



ס.נ.ר.
ה.ל.ד



1500
6500
2500
7500
3500
8500
4500
9500
5500
10500
6500
7500
8500
9500
10500
11500
12500
13500
14500
15500
16500
17500
18500
19500
20500
21500
22500
23500
24500
25500
26500
27500
28500
29500
30500
31500
32500
33500
34500
35500
36500
37500
38500
39500
40500
41500
42500
43500
44500
45500
46500
47500
48500
49500
50500
51500
52500
53500
54500
55500
56500
57500
58500
59500
60500
61500
62500
63500
64500
65500
66500
67500
68500
69500
70500
71500
72500
73500
74500
75500
76500
77500
78500
79500
80500
81500
82500
83500
84500
85500
86500
87500
88500
89500
90500
91500
92500
93500
94500
95500
96500
97500
98500
99500
100500

תוכן העניינים

עמוד

5 ביאור ראשית תיבות וקיצוריים

7 מוסדות הפקולטה

פרק ראשון: כללי

8 חגי לימוד

8 תאריכם

9 סדרי רישום

10 תהליכי הקבלה

סדר לימוד

11 מענק לימוד, פרטיהם

11 הלוואות לסטודנטים

12 הקלות בתשלום שכר לימוד

12 הדרך ויעוץ

13 לימוד חלקי

13 הפסקה ללימודים

13 סדרי הלימודים

14 לימודי עזר

15 מכינה וח

16 בדיקות ובחינות מעבר

17 סמינר אדריכלים

17 בחינות גמר

18 לימודי לקוחות תעוזת הוראה

18 לימודי התואר השני

18 סדר הלימודים

19 עבודה הגמר

19 בחינות הגמר

עמוד

פרק שני: פירוט הלימודים בחוגים

	<u>הכרה ממלכתית</u>
21	•
23	א. מ ק ר א
29	ב. ת ל מ ו ד
36	ג. לשון עברית
44	ד. ספרות עברית
52	ה. היסטוריה של עם ישראל
59	המכון לחקר הציוויליזציה היהודית וישראלן
61	ו. פ י ל ר ס ו ו פ י ה
68	ז. לימודי המזרח התיכון הקדום
77	ח. לימודי קלאסיים
88	ט. היסטוריה כללית
97	י. מזרח תיכון ואפריקה
101	יא. תרבויות צרפת
109	יב. א ג ב ל י ת
115	יג. אמונות התיאטרון
120	יד. פ ס י כ ו א ל ו ג י ה
127	טו. מדעי החינוך
136	ליידי עזר
138	מ ב י נ ו ת
143	לוח שנת הלימודים תשכ"ו
145	המורים המלמדים בפקולטה למדעי הרוח ושוות הקבלה שלהם
153	תרשים בנין הפקולטה למדעי הרוח
159	לוח מערכות שעות

* * *

באור ראשי תיבות וקיצורים

1. ראשי תיבות

- ב"א בוגר אוניברסיטה
 ט' טריימסטר (שליש של שנת הלימודים)
 ל"ע לימודי עזר
 מ' מכינה
 מ"ב מקצוע בחירה
 מלמ"ר מוסמך למדעי הרוח
 ס' סמינריוון
 פרו"ס פרו-סמינריוון
 ק"מ קריאה מודרנת
 ש' שעור
 שו"ת שעור ותרגיל
 ת' תרגיל
 ת"ב תרגיל בסיסי

2. קיצורים בראשית השעורים.

- א)אותיות המטמנות את דרך ההוראה (עיין בראשית ראשי התיבות לעיל).
- ב) ט - בתוספת מספר מסמנת את הטדרימטר(ים) שבו(ם) מתקיים השיעור.
- ג)אותיות מ-א' עד ז' ואחריהן שתי קבוצות של הספרות מחוברות ע"י קו-חיבור מסמנות את היום בשבוע ואת השעות ההוראה.
 לדוגמה: ג' 09 - 11, פירשו, השעור מתקיים ביום ג' משעה 9 בבוקר עד שעה 11. המספר המופיע לאחר השעה מסמן את החדר בבניין הפאקולטה ל="#">הרוח בו יתקיים השיעור.
- ד) אם זמן הלימודים טרם נקבע בעת הדפסת ידיעון זה, מסומן רק מספר השעות בשבוע בספרה בסוגרים ללא ציון פרטיהם נוטפים.
 לדוגמה: ט' (2). זמנים אלה יפודסמו בנפרד. הוא הדין לגבי מקומות ההוראה.
- ה) במקום שם אין סימן של טריימסטר, המדובר הוא בשעור, שנייתן במשך כל שנת הלימודים.
- ו) לכל חוג נקבעה אותן משלו. השעורים בראשית החוג מסומנים במספרים טידוריים. כאשר שעור מסוימים מופיע גם בראשית השעורים של חוג אחר או בין לימודי העזר, הוא נושא. את אותן האות, ואת אותו המספר, כשביניהם מפריד קו.

לדוגמה: ח/4 "השירה האפית היוונית" וכו', המופיע ברשימה
השיעוריים בחוג לספרות עברית, פירושו: השעור בשירה האפית
היونנית הוא משיעורי החוג ללימודים הקלאסיים (האות שלו היא
ח'), מספרו ברשימה השיעוריים הוא 4.
שיעורים נושאים אוטiotiyotם ואף מספרייהם של שני חוגים – סימן
הוא שתוכננו בשותף על-ידי שני החוגים.

מוסדות הפקולטה

הדיוקן בפועל - ד"ר צ' יעבץ

מועצה הפקולטה

ד"ר צ' יעבץ יונ"ר	לנדאו	+
פרופ' ס' אוקו	+	2
פרופ' י' בלאות	+	3
פרופ' י'ם גולדינז	+	4
פרופ' ב' דה-פריס	+	5
ד"ר א' דותן	+	6
הרשלב	+	7
א"ד פיניינמן	+	8
פרופ' י' פרודידמן	+	9
טורי	+	10
פרץ	+	11
פרלמן	+	12
ה' כהן	+	13
כ"ץ	+	14
לויין	+	15
ליינור	+	

ועדת ההוראה

פרופ' ב' דה-פריס (יונ"ר)	י' לנדאו
ד"ר א' דותן	+
ד"ר ש' נאמן	+
ד"ר ש' פרלמן	+
ד"ר ב' שימרון	+

ועדות הקבלה

פרופ' ב' דה-פריס (יונ"ר)
ד"ר ש' נאמן
א. רוביינשטיין

רשימת ראשי החוגים

מקרא	1
תלמוד	2
פרופ' ב' דה-פריס	3
לשון עברית	3
פרופ' י' פרץ	4
ספרות עברית	4
היסטוריה של עם ישראל	5
פרופ' ש' סימונסון	5
פילוסופיה	6
פרופ' ב' ש' רושפטיין	6
mezra'ah	7
חיבון קדום	7
לימודים קלסיים	8
היסטוריה כללית	9
פיזריה ופיזיולוגיה	10
פיזיולוגיה ופיזייקה	11
תרבות תיכונית	12
ספרות ולשון אנגלית	13
אמנות התיאטרון	13
פיזיולוגיה	14
מדעי החיים	15

פרק א' בלאי

חוגי לימוד *

(א)

בפקולטה למדעי הרוח קיימים חוגי הלימוד הבאים:	
היסטוריה כללית	מרקא
לימודי המזרח וఆפריקה	תלמוד**
תרבות צרת	לשון עברית
ספרות ולשון אנגלית	ספרות עברית
אמנות והיאטראז'	היסטוריה של עם ישראל
פסיכולוגיה ***	פילוסופיה
לימודי המזרח התיכון הקדום	מדעי החינוך
	לימודים קלסיים***

על כל תלמיד לבחור בשניים מחוגי הלימוד הנ"ל או בחוג אחד
במדעי-הרוח וב>Show שמי במדעי-החברה (עיין בתכנית הפקולטה למדעי-
החברה). צירופי חוגים שונים מן הנ"ל טעונים אישור מיוחד.

ב) תאריכם

1. התואר הראשון -

הלימודים לקרהת קבלת התואר הראשון "בוגר אוניברסיטה" נמשכים
שלוש שנים.

2. התואר השני -

ליימודי התואר השני "מוסמך למדעי הרוח" מתקבלים רק תלמידים
שקיבלו לפחות את הציון "טוב" (80) בבחינות הגמר לתואר ב"א,
באותר מקצוע, שבו הם רוצחים להמשיך את לימודיהם לקרהת התואר
השני. לylimודים אלה נמשכים שנתיים. המועמדים מופנים ליעוץ
איישי לפני התקבלותם לylimודי התואר השני.

* עם פתיחת חוגי לימוד נוספים תבוא על כך הودעה מיוחדת בעיתונות
ובראדיו.

** קיימות שתי מגמות (עיין בתכנית החוג).

*** תלמידי פסיכולוגיה רשאים לבחור בזואולוגיה כחוג לylimודים שני.
על מועמדים המוניינים באזרחות זה לעיין גם בהסבירים הכלליים
המיועדרים לנרגשים לפקולטה למדעי הטבע.

****קיימות שתי מגמות בתכנית החוג. תלמיד יכול ללמד את שתי המגמות,
לימוד מצורף זה יחשב כלימוד מצורף בשני חוגים.

לפי שעה קיימים לימודים לתואר השני בחוגים הבאים:
מקרא; ספרות עברית; לימודים קלסיים;
תלמוד; היסטוריה של עם ישראל; היסטוריה כללית;
לשון עברית; פילוסופיה; תרבות צרפת.
עם פתיחת הלימודים לקראת התואר השני בחוגים נוספים, חבו על כן
הודעה בעיתונות וברדיו.

ג) לאkulטה למדעי הרוח מתקבליים:

1. בעלי תעודה בוגרות מטעם משרד החינוך והתרבות;
2. בעלי תעודה בוגרות מהו"ל, שרטחה דומה לרמת תעודה הבוגרות היישראליות והמוקנה לבעליה את הזכות להתקבל כתלמיד מן המניין באוניברסיטה מוכרת באומה ארץ. על תלמידים אלה לעמוד בבחינות מילואים בעברית תוך שנת הלימודים הראשונה באוניברסיטה. מועמדים מהו"ל ועוולים חדשניים מתקבליים רק, אם יש בידיהם תעודה גמר של אולפן מוכר בעברית, בדרכה ובציוון שביעי רצון.

ד) המבוקש(ה) להירוש תיבב(ה):

1. להמציא:
 - (א) את תעודה הבוגרות המקורית ותעודות מקוריות המעידות על השכלה נוספת;
 - (ב) 4 תמונות (כדוגמת התמונות בתעודת זהות);
 - (ג) הוכחות בדבר מילוי חובות שירות בצה"ל (פנקס מילואים), או בדבר שירות משירות זה.
2. לזהות את עצמו על-ידי הצגת תעודה זהות;
3. למלא את כל הטפסים הנדרשים לו במסדר הרישום;
4. לדסום את מהלך החיים על גבי הטופס המועד לכרכ'.
5. לשלם סך - 20 ל"י דמי הרשמה.
(חשלום זה לא יוחזר, אף אם המועמד לא יתקבל ללימודים).
6. מהמועמדים בעלי תעודה בוגרות מהו"ל, רשאים מסדר ההרשמה או מזכירות הפקולטה לדריש תרגום התעודה לשפה העברית, כשהוא מאושר על-ידי נוטריון בית משפט השלום.
7. מועמד, שכבר למד במוסד להשכלה גבוהה, והמבוקש קיבל זכויות על סמך לימודיו אלה, נדרש להסביר את פירוט לימודיו הקדומים, מאושר וחתום על-ידי אותו המוסד, וכן אישור על בחרינותו, שעד בז'.

8. כל תעודה המוגשת לאוניברסיטה צריכה לשאת חתימה וחותמת של המוסד, שהזקיה את התעודה.
9. מועמדים, שסימנו את ביה"ס התיכון בorsch"ה, יגישו בעת הרשות את תעודה שליש ב' תשכ"ה, באירוע אישור ביה"ס שם זכאים לגשת לבחינות הבגרות. אחרי הבחינות על מועמדים אלה להמציא אישור שאמנם ניגשו לכל בחינות הבגרות. עם קבלת התוצאות עליהם להמציא את אישור ביה"ס על כך. עם קבלת תעודה הבגרות, עליהם להמציא לזכירות הפאולטה.
10. הרישום תחיל ביום הראשון, ל"ג בניסן תשכ"ה (2.5.1965) ועל מועד סיום תבוא הודעה בעיתונות וברадיו.
11. משרד הרישום קיבל קחל ביום א' – ה' בשעות 10.00 עד 12.00 ובימים א' וד' גם בשעות 15.00 עד 17.00, בקרית האוניברסיטה ברמת-אביב.

(ה) תהליכי הקבלה

תקי המעמדים מועברים לוועדת הקבלה לדין ולהחלטה. לפי הצורך מזמינים המועמדים לראיונות אישיים לשם בירור פרטים נוספים.

ההחלטה של ועדת הקבלה נמסרת למועד בכתב.

מועמדים לחוג לפסיקולוגיה –

המספר המוגבל של המקומות בחוג ואופיו המיוחד מחייבים מיעון של התלמידים לחוג זה; המיעון* מבוסט על:

- (1) בדיקת תעודות המועמד;
- (2) מבחן כללי (בכתב);
- (3) בדיקה של תרגום טקסט אנגלי (בכתב).

מועמדים לחוג לתרבות ארכף –

לחוג זה מתקבלים רק יודעי הלשון הגרמנית. על המועמדים לעמוד לבחינות כניסה בחיבור ובדקודוק והמצליהים בהן נבדקים בעל-פה בגרמנית. מועמדים שידיעותיהם בלשון הגרמנית אינן מספיקות, מופנים למכינות בגרמנית.

מועמדים לחוג לאנגלית –

לחוג זה מתקבלים רק יודעי הלשון האנגלית. המועמדים חייבים לעמוד לבחינות כניסה לחוג. על מועד הבחינות תשלוח הודעה אישית לתלמידים.

* מועמדים הבוחרים באירוע של לימודים בחוונים לפסיקולוגיה ולזואו-לובייה, יעדו גם למיעון של ועדת קבלה מיוחדת.

מוסדים לחובם למדעי החינוך -

לחובם זה מתקבלים, בדרך כלל, מנהלים ומודים מוסמכים בבתי הספר היסודיים בישראל, בעליותם מתחדשים; על המועדים חלים כל תנאי הקבלה הכלליים הרגילים בפקולטה למדעי הרוח. ועדת קבלה מיוחדת תראיין את המועדים.

מספר המתקבלים לחובם הוא מוגבל.

מענק לימוד ופרסים, קרנות, הקלות בתשלומים והלוואות לתלמידים

1. מענק לימוד ופרסים

האוניברסיטה מחלקת מענק לימוד ופרסים לאלה מבין תלמידיה, שנמצאו ראויים לקבלם. ועדת מיוחדת של האוניברסיטה קובעת מדי שנה בשנה את מקבלי המענקים והפרסים בהתחשב עם תנאי המענק או הפרס.

בוגרים ציבוריים, אגודות וקרנות שונות מעניקים אף הם, לפי תנאים שונים, סטיפנדיות והלוואות לסטודנטים. תלמיד המונogenic להנאות מענקים מסוג זה יפנה למזכירות הפקולטה לקבלת אינפורמציה.

2. הלוואות לסטודנטים

א. קרן ההלוואות של אוניברסיטת תל-אביב.

מטרת הקרן: 1) לחתם הלוואות לסטודנטים נזקקים כדי להקל עליהם או לאפשר להם את לימודיהם.

2) לעוזר, לפחות, לקדם, לעודד על ידי השתפות במימון או על ידי מתן סיוע כספי למפעלים כלכליים וஸחריים של הסטודנטים.

בהנחת הקרן משתתף נציג הוועד של הסטודנטים. טופסי בקשה להלוואות אפשר להציג במצירות האקדמייניסטרטיבית של האוניברסיטה. על מבקש ההלוואה לפרט את נימוקי בקשה.

ב. קרן ההלוואות לסטודנטים במוסדות להשכלה גבוהה בע"מ מטעם משרד החינוך והתרבות.

פרטים על תנאי קבלת הלוואה מטעם קרן זו אפשר לקבל במצירות הפקולטה.

3. הַקְלוֹת

תלמידים הרוצים בכך רשאים לסלק את שכר הלימוד בתשלומים לשיעו-רין, שנובחם נקבע על ידי המזכירות האקדמית-יסטרטטיבית. ועדה מיוחדת דנה בבקשת של תלמידים להנחות בשכר הלימוד.

את טופסי הבקשה להנחה בשכר לימוד אפשר לקבל במזכירות האקדמיים-טרטטיבית בשעת תשלום דמי ההרשמה ואף ממועד מאוחר יותר.
במועד ההנחות משתתפים נציגי הסגל האקדמי והסטודנטים.

הַדָּרְכָה וְיֻזֵּץ

לאחר שסידר את ענייני שכר דל ימוד בגזברות, מקבל התלמיד מעיטה ובה דף ייעוץ, דף מערכת שעות איסית, כרטיסים לשועורים, כרטיס סטטיסטי ודף הסבר.

התלמיד יסור עם טופס הייעוץ ליווצאים של שני החוגים שבחור, אשר יעוזרו לו בבחירה השועורים ויאשרו את תכנית הלימודים – כל יועץ בחוגו.
(פרטים על מועד הייעוץ יצוינו בדף ההסבר.)

אשר ללימודי עזר ולמכינות – על התלמיד למלא באותה הדרך את טופס הייעוץ במקום המועד לכך, וכן למלא כרטיסים לשועורים. אין צורך להחתים את יווצי החוגים.

לאחר שאושרה תכנית הלימודים על ידי היוצאים של שני החוגים על התלמיד לסור למזכירות על מנת לקבל את אישורה לתכנית שבחור. עליו להביא עמו גם את דף מערכת שעות שלו ואת הcartesis הסטטיסטי.

רק לאחר שאושרה תכנית הלימודים על ידי שני היוצאים ועל ידי המזכירות, מקבל התלמיד פנקס לירודים ויתחיל להחתים את המורים בפנקס ובטנוף הייעוץ. את כרטיסי השוערים יgive למורה בעת החתמה. את הפנקס וטנוף הייעוץ החתום על ידי המורים עליו להחזיר מיד למזכירות הפאולטה.

נוסף על הייעוץ בהתחלה השנה מקיים כל יוועץ שעות קבלה פעם או פעמיים בשבוע משך שנת הלימודים, ולפי הצורך גם בחופש, וכל תלמיד רשאי לפני פנותו אליו בשאלות הנוגעות לחוגו.

כל מורה נכוון ליעץ לתלמידיו בכל הנוגע ללימודים במגzuו הוראותו, וכן לראשי התלמיד לבקש את עצתו של ראש החוג, אם סבור הוא כי עצה זו דרושה לו. התלמידים יכולים לפנות אל המורים בשבועות הקבלה כפי שהן מתרשםות על לוח המודעות.

פניות לוועדת ההוראה

תלמיד הרוצה לברר שאלה עקרונית, שפתרוניה איינו נתחז בתחום הסמכויות של המזכירות האקדמית או של יועצי החובים ומנהל' זמירות, יפנה בכתב אל ועדת ההוראה. אם תמצא הוועדה (או יו"ר הוועדה) לנוחז, יתקבל התלמיד לראיון מיוחד. החלטותיה של ועדת ההוראה נמסרות לתלמידים בכתב.

לימוד חליך

תלמיד שאין באפשרותו לקבל על עצמו מכסה מלאה של שעות שבועיות, יפנה בבקשת מנומקתו אל מזכירות הפאקולטה, ויבקש אישור ללימוד חליך. בבקשתו אלו מטפלים עד לתחילה שנת הלימודים בלבד.

מספר השעות המותר במסגרת לימודיים חלקיים הוא עד 15 שעות בשבוע.

תלמיד זה לא יוכל בדרך כלל לסייעו לימודיים בשלוש שנים, אך לא יורשה לדחות את סיום לימודיו מעבר לחמש שנים.

הפסקת לימודים

תלמיד, שסבביה כלשהי עומד להפסיק את לימודייו, חייב לפנותו למזכירות האקדמית לפני הפסקת הלימודים ולמלא טופס מיוחד. קבלת ההודעה על הפסקת הלימודים, לפחות סידורים שנקבעו לכך, היא תנאי למתן אישור על לימודי התלמיד מטעם האוניברסיטה ולהחזורת תעודותיו של התלמיד.

סדרי הלימודים

בכל חוג ראשי חייב התלמיד לשמע משך שלוש שנות לימודיים 24 – 26 שעות שבועיות (כולל השתתפות בתרגילים ובמיניאריוונים).

בחוג שני ישמע התלמיד משך שלוש שנות לימודיים 14 – 15 שעות לימודי שבועיות (כולל השתתפות בתרגילים ובמיניאריוונים).

בחוג לאמנות התייאטרון חלים כלליים שונים מבחינה מספר שעות הלימוד (ראה תכנית החובג).

כל החובגים מחייבים את תלמידיהם גם בלימודי עזר מסוימים. על התלמיד לסייע (שמיעה ובחינה) את כל לימודי העזר במשך שתי שנות לימודייו הראשונות.

פרטים ניתנים בסעיף "לימודי עזר" ובתכניות החובגים.

בכל שנה לudson רשי תלמיד לשמע סך הכל 24 שעות שבועיות בשני החובגים ובלימודי העזר.

תלמיד שקבל רשות לרכז את לימודיו בשנתיים יוכל לשמש יותר שעות שבועיות. האישור לרכז הלימודים בשנתיים אינו כולל ללימודים לקרה תעודה הוראה.

לִימוֹדִי עַזָּר

(הגדירות (לצורך סעיף זה)

1. לימודי עזר - כל לימוד, שהוגן ללימודים מסוימים מחייב אותו, נוסף על מקצועות הנלמדים בו (פרט ללימודים במכינות).
2. ידיעה - חוגי הלימוד דורשים ידיעת מקצועות מסוימים כהכנה או כעזר ללימודים, כגון: לשונות, ניקוד. תלמיד חייב למד מקצועות אלה או להוכיח על-ידי בחינה את ידיעתו ברמה הנדרשת. לפי זה מוגדרת "ידיעה" (לענין לימודי העזר ומכינות) כدلקמן: שליטה במקצוע המוכחת על-ידי בחינה, כנדרש על-ידי חוג מסוימים.

כללים בדבר לימודי עזר

כל תלמיד חייב למד לימודי עזר, נוסף על לימודיו בחוגים. לימודי העזר נקבעים על ידי החוגים והם צמודים אליהם. הם משמשים לתלמיד כלים המאפשרים לו לעמוד בדרישות הלימודים של החוגים.

תוכנית החוגים מפורטת גם את הדרישות בלימודי העזר. לשם הקללה ניתן להלן דרישות לבני לימודי עזר בפוקולטה כולה, וכן מתחקים התלמידים לשים לב למפורט בתוכניות החוגים, שבחרו בהם, נוסף על העיון בסעיף זה. במקרה של ספק על התלמידים לברר את שאלותיהם ביעוץ.

תלמידים בעלי תעודות בגדות מהו"ל, הלומדים בחוגים לתרבות צרפת ולאנגלית חייבים, בנוסף על לימודי ההשלמה בעברית, בהשתפות ובבחינה בשיעור של שתיים באחד המקצועות במדעי היהדות.

לשון לועזית מודרנית

מכל תלמיד נדרשת ידיעת אחת משלוש הלשונות הבאות ברמה מתקרמת, על-תיכונית: אנגלית, צרפתית, גרמנית. ידיעה זו נקבעת על-ידי לימוד של 4 שעות שבועיות באוניברסיטה במשך שנה הלימודים הראשונה*. בסיום שנת הלימודים חייבים התלמידים לעמוד בבחינה.

* עיין גם "מכינות".

לפנִי התחלתָה של כל שַׁנָּת לִימודים מַתְקִיִּים מִיּוֹן בְּלִשׂוֹנוֹת הַגְּנָלֶ. רַק תַּלְמִיד הַמּוֹכֵח בְּמִבֵּחַ זֶה רַמָּה מַתְאִימָה מַתְקִבָּל לִלִּימודים בְּשִׁיעָרוֹת הַגְּנָלֶ. לְמִבֵּחַ מִיּוֹן רְסָאיִים לְגַשְׁתָּ רַק אֲוֹתָם הַתַּלְמִידִים, שָׁשִׁיבוּ בְּבִחִינּוֹת הַבָּרוּךְ בְּמִקְצּוּוֹת אֶלָּה אֶת הַצִּיּוֹן "מִסְפִּיק" (6) או יָוֹתֵד.

תַּלְמִידִים אַחֲרִים, וְאֶלָּה שָׁגַנְשָׁלוּ בְּבִחִינּוֹת הַמִּיּוֹן, חִיִּיבִים לִלִּימוד בְּמַשְׁך שָׁנָה בְּמִכִּינָה וּלְעַמּוֹד בְּבִחִינָה בְּסוֹף הַשָּׁנָה.

תַּלְמִידִי הַמִּכִּינָה, שָׁעַמְדוּ בְּבִחִינָה בְּתוֹךְ שָׁנָת הַלִּימודים, חִיִּיבִים בְּלִימוד הַשְּׁפָה בְּרַמָּה מַתְקִדְמָת בְּשָׁנָה הַשְׁנִיָּה.

תַּלְמִידִים, שִׁקְיָבְלוּ בְּבִחִינּוֹת הַבָּגוּרָה בְּאַנְגָּלִית, כַּשְּׁפָה לוֹעֲזִית רַאשׁוֹנוֹת, צִיוֹן "טוֹבָב" (8) או יָוֹתֵר, חִיִּיבִים להַשְׁתַּחַף בְּקוֹרֵס אֶחָד מִבֵּין הַקוֹרֵסִים של שָׁנָה אֶ, בְּחוּבוֹ לְסִפְרֹות וּלְלֶשׁוֹן אַנְגָּלִית, (יִסּוּדוֹת הַנִּיחָוח הַסּוֹפְרָותִי) וּלְהַבָּהָן, וַיְהִי פְּטוּרִים מִחוּבָת לִלִּימוד שְׁפָה זָרָה.

תַּלְמִידִים שִׁקְיָבְלוּ בְּבִחִינּוֹת הַבָּגוּרָה בְּצִרְפָּתִיחַ, כַּשְּׁפָה לוֹעֲזִית רַאשׁוֹנוֹת, צִיוֹן "טוֹבָב" (8) או יָוֹתֵר, חִיִּיבִים להַשְׁתַּחַף בְּשִׁיעָרוֹ לְסִפְרֹות צִרְפָּתִיחַ (2 שָׁעָות שְׁבּוּעִיות בְּמַשְׁך שָׁנָה) בְּחוּבוֹ לְתִרְבּוֹת צִרְפָּתִיחַ.

עֲדִיפָּוֹיות בּין הַלִּשׂוֹנוֹת מְסֻמּוֹנֹת בְּתוֹכְנִיּוֹת הַחוּבִּים. לְדוֹבָמָה: הַחוּבוֹ לְפִסְיכּוֹלָגִיה וּוְהַחוּבוֹ לְאַמְנוֹת הַתִּיאָטְרוֹן מְחִיּוּבִים לִלִּימוד הַשְּׁפָה הַאַנְגָּלִית, הַחוּבוֹ לְמִקְרָא מְמִלֵּץ עַל יִדְיעָת הַשְּׁפָה הַגְּרָמָנִית. אֶם תַּלְמִיד בָּחר בְּחוּבִּים, שָׁלָא חִיּוּבָן לִימוד שֶׁל لְשׁוֹן מִוּדְרָגָה מְסֻוִּימָת, הַבָּחִירה בּין 3 הַלִּשׂוֹנוֹת הַגְּנָלֶ. הַיָּא בַּיָּדַי הַתַּלְמִיד.

תַּלְמִיד לֹא יִדְרַשׁ לִימוד יוֹתֵר מְשֻׁתִּיף שְׁפָות לוֹעֲזִית בְּשָׁנִי הַחוּבִּים, אֶם אֶחָת הַלִּשׂוֹנוֹת שְׁלִילִיּוֹ לִימוד, הַיָּא שְׁפָה קָלָאִית. הַדְּרִישָׁת הַלִּשׂוֹנוֹת נִקְבְּעוֹ בְּתוֹכְנִיּוֹת הַחוּבִּים.

הַאוֹנוֹנִיְּבָרְסִיטָה מְקִיִּימת בְּמַשְׁך חֲדַשֵּׁי הַקִּיז קוֹרֵס מְרוֹכֵץ לִלִּימוד הַאַנְגָּלִית בְּמַטְפָּר שָׁעָות הַשְׁתַּווֹה לְמִסְפֵּר הַשְׁעָוֹת הַנִּיחָנוֹת בְּמַשְׁך הַשָּׁנָה.

צִיוֹן חִיּוּבִי בְּבִחִינָה שְׁתַּעֲרֵך בְּסוֹף הַקוֹרֵס יִפְסֹור אֶת הַתַּלְמִיד מִלִּימֹוד אַנְגָּלִית כְּלִימֹוד יִסּוּד. פְּרָטִים יִנְתַּנוּ לְמַעֲנוֹנִיּוֹת בְּעַת הַהְרָשָׁמָה.

מְבִינָה וְח

הַגְּדָרָה (לְצֹרֶךְ סְעִיף זֶה):

מִכִּינָה הִיא קוֹרֵס, שְׁמַרְתָּו הִיא לְהַקְנּוֹת לְתַלְמִיד יִדְעָה בְּסִיסִית הַנִּדרֶשׁ לְשָׁס לִימוד בְּחוּבוֹ מִחוּבִּי הַלִּימֹוד בְּאוֹנוֹנִיְּבָרְסִיטָה או בְּלִימֹוד עַזְר הַנִּדרֶשִׁים עַזְר הַחוּבִּים.

כלליות בדבר מכינות:

הlimודים במכינות ניתנים לשם הקלה על אותם התלמידים, שלא קנו להם מידע מסויקות בבחני הספר התיוכוניים; הלימודים במכינות אינם נזקפים על חשבו הלימודים האוניברסיטאיים. הצלחה בבחינות בנוסח המכינה היא הוכחה לידעתו באותה רמה; אולם תלמיד, שלא רכש ידיעה מספקת במקצוע הנידון, לא יגש לבחינה אלא לאחר לימוד במכינה.

כל תלמיד בפקולטה חייב להיבחן בהבעה בכתב ובסיגנון עברי של ז מגנו עם סיום שנה לימודי הדאשונה. תלמיד, שאינו עומד בבחינות אלה במצוון כמעט טוב (7) לפחות (או הרוצה להתכוון לבחינות הנ"ל) ישתחף בבחינות בהבעה ובסיגנון עברי.

פטורים מבחינה במקצועות הנ"ל תלמידים, שקיבלו ציון טוב מ- (9) בעברית בתעודת הבגרות או טוב (8) או יותר בהבעה עברית בבית-דריש למורים. אלו מיליצים על השתפות במכינה בפני כל אלה, שקיבלו בבחינת הבגרות בעברית את הציון (7) או פחות מזה.

המכינה לעברית מיועדת לתלמידים בוגרי בתי ספר, שפתח הוראות אינה עברית. תלמידים אלה חייכים למדוד בה משך השנה הראשונה ללימודיהם; בתום השנה עליהם לעמוד בבחינת השלהם בעברית. התלמידים, שעמדו בבחינת ההשלמה הנ"ל, חייכים אף הם, ככל התלמידים, בבחינה בהבעה ובסיגנון עברי.

למכינותanganlı ובדעתית מתקבלים תלמידים, שעמדו את הלשון בבייה"ס או המוכחים שלהם ללימוד אותה בليمודים חיצוניים, אך לא הגיעו לדרמה הנדרשת בבחינות המיוני לקרה לימוד הלשונות הנ"ל בrama מתקדמת (שלב ב').

בדיקות ובחינות מעבר

בתום שנה הלימודים הראשונה נערכות בדיקות ובחינות מעבר בכל המקצועות הנלמדים.

בשנת לימודיו השנה על התלמיד להבחן בכל המקצועות בהם השתתף, אלא אם נקבע בחוג שאין צורך בבחינה במקצוע מסוים.

ענין בבחינות מעבר לשנה ג', ניתן להחלטת כל חוג בנפרד. תלמיד הלומד בשנה השלישית מקצוע השיך לשנים א' או ב', חייב להבחן בו.

"ציון עוזר" המינימלי הוא 60 - מספיק.

תלמיד שלא עמד בבחינה במועד הראשון בסוף שנה הלימודים, רשאי להבחן שנית במועד ב', סמוך לשנת הלימודים החדשה. תלמיד שלא נבחן במועד הראשוני ונכטל במועד השני, לא יוכל להבחן באותו המקצוע אלא במועד הבדיקות של המழור הבא, ובהתאם המורה.

תלמיד שנכשל פעמיים בבחינת מעבר במקצוע מסוים, נזקם ללמידה את השעור בשנית או לבחור בשעורי אחר.

תוצאות חיוביות בבדיקות ובבחינות המעבר במקצועות העיקריים ובלימודי העזר הן תנאי למעבר לשנת לימודים נוספת ולקבלת דשות לגשת לבחינות הנמר.

פרוט של סדר הלימודים והתנאים למעבר לשנת לימודים נוספת יותר מובאים בתכניות הלימודים, המוגמות וחוזגים שבחוורת זו.

ס מ י נ א ר י ו נ י מ

הכנסה לסטודנטים מותנית בשםיה של המקצוע המתאים בשנת הלימודים הקודמת ובחינת מעבר. במקרים יוצאים מן הכלל יורה תלמיד להשתתף בסמינרין על סמך בדיקה הנערכת ע"י המורה האחראי לסמינרין ובאיישורו. תלמיד המשתתף בסמינרין חייב להגיש עבודה-סמינריאונית ולקבל עליה את אישור המורה בכתב. על התלמיד להגיש למורה סופס מיוחד להערכת העבודה.

את העבודה יש להגיש תוך אותה שנה לימיודים בה משתתף התלמיד בסמינרין. לצורך זה תחשב שנת הלימודים עד דאשית השנה שלאחריה.

תלמיד שלא הגיש את העבודה במועד השתתפותו בסמינרין לא מחسب.

ב ח י נ ו ת ג מ ר

בתום שלוש שנים לימוד יכול תלמיד להרשם לבחינות גמר לתואר הראשון (ב"א) – בתנאי שהשתתף בכל הלימודים כנ"ל ועמד לבחינות המעבר ובבדיקות לסוגיהן לפי תקנות הפקולטה.

על התלמיד להבחן בחינות גמר תוך שנתיים לאחר סיום לימיודיו. בעבר שנתיים דשיי החוב להטיל על התלמיד לימיודים נוספים. אם התלמיד איינו ניגש לבחינה הגמר משך חמיש שנים לאחר סיום לימיודיו – תחול התינשנות על כל לימיודיו.

בחינות נערכות בכתב ובעל פה. פרטיס על דרישות החוגים בבחינות הגמר – בחינות החוגים וביעוץ. מועדים לבחינות הגמר יפולים לעיון בתקנון הכללי הנמצא במצירות האקדמית.

(אוניברסיטה מקיימת לשווה מועדים לבחינות גמר – לפחות הסתיו (אוקטובר) מועד האביב (מרץ – אפריל) ומועד הקיץ (יולי), על תלמידים להרשם לבחינות הגמר במצוירות מדעי הרוח, חדשים לפני מועד בחינה. אחרי בדיקת הטופס קובעים המזכירות האקדמיות ומרכז מקצוע בחינה אם צאי המועמד לגשת לבחינה גמר.

לימודים לקבالت תעודת הוראה

תלמידים הרוצים לקבל תעודת הוראה, המקנה להם זכות הוראה בתבי ספר תיכוניים בארץ, נרשמים בתחילת לימודיהם במחלקה הפילוגובית. המחלקה מדריכה אותם בכל הנוגע להכשרתם העיונית והמעשית להוראה ומחייבת אותם מראשית ללימודיהם לבחור במקצועות ובנושאים הנלמדים בתבי הספר התיכוניים.

בתעודת הוראה זוכה תלמיד בעל התואר בוגר מדעי הרוח (או בוגר מדעי הטבע), אשר השתתף בכל הלימודים העיוניים ובעבודה המעשית, שבהם חייבה אותו המחלקה הפילוגובית ועמד בבחינות הגמר לפי תקנות המחלקה.

לימודי התואר השני

בשנת הלימודים תשכ"ו יתקיימו לימודים לkrarat התואר מוסמך למדעי הרוח בחוגים הבאים: מקרא, תלמוד, לשון עברות, ספרות עברית, הסטורה של עם ישראל, פילוסופיה, לימודים קלסיים, הסטורה כללית, תרבות צרכיה.

סדר הלימודים

לימודי התואר השני (מלמ"ר M.A.) הם לימודים בחו"ג אחד, שם המשך ללימודי התואר הראשון. לימודי התואר השני מתחלקים ללימודים עיקריים בחו"ג וללימודי עזר והשלמה.

משך הלימודים הוא שנתיים לפחות; אפשר להאריך את תקופת הלימוד עד ארבע שנים.

लימודי התואר השני (מלמ"ר) מתבלים תלמידים, שקיבלו לפחות את הציון "טוב" (80) בבחינות הגמר לתואר ב"א באותו המקצוע, שבו רוצחים הם להמשיך לkrarat התואר השני כמקצוע ראשי.

במשך שנתיים ישתחף התלמיד ב-12 עד 16 שעות שבועיות בכל אחת משתי השנים. רוב השעות יהיו ללימודים החוג שבו הוא משתלם, השאר בלימודי הטלמה ועזר (למשל 8 שעות בחו"ג ו-4 בשלמה). החלוקה תיקבע בהתאם של כל חוג וחוג ובכל מקרא בנפרד.

מרבית ההוראה בלימודי התואר השני ניתנת בטמינאריוונטים, אך החוג רשאי לכלול בתוכניתו גם שיעורים או תרגילים.

במסגרת לימודי העזר והשלמה ישתחף התלמיד בעיקר בקורסים חיו-ניים במקצועות קרובים לשטח התמחותו וכן יוכל למד את השפות הדרשות. תוכנית לימודי השלמה והעזרה טעונה אישורו של החוג.

כדי לאפשר לתלמיד להתרכז בלימודים, שנוצעו למטרה העיקרית, יצומץ מספר בחינות המעבר והן תחולנה בעיקר על מקצועות עזר (כגון שפות).

תלמיד מסיים את לימודיו לקראת התואר השני בהגשה עבودת גמר ובחינת גמר.

עבודת הגמר

הנושא לעבודת הגמר מובא לידיתו ולאישורו של החוג ונדרש בתיקו של התלמיד. עם קביעת הנושא לעבודת הגמר יקבל כל תלמיד מדריך אישי, אשר ישמש לו יועץ, הן בעבודת-הגמר והן בהמשך ללימודיו בכלל.

יש להשתית את העבודה הגמר על מקורות ועובדות שדה, על ביקורת עניינית, על מחשבה עצמאית, על שיטה דיאקנית. על התלמיד להוכיח כושר ניתוח וסינטזה ויכולת הרצאה בהירה.

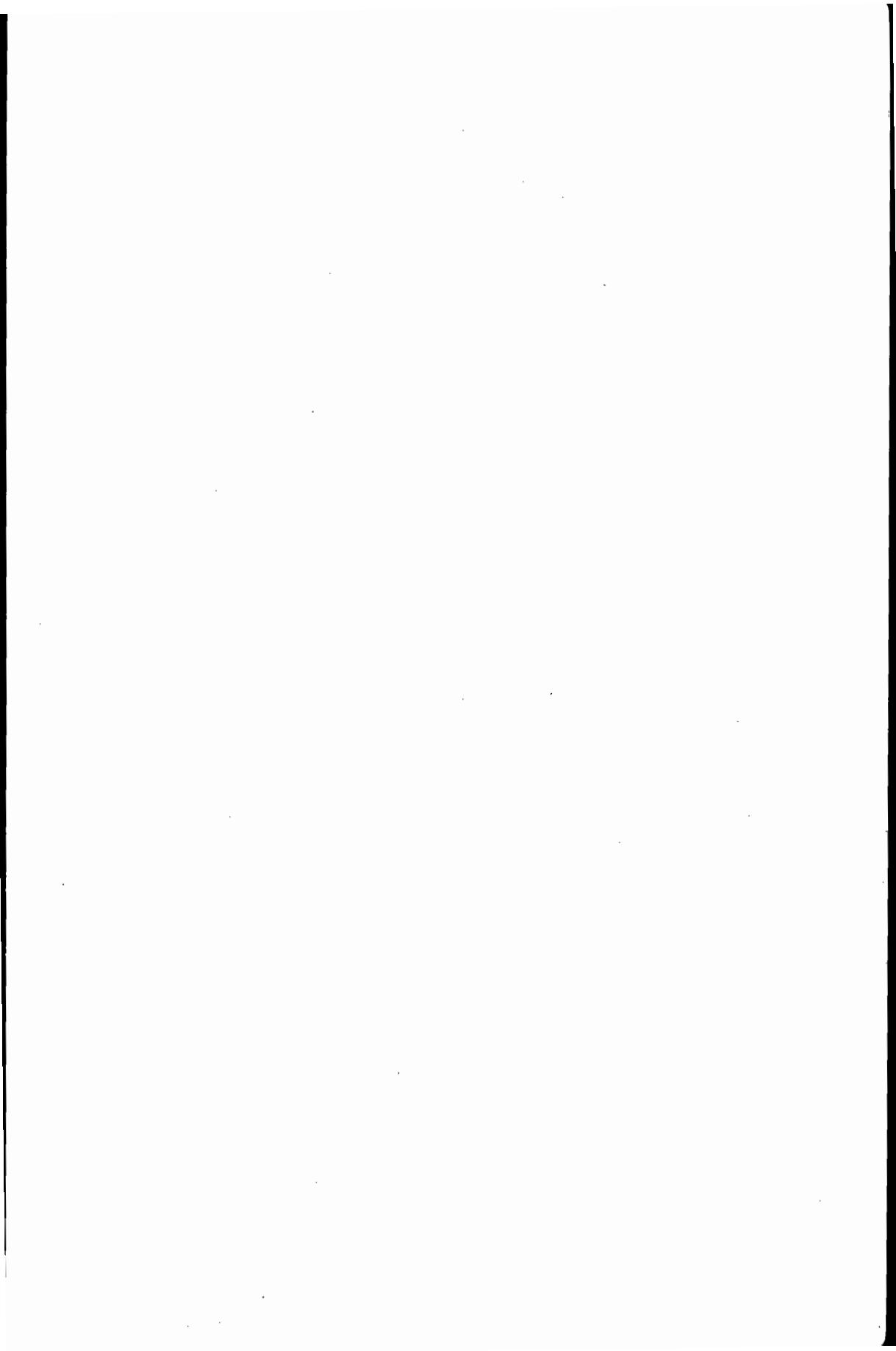
התלמיד ימסור למזכירות האקדמית שמונה עותקים של העבודה.

התלמיד לא יפרנס את העבודה הגמר, או חלק منها, אלא בהסכמה המדרין. עליו לצין, שהוא עבדת גמר (או חלק منها), שמו של המורה המדרין, ושהעבודה נעשתה באוניברסיטה תל-אביב.

בחינות הגמר

א) הרשות להיבחן בחינת גמר ביתנת לתלמידים, שטיימנו שתי שנות לימוד וקיבלו אישור, שעדות בדרישות החוג בכל הנוגע למספר השעות, עבודות סמינריות, החובות במסגרת הדרכה האישית ועובדת הגמר.

ב) בחינת הגמר היא בכתב ובעל-פה. היא מקיפה תחומיים של התמחות ובעיות יסוד בחקיר המקצוע על פי תוכנית ערוכה מראש מפעם כל חוג וחווג.

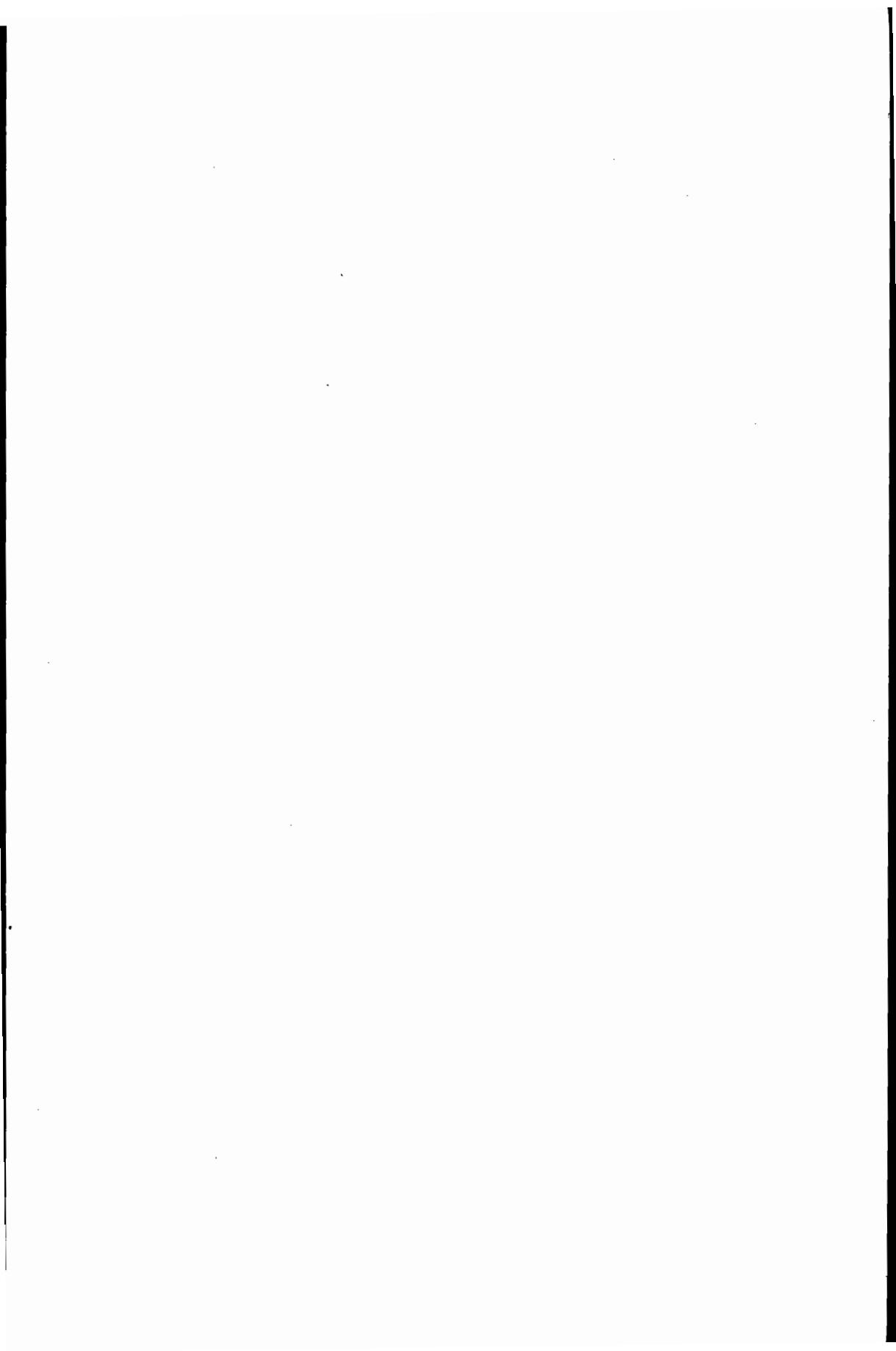


הכרא ממלכתית

להלן רשימת חוגי הפקולטה למדעי-הרוח, שזכו כבר להכרה ממלכתית,
תוך ציון התארים, שם רשאים להעניק לגומרים.

מקרא (ב"א, מלמ"ר), תלמוד (ב"א),
לשון עברית (ב"א), ספרות עברית (ב"א),
ההיסטוריה של עם ישראל (ב"א, מלמ"ר),
פילוסופיה (ב"א), לימודי המזרח התיכון הקדום (ב"א),
לימודי קלטיים (ב"א), היסטוריה כללית (ב"א),
לימודי המזרח התיכון ואפריקה (ב"א בוגמת המזרח התיכון),
תרבות צרפת (ב"א).

שלטונות האוניברסיטה מטפלים בהשגת ההכרה לשאר חוגי הלימוד
הקיימים בפקולטה, בהתאם להנחיות המועצה להשכלה גבוהה.



פירוש הלימודים בחוגים

א

מ ק ד א

חוג ראשי ומשני ללימודיו התואר הראשון

חוג ללימודיו התואר השני

מטרת הלימודים

מטרת החוג היא להקנות לתלמיד את הכרת המקרא תוך גישה מדעית, לפי השיטה ההיסטורית-הפילולוגית; לאפשר לתלמיד החמצאות בעיינותו המוחדשות של הספרות המקראית: הכרת סוגיה השוננים של ספרות זו, דרכיו התהווותם, תכונותיהם, אופני מסירותם; להביא לפניו התלמיד את עולמו הרוחני של המקרא, ובם לחשוף לפניו התלמיד את רקען המוחד של המקרא מבחינה היסטורית-ריאלית.

ל י מ O D I ה ת O A R H R A S O N (ב"א)

סדר הלימודים

הבוחר במקרא כמקצוע ראשי ישתחף ב-24 שעות לימוד שבועיות במשך שלוש שנות לימודיו. מתוכן יבחר 18 שעות של לימודיים, שיעסקו באפן ישיר בספרי המקרא ובעיינותיו: 14 שעות של שיעורים ותרגילים ו-4 שעות של השתפות פעילה בסמינאריו. השיעורים, שהتلמיד יבחר בהם, יקבעו בתיאום עם יועץ החובג, את 6 השעות הנותרות יבחר התלמיד מלימודי הלועאי הקשוריים במקרא (כגון: לשון עברית, היסטוריה של עם ישראל בתקופה המקראית, לימודי המזרחה התיכונית הקדום). השיעורים, שה תלמיד יבחר בהם בליקומי הלועאי, יקבעו בתיאום עם יועץ החובג, בשימת לב לחובו الآخر של התלמיד. השיעור בתכ癖יר המקרא הוא בגדה וחובה.

הבוחר במקרא כמקצוע שני ישתחף ב-15 שעות לימוד שבועיות במשך שלוש שנות לימודיו. מתוכן יבחר 11 שעות של לימודיים מקראיים ישירים (כולל 2 שעות של השתפות פעילה בסמינאריו) ואת השעות הנותרות - מלימודי הלועאי הקשוריים במקרא.

נוסף על לימודיים אלה חייב התלמיד להשתתף בלימודי עוזר. הללו כוללים שיעור בארמית מקראית, תרגoil ביבליוגרפיה, שיעור בתלמוד, שיעור בגדיות וקורסים בלשון זרה.

תלמידי השנה הראשונה חייבים לקבל הדרכה אישית, הצמודה לתרגילים הביבליוגרפיים. העבודה הנדרשת מן התלמיד בסוגרת זו היא חובה; על התלמיד לקבל את חתימת המורה, מדריכו האיש, בפנקס ובטופס ולימודים בתחילת ובסוף כל סימטר.

החווג מיעץ לתלמידים המתכווננים להמשיך את לימודיהם לקבלת התואר השני, ללימוד יוונית ולשונות שמיות עתיקות. הכוונה מתאימה תינתן לתלמידים אלה בראשית שנת לימודיהם השלישית.

בדיקות, בחינות מעבר, סמינריאונים

mdi שנה בשנה, משך שלוש שנים הלימוד, על התלמיד לעמוד בבדיקות הנערכות מטעם החוג:

א) בבקיאות במקרא: במשך שלוש שנים הלמידים מקיפות הבדיקות את כל ספרי המקרא;

ב) בידיעה כללית בעניות הספרות המקראית וועלם ומקרא, על סמך רשימהביבליוגרפיה מפורטת.

הבדיקות הללו נערכות במועדים מיוחדים.

כל תלמידי החוג חייבים להוכיח ידיעה בנি�וח צורות דקדוקיות ובניקוד עברי, ולעמוד בבדיקה. כל הזכוקים להכנה ילמדו בשיעורים המתאיםים.

בחינות מעבר נערכות mdi שנה בשנה בחומר השיעוריים והתרגילים.

השתפות בסמינריאונים מוחדרת בדרך כלל לתלמידים מן השנה השניה ואילך, אם עמדו בהצלחה בבדיקות ובבחינות המעבר בחומר של השנה הקודמת. במקרה שאין בחינה צזו בחומר התואם את נושא הסמינריאון, רשאי כל מורה לבדוק את התלמיד לפני שירשה לו להשתתף בסמינריאון.

בחינות גמר

לאחר שסיים התלמיד את לימודיו לקרהת התואר הראשון ומילא את כל הדרישות, הוא רשאי לגשת לבחינות הגמר. לצורך זה יתמחה בשליטה בספרים (מקצוע באשי) או בסני ספרים (מקצוע שני) – מספרי המקרא, לפחות; אחד מספרי התחמות יהיה מן התורה. בחירת הספרים טעונה אישורו של ראש החוג. תדריךביבליוגרפיה יינתן על-ידי מורי החוג, או על-ידי יועץ החוג.

ל י מ O D I ה ת O A R H S N I (מ ל M I R)

סדר הלימודים

תלמיד התואר השני ישתף במשך שתי שנים לימודיו ב-12 שעות לימוד שבועיות, שיעירן סמינאיוניים והרזאות בנושאים מונוגראפיים, בתחוםים של: בעיות הספרות המקראית וחקר המקרא, אמונה ודעות, עולם המקרא, נסח ותרגומים עתיקים, פרשנות המקרא. שיעורים אלה יהיו, בדרך כלל, מיוחדים לתלמידי התואר השני.

התלמיד ישתף ב-8 עד 10 שעות שבועיות של לימודי השלהה, לפי כיוון התמחותו, בתחוםים הקשורים במקרא, כגון: לשון עברית, היסטוריה של עם ישראל, לימודי המזרח התיכון הקדום, לימודים קלאסיים ועוד. תוכנית לימודי ההשלמה טעונה אישורו של ראש החוג.

נדרשת מן התלמיד ידיעה יוונית עד כדי יכולת שימוש בתרגום השבילים ועליו להשתף בתרגיל של שתי שעות שבועיות בתרגום השבילים. תלמידים, שלא למדו יוונית ברמה הנדרשת, יהיו חייבים בשיעורים בלבד יוונית. החוג יוכל לפחות למדיד מידיעת יוונית, אם הוכיח ידיעה בתרגומי המקרא האחרים והגיע לרמה מספקת ללימודיו בלשונות שונות עתיקות (בכלל זה שתי שנים ליום של אכדיות, שלא ייחשבו כלימודי השלהה). מכל תלמיד נדרש יכולת השימוש בספרות מדעית בלשון אירופית נוספת על זו, אשר למד בלימודי התואר הראשון הראשו.

במשך תקופת הלימודים חייב התלמיד להגיש שלוש עבודות סמינאר-יוגניות.

על התלמיד לכתוב עבודה גמר מקיפה המUIDה על כושרו המדעי בהדרכת אחד ממורי החוג.

ב ח י נ ו ת ג מ ד

לאחר סיסים התלמיד את לימודיו לקרה התואר השני ומלא את כל הדרישות, הוא רשאי לגשת לבחינות הגמר. הבחינות ייערכו על: שני ספרי (או יחידות שתיקבענה על-ידי החוג) מן המקרא, שטרם נבחן בהם התלמיד בבחינה קודמת; ידיעה כללית במקרא וביבליותיו על סמרק חומרביבליוגראפי שייקבע על-ידי החוג; ידיעה בתרגומי העתיקים והיכולת להשתמש בהם שימוש מדעי; ידיעה מפורת במספר נושאים הקרובים לשטח התמחותו של התלמיד ולנושא עבודה הגמר שלו.

ה ח ו ג ל מ ק ר א

רשימת השיעורים לשנת הלימודים תשכ"ו.

לימודי התואר הראשון

למחנכים ולמתקדמים

ד"ר ב' אופנהיימר	ספר שמות ש' ; א' 9-11 ; 282	.1
פרופ' ים גרינץ	יהושע ושוופטים שו"ת ; ג' 16-18 ; 205	.2
ד"ר י' ליור	סיפורי אליהו ואליישע שו"ת ; ה' 10-12 ; 282	.3
ד"ר י"ש ליכט	מミכה עד צפניה ש' ; א' 15-17 ; 282	.4
ד"ר י' ליור	ספר ירמיהו ש' ; ד' 15-17 ; 144	.5
ד"ר ב' אופנהיימר	בעיות נבחרות בספר תהילים ש' ; ג' 18-20 ; 280	.6
ד"ר נ' ליבוביץ	הסיפור המקראי ש' ; ג' 13-14 ; 282	.7
ד"ר י"ש ליכט	תורת השירה המקראית ש' ; ה' 14-16 ; 280	.8
ד"ר נ' ליבוביץ	פרשיות נבחרות בחלקו האחרון של ס' במדבר א' 13-15 ; 282	.9
ל' פרנקל	עיוון בפרשנות הקדומה והחדרה לס' שמות ת' ; ב' 16-18 ; 264	.10

לימודי לוואי

שם המורה יפורסם	חביב המקרא שו"ת ; שתי קבוצות מקבילות קב' א' : ד' 12-14 ; 305	.11
א' רובינשטיין	קב' ב' : ה' 14-16 ; 306	
ד"ר א' דותן	ג/8 טעמי המקרא שו"ת ; א' 12-14 ; 205	.12
ד"ר ז' פלק	המשפט במקרא שו"ת ; ד' 17-19 ; 220	.13
י' אפעל	ה/1 תולדות ישראלי בתקופת המלוכה ש' ; ד' 18-20 ; 223	.14

- .15. מקורות לתולדות ישראל מחורבן שומרון
עד שיבת ציון
ת' ; ה' ; 20-18 ; 317

ל מ ת ק ד מ י ס

- .16. סיפורי האבות
ס' ; ד' ; 10-08 ; 205
- .17. בעיות נבחרות בנבואה ישעיהו
ס' ; א' ; 13-11 ; 264
- .18. ספר איוב
ס' ; ה' ; 18-16 ; 266
- .19. בעיות שיבת ציון
ס' ; ג' ; 20-18 ; 205
- .20. מלך ומשיח
ס' ; ה' ; 14-12 ; 375

שיעורים מומלצים

- .21. ב/1 מבוא לבשנות שמית
ש' ; ה' ; 15-14 ; 279
- .22. ז/38 אונגריתית למתחללים
שו"ת ; ב' ; 13-10 ; 355
- .23. ז/39 פיניקית למתחללים
שו"ת ; א' ; 13-11 ; 355
- .24. ז/31 א"י בימי המלוכה עד להתפלגות
ש' ; ה' ; 17-16 ; 355
- .25. ז/32 עיון במקורות נבחרים לשיעור הנ"ל
ת' ; ה' ; 18-17 ; 355

לימודי עוזר

- .26. תרגיל ביבליוגרפיה – תרגילים מקבילים
לבחירה התלמידים:
ת' ; ב' ; 16-15 ; 279
ד' ; 15-14 ; 280
ג' ; 15-14 ; 280
- .27. ארמית מקראית וארמית של ייב
שו"ת; שתי קבוצות מקבילות:
קב' א' – א' ; 20-18 ; 221
קב' ב' – ב' ; 16-14 ; 221
- .28. תרגיל בתורת הצורות
ת' ; ה' ; 18-16 ; 306

- מ"ד הר לע/12 מבוא לאגדה לתלמידי החוג למקרא .29
שו"ת; א' 13-11; 280
- ר' לימודי עוז לע/13-15 תלמוד למתחילים .30
שו"ח (2)

לימודי התואר השני

- ד"ר נ' ליבוביץ בעיות ספרותיות ופרשניות בס' בראשית .31
שו"ס; א' 17-15; 321
- פרופ' י"ם גרינץ המזמורים ההיסטוריים בספר תהילים .32
ס'; ד' 12-10; 205
- ד"ר י' ליוור ספר דברי הימים .33
שו"ס; ד' 14-12; 321
- ד"ר י"ש ליבט המקרא והמיתות .34
שו"ס; א' 19-17; 321
- ד"ר ב' אופנהיימר מן הנבואה לאפוקלייפסה .35
שו"ס; ג' 18-16; 321
- ד"ר ד' ויסטרט ח/37 קריאה ועיוון טכטואלי בתרגום .36
השנאים לירמייהו
ת'; ד' 19-17; 324

ב

ת ל מ ו ד

חוֹג רָאשִׁי וּמְשֻׁנֵּי לִילִימּוֹדִי הַתוֹאָר הַרְאָשׁוֹן

חוֹג לִילִימּוֹדִי הַתוֹאָר וְשָׁנֵי

מטרת החוג היא להקנות לתלמיד גישה מדעית לתלמוד ולבעיותיו הספרותיות, ההיסטוריה וההבלתיות.

לימודי החוג כוללים:

1. מבוא כללי לספרות התלמודית כולה (במיוחד לתלמידי השנה הריאשונה);

2. פרקים נבחרים בארכיאולוגיה תלמודית;

3. מבוא לספרות האגדה;

4. מבוא למדרשי ההלכה;

5. פרקים נבחרים בתולדות התפתחות ההלכה;

6. שני סמינאריוונים בטכסטים תלמודיים (שנה, בבלי, ירושלמי, תוספთא, מדרשי ההלכה) מתוך השוואת וניתוח ביקורתית-היסטוריה;

7. מרגיל בתלמוד ירושלמי;

8. סמינאריוון בספרות האגדה.

בחוג שתי מגמות: א) תלמוד; ב) תורה שבعل-פה.

اللّيّموديّم بِمَجْمُوَّةِ أ'

למגמה הזאת מתקבלים רק תלמידים, שקיבלו חינוך תורני (ישיבה, בית מדרש, בית ספר תיכון בתוכנית תלמוד רחבה).

תלמיד הבוחר במגמה "תלמוד" כמקצוע ראשי חייב להשתתף ב-24 שעות שבועיות במשך שלוש שנים לימודיו, מהן לפחות 4 באגדה ובארציאו-לוגיה תלמודית, והשאר בלימודים, שיעסקו באופן ישיר בטכסט התלמודי וביבליותיו. הלימודים בחוג ניתנים בשיעורים, בתרגילים, ובסמינאריוונים. לעיתים יורשה התלמיד להשתתף בסמינאריוון בתורה תרגילים. עד לבחינות הגמר על כל תלמיד להגשים במשך שלוש שנים לימודיו עבודות תרגילים אחת ו-2 עבודות סמינאריווניות; אחת משלוש העבודות תהיה באגדה ושתיים בשאר הסמינאריוונים. התלמיד רשאי לבחור, באיזה סמינאריוון יעשה את העבודה התרגילים.

הבוחר במגמה "תלמוד" כמקצוע שני ישתתף לפחות ב-15 שעות שבועיות במשך שלוש שנים לימודיו, מתוך יkidish לפחות 4 עד 6 שעות ללימודי אגדה וארכיאולוגיה ושאר 9 עד 11 שעות השבועיות ללימודים, שיעסקו באופן ישיר בטכסט התלמודי וביבליותיו. על התלמיד להגשים עבודות סמינאריוונית

אות ועובדת תרגיל אחת, אחת משתי אלו תהיה סמינאריוון לאגדה. התלמיד רשי לבוחר, אם להכין בה את עבודת התרגיל, אם עובדה סמינאריוונית.

החוּג ממליץ על השתפות בשיעורים בארמית (גולילית-בבלית-סורית), בלטינית או ביוונית. התרגיל או השיעור והתרגיל בתקופת התלמיד והגאו-נים, הניתנים בחוּג להיסטוריה של עם ישראל, ייחשבו בתנאים מיוחדים וב הסכמת יוּצֵחַ החוּג כלימודי החוּג לתלמיד.

המבוא לאגדה הוא שיעור עזר.

דרישות לבחינות התואר הראשון (ב"א)

1. לחוּג ראשי:

1. ידיעה במאתיים דף גمرا בבל לפי בחירת התלמיד;
2. היכנת סובייא בתלמוד בבל עם המפרשים הקלאסיים;
3. מבוא לספרות התנאיית והتلמודית;
4. מבוא לספרות האגדה וידיעה בדרכי האגדה;
5. ידיעה בתולדות הספרות הרבנית עד סוף תקופת הגאנזיס;
6. ידיעה בלשון ארמית של שני התלמודים;
7. ידיעה בארכיאולוגיה תלמודית.

2. לחוּג שני:

1. ידיעה במאה דף גمرا בבל לפי בחירת התלמיד;
2. היכנת סובייא בתלמוד בבל עם המפרשים הקלאסיים;
3. מבוא לספרות התנאיית והטלמודית;
4. מבוא לספרות האגדה וידיעה בדרכי האגדה.

הlimודים במגמה ב': "תורה שבعل פה"

המוגמה מכוננת לאלה, שלא קיבלו את החינוך התורני ואין להם איפוא היכנה מספקת הדרושה כדי להתקבל ללימודים במוגמה א' והרוצים בכל זאת למד תלמוד ממש.

הבוֹחר במוגמה "תורה שבעל פה" כמקצוע ראשי חייב להשתתף ב-24 שעות שבועיות במשך 3 שנים לימודיו, מהן: שיעורים במוגeo לספרות התלמוד-דית וארכיאולוגיה תלמודית. 3 תרגילים בתלמוד בבל (כ"א 4 שעות בשבוע - במשך שלוש שנים). סמינאריוון באגדה וסמינאריוון בתלמוד בבל (רצוי בשנה השלישי ללימודים). על כל תלמיד למטר עבודת תרגיל אחת ושתי עבודות סמינאריוונית.

תלמידים, שיוכיחו כשור לימוד עצמי מטפיך בסוף שנה ב', יוכלו - בהסכמה מורי החוּג - להחליף את התרגיל בתלמוד בבל באربع שעות אחרות - שיעור (בנוסף מתולדות ההלכה או בנושא אחר) וסמינאריוון (ספרות התנאים, ארכיאולוגיה תלמודית, סמינאריוון נוסף באגדה וביו"ב).

במידת הצורך תוטל על תלמידי מגמה זו גם השתפות במכינה לתלמיד, או בתרגיל נוספת.

בבקיאות בתלמיד בבלוי ובמשנה ייבחנו תלמידים במשך השנה. בסוף שנה א', ובסוף שנה ב', חיררכנה בחינות בבקיאות ב-30 דף תלמיד בבלוי עם פירוש רש"י ו-25 פרקי משנה כל פעם. המבוֹא לאגודה הוא שיעור עזר.

דוגמא למערכת שיעורים בмагמה ב'

לימודי החוג	ЛИМОДИ ХОВОГ
שנה א' 4 שעות תרגיל	2 - מבוא לאגודה
שנה א' 2 - שיעור בספרות הלמודית (משנה, בריתא ותוספה, מדרשי הלהקה).	ליימודיה עזר
שנה ב' 2 - שיעור בארכיאולוגיה,	2 - מבוא לאגודה
שנה ב' 2 - סמינאריון באגודה	4 שעות תרגיל
שנה ב' 2 - שיעור או פרוסטינאריון בספרות תלמידית (תלמידים וושאילות)	2 - ארמית בבלית
שנה ג' 2 - חולדות תקופת התנאים והאמוראים	4 שעות תרגיל
שיעור או תרגיל	2 - סמינאריון בתלמוד בבלוי או סמינאריון נוספת באגודה
שנה ג' 2 - מבוא להפתחות ההלכה	2 - חולדות תקופת התנאים והאמוראים שיעור או תרגיל

דרישות לבחינות התואר הראשון (ב"א) בмагמה ב'

1. בקיאות במאה דף בתלמוד בבלוי (מסדרי מועד ונזיקין, או מסדרי מועד ונסחים), ובחמשים פרקי משנה;
2. הסברת סוגיה בלתי-ידועה מראש בתלמוד בבלוי אחריו הכנה;
3. מבוא בספרות האגדה וידיעת דרכי האגדה;
4. מבוא להלכה (סיסטematika וקוויים כלליים של הפתחות);
5. מבוא בספרות התלמודית;
6. ידיעה במיתוזולוגיה של התלמוד (מיןוח וככלים);
7. ידיעה בדיקdock מעשי של הארמית-הבלית;
8. ביבליוגרפיה שתיקבע בייעוץ עם מורי החוג.

זיקה לחוגים אחרים

ליימודים בחוג זה יכולים להצטרף ליימודים בחוגים (ראשיים או
שניים) הבאים:

מקרא
לשון עברית
ספרות עברית
ההיסטוריה של עם ישראל
ליימודים קלאסיים
ליימודי המזרח התיכון ואפריקה
אתימאטיקה שימושית

ליימודי התואר השני (מלמד')

סדר הלימודים

תלמיד הבוחר בחוג תלמוד בחוג ללימודי התואר השני (מלמד')
ילמד שנתיים, בהן ישתתף במסגרת לימודיו ב-16 שעות שבועיות בחוג וב-10
שעות שבועיות בלימודי עזר.

תוכנית לימודיו של התלמיד טעונה אישורו של החוג.

בחוג ישתתף התלמיד בקורסים הבאים:

- | | | |
|-----|--|---------|
| 1. | ספרות התנאים (תוספתא או מדרש-הלכה) – סמינריוון | 2 שעות |
| 2. | תלמיד ירושלמי – שיעור וסמינריוון | 2 שעות |
| 3. | תלמיד בבלי – סמינריוונים | 4 שעות |
| 4. | אגדה – סמינריוון | 2 שעות |
| 5. | ארציאולוגיה תלמודית או סמינריוון | 2 שעות |
| 6. | התפתחות ההלכה | |
| 7. | ספרות הגאנונים וספרות רבנית – שיעור וסמינריוונים | 4 שעות |
| ס"ה | | 16 שעות |

התלמיד יוכל להחליף בהסכמה החוג את אחד הסמינריוונים שבסעיף 7 בסמינריוון אחד בחוג. התלמיד חייב בכתיבת עבודה סמינריוונית אחת ועובדת גמר. בעבודת הגמר יודרך התלמיד ע"י אחד המורים בחוג. נושא העבודה טעון אישורו של דاش החוג.

התלמיד ישתתף לפחות בשני סמינריוונים בלימודי העזר. הקורסים שהתלמיד ישתתף בהם יהיו קרובים לתחום התמחותו של התלמיד, כגון:
ההיסטוריה של עם ישראל, לשון עברית (לשון חכמים, סורת), לימודים
קלאסיים, פילוסופיה עברית, ספרות חזנות וכיו"ב. לפחות באחד מ-

הסמינריאוניסים הללו יגיש התלמיד עבודה. בשאר השיעורים ורשאים המורדים לדפוסו ממנו לעמוד בבחינה או להגיש רפרואט קצר. כל תלמיד יהיה חייב לפחות בשיעור אחד מן החוג להיסטוריה של עם ישראל ובשיעור אחד מן החוג לפלשׂן עברית, אלא אם כן הוא תלמיד אחד מן החוגים הללו או שניהם. על התלמיד להוכיח את ידיעותיו בדיוקן בארכטיה בבלית ובגלילית. כן חייב כל תלמיד לידע יוננית או יוונית לימודי שנה אחת במכינה (4 שעות); הרשות בידי רחש החוג לדריש ממנו ידיעת אחת הלשונות הללו ברמה המשוגת לאחר לימוד שנתיים במכינה (8 שעות), או ידיעה פסיבית של הלשון הגרמנית. לעומת זאת רשאי במקרים מסוימים ראש החוג לפטור תלמיד חלק מלימודי העוזר (אך לא יותר מאשר 4 שעות), ובלבך שהתלמיד ישתחן בסמינריאון אחד ובו יגיש עבודה), אם אין בהם צורך מיוחד בהתמחותו, ולהזכיר אותו בתוספת שעوت במסגרת לימודיו בחוג.

ב ח י ג ו ת ג מ ר

תלמיד רשאי לגשת לבחינות גמר בחוג לאחר שמילא את כל חובותיו בחוג ובלימודי עוזר גם יחד. הדרישה לבחינות הן:

1. ידיעה ב-300 דף מתלמוד בבל. (תלמיד, שנבחן לתואר ב"א במקצוע תלמוד בחוג שני בלבד בלבד, יבחן ב-400 דף).

2. ידיעה במקצת אחת מתלמיד ירושלמי.
3. התמחות במדרשי הלכה או בחציו סדר משנה ותוספთא.
4. התמחות בשני מדרשי אגדה, מהם יהיה אחד עם המקרא.
5. התמחות בקובץ מספרות הפסוקים או שו"ת.
6. חומר ביבליוגרפיה, שייקבע מראש ע"י מורי החוג בכל המקצועות השונים.

בחינות הגמר תחלקנה לשני חלקים – חלק בכתב וחלק בעל פה. הבחינה בכתב, שתיערך ד羞ונה, תימשך שלושה ימים – 3 שעות בכל יום.

ה חו ג ל ת ל מ ו ד

רשימת השיעורים לשנת הלימודים ח'כ"ו.

לימודי התואר הראשון

א. תורה שבול פה

שנה ראשונה

1. מבוא כללי לספרות התלמודית פרופ' ב' דה פרים ש' ; ב' 21-19 ; 375
2. תרגיל במקצת בבא מציעא שנה א': ד"ר ש' שמידע ת' ; ב' 16-13 ; ה' 21-18 ; 261

- | | | |
|-------------|---------------------------|----|
| ד"ר י' גילת | פרקיהם בחתפות ההלכה | .3 |
| | ש' ; ה' 16-14 ; 262 | |
| ד"ר י' ברנד | מבוא לארכיאולוגיה תלמודית | .4 |
| | ש' ; א' 18-16 ; 322 | |

שנה שנייה ושלישית

- | | | |
|------------------|---|-----|
| ד"ר ש' סמידע | מסכת בבא מציעא שנה ב' | .5 |
| | ת' ; ב' 13-11 ; 261 ; 18-16 ; 261 | |
| ד"ר י' גילת | פרקיהם בחתפות ההלכה | .3 |
| | ש' ; ה' 16-14 ; 262 | |
| ד"ר י' ברנד | מבוא לארכיאולוגיה תלמודית | .4 |
| | ש' ; א' 18-16 ; 322 | |
| י' דינרי | חרגייל במסכת בבא מציעא שנה ג' | .6 |
| | ת' ; א' 20-18 ; ד' 20-18 ; 322 | |
| מ"ד הר | ההלווה החיצונית | .7 |
| | ש' ; א' 16-15 ; 322 | |
| פרופ' ב' דה פריס | מסכת מכות | .8 |
| | פור"ס ; ו' 10-08 ; * 322 | |
| ד"ר צ"מ רבינוביץ | מדרש ויקרא רבה ותנומא ויקרא - טרימסטר
הורף ואביב ; המשל
והספרור בתלמוד ובמדרשים - טרימסטר קיץ | .9 |
| י' לפיד | חרגייל במסכת גיטין | .10 |
| | ת' ; ב' 18-18 ; ד' 17-19 ; 261 | |

ב. מגמה "תלמוד"

שנה ראשונה

- | | | |
|------------------|---------------------------|----|
| פרופ' ב' דה פריס | מבוא כללי לספרות התלמודית | .1 |
| | ש' ; ב' 19-21 ; 375 | |
| ד"ר י' גילת | פרקיהם בחתפות ההלכה | .3 |
| | ש' ; ה' 16-14 ; 262 | |
| ד"ר י' ברנד | מבוא לארכיאולוגיה תלמודית | .4 |
| | ש' ; א' 18-16 ; 322 | |

שנה שנייה ושלישית

- | | | |
|------------------|---------------------------|----|
| פרופ' ב' דה פריס | מבוא כללי לספרות התלמודית | .1 |
| | ש' ; ב' 19-21 ; 375 | |

* הזמן נתון לשינוי לאחר היבשות בין המורה לתלמידיו.

- | | | |
|--------------------|---|-----|
| פרופ' ע"צ מלמד | מבוא למדרשי הילכה
ש' ; ב' ; 16-14 ; 322 | .11 |
| פרופ' ב' דה פריסט | מיתודולוגיה תלמודית (בעיות אובי קרייאת
ס' ; ה' ; 20-18 ; 322) | .12 |
| ד"ר צ"מ ריביגנוביץ | מדרש ויקרא רבא ותנחותם ויקרא –
טריםטר סתו וחורף;
המשל והספרות בתלמוד ובמדרשים –
טריםטר אביב. | .9 |
| ד"ר ז' פלק | מבוא למשפט התלמוד
ש' ; ג' ; 17-15 ; 262 | .13 |
| ד"ר ב"ז בנדיקט | ביבלי. מסכת שבועות עם ראשונים
ס' ; ב' ; 18-16 ; 322 | .14 |

לימודי התואר השני

- | | | |
|-------------------|---|-----|
| פרופ' ע"צ מלמד | ירושלמי מסכת שביעית עם מקבילות בבבלי
ס' ; ב' ; 18-16 ; 311 | .15 |
| פרופ' ב' דה פריסט | בעיות בהתחנות הbabelי ועריכתו
ס' ; ה' ; 18-16 ; 311 | .16 |
| ד"ר י' ברנד | מסכת כלים (ארכיאולוגיה)
ס' ; א' ; 16-14 ; 311 | .17 |
| ד"ר ב"ז בנדיקט | הספרות הרבנית
שו"ס ; ב' ; 16-14 ; 311 | .18 |
| | המדרשים למוגילות (קהלת הרבה ואסתר הרבה)
– טריםטר סתו וחורף | .19 |
| ד"ר ז' פלק | בעיות נבחרות בהלכות נשואין וגירושין
ס' ; ד' ; 17-15 ; 311 | .27 |
| מ"ד הר | הלכה החיזונית
ש' ; א' ; 16-15 ; 322 | .28 |

ג

ל שׂוֹן עַבְרִית

חוג ראשי ומשני ללימוד התואר הראשון

חוג ללימוד התואר השני

מטרת הלימודים

מטרת החוג היא להקנות לתלמידים את תורת הלשון העברית לתקופותיה, לכל גילוייה וסגולותיה, ולהדריכם בבעיות מחקרה לפי השיטה ההשוואתית מתוך ידיעת לשונות השמיות הקרובות: בנענית, ארמית וערבית.

ל' מָוֶדֶי חַתּוֹאָר הַרְאָשׁוֹן (ב"א)

סדר הלימודים

הlimודים בחוג זה ניתנים במשך שלוש שנים: בשיעורים, בתרגומים, לימ ובמיניאריוונים.

תלמיד, הבוחר לשון עברית كمצעוע ראשי, לומד 24 שעות שבועית במשך שלוש שנים לפי הפירוט הבא:

א. לימודי חובה (20 ש' מתוך 22 שעות המפורטות כאן וזו עפ"י הייעוץ מטעם החוג).

1. תורת הברה והצורות – 3 ש' ;
2. תחביר – 4-2 ש' ;
3. לשון חכמים – 2 ש' ;
4. בעיות בלשון ימינו – 2 ש' ;
5. מבוא לבשנות שמית – 1 ש' ;
6. ארמית מקראית – 2 ש' ;
7. ערבית למקדמים – 4 ש' ;
8. השתתפות פעילה בתרגילים ניתוח בלשוני של טקסטים מקראיים – 2 ש' ;
9. השתתפות פעילה בשני סמינריונים – 4 ש' ;

ב. מצועות בחירה: וכן התלמיד לומד 4 שעות נוספת מתוך המוצעות הבאות:

1. טעמי המקרא – 2 ש' ;
2. המסורת וראשית דקדוק – 2-1 ש' ;
3. לשון ימי הביניים – 2 ש' ;
4. לקסיקולוגיה – 2 ש' ;

ЛИМОדי עוזר: ג.

1. הדרכה לשימוש בספרי עזר ובתעתיק - 2 ס' ;
2. ערבית למתחילים (הגבלה להלן) - 4 ס' ;
3. מבוא ללימודים המקרא - 2 ס' ;
4. תלמוד למתחילים - 2 ס' ;
5. מבוא לאגדה - 2 ס' ;
6. ספרות ימי הביניים - 2 ס' ;
7. הספרות החדשה - 2 ס' ;

תלמיד, הבוחר לשונן עברית במקצוע שני, לומד 14 שעות שבועיות במשך שלוש שנים לפי הפירוט הבא:

1. תורת הגנה והצדדות - 3 ס' ;
2. תחביר - 2 ס' ;
3. לשון חכמים - 2 ס' ;
4. בעיות בלשון ימיינו - 2 ס' ;
5. מבוא לבשנות שמית - 1 ס' ;
6. השתתפות פעילה בתדרגיל יגיתוחה בלשוני של טבטים מקראיים - 2 ס' ;
7. השתתפות פעילה בסמינאריו אחד - 2 ס' ;

כל הלימודים האלה וכן לימודי העזר, המפורטים לעיל, הם חובה.

השתתפות בסמינאריו נס היא מהשנה השניה ואילך והיא מותרת רק בהסכמה המורה המנהל את הסמינאריו (אחרי בדיקה או בחינה).

ה חובג מציע לתלמידיו לבחור להם במקצוע שני אחד מלימודי הידרות: מקרא, ספרות עברית, תלמוד, פילוסופיה יהודית, היסטוריה ישראלית, המגמה הבלשנית בלימודי המזרחה התיכון הקודום.

בדיקות ובחינות מעבר

תלמידי החובג, בין שלשון עברית היא מקצוע ראשיהם ובין שהוא מקצוע שני, חייבים להיבחן בניקוד טכני פרוזאי רגיל של ימיינו וכן ביסודות התחביר. שתי הבחינות אלה הן חובה בסוף שנה א' והציגון הנדרש בהן הוא לכל הפחות "טוב". מי שלא עמד בשתי הבחינות אלה, לא יוכל להמשיך את לימודיו.

תלמידי שנה ב', וגו', נבחנים בסוף כל שנה בקריאת פרקים נבחרים של כבسفים עבריים מתקופות שונות: מדרשים, פרשנות ימי הביניים, ספרות החסידות, הספרות החדשה. החומר נקבע ע"י יועצי החוג בהתחלת שנת-
הlimodim.

לפי האמור לעיל, חייבים כל תלמידי החוג לМОוד ערבית למתחילים. אולם אלה, שצויוגם בערבית בתעודה-הברורות שלהם הוא "טוב" (8) או יותר, או שצויוגם בערבית בתעודה הברורות במגמה המזרחית היא "כמעט טוב" (7) או יותר, פטורים מלמוד זה. תלמידים אלה יורשו להשתתף בערבית למתקדמים לאחר שיעמדו בציון חיווי ב בחן |ה בגיזנויוס |. החוג מחיב את תלמידיו בידיעת הלשון האנגלית. רצואה ביותר ידיעת הלשון הגרמנית.

בחינות מעבר בחומר הלימודים נערכות כל שנה.

תלמידי שנה ב', (או שנת גמר אהרת) פטורים מבחינות מעבר, אם הם נבחנים בחינות גמר משך שנה אחריו גמר לימודיהם. אם בחינות הגמר שלהם נדחות מאייזו סיבה, החובה של בחינות המעבר חלה גם עליהם.

בחינות גמר

לאחר שסיים התלמיד את לימודיו בכל היקפם: לימודי החוג ולימודי העזר (لרובות המכינות), נבחן בחינות המעבר הנדרשות והגייש עבודות סמינairoוניות, שצינו בציון חיווי - הוא רשאי לגשת לבחינות הגמר לשם קבלת התואר ב"א.

התלמיד, זה שלמד לשון מקצוע ראשי וזה שלמד לשון מקצוע שני, נבחן בחינות גמר בכל המקצועות, כפי שפורטו לעיל בלימודי החוג.

לימודי התואר השנה (מלמ"ד)

סדר הלימודים:

תלמיד, הבוחר בלשון העברית כחוג ללימודיו התואר השני, לומד במשך שתי שנים לימודיו 16 – 18 שעות-לימוד שבועיות ללימודיו החוג וכן 8 – 10 שעות-לימוד שבועיות לימודי השלהמה. הבחירה נעשית בהתייעצות עם ראש החוג ובאישורו.

לימוד החוג:

1. דקדוק היסטורי של הלשון העברית – 2 ש"
2. תחביר ההיסטורי של הלשון העברית – 2 ש"
3. העברית ולשונות כנעני (פניקית ואורניתית) – 2 ש"
4. כתובות כנעניות וארמיות – 2 ש"

- | | |
|-----|--|
| 6. | תחביר משואה של לשונות שמיות |
| 7. | ארמית יהודית |
| 8. | בעיות בעברית החדשה והחדישה (אגוב קריאת טכטטים) |
| 9. | לטון המגילות הגנוונות |
| 10. | דקוק ימי הביניים |
| 11. | מסורתיה של הלטון העברית |
| 12. | הלטון העברית לתקופותיה ולסוגוניותה |
| 13. | פונולוגיה |

הlimודים רובם סמינאיוניים ומיעוטם שיעוריים.

לימודי השלהמה:

התלמיד לומד 8 – 10 שעות-לימוד שבועיות מトーך רשות השעורים של חוגנים אחרים – לפי כיוון התמחותו, התעניינותו והמלצות מוריו: תלמוד, שירותימי-הביביניים, ספרות חדשה, פילוסופיה, לשונות נוספות וכיו"ב. על התלמיד להגיש בראש החוג את תכנית לימודי ההשלמה ולקבל את אישורו תוך חישום החלטת הלימודים.

כל תלמיד חייב לדעת גרמנית עד כדי יכולת קריאה בספר מדעי בבלשנות.

עבודות סמינאיוניות ועבודת גמר:

בתקופת הלימודים על התלמיד כתוב שתי עבודות סמינאיוניות במסגרת החוג ועבודה אחת במסגרת לימודי ההשלמה. בהסתמכו של ראש החוג רשאי התלמיד כתוב גם את העבודה השלישית במסגרת לימודי החוג.

על התלמיד כתוב עבודת-גמר מקיפה, המUIDה על כושרו המדעי. העבודה נועשית בהדרכה איסית של אחד ממורים החוג ולפי ההנחיות הכלליות לכל החוגנים (ר' לעיל). רצוי שהתלמיד יקבל את הנושא לעבודת הגמר עם סיום שנה הלימודים הראשונה.

בחינות הגמר

א. לאחר שסיים התלמיד את לימודיו לתואר השני, מילא את כל דרישות החוג, נבחן בימודי השלמה שבחר לו והגיש את העבודות הסמינאיוניות ואת עבודה הגמר, שהוערכו הערכה חיובית – הוא רשאי לגשת-لبוחינות הגמר.

ב. הבחינות הן בכתב ובע"פ. הבחינה בכתב נמשכת יומיים: כל יום 4 שעות. הבחינה שבע"פ מתקיימת שבועיים לאחר הבחינה שבכתב.

ב.

חומר הבחינות:

1. המקצועות, שלמדו התלמידים במסגרת החוג (עפ"י רשימה בביבליוגרפיה הנקבעת ע"י מורי החוג);
2. ידיעה מקיפה בסוגיות עבודה-הוגדר של התלמיד;
3. ניתוח בשני מפורטים של טקסטים מתוקופות שונות.

הערה: בלימודי ההשלה התלמיד נבחן עם סיום השתתפותו בשיעורים (בביחי-נوت המuber), ולא בבחינת הגמר.

הborg לשון עברית

רשימת השיעורים לשנת הלימודים תשכ"ו.

לימודי התואר הראשון

ד"ר ש" מורג	מבוא לבלשנות שםית ש' ; ח' 15-14 ; 279	1.
ד"ר א' דותן	תורת ההגה והצורות שו"ת; ב' 14-11 ; 280	2.
ג' הנמן	לשון חז"ל: הגה וצורות שו"ת; ב' 16-14 ; 307	3.
א' רובינשטיין	תחביר המקרא שו"ת; א' 10-08 ; 306	4.
פרופ' י' פרץ	פרקים בתחום העברית החדשה שו"ת; ה' 11-09 ; 224	5.
פרופ' י' בלאו	טקסטים מקראיים (חרוגים בהגה וצורות) ת' ; ה' 17-15 ; 224	6.
ד"ר ע' איתן	בעיות בלשון ימינו שו"ת; ב' 10-08 ; 307	7.
ד"ר א' דותן	טעמי המקרא שו"ת; א' 14-12 ; 205	8.
ד"ר מ"ץ קדרי	טקסטים אשכנזיים מימי הביניים ס' ; ד' 12-10 ; 305	9.
ד"ר ע' איתן	בעיות תרגום ס' ; א' 18-20 ; 266	10.
ד"ר א' דותן	ארמית מקראית ולשון המקורות הקרובים לה שו"ת; א' 10-12 ; 318	11.
ד' עירון	ערבית למתקדמים שות" ; א' 18-16 ; ד' 10-08 ; 320	12.

לימודי עזר

- .13. הדרכה לשימוש בספריו עזר ובחעתקים
שו"ת; ג' 19-17 ; 222
- .14. ערבית למתחילים
שו"ת; שני קבוצות מקבילות:
קב' א' : א' 20-18 ; ד' 10-12 ; 320
קב' ב' : א' 14-16 ; ה' 17-19 ; 220
- .15. מבוא למקרא
ש' ; ב' 18-16 ; 306
- .16. לע/12 מבוא לאגדה
שו"ת; (2)
- .17. לע/13-15 תלמוד למתחילים
שו"ת; (2)
- .18. ד/10 ספרות עברית מימי הביניים:
הפיוט והשירה בא"י
ש' ; ח' 14-12 ; 282
- .19. ספרות עברית חדשה:
מבוא לספרות הדורות האחרוגים
ש' ; א' 18-16 ; 223

מכוון

- .20. תורת הנקוד א'
שו"ת; ב' 20-18 ; 318
- .21. מ/5 יסודות החכבר
שו"ת; ה' 20-18 ; 279

לימודי עזר לתלמידי חובבים אחדים

- לתלמידי החוב למקרא
- .21/ תורת ההגהה והצורות (2)
- .2/ 11 תחביר המקרא: (2)
- .1/ 21 תורת ההגהה והצורות (2)
- .1/ 11 תחביר המקרא: (2)
- .1/ 11/ שתி קבוצות מקבילות: קב' א'
שם המורה יפודסם
קב' ב'
- .8 טעמי המקרא (2)
- .20/ אדרמית מקראית (2) (שני קורסים מקבילים)
א' רוזנטל

لתלמידי החוב ספרות

- .2/ 34 תורת ההגהה והצורות
שו"ת (3)

ג' הנמן

ד/ 35 פרקים בתכ癖יר העברית החדשה
שו"ת (2) (שני קורסים מקבילים)

לתלמידי החוג לזרח התיכון הקדום

ז/ 40 ארמית מקראית ולשון המקורות הקרובים לה
ד"ר א' דותן
שו"ת (2)

לתלמידי החוג לאמנות התיאטרון

יג/ 24 בעיות בסגנון העברי
א' רוזנטל
שו"ת (2)

מכינות מטעם החוג

מ/ 4 מכינה-לעברית
(הכנה לבחינות מילואים לתלמידי כל החוגים)
שו"ת (2)

מ/ 1 הבהה עברית
שו"ת (1)

מ/ 2 סגנון עברי
שו"ת (1)

הבהה וסגנון לתלמידי הפאקולטה למדעי הטבע

מ/ 3 חורת הניקוד ב'
שו"ת (2) לתלמידי החוג לספרות
(שתי קבוצות מקבילות)

מ/ 5 יסודות התכ癖יר
שו"ת (2) לתלמידי החוג ללשון עברית
והחוג לספרות
ו, תוריון

לימודי התואר השני

22. בעיות בבלגנות עברית משוה ס'; ה' 12-10; 323 פרופ' י' בלאו
23. ניתוח בלשוני של טכטטים בעברית החדשה ט'; א' 09-11; 323 פרופ' י' פרץ
24. ניתוח בלשוני של המגילות הגנווזות ד"ר מ"ץ קדרי ש"ס; א' 18-16; 323
25. דקדוק משוה עברי - ערבי (אגב קריאת טכטטים) שו"ת; ה' 14-12; 323 פרופ' י' בלאו
26. פרקים נבחרים בדקדורק ימי הביניים ש"ס; ב' 17-15; 323 ד"ר א' דותן

- ד"ר ש' מורג 27. מסורתיה של הלשון העברית
שו"ת; ה' 323 ;16-15
- ד"ר ש' מורג 28. ארמית בבלית
שו"ת; ה' 323 ;18-16
- לימודי השלה
- ב' לרנר 29. לע/16 תלמוד לתלמידי מלמ"ר
שו"ת; ג' 262 ;19-17

סִפְרוֹת עַבְרִית

חוג ראשי ומשני ללימוד התואר הראשון

חוג ללימוד התואר השני

לִימּוֹדִי הַתְּוֹאָר הַרְאַשׁוֹן

מטרת הלימודים

מטרת החוג היא להקנות לתלמידים את ידיעתם של הספרות העברית לתקופותיה, לשוגיה ולצורותיה כדי בקיאות בכולה וכדי התמחות בחלקה; לחוש בתפארתה האמנותית ובעומקתה הרעיוני; להכיר את חוקיותה ואת תמותה רותיה המתחללות בה תוך הכרח ההיענות לחביבות כל דור ודור ותוך לחץ שפעת האינדיבידואליות של האישיות היוצרת.

מִבְנָה הַלִּימּוֹדִים

הchodg לספרות עברית מורכב מארבעה מדריכים, שהם גם מקצועות להמחחות;

1. ספרות הפיסט, השירה וההגות של ימי-הביבנים;
2. ספרות ההשכלה העברית – כוללת גם את ספרות המעבר מתקופה ההשכלה לתקופת התיחה;
3. ספרות דור התיחה – מנדי בפרוזה ו מביאליק בשירה עד ימינו;
4. ספרות המיסתורין והחסידות.

נוסף על המדריכים הללו נכללים בחוג לספרות עברית גם קורסים שנתיים ודו-שנתיים בתורת הספרות ובנושאים אחרים, המתפרנסים בתוכנית הלימודים מדי שנה בשנה, וכן נדרשים תלמידי החוג למדוד לימודי עזר, המפורטים להלן בסעיף מיוחד.

סִדְר הַלִּימּוֹדִים

الليمודים בכל מדור שעווים במחזור תלת-שנתי וכוללים סיורים, תרגילים וסמינאריוונים. התלמידים הלומדים ספרות עברית במקצוע ראשי בוחרים לעצם עני מדריכים להתחמות. במדריכים אלה חיברים הם ללמידה משך שלוש שנים ולהשתתף מחוץ לסיורים בתרגיל ובסמינאריוון בכל מדור. שלישי חיברים הם ללמידה שנתיים ולהשתתף מחוץ לסיורים בתרגיל או בסמינאריוון אחד. סך הכל בין 6 – 4 שעות. החלוקה הסופית לפרקים תקבע ביעוץ אישי. התלמידים הלומדים ספרות עברית במקצוע משנה חיברים להתחמות במדור אחד. במדור זה חיברים הם ללמידה שלוש שנים ולהשתתף מחוץ לשיעורים בתרגיל ובסמינאריוון. במדור שני חיברים הם ללמידה שנתיים, כולל תרגיל או סמינאריוון; ובמדור שלישי – משך שנה אחת.

הדרכה בשנת הלימודים הראשונה

תלמידי שנה א' ילמדו, בנוסף, בנוסף של שעוריהם בחוג, 4 שעות שבועית נספוחת המוקדשות לקריאה מודרנת; 2 שעות בכל אחד משני המדוררים אותן בחר התלמיד.

השיעור ביסודות המטሪקה הוא שיעור חובה על כל תלמידי החוג.

תלמיד הלומד ספרות עברית במקצוע ראשי חייב ללימוד מקצוע זה 24 שעות שבועיות במשך שלוש שנים, והלומד ספרות עברית במקצוע שני – 14 שעות שבועיות במשך שלוש שנים.

ההשתתפות בסמינאריוונים מתחילה בשנה השנייה, לאחר בחינת מעבר או בדיקה. ההשתתפות בסמינאריוון מחייבת את התלמיד למתן הרצאה ולכתיבת עבודה סמינאריונית.

החוג אינו ממליץ על למידת ספרות עברית במקצוע שני אלא במקצוע ראשי בלבד, מחוץ למקרים מיוחדים ותוך התיעוז עם ראש החוג.

לימודי עזר

תלמידי החוג לספרות עברית חייבים, לשם השלמת ידיעותיהם, ללימוד ליימודים נוספים הנקראים "לימודי עזר":

- (א) לשון אירופית מודרנית אחת ברמה מתקדמת;
- (ב) לשון עברית 5 ש'
- (ג) מקרה 2 ש'
- (ד) תלמוד או אגדה 2 ש'
- (ה) ספרות כללית 2 ש'

לימודי עזר אלה רצוי שיסיים אותם התלמיד וייבחן בהם בשנתיים הראשונות של לימודיו בחוג.

תלמידי החוג לספרות עברית רשאים לבחור להם שיעור נוסף של 2 ש' שבועות בתלמיד, שיובא בחשבו כלימוד בחוג, ושתי שעות אלה יוכלו בחשבו 24 שעות החובה של לימוד הספרות העברית. בבחירה זו טעונה אישורם של ראש החוג לספרות עברית ושל ראש החוג לתלמיד.

התלמידים הלומדים ספרות עברית בחוג משני יקבלו יעוץ מיוחד בבחירת לימודי העזר. פירוט השיעורים שנבחרו על ידי החוג לספרות עברית כלימודי-עוזר מתפרקס מיד שנה בשנה עם רשימת השיעורים של החוג.

צִדְרוֹפִי חֻוּגִים

החווג מציע לפני תלמידיו לבחור להם, כמקצוע דashi שני, לשונ עברית או אחד המכוונות הבאות: מקרה, תלמוד, פילוסופיה, היסטורייה של עם ישראל.

בְּחִינָה וּבְדִיקָה

הבחינות חולות על כל הלימודים בסוף השנה הראשונה ובסוף השנה השניה. תלמידים שלא נבחנו באחד המדרורים בשנה הראשונה או השנה השניה – חייבים להיבחן בהם בסוף השנה השלישית. תלמיד אלומד מטיקה או לימודי עוז בשנת לימודיו השלישי, חייב להיבחן בהם בסוף אותה השנה. כל תלמיד חייב לבדוק שתי בדיקות בקיאות בחומר ספרותי של ארבעת המדרורים: בדיקה אחת במדורים של ספרות ימי הביניים וספרות המסתורין, ובדיקה אחת בספרות החסלה וספרות דור התchia. רשימת הספרים לבדיקה הבקיאות אינה זהה עם הרשימות הביבליוגרפיות הניתנות לתלמידים בשערורים, ובמספרים נארזונים, שבהם נבחנים התלמידים בבחינות השנה הראשונה ובבחינות הגמר, בבחינות הבקיאות עלולים לחול שינויים שייחיבו את תלמידי שנה א'.

את רשימת ספרי הבקיאות אפשר להציג במציצרות הפאולטה.

כל תלמיד החوغ חייבים להוכיח על ידי בחינה את ידיעתם בניקוד עברית. הנקודות להכנה ישתתפו במכינה המיוחדת ללימוד הניקוד מטעם החוג ללשון עברית.

בְּחִינָה גָּמָר

לאחר שתלמיד סיים את לימודיו בכל היקפם: לימודי החוג ולימודי העזר, ונבחן בהם ובבחינות הבקיאות בכל המדרורים ועמד בהן, והגיע שעובדות סמיניאריזיות, צווינו בציון חיווי – ראש הוא לגשת לבחינות הגמר לשם קבלת התואר ב"א. בחינות הגמר בספרות עברית נעשות בכתב משך שלושה ימים, כל יום במדור אחד משלושת המדרורים שבהם למד הנבחן; בחינה שבعل-פה, המתקימת תוך 10 עד 15 ימים לאחר הבחינה בכתב, נבחן התלמיד בכל נושא לימודיו בחוג.

רשימות ביבליוגרפיות לקראת בחינות הגמר מתפרסמות בראשית כל שנה והןחולות על שלושת מועדי הבחינות שבעונה שנה. רשימות אלה יש לקבל במציצרות הפאולטה למדעי הרוח.

לִימּוֹדֵי הַתוֹאֵר הַשְׁנִי

ה מ ט ר ה

התמחות בספרות העברית לתקופותיה ולסוגיה. למידת דרכי חקרתה ושיטות בקבורתה. פיתוח יכולת האינטראקטיבית של יצירות האמנויות הספרותית מתוך זיקה לאספקטים שונים: האסתטי, הפסיכולוגי, הפסיכיאולוגי, התולדתי, המובאים בדרך הפאראליסמוס לידי תפיסת אחדותה של היצירה.

סדר הליימודים

תלמיד הבוחר בספרות עברית ללימודי התואר השני ילמד במשך שתי שנות לימודיו 16 שעותسبوعות בכל אחת משתי השנים, שיחולקו ללימודים עיקריים וללימודי השלהמה. לימודיים העיקריים של החוג ילמד התלמיד 9 שעות ובלימודי ההשלמה 7 שעותسبوعות בכל שנה. לימודיים העיקריים ישתנה התלמיד בכל שנה בארכעה סמינאריוונים (או סיורים וסמינאריוונים) השתפות פעילה, המחייבת הכנת הרצאות, ובשיעור של שעה אחת בתורת המשקל והמקאב (אם לא סיים קורס זה בשלימונו בלימודי הב"א שלו). שלושה סמי-നאדרוניים בכל שנה – באופןם שלושת המדרורים, שבהם למד התלמיד את לימודיו התואר הראשון ובסמינאריוון רבייעי העוסק בעיות ספרותיות כליליות, כגון פואיטיקה, היסטוריוגרפיה של הספרות, שיטות ביקורת וכיו"ב. התלמיד חייב להנגיש עכודה סמינאריוונית אחת בכל מדור.

בראשית השנה הראשונה בוחר התלמיד במדור ראשי, שבו עתיד הוא לכתוב את עבודת הגמר, ובמדור הזה יקבל התלמיד הדרכה אישית ביביבגרא-פית ומיתודית לשם עבודה עצמית, שתיבדק לעתים מזומנים (כגון אחד לחודש) בפוגישות עם מורה המדור. בראשית השנה השנייה יקבע הנושא של עבודת הגמר לכל תלמיד וההדרכה האישית תכוון את התלמיד בכיוון עבודת הגמר שלו.

מדורי הלימודים לתואר השני מקבילים למדורי החוג ללימודי התואר הראשון: א) ספרות דור התיכיה עד ימינו; ב) ספרות דור ההשכלה; ג) היפות ושירת ימי הביניים; ד) ספרות המיסטרין והחסידות (החל משנת הלימודים תשכ"ו)

לימודי השלים

פרק באסתטיקה (בחוג לפילוסופיה) או פרק בפסיכולוגיה של האמנות (בחוג לפסיכולוגיה) – 2 שעות – הבחירה בהתאם להתחמותו של התלמיד; שיעור בספרות קלאסית (בחוג ללימודים קלאסיים) או שיעור בספרות כללית – מודרנית (בחוג לאנגלית או לתרבות צרפת או לאננות התיאטרון) – 2 שעות – הבחירה בהתאם להתחמותו של התלמיד; שיעור במקרא – 2 שעות; שיעור בתלמוד – 2 שעות; שיעור בלשון עברית או ארמית בדמיה מתקדמת – 2 שעות; ושיעורים בלשון זרה שנייה – גרמנית או צרפתית או רוסית או ערבית – בהתאם לצורכי מדור התחמות – 4 שעות.

בחינות

בחינות מעבר חולות על לימודי ההשלמה בלבד.

לאחר ששיסים התלמיד את לימודיו לקדחת התואר השני ומילא את כל הדרישות של החוג ונבחן בylimודי הלאוי והגיע שעת העבודה הגמר שלו, שהוערכה הערכה חיובית – ראשית הוא לגשת לבחינות הגמר. בחינות הגמר שבסכתב יערכו במשך שלושה ימים – 4 שעות בכל יום – כל יום במדור אחד. הבחינות שבעל פה יתקיימו תוך שבועיים לאחר הבדיקות בסכתב. חומר הבחינה: 1) חנושאים שבהם עסקו התלמידים במשך 2 שנים לימודיהם; 2) ידיעה כללית בספרות העברית על פיביבילוגרפיה מיוחדת שתיקבע על ידי החוג;

(3) ידיעה מפורשת בخصوص החמורות של התלמיד ובסוגית עבודת-הנמר שלו.

ספרות עברית

רשימת השיעורים לשנת הלימודים תשכ"ו

לימודי התואר הראשון

קריאה מודרנת (لتלמידי שנה א')

- | | | |
|---------------------------|--|----|
| א"מ הberman
צ' מלאכי | הפיוט הקדום
ק"מ; ה' ;10-08 ;278 | 1. |
| ד"ר י' לוין
צ' מלאכי | השירה העברית בספרד: שמוآل הנגיד, רשב"ג
ק"מ; ב' ;12-10 ;278 | 2. |
| א"מ הberman
צ' מלאכי | הפואטיקה של שירות ספרד: "שירות ישראל לרמב"ע"
ק"מ; ב' ;14-12 ;278 | 3. |
| ד"ר ג' אלקושי
י' באקון | המחזה בספרות ההשכלה
ק"מ; קב' א' - א' ;10-08 ;278
קב' ב' - ג' ;15-13 ;375 | 4. |
| ד"ר ג' אלקושי
י' באקון | אחד העם
ק"מ; ה' ;18-16 ;375 | 5. |
| פרופ' ד' סדן
י' הדס | שוחם - "צור וירושלים"
ק"מ; ד' ;14-12 ;278 | 6. |
| פרופ' ד' סדן
י' הדס | סיפורי פרץ ופאירברג
ק"מ; ג' ;15-13 ;278 | 7. |
| פרופ' ד' סדן
י' הדס | שירות ש' שלום ונג. אלחרמן
ק"מ; ג' ;17-15 ;278 | 8. |
| פרופ' ב' כ"ץ
נ' גוכרין | המסה בספרות העברית
ק"מ: קב' ב' - ב' ;14-12 ;266 | 9. |

מדור הפיוט, השירה וההגות של ימי הביניים

- | | | |
|-------------|--|-----|
| א"מ הberman | הפיוט והשירה בא"י. (הפיוט במגילות מדבר יהודה, הפיות האנונימיים; פיות יוסי בן יוסי, ינאי, אלעזר הקלייר, יהושע, פינחס וחדרותא, שרית המקובלים; פיותו הקרים הראשונים והראונגים; פיותו השומרוניים)
ש' ; ה' ;14-12 ;282 | 10. |
| א"מ הberman | ה"עבדות" של יוסי בן יוסי;
שירתו של ישראל נג'ארה
ס' ; ה' ;16-14 ;375 | 11. |
| ד"ר י' לוין | משה בן עזרא, יהודה הלוי ומשוררים בני דורם
ש' ; א' ;16-14 ;223 | 12. |

- .13. מבחר שירי משה אבן עזרא ויהודה הלווי
ת' ; קב' א' - ב' ; 10-08 ; 318
ד"ר י' לויין
צ' מלאכי
ת' ; ב' - ה' ; 12-10 ; 222
- .14. שירת שלמה אבן גבירול
ד"ר י' לויין
ס' ב' ; 12-10 ; 264

מדור ספרות המסתורין והחסידות

- .15. הקבלה בכתב
ד"ר א' גוטליב
ש' ; ד' ; 18-16 ; 378
- .16. קריאה ב"זוהר" בפרשנהblk;
עובדת הקודש לנ' בגבי ח"ג
ד"ר א' גוטליב
ת' ; ה' ; 19-17 ; 361
- .17. קריאה ב"זוהר" בפרשנה ויקרא; שער הגמול לרמב"ן
ד"ר א' גוטליב
ת' ; ד' ; 20-18 ; 361
- .18. בעית הרע בקבלה האר"י
ד"ר א' גוטליב
ס' ; ה' ; 21-19 ; 321

מדור ספרות ההשכלה

- .19. ספרות ההשכלה העברית ברוסיה
ד"ר ג' אלקושי
ש' ; ג' ; 19-17 ; 144
- .20. הדרכה בביבליוגרפיה בספרות ההשכלה
ד"ר ג' אלקושי
ת' ; ד' ; 12-10 ; 279
- .21. חריגיל בשירה ובמספרות של ספרות ההשכלה ברוסיה ד"ר ג' אלקושי
ת' ; ג' ; 17-15 ; 375
, באקוון
- .22. הפולמוס על התיקונים בדת ובחיים בספרות
העברית (יל"ג, מל"ל, סמולנסקין, ליברמן) ד"ר ג' אלקושי
ס' ; ד' ; 10-08 ; 264

מדור ספרות דור התהיה

- .23. מבוא לספרות הדורות האחרונים
פרופ' ד' סדן
ש' ; א' ; 18-16 ; 223
- .24. נופים בשירה טשרנייחובסקי
ג' זך
ש' ; א' ; 20-18 ; 144
- .25. י"ח ברנרד וא"נ גנדzin
ג' זך
ש' ; ד' ; 20-18 ; 144
- .26. פרקים נבחרים בשירה הגעירה
ג' זך
ת' ; ב' ; 14-12 ; 378
- .27. חריגיל ביצירות ביאליק וטשרנייחובסקי
פרופ' ד' סדן
י' הדם
ת' ; ד' ; 16-14 ; 221

ב' הרוסובסקי

* מבוא לתורת הספרות .28
ש' ; ג' ; 21-19 ; 317

מ ש ר י ק ח

פרופ' ב' כ"ץ

.29. יסודות המטריה: המקבבים והמשקלים
ש' ; ה' ; 21-20 ; 144

ג' זך

.30. בעיות פרוסודיות ורitemיות בשירה החדשה
ח' ; ו' ; 11-09 ; 221

רשימת השיעורים בليمודי העזר

לתלמידי החוג לספרות עברית בשנת תשכ"ו.

א. ספרות כללית

פרופ' ב' כ"ץ

.31. ח/5 השירה הלירית היוונית
ש' ; ה' ; 20-18 ; 144

ד"ר י' מהלמן

.32. יג/1 תולדות הדrama הכללית:
הדרמה ה"קלאסית" בגרמניה: ג'. לסינגן:

("אמיליה גאלוטי"; "גנתן החכם")

פ. שילר: ("השודדים"; "מרי סטיווארט")

ו. גיטה: ("אייפיגניה בטאוריס"; "פאוסט")
הדרמה הרומנטית: בירון ("קיזין")

ה. קליסט ("פנטזיליאה").

הדרמה הריאליסטית והנטורליסטית:

ה. איבסן ("פר גינט"; "בית הבובות",
"רוחות") ג. האופטמן ("האורוגים")

א. סטרינדברג ("האב").

ש' ; ב' ; 17-15 ; 282

ד"ר ז' רביב

.33. יג/2 הדרמה במאה העשרים
מצ'קוב עד יונסקו
שו"ת; ה' ; 12-10 ; 279

ב. לשון עברית

א' רובינשטיין

.34. תורה ההגהה והצורות
שו"ת; ג' ; 13-10 ; 376

ג' הנמן

.35. פרקים בתחום העברית החדשה
שו"ת; שני קבוצות מקבילות:

קב' א' - ב' ; 18-16 ; 376

קב' ב' - ד' ; 18-16 ; 280

ג. מקררא

ד"ר ב' אופנהיימר

.36. א/6 בעיות נבחרות בספר תהילים
ש' ; ג' ; 18-20 ; 280

* שעור לתלמידי שנה ג', עפ"י ייעוץ מיוחד בלבד.

- ד"ר ג' ליבוביץ .37
ד"ר י"ש ליכט .38
ד". אגדה או תלמוד
ר' לימודי עוזר .39
ר' לימודי עוזר .40

לימודי התואר השני

- ד"ר ג' אלקושי .41
ס' ; ג' ; 21-19 ; 375
ספרות המקומות במאה הי"ב ובמאה הי"ג .42
ס' ; א' ; 14-12 ; 262 (מקור ותרגום)
פרופ' ד' סדן .43
עיגנים בשירותו של ח.ג. ביאליק
ס' ; א' ; 16-14 ; 262
א"מ הרכמן .44
שיירתו של ישראל נג'ארה *
ב' הרושובסקי .45
הציוור והמטפורה בספרות העברית החדשה
ס' ; ג' ; 19-17 ; 375
פרופ' ב' ב"ץ
ח/ 27 הפוואטיקה היוננית והרומית **
ש' ; ג' ; 20-19 ; 312

* נועד לתלמידים המתחנחים בספרות ימי הביניים

** על"י ייעוץ מיוחד.

ה

ה י ס ט ו ר י ה ש ל ע מ י ש ר א ל

חוֹג לְלִימּוֹדֵי הַתּוֹאָרֶךְ הַרְאָשָׁוֹן וְהַשְׁנִי

לְמוֹדֵי הַתּוֹאָרֶךְ הַרְאָשָׁוֹן (ב"א)

לימודי החוג מחולקים לפרקים:

1. תקופת המקרא ובית ראשון;
2. תקופת בית שני;
3. תקופת התלמוד והגאוןים;
4. מערב אירופה בימי הביניים;
5. מערב אירופה בעת החדשה;
6. מזרח אירופה בימי הביניים ובעת החדשה;
7. עם ישראל בהווה.

סדר הלימודים

הלימודים בחוג נמשכים שלוש שנים. הלימודים בכל פרק נמשכים שנתיים או שלוש. התלמיד חייב לבחור בשלושה פרקים:
 בפרק א' – ישתחף בהרצאות במשך שנתיים, בתרגoil במשך שנה אחת ובס-
 מינאריוון – שנתיים.
 בפרק ב' – ישתחף בהרצאות במשך שנתיים, בתרגoil במשך שנה אחת ובס-
 מינאריוון – שנה.
 בפרק ג' – ישתחף בהרצאות במשך שנה אחת ובתרגoil במשך שנה אחת.

מִבְנָה הַפְּרָקִים

כל פרק עוסק בנושא מסוים או בתקופה מסוימת. מערכת שיעורים תרגילים וסמינאריוונים מצוינים בראשית השיעורים כפרק. צירופי פרקים על ידי התלמיד נערכים מתוך התיקיעות עם ראש החוג ויהיו מוגבלים בהנחיות החוג, הנקבעות מדי פעם בפעם.

לְמוֹדֵי עַזְר

תלמיד החוג חייב ללימוד לימודים מיוחדים להשלמת ידיעותיו:

א) תקנות בענייני למודי עזר - לשפות:

תלמיד החובח חייב בידיעת הלשון האנגלית ועוד אחת מהלשונות
גרמנית או צרפתית.

תלמיד המבקש להמשיך לימודיו לקראת התואר השני חייב ללמידה
את השפות הנוספות הבאות (במשך למודיו לקראת התואר הראשון): הלוומר
(פרק א) את תקופת המקרא: יוונית או רומיות; ארץ-ישראל והמוראה בה"ב
יוונית; תקופת התלמוד: יוונית או רומיות; מערב אירופה בה"ב: רומיות; מזרח
ובעת החדשיה: לשון אוריינטלית; מערב אירופה בה"ב: רומיות; מערב אירופה בעה"ח ועם
ישראל בהויה: גרמנית או צרפתית.

ב) לימודי עזר אחרים

כל תלמידי החובח חייבים להשתתף במכינה ללמידה. נוסף על כך
מליצ' החובב כדי שנה בשנה על מספר שיעורים הניתנים בחובגים אחרים. חובה
על כל תלמיד ללמידה משך תקופת לימודיו שיעור אחד מן השיעורים המומליצים.

תלמיד בוחר בלימודים מומליצים בהתאם לתקופת התמחותו העיקרית.

בחינות מעבר ועבודות סמינאריווניות

כדי להתקבל לסמינאריוון חייב התלמיד לעמוד בבדיקה על חומר הלימודים
בשיעור ובתרגול של פרק הסמינאריוון. על כן אין תלמיד נכנס לסמיניאר
נאரיוון לפני שצט הליומדים השגיה. כל משתתף בסמינאריוון כותב עבודה
סמינאריוונית. במקרים מיוחדים בא רפרואט במקום עבודה סמינאריוונית.
סמינאריוונים אחדים פתוחים רק בשביל אותן התלמידים, שהשלימו לימודי עזר
דרושים. במקרים מיוחדים נחשב תרוביל לסמינאריוון.

שיעורים מיוחדים וסוגיות

מדי פעם נקבעים שיעוריים מיוחדים (עם או בלי תרגילים), אשר
השתתפות בהם חובה על כל תלמידי החובח.

מספר שעות השתתפות חובה בחובח הוא 24.

בחינות גמר

הדרשות להיבחן בבחינות הגמר ניתנת לתלמידים, שטיימו שלוש שנות
לימוד וקיבלו אישור, שעדמו בדרישות החובח בכל הנוגע למספר
השעות, בחינות מעבר, עבודות סמינאריווניות ולימודי עזר.

(ב) בחינת הגמר בכתב נמשכת יומיים. ביום הראשון של הבחינה נבחן התלמיד בפרק א' וביום השני בפרק ב'. משך הבחינות בכתב: 4 שעות כל אחת. בפרק ג' נבחן התלמיד בעל פה בתקופה שבין סיום לימודיו ומועד הבחינה בכתב ולא יותר מאשר שלושה שבועות לפני הבחינה בכתב. בחינה הגמר בעל פה בפרק א' וב' מתקינה תוך שבועיים אחר הבחינה בכתב.

(ג) בבחינת הגמר בעל פה מושם, בין היתר, דגש על ידיעת החומר הביא-בליוגרפיה, שקרה לתלמיד בתקופה לימודיו בחוג ולקראת בחינת הגמר, לפי רשימותביבליוגרפיות מאושרות. כמו כן נבחן התלמיד בחומר של "הטפרים הכלליים", שברשותהביבליוגרפיה. הרשימה הביבליוגרפית של החוג מחייבת.

לימודי התואר השלישי (מלמד')

תנאי קבלה

תלמיד המבקש להתקבל ללימודי התואר השני (מלמד') חייב בנוסף לציון 8 בבחינת הגמר בב'א במקצוע, בידיעת הלשונות הבאות: אנגלית וצרפתית או גרמנית, ושפה נוספת הנדרשת בהתאם לפרק א' של התמחותו.

סדר הלימודים

תלמיד הבוחר בהיסטוריה של עם ישראל כחוג ללימודי התואר השני, חייב בלימוד שני "פרקדים": א' ו-ב'. בפרק א', התמחותו העיקרית, חייב התלמיד להשתתף ב-2 שיעורים וסמינריוונים. בפרק ב' – ב-2 שיעורים וסמינריוונים. התלמיד חייב גם בלימודי השלהמה בהתאם להנחיות החוג. לימודיו לקראת התואר השני מסתכם ב-12 עד 16 שעות שבועיות בתוספת לימודי העוזר הבאימים:

תרגיל בתלמוד, 2 שעות שבועיות;

השתלמות בשפות לפרק א'

במשך תקופה הלימודים של שתי שנים לפחות לקבלת התואר, חייב התלמיד להגיש 2 עבודות סמינריוניות. כןعليו לכתוב עבודה גמר. בדרך כלל יש להגיש את העבודות הסמינריוניות לפני קביעת הנושא לעבודת הגמר. אלא אם כן סוכם סידור אחר עם ראש החוג.

עובדת גמר

עבודת הגמר נכתבת בדרך כלל בתחום התמחותו העיקרית (פרק א') של התלמיד. במקרים מיוחדים ובאישור מדריכו של התלמיד וראש החוג ניתנת רשות לבוחר בנושא לעבודה מחוץ לתחום ההתמחות העיקרית. הדרישת לבוגרת הגמר היא, שתשتمוד על דמה מדעית נאותה ותתוווה תרומה, חלקית לפחות, לידי המדען.

בְּחִינָה תְּגִמָּר

- (א) הרשות להיבחן בבחינה הוגמר ניתנת לתלמידים, שטימיו שתי שנים לימוד וקיבלו אישור, שעדו בדרישות החוג בכל הנוגע במספר השעות, עבודות סמינאריווניות, ועבודת הגמר.
- (ב) בחינת הוגמר בכתב נמשכת יומיים, ביום הראשון של הבחינה נבחן התלמיד בפרק א' וביום השני בפרק ב'.
- משך הבחינות בכתב: 4 שעות כל אחת. בחינת הוגמר בע"פ מתקיימת תוך שבועיים אחד הבחינה בכתב.
- (ג) חומר הבחינות מבוסס על רשימת נושאים מרכזיים, הנקבעת מתוך התייעצות עם מורי התלמיד ועם ראש החוג. הוא מבוסס על רשימות ביבליוגרפיות מאושרות מראש.

היסטוריה של ישראל

רשימת השיעורים לשנת הלימודים תשכ"ו.

לימודי התואר הראשון

תקופת המקרא ובית ראשון

1. א' אפעל
תולדות ישראלמן אשית המלוכה ועד בית עמרי
ש' ; ד' 18-20 ; 223
2. א' אפעל
קריאת מקורות לתולדות ישראלמן חורבן
מלך שומrone עד המאה ה-5 לפנה"ס
ת' ; ד' 16-18 ; 317
3. ב' עודה
בעיות נבחרות ביחסו. עם ישראל עם שכניו:
צור ופלשת; הארמית ומדיניות עבר הירדן המזרחי
ס' ; (2)

תקופת בית שני

4. א' אפרון
ארץ ישראל מימי שיבת ציון ועד לתקופה החשמונאית ד"ר י'
ש' ; ב' 13-15 ; 220
5. א' אפרון
קריאת מקורות לנ"ל
ת' ; ב' 15-17 ; 220
6. א' אפרון
המרד הגדול ומלחמות בר כוכבא
ס' ; ב' 15-17 ; 321

תקופת התלמוד והגאונים

7. א' מנטל
תולדות היהודים לאחר החורבן ועד ימי
האנארכיה במאה הששית
ש' ; ד' 10-12 ; 264

8. קדריאת טכסטים לניל ת' ; ד' 16-14 ; 264
9. זרמים חברתיים-רווחניים בתקופת התנאים והאמוראים ד"ר ש' ספראי ס' ; ב' 19-17 ; 375

ימי הביניים במערב אירופה

10. חיי המשפחה בקהילות ספרד ואשכנז * ד"ר ז' פלק ש' ; ג' 19-17 ; 220
11. ראשית היישוב היהודי באירופה עד מסע הצלב - טרימסטר חורף ואביב תולדות היהודים בספרד המוסלמית - פרופ' ש' אידלברג** ש' ; א' 16-14 ; 361
12. קדריאת מקורות לניל ת' ; א' 16-18 ; 361
13. בניית הקהילה היהודית באשכנז ומעמדה המדיני והמשפטי מימי גוזירות תנין'ו עד המגיפה השחורה פרופ' ש' אידלברג ס' ; ה' 18-16 ; 321

מזרח אירופה בימי הביניים ובעת החדשה

14. תולדות היהודים באירופה המזרחית עד סוף המאה ה-18 פרופ' ר' מאהאר ש' ; א' 20-18 ; 374
15. כלכלת היהדות בפולין בימי קביזים ת' ; ב' 11-09 ; 374
16. הקהילה היהודית בפולין במאות ה-16 וה-17 ס' ; ב' 13-11 ; 321

מערב אירופה בעת החדשה

17. דברי ימי ישראל במערב מקונגרס וינה עד למלחמות העולם הראשונה ד"ר י' טורי ש' ; ה' 10-08 ; 307
18. קדריאת מקורות לניל ת' ; ה' 12-10 ; 307
19. ראשיתה של האנטישמיות החדשה ד"ר י' טורי ס' ; ד' 14-12 ; 262

* שעוד חובה לתלמידי הפרקים: תקופה התלמוד והగאנונים וימי הביניים במערב.

** פרופ' אורח מרחה"ב. השעוררים ניתנו בשפה העברית.

עם ישראל בהוויה

- ד' קארפי תנوعת הציונות והישוב היהודי בארץ במאה ה-20
ש' ; ו' 11-09 ; 220
- ד' קארפי קריאה במקורות לנ"ל
ת' ; ו' 13-11 ; 220
- ד' קארפי פרקים נבחרים בתחום השואה
ט' ; ב' 21-19 ; 262

לימודי עוזר

- א. ההיסטוריה כללית (לתלמידים שאינם לומדים בחוב זה)
ד"ר ש' נאמן ט/ 3 ראשיתה של "אירופה"
ש' ; ג' 11-09 ; 220
- ד"ר י' רבא ט/ 17 המונרכיה האוסטרו-הונגרית
ש' ; ג' 16-14 ; 264
- ב. תלמוד (לתלמידים שאינם לומדים בחוב זה)
פרופ' ב' דה-פרידט ב/ 1 מבוא כללי בספרות התלמודית
ש' ; ב' 21-19 ; 375
- ג. פילוסופיה (לתלמידים שאינם לומדים בחוב זה)
ד"ר י' לוינגר ו/ 9 חולדות הפילוסופיה היהודית
שו"ח ; ח' 13-11 ; 374
- ד"ר ב' סרמונייטה ו/ 13 הסכולסטיקה המאוחרת וראשית הגות
המודרנית
шо"ח ; ב' 11-09 ; 354

לימודי התואר השני

תקופת בית ראשון

- פרופ' ש' ייבין *חותמות ישראל בתקופת המקרא
شو"ס ; א' 14-12 ; ח' 16-18 ; 325

תקופת בית שני

- ד"ר י' אפרון זרים אפוקאליפטיים מימי הבית השני
והנצרות הקדומה
шо"ס ; ב' 19-17 ; 321

תקופת תלמוד והגאון

- ד"ר ש' ספרαι בעיות כלכליות ישוביות ומדיניות
בתולדות היהודים בא"י במאה ה-3 וה-4
шо"ס ; ב' 21-19 ; 321

* השיעור נתן רק בטרימסטר הקיץ.

ימי הביניים במערב

31. סדרי החיים היהודיים באשכנז במאות ה-י'-ט"ז פרופ' ח' אידלברג
שו"ס; ד' 19-17; 323

מזרח אירופה בימי הביניים ובעת החדשה

32. הכללה היהודית במזרח אירופה במחצית
הראשונה של המאה ה-י"ט
פרו"פ ר' מאהלהר
שו"ס; א' 18-16; 325

מערב אירופה בעת החדשה

33. היהודים מהמאה 1848/49
שו"ס; ד' 17-15; 321

לימודי השלהה

34. לע/16 מכינה לתלמידי התואר השני
שו"ת; ג' 19-17; 262

המכון לחקר הציונות ע"ש חיים ויצמן
(esisודה של אוניברסיטת תל-אביב והסוכנות היהודית)

בשנת הלימודים תשכ"ג החל בעבודתו המכון לחקר הציונות ע"ש חיים ויצמן. על פתיחת המכון הוכרז ביום 6.11.1962, בטקס חנוכי שבו הרצה על הנושא "דרך המדיניות של פרופ' ויצמן" נשיא ההסתדרות הציונית העולמית, הד"ר נחום גולדמן. בהתחם לתוכנית שאושרה יתרוך המכון בשנים הראשונות במחקר בתחום התרבות הציונית; הרעיון הציוני.

הישוב היהודי החדש בארץ ישראל.

בשנת תשכ"ה נסתירמו המחוקרים הבאים:

1. האידיאולוגיה של פועל-ציון והבלתי מפלגתיים בארץ עד תום מלחמת העולם הראשונה.
2. העתונות, הפובליציסטיקה והספרות העברי בשנת 1863 – 1914.

נסכת העבודה במחקרים:

1. חיבת ציון בארץ"ב;
2. התנועה הציונית בתקופה שבין הגזרת בלפור ואשרור המנדט על ידי "חבר הלאומנים";
3. התנועה הציונית בארץ"ב עד למלחמת העולם הראשונה;
4. ראשית תנועת הנוער הציונית באידופה המרכזית והמזרחית;
5. בית "עבדות ההוהה" בתנועה הציונית;
6. גלגוליו רעיון החלוקה כפתרון לבניין א"י;
7. יחסם של העתונות האנגלית לציונות המדינית עם הגזרת בלפור;
8. "אהבת ציון" בגרמניה ופעולתו של הרב עזראיל הילדהיימר לישוב א"י.
9. מאבקם של ההסתדרות הציונית לפתרון בעית היהודים פלייטי גרמניה בשנים 1933 – 1934;
10. מפעל ההכשרה החלוצית בפולין בין שתי מלחמות העולם.

כן נסכת העבודה בהכנה לפרוטומ של:

1. מקורות לתולדות המדיניות הגרמנית בארץ ישראל;
2. הפרוטוקולים של הוועד הפועל הציוני בשנים 1903 – 1905.

1. בחלוקת הראשון של שנת תשכ"ה הוחל במחקריהם הבאים:
2. המנהיגות הציונית אנגליה עד 1929 (מחקר סוציאלובי-היסטוריה);
2. הסטוריה אדמיניסטרטיבית של א"י בתקופת המנדט.

בשנה זו החל המכון בפרסומו בשלוש סדרות:

1. סדרת "מחקרים ומקורות" – בה הופיעה המונוגרפיה של ד"ר מ. היימן על יחסת התנועה הציונית להתיישבות היהודית בארץ נחריט.
2. סדרת מחברות – בה הופיעו הרצאותיהם של ד"ר א. ביין וד"ר י. פרויס על פרנץ אופנהיימר ותכתובת הרצל – אופנהיימר.
3. סדרת עזרי מחקב – האינדקס של הקונגרס הציוני הראשוני.

בשנה זו החל המכון בארכון ימי עיון המוקדשים להרצאות עובדי המכון בסוגיות הקשורות למחקריהם. נתקינו שלושה ימי עיון.

ספרית המכון לחקר הציונות כוללת כ- 18.000 כרך. הספרייה משרתת מלבד את עובדי המכון וחוקריו גם את תלמידי האוניברסיטה ובעיקר התלמידים של הפרק "עם ישראל בחוות" במסגרת החוג להיסטוריה של עם ישראל.

המכון נתבקש על ידי מוסדות וארגונים שונים לסייע בפועלות פיקוח, הדרכה והכשרה. הוועד המנהל מקוה שהחל משנת תשכ"ו – הדבר יתאפשר בידיו.

הועדה המנהלת את המכון, החליטה לא להתחילה בלימודים במסגרת חוג לסטודנטים עצמאי – כל עוד לא תבוצע תוכנית-מינימום של מחקרים ופרסומים. לפי שעה ניתנים שיעורים מסוימים במסגרת פרק הלימודים "עם ישראל בחוות" שבוחן להיסטוריה של עם ישראל.

הרכב הוועד המנהל של המכון: פרופ' ב. כ"ץ, (יו"ר), ד"ר א' ביין, ד"ר מ. היימן, ג' כהן, פרופ' ר. מאהאר, פרופ' ש. סימונסון, ד. קארפי, ד"ר י. שפירא.

מרכז המכון: ג' כהן.

הרכב הוועדה המרכזית: ג. כהן, (יו"ץ), ד"ר א. ביין, ד"ר מ. היימן, ד. קארפי.

מצירת המכון: גב' ח. שלומי.

ספרניתה: גב' מ. פוקס.

ו

פִּילּוֹס֋ופִּיה

חוב ראיי ומשני ללימודי התואר הראשון
חוב ללימודי התואר השני

לימודי התואר ראשון (ב"א)

בחוב נלמדים במשך שלוש שנים העינייניות הבאות:

א) שיעורי מבוא לתלמידי השנה הראשונה

ב) תולדות הפילוסופיה

1. הפילוסופיה היוונית;

2. הפילוסופיה של ימי הביניים;

3. הפילוסופיה החדשה עד קאנט;

4. הפילוסופיה החדשה.

ג) מקצועות שיטתיים

תורת הגיון, תורה המדינות, תורה המדינה, פילוסופיה של הדת,
אסטטיקה, פילוסופיה של הטבע, פילוסופיה של המדע ועוד.

ד) הפילוסופיה של המזורה הרחוק ופילוסופיה משווה.

סדר הלימודים ל渴לת התואר הראשון (ב"א)

חו"ג ראיי

1. התלמיד חייב למדוד 26 שעות שבועיות במשך שלוש שנים לימודיו, מהן 4 שעות לימי מבוא שנה הראשונה, 6 שעות (שיעוריים ו/או תרגילים ו/או סמינריאונים) בתולדות הפילוסופיה מתוך שלוש תקופות שונות (מ-4 התקופות שנזכרו לעיל בסעיף ב); ו-3 שעות שוי"ת בתורת הגיון במשך שנה אחת. יתר 13 שעות יוכל למוד לפיה בחירותו.

2. לימודי המבו, שבהם חייב התלמיד בשנתו הראשונה, כוללים:

א) 2 שעות קריאה מודרכת (באחת הקבוצות);

ב) 2 שעות מבוא לפילוסופיה. באישורו של ראש החוב או של יועץ החוב יוכל התלמיד לבחור במקומ המבו לפילוסופיה בשעתים נוספות בתולדות הפילוסופיה. במקרה זה תידרש מהתלמיד השתתפות של לפחות שעתים בכל אחת מ-4 התקופות בתולדות הפילוסופיה המפורטות בסעיף ב', לעיל. רצוי, שהתלמיד י读后 כבוד בשנתו הראשונה שיעור ותדריל בתורת ההגיון.

בתום לימודיו בכל שנה חייב התלמיד להיבחן בחינת מעבר בכל שיעור ובכל תרגיל, שבו השתתף, חז' מלימודי השנה השלישית, שייהיו מלוים בבחינת הגמר.

.3

לسمינדריון יתקבל התלמיד החל משנת לימודיו השנייה. השתפות בשני סמינדריונים של שעתיים היא חובה. התלמיד חייב למסור עבודה סמינדריונית בכל אחד משני הסמינדריונים, שהוא משתף בהם כסטודנט לימודיו חובה. במקורה שבחדר בסמינדריונים נוספים בתולדות הפילוסופיה או במסגרת השעות, sollen לו ללמד לפיה בחרתו (כמפורט בסעיף 1), – יהא עליו לקבל את אישורו של המורה בסמינדריון על השתפותו הפעילה בו.

.4

לפניהם תחילת לימודיו בכל שנה חייב התלמיד לקבל את אישורו של יוועץ החובג לתוכנית לימודיו.

.5

לא יותר משנה לימודיו השנייה, יבחר התלמיד בנושא להתחמות, בהתייעצות עם מורה המלמד את המקצוע המתאים. נושא ההתחמות חייב להיות לא דחוב ביותר וمبוסס על ידיעה מתאימה של מקורות.

.6

בחינת הגמר כוללת את המקצועות הבאים:

- תולדות הפילוסופיה (3 תקופות, בגיןהן תולדות הפילוסופיה העתיקה ותולדות הפילוסופיה החדשה);
- נושא אחר מתוך המקצועות השיטתיים או הפילוסופיה של המזרח הרחוק או פילוסופיה מסוימת (אך לא בתורת ההגיוון);
- נושא התחמות מיוחד לפי אישורו של ראש החובג.

הבחינה בכתב תימשך 3 ימים, הבחינה בע"פ נערכת ביום אחד.

.7

הערה: תוכנית הלימודים והבחינה דלעיל חלה על תלמידים חדשים, שהחלו ללימודיהם בטנת הלימודים תשכ"ד. תלמידים ותיקים יותר ילמדו ויבחנו לפי התוכנית של שנת הלימודים, שבה נקבעו לחובג.

חוג מסנין

תלמיד הבוחר בפילוסופיה כחובג שני ילמד 15 שעות שבועיות, מהן 4 שעות לימודי מבוא, שעתיים סמינדריון, 4 שעות שיעורים ו/או תרגילים ו/או סמינדריונים נוספים בתולדות הפילוסופיה (מהן לפחות שעתיים בתולדות הפילוסופיה העתיקה או החדשיה) ו-3 שעות שיעור ותרגיל בתורת ההגיוון במשך שנה אחת. שעתיים נוספים ילמד לפי בחרתו. תלמיד חייב להגיש עבודה סמינדריונית אחת.

.1

בחינת הגמר כוללת:

- תולדות הפילוסופיה (שתי תקופות, בגיןהן תולדות הפילוסופיה העתיקה או תולדות הפילוסופיה החדשה);
- נושא אחד מתוך המקצועות השיטתיים או הפילוסופיה של המזרח הרחוק או פילוסופיה מסוימת (אך לא בתורת ההגיוון).

.2

3. בכל יתר כללי הלימודים (כניתה לסמינריון החל בשנה השניה, אישור יועץ החוג לתוכנית הלימודים, בחינות המעבר וכו'), דין לומד פילוסופיה כמקרה שני, דין לומד פילוסופיה כמקרה דאשי.

הערה: תוכנית הלימודים והבחינה דלעיל חלה על התלמידים החדשין ועל תלמידים, שהחלו ללימודיהם בשנת הלימודים תשכ"ד. התלמידים הותיקים ימלדו וייבנו לפי תוכנית של שנת הלימודים שבה נתקבלו לחוג.

לימודי התואר השני

ללימודים לקראת התואר השני מתקבל תלמיד, ששים לימודיו בפי-LOSEFOVICH לקראת התואר הראשון בציון "טוב" לפחות.

על התלמיד למד 32 שעות שבועיות במשך שנתיים, מהן 24 שעות בחוג לפילוסופיה והשאר בלימודי העזר שייקבעו תוך ייעוץ עם המורים. לימודי העזר כוללים לימוד שפה נוספת ו/או מקרה אחר, לימודי יוטל על התלמיד.

המגמות בלימודי התואר השני הן:

- א) פילוסופיה יוונית ורומיית;
- ב) פילוסופיה של ימי הביניים;
- ג) פילוסופיה חדשה וחידשה;
- ד) נושא שיטתי (לוגיקה);

התלמיד בוחר במגמה אחת בלבד.

תלמיד חייב בשתי עבודות סמינריאוניות.

לכל תלמיד יקבע מדריך אישי מבין מורי החוג.

על התלמיד להגיש עבודות גמר שתיעה בפיקוחו של המדריך האישי.

בחינת הגמר תיערך בכתב ובעל-פה. משך הבחינה בכתב הוא 6 שעות, ונכתבת ביום אחד או ביוםיים.

החוג לפילוסופיה

רשימת השיעורים לשנת הלימודים תשכ"ו.

לימודי התואר הראשון

ד"ר מ' שורץ

1. מבוא לפילוסופיה
ש' ; ב' 15-17 ; 144

		קריאת מודרנית - 18 קבוצות *	.2
ו' לבייא	קב' א' - אודיסטו: "אטיקה" ו"פוליטיקה"	קב' א' - אודיסטו: "אטיקה" ו"פוליטיקה" ק"מ; ה' 14-12 ; 264	
ע' ארזי	קב' ב' - הובס: לויתן; דקארט: על המתודה	קב' ב' - הובס: לויתן; דקארט: על המתודה ק"מ; ג' 15-13 ; 363	
א' ברזיל	קב' ג' - הובס: לויתן; קנט: מאמריים	קב' ג' - הובס: לויתן; קנט: מאמריים ק"מ; ה' 16-14 ; 354	
א' ברזיל	קב' ד' - קנט; מאמריט; הובט: לויתן	קב' ד' - קנט; מאמריט; הובט: לויתן ק"מ; ה' 18-16 ; 363	
ע' שביט	קב' ה' - אייר: בעית ההבראה	קב' ה' - אייר: בעית ההבראה ק"מ; ג' 16-14 ; 265	
ו' לורייא	קב' ו' - אייר: שפה, אמת ולוגיקה	קב' ו' - אייר: שפה, אמת ולוגיקה ק"מ; ב' 12-10 ; 363	
ע' ארזי	קב' ז' - ברקלוי: עקרוני הדעת של האדם דקארט: הגיוניות	קב' ז' - ברקלוי: עקרוני הדעת של האדם דקארט: הגיוניות ק"מ; ג' 17-15 ; 363	
ו' דנייאלי	קב' ח' - דקארט: הגיוניות; פאסקאל: הקדמה למחקר של החלל הריק	קב' ח' - דקארט: הגיוניות; פאסקאל: הקדמה למחקר של החלל הריק ק"מ; ד' 18-16 ; 363	
ו' דנייאלי	קב' ט' - דקארט: הגיוניות; פאסקאל: הקדמה למחקר על החלל הריק	קב' ט' - דקארט: הגיוניות; פאסקאל: הקדמה למחקר על החלל הריק ק"מ; ה' 10-08 ; 363	
ש' ברסלבי	קב' י' - דקארט: על המתודה; ברקלוי: עקרוני הדעת של האדם	קב' י' - דקארט: על המתודה; ברקלוי: עקרוני הדעת של האדם ק"מ; ג' 10-08 ; 363	
ש' ברסלבי	קב' יא' - ברקלוי: עקרוני הדעת של האדם; דקארט: על המתודה	קב' יא' - ברקלוי: עקרוני הדעת של האדם; דקארט: על המתודה ק"מ; ג' 12-10 ; 363	
ע' ארזי	קב' יב' - דקארט: על המתודה; הובט: לויתן	קב' יב' - דקארט: על המתודה; הובט: לויתן ק"מ; א' 18-16 ; 363	
ע' ארזי	קב' יג' - דקארט: הגיוניות; ברקלוי: עקרוני הדעת של האדם	קב' יג' - דקארט: הגיוניות; ברקלוי: עקרוני הדעת של האדם ק"מ; א' 20-18 ; 363	
ג' מוקד	קב' יד' - ברקלוי: עקרוני הדעת של האדם; דקארט: הגיוניות	קב' יד' - ברקלוי: עקרוני הדעת של האדם; דקארט: הגיוניות ק"מ; ד' 12-10 ; 363	
קב' טו'	קב' טו' - דוד יום: מסכת טבע האדם; עקרוני ומוטר	קב' טו' - דוד יום: מסכת טבע האדם; עקרוני ומוטר ק"מ; ד' 20-18 ; 363	

* הקריאה המודרנית ניתנת בפקוח ובהדרכה של מורים בכידיהם בפרקם
המחאים בחובג.

כב' טז' - דוד יומן: מסכת טבע האדם; עקרוני המוטר י' דניאל
ק"מ; ה' 12-10; 363

כב' יז' - דקארט: הגיוניות
א' בר-הוז פסקאל: הקדמה למחקר על החלל הריבק
ק"מ; ב' 12-10; 362

תולדות הפילוסופיה

הפילוסופיה של המזרח הרחוק

3. מבוא למחשבת היהודים
ד"ר ט' גלבום ש' ; א' ; 12-10 ; 362
4. קריאה בטכסיים פילוסופיים יהודיים
ד"ר ט' גלבום ח' ; א' ; 14-12 ; 362

פילוסופיה יוונית

5. ח/10 תולדות הפילוסופיה הפריסוקרטית
י' לנדאו ש' ; ב' ; 21-19 ; 317
6. ח/11 קריאה בא"תקה לארכיסטו
י' לנדאו שו"ח ; ג' ; 15-13 ; 317
7. הפילוסופיה הסטואית
י' לביא ש' ; ו' ; 12-10 ; 363
8. האסכולות הפלוראטיות (קיניגים, אפיקוראים,
גיאו פיתאגוראים)
י' לביא שו"ח ; ה' 16-14 ; 264

הפילוסופיה של ימי הביניים

9. תולדות הפילוסופיה היהודית
ד"ר י' לוינגר שו"ח ; ה' 13-11 ; 374
10. "מורה נבוכים"
ד"ר י' לוינגר ק' ; ה' 16-14 ; 362
11. הנבואה בפילוסופיה היהודית
ד"ר י' לוינגר ס' ; א' 16-14 ; 323
12. בעיות פוליטיות וחברתיות במחשבת הערבית
פרופ' ש' פינס ש' ; ה' 19-17 ; * 324
13. האסכולתיקה המאוחרת וראשית ההגות המודרנית
ד"ר ב' סרמונייה שו"ח ; ב' 11-09 ; 354
14. 12 פרקים של פילוסופיה מיסתית במצרים המצרית
ד"ר ח. ורדי שו"ח ; ה' 19-17 ; 265

* השיעור ביחס אחת לשבועיים.

פילוסופיה חדשה

- | | | |
|-------------|--|-----|
| י' הורוביץ | תולדות הפילוסופיה החדשה
ש' ג' ; 19-17 ; 279 | 15. |
| ד"ר צ' קלין | תולדות הפילוסופיה החדשה
ח' ד' ; 20-18 ; 307 | 16. |
| ד"ר צ' קלין | המודאליסטיים האנגליים
ס' ד' ; 17-15 ; 324 | 17. |
| ד"ר ר' גלעד | יא/ 20 המחשבה הצרפתית במאה ה-18
(מונטסקיה עד רוסו)
ש' ד' ; 16-14 ; 220 | 18. |

פילוסופיה חדשה

- | | | |
|-------------|---|-----|
| ד"ר ר' גלעד | האידיאлизם הגרמני (המשך: שלינג, הגל)
ש' ד' ; 14-12 ; 220 | 19. |
| ד"ר ר' גלעד | הgal (מבוא לפילוסופיה של היסטורייה,
מבוא לפילוסופיה של המשפט)
ס' א' ; 18-16 ; 362 | 20. |

מקצועות שיטתיים

- | | | |
|----------------|---|-----|
| י' הורוביץ | תורת ההגיון
ש' ב' ; 19-17 ; 140 | 21. |
| ר' עשת | תרגיל בחורת ההגיון (שש קבוצות מקבילות)
קב' א' - ה' ; 11-10 | 22. |
| ר' עשת | קב' ב' - ה' ; 12-11 | |
| א' בר-הון | קב' ג' - א' ; 19-18 | |
| א' בר-הון | קב' ד' - א' ; 20-19 | |
| א' בחר | קב' ה' - ד' ; 18-17 | |
| א' בחר | קב' ו' - ד' ; 19-18 | |
| י' הורוביץ | סוגיות בחורת הכהра
ס' ג' ; 14-12 ; 362 | 23. |
| ד"ר צ' רוזן | חדרה/מבוא לסוציולוגיה ולפילוסופיה של הדת
המועד יפורסם. | 24. |
| פרופ' מ' מושקט | העיוון מדיני ובינלאומי
ש' ; חברה / המועד יפורסם | 25. |
| ד"ר מ' לוי | העיוון מדיני
ת' ; חברה / המועד יפורסם | 26. |

לימודי התואר השני

- | | | |
|------------------|---|-----|
| י' לנדאו | ח/ 35 אריסטו: "מטאфизיקה" (פרקים נבחרים)
ט' ; ב' 18-16 ; 354 | .27 |
| י' לנדאו | ח/ 34 אפלטון: "פיזידראות" (ליודעי יונזית)
ט' ; ב' 17-15 ; 362 | .28 |
| פרופ' שי פינס | פרקם מן האניאדות לפלוטיניות
ס' ; ו' 13-11 ; * | .29 |
| ד"ר י' לוינגר | אור ה' לחסדיי קרשקש
ס' ; א' 354 ; 13-11 | .30 |
| ד"ר ב. סרמונגיטה | תורת הנפש של תומאס אקוריינאס ושל אלברט הגדול
ובקורות האבן רושדיים חלטינאים עליה
ס' ; ב' 14-12 ; 354 | .31 |
| ד"ר מ' שורץ | משמעות של לייבניצ
ס' ; ב' 20-18 ; 354 | .32 |
| ד"ר ר' גלעד | הישראל
ת' ; א' 16-14 ; 354 | .33 |
| י' הורוביץ | משמעות של ג.ל. אוטטיין
ס' ; ב' 16-14 ; 354 | .34 |

* השיעור ינתן אחת לשבועיים.

ז

ליימודי המזרח התיכון הקדום

חווג ראשי ומשני ללימודי התואר הראשון.

החווג ללימודי המזרח התיכון הקדום עוסק בתולדותיו, תרבותו ולשונו של המזרח התיכון בימי קדם, עד הכיבוש המאכידוני.

מחזור ללימודים בשלוש שנים:

מחזור הלימודים בשלוש שנים כולל שלוש מגמות:

1. המגמה הארכיאולוגית-תרבותית, שבה תודגש בעיקר הבחינה הארכאי-אולוגית של החוג ויועדו לסטודנטים העוסקים בעניןינו פרהיסטוריה או תרבות ופאליאוגרפיה של התקופה ההיסטורית הכלולה במסגרת החוג;
2. המגמה ההיסטורית, שבה יועדו בעיקר לסטודנטים בתולדות ישראל וטופוגרפיה-היסטוריה של ארץ ישראל, או בתולדות קידמת אסיה, או בתולדות מצרים בימי קדם;
3. המגמה הבלשנית, שבה יודגו בעיקר ללימוד השפות העתיקות, שהיו רווחות במזרח התיכון הקדום מתוך העדרת המדור העברי-הארמי-הכנעני, או המדור האקדמי, או המדור המצרי.
1. במסגרת המגמה הארכיאולוגית-תרבותית יכול התלמיד להעדיף את לימודי הפרייהיסטוריה, או לימודי התקופה ההיסטורית:
 - א. התקופה הפרההיסטורית:
 1. מבוא כללי לפרההיסטוריה;
 2. התחלת הצייליזציה במזרח התיכון;
 3. שלבי הציג וליקוט המזונות;
 4. לקראת הצייליזציה (יצזר ואגירת מזונות);
 5. האומנות הפרההיסטורית;
 6. מבוא לאנתרופולוגיה פיסית;
 7. מבוא לביאולוגיה;
 8. מבוא לפאליאונטולוגיה.

במסגרת זו ייערכו תרגילים וסמינרים.

ב. התקופה ההיסטורית:

1. מבוא כללי לארכיאולוגיה;
2. ארכיאולוגיה של ארץ ישראל (כנען וישראל);
3. חייו יום יום בתקופת המקרא;
4. ארכיאולוגיה של פיניקיה וארם;

5. התרבות והאמנות המזרחיות;
6. התרבות והאמנות המיסופוטמיות;
7. התרבות והאמנות באנאנטוליה (כולל מלכויות החתיות החדשות בסוריה).

במסגרת הזאת ייערכו תרגילים וסמינאריוונים.

2. במסגרת המגמה היסטורית יוכל התלמיד להעדייף את הלימודים בתולדות ישראל, או הלימודים בתולדות קידמת אסיה (מיסופוטמייה, אסיה הקטנה, סוריה ופיניקיה) או הלימודים בתולדות מצרית:

א. תולדות ישראל:

1. תקופת האבות, היבוש וההתנחלות;
2. תקופת המלוכה;
3. גלות בבל ושיבת ציון;
4. ימי שליטון התלמיים והסלקיים;
5. תקופת החשמונאים ובית הורדוס;
6. תקופת המשנה התלמוד והסborאים;
7. טופוגרפיה היסטורית של ארץ ישראל.
8. מבוא לידענות ארץ-ישראל.

ב. תולדות קידמת אסיה:

1. קידמת אסיה באלף השלישי לפסה"נ;
2. קידמת אסיה באלף השני לפסה"נ;
3. קידמת אסיה באלף הראשון לפסה"נ (עד 332 לפסה"נ).

ג. תולדות מצרים:

1. מצרים הקדום-שולחית ובאלף השלישי לפסה"נ;
2. מצרים באלף השני לפסה"נ;
3. מצרים באלף הראשון לפסה"נ (עד 332 לפסה"נ).

במסגרת המגמה הזאת ייערכו תרגילים וסמינאריוונים.

3. במסגרת המגמה הבלשנית יוכל התלמיד להעדייף את לימודי השפות השמיות הכנעניות-המערביות, או האקדית, או המצרית.

א. השפות השמיות הכנעניות-מערביות:

1. אורחותית;
2. פיניקית ופונית;
3. ארמית קדומה וארמית מלכיתית;
4. תולדות הא"ב העברית-חפיניקית;
5. פאליאוגרפיה שמית צפונית מערבית;
6. ראש פרקים בבלשנות שמית משווה.

ב. אקדמיות:

1. אקדמית (בבלית ואשורית בכלל זה);
2. פאליאוגרפיה של כתוב הילידות.

ג. מזריות:

1. מזרית עתיקה קלאסית;
2. מזרית עתיקה רעומסית;
3. קבטיבית;
4. פאליאוגרפיה של כתוב המרטומים.

במסגרת מגמה זו ייערכו תרגילים וסמינאריוונים.

סדר הלימודים

תלמידי המגמה הארכיאולוגית-התרבותית, הבוחרים בתקופה הפרהיסטרית, יהיו פטוריים מלשונו הרצאות במגמה הבלשנית, אך יחויבו בשמיית מבוא כללי לארכיאולוגיה ושוורדים נבחרים בארכיאולוגיה של ארץ-ישראל ובמגמה ההיסטוריה, בעיקר באוף השלישי לפסה"נ.

אליה הבוחרים בתקופות ההיסטוריה הארכיאולוגית-התרבותית יכולו לבחור אם בארכיאולוגיה של ארץ-ישראל, או במדורי התרבותיות המשו-פוטאמית, האנטולית והמצרית, ולפי זה בהתאם לчивובייהם להשתתף בשיעורים במגמות ההיסטוריה והבלשנית (בדרכם כלל ללא חיוב להשתתף בתרגילים ובסמינאריוונים שבמגמות אלה).

כל התלמידים יחויבו להשתתף בבחירה שיעורים בתולדות ישראל, ובבחירה שיעורים בתקופה הפרהיסטרית.

תלמידי המגמה ההיסטורית יכולו לבחור או בתולדות יישר-ברפ"ה-היסטוריה של ארץ ישראל, או בתולדות קידמת אסיה, או בתולדות מצרים; ולפי זה בהתאם לчивובייהם להשתתף בשיעורים נבחרים במגמות הארכאולוגיות-התרבותית והבלשנית.

כל התלמידים יחויבו להשתתף בבחירה שיעורים בארכיאולוגיה הישראלית או חייו יום בתקופת המקרא.

תלמידי המגמה הבלשנית יכולו לבחור אם במדור השפות השמיות הצפוניות-המערביות או במדור האקדמית, או במדור המזרית; ולפי זה בהתאם לчивובייהם בשיעורים נבחרים במגמות הארכיאולוגית-התרבותית וההיסטוריה (בדרכם כלל ללא חיוב להשתתף בתרגילים ובסמינאריוונים שבמגמות אלה).

כל התלמידים יכולו להשתתף בבחירה שיעורים בתולדות ישראל בארכיאולוגיה הישראלית או חייו יום בתקופת המקרא. הבוחרים במדור

הספרות השמיות הצפוניות-המערביות יחוּייבוּ להשתתף גם בשיעורים בעברית ובערבית למתחלילים (כולל תרגילים).

על כל התלמידים בוגמה מסויימת להשתתף בתרגילים האמורים לשיעורו-רים שאוחם הם שומעים במסגרת פונטם.

החול משנת הלומדים השניה רשאים להשתתף בסמינאריווניס אורחות תלמידים שעמלו בחינוך המערבי בימי זכי השנה הראשונה.

המספר המינימאלי של השעות שהשתתפות בהם כחוב כלימוד של כחוב ראשי הוא 24 שעות שבועיות במשך שלוש שנים. כחוב שני עד 18 שעות שבועיות במשך שלוש שנים.

ל י מ ו ד י א ז ר :

החול דורש מתלמידיו ידיעת אנגלית ושפה נוספת מבין המנוויות להלן:
צרפתית, איטלקית, ספרדית, גרמנית.

לימודים בחובגים אחרים:

החול ממליץ לפניהם תלמידיו שיבחרו כמצעו השני את אחד מן החובגים הבאים: מקרה, תלמוד, היסטוריה של עם ישראל, היסטוריה כללית, לימודים קלאסיים.

החול ללימודי המזורה והתיקון הקדום

רשימת השיעורים לשנת הלימודים תשכ"ו.

א. המגמה הארכיאולוגית התרבותית

שנה ראשונה

כ ל ל י :

1. מבוא כללי לארכיאולוגיה ש' ; ג' 16-18 ; 209 א. שטרן

2. תרגילים לשיעור מס' 1:

א. קריأت חכניות ומפות; קריאת צלומי אויר * ד"ר א. חירם ת' ; ג' 14-16 ; 209

ב. כלי חרס בתקופות הכנעניות * א. שטרן ת' ; ב' 18-16 ; 206

ג. ציור כלי חרס זכוכית א. אידלשטיין ז' ליז'ה ת' ; ב' 18-16 ; 209

* ניתן אחת לשבועיים. נחשב בחישוב שנתי בשעה שבועית אחת.

ש"י שויגן

עוד יפורסם

ד. צלום להלכה ולמעשה
ת' ; ה' 20-18 ; 209

ה. רפאות כלים להלכה ולמעשה
ת' ; (2) 207 ;

ארכיאולוגיה פרההיסטוריה

ד"ר א. רונן

3. מבוא כללי לפרההיסטוריה
שוית; ב' 13-10 ; 206

ג' יצחקי

4. מבוא לאריאולוגיה
ש' ; א' 18-20 ; 209

עוד יפורסם

5. ארכיאולוגיה של יונקים
שוית; (3) ניתן בטרימסטר ב' בלבד, באבו-כביר.

ארכיאולוגיה של ארץ ישראל *

ד"ר אורה נגבי

6. אומנות ואומנות בתקופות המכוניות
ש' ; א' 18-16 ; 355

7. תרגילים לשיעור מס' 6:

ד"ר אורה נגבי

א. פטליות וצלמיות בתקופות המכוניות **
ת' ; א' 18-20 ; 355

א' שטרן

ב. כלי מתחת וטכנייקה של מתחת בתקופות
המכוניות **

ת' ; ג' 18-20 ; 206

א' שטרן

8. אומנות ואומנות בתקופות ~~הברזל~~ אליות
ש' ; ב' 18-20 ; 206

ד"ר אורה נגבי

א. פטליות וצלמיות בתקופות הישראלית **
ת' ; א' 18-20 ; 355

א' שטרן

ב. כלי מתחת וטכנייקת מתחת בתקופות הישראלית **
ת' ; ג' 18-20 ; 206

* שיעורים אלה, אף על פי שנועדו לתלמידי שנה א', תלמיד שלא יכול היה לשמע אותם בשנה א', יוכל לשמעם בשנה ב' או ג'.

** ניתן אחת לשבעיים; נחשב בחישוב שניתי כשעה שבועית אחת.

שנה שנייה

כללי:

- פרופ' ש. ייבין
מבוא כללי לארכיאולוגיה *
ש' ; א' 14-16 ; ה' 12-14 ; 209
- תרגילים לשיעור מס' 10 :
א. מדידות בשדה **
ת' ; ג' 16-14 ; 209
- ד"ר א. חירם
ב. כלី חרט בתוכנות הישראלית **
ת' ; ב' 18-16 ; 206

ארCHAIOLOGIA פריהיסטורית

- ד"ר א. רונן
מיונים ורישום של כלי צור **
ת' ; ב' 15-13 ; 206
- ד"ר א. רונן
 התקופה הפלאילואלית
ס' ; א' 14-12 ; 206
- ד"ר ע. ענת
 אומנות פריהיסטורית ***
ש' ; (3) המועד יפורסם
- ד"ר נ. האס
 מבוא לאנתרופולוגיה
שו"ת ; א' 18-20 ; 206
- י. יצחקי
 הרבייעון בארצות אגן הים התיכון
ש' ; א' 18-16 ; 209

ארCHAIOLOGIA של ארץ ישראל

- ד"ר א. חירם
תולדות הבניה במזרח התיכון הקדום
ש' ; ב' 17-15 ; 262

תרבות מצרים ***

- ד"ר ר. גבעון
אמנות ותרבות למצרים הקדומה
ש' ; ד' 18-20 ; 355

* שיעור זה יינתן רק בטሪימסטר השלישי.

** ניתן אחת לשבועיים. בחישוב שנתי נחשב לשעה שבועית אחת.

*** ניתן החל מהטריימסטר השני. בחישוב שנתי ייחסב כשבועיים.

**** פהווח לתלמידי כל השנים.

19. קשיי כנען ומצרים במחצית הראשונה
פרופ' ז' פוזנר
ש'; (2) המועד יפורסם *
20. הספרות המצרית *
פרופ' ז' פוזנר
ש'; (2) המועד יפורסם *

שנה שלישית

ארכיאולוגיה פרההיסטוריה

21. התקופה הניאוליתית
ד"ר א' רונץ
ש'; א' 14-16; 206
22. התפתחות האזיביליזציה במזרח תיכון
ד"ר ע' ענתי
ס'; (3) המועד יפורסם *
23. אנטרופולוגיה של המזרח תיכון
ד"ר נ' האם
شو"ת; א' 16-18; 206

ב. המגמה ההיסטורית

תולדות ישראל

24. ה/1 תולדות ישראלמן ראשית המלוכה ועד בית עמרי
ד' א' אפעל
ש'; ד' 18-20; 223
25. ה/2 קריית מקורה לתולדות ישראלמן חורבן
מלך שומרון עד המאה ה-5 לפנה"ס
ד' א' אפעל
ת'; ד' 16-18; 317
26. ה/3 בעיות נבחורות ביחסים עם ישראל עם שכניו:
זר ופלשת; הארמיים ומדיניות עבר הירדן המזרחי
ב' עד
ס'; (2) המועד יפורסם.
27. ה/4 ארץ ישראל מימי סיבת ציון ועד לתקופה
החשמונאית
ד"ר י' אפרון
ש'; ג' 13-15; 220
28. קרייה במקורות לניל
ד"ר י' אפרון
ת'; ג' 15-17; 220
29. תולדות היהודים מלآخر החורבן ועד ימי
האנרכיה במאה השלישית
ד"ר ח. מנטל
ש'; ד' 10-12; 264

* הרצאת פרופסור אורח, שתינתן בשפה האנגלית רק בטרימסטר השלישי.

** ניתן החל מהטרימסטר השני. בחשוב שניי ייחשב לשנתיים.

- ד"ר ח' מנטל 30. קריית טכسطים לנ"ל
ת' ; ד' 16-14 ; 264
- ד"ר מ' איש-שלום 31. א"י בימי מלוכה עד להתקלה
ש' ; ה' 17-16 ; 355
- ד"ר מ' איש-שלום 32. עיוון במקורות נבחרים לשיעור הנ"ל
ת' ; ה' 18-17 ; 355
- ד"ר מ' איש-שלום 33. מבוא מלוי לדיעת א"י
ש' ; ה' 19-18 ; 355
- ד"ר מ' איש-שלום 34. מקומות ההתיישבות בא"י בימי שיבת ציון
ס' ; ה' 20-19 ; 355

תולדות קדמת אסיה

- ד"ר פ' ארזי 35. קדמת אסיה באלו השלישי לפסה"ג
שו"ת; א' ; 16-14 ; 206

תולדות מצרדים

- ד"ר ר' גבעון 36. מצרדים באלו השלישי לפסה"ג
ש' ; ה' 08-08 ; 206
- ד"ר ר' גבעון 37. תרגיל לשיעור הנ"ל
ת' ; ה' 12-10 ; 206

ג. מגמה בלשנית

שנה ראשונה

מדור שמי-מערבי

- ד"ר א' ריינני 38. אונדריתית למתחילים
שו"ת; ב' 13-10 ; 355
- ג' גולדנברג 39. פיגייקית למתחילים
שו"ת; א' 13-11 ; 355
- ג/11 אידמית מקראית ולשון המקורות הקרובים לה 40. ד"ר א' דותן
שו"ת; א' 12-10 ; 318

מדור אקדמי

- ד"ר א' ריינני 41. אקדית למתחילים
שו"ת; ג' 16-13 ; 355

מדור מצרי

- מ' גילולה 42. מצרים למתחלילים
שו"ת; (2) הזמן ניתן להיברות בין המורה לתלמידיו

שנה שנייה

מדור טמי-מערבי

- ג' גולדנברג 43. פינייקית למתקדמים
שו"ת; (2) הזמן ניתן להיברות בין המורה לתלמידיו
בתובות נכויות 44. גולדנברג
ס'; (2) הזמן ניתן להיברות בין המורה לתלמידיו
בעיות בלשניות באוגרייתית 45. ד"ר א' ריני
ס'; הזמן ניתן להיברות בין המורה לתלמידיו

מדור אקדמי

46. כתובות מלכתיות אשוריות באלף הראשון לפט"נ ד"ר פ' ארזי
ס'; ב' 15-13; 355

מדור מצרי

- מ' גילולה 47. מצרית קלאסית למתקדמים
שו"ת; (2) הזמן ניתן להיברות בין המורה לתלמידיו
מ' גילולה 48. מצרית רעמססית למתחלילים
שו"ת; (2) הזמן ניתן להיברות בין המורה לתלמידיו
פְּרוֹפֶּסֶר ז' פוזנר 49. טקסטים הייראטיים *
שו"ת; (2) המועד יפורסם

שנה שלישית

הסמינאיוונים של השנה השנייה מיועדים גם לתלמידי
השנה השלישית.

* הרצאת פרופסור אורח בשפה האנגלית, בטרימסטר השלישי.

ל י מ O D I M K L A S S I M

חוֹג רָאשִׁי וּמְשֻׁנֵּי לִימּוֹדִי הַתוֹּאֵר הַרְאָשׁוֹן

חוֹג לִימּוֹדִי הַתוֹּאֵר הַשְׁנִי

תְּפִקְיָדִי הַחוֹג

לחוג לליומודים קלאסיים נועדו שני תפקידים:

- א. להכשיר יודעי ענייני יוון ורומי;
- ב. לאפשר לתלמידי חוגים אחרים לרכוש ידיעות, שמשיינות בבסיסם לIMO-דים ובהעמקתם. בתפקידו השני מקיים החוג לליומודים קלאסיים שיתוף פעולה עם החוג להיסטוריה כללית, עם החוג להיסטוריה של עם ישראל, עם החוג לפילוסופיה, עם החוג לספרות עברית, עם החוג לתרבות צרפת וכו'.

ל י M O D I H C H O A R H R A S H O N (ב'א)

תוכנית החוג

תוכנית החוג לליומודים קלאסיים כוללת את המקצועות הבאים:

1. לשון יוונית;
2. לשון רומית;
3. ספרות יוון מקורה (קריאת טכטיטים);
4. ספרות רומי מקורה (קריאת טכטיטים);
5. תולדות ספרות יוון;
6. תולדות ספרות רומי;
7. ספרות יוון בתרגומים;
8. ספרות רומי בתרגומים;
9. קורות יוון (ראשי פרקים);
10. קורות רומי (ראשי פרקים);
11. התרבות הקלאסית;
12. השפעת התרבות הקלאסית על התרבות החדשה;
13. המגע בין תרבויות ישראל לתרבות הקלאסית.

סדר הלימודים לקבלת התואר הדאשון (ב'א)

חוֹג רָאשִׁי

1. תלמידים יכולים ל מחור | באחת משתי המגמות הבאות:

- a) המגמה היוונית;
- b) המגמה הרומית.

תלמידי המגמה היוונית חייבים למדוד את המקצועות, הכלולים בתוכנית, מתוך הדגשת ענייני יוון. לשון רומי הם חייבים למדוד במשך שנתיים – ובקריאת טכטיטים רומיים (ספרות רומי במקורה) עליהם לעסוק שנה אחת.

תלמידי המגמה הרוומית חייבים ללמידה את המקצועות, הכלולים בתוכו – נית, מתוך הדגשת עגינני רומי. לשון יוונית הם חייבים ללמידה מושך שנתיים – ובקריariat טכטיים יווניים (ספרות יוון במקורה) עליהם לעסוק שנה אחת.

2. במקצועות "לשון יוונית" ו"לשון רומי" נכללו ראש-פרקים של דיקדוק היסטורי. תלמידי המגמה היווגנית אינם יוכולים להשתתק בידיעת הדיאלקט האטי, אלא חייבים הם בידיעת ראש-פרקים של שני דיאלקטים נוספים.

בקריariat טכטיים יווניים ורומיים יעסקו התלמידים בתרגילים, בפרו-סמיינאריוונים ובסמיינאריוונים. וכן عليهم לש考וד, שלא במסגרת השיעורית, על קראiat טכטיים יווניים ורומיים, לפי הוראות המורים. על תלמידי המגמה היווגנית להתחמוץ בשלושה משוררים יווניים ובלושה פרוזאיקנים יווניים; ועל תלמידי המגמה הרוומית להתחמוץ בשלושה משוררים רומיים ובלושה פרוזאיקנים רומיים. הסופרים, שבhem יתמחזו התלמידים, ייקבעו על-ידי ראש החוג.

המקצוע "תולדות ספרות יוון" כולל את התקופה הארכאית, הקלאסית וההלסבית, ואילו המקצוע "תולדות ספרות רומי" כולל את הפרקים הבאים: תקופה 70-240 לפני הס'נ', תור הזהב, תור הכסף.

בקריariat הספרות היווגנית והרוומית בתרגומים – יעסקו התלמידים בעיקר בארבעת הטרימסטרים הראשוניים. כל תלמיד חייב לעبور באופן כזה על מיטב הספרות היווגנית והרוומית.

3. על תלמידי החוג ללמידה 24 שעות שבועיות במשך שלוש שנים. אין לכלול במספר זה את לימודיו השנה הראשונה במקצועות "לשון יוונית" ו"לשון רומי".

4. בשתי השנים הראשונות על התלמידים להשתתף בשיעורים ובתרוגי-לים. בשנה השנייה עליהם עליהם להשתתף בקורס מינאריוון. בשנה השלישי שית עליהם להשתתף בשני סמיינאריוונם. לסמיינאריוונם מתקבלים תלמידים, שעמדו בבחינות-מעבר בלשון בסוף השנה הראשונה ובסוף השנה השנייה וסיימו בחצלה את הפרוסמיינאריוון. במרקם מיוי-חדש ייחשב תרגoil לסמיינאריוון אחד. על כל תלמיד לכתוב 4 עבודות סמיינאריוניות.

5. על התלמידים להיבחן בחינות-מעבר בכל החומר הנלמד בשתי השנים הראשונות. תלמידים פטודים מבחינות-מעבר באותו המק-צועות של השנה השלישית, שבhem ייבחנו בחינת-גמר. וכן חייבים לתלמידים להיבדק באותו המקצועות, שלא נבחנו בהם בחינות-מעבר (הפרטים ייקבעו עם ראש החוג). זמןן של הבדיקות האלה – מסוף הטרימסטר הרביעי עד ארבעה חדשים לפני בחינת-הגמר.

6. התלמידים יבחרו לעצם בשנה השנייה נושאים להתחמוץ. נושאים אלה ייקבעו מתוך הסכמה עם ראש החוג. חודשיים לפני בחינת-גמר ייבדקו התלמידים בידיעת כתבי הספרים, שהתחמו בהם

7. על התלמידים להיבחן בחינה-גמר במקצועות הבאים:

א) במוגמה היוונית:

1. לשון יוונית (דיקדוק);
2. קריאת טכטטים יווניים;
3. חולדות ספרות יוון;
4. חולדות ספרות רומי;
5. ספרות יוון ורומי בתרגומים;
6. התרבות הקלסית;
7. השפעת התרבות הקלסית על התרבות החדשה,
או
המגע בין תרבויות ישראל לתרבות הקלסית;
8. לשון רומית (דיקדוק).

ב) במוגמה הרומית:

1. לשון רומית (דיקדוק);
2. קריאת טכטטים רומיים;
3. חולדות ספרות יוון;
4. חולדות ספרות רומי;
5. ספרות יוון ורומי בתרגומים;
6. התרבות הקלסית;
7. השפעת התרבות הקלסית על התרבות החדשה,
או
המגע בין תרבויות ישראל לתרבות הקלסית;
8. לשון יוונית (דיקדוק).

בחינה בעניינים 3, 4, 5, 6, 7 (בשתי המגמות) מקיפה פרקים נבחרים. את הבדיקה, שהבחינה חלה עליהם, קובע ראש החוג – מתקף החחש-בות בתמחותם של התלמידים. התלמידים יקבעו עם ראש החוג משך השנה השגיה את כיווני התמחותם בעניינים 3, 4, 5, 6, 7. הבחינה בכתב נמשכת 3 ימים.

מסלול לימודים מצורף

תלמיד יכול ללמוד בעת ובזונה אחת את שתי המגמות של החוג: את המוגמה היוונית ואת המוגמה הרומית. הלימוד המצורף זהה ייחשב כלימוד בשני חוגים.

תלמיד רשאי לבחור במסלול הלימודים המצורף רק לאחר שראש החוג נתן הסכמתו לכך.

תלמידים שיבחרו במסלול הלימודים המצורף יהיו חייבים ללמידה עד 52 שעות שבועיות במשך שלוש שנים. אין לככלול במספר זה את לימודי השגה הראשונה במקצועות "לשון יוונית" ו"לשון רומית". ההוראות הכלולות בפרק הקודם ("חוג ראשי") מחייבות גם את תלמידי המסלול המצורף. פרטיהם נוטפים יבוררו עם ראש החוג.

והרי בזה מערך הלימודים במסלול הלימודים המצוור:

שנה א'

4	שו"ת	יוונית למתחללים
4	שו"ת	רומית למתחללים
2	ש'	תולדות יוון
2	ש'	תולדות רומי
2	ש'	תולדות ספרות יוון
2	ש'	תולדות ספרות רומי
2	ש'	פילוסופיה יוונית ורומית
2	ש'	ארציאולוגיה קלאסית

שנה ב'

4	שו"ת	יוונית למתקדמים
4	שו"ת	רומית למתקדמים
2	ש' או ת'	תולדות יוון
2	ש' או ת'	תולדות רומי
2	ש'	תולדות ספרות יוון
2	ת' או פרו"ס	טכسطים יווניים
2	ש'	תולדות ספרות רומי
2	ת' או פרו"ס	טכسطים רומיים
2	ש' או ת' או ס'	פילוסופיה יוונית ורומית
2	ש'	ארציאולוגיה קלאסית
2	ש'	התרבות הקלאסית

שנה ג'

2	ת'	תרגילי סיינון יווניים
2	ס'	טכسطים יווניים
2	ת'	תרגילי סיינון רומיים
2	ס'	טכسطים רומיים
2	שו"ת	מיטריקה קלאסית
		תולדות יוון (למחמי בעניני)
2	ת' או ס'	יוון - ס')
		תולדות רומי (למחמי בעניני)
2	ת' או ס'	רומי - ס')
2	ש'	תולדות ספרות יוון
2	ש'	תולדות ספרות רומי
2	ש' או ת' או ס'	פילוסופיה יוונית ורומית

הבחינה בכתב נמשכת 4 ימים.

חוג משנה

1. התלמידים יכולים לבחור באחת משתי המגמות הבאות:

- (א) המגמה היוונית;
- (ב) המגמה הרומית.

תלמידי המגמה היוונית חייבים ללימוד את הענינים, הכלולים בתוכו-
נית, מתוך הדגשת ענייני יוון. לשון רומיות הם חייבים ללימוד שנה אחת,
ופטוריים הם מן המczou "ספרות רומי במקורה".

תלמידי המגמה הרומית חייבים ללימוד את הענינים, הכלולים בתוכו-
נית, מתוך הדגשת ענייני רומי. לשון יוונית הם חייבים ללימוד שנה אחת
ופטוריים הם מן המczou "ספרות יוון במקורה".

**2. במקצועות "לשון יוונית" ו"לשון רומי" נכללו ראשית פרקים של
דיקדוק היסטורי.**

בקראת טכטים יווניים ורומיים יעסקו תלמידים בתרגילים, בפירות-
סמיינאריוניים ובסמיינאריוניים. וכן עליהם לשקו, שלא במסגרת השיעורים,
על קראת טכטים יווניים ורומיים, לפי הוראות המורים. על תלמידי המג-
מה היוונית להתחמזה בשולשה סופרים יווניים (שני משוררים ופרוזאיקון
אחד או שני פרוזאיקונים ומשורר אחד), ועל תלמידי המגמה הרומית להתחמזה
בשלושה סופרים רומיים (שני משוררים ופרוזאיקון אחד, או שני פרוזאיקונים
ומشورר אחד). הסופרים, שבם יתמחזו תלמידים, יקבעו על-ידי ראש החוג.
המczou "תולדות ספרות יוון" כולל את התקופה הארכאית, הקלסית וההלניס-
טית; ואילו המczou "תולדות ספרות רומי" כולל את הפרקים הבאים: תקופת
70-240 לפניהם, תור הזהב, תור הכסף. התלמידים ילמדו בכל אחד מן
המקצועות הנ"ל שתי תקופות בהיקף מלא, ואילו בתקופה השלישית יסתפקו
בראשי פרקים.

בקראת הספרות היוונית והרומית בתרגומים יעסקו תלמידים בעיקר
בארבעת הטדיםטרים הראשוניים. כל תלמיד חייב לעוברו באופן זה על מנת
הספרות היוונית והרומית (תלמידי המגמה היוונית - מתוך העדפת ספרי יון,
ותלמידי המגמה הרומית - מתוך העדפת ספרי רומי).

**3. על תלמידי החוג למדוד 15 שעות שבועיות במשך שלוש שנים. אין
כללו במספר זה את לימודי השנה הראשונה במקצועות "לשון יוונית"
ו"לשון רומי".**

4. בשתי השנים הראשונות על התלמידים להשתתף בשיעורים ובתרגילים.
בשנה השנייה עליהם להשתתף בפרוסמיינאריון. בשנה השלישית עליהם
להשתתף בסמיינאריון אחד. לסמיינאריון מתקבלים תלמידים, שעמדו
בחינות-מעבר בלשון בסוף השנה הראשונה ובסיום השנה השנייה וסימנו
ב鹹לה את הפרוסמיינאריון. על כל תלמיד לכתוב שתי עבודות סמיינאר-
יוניות.

**5. על התלמידים להיבחן בחינות-מעבר בכל חומר הנלמד בשתי השנה
הראשונות. התלמידים פטוריים מבחינות-מעבר בהתאם למכוונות של
השנה השלישית, שבם ייבחנו בחינת גמר. וכן חייבים לתלמידים
להיבדק בהתאם למכוונות, שלא נבחנו בהם בחינת-מעבר (הפרטים
יקבעו עם ראש החוג). זמן של הבדיקות האלה - מסוף השיטיםטר
הרבייני עד ארבעה דשים לפני בחינת-הגמר.**

9. התלמידים יבחרו לעצם בשנה השנייה נושאים להתמחות. נושאים אלה יקבעו מtower הסכמה עם ראש החוג. חודשיים לפני בחינות-הגמר ייבדקו התלמידים בידיעת כתבי הספרים, שהתmatchו בהם במקורם.

7. על התלמידים להיבחן בחינות-גמר בעניינים הבאים:

(א) ב厰ממה היוונית:

1. לשון יוונית (דיקדוק);
2. קריית טכנית יווניים;
3. תולדות ספרות יוון (פרקם נבחרים);
4. תולדות ספרות רומי (פרקם נבחרים);
5. ספרות יוון ורומי בחרוגים;
6. התרבות הקלסית (פרקם נבחרים);
או:

השפעת התרבות הקלסית על התרבות החדשה;

או:

המגע בין תרבויות ישראל לתרבות הקלסית;

7. לשון רומית (דיקדוק).

(ב) ב厰ממה הרומית:

1. לשון רומית (דיקדוק);
2. קריית טכנית רומיים;
3. תולדות ספרות יוון (פרקם נבחרים);
4. תולדות ספרות רומי (פרקם נבחרים);
5. ספרות יוון ורומי בחרוגים;
6. התרבות הקלסית (פרקם נבחרים);
או:

השפעת התרבות הקלסית על התרבות החדשה;

או:

המגע בין תרבויות ישראל לתרבות הקלסית;

7. לשון יוונית (דיקדוק).

הבחינה בעניינים 3, 4, 5, 6 (בשתי המגוונות) מקיפה פרקים נבחרים את הפרקים, שהבחינה חלה עליהם, קובע ראש החוג מtower התהשבות בתמחותם של התלמידים. התלמידים יקבעו עם ראש החוג משך השנה השנייה את כיווני התמחותם בעניינים 3, 4, 5, 6. הבחינה בכתב נמשכת 2 ימים.

ידיעת לשונות חדשות

על כל תלמידי החוג לדעת אנגלית ולשון אירופית שנייה, שתיקבע מtower התייעצות עם ראש החוג.

ל י מ O D I ה ת O A R H S N I (מ ל M " R)

ח נ A I K B L H

1. מתקבלים תלמידים, שסימנו את לימוד התואר הראשון בחוג לילימו-דים קלאסיים בցוֹן "טוב" לפחות.
2. תלמידים, שסימנו את לימוד התואר הראשון בחוג להיסטוריה כללית כשתולדות יוון ורומי הן פרק א' שלם, יכולים להתקבל ללימודיו התואר השני בחוג ללימודים קלאסיים בתנאי שיקבלו על עצם להשווים את ידיעותיהם לפי שיקבע ראש החוג.

מ B N H H L I M O D I M

1. הלימודים מתחילה ארבעה מודורים: לשון יוון וספרותה, לשון רומי וספרותה, ההיסטוריה של יוון ורומי, תרבויות יוון ורומי.
2. כל תלמיד יבחר בשלושה מודורים; אך המודורים "לשון יוון וספרותה" ו"לשון רומי וספרותה" הם חובה על כל תלמיד. וכך חייב כל תלמיד בלימודי השלמה ועזר.
3. התלמיד יתמחה באחד מן המודורים "לשון יוון וספרותה" ו"לשון רומי וספרותה". בדרך כלל יתמחה התלמיד במדור, המוביל למגמה, שלמד בה בלימודי התואר הראשון.

ס D R H L I M O D I M

1. הלימודים נמשכים שנתיים. התלמיד רשאי לגשת לבחינות-הגמר לקרה לקבל התואר מל"ר - רק לאחר שミלא את כל החובות המוטלות עליו, במשך שנתיים, ומסר את עבودת-הגמר והיא זכתה להערכת חיובית.
2. במשך שנתיים לימד התלמיד 14 עד 16 שעות שבועית, בכל אחת משתי השנים: 10 שעות בלימודי החוג, ו-4 עד 6 שעות בלימודי השלמה ועזר.
3. התלמיד ישתף ב-4 שעות סמינאריוון במדור-ההמחלות שלו; וכך חייב התלמיד במדור זה בשתי עבודות סמינאריווניות ובעבודה-גמר. התלמיד ישתף ב-2 שעות סמינארין במדור השני ו-2 שעות סמינארין במדור השלישי - וعليו לנכוח העבודה סמינאריוונית אחת בכל אחד מן המודורים האלה. בכל המודורים הדברים אמורים בסמינאריוונים מיוחדים לתלמידי התואר השני. במדור השלישי אפשר להסתפק ברפרआט במקום העבודה הסמינאריוונית.

4. לימודי החשלמה והעזר (בחוג ללימודים קלאסיים או מוחוצה לו) ייקבעו מתוך התייעצות אס' ראש החוג או עם המדריך. נכללו בהם העניינים הבאים: לימודי המדור הרביעי של החוג, לימודי שפות, בלשנות, אפייגראפיקה, פאפרילוגיה, ארכיאולוגיה וכו'.

עבודת-הגמר

עובדת-הגמר נכתבת במדור החתחות של התלמיד. בתחילת השנה השנייה יקבע הנושא של עבודה-הגמר. עבודה-הגמר צריכה להעיד על כושרו המדעי של התלמיד.

בחינות-הגמר

1. הרשות להיבחן בחינות-גמר תינתן לתלמיד, שיסיים שתי שנים לימוד ו��מוד בדרישות החוג (מספר השעות, עבודות סמינריאניות, עבודה-הגמר).

2. בחינות-הגמר בכתב נמשכת שלושה ימים: יומיים במדור החתחות, يوم אחד – בשני מב' המדרורים, שם חובה על כל תלמיד. משך כל בחינה בכתב: 4 שעות. בחינות-הגמר בעל-פה מתקיים תוך שבועיים לאחר הבחינה בכתב.

היקף הבחינות:

- a) הנושאים, שהתלמיד עסק בהם במשך 2 שנים לימודיו;
 b) ידיעה מפורטת במדור החתחות (לפי רשימה בביבליוגרפיה מאושרת);
 c) ידיעה כללית בשני המדרורים האחרים (לפי רשימה בביבליוגרפיה מאושרת).

החולג ללימודים קלאסיים

רשימת השיעורים לשנת הלימודים תשכ"ו.

לימודי התואר הראשון

1. לשון יוונית למחhilim
 שו"ת; ב' 15-13 ; ד' 16-14 ; 374 .
 ד"ר ד' ויסרט
2. לשון יוונית למתקדמים
 שו"ת; ב' 15-13 ; 323 ; ד' 15-14 ; 354 .
 ד"ר ב' שימרון
3. סופוקליס: "אוידיפוס המלך"
 פרו"ס; ה' 18-17 ; 323 .
 כ"ץ

- .4. תרגילים בחתבירות יווני
ת' ; ה' ; 17-16 ; 312
- .5. השירה הלירית היוונית
ש' ; ה' ; 18-20 ; 144
- .6. סופוקליס: "אנטיגונה"
ס' ; ג' ; 17-19 ; 324
- .7. קריאה בהרודוטוס
ת' ; א' ; 10-09 ; 324
- .8. ההיסטוריה והרומיות
ש' ; ד' ; 15-16 ; 240 ; חדר החוג
- .9. קריאה בדימוסטינוס: "על העטרה"
ת' (2) הזמן ניתן להידברות בין המורה לתלמידיו
י' לנדראו
- .10. ו/5 הפילוסופיה הפריסוקראטיבית
ש' ; ב' ; 19-21 ; 317
- .11. ו/6 קריאה ב-"אתיקה" לאրיסטו
ש' ; ג' ; 13-15 ; 317
- .12. אמונות אתונאיות בתקופת פריקלון
ש' ; ג' ; 15-17 ; 324
- .13. ט/20 ספארטה ואתונה: היחסים ביניהן
ד"ר ש' פרלמן
ש' ; א' ; 18-20 ; 205
- .14. ט/21 קריאה באנדוקידס ובליסיאם
ת' ; א' ; 16-18 ; 205
- .15. לשון רומית למתחכמים (4 קבוצות מקבילות)
קב' א' - א' ; 14-16 ; ה' ; 20-21 ; 319
- קב' ב' - א' ; 11-09 ; ג' ; 11-13 ; 307
- קב' ג' - א' ; 11-09 ; ג' ; 13-11 ; 307
- קב' ד' - ב' ; 17-19 ; ד' ; 18-20 ; 221
- .16. לשון רומית למתקדמים (2 קבוצות מקבילות)
קב' א' - ב' ; 17-19 ; ה' ; 14-16 ; 305
- קב' ב' - ב' ; 12-14 ; ד' ; 15-17 ; 319
- .17. תרגילים בחתבירות רומי
ת' ; א' ; 20-21 ; 311 (זמן ניתן לשינוי
במסכת המורה ותלמידיו)
- .18. האטיריה הרומית: פרסיות ויובנאליט
ס' ; ב' ; 15-17 ; 325

19. הספרות הרומיות במאה השלישי
והשניה לפני טה"ג
- ש' ; א' ; 11-10 ; 324
20. השירה הרומיות בתקופת אבגוסטוס: הוראותיו
ד"ר א.ד. קולמן ש' ; ד' ; 12-10 ; 325
21. קריאה באוביידיו: "מיטאמורפוזות"
ד"ר א.ד. קולמן ת' ; ד' ; 14-12 ; 325
22. קריאה בקיקרו: De Amicitia : עמיית
ר' פרוינדליר-עמיית ת' ; ד' ; 18-16 ; 375
23. קריאה בטאקייטוס: "Annales"
ר' פרוינדליר-עמיית ת' ; ד' ; 20-18 ; 375
24. ט/1 תולדות הקיסרות הרומית הקדומה
ד"ר צ' יעבץ ש' ; ה' ; 17-16 ; 281
25. ט/2 קריאה בתעודות על התהווות הפרינקיפאט
ד"ר צ' יעבץ ח' ; ה' ; 18-17 ; 224
26. הדרכה בשימוש בספרייה-עדז ומקורות והדרכה
ד"ר ב' שימרון ת' ; ד' ; 18-16 ; 354

לימודי התואר השני

27. הפואטיקה היוונית והרומית
פרופ' ב' כ"ץ ש' ; ג' ; 21-19 ; 312
28. אריסטטו: "פואטיקה"
פרופ' ב' כ"ץ ס' ; ג' ; 21-20 ; 312
29. תולדות הלשון היוונית
פרופ' ח' רוזן ש' ; א' ; 12-11 ; 324
30. סאפעו ואלקאים
פרופ' ח' רוזן ס' ; א' ; 13-12 ; 324
31. לוקרטיוס, ספר א'
ד"ר מ' רוזלאר ט' ; ה' ; 19-17 ; 312
32. ט/37 עיר האם ביוון ומושבותיה
ס' ; (2) הזמן נתון להיבdroות בין
המוראה לתלמידיו
פרופ' ש' פרלמן
33. ט/36 התפרעויות המון בKİסרות הרומית
ס' ; ב' ; 21-19 ; 324
34. ו/28 אפלטון: "פאידרוטס"
ו' לנדאנו ט' ; ג' ; 17-15 ; 362

ג' לנדרו	ו/ 27 אристו : "MITAPISIKA" (פרקים נבחרים) ת' ב' ; 16-18 ; 354	.35
ד"ר ש' אפלבאום	הארכיטקטורה הרומית (עם קריאה ב- De Architectura לויטרוביוס שו"ח ; ג' ; 19-17 ; 312	.36
ד"ר ד' וייסרט	ה- Koine : קריאה בתרגום השבעים ת' ; ד' ; 19-17 ; 324	.17

ה י ס - ט ו ר ד י ה כ ל ל י ת

חוֹגֶן רָאשֵׁי לִלְימּוֹדִי הַתּוֹאָר הַרְאָשׁוֹן
חוֹגֶן לִلְימּוֹדִי הַתּוֹאָר הַשְׁנִי

ל י מ ו ד י ה תּוֹאָר הַרְאָשׁוֹן (בַּיָּא)

לִימּוֹדִי הַחוֹגֶן מְחֻולְקִים לְפֶרְקִים:

1. תּוֹלְדוֹת יוֹן וּרוּם;
2. יִמֵּי הַבִּינִים;
3. הַעֲתָה הַחְדָּשָׁה בְּמָעָרְבָּה;

או:

הַעֲתָה הַחְדָּשָׁה בְּמָזְרָחָ אִירוֹפָה.

ס ד ר הַלִּימּוֹדִים

כָּל פֶּרֶק עֹסֶק בְּנוֹשָׂא מְסוּויִים או בְּתַקּוֹפָה מְסוּויִים. מִעֲרָכָת שִׁיעָרִים, תְּרֵגִילִים וּסְמִינָאָרִיוֹנִים, תְּצִוִּין בְּרִשְׁמַת הַשִּׁיעָרִים כְּפֶרֶק.

עַל כָּל תַּלְמִיד לְהַשְׁתַּחַף בְּלִימּוֹדִיו בְּשִׁלּוֹשָׁה פֶּרֶקִים: תּוֹלְדוֹת יוֹן וּרוּם,
יִמֵּי הַבִּינִים, הַעֲתָה הַחְדָּשָׁה בְּמָעָרְבָּה או בְּמָזְרָחָ אִירוֹפָה.

עַל הַתַּלְמִיד לְלִמּוֹד לִימּוֹד עֹזֶר בְּהַתְּאָמָן לְפֶרֶקִים, שֶׁבָּהֶם הוּא בָּחר, לְפִי
הַנְּדָרֶשׁ.

בְּחִירַת הַפֶּרֶקִים

הַתַּלְמִיד רְשָׁאי לְהַתְּמִחוֹת בְּפֶרֶקִים בְּהַתְּאָמָן לְהַחְעֲנִיגָּנוֹתָו וּלְרָצָנוֹ.

בְּפֶרֶק א' – יִשְׂתַּחַף הַתַּלְמִיד בְּשִׁנְיָוִרִים, בְּתְּרֵגִיל בְּסִיסִי*, בְּתְּרֵגִיל
נוֹשָׂא** וּבְשִׁנְיָוִרִים.

בְּפֶרֶק ב' – יִשְׂתַּחַף הַתַּלְמִיד בְּשִׁיעָר אֶחָד, בְּתְּרֵגִיל בְּסִיסִי, בְּתְּרֵגִיל
נוֹשָׂא, וּבְסְמִינָאָרִיוֹנִים אֶחָד.

בְּפֶרֶק ג' – יִשְׂתַּחַף הַתַּלְמִיד בְּשִׁיעָר אֶחָד, בְּתְּרֵגִיל בְּסִיסִי וּבְתְּרֵגִיל
נוֹשָׂא.

תוֹכְנִית הַלִּימּוֹדִים שֶׁל הַתַּלְמִיד טָעוֹנָה אִישׁוֹר יוֹעֵץ הַחוֹגֶן, הַן לְגַבֵּי
בְּחִירַת הַפֶּרֶקִים וּהַן לְגַבֵּי חְלוֹקָתָם הַפְּנִימִית.

* תְּרֵגִיל בְּסִיסִי יִקְנֵה לְתַלְמִיד אֶת מוֹשָׁגִי הַיְסָוד שֶׁל הַתְּקֻופָּה שֶׁהַפֶּרֶק עֹסֶק בָּה.

** תְּרֵגִיל נֹשָׂא מָתְרָכֶץ סְבִיב בָּעֵיה מִיחּוּדָה בְּפֶרֶק.

תלמיד, אשר יבחר בעת החדשה כפרק א', יוכל להשתתף בשיעור אחד מתוך לימודי "מערב אירופה" ובשיעור שני מתוך לימודי "מזרח אירופה". כמו כן יוכל לבחור לו את התרגילים הנושאית באחד משני הפרקים. התמחותו תקבע על פי הסמינאריוונרים.

תלמיד, אשר בחר בעת החדשה כפרק ב', יוכל לבחור את התרגילים הנושאית שני הפרקים של לימודים האלה.

לימודי עזר

לשונות:

1. כל תלמיד חייב להוכיח מתוך שנות הלימודים הראשונה את ידיעתו באנגלית ברמה מתקדמת; אחרת לא יתקבל לסמינאריוון.
2. כל תלמיד חייב למדוד רומיית משך השנתיים הראשונות ללימודיו. תלמיד, אשר יעדיף למדוד שנתיים יוונית, תידרש ממנו ידיעת רומיית ברמת לימודים של שנה אחת בלבד. תלמיד, אשר ילמד גם יוונית וגם רומיית במשך שנתיים, ישוחרר מתרגיל בסיס באחד הפרקדים. תוכנית לימודיו תקבע ביעוץ מיוחד עם ראש החוג.
3. תלמיד הבוחר בפרק "העת החדשה במזרח" כפרק א' או ב', חייב עד תום תקופה לימודיו למדוד או להוכיח את ידיעותיו ברמה מתקדמת (ואם זה פרק ב' – ברמה של מתחילים) באחת מן השפות הבאות: צרפתית, גרמנית, רוסית, איטלקית או ספרדית.
4. תלמיד, אשר בוחר בפרק "העת החדשה במזרח אירופה" כפרק א' או ב', חייב בידיעת רוסית (או לשון סלאוית אחרת – בהסכמתו של המורה).

בחינות מעבר

תלמיד נבחן בבחינות מעבר בשיעורים ותרגילים הבסיסיים. הבחינות נערכות בכתב או בעל פה. במקרים מיוחדים רשאי המורה לקבוע בחינה מעבר בתרגילים נושאית ובדיקה בסמינאריוון.

תרגילים וסמינאריוונרים

תרגילים בסיסי יקנה לתלמיד את מושגי היסוד של התקופה שהפרק עוסק בה.

תרגילים נושאית מתרכז סביב בעייה מיוחדת בפרק. אם התלמיד אינו יכול להשתתף בשני התרגילים בשנה אחת, יקדם את התרגיל הבסיסי לתרגום נושאוי.

לתרגום נושאוי בלימודי תקופה יוון ורומי מתקבלים תלמידים רק אחרי שסיימו לימודים של שנה אחת בלשון קלאסית ועמדו בבחינה בציון��. כדי להתקבל לסמינאריוון חייב התלמיד לעמוד בבחינה בשיעור חיובי. כדי להתקבל לסמינאריוון חייב התלמיד לעמוד בבחינה בשיעור

ובתרגיל הבסיסי של פרק הסמינאריוון. רצוי, שהתלמיד ישתתף בתרגיל הגושאן של הפרק לפני התקבלותו לסמינאריוון. אפשרית גם השתתפות בתרגיל הגושאן במקביל לסמינאריוון אבל לא אחריו.

כל תלמיד המשתתף בשנת לימודיו השניה בתרגיל גושאן בעט העתיקה או בסמינאריוון בימי הביניים, חייב במקביל לסיסים לימודיו שנה שנייה ברומית ולהיבחן בלשון זו בסוף השנה, לאחר לא יוכרו לימודיו בתרגיל או בסמינאריוון הניל.

לסמינאריוון של לימודי תקופה יוון ורומי מתקבלים התלמידים רק אחרי לימוד של לשון קלאסית במשך שניםיהם.

לסמינאריוון בהיסטוריה צבאית יתקבלו תלמידים, שהשתתפו בתרגיל גושאן באותו תחום.

לסמינאריוון בהיסטוריה כלכלית-חברתית יתקבלו תלמידים, שהשתתפו במבוא לכלכלה ונבחנו בו.

עבודות סמינאיוניות

לקראת קבלת התואר "בוגר אוניברסיטה" חייב כל תלמיד להגיש בכתב עבודה סמינאיונית אחת בפרק א' ואחת בפרק ב' ולהרצות הרצאה קצרה (או להגשה בכתב לפי קביעות המורה) בסמינאריוון נוסף של פרק א'.

עבודה סמינאיונית נמסרת ע"י התלמיד עד סיום שנת הלימודים (כולל חופש שנייה). תלמיד, שלא ימסור את עבודתו כנ"ל, תשלל ממנו גם הזכות הנובעת מעצם השתתפותו באותו סמינאריוון.

בחינות גמר

תלמיד, שעמד בכל דרישות הלימודים של החוג, רשאי להרשם לבחינות גמר.

1. בפרק ג' תיערך בחינה בע"פ. הבחינה תקיף את החומר הנלמד וביבליו-גרafia של 4 ספרים לפחות המתפלים בנוסאים שונאים אלה, שנלמדו בשיעורים ובתרגולים, שהתלמיד השתתף בהם; בחינה זו יעמוד התלמיד בכל המאוחר שלושה חדשים לפני בחינות הגמר בפרק א' ו-ב'.

2. לבחינה של פרק ב' יתכוון התלמיד בתחום התמחות אחד על רקע של תולדות התקופה כולה. הביבליוגרפיה תקיף 10 ספרים שונאים אלה שניתנו לשיעורים ולתרגולים שהתלמיד השתתף בהם (לפעמים ייחשב מאמר גדול בטפר).

3. לבחינה של פרק א' יתכוון התלמיד בשני תחומי התמחות על רקע של תולדות התקופה כולה. עליו להתכוון לכך על בסיס של 15 ספרים שונים אלה שניתנו לשיעורים ולתרגולים שהתלמיד השתתף בהם

תלמיד, שבדעתו להירשם לבחינות הגמר, חייב להתחבר בעוד מועד עם מורי הפרקים ולקבוע עמהם ביביביאוגרפיה. הביביאוגרפיה תצורף לתיקו האישי של התלמיד. בKİאות התלמיד בספרים הכלולים בביביאוגרפיה זו נבדקת לבחינת הגמר.

5. הבחינה בפרק א' ו-ב' אינה ניתנת להפרדה. הבחינה זו תיערך בכתב ובע"פ. הבחינה בכתב נשכחת לשוטה ימים, יומיים פרק א' ויום אחר פרק ב'. לבחינה בע"פ מוזמנים התלמידים ע"י הוועדה מיוחדת.

ל י מ ו ד י ה ת ו א ר ה ש ג י (מלמד')

הלימודים לקרה התואר השני (מלמד') בהיסטוריה כללית נשכחים שנתיים. רק לאחר שמילא התלמיד את כל החובות המוטלות עליו במשך שנתיים, מסר את עבודת הגמר וקיים עליה הערכה חיובית, יהיה רשאי לגשת לבחינות הגמר לקרה התואר מלמד'.

ס ד ר ה ל י מ ו ד י

התלמיד לימד במשך שנתיים, 12 עד 14 שעות שבועיות בכל שנה; מהן תוקדשנה 8 עד 10 שעות שבועיות כל שנה ללימודים מיוחדים בתוך החוג ו-6 עד 8 שעות שבועיות ללימוד שפות ולימודי לוואי הן בתוך החוג והן בחוגי הלימוד הקרובים.

התלמיד ישתף בלימודים בשני פרקים או בשתי תקופות. התלמיד יבחר עם תחילת הלימודים את הפרק או את תקופה ההתמחות (פרק א') ויקבל מדריך אישי מבין מורי החוג, אשר ידריכו בלימודיו ובעבודת הגמר.

בפרק ההתמחות (פרק א') ישתף התלמיד בטמינאריון במשך שנתיים.

בפרק השני (פרק ב') ישתף התלמיד בטמינאריון במשך שנה אחת.

על התלמיד למסדר עבודות סמינאיוניות בכל אחד מן הסמינאיוונים בהם השתתף בפרק א' ו-ב' (ביחד 3 עבודות).

בן ישתף התלמיד כל שנה במשך השנתיים בשני סיורים מיוחדים בתחום שלושת הפרקים. לימודי ההשלמה, הן בתחום החוג להיסטוריה והן בתחום החוגים הקרובים, יקבעו בהתאם אישית עם המדריך.

ס ד י ע ת ש פ ו ת

תלמידים הלומדים לקרה התואר מלמד' חייבים בידיעת שפה אירופאית חדשה שנייה (נוסך על האנגלית). המתמחים בהיסטוריה עתיקה חייבים בידיעת יוונית ברמה "למתקדמים". אם למד התלמיד יוונית לקרה התואר הראשון יהיה חייב בידיעת רומיית ברמה "למתקדמים".

ע ב ו ד ת ה ג מ ר

עובדת הגמר תהיה בתחום התמחותו של התלמיד (פרק א'). התלמיד רשאי לבחור את תחום העבודה הגמר כבר בשנה הראשונה ללימודיו, אולם הנושא המדוייק ייקבע רק במחילת השנה השנייה.

ב ח י נ ת ה ג מ ר

בחינת הגמר תהיה בכתב ובבעל פה. הבחינה בכתב חימשן שלושה ימים: ימיים בפרק א' ויום אחד בפרק ב'.

הבחינה בעל-פה תיערך תוך שבועיים לאחר גמר הבחינה בכתב.

היסטורייה כללית

רשימת השיעורים לשנת הלימודים תשכ"ו.

לימודי התואר הראשון

למתחללים ולמתקדמים

תולדות יוון ורומי

1. ח/ 24 תולדות הקיסרות הרומית הקדומה
ד"ר ז' יעבץ
ש' ; ה' 17-16 ; 281
2. מקורות לבעות יסוד
ב' כהן
ד"ר ז' יעבץ, ד"ר ש' פרלמן
ת"ב ; שתי קבוצות מקבילות
קב' א' – ב' 15-13 ; 221
קב' ב' – ה' 20-18 ; 221

ימי הביניים

3. ראשיתה של "אירופה"
ד"ר ש' נאמן
ש' ; ג' 11-09 ; 220
4. משדר וחברה בימי הביניים המוקדמים
ת"ב ; שתי קבוצות מקבילות:
קב' א' – ג' 13-11 ; 205
קב' ב' – ד' 18-16 ; 205
5. הקולוניזציה הצלבנית במצרים
ב' כהן
ש' ; ב' 12-10 ; 319

העת החדשה במערב

6. מקורות לבעות יסוד בעת החוצה –
המאות ה- 17 – 18
ד"ר ו' גראב
ת"ב; ד' 16–18 ; 307 ;
7. מקורות לבעות יסוד לתולדות המאה ה- 19 – 20
ת"ב: שתי קבוצות מקבילות:
י' וונדר 264 ; 10–08 ;
ח' שפיר 264 ; 15–13 ;
8. היסטוריה של מערב ומרכז אירופה (1774–1799),
עליהם של לואיס ה- 14 בצרפת ועד
תפיסת השלטון על ידי בונאנפארטה
ד"ר ו' גראב
ש' ; ה' 11–09 ; 266 ;
9. חוקות 1791 ; 1793 ; 1795 ;
ת' ; ה' 13–11 ; 266 ;
ח' שפיר
10. מנהיגות במהפכה הפורייטנית
ש' ; א' 18–16 ; 264 ;
11. בעיות נבחרות בתולדות המהפכה הפורייטנית
באנגליה 1640–1660
ח' שפיר
ת' ; א' 20–18 ; 264 ;
12. היסטוריה של הקולוניאליים הבריטיים 1815–1914
ו' וונדר
ש' ; ה' 20–18 ; 320 ;
13. בעיות במדינות הקולוניאלית של בריטניה הגדולה
ו' וונדר
ת' ; ו' 12–10 ; 264 ;
14. פרקים ראשוניים בכלכללה
ת"ב; (2)
15. היסטוריה כלכלית של אירופה משבר 1873
א' מרגלית
ש' ; ב' 21–19 ; 264 ;
16. מבוא להיסטוריה צבאית
מ' גייחון
ש' ; ג' 19–17 ; 304 ;

העת החדשה בזירה אירופת

17. המונרכיה האוסטרו-הונגרית
ד"ר י' רבא
ש' ; ג' 16–14 ; 264 ;
18. מקורות לבעות יסוד בתולדות מזרח אירופה
ת"ב; ג' 18–16 ; 264 ;

19. השפעתה של מלחמת הצפון הגדולה על ארצות מזרח אירופה
ת' ; ב' ; 10-08 ; 265.
- למקדים בלבד
20. ח/ 13 ספארטה ואתונה: היחסים בין שתי המדינות והמאבק ביןיהם
ש' ; א' ; 20-18 ; 205.
21. ח/ 14 קריאה בליסיאם ובאנדרוקידיים (ליודעי יונית)
ת' ; א' ; 18-16 ; 205.
22. ח/ 25 תעוזות להתחוות הפרינקיפאט (ליודעי רומי בלבד)
ת' ; ה' ; 18-17 ; 224.
23. בעיות נבחרות בחוקה האתונאית ס'; המועד יקבע לאחר הדברים בין המורה לתלמידים
24. הטרמינולוגיה הפליטית ברפובליקה הרומית המאוחדת (ליודעי רומי בלבד)
ס'; ה' ; 18-20 ; 323.

ימי הביניים

25. היסטוריה כלכלית של אירופה במאות ה-14 עד ה-16 ד"ר ג' די
ש' ; א' ; 16-14 ; * 260.
26. מקורות לשער הניל ת' ; א' ; 18-16 ; 260.
27. בעיות נבחרות בתולדות החקלאות בימי הביניים ס' ; ב' ; 21-19 ; 324.
28. קולוניזציה פנימית וקולוניזציה אנטנסיונית בימי הביניים ס' ; ב' ; 19-17 ; 262.

העת החדשה במערב

29. המדיניות הכלכלית והחברתית של השמרנים הליברליים באנגליה במאה ה-19 ; ס' ; ב' ; 18-20 ; 322.
30. השפעות המהפכה הצרפתית על אירופה ס' ; ד' ; 18-20 ; 321.

* גם לתלמידי העת החדשה.

- .31. המדיניות הבריטית בזירה הticaון
בין השנים 1914-1948 ס' ; ב' 14-12 ; 319 ג' כהן
- .32. מלחמת העולם הראשון ס' ; ה' 18-16 ; 319 י' וולך
- .33. בעיות אסטרטגיות במהלך המלחמה הראשונה ס' ; ה' 18-20 ; 319 י' וולך
- .34. קרבות מופת מאז הכנת השק החם ס' ; ג' 21-19 ; 323 מ' גיכון

העת החדשה. בזירה אידופה

- .35. תנורות הדקרניסטים ס' ; ב' 12-10 ; 265 ד"ר י' רבא

לימודי התואר השני

תולדות יוון ורומי

- .36. ח' 33 התפרעות המוז בקיסרות הרומית (ליידי רומית ו/או יוונית) שו"ס ; ב' 21-19 ; על המקומות תבואה הוודעה ד"ר צ' יובץ
- .37. ח' 32 הקולוניזציה היוונית והיחסים בין עיר האם ובין מושבותיה ס' ; הזמן ניתן להידברות בין המורה לתלמידיו ד"ר ש' פרלמן

העת החדשה

- .38. משברי הפרלמנטריזם הצרפתי ברפובליקה השלישי ד"ר ש' בלוך ס' ; ג' 17-15 ; 374 ד"ר ש' בלוך
- .39. התחלות מדיניות החוץ הגרמנית-נאצית 1933-1936 ס' ; ג' 19-17 ; 354 ד"ר ש' בלוך

הסטוריה כלכלית וחברתית

- .40. חמישים שנות המשק הסובייטי ס' ; ד' 16-18 ; 262 פרופ' י' הרשלג
- .41. מחקרים בהיסטוריה הכלכלית החדש של הקיסרות העותמאנית ס' ; ד' 16-14 ; 262 פרופ' י' הרשלג
- .42. כוחות חברותיים באיחוד הרייך הגרמני ס' ; ב' 17-15 ; 324 ד"ר ש' נאמן

لتלמידי הדיפלומה בהיסטוריה צבאית בלבד:

- | | | |
|-----------|--|-----|
| מ' ג'יחוץ | ההיסטוריה הצבאית של ארץ ישראל
ש' ; ד' 19-17; 304 | .43 |
| מ' ג'יחוץ | פרקיט במערכות קרבנות א"י במאה ה-18 עד ה-20
ת' ; ד' 21-19; 304 | .44 |
| י' וולך | התפתחות תורת הלוחימה במאה ה-19 עד ה-20
ש' ; ב' 19-17; 304 | .45 |
| י' וולך | מבצעים נבחרים מתוך מלחמת העצמאות
ת' ; ב' 21-19; 304 | .46 |

לימודי המזרח התיכון ו אפריקה *

חוב ראיי ללימודי התואר הראשון

ענינגו של החוב הוא בהיסטוריה, בגיאוגרפיה, בחברה, בכלכלה, בתרבות ובלשונות של המזרח התיכון והמוסלמי (לדברות אוכלוסיו הבלתי מוסלמים) ושל אפריקה בימי הביניים ובעיקר בזמן החדש.

סדר הלימודים

הlimודים בחוב נמשכים שלוש שנים. מספר המועות השבועיות, אשר השתתפו בחון חובה, הוא 24. תלמידי השנה הראשונה משתתפים בשיעורים ובתרגולים בלבד. כל תלמיד חייב להגיש שתי עבודות סמינריאוניות ובפרדאצ אחד תוך השנתיים הבאות ללימודיו.

תלמיד משתתף בשיעורי חובה בחומרם הבאים:

ההיסטוריה של עמי האיסלאם;

דת האיסלאם;

כלכלה של המזרח התיכון;

גיאוגרפיה של המזרח התיכון.

פרופסינרין אחד (או תרגיל) ושני סמינריאוניות: אחד שנושאו ארץ מזרח תיכונית בתקופה המודרנית ואחד שנושאו עייה מסוימת בתולדות המזרח המודרני.

בשנתיים א-ב על כל תלמיד לבחור בשיעור אחד מתוך שיעורי המקצועות הבאים: מבוא לסוציאולוגיה, מבוא לכלכלה, פסיכולוגיה חברתיות, או שיעור בהיסטוריה, מדעי המדינה או מדעי אפריקה. התלמיד בוחר את הקורסים בתיאום עם יועץ החוב.

לשונוח

תלמידי החוב חייבים להוכיח בתום שנת הלימודים הראשונה ידיעה אנגלית או בצרפתית ברמה המאפשרת להם קריאה בביבליוגרפיה. במקרים מיוחדים תתקבל ידיעת השפה הדרוסית, הגרמנית או האיטלקית.

* לפי שנה אין התמחות במגמה אפריקאית.

ל י מ ו ר ד י ע ז ר :

מכל תלמיד ידרש לימוד ערבית למתחללים ולמתקדמים. תלמידים שלמדו ערבית בבית הספר התיכון וייעמדו בבדיקה בשפה זו - יוכלו להשתף בקורס לערבית למתקדמים.

החוג מליצ' לפניהם התלמידים המתעניינים למדוד לקראת התואר מלמד' (מוסמך למדעי הרוח) במקצועו "مزורת התיכון" לרוכש להם שפה נוספת, מזרחה תיכונית, כבוז: תורכית, פרסית, געז או אמהרית ברמה של מתקדמים (3-4 שעות בכל שנה).

ב ח י נ ו ת מ ע ב ר :

התלמידים יבחנו בתום שנת הלימודים בשיעורים ובתרגולים. (האחרו-נים לפי החלטת המורה הנותן את התרגיל).

הכינסה לסמינARIOון מותנית בכך שהתלמיד עמד בהצלחה בבחינות המעבר בשיעור או בתרגיל מתוך הסמינARIOון אותו הוא עומד לשם).

במקרים מסוימים רשאי המורה הנותן את הסמינARIOון לעורוך קולו-קויווכ כתנאי להתקבלות לסמינARIOון.

צירופי חוגים מומלצים:

הchodg' מליצ' לפניהם תלמידיו על צירופם של לימודייהם עם לימודיים באחד החוגים הבאים: היסטוריה כללית, היסטוריה של עם ישראל, כלכלה וסוציאולוגיה.

הchodg' למזרח התיכון ואפריקה

רשימת השיעורים לשנת הלימודים תשכ"ו.

1. מבוא לתולדות ומזרח התיכון בעת החדשה
ד"ר ש' שמיר
שוו"ת; ד' 14-16 ; 318 י' לונץ
2. המזרח התיכון בין שתי מלחמות עולם
ת' ; שלוש קבוצות מקבילות:
קב' א' - ד' 18-16 ; 278
קב' ב' - ה' 13-11 ; 361
קב' ג' - ה' 15-13 ; 361
3. ט/ 5/ הקולוניזציה האלבנית במזרח
ג' כהן
ש' ; ב' 10-12 ; 319
4. ההיסטוריה של האימפריה העותומאנית (חלק א')
א' שמואלביץ
ש' ; ד' 18-20 ; 317

5. זורמים אידיאולוגיים בחברה הערבית בעת החדשה
ד"ר ש' שמיר ש' ; ג' ; 20-18 ; 377
6. פיתוח ותכנון כלכלי בארץ המזרח התיכון *
פרופ' י' הרשלג שו"ת; ה' ; 11-09 ; 376
7. מקורות להיסטוריה הערבית
ד' עירון ח' ; ה' ; 19-17 ; 374
8. היסטוריה פוליטית וחברתית של מזרח במאות
ד"ר ש' שמיר ס' ; ג' ; 18-16 ; 377 וה-20
9. פרקים נבחרים מתוך אידאן המודרנית
א' שמואלביץ ס' ; ד' ; 18-16 ; 361
10. ט/ המדיניות הבריטית במזרח התיכון בין השנים 1914 – 1948
ב' כהן ס' ; ב' ; 14-12 ; 319
11. הכנסייה הנוצרית במערב התיכון (עד הפילוג)
ד"ר ח' ורדי ש' ; ב' ; 19-17 ; 265
12. ו/ פרקים של הפילוסופיה המיסטיות
ד"ר ח' ורדי שו"ת; ה' ; 19-17 ; 265
13. אמנויות האיסלאם בסוריה, א"י מסופוטמיה,
ד"ר ז' גולדמן פרט, מצרים ואסיה הקטנה
ש' ; ה' ; 21-19 ; 318
14. אתרים מוסלמיים בישראל **
ד"ר ז' גולדמן ת' ; ו' ; 13-11 ; 361
15. מבנה החברה השבטית באפריקה
ד"ר ד' סואן שו"ת; ג' ; 18-15 ; 317
16. דת ותפישת עולם באפריקה
ד"ר ד' סואן שו"ת; ב' ; 15-12 ; 305
- לימודי עזר:
17. ערביות א': שתי קבוצות מקבילות:
מ' גרביר קב' א' – ב' ; 17-15 ; ה' 14-16 ; 304
י' גולדפלד קב' ב' – א' ; 319 ; 18-16 , ה' 16-18 ; 304

* התלמידים הЛОוקחים שיעור זה חייבים גם בMOVEDו לכלכלה, ניתן לשימוש את שני השיעורים במקביל.

** משותפי התרגיל חייבים בסיוורים בערים כמו: יפו, עכו, לוד, רמלה נצרת וכד'.

ד' עירוני

ערבית ב'.
שו"ת; ב' 17-15; ה' 17-15; 318.

اللشوونوت הניתנות מטעם החוב למתעדדים ללימוד לקראת
التوراء ملما"ר:

- מ' לויאן פרטית למתקדמים.
שו"ת; הזמן ניתן להידברות .19.
- מ' בילן תורכית למתחלים.
שו"ת; א' 14-12; ד' 323; 14-12 .20.
- מ' בילן תורכית למתקדמים.
שו"ת; א' 16-14; ד' 231; 17-16 .21.
- ג' גולדנברג געז
שו"ת; (3) הזמן ניתן להידברות בין המורה לתלמידיו .22.
- אמחרית ג' גולדנברג
שו"ת; (3) הזמן ניתן להידברות בין המורה לתלמידיו .23.

יא

תְּרִבּוֹת צָרֶפֶת

חוֹגֶ רָאשֵׁי וּמְשֻׁנֵּי לִלְימּוֹדִי הַתוֹאָר הַרְאָסָוֹן

חוֹגֶ לִلְימּוֹדִי הַתוֹאָר הַשְׁנִי

לִלְימּוֹדִי הַחוֹגֶ לְתְּרִבּוֹת צָרֶפֶת מַתְקָבְּלִים תַּלְמִידִים הַיּוֹדְעִים צָרֶפֶתִיתָה.
הַיּוֹדְעָה נְבָדְקָת עַל יָדֵי מָוֶרֶי הַחוֹגֶ.

לִימּוֹדִי הַתוֹאָר הַרְאָסָוֹן (בַּיָּא)

מִבְנָה הַחוֹגֶ וּסְדָר הַלִּימּוֹדִים

הַחוֹגֶ מַתְחָלֵק לְשַׁתִּי מְגֻמּוֹת:

א) לְשׁוֹן וּסְפָרוֹת;

ב) סְפָרוֹת וּתְּרִבּוֹת.

א) הַמְגָמָה "לְשׁוֹן וּסְפָרוֹת"

אָפָּשָׂר לְבַחוֹר בָּה כְּמַקְזּוּעַ רָאשֵׁי בַּלְבָדֶן. מְגָמָה זוּ נְזַעַּד בַּעֲקָר לְתַלְמִידִים
דִּים הַמְתֻכּוֹנְגִים לְהִיּוֹת מְוֹדִים תִּכְוּנוֹנִים. בְּמַסְגָּרָת הַמְגָמָה יַלְמֵד הַתַּלְמִיד בְּמַשְׁךְ
שְׁלֹשׁ שָׁנִים 24 שָׁעֹות שְׁבוּעִיתָה, לְפִי הַחֲלוֹקָה הַבָּאָה: 14 שָׁעֹות שְׁבוּעִות בְּלְשׁוֹן,
10 שָׁעֹות בְּסְפָרוֹת וּבָנְן 4 שָׁעֹות בְּהִיסְטוּרִיה שֶׁל אָרֶפֶת אוֹ בְּמַחְשָׁבָה צָרֶפֶתִית,
כְּלִימּוֹדִי עַצְרָה. בְּשָׁנִים בָּה לֹא יַנְחֵן קּוֹרֵס מִיחּוּד לְתַולְדוֹת צָרֶפֶת – יוּכְלָוּ
הַתַּלְמִידִים לְהַבְּחֵן בְּנוֹשָׂא לִפְיֵי בִּיבְּלִיוֹגְרָפִיה מְאוֹשָׂרָתָה.

1. לִימּוֹדִי לְשׁוֹן כּוֹלְלִים 14 שָׁעֹות שְׁבוּעִיות מִהֵּן:

יִסּוּדּוֹת הַלְּשׁוֹן תְּחִבֵּיר וּתְּرִגּוּםִים	6 ש'
מוֹדְפּוֹלוֹגִיהַ, סְגָנוֹן, עֲרֵיכָה וּסְיִמְאָגְטִיקָה	6 ש'
תַּרְלָדוֹת הַלְּשׁוֹן	2 ש'

הַגּוֹשָׁאִים הַנְּגַ"ל נִתְחַנְּנִים בְּשִׁיעּוֹרִים, בְּתְּרִגּוּלִים וּאוֹ בְּסְמִינָאָרִיוֹנוֹנִים.
עַל כָּל תַּלְמִיד לְהַגִּישׁ עֲבוֹדָה סְמִינָאָרִיוֹנִית אַחַת בְּלְשׁוֹן בְּשָׁנָה לִימּוֹדִיו הַשְׁנִינִיה
אוֹ חִשְׁלִישִׁית.

2. לִימּוֹדִי סְפָרוֹת כּוֹלְלִים 10 שָׁעֹות שְׁבוּעִיות מִהֵּן:

4 – שִׁיעּוֹר; 4 – תְּרִגּוּל; 2 – סְמִינָאָרִיוֹן.

עַל הַתַּלְמִיד לְהַגִּישׁ עֲבוֹדָה סְמִינָאָרִיוֹנִית אַחַת בְּסְפָרוֹת.

ב) הַמְגָמָה "סְפָרוֹת וּתְּרִבּוֹת"

בְּמְגָמָה זוּ יִכּוֹל הַתַּלְמִיד לְבַחוֹר כְּמַקְזּוּעַ רָאשֵׁי אוֹ כְּמַקְזּוּעַ מְשֻׁנֵּי.
הַבּוֹחר בְּמְגָמָה זוּ כְּמַקְזּוּעַ רָאשֵׁי יַלְמֵד בְּמַשְׁךְ שְׁלֹשׁ שָׁנִים 24 שָׁעֹות שְׁבוּעִות.

1. לימודי ספרות כוללים 12 שעות שבועיות, מהן:

4 - שיעור; 4 - תרגיל; 4 - סמינאריוון.

על התלמיד להציג 2 עבודות סמינאיות בספרות.

2. לימודי לשון כוללים 10 שעות שבועיות, מהן:

4 ש' יסודות הלשון, תחביר ותרגומים - תרגיל

4 ש' מורפולוגיה וסינון, שיעור ותרגיל

2 ש' תולדות הלשון, שיעור

3. המחשבה היצירתית - 2 שעות, שיעור.

4. תולדות האמנות - 2 שעות, שיעור ותרגיל.

(בשנת הלימודים תשכ"ו לא ניתן שיעור בתולדות האמנות)

במגמה זו במקצוע שני ילמד התלמיד במשך שלוש שנים 14 שעות
שבועיות:

1. ספרות - 8 שעות שבועיות, מהן:

2 - שיעור; 4 - תרגיל; 2 - סמינאריוון.

על התלמיד להציג עבודה סמינאית אחת.

2. לשון - 4 שעות שבועיות, מהן:

מורפולוגיה וסינון - שעור ותרגיל

2 ש' תרגום ותחביר - תרגיל

3. המחשבה היצירתית - 2 שעות - שיעור.

הענינים הנלמדים

להלן הענינים, הנלמדים בחוג "תרבות צרפת" במשך 3 שנים.

א) לשון:

תרגילים בשיחה שוטפת, בכתיבת חיבורים ועריכתם, תרגומים,
מורפולוגיה, תחביר, דיקציון, תולדות הלשון וההפתחותה, סימאנטיקה.

(ב) ספרות:

סמינאריווניס *	שיעורדים *
1. רבלה	1. רוח הרנסנסאנם
2. פלייאד	2. הפרילאיסיצייזם
3. מונטזין	3. האסקוללה של 1660
4. פאסקאל	4. תיאטרון מולידייר וראסיין
5. קורניי ודראסין	5. משבר החברה באידרופה
6. מולידייר	6. הרוח הפילוסופית
7. לא-פוזנטיאן	7. הרגישות במאה ה-18
8. וולטייך	8. השירה במאה ה-19
9. דידרו	9. הרומאן במאה ה-19
10. רוסו	10. התפתחות הרעיונות במאה ה-19
11. שאטוובריאן	11. הסימבוליזם והדריאקטזיה
12. סטנדאל	12. הרגשיות במאה ה-20
13. בודליר	12. המהפייכת הספרותית �התנופה במאה ה-20
14. מיסי	13. התיאטרון והרומאן בימיינו
15. פרוסט	14. השירה המודרנית
16. ג'ירודו	
17. קאמי	
18. מלדו	

התרגילים בקריאה ובנחתו טכسطים ניתנים במקביל לשיעורים הנ"ל.

ל י מ O D I U Z B

כל תלמידי החוג חייבים להשתתף ולהיבחן בלמידה העזר הבאים:
מבטא ודיבור שעה אחת, רומית למתחללים 4 שעות. תלמידי המגמה "לשון
וספרות" רשאים לבחור בשיעור במחשבה הזרפתית במקום השיעור בהיסטוריה.
החוג מיעץ לתלמידים המתכוונים להמשיך את לימודיהם לקבלת התואר השני
במגמה הלשונית למדוד גם רומיית למחזורים.

תלמידי החוג, שאינם בעלי תעודה בגדות עברית ושבחו בchod
לאנגלית כחוג שני, חייבים בשתי שעות לימודי עזר מתוך תוכנית הלימוי-
דים של החוגים במדעי היהדות.

ב ח י נ ו ת ג מ ר

תלמיד רשאי לגשת לבחינות הגמר לאחר שסיים את חוק לימודיו,
עמד בבחינות המעבר הנדרשות והגיע לשתי עבודות סמינאריווניות. במגמה
"לשון וספרות" התלמיד מגיש עבודה סמינאריוונית אחת בלשון ואחת בספרות.

* בחלוקת החומר לשיעורים ולסמינאריווניות עשויים לחול שינויים שימצאו
את ביטויים, מדי פעם בפעם, ברשימות השיעורים.

במוגמה "ספרות ותרבות" מגיש התלמיד שתי עבודות סמינריאוניות בספרות.

הבחינה בכתב נשבת יומיים והיא בנויה בהתאם למוגמה שהתלמיד למד בה.

במוגמה "לשון וספרות" נבחן התלמיד ביום הראשון בספרות וכותב חיבור ספרותי (Dissertation) על נושא, שניתן בדרך כלל לבחירה מבין שלושה, הנוגעים לתקופות שונות החל מה"פליאד" ועד סוף המאה ה-19.

ביום השני נבחן התלמיד בלשון. בחינה זו הוא חייב להוכיח ידיעת פלטינית בכל האלמנטים המרכזיים את הלשון, כולם המורפולוגיים, החביבר ועוד. הבחינה כוללת גם שאלות הנוגעות לנתחו דיקודקי, לאוצר המילונים וכו'. כמו כן יכתוב התלמיד חיבור קצר על נושא נתון.

במוגמה "ספרות ותרבות" נבחן התלמיד ביום השלישי בחיבור ספרותי (Dissertation) בו הוא עונה על שאלות כלליות, שptrתן להראות ידיעת מדעית של יצירות חשובות בספרות האנרכית (לא רק אלה שנדרשו תוך שלוש השנים) על רקע תקופה וזרםיה.

ביום השלישי נבחן התלמיד בלשון.

משך הבחינה בכלל יומם הוא 4 שעות.

הבחינה בע"פ כוללת ניתוח טכני ספרותי ושאלות בתולדות הספרות והיא בנויה על החומר הנלמד.

לימודי חתוර השני (מלמד')

הלימודים לקראת התואר השני שני בחובו לתרבות צרפת נשבכים שנתיים.

סדר הלימודים

על התלמיד לבחור באחד משני תחומי ההתמחות הבאים:
ספרות או בלשנות.

בכל אחת מהמגמות על התלמיד ללמוד 20 שעות לימודי מלמד' של החוב בהתאם למכנית המפורשת להלן ו-4 שעות לימודי השלה. לימודי ההשלמה, שהם בדרך כלל שיעורים במסגרת חוג אחר, מכובן התלמיד על ידי היועץ ללימודי מלמד'.

מתלמידים הבוחרים במוגמה הבלשנית נדרש ידיעת השפה הרומנית ברמה מתקדמת.

לählen מבנה הלימודים בשתי המגמות:

a. שיעורים משותפים לשתי המגמות – ספרות ובלשנות (6 שעות)

2 שעות	שו"ס	1. מבוא לפילולוגיה הזרחית
2 שעות	שו"ס	2. מתודולוגיה של הסבר טקסט (א)
2 שעות	ת'	3. טקסטים של ימי הביניים (א)
		b. מגמת ספרות (12 שעות)
2 ساعات	שו"ס	4. שיטות המחקר בספרות
2 שעות	ס'	5. סופר (א)
2 שעות	ס'	6. סופר (ב)
2 שעות	ס'	7. תקופה או סוג או אסכולה (א)
2 שעות	ס'	8. תקופה או סוג או אסכולה (ב)
2 שעות	שו"ס	9. מתודולוגיה של הסבר טקסט (ב)
		c. המגמה הבלשנית (12 שעות)
2 ساعات	שו"ס	10. סטיליסטיקה
2 שעות	ס'	11. סמנטיקה
2 שעות	ס'	12. תורת ההיבוי
2 שעות	ס'	13. חבריר (א)
2 שעות	ס'	14. חבריר (ב)
2 שעות	ת'	15. טקסטים של ימי הביניים (ב)
2 שעות		d. שיעור במגמה שנייה

ב ח י נ ו ת מ ע ב ר :

בדרכם כלל נבחן התלמיד רק בלימודי השלהמה.

עבודות סמינאיות

על התלמיד למסור במשך לימודיו שלוש עבודות סמינאיות, מהן אחת מקיפה, אותה ימסור לפניו תחילת שנת הלימודים השנייה למלמ"ר.

עם תחילת השנה השנייה על התלמיד להועץ בדבר גושא לעבודה גמר. אחרי קביעת הגושא לעבודה הגמר יקבל התלמיד מדריך אישי.

ב ח י נ ו ת ה ג מ ר

בחינת הגמר תהיה בכתב ובעל פה.

חֲרֵבָות צְדַפָּת

רשימת השיעורים לשנת הלימודים תשכ"ו.

לימודי התואר הראשון

1. מכינה לצרפתית - שתי קבוצות מקבילות: *
 - מ' שידרא קב' א' - לשון (4 שעות) 304 ; 14-12 ; ד' 16-14 ; א' וודובסקי מבטא ודבר (2 שעות) 266 ; ב' 16-14 ; מ' שידרא קב' ב' - לשון (4 שעות) 304 ; 16-14 ; ד' 18-16 ; א' וודובסקי מבטא ודבר (2 שעות) 266 ; ה' 16-14

ס פ ר ו ת

2. הספרות הצרפתית במאה ה-18 (لتלמידי שנה ב', ג') ז' טניה ש' ; ב' ; 378 ; 18-16
3. הספרות הצרפתית במאה ה-17 וה-18 (لتלמידי שנה א' בלבד) ד"ר א"ד זיידמן ש' ; ה' ; 280 ; 11-09
4. ניתוח טקסטים ספרותיים:
 - 4 קבוצות מקבילות (لتלמידי שנה א')
 - קב' א' - א' פרוידמן 222 ; 10-08
 - קב' ב' - ה' ד"ר א"ד זיידמן 224 ; 13-11
 - קב' ג' - ה' א' פרוייס 205 ; 19-17
 - קב' ד' - ה' ד' גמזוֹן 205 ; 14-12
5. הרומאן הצרפתי במאה ה-17 שו"ת; א' ; 12-10 ; 222
6. ז'אן ז'ירודו שו"ת; ד' ; 20-18 ; 280
7. ויקטור הוגו שו"ת; ג' ; 11-09 ; 279
8. ניתוח טקסטים ספרותיים לשנה ב' -
 - 3 קבוצות מקבילות:
 - קב' א' - ב' ד' מנדרסון 205 ; 18-16
 - קב' ב' - ג' ד' מנדרסון 224 ; 13-11
 - קב' ג' - ה' א' פרוייס 205 ; 21-19

* מועד לתלמידים של החוג שטרם הגיעו לרמת ידיעה של הלשון הצרפתית, המאפשרת השתתפות מלאה לימודי החוג לתרבות צרפת.

- .9. ניתוח טקסטים ספרותיים לשנה ג' -
2 קבוצות מקבילות:
א' סולא
ם' בילן
קב' א' - ב' ; 20-18
קב' ב' - ד' ; 16-14
רסיין .10
ס' ; ב' ; 20-18 ; 363
ז' טניה
פְּרוֹפְּ פ' פְּרוֹידְמָן .11
ס' ; ג' ; 18-16 ; 265
ד"ר א"ד זיידמן .12
רבליה
ס' ; א' ; 20-18 ; 325

לשונן

שנה א'

- .13. שיעורי לשון - חמץ קבוצות מקבילות:
פ' פוקט
א' פרויטס
א' פרויטס
י' ישועה
ד' גמצוץ
קב' א' - ב' ; 16-14 ; 278
קב' ב' - ב' ; 13-11 ; 224
קב' ב' - ב' ; 11-09 ; 224
קב' ד' - א' ; 16-14 ; 305
קב' ה' - ב' ; 12-10 ; 205
קב' ב' ; 16-14 ; 307
קב' ג' - ב' ; 14-12 ; 205

שנה ב'

- .14. שיעורי לשון - שלוש קבוצות מקבילות:
י' ישועה
י' ישועה
ד' מנדלסון
קב' א' - א' ; 18-16 ; 305
קב' ב' - ה' ; 18-16 ; 305
קב' ג' - ב' ; 16-14 ; 205

שנה ג'

- .15. סינגורון, עיונים במקורות הלשון
א' סולא
ש' ; ב' ; 18-16 ; 362
א' ביטר - לנדרו
ת' ; ד' ; 20-18 ; 362
טקסטים מימי הביניים .16
ד"ר א"ד זיידמן
תולדות הלשון במאה ה-18 .17
ש' ; א' ; 18-16 ; 224
ד"ר מ' בנית
La Conjonction
224 ; 11-09 ; ס' ; ב' ;
א' סולא
La derivation en morphologie .19
ם' ד' ; 18-16 ; 362

המחשבה הגרמנית

- .20 ו/18 המחשבה הגרמנית במאה ה-18
 (מונומנטיקה עד רוסו)
 ד"ר ר' גלעד
 ש' ; ד' ; 16-14 ; 220

לימודי עזר

- .21 א' וודובסקי
 מבטא ודבר - חמץ קבוצות מקבילות
 קב' א' - ד' ; 11-10
 קב' ב' - ד' ; 12-11
 קב' ג' - ד' ; 13-12
 קב' ד' - א' ; 15-14
 קב' ה' - א' ; 16-15
 ר' לימודי עזר
 לע/10 רומיית למתחללים
 שו"ת ; (4)

לימודי התואר דשבי

- .23 ד"ר מ' בנית
 מבוא לפילולוגיה
 ש' ; ב' ; 13-11 ; 325
 (2) e (2) e
 .24 ז' טניה
 מיתודולוגיה של ניתוח טקסטים ספרותיים
 שו"ת ; ד' ; 18-16 ; 325
 (2) e (2) e
 .25 ד"ר מ' בנית
 צרפתית של ימי הביניים
 שו"ת ; ג' ; 13-11 ; 325
 (2) e (2) e
 .26 פרופ' פ' פרוידמן
 המוראליסטים הזרים במאה ה-17
 ס' ; ג' ; 20-18 ; 325
 (2) o (2) o
 .27 פרופ' ק' וויגניר
 פלובר
 ס' ; ג' ; 18-16 ; 325
 (2) e (2) e
 .28 ד"ר מ' בנית
 סמנטיקה
 ס' ; ג' ; 11-09 ; 325
 (2) o (2) o
 .29 א' סולא
 תחביר Syntax
 ס' ; ד' ; 20-18 ; 325
 (2) o (2) o
 .30 ד"ר ר' גלעד
 המחשבה הגרמנית במאה ה-18
 ש' ; ד' ; 16-14 ; 220

יב

א נ ג ל י ת

לשון אנגלית וספרות אנגלית ואמריקאית;

חווג ראשי ללימודיו התואר הראשון

ח נ א י ק ב ל ה

לימודי החווג מתקבלים תלמידים יודעי אנגלית. הידעת בברכת
בבחינת כניסה (קונטראול) לא טן. קווקס חילוק נזקון קווין ג'ייל

לימודים בחווג

1. לימודי החווג ניתנים בהדרכה אישית, בתדרღילים, בשוערים, בפרו-
סמינאיווניס ובסמינאיווניס.

2. הדרכה אישית – הדרכה אישית הנינתה לייחדים או לקבוצות קטנות,
קשורה לכל תרגיל, פרוסמינאיוון וסמיינאיוון. בכל קורס אליו קשורה
הדרכה אישית חייב התלמיד בדרך כלל למסור במשך השנה שלוש עבו-
דות בכתב. לאחר מסירת כל עבודה יערך אודותיה דיון בין התלמיד
למדיר. ההדרכה האישית אינה נכללה במכסת השעות הנדרשות על ידי
חווג.

3. לימודי עוז – החווג דורך תלמידיו ידיעת שפה אירופאית נוספת
(קלאסית או מודרנית) ברמה מתקדמת. תלמידים שבחרו בתרבות צרפת
חווג לימים שני חייבים גם הם בשפה אירופית נוספת ברמה
מתקדמת.

תלמידים אלה יורשו – אם ירצו בכך, למלא חובתם זו באחת משתי
הדריכים הבאות:

א) לימוד השפה הרומית ברמה מתקדמת (שנה ב') כולם – השלמת הדרישה
של החווג לתרבות צרפת.

ב) שמיעת 4 שעות בספרות עברית או ספרות אחרת (פרט לאנגלית או צרפתית)

תלמידי החווג שאינם בעלי תעודה בגרות עברית ושבחוגו בתרבות
צרפת בחווג שני, חייבים בשתי שעות לימודי עוז מתוך תכנית הלימודים של
חווגיים במדעי היהדות.

ס ד ר ה ל י מ ו ד י מ

בשנה א' ילמדו כל התלמידים 7 שעות על פי תכנית אחידה. נוסף על
כך, התלמידים הזוקקים לaimon בכתיבת חיבורangan בתרגיל
השלמה בחיבור וסגנון. אין תרגיל זה בכלל במכסת השעות הנדרשת על ידי
חווג.

בשנה ב' ילמדו התלמידים 9 שעות, בתוכן פרוסמיינאריוון אחד. תינן-
תינה אפשרויות של בחירה בפרוסמיינאריוון.

בשנה ג' ילמדו התלמידים 10 שעות, בתוכן סמיינאריוון אחד. התלמיד
יבחר באחת משתי המגוונות: ספרות אנגלית או ספרות אמריקאית*. הוא ילמד
שתי סוגיות וסמיינאריוון במגמותו, ונוסף על כך סוגיה אחת במגמה החסנית וכן
השיעור ותרגם במבנה לשון האנגלית.

הענינים הנלמדים

שנה א'

1. ש' 1. גישה היסטורית בספרות האנגלית והאמריקאית
4. ת' 2. יסודות הניתוח הספרותי
2. ח' 3. השלמה בחיבור ובסגנון

שנה ב'

2. פרו"ט 4. פרק נבחר ברומן האנגלי או האמריקאי
2. שו"ת 5. שיקספיר
2. שו"ת 6. פרק נבחר בשירה האנגלית
1. ש' 7. ביקורת ספרותית
2. שו"ת 8. לשון

שנה ג'

2. שו"ת 9. מבנה הלשון האנגלית
- מגמה ספרות אנגלית

2. 10. לימוד אינטנסיבי של ספר אחד או קבוצה קטנה של ספרדים ס'
2. 11. סוגיה בספרות אנגלית
2. 12. סוגיה שנייה בספרות אנגלית
2. 13. סוגיה בספרות אמריקאית

מגמה ספרות אמריקאית

2. 10א. לימוד אינטנסיבי של ספר אחד או קבוצה קטנה של ספרדים ס'
2. 11א. סוגיה בספרות אמריקאית
2. 12א. סוגיה שנייה בספרות אמריקאית
2. 13א. סוגיה בספרות אנגלית

גנאי קיבל לפרוסמיינאריוון ולסמיינאריוון:

לפרוסמיינאריוון יתקבלו רק התלמידים, שהשיגו ציון חיובי בתרגום
השלמה בחיבור ובסגנון או שחודרו מתרגillum זה. (תלמידים שלא השיבו
ציון חיובי בתרגום השלמה הניל חיברים לחזור על תרגillum זה). לסמיינאריוון

*) רשימה השיעורים לשנת תשכ"ו אפשרה התמחות במגמה ספרות אנגלית בלבד.
על פי הצעות עם יווץ החוג יוכל התלמיד לבחור בסוגיה שלישית בספר-
רות אנגלית במקום סוגיה בספרות אמריקאית.

יתקבלו רק התלמידים, שהשיבו ציון חיובי בעבודה פרוטומינאריוונית, התאך-
רייך האחרון למסירות עבודות פרוטומינאריווניות הוא הראשון באוקטובר.
תלמיד המאוחר את המועד לא יתקבל לטמינאריוון.

ב ח י נ ת מ ע ב ר

זכאים לגשת לבחינות המעבר רק התלמידים, אשר מילאו את כל חובבו-
תיהם בחוגם במועדים הקבועים, לרבות הבנות העבודות ומושלות במסגרת ההד-
רכה האישית.

ב ח י נ ת ג מ ר

הבחינה בכתב חולק לשולשה חלקים:

חלק א' (4 שעות) : שתי הסוגיות במגמה בה בחר תלמיד;

חלק ב' (2 שעות) : הסוגיה במגמה השניה;

חלק ג' (2 שעות) : מבנה הלשון האנגלית.

משך הבחינה - 3 ימים.

הבחינה בעל פה. תימשך כחצי שעה והתלמיד יבחן בה בחומר של
לימודי מגמותו.

ספרות ולשון אנגלית

רשימת השיעורים לשנת הלימודים תשכ"ו

לחלמידי שנה א'

1. גישה היסטורית לספרות האנגלית והאמריקאית פרופ' ד"א פינמן
ש' ; א' 13-12 ; 326
2. קרייאת טקסטים לשיעור מס' 1
ח' ; ארבע קבוצות מקבילות:

א' גחתן	קב' א' - א' 16-14 ; ד' 363 ; 16-14 ; ב' 311 ; 14-13
	הדרכה אישית - ח' 361 ; 11-09 ; ב' 311 ; 12-11
ק' כהן	קב' ב' - ב' 265 ; 13-11 ; ח' 230 ; 16-15
ס' גארץ	הדרכה אישית - ב' 265 ; 13-11 ; ח' 230 ; 16-15
עוד יפוזרטס	קב' ד' - עוד יפוזרטס

^{3.} יסודות הניגוח הספרותי

ת' ; ארבע קבוצות מקבילות;

- ט' בלוך קב' א' – ג' ; 12-10 ;
 311 ; 13-12 ; הדרכה איסית – ג' ; 12
- א' ביאקר קב' ב' – ה' ; 13-11 ;
 312 ; 14-13 ; הדרכה איסית – ה' ; 13
- ג' גרינפילד קב' ג' – ג' ; 20-18 ;
 312 ; 21-17 ; הדרכה איסית – ב' ; 17
- א' ביאקר קב' ד' – ח' ; 17-15 ;
 230 ; 18-17 ; הדרכה איסית – ח' ; 17

.

^{4.}

השלמה בחיבור וסגנון
ת' ; שמונה קבוצות מקבילות:

- ח' סופר קב' א' – א' ; 15-13 ;
 312 ; 16-15 ; הדרכה איסית – א' ; 15
- ג' גרינפילד קב' ב' – א' ; 18-16 ;
 312 ; 21-17 ; הדרכה איסית – ב' ; 16
- ג' גרינפילד קב' ג' – א' ; 20-18 ;
 312 ; 21-17 ; הדרכה איסית – ב' ; 17
- ג' גרינפילד קב' ד' – ג' ; 18-16 ;
 312 ; 21-17 ; הדרכה איסית – ב' ; 17
- ס' גארץ קב' ה' – ג' ; 12-10 ;
 312 ; 13-12 ; הדרכה איסית – ב' ; 12
- ס' גארץ קב' ו' – ד' ; 18-16 ;
 312 ; 16-15 ; הדרכה איסית – ד' ; 16
- א' קווטמן קב' ז' – ג' ; 15-13 ;
 312 ; 16-15 ; הדרכה איסית – ג' ; 15
- א' קווטמן קב' ח' – ד' ; 15-13 ;
 230 ; 16-15 ; הדרכה איסית – ד' ; 15

�תלמידי שנה ב'

התלמיד יבחר בפרוטומינאריוון אחד בלבד

- ט' בלוך קב' א' – ג' ; 12-10 ;
 375 ; פרו"ס ; שי קבוצות מקבילות:
 הדרכה איסית – ב' ; 12-10 ;
 311 ; 13-12 ; הדרכה איסית – ב' ; 13-12
- קב' ב' – ג' ; 19-17 ;
 278 ; הדרכה איסית – ב' ; 18-17 ;
 230 ; 18-17 ; הדרכה איסית – ב' ; 18-17

^{5.}

- ר' ריזמן הרומאן האנגלי במאה הי"ט פרו"ס; שתי קבוצות מקבילות:
 קב' א' - ד' 278 הדרכה אישית - ד' 16-14 ; 17-16 ; 312
 קב' ב' - ה' 9-09 ; 11-265 הדרכה אישית - ה' 11-12 ; 12-11 ; 311
- ד"ר א' אהרוןסון הרומאן האנגלי במאה ה-20 פרו"ס ; ג' 12-10 ; 306 הדרכה אישית - ג' 13-12 ; 312 ✓ צ' פורת הרומאן האנגלי קאיי פרו"ס; שתי קבוצות מקבילות:
 קב' א' - א' 361 הדרכה אישית - ב' 14-13 ; 230
 קב' ב' - ב' 307 הדרכה אישית - ב' 13-12 ; 230 ✓ שיקספיר שווית; ארבע קבוצות מקבילות:
 קב' א' - א' 307 הדרכה אישית - א' 18-16 ; 19-18 ; 312 ✓ א' גלי קב' ב' - ב' 307 הדרכה אישית - ב' 18-16 ; 19-18 ; 311 צ' יונדרוף קב' ג' - ה' 376 הדרכה אישית - ה' 19-17 ; 20-19 ; 311 ק' כהן קב' ד' - ד' 361 הדרכה אישית - ד' 11-09 ; 12-11 ; 311 ✓ השירה הרומאנטית שווית; ארבע קבוצות מקבילות:
 קב' א' - ד' 320 הדרכה אישית - ה' 19-17 ; 13-12 ; 311 ✓ א' גחתן קב' ב' - א' 304 הדרכה אישית - ה' 14-12 ; 15-14 ; 311 א' גחתן קב' ג' - ד' 363 הדרכה אישית - ה' 14-12 ; 16-15 ; 311 מ' רוסטונג קב' ד' - המועד יפודסם הדרכה אישית -
- פרופ' ד"א פיניינמן תולדות הביקורת הספרותית
 ש' א' 281 ; 16-15

- ✓ ר' אהרוןנסון 12. יסודות הלשון האנגלית
ש'; ח' ; 17-16 ; 376
- ✓ ר' אהרוןנסון 13. תרגיל לשיעור מס' 12
ת'; ארבע קבוצות מקבילות:
קב' א' - ב' ; 19-18 ; 266
קב' ב' - ב' ; 20-19 ; 266
קב' ג' - ג' ; 17-16 ; 224
קב' ד' - ג' ; 18-17 ; 224

لتלמידי שנה ג'

- התלמיד ישמע את השווית בתחביר אנגלי ויבחר בסימנאריון אחד, ושלושה מתוך ארבעת השיעורים והתרגילים בספרות.
ר' אהרוןנסון 14. תחביר אנגלי
שו"ת; ח' 16-14 ; 376
- פרופ' ד"א פיניינמן 15. וורדסווורת וקולדירג'
ס'; שתי קבוצות מקבילות:
קב' א' - ג' ; 16-14 ; 361
הדרך אישית - ג' ; 17-16 ; 311
קב' ב' - ח' ; 18-16 ; 362
הדרך אישית - ח' ; 19-18 ; 311
- ב' הרושובסקי 16. ד/ 28 מבוא לתורת הספרות *
ש' ; ג' ; 21-19 ; 317
- ד"ר א' אהרוןנסון 17. הדרמה האליזבתית
שו"ת; ד' ; 18-16 ; 318
הדרך אישית - ד' ; 19-18 ; 312
- א' גאלי 18. הרומאן האנגלי במאה הי"ט
שו"ת; ג' ; 14-12 ; 318
הדרך אישית - ג' ; 15-14 ; 312
- מ' רוסטון 19. ספרות המאה ה-20
שו"ת; המועד יפודסם
הדרך אישית -
- צ' פורת 20. הספרות האמריקאית 1860 - 1830
שו"ת; א' ; 17-15 ; 306
הדרך אישית - א' ; 18-17 ; 312

* לתלמידי שנה ג', עפ"י ייעוץ מיוחד בלבד.

החווג לאמנות והתיאטרון

תקציר החווג

להקנות לתלמידיו ידיעה רחבה, עיוניות ומעשית על הדרاما ואמנות התיאטרון, מבחינה ספרותית וחברתית, לרבות הבנה וידיעה בטכנייה של המשחק ואמנות הבימוי.

מטרת החווג היא כפולה: מדעית וחינוכית-אמנותית.

סדר הלימודים

לימודי החווג מתקנים לפי מהותם, למקצועות עיוניים ומעשיים. המקצועות העיוניים העיקריים הם: תולדות הדרاما הכללית והעברית; התיאוריות של הדרاما; יסודות התיאטרון ותולדותיו. לימודי הדרاما כוללים את תפתחות הדרاما הכללית מתקופה יונן העת החדשה, סוביה, טופסיה וצורתיה העתיקות; הכרת הדרاما היהודית העממית והאמנותית. ההרצאות על יסודות התיאטרון מעלו את הצדדים הטכניים וערכים בתפתחות התיאטרון, במיוחד באמנות התיאטרון בת זמננו, וכן את יחסם הגומلين בין החברה והתיאטרון.

על התלמידים לשתחף בפרסמינאריוון ובטמינאריוון מתוך הדרاما והתיאטרון;

על כל תלמיד להגיש שני עבודות פרוסמינאריווניות ועבודת סמינאר-יונית אחת.

הלימודים ומעשיים הם חלק אורגני ובלתי נפרד מתוכנית החווג. בכלל אופיים המעבדתי של לימודי ה"סדנה" עולה מספר שנות אלימוד בחווג על המקובל בשאר החוגים. המקצועות הראשיים המרכזים בסדנה הם: בימי, יסודות המשחק, הגוף וקריאת אמנותית, תנועה, תפורה ועבודה מושנית.

לימודי העזר הם: לשון עברית, לשון אנגלית, פסיכולוגיה כללית ופסיכולוגיה של האמנות. למקצועות הללוizon תJKLMיד בשנה השלישית לעבודה סמינאריוונית. כך מחייב החווג את תלמידיו בלימוד פרקים מתאים אחרים מתחומיותיהם של חוגים אחרים.

תלמידי החווג חייבים למדוד בחווג ראשי שני. החווג לאמנות התיאטרון ממליץ על החווג בספרות عبدالיט במקצוע ראשי שני. *

* תלמידים הבוחרים בספרות عبدالיט כחווג ראשי שני חייבים לשתחף ב-20 שעות בלבד, הויל ושהשתפו ב-4 שעות "הדרاما העברית".
בלימודי עזר חייבים בשתי שעות אגדה או מקרה בלבד.

פירוט הלימודים העיוניים

משך שעות	משך שעות	משך שעות	שם
—	—	2	יסודות התיאטרון
2	2	2	תולדות הדרמה הכללית
2	2	—	מחזאי או תקופה מסוימת בתולדות הדrama
2	2	—	הדרמה היהודית והערבית
—	פראט	2	תיאוריות של הדרמה
2 פראט	2	2	תולדות התיאטרון הכללי
8 שעות	10 שעות	8 שעות	ס.ה.ב.

סדנת התיאטרון

—	2	2	יסודות המשחק
4	—	—	ב.מ.ו.י.
2	2	—	האספקט החזותי של התיאטרון
—	2	2	הבווי וקריאת אמנויות
4	4	—	עבדודה מעשית
2	—	—	מבנה המחזאה

לימודי עזר לשנה א'

לשון עברית (בעיות בסגנון)	2 ש'
לשון אנגלית	4 ש'
פסיולוגיה כללית	1 ש'

לימודי עזר לשנה ב'

פסיולוגיה של האמנויות	1 ש'
-----------------------	------

בכל שנה מתקיים בחינוך מעבר בחומר הנלמד.

לבחינת הגמר יורשה לgesht תלמיד, שלמד את לימודי החוג לפני התוכנית המכובדת ועמד לבחינות מעבר בשתי השנים הראשונות של לימודיו והובילו לבחינות סכינאריאוניות כנדרש.

ב ח י נ ת ה ג מ ר

בחינות הגמר כוללות:

א. בחינה בכתב (שני ימים)

תולדות הדרاما העולמית לתקופותיה, תולדות הדרاما היהודית ותולדות התיאטרון.

ב. בחינה בע"פ התיאטרון ובוויותיו.

ג. עבודת בית

הכנת תוכנית כתובה לביום מחזה, שנבחר על ידי החובב; (על התלמיד להביש אותה חודשיים לפי מועד בחינת הגמר).

ד. השתתפות פעילה בעבודה מעשית האזינוים בעבודה המעשית במשך שלוש שנות לימודיו של התלמיד נשלכים במתן ציון הנמר.

אמנות התיאטרון

רשימת השיעורים לשנת הלימודים תשכ"ו.

1. תולדות הדרاما הכללית (לתלמידי השנה א' ו-ב'); ד"ר י' מהלמן הדרاما "הקלאסית" בגרמניה: ב', לסינגו ("אמיליה גאלוטי"; "נתן החכם"); פ' שילר ("השודדים"; "מרי סטיווארט"); ו' ביטה ("אייפיגניה בטאוריס"; "פארוסט").

הדרاما הרומנטית: ביזירון ("קיין"); ה' קליביסט ("פנטזיליה"). הדרاما הריאลיסטית והנטור- ליטרית: ה' איבנסן ("פר בינט"; "בית הבובות"; "רוחות"); ג' האופטמן ("האורוגים"); א' סטרידן- דברב ("האב").

ש' ; ב' 15-17 ; 282

2. הדרاما הספרדית: פרקים נבחרים ד"ר מ' לזר ש' ; ג' 17-19 ; 376

3. מבוא לדרاما: תיאוריית ומחוזות נבחרים (לשנה א') ד"ר ט' שלונסקי מבוא לטרוגאדייה: "הפואטיקה" – אריסטו; סופוקליס ("אדיפוס המליך"; אנטיגונה); ראסין ("פדרה"; "עתליה"); שייקספיר ("המלך ליר"; "אותלו"). מבוא לקומדייה: מוליר ("הקמצן"; "החוללה המדומה"); שייקספיר ("כטוב בעיניכם"; "הלילה השני"); ו' 10-12 ; 205

- ד"ר ז' רביבה הדראמה במאה העשרים (לשנה ג') 4. מז'קוב עד יונסקו.
שו"ת; ח' 12-10 ; 279
- ד"ר ז' רביבה תולדות התיאטרון (לשנה א') 5. מן התקופה הקלאסית ביוון ועד התקופה האליזבטאנית באנגליה.
ש' ; א' 14-12 ; 222
- ד"ר ז' רביבה תולדות התיאטרון (לשנה ב') 6. מתקופת הריסטוראציה באנגליה ועד סוף המאה ה-19
ש' ; ח' 14-12 ; 279
- ד"ר ז' רביבה התיאטרון ומודרני, זרים תנועות ומגמות (לשנה ג') 7. פרו"ס ; א' 16-14 ; 362
- ד"ר ט' שלונסקי עלמה של הטרגדיה השיקספירית: מגמות בביבורת החדש. (לשנה ב') 8. פרו"ס ; ו' 14-12 ; 205
- ד"ר י' מהלמן "איפיגניה בטאורייס" לוגיטה בהשואה עם הטרגדיה היוונית העתיקה - טריימסטרים חורף ואביב; הדראמה של גיאORG ביכנר ("ויביצק", "מוות דנטון") - טריימסטר קין 9. ט' ; ח' 14-12 ; 278

שיעורים מומלצים

מן החוגים לאנגלית ולתרבות צרפת - על פי המלצת יווץ החוג.

סדרת התיאטרון

لتלמידי שנה א':

- פ' פרויי, יסודות המשחק (תיאוריות ותרגילים) 10. א' כביש שטי קבוצות מקבילות:
קב' א' - ו' 10-08 ; 379
קב' ב' - ו' 12-10 ; 379
- י' דגן היגוי 11. שטי קבוצות מקבילות
קב' א' - ח' 18-16 ; 262
קב' ב' - ח' 20-18 ; 262
- א' אליוק מעברת אודיו-ולוגית להגוי
א' 18-20 ; 225

לתלמידי שנה ב':

- פ' פרוי, א' בגיש 12. יסודות המשחק למתקדמים
ה' 20-18 ; 379
- א' אדר 13. האפקט החזותי של התיאטרון
ה' 18-16 ; 379
- ג' דבָן 14. קריאה אמנוחית
ב' 19-17 ; 374
- או:**
- ד' גליוק מעבדה אודיו-ולוגית להנוי
א' 22-20 ; 225
- ע' שבט 15. עבדה מעשית
ג' 20-18 ; 379 ; ב' 21-19

לתלמידי שנה ג':

- במו' 16. ד' 16-20 ; 379
- פ' פרוי 17. האפקט החזותי של התיאטרון
ה' ; 20-18 ; 379
- ע' שביט 18. עבדה מעשית
א' 18-16 ; ג' 19-17 ; 379
- ע' שביט 19. מבנה מחזה
ב' 19-17 ; 361

שיעורים מומלצים:

- א' בגיש 20. הפקה וניהול במה
ו' 14-12 ; 379
- תנוועה למתחילים (לשנה א') הוודאות מדוייקות תפורסמנה
תנוועה למתקדמים (לשנה ב') הוודאות מדוייקות תפורסמנה
- במה לדיזון בעיות התיאטרון
מידי שבועיים יקיים החוג במה לדיזון בעיות
התיאטרון, בה יופיעו אנשי מקצוע הפעלים
בשלה התיאטרון.
- מרכז הבמה: פ' פרוי 23. 21-19 ; 378

לימודי עזר

- א' רוזנטל 24. בעיות בסגנון העברי
שו"ת; א' 18-16 ; 221

י"ד

פ ס י ב ו ל ו ב י ה

חוב ראשית ללימודיו התואר הראשון

מ ט ר ת ה ל י מ ו ד י מ

מטרת החוב היא להקבות לתלמידים ידיעות יסודיות ומקיפות בידע, בתאריות ובשיטות מחקר של מדע הפסיכולוגיה, כהכרה וראשונית למחקר וללבודה מעשית במקצוע, וככנה להתחמות בהמשך הלימודים.

ס ד ר ה ל י מ ו ד י מ

תלמיד החוב לפסיכולוגיה חייב להשתתף במשך שלוש שנים ללימודיו ב-25 שעות שבועיות. מתוך 25 שעות אלה, 19 הם שיעורי חובה (הנסומנים להלן בתכנית הלימודים במספרים 14 - 1). שיעורי חובה אלה כוללים שני סמינairoנים שנתיים ותרגיל אחד.

חלק משיעורי החובה יש ללמד לפדי סדר שנים הלימוד. ככל מרمر, על מנת להשתתף בשיעורים מסוימים קיימות דרישות של סיום קודם של שיעורים אחרים. הדרישות המתנות הללו מסומנות בתוכנית שללן בסוגרים לאחר כל שיעור שלידייו הן קיימות.

מלבד 20 שעות החובה חייב כל סטודנט לבחור לכל הפחות בעוד 5 שעות שנתיות מתוך השיעורים שהשתתפות בהם היא לפי בחירה (שיעוריהם המסומנים להלן בתוכנית באותיות א' - כ"ו). הקורסים לבחירה אינם ניתנים כולם מיד שנה בפנה.

הדרישות המתנות השתתפות בכמה שיעורים אלה מצוינות אף הן, במקומות המתאים, בסוגרים.

ל תלמידי שנה א' נינהת הדריכה אישית בקבוצות קטנות הנגשות אחת לשבע עם מדריך הקבוצה. על אריגון הקבוצות ומועד פגישתן מתפר-סמות הودעות מיוחדות עם תחילת שנת הלימודים.

ל י מ ו ד י ע ז ר

ה חוב לפסיכולוגיה מהיב את תלמידיו בלימודי העזר הבאים:

א. סטטיסטיקה (שו"ת) - לימוד חובה בשנת הלימודים הראשון. שלוש שעות שנתיות.

ב. פילוגרפיה פיזיולוגית - לימוד חובה בשנת הלימודים הראשון או השני. שתי שעות שנתיות.

ג. קורס שני של שנתיים לשבוע (או דרישת אקוויולנטית). שימוש בפילוסופיה על אחד משני הנושאים: תולדות הפילוסופיה, הפילוסופיה של המדע. 2 שעות בשבוע.

ח ר ג ש נ י

ה חובב ממליץ בפני תלמידיו, שיבחרו במקצוע שני, בזואולוגיה (קיימת תכנית של לימודים בחובב לזואולוגיה המותאמת למינוח לתלמיד החובב לפסיוכולוגיה), בפילוסופיה, או במתמטיקה שימושית (קיימת תוכנית ללימודים מיוחדת במטרה למתמטיקה שימושית המיועדת לתלמידי החובב לפסיוכולוגיה).

ב ח י נ ו ת

בסוף כל שנה על תלמידי החובב לעמוד בבחינות בשיעורים הטדרים-טרליים באותו השותפות. בקורסים טרימטראליים, הנחשים כהכנה להמשך הלימודים באותה שנה, תיערכנה בחינות בסוף הטרימטר.

באחדים משיעורי הבחירה, בעיקר בתרגילים, קיימת אפשרות של הגשת עבודה במקום בחינה, על סמך הסכם עם המרצה.

ע ב ו ד ה מ ע ש י ת

ה חובב מצפה מתלמידיו, שיקדרשו מזמן בחודשי הקיץ למען השתתפות במחקריהם השונים של מורי החובב. ההכוונה לעבודה המשמשת נעשית על ידי ראש החובב או נציגו.

תלמידי שנה ב' חייבים לעבוד בעבדה של החובב, מחוץ למוגדרת השיעור והתרגיל בפסיכולוגיה ניסויית, על מועד ומשך העבודה מתפרנסות הודות מיזודות. תלמידי שנה א' וב' חייבים להשתתף בעבודה ניסויית בחובב כעוזרים או כנבדקים במידה הצורך.

ב ח י נ ו ת ג מ ר

תלמיד רשאי לגשת לבחינות גם רק כאשר מלא את כל דרישות החובב לגבי השתתפות בכל שיעורי החובב, הבחירה והעזר, ועמד בכל בחינות המעבד, והגייש עבודות בתרגילים ועבודות סמינריאניות. (התאריך האחדרון להגשת עבודה סמינריאנית הוא היום הראשון ללימודים בשנה הבאה. במידה ולא תוגשנה העבודות – לא תחשב השתתפות התלמיד בסמינריאון).

בחינות הנמד כוללות בחינות בכתב ובע"פ.

בחינה בכתב תימשך יומיים, כל يوم 4 שעות. נושא הבחינה – ביום הראשון הם: פסיוכולוגיה ניסויית (כולל סטאטיסטיקה) – 2 שעות; פסיכופאטולוגיה – 2 שעות. נושא הבחינה ביום השני הם: פסיוכולוגיה חברתיות – 2 שעות; מקצועIFI בחירתו של התלמיד, מתחום הפסיכולוגיה (אין הכרח משיעורדים שבהם השתתף) תוך הסכם מראש עם ראש החובב והמורה הנוגע למקצועו.

לאור הקשר הדוק הקיים בין כל מקצועות הפסיכולוגיה, חייב התלמיד לגולות בבחינות אלה את בקיאותו בחומר שנייתן בכל שיעורי החובה (כולל סטטיסטיקה) ובחומר רפואי לפחות שלושה ספרים שהחוג פירוטם.

בחינה בעל פה מיועדת להראות את כושר התלמיד לקשור בין תחומי מים שונים בפסיכולוגיה. היא תתקיים בדרך שלושה שבועות אחרי הבחינות בכתב.

תוכנית הלימודים לשושן שנים

דרישות קורסות (מט' ש')	<u>שיעור חובה</u>				<u>שנה א'</u>
	ט' קיז	ט' אביב	ט' חורף	ט' קיז	
	1	1	1	1	1. פסיכולוגיה כללית ש'
	3	3	3	3	2. פסיכולוגיה התפתחותית ותורת האישיות ש'
	2	2	2	2	3. פסיכולוגיה חברתית ש'
<u>שנה ב'</u>					
	3	2	2	2	4. מחקר חברתי ס'
	2,1	2	2	2	5. פסיכופתולוגיה ש'
	14,1	2	2	2	6. למידה ותיאוריות של הלמידה ש'
	1	2	2	2	7. פסיכולוגיה ניסויית ש'
7 השתפות מקבילה	7	1	1	1	8. תרגיל לניל ת'
1					9. פסיכולוגיה של חשיבה ש'
<u>שנה ג'</u>					
14,9,5	2	2	2	2	10. מבוא לתורת המבחןים
8,7,5	2	2	2	2	11. מחקר ושיטות מחקר ס'
14,13					12. מבוא לתורת המדידה
9 ,5					
<u>שיעור עזר</u>					
	2	2	2	2	13. פסיכולוגיה פיסיולוגית
	3	3	3	3	14. סטטיסטיקה שווית

דרישות קודמות (מס' ש')	שיעורי בחירה ט' חורף ט' אביב ט' קיץ	ס' אביב ס' קיץ ס' חורף ס' אביב ס' קיץ	דרישות קודמות (מס' ש')
			א. פסיכולוגיה של החיים
2 , 1	2	2	ב. פסיכולוגיה של האמנות
2	2	2	ג. מבוא לקרימינולוגיה
	1	1	ד. תולדות הפסיכולוגיה
5			ה. פסיכולוגיה תעשייתית
2 , 1	2	2	ו. שיטות פסיכוטרפואיות
2 , 1	2	2	ז. אפנוי השינה. טرس לוגי
2 , 1	2	2	ח. פסיכולוגיה של התפיסה
			ט. תיאוריות ומחקרים בתחום האמוזיות והмотבציות
2 , 1	2	2	י. פסיכולוגיה תבניתית
1	3		יא. פסיכולוגיה השוואתית
	1	1	יב. פסיכולוגיה המעקים
2 , 1	1	1	יג. פסיכולוגיה צבאית
	2	2	יד. ייעוץ והכוון – תיאוריות ומעשיה
2או מקביל	1	1	טו. פסיכולוגיה התפתחותית ח'
2 , 1	2	2	טז. הפרעות נפשיות אצל ילדים
12	2	2	יז. תורת המדייה
לשנה ג' לפי ייעוץ	2		יח. סוציאומטריה, תורת הפקיד ופסיכודRAMA
			יט. התמציאות ותיאוט הגוף והשפעתם על יכולת הפעולה
13 , 5	2	2	כ. פסיכולוגיה של החיים ת'
מקביל לא'	1	1	

פְּסִיכּוֹל֜וֹגִיָּה

רשימת השיעורים לשנת הלימודים תשכ"ו.

1. פסיכולוגיה התפתחותית ותורת האישיות
ד"ר ז' מאהלהד
ש' ; ג' 19-18 ; 317 ; ד' 18-16 ; 319
2. פסיכולוגיה כללית
ה' קרייטלר
ש' ; ג' 18-17 ; 326
3. פסיכולוגיה המעלים
ד"ר ה' קרייטלר
ש' ; ג' 18-19 ; 225
4. פסיכולוגיה חברתית
ד"ר י' רימן
ת' ; ג' 14-12 ; 319
5. מחקר חברתי
ס' ; שני קבוצות מקבילות:
ד"ר י' רימן
קב' א' - ה' 325 ; 12-10
קב' ב' - ה' 324 ; 12-10
6. פסיכופתולוגיה
ד"ר ה' קרייטלר
ש' ; ג' 15-17 ; 225
7. למידה ותיאוריות של הלמידה
ש' קרייטלר
ש' ; ג' 11-13 ; 278
8. פסיכולוגיה ניסויית
ד"ר ה' קרייטלר
ש' ; ה' 14-12 ; 225 (טרימטר חורף ואביב)
9. פסיכולוגיה ניסויית
ח' ; 4 קבוצות מקבילות:
א"י מאיר
קב' א' - ד' 224 ; 16-15
קב' ב' - ד' 224 ; 19-18
ז' לומנץ
קב' ג' - א' 265 ; 12-11
ז' לומרנץ
קב' ד' - א' 265 ; 13-12
10. פסיכולוגיה התפתחותית
ד"ר ז' מאהלהד
ח' ; ב' 12-11 ; 225
11. הפסיכולוגיה של ההשיבת ופסיכולוגיה תבניות
ד"ר ז' מאהלהד
ב' ; 11-09 ; 225
12. תולדות הפסיכולוגיה
ד"ר ז' מאהלהד
ש' ; ד' 19-18 ; 319
13. מבוא לתורת המבחנים
ד"ר ג' טרמן
ש' ; ד' 16-14 ; 225
14. מחקר ושיטות מחקר למתקדמים
ס' ; שלוש קבוצות מקבילות:
קב' א' - תחום הפסיכיה והפסיכעים -
ד"ר ש' שוחט
ה' 20-18 ; 264

קב' ב' - מחום האישיות הנורמלית

והאנורטמיה - ד"ר ה' קרייטלר

321 ; 12-10 ; ה'

קב' ג' - מחום הילד הנורמלי

והאנורטמיי . פروف' א' אוסטרובסקי

264 ; 18-16 ; ד'

ד"ר י' לויין

15. מבוא לתורת חמדידה
ש' ; המועד יפורסם

ש' קרייטלר

16. תיאוריות ומחקר בתחום האמוריות והמטיבציה
ש' ; ג' 19-17 ; 362

ש' קרייטלר

17. הפסיכולוגיה של האמנות
ש' ; ח' 17-15 ; 265

ד"ר ג' טרמיין

18. אופני חשיבה טרומ לוגיב
ש' ; ב' 19-17 ; 320

פרופ' א' אוסטרובסקי

19. הפרעות נפשיות אצל ילדים
ש' ; ד' 20-18 ; 264

א"ש קרני

20. חפיסה
ש' ; א' 14-16 ; 307

א"ש קרני

21. פסיכולוגיה צבאית
ש' ; א' 13-14 ; 307

א"י מאיר

22. יצוץ והכוון - תיאוריה ומעשה
ש' ; ח' 17-15 ; 220

פרופ' ר' מנצל

23. הפסיכולוגיה של החיים
ש' ; א' 15-17 ; 225

פרופ' ר' מנצל

24. הפסיכולוגיה של החיים
ת' ; א' 17-18 ; 225

ד"ר ש' שוחם

25. מבוא לקרימינולוגיה לפסיכולוגים
ש' ; ח' 16-18 ; 378

ד"ר ה' קרייטלר

26. סוציאומטריה, תורת התפקיד והפסיכודrama
ש' ; ה' 12-14 ; 225 (טרימטר קיז)

מטרים מזומנים
בנוי אסכולות שונות

27. שיטות פסיכוטרפוביוטיות
ב' ; 19-21 ; 225

ד"ר מ' פילדנקריז

28. התמצאות וחואם הגוף והשפעתם על יכולת
הפעולה
ש' ; המועד יפורסם (טרימטר קיז)

שיעור עזר

א"י מאיר

29. סטטיסטיקה

ש' ; ד' 12-14 ; 279

ג"י מאיר

עוד יפורטם

לומר נץ
ס' קב-וונקי

- 30 סטטיסטיקה
ת' ; שתי קבוצות מקבילות:
קב' א' – ה' 15-14 ; 307
קב' ב' – ה' 19-18 ; 306
- 31 פסיכולוגיה פיסיולוגית
ש' ; (2) המועד יפורטם
- 32 הדרכה אישית
על מספר הקבוצות, ארגונון ומועדן פגישתן –
תבוא הודעה.

טו

מדעי החינוך

חוג ראשי ללימודיו התואר הראשוני

כִּוּנוֹנִי לִימֹוד

בחוג למדעי החינוך יהיו בשנת תשכ"ו שלושה כיווני לימוד: תחת-מגמה לפיקוח בבייה"ס היסודי (שנה א'), תחת-מגמה למנהלים (שנה ב') וגב' ותחת-מגמה ליעוץ והכוון (שנה ג').

תחת-מגמה לפיקוח בבייה"ס היסודי

תפקיד תחת-המגמה:

מתפקידיה של תחת-המגמה להקנות לתלמידידה בסיס רחב במדעי החינוך תוך כדי הדגשת מינוחית להכשרתם לתפקידי פיקוח והדרכה פידagogית בחינוך היסודי.

תג א' הקובל:

כתלמידידי תחת-המגמה יתקבלו בדרך כלל מדריכים ומפקחים בעלי ותק מתאימים. במקרים מיוחדים יתקבלו גם מורים ותיקים בעלי נתיה בעיות ריכוז, הדרכה ופיקוח.

על המועמדים חלים כל תנאי הקבלה הכלליים הרגילים בפקולטה למדעי הרוח. ועדת קבלה מיוחדת תraiין את המועמדים. מספר המתקבלים לחוג הוא מוגבל.

ב. ח. י. ג. ו. ת. מ. ע. ב. ר.:

בחינות מעבר תתקיימנה בהתאם למקובל בפקולטה למדעי הרוח.

סדר הלימודים

תלמיד החוג חייב להשתחף במשך שלוש שנים לימודיו ב-24 שעות שבועיות של שיעורים,תרגומים וסמינאריוונים. על כל תלמיד לעמוד בבחינות המעבר במועדן.

בחירה חוג שני

הchodg למדעי החינוך מציע לתלמידיו לבחור כchodg שני אחד המMESSות הבאים: פילוסופיה, פטיציאולוגיה* או לשון עברית.

* לחוג לפטיציאולוגיה מתקבלים לפי מיזון מיוחד.

הענינים הלמדים

בתחם המגמה נלמדים במשך שלוש שנים הענינים הבאים:

שנה ראשונה:

מבוא לפילוסופיה של החינוך
מבוא לפסycיולוגיה חינוכית
בעיות פסycיולוגיות של הקנייה ערכיים
זרמים חדשים בחינוך
מבוא לשיטת המחקר
מיתודיקה של הוראת המתמטיקה בבייה"ס היסודי
מיתודיקה של הוראת המדעים.

שנה שנייה ושלישית:

פרקים בחקר החינוך המשווה
פרקים בסוציאולוגיה חינוכית
עקרונות מינהל חינוכי
מבוא לתורת המבחנים
בעיות נבחרות בערכאה
הילד הסוטה (הילד המפגר והילד המופרע בבייה"ס)
תורת הפיקוח
מיתודיקות של מקצועות הומניטריים
בעיות יסוד בפילוסופיה של החינוך
תלמידים טעוני טפוח במערכת החינוך
בעיות פיתוח קהילתית.

חת-מגמה למנהלים

תק"ד ח' ו ג

מתפקידו של החוב להקנות לתלמידיו בטיס רחוב מדעי החינוך
ולהכשרם לקראות קבלת תפקידי ניהול ודרוכה.

תנאי קבלה

בשנת תשכ"ו התקיימים התכנית של שנה ב' ו-ג' בלבד. לא יתקבלו
תלמידים חדשים לתת מגמה זו.

בְּחִינָה וְתַּמְכִיד

בחינות מעבר תתקיימנה בהתאם למועד בפקולטה למדעי הרוח.

סֵדֶר הַלִּימֹודִים

תלמיד החוג חייב להשתתף במשך שלוש שנים לימודיו ב-24 שעות שבועיות של שיעורים, תרגילים וסמינאריוונים. על כל תלמיד לעמוד בבחינות המעבר במועדן.

הענינים הנלמדים

בחוג נלמדים במשך שלוש שנים הענינים הבאים:

שנה ראשונה:

פילוסופיה של החינוך

חינוך משווה

החינוך בישראל

סוציאולוגיה חינוכית

פסיכולוגיה חינוכית

סוגיות בתולדות החינוך בישראל ובעולם.

שנה שנייה ושלישית:

בית הספר – ארגונו וניהולו

תורת הפיקוח

מיתודיקה של המקצועות בשביב מנהליים ומדריכים

עקרונות בהדרכת מורים

מבוא למחקר חינוכי ולסטטיסטיקה

סימורים מודרניים

הילד הסותה

הودאה מתקנת

יעוץ והכוון

בית הספר והמשפחה

תורת האישיות

ועוד

תת מוגמה ליעוץ חנוכי ומקצועי

מטרת תת המוגמה:

לחת ללמיד ה�建ה כללית במדעי החנוך תוך כדי הדגשה מיוחדת של ה�建ה עיונית ומעשית לתקיד של מורה יועץ בבית ספר.

סדר הלימודים:

שלש שנות לימוד - 24 שעות שבועיות הכוללות 2 סמינריונים
שנתיים ו-5 תרגילים.

בחינות וות:

בסוף כל שנה על התלמידים לעמוד בבחינות הקורס השנתיות.

עבודה מעשית:

תלמידי השנה הראשונה חייבים להשתתף בסירותים למועדים מוסדoot
חנוך על יסודות ובספרלי תעשייה לשם אוסף אינפורמציה מקצועית וחנוכית
(4 שעות שבועיות).

תלמידי השנה השנייה והשלישית חייבים לעبور תקופה של הסתכלות
בשירות פסיכולוג-חנוכי ועבודה בייעוץ בתמי ספר יסודים מתוך פקוח של
מדריך מוסמך (6 שעות שבועיות).

בחינות גמר:

אחרי שהתלמיד מלא את כל דרישות תת-המוגמה, עמד בבחינות מעבר
והביא את העבודות הסמינריוניות והתרגילים, נושא תלמיד לבחינה גמר:
בחינות בכתב
בחינה בעל פה.

תבאי הקובל:

נוסף לתנאי קבלה רגילים על מועד להיות מורה מוסמך בעל ותק
מתאים בהוראה.

ועודת קבלה מיוחדת תדרוך מבחני כניסה ותראיין את המועמדים.

מספר המתקבלים לתת-מוגמה מוגבל.

תכנית הלימודים*

שנה א'

- מבוא לפסיכולוגיה - 2 שעות, שעור.
- מערכת החנוך בישראל - 2 שעות, שעור.
- תורת המקצועות (מבוא ליוזן מקצוע) - 2 שעות, שעור.
- תורת הרadioן - 2 שעות, שעור ותרגיל.

עבודה מעשית:

אוסף אינפורמציה על מוסדות חנוך על יסודים ומפעלי תעשייה, סיוורים מודרניים - 4 שעות.

שנה ב'

- פסיכולוגיה התפתחותית או פסיכולוגיה חנוכית - 2 שעות, שעור.
- מבוא לסטטיסטיקה - 2 שעות, שעור.
- יוזן חנוכי (פסיכולוגיה בכמה) - 2 שעות, שעור.
- динמיקה קבוצתית - 2 שעות, שעור ותרגיל.

עבודה מעשית:

הסתכלות בשירות פסיכולוגי חנוכי - 3 שעות.

שנה ב'

- מבוא למחקר חנוכי - 2 שעות, סמינריון.
- מבוא לתורת הטසחים - 2 שעות, שעור ותרגיל.
- הילד הסוטה (בעיות החנוך המוחדר) - 2 שעות, סמינריון.
- הוראה מתקנת - 2 שעות, שעור ותרגיל.

עבודה מעשית:

יוזן חנוכי בביצ'ס יסודי בפקוח של מדריך מוסמך - 3 שעות.

* בשנות הלימודים תשכ"ו יחולו שינויים במספר שיעוריים. ניתן לראות שינויים אלה בראשימת השיעורים לשנת תשכ"ו.

ה ח o g ל ח i n o r

רשימת השיעורים לשנת הלימודים תשכ"ו.

רשימת השיעורים בתת-המגמה לפוקוח בבית הספר היסודי.

טרימסטר ראשון

1. מבוא לשיטות מחקר
שו"ת; ב' 17-15 ; 305
 2. זרמים חדשים בחינוך
שו"ת; ה' 17-15 ; 225
 3. מitudיקה של הוראת המתמטיקה בבית הספר היסודי פרופ' נ' לזר*
 4. מitudיקה של הוראת המדעים
שו"ת; ב' 19-17 ; 225
- * פרופ' ריבכמן **

טרימסטר שני

5. מבוא לפילוסופיה של החינוך
שו"ת; ב' 19-17 ; 278
1. מבוא לשיטות מחקר
שו"ת; ב' 17-15 ; 305
2. זרמים חדשים בחינוך
שו"ת; ה' 17-15 ; 225
6. הנושא עוד יפורסם

טרימסטר שלישי

7. בעיות פסיכולוגיות של הקניית ערכיס
שו"ת; המועד יפורסם
1. מבוא לשיטות מחקר
שו"ת; ב' 17-15 ; 305
2. זרמים חדשים בחינוך
שו"ת; ה' 15-17 ; 225
5. מבוא לפילוסופיה של החינוך
שו"ת; ב' 19-17 ; 278

* פרופסור אורח מאוניברסיטת אואהו

** פרופסור אורח מאוניברסיטת קליפורניה

*** פרופסור אורח מאוניברסיטת שיקגו

רשימת השיעורים במת-המגמה למנהלים.

לתלמידי שנה ב'

טרימסטר ראשון

8. חינוך משווה ס' ; ה' ; 17-15 ; 307 ד"ר מ' סמילנסקי
9. מיתודיקה של הוראת המדעים בבית הספר היסודי פרופ' נ' לזר* שו"ת ; ב' ; 17-15 ; 224
10. מבוא לתרבות המבחןים י' לוין שו"ת ; ה' ; 19-17 ; 318
11. בעיות יסודיות בחינוך היהודי פרופ' ס' אוקו שו"ת ; ב' ; 19-17 ; 278

טרימסטר שני

8. חינוך משווה ס' ; ה' ; 17-15 ; 307 ד"ר מ' סמילנסקי
10. מבוא לתרבות המבחןים י' לוין שו"ת ; ה' ; 19-17 ; 318
12. מיתודיקה של הוראת המתמטיקה בבית הספר היסודי פרופ' ריכמן שו"ת ; ב' ; 17-15 ; 224
13. יסודות פסיכולוגיים של הוראת הלשון ד"ר א' אריאל וഫירות בית הספר היסודי ש' ; ב' ; 19-17 ; 224

טרימסטר שלישי

8. חינוך משווה ס' ; ה' ; 17-15 ; 307 ד"ר מ' סמילנסקי
 10. מבוא לתרבות המבחןים י' לוין שו"ת ; ה' ; 19-17 ; 318
 14. עקרונות המנהל החינוכי ד"ר וועל שו"ת ; המועד יפorrectם
 13. יסודות פסיכולוגיים של הוראת הלשון והטפרות בית הספר היסודי ד"ר א' אריאל ש' ; ב' ; 19-17 ; 224
- נוסף על השיעורים הנ"ל יתקיימו סיורים פידאגווגיים בהדרכת מורי המחלקה הפידאגווגית.

לתלמידי שנה ב'

טרימסטר ראשון

15. מיתודיקה של הוראת המדעים בבית הספר היסודי פרופ' נ' לזר*
שו"ת; ב' 17-19; 224
16. " לוין תורת המבחנים שו"ת; ב' 15-17; 225
17. ד"ר מ' סמילנסקי ילדים טעוני טיפוח במערכת החינוך ס' או ת'; ה' 17-19; 307
18. ד"ר ר' שפירא סוציאלוגיה חינוכית ס' או ת'; ג' 17-15; 266
19. ד"ר ח' ברין זרים חדשים בחינוך שו"ת; ה' 15-17; 225

טרימסטר שני

16. " לוין תורת המבחנים שו"ת; ב' 15-17; 225
17. ד"ר מ' סמילנסקי ילדים טעוני טיפוח במערכת החינוך ס' או ת'; ה' 17-19; 307
18. ד"ר ר' שפירא סוציאלוגיה חינוכית ס' או ת'; ג' 17-15; 266
19. גב' ב' מלינובסקי בעיות הילד הסותה שו"ת; ג' 17-19; 306
20. ד"ר ח' ברין זרים חדשים בחינוך שו"ת; ה' 15-17; 225

טרימסטר שלישי

20. פרופ' ריכמן** מיתודיקה של הוראת המתמטיקה בבית הספר היסודי
שו"ת; ב' 17-19; 225
16. " לוין תורת המבחנים שו"ת; ב' 15-17; 225
17. ד"ר מ' סמילנסקי ילדים טעוני טיפוח במערכת החינוך ס' או ת'; ה' 17-19; 307

- ד"ר ר' שפירה 18. סוציאלוגיה חינוכית
ס' או ת'; ג' 15-17; 266
- ד"ר ח' ברין 2. זרים חדשים בחינוך
שו"ת; ה' 15-17; 225

נוסף על השיעורים הנ"ל יתקיימו סיורים פידאגווגיים בהדרכת מורי המחלקה הפידאגווגית.

רשימת השיעורים בחת-מגמה ליעוץ

- ד"ר ה' קרייטלר 21. יד/1 מבוא לפסיכולוגיה
ג' 17-18; 326
- ד"ר מ' סמילנסקי 22. מערכת החינוך בישראל
ד' 15-16; 306
- גב' ב' מלינובסקי 23. מבוא ליעוץ מקצועי (תורת המקצועות)
גב' 16-17; 306
- ד"ר א' בנימין 24. תורת הראיון
ד' 18-20; 306
- גב' ב' מלינובסקי 25. עבודה מעשית: אינפורמציה מקצועית
(כולל סיורים מודרכים)
גב' 08-12; 306

ל י מ ו ד י ע ז ר

רשימת שיעורים בלשונות לועזיות מודרניות

פרוט לימודי העזר באנגלית
יופיעו בדף מיוחד שיחולק
لتלמידים בסוף חדש אוגוסט.

לע/1 אנגלית למתקדמים

- קב' א' -
- קב' ב' -
- קב' ג' -
- קב' ד' -
- קב' ה' -
- קב' ו' -
- קב' ז' -
- קב' ח' -
- קב' ט' -

לע/1

לע/2

эрפתית
שו"ת; שלוש קבוצות מקבילות:

מ' שרירא	קב' א' - לשון: 320 ; 18-16
ל' קוופרמן	ספרות: 224 ; 14-12
מ' שרירא	קב' ב' - לשון: 320 ; 18-16
ל' קוופרמן	ספרות: 224 ; 20-18
מ' שרירא	קב' ג' - לשון: 320 ; 16-14
מ' שרירא	ספרות: 320 ; 16-14

לע/3

גרמנית למתקדמים
שו"ת; א' 13-11 ; ה' 12-10 ; 305

לע/4

גרמנית לתלמידי התואר השני
שו"ת; המועד יפורסם

לע/5

רוסית למתקדמים
שו"ת; ב' 18-16 ; 363 ; 18-16 ; ד' 266

לע/6

איטלקית למתקדמים
שו"ת; ג' 20-18 ; 318

לע/7

ספרדית למתקדמים
שו"ת; א' 17-15 ; 317 ; 17-15 ; ד' 305

רשימת שיעורים根据不同ות אחרות

- לע/8 ח/1 יוננית למתחללים
שוחות; ב' ;15-13 ;ד' ;16-14 ;374
- לע/9 ח/2 יוננית למתקדמים
שוחות; ב' ;15-13 ;323 ;15-14 ;354
- לע/10 ח/15 רומית למתחללים
שוחות; ארבע קבוצות מקבילות:
קב' א' - א' 20-18 ;ה' 16-14 ;319
קב' ב' - א' 11-09 ;ג' 13-11 ;307
קב' ג' - א' 13-11 ;ג' 11-09 ;307
קב' ד' - ב' 17-19 ;ד' 19-17 ;221
- לע/11 ח/16 רומית למתקדמים
שוחות; שתי קבוצות מקבילות:
קב' א' - ב' 17-19 ;ה' 14-16 ;305
קב' ב' - ב' 17-15 ;ד' 14-12 ;319

לימודי עזר שונאים

- לע/12 מבוא לאגדה
שוחות; 4 קבוצות מקבילות:
קב' א' - ג' 13-11 ;280
קב' ב' - ג' 20-18 ;282
קב' ג' - א' 18-16 ;378
קב' ד' - א' 13-11 ;280
מ"ד הר 22/א

- לע/13 תלמוד למתחללים א'
(לתלמידים שלא תלמדו תלמוד לפני בואם לאוניברסיטה)
שוחות; ב' ;17-15 ;304

- לע/14 תלמוד למתחללים ב' לתלמידים שלמדו תלמוד שנה ים
או שנתיים בבית ספר תיכון אבל לא נבחנו
במקצוע זה בבחינות הבגרות.
שוחות; שתי קבוצות מקבילות:
קב' א' - ה' 16-14 ;377
קב' ב' - א' 20-18 ;220

לע/15 תלמוד למתחללים ג' לתלמידים שלמדו תלמוד בבית ספר תיכון ונבחנו במקצוע זה (קורס קצר או קורס רחב) או במשנה.
שו"ת; 3 קבוצות מקבילות:

מ"ב לרנבר	קב' א' - ה'	377 ;14-12
מ"ב לרנבר	קב' ב' - א'	220 ;18-16
א' אופנה יימר	קב' ג' - א'	318 ;18-16

לע/16 תלמוד לתלמידי מ"א
שו"ת; ג' 19-17 ; 262

מְכִינָה

ה ג ד ר ה (לאזרך סעיף זח)

מכינה היא קורס, שמטרתו היא להקנות לתלמיד ידיעה בסיסית הנדרשת לשם לימוד בחוג מחוגי הלימוד האוניברסיטה או בלימודי עוזר הנדרשים על ידי החוגים.

כללים בדבר מכינות:

הליימודים במכינות ניתנים לשם הקלה על אותן התלמידים, שלא קנו להם ידיעות מסוימות בתзи הספר התיכוןים; הלימודים במכינות אינם נזקפים על השבון הלימודים האוניברסיטאיים. האלחה בבחינות בנוסא המכינה היא הוכחה לiedyיתו באזורה רמה; אולם תלמיד, שלא רכש ידיעה מספקת במקצוע הנידון, לא יגש לבחינה אלא לאחר לימוד במכינה.

פִּירָוֶס:

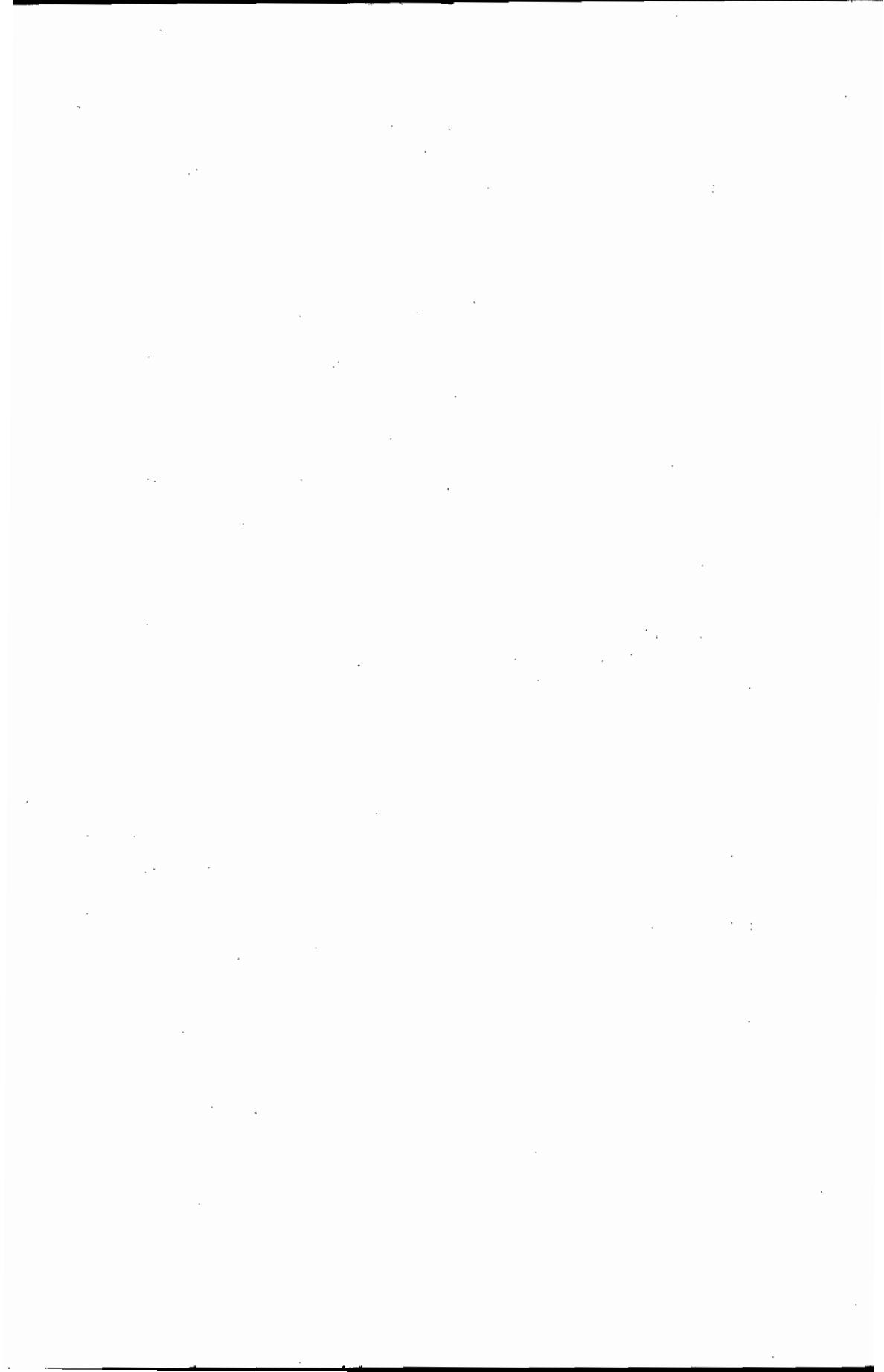
מ/1 הbhעה עברית
שו"ת; ג' 08-09 ; 305

מ/2 סיגנון עברית
ג' 09-10 ; 305

כל תלמיד בפקולטה חייב להיבחן בהבעה בכתב ובסיגנון עברית של ז מגנו עם סיום שנת לימודיו הראשונה. תלמיד, שאינו עומד בבחינות אלה נ בציגו כמעט טוב (7) לפחות (או הרוצה להתכוון לבחינות הנ"ל) ישתחם בבחינות בהבעה ובסיגנון עברית.

פטורים מבחינה במקצועות הנ"ל תלמידים, שקיבלו ציון טוב מאוד (9) בעברית בחעודת הבגרות, או טוב (8) או יותר בהבעה בעברית בבית מدرس למורים. אלו מיליצים על השתפות במכינה בפני כל אלה שקיבלו בבחינות הבגרות בעברית את הציון (7) או פחות מזה.

י' תוריון י' תוריון י' תוריון י' תוריון י' תוריון י' קרטיסי י' קלין	מ/3 מ/4 מ/5 מ/6 מ/7 מ/8 מ/9 מ/10	<p>תורת הגיקוד (לחלמיד החוג לטפרות) שווית; שתי קבוצות מקבילות: קב' א' - ה' 18-279 קב' ב' - ג' 21-279</p> <p>מכינה לעברית (הכנה לבחינות מילואים לחלמידי כל החוגים) שווית; ג' 12-305</p> <p>המכינה לעברית מיועדת לחלמידים בוגרי בתיה ספר, שפת הוראתם אינה עברית. תלמידים אלה חייבים למדוד בה משך השנה הראשונה לימוי- דיהם; בתום השנה עליהם לעמוד בחינת השלה בעברית. התלמידים, שעמדו בחינת המשלמה הניל, חייבים אף הם, ככל התלמידים, בחינה בהבעה ובסיגנון עברי.</p> <p>יסודות התחביב שווית; ה' 18-279</p> <p>פירות לימודי העוזרenganheit יופיע בדף מיוחד שיחולק לחלמידים בסוף חודש אוגוסט.</p> <p>אנגלית שלב א' שווית; ארבע קבוצות מקבילות: קב' א' - קב' ב' - קב' ג' - קב' ד' -</p> <p>גרמנית למחנכים שווית; א' 09-11; ה' 12-305</p> <p>רוסית למחנכים (6) שווית; ב' 16-363 ד' 16-266; ה' 16-363</p> <p>איטלקית למחנכים ג' 16-318</p> <p>ספרדית למחנכים שווית; שתי קבוצות מקבילות: קב' א' - א' 17-317, ד' 17-305 קב' ב' - א' 11-317, ד' 11-361</p>
---	---	---



תְּלִבְנִית שָׁמֶן

וְאַתָּה

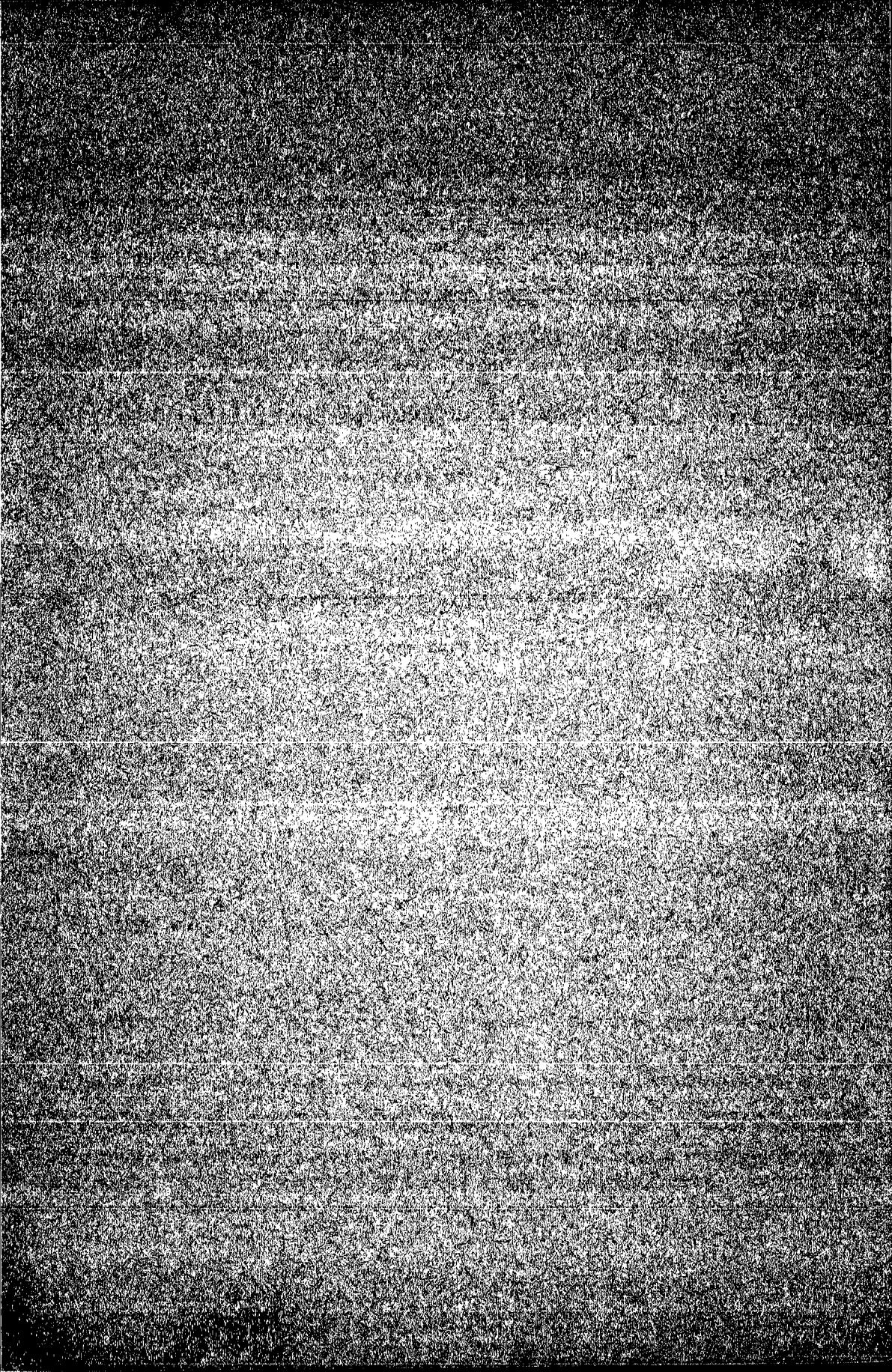
עֲלֵיכֶם לְחַבְתָּן

כִּי תְּבַקֵּשׁ עֲמֹדָה וְאַפְגָּנוֹן עַמְּדָה

כְּפֹתַח שָׂמֶן

(הַמְּדֻבָּר מִשְׁאֲבִים שָׂעִיריו) לֹא נְהַבֵּר =

(זֶה גַּם כִּי בְּהַבְתָּן כְּפֹתַח שָׂמֶן מִתְּפִיאָה).



לוח שנת הלימודים תשכ"ו (1965/66)

1965

- 24.10 – היום הראשון ללימודים בפקולטה למדעי הרוח ולמדעי החברה.
יום ראשון, כ"ח בתשרי.
- 27.10 – טקס הפתיחה של שנת הלימודים.
יום רביעי, א' בחשוון.
- 19.12 – חופשת חנוכה:
יום ראשון, כ"ה בכסלו.
- 24.12 – היום האחרון ללימוד הטרימסטר הראשון בפקולטות למדעי הרוח
ולמדעי החברה.
יום שני, א' בטבת.

1966

- 9.1 – היום הראשון ללימוד הטרימסטר השני בפקולטות למדעי הרוח
ולמדעי החברה.
יום ראשון, י"ז, בטבת.
- 1.21 – היום האחרון להרשה לבחינות הגמר של מועד האביב.
יום שני, כט' בטבת.
- 3.6 – חופשת פורדים:
יום ראשון, יד' באדר.
- 3.18 – היום האחרון ללימוד הטרימסטר השני בפקולטות למדעי הרוח
ולמדעי החברה.
יום שני, כו' באדר.
- 3.21 – התחלת בחינות הגמר, מועד האביב.
יום שני, כט' באדר.
- 4.17 – היום הראשון ללימוד הטרימסטר השלישי בפקולטות למדעי הרוח
ולמדעי החברה.
יום ראשון, כ"ז בניסן.
- הפסקת הלימודים ביום הזיכרון וביום העצמאות:
- 4.24 – יום ראשון, ד' באידר.
4.25 – יום שני, ה' באידר.
- 4.29 – היום האחרון להרשה לבחינות הגמר של מועד הקיץ.
יום שני, ט' באידר.
- חופשת שבועות:
- 5.24 – יום שלישי, ה' בסיוון, משעה 14.00
5.25 – יום רביעי, ו' בסיוון.
- 6.10 – היום האחרון ללימודים בפקולטות למדעי הרוח ולמדעי החברה.
יום שני, כב' בסיוון.

6. 15. - טקס חלוקת התעודות למסיימים.
יום רביעי, כ"ז בסיוון.
6. 20. - התחלת בחינות המעבר, מועד א', בפקולטות למדעי הרוח ולמדעי החברה.
יום שני, ב' בתמוז.
6. 27. - התחלת בחינות הגמר, מועד הקיץ, בפקולטה למדעי הרוח.
יום שני, ט' בתמוז.
8. 12. - היום האחרון להרצעה לבחינות הגמר של מועד הסתיו תשכ"ז.
יום שני, כ"ו באב.
9. 19. - התחלת בחינות המעבר, מועד ב'.
יום שני, ה' בתשרי תשכ"ז.
10. 10. - התחלת בחינות הגמר, מועד הסתיו תשכ"ז.
יום שני, כ"ו בתשרי תשכ"ז.
23. 10. - התחלת שנת הלימודים תשכ"ז (1966/67).
יום ראשון, ט' בחשוון תשכ"ז.

המורים והלומדים בפקולטה למדעי הרוח

<u>שעת הקבלה</u>	<u>ח ז ג</u>	<u>שם המורה</u>
לא לימד בתשכ"ו	אנגלית	יהושע אדר
18.15 - 17.45 ה'	אמנות התיאטרון	ארגון אדר
	אנגלית	אלכס אהרוןsson
	אנגלית	רות אהרוןsson
	פסיכולוגיה	פרופ' א' אוסטרובסקי
	מדעי החינוך	פרופ' סיני אוקו
13.45 - 13.00 א'	מקרא	ד"ר בנימין אורנהיימר
	תלמוד	אהרון אורנהיימר
	היסטוריה של עם ישראל	פרופ' ש' אידלברג
	מזרח התיכון הקדום	גרשון אידלשטיין
16.00 - 15.00 ה'	מזרח התיכון הקדום	ד"ר מיכאל איש שלום
20.30 - 19.45 א'	לשון עברית	ד"ר עלי איתן
	ספרות עברית	ד"ר גדליהו אלקושי
	מדעי החינוך	חיים צ' אנוך
	לימודים קלטניים	ד"ר שמעון אפלבאום
17.30 - 16.30 ה'	היסטוריה של עם ישראל	ישראל אפעל אפרון
18.00 - 17.00 ג'	היסטוריה של עם ישראל	ד"ר יהושע אפרנוגן
	מדעי החינוך	ד"ר אליהו אראל
	פילוסופיה	עדינה ארזי
	מזרח התיכון הקדום	ד"ר פנהם ארצי
15.00 - 14.00 ה'	אנגלית	אלן ביקר
	פילוסופיה	אהרון בחר
א' 16.00	מזרח אתיוכן וAPERICKה, תרבות צרפת	מקס בילין
15.00 - 14.00 ה'	לשון עברית	פרופ' יהושע בלאו
	היסטוריה כללית	ד"ר של יהודה בלוך
	אנגלית	טובייה בלוך
16.30 - 15.30 ה'	תלמוד	ד"ר בנימין ז' בנדייקט
14.00 - 13.00 ב'	תרבות צרפת	ד"ר מנחם בניה

<u>שעת הקבלה</u>	<u>ח.ג.נ</u>	<u>שם המורה</u>
	ספרות עברית	יצחק בקוץן
	תלמוד	ד"ר יהושע בראנד
	איטלקית	פרופ', י', ברגיazzi
	פילוסופיה	איתנן בר-הוזן
	פילוסופיה	אלכסנדר ברזל
	מקרא	ישראל ברודיא
	מדעי החינוך	ד"ר אברהם בנימין
15.30 - 14.00 ה'	מקרא	גרשון ברין
ה' 17.00	מדעי החינוך	ד"ר חנן ברין
לא לימד בתשכ"ו	פילוסופיה	מנחם ברינקר
	פילוסופיה	שרה ברסלבי
	אנגלית	פרופ', א', גאלי *
19.00 - 18.00 ד'	אנגלית	סילביה גארץ
13.00 - 12.00 ה'	מורים התיכון הקדום	ד"ר רפאל גבעון
	ספרות עברית	נורית גוברין
	ספרות עברית	ד"ר אפרים גוטליב
	מורים תיכון ואפריקה	ד"ר זאב גולדמן
	מורים תיכון ואפריקה	גדעון גולדנברג
לפי הידברות	מורים תיכון ואפריקה	ישעיהו גולדפלד
	אנגלית	אלין גחטן (סקורנדק)
ב' 17.00 - 15.30	היסטוריה כללית	ס"ל מרדכי גייחון
	מורים תיכון הקדום	מרדכי גילולה
ה' 16.30 - 16.00	תלמוד	יצחק דב גילת
	פילוסופיה	ד"ר טובייה גלבლום
ד' 17.00 - 16.00	פילוסופיה	ד"ר ראוון גלעד
	תרבות צרפת	דבורה גמזון
	מדעי החינוך	פרופ', י', גמלס
	היסטוריה כללית	ד"ר ולטר גראב
	מורים תיכון ואפריקה	משה גרגיר

<u>שעת הקבלה</u>	<u>ח ו ב</u>	<u>שם המורה</u>
	אנגלית	ג'רדים גריינפלד
	מקרא	פרופ' יהושע מ' גריינץ
ב' 20.00 – 19.00	אמנות התיאטרון	יוסף דבּן
ג' 15.00 – 14.00	מקרא	אריה דבּני
ב' 19.00 – 18.30	תלמוד	פרופ' בנימין דה-פריס
ו' 11.00 – 10.00		
ב' 15.00 – 14.30	לשון עברית	ד"ר אריה דותן
א' 18.00	היסטוריה כללית	ד"ר ג'וֹן דִּיבָּר
	תלמוד	ידידיה דינרי
	פילוסופיה	יעל דניאליה
ב' 17.00 – 16.00	לימודים קלסיים	פרידריך האובן
א' 14.00 – 12.30	ມזרחה התיכון הקדום	ד"ר ניקו האס
ה' 12.15 – 11.30	ספרות עברית	א"מ הברמן
א' 18.00 – 16.00	ספרות עברית	ירדנה הדס
ד' 16.00 – 15.00	מקרא	יאיר הוופמן
לא לימוד בתשכ"ו	היסטוריה כללית	חבי הורוביץ
	פילוסופיה	יוסף הורוביץ
	לשון עברית	בדען נחמה הנמן
	תלמוד	משה דוד הר
	ספרות עברית	בנימין הרושובסקי
	היסטוריה כללית,	פרופ' יהודה הרשלג
	ມזרחה התיכון ואפריקה	
ה' 21.00 – 20.00	היסטוריה כללית	יגאל וגןර
	היסטוריה כללית	יהודה וולך
	לימודי עזר, אנגלית	אהרון וולף
	תרבות צרפת	פרופ' קלוד ויז'יה
	לימודי עזר, אנגלית	ג' וורנר
	לימודים קלסיים	ד"ר דוד וייסרט
	תרבות צרפת	אסי וודובסקי
ט"ר ימסטר של ישי	מדעי החינוך	ד"ר וועל
ב' 16.30	ມזרחה התיכון ואפריקה	ד"ר חיים ורדי
	תרבות צרפת	ד"ר אברהם ד' זיידמן

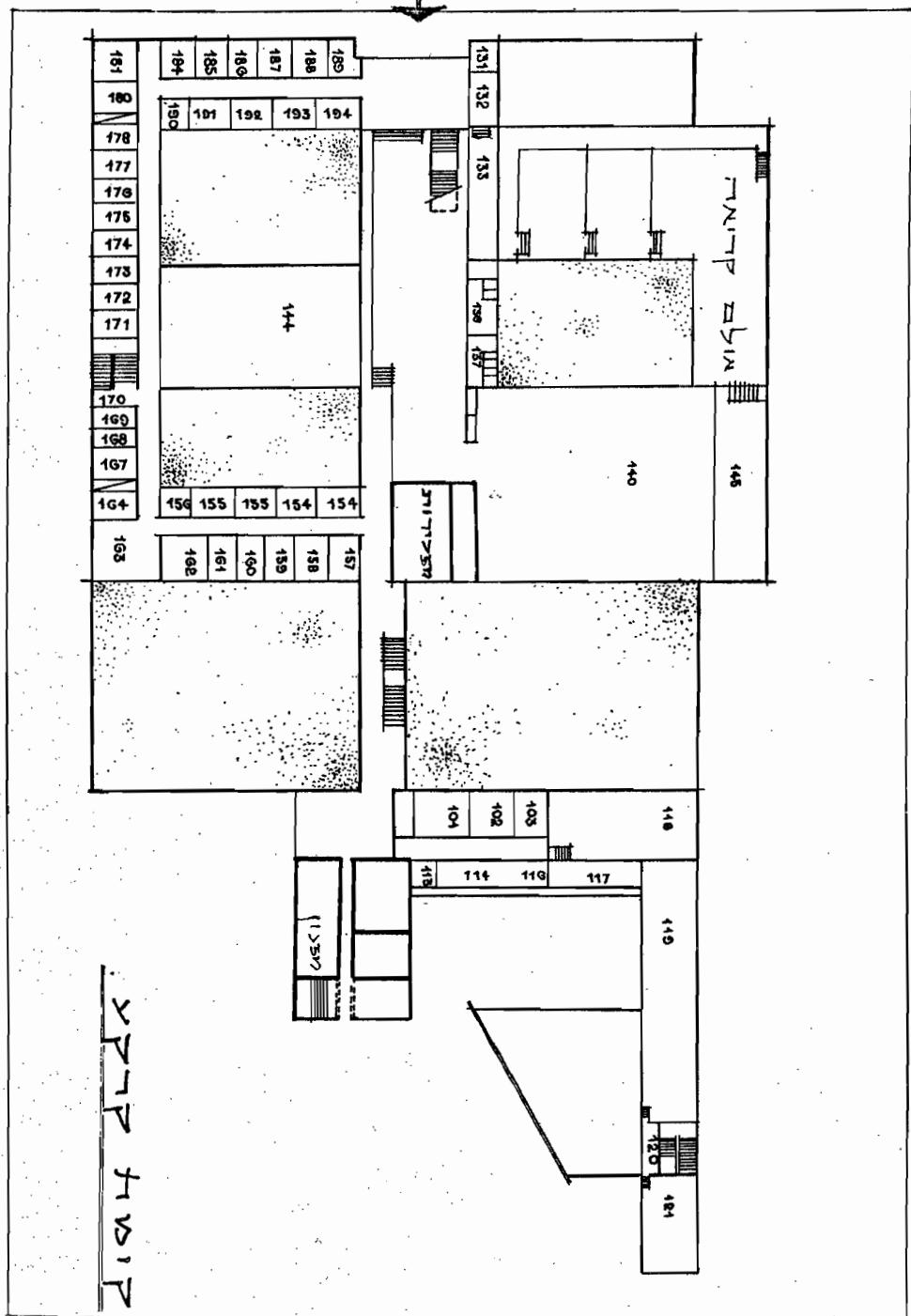
<u>שעת הקבלה</u>	<u>ה ו ג</u>	<u>שם המורה</u>
	מקרא	אלכסנדר זירמן
ב' 12.00 - 11.00	ספרות עברית	נתן זך
ג' 14.00 - 13.00	מזרח התיכון הקדום	ד"ר אשר חירם
ד' 11.30 בספריה	היסטוריה של עם ישראל	ד"ר יעקב טורי
ד' 17.00 - 16.00	פסיכולוגיה	ד"ר ג'ורג ר' טריין
	תרבות צרפת	ז'ק טנינה
	אנגלית	צבי יונדרף
לא תלמד בתשכ"ו	מזרח התיכון הקדום	אפרת ייבין
	טרימסטר שלישי	פרופ', שמואל ייבין
ד' 17.00 - 16.00	היסטוריה כללית	ד"ר צבי יעבץ
	מזרח התיכון הקדום	יהושע יצחקי
ג' 18.00	תרבות צרפת	יהושע ישועה
ב' 17.00 - 16.00	אמנות התיאטרון	אהוד כביש
	היסטוריה כללית	בנימין כהן
	היסטוריה כללית, מזרח התיכון ואפריקה	גבrial כהן
ה' 12.00 - 11.00	אנגלית	קטה כהן
	לימודיים קלאסיים, ספרות עברית	פרופ', בנציגן כץ
	גרמנית	ד"ר רגינה קרמלין
לא תלמד בתשכ"ו	אמנות התיאטרון	תומ לוי
	פילוסופיה	יעקב לביא
	ספרות עברית	ד"ר ישראל לוין
	מזרח התיכון ואפריקה	משה לויאן
ה' 19.00 - 18.00	פסיכולוגיה, מדעי החינוך	ד"ר י' לוין
	פילוסופיה	ד"ר יעקב לוינגר
	פסיכולוגיה	יעקב לומאנץ
	מזרח התיכון ואפריקה	יוסף לונץ
	פילוסופיה	יובל לוריא
	אמנות התיאטרון	ד"ר משה לזר
טרימסטר ראשון	מדעי החינוך	פרופ', נתן לזר
	מקרא	ד"ר נחמה ליבוביץ

<u>שעת הקבלת</u>	<u>ח ב ג</u>	<u>שם המורה</u>
	מקרא	ד"ר יעקב לויוֹר
	מזרחה התיכון הקדום	ז'אן לייז'יה
	מקרא	ד"ר יעקב ליכט
	פילוסופיה, לימודיים קלאסיים	יהודה לנדאָו
	תרבות צרפת	אליזבט לנדאָו-בייטר
	תלמוד	יוהושע לפיד
	תלמוד	מירון ביאליק לרנֶר
ד' 17.00 - 16.00	פסיכולוגיה	אלחנן י' מאיר
ב' 13.00 - 12.00	פסיכולוגיה	ד"ר ורדה מהאלר
	היסטוריה של עם ישראל	פרופ' רפאל מהאלר
	אמנות התיאטרון	ד"ר ישראל מחלמן
	פילוסופיה	גבריאל מוקד
	לשון עברית	ד"ר שלמה מורג
	ספרות עברית	דן מירון
	ספרות עברית	צבי מלacci
	מדעי החינוך	בתיה מלינובסקי
	תלמוד	פרופ' עזרא ציון מלמד
ה' 18.00 - 16.00	תרבות צרפת	דוד מנדרלסון
ד' 17.00 - 16.00	היסטוריה של עם ישראל	ד"ר חיים מנTEL
	פסיכולוגיה	פרופ' רודולפינה מנצל
	היסטוריה כללית	אלקונה מרבלית
	היסטוריה כללית	ד"ר שלמה נאמן
א' 16.00 - 15.00	מזרחה התיכון הקדום	ד"ר אורה נגביה
	לימודי עזר אנגלית	ד"ר פ' גניימרקט
	ספרות עברית	פרופ' דב סדן
	מורים תיכון ואפריקה	ד"ר דן סואן
	תרבות צרפת	אגנס סולא
	לימודיים קלאסיים	ד"ר דוד סולברג
	אנגלית	חיים סופר
לא לימד בשנת תשכ"ו	היסטוריה של עם ישראל	פרופ' שלמה סימונסונ
	מדעי החינוך	ד"ר משה סמילנסקי

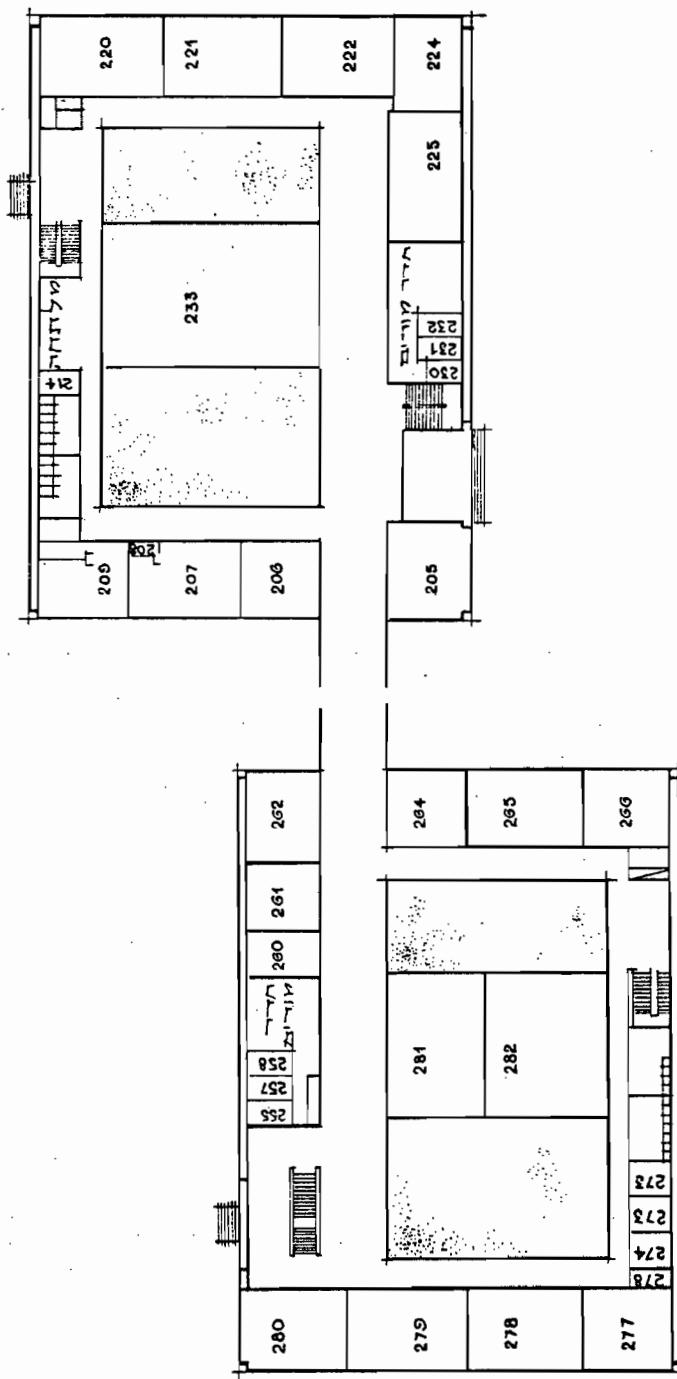
<u>שעת הקבלה</u>	<u>ח' י' ב'</u>	<u>שם המורה</u>
18.00 - 16.00	ד' רוסית	AMILIA SPOZONIK
17.00 - 16.00	ב' היסטוריה של עם ישראל פילוסופיה היסטוריה של עם ישראל לשון עברית, מזרחה התיכון ואפריקה ב' 17.00 - 18.00	DR SHMOAL SPORAI DR YOSEF B' SRMONIYA BOSTGANI UODD DB UIRON
14.00 - 15.00	טריימסטר שני מזרחה התיכון הקדום פילוסופיה מזרחה התיכון הקדום תרבות צרפת אנגלית מקרא, תלמוד, היסטוריה של עם ישראל ב' 19.00	DR UMANOAL UNTHI RIVNA YESCHER - UASH PROF Z. POZNER PNI FOK ZPIRAH POURAT DR ZAB PLAK
10.00 - 09.30	א' אנגלית פילוסופיה פסיולוגיה תרבות צרפת לימודים קלאסיים אמנות התיאטרון תרבות צרפת היסטוריה כללית, לימודים קלאסיים מקרא	PROF DANI AL FEINMAN PROF SHMOAL FINES DR MASHA PLDENKRIIZ PROF PLIKIM R' PROIDMAN REFAL PROINDRILICH - UMIAH PITAR PRIYI ALIYZER PRIYI DR SHLOM PERLMAN
12.15 - 11.45	לפי קביעת טלפון נתן 220214 ד' א' א' מנגננת היסטוריה של עם ישראל פסיולוגיה לשון עברית לימודים קלאסיים אנגלית תרבות צרפת	DORI ZLIOK DOD ZMAH DANI AL KARAFI SOFIA KB-ONGKI DR MNGHAM ZBI KDDI DR A'D KOLMAN ALFRED KOSMAN LOSIAK KOPFERMAN

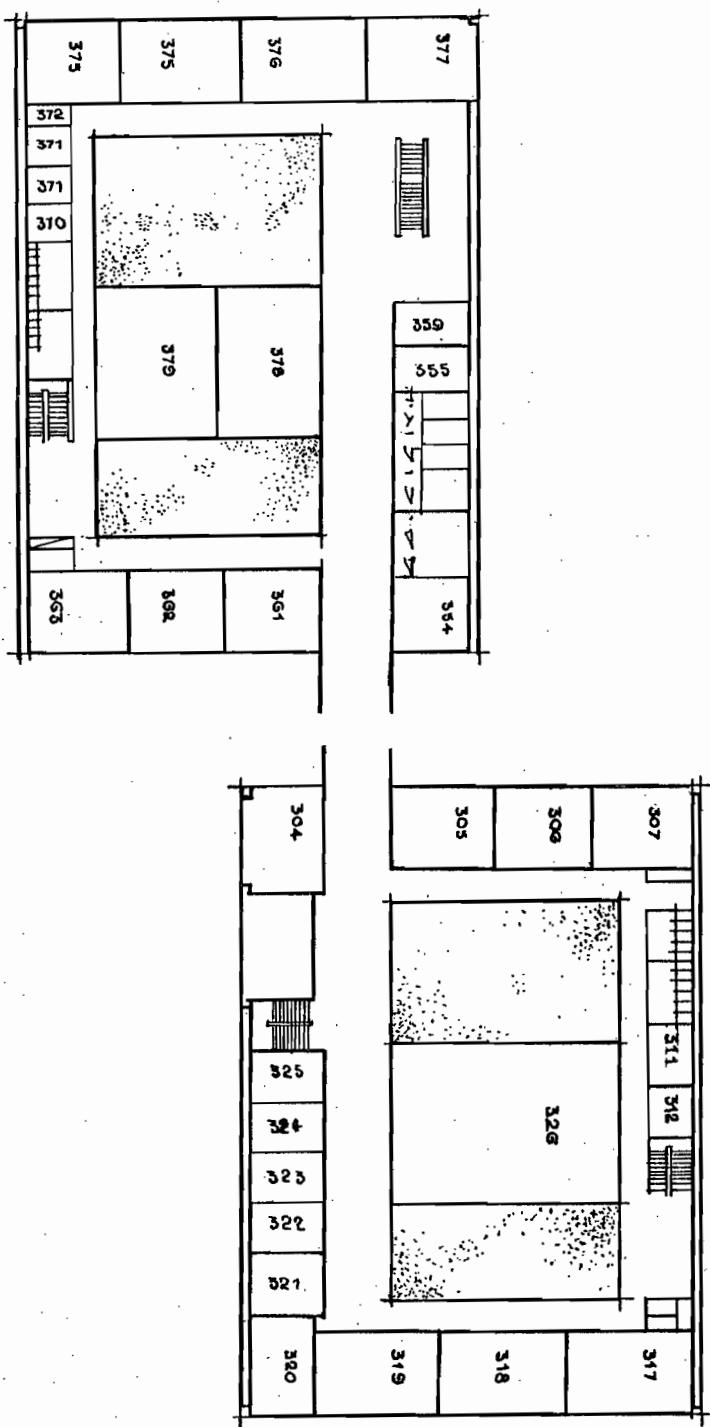
<u>שעת הקבלה</u>	<u>ח ו ג</u>	<u>שם המורה</u>
	פילוסופיה	ד"ר צביה קלין
	פסיכולוגיה	ד"ר הנס קרייטלר
	פסיכולוגיה	שולמית קרייטלר
א' 16.00 - 15.00	פסיכולוגיה	אליעזר ש' קרני
ג' 18.00	היסטוריה כללית	ד"ר יואל רבא
א' 18.00 - 16.00	אמנות התיאטרון	ד"ר זאב רביב
א' 17.45	תלמוד	ד"ר צבי מאיר רובינוביץ
ב' 15.00 - 13.00	לשון עברית	אליעזר רובינשטיין
	אנגלית	מ' רוסטמן
ה' 17.00 - 16.00	לימודים כלליסטיים	ד"ר מרק רוזלאר
	לימודים כלליסטיים	פרופ' חיים רוזן
	פילוסופיה	ד"ר צבי רוזן
ג' 17.00 - 16.00	לשון עברית	אברהם רוזנטל
ה' 17.00 - 16.00	مزيدת התיכון הקדום	ד"ר אברהם רונן
	אנגלית	ראובן רייזמן
	מדעי החינוך	פרופ' ריכמן
ב' 13.00 - 12.00	مزيدת התיכון הקדום	ד"ר אנסון ריינני
	פסיכולוגיה	ד"ר ישעיהו רימן
	ספרות עברית	יהודית רצובי
	פילוסופיה	עמייחי שביט
ב' 17.00 - 16.00	אמנות התיאטרון	עדנה שביט
	פסיכולוגיה	ד"ר שלמה שוהם
ב' 18.00 - 17.00	פילוסופיה	ד"ר משה שווארץ
ה' 21.00 - 20.00	مزيدת התיכון הקדום	שי' שוויג
	היסטוריה כללית	ד"ר שולמית שחף
	مزيدת התיכון הקדום	אפרים שטרן
ב' 15.00	לימודים כלליסטיים	ד"ר בנימין שימרון
	אמנות התיאטרון	ד"ר טובייה שלונסקי
	مزيدת התיכון ואפריקה	אריה שמואלביץ
לא לימד בתchap'ו	פילוסופיה	undi שמואלי
	תלמוד	ד"ר ש' שמידע

<u>שם המורה</u>	<u>ח ב ג</u>	<u>שעת הקבלה</u>
חיים שמייר	ההיסטוריה כללית	
ד"ר שמעון שמייר	טזרח התיכון ואפריקה	
הלן שנידרמן	לימודי עזר, אנגלית	
ד"ר רינה ספרירא	מדעי החינוך	
מייכאל ספר	ההיסטוריה כללית	לא לימד בתשכ"ו
מרימ שרירא	חרבות ארכאולוגיות	
פרופ' בן-עמי שופטטיין	פילוסופיה	לא לימד בתשכ"ו
יוחנן תוריון	לשון עברית	

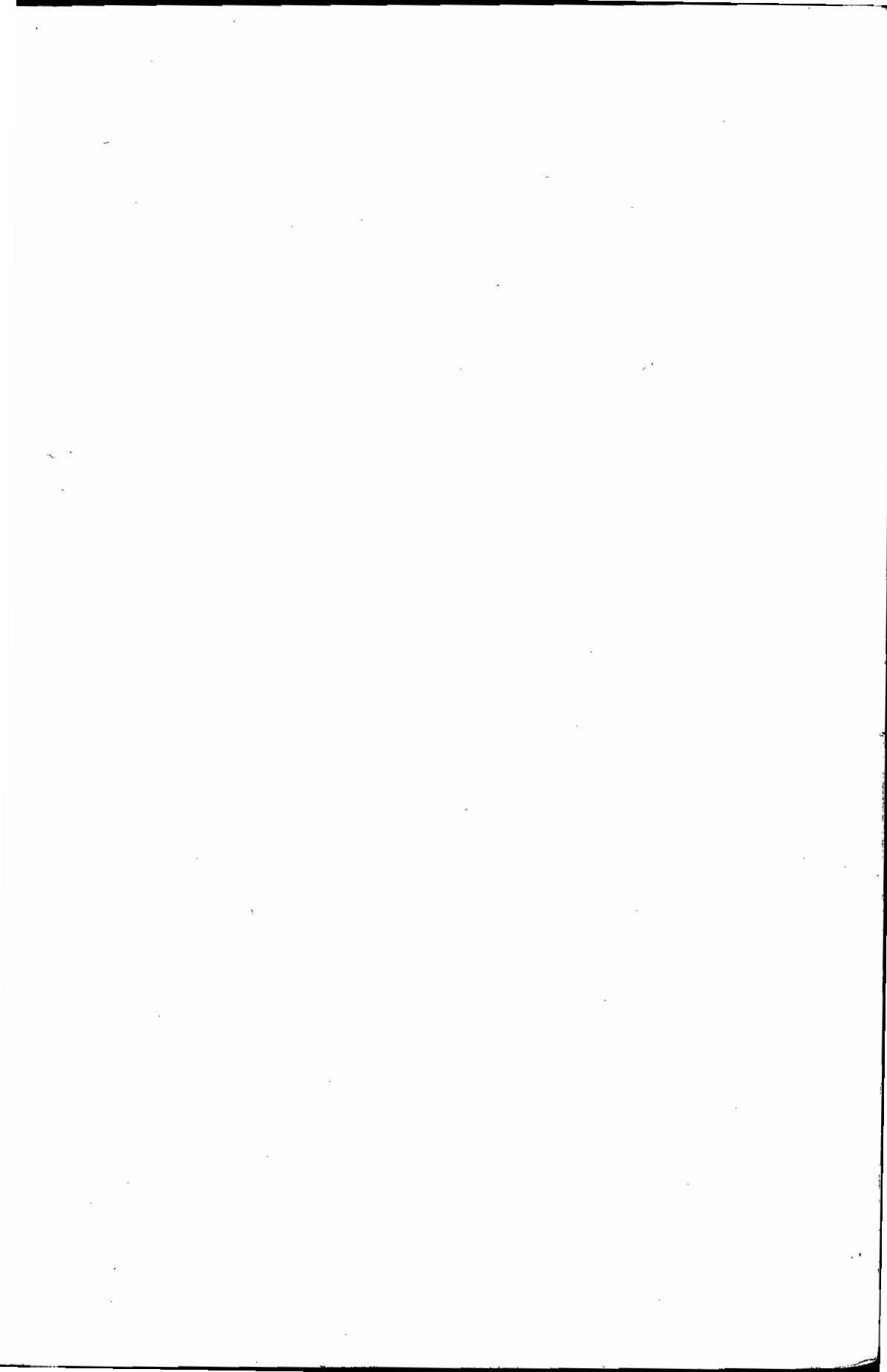


214-2
74





155
155



אֶלְעָזָר בֶּן־בָּנָי

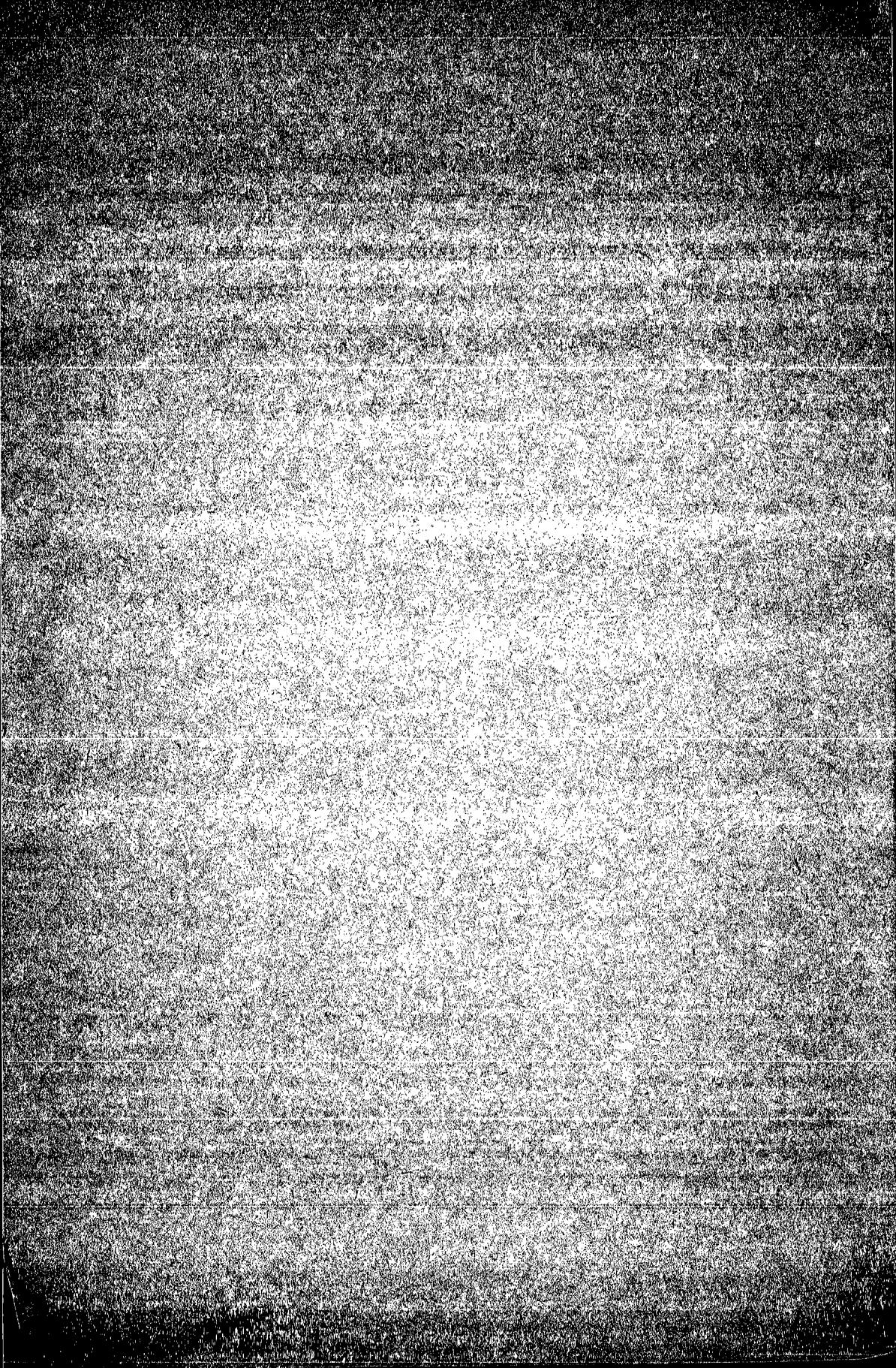
בְּנֵי־בָּנָי אֶלְעָזָר בֶּן־בָּנָי אֶלְעָזָר בֶּן־בָּנָי אֶלְעָזָר בֶּן־בָּנָי

אֶלְעָזָר

כִּי־בַּעֲדָה־בְּנֵי־בָּנָי אֶלְעָזָר בֶּן־בָּנָי אֶלְעָזָר בֶּן־בָּנָי אֶלְעָזָר בֶּן־בָּנָי

בְּנֵי־בָּנָי אֶלְעָזָר בֶּן־בָּנָי אֶלְעָזָר בֶּן־בָּנָי אֶלְעָזָר בֶּן־בָּנָי

בְּנֵי־בָּנָי אֶלְעָזָר בֶּן־בָּנָי אֶלְעָזָר בֶּן־בָּנָי אֶלְעָזָר בֶּן־בָּנָי



אוניברסיטת תל-אביב
הפקולטה למדעי הרוח

coolst פער כרט השוואות

שנת תש"ג _____
מס' התלמוד _____
שם התלמיד _____ א _____ ב _____ ג _____ ד

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23

אנו מודים לך על תרומותך
ולפניכם נושאנו בברכה

ארה אפליכע ליטVIN

תודה לך

ו.ה.ה.

א.ה.ה.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

שיטות וARB

דילוג טורכית השעועת

אוניברסיטת תל-אביב
הפקולטה למדעי הרוח

N	שם התשלומר	ס. ח. נ. תשלימין	ט. שיטות ARB
23			
22			
21			
20			
19			
18			
17			
16			
15			
14			
13			
12			
11			
10			
9			
8			

