מכון ברנשטיין לתולדות הרוח

ברנשטיין לתולדות הרוח

כרך ב'

לימודי החוגים

אוניברסיטת תל-אביב

הפקולטה למדעי הרוח
כרך ב' - לימודי החוגים

לעבוד ב"חֶבֶר" – להרגיש בבית

מגוון משרות מעניין!!!

הנאמה מלאה למסרכת הלימודים!!!

ויה אפשרי - מגוון!!

בחבר מחלקות מקצועיות שיתאימו לך עבודה המתאימה לכישורך.
אנו מציעים לך עבודה במחלקותינו השונות:

המחלקה המשרדית

עבוד תמלילים, מזכירות (אחה"צ או בוקר), פקידות, לתשומת לבך אפשרות להסבה ולימוד תוכנות עבוד תמלילים אצלנו ב"**חבר**".

מחלקת הכספים

הנהלת חשבונות, כלכלה, מינהל עסקים, קלדנות מחשב.

המחלקה הטכנית וההנדסית

הנדסאות/טכנאות אלקטרוניקה, הנדסאות/טכנאות תעשייה וניהול, שרטוט, הפעלת מחשבים, מקצועות פרה-רפואיים, כל מקצועות החשמל.
ועוד מקצועות רבים המותאמים לכישורכם.

גם אם אין בידך מקצוע, אנו נכשירך להיות דייל ומציג בתערוכות, ועוד מגוון הצעות עבודה נוספות.

אנא פנה לסניף הקרוב למקום מגוריך

חֶבֶר

כח אדם

תל-אביב – סניף ראשי – טל': 03-5101420
סניף הסיטי – טל': 03-5600521
ירושלים – טל': 03-234265
חיפה – טל': 04-677433
ראשל"צ – טל': 03-9666139
פתח תקווה – טל': 03-9309719
משרדנו פתוחים כל יום בין השעות 08:00-17:00 יום ו' עד 13:00

אוניברסיטת תל-אביב

ידיעון לתלמידים

1995-96
תשנ"ו

הפקולטה למדעי הרוח

©
כל הזכויות שמורות לאוניברסיטת תל-אביב

יו"ר חבר הנאמנים:	נגיד:	יו"ר הוועד המנהל:
בנו גיטר	**סר לסלי פורטר**	**משה פורת**

* * *

נשיא:		רקטור:
פרופ' יורם דינשטיין		**פרופ' דן עמיר**
סגן נשיא למחקר ולפיתוח:		סגנית רקטור:
פרופ' עמנואל מרום		**פרופ' נילי כהן**
סגן נשיא לקשרי חוץ:		פרו-רקטור:
יחיאל בן-צבי		**פרופ' איתמר רבינוביץ**
מזכירה אקדמית:	מנהל כללי:	דקאן סטודנטים:
הדה בן-שפר	**דוד לניר**	**פרופ' ראובן חן**

* * *

דקאן הפקולטה:

פרופ' מרסלו דסקל

ראש מינהל הפקולטה:

פנינה הררי

עוזרי ראש מינהל הפקולטה:

גבי הרצוג **אילה קרניבד** **ארנה אוברמן**

מבוא לידיעון הפקולטה/ביה"ס

תוכן העניינים

עמוד

פתח דבר ..... ז

לתשומת לב ..... ח

שימוש בשם האוניברסיטה ..... ח

לוח שנת הלימודים תשנ"ו 1995/96 ..... ט'

רשימת חוגים ונושאי לימוד עיקריים באוניברסיטה ..... י

רשימת תכניות לימוד לקראת "תעודה" ..... י"א

ענייני תלמידים — לאן לפנות ..... י"ב

— המרכז למרשם ..... י"ב

מידע כללי

1. "תלמיד" - הגדרה ..... י"ד
2. קבילות בענייני קבלה ..... י"ד
3. תעודות ומסמכים ..... י"ד
4. החלפת / הוספת חוג (לתלמידים ממשיכים) ..... י"ד
5. רישום לתכנית לימודים נוספת ..... ט"ו
6. נוכחות בשיעורים והשתתפות פעילה ..... ט"ו
7. בחינות (הוראות לנבחן, מועדים מיוחדים וכו') ..... ט"ו
8. ציונים ..... י"ז
9. ציון גמר ..... י"ח
10. מועד זכאות לתואר ..... י"ח
11. אישורי לימודים ..... י"ח
12. הפסקה/חידוש לימודים ..... י"ח
13. היחידה להוראת שפות ..... י"ט
14. היחידה ללימודי עברית ..... כ"ב

לימודי התואר הראשון

1. תנאי קבלה ללימודי התואר הראשון ..... כ"ד
2. סוגי מעמד של תלמיד לקראת תואר ראשון ..... כ"ד
3. מתן זכויות אקדמיות (אקרדיטציה) ללימודים במכללות ..... כ"ז
4. הכרה בלימודים קודמים (כולל נוהל התיישנות לימודים) ..... כ"ז
5. לימודים לאחר תואר ..... כ"ח
6. חובות כלל-אוניברסיטאיות ותנאי מעבר ..... כ"ט
7. נוהל הגשת עבודות לתואר ראשון (עקרונות) ..... כ"ט
8. תלמידים מצטיינים בלימודי התואר הראשון ..... ל
9. הענקת תארים ותעודות: ..... ל

— הענקת תואר ראשון בהצטיינות או בהצטיינות יתרה ..... ל

לימודי התואר השני

1. רישום מועמדים ללימודי התואר השני ..... ל"א
2. סוגי מעמד של תלמיד לקראת תואר שני ..... ל"א
3. דרישות בשפה האנגלית ובשפה העברית ..... ל"ב
4. מכסת לימודי התואר השני ..... ל"ב
5. משך זמן מקסימלי לסיום לימודים לקראת תואר "מוסמך" ..... ל"ג
6. עבודת גמר ..... ל"ג
7. מסלול לימודים לתואר שני ללא עבודת גמר ..... ל"ג

8. שיקלול הציונים - ציון סופי לתואר השני ..... ל"ג
9. הענקת תואר שני בהצטיינות או בהצטיינות יתרה ..... ל"ג
10. לימודים בשתי מגמות התמחות באותו חוג ..... ל"ד
לימודים לקראת התארים "דוקטור לפילוסופיה" ו"דוקטור למשפטים" -
"תקנון תלמידי מחקר" ..... ל"ד
הוועדה למחקרים בבני-אדם ..... ל"ע
החטיבה לתכניות מיוחדות
1. המכינה האוניברסיטאית ..... ל"ז
2. היחידה לסטודנטים מחו"ל ..... ל"ח
3. היחידה ללימודי עברית ..... כ"ב, ל"ט
4. היחידה ללימודי חוץ ..... ל"ט
תכנית ייחודית לתלמידים מצטיינים ..... ל"ט
עיתונאות ..... ל"ט
פעולות הספורט והחינוך הגופני
1. כללי ..... מ
2. חינוך גופני חובה ..... מ
3. ספורט וחינוך גופני, המועדון לספורט תרבות ונופש ..... מ"א
דקאנט הסטודנטים
1. דקאן הסטודנטים ..... מ"ב
2. סיוע כלכלי ..... מ"ב
3. יעוץ לימודי ומקצועי ..... מ"ג
4. שרות פסיכולוגי ..... מ"ג
5. הכוון תעסוקתי ..... מ"ד
6. תכניות מעורבות חברתיות ..... מ"ד
7. מרכז שירותי רווחה לסטודנט (בעיות אקדמיות, ביטוח לאומי, ולת"ם, אישור לקיום אירועים, תלמידים נכים או בעלי מגבלות גופניות) ..... מ"ה
8. ענייני תלמידים עולים ותלמידים מחו"ל ..... מ"ה
ספריות האוניברסיטה
— תקנות המשתמשים בספריות האוניברסיטה ..... מ"ז
משמעת סטודנטים
1. כללי ..... מ"ח
2. תקנון המשמעת - סטודנטים (תשמ"ג) ..... מ"ח
סדרי ביטחון (אבטחה, כניסה לקמפוס, חפצים חשודים, נשק, שמירה על רכוש אישי, אבידות, הוצאת ציוד וכו') ..... ס"ב
בטיחות ועזרה ראשונה ..... ס"ד
תחזוקה ..... ס"ד
אגודת הסטודנטים החדשה ..... ס"ה
מבקר האוניברסיטה ..... ס"ו
דיונון ..... ס"ו
טיפול שיניים לתלמידים ..... ס"ז
מרפאת האוניברסיטה ..... ס"ז
שרותי מזון ..... ס"ז

תוכן העניינים לידיעון הפקולטה/ביה"ס - ראה לאחר המבוא.

פתח דבר

בשנת 1953 החליטה עירית תל-אביב על פתיחתו של המכון למדעי הטבע אשר "יהא הגרעין של האוניברסיטה העתידה". במכון זה שולב המכון הביולוגי-פדגוגי אשר הוקם על ידי ד"ר י' מרגולין ז"ל עוד בשנת 1932.

בשנת 1955 נוסד מכון נוסף - המכון לתרבות ישראל.

בשנת 1957 הוחלט על הקמת האוניברסיטה של תל-אביב. באוניברסיטה שולבו שני המכונים גם יחד - המכון למדעי הטבע והמכון לתרבות ישראל.

לימים, צורף לאוניברסיטה של תל-אביב בית הספר הגבוה למשפט ולכלכלה.

בשנים הראשונות, שכנה האוניברסיטה בגבעת הרצל אשר באבו-כביר. בשנת 1964 הועברו מרבית המחלקות לקמפוס ברמת-אביב. המעבר לקמפוס החדש סימן ראשיתה של תקופה - התפתחות האוניברסיטה והתרחבותה. נפתחו יחידות לימוד חדשות, נוסדו פקולטות, הוקמו בתי-ספר ומכוני מחקר, דבר שהביא לגידול ניכר בהיקף ההוראה והמחקר.

בשנת תשנ"ה למדו באוניברסיטה (לימודים לקראת תארים/תעודות) כ-25,000 תלמידים.

לתשומת לב!

בידיעון זה כלול מידע בדבר יחידות הלימוד ותכניות הלימודים המוצעות על ידן. כן נמסרים בו כללים וקטעים או מידע מתוך תקנוני האוניברסיטה.

פרטים מלאים אודות מבנה האוניברסיטה ומוסדותיה וכן הנוסח המלא של התקנות כלולים באוגדן נהלי האוניברסיטה.

האוניברסיטה שומרת לעצמה את הזכות להכניס שינויים בכל הכללים, התקנות ותכניות הלימודים המתפרסמים בידיעון זה, בלי למסור על כך הודעות אישיות לנוגעים בדבר.

תשומת לב התלמידים מופנית גם למידע שוטף המתפרסם על לוחות המודעות של הפקולטות, החוגים, המחלקות והספריות, העשוי להשלים ואף לשנות פרטים הכלולים בידיעון זה.

שימוש בשם האוניברסיטה

1. תלמידים המכינים עבודות גמר יהיו רשאים להשתמש בשם האוניברסיטה על עבודתם רק לאחר קבלת אישור המנחה לכך.

2. במקרה שניתן האישור הנ"ל, יש להדפיס את שם המנחה ושם האוניברסיטה על העבודה ולציין בפרסום שהעבודה הוכנה כתיזה לדוקטורט או כעבודת גמר במסגרת האוניברסיטה.

3. אופן אזכור שם האוניברסיטה (אם בכלל) בעבודה סמינריונית המוגשת לפרסום, ייקבע בין המנחה לתלמיד.

4. תלמיד הפונה לגופים שונים בקשר לעבודה סמינריונית ו/או עבודת תיזה, או בקשר לכל עבודה אחרת הנעשית במסגרת לימודיו באוניברסיטה, חייב לציין שהפניה היא בקשר לעבודה כזו ואיננה מהווה פניה של האוניברסיטה, אלא פניה אישית שלו.

לוח שנת הלימודים תשנ"ו 1995/96 *

היום הראשון ללימודים	29.10.95	יום א' ה' חשון
חופשת החנוכה	24.12.95	יום א' א' טבת
היום האחרון לסמסטר הראשון	1.2.96	יום ה' י"א שבט
היום הראשון לסמסטר השני	3.3.96	יום א' י"ב אדר
חופשת פורים	5.3.96	יום ג' י"ד אדר
היום האחרון ללימודים לפני חופשת פסח	28.3.96	יום ה' ח' ניסן
היום הראשון ללימודים לאחר חופשת פסח	14.4.96	יום א' כ"ה ניסן
יום הזכרון לחללי צה"ל **	23.4.96	יום ג' ד' אייר
יום העצמאות	24.4.96	יום ד' ה' אייר
יום הסטודנט ***	29.5.96	יום ד' י"א סיון
חופשת שבועות	23.5.96	יום ה' ה' סיון
היום האחרון ללימודים	13.6.96	יום ה' כ"ו סיון

* * *

היום הראשון לעונת לימודי הקיץ ****	7.7.96	יום א' כ' תמוז
צום ט' באב **	25.7.96	יום ה' ט' אב
היום האחרון לעונת לימודי הקיץ ****	12.9.96	יום ה' כ"ח אלול

* * *

היום הראשון ללימודים בשנת תשנ"ו 1996/97	13.10.96	יום א' ל' תשרי

* בפקולטה לרפואה ייתכנו שינויים בלוח שנת הלימודים בשל אופיים של הלימודים הקליניים.
* בפקולטה למדעי החיים יתקיימו סיורי לימודים—בקורסים המחייבים זאת—עם תום סמסטר ב'.
** ביום זה לא יתקיימו לימודים. בערב יום הזכרון לחללי צה"ל ייערך טקס הנצחה והלימודים יופסקו בין השעות 12:00-13:00. הלימודים בערב יום הזכרון יסתיימו בשעה 18:00.
*** ביום הסטודנט יופסקו הלימודים החל בשעה 12.00.
**** עונת לימודי הקיץ מתקיימת במספר מצומצם של יחידות.
ביחידות המקיימות לימודי קיץ בהיקף של 7 שבועות ייתכנו שינויים במועדים.

רשימת חוגים ונושאי לימוד עיקריים באוניברסיטה

הפקולטה למדעי הרוח

אנגלית
ארכאולוגיה ותרבויות המזרח הקדום
בלשנות
גאוגרפיה
היסטוריה כללית
היסטוריה של המזרח התיכון ואפריקה
היסטוריה של עם ישראל
לימודי מזרח אסיה*
לימודים קלאסיים
לשון עברית
מקרא
ספרות עברית
פילוסופיה
פילוסופיה יהודית
צרפתית
שפה וספרות ערבית
תורת הספרות הכללית
תכנית הלימודים הכלליים
תלמוד

ביה"ס לחינוך

היבטים התפתחותיים בחינוך
הוראת המדעים
מדיניות החינוך וארגונו
תכנון לימודים והוראה

הפקולטה למדעי החברה

כלכלה
לימודי עבודה
מדיניות ציבורית
מדע המדינה (כולל לימודי ביטחון)
סוציולוגיה ואנתרופולוגיה
פסיכולוגיה
תקשורת*

ביה"ס לעבודה סוציאלית ע"ש בוב שאפל

הפקולטה למדעים מדוייקים ע"ש ריימונד ובברלי סאקלר

גאופיסיקה ומדעים פלנטריים
כימיה
מדע כללי
מדעי המחשב
מתמטיקה
סטטיסטיקה וחקר ביצועים
פיסיקה ואסטרונומיה

הפקולטה למדעי החיים ע"ש ג'ורג' ס. ויז

בוטניקה
ביוכימיה
ביולוגיה
זואולוגיה
חקר התא ואימונולוגיה
מיקרוביולוגיה מולקולרית וביוטכנולוגיה
אקולוגיה ואיכות הסביבה

הפקולטה לאמנויות ע"ש יולנדה ודוד כץ

אדריכלות*
אמנות התאטרון
האקדמיה למוסיקה ע"ש סמואל רובין
מוסיקולוגיה
קולנוע וטלויזיה
תולדות האמנות
תכנית לימודים רב־תחומית באמנויות

הפקולטה לניהול - ביה"ס למוסמכים במינהל עסקים ע"ש ליאון רקנאטי

חשבונאות
ניהול
התנהגות אירגונית
חקר ביצועים
מערכות מידע
מימון וחשבונאות
מינהל מערכות בריאות
(בשיתוף עם הפקולטה לרפואה)
מינהל עסקים - מב"ע

* טעון אישור המועצה להשכלה גבוהה.

הפקולטה למשפטים ע"ש בוכמן

משפטים
דיני ישראל
משפט מסחרי
תורת השפיטה

הפקולטה לרפואה ע"ש סאקלר

ביה"ס לרפואה ע"ש סאקלר -

חוגים קדם קליניים:

אמבריולוגיה וטרטולוגיה
אנטומיה ואנתרופולוגיה
ביוכימיה קלינית
ביולוגיה של התא והיסטולוגיה
מדעי ההתנהגות
מיקרוביולוגיה הומנית
פיזיולוגיה ופרמקולוגיה
פתולוגיה
תורשת האדם

אפידמיולוגיה ורפואה מונעת
גינקולוגיה ומילדות
דרמטולוגיה
הדמיה
המטולוגיה
הרדמה וטפול נמרץ
כירורגיה
נירולוגיה
פדיאטריה

חוגים קליניים:

אוטודינולרינגולוגיה
אונקולוגיה
אופתלמולוגיה
אורתופדיה וטראומטולוגיה

פסיכיאטריה
קרדיולוגיה
רפואה פנימית
רפואה שיקומית
רפואת המשפחה

תכנית הלימודים לתושבי מדינת ניו-יורק/אמריקה

בריאות בתעסוקה

ביה"ס לרפואת שיניים ע"ש מוריס וגבריאלה גולדשלגר

ביה"ס ללימודי המשך ברפואה (בחוגים הקליניים המפורטים לעיל וכן בפסיכותרפיה וברפואת שיניים).

ביה"ס למקצועות הבריאות:

הפרעות בתקשורת
סיעוד

פיזיותרפיה
ריפוי בעיסוק

הפקולטה להנדסה ע"ש איבי ואלדר פלישמן

הנדסה מכנית
הנדסת תעשייה
הנדסת חשמל ואלקטרוניקה
הנדסת חשמל - אלקטרוניקה פיזיקלית
הנדסת חשמל - מערכות

מכניקת זרימה ומעבר חום
מכניקה, חומרים ומבנים
לימודים בינתחומיים
הנדסה ביו־רפואית

תכנית ייחודית לתלמידים מצטיינים

רשימת תכניות לימוד לקראת "תעודה"

הוראה - במסגרת ביה"ס לחינוך
מדעי המחשב - במסגרת הפקולטה למדעים מדוייקים
אמנות - במסגרת הפקולטה לאמנויות
מוזאולוגיה - במסגרת הפקולטה לאמנויות
שמאות וניהול מקרקעין - במסגרת הפקולטה למדעי החברה
עיתונאות

כמו־כן, מתקיימים לימודי תעודה בפקולטות לרפואה ולניהול.

ענייני תלמידים

לאן לפנות?

1. לפני תחילת שנת הלימודים נקבעים לכל חוג או יחידת לימוד יועצים, שמתפקידם להדריך את התלמידים בכל הנוגע להכנת תכנית הלימודים. שמות היועצים ושעות הקבלה מתפרסמים ע"י הפקולטה/יחידת הלימוד לפני תחילת שנת הלימודים באמצעות חוזרים או על לוחות המודעות. בנוסף לייעוץ בתחילת השנה מקיים כל יועץ שעות קבלה פעם או פעמיים בשבוע במשך כל שנת הלימודים (בהתאם לצורך גם בחופשות), וכל תלמיד רשאי לפנות אליו בשאלות הנוגעות לחוגו.

2. **כל מורה** נכון לייעץ לתלמידיו בכל הנוגע ללימודים במקצוע הוראתו. שעות הקבלה של המורים נמסרות על ידיהם בתחילת שנת הלימודים ומתפרסמות על לוחות המודעות.

3. **ראש החוג/המחלקה** מקיים אף הוא שעות קבלה המתפרסמות על לוחות המודעות. תלמיד המבקש את עצתו של ראש החוג/המחלקה יכול לפנות אליו בשעות הקבלה או לבקש במזכירות החוג פגישה עמו.

4. **מזכירות הפקולטה/ביה"ס** – בעניינים שלא מצאו את פתרונם במסגרת הטפול השגרתי של החוגים יכול תלמיד לפנות למזכירות הפקולטה. שעות הקבלה מתפרסמות על לוחות המודעות.

5. **ראש מינהל הפקולטה/מזכיר ביה"ס** – בעניינים שלא מצאו את פתרונם במסגרת הטיפול השיגרתי של החוגים או מזכירות הפקולטה, יכול תלמיד לפנות ולהתקבל לראיון אצל ראש מינהל הפקולטה/מזכיר ביה"ס, לאחר תאום מוקדם.

6. **ועדת-ההוראה** – בעניינים הנתונים לטיפולה של ועדת-ההוראה יוכל התלמיד לפנות בכתב אל יו"ר הוועדה באמצעות מזכירות הפקולטה/ביה"ס. הסבר על מהותם של עניינים הנתונים לטיפולה של ועדת ההוראה יוכל התלמיד לקבל במזכירות הפקולטה/ביה"ס.

7. **דקאן הפקולטה/ראש ביה"ס** – תלמיד המבקש לפנות לדקאן הפקולטה/ראש ביה"ס יגיש, באמצעות מזכירות הדקאן/ראש ביה"ס, בקשה ויפרט את העניין שבו הוא רוצה לדון. רצוי שהפנייה תבוא לאחר שניסה התלמיד למצות אפשרויות בירור אחרות, כאמור לעיל, ונראה לו שרק התערבות הדקאן/ראש ביה"ס עשויה להיות לו לעזר.

8. **דקאן הסטודנטים** - מכהן גם כאומבודסמן לסטודנטים. ראה עמ' מ"ב בהמשך.

9. **המזכירה האקדמית** – בעניינים שלא מצאו את פתרונם במסגרת הטיפול בפקולטה/ביה"ס ובדקאנט הסטודנטים יכול תלמיד לפנות למזכירה האקדמית.

המרכז למירשם

במסגרת המרכז למירשם פועלות היחידות הבאות:

א. **משרד הרישום והקבלה** – טל' 6422086

משרד הרישום והקבלה מבצע את הפעולות הדרושות לרישום המועמדים (כולל תלמידים ממשיכים המבקשים להחליף חוגים) לכל יחידות הלימוד באוניברסיטה, ללימודי התואר הראשון והשני וכן ללימודי המשך וללימודי תעודה. המשרד מקיים קשר עם ועדות הקבלה ועם המועמדים ומבצע את ההחלטות הנוגעות לקבלת מועמדים.

ב. שירותי תלמידים וקורסים:

1. מדור תלמידים — טל' 6408331

מדור תלמידים אחראי להחזקת תיקי התלמידים בלימודי התואר הראשון, בתעודת ההוראה ובחלק מלימודי התואר השני ולכל הכרוך במעקב אחר דרישות כלליות ועדכון פרטים אישיים.
בכל עניין, הנוגע לפרטים אישיים כגון: שינוי כתובת, שינוי שם, מסירת תעודות, השלמת מסמכים או הפסקת לימודים, יש לפנות למדור תלמידים. מדור זה הוא הגורם הבלעדי, הרשאי להנפיק אישור על היות אדם תלמיד אוניברסיטה.

2. מדור קורסים

מדור זה מטפל, בין היתר, בנושאים הבאים: קליטת רישום תלמידים לשיעורים בעזרת המחשב, הוצאת רשימות נוכחות וגליונות נבחנים, קליטת ציונים ע"י המחשב, עדכון ידיעוני היחידות במחשב ועוד.

ג. המשרד לשכר-לימוד — טל' 6408318

משרד זה מטפל בכל הנוגע לתשלום שכר הלימוד של כל תלמידי האוניברסיטה. לכל התלמידים הממשיכים נשלחות הודעות התשלום במחצית חודש אוגוסט. לתלמידים חדשים ולמחדשי לימודים נשלחות הודעות התשלום בהתאם לתאריך ההתקבלות או ביצוע חידוש הלימודים.
תלמיד שלא קבל הודעה לתשלום כמפורט לעיל יפנה למשרד זה. פרטים נוספים - ראה בחוברת "שכר לימוד", הנשלחת לכל התלמידים במצורף להודעה על התשלום הראשון.

ד. היחידה למיון ומחקר — טל' 6408290

יחידה זו עוסקת בתיאום מבחני הכניסה הפסיכומטריים עם המרכז הארצי לבחינות ולהערכה, עורכת מחקרים ובדיקות על נתוני הקבלה. כן מקיימת היחידה שרות ויעוץ (בתשלום) בנושאי קבלה לאוניברסיטה. פרטים נוספים - ראה בחוברת המידע למועמדים.

ה. מידע ממוחשב לסטודנטים

1. "אונידע" — תחנות מידע ממוחשבות מצויות במרבית בנייני האוניברסיטה ופועלות בכל שעות היום. באמצעות כרטיס הסטודנט, יכולים התלמידים להפיק בעצמם אישורים שונים, כגון: אישור לימודים בעברית; אישור לימודים באנגלית; רשומת לימודים של שנה אחת בעברית; פרוט חשבונות שכר־לימוד.
אישורים ראשונים מכל סוג ניתנים ללא תשלום. פרטים על התשלום בעד אישורים נוספים ניתנים באמצעות ה"אונידע".

2. מענה קולי — מערכת ממוחשבת, באמצעותה ניתן להתקשר באמצעות טלפון צלילים ולקבל הן מידע כללי והן מידע אישי עדכני בנושאים שונים: רישום לאוניברסיטה, שכר לימוד, ציונים בקורסים וכו'. מספר הטלפון של המענה הקולי הוא: 03-6428555 (16 קוים) — 24 שעות ביממה. לצורך קבלת מידע אישי באמצעות המענה הקולי יש להקיש קוד אישי. הקוד מופיע בפנקס התשלומים ובהודעות אישיות אחרות הנשלחות על ידי המרכז למרשם. כמו כן, ניתן לברר את הקוד באמצעות האונידע.

ו. כללי

יחידות המרכז למירשם מטפלות גם בנושאים הבאים: שינוי בהיקף לימודים, ביטול לימודים, הוצאת כרטיס נבחן ועוד. פרטים מדוייקים מצויים בחוברת "שכר-לימוד" וכן ב"חוברת מידע למועמדים".

המשרדים הנ"ל מצויים בבניין המרכז למירשם ע"ש דסנברג-וולף, רחוב קלצ'קין 25 (מול בניין הפקולטה לרפואה).

שעות קבלת קהל בכל משרדי המרכז למירשם:

ימים א'-ה', בין השעות: 12.00-09.00
יום ג' בין השעות: 15.00-09.00
בימי חג, בערבי חג וכן בחול המועד פסח וסוכות, אין קבלת קהל.
תלמיד הסבור, כי עניינו לא בא לידי פתרון המניח את דעתו, באחת מיחידות המרכז למירשם, יפנה לראש המרכז למירשם באמצעות מזכירת היחידה וייקבע לו מועד לפגישה.

מידע כללי

1. "תלמיד" - הגדרה*

כתלמיד באוניברסיטת תל-אביב ייחשב מי שהתקבל ללימודים ע"י הגורם המוסמך לכך באוניברסיטה, ו/או הורשה להמשיך את לימודיו על-פי כללי האוניברסיטה והפקולטה/יחידת הלימוד בה הוא לומד ועשה את הנדרש ללימודיו ובכלל זה רישום לקורסים וסידור שכר הלימוד כנדרש. חובת ביצוע הסדרת שכר הלימוד חלה גם על תלמידים הפטורים מתשלום חלקי או מלא של שכר הלימוד.

2. קבילות בענייני קבלה

רשאי להגיש קבילה מועמד הסבור כי מועמדותו ללימודים באוניברסיטה, באחת מיחידותיה או בתכנית לימודים הנערכת במסגרתה, נדחתה, סוייגה או הותנתה בתנאים, שלא בהתאם לתקנות הקבלה או לאמות מידה של מינהל תקין.
קבילה תוגש לנציב קבילות המועמדים בכתב, בשני עותקים, בחתימת הקובל עצמו, תפרט את המעשים או המחדלים שבגינם היא מוגשת ואת נימוקי הקבילה. על הקובל לצרף לקבילתו עותקים של המסמכים המצויים בידיו, שיש להם קשר לעניין. קבילה תוגש לא יאוחר מאשר 70 יום מהיום שבו נשלחה לקובל הודעת האוניברסיטה המשמשת עילה לקבילתו.
הנציב יטפל רק בקבילה שנכתבה ע"י הקובל עצמו ואשר הוגשה לאחר שהקובל מיצה את השירותים הקיימים במערכת הקבלה האוניברסיטאית.
נציב הקבילות הוא פרופי יצחק קלזון, ביה"ס לפיסיקה ולאסטרונומיה, אוניברסיטת תל-אביב.

3. תעודות ומסמכים

א. על התלמיד לוודא שבתיקו המוחזק במרכז למרשם יימצאו התעודות המקוריות המעידות על השכלתו או העתקים מקוריים או צילומים מאושרים כנדרש - לפני תחילת לימודיו באוניברסיטת תל-אביב.

ב. תלמיד שהתקבל על יסוד מסמכים מצולמים שאינם מאושרים כנדרש או אישורים ארעיים חייב להשלים את החסר ולהמציא את תעודותיו המקוריות או צילומים מאושרים כנדרש. תלמיד שלא ימציא את המסמכים הנדרשים להשלמת תיקו עלול להפסיד את מקומו באוניברסיטה.

ג. על התלמידים להיענות לכל דרישה להשלמת תיקם, המופנית אליהם על-ידי יחידות המרכז למירשם.

ד. מועמד שכבר למד במוסד להשכלה גבוהה, המבקש לקבל זכויות על סמך לימודיו אלה, נדרש להמציא פירוט לימודיו הקודמים מאושר וחתום כחוק בידי אותו מוסד, לרבות אישור על הבחינות שעמד בהן.

4. החלפת/הוספת חוג (לתלמידים ממשיכים)

תלמידי האוניברסיטה המבקשים להחליף/להוסיף חוג לימוד יירשמו במועדי הרישום הרגילים ויחולו עליהם כל תנאי הרישום והקבלה הרגילים (פרט לדמי הרישום, שהינם בשיעור של מחצית מדמי הרישום הרגילים לאוניברסיטה) כמפורט ב"חוברת מידע למועמדים".
פרק הזמן להשלמת החובות האוניברסיטאיות (כגון אנגלית, עברית, ספורט) של תלמיד המחליף חוג/מסלול לימודים, יחל ביום תחילת לימודיו באוניברסיטה (ולא ביום בו עבר לחוג/מסלול הלימודים החדש), כמפורט בחוברת הנ"ל.

* מבחינת כללי המשמעת ראה הגדרה מורחבת בתקנון המשמעת המתפרסם בהמשך מבוא זה.

5. רישום לתכנית לימודים נוספת

תלמיד תואר ראשון הלומד שני חוגים במסלול הדו-חוגי או חוג אחד במסלול המורחב רשאי ללמוד במקביל בחוג נוסף החל משנת הלימודים הראשונה באוניברסיטה, ובכפוף להסכמת ועדות ההוראה של כל היחידות הרלוונטיות. התלמיד יפנה בקשתו בכתב אל ועדות ההוראה, וימציא את אישורי ועדות ההוראה למדור תלמידים במרכז למירשם לפני תחילת שנת הלימודים.
תלמיד, כאמור, חייב לעבור את תהליכי הרישום והקבלה הרגילים לחוג הנוסף בו הוא מעוניין ללמוד, במועדים הרשמיים.
תלמיד הלומד באותה שנת לימוד לקראת שניים או יותר תארים/תעודות, יחוייב בצרוף של שכר הלימוד שהינו חייב בגין כל תואר בנפרד, אך לא יותר מ-150% שכר לימוד בשנה (ראה פרטים בחוברת "שכר לימוד").

6. נוכחות בשיעורים והשתתפות פעילה

א. תלמיד חייב להיות נוכח בכל השיעורים ובמיוחד באלה המחייבים השתתפות פעילה מצד התלמיד, כגון: תרגילים, מעבדות, סמינריונים וכיו"ב.

ב. רישום הנוכחות נעשה על פי הנהלים הפנימיים של כל יחידת לימוד. שיעור המחייב השתתפות פעילה של התלמיד והוא נעדר ממנו או לא השתתף בו באורח פעיל, רשאי המורה להודיע למזכירות כי יש למחוק את שמו מרשימת המשתתפים.

ג. שיחרור מהשתתפות בשיעור:
תלמיד המבקש שיחרור מהשתתפות באחד הקורסים על יסוד לימודים קודמים ובחינה באותו מקצוע במוסד אחר להשכלה גבוהה, שעליהם הביא הוכחות, רשאי להגיש בקשה באמצעות מזכירות היחידה הנוגעת בדבר. ההחלטה בדבר שיחרורו של תלמיד מהשתתפות ו/או מבחינה בקורס מסויים, היא בידי המורה האחראי לקורס ובמקרים מסויימים בידי ועדת ההוראה, בכפוף להחלטות ועדות אוניברסיטאיות בנושא הכרה בקורסים בכלל, ואקרדיטציה ללימודים במכללות בפרט. הודעה על שיחרור מקורס תימסר לתלמיד בכתב והדבר יידווח למחשב ויירשם ברשומת לימודיו. תלמיד שקיבל שיחרור מקורס/ים על יסוד מסמכים שהעידו על לימודים קודמים, לא יורשה לקבל בחזרה את המסמכים הללו, אף אם הפסיק את לימודיו.

ד. **האכילה** אסורה בחדרי ההרצאות (בזמן ההרצאות, הבחינות וכן בהפסקה).
העישון אסור בכל בנייני הקמפוס לרבות פרוזדורים ולמעט אזורים במזנונים, בספריות ובחדרי עיון שהוקצו על ידי רשויות האוניברסיטה לשם עישון.
אין להכניס מכשירי טלפון ניידים לחדרי ההרצאות ולספריות.

7. בחינות

בדרך כלל נערכות בחינות מעבר מחייבות בתום כל קורס - יהא זה בסוף סמסטר או בסוף שנת הלימודים. יורשו להשתתף בבחינות אלה רק תלמידים אשר עמדו בדרישות האקדמיות של הקורס ושילמו את שכר הלימוד בהתאם להתחייבותם ובכפוף לתקנות שכר הלימוד של האוניברסיטה.

מועדי הבחינות - מתפרסמים על-גבי לוחות המודעות, וכן בחלק של הפקולטה/ביה"ס בידיעון זה.

הוראות לנבחן:*
(1) על הנבחן להיבחן רק באותו חדר בו הינו רשום.
(2) על הנבחן להכנס לחדר הבחינה 10 דקות לפני מועד תחילתה והוא לא יורשה לצאת את החדר, אלא בכפוף לאמור בסעיף 10 להלן.
(3) בעת כניסתו לחדר, על הנבחן להציג למשגיח כרטיס נבחן ותעודה מזהה.

* מתוך "נוהל סדרי בחינות ודיווח ציונים ביחידות הלימוד של האוניברסיטה" (הוראה מס' 12.008).

(4) עם כניסתו לחדר יניח הנבחן חפציו בכניסה ויצטייד רק באותו חומר המותר לשימוש בבחינה, יתיישב במקום שנקבע לו ע"י המשגיח וימנע מדיבורים.
חל איסור להחזיק בהישג יד, בחדר הבחינה ובסמוך לו (חדר שירותים וכו') משך כל הבחינה, חומר הקשור לבחינה עצמה או לקורס בו נערכת הבחינה, אלא אם הותר הדבר בכתב על ידי המורה ורק בהתאם למותר.

(5) נבחן שנכנס לחדר הבחינה וקיבל את טופס הבחינה נחשב כאילו נבחן במועד זה.
נבחן כאמור לעיל, שהחליט לא לכתוב את הבחינה, ציונו בבחינה יהיה "0" והוא לא יהא רשאי לעזוב את חדר הבחינה, אלא כעבור חצי שעה ממועד תחילתה, וזאת לאחר שמילא את פרטיו האישיים ע"ג המחברת והחזיר את המחברת וטופס הבחינה.

(6) הנבחן יקרא את טופס הבחינה רק לאחר קבלת רשות לכך מהמשגיח.

(7) על שולחן הנבחן יימצאו רק טופס הבחינה, מחברת הבחינה וחומר המותר לשימוש בבחינה.

(8) (8.1) בקבלו מחברת בחינה ימלא הנבחן הפרטים המבוקשים ע"ג מחברת הבחינה.

(8.2) נבחן המקבל יותר ממחברת בחינה אחת יציין ע"ג כל מחברת את מספרה מתוך מספר המחברות הכללי שבידו, לדוגמא: "מחברת 1 מתוך 2, מחברת 2 מתוך 2" וכו'.

(8.3) יש לכתוב את התשובות בעט בכתב ברור ונקי על שני עמודיו של כל דף. העמוד הימני מוקדש לטיוטות, אלא אם ניתנו ע"י המורה הוראות אחרות. אין לתלוש דפים מן המחברת.

(8.4) הערות וטיוטות יש לרשום בעמוד הימני של דפי מחברת הבחינה. לא ישתמש נבחן בניירות אחרים או בטופס הבחינה לצורך רישום הערות או טיוטה.

(9) נבחן לא יכנס לחדר לאחר סגירת הדלתות אלא במקרים מיוחדים ובהיתר מיוחד של המורה או ממלא מקומו.

(10) נבחן לא יוכל לעזוב את חדר הבחינה, אלא לאחר קבלת היתר מהמשגיח*. אסור לו לשוחח עם אחרים או לעזוב את מקומו ללא קבלת רשות המשגיח.
המבקש לפנות בבקשה או בשאלה ירים ידו.
כל מחברות הבחינה שבידי הנבחן תהיינה בפיקוחו ובאחריותו במשך כל הבחינה.
עם יציאתו מהחדר, לאחר שקיבל היתר, חובה על הנבחן להפקיד את מחברותיו ואת טופס הבחינה בידי המשגיח.

(11) יש להישמע לכל הוראה הניתנת ע"י המשגיח בתוקף תפקידו.

(12) בתום הבחינה יחזיר הנבחן את מחברות הבחינה ביחד עם טופס הבחינה, ויקבל את כרטיס הנבחן שלו.

(13) נבחן שינהג בניגוד לכללים הנ"ל ולהוראות נוהל סדרי בחינות צפוי להפסקת בחינתו ע"י המודה ו/או להעמדה לדין משמעתי.

מועד/הסדר בחינות מיוחד לתלמידים בשירות מילואים

(1) **זכאות:**
למועד בחינות מיוחד זכאי אך ורק תלמיד אשר:
1) לא ניגש למועד א' או למועד ב' בשל שירות המילואים.
2) למד בתכנית לימודים או בקורסים, שבסופם יש מועד בחינות אחד בלבד ולא ניגש לבחינה במועדה בשל שירות מילואים.

* הנחיות בעניין אפשרויות יציאה מחדר הבחינה (הנחיות אלה אינן מתייחסות לתלמידים הפועלים לפי סעיף (5) לעיל):

(1) בבחינה הנמשכת למעלה משעתיים, אין אפשרות לצאת מחדר הבחינה ב-90 הדקות הראשונות וב-30 הדקות האחרונות של הבחינה.

(2) לפיכך, בבחינה הנמשכת שעתיים בפועל (או פחות מכך), אין אפשרות לצאת מחדר הבחינה.

(3) חרף האמור לעיל, תותר, כחריג, יציאה מחדר הבחינה, במקרים בהם אושר הדבר מראש, על-ידי האחראי על הבחינות, וזאת לאחר שהתלמיד הציג אישור רפואי מתאים.

(4) לא תותר יציאה מחדר הבחינה של יותר מנבחן אחד בעת ובעונה אחת.

(2) **שירות מילואים ביום הבחינה:**
תלמיד הנקרא לשירות מילואים פעיל ביום הבחינה במסגרת שירות של שלושה ימים או פחות, חייב להודיע על צאתו לשירות המילואים למזכירות החוג/פקולטה עם קבלת צו הקריאה. בתום שירותו, חייב התלמיד להמציא למזכירות החוג/הפקולטה אישור רשמי, מטעם שלטונות צה"ל, על תקופת שרותו.

(3) **שירות מילואים סמוך למועד הבחינה:**
תלמיד ששירת בשירות מילואים פעיל עד סמוך למועד הבחינה יהיה זכאי למועד מיוחד, אם נתקיים בו אחד משני התנאים הבאים:

1) היה בשירות מילואים פעיל תקופה רצופה של 7 ימים ויותר - אך לא יותר מ-19 יום - ותאריך הבחינה חל בתוך 7 ימים מעת שחרורו.
2) היה בשירות מילואים פעיל תקופה רצופה של 20 יום או יותר, ותאריך הבחינה חל בתוך 14 ימים מעת שיחרורו.

(4) תלמיד שנעדר מבחינת מעבר מועד א/ב בקורס סמסטריאלי הניתן יותר מפעם אחת בשנה יבחן במהלך הסמסטר העוקב. אם הקורס מהווה דרישת קדם, יורשה התלמיד להשתתף (לימוד ובחינה) בקורס המתקדם. השתתפות זו תוכר לו רק לאחר שיעמוד בבחינה בקורס שהיווה דרישת קדם.
תלמיד בסמסטר האחרון ללימודיו ואשר ההסדר הנ"ל מונע ממנו סיום לימודים בסמסטר זה יהיה זכאי למועד מיוחד.

(5) **סייגים:**
תקנות המועד/ההסדר המיוחד לא יחולו על תלמיד שלא ענה על הדרישות האקדמיות של יחידות הלימוד שלו ושלא היה זכאי לגשת לבחינות במועדן הרגיל.

(6) **אישור צה"ל על שירות מילואים פעיל:**
האוניברסיטה תכיר בשירות מילואים פעיל רק אם התלמיד יציג אחד מהאישורים שלהלן:

1) טופס 3021
2) טופס 3010
3) טופס 510 - אישור חד-יומי, בצרוף צו ההתייצבות לשרות המילואים.

8. ציונים

א. ציון מעבר
יש שציון המעבר נקבע על יסוד מרכיבים שונים כגון: מבחני ביניים, הגשת תרגילים, בחינה בסוף הקורס וכיו"ב. מרכיבי הציון הסופי של קורס מובאים לידיעת התלמידים ע"י המורה, בתחילת כל קורס.

ב. מפתח הציונים
מפתח הציונים באוניברסיטת תל-אביב הוא:

0 - 59	= נכשל	75 - 84	= טוב
60 - 64	= מספיק	85 - 94	= טוב מאוד
65 - 74	= כמעט טוב	95 - 100	= מעולה

ציון המעבר הנמוך ביותר הוא - 60.
כשלון יצויין ברשומת הלימודים כ"נכשל" ולא בציון מספרי. ציונים אחרים יצויינו בערכם המספרי.

ג. שיפור ציון חיובי
תלמיד המבקש לשפר ציון חיובי יוכל לעשות זאת במסגרת הנהלים והתקנות של הפקולטה / היחידה בה הוא לומד.
נבחן תלמיד יותר מפעם אחת בקורס - הציון האחרון הוא ציונו הסופי בקורס.

9. ציון גמר

לכל תלמיד באוניברסיטה נקבע ציון גמר לאחר שסיים את חוק לימודיו לקבלת תואר. הפקולטה/יחידת הלימוד תקבע את מרכיבי ציון הגמר ודרך שיקלולם. דרך השיקלול מובאת לידיעת התלמידים מבעוד מועד.
ציונים בקורסים שנלמדו במוסדות אחרים להשכלה גבוהה והיוו בסיס לפטור מקורסים באוניברסיטת ת"א, לא ישוקללו בציון הגמר.
לא ניתן לשפר ציון לאחר שקלול ציון הגמר וקבלת אישור זכאות לתואר.

10. מועד זכאות לתואר

מועד הזכאות לתואר הראשון או השני הוא היום בו השלים התלמיד את חובתו האחרונה לתואר (תאריך הבחינה האחרונה/הגשת עבודה/הגנה על תיזה לתואר שני).

11. אישורי לימודים

תנאים לקבלת האישור: -

א. עמידה בכל הדרישות האקדמיות.
ב. תשלום שכר-לימוד לפי תקנות שכר הלימוד באוניברסיטה.
ג. תשלום עבור האישור.

עבור כל אישור לימודים יש לשלם לפי נוהל קיים באוניברסיטה. רשימה מעודכנת של תעריפי האישורים מתפרסמת מדי סמסטר.

להלן פירוט האישורים:-

תרגום תעודה מעברית לאנגלית	-ניתן לקבל במזכירות האקדמית
העתק תעודה	-ניתן לקבל במזכירות האקדמית
רשומת לימודים* (עברית או אנגלית)	-ניתן לקבל במזכירות הפקולטה
אישור זכאות לתואר/תעודה	-ניתן לקבל במזכירות הפקולטה
אישור על סיום לימודים בחוג	-ניתן לקבל במזכירות הפקולטה
אישור על לימודים בשנה מסויימת	-ניתן לקבל במרכז למירשם
אישור לסטאז'	-ניתן לקבל בפקולטה
העתק כרטיס נבחן	-ניתן לקבל במרכז למרשם

אישורים מסויימים ניתן לקבל גם באמצעות תחנות "אונידע". פרטים על כך בעמ' י"ג.

12. הפסקה/חידוש לימודים

א. הפסקת לימודים

(1) תלמיד שהחליט להפסיק את לימודיו, חייב להודיע על-כך מיד **בכתב** למדור תלמידים במרכז למירשם. ההודעה תימסר ע"י התלמיד באחת משתי דרכים: **בדואר רשום** או **במסירה אישית** במדור תלמידים במרכז למרשם. כאסמכתא על כך שהתלמיד הודיע על הפסקת לימודיו, ישמש אך ורק אישור ממשרד הדואר, המעיד על משלוח ההודעה בדואר רשום, או אישור בכתב מהמרכז למרשם על קבלת ההודעה האישית על הפסקת הלימודים.

* רשומת הלימודים משקפת את מצבו הלימודי של התלמיד וכוללת: מעמדו האקדמי, הישגיו בלימודים (ציון אחרון בכל קורס) וכל הקורסים אליהם נרשם מתחילת לימודיו בחוג. לא ינתן אישור על קורס אחד או על חלק מהקורסים שלמד התלמיד.

חרף האמור לעיל, תלמיד שלא נרשם לקורסים (פרט למי שאינו חייב בשמיעת קורסים או שיש מניעה אקדמית להרשמתו לקורסים) עד ליום האחרון של הרישום המאוחר לקורסים באותו סמסטר, ייחשב כמי שהודיע על הפסקת לימודיו באותו מועד, אף אם לא מסר הודעה על כך! על הפסקות הלימודים יחולו הכללים המצויינים בחוברת "שבר לימוד והרשמה" הנשלחת אל כל תלמידי האוניברסיטה עם משלוח פנקס התשלומים.

(2) תלמיד שלימודיו הופסקו ע"י יחידת הלימוד/רשויות השפוט ימלא גם הוא טופס הפסקת לימודים וינהג בהתאם לאמור לעיל.

ב. חידוש לימודים

(1) תלמיד שלא נרשם לקורסים או הפסיק את לימודיו לפני שסיים שנת-לימודים שלמה ראשונה (או סמסטר אחד - ביחידה בה נהוגה שיטת לימוד סמסטריאלית), עדיין לא ניגש לבחינות מעבר וברצונו לחדש את לימודיו, יירשם כמועמד חדש בענף רישום וקבלה ויחולו עליו כל כללי המיון והקבלה המקובלים בעת הירשמו מחדש.

(2) תלמיד שסיים שנת-לימודים שלמה (או סמסטר - ביחידה בה נהוגה השיטה הסמסטריאלית) לפחות, עמד בהצלחה בבחינות המעבר והיה זכאי לעבור לשנה הבאה/לסמסטר הבא בשעת הפסקת לימודיו - יגיש למזכירות הפקולטה בקשה לחידוש למודים, לא יאוחר מחודש לפני תחילת הסמסטר בו מבקש הוא לחדש את לימודיו או במועד מוקדם יותר שייקבע ויפורסם ע"י הפקולטה/בית-הספר ובכפוף לתקנון הפקולטה. כן חייב התלמיד בתשלום דמי חידוש הלימודים.
תלמיד אשר אושר חידוש לימודיו לתואר הראשון לאחר הפסקת לימודים של חמש שנים או יותר חייב להיבחן בבחינת המיון באנגלית ולהוכיח בה רמת "מתקדמים" לפחות, לפני חזרתו ללימודים.
תלמיד כנ"ל נדרש להגיע לרמת "פטור" באנגלית בתום הסמסטר הראשון ללימודיו.

ג. התיישנות לימודים

התיישנות לימודים לתואר ראשון - ראה עמ' כ"ז.
בלימודי התואר השני נוהגים כללי התיישנות שונים בפקולטות השונות.

13. היחידה להוראת שפות

א. כללי

(1) היחידה מקיימת קורסים סמסטריאליים באנגלית וקורסים שנתיים בשפות הבאות: איטלקית, גרמנית, הולנדית, יידיש, יפנית, סינית, ספרדית, ערבית מדוברת, פורטוגזית, צרפתית, רוסית ושפת הסימנים הישראלית. מטרת הקורסים הינה שיפור הבנת טקסטים בשפות כדי להכשיר את הסטודנטים לקרוא את החומר הביבליוגרפי הנדרש בחוגים השונים. הקורסים נערכים במקביל ללוח הזמנים של שנת הלימודים.
מספר מצומצם של קורסים ניתן אף בעונת לימודי הקיץ.

(2) השתתפות בקורסים:
הקורסים ביחידה נחשבים כשיעור ותרגיל, **לכן הנוכחות בהם הינה חובה,** פרט למילואים או מחלה המוכחת ע"י אישור רפואי.

(3) התיישנות:
התיישנות לימודי שפה זרה (כולל אנגלית) תחול חמש שנים ממועד הפסקת לימודיו של התלמיד באוניברסיטה.

ב. לימודי אנגלית כשפה זרה:

תלמיד שנה א' לתואר הראשון באוניברסיטה החייב בלימודי אנגלית כשפה זרה (על-פי בחינת המיון - ראה סעיף ד' להלן) נדרש לסיים את לימודיו בקורסי אנגלית ולהגיע לציון "פטור", **לא יאוחר מתום הסמסטר השלישי ללימודיו באוניברסיטה.** היחידות רשאיות לקצר תקופה זאת ולהעמידה על שני סמסטרים בלבד.
כלל זה חל גם על תלמיד המחליף חוג/מסלול לימודים.

יוצאים מכלל זה: עולים חדשים מארצות שאינן דוברות אנגלית. עבור אלה מביניהם שלא הגיעו לרמת המינימום - ייפתח קורס באנגלית בסיסית במסגרת האוניברסיטה ושנת לימודיהם הראשונה תפוצל לשנתיים. יהיה עליהם להגיע לרמת "בינוני" עד תחילת השנה השניה ללימודיהם ולרמת "פטור" עד תחילת השנה השלישית. ועדת ההוראה הפקולטטית רשאית לאשר לתלמידים כנ"ל (הן לתלמידי התואר הראשון והן לתלמידי התואר השני) דחיה בהשגת רמת "פטור", על בסיס אישי, כל מקרה לגופו של עניין.

תלמיד, אשר ע"ס לימודיו הקודמים, התקבל לשנה ב' באוניברסיטה (כולל במסגרת הסכמי האקרדיטציה של לימודים במכללות) חייב להגיע לרמת "מתקדמים" **לפני** תחילת לימודיו באוניברסיטה, ולרמת "פטור" בתום הסמסטר הראשון ללימודיו.

תלמיד כנ"ל המתקבל לשנה ג' חייב להגיע לרמת "פטור" באנגלית **לפני** תחילת לימודיו באוניברסיטה.

תלמיד התואר השני, בעל תואר ראשון מאוניברסיטה בחו"ל, ממוסד אשר שפת ההוראה בו אינה אנגלית, חייב להגיע לרמת "פטור" באנגלית עד סוף השנה הראשונה ללימודיו.

כל הכללים הנ"ל הינם כללי מינימום והפקולטה רשאית לקבוע כללים מחמירים מאלה.

ג. פטורים מלימודי אנגלית כשפה זרה:

(1) בעלי ציון "פטור" בבחינת הכניסה הפסיכומטרית. ראה סעיף ד (3) בהמשך.

(2) בעלי תואר אקדמי מוכר, שלמדו אנגלית כשפה זרה באוניברסיטה בארץ או במוסד להשכלה גבוהה אשר לימודי האנגלית בו הוכרו ע"י ועדת האקרדיטציה של אוניברסיטת תל-אביב.

(3) תלמידים המוכיחים כי למדו שנתיים לפחות, ברמה תיכונית (כיתות י"א וי"ב) או ברמה על-תיכונית בארץ דוברת אנגלית ועמדו בהצלחה בבחינות באנגלית במוסד אשר שפת ההוראה בו היא אנגלית.

(4) תלמידים המוכיחים כי סיימו בהצלחה, באוניברסיטה או במוסד אחר להשכלה גבוהה בארץ, קורס המעניק "פטור" באנגלית, בציון 60 לפחות (לתלמידי מדעי-הרוח בציון 70 לפחות), בתנאי שהקורס הוכר ע"י היחידה להוראת שפות באוניברסיטת ת"א. תלמידים אלה חייבים להמציא למזכירות היחידה אישור מטעם היחידה לאנגלית כשפה זרה מהמוסד בו למדו, בו יצויינו: רמת הקורס, מועד הקורס והציון הסופי.

(5) **הערות:**

מועמדים אשר קבלו "פטור" ע"ס בחינה בלבד באוניברסיטה או במוסד אחר להשכלה גבוהה, אינם פטורים מלימודי אנגלית כשפה זרה באוניברסיטת ת"א.

הכרה בקורסים כאמור בסעיף (4) לעיל – בכפוף ל"נוהל התיישנות לתואר ראשון".

ד. מבחן המיון

(1) מבחן המיון מהווה חלק מבחינת הכניסה הפסיכומטרית.

מבחן המיון מסווג לחמש רמות: נכשל, בסיסי, בינוני, מתקדמים ופטור.

(2) תוצאות המבחן הפסיכומטרי באנגלית תתפרסמנה על לוח המודעות שליד היחידה להוראת שפות.

עם פרסום התוצאות, חייב המועמד לברר את רמתו על-מנת שלא לאחר את מועדי הרישום לקורסים.

מועמד שלא ניגש למבחן המיון לא יוכל להשתתף בקורסי היחידה.

(3) משך תקפות מבחן המיון באנגלית זהה למשך תקפות המבחן הפסיכומטרי (חמש שנים). מועמד או תלמיד, שנבחן יותר מפעם אחת, התוצאה הטובה יותר תקבע את רמתו באנגלית.

ה. קורסים בשפה האנגלית

היחידה להוראת שפות מקיימת מערכת של קורסים סמסטריאליים ברמות: טרום בסיסי, בסיסי, בינוני, מתקדמים וקורסי "אנגלית למדעי הרוח".
כמו כן מקיימת היחידה קורסים לתלמידי תואר שני במנהל עסקים וקורסים בכתיבה לתלמידי מחקר.

(1) **קורסים ברמות ב' ו-ג'** (אשר רמתם נמוכה מרמת "בסיסי") המיועדים לעולים חדשים.

(2) **קורסים ברמת "בסיסי":**
קורסים אלה יתקיימו במשך הקיץ, בימים א'-ה' בין השעות: 08.30-12.00 או 17.00-20.30.
אם תהיה דרישה לקורס במשך שנת הלימודים, ייפתח קורס ברמה זו, בימים א', ג', ה'.
הקורסים חייבים בתשלום (בנוסף לשכר הלימוד לאוניברסיטה).

(3) **קורסים ברמת "בינוני":**
קורסים אלה הינם סמסטריאליים, בהיקף של 4 שעות שבועיות. הלימודים בעונת לימודי הקיץ מתקיימים בימים א', ג', ה', בשעות 08.30-12.00 או 17.00-20.30 במחזור א' או ב'.
הקורסים חייבים בתשלום.
לתלמידי מדעי הרוח בלבד ניתנים קורסים סמסטריאליים ברמת "בינוני + מתקדמים" בהיקף של 8 שעות שבועיות (נא עיין בידיעון הפקולטה).

(4) **קורסים ברמת "מתקדמים":**
קורסים ברמת "מתקדמים" מתקיימים במשך שנת הלימודים - 4 שעות שבועיות ובהם נלמד חומר המותאם למקצועות הלימוד בפקולטה/יחידת הלימוד.
התלמיד חייב ללמוד בקורס המיועד לפקולטה או לחוג בו הוא לומד.
תלמיד המשלם שכר לימוד מלא אינו חייב בתשלום נוסף עבור קורס זה.
מספר מצומצם של קורסי "מתקדמים" המתקיימים בקיץ הינם בתשלום.
ציון עובר בקורס "מתקדמים" הינו 60. תלמידי הפקולטה למדעי הרוח חייבים להשיג ציון 70 לפחות.

(5) **קורסי "אנגלית למדעי הרוח"**
קורסים אלה מיועדים לתלמידי הפקולטה למדעי הרוח אשר הגיעו לרמת "פטור".
הקורסים מותאמים למקצועות הלימוד בחוגי הפקולטה למדעי הרוח.

(6) **קורסים לתלמידי תואר שני במנהל עסקים.**

(7) **קורסים בכתיבה מדעית לתלמידי מחקר (תואר שלישי):**
קורסים אלה מיועדים לרכישת מיומנות הכתיבה המדעית באנגלית. כמו כן, מיועדים קורסים אלה לתלמידים המבקשים להגיש את עבודת המחקר שלהם באנגלית (בכפוף לתקנות האוניברסיטה).
לקבלת מידע נוסף, נא לפנות לגב' אורה שרון, במזכירות היחידה.

מועדי הקורסים בעונת לימודי הקיץ תשנ"ה:

מחזור א':	2.7.95	— 4.8.95	— בוקר וערב.
מחזור ב':	13.8.95	— 15.9.95	— בוקר וערב.

ו. קורסים בשפות אחרות

הקורסים בשפות הבאות: איטלקית, גרמנית, הולנדית, יידיש, יפנית, סינית, ספרדית, ערבית מדוברת, פורטוגזית, צרפתית, רוסית ושפת הסימנים הישראלית, הינם קורסים שנתיים ומתקיימים בשתי רמות: רמת "מתחילים" - 4 שעות שבועיות במשך שני סמסטרים, רמת "מתקדמים" - 4 שעות שבועיות במשך שני סמסטרים.

(1) קורסים אלה הינם קורסי חובה/בחירה, בהתאם לדרישות תכנית הלימודים הנקבעת ע"י הפקולטה או החוג בו לומד התלמיד.

(2) בחינות המיון הנערכות מטעם היחידה לשפות תתקיימנה כחודש לפני תחילת שנת הלימודים (ביום ו' 1.9.95 בשעה 09.00). יש להירשם לבחינות אלו עד לתאריך 10.8.95 במשרד היחידה.

(3) הרישום לקורסים הנ"ל ייערך במקביל לימי הייעוץ. יש להמציא ממזכירות החוג טופס רישום בציון חוג ומסגרת. התלמידים מתבקשים לעקוב אחר המודעות על מנת לא לאחר את מועד הרישום.

ז. ערעורים

(1) תלמיד רשאי לערער על ציון עד שבועיים מיום פרסום הציון. ערעור שיוגש לאחר מועד זה לא יתקבל.

(2) ערעורים יש להגיש בכתב בלבד למזכירות היחידה. תשובה תינתן לתלמידים במזכירות היחידה כשבועיים מיום הגשת הערעור.
ערעור שלא יוגש בכתב לא יטופל.

ח. רישום לקורסים

(1) במשך שנת הלימודים נערך הרישום לקורסי אנגלית לקראת כל סמסטר בנפרד ולשפות האחרות - לקראת תחילת שנת הלימודים בלבד.
התלמידים מתבקשים לעקוב אחר המודעות בדבר מועדי הרישום.

(2) כל שינוי, ביטול או הרשמה מאוחרת יגררו קנס, אם הסיבה לשינוי/ביטול אינה מוצדקת.

(3) לתלמיד שלא יבטל הרשמתו בקורס ו/או לא ייבחן במועדים שייקבעו לכך, יירשם ציון "נכשל". **קורס שלא יבוטל, ייכנס לחישוב שכר הלימוד.**

(4) לקראת מחזורי הקיץ מתקיים רישום נפרד. מועדי ההרשמה מתפרסמים ע"ג לוחות המודעות ברחבי האוניברסיטה.

מזכירות היחידה:
משרדי היחידה להוראת שפות נמצאים בבניין שרת קומה ב', בחדר 206 טל': 6409681.
שעות הקבלה: ימים א'-ה' בין השעות 10.00-12.00, יום ג' בין השעות 13.00-15.00.

14. היחידה ללימודי העברית

א. מבחן המיון

חייבים בבחינת ידע בעברית מועמדים לתואר ראשון ולתואר שני, בעלי תעודת בגרות שאינה ישראלית, או בעלי תואר ראשון מחו"ל, לפי הפירוט כדלקמן:

1. מועמדים, שנבחנו בבחינת הכניסה הפסיכומטרית בשפה שאינה עברית.
2. מועמדים, הפטורים מבחינת הכניסה הפסיכומטרית (בעלי תואר ראשון מחו"ל, ומי שנבחן בבחינת S.A.T.).
3. מועמדים, שניגשו לבחינה במועדים קודמים ולא הגיעו לרמת "עבר" לפחות.

דרישה זו חלה על מועמדים לכל החוגים ויחידות הלימוד הקיימים באוניברסיטה (כולל חוגים שבהם שפת ההוראה אינה עברית).
מבחן זה (מבחן יע"ל) נערך ע"י המרכז הארצי לבחינות ולהערכה במסגרת המבחן הפסיכומטרי.
יש להוכיח בו רמת מיומנות לשונית הנדרשת בלימודים אקדמיים.
מבחן המיון מסווג את המועמדים לחמש רמות: נכשל, רמה א', רמה ב', רמה ג', פטור.
ככלל, מועמד שלא נבחן או שלא הגיע לרמה א' לפחות, לא יורשה להתחיל את לימודיו באוניברסיטה, אף אם עמד בתנאי הקבלה של החוג או יחידת הלימוד שבחר בה.
מועדי בחינות המיון והרישום אליהן מתפרסמים ב"חוברת מידע למועמדים". תוצאות הבחינות נשלחות למועמדים ע"י המרכז הארצי לבחינות ולהערכה.
מבחן המיון מיועד למועמדים בלבד.

ב. מועד אחרון להשגת ה"פטור" בעברית

עם תחילת לימודיהם על התלמידים להתחיל גם בלימודי השפה העברית (ראה סעיף ד' להלן) ועליהם להגיע לרמת "פטור" לא יאוחר מתום הסמסטר השלישי ללימודיהם באוניברסיטה.
כללים אלו חלים גם על תלמידים המחליפים חוג/מסלול לימודים.

ועדות ההוראה הפקולטטיות רשאיות לאשר, על בסיס אישי, דחיה בהשגת ה"פטור" לתלמידים עולים חדשים (הן לתלמידי התואר הראשון והן לתלמידי התואר השני) - כל מקרה לגופו של עניין.

ג. פטורים מן המבחן

פטורים מן המבחן וכן מלימודי עברית לעולים מועמדים שימציאו אישור על לימודיהם לפי הפירוט הבא:

1. מועמדים בעלי תעודת בגרות ישראלית;
2. מועמדים שנבחנו בבחינת הכניסה הפסיכומטרית בעברית;
3. בעלי תואר אקדמי מוכר מאוניברסיטה בישראל;
4. מי שקבלו "פטור" בעברית מאוניברסיטה אחרת בארץ;
5. בוגרי סמינר מוכר למורים בישראל;
6. בוגרי מוסדות אשר הוסמכו ע"י המועצה להשכלה גבוהה להעניק תואר שונה מן התארים המוענקים באוניברסיטאות בישראל.
7. בוגרי מכללת שזר לחינוך ויהדות בבואנוס איירס, ארגנטינה;
8. בוגרי שלוש שנות לימוד בבית-ספר לאחיות בישראל;
9. מי שעמדו בהצלחה בבחינה שמקיימת המועצה להנחלת הלשון("הבחינה הירושלמית");
10. מסיימי כתה י' שלמדו בישראל עשר שנים רצופות לפחות, בבתי-ספר ששפת ההוראה בהם עברית.

ד. קורסים

כדי להגיע לרמת "פטור" בעברית חייב תלמיד שסווג לרמה א' לעמוד בשלושה קורסים סמסטריאליים (רמה א', רמה ב' ורמה ג').
תלמיד שסווג לרמה ב' חייב בשני קורסים סמסטריאליים (רמה ב' ורמה ג').
תלמיד שסווג לרמה ג' חייב בקורס סמסטריאלי אחד (רמה ג').

רמה א' - 8 שעות בשבוע
רמה ב' - 6 שעות בשבוע
רמה ג' - 6 שעות בשבוע

מערכת השעות של שעורי העברית תפורסם על לוח המודעות של היחידה.
הרישום לקורסים ייערך כשבוע לפני פתיחת הלימודים בכל סמסטר.

ה. קורס קיץ מרוכז

היחידה ללימודי העברית עורכת קורס קיץ מרוכז של כ-180 שעות בחודשים אוגוסט-ספטמבר בכל הרמות. ההשתתפות בקורס זה כרוכה בתשלום מיוחד (גובה התשלום יפורסם בתחילת הקיץ).
יש לשלם את כל שכר הלימוד לא יאוחר משבוע לפני תחילת הקורס. לתלמידים הזכאים לתמיכה של משרד הקליטה, ייקבע הסדר תשלומים נפרד. הרישום לקורס הקיץ ייערך במשרד היחידה ללימודי העברית בחופשת הקיץ.
האוניברסיטה אינה מחייבת השתתפות בקורס זה. הקורס נועד למועמדים ולתלמידים שטרם הגיעו לרמת "פטור".

מזכירות היחידה:
משרד היחידה ללימודי עברית נמצא במעונות הסטודנטים, בניין ב', כניסה 4, טל. 6408947.
שעות הקבלה: ימים א'-ה' בשעות 08.30-13.00.

לימודי התואר הראשון

1. תנאי הקבלה ללימודי התואר הראשון:

א. תנאי קבלה כלליים.
ב. תנאי קבלה המיוחדים לכל יחידת לימוד.

א. תנאי קבלה כלליים:

(1) זכאות לתעודת בגרות (העונה על דרישות האוניברסיטה).*
(2) עמידה בבחינת הכניסה הפסיכומטרית ברמה הנדרשת ע"י האוניברסיטה (למעט בחוגים בהם מתקיימת קבלה אוטומטית על פי ציוני בגרות גבוהים).*
(3) ידיעת השפה האנגלית -
המועמדים לרוב יחידות הלימוד חייבים להגיע לרמת "בינוני" עד תחילת שנת לימודיהם הראשונה.
פרטים ראה בעמי י"ט במבוא זה וכן ב"חוברת מידע למועמדים."
(4) ידיעת השפה העברית -
מועמד שאין בידו תעודת בגרות ישראלית אשר נבחן בבחינה הפסיכומטרית בשפה זרה, חייב להבחן במבחן המיון בעברית ולהוכיח רמת מיומנות לשונית הנדרשת ללימודים אקדמיים (רמה א' לפחות), לפני תחילת לימודיו באוניברסיטה.
פרטים ראה עמי כ"ב במבוא זה.

ב. תנאי קבלה של יחידות הלימוד

ועדות הקבלה של יחידות הלימוד קובעות את תנאי הקבלה שלהן. החלטותיהן הן סופיות ואינן ניתנות לערעור, למעט מקרה של מועמד שבידיו נתונים אקדמיים חדשים, אשר לא הובאו לידיעת ועדת הקבלה, ואשר הוגשו במועד הנדרש להגשתם.

החלטות ועדות הקבלה כוחן יפה רק לגבי הסמסטר שהמועמד ביקש להתקבל אליו. מועמד שהתקבל ולא התחיל בלימודיו באותו סמסטר, או לא סיים סמסטר/שנת לימודים אחת לפחות, חייב להרשם ולעבור את הליך הקבלה שנית. ראה פרק "חידוש לימודים" במבוא זה.
פרטים על תנאי הקבלה - ראה ב"חוברת מידע למועמדים".

2. סוגי מעמד של תלמיד לקראת תואר ראשון**:

"...

3. תלמיד מן המנין

3.1 תלמיד שהינו בעל תעודת בגרות שנרשם ללימודים לקראת תואר ראשון, עמד בתנאי הקבלה הכלליים של האוניברסיטה והמיוחדים של יחידת הלימוד אליה ביקש להתקבל וקבלתו אושרה ע"י ועדת הקבלה.
3.2 תלמיד לקראת תואר ראשון אשר התקבל ללימודים במעמד זה לאחר לימודים קודמים במוסד מוכר להשכלה גבוהה או במוסד שעימו יש לאוניברסיטה הסכמי אקרדיטציה.
3.3 תלמיד כאמור בסעיפים 3.1 או 3.2 הממשיך לימודיו עפ"י כללי האוניברסיטה ויחידת הלימוד.
3.4 תלמיד שהועבר למעמד זה כאמור בסעיפים 5.5,4.4.

* ראה ב"חוברת מידע למועמדים".
** קטע מנוהל סוגי מעמד של תלמיד באוניברסיטת תל-אביב.

4. תלמיד שלא מן המניין

4.1 תלמיד שהתקבל ללימודים לקראת תואר ראשון אשר חסר לו ציון במקצוע אחד להשלמת תעודת בגרות וקבלתו במעמד זה אושרה ע"י ועדת קבלה.

4.2 תלמיד שלא מן המניין מתקבל ללימודים בתנאי שיהיה זכאי לתעודת בגרות תוך פרק זמן שנקבע ע"י ועדת הקבלה ואשר לא יעלה על שנת לימודים אחת.

4.3 תלמיד שלא מן המניין זכאי לקבלת אישור על הישגיו בלימודים (גליון ציונים) תוך ציון מעמדו.

4.4 תלמיד שלא מן המניין יאושר כתלמיד מן המניין ולימודיו יוכרו בתוקף למפרע (רטרואקטיבית) אם יעמוד בכל הדרישות האקדמיות של האוניברסיטה ושל יחידת הלימוד בה הוא לומד ויהיה זכאי לתעודת בגרות.

5. תלמיד על תנאי

5.1 תלמיד כמשמעותו בסעיפים 3.1, 3.2, אשר הוטל עליו להשלים תנאי או תנאים מאלה המפורטים להלן בסעיף זה:

5.1.1 להוכיח ידיעת השפה העברית

5.1.2 להוכיח ידיעת שפה זרה

5.1.3 להשלים מטלה מסויימת כפי שנקבע ע"י ועדת הקבלה/הוראה.

5.2 תלמיד על תנאי מתקבל ללימודים בתנאי שישלים את המטלה/ות שהוטלה/ו עליו תוך פרק הזמן שנקבע ע"י ועדת הקבלה/הוראה אשר לא יעלה על שנת לימודים אחת. במקרים מיוחדים, רשאית ועדת ההוראה של הפקולטה לאשר לתלמיד על תנאי המשך לימודים במעמד זה לשנת לימוד נוספת, אך בשום מקרה לא יותר לתלמיד ללמוד במעמד זה תקופה שתעלה על שתי שנות לימוד.

5.3 תלמיד על תנאי חייב בכל הדרישות האקדמיות של האוניברסיטה ושל יחידת הלימוד בה הוא לומד. בנוסף לכך הוא חייב במילוי התנאי שהותנה בעת קבלתו ללימודים וזאת תוך פרק הזמן שנקבע ע"י ועדת הקבלה/הוראה.

5.4 תלמיד על תנאי יהיה זכאי לקבל אישור על הישגיו בלימודים (גליון ציונים) תוך ציון מעמדו.

5.5 תלמיד על תנאי יאושר כתלמיד מן המניין ולימודיו יוכרו בתוקף למפרע (רטרואקטיבית) אם עמד בתנאי שהותנה בעת קבלתו ללימודים ובכל הדרישות האקדמיות של האוניברסיטה ושל יחידת הלימוד בה הוא לומד - תוך פרק הזמן שנקבע.

5.6 לא עמד התלמיד כנ"ל בתנאי האמור תוך פרק הזמן שנקבע - לא יורשה להמשיך בלימודיו ולא יהיה זכאי לתואר אקדמי.

6. מועמד לתלמיד

מועמד לתלמיד - מי שאינו עונה על דרישות הקבלה הכלליות של האוניברסיטה אשר נתקבל - במקרים חריגים בלבד וכאמור בסעיף 6.1 להלן - כמועמד לתלמיד.

6.1 מועמד לתלמיד יתקבל במעמד זה רק עפ"י החלטה מנומקת של ועדת הקבלה ביחידת הלימוד, שאושרה ע"י הרקטור או סגנו. בדרך כלל לא יתקבל מועמד לתלמיד אלא בגיל 30 ומעלה.

6.2 מועמד לתלמיד מתקבל לשנת לימודים אחת. הרקטור או סגנו יבדוק את הישגי המועמד בשנת הלימודים הראשונה ויהיה רשאי להאריך את לימודיו במעמד זה בשנת לימודים נוספת.

6.3 מועמד לתלמיד לא יהא במעמד זה תקופה העולה על שתי שנות לימוד.

6.4 מועמד לתלמיד חייב בשנת הלימודים הראשונה להשיג ממוצע של 80 או יותר בתכנית לימודים שתכלול לפחות 20 שעות שנתיות.

6.5 מועמד לתלמיד חייב בכל הדרישות האקדמיות של האוניברסיטה ושל יחידת הלימוד ורשאים הרקטור או סגנו וועדת הקבלה של הפקולטה להוסיף על דרישות אלה לימודים המיועדים להשלים את השכלתו הכללית.

6.6 מועמד לתלמיד זכאי לקבלת אישור על הישגיו בלימודים תוך ציון מעמדו.

6.7 מועמד לתלמיד לא יהיה זכאי לתואר אקדמי כל עוד הוא במעמד זה.
6.8 מועמד לתלמיד יאושר כתלמיד מן המניין ויוכרו לימודיו במוסד למפרע אם נתמלא אחד התנאים הבאים:
6.8.1 עמד בדרישות המפורטות בסעיף 6.4 והרקטור או סגנו, לאחר קבלת חוות הדעת של ועדת ההוראה, החליט כי לימודיו והישגיו בלימודים מצדיקים אישורו כתלמיד מן המניין באוניברסיטה.
6.8.2 השלים את תעודת הבגרות ועמד בדרישות הקבלה של יחידת הלימוד.

7. תלמיד במעמד מיוחד

7.1 תלמיד שעפ"י החלטה מנומקת של ועדת הקבלה ביחידת הלימוד או הרקטור התקבל ללימודים למקצוע/ות מסויים/ים בתכנית הלימודים הרגילה לקראת התואר הראשון והוא אינו לומד לקראת תואר באוניברסיטת תל-אביב, אשר חל עליו לפחות אחד מהתנאים הבאים: -
7.1.1 הינו בעל תואר אקדמי.
7.1.2 לומד לשם קבלת זכויות (על לימודיו) במוסד אחר להשכלה גבוהה וקיבל ממוסד זה אישור ללמוד באוניברסיטת תל-אביב.
7.1.3 תלמיד שאושרו לימודיו במקצועות מסויימים מבלי שלימודים אלה מקנים תואר אקדמי.
7.2 תלמיד במעמד מיוחד זכאי להיבחן ולהגיש עבודות ותרגילים במקצועות בהם הורשה להשתתף.
7.3 תלמיד במעמד מיוחד לא יהא זכאי לתואר אקדמי. לימודיו במעמד זה לא יקנו לו זכויות מצטברות של לימודים לקראת תואר אקדמי, אלא אם כן יחליט הרקטור אחרת במקרים חריגים.
7.4 תלמיד במעמד מיוחד זכאי לקבלת אישור על לימודיו תוך ציון מעמדו.

"...

3. מתן זכויות אקדמיות (אקרדיטציה) ללימודים במכללות

מתן זכויות אקדמיות על קורסים שנלמדו במכללות, שיש עמן הסכמי אקרדיטציה, עד שנת תשנ"ה (כולל) כפוף להסדרים מוקדמים ומבוקרים על-ידי הוועדה האוניברסיטאית לאקרדיטציה. הסדרים אלה העניקו הכרה למכללות מסויימות שעמן היו הסדרי אקרדיטציה. לקורסים שנלמדו בתשנ"ו עשויה להינתן הכרה באופן פרטני בהתאם לנהלי הקבלה הכלליים הקיימים באוניברסיטה, ובהתאם לדרישותיה הספציפיות של כל יחידה.
על תלמיד מכללה המבקש להתקבל ללימודים באוניברסיטה לעמוד בתנאי הקבלה הרגילים של האוניברסיטה, כולל דרישות בשפה האנגלית (ראה עמי י"ט).
תלמיד מכללה שנתקבל ללימודים באוניברסיטה יגיש לוועדת ההוראה המתאימה בקשה להכרה בקורסים ע"ס לימודיו במכללה. לימודיו, אם התקיימו עד תשנ"ה (כולל) יוכרו בתנאי שאושרו מראש ע"י ועדת האקרדיטציה של האוניברסיטה.
על לימודים במכללה בקורסים המזכים באקרדיטציה יחולו כללי התיישנות מקבילים לאלה החלים על הלימודים באוניברסיטה עצמה.
תלמיד הזכאי לאקרדיטציה בגין לימודיו במכללה יהיה חייב, בכל מקרה, ללמוד באוניברסיטת ת"א לפחות שליש מתכנית הלימודים המקובלת בחוגים אליהם נתקבל ולא פחות משנת לימודים מלאה אחת. ציוני התלמיד במכללה לא ייכללו בשיקלול ציון הגמר באוניברסיטה.
תלמיד המסיים לימודיו באוניברסיטה לאחר שקיבל פטור על-סמך לימודים קודמים, יהיה זכאי לקבל תעודת בוגר בהצטיינות או בהצטיינות יתרה, אם לימודיו באוניברסיטת תל-אביב מהווים היקף של לא פחות משני שלישים ממכסת הלימודים הרגילה לתואר. פרטים מלאים ראה בנספח ל"נוהל הענקת תארים בהצטיינות או בהצטיינות יתרה לתלמידים שסיימו לימודיהם לתואר ראשון ולתואר שני".

4. הכרה בלימודים קודמים

א. הכרה בלימודים ממוסד אקדמי אחר:

תלמיד אשר למד במוסד אקדמי מוכר לימודים לקראת התואר "בוגר אוניברסיטה", ומעונין להמשיך את לימודיו לתואר באוניברסיטת תל-אביב, יפנה לוועדת ההוראה של החוג/הפקולטה או מי שהוסמך על-ידה בבקשה, כי לימודיו אלו יוכרו כחלק מחובותיו לתואר.

תלמיד כאמור חייב לעבור את תהליכי הרישום והקבלה הרגילים לאוניברסיטה, במועדים הרשמיים.

בכל מקרה, על התלמיד ללמוד באוניברסיטת תל-אביב לפחות 1/3 מתכנית הלימודים ולא פחות משנת לימודים אחת (בכל אחד ממרכיבי מסלול לימודיו). פקולטה רשאית לקבוע כללים מחמירים מאלה.

יובהר כי תלמיד כנ"ל חייב ללמוד את לימודי השנה השלישית (כולל סמינריונים) באוניברסיטת תל-אביב.

ציונים המהווים בסיס לפטור מקורסים באוניברסיטת ת"א אינם נכללים בשקלול ציון הגמר.

תלמיד שסיים לימודיו באוניברסיטת תל-אביב לאחר שקיבל, על-סמך לימודים במוסד אחר, פטור מחלק ממקצועות הלימוד, יהיה זכאי לקבל את התואר בוגר בהצטיינות או בהצטיינות יתרה, אם למד באוניברסיטת תל-אביב מכסת שעות לימודים כמפורט בנספח ל"נוהל הענקת תארים בהצטיינות או בהצטיינות יתרה ...".

ב. התיישנות לימודים לתואר ראשון*:

1. מטרה

מטרת נוהל זה לקבוע את המועדים ואת התנאים שבהם יתיישנו לימודים לתואר ראשון שהופסקו לפני שהתלמיד היה זכאי לתואר.

2. הגדרות

בנוהל זה:

2.1 **"האוניברסיטה"** אוניברסיטת תל-אביב.

2.2 **"הרקטור"** רקטור האוניברסיטה.

2.3 **"אוניברסיטה אחרת"** מוסד להשכלה גבוהה (בארץ או בחו"ל) שהאוניברסיטה מכירה בלימודים בו - כולם או חלקם - לצרכי קבלת פטור מקורסים אצלה.

2.4 **"קורס"** כל אחד מהקורסים במסגרת תכנית הלימודים לתואר ראשון הניתנים באוניברסיטה או באוניברסיטה אחרת אם הם מקנים פטור מקורסים באוניברסיטת תל-אביב.

2.5 **"הפסקת לימודים"** הפסקה בלימודים לקראת תואר ראשון באוניברסיטה, ביזמת התלמיד או ביזמת האוניברסיטה, תהיה סיבת ההפסקה אשר תהיה.

2.6 **"תלמיד"** סטודנט באוניברסיטה שבלימודיו לתואר ראשון חלה הפסקת לימודים.

3. תכנית לימודים לאחר הפסקה

תלמיד המחדש את לימודיו יחויב במלוא תכנית הלימודים שתנהג בעת חידוש לימודיו למעט אותם קורסים שבהם עמד בהצלחה, שלימודיו בהם לא התיישנו בין לאור הוראות סעיף 4 שלהלן ובין מכוח החלטה עפ"י הסעיפים 5 או 6 שלהלן.

4. הפסקה שאין עמה התיישנות

הפסקת לימודים לתקופה של עד שנתיים קלנדריות לא תגרום להתיישנות הקורסים שבהם עמד התלמיד בהצלחה בתקופה שקדמה להפסקה כאמור.

5. הפסקה שאפשר ותהיה עמה התיישנות

5.1 בכל מקרה של הפסקת לימודים לתקופה העולה על שנתיים קלנדריות אך אינה עולה על חמש שנים כאלה, יידון נושא ההכרה בקורסים בהם עמד התלמיד בהצלחה לפני הפסקת הלימודים בוועדת הוראה רלוונטית (במקום שישנה כזו) או בוועדת הוראה פקולטטית (במקום שאין בנמצא ועדה יחידתית).

* מתוך נוהל "התיישנות לימודים לתואר ראשון"

5.2 ועדת ההוראה תבדוק, בין היתר, את הציונים שהשיג התלמיד בקורסים האמורים בסעיף 5.1 ואת השינויים שחלו בתכני קורסים אלה, ותהיה רשאית לקבוע כי לא תחול התיישנות על הקורסים, כולם או חלקם, או כי חלה התיישנות על הקורסים הנ"ל והתלמיד חייב ללמוד מחדש את מלוא תכנית הלימודים.

6. הפסקה שיש עמה התיישנות

אם עלתה תקופת הפסקת לימודיו של תלמיד על חמש שנים קלנדריות, תחול – בכפיפות לאמור בסעיף 7 שלהלן - התיישנות מלאה על כל הקורסים שלמד התלמיד לפני הפסקת לימודיו.

7. חריגים להפסקה שיש עמה התיישנות

במקרים מיוחדים יהיה הרקטור או סגנו רשאי לקבוע כי קורסים שבהם עמד תלמיד בהצלחה קודם שהפסיק לימודיו, לתקופה העולה על חמש שנים, לא יתיישנו, אם יתקיימו **כל** התנאים שלהלן:

7.1 ועדת הוראה פקולטטית תגיש בכתב המלצה מנומקת על כך.

7.2 ציון התלמיד בכל אחד מקורסים אלה יהיה "טוב" לפחות.

7.3 בכל מקרה לא יעלה היקף ההכרה בקורסים מלפני הפסקת לימודיו על שני שלישים (2/3) מתכנית הלימודים שתנהג בעת חידוש הלימודים, והתלמיד יחויב, על כן, ללמוד לפחות שליש (1/3) מתכנית הלימודים שתנהג אותה עת.

8. כללי מינימום

הכללים המפורטים בנוהל זה הנם כללי מינימום כלל-אוניברסיטאיים וכל פקולטה רשאית לקבוע ללומדים בה כללים מחמירים מאלה.

תלמיד המחדש לימודים לאחר הפסקה העולה על חמש שנים חייב להבחן בבחינת מיון באנגלית ולהוכיח בה רמת "מתקדמים" לפחות לפני חזרתו ללימודים.

5. לימודים לאחר תואר (תכנית לימודים נוספת בלימודי התואר הראשון)

א. בתכנית דו־חוגית:

1. בעלי תואר "בוגר אוניברסיטה" (וכן בעלי תואר "בוגר במוסיקה" מאוניברסיטת ת"א או בעלי תואר אקדמי ראשון ממוסד מוכר ע"י המועצה להשכלה גבוהה), או "מוסמך אוניברסיטה" אשר מעוניינים ללמוד חוג לימודים נוסף מתוך תכנית דו-חוגית לקראת התואר הראשון, יוכלו לעשות זאת בכפוף לאישור ועדת הקבלה היחידתית, לאחר שעברו תהליכי רישום וקבלה רגילים. על תלמידים אלה להשתתף במלוא מכסת שעות הלימוד, כמתחייב מתכנית הלימודים של החוג.
2. בעלי תואר "בוגר אוניברסיטה" אשר מעוניינים ללמוד חוג לימודים נוסף מתוך תכנית דו־חוגית לקראת התואר הראשון, בתחום דיסציפלינרי קרוב לתחום הלימודים הקודם, ידרשו להשתתף בשני שלישים ממכסת שעות הלימוד כמתחייב מתכנית הלימודים של החוג.

עם סיום הלימודים מוענקת תעודה מיוחדת. תעודה זו מקנה את הזכות להמשיך בלימודי התואר השני באותו תחום (בכפוף לתנאי קבלה).

ב. בתכנית חד־חוגית:

1. בעלי תואר "בוגר אוניברסיטה", המבקשים ללמוד חוג נוסף בתכנית חד־חוגית לקראת התואר הראשון, יוכלו לעשות זאת בכפוף לאישור ועדת הקבלה היחידתית, לאחר שעברו תהליכי רישום וקבלה רגילים.
2. בעלי תואר "בוגר אוניברסיטה", הלומדים לתואר בוגר בתכנית חד־חוגית בתחום לימודים קרוב – ועדת ההוראה היחידתית רשאית לאשר "פטור" מקורסים חופפים בהיקף של עד מחצית מתכנית הלימודים הנדרשת באותו חוג.

עם סיום הלימודים מוענקת תעודה מיוחדת המקנה את הזכות להמשיך בלימודי התואר השני באותו תחום (בכפוף לתנאי הקבלה).

6. חובות כלל-אוניברסיטאיות ותנאי מעבר

א. חובות כלל-אוניברסיטאיות:
ספורט חובה - כל תלמיד חייב להשתתף בקורסים בחינוך גופני בשנת לימודיו הראשונה לקראת התואר הראשון באוניברסיטה (ראה עמ' מ').
"פטור" באנגלית - ראה פרק "היחידה להוראת שפות" (עמ' י"ט).
"פטור" בעברית - לבעלי בגרות מחו"ל (ראה פרק "היחידה ללימודי העברית" עמ' כ"ב).
סידור שכר-לימוד וסדרי הרשמה - עיקרי תקנות שכר הלימוד וסדרי ההרשמה מתפרסמים בחוברת "שכר לימוד", הנשלחת לכל תלמיד יחד עם הודעת התשלום. הודעות התשלום לתלמידים חדשים ולמחדשי לימודים נשלחות בהתאם לתאריך ההתקבלות או ביצוע חידוש הלימודים. תלמיד שלא קיבל הודעות לתשלום יפנה למשרד לשכר לימוד. אין בקבלת הודעת התשלום משום אישור האוניברסיטה בדבר זכאותו של התלמיד להמשיך בלימודיו אם המשך הלימודים מותנה בתנאי המעבר של הפקולטה או השלמת חובות אקדמיות ואחרות המוטלות על התלמיד.
אי-קבלת הודעה/התראה מהאוניברסיטה בדבר אי-מילוי דרישות הלימוד והבחינה בנושאים אלו, אינה פוטרת את התלמיד ממילוי חובותיו כמפורט לעיל.
ב. תנאי המעבר המיוחדים לכל תכנית לימודים מפורטים בהמשך ידיעון זה, בפרק הדן בתכנית הלימודים של הפקולטה/ביה"ס.

7. נוהל הגשת עבודות לתואר ראשון (עקרונות שאושרו ע"י סנאט האוניברסיטה):

1. כללי
1.1 "עבודה" מוגדרת כעבודת בית, בחינת בית, עבודת גמר בקורס, עבודה סמינריונית או דו"ח מעבדה/ניסוי. כל עבודת בית (להלן "העבודה") המוגש/ת על-ידי תלמיד, חייב/ת להיות פרי עבודתו העצמית של אותו התלמיד/קבוצת התלמידים (בהתאם להוראות המורה) בכל שלב משלבי הכנתה: חיפוש מידע ביבליוגרפי, שימוש במאגרי מידע, איסוף נתונים וחומר (כולל תרגומים), ארגון החומר, כתיבת העבודה ועריכתה.
1.2 הנתונים/תוצאות הביניים/נתוני העזר ששימשו בסיס לעבודה, ואשר הוכנו על-ידי התלמיד בתיאום עם המנחה, יישמרו בידי התלמיד ויוגשו במידת הצורך לבדיקה בהתאם לכללי הוועדה למחקרים בבני-אדם. כל שאלון שהוכן לצורך ביצוע העבודה חייב לקבל אישור בכתב מאת המורה.
1.3 לא תוגש אותה עבודה לשני קורסים באוניברסיטה.
1.4 על התלמיד להשאיר בידיו עותק/צילום של העבודה.

2. מועד ההגשה
מועד הגשת עבודה הוא היום שנקבע לכך על-ידי המורה או על-ידי היחידה הנוגעת בדבר. בכל מקרה, המועד האחרון להגשת העבודה לא יהיה מאוחר מסוף הסמסטר העוקב (כולל קיץ) לזה בו נלמד הקורס.
חריגה מכלל זה תיתכן רק באישור ועדת ההוראה ובמקרה זה יחוייב התלמיד, גם אם סיים את כל חובות השמיעה, בתשלום שכר לימוד נוסף, על-פי כללי תשלום שכר הלימוד באוניברסיטה.

3. הגשת העבודה
העבודות יוגשו אישית לידי המורה או באמצעות מזכירות החוג או מזכירות התלמידים, בהתאם להנחיות שיימסרו על-ידי היחידה.
העבודות יוגשו בכתב-יד קריא או מודפסות - על-פי הכללים הנקבעים באותה הפקולטה (עבודה סמינריונית תוגש מודפסת). עבודה שעל פי שיקול דעת המורה הוגשה בכתב־יד שאינו קריא, תוחזר לתלמיד, והוא יגיש אותה שנית בכתב־יד קריא, או לחילופין מודפסת, בתאום עם המורה, במועד שייקבע על ידו ולא יאוחר מתום חודש ימים מהיום שהוחזרה העבודה. הנחייה זו חלה גם במקרה של תיקון עבודה סמינריונית.

4. **בדיקת עבודה ומתן ציונים**
מורה ימסור למזכירות ציון על עבודת גמר בקורס או בחינת בית תוך שלושה שבועות מהמועד שנקבע להגשתה או - במקרים חריגים ובאישור ראש החוג - תוך שישה שבועות ממועד זה.
מורה ימסור למזכירות ציון על עבודה סמינריונית לא יאוחר מסוף הסמסטר העוקב (כולל קיץ) להגשתה.
פקולטה רשאית לקבוע משך זמן קצר יותר לבדיקת העבודה.
5. **החזרת עבודות גמר בקורס ועבודות סמינריוניות**
עבודות כנ"ל יוחזרו לתלמידים ישירות על-ידי המורה, או יימסרו למזכירות החוג - בהתאם להנחיות שיימסרו על-ידי היחידה. המזכירות תדאג לשמירת העבודות עד סוף הסמסטר העוקב למועד פרסום הציון. העבודות לא יישמרו במזכירות למעלה מסמסטר אחד.
6. הכללים המפורטים בנוהל זה הינם כללי מינימום, וכל פקולטה רשאית לקבוע ללומדים בה כללים מחמירים מהם.

8. תלמידים מצטיינים בלימודים לקראת תואר "בוגר אוניברסיטה"

מדי שנה, לקראת סוף הסמסטר הראשון, בוחר הרקטור את התלמידים המצטיינים בשנת הלימודים החולפת. הרקטור מעניק לתלמידים אלו תעודות הצטיינות בטקס מיוחד.

9. הענקת תארים ותעודות

תעודות מוענקות אחת לשנה בטקסים פקולטטיים מיוחדים. עד למועד הטקס ניתן לקבל אישורי זכאות לתואר במזכירות הפקולטה.

הענקת תואר ראשון בהצטיינות או בהצטיינות יתרה
ציון הצטיינות/הצטיינות יתרה בתעודת "בוגר אוניברסיטה" איננו אוטומטי, אלא טעון אישור הרשויות האקדמיות של האוניברסיטה.
תנאי מינימלי לבדיקת זכאותו של תלמיד לקבל תעודת בוגר בהצטיינות הוא ציון סופי לתואר - 85 ומעלה, ובהצטיינות יתרה - 95 ומעלה, בתכנית לימודים שהיקפה עומד בדרישות האוניברסיטה.
כללים אלה הינם כללי מינימום וכל יחידה אקדמית רשאית לקבוע כללים מחמירים מאלה.
תלמידים המסיימים לימודיהם במסלול דו-חוגי, תצויין הצטיינות/הצטיינות יתרה בתעודתם רק אם הצטיינו בכל אחד משני החוגים.
תלמידים המסיימים חוג ראשי וחוג משני, או חוג מורחב וחטיבות, תצויין ההצטיינות בתעודותיהם אם הממוצע המשוקלל של הציונים הסופיים בחוג הראשי ובחוג המשני, או בחוג המורחב ובחטיבה/ות, יעמוד בקריטריוני ההצטיינות.
פרטים מלאים (כולל בדבר הענקת תואר בהצטיינות לתלמיד המסיים תכנית לימודים חלקית או חוג אחד בלבד באוניברסיטה) - ראה ב"נוהל הענקת תארים בהצטיינות או בהצטיינות יתרה לתלמידים שסיימו לימודיהם לתואר בוגר ולתואר מוסמך" (הוראה מס' 12-011 בהוראות האוניברסיטה).

לימודי התואר השני

1. רישום מועמדים ללימודי התואר השני

רשאים להירשם ללימודים לקראת התואר השני מועמדים בעלי תואר "בוגר אוניברסיטה" או בעלי תואר זהה לזה המוענק באוניברסיטה, בציון גמר "טוב" (75) לפחות.
כל פקולטה/יחידת לימוד מוסמכת לקבוע תנאי קבלה מיוחדים נוספים.
במקרים חריגים, יוכלו להירשם מועמדים אשר ציון הגמר שלהם נמוך מ"טוב" אך לא נמוך מ-70. אם יתקבלו, יהיה מעמדם "על תנאי" ויהיה עליהם להשלים חובות שיוטלו עליהם ע"י ועדת הקבלה היחידתית תוך פרק זמן שייקבע על-ידה, ואשר לא יעלה על שנת לימודים אחת.
בעל תואר אקדמי ראשון השונה במהותו מהתואר "בוגר אוניברסיטה" המוענק ע"י אוניברסיטת תל-אביב, אשר סיים לימודיו לתואר ראשון בציון ממוצע של "טוב" (80) לפחות - או כל ציון גבוה יותר שייקבע ע"י ועדת הקבלה של יחידת הלימוד במסגרתה מבקש המועמד ללמוד לתואר שני - יכול להגיש מועמדות. אם יתקבל, ילמד ב"מעמד מיוחד" או במעמד "על תנאי" בתכנית לימודי השלמה בהיקף של 30 שעות סמסטריאליות לפחות. קבלתם של תלמידים כנ"ל ללימודי התואר השני, במעמד של תלמידים "מן המניין" תיעשה בהסתמך על הישגיהם בתכנית ההשלמות, (ציון ממוצע של 75 לפחות או כל ציון גבוה יותר וכן דרישות נוספות, כפי שייקבע ע"י ועדת הקבלה היחידתית), אותה יש לסיים בשנה (במקרים מיוחדים עד שנתיים).
בעלי תואר B.Ed. או B.Sc.T.E. כנ"ל המבקשים להתקבל ללימודי התואר השני בבית הספר לחינוך, ייתקבלו במעמד "על תנאי" לתכנית השלמה בהיקף 10 שעות סמסטריאליות לפחות מלימודי התואר הראשון. העברתם למעמד של תלמידים "מן המניין" תיעשה בהסתמך על הישגיהם בתכנית ההשלמות (ציון ממוצע 80 לפחות — או כל ציון גבוה יותר וכן דרישות נוספות כפי שייקבעו על ידי ועדת הקבלה היחידתית).
פרטים נוספים מתפרסמים ב"חוברת מידע למועמדים".

2. סוגי מעמד של תלמיד לקראת תואר שני*

"... **8. תלמיד מן המניין**

8.1 תלמיד שהינו בעל תואר "בוגר אוניברסיטה" בציון "טוב" לפחות, שנרשם ללימודים לקראת תואר שני, עמד בתנאי הקבלה הכלליים של האוניברסיטה והמיוחדים של יחידת הלימוד אליה ביקש להתקבל ובקשתו אושרה ע"י ועדת הקבלה של יחידת הלימוד.

8.2 תלמיד כאמור בסעיף 8.1 הממשיך לימודיו על פי כללי האוניברסיטה ויחידת הלימוד.

8.3 תלמיד שהועבר למעמד זה כאמור בסעיפים 9.4, 10.4.

9. תלמיד שלא מן המניין

9.1 תלמיד שהתקבל ללימודים לקראת תואר שני אשר לא השלים את הדרישות לתואר בוגר אוניברסיטה. קבלתו של תלמיד כנ"ל הינה במקרים חריגים בלבד.

9.2 תלמיד שלא מן המניין מתקבל ללימודים בתנאי שיהיה זכאי לתואר "בוגר אוניברסיטה" בציון "טוב" לפחות, תוך פרק הזמן שנקבע ע"י ועדת הקבלה ואשר לא יעלה על שנת לימודים אחת.

9.3 תלמיד שלא מן המניין זכאי לקבלת אישור על הישגיו בלימודים (גליון ציונים) תוך ציון מעמדו.

9.4 תלמיד שלא מן המניין יאושר כתלמיד מן המניין ולימודיו יוכרו בתוקף למפרע (רטרואקטיבית) אם עמד בתנאי שהותנה בעת קבלתו ללימודים תוך פרק הזמן שנקבע.

* קטע מנוהל סוגי מעמד של תלמיד באוניברסיטת תל-אביב.

10. תלמיד על תנאי

10.1 במקרים מיוחדים מתקבל כתלמיד על תנאי ללימודי התואר "מוסמך" בעל תואר "בוגר אוניברסיטה" אשר:

10.1.1 ציונו הסופי בלימודי התואר "בוגר" הינו נמוך מ"טוב".

10.1.2 הוטל עליו, בהתאם לכללי האוניברסיטה ו/או יחידת הלימוד, להשלים מטלות מסויימות כגון: השגת ממוצע ציונים מסויים בלימודי השנה הראשונה, הוכחת ידיעת שפה (עברית או אחרת).

10.2 תלמיד על תנאי מתקבל ללימודים בתנאי שישלים את המטלה/המטלות שהוטלו עליו תוך פרק הזמן שיקבע ע"י ועדת הקבלה/ההוראה ואשר לא יעלה על שנת לימוד אחת.

10.3 תלמיד על תנאי יהיה זכאי לקבל אישור על הישגיו בלימודים (גליון ציונים) תוך ציון מעמדו.

10.4 תלמיד על תנאי יאושר כתלמיד מן המניין ולימודיו יוכרו בתוקף למפרע (רטרואקטיבית) אם עמד בתנאי שהותנה בעת קבלתו ללימודים ובדרישות האקדמיות של יחידת הלימוד בה הוא לומד.

10.5 לא עמד תלמיד כנ"ל בתנאי שהוטל עליו תוך פרק הזמן שנקבע - לא יורשה להמשיך לימודיו.

11. תלמיד במעמד מיוחד

11.1 תלמיד שעל פי החלטה מנומקת של ועדת הקבלה ביחידת הלימוד או הרקטור התקבל ללימודים במקצוע/ות מסויים/ים מתכנית הלימודים הרגילה לקראת התואר "בוגר" או "מוסמך" ואשר איננו לומד לקראת תואר באוניברסיטת תל-אביב אשר חל עליו לפחות אחד התנאים הבאים:

11.1.1 הינו בעל תואר אקדמי.

11.1.2 הינו בוגר מכללה שהוכרה כמוסד להשכלה גבוהה.

11.1.3 לומד לשם קבלת זכויות (על לימודיו) במוסד אחר להשכלה גבוהה וקיבל ממוסד זה אישור ללמוד באוניברסיטת תל-אביב.

11.1.4 תלמיד שאושרו לימודיו במקצועות מסוימים מבלי שלימודים אלה מקנים תואר אקדמי או תעודה.

11.2 תלמיד במעמד מיוחד זכאי להיבחן ולהגיש עבודות ותרגילים במקצועות בהם הורשה להשתתף.

11.3 תלמיד במעמד מיוחד לא יהא זכאי לתואר אקדמי ולימודיו במעמד זה לא יקנו לו זכויות מצטברות של לימודים לקראת תואר אקדמי, אלא אם החליט הרקטור אחרת, במקרים מיוחדים.

11.4 תלמיד במעמד מיוחד זכאי לקבלת אישור על לימודיו תוך ציון מעמדו..."

3. דרישות בשפה האנגלית ובשפה העברית

תלמידי התואר השני, שאינם בעלי "פטור" באנגלית מלימודי התואר הראשון (ראה עמ' י"ט), יחוייבו להגיע לרמת "פטור" באנגלית עד סוף שנת לימודיהם הראשונה. פקולטות רשאיות לקבוע משך זמן קצר יותר להשגת ה"פטור" באנגלית.

דרישות בשפה העברית - ראה עמ' כ"ב במבוא זה.

ועדות ההוראה היחידתיות רשאיות לאשר, על בסיס אישי, דחיה בהשגת ה"פטור" בעברית ובאנגלית לתלמידים עולים חדשים - כל מקרה לגופו של עניין.

4. מכסת לימודי התואר השני

מכסת הלימודים לתואר השני (לרבות סמינריונים) תהיה 360 שעות מצטברות או 14 שעות אקדמיות שנתיות לפחות.

מכסת הלימודים לתלמיד אשר אושר לו פטור מקורסים ע"ס לימודים קודמים לתואר שני באוניברסיטה מוכרת אחרת תהיה:

א. במסלול עם עבודת גמר - לפחות מחצית ממכסת שעות הלימוד לתואר המבוקש וכן עבודת גמר.

ב. במסלול ללא עבודת גמר - לפחות שני שלישים ממכסת שעות הלימוד לתואר המבוקש וכן מטלות נוספות כגון פרוייקט, בחינת גמר וכו'.

5. משך זמן מקסימלי לסיום לימודים לקראת תואר "מוסמך"

על התלמיד לסיים את כל חובותיו לקראת התואר השני תוך חמש שנים לכל היותר מתחילת לימודיו (כולל הפסקות לימודים).
פקולטה רשאית לקבוע משך זמן מקסימלי קצר יותר לסיום לימודים לקראת התואר השני.
במקרים יוצאי דופן, רשאית ועדת ההוראה הפקולטטית או ועדת תואר שני פקולטטית לאשר חריגה מכלל זה.

6. עבודת גמר

עבודת הגמר תוגש בשפה העברית. במקרים מיוחדים, של מגבלות שפה או בהם המקצוע מחייב, רשאית ועדת ההוראה הפקולטטית לתואר שני, בהמלצת המנחה, לאשר כתיבת העבודה בשפה אחרת. במקרה זה ייכתב תקציר בשפה העברית.
אין האוניברסיטה מתירה הכנת עבודות גמר חסויות.
העבודה תוגש במספר עותקים, אשר ייקבע ע"י ועדת תואר שני פקולטטית.

7. מסלול לימודים לתואר שני ללא עבודת גמר

במספר חוגים קיים מסלול לימודים לתואר שני ללא עבודת גמר.
פרטים מדוייקים - ראה בידיעוני הפקולטות.
תלמידים אשר סיימו לימודיהם לתואר שני במסלול זה, רשאים, בשלב מאוחר יותר, להגיש עבודת גמר. תלמידים אלה לא יקבלו תעודת מוסמך נוספת וציון עבודת הגמר לא ישוקלל עם הציונים בלימודי במוסמך.

8. שיקלול הציונים - ציון סופי לתואר השני

כל פקולטה מוסמכת לקבוע את אופן שיקלול הציון הסופי לתואר "מוסמך". מרכיבי הציון הם: ציון עבודת הגמר (במסלול בו נדרשת עבודת גמר), ציון בחינת הגמר וכן ציוני התלמיד בקורסים, בעבודות הסמינריוניות וכיו"ב. לא ניתן לשפר ציון לאחר שקלול ציון הגמר וקבלת אישור הזכאות לתואר.

9. הענקת תואר שני בהצטיינות או בהצטיינות יתרה

ציון ההצטיינות/הצטיינות יתרה בתעודת "מוסמך אוניברסיטה" איננו אוטומטי, אלא טעון אישור הרשויות האקדמיות של האוניברסיטה.
תנאי מינימלי לבדיקת זכאותו של תלמיד לקבל תעודת מוסמך בהצטיינות הוא ציון סופי לתואר - 90 ומעלה, ובהצטיינות יתרה - 95 ומעלה, בתכנית לימודים שהיקפה עומד בדרישות האוניברסיטה. כללים אלה הם בבחינת כללי-מינימום. כל יחידה אקדמית רשאית לקבוע כללים מחמירים מאלה.

פרטים מלאים - ראה ב"נוהל הענקת תארים בהצטיינות או בהצטיינות יתרה לתלמידים שסיימו לימודיהם לתואר בוגר ולתואר מוסמך" (הוראה מס' 12-011 בהוראת האוניברסיטה).

10. לימודים לקראת התואר מוסמך בשתי מגמות התמחות באותו חוג

בעל תואר מוסמך אשר סיים לימודיו במגמת התמחות אחת ומעוניין ללמוד לימודי תואר שני במגמת התמחות נוספת באותו חוג, יוכל לעשות כן כפוף לאישור ועדת ההוראה היחידתית. עם השלמת לימודיו במגמה הנוספת (כולל הגשת עבודת גמר - אם הוא לומד במסלול לימודי תואר שני עם עבודת גמר) תוענק לתלמיד תעודה של לימודים לאחר תואר.

לימודים לקראת התארים "דוקטור לפילוסופיה" ו"דוקטור למשפטים"

הערה: האמור להלן כולל קטעים מתוך הוראות האוניברסיטה - "תקנון תלמידי מחקר" - המובאים לצורך מתן מידע כללי ולא מחייב. על התלמיד לעיין בנוסח השלם של "תקנון תלמידי מחקר" ובתקנון היחידתי, אותם ניתן לקבל במזכירות תלמידי מחקר היחידתית.
התקנון היחידתי יכול שיקבע תנאי קבלה, דרישות וחובות מיוחדים נוספים ו/או מחמירים מאלה שנקבעו בתקנון האוניברסיטאי.

"...

1. בתקנון זה:

1.1	"האוניברסיטה"	אוניברסיטת תל-אביב.
1.2	"דוקטור לפילוסופיה"	לרבות התואר דוקטור למשפטים, אלא אם כן נאמרבמפורש אחרת.
1.3	"תלמיד שלב א'"	מי שהתקבל ללימודי תואר "דוקטור לפילוסופיה" ותכנית המחקר שלו טרם אושרה.
1.4	"תלמיד שלב ב'"	מי שתכנית המחקר שלו לתואר "דוקטור לפילוסופיה" אושרה.
1.5	"ועדה יחידתית"	ועדה יחידתית לתלמידי מחקר.

2. התארים "דוקטור לפילוסופיה" (Ph.D.) ו"דוקטור למשפטים" (J.S.D.) הם התארים הגבוהים ביותר הניתנים מטעם אוניברסיטת תל-אביב, והם מוענקים מטעם האוניברסיטה ולא מטעם יחידת לימוד כלשהי בתוכה.

3. לשם קבלת התואר על התלמיד: -
3.1 לעמוד בהצלחה בתכנית הלימודים שנקבעה לו.
3.2 לבצע מחקר עצמאי ומקורי שיש בו משום תרומה ייחודית לקידום הידע וההבנה בתחום הנחקר. ולהגישו כ"עבודת דוקטור".
3.3 להוכיח שליטה בחומר הרקע ובספרות המקצועית בתחום הנחקר.

-

תנאי קבלה ללימודים

36. מועמדים יתקבלו ללימודי התואר "דוקטור לפילוסופיה" בשני מסלולים: המסלול הרגיל והמסלול הישיר.

-

המסלול הרגיל

38. רשאי לפנות לוועדה היחידתית בבקשה להתקבל כמועמד למסלול זה:-
38.1 מי שקיבל את התואר "מוסמך אוניברסיטה" או "דוקטור לרפואה" (M.D.) בציון משוקלל של "טוב" (80) לפחות, והכין עבודת גמר שציונה הוא 85 לפחות.
38.2 במקרים של הישגים לימודיים או מחקריים מיוחדים, תוכל הוועדה היחידתית לאשר חריגה מן הציונים המינימליים הנקובים בסעיף 38.1. זאת, באישור הוועדה האוניברסיטאית.

39. בעל תואר מוסמך באוניברסיטה, או באוניברסיטה מוכרת אחרת בארץ או בחו"ל, שקיבל את התואר בציון משוקלל של "טוב" (80) לפחות, אך ללא עבודת גמר, יוכל להיות לתלמיד שלב א' רק לאחר שימלא את המטלות שיוטלו עליו על ידי הוועדה היחידתית. המטלות יכללו, בכל מקרה, עבודת מחקר השקולה מבחינת היקפה ורמתה לעבודת גמר.

40. תלמיד שלב א' יהיה חייב, תוך שנה אחת ובמקרים מיוחדים תוך שנתיים:
40.1 לעמוד בלימודים והשתלמויות כפי שיוטלו עליו על ידי הוועדה היחידתית.
40.2 לקבל הסכמת חבר סגל, הרשאי להנחות תלמיד מחקר, לשמש כמנחהו.
40.3 להגיש - לאחר שסיים את הלימודים וההשתלמויות שהוטלו עליו -תכנית מחקר בחתימת המנחה המיועד.

42. לא תדחה ועדה יחידתית תכנית מחקר מבלי שתאפשר למנחה המיועד לחוות דעתו לגבי הנימוקים שהועלו כנגדה.
43. לא תאושר תכנית מחקר לעבודת דוקטור חסוייה.

המסלול הישיר

44. רשאים לפנות לוועדה היחידתית בבקשה להתקבל למסלול זה: -
44.1 תלמידים מצטיינים, שקיבלו את התואר "בוגר" בציון משוקלל של 90 לפחות בתכנית תלת-שנתית, או 85 לפחות בתכנית ארבע-שנתית.

44.2 הוועדה היחידתית רשאית לקבוע בתקנונה קריטריונים הולמים אחרים לקבלה למסלול הישיר. קריטריונים אלה יכולים להביא בחשבון גם את הישגיו של תלמיד לתואר שני במסגרת לימודיו ומחקרו לקראת תואר זה.
45. ועדה יחידתית תהיה רשאית לאשר בקשה להתקבל למסלול הישיר או לדחותה, לפי שיקול דעתה.
46. תלמיד שלב א' על תנאי שהתקבל למסלול זה בהתאם להוראת ס"ק 44.1 או 44.2 יהיה חייב בלימודי השלמה מתוך לימודי התואר השני כפי שייקבעו על ידי הוועדה היחידתית.
47. תלמיד שלב א' על תנאי, שהשלים את לימודי ההשלמה לשביעות רצון הוועדה היחידתית, יהיה חייב לעמוד ב"בחינת כשירות" לשם בדיקת ידיעותיו בתחום התמחותו וכושרו בעבודה מחקרית עצמאית. מועד הבחינה, היקפה, תכנה, צורתה והרכב הבוחנים בה ייקבעו על ידי הוועדה היחידתית.
48. תלמיד שלב א' על תנאי שעמד ב"בחינת הכשירות" יהיה לתלמיד שלב א' .
לא עמד תלמיד שלב א' על תנאי ב"בחינת הכשירות", ייחשבו לימודיו במסגרת המסלול הישיר כחלק מלימודיו לתואר מוסמך.
49. תלמיד שלב א' יהיה חייב:
49.1 לקבל הסכמת חבר סגל, הרשאי להנחות תלמידי מחקר, לשמש כמנחהו.
49.2 להגיש, תוך 6 חודשים מהמועד בו נערכה "בחינת הכשירות", ובאישור מיוחד של הוועדה היחידתית תוך שנה ממועד זה, תכנית מחקר בחתימת המנחה המיועד.

מהלך הלימודים והמחקר

64. הוועדה היחידתית תקבע תכנית לימודים לכל תלמיד, תוך התחשבות בהמלצת המנחה.
65. תלמיד מחקר חייב להוכיח, בזמן שייקבע על-ידי הוועדה היחידתית, ידיעת שפה או שפות ברמה המאפשרת לו להבין כראוי את הספרות המקצועית הרלוונטית; ועדה יחידתית רשאית להטיל על התלמיד לימודי שפה נוספים בהיקף וברמת מיומנות שייקבעו על-ידה.
66. תלמיד יהיה חייב לפעול בהתאם לסדרי ההנחייה שיותוו על-ידי המנחה.
67. מחקרו של תלמיד יבוצע באוניברסיטה או באחד ממכוני המחקר המסונפים לה.
במקרים מיוחדים, רשאית הוועדה היחידתית להתיר את ביצוע המחקר במוסד אקדמי או במוסד מחקר מוכר אחר, ובלבד שהתלמיד ישהה באוניברסיטה משך שנה אחת לפחות.

68. תלמיד יגיש למנחה, אחת לשנה, דו"ח התקדמות. המנחה יאשר את הדו"ח בחתימתו ויעבירו לוועדה היחידתית.
69. לא התקדם תלמיד בלימודיו או במחקרו בצורה נאותה, רשאית הוועדה היחידתית, בהתייעצות עם המנחה, להחליט על ביטול רישומו כתלמיד.
70. תלמיד יהיה רשאי, באישור בכתב של המנחה, לפרסם חלק ממחקרו תוך כדי ביצוע עבודת המחקר.
חובה על התלמיד לציין כי הפרסום הוא חלק מעבודת מחקר הנכתבת באוניברסיטת תל־אביב.
71. על התלמיד להגיש את עבודת הדוקטור תוך חמש שנים מהמועד שבו התקבל כמועמד.
כל חריגה מפרק הזמן הנקוב לעיל טעונה אישור הוועדה היחידתית.
72. משך הזמן המינימלי להגשת עבודת הדוקטור הוא שנה אחת מיום אישור תכנית המחקר, אלא אם כן המליצה הוועדה היחידתית אחרת והוועדה הכלל-אוניברסיטאית אישרה ההמלצה.
73. השתנה נושא המחקר או הרכב ההנחייה, תאריך הוועדה היחידתית את משך ביצוע עבודת המחקר לפרק זמן נוסף, בהתחשב בשינוי האמור.
74. במקרים מיוחדים תוכל הוועדה היחידתית, על פי בקשה מנומקת של תלמיד ובהמלצת המנחה, לאפשר לתלמיד הפסקה בלימודיו לתקופה של עד שנה.

...

הענקת תואר

98. לאחר סיום כל הליכי אישור עבודת הדוקטור, יודיע יו"ר הוועדה הכלל אוניברסיטאית לתלמיד, בכתב, על הענקת התואר.
העתקים מהודעה זו יישלחו למנחה, ליו"ר הוועדה היחידתית, לדקאן, לראש היחידה ולמזכיר האקדמי.
99. תלמיד יהיה זכאי לשאת את התואר ממועד קבלת ההודעה האמורה בסעיף 98, וההודעה תשמש כאישור זמני לזכותו זו.
100. לאחר משלוח ההודעה האמורה בסעיף 98 יכריז יו"ר הוועדה היחידתית או אחד מחבריה, במסגרת הפקולטה ובמידת האפשר בטקס פומבי, על מתן התואר. נעשתה ההכרזה בטקס פומבי, ירצה בו התלמיד על עבודתו.
101. התואר "דוקטור לפילוסופיה" יוענק בטקס פומבי, כלל-אוניברסיטאי, במועד שייקבע על- ידי שלטונות האוניברסיטה.

..."

הוועדה למחקרים בבני־אדם

באוניברסיטה פועלת ועדה העוסקת בהבטים האתיים של מחקרים בבני־אדם (ועדת הלסינקי), שתי ועדות משנה בינפקולטתיות הפועלות באותו נושא, האחת מתחום מדעי הרוח, החברה, משפטים, ניהול ואמנויות, והשניה מתחום מדעי החיים, מדעים מדוייקים, רפואה והנדסה. מתפקידן של ועדות אלו להקפיד על קיומם של כללי האתיקה במחקרים בבני־אדם, ובכללם במחקרים ביו־רפואיים ובמחקרים בתחומי מדעי החברה וההתנהגות.

לא יבוצע מחקר בבני־אדם בכל רמה שהיא (במסגרת התואר הראשון, השני או השלישי), ללא אישור בכתב מראש של הוועדה, בכפוף לתקנות ולהנחיות של הוועדה או ועדת המשנה הנוגעות בדבר.

החוקר המציע את המחקר או מנחה את מי שמציע אותו, יפנה בכתב ליו"ר הוועדה הנוגעת בדבר לשם קבלת אישור. הוועדה תבחן את ההצעה לאור עקרונות אתיקה מקובלים, ובכללם עריכת מאזן של תועלת מול סיכון, טיפול נאות בנבדקים כולל שמירה על שלומם, כבודם וזכויותיהם, כיבוד צנעת הפרט והסכמה מדעת.

בכל מקרה, גם לאחר קבלת אישור הוועדה לביצוע המחקר, החוקר נושא באחריות מלאה לקיום עקרונות האתיקה בעריכת המחקר, ובמיוחד בכל הנוגע להתייחסות אתית לבני האדם המשתתפים במחקר.

החטיבה לתכניות מיוחדות

במסגרת החטיבה נכללות היחידות כדלקמן:

1. המכינה האוניברסיטאית:
   א. המכינה לישראלים
   ב. המכינה לעולים חדשים
2. היחידה לסטודנטים מחו"ל
3. היחידה ללימודי העברית
4. היחידה ללימודי חוץ

1. המכינה האוניברסיטאית:

משרדי המכינה נמצאים בקריית מעונות הסטודנטים, בניין ב', בניין צ'ארלס וולפסון, כניסה 1.

במסגרת המכינה האוניברסיטאית, שתי יחידות משנה:
א. המכינה לישראלים.
ב. המכינה לעולים חדשים.

המכינה לישראלים

מטרתה של המכינה היא להכשיר תלמידים לקראת לימודים אקדמיים, על־ידי פיתוח כשרי חשיבה, הרחבת תחומי הידע שלהם והעמקתם.

במכינה שני מסלולי לימוד: מסלול מדעי־הטבע ומסלול מדעי הרוח והחברה.
בשני מסלולי הלימוד מתנהלים הלימודים בחודשים ספטמבר־מאי של השנה העוקבת.

המכינה מיועדת לתלמידים הבאים:

א. "ראויים לקידום" - (קטגוריה זו נקבעת עפ"י קריטריונים של האגודה לקידום החינוך שליד משרד החינוך והתרבות) בעלי תעודת בגרות מלאה או חלקית.
ב. מי שאינם נמנים על הקבוצה הנ"ל, והמבקשים לשפר את סיכויי קבלתם לאוניברסיטה או המעוניינים בהסבה למדעי הטבע*.
ג. ישראלים חוזרים - שסיימו את לימודיהם התיכונים בחו"ל, והזקוקים להשלמת הכשרתם לקראת לימודים אקדמיים בישראל. רישום ישראלים חוזרים טעון אישור מוקדם של הממונה על שקילות תעודות במרכז למירשם של האוניברסיטה. קבלתם של תלמידים אלה לאוניברסיטה תידון בכל פקולטה על סמך תעודת מכינה.

תנאי קבלה:

א. בעלי תעודת בגרות מלאה או חלקית, המבקשים לתקן או להשלים מספר מצומצם של בחינות בגרות. עדיפות בקבלה תינתן לחסרי זכאות לתעודת בגרות, החייבים להשלים בחינות בגרות באנגלית ובמתימטיקה ו/או במקצועות הנלמדים במכינה.
ב. עמידה בבחינות כניסה של המכינה ובבחינה הפסיכומטרית.

* בכפוף לסייגים של פקולטות מסויימות, ראה פירוט בחוברת המידע למועמדים על־פי יחידות הלימוד.

רישום
הרישום נעשה באמצעות טפסי רישום שניתן לקבלם במשרדי המכינה או בלשכה להכוונת חיילים משוחררים בתל אביב*. מועד הרישום למכינה אינו חופף לזה של האוניברסיטה. את המועד המדוייק יש לבדוק במזכירות המכינה.

ציוניהם הסופיים של התלמידים במכינה יובאו בחשבון בשיקולי ועדות הקבלה**. מכל מקום אין האוניברסיטה מתחייבת לקבל בוגרי מכינה.

המכינה לעולים חדשים

מטרות המכינה:

א. לגשר על פערי דרישות ההשכלה שבין בעלי תעודות סיום מבתי ספר בחו"ל, לבין דרישות ההשכלה של בעלי תעודת בגרות ישראלית, ולהרגילם לשיטות הלימוד הנהוגות בארץ.
ב. להקנות ידע של השפה העברית ברמה שתאפשר השתתפות בלימודי האוניברסיטה הניתנים בעברית.
ג. להקנות מושגי יסוד בידיעת הארץ, בתולדות העם היהודי, היישוב ומדינת ישראל, ובקורסי מבואות כלליים שיסייעו לתלמידים בהמשך לימודיהם באוניברסיטה.
ד. לחשוף בפני התלמידים תחומי לימוד אפשריים באוניברסיטה, למקד את בחירתם בלימודים עתידיים בהתאם לתחומי התעניינותם ויכולתם.

המכינה מיועדת לסטודנטים עולים בוגרי בתי־ספר תיכוניים בחו"ל, אשר אינם זכאים להתקבל ישירות ללימודים אקדמיים באוניברסיטת תל־אביב.

לימודי המכינה מתקיימים בחודשים אוגוסט־יוני (של השנה העוקבת) במסלולים הבאים:
מסלול המדעים המדוייקים, מסלול מדעי החיים, מסלול מדעי החברה, מסלול מדעי הרוח והאמנויות.

תנאי הקבלה:

א. תעודת סיום מבית־ספר תיכון, המוכרת בארץ שבה או מטעמה הוצאה לצורך קבלה למוסד להשכלה גבוהה. יוכלו להגיש מועמדותם מסיימי עד שנת לימודים אחת באוניברסיטה בחו"ל.
ב. עמידה בבחינת כניסה במתימטיקה.

רישום
הרישום נעשה במשרדי המכינה בחודש מרץ־מאי.

2. היחידה לסטודנטים מחו"ל:

יחידה זו מקיימת תכניות לימודים חד-שנתיות, סמסטריאליות וקורסי קיץ לתלמידים מארצות דוברות אנגלית.
הלימודים מתקיימים בתקופת השנה האקדמית הרגילה ומתקבלים אליהם בוגרי בי"ס תיכון מחו"ל או תלמידים מאוניברסיטאות ברחבי העולם.
ההרשמה במשרדי אגודת ידידי אוניברסיטת תל-אביב בארצות-הברית (ניו-יורק) או בקנדה (טורונטו) או במשרד היחידה באוניברסיטת תל-אביב, במעונות הסטודנטים בניין ב' - בניין צ'רלס וולפסון, כניסה 3.
הלימודים כוללים אולפן קיץ בעברית ולימודי עברית במשך שנת הלימודים.

* כתובת הלשכה לחיילים משוחררים: רח' האלוף מנדלר 17, הקריה, תל־אביב.
** בכפוף לסייגים של פקולטות מסויימות, ראה פירוט בחוברת המידע למועמדים עפ"י יחידות הלימוד.

לימודי תואר שני בהיסטוריה של המזה"ת, בשפה האנגלית: החוג למזה"ת ואפריקה בשיתוף עם מרכז דיין והיחידה לסטודנטים מחו"ל, מקיים תכנית לימודים בשפה האנגלית לקראת התואר השני.

3. היחידה ללימודי העברית:

ראה פרק "מידע כללי" סעיף 14 במבוא זה (עמ' כ"ב).

4. היחידה ללימודי חוץ:

היחידה ללימודי חוץ עוסקת במתן קורסים והשתלמויות מסוגים שונים לקהל הרחב.
מטרות היחידה: מתן שירות לקהילה והעמקת הקשר בין הציבור לאוניברסיטה. כל אדם - ללא תלות בהשכלה או תעודות - יכול ללמוד ביחידה, ולערוך הכרות עם קשת רחבה של נושאים.

במסגרת היחידה נערכים קורסים והשתלמויות להרחבת האופקים שבעיקרם נועדו להשכלה כללית וביניהם גם קורסים שימושיים וישומיים, סדנאות ולימודי שפות.
התחומים הינם מגוונים: מדעי ההתנהגות, מינהל, מדעי הטבע, אמנויות, מדעי הרוח ועוד.
פעילות נוספת של היחידה היא ארגון השתלמויות והרצאות במסגרת מוסדות וגופים שמחוץ לאוניברסיטה.
הלימודים אינם מיועדים להשגת נקודות זכות לקראת תואר. המסיימים מקבלים תעודות השתתפות.
הלימודים ביחידה מתקיימים במשך כל השנה (כולל הקיץ), בשעות הבוקר, אחה"צ והערב בקמפוס האוניברסיטה ובשלוחות שמחוץ לקמפוס.
משרד היחידה: בניין היחידה ללימודי חוץ, רח' קלאוזנר 8 (ליד בניין וולפסון),
טל. 6425452, 03-6408388, פקס. 03-6411156.

תכנית ייחודית לתלמידים מצטיינים

התכנית המיוחדת, שנועדה לתלמידים מצטיינים בעלי כישורים גבוהים במיוחד, או נדירים בכל תחום שהוא, מקיימת שני מסלולי לימוד: מסלול בין-תחומי ומסלול תחומי (דיסציפלינרי). תלמיד שיתקבל לתכנית יוכל לסיים את לימודי התואר הראשון בפרק זמן קצר מהמקובל ולפנות למסלול ישיר לתואר שלישי או, לחילופין, יוכל ללמוד ישירות לתואר שני.
פרטים נוספים - במזכירות התכנית, טל. 6409322.

עיתונאות

לימודי תעודה

מטרת התכנית - להקנות ידע תאורטי ומעשי בעיתונאות, להרחיב את ההשכלה והכרת המקצוע ולהעמיק את המודעות לזכויות ולחובות של העיתונאי בחברה המודרנית.
התכנית מיועדת לבעלי תואר ראשון, בוגרי מכללות וכן לבעלי נסיון עיתונאי, בעלי תעודת בגרות (באישור מיוחד של ועדת הקבלה).
הלימודים מתקיימים בשעות אחה"צ, בשני מסלולים:
1. שנת לימודים אחת — 4 ימים בשבוע.
2. שתי שנות לימוד — 2 ימים בשבוע.
במהלך הלימודים משולבת גם השתלמות מעשית.
פרטים בדבר הרשמה והליכי קבלה - ראה ב"חוברת מידע למועמדים". כמו-כן, ניתן לפנות למשרד היחידה, בניין גילמן חדר 194, טל. 6408665, 6413404.

פעולות הספורט והחינוך הגופני

1. כללי

מטרת הספורט והחינוך הגופני באוניברסיטת תל-אביב לפתח אצל התלמיד פעילות גופנית ופעילות נופש כדי שיהיו לו הכישורים והנטייה לפעילות גופנית בה יתמיד גם לאחר תום לימודיו.
הפעילות מאורגנת ומבוצעת על ידי היחידה לספורט ולחינוך גופני ובהכוונה של ועדת הספורט העליונה המורכבת מנציגי האוניברסיטה והתלמידים. פעולות הספורט והחינוך הגופני נערכות בשני מישורים:

א. שיעורי חינוך גופני במסגרת הלימודים (חינוך גופני חובה) המיועדים לתלמידים בשנת לימודיהם הראשונה באוניברסיטה.

ב. פעולות ספורט, חינוך גופני ונופש המיועדות לכלל ציבור התלמידים, עובדי האוניברסיטה ובוגריה.

2. חינוך גופני חובה

א. שיעורי חינוך גופני במסגרת הלימודים:

(1) תכנית שיעורי החינוך הגופני במסגרת הלימודים כוללת פעילות במשך שנת לימודים אחת ומתבצעת בשנת הלימודים הראשונה של התלמיד.

(2) כל תלמיד/ה חייב/ת להשתתף בשני ענפי ספורט שונים (אחד בכל סמסטר).

(3) כל תלמיד/ה חייב/ת להשתתף בשנת לימודיו/ה הראשונה לקראת תואר ראשון (במסלול לימודי יום) בקורס אחד בכל סמסטר, לפי בחירתו/ה, מרשימת הקורסים המוצעים.

(4) שיעורי חינוך גופני יהיו בני 90 או 60 דקות, בהתאם למאמץ הגופני הנדרש. כל שיעור ייחשב ל-2 שעות אקדמיות (2 ש"ס). ההופעה לכל השעורים חובה.

(5) ההרשמה לקורסים נערכת במשך השבוע הראשון בכל סמסטר. ההרשמה לקורסים אפשרית בהתאם למספר המקומות שהוקצו לאותו קורס. הקבלה לקורסים תיקבע לפי סדר ההרשמה. שינויים ו/או ביטולים יתכנו רק בתום 10 ימים מתחילת ההרשמה.

(6) ההרשמה נעשית ביחידה לספורט ולחינוך גופני בשבוע הראשון ללימודים מדי סמסטר (הנחיות יפורסמו בנפרד).
בעת ההרשמה, על התלמיד/ה לבחור בקורס אחד בלבד. במקרה של ביטול/שינוי הרישום מסיבה כלשהי - יש להודיע על הביטול/שינוי ליחידה לספורט ולחינוך גופני במהלך שבוע הימים שלאחר הרישום.

(7) כל תלמיד/ה חייב/ת להצטייד בתלבושת ספורט בהתאם לאופי הקורס שבחר/ה בו.

(8) השיעורים יחלו בשבוע השני של כל סמסטר.

(9) הופעה לשיעור באיחור או ללא תלבושת מתאימה תיחשב כחיסור.

(10) המעבר מקורס אחד לשני יותר רק בהסכמת המורים הנוגעים בדבר ובאישור היחידה לספורט ולחינוך גופני.

(11) כתחליף לשיעורי החובה יוכל התלמיד להצטרף לנבחרת האוניברסיטה, וזאת באישור היחידה לספורט ולחינוך גופני, הפעילות במסגרת הנ"ל תוכר כתחליף לשיעורי החובה רק אם עמד התלמיד בדרישות אותה מסגרת.

(12) התלמידים (למעט אלה המפורטים בסעיף ב' להלן) נדרשים לסיים את הקורסים בשנת לימודיהם הראשונה באוניברסיטה. סיום הקורסים יהיה אחד מתנאי המעבר לשנה השניה.

(13) נכי צה"ל יוכלו לעסוק בפעילות ספורטיבית מאורגנת בבית הלוחם. פעילות זו תוכר לצורך ספורט חובה. ההרשמה לנכי צה"ל נעשית במסגרת ההרשמה הכללית של היחידה לספורט ולחינוך גופני.

ב. תנאי מעבר:

(1) הופעה לכל השעורים והשתתפות מעשית פעילה.

(2) מילוי כל דרישות הקורס.

(3) התנהגות ההולמת את אופי השעור והתנאים המקצועיים.

ג. הזכאים לשיחרור משיעורי חינוך גופני חובה:

(1) תלמידים שימציאו אישור רפואי שאינם יכולים להשתתף בקורסים. הצגת אישור רפואי זמני אינה מזכה בפטור.

(2) תלמידות שהן אמהות (על סמך רישום בתעודת זיהוי או לידה).

(3) תלמידים הפעילים באופן סדיר באחת מנבחרות האוניברסיטה או קבוצות המועדון לספורט.

(4) תלמידים שמילאו חובת השתתפות בשעורי חינוך גופני במוסד אחר להשכלה גבוהה.

3. ספורט וחינוך גופני

א. פעילות פנימית

היחידה לספורט ולחינוך גופני מקיימת קורסים בענפים הבאים: צלילה, סקווש, שחיה, טניס, כושר גופני, מחול וג'ז, אתלטיקה קלה, ג'ודו, התעמלות, הרמת משקולות, יוגה, קרטה, כדורגל, כדורסל, ניווט, קרב מגע וקט-רגל. כמו כן נערכות מדי שנה אליפויות פנימיות בענפי הספורט השונים ואירועי ספורט מיוחדים ביום הסטודנט.

ב. ספורט תחרותי

היחידה לספורט ולחינוך גופני מפעילה קבוצות בענפי הספורט השונים במסגרת מפעלי אס"א (אגודת ספורט לאקדמאים) וקבוצות הפועלות במסגרת הליגות הארציות. כמו־כן נערכים מדי שנה מפגשים בינלאומיים בין ספורטאי האוניברסיטה וספורטאים ממכללות שונות ברחבי העולם.

סטודנטים ספורטאים, המייצגים את המדינה בארועים בינלאומיים רשמיים, באחד מענפי הספורט בו מיוצגת ישראל על־ידי נבחרת, קבוצה או ספורטאי בודד, יזכו להקלות דוגמת ההקלות הניתנות עקב מילואים, במידת האפשר.

ג. מפעלים עממיים

היחידה לספורט ולחינוך גופני מעודדת השתתפות יחידים וקבוצות במפעלים עממיים, צעדות, מרוצים ומשחים.

במפעלים מיוחדים מארגנת היחידה לספורט ולחינוך גופני קבוצות; ובאחרים - מסייעת למעוניינים. הבולט בין האירועים העממיים הוא מירוץ אוניברסיטת ת"א - הקפת הקריה שהיה למסורת, ובו נוטלים חלק תלמידים, בני נוער, חיילים ואגודות ספורט.

ד. המעבדה לבדיקות לב וכושר גופני

במעבדה מבוצעות בדיקות לב וכושר גופני (ע"י רופא) במטרה לעמוד על כושרו הגופני של הנבדק ולהקנות תודעה של בדיקות כושר גופני תקופתיות.

4. המועדון לספורט תרבות ונופש

המועדון לספורט תרבות ונופש של אוניברסיטת תל-אביב נותן מגוון רחב של שרותים בנושאי ספורט, תרבות ונופש לאוכלוסית התלמידים, אנשי הסגל, ארגון הבוגרים ובני משפחותיהם.

להלן הפעילויות המרכזיות:

1. קבוצות תחרותיות בליגות הסדירות של ישראל בענפים שונים: אתלטיקה קלה, שחיה, טניס, כדורמים, כדוריד, רוגבי, שחמט, הרמת משקלות, ניווט.
2. קורסים מיוחדים בנושאי הספורט השונים.
3. חוגים לרקחדי עם ועמים.
4. ערבי זמר ומחול.
5. מחנות ספורט מדע ונופש.
6. חוגי חברה ותרבות.
7. להקת מחול יצוגית.
8. הופעות תרבות ובידור.
9. טיולים, צעדות ופעולות נופש בחיק הטבע.

5. מרכז עלית לספורט באוניברסיטת תל-אביב

מתקני הספורט של האוניברסיטה כוללים: אולם התעמלות, אולמות סקווש,בריכות שחיה (הלימדית מקורה ומחוממת), מגרשי טניס, אולם ספורט, איצטדיון כדורגל ואתלטיקה קלה וחדרי כשר גופני. השמוש במתקנים - על-פי תעריף הנקבע מעת לעת והמתפרסם על-גבי מודעות בקמפוס.

דקאנט הסטודנטים

משרדי דקאנט הסטודנטים נמצאים בבניין מרכז הסטודנטים ע"ש אריק מיטשל, בקומות אי ו-בי בהתאם לשילוט שיוצב בבניין.
משרדי דקאנט הסטודנטים מטפלים ברווחתם של הסטודנטים.
הדקאן עומד בראש דקאנט הסטודנטים.
משרדי הדקאנט הינם:

1. לשכת דקאן הסטודנטים
2. סיוע כלכלי (מלגות, הלוואות, הקצאת מעונות)
3. יעוץ לימודי ומקצועי
4. שרות פסיכולוגי
5. הכוון תעסוקתי
6. תכניות התנדבות ומעורבות חברתית
7. מרכז שרותים לסטודנט
8. עניני תלמידים עולים ותלמידים מחו"ל.

1. לשכת דקאן הסטודנטים - קומה בי, חדר 220, טל. 6408097, 6427171, 6408755.

2. סיוע כלכלי - קומה בי, חדרים 201-205, טל. 6409687, 6408067.

א. כללי

בקשות לסיוע בשכר לימוד, כולל בקשה למעונות, מוגשות באמצעות טופס אשר ניתן לרכשו, על-פי הפרסומים, סמוך למועד, בחנות "דיונון". זכאים להגיש בקשה תלמידים "מן המניין", הלומדים לתואר ראשון, שני או שלישי, ושילמו בפועל מעל 50% משכר הלימוד.
מועדי הגשת הבקשות:
מועד אי - עד ה-1 באוגוסט;
מועד בי - עד ה-1 בספטמבר;
מועד מיוחד לתלמידים חדשים המתקבלים מאוחר לאוניברסיטה - עד תחילת שנת הלימודים.

(1) מלגות:

מלגות סיוע כלכלי. לרשות המרכז מספר מצומצם של מלגות. הזכאות למלגות נקבעת על פי מספר אמות מידה: מצבם הכלכלי של התלמיד ומשפחתו; היקף עבודתו; מעמדו ומצבו האקדמי (הישגיו בלימודים ותכנית לימודיו). כמו כן מובא בחשבון רקע קודם של התלמיד: שרות צבאי, שרות לאומי.
מלגות הצטיינות: מלגות הצטיינות מחולקות על פי המלצת הפקולטה.
כ-170 תלמידים מצטיינים מכל האוניברסיטה מקבלים מלגות מקרן הנצחה לנופלים, סמוך ליום העצמאות.

(2) מעונות

מפאת מספר המקומות המועט במעונות, אין האוניברסיטה יכולה להתחייב להסדיר מקום במעונות. התלמידים החדשים מתבקשים לשקול היטב ומראש אם יוכלו ללמוד באוניברסיטת תל-אביב גם אם לא יימצא להם פתרון דיור.
מתן אפשרות דיור במעונות נעשה עפ"י אמות המידה הבאות: ניתנת עדיפות לתלמידים אשר לא שהו במעונות בעבר, לאלה שזו שנתם הראשונה באוניברסיטה, ומתגוררים רחוק.

(3) הלוואות

קרן ההלוואות הכללית מיועדת לתלמידים אשר לא קיבלו כל סיוע אחר והנמצאים במצוקה לא צפויה עקב לימודיהם. גובה ההלוואה הוא עד גובה שכר הלימוד המלא.
ההלוואות צמודות למדד.

ב. תארים מתקדמים:

(1) מלגות:
המלגות ניתנות על סמך הישגים בלימודים. המועמדים נבחרים על ידי הפקולטות.
מלגות סיוע כלכלי: ראה סעיף א(1) לעיל.

(2) מעונות:
זכאות למעונות ניתנת לתלמידי מחקר רווקים, השוהים באוניברסיטה לפחות ארבעה ימים בשבוע (כפוף לקריטריונים של כלל האוכלוסיה). הפניות תוגשנה באמצעות משרדנו.

(3) הלוואות:
ההלוואות מטעם קרן קר ניתנות לתלמידים הלומדים לתואר שני ושלישי. הפניה - על פי פרסומים על-גבי לוחות המודעות. בחירת המועמדים וגובה ההלוואה נקבעים ע"י הנהלת הקרן. ההלוואות צמודות למדד.

קבלת קהל - בימים א' - ה', בין השעות 13.00-09.00.
פגישה עם ראש היחידה - על פי קביעה מראש.

3. יעוץ לימודי ומקצועי - קומה ב', חדר 214, טל. 6409692, 6409152.
(1) יעוץ בבחירת מסלול לימודים בכל מסגרות הלימוד בארץ (אקדמיות ולא־אקדמיות).
(2) יעוץ לשינוי והסבה מקצועית.
(3) מערכת ממוחשבת לבחירת מסלול לימודים ומקצוע.
(4) מבחנים בשפות זרות לעולים חדשים.
(5) השרות ניתן גם לנוער מגיל 12 ומעלה.
(6) ספרית מידע עדכנית על מקצועות, אפשרויות לימוד ותנאי קבלה.
הספרייה תהיה פתוחה בימים א', ב', ד' ו-ה' בין השעות 13.30-08.30; בימים ב' ו-ד' גם בין השעות 18.00-15.00.
היעוץ ניתן על־ידי צוות מקצועי של פסיכולוגים ויועצים, ומתבסס על שיחות אישיות ומערכת מבחנים הבודקת כשרים, אישיות ונטיות מקצועיות. השרות פתוח לקהל הרחב, גם למי שאינם תלמידי האוניברסיטה (סודיות מקצועית מובטחת).
קבלת קהל: בימים א'-ה' בין השעות 12.30-08.30.

4. שרות פסיכולוגי - קומה ב', חדר 216, טל. 6408505, 6409694.
(1) יעוץ במצבים של לבטים, קונפליקטים ומצוקה נפשית בבעיות אישיות, חברתיות או משפחתיות.
(2) איבחון פסיכודיאגנוסטי.
(3) פסיכותרפיה.
(4) טיפול קבוצתי.
(5) טיפול להפחתת חרדת בחינות.
(6) סדנאות בנושאים ספציפיים.
(7) יעוץ לנושאי תפקידים מינהליים, בבעיות פסיכולוגיות ובינאישיות הנוגעות לעובדים, לתלמידים וליחסי העבודה במסגרת האוניברסיטה.
(8) סיוע לתלמידים הלוקים בדיסלקציה ובדיסגרפיה.

סודיות מקצועית:
כל אינפורמציה שניתנת ע"י הפונה היא סודית ואינה נמסרת לכל גוף או אדם אלא על סמך בקשת הפונה החותם, במקרה זה, על כתב ויתור סודיות. השרות ניתן לתלמידים ולסגל תמורת תשלום ועל פי קביעה מראש.
מועדי קבלת קהל במזכירות: ימים א' - ה', בין השעות 14.30-08.30.

5. הכוון תעסוקתי - קומה א', חדרים 101, 102, טל. 6408739, 6409695

א. היחידה מרכזת הצעות עבודה לתלמידים ולבוגרי האוניברסיטה. ההצעות מרוכזות באוגדנים בהם ניתן לעיין במשרדי היחידה.

ב. היחידה מארגנת מפגשים בין מעסיקים לתלמידים בקמפוס ובמפעלי התעשיה. פרטים נוספים מופיעים על לוחות המודעות, בבניין האוניברסיטה במשך שנת הלימודים.

ג. היחידה מעבירה סדנאות העוזרות לסטודנטים ולבוגרים להקלט בשוק העבודה. הסדנאות עוסקות בכתיבת קורות חיים, הכנה לראיון עבודה, הכנה למבחני מיון לעבודה וכו'. מועדי הסדנאות מתפרסמים על-גבי לוחות המודעות.

ד. הכוון תעסוקתי ניתן למעונינים לקראת תום לימודיהם באוניברסיטה. ההכוון הינו אישי, על-פי נטיותיו ונסיונו התעסוקתי של הסטודנט. יש לתאם מועד מראש.

ה. בחודש מאי בכל שנה נערך מפגש התעסוקה השנתי, בהשתתפות כ-150 מעסיקים, המראיינים ברחבי הקמפוס תלמידים ובוגרים לעבודות במשרות חלקיות ובמשרות מלאות.

קבלת קהל בבניין מיטשל, בימים א' - ה', בין השעות 09.00-16.00.

ליחידה להכוון תעסוקתי שלוחות הפועלות בפקולטות השונות:
בפקולטה להנדסה, בניין אלקטרוניקה, חדר 28
בפקולטה לניהול, בניין רקנאטי, חדר 57
בפקולטה למשפטים, בניין טרובוביץ, חדר 4 במרתף
בפקולטה למדעים מדוייקים, בניין שנקר, חדר מנהל הבית
בבית הספר להנדסאים, חדר 107

6. תכניות מעורבות חברתית

א. פר"ח - קומה א', חדר 106, טל. 6417119, 6408390.
תכנית פר"ח (פרוייקט חונכות) מציעה לכל תלמיד חונכות לילד טעון טפוח במשך 4 שעות בשבוע. בתמורה לפעילות זו מקבל התלמיד מילגת פעילות.
שעות הקבלה - בימים א'-ה' בין השעות 08.00-14.00.

ב. היחידה למעורבות חברתית - קומה ב', חדר 210, טל. 6428481, 6408848.
היחידה למעורבות חברתית יוצרת ומקדמת קשר הדדי בין האוניברסיטה לחברה הישראלית. באמצעות היחידה פועלים הסטודנטים בתכניות שלהלן:

(1) תכנית אקדמית למעורבות חברתית - בשיתוף עם מספר פקולטות. במסגרת תכנית הלימודים מוצעים קורסים, בהם פועלים תלמידים בשרותים קהילתיים שונים תוך קבלת הנחיה מקצועית אקדמית. לתלמידים המשתתפים בקורסים אלה מוענקות נקודות זכות בלימודיהם.

(2) פרויקטים חברתיים ולימודיים בקהילה, המיועדים לאוכלוסיות שונות, והמתבססים על מאגר הידע והמקצועות של תלמידים לתארים השונים.
הפעילות מבוצעת תמורת מילגת פעילות. דוגמה לפרויקט היא "שלושה בדירה אחת" — מגורים משותפים של סטודנטים ואסירים משוחררים.

(3) פעילות חברתית של מקבלי מלגות - כל תלמיד המקבל מילגה מהיחידה לסיוע כלכלי ואשר אינו משתתף בפרויקט פר"ח חייב להשתלב באחד הפרוייקטים החברתיים המוצעים מטעם היחידה.

(4) התכנית לפעילי ציבור — קומה א', חדר 123 — תכנית חברתית בשיתוף עם המחלקה לפיתוח ולהתיישבות שבהסתדרות הציונית העולמית, המכשירה תלמידים לפעילות ציבורית באיזורי פיתוח, שכונות ומוסדות ציבוריים, תמורת סיוע במימון שכר לימוד.

(5) תכנית קרן אייסף — קומה ב', חדר 211 — מעניקה מילגות סיוע בשכר לימוד לתלמידים העומדים בקריטריונים של הקרן.

קבלת קהל - בימים א'-ה', בין השעות 09.00-14.00.

7. **מרכז שירותי רווחה לסטודנט** - קומה ב', טל. 6408832, 6409677.

א. **תעודת סטודנט/כרטיס קורא** - התעודה המזהה של תלמיד באוניברסיטת תל־אביב, המקנה זכות להשתמש במתקניה (ספריות, תחנות אוניוע, מרכז הספורט וכו') ולקבל שרותים שונים.
מעטפה ובה תעודת סטודנט ממוחשבת (כולל כרטיס קורא) נשלחת, סמוך לתחילת שנת הלימודים, לכל תלמיד אשר שילם שכר־לימוד במועד. לתלמידים המתחילים ללמוד בסמסטר ב' - בתחילת סמסטר ב'. תלמיד אשר לא יקבל את המעטפה עד 30.11.94 - יפנה לאחר מועד זה למרכז בבקשה לתעודה ידנית.

ב. **בעיות אקדמיות ואחרות**, קבילות שונות - טיפול, בירור ויעוץ — לאחר שהתלמיד מיצה את האפשרויות בחוג/פקולטה.

ג. **תלמידים נכים או בעלי מגבלות גופניות שונות**, מוזמנים לפנות למרכז ולהעלות בעיות כלליות או אישיות על מנת למצוא להן פתרון. סיוע מיוחד לתלמידים חרשים ועיוורים.

ד. **ולת"ם** - טיפול בבקשות לדחיה/קצור/בטול שרות מילואים.
תלמיד הנקרא לשירות מילואים במהלך שנת הלימודים (אוקטובר — יולי) זכאי לבקש דחיה, קיצור או ביטול שירות באמצעות טופס ולת"ם, הנמצא במשרדנו ובמזכירויות הפקולטות/החוגים. יש להגיש את הטפסים 40 יום לפחות לפני מועד היציאה למילואים. טפסים שיוגשו מאוחר לא יטופלו.
על־פי פקודת מטכ"ל, הגבלות במכסת הימים בשירות מילואים, ללומדים לתואר ראשון, הן: 21 יום לתואר ראשון ו-12 יום לתלמידי מכינה. לתלמידי תארים מתקדמים, אין הגבלה במכסת ימי המילואים. עם זאת, ניתן להגיש ולת"ם מסיבות אקדמיות בלבד.

ה. **ביטוח לאומי**
(1) טיפול בתשלומי תגמולים לתלמידים אשר שרתו במילואים.
(2) טיפול בהחזר דמי ביטוח לאומי לתלמידים שלמדו ועבדו **בשנת הלימודים שחלפה**.
(3) החזר ביטוח לאומי לסטודנטיות נשואות (ששלמו דמי ביטוח לאומי בשכר הלימוד בשנת הלימודים שחלפה).

ו. **תלושי צילום**
(1) לתלמידים אשר שרתו במילואים במשך שנה"ל והפסידו עקב כך הרצאות.
(2) לתלמידים שנעדרו מהלימודים עקב מחלה קשה או אישפוז (זמניים).

ז. **תויות חניה** - במקרים מיוחדים (מסיבות בריאות וכו'), תינתן תוית חניה.
התוית היא אישית וחל איסור על העברתה לאדם אחר.

ת. **פעילויות סטודנטיאליות (חברתיות/ציבוריות) בקמפוס.**
תלמידים המבקשים לקיים, בתחום הקמפוס, ארוע שאינו נכלל במסגרת תכנית הלימודים, מתבקשים להגיש בקשות למשרדנו, וזאת במועד סביר בטרם הארוע, באמצעות טופס מיוחד.
קבלת קהל - בימים א'-ה' בין השעות 09.00-13.00; ביום ג' גם בין השעות 15.00-17.00.

8. **ענייני תלמידים עולים ותלמידים מחו"ל** - מעונות הסטודנטים, בניין G, טל. 6408101, 6409691.

א. יעוץ לימודים לתלמידים עולים.
ב. טפול בבעיות אישיות של תלמידים ומועמדים עולים.
ג. סיוע אקדמי — מתן שיעורי עזר לתלמידים עולים באמצעות מורים המלמדים באוניברסיטה.
ד. מעורבות חברתית של תלמידים ישראליים בסיוע אקדמי לתלמידים עולים.
ת. פעילות חברתית לתלמידים עולים המתגוררים במעונות.
תלמידים מתבקשים לפנות ליחידה כשבועיים לפני מועד תחילת שנת הלימודים.
קבלת קהל - בימים א' - ה' בין השעות 09.00-14.00.

ספריות האוניברסיטה

הספרייה המרכזית ע"ש אליאס סוראסקי (כולל אוסף וינר)
הספרייה למדעים מדוייקים והנדסה ע"ש ניימן - בניין ניימן
ספריית בית-הספר לחינוך - בניין שרת
ספריית החוג לגיאוגרפיה - בית אבנר
ספריית מדעי החברה והניהול ע"ש ברנדר-מוס - בניין ברנדר מוס
ספריית מדעי החיים והרפואה - בניין ביה"ס לרפואה
ספריית מהלמן - בניין קרטר
ספריית משפטים ע"ש דוד לייט - בניין טרובוביץ
ספריית המכון לארכיאולוגיה - בניין גילמן
ספריית האקדמיה למוסיקה - בניין האקדמיה למוסיקה ע"ש סמואל רובין.

פרט לספרים השמורים באולמות הקריאה ובשירות הביבליוגרפי, ניתנים להשאלה כל הספרים המקוטלגים בספריות השונות. ספרים אלה נמצאים באולמות הקריאה ולציבור הקוראים גישה חופשית אליהם. בדרך זו נעשית ההשאלה בשיטת "המדף הפתוח". שירותי ההשאלה פועלים במסגרת הוראות האוניברסיטה - "**תקנות המשתמשים בספריות האוניברסיטה**", אשר קטעים מהן מובאים להלן:

"כללי
1. שרותי ספריות האוניברסיטה מיועדים למורים, לתלמידים, לעובדים ולפנסיונרים של האוניברסיטה.

מטרה
2. מטרת הוראה זו היא לפרט את הדרישות הכלליות למתן שירותים ע"י ספריות האוניברסיטה.
מנהל ספרייה רשאי להוסיף ולפרסם תקנות משלימות להוראה זו המיוחדות לספרייה בהנהלתו, בתנאי שתהיינה בכפיפות להוראה זו.

...

תנאי להשאלת ספרים
4. השאלת ספרים לתלמידים מותנית בהצגת כרטיס תלמיד תקף ממוחשב או אישור מהמרכז למרשם או קבלה על תשלום שכר הלימוד או אישור ממזכירות הפקולטה.

...

זמן השאלה
9. משך זמן ההשאלה של ספר ייקבע על ידי כל ספרייה בהתאם לסווג הספר לצרכי השאלה ובהתחשב במעמד הקורא.

מכסת ספרים להשאלה
10. מכסת ספרים להשאלה לאדם אחד באותו פרק זמן, תקבע ע"י כל ספרייה עפ"י צרכיה ואפשרויותיה ובהתחשב במעמדו של השואל באוניברסיטה.
(תלמיד / סגל אקדמי / עובד מינהלי / פנסיונר).

משמעת השאלה
11. הספרייה רשאית לדרוש מהשואל להחזיר ספר שהושאל לו, גם לפני תום מועד ההשאלה.
12. השואל ספר אינו רשאי להשאילו לקורא אחר, והינו אחראי לספר כל עוד לא הוחזר הספר לספריה.
13. אובדן הספר על-ידי הקורא מחייב אותו בקניית עותק חדש והחזרתו לספרייה. אם אין להשיג את הספר ישולם ערכו לפי קביעת הנהלת הספרייה.
14. המחזיר ספר במצב לא תקין יחוייב לשאת בתשלום ערך הספר לפי החלטת מנהל הספרייה או מי שהוסמך על ידו.

איחור בהחזרת ספרים:
15. מנהל הספרייה או מי שהוסמך על ידו רשאי, על פי שיקול דעתו, לפעול כלפי מי שמאחר בהחזרת ספרים ע"י:
15.1. הפסקה בהשאלת ספרים עד 3 שבועות ממועד ההחזרה בפועל (ועד חודש אם הספר ניתן בהשאלה מוגבלת) ו/או:

15.2 חיוב בדמי השהיית הספר בסכום מתאים לכל יום איחור, ובמקרה של ספרים שמורים לכל שעת איחור, בשבוע הראשון לאיחור, וסכום כפול לכל יום איחור נוסף. גובה הסכום לתשלום ייקבע ע"י ועדת הספריה של האוניברסיטה ויפורסם בהתאם.

15.2.1 תלמיד אשר חוייב בדמי השהיית ספר ולא שילמם כנדרש, תופסק זכותו להשאלת ספרים לאלתר ולא יקבל תעודה או אישור המעיד על לימודיו עד שיפרע את דמי השהיית הספר.

15.2.2 דמי השהיית ספר יהיו צמודים למדד המחירים לצרכן מתום שלושים יום ממועד הטלתם ועד מועד פרעונם בפועל.

ערעור

16. החלטת מנהל ספרייה לפי סעיפים 14, 15 ניתנת לערעור לפני הממונה על המשמעת. המערער יגיש ערעור בכתב באמצעות מנהל הספרייה. החלטת הממונה על המשמעת תהיה סופית ותינתן לא יאוחר מאשר שבוע ממועד הגשת הערעור.

התנהגות בספרייה

17. מנהל הספרייה רשאי להרחיק לאלתר, מתחומי הספרייה כל מי שמתנהג בדרך שפוגעת בסדר הטוב בספרייה.

18. מנהל הספרייה רשאי, לפי שיקול דעתו, לדרוש מאדם שאינו מורה, עובד, פנסיונר או תלמיד לצאת את תחומי הספרייה.

19. מנהל הספרייה רשאי לאסור על כל תלמיד להשתמש בשרותי הספרייה לתקופה שלא תעלה על 3 שבועות, אם אותו תלמיד נהג בניגוד להוראות הספרנים, פגע ברכוש הספרייה או בספר, או נהג בדרך שפגעה בסדר הטוב בספרייה.

19.1 מנהל הספרייה רשאי להורות בעל-פה על האיסור ובנוסף עליו להגיש תלונה לממונה על המשמעת (באמצעות המזכיר האקדמי).

19.2 החלטת מנהל הספרייה טעונה (תוך שבועיים מיום הינתנה) אישור הממונה על המשמעת. אישור זה ייחשב כהחלטת ביניים כמשמעותה בסעיף 9 "לתקנון המשמעת -סטודנטים" (הוראות אוניברסיטה מס. 002-12).

20. אין להכניס תיקים, מעילים וחפצים אישיים לאולם הקריאה ו/או אולם קטלוגים.

21. השיחה, העישון והאכילה באולמות הקריאה אסורים בהחלט.

ביקורת יציאה

22. בעזבו את הספרייה, חייב כל היוצא, להראות כל ספר או חוברת שבידו (כולל חומר קריאה פרטי) לממונה על ביקורת היציאה לפי דרישתו. הוצאת ספרים מהספריה מותרת ע"ס אישור להשאלה.

...

החזרת ספרים עם סיום הלימודים

24. תלמיד המסיים את לימודיו יהיה זכאי לקבל תעודה/תואר - אם, בנוסף ליתר הדרישות האוניברסיטאיות, ימציא אישור כי אינו חייב ספרים לספרייה המרכזית ולספריית הפקולטה בה למד.

24.1 מזכירויות הפקולטות יעבירו את רשימות המסיימים אל הספרייה המרכזית והפקולטטית לצורך האישור.

"...

משמעת סטודנטים

1. כללי

הלימודים באוניברסיטה מבוססים על אמון רב בין המוסד לבין הלומדים בו ומחייבים התנהגות ההולמת את כבוד האוניברסיטה ואת המעמד של תלמיד.

א. התנהגות הגורמת להפרעה ממושכת ובלתי נסבלת לתקינות הלימודים והפעילות האקדמית בקמפוס, כתוצאה ממצב בריאותו של תלמיד, תטופל בהתאם ל"נוהל בדבר בדיקת מצב בריאותם של מועמדים ותלמידים באוניברסיטה" (ראה הוראה מס' 12-015 בהוראות האוניברסיטה).

ב. עבירה משמעתית גוררת אחריה העמדה לדין משמעתי בהתאם לתקנוני המשמעת - סטודנטים ["תקנון המשמעת – סטודנטים (תשמ"ג)" ו"תקנון משמעת סטודנטים – בירור משמעתי פקולטטי (תשנ"א)"] בנוסף לצעדים הננקטים ע"י מורי האוניברסיטה או עובדיה, בתוקף סמכותם.

על התלמידים להקפיד על משמעת והתנהגות נאותה בתחומי הפעילות השונים, באוניברסיטה ומחוצה לה, ומעשה או מחדל ייחשבו כעבירה משמעתית במקרים כגון:

- אי־ציות לתקנונים ונהלים, הנקבעים על־ידי רשויות האוניברסיטה או אי־מילוי הוראות עובדיה או מוריה;
- אי־הקפדה על כללי היושר וההגינות החלים על כתיבת בחינות, עבודות־בית, עבודות סמינריוניות, עבודות גמר ואחרות; וכן אי הקפדה על כללי יושר והגינות בעת פניה בכתב או בע"פ לרשויות האוניברסיטה;
- התנהגות הפוגעת במהלך שיעורים ובחינות וכן במורים ובעובדים;
- התנהגות הפוגעת בתלמידים אחרים;
- התנהגות הפוגעת במתקנים ובטיפול בציוד וברכוש האוניברסיטה; התנהגות בתחום הקמפוס או מחוצה לו, התנהגות במסגרת פעילות המתקיימת בו, וכדומה.

העונשים להם צפויים תלמידים שהורשעו בעבירה משמעתית הינם כבדים, לעיתים עד כדי פסילת הישגים בלימודים ואף הרחקה מלימודים לתקופות ארוכות.

2. להלן מובא "תקנון המשמעת - סטודנטים (תשמ"ג)". הנוסח המחייב הוא זה המופיע בהוראות האוניברסיטה, על כל תיקוניו.

תקנון המשמעת - סטודנטים (תשמ"ג)

פרק ראשון: הגדרת ומבוא

1. בתקנון זה יהיה למונחים הבאים הפירוש הרשום בצידם:

1.1 **"האוניברסיטה":** אוניברסיטת תל-אביב, לרבות מכונים חיצוניים כמשמעותם בנוהל מכונים - בקרה אקדמית, מינהלית וכספית (תשמ"א) ולרבות התאגידים האמורים בנספח א' לתקנון זה.

1.2 **"דקאן":** דקאן הפקולטה הנוגעת בדבר, לרבות ראש בית ספר ולרבות ראש יחידת הוראה עצמאית אחרת, שאינה מהווה חלק מפקולטה.

1.3 **"מורה":** כל מי שממלא תפקיד הוראה, הדרכה או מחקר באוניברסיטה.

1.4	**"עובד":**	כל מי שמועסק על ידי האוניברסיטה או בשירותה ואיננו מורה.
1.5	**"תלמיד":**	כל אחד מאלה -
1.5.1		מי שנרשם ללימודים באוניברסיטה - לרבות מי שנרשם ללימודים, בחטיבה לתכניות מיוחדות - ונתקבל על ידה כתלמיד, מעת הרשמתו וכל עוד הוא רשום כתלמיד, כולל בחופשות לימודים.
1.5.2		מי שהגיש מועמדותו להתקבל כתלמיד ובקשתו נדחתה, מעת הרשמתו ועד קבלת הודעת הדחיה.
1.5.3		מי שסיים לימודיו אך טרם קיבל תעודה.
1.5.4		מי שהיה לתלמיד, כמשמעותו של מונח זה באחת מפיסקאות המשנה דלעיל ומועמדותו נדחתה, או שהפסיק לימודיו או סיים אותם, יוסיף להחשב כתלמיד לעניין תקנון זה (ויוסיף להיות כפוף לסמכות רשויות השיפוט האמורות בו) בקשר למעשים שעשה בעת שהיה מועמד להתקבל לאוניברסיטה או תלמיד בה.
1.6	**"עבירת משמעת":**	עבירה מאלה המפורטות בסעיף 29 לתקנון זה ועבירה על כללי המשמעת שייקבעו - מעת לעת - על ידי הסנאט (ויפורסמו בדרך המקובלת באוניברסיטה) לרבות נסיון, שידול או סיוע לעבור עבירה כאמור.
1.7	**"פסילה של בחינה או עבודה":**	פירושה כשלון בבחינה או בעבודה והחלפת הציון אשר ניתן בהם בציון אפס.
1.8	**"הממונה":**	הממונה על המשמעת האמור בתקנון זה.
1.9	**"בית הדין":**	בית הדין לערעורים בענייני משמעת האמור בתקנון זה.
1.10	**"רשויות השיפוט":**	הממונה, סגניו ובית הדין.
1.11	**"קובל":**	הקובל האמור בתקנון זה.
1.12	**"קובלנה":**	מסמך בו טוען קובל כי תלמיד ביצע עבירת משמעת.
1.13	**"הוועדה":**	הוועדה לקביעת מועמדים לכהונה ברשויות השיפוט, האמורה בתקנון זה.

פרק שני: רשויות השיפוט
סימן א': מבוא

מבנה: 2. רשויות השיפוט הינן:
2.1 הממונה על המשמעת וסגנו, או סגניו.
2.2 בית הדין לערעורים בענייני משמעת.

הוועדה - מינוי ותפקידים: 3. - - -
3.1 הסנאט ימנה ועדה שמתפקידה יהיה להכין רשימת מועמדים לכהונת הממונה וסגניו ורשימת מועמדים לכהונת חברי בית הדין.
3.2 כל המועמדים שיכללו ברשימה שתוכן על ידי הוועדה יימנו עם הסגל האקדמי של האוניברסיטה.
3.3 בהכינה את רשימת המועמדים האמורים לעיל תדאג הוועדה לכלול בה משפטנים במספר כנדרש על פי הוראות הסימנים ב' ו-ג' שבפרק זה.

סימן ב': הממונה על המשמעת

בחירה:	4.	- - -
	4.1	הסנאט יבחר - מתוך הרשימה שתוכן על ידי הוועדה - בממונה על המשמעת ובסגן ממונה, או בסגני ממונה, במספר שייקבע על ידי הסנאט מזמן לזמן.
	4.2	הממונה או אחד מסגניו יהיה משפטן.
תקופת כהונה:	5.	- - -
	5.1	הממונה וסגניו ייבחרו לתקופת כהונה של שנתיים ויוכלו להבחר לשתי תקופות כהונה רצופות.
	5.2	מי שכיהן כממונה או כסגנו שתי תקופות רצופות יוכל לשוב ולהיבחר לתפקיד מתפקידים אלה רק לאחר הפסקה של שנתיים לפחות.
מילוי מקום שנתפנה:	6.	נתפנה מקומו של הממונה או מי מסגניו עקב פטירה, התפטרות, פרישה מהאוניברסיטה, או מכל סיבה אחרת, יהיה הסנאט רשאי לבחור, מקרב המועמדים האמורים ברשימה הנזכרת בסעיף 3, בממונה או בסגן שיכהן משך יתרת תקופת כהונת הממונה או הסגן שמקומו נתפנה כאמור.
סמכויות: (הממונה)	7.	הממונה ידון ויחליט - כדין יחיד - בכל קובלנה שתוגש על ידי קובל כנגד תלמיד.
סמכויות: (הסגנים)	8.	כל סמכות המסורה לממונה על פי תקנון זה - פרט לסמכויותיו שעל פי סעיף 9 שלהלן - נתונה גם לסגניו. דין החלטה או פסק דין של סגן הממונה כדין החלטה או פסק דין של הממונה, לכל דבר ועניין.
סדרי עבודה:	9.	חלוקת התיקים בין הממונה לסגניו וקביעת מועדי דיון תיעשה על פי הנחיות כלליות שיקבע הממונה, מעת לעת, או על פי קביעתו לעניין או לעניינים מסויימים.
אצילת סמכויות:	10.	הממונה רשאי לאצול מסמכויותיו שעל פי הסעיף 9 דלעיל לסגנו או לסגניו.
רציפות סמכויות:	11.	נסתיימה תקופת כהונתם של הממונה וסגניו יהיו הם מוסמכים להמשיך ולסיים הדיון בכל עניין התלוי ועומד בפניהם ולהתחיל בדיון בעניינים חדשים, עד שימונו ממונה וסגנים אחרים תחתם.

סימן ג': בית הדין לערעורים בענייני משמעת

חברי בי"ד נבחרים:	12.	- - -
- בחירה:	12.1	הסנאט יבחר - מתוך הרשימה שתוכן על ידי הוועדה - ששה חברי סגל אקדמי, בהם לפחות שני משפטנים, לכהן כחברי בית הדין.
- תקופת כהונה:	12.2	חברי בית הדין הנבחרים ייבחרו לתקופת כהונה של שנתיים וכל אחד מהם יוכל להיבחר לשתי תקופות כהונה רצופות. מי שכיהן כחבר נבחר בבית הדין שתי תקופות כהונה רצופות יוכל לשוב ולהיבחר לתפקיד זה לאחר הפסקה של שנתיים לפחות.
- מילוי מקום שנתפנה:	12.3	נתפנה מקומו של חבר נבחר בבית הדין, עקב פטירה, התפטרות, פרישה מהאוניברסיטה, או מכל סיבה אחרת, יהיה הסנאט רשאי לבחור, מקרב המועמדים האמורים ברשימה הנזכרת בסעיף 3, חבר בית דין שיכהן משך יתרת כהונתו של החבר שמקומו נתפנה כאמור.

חברי בי"ד ממתים 13. - - -

- מינוי: 13.1 הרקטור ימנה - מתוך רשימה של שישה סטודנטים, תלמידי פקולטות שונות, שתוצע לו על ידי דקאן הסטודנטים - שלושה סטודנטים לכהן כחברי בית הדין.

- תקופת כהונה: 13.2 חברי בית הדין הממונים, ימונו לתקופת כהונה של שנתיים ויוכלו לכהן כחברי בית הדין תקופת כהונה אחת בלבד.

- מילוי מקום שנתפנה: 13.3 נתפנה מקומו של חבר ממונה בבית הדין, עקב פטירה, התפטרות, פרישה מהלימודים באוניברסיטה או סיומם, או מכל סיבה אחרת, יהיה הרקטור רשאי למנות, מקרב המועמדים האמורים ברשימה הנזכרת בסעיף 13.1 דלעיל, חבר בית דין שיכהן משך יתרת תקופת כהונתו של החבר שמקומו נתפנה כאמור.

נשיא בית הדין וממלא מקומו הקבוע: 14. - - -

14.1 הסנאט ימנה את אחד מחברי בית הדין הנבחרים לכהן כנשיא בית הדין וחבר נבחר אחר לכהן כממלא מקומו הקבוע.

14.2 נשיא בית הדין - ובהעדרו ממלא מקומו הקבוע - יהיה אחראי לניהול פעולתו השוטפת של בית הדין ובכלל זאת לקביעת הרכב המותב בפניו יידון כל מקרה ומקרה.

סמכויות בית-הדין: 15. בית הדין ידון ויחליט בערעורים על החלטות הממונה או סגניו שיוגשו לפי הוראות תקנון זה.

מותבים (הרכב): 16. דיוני בית הדין יתקיימו בפני מותב שימונה על ידי נשיא בית הדין. בכל מותב יכהנו שלושה מחברי בית הדין. מינוי חברי כל מותב ייעשה תוך שמירה על הכללים הבאים:

16.1 שניים מחברי כל מותב יימנו עם חברי בית הדין הנבחרים ואחד יהיה חבר ממונה.

16.2 בכל מותב יכהן לפחות משפטן אחד.

16.3 כיו"ר המותב ישמש נשיא בית הדין או ממלא מקומו הקבוע ואם שניהם אינם נכללים בהרכב המותב, חבר בית דין נבחר שייקבע על ידי נשיא בית הדין.

מותבים (מילוי מקום שנתפנה): 17. נתפנה מקומו של חבר בי"ד המכהן במותב, עקב פטירה, התפטרות, פרישה מהאוניברסיטה, פרישה מהלימודים באוניברסיטה או סיומם, או מכל סיבה אחרת, יצרף נשיא בית הדין למותב חבר אחר והדיון ימשך מאותו שלב אליו הגיע בעת שנתפנה מקום כאמור, אלא אם כן יחליט יו"ר המותב אחרת מטעמים שיירשמו.

רציפות סמכויות: 18. נסתיימה תקופת כהונתם של חברי בית הדין יהיו חברי כל מותב מוסמכים להמשיך ולסיים בכל עניין התלוי ועומד בפניהם וחברי בית הדין יהיו מוסמכים להתחיל בדיון בעניינים חדשים עד שימונו חברים אחרים תחתם.

סימן ד': מינהל רשויות השיפוט

מזכיר רשויות השיפוט: 19. - - -

19.1 המזכיר האקדמי ימנה עובד שישמש כמזכיר רשויות השיפוט.

19.2 לא ימונה אותו אדם לשמש כקובל וכמזכיר רשויות השיפוט בעת ובעונה אחת.

כפיפות: 20. מזכיר רשויות השיפוט יפעל על פי ההנחיות שינתנו לו - בין הנחיות כלליות ובין הנחיות לעניין מסויים - על ידי המזכיר האקדמי, או מי שימונה על ידו לעניין זה, הממונה ונשיא בית הדין.
ינתנו למזכיר רשויות השיפוט הוראות סותרות על ידי המזכיר האקדמי מחד והממונה או נשיא בית הדין מאידך, יהיו הוראות אלה האחרונים עדיפות.

שירותי מינהל: 21. המזכירות האקדמית תספק לרשויות השיפוט את שירותי המינהל הדרושים להן.

פרק שלישי: קובל, סניגור ומשקיפים

קובל קבוע: 22. המזכיר האקדמי, או מי שימונה על ידו, ישמש כקובל בדיונים שיתקיימו בפני הממונה וכמערער או משיב בדיונים שיתקיימו בפני בית הדין.

קובל מיוחד: 23. לא יהיה בעובדה שהמזכיר האקדמי ימנה קובל קבוע כדי:
23.1 למנוע בעד המזכיר האקדמי עצמו לשמש כקובל בעניין מסויים,
או
23.2 למנוע בעד המזכיר האקדמי למנות קובל אחר לעניין מסויים.

ייעוץ משפטי: 24. מי שימונה כקובל קבוע וכל קובל מיוחד יהיה רשאי להעזר בייעוץ משפטי ולהיות מיוצג - בין בדיון בפני הממונה ובין בדיון בבית הדין - על ידי עורך דין.

ההגנה: 25. תלמיד יהיה רשאי, בין בדיון בפני הממונה ובין בדיון בבית הדין -
25.1 להיעזר בתלמיד אחר שישמש כסניגורו.
25.2 להיות מיוצג על ידי עורך דין ובלבד שיודיע על כך למזכירת רשויות השיפוט שבוע לפני מועד הדיון.

משקיפים מורשים 26 - - -
- מינוי 26.1 דקאן הסטודנטים יציע לרקטור רשימת סטודנטים הלומדים בפקולטות שונות, מתוכה ימנה הרקטור שלושה סטודנטים לשמש כמשקיפים מורשים משך תקופה של שנתיים.

-מילוי מקום שנתפנה: 26.2 נתפנה מקומו של סטודנט שמונה כמשקיף מורשה, עקב פטירה, התפטרות, פרישה מהלימודים באוניברסיטה או סיומם, או מכל סיבה אחרת, יהיה הרקטור רשאי למנות, מקרב המועמדים האמורים ברשימה הנזכרת בסעיף 26.1, סטודנט אחר לשמש כמשקיף מורשה משך יתרת תקופת כהונתו של הסטודנט שמקומו נתפנה כאמור.

הזמנת משקיפים לדיון 27. - - -
27.1 בכל דיון משמעתי שייערך בפני הממונה (או סגנו) יהיו רשאים להיות נוכחים המשקיפים הבאים:
27.1.1 דקאן הסטודנטים, או נציגו.
27.1.2 דקאן הפקולטה שעם תלמידיה נמנה התלמיד הנתבע, או נציגו.
27.1.3 סטודנט שמונה כמשקיף מורשה.
27.2 ההזמנות למשקיפים ישלחו על ידי מזכיר רשויות השיפוט שיקבע את סדר זימון הסטודנטים המשמשים כמשקיפים מורשים.

אי נוכחות משקיפים שהוזמנו:

28. אי נוכחות המשקיפים, או מי מהם, לא תפסול את הדיון ולא תגרע, בכל צורה, מתוקפו ובלבד שהוזמנו להיות נוכחים בו.

פרק רביעי: עבירות ועונשים

סימן א': עבירות

29. עבירת משמעת הינה אחת העבירות דלקמן שבוצעה על ידי תלמיד:

29.1 אי ציות להוראות של רשויות האוניברסיטה, מוריה או עובדיה, שניתנו על ידם עקב מילוי תפקידם.

29.2 מסירת ידיעה כוזבת ביודעין לאוניברסיטה, רשויותיה, מוריה או עובדיה, או הסתרת מידע ביודעין, או ביצוע מעשה תרמית לשם קבלת זכויות באוניברסיטה, או בקשר ללימודים באוניברסיטה.

29.3 הונאה בבחינה, עבודת בית, עבודה סמינריונית, עבודת גמר או עבודה אחרת המוטלת על התלמיד בקשר עם לימודיו.

29.4 הפרה של הוראות המתייחסות לבחינה, עבודת בית, עבודה סמינריונית, עבודת גמר או עבודה אחרת המוטלת על התלמיד בקשר עם לימודיו, לרבות הוראות בדבר התנהגות במהלך בחינה בכתב או בע"פ.

29.5 הפרה של תקנון או הוראות לשימוש במתקני האוניברסיטה, כולל אולמות, חדרי מעבדה, ספריות, שכונים ומעונות סטודנטים, משרדים, מתקני ספורט, מגרשי חניה ושטח פתוח.

29.6 הפרעה להוראה, למחקר או לעבודה באוניברסיטה, או הפרעה לכל פעילות אחרת שנתאשרה על ידי רשויות האוניברסיטה.

29.7 פגיעה במתכוון או ברשלנות ברכוש האוניברסיטה, או ברכוש אחר המשמש לצרכיה.

29.8 התנהגות שיש בה משום פגיעה בכבודם, בגופם או ברכושם של מורי, עובדי או תלמידי האוניברסיטה, אם נעשתה עקב או בקשר למעמדם כמורים, עובדים או תלמידים או אם נעשתה בתחומי האוניברסיטה.

29.9 התנהגות פרועה, הקמת שאון ומהומה, השתתפות בתיגרה, התנהגות אלימה, כל אלה, בין שנעשו בתחומי הקמפוס באוניברסיטה ובין בסמוך לו, בין שנעשו כלפי האוניברסיטה, עובדיה, מוריה ותלמידיה ובין כלפי צדדים שלישיים.

29.10 התנהגות שאינה הולמת את כבוד האוניברסיטה או מעמד של תלמיד, בין אם נעשתה בתחומי האוניברסיטה או מחוץ לה ובין אם נעשתה עקב או בקשר למעמד של תלמיד או לפעילות בקמפוס, הן במישרין והן בעקיפין.
לצורך סעיף זה תיחשב גם הסתה לגזענות כלפי עובדי האוניברסיטה, מוריה ותלמידיה כהתנהגות שאינה הולמת את כבוד האוניברסיטה או מעמד של תלמיד.

סימן ב': עונשים

רשימת עונשים:

30. משנמצא תלמיד אשם בעבירת משמעת יוטלו אחד או אחדים מהעונשים הבאים:

30.1 נזיפה.

30.2 פסילת בחינה בה נבחן התלמיד.

30.3 פסילת עבודת בית, עבודה סמינריונית, עבודת גמר או עבודה אחרת המוטלת על התלמיד בקשר עם לימודיו.

30.4 איסור לגשת לבחינה או לבחינות במועד מסויים או במועדים מסויימים.

30.5 עיכוב מתן תעודה, או מתן אישור המעיד על לימודי התלמיד, למשך תקופה שתיקבע.

30.6 ביטול הנחה בשכר לימוד, או ביטול פרס לימודים או מילגה, או ביטול הזכות לקבלם לתקופה שתיקבע.

30.7 קנס כספי בשיעור שלא יעלה על מחצית שכר הלימוד המשולם על ידי תלמיד מן המנין.

30.8 מניעת שימוש במתקני האוניברסיטה, כולל ספריות, שכוני ומעונות סטודנטים, מתקני ספורט ומגרשי חניה, או חלק מהם לתקופה שתיקבע.

30.9 הרחקה מחלק ממסלול לימודים לתקופה שתיקבע.

30.10 הרחקה מן האוניברסיטה לתקופה שתיקבע.

30.11 הרחקה מן האוניברסיטה לצמיתות.

30.12 ביטול זכויות או הישגים בלימודים שנרכשו כתוצאה ממרמה לרבות שלילת הזכות לקבל תעודה או אישור המעידים על לימודים אלה.

רישום ענישה בגליון:

31. - - -

31.1 הוטל על תלמיד עונש של הרחקה מן האוניברסיטה לצמיתות ציונים: לפי הסעיף 30.11 דלעיל, או הרחקה לתקופה של שנה לפחות, יירשם עונש זה בגליון ציוניו.

31.2 הוטל על תלמיד עונש אחר מאלה האמורים בסעיף 31.1 תהיה לממונה ולבית הדין סמכות להורות, לפי שיקול דעתם, על רישום דבר הענישה בגליון ציוניו.

פסילת חובה:

32. בכל מקרה של הרשעה בהונאה בבחינה, עבודת בית, עבודה סמינריונית, עבודת גמר או עבודה אחרת המוטלת על התלמיד בקשר עם לימודיו, חייבים הממונה או בית הדין לפסול את הבחינה או העבודה נשוא ההונאה. פסילה כאמור תיעשה בלא קשר לכל עונש שיוטל על התלמיד בעקבות הרשעתו בהונאה.

עונש על תנאי:

33. - - -

33.1 הממונה או בית הדין רשאי להורות כי עונש לפי פיסקאות 30.7 עד 30.12 (ועד בכלל) יהיה - כולו או מקצתו - עונש על תנאי.

33.2 תלמיד שנדון לעונש על תנאי לא ישא בעונשו אלא אם עבר בתוך תקופה שתיקבע בהחלטת הממונה או בית הדין - תקופה שלא תפחת משנה ולא תעלה על שלוש שנים (להלן "תקופת התנאי") - עבירת משמעת מאלה שיפורטו בהחלטה והורשע בשל עבירה כאמור בין בתוך תקופת התנאי ובין לאחריה.

33.3 אלא אם כן ייקבע אחרת בהחלטת הממונה או בית הדין, תתחיל תקופת התנאי ביום מתן ההחלטה.

פיצויים:

34. נמצא תלמיד אשם בעבירת משמעת ועקב העבירה נגרם נזק חומרי לאוניברסיטה, יהיה הממונה או בית הדין רשאי לחייבו - בנוסף לכל עונש שיוטל עליו או במקומו - לשלם לאוניברסיטה פיצוי כספי בשיעור שלא יעלה על הנזק הישיר שנגרם עקב העבירה.

הצמדת פיצויים:

35. כל קנס כספי שיוטל על תלמיד וכל סכום פיצויים בו יחוייב יהיו קנסות צמודים למדד המחירים לצרכן מתום שלושים יום ממועד הטלתם ועד למועד ופרעונם בפועל.

תרופות:

36. תלמיד עליו הוטל קנס, או כזה שחוייב בתשלום פיצויים, לא יקבל לאי פרעון תעודה או אישור המעיד על לימודיו ולא תתקבל הרשמתו להמשך קנס או הלימודים באוניברסיטה, עד שיפרע את הקנס אשר הוטל עליו או את פיצויים: סכום הפיצויים בו חוייב, בצירוף כל הפרשי הצמדה בגינם.

פרק חמישי: החלטות ביניים ושמירת סמכויות

החלטות ביניים:	37.	- - -
- הסמכות לתיתן	37.1	לאחר פתיחת הליכים משמעתיים יהיה הממונה רשאי לתת - בין מיוזמתו ובין לבקשת קובל - החלטות ביניים כמו, דחיית בדיקת בחינה, הפסקת לימודים, איסור להשתמש במתקני האוניברסיטה (למעט הוצאת תלמיד מהמעונות) וכיו"ב.
- שמיעת התלמיד	37.2	במידת האפשר תינתן החלטת ביניים אחר שהממונה יתן לתלמיד הזדמנות להשמיע טענותיו.
- דיון חוזר	37.3	נתן הממונה החלטת ביניים בהעדר התלמיד, יהיה התלמיד רשאי לבקש מהממונה לקיים דיון חוזר בהחלטה בנוכחותו. ביקש התלמיד דיון חוזר ייערך דיון זה לא יאוחר מאשר תוך שבוע ימים ממועד הבקשה.
- משך תוקפן	37.4	החלטת ביניים של הממונה תעמוד בתוקפה עד למתן פסק דין בקובלנה או עד מועד מוקדם יותר שייקבע על ידי הממונה בהחלטתו.
- שינויין או ביטולן	37.5	הממונה מוסמך לבטל או לשנות, בכל עת, החלטת ביניים שנתן, בין ביוזמתו ובין ביוזמת התלמיד או הקובל.
- ערעור רק ברשות (תוקן ביום 4.5.88)	37.6	החלטת ביניים איננה ניתנת לערעור בפני בית הדין, אלא אם ניתנה רשות לכך על ידי נשיא בית הדין ובהיעדרו - על ידי ממלא מקומו הקבוע. בקשת הרשות לערעור תוגש למזכיר רשויות השיפוט תוך חמישה ימים ממתן החלטת הביניים, ואם התקיים דיון חוזר כאמור בסעיף 37.3 - תוך חמישה ימים ממתן ההחלטה בדיון חוזר.
- המצאה	37.7	מזכיר רשויות השיפוט ישלח עותקים של כל החלטת ביניים לתלמיד הנתבע, לקובל, לדקאן הפקולטה שעל תלמידיה נמנה התלמיד הנתבע, לדקאן הסטודנטים ולסטודנט האמור להשתתף כמשקיף מורשה בדיון.
שמירת סמכויות:	38.	- - -
	38.1	סמכותו של הממונה לדון ולפסוק בעבירות משמעת אינה שוללת סמכותם של מורה או עובד לתת הוראות או לנקוט צעדים - שבגדר סמכותם - לשם מניעת הפרעות מצד תלמיד למהלך התקין של לימודים, בחינות או פעילות אחרת באוניברסיטה.
	38.2	אין בהוראות תקנון זה כדי לפגוע בסמכויות הנתונות למורה או לעובד עפ"י תקנונים אחרים - אוניברסיטאיים או פקולטטיים - לרבות הסמכות לדחות בדיקת בחינה, או עבודה, לעכב מתן ציון או להוציא תלמיד מכיתה במקרה של הפרעה.
הליכי משמעת והליכים פליליים:	39.	- - -
	39.1	הסמכות לקיים הליכים משמעתיים לפי תקנון זה אינה נשללת על-ידי האפשרות של קיום הליכים פליליים בבית משפט, נגד התלמיד הנתבע, או על ידי קיום הליכים כאלה, או על ידי פסק דין כלשהו

בהליכים כאלה.

39.2 סברו הממונה או בית הדין כי הקובלנה מעלה חשש, לכאורה, כי נעברה עבירה פלילית כמשמעותה של זו בסעיף 268 לחוק העונשין תשל"ז - 1977, יורה הוא למזכיר האקדמי ליתן הודעה על כך ליועץ המשפטי לממשלה או לבא כוחו.
הממונה או בית הדין לא ימשיכו בהליכים נגד התלמיד הנתבע עד שתשלח הודעה כאמור.

פרק ששי: הליכים
סימן א': תלונה

הגשת תלונה: 40. - - -

- מתלונן 40.1 רשאים להגיש תלונה על פי תקנון זה כל מורה, כל עובד וכל תלמיד.

- מקבל התלונה 40.2 תלונה תוגש למזכיר האקדמי.

- מסמך תלונה 40.3 תלונה תוגש בכתב, תפרט המעשים או המחדלים המיוחסים לתלמיד נשוא התלונה ויצורפו אליה מסמכים התומכים בה, במידה וישנם כאלה בידי המתלונן.

בדיקת תלונה: 41. המזכיר האקדמי יעיין בתלונה שתוגש לו, סמוך ככל האפשר לאחר קבלתה, יקבל לרשותו כל חומר כתוב המתייחס לתלונה (כמו בחינה, עבודה בכתב וכיו"ב) ויהיה רשאי לבקש מהמתלונן השלמות והבהרות, ומהתלמיד נשוא התלונה הערות או הסברים.

גניזת תלונה: 42. הגיע המזכיר האקדמי למסקנה, כי אין לפתוח בהליכים משמעתיים עקב תלונה שהוגשה לו, יגנוז את התלונה ויודיע על כך למתלונן, לדקאן הפקולטה שעל תלמידיה נמנה התלמיד נשוא התלונה ולדקאן הסטודנטים.

ערעור על גניזת תלונה: 43. סבר דקאן הפקולטה שעל תלמידיה נמנה התלמיד נשוא התלונה, או דקאן הסטודנטים, כי החלטת המזכיר האקדמי לגנוז את התלונה אינה מוצדקת, יהיה הוא רשאי לערער על החלטה זו בפני הרקטור שהחלטתו בנדון תהיה סופית.

סיוע בבדיקת תלונה: 44. המזכיר האקדמי יהיה רשאי לאצול סמכויותיו על פי סימן זה להוציא הסמכות האמורה בסעיף 42 - לקובל ו/או לקובל מיוחד.

סימן ב': פתיחת הליכים - קובלנה

הוראת הרקטור 45. הרקטור יהיה רשאי להורות למזכיר האקדמי - בכל מקרה, בין אם הוגשה תלונה ובין אם לאו - לפתוח בהליכי משמעת.

יוזמת המזכיר האקדמי: 46. המזכיר האקדמי יהיה רשאי לפתוח בהליכי משמעת ביוזמתו שלו אם סבר כי נעברה עבירת משמעת ולא הוגשה לו תלונה בנדון, או שהוגשה לו תלונה בנדון והמתלונן חזר בו ממנה.

העברת תלונה לקובל: 47. החליט המזכיר האקדמי - בין ביוזמתו ובין על פי תלונה שהוגשה לו - כי יש מקום לפתוח בהליכי משמעת נגד תלמיד, או שקיבל הוראה לעשות כן מהרקטור, יעביר את התלונה וכל חומר שאסף במהלך בירורה, לקובל.

קובלנה: 48. על יסוד התלונה וכל חומר נוסף שיועבר לקובל על ידי המזכיר האקדמי או יאסף על ידי הקובל עצמו, יכין הקובל קובלנה שתכלול את הפרטים הבאים:

48.1 פרטי המתלונן ותאורו.
48.2 פרטי המעשים או המחדלים המיוחסים לתלמיד הנתבע (להלן "הנתבע").
48.3 פירוט עבירות המשמעת המיוחסות לנתבע.
48.4 רשימת מסמכים שבדעת הקובל להגיש במהלך הדיון.
48.5 רשימת העדים שבדעת הקובל להשמיע במהלך הדיון.

הגשה: 49. קובלנה תחתם בידי קובל ותוגש למזכיר רשויות השיפוט.

המצאה: 50. - - -

50.1 מזכיר רשויות השיפוט ימציא עותקים של הקובלנה:
50.1.1 לממונה.
50.1.2 לנתבע.
50.1.3 לדקאן הפקולטה שעל תלמידיה נמנה הנתבע.
50.1.4 לדקאן הסטודנטים.
50.1.5 לסטודנט האמור לשמש כמשקיף מורשה בדיון.

50.2 לעותק הקובלנה שיישלח לנתבע יצורף עותק של תקנון זה.

סימן ג': הליכי הדיון בפני הממונה

מועד הדיון: 51. - - -

51.1 מועד הדיון בקובלנה ייקבע על ידי מזכיר רשויות השיפוט בתיאום עם הממונה.
51.2 המועד שייקבע לדיון לא יהיה מוקדם משבעה ימים ולא יהיה מאוחר מעשרים ואחד יום מהיום בו נמסרה הקובלנה לנתבע.
51.3 הוראות פיסקה 51.2 לא יחולו על דיונים בבקשות להחלטות ביניים ואלה אפשר שיתקיימו בתוך פרק זמן קצר מזה האמור שם.
51.4 כל הודעה או מסמכים שיישלחו לנתבע בדואר רשום לפי כתובתו שבמרכז למרשם או כתובתו שבחוג לימודיו, ייחשבו כאילו נמסרו לנתבע שבעה ימים לאחר שיגורם.

הזמנה לדיון: 52. מזכיר רשויות השיפוט יזמין למועד שנקבע לדיון בקובלנה את הקובל, הנתבע, המתלונן, המשקיפים האמורים בסעיף 27 לתקנון זה ואת עדי הקובל המפורטים בקובלנה.

דחיית הדיון: 53. הממונה מוסמך - אם יתבקש לכך על ידי הקובל או על ידי הנתבע - לדחות את מועד הדיון מטעמים מיוחדים שירשמו.

דיון בהעדר הנתבע: 54. - - -

54.1 דיון בקובלנה יכול שיתנהל בהעדר הנתבע אם זה לא יופיע במועד שנקבע - למרות שהוזמן כראוי - מבלי שיצביע על טעם מיוחד לדחיית מועד הדיון.
54.2 נתקיים דיון שלא במעמד הנתבע, בנסיבות כמתואר בפיסקה 54.1 דלעיל יהיה הממונה רשאי ליתן כל החלטה או פסק דין אף שלא בפני הנתבע.
54.3 ניתנה החלטה שלא בפני הנתבע ימציא לו מזכיר רשויות השיפוט עותק ממנה והנתבע יהיה רשאי לעתור לביטולה תוך שבעה ימים

מהמועד בו יקבל את עותק ההחלטה.
העתירה תתברר בפני הממונה שיהיה מוסמך לבטל את החלטתו או לשנותה מטעמים מיוחדים שיירשמו.

הקראה: 55. - - -

55.1 בפתיחת הדיון יקרא הממונה את הקובלנה בפני הנתבע ויסביר לו - אם יתבקש לכך - את האמור בה.

55.2 לאחר ההקראה ישאל הממונה את הנתבע אם הוא מודה, או שאינו מודה בקובלנה.

הודאה: 56. הודה הנתבע בקובלנה יהיה הממונה רשאי למצוא אותו חייב בדין על פי הודאתו ולגזור את דינו, אולם הממונה יהיה רשאי, על אף ההודאה, לדרוש מהקובל להגיש ראיות להוכחת הקובלנה.

סדרי דין וראיות: 57. - - -

57.1 הממונה ינהל את הדיון ויקבל ראיות בדרך שתראה לו צודקת ויעילה.

57.2 לא הודה הנתבע בקובלנה, יגיש הקובל ראיותיו וישמיע את עדיו והנתבע או סנגורו יהיה רשאי לחקור עדים אלה. לאחר מכן יגיש הנתבע ראיותיו וישמיע את עדיו והקובל יהיה רשאי לחקור עדים אלה. הן הקובל והן הנתבע יהיה רשאי לחקור עדיו בחקירה חוזרת.

פרטיכל: 58. במהלך הדיון יירשם בידי מזכיר רשויות השיפוט או בידי הממונה פרטיכל שייחתם בידי הממונה.

פסק הדין: - מועד נתינתו: 59. - - -

59.1 סמוך, ככל האפשר, לסיום גביית הראיות והשמעת טענות הצדדים יתן הממונה פסק דין (מורכב מהכרעת דין ואם יימצא הנתבע חייב הדין, אף גזר דין) מנומק ובכתב.

- המצאתו 59.2 מזכיר רשויות השיפוט ימציא עותקים של פסק הדין לנתבע, לקובל, למתלונן, לדקאן הפקולטה שעל תלמידיה נמנה הנתבע, לדקאן הסטודנטים ולסטודנט אשר שימש משקיף מורשה בדין.

- תחילת תוקפו: 59.3 פסק דין של הממונה יכנס לתוקפו ביום נתינתו אלא אם כן יחליט הממונה כי יכנס לתוקפו במועד אחר.

סימן ד': הגשת ערעור

זכות ערעור: 60. פסקי הדין של הממונה ניתנים לערעור בפני בית הדין, הן על ידי הקובל והן על ידי הנתבע.

מועד הגשת ערעור: 61. הערעור יוגש תוך חמישה עשר יום מיום שנתן הממונה את פסק הדין נשוא הערעור (אם זה ניתן בפני המערער) או תוך חמישה עשר יום מיום שהומצא פסק הדין למערער (אם זה ניתן שלא בפני המערער).

כתב ערעור: 62. הערעור יוגש בכתב, למזכיר רשויות השיפוט ויפרט את נימוקי וטיעוני המערער.

המצאה: 63. מזכיר רשויות השיפוט ימציא עותקים של הערעור:

63.1 לנשיא בית הדין.
63.2 למשיב (שיהיה הקובל או הנתבע, לפי העניין).
63.3 לדקאן הפקולטה שעל תלמידיה נמנה המערער או המשיב.
63.4 לדקאן הסטודנטים.
דקאן הפקולטה ו/או דקאן הסטודנטים יהיו רשאים לבקש ממזכיר רשויות השיפוט לזמנם לדיון בערעור.

ערעור אינו מעכב פס"ד: 64. הגשת ערעור לא תעכב את ביצוע פסק הדין אלא אם כן יחליט בית הדין אחרת, לבקשת המערער.

סימן ה': הליכי דיון בבית הדין

קביעת המותב: 65. עם קבלת כתב ערעור יקבע נשיא בית הדין (בהתחשב בהנחיות האמורות בסעיף 16 דלעיל) את הרכב המותב בפניו יתברר הערעור ואם לא ייכללו הוא עצמו וממלא מקומו הקבוע בהרכב זה, אף את יו"ר המותב.

היקף הערעור: 66. הערעור יוגבל לבדיקת הממצאים והמסקנות של הממונה והמערער או המשיב לא יורשו להציג ראיות בערעור, אלא אם נתגלו ראיות חדשות שלא היו ידועות להם, ולא היו צריכות להיות ידועות להם, בעת הדיון בפני הממונה, או שבית הדין יסבור כי קיימות נסיבות מיוחדות המחייבות, מטעמים של עשיית צדק, להציגן.

טיעונים בכתב: 67. - - -
67.1 אם לא יבקש המערער, בכתב הערעור, להשמיע טיעוניו בע"פ יהיה יו"ר המותב רשאי להורות כי טיעוני המערער והמשיב יוגשו לבית הדין בכתב באופן ובמועדים שיפורטו בהודעה בכתב, שישלח יו"ר המותב למערער ולמשיב.
67.2 לא הגיש המערער טיעוניו במועד ובאופן שפורטו בהודעת יו"ר המותב, יימחק הערעור.
67.3 לא הגיש המשיב טיעוניו במועד ובאופן שפורטו בהודעת יו"ר המותב, ידון בית הדין בערעור על פי טיעוני המערער בלבד.

מועד הדיון: 68. - - -
68.1 לא החליט יו"ר המותב על הגשת טיעונים בכתב, יקבע מזכיר רשויות השיפוט, בתיאום עם יו"ר המותב, מועד לשמיעת הערעור.
68.2 המועד שייקבע לשמיעת הערעור לא יהיה מוקדם מארבעה עשר יום ולא יהיה מאוחר מעשרים ושמונה יום מהיום בו הוגש כתב הערעור.

שמיעת הערעור: 69. במועד הקבוע לשמיעת הערעור ישמיע המערער את טענותיו תחילה ולאחר מכן יהיה המשיב רשאי להשיב על טיעוני המערער.

פסק הדין: 70. סמוך ככל האפשר לאחר שמיעת הצדדים, או - במקרה של טיעון בכתב - סמוך ככל האפשר לאחר קבלת טיעוני הצדדים שבכתב, יתן בית הדין פסק דין מנומק, בכתב.

סימן ו': דיונים סגורים ופרסום פסקי דין

דיון 71. - - -

בדלתיים סגורות:

71.1 הדיונים בפני רשויות השיפוט יתנהלו בדלתיים סגורות אלא אם כן יחליט הממונה, או המותב הדן בערעור - לבקשת אחד הצדדים - בהחלטה מנומקת, לקיים דיון פומבי.

דיון פומבי:

71.2 הוחלט על קיום דיון פומבי, יהיה הממונה או המותב רשאי לקבוע מגבלות על כניסת קהל לאולם הדיונים, להוציא מהאולם מפריעים או להורות על המשך הדיונים בדלתיים סגורות.

פרסום פסקי דין:

72. בכל פסק דין יקבע הממונה, או המותב, מפורשות:

72.1 האם יש לפרסם את פסק הדין על גבי לוחות המודעות באוניברסיטה.

72.2 האם אותם פסקי דין שעל פי ההחלטה יש לפרסמם יפורסמו תוך ציון שם הנתבע או ללא ציון שמו.

פרק שביעי: עבירות חניה - ברירת קנס

הגדרות: 73. בפרק זה:

73.1 "**עבירת חניה**": כל אחת מהעבירות על נוהל חנית רכב בקמפוס המפורטות בנספח ב' לתקנון זה ומהווה חלק בלתי נפרד ממנו וכל עבירה שתיווסף לנספח ב' על פי החלטה של ועדת החניה האמורה בנוהל הנ"ל.

73.2 "**שיעור הקנס**": שיעור הקנס לכל עבירת חניה כנקוב בנספח ב'.

73.3 "**פקח**": מי שהוסמך על ידי רשויות האוניברסיטה לפקח על ביצוע הוראות נוהל חנית רכב בקמפוס.

הודעה בדבר ברירת קנס: 74. - - -

74.1 היה לפקח יסוד להניח כי תלמיד עבר עבירת חניה רשאי הוא למסור לתלמיד או להצמיד למכוניתו, הודעה בה יואשם התלמיד באותה עבירה ותינתן לו הברירה לשלם את שיעור הקנס (המתאים לאותה עבירה) במקום לעמוד לדין בפני הממונה.

74.2 העתק ההודעה האמורה יישלח למזכיר רשויות השיפוט.

תשלום קנס: 75. - - -

75.1 מי שקיבל הודעה כאמור בסעיף 74 רשאי תוך שלושים יום מתאריך ההודעה לשלם לחשבון האמור בה את סכום הקנס הנקוב בה.

75.2 שילם תלמיד את הקנס האמור בסעיף 75.1, רואים אותו כאילו הודה באשמה בפני הממונה, הורשע ונשא את עונשו.

אי תשלום הקנס: 76. לא שילם תלמיד קנס במועד הנקוב בסעיף 75 דלעיל תיחשב ההודעה האמורה בסעיף 74 כקובלנה שהוגשה נגדו על פי הוראות תקנון זה, מזכיר רשויות השיפוט יזמנו לדיון בפני הממונה ודיון כאמור יהיה זהה לדיון בכל קובלנה אחרת.

עבירות חוזרות: 77. תלמיד שבתוך שנה אקדמית אחת הורשע פעמיים בעבירת חניה (בין על דרך של תשלום ברירת קנס ובין על דרך של קיום דיון בפני הממונה) וקיבל בשלישית הודעה כאמור בסעיף 74, יהיה הקובל רשאי להגיש כנגדו קובלנה, חרף תשלום הקנס הנקוב בהודעה השלישית, והממונה יהיה רשאי להטיל עליו

- בנוסף לקנס ששולם על ידו או במקומו - עונש אחר או נוסף.

תיאום שעורי הקנס: 78. אחת לששה חודשים יותאמו סכומי שיעור הקנסות האמורים בנספח ב' בשיעור מתאים לשיעור עליית מדד המחירים לצרכן.

פרק שמיני: חנינה

79. - - -

79.1 הורשע תלמיד בעבירת משמעת ופסק דינו סופי, יהיה רשאי לפנות אל הרקטור בבקשה מנומקת, בכתב, לחנינה.

79.2 הרקטור רשאי, לפי שיקול דעתו, לחון תלמיד שהורשע בעבירת משמעת, או להמתיק את עונשו או להמיר העונש בעונש אחר.

פרק תשיעי: תחילת תוקף והוראת מעבר

תחילת תוקף: 80. תקנון זה נכנס לתוקפו ביום אישורו על ידי הסנאט ובמועד זה פוקע תוקפו של תקנון המשמעת - תשל"ד.

הוראות מעבר: 81. על עבירות שנעברו לפני כניסת תקנון זה לתוקפו יחולו, בעניינים מהותיים, הוראות תקנון המשמעת - תשל"ד, ואולם בעניינים דיוניים יחולו הוראות תקנון זה.
נתגלו בין קובל לנתבע חילוקי דעות אם עניין מסויים הינו עניין דיוני או מהותי יכריע הממונה בחילוקי דעות אלה במהלך הדיון בקובלנה.

נספח א'

1. חברת מרכז עלית לספורט באוניברסיטת תל-אביב בע"מ.
2. רמות - רשות אוניברסיטאית למחקר שימושי ופיתוח תעשייתי בע"מ.
3. מועדון הספורט של אוניברסיטת תל-אביב.
4. בית התפוצות.
5. בית ההוצאה לאור של אגודת הסטודנטים באוניברסיטת תל-אביב.
6. ש.ל.ח. - שרות לחבר בע"מ.

נספח ב'
עבירות חניה

העבירה	סכום ברירת הקנס
1. חנית רכב במגרש חנייה בו אין להחנות רכב זה (לאור סוג תווית החנייה שעליו)	(נכון למאי 1995) -30. ש"ח
2. חניה במקום אסור	-36. ש"ח

לעניין סעיף זה, "מקום חניה אסור" הינו:

2.1 מדרכות
2.2 מקומות חניה שמורים
2.3 מעברים במגרשי חניה
2.4 כניסות לבניינים
2.5 מקומות המיועדים לטעינה ופריקה
2.6 מקומות שסומנו בשלט "אין חניה"
2.7 משטחי גרנוליט ושטחי גנים.

3. חניה במקום אסור בנסיבות חמורות -40. ש"ח

לעניין סעיף זה "חניה במקום אסור בנסיבות חמורות" פירושה:

3.1 חניה החוסמת רכב החונה כדין

3.2 חניה החוסמת מעבר למקום חניה אחר

3.3 מקומות חניה לנכים. ..."

סדרי ביטחון

1. אבטחה

השמירה על הסדר, הביטחון ואכיפת הוראות החניה בתחום הקמפוס נעשית ע"י עובדי מדור הביטחון. חובה על התלמידים להישמע להוראותיהם ולהזדהות בפניהם (על פי דרישה).

2. כניסה לקמפוס

א. שערי כניסה לקמפוס:

בקמפוס מספר שערי כניסה להולכי רגל הפתוחים בשעות הפעילות. מהם שלושה המשמשים גם לכניסת כלי רכב:

שער מספר 8 — פתוח ברציפות כל שעות היממה.

שער מספר 4 — (שער רמניסיאנו) — פתוח בין השעות 06.30-23.00.

שער מספר 1 — (שער פרנקל) — פתוח בין השעות 06.30-21.00.

חל איסור מוחלט להכנס לקמפוס תוך טיפוס מעל הגדר.

ב. בדיקת חפצים:

1. בכניסה לקמפוס חובה להציג חפצים אישיים לבדיקה, ולהזדהות על פי דרישת השומרים.

2. לא תורשה כניסה לתחום הקמפוס למי שיסרב להזדהות ו/או למי שיסרב להציג את חפציו לביקורת.

ג. כניסה לתחום הקמפוס וחניה בשטח הקמפוס:

1. כניסה לתחום הקמפוס וחניה בשטח הקמפוס תורשה לרכב נושא תוית חניה או לבעלי אשורים זמניים שהונפקו על ידי מדור הבטחון.

2. מספר תווי חניה יוקצבו להגרלה במשרדי אגודת הסטודנטים. התווית היא אישית ואינה ניתנת להעברה.
חל איסור לקנות, למכור או להעביר תווית חניה מאדם לאדם. המוצא תווית חניה יעבירה מיד למדור בטחון. חל איסור לקבל תו חניה שלא באמצעות מדור ביטחון.

3. התנועה והחניה בשטח האוניברסיטה הינם בכפוף לתמרורים, לסימונים ולהוראות התנועה והחניה בקמפוס.

4. תנועה וחניה בניגוד להוראות מהווה עבירה על הוראות האוניברסיטה והינה ברת ענישה בדין משמעתי.

ד. הכנסת בעלי חיים לקמפוס:

חל איסור על הכנסת בעלי חיים לקמפוס ללא היתר מיוחד של מדור הביטחון. איסור זה אינו חל על כלבים המשמשים לליווי עיוורים.

3. חפצים חשודים

א. חפץ עזוב ללא בעלים הינו בבחינת חפץ חשוד. עט גילוי חפץ נטוש יש להרחיק אנשים מסביבתו ולהזעיק מיד את אנשי הביטחון. יש לנסות לאתר את בעל החפץ בסביבה הקרובה. אין לגעת או לטלטל חפץ כאמור, מחשש להיותו ממולכד.

ב. אזעקה תופעל במקרה של פיגוע או ארוע חריג.

4. נשק

הכנסת נשק לתחום הקמפוס תותר עם הצגת אישור תקף לנשיאת נשק:

א. אזרח – יתבקש להציג אישור תקף שהוצא על ידי משרד הפנים, התואם את מספר הנשק ואת שם בעליו.

ב. חייל במדים – בשרות סדיר או במילואים – יתבקש להציג אשור לנשיאת נשק מטעם שלטונות צה"ל.

ג. בשערי הכניסה לקמפוס חובה להודיע לשומר על נשיאת נשק ויש להציג בפניו את האישור המתאים.

ד. חל איסור על נשיאת נשק טעון בתחום הקמפוס.
נושא נשק יחוייב לפרוק את המחסנית מהנשק בעת שהייתו בקמפוס.

ה. יש להצניע את הנשק בתחומי הקמפוס.

5. שמירה על רכוש אישי

א. אין להשאיר תיקים ומסמכים ללא השגחה. יש לשמור היטב על התיק/הארנק/ החפצים האישיים בתחום הקמפוס ובמיוחד בספריות ובכיתות הלימוד, למניעת גניבות.
בספריות יש להפקיד תיקים במלתחה. אין להפקיר תיקים בכניסה לספריות.

ב. תיק/חפץ עזוב יטופל כחפץ חשוד.

ג. יש לדווח למדור הבטחון על כל מקרה של גניבה או אובדן רכוש בתחום הקמפוס.

6. אבידות שנמצאו בתחום הקמפוס

המוצא אבידה באחד מבנייני האוניברסיטה ואינו מאתר את בעליה, ימסור אותה למנהל הבית בו נמצאה.
המוצא אבידה בשטח הקמפוס ואינו מאתר בעליה ימסור אותה למדור בטחון.

7. הוצאת ציוד

אין להוציא ציוד השייך לאוניברסיטה אל מחוץ לקמפוס אלא באישור בכתב מטעם ראש מינהל הפקולטה או מנהל היחידה לה שייך הציוד. כל המבקש להוציא ציוד לא מזוהה, ידרש ע"י עובדי הבטחון להוכיח בעלות על הציוד.

8. נוכחות בבניינים לאחר שעות הפעילות

בנייני האוניברסיטה ננעלים ע"י מנהלי הבתים, הנוגעים בדבר, עם סיום הפעילות. הכניסה לבניינים לאחר שעות הפעילות אסורה. כניסה מותרת לבעלי אישור בכתב מטעם ראש מינהל הפקולטה.

9. פעילות צבורית בקמפוס

כל פעילות צבורית (עצרות, הפגנות, חלוקת חומר הסברה ועוד) בתחום הקמפוס חייבת באישור מוקדם של דקאן הסטודנטים (ראה עמ' מ"ג).

10. פעילות מסחרית בקמפוס

אין לחלק דפי פרסום בתחום הקמפוס. הדבקת מודעות מותרת רק בלוחות המודעות הכלליים.

11. משרדי מדור ביטחון

משרדי מדור ביטחון נמצאים בבניין המחסנים, מזרחית לבניין שנקר (כימיה), טל. 6408726, 6408880, 6408484, טלפון חרום – 6408222 (במשרד תורנות במשך כל שעות היממה).

12. נהיגה באופניים
אין להכניס אופניים לבניינים בקמפוס.
אופניים יש להחנות אך ורק במתקני החנייה לאופניים הממוקמים בסמוך לבניינים.

13. משחקים
אין לשחק במרחב הקמפוס במשחקי כדור ו/או בהטלת צלחות מעופפות וכיו"ב.
פעילות ספורטיבית ניתן לבצע אך ורק במסגרת יחידת הספורט של האוניברסיטה.

בטיחות ועזרה ראשונה

1. עקרונות הבטיחות מוגדרים בהוראות האוניברסיטה. התלמידים נדרשים לפעול בהתאם להוראות ולנהלי הבטיחות הכלל-אוניברסיטאים והמיוחדים של יחידותיהם.

2. באוניברסיטה מועצת בטיחות כללית וועדות בטיחות יחידתיות ונוסף לאלה גם מנגנון בטיחותי מקצועי – יחידת בטיחות. אלה עומדים לרשות צבור התלמידים ואליהם יש לפנות בנושאים של ליקויים, הצעות לשיפורים ושאלות בענייני בטיחות תעסוקתית ובטיחות אש.
על מפגעים בטיחותיים יש לדווח למנהל הבית.

3. מידע מתומצת על הדרך בה יש לנהוג ולמי יש לפנות במצבים חריגים, מרוכז על גבי "דף מידע לשעת חירום" הנמצא על כל לוחות המודעות ובמזכירויות היחידות. רצוי לקרוא אותו בעיתות רגיעה כדי לדעת להשתמש בו ביעילות גם במצב מתח.

4. חריגה מהוראות הבטיחות הינה עבירה בת עונשין בדין משמעתי.

5. על התלמיד לדווח למזכירות החוג/הפקולטה על כל תאונה בתוך הקמפוס, בה היה מעורב. טפסים מתאימים ניתן לקבל במזכירויות השונות. מטרות הדיווח: סיוע בסילוק מפגעים, להפקת לקחים ולהנפקת אישורים על התאונה.

6. מספר הטלפון של יחידת-הבטיחות: 6407555; מספר פקס/משיבון: 6409555.

7 תחנת עזרה ראשונה נמצאת בבניין הספרייה המרכזית ע"ש אליאס סוראסקי - טלפון 6408666 - והיא פועלת בין השעות 08.00-18.00 בימים א'-ה'.
בכל בניין, בחדרו של מנהל הבית, נמצא תיק עזרה ראשונה.

תחזוקה

מידע על בעיות ומפגעי תחזוקה (ברז דולף, שרותים מקולקלים, מפסק חשמל בלתי תקין וכו') יש להביא לידיעת מנהל הבית והגוש בכל בנין או למוקד תקלות, טל: 6408777.

אגודת הסטודנטים החדשה

אגודת הסטודנטים החדשה היא תאגיד עצמאי שבו מאוגדים תלמידים הלומדים באוניברסיטת תל־אביב. להלן תאור תמציתי של מטרות האגודה, עקרונות פעולתה ומוסדותיה, מבוסס על האמור בתקנונה של האגודה:

עקרונות האגודה ומטרותיה

1. לפעול למען רווחתו וטובתו של ציבור התלמידים באוניברסיטת תל־אביב.
2. לשמור על תדמיתם, מעמדם האקדמי, עצמאותם ואי־תלותם של התלמידים בתוך הקמפוס ומחוצה לו.
3. לייצג נאמנה את ציבור התלמידים כלפי כל רשות ו/או מוסד ו/או גוף ו/או אדם ובכלל זה ייצוג בכל מוסדות האוניברסיטה.
4. לפעול בנאמנות למען האינטרסים של ציבור התלמידים הן בתוך האוניברסיטה והן מחוצה לה.
5. לשמור על מכלול האינטרסים החברתיים, הכלכליים והציבוריים של כל ציבור התלמידים ולפעול למען הצטרפות כלל התלמידים באוניברסיטת תל־אביב לשורות אגודת הסטודנטים.
6. לשמור ולהקפיד על כך, שאגודת הסטודנטים, על כל מוסדותיה וגופיה הנבחרים תיבחר, תנוהל ותונהג אך ורק ע״י התלמידים.
7. לפעול למען קשירת קשרים עם אגודות וגופים סטודנטיאליים בארץ ובחו״ל.
8. לפעול למען קיום שוויון זכויות מלא לכל ציבור התלמידים, ללא הבדל דת, גזע ומין ולהכיר בכל התארגנות סטודנטיאלית הפועלת עפ״י החוק ועקרונות הדמוקרטיה.
9. האגודה תפעל במסגרת הסמכויות הקנויות לה בתקנון ועפ״י עקרונות המינהל התקין של הדמוקרטיה ובכלל זה, קיום מנגנון ביקורת עצמאי ובלתי תלוי, על כל פעולות האגודה לרבות פעולות הכספים שלה.

האגודה תפעל במסגרת העקרונות שפורטו לעיל — ע״מ להעניק לציבור התלמידים שירותים כגון: רכישת חומרי ועזרי לימוד במחירים מוזלים, השגת מלגות ומענקים, עזרה בהשגת דיור במעונות הסטודנטים לתלמידים נזקקים ולאחרים, ריכוז הצעות ובקשות עבודה, שירותי ולת״ם, מס הכנסה וכו׳ — עפ״י קריטריונים קבועים שיפורסמו.
כמו־כן, תפעל האגודה לפיתוח ולטיפוח הקשרים החברתיים והתרבותיים של ציבור התלמידים בתוך האוניברסיטה ומחוצה לה, ע״י קיום פעילויות תרבות וחברה (חוגים וכו׳) וכן תעמוד על קיום ושמירת חופש הביטוי וההתארגנות בתוך הקמפוס ובתוך האגודה.

חברות באגודה

1. זכאי להיות חבר באגודת הסטודנטים כל מי שמוכר ע״י אוניברסיטת ת״א כתלמיד. מי שחדל להחשב כתלמיד האוניברסיטה במהלך שנת הלימודים, ימשיך להחשב כחבר בהמשך אותה שנת לימודים ובלבד שתקופה זו לא תעלה על 3 חודשים למן היום בו הפסיק החבר להחשב כתלמיד האוניברסיטה.
2. חבר חייב למלא אחר תקנון האגודה ולציית להחלטות ולהוראות מוסדותיה המוסמכים של האגודה.
3. חבר זכאי להשתתף בפעולות האגודה ולהנות משרותיה, לבחור ולהיבחר למוסדות האגודה.

מוסדות אגודת הסטודנטים ופעילותה

בהתאם לתקנון אגודת הסטודנטים החדשה, נערכות אחת לשנה בחירות אזוריות, אישיות, ישירות וחשאיות למועצת האגודה. הבחירות נערכות על בסיס אזורי בחירה.

1. **מועצת האגודה** היא הרשות העליונה של אגודת הסטודנטים ותפקידיה הם: בחירת הוועד וועדת הבקורת, קביעת קווי פעולה למוסדות האגודה, פיקוח על פעולות הוועד, בחירת נציגים למוסדות האוניברסיטה ולמוסדות שמחוצה לה. החלטות המועצה יחייבו את כל חברי האגודה, מוסדותיה, נושאי התפקידים והמשרות שבה ואת עובדיה.
2. **ועד האגודה** הוא הזרוע המבצעת של המועצה הן כלפי מוסדות האוניברסיטה והן כלפי כל גוף שמחוצה לה. המועצה בוחרת בוועד בן שבעה חברים המורכב מיו"ר, סגנו וחברי ועד לענייני תרבות והסברה, פנים, חו"ל ופרוייקטים מיוחדים, עניינים אקדמיים, מלגות ומעונות.
3. **ועדות המועצה** — המועצה תתפצל לעבודה בשש ועדות (שבכל אחת מהן יכהנו חמישה או שבעה חברי מועצה), אשר תטפלנה בענייני כספים, נהלים, נושאים אקדמיים, קשרי חוץ והסברה, ענייני הסטודנט וענייני תרבות ובידור.
4. **ועדת הביקורת** — מורכבת משלושה חברים נבחרים ע"י המועצה בבחירות חשאיות. בין תפקידיה של הוועדה: בדיקת החוקיות, הסבירות, היעילות והחסכון בניהול משק הכספים של המועצה והוועד וכל נושא אחר שהוועדה תראה צורך לבדקו.

מידע מפורט על הבחירות לאגודת הסטודנטים החדשה ועל פעולותיה של האגודה מתפרסם בידיעון האגודה שיוצא לאור בתחילת שנת הלימודים.

מספרי טלפון חשובים באגודת הסטודנטים:

מזכירות האגודה	טל' 6407666
דלפק קבלת קהל	טל' 6407662
מחי לעניינים אקדמיים ונציב קבילות סטודנטים	טל' 6407649

משרדי אגודת הסטודנטים נמצאים בבניין מיטשל, קומה א'. דלפק הקבלה, בו ניתן לקבל את מרבית שירותי האגודה, ממוקם באולם הכניסה של קומה א'.
שעות הקבלה: ימים א' - ה' 19.00-09.00; יום ד' 16.30-09.00; יום ו' 12.30-08.30.

מבקר האוניברסיטה

מבקר האוניברסיטה בודק, לפי הצורך, את החוקיות, הסדירות, הסבירות, היעילות, החיסכון וטוהר המידות בניהול המשק, הכספים והמינהל ביחידות המינהליות והאקדמיות של האוניברסיטה ובגופים שבשליטתה. עוד בודק המבקר תלונות הראויות, לדעתו, להיבדק על ידו, המופנות כנגד האוניברסיטה או אחת מיחידותיה, למעט בנושאים אקדמיים המסורים לסמכות הסנאט.
משרד המבקר - בניין וולפסון להנדסה מכנית, חדר 332, טל. 6408490, 6408168.

דיונון

דיונון בנוי משתי מחלקות עיקריות: חנות הספרים ובית הדפוס.
בחנות הספרים ניתן לרכוש במחירים מוזלים ספרים מכל הסוגים, בעברית ובאנגלית, חוברות לימוד, מוצרי נייר, ציוד משרדי, מחשבונים, קלטות ועוד. כמו כן ניתנים בה שירותי הזמנות פרטיות מהארץ ומחו"ל.
החנות נמצאת בבניין מיטשל. שעות הפתיחה: ימים א'-ה' בשעות 19.00-08.30 וביום ו' בשעות 13.30-08.30. טל. 6410351/2, 6408413.
בית הדפוס עוסק בהוצאה לאור של ספרים וחוברות לימוד לתלמידי האוניברסיטה, ובהדפסה ושכפול של עבודות־גמר למיניהן. בית הדפוס נמצא במרתף בניין הגלריה האוניברסיטאית לאמנות ע"ש גניה שרייבר. שעות הקבלה: ימים א'-ה' בשעות 15.00-08.30.

טיפול שיניים לתלמידים

במסגרת ההוראה הקלינית הניתנת במרפאת השיניים של ביה"ס לרפואת שיניים ע"ש מוריס וגבריאלה גולדשלגר, יוכלו התלמידים לקבל עזרה ראשונה וטיפול שיניים אם הטיפולים תואמים את צרכי ההוראה. הטיפול יבוצע ע"י תלמידים של השנים המתקדמות (שנים ה' ו-ו') בהשגחה מלאה של רופאי ביה"ס לרפואת שיניים.
העזרה הראשונה ניתנת ללא תשלום. בדיקת מיון לצורך קביעת התאמה נערכת בימים א'-ה' בין השעות 11:30-08:15. טיפול כירורגי ללא תשלום ניתן בימים א'-ה' בין השעות 11:30-08:30. תמורת שאר הטיפולים המחיר הוא עפ"י מחירון קופ"ח. תלמידים זכאים ל-10% הנחה מהמחירון הנ"ל עבור עבודות פרוטתיות (כתרים, גשרים וכיו"ב) ו-30% הנחה על יתר הטיפולים.
בביה"ס מכון רנטגן משוכלל, בו ניתן לבצע מיגוון צילומי שיניים ולסתות במחירים מוזלים, בהתאם להפניית רופא. יש לתאם תור מראש בטלפון: 6409304, 6409857.
המרפאה נמצאת בבניין ביה"ס לרפואת שיניים ברח' קלצ'קין, ליד התחנה הסופית של קווי אוטובוס מס': 7, 45, 49 (דן) ו-74, 86, 274 (אגד).

מרפאת האוניברסיטה

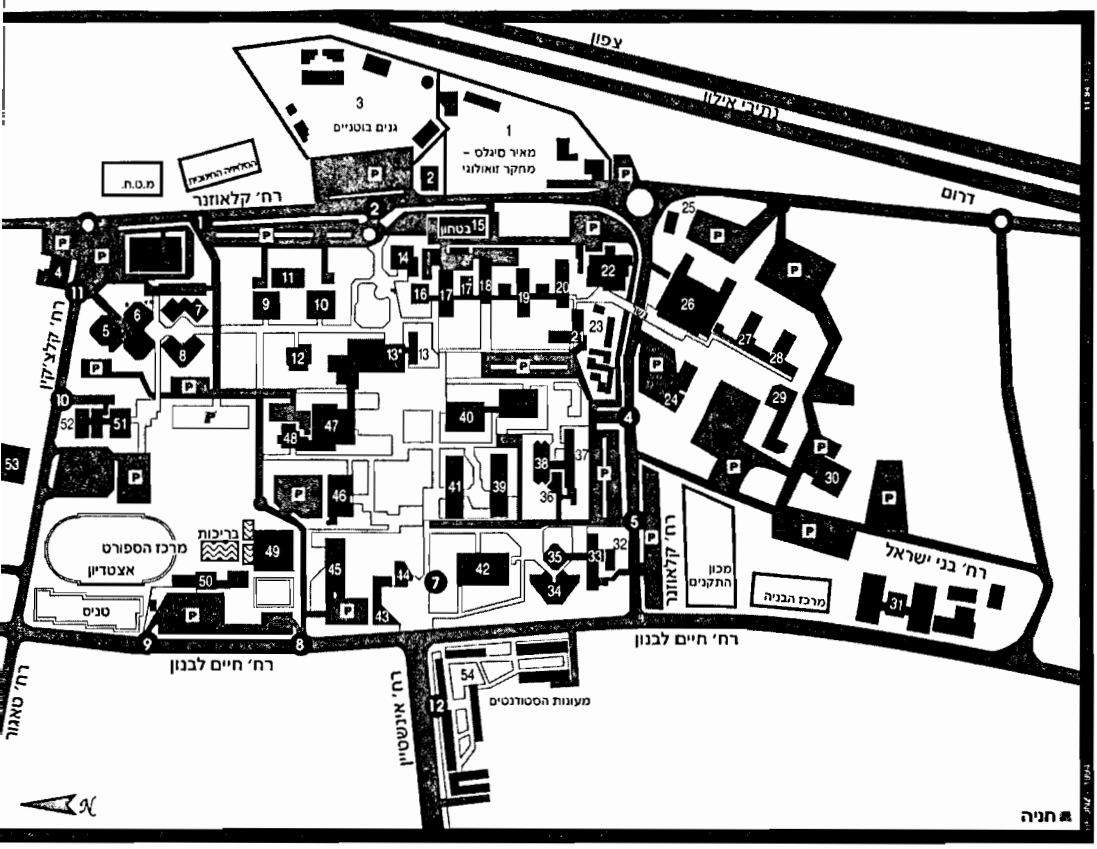
קופת חולים הכללית בשיתוף אוניברסיטת תל-אביב מפעילה מרפאה בקמפוס האוניברסיטה (בניין הספריה המרכזית).
המרפאה נותנת שרותי רפואה דחופה לכל באי הקמפוס ורפואה תעסוקתית לעובדים. תלמידים אשר יירשמו כחברים במרפאה יקבלו באופן שוטף גם שירותי רפואה רגילים.
המרפאה פתוחה בימים א'-ה', בשעות 18.00-08.00 (בחופשת הקיץ 16.00-08.00).
שירותי הרפואה במרפאה:

* רופא בכיר ומומחה ברפואת המשפחה.
* אחות מוסמכת ומיומנת.
* טיפולים רפואיים.
* בדיקת א.ק.ג.; בדיקות מעבדה ואבחון.

טפסי הרשמה ניתן לקבל במרכז למרשם ובמרפאת האוניברסיטה.

שרותי מזון

באוניברסיטה פועלים: מסעדות, מזנונים, מכונות אוטומטיות לכריכים, שתיה קרה ושתיה חמה. הפיקוח על שרותי המזון מבוצע ע"י הוועדה המשקית כלכלית בשיתוף אגודת הסטודנטים, משרד הבריאות המחוזי ובדקי כשרות. תלונות, הצעות והערות על טיב השרות או המזון יש להפנות בכתב לוועדה המשקית או בטלפון: 03-6408360.



א- דולפי ולולה אבנר - אולמות - 7
יד אבנר - גאוגרפיה - 53
אורנשטיין - כימיה - 20
ב- בטחון - מדור - 15
בית התפוצות - מוזיאון - *13
בריטניה, כהן־פורטר - מדעי החיים - 10
בר-שירה - אודיטוריום - 35
ברגלס - כלכלה - 32 (בבניה)
ברנדר־מוס - ספרית מדעי החברה וניהול - 34
ג- גולדרייך - ספרס רב תכליתי - 50
גולדשלגר - רפואת שיניים - 51
יצחק גוטמן - בנין המנהלה - 24
מרסל גורדון - מועדון האוניברסיטה - 30
גיטר-סמולרז - הספריה למדעי החיים ורפואה - 8 (בבניה)
גילמן - מדעי הרוח - 40
גלסברג - מחקר רפואי - 5
גנים בוטניים - 3
ג'ק גרין - ביוטכנולוגיה - 11
ד- דה בוטון - מנזה - 45
דיונון - 43
דסנברג־וולף - מרכז למרשם - 4
ו- וולפסון - הנדסת חשמל - 27
וולפסון - הנדסת מכנית - 26
וינר - ספריה - 48
ט- טרובוביץ - משפטים - 37
כ- כהן־פורטר, בריטניה - מדעי החיים - 10
ל- לב - אודיטוריום - *17
לייט - ספרית משפטים - 38
לימודי הנדסה - כתות - 28
לימודי חוץ - 25
מ- מאגרים גנטיים - 2
מאירבאום - אודיסריום - *6
מארש - 52
מחסנים - מדור בסחון - 15
אריק מיטשל - מרכז הסטודנטים - 43
מיירהוף - ביה"ס להנדסאים - 31
ו' א' מינקוף - משפטים - 36 (בבניה)
מכסיקו - אמנויות -46
מנהלה - 23
מעונות הסטודנטים - 54
מרכז למרשם - דסנברג־וולף - 4
נ- ניימן - ספרית מד' מדוייקים והנדסה - 22
נפתלי - מדעי החברה - 33
ס- סאקלר - רפואה - 6
מאיר סיגלס - מחקר זאולוגי - 1
סוראסקי - הספריה המרכזית - 47
ע- עליה - כתות - 21
עלית - מרכז לספורט - 49
פ- פסטליכט אולם - בנין מכסיקו - 46
ק- קולדר הבן - מרכז החישובים - 16
קפלון - מדעים מדוייקים - 17
קרטר - חקר בית התפוצות - 13
ר- רובין - מוסיקה - 42
רוזנברג - יהדות - 12
רקנאטי - ניהול - 41
ש- בוב שאפל - ביה"ס לעבודה סוציאלית - 29
שלזאק - אודיטוריום - **6
שנקר - כימיה - 19
שנקר - פיזיקה - 18
ג שרייבר - גלריה לאמנות - 44
ג שרייבר - מתמטיקה - 14
שרמן - מדעי החיים - 9
שרת - מדעי הרוח, חינוך - 39

שערים

1 שער אוסטריה -
8 שער דן בוכנר -
5 שער יוסף קריס -
9 שער יוסף סאפר -
4 שער רמניסיאנו -

שערים להולכי רגל

2 שער מתתיה -
7 שער פרנקל -
10 שער -
11 שער -
12 שער מעונות -

הפקולטה למדעי הרוח

ידיעון תשנ"ו

כרך ב'

לימודי החוגים

עורכת הידיעון - גילה משה

הפקה - אינטרמדיה - הפקות בע"מ

לזכרם

תלמידים ואנשי סגל הפקולטה שנפלו במערכות ישראל

אבישאול שמואל ז״ל

איזיאל דוד ז״ל

אלישע רפאל ז״ל

בורשטיין עוזי ז״ל

בייסקי חיים ז״ל

בן-צבי אבישי ז״ל

גרניט מיכה ז״ל

האפרתי יוסף, פרופ׳ ז״ל

הראל (הוכברג) משה ז״ל

ורדי נדב ז״ל

זלמנוב רון ז״ל

זלצמן יצחק ז״ל

חרמוני עודד ז״ל

יקואל אילן ז״ל

לירן (ליקרמן) יורם ז״ל

מרון אלון ז״ל

מרט בארי ז״ל

משה ששון ז״ל

נצר יהושפט ז״ל

סלע חיים ז״ל

עמיר אילן ז״ל

פלז שאול ז״ל

קוזמה גדעון ז״ל

קרן יעקב ז״ל

רביד בועז ז״ל

שנהר גדי ז״ל

שפירא יגאל ז״ל

תוכן העניינים

	עמוד
מוסדות הפקולטה	6
מידע כללי (לימודי תואר ראשון ושני)	10
חוגים:	
אנגלית	30
ארכיאולוגיה ותרבויות המזרח הקדום	39
בלשנות	51
גיאוגרפיה	61
היסטוריה כללית	86
היסטוריה של המזה"ת ואפריקה	98
היסטוריה של עם ישראל	114
לימודי מזרח אסיה	131
לימודים קלאסיים	141
לשון עברית ולשונות שמיות	160
מקרא	172
ספרות עברית	185
פילוסופיה	202
פילוסופיה יהודית	226
שפה וספרות ערבית	239
צרפתית	250
תורת הספרות הכללית	273
תלמוד	293
תכנית הלימודים הכלליים	303
עיתונאות	336
יישומי מחשב במדעי הרוח	337
תכנית הלימודים בתרבות יידיש ע"ש בן-ציון ופרל מרגליות	338
בתי-ספר ומכונים:	
ביה"ס להיסטוריה ע"ש זלמן ארן	343
המכון להיסטוריה ולפילוסופיה של המדעים והרעיונות	355
המכון להיסטוריה גרמנית	356
המכון לחקר רוסיה ומזרח אירופה	357
מרכז דיין ללימודי המזה"ת ואפריקה/מכון שילוח	359
ביה"ס למדעי התרבות ע"ש שירלי ולסלי פורטר	361
המכון הישראלי לפואטיקה ולסמיוטיקה ע"ש פורטר	377
ביה"ס למדעי היהדות ע"ש חיים רוזנברג	378
מכון כץ לחקר הספרות העברית	380
המכון לחקר הציונות ע"ש חיים ויצמן	384
המכון לחקר התפוצות	385
המכון לארכיאולוגיה ע"ש סוניה ומרדכי נדלר	390
ביה"ס לחינוך	391
המרכז למחקרים אסטרטגיים ע"ש יפה	397
מרכז תמי שטינמץ למחקרי שלום	399
המרכז ללימודים בינלאומיים ע"ש מוריס א. קוריאל	400
היחידה להוראת שפות	401
לוח בחינות	414

מוסדות הפקולטה
דקאן הפקולטה - פרופ׳ מרסלו דסקל

רשימת חברי מועצת הפקולטה - תשנ״ו

פרופ׳ א׳ אבן-זהר
פרופ׳ י׳ אגסי (שבתון)
פרופ׳ ש׳ אונגורו
פרופ׳ ד׳ אוסישקין
פרופ׳ ב׳ איזק
ד״ר ח׳ איילון
פרופ׳ ע׳ איילון
פרופ׳ א׳ אלון (שבתון)
פרופ׳ מ׳ אליאב-פלדון
פרופ׳ י׳ אלקנה
ד״ר י׳ אמית
פרופ׳ א׳ אפרת (שבתון)
פרופ׳ ב׳ ארבל
פרופ׳ י׳ אריאל (שבתון)
פרופ׳ ח׳ ארליך
פרופ׳ ש׳ בידרמן
פרופ׳ א׳ ביתן
פרופ׳ ז׳ בכלר
פרופ׳ ש׳ בן-עמי
פרופ׳ ז׳ בן-פורת (שבתון)
פרופ׳ י׳ בן-שלמה
פרופ׳ פ׳ בק
פרופ׳ ד׳ בר-טל (שבתון סמ׳ א׳)
פרופ׳ א׳ בר-נביא
פרופ׳ ג׳ ברין
פרופ׳ ב׳ בר-כוכבא
פרופ׳ ר׳ ברמן
פרופ׳ ר׳ ברקאי
פרופ׳ נ׳ גוברין
פרופ׳ א׳ גוטפלד
פרופ׳ ר׳ גופנא
פרופ׳ ג׳ גורודצקי
פרופ׳ י׳ גורני
פרופ׳ ע׳ ג׳יניאו
פרופ׳ י׳ גלוקר
פרופ׳ ד׳ געתון
פרופ׳ א׳ גרוסו
פרופ׳ א׳ גרטנר (שבתון)
פרופ׳ א׳ גרינולד
פרופ׳ י׳ גרשוני (שבתון)
פרופ׳ א׳ דגני
פרופ׳ א׳ דותן
פרופ׳ ד׳ דינר
פרופ׳ י׳ דינרי (חל״ת)
פרופ׳ מ׳ דסקל
ד״ר ג׳ הורבאט (שבתון סמ׳ א׳)
פרופ׳ י׳ הופמן
פרופ׳ א׳ הורוביץ
פרופ׳ ש׳ וולקוב

פרופ׳ ד׳ וייסרט
פרופ׳ מ׳ וינטר
ד״ר ח׳ וירט-נשר (שבתון סמ׳ א׳)
פרופ׳ ד׳ וסרשטיין
פרופ׳ פ׳ וקסלר (שבתון)
פרופ׳ נ׳ זגגי
פרופ׳ א׳ זיו
פרופ׳ א׳ זינגר
פרופ׳ ד׳ חן
פרופ׳ מ׳ חן (שבתון)
פרופ׳ א׳ טולידאנו
פרופ׳ ג׳ טורי
פרופ׳ א׳ טל
פרופ׳ א׳ יוגב
פרופ׳ ש׳ יזרעאל
פרופ׳ ז׳ יקר
פרופ׳ גבריאל כהן (שבתון סמ׳ ב׳)
פרופ׳ ג׳רמי כהן
פרופ׳ מ׳ כוכבי
פרופ׳ ד׳ כץ
פרופ׳ אסא כשר (שבתון)
פרופ׳ אריה כשר
פרופ׳ ד׳ לאור
פרופ׳ א׳ לוין
פרופ׳ י׳ לנדא
פרופ׳ פ׳ לנדמן
פרופ׳ צ׳ מדין
פרופ׳ ר׳ מילגרם (שבתון)
פרופ׳ ע׳ מלכין
פרופ׳ ג׳ מנדל
פרופ׳ ד׳ מנדלסון
פרופ׳ ר׳ מנור
פרופ׳ ד׳ מנשרי
פרופ׳ מ׳ מרגלית
פרופ׳ נ׳ נאמן
פרופ׳ ד׳ נבו
פרופ׳ א׳ נגבי (שבתון סמ׳ א׳)
פרופ׳ י׳ ניני
פרופ׳ י׳ סדן
פרופ׳ ש׳ סומך
פרופ׳ א׳ ססר
פרופ׳ ר׳ סתוי
פרופ׳ י׳ עובד (שבתון סמ׳ א׳)
פרופ׳ א׳ עובדיה (שבתון סמ׳ ב׳)
פרופ׳ ר׳ עמוסי
פרופ׳ נ׳ עמינח (שבתון סמ׳ ב׳)
פרופ׳ מ׳ ענבר
פרופ׳ מ׳ עסיס
פרופ׳ ב׳ ערפלי

גב' כ' פדור
פרופ' ע' פונקנשטיין (חל"ת סמ' א')
פרופ' ר' פרוינדליך
פרופ' י' פורטוגלי
פרופ' צ' פורת
פרופ' י' פינקלשטיין
פרופ' מ' פרי
פרופ' ש' פרידלנדר (חל"ת סמ' ב')
פרופ' מ"ע פרידמן
פרופ' ג' צבס
פרופ' נ' צבר בן-יהושע
פרופ' ר' צדוק (שבתון סמ' ב')
פרופ' ר' צור (שבתון)
פרופ' י' קופפרמן
פרופ' ש' קליין-ברסלבי
פרופ' י' קרמר (חל"ת)
פרופ' י' קשתי (שבתון סמ' א')
פרופ' א' רבינוביץ (חל"ת)
פרופ' י' רואי (שבתון)
פרופ' אורי רובין (שבתון סמ' ב')
פרופ' זאב רובין
פרופ' ז' רובינזון
פרופ' אלישבע רוזן
פרופ' מינה רוזן
פרופ' טובה רוזן (שבתון סמ' ב')
פרופ' י' רול
פרופ' י' רוס
פרופ' ש' רז
פרופ' צ' רזי
פרופ' ט' ריינהרט (חל"ת סמ' א')
פרופ' א' רייני (שבתון)
פרופ' זהר שביט
פרופ' יעקב שביט
פרופ' עוזי שביט
פרופ' א' שוהמי
פרופ' מ' שוורץ (שבתון סמ' א')
פרופ' מ' שטרנברג
פרופ' ס' שטראוס
פרופ' א' שי
פרופ' א' שמואלביץ
פרופ' ז' שמיר
פרופ' חיים שמיר (שבתון)
פרופ' שמעון שמיר (חל"ת)
פרופ' אניטה שפירא
פרופ' רינה שפירא
פרופ' ח' שקד
פרופ' ש' שרן (שבתון סמ' א')
פרופ' ד' תירוש
פרופ' מ' תמרקין

נציגים ומשקיפים של בעלי דרגות שונות במועצת הפקולטה

ד"ר יאירה אמית	-	נציגת מרצים בכירים
ד"ר ענת בילצקי	-	נציגת מרצים
ד"ר גדי אלגזי	-	נציג מרצים
גב' ענת מטר	-	נציג סגל זוטר
גב' דינה חרוב	-	נציגת סגל זוטר

משתתפים בתוקף תפקידם

גב' פ' הררי	-	ראש מינהל הפקולטה
גב' ה' בן-שפר	-	מזכירה אקדמית

ועדת ההוראה

פרופ'	ש' רז (יו"ר)
פרופ'	ע' איילון
פרופ'	ב' ארבל
פרופ'	ח' וירט-נשר (שבתון סמ' א')
פרופ'	ג' כהן
ד"ר	ח' נוה (שבתון סמ' ב')
פרופ'	י' רול

משתתפים בישיבות ועדת ההוראה בתוקף תפקידם

דקאן הפקולטה	-	פרופ' מ' דסקל
ראש מינהל הפקולטה	-	גב' פ' הררי

מזכירות הפקולטה

ראש מינהל הפקולטה	-	גב' פ' הררי
עוזר לענייני הוראה ותלמידים	-	גב' א' אוברמן
עוזר לענייני כ"א	-	גב' ע' ליפטמן (מ"מ)
עוזר לענייני תקציבים	-	גב' א' קרניבד
מזכירות מורים	-	גב' א' מרטון-שחר
		גב' ל' רוזן
מזכירת הדקאן	-	גב' ר' יורמן
מתאמת מערכות מידע	-	גב' מ' ג'יבלי
מזכירות הפקולטה	-	גב' א' בר-שלום
	-	גב' ב' גלברג
מזכירות סטודנטים	-	גב' ר' מושקוביץ
	-	גב' ו' נוף

ראשי החוגים ותכניות הלימודים לשנת הלימודים תשנ"ו

ד"ר	א' סינגר	-	שלב הלימודים הפקולטטי
פרופ'	ח' וירט-נשר	-	אנגלית
פרופ'	י' פינקלשטיין	-	ארכיאולוגיה ותרבויות המזרח הקדום
ד"ר	ג' הורבאט	-	בלשנות
פרופ'	א' ביתן	-	גיאוגרפיה
פרופ'	א' שי	-	היסטוריה כללית
פרופ'	ע' איילון	-	היסטוריה של המזה"ת ואפריקה
פרופ'	א' אופנהיימר	-	היסטוריה של עם ישראל
פרופ'	א' שי	-	לימודי מזרח אסיה
פרופ'	נ' זגגי	-	לימודים קלאסיים
פרופ'	ש' רז	-	לשון העברית והלשונות השמיות
ד"ר	י' אמית	-	מקרא
פרופ'	ט' רוזן	-	ספרות עברית
פרופ'	ש' בידרמן	-	פילוסופיה
פרופ'	ש' קליין-ברסלבי	-	פילוסופיה יהודית
ד"ר	י' סדן	-	שפה וספרות ערבית
פרופ'	י' קופפרמן	-	צרפתית
פרופ'	ע' ג'יניאו	-	תוכנית הלימודים הכלליים
פרופ'	מ' פרי	-	תורת הספרות הכללית
פרופ'	מ"ע פרידמן	-	תלמוד
גב'	כ' פדור	-	היחידה לשפות

ביה"ס לחינוך

פרופ'	ר' סתוי	-	הוראת המדעים
פרופ'	א' לוין	-	היבטים התפתחותיים בחינוך
ד"ר	ח' איילון	-	מדיניות החינוך וארגונו
פרופ'	ד' נבו	-	תכנון לימודים והוראה

ראשי המכונים מרכזיהם ומנהליהם לשנת הלימודים תשנ"ו

פרופ'	ז' יקר	-	המכון לארכיאולוגיה ע"ש סוניה ומרקו נדלר
פרופ'	ש' אונגורו	-	המכון להיסטוריה ופילוסופיה של המדעים והרעיונות
פרופ'	ד' דינר	-	המכון להיסטוריה גרמנית
פרופ'	י' גורני	-	המכון לחקר הציונות ע"ש חיים ויצמן
פרופ'	ז' בן-פורת	-	המכון לסמיוטיקה ופואטיקה ע"ש פורטר
פרופ'	ג' גורודצקי	-	המכון לחקר רוסיה ומזרח אירופה
פרופ'	ז' מעוז	-	המרכז למחקרים אסטרטגיים ע"ש יפה
פרופ'	מ' רוזן	-	המכון לחקר התפוצות
פרופ'	ז' שמיר	-	מכון כץ לחקר הספרות העברית
פרופ'	מ' קרמר	-	מרכז משה דיין ללימודי המזרח התיכון ואפריקה/ מכון שילוח
פרופ'	א' יער	-	מרכז תמי שטינמץ למחקרי שלום
פרופ'	ש' פרידלנדר	-	מכון אוה ומרק ביסן לחקר תודעה היסטורית
פרופ'	ש' בן-עמי	-	המרכז ללימודים בינלאומיים ע"ש מוריס א' קוריאל

קתדרות

שם הקתדרה	מופקד הקתדרה
הקתדרה לסמיוטיקה ותורת הספרות ע"ש שירלי ולסלי פורטר	- פרופ' א' אבן-זהר
הקתדרה להיסטוריה רומית ע"ש פרד והלן לסינג	- פרופ' ב' איזק
הקתדרה להיסטוריה ולפילוסופיה של המדעים ע"ש ברטרם י. וברברה כהן	- פרופ' י' אלקנה
הקתדרה להיסטוריה ותרבות של יהדות סלוניקי ויוון	-
הקתדרה ללימודי אמריקה האיברית וספרד ע"ש אס סורסקי	- פרופ' ש' בן-עמי
הקתדרה לתולדות היהודים בארצות האסלאם ע"ש יוסף וסיל מייזר	- פרופ' מ' גיל
הקתדרה להיסטוריה של יהדות אירופה ע"ש קרן משפחת אברהם ואדיטה שפיגל	- פרופ' א' גרטנר
הקתדרה לתולדות הלשון העברית ע"ש יעקב ושושנה שרייבר	- פרופ' א' דותן
הקתדרה להיסטוריה משווה של אירופה ע"ש קונרד אדנאור	- פרופ' ש' וולקוב
הקתדרה ע"ש לאורה שוורץ-קיפ לאתיקה מקצועית ופילוסופיה של הפרקטיקה	- פרופ' אסא כשר
הקתדרה לתולדות הספר ע"ש אברהם הורודיש	- פרופ' ד' כץ
הקתדרה לפילוסופיה ולאתיקה יהודית ע"ש לילי וליאון סוראסקי	- פרופ' י' לוינגר
הקתדרה לספרות ערבית ע"ש איירין הלמוס	- פרופ' ש' סומך
הקתדרה למדעי היהדות ע"ש סר איזיק וולפסון	- פרופ' ש' סימונסון
הקתדרה להיסטוריה ולפילוסופיה של המדעים ע"ש יוסף וסיל מייזר	- פרופ' ע' פונקנשטיין
הקתדרה לתולדות אירופה המודרנית ע"ש משפחת מקסוול קמינגס	- פרופ' ש' פרידלנדר
הקתדרה לחקר השואה ע"ש בנימין וחיה שפלסקי	- פרופ' ד' קארפי
הקתדרה לתולדות רוסיה ומזרח אירופה ותרבותן ע"ש שמואל רובין	- פרופ' מ' קונפינו
הקתדרה להיסטוריה של המזרח התיכון בן-ימינו ע"ש יונה ודינה אתינגר	- פרופ' א' רבינוביץ
הקתדרה לפואטיקה ותקשורת ע"ש בטי וולטר ארצט	- פרופ' מ' שטרנברג
הקתדרה להיסטוריה של מצרים וישראל ע"ש מנדל קפלן	- פרופ' ש' שמיר

ראשי בית הספר לשנת הלימודים תשנ"ו

פרופ'	ב' איזק	-	בית-הספר להיסטוריה
פרופ'	י' ניני	-	בית-הספר למדעי-היהדות
פרופ'	א' יוגב	-	בית-הספר לחינוך
פרופ'	ש' בידרמן	-	בית-הספר למדעי-התרבות

מבנה הלימודים

<u>הלימודים בפקולטה למדעי הרוח ניתנים בשלושה שלבים:</u>

א.	לימודים לקראת תואר ראשון	(בוגר אוניברסיטה).
ב.	לימודים לקראת תואר שני	(מוסמך אוניברסיטה).
ג.	לימודים לקראת תואר שלישי	(דוקטור לפילוסופיה).

א. <u>לימודים לקראת תואר ראשון (בוגר אוניברסיטה)</u>

לימודי התואר הראשון נמשכים לפחות שלוש שנים, ומטרתם להקנות לבוגר השכלה כללית מתוך התמחות אקדמית בנושא אחד או יותר. עמד התלמיד בדרישות הלימודים, יוענק לו התואר "בוגר אוניברסיטה".

ב. <u>לימודים לקראת תואר שני (מוסמך אוניברסיטה)</u>

לימודי התואר השני נמשכים לפחות שנתיים לאחר סיום לימודי התואר הראשון, ומטרתם להעמיק את התמחותו של התלמיד בתחום שבחר ולהורותו את דרכי החקירה המדעית. עמד התלמיד בדרישות כחוק, יוענק לו התואר "מוסמך אוניברסיטה".

ג. <u>לימודים לקראת תואר שלישי (דוקטור לפילוסופיה)</u>

התואר "דוקטור לפילוסופיה" מוענק מטעם אוניברסיטת תל-אביב לתלמידי מחקר שעמדו בכל הדרישות שהוטלו עליהם לפי תקנון תלמידי המחקר, והגישו עבודת מחקר שאושרה. בתלמידי המחקר מטפלות ועדות תלמידי מחקר יחידתיות וכן ועדת תלמידי המחקר במזכירות האקדמית.

מלבד לימודי התואר יש בפקולטה למדעי הרוח (בביה"ס לחינוך) לימודים לקראת תעודת הוראה בבתי-ספר על-יסודיים.

לימודי התואר הראשון
(בוגר אוניברסיטה)

הלימודים בפקולטה למדעי הרוח מתקיימים בשנה הראשונה, במסגרת שלב הלימודים הפקולטטי, והחל מהשנה השניה (בד"כ) במסגרת החוגים בפקולטה. כל חוג הוא יחידת לימוד עצמאית ובראשה עומד ראש החוג. לימודי התואר הראשון מתנהלים בשני מסלולים: מסלול דו-חוגי או מסלול מורחב (חד-חוגי).

חוגי הלימוד בפקולטה

החוג לאנגלית*

החוג לארכיאולוגיה ותרבויות המזרח הקדום:**
- תחום ארכיאולוגיה של ארץ-ישראל ותרבויות המזרח הקדום
- תחום תרבות אנטוליה והעולם האגאי הפרה-קלאסי

החוג לבלשנות:*

החוג לגיאוגרפיה*

החוג להיסטוריה כללית*

החוג להיסטוריה של המזרח התיכון ואפריקה:**
- מגמת המזרח התיכון בעת החדשה*
- מגמת אפריקה בעת החדשה
- מגמת האיסלאם בימי הביניים

החוג להיסטוריה של עם ישראל:*, **
- המגמה לתולדות עם ישראל
- הגמת לתולדות ארץ ישראל

החוג ללימודי מזרח אסיה***

החוג ללימודים קלאסיים:**

החוג ללשון העברית וללשונות השמיות
- מגמה רומית
- מגמה יוונית
- מגמה ארכיאולוגית
- מגמה לתרבות קלאסית

ביה"ס לחינוך****

החוג למקרא*

החוג לספרות עברית*

החוג לפילוסופיה*

החוג לפילוסופיה יהודית

החוג לשפה ולספרות ערבית*

החוג לצרפתית:
- המגמה לשפה וספרות צרפתית*
- המגמה לתרבות צרפת

תוכנית הלימודים הכלליים*

החוג לתורת הספרות הכללית*

החוג לתלמוד:
- המגמה לתלמוד
- המגמה לתורה שבע"פ

---

* בחוג זה יש מסלול מורחב, החל בשנה ב', לתלמידים מצטיינים בלבד, שסיימו שנה א' מלאה בשני חוגים, או שלב פקולטטי במלואו, כפוף לאישור ועדת ההוראה החוגית.

** בחוג זה אפשר לצרף שתי מגמות (תחומים) כלימוד בשני חוגים לתואר ב"א.

*** טעון אישור המועצה להשכלה גבוהה.

**** ראה פירוט נוסף בידיעון ביה"ס לחינוך.

<u>מסלול דו-חוגי</u>:

<u>במסגרת המסלול הדו-חוגי ניתנות האפשרויות הבאות</u>:

1. לימודים בשני חוגים בפקולטה למדעי הרוח (לאחר סיום שלב הלימודים הפקולטטי).
2. לימודים בחוג אחד בפקולטה למדעי הרוח (לאחר סיום שלב הלימודים הפקולטטי) ובכל חוג נוסף במסלול דו-חוגי באוניברסיטה. תלמידי האקדמיה למוסיקה רשאים לבחור בחוג אחד מחוגי הפקולטה למדעי הרוח, אך עליהם לקבל לכך את הסכמת האקדמיה.

<u>מסלול לימודים מורחב חד-חוגי</u>:

בחוגים אחדים כולל בתוכנית הלימודים הכלליים אפשר ללמוד במתכונת לימודים מורחבת, המקבילה ללימודים בשני חוגים. מסלול זה מיועד לתלמידים מצטיינים, ותנאי הקבלה אליו מפורטים להלן:

א. למסלול יתקבלו **אך ורק** תלמידים שסיימו שנת לימודים ראשונה מלאה בשני חוגים, או שלב לימודים פקולטטי מלא (22* / 32 ש"ס).

ב. הקבלה במסלול החד-חוגי, בתחילת שנת הלימודים השנייה, תותר לתלמידים שהשיגו ממוצע 85 לפחות בחוג היעד וכן ממוצע 80 לפחות בחוג האחר בתום השנה הראשונה, או ממוצע של 85 לפחות בשלב הפקולטטי, במסלול 32 ש"ס. מנתה מטעם החוג ירכיב את תכנית הלימודים שלהם. המסלול יהיה בפיקוח ועדת ההוראה של החוג. החוגים יכולים לקבוע תנאים מחמירים מהמפורט לעיל.

ג. לחוגים תינתן האפשרות שלא להכיר בחלק מלימודי התלמיד בשנת לימודיו הראשונה (הן עקב ריחוק דיסציפליני והן עקב הישג נמוך יחסית בקורס זה או אחר) ולחייב בשעות לימוד חליפיות בחוגים אחרים.

ד. היקף הלימודים בחטיבות חיצוניות לא יירד מ- 33% מכלל השעות שבהן חייב התלמיד להשלמת התואר הראשון. במסגרת החטיבות יחויב התלמיד להשתתף בסמינר ולהגיש עבודה סמינריונית.

---

* מסלול 22 ש"ס מיועד לאלה שלומדים רק חוג לימודים שני בפקולטה אחרת או לבעלי אקרדיטציה.

סדרי הלימודים
לכל תלמידי הפקולטה

1. סדרי הרישום לפקולטה ומועדיו מתפרסמים ב"חוברת מידע למועמדים" הנמכרת בחנות "דיונון".

2. מועמדים המבקשים ייעוץ בבחירת חוגי הלימודים יוכלו לפנות ליועצי החוגים בתיאום עם מזכירות החוג.

3. **<u>השיטה הסמסטריאלית</u>**

הפקולטה פועלת על-פי השיטה הסמסטריאלית. תהיה אפשרות להתחיל בלימודים בסמסטר ב'. על כך תבוא הודעה נפרדת.

4. פירוט תוכנית הלימודים המחייבת את התלמיד היא זו שהתפרסמה בידיעון של השנה בה החל את לימודיו. עם זאת תוכנית הלימודים המחייבת ניתנת לשינוי ע"י החוגים באישור ועדת הוראה. תלמיד המחליף חוג או מסלול לימודים או חידש לימודים לאחר הפסקה, יחולו עליו תוכנית הלימודים והתקנות של השנה בה החליף את החוג או המסלול, או חידש בה לימודיו. (ולא של השנה בה החל ללמוד בפקולטה).

5. **<u>החלפת חוגים (בשנים מתקדמות, אחרי סיום השלב הפקולטטי)</u>**

תלמידים המבקשים להחליף חוג/ים לאחר סמסטר או יותר ירשמו במועדי הרישום הרגילים כתלמידים חדשים. תלמידים אלה חייבים בכל בחינות הכניסה או המיון החלות על מועמדים חדשים.

6. **<u>משך הלימודים</u>**

הלימודים לקראת התואר הראשון נמשכים לפחת שלוש שנים (ששה סמסטרים). התלמיד חייב לסיים את כל חובותיו לקראת התואר הראשון תוך שש שנים מתחילתם. תלמיד שלא סיים את כל חובות תכנית הלימודים במועד, לא יהיה זכאי להמשיך את לימודיו.

תקופות של הפסקת לימודים נכללות בפרק הזמן המירבי של הלימודים לקראת התואר.

7. **<u>חידוש לימודים</u>**

תלמידים המבקשים לחדש את לימודיהם לאחר הפסקת לימודים מיוזמת התלמיד (גם לאחר סמסטר אחד), מתבקשים לעשות זאת באמצעות טופס חידוש לימודים שאפשר לקבלו במזכירות הסטודנטים של הפקולטה. תלמידים המחדשים את לימודיהם חייבים לשלם דמי חידוש לימודים.

חידוש הלימודים מותנה בצבירת מספר מינימלי של שעות לימוד והוא כפוף לתנאים של כל חוג/יחידה.

ניתן לחדש לימודים לסמסטר א' עד ששה שבועות לפני תחילת השנה ולסמסטר ב' עד חודש ימים לפני תחילת הסמסטר.

8. **<u>התיישנות לימודים</u>**

החוג רשאי להחיל התיישנות על חלק מלימודי התלמיד לאחר הפסקת לימודים של שנתיים. לאחר הפסקת לימודים של חמש שנים - תחול התיישנות מלאה על כל לימודי התלמיד בהתאם לנוהל האוניברסיטאי שלהלן:

תלמיד המבקש לחדש את לימודיו לאחר הפסקה העולה על חמש שנים, חייב לקבל את המלצת ראש החוג. החידוש יהיה טעון אישור ועדת ההוראה הפקולטטית וסגן רקטור האוניברסיטה וכפוף לנוהל האוניברסיטאי של התיישנות לימודים.

כמו כן, תחול התיישנות על לימודי אנגלית כשפה זרה חמש שנים ממועד הפסקת לימודיו של התלמיד באוניברסיטה.

תלמיד שיאושר לו לחדש לימודיו לאחר חמש שנות הפסקה (בכפוף למועדי החידוש כאמור בסעיף 7 לעיל) יעבור בחינת מיון ביחידה לשפות וילמד בקורס בהתאם לרמה שתיקבע לו. תלמיד שיסווג לרמת "בינוני" ומטה, **לא יוכל לחדש לימודיו.** על התלמיד יהיה להגיע לרמת "פטור" באנגלית בתום הסמסטר הראשון.

9. **<u>רישום לקורסים</u>**

א. המעקב אחר תוכניות הלימודים מתנהל באמצעות המחשב. תלמידי הפקולטה נדרשים להקפיד על מילוי מדויק של כל ההנחיות. טופס הרישום לקורסים ישמש הצהרה של התלמיד על תוכנית הלימודים שלו ובסיס לרישום כל ציוניו באותה שנה (בחינות ועבודות).

ב. כל תלמיד יקבל חומר הדרכה והזמנה לרישום לקורסים באמצעות מכתב שיישלח אליו לביתו.

ג. תלמיד שקיבל הודעת קבלה ממשרד הרישום, שילם שכר לימוד ולא קיבל הזמנה לרישום לקורסים, מתבקש להתקשר עם מזכירות שלב הלימודים הפקולטטי.

ד. חלק מהחוגים וכן שלב הלימודים הפקולטטי עורכים כנסים המיועדים לעזור לתלמידים החדשים להבין את מהלך החיים האוניברסיטאיים ולהדריכם בסידור מערכת השעות. ההשתתפות בכנסים חובה.

ה. הזמנה אישית לרישום לקורסים בחוגים ובשלב הלימודים הפקולטטי תשלח לתלמידים שסידרו את שכר הלימוד כנדרש. יועצי החוגים יעזרו לתלמידים בבחירת השיעורים (כולל לימודי העזר) ויאשרו בחתימתם את תוכנית הלימודים.

ו. כל שינוי, תוספת או ביטול בתוכנית הלימודים, מצריך אישור החוג. יש לעקוב אחר המודעות שיפורסמו בנושא זה. **כל שינוי כרוך בתשלום.**

ז. לתלמיד שלא יבטל השתתפותו בקורס במועדים שייקבעו ויפורסמו ולא ייבחן במועדים הקבועים, יירשם ציון "נכשל".

<u>קורס שלא יבוטל, יילקח בחישוב שכר הלימוד.</u>

ת. בכל הנוגע לרישום לקורס מחוץ לפקולטה או בחוג אחר בפקולטה, שאינו חוג לימודיו של התלמיד, יחול על התלמיד תקנון הפקולטה/החוג הנותן את הקורס.*

<u>תכנית הלימודים של כל תלמיד מוגדרת באמצעות המושגים הבאים</u>:

<u>מסלול</u>: כלל הדרישות הלימודיות של החוג/החטיבה לצורך קבלת תואר.

<u>מסגרת</u>: כל מסלול יכיל מסגרת או מסגרות אחדות. המסגרת היא קבוצת קורסים בעלי מכנה משותף (לדוגמא: קורסי שנה א' המהווים תנאי מעבר לשנה ב', קורסי חובה שנה ב', קורסי

* על תלמידי פקולטות אחרות הלומדים בקורסים בפקולטה למדעי הרוח יחולו תקנוני החוג והפקולטה למדעי הרוח.

בחירה וכו').

כל מסגרת מזוהה ע"י קוד מספרי. כל קורס שאליו נרשם התלמיד חייב להשתבץ באחת המסגרות (לא ניתן להזין למחשב קורס שלגביו לא צוין שיוך למסגרת).

תלמיד הנרשם לקורס מחוץ לחוג האם שלו, חייב לציין על גבי טופס הרישום את קוד המסגרת אליה הוא מעוניין לשייך את הקורס.

10. **<u>ריכוז הלימודים</u>**

משך הלימודים של תלמיד נקבע בהתאם לדרישות מסלול לימודיו בחוגים. תלמיד שקיבל אישור לרכז את לימודיו בשנתיים יוכל לשמוע יותר שעות שבועיות. אישור זה נותנת ועדת ההוראה של הפקולטה בהמלצת החוג. בקשות יש להגיש במוכירות החוג. תלמיד המרכז לימודיו בשנתיים יצטרך לעמוד בעומס גדול במועדים הקבועים לבחינות. עלולה להיות תפיפה במועדי הבחינות.

11. **<u>לימודי אנגלית, שפות זרות, מכינות, לימודי עזר</u>**

<u>אנגלית</u>:
היחידה להוראת שפות עורכת קורסים ברמות שונות לתלמידים שלא השיגו רמת "פטור" במבחני המיון.

תלמידים שלא השיגו ציון "פטור" בבחינות המיון חייבים להשתתף בקורס בהתאם לרמה שאליה סווגו. הודעות מפורטות באשר למועדי הרישום יפורסמו על לוחות המודעות.

בדבר פרטים ראה מערכת השעות בידיעון זה בפרק - היחידה להוראת שפות.

<u>לתשומת לב התלמידים</u>:

לתלמידים שלומדים לפחות חוג אחד במדעי הרוח, ציון "פטור" בקורס "מתקדמים" הוא **70** (ולא 60). תלמיד שיקבל ציון שבין 60-69 בקורס "מתקדמים" בתום שני הסמסטרים הראשונים ללימודיו באוניברסיטה, יקבל אורכה ללמוד בקורס נוסף, מיוחד, בסמסטר השלישי ללימודיו. אם לא יקבל ציון 70 לפחות בתום הקורס המיוחד, ולא יאוחר מתום הסמסטר השלישי ללימודיו באוניברסיטה, יופסקו לימודיו. הקורס המיוחד יהיה בתשלום.

תלמיד שבתום הסמסטר השני ללימודיו באוניברסיטה יקבל ציון נמוך מ- 60 בקורס "מתקדמים", יופסקו לימודיו ולא יקבל אורכה לסמסטר שלישי.

תלמידי הפקולטה למדעי הרוח חייבים גם בקורס "אנגלית למדעי הרוח (מוגבר) הנלמד בשלב הלימודים הפקולטי.

<u>שפות זרות</u>:
תלמיד לא יידרש ללמוד יותר משתי שפות לועזיות מודרניות בשני חוגיו. אם אחת הלשונות, שהוא חייב בה, היא שפה קלאסית כגון יוונית, רומית וכו' אפשר לדרוש ממנו לימוד של שלוש שפות. הדרישות הלשוניות נקבעו בתוכניות החוגים. בגלל תוכניתו המיוחדת רשאי החוג לתורת הספרות הכללית לדרוש מתלמידיו לימוד של שפה מודרנית שלישית.

תלמיד המתכונן להמשיך את לימודיו לתואר השני, יתייעץ עם ראש החוג על בחירת שפה נוספת בזמן לימודיו לקראת התואר הראשון.

בחינות מיון בשפות זרות (פרט לאנגלית) יתקיימו לפני תחילת שנת הלימודים על-ידי היחידה להוראת שפות (בנין שרת). המועד המדויק יפורסם לפני תחילת שנת הלימודים

על לוח המודעות. תלמידים שלא ישיגו ציון "פטור" - חייבים להשתתף בקורס מתאים כפי שייקבע על-ידי היחידה.

ידיעה - חוגי הלימוד דורשים ידיעת מקצועות מסוימים לשם הכנה או עזר ללימודים כגון לשונות וניקוד. תלמיד חייב ללמוד מקצועות אלה, או להוכיח את ידיעתו בהם, בהתאם לרמה הנדרשת על-סמך בחינה. לפי זה מוגדרת "ידיעה" (במניין לימודי העזר והמכינות) כדלקמן: שליטה במקצוע המוכחת בבחינה לפי דרישת חוגי הלימוד.

לימודי העזר המיוחדים לכל חוג וחוג רשומים ברשימת השיעורים של החוג.

12. **<u>אופני ההוראה</u>**

עיקר ההוראה בפקולטה נעשה באמצעות קורסים לפי אחד מאופני ההוראה היסודיים: שיעור, תרגיל, פרוסמינריון או סמינריון.

קורס לימוד נמשך בדרך כלל סמסטר אחד (פרט למקרים שבהם נאמר אחרת).

<u>שיעור:</u>
קורס הבא להקנות מושגי יסוד ותמונה מקיפה לגבי נושא, בעיה או תקופה. השיעורים מבוססים, בדרך כלל, על הרצאת המורה. הבנת חומר הלימוד מותנית במעקב צמוד של התלמיד אחר הביבליוגראפיה.

<u>תרגיל:</u>
התרגילים צמודים בדרך כלל לשיעורים. מטרתם לאפשר דיונים מפורטים בכיתה על סמך עיון בטקסטים ולהקנות מיומנות בשימוש בכלי עזר.

<u>פרוסמינריונים וסמינריונים:</u>
קורסים מתקדמים העוסקים בעיקר בניתוח עובדות, בעיות או סיכומים תוך כדי עיון בחומר מחקרי.

בקורסים אלו מושם דגש בעבודה עצמית, המתבטאת בהגשת עבודה סמינריונית בסיום הקורס. עבודות סמינריוניות יש להגיש בהתאם לכללים המקובלים בחיבורים מדעיים.

<u>מפתח קיצורים:</u>

<u>אופני הוראה:</u>

ה"א	-	הדרכה אישית
מ'	-	מעבדה
ס'	-	סמינריון סדנא
פרו"ס	-	פרוסמינריון
ק"מ	-	קריאה מודרכת
ש'	-	שיעור
שו"ס	-	שיעור וסמינריון
שו"ת	-	שיעור ותרגיל
ת"נ	-	תרגיל נושאי
ת'	-	תרגיל

<u>חטיבות השלמה</u>
חטיבות השלמה מיועדות לתלמידים הבוחרים במסלול של חוג יחיד מורחב. תלמיד המתקבל ללימודי חטיבה חייב במילוי כל החובות המוטלות על תלמידי חוג באותם קורסים.

על התלמיד הרוצה להתקבל לחטיבה להציג במזכירות החוג המקבל, הפניה מן החוג השולח - ולהירשם לקורס המבוקש. התלמיד לא יבחר בחטיבה בלי שהחוג השולח יאשר את הרכבה.

שיעור סמסטריאלי ושיעור שנתי

שיעור סמסטריאלי	-	שיעור הנמשך סמסטר אחד.
שעה סמסטריאלית	-	שעה בשבוע במשך סמסטר אחד.
שעה שנתית	-	שעה בשבוע במשך שני סמסטרים.
שעה שנתית שקולה לשתי שעות סמסטריאליות		
שיעור שנתי	-	שיעור הנמשך שני סמסטרים.

13. **בחינות, ציונים, אישורים**

מזכירות הסטודנטים של הפקולטה מארגנת את בחינות המעבר. תוצאות הבחינות מתפרסמות ע"י מזכירויות החוגים על לוחות המודעות.

תנאי מעבר

תוצאות חיוביות בבחינות המעבר במקצועות העיקריים ובלימודי העזר הן תנאי מעבר לשנת לימודים נוספת.

ועדת ההוראה של כל חוג רשאית להגביל את מספר הכישלונות שרשאי תלמיד לצבור במהלך לימודיו לפי שיקול דעתה.

כל חוג רשאי לקבוע תנאי מעבר נוספים משנה לשנה.

רישום לקורסים, אין בו משום אישור בדבר זכאותו של התלמיד להמשיך לימודיו. המשך הלימודים מותנה בקיום תנאי המעבר של יחידת הלימוד ובמילוי כל החובות האקדמיות המוטלות על התלמיד.

זכאות תלמיד להיבחן

זכאי להיבחן, תלמיד הרשום לאוניברסיטה בהתאם לנוהליה ולומד בה אשר מילא את חובותיו האקדמיות ושמו מופיע ברשימת הזכאים להיבחן, ואין מניעה אקדמית אחרת להשתתפותו בבחינה. בכל מקרה, לא יורשה תלמיד להיבחן אם לא הסדיר את תשלום שכר הלימוד המגיע ממנו לפי התקנות. לפני הבחינה יזדהה הנבחן על ידי הצגת תעודה מזהה וכרטיס נבחן. תלמיד שיש ספק לגבי זכאותו להיבחן יחתום על הצהרה בה הוא מתחייב לגשת תוך שלושה ימים מיום הבחינה, למזכירות החוג לבירור העניין. במידה שלא היה זכאי להיבחן, בחינתו תתבטל. **ההצהרה כרוכה בתשלום.**

תלמיד שנכנס לחדר הבחינה וקיבל את טופס הבחינה נחשב כאילו נבחן במועד זה. אם אינו מעוניין לענות על שאלות הבחינה, ישאר בכתה לפחות חצי שעה מתחילת הבחינה ימלא את פרטיו האישיים על גבי מחברת הבחינה, יחזיר את המחברת והטופס למשגיחה. בחינה זאת נחשבת כבחינה לכל דבר, בציון "0".

מועדי בחינות*

(1) ככלל, מדיניות הפקולטה היא שלכל סטודנט יש זכות להבחן **פעם אחת** בכל מקצוע בשנת לימודים אחת.

(2) קיומם של שני מועדי בחינות, א' ו-ב', אינו מקנה לתלמיד זכות להיבחן פעמיים בכל מקצוע ובאותה שנת לימודים.

---

* הננו מבקשים להפנות את תשומת לבכם כי ייתכנו שינויים בלתי צפויים מראש בלוח הבחינות המפורסם בסוף הידיעון.
חובה על התלמידים לבדוק, כחודש לפני מועדי הבחינות, את המועדים הסופיים בחוגים.

(3) התלמיד רשאי להיבחן לפי בחירתו במועד א' או במועד ב', או בחלק מן המקצועות במועד א' וביתר המקצועות במועד ב'. **מומלץ לתלמידים להיבחן במועד א'.**

<u>זכות לבחינה חוזרת ושיפור ציון חיובי</u> **

(1) תלמיד שנכשל בבחינה במועד א', יוכל להיבחן באותו מקצוע במועד ב'. נכשל התלמיד במועד ב', או נבצר ממנו להתייצב לבחינה במועד ב', לא יהיה זכאי להיבחן במועד מיוחד.

(2) תלמיד יוכל לבקש לשפר ציון חיובי (שקיבל בבחינה **במועד א' בלבד**) אך ורק במועד ב' של אותו סמסטר/שנה. שיפור ציון חיובי אפשרי רק פעמיים במהלך לימודיו לתואר, בכל אחד מחוגי הלימוד. כלל זה יחול גם על תלמידי המסלול החד-חוגי. הציון בבחינה החוזרת, יהיה הציון הסופי בקורס. את הבקשה לשיפור ציון חיובי יש להגיש לוועדת ההוראה של החוג תוך 14 יום מפרסום תוצאות הבחינה. **לא יינתן מועד מיוחד לשיפור ציון חיובי.**

<u>מועד מיוחד</u>

(1) ככלל, הפקולטה אינה מקיימת בחינות במועד מיוחד.

(2) תלמיד אשר עקב שירות מילואים פעיל נעדר מבחינה במועד א' או ב' זכאי להיבחן במועד מיוחד, עפ"י הכללים שקבעה האוניברסיטה, המפורטים להלן וכן מפורטים בדפים הצהובים בידיעון.

(3) **רק** ועדת ההוראה הפקולטטית רשאית, על פי שיקול דעתה, לאשר לתלמידים להיבחן במועד מיוחד, במקרים חריגים ביותר, כאשר לא יכול היה התלמיד לגשת לשני המועדים (א' ו-ב') גם יחד וכאשר מתקיימת ממילא בחינה במועד זה.

(4) לא יאושרו מועדים מיוחדים בגלל התנגשות בחינות.

<u>בחינות בע"פ</u>

(1) עפ"י התקנון, בחינה בעל-פה חייבת להתקיים **בנוכחות שני מורים.**

(2) מקרים חריגים מבחינה רפואית הנזקקים **דרך קבע** לבחינה בעל-פה, יובאו לאישור **מראש** של ועדת ההוראה הפקולטטית.

(3) במקרים בהם חומר הלימודים מחייב בחינה בעל-פה, יקיים המורה בחינה בע"פ, באישור **ועדת ההוראה החוגית**, לכל תלמידי הקורס. במקרים אלה יהיה עליו לציין זאת מראש בלוח הבחינות שיתפרסם בידיעון.

(4) בשום אופן אין לאפשר בחירה בין בחינה בע"פ לבין בחינה בכתב (לבין הגשת עבודה). כל התלמידים באותו הקורס, באותה שנת לימודים, ייבחנו באותו האופן (בכתב או בעל-פה).

<u>עבודה במקום בחינה</u>

(1) בכל קורס שבו תוגש עבודה במקום בחינה יציין זאת המורה מראש בלוח הבחינות שיתפרסם בידיעון.

(2) בשום אופן אין לאפשר בחירה בין בחינה לבין עבודה-בכתב באותו קורס. כל התלמידים באותו הקורס באותה שנת הלימודים יוערכו באותו אופן (עבודה בכתב או בחינה).

** לתלמידי שלב הלימודים הפקולטטי ראה נוהל שיפור ציון.

ערעור על ציון

(1) נבחן זכאי לערער על ציון הבחינה תוך 14 ימים מתאריך פרסום הציון על גבי לוחות המודעות.
(2) יש להגיש את הערעור בכתב למזכירות החוג.
(3) ניתן לערער רק על הציון הסופי שפורסם באופן רשמי ע"י מזכירות החוג.
(4) תלמיד רשאי לערער על ציון (כולל ציונים בעבודות סמינריוניות) לא יותר משלוש פעמים במהלך לימודיו לתואר הראשון, בכל חוג בנפרד.
תלמיד במסלול החד-חוגי רשאי לערער רק שלוש פעמים במהלך לימודיו לתואר הראשון.

עיון במחברת הבחינה

תלמיד רשאי לעיין במחברת הבחינה שלו בתנאים שייקבעו על ידי החוג, תוך 10 ימים מיום פרסום הציון.

מספר הכשלונות שמותר לתלמיד לצבור

ועדת ההוראה של כל חוג רשאית להגביל את מספר הכשלונות שרשאי תלמיד לצבור במהלך לימודיו לתואר הראשון.

מועד/הסדר בחינות מיוחד לסטודנטים בשירות מילואים

להלן הנוהל המקובל באוניברסיטה לגבי טיפול בסטודנט הנעדר מבחינה בשל שירות מילואים:

1. זכאות

למועד בחינות מיוחד זכאי אך ורק תלמיד אשר:
(1) לא ניגש למועד א' או למועד ב' בשל שירות מילואים.
(2) למד בתוכנית לימודים או קורסים, שבסופם יש מועד בחינות אחד בלבד, ולא ניגש לבחינה במועדה בשל שירות מילואים.

2. שירות מילואים ביום הבחינה

היה התלמיד בשירות מילואים פעיל ביום הבחינה במסגרת שירות של שלושה ימים או פחות, יהיה חייב להודיע על צאתו לשירות המילואים למזכירות התלמידים היחידתית עם קבלת צו הקריאה. כן ימציא התלמיד אישור רשמי, מטעם שלטונות צה"ל, על תקופת שירותו.

3. שירות מילואים סמוך למועד הבחינה

תלמיד ששירת שירות מילואים פעיל עד סמוך למועד הבחינה, יהיה זכאי למועד מיוחד, אם נתקיים בו אחד משני התנאים הבאים:
(1) היה בשירות מילואים פעיל תקופה רצופה של 7 ימים ויותר - אך לא יותר מ- 19 יום - ותאריך הבחינה חל בתוך שבעה ימים מעת שיחרורו.
(2) היה בשירות מילואים פעיל תקופה רצופה של עשרים יום או יותר, ותאריך הבחינה חל בתוך 14 ימים מעת שיתרורו.

4. סייגים

תקנות המועד המיוחד לא יחולו על תלמיד, שלא ענה על הדרישות האקדמיות של יחידת הלימוד שלו ושלא היה זכאי לגשת לבחינות במועדן הרגיל.

5. אישור צה"ל על שירות מילואים פעיל

האוניברסיטה תכיר בשירות מילואים פעיל רק אם התלמיד יציג:
טופס - 3021
טופס - 3010
טופס - 510 - אישור חד-יומי, בצירוף צו התייצבות לשירות המילואים.

סמינריונים

הכניסה לסמינריונים מותנית בלימוד המקצוע המתאים בשנת הלימודים הקודמת ובתוצאות בחינת המעבר. במקרים יוצאים מן הכלל יורשה התלמיד להשתתף בסמינריון על סמך בדיקה שעורך המורה האחראי לסמינריון ובאישורו. תלמיד המשתתף בסמינריון חייב להגיש עבודה סמינריונית ולקבל עליה אישור בכתב מהמורה האחראי לסמינריון.

את העבודה יש להגיש תוך שלושה חודשים מתום הסמסטר שבו משתתף התלמיד בסמינריון.

התלמיד חייב להשאיר בידיו עותק של העבודה הסמינריונית שמסר.

תלמיד שלא הגיש את העבודה במועד, לא תיחשב השתתפותו בסמינריון. העבודה תוחזר לתלמיד לא יאוחר משלושה חודשים מיום הגשתה.

ועדת ההוראה של כל חוג רשאית, לפי שיקול דעתה, להאריך את המועד האחרון למסירת עבודה סמינריונית לפרק זמן נוסף, שלא יעלה על שלושה חדשים.

ציון גמר

הציון הסופי ייקבע על יסוד הציונים שקיבל התלמיד בבחינות המעבר ובעבודות הסמינריוניות בלימודי התואר הראשון.

בחלק מן החוגים מתקיימות בחינות גמר וציון מהווה מרכיב בשקלול ציון הגמר.

בשקלול ציון הגמר לא יובאו בחשבון ציוני קורסים שתלמיד למד באוניברסיטה אחרת והוכרו על-ידי החוג לצורך לימודיו.

הענקת תואר ראשון בהצטיינות או בהצטיינות יתרה

התואר "בוגר אוניברסיטה" יוענק בהצטיינות לתלמידים שסיימו לימודיהם בציון סופי בין 90 ל-94 (כולל).

התואר "בוגר אוניברסיטה" יוענק בהצטיינות יתרה לתלמידים שסיימו לימודיהם בציון סופי 95 ומעלה.

התואר בהצטיינות או בהצטיינות יתרה יוענק רק למי שעמד בקריטריון ההצטיינות שנקבע לעיל **בכל אחד מחוגי הלימוד בנפרד.** יחד עם זאת, ציון "הצטיינות" או "הצטיינות יתרה" אינו אוטומטי, וטעון אישור הרשויות האקדמיות של הפקולטה והאוניברסיטה.

תלמידים המתקבלים לאוניברסיטת תל-אביב לאחר לימודים במוסד אחר להשכלה גבוהה, יחולו עליהם כללי הצטיינות מיוחדים, המפורטים בנהלים האוניברסיטאיים.

מתן אישורים

אישורים אקדמיים כגון אישור הישגי התלמידים בלימודים RECORD OF STUDIES או אישור על סיום הלימודים, אפשר לקבל במזכירות הפקולטה תמורת תשלום. אישורים מנהליים ניתנים ע"י מזכירות התלמידים הכללית במרכז למרשם, בנין דנסברג-וולף.

הליכי סיום לימודים וקבלת זכאות לתואר

עם סיום **כל** חובות הלימודים **(בכל חוג בנפרד)** וקבלת **כל** הציונים, על התלמיד לגשת למזכירות החוג ולהסדיר את סיום לימודיו בחוג, כולל ציון הגמר.

<u>זכאות לתואר מותנית כמו כן בסידור האישורים הבאים</u>:

(1) אישור מן היחידה לשכר לימוד על כך שהתלמיד הסדיר את כל תשלומיו לאוניברסיטה.
(2) אישור מן הספרייה על כך שהתלמיד אינו חייב ספרים.
(3) מילוי טופס פרטים אישיים.

טפסים מיוחדים למטרה זו - טופס סיום לימודים ("טופס טיולים") ניתן לקבל במזכירויות החוגים, עם מילוי החובה האקדמית האחרונה.

הפקולטה אינה יוזמת את איתורם של הזכאים לתואר.
אישור זכאות לתואר מוצא אך ורק ביוזמת התלמיד.

לימודי התואר השני
(מוסמך אוניברסיטה)

<u>לימודים לאחר תואר ראשון</u>

לימודים אלה ניתנים במסגרת בתי-הספר או במסגרות התוגים.
בשנת הלימודים תשנ"ו יהיו הלימודים הבאים לקראת התואר מוסמך אוניברסיטה:

<u>במסגרת בית-הספר להיסטוריה</u>
- לימודים קלאסיים (בהתאם להתמחות)
- העת העתיקה
- ימי הביניים
- העת החדשה המוקדמת מאות 15-18
- תולדות מרכז ומערב אירופה, ארצות-הברית ואמריקה הלטינית בעת החדשה
- רוסיה ומזרח אירופה בעת החדשה
- היסטוריה צבאית ודיפלומטית
- האיסלאם בימי הביניים, האימפריה העות'מאנית ופרס
- המזרח התיכון בעת החדשה
- אפריקה בעת החדשה
- היסטוריה ופילוסופיה של המדעים והרעיונות
- גיאוגרפיה

<u>במסגרת בית-הספר לחינוך</u>
(ראה ידיעון ביה"ס לחינוך תשנ"ו)

<u>במסגרת בית-הספר למדעי התרבות</u>
- אנגלית
- בלשנות
- לימודים קלאסיים (בהתאם להתמחות)
- שפה וספרות ערבית
- צרפתית
- תורת הספרות הכללית
- פילוסופיה
- תוכנית לימודים במדעי הדתות
- תוכנית לימודים במחקר התרבות*

<u>במסגרת בית-הספר למדעי היהדות</u>
- ארכיאולוגיה ותרבויות המזרח הקדום
- היסטוריה של עם-ישראל
- לשון העברית והלשונות השמיות
- מקרא
- ספרות עברית
- פילוסופיה יהודית
- תלמוד

<u>מטרת הלימודים</u>

לימודי התואר השני באים לאפשר התמחות בהתאם לנטיות התלמיד. עיקרם של לימודים אלה הוא המגע האישי בין התלמיד לבין מוריו.

בשעת הצורך תדאג האוניברסיטה להפגשת התלמיד המעוניין עם מומחים מאוניברסיטאות אחרות (לרבות אוניברסיטאות מחו"ל).

---

* טעון אישור המועצה להשכלה גבוהה.

קבלת תלמידים

(1) ללימודי התואר השני רשאי להתקבל "בוגר אוניברסיטה" (ב.א.) שסיים את לימודי התואר הראשון בציון "טוב" (80) ומעלה במקצוע שבו הוא מבקש להמשיך את לימודיו. החוגים רשאים לקבוע תנאי קבלה נוספים.

(2) במקרים מיוחדים רשאי החוג לקבל "במעמד לא מן המניין", תלמידים, שעדיין לא סיימו את החוג השני, שבו אינם ממשיכים את לימודיהם, אך הם יחוייבו להשלים את חובותיהם בתוך שני הסמסטרים הראשונים ללימודי התואר השני. תלמיד, שלא ישלים את חובותיו לתואר הראשון בפרק זמן זה, יופסקו לימודיו עד אשר ישלים את חובותיו.

(3) תלמיד המבקש ללמוד בחוג שונה משני החוגים שלמד בהם בלימודי התואר הראשון, יקבע לו החוג מסלול לימודים מיוחד. מסלול זה יכלול לימודי הכנה מתוכנית הלימודים של התואר הראשון וייקבע בידי החוג בהתאם להכשרתו וללימודיו הקודמים של התלמיד, **ועל-פי התקנון האוניברסיטאי**. על התלמידים להיבחן בשיעורי ההשלמה.

(4) לחריגה מהתקנות הרגילות יש צורך באישור ועדת הקבלה של הפקולטה עפ"י המלצת החוג, ובאישור ועדת הקבלה האוניברסיטאית.

סדרי הרישום

מועמדים לתואר שני יירשמו במרכז למירשם.

<u>המבקש להירשם חייב להמציא</u>:

(א) תעודת בוגר אוניברסיטה.
(ב) אישור על ציוני גמר של התואר הראשון.
(ג) אישור לימודים המפרט את לימודיו, ציוניו והישגיו באוניברסיטה שבה למד לקבלת התור "בוגר אוניברסיטה".
(ד) טופס רישום שמילא בהתאם להוראות.

פירוט מלא מפורסם בחוברת הרישום לאוניברסיטה לשנת תשנ"ו.

סדר הלימודים

<u>לימודי התואר השני יתחלקו לשלושה שלבים</u>:

1. **<u>שלב ההכשרה</u>**
שלב זה ימשך בדרך כלל שני סמסטרים במהלכם ישמע התלמיד עד מחצית ממספר השעות הנדרש לתואר ויגיש עבודה סמינריונית אחת לפחות. **הגשת עבודה סמינריונית היא תנאי מחייב למעבר משלב לשלב.**

תלמידים הלומדים לימודים חלקיים יוכלו לפרוש את לימודי ההכשרה על פני פרק זמן מכושך יותר. **תלמידים מצטיינים** יוכלו ללמוד עפ"י תכנית מיוחדת ובקצב מהיר יותר.

2. **<u>שלב ההכוונה</u>**
בתחילת הסמסטר השלישי ללימודי התלמיד (או במועד מוקדם יותר כאשר מדובר בתלמידים מצטיינים) תתקיים **שיחת הכוונה** בין התלמיד לבין **<u>ועדת מיבדק</u>**. מטרת השיחה להעמיד את התלמיד על הערכות מוריו את הישגיו וכישוריו ולכוונו למסלול לימודים הולם. בתי-הספר יארגנו את שיחות ההכוונה ויקבעו את מועדיהן.

3. **<u>שלב "מסלול ההתמחות" או "המסלול הכללי"</u>**
ועדת המיבדק תסקור בשלב זה את התמונה המלאה של ההישגים, הפוטנציאל והשאיפות של הסטודנט ותחליט, בהתאם לכלל ממצאיה, על אחת מ- 3 האופציות הבאות:

א. **להודיע לסטודנט על התקבלותו למסלול ההתמחות באחת משתי הרמות הבאות:**

א.1 לסטודנט המתאים לכך על פי ידיעותיו, כישוריו ומוכנותו לכתיבת דוקטוראט - התקבלות מיידית למסלול הישיר לתואר השלישי (הכרוך אף הוא בלימודים נוספים מסויימים על-פי התקנון הקיים);

א.2 לסטודנט שתתאים לו הכשרה נוספת לפני התחלת הדוקטוראט - המשך לימודים לתואר השני במסלול ההתמחות, כולל עבודת גמר אשר רצוי יהיה לכוונה כחלק מחיבור הדוקטוראט.

ב. להודיע לסטודנט על התקבלותו **<u>למסלול הכללי</u>**, באם הוא מעדיף מסלול זה או נמצא בלתי מתאים למסלול הקודם, ואזי יוכל לבחור באחת משתי הדרכים הבאות:

<u>מסלול כללי (כולל עבודת גמר)</u>

ב.1 לימודים המורכבים ברובם משיעורי המסלול הכללי וכוללים כתיבת עבודת גמר (מבלי לשלול את האופציה של מעבר בשלב מאוחר יותר למסלול ההתמחות, אם הסטודנט יבחר בכך והישגיו בלימודים יצדיקו זאת);

<u>מסלול כללי (ללא עבודת גמר)</u>

ב.2 לימודים במסלול הכללי, במספר שעות רב יותר וללא עבודת גמר, שאינם מוליכים לאפשרות של התקבלות לתואר השלישי (אלא אם כן, כאמור לעיל, יחליט התלמיד בשלב מאוחר יותר שהוא רוצה בשינוי מסלול, ואם הישגיו יצדיקו זאת, והוא יכתוב, בהתאם לכך, עבודת גמר).

ג. להורות על הפסקת לימודים לסטודנט שנמצא בלתי מתאים ללימודי התואר השני.

<u>תוכנית הלימודים</u>

1. לימודי התואר השני הם לימודים בחוג אחד, או צרוף לימודים ביותר מחוג אחד. במקרה כזה תוקם ועדה אד-הוק לצורך הכנת תוכנית הלימודים המיוחדת. הוועדה תורכב מנציגי החוגים שבהם ילמד התלמיד ומיו"ר ועדת הוראה.

2. משך הלימודים הוא שנתיים לפחות. תלמיד חייב להשלים את כל חובותיו בתוך חמש שנים מיום תחילת לימודיו. תקופות של הפסקות לימודים נכללות בפרק הזמן המירבי של הלימודים לתואר.

3. לימודי התואר השני מתחלקים ללימודים עיקריים בחוג, וללימודי עזר והשלמה. ללימודים עיקריים ייחשבו לימודים מיוחדים של החוג, הניתנים ברמת תואר שני. ללימודי עזר והשלמה ייחשבו קורסים תיוניים במקצועות הקרובים לשטח התמחותו של התלמיד (פרט ללימודי שפה מודרנית שנייה, לימודי שפה עתיקה, ועבודת שדה בחוגים הדורשים זאת). מספר השעות שבהן ישתתף תלמיד התואר השני הוא כ- 20 ש"ש (הגבלה זו אינה חלה על המסלול ללא עבודת גמר). לימודי השלמה לא יעלו על 8 שעות מהן. **התלמיד חייב להוכיח ידיעה ברמת "פטור" בשפה נוספת מלבד עברית ואנגלית. החוגים ובתי הספר רשאים להוסיף על תקנה זו על פי צרכיהם.** רשאי התלמיד להוכיח חובה זו ע"י לימוד ובחינה או ע"י בחינה בלבד.

4. תלמידים העוברים מאוניברסיטה מוכרת אחרת לאוניברסיטת תל-אביב, כדי להשלים **לימודי תואר שני עם עבודת גמר**, יהיו חייבים בהיקף של לפחות מחצית מסך כל קורסי הלימודים לתואר המבוקש, באוניברסיטת תל-אביב.

תלמידים העוברים מאוניברסיטה מוכרת אחרת לאוניברסיטת תל-אביב, כדי להשלים **לימודי תואר שני ללא עבודת גמר**, יהיו חייבים בהיקף של לפחות שני שליש מסך כל קורסי הלימודים לתואר המבוקש, באוניברסיטת תל-אביב.

5. תלמיד אשר בידו תעודת בגרות לא ישראלית, וכן תעודת בי"א מאוניברסיטה בחו"ל, יידרש להיבחן בהבעה עברית יחד עם תלמידים הלומדים לקראת התואר הראשון. אם ידיעתו בעברית אינה מספיקה כדי לעמוד בבחינה זו, עליו להשתלב בלימודי היחידה ללימודי העברית, בכפוף לנוהל האוניברסיטאי.

עבודות גמר

א. מטרת עבודת הגמר להוכיח את כושרו של התלמיד לבצע עבודה מדעית המושתתת על מקורות או עבודת שדה, ביקורת עניינית ושיטה דייקנית. על העבודה לשקף כושר ניתוח וסינתיזה ויכולת התבטאות בהירה.

ב. מדריך לעבודת גמר לתואר שני רשאי להיות מורה מדרגת מרצה ומעלה, כפוף להחלטות הועדה הכלל אוניברסיטאית לתואר שני.

נושא עבודת הגמר ייקבע עפ"י נהלי החוג או בית הספר. העבודה תודפס רק לאחר מתן הציון בידי המדריך (ראה דוגמת שער בסוף פרק זה).

בעבודות המוגשות בשפה לועזית, כפוף לאישור ועדת ההוראה הפקולטטית, בהמלצת החוג, יוסיף התלמיד תמצית העבודה ומסקנותיה העיקריות בעברית.

ג. הגשת העבודה: העבודה תימסר למזכירות החוג בשישה עותקים. התלמיד רשאי לגשת לבחינת הגמר בתנאי שיקבל אישור על ציון חיובי לעבודת הגמר.

ד. בדיקת עבודת הגמר: את העבודה יבדוק ויעריך המדריך, או המדריכים, של התלמיד, המדריך ימסור את הציון וההערכה לראש החוג או ביה"ס, והוא ידווח על הציון למזכירות.

עבודת הגמר תוערך בציון מסולם הציונים הנהוג באוניברסיטה.

ה. פרסום עבודת הגמר: אחרי קבלת התואר "מוסמך אוניברסיטה", רשאי התלמיד לפרסם את עבודתו בכל צורה הנראית לו. אם ברצונו לציין את שם המדריך והאוניברסיטה - עליו לקבל רשות לכך מידי המדריך וראש החוג או ביה"ס. במקרה זה עליו לציין שזו עבודת גמר או חלק מעבודת גמר שנעשתה באוניברסיטת תל-אביב, ואת שמו של המדריך.

בחינת גמר

הרשות להיבחן בחינת גמר ניתנת לתלמיד, שסיים שתי שנות לימוד. היבל אישור שעמד בדרישות. בחינת הגמר היא בכתב ובעל-פה. היא מקיפה תחומים של התמחות ובעיות יסוד בחקר המקצוע על פי תוכנית ערוכה מראש מטעם כל חוג וחוג. משך הבחינה מיום עד שלושה ימים, שלוש עד חמש שעות בכל יום. החוג או ביה"ס רשאי לפטור תלמיד מבחינת גמר, או מחלק ממנה. הדבר ייקבע על פי הישגיו הכלליים של התלמיד ועל פי עבודת הגמר.

מסלול לימודים לתואר שני ללא עבודת גמר

מסלול לימודים לתואר שני ללא עבודת גמר נמצא בהליכי אישור לגבי חלק מחוגי הפקולטה.

פרטים ניתן לקבל במזכירויות בתי-הספר והחוגים.

<u>הענקת תואר שני בהצטיינות או בהצטיינות יתרה</u>

התואר "מוסמך אוניברסיטה" יוענק בהצטיינות לתלמידים אשר סיימו לימודיהם בציון סופי שבין 90 - ל- 94 (כולל).

התואר "מוסמך אוניברסיטה" יוענק בהצטיינות יתרה לתלמידים אשר סיימו לימודיהם בציון סופי 95 ומעלה.

יחד עם זאת, ציון "הצטיינות" או "הצטיינות יתרה" אינו אוטומטי וטעון אישור הרשויות האקדמיות של הפקולטה והאוניברסיטה.

התואר יוענק בהצטיינות או בהצטיינות יתרה לתלמידים שעמדו בקריטריון ההצטיינות שלעיל הן בציון עבודת הגמר והן בציון הסופי, בכל אחד משני הפרמטרים האלה **<u>בנפרד</u>**.

תלמידים אשר קבלו פטור מחלק מתכנית הלימודים על סמך לימודים קודמים באוניברסיטה אחרת, יחולו עליהם כללי הצטיינות מיותדים, המפורטים בנהלים האוניברסיטאיים.

סדר הגשת עבודת הגמר

<u>הגשת העבודה</u>

עבודת הגמר תוגש למזכירות החוג בשישה עותקים.
העבודה תודפס במכונת כתיבה על נייר "קווארטו" או A4 ותכורך בכריכת קרטון.

<u>תפוצת העבודה</u>

למדריך האישי של התלמיד (במקרה שעבודת הגמר נעשתה בהדרכת שני מורים יגיש התלמיד עותק נוסף), לתיק האישי של התלמיד, לחוג, לספריית דקאן הפקולטה, לספריית האוניברסיטה, לספריה הלאומית בירושלים.

<u>שער העבודה</u>

בשער העבודה יצויינו הפרטים הבאים: אוניברסיטת תל-אביב, שם החוג, נושא העבודה, ציון העובדה שהתיבור הוכן כעבודת גמר לקראת התואר "מוסמך אוניברסיטה", שם התלמיד, מדריך העבודה (ראה להלן - דוגמת שער לעבודת גמר).

<u>סדר פנימי</u>

בעמוד בי יודפס שער פנימי כדוגמת השער החיצוני. תוכן העניינים יופיע בתחילת העבודה. רשימת המקורות והביבליוגרפיה תופיע בסוף העבודה. השער האחורי של העבודה יהיה בשפה האנגלית. בדף הפנימי של השער הזה יופיע סיכום מקוצר של עיקרי העבודה בשפה האנגלית.

עבודות המוגשות בשפה לועזית, כפוף לאישור ועדת ההוראה הפקולטטית, תכלולנה תמצית עברית, במקביל לסדר המתואר לעיל.

דוגמת שער לעבודת הגמר:

אוניברסיטת תל-אביב
הפקולטה למדעי הרוח
החוג ל:

הנושא:

חיבור זה הוגש כעבודת גמר לקראת התואר

"מוסמך אוניברסיטה" - M.A. באוניברסיטת ת"א

על ידי

שם המחבר/ת

העבודה הוכנה בהדרכת:

(שם המדריך/ים)

תאריך:
(חודש ושנה)

לימודי החוגים

החוג לאנגלית
לימודי התואר הראשון

<u>מטרות החוג העיקריות</u>:

א. להקנות לתלמיד ידיעה מדעית של פרקים והיבטים מייצגים של התרבות האנגלית והאמריקאית.
ב. לפתח בתלמיד ערנות ליחסי הגומלין בין הספרות והלשון לצורותיהן, לתקופותיהן, ולתורותיהן, לבין סביבתן ההיסטורית, הפוליטית, החברתית והתרבותית.
ג. להכשיר את התלמיד להשתמש שימוש בקורתי במתודות המקובלות בלימודים ספרותיים.
ד. להקנות לתלמיד הרגלי למידה עצמאיים של טקסטים ספרותיים.
ה. לפתח אצל התלמיד את יכולת השימוש בשפה האנגלית כמכשיר לביטוי (בע"פ ובכתב) במסגרת לימודיו ומחקריו הספרותיים.

<u>תנאי הקבלה לחוג לאנגלית למסיימי שלב הלימודים הפקולטטי</u>

למסלול הדו-חוגי מתקבלים תלמידים אשר השלימו את לימודי השנה הפקולטטית בציון ממוצע של לפחות 70, ואשר סיימו את הקורס "אנגלית מוגבר" של החוג לאנגלית בציון 75 לפחות, וכן ציון 75 בכל אחד ממבואות החוג. חובה להרשם בשנה הפקולטטית למבואות בתרבות אנגליה ותרבות אמריקה, ולתרגיל באחד משני המבואות.

למסלול החד-חוגי מתקבלים תלמידים אשר השלימו שנה א' פקולטטית בציון ממוצע של לפחות 85. המסלול החד-חוגי נועד לתלמידים מצטיינים והקבלה למסלול זה מותנית באישורה של וועדת המיון החוגית ובהישגי התלמיד במשך לימודיו בחוג.

תלמיד המתקבל למסלול החד-חוגי ורמת הישגיו בשנה ב' אינה מספקת יבוטל מסלול לימודיו ויהיה עליו להשלים, את לימודי התואר הראשון במסלול הדו-חוגי.

<u>דרישות החוג במסלול הדו-חוגי</u>:

2 קורסי כתיבה חוגיים	(8	ש"ס)	
2 קורסים תיאורטיים	(8	ש"ס)	
6 קורסים מתקדמים	(24	ש"ס)	מתוכם חובה: קורס מתקדם "שקספיר". מבין הקורסים והסמינרים חייב להיות אחד לפחות בתקופה שלפני 1800, אחד בספרות אנגליה ואחד בספרות אמריקה. קורסי הקריאה המודרכת אינם נכללים בחלוקה זו.
2 סמינריונים	(8	ש"ס)	
	(48	ש"ס)	

סה"כ: 48 ש"ס אחרי סיום השלב הפקולטטי.

<u>דרישות החוג במסלול החד-חוגי</u>:

2 קורסי כתיבה חוגיים	(8	ש"ס)	
2 קורסים תיאורטיים	(8	ש"ס)	
12 קורסים מתקדמים	(48	ש"ס)	מתוכם חובה: קורס מתקדם ב"שקספיר". מבין הקורסים המתקדמים והסמינרים חייב להיות לפחות בתקופה שלפני המאה ה- 18 ואחד בתקופה של אחרי המאה ה- 18, שניים בספרות אנגליה ושניים בספרות אמריקה. קורסי הקריאה המודרכת אינם נכללים בחלוקה זו.
4 סמינריונים	(16	ש"ס)	
חטיבת השלמה מחוץ לחוג	(16	ש"ס)	בתיאום עם יועץ החוג.
	(96	ש"ס)	

סה"כ 96 ש"ס אחרי סיום השלב הפקולטטי.

<u>דוגמה מומלצת לארגון מערכת לימודים</u>

<u>שנה א'</u>:

<u>סמסטר א'</u>		<u>סמסטר ב'</u>	
חיבור	(4 ש"ס)	פרוסמינר	(4 ש"ס)
קורס מתקדם	(4 ש"ס)	קורס מתקדם	(4 ש"ס)
תיאוריה של סיפורת	(4 ש"ס)	תיאוריה של שירה	(4 ש"ס)

<u>שנה ב'</u>:

<u>סמסטר א'</u>		<u>סמסטר ב'</u>	
קורס מתקדם	(4 ש"ס)	קורס מתקדם	(4 ש"ס)
קורס מתקדם	(4 ש"ס)	קורס מתקדם	(4 ש"ס)
סמינר	(4 ש"ס)	סמינר	(4 ש"ס)

<u>הערה</u>: לא יירשם תלמיד לסמינר בטרם סיים שמיעת פרוסמינר.

<u>תיקון ציון חיובי:</u>
תלמיד רשאי להרשם במהלך לימודיו בחוג לאנגלית לשני קורסים בנוסף ל- 48 שעות הנדרשות להשלמת התואר הראשון. קורסים אלה יכולים להחליף שני קורסים אשר בהם קיבל התלמיד ציון חיובי, ויהיו באותו תחום של הקורסים אותם מבקש התלמיד להחליף לצורך העלאת הממוצע שלו בחוג.

<u>כשלונות בקורסים</u>:
תלמיד רשאי לקבל ציון נכשל בשני קורסים בלבד במהלך לימודיו בחוג. לאחר שני כשלונות יופסקו לימודיו בחוג.

<u>שקלול ציון הגמר לתואר ראשון</u>

ממוצע ציוני שנה א' - השלב הכלל פקולטטי	25%
הקורסים החוגיים שנחשבים לממוצע (להלן)	50%
- חיבור	
- פרוסמינר בכתיבה	
- שישה קורסים מתקדמים (כל אחד 4 ש"ס)	
- שני קורסי תיאוריה	
- סמינריונים	25%

לימודי התואר השני

החוג מציע התמחות בכל תחומי התרבות האנגלית והספרות האמריקאית ובתחום הביקורת, לתלמידים המעוניינים בהוראה, לתלמידים המעוניינים להעמיק את ידיעותיהם ושליטתם בשפה ובתרבות האנגלית, לחדד את חשיבתם הלוגית, ולמקד את ניתוח טיעוניהם.

<u>תנאי קבלה</u>
ייחשבו כמועמדים ללימודי התואר השני מועמדים בעלי תואר ב״א, שסיימו חוג לאנגלית בציון גמר של 80 לפחות. כל מועמד יעבור ראיון עם ראש החוג או עם היועץ ללימודי תואר שני ויביא שני מכתבי המלצה.

לכל תלמיד שלא סיים חוג לאנגלית תורכב תוכנית השלמות מיוחדת, מלבד החובות הרגילים לתואר השני.

התלמידים שלא סיימו בית-ספר תיכון ישראלי נדרשים לעבור בחינה אוניברסיטאית בידיעת עברית.

<u>הדרישות בתכנית התואר השני</u>
24 שעות בחוג לאנגלית.
רפרט בעל פה ובכתב בכל סמינר.
2 עבודות סמינריוניות ל- 2 סמינריונים.
8 שעות השלמה מחוץ לחוג (בתיאום עם יועץ המ״א).
עבודת תיזה.

נוסף לחובות הקורסים, חייב כל תלמיד בכתיבת שתי עבודות סמינריוניות ועבודת גמר, כולן בשפה אנגלית.

התלמיד חייב להוכיח שליטה בשפה שלישית, מלבד עברית ואנגלית, רצוי לפני שהוא ניגש לכתיבת עבודת הגמר.

<u>שקלול ציון סופי למ״א</u>

ציון תיזה	30%
ציוני 2 עבודות סמינר	20%
ציוני הסמינריונים	50%

<u>לימודי החוג לאנגלית להכשרה להוראת האנגלית בבית-הספר התיכון</u>
בוגר חוג יחיד ומורחב לאנגלית שהוא בעל תעודת הוראה לאנגלית מטעם ביה״ס לחינוך יוכר מטעם משרד החינוך כמורה לאנגלית בחטיבת הביניים, בחטיבה העליונה ובכיתות י״א-י״ב.

בוגר החוג לאנגלית במסלול הדו-חוגי, שהוא בעל תעודת הוראה לאנגלית מטעם ביה״ס לחינוך רשאי ללמד בכל החטיבות פרט לכיתה י״א-י״ב.

מוסמך החוג (תואר שני), שהוא בעל תעודת הוראה מטעם ביה״ס לחינוך, רשאי ללמד בכל החטיבות ובכיתות י״א-י״ב, והוא זכאי לגמול אקדמאים.

לימודי תעודת הוראה ניתנים מטעם ביה"ס לחינוך.

לפרטים נוספים נא לפנות למזכירות ביה״ס לחינוך.

<u>סדר הלימודים לתלמידי תוכנית הלימודים הכלליים בפקולטה למדעי הרוח</u>
הקבצי הלימודים של החוג עבור תכנית הלימודים הכלליים, מפורטים בידיעון במסגרת התכנית של לימודים כלליים.

ص،	الأسرة الحاكمة
ص،	حياة الملك
ص،	الحياة في القصر
ص،	الخدمة العامة
ص،	الحياة اليومية للملك
ق ل	الجيش والبحرية
ص،	الأعياد الدينية
ص،	الأعياد الملكية
ص،	الحياة الخاصة للملك
ص،	الحرم الملكي
ص،	الأمير الوارث
ص،	الأميرة الوارثة
ص،	الأميرات (العائلة - الجزء ٨+ص)
ص،	الحرم الخاص
ص،	الأمير الوارث
ص،	الأميرة الوارثة
ص،	الأميرات (العائلة - الجزء ص)
ص،	الأمير الثاني
ص،	الأميرة الثانية
ص،	الأمير الثالث
ص،	الأميرة الثالثة
ص،	الأمير الرابع
ص،	الأميرة الرابعة
ص،	الأميرات (العائلة - الجزء ص)
ص،	الأمير الخامس
ص،	الأميرة الخامسة
ص،	الأمير السادس
ص،	الأميرة السادسة
ص،	الأمير السابع
ص،	الأميرة السابعة
ص،	الأمير الثامن
ص،	الأميرة الثامنة
ص،	الأمير التاسع
ص،	الأميرة التاسعة
ص،	الأمير العاشر
ص،	الأميرة العاشرة
ص،	الأميرات (العائلة - الجزء ص)
ص،	الأمير الحادي عشر
ص،	الأميرة الحادية عشرة
ص،	الأمير الثاني عشر (العائلة - الجزء ص)
ص،	الأميرة الثانية عشرة (العائلة الجزء ص)
ص،	الأمير الثالث عشر
ص،	الأميرة الثالثة عشرة
ص،	الأمير الرابع عشر
ص،	الأميرة الرابعة عشرة
ص،	الأمير الخامس عشر
ص،	الأميرة الخامسة عشرة
ص،	الأمير السادس عشر (العائلة - الجزء ص)
ص،	الأميرة السادسة عشرة (العائلة - الجزء ص)
ص،	الأمير السابع عشر - الأمير الوارث (العائلة - الجزء ص)
ص،	الأميرة السابعة عشرة - الأميرة الوارثة (العائلة - الجزء ص)

الجزء الخامس

الأمير الوارث

ص،	الأمير الوارث - الأميرة الوارثة
ص،	الأمير الوارث - الأميرة الوارثة (العائلة الجزء ص)
ق ل	الأمير الوارث - الأميرة الوارثة
ص،	الأمير الوارث - الأميرة الوارثة (العائلة الجزء ص)

החוג לאנגלית

סמסטר א'

תכנית הכתיבה

0626.1122.01 חיבור
גב' ה' כצנלסון סמ' א' שו"ת א' 16-18 04 רוזנברג
ג' 16-18 205 רוזנברג

0626.1122.02 חיבור
גב' א' קיסין שכטר סמ' א' שו"ת ב' 14-16 102 רוזנברג
ה' 14-16 225 שרת

0626.1122.03 חיבור
גב' ר' אלעזר סמ' א' שו"ת ב' 16-18 106 רוזנברג
ה' 16-18 105 רוזנברג

0626.1122.04 חיבור
גב' לי קניג סמ' א' שו"ת א' 10-12 207 רוזנברג
ג' 10-12 106 רוזנברג

0626.1122.05 חיבור
גב' ת' יזרעאלי סמ' א' שו"ת ב' 08-10 105 רוזנברג
ד' 08-10 105 רוזנברג

0626.1122.06 חיבור
גב' ה' כצנלסון סמ' א' שו"ת ג' 12-14 206 רוזנברג
ה' 12-14 04 רוזנברג

0626.1122.07 חיבור
גב' ה' כצנלסון סמ' א' שו"ת ג' 14-16 103 רוזנברג
ה' 14-16 205 רוזנברג

0626.1122.08 חיבור
גב' ת' יזרעאלי סמ' א' שו"ת ב' 12-14 102 רוזנברג
ה' 12-14 209 רוזנברג

0626.2110.01 פרוסמינר
גב' לי קניג סמ' א' פרו"ס א' 08-10 105 רוזנברג
ג' 08-10 105 רוזנברג

קורסים תיאורטיים

0626.1204.01 נתוח דרמה
ד"ר ב' הוכמן סמ' א' שו"ת ב' 10-12 01 רוזנברג
ה' 10-12 01 רוזנברג

0626.1217.01 נתוח שירה
ד"ר ק' אלקלעי גוט סמ' א' שו"ת א' 14-16 205 רוזנברג
ד' 14-16 01 רוזנברג

קורסים מתקדמים

0626.2271.01 שקספיר
ד"ר ג' ביינר סמ' א' שו"ת א' 10-12 205 רוזנברג
ד' 10-12 205 רוזנברג

0626.2263.01 שירת מילטון
ד"ר י' שוב סמ' א' שו"ת א' 10-12 105 רוזנברג
ד' 10-12 105 רוזנברג

0626.2315.01 שירה רומנטית
ד"ר ג' בן-אפרים סמ' א' שו"ת ב' 10-12 230 שרת
ה' 10-12 230 שרת

0626.2770.01 ספרות המאה ה- 18
ד"ר ר' גריפין סמ' א' שו"ת ב' 08-10 205 רוזנברג
ה' 08-10 205 רוזנברג

0626.2004.01 מסורת ניו-אינגלנד ורישומה בספרות האמריקאית
ד"ר ה' בן-בסט סמ' א' שו"ת ב' 12-14 105 רוזנברג
ה' 12-14 105 רוזנברג

0626.2231.01 הנובלה האנגלית במאה ה- 20

ד"ר ד' גוט סמי' א' שו"ת א' 10-08 317 גילמן
ד' 10-08 317 גילמן

0626.2511.01 נצרות ופגניות

פרופ' צ' פורת סמי' א' שו"ת ב' 14-12 225 שרת
ה' 14-12 225 שרת

0626.2888.01 תברה ופוליטיקה בתאטרון המודרני

ד"ר א' שידלו סמי' א' שו"ת ג' 10-08 205 רוזנברג
ה' 10-08 206 רוזנברג

0626.2806.01 היסטוריה של דרמה בריטית - חלק א'

גב' לי מרכוס סמי' א' שו"ת ד' 14-12 205 רוזנברג

0626.2197.01 תיאוריה של ז'אנרים

גב' א' גומל סמי' א' שו"ת א' 18-16 205 רוזנברג
ד' 18-16 205 רוזנברג

0626.2234.01 תקר השיח

ד"ר ע' קופרברג סמי' א' שו"ת א' 16-14 200 רוזנברג
ד' 16-14 205 רוזנברג

0626.2772.01 הנובלה האמריקאית במאה ה- 19

גב' מ' שמיר סמי' א' שו"ת ב' 10-08 102 רוזנברג
ה' 10-08 102 רוזנברג

קריאה מודרכת

0626.2168.01 אסטרטגיות בסיפורת מודרנית

גב' א' ברעם סמי' א' ק"מ א' 18-16 106 רוזנברג
ד' 18-16 106 רוזנברג

0626.2534.01 מארק טוין

גב' י' הן סמי' א' ק"מ ה' 12-10 יפורסם

0626.2148.01 המינגווי

גב' י' הן סמי' א' ק"מ ה' 14-12 106 רוזנברג

0626.2595.01 פאוקנר

גב' נ' בקר סמי' א' ק"מ 14-12 03 רוזנברג

סמינריונים לתואר ראשון

0626.3686.01 שירת הרנסאנס

ד"ר י' שוב סמי' א' ס' א' 16-14 102 רוזנברג
ד' 16-14 106 רוזנברג

0626.3032.01 ג'ין אוסטין וג'ורג' אליוט

ד"ר ד' גוט סמי' א' ס' א' 14-12 205 רוזנברג
ד' 14-12 209 רוזנברג

0626.3003.01 דיקנס ובני דורו

גב' א' גומל סמי' א' ס' א' 14-12 225 שרת
ד' 14-12 304 גילמן

0626.3109.01 פסיכואנליזה וסיפורת

ד"ר ג' בן-אפרים סמי' א' ס' ב' 16-14 106 רוזנברג
ה' 16-14 105 רוזנברג

0626.3698.01 שירת נשים

ד"ר ק' אלקלעי-גוט סמי' א' ס' א' 18-16 103 רוזנברג
ד' 18-16 107 רוזנברג

0626.3615.01 הנרי ג'יימס

פרופ' ג' לנדאו סמי' א' ס' ב' 12-10 225 שרת
ה' 12-10 225 שרת

0626.3132.01 סיפורת אמריקאית מוקדמת

ד"ר ה' בן-בסט סמי' א' ס' ב' 10-08 107 רוזנברג
ה' 10-08 107 רוזנברג

סמינריונים לתואר שני

0626.4182.01 היסטוריה ספרותית רומנטית
ד"ר ר' גריפין — סמ' א' סי' ב' 14-12 205 רוזנברג
ה' 14-12 102 רוזנברג

6260.4115.01 צורות שקספיריות מורכבות
ד"ר ג' ביינר — סמ' א' סי' א' 16-14 450 גילמן
ד' 16-14 450 גילמן

0626.4105.01 ביבליוגרפיה
פרופ' ג' מנדל — סמ' א' סי' ה' 18-16 102 רוזנברג

0626.4152.01 מקומו של הקורא בטקסט
ד"ר ב' הוכמן — סמ' א' סי' ב' 16-14 324 גילמן
ה' 16-14 222 גילמן

0626.4121.01 אלגיה באמריקה: ויטמן ופאוקנר
פרופ' צ' פורת — סמ' א' סי' ב' 12-10 101 רוזנברג
ה' 12-10 205 רוזנברג

[1]0620.4002.01 ריאליזם ואנטי-ריאליזם בין התחומים - א'
ד"ר ר' רונן, ד"ר ע' בילצקי — א' סי' ב' 18-16 220 גילמן

סמסטר ב'

תוכנית הכתיבה

0626.1122.09 חיבור
גב' א' קיסין שכטר — סמ' ב' שו"ת ב' 16-14 225 שרת
ה' 16-14 225 שרת

0626.2110.02 פרוסמינר
גב' ה' כצנלסון — סמ' ב' פרו"ס ג' 18-16 106 רוזנברג
ה' 18-16 106 רוזנברג

0626.2110.03 פרוסמינר
גב' ר' אלעזרי — סמ' ב' פרו"ס ב' 18-16 105 רוזנברג
ה' 18-16 102 רוזנברג

0626.2110.04 פרוסמינר
גב' ת' יזרעאלי — סמ' ב' פרו"ס ב' 14-12 230 שרת
ה' 14-12 03 רוזנברג

0626.2110.05 פרוסמינר
גב' ת' יזרעאלי — סמ' ב' פרו"ס ב' 10-08 106 רוזנברג
ד' 10-08 106 רוזנברג

0626.1122.06 פרוסמינר
גב' ה' כצנלסון — סמ' ב' פרו"ס א' 16-14 222 שרת
ג' 16-14 102 רוזנברג

0626.1122.07 פרוסמינר
גב' ה' כצנלסון — סמ' ב' פרו"ס א' 14-12 225 שרת
ג' 14-12 102 רוזנברג

0626.1122.08 פרוסמינר
גב' ל' קניג — סמ' ב' פרו"ס א' 12-10 222 שרת
ג' 12-10 222 שרת

0626.1122.09 פרוסמינר
גב' ל' קניג — סמ' ב' פרו"ס א' 10-08 102 רוזנברג
ג' 10-08 102 רוזנברג

קורסים תיאורטיים

0626.1208.01 ניתוח סיפורת
פרופ' ח' וירט-נשר — סמ' ב' שו"ת ב' 12-10 282 גילמן
ה' 12-10 282 גילמן

[1]. הקורס ניתן בשפה העברית וניתן ע"י ביה"ס למדעי התרבות.

קורסים מתקדמים

0626.2271.02 שקספיר

ד"ר י' שוב	סמ'	ב'	שו"ת	א'	12-10	105 רוזנברג
				ד'	12-10	105 רוזנברג

0626.2229.01 הנובלה במאה ה- 18

ד"ר ג' ביינר	סמ'	ב'	שו"ת	א'	12-10	102 רוזנברג
				ד'	12-10	102 רוזנברג

0626.2157.01 נשים יוצרות במאה ה- 18

ד"ר ר' גריפין	סמ'	ב'	שו"ת	ב'	14-12	102 רוזנברג
				ה'	14-12	225 שרת

0626.2314.01 הנובלה כרומנסה

ד"ר ג' בן-אפרים	סמ'	ב'	שו"ת	ב'	16-14	102 רוזנברג
				ה'	16-14	106 רוזנברג

0626.2807.01 היסטוריה של דרמה בריטית - חלק ב'

גב' ל' מרכוס	סמ'	ב'	שו"ת	ד'	14-12	102 רוזנברג

0626.2405.01 שירה אמריקאית מודרנית

ד"ר ק' אלקלעי גוט	סמ'	ב'	שו"ת	א'	18-16	102 רוזנברג
				ד'	18-16	102 רוזנברג

0626.2417.01 ספרות הפנטסטית במאה ה- 20

גב' א' גומל	סמ'	ב'	שו"ת	א'	18-16	105 רוזנברג
				ד'	18-16	105 רוזנברג

0626.2137.01 תולדות הלשון האנגלית

ד"ר ע' קופרברג	סמ'	ב'	ש"ת	א'	16-14	230 שרת
				ד'	16-14	222 שרת

0626.2000.01 גינדר בסיפורת אמריקאית במאה ה- 19

גב' מ' שמיר	סמ'	ב'	שו"ת	ב'	10-08	102 רוזנברג
				ה'	10-08	102 רוזנברג

0626.2594.01[2] בין יצחק בשביס לבין Isac Basevis Singer 1991-1925

פרופ' ד' רוסקיס	סמ'	ב'	שו"ת	ה'	16-14	02 רוזנברג

קריאה מודרכת

0626.2538.01 הנרי ג'יימס

גב' א' ברעם	סמ'	ב'	ק"מ	א'	18-16	106 רוזנברג
				ד'	18-16	104 רוזנברג

0626.2005.01 הוותורן

מר ר' זועבי	סמ'	ב'	ק"מ	ה'	16-14	207 רוזנברג

0626.2237.01 מלויל

מר ר' זועבי	סמ'	ב'	ק"מ	ה'	14-12	209 רוזנברג

0626.2156.01 סמואל ג'ונסון

גב' ל' קלף	סמ'	ב'	ק"מ	ד'	12-10	206 רוזנברג

סמינריונים לתואר ראשון

0626.3011.01 טקסטים בפואטיקה מודרנית

ד"ר ג' ביינר	סמ'	ב'	ס'	א'	16-14	102 רוזנברג
				ד'	16-14	206 רוזנברג

0626.3012.01 ביירון ושלי

ד"ר ר' גריפין	סמ'	ב'	ס'	ב'	10-08	103 רוזנברג
				ה'	10-08	104 רוזנברג

0626.3696.01 שירה ויקטוריאנית מאוחרת

ד"ר ק' אלקלעי-גוט	סמ'	ב'	ס'	א'	16-14	106 רוזנברג
				ד'	16-14	106 רוזנברג

[2]. הקורס ינתן בשפה העברית בחוג לספרות עברית. העבודותך והבחינות תוגשנה באנגלית.

0811.515101	פרופ, ק, קל-צבי	סמל, ב, ס, ה,	121	18-14	03	225	16-14	א,	סמל, ב, ס,
0626.496901									
0626.404001	פרופ, א, פוקס	סמל, ב, ס,	230	12-10	ה,				
0626.300801	קב, א, פוקס	סמל, ב, ס,	102	14-12	א,	225	14-12	ד,	
0811.278901			121	18-14	ו,				
0626.329901	לוי, ר, בת-אשלים	סמל, ב, ס,	107	12-10	ב,	102	12-10	ה,	
0626.313701	לוי, ב, הורביץ	סמל, ב, ס,	222	16-14	ב,	222	16-14	ה,	

0811.515101	פרופ, ק, קל-צבי	סמל, ב, ס, ה,	121	18-14	03	225	16-14	א,	סמל, ב, ס,
0626.496901									
0626.404001	פרופ, א, פוקס	סמל, ב, ס,	230	12-10	ה,				
0626.300801	קב, א, פוקס	סמל, ב, ס,	102	14-12	א,	225	14-12	ד,	
0811.278901			121	18-14	ו,				
0626.329901	לוי, ר, בת-אשלים	סמל, ב, ס,	107	12-10	ב,	102	12-10	ה,	
0626.313701	לוי, ב, הורביץ	סמל, ב, ס,	222	16-14	ב,	222	16-14	ה,	

0626.410801	פרופ, ב, ס,	סמל, ב, ס,	207	16-14	ב,	222	16-14	ה,	סמל, ב, ס,
0626.404201	פרופ, ב, ס,	סמל, ב, ס,	260	14-12	ב,	261	14-12	ה,	
0626.400301	פרופ, ב, ס,	סמל, ב, ס,	262	16-14	ב,				

ארכיאולוגיה ותרבויות המזרח הקדום
לימודי התואר הראשון

החוג עוסק בהוראת הארכיאולוגיה, ההיסטוריה והלשונות של ארץ-ישראל והמזרח התיכון הקדום, למן התקופות הפרהיסטוריות ועד ראשית התקופה ההלניסטית. לימודי התואר הראשון מכוונים להקנות לתלמיד ידיעה בסיסית על הארכיאולוגיה של ארץ-ישראל ותרבויות המזרח התיכון הקדום -- מצרים, מסופוטמיה, אנטוליה והאגן האגאי -- וידע מעמיק יותר בנושאים בהם יבחר להתמחות. הלימודים במסלול הארכיאולוגיה של ארץ-ישראל מכוונים להכשיר את התלמיד לעבודת שדה ארכיאולוגית.

קבלת תלמידים

שנת הלימודים הראשונה היא פקולטטית, לכל תלמידי הפקולטה למדעי הרוח (ראה פירוט בידיעון הפקולטה, חלק א'). תלמיד המבקש להמשיך בלימודיו בחוג לארכיאולוגיה ותרבויות המזרח הקדום יוכל לבנות כבר בשנה ראשונה זו תוכנית שתתאים ללימודים בחוג. לחוג יתקבלו תלמידים שהשלימו לימודיהם במסגרת שנת הלימודים הפקולטטית ובכפוף לתנאיה, כמפורט בידיעון השלב הכלל-פקולטטי. תנאי קבלה לחוג הוא השלמת השלב הפקולטטי בממוצע ציונים של 70 לפחות. תלמיד שלא למד את היקף הלימודים המלא של החוג בשלב הפקולטטי יוכל להתקבל לחוג וישלים את קורסי היסוד החסרים בשנה ב'.

תחומי לימוד ומסלולי לימוד

בחוג שני תחומי לימוד:

א. הארכיאולוגיה של ארץ-ישראל.
ב. תרבויות המזרח הקדום.

התלמיד יכול לבחור בין שני מסלולי לימודים:

1. מסלול לימודים דו-חוגי.
2. מסלול לימודים מצורף.

משך הלימודים בשני המסלולים שלוש שנים, כולל שנת הלימודים הפקולטטית.

מסלול לימודים דו-חוגי

תלמיד במסלול לימודים דו-חוגי בוחר באחד משני תחומי הלימוד הנזכרים לעיל -- הארכיאולוגיה של ארץ-ישראל, או תרבויות המזרח הקדום. התלמיד חייב בחוג לימודים נוסף. החוג מעודד את תלמידיו לבחור בחוג שני שתחום עיסוקו משלים את לימודי הארכיאולוגיה ותרבויות המזרח הקדום: מקרא, היסטוריה של עם-ישראל, גיאוגרפיה, בלשנות שמית, אמנות ואנתרופולוגיה.

תלמיד המבקש ללמוד ארכיאולוגיה של ארץ-ישראל כולל התקופות המאוחרות (הלניסטית-רומית-ביזאנטית) יכול ללמוד לתואר ראשון שילוב של החוג לארכיאולוגיה ותרבויות המזרח הקדום במסלול דו-חוגי בתחום ארכיאולוגיה של ארץ-ישראל והחוג ללימודים קלאסיים במסלול דו-חוגי בתחום ארכיאולוגיה.

מסלול לימודים מצורף

תלמיד במסלול לימודים מצורף לומד בשני התחומים בהם עוסק החוג - ארכיאולוגיה של ארץ-ישראל ותרבויות המזרח הקדום - כאילו היו שני חוגים.

סדר הלימודים

במסלול הדו-חוגי חייבים התלמידים בלימוד 66 שעות סמסטריאליות. במסלול המצורף חייבים התלמידים בלימוד 114 שעות סמסטריאליות. שעות אלה כוללות את כל המיומנויות התוגיות. תלמידים אשר מסיבה כלשהיא לא למדו בשנה א' בשעורים הפקולטטיים המופיעים ברשימות שעורי החובה שלהלן יחוייבו לשמוע אותם בשנה ב'.

תחום הארכיאולוגיה של ארץ-ישראל

תלמיד בתחום הארכיאולוגיה של ארץ-ישראל חייב בשעורים הבאים (חלקם שעורי שנת הלימודים הפקולטטית):

הארכיאולוגיה מהי?	2	ש"ס
אנתרופולוגיה תברתית לארכיאולוגים	2	ש"ס
מתודולוגיה של הארכיאולוגיה	2	ש"ס
הארכיאולוגיה של ארץ-ישראל משחר ההיסטוריה		
עד חורבן ירושלים	4	ש"ס + 2 ש"ס תרגיל
האדם הקדמון בארץ-ישראל: מבוא לפרהיסטוריה	2	ש"ס
ארכיאולוגיה מרחבית (כולל תרגיל סקר בשדה)	2	ש"ס
טיפולוגיה של כלי חרס (שנה א' או ב')	4	ש"ס
מבוא לארכיאולוגיה של א"י בתקופות ההלניסטית, הרומית והביזאנטית	4	ש"ס
מבוא לחקר המקרא	2	ש"ס
אומנות ארץ-ישראל והמזרח הקדום	2	ש"ס
אפיגרפיה	2	ש"ס
גיאוגרפיה היסטורית של ארץ-ישראל בתקופת המקרא	2	ש"ס

בחירה, 10 ש"ס מתוך 12:

תרבות מצרים בתקופת הפרעונים		
מסופוטמיה: ערש הציויליזציה		
'אנטוליה ארץ החיתים וגשר תרבותי בין יבשות'		
'מהלבירינט למלחמת טרויה: תרבויות יוון הקדם-קלאסית		
מבוא כללי לתולדות המזרח הקדום	10	ש"ס
סמינר נושאים נבחרים בארכיאולוגיה (שנה ב')	4	ש"ס
סמינר חפירה נבחרת (שנה ג')	4	ש"ס
סה"כ	50	ש"ס

בנוסף לשעורים אלה יבחר התלמיד 16 שעות סמסטריאליות משעורי הבחירה של החוג.

תחום תרבויות המזרח הקדום

תלמיד בתחום תרבויות המזרח הקדום חייב בשעורים הבאים (חלקם שעורי שנת הלימודים הפקולטטית):

מסופוטמיה: ערש הציויליזציה	2	ש"ס
תרבות מצרים בתקופת הפרעונים	4	ש"ס
אנטוליה ארץ החיתים וגשר תרבותי בין יבשות	2	ש"ס
מהלבירינט למלחמת טרויה: תרבויות יוון		
הקדם-קלאסית	2	ש"ס
מבוא כללי לתולדות המזרח הקדום	2	ש"ס
אומנות ארץ-ישראל והמזרח הקדום	2	ש"ס
דת ומיתולוגיה	2	ש"ס
מבוא לחקר המקרא	2	ש"ס
סמינרים בשתי תרבויות	8	ש"ס
שפה עתיקה	4	ש"ס
גיאוגרפיה של המזרח הקדום	2	ש"ס
הארכיאולוגיה מהי?	2	ש"ס
הארכיאולוגיה של ארץ-ישראל משחר ההיסטוריה		
עד חורבן ירושלים	4	ש"ס
פרהיסטוריה של המזרח הקדום	2	ש"ס
סה"כ	40	ש"ס

בנוסף לשעורים אלה יבחר התלמיד ב-26 שעות סמסטריאליות נוספות, לפחות בשתי תרבויות. החוג מעודד את תלמידיו ללמוד שפה עתיקה נוספת. התלמיד יוכל לשמוע שעורים גם בתחומי מקרא, מדעי הדתות, בלשנות ולימודים קלאסיים, לפי הנחיית היועץ.

המסלול המצורף

מספר שעות החובה במסלול המצורף (הרשימות שלעיל, למעט כפילויות) הוא 70 שעות סמסטריאליות. כדי להשלים את מכסת השעות לתואר ראשון יבחר התלמיד ב- 44 שעות סמסטריאליות.

סיורים

תלמיד במסלול הדו חוגי בתחום הארכיאולוגיה של ארץ-ישראל, או במסלול המצורף, חייב להשתתף ב-12 ימי סיור מתוך הרשימה המצורפת. תוכנית הסיורים בנויה במתכונת קבועה, במחזור של שנתיים. הסיורים הם משני סוגים: סיורים נושאיים וסיורים אזוריים. האחרונים מקיפים את רוב אזורי הארץ ואת אתריה העיקריים.

סיורים נושאיים

1. מוזיאונים בירושלים
2. גיאוגרפיה היסטורית
3. חפירות נבחרות (שנה ג', בהתאם לתוכנית הקורס)
4. סיור פרהיסטורי

סיורים אזוריים

5. ירושלים (עיר דוד ואתרים אחרים)
6. הגליל ההררי
7. בקעת החולה (חצור ודן)
8. העמק המערבי (מגידו, ציפורי ועוד)
9. העמק המזרחי (בית שאן וסביבתה)
10. סביב הכנרת
11. מישור החוף (דור, עכו וכד')
12. אגן הירקון
13. השפלה (גזר, לכיש, ירמות)
14. פלשת ואגן נחל בשור (תל מקנה, אשקלון, תל אל-פרעה וכד')
15. בקעת באר שבע (ערד, באר שבע ועוד)
16. הר הנגב

בנוסף להם, חייב התלמיד להשתתף בסיורים נלווים לשעורים השונים, במידה ויש כאלה. תלמיד שחוגו השני הוא גיאוגרפיה חייב ב-10 ימי סיור בלבד.
הסיורים הבאים (מתוך הרשימה שלעיל) הם סיורי חובה: מוזיאונים בירושלים, חפירות נבחרות, פרהיסטוריה (רק לתלמידי המגמה), העמק המערבי, בקעת החולה, השפלה.
תלמיד השנה הפקולטטית, שהחליט להמשיך בלימודי הארכיאולוגיה, יוכל להשתתף בסיורים במידה וישארו מקומות פנויים.

תלמיד במסלול הדו-חוגי בתחום תרבויות המזרח הקדום חייב בשישה ימי סיור, כולל מוזיאונים בירושלים ואחד משני הסיורים -- העמק המערבי ובקעת החולה.

התלמידים ישתתפו במימון הסיורים.

עבודה מעשית

תלמידי תחום הארכיאולוגיה של ארץ-ישראל חייבים בחפירה ארכיאולוגית לימודית, במשך ארבעה שבועות או 20 ימי חפירה. התלמיד חייב לבצע את החפירה ברצף אחד. החפירה הלימודית הינה במסגרת החובות לתלמידי שנה ב'. מקום החפירה יקבע על ידי ועדת המחקר של המכון לארכיאולוגיה. החפירה הלימודית תחל שלושה שבועות לאחר תום שנת הלימודים. החפירה הלימודית כוללת עבודה מעשית בשטח, תרגול בתחומים שונים של טיפול בממצאים והרצאות. בדרך כלל הלינה במחנה החפירה. בתום החפירה יגישו התלמידים עבודה סיכום. העבודה תוגש עד תחילת שנת הלימודים שמיד לאחר החפירה. תלמיד המשתתף בחפירה הלימודית יוכל לדחות את מועד הגשת העבודות בהן הוא חייב למשך חודש אחד. תלמיד שיפסיד בחינת מועד ב' בגין החפירה הלימודית יוכל לגשת למועד ג'. לא יוכל תלמיד להשתתף בחפירה הלימודית מבלי שהשתתף בשעור "הארכיאולוגיה מהיום".

תלמיד במסלול הארכיאולוגיה של ארץ-ישראל חייב בימים אחדים של תרגיל סקר ארכיאולוגי בשדה.

ההשתתפות בסיורים ובחפירה הלימודית מחייבים מאמץ פיסי ניכר ולכן יוכל להשתתף בהם רק תלמיד שמצב בריאותו תקין.

בחינות גמר ושקלול ציון התואר הראשון

תחום הארכיאולוגיה של ארץ-ישראל

התלמיד יעמוד בבחינת גמר אחת - בשעור חפירות נבחרות. שקלול ציון הבוגר יעשה כדלקמן:

שנת הלימודים הפקולטטית	-	25%
ציון בחינת הגמר	-	15%
שני הסמינרים	-	30%
שאר הציונים	-	30%

תחום תרבויות המזרח הקדום

שנת הלימודים הפקולטטית	-	25%
שני הסמינרים	-	35%
שאר הציונים	-	40%

שפה זרה שניה

ידיעת שפה זרה שניה (גרמנית או צרפתית) ברמת מתחילים היא אחד מתנאי הקבלה ללימודי התואר השני. לפיכך, החוג ממליץ כי תלמיד המתכוון להמשיך בלימודיו ישלים חובה זו בשנה השלישית של לימודיו לתואר ראשון.

לימודי התואר השני

לימודי התואר השני מכוונים להעמיק את הידיעות בתחום בהם עסק התלמיד בלימודי התואר הראשון ולהקנות לו ידע ושיטות עבודה שיכשירוהו לקראת מחקר עצמאי.
התחומים הנלמדים הם:

א. הארכיאולוגיה של ארץ-ישראל, כולל התקופות הפרהיסטוריות.
ב. תרבויות המזרח הקדום (בתוכנית המתמקדת בתרבות חומרית או בתוכנית המתמקדת בלשונות ובספרות).

<u>קבלת תלמידים</u>
ללימודי התואר השני יתקבל תלמיד אשר סיים את לימודי התואר הראשון בחוג לארכיאולוגיה ותרבויות המזרח הקדום בציון 80 לפחות.

תלמיד שסיים את לימודי התואר הראשון בחוג לארכיאולוגיה במוסד מוכר אחר להשכלה גבוהה בציון 80 לפחות יתקבל ללימודי התואר השני ויחוייב בשעורי השלמה לפי הצורך, בהתאם לרשימת שעורי החובה המופיעה בפרק הדן בלימודי התואר הראשון. התלמיד ישמע את שעורי ההשלמה בשנה הראשונה ללימודי התואר השני.

במקרים מסויימים יוכל להתקבל ללימודי התואר השני תלמיד שסיים את לימודי התואר הראשון בחוג שנושא לימודיו קרוב לחוג לארכיאולוגיה ותרבויות המזרח הקדום, באחד המוסדות המוכרים להשכלה גבוהה. תנאי ראשוני הוא ציון 80 בלימודי הבוגר. תלמיד כזה יחוייב בלימודי השלמה במשך שנה אחת בטרם יחל בלימודי התואר השני. לימודי ההשלמה יכללו רבים משעורי החובה המופיעים בפרק העוסק בלימודי התואר הראשון, בהתאם להנחיית ראש החוג. תלמיד כזה, שכוון התמחותו בארכיאולוגיה של ארץ-ישראל, יחוייב בחמישה ימי סיור (לפי קביעת ראש החוג ובנוסף לסיורי התואר השני) ובחפירה לימודית כנדרש מתלמיד תואר ראשון.
ידיעת שפה זרה שניה (גרמנית או צרפתית) ברמת מתחילים היא תנאי קבלה ללימודי התואר השני.

<u>מסלולי לימוד</u>
קיימים שני מסלולי לימוד:

1. מסלול א' - עם עבודת גמר (תזה).
2. מסלול ב' - ללא עבודת גמר.

הקבלה למסלולים אלה והמעבר ביניהם יעשו בהתאם להנחיות הפקולטה למדעי הרוח (וראה להלן).
תלמיד מסלול א' שיגיע להישגים הנדרשים יוכל להמשיך בלימודים לקראת תואר שלישי. תלמיד מסלול ב' לא יוכל להמשיך בלימודים לקראת תואר שלישי. קיימת אפשרות מעבר ממסלול למסלול באשור מיוחד ובהתאם להנחיות הפקולטה למדעי הרוח. במקרה כזה יוטלו על התלמיד חובות השלמה.
תוכנית הלימודים המדוייקת של כל תלמיד תקבע על ידי ראש החוג ויועצים שימונו על ידו. התלמיד יוכל לשמוע שעורים בחוגים אחרים, בהתאם לנושאי התמחותו.

סדר הלימודים
הלימודים לתואר שני נמשכים שנתיים ובמהלכם חייב התלמיד ב- 40 שעות סמסטריאליות (מסלול עם עבודת גמר), או 48 שעות סמסטריאליות (מסלול ללא עבודת גמר). בשני המסלולים התלמיד חייב בחמישה ימי סיור לנתוח תוצאות של סקרים וחפירות. רוב שעורי המוסמך יתקיימו בצורת סמינר מלווה בקריאה ובדיון. בשניים מהם (מסלול עם עבודת גמר) או בשלושה (מסלול ללא עבודת גמר) יגיש התלמיד עבודה סמינריונית. בשאר הסמינרים יגיש התלמיד רפרט או בחינה. בכולם יכלול הציון את השתתפותו הפעילה של התלמיד.

בהתאם להנחיות הפקולטה למדעי הרוח, ישלים התלמיד בשנה הראשונה ללימודיו לפחות 16 שעות סמסטריאליות ויגיש עבודה סמינריונית אחת. ציון ממוצע 85 יאפשר לתלמיד המשך במסלול עם עבודת גמר. ציון נמוך יותר יכוון אותו למסלול ללא עבודת גמר.

תלמיד לתואר שני יורשה להשתתף בשעורי תואר ראשון רק כשעורי השלמה בחוגים אחרים, ובמקרים חריגים בחוג לארכיאולוגיה ותרבויות המזרח הקדום. בכל מקרה, מספרם של שעורים אלה לא יעלה על 8 שעות סמסטריאליות.

שפה זרה שניה
התלמיד חייב בפטור ברמת מתקדמים בשפה זרה שניה (גרמנית או צרפתית).

שפה עתיקה
תלמיד בתחום תרבויות המזרח הקדום חייב בלימודי שפה עתיקה ברמת מתקדמים, או בשפה עתיקה שניה ברמת מתחילים.

עבודת גמר (תזה)
את עבודת הגמר יכתוב התלמיד בהדרכת אחד ממורי החוג. נושא עבודת הגמר יקבע לאחר סיום חובות שנה א' ולא יאוחר מסיום שנה ב' ללימודי התואר השני. התלמיד יגיש הצעת מחקר לפי הנחיות החוג. ההצעה תבחן על ידי המנחה ומורה נוסף בחוג, לפי החלטת ראש החוג. ציון העבודה יקבע על ידי המדריך ולפחות מורה נוסף בחוג, לפי החלטת ראש החוג.

בחינת גמר
הבחינה תערך תוך חצי שנה ממועד סיום חובות השמיעה והגשת הסמינריונים.

מסלול עם עבודת גמר
התלמיד יקבל נושא למחקר ויגיש מאמר במתכונת מדעית מלאה תוך עשרה ימים.
ועדה שתכלול את ראש החוג ושני מורים שימונו על ידו תקבע, לאחר שיחה עם התלמיד, את השטחים הכלליים שמהם ינתנו הנושאים למאמר. נושא עבודת הגמר לא יכלל ביניהם. ביום שיקבע לכך, יקבל התלמיד שתי שאלות, אחת בכל שטח. התלמיד יבחר נושא אחד מן השניים ויכתוב מאמר במתכונת מדעית מלאה. שני מורים יקראו את המאמר ויתנו ציון. הציון הסופי יהיה שקלול של ציוניהם.
בחינות גמר תערכנה ארבע פעמים בשנה, בחודשים נובמבר, ינואר, מרץ ומאי.
הבחינה בע"פ תהיה במתכונת דיון בנושא המאמר.

מסלול ללא עבודת גמר
תלמיד במסלול ללא עבודת גמר יעמוד בשלוש בחינות בכתב ובבחינה בע"פ. נושאי הבחינה בכתב: אתרים נבחרים, תקופה נבחרת ותרבות שכנה. הבחינות בכתב תמשכנה שלושה ימים, בחדר ספרית החוג. התלמיד יוכל להשתמש בספרים. הבחינה בע"פ תהיה במתכונת דיון בנושאי הבחינה בכתב ושיחה כללית. היא תערך בתוך שבועיים מיום סיום הבחינות בכתב.

שקלול ציון התואר השני

מסלול עם עבודת גמר

ציוני השעורים	-	20%
ציוני העבודות הסמינריוניות	-	20%
בחינת הגמר	-	20%
עבודת הגמר	-	40%

מסלול ללא עבודת גמר

ציוני השעורים	-	40%
ציוני העבודות הסמינריוניות	-	20%
בחינות הגמר	-	40%

מרכז	מרכז פיתוח
מל	אגף מרכז
מרכז	פיתוח תוכנה-ותוכנה
מרכז	אוכלוסיית שכונה
מל	תוכנה מחלה
מרכז	אבחון מחלה
מל	לא ידוע
מרכז	מרכז
אגף	תוכנה מחלה
אגף	תוכנה
אגף	אגף מחלה (אבחון מכון א+ד)
אגף	רופא פיתוח
אגף	לפתח תוכנה
אגף	אגף תוכנה
אגף	אבחון תוכנה
אגף	דוברות פיתוח
אגף	פיתוח דוח-אגף
אגף	מרפאת פיתוח
פיתוח	אוכלוסיית מרכז (אבחון מכון א)
פיתוח	מחלה תוכנה
פיתוח	אוכלוסיית
פיתוח	אבחון תוכנה
פיתוח	לב פיתוח
פיתוח	פיתוח דם (אבחון מכון ד)
פיתוח	אבחון לופא (אבחון מכון א+ד)
פיתוח	לא ידוע (אבחון מכון ד)
פיתוח	אגף מרכז
פיתוח	דוח אוכלוסיה
פיתוח	פתיחת פרויקטים - לאום תוכנה

מרכז פיתוחה

לאום פתיחת פרויקטים אוכלוסיה תפיסה תכנון

החוג לארכיאולוגיה ותרבויות המזרח הקדום

תחום ארכיאולוגיה של א"י

קורסי חובה שנה ב' - מסגרת 121

0671.1224.01 מבוא לגיאוגרפיה היסטורית של תקופת המקרא
פרופ' מ' כוכבי סמ' א' ש' א' 12-10 221 גילמן

0671.2297.01 אפיגרפיה
ד"ר ג' ברקאי סמ' א' שו"ת ב' 14-12 362 גילמן

0671.2220.01 טיפולוגיה של כלי חרס ב' - קבוצה 1
ד"ר ז' הרצוג סמ' א' ת' ג' 16-14 204 גילמן

0671.2220.02 טיפולוגיה של כלי חרס ב' - קבוצה 2
ד"ר ז' הרצוג סמ' א' ת' ג' 18-16 204 גילמן

0671.2220.03 טיפולוגיה של כלי חרס ב' - קבוצה 3
גב' א' צמחוני סמ' א' ת' ד' 14-12 204 גילמן

0671.2621.01 נושאים נבחרים בארכיאולוגיה של א"י א' - קבוצה 1
ד"ר ש' בונימוביץ סמ' א' ס' א' 16-14 222 גילמן

0671.2621.02 נושאים נבחרים בארכיאולוגיה של א"י א' - קבוצה 2
ד"ר י' גורן סמ' א' ס' א' 16-14 317א' גילמן

0671.2626.01 נושאים נבחרים בארכיאולוגיה של א"י ב' - קבוצה 1
ד"ר ש' בונימוביץ סמ' ב' ס' א' 16-14 220 גילמן

0671.2626.02 נושאים נבחרים בארכיאולוגיה של א"י ב' - קבוצה 2
ד"ר י' גורן סמ' ב' ס' א' 16-14 221 גילמן

0671.2212.01 התרבות הטאטופית, המהפכה החקלאית וראשית התקופה הניאוליתית באי"י
ד"ר א' גופר שנתי ס' ב' 10-08 222 גילמן

0671.2100.01 אנתרופולוגיה חברתית לארכיאולוגים
ד"ר י' מזרחי סמ' ב' ש' ג' 18-16 221 גילמן

0671.2101.01 מבוא לאמנות המזרח הקדום
פרופ' פ' בק סמ' א' ש' ד' 16-14 221 גילמן

0612.1315.02 מבוא לחקר המקרא
פרופ' י' הופמן סמ' ב' ש' ב' 14-12 101 עליה

0619.1125.01 מבוא לארכיאולוגיה של א"י בתקופות ההלניסטית, הרומית והביזנטית
פרופ' י' רול סמ' א' ש' א' 18-16 282 גילמן
ג' 18-16 282 גילמן

קורסי חובה שנה ג' - מסגרת 122

0671.2102.01 מתודולוגיה ותאוריה א' - הארכיאולוגיה של הקבורה
ד"ר ש' בונימוביץ סמ' א' ש' א' 14-12 221 גילמן
ד"ר א' גופר

0671.3203.01 ארכיאולוגיה מרחבית
פרופ' ר' גופנא סמ' א' ת' ה' בשדה
מר א' שביט

0671.2625.01 חפירה נבחרת: חצור, א' - קבוצה 1
פרופ' מ' כוכבי סמ' א' ס' א' 18-16 220 גילמן

0671.2625.02 חפירה נבחרת: מגידו, א' - קבוצה 2
פרופ' ד' אוסישקין סמ' א' ס' א' 18-16 222 גילמן

0671.2630.01 חפירה נבחרת: חצור, ב', - קבוצה 1
פרופ' מ' כוכבי סמ' ב' ס' א' 18-16 220 גילמן

0671.2630.02 חפירה נבחרת: מגידו, ב' - קבוצה 2
פרופ' ד' אוסישקין סמ' ב' ס' א' 18-16 221 גילמן

תחום תרבויות המזרח הקדום

שיעורי חובה
שנים ב'/ג' - מסגרת 121, 122

0671.1015.01 פרהיסטוריה של המזה"ת: אנטוליה, מסופוטמיה ויוון
פרופ' ז' יקר סמ' א' ש' ב' 14-12 220 גילמן

0671.2223.01 הפלישתים וגויי הים - א'
פרופ' א' זינגר סמ' א' ס' ג' 12-10 221 גילמן

0671.2224.01 הפלישתים וגויי הים - ב'
פרופ' א' זינגר סמ' ב' ס' ג' 12-10 326 גילמן

0671.2656.01 בעיות נבחרות בארכיאולוגיה אגאית
פרופ' א' נגבי סמ' ב' ס' א' 14-12 204 גילמן
ד' 14-12 204 גילמן

0671.2225.01 נושאים נבחרים בארכיאולוגיה של אנטוליה
פרופ' ז' יקר סמ' ב' ס' ב' 12-10 220 גילמן
ד' 12-10 220 גילמן

מבואות - מסגרת 123

0671.1035.01 הארכיאולוגיה של ארץ-ישראל משחר ההיסטוריה ועד חורבן ירושלים
פרופ' י' פינקלשטיין סמ' א' ש' א' 12-10 282 גילמן
ג' 12-10 220 גילמן

0671.1001.01 הארכיאולוגיה מהי?
ד"ר א' גופר סמ' א' ש' ב' 14-12 281 גילמן

0671.1035.02 הארכיאולוגיה של ארץ-ישראל משחר ההיסטוריה ועד חורבן ירושלים
ד"ר ש' בונימוביץ סמ' ב' ש' א' 12-10 282 גילמן
ג' 12-10 282 גילמן

0671.1001.02 הארכיאולוגיה מהי?
ד"ר י' מזרחי סמ' ב' ש' ג' 16-14 220 גילמן

0671.1010.01 האדם הקדמון בארץ-ישראל: מבוא לפרהיסטוריה
ד"ר א' גופר סמ' ב' ש' ב' 14-12 281 גילמן

0671.1031.01 אנטוליה ארץ החיתים וגשר תבותי בין יבשות
פרופ' ז' יקר סמ' א' ש' ב' 16-14 280 גילמן

0671.1047.01 מהלבירינט למלחמת טרויה: תרבויות יוון הקדם-קלאסית
ד"ר ש' בונימוביץ סמ' א' ש' ג' 14-12 281 גילמן

0671.1033.01 מסופוטמיה: ערש הציוויליזציה
פרופ' פ' בק סמ' א' ש' ד' 12-10 304 גילמן

0671.1043.01 מבוא כללי לתולדות המזרח הקדום
פרופ' א' זינגר סמ' א' ש' ד' 14-12 281 גילמן

0671.1045.01 תרבות מצריים בתקופת הפרעונים
ד"ר ר' ונטורה סמ' ב' ש' ב' 16-14 220 גילמן
ד' 16-14 220 גילמן

0671.1043.02 מבוא כללי לתולדות המזרח הקדום
פרופ' א' זינגר סמ' ב' ש' ד' 14-12 220 גילמן

0671.1500.01 הארכיאולוגיה בזיקתה למקרא
ד"ר ג' ברקאי (לא לתלמידי ארכיאולוגיה)
שנתי ש' ב' 16-14 221 גילמן

0671.1234.01 מבוא לארכיטקטורה קדומה
ד"ר ז' הרצוג סמ' ב' ש' ג' 14-12 278 גילמן

0612.1315.02 מבוא לחקר המקרא (במסגרת החוג למקרא)
פרופ' י' הופמן סמ' ב' ש' ב' 14-12 101 עליה

0619.1125.01 מבוא לארכיאולוגיה של א"י בתקופות ההלניסטית,
פרופ' י' רול הרומית והביזנטית (במסגרת החוג ללימודים קלאסיים)
סמ' א' ש' א' 18-16 282 גילמן
ג' 18-16 282 גילמן

0671.1701.01 מבוא לגיאולוגיה לארכיאולוגים
פרופ' א' הורוביץ סמ' א' ש' א' 18-16 204 גילמן

מונוגרפיות - מסגרת 124

0671.3399.01 טכסטים בבליים חדשים ומאוחרים
פרופ' ר' צדוק סמ' א' שו"ת א' 20-18 260 גילמן

0671.2107.01 הארכיאולוגיה של דרום סיני
ד"ר י' בית-אריה סמ' א' ש' ב' 12-10 220 גילמן

0671.2371.01 אמנות מונומנטאלית חיתית
פרופ' ד' אוסישקין סמ' א' ש' ב' 12-10 204 גילמן

0671.2102.01 מתודולוגיה ותאוריה א': הארכיאולוגיה של הקבורה
ד"ר ש' בונימוביץ (לשנה ג')
ד"ר א' גופר סמ' א' ש' א' 14-12 221 גילמן

0671.1015.01 פרהיסטוריה של המזה"ת: אנטוליה, מסופוטמיה ויוון
פרופ' ז' יקר סמ' א' ש' ב' 14-12 220 גילמן

0671.1535.01 יסודות של אמנות מצריים העתיקה
ד"ר ר' ונטורה סמ' א' ש' ב' 20-18 220 גילמן

0671.2103.01 תעודות מצריות ליחסי א"י - מצריים
ד"ר ר' ונטורה סמ' א' ש' ד' 20-18 221 גילמן

0671.2210.01 מחקר ארכיאולוגי-אזורי: ארץ גשור
פרופ' מ' כוכבי סמ' א' שו"ת ג' 14-12 221 גילמן

0671.2211.01 היישוב במישור החוף באלף 4-3 לפנה"ס
פרופ' ר' גופנא סמ' א' ש' ד' 12-10 221 גילמן

0671.2279.01 מטרולוגיה בתקופת הברזל
ד"ר ג' ברקאי סמ' א' ש' ד' 12-10 220 גילמן

0671.1011.01 טכנולוגיה וטיפולוגיה של כלי צור
מר ר' ברקאי סמ' ב' ת' א' 10-08 204 גילמן

0671.2590.01 הפולחן בעולם האגאי
פרופ' א' נגבי סמ' ב' ש' א' 10-08 יפורסם

0671.2178.01 פרקים בארכיאולוגיה של הנגב המזרחי
ד"ר י' בית-אריה סמ' ב' ש' ב' 12-10 281 גילמן

0671.2393.01 חותמות וטביעות חותם מתקופת הברזל
ד"ר ג' ברקאי סמ' ב' ש' ב' 12-10 104 רוזנברג

0671.2151.01 מקדשים ופולחן בסוריה ובא"י בתקופת הברונזה והברזל
פרופ' ד' אוסישקין סמ' ב' ש' ב' 14-12 220 גילמן

0671.2152.01 כלי מלחמה בתקופות הברונזה והברזל
פרופ' מ' כוכבי סמ' ב' ש' ג' 12-10 220 גילמן

0671.2285.01 הארכיאולוגיה של קפריסין
ד"ר ש' בונימוביץ סמ' ב' ש' ג' 14-12 221 גילמן

1671.2100.01 אנתרופולוגיה חברתית לארכיאולוגים
ד"ר י' מזרחי סמ' ב' ש' ג' 18-16 יפורסם

0671.2153.01 אמנות בממלכת יהודה
ד"ר ג' ברקאי סמ' ב' ש' ד' 16-14 326 גילמן

0671.1105.01 סביבה טבעית ויישוב אנושי
פרופ' א' הורוביץ (למסיימי הקורס "מבוא לגיאולוגיה" בלבד)
סמ' ב' ש' א' 18-16 יפורסם

0671.3207.01 סיורים באתרים מן האלף ה- 4 וה- 3 במישור החוף
פרופ' ר' גופנא סמ' ב' ת' ה' בשדה

שפות עתיקות - משנות 130

0671.2390.01	תערוכת למתחילים - א'	שעתי	סמי' א'	ד'	18-16	222	16-14	ג'יקמן	
0671.2392.01	תערוכת למתחילים - ב'	שעתי	סמי' ב'	ד'	18-16	262	16-14	ג'יקמן	
0671.4043.01	אדריאנולוגיה של ארץ-ישראל	שעתי	סמי' א'	ו'	12-10	222	20-18	ג'יקמן	
0671.4060.01	הכרונולוגיה של ארץ-ישראל בתקופת הברזל	שעתי	א'	א'	14-12	222	16-14	ג'יקמן	
0671.4062.01	ארכיאולוגיה של ארץ-ישראל	שעתי	א'	א'	20-18	222	16-14	ג'יקמן	
0671.4063.01	תערוכת ארכיאולוגיה בהרצליה	שעתי	ב'	א'	16-14	204	16-14	ג'יקמן	
0671.4064.01	"מאז ניתוק ה"ירדן" מהמקורות הם מתאמנים	שעתי	ב'	א'	16-14	204	16-14	ג'יקמן	

לקציונר תואר שני - משנה 620

0671.4061.01	המקומות הארכיאולוגיים בהרצליה	שעתי	ב'	ג'	13-10	207	14-12	רוזנברג	
0671.4062.01	ארכיאולוגיה של ארץ-ישראל	שעתי	א'	א'	20-18	208	10-08	רוזנברג	גב' ל' קליקמן-הורוביץ
0671.4064.01	"מאז ניתוק ה"ירדן" מהמקורות הם מתאמנים	שעתי	ב'	א'	16-14	204	16-14	ג'יקמן	

שפות עתיקות - משנות 130

0671.2390.01	תערוכת למתחילים - א'	שעתי	סמי' א'	ד'	18-16	222	18-16	ג'יקמן	
0671.2392.01	תערוכת למתחילים - ב'	שעתי	סמי' ב'	ד'	18-16	262	18-16	ג'יקמן	
0671.4043.01	אדריאנולוגיה של ארץ-ישראל	שעתי	סמי' א'	ו'	12-10	208	10-08	רוזנברג	גב' ל' קליקמן-הורוביץ
0671.4060.01	הכרונולוגיה של ארץ-ישראל בתקופת הברזל	שעתי	א'	א'	14-12	207	14-12	רוזנברג	
0671.4061.01	המקומות הארכיאולוגיים בהרצליה	שעתי	ב'	ג'	13-10	222	16-14	ג'יקמן	
0671.4062.01	ארכיאולוגיה של ארץ-ישראל	שעתי	א'	א'	20-18	222	16-14	ג'יקמן	
0671.4063.01	תערוכת ארכיאולוגיה בהרצליה	שעתי	ב'	א'	16-14	222	16-14	ג'יקמן	
0671.4064.01	"מאז ניתוק ה"ירדן" מהמקורות הם מתאמנים	שעתי	ב'	א'	16-14	204	16-14	ג'יקמן	

השתלמות במזרח הקדום

0671.4065.01	פרופ' מ' כוכבי								
0671.4066.01	פרופ' פ' בק	שעתי	סמי' א'	ג'	21-17			יפורסם	
									טיטוריאל לנושאי - מזרח קדום
0671.4068.01	פרופ' י' פינקלשטיין	שעתי	סי'	ב'	18-16	221	18-16	ג'יקמן	
									תעשיית הנשק בתקופת הברזל
0671.4069.01	ד"ר ר' ברלאי	שעתי	סי'	ד'	18-16	217א'	18-16	ג'יקמן	
									האדריאולוגיה המקראית - גישות מן העבר
0671.4024.01	פרופ' א' הורוביץ	שעתי	סמי'	א'	16-14	212		ג'יקמן	
									אזורים טבעיים וסביבתם הטבעית
0671.4066.01	פרופ' פ' בק								
0671.4067.01	ד"ר ר' ברלאי								
0671.4068.01	פרופ' י' פינקלשטיין								
	גב' א' סאפט								
0671.4069.01	ד"ר ר' ברלאי								
0671.4070.01	פרופ' מ' כוכבי								
0671.4071.01	פרופ' א' הורוביץ								
0671.4072.01	ד"ר ל' קליקמן								
0671.4073.01	פרופ' א' זיסר								
0671.4074.01	פרופ' א' זיסר								

בלשנות

א. החוג לבלשנות עוסק בהוראת תיאוריות המציעות הסברים לתופעות לשוניות. ההנחה היא ששפות אנוש (כגון עברית ויפנית), להבדיל משפות מלאכותיות (שפות מחשב), מצייתות לעקרונות אוניברסליים.
הבלשנים מנסים לאתר עקרונות אלו במבנה המשפט (תחביר) במבנה המילה (מורפולוגיה), במערכת הצלילים (פונולוגיה), במשמעויות של ביטויי השפה (סמנטיקה), בשימוש בהקשר לצורך תקשורת (פרגמטיקה), בשינוי ההיסטורי העובר על שפות (בלשנות היסטורית), בגורמים הפסיכולוגיים/קוגניטיביים המעורבים ביצור ובעיבוד מבעים לשוניים (פסיכולינגוויסטיקה), וברכישת המיומנות הלשונית ע"י ילדים (רכישת שפה).
החוקרים בתחומים השונים מציעים מודלים תיאורטיים של הידע הלשוני לסוגיו השונים, אף שידע זה רובו ככולו הינו בלתי מודע לדוברים הילדיים של השפה.
הבלשנות תופסת מקום מרכזי בין המדעים הקוגניטיביים, לצד העיסוק בקוגניציה, פילוסופיה ומדעי-המחשב.

ב. על התלמידים המעוניינים להמשיך את לימודיהם לתואר השני בבלשנות , או לתואר שני ב-TESOL ו/או תעודת הוראה, לקחת לתשומת ליבם שלכל אחת ממסגרות הלימוד הללו תנאים מוקדמים המיוחדים לה בלבד. תנאים מוקדמים אלה יבואו לידי ביטוי בהרכב הקורסים שבמסגרת לימודי התואר הראשון של המועמד/ת, אשר במקרים שלעיל הם בנוסף לדרישות לתעודת הבוגר בבלשנות. לכן סטודנטים שלא השלימו במסגרת לימודי התואר הראשון את הדרישות הנוספות לצורך האמור, ידרשו לעשות כן.

התנאים המוקדמים לקבלה לתעודת-הוראה ולתואר שני ב-TESOL מפורטים בידיעון של ביה"ס לחינוך. התנאים המוקדמים לקבלה לתואר השני בבלשנות - מפורטים להלן, בפיסקת "לימודי התואר השני". אנו ממליצים בפני התלמידים שיש בדעתם לבחור באחת משתי המסגרות המתקדמות הנזכרות לעיל, להשלים את חובותיהם כנדרש במסגרת לימודי התואר הראשון.

לתשומת לבכם: הספרות המקצועית כתובה בשפה האנגלית. כמו-כן, חלק מהקורסים (גם קורסי חובה) ניתנים בשפה האנגלית.

לימודי התואר הראשון

1. **<u>מסלולי הלימוד:</u>**

א. <u>המסלול הדו- חוגי</u>: מאפשר למודים בשני חוגים במקביל.
ב. <u>המסלול החד-חוגי</u>: מיועד לתלמידים מצטיינים.
ג. <u>התכנית למחקר תאורטי</u> (דו-חוגי/חד-חוגי): מיועדת לתלמידים מצטיינים המעוניינים לרכוש רקע תאורטי רחב יותר שיכשיר אותם לעסוק במחקר פעיל באחד מהתחומים התאורטיים המרכזיים בבלשנות (ראו 2א).

2. **<u>תנאי קבלה:</u>**

א. למסלול הדו-חוגי יתקבלו תלמידים שסיימו את השלב הכלל-פקולטטי בממוצע 70 לפחות. למסלול החד-חוגי ולתכנית למחקר תאורטי יתקבלו תלמידים שסיימו את השלב הכלל-פקולטטי בממוצע 85 לפחות, וקיבלו אישור מיועצ/ת החוג (תלמידי החד-חוגי) או יועצת התכנית (תלמידי התכנית).

ב. תלמידים המעריכים כבר בעת הרישום לשנה אי כי ירצו ללמוד בלשנות בהמשך, יירשמו לקורסים הבאים בשלב הכלל-פקולטטי:

מבוא לבלשנות כללית	(שו"ת)	2+4 ש"ס	
מבוא לסמנטיקה	(ש')	4 ש"ס	
פונטיקה	(שו"ת)	4 ש"ס	(מיומנות חוגית - לא נכללת במניין השעות)
אנגלית למדעי הרוח		4 ש"ס	
מבוא ללימודי מחשב		4 ש"ס	

ג. תלמידים שלא השתתפו בקורסי בלשנות בשלב הכלל-פקולטטי, או שהשתתפו רק בחלקם, ישלימו בשנה בי את כל קורסי החובה שנלמדו בשנה הכלל-פקולטטית. כמו-כן יוסיפו תלמידים אלה לפחות 4 ש"ס למניין השעות הדרוש לתאר (ראו סעיף 3 לגבי מניין השעות).

3. **<u>דרישות החוג:</u>**

א. <u>דו-חוגי</u>: 44 ש"ס בבלשנות (נוסף על 10 ש"ס בבלשנות בשלב הכלל-פקולטטי),במסגרתן ילמדו כלהלן:
כל קורסי החובה
2 קורסי קדם-סמינר
סמינר אחד
קורסי בחירה

ב. <u>חד-חוגי</u>: 80 ש"ס בבלשנות (נוסף על 10 ש"ס בבלשנות בשלב הכלל-פקולטטי) במסגרתן ילמדו כלהלן:
כל קורסי החובה
3 קורסי קדם-סמינר
2 סמינרים
קורסי בחירה
32 ש"ס במסגרת חטיבת השלמה, (כאשר לצורך מניין השעות תחשבנה 16 הש"ס של השלב הכלל-פקולטטי לחלק מלימודי חטיבת ההשלמה). 8 ש"ס מלימודי חטיבת ההשלמה חייבות להיות קורסים מתקדמים שאינם קורסי שפה (ראו סעיף 4ה לגבי קורסי שפה).

ג. התכנית למחקר תאורטי (חד-חוגי או דו חוגי):

קורסי חובה:

יסודות הסמנטיקה הפורמלית
פונולוגיה מתחילים
פונולוגיה מתקדמים
תחביר מתחילים מוגבר
תחביר מתקדמים מוגבר
קריאה מודרכת סמנטיקה/תחביר
סמינר סמנטיקה/פונולוגיה/תחביר

קורסי בחירה (לפי יעוץ אישי):

כל קורס מתקדם בחוג לבלשנות
כל קורס בחוג למדעי המחשב

בחוג לפילוסופיה:	מבוא ללוגיקה
	סמינר בלוגיקה (כשיעור)
	לוגיקה למתקדמים
	מבוא לפילוסופיה של הלשון
	פילוסופיה של הלשון (שיעור המשך)
	לוגיקה ומחשבים
בחוג לתורת הספרות הכללית:	הכשירות המטפורית
	אקונומיה ועיבוד בתחביר

לתשומת לבכם: את מכסת השעות ניתן להשלים במשך 3 שנים, ולכל היותר 6 שנים (כולל הפסקות לימודים).

4. פירוט הקורסים:

מומלץ להשתתף בכל קורסי החובה ובמספר קורסי קדם-סמינר במשך שנת הלימודים השניה.

א. קורסי חובה	דרישות קדם
קריאה מודרכת - כללי	מבוא לבלשנות כללית
פונולוגיה מתחילים	פונטיקה
תחביר מתחילים או	מבוא לבלשנות כללית
תחביר מתחילים מוגבר*	מבוא לבלשנות כללית

ב. קורסי קדם סמינר	דרישות קדם
מבוא לפרגמטיקה	מבוא לבלשנות או מבוא לסמנטיקה
מבוא לרכישת שפה	מבוא לבלשנות + קורס בתחביר או פונטיקה
יסודות הסמנטיקה הפורמלית	מבוא לסמנטיקה
פונולוגיה מתקדמים	פונולוגיה מתחילים
תחביר מתקדמים	תחביר מתחילים
תחביר מתקדמים מוגבר	תחביר מתחילים מוגבר

---

* ההרשמה לקורס זה מותנית באישור היועצ/ת או המרצה.

ג. סמינרים

דרכי הרפרור בשיח	מבוא לפרגמטיקה
רכישת שפה והתפתחות הנראטיב	מבוא לרכישת שפה
סמנטיקה	יסודות הסמנטיקה הפורמלית
בלשנות חישובית	בלשנות חישובית (שעור)
תחביר	תחביר מתקדמים (מוגבר / לא מוגבר)
פונולוגיה	פונולוגיה מתקדמים
תחביר עברי	תחביר מתקדמים (מוגבר / לא מוגבר)

<u>לתשומת לבכם</u>:
ההשתתפות בסמינר מותנית בהשגת ציון 80 לפחות בקורס הקדם. תלמידים שאינם מגיעים לציון 80 באף אחד מקורסי הקדם-סמינר יוכלו להשתתף בסמינר שבקורס הקדם שלו השיגו את הציון הגבוה ביותר מבין ציוני קורסי הקדם.

ד. קורסי בחירה

ניתוח קונטרסטיבי	מבוא לבלשנות כללית
רכישת המורפולוגיה	מבוא לרכישת שפה
לשון וכח	מבוא לבלשנות כללית
המגע בין תחביר ומורפולוגיה	תחביר מתחילים (מוגבר / לא מוגבר)
נושאים בסמנטיקה	מבוא לסמנטיקה או מבוא ללוגיקה
ציוני דרך בהתפתחות תאוריית התחביר	תחביר מתקדמים (מוגבר / לא מוגבר)

<u>לתשומת לבכם:</u> קורסי קדם-סמינר וסמינרים יכולים להיחשב כקורסי בחירה. ההשתתפות בסמינר כקורס בחירה מותנית בהסכמת המרצה. החובות לקורס יקבעו ע"פ שיקול דעתו/ה של המרצה. כמו כן קורסי תואר שני פתוחים לתלמידי תואר ראשון בתנאי שסיימו את דרישות הקדם לקורס וקיבלו את אישור המרצה.

קורס מתקדמים (8 ש"ס) בשפה אחת (שאינה עברית או אנגלית) יתקבל כשעור בחירה.

5. <u>שונות:</u>

א. עבודות: עבודות סמינריוניות יוגשו תוך 3 חודשים מיום סיום הסמינר. עבודות שאינן סמינריוניות יוגשו תוך חודש מיום סיום הקורס.

ב. סימון הקורסים: מספרי הקורסים בחוג מורכבים מקוד החוג (שהוא 0627) ולאחריו מספר המורה על רמת הקורס:

0627.1.... קורס לשנה א'
0627.2.... קורס לשנה ב' ג'
0627.3.... קורס מתקדם ביותר
0627.4.... קורס לתואר שני
0627.5.... קורס מתקדם לתואר שני

ג. ציוני הגמר בחוג לבלשנות נקבעים בשיטה הבאה:
קורסי שנה א': ציון x מס. השעות x 1
קורסי שנה ב' ג': ציון x מס. השעות x 2
קורסי מתקדם ביותר: ציון x מס. השעות x 4
סמינר: ציון x מס. השעות x 8
לתשומת לבכם: המעבר משנה ב' לשנה ג' מותנה בממוצע משוקלל של 70 לפחות.

לימודי התואר השני
בלשנות כללית

<u>תנאי הקבלה</u>

לתוכנית יתקבלו מועמדים שסיימו תאר ב.א. בבלשנות כללית בציון משוקלל של 80, ואשר השלימו במהלך לימודיהם לתואר הראשון את הדרישות הבאות:

א. קורס אחד - לפחות - ברמת "מתקדמים".
ב. קורס אחד - לפחות - ברמת "מתקדמים" בפונולוגיה.
ג. יסודות הסמנטיקה הפורמאלית, (שמסווג כקורס של שנה ב').

לגבי תלמידים שאינם מקיימים את התנאים הנ"ל (התואר הראשון שלהם אינו בבלשנות או שלא השלימו את כל הדרישות הנ"ל):

תלמידים אלה יחויבו בלימודי השלמה שבמהלכם ימלאו את הדרישות הבאות (לימודי השלמה עשויים לכלול יותר מ- 3-4 קורסים, מפני שלקורסים הממלאים את הדרישות א-ד' יש דרישות קדם):

	<u>דרישות קדם</u>:
"תחביר מתקדמים" (מוגבר או לא מוגבר)	- תחביר למתחילים (מוגבר או לא מוגבר).
לפונולוגיה מתקדמים	- פונולוגיה למתחילים.
ליסודות הסמנטיקה הפורמאלית	- מבוא לסמנטיקה (שנה א') <u>או</u>: רקע מתאים וחומר קריאה (כפי שנקבע ע"י המרצה).

תלמידים הלומדים לימודי השלמה למ.א. יצטרכו לעמוד בדרישות הקדם של הקורסים שהם לוקחים, ע"י לקיחת הקורסים שהם דרישות-הקדם <u>או</u> ע"י הוכחת הידיעות והמיומנויות הנדרשות ללא לקיחת הקורס, זאת תוך התייעצות עם המרצה בקורס בעל דרישת-הקדם ובאישור יועצ/ת המ.א.

<u>לימודי השלמה</u>

יזכו את התלמיד/ה בנקודות-זכות (קרדיט) לצורך השלמת חובות המ.א., לפי הפירוט הבא:

קורס ב.א. ברמת "מתקדמים" והקורס "יסודות הסמנטיקה הפורמלית" יזכה את התלמיד/ה <u>במלוא</u> נקודות הזכות לתכנית המ.א. בתנאי שהוא/היא יעמדו בדרישות הקורס ברמת מ.א. לפי קביעת המרצה (אלה עשויות להיות שונות מדרישות הקורס לתלמידים לב.א.).

תלמיד/ה המעוניין/ת לקחת קורס כזה כקורס מ.א. חייב/ת להודיע על כך למרצה עד אמצע הסמסטר. אם לא התמלאו דרישות קורס ברמת מ.א., הקורס יזכה את התלמיד/ה <u>במחצית</u> נקודות הזכות.

כל קורס ב.א. הנלקח מפני שהינו הכרחי (כדרישות-קדם) למילוי דרישות א'-ג' לעיל <u>לא</u> יזכה את התלמיד/ה בנקודות זכות.

תלמידים שחייבים בלימודי השלמה יוכלו להתקבל "על תנאי" ללימודי מ.א. בבלשנות. כדי לעבור למעמד של "תלמיד מן המניין" עליהם לסיים את לימודי ההשלמה בציון ממוצע 80.

במשך לימודי התואר השני מעמיקים התלמידים את הידע שלהם בענפי הבלשנות המקובלים (תחביר, פונולוגיה, סמנטיקה, פסיכולינגוויסטיקה, וכו'). יחד עם זאת, המגמה היא לעזור לתלמידים כבר בראשית דרכם לפתח התמחות בתחום ספציפי המעניין אותם. התלמידים מתבקשים ליזום קשר עם המרצים העוסקים בתחום המעניין אותם כבר בתחילת דרכם.

<u>חובות התלמיד</u>

לימודים בחוג	28	ש"ס	(מסגרת מס' 620)
הדרכה אישית	4	ש"ס	(מסגרת מס' 621)
שפה זרה (נוסף לאנגלית)			(מסגרת מס' 900)

מתוך מכלול המטלות, יש להגיש 2 עבודות סמינריוניות, העוסקות בתחומים <u>שונים</u> של הבלשנות.
בחינה בע"פ (הגנה על הצעת מחקר לתיזה).
עבודת גמר (תיזה).

<u>במסגרת לימודי המ.א. בחוג לבלשנות חייבים התלמידים ב-:</u>

1. <u>קורסים</u>
צבירת 28 נקודות-זכות, על סמך מספר השעות הסמסטריאליות בקורסים השלימו בבלשנות.*

2. <u>סמינריונים</u>
הגשת 2 עבודות סמינריוניות <u>בשני תחומים שונים</u> של הבלשנות.

3. <u>הדרכה אישית</u>
התלמידים יקבלו הדרכה אישית לקראת:
א) פרוייקט מחקר או פרוייקט קריאה מסוים.
ב) רקע נוסף בשטחי השתלמות ו/או:
ג) תחילת עבודה במחקר לקראת עבודת הגמר.

על התלמידים לבחור מדריכים מתאימים מחברי הסגל של החוג ולקבל את הסכמתם.

4. השתתפות בקולוקויום מחקרי, ומתן הרצאה אחת במהלכו.

5. <u>בחינה</u>
בחינה אחת בעל-פה, בתחום ההתמחות, בצורת הגנה על הצעת המחקר לתיזה.

---

* תלמידים המבקשים ללמוד לתואר משולב עם חוג אחר, יהיו חייבים באישור מיוחד מיועצי כל אחד מ- 2 החוגים הנדונים, לשם המרת חלק משעות אלו בשיעורים מהחוג השני.

6. <u>עבודת גמר</u>

הגשת הצעה לעבודת גמר (תיזה) והשלמת עבודת הגמר:

(א) התלמידים ישיגו הסכמת מרצה בתוג האמור/ה לשמש מנחה בעבודת הגמר.

(ב) אחרי השלמת חובות שמיעת הקורסים למ.א. יש להגיש <u>הצעת מחקר</u> שתשמש בסיס לעבודת-הגמר (התיזה).

(ג) הצעת המחקר תוכן ותוגש עפ"י מתכונת שפרטיה ניתן לקבל אצל היועצים למ.א. או במזכירות התוג. ההגנה על ההצעה תהיה בפני ועדה שכוללת את המנחה ושני חברים נוספים.

(ד) עם קבלת אישור הוועדה יוכלו התלמידים להשלים את עבודת-הגמר. הציון לעבודת הגמר ייקבע ע"י המנחה ושני שופטים נוספים.

7. <u>שפה זרה</u>

התלמיד חייב להוכיח ידיעה ברמת "פטור" בשפה נוספת מלבד עברית ואנגלית.

8. <u>ציון הגמר</u>

ציון הגמר ישוקלל כלהלן:

ציוני קורסים (ללא עבודה סמינריונית)	20%
2 עבודות סמינריוניות	20%
עבודת גמר (תיזה)	40%
בחינה על עבודת הגמר (התיזה)	20%

פרק א	שלמה בגבעון
פרק ב	בניית המקדש
פרק ג	בית המקדש
פרק ד	כלי המקדש
פרק ה	ארון הברית אל המקדש
פרק ו	תפילת שלמה (המשך)
פרק ז	הכבוד ירד-אש
פרק ח	ערי שלמה
פרק ט	ביקור מלכת שבא
פרק י	מלכות רחבעם
פרק יא	ירבעם ברח-מלחמה
פרק יב	שישק עלה על ירושלים

אחז מלך יהודה

יואש מלך יהודה

החוג לבלשנות

סמסטר א'

0627.1120.01 פונטיקה
גב' א' בן-דוד סמ' א' שו"ת א' 14-12 279 גילמן
ד' 12-10 280 גילמן

0627.1142.01 מבוא לסמנטיקה
ד"ר נ' קדמון סמ' א' שו"ת ב' 16-14 279 גילמן
ד' 16-14 280 גילמן

0627.2189.01 מבוא לפרגמטיקה
ד"ר מ' אריאל סמ' א' שו"ת ב' 12-10 281 גילמן
ד' 12-10 281 גילמן

0627.2122.01 פונולוגיה - מתחילים
ד"ר א' בת-אל סמ' א' פרו"ס ג' 12-10 307 גילמן
ה' 12-10 304 גילמן

0627.2128.01 תרגיל בפונולוגיה
גב' ל' לביא סמ' א' ת' ג' 10-08 317א' גילמן

0627.2128.02 תרגיל פונולוגיה
גב' ל' לביא סמ' א' ת' ה' 10-08 319 גילמן

0627.2130.01 תחביר מתחילים
ד"ר ט' סילוני סמ' א' פרו"ס ג' 16-14 230 שרת
ה' 16-14 279 גילמן

0627.2131.01 תרגיל לתחביר
גב' א' בוטויניק-רותם סמ' א' ת' ג' 14-12 307 גילמן

0627.2131.02 תרגיל לתחביר
גב' א' בוטויניק-רותם סמ' א' ת' ה' 14-12 202 עליה

0627.2105.01
ד"ר מ' אריאל סמ' א' שו"ת ב' 14-12 230 שרת

0627.2106.01 קריאה מודרכת
ד"ר מ' אריאל סמ' א' שו"ת ד' 14-12 230 שרת

0627.2177.01 יסודות הסמנטיקה הפורמלית
ד"ר נ' קדמון סמ' א' ש' ב' 18-16 456 גילמן
ד' 18-16 456 גילמן

0627.2177.02 תרגיל ביסודות הסמנטיקה הפורמלית
מר א' סבי סמ' א' ת' א' 14-12 222 שרת

0627.2162.01 ניתוח קונטרסטיבי
פרופ' ר' ברמן סמ' א'+ב' שו"ת ב' 16-14 318א' גילמן

0627.2137.01 תחביר מתחילים מוגבר
ד"ר ט' סילוני סמ' א' שו"ת ג' 18-16 279 גילמן
ה' 14-12 230 שרת

0627.2166.01 פונולוגיה - מתקדמים
ד"ר א' בת-אל סמ' א' שו"ת ג' 14-12 323 גילמן
ה' 14-12 304 גילמן

0627.3111.01 תאורית הפרמטרים ורכישת העברית
גב' ש' לוטם-ערמון סמ' א' שו"ת א' 12-10 261 גילמן
ג' 12-10 260 גילמן

0627.3159.01 התפתחות היכולת הנרטיבית
פרופ' ר' ברמן סמ' א' ס' ב' 14-12 262 גילמן
ה' 12-10 261 גילמן

0627.3136.01 סמינר בבלשנות חישובית
פרופ' פ' לנדמן סמ' א' ס' ב' 16-14 261 גילמן
ד' 16-14 230 שרת

0627.3130.01 סמינר ב.א. בתחביר
פרופ' א' גרוסו סמ' א' ס' א' 16-12 230 שרת

0627.3177.01 נושאים בסמנטיקה
סמי א' ש' ג' 16-14 105 רוזנברג
פרופ' ד' אבוש

0627.4143.01 קולוקויום
סמי א'+ב' ה' 18-16 261 גילמן
מורים שונים

0620.4002.01 ראליזם ואנטי ראליזם בין התחומים - א'
סמי א' ס' ב' 18-16 220 גילמן
ד"ר ר' רונן
ד"ר ע' בילצקי

<u>סמסטר ב'</u>

0627.1192.01 לשון וכח
סמי ב' שו"ת ב' 12-10 280 גילמן
ד' 12-10 279 גילמן
ד"ר מ' אריאל

0627.2114.01 מבוא לרכישת שפה
סמי ב' שו"ת א' 12-10 282 גילמן
ג' 12-10 221 גילמן
גב' ש' לוטם-ערמון

0627.2138.01 הסמנטיקה של תפקידים תמטיים
סמי ב' ש' ב' 14-12 106 רוזנברג
פרופ' פ' לנדמן

0627.2137.01 רכישת המורפולוגיה
סמי ב' שו"ת ב' 18-16 362 גילמן
ה' 12-10 261 גילמן
פרופ' ר' ברמן

0627.2117.01 תחביר מתקדמים
סמי ב' שו"ת א' 14-12 260 גילמן
ה' 16-14 202 עליה
ד"ר ג' הורבט

0627.3160.01 רפרור בשיח
סמי ב' ס' ב' 14-12 107 רוזנברג
ד' 14-12 262 גילמן
ד"ר מ' אריאל

0627.3199.01 סמינר ב.א. בסמנטיקה
סמי ב' ס' ב' 18-14 261 גילמן
ד"ר נ' קדמון

627.3189.01 סמינר ב.א. בפונולוגיה
סמי ב' ס' ג' 12-10 323 גילמן
ג' 14-12 260 גילמן
ד"ר א' בת-אל

0627.3165.01 סמינר בתחביר עברי
סמי ב' ס' ג' 18-16 260 גילמן
ה' 14-12 104 רוזנברג
ד"ר ט' סילוני

0627.3203.01 המפגש בין תחביר ומורפולוגיה
סמי ב' ש' א' 12-10 261 גילמן
פרופ' א' גרוסו

0627.3202.01 אקונומיה ועיבוד בתחביר
סמי ב' ש' ה' 20-18 319 גילמן
פרופ' ט' ריינהרט

0627.4104.01 ציוני דרך בתיאורית התחביר (מ.א.)
סמי ב' ס' א' 16-14 260 גילמן
ד"ר ג' הורבט

0627.4108.01 קורס מתקדם בסמנטיקה למ.א.
סמי ב' ס' ב' 16-14 260 גילמן
ד' 14-12 260 גילמן
פרופ' פ' לנדמן

0627.4136.01 תחביר מתקדם מוגבר
סמי ב' שו"ת ג' 16-14 260 גילמן
ה' 16-14 317א' גילמן
ד"ר ט' סילוני

0627.4107.01 סמינר מ.א. בסמנטיקה
סמי ב' ס' ד' 18-14 260 גילמן
פרופ' פ' לנדמן
ד"ר נ' קדמון

0627.4262.01 נושאים בני זמננו בתיאורית התחביר (מ.א.)
סמי ב' ס' ד' 12-08 222 שרת
פרופ' א' גרוסו

0627.5107.01 סמינר מ.א. בפונולוגיה
סמי ב' ס' ה' 14-10 323 גילמן
ד"ר א' בת-אל

0620.4003.01 ריאליזם ואנטי-ריאליזם
סמי ב' ס' ה' 16-14 362 גילמן
ד"ר ד' רונן

החוג לגיאוגרפיה
לימודי התואר הראשון

<u>תכנית הלימודים:</u>

תכנית הלימודים מיועדת להקנות לתלמידים ידע רחב בתחומי הגיאוגרפיה ולאפשר ראשית העמקה באחד מהם. שיעורי התואר הראשון נחלקים ל- 5 קבוצות עיקריות:

1) **<u>לימודים מתודולוגיים</u>** הכוללים מכינות, שיעורי מיומנות, שיטות מחקר וסמינריון בסיסי כללי.
2) **<u>לימודים נושאיים</u>** הכוללים מבואות, תרגילים ושיעורים נושאיים.
3) **<u>סמינריונים</u>** הכוללים סמינריונים בסיסיים נושאיים וסמינריונים מתקדמים.
4) **<u>לימודי ארץ ישראל</u>** הכולל שיעור רגיונלי אחד לפחות ושיעורים נושאיים.
5) **<u>לימודים רגיונליים כלליים</u>**.

תכנית הלימודים מבוססת בעיקרה על שיעורים סמסטריאליים, והיא מורכבת משיעורים, מתרגילים ומסמינריונים כנ"ל.

<u>מסלולי הלימוד</u>

בחוג שני מסלולי לימוד: **<u>מסלול חד-חוגי</u>** ובו ילמד התלמיד סך כולל של 120 שעות סמסטריאליות (ש"ס), ו**<u>מסלול דו-חוגי</u>** ובו ילמד התלמיד 64 ש"ס במסגרת החוג לגיאוגרפיה. הקבלה למסלול החד-חוגי נערכת עם תום הסמסטר השלישי ללימודים ומתקבלים אליו תלמידים שהשלימו 4 מבואות, 2 תרגילים, כל המיומנויות והמכינות בציון ממוצע של 80 ומעלה.

בנוסף לשני המסלולים הנ"ל, ניתן גם לקחת את הגיאוגרפיה כחטיבת השלמה, כמפורט להלן.

<u>לימודי שנה א' - שלב הלימודים הפקולטטי</u>

לימודי שנה א' משותפים לכל תלמידי הפקולטה. בשנה זו על התלמיד ללמוד שני מבואות בני 4 ש"ס כל אחד, תרגיל בזיקה לאחד המבואות שבחר, ובנוסף לזאת לימודי מיומנות. את המבואות והתרגיל יבחר התלמיד מתוך רשימת המבואות והתרגילים המופיעים להלן.

קורסי החוג לגיאוגרפיה שילמד התלמיד בשלב הלימודים הפקולטטי יהוו חלק מלימודיו להשלמת התואר לאחר קבלתו לחוג לגיאוגרפיה.

<u>תלמידי שנה א' המתעתדים ללמוד גיאוגרפיה במסלול חד-חוגי או דו-חוגי</u>

תלמידים שיבחרו ללמוד גיאוגרפיה במסלול חד-חוגי חייבים ללמוד, במהלך שתי שנות הלימוד הראשונות, את כל חמשת המבואות ואת חמשת תרגילי ההמשך שיבחרו מרשימת התרגילים. תלמידי המסלול הדו-חוגי חייבים ללמוד, במהלך שתי שנות הלימוד הראשונות, את כל חמשת המבואות המוצעים, ושלושה תרגילי המשך לפי בחירתם.

בשלב הלימודים הפקולטטי מומלץ, לכן, ללמוד 10 ש"ס מלימודי החובה הנ"ל ולהשלים את יתרתם לאחר הקבלה לחוג.

<u>לימודי מיומנות</u>

לימודי המיומנות נחלקים לשיעורי מיומנות כלליים, בהם חייבים כל תלמידי הפקולטה, ושיעורי מיומנות חוגיים בהם חייבים מי שמתעתדים ללמוד גיאוגרפיה במסלול החד-חוגי או הדו-חוגי.

שיעורי המיומנות הכלליים מופיעים בידיעון שלב הלימודים הפקולטטי.
שיעורי המיומנות לגיאוגרפיה מופיעים ברשימה שלמטה וחובה להשלימם עד סוף הסמסטר הראשון של שנת הלימודים השניה.

מכינות (שעות המכינות אינן נכללות במניין השעות)

תלמידי המסלול החד-חוגי והדו-חוגי חייבים להשתתף בשלוש מכינות: תרגיל כללי, טופוגרפיה ושרטוט מפות.

תלמידי המסלול החד-חוגי ותלמידים שמתעתדים להתמחות בקלימטולוגיה (כולל במסלול הדו-חוגי) יחוייבו בידיעה במתמטיקה ברמה של 4 יחידות בבחינת הבגרות. תלמידים שיבחרו בכך יוכלו להשלים את ידיעותיהם במתמטיקה במסגרת מכינה מיוחדת שתועבר בחוג.

מעבר משלב הלימודים הפקולטטי אל החוג

תלמיד יוכל לעבור משלב הלימודים הפקולטטי אל החוג עם סיום שלב הלימודים הפקולטטי בציון ממוצע 70 לפחות.

לימודי שנה ב'

בשנה זו עוברים התלמידים ללימודים במסגרת החוגים - במקרה שלפנינו, במסגרת החוג לגיאוגרפיה. בשנה זו ישלימו התלמידים את שמיעת המבואות והתרגילים וכן את לימודי המיומנות והמכינות. בשנה"ל השניה יושם דגש מיוחד על שיעורים מתודולוגיים.

סמינריון בסיסי

השתתפות בסמינריון בסיסי הינה חובה על כל תלמידי שנה ב'.

לסמינריון הבסיסי שני חלקים:

חלק א': סמינריון בסיסי כללי, המשותף לכל התלמידים ומתקיים בסמסטר א'. דרישות קדם: שמיעת 2 מבואות ותרגיל בגיאוגרפיה.

חלק ב': סמינריון בסיסי נושאי, הנערך בקבוצות קטנות, ומתקיים בסמסטר ב'.

דרישות קדם:
1) 4 מבואות, 2 תרגילים, כל המיומנויות והמכינות;
2) שמיעת מבוא בנושא הסמינריון הבסיסי הנושאי.
3) סיום הסמינריון הבסיסי הכללי.

נושאו של סמינריון זה ייבחר על-ידי התלמיד מתוך רשימת הסמינריונים הבסיסיים. את העבודה יש להגיש תוך חודשיים מתום הסמסטר השני.

שיטות מחקר

תלמידי המסלול החד-חוגי חייבים להשתתף בשלושה שיעורים בשיטות מחקר (6 ש"ס) ותלמידי המסלול הדו-חוגי בשיעור אחד (2 ש"ס).

שיעורים נושאיים

תלמידי המסלול החד-חוגי חייבים להשתתף ב- 10 שיעורים נושאיים - מתוכם 3 מתחום הגיאוגרפיה של האדם (6 ש"ס), 3 מתחום הגיאוגרפיה הפיסית, וארבעה לפי בחירת התלמיד.

תלמידי המסלול הדו-חוגי חייבים להשתתף בארבעה שיעורים נושאיים, 2 מתחום הגיאוגרפיה של האדם (4 ש"ס) ו- 2 מתחום הגיאוגרפיה הפיסית (4 ש"ס).

תנאי מעבר משנה ב' לשנה ג'

המעבר לשנה ג' מותנה בהשלמת החובות של שנים א' ו-ב' במלואן, והגשת עבודת סמינר בסיסי נושאי.

לימודי שנה ג'

בשנה זו יישמו התלמידים את הידע העיוני והמתודולוגי שרכשו בשתי שנות הלימוד הראשונות. הדבר יעשה בעיקר בסמינריונים מתקדמים וכן בהשלמת הלימודים הרגיונליים, לימודי ארץ-ישראל והשיעורים הנושאיים.

סמינריון מתקדם

על תלמידי המסלול החד-חוגי להשתתף בשני סמינריונים מתקדמים ואילו על תלמידי המסלול הדו-חוגי להשתתף בסמינריון מתקדם אחד.

דרישה מוקדמת לסמינריון מתקדם היא השלמת כל חובות שנה א' ושנה ב'.

תלמיד לא ישתתף בשני סמינריונים אצל מורה אחד. את העבודות הסמינריוניות יש להגיש תוך שלושה חודשים מתום הסמסטר.

לימודי ארץ ישראל

שיעורים רגיונליים

תלמידי המסלול החד-חוגי חייבים בקורס רגיונלי אחד ובחמישה שיעורים נושאיים (כולל סיורים). תלמידי המסלול הדו-חוגי חייבים להשתתף בקורס רגיונלי אחד ובשני שיעורים נושאיים (כולל סיורים).

לימודים רגיונליים כלליים

תלמידי המסלול החד-חוגי חייבים להשתתף בארבעה שיעורים רגיונליים לפי בחירתם (8 ש"ס) מתוכם חובה עליהם להשתתף ב- 2 השיעורים הבאים:

גיאוגרפיה של המזה"ת א' (2 ש"ס)
גיאוגרפיה של המזה"ת ב' (2 ש"ס)

תלמידי המסלול הדו-חוגי חייבים להשתתף ב- 2 שיעורים רגיונליים לפי בחירתם.

כללי

סיורים ותרגיל שדה

במהלך שלוש שנות הלימודים לקראת התואר הראשון ישתתפו תלמידי המסלול החד-חוגי בכ- 20 ימי שדה הכוללים: סיורים במסגרת השיעורים הנושאיים, לפחות סיור רגיונלי אחד בצמוד לקורס בגיאוגרפיה רגיונלית של א"י וסיורים צמודים לשיעורים הנושאיים של ישראל ובתרגיל שדה אחד ("קמפוס"). תלמידי המסלול הדו-חוגי ישתתפו לפחות ב- 12 ימי סיור הכוללים: סיורים במסגרת השיעורים הנושאיים והסיור הרגיונלי, בצמוד לקורסים של א"י. הסיורים הינם חלק אינטגרלי של השיעורים.

התלמידים יידרשו לשאת בהוצאות הכרוכות בסיורים ובתרגיל השדה. תרגיל השדה נערך ביישוב או באזור נבחר בארץ ומהווה סיכום מעשי ללימודי התלמיד. במהלך סמסטר א' תתקיימנה פגישות הכנה. היציאה לשדה תתבצע בסמסטר ב'. ההשתתפות בתרגיל השדה, בשנת הלימודים השלישית, הינה חובה עבור תלמידי המסלול החד-חוגי, ורשות, במסגרת שיעורי הבחירה, לתלמידי המסלול הדו-חוגי (שווה ערך ל- 2 נקודות).

יעוץ לתלמידי המסלול החד-חוגי

תלמידי מסלול זה יקבלו יעוץ בהרכבת תכנית הלימודים מדי שנה. היועץ יאשר גם את תכנית לימודי חטיבת ההשלמה שלהם.

חטיבת השלמה

תלמידי המסלול החד-חוגי חייבים להשתתף בלימודי חטיבת השלמה בהיקף של 16 ש"ס, וזאת בנוסף על הלימודים המורחבים בחוג. התלמיד יבחר את שיעורי חטיבת ההשלמה מתוך חוג אחר או לחילופין מתוך צירוף של חוגים. התלמיד ירכיב את תכנית הלימודים בחטיבת ההשלמה בתיאום עם היועץ למסלול החד-חוגי ובאישורו. ניתן לכלול קורסים מן השלב הכלל-פקולטטי במסגרת חטיבת ההשלמה (בתנאי שאין אלו קורסים בגיאוגרפיה).

שקלול ציון הגמר בתואר הראשון

25% ממוצע ציונים בשלב הפקולטטי
75% ממוצע ציונים בחוג על פי המתכונת הבאה:

במסלול החד-חוגי
משקל ציוני השנים א,ב,ג 84% (למעט סמינריונים)
משקל ציוני הסמינריונים 16%

במסלול הדו-חוגי
משקל ציוני השנים א,ב,ג 92% (למעט סמינריון)
משקל ציון הסמינריון 8%

סיכום חובות הלימוד:

הקורסים	חד-חוגי		דו-חוגי	
	מס' קורסים	ש"ס	מס' קורסים	ש"ס
מבואות	5	20	5	20
תרגילים	5	10	3	6
מיומנויות	4	10	4	10
מכינות (לא נספר)	4	-	3	-
שיטות מחקר	3	6	1	2
סמינריון בסיסי	2	4	2	4
שיעורים נושאיים (פיסי)	3	6	2	4
שיעורים נושאיים (אדם)	3	6	2	4
שיעורי בחירה	6	12	-	-
סמינריון מתקדם	2	8	1	4
א"י רגיונאלי	1	2	1	2
א"י נושאי	5	10	2	4
רגיונאלי כללי	4	8	2	4
תרגיל שדה	1	2	-	-
סה"כ לימודים בחוג		104		64
חטיבת השלמה		16		
סה"כ		120		

הגיאוגרפיה כחטיבת השלמה

החוג לגיאוגרפיה מציע לימודי חטיבת השלמה בהיקף מצומצם (18 ש"ס) לפי הפירוט הבא. על התרגילים והשיעורים הנושאיים להיות באותו התחום של המבואות.

<u>חטיבת השלמה מצומצמת</u>

צירוף א':	מבוא לגיאוגרפיה של האדם		4	ש"ס
	מבוא לגיאוגרפיה חברתית		4	ש"ס
	2 תרגילים		4	ש"ס
	שיעורים נושאיים		4	ש"ס
		סה"כ	16	ש"ס
צירוף ב':	מבוא לאקלים ובעיות הסובב		4	ש"ס
	מבוא לגיאומורפולוגיה		4	ש"ס
	2 תרגילים		4	ש"ס
	שיעורים נושאיים		4	ש"ס
		סה"כ	16	ש"ס
צירוף ג':	מבוא לגיאוגרפיה של האדם		4	ש"ס
	מבוא נוסף		4	ש"ס
	תרגיל		2	ש"ס
	סמינריון בסיסי (חלק א')		2	ש"ס
	סמינריון מתקדם		4	ש"ס
		סה"כ	16	ש"ס

כל לימודי החוג לגיאוגרפיה מתקיימים בבנין יד אבנר.

לימודי התואר השני

מבוא

מטרתם של לימודי התואר השני בגיאוגרפיה היא להכשיר גיאוגרפים בעלי השכלה מקצועית רחבה ועמוקה או להכשיר חוקרים עצמאיים בתחומים עיוניים או ישומיים נבחרים. לשם כך מתקיימים שני מסלולי לימוד עיקריים:

א. מסלול ללא עבודת גמר במסגרתו ירכשו התלמידים השכלה גיאוגרפית רחבה ברמה גבוהה.*

ב. מסלול מחקרי עם עבודת גמר במסגרתו יכולים התלמידים להתמחות באחד מתחומי הגיאוגרפיה.

בנוסף לכך קיימת אפשרות להרשם למסלול ישיר לדוקטוראט המיועד לתלמידים מצטיינים העומדים בקריטריונים הנדרשים על-פי תקנות האוניברסיטה.

התלמידים יכולים להתמחות בתחום מחקרי-עיוני נבחר, בתחום מחקרי-יישומי או בתחום תכנוני. אחד התחומים המועדפים של החוג הוא הנושא הסביבתי-חברתי; ולכן נוסף על האפשרויות להרכיב תכנית לימודים אישית מציע החוג תכנית לימודים נפרדת בנושא חברה וסביבה. פרטי תכנית זאת מובאים בסעיף מיוחד.

ההיבט היישומי של לימודי התואר השני

לימודי התואר השני בגיאוגרפיה ובנושאי סביבה-חברה-תכנון מכשירים את התלמיד למגוון של תעסוקות. בוגרי החוג השתלבו בתפקידים כגון מתכנני עיר ואיזור במשרדי תכנון ממשלתיים, עירוניים ופרטיים, בוועדות התכנון המחוזיות של משרד הפנים, משרד הבינוי והשיכון, בקק"ל ובמינהל מקרקעי ישראל, וכן בתפקידי מורים בבתי ספר תיכוניים, מפעילי מערכות מיפוי ממוחשב GIS בשוק הפרטי והציבורי, חוקרים ואנשי שטח במשרד לאיכות הסביבה, בשירות המטאורולוגי, בלשכות האזוריות השונות, במרכז למיפוי ישראל, בצה"ל וכמובן במחקר ובלימוד לקראת תואר דוקטור.

קבלת תלמידים

מועמדים המבקשים להתקבל ללימודי התואר השני יתקבלו לפי הקריטריונים הבאים:

- תלמידים בעלי תואר ראשון בגיאוגרפיה, שממוצע ציוניהם 80 ומעלה, שבכל הסמינריונים במסגרת לימודי התואר הראשון בגיאוגרפיה היו ציוניהם 80 ומעלה.
- בעלי תואר ראשון במדעים אחרים, שרמת הישגיהם בלימודי התואר הראשון כנ"ל. תלמידים אלה יתקבלו ללימודי התואר השני אך יחויבו בהשלמות מלימודי התואר הראשון בגיאוגרפיה. היקפן של השלמות אלה ותוכנן ייקבעו על-ידי ועדת ההוראה של החוג. השלמות אלה לא תכללנה במנין השעות שהתלמיד חייב בלימודי התואר השני.

זמן התיישנות

תלמיד המבקש להתקבל ללימודי התואר השני לאחר הפסקה של חמש שנים או יותר מתאריך בחינת הגמר לתואר ראשון, יחויב להשתתף בסמינריונים ו/או בקורסי השלמה במשך שנת לימודים אחת, בהתאם להחלטת ועדת ההוראה בכל מקרה לגופו. פרק הזמן המרבי ללימודי התואר השני הינו חמש שנים כולל הפסקות.

מבנה הלימודים ומסגרתם

* מותנה באישור מוסדות האוניברסיטה.

התלמידים יידרשו להשתתף ב- 34 שעות סמסטריאליות במסלול המחקרי וב- 52 שעות סמסטריאליות במסלול ללא עבודת גמר. בשני המסלולים יתחלקו הלימודים לשלב הבסיסי, בו ידרשו התלמידים לשמוע 16 שעות סמסטריאליות ולשלב מתקדם בהיקף של 18 ש"ס, או 36 ש"ס בהתאם למסלול.

השלב הבסיסי כולל את השיעורים הבאים:

זרמים מתודולוגיים בגיאוגרפיה	4	ש"ס
שיטות מחקר כמותיות	4	ש"ס (על התלמיד לבחור לפחות שיעור אחד מהשניים)
שיטות מחקר איכותיות	4	ש"ס (על התלמיד לבחור לפחות שיעור אחד מהשניים)
סדנא בנושא נבחר	2	ש"ס
סמינר מחלקתי	2	ש"ס
שיעור בחירה בנושא התמחות	2	ש"ס (באחד השיעורים יגיש עבודה סמינריונית)
מבוא לסטאטיסטיקה	2	ש"ס
סה"כ	20	ש"ס לפחות

בסיום השלב הבסיסי יתקיים מפגש בין כל תלמיד לבין ועדה המורכבת מחברי סגל החוג והכוללת את מנחה תלמידי ה- מ.א. בו יותאם לכל תלמיד מסלול הלימודים. בהחלטה ילקחו בחשבון ציוני השיעורים בשלב הבסיסי והערכות מנחי הסמינריון והסדנא.

<u>השלב המתקדם במסלול המחקרי</u>

התלמידים יבחרו לעצמם מנחה ובשיתוף עמו יבנו לעצמם תכנית לימודים אישית הכוללת לפחות 16 ש"ס בהתאם לצרכי התמחותם. במקביל יכשירו עצמם התלמידים לכתיבת הצעת המחקר לעבודת הגמר. לאחר הגשת הצעת המחקר יעמדו התלמידים בבחינה בעל-פה לפני שלושה בוחנים: מנחה העבודה ועוד שני בוחנים. בבחינה יתבקש התלמיד להפגין בקיאות בהיבטים התיאורטיים והמתודולוגיים של ההצעה. לאחר הצלחה בבחינה זו יתחילו התלמידים בעבודת הגמר. לאחר סיום העבודה ובדיקתה על-ידי המנחה ושני בוחנים נוספים יגנו התלמידים על המחקר בפני הבוחנים.

<u>השלב המתקדם במסלול ללא עבודת גמר</u>

התלמידים יבנו לעצמם בשיתוף עם יועץ לימודי המ.א. תכנית לימודים בת 36 שעות בהתאם לתחומי התעניינותם בגיאוגרפיה. עליהם להגיש עוד שתי עבודות סמינריוניות (בנוסף לעבודה הסמינריונית בשלב הבסיסי) בשני נושאים בהם הם מתמחים. בסיום הלימודים יעמדו התלמידים בבחינת גמר אשר תתקיים בכתב. בבחינה יידרש התלמיד להוכיח ידע רחב ומעמיק בתחומים המרכזיים הבאים של הגיאוגרפיה בהתאם לרשימת ספרות שתוכן לצורך הבחינה.

נושא א': תיאוריות ומתודולוגיות בגיאוגרפיה.
נושא ב': התמחות בנושא מרכזי מנושאי ההתמחות בחוג (לדוגמא בגיאוגרפיה היסטורית, גיאוגרפיה עירונית וכדומה).
נושא ג': תחום התמחות על-פי בחירתו החופשית של התלמיד.

נושאי הבחירה ייקבעו בתיאום עם יועץ לימודי המ.א.

<u>ייעוץ והנחיה</u>

עם תחילת לימודיהם יפגשו התלמידים ביוזמתם עם היועץ לתלמידי המ.א. היועץ יסייע לתלמידים בכל הנוגע ללימודיהם בשלב הבסיסי ולהערכותם לקראת בחירת המסלול המתקדם. בשלב המתקדם יתאמו תלמידי המסלול ללא עבודת גמר את לימודיהם עם היועץ לתלמידי המ.א. כדי להכשיר עצמם למבחן הסיום וכדי לאשר את תכנית ההתמחות שלהם בנושא מרכזי ובהתמחות אישית.

תלמידי המסלול המחקרי יבחרו להם בראשית השלב המתקדם מנחה אישי אשר ייעץ להם בעריכת עבודת הגמר ובהתאמת תכניות לימודיהם לצרכי התמחותם.

בתפקיד מנחה לעבודת הגמר רשאים לשמש אנשי הסגל הקבוע של החוג, שדרגתם מרצה ומעלה. מורים חלקיים וכאלה שאינם אנשי אוניברסיטת תל-אביב יאושרו בכל מקרה לגופו (על-ידי ראש החוג תוך התייעצות עם ועדת ההוראה של החוג) ויוכלו לשמש בתפקיד של מנחה נוסף (בדרך-כלל) לגבי עבודת הגמר.

התלמיד רשאי להחליף מנחה בתיאום עם המנחה הקודם ובהסכמת איש סגל אחר, שיסכים לשמש מנחה. התלמיד עשוי להידרש להחליף את נושא עבודת הגמר או למלא חובות לימודים נוספות בהתאם לדרישות המנחה החדש.

משך הלימודים

תכנית הלימודים והדרישות הנוספות מן התלמיד יערכו כך, שתלמיד המקדיש את עיקר זמנו ללימודים יוכל להשלים את כל חובותיו ולקבל את התואר כעבור שתי שנים אקדמיות או ארבעה סמסטרים של לימודים. התקופה המירבית להשלמת כל החובות היא שלוש שנים אקדמיות לצורך שמיעת הקורסים ועוד ארבעה סמסטרים, לכל היותר, להשלמת עבודת הגמר והבחינות.

שפה זרה שנייה

התלמידים חייבים להיבחן בשפה זרה מודרנית שנייה.

שיעורים מיוחדים

התלמידים רשאים לשמוע כ- 25% ממכסת הלימודים הכוללת שלהם בחוגים אחרים באוניברסיטה. שיעורים אלה ייקבעו בתיאום עם היועץ ובאישורו. בנוסף לכך יכולים התלמידים לצבור עד 8 שעות סמסטריאליות לזכות מכסת לימודיהם באמצעות קורסים של קריאה מודרכת (מותנה בהסכמת המורה).

ציונים

על התלמידים להשיג ממוצע ציונים כללי של 75 לפחות בכל הקורסים בחוג ומתוצה לו.

הפסקה זמנית של הלימודים

תלמיד המפסיק את לימודיו לתקופה של שלוש שנים ויותר יתויב בהשלמת לימודים. במקרה כזה יחזור התלמיד ללמוד בהתאם לתכנית הלימודים התקפה בעת חזרתו ללימודים.

עבודת גמר

עבודת הגמר יכולה להיות עיונית ו/או אמפירית. עליה לעמוד על רמה מדעית נאותה ולהוות תרומה לידע המצטבר בתחום שבו נכתבה.

העבודה תוגש בארבעה עותקים: עותק אחד יוגש למנחה, שניים - לראש החוג (עבור השופטים) ואחד יישאר בידי התלמיד. שלושת בודקי העבודה, יעבירו לראש החוג תוך 30 יום ובכתב את הפרטים הבאים: ציון לעבודה, חוות דעת מנומקת ובמידת הצורך, פירוט הצעותיהם או דרישותיהם לביצוע תיקונים בעבודה. התיקונים והשינויים הנדרשים יוכנסו לעבודה בהנחיית המנחה ובפיקוחו. לאחר ביצוע התיקונים, ועל-פי שיקול של המנחה, תוגש העבודה לבוחנים לבדיקה חוזרת ולקביעת הציון הסופי.

ציון גמר

במסלול המחקרי ייקבע הציון הסופי כדלקמן:

א.	כל ציוני התלמיד במשך תקופת לימודיו לתואר שני	40%
ב.	ציון עבודת הגמר	50%
ג.	ציון בחינת הגמר בעל-פה	10%

במסלול ללא עבודת גמר ייקבע הציון הסופי כדלקמן:

א.	כל ציוני התלמיד במשך תקופת לימודיו לתואר שני	40%
ב.	ציוני הסמינריונים	30%
ג.	ציון בחינת הגמר	30%

לימודי סביבה וחברה
תכנית לימודים לתואר שני

התפיסה העקרונית שבבסיס התכנית היא, שהקושי המרכזי בהתמודדות עם הבעיה הסביבתית אינו קושי טכנולוגי-כמותי, שניתן יהיה להתגבר עליו בעתיד עם התפתחות המדע ועם שכלול המיכשור הטכנולוגי, אלא הוא נובע מן המבנה האיכותי של המדע והחברה. הפעילות האנושית-המדעית והחברתית-פוליטית מחולקת לדיסציפלינות מדעיות, לתחומים חברתיים-כלכליים וליחידות גיאו-פוליטיות אוטונומיות. הבעיה הסביבתית, לעומת זאת, היא כולית וככזו חותכת דיסציפלינות, גבולות מדיניים ותחומים חברתיים. כאן טמון הקושי המרכזי של הבעיה הסביבתית: העדר שפה משותפת מונע קיום שיח אמיתי בין כל הנוגעים והמעורבים בבעיה: בין מומחים מתחומי המדע השונים, בין מומחים ופוליטיקאים ובין אלה לבין פרטים וחברות. התכנית שואפת לתת מענה על בעיה קריטית זו בנושא ה"סביבה" באמצעות מערכת לימודים בין-פקולטטית ובין-דיסציפלינרית. תכנית לימודים זו תיצור שפה, שתאפשר אינטגרציה בין היבטיה השונים של הבעיה הסביבתית, ושיח בין תחומי המדע השונים, המעורבים בבעיית הסביבה, ובין אלה לבין המערכות החברתיות והתרבותיות, היוצרות והמשעתקות את הסביבה. התכנית תתמקד בהיבטים החברתיים-אנושיים של בעיות הסביבה תוך שהיא נשענת על מערכות מושגיות-תיאורטיות ועל כלים מתודולוגיים שהתפתחו במספר דיסציפלינות ותחומי מחקר במדעי הרוח והחברה. למשל, בגיאוגרפיה שמתמקדת ביחסי אדם-סובב, בפיתוח מערכות מידע גיאוגרפיות (GIS) ומערכות לחישה מרחוק, בתכנון עיר ואיזור ("תכנון סביבתי"); במדיניות ציבורית שמדגישה את הדרכים ליישם בשטח את הידע הנרכש בתחומים השונים; במדעי האיזור שצמחו מתוך החיבור שבין גיאוגרפיה, תכנון סביבתי וכלכלה מרחבית, בכלכלה עירונית, סביבתית ואקולוגית בפסיכולוגיה סביבתית ובסוציולוגיה סביבתית שמתמקדת בהיבט החברתי-תרבותי של בעיות הסביבה ובנושאים של אקולוגיה אנושית, ועוד.

מסלולי הלימוד

בתכנית שני מסלולי לימוד: מסלול עם עבודת גמר (תיזה) ומסלול ללא עבודת גמר (מותנה באישור מוסדות האוניברסיטה). מבנה שני המסלולים תואם את המבנה שלהם בתכניות המ.א. של החוג לגיאוגרפיה והחוג לסוציולוגיה ואנתרופולוגיה. פירוט החובות והשעות של שני המסלולים מופיע למטה בסעיף "סיכום שעות".

תנאי הקבלה

ממוצע של 80 לפחות בלימודי התואר הראשון.

לימודי השלמה

תלמידים, שלימודי התואר הראשון שלהם אינם מהווים בסיס מתאים ללימודי התכנית, יידרשו ללימודי השלמה. סך לימודי ההשלמה, הצורך בהם, תכנם והיקפם ייקבעו לכל תלמיד באופן אישי (על-ידי ועדת ההוראה של התכנית), בהתאם לרקע שלו, תכנית לימודיו ולנושאי התמחותו. לימודי ההשלמה יכללו שני שיעורים שיהיו חובה לכל התלמידים:

0455.1809.01	מבוא לאקולוגיה			
ד"ר ת' דיין	סמ' א'	ב'	12-10	מדעי החיים
ד"ר עמרם אשל		ד'	14-12	

פרופ' ע' פלכסר	גיאולוגיה סביבתית	שו"ת (4 ש"ס).

או:

פרופ' פ' אלפרט פרופ' ז' לוין	הסביבה האטמוספרית שלנו	שו"ת (4 ש"ס)

תכנית הלימודים

בתכנית הלימודים ארבעה סוגי קורסים ועבודת גמר (למי שהתקבלו למסלול זה): קורסי ליבה, המיועדים להעניק תשתית משותפת לכל תלמידי התכנית; קורסי מיומנות, העוסקים במתודולוגיות של החקירה הסביבתית; קורסי בחירה והתמחות, המאפשרים לתלמיד להתמחות בנושאים סביבתיים מיוחדים; פרוייקט יישומי, המאפשר אינטגרציה, עבודת צוות וטיפול מעשי בבעיות חברה וסביבה; עבודת גמר לתואר שני, המאפשרת ביצוע מחקר עצמאי (לתלמידי מסלול מ.א. עם עבודת גמר).

קורסי הליבה

כוללים שבעה קורסים, שמתוכם על התלמיד לבחור ארבעה לפחות. על אלה יש להוסיף שני קורסי חובה: סמינר אינטגרטיבי וקולוקוויום מורים-תלמידים. הקולוקוויום הוא הסמינר המחלקתי של החוג לגיאוגרפיה. אחת לשבועיים יוקדש הסמינר לנושאי סביבה. תלמידי החוג לגיאוגרפיה חייבים להשתתף בקולוקוויום מידי שבוע ותלמידי החוג לסוציולוגיה ואנתרופולוגיה אחת לשבועיים. קורסי הליבה מיועדים להדגיש את המורכבות ואת האופי הבין-תחומי של נושא הסביבה ולהוות תשתית משותפת לכל תלמידי התכנית.

0691.4761.01	תיאוריות תכנון סביבתי (יינתן בתשנ"ז).				
פרופ' י' פורטוגלי					
0691.4788.01	מערכות סביבתיות				
פרופ' י' פורטוגלי	סמ' ב'	ב'	18-16	232	יד אבנר
1041.3502.01	סוציולוגיה סביבתית				
ד"ר א' גוטליב	סמ' א'	ד'	14-11		נפתלי
1411.6302.01	דיני איכות הסביבה (2 קבוצות מקבילות)				
ד"ר א' טל	סמ' א'	א'	16-14		משפטים
		ד'	16-14		משפטים
1411.5353.01	דיני איכות הסביבה ב'				
ד"ר א' טל	סמ' ב'	ד'	16-14		משפטים
0691.4460.01	איכות הסביבה בעולם ובישראל				
ד"ר ש' ברנר	סמ' א+ב	א'	20-18	115	יד אבנר
0691.4770.01	אתיקה סביבתית				
גב' ל' שילה	ייקבע				
	סמינר אינטגרטיבי סביבה וחברה				
ד"ר א' גוטליב	סמ' א'	ד'	18-16		נפתלי
פרופ' י' פורטוגלי					
0691.4575.01	קולוקוויום מורים-תלמידים				
מורי התכנית	סמ' א' + ב'	ג'	14-12	115	יד אבנר

קורסי מתודולוגיה ומיומנות

קורסים אלה יעסקו בשיטות השונות של החקירה הסביבתית הן מנקודת מבט כמותית-סטטיסטית והן מנקודת מבט איכותית-פנומנולוגית. על התלמיד לבחור מתוך הקורסים הבאים שניים לפחות:

0691.4840.01	שיטות מחקר כמותיות: מערכות מידע ותכנון		
פרופ' א' דגני	סמ' ב'	ב' 18-20	חדר המורים
		ד' 14-16	חדר המורים
0691.4684.01	שיטות מחקר איכותיות		
פרופ' י' פורטוגלי סמ' א'+ב'		ב' 14-16	113 יד אבנר
מר י' אומר			
1041.4111.01	שיטות מחקר כמותיות למתקדמים		
פרופ' מ' סמיונוב	סמ' א'	ב' 11-13	נפתלי
	שיטות מחקר אלטרנטיביות		
ייקבע			
1041.4194.01	סקרים: בסיס תיאורטי ועקרונות מתודולוגיים		
פרופ' י' פרס	סמ' א'	ב' 14-17	נפתלי
0691.4625	מתודולוגיה של תכנון אקלימי-סביבתי		
פרופ' א' ביתן	סמ' א'	ג' 14-16	חדר המורים
0691.4767.01	מבוא לחישה מרחוק		
ד"ר א' בן-דור	סמ' א'	ד' 12-14	כיתת מחשבים
0691.4760.01	יישומי חישה מרחוק לנושאי סביבה		
ד"ר א' בן-דור	סמ' ב'	ב' 10-12	כיתת מחשבים
0691.4764.01	בניית יישומים במערכות מידע גיאוגרפיות		
ד"ר י' בננסון	סמ' א' + ב' שו"ת	א' 12-14	מעבדה
0691.4637.01	שרטוט ועריכת מפות בתמיכת תוכנת אוטוקד למתחילים		
פרופ' פ' יואלי	סמ' א' שו"ס	א' 10-12	חדר המורים
0691.4403.01	שרטוט ועריכת מפות בתמיכת תוכנת אוטוקד למתקדמים		
פרופ' פ' יואלי	סמ' ב' שו"ס	א' 10-12	חדר המורים
0691.4252.01	מודלים של הדמייה במחקר הגיאוגרפי		
מר י' אומר	סמ' א' שו"ס	א' 16-18	מעבדה
1041.4218.01	פרקטיקום במחקרי שדה (בשפה האנגלית)		
ד"ר ד' ברסלאו	סמ' ב'	ב' 10-12	נפתלי
1051.4004.01	שיטות מחקר היסטוריות (בלימודי עבודה)		
ד"ר ד' דה-פריס	סמ' ב'		נפתלי
.01	סוגיות נבחרות בניתוח סקרים		
נ. לוין-אפשטיין	סמ' ב'	ב' 15-17	נפתלי

קורסי בחירה והתמחות

קורסים אלה, המהווים כשליש מקורסי התואר השני, מיועדים לאפשר לתלמיד להתמקד בתחום מחקר מסוים ולהתמחות בו. על תלמידי המסלול עם עבודת גמר ללמוד כחמישה עד שבעה קורסי

התמחות, מתוכם סמינריון אחד; על תלמידי המסלול ללא עבודת גמר ללמוד עד כ-15 קורסי בחירה והתמחות, מתוכם שלושה סמינריונים. בחירת הקורסים והסמינריונים תיעשה לפי תחום ההתעניינות וההתמחות של התלמיד, בתיאור ובאישור המנחה או יועץ התכנית. הבחירה תיעשה מתוך היצע לימודי התואר השני הקיים באוניברסיטה בפקולטות השונות.

מירב הקורסים בנושאי הסביבה מרוכזים בתכניות הלימודים לתואר שני של החוגים הבאים: גיאוגרפיה, סוציולוגיה ואנתרופולוגיה והחטיבה ללימודים אורבניים (בתכנית למדיניות ציבורית). במסגרת זו ניתן לכלול שיעורים בקריאה מודרכת וכן שיעורים נוספים מתוך רשימת קורסי המתודולוגיה והמיומנות (לעיל). לא ניתן להציג כאן רשימה מלאה מכיוון שקורסי ההתמחות ייקבעו לכל תלמיד באופן אישי.להלן רשימה חלקית של קורסי בחירה והתמחות, הניתנים בשנת הלימודים תשנ"ו במסגרת החוגים לגיאוגרפיה, לסוציולוגיה ואנתרופולוגיה וחוגים נוספים.

<u>שיעורי בחירה בחוג לגיאוגרפיה</u>

0691.4787.01	סביבה קוגניטיבית			
פרופ' י' פורטוגלי	סמ' א'	שו"ס	ד' 16-18	חדר המורים
0691.4250.01	סוגיות בגיאוגרפיה כלכלית-מדינית של מדינות מתפתחות			
פרופ' מ' ברור	סמ' א'	שו"ס	ד' 12-14	113
0691.4251.01	סוגיות בגיאוגרפיה של תיירות			
פרופ' מ' ברור	סמ' ב'	שו"ס	ד' 12-14	113
0691.4221.01	גיאוגרפיה של אימפריאליזם			
ד"ר ג' ביגר	סמ' א'	שו"ס	ד' 14-16	חדר המורים
0691.4765.01	גיאוגרפיה של גבולות במזה"ת			
ד"ר ג' ביגר	סמ' ב'	שו"ס	ד' 12-14	חדר המורים
0691.4653.01	פלורליזם - אתניות ותכנון			
ד"ר ט' פנסטר	סמ' א'	שו"ס	ב' 14-16	חדר המורים
0691.4240.01	סוגיות בפיתוח עירוני - עיר כמוצר שיווקי			
ד"ר ט' פנסטר	סמ' א'	שו"ס	ב' 10-12	חדר מורים
0691.4445.01	גיאוגרפיה חברתית-עירונית (סדנה)			
ד"ר י' שנל	סמ' ב'	שו"ס	ב' 10-12	113
0691.4654.01	גיאוגרפיה של יחסי גלעין-שוליים			
ד"ר מ' סופר	סמ' ב'	שו"ס	ג' 18-20	חדר המורים
0691.4763.01	תכנון ופיתוח חופים			
ד"ר צ' רון	סמ' ב'	שו"ס	ג' 10-12	חדר המורים
0691.4625.01	מתודולוגיה של תכנון אקלימי			
פרופ' א' ביתן	סמ' א'	שו"ס	ג' 14-16	חדר המורים
0691.4626.01	סוגיות בתכנון אקלימי-סביבתי (סדנא) (ד.ק. מתודולוגיה של תכנון אקלימי)			
פרופ' א' ביתן	סמ' ב'	שו"ס	ג' 14-16	חדר המורים
0691.4418.01	יסודות הכימיה והפיזיקה של מרכיבי הסביבה			
ד"ר ש' ברנר	סמ' א'+ב'	שו"ס	א' 16-18	115

0691.4460.01 איכות הסביבה בעולם ובישראל
ד"ר ש' ברנר סמ' א'+ב' שו"ס+סיורים א' 18-20 115

0691.4616.01 כלכלה אקולוגית ב' 16-18 חדר המורים
ד"ר ש' אמיר סמ' ב' שו"ס ג' 16-18 חדר המורים

תכנון והערכה של מדיניות סביבתית
ד"ר ש' אמיר סמ' א' + ב' שו"ת יפורסם

0691.2808.01 פרקים מתקדמים בקלימטולוגיה
ד"ר א' מנס סמ' א' שו"ת ב' 16-18 חדר מורים

0691.4530.01 קלימטולוגיה אורבנית
ד"ר א' מנס סמ' א' שו"ס ד' 18-20 חדר המורים

0691.4737.01 שיטות מחשוב אקלימיות (סדנא)
ד"ר א' מנס סמ' ב' שו"ס ד' 18-20 חדר המורים

0691.4434.01 תכנון סביבה ותחבורה - סדנא
ד"ר תומר גודוביץ סמ' א' שו"ס ג' 16-18 חדר המורים

0691.4310.01 התחבורה במזה"ת בעידן השלום
ד"ר ת' גודוביץ סמ' א' שו"ס ג' 18-20 חדר המורים

0691.4609.01 שימוש ב-GIS במחקר עירוני-חברתי (סדנא)
ד"ר י' בננסון סמ' א' שו"ס א' 14-16 חדר המורים

0691.4311.01 שיטות סטטיסטיות מתקדמות במחקר גיאוגרפי
ד"ר י' בננסון סמ' ב' שו"ס א' 14-16 חדר המורים

0691.4603.01 עיצוב המפה הישובית של ישראל: הרעיונות התכנוניים
ד"ר מ' רומן סמ' א' שו"ס ג' 10-12 חדר המורים

0691.4767.01 חישה מרחוק
ד"ר א' בן-דור סמ' א' שו"ס ד' 10-12 חדר המורים

0691.4312.01 חישה מרחוק למתקדמים
ד"ר א' בן-דור סמ' ב' שו"ס ד' 10-12 חדר המורים

0691.4766.01 יישומי חישה מרחוק לנושאי סביבה
ד"ר א' בן-דור סמ' ב' שו"ס ב' 10-12 חדר המורים

1041.3720.01 אקולוגיה - היבטים חברתיים
ד"ר א' גוטליב סמ' ב' ס' ד' 11-14 נפתלי

<u>שיעורי בחירה בחוג לסוציולוגיה ואנתרופולוגיה</u>

1041.3502.01 סוציולוגיה סביבתית
ד"ר א' גוטליב סמ' א' שו"ת ד' 11-14 נפתלי

1041. .01 דעת קהל בחברה המודרנית
פרופ' א' יער סמ' א' שו"ת ב' 17-19 נפתלי

1081.4026.01 מדיניות חברתית
ד"ר ג' מנחם סמ' ב' שו"ת ג' 16-18 נפתלי

1041.3516.01 אקולוגיה תרבותית
ד"ר י' דרורי סמ' ב' שו"ת א' 14-11 נפתלי

אנתרופולוגיה של הגירת עבודה
פרופ' ע' מרקס סמ' ב' ס' ג' 12-09 נפתלי

שיעורי בחירה במכון להיסטוריה ופילוסופיה של המדעים והרעיונות

0659.5222.01 תולדות המחשבה המדעית
ד"ר ע' יעבץ סמ' א' ש' ד' 16-18 307 גילמן
סמ' ב' ה' 10-12 281 גילמן

0618.1041.01 מבוא לפילוסופיה של המדע
ד"ר י' בן-דב סמ' א' ש' ד' 12-14 282 גילמן

0659.5306.01 שאלת מוצא החיים - היסטוריה, פילוסופיה, מדע
ד"ר א' פריי סמ' ב' ש' ב' 12-14 207 רוזנברג

0659.5366.01 כאוס, סדר ומורכבות
ד"ר י' בן-דב סמ' ב' ש' ד' 12-14 222 גילמן

0659.5202.01 מבוא למחשבה חברתית מודרנית
ד"ר מ' צוקרמן סמ' ב' ש' ד' 10-12 221 גילמן

0659.5223.01 אבולוציה
ד"ר ח' יבלונקה סמ' ב' ס' ב' 14-16 בריטניה
ג' 10-12 בריטניה

0659.5370.01 חשיבה מחודשת על הנאורות
פרופ' י' אלקנה סמ' ב' ס' א' 10-14 262 גילמן

0659.5371.01 מהפכות במושג הידיעה
פרופ' ע' פונקנשטיין סמ' ב' ס' יפורסם

חברה, אזרחות, מודרניות ופוסטמודרניות
ד"ר ע' אופיר סמ' ב' ס' ה' 15-18 נפתלי
ד"ר י' פלד

גיאופיסיקה ומדעים פלנטריים

הסביבה האטמוספירית שלנו
פרופ' פ' אלפרט
פרופ' ז' לוין

הסביבה וראשית החיים
פרופ' ע' בן-נון

<u>פרוייקט יישומי</u>
ההשתתפות בפרוייקט היישומי היא חובה על כל התלמידים, שהשלימו את כל חובות השמיעה שלהם. העבודה בפרוייקט היישומי יכולה לשמש בסיס לעבודת הגמר. נושא הפרוייקט ייקבע מידי שנה. נושא הפרוייקט בשנת הלימודים תשנ"ו:

0691.4333.01	פרוייקט יישומי: "היבטים סביבתיים וחברתיים של בנייה לגובה במרכז תל-אביב".			
פרופ' י' פורטוגלי ד"ר א' גוטליב	סמ' ב'	שו"ס	ד' 16-18	חדר המורים

במהלך הפרוייקט יפעלו התלמידים כצוות, שתפקידו לחקור את הנושא מכל היבטיו הפיסיים, החברתיים והקוגניטיביים, ולהציע פתרונות, דרכי פעולה ותכניות.
באופן כללי תפקידי הצוות יהיו כדלקמן:

- להעריך את האפקט הסביבתי הפיסי של הבנייה לגובה בתל-אביב (שימושי קרקע, תחבורה, רעש, זיהום אוויר, מטרדי רוח וכו').
- לבחון את האפקט הסביבתי הקוגנטיבי של הבנייה לגובה כפי שתופסים אותו משתמשים ודיירים.
- להעריך את נפחי התנועה העתידיים ואת צפי שימושי הקרקע העתידיים באזורים הרלוונטיים.
- לבחון (באמצעות תרגילי הדמיה) את ההשפעה העתידית של הבנייה לגובה על הסביבה הפיסית ועל האוכלוסיה נוכח צפי עוצמות התחבורה, שימושי הקרקע וגידול האוכלוסיה.
- להציע תכנית לפיתוח סביבתי מבוקר.

<u>עבודת גמר</u> (לתלמידי מסלול הלימודים עם עבודת גמר)
לפני תום שנת הלימודים הראשונה יבחר התלמיד נושא לעבודת גמר ומנחה לעבודה, שיהיה חבר סגל באחד מן החוגים המשתתפים בתכנית. במידת הצורך, בהתאם לנושא ובתיאום עם ראש התכנית, ניתן יהיה לקבוע הנחיה משותפת משני חוגים. את הנושא יש לגבש עם המנחה כ"הצעה לעבודת גמר". הצעה זו תוגש באמצעות המנחה לראש התכנית, שיטפל בהצעה בתיאום עם ראש החוג אליו משתייך התלמיד ולתקנון אותו חוג.

<u>שעות הלימוד</u>

	<u>עם עבודת גמר</u>	<u>ללא עבודת גמר</u>
קורסי ליבה (כולל סמינר אינטגרטיבי)	10	10
קורסי מתודולוגיה ומיומנות	4	4
שיעורי בחירה והתמחות(כולל סמינריון) עד	14	30 (כולל 3 סמינריונים)
פרוייקט מעשי	2	2
שיעורי חובה במסגרת החוג לגיאוגרפיה	6	6
סה"כ	36 ש"ס	52 ש"ס

תכנית הלימודים לתלמידים ללא עבודת גמר תואמת את תכנית הלימודים במסגרת החוג לגיאוגרפיה (פירוט שם). כאמור, התכנית טעונה אישור מוסדות האוניברסיטה והצפי הוא שהתכנית תיכנס לתוקף בסמסטר ב' של שנת הלימודים תשנ"ו.

<u>שיעורי חובה לכל תלמידיהתואר השני בחוג לגיאוגרפיה</u>
שלושה קורסי חובה:

ד"ר י' שנל	זרמים מתודולוגיים בחשיבה הגיאוגרפית
פרופ' א' דגני	שיטות מחקר כמותיות.
פרופ' י' פורטוגלי/מר י' אומר	שיטות מחקר איכותיות

וכן סמינר מחלקתי. ראה פירוט בתכנית הלימודים של החוג לגיאוגרפיה.

ציון הגמר ייקבע לפי השקלול הבא:

במסלול עם עבודת גמר		במסלול ללא עבודת גמר
ציון עבודת הגמר	45%	ציוני הסמינריונים - 30%
ציון העבודה בפרוייקט	5%	ציוני כל השיעורים - 40%
ציוני העבודה הסמינריונית	5%	ציון בחינת הגמר - 30%
ציוני הקורסים האחרים	40%	
ציון בחינת גמר בעל-פה	5%	

הרישום ותעודת תואר שני

ניתן להירשם לתכנית הן בהקשר לחוג לגיאוגרפיה (מדעי הרוח) והן בהקשר לחוג לסוציולוגיה ואנתרופולוגיה (מדעי החברה). ריכוז אדמיניסטראטיבי ייעשה בחוג לגיאוגרפיה. ייעוץ והדרכה בכל הנוגע לרישום לתכנית ולמבנה הלימודים בה ניתן לקבל בכל אחד משני החוגים הנ"ל.
תעודת התואר השני תינתן על-ידי שני חוגים אלה תוך ציון ההתמחות בנושא התכנית. הנוסח בתעודה יהיה כך: "תואר שני בגיאוגרפיה עם התמחות בנושא סביבה וחברה".

ניהול התכנית

פרופ' יובל פורטוגלי הוא ראש התכנית וראש ועדת ההוראה שלה. בוועדת ההוראה של התכנית חברים: פרופ' משה סמיונוב וד"ר אבי גוטליב מן החוג לסוציולוגיה ואנתרופולוגיה, ופרופ' אריה ביתן ויובל פורטוגלי מן החוג לגיאוגרפיה.

יועצים

החוג לגיאוגרפיה - פרופ' יובל פורטוגלי, ד"ר תומר גודוביץ
החוג לסוציולוגיה ולאנתרופולוגיה - ד"ר אבי גוטליב.

כדי	שקיבלו הנחיה
כדי	שהיה האיבר-שקרוב
כל	אחזו ביחיאל
כל	שלח מיכאל
כדי	להזיק בין-ערבים
כל	ישמח אחזר
כל	יצוו שלושה
לראש	ישמח שרק
לראש	יכה בלי
לראש	מיכאל ליבל
כל	שקיבל ביקשתי
לראש	מיכאל ביקשתי
לראש	שיבה ערפאל
לראש	ביקש פלוגתי בינה
לראש	הלכה פלוגה
לראש	מיכאל מיכל
לראש	אינסטרומנט ביקש
כל	אחזו קיבוץ
לראש	ברוח ביאליק
לראש	אבי יבוא
לראש	שקיבל ביולוגיה
לראש	אבי ביקש (אבטיח בכיר אי)
לראש	ליבוא ביולוגיה
לראש	שמואל ביולוגי
לראש	בשעה ביולוגי
לראש	ישמח בייסבול
לראש	אינץ בין-ביולוגי
לראש	ביולוגי בירח
לראש	אינשטיין אפליה (אבטיח)
לראש	אילנה ביולוגי - לאחר ביולוגי

מיקרו-ביולוגיה

לאחר קריאתי בהנחיה

החוג לגיאוגרפיה

שנים א' ו-ב'

מבואות

0691.1508.01 מבוא לגיאוגרפיה של האדם
ד"ר י' שנל — סמ' א' — שו"ת ב' — 12-10 — 120 — יד-אבנר
ד' — 12-10 — 120 — יד-אבנר

0691.1503.01 מבוא לאקלים ובעיות הסובב
פרופ' א' ביתן — סמ' א' — שו"ת ג' — 12-10 — 120 — יד-אבנר
ד' — 14-12 — 120 — יד-אבנר

0691.1407.01 מרחב, מקום וסביבה - מבוא לגיאוגרפיה חברתית-כלכלית
פרופ' י' פורטוגלי — סמ' ב' — שו"ת ב' — 14-12 — 120 — יד-אבנר
ד' — 14-12 — 120 — יד-אבנר

0691.1502.01 מבוא לגיאומורפולוגיה - נוף וסובב
ד"ר צ' רון — סמ' א' — שו"ת א' — 18-16 — 120 — יד-אבנר
ג' — 18-16 — 120 — יד-אבנר

0691.1517.01 מבוא לקרטוגרפיה א' - גיאוקרטוגרפיה
מר צ' שתרוג — סמ' א' — שו"ת ד' — 16-14 — 120 — יד-אבנר

מבוא לקרטוגרפיה ב' - מיפוי בסיסי
סמ' א' — שו"ת ד' — 18-16 — 120 — יד-אבנר

תרגילים

יכולים להרשם לתרגילים תלמידים ששמעו את המבואות המתאימים.

א. דרישת קדם: "מבוא לגיאוגרפיה של האדם" או "מרחב, מקום וסביבה: מבוא לגיאוגרפיה חברתית-כלכלית".

0691.1513.01 גיאוגרפיה עירונית (2 קבוצות מקבילות)
ד"ר מ' רומן — סמ' א' — שו"ת ד' — 18-16 — 232 — יד-אבנר
גב' א' צפריר-ראובן — ד' — 18-16 — 305 — יד-אבנר

0691.1205.01 גיאוגרפיה היסטורית (2 קבוצות מקבילות)
ד"ר ג' ביגר — סמ' ב' — שו"ת א' — 14-12 — 115 — יד-אבנר
גב' ר' פבריקנט — א' — 14-12 — 301 — יד-אבנר

0691.1204.01 גיאוגרפיה מדינית (2 קבוצות מקבילות)
פרופ' מ' בהור — סמ' ב' — שו"ת ד' — 12-10 — 232 — יד-אבנר
מר א' קרטין — ד' — 12-10 — 115 — יד-אבנר

0691.1500.01 גיאוגרפיה כלכלית (2 קבוצות מקבילות)
ד"ר מ' סופר — סמ' ב' — שו"ת ג' — 12-10 — 232 — יד-אבנר
מר י' אומר — ג' — 12-10 — 301 — יד-אבנר

0691.2849.01 גיאוגרפיה חברתית (3 קבוצות מקבילות)
מר י' אומר — סמ' ב' — שו"ת ב' — 12-10 — 120 — יד-אבנר
ד"ר ט' פנסטר — ב' — 12-10 — 232 — יד-אבנר
גב' ע' רימלט — ב' — 12-10 — 115 — יד-אבנר

ב. דרישת קדם: "מבוא לאקלים ובעיות הסובב".

0691.2748.01 שינויי אקלים (3 קבוצות מקבילות)
ד"ר ה' סערוני — סמ' ב' — שו"ת ג' — 16-14 — 120 — יד-אבנר
גב' ת' בן-גיא — ג' — 16-14 — 232 — יד-אבנר
מר ע' פוצ'טר — ג' — 16-14 — 115 — יד-אבנר

ג. יש לבחור תרגיל אחד בלבד.

דרישת קדם: "מבוא לגיאומורפולוגיה - נוף וסובב".

0691.1802.01 גיאומורפולוגיה
סמ' ב' — שו"ת ג' — 12-10 — 232 — יד-אבנר

0691.1514.01 מים וסביבה: יחסי גומלין
מר י' קולטון — סמ' ב' — שו"ת ב' — 16-14 — 232 — יד-אבנר

0691.1401.02	מבוא לסטטיסטיקה	ד"ר א' כהן	ג	ראשון	18-16	305	מבוא לסטטיסטיקה (א'/צבע)	מבוא	ג	ראשון	18-16	305	מבוא-ת'
0691.1401.01	מבוא לסטטיסטיקה	ד"ר א' כהן	ג	שלישי	18-16	305	מבוא לסטטיסטיקה (א'/צבע)	מבוא	ג	שלישי	18-16	305	מבוא-ת'
0691.1401.04	מבוא לסטטיסטיקה	ד"ר א' כהן	ג	ראשון	20-18	305	מבוא לסטטיסטיקה (א'/צבע)	מבוא	ג	ראשון	20-18	305	מבוא-ת'
0691.1401.03	מבוא לסטטיסטיקה	ד"ר א' כהן	ג	שלישי	18-16	305	מבוא לסטטיסטיקה (א'/צבע)	מבוא	ג	שלישי	18-16	305	מבוא-ת'
0691.1401.02	מבוא לסטטיסטיקה	ד"ר א' כהן	ג	ראשון	20-18	305	מבוא לסטטיסטיקה (א'/צבע)	מבוא	ג	ראשון	20-18	305	מבוא-ת'
0691.1401.01	מבוא לסטטיסטיקה	ד"ר א' כהן	ג	שלישי	18-16	305	מבוא לסטטיסטיקה (א'/צבע)	מבוא	ג	שלישי	18-16	305	מבוא-ת'
							מעבדה						
0691.1501.01	מעבדה בסטטיסטיקה	ד"ר א' כהן	ג	שלישי	18-16	120	+מעבדה בסטטיסטיקה	מעבדה	ג	שלישי	18-16	120	מבוא-ת'
							(מתקדמים) SPSS סדנת						
0691.2815.01	SPSS סדנת	ג' לוי	ג	שלישי	14-12	120	סדנת SPSS למחקר חברתי	סדנה	ג	שלישי	14-12	120	מבוא-ת'
0691.1817.02	הסקה סטטיסטית	ד"ר א' כהן	ג+ת	שלישי	10-08	232	הסקה סטטיסטית	הסק	ג+ת	שלישי	10-08	232	מבוא-ת'
0691.1817.01	הסקה סטטיסטית	ד"ר ט' מזרחי	ג+ת	שלישי	14-12	232	הסקה סטטיסטית	הסק	ג+ת	שלישי	14-12	232	מבוא-ת'
							הנדסת תוכנה						
0691.1505.01	הנדסת תוכנה	ד"ר ר' שפירא	ג	שלישי	16-14	120	הנדסת תוכנה	הנדס	ג	שלישי	16-14	120	מבוא-ת'
							מדעי המחשב						
0691.2796.01	מבוא למדעי המחשב	ד"ר נ' שגיא	ג	ראשון	16-14	120	מבוא למדעי המחשב	מבוא	ג	ראשון	16-14	120	מבוא-ת'
							תקציר:						
							מבוא למדעי המחשב						
0610.0690.01	מבוא למדעי המחשב (מעבדה)	ד"ר ט' לוי	ת	שלישי	10-08	113	מבוא למדעי המחשב, קבוצה 1 (מעבדה)	מבוא	ת	שלישי	10-08	113	מבוא-ת'
0691.1804.01	מבוא למדעי המחשב	ד"ר נ' שגיא	ג	שלישי	10-08	115	מבוא למדעי המחשב	מבוא	ג	שלישי	10-08	115	מבוא-ת'
0691.4228.06	אלגוריתמים ומבני נתונים	ד"ר ט' לוי	ג	ראשון	16-14	305	אלגוריתמים ומבני נתונים (מתקדמים)	אלגו	ג	ראשון	16-14	305	מבוא-ת'
0691.4228.05	אלגוריתמים ומבני נתונים	ד"ר ט' לוי	ג	שלישי	14-12	305	אלגוריתמים ומבני נתונים	אלגו	ג	שלישי	14-12	305	מבוא-ת'
0691.4228.04	אלגוריתמים ומבני נתונים	ד"ר ט' לוי	ג	ראשון	12-10	305	אלגוריתמים ומבני נתונים	אלגו	ג	ראשון	12-10	305	מבוא-ת'
0691.4228.03	אלגוריתמים ומבני נתונים	ד"ר ט' לוי	ג	שלישי	16-14	305	אלגוריתמים ומבני נתונים	אלגו	ג	שלישי	16-14	305	מבוא-ת'
0691.4228.02	אלגוריתמים ומבני נתונים	ד"ר ט' לוי	ג	שלישי	14-12	305	אלגוריתמים ומבני נתונים	אלגו	ג	שלישי	14-12	305	מבוא-ת'
0691.4228.01	אלגוריתמים ומבני נתונים	ד"ר ט' לוי	ג	שלישי	12-10	305	אלגוריתמים ומבני נתונים	אלגו	ג	שלישי	12-10	305	מבוא-ת'
							(תוכנית משותפת למדעי המחשב) אלגוריתמים ומבני נתונים						
0691.1406.01	תורת הקומפילציה	ד"ר ט' לוי	ג	ראשון	10-08	120	תורת הקומפילציה.	קומפ	ג	ראשון	10-08	120	מבוא-ת'
							בסדנה נלמדים כלים מודרניים לבניית מערכות תוכנה גדולות, כגון מערכות ניהול גרסאות, מערכות בנייה אוטומטית,						
0691.1817.01	הנדסת תוכנה	ד"ר נ' שגיא	ג	שלישי	16-14	120	הנדסת תוכנה	הנדס	ג	שלישי	16-14	120	מבוא-ת'

חלק ב':

סמינריונים בסיסיים נושאיים (יש לבחור סמינריון בסיסי אחד מתוך הרשימה.

0691.2845.01 סוגיות באקלים: בעיות הסובב
מר ע' פוצ'טר סמ' ב' פרו"ס ג' 12-10 305 יד-אבנר

0691.2818.01 סוגיות באקלים: שינויי אקלים
גב' ת' בן-גיא סמ' ב' פרו"ס ג' 18-16 232 יד-אבנר

0691.2786.01 סוגיות בגיאוגרפיה היסטורית:
ד"ר ג' ביגר שכונות בת"א
סמ' ב' פרו"ס ד' 12-10 013 יד-אבנר

0691.2698.01 סוגיות בגיאוגרפיה של תחבורה עירונית
ד"ר ת' גודוביץ סמ' ב' שו"ת א' 14-12 232 יד-אבנר

0691.2666.01 סוגיות בגיאוגרפיה חברתית:
ד"ר ט' פנסטר הגיאוגרפיה של הבדלי המינים
סמ' ב' פרו"ס ב' 16-14 301 יד-אבנר

0691.2819.01 התנסות האדם במרחב
ד"ר י' שנל סמ' ב' פרו"ס ד' 16-14 301 יד-אבנר

0691.2550.01 סוגיות בגיאוגרפיה עירונית: היבטים של זמן-מרחב
מר י' אומר סגרגציה חברתית במרחב העירוני
סמ' ב' פרו"ס א' 18-16 301 יד-אבנר

0691.2555.01 סוגיות בגיאוגרפיה חברתית: היבטים של זמן-מרחב
גב' ר' פבריקנט סמ' ב' פרו"ס ב' 14-12 305 יד-אבנר

שיטות מחקר

0691.2409.01 שיטות מחקר ותכנון מרחבי א'+ב'
פרופ' א' דגני (ד.ק. מבוא לגיאוגרפיה של האדם וסטטיסטיקה)
סמ' ב' שו"ת ב' 18-16 305 יד-אבנר
ד' 18-16 305 יד-אבנר

0691.2408.01 שיטות מחקר איכותיות
מר י' אומר סמ' א' שו"ת א' 16-14 232 יד-אבנר

0691.2549.01 שימוש במערכות מידע גיאוגרפיות
ד"ר י' בננסון סמ' א'+ב' שו"ת ב' 12-10 כיתת מחשבים

שיעורים נושאיים

0691.2860.01 קרקע וסביבה
ד"ר א' בן-דור סמ' ב' שו"ת ב' 14-12 115 יד-אבנר

0691.2248.01 יסודות החישה מרחוק
ד"ר א' בן-דור סמ' א' שו"ת ב' 16-14 305 יד-אבנר

0691.4784.01 גיאוגרפיה חברתית של העיר
ד"ר מ' רומן סמ' ב' שו"ת ד' 16-14 305 יד-אבנר

0691.2531.01 פלורליזם, אתניות ותכנון חברתי: קנדה וישראל
ד"ר ט' פנסטר סמ' א' שו"ת ג' 12-10 113 יד-אבנר

0691.2249.01 גיאוגרפיה של תחבורה
ד"ר ת' גודוביץ (ד.ק. גיאוגרפיה כלכלית, גיאוגרפיה עירונית)
סמ' א' שו"ת א' 14-12 232 יד-אבנר

0691.2816.01 גיאוגרפיה של תעופה
ד"ר ת' גודוביץ סמ' ב' שו"ת ג' 18-16 113 יד-אבנר

0691.2227.01 גיאוגרפיה עירונית-היסטורית של אירופה
ד"ר ג' ביגר סמ' א' שו"ת ד' 12-10 305 יד-אבנר

0691.7705.01 גיאוגרפיה של העולם השלישי
ד"ר מ' סופר סמ' ב' שו"ת ג' 18-16 013 יד-אבנר

0691.2728.01 מבנה פנימי של עיר
גב' א' צפריר-ראובן סמ' ב' שו"ת ב' 12-10 305 יד-אבנר

0691.2852.01 גיאוגרפיה היסטורית של ירושלים
ד"ר ג' ביגר סמ' א' שו"ת א' 14-12 301 יד-אבנר

0691.2817.01 יגיאוגרפית הזמן
גב' ר' פבריקנט סמ' א' שו"ת ב' 14-12 301 יד-אבנר

0691.2113.01 תרבות המדרגות החקלאיות: יחסי אדם-נוף
ד"ר צ' רון סמ' ב' שו"ת א' 18-16 232 יד-אבנר

0691.2805.01 קלימטולוגיה סביבתית
מר ע' פוצ'טר (ד.ק. מבוא לאקלים ולבעיות הסובב)
סמ' ב' שו"ת ב' 16-14 115 יד-אבנר

0691.2676.01 מכשירים ותצפיות במטאורולוגיה
מר ש' בקלצ'וק (ד.ק. מבוא לאקלים ולבעיות הסובב)
סמ' א' שו"ת ד' 18-16 113 יד-אבנר

0691.2814.01 קלימטולוגיה של איכות הסביבה וסיכונים סביבתיים
ד"ר א' מנס (ד.ק. מבוא לאקלים ולבעיות הסובב)
סמ' ב' שו"ת א' 18-16 113 יד-אבנר

0691.2544.01 אזורי אקלים על פני כדור הארץ
ד"ר ה' סערוני (ד.ק. מבוא לאקלים ולבעיות הסובב)
סמ' א' שו"ת ג' 10-08 115 יד-אבנר

0691.2670.01 מטאורולוגיה סינופטית
ד"ר ה' סערוני (ד.ק. מבוא לאקלים ולבעיות הסובב)
סמ' ב' שו"ת ג' 10-08 115 יד-אבנר

0691.2429.01 קלימטולוגיה של שכבת הגבול האטמוספירית
גב' ת' בן-גיא (ד.ק. מבוא לאקלים ולבעיות הסובב)
סמ' א' שו"ת ג' 18-16 115 יד-אבנר

0691.2834.01 שיטות שדה למדידה ולמיפוי
מר צ' שתרוג (ד.ק. המבואות לגיאוקרטוגרפיה א' ו-ב')
סמ' ב' שו"ת ד' 18-16 115 יד-אבנר

0691.2862.01 מודלים מתמטיים בגיאוגרפיה
ד"ר י' בננסון סמ' ב' שו"ת ב' 10-08 305 יד-אבנר

סמינריון מתקדם

0691.2547.01 יחסי אדם ונוף
ד"ר צ' רון סמ' א'+ב' ס' ג' 16-14 301 יד-אבנר

0691.3620.01 בעיות נבחרות באקלים
ד"ר ה' סערוני סמ' א'+ב' ס' ג' 12-10 013 יד-אבנר

0691.0000.01 ארץ ישראל בתקופת המנדט
ד"ר ג' ביגר סמ' א'+ב' ס' א' 12-10 301 יד-אבנר

0691.3642.01 גיאוגרפיה חברתית: פלורליזם ותכנון
ד"ר ט' פנסטר סמ' א'+ב' ס' ג' 16-14 113 יד-אבנר

0691.3645.01 גיאוגרפיה חברתית: האיקונוגרפיה של הנוף העירוני
פרופ' י' פורטוגלי סמ' א' ס' ב' 14-12 305 יד-אבנר
ד' 14-12 305 יד-אבנר

0691.3726.01 סוגיות בגיאוגרפיה חברתית-כלכלית
ד"ר מ' סופר סמ' א' ס' א' 18-16 301 יד-אבנר
ד' 18-16 301 יד-אבנר

0691.3615.01 גיאוגרפיה חברתית:
ד"ר מ' רומן סמ' א'+ב' ס' ג' 18-16 301 יד-אבנר

0691.3510.01 גיאוגרפיה של תחבורה עירונית
ד"ר ת' גודוביץ סמ' א'+ב' ס' א' 18-16 305 יד-אבנר

לימודי ארץ ישראל

שיעורים רגיונליים

0691.2848.01 גיאוגרפיה חבלית של הגולן
ד"ר מ' סופר סמ' א' שו"ת ג' 12-10 301 יד-אבנר

0691.2848.01 גיאוגרפיה חבלית של הגולן
ד"ר מ' סופר סמ' א' 4 ימי סיור ושיטות שדה

0691.2847.01	ד"ר מיכל רוזן	שלוי המכתשים בתל-אביב	יד-אבנר	305	16-14	ג'	שוויץ	ב, סמ'
0691.2847.01	ד"ר מיכל רוזן	שלוי המכתשים בתל-אביב						
		(בהריון מ' לשעבר)						
0691.2847.01	ד"ר מיכל רוזן		יד-אבנר	115	12-10	ד'	שוויץ	סמ' א'
		גיאוגרפיה רציונלית של אירוח המניות						
0691.2910.01	ד"ר מיכל מרוז		יד-אבנר	305	16-14	ג'	שוויץ	ב, סמ'
		גיאוגרפיה רציונלית של המוזרה הציבורי ב'						
0691.2512.01	ד"ר מיכל רוזן		יד-אבנר	115	12-10	א'	שוויץ	סמ' א'
		גיאוגרפיה רציונלית של המוזרה הציבורי א'						
0691.2513.01	ד"ר מיכל רוזן		יד-אבנר	115	12-10	א'	שוויץ	סמ' ב'
		גיאוגרפיה רציונלית של המוזרה הציבורי ב'						
0691.2911.01	ד"ר מיכל רוזן		יד-אבנר	305	16-14	ד'	שוויץ	סמ' ב'
		גיאוגרפיה רציונלית של אירוח הקהילה						
0691.2643.01	ד"ר מיכל רוזן		יד-אבנר	115	14-12	א'	שוויץ	סמ' א'
		גיאוגרפיה רציונלית של פאנל הרצאה						
0691.2635.01	ד"ר מיכל רוזן		יד-אבנר	305	10-09	ד'	שוויץ	סמ' א+ב'
		(בהריון מ' לשעבר)						
		תצוגת שירה:						
0691.2626.01	ד"ר מיכל רוזן		יד-אבנר	115	14-12	ד'	שוויץ	סמ' ב'
		אסקיזים ארץ השראל						
0691.2300.01	פרופ' אביגיל בוקעי		יד-אבנר	115	16-14	ד'	שוויץ	סמ' ב'
		גיאוגרפיה הנפשית של ישראל						
0691.2410.01	ד"ר יואב שקד		יד-אבנר	115	14-12	ד'	שוויץ	סמ' ב'
		לאורך הגבול הצפוני של ישראל						
0691.2870.01	ד"ר אביגיל בן-דוד		יד-אבנר	115	14-12	ב'	שוויץ	+א' סמ'
		קהילות בלואים						
0691.2521.01	ד"ר טל פרסקי		יד-אבנר	115	12-10	ג'	שוויץ	+ב' סמ'
		הנוכחים הנעדרים בישראל						
0691.3782.01	ד"ר מיכל רוזן		יד-אבנר	305	16-14	ד'	שוויץ	+ב' סמ'
		אקלימים של ישראל						

תואר שני

שיעורי חובה לכל תלמידי החוג

0691.4699.01 זרמים מתודולוגיים בחשיבה הגיאוגרפית
ד"ר י' שנל סמי' א'+ב' שו"ס ב' 14-12 חדר מורים

0691.4840.01 שיטות מחקר כמותיות: מערכות מידע ותכנון
פרופ' א' דגני סמי' ב' שו"ת ב' 18-16 305 יד-אבנר
ד' 18-16 305 יד-אבנר

0691.4684.01 שיטות מחקר איכותיות
פרופ' י' פורטוגלי סמי' א'+ב' ב' 16-14 113 יד-אבנר
מר י' אומר

0691.4574.01 סמינר מחלקתי
מורי החוג סמי' א'+ב' ס' ג' 14-12 115 יד-אבנר

שיעורי בחירה וסמינריונים

0691.4787.01 סביבה קוגנטיבית
פרופ' י' פורטוגלי סמי' א' שו"ס ד' 18-16 חדר מורים

0691.4250.01 סוגיות בגיאוגרפיה כלכלית-מדינית
פרופ' מ' ברור של מדינות מתפתחות
סמי' א' שו"ס ד' 14-12 113 יד-אבנר

0691.4251.01 סוגיות בגיאוגרפיה של תיירות
פרופ' מ' ברור סמי' ב' שו"ס ד' 14-12 113 יד-אבנר

0691.4221.01 גיאוגרפיה של אימפריאליזם
ד"ר ג' ביגר סמי' א' שו"ס ד' 16-14 חדר מורים

0691.4765.01 גיאוגרפיה של גבולות במזה"ת
ד"ר ג' ביגר סמי' ב' שו"ס ד' 14-12 חדר מורים

0691.4788.01 מערכות סביבתיות
פרופ' י' פורטוגלי סמי' ב' שו"ס ב' 18-16 חדר מורים

0691.4653.01 פלורליזם - אתניות ותכנון
ד"ר ט' פנסטר סמי' א' שו"ס ב' 16-14 חדר מורים

0691.4240.01 סוגיות בפיתוח עירוני - עיר כמוצר שיווקי
ד"ר ט' פנסטר סמי' א' שו"ס ב' 12-10 חדר מורים

0691.4445.01 גיאוגרפיה חברתית-עירונית (סדנה)
ד"ר י' שנל סמי' ב' שו"ס ב' 12-10 113 יד-אבנר

0691.4654.01 גיאוגרפיה של יחסי גלעין-שוליים
ד"ר מ' סופר סמי' ב' שו"ס ג' 20-18 חדר מורים

0691.4637.01 שרטוט ועריכת מפות בתמיכת תוכנת אוטוקד למתחילים
פרופ' פ' יואלי
סמי' א' שו"ס א' 12-10 חדר מורים

0691.4403.01 שרטוט ועריכת מפות בתמיכת תוכנת אוטוקד למתקדמים
פרופ' פ' יואלי
סמי' ב' שו"ס א' 12-10 חדר מורים

0691.4764.01 בניית יישומים במערכות מידע גיאוגרפיות
ד"ר י' בננסון סמי' א'+ב' שו"ת א' 14-12 מעבדה

0691.4252.01 מודלים של הדמייה במחקר הגיאוגרפי
מר י' אומר סמי' א' שו"ס א' 18-16 מעבדה

0691.4763.01 תכנון ופיתוח חופים
ד"ר צ' רון סמי' ב' שו"ס ג' 12-10 חדר מורים

0691.4625.01 מתודולוגיה של תכנון אקלימי
פרופ' א' ביתן סמי' א' שו"ס ג' 16-14 חדר מורים

0691.4626.01 סוגיות בתכנון אקלימי-סביבתי (סדנא)
פרופ' א' ביתן (ד.ק. מתודולוגיה של תכנון אקלימי)
סמי' ב' שו"ס ג' 16-14 חדר מורים

0691.4418.01 יסודות הכימיה והפיזיקה של מרכיבי הסביבה
ד"ר ש' ברנר סמ' א'+ב' שו"ס א' 18-16 115 יד-אבנר

0691.4460.01 איכות הסביבה בעולם ובישראל
ד"ר ש' ברנר סמ' א'+ב' שו"ס+ סיורים א' 20-18 115 יד-אבנר

0691.4616.01 כלכלה אקולוגית
ד"ר ש' אמיר סמ' ב' שו"ס ב' 18-16 חדר מורים
ג' 18-16 חדר מורים

0691.2808.01 פרקים מתקדמים בקלימטולוגיה
ד"ר א' מנס סמ' א' שו"ת ב' 18-16 חדר מורים

0691.4530.01 קלימטולוגיה אורבנית
ד"ר א' מנס סמ' א' שו"ס ד' 20-18 חדר מורים

0691.4737.01 שיטות מחשוב אקלימיות (סדנא)
ד"ר א' מנס סמ' ב' שו"ס ד' 20-18 חדר מורים

0691.4434.01 תכנון סביבה ותחבורה - סדנא
ד"ר ת' גודוביץ סמ' א' שו"ס ג' 18-16 חדר מורים

0691.4310.01 התחבורה במזה"ת בעידן השלום
ד"ר ת' גודוביץ סמ' א' שו"ס ג' 20-18 חדר מורים

0691.4609.01 שימוש ב- GIS במחקר עירוני-חברתי (סדנא)
ד"ר י' בננסון סמ' א' שו"ס א' 16-14 חדר מורים

0691.4311.01 שיטות סטטיסטיות מתקדמיות במחקר גיאוגרפי
ד"ר י' בננסון סמ' ב' שו"ס א' 16-14 חדר מורים

0691.4603.01 עיצוב המפה הישובית של ישראל:
ד"ר מ' רומן הרעיונות התכנוניים
סמ' א' שו"ס ג' 12-10 חדר מורים

0691.4767.01 חישה מרחוק
ד"ר א' בן-דור סמ' א' שו"ס ד' 12-10 חדר מורים

0691.4312.01 חישה מרחוק למתקדמים
ד"ר א' בן-דור סמ' ב' שו"ס ד' 12-10 חדר מורים

0691.4766.01 יישומי חישה מרחוק לנושאי סביבה
ד"ר א' בן-דור סמ' ב' שו"ס ב' 12-10 חדר מורים

החוג להיסטוריה כללית

1. **תחומי הלימוד ומסלוליו**

א. **נושאי הלימודי:**
החוג מתמחה בתולדותיה של תרבות המערב בארצות התהוותה ובאזורי התפשטותה. מטרתו להקנות לתלמידיו מושגי יסוד וכלים קונצפטואליים, מתודיים ואינטלקטואליים להבנת הציוויליזציה המערבית על שלוחותיה. החוג עוסק גם בחלקי תבל הרחבים כגון: דרום-אמריקה ומזרח אסיה. הלימודים מתחלקים לארבעה פרקים:

(1) התקופה הקלאסית (יוון ורומא).
(2) ימי הביניים.
(3) העת החדשה המוקדמת (מאות 15-18).
(4) העת החדישה (מאות 19-20). לימודי העת החדישה מתחלקים לארבע זירות גיאוגרפיות: אירופה המרכזית והמערבית, רוסיה ואירופה המזרחית, ארצות הברית, אמריקה הלטינית.

ב. **מסלולי הלימוד:**
(1) המסלול הדו-חוגי (100). תלמיד הבוחר במסלול זה ישלים את חובותיו לשם קבלת התואר הראשון על ידי לימודים בחוג נוסף.
(2) המסלול החד-חוגי (101), שבו מתמקדים הלימודי לתואר ראשון בחוג להיסטוריה כללית.
(3) הקבצי קורסים לתלמידי תכנית הלימודים הכלליים במדעי הרוח.

2. **תנאי הקבלה**

א. למסלול דו-חוגי מתקבלים תלמידים אשר השלימו שנה א' פקולטטית בממוצע - 70 לפחות.
יתקבלו גם תלמידי אשר לא שמעו קורסים בהיסטוריה כללית אך הגיעו לממוצע 70.

ב. למסלול חד-חוגי מתקבלים תלמידים אשר השלימו שנה א' פקולטטית בממוצע 85 לפחות. הקבלה למסלול זה מותנית באישורה של ועדת המיון החוגית.

ג. הקורסים בהיסטוריה כללית ששמע התלמיד במסגרת לימודיו בשנה הפקולטטית ייחשבו במניין השעות הנדרשות להשלמת התואר.

3. **מעבר תלמידים ממוסדות אקדמיים אחרים**

א. ועדת ההוראה של החוג רשאית להכיר בלימודים אקדמיים קודמים בכפיפות לכללים הנהוגים באוניברסיטת תל-אביב. בכל מקרה חייב התלמיד למלא לפחות שליש מחובות הלימוד שלו בחוגנו.

ב. במקרים מסויימים יכיר החוג גם בקורסים שנלמדו במוסדות על-תיכוניים לא-אוניברסיטאיים, שלהם קשרי אקרדיטציה עם אוניברסיטת תל-אביב, וזאת על פי התנאים המיוחדים שנקבעו לגבי אותם מוסדות.

4. **סוגי הקורסים**

א. תרגיל מבוא (ת'): 4 שעות סמסטריאליות (ש"ס). קורס בסיסי, הבא להקנות מושגי מפתח ותמונה מקיפה באחת התקופות. התרגיל בנוי בעיקר על דיונים בכיתה ומבוסס על קריאה, ניתוח תעודות נבחרות, הסתמכות על ספרי יעץ ושימוש בכלים ביבליוגראפיים.
דרישות כניסה: אישור יועץ החוג. **חובות התלמיד:** השתתפות פעילה, עבודות בכתב ובע"פ ובחינה מסכמת.

ב. שיעור (ש'): 4 ש"ס או 2 ש"ס. קורס הבא לתת מבט כללי על תקופה היסטורית או על תהליך היסטורי. השיעור בנוי על הרצאת המורה.

דרישות כניסה: אישור יועץ החוג. **חובות התלמיד:** בחינה מסכמת, המבוססת על ההרצאה וביבליוגראפיה.

ג. סמינריון (סי): 4 ש"ס. קורס מתקדם, העוסק בניתוח סוגיה היסטורית אגב שימוש בספרות מחקר ובמקורות היסטוריים. **דרישות כניסה:** סיום ארבעה תרגילי מבוא לפחות(תרגיל אחד בכל פרק), לרבות תרגיל בפרק או בזירה הרלבאנטיים לסמינריון.

<u>חובות התלמיד בסמינריון מסתכמות בשתי רמות:</u>

1. **ברמה הבסיסית:** השתתפות פעילה, הצגת רפראט בעל פה (המוגש גם בכתב), ו/או חיבורים קצרים, לפי דרישות המורה. קיומן של בחינות במסגרת הסמינריון נתון לשיקול דעתו של המורה. חובות אלה חלות על כל משתתפי הסמינריון.

2. **ברמה המתקדמת:** הכנת עבודה סמינריונית (ראה להלן, סעיף 5 - ד'), **<u>בנוסף</u>** לחובות הרמה הבסיסית. חובה זו חלה רק על התלמידים שיבחרו לכתוב עבודה סמינריונית בקורס זה (ראה להלן סעיף 5 - ד').

5. <u>חובות התלמיד במהלך לימודיו</u>

א. תלמידי המסלול הדו-חוגי ישתתפו במהלך לימודיהם לתואר ראשון בשלוש מסגרות לימוד, כדלקמן: ששה תרגילי מבוא (מסגרת 121). ששה שיעורים או 12 ש"ס (מסגרת 120) וארבעה סמינריונים (מסגרת 122). (באשר לתוספות החלות על תלמידי המסלול החד-חוגי, ראה להלן, סעיף 5 -ו').

ב. **<u>תרגיל המבוא (מסגרת 121)</u>**

1. *<u>בחוג מתקיימים תרגילי המבוא הבאים:</u>*

א.	חברה משטר ותרבות		ביוון העתיקה.
ב.	-	" -	ברומא העתיקה.
ג.	-	" -	בימי הביניים.
ד.	-	" -	בעת החדשה המוקדמת.
ה.	-	" -	במערב אירופה במאה ה- 19.
ו.	-	" -	במאה ה- 20.
ז.	-	" -	ברוסיה.
ח.	-	" -	בארצות-הברית.
ט.	-	" -	באמריקה הלטינית.

2. התלמיד חייב להשתתף בכל התרגילים א'-ד', ולבחור בשני תרגילים נוספים, לפי ראות עיניו, מקבוצת התרגילים ה'-ט' (<u>לא ניתן ללמוד שני תרגילים אצל אותו מרצה</u>).

3. יש להשלים את כל מכסת תרגילי המבוא בשני הסמסטרים הראשונים ללימודים בחוג.

ג. **<u>שיעורים (מסגרת 120)</u>**

1. התלמיד יבחר, על פי ראות עיניו, בששה שיעורים מבין אלה המופיעים בתכנית הלימודים של החוג. שיעור של 4 ש"ס ייחשב לשני שיעורים.

2. ניתן לפזר את השיעורים על פני כל שנות הלימוד.

ד. **סמינריונים(מסגרת 122)**

1. הרישום לסמינרים מותנה בסיום שלב הלימודים הפקולטטי.

2. התלמיד יבחר בארבעה סמינריונים. שלושה מהם בתקופות שונות (העת העתיקה, ימי הביניים, העת החדשה המוקדמת, והעת החדישה), וסמינריון רביעי לבחירתו.

3. בשני סמינריונים מבין הארבעה ישתתף התלמיד ברמה הבסיסית, ובשניים הנותרים - ברמה המתקדמת. כל תלמיד רשאי לבחור באילו מבין הסמינריונים ישתתף ברמה המתקדמת.
לא ניתן לכתוב עבודה סמינריונית לפני סיום שני סמינריונים לפחות ברמה הבסיסית (ראה לעיל, סעיף 4 -ג').

4. כל העבודות חייבות להיות מודפסות או מוקלדות בהתאם לכללים המקובלים בחיבורים מדעיים. **התלמידים יגישו את עבודותיהם באמצעות מזכירות החוג**. המועד האחרון להגשת עבודות: **שלושה חודשים מתום הסמינריון**. ועדת ההוראה של החוג רשאית לדחות את מועד ההגשה במקרים מיוחדים.

ה. **שפות זרות**

1. תלמידי החוג חייבים להוכיח ידיעה ברמת "פטור" בשפה נוספת (מלבד עברית ואנגלית) לפני תום לימודיהם באחת מן השפות הנלמדות ביחידה לשפות זרות או יוונית קלאסית, רומית (לטינית). לרמה של "פטור" דרושות בדרך כלל שתי שנות לימוד.

2. **פטור בשפה זרה שניה הוא תנאי קבלה הכרחי ללימודי תואר שני בבית הספר להיסטוריה.**

3. הקורסים ברומית מתנהלים במסגרת החוג. לימודי השפות האחרות הם באחריותה של היחידה ללימודי שפות זרות של הפקולטה.

4. לתלמידים הלומדים גם בחוג להיסטוריה של המזה"ת יוכרו לימודי ערבית כשפה זרה שניה בחוגנו.

5. לתלמידים הלומדים גם בחוג למזרח אסיה יוכרו השפות הנלמדות בחוג זה.

ו. **המסלול החד-חוגי**

תלמידי המסלול החד-חוגי חייבים בכל דרישות המסלול הדו-חוגי, וכן בתוספות האלה:

1. ארבעה סמינריונים נוספים, לפי בחירתו של התלמיד, בשניים מהם יגיש עבודות סמינריוניות, וכן ארבעה שיעורים נוספים. סה"כ התוספות מלימודי החוג: 24 ש"ס.

2. שפה זרה שניה - על התלמיד להגיע לרמת "פטור" באחת מן השפות שפורטו בסעיף עד תום לימודיו.

3. 20 ש"ס השלמה מתוגים אחרים (מסגרת 133), לפי בחירתו ובכפוף לאישור ועדת ההוראה של החוג.

6. **סיכום מסגרות הלימוד בחוג**

מסגרת סוג הקורס:

120 שיעורים.
121 תרגילים.
122 סמינריונים.
133 חטיבת השלמות במסלול החד-חוגי.
150 שיעורי בחירה.
151 שיעורי עזר/שפות.
900 שפה זרה שניה חובה.
998 חיוב קורסים בודדים (מעמד מיוחד).
520 חטיבה רגילה לתלמידי הפקולטה למדעי-החברה (16 ש"ס).
521 חטיבה מורחבת לתלמידי הפקולטה למדעי-החברה (32 ש"ס).

7. **נוהלי בחינות**

א. בקורסים המסתיימים בבחינה רשאי התלמיד לגשת למועד א' או למועד ב'. **עם זאת ממליץ החוג בפני תלמידיו להבחן במועד א' כדי לא להסתכן בהחמצת מועד ב' מסיבות בלתי צפויות מראש. כשלון במועד ב' אינו מקנה זכות לבחינה נוספת.**

ב. ועדת ההוראה של החוג תאשר מועד מיוחד אך ורק במקרה שבו נבצר מן הסטודנט לגשת לאחד המועדים בגלל "התנגשות" בחינות או שרות מילואים. לא יאושר מועד מיוחד מסיבות רפואיות.

ג. **הבחינות במועד מיוחד מתקיימות יחד עם בחינות מועד א' של הסמסטר הבא.**

ד. ערעור על ציון בבחינה יוגש למזכירות החוג בתוך **שבועיים** מיום פרסום הציונים. הערעור מאפשר לבוחן נוסף להעריך את הבחינה מחדש ולקבוע, במידת הצורך, ציון מחדש - נמוך או גבוה מן הקודם.

ה. אין ערעורים על ציוני עבודות סמינריוניות או רפראטים.

8. **תנאי מעבר משנה לשנה**

א. תלמידי החוג במסלול הדו-חוגי נדרשים להשיג ממוצע ציונים של כמעט טוב (70) בתום כל שנה במהלך לימודיהם בחוג.

ב. ועדת המיון החוגית תפסיק את לימודיהם של התלמידים שלא עמדו בממוצע הדרוש.

ג. הישגיהם של תלמידים שהחלו ללמוד בסמסטר ב' יישקלו לפי ציוני הבחינות במועד א' של סמסטר א' בשנת הלימודים הבאה.

9. **לימודים חלקיים**

א. לימודים חלקיים היא מסגרת המאפשרת להשלים את חובות התואר הראשון במשך תקופה העולה על שלוש השנים המקובלות.

ב. זכויות התלמיד וחובותיו במסגרת זאת שוות לכל לאלה של התלמידים האחרים.

ג. יש לסיים את הלימודים לתואר ראשון עד תום השנה השישית ללימודים.

10. **סיום הלימודים**

א. **סך כל הקורסים בהם ישתתף התלמיד במסלול הדו-חוגי יסתכם ב- 52 ש"ס + פטור בשפה זרה שניה**

24 ש"ס תרגילי מבוא.
12 ש"ס שיעורים.
16 ש"ס סמינרים.
פטור בשפה זרה שניה.

במסלול החד-חוגי - 96 ש"ס + פטור בשפה זרה שניה

24 ש"ס תרגילי מבוא.
20 ש"ס שיעורים.
32 ש"ס סמינרים.
20 ש"ס השלמות מחוגים אחרים.
פטור בשפה זרה שניה.

ב. **ציון הגמר מחושב על פי המתכונת הבאה:**

25% ממוצע הציונים בשלב הפקולטטי.
40% ממוצע הציונים בשיעורים ובתרגילי המבוא.
25% ממוצע הציונים בסמינריונים ברמה מתקדמת.
10% ממוצע הציונים בסמינריונים ברמה בסיסית.

(הקורסים בהיסטוריה ששמע התלמיד במסגרת לימודים בשנה הפקולטטית ייחשבו במניין השעות הנדרשות להשלמת התואר).

11. **חטיבות השלמה**

א. כל הקורסים המתקיימים בחוג להיסטוריה כללית פתוחים בפני סטודנטים המבקשים חטיבות השלמה.

ב. תנאי ההשתתפות בקורסים זהים לאלה של תלמידי החוג.

ג. ההשתתפות בקורסים טעונה אישור של יועץ החוג.

12. **ייעוץ והדרכה**

א. תכנית הלימודים האישית של כל תלמיד הינה בת תוקף רק אם אושרה על ידי יועץ מוסמך על גבי טופס מתאים או במסמך מיוחד.

ב. כל שינוי בתכנית המקורית כפוף לאישורו של יועץ החוג.

ג. ראש החוג עומד לרשות התלמידים לצורך סיוע והדרכה, וזאת בשעות הקבלה הקבועות.

13. **התמחות ולימודים לתארים מתקדמים**

ראה בפרק "בית הספר להיסטוריה".

הקבצי הלימודים של החוג עבור תוכנית הלימודים הכלליים מפורטים בידיעון במסגרת התכנית של לימודים כלליים.

החוג מאחל לכל תלמידיו הצלחה והנאה בלימודים.

٢٤،	مَرْكَز تِجَارِيّ	
٤٧١ل	دَوْلَة تَرْكِيَا	
٥٦١ق،	مَعَانِي تَرْجَمَتْ	
٥٦١ق،	مَدِينَة تَرْجَمَتْ	
٤٧١ل	مَجْمُوعَة نَقْد	
٤٧١ل	أَسْمَاك نَقْد	
٤٧١ل	جَمَلَتْ تَرْجَمَ	
٥٦١ق،	مَرْحَلَة تَرْجَمَ	
٤٧١ل	جَلَسَ تَرْحَبُ	
٥٦١ق،	عَدَدَ تَرْحَبُ	
٤٧١ل	دَوْلَة تَرْحَبُ	
٥٦١ق،	٢٦٦ تَرْحَبُ	
٤٧١ل	٢٢٤ تَرْحَبُ	
٤٧١ل	٦٦٦ تَرْحَبُ	
٤٧١ل	مَرْكَزِيّ بَرْمَجَ	
٥٦١ق،	مَعْرِفَة بَرْمَجَ	
٤٧١ل	بَحْث بَرْمَجَ	
٤٧١ل	بَرْد بَرْمَجَ	
٥٦١ق،	مَرْكَزِيّ بَرْمَجَ	
٥٦١ق،	مَرْحَلَة بَرْمَجَ	
٥٦١ق،	مَدِينَة بَرْمَجَ	
٥٦١ق،	مَرْكَزِيّ بَرْمَجَ	
٥٦١ق،	مَرْحَلَة بَرْمَجَ	
٤٧١ل	بَرْد بَرْمَجَ	
٤٧١ل	مَجْمُوعَة بَرْمَجَ	
٥٦١ق،	مَدِينَة بَرْمَجَ - بَرْمَجَ	

بَرْمَجَ بَرْمَجَ بَرْمَجَ بَرْمَجَ

بَرْمَجَ بَرْمَجَ	-	٢٤، بَرْمَجَ بَرْمَجَ
٥٦١ق،	بَرْمَجَ مَرْكَزِيّ	
٤٧١ل	بَرْمَجَ مَرْكَزِيّ	
٤٧١ل	بَرْمَجَ مَجْمُوعَة	
٥٦١ق،	بَرْمَجَ بَرْمَجَ	
٥٦١ق،	بَرْمَجَ بَرْمَجَ	
٥٦١ق،	بَرْمَجَ بَرْمَجَ	
٤٧١ل	بَرْمَجَ بَرْمَجَ	
٥٦١ق،	بَرْمَجَ بَرْمَجَ (بَرْمَجَ)	

0621.1045.01	פרוס	ד'	ש'	ב'	סמ'	סמל פרוס אלכסוני
0621.1043.01	פרוס	ב'	ש'	ב'	סמ'	פרוס - סמל שלם שלם מלבני
0621.1040.01	פרוס	ד'	ש'	ב'	סמ'	הגדרה: ייצוג גרפי בתרשים
						ד' סמלים
0621.1618.01	פרוס	א'	ש'	ג'	סמ'	סמל - הקצבת תחנות
0621.1666.01	פרוס	ג'	ש'	א'	סמ'	הקצבת תחנות בתרשים מבנים
0621.1100.01	פרוס	ש'	א'	ב'	סמ'	תחנות הקצבת בתרשים
0621.1042.01	פרוס	ד'	ש'	א'	סמ'	הקצבת תרשים בתרשים
0621.1019.01	פרוס	ב'	ש'	א'	סמ'	הקצבת תרשים בתרשים
0621.1041.01	פרוס	ד'	ש'	א'	סמ'	תרשים תחנות בתרשים

0621.1698.01	הגדר	א'	ש'	ב'	סמ'	הגדרת תחנות
0621.1624.01	פרוס	ב'	ש'	ב'	סמ'	הקצבת תחנות בתרשים
0621.1626.01	יבוא	ב'	ש'	ב'	סמ'	יבוא סמלים מקובץ
0621.1050.01	יצוא	ב'	ש'	ב'	סמ'	יצוא סמלים לקובץ
0621.1220.01	יבוא	ב'	ש'	ב'	סמ'	יבוא סמלים מקובץ (ISO 1505-1995)

שיטת ב' - 4 ש"מ (ISO 7185)

א' שיטת

0621.1242.01	פרוס	ב'	ש'	ב'	סמ'	הקצבת תחנות בתרשים: ISO 1539-1991
						תחנות הקצבת בתרשים סמלים
						תחנות תחנות ש"ע סמלים
						תחנות תחנות ש"ע סמלים
						תחנות תחנות ש"ע

0621.1039.01 רוסיה משקיפה על עברה
ד"ר נ' שלייפמן סמ' ב' ש' ג' 12-10 304 גילמן

0621.1044.01 אירופה בין מהפכה לריאקציה
פרופ' ש' בן-עמי סמ' ב' ש' ב' 18-16 144 גילמן
אולם ע"ש יונה אתינגר

0621.1700.01 תמורות בעולם המודרני - המאה ה- 20
ד"ר ש' זנד סמ' ב' ש' ה' 14-12 144 גילמן
אולם ע"ש יונה אתינגר

העת העתיקה

תרגילם (מסגרת 121)

יוון

0621.1110.01 חברה משטר ותרבות ביוון העתיקה
פרופ' ע' מלכין סמ' א' ת' א' 12-10 305 גילמן
ד' 12-10 305 גילמן

0621.1110.02 חברה משטר ותרבות ביוון העתיקה
פרופ' ז' רובינזון סמ' א' ת' ב' 12-08 305 גילמן

0621.1110.03 חברה משטר ותרבות ביוון העתיקה
פרופ' ז' רובין סמ' א' ת' ב' 18-14 305 גילמן

0621.1110.04 חברה משטר ותרבות ביוון העתיקה
פרופ' ע' מלכין סמ' ב' ת' א' 12-10 305 גילמן
ד' 12-10 305 גילמן

0621.1110.05 חברה משטר ותרבות ביוון העתיקה
פרופ' ז' רובינזון סמ' ב' ת' ב' 12-08 305 גילמן

0621.1110.06 חברה משטר ותרבות ביוון העתיקה
פרופ' ז' רובין סמ' ב' ת' ב' 18-14 305 גילמן

רומא

0621.1111.01 חברה משטר ותרבות ברומא העתיקה
ד"ר ר' וישניא סמ' א' ת' א' 18-14 305 גילמן

0621.1111.02 חברה משטר ותרבות ברומא העתיקה
מר י' זלטנר סמ' א' ת' ב' 16-14 306 גילמן
ה' 16-14 306 גילמן

0621.1111.03 חברה משטר ותרבות ברומא העתיקה
ד"ר י' פרייס סמ' א' ת' ג' 18-14 305 גילמן

0621.1111.04 חברה משטר ותרבות ברומא העתיקה
ד"ר ר' וישניא סמ' ב' ת' א' 18-14 305 גילמן

0621.1111.05 חברה משטר ותרבות ברומא העתיקה
מר י' זלטנר סמ' ב' ת' ב' 16-14 306 גילמן
ה' 16-14 306 גילמן

0621.1111.06 חברה משטר ותרבות ברומא העתיקה
ד"ר י' פרייס סמ' ב' ת' ב' 18-14 יפורסם

העת העתיקה

סמינרים (מסגרת 122)

0621.2181.01 האודיסאה והיוונים
פרופ' ע' מלכין סמ' א' ס' א' 16-14 319א' גילמן
ד' 16-14 319א' גילמן

0621.2182.02 אוגוסטוס
מר י' זלטנר סמ' א' ס' ב' 18-16 320 גילמן
ה' 18-16 320 גילמן

0621.2136.01 מרידות העבדים הגדולות ברומי
פרופ' ז' רובינזון סמ' א' ס' ד' 12-08 260 גילמן

0621.2183.01 תעמולת בחירות ברומא העתיקה
ד"ר ר' וישניא סמ' ב' ס' ג' 20-16 319 גילמן

0621.2189.01 משבר הקיסרות במאה ה- 3 לסה"נ
פרופ' ז' רובין סמ' ב' ס' ד' 14-10 306 גילמן

0621.2123.01 טקיטוס והפרינקיפאט המוקדם
מר י' זלטנר סמ' ב' ס' ב' 18-16 319 גילמן
ה' 18-16 319 גילמן

ימי הביניים

תרגילים (מסגרת 121)

0621.1301.01 חברה משטר ותרבות בימי הביניים
פרופ' ע' ג'יניאו סמ' א' ת' ב' 20-16 306 גילמן

0621.1301.02 חברה משטר ותרבות בימי הביניים
פרופ' צ' רזי סמ' א' ת' ב' 12-10 306 גילמן
ה' 12-10 306 גילמן

0621.1301.03 חברה משטר ותרבות בימי הביניים
פרופ' ר' ברקאי סמ' א' ת' ב' 18-16 304 גילמן
ה' 18-16 304 גילמן

0621.1301.04 חברה משטר ותרבות בימי הביניים
פרופ' צ' רזי סמ' ב' ת' ב' 12-10 306 גילמן
ה' 12-10 306 גילמן

0621.1301.05 חברה משטר ותרבות בימי הביניים
פרופ' ר' ברקאי סמ' ב' ת' ב' 18-16 304 גילמן
ה' 18-16 304 גילמן

סמינרים (מסגרת 122)

0621.2184.01 האם התרחש הרנסאנס האיטלקי בעיצומו של משבר כלכלי?
פרופ' צ' רזי סמ' א' ס' ד' 16-12 320 גילמן

0621.2185.01 נשים ונשיות בטכסטים מדעיים מימי הביניים
פרופ' ר' ברקאי סמ' א' ס' ב' 20-18 320 גילמן
ה' 20-18 320 גילמן

0621.2186.01 כבוד בימי הביניים
ד"ר אלגזי סמ' א' ס' ב' 12-08 320 גילמן

0621.2187.01 עימות והשפעה הדדית בספרד בימי הביניים
פרופ' ע' ג'יניאו סמ' ב' ס' ב' 20-16 320 גילמן

0621.2188.01 אהבה ומוות - קריאות באנתרופולוגיה היסטורית
ד"ר א' קליינברג סמ' ב' ס' ה' 14-10 320 גילמן

עת חדשה מוקדמת

תרגילים (מסגרת 121)

0621.1501.01 חברה משטר ותרבות בעת החדשה המוקדמת
פרופ' מ' אליאב-פלדון סמ' א' ת' א' 20-16 362 גילמן

0621.1501.02 חברה משטר ותרבות בעת החדשה המוקדמת
פרופ' א' בר-נביא סמ' א' ת' ה' 14-10 305 גילמן

0621.1501.03 חברה משטר ותרבות בעת החדשה המוקדמת
פרופ' ד' כ"ץ סמ' א' ת' ב' 18-16 307 גילמן
ה' 18-16 307 גילמן

0621.1501.04 חברה משטר ותרבות בעת החדשה המוקדמת
פרופ' א' בר-נביא סמ' ב' ת' ה' 14-10 305 גילמן

0621.1501.05 חברה משטר ותרבות בעת החדשה המוקדמת
ד"ר י' מאלי סמ' ב' ת' ג' 12-08 305 גילמן

סמינרים (מסגרת 122)

0621.2322.01 ידידות או איבה: היחסים הבינלאומיים בין רוסיה
ד"ר ב' אורלוב המדיאבלית לבין אירופה המערבית
סמ' א' ס' א' 10-12 261 גילמן
ד' 10-12 261 גילמן

0621.2325.01 המחשבה ההיסטורית בעת החדשה המוקדמת
ד"ר י' מאלי סמ' א' ס' ג' 08-12 320 גילמן

0621.2326.01 אפיפיורי הרנסאנס
פרופ' ב' ארבל סמ' ב' ס' ב' 10-12 260 גילמן
ד' 10-12 260 גילמן

0621.3516.01 המהפכה הפוריטנית באנגליה
פרופ' ד' כ"ץ סמ' ב' ס' ב' 16-18 319א' גילמן
ה' 16-18 319א' גילמן

0621.2328.01 המפגש בין הספרדים לבין האצטקים:
פרופ' צ' מדין דת ואימפריאליזם
סמ' ב' ס' ג' 14-18 320 גילמן

העת החדישה (מאות 19-20)

תרגילים (מסגרת 121)

מאה 19

0621.1685.01 חברה, משטר ותרבות במערב אירופה - המאה ה- 19
פרופ' ש' וולקוב סמ' א' ת' ג' 16-20 306 גילמן

0621.1685.02 חברה, משטר ותרבות במערב אירופה - המאה ה- 19
ד"ר ש' זנד סמ' א' ת' ה' 12-16 307 גילמן

0621.1685.03 חברה, משטר ותרבות במערב אירופה - המאה ה- 19
ד"ר ב' מלמן סמ' א' ת' א' 12-14 306 גילמן
ה' 12-14 306 גילמן

0621.1685.04 חברה, משטר ותרבות במערב אירופה - המאה ה- 19
ד"ר נ' שלייפמן סמ' א' ת' ב' 10-14 317 גילמן

0621.1685.05 חברה, משטר ותרבות במערב אירופה - המאה ה- 19
ד"ר ב' מלמן סמ' ב' ת' א' 10-14 306 גילמן

0621.1685.06 חברה, משטר ותרבות במערב אירופה - המאה ה- 19
פרופ' י' עובד סמ' ב' ת' א' 14-16 306 גילמן
ד' 14-16 306 גילמן

מאה 20

0621.1690.01 חברה משטר ותרבות במאה ה- 20
פרופ' ש' בן-עמי סמ' א' ת' ב' 10-14 304 גילמן

0621.1690.02 חברה משטר ותרבות במאה ה- 20
ד"ר ד' טל סמ' א' ת' א' 12-14 305 גילמן
ד' 12-14 305 גילמן

0621.1690.03 חברה משטר ותרבות במאה ה- 20
פרופ' ג' גורודצקי סמ' א' ת' א' 16-18 306 גילמן
ג' 16-18 319 גילמן

0621.1690.04 חברה משטר ותרבות במאה ה- 20
ד"ר ר' ואגו סמ' א' ת' א' 14-16 306 גילמן
ד' 14-16 306 גילמן

0621.1690.05 חברה משטר ותרבות במאה ה- 20
ד"ר ש' נוה סמ' א' ת' א' 12-14 304 גילמן
ד' 12-14 455 גילמן

0621.1690.06 חברה משטר ותרבות במאה ה- 20
פרופ' ד' דינר סמ' ב' ת' ב' 10-14 304 גילמן

0621.1690.07 חברה משטר ותרבות במאה ה- 20
ד"ר ר' ואגו סמי' ב' ת' א' 16-14 304 גילמן
ד' 16-14 304 גילמן

0621.1690.08 חברה משטר ותרבות במאה ה- 20
ד"ר ד' טל סמי' ב' ת' א' 18-16 306 גילמן
ד' 18-16 306 גילמן

0621.1690.09 חברה משטר ותרבות במאה ה- 20
ד"ר מ' מייזל סמי' ב' ת' ב' 16-14 307 גילמן
ד' 16-14 307 גילמן

0621.1690.10 חברה משטר ותרבות במאה ה- 20
ד"ר פ' שטרן סמי' ב' ת' ג' 18-14 306 גילמן

ארצות-הברית

0621.1687.01 חברה משטר ותרבות בארצות-הברית
פרופ' א' גוטפלד סמי' א' ת' א' 12-08 306 גילמן

0621.1687.02 חברה משטר ותרבות בארצות-הברית
ד"ר ח' הורביץ סמי' א' ת' ג' 20-16 307 גילמן

0621.1687.03 חברה משטר ותרבות בארצות-הברית
ד"ר א' נוה סמי' א' ת' ג' 16-14 304 גילמן
ה' 16-14 304 גילמן

0621.1687.04 חברה משטר ותרבות בארצות-הברית
פרופ' א' גוטפלד סמי' ב' ת' א' 12-08 281 גילמן

0621.1687.05 חברה משטר ותרבות בארצות-הברית
ד"ר ח' הורביץ סמי' ב' ת' ג' 20-16 205 רוזנברג

אמריקה הלטינית

0621.1688.01 חברה, משטר ותרבות באמריקה הלטינית
פרופ' צ' מדין סמי' א' ת' ג' 18-14 317 גילמן

0621.1688.02 חברה, משטר ותרבות באמריקה הלטינית
ד"ר א' גינזבורג סמי' ב' ת' ג' 20-18 306 גילמן
ה' 20-18 306 גילמן

רוסיה

0621.1689.01 חברה משטר ותרבות ברוסיה - מאות 19-20
ד"ר נ' שלייפמן סמי' ב' ת' ב' 14-10 317 גילמן

סמינרים (מסגרת 122)

0621.3139.01 בעיות יסוד בהיסטוריה של ספרד
פרופ' ש' בן-עמי סמי' א' ס' ב' 20-16 319א' גילמן

0621.3133.01 מדיניות בטחון לאומי - אנטומיה של סכסוך אזורי
ד"ר ד' טל סמי' א' ס' א' 18-16 320 גילמן
ד' 18-16 320 גילמן

0621.3140.01 המהפכה המקסיקנית: ממודרניזציה למדינה לאומית
מר א' גינזבורג סמי' א' ס' ג' 20-18 488 גילמן
ה' 20-18 488 גילמן

0621.3136.01 ארצות הברית בשנות השישים
ד"ר א' נוה סמי' א' ס' ג' 18-16 277 גילמן
ה' 18-16 277 גילמן

0621.3137.01 ביקורת המודרניות בתרבות הצרפתית
ד"ר ש' זנד סמי' א' ס' ג' 18-14 319א' גילמן

0621.3356.01 דמוקרטיה ליברלית, אפליית נשים וגזענות - המקרה של ארצות-הברית
ד"ר ח' הורביץ סמי' א' ס' ד' 20-16 319א' גילמן

0621.3357.01 רוסיה בין מזרח למערב
ד"ר נ' שלייפמן סמי' א' ס' ג' 18-14 261 גילמן

0715. חינוך ולאומיות באירופה ובארץ ישראל בעת החדשה
ד"ר א' בן-עמוס סמ' א'+ב' ס' ג' 12-10 שרת

0621.3711.01 לאומיות ולאומנות במזרח אירופה
ד"ר ר' ואגו סמ' ב' ס' א' 20-16 320 גילמן

0621.3731.01 היהודים בגרמניה: מקרה מבחן לחברה בתהליכי
פרופ' ש' וולקוב מודרניזציה
סמ' ב' ס' ב' 18-14 277 גילמן

0621.3135.01 מזיגפריד עד שינדלר: היסטוריה גרמנית בקולנוע
ד"ר פ' שטרן סמ' ב' ס' ה' 20-16 455 גילמן

0621.3141.01 אירופה והעולם: אמפריאליזם, חברה ותרבות
ד"ר ב' מלמן במאות ה- 19 וה- 20
סמ' ב' ס' ה' 14-10 319א' גילמן

0621.3142.01 אנארכיזם, באמריקה הלטינית
פרופ' י' עובד סמ' ב' ס' א' 18-16 319א' גילמן
ד' 18-16 319א' גילמן

0621.3351.01 היסטוריוגרפיה של המהפכה הצרפתית
ד"ר מ' צוקרמן סמ' ב' ס' ג' 18-14 319א' גילמן

0621.3522.01 סוגיות בתולדות רוסיה - המאה ה- 19
פרופ' מ' קונפינו סמ' ב' ס' ג' 16-14 261 גילמן
ה' 16-14 261 גילמן

0621.3529.01 ממהפכה לחוקה: ארצות הברית 1763-1800
פרופ' א' גוטפלד סמ' ב' ס' ג' 12-08 320 גילמן

לטינית

0621.1803.01 לטינית מתחילים
גב' י' פתיר סמ' א'+ב' שו"ת ב' 14-12 324 גילמן
ה' 14-12 324 גילמן

0621.1812.01 לטינית מתקדמים
גב' י' פתיר סמ' א'+ב' שו"ת ב' 10-08 324 גילמן
ה' 10-08 324 גילמן

היסטוריה של המזרח התיכון ואפריקה
לימודי התואר הראשון

עניינו של החוג הוא בהיסטוריה של עמי המזרח התיכון מאז ראשית האסלאם ועד לימינו, עם דגש מיוחד על קורות האיזור בעת החדשה, ושל אזורים שונים באפריקה בעת החדשה. האסלאם בתולדותיהם של עמים אלה הוא נושא מרכזי בתוכנית הלימודים של החוג. מטרות הלימודים בחוג הן: א) לפתח בתלמידים את היכולת להשתמש בכליה של הדיסציפלינה ההיסטורית בניתוח התהליכים והתמורות בארצות המזרח התיכון ואפריקה. ב) להקנות ידע מפורט על תולדותיו ותרבותו של אחד מאזורי המזרח התיכון ואפריקה בתקופה מוגדרת.

הלימודים בחוג מתנהלים במסגרת מגמות. המגמות הן: "המזרח התיכון בעת החדשה", "אפריקה בעת החדשה" ו"מגמת האסלאם". לכל מגמה מעמד של חוג בפני עצמו; צירוף של שתי מגמות נחשב כצירוף שני חוגים במסגרת לימודי התואר הראשון. תכנית הלימודים כוללת שיעורים, תרגילים וסמינריונים. את לימוד נושאי היסוד יש להשלים בשנתיים הראשונות; נושאים המחייבים רקע מוקדם יילמדו בשנים השנייה והשלישית.

בשנתו הראשונה ישתתף התלמיד, במסגרת שלב הלימודים הפקולטטי, בשיעור מבוא ובתרגילים הצמודים אליו ובשיעורי מיומנויות. המבוא מוקדש להכרת נושאי היסוד, המתודות והכלים הדרושים ללימודים בכל מגמה. במסגרת זו יכתוב התלמיד עבודות-תרגיל שונות. בשנתו השניה ישתתף התלמיד באופן פעיל בסמינריון, שיוקדש, בד"כ, לתולדותיה של אחת הארצות באיזור ובתקופה של מגמתו. בשנתו השלישית ישתתף התלמיד באופן פעיל בסמינריון, שיוקדש לבעיה כללית בהיסטוריה של האזור והתקופה שמגמתו עוסקת בהם. בכל אחד משני הסמינריונים תוגש עבודה סמינריונית. בנוסף לאלה ישתתף התלמיד במשך שנות לימודיו בקורסי חובה ובשיעורים נבחרים בתחומים שונים.

עד תום לימודיו חייב התלמיד להשתתף בתרגילי קריאת מקורות בשפה הערבית (חובה זו אינה חלה על תלמידי מגמת "אפריקה בעת החדשה"), וכן בקורס מבוא בהיסטוריה כללית.

פירוט מדוייק ראה בתכנית הלימודים של המגמות השונות.

<u>בדיקות בחינות ועבודות</u>

בשיעורים, בתרגילים ובסמינריונים נערכות לעתים בדיקות בחומר, שידיעתו נדרשת להמשך הלימודים. התלמיד חייב בבחינות בכל השיעורים, התרגילים והסמינריונים הרשומים בתוכנית לימודיו. במסגרת מבואות החוג יבחנו התלמידים במבדקים הנערכים כחודש לאחר תחילת הקורס.

הבחינות בקורסים השונים נערכות בתום הסמסטר ואין לדחותן לשנה אחרת. בקורסים המסתיימים בבחינה רשאי התלמיד לגשת למועד א' או למועד ב'. **<u>עם זאת ממליץ החוג בפני תלמידיו להבחן במועד א', כדי לא להסתכן בהחמצת מועד ב' מסיבות בלתי צפויות מראש. כשלון במועד ב' אינו מקנה זכות לבחינה נוספת</u>**. ועדת ההוראה של החוג תאשר מועד מיוחד במקרים בהם נבצר מן הסטודנט לגשת לאחד המועדים בגלל "התנגשות" בחינות, מחלה או שרות מילואים.

החל משנה"ל תשניו יתקיימו בכל הסמינריונים מבדקי בקיאות על חומר הקשור בנושאים שיילמדו בהם. חומר הקריאה למבדקים יפורסם לפני תחילת הסמינריון, והמבדק ייערך תוך 3 שבועות מתחילתו. הציון במבדק יהווה 10% מן הציון הסופי בסמינריון.

העבודה הסמינריונית של שנה ב' תוגש בתוך שלושה חודשים מתום שנת הלימודים שבה התקיים הסמינריון. העבודה הסמינריונית של שנה ג' תוגש בתוך ששה חודשים מתום הסמסטר שבו התקיים הסמינריון **<u>ובכפוף לתקנון שכר הלימוד</u>**. כמו כן תערכנה בסיום הסמינריונים בחינות על החומר שנלמד בהם ועל מבחר נוסף מן הספרות המקצועית.

תנאי המעבר משנה לשנה

תנאי המעבר משנה ב' לשנה ג': ציון חיובי בבחינה של סמינריון שנה ב' ובעבודה הסמינריונית (בכל המגמות); ציון חיובי בשיעורי הערבית למתקדמים (במגמת המזה"ת בעת החדשה ובמגמת האסלאם). בנוסף לכך, תלמיד שיכשל בשניים מן השיעורים הרשומים בתכנית לימודיו לא יוכל לעבור לשנה"ל הבאה.

ערבית

תלמידי מגמות המזה"ת בעת החדשה והאסלאם שאינם בעלי ידע קודם בערבית, חייבים להשתתף בלימודי ערבית של החוג בשנים א' ו-ב' כדי שיוכלו להשתתף בשיעורי קריאת מקורות בשנה ג'. תלמיד שלא יעמוד בהצלחה בערבית למתקדמים לא יוכל להשתתף בשיעורי קריאת המקורות. תלמידים בעלי ידע קודם בערבית, ברמה המאפשרת להם פטור מלימודי ערבית למתחילים ולמתקדמים, ישתתפו בקורסים לקריאת מקורות ערביים קלאסיים ומודרניים **למתמחים** במקום שיעורי קריאת המקורות הרגילים.

תלמידים החייבים ללמוד ערבית למתחילים ו/או ערבית למתקדמים, חייבים לעמוד בבחינת מעבר בציון 65 לפחות, בתום כל סמסטר, הן בערבית למתחילים והן בערבית למתקדמים, כתנאי מעבר לסמסטר הבא.

לתלמידים אשר ידיעותיהם המוקדמות בערבית פוטרות אותם מהשתתפות מלאה או חלקית בשיעורי שפה זו, המתעתדים להמשיך את לימודיהם לקראת התואר השני, מומלץ ללמוד שפה מזרח תיכונית נוספת - תורכית או פרסית.

ערעורים

תלמיד יוכל להגיש במהלך לימודיו בחוג עד שלושה ערעורים על ציונים או הערכות שקיבל. לא ישונה ציון ללא הליך של ערעור. ערעור על ציון יוגש לועדת ההוראה בכתב בתוך שבועיים מיום פרסום הציונים. בחינת הציון מחדש עשויה להוביל להערכה שונה, גבוהה או נמוכה יותר מן הציון המקורי.

שיפור ציון

תלמיד יוכל לשפר ציון חיובי באמצעות בחינה חוזרת בשני קורסים במהלך לימודיו בחוג. שיפור הציון יעשה במועד ב' של אותו קורס.

סדר הלימודים לשנים ב'-ג'

תכנית הלימודים במגמות החוג מקיפה 50 ש"ס (במגמת האסלאם 50-52 ש"ס), מתוכן נלמדות 6-10 ש"ס במסגרת השלב הכלל-פקולטטי והשאר בשנים ב'-ג'. בנוסף לכך ישתתפו התלמידים בקורסי מיומנויות במסגרת השלב הכלל פקולטטי וילמדו ערבית למתחילים/מתקדמים.

מגמת המזה"ת בעת החדשה

שנה ב':

פרקי יסוד בתולדות המזה"ת בעת החדשה	שו"ת	4	ש"ס
סוגיות בתולדות האימפריה העות'מאנית	שו"ת	4	ש"ס
דת האסלאם[1]	ש'	2	ש"ס
תרגיל לנ"ל[1]	ת'	2	ש"ס
סמינריון על ארץ במזה"ת	ס'	4	ש"ס

[1]. תלמידים שהחוג השני שלהם הוא מגמת האסלאם, ילמדו במקום שיעור/תרגיל זה קורס אחר מתכנית החוג (שיעור נבחר נוסף).

שנים ב׳/ג׳

שיעורים נבחרים בתולדות האיזור	שו״ת	8	ש״ס
מבוא לתולדות מערב אירופה במאה ה- 19 או ה- 20[2]	שו״ת	4	ש״ס
קריאה במקורות ערביים קלאסיים[3]	שו״ת	4	ש״ס
קריאה במקורות ערביים מודרניים[3]	שו״ת	4	ש״ס

שנה ג׳

סמינריון על סוגיה רחבה בתולדות האיזור[4]	ס׳	4	ש״ס

מיומנויות

ערבית למתקדמים	שו״ת	12	ש״ס

מגמת האסלאם

שנה ב׳:

דת האסלאם	ש׳	2	ש״ס
תרגיל לנ״ל	ת׳	2	ש״ס
סמינריון בנושא היסטורי מדיני	ס׳	4	ש״ס
מבוא לתולדות המזה״ת בעת החדשה[5]	שו״ת	6	ש״ס

שנים ב׳/ג׳

קריאה במקורות ערביים	שו״ת	4	ש״ס
נושאים בהיסטוריה מדינית-חברתית של האיזור	שו״ת	12	ש״ס
נושא בהיסטוריה תרבותית-רוחנית של האיזור	שו״ת	8	ש״ס

שנה ג׳

סמינריון בנושא רוחני-תרבותי	ס׳	4	ש״ס

מיומנויות

ערבית למתקדמים	שו״ת	12	ש״ס

מגמת אפריקה בעת החדשה

שנה ב׳

התפתחות האסלאם באפריקה או: התפשטות הנצרות באפריקה	שו״ת	4	ש״ס
סמינריון על ארץ באפריקה	ס׳	4	ש״ס
אנתרופולוגיה למתקדמים	שו״ת	4	ש״ס

---

[2]. תלמידים שלמדו קורס זה במסגרת שלב הלימודים הפקולטטי או בחוג להיסטוריה כללית, ילמדו 4 ש״ס אחרות בחוג (שיעור נבחר נוסף).

[3]. תלמידים הפטורים מלימודי ערבית למתחילים ולמתקדמים, בשל היותם בעלי ידע קודם בשפה זו, ילמדו מקורות ערביים קלאסיים <u>למתמחים</u> ומקורות ערביים מודרנים <u>למתמחים</u>. תלמידים שלמדו בקורס ״ערבית למתקדמים״ וסיימו אותו בציון 90 ומעלה, יוכלו להשתתף בקבוצות קריאת המקורות למתמחים באישור המורה.

[4]. תלמיד לא ישתתף בסמינריון שנה ב׳ ובסמינריון שנה ג׳ אצל אותו מורה.

[5]. תלמידים שהחוג השני שלהם הוא מגמת המזה״ת בעת החדשה, ילמדו במקום שו״ת זה קורס אחר בן 4 ש״ס (שיעור נבחר נוסף) מתכנית הלימודים של אחת משתי המגמות.

שנים ב'/ג'

האימפריאליזם האירופי באפריקה	שו"ת	4	ש"ס
בעיות יסוד באפריקה הפוסט-קולוניאלית	שו"ת	4	ש"ס
שיעורים נבחרים בתולדות אפריקה בעת החדשה	שו"ת	12	ש"ס
מבוא לתולדות מערב אירופה במאה ה- 19 או ה- 20[6]	שו"ת	4	ש"ס

שנה ג'

סמינריון על בעיה באפריקה	סי'	4	ש"ס

מגמת המזרח התיכון בעת החדשה - חוג מורחב (מסלול דו-חוגי)

תנאי קבלה

במגמת המזרח התיכון בעת החדשה קיים מסלול של מתכונת הכשרה מורחבת (מסלול חד-חוגי), שהלימודים בו נחשבים כלימודים בשני חוגים ואשר המסיימים אותו בהצלחה זכאים לתואר ב.א. למסלול זה מתקבלים תלמידים בתום שנת הלימודים הראשונה אשר הוכיחו רמת הישגים גבוהה בשלב הלימודים הפקולטטי והשיגו ציונים גבוהים בקורסי המבוא של החוג ובערבית. עם תום הבחינות של השנה הראשונה יהיו התלמידים רשאים להגיש בקשותיהם להתקבל לחוג המורחב. ועדת ההוראה של החוג תאשר בקשות אלה לאור יכולתו והישגיו של המועמד, ומידת התאמתו של המסלול החד-חוגי לכיווני התמחותו ולתכניותיו המקצועיות. הלימודים בחוג המורחב מחייבים השתתפות של שנתיים מעת ההתקבלות למסלול זה.

א. בסיס

1. לימודים מלאים כנדרש בשלב הלימודים הפקולטטי (שנה א').
2. תכנית לימודים רגילה במגמת ההיסטוריה של המזה"ת בעת החדשה (שנים ב' ו-ג').

ב. תוספת

3. חטיבה א' (1): הקבץ לימודים בהיסטוריה כללית.
   חטיבה א' (2): הקבץ לימודי העמקה בתרבות האסלאם, או באפריקה בעת החדשה.
4. חטיבת לימודים לרבות מבוא, להכרת כליהן של דיסציפלינות נוספות.

חטיבה א' (1) ו-א' (2) כוללות יחד 24 ש"ס.
חטיבה ב' כוללת 12 ש"ס.

ג. לימודי עזר

5. לימודי ערבית במתכונת הרגילה.
6. ערבית מדוברת, תורכית, פרסית או שפה אחרת המתאימה למסלול הלימודים של התלמיד.

ד. הדרכה אישית

קריאה עצמית בהדרכה אישית.

---

[6]. תלמידים שלמדו שיעור זה במסגרת שלב הלימודים הפקולטטי או במסגרת החוג להיסטוריה כללית, ילמדו 4 ש"ס נוספות מתכנית הלימודים של החוג (שיעור נבחר נוסף).

סדר הלימודים בחוג המורחב

תכנית הלימודים של התלמיד בחוג המורחב תיקבע בייעוץ מיוחד. חלקיה השונים של התכנית ייבחרו באופן שיתלכדו למכלול הגיוני, אשר יתאים לכיוון ההתעניינות של התלמיד ולמגמת התמחותו.

1) **הלימודים בתכנית הרגילה של החוג:**
במסגרת הלימודים בתכנית הרגילה של החוג מכוון התלמיד לבחור בקבוצות הלימודים המתקדמות בשפה הערבית ובשיעור נבחר המיוחד למסלול זה, הניתן אחת לשנתיים.

2) **הלימודים בחטיבה א':**
במסגרת חטיבה זו ישתתף התלמיד בשישה קורסים, כדלקמן: א) שלושה קורסים בהיסטוריה כללית/העת החדשה; ב) שלושה קורסים בתרבות האסלאם או בנושאים רלבנטים בתולדות אפריקה בעת החדשה.
הקורסים הללו יכללו שני סמינריונים, אחד בכל אחת מן הקטגוריות הנ"ל, ובשניהם יגיש התלמיד עבודות סמינריוניות.

3) **חטיבה ב': דיסציפלינה נוספת:**
השעות בלימודי חטיבה זו תוכלנה להיות מרוכזות במסגרת דיסציפלינה אחת, או להקיף דיסציפלינות אחדות.
מומלצים במיוחד התחומים הבאים: כלכלה, סוציולוגיה, מדעי המדינה, גיאוגרפיה, פילוסופיה, היסטוריה של עם-ישראל, שפה וספרות ערבית.

4) **לימודי ערבית בתכנית הרגילה:**
תלמיד המסלול החד-חוגי יידרש להגיע לרמת הישגים גבוהה בלימודי הערבית ולרכוש יכולת קריאה חופשית של טקסט ערבי חדיש.

5) **הדרכה אישית:**
לכל תלמיד במסלול החד-חוגי ייקבע מידי שנה מדריך, אשר ייפגש עמו לעתים מזומנות, יכוון את קריאתו העצמית וידון עמו בחומר הנקרא.

חישוב ציון הגמר לתואר ראשון בחוג

מגמת המזה"ת בעת החדשה:

ממוצע שנה א'		25%
פרקי יסוד בתולדות המזה"ת בעת החדשה דת האסלאם תולדות האימפריה העות'מאנית מקורות ערביים חדישים מקורות ערביים קלאסיים		25%
מבוא לתולדות מערב אירופה שיעורים נבחרים		15%

סמינריונים

כל בחינה	5% (סה"כ 10%)	
עבודה סמינריונית שנה ב'	10%	
עבודה סמינריונית שנה ג'	15%	
סה"כ סמינריונים		35%

מגמת אפריקה/אסלאם:

ממוצע שנה א'	25%
כל השיעורים והתרגילים	40%

<u>סמינריונים</u>

כל בחינה	5% (סה"כ 10%)	
עבודה סמינריונית שנה ב'	10%	
עבודה סמינריונית שנה ג'	10%	
סה"כ סמינריונים		35%

<u>חוג מורחב</u>:

כל שיעורי המזה"ת		55% (כמפורט לעיל)
כל שיעורי החטיבה (כולל סמינריונים)		35%
הדרכה אישית בשתי השנים		10%

בית	הלך מלכיאל
בית	ותנו מלכי
שלום	אשוו מלכיאלה
בית	ישמעאל ומלכי
יד,	ישעיה ומלכי
על	שאול ומלכה
בית	אשר נמלך (משנית)
שלום	ויהי ומלאכיאל (משנית)
בית	אוני ומלכי
יד,	מלא ומשלכם
שלום	ושאול ומלכיאל
שלום	מלאכי ומלאך
על	אלי ומלאך
על	יום ומלכי
יד,	מלכי ומלכיאל (משנית)
שלום	שאלתי ומלאכי (משנית)
בית	אלמן ומלכ
בית	אלמן ומלכ
שלום	שמלכי ומלאך
יד,	מלאך ומלכי
בית	שאול ומלכי
יד,	אוני ומלכי
בית	מלאך ומלכי
יד,	מלכי ומלאך
בית	ומלכי ומלכי
שלום	מלכי ומלכי
בית	ומלכי ומלכי
יד,	אוני ומלכי
בית	מלכי ומלכי
בית	ומלכי ומלכי
על	ומלכי ומלכי
בית	ומלכי ומלכי
יד,	ומלכי ומלכי
שלום	מלכי אוני - ומלכ ומלך

מלכי ומלכיאל

ומלכי ומלכיאל שלום ומלכי ומלכיאל

		ומלכ ומלכ
ומלכי ומלכיאל	-	ומלכ ומלכי
יד,		ומלכ ומלכ
שלום,		ומלכי ומלכיאל
שלום,		ומלכ ומלכ (ומלכי)
יד,		ומלכ ומלכ
שלום,		ומלכי ומלכיאל (ומלכי)
על		ומלכ ומלכי
שלום,		ומלכיאל ומלכיאל (ומלכי)
על		ומלכ ומלכ
שלום,		ומלכי ומלכיאל (ומלכי)
בית		ומלכ ומלכיאל
בית		ומלכ ומלכיאל
על		ומלכיאל ומלכיאל
בית		ומלכי ומלכיאל (ומלכי)
על		ומלכ ומלכי
שלום,		ומלכ ומלכיאל
על		ומלכ ומלכ
בית		ומלכי ומלכיאל (ומלכי)
על		ומלכ ומלכ
שלום,		ומלכ ומלכיאל
בית		ומלכי ומלכיאל
שלום,		ומלכ ומלכ
בית		ומלכיאל ומלכיאל
שלום,		ומלכ ומלכ
בית		ומלכ ומלכ

היסטוריה של המזה"ת ואפריקה

מגמת המזה"ת בעת החדשה

0638.1100.02 מבוא לתולדות המזה"ת בעת החדשה
ד"ר י' קוסטינר סמ' א' ש' ה' 16-18 223 גילמן

0638.1101.01 תרגיל - מבוא לתולדות המזה"ת בעת החדשה
גב' א' תרם סמ' א' ת' א' 14-16 307 גילמן
ד' 18-20 456 גילמן

0638.1101.02 תרגיל - מבוא לתולדות המזה"ת בעת החדשה
ד"ר ח' לבנברג סמ' א' ת' ב' 10-12 361 גילמן
ד' 16-18 362 גילמן

0638.1101.03 תרגיל - מבוא לתולדות המזה"ת בעת החדשה
מר מ' חטינה סמ' א' ת' ב' 10-12 103 רוזנברג
ה' 10-12 362 גילמן

0638.1101.04 תרגיל - מבוא לתולדות המזה"ת בעת החדשה
ד"ר מ' ליטבק סמ' א' ת' ב' 14-16 317 גילמן
ד' 14-16 455 גילמן

0638.1101.05 תרגיל - מבוא לתולדות המזה"ת בעת החדשה
מר ע' רבי סמ' א' ת' ב' 14-16 230 שרת
ה' 12-14 318 גילמן

0638.1101.06 תרגיל - מבוא לתולדות המזה"ת בעת החדשה
מר י' אמיתי סמ' א' ת' ג' 12-16 318 גילמן

0638.1100.01 מבוא לתולדות המזה"ת בעת החדשה
פרופ' ע' איילון סמ' ב' ש' ג' 14-16 144 גילמן
אולם ע"ש יונה אתינגר

0638.1101.08 תרגיל - מבוא לתולדות המזה"ת בעת החדשה
גב' א' תרם סמ' ב' ת' א' 16-18 318 גילמן
ה' 12-14 220 גילמן

0638.1101.09 תרגיל - מבוא לתולדות המזה"ת בעת החדשה
מר נ' דיבון סמ' ב' ת' א' 18-20 455 גילמן
ד' 18-20 455 גילמן

0638.1101.10 תרגיל - מבוא לתולדות המזה"ת בעת החדשה
מר מ' חטינה סמ' ב' ת' ב' 10-12 362 גילמן
ה' 10-12 456 גילמן

0638.1101.11 תרגיל - מבוא לתולדות המזה"ת בעת החדשה
מר י' רפפורט סמ' ב' ת' ב' 14-16 317 גילמן
ה' 16-18 318 גילמן

0638.1101.12 תרגיל - מבוא לתולדות המזה"ת בעת החדשה
מר י' אמיתי סמ' ב' ת' ג' 16-20 101 עליה

שנה ב'

0638.2110.01 דת האסלאם
ד"ר לי' קינברג סמ' א' ש' ג' 14-16 282 גילמן

0638.2110.02 תרגיל לנ"ל
מר י' רפפורט סמ' א' ת' א' 10-12 317 גילמן

0638.2110.03 תרגיל לנ"ל
ד"ר ק' אדנג סמ' א' ת' א' 12-14 101 עליה

0638.2110.04 תרגיל לנ"ל
מר י' רפפורט סמ' א' ת' א' 14-16 362 גילמן

0638.2110.05 תרגיל לנ"ל
גב' מ' שפר סמ' א' ת' ד' 08-10 455 גילמן

0638.2110.06 תרגיל לנ"ל
גב' מ' שפר סמ' א' ת' ה' 18-20 317 גילמן

0638.1151.01 תולדות האימפריה העות'מאנית
מר ע' רבי סמ' ב' ש"ת א' 08-10 317 גילמן
ד' 14-16 105 רוזנברג

0638.1151.02 תולדות האימפריה העות'מאנית

פרופ' א' שמואלביץ	סמ'	ב'	שו"ת	ב'	12-08	361 גילמן

0638.1151.03 תולדות האימפריה העות'מאנית

פרופ' א' טולידאנו	סמ'	ב'	שו"ת	ג'	16-14	456 גילמן
				ה'	14-12	317 גילמן

0638.1151.04 תולדות האימפריה העות'מאנית

ד"ר א' סינגר	סמ'	ב'	שו"ת	ג'	18-16	362 גילמן
				ה'	18-16	362 גילמן

0638.1151.05 תולדות האימפריה העות'מאנית

פרופ' מ' וינטר	סמ'	ב'	שו"ת	ה'	10-08	319 גילמן
				ה'	12-10	318א' גילמן

0638.2200.01 פרקי יסוד בתולדות המזה"ת בעת החדשה

פרופ' ח' ארליך	סמ'	א'	שו"ת	א'	12-10	319 גילמן
				ב'	12-10	318א' גילמן

0638.2200.02 פרקי יסוד בתולדות המזה"ת בעת החדשה

ד"ר י' קוסטינר	סמ'	א'	שו"ת	ב'	14-12	305 גילמן
				ה'	14-12	455 גילמן

0638.2200.03 פרקי יסוד בתולדות המזה"ת בעת החדשה

ד"ר מ' אפל	סמ'	א'	שו"ת	ב'	20-16	362 גילמן

0638.2200.04 פרקי יסוד בתולדות המזה"ת בעת החדשה

ד"ר מ' גמר	סמ'	א'	שו"ת	ג'	12-10	361 גילמן
				ה'	12-10	317 גילמן

0638.2200.05 פרקי יסוד בתולדות המזה"ת בעת החדשה

פרופ' א' טולידאנו	סמ'	א'	שו"ת	ג'	18-16	304 גילמן
				ה'	18-16	455 גילמן

0638.2107.01 איראן בעת החדשה

פרופ' ד' מנשרי	סמ'	א'	סמינר	א'	14-12	361 גילמן
				ד'	14-12	318 גילמן

0638.2104.01 ירדן בעת החדשה

פרופ' א' ססר	סמ'	א'	סמינר	א'	18-16	318א' גילמן
				ג'	18-16	278 גילמן

0638.2112.01 עיראק בעת החדשה

ד"ר ע' בנג'ו	סמ'	ב'	סמינר	א'	12-10	362 גילמן
				ד'	12-10	361 גילמן

0638.2121.01 ערב-הסעודית בעת החדשה

ד"ר י' קוסטינר	סמ'	ב'	סמינר	ב'	14-12	455 גילמן
				ה'	14-12	455 גילמן

0638.2111.01 מצרים בעת החדשה

פרופ' א' טולידאנו	סמ'	ב'	סמינר	ג'	18-16	318 גילמן
				ה'	18-16	456 גילמן

0638.2106.01 תורכיה בעת החדשה

פרופ' א' שמואלביץ	סמ'	ב'	סמינר	ה'	12-08	318 גילמן

<u>שיעורים נבחרים לשנים ב'/ג'</u>

0638.3643.01 מדינה ולאום במזה"ת המודרני

פרופ' א' ססר	סמ'	א'	שו"ת	א'	12-10	361 גילמן
				ג'	12-10	304 גילמן

0638.3266.01 סוגיות כלכליות במזה"ת המודרני

ד"ר א' וינקלר	סמ'	א'	שו"ת	ב'	16-12	318 גילמן

0638.2193.01 נוער חינוך ופוליטיקה במזה"ת

פרופ' ח' ארליך	סמ'	א'	שו"ת	ד'	12-10	362 גילמן
				ה'	12-10	318 גילמן

0639.2192.01 חברה ואמונה במזה"ת ואפריקה: ניתוח סרטים

מר פ' ליפץ	סמ'	א'	שו"ת	ה'	12-08	361 גילמן

0638.2328.01 המזה"ת בראי הקולנוע המערבי[1]
פרופ' ח' שקד סמ' ב' שו"ת ג' 16-20 304 גילמן

0638.1103.01 גיאוגרפיה של המזרח התיכון
ד"ר ג' ביגר סמ' א' ש' א' 08-10 144 גילמן
אולם ע"ש יונה אתינגר
ד' 08-10 144 גילמן
אולם ע"ש יונה אתינגר

0638.2268.01 אתרים מוסלמיים בישראל[2]
ד"ר ח' טרגן סמ' ב' שו"ת ד' 10-14 307 גילמן

0638.2269.01 העות'מאניים בעיני עצמם: קריאה במקורות
ד"ר א' סינגר עות'מאניים בתרגום
סמ' ב' שו"ת ד' 12-14 319 גילמן
ה' 12-14 221 גילמן

0637.1200.01 מבוא לתולדות האסלאם באסיה המרכזית
ד"ר מ' גמר סמ' ב' שו"ת ג' 14-16 304 גילמן
ה' 12-14 362 גילמן

0638.2133.01 קריאת תעודות עות'מאניות[3]
ד"ר א' סינגר סמ' א' שו"ת ג' 14-16 260 גילמן
ב' ג' 14-16 318א' גילמן

0638.2151.01 עדתיות מול לאומיות בסוריה העות'מאנית
ד"ר א' גרוס סמ' א' שו"ת א' 16-18 יפורסם
20-18 261 גילמן

1. איננו מיועד לתלמידי הקורס של מר ליפץ (0639.2192.01).
2. הקורס יכלול סיורים באתרים.
3. הקורס מיועד לבעלי פטור מערבית למתחילים ולמתקדמים, ולקוראי תורכית עות'מאנית.

0637.2200.01 אנשי דת ומוסדות דת בהיסטוריה המוסלמית
פרופ' מ' ויינטר סמ' א' שו"ת ג' 14-16 362 גילמן
ד' 10-12 278 גילמן

0638.2203.01 מקורות למחשבה הלאומית בסהר הפורה במאה ה- 20[4]
ד"ר א' ברעם סמ' ב' שו"ת ה' 10-14 יפורסם

0638.2150.01 תנועות צופיות
ד"ר מ' גמר סמ' ב' שו"ת ג' 10-12 317 גילמן
ה' 10-12 262 גילמן

0821.1330.01 אמנות האסלאם[5]
ד"ר ח' טרגן סמ' א'+ב' ש' ה' 18-20 206א' מכסיקו

0617.1891.01 מבוא היסטורי לסכסוך הישראלי-ערבי 1882-1948
ד"ר י' צור סמ' א' ש' א' 16-18 281 גילמן
ד' 16-18 280 גילמן

0617.1893.01 הקולוניאליזם הבריטי והמנדט בארץ ישראל[6]
ד"ר ר' צוויג סמ' ב' ש' ג' 12-14 304 גילמן
ה' 12-14 306 גילמן

<u>שנה ג'</u>

0638.3169.01 תנועות התנגדות מוסלמיות לכיבוש זר
ד"ר מ' גמר סמ' א' ס' ג' 14-16 456 גילמן
ה' 12-14 362 גילמן

0638.3007.01 סוגיות בהיסטוריה חברתית של המזה"ת
ד"ר מ' ליטבק סמ' ב' ס' ב' 14-16 362 גילמן
ד' 14-16 455 גילמן

0638.3265.01 וקף: ההקדש בחברות האסלאמיות
ד"ר א' סינגר סמ' א' ס' ד' 14-18 305 גילמן

4. הקורס מיועד לבעלי פטור מערבית למתחילים ולמתקדמים.
5. הרישום בחוג לתולדות האמנות.
6. הרישום בחוג להיסטוריה של עם ישראל.

0638.3213.01 מאבק המעצמות על עמק הנילוס במאה ה- 19
דיר מי יקותיאל סמי א' סי ב' 14-12 306 גילמן
ב' ב' 14-12 362 גילמן

0638.3147.01 תנועות מרד ומהפכה בעולם הערבי
דיר י' קוסטינר סמי א' סי ג' 16-14 306 גילמן
ב' ג' 16-14 455 גילמן

0638.3008.01 מסורת ושינוי בשיח האנטלקטואלי המצרי 1919-1939
דיר ג' אלירז סמי א'+ב' שו"ת ב' 20-18 455 גילמן

0638.3410.01 מקורות ערביים קלאסיים
גב' לי חליו סמי א' שו"ת א' 18-16 107 רוזנברג
ד' 16-14 362 גילמן

0638.3415.01 מקורות ערביים קלאסיים
דיר לי קינברג סמי א' שו"ת ג' 14-12 361 גילמן
ה' 12-10 319 גילמן

0638.3415.02 מקורות ערביים קלאסיים
דיר לי קינברג סמי ב' שו"ת ג' 12-10 362 גילמן
ה' 12-10 317 גילמן

0638.3411.01 מקורות ערביים קלאסיים למתמחים
דיר לי קינברג סמי א' שו"ת ג' 18-16 362 גילמן
ה' 14-12 361 גילמן

0638.3179.03 מקורות ערביים חדישים
מר מי קבלאן סמי א' שו"ת ב' 18-16 361 גילמן
ה' 20-18 362 גילמן

0638.3179.01 מקורות ערביים חדישים
דיר ע' בנגיו סמי ב' שו"ת א' 14-12 455 גילמן
ד' 14-12 455 גילמן

0638.3179.04 מקורות ערביים חדישים
מר מי קבלאן סמי ב' שו"ת ב' 18-16 455 גילמן
ה' 20-18 362 גילמן

0638.3179.05 מקורות ערביים חדישים
מר ח' נסים סמי א' שו"ת ה' 12-10 456 גילמן
14-12 318א' גילמן

0638.3182.01 מקורות ערביים חדישים למתמחים
פרופ' ע' איילון סמי א' שו"ת ב' 12-10 260 גילמן
ה' 12-10 307 גילמן

0638.3181.02 מקורות ערביים חדישים למתמחים
מר ח' נסים סמי ב' שו"ת ה' 14-12 04 רוזנברג
ה' 12-10 205 רוזנברג

לימודי שפות

0638.1700.04 ערבית למתחילים (המשך)[7]
גב' ע' גטרויר סמי א' שו"ת א' 14-11 318 גילמן
ד' 14-11 361 גילמן

0658.1700.01 ערבית למתחילים (המשך)[7]
מר א' רובין סמי א' שו"ת א' 18-16 260 גילמן
19-18 305 גילמן
ד' 19-16 455 גילמן

0638.1711.03 ערבית למתחילים
גב' ב' מרגולין סמי א' שו"ת ב' 11-08 450 גילמן
ג' 11-08 318 גילמן
סמי ב' שו"ת ב' 11-08 102 כיתות
ג' 11-08 488 גילמן

0638.1711.01 ערבית למתחילים
ד"ר ד' בקר סמי א' שו"ת א' 12-10 455 גילמן
ג' 12-10 455 גילמן
ה' 12-10 317א' גילמן

[7]. לתלמידים שהחלו לימודיהם בסמסטר ב' תשנ"ה.

0638.1711.01 ערבית למתחילים

ד״ר ד׳ בקר	סמי	ב׳	שו״ת	א׳	12-10	361 גילמן
				ג׳	12-10	361 גילמן
				ה׳	12-10	107 רוזנברג

0638.1711.02 ערבית למתחילים

ד״ר ג׳ מייזלס	סמי	א׳	שו״ת	ב׳	11-08	455 גילמן
				ד׳	11-08	318 גילמן
	סמי	ב׳	שו״ת	ב׳	11-08	455 גילמן
				ד׳	11-08	455 גילמן

0638.1711.04 ערבית למתחילים

גב׳ י׳ שמואלביץ	סמי	א׳	שו״ת	ב׳	10-08	318 גילמן
				ג׳	10-08	455 גילמן
				ה׳	10-08	488 גילמן
	סמי	ב׳	שו״ת	ב׳	10-08	362 גילמן
				ג׳	10-08	361 גילמן
				ה׳	10-08	317 גילמן

0638.1700.03 ערבית למתחילים[8]

גב׳ ע׳ גטרויר	סמי	ב׳	שו״ת	א׳	14-11	319א׳ גילמן
				ד׳	14-11	362 גילמן

0638.1700.02 ערבית למתחילים[8]

מר א׳ רובין	סמי	ב׳	שו״ת	א׳	19-16	362 גילמן
				ג׳	19-16	317 גילמן

0638.1713.03 ערבית למתקדמים

גב׳ נ׳ וייסבלט	סמי	א׳	שו״ת	ב׳	11-08	362 גילמן
				ה׳	11-08	450 גילמן
	סמי	ב׳	שו״ת	ב׳	11-08	261 גילמן
				ה׳	10-08	223 גילמן
					11-10	324 גילמן

0638.1713.02 ערבית למתקדמים

מר א׳ פרגמן	סמי	א׳	שו״ת	ג׳	21-18	455 גילמן
				ה׳	21-18	455 גילמן
	סמי	ב׳	שו״ת	ג׳	21-18	455 גילמן
				ה׳	21-18	450 גילמן

0638.1713.04 ערבית למתקדמים

יפורסס	סמי	א׳+ב׳	שו״ת	ב׳	13-10	222 שרת
				ד׳	13-10	450 גילמן

0638.1733.02 ערבית למתקדמים (המשך)[9]

גב׳ ע׳ דוידוביץ	סמי	א׳	שו״ת	ב׳	10-08	319 גילמן
				ג׳	10-08	450 גילמן
				ה׳	10-08	317א׳ גילמן

0638.1733.01 ערבית למתקדמים[10]

גב׳ ע׳ דוידוביץ	סמי	ב׳	שו״ת	ב׳	12-10	318א׳ גילמן
				ג׳	12-10	450 גילמן
				ה׳	12-10	225 שרת

0638.1740.01 פרסית למתחילים

ד״ר ד׳ ירושלמי	סמי	א׳	שו״ת	ב׳	12-10	יפורסס
				ה׳	12-10	260 גילמן
	סמי	ב׳	שו״ת	ב׳	12-10	324 גילמן
				ה׳	12-10	222 שרת

0638.3640.01 פרסית למתקדמים

ד״ר ד׳ ירושלמי	סמי	א׳	שו״ת	ב׳	16-12	260 גילמן
		ב׳	שו״ת	ב׳	16-12	450 גילמן

0638.1730.02 תורכית למתחילים

גב׳ ש׳ אג׳י	סמי	א׳	שו״ת	א׳	12-10	03 רוזנברג
				ג׳	12-10	03 רוזנברג
	סמי	ב׳	שו״ת	א׳	12-10	209 רוזנברג
				ג׳	12-10	03 רוזנברג

8. לתלמידים המתחילים לימודיהם בסמסטר ב׳ תשנ״ו.

9. לתלמידים שהחלו לימודיהם בסמסטר ב׳ תשנ״ה.

10. לתלמידים המתחילים לימודיהם בסמסטר ב׳ תשנ״ו.

| | | |

0638.1101.10 תרגיל - מבוא לתולדות המזה"ית בעת החדשה
מר מ' חטינה סמ' ב' ת' ב' 10-12 362 גילמן
ה' 10-12 456 גילמן

0638.1101.11 תרגיל - מבוא לתולדות המזה"ית בעת החדשה
מר י' רפפורט סמ' ב' ת' ב' 14-16 317 גילמן
ה' 16-18 318 גילמן

0638.1101.12 תרגיל - מבוא לתולדות המזה"ית בעת החדשה
מר י' אמיתי סמ' ב' ת' ג' 16-20 101 כיתות

שיעורים נבחרים לשנים ב'/ג'

0637.2256.01 מבוא למשפט מוסלמי
ד"ר ק' אדנג סמ' א' שו"ת ב' 12-14 יפורסם
ד' 10-12 102 עליה

0637.2212.01 אנשי דת ומוסדות דת בהיסטוריה המוסלמית
פרופ' מ' וינטר סמ' א' שו"ת ג' 14-16 362 גילמן
ד' 10-12 278 גילמן

0637.3204.01 מלידה עד בגרות בחברות מוסלמיות פרה-מודרניות
ד"ר א' גלעדי סמ' ב' שו"ת ג' 14-18 281 גילמן

0637.2214.01 קריאת תעודות עות'מאניות[12]
ד"ר א' סינגר סמ' א' שו"ת ג' 14-16 260 גילמן
ב' שו"ת ג' 14-16 318א' גילמן

0637.2208.01 סוגיות בהיסטוריה העבאסית
ד"ר ד' מרמר סמ' א' שו"ת ב' 18-20 361 גילמן
ד' 18-20 362 גילמן

0637.3220.01 נשים, מין וכח באסלאם
ד"ר ד' מרמר סמ' ב' שו"ת ב' 18-20 222 גילמן
ד' 18-20 261 גילמן

[12]. הקורס מיועד לבעלי פטור בערבית למתחילים ולמתקדמים, ולקוראי הערבית עות'מאנית.

0638.2268.01 אתרים מוסלמיים בישראל[13]
ד"ר ח' טרגן סמ' ב' שו"ת ד' 10-14 307 גילמן

0637.1200.01 מבוא לתולדות האסלאם באסיה המרכזית
ד"ר מ' גמר סמ' ב' שו"ת ג' 14-16 304 גילמן
ה' 12-14 362 גילמן

0638.2150.01 תנועות צופיות
ד"ר מ' גמר סמ' ב' שו"ת ג' 10-12 317 גילמן
ה' 10-12 262 גילמן

0821.1330.01 אמנות האסלאם[14]
ד"ר ח' טרגן סמ' א'+ב' שיעור ה' 18-20 206א' מכסיקו

0637.3154.01 קוראן וחדות'
ד"ר ל' קינברג סמ' ב' שו"ת ג' 12-14 455 גילמן
ה' 12-14 318 גילמן

0623.2105.01 קוראן[15]
פרופ' א' רובין סמ' א' שו"ת ב' 10-12 102 רוזנברג
ד' 10-12 202 עליה

0623.2105.02 קוראן[15]
ד"ר ב' אברהמוב סמ' ב' שו"ת א' 16-18
ב' 14-16 02 עליה

0623.2376.01 מבוא לתיאולוגיה המוסלמית הקדומה[15]
ד"ר ב' אברהמוב סמ' ב' שו"ת ב' 16-18 230 שרת
ג' 16-18 261 גילמן

[13]. הקורס יכלול סיורים באתרים.
[14]. הרישום בחוג לתולדות האמנות.
[15]. הרישום בחוג לשפה ולספרות ערבית.

0623.3273.01 שכבות, חברה וספרות אנטי-נשית[15]
פרופ' י' סדן סמ' ב' שו"ת א' 18-16 317 גילמן
ג' 16-14 103 רוזנברג

0617.0305.01 הישוב היהודי באי"י בתקופה המוסלמית הראשונה (1099-634)
ד"ר י' ארדר סמ' ב' ש' א' 18-16 280 גילמן
ג' 18-16 280 גילמן

0617.1387.01 המפגש הראשון בין יהדות לאסלאם
ד"ר י' ארדר סמ' א' ת' א' 20-18 103 רוזנברג
ג' 20-18 103 רוזנברג

שנה ג'

0637.3300.01 קאדים, מופתים, ובתי משפט
ד"ר ק' אדנג סמ' ב' ס' א' 12-10 202 כיתות
ד' 12-10 04 רוזנברג

מגמת אפריקה בעת החדשה

שנה א'

0639.1104.01 מבוא להיסטוריה של אפריקה
פרופ' מ' תמרקין סמ' א' ש' א' 12-10 281 גילמן
ד' 16-14 144 גילמן
אולם ע"ש יונה אתינגר

0639.1107.01 תרגיל קריאה במקורות משניים
גב' א' בק סמ' א' ת' ב' 14-12 361 גילמן

0639.1107.02 תרגיל קריאה במקורות משניים
גב' א' בק סמ' א' ת' ד' 14-12 04 רוזנברג

0639.1106.01 תרגיל קריאה במקורות ראשוניים
גב' א' בק סמ' ב' ת' ב' 16-14 455 גילמן

0639.1106.02 תרגיל קריאה במקורות ראשוניים
גב' א' בק סמ' ב' ת' ג' 14-12 456 גילמן

0639.1100.01 מבוא לאנתרופולוגיה של אפריקה
פרופ' א' דאב סמ' א' ש' א' 10-08 223 גילמן
ג' 10-08 223 גילמן

שנה ב'

0639.2139.01 ניגריה בעת החדשה
ד"ר י' גרשוני סמ' א'+ב' ס' ה' 12-10 455 גילמן

0639.2100.01 רודזיה/זימבבואה בעת החדשה
מר פ' ליפץ סמ' א' ס' ה' 14-12 319 גילמן
סמ' ב' ס' ה' 14-12 222 שרת

0639.2651.01 אנתרופולוגיה למתקדמים
פרופ' א' דאב סמ' ב' ש' א' 10-08 362 גילמן
ש' ב' 10-08 281 גילמן

שנים ב'/ג'

שיעורי חובה

0639.2191.01 האימפריאליזם האירופי והמאבק על אפריקה
פרופ' מ' תמרקין סמ' ב' שו"ת .א' 12-10 317 גילמן
ד' 16-14 278 גילמן

0639.2614.01 בעיות יסוד באפריקה הפוסט-קולוניאלית
פרופ' ב' נויברגר סמ' ב' שו"ת ב' 18-16 361 גילמן
ה' 18-16 317 גילמן

שיעורים נבחרים

0639.2656.01 פוליטיקה אפריקנית במערב אפריקה בין שתי מלחמות העולם
ד"ר י' גרשוני
סמ' א'+ב' שו"ת ה' 10-08 455 גילמן

2639.2103.01 צבאות ומשטרים צבאיים באפריקה
ד"ר י' גרשוני
סמ' א'+ב' שו"ת א' 16-14 455 גילמן

0639.2192.01 חברה ואמונה במזה"ת ובאפריקה: ניתוח סרטים
מר פ' ליפץ
סמ' א' שו"ת ה' 12-08 361 גילמן

0639.3136.01 ההתישבות הלבנה באפריקה[16]
מר פ' ליפץ
סמ' א' שו"ת ה' 18-16 362 גילמן
סמ' ב' שו"ת ה' 18-16 262 גילמן

0639.2111.01 דרום-אפריקה בשחור לבן
ד"ר מ' יקותיאל
סמ' א'+ב' שו"ת ב' 18-16 318 גילמן

0639.2112.01 הקולוניאליזם הפורטוגזי באפריקה
ד"ר ז' חנין
סמ' ב' שו"ת א' 14-12 361 גילמן
ד' 14-12 279 גילמן

0639.2113.01 המימד האתני בפוליטיקה הפוסט-קולוניאלית באפריקה
פרופ' ב' נויברגר
סמ' א' שו"ת ב' 18-16 101 עליה
ה' 18-16 279 גילמן

0639.2114.01 אסלאם ונצרות באפריקה
ד"ר ז' חנין
סמ' ב' שו"ת א' 18-16 307 גילמן
ד' 18-16 455 גילמן

שנה ג'

0639.2126.01 יחסי חברה ומדינה ומשטרים פוליטיים באפריקה
ד"ר ז' חנין
סמ' א' שו"ת א' 14-12 362 גילמן
ד' 14-12 362 גילמן

0639.3550.01 דה קולוניזציה באפריקה
פרופ' מ' תמרקין
סמ' א' סי' ד' 12-10 279 גילמן
סמ' ב' סי' ד' 12-10 456 גילמן

[16]. תלמיד המשתתף בסמינריון "רודזיה זימבבואה בעת החדשה" לא יוכל לקחת קורס זה.

החוג לתולדות עם ישראל
לימודי התואר הראשון

תחומי ההוראה בחוג לתולדות עם ישראל הם תולדות העם משחר ההיסטוריה שלו ועד תקופת המדינה. הם מקיפים את ההיסטוריה של עם ישראל בכל תפוצותיו, כפי שהתקיימו במסגרת הציויליזציות השונות, מהמזרח הקדום ועד ימינו. מבנה הפרקים ידגיש הן את התמורות שחלו במרכזים השונים של עם ישראל ואת המגמות הייחודיות של התפתחותו, והן את תפיסת ההיסטוריה היהודית כמכלול רחב של היבטים, רבדים ופעילות, זאת תוך מתן ביטוי ליחסי-הגומלין בין המרכזים השונים מזה ובין תולדת ישראל ותולדות העמים מזה.

<u>מטרת הלימודים</u>

1. להקנות לתלמידים את היכולת להשתמש בכלי המחקר ההיסטורי לשם ניתוח התהליכים והתמורות שחלו בדברי ימי עם ישראל.
2. להקנות ידע מפורט על תולדותיו ועל תרבותו של העם היהודי בתקופות היסטוריות שונות ועל מקומו של העם היהודי במסגרת ההשתלשלות ההיסטורית הכוללת.

<u>מבנה הלימודים בחוג</u>

הלימודים בחוג מתחלקים לשלושה פרקים שכל אחד מהם נחלק לשני תחומים:

1. <u>העת העתיקה</u>
   א. תקופת המקרא
   ב. תקופת בית שני ותקופת המשנה והתלמוד

2. <u>ימי הביניים</u>
   א. ביזנטיון והאסלם
   ב. אירופה הנוצרית

3. <u>העת החדשה</u>
   א. המאות ה- 18 וה- 19
   ב. המאה ה- 20

<u>מסלולי הלימוד</u>

1. <u>המסלול הדו-חוגי</u>

   תלמיד הבוחר במסלול זה ישלים את חובותיו לשם קבלת התואר הראשון על ידי לימודים בחוג נוסף, או בתכנית הלימודים הכלליים במדעי הרוח.

2. <u>המסלול החד-חוגי</u>

   מיועד לתלמידים מצטיינים החל מהשנה השניה ללימודיהם. פרטים על מסלול זה ניתן לקבל במזכירות החוג.

3. לתלמידים המתכוונים להמשיך את לימודיהם לקראת תואר שני או שלישי ולהתמחות בתקופת המקרא, קיים מסלול מיוחד ללימודים משולבים של תולדות ע"י במסגרת עולם המקרא. פרטים על מסלול זה ניתן לקבל במזכירות החוג.

4. הקבצי קורסים לתלמידי תוכנית הלימודים הכלליים במדעי הרוח.

תנאי הקבלה

1. למסלול דו-חוגי יתקבלו תלמידים אשר השלימו שנה א' פקולטטית בממוצע של 70 לפחות. יתקבלו גם תלמידים אשר לא שמעו קורסים בהיסטוריה של עם ישראל אך הגיעו לממוצע 70.

2. למסלול חד-חוגי יתקבלו תלמידים אשר השלימו שנה א' פקולטטית במוצע של 85 לפחות. הקבלה למסלול זה מותנית באישורה של ועדת ההוראה של החוג.

3. הקורסים בהיסטוריה של עם ישראל ששמע התלמיד במסגרת לימודיו בשנה הפקולטטית ייחשבו במניין השעות הנדרשות להשלמת התואר.

חובות התלמיד:

1. לסיים בהצלחה חוק לימודים בן 52 שעות סמסטריאליות (ש"ס) בחוג בהרכב הבא:

<u>פרק עיקרי:</u>
תחום א' - שיעור ותרגיל צמוד (ת"צ), תרגיל נושאי (ת"נ), סמינריון.
תחום ב' - שיעור, תרגיל נושאי או סמינריון שבו יכתוב רפראט.

פרק משני א' - שיעור ותרגיל צמוד, תרגיל נושאי, סמינריון.
פרק משני ב' - שיעור ותרגיל צמוד, ת"נ ות"נ נוסף או סמינריון שבו יכתוב רפראט.

2. להשתתף בתרגיל "חשיבה היסטורית" (2 ש"ס) עד תום הסמסטר השלישי ללימודים.

3. לסיים בהצלחה קורס השלמה של 4 ש"ס באחד מן החוגים המתמחה בתחומים הקרובים ללימודי החוג לתולדות עם ישראל. על התלמיד לתאם את בחירתו עם יועץ החוג ולהרשם במזכירות החוג שבו מתקיים הקורס.

4. לסיים בהצלחה את הקורס "תלמוד למתחילים" (4 ש"ס). על התלמיד לסיים את הקורס הנ"ל עד תום הסמסטר השלישי ללימודיו. התלמיד יירשם לקורס זה במזכירות החוג לתלמוד.

5. <u>צירוף חוגים תולדות עם ישראל ותולדות ארץ-ישראל</u>
תלמידים, שיבחרו בצירוף זה, יהיו רשאים ללמוד בתחום התמחותם חטיבת השלמה בת 8 ש"ס מחוג אחר באישור יועץ החוג.

<u>שפות זרות</u>

פטור בשפה זרה שניה הוא תנאי קבלה הכרחי ללימודי תואר שני בחוג להיסטוריה של עם ישראל. תלמידי תואר ראשון המתכוונים ללמוד לתואר שני ילמדו שפה זרה שניה במסגרת לימודיהם לתואר ראשון. התלמיד רשאי לבחור בכל שפה הנלמדת ביחידה להוראת שפות זרות, תוך תיאום עם יועץ החוג ובהתאם למגמת לימודיו במסגרת תואר שני.

<u>תכנית הלימודים בתרבות יידיש ע"ש בן ציון ופרל מרגליות</u>

תכנית הלימודים בתרבות יידיש מיועדת גם לתלמידי החוג לתולדות עם ישראל, שסיימו את שלב הלימודים הפקולטטי.

התכנית מציעה לתלמידים, הבוחרים בה, מילגות החל משנת לימודיהם השניה בפקולטה, בגובה מחצית שכר הלימוד, למשך שנתיים. קבלת המילגות מותנה בהשתתפות בלימודי התכנית, הכוללים גם את הקורסים "יידיש למתחילים" ואח"כ "יידיש למתקדמים" (ר' היחידה להוראת שפות).

בתכנית הלימודים בתרבות יידיש כלולים גם קורסים של החוג לתולדות עם ישראל. על האפשרויות לשילוב קורסים אלה בלימודי החוג ניתן יהיה לקבל מידע מיועצי החוג.

פרטים מלאים על התכנית ועל המילגות המוצעות בה - ר' בפרק "תכנית הלימודים בתרבות יידיש" בידיעון זה.

<u>הערות והבהרות</u>

1. "שיעור" פירושו קורס בן 4 ש"ס, המבוסס בעיקר על הרצאה פרונטאלית של המרצה. הציון בשיעור נקבע על פי בחינה מקיפה הנערכת בתום הקורס. כל תלמיד חייב לסיים בהצלחה לפחות 3 שיעורים בצירוף תרגילים צמודים ושיעור אחד בלא תרגיל צמוד.

2. "תרגיל צמוד" (ת"צ) פירושו קורס בן 2 ש"ס, בו דנים במקורות או בכל חומר אחר הקשורים לנושא הנלמד בשיעור. לא ניתן להשתתף בת"צ בלי להשתתף בשיעור. הציון בת"צ נקבע בבחינה נפרדת הנערכת בתום הקורס.

3. "התרגיל נושאי" (ת"נ) פירושו קורס בן 4 ש"ס. המבוסס בעיקר על קריאה ועל ניתוח של מקורות היסטוריים. הת"נ פתוח לתלמידים שסיימו קודם לכן בהצלחה שיעור ות"צ באותה תקופה. הציון בת"נ נקבע בעיקר על ידי בחינה מקיפה הנערכת בתום הקורס. כל תלמיד חייב לסיים בהצלחה לפחות 5 ת"נ.

4. "סמינריון" פירושו קורס מתקדם בן 4 ש"ס הפתוח לתלמידים שסיימו קודם לכן בהצלחה שיעור ות"צ באותה תקופה. הציון בסמינריון נקבע בעיקר על פי עבודה סמינריונית בכתב, המוגשת למזכירות תוך שלושה חודשים מתום הקורס. נושא העבודה והיקפה נקבעים תוך ייעוץ ותיאום מוקדם עם המורה. כל תלמיד חייב לסיים בהצלחה 2 סמינריונים שבהם יכתוב עבודה סמינריונית. אם יבחר ללמוד בסמינריונים נוספים, יכתוב בהם רפראטים.

5. תלמידי החוג נדרשים להשיג ממוצע ציונים של 70 בתום השנה השניה ללימודיהם. החוג רשאי להפסיק את לימודיו של כל תלמיד שממוצע ציוניו נופל מ- 70. תלמיד רשאי לתקן שני ציונים שליליים (מתחת ל- 60) במשך לימודיו בחוג.

6. ציון גמר ייקבע לכל תלמיד עם סיום לימודיו וישוקלל מ- 30% ממוצע הסמינריונים ומ- 70% ממוצע שאר הקורסים.

7. משך הלימודים בחוג הוא 6 סמסטרים. אין אפשרות לסיים את הלימודים בפחות מ- 6 סמסטרים, אלא באישור מיוחד. קיימת אפשרות ללמוד לימודים חלקיים לפי תקנות האוניברסיטה.

8. חריגה מכל הכתוב לעיל אפשרית רק באישור ועדת ההוראה של החוג. תלמיד המבקש לחרוג מהכתוב לעיל יפנה את בקשתו בכתב לוועדת ההוראה של החוג וימסרה למזכירת החוג.

החוג להיסטוריה של עם ישראל
לימודי התואר השני
במסגרת בית הספר למדעי היהדות

<u>תנאי קבלה</u>
תלמיד המבקש להתקבל ללימודי התואר השני (מלמ"ר) חייב להשיג בלימודי התואר הראשון לפחות ציון טוב (80).

<u>מסלולים</u>
לימודי המ.א. מתקיימים במשותף לשני החוגים (תולדות ע"י ותולדות א"י) בשני מסלולים:
מסלול א' - עם עבודת גמר
מסלול ב' - בלי עבודת גמר

(תלמידים הבוחרים ללמוד במסלול ב' לא יוכלו להמשיך בלימודי התואר השלישי, אלא אם כן ישלימו את חובות מסלול א', כולל עבודת הגמר).

<u>מהלך הלימודים וההפרדה לשני המסלולים</u>
בשלב ראשון, שיימשך שני סמסטרים בקירוב, ישמע התלמיד עד מחצית מספר השעות הנדרש לתואר ויגיש עבודה סמינריונית אחת. הגשת עבודה סמינריונית היא תנאי מחייב למעבר לשלב הלימודים הבא.

לאחר שהתלמיד יגיש עבודה סמינריונית בתחילת הסמסטר השלישי (או לכל המאוחר בסופו), תתקיים שיחת הכוונה בין התלמיד לבין ועדת מבדק. בוועדה ישתתפו שניים ממורי החוג המכירים את התלמיד ועוד 1 ממורי בית הספר למדעי היהדות, או מחוג רלבנטי אחר. מטרת השיחה: להעמיד את התלמיד על הערכת מוריו את הישגיו וכישוריו ולכוונו למסלול לימודים ההולם את רצונו ואת כישוריו.

התלמיד יתחיל בדרך כלל את לימודיו במסלול שבחר מהסמסטר השלישי ללימודיו.

<u>תוכנית הלימודים מסלול א'</u>
תכנית הלימודים מבוססת על המרכיבים הבאים:

א. התמחות בתקופה אחת 32 ש"ס (חלק מלימודים אלה יכול להיות במסגרת חוגים אחרים באישור המורה המנחה ויועץ החוג).
ב. תקופה משנית - 8 ש"ס.
ג. שפות - נדרשת ידיעת שפה זרה שניה ברמת מתקדמים כתנאי קבלה.

<u>חובות התלמיד</u>
התלמיד יגיש שתי עבודות סמינריוניות (העבודות לא תהיינה באותו תחום). אחת העבודות תוגש עד תום שנה א'. לאחר הגשת העבודות ייקבע הנושא לעבודת הגמר. בקורסים בהם לא הגיש התלמיד עבודה סמינריונית ייקבע הציון ע"ס רפראים בכתב, או בחינות במתכונת המקובלת במסגרת בה משתתף התלמיד. את העבודות והרפראטים יש למסור במזכירות החוג (רפראטים תוך 3 חודשים מיום סיום הקורסים ועבודות תוך ארבעה חדשים מיום סיומו).

תלמיד, אשר לא למד קורס "תלמוד למתחילים" במסגרת לימודי התאר הראשון, ישלים חובה זו במהלך לימודיו לקראת תואר שני.

<u>עבודת הגמר</u>
עבודת הגמר נכתבת בדרך כלל בתחום התמחותו העיקרית של התלמיד. בתום השנה הראשונה ללימודיו ולאחר שהשלים כתיבת עבודה סמינריונית אחת יפנה התלמיד לוועדה לתלמידי מ.א. של החוג, יודע באיזה תחום בכוונתו לכתוב את עבודת הגמר ויציע את המנחה. הוועדה תדון בבקשתו, תאשר אותה, תציע שינויים, או תמליץ בפני התלמיד לסיים את לימודיו במסלול ב'.

אושר לתלמיד ללמוד במסלול א', יהיה חייב להגיש את תוכנית המחקר, המאושרת בידי המנחה, לאישור ראש החוג.

תוכנית הלימודים - מסלול ב'

תוכנית הלימודים מבוססת על מכסת שעות מינימלית בת 52 ש"ס לפי הפירוט הבא:

א. התמחות בשתי תקופות- 20 ש"ס בכל תקופה (סה"כ 40 ש"ס).
ב. לימודים צמודים במסגרת חוגים קרובים. המהווים השלמה לתקופות ההתמחות - 12 ש"ס (קיימת אפשרות שחלק מהלימודים הצמודים יהיו מתוך לימודי תקופה שלישית בלימודי החוג).
ג. שפות - נדרשת ידיעת שפה זרה ברמת מתקדמים כתנאי קבלה.

חובות התלמיד

התלמיד יגיש 3 עבודות סמינריוניות - אחת בכל תקופה מהתקופות שילמד במסגרת החוג ואחת בלימודים הצמודים (או 3 עבודות בתקופות שילמד בחוג, אך לא שתי עבודות באותו תחום). בקורסים בהם לא הגיש התלמיד עבודה סמינריונית ייקבע הציון ע"ס רפראטים בכתב או בחינות במתכונת המקובלת במסגרת בה השתתף התלמיד. את העבודות והרפראטים יש למסור במזכירות החוג (רפראטים תוך 3 חודשים מיום סיום הקורס ועבודות תוך ארבעה חודשים מיום סיומו).

תלמיד, אשר לא למד קורס "תלמוד למתחילים" במסגרת לימודי תואר ראשון, ישלים חובה זו במהלך לימודיו לקראת תואר שני.

בחינות גמר

לאחר סיום חובות השמיעה והגשת העבודות, ייבחן התלמיד בבחינות גמר. הבחינה תתמקד בשני נושאים - נושא אחד מכל תקופה בה התמחה התלמיד. היקף הספרות יהיה בשיעור של חובת קריאה בקורס לתואר שני, ויורכב מחומר שלא נלמד על ידי התלמיד בלימודי התואר השני. הספרות תיקבע בדרך כלל על ידי אותם מורים שבשיעוריהם הגיש התלמיד עבודה סמינריונית.

הבחינה תיערך במשך 4 שעות לכל נושא. כשבועיים לאחר מועד הבחינות בכתב יתקיים קולוקוויום על ידי שני המורים אצלם נבחן התלמיד. הבחינה תבדוק כושר לימוד עצמי ברמת התואר השני, וכושר אינטגראציה וביקורת של נושאים שונים בתחום התמחותו של התלמיד.

התלמיד ייבחן בשתי ההתמחויות באותו מועד.

מעבר ממסלול למסלול

תלמיד המבקש לעבור ממסלול ב' למסלול א', או תלמיד מסלול ב' שיבקש להתקבל כתלמיד מחקר, יהיה חייב בכל חובות מסלול א' (השלמה בהתמחות א' עד 32 ש"ס, שפות ועבודת גמר).

תלמיד המבקש לעבור ממסלול א' למסלול ב' יהיה חייב בכל חובות מסלול ב' (השלמה בהתמחות ב' עד 20 ש"ס). לימודים צמודים עד 12 ש"ס, עבודה סמינריונית שלישית ובחינות גמר).

ציון גמר

לתלמידי מסלול א' - הציון הסופי ישוקלל לפי הנוסחה: ציון עבודת הגמר 50%, ציון ממוצע כלל ציוני העבודות הסמינריוניות 25% וממוצע כלל ציוני הרפראטים 25%.

לתלמידי מסלול ב' - 50% בחינות גמר
- 50% ציוני הסמינריונים

ספרות מקראית	מקרא
מבוא לתנ"ך	תנ"ך
מבוא לתנ"ך	תנ"ך
מבוא לתנ"ך	תנ"ך

החוג להיסטוריה של עם-ישראל

העת העתיקה

מסגרת 120

0617.0267.01 עם ישראל במעבר מנוודות למלוכה
פרופ' נ' נאמן — סמ' א' ש' א' 12-10 278 גילמן
ג' 12-10 278 גילמן

0617.0268.01 תרגיל צמוד - קבוצה א'
מר ע' ליפשיץ — סמ' א' ת"צ א' 14-12 103 רוזנברג

0617.0268.02 תרגיל צמוד - קבוצה ב'
מר ע' ליפשיץ — סמ' א' ת"צ ה' 14-12 103 רוזנברג

0617.0321.01 תקופת שיא ותקופת שפל בתולדות ממלכת יהודה
מר ע' ליפשיץ — סמ' א' ת"נ א' 16-14 103 רוזנברג
ה' 16-14 103 רוזנברג

0617.0322.01 יהודה בין גלות וגאולה
מר ע' ליפשיץ — סמ' ב' ת"נ א' 16-14 103 רוזנברג
ה' 16-14 105 רוזנברג

0617.0323.01 גולי אשור, בבל ומצרים ומעמדם בהשוואה לתושבים אחרים
פרופ' ר' צדוק — סמ' א' ס' ב' 16-14 450 גילמן
ה' 20-18 450 גילמן

0617.3137.01 שכני ישראל בתקופת המלוכה
פרופ' נ' נאמן — סמ' ב' ס' א' 12-10 222 גילמן
ג' 12-10 222 גילמן

מסגרת 122,121

0617.1144.01 עם ישראל תחת עולה של רומא
פרופ' א' כשר — סמ' א' ש' ג' 14-12 278 גילמן
ה' 14-12 278 גילמן

0617.1222.01 תרגיל צמוד - קבוצה א'
מר ר' מוסטיגמן — סמ' א' ת"צ ג' 12-10 103 רוזנברג

0617.1222.02 תרגיל צמוד - קבוצה ב'
מר ר' מוסטיגמן — סמ' א' ת"צ ה' 12-10 103 רוזנברג

0617.0324.01 רבי יהודה הנשיא-מדינאי ורפורמטור והמעבר לימי האמוראים
פרופ' א' אופנהיימר — סמ' ב' ש' ב' 18-16 279 גילמן
ד' 18-16 279 גילמן

0617.0325.01 תרגיל צמוד - קבוצה א'
מר י' שחר — סמ' ב' ת"צ ב' 16-14 104 רוזנברג

0617.0325.02 תרגיל צמוד - קבוצה ב'
מר י' שחר — סמ' ב' ת"צ ד' 16-14 104 רוזנברג

0617.0326.01 ארץ ישראל והתפוצות - זיקות הדדיות ותחרות
מר י' שחר — סמ' א' ת"נ ב' 12-10 105 רוזנברג
ה' 12-10 105 רוזנברג

0617.0327.01 מקורות לתולדות א"י מכיבוש אלכסנדר ועד קרב פניאון (333-200 לפנה"ס)
פרופ' ב' בר כוכבא — סמ' ב' ת"נ א' 18-16 103 רוזנברג
ג' 18-16 103 רוזנברג

0617.2022.01 בית הורדוס
פרופ' א' כשר — סמ' א' ס' ג' 12-10 222 גילמן
ה' 12-10 222 גילמן

0617.0328.01 ירושלים לאחר חורבן הבית - זיכרון, תזון ומציאות
מר י' שחר סמי' בי' סי' בי' 12-14 277 גילמן
ד' 12-14 277 גילמן

ימי הביניים

מסגרת 124

0617.1817.01 בצילו של הצלב: היהודים בעולם הנוצרי בימי הביניים
פרופ' ג' כהן סמי' אי' שי' אי' 16-14 278 גילמן
ג' 16-14 278 גילמן

0617.1818.01 תרגיל צמוד - קבוצה א'
ד"ר ש' גולדין סמי' אי' ת"צ בי' 12-14 103 רוזנברג

0617.1818.02 תרגיל צמוד - קבוצה ב'
ד"ר ש' גולדין סמי' אי' ת"צ די' 12-14 103 רוזנברג

0617.0329.01 חברה וכלכלה בקהילות ישראל באמפריה העות'מאנית במאות 16-17
פרופ' מ' רוזן סמי' בי' שי' בי' 12-14 278 גילמן
ד' 12-14 278 גילמן

0617.0330.01 תרגיל צמוד - קבוצה א'
מר צ' קרן סמי' בי' ת"צ בי' 08-10 205 רוזנברג

0617.0330.02 תרגיל צמוד קבוצה ב'
מר צ' קרן סמי' בי' ת"צ די' 08-10 205 רוזנברג

0617.1094.01 הווי חצרני ורדיפות היהודים בספרד בימי הביניים
ד"ר א' גוטווירט סמי' בי' שי' גי' 14-16 317 גילמן
ה' 14-16 317 גילמן

0617.0340.01 תרגיל צמוד - קבוצה א'
מר ר' בן שלום סמי' בי' ת"צ גי' 16-18 317א' גילמן

0617.1387.01 המפגש הראשון בין יהדות לאסלאם
ד"ר י' ארדר סמי' אי' ת"נ אי' 18-20 103 רוזנברג
ג' 18-20 103 רוזנברג

0617.0332.01 כלכלה וחברה יהודית בספרד בימי הביניים
ד"ר א' גוטווירט סמי' אי' ת"נ בי' 14-16 103 רוזנברג
ד' 14-16 105 רוזנברג

0617.0331.01 היחס לילד ולילדות בקהילה היהודית בימי הביניים
ד"ר ש' גולדין סמי' בי' ת"נ גי' 12-14 103 רוזנברג
ה' 12-14 103 רוזנברג

0617.0333.01 חסידי אשכנז
ד"ר ש' גולדין סמי' בי' ת"נ גי' 10-12 103 רוזנברג
ה' 10-12 103 רוזנברג

0617.0334.01 הקראות בין קומראן לאסלאם
ד"ר י' ארדר סמי' אי' סי' אי' 16-18 319 גילמן
ג' 16-18 319 גילמן

0617.0335.01 היהודים והצליבה בהיסטוריה ובהיסטוריוגרפיה
פרופ' ג' כהן סמי' אי' סי' אי' 16-18 262 גילמן
ג' 16-18 222 גילמן

0617.0337.01 מושג קידוש השם בהיסטוריוגרפיה 1096-1996
ד"ר ר' כהן סמי' אי' סי' בי' 10-12 222 גילמן
ד"ר ש' גולדין ד' 10-12 222 גילמן

0617.0336.01 ספרות וזיכרון: ספרות העדויות העברית כמקור היסטורי
פרופ' ג' כהן סמי' בי' סי' אי' 14-16 222 גילמן
ד"ר ד' אסף ג' 14-16 222 גילמן

0617.1096.01 מוסדות הקהילה בספרד הנוצרית
ד"ר א' גוטווירט סמי' בי' סי' גי' 12-14 222 גילמן
ה' 12-14 222 גילמן

0617.0347.01	ד"ר ר' עזר	סמ' ב'	ג'בלע	304	16-14	ד'	ג'בלע	חולדות הדמדם באה"ב 1880-1980
0617.0342.01	ד"ר ר' עזר	סמ' ב'	ג'בלע	304	16-14	ב'	ג'בלע	
0617.1606.01	ד"ר ר' רוקאוי	סמ' א'	ת'ע'צ	ש'	ב'	ד'	תרגיל צמח - קבוצה א'	
0617.0252.01	ד"ר ר' רוקאוי	סמ' א'	ת'ע'צ	317	18-16	ב'	תרגיל צמח - קבוצה א'	
0617.0252.02	ד"ר ר' רוקאוי	סמ' א'	ת'ע'צ	317	18-16	ד'	תרגיל צמח - קבוצה ב'	
0617.0338.01	פרופ' ד' לאור	סמ' ב'	ש'		12-10	ב'	השואה - היסטוריה, ספרות וזיכרון	
	ד"ר ד' פורת			אולם ע"ש יונה אותיאל				
0617.0343.01	ד"ר א' שפירא			144	12-10	ה'	ג'בלע	
				אולם ע"ש יונה אותיאל				
0617.0269.01	ד"ר ר' כהן			144	12-10	ב'	ג'בלע	סוגיות בהיסטוריה של ישראל: 1914-1789
0617.3578.01	ד"ר ר' רוקאוי	סמ' ב'	ת'ע'צ	205	16-14	ד'	ג'בלע	האנטישמיות בארצות הברית

0617.026502	ביטוח רכב							
0617.026501	ביטוח רכב							
0617.034901	מגרש, מוסך							
0617.034601	ביטוח דירה							
0617.033601	ביטוח דירה							

לימודי התואר השני

מסגרת 620

0677.1022.01 סוגיות בתולדות ישראל במאה השמינית לפנה"ס
פרופ' נ' נאמן סמ' א'+ב' סי' א' 16-14 203 קרטר

0677.1023.01 הנהגה וחברה בבבל היהודית בתקופת המשנה
פרופ' א' אופנהיימר והתלמוד
סמ' א' סי' ד' 20-16 203 קרטר

0677.1024.01 מדינת החשמונאים
פרופ' ב' בר כוכבא סמ' א' סי' ג' 20-16 203 קרטר

0677.1025.01 יחסי יהודים ונוכרים בתקופת בית שני
פרופ' א' כשר סמ' ב' סי' ג' 20-16 203 קרטר

0677.1026.01 המוות והיחס אליו בקהילות ישראל באמפריה
פרופ' מ' רוזן העות'מנית במאות ה- 15-16
סמ' א' סי' ב' 14-12 203 קרטר
ד' 14-12 203 קרטר

0677.1027.01 יהודים ואנוסים בספרד
ד"ר א' גוטווירט סמ' א' סי' ב' 20-16 203 קרטר

0677.1028.01 עיונים בגזירות תתנ"ו: בין המאורעות למקורות
פרופ' ג' כהן סמ' ב' סי' א' 20-16 203 קרטר

0677.1029.01 היסטוריוסופיה והיסטוריוגרפיה יהודית במאה ה- 20
פרופ' י' שביט סמ' א' סי' ב' 16-14 203 קרטר
ד"ר א' שפירא ד' 16-14 203 קרטר

0677.1030.01 השאלה היהודית בפוליטיקה הבינלאומית ממלה"ע
ד"ר ר' צוויג הראשונה עד 1950
סמ' א' סי' ה' 20-16 203 קרטר

0677.1031.01 העליות מאירופה, מאסיה ומאפריקה בשנים
פרופ' י' גורני הראשונות להקמת המדינה
פרופ' י' ניני סמ' א' סי' א' 20-16 203 קרטר

0677.1032.01 דפוס, מדע וקנון - בעיות בהיסטוריה אינטלקטואלית
ד"ר א' ריינר של החברה האשכנזית החדשה
סמ' ב' סי' א' 14-12 277 גילמן
ג' 14-12 203 קרטר

0677.1033.01 השפעת השואה על החברה והתרבות בת זמננו
פרופ' א' שפירא סמ' ב' סי' א' 16-14 277 גילמן
ג' 16-14 203 קרטר

0677.1034.01 סוגיות ביחסה של החברה הישראלית לשואה
ד"ר ד' פורת סמ' ב' סי' ה' 18-14 203 קרטר

החוג לתולדות ארץ ישראל
לימודי התואר הראשון

תחומי ההוראה בחוג לתולדות ארץ-ישראל הם תולדות הארץ משחר התקופה ההיסטורית ועד שנות החמישים של המאה הזאת. הם מקיפים איפוא את תולדות הארץ וקורות האוכלוסיות שחיו בה במשך כשלושת אלפים שנה. ארץ-ישראל נתפסת כחטיבה גיאוגרפית היסטורית ותרבותית בעל ייחוד, ומבנה הפרקים ידגיש הן את התמורות והשינויים המפליגים שחלו בה, והן את מגמות ההמשכיות והרציפות. יילמד מכלול ההיבטים והרבדים של תולדות הארץ ושל תולדות אוכלוסייה, על כל גווניה הרבים ודפוסיה השונים והמשתנים, תוך הבלטת זיקת-הגומלין ביניהם לבין הארץ, ובמסגרת המרחב הגיאוגרפי-היסטורי והפוליטי לו השתייכה הארץ או היתה קשורה בתקופות השונות. דגש מיוחד יינתן לתולדות עם ישראל בארץ ישראל.

<u>מטרת הלימודים</u>

1. להקנות לתלמידים את היכולת להשתמש בכלי המחקר ההיסטורי לשם ניתוח התהליכים והתמורות, שחלו בדברי ימי ארץ-ישראל.

2. להקנות ידע מפורט על תולדותיה ועל תרבותה של הארץ בתקופות היסטוריות שונות תוך דגש על מקומו של העם היהודי במסגרת היסטורית זו.

<u>מבנה הלימודים</u>

הלימודים בחוג מתחלקים לשלושה פרקים:

1. תקופה המקרא, ימי הבית השני ותקופת המשנה והתלמוד.
2. ימי הביניים וראשית העת החדשה.
3. התקופה המודרנית (המאות ה- 19-20).

<u>מסלולי הלימוד</u>

1. **<u>המסלול הדו-חוגי</u>** - תלמיד הבוחר במסלול זה ישלים את חובותיו לשם קבלת התואר הראשון על ידי לימודים בחוג נוסף, או בתכנית הלימודים הכלליים במדעי הרוח.

2. **<u>המסלול החד-חוגי</u>** - המיועד לתלמידים מצטיינים החל מהשנה השניה ללימודיהם. פרטים על מסלול זה ניתן לקבל במזכירות החוג.

3. תלמידים המתכוונים להמשיך את לימודיהם לקראת תואר שני או שלישי ולהתמחות בתקופת המקרא, קיים מסלול מיוחד ללימודים משולבים של תולדות אייי במסגרת עולם המקרא. פרטים על מסלול זה ניתן לקבל במזכירות החוג.

4. הקבצי קורסים לתלמידי תוכנית הלימודים הכלליים במדעי הרוח.

<u>תנאי הקבלה</u>

1. **<u>למסלולו דו-חוגי</u>** יתקבלו תלמידים אשר השלימו שנה אי פקולטטית בממוצע של 70 לפחות. יתקבלו גם תלמידים, אשר לא שמעו קורסים בהיסטוריה של ארץ-ישראל, אך הגיעו לממוצע 70.

2. **<u>למסלול חד-חוגי</u>** יתקבלו תלמידים, אשר השלימו שנה אי פקולטטית בממוצע של 85 לפחות. הקבלה למסלול זה מותנית באישורה של ועדת ההוראה של החוג.

3. הקורסים בהיסטוריה של אייי ששמע התלמיד במסגרת לימודיו בשנה הפקולטטית ייחשבו במניין השעות הנדרשות להשלמת התואר.

חובות התלמיד

1. לסיים בהצלחה חוק לימודים בן 52 שעות סמסטריאליות (ש"ס) בחוג בהרכב הבא:

   א. שיעור ותרגיל צמוד (ת"צ), תרגיל נושאי (ת"נ) וסמינריון בשלוש תקופות הנלמדות בחוג. שני סמינריונים בשתי תקופות שבהם יכתוב עבודות סמינריוניות, ת"נ נוסף או סמינריון, שבו יכתוב רפראט, בתקופה שלישית לפי בחירתו.

   ב. מבוא לגיאוגרפיה של א"י ומבוא לארכיאולוגיה (סה"כ 8 ש"ס).

2. להשתתף בתרגיל "חשיבה היסטורית" (2 ש"ס) עד תום הסמסטר השלישי ללימודים.

3. לסיים בהצלחה קורס השלמה בהיקף של 4 ש"ס באחד מן החוגים, המתמחה בתחומים הקרובים ללימודי החוג לתולדות א"י. על התלמיד לתאם את בחירתו עם יועץ החוג ולהרשם במזכירות שבה מתקיים הקורס.

4. לסיים בהצלחה את הקורס "תלמוד למתחילים" (4 ש"ס). על התלמיד לסיים את הקורס הנ"ל עד תום הסמסטר השלישי ללימודיו. התלמיד יירשם לקורס זה במזכירות החוג לתלמוד.

5. להשתתף בששה סיורים לימודיים המאורגנים מטעם החוג ונערכים מדי שנה בשנה.

6. **צירוף חוגים תולדות עם ישראל ותולדות ארץ ישראל**

תלמידים, שיבחרו בצירוף זה, יהיו רשאים ללמוד בתחום התמחותם חטיבת השלמה בת 8 ש"ס מחוג אחר באישור יועץ החוג.

שפות זרות

פטור בשפה זרה שניה הוא תנאי קבלה הכרחי ללימודי תואר שני בחוג להיסטוריה של עם ישראל. תלמידי תואר ראשון, המתכוונים ללמוד לתואר שני, ילמדו שפה זרה שניה במסגרת לימודיהם לתואר ראשון. התלמיד רשאי לבחור בכל שפה הנלמדת ביחידה להוראת שפות זרות, תוך תיאום עם יועץ החוג ובהתאם למגמת לימודיו במסגרת תואר שני.

הערות והבהרות

1. "שיעור" פירושו קורס בן 4 ש"ס, המבוסס בעיקר על הרצאה פרונטאלית של המרצה. הציון בשיעור נקבע על פי בחינה מקיפה הנערכת בתום הקורס. כל תלמיד חייב לסיים בהצלחה לפחות 3 שיעורים בצירוף תרגילים צמודים.

2. "תרגיל צמוד" (ת"צ) פירושו קורס בן 2 ש"ס, בו דנים במקורות או בכל חומר אחר הקשורים לנושא הנלמד בשיעור. לא ניתן להשתתף בת"צ בלי להשתתף בשיעור. הציון בת"צ נקבע בבחינה נפרדת הנערכת בתום הקורס.

3. "התרגיל נושאי" (ת"נ) פירושו קורס בן 4 ש"ס. המבוסס בעיקר על קריאה ועל ניתוח של מקורות היסטוריים. הת"נ פתוח לתלמידים שסיימו קודם לכן בהצלחה שיעור ות"צ באותה תקופה. הציון בת"נ נקבע בעיקר על ידי בחינה מקיפה הנערכת בתום הקורס. כל תלמיד חייב לסיים בהצלחה לפחות 4 ת"נ.

4. "סמינריון" פירושו קורס מתקדם בן 4 ש"ס הפתוח לתלמידים שסיימו קודם לכן בהצלחה שיעור ות"צ באותה תקופה. הציון בסמינריון נקבע בעיקר על פי עבודה סמינריונית בכתב, המוגשת למזכירות תוך שלושה חודשים מתום הקורס. נושא העבודה והיקפה נקבעים תוך ייעוץ ותיאום מוקדם עם המורה. כל תלמיד חייב לסיים בהצלחה 2 סמינריונים שבהם יכתוב עבודה סמינריונית. אם יבחר ללמוד בסמינריונים נוספים, יכתוב בהם רפראטים.

5. תלמידי החוג נדרשים להשיג ממוצע ציונים של 70 בתום השנה השניה ללימודיהם. החוג רשאי להפסיק את לימודיו של כל תלמיד שממוצע ציוניו נופל מ- 70. תלמיד רשאי לתקן שני ציונים שליליים (מתחת ל- 60) במשך לימודיו בחוג.

6. ציון גמר ייקבע לכל תלמיד עם סיום לימודיו וישוקלל מ- 30% ממוצע הסמינריונים ומ- 70% ממוצע שאר הקורסים.

7. משך הלימודים בחוג הוא 6 סמסטרים. אין אפשרות לסיים את הלימודים בפחות מ- 6 סמסטרים, אלא באישור מיוחד. קיימת אפשרות ללמוד לימודים חלקיים לפי תקנות האוניברסיטה.

8. חריגה מכל הכתוב לעיל אפשרית רק באישור ועדת ההוראה של החוג. תלמיד המבקש לחרוג מהכתוב לעיל יפנה את בקשתו בכתב לוועדת ההוראה של החוג וימסרה למזכירת החוג.

החוג להיסטוריה של ארץ ישראל

העת העתיקה

מסגרת 120

0617.0267.01 עם ישראל במעבר מנוודות למלוכה
פרופ' נ' נאמן
סמ' א' ש' א' 12-10 278 גילמן
ג' 12-10 278 גילמן

0617.0268.01 תרגיל צמוד - קבוצה א'
מר ע' ליפשיץ
סמ' א' ת"צ א' 14-12 103 רוזנברג

0617.0268.02 תרגיל צמוד - קבוצה ב'
מר ע' ליפשיץ
סמ' א' ת"צ ה' 14-12 103 רוזנברג

0617.0321.01 תקופת שיא ותקופת שפל בתולדות ממלכת יהודה
מר ע' ליפשיץ
סמ' א' ת"נ א' 16-14 103 רוזנברג
ה' 16-14 103 רוזנברג

0617.0322.01 יהודה בין גלות וגאולה
מר ע' ליפשיץ
סמ' ב' ת"נ א' 16-14 103 רוזנברג
ה' 16-14 105 רוזנברג

0617.3137.01 שכני ישראל בתקופת המלוכה
פרופ' נ' נאמן
סמ' ב' ס' א' 12-10 222 גילמן
ג' 12-10 222 גילמן

מסגרת 122, 121

0617.1144.01 עם ישראל תחת עולה של רומא
פרופ' א' כשר
סמ' א' ש' ג' 14-12 278 גילמן
ה' 14-12 278 גילמן

0617.1222.01 תרגיל צמוד - קבוצה א'
מר ר' מוסטיגמן
סמ' א' ת"צ ג' 12-10 103 רוזנברג

0617.1222.02 תרגיל צמוד - קבוצה ב'
מר ר' מוסטיגמן
סמ' א' ת"צ ה' 12-10 103 רוזנברג

0617.0324.01 רבי יהודה הנשיא - מדינאי ורפורמטור והמעבר לימי האמוראים
פרופ' א' אופנהיימר
סמ' ב' ש' ב' 18-16 279 גילמן
ד' 18-16 279 גילמן

0617.0325.01 תרגיל צמוד - קבוצה א'
מר י' שחר
סמ' ב' ת"צ ב' 16-14 104 רוזנברג

0617.0325.02 תרגיל צמוד - קבוצה ב'
מר י' שחר
סמ' ב' ת"צ ד' 16-14 104 רוזנברג

0617.0365.01 ארץ יהודה בתקופה הרומית ביזנטית
מר י' שחר
סמ' א' ת"נ ב' 10-08 103 רוזנברג
ה' 10-08 103 רוזנברג

0617.0327.01 מקורות לתולדות א"י מכיבוש אלכסנדר ועד קרב פניאון (333-200 לפנה"ס)
פרופ' ב' בר כוכבא
סמ' ב' ת"נ א' 18-16 103 רוזנברג
ג' 18-16 103 רוזנברג

0617.2022.01 בית הורדוס
פרופ' א' כשר
סמ' א' ס' ג' 12-10 222 גילמן
ה' 12-10 222 גילמן

0617.1009.01 גיאוגרפיה היסטורית של ארץ ישראל בימי הבית השני
פרופ' ב' בר כוכבא
סמ' ב' ס' א' 20-18 222 גילמן
ג' 20-18 222 גילמן

ימי הביניים

מסגרת 143

0617.0305.01
ד"ר י' ארדר
הישוב היהודי בארץ ישראל בתקופה המוסלמית הראשונה (634-1099)
סמ' ב' ש' א' 16-18 280 גילמן
ג' 16-18 280 גילמן

0617.0306.01
ד"ר י' ארדר
תרגיל צמוד- קבוצה א'
סמ' ב' ת"צ א' 18-20 318 גילמן

0617.0306.02
ד"ר י' ארדר
תרגיל צמוד - קבוצה ב'
סמ' ב' ת"צ ג' 18-20 318 גילמן

0617.0353.01
ד"ר א' ריינר
חיבורים גאוגרפיים עבריים על ארץ ישראל בימי הביניים
סמ' א' ת"נ א' 10-12 103 רוזנברג
ג' 10-12 105 רוזנברג

0617.1387.01
ד"ר י' ארדר
המפגש הראשון בין יהדות לאסלאם
סמ' א' ת"נ א' 18-20 103 רוזנברג
ג' 18-20 103 רוזנברג

0617.0219.01
ד"ר ר' למדן
חיי יום יום בארץ-ישראל במאה ה- 16
סמ' ב' ת"נ ב' 10-12 450 גילמן
ה' 10-12 450 גילמן

0617.0334.01
ד"ר י' ארדר
הקראות בין קומראן לאיסלאם
סמ' א' ס' א' 16-18 319 גילמן
ג' 16-18 319 גילמן

0617.0366.01
ד"ר א' ריינר
מיתוס, מאגיה ומקומות קדושים: דת עממית בגליל בימי הביניים
סמ' ב' ס' א' 10-12 319 גילמן
ג' 10-12 317א' גילמן

העת החדשה

מסגרת 145, 146

0617.1891.01
ד"ר י' צור
מבוא היסטורי לסכסוך הישראלי-ערבי 1882-1948
סמ' א' ש' א' 16-18 281 גילמן
ד' 16-18 280 גילמן

0617.1892.01
ד"ר י' צור
תרגיל צמוד - קבוצה א'
סמ' א' ת"צ א' 14-16 105 רוזנברג

0617.1892.02
ד"ר י' צור
תרגיל צמוד - קבוצה ב'
סמ' א' ת"צ ד' 14-16 103 רוזנברג

0617.0355.01
פרופ' י' גורני
מאוטונומיה לאומית למדינה ריבונית: החברה היהודית באי"י בשנים 1936-1967 - המשך ושינוי
סמ' ב' ש' א' 10-12 279 גילמן
ג' 10-12 279 גילמן

0617.0356.01
גב' א' חלמיש
תרגיל צמוד - קבוצה א'
סמ' ב' ת"צ ג' 12-14 105 רוזנברג

0617.0356.02
גב' א' חלמיש
תרגיל צמוד - קבוצה ב'
סמ' ב' ת"צ ד' 10-12 106 רוזנברג

0617.1893.01
ד"ר ר' צוויג
הקולוניאליזם הבריטי והמנדט על ארץ ישראל
סמ' ב' ש' ג' 12-14 304 גילמן
ה' 12-14 306 גילמן

0617.1894.01
ד"ר ר' צוויג
תרגיל צמוד - קבוצה א'
סמ' ב' ת"צ ג' 10-12 105 רוזנברג

0617.1894.02
ד"ר ר' צוויג
תרגיל צמוד - קבוצה ב'
סמ' ב' ת"צ ה' 10-12 105 רוזנברג

0617.0357.01
גב' א' חלמיש
המאבק על אי"י בשנות ה- 40
סמ' א' ת"נ ג' 12-14 105 רוזנברג
ה' 12-14 105 רוזנברג

0617.0358.01 עימותים אידיאולוגיים ומאבקים פוליטיים
מר ר' שטאובר בשנות ה- 50
סמ' א' ת"נ ב' 18-16 103 רוזנברג
ה' 18-16 103 רוזנברג

0617.1652.01 תולדות הרעיון הציוני
פרופ' א' שפירא סמ' א' ת"נ א' 16-14 221 גילמן
ג' 16-14 221 גילמן

0617.0359.01 יהודי מזרח אירופה וא"י במאות י"ח-י"ט
ד"ר ד' אסף סמ' ב' ת"נ א' 12-10 103 רוזנברג
ג' 12-10 104 רוזנברג

0617.0360.01 הישוב היהודי בא"י במאה ה- 19 בין אידיאולוגיה למציאות
ד"ר ש' רצבי סמ' ב' ת"נ ב' 20-18 103 רוזנברג
ה' 20-18 103 רוזנברג

0617.0361.01 אורי או עוזי? התגבשות התרבות הישראלית בתקופת המדינה 1948-1967
פרופ' י' שביט סמ' ב' ת"נ ב' 18-16 103 רוזנברג
ה' 18-16 103 רוזנברג

0617.0362.01 התגבשותה של החברה הפוליטית בא"י 1882-1957
פרופ' י' שביט סמ' א' ס' ב' 18-16 262 גילמן
ד' 18-16 262 גילמן

0617.0363.01 "מצוקות באוטופיה", תמורות בחברה הישראלית 1958-1973
ד"ר א' שפירא סמ' ב' ס' ב' 16-14 222 גילמן
ד' 16-14 222 גילמן

0617.0364.01 היחסים הבינעדתיים בחברה היהודית בא"י במאה ה- 19
ד"ר י' צור סמ' ב' ס' א' 18-16 450 גילמן
ד' 18-16 450 גילמן

0617.0349.01 "עולי וקולטים" סוגיות בהגירה ובהתישבות בא"י מ- 1881 ואילך
פרופ' א' שפירא סמ' ב' ס' א' 18-16 222 גילמן
ג' 18-16 222 גילמן

מיומנויות

0617.0265.01 תרגיל בחשיבה היסטורית - קבוצה א'
ד"ר ר' כהן סמ' ב' ת"ח ב' 12-10 103 רוזנברג

0617.0265.02 תרגיל בחשיבה היסטורית - קבוצה ב'
ד"ר ר' כהן סמ' ב' ת"ח ד' 12-10 103 רוזנברג

מבואות

0617.1035.01 מבוא לארכיאולוגיה של א"י
פרופ' י' פינקלשטיין סמ' א' ש' א' 12-10 282 גילמן
ג' 12-10 220 גילמן

0617.1035.02 מבוא לארכיאולוגיה של א"י
ד"ר ש' בונימוביץ סמ' ב' ש' א' 12-10 282 גילמן
ג' 12-10 282 גילמן

0638.1103.01 מבוא לגאוגרפיה של ארץ-ישראל
ד"ר ג' ביגר סמ' א' ש' א' 10-08 144 גילמן
אולם ע"ש יונה אתינגר
ד' 10-08 144 גילמן
אולם ע"ש יונה אתינגר

החוג ללימודי מזרח אסיה

החוג נועד להקנות לתלמידים ידע כללי בתרבויות, היסטוריה, פילוסופיה ושפות של ארצות מזרח אסיה, בעיקר סין ויפן. המחשבה ההודית, בודהיזם והינדואיזם, תהיה גם היא חלק מהתוכנית.

<u>החל משנת הלימודים השניה הלימודים בחוג מתחלקים לשתי מגמות:</u>

א. **<u>מגמה פילוסופית-דתית-ספרותית</u>**
מטרת מגמה זו להקנות לתלמידים ידע כללי ומושגי יסוד בתרבויות הקלאסיות של מזרח אסיה; להציג בפניהם השקפות אסכולות וזרמים בדתות, בפילוסופיה, בספרויות ואמנויות של מזרח אסיה; להקנות להם את הידע הנחוץ בשפות שבהן נכתבו היצירות.

ב. **<u>מגמה היסטורית פוליטית</u>**
מטרת הלימודים במגמה זו להקנות לתלמידים ידע כללי של התרבות, ההיסטוריה והפוליטיקה של ארצות מזרח אסיה, וכן להקנות להם ידע נחוץ בשפות של ארצות אלו.

<u>החוג מציע את מסלולי הלימודים הבאים:</u>
1. מסלול דו-חוגי, אשר בו בוחרים התלמידים בלימודי מזרח אסיה כחוג לימודים אחד במסלול דו-חוגי.
2. הקבצי שיעורים לתלמידי תכנית הלימודים הכלליים במדעי הרוח.
3. חטיבות השלמה.

<u>תנאי הקבלה:</u>

1. למסלול הדו-חוגי יתקבלו תלמידים שסיימו את שלב הלימודים הפקולטטי ועמדו בתנאים הבאים:
   א. ציון ממוצע משוקלל בשלב הלימודים הפקולטטי - 70 ומעלה.
   ב. ציון 75 ומעלה בכל אחד משני שיעורי המבוא של החוג.
   ג. ציון של 70 ומעלה בלימודי שפה זרה (סינית או יפנית או סנסקריט).

   תלמידים שלא למדו את מלוא השעות (10 ש"ס) בלימודי מזרח אסיה בשלב הכלל-פקולטטי ויהיו מעוניינים להצטרף לחוג יוכלו להתקבל כתלמידים על תנאי ויהיה עליהם להשלים תחילה את היקף השעות הנדרש, בקורסים ובשפה זרה. לאחר מכן תישקל קבלתם לחוג לפי תנאי הקבלה הנ"ל (סעיפים א'-ג').

לגבי סטודנטים אשר החלו לימודיהם בשנת תשנ"ה (לפני פתיחת החוג), תנאי הקבלה הם כדלקמן:

   א. יתקבלו תלמידים אשר השלימו שנה א' פקולטטית בממוצע 70 לפחות.
   ב. יתקבלו גם תלמידים אשר לא שמעו את ההיקף המלא (10 ש"ס) של הקורסים בלימודי מזרח אסיה, אך הגיעו לממוצע 70.
   ג. יתקבלו גם תלמידים אשר לא השתתפו בקורס שפה זרה (סינית, יפנית או סנסקריט) בתשנ"ה.
   ד. תלמידים אלו (סעיפים ב',ג') לא יוכלו לסיים את לימודיהם בשלוש שנים.
   ה. את שיעורי המבואות הכלליים (ראה להלן) יצטרכו התלמידים הממשיכים בחוגנו להשלים בשנת תשנ"ו.

3. קורסים בלימודי מזרח אסיה ששמע התלמיד במסגרת לימודיו בשנה הפקולטטית ייחשבו מניין השעות הנדרשות להשלמת התואר.

<u>מעבר תלמידים ממוסדות אקדמים אחרים</u>

ועדת הוראה של החוג רשאית להכיר בלימודים אקדמיים קודמים בהתאם לכללים הנהוגים באוניברסיטת תל-אביב. בכל מקרה חייב התלמיד למלא לפחות שליש מחובות הלימוד שלו בחוגנו.

<u>מבנה הלימודים בחוג</u>:

1. **<u>סוגי הקורסים</u>:**

א. **<u>מבואות כלליים</u>:** קבוצה של שיעורי מבוא (ש') ותרגיל מבואי (ת"מ) המשותפת לתלמידי שתי המגמות. שיעורי המבוא הם בני 4 שעות סמסטריאליות (= ש"ס), ותרגיל מבוא הוא בן 2 ש"ס. התלמידים ישתתפו ב- 14 ש"ס של שיעורים אלה: 10 ש"ס בשנה הראשונה (בשלב הפקולטטי), ו- 4 ש"ס בסמסטר הראשון של שנת הלימודים השניה.

שלושת המבואות שיינתנו נועדו לתת מבט כללי על מאפיינים תרבותיים, חברתיים ופוליטיים של הציביליזציות השונות - סין, יפן והודו. התרגיל המבואי בנוי על דיונים בכיתה ומבוסס על קריאה, ניתוח תעודות, הסתמכות על ספרי יען ושימוש בכלים ביבליוגרפים.

ב. **<u>מבואות של המגמה ושיעורים מונוגרפיים</u>:** (מ"מ) בני 4 ש"ס או 2 ש"ס במגמה הפילוסופית-דתית-תרבותית-ספרותית-אמנותית יינתנו שיעורי מבוא כלליים בנושאי דתות, פילוסופיות, ספרויות ואמנויות של מזרח אסיה. בשיעורים המונוגרפים יטופלו היבטים ספציפיים של נושאים ותועמק היכרותם של התלמידים עם טקסטים מרכזיים של התרבויות השונות.

במגמה ההיסטורית-פוליטית יינתנו שיעורי מבוא כלליים להיסטוריה ופוליטיקה של מזרח אסיה. השיעורים המונוגרפים ייוחדו לתקופה היסטורית, תהליך היסטורי או פוליטי שחל באחת הציביליזציות של מזרח אסיה.

ג. **<u>תרגילים נושאיים</u>:** (ת"נ) בני 4 ש"ס או 2 ש"ס בשתי המגמות יוקדשו התרגילים לניתוח טקסטים מתחום לשוני ותרבותי ספציפי סביב נושא מסוים. תינתן הדרכה בכתיבת עבודות. בסיום הקורס תוגש עבודת רפרט. השתתפות בתרגילים נושאיים בהיקף של לפחות 4 ש"ס מהווה תנאי כניסה לסמינריון.

ד. **<u>שיעורי השלמה</u>:** ממבחר השיעורים המונוגרפיים והמבואות של המגמה השניה בלימודי מזרח אסיה, או קורסים רלבנטיים מחוגים אחרים - באישור יועץ החוג.

ה. **<u>סמינריון</u>:** (ס') בן 4 ש"ס. קורס מתקדם, העוסק בבעיה, בזרם או בהוגה תוך שימוש בספרות מחקר ובמקורות ראשוניים. השתתפות בסמינריונים תחל בשנה השלישית והיא מותנית בלקיחת תרגילים נושאיים ושיעורים מונוגרפיים בהיקף של לפחות ש"ס.

חובות התלמידים בסמינריון: בנוסף לכתיבת עבודה סמינריונית נדרשים התלמי להשתתפות פעילה, הצגת רפראט בעל-פה, ו/או חיבורים קצרים, לפי דר המורה. קיומן של בחינות במסגרת הסמינריון נתון לשיקול דעתו של המורה. ר אלו חלות על כל משתתפי הסמינר.

כל העבודות הסמינריוניות חייבות להיות מודפסות או מוקלדות בהתאם לכללים המקובלים בחיבורים מדעיים. התלמידים יגישו את עבודותיהם באמצעות מזכירות החוג. המועד האחרון להגשת עבודות: שלושה חודשים מתום הסמינריון. ועדת ההוראה של החוג רשאית לדחות את מועד ההגשה במקרים מיוחדים.

ו. **שפות זרות**

לימודי השפות הם שנתיים ומתחילים בסמסטר א' בלבד. התלמידים ילמדו שפה אחת במהלך שלושת שנות לימודיהם לתואר - סינית (מנדרין) או יפנית או סנסקריט*. לימודי השפה יהיו בהיקף של 28 ש"ס במשך שלושת שנות הלימוד 24 ש"ס (שנים א'+ב'), לא יכללו במניין השעות הנדרש להשלמת התואר הראשון (54 ש"ס), ו- 4 ש"ס (שנה ג') יכללו במנין השעות לתואר.

עמידה בחובות קורסי השפה וציון 70 ומעלה בהם, הם תנאי מעבר משנה לשנה.

מבנה לימודי השפה:

שנה א'	**שנה ב'**	**שנה ג'**
שפה למתחילים א':	**שפה למתקדמים א':**	**קריאת טקסטים בשפה**
סמסטר א' - 4 ש"ס	סמסטר א' - 4 ש"ס	(נכלל במניין השעות לתואר)
תרגול לנ"ל - 2 ש"ס	תרגול לנ"ל - 2 ש"ס	סמסטר א' או ב' - 4 ש"ס
שפה למתחילים ב':	**שפה למתקדמים ב':**	
סמסטר ב' - 4 ש"ס	סמסטר ב' - 4 ש"ס	
תרגול לנ"ל - 2 ש"ס	תרגול לנ"ל - 2 ש"ס	
סה"כ בשנה א': 12 ש"ס	**סה"כ בשנה ב': 12 ש"ס**	**סה"כ בשנה ג': 4 ש"ס**

חובות התלמידים במהלך לימודיהם:

שנה א':

במסגרת שלב הלימודים הפקולטטי		
לימודי מבוא כלליים (שני שיעורי מבוא)	8	ש"ס
תרגיל מבואי	2	ש"ס
[לימודי מיומנויות: שפה למתחילים:]	[12]	ש"ס]
	סה"כ 10	ש"ס [+ 12 ש"ס שפה]

שנה ב':

לימודי מבוא כלליים (שיעור מבוא אחד)	4	ש"ס
שיעורי מבוא במגמה ושיעורים מונוגרפים	12	ש"ס
תרגיל נושאי **	4	ש"ס
שיעורי השלמה	4	ש"ס
[לימודי מיומנויות: שפה למתקדמים:]	[12]	ש"ס]
	סה"כ 24	ש"ס [+ 12 ש"ס שפה]

---

* לימודי הסנסקריט לא כוללים תרגול.

** ת"ג, מבוא למחשבה היסטורית, מומלץ לתלמידי המגמה ההיסטורית פוליטית.

שנה ג':

שיעורים מונוגרפים		4	ש"ס
תרגיל נושאי		4	ש"ס
סמינריונים		8	ש"ס
קריאת טקסטים בשפה		4	ש"ס
	סה"כ	20	ש"ס

סיכום:

התלמידים ישתתפו:

בשלושה מבואות כלליים		12	ש"ס	(מסגרת 100)
תרגיל מבואי אחד		2	ש"ס	(מסגרת 101)
שיעורי מבוא במגמה ושיעורים מונוגרפיים		16	ש"ס	(מסגרת 230)
תרגילים נושאיים		8	ש"ס	(מסגרת 201)
שיעורי השלמה		4	ש"ס	(מסגרת 232)
2 סמינריונים		8	ש"ס	(מסגרת 300)
קריאת טקסטים		4	ש"ס	(מסגרת 350)
	סה"כ	54	ש"ס	

הקורסים בשפה יילמדו בהיקף של 28 ש"ס (מסגרת 900). שנים א'+ב' לא נחשבים במניין השעות לתואר. 4 ש"ס שנה ג' נכללים במנין השעות לתואר.

נוהלי בחינות:

1. בקורסים המסתיימים בבחינה רשאי התלמיד לגשת למועד א' או למועד ב'. עם זאת ממליץ החוג בפני תלמידיו להיבחן במועד א' כדי לא להסתכן בהחמצת מועד ב' מסיבות בלתי צפויות מראש. כישלון במועד ב' אינו מקנה זכות לבחינה נוספת.
2. ועדת ההוראה של החוג תאשר מועד מיוחד אך ורק במקרה שבו נבצר מן הסטודנטים לגשת לאחד המועדים בגלל "התנגשות" בחינות או שירות מילואים. לא יאושר מועד מיוחד מסיבות רפואיות.
3. הבחינות במועד מיוחד מתקיימות יחד עם בחינות מועד א' של הסמסטר הבא.
4. ערעור על ציון בבחינה יוגש למזכירות החוג בתוך שבועיים מיום פרסום הציונים. הערעור מאפשר לבוחן נוסף להעריך את הבחינה מחדש ולקבוע, במידת הצורך, ציון מחדש - נמוך או גבוה מהקודם.
5. אין ערעורים על ציוני עבודות סמינריוניות או רפרטים.

תנאי מעבר משנה לשנה:

א. תלמידי החוג נדרשים להשיג ממוצע ציונים של כמעט טוב (75) בתום כל שנה במהלך לימודיהם בחוג, וכן להגיע לציון של 70 ומעלה בלימודי השפות (סינית או יפנית, או סנסקריט).

ב. ועדת המיון החוגית תפסיק את לימודיהם של התלמידים שלא עמדו בממוצע הדרוש.

ג. הישגים של תלמידים שהחלו ללמוד בסמסטר ב' יישקלו לפני ציוני הבחינות במועד א' של סמסטר א' בשנת הלימודים הבאה.

לימודים חלקיים:

א. לימודים חלקיים היא מסגרת המאפשרת להשלים את חובות התואר הראשון במשך תקופה העולה על שלוש השנים המקובלות.
ב. זכויות התלמיד וחובותיו במסגרת זאת שוות לאלה של התלמידים האחרים. עליו לקחת בחשבון כי קורסי השפות הם שנתיים.
ג. יש לסיים את הלימודים לתואר ראשון עד תום השנה השישית ללימודים.

סיום הלימודים:

סך כל הקורסים בהם השתתף התלמיד יסתכם ב- 54 ש"ס + 24 ש"ס בלימודי שפות:

מבואות כלליים	12	ש"ס	
תרגיל מבואי אחד	2	ש"ס	
שיעורי מבוא במגמה ושיעורים מונוגרפיים	16	ש"ס	
תרגילים נושאיים	8	ש"ס	
שיעורי השלמה	4	ש"ס	
2 סמינריונים	8	ש"ס	
קריאת טקסטים	4	ש"ס	
סה"כ	54	ש"ס	

הקורסים בשפה בהיקף של 24 שעות (לא נכללים במניין השעות לתואר).

ציון הגמר מחושב על פי המתוכנת הבאה:

ממוצע הציונים בשלב הפקולטטי	25%
ממוצע הציונים במבואות המגמה ובשיעורים המונוגרפים	15%
ממוצע הציונים בתרגילי המבוא של המגמה	20%
ממוצע הציונים בסמינריונים	40%

יעוץ והדרכה:

א. חוברת ובה תיאור הקורסים (סילבוס) ניתן להשיג במזכירות החוג.
ב. תכנית הלימודים האישית של כל תלמיד הינה בת תוקף רק אם אושרה על ידי יועץ מוסמך על גבי טופס מתאים או במסמך מיוחד.
ג. כל שינוי בתכנית המקורית כפוף לאישורו של יועץ החוג.
ד. ראש החוג ויועץ החוג עומדים לרשות התלמידים לצורך סיוע והדרכה, וזאת בשעות הקבלה הקבועות.

חטיבות השלמה:

א. כל הקורסים המתקיימים בחוג ללימודי מזרח אסיה פתוחים בפני סטודנטים המבקשים חטיבות השלמה.
ב. תלמידי החטיבה רשאים לקחת קורסים מהיצע שתי המגמות של החוג ללימודי מזרח אסיה.
ג. תנאי ההשתתפות בקורסים זהים לאלה של תלמידי החוג.
ד. ההשתתפות בקורסים טעונה אישור של יועץ החוג.

<u>דוגמא לחטיבת השלמה מצומצמת - 16 ש"ס:</u>

(תלמידי החטיבה רשאים לקחת קורסים מהיצע שתי המגמות):

מבוא אחד (סין או יפן או הודו)	4	ש"ס
תרגיל מבואי	2	ש"ס
שיעור מונוגרפי או מבוא במגמה	2	ש"ס
תרגיל נושאי*	4	ש"ס
סמינר*	4	ש"ס

<u>דוגמא לחטיבת השלמה מורחבת - 32 ש"ס:</u>

(תלמידי החטיבה רשאים לקחת קורסים מהיצע שתי המגמות):

2 מבואות (סין או יפן או הודו)	8	ש"ס
תרגיל מבואי	2	ש"ס
שיעורים מונוגרפים ומבואות מגמה	10	ש"ס
1 או 2 תרגילים נושאיים	4	ש"ס
2 סמינרים** (רפרט + סמינר)	8	ש"ס

---

* השתתפות בתרגיל נושאי מותנית בשמיעת קורס מבואי. השתתפות בסמינר תתבצע לאחר שמיעת תרגיל נושאי.

** בחטיבה המורחבת ישתתף התלמיד באחד הסמינרים ברמה בסיסית (יסיים עם הגשת רפרט) ובשני יגיש עבודה סמינריונית.

רשימת מונחים לעיון מוקדם

מונחים הנוגעים לתיק:

מסמך	-	עדות בדיונים
בית המשפט העליון בתפקידו כבית משפט לערעורים	-	ביהמ"ש העליון
בית המשפט העליון בתפקידו כבית משפט לעניינים מינהליים	-	ביהמ"ש לעניינים מינהליים

מונחים כלליים:

אחוזי אחזקה	בע"מ
אישום	פלילי
אמצעי הוכחה	פלמ"ה
בית משפט	ביהמ"ש
בית משפט השלום	ביהמ"ש השלום
בית משפט לענייני משפחה	ביהמ"ש לענייני משפחה
בית משפט מחוזי	ביהמ"ש מחוזי
בית משפט עליון	ביהמ"ש עליון
בית משפט שלום	ביהמ"ש שלום
בית משפט תעבורה	ביהמ"ש תעבורה
בית משפט תעבורה	ביהמ"ש תעבורה
בית משפט תעבורה	ביהמ"ש תעבורה

לימודי מזרח אסיה

קורסים שנה א'

0687.1001.01 מבוא לתולדות סין המסורתית ותרבותה
ד"ר מ' שחר סמ' א' ש' א' 12-14 223 גילמן
ג' 12-14 144 גילמן
אולם ע"ש יונה אתינגר

0687.1001.02 מבוא לתולדות סין המסורתית ותרבותה
ד"ר מ' שחר סמ' ב' ש' א' 18-20 144 גילמן
אולם ע"ש יונה אתינגר
ג' 18-20 144 גילמן
אולם ע"ש יונה אתינגר

0687.1002.01 מבוא לתולדות יפן המסורתית ותרבותה
פרופ' י' רז סמ' א' ש' ב' 10-12 223 גילמן
ד' 10-12 144 גילמן
אולם ע"ש יונה אתינגר

0687.1002.02 מבוא לתולדות יפן המסורתית ותרבותה
ד"ר א' אורבוך סמ' ב' ש' ג' 12-14 223 גילמן
ד' 12-14 144 גילמן
אולם ע"ש יונה אתינגר

0687.1003.01 מבוא לתולדות הודו המסורתית ותרבותה
ד"ר א' רותם סמ' א' ש' ב' 14-16 223 גילמן
ג' 14-16 144 גילמן
אולם ע"ש יונה אתינגר

0687.1003.02 מבוא לתולדות הודו המסורתית ותרבותה
ד"ר א' רותם סמ' ב' ש' ב' 14-16 223 גילמן
ג' 14-16 144 גילמן
אולם ע"ש יונה אתינגר

0687.1000.06 תרגיל מבואי לנ"ל - קבוצה 6
ד"ר י' גרינשפון סמ' א' ת' ה' 14-16 319 גילמן

0687.1000.02 תרגיל מבואי לנ"ל - קבוצה 1
פרופ' י' רז סמ' א' ת' ב' 08-10 307 גילמן

0687.1000.01 תרגיל מבואי לנ"ל - קבוצה 2
ד"ר מ' שחר סמ' א' ת' א' 18-20 307 גילמן

0687.1000.03 תרגיל מבואי לנ"ל - קבוצה 3
ד"ר א' אורבוך סמ' א' ת' ג' 10-12 102 עליה

0687.1000.07 תרגיל מבואי לנ"ל - קבוצה 7
ד"ר י' גרינשפון סמ' ב' ת' ה' 12-14 יפורסם

0687.1000.05 תרגיל מבואי לנ"ל - קבוצה 4
ד"ר א' אורבוך סמ' ב' ת' ד' 16-18 278 גילמן

0687.1000.04 תרגיל מבואי לנ"ל - קבוצה 5
ד"ר א' רותם סמ' ב' ת' א' 12-14 304 גילמן

קורסים שנה ב' ו-ג'

המגמה התרבותית-פילוסופית-דתית-ספרותית-אמנותית

0687.3001.01 הפקות נסיוניות בתיאטרון היפני
ד"ר צ' סרפר סמ' א' ש' ב' 16-18 212 מכסיקו
ה' 12-14 121 מכסיקו

0687.3002.01 הרומן הסיני המסורתי
ד"ר מ' שחר סמ' א' ש' ג' 18-20 279 גילמן

0687.3003.01 מסורת דתית ביפן
ד"ר א' אורבוך סמ' א' ש' ב' 16-18 280 גילמן

0687.3004.01 פולחנים באסיה - תאוריה ומעשה
פרופ' י' רז סמ' א' ש' ד' 08-10 326 גילמן

0687.3006.01 כתבים קונפוציאנים
פרופ' א' פלאקס סמ' א' ש' ה' 14-12 102 עליה

0687.3007.01 שירה סינית קלאסית
פרופ' א' פלאקס סמ' א' ש' ה' 16-14 362 גילמן

0618.1042.01 מבוא לפילוסופיה ודתות בהודו
פרופ' ש' בידרמן סמ' א' ש' א' 16-14 144 גילמן
אולם ע"ש יונה אתינגר

0618.1042.02 מבוא לפילוסופיה ודתות בהודו
פרופ' ש' בידרמן סמ' ב' ש' א' 16-14 144 גילמן
אולם ע"ש יונה אתינגר

0687.8005.01 נשים ביפן המודרנית
ד"ר ע' גולדשטיין-גדעוני סמ' א' ש' ד' 14-12 223 גילמן

0687.3010.01 זן בודהיזם, מחשבה לא מחשבה, אסטתיקה
פרופ' י' רז סמ' ב' ש' ב' 16-14 326 גילמן

1041.3523.01 ארגוני עבודה ביפן: תאוריה, מיתוס ומציאות
ד"ר ע' גולדשטיין-גדעוני סמ' א' ש' א' 13-10 103 נפתלי

0687.3011.01 פילוסופיה בודהיסטית בהודו
מר א' רותם סמ' ב' ש' ב' 14-12 202 עליה

0811.1180.01 מבוא לתיאטרון מזרח אסיה
ד"ר צ' סרפר שנתי ש' ה' 12-10 212 מכסיקו

0687.3012.01 סיפורים פילוסופיים מן המהאבהרטה
ד"ר י' גרינשפון סמ' א' ש' ב' 14-12 320 גילמן
ה' 14-12 317 גילמן

תרגיל נושאי

0687.5000.01 דתות ביפן
ד"ר א' אורבוך סמ' א' ת"נ ג' 16-14 222 שרת

0687.5001.01 תיאטרון מזרח אסיה כמודל לתיאטרון המערבי
ד"ר צ' סרפר סמ' ב' ת"נ ב' 18-16 212 מכסיקו
ה' 14-12 121 מכסיקו

0687.5003.01 שירת האיקו
פרופ' י' רז סמ' ב' ת"נ ב' 10-08 277 גילמן
ד' 10-08 277 גילמן

0618.2224.01 ספקנות בודהיסטית
פרופ' ש' בידרמן סמ' ב' ת"נ ג' 16-14 280 גילמן

0687.8251.01 דת ותרבות עממית בסין
ד"ר מ' שחר סמ' ב' ת"נ א' 18-16 282 גילמן
ג' 18-16 220 גילמן

0687.8250.01 מודלים של החברה היפנית
ד"ר ע' גולדשטיין-גדעוני סמ' ב' ת"נ 14-10 281 גילמן

סמינרים

0687.7000.01 דת עממית ביפן
ד"ר א' אורבוך סמ' ב' ס' ב' 18-16 318א' גילמן
ג' 18-16 318א' גילמן

0618.3446.01 מציאותו של העולם החיצון: ברקלי ווסובנדהו
פרופ' ש' בידרמן סמ' ב' ס' א' 20-16 277 גילמן
מר א' רותם

מגמה היסטורית פוליטית

0621.1618.01 סין מקיסרות לרפובליקה
פרופ' א' שי סמ' א' ש' ג' 18-16 144 גילמן
אולם ע"ש יונה אתינגר

0687.2000.01 היסטוריה של יפן המסורתית
פרופ' ק' גרוסברג סמ' א' ש' ה' 16-14 282 גילמן

0687.2001.01 תולדות יפן המודרנית
פרופ' א' הררי סמ' ב' ש' ה' 20-16 278 גילמן

0687.8005.01 נשים ביפן המודרנית
ד"ר ע' גולדשטיין-גדעוני סמ' א' ש' ד' 14-12 223 גילמן

1041.3523.01 ארגוני עבודה ביפן: תיאוריה מיתוס ומציאות
ד"ר ע' גולדשטיין-גדעוני סמ' א' ש' א' 13-10 103 נפתלי

1031.3365.01 פוליטיקה בסין
פרופ' א' יופה סמ' א' ש' ה' 13-10 יפורסם

1031.3639.01 סין כמעצמת על בדרך
פרופ' א' יופה סמ' ב' ש' ה' 13-10 104 נפתלי

<u>תרגיל נושאי</u>

0687.4000.01 מבוא למחשבה היסטורית
ד"ר ג' נאמן-ערד סמ' ב' ת"נ ד' 18-14 282 גילמן

0687.8250.01 מודלים של החברה היפנית
ד"ר ע' גולדשטיין-גדעוני סמ' ב' ת"נ ד' 14-10 281 גילמן

0687.8251.01 דת ותרבות עממית בסין
ד"ר מ' שחר סמ' ב' ת"נ א' 18-16 282 גילמן
ג' 18-16 220 גילמן

0687.4001.01 סין עד שושלת מינג
מר י' פינס סמ' ב' ת"נ א' 10-08 262 גילמן
ה' 10-08 262 גילמן

0687.4002.01 סין ועליית המפלגה הקומוניסטית לשלטון
מר י' פינס סמ' ב' ת"נ א' 12-10 304 גילמן
ה' 12-10 יפורסם

<u>סמינרים</u>

0625.4338.01 המשך ושינוי ביפן המודרנית
פרופ' ק' גרוסברג סמ' א' ס' ב' 20-16 450 גילמן

לימודים קלאסיים
לימודי התואר הראשון

מטרת הלימודים

1. להכשיר תלמידים בשפה ובספרות היוונית והרומית הקלאסית, ובארכיאולוגיה של התקופה הקלאסית, ההלניסטית, הרומית והביזאנטית בארצות אגן הים התיכון (כולל א"י).
2. לאפשר לתלמידי חוגים אחרים לרכוש ידיעות בתחום העולם הקלאסי על מנת שתסייענה להם בביסוס לימודיהם ובהעמקתם. החוגים הקרובים לחוג מבחינת תחומי הלימוד הם: ארכיאולוגיה ותרבויות המזרח הקדום, גיאוגרפיה, היסטוריה כללית, היסטוריה של ע"י, פילוסופיה כללית, תורת הספרות ותולדות האמנות.

תחומי הלימודים

הלימודים בחוג כוללים את הנושאים הבאים:

1. לשון יוונית על ניביה העיקריים.
2. לשון רומית.
3. ספרות מקור קלאסית יוונית ורומית.
4. ספרות קלאסית, יוונית ורומית, בתרגום.
5. היסטוריה והיסטוריוגראפיה של יוון ורומא.
6. פילוסופיה עתיקה.
7. ארכיאולוגיה קלאסית, הלניסטית, רומית וביזאנטית.
8. אמנות ותרבות חומרית בתקופות הקלאסית, ההלניסטית, הרומית והביזאנטית.
9. ארכיאולוגיה של ארץ-ישראל בתקופות ההלניסטית, הרומית והביזאנטית.
10. יחסי גומלין בין התרבות הקלאסית לתרבות ישראל.
11. מורשת התרבות הקלאסית.

לימודי התואר הראשון

א. **מסלול הלימודים - מגמות החוג:**

מגמות הלימוד בחוג הן:

- המגמה היוונית
- המגמה הרומית
- המגמה לתרבות קלאסית
- המגמה לארכיאולוגיה קלאסית

לבחירת התלמיד עומדים: א) מסלול לימודים באחת מארבע המגמות הללו. ב) מסלול לימודים בשתיים ממגמות החוג, למעט הצירוף של המגמה לארכיאולוגיה קלאסית והמגמה לתרבות קלאסית.

ב. **מסגרות הלימודים**

הלימודים בחוג מתנהלים במתכונת של מסגרות הלימוד הבאות:

(1) **מסגרת 120** - שיעורי מבוא. מסגרת זו קיימת בכל המגמות (ש', שו"ת, ת').

(2) **מסגרת 121** - שפות. מסגרת זו קיימת בכל המגמות, למעט המגמה לתרבות קלאסית, והיא כוללת את הקורסים הבאים: "לשון יוונית למתחילים", "לשון רומית למתחילים", "לשון יוונית למתקדמים", "לשון רומית למתקדמים", "יוונית ב' - קריאה בטקסטים בנושאים ארכיאולוגיים", "תחביר יווני", "תחביר רומי".

(3) **מסגרת 122** - פרוסמינריונים. מסגרת זו קיימת בכל המגמות. השתתפות בפרו"ס היא תנאי כניסה לסמינריון.

(4) **מסגרת 123** - סמינריונים. מסגרת זו קיימת בכל המגמות.

ג. **<u>תכנית לימודים</u>**

תכנית הלימודים של תלמיד באחת ממגמות החוג מחייבת השתתפות ב52-54- ש"ס. חובת ההשתתפות של הלומד בשתיים ממגמות החוג (מסלול מצורף, דו-חוגי) היא בהיקף של 104-108 ש"ס, בהתאם למגמות הנבחרות. במגמות שבהן נדרשת מיומנות לשונות, המקצועות "לשון יוונית למתחילים" (10 ש"ס) ו"לשון רומית למתחילים" (8 ש"ס) הם לימודי חובה שאינם נכללים במניין השעות ללימודי התואר הראשון.

תלמיד השנה הראשונה, שחוג לימודיו המועדף הוא החוג ללימודים קלאסיים במגמות שבהן נדרשת מיומנות לשונות, יוכל ללמוד את המיומנות כבר בשלב הלימודים הכלל-פקולטטי. החוג ממליץ על התחלת לימודי השפות במסגרת שלב הלימודים הכלל-פקולטטי, בכדי לאפשר השתתפותו של התלמיד בקורסים מתקדמים החל משנת הלימודים השניה, ועל מנת למנוע הארכה של משך הלימודים הכולל.

שיעורי החוג ללימודים קלאסיים שנלמדו במסגרת מבואות השלב הכלל-פקולטטי, יכללו במניין שעות החובה ללימודי התואר הראשון, למעט לימודי הלשון.

מבואות השלב הכלל-פקולטטי הקרובים לתחומי הלימודים בחוג, יוכלו להיכלל במניין השעות ללימודי התואר הראשון באישור מיוחד של ועדת ההוראה של החוג.

תנאי מעבר להמשך לימודיו של התלמיד בחוג הוא ציון ממוצע כולל של "70" בשלב הכלל-פקולטטי.

תכנית הלימודים בכל המגמות טעונה אישור יועצי המגמות.

<u>המגמות הלשוניות:</u>

המגמה היוונית והמגמה הרומית

תלמידי המגמות היוונית והרומית ילמדו את המקצועות הכלולים בתכנית-הלימודים, תוך התמקדות בענייני יוון או רומא, בהתאם למגמת לימודיהם הנבחרת. תלמידי שתי המגמות הלשוניות (מסלול מצורף; דו-חוגי) ילמדו את המקצועות הכלולים בתכנית לימודיהם תוך התמקדות שווה בענייני שתי התרבויות.

א. תלמיד המגמה היוונית חייב בלימודי הלשון היוונית במשך שלוש שנות לימודיו לתואר הראשון, ובלימודי הלשון הרומית במשך שנתיים, החל משנת לימודיו השניה בחוג. תלמיד המגמה הרומית חייב בלימודי הלשון הרומית במשך שלוש שנות לימודיו ולתואר הראשון, ובלימודי הלשון היוונית במשך שנתיים, החל משנת לימודיו השניה בחוג.

ב. 4 שיעורי מבוא (כולל השלב הכלל-פקולטטי) בתחומים הבאים:
- הספרות היוונית והרומית (בהתאם למגמה הנבחרת).
- היסטוריה והיסטוריוגראפיה של יוון ורומא (בהתאם למגמה הנבחרת).
- פילוסופיה עתיקה (בהתאם למגמה הנבחרת).
- דת ומיתולוגיה.
- ארכיאולוגיה.

ג. בשנתיים הראשונות ללימודיו ישתתף התלמיד בשיעורי מבוא ובשלושה פרוסמינרים (שניים במגמת לימודיו ואחד במגמה הלשונית השנייה). בשנה השלישית ישתתף התלמיד בשיעורי תחביר ובשני סמינריונים במגמת לימודיו. לשיעורי התחביר ולסמינריונים מתקבלים תלמידים שסיימו בהצלחה לימודי השפות בשנתיים הראשונות ועמדו בדרישות פרוסמינר אחד לפחות.

ד. על כל תלמיד להיבחן בחינות מעבר ולמלא אחר הנדרש בכל השיעורים, בפרוסמינרים והסמינריונים.

ה. על כל תלמיד לכתוב עבודה סמינריונית אחת ועבודה פרוסמינריונית אחת במגמת לימודיו ועבודה פרוסמינריונית נוספת במגמה הלשונית השניה. העבודות תוגשנה **אך ורק** דרך מזכירות החוג תוך **שלושה חודשים מיום סיום הסמסטר**.

ו. הקריאה בטקסטים יווניים ורומיים בשפת המקור תיעשה בשלבי הלימוד המתקדמים. התלמיד ישקוד על קריאת טקסטים יווניים או רומיים (בהתאם למגמה) בפיקוחו ובהדרכתו של מורה מנחה, שלא במסגרת מערך השיעורים הפורמאלי. קריאה נוספת זו מהווה את החומר לבחינת הקולוקווים (בחינה בע"פ), ר' להלן - **בחינות גמר**.

המגמה לתרבות קלאסית

מסלול הלימודים של המגמה לתרבות קלאסית מקנה פרישה רחבה ככל האפשר של היבטים ספרותיים, היסטוריים, פילוסופיים וארכיאולוגיים של העולם הקלאסי, תוך הדגשה שווה במידת האפשר של ענייני יוון ורומא. עם זאת, החל מהשנה השניה ניתנת לתלמיד האפשרות לבחור **בנושא מורחב** מתחומי הלימודים כגון: ספרות, היסטוריה, ארכיאולוגיה, פילוסופיה וכד', בהתייעצות עם יועץ החוג ובאישורו. מספר הקורסים הנכללים במסגרת **הנושא המורחב** והרכבם הוא כדלקמן: 2 שו"ת (להוציא שיעורי השלב הכלל-פקולטטי), 1 פרוסמינריון, 1 סמינריון.

א. 9 שיעורי מבוא (כולל מבואות השלב הכלל-פקולטטי) בתחומים הבאים:
- הספרות היוונית והרומית.
- דת ומיתולוגיה.
- ארכיאולוגיה.
- פילוסופיה עתיקה.
- היסטוריה והיסטוריוגראפיה יוונית ורומית.
- מורשת התרבות הקלאסית.

ב. תלמידים המעונינים ללמוד שפה קלאסית אחת, יוכלו לעשות זאת בלימודי השנים ב' ו-ג'. שנת לימודים אחת בשפות הקלאסיות תחשב במניין השעות, בתנאי שהתלמיד יעמוד בהצלחה בבחינת המעבר ובכל דרישות הקורס. (כלל זה אינו תקף לגבי תלמידי המגמות הלשוניות).

ג. בשתי השנים הראשונות על התלמיד להשתתף בשיעורי מבוא ובפרוסמינר אחד לפחות. בשנה השלישית ישתתף התלמיד בפרוסמינר נוסף ובשני סמינריונים.

ד. תלמיד המגמה חייב להבחן בחינת בקיאות במתכונת מצומצמת בתום שנת לימודיו השניה.

ה. על כל תלמיד להיבחן בחינות מעבר ולמלא אחר הנדרש בכל השיעורים, הפרוסמינרים ובסמינריונים.

ו. על כל תלמיד להגיש בכתב שתי עבודות פרוסמינריוניות, ושתי עבודות סמינריוניות. העבודות תוגשנה **אך ורק** דרך המזכירות **תוך שלושה חודשים מיום סיום הסמסטר**.

ז. תלמידים, שהחלו ואת לימודיהם לפני שנת תשנ"ג, ישלימו לימודיהם בהתאם למפורט בידיעון תשנ"ג.

המגמה לארכיאולוגיה קלאסית

א. **<u>שיעורי יסוד בתחומים הבאים</u>:**

- שפה קלאסית אחת ברמה של שתי שנות לימוד:
<u>אפשרות א'</u>:
"לשון יוונית למתחילים", "לשון יוונית למתקדמים" או "יוונית ב' - קריאה בטקסטים בנושאים ארכיאולוגיים" (ר' להלן, סעיף ד').
<u>אפשרות ב'</u>:
"לשון רומית למתחילים", "לשון רומית למתקדמים".
- דת ומיתולוגיה.
- ארכיטקטורה יוונית ורומית.
- פיסול, ציור ופסיפסים בעולם היווני והרומי.
- היסטוריה והיסטוריוגראפיה יוונית או רומית.

ב. **<u>שיעורי העמקה</u>**

- פרוסמינר חובה בנושא חפירות נבחרות מהעולם היווני והרומי.
- פרוסמינריונים בשניים מהתחומים הבאים: ארכיטקטורה, קרמיקה, אמנות, חיי יום יום ביוון ורומא, גיאוגרפיה היסטורית.
- שו"ת בנומיסמטיקה.

ג. **<u>שיעורי התמחות</u>**

שני סמינריונים בשניים מתוך שלושת התחומים הבאים, בתיאום עם היועץ:
- תחום **<u>ארכיאולוגי</u>**: עיטור ארכיטקטוני, דת פולחן, דרכים ותחבורה מלאכה וטכנולוגיה.
- תחום **<u>אמנותי</u>**: קרמיקה, פיסול, ציור ופסיפסים.
- תחום **<u>היסטורי</u>**, המבוסס על מקורות כתובים ועל ממצא אפיגרפי ונומיסמטי.

ד. החל משנת הלימודים השניה חייב התלמיד להשתתף בשיעורי יסוד מחטיבה א' ולבחור בשיעורי העמקה מחטיבה ב'. **<u>בשנה השלישית</u>** ישלים התלמיד חובותיו בחטיבה ב' וישתתף בשיעורי ההתמחות מחטיבה ג'.

תלמידים שלמדו "לשון יוונית למתחילים" בשנה השניה, ימשיכו לימודיהם בקורס "לשון יוונית למתקדמים", או "יוונית ב' - טקסטים בנושאים ארכיאולוגיים" בשנה השלישית. תלמידים, שלמדו "לשון רומית למתחילים" בשנה השניה, ימשיכו לימודיהם בקורס "לשון רומית למתקדמים" בשנה השלישית.

ה. על כל תלמיד להגיש בכתב עבודה סמינריונית אחת, ושתי עבודות פרוסמינריוניות. מבין שתי עבודות הפרו"ס, על האחת להיכתב במסגרת הקורס "חפירות נבחרות", בפרו"ס השלישי יוגש רפארט, וכנ"ל בשני הסמינריונים שבהם לא תוגש עבודה בכתב.

ו. על כל תלמידי המגמה חלה חובת השתתפות:
1) בסיורי המגמה במשך שנתיים (סה"כ 8 סיורים), כולל הגשת דו"חות סיור.
2) בחפירה ארכיאולוגית לימודית של המגמה לתקופה של 3 שבועות לפחות, בתום החפירה יוגש דו"ח השתתפות.

ז. העבודות והדו"חות יוגשו אך ורק דרך מזכירות החוג. העבודות הפרוסמינריוניות והסמינריוניות תוגשנה **<u>תוך שלושה חודשים מיום סיום הסמסטר</u>**.

בחינות גמר:

בחינות גמר מתקיימות במגמה היוונית, במגמה הרומית ובמגמה לארכיאולוגיה קלאסית. הרשות לגשת לבחינת גמר תינתן לתלמידים שסיימו חובות שמיעה, עמדו בבחינות המעבר בכל הקורסים, הגישו את כל העבודות כנדרש וזכו לציון חיובי בהן.

המגמות היוונית והרומית
הבחינה כוללת שני חלקים: חלק ראשון - בחינה בע"פ (קולוקוויום) על טקסטים, שנקבעו על-ידי מורה מנחה והוכנו במסגרת הדרכה אישית. חלק שני - בחינה בכתב, שבה על התלמיד להוכיח יכולת תרגום והבנת טקסטים במקור (פרוזה ושירה).

המגמה לארכיאולוגיה קלאסית
בחינה בכתב בשני תחומים נבחרים, משתי תקופות, בהתאם להתמחותו של התלמיד ועל פי קביעת המנחה ויועץ המגמה.

חישוב ציון גמר:

המגמה היוונית, המגמה הרומית והמגמה לארכיאולוגיה קלאסית

25%	ממוצע ציוני השלב הכלל-פקולטטי
20%	ממוצע הציונים בחוג
30%	ציון משוקלל של פרוסמינריונים וסמינריונים, שבהם הוגשו עבודות בכתב.
25%	בחינת גמר

המגמה לתרבות קלאסית

25%	ממוצע ציוני השלב הכלל-פקולטטי
35%	ממוצע הציונים בחוג
30%	ציון משוקלל של פרוסמינריונים וסמינריונים שבהם הוגשו עבודות (10% פרוסמינריונים, 20% סמינריונים)
10%	בחינת בקיאות

סדר הלימודים על-פי השנים לתלמידי התואר הראשון:

המגמה היוונית

הערה מנחה - אין לבחור בשני מבואות (מסגרת 120) מאותו תחום.

שנה א':

לשון יוונית למתחילים - מיומנות חוגית		(10)	ש"ס[1]
שיעור מבוא + תרגיל		6	ש"ס
שיעור מבוא		4	ש"ס
	סה"כ	10	ש"ס

שנה ב':

לשון רומית למתחילים - מיומנות חוגית		(8)	ש"ס[1]
לשון יוונית למתקדמים	(8)	4	ש"ס
פרו"ס בשירה יוונית		4	ש"ס
פרו"ס בפרוזה יוונית		4	ש"ס
שו"ת או שי		4	ש"ס
שו"ת או שי		4	ש"ס
		20	ש"ס

[1]. אינן נכללות במניין השעות ללימודי התואר הראשון.

שנה ג':

לשון רומית למתקדמים		8	ש"ס
תחביר יווני		4	ש"ס
סמינר בשירה יוונית		4	ש"ס
סמינר בפרוזה יוונית		4	ש"ס
פרו"ס בשירה או בפרוזה רומית		4	ש"ס
	סה"כ	24	ש"ס

סך הש"ס שייכללו במניין השעות ללימודי התואר הראשון הוא 54 ש"ס.

המגמה הרומית

הערה מנחה: אין לבחור בשני מבואות (מסגרת 120) מאותו תחום

שנה א':

לשון רומית למתחילים - מיומנות חוגית		(8)	ש"ס)[2]
שיעור מבוא + תרגיל		6	ש"ס
שיעור מבוא		4	ש"ס
	סה"כ	10	ש"ס

שנה ב':

לשון יונית למתחילים - מיומנות חוגית		(10)	ש"ס)[2]
לשון רומית למתקדמים (משוקלל כ- 4 ש"ס)	(8)	4	ש"ס
פרו"ס בשירה רומית		4	ש"ס
פרו"ס בפרוזה רומית		4	ש"ס
שו"ת או ש'		4	ש"ס
שו"ת או ש'		4	ש"ס
	סה"כ	20	ש"ס

שנה ג':

לשון יונית למתקדמים		8	ש"ס
תחביר רומי		4	ש"ס
סמינר בשירה רומית		4	ש"ס
סמינר בפרוזה רומית		4	ש"ס
פרו"ס בשירה או בפרוזה יונית		4	ש"ס
	סה"כ	24	ש"ס

סך הש"ס שייכללו במניין השעות ללימודי התואר הראשון הוא 54 ש"ס.

[2]. אינן נכללות במניין השעות ללימודי התואר הראשון.

המגמה לתרבות קלאסית

<u>הערה מנחה</u>:

1) תלמיד לא יוכל להיכנס לפרו"ס ולסמינר אם לא השתתף קודם לכן במבוא מאותו תחום, או מתחום הקרוב לו.

2) לתלמידים המבקשים להתמקד **<u>בנושא מורכב</u>** תגובש תוכנית בתיאום עם יועץ החוג.

<u>שנה א'</u>:

מבוא + תרגיל (ספרותי)	6	ש"ס
שיעור מבוא	4	ש"ס
סה"כ	10	ש"ס

<u>שנה ב'</u>:

שו"ת או ש' - היסטוריה של יוון או רומא	4	ש"ס
שו"ת או ש' - פילוסופיה	4	ש"ס
שו"ת או ש' - ארכיאולוגיה	4	ש"ס
שו"ת או ש' - דת ומיתולוגיה	4	ש"ס
שו"ת או ש' - ספרות יונית או רומית	4	ש"ס
שו"ת או ש' - סוגי יצירות בספרות היוונית והרומית	4	ש"ס
פרו"ס - ספרות או פילוסופיה	4	ש"ס
סה"כ	28	ש"ס

<u>שנה ג'</u>:

פרו"ס - ארכיאולוגיה או היסטוריה	4	ש"ס
סמינר - ספרות או פילוסופיה	4	ש"ס
סמינר - היסטוריה או ארכיאולוגיה	4	ש"ס
סה"כ	16	ש"ס

סך הש"ס שייכללו במניין השעות ללימודי התואר הראשון הוא 54 ש"ס.

המגמה לארכיאולוגיה קלאסית

<u>שנה א'</u>:

שיעור מבוא + תרגיל	6	ש"ס
שיעור מבוא	4	ש"ס
	10	ש"ס

מומלצת השתתפות בשיעורים "לשון יונית למתחילים" או "לשון רומית למתחילים" (10 ש"ס או 8 ש"ס בהתאמה), שאינן נכללות במניין השעות ללימודי התואר הראשון.

שנה ב':

שו"ת יוונית ב' -	טקסטים בנושאים ארכיאולוגיים	4	ש"ס
	או "לשון יוונית למתקדמים" (8)[3]	4	ש"ס
	או "לשון רומית למתקדמים" (8)[3]	4	ש"ס
שו"ת או ש' -	דת ומיתולוגיה	4	ש"ס
שו"ת או ש' -	ארכיטקטורה יוונית ורומית	4	ש"ס
שו"ת או ש' -	קרמיקה יוונית ורומית	4	ש"ס
שו"ת או ש' -	פיסול או ציור ופסיפסים בעולם היווני והרומי	4	ש"ס
שו"ת או ש' -	היסטוריה והיסטוריוגרפיה של יוון או רומא	4	ש"ס
פרו"ס -	חפירות ונפחרות	4	ש"ס
פרו"ס[4] -	באחד הנושאים הבאים: ארכיטקטורה, חיי יום יום, גיאוגרפיה היסטורית	4	ש"ס
פרו"ס -	בקרמיקה או באמנות	4	ש"ס
	סה"כ	36-32	ש"ס

הערה:
תלמיד שלא השתתף בקורס דת ומיתולוגיה במסגרת לימודיו בשלב הכלל-פקולטטי, יחוייב להשתתף בקורס בתחום זה כתוספת ללימודיו בשנה ב'.

שנה ג':

שו"ת או ש' -	נומיסמטיקה	4	ש"ס
ס'	בנושא ארכיאולוגי	4	ש"ס
ס'	בנושא אמנותי, או בנושא היסטורי	4	ש"ס
	סה"כ	12	ש"ס

סך הש"ס שייכללו במניין השעות ללימודי התואר הראשון הם בין 54 ש"ס - 58 ש"ס.

לימוד דו-חוגי במגמות החוג:
תכנית הלימודים של תלמידי המסלולים המצורפים (דו-חוגי) ראה לעיל (א. מסלול הלימודים - מגמות החוג), ייקבע בתיאום עם יועצת החוג.

---

3. (משוקלל כ- 4 ש"ס).
4. ניתן ללמוד בשנה ג'.

לימודי התואר השני
במסגרת ביה"ס להיסטוריה ובמסגרת ביה"ס למדעי התרבות

<u>תנאי הקבלה</u>:

1. מתקבלים תלמידים שסיימו את לימודי התואר הראשון בחוג ללימודים קלאסיים במגמות: יוונית, רומית, ארכיאולוגיה קלאסית בציון "טוב" לפחות (ציון ממוצע משוקלל).

2. תלמידים, שסיימו את לימודי התואר הראשון בחוג להיסטוריה כללית בציון "טוב" לפחות ותחום התמחותם הוא תולדות יוון ורומא, יכולים להתקבל ללימודי התואר השני בחוג ללימודים קלאסיים, בתנאי שיקבלו על עצמם להשלים את ידיעותיהם, כפי שיקבע על-ידי יועץ המגמה. תלמידים שסיימו את לימודי התואר הראשון בחוג לארכיאולוגיה ולתרבויות המזרח הקדום או בחוג מקביל בציון "טוב" לפחות, יכולים להתקבל ללימודי התואר השני, בהתמחות בארכיאולוגיה קלאסית, בתנאי שיקבלו על עצמם להשלים את ידיעותיהם, כפי שיקבע על-ידי יועץ המגמה.

ראה גם הפרקים הרלוונטיים אודות ביה"ס להיסטוריה וביה"ס למדעי התרבות.

<u>מבנה הלימודים</u>:

1. הלימודים מתחלקים לשלושה מדורי התמחות, המהווים המשך והעמקה של שלוש מגמות הלימוד לתואר הראשון - המגמה היוונית, המגמה הרומית, המגמה לארכיאולוגיה קלאסית - בהתאמה: מדור לשון יוון וספרותה (ובכלל זה היסטוריה ופילוסופיה), מדור לשון רומא וספרותה (ובכלל זה היסטוריה ופילוסופיה), מדור ארכיאולוגיה קלאסית.

תלמיד שיבחר להתמחות במדור שאינו מקביל למגמת לימודיו לתואר הראשון, יחוייב בלימודי השלמה בהיקף הנדרש כפי שייקבע על-ידי יעוץ המגמה.

ההתמחות תעשה באחד מתחומי המדור שבו בחר התלמיד, לפי הפירוט הבא:

א. <u>המדור "לשון יוון וספרותה" מתחלק, לצורך ההתמחות, לארבעה תחומים:</u>

(א)	התקופה הארכאית והקלאסית	-	השירה
(ב)	התקופה הארכאית והקלאסית	-	הפרוזה
(ג)	התקופה ההלניסטית והרומית	-	השירה
(ד)	התקופה ההלניסטית והרומית	-	הפרוזה

ב. <u>המדור "לשון רומא וספרותה" מתחלק, לצורך ההתמחות לארבעה תחומים:</u>

(א)	מן ההתחלות עד לסוף תור-הזהב	-	השירה
(ב)	מן ההתחלות עד לסוף תור-הזהב	-	הפרוזה
(ג)	מראשית תור-הכסף עד ליוסטיניאנוס	-	השירה
(ד)	מראשית תור-הכסף עד ליוסטיניאנוס	-	הפרוזה

ג. <u>המדור "ארכיאולוגיה קלאסית" (יוונית, הלניסטית, רומית וביזאנטית) מתחלק לצורך ההתמחות, לארבעה תחומים:</u>

(א) ארכיטקטורה: ציבורית ופרטית, מתקני צבא, מלאכה ותחבורה.
(ב) קרמיקה: קלאסיפיקציה, טיפולוגיה, תיארוך וזיהוי.
(ג) אמנות: פיסול, ציור, פסיפסים ואמנויות זעירות.
(ד) כתובים: טקסטים בנושאים ארכיאולוגיים, אפיגראפיה, נומיסמטיקה.

סדר הלימודים:

החל משנת תשנ"ה יתקיימו שני מסלולי לימוד אלטרנטיביים לקראת תואר שני:
מסלול א' - כולל כתיבת עבודת גמר.
מסלול ב' - ללא כתיבת עבודת גמר.
מסלול ישיר לדוקטוראט לתלמידים מצטיינים.

א. **שלב ההכשרה**
במהלך שני הסמסטרים הראשונים ישמע התלמיד לא יותר ממחצית מספר השעות הנדרש לתואר, יגיש לפחות עבודה סמינריונית אחת ויעמוד בבחינת ספרות מופת.

ב. **שלב ההתמחות**
בתחילת הסמסטר השלישי (או במועד מוקדם יותר) יבחנו הישגיי התלמיד על-ידי ועדה מיוחדת, וזו תכוונו להמשך דרכו האקדמית, בהתאם לכישוריו. שיחות ההכוונה תתקיימנה בראשית כל סמסטר. תלמידים שהישגיהם ימצאו מתאימים למסלול עם עבודת גמר, יופנו במועד זה לקביעת תחום נושא העבודה ומנחה. על התלמיד להגיש בכתב הצעה לעבודת הגמר לאישור ועדת ההוראה של ביה"ס בהתאם להוראות הקבועות בנושא זה.

ג. **חובות המתמחים במדורים הלשוניים:**

מסלול א' - כולל עבודת גמר בהיקף של 80 עמודים בקירוב

מדור ראשי - חובת השתתפות ב- 6 סמינריונים, הגשת 2 עבודות סמינריוניות ועבודת גמר.

מדור משני - חובת השתתפות ב- 2 סמינריונים.

השלמות - קריאה מודרכת בספרות מופת מקצועית.
חובת השתתפות בסמינריון מחלקתי. תלמיד המבקש או שיבקש לכתוב עבודה (סמינריונית או רפראט) במסגרת הסמינריון, יופנה למרכז הסמינריון להתייעצות. אם תאושר העבודה, יכלל הסמינריון במנין השעות.

סה"כ 32 ש"ס.

מסלול ב' - ללא כתיבת עבודת גמר

מדור ראשי - חובת השתתפות ב- 7 סמינריונים והגשת 2 עבודות סמינריוניות.

מדור משני - חובת השתתפות ב- 3 סמינריונים והגשת עבודה סמינריונית אחת.

השלמות - 1 סמינריון בתחום אחר.
קריאה מודרכת בספרות מקצועית.
חובת השתתפות בסמינריון מחלקתי. תלמיד המבקש או יבקש לכתוב עבודה (סמינריונית או רפראט) במסגרת הסמינריון, יופנה למרכז להתייעצות. אם תאושר העבודה, יכלל הסמינריון במנין השעות.
בחינת גמר.

סה"כ 44 ש"ס.

באשר לנוהל הלימודים ואופן סיומם, יש לנהוג לפי תקנון ביה"ס למדעי התרבות.

ד. **חובות המתמחים במדור לארכיאולוגיה קלאסית:**

מסלול א' - כולל עבודת גמר בהיקף של 80 עמודים בקירוב

מדור ראשי - חובת השתתפות ב- 4 סמינריונים, הגשת 2 עבודות סמינריוניות ועבודת גמר.

מדור משני (לשוני) - חובת השתתפות ב- 3 סמינריונים.

השלמות - 1 קורס ברמת מ.א. בתחום אחר.
קריאה מודרכת בספרות מופת מקצועית.
חובת השתתפות בסמינריון מחלקתי.
תלמיד המבקש או יבקש לכתוב עבודה (סמינריונית או רפראט) במסגרת הסמינריון, יופנה למרכז להתייעצות. אם תאושר העבודה, יכלל הסמינריון במנין השעות.

סה"כ 32 ש"ס.

מסלול ב' - ללא כתיבת עבודת גמר

מדור ראשי - חובת השתתפות ב- 6 סמינריונים והגשת 2 עבודות סמינריוניות.

מדור משני (לשוני) - חובת השתתפות ב- 3 סמינריונים והגשת עבודה סמינריונית אחת.

השלמות - 2 קורסים ברמת מ.א. מתחום אחר.
קריאה מודרכת בספרות מופת מקצועית.
חובת השתתפות בסמינריון מחלקתי. תלמיד המבקש או יבקש לכתוב עבודה (סמינריונית או רפראט) במסגרת הסמינריון, יופנה למרכז להתייעצות. אם תאושר העבודה, יכלל הסמינריון במנין השעות.

בחינת גמר.

סה"כ 44 ש"ס.

הנוכחות בהרצאות בצהרי יום ג' של ביה"ס להיסטוריה - חובה.
באשר לנוהל הלימודים ואופן סיומם, יש לנהוג על פי תקנון ביה"ס להיסטוריה.

עבודת גמר

בתחילת השנה השניה ייקבע הנושא של עבודת הגמר. עבודת הגמר נכתבת במדור התמחותו של התלמיד, ועליה להעיד על כושרו המדעי.

מפתח השמות והמקומות

מפתח השמות והמקומות

אבן עזרא, ר' אברהם, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50,

החוג ללימודים קלאסיים

מגמה יוונית

שנה א':

0619.1101.01 לשון יוונית למתחילים - מיומנות חוגית
פרופ' נ' זגגי סמ' א' שו"ת ב' 10-13 221 גילמן
ה' 10-12 221 גילמן
ב' 10-13 221 גילמן
ה' 10-12 220 גילמן

עוזרי הוראה הדרכה בלשון יוונית למתחילים
יפורסס

0619.1102.01 מבוא לספרות היוונית הקלאסית
פרופ' מ' פינקלברג סמ' א' ש' ב' 14-16 282 גילמן
ד' 16-18 281 גילמן

0619.1118.01 מבוא לספרות היוונית הקלאסית: האפוס ההומרי
גב' י' פתיר סמ' א' ת' ב' 10-12 324 גילמן

0619.1119.01 עיונים בשירה היוונית הקלאסית: הטרגדיה
גב' י' פתיר סמ' א' ת' ה' 10-12 318א' גילמן

0619.1120.01 עיונים בפרוזה היוונית הקלאסית: הרודוטוס
גב' ר' צלניק-אברמוביץ סמ' א' ת' ב' 12-14 318א' גילמן

0619.1121.01 עיונים בפרוזה היוונית הקלאסית: תוקידידס
גב' ר' צלניק-אברמוביץ סמ' א' ת' ד' 12-14 318א' גילמן

0619.1109.01 דת ומיתולוגיה בעולם היווני והרומי
פרופ' י' רול סמ' ב' ש' א' 16-18 223 גילמן
ג' 16-18 282 גילמן

0619.1315.01 דת ומיתולוגיה: היבטים אמנותיים
גב' י' פלג סמ' ב' ת' ב' 12-14 279 גילמן

0619.1315.02 דת ומיתולוגיה: היבטים אמנותיים
גב' י' פלג סמ' ב' ת' ה' 12-14 279 גילמן

0619.1315.03 דת ומיתולוגיה: היבטים אמנותיים
גב' א' מרגיטאי סמ' ב' ת' א' 10-12 277 גילמן

0619.1314.01 דת ומיתולוגיה: היבטים ספרותיים
גב' א' מרגיטאי סמ' ב' ת' ג' 10-12 318א' גילמן

0619.1314.02 דת ומיתולוגיה: היבטים ספרותיים
מר א' נבות סמ' ב' ת' ד' 16-18 317 גילמן

0619.1313.01 מבוא לתרבות המערב: אמנות יוון ורומא
ד"ר מ' פישר סמ' א' ש' ב' 16-18 282 גילמן
ד' 14-16 282 גילמן

0619.1202.01 מבוא לספרות הרומית הקלאסית
ד"ר ר' בירנבאום סמ' ב' ש' א' 14-16 280 גילמן
ד' 14-16 281 גילמן

שנה ב':

0619.2101.01 לשון יוונית למתקדמים
פרופ' ד' וייסרט סמ' א' שו"ת א' 14-16 318א' גילמן
ד' 14-16 318א' גילמן
ב' שו"ת א' 14-16 318א' גילמן
ד' 14-16 323 גילמן

עוזרי הוראה הדרכה בלשון יוונית למתקדמים
יפורסס

עולם המחשבה היווני וייחודו
(ראה מגמה לתרבות קלאסית שנה ב')

מיתוס דת ופולחן
(ראה מגמה לתרבות קלאסית שנה ב')

מבוא לספרות היוונית הקלאסית
(ראה מגמה לתרבות קלאסית שנה א')

חברה משטר ותרבות ביוון העתיקה
(במסגרת החוג להיסטוריה כללית)

0619.2104.01 הומרוס
פרופ' מ' פינקלברג סמ' ב' פרו"ס ב' 14-16 323 גילמן
ד' 16-18 323 גילמן

0619.2445.01 "גורגיאס" לאפלטון
פרופ' י' לנדא סמ' ב' פרו"ס א' 18-20 323 גילמן
ג' 18-20 323 גילמן

לשון רומית למתחילים - מיומנות חוגית
(ראה מגמה רומית שנה א')

שנה ג'

0619.3264.01 סמינר מחלקתי*

0619.3261.01 אריסטו - רטוריקה**
פרופ' י' גלוקר סמ' א' ס' א' 14-16 323 גילמן
ד' 14-16 261 גילמן

0619.3262.01 עולם המקרא והברית החדשה בראי האפיגרמה היוונית**
פרופ' ב' איזק
סמ' ב' ס' ב' 14-16 324 גילמן
ד' 14-16 324 גילמן

0619.3266.01 האפיגרמה היוונית**
ד"ר ד' גרשנזון סמ' ב' ס' ג' 14-16 324 גילמן
ה' 14-16 324 גילמן

הדרכה אישית בנושאים תחביריים
פרופ' נ' זגגי יפורסם

לשון רומית למתקדמים
(ראה מגמה רומית שנה ב')

מגמה רומית

שנה א'

0619.1201.01 לשון רומית למתחילים - מיומנות חוגית
ד"ר ר' בירנבאום סמ' א' שו"ת א' 10-12 318א' גילמן
ד' 10-12 318א' גילמן
ב' שו"ת א' 10-12 318א' גילמן
ד' 10-12 278 גילמן

הדרכה בלשון רומית למתחילים
עוזרי הוראה יפורסם

0619.1102.01 מבוא לספרות היוונית הקלאסית
פרופ' מ' פינקלברג סמ' א' ש' ב' 14-16 282 גילמן
ד' 16-18 281 גילמן

0619.1118.01 עיונים בשירה היוונית הקלאסית: האפוס ההומרי
גב' י' פתיר סמ' א' ת' ב' 10-12 324 גילמן

0619.1119.01 עיונים בשירה היוונית הקלאסית: הטרגדיה
גב' י' פתיר סמ' א' ת' ה' 12-14 318א' גילמן

* חובה על תלמידי מ.א., השתתפות פעילה. החוג מקיים מסגרת קבועה של סמינר מחלקתי. סמינר זה מארח את מורי החוג ואורחים. פגישות הסמינר תתקיימנה אחת לשבועיים ביום ב' בשעה 18.00 בחדר 262 בבנין גילמן. תכנית מפורטת של פגישות הסמינר המחלקתי תפורסם כל סמסטר וניתן יהיה לקבלה במזכירות החוג.

** גם לתלמידי מ.א.

0619.1120.01 עיונים בפרוזה היוונית הקלאסית: הרודוטוס
גב' ר' צלניק-אברמוביץ סמ' א' ת' ב' 12-14 318א' גילמן

0619.1121.01 עיונים בפרוזה היוונית הקלאסית: תוקידידס
גב' ר' צלניק-אברמוביץ סמ' א' ת' ד' 12-14 318א' גילמן

0619.1109.01 דת ומיתולוגיה בעולם היווני והרומי
פרופ' י' רול סמ' ב' ש' א' 16-18 223 גילמן
ג' 16-18 282 גילמן

0619.1315.01 דת ומיתולוגיה: היבטים אמנותיים
גב' י' פלג סמ' ב' ת' ב' 12-14 279 גילמן

0619.1315.02 דת ומיתולוגיה: היבטים אמנותיים
גב' י' פלג סמ' ב' ת' ה' 12-14 279 גילמן

0619.1315.03 דת ומיתולוגיה: היבטים אמנותיים
גב' א' מרגיטאי סמ' ב' ת' א' 10-12 277 גילמן

0619.1314.01 דת ומיתולוגיה: היבטים ספרותיים
גב' א' מרגיטאי סמ' ב' ת' ג' 10-12 318א' גילמן

0619.1314.02 דת ומיתולוגיה: היבטים ספרותיים
מר א' נבות סמ' ב' ת' ד' 16-18 317 גילמן

0619.1313.01 מבוא לתרבות המערב: אמנות יוון ורומא
ד"ר מ' פישר סמ' א' ש' ב' 16-18 282 גילמן
ד' 14-16 282 גילמן

0619.1202.01 מבוא לספרות הרומית הקלאסית
ד"ר ר' בירנבאום סמ' ב' ש' א' 14-16 280 גילמן
ד' 14-16 281 גילמן

שנה ב'

0619.2201.01 לשון רומית למתקדמים
ד"ר ר' בירנבאום סמ' א'+ב' שו"ת א' 12-14 323 גילמן
ד' 12-14 323 גילמן

עוזרי הוראה

הדרכה בלשון רומית למתקדמים
יפורסם

תולדות החשיבה ההיסטורית ברומא
(ראה מגמה לתרבות קלאסית שנה ב')

מיתוס דת ופולחן
(ראה מגמה לתרבות קלאסית שנה ב')

מבוא לספרות הרומית הקלאסית
(ראה מגמה לתרבות קלאסית שנה א')

חברה משטר ותרבות ברומא העתיקה
(במסגרת החוג להיסטוריה כללית)

0619.2400.01 קריאה בהיסטוריונים רומיים
ד"ר י' פריים סמ' ב' פרו"ס א' 10-12 323 גילמן
ג' 16-18 323 גילמן

0619.3179.01 קריאה בשירה האפית הרומית
פרופ' מ' פינקלברג סמ' ב' פרו"ס ב' 12-14 323 גילמן
ד' 14-16 450 גילמן

לשון יוונית למתחילים - מיומנות חוגית
(ראה מגמה יוונית שנה א')

שנה ג'

0619.3264.01 סמינר מחלקתי*

* חובה על תלמידי מ.א. השתתפות פעילה. החוג מקיים מסגרת קבועה של סמינר מחלקתי. סמינר זה מארח את מורי החוג ואורחים. פגישות הסמינר תתקיימנה אחת לשבועיים ביום ב' בשעה 18.00 בחדר 262 בבנין גילמן. תוכנית מפורטת של פגישות הסמינר המחלקתי תפורסם כל סמסטר וניתן יהיה לקבלה במזכירות החוג.

0619.3263.01 האימפריאליזם הרומי**

פרופ' ב' איזק סמ' א' ס' ב' 16-14 323 גילמן
ד' 16-14 324 גילמן

0619.3267.01 האלגיה הרומית**

ד"ר ד' גרשנזון סמ' ב' ס' ג' 14-12 318א' גילמן
ה' 14-12 278 גילמן

הדרכה אישית בנושאים תחביריים

פרופ' נ' זגגי סמ' ב' יפורסם

לשון יונית למתקדמים
(ראה מגמה יונית שנה ב')

המגמה לתרבות קלאסית

שנה א'

0619.1102.01 מבוא לספרות היוונית הקלאסית

פרופ' מ' פינקלברג סמ' א' ש' ב' 16-14 282 גילמן
ד' 18-16 281 גילמן

0619.1118.01 עיונים בשירה היוונית הקלאסית: האפוס ההומרי

גב' י' פתיר סמ' א' ת' ב' 12-10 324 גילמן

0619.1119.01 עיונים בשירה היוונית הקלאסית: הטרגדיה

גב' י' פתיר סמ' א' ת' ה' 14-12 318א' גילמן

0619.1120.01 עיונים בפרוזה היוונית הקלאסית: הרודוטוס

גב' ר' צלניק-אברמוביץ סמ' א' ת' ב' 14-12 318א' גילמן

0619.1121.01 עיונים בפרוזה היוונית הקלאסית: תוקידידס

גב' ר' צלניק-אברמוביץ סמ' א' ת' ד' 14-12 318א' גילמן

0619.1109.01 דת ומיתולוגיה בעולם היווני והרומי

פרופ' י' רול סמ' ב' ש' א' 18-16 223 גילמן
ג' 18-16 282 גילמן

0619.1315.01 דת ומיתולוגיה: היבטים אמנותיים

גב' י' פלג סמ' ב' ת' ב' 14-12 279 גילמן

0619.1315.02 דת ומיתולוגיה: היבטים אמנותיים

גב' י' פלג סמ' ב' ת' ה' 14-12 279 גילמן

0619.1315.03 דת ומיתולוגיה: היבטים אמנותיים

גב' א' מרגיטאי סמ' ב' ת' א' 12-10 277 גילמן

0619.1314.01 דת ומיתולוגיה: היבטים ספרותיים

גב' א' מרגיטאי סמ' ב' ת' ג' 12-10 318א' גילמן

0619.1314.02 דת ומיתולוגיה: היבטים ספרותיים

מר א' נבות סמ' ב' ת' ד' 18-16 317 גילמן

0619.1313.01 מבוא לתרבות המערב: אמנות יוון ורומא

ד"ר מ' פישר סמ' א' ש' ב' 18-16 282 גילמן
ד' 16-14 282 גילמן

0619.1202.01 מבוא לספרות הרומית הקלאסית

ד"ר ר' בירנבאום סמ' ב' ש' א' 16-14 280 גילמן
ד' 16-14 281 גילמן

שנה ב'

0619.1440.01 עולם המחשבה היווני ויחודו

פרופ' י' גלוקר סמ' א' ש' א' 18-16 278 גילמן
ד' 14-12 278 גילמן

0619.1122.01 תולדות החשיבה ההיסטורית ברומא

ד"ר י' פרייס סמ' ב' ש' א' 14-12 362 גילמן
ג' 16-14 279 גילמן

** גם לתלמידי מ.א.

** גם לתלמידי מ.א.

0619.1123.01 סוגים וצורות בספרות היוונית והרומית: השירה
פרופ' ד' וייסרט הלירית העתיקה
סמ' ב' ש' א' 12-14 318א' גילמן
ד' 12-14 318א' גילמן

0619.1124.01 מיתוס דת ופולחן
ד"ר ד' גרשנזון סמ' א' ש' ג' 12-14 362 גילמן
ה' 14-16 281 גילמן

מבוא לספרות היוונית הקלאסית
(ראה מגמה לתרבות קלאסית שנה א')

דת ומיתולוגיה בעולם היווני והרומי
(ראה מגמה לארכיאולוגיה קלאסית שנה א')

מבוא לספרות הרומית הקלאסית
(ראה מגמה לתרבות קלאסית שנה א')

מבוא לתרבות המערב: אמנות יוון ורומא
(ראה מגמה לארכיאולוגיה קלאסית שנה א')

מבוא לארכיאולוגיה קלאסית
(ראה מגמה לארכיאולוגיה קלאסית שנה ב')

חברה משטר ותרבות ביוון העתיקה
(במסגרת החוג להיסטוריה כללית)

חברה משטר ותרבות ברומא העתיקה
(במסגרת החוג להיסטוריה כללית)

0619.2337.01 מושגי יסוד בתרבות יוון "היבריס" ו"אריטי"
פרופ' מ' פינקלברג סמ' א' פרו"ס ב' 12-14 317א' גילמן
ד' 14-16 222 גילמן

0619.3248.01 בעיות נבחרות ב"מנון" לאפלטון
פרופ' י' לנדא סמ' א' פרו"ס א' 18-20 323 גילמן
ג' 18-20 323 גילמן

0619.2446.01 השתקפות הדמוקרטיה האתונאית בקומדיה
גב' ר' צלניק-אברמוביץ האריסטופנית
סמ' ב' פרו"ס ב' 12-14 262 גילמן
ד' 10-12 277 גילמן

0619.1307.01 דמויות נשים בספרות היוונית הקלאסית
גב' י' פתיר סמ' ב' פרו"ס ב' 10-12 279 גילמן
ה' 10-12 279 גילמן

0619.2245.01 ערי החוף בארץ-ישראל בתקופות ההלניסטית והרומית
ד"ר א' שטיין סמ' ב' פרו"ס א' 10-12 278 גילמן
ג' 14-16 278 גילמן

שנה ג'

0619.3268.01 מפגש תרבויות בספרות היהודית ההלניסטית
ד"ר ד' גרשנזון סמ' א' ס' ג' 16-18 318א' גילמן
ה' 16-18 317 גילמן

0619.3269.01 מקורות יווניים ורומיים על האושר והחיים הטובים
פרופ' י' גלוקר סמ' ב' ס' א' 14-16 320 גילמן
ד' 14-16 280 גילמן

0619.3271.01 גלגולי דמותו של הראקלס בספרות הקלאסית
פרופ' ד' וייסרט סמ' א' ס' א' 12-14 278 גילמן
ד' 12-14 280 גילמן

0619.2501.01 השלטון הרומי בארץ-ישראל על-פי המקורות הכתובים
ד"ר א' שטיין סמ' ב' ס' א' 16-18 278 גילמן
ג' 10-12 277 גילמן

0619.1313.01	ד"ר מ' פישר	מבוא לקהילות הקשרב: אמנות ויזה ומרחב	סמ' ב'	ט'	ש'	16-14	282	תכא'			
0619.1314.02	מר א' נבות	דת וכוחניות: הקבלה סוכנים סוציולוגיים	סמ' ב'	ט'	ש'	18-16	317	תכא'			
0619.1314.01	גב' א' מלניאנו	דת וכוחניות: הקבלה סוכנים סוציולוגיים	סמ' ב'	ט'	ג'	12-10	318א'	תכא'			
0619.1315.03	גב' א' מלניאנו	דת וכוחניות: הקבלה סוכנים סוציולוגיים	סמ' ב'	ט'	ג'	12-10	277	תכא'			
0619.1315.02	גב' י' פלג	דת וכוחניות: הקבלה סוכנים סוציולוגיים	סמ' ב'	ט'	ג'	14-12	279	תכא'			
0619.1315.01	גב' י' פלג	דת וכוחניות: הקבלה סוכנים סוציולוגיים	סמ' ב'	ט'	ג'	14-12	279	תכא'			
0619.1109.01	פרופ' ל' גולדמן	סוציולוגיה של הקבלה בעידן המודרני	סמ' ב'	ש'	ג'	18-16	223	תכא'			
0619.1125.01	ל"ר י' גולדמן	הרשת החברתית של הקבלנים בישראל	סמ' א'	ש'	ג'	18-16	282	תכא'			
0619.1511.01	ד"ר א' שמיר	סוציולוגיה של הקבלה בישראל: מבנה ותפקוד	סמ' ב'	ש'	א'	12-10	317א'	תכא'			
0619.1401.01	פרופ' י' גולדמן	הקבלה כמוסד חברתי	סמ' א'	ש'	א'	16-14	282	תכא'			
0619.1406.01	ד"ר א' שמיר	סוציולוגיה של הקבלה בישראל - ב' סמסטר	סמ' ב'	ש+ה'	א'	12-10	323	תכא'			

שנה ג'

סוציולוגיה של הקבלה בישראל

(ד' נעם)
הקבלה כמוסד חברתי

(ד' נעם)
הקבלה כמוסד חברתי

(ד' נעם)
מבוא לסוציולוגיה של הקבלה

(ד' נעם)
דת וכוחניות: הקבלה סוכנים סוציולוגיים

(ד' נעם)
סמינריון בסוציולוגיה של הקבלה

(ד' נעם)
סוציולוגיה של הקבלה בישראל - ב' סמסטר

(ד' נעם)
סמינריון בסוציולוגיה של הקבלה

הערה:
(א' נעם)
סמינריון בסוציולוגיה של הקבלה

שאלה 2

01.2401.0619 בנק, אי, בע"מ — סניף, ב, ת"א — 324, 16-14, 18-16, ד, ב, ב, ב

החוג ללשון העברית וללשונות שמיות
לימודי התואר הראשון

המחלקה ללשון העברית

מטרת הלימודים:

המחלקה שואפת להקנות לתלמידים ידיעה במבנה הלשון העברית על פי גילוייה וסגנונותיה בתקופת חייה, ולהציג לפניהם את בעיות מחקרה ואת הישגיו.
הלימודים מיוסדים על השיטה ההשוואתית הכורכת הכרת הלשונות השמיות הקרובות עם עיון בהתפתחותה של העברית לדורותיה, ועם זאת נתונה הדעת אל המחקר הבלשני בן-ימינו.
התלמיד ילמד בשנה הראשונה במסגרת לימודי הפקולטה ובשנים השנייה והשלישית במסגרת המחלקה. סה"כ שעות הלימודים בשתי שנות לימודי המחלקה הוא 48 ש"ס (לתלמידים שלמדו את לימודי החוג בשלב הפקולטטי בהיקף מלא).

שנה א' (במסגרת הארגונית של הפקולטה)

מבוא:	הלשון העברית לתקופותיה	שו"ת	4 ש"ס (סמ' א')
	העברית והלשונות השמיות	שו"ת	4 ש"ס (סמ' א' או ב')

במסגרת לימודי הפקולטה מומלץ:

"מבוא לבלשנות שמית"	שו"ת	6 ש"ס

מיומנויות:[1]

יסודות הדקדוק	שו"ת	4 ש"ס (סמ' א')
יסודות התחביר	שו"ת	3 ש"ס (סמ' ב')
ערבית למתחילים	שו"ת	3 ש"ס (סמ' א'+ב')

שנה ב'

תורת ההגה	ש'	4 ש"ס (סמ' א')
תרגיל לנ"ל	ת'	2 ש"ס (סמ' א')
תחביר העברית החדשה	שו"ת	4 ש"ס (סמ' א')
ערבית למתקדמים[2]	שו"ת	2 ש"ס (סמ' א' +ב')
לשון חז"ל[3]	שו"ת	4 ש"ס (סמ' ב')
תורת הצורות[3]	ש'	4 ש"ס (סמ' ב')
תרגיל לנ"ל	ת'	1 ש"ס (סמ' ב')
מושגי יסוד בבלשנות כללית	שו"ת	3 ש"ס (סמ' ב')

---

1. פטורים מלימודי מיומנויות תלמידים שיעמדו בבחינה במקצועות הדקדוק והתחביר בציון "טוב מאד". מלימודי הערבית פטורים תלמידים שלמדו ערבית בביה"ס התיכון ברמת 3 יחידות או יותר וקיבלו ציונים אלה: 8 במגמת 3 יחידות, 7 במגמות אחרות.

2. פטורים תלמידים החוג לערבית והחוג להיסטוריה של המזה"ת.

3. מותנה בתורת ההגה.

שנה ג'

תחביר לשון המקרא	שו"ת	2 ש"ס (סמ' א')
ארמית מקראית	שו"ת	4 ש"ס (סמ' א')
סמנטיקה	שו"ת	4 ש"ס (סמ' א' או ב')
שיעור בחירה[4]	שו"ת	4 ש"ס (סמ' א' או ב')
סמינריון א'	סי'	4 ש"ס (סמ' א' או ב')
סמינריון ב'	סי'	4 ש"ס (סמ' א' או ב')

הלימודים נערכים מתוך מגע הדוק בין המורים ובין התלמידים. במרבית השיעורים יחוייב התלמיד להגיש עבודה בכתב של ניתוח טקסטים ותרגילים אחרים, הקשורים בנושא השיעור אחת ל: 2-3 שבועות. לצורך זה תינתן הדרכה מתמדת ע"י מורי המחלקה. תלמיד שלא יעמוד בדרישות, לא יורשה להמשיך בלימודיו.

יש בחוג קורסי יסוד אחדים, שהלימוד בהם מהווה תנאי להשתתפות בקורסים אחרים. תלמידים שלימודיהם בחוג עתידים להתחיל בסמסטר ב' יקחו לתשומת ליבם את תכנית הלימודים של החוג ואת פרישת הקורסים בסמסטרים השונים.

בדיקות ובחינות

ב"יסודות הדקדוק" וב"יסודות התחביר" יהיה הציון העובר - טוב מאד.

בחינות מעבר

בסוף כל קורס ייבחנו התלמידים בחומר, שנלמד בשיעורים במשך אותו סמסטר, וכן בחומר השלמה מתוך רשימה ביבליוגראפית, הנמסרת לתלמידים כבר בתחילת הסמסטר.

נכשל תלמיד בתום שנת הלימודים בבחינות של הקורס שלמד, יחזור על הקורס בשנה שלאחריה.
אם נכשל גם בשנה הזאת ייפסקו לימודיו במחלקה.
בכל מקרה לא יצבור תלמיד יותר מ- 3 כשלונות במשך כל לימודיו.

בחינות בקיאות

במשך שנת הלימודים השנייה נבחנים התלמידים בטקסטים מספרות חז"ל, ובמשך השנה השלישית בטקסטים מימי הביניים. חומר הבחינה משתנה ונקבע בתחילת כל שנה.

עבודות סמינריוניות

על התלמיד לכתוב שני חיבורים סמינריוניים בהדרכת מורים שונים מקרב מורי החוג (ובכללם מורי המחלקה ללשונות השמיות). החיבורים יוגשו עד תום שלושה חודשים מסיום הסמינריון.

הקבצי הלימודים של החוג בעבור תכנית הלימודים הכלליים מפורטים בידיעון במסגרת התכנית של לימודים כלליים.

---

4. שיעורי הבחירה ייקבעו בייעוץ מתוך הצעות החוג ובכללו המחלקה ללשונות שמיות.

המחלקה ללשונות שמיות

מטרת הלימודים:

תנאי הקבלה

מן המבקשים ללמוד בלשנות שמית נדרשות ידיעת עברית ברמת בחינות הבגרות בבתי הספר העבריים בישראל, והשגת ידיעה כזאת בערבית בתוך שתי שנות לימודיהם הראשונות. כדי להקל על התלמידים שאין להם ידיעות מספיקות בערבית, קיימת מכינה לשפה זאת ברמות של מתחילים ומתקדמים. שעות הלימודים במכינות לשפות זרות, הן ברמת מתחילים והן ברמת המתקדמים, אינן נימנות עם שעות הלימודים במחלקה (אך נחשבות במניין השעות לצורך חישוב שכר הלימוד).

מומלץ לימוד לשון אירופית נוספת. (המתעתדים להמשיך לימודיהם לתואר שני, טוב יעשו אם יקדימו וילמדו את הלשון האירופית הנוספת בתקופת לימודיהם לקראת התואר הראשון).

תלמיד שנה א' אשר החליט לבחור בהמשך לימודיו במחלקה ללשונות השמיות, ישתתף בשנה הפקולטטית בקורסים הבאים:

מבוא ללשונות השמיות - שיעור+תרגיל 6 ש"ס (יש ללמוד את השיעור עם התרגיל)
מבוא במסגרת המחלקה ללשון העברית - שיעור+תרגיל 4 ש"ס
אנגלית מוגבר[5]
מחשבים[5]
מכינה לערבית[5]- (כמיומנות חוגית) (שנתיים)
שפה ראשית שמית[6] - (כמיומנות חוגית) 8 ש"ס

תכנית הלימודים

1) התלמיד ילמד במשך שלוש שנים 48 ש"ס בנוסף לדרישות הפקולטטיות לשנה א'. תכנית הלימודים תיכלול לימודים כלליים בתורת הלשון ובבלשנות שמית משווה ולימודים ספציפיים בלשונות שמיות חיות ועתיקות.
2) לקראת קבלת התואר הראשון, על התלמידים להגיש שתי עבודות סמינריוניות ורפראט אחד. את העבודות הסמינריוניות יש להגיש עד תום שנת הלימודים.
3) על התלמיד להיבחן בנושאים הכלליים וההשוואתיים ובשלוש מן הלשונות שבתוכנית הלימודים של המחלקה ללשונות שמיות, שבהן עליו להגיע לרמה מתקדמת. כלשונות אפשר לבחור בסורית, געז (חבשית קלאסית), אמהרית, תגרי, ערבית ואכדית. לימודי כל לשון נמשכים שנתיים וניתנים בהיקף של 12 ש"ס, מהן 8 ש"ס בשנה אחת ועוד 4 ש"ס בשנה שאחריה.
4) לשם מילוי חובותיו אלה במועד, יצטרך התלמיד להתחיל בלימודי שלוש מתוך הלשונות הללו בתוך שתי שנות לימודיו הראשונות (כלומר, להתחיל בלימודי שפה ראשית שמית אחת כבר במסגרת הלימודים הפקולטטיים).
5) חובות התלמיד באשר למבואות ולקורסים הבסיסיים יקבעו במהלך הייעוץ לתלמידים המתחילים, על-ידי יועץ המחלקה.
6) כל שיעורי המחלקה ללשונות השמיות פתוחים בפני תלמידי החוג ללשון העברית בהתאם להנחיית יועצי החוג.

---

5. קורסים אלה אינם נכללים במניין השעות לתואר.

6. תלמיד הרוצה לסיים את חובותיו לתואר ב- 3 שנים - יתחיל ללמוד שפה אחת (מהשפות הנדרשות בהמשך) כבר בשנה א'.

לימודי התואר השני
במסגרת בית-הספר למדעי היהדות

<u>החוג ללשון העברית וללשונות השמיות</u>

<u>המחלקה ללשון העברית</u>

יתקבלו ללימודי התואר השני תלמידים, שסיימו את לימודי התואר הראשון במחלקה ללשון העברית בציון "טוב" לפחות.

<u>סדר הלימודים</u>

תלמיד התואר השני יוכל לבחור אחד משני מסלולי הלימוד המוצגים להלן:

<u>מסלול א' (עם חיבור גמר)</u>

תלמיד המסלול הזה ילמד במשך שתי שנות לימודיו 14 שעות לימוד שבועיות מלימודי החוג וכן 4-6 שעות לימודי השלמה, ובשעת הצורך גם 4 שעות לימודי עזר. עליו לכתוב שתי עבודות סמינריוניות וחיבור גמר ולהיבחן בבחינת גמר. בחירת השיעורים וקביעת מהלך הלימודים תיעשה בהתייעצות עם היועץ לתלמידי מלמ"ר ובאישורו.

<u>עבודות סמינריוניות</u>

התלמיד יכתוב שתי עבודות סמינריוניות. לא יוכל תלמיד להמשיך בלימודיו בשנה השנייה, אלא אם כן מסר לפחות עבודה סמינריונית אחת בתום השנה הראשונה.

<u>חיבור הגמר</u>

התלמיד יכתוב חיבור גמר בתחום שהוא מבקש להתמחות בו. רצוי שנושא החיבור ייקבע עם סיום שנת הלימודים הראשונה.

<u>לימודי השלמה</u>

לשם השלמת ידיעותיו בתום ההתמחות שלו ילמד התלמיד 4-6 שעות לימודי השלמה. לימודים אלה ייקבעו, בהתייעצות עם ראש החוג, בדרך כלל מתוך לימודי חוגים אחרים. אך לעיתים ניתן לקבוע 2 שעות לימודי השלמה מלימודי החוג עצמו. על התלמיד לכלול בלימודי ההשלמה לימוד לשון שמית אחת.

<u>לימודי עזר</u>

בשנת הלימודים הראשונה ישתתף התלמיד בשיעור גרמנית למתקדמים - 4 שעות. תלמיד המוכיח ידיעת גרמנית כדי יכולת קריאה בספר מדעי בבלשנות פטור מלימודי העזר.

<u>בחינות</u>

בתום כל אחת משנות הלימודים שלו ייבחן כל תלמיד בכתב בשיעורים שהשתתף בהם באותה שנה.
חומר הבחינה ייקבע ע"י המורים ויכלול פרק ביבליוגראפי.
לאחר שסיים התלמיד את לימודיו לתואר השני, מילא את כל דרישות החוג, נבחן בשיעורים ובלימודי ההשלמה והגיש את העבודות הסמינריוניות ואת חיבור הגמר, יהיה רשאי לגשת לבחינה מסכמת.

הבחינה המסכמת תכלול:
א. בדיקת ידיעותיו ברשימת ספרי חובה (לכל תלמידי התואר השני).
ב. דיון בסוגיות חיבור הגמר שהגיש.

ציון הגמר

ציון הגמר ייקבע על פי שקלול של ציוני השיעורים (20%), ציוני העבודות הסמינריוניות (30%), ציון חיבור הגמר (40%) וציון בחינת הגמר (10%).

מסלול ב' (ללא חיבור גמר)

תלמיד ילמד במשך שנות לימודיו 18 שעות שבועיות מלימודי החוג. כן ילמד 8 שעות בחטיבת השלמה בחוג אחר, והכל על פי התייעצות עם היועץ לתלמידי מלמ"ר.

עבודות סמינריוניות

התלמיד יכתוב שלוש עבודות סמינריוניות, אחת מהן לפחות עד תום שנת הלימודים הראשונה.

לימודי עזר

בשנת הלימודים הראשונה ישתתף התלמיד בשיעור גרמנית למתקדמים - 4 שעות. תלמיד המוכיח ידיעת גרמנית כדי יכולת קריאה בספר מדעי בבלשנות, פטור מלימודי העזר.

בחינות

בתום כל אחת משנות הלימודים שלו ייבחן כל תלמיד בכתב בשיעורים שהשתתף בהם באותה שנה. חומר הבחינה ייקבע ע"י המורים ויכלול פרק ביבליוגראפי.
לאחר שסיים התלמיד את לימודיו לתואר השני, מילא את כל דרישות החוג, נבחן בשיעורים ובלימודי ההשלמה והגיש את העבודות הסמינריוניות, יהיה רשאי לגשת לבחינה המסכמת הבודקת את ידיעותיו ברשימת ספרי חובה.

ציון הגמר

ציון הגמר ייקבע על פי שקלול של שני ציוני השיעורים (60%, כולל שיעורי חטיבת ההשלמה), ציוני העבודות הסמינריוניות (30%) וציון בחינת הגמר (10%).

לימודי התואר השני
המחלקה ללשונות השמיות

מטרת הלימודים

לימודי התואר השני מכוונים כך שיביאו את התלמיד לדרגת התמחות בענף אחד לפחות של הבלשנות השמית, ישלימו את ידיעותיו בתחומים שבהם השכלתו חסרה ויעמיקו את תרבותו הבלשנית, כדי שיוכל לעסוק במחקר בלשני המעוגן בלשונות שמיות.

תנאי הקבלה

יתקבלו ללימודי התואר השני תלמידים שסיימו את לימודי התואר הראשון במחלקה ללשונות שמיות בציון "טוב" (80) לפחות, בתנאי שהשכלתם תואים למה שנדרש מתלמידי המחלקה ללשונות השמיות לשם קבלת התואר הראשון.

סדר הלימודים

במשך שתי שנות לימודיו לקראת קבלת התואר השני, ילמד התלמיד במסגרת המחלקה ללשונות השמיות 40 ש"ס, מהן 12 ש"ס לימוד שפה שמית נוספת. הלימודים יקבעו בהתייעצות עם יועצי המחלקה.

עבודות בכתב

על התלמיד להגיש שתי עבודות סמינריוניות ועבודת גמר.

בחינות

לשם הסמכתו, לאחר שישלים את חובותיו כנדרש, יהיה על התלמיד להיבחן בבחינה מסכמת בחומר שיקבע בהתייעצות מוקדמת.

ציון גמר

ציון הגמר ישוקלל עפ"י המרכיבים הבאים:

1. בחינה מסכמת.
2. עבודת הגמר.

ספרות הגות - ד"ר מרים פרקש

ד"ר	עקרון האחריות
ת"א	הבית הנורמטיבי
פרופ'	אקסל הונאנג - מהרו
פרופ'	אקסל ל ו - נאה הגוף

הפסיכולוגיה החברתית:

ד"ר	הדחף האנושי
פל	האינדיאנים הוטנט
ד"ר	הפחדים הרבים
ד"ר	האיש הזה
ד"ר	הזה לפו
ת"א	האם הפכ
ת"א	אחרי אקסל
ת"א	ספרות הילדים
ת"א	הדחף האדיר
ת"א	דן דפל
פרופ'	ספרי אלי (עברית)
פרופ'	אדלהם מל
פרופ'	אחרי הזמן
ת"א	ספרי פלרמל - מהרו הגוף
פרופ'	אקסל ל ו - נאה הגוף

אנתרופולוגיה

הגוף בספרות העברית החדשה ובמחשבת ישראל

המחלקה ללשון העברית

שנה א' - שיעורי חובה

0614.1104.01 העברית והלשונות השמיות (שתי קבוצות מקבילות)
ד"ר י' ירקוני סמי א' שי ה' 14-12 01 רוזנברג

0614.1104.02 העברית והלשונות השמיות (שתי קבוצות מקבילות)
ד"ר י' ירקוני סמי ב' שי ב' 12-10 205 רוזנברג

0614.1107.01 העברית והלשונות השמיות (חמישה תרגילים מקבילים)
ד"ר ר' ירקוני סמי ב' תי א' 14-12 106 רוזנברג

0614.1107.02 העברית והלשונות השמיות (חמישה תרגילים מקבילים)
ד"ר ר' ירקוני סמי ב' תי ה' 14-12 107 רוזנברג

0614.1107.03 העברית והלשונות השמיות (חמישה תרגילים מקבילים)
ד"ר א' עמבר סמי א' תי ב' 14-12 107 רוזנברג

0614.1107.04 העברית והלשונות השמיות (חמישה תרגילים מקבילים)
ד"ר א' עמבר סמי ב' תי א' 12-10 107 רוזנברג

0614.1107.05 העברית והלשונות השמיות (חמישה תרגילים מקבילים)
ד"ר א' עמבר סמי ב' תי ה' 12-10 104 רוזנברג

0614.1108.01 הלשון העברית לתקופותיה (2 קבוצות מקבילות)
ד"ר ח' כהן סמי א' שי א' 16-14 01 רוזנברג

0614.1108.02 הלשון העברית לתקופותיה (2 קבוצות מקבילות)
ד"ר ח' כהן סמי ב' שי ג' 14-12 205 רוזנברג

0614.1109.01 הלשון העברית לתקופותיה (5 תרגילים מקבילים)
ד"ר א' בורוכובסקי סמי א' תי ב' 16-14 107 רוזנברג

0614.1109.02 הלשון העברית לתקופותיה (5 תרגילים מקבילים)
ד"ר א' בורוכובסקי סמי א' תי ד' 16-14 107 רוזנברג

0614.1109.03 הלשון העברית לתקופותיה (5 תרגילים מקבילים)
ד"ר פ' טרומר סמי א' תי ד' 18-16 222 שרת

0614.1109.04 הלשון העברית לתקופותיה (5 תרגילים מקבילים)
ד"ר פ' טרומר סמי ב' תי ד' 16-14 107 רוזנברג

0614.1109.05 הלשון העברית לתקופותיה (5 תרגילים מקבילים)
גב' ח' רפן סמי א' תי ד' 14-12 107 רוזנברג

מיומנויות

0614.1310.01 יסודות הדקדוק (5 קבוצות מקבילות)
גב' לי גרילק סמי א' מי א' 12-10 107 רוזנברג

0614.1311.01 יסודות הדקדוק (5 קבוצות מקבילות)
גב' לי גרילק סמי א' מי ג' 12-10 107 רוזנברג

0614.1310.02 יסודות הדקדוק (5 קבוצות מקבילות)
מר י' מוצפי סמי א' מי ג' 18-16 107 רוזנברג

0614.1311.02 יסודות הדקדוק (5 קבוצות מקבילות)
מר י' מוצפי סמי א' מי ה' 16-14 107 רוזנברג

0614.1310.03 יסודות הדקדוק
ד"ר א' עמבר סמי א' מי ב' 12-10 104 רוזנברג

0614.1311.03 יסודות הדקדוק
ד"ר א' עמבר סמי א' מי ה' 12-10 102 רוזנברג

0614.1310.04 יסודות הדקדוק
גב' ח' רפן סמי א' מי א' 14-12 107 רוזנברג

0614.1311.04 יסודות הדקדוק

גב' ח' רפן	סמי	א'	מ'	ד'	12-10	107 רוזנברג

0614.1310.05 יסודות הדקדוק (5 קבוצות מקבילות)

גב' לי גרילק	סמי	ב'	מ'	א'	14-12	103 רוזנברג

0614.1311.05 יסודות הדקדוק (5 קבוצות מקבילות)

גב' לי גרילק	סמי	ב'	מ'	ג'	12-10	107 רוזנברג

0614.1320.01 יסודות התחביר (5 קבוצות מקבילות)

ד"ר א' עמבר	סמי	א'	מ'	א'	12-10	104 רוזנברג
				ה'	14-12	107 רוזנברג

0614.1320.02 יסודות התחביר (5 קבוצות מקבילות)

ד"ר פ' טרומר	סמי	ב'	מ'	ב'	17-16	107 רוזנברג
				ד'	18-16	107 רוזנברג

0614.1320.03 יסודות התחביר (5 קבוצות מקבילות)

ד"ר פ' טרומר	סמי	ב'	מ'	א'	18-16	107 רוזנברג
				ג'	10-09	105 רוזנברג

0614.1320.04 יסודות התחביר (5 קבוצות מקבילות)

גב' ח' רפן	סמי	ב'	מ'	ב'	13-12	104 רוזנברג
				ד'	12-10	107 רוזנברג

0614.1320.05 יסודות התחביר (5 קבוצות מקבילות)

גב' ח' רפן	סמי	ב'	מ'	ב'	14-13	209 רוזנברג
				ד'	14-12	107 רוזנברג

0614.1330.01 ערבית למתחילים (3 קבוצות מקבילות)

ד"ר נ' בסל	סמי	א'+ב'	שו"ת	א'	10-08	107 רוזנברג
				אחת לשבועיים		
				ג'	10-08	107 רוזנברג

0614.1330.02 ערבית למתחילים (3 קבוצות מקבילות)

ד"ר נ' בסל	סמי	א'+ב'	שו"ת	א'	20-18	107 רוזנברג
				ג'	20-18	107 רוזנברג
				אחת לשבועיים		

0614.1330.03 ערבית למתחילים (3 קבוצות מקבילות)

גב' ר' נחמני	סמי	א'+ב'	שו"ת	ב'	20-18	107 רוזנברג
				ד'	20-18	107 רוזנברג

<u>שנה ב' - שיעורי חובה</u>

0614.1831.01 תורת ההגה[1]

ד"ר מ' פלורנטין	סמי	א'	שו"ת	א'	12-10	01 רוזנברג
				ג'	12-10	01 רוזנברג

0614.1833.01 תורת הצורות[2]

ד"ר מ' פלורנטין	סמי	ב'	שו"ת	א'	12-10	01 רוזנברג
				ג'	12-10	01 רוזנברג

0614.2411.01 תחביר העברית החדשה

ד"ר פ' טרומר	סמי	א'	שו"ת	ב'	18-16	278 גילמן
				ד'	16-14	279 גילמן

0614.2111.01 לשון חכמים[2]

ד"ר ח' כהן	סמי	ב'	שו"ת	א'	14-12	278 גילמן
				ג'	18-16	02 רוזנברג

0614.2124.01 מושגי יסוד במדע הלשון

גב' ח' רפן	סמי	ב'	שו"ת	ב'	12-10	223 גילמן
				ד'	10-09	01 רוזנברג

<u>לימודי עזר</u>

0614.1202.01 ערבית למתקדמים (שתי קבוצות מקבילות)

ד"ר ד' בקר	סמי	א'+ב'	שו"ת	ג'	14-12	107 רוזנברג

---

1. מותנה בהצלחה בבחינה ב"יסודות הדקדוק".
2. דרישת קדם: תורת ההגה.

0614.1202.02	ד"ר ד. לוי	ב'	ש'	14-12	04	ב'	א'	סמ'	מבוא לכלכלה
0614.2883.01	גב' ר. חנוך	ב'	ש'	14-12	102	ב'	ג'	סמ'	מבוא לכלכלה
0614.2196.01	פרופ' מ. כהן	ב'	ש'	12-10	205	ב'	ה'	סמ'	מבוא לכלכלה
0614.2883.01	גב' ר. חנוך	ב'	ש'	14-12	102	ב'	ג'	סמ'	מבוא לכלכלה
0614.2883.02	גב' ר. חנוך	ב'	ש'	14-12	204	ב'	ה'	סמ'	מבוא לכלכלה
0614.2883.03	פרופ' מ. כהן	ב'	ש'	14-12	204	ב'	ה'	סמ'	מבוא לכלכלה
0614.2883.04	פרופ' מ. כהן	ב'	ש'	16-14	107	ב'	ו'	סמ'	מבוא לכלכלה
0614.1200.01	גב' ר. חנוך	ב'	ש'	11-10	204	ב'	ו'	סמ'	מבוא לכלכלה
0614.1200.02	גב' ר. חנוך	ב'	ש'	12-11	204	ב'	ו'	סמ'	מבוא לכלכלה
0614.1200.03	פרופ' מ. כהן	ב'	ש'	17-16	209	א'	ו'	סמ'	מבוא לכלכלה
0614.3121.01	ד"ר א. שלום	ב'	ש'	18-16	107	ב'	ו'	סמ'	מבוא לכלכלה
0614.3121.02	ד"ר א. שלום	ב'	ש'	18-16	205	ב'	ו'	סמ'	מבוא לכלכלה

סמינריון

0624.1105.01	ד"ר ג. לוי-אבני	ב'	ש'	14-12	107	ב'	ו'	סמ'	סמינריון באוכלוסייה
0624.3101.01	פרופ' מ. כהן-צדק	ב'	ש'	16-14	107	ב'	ו'	סמ'	סמינריון בכלכלה

שנה ב' / סמסטר א'

0614.2118.01	ד"ר ד. לוי	ב'	ש'	12-10	104	ב'	ו'	סמ'	כלכלה בינלאומית
0614.2126.01	ד"ר א. שלום	ב'	ש'	12-10	207	ב'	ו'	סמ'	מבוא לכלכלה המודרנית
0614.2126.02	ד"ר א. שלום	ב'	ש'	14-12	03	ב'	ו'	סמ'	מבוא לכלכלה המודרנית
0614.3112.01	ד"ר א. שלום	ב'	ש'	14-12	04	ב'	ו'	סמ'	אלגברה לינארית
0614.2118.02	ד"ר ד. לוי	ב'	ש'	12-10	106	ב'	ו'	סמ'	כלכלה בינלאומית
0614.3121.02	ד"ר א. שלום	ב'	ש'	14-12	107	ב'	ו'	סמ'	מבוא לכלכלה
0614.3121.03	ד"ר א. שלום	ב'	ש'	14-12	324	ב'	ו'	סמ'	מבוא לכלכלה
0614.3121.04	ד"ר א. שלום	ב'	ש'	16-14	107	א'	ו'	סמ'	מבוא לכלכלה
0614.3121.05	ד"ר א. שלום	ב'	ש'	14-12	105	ב'	ו'	סמ'	מבוא לכלכלה
0614.3121.06	ד"ר א. שלום	ב'	ש'	14-12	107	ב'	ו'	סמ'	מבוא לכלכלה
0614.3121.07	ד"ר א. שלום	ב'	ש'	18-16	279	ב'	ו'	סמ'	מבוא לכלכלה
0614.3121.08	ד"ר א. שלום	ב'	ש'	18-16	279	ב'	ו'	סמ'	מבוא לכלכלה

0614.4344.01 סוגיות בתחביר העברית החדשה

ד"ר פ' טרומר סמ' א' ס' ב' 16-14 209 רוזנברג

סמ' ב' ס' ב' 16-14 107 רוזנברג

0614.4662.01 סוגיות בלשון התנאים

ד"ר ח' כהן סמ' א' ס' א' 14-12 204 רוזנברג

ג' 16-14 204 רוזנברג

0624.3103.01 מחקר הלשונות השמיות הצפון-מערביות

פרופ' ש' יזרעאל סמ' א' ס' א' 14-10 277 גילמן

0614.2613.01 בעיות בפוניטיקה ובמורפולוגיה

ד"ר מ' פלורנטין סמ' א'+ב' ס' ג' 18-16 204 רוזנברג

0614.2614.01 תבניות נומינליזציה

ד"ר ר' כוזר סמ' א'+ב' ס' ד' 18-16 204 רוזנברג

לימודי עזר

0614.2137.01 קריאה מודרכת בטקסטים מימי הביניים

גב' ר' חזון סמ' ב' ת' ד' 14-12 01 רוזנברג

לימודי התואר השני

0614.3125.01 בעיות במסורותיה של הלשון העברית - א'

פרו"פ א' דותן סמ' א' ש"ס א' 12-10 204 רוזנברג

0614.3126.01 בעיות במסורותיה של הלשון העברית - ב'

פרו"פ א' דותן סמ' א' ש"ס א' 14-12 204 רוזנברג

0614.4311.01 תרגומי המקרא הארמיים

פרופ' א' טל סמ' א' ש"ס א' 16-14 204 רוזנברג

ג' 14-12 204 רוזנברג

0614.4617.01 ניצני המילונות העברית

פרופ' א' טל סמ' א' ש"ת ג' 12-10 204 רוזנברג

0614.4618.01 הפועל בעברית החדשה - תחביר משמעות ושימוש

ד"ר א' בורוכובסקי סמ' א'+ב' ש"ס ג' 18-16 204 רוזנברג

0624.4107.01 מערכת זמן-אספקט - מודוס בעברית החדשה

פרופ' ש' יזרעאל סמ' ב' ש"ס א' 14-10 204 רוזנברג

0614.4621.01 מבנה המסר של המשפט

ד"ר ר' כוזר סמ' א'+ב' ש"ס ד' 20-18 204 רוזנברג

0614.4619.01 מלשון התנאים ללשון האמוראים

ד"ר ח' כהן סמ' ב' ש"ס א' 16-14 204 רוזנברג

ג' 16-14 204 רוזנברג

0614.4620.01 לשון מגילות מדבר יהודה

ד"ר מ' פלורנטין סמ' א'+ב' ש"ס א' 18-16 204 רוזנברג

המחלקה ללשונות שמיות

שנה א'

0624.1199.01 מבוא לבלשנות שמית

פרופ' ש' רז סמ' א' ש' א' 12-10 279 גילמן

ד' 14-12 221 גילמן

0624.1200.02 מבוא לבלשנות שמית

גב' ע' ורטהיימר סמ' א' ת' ג' 12-10 209 רוזנברג

0624.1108.01 געז למתחילים

פרופ' ש' רז סמ' א'+ב' ש"ת א' 14-12 435 גילמן

ד' 12-10 435 גילמן

0624.2103.01 אמהרית למתקדמים

ד"ר ב' פודולסקי סמ' א'+ב' ש"ת ב' 12-10 435 גילמן

0624.1105.01	גבי עין וורטהיימר	סמי	ב'	שיש		ה'	רוזנברג
							תולעזות האלכוהול
0624.3123.01	ד"ר ב' פרידלנדר	סמי	א'	שיש	ה'	ג'	רוזנברג
							השפעת החדשה בהשפעת לשונות הסובבסטראטה
0624.1111.01	פרופ' ש' רן	סמי	ב'	שיש	א'	ד'	גיקמן
							הערכת הלשונות השמיעות הדמוקרטיות
0624.4107.01	פרופ' ש' יורעאל	סמי	ב'	שיש	א'	ה'	רוזנברג
							שלמה-לפסאה-יצחק בעברית החדשה
0624.3103.01	פרופ' ש' יורעאל	סמי	א'	שיש	א'	ה'	גיקמן
							השפעות השמיעות הלקויות-בעיות
0624.1131.01	ד"ר ב' פרידלנדר	סמי	ב'	שיש	ב'	ה'	גיקמן
							השפעת הבמורפולוגיה בשונת
0624.3101.01	פרופ' ש' יורעאל	סמי	א'	שיש	ד'	ד'	גיקמן
							השפעת
0624.1408.01	פרופ' ש' יורעאל	סמי	ד'	שיש	ב+א'	ד'	גיקמן
							האבחנה המורפולוגית
0624.1106.01	גבי ע' וורטהיימר	סמי	ה'	שיש	ב+א'	ב'	גיקמן
							המורפולוגית השונה
0624.1109.01	גבי ע' וורטהיימר	סמי	ג'	שיש	א'	ב'	גיקמן
							השונות הלקויות בעברית האוכוסה
0624.1145.01	ד"ר ב' פרידלנדר	סמי	ב'	שיש	א'	ה'	גיקמן
							השפעת השונות המורפולוגית

החוג למקרא

כללי

החוג עוסק בספרות המקרא ובדרכי חקירתה מן ההיבטים הבאים:

א. הגישה המדעית למקרא והאסכולות הראשיות של חקר המקרא הביקורתי.
ב. מחשבת המקרא על מגוון האמונות והדעות הקיימות בה.
ג. ההקשר ההיסטורי-תרבותי, שבו התהוותה ספרות המקרא.
ד. דרכי העיצוב של ספרות המקרא - סוגים וצורות.
ה. פרשנות המקרא - הכרת עולם הפרשנות על תפקידיו השונים למן הפרשנות הפנים-מקראית, דרך התרגומים, הפרשנות היהודית לדורותיה ועד הפרשנות המודרנית.

מטרת הלימודים

לימודי התואר הראשון נועדו להפגיש את התלמיד עם ההיבטים הנזכרים של ספרות המקרא ודרכי חקירתה, לתת לו בסיס וידע ראשוני ולאפשר לו לבחור כיוון של התמחות באספקטים ספציפיים.

להקנות לתלמיד שליטה בשיטות העיון המסורתיות והביקורתיות ויכולת של ניתוח בספרות המקרא לסוגיה.

מסלולי לימוד ותנאי קבלה

לימודי התואר הראשון כוללים את שלב הלימודים הפקולטטי ואת המשך הלימודים בחוג לאחר סיום שלב הלימודים הפקולטטי בהצלחה. תכנית הלימודים מאפשרת סיום לימודי התואר הראשון בשלוש שנים, אולם התלמידים רשאים לפרוש את לימודיהם על תקופה ארוכה מזו, על-פי כללי הפקולטה. הקבלה לחוג אינה מותנית בהשתתפות בקורסים מלימודי מקרא בשלב הפקולטטי.

לימודי התואר הראשון בחוג מתקיימים בשני מסלולים:
מסלול דו-חוגי
מסלול חד-חוגי

תלמיד יוכל להתקבל למסלול הדו-חוגי לאחר שסיים את שלב הלימודים הפקולטטי בממוצע ציונים של 70 ומעלה.

תלמיד יוכל להתקבל למסלול החד-חוגי לאחר שסיים את שלב הלימודים הפקולטטי בממוצע ציונים של 85 ומעלה.

מבנה הלימודים

1. <u>המסלול הדו-חוגי</u>

במסלול הדו-חוגי ישמע התלמיד במהלך לימודיו 48 ש"ס מלימודי החוג (מניין השעות אינו כולל את השעות שהתלמיד שמע בשלב הלימודים הפקולטטי ו- 10 ש"ס מיומנויות).

הלימודים בחוג ערוכים בשבעה הקבצים: שישה בהיקף של 8 ש"ס כל אחד, ועוד הקבץ אחד של שיעורי השלמה ובחירה. כיוון שההקבצים מכילים גם קורסים, שיתכן והתלמיד למד בשלב הלימודים הפקולטטי, הרי שלהשלמת מכסת ה- 48 ש"ס על התלמיד לשמוע קורסים בהיקף הנדרש מהקבץ שיעורי ההשלמה והבחירה.

הקבץ 1 - חקר המקרא הביקורתי (8 ש״ס)
מבוא לחקר המקרא (חובה)
תרגיל טקסטואלי בספרות התורה

הקבץ 2 - אמונות ודעות במקרא (8 ש״ס)
מבוא למחשבת המקרא (רשות)
שיעור או סמינר בנושא

הקבץ 3 - המקרא ועולמו (8 ש״ס)
שיעור או סמינר בנושא
וכן ניתן לבחור קורסים בהיסטוריה או בארכיאולוגיה של תקופת המקרא.

הקבץ 4 - ספרות המקרא ודרכי עיצובה (8 ש״ס)
מבוא לספרות המקרא ועיצובה (רשות)
שיעור או סמינר בנושא

הקבץ 5 - פרשנות המקרא לדורותיה (8 ש״ס)
מיומנויות חוגית
פרשנות מסורתית (שו״ת)

הקבץ 6 - תירגול (8 ש״ס)
קריאה בטקסטים מן ההיסטוריוגראפיה המקראית
קריאה בטקסטים מספרות הנבואה, החכמה או המזמורים

הקבץ 7 - שיעורי השלמה ובחירה
קורסים מן ההקבצים הקיימים להשלמת 48 ש״ס
קורסי בחירה נוספים מחוגים אחרים בפקולטה לפי אישור יועץ החוג.

מיומנויות

תלמידים שלא השתתפו בקורסי המיומנות בשלב הלימודים הפקולטטי והחליטו להמשיך לימודיהם בחוג למקרא, ילמדו קורסים אלו עם קבלתם לחוג.

המיומנויות הנדרשות הן:

1.	מיומנות חוגית	-	תרגיל	-	4 ש״ס (סמ׳ א׳ או ב׳)
2.	עיון בספרות חז״ל: הלכה	-	שו״ת	-	2 ש״ס (סמ׳ א׳)
	עיון בספרות חז״ל: אגדה	-	שו״ת	-	2 ש״ס (סמ׳ ב׳)
3.	לשון המקרא: הגה וצורות	-	שו״ת	-	4 ש״ס (סמ׳ א׳+ב׳)
	תחביר	-	שו״ת	-	2 ש״ס (סמ׳ א׳)

המיומנות החוגית נכללת במנין השעות הנלמד בחוג (ראה הקבץ 5). המיומנויות האחרות אינן נכללות במנין השעות הנלמד בחוג, ופטורים מהם תלמידים שנושא המיומנות הוא אצלם חוג נלמד, או השלמה בחוג אחר. כך למשל, תלמידי לשון פטורים מהמיומנות בלשון המקרא ותלמידי תלמוד ופילוסופיה יהודית פטורים מן המיומנות בספרות חז״ל.

הערות:

1. תנאי מוקדם להשתתפות בתרגיל טקסטואלי (הקבץ 6) הוא: השתתפות במבוא לחקר המקרא (הקבץ 1) ובמיומנות החוגית (הקבץ 5). התלמיד ישמע במהלך לימודיו 3 תרגילים טקסטואליים (12 ש״ס - ראה הקבץ 5,1).

2. התלמיד יכתב במהלך לימודיו 2 עבודות סמינריוניות (8 ש״ס).

3. תנאי מוקדם לכתיבת עבודה סמינריונית הוא: השתתפות במבוא לחקר המקרא (הקבץ 1), במיומנות החוגית (הקבץ 5), בתרגיל טקסטואלי (4 ש"ס - הקבץ 6) ובשיעור ותרגיל בפרשנות ימהב"נ (4 ש"ס - הקבץ 5).

4. התלמיד רשאי לשמוע את המיומנויות הנוספות (לשון וספרות חז"ל) בשלב הלימודים הפקולטטיים. תלמיד שלא שמע בשלב זה, ישלים את המיומנויות במהלך לימודיו.

5. במהלך לימודיו ישמע התלמיד קורסים בכל אחד מן התחומים הבאים: היסטוריוגראפיה, חוק, נבואה, מזמורים וחכמה.

2. <u>המסלול החד-חוגי</u>

תלמידים שיתקבלו למסלול החד-חוגי ילמדו תכנית מורחבת בהרכב הבא:

48 ש"ס -	תכנית המסלול הדו-חוגי.
10 ש"ס -	מיומנויות.
18 ש"ס -	הקבץ בחירה, הכולל סמינריון מלימודי חוג אחר, לפי כיוון התמחות התלמיד.
20 ש"ס -	קורסים נוספים מלימודי החוג לפי בחירת התלמיד. לימודים אלה כוללים סמינריון נוסף. התלמיד רשאי להמיר קורסים בלימוד לשון שמית עתיקה כמו: ארמית מקראית, אוגריתית, ועוד.

<u>קבלת תואר ראשון</u>

לקבלת התואר הראשון חייב התלמיד למלא שתי מטלות נוספות:

1. <u>השתתפות בשני סיורים לימודיים</u>
החוג מקיים שני סיורים לימודיים מדי שנה. התלמיד רשאי לבחור בסיורים במועדים שירצה ורשאי להשתתף גם ביותר משני סיורים.

2. <u>השתתפות בשתי בדיקות קריאה</u>
להרחבת הכרותו עם הספרות המקראית, יקרא התלמיד במהלך לימודיו מבחר מייצג של פרקי מקרא. רשימות הפרקים ומועדי הבדיקה יפורסמו על-ידי החוג. אפשר לחלק את חובת בדיקת הקריאה בין שנות הלימוד.

3. <u>קבלת התואר וציון הגמר</u>
תלמיד יהיה זכאי לקבל את התואר הראשון לאחר שהשלים את כל הדרישות המפורטות בידיעון זה.

ציון הגמר ייקבע בשיקלול הגורמים הבאים:

שיעורים ותרגילים	-	65%
עבודות סמינריוניות	-	35%

לימודי התואר השני
במסגרת ביה"ס למדעי היהדות

א. <u>מסלולי הלימוד</u>

<u>קיימים בחוג שני מסלולי לימוד:</u>
מסלול א' - עם עבודת גמר
מסלול ב' - ללא עבודת גמר

מוסמכי מסלול א' שיגיעו להישגים הנדרשים יוכלו להמשיך בלימודיהם לקראת התואר השלישי. תלמידים מצטיינים יוכלו להמשיך במסלול ישיר לתואר שלישי.

יש אפשרות מעבר ממסלול למסלול באישור ועדת ההוראה של ביה"ס.
מוסמכי מסלול ב' יוכלו להמשיך לימודיהם לקראת התואר השלישי רק לאחר שישלימו חובת כתיבת עבודת גמר.

ב. <u>מבנה הלימודים במסלול א'</u>

במהלך לימודיו לתואר השני ישתתף התלמיד ב- 40 ש"ס לפי הפירוט הבא:

24 ש"ס מלימודי החוג למקרא, המיוחדים לתלמידי התואר השני. לימודים אלה כוללים סמינריונים ושיעורים בתחומים שונים של חקר המקרא, כגון: בעיות חיבור ועריכה, אמונות ודעות, עולם המקרא והמזרח הקדמון, נוסח המקרא ותרגומים עתיקים, פרשנות המקרא, ועוד. במקרים מיוחדים, הקשורים בשלבים ובנושאים של התמחות התלמיד, יאשר ראש החוג לתלמיד לשמוע קורסים מלימודי התואר הראשון.

16 ש"ס של לימודי השלמה, לפי כיוון התמחות התלמיד, בתחומים הקשורים במקרא, כגון: תרגומי המקרא, היסטוריה של עם ישראל בתקופת המקרא, ארכיאולוגיה ותרבויות המזרח הקדמון, ספרות בתר מקראית, לימודי דתות, ועוד. במסגרת לימודי ההשלמה ניתן לקחת קורסים מלימודי התואר הראשון. החוג ממליץ על לימוד ארמית מקראית.

שפות: בפני התלמיד עומדת ברירה של השתלמות ביוונית, עד כדי יכולת קריאה בתרגום השבעים, או באכדית, עד כדי יכולת קריאה בטקסטים אכדיים בתעתיק. כמו כן חייב התלמיד לרכוש יכולת קריאה בספרות מדעית בלשון אירופאית בנוסף על אנגלית. החוג ממליץ על גרמנית.

שעות הלימוד של שלב המתחילים בשפות העתיקות והחדשות אינן כלולות במנין 40 שעות החובה של התלמיד. ואולם קורסים למתקדמים ביוונית ובאכדית יכללו במנין שעות לימודי ההשלמה.

במהלך לימודיו חייב התלמיד להגיש שתי עבודות סמינריוניות ולכתוב עבודת גמר בהדרכת אחד ממורי החוג.

על התלמידים חלה חובת השתתפות קבועה בסמינרים המחלקתיים.

ג. **מבנה הלימודים במסלול ב'**

כל תכנית הלימודים והחובות של תלמידי מסלול א', למעט עבודת גמר ולימוד שפות, חלים גם על תלמידי מסלול ב'. בנוסף לכך מוטלות על תלמיד מסלול זה החובות הבאות:

1. השתתפות בקורס: ספרות מסופוטאמית.
2. כתיבת עבודה סמינריונית נוספת (שלישית).
3. השתתפות ב8- ש"ס נוספות: 4 ש"ס מלימודי התואר השני של החוג למקרא;
   4 ש"ס מתחום לימודי ההשלמה.
4. בחינת גמר על ספר התמחות, לפי הנחיות ועדת ההוראה של החוג. בחינה זו תקיף ביבליוגראפיה נרחבת הקשורה בספר ההתמחות.

ד. **ציון גמר**

ציון הגמר נקבע על-פי המרכיבים הבאים:

מסלול א':	עבודת גמר	-	50%
	עבודות סמינריוניות	-	20%
	ציוני קורסים	-	30%
מסלול ב':	בחינת גמר	-	20%
	עבודות סמינריוניות	-	50%
	ציוני קורסים	-	30%

מבוא לתורת הקבוצות 1

אלגברה	מודול	5
אלגברה	משפט הומולוגיה	12
אלגברה	חוג מנה	19
אלגברה	חוג פולינומים	27
אלגברה	מרחב וקטורי	34
אלגברה	מרחב מכפלה פנימית	41
אלגברה	משוואות דיפרנציאליות	48
אלגברה	סדרה מדויקת	55
אלגברה	עקרון ההכלה והשלילה	62
אלגברה	פולינום מינימלי	69
אלגברה	פתרון משוואות - שיטות נומריות	76
אלגברה	שיטות נומריות	83
אלגברה	אינטגרל (אי) רימניאני	90
אלגברה	בדיקת היפותזות	97
אלגברה	גבול סדרה	104
אלגברה	דיפרנציאל אינטגרלי	111
אלגברה	אינטגרציה - נוסחת הטרפז	118

מבוא לתורת הקבוצות

החוג למקרא

שנים ב״/ג׳

הקבץ 1 - חקר המקרא הבקורתי (8 ש״ס)

0612.2402.01 ביקורת נוסח המקרא
מר י׳ שטיין סמ׳ א׳ שו״ת א׳ 16-14 207 רוזנברג

0612.1315.01 מבוא לחקר המקרא
פרופ׳ י׳ הופמן סמ׳ א׳ ש׳ ב׳ 16-14 02 רוזנברג
ד׳ 16-14 02 רוזנברג

0612.2229.01 ספר בראשית
ד״ר א׳ זינגר סמ׳ א׳ ת׳ ג׳ 16-14 207 רוזנברג
ה׳ 16-14 207 רוזנברג

0612.1315.02 מבוא לחקר המקרא (לתלמידי ארכיאולוגיה)
פרופ׳ י׳ הופמן סמ׳ ב׳ ש׳ ב׳ 14-12 101 עליה

0612.2402.02 ביקורת נוסח המקרא
ד״ר א׳ זינגר סמ׳ ב׳ שו״ת ה׳ 16-14 209 רוזנברג

0612.2737.01 חקר המקרא וחקר הברית החדשה
פרופ׳ מ׳ ענבר סמ׳ ב׳ ס׳ ג׳ 12-10 208 רוזנברג
ה׳ 12-10 208 רוזנברג

0612.2738.01 תורת הכוהנים
ד״ר ב׳ שורץ סמ׳ ב׳ ס׳ ג׳ 18-16 208 רוזנברג
ה׳ 18-16 208 רוזנברג

הקבץ 2 - אמונות ודעות במקרא (8 ש״ס)

0612.1401.01 אמונת הייחוד המקראית בין שתי תרבויות
פרופ׳ ב׳ אופנהיימר סמ׳ א׳ ש׳ ב׳ 14-12 03 רוזנברג

0612.2733.01 מלוכה במקרא
ד״ר פ׳ פולק סמ׳ א׳ ס׳ א׳ 14-12 208 רוזנברג
ד׳ 14-12 102 רוזנברג

0612.4134.01 אמונות ודעות בספרות המזמורית
פרופ׳ ג׳ ברין סמ׳ א׳ ש׳ ג׳ 14-12 106 רוזנברג

0612.1410.01 ישעיהו ומשנתו
פרופ׳ ב׳ אופנהיימר סמ׳ ב׳ ש׳ א׳ 16-14 211 רוזנברג

0612.2736.01 נביאי גלות בבל
פרופ׳ ג׳ ברין סמ׳ ב׳ ס׳ ב׳ 14-12 רוזנברג
ג׳ 14-12 209 רוזנברג

0612.1321.01 מבוא למחשבת המקרא
פרופ׳ י׳ הופמן סמ׳ ב׳ ש׳ ב׳ 16-14 01 רוזנברג
ד׳ 16-14 01 רוזנברג

0612.2139.01 בעיית הרע במקרא ובעולמו
פרופ׳ א׳ גרינשטיין סמ׳ ב׳ ש׳ ד׳ 12-10 205 רוזנברג

הקבץ 3 - המקרא ועולמו (8 ש״ס)

0612.2137.01 סיפורי חלומות במקרא ובעולם העתיק
ד״ר פ׳ פולק סמ׳ א׳ ש׳ ד׳ 16-14 206 רוזנברג

0612.2138.01 הגיבור הבורח במקרא ובמזרח התיכון הקדום[1]
פרופ׳ א׳ גרינשטיין סמ׳ ב׳ ש׳ ב׳ 19-17 208 רוזנברג

[1]. וכן מבחר קורסים בהיסטוריה של תקופת המקרא (ראה בידיעון החוג לתולדות עם ישראל.
ומבחר קורסים בארכיאולוגיה של תקופת המקרא (ראה בידיעון החוג לארכיאולוגיה.

| | | |

0612.1191.01 תולדות כת מדבר יהודה וחוקתה
ד"ר ב' ניצן סמ' ב' ש' א' 18-16 207 רוזנברג

שנה א' - מסגרת 121

0612.1101.01 מבוא לחקר המקרא[2]
פרופ' ג' ברין סמ' א' ש' ב' 12-10 יפורסם
סמ' ב' ב' 12-10 101 עליה

0612.1315.01 מבוא לחקר המקרא
פרופ' י' הופמן סמ' א' ש' ב' 16-14 02 רוזנברג
ד' 16-14 02 רוזנברג

0612.1319.01 מבוא לספרות המקרא
ד"ר י' אמית סמ' ב' ש' א' 14-12 01 רוזנברג
ב' 14-12 יפורסם

0612.1315.02 מבוא לחקר המקרא (לתלמידי ארכיאולוגיה)
פרופ' י' הופמן סמ' ב' ש' ב' 14-12 101 עליה

0612.1321.01 מבוא למחשבת המקרא
פרו"פ י' הופמן סמ' ב' ש' ב' 16-14 01 רוזנברג
ד' 16-14 01 רוזנברג

0612.1094.01 תרגיל למבואות
מר י' פלח סמ' א' ת' ב' 12-10 יפורסם

0612.1094.02 תרגיל למבואות
גב' ס' חולי סמ' א' ת' ד' 14-12 207 רוזנברג

0612.1094.03 תרגיל למבואות
מר י' פלח סמ' ב' ת' ב' 18-16 102 עליה

0612.1094.04 תרגיל למבואות
גב' ר' גולדה סמ' ב' ת' א' 12-10 208 רוזנברג

[2]. מיועד לתלמידים בתכנית לימודי השלמה לקראת התואר השני.

מיומנות חוגית

0612.1215.01 מיומנות חוגית
גב' ס' חולי סמ' א' ת' א' 12-10 208 רוזנברג
ד' 12-10 208 רוזנברג

0612.1215.02 מיומנות חוגית
גב' ר' רז סמ' א' ת' ג' 14-12 208 רוזנברג
ה' 14-12 208 רוזנברג

0612.1215.03 מיומנות חוגית
גב' ט' שטדלר סמ' ב' ת' ב' 12-10 208 רוזנברג
ה' 12-10 208 רוזנברג

0612.1215.04 מיומנות חוגית[3]
מר י' פלח סמ' א'+ב' ת' ב' 14-12 208 רוזנברג

מיומנות נלוות - מסגרת 120

0682.1167.01 עיון בספרות חז"ל - הלכה
מר א' צור סמ' א' שו"ת ב' 20-18 106 רוזנברג

0682.1166.01 עיון בספרות חז"ל - אגדה
מר א' צור סמ' ב' שו"ת ב' 20-18 205 רוזנברג

0612.1804.01 לשון המקרא - יסודות התחביר המקראי
ד"ר פ' טרומר סמ' א' שו"ת ג' 12-10 207 רוזנברג

0612.1805.01 תורת ההגה והצורות
ד"ר ר' ירקוני סמ' א'+ב' שו"ת ה' 12-10 107 רוזנברג

[3]. מיועד לתלמידים בתכנית לימודי השלמה לקראת התואר השני.

שיעורים - מסגרת 125

0612.1401.01 אמונת הייחוד המקראית בין שתי תרבויות
פרופ' ב' אופנהיימר סמ' א' ש' ב' 14-12 03 רוזנברג

0612.2402.01 ביקורת נוסח המקרא
מר י' שטיין סמ' א' שו"ת א' 16-14 207 רוזנברג

0612.2136.01 אמונות ודעות בספרות המזמורית
פרופ' ג' ברין סמ' א' ש' ג' 14-12 106 רוזנברג

0612.1211.01 עיון ספרותי בפרשת ירושת הכסא[*]
ד"ר א' זינגר סמ' א' ש' ב' 20.30-19.00 208 רוזנברג

0612.1160.02 פרשנות ימה"ב: תורה[*]
מר א' מונדשיין סמ' א' שו"ת ב' 19-17 208 רוזנברג

0612.1160.02 פרשנות ימה"ב: תורה
ד"ר ב' שורץ סמ' א' שו"ת ג' 16-14 208 רוזנברג

0612.2137.01 סיפורי חלומות במקרא ובעולם העתיק
ד"ר פ' פולק סמ' א' ש' ד' 16-14 206 רוזנברג

0612.1182.01 מבוא לפרשנות ימה"ב
ד"ר ב' שורץ סמ' א' ש' ה' 16-14 102 עליה

0612.1182.02 מבוא לפרשנות ימה"ב
מר א' מונדשיין סמ' ב' ש' א' 12-10 209 רוזנברג

0612.1160.03 פרשנות ימה"ב: תורה
מר א' מונדשיין סמ' ב' שו"ת א' 14-12 209 רוזנברג

0612.1410.01 ישעיהו ומשנתו
פרופ' ב' אופנהיימר סמ' ב' ש' א' 16-14 211 רוזנברג

0612.1191.01 תולדות כת מדבר יהודה וחוקתה
ד"ר ב'ניצן סמ' ב' ש' א' 18-16 207 רוזנברג

0612.2138.01 הגיבור הבורח במקרא ובמזרח התיכון הקדום[*]
פרופ' א' גרינשטיין סמ' ב' ש' ב' 19-17 208 רוזנברג

0612.1530.01 סיפור יוסף
ד"ר א' זינגר סמ' ב' ש' ג' 14-12 207 רוזנברג
ה' 14-12 207 רוזנברג

0612.2139.01 בעיית הרע במקרא ועולמו
פרופ' א' גרינשטיין סמ' ב' ש' ד' 12-10 205 רוזנברג

0612.1609.01 דמויות במקרא
ד"ר פ' פולק סמ' ב' ש' ד' 14-12 104 רוזנברג

0612.2402.02 ביקורת נוסח המקרא
ד"ר א' זינגר סמ' ב' שו"ת ה' 16-14 209 רוזנברג

תרגילים טקסטואליים - מסגרת 122

0612.2110.01 ספר דברי הימים
ד"ר ד' רוטשטיין סמ' א' ת' א' 12-10 03 רוזנברג
ג' 12-10 03 רוזנברג

0612.2229.01 ספר בראשית
ד"ר א' זינגר סמ' א' ת' ג' 16-14 207 רוזנברג
ה' 16-14 207 רוזנברג

0612.1116.01 ספר יחזקאל
ד"ר ב' שורץ סמ' א' ת' ג' 18-16 105 רוזנברג
ה' 18-16 102 עליה

0612.2515.01 סיפורי אליהו ואלישע
ד"ר פ' פולק סמ' ב' ת' א' 16-14 209 רוזנברג
ד' 16-14 יפורסם

[*] מיועד לתלמידים בתכנית לימודי השלמה לקראת התואר השני.

01.2.612.27370	מחשב, מרכזי	מרכז	ד, ב	ד, ב	12-10	101	208	לוגיסטיקה	102	14-12	ד, ב	ד, ב	מרכז
01.2.612.27560	מרכז, ד, קרליך	מרכז	ד, ב	ד, ב	14-12	225	209	מלוכה	101	16-14	ד, ב	ד, ב	מרכז
01.2.612.27735	קרליך, א, אסתרוביץ	מרכז	ד, ב	ד, ב	20.30-19.00	208		לוגיסטיקה	102	14-12	ד, ב	ד, ב	מרכז
01.2.612.27946	מחשב, ד, כהן	מרכז	א, ב	ד, ב	18-16	104	208	מלוכה	101	16-14	ד, ב	ד, ב	מרכז
01.2.612.27960	מרכז, מ, פרקש	מרכז	א, ב	ד, ב	14-12	208	208	מלוכה	101	16-14	ד, ב	ד, ב	מרכז
01.3.612.27330	פרקש, ד, מרכז	מרכז	א, ב	ד, ב	14-12	208	208	מלוכה	101	16-14	ד, ב	ד, ב	מרכז
מבוא לתכנות - מבחן מועד ב' 123													
01.2.612.12020	מרכז, א, גרטל	מרכז	ד, ב	ד, ב	17-15	208	208	מלוכה	101	18-16	א, ב	ד, ב	מרכז
01.3.612.11090	מרכז, מ, פרקש	מרכז	ד, ב	ד, ב	12-10	03	208	מלוכה	102	14-12	א, ב	ד, ב	מרכז
01.2.612.26150	מרכז, ד, מלוכה	מרכז	ד, ב	ד, ב	16-14	208	208	מלוכה	101	18-16	ד, ב	ד, ב	מרכז
01.2.612.27960	מרכז, ד, מלוכה	מרכז	ד, ב	ד, ב	16-14	208	208	מלוכה	102	18-16	ד, ב	ד, ב	מרכז

01.2.612.19610	מרכז, א, גרטל	מרכז	ד, ב	ד, ב	12-10	101	208	מלוכה	102	14-12	ד, ב	ד, ב	מרכז
01.2.612.19640	מרכז, ד, מלוכה	מרכז	ד, ב	ד, ב	14-12	101	208	מלוכה	102	16-14	א, ב	ד, ב	מרכז
01.2.612.19545	מרכז, ד, כהן	מרכז	ד, ב	ד, ב	14-12	101	208	מלוכה	102	14-12	א, ב	ד, ב	מרכז
01.2.612.19600	מרכז, מ, פרקש	מרכז	ד, ב	ד, ב	18-16	101	208	מלוכה	105	18-16	ד, ב	ד, ב	מרכז
01.2.612.19540	מרכז, ד, מלוכה	מרכז	ד, ב	ד, ב	18-16	101	208	מלוכה	107	14-12	ד, ב	ד, ב	מרכז
01.2.612.19590	מרכז, מ, פרקש	מרכז	ד, ב	ד, ב	12-10	101	208	מלוכה	105	12-10	ד, ב	ד, ב	מרכז
01.2.612.19590	מרכז, מ, פרקש	מרכז	ד, ב	ד, ב	12-10	101	208	מלוכה	208	12-10	ד, ב	ד, ב	מרכז
01.2.612.27380	מרכז, ד, מלוכה	מרכז	ד, ב	ד, ב	16-14	208	208	מלוכה	208	18-16	ד, ב	ד, ב	מרכז
01.2.612.27320	מרכז, ד, מלוכה	מרכז	ד, ב	ד, ב	18-16	208	208	מלוכה	208	18-16	ד, ב	ד, ב	מרכז

מבוא לתכנות - מבחן מועד ב' 450

0612.3092.01	פרופ' מ' עבוד	אכדינת לקחתיליים	סמי' א+ב' שו"ת	ב' ה'	10-08	208	רוזנברג
0619.1101.01	פרופ' נ' זוגי	יוונית לקחתיליים	סמי' א+ב' שו"ת	ב' ה'	13-10		
19.2101.01		יוונית לקחתיליים		ה'	12-10		
0614.1109.01	ד"ר מ' בורוכובסקי				14-12	207	
0671.1500.01	ד"ר מ"ב לביא	אוכיאולוגיה של א"י, בוקולה לקחתיא	סמי' א+ב' שו"ת	ב' ה'	16-14		
0682.4121.01	ד"ר מ"ב לביא	מחלה הסנדרט והאגדה	סמי' א+ב' סי'	א'	20-18		
0612.3092.01	פרופ' מ' עבוד	אכדית לקחתיליים	סמי' א+ב' שו"ת	ב' ה'	10-08	208	רוזנברג
0619.1101.01	פרופ' נ' זוגי	יוונית לקחתיליים	סמי' א+ב' שו"ת	ב' ה'	13-10		
19.2101.01		יוונית לקחתיליים		ה'	12-10		
0614.1109.01	ד"ר מ' בורוכובסקי				14-12	207	
0671.1500.01	ד"ר מ"ב לביא	אוכיאולוגיה של א"י, בוקולה לקחתיא	סמי' א+ב' שו"ת	ב' ה'	16-14		
0682.4121.01	ד"ר מ"ב לביא	מחלה הסנדרט והאגדה	סמי' א+ב' סי'	א'	20-18		

0612.3092.01	פרופ' מ' עבוד	אכדית לקחתיליים	סמי' א+ב' שו"ת	ב' ה'	10-08	208	רוזנברג
0619.1101.01	פרופ' נ' זוגי	יוונית לקחתיליים	סמי' א+ב' שו"ת	ב' ה'	13-10		
19.2101.01		יוונית לקחתיליים		ה'	12-10		
0614.1109.01	ד"ר מ' בורוכובסקי				14-12	207	
0671.1500.01	ד"ר מ"ב לביא	אוכיאולוגיה של א"י, בוקולה לקחתיא	סמי' א+ב' שו"ת	ב' ה'	16-14		
0682.4121.01	ד"ר מ"ב לביא	מחלה הסנדרט והאגדה	סמי' א+ב' סי'	א'	20-18		

0682.1114.01	פרופ' מ' מעסיס	סוגיות במסכת עוקצים	סמי' ב' ה'	ט"ס	14-12	א'	
0614.1108.01	פרופ' נ' לחב	הגרסאות לקוראן ושיבתן	סמי' א' ע'	ט"ס	16-14	א'	
0677.1022.01	פרופ' נ' שאמל	ס"משקל 8 - ו שאמכם לאוגרית עוזיקוזכם עוזיגוס					
0620.4961.01	פרופ' א' דוזלן	עזרא-נחמיה	סמי' א' ט'	ב+א'	18-16	א'	

0682.1115

ד"ר י. אבנרי 10.5.2735.0612	מכ', ב', ד', ב"ב 20.00-19.30	208				הגשרה הגשרה לאסתטיקה
פרופ' א. ברנשטוק 10.8.2138.0612	מכ', ב', ש', ב' 19-17	208				הגשרה הגשרה מתכתית חרסינת חמרכת
ד"ר ר. גזית 10.12.1211.0612	מכ', א', ש', ב"ב 20.00-19.30	208				הגשרה הגשרה רציפה הכנה
מר א. חזנוביץ 10.12.1160.0612	מכ', א', ש"ש, ב' 19-17	208				הגשרה הגשרה נתיקה: הכנה
ד"ר ר. גזית 10.12.1220.0612	מכ', א'+ב', ג', ב' 17-15	208				הגשרה הכנה לגשרה
מר י. פקין 10.12.1215.0612	מכ', א'+ב', ג', ב' 14-12	208				הגשרה הגשרה תותבת
פרופ' ע. בניה 10.12.1101.0612	מכ', ב', ב' 12-10 מכ', א', ש', ב' 12-10 הכנה לתותבת חסרונית	101 208				שיננות הכנה לתותבת

הערה: הגשרות לחסרונות קטנים, הגשרות קדמיות וגשרות רציפות

ספרות עברית
לימודי התואר הראשון

1. **כללי:**

החוג לספרות עברית עוסק בספרות העברית שנוצרה מראשית הפיוט הקדום ועד ימינו, במרכזים גיאוגראפיים שונים ובהקשרים היסטוריים, תרבותיים ולשוניים מגוונים.

הספרות העברית נלמדת בחוג על פי:

חתכים ז'אנריים:	השירה, הרומן, הסיפור, המחזה, המסה, כתבי העת - לסוגיהם;
חתכים היסטוריים:	שירת ימי הביניים, ספרות הקבלה והמסתורין, ספרות ההשכלה והחסידות, הספרות העברית של הדורות האחרונים והספרות הישראלית - כל אלה במרכזיהן השונים;
חתכים פואטיים:	זרמים ספרותיים, מגמות בביקורת ובמחקר, פואטיקה ז'אנרית, ניתוח השיח הספרותי ודרכי המבע, האסתטיקה של היצירה הספרותית, היצירה והסופר, היצירה והקורא, היבטים קוגניטיביים.
חתכים רעיוניים-תרבותיים:	ספרות בהקשרים תרבותיים רחבים, ספרות ואידיאולוגיה, ספרות וחברה, ספרות ופוליטיקה, ספרות ולאום, ספרות ויהדות, ספרות נשים, זיקות בין ספרות עברית וספרות העולם, ספרות ואמנות.
חתכים מונוגראפיים:	קורסים המתמקדים ביוצריה המרכזיים של הספרות העברית לדורותיה.

מטרת הלימודים
ידיעת הספרות העברית לתקופותיה, לסוגיה ולצורותיה, תוך הארת עולמה האידאי והאסתטי בהתפתחותו וברבגוניותו.

שליטה בשיטות העיון, הביקורת והמחקר המדעי בספרות העברית להלכה ולמעשה.

התמחות בחלק מזרמיה ומיוצריה המרכזיים של הספרות העברית, על בסיס הכרה נאותה של המכלול השלם.

הערה:
התוכנית המפורטת להלן מתייבת רק את התלמידים שהחלו לימודיהם בפקולטה בשנת תשנ"ג ואילך, והתקבלו לחוג לספרות עברית לאחר סיום שלב הלימודים הפקולטטיים בציון 70 ומעלה.

תלמידים שהחלו לימודיהם בפקולטה לפני שנת תשנ"ג ימשיכו את לימודיהם על-פי המתכונת המפורטת בידיעון תשנ"ג, כרך ב'.

מהלך הלימודים:
לימודי התואר הראשון מתנהלים בשני שלבים:

א.1. שלב הלימודים הפקולטטיים: ראה חובות התלמיד בשלב זה בידיעון הפקולטה למדעי הרוח, כרך א'.

א.2. תלמיד המתכוון מלכתחילה להמשיך לימודיו בחוג לספרות עברית יבחר בשלב הלימודים הפקולטטיים קורס אחד בהיקף של 4-6 ש"ס או שני קורסים בהיקף כולל של 10 ש"ס מלימודי החוג.

ב. שלב הלימודים החוגיים: בשנים ב'-ג' ללימודיו באוניברסיטה ילמד התלמיד במסלול הדו-חוגי קורסים בהיקף של 48 ש"ס בלימודי החוג בנוסף על שלב הלימודים הפקולטטיים, ועוד 8 ש"ס של מיומנויות חוגיות שאינן כלולות במכסת השעות לתואר.

מבנה הלימודים:

א. **לימודי יסוד:**

יסודות הסיפורת	-	שיעור	4	ש"ס
יסודות השירה	-	שיעור	4	ש"ס
		סה"כ	8	ש"ס

לכל אחד מן הקורסים האלה מתלווה קורס מיומנות "הדרכה אישית" (2 ש"ס כל אחד), שיש להשתתף בו בצמוד לקורס היסודות הרלוונטי. מלבד זאת יש להשלים בשנה ב' את שתי המיומנויות החוגיות הנוספות, אם לא נלמדו בשלב הפקולטטי: "יסודות הפרוזודיה" (2 ש"ס) ו"תולדות הלשון העברית" (2 ש"ס).

ב. **קורסי פואטיקה:**
שיעורים בהיקף כולל של 4 ש"ס.

ג. **קורסים היסטוריים:**

1. *עד המאה ה- 18:*

מבוא לשירה העברית בימי הביניים (שיעור)	4	ש"ס
הסוגים והפואטיקה של שירת ימי הביניים (תרגיל)	2	ש"ס
אחד מן המבואות הבאים:		
מבוא לספרות עברית טרום-מודרנית: מקרא, מדרש, קבלה, חסידות		
מבוא לספרות המיסטיקה היהודית והקבלה*		
מבוא לאגדה ולספרות עממית*		
מבוא לספרות החסידית		
סה"כ	10	ש"ס

* בשנת תשנ"ו מוצעים מתוך מבחר זה שני המבואות המסומנים בכוכב.

2. *המאות ה- 19 וה- 20*
יש ללמוד בחטיבה זו קורסים בהיקף של 6 ש"ס או 8 ש"ס. לפחות 2 ש"ס מתוכן צריכות להיות בספרות המאה ה- 19.

ד. **סמינריונים**
כל תלמיד ילמד בשני קורסים סמינריוניים ויכתוב בהם חיבורי-סמינריון: אחד בספרות העברית שעד המאה ה- 18, ואחד בספרות העברית במאות ה- 19 וה- 20. כלל זה חל על תלמידים שהחלו לימודיהם בחוג מתש"ה ואילך.

סה"כ: 8 ש"ס.

ה. **שיעורי בחירה**
שיעורים בהיקף של 10 ש"ס או 12 ש"ס, שישלימו את מכסת הלימודים הכוללת בחוג ל- 48 ש"ס (לא כולל את השלב הפקולטטי והמיומנויות).

תכנית הלימודים בתרבות יידיש ע"ש בן ציון ופרל מרגליות
תכנית הלימודים בתרבות יידיש מיועדת גם לתלמידי החוג לספרות עברית, שסיימו את שלב הלימודים הפקולטטי.

התכנית מציעה לתלמידים הבוחרים בה, מילגות החל משנת לימודיהם השניה בפקולטה, בגובה של מחצית שכר הלימוד, למשך שנתיים. קבלת המילגות מותנה בהשתתפות בלימודי התכנית, הכוללים גם את הקורסים "יידיש למתחילים" ואח"כ "יידיש למתקדמים" (ר' היחידה להוראת שפות).

בתכנית הלימודים בתרבות יידיש כלולים גם קורסים נוספים של החוג לספרות עברית, וכן קורסים מן החוג להיסטוריה של עם ישראל. על האפשרויות השונות לשילוב קורסי התכנית בלימודי החוג ניתן יהיה לקבל מידע מיועצי החוג.

פרטים מלאים על התכנית ועל המילגות המוצעות בה - ר' בפרק "תכנית הלימודים בתרבות יידיש" בהמשך הידיעון.

<u>תנאים טרומיים להשתתפות בקורסים</u>

א. שני קורסי היסודות (שירה וסיפורת) יילמדו בעדיפות ראשונה מבחינת סדר הלימודים. במקביל אליהם ניתן ללמוד מבואות תקופתיים/היסטוריים. לאחר שנלמד שיעור יסודות אחד אפשר להתקדם אל שיעורי הבחירה בעלי האופי הז'אנרי המתאים, גם אם טרם נלמד שיעור היסודות השני. לדוגמא: מי שלמד בסמסטר הראשון את הקורס "יסודות השירה" יוכל בסמסטר השני להשתתף בקורס ז'אנרי בשירה מתוך קורסי הבחירה, גם אם טרם למד "יסודות הסיפורת".

ב. שיעור המבוא לשירה העברית בימי הביניים והתרגיל הנלווה אליו הם שיעורי חובה לתלמידי שנה ב' (סה"כ 6 ש"ס). תלמידים המבקשים לכתוב סמינריון במדור זה חייבים גם בשיעור בחירה אחד מלימודי המדור (2 ש"ס). רק לאחר השלמת כל החובות האלה יהיה אפשר להשתתף בסמינריון.

ג. המבקשים לכתוב עבודה סמינריונית בתחום אחר שאיננו מן העת החדשה (כגון: ספרות עממית, מיסטיקה יהודית) חייבים לשמוע במהלך שנה ב' את המבוא ההיסטורי באותו תחום, וכן קורס בחירה נוסף בן 2 ש"ס.

<u>הערה:</u> רק הקפדה על סדר לימודים נכון לפי תנאים אלה תאפשר לתלמיד לסיים את תוכנית הלימודים החוגית בארבעה סמסטרים.

<u>חלוקת הלימודים לפי שנים</u>

א. <u>שנה ב' של התלמיד - שנה ראשונה ללימודיו בחוג:</u>
בשנה זו מומלץ ללמוד 24 ש"ס בסך הכל. בשנה זו ישלים התלמיד את שני קורסי היסודות (שירה וסיפורת) בסמסטר אחד או בשני סמסטרים. בצמוד לשיעור ילמד התלמיד את ההדרכה האישית בשני הקורסים. ההדרכה תמיד תילמד באותו סמסטר בו נלמד השיעור. במהלך שנה זו ישלים התלמיד את שני קורסי המיומנות הנוספים (פרוזודיה ולשון). במהלך שנה זו ילמד התלמיד כמחצית או יותר מקורסי המבואות ההיסטוריים ואת המחצית השניה יעביר לשנה ג'. במהלך שנה זו רשאי התלמיד ללמוד את קורס/י הפואטיקה. במהלך שנה זו רשאי התלמיד ללמוד קורסי בחירה.

ב. <u>שנה ג' של התלמיד - שנה שניה ואחרונה ללימודיו בחוג:</u>
בשנה זו ישלים התלמיד את כל החסר לסיום מכסת הלימודים לתואר. להלן מצורפות שתי דוגמאות-מערכת אלטרנטיביות לפרישת הלימודים על פני ארבעה סמסטרים, לפי הקווים המנחים שפורטו לעיל:

דוגמת מערכת - א'			דוגמת מערכת - ב'		
סמסטר א'					
יסודות השירה (+ה"א)	4	ש"ס	יסודות השירה (+ה"א)	4	ש"ס
יסודות הסיפורת (+ה"א)	4	ש"ס	פרוזודיה (2 ש"ס)		
פרוזודיה (2 ש"ס)			מבוא - עת חדשה	4	ש"ס
מבוא - ימי הביניים	6	ש"ס	מבוא - עת עתיקה	4	ש"ס
			שיעור בחירה	2	ש"ס
סמסטר ב'					
מבוא - עת חדשה	4	ש"ס	יסודות הסיפורת (+ה"א)	4	ש"ס
שיעורי בחירה	8	ש"ס	לשון עברית (2 ש"ס)		
לשון עברית (2 ש"ס)			מבוא - ימי הביניים	6	ש"ס
			שיעורי בחירה	4	ש"ס
סמסטר ג'					
מבוא - עת עתיקה	4	ש"ס	מבוא - עת חדשה	4	ש"ס
סמינריון	4	ש"ס	שיעורי בחירה	4	ש"ס
פואטיקה	4	ש"ס	סמינריון	4	ש"ס
סמסטר ד'					
מבוא - עת חדשה	4	ש"ס	פואטיקה	4	ש"ס
סמינריון	4	ש"ס	סמינריון	4	ש"ס
שיעורי בחירה	2	ש"ס			

תנאי מעבר

ועדת ההוראה של החוג רשאית להפסיק בתום כל סמסטר את לימודיו של תלמיד שהישגיו נמוכים במיוחד.

שלושה כישלונות במבחני מועד א' יהוו עילה מספקת להפסקת לימודים.

סופר אורח

בשנת תשנ"ו יתארח בחוג הסופר יזהר סמילנסקי (ס. יזהר), וילמד קורס של 2 ש"ס על הנושא: **קריאת ספרות - כספרות. יעקב שבתאי: 'סוף דבר'**. קורס זה פתוח בפני תלמידי התואר השני ותלמידי שנה ג' לתואר הראשון, ומעמדו כמעמד שאר שיעורי הבחירה. בסיומו יינתן ציון על סמך עבודה בכתב.

ספר פתוח

החוג מקיים לעתים מזומנות ערבי ספרות המוקדשים לדיון בספרים בולטים שהופיעו לאחרונה, בהשתתפותם של המחברים, מורי החוג ומרצים אורחים. התלמידים מוזמנים לעקוב אחרי ההודעות בנושא זה ולהשתתף בערבים אלה.

חובות קריאה אקסטנסיבית

במהלך לימודיו יקרא התלמיד מבחר יצירות בשירה ובפרוזה מספרות העברית ומספרות העולם. הקריאה נועדה להרחיב את אופקיו התרבותיים של התלמיד. להפגיש אותו עם יצירות מרכזיות ולפתח את כושרו בהבנת הספרות העברית בקונטקסט של ספרות העולם.

בראשית שנה"ל יפורסמו רשימות הקריאה האקסטנסיבית המחייבת את תלמידי החוג. כן יפורסמו מועדי הבחינות לבדיקת הקריאה.

בחינות, קבלת התואר וציון הגמר

תלמידי החוג יעמדו בבחינה בכל שיעור, תרגיל וסמינריון. תלמידים יוכלו לחזור פעם נוספת על קורס שבו נכשלו.

תאריכי הבחינות מתפרסמים בידיעון בראשית השנה, והתלמידים מתבקשים להיערך לפיהם. תלמיד הניגש מלכתחילה לבחינה במועד ב' לא יהיה זכאי למועד נוסף אם ייכשל. מועדי ג' ניתנים אך ורק בשני מקרים: 1) מילואים; 2) תפיפת בחינות בשני המועדים הראשונים. תלמידים היודעים מראש על מילואים או חפיפת בחינות, מתבקשים להודיע זאת **בכתב** למזכירות.

תלמידים יהיו זכאים לקבלת התואר הראשון לאחר שהשלימו את מסלול לימודיהם המלא ועמדו בכל הדרישות המפורטות בידיעון הזה בנוגע למספר השעות, להשלמת הקבצי הקורסים, לבחינות המעבר, לבחינות על חומר הקריאה האקסטנסיבית, למסירת עבודות תרגיל וסמינריון, למיומנויות.

ציון גמר

ציון הב"א ייקבע בשקלול הגורמים האלה:

ממוצע כולל של שלב הלימודים הפקולטטיים	-	25%
ממוצע ציוני הסמינריונים	-	25%
ממוצע ציוני התלמיד בשאר קורסי החוג	-	50%

תוכנית ייחודית לתלמידים מצטיינים (B.A. HONOURS)

מסלול הלימודים לקראת תואר "ב.א. לשבח" (B.A. HONOURS) בחוג לספרות עברית מיועד לקבוצה קטנה של תלמידים מצטיינים ביותר, שיהיו נכונים להשקיע מאמץ מיוחד בלימודיהם. במהלך הלימודים במסלול זה יזכו לטיפוח אישי ולהדרכה צמודה מצד מורי החוג הבכירים, וייהנו ממערכת לימודים גמישה שתותאם ככל האפשר לתחומי התעניינותם, ואשר תתבסס במידה רבה על עבודה עצמית מודרכת מחוץ למסגרת השיעורים.

מטרות המסלול: לאתר תלמידים מצטיינים המסוגלים והמעונינים לפתח את כישוריהם כחוקרים; לטפח עתודה של תלמידים ללימודי התארים המתקדמים; לטפח גרעין עתידי של אנשי סגל צעירים בחוג.

יוכלו להתקבל למסלול זה מי שסיימו את שלב הלימודים הפקולטטי במלואו בציון ממוצע של 90 ומעלה. הסמסטר הראשון ללימודיהם בחוג ייחשב לתקופת ניסיון, ובסיומו תאושר מועמדותם אם ישיגו בו ממוצע ציונים של 90 ומעלה שייקבע על סמך חמישה ציונים לפחות (בבחינות מועד א' בלבד).

פרטים נוספים בנושא זה אפשר לקבל במזכירות החוג.

תכנית חד-חוגית לקבלת תואר ראשון בחוג לספרות עברית

תלמיד יוכל להגיש את מועמדותו לתכנית החד-חוגית באחד משני המקרים:

א. תלמיד שלמד בשנה"ל הפקולטטית לכל הפחות 6 ש"ס בספרות עברית וציונו הממוצע בלימודי אותה שנה הוא 85 ומעלה וכן ציונו בקורסים בספרות עברית לא נופל מ- 80.

ב. תלמיד שלא למד בשנה הפקולטטית קורס בספרות עברית וציונו הממוצע 85 ומעלה ולאחר שילמד בסמסטר הראשון את הקורסים המתחייבים מן התכנית ויעמוד בהם בציון 80 ומעלה.

מרכיביה של התכנית החד-חוגית:

10 ש״ס מלימודי החוג לספרות עברית בשלב הפקולטטי.
16 ש״ס מלימודי חוגים אחרים בשלב הפקולטטי.
6 ש״ס מיומנויות בשלב הפקולטטי (אנגלית מוגבר ושימושי מחשב).
16 ש״ס מלימודי חוג אחר ובהן סמינריון אחד.
8 ש״ס מיומנויות חוגיות.
48 ש״ס מלימודי החוג לפי מבנה התוכנית הדו-חוגית.
18 ש״ס נוספות מלימודי החוג לפי בחירת התלמיד, ובהן סמינריון נוסף.

סה״כ 114 ש״ס + 8 ש״ס מיומנויות.

לתלמידי הב״א הכללי

הקבצי הלימודים של החוג עבור תוכנית הלימודים הכלליים מפורטים בידיעון במסגרת תוכנית הלימודים הכלליים.

לימודי התואר השני
במסגרת בית הספר למדעי היהדות

לימודי התואר השני מכוונים להעמקת הידיעה בספרות העברית לדורותיה ולהרחבתה, ללמידת דרכי מחקר ושיטות ביקורת, לביסוס התשתית התיאורטית, להכרת זיקותיה של הספרות העברית אל הספרות הכללית ולהתמחות באחד מתחומיה.

החל משנת תשנ"ד מקיים החוג שני מסלולי-לימוד אלטרנטיביים לקראת התואר השני:
<u>מסלול א'</u>: כולל כתיבת חיבור-גמר.
<u>מסלול ב'</u>: ללא כתיבת חיבור-גמר.

האפשרות להצטרף למסלול ב' פתוחה גם בפני תלמידים ותיקים.
תלמידים שיבחרו במסלול ב' לא יוכלו להתקבל בעתיד ללימודי התואר השלישי, אלא אם כן יכתבו חיבור-גמר לתואר שני.

<u>תנאי קבלה</u>

תנאי הקבלה לשני המסלולים: סיום תואר ראשון בציון 80 לפחות. תלמידים שהתואר הראשון שבידם אינו בספרות עברית, או שהושג באוניברסיטה אחרת, או שהושג לפני שנים רבות, יחויבו בתוכנית לימודי השלמה כתנאי לקבלתם. לאחר שיסיימו תוכנית זו בציון ממוצע 80 לפחות, יועברו למעמד של תלמידי מ"א מן המניין. היקף לימודי ההשלמה ותוכנם ייקבעו על-פי כל מקרה לגופו. קיימת אפשרות שחלק מתוכנית ההשלמה יוכר בדיעבד במסגרת תוכנית המ"א עצמה.

<u>שלבי הלימוד</u>

א. **<u>שלב ההכשרה</u>:**
שלב זה ימשך בדרך כלל שני סמסטרים במהלכם ישמע התלמיד עד מחצית מספר השעות הנדרש לתואר ויגיש עבודה סמינריונית אחת. הגשת עבודה סמינריונית היא תנאי מחייב משלב לשלב.

תלמידים הלומדים לימודים חלקיים יוכלו לפרוש את לימודי ההכשרה על פני פרק זמן ממושך יותר. **<u>תלמידים מצטיינים</u>** יוכלו ללמוד עפ"י תכנית מיוחדת ובקצב מהיר יותר.

ב. **<u>המעבר לשלב ההתמחות:</u>**

בתחילת הסמסטר השלישי ללימודי התלמיד (או במועד מוקדם יותר כאשר מדובר בתלמידים מצטיינים) תתקיים **שיחת הכוונה** בין התלמיד לבין <u>ועדת מיבדק</u>. מטרת השיחה להעמיד את התלמיד על הערכות מוריו את הישגיו וכישוריו ולכוונו למסלול לימודים הולם.

בוועדת המיבדק ישתתפו שלושה-ארבעה מורים כדלקמן: שניים ממורי החוג המכירים את התלמיד ועוד אחד או שניים מחוג רלבנטי אחר בביה"ס למדעי היהדות או מחוץ לביה"ס, לפי העניין.

הוועדה רשאית להחליט על אחת מארבע האופציות הבאות:
א. מסלול ישיר לדוקטוראט (לתלמידים מצטיינים במיוחד).
ב. מסלול "התמחות" הכולל עבודת גמר למ"א (מסלול א').
ג. מסלול "כללי" למ"א, ללא עבודת גמר (מסלול ב').
ד. הפסקת לימודים (לתלמידים שהישגיהם נמוכים במיוחד).

תוכנית הלימודים במסלול א':

1.	השתתפות פעילה בשבעה סמינריונים לתואר השני	28	ש"ס
2.	השתתפות בסמינריון-מחקר	4	ש"ס
3.	לימודי-עזר בחוגים אחרים	8	ש"ס
4.	לימוד לשון זרה שנייה ברמת מתקדמים עד השגת "פטור"		
5.	כתיבת חיבור-גמר		
	סה"כ	40	ש"ס

תחומי ההתמחות:

בתחילת לימודיו יבחר התלמיד בתחום התמחות ראשי ובתחום התמחות משני. תחומי ההתמחות הם:

1. הספרות העברית מראשית הפיוט עד המאה ה- 18.
2. הספרות העברית מן המאה ה- 18 עד ימינו.

תלוקת הסמינריונים תיערך כדלקמן:

1. תחום התמחות ראשי - 3 סמינריונים (12 ש"ס)
2. תחום משני - 2 סמינריונים (8 ש"ס)
3. שני קורסים מיוחדים במתכונת של שיעור וסמינריון: אחד בתחום התיאוריה (אסכולות וזרמים בתורת הספרות) ואחד בתחום ההיסטוריוגרפיה והביקורת של הספרות העברית (8 ש"ס).

סמינריון מחקר

מסגרת זו נועדה לשמש במה לתלמידי התואר השני והשלישי שיציגו את עבודותיהם שבהכנה בפני חבריהם ומוריהם, ובתוך כך ילובנו שאלות מתודולוגיות שונות הקשורות לְדרכי המחקר הספרותי. סמינריון המחקר יתקיים אחת לשבוע בסמסטר השני של כל שנת לימודים, וכל תלמיד חייב להשתתף בו במשך שני סמסטרים (4 ש"ס) במהלך שנות לימודיו. לא יינתן ציון בסמינריון זה.

לימודי עזר

בלימודי העזר ילמד התלמיד סך של 8 ש"ס מלימודי חוגים אחרים, על-פי בחירתו. תוכנית לימודי העזר תיקבע עם יועץ החוג. במידת הצורך, ועל-פי עצת המנחה, יופנה התלמיד לקורסים נוספים הדרושים להתמחות בנושא עבודת הגמר. ההרשמה ללימודי העזר מתקיימת במזכירויות החוגים המארחים וטעונה אישור מצידם. תלמידים שהתואר הראשון שבידם אינו בספרות עברית (כגון בוגרי ב"א כללי) יבחרו את לימודי העזר מתוך קורסי התואר הראשון של החוג. במסגרת לימודי העזר מומלץ להשתתף בקורס שילמד **הסופר ס. יזהר** על הנושא: **קריאת ספרות - כספרות. יעקב שבתאי: 'סוף דבר'.**

חובות הקורסים

השתתפות פעילה בסמינריון פירושה מילוי כל המטלות השוטפות (קריאה והתכוננות משיעור לשיעור, הכנת הרצאות וכדומה). בסיום הסמינריון יקבל כל תלמיד ציון על השתתפותו הפעילה בו, שישוקלל בציון הגמר. בלימודי העזר ימלא התלמיד את כל חובות הקורסים כפי שיוטלו על-ידי המורים, וציוניו בהם ישוקללו בציון הגמר.

לשון זרה שניה

כל התלמידים בלימודי התואר השני חייבים להוכיח ידיעה ברמת 'פטור' בשפה נוספת מלבד עברית ואנגלית. השפה תיקבע על-פי צורכי תחום ההתמחות (צרפתית, רוסית, ערבית, יידיש או גרמנית). לימוד לשון זרה אחרת מותנה באישורו של ראש החוג. ההרשמה ללימודים אלה מתקיימת במזכירות היחידה ללימודי שפות זרות בבניין שרת. התלמיד ישלים לימודים אלה עד תום השנה השניה.

תוכנית מינימום לשנה א'

התלמיד חייב, בנוסף ללימודי השפה הזרה, להשתתף בשנה א' לפחות בשלושה סמינריונים וכן בסמינריון המחקר, ולהגיש לפחות חיבור סמינריוני אחד במגמת ההתמחות עד למחצית חודש ספטמבר באותה שנת לימודים, כך שיוכל להיפגש עם ועדת ההכוונה בראשית השנה הבאה.

חיבורי סמינריון

התלמיד חייב לכתוב שני חיבורי סמינריון, שאינם קשורים לנושא חיבור הגמר - אחד בתחום התמחותו הראשי ואחד בתחום התמחותו המשני. חיבורי הסמינריון יימסרו תוך שלושה חודשים מסיום הסמינריון.

חיבור גמר

חיבור הגמר ייכתב בתחום ההתמחות. את הכותב ידריך אחד ממורי החוג, ונושא החיבור ייקבע בהתייעצות עמו ובאישור ראש החוג לא יאוחר מסיום הסמסטר הראשון של שנת הלימודים השניה. החיבור ייקרא ויוערך על-ידי המדריך ועל-ידי קורא נוסף מבין מורי החוג. תוכנית המחקר והחיבור עצמו יוכנו על-פי דף הנהלים, שאפשר לקבלו במזכירות החוג.

ציון הגמר

ציון התואר השני במסלול א' ייקבע בשקלול הגורמים הבאים:

ציון חיבור-הגמר	50%
ציוני שני החיבורים הסמינריונים	30%
ציוני שאר הקורסים (כולל לימודי העזר)	20%

תוכנית הלימודים במסלול ב'

1.	השתתפות פעילה בתשעה סמינריונים לתואר השני	36	ש"ס
2.	השתתפות בסמינריון-מחקר	4	ש"ס
3.	לימודי-עזר בחוגים אחרים	12	ש"ס
4.	לימודי לשון זרה שנייה ברמת מתקדמים		
5.	בחינת-גמר בכתב		
	סה"כ	52	ש"ס

תחומי ההתמחות:

בתחילת לימודיו יבחר התלמיד בתחום ראשי ובתחום התמחות משני.

תחומי ההתמחות הם:

1. הספרות העברית מראשית הפיוט עד המאה ה- 18.
2. הספרות העברית מן המאה ה- 18 עד ימינו.

חלוקת הסמינריונים על-פי תחומי ההתמחות תיערך כדלקמן:

1. תחום התמחות ראשי - 4 סמינריונים (16 ש"ס).
2. תחום משני - 3 סמינריונים (12 ש"ס).
3. שני קורסים מיוחדים במתכונת של שיעור וסמינריון: אחד בתחום התיאוריה (אסכולות וזרמים בתורת הספרות) ואחד בתחום ההיסטוריוגרפיה והביקורת של הספרות העברית (8 ש"ס).

סמינריון-מחקר

כמו במסלול א'.

לימודי-עזר
12 ש"ס מלימודי חוגים אחרים. שאר הפרטים כמו במסלול א'.

חובות הקורסים
כמו במסלול א'.

לשון זרה שניה
כמו במסלול א'.

תוכנית מינימום לשנה א'

התלמיד חייב, בנוסף ללימודי השפה הזרה, להשתתף בשנה א' לפחות בארבעה סמינריונים וכן בסמינריון המחקר, ולהגיש לפחות חיבור סמינריוני אחד במגמת ההתמחות.

חיבורי סמינריון

התלמיד חייב לכתוב שלושה חיבורי סמינריון - שניים בתחום התמחותו הראשי ואחד בתחום התמחותו המשני. חיבורי הסמינריון יימסרו תוך שלושה חודשים מסיום הסמינריון.

בחינת הגמר

לאחר שסיים התלמיד את לימודיו לקראת התואר השני, מילא את כל הדרישות של החוג, נבחן בלימודי העזר. הגיש את חיבורי הסמינריון והם הוערכו הערכה חיובית - רשאי הוא לגשת לבחינת הגמר. הבחינה תתקיים מספר פעמים בשנה במועדים שיפורסמו בתחילת כל שנת לימודים. החומר המחייב לבחינה - טקסטים וביבליוגרפיה מלווה - יוחלף כל שנתיים, ואפשר יהיה לקבל רשימה שלו מבעוד מועד במזכירות החוג.

ציון הגמר

ציון התואר השני במסלול ב' ייקבע בשקלול הגורמים הבאים:

ציוני שלושת החיבורים הסמינריונים	45%
ציון בחינת הגמר	30%
ציוני שאר הקורסים (כולל לימודי העזר)	25%

٤٤٦	٤٤٦ ١٥٨٥٥
٤٤٦	٤٤٦ ٥٥٨٤٥٥٨٤
٥٨	٨٤٤ ٤٤٨٨٤
٢٤	٤٥٤ ٤٤٨٨٤
٢٤	٨٤٨٤ ٨٤٤-٤٤
٢٤	٨٤٨٤ ٥٨٤٨٥٨-٥٨٤
٥٨	٨٤٤ ٥٨٤٤ ٤٨٤
٢٤	٨٤٨٥ ٥٨٤٨
٢٤	٨٤٢٤ ٨٨٤
٢٤	٨٤٨٨٤ ٨٨٢٤
٢٤	٤٤٤ ٤٤٨٤
٥٨	٥٢٥٥ ٢٤٥٨٤
٢٤	٨٥٥٤ ٤٨٥٨-٨٨٨٤
٢٤	٨٥٥٤ ٥٤٨٤
٨٤٨	٥٤٤٤ ٤٨٨٨
٨٤٨	٤٨٨٨ ٤٤٨٨٨٥٨٤
٨٤٨	٤٨٨٤ ٨٨٤٤ (٨٤٤٤٨ ٥٤٨، ٢)
٨٤٨	٤٨٥٥ ٤٢٨٨٨
٨٤٨	٤٨-٨٥٨ ٥٤٤٨٤٢
٨٤٨	٨٤٤ ٤٨٤ (٨٤٤٨٨ ٥٤٨، ٢)
٨٤٨	٨٤٤٨٥ ٥٤٤٨٨٨٨
٨٤٨	٢٢٤ ٥٨٨٢
٨٤٨	٨٤٤ ٨٤٤٨٨٨ (٨٤٤٨٨ ٥٤٨، ٨+٤)
٨٤٨	٨٨٨٥ ٢٤٢٨٤٤
٨٤٨	٥٨٤٢ ٨٨٨٨
٤٤٦	٨٨٤ ٨٤٥٨
٤٤٦	٤٨٦ ٨٤٥٢
٤٤٦	٢٢ ٢٨٨٤
٤٤٦	٨٤٤ ٨٤٥٥
٤٤٦	٤٨٤٤ ٢٤٨ (٨٤٤٨٨ ٥٤٨، ٨+٤)
٤٤٦	٨٢٢ ٥٨٥
٤٤٦	٤٨٤٢ ٤٤٤٨
٤٤٦	٥٤٤٤ ٤٤٤ - ٤٨٥٨ ٤٨٨٢ (٨٤٤٨٨ ٥٤٨، ٢)

٥٢٢ ٤٨٨٤٨٢

٨٤ ٥٢٢٤٨٤ ٤٨٨٢	-	٢٤، ٢٨٤ ٤٢٤٨
٥٢٢٤٨٤ ٤٨٨٢	-	٢٤، ٨٤٤ ٢٢٨

٤٨٨٢ ٢٨٥٤٨٤ ٨٤٤٨٤

החוג לספרות עברית
לימודי התואר הראשון

שנה א' - במסגרת שלב הלימודים הכלל פקולטטי

0615.2391.01 מבוא לאגדה ולספרות עממית
פרופ' ע' יסיף סמ' א' ש' ב' 16-14 281 גילמן
ד' 16-14 281 גילמן

0615.1148.01 מבוא ליידיש ולתרבותה
ד"ר א' נוברשטרן סמ' א' ש' א' 14-12 01 רוזנברג
ג' 14-12 01 רוזנברג

0615.1144.01 נוסעים ונוסעות - סיפורי מסע בספרות העברית החדשה
ד"ר ח' נוה סמ' א' ש' ג' 12-10 281 גילמן
ה' 12-10 281 גילמן

0615.1500.01 בין ספרות להיסטוריה - ספרות שלוש העליות
פרופ' נ' גוברין סמ' ב' ש' ב' 16-14 281 גילמן
ה' 16-14 281 גילמן

0617.0338.01 השואה - היסטוריה, ספרות, זיכרון
פרופ' ד' לאור סמ' ב' ש' ב' 12-10 144 גילמן
אולם ע"ש יונה אתינגר
ד"ר ד' פורת ה' 12-10 144 גילמן
אולם ע"ש יונה אתינגר

0615.1143.01 מבוא לשירה העברית משנות העשרים עד ימינו
ד"ר נ' קלדרון סמ' ב' ש' א' 12-10 144 גילמן
אולם ע"ש יונה אתינגר
ד' 12-10 144 גילמן
אולם ע"ש יונה אתינגר

תרגילים פקולטטיים

סמסטר א'

0615.1147.01 עיון בטקסטים נבחרים
גב' ר' הלפרן סמ' א' ת' ב' 14-12 106 רוזנברג

0615.1147.02 עיון בטקסטים נבחרים
גב' ר' הלפרן סמ' א' ת' ד' 16-14 209 רוזנברג

0615.1147.03 עיון בטקסטים נבחרים
גב' ע' יגלין סמ' א' ת' ה' 16-14 106 רוזנברג

0615.1147.04 עיון בטקסטים נבחרים
גב' א' מילנר סמ' א' ת' ג' 16-14 106 רוזנברג

0615.1147.05 עיון בטקסטים נבחרים
מר ע' מנדה-לוי סמ' א' ת' א' 12-10 209 רוזנברג

0615.1147.06 עיון בטקסטים נבחרים
מר ע' מנדה-לוי סמ' א' ת' ד' 14-12 211 רוזנברג

0615.1147.07 עיון בטקסטים נבחרים
גב' ר' צביאלי סמ' א' ת' ד' 12-10 209 רוזנברג

0615.1147.08 עיון בטקסטים נבחרים
גב' ע' מנדלסון-מעוז סמ' א' ת' ג' 10-08 209 רוזנברג

סמסטר ב'

0615.1147.09 עיון בטקסטים נבחרים
גב' א' מילנר סמ' ב' ת' ג' 14-12 211 רוזנברג

0615.1147.10 עיון בטקסטים נבחרים
גב' א' מילנר סמ' ב' ת' ג' 16-14 211 רוזנברג

0615.1147.11 עיון בטקסטים נבחרים
מר ע' מנדה-לוי סמ' ב' ת' א' 14-12 211 רוזנברג

0615.1147.12 עיון בטקסטים נבחרים
מר ע' מנדה-לוי סמ' ב' ת' ד' 14-12 211 רוזנברג

0615.1147.13 עיון בטקסטים נבחרים
גב' ר' צביאלי סמ' ב' ת' ה' 12-10 106 רוזנברג

0615.1147.14 עיון בטקסטים נבחרים
גב' ע' מנדלסון-מעוז סמ' ב' ת' ד' 10-08 209 רוזנברג

מיומנויות חוגיות

0615.1815.01 תולדות הלשון העברית
ד"ר פ' טרומר סמ' א' ג' 20-18 01 רוזנברג

0615.1815.02 תולדות הלשון העברית
ד"ר פ' טרומר סמ' ב' ג' 20-18 01 רוזנברג

0615.1414.01 יסודות הפרוזודיה
גב' ע' יגלין סמ' א' א' 16-14 106 רוזנברג

0615.1414.02 יסודות הפרוזודיה
גב' ע' יגלין סמ' א' ה' 18-16 02 רוזנברג

0615.1414.03 יסודות הפרוזודיה
גב' ר' צביאלי סמ' א' ד' 14-12 106 רוזנברג

0615.1414.04 יסודות הפרוזודיה
גב' ע' יגלין סמ' ב' ג' 14-12 106 רוזנברג

0615.1414.05 יסודות הפרוזודיה
גב' ר' צביאלי סמ' ב' ה' 14-12 106 רוזנברג

0615.1414.06 יסודות הפרוזודיה
פרופ' ע' שביט (לתלמידי החוג לתורת הספרות הכללית)
סמ' ב' ה' 12-10 280 גילמן

שנים ב'-ג' - תוכנית הלימודים החוגית

לימודי יסוד

0615.1465.01 יסודות הסיפורת העברית
ד"ר ח' נוה סמ' א' ש' ג' 14-12 326 גילמן
ה' 14-12 326 גילמן

0615.1465.02 יסודות הסיפורת העברית
ד"ר י' אופנהיימר סמ' ב' ש' ג' 14-12 280 גילמן
ה' 14-12 01 רוזנברג

0615.1485.01 הדרכה אישית ביסודות הסיפורת
ד"ר י' אופנהיימר סמ' א' ת' ג' 18-16 209 רוזנברג

0615.1485.02 הדרכה אישית ביסודות הסיפורת
ד"ר י' אופנהיימר סמ' א' ת' ה' 12-10 106 רוזנברג

0615.1485.03 הדרכה אישית ביסודות הסיפורת
מר ע' צבעוני סמ' א' ת' ד' 20-18 209 רוזנברג

0615.1485.04 הדרכה אישית ביסודות הסיפורת
גב' א' יעקב סמ' ב' ת' א' 10-08 211 רוזנברג

0615.1485.05 הדרכה אישית ביסודות הסיפורת
גב' א' יעקב סמ' ב' ת' ה' 10-08 106 רוזנברג

0615.1485.06 הדרכה אישית ביסודות הסיפורת
מר ע' צבעוני סמ' ב' ת' ד' 18-16 209 רוזנברג

0615.1464.01 יסודות השירה העברית
פרופ' ב' ערפלי סמ' א' ש' ב' 16-14 01 רוזנברג
ה' 16-14 01 רוזנברג

0615.1464.02 יסודות השירה העברית
גב' ע' יגלין סמ' ב' ש' א' 16-14 01 רוזנברג
ג' 16-14 01 רוזנברג

0615.1486.01 הדרכה אישית ביסודות השירה
ד"ר י' אופנהיימר סמ' א' ת' ג' 16-14 209 רוזנברג

0615.1486.02 הדרכה אישית ביסודות השירה
ד"ר י' אופנהיימר סמ' א' ת' ה' 18-16 106 רוזנברג

0615.1486.03 הדרכה אישית ביסודות השירה
גב' ע' ברעם-אשל סמ' א' ת' א' 12-10 106 רוזנברג

0615.1486.04 הדרכה אישית ביסודות השירה
גב' ע' ברעם-אשל סמ' ב' ת' ד' 12-10 211 רוזנברג

0615.1486.05 הדרכה אישית ביסודות השירה
גב' ע' ברעם-אשל סמ' ב' ת' ד' 14-12 209 רוזנברג

0615.1486.06 הדרכה אישית ביסודות השירה
מר פ' גלבוע סמ' ב' ת' ד' 10-08 103 רוזנברג
יש לבחור בקבוצת הדרכה אישית בסיפורת ובשירה באותו סמסטר שבו נלמד השיעור. ההדרכה האישית היא מיומנות חוגית שאינה כלולה במניין השעות.

קורסים בפואטיקה

(יש לבחור קורסים בהיקף של 4 ש"ס מחטיבה זו):

0615.2930.01 סוגיות-יסוד בתורת הספרות
פרופ' ב' ערפלי סמ' ב' שו"ת ב' 12-10 01 רוזנברג
ה' 12-10 01 רוזנברג

0615.2955.01 המיתוס ונוכחותו בסיפורת המודרנית
גב' ח' הופמן סמ' א' שו"ת ג' 12-10 280 גילמן

0615.2956.01 מושגים ומגמות במחשבת הספרות במאה העשרים
גב' ע' יגלין סמ' א' שו"ת א' 14-12 280 גילמן

0615.2957.01 סימבוליזם ופוסט-סימבוליזם: הלכה ומעשה*
גב' ע' יגלין סמ' ב' שו"ת א' 14-12 280 גילמן

0615.2958.01 זרמים בשירה העברית המודרנית במאה העשרים*
פרופ' ע' שביט סמ' א' שו"ת ב' 10-08 280 גילמן

* אפשר לבחור רק אחד משני הקורסים האלה.

קורסים היסטוריים
עד המאה ה- 18

(יש לבחור 6 ש"ס בשירת ימי הביניים: שיעור המבוא + אחת מקבוצות התרגיל "הסוגים והפואטיקה". יש לשמוע את התרגיל באותו סמסטר עם המבוא. כן יש לבחור אחד משני המבואות של ד"ר אורון או של פרופ' יסיף. סך הכל בחטיבה זו - 10 ש"ס).

0615.1106.01 מבוא לשירה העברית בימי הביניים
פרופ' ט' רוזן סמ' א' ש' ב' 14-12 01 רוזנברג
ד' 14-12 01 רוזנברג

0615.1106.02 מבוא לשירה העברית בימי הביניים
ד"ר ט' בארי סמ' ב' ש' א' 20-18 01 רוזנברג
ד' 20-18 01 רוזנברג

0615.1107.01 הסוגים והפואטיקה של שירת ימי הביניים
גב' ח' ישי סמ' א' ת' ב' 12-10 106 רוזנברג

0615.1107.02 הסוגים והפואטיקה של שירת ימי הביניים
גב' ח' ישי סמ' א' ת' ג' 12-10 211 רוזנברג

0615.1107.03 הסוגים והפואטיקה של שירת ימי הביניים
ד"ר צ' מלאכי סמ' א' ת' ד' 18-16 211 רוזנברג

0615.1107.04 הסוגים והפואטיקה של שירת ימי הביניים
גב' ח' ישי סמ' ב' ת' ג' 12-10 209 רוזנברג

0615.1107.05 הסוגים והפואטיקה של שירת ימי הביניים
גב' ח' ישי סמ' ב' ת' ד' 12-10 209 רוזנברג

0615.1107.06 הסוגים והפואטיקה של שירת ימי הביניים
גב' ע' עינת-נוב סמ' ב' ת' ג' 10-08 211 רוזנברג

0615.1107.07 הסוגים והפואטיקה של שירת ימי הביניים
גב' ע' עינת-נוב סמ' ב' ת' ה' 10-08 103 רוזנברג

0615.1119.01 מבוא לשירת החול העברית בימי הביניים*
פרופ' ט' רוזן סמ' א' ש"ת ד' 12-10 01 רוזנברג

0615.2622.01 מבוא לשירת הקודש העברית בימי הביניים*
ד"ר ט' בארי סמ' א' ש"ת ד' 18-16 02 רוזנברג

* קורס זה מיועד למי שחייב בו מן השנה שעברה.

0615.2391.01 מבוא לאגדה ולספרות עממית
פרופ' ע' יסיף סמ' א' ש"ת ב' 16-14 281 גילמן
ד' 16-14 281 גילמן

0615.2792.01 מבוא לספרות המיסטיקה היהודית והקבלה
ד"ר מ' אורון סמ' א' ש"ת ב' 18-16 01 רוזנברג
ה' 18-16 01 רוזנברג

<u>המאות ה- 19 וה- 20</u>

(יש לבחור 6 ש"ס או 8 ש"ס מחטיבה זו, ולשלב בין קורסים בשירה ובפרוזה):

0615.2409.01 ממודרניות והשכלה עד מודרניזם ופוסטמודרניזם:
פרופ' ע' שביט מבוא לשירה העברית של מאתים השנים האחרונות
סמ' א' ש"ת ב' 12-10 280 גילמן
ה' 12-10 280 גילמן

0615.1500.01 בין ספרות להיסטוריה - ספרות שלוש העליות
פרופ' נ' גוברין סמ' ב' ש' ב' 16-14 281 גילמן
ה' 16-14 281 גילמן

615.2405.01 הסיפור הקצר מיל'ג עד ביאליק
פרופ' ז' שמיר סמ' א' ש"ת ה' 10-08 01 רוזנברג

0615.1148.01 מבוא ליידיש ולתרבותה
ד"ר א' נוברשטרן סמ' א' ש"ת א' 14-12 01 רוזנברג
ג' 14-12 01 רוזנברג

0615.2819.01 הסיפורת הישראלית בשנות השמונים והתשעים
גב' ח' הופמן סמ' ב' ש"ת ג' 12-10 280 גילמן

<u>שיעורי בחירה</u>

(יש לבחור קורסים בהיקף של 10 ש"ס או 12 ש"ס מחטיבה זו, כך שיחד עם קורסי החטיבה הקודמת יגיעו לסך של 18 ש"ס):

0615.2221.01 מספרות שבעל-פה לספרות שבכתב בסיפורת העברית
פרופ' ע' יסיף של ימי הביניים
סמ' א' ש"ת ד' 18-16 01 רוזנברג

0615.2222.01 המשל וסיפור בעלי-החיים בספרות העברית
פרופ' ע' יסיף סמ' ב' ש"ת ד' 18-16 280 גילמן

0615.2597.01 משה אבן-עזרא - שירת החול ותורת השיר
ד"ר ט' בארי סמ' א' ש"ת א' 18-16 280 גילמן

0615.2591.01 הגות ואמנות בשירת אברהם אבן-עזרא
ד"ר צ' מלאכי סמ' א' ש"ת ב' 18-16 02 רוזנברג

0615.2592.01 דמות האשה מן המדרש לספרות המיסטיקה היהודית
ד"ר מ' אורון סמ' ב' ש"ת ב' 14-12 01 רוזנברג

0615.2593.01 בין היסטוריה לספרות: דמויות במיסטיקה היהודית
ד"ר מ' אורון ודרך עיצובן בספרות העברית החדשה
סמ' ב' ש"ת ה' 16-14 01 רוזנברג

0615.2697.01 יונתן רטוש - משורר, אידיאולוג, גיבור-תרבות
פרופ' ד' לאור סמ' א' ש"ת ב' 14-12 280 גילמן

0615.2726.01 השואה בספרות הישראלית
ד"ר י' אופנהיימר סמ' א' ש"ת ג' 12-10 282 גילמן

0615.2817.01	ד"ר ר. אפטוביצקר	סמי, ב'	שרת משרם שרת	ג'	18-16	01	רוזנברג	209	20-18	ד'	רוזנברג
0615.2483.01	ד"ר ר. קלרון	סמי, ב'	עזרא אלקרטמן	ג'	14-12	281	גילמן	211	18-16	ב'	רוזנברג
0615.2594.01	פרופ' ד. רוסקיס	סמי, ב'	בין יצחק בשביס לבין Isaac Bashevis Singer 1925-1991	שרת	ה'	02	רוזנברג	211	18-16	ד'	רוזנברג
0615.2595.01	פרופ' י. סמילנסקי	סמי, ב'	קוראת ספרות - יסקר בתקופת "הדור הצעיר"	שרת	ב'	280	גילמן	211	18-16	ד'	רוזנברג
0615.2016.01	פרופ' א"ש יהושע	סמי, א'	הרקטשר המופרי של הסקרטס הספרותי	ש'	ד'	144	גילמן	209	16-14	ב'	רוזנברג
			לקראת שנת הלימודים תשע"ח								
			סמינריונים								
0615.3177.01	ד"ר מי אורון	סמי, ב'	סיפורת עברית קדומה	ס'	ב'	ה'	12-10	209	16-14	ב'	רוזנברג
0615.3176.01	פרופ' ע. יסיף	סמי, ב'	סיפור הקם כפרשן של התורה	ס'	ב'	ד'	16-14	211	16-14	ב'	רוזנברג
			עד המאה ה- 18								
			ז'אנר בספרות העברית שעד המאה ה- 18								
			(ניש לבחור בשני סמינריונים - אחד בספרות העברית שעד המאה ה- 18 ואחד בספרות העברית בת זמננו - 19 ו/או 20).								
0615.3457.01	ד"ר א. טובי-רשטיין	סמי, א'	ליטרטורה ויהודית בספרות עברית	ס'	א'			211	18-16	ג'	רוזנברג
			בין המאה ה- 18 ל"שנות ה-30 של המאה ה- 19								
0615.3485.01	פרופ' נ. גוברין	סמי, ב'	ילדות בעין ארץ-ישראל	ס'	א'			211	18-16	ה'	רוזנברג
0615.3458.01	פרופ' ז. שמיר	סמי, ב'	יצירת בית-מדרש לסופרים	ס'	ב'			209	10-08	ה'	רוזנברג
0615.3180.01	ד"ר ע. גולדרינג	סמי, א'	ספר הזוהר - מיסטיקה, מדרש, מסורת	ס'	ב'			209	16-14	ה'	רוזנברג
0615.3179.01	ד"ר מ. מאיר	סמי, א'	סוגי השירה הרבניים עיצובם הפואטי והקאנון	ס'	ב'			211	18-16	ד'	רוזנברג
0615.3178.01	ד"ר מ. מאיר	סמי, א'	מבנים סטרופיים בשירה העברית בספרד	ס'	ב'			211	16-14	ד'	רוזנברג
0615.3161.01	ד"ר צ. קלאבי	סמי, ב'	הסקאסה העברית לדורותיה	ס'	ב'			211	18-16	ה'	רוזנברג
0615.3129.01	ד"ר צ. קלאבי	סמי, א'	שירת רי יהודה הלוי	ס'	ב'			209	20-18	ד'	רוזנברג

0615.3459.01 שירי אהבה: מביאליק עד אהרן שבתאי
פרופ' ב' ערפלי סמ' ב' סי' ב' 14-16 103 רוזנברג
ה' 14-16 103 רוזנברג

0615.3460.01 שנות החמישים: דיוקנו של עשור
פרופ' ד' לאור סמ' ב' סי' ב' 12-14 211 רוזנברג
ה' 12-14 211 רוזנברג

0615.3331.01 סיפורת נשים עברית
ד"ר ל' רתוק סמ' א' סי' ב' 10-12 209 רוזנברג
ה' 10-12 209 רוזנברג

0615.3467.01 שירה והיסטוריה: השירה הישראלית, 1956-1967
ד"ר נ' קלדרון סמ' א' סי' א' 10-12 211 רוזנברג
ד' 10-12 211 רוזנברג

0615.3343.01 הדרכה מעשית בהכנת עבודה סמינריונית*
גב' ע' יגלין סמ' א' ת' ג' 16-17 03 רוזנברג

0615.3343.02 הדרכה מעשית בהכנת עבודה סמינריונית*
גב' ע' יגלין סמ' ב' ת' ג' 11-12 211 רוזנברג

* קורס-רשות שאינו נכלל במניין השעות.

<u>לימודי התואר השני</u>

0615.4534.01 שיטות מחקר וההדרה בספרות ימי הביניים
ד"ר צ' מלאכי סמ' ב' סי' ב' 18-20 211 רוזנברג
ה' 18-20 211 רוזנברג

0615.4535.01 סוגיות בסיפורת החסידית
ד"ר מ' אורון סמ' א' סי' ב' 18-20 211 רוזנברג
ה' 18-20 211 רוזנברג

0615.4536.01 יומנים מיסטיים בספרות הקבלה
ד"ר ע' גולדרייך סמ' ב' סי' ב' 14-16 211 רוזנברג
ה' 14-16 211 רוזנברג

0615.4537.01 אמנות הזיוף בסיפור היידי: מר' נחמן מברסלב עד ליוסל בירשטיין*
פרופ' ד' רוסקיס סמ' ב' סי' ב' 10-12 211 רוזנברג
ה' 10-12 211 רוזנברג

* קורס זה פתוח גם לתלמידי התואר הראשון המשתתפים בתוכנית הלימודים ביידיש.

0615.4521.01 השירה העברית בשנות ה- 40 וה- 50
פרופ' ע' שביט סמ' ב' סי' ב' 08-10 211 רוזנברג
ה' 08-10 211 רוזנברג

0615.4437.01 כתבי-עת כמרכזים ספרותיים [סמינר-היסטוריוגרפיה]
פרופ' נ' גוברין סמ' א' סי' ב' 14-16 211 רוזנברג
ה' 14-16 211 רוזנברג

0615.4538.01 "מבנה" ומושגים נלווים בתיאוריה ובתיאור של יצירת הספרות [סמינר-תיאוריה]
פרופ' ב' ערפלי סמ' א' סי' ב' 10-12 211 רוזנברג
ה' 10-12 211 רוזנברג

0615.4539.01 שירה ואידיאולוגיה
פרופ' ד' לאור סמ' א' סי' ב' 16-18 209 רוזנברג
ה' 16-18 209 רוזנברג

0615.4540.01 יסודות רליגיוזיים בשירה הישראלית
ד"ר ל' רתוק סמ' א' סי' ב' 12-14 211 רוזנברג
ה' 12-14 211 רוזנברג

0615.4523.01 סמינריון-מחקר
פרופ' ד' לאור סמ' ב' סי' ה' 16-18 211 רוזנברג
ד"ר י' אופנהיימר

0615.2595.01 קריאת ספרות - כספרות. יעקב שבתאי: 'סוף דבר'
פרופ' י' סמילנסקי סמ' ב' שו"ת ב' 16-18 280 גילמן

החוג לפילוסופיה
לימודי התואר הראשון

1. **<u>תיאור כללי של הלימודים בחוג</u>**

מטרת החוג לפילוסופיה היא להקנות לתלמיד מושגי יסוד, להציג בפניו שיטות ותחומים בפילוסופיה ולאפשר לו להרחיב ולהעמיק את התעניינותו בשניים מתחומים אלה, לפי נטיותיו והתעניינותו. בהתאם לכך מורכבת מערכת הלימודים של החוג משלוש קבוצות.

<u>קבוצה א'</u>

<u>קורסי חובה</u>:

מבוא לפילוסופיה יוונית
מבוא לתולדות הפילוסופיה החדשה
מבוא ללוגיקה + תרגיל
קריאה מודרכת (שלב א', שלב ב' ושלב ג')

<u>קבוצה ב'</u>

<u>תחומי הלימוד</u>:

החוג מציע לתלמידיו תחומי לימוד שונים:

תורת ההכרה ומטאפיסיקה; פילוסופיה של הלשון; לוגיקה; פילוסופיה מזרחית (הודית וסינית); פילוסופיה פוליטית ותורת המוסר; אסתטיקה;* פילוסופיה של הדת; פילוסופיה של המדע.

ייתכנו שינויים ותוספות בתחומי הלימוד בהתאם לנסיבות.
אין החוג מתחייב לקיים כל שנה את כל תחומי הלימוד.

בכל אחד מתחומי הלימוד שפורטו לעיל יינתנו שיעורים, תרגילים וסמינריונים ברמות שונות לפי הפירוט הבא:

1. מבוא בתחום הלימוד שבו יילמדו מושגי-יסוד וטקסטים בסיסיים מרכזיים השייכים לתחום.
2. שיעור המשך ותרגיל שיקיפו את הבעיות היסודיות של התחום ואת הפתרונות המרכזיים שהוצעו להן. ההשתתפות בקורסים אלה מותנית בהשתתפות במבוא דלעיל.
3. סמינריון - עיסוק בבעיה מסויימת או בפילוסוף מסויים בתחום הלימוד והדרכה בכתיבת עבודה סמינריונית. ההשתתפות בסמינריון מותנית במילוי החובות בתחום ועמידה במבחן הבקיאות (ראה סעיף 4 ג').

<u>קבוצה ג'</u>

<u>שיעורי בחירה</u>:

החוג מציע שיעורי בחירה בתחומים השונים, שבחלקם אינם מכוונים דווקא למתמחים באותו תחום.

---

* המבוא לא יינתן בתשנ"ו.

הרשמה וקבלה לחוג לפילוסופיה

ניתן להרשם לחוג לפילוסופיה לפני השלב הפקולטטי או בסיומו. בכל מקרה יכול התלמיד להתקבל כתלמיד החוג לפילוסופיה רק לאחר סיום שלב הלימודים הפקולטטי בממוצע משוקלל 70 לפחות. תלמיד אשר לא השלים 14 ש"ס מלימודי השלב הפקולטטי בחוג לפילוסופיה (10 ש"ס מבואות + 4 ש"ס מיומנות חוגית: מבוא ללוגיקה) ילמד שיעורים אלה במהלך סמסטר א' שנה ב'.

תוכנית הלימודים לתלמידי החוג במסלול הדו-חוגי*

תלמיד התואר הראשון בחוג לפילוסופיה ילמד 52 שעות סמסטריאליות מתוכנית הלימודים של החוג. הלימודים ייערכו לפי הפירוט הבא:

שנה א' - במסגרת השלב הכלל פקולטטי:

א. יחידת לימוד של 6 ש"ס
היחידה מורכבת מהקורסים הבאים (שיעורי המבוא מפורטים בסעיף ב'):

שני שיעורי מבוא כלשהם (2X2)	שיעור	4 ש"ס
קריאה מודרכת בטקסטים פילוסופיים (שלב א')	תרגיל	2 ש"ס

לתלמידים שבכוונתם להמשיך לימודיהם בחוג לפילוסופיה, מומלץ על היחידה המורכבת מהקורסים הבאים:

(1) מבוא לפילוסופיה יוונית	שיעור	2 ש"ס
(2) מבוא לפילוסופיה חדשה	שיעור	2 ש"ס
(3) קריאה מודרכת (שלב א') בטקסטים פילוסופים	תרגיל	2 ש"ס

יחידת לימוד זו תוצע לבחירה בשני הסמסטרים.

ב. יחידת לימוד של 4 ש"ס
מורכבת משני שיעורי מבוא מתוך הרשימה שלהלן:

1. מבוא לפילוסופיה יוונית
2. מבוא לפילוסופיה חדשה
3. מבוא לתורת ההכרה ולמטפיסיקה
4. מבוא לפילוסופיה של המוסר
5. מבוא לפילוסופיה פוליטית
6. מבוא לפילוסופיה של הלשון
7. מבוא לפילוסופיה ודתות בהודו
8. מבוא לפילוסופיה של הדת
9. מבוא לאסתטיקה (לא יינתן בשנה"ל תשנ"ו)
10. מבוא לפילוסופיה של המדע

רוב המבואות יינתנו לבחירה בשני הסמסטרים. 10 קבוצות חלופיות של תרגילי הקריאה המודרכת יינתנו בשני הסמסטרים.

* תוכנית זו חלה על תלמידים שהחלו לימודיהם בתשנ"ב. על תלמידים שהתחילו לימודיהם לפני תשנ"ב חלה תוכנית הלימודים שפורסמה בידיעון הפקולטה למדעי הרוח תשנ"א, עמ' 200-207.

ג. מבוא ללוגיקה - שיעור ותרגיל - סה"כ 4 ש"ס

קורס זה הוא דרישת קדם (מיומנות חוגית) להמשך לימודי התואר הראשון בחוג, ויתקיים בשנת הלימודים תשנ"ו רק בסמסטר א'. ציון הקורס לא ישוקלל בציון הסופי של השלב הפקולטטי, אלא בציון הגמר בחוג לפילוסופיה.

סה"כ שעות בלימודי השלב הפקולטטי בחוג לפילוסופיה: 14 ש"ס מהן 10 ש"ס משוקללות בציון השלב הפקולטטי.

תלמיד אשר התקבל לחוג לפילוסופיה ולא השלים 14 ש"ס לימודי שנה א' דלעיל, ישלים שיעורים אלה במהלך סמסטר א' של שנה ב'.

שנים ב'-ג'

בשנות לימודיו הבאות יבחר התלמיד שני תחומי לימוד ובהם ישמע שיעורי המשך (ותרגילים), שיעורי בחירה, וכן סמינריון. כמו כן, על התלמיד לעמוד בהצלחה במבחן בקיאות כתנאי כניסה לסמינריונים.

לתשומת לבכם:

1. תלמיד הבוחר בתחום פילוסופיה מזרחית כתחום התמחות יתמקד בפילוסופיה סינית או בפילוסופיה הודית. אולם יהיה עליו להשתתף בשני המבואות: מבוא לפילוסופיה ודתות של סין ויפן (2 ש"ס) ומבוא לפילוסופיה ודתות בהודו (2 ש"ס).

2. תלמיד הבוחר בתחום פילוסופיה פוליטית או תורת המוסר ישתתף בשני מבואות: מבוא לפילוסופיה פוליטית (2 ש"ס) ומבוא לתורת המוסר (2 ש"ס). בשלב ההתמחות (שיעור המשך + תרגיל), יתמקד התלמיד באחד משני תחומים אלה.

3. תלמיד הבוחר בתחום לוגיקה ישתתף גם במבוא לפילוסופיה של הלשון (2 ש"ס).

שנה ב'

2 שיעורי מבוא נוספים בתחומי התמחות*	4	ש"ס	סמ' א' או ב'
ק"מ בטקסטים פילוסופיים (שלב ב')	4	ש"ס	סמ' א'
ק"מ בטקסטים פילוסופיים (שלב ג')	2	ש"ס	סמ' א'
שיעור המשך בתחום התמחות א' (ש'+ת')	4	ש"ס	סמ' ב'
שיעור המשך בתחום התמחות ב' (ש'+ת')	4	ש"ס	סמ' ב'

סה"כ שעות בלימודי שנה ב': 18 ש"ס.

* ראה רשימת שיעורי מבוא בסעיף ב' דלעיל. בתום 4 סמסטרים ללימודים סדירים (כולל השלב הפקולטטי), על התלמיד להשלים חובות בקורסים דלהלן, כדי לעמוד בדרישות הקדם למבחן הבקיאות. מבחן זה הינו דרישת קדם להשתתפות בסמינריונים הנערכים בשנה ג': מבוא לפילוסופיה יוונית, מבוא לפילוסופיה חדשה, 4 שיעורי מבוא תחומיים, קריאות מודרכות א',ב',ג', מבוא ללוגיקה, 2 שיעורי המשך ב- 2 תחומי התמחות ותרגילים צמודים (סה"כ 32 ש"ס).

שנה ג'

ציון עובר במבחן בקיאות, כדרישת קדם להשתתפות בסמינריונים.

סמינריון בתחום התמחות א'	4	ש"ס	סמ' א' או ב'
סמינריון בתחום התמחות ב'	4	ש"ס	סמ' א' או ב'
שיעורי בחירה בתחום התמחות א'	4	ש"ס	סמ' א' או ב'
שיעורי בחירה בתחום התמחות ב'	4	ש"ס	סמ' א' או ב'
שיעור בחירה מתחום כלשהו	4	ש"ס	סמ' א' או ב'

סה"כ שעות בלימודי שנה ג': 20 ש"ס.

סה"כ שעות בלימודי התואר הראשון: 52 ש"ס.

3. **תוכנית הלימודים לתלמידי החוג במגמה המורחבת החד-חוגית**

א. המגמה המורחבת החד-חוגית נועדה למספר מצומצם של תלמידים, המעוניינים להעמיק יותר בפילוסופיה ולהרחיב את אופקיהם בנושאים משלימים מחוגים אחרים, לפי בחירתם.

ב. יוכל להתקבל כתלמיד מן המניין במגמה החד-חוגית רק מי שסיים 32 ש"ס מלימודי השלב הכלל פקולטטי (כולל 14 ש"ס של לימודי פילוסופיה) כשממוצע ציוניו בשנה זו הוא 90 לפחות, או 22 ש"ס מלימודי השלב הפקולטטי + שנה א' מלאה (16 ש"ס לפחות) בפקולטה אחרת, בציון 90 לפחות.

ג. תלמיד המתקבל למסלולו זה ורמת הישגיו בסוף שנה ב' אינה מספקת (ציון ממוצע 80 ומעלה), יבוטל מסלול לימודיו ויהיה עליו להשלים את לימודי התואר הראשון במסלול הדו-חוגי.

ד. כתלמיד המגמה החד-חוגית לתואר הראשון יהא על התלמיד ללמוד 104 שעות סמסטריאליות בשלוש שנות לימוד לפי הפירוט הבא:

- שיעורים וסמינריונים בחוג לפילוסופיה (ר' סעיף ה')	72		ש"ס
- לימודי חטיבה מחוג אחר (כולל סמינריון)	16		ש"ס
- שיעורים מחוגים אחרים	16		ש"ס
- רמת מתקדמים בשפה זרה שניה (לא לשקלול)	104	סה"כ	ש"ס

ה. מתוך תכנית הלימודים של החוג חייב התלמיד ללמוד 72 ש"ס לפי הפירוט הבא:

לימודי שנה א':

- מבוא לפילוסופיה יוונית	2		ש"ס
- מבוא לפילוסופיה חדשה	2		ש"ס
- קריאה מודרכת בטקסטים פילוסופיים א'	2		ש"ס
- 2 שיעורי מבוא תחומיים	4		ש"ס
- מבוא ללוגיקה	4		ש"ס
	14	סה"כ	ש"ס

<u>לימודי שנה ב':</u>

- 2 שיעורי מבוא תחומיים נוספים	4	ש"ס
- קריאות מודרכות ב'-ג'	6	ש"ס

3 תחומי לימוד:

- שיעורי המשך + תרגיל ב- 3 תחומי לימוד	12	ש"ס
- שיעורי בחירה ב- 3 התחומים הנ"ל	12	ש"ס
סה"כ	34	ש"ס

<u>לימודי שנה ג':</u>

ציון עובר במבחן בקיאות כדרישת קדם להשתתפות בסמינריונים:

- 3 סמינריונים בתחומי הלימוד	12	ש"ס
- שיעורי בחירה כלשהם	12	ש"ס
סה"כ	24	ש"ס

ו. התלמיד יידרש להגיע לרמת "מתקדמים" בלימודי שפה זרה שניה. שעות לימודי השפה הזרה לא ייחשבו במכסת השעות לתואר והציון לא ישוקלל.

<u>חובות התלמיד בחוג לפילוסופיה</u>

א. לימודי החוג לפילוסופיה מדורגים. השתתפות בלימודי המשך בתחומי הלימוד מותנית בסיום החובות בשיעורי המבוא (שלב א') בתחום הלימוד. השתתפות בסמינר מותנית בסיום החובות של שיעור המשך + תרגיל בתחום וציון חיובי במבחן הבקיאות.

ב. תלמיד החוג חייב להיבחן בבחינת בקיאות בתום שנת לימודיו השניה. הרשות לגשת לבחינה זו תינתן לתלמיד רק אם עמד בכל לימודי החובה של שנה א' ושנה ב', סיים חובות שיעורי ההמשך + תרגיל בשני תחומי לימוד, ועמד בדרישות של קריאה מודרכת שלב ב' ו-ג'.

הדרכה צמודה לבחינה זו תינתן לתלמידים במהלך שנת הלימודים השניה, במסגרת קבוצות קריאה מודרכת שלב ג'. דף הנחיות למבחן נמצא במזכירות החוג.

ג. התלמיד חייב לעמוד בבחינה, או להגיש עבודה (עפ"י דרישות המרצה) בכל שיעור ותרגיל ששמע ולהגיש עבודה סמינריונית בכל סמינריון שהשתתף בו. אסור לבחור בסמינריון במקום שיעור, או להיפך. מומלץ לתלמידים להבחן במועדי א'. מועד מיוחד יאושר ע"י ועדת הוראה חוגית, רק אם נבצר מהתלמיד לגשת לבחינה <u>בשני</u> המועדים הרגילים מהנימוקים הבאים: התנגשות בחינות או מילואים.

ד. ציון הגמר של התלמיד ייקבע עפ"י השקלול הבא:

ממוצע ציוני השלב הפקולטטי	25% מהציון הכללי
שקלול ציוני שנים ב' ו-ג'	75% מהציון הכללי, לפי הפירוט הבא:

<u>במסלול הדו-חוגי:</u>

ממוצע שיעורים	60%
סמינרים	25%
מבחן בקיאות	15%

במסלול החד-חוגי:

ממוצע שיעורים	50%
3 סמינרים בחוג	25%
חטיבה	7%
סמינר בחטיבה	3%
מבחן בקיאות	15%

ה. משך הלימודים והתיישנות

משך הלימודים התיקני הוא 6 סמסטרים. פרק הזמן המכסימלי לסיום לימודי התואר הראשון הינו 6 שנים. פרק זמן זה כולל בתוכו את כל תקופות הפסקות הלימודים.

התלמיד חייב לסיים את כל חובות תכנית הלימודים ולקבל ציון סופי עד תום 6 שנים מיום תחילת לימודיו. תלמיד שלא יעמוד בתנאי זה - לימודיו יופסקו ותחול עליהם התיישנות.

5. לימודי חטיבה

לימודי החטיבה מיועדים לתלמידים הלומדים לקראת תואר ראשון במסגרת לימודים חד-חוגית, אשר החוג שלהם ממליץ בפניהם או מחייב אותם בלימודי חטיבה במסגרת החוג לפילוסופיה. תלמיד ילמד לימודי חטיבה רגילה במשך שתי שנות לימוד, סה"כ 18-16 ש"ס לפי הפירוט הבא:

חטיבה רגילה 16-18 ש"ס

שנה א'

4 שיעורי מבוא שלב א'	8 ש"ס סמ' א' או ב'
קריאה מודרכת בטקסטים פילוסופיים - שלב א'	2 ש"ס סמ' א' או ב'

שנים ב'-ג'

שיעור המשך (+תרגיל) באחד מהתחומים בו למד מבוא*	4 ש"ס סמ' ב'
שיעורי בחירה	4-2 ש"ס סמ' א' או ב'

חטיבה מורחבת בת 32-36 ש"ס

הלימודים יתקיימו במשך שלוש שנים לפי הפירוט הבא:

שנה א'

5-4 שיעורי מבוא שלב א'	10-8 ש"ס סמ' א' או ב'
קריאה מודרכת בטקסטים פילוסופיים - שלב א'	2 ש"ס סמ' א' או ב'

שנה ב'

שיעורי המשך + תרגיל בשני תחומים בהם למד מבוא*	8 ש"ס סמ' א'
שיעורי בחירה בתחומים הנ"ל	4 ש"ס סמ' א' או ב'

שנה ג'

סמינר בתחום לימוד אחד מהנ"ל	4 ש"ס סמ' א' או ב'
שיעורי בחירה	6 ש"ס סמ' א' או ב'

* ההשתתפות בשיעור המשך + ת' מותנית בהשגת ציון חיובי בשיעור המבוא.

מסלול לימודים מצורף (דו-חוגי) תולדות האמנות ופילוסופיה

מטרות התכנית:

- להציע לתלמידים הכשרה בין-תחומית בפילוסופיה ובתולדות האמנות.
- למקד את נקודות המפגש שבין לימודי תולדות האמנות ובין לימודי האסתטיקה בפילוסופיה. להעמיק את הידע של התלמיד בתחומים אלה ולעודד כיווני לימוד ומחקר, בהם ישולבו שני תחומים אלה.

תנאי קבלה:

א. תלמידים יתקבלו לתכנית זו בשנת לימודיהם השניה, וזאת לאחר שהשלימו שנת לימודים מלאה בשני החוגים, על סמך תנאי הקבלה המקובלים בחוגים לפילוסופיה ולתולדות האמנות.

ב. תלמיד שהשלים לימודי שנה א' באחד משני החוגים ומבקש להתקבל לאופן לימוד זה יוכל לעשות זאת אם הישגיו בחוג שבו למד הגיעו לממוצע 80.

ייעוץ ומעקב:

לימודי התלמידים יונחו באופן רצוף ואישי על ידי יועץ מהחוג לתולדות האמנות ומהחוג לפילוסופיה. תכנית הלימודים של התלמידים תורכב בהנחייתם ותהיה חייבת באישורם.

נוהלי הלימודים:

התלמידים יהיו כפופים לנוהלי הלימודים הנהוגים בחוגים לפילוסופיה ולתולדות האמנות.

תכנית הלימודים:

<u>החוג לפילוסופיה</u>		
שיעורי החובה (שנים א'-ב')	16	ש"ס
מבוא לאסתטיקה (שנה א')	2	ש"ס
3 מבואות בתחומי לימוד נוספים (שנה א')	6	ש"ס
שיעור המשך וסמינריון באסתטיקה	8	ש"ס
שיעור המשך וסמינריון בתחום לימוד נוסף	8	ש"ס
שיעורי בחירה באסתטיקה	4	ש"ס
שיעור בחירה בפילוסופיה	4	ש"ס
שיעורי בחירה מחוגים אחרים (תורת הספרות הכללית, ספרויות, מוסיקולוגיה וכיו"ב)	4	ש"ס
	52	ש"ס
<u>החוג לתולדות האמנות</u>		
4 מבואות + תרגילים (2 ש"ש+ 2 ש"ש כ"א)	32	ש"ס
2 מבואות (שיעור ללא תרגיל)	4	ש"ס
5 שיעורי בחירה (2 ש"ש כ"א)	20	ש"ס
2 פרו"ס (בהתאם לדרישות החוג)	8	ש"ס
1 סמינריון	4	ש"ס
סה"כ	68	ש"ס

תלמידים במסלול לימוד זה חייבים להגיע לרמת "פטור" בשפה זרה שניה, כמקובל בלימודי התואר הראשון של החוג לתולדות האמנות.

מסלול לימוד מצורף (דו-חוגי) מדע המדינה ופילוסופיה

מטרות התכנית:

- להעניק הכשרה בין-תחומית במדע המדינה ובפילוסופיה.
- למקד את נקודות המפגש שבין לימודי הרעיונות המדיניים ובין לימודי פילוסופיה פוליטית ולהעמיק את הידע של התלמיד בתחומים אלה.

במסגרת לימודים זו יעסקו התלמידים בהרחבה בלימודי נושאים ובעיות בתחומי הרעיון המדיני ופילוסופיה פוליטית.

תנאי הקבלה:

א. תלמידים יתקבלו לתכנית זו בשנת לימודיהם השניה, וזאת לאחר שהשלימו שנת לימודים מלאה בשני החוגים בציון 80 לפחות.

ב. תלמיד שהשלים לימודי שנה א' משני החוגים ומבקש להתקבל לאופן לימוד זה יוכל לעשות זאת אם הישגיו בחוג שבו למד הגיעו לממוצע 80 לפחות ב- 30 ש"ס לפחות.

ייעוץ ומעקב:

לימודי התלמידים יונחו באופן רצוף ואישי על ידי יועץ מהחוג למדע המדינה ומהחוג לפילוסופיה. תכנית הלימודים של התלמידים תורכב בהנחייתם ותהיה חייבת באישורים.

תכנית הלימודים:

מהחוג לפילוסופיה:

שיעורי החובה (שנים א'-ב')	16	ש"ס
מבוא לתורת המוסר (שנה א')	2	ש"ס
מבוא לפילוסופיה פוליטית (שנה א')	2	ש"ס
2 מבואות בתחומי לימוד נוספים (שנה א')	4	ש"ס
שיעור המשך וסמינריון בפילוסופיה פוליטית	8	ש"ס
שיעור המשך וסמינריון בתחום לימוד נוסף	8	ש"ס
שיעורי בחירה בפילוסופיה פוליטית	4	ש"ס
שיעורי בחירה בפילוסופיה	4	ש"ס
שיעורי בחירה מחוגים אחרים (היסטוריה, סוציולוגיה, היסטוריה ופילוסופיה של המדעים, כולל הקורס "מבוא למשפטי")	4	ש"ס
סה"כ בחוג לפילוסופיה	52	ש"ס

החוג למדע המדינה

מבואות החוג	20	ש"ס
סטטיסטיקה	4	ש"ס
מחשבים	4	ש"ס
שיטות מחקר	4	ש"ס
התנהגות וכלכלה פוליטית	3	ש"ס
3 קורסי בחירה (2 לפחות בתחום הרעיון המדיני)	9	ש"ס
פרוסמינריון (בתחום הרעיון המדיני)	2	ש"ס
סמינריון (בתחום הרעיון המדיני)	4	ש"ס
סה"כ	50	ש"ס

לימודי התואר השני

<u>מטרות הלימודים:</u>

מטרות הלימודים לתואר השני כוללות:

א. העמקה באחד או בשניים מתחומי הפילוסופיה הנלמדים בחוג - תורת ההכרה ומטאפיסיקה; פילוסופיה של הלשון; לוגיקה; תורת המוסר ופילוסופיה פוליטית; פילוסופיה מזרחית, אסתטיקה, פילוסופיה של הדת ועוד.

ב. הרחבה בתחומי הפילוסופיה ותולדותיה.

ג. רכישת כלים למחקר פילוסופי.

לימודי התואר השני נתפשים כהתחלה של לימודי-מחקר הנלמדים במגמה להמשיכם בלימודים מתקדמים יותר. החוג יעודד, בין היתר, מחקרים שייערכו בשיתוף עם תחומים מחקריים אחרים כגון: חינוך, משפטים, מדעי המדינה, לימודים קלאסיים ותולדות האמנות. לתלמידים שייזמו הצעות מחקר כאלה ויימצאו מתאימים למסגרת לימודים בין-תחומית תורכב, לפי הצורך, מערכת לימודים מתאימה.

<u>תנאי קבלה</u>:

ללימודי התואר השני יתקבלו תלמידים שסיימו את לימודי התואר הראשון בציון 80 לפחות, שעמדו בבחינת הבקיאות הנערכת בחוג וקיבלו בה ציון 80 לפחות. תלמידים שלא השתתפו בבחינת הבקיאות יחוייבו לעמוד בדרישות מקבילות, כפי שיוצגו להם על ידי הוועדה לתואר שני.

ללימודי התואר השני יכולים להתקבל מועמדים בעלי תואר אקדמאי שאינם בוגרי אוניברסיטה בפילוסופיה, בתנאי שיציגו תעודה מוכרת של "בוגר אוניברסיטה" בציון גמר של 75 לפחות (תלמידי מכללות מוכרות, בציון 80 לפחות). תלמידים אלה יתקבלו במעמד מיוחד לשנת השלמות ויחוייבו בלימודי השלמה בהיקף של 32 ש"ס ובעמידה בבחינת הבקיאות. תנאי המעבר למעמד "מן המניין" הוא ציון ממוצע 80 לפחות בלימודי ההשלמה וכן ציון 80 ומעלה בבחינת הבקיאות (ראה סעיף ב' - "לימודי השלמה" בתקנון לימודי התואר השני של החוג לפילוסופיה).

<u>לימודי התואר השני מורכבים משני שלבים</u>:

התלמיד ילמד 32 ש"ס במשך שתי שנות לימוד לפחות (תלמידים שהחלו לימודים לפני תש"נ, ישלימו 40 ש"ס עפ"י המתכונת הקודמת).

א. <u>שלב ההכשרה</u>

שלב זה ימשך בדרך כלל שני סמסטרים, במהלכם ישמע התלמיד לפחות מחצית מספר השעות הנדרש לתואר, יגיש עבודה סמינריונית אחת וישתתף בסמינריון חובה אחד (מתוך שניים). הגשת עבודה סמינריונית והשתתפות בסמינר מחקר חובה, הם תנאי מחייב למעבר לשלב הבא.

תלמידים הלומדים לימודים חלקיים יוכלו לפרוש את לימודי ההכשרה על פני פרק זמן ממושך יותר. <u>תלמידים מצטיינים</u> יוכלו ללמוד עפ"י תכנית מיוחדת ובקצב מהיר יותר.

<u>סדר הלימודים</u>:

1. תכנית הלימודים תכלול מסגרת של לימודי חובה:

בשנה א' יבחר התלמיד 2 סמינריונים מתוך 4 סמינריוני מחקר א' (סמינריונים א'1 -א'4 = 4 ש"ס). מטרותיו של סמינריון זה: 1) הצגה של כלי המחקר הפילוסופיים המרכזיים; 2) תירגול בכלים ביבליוגראפיים והתעדכנות בחומר ביבליוגראפי; 3) שיפור מיומנות הכתיבה המקצועית.

2. מתוך למסגרת החובה המפורטת לעיל, יהא על כל תלמיד להשתתף ב- 28 ש"ס נוספות של סמינריונים, במסגרתם יכתוב שתי עבודות סמינריוניות (ביתר הסמינריונים יגיש רפרטים, בהתאם לדרישת המרצה). התלמיד יקבל ציון בכל הקורסים אליהם נרשם.

כמו-כן חובה על התלמיד להשתתף בפגישות הסמינר המחלקתי של החוג, המיועדות להרצאות ולדיונים, בהשתתפות מורים ותלמידים.

3. תלמיד תואר שני יהיה רשאי להשתתף בסמינריונים מלימודי התואר הראשון בהיקף של 8 ש"ס לכל היותר, אולם עבודות סמינריוניות תכתבנה רק בסמינריונים של התואר השני.

4. על התלמיד לעמוד בבחינה בשפה זרה שניה ברמת "פטור". לימודי שפות אינם נכללים במיכסת 32 ש"ס של לימודי התואר השני.

ב. <u>שלב ההתמחות</u>

בתחילת הסמסטר השלישי ללימודי התלמיד (או במועד מוקדם יותר כאשר מדובר בתלמידים מצטיינים), תתקיים שיחת הכוונה בין התלמיד לבין <u>ועדת מבדק</u>. מטרת השיחה להעמיד את התלמיד על הערכות מוריו את הישגיו וכישוריו ולכוונו למסלול הולם.

שיחות ההכוונה יתקיימו בראשית כל סמסטר. במועד זה יקבע תחום עבודת הגמר ובהתאם לכך יקבע לתלמיד מנחה, עמו יפגש לעתים מזומנות לדיון בנושא העבודה.

על התלמיד להגיש בכתב הצעה לעבודת הגמר, לאישור ועדת ההוראה של התואר השני.

<u>עבודת גמר</u>

התלמיד חייב להגיש עבודת גמר שתכלול הצגה ביקורתית של נושא מתחום התמחותו. עליו להוכיח בעבודתו יכולת מחקרית, כולל מיומנות בכתיבה מדעית. התלמיד יידרש להציג עבודה שיש בה חידוש: התייחסות עצמאית של הכותב, הצגת עמדה, יכולת להצביע על תוספת כלשהי לתחום הרלוונטי. כמו כן תשקף העבודה שליטה בספרות הרלוונטית, הן הראשונית והן המשנית, כולל התייחסות לפירסומים שיצאו לאור בשנים האחרונות.

תחום עבודת הגמר ייקבע בייעוץ, לא יאוחר מתחילת שנת הלימודים השניה. בהתאם לכך ייקבע לתלמיד מנחה, שעמו ייפגש לעתים מזומנות לדיון בנושא העבודה. על התלמיד להגיש בכתב הצעה לעבודת הגמר, לאישור ועד ההוראה של התואר השני.

ציון גמר

ציון הגמר של התלמיד ישוקלל לפי הפירוט הבא:

ממוצע שיעורים	-	30%
עבודות סמינריוניות	-	20%
עבודת גמר	-	50%

התיישנות לימודי התואר השני

פרק הזמן המקסימלי לסיום לימודי התואר השני הוא חמש שנים. פרק זמן זה כולל את כל תקופות הפסקות הלימודים. על התלמיד לסיים את לימודיו, להגיש עבודת גמר ולקבל ציון סופי עד תום חמש שנים מיום תחילת לימודיו.

תלמיד שלא יעמוד בתנאי זה, לימודיו יופסקו.

דבר	אשלג לבנה
שלום,	אחד ו, שם
על	מאוד לעומת
שלום,	עבר לעיל
לעיל	נתיבה מיקרוב
דבר	מערב אוניברסיטה-מרפאה
לעיל	אדם פרופסור
על	פי שלוש
לעיל	אלרגי פרופסורית
על	משרעת עיתון
לעיל	רעיון מדעית
לעיל	לו מערב
שלום,	רופאי חברת - מדעית
שלום,	ישב מחר
על	ידיים מחשב
לעיל	עבד מכונית
שלום,	אמא כחול - מדעית
לעיל	ערי כחול
לעיל	עבד מאזין
דבר	מחשב לימוד
לעיל	ישנה ירקרק
שלום,	רעיון בית-ספר
לעיל	מערב בורסקי
שלום,	זאב אלרגי - מדעית
שלום,	אדריכל אקלים - מדעית
על	מוסיף אחות
שלום,	רופאי אחות - מדעית
שלום,	מדענית בודקת - נאום ישיבה

מערב ומזרח

לעיל	מרכז נסיעה (תרופה מסה, אי)
שלום,	בית-ספר מלוכלך
לעיל	ישיבה מעיתון
	עי מזרחית ישיבה - דבר אחות מאוחר
	מזרחית ישיבה - דבר עיפה מלחם

החוג לפילוסופיה

שיעורי שנה א'

סמסטר א'

שיעורים ותרגיל בתולדות הפילוסופיה (יחי לימוד - 6 ש"ס)
מסגרת 666 - לתלמידי השלב הפקולטטי
מסגרת 120 - לתלמידי הפילוסופיה שאינם במסגרת השלב הפקולטטי

0618.1030.01 מבוא לפילוסופיה יוונית
ד"ר א' פינקלברג סמ' א' ש' א' 14-12 144 גילמן
אולם ע"ש יונה אתינגר

0618.1032.01 מבוא לפילוסופיה חדשה
ד"ר צ' טאובר סמ' א' ש' ג' 18-16 223 גילמן

קריאה מודרכת א'

0618.1068.01 קבוצה א'
גב' ג' הוכברג סמ' א' תי' א' 20-18 319א' גילמן

0618.1068.02 קבוצה ב'
גב' ד' פרייבך סמ' א' תי' א' 20-18 320 גילמן

0618.1068.03 קבוצה ג'
מר צ' זמיר סמ' א' תי' ב' 16-14 319א' גילמן

0618.1068.04 קבוצה ד'
גב' ד' לורנד סמ' א' תי' ב' 18-16 319 גילמן

0618.1068.05 קבוצה ה'
מר י' מלמד סמ' א' תי' ג' 12-10 319א' גילמן

0618.1068.06 קבוצה ו'
מר י' גולדמן סמ' א' תי' ג' 16-14 320 גילמן

0618.1068.07 קבוצה ז'
מר ג' אסיף סמ' א' תי' ג' 20-18 320 גילמן

0618.1068.08 קבוצה ח'
גב' ע' טסלר סמ' א' תי' ד' 12-10 320 גילמן

0618.1068.09 קבוצה ט'
גב' ש' בורנשטיין סמ' א' תי' ד' 16-14 319 גילמן

0618.1068.10 קבוצה י'
גב' מ' סבוראי סמ' א' תי' ה' 10-08 320 גילמן

מבואות בתחומי הלימוד השונים (יחי לימוד - 4 ש"ס)
מסגרת 666 - לתלמידי השלב הפקולטטי
מסגרת 121 - לתלמידי פילוסופיה שאינם במסגרת השלב הפקולטטי

0618.1042.01 מבוא לפילוסופיה ודתות בהודו
פרופ' ש' בידרמן סמ' א' ש' א' 16-14 144 גילמן
אולם ע"ש יונה אתינגר

0618.1016.01 מבוא לפילוסופיה של הדת
ד"ר ר' שיחור סמ' א' ש' ב' 12-10 282 גילמן

0618.1015.01 מבוא לפילוסופיה של הלשון
ד"ר ע' מטר סמ' א' ש' ב' 14-12 282 גילמן

0618.1037.01 מבוא לתורת ההכרה ומטאפיסיקה
גב' ע' רכטר סמ' א' ש' ג' 14-12 282 גילמן

0618.1041.01 מבוא לפילוסופיה של המדע
ד"ר י' בן-דב סמ' א' ש' ד' 14-12 282 גילמן

0618.1019.01 מבוא לפילוסופיה פוליטית
ד"ר צ' טאובר סמ' א' ש' ה' 12-10 282 גילמן

0618.1018.01 מבוא לתורת המוסר
ד"ר א' פרידלנדר סמ' א' ש' ה' 14-12 281 גילמן

מיומנות חוגית
(לתלמידים שמעונינים להמשיך ללמוד בחוג לפילוסופיה - מסגרת 555)

0618.1012.01 מבוא ללוגיקה
ד"ר ע' בילצקי סמ' א' ש' א' 18-16 144 גילמן
אולם ע"ש יונה אתינגר

קבוצות תרגיל צמודות ללוגיקה

0618.1012.02 קבוצה א'
מר נ' הדס סמ' א' ת' ב' 10-08 319א' גילמן

0618.1012.03 קבוצה ב'
גב' י' אכמון סמ' א' ת' ב' 16-14 222 שרת

0618.1012.04 קבוצה ג'
מר א' קראוס סמ' א' ת' ב' 20-18 277 גילמן

0618.1012.05 קבוצה ד'
מר ת' גונן סמ' א' ת' ג' 10-08 319א' גילמן

0618.1012.06 קבוצה ה'
מר ת' גונן סמ' א' ת' ג' 12-10 277 גילמן

0618.1012.07 קבוצה ו'
מר נ' ברעם סמ' א' ת' ג' 16-14 455 גילמן

0618.1012.08 קבוצה ז'
מר נ' ברעם סמ' א' ת' ג' 20-18 319 גילמן

0618.1012.09 קבוצה ח'
גב' י' אכמון סמ' א' ת' ד' 12-10 319 גילמן

0618.1012.10 קבוצה ט'
מר נ' הדס סמ' א' ת' ד' 16-14 277 גילמן

0618.1012.11 קבוצה י'
מר א' קראוס סמ' א' ת' ה' 10-08 319א' גילמן

0618.1012.12 קבוצה י"א
גב' מ' גל סמ' א' ת' ה' 16-14 319א' גילמן

0618.1012.13 קבוצה י"ב
גב' מ' גל סמ' א' ת' ה' 18-16 319 גילמן

סמסטר ב'

שיעורים ותרגיל בתולדות הפילוסופיה (יח' לימוד 6 ש"ס)
מסגרת 666 - לתלמידי השלב הפקולטטי
מסגרת 120 - לתלמידי פילוסופיה שאינם במסגרת השלב הפקולטטי

0618.1030.02 מבוא לפילוסופיה יוונית
ד"ר א' פינקלברג סמ' ב' ש' א' 18-16 144 גילמן
אולם ע"ש יונה אתינגר

0618.1032.02 מבוא לפילוסופיה חדשה
ד"ר צ' טאובר סמ' ב' ש' ה' 12-10 223 גילמן

קריאה מודרכת א'

0618.1068.11 קבוצה א'
גב' ע' טסלר סמ' ב' ת' א' 14-12 320 גילמן

0618.1068.12 קבוצה ב'
גב' ת' יגורי סמ' ב' ת' א' 14-12 319א' גילמן

0618.1068.13 קבוצה ג'
מר ג' אסיף סמ' ב' ת' א' 20-18 319א' גילמן

0618.1068.14 קבוצה ד'
גב' מ' סבוראי סמ' ב' ת' ב' 12-10 320 גילמן

0618.1068.15 קבוצה ה'
גב' ש' בורנשטיין סמ' ב' ת' ב' 16-14 319א' גילמן

0618.1068.16 קבוצה ו'
מר ג' פדבה סמ' ב' ת' ג' 12-10 319א' גילמן

0618.1068.17 קבוצה ז'
מר ג' פדבה סמ' ב' ת' ג' 16-14 319 גילמן

0618.1068.18 קבוצה ח'
גב' ד' פרייבך סמ' ב' ת' ג' 20-18 319א' גילמן

0618.1068.19 קבוצה ט'
גב' מ' גל סמ' ב' ת' ג' 20-18 221 גילמן

0618.1068.20 קבוצה י'
גב' ו' גליקמן סמ' ב' ת' ד' 16-14 320 גילמן

0618.1068.21 קבוצה י"א
גב' ד' לורנד סמ' ב' ת' ה' 10-08 320 גילמן

<u>מבואות בתחומי הלימוד השונים (יחי לימוד 4 ש"ס)</u>
<u>מסגרת 666 - לתלמידי השלב הפקולטטי</u>
<u>מסגרת 121 - לתלמידי פילוסופיה שאינם במסגרת השלב הפקולטטי</u>

0618.1042.02 מבוא לפילוסופיה ודתות בהודו
פרופ' ש' בידרמן סמ' ב' ש' א' 16-14 144 גילמן
אולם ע"ש יונה אתינגר

0618.1016.02 מבוא לפילוסופיה של הדת
ד"ר ר' שיחור סמ' ב' ש' ב' 14-12 282 גילמן

0618.1037.02 מבוא לתורת ההכרה ומטאפיסיקה
גב' ע' רכטר סמ' ב' ש' ג' 14-12 282 גילמן

0618.1019.02 מבוא לפילוסופיה פוליטית
ד"ר צ' טאובר סמ' ב' ש' ג' 18-16 223 גילמן

0618.1018.02 מבוא לתורת המוסר
ד"ר א' פרידלנדר סמ' ב' ש' ה' 14-12 282 גילמן

<u>שיעורי שנים ב'-ג'</u>
<u>שיעורי חובה לשנה ב' (מסגרת 220)</u>

<u>קריאה מודרכת ב'</u>

0618.2068.01 קבוצה א'
מר ש' פרוגל סמ' א' ת' א' 16-14 320 גילמן
ה' 14-12 320 גילמן

0618.2068.02 קבוצה ב'
גב' מ' רוזמרין סמ' א' ת' א' 20-18 319 גילמן
ג' 20-18 319א' גילמן

0618.2068.03 קבוצה ג'
ד"ר ע' מטר סמ' א' ת' ב' 12-10 319א' גילמן
ה' 16-14 320 גילמן

0618.2068.04 קבוצה ד'
מר ד' מישורי סמ' א' ת' ב' 14-12 319א' גילמן
ג' 16-14 319 גילמן

0618.2068.05 קבוצה ה'
מר ע' גוטר סמ' א' ת' ב' 20-18 319 גילמן
ד' 20-18 320 גילמן

0618.2068.06 קבוצה ו'
מר מ' אטון סמ' א' ת' ג' 12-10 319 גילמן
ד' 12-10 319א' גילמן

0618.2068.07 קבוצה ז'
מר ע' עובדיה סמ' א' ת' ד' 10-08 319א' גילמן
ה' 18-16 319א' גילמן

קריאה מודרכת ג':

0618.2069.01	קבוצה א'					
מר ש' פרוגל	סמי ב'	תי	א'	18-16	262	גילמן
0618.2069.02	קבוצה ב'					
מר ד' מישורי	סמי ב'	תי	ב'	10-08	319א'	גילמן
0618.2069.03	קבוצה ג'					
מר ע' עובדיה	סמי ב'	תי	ג'	18-16	262	גילמן
0618.2069.04	קבוצה ד'					
מר מ' אטון	סמי ב'	תי	ג'	20-18	320	גילמן
0618.2069.05	קבוצה ה'					
מר ע' גוטר	סמי ב'	תי	ד'	16-14	319א'	גילמן
0618.2069.06	קבוצה ו'					
ד"ר ע' מטר	סמי ב'	תי	ה'	14-12	319	גילמן
0618.2069.07	קבוצה ז'					
גב' מ' רוזמרין	סמי ב'	תי	ה'	16-14	319	גילמן

תלמידים שיסיימו את השלב הפקולטטי בסמסטר א' - ירשמו לתרגיל הבא:

קריאה מודרכת ב':

0618.2068.08	קבוצה ח'					
גב' ו' גליקמן	סמי ב'	תי	ג'	20-18	277	גילמן
			ד'	20-18	320	גילמן
0618.2068.09	קבוצה ט'					
גב' ע' רכטר	סמי ב'	תי	ג'	20-18	262	גילמן
			ה'	12-10	יפורסם	גילמן

תלמידים שסיימו קריאה מודרכת ב' בתשנ"ה סמסטר ב' - ירשמו לתרגיל הבא:

קריאה מודרכת ג':

0618.2069.08	קבוצה ח'					
מר צ' זמיר	סמי א'	תי	ב'	18-16	277	גילמן
0618.2069.09	קבוצה ט'					
גב' ע' טסלר	סמי א'	תי	ה'	12-10	320	גילמן

תרגילי קריאה מודרכת לתלמידי החוג ללימודים כלליים:

(יש לבחור תרגיל אחד)

0618.2268.01	קבוצה א'					
גב' ת' יגורי	סמי א'	תי	ג'	14-12	101	עליה
0618.2268.02	קבוצה ב'					
מר צ' זמיר	סמי ב'	תי	ד'	10-08	319א'	גילמן

תחומי הלימוד:

שיעורים בתחום הלימוד (מסגרת 122)
שיעורי בחירה בתחומים כלשהם (מסגרת 124)
סמינרים (מסגרת 123)

א. תורת ההכרה ומטאפיסיקה

סמסטר א'

0618.2308.01	זהות אישית ותודעה עצמית: דקארט, לוק, יום וקנט					
מר י' ממרוד	סמי א'	שי	א'	18-16	307	גילמן
0618.2265.01	ניטשה: "הולדת הטרגדיה"					
ד"ר ר' שיחור	סמי א'	שי	ב'	14-12	278	גילמן

0618.1058.01	בס"ד, ב, ש, ד, 16-14, 319, ראשלל		0618.3550.01	בס"ד, ב, ס, ו, 16-14, 277, ראשלל			
0618.2351.01	בס"ד, ב, ח, ה, 12-10, 307, ראשלל						
0618.2350.01	בס"ד, ב, ש, ד, 12-10, 280, ראשלל		0618.3297.01	בס"ד, ב, ס, ו, 14-12, 262, ראשלל			
בראשית ב, ד							
0618.3272.01	בס"ד, א, ד, ס, 12-10, 262, ראשלל		0618.3451.01	בס"ד, ב, ס, ו, 18-16, 260, ראשלל			
0618.3280.01	בס"ד, א, ד, ס, 16-14, 324, ראשלל		0618.3103.01	בס"ד, א, ס, ו, 16-14, 318, ראשלל			
בראשית ב							
0626.1440.01	בס"ד, ב, ד, 18-16, 278, ראשלל		0618.2159.01	בס"ד, ב, ש, ה, 16-14, 304, ראשלל			
0618.2093.01	בס"ד, א, ד, ס, 14-12, 307, ראשלל		0618.2163.01	בס"ד, ב, ש, ה, 12-10, 278, ראשלל			
0618.2089.01	בס"ד, א, ש, ה, 14-12, 306, ראשלל		0618.2162.01	בס"ד, ב, ש, ה, 12-10, 318, ראשלל			
0618.2089.02	בס"ד, א, ש, ה, 14-12, 306, ראשלל		0618.2161.01	בס"ד, ב, ש, ה, 14-12, 306, ראשלל			
0618.2343.01	בס"ד, ב, ש, ה, 16-14, 307, ראשלל		0618.2559.01	בס"ד, ב, ש, ה, 16-14, 317, ראשלל			

0618.3445.01 הפילוסופיה של מרלו-פונטי

ד"ר ח' כנען	סמ'	ב'	ס'	ג'	18-16	277 גילמן
				ה'	18-16	277 גילמן

ב. פילוסופיה של הלשון ולוגיקה

סמסטר א'

0618.2593.01 לוגיקה מודאלית

פרופ' ר' מנור	סמ'	א'	ש'	א'	16-14	107 רוזנברג

0618.2067.01 מיסטיקה ולוגיקה

ד"ר ד' גרייבס	סמ'	א'	ש'	א'	20-18	317 גילמן

סמינרים

0618.3373.01 עמימות

פרופ' ר' מנור	סמ'	א'	ס'	א'	12-10	319א' גילמן
				ד'	12-10	317א' גילמן

0618.3248.01 הובס: לשון ופוליטיקה

ד"ר ע' בילצקי	סמ'	א'	ס'	ב'	10-08	260 גילמן
				ה'	16-14	324 גילמן

סמסטר ב'

0618.2401.01 פילוסופיה של הלשון - שיעור המשך

ד"ר ע' בילצקי	סמ'	ב'	ש'	ב'	16-14	304 גילמן

0618.2402.01 תרגיל צמוד לנ"ל

מר נ' ברעם	סמ'	ב'	ת'	ג'	12-10	262 גילמן

0618.7458.01 לוגיקה - שיעור המשך

פרופ' ר' מנור	סמ'	ב'	ש'	א'	12-10	307 גילמן

0618.7458.02 תרגיל צמוד לנ"ל

מר ת' גונן	סמ'	ב'	ת'	ד'	20-18	307 גילמן

0618.2158.01 ויטגנשטיין המאוחר: מושג הכלל

ד"ר ע' מטר	סמ'	ב'	ש'	ב'	12-10	319א' גילמן

0618.2497.01 תאורים מיידעים

ד"ר ח' בן-ימי	סמ'	ב'	ש'	ג'	14-12	277 גילמן
				ד'	14-12	04 רוזנברג

סמינרים

0618.3452.01 אמת וחידות אחרות

ד"ר ע' מטר	סמ'	ב'	ס'	ב'	14-12	319 גילמן
				ה'	16-14	262 גילמן

0618.3297.01 אנליטי-סינתטי: מקאנט עד קווין

ד"ר ע' בילצקי	סמ'	ב'	ס'	ב'	18-16	260 גילמן
				ה'	14-12	262 גילמן

ג. פילוסופיה מזרחית ומושווית

סמסטר א'

0687.3003.01 מסורת דתית ביפן

ד"ר א' אורבוך	סמ'	א'	ש'	ב'	18-16	280 גילמן

0687.3012.01 סיפורים פילוסופיים בהודו

ד"ר י' גרינשפון	סמ'	א'	ש'	ה'	12-10	220 גילמן

0687.3006.01 כתבים קונפוציאניים

פרופ' א' פלאקס	סמ'	א'	ש'	ה'	14-12	102 עליה

סמינרים

0618.2160.01 פילוסופיה סינית מושווית לפילוסופיה יוונית

פרופ' ב' שרפשטיין	סמ'	א'	ס'	ב'	16-14	262 גילמן
				ג'	16-14	277 גילמן

סמסטר ב'

0618.2223.01 פילוסופיה הודית - שיעור המשך:
ד"ר א' רתם פילוסופיה בודהיסטית בהודו
סמ' ב' ש' ב' 14-12 280 גילמן

0618.2224.01 ספקנות בודהיסטית - תרגיל צמוד לנ"ל[2]
פרופ' ש' בידרמן סמ' ב' ת' ג' 16-14 280 גילמן

0618.2225.01 פילוסופיה סינית - שיעור המשך
גב' ס' וינטר סמ' ב' ש' ב' 20-18 280 גילמן

0618.2226.01 תרגיל צמוד לנ"ל
גב' ס' וינטר סמ' ב' ת' ה' 20-18 280 גילמן

0687.3010.01 זן בודהיזם: מחשבה, לא מחשבה ואסתטיקה
פרופ' י' רז סמ' ב' ש' ב' 16-14 326 גילמן

<u>סמינרים</u>

0687.7000.01 דת עממית ביפן
ד"ר א' אורבוך סמ' ב' ס' ב' 18-16 318א' גילמן
ג' 18-16 318א' גילמן

0618.3446.01 מציאותו של העולם החיצון: ברקלי ווסובנדהו
פרופ' ש' בידרמן סמ' ב' ס' א' 20-16 277 גילמן
ד"ר א' רתם

ד. <u>תורת המוסר ופילוסופיה פוליטית</u>

סמסטר א'

0618.2165.01 פרקים במשנתו של ישעיהו לייבוביץ
מר ש' רוזנפלד סמ' א' ש' ג' 12-10 317 גילמן

0618.2166.01 ברגסון - על החרות
ד"ר ר' סיגד סמ' א' ש' ג' 14-12 317 גילמן

0618.2167.01 היש משמעות להיסטוריה?
מר י' בקר סמ' א' ש' ד' 12-10 306 גילמן

0618.2168.01 היופי המגויס
מר י' בקר סמ' א' ש' ד' 14-12 306 גילמן

0618.2570.01 יום - עקרוני המוסר
ד"ר ר' סיגד סמ' א' ש' ד' 16-14 307 גילמן

0628.2033.01 מבוא לתאוריה וביקורת של התרבות[3]
ד"ר ע' אופיר סמ' א' ס' ה' 20-16 318 גילמן
ד"ר ח' חבר

<u>סמינרים</u>

0618.3447.01 המוסר הפרטי והמוסר הציבורי
פרופ' י' רוס סמ' א' ס' א' 16-14 262 גילמן
ד' 16-14 260 גילמן

0618.3448.01 תפישת האדם של מארקס
ד"ר צ' טאובר סמ' א' ס' ג' 14-12 262 גילמן
ה' 14-12 262 גילמן

0618.3248.01 הובס: לשון ופוליטיקה
ד"ר ע' בילצקי סמ' א' ס' ב' 10-08 260 גילמן
ה' 16-14 324 גילמן

סמסטר ב'

0618.7585.01 פילוסופיה פוליטית - שיעור המשך
ד"ר י' תמיר סמ' ב' ש' ב' 18-16 307 גילמן

0618.7584.01 תרגיל צמוד לנ"ל
מר י' גולדמן סמ' ב' ת' ה' 10-08 307 גילמן

0618.2601.01 תורת המוסר - שיעור המשך
פרופ' י' רוס סמ' ב' ש' א' 16-14 307 גילמן

0618.2602.01 תרגיל צמוד לנ"ל
גב' מ' סבוראי סמ' ב' ת' ה' 18-16 307 גילמן

0618.2169.01 הובס ושפינוזה: אתיקה ופוליטיקה
מר י' ממרוד סמ' ב' ש' א' 16-14 317 גילמן

0618.2170.01 אחריות קולקטיבית, אשמה קולקטיבית וזכויות קולקטיביות
ד"ר י' תמיר סמ' ב' ש' ב' 14-12 306 גילמן

0618.2498.01 "פעולה מתקנת": היבטים מוסריים, פוליטיים ומשפטיים
מר ע' עזרא סמ' ב' ש' ג' 14-12 101 עליה

0618.2171.01 ביירדייב ושסטוב
מר י' בקר סמ' ב' ש' ד' 12-10 317 גילמן

0618.2273.01 מוסר המשפחה
פרופ' י' רוס סמ' ב' ש' ד' 16-14 317 גילמן

0616.2240.01 מבוא לספרות המוסר בראשית ימה"ב[4]
ד"ר מ' לורברבוים סמ' ב' שו"ת א' 16-14 107 רוזנברג
ג' 16-14 104 רוזנברג

0628.3416.01 "יצור הסכמה: תקשורת וחברה בגישה חומסקיאנית[5]
פרופ' ט' ריינהרט סמ' ב' ש' ד' 14-12 304 גילמן

4. הרישום "יערך בחוג לפילוסופיה יהודית.
5. הרישום "יערך בחוג לתורת הספרות הכללית, לאחר אישור המרצה.

סמינרים

0618.3350.01 ברגסון - אדם, עולם, מוסריות
ד"ר ר' סיגד סמ' ב' ס' ג' 16-14 277 גילמן
ד' 16-14 277 גילמן

0618.3429.01 אמנות ופוליטיקה
ד"ר צ' טאובר סמ' ב' ס' ג' 14-12 319 גילמן
ה' 14-12 277 גילמן

0618.7430.01 ניטשה
ד"ר א' פרידלנדר סמ' ב' ס' ג' 12-10 319 גילמן
ה' 12-10 277 גילמן

0619.3269.01 מקורות יווניים על האושר והחיים הטובים[6]
פרופ' י' גלוקר סמ' ב' ס' א' 16-14 320 גילמן
ד' 16-14 280 גילמן

ה. פילוסופיה של הדת

סמסטר א'

0618.2067.01 מיסטיקה ולוגיקה
ד"ר ד' גריבס סמ' א' ש' א' 20-18 317 גילמן

0618.2165.01 פרקים במשנתו של ישעיהו לייבוביץ
מר ש' רוזנפלד סמ' א' ש' ג' 12-10 317 גילמן

0616.1326.01 מבוא למחשבה יהודית בזמן החדש[7]
פרופ' י' בן-שלמה סמ' א' ש' ד' 18-16 282 גילמן
ה' 14-12 282 גילמן

6. הרישום "יערך בחוג ללימודים קלאסיים.
7. הרישום "יערך בחוג לפילוסופיה יהודית.

0618.3450.01	ד"ר י' סנדרובץ		102	14-16	ג'	י"ז	14-12	גילמן
0616.2235.01	ד"ר מ' לוברבוים		207	16-18	ג'	א'	16-18	רוזנברג
0618.2174.01	ד"ר ד' גרייבס	סמ'	319	12-14	ד'	א'	16-18	גילמן
0618.3449.01	פרופ' י' רוס	סמ'	319א'	14-12	א'	ס'	16-18	גילמן
0618.3280.01	ד"ר א' פינקלברג	סמ'	317א'	16-14	ד'	א'	16-14	גילמן
0616.1215.01	ד"ר מ' לוברבוים	סמ'	207	16-18	ג'	א'	16-18	רוזנברג
0616.1200.01	פרופ' ש' קלייבר-ברסלבי	סמ'	102	16-14	ג'	ש'	16-14	רוזנברג

.9 הרשימה שלפניך מכילה ערכים בתחום הפילוסופיה בלבד, אך לא בתחום הלוגיקה.

סמינרים

קאנט: דת בגבולות התבונה

0618.3450.01	ד"ר י' סנדרובץ		102	14-16	ג'	י"ז	14-12	גילמן
0616.2235.01	ד"ר מ' לוברבוים	סמ'	207	18-16	ג'	א'	16-18	רוזנברג

מבוא לפילוסופיה יהודית בימה"ב[9]

0616.1200.01	פרופ' ש' קלייבר-ברסלבי	סמ'	102	16-14	ג'	ש'	16-14	רוזנברג
0616.1215.01	ד"ר מ' לוברבוים	סמ'	207	18-16	ג'	א'	16-18	רוזנברג

"תיאוריה" לאפלטון: האל והעולם

0618.3280.01	ד"ר א' פינקלברג	סמ'	317א'	16-14	ד'	א'	16-14	גילמן

הדת השמימית והדת של המשכילים

0618.3449.01	פרופ' י' רוס	סמ'	319א'	14-12	ד'	ס'	14-16	גילמן

ראליזם ואמנות

0618.2174.01	ד"ר ד' גרייבס	סמ'	317	18-16	א'	ש'	16-18	גילמן

סמינר א'

א. אפיסטימולוגיה

0616.2235.01	ד"ר מ' לוברבוים							

תפיסת הדת ותפיסת היהדות בפילוסופיה של שפינוזה - הסמאמר תיאולוגי-פוליטי[9]

0618.3450.01	ד"ר י' סנדרובץ	סמ'	319	12-10	ב'	ס'	12-10	גילמן
0616.2235.01	ד"ר מ' לוברבוים	סמ'	262	16-14	ג'			גילמן

הפיזיקה והמשמעות הויזואלית

0618.3272.01	ד"ר ח' כנעני	סמ'	262	12-10	ג'	ס'	12-10	גילמן
			277	12-10	ה'			

סמינרים

מבוא לתאוריה בקוורנט של התנבות[9]

0628.2033.01	ד"ר ע' אופיר	סמ'	318	20-16	ה'	ס'	16-18	גילמן
0618.2168.01	מר י' בקר	סמ'	306	14-12	ד'	ש'	12-14	גילמן

ניטשה: "הולדת הטרגדיה"

0618.2265.01	ד"ר ר' שיחור	סמ'	278	14-12	ב'	ש'	12-14

0618.3452.01 ערכים, אמנות ושיפוט אסתטי
ד"ר ת' קולקה סמ' א' סי' ד' 16-14 262 גילמן
ה' 18-16 262 גילמן

0628.2041.01 הפילוסופיה מאחורי הפרספקטיבה[10]
ד"ר ר' רונן סמ' א' סי' ב' 12-10 262 גילמן
ד' 12-10 455 גילמן

סמסטר ב'

0618.2400.01 אסתטיקה - שיעור המשך
ד"ר א' פרידלנדר סמ' ב' שי' ג' 14-12 307 גילמן
הקרנת סרטים א' 20-18 221 גילמן

0618.2300.01 תרגיל צמוד לנ"ל
גב' ג' הוכברג סמ' ב' ת' א' 14-12 307 גילמן

0628.3417.01 האם יש אסתטיקה לספרות?[10]
ד"ר ר' רונן סמ' ב' שי' ב' 14-12 318 גילמן

0618.2175.01 בקורת הטעם של קאנט
ד"ר י' סנדרוביץ סמ' ב' שי' ג' 14-12 318 גילמן

0618.2023.01 סארטר וקאמי
ד"ר ה' אונגר סמ' ב' שי' ה' 14-12 304 גילמן

<u>סמינרים</u>

0618.3429.01 אומנות ופוליטיקה
ד"ר צ' טאובר סמ' ב' סי' ג' 14-12 319 גילמן
ה' 14-12 277 גילמן

0618.7430.01 ניטשה
ד"ר א' פרידלנדר סמ' ב' סי' ג' 12-10 319 גילמן
ה' 12-10 277 גילמן

0618.3445.01 הפילוסופיה של מרלו-פונטי
ד"ר ח' כנען סמ' ב' סי' ג' 18-16 277 גילמן
ה' 18-16 277 גילמן

ז. <u>פילוסופיה של המדע</u>

<u>סמסטר א'</u>

0659.5268.01 מושגי יסוד בפיסיקה
ד"ר י' בן-דב סמ' א' שי' ד' 12-10 323 גילמן

0659.5297.01 פילוסופיה של המדע במסורת האנליטית
מר א' וורם סמ' א' שי' ד' 16-14 104 רוזנברג

0659.5348.01 פילוסופיה ומתמטיקה
ד"ר י' בן-ישראל סמ' א' שי' א' 18-16 450 גילמן

<u>סמינרים</u>

0659.5352.01 הסבריות ובחינות
ד"ר מ' פיש סמ' א' סי' א' 14-10 324 גילמן
מר א' וורם

<u>סמסטר ב'</u>

0659.4613.01 פילוסופיה של המדע - שיעור המשך
ד"ר מ' פיש סמ' ב' שי' א' 18-16 281 גילמן

0659.5287.01 תרגיל צמוד לנ"ל
מר א' וורם סמ' ב' ת' ג' 18-16 307 גילמן

0659.5366.01 כאוס, סדר ומורכבות
ד"ר י' בן-דב סמ' ב' שי' ד' 14-12 222 גילמן

0659.5306.01 שאלת מוצא החיים - היסטוריה, פילוסופיה מדע
ד"ר א' פרי סמ' ב' שי' ב' 14-12 207 רוזנברג

[10]. הרישום ייערך בחוג לתורת הספרות הכללית.

06.18.4555.01	שנה א' תשע"ז, סמסטר ב'	מבוא לכלכלה	2	12-14	319	כיכר
	מועד: סמסטר א' תשע"ז					
06.18.4173.01	שנה א' תשע"ז, סמסטר ב'	מבוא לכלכלה	2	10-12	319	כיכר
	לוח בחינות: מועד ב'					
06.18.4174.01	שנה א' תשע"ז, סמסטר ב'	מבוא לכלכלה	2	10-12	317	כיכר
	לוח בחינות: מועד ג'					
06.18.4183.01	שנה ב' תשע"ז, סמסטר א'	מבוא לכלכלה	2	12-14	319	כיכר
	לוח בחינות: מועד א'					
06.18.4172.01	שנה ב' תשע"ז, סמסטר א'	מבוא לכלכלה	2	14-16	317	כיכר
	לוח בחינות: מועד ב'					
06.18.4173.01	שנה ב' תשע"ז, סמסטר א'	מבוא לכלכלה	2	14-16	317	כיכר
	לוח בחינות: מועד ג'					
06.18.4172.02	שנה ב' תשע"ז, סמסטר א'	מבוא לכלכלה	2	16-18	262	כיכר
	חלוקה לקבוצות הדגמה					
06.18.4172.03	שנה ב' תשע"ז, סמסטר א'	מבוא לכלכלה	2	16-18	317	כיכר
	קבוצה 03 (מתרגל: ישי)					
06.18.4183.01	שנה ב' תשע"ז, סמסטר א'	מבוא לכלכלה	2	16-18	317	כיכר
	קבוצה 04 (מתרגל: אלי)					
06.18.4171.01	שנה ב' תשע"ז, סמסטר א'	מבוא לכלכלה	2	16-18	277	כיכר
	קבוצה 05 (מתרגל: יוסי)					
06.18.4170.01	שנה א' תשע"ז, סמסטר א'	מבוא לכלכלה	2	16-18	324	כיכר
	הוראה באנגלית (סמסטר סתיו)					
06.18.4667.01	שנה ג', סמסטר א'	מבוא לכלכלה	2	16-14	317	כיכר
	סמסטר חורף: 4 - שנה א'					
06.18.4666.01	שנה ג', סמסטר א'	מבוא לכלכלה	2	14-12	319	כיכר
	סמסטר חורף: 3 - שנה ב'					
06.18.4556.01	שנה א', סמסטר ב'	מבוא לכלכלה	2	16-14	317	כיכר
	סמסטר אביב: 2 - סמסטר					

06.18.4555.01	שנה א' תשע"ז, סמסטר ב'	מבוא לכלכלה	2	12-14	317	כיכר
	מועד: סמסטר א' תשע"ז					
						(הוראה באנגלית ב - 2 סמסטרים, סמסטר ב' תשע"ז):
						סמסטר א' תשע"ז - הוראה בשפה האנגלית בלבד (סמסטרים 630)
						מועדי בחינות:
		(סמסטרים 900)				מועד ד' סמסטרים
		(סמסטרים 866)				מועד ג' סמסטרים
		(סמסטרים 610)				מועד ב' סמסטרים
		(סמסטרים 621)				מועדי קיץ
		(סמסטרים 620)				סמסטרים - קיץ
		(סמסטרים 630)				סמסטרים - חורף
						קבוצות לימודי הקיץ:
						כיתה לקויות למידה, דגש קבוצות, החל מיום ג' 3.63.
						קבוצה מתוגברת עם מרצה נוספת המתקיימת בשעות בין סמסטרים.
						קבוצות, החל מיום ג' 16.00 בדגש.
						מרצה נוספת בקבוצה אחת בשעות בין סמסטרים.
						סמסטרים:
						כיתה נוספת בסמסטרים אחת בשעות בין סמסטרים
						קבוצות מתוגברות בשעות בין סמסטרים: סמסטר בין סמסטרים
						סמסטר מתוגבר:
06.59.5223.01	שנה ג', סמסטר א'		2	10-12		לוח בחינות: סמסטר
	אחראי/ת:		2	14-16		סמסטר
			2	12-14		סמסטר

0618.417701	ד"ר ל'	ד	14-12	320	ס'	ב'	סמ"ג	גיבתון ומחשוב - יחידה
0618.417601	ד"ר א'	א	14-12	324	ס'	ג'	סמ"ג	מבוא לתורת הקומפילציה
0618.417501	ד"ר ל'	ד	18-14	449	ס'	ג'	סמ"ג	סמינר בנושאים נבחרים במדעי המחשב
0697.400701	ד"ר ל'	ד	18-16	220	ס'	ב'	סמ"ג	מבוא למדעי המחשב
0620.400201	ד"ר ל'	ד	14-12	320	ס'	א'	סמ"ג	ראיה ממוחשבת
0659.535301	ד"ר ע'	א	14-12	324	ס'	ב'	סמ"ג	מבוא לבינה מלאכותית
0659.535401	פרופ' ז'	ה	18-14	450	ס'	א'	סמ"ג	נושאים נבחרים בתורת המורכבות
0659.535501	ד"ר ל'	ד	14-12	222	א'	א'	שרת	מסדי נתונים - F. Toemis קורליות ותכנות
0659.535601	ד"ר ל'	ד	14-12	324	ג'	ס'	סמ"ג	מבוא לקומפילציה
0659.536901	פרופ' ש'	א	14-12	324	ס'	ב'	סמ"ג	מבוא לתורת הקומפילציה
0659.537001	פרופ' ג'	ס	18-14	262	ד'	12-08	סמ"ג	סמינר בנושאים נבחרים: "מבוא למדעי המחשב"
0618.344301	פרופ' ז'	ל	18-16	320	ס'	ב'	סמ"ג	מבוא לתורת הקומפילציה

11. הרצאה זו תועבר בשפה האנגלית

0618.417801	פרופ' ט'	ל	16-14	ד'	ס'	ב'	סמ"ג	מבוא לתורת הקומפילציה
0618.418101	פרופ' ז'	ס	18-16	ה'				סמינר-ג'חוק
0618.418201	פרופ' צ'	ל	12-10	ד'	ס'	ב'	סמ"ג	אוטומציה ופיזיקה
0659.537001	פרופ' א'	ל	14-10	א'	ס'	ב'	סמ"ג	תשבה מתחדות בהטאורות
0659.537601	ד"ר ע'	ס	14-12	ג'	ס'	ב'	סמ"ג	סמינר בנושאים נבחרים: "מבוא למדעי המחשב"
0618.418401	פרופ' ז'	ל	18-14	ג'	ס'	ב'	סמ"ג	מבוא לתורת הקומפילציה
0628.230101	ד"ר ל'	ל	08-06	ה'	ס'	ב'	סמ"ג	עיבוד תמונות בדיגיטל[11]
0659.536701	ד"ר ל'	ל			ס'	א'	סמ"ג	מבוא לתורת הקומפילציה
0659.524101	פרופ' ז'	ס	18-14	ה'	ס'	ב'	סמ"ג	מבוא לתורת הקומפילציה
0620.400301	ד"ר ל'	ל	16-14	ה'	ס'	ב'	סמ"ג	סמינר בנושאים נבחרים בבינה מלאכותית
								קורסים בלתי מחלקתיים
0618.417801	ד"ר ל'	ד	16-14	ד'	ס'	ב'	סמ"ג	מבוא לתורת הקומפילציה
0618.418101	פרופ' ז'	ס	18-16	ה'				סמינר-ג'חוק
0618.418201	פרופ' צ'	ל	12-10	ד'	ס'	ב'	סמ"ג	אוטומציה ופיזיקה
0659.537001	פרופ' א'	ל	14-10	א'	ס'	ב'	סמ"ג	תשבה מתחדות בהטאורות
0659.537601	ד"ר ע'	ס	14-12	ג'	ס'	ב'	סמ"ג	סמינר בנושאים נבחרים: "מבוא למדעי המחשב"
0618.418401	פרופ' ז'	ל	18-14	ג'	ס'	ב'	סמ"ג	מבוא לתורת הקומפילציה
0628.230101	ד"ר ל'	ל	08-06	ה'	ס'	ב'	סמ"ג	עיבוד תמונות בדיגיטל[11]
0659.536701	ד"ר ל'	ל			ס'	א'	סמ"ג	מבוא לתורת הקומפילציה
0659.524101	פרופ' ז'	ס	18-14	ה'	ס'	ב'	סמ"ג	מבוא לתורת הקומפילציה
0620.400301	ד"ר ל'	ל	16-14	ה'	ס'	ב'	סמ"ג	סמינר בנושאים נבחרים בבינה מלאכותית
								קורסים בלתי מחלקתיים
0618.417701	ד"ר ל'	ד	14-12	320	ס'	ב'	סמ"ג	תורת הקומפילציה - תרגיל
0618.417601	ד"ר א'	א	14-12	324	ס'	א'	סמ"ג	עיבוד תמונות - תרגיל
0618.417501	ד"ר ל'	ד	18-14	449	ס'	ג'	סמ"ג	סמינר בנושאים מתקדמים במדעי המחשב
0697.400701								תזה לתואר מוסמך
0620.400201	ד"ר ל'	ד	18-16	220	ס'	ב'	סמ"ג	ראיה ממוחשבת - א'
0659.535301	ד"ר ע'	א	14-12	324	ס'	ב'	סמ"ג	מבוא לבינה מלאכותית
0659.535401	פרופ' ז'	ה	18-14	450	ס'	א'	סמ"ג	נושאים נבחרים בתורת המורכבות
0659.535501	ד"ר ל'	ד	14-12	222	א'	א'	שרת	מסדי נתונים - F. Toemis קורליות ותכנות
0659.535601	ד"ר ל'	ד	14-12	324	ג'	ס'	סמ"ג	מבוא לקומפילציה
0659.536901	פרופ' ש'	א	14-12	324	ס'	ב'	סמ"ג	מבוא לתורת הקומפילציה
0659.537001	פרופ' ג'	ס	18-14	262	ד'	12-08	סמ"ג	סמינר בנושאים נבחרים: "מבוא למדעי המחשב"
0618.344301	פרופ' ז'	ל	18-16	320	ס'	ב'	סמ"ג	מבוא לתורת הקומפילציה

החוג לפילוסופיה יהודית
לימודי התואר הראשון

<u>מטרת הלימודים</u>
החוג עוסק בהוראת האמונות והדעות ביהדות, בהכרת התפתחותם של הרעיונות הדתיים והפילוסופיים ובקשריהם עם ההשקפות הפילוסופיות והדתיות שמחוץ ליהדות, החל מתקופת בית-שני ועד זמננו.

<u>מבנה הלימודים</u>
בלימודי התואר הראשון ארבעה מדורים:

א. המחשבה היהודית בתקופת המשנה והתלמוד.
ב. הפילוסופיה היהודית בימי הביניים.
ג. קבלה וחסידות.
ד. המחשבה היהודית בעת החדשה.

במדורים הנ"ל יילמדו בנושאים הבאים:

א. <u>המחשבה היהודית בתקופת המשנה והתלמוד</u>:
ספרות החכמה היהודית; המחשבה היהודית בתקופה ההלניסטית באי"י ובמצרים; הספרות האפוקליפטית והפסבדואפיגראפית בתקופת בית שני; מגילות מדבר יהודה; היהדות והנצרות; היהדות והגנוסטיקה; אמונותיהם ודעותיהם של חז"ל; המיסטיקה היהודית בתקופת התלמוד והגאונים; הספרות המשיחית הקדומה (כולל הנצרות); התכנים העיוניים של התפילה; תכנים עיוניים בהלכה. נושאים אלו ייבדקו גם בזיקתם לתכנים הדתיים וההגותיים במקרא.

ב. <u>הפילוסופיה היהודית בימי הביניים</u>
נושאים מרכזיים בפילוסופיה היהודית של ימה"ב מן המאה ה- 9 ועד לאחר גירוש ספרד כגון: העימות בין הדת לבין הפילוסופיה, עיקרי האמונה, ההוכחות למציאות האל, תארי האל, בריאת העולם, הנס, הנבואה, הבחירה, ההשגחה, תורת מוסר, תורת המדינה, תורת הנפש, תורת האדם, טעמי המצוות, הפרשנות הפילוסופית למקרא. קריאה בטקסטים המרכזים של התקופה כמו: "סי האמונות והדעות" לרב סעדיה גאון, "הכוזרי" לר' יהודה הלוי, "מורה הנבוכים" לרמב"ם, "סי מלחמות ה'" לר' לוי בן גרשום, "אור ה'" ר' חסדאי קרשקש ו"סי העיקרים" לר' יוסף אלבו.

ג. <u>קבלה וחסידות</u>
זרמים מיסטיים ביהדות לפני עליית הקבלה; התהוות והתפתחות הקבלה בפרובנס ובספרד; חיבור ספר הזוהר ופרסומו; הקבלה בצפת והשפעתה על היהדות; צמיחת השבתאות וגלגוליה; החסידות, זרמיה ושיטותיה; התפתחות המחשבה המיסטית ומשמעותה הפילוסופית והדתית; התיאוסופיה הקבלית; נושאים בספרות הקבלה, כגון שאלת הרע, האדם ומקומו בעולם, הנפש וגלגוליה, התורה והמצוות, קריאה בכתבי הקבלה, המוסר והחסידות.

ד. <u>המחשבה היהודית בעת החדשה</u>
תולדות המחשבה היהודית משפינוזה ועד ימינו. שיטתו של שפינוזה כמעבר מפילוסופיה של ימי הביניים לזמן החדש, והקשר שבתפיסת היהדות אצל שפינוזה ומנדלסון; "ירושלים" למשה מנדלסון, "מורה נבוכי הזמן" לרנ"ק, "רומי וירושלים" למשה הס; האידיאליזם בפילוסופיה היהודית במאה ה- 19; המחשבה היהודית במאה ה- 20; תורותיהם של הרמן כהן, פרנץ רוזנצוייג, מרטין בובר, א.ד. גורדון, הרב קוק, והמחשבה היהודית בזמננו - אי"י השל, א. פקנהיים, מ. קפלן, הרב סולוביצ'יק. בירור היחסים בין המחשבה היהודית, על כל זרמיה בימינו, בזיקה למחשבה הציונית והסוציאליסטית.

תנאי קבלה
סיום שלב הכלל פקולטטי (32 ש"ס) בציון ממוצע 70 לפחות.

סדר הלימודים

1. **תלמידים שסיימו את השלב הכלל פקולטטי**
לימודי המיומנויות חובה לסיים בשנה ב'.

מיומנויות החוג

מבוא למחשבת חז"ל	4	ש"ס
קריאה בטקסטים מדרשיים	4	ש"ס
	8	ש"ס

לימודי החוג לפילוסופיה יהודית משנה ב' ואילך

לימודי חובה למתחילים (בחלקם השתתף התלמיד בשלב הפקולטטי)

- מושגי יסוד במחשבה היהודית	4	ש"ס
- מבוא לפילוסופיה היהודית בימה"ב ותרגיל צמוד	8	ש"ס
- מבוא למיסטיקה יהודית ותרגיל צמוד	8	ש"ס
- מבוא לעת החדשה ותרגיל צמוד	8	ש"ס
	28	ש"ס

על התלמיד לסיים תחילה שיעור מבוא ותרגיל צמוד בכל אחת מארבעת מדורי החוג, ורק לאחר מכן יוכל להשתתף בשיעורים למתקדמים.

לימודי חובה למתקדמים

אחרי השלמת לימודי חובה למתחילים וקבלת ציון עובר יבחר התלמיד בשני מדורי התמחות בהם ישמע:

סמינריון + 2 תרגילים או 2 שיעורים למתקדמים	10	ש"ס
סמינריון + 2 תרגילים או 2 שיעורים למתקדמים	10	ש"ס
	20	ש"ס

לימודי בחירה
על התלמיד להשתתף ב- 10 ש"ס בלימודי החוג לפי בחירתו.

חובותיו של התלמיד לשם קבלת התואר הראשון בחוג מסתכמות ב- 48 ש"ס (בנוסף ל- 10-6 ש"ס בשלב הפקולטטי ועוד 8 ש"ס מיומנויות של החוג.

ציוני מעבר ועבודות סמינריוניות
התלמיד חייב להיבחן בכל קורס שנלמד (למעט סמינריונים), ולקבל ציון עובר. עליו להשתתף בסמינריון אחד בכל אחד משני מדורי ההתמחות שלו ולכתוב בכל אחד מהם עבודה סמינריונית. המועד האחרון להגשת עבודות: שלושה חודשים מתום הסמינריון.
המועד האחרון להגשת עבודות תרגיל למתקדמים הוא סיום מועד ב' של בחינות סמסטר בו ישתתף התלמיד בתרגיל.
כל העבודות חייבות להמסר באמצעות מזכירות החוג.

צירופי חוגים

החוג ממליץ לתלמידיו לבחור בחוגים הבאים כמקצוע שני: מקרא, תלמוד, ספרות עברית, היסטוריה של עם-ישראל, לימודים קלאסיים, פילוסופיה, חינוך ותכנית הלימודים הכלליים.

ציון גמר
ציון הגמר יקבע על-פי השקלול הבא:

ציוני השלב הכלל פקולטטי	25%
ציוני השיעורים והתרגילים בחוג, בשנים ב', ג'	40%
ציוני העבודות הסמינריוניות	35%

2. **תלמידים שהחלו לימודיהם לפני שנה"ל תשנ"ב (התכנית הישנה)**
על כל תלמיד לשמוע במשך לימודיו בחוג לקראת התואר 68 ש"ס מתוך לימודי החוג.

ציוני גמר
ציון הגמר יקבע על-פי השקלול הבא:

ציוני השיעורים והתרגילים	60%
ציוני השיעורים והתרגילים	40%

תנאי מעבר מהחוג ללימודים כלליים אל החוג לפילוסופיה יהודית
תלמיד המעוניין לעבור לאחר שנת לימודים בחוג ללימודים כלליים אל החוג לפילוסופיה יהודית יופנה ליועץ החוג.

לימודי התואר השני
במסגרת ביה"ס למדעי היהדות

מסלול א' - לימודי תואר שני עם עבודת גמר

א. מטרת הלימודים

הלימודים במסלול א' לקראת התואר השני מכוונים להעמיק את ידיעותיהם של התלמידים בשניים ממדורי החוג, לפי בחירתם, לפתוח לפניהם גישה אל דרכי המחקר בנושאים האלו ולהכשירם למחקר במחשבה היהודית בנושא אחד המתאים לתחום בחירתם.

התחומים העומדים לבחירה הם: המחשבה היהודית בתקופת המשנה והתלמוד, תוך זיקה לפילוסופיה היוונית וההלניסטית; ספרות הסוד הקדומה (אפוקליפטיקה, ספרות קומראן, ספרות יורדי מרכבה); הפילוסופיה היהודית בימי-הביניים, ביחסיה עם הפילוסופיה הכללית והמוסלמית; זרמים בקבלה של ימי-הביניים, שבתאות וחסידות; המחשבה היהודית בעת החדשה.

ב. קבלת תלמידים

ללימודי התואר השני יתקבלו תלמידים, אשר סיימו את לימודי התואר הראשון בחוג בציון 80 לפחות. תלמידים מחוגים אחרים, המבקשים להתקבל ללימודי התואר השני בחוג לפילוסופיה יהודית, יידרשו להשלים את ידיעותיהם בהתאם להנחיות יועץ-החוג ולפי תקנון הפקולטה.

ג. בחירת מסלול הלימודים

אחרי שישמע התלמיד 50% מן הקורסים בהם יהיה חייב לשם השלמת לימודיו לקראת התואר, ויגיש עבודה סמינריונית אחת לפחות (בתום הסמסטר השני או השלישי ללימודיו), יפגש התלמיד עם ועדת מעקב, שתהיה מורכבת משניים ממורי החוג (ביניהם המורה שאצלו כתב את העבודה הסמינריונית) וממורה אחד מחוץ לחוג, שתשוחח עמו על לימודיו בחוג ותקבע יחד עמו את המסלול שבו ימשיך בלימודיו:

1) מסלול לימודי תואר שני עם עבודת גמר.
2) מסלול לימודי תואר שני ללא עבודת גמר.
3) מסלול ישיר לדוקטורט.

ד. סדר הלימודים

מספר השעות שעל התלמיד ללמוד במסלול זה הוא 44 ש"ס (לא כולל לימודי שפה זרה). הלימודים יתחלקו ל: לימודי חובה, לימודי השלמה, לימודי שפה זרה והדרכה אישית.

(1) לימודי החובה:
בנושא ההתמחות הראשי יחוייב התלמיד להשתתף ב- 4 קורסים שהם 16 ש"ס.
בנושא ההתמחות השני יחוייב התלמיד להשתתף ב- 3 קורסים שהם 12 ש"ס.

(2) לימודי השלמה
התלמיד ישתתף ב- 4 קורסי השלמה שהם 16 ש"ס. לימודי ההשלמה יהיו בעיקר מן החוג לפילוסופיה כללית ומן התכנית במדע הדתות וכן מחוגים אחרים של ביה"ס למדעי היהדות בהתאם לתחומי התמחותו של התלמיד. לימודי ההשלמה יתואמו עם יועץ החוג.

(3) לימודי שפה זרה
התלמיד חייב יהיה להוכיח יכולת קריאה בספרות מקצועית בשפה נוספת לאנגלית, בהתאם לתחום התמחותו.

(4) סמינר מחלקתי
חובה על כל תלמיד להשתתף בסמינר המחלקתי.

(5) **ציוני מעבר ועבודות סמינריוניות**
על התלמיד לקבל ציון בכל אחד מן הקורסים בהם למד, למעט בסמינריונים שבהם יכתוב עבודות סמינריוניות. עליו לכתוב שתי עבודות סמינריוניות: האחת בנושא ההתמחות הראשי, והשניה בנושא ההתמחות המשני.

(6) **עבודות גמר**
בתום לימודיו במסלול יגיש התלמיד עבודת גמר במדור ההתמחות הראשי. עבודת הגמר תיכתב בכפיפות לתקנון הפקולטה. התלמיד יוכל להגיש הצעה לעבודת הגמר רק אחרי שועדת המעכב תאשר את לימודיו במסלול זה ואחרי שיכתוב עבודה סמינריונית במדור שבו תכתב עבודת הגמר שלו.

(7) **ציון גמר**
ציון הגמר יקבע על-פי השיקלול הבא:

ציוני הקורסים	20%
ציון ממוצע של שתי העבודות הסמינריוניות	40%
ציון עבודת הגמר	40%

מסלול ב' - לימודי תואר שני ללא עבודת גמר

א. **מטרת הלימודים**
עיקר יעודו של מסלול לימודי מ"א ללא עבודת גמר הוא להעניק לתלמידים השכלה מתקדמת במחשבה היהודית, ברמה גבוהה המתאימה לתואר שני, אך ללא דרישה של עבודת מחקר בתחום מצומצם. מסלול זה מתאים ביותר למבקשים לעסוק בהוראה בכיתות הגבוהות בביה"ס תיכון בהם נדרש תואר שני, אך לאו דווקא עבודת מחקר.

התחומים העומדים לבחירה הם:
המחשבה היהודית בתקופת המשנה והתלמוד, תוך זיקה לפילוסופיה היוונית וההלניסטית; ספרות הסוד הקדומה (אפוקליפטיקה, ספרות קומראן, ספרות יורדי מרכבה); הפילוסופיה היהודית בימי-הביניים ביחסיה עם הפילוסופיה הכללית והמוסלמית; זרמים בקבלה של ימי-הביניים, שבתאות וחסידות; המחשבה היהודית בעת החדשה.

ב. **קבלת התלמידים**
תנאי הקבלה למסלול ב' זהים לאלה הנהוגים במסלול א'.

ג. **בחירת מסלול הלימודים**
דרך בחירת מסלול הלימודים תהיה זהה לזו שבמסלול א'.

ד. **סדר הלימודים**
מספר השעות שעל התלמיד ללמוד במסלול זה הוא 56 ש"ס (לא כולל לימודי שפה זרה).

הלימודים יתחלקו ל-:
- לימודי חובה
- לימודי השלמה
- ולימודי שפה זרה.

(1) **לימודי חובה:**
על התלמיד להתמחות בשני נושאים שווי משקל ולהשתתף בכל אחד מהם בקורסים בהיקף של 18 ש"ס.

(2) **לימודי השלמה:**
התלמיד ישתתף ב-:

(1) שני קורסי השלמה בתוך החוג, שהם 8 ש"ס. לימודי ההשלמה במסגרת החוג יכללו בעיקר שיעורים בתחומים בהם לא למד התלמיד במסגרת לימודי התואר הראשון שלו.

(2) שלושה קורסי השלמה במסגרת חוגים אחרים, שהם 12 ש"ס. לימודי ההשלמה יהיו מן החוג לפילוסופיה כללית, מן התכנית במדע הדתות וכן מחוגים אחרים של ביה"ס למדעי היהדות בהתאם לתחומי התמחותו של התלמיד.

כל לימודי ההשלמה יתואמו עם יועץ החוג.

(3) **לימודי שפה זרה:**
התלמיד חייב יהיה להוכיח יכולת קריאה בספרות מקצועית בשפה נוספת לאנגלית, בהתאם לחוג התמחותו.

(4) **סמינר מחלקתי**
חובה על כל תלמיד להשתתף בסמינר המחלקתי.

(5) **ציוני מעבר ועבודות סמינריוניות**
על התלמיד לקבל ציון בכל אחד מן הקורסים בהם למד, למעט בסמינריונים שבהם יכתוב עבודות סמינריוניות. עליו לכתוב שלוש עבודות סמינריוניות כל אחת אצל מורה אחר ולפחות בשנים ממדורי החוג.

(6) **בחינת גמר**
לאחר סיום חובותיו בקורסים והגשת העבודות הסמינריוניות ייבחן התלמיד בחינת גמר אינטגרטיבית בשני מדורי התמחותו. הבחינה תהיה מורכבת גם מחומר שלא נלמד על ידי התלמיד במסגרת לימודי התואר השני. היא תבדוק גם את כושר הלימוד העצמי של התלמיד ברמת תואר שני ואת כושר האינטגרציה וכושר הביקורת שלו לגבי נושאים שונים בתחום התמחותו. הרכבו של חומר הבחינה ייקבע באופן אישי לכל תלמיד.

הבחינה תהיה מורכבת משני חלקים: א) בחינה בכתב; ב) בחינה בעל פה בנוכחות שני המורים שאצלם נבחן התלמיד בכתב. הבחינה בעל פה תערך כשבועיים אחרי הבחינה בכתב.

בחינות הגמר תערכנה במועדים נובמבר ומרץ. התלמיד ייבחן בשני נושאי ההתמחות שלו באותו המועד.

על התלמיד להבחן תוך שנה מיום סיום לימודיו.

(7) **ציון גמר**
ציון הגמר יקבע על-פי השיקלול הבא:

ציון הקורסים	20%
ציוני ממוצע שלוש העבודות הסמינריוניות	45%
ציון ממוצע בחינת הסיום (בכתב ובע"פ)	35%

מבוא לתנ"ך - ד"ר יונתן פלג

ד"ר, מ"ר יהונתן
ד"ר, שעה ד"ב-ה"ו
מ"ר, אוהל יעקב
ד"ר, דוקטור פלג
ג'ו'ל, נושאי מגילת (שקמה - מבוא, ד')
ג'ו'ל, מבואות מאוחרת (אסתר - מבוא, א'+ד')
ג'ו'ל, מחשבה תיאולוגית
ג'ו'ל, פרופ' אלעזר
ג'ו'ל, אסתר מלכות
ס'ו'ס, מבואות מלכים (אסתר - מבוא, א')
ס'ו'ס, אוניברסיטת רייכמן
ס'ו'ס, ניסים בן-אריאל
ס'ו'ס, מלכי ישראל-ויהודה: - נושא שעור (אסתר - מבוא, ד')

מרץ תשע"ט

לעתיד לבוא/מבוא לתנ"ך

מבוא למדעי המחשב, א' סמסטר

0616.1100.01	מבוא למדעי המחשב	א'	ד'	14-16	16-14	102				

מבוא למדעי המחשב - תרגיל (מועד ב' 121)

0616.1127.01	מבוא למדעי המחשב	א'	ד'	14-16	16-14	102				

מבוא למדעי המחשב - תרגיל (מועד ב' 122)

0616.1127.02	מבוא למדעי המחשב	א'	ד'	16-18	18-16	103				
0616.1176.01	מבוא למדעי המחשב	א'	ד'	18-20	20-18	104				

מבוא למדעי המחשב, ב' - מבחן מועד ב' (מועד ב' 123)

0616.1233.01	מבוא למדעי המחשב	א'	ד'	14-16	16-14	102				
0616.1234.01	מבוא למדעי המחשב	א'	ד'	16-18	18-16	103				
0616.1234.02	מבוא למדעי המחשב	א'	ד'	18-20	20-18	104				

מבוא למדעי המחשב, ב' - מבחן מועד ב' (מועד ב' 124)

0616.1241.01	מבוא למדעי המחשב	ב'	ד'	14-16	16-14	102				
0616.1241.02	מבוא למדעי המחשב	ב'	ד'	16-18	18-16	103				
0616.1241.03	מבוא למדעי המחשב	ב'	ד'	18-20	20-18	104				

מבוא למדעי המחשב, ב' - מבחן מועד ב' (מועד ב' 125)

0616.1317.01	מבוא למדעי המחשב	ב'	ד'	16-18	18-16	223				
0616.1317.02	מבוא למדעי המחשב	ב'	ד'	18-20	20-18	224				

מבוא למדעי המחשב - תרגיל 999

0616.1802.01	מבוא למדעי המחשב	א'	ד'	10-12	12-10	104				
0616.1802.02	מבוא למדעי המחשב	א'	ד'	10-12	12-10	207				

מבוא למדעי המחשב, א' - מבחן מועד ב' 999

0616.1326.01	מבוא למדעי המחשב	א'	ד'	16-18	18-16	282				
				14-12	12-14	282				

מבוא למדעי המחשב, ב' - מבחן מועד ב' 999

0616.1243.01	מבוא למדעי המחשב	ב'	ד'	14-12	16-14	101				
0616.1243.02	מבוא למדעי המחשב	ב'	ד'	16-14	18-16	102				
0616.1243.03	מבוא למדעי המחשב	ב'	ד'	18-16	20-18	103				

0616.1215.01 מורה נבוכים לרמב"ם - למתחילים
ד"ר מ' לורברבוים סמ' א' ת' א' 16-18 יפורסם
ג' 16-18 207 רוזנברג

0616.4218.01 קריאה בס' העיקרים ליוסף אלבו
פרופ' ש' קליין-ברסלבי סמ' א' שו"ת ה' 12-14 205 רוזנברג

0616.2240.01 מבוא לספרות המוסר בראשית ימה"ב
ד"ר מ' לורברבוים סמ' ב' שו"ת א' 14-16 107 רוזנברג
ג' 14-16 104 רוזנברג

0616.4565.01 "חובות הלבבות" לר' בחיי אבן פקודה
פרופ' מ' שורץ סמ' ב' ס' ב' 14-16 יפורסם
ה' 14-16 205 רוזנברג

0616.4222.01 הבעיה התיאולוגית-מדינית מהרמב"ם עד אברבנאל
ד"ר מ' לורברבוים סמ' א' ס' א' 14-16 102 כיתות
ג' 14-16 104 רוזנברג

מדור ג' - קבלה וחסידות (מסגרת 124)

0616.1317.01 מבוא למיסטיקה יהודית וראשית הקבלה
ד"ר י' יעקבסון סמ' ב' ש' ב' 16-18 223 גילמן
ה' 16-18 223 גילמן

0616.1209.01 קריאה בטקסטים של הקבלה - חלק ב'
גב' ד' לוי סמ' א' ק"מ א' 10-12 101 כיתות

0616.1241.01 קריאה בטקסטים של הקבלה - חלק א'
גב' ד' לוי סמ' ב' ק"מ א' 16-18 02 רוזנברג

0616.1241.02 קריאה בטקסטים של הקבלה - חלק א'
גב' ד' לוי סמ' ב' ק"מ ב' 12-14 יפורסם

0616.1241.03 קריאה בטקסטים של הקבלה - חלק א'
גב' ד' לוי סמ' ב' ק"מ ה' 12-14 101 כיתות

0616.1316.01 זוהר למתחילים
ד"ר ר' מרוז סמ' א' ת' ב' 10-12 יפורסם
ד' 10-12 206 רוזנברג

0616.2305.01 זוהר למתקדמים (קריאה בזוהר בפרשת בראשית)
ד"ר ע' גולדרייך סמ' א' ת' ב' 16-18 03 רוזנברג
ה' 16-18 207 רוזנברג

0616.2325.01 קריאה בטקסטים חסידיים
ד"ר י' יעקבסון סמ' א' ת' ב' 16-18 207 רוזנברג
ה' 16-18 206 רוזנברג

0616.1710.01 קריאה בספר "מערכת האלוהות"
ד"ר י' יעקבסון סמ' א' ת' ב' 18-20 206 רוזנברג
ה' 18-20 206 רוזנברג

0616.1159.01 מוות, גן-עדן וגיהנום בקבלה
ד"ר ר' מרוז סמ' א' ס' ב' 12-14 209 רוזנברג
ד' 12-14 104 רוזנברג

0616.2331.01 חטאו של אדם הראשון במחשבה הקבלית
ד"ר י' יעקבסון סמ' ב' ס' ב' 18-20 207 רוזנברג
ה' 18-20 207 רוזנברג

מדור ד' - הפילוסופיה היהודית בעת החדשה (מסגרת 126)

0616.1326.01 מבוא למחשבה יהודית בזמן החדש
פרופ' י' בן-שלמה סמ' א' ש' ד' 16-18 282 גילמן
ה' 12-14 282 גילמן

קבוצות תרגיל צמוד למבוא

0616.1805.01 מושגי יסוד במחשבה היהודית (חלק א'+ב')
גב' ח' קב-רוט סמ' א' שו"ת ד' 12-14 102 כיתות
סמ' ב' ד' 12-14 106 רוזנברג

0616.1802.02 סוגיות במחשבה היהודית - חלק א'
גב' ח' קב-רוט סמ' ב' שו"ת ד' 10-12 207 רוזנברג

לימודי התואר השני

מדור א' - המחשבה היהודית בתקופת המשנה והתלמוד

0697.4007.01 ה"רע" בדתות מזרחיות קדומות המשיקות לדת
פרופ' י' גרינולד היהודית ובדת היהודית
סמ' א'+ב' ס' ג' 449 20-18 גילמן

0616.2193.01 המדרש ושיכתוב המקרא (שיעור השלמה)
פרופ' י' גרינולד סמ' א' ס' ג' 102 18-16 רוזנברג
ב' ג' 104 18-16 רוזנברג

מדור ב' - הפילוסופיה היהודית בימה"ב

0616.4222.01 הבעיה התיאולוגית-מדינית מהרמב"ם עד אברבנאל
ד"ר מ' לורברבוים (שיעור השלמה)
סמ' א' ס' א' 102 16-14 כיתות
ג' 104 16-14 רוזנברג

0616.4565.01 "חובות הלבבות" לר' בחיי אבן פקודה
פרופ' מ' שורץ סמ' ב' ס' ב' 16-14 יפורסם
ה' 205 16-14 רוזנברג

מדור ג' - קבלה וחסידות

0616.1316.01 זוהר למתחילים
ד"ר ר' מרוז סמ' א' ק"מ ב' 12-10 יפורסם
ד' 206 12-10 רוזנברג

0616.2305.01 זוהר למתקדמים (קריאה בזוהר בפרשת בראשית)
ד"ר ע' גולדרייך סמ' א' ת' ב' 03 18-16 רוזנברג
ה' 207 18-16 רוזנברג

0616.1156.01 מוות, גן-עדן וגיהנום בקבלה (שיעור השלמה)
ד"ר ר' מרוז סמ' א' ס' ב' 209 14-12 רוזנברג
ד' 104 14-12 רוזנברג

0616.1328.01 קריאה בטקסטים של ההגות היהודית החדשה (מיועד
מר א' צים למי ששמע מושגי יסוד במחשבה היהודית אצל גב'
קב-רוט)
סמ' א' ק"מ א' 211 14-12 רוזנברג
ג' 211 14-12 רוזנברג

0616.2236.01 היגל ורוזנצווייג
מר א' צים סמ' ב' ש"ת א' 104 14-12 רוזנברג
ג' 104 14-12 רוזנברג

0616.2237.01 מחשבה היסטורית וא-היסטורית בפילוסופיה
גב' ד' לוי היהודית החדשה
סמ' א' ש"ת א' 102 18-16 רוזנברג
ב' 102 18-16 רוזנברג

0616.2238.01 משבר הציונות הסוציאליסטית (משה הס)
גב' ד' לוי סמ' א' ש"ת ב' 03 16-14 רוזנברג

0616.2239.01 המחשבה הסוציאליסטית בציונות
גב' ד' לוי סמ' ב' ש"ת א' 104 12-10 רוזנברג

0616.1330.01 גלות וגאולה בפילוסופיה יהודית בעת החדשה
פרופ' י' בן-שלמה סמ' ב' ס' ד' 106 18-16 רוזנברג
ה' 205 14-12 רוזנברג

0616.2235.01 תפיסת הדת ותפיסת היהדות בפילוסופיה של שפינוזה.
ד"ר מ' לורברבוים המאמר התיאולוגי-פוליטי
סמ' ב' ס' א' 304 18-16 גילמן
ג' 211 18-16 רוזנברג

0616.2331.01 חטאו של אדם הראשון במחשבה הקבלית
ד"ר י' יעקבסון (שיעור השלמה)
סמ' ב' ס' ב' 18-20 207 רוזנברג
ה' 18-20 207 רוזנברג

0616.4301.01 ר' יצחק דמן עכו: פרשן, מיסטיקון, מגיקון
ד"ר ע' גולדרייך סמ' ב' ס' ב' 16-18 104 רוזנברג
ה' 16-18 107 רוזנברג

<u>מדור ד' - הפילוסופיה היהודית בת העת החדשה</u>

0616.4200.01 מוסר, פילוסופיה ומיסטיקה בתורת הרב קוק
פרופ' י' בן-שלמה סמ' א'+ב' ס' ד' 18-20 106 רוזנברג

0616.1330.01 גלות וגאולה בפילוסופיה יהודית בעת החדשה
פרופ' י' בן-שלמה (שיעור השלמה)
סמ' ב' ס' ד' 16-18 106 רוזנברג
ה' 12-14 205 רוזנברג

0616.2235.01 תפיסת הדת ותפיסת היהדות בפילוסופיה של שפינוזה.
ד"ר מ' לורברבוים המאמר התיאולוגי-פוליטי (שיעור השלמה)
סמ' ב' ס' א' 16-18 304 גילמן
ג' 16-18 211 רוזנברג

0616.2003.01 הדרכה לתלמידי מחקר
פרופ' י' בן-שלמה סמ' א'+ב' ה' 14-16 301 רוזנברג

<u>שיעורי השלמה של החוג לפילוסופיה המומלצים לתלמידי החוג</u>

0618.1030.01 מבוא לפילוסופיה יוונית
ד"ר א' פינקלברג סמ' א' ש' א' 12-14 144 גילמן
אולם ע"ש יונה אתינגר

0618.1032.01 מבוא לפילוסופיה חדשה
ד"ר צ' טאובר סמ' א' ש' ג' 16-18 223 גילמן

0618.1016.01 מבוא לפילוסופיה של הדת
ד"ר ר' שיחור סמ' א' ש' ב' 10-12 282 גילמן

0618.2209.01 פילוסופיה של הדת - שיעור המשך
ד"ר ר' שיחור סמ' ב' ש' ב' 10-12 307 גילמן

0618.3280.01 "תימאיוס" לאפלטון: האל והעולם
ד"ר א' פינקלברג סמ' א' ס' א' 14-16 324 גילמן
ד' 14-16 317א' גילמן

0618.2093.01 פרקים במשנתו של אריסטו
ד"ר א' פינקלברג סמ' א' ש' ד' 12-14 307 גילמן

0618.1042.01 מבוא לפילוסופיה ודתות בהודו
פרופ' ש' בידרמן סמ' א' ש' א' 14-16 144 גילמן
אולם ע"ש יונה אתינגר
(אותו שיעור יינתן בסמסטר ב')

0618.2223.01 פילוסופיה הודית - שיעור המשך:
ד"ר א' רתם פילוסופיה בודהיסטית בהודו
סמ' ב' ש' ב' 12-14 280 גילמן

0618.2225.01 פילוסופיה סינית - שיעור המשך
גב' ס' וינטר סמ' ב' ש' ב' 18-20 280 גילמן

0618.2226.01 תרגיל צמוד לנ"ל
גב' ס' וינטר סמ' ב' ת' ה' 18-20 280 גילמן

0687.3010.01 זן בודהיזם: מחשבה, לא מחשבה ואסתטיקה
פרופ' י' רז סמ' ב' ש' ב' 14-16 326 גילמן

0618.2161.01 אפלטון על ידיעה וידיעה עצמית
ד"ר ח' כנען סמ' ב' ש' ג' 12-14 306 גילמן

0618.3103.01 תורת ההכרה של אריסטו
ד"ר א' פינקלברג סמ' ב' ס' א' 14-16 319 גילמן
ד' 14-16 318 גילמן

0618.3451.01 פרקים נבחרים ב"תאייטטוס" לאפלטון

פרופ' י' לנדא	סמ'	ב'	ס'	ב'	18-16	317א'	גילמן
	ה'				18-16	260	גילמן

0618.2575.01 סוגיות בתורת המוסר של קאנט

גב' ע' רכטר	סמ'	א'	ש'	ב'	20-18	323	גילמן
	ד'				20-18	323	גילמן

0618.2169.01 הובס ושפינוזה: אתיקה ופוליטיקה

מר י' ממרוד	סמ'	ב'	ש'	א'	16-14	317	גילמן

0618.2171.01 ביירדייב ושסטוב

מר י' בקר	סמ'	ב'	ש'	ד'	12-10	317	גילמן

0618.2172.01 דת, אמונה מיסטית ופילוסופיה ביוון העתיקה

ד"ר א' פינקלברג	סמ'	ב'	ש'	ד'	12-10	320	גילמן

0618.3450.01 קאנט: דת בגבולות התבונה

ד"ר י' סנדרוביץ	סמ'	ב'	ס'	ב'	12-10	319	גילמן
	ג'				16-14	262	גילמן

0616.4183.01 בעיית הזמן ב"פיסיקה" של אריסטו

פרופ' י' לנדא	סמ'	א'	ס'	ב'	18-16	317א'	גילמן
	ה'				18-16	317א'	גילמן

<u>שיעורי השלמה של החוג להיסטוריה של עם ישראל המומלצים לתלמידי החוג</u>

0677.1029.01 היסטוריוסופיה והיסטוריוגרפיה יהודית במאה ה- 20

פרופ' י' שביט	סמ'	א	ס'	ב'	16-14	203	קרטר
ד"ר א' שפירא				ד'	16-14	203	קרטר

0677.1033.01 השפעת השואה על החברה והתרבות בת זמננו

פרו"פ א' שפירא	סמ'	ב'	ס'	א'	16-14	277	גילמן
	ג'				16-14	203	קרטר

0617.1387.01 המפגש הראשון בין יהדות לאסלאם

ד"ר י' ארדר	סמ'	א'	ת"נ	א'	20-18	103	רוזנברג
	ג'				20-18	103	רוזנברג

0617.0333.01 חסידי אשכנז

ד"ר ש' גולדין	סמ'	ב'	ת"נ	ג'	12-10	103	רוזנברג
	ה'				12-10	103	רוזנברג

0617.0334.01 הקראות בין קומראן לאסלאם

ד"ר י' ארדר	סמ'	א'	ס'	א'	18-16	319	גילמן
	ג'				18-16	319	גילמן

0617.0337.01 מושג קידוש השם בהיסטוריוגרפיה 1096-1996

ד"ר ר' כהן	סמ'	א'	ס'	ב'	12-10	222	גילמן
ד"ר ש' גולדין				ד'	12-10	222	גילמן

0617.2031.01 החסידות בהתפשטותה: סוגיות בתולדות החסידות במאה הי"ט
ד"ר ד' אסף

	סמ'	א'	ת"נ	א'	12-10	102	רוזנברג
	ג'				12-10	102	רוזנברג

0617.0343.01 בין ייחוד להשתלבות: לאומיות יהודית בגרמניה במאה ה- 20
ד"ר א' שפירא

	סמ'	ב'	ת"נ	ב'	14-12	105	רוזנברג
	ד'				14-12	105	רוזנברג

0617.0347.01 תיקון עצמי ותיקון עולם בחסידות בדורותיה הראשונים
ד"ר א' שפירא

	סמ'	א'	ס'	ב'	14-12	222	גילמן
	ד'				14-12	222	גילמן

0617.1817.01 בצילו של הצלב: היהודים בעולם הנוצרי בימה"ב
פרופ' ג' כהן

	סמ'	א'	ש'	א'	16-14	278	גילמן
	ג'				16-14	278	גילמן

<u>שיעורי השלמה של החוג למקרא המומלצים לתלמידי החוג</u>

0612.1401.01 אמונת הייחוד - המקראות בין שתי תרבויות
פרופ' ב' אופנהיימר

	סמ'	א'	ש'	ב'	14-12	03	רוזנברג

0612.4134.01	אסונות ותעלות שבשמיים ובארץ	פרופ, א'	שם	14-12, ג	סרטים	פרופ, ג' ברוך
0612.1319.01	אלקטרונים ושדות קסומים	פרופ, ב'	שם	14-12	א'	ד"ר ב' לוי
0612.1321.01	אלקטרונים ושדות קסומים	פרופ, ב'	שם	16-14	ד	אבטיח
0612.1191.01	תולדות כדור הארץ, כדור שלנו	פרופ, ב'	שם	18-16	א'	אבטיח
0612.2734.01	פרופ, כדור הארץ ומדעי הים	פרופ, א'	שם	18-16	ד	אבטיח
0612.4145.01	ראשית ההיסטוריה של כדור הארץ	פרופ, ב'	שם	18-16	ה	אבטיח
0612.4160.01	פרופ, ההיסטוריה של כדור הארץ	פרופ, א'	שם	18-16	ב	כתובת
0612.2139.01	ההיסטוריה של כדור הארץ	פרופ, ב'	שם	12-10	ד	אבטיח
0612.4162.01	אסונות בהיסטוריה של כדור הארץ	פרופ, ב'	שם	00.30-19.00	ה	אבטיח
0612.4136.01	אסונות ותעלות שבשמיים ובארץ	פרופ, ג'	שם	14-12, א	סרטים	פרופ, א' ברוך
0612.1313.01	אלקטרונים ושדות קסומים	פרופ, ב'	שם	14-12	א'	ד"ר ב' לוי
0612.1321.01	אלקטרונים ושדות קסומים	פרופ, ב'	שם	16-14	ד	אבטיח
0612.1191.01	תולדות כדור הארץ, כדור שלנו	פרופ, ב'	שם	18-16	א'	אבטיח
0612.2734.01	פרופ, כדור הארץ ומדעי הים	פרופ, א'	שם	18-16	ד	אבטיח
0612.4145.01	ראשית ההיסטוריה של כדור הארץ	פרופ, ב'	שם	18-16	ה	אבטיח
0612.4160.01	פרופ, ההיסטוריה של כדור הארץ	פרופ, א'	שם	18-16	ב	כתובת
0612.2139.01	ההיסטוריה של כדור הארץ	פרופ, ב'	שם	12-10	ד	אבטיח
0612.4162.01	אסונות בהיסטוריה של כדור הארץ	פרופ, ב'	שם	00.30-19.00	ה	אבטיח

שפה וספרות ערבית
לימודי התואר הראשון
(שנים ב', ג')

מטרת הלימודים

מטרת הלימודים בחוג היא להקנות לתלמידים ידיעה עיונית ושמושית בשפה הערבית הספרותית הקלאסית והמודרנית, ידיעת תולדות הספרות הערבית לתקופותיה ולסוגיה, ויכולת עצמאית בניתוח ובביקורת טכסטים ספרותיים, דתיים-הסטוריוגרפיים ודקדוקים. הלימודים בחוג מתקיימים במסגרת ארבעה תחומי התמחות המוצעים לבחירתו של התלמיד: א) ספרות ערבית קלאסית. ב) ספרות ערבית מודרנית. ג) לשון ערבית. ד) דת והיסטוריוגרפיה אסלאמית.

מבנה הלימודים בחוג

בחוג יש שתי מסגרות לימודים לקראת התואר הראשון:

א. לימודים במסלול דו-חוגי.
ב. לימודים במסלול חד-חוגי.

יש בחוג קורסי יסוד אחדים, שהלימוד בהם מהווה תנאי להשתתפות בקורסים אחרים. תלמידים שלימודיהם בחוג עתידים להתחיל בסמסטר ב' ייקחו לתשומת ליבם את תכנית הלימודים של החוג ואת פרישת הקורסים בסמסטרים השונים.

סדר הלימודים במסלול הדו-חוגי

שנה ב', סמסטר א'

דקדוק ב'	4	ש"ס
קווים מאפיינים בספרות הערבית הקלאסית[1]	4	ש"ס
תרגיל לנ"ל[1]	2	ש"ס
קוראן	4	ש"ס
תרגילים טכסטואליים	4	ש"ס
תרגום והבעה א'	2	ש"ס

שנה ב', סמסטר ב'

ניתוח דקדוקי של טכסטים ערביים	2	ש"ס
מבוא לתולדות הספרות המודרנית[1]	4	ש"ס
תרגיל לנ"ל[1]	2	ש"ס
לקט רומאנים וסיפורים מודרניים	2	ש"ס
תרגילים טכסטואליים	2	ש"ס
תרגום והבעה ב'	2	ש"ס

שנה ג', סמסטר א'

שירה קלאסית	4	ש"ס
סמינר	4	ש"ס
שיעורי העמקה	6	ש"ס

---

[1]. התלמיד ילמד את המבוא והתרגיל שלא למד בשנה א'.

שנה ג', סמסטר ב'

סמינר	4	ש"ס
שיעורי העמקה	6	ש"ס

סמינרים

על התלמידים המשתתפים בסמינרים להגיש עבודות כמפורט להלן:

1. עבודת תרגיל שתוגש במהלך הסמסטר, עם אפשרות להרצאתה בכיתה.
2. עבודה סמינריונית בנושא עבודת התרגיל או בנושא אחר, לפי החלטת המורה.
3. בחינת סיום שתכלול חומר קריאה נוסף (טכסטים וביבליוגראפיה נלווית).

שלושת המרכיבים הנ"ל יירשמו בתיקו של התלמיד ויובאו בחשבון ע"י המורה בעת חישוב הציון הסופי של הסמינריון.
לא ניתן ללמוד 2 סמינריונים מאותו התחום.

שיעורי העמקה

תלמידים שהחוג האחר שלהם הוא לשון עברית, מזה"ת, או ספרות עברית יכולים לקבל ייעוץ מיוחד לגבי שיעורי העמקה למיצוי האפשרויות הקימות לשילוב.

היועצים: לשון עברית - ד"ר י' פלד ופרופ' ש' רז.
מזה"ת - פרופ' א' רובין ופרופ' ד' וסרשטיין.
ספרות עברית - ד"ר מ' גנאים וגב' ח' ישי.

כמו כן ניתן ללמוד את הקורס "ערבית מדוברת" (8 ש"ס) ביחידה לשפות זרות. תמורתו יינתן בחוג "פטור" מ- 2 ש"ס שיעורי העמקה (מתוך ה- 12 ש"ס שיעורי העמקה שחייב התלמיד ללמוד). לתלמידי שנה א' יינתן גם פטור מהשיעור "הבנת הנשמע והגיה".

נוהלי הגשת עבודות

עבודת הסמינר תוגש תוך 3 חודשים מיום סיום הסמסטר. העבודות יוגשו מודפסות או בכתב יד ברור למזכירות החוג. על התלמיד לשמור בידיו העתק של העבודה.

מועדי בחינות

בחוג נערכות בחינות בשני מועדים. תלמיד שלא נבחן באחד משני המועדים שנקבעו יוכל להיבחן במועד מיוחד אך ורק על יסוד סיבות מוצדקות להיעדרותו ועל יסוד אישור מפורש מטעם ועדת ההוראה של הפקולטה. תלמיד שנכשל פעמיים באותו שיעור לא יוכל להבחן פעם נוספת וציונו הסופי בשיעור זה יהיה "נכשל".

חישוב ציון הגמר לתואר

התלמידים יוכלו לקבל במזכירות דף לחישוב ציון הגמר לתואר.

המסלול החד-חוגי

תנאי קבלה:

תלמידים שממוצע ציוניהם בסוף השנה הכלל פקולטטית הוא 85 ומעלה (כולל המבואות ושיעורי המיומנויות של החוג) יוכלו להירשם למסלול החד-חוגי.
לימודי השנה הכלל-פקולטטית יחשבו בדיעבד לחלק מתכנית לימודי המסלול החד-חוגי.

מבנה הלימודים במסלול החד-חוגי

מסלול זה מקיף 116 ש"ס, בהן ארבעה סמינרים בהתאם לקבוצות הלימוד הבאות:

1.	שיעורים בחוג לשפה ולספרות ערבית[2]	78	ש"ס
2.	חטיבה א'[3]	20	ש"ס
3.	חטיבה ב'[3]	16	ש"ס
	סה"כ	114	ש"ס

פירוט קבוצות הלימוד:

1. <u>החוג לשפה ולספרות ערבית</u>
78 ש"ס כמפורט להלן:
   א. מיומנויות, ומבואות (במסגרת שנה פקולטטית), לימודי יסוד, תרגילים טכסטואליים הנהוגים במסלול הדו-חוגי (38 ש"ס).
   ב. 4 סמינרים בשני תחומים שונים לפחות (16 ש"ס) מהם אחד בהתאם למדור ההתמחות אותו יבחר התלמיד במסגרת חטיבה א'.
   ג. שיעורים משלימים בהיקף של 24 ש"ס.

ההשתתפות בשיעורים אלה כפופה לכללים התקפים במסלול הדו-חוגי, לרבות הכללים הנוגעים למיומנויות.

2. <u>חטיבה א'</u>

20 ש"ס באחד מן המדורים הבאים, בו יבחר התלמיד באישורו של יועץ החוג לערבית:

א. <u>מדור דת והיסטוריוגראפיה</u>
התלמיד ישמע מבואות, תרגילים וסמינר אחד (עם עבודה בכתב) בהיקף 20 ש"ס, מתוך אחד או כמה מן החוגים הבאים:
   1. מגמת ימי הביניים של החוג להיסטוריה של המזה"ת ואפריקה.
   2. היסטוריה של עם ישראל (תקופת ימי הביניים).
   3. פילוסופיה יהודית (תקופת ימי הביניים).

ב. <u>מדור ספרות</u>
התלמיד ישמע מבואות, תרגילים וסמינר אחד (עם עבודה בכתב) בהיקף של 20 ש"ס מתוך אחד או כמה מן החוגים הבאים:
   1. תורת הספרות הכללית.
   2. חוג ספרותי אחד כגון ספרות עברית, אנגלית או צרפתית.

ג. <u>מדור לשון</u>
התלמיד ישמע מבואות, תרגילים וסמינר אחד (עם עבודה בכתב) בהיקף 20 ש"ס מתוך אחד או כמה מן החוגים הבאים:
   1. בלשנות כללית ושמית.
   2. לשון עברית.

3. <u>חטיבה ב'</u>

התלמיד ישמע שיעורים באחד מן החוגים הנוספים בפקולטה, בהיקף של 16 ש"ס לפי בחירתו ובאישורו של יועץ החוג לערבית. לחילופין יוכל התלמיד לשמוע שיעורים בהיקף של 16 ש"ס מתוך אחד המדורים של חטיבה א' בנוסף למדור שכבר שמע.

---

[2]. ובכלל זה קורסי החוג לערבית בהיקף של 10 ש"ס בשלב הלימודים הפקולטטי.

[3]. ובכלל זה קורסים שאינם מן החוג לערבית שנלמדו בשלב הלימודים הפקולטטי.

שפה שניה נוספת

על תלמיד המסלול החד-חוגי להשיג "פטור" בשפה אירופית מודרנית שניה (בנוסף לאנגלית), כגון גרמנית או צרפתית, בתיאום עם יועץ החוג לערבית.

תנאי מעבר משנה ב' לשנה ג':

על התלמיד במסלול החד-חוגי להשיג בסוף שנה ב' ממוצע ציונים של 80 לפחות. תלמיד שלא השיג ממוצע זה יעזוב את המסלול החד-חוגי וישלים את לימודיו במסגרת המסלול הדו-חוגי.

הקבצי הלימודים של החוג עבור תכנית הלימודים הכלליים מפורטים בידיעון במסגרת התכנית של הלימודים הכלליים.

לימודי התואר השני

מטרת הלימודים

בחוג שני מסלולי לימודים לתואר השני - מסלול עם עבודת גמר ומסלול ללא עבודת גמר. לימודי התואר השני עם עבודת הגמר אמורים להביא את התלמיד לדרגת התמחות בענף מענפי הלימודים הערביים, להשלים את ידיעותיו בתחומים שבהם השכלתו חסרה ולהקנות לו כלים הנחוצים למחקר.

לימודי התואר השני ללא עבודת גמר מיועדים לתלמידים המעוניינים להרחיב ולהעמיק את השכלתם בתחומים: ספרות ערבית קלאסית, ספרות ערבית מודרנית, לשון ערבית, דת והיסטוריוגרפיה אסלאמית אך אין להם כוונה להשתלב באקדמיה ולעסוק במחקר.

הלימודים יתנהלו בשיתוף עם חוגים אחרים בפקולטה בהתאם למגמת התמחותו של הסטודנט, בתיאום עם יועצי התואר השני.

תנאי קבלה

לשני המסלולים יתקבלו ללימודי התואר השני סטודנטים, שסיימו את לימודי התואר הראשון באוניברסיטת תל-אביב או במוסד מוכר אחר בציון 80 לפחות. החוג רשאי לקבל לשנת השלמה מיוחדת תלמיד שממוצע ציוניו פחות במקצת מ- 80 וזאת במגמה לשפר את ממוצע ציוניו. אם ישיג ממוצע של 80 בתום שנת ההשלמה, ייכנס בשנה שלאחר מכן לשנה א' בלימודי התואר השני (לימודי שנת ההשלמה לא יחושבו בדרך כלל במניין השעות).

מבנה הלימודים

משך הלימודים לתואר השני הוא שנתיים לפחות. במסלול עם עבודת גמר הלימודים בנויים מ- 24 ש"ס בתחום התמחותו וכן שיעורי השלמה בהיקף 16 ש"ס בתחומים נוספים (במסגרת החוג ובחוגים אחרים) בתיאום עם היועץ. סה"כ ישמע 40 ש"ס.

במסלול ללא עבודת גמר, בנוסף לתוכנית הלימודים במסלול עם עבודת הגמר חייב התלמיד ב- 12 ש"ס נוספות מתוך הסמינריונים והשיעורים בחוג ו/או בחוגים קרובים בהתייעצות עם יועצי החוגים. סה"כ 52 ש"ס. היקף הקורסים הייחודיים לתואר השני יהיה לא פחות מ- 20-25 ש"ס. בקורסים הנלמדים מהתואר הראשון יהיה על התלמיד להגיש עבודת תרגיל בנוסף לבחינה בקורס.

תלמיד המבקש לעבור ממסלול אחד למשנהו יחויב במילוי כל החובות של אותו מסלול, בכפוף להוראות הפקולטה.

עבודות בכתב ובחינות

כל תלמיד במסלול עם עבודת גמר חייב בבחינות ובכתיבת עבודות כדלהלן:

1. שתי עבודות סמינריוניות במסגרת שיעורי המלמ"ר של החוג לערבית. המעבר לשנה ב' מותנה בהגשת עבודה סמינריונית אחת בשנה א'.
2. בחינה או עבודה בכתב בכל שיעורי החוג לערבית ובחוגים אחרים.
3. בכל שיעורי המלמ"ר במסגרת החוג לערבית תיערך בדיקה על חומר ביבליוגרפי בהתאם לקביעת כל מורה.
4. על התלמיד להשתתף בצורה פעילה בסמינר המחלקתי של החוג, ולהגיש עבודת תרגיל על אחת ההרצאות שניתנו לפי בחירתם.

כל תלמיד במסלול ללא עבודת גמר חייב בבחינות ובכתיבת עבודות כדלהלן:

1. שלוש עבודות סמינריוניות - עבודה אחת מבין השלוש יכולה להיות מתוך שיעורי ההשלמה בחוג אחר (באישור יועצי המ"א של שני החוגים). נושאי העבודות הסמינריוניות ישקפו לפחות שניים מתחומי ההתמחות של החוג, אחד מהם בתחום התמחותו של התלמיד.
2. בחינה או עבודה בכתב בשיעורים המיוחדים למ"א, ובחינה ועבודה בכתב בשיעורים הלקוחים מתוך תוכנית הב"א.
3. בכל שיעורי המלמ"ר במסגרת החוג לערבית תיערך בדיקה על חומר בבליוגרפי בהתאם לקביעת כל מורה.
4. על התלמיד להשתתף בצורה פעילה בסמינר המחלקתי של החוג, ולהגיש עבודת תרגיל על אחת ההרצאות שניתנו לפי בחירתם.

<u>עבודת גמר במסלול - עם עבודת הגמר</u>

1. נושא עבודת הגמר ייקבע לא יאוחר מסיום סמ' א' של שנת הלימודים השנייה, ולאחר שהוגשה עבודה סמינריונית אחת לפחות.
2. בטרם ייגש לכתיבת העבודה יעמוד התלמיד בבחינה בע"פ על ביבליוגרפיה בתחום עבודתו, לפי קביעת המנחה. העמידה בבחינה היא תנאי לאישור נושא העבודה. ראש החוג יקבע את הרכב הועדה הבוחנת ויאשר את נושא העבודה.

<u>בחינת גמר במסלול - ללא עבודת גמר</u>

בתום לימודיו על התלמיד לעמו בבחינת הגמר. הבחינה מיועדת לבדוק יכולת הבנה וניתוח של טכסטים ערביים בתחום התמחותו, כושר לימוד עצמאי ברמת התואר השני וכושר אינטגרציה וביקורת של נושאים בתחום ההתמחות של התלמיד. מרכז לימודי המלמ"ר יפנה את התלמיד לאחד ממורי החוג לקבלת ההדרכה לבחינת הגמר. פרק הזמן המינימלי לקבלת ההדרכה לקראת הבחינה הוא שלושה חודשים לפני מועדה. הבחינה תהיה אישית ותיערך במועד שיוסכם עליו בין המורה המנחה ובין התלמיד. היא תורכב מבחינה בכתב של ארבע שעות ובחינה בע"פ של שעה. התלמיד ייבחן בתחום ההתמחות שבחר. לאחר ההדרכה ירכיב התלמיד ביבליוגרפיה מפורטת של חומר הקריאה ויגיש אותה לאישור ועדת המלמ"ר של החוג.

<u>לשון זרה</u>

כל סטודנט בשני המסלולים ילמד לשון זרה מודרנית שנייה ברמת מלמ"ר בשנת לימודיו הראשונה. במקרים מסוימים יידרש הסטודנט ללמוד שפה קלאסית או מזרחית נוספת, כגון יוונית או פרסית, אם נושא עבודת הגמר שלו מחייב זאת.

<u>חישוב ציון הגמר לתואר</u>

במסלול עם עבודת הגמר ציון הגמר לתואר השני מורכב מעבודת הגמר (50%) עבודות סמינריוניות (30%) וסך כל השיעורים (20%).

במסלול ללא עבודת הגמר הציון מורכב מבחינת הגמר (30%) עבודות סמינריוניות (40%) וסך כל השיעורים (30%).

ד"ר	לוגה לוונטל	
ד"ר	אלעזר מאירי	
מל	ראובן אלכסנדרי	
מל	חוסני שמעוני	
מל	מיכאל לוכטמן	
מל	מנחם פרקאי	
מל	מיכאל כהנא	
מל	ר' ורקיא	
מל	אדלסון חכמה	
לוי"ל	אקוריאה אלכסנדרי	
לוי"ל	מנחם פרידמן	
לוי"ל	ראש הקל (אדמון בבא, ד')	
לוי"ל	מיכאל קפלן	
לוי"ל	לוסף דוידוב	
לוי"ל	מיכאל קוכמן	
לוי"ל	מרכאל רוזנטל (אדמון בבא, א')	
לוי"ל	דניאל אדלשטיין (אלמוג בבא, א')	
פרופ'	מיכאל אולג (אדמון בבא, א')	
פרופ'	אלי לוצקי (אדמון בבא, ד')	
פרופ'	עמוס פרידמן (אדמון)	
פרופ'	יואב פרז - לוגאס לוגוב	

אלי לוצקי

לוגוב לוגוב לוגוב

החוג לשפה ולספרות ערבית

תואר ראשון - שנים ב'/ג'

שיעורי שנה ב'

לימודי יסוד

0623.1122.01	דקדוק ב'							
ד"ר נ' קינברג	סמ'	א'	שו"ת	ב'	10-08	304	גילמן	
				ה'	10-08	306	גילמן	
0623.1122.02	דקדוק ב'							
ד"ר י' פלד	סמ'	א'	שו"ת	א'	12-10	102	עליה	
				ד'	20-18	318א'	גילמן	
0623.1122.03	דקדוק ב'							
מר מ' קבלאן	סמ'	א'	שו"ת	ג'	20-18	305	גילמן	
				ה'	18-16	202	עליה	
0623.2425.01	ניתוח דקדוקי של טקסטים ערביים							
ד"ר נ' קינברג	סמ'	ב'	שו"ת	ה'	10-08	306	גילמן	
0623.2425.02	ניתוח דקדוקי של טקסטים ערביים							
מר מ' קבלאן	סמ'	ב'	שו"ת	ב'	20-18	305	גילמן	
0623.2105.01	קוראן							
ד"ר ב' אברהמוב	סמ'	ב'	שו"ת	א'	20-18	304	גילמן	
				ב'	16-14	02	רוזנברג	
0623.2105.02	קוראן							
גב' ע' שניצר	סמ'	א'	שו"ת	ב'	14-12	04	רוזנברג	
				ד'	12-10	202	עליה	
0623.1139.01	לקט רומאנים וסיפורים מודרנים							
מר מ' כיאל	סצ'	ב'	ת'	ג'	14-12	305	גילמן	
0623.1139.02	לקט רומאנים וסיפורים מודרנים							
מר מ' כיאל	סמ'	ב'	ת'	ג'	16-14	106	רוזנברג	

מבואות

0623.1127.01	קוים מאפיינים בספרות הערבית הקלאסית[1]							
פרופ' י' סדן	סמ'	א'	ש'	א'	18-16	223	גילמן	
ד"ר ר' דרורי				ה'	16-14	326	גילמן	
0623.1133.01	תרגיל לנ"ל[1]							
פרופ' י' סדן	סמ'	א'	ת'	א'	20-18	456	גילמן	
0623.1133.02	תרגיל לנ"ל[1]							
מר ח' שחאדה	סמ'	א'	ת'	ב'	12-10	102	רוזנברג	
0623.1115.01	תולדות הספרות הערבית המודרנית[1]							
ד"ר מ' גנאים	סמ'	ב'	ש'	ב'	18-16	281	גילמן	
				ה'	18-16	220	גילמן	
0623.1116.01	תרגיל לנ"ל[1]							
ד"ר מ' גנאים	סמ'	ב'	ת'	ב'	20-18	318א'	גילמן	
0623.1116.02	תרגיל לנ"ל[1]							
ד"ר מ' גנאים	סמ'	ב'	ת'	ה'	20-18	318א'	גילמן	
0623.1116.03	תרגיל לנ"ל[1]							
ד"ר ש' שרייבוים	סמ'	ב'	ת'	ג'	18-16	102	עליה	

מיומנויות

0623.1726.01	תרגום והבעה א'							
מר י' שנייבוים	סמ'	א'	שו"ת	ג'	10-08	202	עליה	
0623.1726.02	וגרגום והבעה א'							
מר י' שנייבוים	סמ'	א'	שו"ת	ג'	12-10	202	עליה	

[1]. יש ללמוד את המבוא שלא נלמד בשנה א' בלבד.

0623.2726.01 תרגום והבעה ב'
מר י' שנייבוים סמ' ב' שו"ת ג' 10-08 456 גילמן

0623.2726.02 תרגום והבעה ב'
מר י' שנייבוים סמ' ב' שו"ת ג' 12-10 455 גילמן

תרגילים טקסטואלים

0623.1113.01 תרגיל בטקסטים ספרותיים קלאסיים
מר ח' שתאדה סמ' ב' ת' ב' 12-10 202 עליה

0623.1113.02 תרגיל בטקסטים ספרותיים קלאסיים
מר ח' שתאדה סמ' ב' ת' ג' 12-10 202 עליה

0623.1114.01 תרגיל בטקסטים ספרותיים מודרניים
ד"ר מ' גנאים סמ' א' ת' ב' 18-16 230 שרת

0623.1114.02 תרגיל בטקסטים ספרותיים מודרניים
ד"ר ש' שרייבוים סמ' א' ת' ה' 12-10 207 רוזנברג

0623.1114.03 תרגיל בטקסטים ספרותיים מודרניים
מר ח' שתאדה סמ' א' ת' ג' 12-10 104 רוזנברג

0623.1142.01 תרגיל בטקסטים דתיים היסטוריוגרפיים
פרופ' א' רובין סמ' א' ת' ד' 14-12 202 עליה

0623.1142.02 תרגיל בטקסטים דתיים היסטוריוגרפיים
מר א' חכים סמ' ב' ת' ד' 14-12 282 גילמן

שיעורי שנה ג'

לימודי יסוד

0623.3128.01 שירה ערבית קלאסית
פרופ' י' סדן סמ' א' שו"ת ג' 18-16 450 גילמן
ד"ר ס' ג'ובראן סמ' ב' ה' 18-16 225 שרת

0623.3128.02 שירה ערבית קלאסית
ד"ר ר' דרורי סמ' א' שו"ת ב' 16-14 202 עליה
ה' 12-10 222 שרת

סמינרים

ספרות ערבית קלאסית

0623.3273.01 שכבות, חברה וספרות אנטי-נשית
פרופ' י' סדן סמ' ב' ס' א' 18-16 317 גילמן
ג' 16-14 103 רוזנברג

0623.3274.01 מוסדות בתרבות הערבית העבאסית: האהבה החצרונית
ד"ר ר' דרורי סמ' ב' ס' ב' 12-10 277 גילמן
ה' 12-10 יפורסם

ספרות ערבית מודרנית

0623.2157.01 סיפורת ערבית בישראל
ד"ר גנאים סמ' א' ס' ב' 20-18 317א' גילמן
ה' 20-18 317א' גילמן

0623.3275.01 חברה ולשון במצרים המודרנית
ד"ר ש' שרייבוים סמ' א' ס' ג' 18-16 202 עליה
ב' ד' 18-16 101 עליה

0623.2415.01 האוטוביוגרפיה הספרותית
ד"ר ס' ג'ובראן סמ' ב' ס' ב' 16-14 102 עליה
ה' 16-14 320 גילמן

לשון ערבית

0623.2501.01 קריאה בכתבי סיבויה וזמח'שרי
ד"ר י' פלד סמ' א' ס' א' 10-08 261 גילמן
ד' 18-16 260 גילמן

הערבית והלשונות השימיות הדרומיות[2]
פרופ' ש' רז סמ' ב' ס' א' 14-12
ב' 14-12

דת והיסטוריוגרפיה אסלאמית

0623.2376.01 מבוא לתיאולוגיה המוסלמית הקדומה
ד"ר ב' אברהמוב סמ' ב' ס' ב' 18-16 230 שרת
ג' 18-16 261 גילמן

0623.3156.01 עיונים בערבית היהודית
ד"ר נ' בסל סמ' א' ס' ג' 14-12 319 גילמן
סמ' ב' ג' 14-12 361 גילמן

0637.3300.01 קאדים מפתים ובתי משפט[3]
ד"ר ק' אדנג סמ' ב' ס' א' 12-10 202 עליה
ד' 12-10 04 רוזנברג

שיעורי העמקה

ספרות ערבית קלאסית

0623.2352.01 מקומה של המקאמה בספרות הערבית הקלאסית
ד"ר ר' דרורי סמ' א' שו"ת ב' 12-10 307 גילמן

ספרות ערבית מודרנית

0623.3174.01 סופרים צעירים בספרות הערבית המודרנית
ד"ר מ' גנאים סמ' א' שו"ת ה' 18-16 230 שרת

0623.2141.01 הבעה בע"פ
מר י' שנייבוים סמ' א' שו"ת ה' 12-10 202 עליה
ב' ה' 12-10

0623.3184.01 קריאה אכסטנסיבית
מר י' שנייבוים סמ' א' שו"ת ד' 14-12 225 שרת
ב' ד' 14-12 324 גילמן

0623.3307.01 סדנא לתרגום ספרות ערבית לעברית[4]
מר י' שנייבוים סמ' א' שו"ת ד' 16-14 225 שרת
ב' ד' 16-14 102 עליה

לשון ערבית

0623.2554.01 קריאה בכתבי מדקדקים
מר מ' רייכמן סמ' א' שו"ת ג' 12-10 260 גילמן

0623.2154.01 קריאה במקורות דקדוקיים
מר מ' קבלאן סמ' א' שו"ת ה' 16-14 230 שרת

0623.4126.01 עקרונות בתורת הצורות אצל מדקדקי ימי"ב
ד"ר נ' קינברג סמ' ב' שו"ת ב' 12-10 318 גילמן

[2]. פרטים והרשמה בחוג ללשון העברית וללשונות השמיות.

[3]. פרטים ורישום בחוג להיסטוריה של המזה"ת. חוג זה רשאי להגביל את מספר הנרשמים מהחוג לעברית

[4]. קבלת תלמידים בהתנעצות עם המנחה בלבד

0623.2369.01 עיונים בתפסיר הרב סעדיה גאון לספר תהילים
פרופ׳ מ׳ שורץ סמ׳ ב׳ שו״ת ה׳ 16-18 207 רוזנברג

0623.3276.01 קריאה בטקסטים על יחסי הנביא מחמד עם היהודים
ד״ר מ׳ לקר סמ׳ ב׳ שו״ת ב׳ 18-20 202 עליה

0623.3520.01 קריאה בחיבורי הרמב״ם הערביים
ד״ר נ׳ בסל סמ׳ א׳ שו״ת א׳ 12-14 317א׳ גילמן

0623.2435.01 השוואה דקדוקית ערבית-עברית בימי הביניים
ד״ר נ׳ בסל סמ׳ ב׳ שו״ת א׳ 12-14 317 גילמן

0638.2268.01 אתרים מוסלמים בישראל[5]
ד״ר ח׳ טרגן סמ׳ ב׳ שו״ת ד׳ 10-14 307 גילמן

0637.2256.01 מבוא למשפט מוסלמי[5]
ד״ר ק׳ אדנג סמ׳ א׳ שו״ת ב׳ 12-14 יפורסם
ד׳ 10-12 102 עליה

0637.2212.01 אנשי דת ומוסדות דת בהיסטוריה המוסלמית[5]
פרופ׳ מ׳ וינטר סמ׳ א׳ שו״ת ג׳ 14-16 362 גילמן
ד׳ 10-12 278 גילמן

0637.2214.01 קריאת תעודות עות׳מאניות[5]
ד״ר א׳ סינגר סמ׳ א׳ שו״ת ג׳ 14-16 260 גילמן
ב׳ ג׳ 14-16 318א׳ גילמן

0637.3220.01 נשים, מין וכח באסלאם[5]
ד״ר ד׳ מרמר סמ׳ ב׳ שו״ת ב׳ 18-20 222 גילמן
ד׳ 18-20 261 גילמן

0623.4125.01 עיונים בחדית׳
פרופ׳ א׳ רובין סמ׳ א׳ שו״ס ב׳ 12-14 319 גילמן

0623.2560.01 עיונים בדקדוק הערבי
ד״ר נ׳ קינברג סמ׳ א׳ שו״ס ב׳ 10-12 יפורסם
ה׳ 10-12 104 רוזנברג

0623.3167.01 בין היסטוריה לאגדה - ביקורת האחיבאר כאמת ובדיון
פרופ׳ י׳ סדן סמ׳ ב׳ שו״ס א׳ 18-20 318א׳ גילמן

0623.3143.01 מבאדי ארא אהל אלמדינה אלפאצילה לאלפראבי
פרופ׳ מ׳ שורץ סמ׳ ב׳ שו״ס ב׳ 12-14 יפורסם

0623.3521.01 מוסדות בתרבות הערבית העבאסית: הג׳אהליה
ד״ר ר׳ דרורי סמ׳ ב׳ שו״ס ב׳ 14-16 03 רוזנברג
ה׳ 14-16 101 עליה

0623.3124.01 מבנה ולשון בשירה הערבית המודרנית
ד״ר ס׳ ג׳ובראן סמ׳ ב׳ שו״ס ב׳ 16-18 225 שרת

0623.4137.01 יהודים וישראל בטקסטים אסלאמיים בני-זמננו
ד״ר מ׳ לקר סמ׳ א׳ שו״ס ב׳ 18-20 324 גילמן

0623.4136.01 סמינר מחלקתי
סמ׳ א׳+ב׳ שו״ס ה׳ 12-14 449 גילמן

[5]. פרטים ורישום בחוג להיסטוריה של המזה״ת. חוג זה רשאי להגביל את מספר הנרשמים מהחוג לערבית.

החוג לצרפתית
לימודי התואר הראשון

בחוג לצרפתית קיימות שתי מגמות: **שפה וספרות צרפתית ותרבות צרפת.**
ניתן ללמוד בכל אחת מהמגמות במסלול הדו-חוגי, אך לא ניתן לצרף את שתי המגמות יחדיו.

א. <u>שפה וספרות צרפתית</u>

במגמה זו מקיים החוג קורסים בספרות ובלשנות צרפתית, וכן קורסים לשיפור השליטה בצרפתית המדוברת והכתובה. **<u>שפת ההוראה במגמה</u>** (כולל עבודות ובחינות) **<u>היא צרפתית</u>**.
ידע מוקדם בשפה הצרפתית דרוש לשילוב במגמה. התלמידים ישובצו בשיעורי הלשון של שנה א' (מיומנויות חוגיות) על בסיס בחינת מיון. בעלי תעודת בגרות צרפתית או מארץ דוברת צרפתית ילמדו על-פי מסלול מיוחד, הוא המסלול לפרנקופונים.

ב. <u>תרבות צרפת</u>

במגמה זו מקיים החוג קורסים בתרבות הצרפתית על היבטיה העיקריים: מושגי יסוד בתרבות הצרפתית, ספרות ואמנויות, רקע כללי בהיסטוריה, תולדות המחשבה ועוד. <u>ידע מוקדם בשפה הצרפתית</u> אינו תנאי הכרחי להתקבלות למגמה. לימודי השפה כלולים בתכנית המגמה.

תלמידים <u>ללא ידע מוקדם ישובצו בשיעורי לשון ברמת מתחילים</u>. תלמידים עם ידע מוקדם בצרפתית ישובצו בשיעורי לשון של שנה א' (מיומנויות חוגיות) על בסיס בחינת מיון. <u>שפת ההוראה במגמה</u> (כולל עבודות ובחינות) <u>היא עברית</u> (פרט למספר שיעורים בשנה ג').

לימודי התואר הראשון במגמה לתרבות צרפת אינם מאפשרים המשך לימודים לקראת תעודת הוראה בצרפתית.

<u>בחינות, סמינריונים ושקלול ציונים בשתי המגמות</u>

התלמיד יבחן בכתב או בע"פ בכל הקורסים שישתתף בהם. הציון המינימלי הנדרש הוא 60.

<u>סמינריונים</u>

בשנים ב' וג' יחוייב התלמיד ב- 4 או 2 סמינריונים - 8 ש"ס (לפי כל מגמה) יקבל בהם ציון השתתפות, ויגיש שתי עבודות סמינריוניות, על פי בחירתו (העבודה היא אישית בלבד, ותוגש בשני עותקים למזכירות).

<u>שקלול ציון הגמר לתואר ראשון</u>

ממוצע ציוני שנה א' - השלב הכלל פקולטטי	25%
ממוצע ציוני שניים ב' וג' (כולל מיומנויות של שנה א')	50%
ממוצע ציוני עבודות סמינריוניות	25%

המגמה לשפה וספרות צרפתית

1. **<u>מטרות המגמה:</u>**

- להקנות לתלמיד ידע ושיטות מחקר בתחומים השונים של הספרות והבלשנות הצרפתית.
- לשפר את שליטתו של התלמיד בשפה הצרפתית ולהביאו ליכולת התבטאות טובה בכתב ובע"פ.

כל השיעורים, העבודות והבחינות במגמה, המבואות והתרגילים, ניתנים בשפה הצרפתית.

2. **לתלמידים המבקשים להמשיך בלימודים במגמה זו מומלץ להכליל בתכניתם כבר בשלב הכלל פקולטטי את השיעורים הבאים:**

א. <u>מסלול רגיל</u>

שני מבואות (מסגרת 666):

1.	מבוא שיטתי ללשון הצרפתית (סמ' א')	4	ש"ס
2.	מבוא לספרות הצרפתית המודרנית (סמ' ב')	6	ש"ס
	(שיעור 2 ש"ס ותרגיל 4 ש"ס המהווים יחידה אחת)	10	ש"ס

<u>מיומנויות</u> לימודי שפה - (מסגרת 555):

ציוני שיעורים אלה ישוקללו יחד עם ציוני שנים ב' ו- ג' ולא ייחשבו במנין ציוני השנה הכלל פקולטטית.

-	הבעה בעל-פה א'	(סמ' א')	4	ש"ס
-	הבעה בעל-פה ב'	(סמ' ב')	4	ש"ס
-	דקדוק והבעה בכתב	(סמ' ב')	4	ש"ס
			12	ש"ס

ב. <u>מסלול לפרנקופונים</u>

שני מבואות (מסגרת 666):

1.	אחד מהמבואות הבאים:			
	מבוא לבלשנות	(סמ' א')	4	ש"ס
	<u>או:</u>			
	מבוא לספרות הצרפתית מימי הביניים ועד המהפכה	(סמ' א')	4	ש"ס
	(שיעור 2 ש"ס, ותרגיל 2 ש"ס)			
2.	מבוא לספרות הצרפתית המודרנית (סמ' ב')		6	ש"ס
	(שיעור 2 ש"ס, ותרגיל 4 ש"ס המהווים יחידה אחת)		10	ש"ס

3. **<u>מבנה הלימודים בשנים ב' ו- ג' (מסגרות 123, 124, 126, 127)</u>**

1. מסלול רגיל (סה"כ שעות לימוד 52 ש"ס, לא כולל שנה א').
2. מסלול לפרנקופונים (סה"כ שעות לימוד 52 ש"ס, לא כולל שנה א').

1. <u>מסלול רגיל</u>

12 ש"ס לימודי שפה (מסגרת 126):

-	הבעה בכתב א'+ב' בשנה ב'	4	ש"ס
-	הדרכה בכתיבת עבודות א'+ב' בשנה ג'	4	ש"ס
-	תרגום מעברית לצרפתית א'+ב'	4	ש"ס

2. 14 ש"ס שיעורי חובה בבלשנות (מסגרת 124):

-	מבוא לבלשנות צרפתית שנה ב', סמ' א'	4	ש"ס
-	מבנה השפה הצרפתית א'+ב' בשנה ב'	8	ש"ס
-	מבוא לסמנטיקה ולקסיקולוגיה צרפתית	2	ש"ס

3.	14 ש"ס שיעורי חובה בספרות (מסגרת 123):		
	- מבוא לספרות הצרפתית מימי הביניים ועד המהפכה - סמ' א'	4	ש"ס
	- שיטות ניתוח טקסט- פרוזה - סמ' א'	2	ש"ס
	- שיטות ניתוח טקסט- שירה - סמ' ב'	2	ש"ס
	- שיעורי בחירה מתוך "פרקים מן הספרות הצרפתית"	6	ש"ס
4.	4 ש"ס שיעורים נוספים שהתלמידים ילמדו לפי בחירתם בספרות או בבלשנות צרפתית	4	ש"ס
5.	8 ש"ס סמינריונים (127):	8	ש"ס
	סה"כ	52	ש"ס

בשנים ב' וג' יחוייב התלמיד ב- 4 סמינריונים - 8 ש"ס (2 ש"ס כל אחד), על פי בחירתו, מתוך אלה המוצעים בספרות ובבלשנות. הוא יקבל ציון השתתפות בארבעתם ויגיש עבודה סמינריונית בשניים מהם, על פי בחירתו. העבודה היא אישית בלבד ותוגש בשני העתקים למזכירות.

<u>מסלול לפרנקופונים (מסגרות 123, 124, 127)</u>
בשנים ב' וג' ילמדו התלמידים הפרנקופונים על פי תכנית המסלול הרגיל עם השינויים המפורטים להלן:

הם יהיו פטורים משיעורי שפה (8 ש"ס שהם: 4 ש"ס בהבעה בכתב בשנה ב', 4 ש"ס תרגום מעברית לצרפתית).

במקום שיעורים אלה ילמדו התלמידים שיעורי-בחירה מתוך פרקים מן הספרות הצרפתית או מתוך שיעורי בלשנות — 8 ש"ס

תלמידים שלמדו "מבוא לבלשנות" או "מבוא לספרות מימי הביניים ועד המהפכה" במסגרת השלב הכלל-פקולטטי ישלימו את מכסת השעות — 4 ש"ס

סה"כ 12 ש"ס

<u>חוג מורחב בשני המסלולים</u>
לחוג מורחב יוכלו להתקבל תלמידים אשר סיימו את השלב הכלל-פקולטטי בממוצע ציונים 85 ומעלה.

נוסף ללימודים הרגילים בחוג ילמד התלמיד עוד 36 ש"ס המתחלקות ל-:

שיעורים מתקדמים	12	ש"ס
סמינריונים (לפחות 2 ש"ס בכל אחד מהתחומים - ספרות ובלשנות)[1]	8	ש"ס
חטיבה חיצונית[2]	16	ש"ס
סה"כ	36	ש"ס

---

[1]. על כל תלמידי החוג המורחב להגיש עוד שתי עבודות סמינריוניות, בנוסף לשתי העבודות הכלולות בתכנית הרגילה, אחת בספרות ואחת בבלשנות.

[2]. שיעורים אלו יבחרו מתוך השיעורים המתקדמים של המגמה לתרבות צרפת (מסגרת 224) ומשיעורי חוגים אחרים כגון: היסטוריה, פילוסופיה, תולדות האמנות, בלשנות וכו', באישור יועץ החוג.

המגמה לתרבות צרפת

א. **<u>מטרות המגמה:</u>**
להקנות ידע שיטתי בהיבטיה השונים של התרבות הצרפתית לדורותיה; להכשיר את התלמיד לחקר התרבות הצרפתית,והתרבויות בארצות דוברות צרפתית. להקנות לתלמיד ידע בשפה הצרפתית ולהכשירו לקרוא את הטקסטים המרכזיים של תרבויות אלו בשפת המקור.

ב. **לתלמידי שנה א' המבקשים להמשיך לימודיהם במגמה לתרבות, מומלץ להכליל את הקורסים הבאים בתכניתם בשלב הלימודים הפקולטטי:**

1. **<u>מבואות (מסגרת 666):</u>**

א. מבוא לתרבות צרפת (ש' 4 ש"ס, ת' 2 ש"ס בסמ' א' או ב')[3]	6	ש"ס
המבוא ניתן בעברית על בסיס טקסטים בעברית ובאנגלית.		
ב. צרפת בת-זמננו: לשון, מוסדות ותרבות (שו"ת סמ' ב')	4	ש"ס
סה"כ מבואות	10	ש"ס

2. **<u>מיומנויות (לימוד שפה) (מסגרת 555):</u>**
שיעורים אלה מיועדים להביא את התלמיד ליכולת קריאה שתאפשר לו ללמוד שיעורים מתקדמים בתרבות ובספרות צרפת בהמשך לימודיו.
ציוני שיעורים אלה ישוקללו יחד עם ציוני שנים ב' וג' ולא ייחשבו במנין ציוני שלב הלימודים הפקולטטי.

א. תלמידים ללא ידע מוקדם בצרפתית (רמה א'):		
אימון בקריאה ודקדוק א' (סמ' א')	8	ש"ס
אימון בקריאה ודקדוק ב' (סמ' ב')	4	ש"ס
סה"כ מיומנויות לתלמידים ללא ידע מוקדם בשפה הצרפתית, הנחשבות ל- 8 ש"ס	12	ש"ס
ב. תלמידים עם ידע מוקדם בצרפתית (רמה ב', ג' וד'):		
אימון בקריאה ודקדוק (סמ' א')	4	ש"ס
אימון בקריאה ודקדוק (סמ' ב')	2	ש"ס
סה"כ מיומנויות לתלמידים עם ידע מוקדם בשפה הצרפתית הנחשבות ל4- ש"ס	6	ש"ס

<u>מבנה הלימודים בשנים ב' וג' (מסגרות 222, 223, 224, 227, 229, 231)</u> *
בשנים ב' וג' יינתנו כל השיעורים בעברית <u>על בסיס קריאה בצרפתית</u>, למעט כמה שיעורים בשפה הצרפתית בשנה ג'.
שיעורים מתקדמים: 8 ש"ס שיעורי בחירה בתרבות, ו- 8 ש"ס שיעורי

ספרות (2 ש"ס "ניתוח טקסטים" חובה, ו- 6 ש"ס שיעורי בחירה)	16	ש"ס
קריאה מודרכת בטקסטים מן התרבות הצרפתית		
(מהם 2 ש"ס חובה בצרפתית)	8	ש"ס
איתור מבנים בשפה הצרפתית בשנה ב'	4	ש"ס
הבנת הנשמע והבעה בע"פ	4	ש"ס
הבנת טקסטים באמצעות תרגום	2	ש"ס
סמינריונים	8	ש"ס
חטיבה חיצונית בנושא תרבות צרפת	8	ש"ס
סה"כ	50	ש"ס

[3]. תלמיד שאינו מתכוון להמשיך את לימודיו בחוג יכול ללמוד את שיעור המבוא ללא תרגיל.

* בסוף שנה ב' תתקיים **<u>בחינה מסכמת בהבנת הנקרא</u>**. לא תינתן אפשרות לתלמיד להרשם לסמינר ללא ציון עובר בבחינה המסכמת.

<u>פירוט:</u>

1. <u>שיעורים מתקדמים בתרבות ובספרות צרפת</u>

א. <u>שיעורי תרבות צרפת (מסגרת 224):</u>
על התלמיד לבחור ב4- שיעורים בשתי תקופות שונות:
- ימי הביניים והרנסנס.
- מאות 17 ו- 18.
- מאות 19 ו- 20. 8 ש"ס
8 ש"ס

ב. <u>שיעורי ספרות צרפתית (מסגרות: 222, 223)</u>

- ניתוח טקסט (חובה שנה ב') 2 ש"ס (מסגרת 222)
- שיעורים מתקדמים (שנים ב' וג') 6 ש"ס (מסגרת 223) 8 ש"ס

לתלמידים המתקדמים בצרפתית מומלץ ללמוד שיעורי "ספרות צרפתית" במגמה "שפה וספרות צרפתית".

2. <u>שיעורי לשון (מסגרות: 225, 226, 229):</u>
א. קריאה מודרכת (מסגרת 225)
4 ש"ס חובה בשנה ב'
4 ש"ס חובה בשנה ג' (מתוכן 2 ש"ס בשפה הצרפתית) 8 ש"ס

ב. איתור מבנים בשפה הצרפתית (מסגרת 229) 4 ש"ס

ג. הבנת טקסטים באמצעות תרגום (מסגרת 229) 2 ש"ס

ד. הבנת הנשמע והבעה בע"פ (מסגרת 226) 4 ש"ס

3. <u>חטיבה חיצונית (מסגרת 231):</u>
הלימודים כוללים חטיבה חיצונית המורכבת מקורסים בהיסטוריה, פילוסופיה ואמנויות צרפתיות (תולדות האמנות, תיאטרון, קולנוע, מוסיקולוגיה מצד אחד, ובמדע התרבות מצד שני (שיעורים אלה יילמדו בחוגים אחרים, לפי רשימה מומלצת של החוג לצרפתית, ובתיאום מוקדם עם יועץ החוג).

8 ש"ס

4. <u>סמינריונים (מסגרת 227):</u>
התלמיד ישתתף ב- 2 סמינריונים (4 ש"ס כל אחד) במשך לימודיו, ויגיש 2 עבודות סמינריוניות (העבודה היא אישית בלבד, ותוגש בשני העתקים למזכירות).

8 ש"ס

לימודי התואר השני

לימודי התואר השני (מלמ"ר) מתחלקים לשתי מגמות עיקריות: המגמה הספרותית והמגמה הבלשנית.

מטרת המגמות:
הקניית ידע מתקדם בתחומים השונים של הספרות, או של חקר הלשון הצרפתית לתקופותיה, והכשרת תלמידים למחקר עצמאי בתחומים אלה, תוך מתן דגש על הספרות או הלשון הצרפתית המודרנית.

א. תנאי הקבלה לשתי המגמות:

ללימודים לקראת תואר מלמ"ר יתקבלו בעלי תואר ב.א. במגמה "שפה וספרות צרפתית" אשר סיימו את לימודיהם מגמה זו בציון "טוב" ומעלה, או בעלי תעודה מתאימה ממוסד אחר (בארץ או בחו"ל), הכל לפי תקנות הפקולטה.
לכל אחת משתי המגמות יתקבלו תלמידים אשר סיימו לפחות סמינריון אחד באותה המגמה והגישו בו עבודה.
תלמיד שסיים תואר ראשון במגמה "תרבות צרפת" או בחוג אחר יחויב בהשלמות (לפי החלטת ועדת ההוראה של החוג).

ב. מבנה הלימודים:

תלמיד מלמ"ר ישמע 32 ש"ס במשך שנתיים על-פי החלוקה הבאה:
22-24 ש"ס - ספרות צרפתית או בלשנות צרפתית
8-10 ש"ס - השלמות בחוגים אחרים, על פי המלצת החוג ואישורו.

תלמידים הלומדים "ספרות/ בלשנות צרפתית ותרגום", ילמדו 32-36 ש"ס על-פי תכנית מיוחדת (ראה בהמשך).

ג. עבודות סמינריוניות ועבודת גמר:

תלמידי מלמ"ר חייבים בהגשת שתי עבודות סמינריוניות אצל שני מורים שונים. אחת מהן לפחות תוגש בתום שנת הלימודים הראשונה.
עם תחילת שנת הלימודים השנייה יוועץ התלמיד עם מרכז לימודי המלמ"ר בדבר עבודת הגמר. קביעת הנושא והמנחה חייבת באישור ועדת המלמ"ר. לאחר הגשת העבודה תתקיים "הגנה על התזה" בפני חבר של שלושה מורים, כולל המנחה.

ד. שקלול ציון המלמ"ר:

ממוצע ציוני הערכה שנים א'+ב'	30%
ממוצע ציוני שתי העבודות הסמינריוניות	30%
ציון עבודת הגמר	40%

פירוט תוכנית הלימודים בכל תחום:

המגמה הספרותית (מסגרת 620)
בלימודי התואר השני במגמה הספרותית שני מסלולים עיקריים:
1. ספרות צרפתית מימי הביניים ועד ימינו.
2. ספרות צרפתית ותרגום.

1. ספרות צרפתית מימי הביניים ועד ימינו

"זרמים חדשים בביקורת הצרפתית" (חובה)	2	ש"ס
סמינריוני בחירה בספרות	22	ש"ס
	24	ש"ס
שיעורי השלמה בתיאום עם יועץ המלמ"ר	8	ש"ס
סה"כ	32	ש"ס

2. ספרות צרפתית ותרגום (מסגרת 624)

מטרות המסלול:

א. העמקת הידע בספרות ובתרבות הצרפתית
ב. תרגום טקסטים מתחום הספרות הצרפתית (התרגום מצרפתית לעברית).

תנאי קבלה למסלול:

יתקבלו לתכנית תלמידים שעמדו בתנאי הקבלה הכלליים של המגמה לספרות צרפתית במלמ"ר, ושהוכיחו שליטה מלאה בשפה העברית. על המועמדים להופיע בפני ועדת הקבלה של המסלול.

מבנה הלימודים של המסלול:

ספרות צרפתית:

סמינריוני בחירה בספרות צרפתית[4]	10	ש"ס

תרגום טקסטים מן הספרות הצרפתית:

סמינריון מחקר לתרגום טקסטים מן הספרות הצרפתית לעברית[5]	4	ש"ס
סדנאות (תרגום טקסטים מן הספרות הצרפתית לעברית)	8	ש"ס
תרגום לא ספרותי	4	ש"ס
	16	ש"ס

לימודי השלמה:

מבוא לתורת התרגום (בחוג לתורת הספרות)	4	ש"ס
שעור מתקדם בתורת התרגום (בחוג לתורת הספרות)	2	ש"ס
ניתוח מעמת (במגמה לבלשנות צרפתית) או: סדנא בתרגום	2	ש"ס
	8	ש"ס

עבודות סמינריוניות

התלמיד יכתוב עבודה סמינריונית אחת בספרות צרפתית, ועבודה אחת בתרגום מן הספרות הצרפתית. עבודה שניה זו תכלול: תרגום טקסט ספרותי קצר מצרפתית לעברית, ודיון על היצירה המתורגמת. היא תיכתב בהנחיית שני מורים (מומחה לספרות צרפתית ומתרגם).

עבודת גמר

בפני התלמיד שתי אפשרויות להגשת עבודת הגמר:

- תרגום של טקסט מן הספרות הצרפתית מלווה במחקר עיוני הדן ביצירה המתורגמת ובבעיות שהיא מציבה בפני המתרגם (בהנחיית מומחה לספרות צרפתית ומתרגם).
- מחקר עיוני בנושא הספרות הצרפתית ותרגומה.

המגמה לבלשנות צרפתית (מסגרת 622)

ללימודי התואר השני, שני מסלולים עיקריים:

1. בלשנות צרפתית תיאורטית
2. בלשנות צרפתית ותרגום

---

4. בכל סמינריון ספרות יקבל התלמיד ציון השתתפות על בסיס: (א) תרגום קטע מן היצירות הנלמדות (העבודה תיעשה במסגרת הדרכה אישית) (ב) ביבליוגרפיה הכוללת יצירות ספרות ובקורת ספרותית.

5. הסמינריון יתקיים פעם בשבועיים משך כל השנה. במסגרת זו יציגו התלמידים את עבודות התרגום שלהם. כמו כן, ירצו מתרגמים מקצועיים על תרגומיהם האחרונים. הסמינריון פתוח לכל המתרגמים, חוקרי התרגום והספרות המעוניינים להשתתף בו.

1. **<u>בלשנות צרפתית תיאורטית</u>**

<u>מבנה הלימודים:</u>

שיעורי או סמינריוני בחירה בבלשנות צרפתית	24-22	ש"ס
רומית או שפה רומאנית אחרת - 8 ש"ס הנחשבות ל-	4	ש"ס
שיעורי השלמה	4-6	ש"ס
סה"כ	32	ש"ס

<u>השלמות:</u>
במסגרת שיעורי ההשלמה יחוייב התלמיד בלימודי רומית או שפה רומאנית אחרת (אטלקית, ספרדית בהיקף של קורס שנתי (8 ש"ס, אשר ייחשבו כ4- ש"ס. שאר שיעורי ההשלמה ייבחרו מתוך תכנית המגמה הספרותית של החוג, וכן בחוגים אחרים ובעיקר: בלשנות, פילוסופיה, תורת הספרות הכללית, לימודים קלאסיים, לשון עברית וכו', בתאום עם יועץ המגמה הבלשנית (4-6 ש"ס).

2. **<u>בלשנות צרפתית ותרגום</u>**

<u>מטרות המסלול:</u>
א. העמקת הידע בבלשנות, לשון, ספרות ותרבות צרפתית.
ב. תרגום לעברית של טקסטים מן הספרות הצרפתית.

<u>תנאי קבלה</u>
יתקבלו לתוכנית תלמידים העומדים בתנאי הקבלה של המגמה לבלשנות צרפתית, והוכיחו שליטה מלאה בשפה העברית. המועמדים יופיעו בפני ועדת הקבלה של התוכנית.

<u>מבנה הלימודים:</u>

<u>לימודי בלשנות צרפתית</u>

סמינריונים על פי בחירה	12	ש"ס
ניתוח מעמת	2	ש"ס
	14	ש"ס

<u>לימודי תרגום</u>

סמינריון מחקר לתרגום טקסטים מן הספרות הצרפתית[6]	4	ש"ס
סדנאות לתרגום טקסטים מן הספרות הצרפתית	8	ש"ס
תרגום טקסטים לא ספרותיים	4	ש"ס
	16	ש"ס

<u>לימודי השלמה למסלול "בלשנות צרפתית ותרגום"</u>

מבוא לתורת התרגום (בחוג לתורת הספרות)	2	ש"ס
שיעור מתקדם בתורת התרגום (בחוג לתורת הספרות)	2	ש"ס
	4	ש"ס

בנוסף יקבל התלמיד הדרכה אישית בתרגום.

<u>עבודות סמינריוניות במסגרת התוכנית</u>
התלמיד יכתוב עבודה אחת בבלשנות צרפתית ואחת בתרגום, הכוללת תרגום טקסט קצר מן התרבות הצרפתית ודיון על בעיות לשוניות שונות המתעוררות בתרגום זה.

<u>עבודת גמר במסגרת התוכנית</u>

---

[6] הסמינריון יתקיים אחת לשבועיים במשך כל שנת הלימודים. במסגרת זו יציגו התלמידים את עבודות התרגום שלהם. כמו כן, ירצו בה מתרגמים מקצועיים על תרגומיהם האחרונים. הסמינריון פתוח לכל המתרגמים וחוקרי התרגום המעונינים.

בפני התלמיד תעמודנה שתי אפשרויות:

1. תרגום טקסט מן התרבות הצרפתית ודיון בלשני בבעיות שמציב תרגום זה למתרגם, בהנחיית מומחה לבלשנות צרפתית ומתרגם.
2. חקר תופעה לשונית מסויימת מנקודת ראות התרגום לעברית בטקסטים שונים מן הספרות הצרפתית (לדוגמא: תרגום ניבים, הבדלת משלבים בתרגום, וכו').

<u>תוכנית מלמ"ר ללא עבודת גמר (לשתי המגמות)</u>

1. תוכנית זו מיועדת לתלמידים המעוניינים להעמיק את השכלתם המקצועית בספרות ובבלשנות צרפתית, אך אין להם כוונה להשתלב בעתיד באקדמיה ולעסוק במחקר מדעי. התוכניות "ספרות צרפתית ותרגום" אינן כלולות במסלול זה.

2. תנאי הקבלה יהיו זהים לאלה של מסלול א'.

3. תכנית הלימודים תהיה מורכבת מתוכנית מסלול א' בתוספת 12 ש"ס מתוך הסמינריונים והשיעורים של לימודי המלמ"ר בחוג.

4. התלמיד יגיש עוד עבודה סמינריונית, נוסף על השתיים של התוכנית הקודמת הכוללת עבודת גמר. עבודה נוספת זו תוגש במגמה הראשית או המשנית של התלמיד בחוג, או באחד משיעורי ההשלמה בחוג אחר. בשאר הקורסים ייקבעו ציוניו על-פי השתתפותו בעל-פה ובכתב (הרצאות, רפראטים...).

5. בתום לימודיו, ייבחן התלמיד בבחינת הגמר.
הבחינה מיועדת לבחון כושר לימוד עצמי ברמת התואר השני וכושר אינטגרציה וביקורת של נושאים שונים בתחום ההתמחות של התלמיד.
מרכז לימודי המלמ"ר יפנה את התלמיד אל אחד ממורי החוג לקבלת ההדרכה לבחינת הגמר.
פרק הזמן המינימלי לקבלת ההדרכה לקראת הבחינה הוא שלושה חודשים לפני מועדה.
על התלמיד לעמוד בבחינת הגמר תוך שנה מיום סיום לימודיו.
הבחינה תכלול בחינה בכתב של 4 שעות ובחינה בע"פ של שעה. התלמיד ייבחן באחד מתוך שלושת הנושאים בתחום התמחותו. הוא ירכיב ביבליוגרפיה מפורטת של שלושת הנושאים שבחר בהם, ויגיש אותה לאישור ועדת המלמ"ר של החוג.

6. תלמיד המבקש לעבור ממסלול אחד למשנהו יחוייב במילוי כל החובות של אותו מסלול, בכפוף להוראות הפקולטה.

<u>שקלול ציון המלמ"ר ללא עבודת הגמר</u>

- ממוצע ציוני הערכה שנים א'+ב' - 30%
- ממוצע ציוני 3 עבודות הסמינר - 30%
- בחינת הגמר - 40%

בד	נסגרה מוזנח
בד,	אצבע מרבדיות
מל	אפשרנית מוצק
בד,	אירוח פוגה
בד,	קאנון רגל
בד,	מוצא מרוכזות
בד,	אוזן כל
בד,	מכונה רגל
בד,	קצינה מוצדק
בד,	נתפס עוזב
מל	אב נאם
בד,	נתפס נקבה
מל	פוליס עוד
בד,	נאם דגמון
בד,	נוזל בז-אטמול
בד,	מחשב בהמהדורה (בכל)
בד,	אוצר אפליה
לוב	שוב בז-אוב מאפליה (אבול מכו אי)
לוב	מוצא מסוכנים
לוב	בגל מיפוי (מכלי)
לוב	רגולר, פלסט
לוב	אוזניה מוכנה
לוב	מוצאי מעמד
לוב	כיסא קטנה
לוב	מוכנה מפה
לוב	מוכנה מוכנה (אבול מכו אי)
לוב	כאשר בז-אב
מלוג	אקצנטר נגיש
מלוג	נגיש אפוסי
מלוג	זנב מוכנה
מלוג	מוכנה נגיש
מלוג	אזניה בהמ
לוב	מיוחס מיוחס - נגיש

מיצג הנחתה

מל	לוקח מוכנה - נגיש נסיעה לפחות	
בד,	לפחות אוכלוסי	
בד,	מוכנה אוכלוסי	
בד,	קנה מוכן - נגישות נסיעה מוכנות	
בד,	כסאו נוכחי	
בד,	אפי אוכלוסיות (מלחמה)	

נגיעה מלחמתי

בד,	מכונה נוכחי	
מל	מכונה מוכנה	
בד,	מכונה נוכחי	
בד,	מכונה נוכחי	
בד,	מכונה נוכחי

החוג לצרפתית

המגמה לשפה וספרות צרפתית

שנה א'

סמסטר א'

מבואות (מסגרת 666):

0625.1103.01 מבוא שיטתי ללשון הצרפתית (רמה א')
גב' ר' בן-שמעון סמ' א' שו"ת א' 08-10 318 גילמן
ד' 08-10 318 גילמן

0625.1103.02 מבוא שיטתי ללשון הצרפתית (רמה ב')
גב' א' קריבורוקוב סמ' א' שו"ת א' 14-16 225 שרת
ג' 14-16 225 שרת

0625.1103.03 מבוא שיטתי ללשון הצרפתית (רמה ג')
גב' ס' מנדלסון סמ' א' שו"ת ג' 12-14 260 גילמן
ה' 10-12 324 גילמן

סמסטר ב'

0625.1315.01 מבוא לספרות הצרפתית המודרנית
ד"ר מ' יוטרן סמ' ב' ש' א' 12-14 281 גילמן

0625.1316.01 תרגיל לשיעור הנ"ל (רמה א')
ד"ר א' מרטין סמ' ב' ת' ב' 18-20 317 גילמן
ד' 18-20 277 גילמן

0625.1316.02 תרגיל לשיעור הנ"ל (רמה ב')
גב' ד' חרובי סמ' ב' ת' ג' 14-16 101 עליה
ה' 16-18 101 עליה

0625.1316.03 תרגיל לשיעור הנ"ל (רמה ג')
גב' ד' שניצר סמ' ב' ת' ב' 16-18 317 גילמן
ה' 14-16 307 גילמן

מיומנויות - לימודי שפה (מסגרת 555)

סמסטר א'

0625.1210.01 הבעה בע"פ א' (רמה א')
ד"ר ס' שטיינברג סמ' א' שו"ת ב' 12-14 202 עליה
ד' 14-16 04 רוזנברג

0625.1210.02 הבעה בע"פ א' (רמה ב')
מר פ' הוג סמ' א' שו"ת א' 16-18 יפורסם
ה' 16-18 280 גילמן

0625.1210.03 הבעה בע"פ א' (רמה ג')
גב' נ' רובין סמ' א' שו"ת א' 10-12 323 גילמן
ג' 10-12 205 רוזנברג

סמסטר ב'

0625.1104.01 דקדוק והבעה בכתב (רמה א')
גב' ד' הלק סמ' ב' שו"ת א' 18-20 317 גילמן
ד' 16-18 202 עליה

0625.1104.02 דקדוק והבעה בכתב (רמה ב')
גב' ר' בן-שמעון סמ' ב' שו"ת א' 08-10 317 גילמן
ד' 08-10 317 גילמן

0625.1104.03 דקדוק והבעה בכתב (רמה ג')
גב' ס' מנדלסון סמ' ב' שו"ת ג' 12-14 317 גילמן
ה' 12-14 102 עליה

0625.1211.01 הבעה בע"פ ב' (רמה א')
גב' נ' רובין סמ' ב' שו"ת א' 10-12 225 שרת
ג' 10-12 225 שרת

0625.1211.02 הבעה בע"פ ב' (רמה ב')
מר פ' הוג סמ' ב' שו"ת א' 16-14 102 עליה
ד' 16-14 02 רוזנברג

0625.1211.03 הבעה בע"פ ב' (רמה ג')
גב' ת' קוואם סמ' ב' שו"ת ב' 14-12 יפורסם
ה' 12-10 202 עליה

שיעורי עזר

הדרכה אישית
יפורסם

הדרכה אישית
יפורסם

לפרנקופונים: במקום מבוא שיטתי ללשון יקחו מבוא לבלשנות או מבוא לספרות צרפתית מימי הביניים ועד המהפכה הצרפתית + תרגיל לשיעור הנ"ל - 4 ש"ס

0625.2302.01 מבוא לבלשנות צרפתית (חובה שנה ב')
פרופ' י' קופפרמן סמ' א' שו"ת ב' 16-14 326 גילמן
ד' 18-16 278 גילמן

0625.2400.01 מבוא לספרות הצרפתית מימי הביניים ועד המהפכה
ד"ר נ' קופרטי הצרפתית (חובה שנה ב')
סמ' א' שו"ת א' 14-12 281 גילמן

0625.2401.01 תרגיל לשיעור הנ"ל (חובה שנה ב')
ד"ר נ' קופרטי סמ' א' שו"ת א' 16-14 280 גילמן

0625.2401.02 תרגיל לשיעור הנ"ל (חובה שנה ב')
ד"ר א' מרטין סמ' א' שו"ת ב' 18-16 222 גילמן

המגמה לשפה ולספרות צרפתית

שנים ב'-ג'

שיעורי חובה:

0625.2400.01 מבוא לספרות הצרפתית מימי הביניים ועד
ד"ר נ' קופרטי המהפכה הצרפתית (חובה שנה ב')
סמ' א' שו"ת א' 14-12 281 גילמן

0625.2401.01 תרגיל לשיעור הנ"ל (חובה שנה ב')
ד"ר נ' קופרטי סמ' א' שו"ת א' 16-14 280 גילמן

0625.2401.02 תרגיל לשיעור הנ"ל (חובה שנה ב')
ד"ר א' מרטין סמ' א' שו"ת ב' 18-16 222 גילמן

0625.3610.01 מבוא לביקורת הספרות בצרפת (חובה שנה ב' או ג')
פרופ' ר' עמוסי סמ' ב' שו"ת ד' 14-12 221 גילמן

0625.2601.01 שיטות ניתוח טקסט - פרוזה (חובה שנה ב')
ד"ר ס' שטיינברג סמ' א' שו"ת ד' 14-12 260 גילמן

0625.2601.02 שיטות ניתוח טקסט - פרוזה (חובה שנה ב')
גב' ד' שניצר סמ' א' שו"ת ב' 12-10 202 עליה

0625.2602.01 שיטות ניתוח טקסט - שירה (חובה שנה ב')
ד"ר נ' קופרטי סמ' ב' שו"ת ה' 14-12 202 עליה

0625.2602.02 שיטות ניתוח טקסט - שירה (חובה שנה ב')
ד"ר מ' יוטרן סמ' ב' שו"ת א' 12-10 102 עליה

שיעורי בחירה (שנה ב' או ג')

פרקים מן הספרות הצרפתית (מסגרת 123)

0625.2117.01 האוטוביוגרפיה בספרות הצרפתית המודרנית
פרופ' א' רוזן סמ' א' שו"ת ה' 12-14 220 גילמן

0625.2119.01 סופרים קתולים בצרפת במאה ה- 20
מר ד' שרביט סמ' א' שו"ת ד' 14-16 102 עליה

0625.2121.01 בין הרומן החדש לכתיבה הפוטנציאלית: רוב-גריה וג'ורג' פרק
גב' ד' שניצר סמ' א' שו"ת ב' 12-14 104 רוזנברג

0625.2123.01 פרוזה נרטיווית כאמנות במאות ה- 19 וה- 20
ד"ר י' ישועה סמ' א' שו"ת ד' 10-12 230 שרת

0625.2125.01 ספרות קנדית עכשווית
גב' ד' חרובי סמ' א' שו"ת א' 10-12 304 גילמן

0625.4021.01 סמיוטיקה בצרפת (במשותף עם תלמידי תאר שני)
ד"ר ג' צרפתי סמ' א' שו"ת ה' 14-16 280 גילמן

0625.4014.01 כתבי היד והתהוות היצירה: הדוגמא של פלובר
פרופ' דה ביאזי (במשותף עם תלמידי תאר שני)
(CNRS) סמ' א' סי ג' 12-14 277 גילמן
ה' 12-14 280 גילמן
(יינתן משך ששה שבועות מ- 29.10.95 עד 8.11.95 וייחשב ל- 2 ש"ס).

0625.4020.01 הסיפורת הצרפתית במאה ה- 19
פרופ' א' אבני (במשותף עם תלמידי תאר שני)
(אוני יי"ל - ארה"ב) סמ' א' סי ג' 12-14 277 גילמן
ה' 12-14 280 גילמן
(יינתן משך 6 שבועות בלבד מ- 17.12.95 עד 1.2.96 ויחשב ל- 2 ש"ס).

0625.2118.01 הממסד המשפטי בספרות הצרפתית המודרנית
פרופ' א' רוזן סמ' ב' שו"ת ה' 16-18 305 גילמן

0625.2120.01 התיאטרון במאה ה- 18: מריבו
פרופ' י' זיס סמ' ב' שו"ת ג' 12-14 317א' גילמן

0625.2122.01 שפה וספרות בימי הביניים
ד"ר ג' צרפתי סמ' ב' שו"ת ג' 18-20 307 גילמן

0625.2124.01 יסודות השירה הצרפתית מרסין ועד מישו
ד"ר י' ישועה סמ' ב' שו"ת ג' 14-16 102 עליה

0625.2126.01 תיאטרון האבסורד במאה ה- 20 בצרפת
פרופ' י' זיס סמ' ב' שו"ת ד' 18-20 262 גילמן

0625.4040.01 אסטתיקות של ספרות המאה ה- 17 (במשותף עם תלמידי תאר שני)
פרופ' ג' מוליניה
(אוניברסיטת פריס 4 סמ' ב' סי ג' 18-20 261 גילמן
סורבון) ד' 10-12 101 עליה
(יינתן משך ששה שבועות החל מחודש מאי וייחשב ל- 2 ש"ס).

שיעורי בלשנות (מסגרת 124)

שיעורי חובה

0625.2302.01 מבוא לבלשנות צרפתית (חובה שנה ב')
פרופ' י' קופרמן סמ' א' שו"ת ב' 14-16 326 גילמן
ד' 16-18 278 גילמן

0625.3106.01 מבוא לסמנטיקה ולקסיקולוגיה צרפתית
ד"ר ג' צרפתי סמ' א' שו"ת ה' 16-18 220 גילמן

0625.2580.01 מבנה השפה א'
ד"ר ג' צרפתי סמ' א' שו"ת ג' 10-12 101 עליה
ה' 10-12 488 גילמן

0625.2580.02 מבנה השפה א'

גב' ד' הלק סמ' א' שו"ת א' 18-20 262 גילמן

ד' 18-20 262 גילמן

0625.2581.01 מבנה השפה ב'

פרופ' י' קופפרמן סמ' ב' שו"ת ב' 16-18 456 גילמן

ד' 16-18 221 גילמן

0625.2581.02 מבנה השפה ב'

פרופ' ד' געתון סמ' ב' שו"ת ב' 08-10 456 גילמן

ד' 08-10 456 גילמן

<u>שיעורים מתקדמים בבלשנות (מסגרת 124)</u>

0625.3108.01 מבוא לפרגמטיקה צרפתית

ד"ר ג' צרפתי סמ' א' שו"ת ג' 12-14 279 גילמן

0625.4021.01 סמיוטיקה בצרפת (במשותף עם תלמידי תאר שני)

ד"ר ג' צרפתי סמ' א' שו"ת ה' 14-16 280 גילמן

0625.4381.01 המילון העברי-צרפתי (במשותף עם תלמידי תאר שני)

פרופ' ד' געתון סמ' א' שו"ת ד' 10-12 324 גילמן

0625.3301.01 תולדות הלשון הצרפתית

ד"ר ח' שילדקרוט סמ' ב' שו"ת ד' 14-16 202 עליה

0625.4380.01 רב-משמעות בלקסיקון הצרפתי (במשותף עם תלמידי

פרופ' פ' קאדיו תאר שני)

(אוני' פריס 8) סמ' ב' ס' ב' 16-18 222 שרת

ה' 16-18 324 גילמן

(ייניתן משך 6 שבועות מה- 14.4.96 עד ה- 31.5.96

וייחשב ל- 2 ש"ס).

<u>שיעורי לשון (מסגרת 126)</u>

0625.2407.01 תרגום מעברית לצרפתית - א'

גב' ש' שמחוני סמ' א' ת' א' 08-10 262 גילמן

0625.2407.02 תרגום מעברית לצרפתית - א'

פרופ' א' ברק סמ' א' ת' ד' 14-16 202 עליה

0625.2409.01 תרגום מעברית לצרפתית - ב'

גב' ש' שמחוני סמ' ב' ת' א' 14-16 278 גילמן

0625.2409.02 תרגום מעברית לצרפתית - ב'

גב' ס' כהן סמ' ב' ת' א' 18-20 456 גילמן

0625.2690.01 הבעה בכתב - א' (חובה שנה ב')

גב' ש' שמחוני סמ' א' ת' א' 10-12 220 גילמן

0625.2690.02 הבעה בכתב - א' (חובה שנה ב')

גב' ס' כהן סמ' א' ת' א' 16-18 202 עליה

0625.2690.03 הבעה בכתב - א' (חובה שנה ב')

גב' א' כץ סמ' א' ת' ב' 08-10 262 גילמן

0625.2691.01 הבעה בכתב ב' - (חובה שנה ב')

גב' ס' מנדלסון סמ' ב' ת' ה' 10-12 221 גילמן

0625.2691.02 הבעה בכתב - ב' (חובה שנה ב')

גב' נ' רובין סמ' ב' ת' א' 12-14 450 גילמן

0625.2691.03 הבעה בכתב - ב' (חובה שנה ב')

גב' ש' שמחוני סמ' ב' ת' א' 16-18 230 שרת

0625.3110.01 הדרכה בכתיבת עבודות - א' (חובה שנה ג')

גב' א' כץ סמ' א' ת' ה' 08-10 318א' גילמן

0625.3110.02 הדרכה בכתיבת עבודות - א' (חובה שנה ג')

גב' ת' קוואם סמ' א' ת' ד' 12-14 101 עליה

06253347.01	מבוא לתכנות	4	נ	ד	16-14	102	מבוא		
06253347.02	מבוא לתכנות	4	נ	ד	12-10	279	מבוא		
06254039.01	מבוא למדעי המחשב (למהנדסי תוכנה)	4	נ	ד	12-10	279	מבוא		
מתמטיקה									
06253112.01	מבוא לתורת הקבוצות	4	נ	ב	16-14	202	מבוא		
06253112.02	מבוא לתורת הקבוצות (למהנדסי תוכנה)	4	נ	ב	14-12	326	מבוא		
06253117.01	מבוא לתורת הקבוצות	4	נ	ה	12-10	326	מבוא		
06253113.01	מבוא לחשבון אינפיניטסימלי	4	א	ב	10-08	261	מבוא		
06253115.01	מבוא לחשבון אינפיניטסימלי	4	נ	ד	10-08	261	מבוא		
סטטיסטיקה									
06253115.02	מבוא לחשבון אינפיניטסימלי (למהנדסי תוכנה)	4	נ	ד	12-10	101	מבוא		
06253111.03	חשבון דיפרנציאלי ואינטגרלי 1 - מיועד לסטודנטים למתמטיקה	4	נ	ה	12-10	225	מבוא		
06253111.02	חשבון דיפרנציאלי ואינטגרלי 1 - מיועד למהנדסי תוכנה	4	נ	ה	12-10	225	מבוא		
06253111.01	חשבון דיפרנציאלי ואינטגרלי 1 - מיועד למהנדסי תוכנה	4	נ	א	18-16	225	מבוא		
06253111.03	חשבון דיפרנציאלי ואינטגרלי 1 - מיועד למתמטיקאים	4	נ	ה	12-10	04	לתואר ראשון		

06253904.01	אינפי 1, תרגול	0	נ	ה	10-08	318	אודיטוריום		
06253903.01	אינפי 1, תרגול	0	נ	א	10-08	318	אודיטוריום		
06253902.01	אינפי 1, תרגול	0	נ	ב	10-08	261	קלפרוסת מעבדות		
06253900.01	אינפי 1, תרגול	0	נ	ד	10-08	261	קלפרוסת מעבדות		
מעגלים ואלקטרוניקה (מועדות 1126)									
06253354.01	מבוא למעגלים ואלקטרוניקה	4	נ	ה	18-16	220	מבוא		
06253352.01	מעבדה למעגלים	0	נ	ה	12-10	225	מעבדה		
06253349.01	מבוא למעגלים ואלקטרוניקה	4	נ	ה	20-18	277	מבוא		
06253351.01	מעבדה למעגלים ואלקטרוניקה	0	נ	א	20-18	262	מבוא		
06253346.01	מבוא למעגלים ואלקטרוניקה	4	נ	ה	16-14	102	מבוא		

לקחים ותובנות (שיעורים שנלמדו) מהערכת ההוראה

הערכת ההוראה בקורס

0625.4039.01 פרופ׳ ל. עמוס
ראשית שלב הקריאה הראשונה בקורס

0625.4041.01 פרופ׳ ל. עמוס
הרצאות בקורס

0625.4042.01 ד״ר י. ישעיה
זיהוי פתאומי של טעויות

0625.4014.01 פרופ׳ דב בראון (CNRS)
כתבי יד: התחזוקה והיצירה; הדוגמא של פלובר
(במשותף עם תלמידי תואר ראשון)
ייעוץ משך 6 שבועות בלבד מיום 29.10.95 ועד 8.11.95

0625.4020.01 פרופ׳ אבנר אי (אוני׳ יל - ארה״ב)
הסיפורת הצרפתית בתואר ה- 19
(במשותף עם תלמידי תואר ראשון)
ייעוץ במשך כ- 2 שנים.

0625.4021.01 ד״ר נ. ל צפתי
סמיוטיקה בצרפת (במשותף עם תלמידי תואר ראשון)

סמסטר א׳,

המגמה לבלשנות צרפתית (סמסטרית 622)

0625.4381.01 פרופ׳ ד. נעמן
הסיפור-ציור (במשותף עם תלמידי תואר ראשון)

סמסטר א׳,

0625.4044.01 פרופ׳ ל. מנדלסון
הסיפור הקצר

0625.4045.01 פרופ׳ י. זיס
הסיפור בסיפורת הצרפתית של המאה ה- 18

0625.4046.01 פרופ׳ א. רוז
לאוראס של שטובאיז

0625.4047.01 ד״ר מ. יהוד
שירה בפרוזה

0625.4040.01 פרופ׳ נ. סלינקו
אסתטיקה של הספרות המאה ה- 17
(במשותף עם תלמידי תואר ראשון)
ייעוץ משך 6 שבועות בלבד החל מחודש מאי ויחשב
כ- 2 שיעורים.

גיליון	449	18-16	ג׳	ב׳	סמ׳	פרום מורי ותלמידי תואר שני (השתתפות חובה)			
גיליון	324	14-12	ג׳	ב׳	סמ׳	כיתות - פרום			
גיליון	324	12-10	ג׳	ב׳	סמ׳	הסיפור בסיפורת הצרפתית של המאה ה- 18			
שרת	222	16-14	ג׳	ב׳	סמ׳	זכרונותיו של שטובאיז			
רוזנברג	03	14-12	ד׳	ב׳	סמ׳	שירה בפרוזה			
גיליון	261	20-18	ג׳	ב׳	סמ׳	(במשותף עם תלמידי תואר ראשון)			
עקיבא	101	12-10	ד׳	ב׳	סמ׳	ייעוץ משך 6 שבועות בלבד החל מחודש מאי ויחשב			
גיליון	449	18-16	ג׳	ב׳	סמ׳	פורום מורי ותלמידי תואר שני (השתתפות חובה)			
גיליון	324	14-12	ג׳	ב׳	סמ׳	כיתות - פרום			
גיליון	324	12-10	ג׳	ב׳	סמ׳	הסיפור בסיפורת הצרפתית של המאה ה- 18			
שרת	222	16-14	ג׳	ב׳	סמ׳	זכרונותיו של שטובאיז			
רוזנברג	03	14-12	ד׳	ב׳	סמ׳	שירה בפרוזה			
גיליון	261	20-18	ג׳	ב׳	סמ׳	(במשותף עם תלמידי תואר ראשון)			
עקיבא	101	12-10	ד׳	ב׳	סמ׳	ייעוץ משך 6 שבועות בלבד החל מחודש מאי ויחשב			
גיליון	449	18-16	ג׳	ב׳	סמ׳	פורום מורי ותלמידי תואר שני (השתתפות חובה)			
גיליון	324	14-12	ג׳	ב׳	סמ׳	כיתות - פרום			
גיליון	324	12-10	ג׳	ב׳	סמ׳	הסיפור בסיפורת הצרפתית של המאה ה- 18			
שרת	222	16-14	ג׳	ב׳	סמ׳	זכרונותיו של שטובאיז			
רוזנברג	03	14-12	ד׳	ב׳	סמ׳	שירה בפרוזה			
גיליון	261	20-18	ג׳	ב׳	סמ׳	(במשותף עם תלמידי תואר ראשון)			
עקיבא	101	12-10	ד׳	ב׳	סמ׳	ייעוץ משך 6 שבועות בלבד החל מחודש מאי ויחשב			
גיליון	449	18-16	ג׳	ב׳	סמ׳	פורום מורי ותלמידי תואר שני (השתתפות חובה)			
גיליון	324	14-12	ג׳	ב׳	סמ׳	כיתות - פרום			
גיליון	324	12-10	ג׳	ב׳	סמ׳	הסיפור בסיפורת הצרפתית של המאה ה- 18			
שרת	222	16-14	ג׳	ב׳	סמ׳	זכרונותיו של שטובאיז			
רוזנברג	03	14-12	ד׳	ב׳	סמ׳	שירה בפרוזה			
גיליון	261	20-18	ג׳	ב׳	סמ׳	(במשותף עם תלמידי תואר ראשון)			
עקיבא	101	12-10	ד׳	ב׳	סמ׳	ייעוץ משך 6 שבועות בלבד החל מחודש מאי ויחשב			
גיליון	449	18-16	ג׳	ב׳	סמ׳	פורום מורי ותלמידי תואר שני (השתתפות חובה)			
גיליון	324	14-12	ג׳	ב׳	סמ׳	כיתות - פרום			
גיליון	324	12-10	ג׳	ב׳	סמ׳	הסיפור בסיפורת הצרפתית של המאה ה- 18			
שרת	222	16-14	ג׳	ב׳	סמ׳	זכרונותיו של שטובאיז			
רוזנברג	03	14-12	ד׳	ב׳	סמ׳	שירה בפרוזה			
גיליון	261	20-18	ג׳	ב׳	סמ׳	(במשותף עם תלמידי תואר ראשון)			
עקיבא	101	12-10	ד׳	ב׳	סמ׳	ייעוץ משך 6 שבועות בלבד החל מחודש מאי ויחשב			
גיליון	449	18-16	ג׳	ב׳	סמ׳	פורום מורי ותלמידי תואר שני (השתתפות חובה)			
גיליון	324	14-12	ג׳	ב׳	סמ׳	כיתות - פרום			
גיליון	324	12-10	ג׳	ב׳	סמ׳	הסיפור בסיפורת הצרפתית של המאה ה- 18			
שרת	222	16-14	ג׳	ב׳	סמ׳	זכרונותיו של שטובאיז			
רוזנברג	03	14-12	ד׳	ב׳	סמ׳	שירה בפרוזה			
גיליון	261	20-18	ג׳	ב׳	סמ׳	(במשותף עם תלמידי תואר ראשון)			
עקיבא	101	12-10	ד׳	ב׳	סמ׳	ייעוץ משך 6 שבועות בלבד החל מחודש מאי ויחשב			
גיליון	449	18-16	ג׳	ב׳	סמ׳	פורום מורי ותלמידי תואר שני (השתתפות חובה)			
גיליון	324	14-12	ג׳	ב׳	סמ׳	כיתות - פרום			
גיליון	324	12-10	ג׳	ב׳	סמ׳	הסיפור בסיפורת הצרפתית של המאה ה- 18			
שרת	222	16-14	ג׳	ב׳	סמ׳	זכרונותיו של שטובאיז			
רוזנברג	03	14-12	ד׳	ב׳	סמ׳	שירה בפרוזה			
גיליון	261	20-18	ג׳	ב׳	סמ׳	(במשותף עם תלמידי תואר ראשון)			
עקיבא	101	12-10	ד׳	ב׳	סמ׳	ייעוץ משך 6 שבועות בלבד החל מחודש מאי ויחשב			
גיליון	449	18-16	ג׳	ב׳	סמ׳	פורום מורי ותלמידי תואר שני (השתתפות חובה)			
גיליון	324	14-12	ג׳	ב׳	סמ׳	כיתות - פרום			
גיליון	324	12-10	ג׳	ב׳	סמ׳	הסיפור בסיפורת הצרפתית של המאה ה- 18			
שרת	222	16-14	ג׳	ב׳	סמ׳	זכרונותיו של שטובאיז			
רוזנברג	03	14-12	ד׳	ב׳	סמ׳	שירה בפרוזה			
גיליון	261	20-18	ג׳	ב׳	סמ׳	(במשותף עם תלמידי תואר ראשון)			
עקיבא	101	12-10	ד׳	ב׳	סמ׳	ייעוץ משך 6 שבועות בלבד החל מחודש מאי ויחשב			

מבוא למדעי המחשב (3 נ"ז)

0625.4424.01 ד"ר ס' שטיינברג — שני, ב' 16-18 (אולם 1 - כימיה) — שני, ב' 16-18 (בשיתוף פעולה עם בית הספר לחינוך) — גיבעת לוחמי הצפון כשפה זרה: תרבות ולשון — א'/כלכלה

מבוא לסטטיסטיקה (4 נ"ז)

0625.4382.01 פרופ' ק' קופרברג — דגם הפרקליט (המחוזי) בפרשנות — עליה 102 — ג' 12-14 — ב' 14-16 — סמ' א' סי' ב'

0625.4383.01 פרופ' ד' נעמני — צורות ומשמעות בפרוזה המודרנית — ג' 10-12 — ב' 14-16 — סמ' א' סי' ב'

0625.4384.01 פרופ' ק' קופרברג — עיצוב מסמכים משפטיים — ג' 14-16 — ב' 14-16 — סמ' ב' סי' ב'

סמסטר ב'

0625.4021.01 ד"ר צ' צפני — מבוא לתיאוריה של המשפט (למשתתפי תוכנית ראש) — ג' 14-16 — ה' 14-16 — 280 — סמ' א' סי' ב'

0625.4385.01 ד"ר ח' שקלוביץ — סוגיות נבחרות בדיני חוזים — ב' 12-14 — ה' 14-16 — 307 — סמ' ב' סי' ב'

0625.4386.01 ד"ר צ' צפני — סמינר: ביקורת שיפוטית על חקיקת המשנה — ה' 14-16 — 318 — סמ' ב' סי' ב'

0625.4388.01 פרופ' י' קונפורטי — סמינר בפילוסופיה של המשפט — ב' 14-16 — 222 — סמ' ב' סי' ב'

0625.4389.01 פרופ' י' קונפורטי — הרצאה אורחת: הגבולות המוסריים של הענישה — ב' 16-18 — 324 — סמ' ב' סי' ב'

סמינרים ופרויקטים

סמינר ב'

0625.4423.01 ד"ר מ' אלשייך — סוגיות בדיני הוכחות — ה' 16-18 — 277 — סמ' א' סי' ב' (למתמחים בתחום הפלילי בלבד)

סמינר א'

0625.4390.01 פרופ' ק' קופרברג — סוגיות בדיני עונשין — ג' 12-14 — 317 — סמ' א' סי' ב'

סמינר ב'

0625.4391.01 פרופ' א' בנדר — סוגיות בדיני ראיות — ה' 10-12 — 278 — סמ' ב' סי' ב'

סמינר א'

0625.4392.01 פרופ' ק' קופרברג — דגם הפרקליט (המחוזי) בכתב אישום — ג' 12-14 — ב' 14-16 — סמ' א' סי' ב' — 279 — ג'/כלכלה

0625.4393.01 פרופ' ד' נעמני — צורות ומשמעות בכתבי המשפט — ג' 10-12 — ב' 14-16 — סמ' א' סי' ב' — 456 — ג'/כלכלה

0625.4394.01 פרופ' ק' קופרברג — עיצוב מסמכים משפטיים — ג' 14-16 — ב' 14-16 — סמ' ב' סי' ב' — 277 — ג'/כלכלה

0625.4396.01 ד"ר צ' צפני — סוגיות נבחרות בדיני חוזים — ב' 12-14 — ה' 14-16 — 318 — סמ' ב' סי' ב' — 277 — ג'/כלכלה

0625.4380.01 פרופ' י' קונפורטי — הרצאה אורחת: הגבולות המוסריים של הענישה — ב' 16-18 — 222 — סמ' ב' סי' ב' — 277 — ג'/כלכלה

(8 נ"ז) **סמינרים משולבים**

ד"ר ח' שקלוביץ — סוגיות נבחרות בדיני חוזים — ב' 14-16 — ה' 14-16 — 324 — סמ' ב' סי' ב' — 31.3.96 - ה' ניסן תשנ"ו 9 באפריל 14-16 — ג'/כלכלה

סמינר א'

0625.4423.01 ד"ר מ' אלשייך — סוגיות בדיני הוכחות — ה' 16-18 — 277 — סמ' א' סי' ב' (למתמחים בתחום הפלילי בלבד)

סמינר ב'

0625.4424.01 ד"ר ס' שטיינברג — שני, ב' 16-18 (אולם 1 - כימיה) — שני, ב' 16-18 (בשיתוף פעולה עם בית הספר לחינוך) — גיבעת לוחמי הצפון כשפה זרה: תרבות ולשון — א'/כלכלה

סמינר א'

0625.4241.01 פרופ' א' בנדר — סוגיות בדיני ראיות — ה' 10-12 — 278 — סמ' ב' סי' ב' — ג'/כלכלה

סמינר ב'

0625.4243.01 ד"ר מ' אלשייך — סוגיות בדיני הוכחות — ה' 12-14 — 279 — סמ' ב' סי' ב' — ג'/כלכלה

סמינרים משולבים

(8 נ"ז) **סמינרים משולבים**

0625.4244.01 ד"ר ס' שטיינברג — שני, ב' 16-18 (אולם 1 - כימיה) — שני, ב' 16-18 (בשיתוף פעולה עם בית הספר לחינוך) — גיבעת לוחמי הצפון כשפה זרה: תרבות ולשון — א'/כלכלה

סמינר א'

0625.4245.01 פרופ' א' בנדר — סוגיות בדיני ראיות — ה' 10-12 — 278 — סמ' ב' סי' ב' — ג'/כלכלה

סמינר ב'

0625.4246.01 פרופ' א' בנדר — סוגיות בדיני ראיות — ה' 10-12 — 278 — סמ' ב' סי' ב' — ג'/כלכלה

0625.4243.01 סדנא בתרגום מצרפתית
ד"ר נ' בן-ארי סמ' א' סדנא ד' 16-14 03 רוזנברג

<u>סמסטר ב'</u>

0625.4244.01 תרגום טקסטים קנוניים ולא קנוניים
ד"ר נ' בן-ארי סמ' ב' סדנא ד' 12-10 230 שרת

0625.4242.01 סדנא בתרגום ספרותי מצרפתית לעברית
פרופ' א' ברק סמ' ב' סדנא ד' 16-14 261 גילמן

<u>שיעורי השלמה מומלצים: "בית הספר לתרבות"</u>

0620.4002.01 ראליזם ואנטי ראליזם בין התחומים - א'
ד"ר ר' רונן סמ' א' ס' ב' 18-16 220 גילמן
ד"ר ע' בילצקי

0620.4003.01 ראליזם ואנטי ראליזם בין התחומים - ב'
ד"ר ר' רונן סמ' ב' ס' ה' 16-14 362 גילמן
ד"ר ע' בילצקי

הטמעה לתעבורה צפופה

שגיאה אי לציות פרוטוקולים

מבואות (מספרים 0666)

מבוא לתקשורת צפופה 0666.1240.01 פרופ׳ ד׳ מנדלבוים

סמינר א׳

מבוא לקריפטוגרפיה 0666.1241.01 גב׳ עדי קפלן

מבוא לרשתות נתונים 0666.1241.03 גב׳ עדי טננבוים

מבוא לרשתות נתונים 0666.1241.04 גב׳ עדי טננבוים

מבוא לרשתות נתונים 0666.1241.05 גב׳ עדי טננבוים

סמינר ב׳

מבוא לתקשורת צפופה 0666.1240.02 פרופ׳ ד׳ מנדלבוים

מבוא לקריפטוגרפיה 0666.1241.06 מר ד׳ שרביט

מבוא לרשתות נתונים 0666.1241.07 גב׳ עדי פורת

מבוא לרשתות נתונים 0666.1241.08 מר עדי קפלן

מבוא לרשתות נתונים 0666.1241.09 גב׳ עדי יעקובוביץ

שגיאה אי לציות פרוטוקולים

מבוא לרשתות נתונים 0666.1350.01 ד״ר שמעון גרוסמן

מבוא לרשתות נתונים 0666.1350.02 פרופ׳ עמוס כהן

הטמעה לתעבורה צפופה

גיבלין	223	18-16	ד׳						
גיבלין	223	20-18	ב׳	ש׳	ב׳	סמ׳			
גיבלין	223	20-18	ב׳						

(א׳ ושלג) עבודות שנבחרו מעבודות שהוגשו בקורס בשנים קודמות

גיבלין	281	14-12	א׳	צ׳ועק	ב׳	סמ׳			
גיבלין	202	14-12							

(בקורס זה מחמיר מרצה שלא עבד עם הסטודנט בעבר)

גיבלין	304	12-10	ד׳	צ׳ועק	ב׳	סמ׳			
גיבלין	101	12-10	ב׳						

(בקורס זה מחמיר מרצה שלא עבד עם הסטודנט בעבר)

שגיאה אי לציות פרוטוקולים

גיבלין	222	20-18	ד׳	ב׳	ב׳	סמ׳			

(סמינריון בנושא שנבחר על ידי המרצה מתוך רשימה שהוכנה מראש)

גיבלין	305	16-14	ה׳	ב׳	ב׳	סמ׳			

(סמינריון בנושא שנבחר על ידי המרצה מתוך רשימה שהוכנה מראש)

רוזנבוים	03	12-10	ה׳	ב׳	ב׳	סמ׳			

(סמינריון בנושא שנבחר על ידי המרצה מתוך רשימה שהוכנה מראש)

גיבלין	306	18-16	ב׳	ה׳	ב׳	סמ׳			

(סמינריון בנושא שנבחר על ידי המרצה מתוך רשימה שהוכנה מראש)

גיבלין	222	20-18	ד׳	ה׳	ב׳	סמ׳			

(סמינריון בנושא שנבחר על ידי המרצה מתוך רשימה שהוכנה מראש)

גיבלין	305	16-14	ה׳	ב׳	ב׳	סמ׳			

(סמינריון בנושא שנבחר על ידי המרצה מתוך רשימה שהוכנה מראש)

גיבלין	223	18-16	ד׳						
גיבלין	223	20-18	ב׳	ש׳	ב׳	סמ׳			
גיבלין	223	20-18	ב׳						

(א׳ ושלג) עבודות שנבחרו מעבודות שהוגשו בקורס בשנים קודמות

גיבלין	281	14-12	א׳	צ׳ועק	ב׳	סמ׳			
גיבלין	202	14-12							

(בקורס זה מחמיר מרצה שלא עבד עם הסטודנט בעבר)

גיבלין	304	12-10	ד׳	צ׳ועק	ב׳	סמ׳			
גיבלין	101	12-10	ב׳						

(בקורס זה מחמיר מרצה שלא עבד עם הסטודנט בעבר)

שגיאה אי לציות פרוטוקולים

רוזנבוים	03	12-10	ה׳	ב׳	ב׳	סמ׳			

(סמינריון בנושא שנבחר על ידי המרצה מתוך רשימה שהוכנה מראש)

גיבלין	222	20-18	ד׳	ה׳	ב׳	סמ׳			

(סמינריון בנושא שנבחר על ידי המרצה מתוך רשימה שהוכנה מראש)

גיבלין	305	16-14

0668.1351.01 צרפת במאה ה- 20: לשון, מוסדות ותרבות (רמה ב')
ד"ר ס' שטיינברג (בעברית על בסיס טקסטים במקור הצרפתי)
סמ' ב' שו"ת ב' 14-12 יפורסם
ד' 14-12 202 עליה

0668.1352.01 צרפת במאה ה- 20: לשון, מוסדות ותרבות (רמה ג'-ד')
מר ד' שרביט (בעברית על בסיס טקסטים במקור הצרפתי)
סמ' ב' שו"ת א' 16-14 324 גילמן
ה' 14-12 יפורסם

מיומנויות - שיעורי לשון (מסגרת 555)

סמסטר א'

0668.1505.01 אימון בקריאה ודיקדוק א' (רמה א': מתחילים בלבד)
מר א' ואל סמ' א' ת' א' 18-14 101 עליה
ג' 18-14 101 עליה

0668.1505.02 אימון בקריאה ודיקדוק א' (רמה א': מתחילים בלבד)
גב' ע' שירן סמ' א' ת' ב' 18-14 225 שרת
ה' 18-14 278 גילמן

0668.1507.01 אימון בקריאה ודיקדוק א' (רמה ב')
גב' ס' מנדלסון סמ' א' ת' ג' 16-14 220 גילמן
ה' 14-12 222 שרת

0668.1509.01 אימון בקריאה ודיקדוק א' (רמה ג' ודי')
גב' ר' דרמון סמ' א' ת' א' 18-16 102 עליה
ה' 18-16 324 גילמן

סמסטר ב'

0668.1540.01 אימון בקריאה ודיקדוק ב' (רמה א')
מר א' ואל סמ' ב' ת' ב' 14-12 205 רוזנברג
ד' 14-12 102 עליה

0668.1540.02 אימון בקריאה ודיקדוק ב' (רמה א')
גב' ע' שירן סמ' ב' ת' א' 18-16 222 שרת
ה' 18-16 317א' גילמן

0668.1545.01 אימון בקריאה ודיקדוק ב' (רמה ב')
גב' ס' מנדלסון סמ' ב' ת' ג' 16-14 202 עליה

0668.1549.01 אימון בקריאה ודיקדוק ב' (רמה ג' ודי')
מר א' ואל סמ' א' ת' ג' 12-10 102 עליה

שנים ב' ו-ג'

1. ספרות צרפתית

כל תלמידי המגמה חייבים ב- 8 ש"ס ספרות צרפתית: 2 ש"ס ניתוח טקסט (שנה ב') ו- 6 ש"ס שיעורי בחירה.
מתקדמים בצרפתית יוכלו לקחת שיעורי ספרות בשפה הצרפתית במגמת שפה וספרות.

ניתוח טקסט (מסגרת 222):

0668.2135.01 ניתוח טקסט (חובה שנה ב') - רמה א'
ד"ר ס' שטיינברג סמ' א' ת' ג' 14-12 318א' גילמן

0668.2135.02 ניתוח טקסט (חובה שנה ב') - רמה ב'
גב' ד' שניצר סמ' א' ת' ה' 20-18 222 גילמן

0668.2135.03 ניתוח טקסט (חובה שנה ב') - רמה ג'+ד'
גב' ע' פורת סמ' א' ת' ד' 20-18 318 גילמן

שיעורי בחירה - ספרות צרפתית (מסגרת 223):

0668.2217.01 הסיפורת הפנטסטית בצרפת
פרופ' א' רוזן סמ' א' שו"ת ה' 16-14 318א' גילמן

0668.2219.01 סיפורת ו- Libertinage במאה ה- 18
גב' י' ארנפרוינד סמ' א' שו"ת ד' 18-16 318 גילמן

0668.2221.01 כתיבה נסיונית במאה ה- 20
גב' ד' שניצר סמ' א' שו"ת ה' 16-18 222 גילמן

0668.2223.01 מרד הסטודנטים במאי 1968 - היסטוריה וספרות
מר ד' שרביט סמ' א' שו"ת ה' 12-14 221 גילמן

0668.2218.01 הראיון הספרותי במאה ה- 20
פרופ' ר' עמוסי סמ' ב' שו"ת ד' 10-12 202 עליה

0668.2220.01 מבוא לשירה הצרפתית
ד"ר י' ישועה סמ' ב' שו"ת ג' 12-14 488 גילמן

0668.2222.01 בצומת תרבויות: ספרות קנדית וצרפתית
גב' ד' חרובי סמ' ב' שו"ת ה' 18-20 456 גילמן

0668.2224.01 השואה בספרות הצרפתית
גב' ד' שניצר סמ' ב' שו"ת ב' 18-20 456 גילמן

2. שיעורי בחירה - תרבות צרפת (מסגרת 224)

על התלמיד ללמוד 8 ש"ס ב- 2 תקופות שונות לפחות: ימי הביניים והמאה ה-16; מאות 17 ו- 18; מאות 19 ו- 20.

0668.2027.01 ספרות מגוייסת ברנסנס
ד"ר נ' קופרטי סמ' א' שו"ת ב' 14-16 101 עליה

0668.2029.01 תקופת ההשכלה ושאלת המיעוטים בצרפת
גב' י' ארנפרוינד סמ' א' שו"ת ג' 08-10 262 גילמן

0668.2031.01 הפמיניזם הצרפתי בימי הביניים ועד ימינו
גב' ד' חרובי סמ' א' שו"ת א' 12-14 318א' גילמן

0668.2028.01 הפולמוס סביב מלחמת העולם הראשונה בצרפת
פרופ' ר' עמוסי סמ' ב' שו"ת ב' 16-18 220 גילמן

0668.2030.01 ייצוג האשה בתרבות הרנסנס הצרפתי
ד"ר נ' קופרטי סמ' ב' שו"ת ב' 12-14 יפורסם

0668.2032.01 שמאל וימין בצרפת: בפוליטיקה ובספרות
מר ד' שרביט סמ' ב' שו"ת א' 12-14 220 גילמן

0668.2034.01 מערב ומזרח בתקופת ההשכלה
גב' י' ארנפרוינד סמ' ב' שו"ת ג' 08-10 221 גילמן

0668.2036.01 סביב מלחמת העולם השניה: כתבים עיוניים
גב' ד' שניצר סמ' ב' שו"ת ה' 16-18 306 גילמן

שיעורי לשון (מסגרת 225)

קריאה מודרכת

0668.2433.01 הקולנוע הצרפתי (רמה א' - שנה ב')
ד"ר ס' שטיינברג סמ' א' ק"מ ג' 10-12 324 גילמן

0668.2435.01 האשה בחברה הצרפתית (רמה א' - שנה ב')
גב' ל' נכון סמ' א' ק"מ א' 10-12 262 גילמן

0668.2449.01 ספרות וקומיקס בתרבות הצרפתית (בצרפתית)
גב' נ' רובין סמ' א' ק"מ א' 14-16 277 גילמן

0668.2451.01 ביקורת הקולנוע בצרפת
גב' ת' קוואס סמ' א' ק"מ ב' 10-12 101 עליה

0668.2452.01 צרפתית עסקית
גב' ס' כהן סמ' א' ק"מ א' 18-20 318א' גילמן

0668.2454.01 הומור בצרפת (בצרפתית)
ד"ר ס' שטיינברג סמ' ב' ק"מ ג' 10-12 260 גילמן

0668.2456.01 זמר אהבה בצרפת (בצרפתית)
ד"ר נ' קופרטי סמ' ב' ק"מ ה' 14-16 318א' גילמן

0668.2458.01 המדע הבדיוני והפנטסטי בספרות הצרפתית
גב' ת' קוואס סמ' ב' ק"מ ה' 12-14 יפורסס

0668.2460.01 בדיון ופוסט מודרניזם
גב' ד' שניצר סמ' ב' ק"מ ד' 18-20 456 גילמן

0668.2462.01 אגדות וסיפורי ילדים (רמה א')
מר א' ואל סמ' ב' ק"מ ג' 12-14 102 עליה

0668.2464.01 עיתונות צרפתית (רמה א')
גב' ע' שירן סמ' ב' ק"מ א' 14-16 202 עליה

הבנת הנשמע (מסגרת 226)

0668.2701.01 הבנת הנשמע והבעה בע"פ (רמה ב', ג', ד')
גב' ת' קוואס סמ' א' ת' ב' 12-14 101 עליה
ד' 10-12 101 עליה

0668.2702.01 הבנת הנשמע והבעה בע"פ (רמה א')
גב' א' כץ סמ' ב' ת' ב' 10-12 03 רוזנברג
ה' 08-10 318א' גילמן

0668.2702.02 הבנת הנשמע והבעה בע"פ (רמה א')
יפורסס סמ' ב' ת' א' 10-12 230 שרת
ד' 08-10 318א' גילמן

הבנת טקסטים באמצעות תרגום (מסגרת 229)

0668.2750.01 הבנת טקסטים באמצעות תרגום (רמה ג'+ד')
ד"ר נ' בן-ארי סמ' א' ת' ב' 16-18 455 גילמן

0668.2752.01 הבנת טקסטים באמצעות תרגום (רמה א'+ב')
ד"ר נ' בן-ארי סמ' ב' ת' ב' 16-18 02 רוזנברג

0668.2752.02 הבנת טקסטים באמצעות תרגום (רמה א'+ב')
פרופ' א' ברק סמ' ב' ת' ד' 12-14 318 גילמן

איתור מבנים בשפה הצרפתית (מסגרת 229)

0668.2800.01 איתור מבנים בשפה הצרפתית א' - (רמה א'+ב')
גב' א' כץ (חובה לתלמידי שנה ב')
סמ' א' ת' ה' 10-12 101 עליה

0668.2802.01 איתור מבנים בשפה הצרפתית א' - (רמה ג'+ד')
גב' א' אפלרויט (חובה לתלמידי שנה ב')
סמ' א' ת' א' 16-18 105 רוזנברג

0668.2801.01 איתור מבנים בשפה הצרפתית ב' - (רמה א'+ב')
גב' א' כץ (חובה לתלמידי שנה ב')
סמ' ב' ת' ה' 10-12 207 רוזנברג

0668.2804.01 איתור מבנים בשפה הצרפתית ב' - (רמה ג'+ד')
ד"ר ח' שילדקרוט (חובה לתלמידי שנה ב')
סמ' ב' ת' ד' 16-18 324 גילמן

סמינריונים (מסגרת 227)

0668.3024.01 מדינה, פוליטיקה ותרבות 1918-1944
ד"ר ל' יגיל סמ' א' ס' ב' 18-20 261 גילמן
ה' 18-20 261 גילמן

0668.3032.01 ילדות ונוערים בתרבות ובספרות הצרפתית המודרנית
פרופ' א' רוזן סמ' א' ס' ג' 18-20 318א' גילמן
סמ' ב' ג' 18-20 318א' גילמן

0668.3033.01 האקזיסטנציאליסם וספרות
ד"ר י' ישועה סמ' א' ס' ד' 12-14 262 גילמן
סמ' ב' ד' 12-14 101 עליה

0668.3034.01 התיאטרון הצרפתי המודרני: בקט, יונסקו, זינה
ד"ר נ' יערי סמ' א' ס' ד' 14-16 101 עליה
סמ' ב' ד' 14-16 101 עליה

0668.3036.01 הכתיבה הנשית ברנסנס

ד"ר נ' קופרטי	סמ'	א'	סי'		ב'	18-16	318א'	גילמן
	סמ'	ב'			ב'	16-14	יפורסם	

<u>חטיבה חיצונית (מסגרת 231)</u>

0668.2502.01 פריז כדגם לתרבות הצרפתית הקלאסית

פרופ' ד' מנדלסון	סמ'	א'	שו"ת		ג'	16-14	326	גילמן

0668.2504.01 פריז כדגם לתרבות הצרפתית המודרנית

פרופ' ד' מנדלסון	סמ'	ב'	שו"ת		ג'	16-14	282	גילמן

ניתן להשיג את רשימת השיעורים המומלצים של החטיבה החיצונית בחוגים אחרים במזכירות החוג לצרפתית.

החוג לתורת הספרות הכללית
לימודי התואר הראשון

החוג עוסק בספרות ובתורת הספרות בכיוונים הבאים:

א. הפואטיקה (תורת הספרות) על ענפיה השונים: פואטיקה תיאורטית, פואטיקה תיאורית והיסטורית.

ב. ספרות כללית וספרות השוואתית: פרקים בספרות המערב, הספרות העברית בזיקותיה אל ספרויות אחרות, וספרות יידיש בקשריה עם הספרות העברית.

ג. היסטוריה ומתודולוגיה של תורת הספרות.

ד. סמיוטיקה (מדע מערכות הסימנים בלשון, בחברה ובתרבות), תקשורת, תהליכים קוגניטיביים בקליטה ובהבנה של טקסטים, הספרות במיסגרת התרבות.

ה. תורת התרגום ותרגום מעשי.

לימודי התואר הראשון נועדו לתת לתלמיד בסיס וגושים של ידע בנושאים הנ"ל וכן לאפשר לו התמחות באספקטים ספציפיים.

לימודי התואר השני מכוונים לראשית המחקר במקצועות השונים של החוג.

החוג לתורת הספרות קשור עם המכון לפואטיקה וסמיוטיקה ע"ש פורטר, עם כתבי-העת 'הספרות' ו'סימן קריאה', ועם כתב-העת הבינלאומי POETICS TODAY .

לימודי התואר הראשון

<u>מטרת הלימודים</u>

א. להקנות לתלמידים יכולת של ניתוח בספרות לסוגיה, ידיעה שיטתית בפואטיקה לענפיה וגישה לדרכי מחקר הספרות.

ב. להקנות לתלמידים ידיעה בגושים וביוצרים מרכזיים של הספרות הכללית והעברית ולפתח גישה לדיון השוואתי בסוגים, בזרמים ובתקופות היסטוריות של הספרות.

ג. להקנות לתלמיד ידיעה במושגי יסוד של הסמיוטיקה, של התקשורת, של התהליכים הקוגניטיביים בקליטה והבנה של טקסטים, ושל הספרות כלוקחת חלק בתהליכים תרבותיים.

החוג מעמיד לרשות תלמידי הפקולטה הבוחרים במסלול לימודים כללי (ב.א. כללי) את הקבצי הלימודים השונים שלו בתחומים השונים ללא דרישות מוקדמות. קבלה לסמינריון מותנית בשמיעת קורס מבואי בתחום בו ניתן הסמינריון. קורסים ספציפיים עשויים לדרוש דרישות מוקדמות משלהם.

<u>הקבלה לחוג</u>

תלמידים יכולים להירשם לחוג כבר במסגרת שנה א' (הפקולטטית). תלמידים אלה ימלאו את חובות שנה א' כמפורט בתוכנית השנה הפקולטטית, ויתקבלו ללימודי שנה ב' בחוג על-פי הישגיהם בשנה א'. מספר המקומות בחוג מוגבל וסף הקבלה נקבע מידי שנה.

תלמידים יוכלו להתקבל ללימודי שנה ב' בחוג (לאחר השנה הפקולטטית) גם אם לא נרשמו לחוג בתחילת לימודיהם, וגם אם לא למדו בשנה הפקולטטית קורסים של החוג. תלמידים אלה יתקבלו על-סמך הישגיהם בשנה הפקולטטית. על מבנה הלימודים שלהם בחוג - להלן.

<u>מסלולי הלימודים</u>:
1. מסלול דו-חוגי.
2. מסלול חד-חוגי מורחב למצטיינים.

<u>המסלול הדו-חוגי</u>

<u>חובות השמיעה</u>

א. סטודנטים שלמדו שני קורסים של החוג בשנה הפקולטטית ילמדו בשנים ב' ואילך <u>עוד</u> 48 ש"ס וישלימו את המיומנויות החוגיות שלא למדו בשנה א' (שאינן נמנות במסגרת 48 ש"ס). בין שני הקורסים של החוג בשנה הפקולטטית לא ימנו קורסים הנחשבים לסטודנטים בחוגם האחר.

ב. סטודנטים שלא למדו <u>שני</u> קורסים של החוג בשנה הפקולטטית (כלומר, למדו קורס אחד, או לא למדו שום קורס) יחוייבו בשנים ב' ואילך ב- 4 ש"ס נוספות על חובות הסטודנטים שבסעיף א' שלעיל (בס"ה 52 ש"ס).

<u>מבנה הלימודים בחוג בכל שנות הלימוד (כולל קורסים מן השנה הפקולטטית):</u>

1. קורסי חובה (26 ש"ס)
2. מיומנויות (אינן במניין)
3. קורסים בתורת הספרות (לפחות 8 ש"ס)
4. קורסים בפואטיקה של ספרות (לפחות 8 ש"ס)
5. הרחבות: הספרות במסגרת התרבות וההבנה האנושית (8 ש"ס).

על מנת להגיע למילוי מיכסת השעות של שנים ב' ואילך (48 או 52) יש לבחור שעות נוספות ב"קורסים בתורת הספרות" וב"קורסים בפואטיקה של ספרות", לאחר השלמת חובות המינימום. בס"ה ילמד התלמיד בלימודי החוג, <u>בכל</u> שנות לימודי, 56 (או 52) ש"ס, וכן מיומנויות.

1. <u>קורסי חובה</u>
רשימת קורסים זו כוללת גם קורסים שניתן להשתתף בהם במסגרת השנה הפקולטטית.

<u>רשימת קורסי החובה:</u>

מבוא לפואטיקה *(קורס זה לא יינתן בתשנ"ו. יש לקחת אותו בתשנ"ז.* *תלמידים המסיימים השנה יבחרו במקומו 4 ש"ס* *כלשהן מקורסים בתורת הספרות)*	4	ש"ס
מבוא לתורת הסיפורת *(ההדרכה האישית אינה במניין השלמת מכסת השעות* *של שנים ב' ואילך)*	4	ש"ס+ הדרכה אישית

יסודות השיר *(ההדרכה האישית אינה במניין, כנ"ל)*		4	ש"ס+ הדרכה אישית
תחנות יסוד בספרות המערב *(2 קורסים מתוך מחזור של 4, לפי בחירת התלמיד)*		8	ש"ס
תורת הרומאן		4	ש"ס
תורת השירה		2	ש"ס
	סה"כ	26	ש"ס

2. **<u>מיומנויות</u>**

המיומנויות אינן במכסת השעות של הסטודנט. חלקן אפשר ללמוד בשנה הפקולטטית, ואת האחרות יש להשלים בשנה ב'.

<u>רשימת המיומנויות:</u>
מבוא לבלשנות (ש'+ת')
פרוזודיה
קריאה מודרכת בטקסים של מחקר הספרות באנגלית

3. **<u>קורסים בתורת הספרות</u>**

הסטודנטים ישמעו במסגרת זו בכל שנות לימודיהם <u>לכל הפחות</u> 8 ש"ס. לאחר השלמת חובות המינימום גם במסגרות האחרות תיוותרנה שעות "פנויות" להשלמת מיכסת השעות של שנים ב' ואילך בחוג. על-מנת להשלים את המיכסה יש לבחור קורסים נוספים ממסגרת זו (קורסים בתורת הספרות), או מן המסגרת הבאה (קורסים בפואטיקה של ספרות).

מתוך הקורסים שמציע החוג במסגרת "קורסים בתורת הספרות" יש לשמוע לפחות 8 ש"ס בקורסים שונים מן <u>התחומים</u> הבאים:

א. תורת הטקסט הספרותי
ב. תורת ההיסטוריה של הספרות
ג. תורת ההקבצים הספרותיים (כגון: תיאוריה של ז'אנרים, תיאוריה של זרמים או דורות, תיאוריה של פואטיקה של יוצר וכו')
ד. מבנה המציאות בספרות
ה. לשון הספרות
ו. תורת התרגום
ז. תורת הדראמה

4. **<u>קורסים בפואטיקה של ספרות</u>**

הסטודנטים ישמעו במסגרת זו בכל שנות לימודיהם <u>לכל הפחות</u> 8 ש"ס (ויוכלו לבחור בה שעות נוספות לאחר השלמת חובות המינימום). חובה לבחור קורס אחד בתחום הספרות העברית (או הישראלית) אלא אם כן שמע הסטודנט קורס כזה באחת המסגרות האחרות של החוג.

5. **<u>הרחבות: הספרות במסגרת התרבות וההבנה האנושית</u>**

מסגרת זו מאפשרת הרחבה בגישה הקוגניטיבית לטקסט ותורת המבעים, ובתחום לימודי התרבות.

הסטודנטים ישמעו במסגרת זו בכל שנות לימודיהם <u>8 ש"ס</u>.

סמינריונים

א. התלמידים ישתתפו בשנים ב' ואילך לפחות ב- 4 סמינריונים (לא יותר משניים בשנה ב'). ניתן לבחור סמינריונים מכל תחומי הלימודים בחוג, אבל הבחירה צריכה לקחת בחשבון את סעיף ב' שלהלן.

ב. התלמידים יכתבו שתי עבודות סמינריונית (לא יותר מאחת בשנה ב'). לפחות אחת משתי העבודות תעמיד במרכזה טיפול אינטנסיבי בטקסט ספרותי או בפואטיקה של יוצר. אין לכתוב את שתי העבודות הסמינריוניות אצל אותו מרצה.

בכל סמינריון (גם באלה שאין כותבים בהם עבודה) חייבים התלמידים בהשתתפות פעילה לפי דרישות המרצה, כגון הרצאה ו/או רפרט כתוב. בסמינריונים מתקיימות בחינות סיום (או תחליף להלן) כמו בשאר הקורסים.

שפות זרות

בנוסף למילוי דרישות הפקולטה לגבי השפה האנגלית חייב התלמיד להוכיח ידיעה בשפה שניה ברמה הנדרשת ("פטור") עד תום לימודיו. התלמיד רשאי לבקש בחינת "פטור" בחוג, אם אין לו צורך ללמוד את השפה הזרה השניה.

בחינות ובדיקות

התלמיד ייבחן בכתב או בעל-פה בכל הקורסים שישתתף בהם. במקרים חריגים יוכל המרצה לציין "השתתפות" בלבד בכרטיסו של התלמיד, אם היה טעם מיוחד לא לערוך בהם בחינה.

סיום הלימודים - ציון גמר

אין בחוג בחינת גמר לתואר ראשון. ציון הב"א ייקבע על יסוד ציוניו של התלמיד בקורסים ששמע בשנות לימודיו ובעבודותיו הסמינריוניות, על פי השקלול הבא:

25% הציון הממוצע של השנה הפקולטטית
45% הציון הממוצע של הקורסים שנלמדו בחוג בכל שנות הלימוד (א' ואילך)
30% עבודות סמינריוניות

מסלול חד-חוגי

מסלול זה פתוח לתלמידים מצטיינים שהוכיחו יכולת ועניין במשך שנת הלימודים הראשונה, או אחריה.

תנאי קבלה

המעבר למסלול הוא לכל המוקדם בתום שנה א' (הפקולטטית). הקבלה למסלול נעשית על ידי ועדת קבלה בהתאמה עם תקנות הפקולטה. סטודנטים שציונם הממוצע הוא 80 ומעלה יוכלו להגיש את מועמדותם למסלול, בסמוך למועדי הייעוץ של שנה ב'.

סדר הלימודים

מסיימי השנה הפקולטטית המתקבלים למסלול החד-חוגי חייבים ב- 90 ש"ס נוספות בכל לימודי הב"א (48 + 42).

מבנה הלימודים

48 ש״ס כמו בתוכנית הדו-חוגית (ובנוסף לכך כל המיומנויות החוגיות, שאינן במניין השעות).
42 ש״ס התמחויות.

במסגרת לימודי ההתמחות יתמחה התלמיד לפחות בשני תחומים או חטיבות שאותם יבנה מתוך הקורסים המוצעים בחוג. בכל מסגרת התמחות ישמע התלמיד לפחות 14 ש״ס.

בניית מגמות ההתמחות שלו יוכל התלמיד לכלול גם קורסים מלימודי חוגים אחרים באישור החוג. התלמיד ייעזר ביועץ החוג בבניית מסגרות ההתמחות.

מגמות ההתמחות הקבועות תהיינה בדרך כלל: תורת הספרות (פואטיקה תיאורטית), פואטיקה של ספרות (פואטיקה תיאורית), היסטוריה של הספרות, היסטוריה ומתודולוגיה של מדע הספרות, סמיוטיקה, גישה קוגניטיבית לטקסט, לימודי תרבות, תורת התרגום, דרמה ותיאטרון, ספרות השוואתית, בלשנות וספרות, ספרויות ספציפיות.

סמינריונים במסלול החד-חוגי

התלמידים ישתתפו בשנים ב׳ וג׳ לפחות בחמישה סמינריונים. יהיה עליהם לכתוב שלוש עבודות סמינריוניות, מהן לפחות אחת בשנה ג׳ ולפחות אחת בשנה ב׳. אין לכתוב את העבודות אצל מורה אחד. לפחות אחת מן העבודות תעמיד במרכזה טיפול אינטנסיבי בטקסט ספרותי או בפואטיקה של יוצר. בסמינריונים מתקיימות בחינות סיום (או תחליף להן) כמו בשאר הקורסים.

שפות זרות
כמו במסלול הדו-חוגי.

הבעה-בכתב באנגלית
תלמידי המסלול החד-חוגי ישתתפו בקורס בהבעה-בכתב באנגלית, שאינו במניין השעות.

בחינות ובדיקות
כמו במסלול הדו-חוגי.

סיום הלימודים - ציון גמר
כמו במסלול הדו-חוגי.

לימודים עצמיים

תלמידים יוכלו ללמוד עד 8 ש״ס בכוחות עצמם ובהדרכת אחד ממורי החוג בספרויות שאין בהן לימודים פורמאליים באוניברסיטה, או ביוצרים, או בבעיות של תורת הספרות.

לימודים אלה טעונים אישור ועדת ב״א של החוג ויחשבו במסגרת ההתמחויות.

מגמת גישה קוגניטיבית לטקסט (ב״א או מ״א)

המגמה מרכזת קורסים העוסקים בטקסט מנקודת מבטו של הקולט והמבין - החל מפואטיקה קוגניטיבית; דרך התממשותו של טקסט בתהליך-עיבוד (קליטה, הבנה וחוויה); מקומו של המבע בסיטואציה של תקשורת; ועד לפעולתם של דגמי מציאות והתנהגותן של מערכות סמיוטיות.

לימודי הב״א במגמה

תלמידים מן המסלול הדו-חוגי הבוחרים במגמה ילמדו בה לכל הפחות 8 ש״ס והיא תיחשב להם כחטיבת ההרחבות של התוכנית הכללית של החוג. התלמידים יוכלו להוסיף ולבחור קורסים ״קוגניטיביים״ נוספים הרשומים במסגרות האחרות של החוג, וקורסים אלה יימנו במסגרת חובותיהם ב״תורת הספרות״ וב״פואטיקה של ספרות״.

תלמידים מן המסלול החד-חוגי הבוחרים במגמה ילמדו בה לפחות 20 ש״ס, ויוסיפו עליהן לפחות 2 קורסים מלימודי ההקבץ ״גישה קוגניטיבית לשפה ושימושיה״, שאינם רשומים בידיעון בתוכנית החוג (ההקבץ רשום בתוכנית הלימודים של הב״א הכללי).

התלמידים יוכלו לכלול או להוסיף, באישור החוג, גם קורסים מלימודי חוגים אחרים, כמו כל תלמידי המסלול החד-חוגי.

לימודי המ״א במגמה

תלמידים הבוחרים במגמה זו ילמדו בה 8-16 ש״ס, ומתוכן חצי בקורסים מיוחדים למ״א (שייקבעו עם יועץ המגמה), ויכתבו עבודה סמינריונית אחת במסגרת המגמה.

לימודי תרגום ותורת התרגום במסגרת לימודי הב״א או המ״א

במסגרת לימודי הב״א:

לימודי התרגום ותורת התרגום (מגמת בחירה) במסגרת לימודי הב״א בחוג לתורת הספרות הכללית מוצעים בשתי מתכונות: יחידת לימודים מלאה (בת 16 ש״ס לפחות) לתלמידי המסלול החד-חוגי בלבד, ויחידת לימודים חלקית (בת 8 ש״ס), לתלמידי שני המסלולים.

תלמידי הב״א הכללי שבחרו בהקבץ תרגום יבחרו במבוא לתורת התרגום + תרגיל, ולפחות בסדנת תרגום אחת; בס״ה יבחרו ב- 18 ש״ס.

הנחיות כלליות

תלמיד במסלול החד-חוגי המבקש ללמוד במגמה יוכל לבחור ביחידת לימודים מלאה או ביחידת לימודים חלקית. ביחידה חלקית יוכלו לבחור גם תלמידים במסלול הדו-חוגי.
יחידת לימודים חלקית יכולה להיות בדגש עיוני (תיאורטי ומחקרי) או בדגש מעשי. תלמיד הבוחר בכיוון הראשון אינו חייב בסדנאות בתרגום מעשי. תלמיד הבוחר בכיוון השני חייב בהן.

מספר הסדנאות המינימאלי שייקח תלמיד החוג, בין במסלול המלא, בין במסלול החלקי, יהיה שתיים. שתי הסדנאות יילקחו אצל מנחים שונים ו/או יהיו מסוגים שונים: ברמות שונות (מתחילים; מתקדמים), בתרגום משפות שונות ו/או בתרגום סוגי טקסטים שונים (סיפורת, שירה, דראמה, ספרות ילדים, וכדומה).
המבוא לתורת התרגום הוא תנאי מוקדם לבחירה בכל קורס מלימודי התרגום, לרבות סדנאות.

הקורסים המוצעים במסגרת לימודי התרגום

הקורסים נחלקים לשלוש קבוצות: תורת התרגום וחקר התרגום; תרגום; לימודי השלמה והרחבה.

<u>תורת התרגום וחקר התרגום:</u>

מבוא לתורת התרגום
קורסים מתקדמים בתורת התרגום
ניתוח השוואתי של תרגום מול מקור
תולדות התרגום
נושאים ספציפיים (תרגום לילדים, לבמה, לאופרה, וכד')

<u>תרגום:</u>
סדנאות לתרגום מעשי

<u>לימודי השלמה והרחבה (בחוץ ומחוץ לו):</u>

בלשנות מעמתת
תולדות הלשון העברית
סטיליסטיקה וכד'
מגעים בין תרבויות, ספרויות ולשונות
שיעורים נוספים בתורת התעביר
דו-לשוניות ורב-לשוניות
פסבדו-תרגומים וכד'

<u>סדר הלימודים:</u>

יחידת הלימודים המלאה (16 ש"ס לפחות):

במתכונת זו יוכלו לבחור רק תלמידים במסלול החד-חוגי. תלמידים אלה ישמעו גם את התרגיל במבוא לתורת התרגום, ולא רק את השיעור.

<u>היחידה עצמה בנויה כדלקמן:</u>

מבוא לתורת התרגום + תרגיל (6 ש"ס)
קורסים מתקדמים בתורת התרגום ובחקר התרגום (לפחות 4 ש"ס)
קורסים מעשיים (לפחות 4 ש"ס)
לימודי השלמה והרחבה

אחד הקורסים המתקדמים חייב להיות סמינריוני.

<u>יחידות לימודים חלקיות (8 ש"ס):</u>

במתכונת זו יוכלו לבחור גם תלמידים במסלול החד-חוגי וגם תלמידים במסלול הדו-חוגי.

יחידת לימודים חלקית יכולה להיות בדגש עיוני או בדגש מעשי. יחידות הלימודים החלקיות בנויות מקורסי חובה וקורסי בחירה מתוך כלל הקורסים המוצעים במסגרת לימודי התרגום. מעבר לחובת המינימום של 8 ש"ס רשאים התלמידים לבחור בקורסים נוספים בכפוף לעקרונות הבחירה במסגרות אחרות בחוג ("תורת הספרות" ו"פואטיקה של ספרות").

<u>יחידה חלקית בדגש עיוני:</u>

<u>קורסי חובה:</u>
מבוא לתורת התרגום

<u>קורסי בחירה:</u>
מכל שאר הקורסים ב"תורת התרגום וחקר התרגום"

יחידה חלקי בדגש מעשי:
קורסי חובה:
מבוא לתורת התרגום
2 סדנאות

תלמידי החוג שלא בחרו במגמה

קורסים הרשומים במסגרת לימודי התרגום פתוחים גם לתלמידים אחרים של החוג, שאינם מבקשים להתרכז בלימודי התרגום. עם זאת, תנאי מינימום לקבלה לכל אחד מהקורסים האלה הוא שמיעת הקורס מבוא לתורת התרגום.

תלמידים מחוץ לחוג:

תלמידים מחוץ לחוג, המבקשים ללמוד קורסים בתורת התרגום ובתרגום מעשי כלימודי השלמה, חייבים במבוא לתורת התרגום.

מגמת תרגום ותורת התרגום
במסגרת לימודי המ״א:

התלמידים המעוניינים במגמה זו, ולימודיהם לקראת התואר הראשון בחוג לתורת הספרות הכללית לא כללו התמחות בתרגום או בתורת התרגום, ילמדו במשך לימודיהם לתואר השני 16 ש״ס במסגרת לימודי התרגום. שאר שעותיהם למ״א יהיו מלימודי התואר השני הרגילים של החוג. בלימודי התרגום ייכלל לפחות סמינריון מחקרי אחד בתחום התרגום.

תלמידים שלימודיהם לקראת התואר הראשון בחוג לתורת הספרות הכללית כללו יחידת לימודים חלקית (8 ש״ס) בתרגום ובתורת התרגום יוכלו להרחיב את התמחותם במסגרת לימודי המ״א. תכנית הלימודים שלהם חייבת באישור ועדת ההוראה של החוג ובשום מקרה לא יימנו פעם שנייה קורסים שלמדו במסגרת לימודי הב״א שלהם.

תלמידים שלימודיהם לקראת התואר הראשון בחוג לתורת הספרות הכללית כללו יחידת לימודים מלאה (16 ש״ס) בתרגום ובתורת התרגום יוכלו לקחת קורסים נוספים בתחום זה במסגרת לימודי המ״א הכלליים שלהם וכן לכתוב עבודת-גמר בתורת התרגום.

המסיימים את לימודיהם במגמה לתרגום יקבלו תעודת-גמר רגילה של האוניברסיטה. נוסף על כך יוכלו לקבל אישור על התמחותם המיוחדת (ובה פירוט הקורסים שלמדו).

נוסף על הלימודים הפורמאליים תקיים המגמה מסגרת סטאז׳ בתיאום עם מו״לים, כתבי-עת ועיתונים, ובה יהיה על כל תלמיד לבצע עבודת תרגום בהדרכה צמודה של חונך. למסגרת זו יתקבלו אך ורק תלמידי המגמה עצמה, בשנת הלימודים השנייה שלהם או אחריה. בסטאז׳ יעמוד התלמיד למעקב הן מצד מעבידו והן מצד החוג. הסטאז׳ ייחשב ל- 4 ש״ס במניין שעותיו של התלמיד.

לימודי התואר השני

ללימודי התואר השני ארבעה כיוונים עיקריים:

א. הפואטיקה (תורת הספרות) לענפיה השונים: פואטיקה תיאורטית, תיאורית והיסטורית.
ב. ספרות השוואתית: מתודולוגיה של המגע בין-ספרותי והמחקר ההשוואתי. דגש מיוחד מושם על הספרות העברית בהקשריה ההיסטוריים.
ג. סמיוטיקה, תקשורת, תהליכים קוגניטיביים בקליטה ובהבנה של טקסטים.
ד. תורת התרגום ותרגום מעשי.

תנאי קבלה

ללימודי מ"א רשאים להירשם תלמידים שסיימו את לימודי התואר הראשון בחוג לתורת הספרות הכללית או בחוג אחר בציון סופי של 80 לפחות. לפי הצורך יוזמנו המועמדים לראיון אישי עם ועדת המ"א של החוג.

שפות זרות

כל תלמיד המבקש להתקבל ללימודי התואר השני יצטרך להוכיח יכולת קריאה רהוטה בטקסטים ספרותיים ועיוניים בשתי שפות זרות. דרכי ההוכחה המקובלות הן: אישור פטור אוניברסיטאי או בחינה מטעם החוג.

תלמידים שלא סיימו את לימודי הב"א בחוג לתורת הספרות הכללית יוכלו לדחות את הבחינה בשפה הזרה השנייה עד תום לימודי ההכשרה שלהם (ראה "סדר הלימודים" להלן).

כל תלמידי המ"א בחוג חייבים בשפה זרה שלישית במהלך לימודיהם. יהיה עליהם להוכיח יכולת קריאה רהוטה בשפה זו עד סיום חובות השמיעה שלהם.

הבעה בכתב באנגלית

תלמידי המ"א חייבים בקורס בהבעה-בכתב באנגלית (שאינו במניין השעות). פטורים מקורס בהבעה באנגלית תלמידים שעמדו בקורס זה או בקורס מקביל בלימודי הב"א שלהם ותלמידים שלשון-האם שלהם אנגלית.

סדר הלימודים

על-פי תקנון האוניברסיטה משך הלימודים המירבי לקראת התואר השני הוא חמש שנים. הלימודים לקראת התואר מ"א נחלקים לשני שלבים: לימודי הכשרה ולימודי התמחות.

א. תלמידים שסיימו את לימודי התואר הראשון בחוג לתורת הספרות הכללית
תלמידים אלה ילמדו לקראת המ"א 32 ש"ס שעות סמסטריאליות מתוך לימודי המ"א של החוג או מרשימת הקורסים המתקדמים לב.א. שנותנים מורים בדרגת מרצה בכיר או פרופסור. לפחות 16 ש"ס מן השעות יהיו סמינריוניות. במניין 32 השעות ניתן לכלול עד 4 ש"ס של לימודים אישיים בהנחיית מורי החוג.

ב. תלמידים שלא סיימו את לימודי התואר הראשון בחוג לתורת הספרות הכללית
מלבד חובות תלמידי המ"א הרגילים, יחוייבו תלמידים אלה גם בקורסי השלמה (עד 16 ש"ס) מן הקורסים המקיפים הנכללים בלימודי הב"א, בראש וראשונה: מבוא לפואטיקה, מבוא לתורת הסיפורת וקורס מתקדם בתורת השירה. חובות ההשלמה הספציפיות ייקבעו לכל תלמיד על-ידי ועדת המ"א של החוג, ויש לסיים את רובן לפני תחילת לימודי ההכשרה (ראה להלן).

ג. תלמידים שסיימו ב.א. כללי ושמעו הקבץ אחד לפחות בחוג לתורת הספרות הכללית, יהיו פטורים מלימודי השלמה, אלא אם חסרים להם בהקבץ קורסי מבוא יסודיים (כלומר מבוא לתורת הסיפורת ומבוא לפואטיקה).

ד. **<u>לימודי ההכשרה</u>**

השלב הראשון ללימודים, שלב לימודי ההכשרה, יכלול 16 ש"ס. כדי לעמוד בהצלחה בדרישות שלב ההכשרה על התלמיד להשיג ממוצע ציונים של 75 לפחות בקורסים שלקח, ולהגיש לפחות עבודה סמינריונית אחת (ראה "עבודות סמינריוניות" להלן).

ה. **<u>ההתמחות</u>**

השלב השני ללימודים, שלב ההתמחות, מציב דרישות זהות לכל התלמידים.

עם השלמת החובות של לימודי ההכשרה, לרבות הגשת עבודה סמינריונית אחת לפחות, יגדיר התלמיד את תחום ההתמחות שלו. לשם כך עליו לבוא בדברים עם מורה בכיר בחוג, לפי בחירתו, שינחה אותו בכתיבת עבודת הגמר שלו (ראה "עבודת גמר" להלן). בעקבות זאת ירכיב לו התלמיד תכנית אישית ליתרת לימודיו, תוך הידברות עם המנחה המועד ובאישור ועדת המ"א של החוג. החוג יעודד במידת האפשר שילובים בין מקצועות החוג למקצועות הנלמדים בחוגים אחרים, לקידום המחקר הבין-דיסציפלינארי.

<u>מגמת גישה קוגניטיבית לטקסט; מגמת תרגום ותורת התרגום</u>

ניתן לבחור במסגרת לימודי המ"א בהתמחות באחת משתי מגמות אלה. פרטים על המגמות ועל מבנה הלימודים בהן מופיעים בידיעון לעיל, בין תיאור לימודי הב"א לתיאור לימודי המ"א.

<u>עבודות סמינריוניות</u>

כל תלמיד חייב לכתוב שתי עבודות סמינריוניות בסמינריונים הניתנים במסגרת לימודי המ"א, בהנחיית שני מורים **<u>שונים</u>**. כתיבת עבודה סמינריונית במסגרת סמינריון הניתן בלימודי הב"א טעונה אישור מיוחד של ועדת המ"א. לפחות אחת מהעבודות תיכתב בשנה הראשונה. עם זאת, כל תלמיד חייב למלא את דרישות המורה בכל סמינריון שהוא שומע, לרבות כתיבת עבודות בהיקף מצומצם ומוסכם.

את העבודות יש להגיש מוקלדות, ולפי כללי ההגשה המקובלים בחוג.

<u>פורום תלמידי המ"א</u>

החוג יקיים פורום קבוע של תלמידי המ"א לדיון בנושאים הנחקרים על-ידם, בעיקר במסגרת עבודת הגמר. כל תלמיד לתואר השני חייב להשתתף במפגשי הפורום, במשך כל שנות הלימוד. הפורום ייחשב לתלמיד כ- 2 ש"ס. למרות חובת ההשתתפות כל שנה - יימנה הפורום פעם אחת בלבד.

<u>עבודת גמר ובחינת גמר</u>

נוסף על שמיעת הקורסים והגשת העבודות הסמינריוניות חייב כל תלמיד בעבודת גמר ובבחינת גמר.

א. **<u>עבודת גמר</u>**

את עבודת הגמר יכתוב התלמיד בהנחיית אחד ממורי החוג הבכירים, שייתן את הסכמתו לכך. ההידברות עם המנחה המיועד תיעשה לאחר סיום חובות השלב הראשון ללימודים (לרבות ההשלמות) ותכלול את הגדרת תחום ההתמחות של התלמיד וקביעת תכנית הלימודים האישית שלו. לאחר שהתקבלה הסכמת המורה, ולאחר שנקבע נושא טנטאטיבי לעבודת הגמר, יכין התלמיד הצעת מחקר ויגיש אותה למנחה. לאחר אישורו תוגש הצעת המחקר לאישורה של ועדת המ"א. התלמיד לא ייגש לכתיבת עבודת-הגמר שלו לפני שקיבל אישור בכתב מוועדת המ"א של החוג.

עם סיום כתיבת העבודה ולאחר אישורו של המנחה לטיוטה הסופית, יגיש התלמיד למזכירות החוג שני עותקים של טיוטה זו (מוקלדת, אך לא כרוכה). נוסח זה יימסר לקריאה לקורא שני, שתקבע ועדת המ״א בהתחשב בהמלצת המנחה. שני הבודקים, המנחה והקורא השני, יגישו לועדת המ״א בתוך 30 יום ציון ארעי לעבודה בצירוף חוות-דעת מנומקת. אם יהיו לקורא השני הצעות לשינויים בעבודה, תקבע ועדת המ״א, בתיאום עם המנחה, אילו תיקונים ייתבע התלמיד לבצע. במקרים של ספק או של קושי ו/או פער של שני ציונים ומעלה בין הקוראים רשאית למנות קורא שלישי. רק לאחר שאושרה העבודה ונקבע ציונה יגיש התלמיד למזכירות החוג 6 עותקים כרוכים של הנוסח הסופי. הציון הסופי של העבודה הוא ממוצע של ציוני הבודקים.

לאחר אישור העבודה תפיץ ועדת המ״א את תמציתה בין כל מורי החוג. כמו כן ירצה התלמיד המסיים את עיקרי עבודתו לפני הפורום של תלמידי המ״א.

עבודות שיקבלו ציון 80 ומעלה יועמדו בספריית המכון לפואטיקה וסמיוטיקה ע״ש פורטר ובספרייה המרכזית של אוניברסיטת תל-אביב ויישלחו לבית הספרים הלאומי והאוניברסיטאי בירושלים.

בחינת הגמר

בחינת הגמר תיערך בכתב. זכאי לגשת אליה, באישור המנחה, כל תלמיד שסיים את חובות השמיעה שלו, הגיש את כל העבודות הסמינריוניות והתקדם בכתיבת עבודת הגמר שלו. יש גם אפשרות לדחות את הבחינה עד לאחר הגשתה של עבודת הגמר.

הבחינה היא אישית. תחומיה, לרבות הביבליוגראפיה שעליה תתבסס, ייקבעו על-ידי המנחה ועליהם לקבל את אישור ועדת המ״א של החוג. במסגרת הבחינה יידרש התלמיד להכין שני נושאים, שאחד מהם קשור במובהק בעבודת הגמר שלו.

הבחינה עצמה תיערך באחת משתי דרכים, כפי בחירת התלמיד:
א. בחינת-בית שתוגש תוך פרק זמן מוגדר.
ב. בחינת-כיתה שתימשך פרק-זמן קצוב (לאחר שהתלמיד קיבל את השאלות מראש).

קביעת דרך הבחינה ופרקי-הזמן הכרוכים בה תיעשה תוך הידברות בין התלמיד, מנחהו וועדת המ״א, ובדיקתה והערכתה יקחו בחשבון את הדרך שבה נערכה.

הבחינה תיבדק על-ידי המנחה ועל-ידי קורא שני, שתקבע ועדת המ״א בהתחשב בהמלצת המנחה, וציונה יהיה ממוצע הציונים שיתנו השניים. במקרה של פער משני ציונים ומעלה בין הקוראים יתמנה קורא שלישי.

סיום חובות וציון גמר

ציון המ״א ייקבע על יסוד ציוניו של התלמיד בקורסים ששמע בשנות לימודיו, בעבודות הסמינריוניות שלו, בבחינת הגמר ובעבודת הגמר, על-פי השקלול הבא:

20% קורסים.
25% עבודות סמינריונית.
15% בחינת גמר.
40% עבודת גמר.

מזכירת החוג - גב' ריקי צ'יק
ע' מזכירת החוג - גב' נילי גרשט

סגל החוג

מנחם פרי - ראש החוג	פרופ'
זיוה בן פורת (שהתנו)	פרופ'
נדיעון טורי	פרופ'
רות הלפרין	פרופ'
מאיר שטרנברג	פרופ'
(א' ואסמסם זכות לקליות סמסטר א')	
מנחה רייטרט רייטרט	פרופ'
רחל גיורא	ד"ר
חנן חבר	ד"ר
תמר יעקבי	ד"ר
רות רונן	ד"ר
יעל רנן	ד"ר
סמדר שיפמן	ד"ר
ניצה בן ארי	ד"ר
יעזיקיו שן	ד"ר
מיכאל גלוזמן	ד"ר
יעל לבוא	ד"ר
אורלי לוביץ	ד"ר
לילך לחמן (חל"ת סמסטר א')	ד"ר
דורון נרקיס	ד"ר
אברהם עוז	ד"ר
דוד פישלוב (מן האוניברסיטה העברית)	ד"ר
אהרן שבתאי	ד"ר
תמר הגר	גב'
סוניה ליידן	גב'
לואיז שבת בית-לחם	גב'

החוג לתורת הספרות הכללית

קורסי חובה (מסגרת 120)

0628.1110.01 מבוא לתורת הסיפורת
פרופי מי פרי סמי אי שו"ית בי 16-18 144 גילמן
אולם ע"ש יונה אתינגר
די 16-18 144 גילמן
אולם ע"ש יונה אתינגר

0628.1111.02 הדרכה אישית במבוא לסיפורת
סמי אי ה"א אי 12-14 317 גילמן

0628.1111.03 הדרכה אישית במבוא לסיפורת
סמי אי ה"א אי 12-14 207 רוזנברג

0628.1111.04 הדרכה אישית במבוא לסיפורת
סמי אי ה"א אי 14-16 319 גילמן

0628.1111.05 הדרכה אישית במבוא לסיפורת
סמי אי ה"א אי 14-16 317 גילמן

0628.1111.06 הדרכה אישית במבוא לסיפורת
סמי אי ה"א אי 16-18 318 גילמן

0628.1111.07 הדרכה אישית במבוא לסיפורת
סמי אי ה"א אי 16-18 456 גילמן

0628.1111.08 הדרכה אישית במבוא לסיפורת
סמי אי ה"א בי 18-20 488 גילמן

0628.1111.09 הדרכה אישית במבוא לסיפורת
סמי אי ה"א בי 18-20 456 גילמן

0628.1111.10 הדרכה אישית במבוא לסיפורת
סמי אי ה"א בי 18-20 317 גילמן

0628.1111.11 הדרכה אישית במבוא לסיפורת
סמי אי ה"א גי 10-12 488 גילמן

0628.1111.12 הדרכה אישית במבוא לסיפורת
סמי אי ה"א גי 10-12 456 גילמן

0628.1111.13 הדרכה אישית במבוא לסיפורת
סמי אי ה"א גי 12-14 488 גילמן

0628.1111.14 הדרכה אישית במבוא לסיפורת
סמי אי ה"א גי 16-18 488 גילמן

0628.1111.15 הדרכה אישית במבוא לסיפורת
סמי אי ה"א גי 16-18 456 גילמן

0628.1111.16 הדרכה אישית במבוא לסיפורת
סמי אי ה"א די 10-12 307 גילמן

0628.1111.17 הדרכה אישית במבוא לסיפורת
סמי אי ה"א די 10-12 317 גילמן

0628.1111.18 הדרכה אישית במבוא לסיפורת
סמי אי ה"א די 14-16 488 גילמן

0628.1111.19 הדרכה אישית במבוא לסיפורת
סמי אי ה"א די 14-16 456 גילמן

0628.1111.20 הדרכה אישית במבוא לסיפורת
סמי אי ה"א הי 14-16 488 גילמן

0628.1111.21 הדרכה אישית במבוא לסיפורת
סמי אי ה"א הי 14-16 318 גילמן

0628.1111.22 הדרכה אישית במבוא לסיפורת
סמי אי ה"א הי 16-18 488 גילמן

0628.1111.23 הדרכה אישית במבוא לסיפורת
סמי אי ה"א הי 14-16 317אי גילמן

0628.1121.01 יסודות השיר
ד"ר ת' יעקבי סמ' א' שו"ת ב' 12-10 279 גילמן
ה' 12-10 278 גילמן

0628.1121.03 הדרכה אישית ביסודות השיר
סמ' א' ה"א א' 16-14 488 גילמן

0628.1121.04 הדרכה אישית ביסודות השיר
סמ' א' ה"א א' 18-16 488 גילמן

0628.1121.05 הדרכה אישית ביסודות השיר
סמ' א' ה"א ג' 16-14 488 גילמן

0628.1121.06 הדרכה אישית ביסודות השיר
סמ' א' ה"א ג' 18-16 320 גילמן

0628.1121.07 הדרכה אישית ביסודות השיר
סמ' א' ה"א ד' 16-14 317 גילמן

0628.1121.08 הדרכה אישית ביסודות השיר
סמ' א' ה"א ד' 18-16 488 גילמן

0628.2119.01 מבוא לתורת הרומאן
פרופ' מ' שטרנברג סמ' ב' שו"ת ג' 14-12 279 גילמן
ה' 16-14 279 גילמן

0628.2231.01 תורת השירה
פרופ' מ' פרי סמ' ב' שו"ת ב' 16-14 280 גילמן

הקורס "יתחנות יסוד בספרות המערב" לא יינתן בתשנ"ו. תלמידים שחייבים בו ימלאו את מיכסת השעות בקורסים מ"פואטיקה של ספרות".

מיומנויות חוגיות (לשנה א' ולשנים ב' ואילך) (מסגרת 123)

0628.1140.01 מבוא לבלשנות
פרופ' ט' ריינהרט סמ' ב' ש' ב' 16-14 282 גילמן
ה' 16-14 282 גילמן

0628.1141.02 תרגיל במבוא לבלשנות
סמ' ב' ת' ד' 16-14 318א' גילמן

0628.1141.03 תרגיל במבוא לבלשנות
סמ' ב' ת' ד' 16-14 305 גילמן

0628.1141.04 תרגיל במבוא לבלשנות
סמ' ב' ת' ד' 18-16 305 גילמן

0628.1141.05 תרגיל במבוא לבלשנות
סמ' ב' ת' ד' 18-16 456 גילמן

0628.1141.06 תרגיל במבוא לבלשנות
סמ' ב' ת' ה' 14-12 456 גילמן

0628.1141.07 תרגיל במבוא לבלשנות
סמ' ב' ת' ה' 14-12 230 שרת

0628.1141.08 תרגיל במבוא לבלשנות
סמ' ב' ת' ה' 14-12 102 רוזנברג

0628.1141.09 תרגיל במבוא לבלשנות
סמ' ב' ת' ה' 14-12 307 גילמן

0628.1141.10 תרגיל נוסף במבוא לבלשנות לחומר מתקדם
סמ' ב' ת' ה' 20-18 488 גילמן

0615.1414.06 יסודות הפרוזודיה
פרופ' ע' שביט סמ' ב' ת' ה' 12-10 280 גילמן

0628.1132.01 קריאה בטקסטים של מחקר הספרות באנגלית
מר א' סגל סמ' א' ק"מ א' 16-14 456 גילמן

0628.1132.02 קריאה בטקסטים של מחקר הספרות באנגלית
גב' א' לוי סמ' ב' ק"מ ה' 14-12 361 גילמן

0628.3420.01	ת"א, ר'	ש'	ד'	14-12	456	א'	ש'	ת"א, ר'	0628.3420.01	
מרפאת שיניים של הקהילה									**מרפאת שיניים של הקהילה**	
0628.3418.01	ת"א, ר'	ש'	ד'	14-12	456	א'	ש'	ת"א, ר'	0628.3418.01	
מרפאת שיניים של הקהילה: מכון הרפואה המתקדמת									**מרפאת שיניים של הקהילה: מכון הרפואה המתקדמת**	
0628.3419.01	ת"א, ר'	ש'	ד'	14-12	456	א'	ש'	ת"א, ר'	0628.3419.01	
דרמטולוגיה קלינית									**דרמטולוגיה קלינית**	
0628.2418.01	ת"א, ר'	ש'	ב'	16-14	456	א'	ש'	ת"א, ר'	0628.2418.01	
מרפאת שיניים "חיוך בריא" – מכון הרפואה המתקדמת									**מרפאת שיניים "חיוך בריא" – מכון הרפואה המתקדמת**	
0628.3417.01	ת"א, ר'	ש'	ב'	16-14	279	א'	ש'	ת"א, ר'	0628.3417.01	
מרפאת שיניים לילדים – מכון הרפואה המתקדמת									**מרפאת שיניים לילדים – מכון הרפואה המתקדמת**	
0628.3416.01	ת"א, ר'	ש'	ב'	14-12	456	א'	ש'	ת"א, ר'	0628.3416.01	
מרפאת שיניים לילדים: מכון הרפואה המתקדמת									**מרפאת שיניים לילדים: מכון הרפואה המתקדמת**	
0628.1136.01	ת"א, ר'	ש'	ב'	14-10	488	א'	ש'	ת"א, ר'	0628.1136.01	
דרמטולוגיה									**דרמטולוגיה**	
0628.2653.01	ת"א, ר'	ש'	ב'	14-10	456	א'	ש'	ת"א, ר'	0628.2653.01	
מרפאת שיניים המשפחתית									**מרפאת שיניים המשפחתית**	
0628.3139.01	ת"א, ר'	ש'	ב'	16-14	307	א'	ש'	ת"א, ר'	0628.3139.01	
מרפאת שיניים									**מרפאת שיניים**	
0628.3418.01	ת"א, ר'	ש'	א'	16-14	318	א'	ש'	ת"א, ר'	0628.3418.01	
מרפאת שיניים המשפחתית									**מרפאת שיניים המשפחתית**	
0628.3441.01	ת"א, ר'	ש'	ד'	18-16	279	א'	ש'	ת"א, ר'	0628.3441.01	
מרפאת שיניים המשפחתית									**מרפאת שיניים המשפחתית**	
0628.3417.01	ת"א, ר'	ש'	ב'	14-12	221	ו'	ש'	ת"א, ר'	0628.3417.01	
מרפאת שיניים המשפחתית									**מרפאת שיניים המשפחתית**	
0628.3448.01	ת"א, ר'	ש'	ב'	14-12	318	א'	ש'	ת"א, ר'	0628.3448.01	
אולטרסאונד סוניתא: מכון הרפואה המתקדמת									**אולטרסאונד סוניתא: מכון הרפואה המתקדמת**	
0628.2829.01	ת"א, ר'	ש'	ד'	14-12	220	א'	ש'	ת"א, ר'	0628.2829.01	
מעבדת רפואה גרונטולוגית									**מעבדת רפואה גרונטולוגית**	
0628.3420.01	ת"א, ר'	ש'	ב'	14-12	456	א'	ש'	ת"א, ר'	0628.3420.01	
מרפאת שיניים של הקהילה									**מרפאת שיניים של הקהילה**	
0628.2034.02	ת"א, ר'	ש'	ב'	14-12	455	א'	ש'	ת"א, ר'	0628.2034.02	
מרפאת שיניים של הקהילה									**מרפאת שיניים של הקהילה**	
0628.2034.01	ת"א, ר'	ש'	ב'	14-12	450	א'	ש'	ת"א, ר'	0628.2034.01	
מרפאת שיניים של הקהילה									**מרפאת שיניים של הקהילה**	
									מרפאת שיניים "חיוך בריא" – מכון הרפואה המתקדמת; מרפאת שיניים לילדים – מכון הרפואה המתקדמת.	
0628.2418.01	ת"א, ר'	ש'	ב'	14-12	279	א'	ש'	ת"א, ר'	0628.2418.01	
מרפאת שיניים לילדים – מכון הרפואה המתקדמת									**מרפאת שיניים לילדים – מכון הרפואה המתקדמת**	
0628.3419.01	ת"א, ר'	ש'	ב'	14-12	456	א'	ש'	ת"א, ר'	0628.3419.01	
דרמטולוגיה קלינית									**דרמטולוגיה קלינית**	
0628.1136.01	ת"א, ר'	ש'	ב'	14-10	488	א'	ש'	ת"א, ר'	0628.1136.01	
דרמטולוגיה									**דרמטולוגיה**	
0628.2653.01	ת"א, ר'	ש'	ב'	14-10	456	א'	ש'	ת"א, ר'	0628.2653.01	
מרפאת שיניים המשפחתית									**מרפאת שיניים המשפחתית**	
0628.3139.01	ת"א, ר'	ש'	ב'	16-14	307	א'	ש'	ת"א, ר'	0628.3139.01	
מרפאת שיניים									**מרפאת שיניים**	
0628.3418.01	ת"א, ר'	ש'	א'	16-14	318	א'	ש'	ת"א, ר'	0628.3418.01	
מרפאת שיניים המשפחתית									**מרפאת שיניים המשפחתית**	
0628.3441.01	ת"א, ר'	ש'	ד'	18-16	279	א'	ש'	ת"א, ר'	0628.3441.01	
מרפאת שיניים המשפחתית									**מרפאת שיניים המשפחתית**	
0628.3417.01	ת"א, ר'	ש'	ב'	14-12	221	ו'	ש'	ת"א, ר'	0628.3417.01	
מרפאת שיניים המשפחתית									**מרפאת שיניים המשפחתית**	
0628.3448.01	ת"א, ר'	ש'	ב'	14-12	318	א'	ש'	ת"א, ר'	0628.3448.01	
אולטרסאונד סוניתא: מכון הרפואה המתקדמת									**אולטרסאונד סוניתא: מכון הרפואה המתקדמת**	
0628.2829.01	ת"א, ר'	ש'	ד'	14-12	220	א'	ש'	ת"א, ר'	0628.2829.01	
מעבדת רפואה גרונטולוגית									**מעבדת רפואה גרונטולוגית**	

0628.2039.01 הדינאמיקה של ז'אנרים ספרותיים
ד"ר ד' פישלוב סמ' ב' שו"ת א' 18-20 260 גילמן

0628.3421.01 ההיסטוריציזם החדש: בעיות נבחרות במתודולוגיה
גב' ס' ליידן של ההיסטוריה של הספרות
סמ' א' ת' ב' 12-14 279 גילמן

0628.3422.01 נדודים של תיאוריות פרשנות מספרות למשפטים
מר ר' עמית סמ' ב' ת' ב' 18-20 488 גילמן
ומר ר' קרייטנר

קורסים בתורת הספרות (מסגרת 121)

סמינריונים

0628.2037.01 ה"אני" כסיפור: מחשבות חדשות
פרופ' מ' פרי (לתלמידי שנה ג' בלבד)
סמ' ב' ס' ד' 14-16 362 גילמן

0628.3423.01 אלטרנאטיבות והכרעות בתרגום
פרופ' ג' טורי סמ' ב' ס' ג' 12-14 319א' גילמן

0669.3001.01 לשון מדוברת והסימולציה שלה בטקסט הכתוב
פרופ' ג' טורי סמ' ב' ס' ה' 14-16 277 גילמן

0628.2141.01 הפואטיקה של הסיפור המקראי
פרופ' מ' שטרנברג סמ' א' ס' ג' 12-14 456 גילמן
ה' 14-16 456 גילמן

0628.2548.01 פסיכולינגוויסטיקה של ההומור
ד"ר ר' גיורא סמ' ב' ס' א' 16-18 488 גילמן
ג' 16-18 488 גילמן

0628.3424.01 מודלים קוגניטיביים של הבנת טקסט
ד"ר ר' גיורא (פתוח לתלמידי שנה ג' בלבד)
סמ' ב' ס' א' 12-14 277 גילמן
ג' 12-14 261 גילמן

0628.3131.01 אקספראסיס: ייצוג יצירות ויזואליות בטקסט ספרותי
ד"ר ת' יעקבי סמ' א' ס' ה' 16-18 318א' גילמן

0628.3425.01 הפילוסופיה מאחורי הפרספקטיבה
ד"ר ר' רונן סמ' א' ס' ב' 10-12 262 גילמן
ד' 10-12 455 גילמן

0628.2718.01 גישות חדשות למיבנה הסיפור הקצר ולתהליכי עיבודו
ד"ר י' שן סמ' א' ס' א' 10-14 456 גילמן

0628.3426.01 קריאה בתיאוריות פמיניסטיות עכשוויות
ד"ר א' לובין (אינו זהה לשיעור "בין המינים")
סמ' א' ס' ב' 12-14 488 גילמן
ד' 10-12 456 גילמן

קורסים בפואטיקה של ספרות (מסגרת 124)

תרגילים ושיעורים

0628.2519.01 ספרות היום (שו"ת)
א' ב' יהושע **בסמסטר א'** יתן הסופר א' ב' יהושע שבע פגישות, אחת
פרופ' מ' פרי לשבועיים, בנושא: "ההקשר המוסרי של הטקסט
ומורים אחרים הספרותי" בתאריכים הבאים: 8 בנובמבר, 22
בנובמבר, 6 בדצמבר, 20 בדצמבר, 3 בינואר, 17 בינואר
31 בינואר בימי ד' 18-20, חדר 144, גילמן.
בסמסטר ב' ירצו פרופ' מ' פרי ומורים אחרים על
יצירות נבחרות חדשות שראו אור בשנים האחרונות
בימי ב', 16-18, חדר 326, גילמן.
הקורס ייחשב כ- 4 ש"ס.

0628.3427.01 התרגום לעברית ב- 250 השנים האחרונות
פרופ' ג' טורי סמ' א' שו"ת ג' 10-12 362 גילמן

0628.1747.01 מבוא לתרבות ישראלית
ד"ר ח' חבר סמ' א' ש' ד' 10-12 282 גילמן
ה' 10-12 326 גילמן

רוח האדם: הרהורים ומחשבות — סמ"ו, א', ש', ה' 16-14 305 ג'יקמל

0628.3434.01 ד"ר א' לוי

0628.2360.01 ד"ר ל' לוסטג — גיון קיסטס: לשון, מציאות וייצוג — סמ"ו, ב', ג' 14-12 פורסם

0628.3428.01 ד"ר ת' עקביץ — יחיד החברים בקהילה שלאחר עת המשיח מבוא — סמ"ו, א', ש'ת 16-14 488 ג'יקמל

0628.3429.01 ד"ר ת' עקביץ — שיר סוף הדרך: צוואה פואטית של משוררים — סמ"ו, ב' 14-12 ב' 17א' ג'יקמל

0628.3448.01 ד"ר י' לוז — קריאה בדראמה — סמ"ו, א' ש' 16-14 ג' 272 ג'יקמל

0628.3430.01 ד"ר י' לוז — סאטיר, פארס וקומדיה: מחקרים בתיאטרון — סמ"ו, ב' ש' 18-16 ג' 272 ג'יקמל

0628.3431.01 ד"ר ש' סלומוביץ — מילון סלנג ישראלי — סמ"ו, א' ש' 14-12 א' 488 ג'יקמל

0628.3432.01 ד"ר ש' סלומוביץ, ר' מאטסון, ר' שלמה־קוגן: ראיונות עם סופרים ישראלים — סמ"ו, א' ש' 14-12 ה' 488 ג'יקמל

0628.2746.01 ד"ר נ' ברנשטיין־כהן — ישראל בראי הקולנוע — סמ"ו, ב' ש' 14-12 ה' 19 - ג' תואם

0628.2741.01 ד"ר ש' ברנשטיין — הקולנוע הישראלי: סרטי הקולנוע הישראלי בראי הביקורת — סמ"ו, ב' ש' 16-14 ה' 456 ג'יקמל

0628.2561.01 ד"ר ל' אוכן — שלמה בר: ביוגרפיה — סמ"ו, ב' ש' 16-14 ה' 221 ג'יקמל

0628.3433.01 ד"ר ל' לוז — סוף העולם כפנטזיה: תואמה לוי — סמ"ו, א' ש' 16-14 ה' 326 ג'יקמל

קורסים בפואטיקה של ספרות (מסגרת 124)

סמינריונים וסדנאות

0628.2141.01 הפואטיקה של הסיפור המקראי
פרופ' מ' שטרנברג סמ' א' סי' ג' 14-12 456 גילמן
ה' 16-14 456 גילמן

0628.3440.01 שירה פוליטית בתרבות העברית
ד"ר ח' חבר סמ' ב' סי' ד' 14-10 262 גילמן
ה' 14-10 361 גילמן
(הקורס יתחיל בשבוע האחרון של חודש אפריל וייחשב כ- 4 ש"ס)

0628.2567.01 שירה הרמטית: דן פגיס כמיקרה מיבחן, ומשוררים אחרים
ד"ר ת' יעקבי סמ' ב' סי' ב' 12-10 456 גילמן
ה' 12-10 488 גילמן

0628.2056.01 ספרות ישראלית צעירה: גרוסמן, שלו, קסטל-בלום ואחרים
ד"ר ס' שיפמן סמ' א' סי' א' 12-10 488 גילמן
ד' 12-10 488 גילמן

0628.2394.01 עולם פואטי של יוצר: המינגווי, סאלינג'ר ואחרים
ד"ר ס' שיפמן סמ' ב' סי' א' 12-10 488 גילמן
ד' 12-10 488 גילמן

0628.2743.01 דמות האשה בספרות בת זמננו:
ד"ר ס' שיפמן סטריאוטיפים ושבירתם
סמ' ב' סי' א' 14-12 488 גילמן
ד' 14-12 488 גילמן

0628.3441.01 פרויד בהקשר ספרותי: מיניות וג'נדר במודרניזם
ד"ר מ' גלוזמן סמ' ב' סי' ב' 12-10 278 גילמן
ד' 14-12 456 גילמן

0628.3442.01 הגוף הציוני: יצוג הגוף הגברי בסיפורת העברית
ד"ר מ' גלוזמן סמ' ב' סי' ב' 14-12 456 גילמן

0628.3443.01 הארולד פינטר: עקרונות פואטיים
ד"ר י' לבוא סמ' א' סי' ב' 12-10 318 גילמן

0628.3444.01 מחזאים אמריקניים: מאוניל עד מאמט
ד"ר י' לבוא סמ' ב' סי' ד' 12-10 318א' גילמן

0628.3445.01 זיכרון והיסטוריה בשירה העברית החדשה
ד"ר ל' לחמן סמ' ב' סי' א' 18-16 260 גילמן
ג' 18-16 207 רוזנברג

0662.3015.01 תחנות בתולדות התיאטרון הישראלי (אלוני, לוין, סובול, ואחרים)
ד"ר א' עוז סמ' ב' סי' ב' 20-18 319 גילמן
ה' 20-18 277 גילמן

0628.3446.01 מ"איזור הדמדומים" עד "וידאו דרום": מדע בדיוני בספרות ובקולנוע
גב' ת' הגר
ד"ר ע' זנגר סמ' א' סי' ד' 16-12 יפורסם

מתוך הסדנאות הבאות בתרגום יוכלו תלמידים שאינם לומדים במגמה לתרגום לבחור בקורס אחד בלבד. תלמידי "לימודי תרגום" יבחרו לפי חובות המגמה:

0628.2398.01 סדנה בתרגום מפרוזה אנגלית
ד"ר נ' בן-ארי סמ' ב' סדנה ב' 16-14 488 גילמן

0628.3447.01 תרגום דיאלוג ודראמה
ד"ר ש' לוי סמ' ב' סדנה ג' 12-10 יפורסם

0628.2728.01 סדנה בתרגום מסיפורת באנגלית
גב' ש' פרמינגר סמ' א' סדנה א' 12-10 222 שרת

הרחבות: הספרות והטקסט במסגרת התרבות וההבנה האנושית (מסגרת 122)

גישה קוגניטיבית לטקסט

במיסגרת זו ייחשבו הקורסים הבאים (שפרטים עליהם הופיעו לעיל, במיסגרות הקודמות): מבוא לחקר השיח (ד"ר ר' גיורא); הכשירות המטאפורית (ד"ר י' שן); בעיות יסוד בתורת הספרות: מבט מפרספקטיבה קוגניטיבית (ד"ר י' שן); פסיכולינגוויסטיקה של ההומור (ד"ר ר' גיורא); מודלים קוגניטיביים של הבנת טקסט (ד"ר ר' גיורא); גישות חדשות למיבנה הסיפור הקצר ולתהליכי עיבודו (ד"ר י' שן);

לימודי תרבות

במסגרת זו ייחשבו הקורסים הבאים (שפרטים עליהם הופיעו לעיל, במיסגרות הקודמות): ייצור הסכמה: תקשורת וחברה בגישה חומסקיאנית (פרופ' ט' ריינהרט); לשון, חברה ופוליטיקה (ד"ר ר' גיורא); מבוא לתיאוריה וביקורת של התרבות (ד"ר ח' חבר וד"ר ע' אופיר); קריאה בתיאוריות פמיניסטיות עכשוויות (ד"ר א' לובין); מבוא לתרבות ישראלית (ד"ר ח' חבר); רוח האדם: הרנסנס ומורשתו (ד"ר א' לובין); מבריטים לסקוטים: הטרנספורמציה של הזהות התרבותית הסקוטית (גב' ת' הגר); לכל אחד יש אפריקה משלו (גב' ל' שבת בית-לחם); פרויד בהקשר ספרותי: מיניות וג'נדר במודרניזם (ד"ר מ' גלוזמן); הגוף הציוני: יצוג הגוף הגברי בסיפורת העברית (ד"ר מ' גלוזמן);

התמחות בלימודי תרגום ותורת התרגום

0628.2418.01 מבוא לתורת התרגום
ד"ר נ' בן-ארי סמ' א' ש' ב' 14-16 456 גילמן
ד' 12-14 279 גילמן
הבוחרים בהתמחות בלימודי תרגום יצרפו למבוא גם אחת מקבוצות התרגיל:

0628.2408.02 תרגיל במבוא לתורת התרגום
גב' ט' קוגמן סמ' א' ת' ב' 10-12 488 גילמן

0628.2408.03 תרגיל במבוא לתורת התרגום
גב' ט' קוגמן סמ' א' ת' ב' 12-14 יפורסם

0628.3427.01 התרגום לעברית ב- 250 השנים האחרונות
פרופ' ג' טורי סמ' א' ש"ת ג' 10-12 362 גילמן

0628.2410.01 גישות לחקר התרגום
פרופ' ג' טורי סמ' ב' ש"ת ג' 10-12 278 גילמן
(תנאי מוקדם: מבוא לתורת התרגום)

0628.3423.01 אלטרנטיבות והכרעות בתרגום
פרופ' ג' טורי סמ' ב' ס' ג' 12-14 319א' גילמן

0628.2398.01 סדנה בתרגום מפרוזה אנגלית
ד"ר נ' בן-ארי סמ' ב' סדנה ב' 14-16 488 גילמן

0628.2057.01 לשון, מישלב, תרגום
גב' ט' קוגמן סמ' א' ת' ה' 10-12 04 רוזנברג

0628.2728.01 סדנה בתרגום מסיפורת באנגלית
גב' ש' פרמינגר סמ' א' סדנה א' 10-12 222 שרת

0628.3447.01 תרגום דיאלוג ודראמה
ד"ר ש' לוי סמ' ב' סדנה ג' 10-12 יפורסם

לימודי מ"א (מסגרת 620)

0628.4131.01 פורום תלמידי מ"א
פרופ' ז' בן-פורת סמ' א'+ב' ס' ה' 12-14 488 גילמן
(אחת לשבועיים)

0628.2037.01 היאני כסיפור: מחשבות חדשות
פרופ' מ' פרי סמ' ב' ס' ד' 14-16 362 גילמן

0628.4109.01 מישחקי לשון ולשונות מישחק
פרופ' ג' טורי סמ' א' ס' ג' 12-14 319א' גילמן

0628.4141.01 דיקנס
פרופ' מ' שטרנברג סמ' א' ס' ג' 16-18 220 גילמן

10.0400.0620	ד"ר ל. לוסט	מכון, ב, פ,	14-16	263	רפואה
		לאומיות לאומיות בית החולים ב,			
10.0400.0620	ד"ר ש. בהרמה	מכון, א, פ,	16-18	220	רפואה
		לאומיות לאומיות בית החולים א,			
10.4521.0620	ד"ר ש. שפרה	מכון, ב, פ, מעבדה			
		מיקרוביולוגיה קהילתית ומעבדה			
10.4515.0620	פרופ, ב. בוגר	מכון, א, פ, מעבדה ב,	16-14	361	רפואה
		מיקרוביולוגיה קהילתית מיקרוב קליני מיקרוביולוגיה			
			12-14	261	רפואה
10.4042.0620	פרופ, ב. מאיר	מכון, ב, פ,	12-14	260	רפואה
		מיקרוביולוגיה אפידמיולוגיה ואימונולוגיה מיקרוב			
10.2029.0620	ד"ר ש. שלו	מכון, ב, פ,	10-12	456	רפואה
		פיזיולוגיה פיזיולוגיה מולקולרית			
10.2301.0620	ד"ר ל. לוסט	מכון, ב, פ,	08-12	319	רפואה
		אלרגולוגיה אפידמיולוגיה: מחקרים ועוד דברים			
		(המשך מחלקת רב תאמלי הפרעות)			
10.2552.0620	ד"ר ש. שחר	מכון, ב, פ, מעבדה ד,	14-16	262	רפואה
		מיקרוביולוגיה רב תאמלי הפרעות			
			14-16	888	רפואה
0620.3424.01	ד"ר ל. לוסט	מכון, ב, פ,	12-14	277	רפואה
		מחקרים מיקרוביולוגיה של הפרעות מסוים			
0620.4142.01	פרופ, מ. שטיין	מכון, ב, פ,	16-18	456	רפואה
		קליניקה לבריאות הנפש: מחקרים ועוד דברים			

החוג לתלמוד
לימודי התואר הראשון

החוג לתלמוד עוסק בהוראה ובמחקר של ספרות התורה שבעל-פה. נלמדים קורסים בנושאים כגון ספרות האגדה והסיפור הדרשני, נושאים בהלכה ועיונים היסטוריים וספרותיים במשפט העברי בתקופת חז"ל ובימי הביניים, וקריאת טקסטים תלמודיים למתחילים ולמתקדמים. מתקיימים בחוג לימודים לקראת התואר הראשון, התואר השני (מוסמך) והתואר השלישי (דוקטור לפילוסופיה).

התואר הראשון
הלימודים מקנים לתלמיד את הכלים הדרושים לגישה עצמאית וביקורתית לספרות ההלכה והאגדה.

על-ידי לימודיו ייפתח לתלמיד אשנב לעולמם של חז"ל וחכמי האגדה וההלכה שלאחר התלמוד, שדרכו ניתן יהיה לעמוד על השקפותיהם, התלבטויותיהם והתמודדותם עם בעיות הרוח והחברה, הן במצוות בין אדם למקום, הן במצוות בין אדם לחברו.

התואר השני
מטרת הלימודים היא להעמיק ולהרחיב את ידיעותיו של התלמיד בספרות התלמודית ובמדעי היהדות ולהקנות לו דרכי מחקר ושיטות ביקורת.

התואר השלישי
תלמיד המחקר כותב, בהדרכת אחד המרצים, עבודת מחקר עצמאית, שיש בה תרומה מקורית לחקר הספרות התלמודית.

בחוג שתי מגמות:
1. מגמה לתורה שבעל-פה.
2. מגמה לתלמוד.

המגמה לתורה שבעל-פה פתוחה לתלמידים ללא דרישות מוקדמות.

המגמה לתלמוד מיועדת לתלמידים בעלי רקע תלמודי בישיבה, בבית-ספר תיכון בעל תכנית רחבה ללימודי תלמוד או כיו"ב.

תכנית "לימודים משולבים" במגמות תורה שבעל-פה/תלמוד, ראה להלן.

מסלול למשפט עברי ותלמוד/תורה שבעל-פה
קורסים במשפט עברי יילמדו בפקולטה למשפטים. ראה בידיעון לשנים ב'-ג'. המסלול טעון אישור מוסדות האוניברסיטה.

מסלול לתלמוד - הלכות אישות לתלמידי משפטים
המסלול מיועד לתלמידים בעלי ציונים גבוהים ביותר, הלומדים משפטים. בנוסף לתכנית לימודים מלאה בפקולטה למשפטים ילמדו התלמידים שישתלבו בתכנית זו בחוג לתלמוד במסלול לימודים מיוחד המבוסס על ידיעת הלכות אישות על-פי חקר התפתחותם ההיסטורית והספרותית של הטקסטים הרלוונטיים.

עם סיום הלימודים ותעודה מיוחדת המעידה על סיום לימודי התואר הראשון בתלמוד במשפטים (LL.B.) ותעודה מיוחדת המעידה על סיום לימודי התואר הראשון בתלמוד (הלכות אישות). התכנית תתרום לאלה המבקשים הכשרה מקצועית בתחום המשפט בדיני אישות. הבוגרים יוכלו להמשיך בלימודים גבוהים בכל אחד משני התחומים או במשפט עברי.

תעודת הוראה
בבית-הספר לחינוך קיימת תכנית המכשירה את בוגרי החוג להיות מורים לתורה שבעל-פה בבתי ספר על-יסודיים.

פרויקטים מחקריים כוללים: חקר ספרות השו"ת שמן הגניזה; חקר כתבי-יד של חיבורים מדרשיים ועוד.

מלגות: קרנות אחדות מאפשרות לחוג להעניק סיוע לכמה מתלמידיו, במיוחד אלה העובדים בפרויקטים המחקריים של החוג.

המגמה לתורה שבעל-פה והמגמה לתלמוד
תכנית הלימודים כוללת 48 ש"ס.

(א) מבואות - 8 ש"ס.
מבוא להלכה ולספרותה - 4 ש"ס.
מבוא לספרות האגדה - התפתחותו של ז'אנר ביצירת חז"ל - 4 ש"ס.

(ב) לימודי יסוד - 14 ש"ס.
קריאת טקסטים בתלמוד הבבלי למתחילים - סדרים זרעים ומועד - 4 ש"ס.
קריאת טקסטים בתלמוד הבבלי למתחילים - סדרים נשים ונזיקין - 4 ש"ס. (תלמידים בעלי רקע תלמודי יהיו פטורים משני התרגילים הללו).
ארמית בבלית פונקציונלית - 2 ש"ס.
הדרכה ביבליוגרפית - 4 ש"ס.

(ג) קורסים שונים בספרות התלמודית ובמדעי היהדות - 26 ש"ס.
1. קריאת טקסטים בתלמוד הבבלי למתקדמים (תרגיל בקיאות) 4 ש"ס.
2. סמינריון בהלכה - 4 ש"ס (דרישה מוקדמת: 8 ש"ס קריאת טקסטים בתלמוד בבלי למתחילים).
3. סמינריון באגדה - 4 ש"ס (דרישה מוקדמת: 4 ש"ס קריאה בטקסטים בתלמוד הבבלי למתחילים ומבוא לספרות האגדה).
4. קורסי בחירה בחוג 10-14 ש"ס.
קורסים בנושאים כגון ספרות האגדה והסיפור הדרשני, ספרות ההלכה בתקופה התלמודית ובימי הביניים וקריאת טקסטים תלמודיים למתקדמים.
5. תלמיד רשאי לשמוע עד 4 ש"ס לימודי השלמה מחוג אחר במדעי היהדות (בתנאי שאינו שומען כדי למלא חובה אחרת).

לימודים משולבים

את הלימודים במגמות תורה שבעל פה ותלמוד אפשר לשמוע לפי התכנית הבאה:

1. קורסי יסוד (חובה) - 14 ש"ס
קריאת טקסטים בתלמוד הבבלי למתחילים, סדרים זרעים ומועד, נשים ונזיקין - 8 ש"ס.
(תלמידים בעלי רקע תלמודי יהיו פטורים מתרגילי תלמוד בבלי למתחילים).
ארמית בבלית פונקציונלית - 2 ש"ס.
הדרכה ביבליוגרפית - 4 ש"ס.

2. עוד 34 ש"ס מתוך ההקבצים הבאים:
א. מבואות (חובה)
מבוא להלכה ולספרותה.
מבוא לספרות האגדה - התפתחות ז'אנר ביצירת חז"ל.
ב. ממקרא לספרות חז"ל
פרשנות מסורתית (בחוג למקרא).
שיעור או תרגיל באגדה או במדרש.
ג. בין אדם לחברו: משפט ויושר/רשות הרבים
קורס במשנה או בתוספתא בסדר נזיקין.
ד. אישות ומשפחה/מעמד אישי
מעמד האישה, נישואין, והמשפחה בהלכה ובאגדה; אישות, גירושין והמשפחה בהלכה ובאגדה.

קורס אחר בנושא.

ה. <u>בין אדם למקום</u>
ש' או ת' במועדי השנה או בתפילה/סוגיות במסכת ברכות ובסדר מועד.

ו. <u>אגדה ומדרש</u>
שיעור או תרגיל באגדה או במדרש.
סמ' באגדה או במדרש.

ז. תרגילי בקיאות (חובה).

ח. ספרות ההלכה שלאחר התלמוד.

ט. ארץ-ישראל בהלכה ובמדרש.

י. קורסים אחרים מקורסי החוג או קורסים בחוג אחר במדעי יהדות (עד 4 ש"ס).

התלמיד חייב לקבל ציון חיובי בתרגיל קריאת טקסטיבתלמוד הבבלי למתחילים לפני שישמע קורסים מתקדמים של שנה ב' ושנה ג'.
תכנית הלימודים של התלמיד טעונה אישור יועץ החוג.

<u>עבודות תרגיל וסמינריונים</u>

<u>עבודת תרגיל</u>
תלמיד החוג חייב לכתוב עבודת תרגיל מיוחדת שתהא צמודה לאחד משיעורי המבוא, להדרכה ביבליוגרפית או לקורס מתקדם. עבודת התרגיל צריכה להוכיח ידיעה והבנה בספרות המחקר התלמודית. לפיכך תהיה מיוסדת על שורה של מאמרים ומחקרים, לפי רשימה שיקבל התלמיד מן המורה שתוגש לו העבודה.

התלמיד אינו רשאי להגיש עבודה סמינריונית לפני שהגיש עבודת תרגיל וקיבל עליה ציון חיובי. נושא העבודה ותאריך מסירת העבודה יירשמו במזכירות החוג. נושא התרגיל והרשימה הביבליוגרפית צריכים לקבל אישורו של יועץ החוג.

<u>עבודות סמינריוניות</u>
התלמיד חייב לכתוב שתי עבודות סמינריוניות, אחת באגדה ואחת בהלכה. רצוי לכתוב את העבודה הסמינריונית באגדה בשנה ב'. העבודה הסמינריונית בהלכה תיכתב בשנה ג'. בתנאים מסוימים, ובאישור יועץ החוג, יוכל התלמיד לכתוב שתי עבודות סמינריוניות בהלכה. העבודות הסמינריוניות ייכתבו במסגרת סמינריון שהתלמיד משתתף בו. תלמידים המשתתפים בסמינריון ואינם צריכים לכתוב עבודה סמינריונית (מפני שכתבו כבר או שכותבים בסמינריון אחר) חייבים להשתתף בכל לימודי הסמינריון, לרבות הכנת חומר בנושאים והרצאתם לפני שאר המשתתפים, לפי הנחיות המרצה. כל משתתף חייב לקבל ציון, וזה יינתן לו על פי השתתפותו הפעילה, עבודה שיכתוב בהיקף מצומצם מעבודה סמינריונית רגילה, ו/או בחינה בסוף השנה, כפי שיקבע המרצה.

<u>שקלול ציונים - ב.א.</u>
הציון הסופי של התלמיד ישוקלל כדלהלן:

(1)	מבואות ומיומנויות	30%
(2)	שיעורים ותרגילים מתקדמים, שיעורי בחירה ועבודות תרגיל	35%
(3)	סמינריונים	35%

<u>משפט עברי ותלמוד/תורה שבעל-פה</u>
במסלול יינתן דגש על לימודי משפט עברי. קורסים במשפט עברי יילמדו בפקולטה למשפטים. המסלול גם כולל הקבץ בתלמוד שהוא רלוונטי ללימודי משפט עברי: הלכות אישות ודיני ממונות (סדר נזיקין). לימוד הקורסים בו, כמקובל בחוג, יהיה מבוסס על חקר התפתחותם ההיסטורית והספרותית של הטקסטים. ללימודים מתקדמים יוכלו הבוגרים להמשיך במשפט עברי בפקולטה למשפטים ('דיני ישראל') או בתלמוד/תורה שבעל-פה בחוג לתלמוד.

המסלול מתאים גם לסטודנטים הרוצים להכשיר את עצמם להוראת תלמוד/תורה שבעל-פה ומשפט עברי בחינוך יסודי ובחטיבת הביניים בבתי הספר הממלכתיים.

חובות: 48 ש״ס; שתי עבודות סמינריוניות - אחת בהלכות אישות ואחת בדיני ממונות (סדר נזיקין) או בנושא כללי אחר במשפט עברי.

א.	מבוא כללי (4 ש״ס):			
	מבוא להלכה ולספרותה	שי	4	ש״ס
ב.	לימוד יסוד (14 ש״ס):*			
	קריאת טקסטים בתלמוד הבבלי למתחילים (סדרים זרעים ומועד)	תי	4	ש״ס
	קריאת טקסטים בתלמוד הבבלי למתחילים (סדרים נשים ונזיקין)	תי	4	ש״ס
	ארמית בבלית פונקציונלית	תי	2	ש״ס
	הדרכה ביבליוגרפית	תי	4	ש״ס
ג.	הלכות אישות ודיני ממונות (סדר נזיקין) (14 ש״ס מתוך):			
	נישואין, המשפחה ומעמד האישה בהלכה ובאגדה	שי	4	ש״ס
	משפטי הכתובה - סוגיות בסדר נשים	שו״ת	4	ש״ס
	ענייני גירושין - סוגיות בסדר נשים	שו״ת	4	ש״ס
	הלכות אישות - סוגיות בסדר נשים	שו״ת	4	ש״ס
	תרגיל בקיאות בסדר נשים	שו״ת	4	ש״ס
	בעיות בהלכות אישות	סי	4	ש״ס
	קורס בדיני משפחה במשפט עברי (בפקולטה למשפטים)		2	ש״ס
	משפט ויושר/רשות הרבים - משנה ותוספתא סדר נזיקין	שו״ת	4	ש״ס
	ספרות שו״ת ופוסקים	שו״ת	4	ש״ס
	בתי דין וסדרי דין - סוגיות במסכת סנהדרין	שו״ת	4	ש״ס
	תרגיל בקיאות בסדר נזיקין	שו״ת	4	ש״ס
	בעיות בסדר נזיקין/במשפט עברי	סי	4	ש״ס
	קורס בדיני ממונות במשפט עברי (בפקולטה למשפטים)		2	ש״ס
ד.	משפט עברי לימודים בפקולטה למשפטים (10 ש״ס)			
	מבוא למשפט עברי		6	ש״ס
	שני קורסים מתוך חטיבת הוראה במשפט עברי		4	ש״ס
ה.	קורסים אחרים (6 ש״ס מתוך):			
	מבוא לספרות האגדה - התפתחותו של ז׳אנר ביצירת חז״ל	שי	4	ש״ס
	ספרות ההלכה שלאחר התלמוד (ראשונים ואחרונים)	שו״ת	4	ש״ס
	תלמוד ירושלמי	שו״ת	4	ש״ס
	ארמית ארץ-ישראלית פונקציונלית	תי	2	ש״ס
	קורס מתקדם אחר בספרות ההלכה			
	קורס מתקדם אחר בספרות האגדה			
	קורס השלמה ממדעי היהדות		4	ש״ס

תלמוד - הלכות אישות לתלמידי משפטים**

תכנית היסוד היא 56 ש״ס (48 ש״ס לבעלי רקע תלמודי אינטנסיבי). התכנית כוללת 10 ש״ס הנלמדות כלימודי חובה בפקולטה למשפטים (משפט עברי). תלמידי התכנית לא יחויבו בלימודי השנה הכלל- פקולטטית בפקולטה למדעי הרוח. התלמיד חייב בשתי עבודות סמינריוניות, האחת בהלכות אישות. תלמידים בעלי רקע וכישורים מתאימים יוכלו לשמוע חלק מתכנית הלימודים מקורסים לתואר מ״א.

---

* תלמידים בעלי רקע תלמודי יהיו פטורים מקריאת טקסטים בתלמוד הבבלי למתחילים 8 ש״ס.

** המסלול טעון עדיין אישור מוסדות האוניברסיטה.

א.	<u>מבוא כללי (4 ש״ס)</u>:			
	מבוא להלכה ולספרותה	ש׳	4	ש״ס
ב.	<u>לימודי יסוד (14 ש״ס)</u>:*			
	קריאת טקסטים בתלמוד הבבלי למתחילים (סדרים זרעים ומועד)	ת׳	4	ש״ס
	קריאת טקסים בתלמוד הבבלי למתחילים (סדרים נשים ונזיקין)	ת׳	4	ש״ס
	ארמית בבלית פונקציונלית	ת׳	2	ש״ס
	הדרכה ביבליוגרפית	ת׳	4	ש״ס
ג.	<u>הלכות אישות (16 ש״ס) מתוך</u>:			
	נישואין, המשפחה ומעמד האישה בהלכה ובאגדה	ש׳	4	ש״ס
	משפטי הכתובה - סוגיות בסדר נשים	שו״ת	4	ש״ס
	ענייני גירושין - סוגיות בסדר נשים	שו״ת	4	ש״ס
	הלכות אישות - סוגיות בסדר נשים	שו״ת	4	ש״ס
	תרגיל בקיאות בסדר נשים	שו״ת	4	ש״ס
	בעיות בהלכות אישות	ס׳	4	ש״ס
ד.	<u>קורסים אחרים (12 ש״ס) מתוך</u>:			
	ספרות השו״ת	שו״ת	4	ש״ס
	ספרות הגאונים	שו״ת	4	ש״ס
	ספרות ההלכה שלאחר התלמוד (ראשונים ואחרונים)	שו״ת	4	ש״ס
	משנה ותוספתא	שו״ת	4	ש״ס
	ירושלמי	שו״ת	4	ש״ס
	ארמית ארץ-ישראלית פונקציונלית	ת׳	2	ש״ס
	תרגיל בקיאות בסדר נזיקין	שו״ת	4	ש״ס
	שיעור מתקדם בבלי	שו״ת	4	ש״ס
	שיעור מתקדם אחר	שו״ת	4	ש״ס
	מבוא לספרות האגדה - התפתחות ז׳אנר ביצירת חז״ל	ש׳	4	ש״ס
	עיונים בספרות האגדה	ס׳	4	ש״ס
	עיונים בספרות ההלכה	ס׳	4	ש״ס
	קורס השלמה מתקדם במקרא או קורס השלמה מתקדם בפילוסופיה יהודית		4	ש״ס
ה.	<u>משפט עברי בפקולטה למשפטים (חובה) (12 ש״ס)</u>			
	מבוא למשפט עברי		6	ש״ס
	שני קורסים מתוך תטיבת הוראה במשפט עברי		4	ש״ס
	דיני ראיות במשפט העברי		2	ש״ס

לימודי התואר השני
במסגרת בית-הספר למדעי היהדות

החוג מקיים תכנית לתואר השני לשתי המגמות, תורה שבעל-פה ותלמוד (לימודים משולבים). מטרת הלימודים היא להעמיק ולהרחיב את ידיעותיו של התלמיד בספרות התלמודית ובמדעי היהדות ולהקנות לו דרכי מחקר ושיטות ביקורת. התכנית מותאמת לצורכי המורים במקצועות היהדות בחטיבת הביניים ובחטיבה העליונה בבתי הספר הממלכתיים. הלימודים מרוכזים ביום אחד בשבוע. כמקובל במשרד החינוך והתרבות יוכל המורה הלומד בחוג לקבל החזר שכר לימוד או מענק השתלמות). תלמיד שאין לו תואר ב״א בתלמוד/בתורה שבעל-פה יידרש ללמוד קורסי השלמה (לתלמיד שיש לו תואר ב״א בחוג אחר במדעי היהדות - לפחות 8 ש״ס).

הקבלה ללימודי התואר השני מותנית בהמלצת ועדת הקבלה של החוג.

התכנית הבסיסית ללא עבודת גמר כוללת 40 ש״ס; עם עבודת גמר - 32 ש״ס:

א. עשרים ושמונה - שלושים ושתיים (28-32) ש״ס מתוך לימודי החוג לתלמידי המסלול בלי עבודת גמר (לתלמידי המסלול עם עבודת גמר: 28 ש״ס). קורסים מתוך ההקבצים הבאים: (1) קריאת טקסטים בתלמוד הבבלי ובתלמוד הירושלמי למתחילים ולמתקדמים ועיון ביקורתי בטקסטים תלמודיים; (2) מוטיבים רעיוניים וספרותיים באגדה ובמדרש; (3) סוגיות לפי נושאים כגון משפט ויושר, אישות ומשפחה; (4) התפתחות ההלכה שלאחר תקופת התלמוד, ספרותה ומוסדותיה; (5) קורסי בחירה שונים.

ב. שמונה - שתים-עשרה (8-12) ש״ס לימודי השלמה במדעי היהדות לתלמידי המסלול בלי עבודת גמר (4 ש״ס לתלמידי המסלול עם עבודת גמר).

קורסים של החוגים מקרא (כגון החוק המקראי, מגילות מדבר יהודה, פרשנות ימי הביניים), היסטוריה של עם-ישראל (קורסים בתקופת בית שני ובר כוכבא, תקופת חז״ל וימי הביניים), לשון עברית (כגון לשון חז״ל), פילוסופיה יהודית (כגון המחשבה היהודית בתקופת המשנה והתלמוד, פילוסופיה יהודית בימי הביניים ספרות הסוד והקבלה); וספרות עברית (כגון שירת הקודש בימי הביניים, הסיפורת העברית מתקופת חז״ל). תלמיד יוכל ללמוד קורסי השלמה בחוגים אחרים, אם הם רלוונטים לתכנית לימודיו.

תכנית הלימודים של התלמיד טעונה אישור של יועץ החוג. תלמיד שהתקבל למסלול עם עבודת גמר רשאי לבקש ללמוד מינימום של 20 ש״ס מלימודי החוג ועד 12 ש״ס מלימודי השלמה, וועדת ההוראה של החוג תאשר את בקשתו (או תדחה אותה) במידה שרמת ידיעותיו בתלמוד ונושא עבודת הגמר שלו מצדיקים זאת.

<u>עבודות סמינריוניות</u>
תלמיד המסלול עם עבודת גמר חייב בשתי עבודות סמינריוניות, אחת בהלכה ואחת באגדה או במדרש. תלמיד המסלול ללא עבודת גמר חייב בעבודה שלישית. באישור יועץ החוג יוכל תלמיד לכתוב עבודה סמינריונית אחת בלימודי השלמה. תלמידים המשתתפים בסמינריון ואינם צריכים לכתוב עבודה סמינריונית (מפני שכתבו כבר או שכותבים בסמינריון אחר) חייבים להשתתף בכל לימודי הסמינריון, לרבות הכנת חומר בנושאים והרצאתם לפני שאר המשתתפים, לפי הנחיות המרצה. כל משתתף חייב לקבל ציון, וזה יינתן לו על פי השתתפותו הפעילה, עבודה שיכתוב בהיקף מצומצם מעבודה סמינריונית רגילה, ו/או בחינה בסוף השנה, כפי שיקבע המרצה.

<u>בחינות בבקיאות ובספרות מדעית</u>
דף הוראות נמצא במזכירות החוג. מוצעים קורסים מיוחדים כדי להקל על התלמיד בהכנה לבחינת בקיאות.

לימודי שפה

תלמידי מ״א במסלול ללא עבודת גמר חייבים להוכיח ידיעה ביסודות הארמית התלמודית, הבבלית והארץ-ישראלית. כדי להקל עליהם מוצעים תרגילים בארמית פונקציונלית בבלית וארץ-ישראלית (4 ש״ס). תלמידי מ״א במסלול עם עבודת גמר חייבים להגיע לרמת פטור בארמית כנ״ל וכן לרמת פטור באחת השפות יוונית, לטינית או ערבית; או בשפה מודרנית נוספת (גרמנית או צרפתית).

שלבי הלימוד

בהתאם למקובל בפקולטה למדעי הרוח ישנם שני שלבים בלימודי המ״א: שלב ההכשרה ושלב ההתמחות. דף הוראות נמצא במזכירות החוג.

שקלול ציונים - מ.א.

מסלול עם עבודת גמר

קורסים בחוג ומחוץ לחוג	25%
עבודות סמינריוניות	20%
בחינות בבקיאות ובספרות מדעית	15%
עבודת גמר	40%

מסלול בלי עבודת גמר

קורסים בחוג ומחוץ לחוג	35%
עבודות סמינריוניות	35%
בחינות בבקיאות ובספרות מדעית	30%

כל דברי חלוניות
כל כוונתן נדה
כל אוכל מקוואות
כלים, כאלו מטמא
כלים, על מקוואות (משנה - מקוואות ה)
לולב פחות מכזית כשר
לולב יבש ושבור
כלים, דברים הנאכלים (משנה)
כלים, סלסלה מקוואות פרוצות - נאמן עשרה

מקוואות

הלכות מקוואות

תוכן לקטלוג

0682.1092.01 קטלוג לתלמוד הבבלי למתחילים

קטלוג בראשי (לפני תיקון) סמ"ס מי תי א' 14-12 106 רוזנברג

קטלוג בראשי (לפני תיקון) סמ"ס מי תי ב' 14-12 104 רוזנברג

קטלוג בראשי (לפני תיקון) סמ"ס מי תי ד' 16-14 104 רוזנברג

קטלוג בראשי (לפני תיקון) סמ"ס מי תי א' 16-14 104 רוזנברג

קטלוג בראשי (לפני תיקון) סמ"ס מי תי ב' 16-14 206 רוזנברג

קטלוג בראשי (לפני תיקון) סמ"ס מי תי ב' 18-16 205 רוזנברג

קטלוג בראשי (לפני תיקון) סמ"ס מי תי ב' 18-16 206 רוזנברג

קטלוג בראשי (לפני תיקון) סמ"ס מי תי ה' 18-16 104 רוזנברג

קטלוג בראשי (לפני תיקון) סמ"ס מי תי ב' 12-10 206 רוזנברג

קטלוג בראשי (לפני תיקון) סמ"ס מי תי א' 12-10 206 רוזנברג

0682.1092.02 מר י' דוד

0682.1091.01 מר י' דוד

0682.1091.02 מר י' דוד

0682.1130.01 פרופ' מ' עסיס

0682.1164.01 פרופ' מ' עסיס

0682.2261.01 פרופ' מ' עסיס

שניים ב'/ג'

0682.2260.01 פרופ' מ' עסיס

0682.1114.01 פרופ' מ' עסיס

0682.1804.02 מר י' דוד

מיומנויות

0682.1804.01 מר ב' קרוטמן

0682.1180.02 מר י' דוד

0682.1192.01 מר א' צור

0682.1180.01 מר א' צור

0682.1168.01 פרופ' שמ"ס גולדברג

0682.1175.01 פרופ' שמ"ס גולדברג

0682.1102.01 ד"ר ב' ליבר

0682.1159.01 פרופ' י' עמיעז

0682.1115.01 פרופ' שמ"ס גולדברג

תלמוד בבלי - מסכתות שונות

שנה א', שלח - מסכתות בבלי למתחילים

(1221/999 עד תשרש) מסכתות בבלי למתחילים

מבוא לתלמוד בבלי למתחילים סמ"ס מי תי א' 14-12 106 רוזנברג

מבוא לתלמוד בבלי למתחילים (לפני תיקון) סמ"ס מי תי א' 14-12 104 רוזנברג

קטלוג בראשי (לפני תיקון) סמ"ס מי תי ב' 14-12 104 רוזנברג

קטלוג בראשי (לפני תיקון) סמ"ס מי תי א' 16-14 104 רוזנברג

קטלוג בראשי (לפני תיקון) סמ"ס מי תי ד' 16-14 104 רוזנברג

קטלוג בראשי (לפני תיקון) סמ"ס מי תי ב' 16-14 206 רוזנברג

קטלוג בראשי (לפני תיקון) סמ"ס מי תי ב' 18-16 205 רוזנברג

קטלוג בראשי (לפני תיקון) סמ"ס מי תי ב' 18-16 206 רוזנברג

קטלוג בראשי (לפני תיקון) סמ"ס מי תי ה' 18-16 104 רוזנברג

קטלוג בראשי (לפני תיקון) סמ"ס מי תי ב' 12-10 206 רוזנברג

קטלוג בראשי (לפני תיקון) סמ"ס מי תי א' 12-10 206 רוזנברג

0682.1092.01 מר ג' קרוטמן

0682.1091.01 מר י' דוד

0682.1091.02 מר י' דוד

0682.1130.01 פרופ' מ' עסיס

0682.1164.01 פרופ' מ' עסיס

0682.2261.01 פרופ' מ' עסיס

שניים ב'/ג'

0682.2260.01 פרופ' מ' עסיס

0682.1114.01 פרופ' מ' עסיס

0682.1804.02 מר י' דוד

מיומנויות

0682.1804.01 מר ב' קרוטמן

0682.1180.02 מר י' דוד

0682.1192.01 מר א' צור

0682.1180.01 מר א' צור

0682.1168.01 פרופ' שמ"ס גולדברג

0682.1175.01 פרופ' שמ"ס גולדברג

0682.1102.01 ד"ר ב' ליבר

0682.1159.01 פרופ' י' עמיעז

0682.1115.01 פרופ' שמ"ס גולדברג

תלמוד בבלי - מסכתות שונות

שנה א', שלח - מסכתות בבלי למתחילים

(1221/999 עד תשרש) מסכתות בבלי למתחילים

מבוא לתלמוד בבלי למתחילים סמ"ס מי תי א' 14-12 106 רוזנברג

מבוא לתלמוד בבלי למתחילים (לפני תיקון) סמ"ס מי תי א' 14-12 104 רוזנברג

קטלוג בראשי (לפני תיקון) סמ"ס מי תי ב' 14-12 104 רוזנברג

קטלוג בראשי (לפני תיקון) סמ"ס מי תי א' 16-14 104 רוזנברג

קטלוג בראשי (לפני תיקון) סמ"ס מי תי ד' 16-14 104 רוזנברג

קטלוג בראשי (לפני תיקון) סמ"ס מי תי ב' 16-14 206 רוזנברג

קטלוג בראשי (לפני תיקון) סמ"ס מי תי ב' 18-16 205 רוזנברג

קטלוג בראשי (לפני תיקון) סמ"ס מי תי ב' 18-16 206 רוזנברג

קטלוג בראשי (לפני תיקון) סמ"ס מי תי ה' 18-16 104 רוזנברג

קטלוג בראשי (לפני תיקון) סמ"ס מי תי ב' 12-10 206 רוזנברג

קטלוג בראשי (לפני תיקון) סמ"ס מי תי א' 12-10 206 רוזנברג

0682.1115.01 סוגיות במסכת סנהדרין - פרק ד'
פרופ' מ' עסיס סמ' ב' ת' א' 14-12 206 רוזנברג

0682.2303.01 האדם וסביבתו - רשות הרבים (משנה ותוספתא - סדר נזיקין)
ד"ר ד' זפרני סמ' א' שו"ת ה' 12-10 206 רוזנברג

0682.2304.01 עילות לגירושין (מסכת גיטין וכתובות)
ד"ר ד' זפרני סמ' א' שו"ת ה' 14-12 206 רוזנברג

0682.2305.01 משפט ויושר (משנה ותוספתא - סדר נזיקין)
ד"ר ד' זפרני סמ' ב' שו"ת ה' 12-10 206 רוזנברג

0682.2306.01 שליחות בגט (מסכת גיטין)
ד"ר ד' זפרני סמ' ב' שו"ת ה' 14-12 206 רוזנברג

0682.1147.01 מבוא לספרות התלמודית של ימי הביניים - חכמי אשכנז
ד"ר ש' עמנואל סמ' א' שו"ת ג' 16-14 206 רוזנברג

0682.2307.01 תפילה ונוסחי תפילה בימי הביניים - תפילת חול
ד"ר ש' עמנואל סמ' א' שו"ת ג' 18-16 206 רוזנברג

0682.1146.01 מבוא לספרות התלמודית של ימי הביניים - חכמי ספרד
ד"ר ש' עמנואל סמ' ב' שו"ת ג' 16-14 206 רוזנברג

0682.2308.01 תפילה ונוסחי תפילה בימי הביניים - תפילת חג
ד"ר ש' עמנואל סמ' ב' שו"ת ג' 18-16 206 רוזנברג

0682.1106.01 הדרכה ביבליוגרפית א'+ב'
ד"ר ש' עמנואל סמ' א'+ב' ת' ג' 12-10 206 רוזנברג

0682.2208.01 עשרת הדברות במשנתם של חז"ל
ד"ר מ"ב לרנר סמ' א' שו"ת א' 16-14 104 רוזנברג
ה' 16-14 206 רוזנברג

סמינריונים ב"א

0682.2123.01 שבת ומועדי ישראל בהלכה - סוגיות במסכת שבת ובסדר מועד
פרופ' נ' עמינח סמ' א' ס' ב' 18-16 206 רוזנברג
ד' 18-16 206 רוזנברג

0682.2126.01 המדרשים לחמש המגילות
ד"ר מ"ב לרנר סמ' ב' ס' א' 18-16 104 רוזנברג
ה' 18-16 206 רוזנברג

0682.2093.01 עבודת תרגיל צמודה לעבודה סמינריונית[1]

סמינריונים מ"א (מסגרת 620)

0682.4148.01 ספרות השאלות והתשובות - עיונים מתודולוגיים
ד"ר ש' עמנואל סמ' א'+ב' ס' א' 12-10 206 רוזנברג

0682.4242.01 ספרות ההלכה של הגאונים - ספר השאילתות
פרופ' מ' עסיס סמ' א' ס'[2] א' 18-16 206 רוזנבר"ג

0682.4243.01 ספרות ההלכה של הגאונים - ספר הלכות פסוקות
פרופ' מ' עסיס סמ' ב' ס'[2] א' 18-16 206 רוזנברג

0682.4121.01 מחקר המדרש והאגדה
ד"ר מ"ב לרנר סמ' א'+ב' ס' א' 20-18 206 רוזנברג

0682.4210.01 משפטי כתובה
פרופ' מ"ע פרידמן סמ' א'+ב' ס' א' 16-14 206 רוזנברג

מיומנות

0682.1167.01 עיון בספרות חז"ל - הלכה (לתלמידי מקרא)
מר א' צור סמ' א' ת' ב' 20-18 106 רוזנברג

0682.1166.01 עיון בספרות חז"ל - אגדה (לתלמידי מקרא)
מר א' צור סמ' ב' ת' ב' 20-18 205 רוזנברג

---

[1]. עבודת תרגיל חובה לפני הגשת עבודה סמינריונית.

[2]. רק סטודנט ששמע סמ' א' וסמ' ב' וקיבל לפחות עבודה סמינריונית

תכנית הלימודים הכלליים/ב"א כללי

1. **כללי**

תכנית הלימודים הכלליים, להלן הב"א הכללי, מיועדת לתלמידים שהתקבלו לב"א הכללי לאחר סיום שלב הלימודים הפקולטטי במלואו.

2. **מטרת הלימודים**

מטרתה של תכנית הב"א הכללי לתואר הראשון במדעי הרוח היא להקנות לסטודנטים השכלה אקדמית רחבה בתחומים מגוונים בפקולטה למדעי הרוח ובפקולטות אחרות.

התכנית מפגישה את לומדיה עם תחומי לימוד והגות שונים, במגמה להגיע לשילוב של תחומי ידע ודיסציפלינות, שהוא ייחודי במבנהו וגובש במיוחד עבור תלמידי התכנית.

הב"א הכללי הוא תכנית לתואר הראשון בלבד.

תלמידים בעלי תואר ראשון בב"א כללי, שירצו להמשיך לימודיהם בתואר השני בחוגי הפקולטה השונים ובתכניות ייחודיות (כגון לימודי דתות), ילמדו תחילה בתוכניות השלמה שתיקבענה ע"י חוגי הפקולטה השונים.

3. **קבלת תלמידים**

תלמידים חדשים יתקבלו לב"א הכללי לאחר השלמת שלב הלימודים הפקולטטי במלואו, בממוצע משוקלל 75 לפחות למסלול הדו-חוגי, וילמדו בו במקביל ללימודיהם בחוג נוסף בפקולטה או מחוצה לה. תלמידים שיחלו לימודיהם בב"א הכללי בטרם השיגו את הממוצע הדרוש (75) יהיו תלמידים במעמד "על תנאי" לא יורשו להירשם לסמינרים ולימודיהם יופסקו אם לא יעמדו בתנאי הנ"ל.
תלמידים שהשיגו ציון ממוצע משוקלל 90 ומעלה בשלב הלימודים הפקולטטי ומעוניינים להירשם למסלול החד-חוגי לאחר סיום שלב זה, יגישו בקשה לועדת ההוראה של הב"א הכללי. במסלול החד-חוגי אין לימודים במעמד "על תנאי".

הכרה בלימודים קודמים

כל הנרשמים לב"א הכללי פותחים את לימודיהם בשלב הלימודים הפקולטטי.

מי שיש בידו מסמכים המעידים על לימודים אקדמיים קודמים, במוסדות מוכרים להשכלה גבוהה, יציג אותם ליועצי הב"א הכללי לפני מועד הרישום לקורסים.

הב"א הכללי יכיר לכל היותר ב- 18 ש"ס במסלול הדו חוגי (36 ש"ס לכל היותר במסלול החד-חוגי) מלימודיו האקדמיים הקודמים של התלמיד.

יזכו בהכרה רק קורסים שהציון בהם הינו 80 ומעלה והמתאימים בתכנם להקבצים אותם בחר התלמיד ללמוד מתוך היצע הקבצי הב"א הכללי.

4. **מבנה הלימודים במסלול הדו-חוגי והחד-חוגי**

כל שיעורי הב"א הכללי מאורגנים בהקבצים בני 18 ש"ס כל אחד..
סה"כ הלימודים במסלול הדו חוגי הוא 54 ש"ס ובמסלול החד-חוגי 108 ש"ס. במניין השעות הזה אפשר לכלול קורסים שנלמדו בשלב הלימודים הפקולטטי, על פי התאמתם להקבצים שבחר התלמיד. במסלול הדו-חוגי ניתן לשלב 10 ש"ס לכל היותר מלימודי השלב הפקולטטי ובמסלול החד-חוגי עד 20 ש"ס לכל היותר.

הערה: תלמידים שהחלו בלימודי השלב הפקולטטי עד שנת תשנ"ה ועד בכלל, יוכלו להמשיך ולשלב בלימודי המסלול הדו-חוגי 16 ש"ס מלימודי השלב הפקולטטי.

תלמידים שסיימו את שלב הלימודים הפקולטטי והתקבלו לב"א הכללי יבחרו בשלושה הקבצים, מהם שניים הכוללים סמינריון ואחד ללא סמינריון.

5. <u>סוגי ההקבצים בב"א הכללי</u>

א) **הקבצים חוגיים:** הקבצי לימוד של חוגי הפקולטה למדעי הרוח. כל חוגי הפקולטה מציעים הקבצים עם סמינריון והקבצים ללא סמינריון. מבנה ההקבצים מפורט בידיעון להלן. תלמיד בב"א הכללי לא ילמד הקבץ חוגי שמציע החוג השני שלו.

ב) **הקבצים בין-תחומיים:** הקבצים המורכבים משיעורים סביב נושא מלכד. חלק מההקבצים מציעים סמינריון וחלקם אינם מציעים סמינריון. פירוט מבנה ההקבצים מופיע להלן ורשימת הקורסים תופיע בחוברת מיוחדת שתפורסם לקראת הלימודים.

ג) **הקבצים חוץ פקולטטיים:** הקבצי לימוד של חוגים מפקולטות אחרות כגון: אמנויות, מדעי החברה, עבודה סוציאלית ועוד. ניתן ללמוד קורסים מהקבצים אלה רק לאחר סיום שלב הלימודים הפקולטטי. בהקבצים אלה אין סמינריון.

<u>הערות:</u>

1) תלמידים שהחלו בלימודי השלב הפקולטטי עד תשנ"ה ועד בכלל יוכלו להמשיך ולשבל הקבץ כללי בלימודיהם. לתלמידים שיחלו לימודיהם בשלב הפקולטטי בשנת תשנ"ו, לא יוצע הקבץ כללי.

2) הקבץ חינוך והוראה מיועד לתלמידים שיבחרו הקבצים במתכונת השילובים המופיעה בהקשר להקבץ האמור בחוברת: "התכניות הבינתחומיות והקבצים מחוץ לפקולטה" של הב"א הכללי.

התכנית אינה מתחייבת לקיים בכל שנה את כל מגוון ההקבצים או לאשר לכל תלמיד להירשם בכל אחד מההקבצים המוצעים.
בכל מקרה יתאפשר לתלמיד לסיים את לימודיו בהקבץ שהתחיל בו.

6. <u>בחירת ההקבצים:</u>

<u>במסלול הדו-חוגי</u>

א) במסלול הדו-חוגי ילמד התלמיד שלושה הקבצים מהם שניים עם סמינריון. כל הקבץ הינו בן 18 ש"ס.

ב) התלמיד לא ילמד יותר מהקבץ חוגי אחד מכל אחד מחוגי הפקולטה (לא ניתן ללמוד הקבץ חוגי "כפולי").

ג) תלמיד לא יבחר הקבץ חוגי של החוג השני בו הוא לומד;

ד) ניתן להרכיב הקבץ חוץ פקולטטי אחד בלבד.

ה) התלמיד יוכל לבחור 1-3 הקבצים בין-תחומיים אך לא יותר מהקבץ אחד מכל תכנית בין-תחומית. עם זאת, יש תוכניות בין-תחומיות המאפשרות לימודים בשני הקבצים (בתשנ"ו - "לימודי דתות" ו"לימודים קוגניטיביים").

במסלול החד-חוגי

א) במסלול חד-חוגי ילמד התלמיד ששה הקבצים, מהם ארבעה עם סמינריון.

ב) מכל אחד מחוגי הפקולטה יוכל התלמיד לבחור לכל היותר בשני הקבצים חוגיים אך לא יוכל להגיש יותר מעבודה סמינריונית אחת באותו חוג.

ג) במסלול זה ניתן לבחור בהקבץ חוץ-פקולטטי אחד לכל היותר.

ד) בבחירת הקבצים הבין-תחומיים לא יבחר התלמיד יותר מהקבץ אחד מכל תכנית בין-תחומית. עם זאת, יש תכניות בין-תחומיות המאפשרות לימודים בשני הקבצים (בתשנ"ו - "לימודי דתות" ו"לימודים קוגניטיביים").

7. קורסים עודפים ושיפור ממוצע לימודים

במהלך לימודי התואר הראשון לא ניתן להירשם לקורסים בהיקף כולל מעל 54 ש"ס במסלול הדו-חוגי ו- 108 ש"ס במסלול החד-חוגי. זה ההיקף הכולל הדרוש לסיום לימודי התואר הראשון. עם זאת יכול תלמיד המבקש לשפר את הציון הממוצע של לימודיו להמיר לכל היותר שני קורסים שנתקבל בהם ציון חיובי בשני קורסים אחרים ("קורסים עודפים"), במסגרת ההקבצים שאותם הוא לומד, ועל פי מבנה ההקבץ.

בסיכום תיק לימודי התלמיד לתואר ייבדק העניין וקורסים עודפים מעבר למכסה שלעיל לא ישוקללו.

8. תכניות מיוחדות

תכנית הלימודים בתרבות יידיש ע"ש בן ציון ופרל מרגליות

תכנית הלימודים בתרבות יידיש מיועדת גם לתלמידי תכנית הלימודים הכלליים (ב"א כללי), שסיימו את שלב הלימודים הפקולטטי.

התכנית מציעה לתלמידים, הבוחרים בה, מילגות החל משנת לימודיהם השניה בפקולטה, בגובה מחצית שכר הלימוד, למשך שנתיים. קבלת המילגות מותנה בהשתתפות בלימודי התכנית, הכוללים גם את הקורסים "יידיש למתחילים" ואח"כ "יידיש למתקדמים" (ר' היחידה להוראת שפות).

פרטים מלאים על התכנית ועל המילגות המוצעות בה - ר' בפרק "תכנית הלימודים בתרבות יידיש" בידיעון זה.

"כותרת"

הקבץ זה מיועד לתלמידי ביה"ס לעתונאות ותקשורת "כותרת" בלבד.
תלמידים שהחלו ואת לימודיהם משנת תשנ"ד ב"כותרת" ובשלב הלימודים הפקולטטי, יוכלו לפתוח הקבץ תקשורת לאחר שיסיימו את שלב הלימודים הפקולטטי ולאחר שיתקבלו לב"א הכללי. (על סמך ממוצע פקולטטי של 75 לפחות).
הקבץ זה יהיה ללא סמינריון.
חלק מלימודי "כותרת" (לכל היותר 8 ש"ס) יזכו בהכרה ע"י הב"א הכללי, וישולבו בהקבץ תקשורת.

אם לתלמידים אלה יש עוד קורסים להכרה (ראה סעיף "הכרה בלימודים קודמים") ייחשבו לימודי "כותרת" כחלק מ- 18 ש"ס המרביות לאקרדיטציה.

9. **<u>תנאי מעבר משנה לשנה</u>**

תלמיד יעבור משנה לשנה לאחר שישיג ממוצע שנתי של 70 לפחות במסלול הדו-חוגי, וממוצע שנתי של 80 במסלול החד-חוגי. תלמיד שייכשל בבחינות ביותר משלושה שיעורים ו/או תרגילים יופסקו לימודיו.
חריגים מתנאי המעבר יידונו בועדת הוראה על פי פניית התלמיד.

10. **<u>גמר לימודים</u>**

ציון הגמר של תלמיד המסיים כל חובותיו לתואר הראשון ישוקלל כדלקמן:
25% ציון ממוצע של שלב הלימודים הפקולטטי.
45% כלל ציוני הקורסים למעט הסמינריונים.
30% ציוני הסמינריונים.

ראש התכנית:	פרופי עליזה ג'יניאו
יועצי התכנית:	ד"ר רחל וישניא, ד"ר רעיה כהן, ד"ר חנה נווה
מזכירת התכנית:	גב' דרורה רוזן
מזכירות סטודנטים:	גב' מזל שלום, גב' סוזי חלבה.

הקבצי לימוד של חוגי הפקולטה למדעי הרוח - הקבצים חוגיים

פירוט שמות הקורסים, המרצים, ושעות הלימוד מופיע בידיעוני מדעי הרוח - ראה כל חוג לעצמו (שיעורי שנה א' בחלק א', שיעורי שנים ב'-ג' בחלק ב').

הקבצי החוג לאנגלית

הקבצים אלה משמשים דוגמא לאפשרויות בחירת קורסים בחוג לאנגלית. ההקבץ המתאים לכל סטודנט יקבע בעזרת יועץ מהחוג לאנגלית בעת הרישום.
כל השיעורים בחוג לאנגלית ניתנים בשפה האנגלית, אך מותרת כתיבת עבודות, בחינות וסמינריון בעברית.

הקבץ מס' 1:

מבוא + תרגיל*	6	ש"ס
חיבור לרמת ביניים	4	ש"ס
2 קורסים מתקדמים	8	ש"ס
	18	ש"ס

הקבץ מס' 2:

מבוא + תרגיל*	6	ש"ס
3 קורסים מתקדמים	12	ש"ס
	18	ש"ס

הקבץ מס' 3:

מבוא + תרגיל	6	ש"ס
חיבור לרמת ביניים	4	ש"ס
קורס מתקדם	4	ש"ס
סמינריון**	4	ש"ס
	18	ש"ס

הקבץ מס' 4:

מבוא + תרגיל	*6*	*ש"ס*
2 קורסים מתקדמים	*8*	*ש"ס*
סמינריון	*4*	*ש"ס*
	18	*ש"ס*

---

* מבוא אחד מבין שני המבואות הפקולטטיים המוצעים על ידי החוג.

** דרישת קדם להשתתפות בסמינריון היא השתתפות בתרגיל באותו תחום של הסמינר (ספרות אנגלית או אמריקאית).

הקבצי החוג לארכיאולוגיה

תלמידים המעונינים בהקבץ ללא סמינריון ישתתפו בהקבץ מס' 1 או מס' 2 שלהלן:

הקבץ מס' 1 - ארץ-ישראל - סוריה:

מבוא לארכיאולוגיה של א"י + ק"מ	4	ש"ס
הארכיאולוגיה מהי + ק"מ	4	ש"ס
גיאוגרפיה היסטורית	2	ש"ס
מבוא לתרבות שכנה	4-2	ש"ס
מונוגרפיה בתחום א"י-סוריה או		
מונוגרפיה (2 ש"ס) מתחום תרבויות המזרח התיכון הקדום	4-2	ש"ס
	18	ש"ס

הקבץ מס' 2 - תרבויות המזרח התיכון הקדום:

מבוא כללי לתולדות המזרח התיכון הקדום	4	ש"ס
מבוא לתרבויות המזרח התיכון הקדום	8	ש"ס
מבוא נוסף	4	ש"ס
מונוגרפיה בתחום תרבויות המזרח התיכון הקדום	2	ש"ס
	18	ש"ס

תלמידים המעונינים בהקבץ עם סמינריון ישתתפו בהקבץ מס' 3 או מס' 4 שלהלן:

הקבץ מס' 3 - ארץ-ישראל - סוריה:

מבוא לארכיאולוגיה של א"י + ק"מ	4	ש"ס
טיפולוגיה של כלי חרס א'	2	ש"ס
הארכיאולוגיה מהי + ק"מ	4	ש"ס
מונוגרפיות בתחום א"י - סוריה	4	ש"ס
סמינריון נושאים נבחרים בארכיאולוגיה	4	ש"ס
	18	ש"ס

הקבץ מס' 4 - תרבויות המזרח התיכון הקדום:

מבוא כללי לתולדות המזרח התיכון הקדום	4	ש"ס
מבוא לתרבויות המזרח התיכון הקדום	8	ש"ס
מונוגרפיה בתחום תרבויות המזרח התיכון הקדום	2	ש"ס
סמינריון נושאים נבחרים	4	ש"ס
	18	ש"ס

הקבצי החוג לבלשנות

תלמידים המעונינים בהקבץ ללא סמינריון ישתתפו בהקבץ מס' 1 שלהלן:

הקבץ מס' 1:

מבוא לבלשנות כללית	4	ש"ס
מבוא לבלשנות היסטורית	4	ש"ס
מבוא לסמנטיקה	4	ש"ס
פונטיקה	4	ש"ס
מודאלית של השפה, או סמנטיקה של הזמן	2	ש"ס
	18	ש"ס

תלמידים המעוניינים בהקבץ כולל סמינריון ישתתפו בהקבץ מס' 2 או 3 שלהלן:

הקבץ מס' 2:

מבוא לבלשנות כללית	4	ש"ס
מבוא לתחביר	4	ש"ס
קורס מתקדם בתחביר	4	ש"ס
סמינריון בתחביר	4	ש"ס
סמנטיקה של הזמן	2	ש"ס
	18	ש"ס

הקבץ מס' 3:

מבוא לבלשנות כללית	4	ש"ס
מבוא לסמנטיקה	4	ש"ס
יסודות הסמנטיקה הפורמלית	4	ש"ס
סמינריון בסמנטיקה	4	ש"ס
סמנטיקה של הזמן, או מודאליות בשפה טבעית	2	ש"ס
	18	ש"ס

הקבצי החוג לגיאוגרפיה

תלמידים המעוניינים בהקבץ ללא סמינריון יבחרו באחד מן ההקבצים שלהן:

הקבץ מס' 1:

מבוא לגיאוגרפיה של האדם	4	ש"ס
מבוא לגיאוגרפיה חברתית-כלכלית	4	ש"ס
2 תרגילים מתקדמים	4	ש"ס
שיעורים נושאיים (חייבים להיות מתחום המבואות והתרגילים)	6	ש"ס
	18	ש"ס

הקבץ מס' 2:

מבוא לגיאוגרפיה של אקלים	4	ש"ס
מבוא לגיאומורפולוגיה - נוף וסובב	4	ש"ס
2 תרגילים מתקדמים	4	ש"ס
שיעורים נושאיים (חייבים להיות מתחום המבואות והתרגילים)	6	ש"ס
	18	ש"ס

תלמידים המעוניינים בהקבץ הכולל סמינריון יבחרו בהקבץ הבא:

הקבץ מס' 3:

מבוא לגיאוגרפיה של האדם	4	ש"ס
מבוא נוסף	4	ש"ס
תרגיל מתקדם	2	ש"ס
סמינריון בסיסי	4	ש"ס
סמינריון מתקדם	4	ש"ס
	18	ש"ס

<u>הקבצי החוג להיסטוריה כללית</u>

תלמידי הב"א הכללי יכולים לבחור באחד מבין ארבעת ההקבצים הבאים:

<u>הקבץ מס' 1 - ללא סמינריון:</u>

3 תרגילים[1]	12	ש"ס
שיעורים	6	ש"ס
	18	ש"ס

<u>הקבץ מס' 2 - עם סמינריון:</u>

3 תרגילים[1]	12	ש"ס
1 שיעור	2	ש"ס
סמינריון[2]	4	ש"ס
	18	ש"ס

<u>הקבץ מס' 3 - עם סמינריון:</u>

2 תרגילים[1]	8	ש"ס
שיעורים	6	ש"ס
סמינריון[2]	4	ש"ס
	18	ש"ס

<u>הקבצי החוג להיסטוריה של המזה"ת ואפריקה:</u>

החוג מציע שלושה הקבצי לימודים; בכולם ניתן לכתוב עבודה סמינריונית. להלן ההקבצים:

<u>הקבץ מס' 1 - מבוא לתולדות המזה"ת בעת החדשה:</u>

מבוא להיסטוריה של המזה"ת בעת החדשה	2	ש"ס
תרגיל לנ"ל	4	ש"ס
מבוא לתולדות האימפריה העות'מאנית או		
תולדות הערבים והאיסלאם	4	ש"ס
שיעורי בחירה ו/או סמינריון על ארץ במזה"ת	8	ש"ס
	18	ש"ס

<u>הקבץ מס' 2: המורשה ההיסטורית של הערבים והאיסלאם:</u>

תולדות הערבים והאיסלאם	4	ש"ס
תרגיל לנ"ל	2	ש"ס
(התרגיל יינתן במסגרת השיעור "הדרכה וקריאת טכסטים במגמת האיסלאם")		
דת האיסלאם	3	ש"ס
תרגיל לנ"ל	1	ש"ס
שיעורי בחירה (ממגמת האיסלאם) ו/או		
סמינריון ארץ/היסטורי/מדיני	8	ש"ס
	18	ש"ס

---

[1]. החוג ממליץ שהתלמיד יקח מבוא לעת החדשה המוקדמת רק אחרי שסיים תרגיל מבוא בימי הביניים.

[2]. דרישת קדם להשתתפות בסמינריון היא השתתפות בשני תרגילים לפחות, כאשר אחד מהם הוא באותה התקופה של הסמינר.

הקבץ מס׳ 3: היסטוריה של אפריקה בעת החדשה

מבוא להיסטוריה של אפריקה	4	ש״ס
תרגיל לניל	2	ש״ס
מבוא לאנתרופולוגיה	4	ש״ס
שיעורי בחירה ו/או סמינריון	8	ש״ס
	18	ש״ס

הקבצי החוג להיסטוריה של עם ישראל

מבנה ההקבץ בחוג להיסטוריה של עם ישראל או בחוג להיסטוריה של ארץ ישראל יורכב תוך שמירה על העקרונות הבאים:

(1) אין לבנות הקבץ מעורב מקורסים של שני החוגים. ההקבץ חייב להיות כולו בחוג לתולדות ארץ ישראל או בחוג לתולדות עם ישראל.
(2) בהקבץ יילמדו קורסים משתי תקופות היסטוריות לפחות.
(3) תלמיד המבקש ללמוד סמינריון יוכל לעשות כן רק לאחר שמיעת שיעור רקע מתאים באותה תקופה.

דוגמת הקבץ ללא סמינריון:

הקבץ מס׳ 1:

שיעור ותרגיל צמוד בעת העתיקה	6	ש״ס
שיעור ותרגיל צמוד בימי הביניים	6	ש״ס
שיעור ותרגיל צמוד בעת החדשה	6	ש״ס
	18	ש״ס

הקבץ מס׳ 2:

שיעור ותרגיל צמוד	6	ש״ס
שיעורים או תרגילים נושאיים	12	ש״ס
	18	ש״ס

דוגמת הקבץ הכולל סמינריון:

הקבץ מס׳ 3:

שיעור ותרגיל צמוד	6	ש״ס
שיעורים או תרגילים נושאיים	8	ש״ס
סמינריון	4	ש״ס
	18	ש״ס

הקבצי החוג ללימודים קלאסיים

בחוג 4 מגמות: יוונית, רומית, תרבות קלאסית וארכיאולוגיה קלאסית.

מגמה יוונית

הקבץ מס׳ 1:

לשון יוונית למתחילים - מיומנות חוגית	10	ש״ס
1 ש׳׳ + תרגיל נלווה	6	ש״ס
1 ש׳ או שו״ת	4	ש״ס
	20	ש״ס[3]

[3]. הקבץ זה הינו בן 20 ש״ס. יועץ הב״א הכללי יתאים את ההקבץ למכסת השעות הכללית של התלמיד.

מגמה רומית

הקבץ מס׳ 2:

לשון רומית למתחילים - מיומנות חוגית	8	ש״ס
1 ש׳ + תרגיל נלווה	6	ש״ס
1 ש׳ או ש״ת	4	ש״ס
	18	ש״ס

מגמה לתרבות קלאסית

הקבץ מס׳ 3:

1 ש׳ + תרגיל נלווה	6	ש״ס
1 ש׳ או ש״ת	4	ש״ס
1 פרו״ס	4	ש״ס
1 סמינריון	4	ש״ס
	18	ש״ס

הערות:

1. ההשתתפות בפרו״ס תתאפשר רק אחרי השתתפות במסגרת החוג בשיעור (4 ש״ס) ותרגיל הנלווה לו (2 ש״ס) על אופי ספרותי.
2. ההשתתפות בסמינריון תתאפשר רק אחרי השתתפות בפרו״ס.
3. לא ניתן ללמוד יותר מ- 2 קורסים מהמגמה לארכיאולוגיה קלאסית.

הקבץ מס׳ 4:

1 ש׳ + תרגיל נלווה	6	ש״ס
3 ש׳ או ש״ת	12	ש״ס
	18	ש״ס

מגמה לארכיאולוגיה קלאסית או מגמה לתרבות קלאסית

הקבץ מס׳ 5:

1 ש׳ + תרגיל נלווה	6	ש״ס
3 ש׳ או ש״ת	12	ש״ס
	18	ש״ס

הקבצי החוג ללשון עברית

תלמידים המעונינים בהקבץ ללא סמינריון יוכלו לבחור בהקבץ מס׳ 1 או מס׳ 2 שלהלן:

הקבץ מס׳ 1:

העברית והלשונות השמיות (ש״ת)	4	ש״ס
הלשון העברית לתקופותיה (ש״ס)	4	ש״ס
יסודות הדקדוק (ש״ת)	4	ש״ס
תורת ההגה והצורות (ש״ת)	4	ש״ס
הדרכה לשימוש בספרי עזר (ת׳)	2	ש״ס
	18	ש״ס

הקבץ מס׳ 2:

העברית והלשונות השמיות (ש׳)	2	ש״ס
הלשון העברית לתקופותיה (ש׳)	2	ש״ס
יסודות התחביר (ש״ת)	4	ש״ס
תחביר העברית החדשה (ש״ת)	4	ש״ס
סמנטיקה (ש״ת)	4	ש״ס
תחביר לשון המקרא (ש״ת)	2	ש״ס
	18	ש״ס

תלמידים המעוניינים בהקבץ עם סמינריון יבחרו בהקבץ מס' 3 שלהלן:

הקבץ מס' 3:

יסודות התחביר (שו"ת)	4	ש"ס
תחביר העברית החדשה (שו"ת)	4	ש"ס
סמנטיקה (שו"ת)	4	ש"ס
תחביר לשון המקרא (שו"ת)	2	ש"ס
סמינריון בתחביר או בסמנטיקה	4	ש"ס
	18	ש"ס

הקבצי החוג ללימודי מזרח אסיה

תלמידים יכולים לבחור הקבץ עם סמינריון או בלעדיו. התלמיד יכול להרכיב לעצמו הקבץ בן 18 ש"ס מכל הקורסים של מגמות החוג ללימודי מזרח אסיה.

תלמידים המעוניינים בהקבץ ללא סמינריון יוכלו לבחור בחירה חופשית מתוך השיעורים והתרגילים, אך בכפוף לאישור היועץ מטעם החוג ללימודי מזרח אסיה. התלמידים המעוניינים בהקבץ הכולל סמינריון חייבים להקדים קורס מבואי בתחום בו ניתן הסמינריון.
כל הקבץ בלימודי מזרח אסיה מחייב השתתפות בתרגיל מבואי.

לגבי תלמידים שהחלו את ההקבץ במזרח אסיה לפני שנת תשנ"ו - הללו ילמדו במתכונת ההקבץ שהיתה נהוגה עד כה.

סוגי הקורסים המוצעים:

מבואות: ניתן לבחור מתוך שלושת מבואות של החוג ואלו הם: מבוא לסין המסורתית ותרבותה, מבוא ליפן המסורתית ותרבותה, מבוא להודו המסורתית ותרבותה. המבואות הם בני 4 ש"ס כל אחד.

תרגיל מבואי (חובה): עוסק בשלושת הציביליזציות. תרגיל הוא בן 2 ש"ס.

שיעור/מבוא מגמה: שיעורים פרונטלים שייוחדו לנושאים ספציפיים. קורסים אלו הם בני 2 או 4 ש"ס.

תרגיל נושאי: יוקדש לניתוח טקסטים מתחום לשוני ותרבותי ספציפי סביב נושא מסויים. השתתפות בקורס מותנה בהשתתפות ב- 2 מבואות ובתרגיל מבואי. קורס זה הוא בן 2 או 4 ש"ס.

סמינריון: קורס מתקדם העוסק בבעיה, בזרם או בהוגה תוך שימוש בספרות מחקר ובמקורות ראשוניים. השתתפות בקורס מותנה בהשתתפות ב- 2 מבואות ובתרגיל מבואי. סמינריון הוא בן 4 ש"ס.

הקבץ מס' 1 - ללא סמינריון:

2 מבואות	8	ש"ס
1 תרגיל מבואי	2	ש"ס
שיעורים/מבואות מגמה	8	ש"ס
	18	ש"ס

הקבץ מס' 2 - עם סמינריון:

2 מבואות	8	ש"ס
1 תרגיל מבואי	2	ש"ס
שיעורים/מבואות מגמה	4	ש"ס
סמינריון	4	ש"ס
	18	ש"ס

הקבץ מס' 3 - עם סמינריון:

2 מבואות	8	ש"ס
1 תרגיל מבואי	2	ש"ס
1 תרגיל נושאי[4]	2	ש"ס
1 שיעור/מבוא מגמה	2	ש"ס
סמינריון	4	ש"ס
	18	ש"ס

הקבצי החוג למקרא

החוג מציע הקבצים בתחומים שונים של לימודי המקרא - חקר המקרא הביקורתי ופרשנות המקרא לדורותיה; מחשבת המקרא; המקרא ועולמו; ספרות המקרא ודרכי עיצובה.

הקבץ מס' 1 - אמונות ודעות במקרא - ללא סמינריון

אופציה א':

מבוא למחשבת המקרא	4	ש"ס
מבוא לחקר המקרא או		
מבוא לספרות המקרא	4	ש"ס
שיעורים שעניינם אמונות ודעות במקרא	10	ש"ס
	18	ש"ס

אופציה ב' (אופציה זו מאפשרת מעבר להקבץ מס' 5 - עם סמינריון):

מבוא למחשבת המקרא	4	ש"ס
מיומנות חוגית	4	ש"ס
תרגיל טקסטואלי[5]	4	ש"ס
שיעורים שעניינם אמונות ודעות במקרא	6	ש"ס
	18	ש"ס

הקבץ מס' 2 - ספרות המקרא ודרכי עיצובה - ללא סמינריון

אופציה א':

מבוא לספרות המקרא	4	ש"ס
שיעורים בתחום (מזיאנרים שונים)	14	ש"ס
	18	ש"ס

אופציה ב' (אופציה זו מאפשרת מעבר להקבץ מס' 5 - עם סמינריון):

מבוא לספרות המקרא	4	ש"ס
מיומנות חוגית	4	ש"ס
תרגיל טקסטואלי[5]	4	ש"ס
שיעורים בתחום ההתמחות	6	ש"ס
	18	ש"ס

---

[4] אפשרי ללמוד תרגיל נושאי בהיקף של 4 ש"ס ולוותר על שיעור/מבוא מגמה.

[5] הקבלה לתרגיל הטקסטואלי מותנית בשמיעה מוקדמת של אחד המבואות למקרא ושל מיומנות חוגית.

<u>הקבץ מס' 3 - חקר המקרא הביקורתי ופרשנות המקרא לדורותיה - ללא סמינריון (אופציה זו מאפשרת מעבר להקבץ מס' 5 - עם סמינריון)</u>

מבוא לחקר המקרא	4	ש"ס
מבוא לפרשנות מסורתית	2	ש"ס
תרגיל בפרשנות מסורתית	2	ש"ס
מיומנות חוגית	4	ש"ס
תרגיל טוסטואלי בתורה[6]	4	ש"ס
שיעור בתחום ההתמחות	2	ש"ס
	18	ש"ס

<u>הקבץ מס' 4 - המקרא וספרות המזרח הקדום - ללא סמינריון</u>

מבוא לספרות המקרא	4	ש"ס
שיעורים שונים בתחום ההתמחות	10	ש"ס
שיעורים על ספרות המזרח הקדום מן החוג לארכיאולוגיה	4	ש"ס
	18	ש"ס

<u>הקבץ מס' 5 - כולל סמינריון</u>

מבוא לחקר המקרא או		
מבוא לספרות המקרא	4	ש"ס
מיומנות חוגית	4	ש"ס
תרגיל טקסטואלי[6] לפי בחירת התלמיד	4	ש"ס
סמינריון[7] לפי בחירת התלמיד	4	ש"ס
שיעור כללי במקרא או פרשנות מסורתית	2	ש"ס
	18	ש"ס

<u>החוג לספרות עברית</u>

תלמידים יוכלו לבחור בהקבץ אחד - חלק מן ההקבצים אינם כוללים סמינריון וחלקם כוללים סמינריון.

<u>הקבצים ללא סמינריון</u>

<u>הקבץ מס' 1 - ספרות עברית חדשה:</u>

יסודות הסיפורת העברית החדשה	4	ש"ס
יסודות השירה העברית החדשה	4	ש"ס
הדרכה אישית בסיפורת, או: הדרכה אישית בשירה	2	ש"ס
קורסים למתקדמים	8	ש"ס
	18	ש"ס

<u>הקבץ מס' 2 - שירה עברית חדשה:</u>

יסודות השירה העברית החדשה	4	ש"ס
הדרכה אישית בשירה	2	ש"ס
יסודות הפרוזודיה	2	ש"ס
קורסים למתקדמים בשירה	10	ש"ס
	18	ש"ס

---

6. הקבלה לתרגיל הטקסטואלי מותנית בשמיעה <u>מוקדמת</u> של אחד המבואות למקרא ושל מיומנות חוגית.

7. הקבלה לסמינריון מותנית בשמיעה <u>מוקדמת</u> של אחד המבואות למקרא, מיומנות חוגית ותרגיל טקסטואלי.

הקבץ מס׳ 3 - סיפורת עברית חדשה:

יסודות הסיפורת העברית החדשה	4	ש״ס
הדרכה אישית בסיפורת	2	ש״ס
קורסים למתקדמים	12	ש״ס
	18	ש״ס

הקבץ מס׳ 4 - הספרות העברית בימי-הביניים:

מבוא לספרות העברית בימי הביניים	4	ש״ס
הסוגים והפואטיקה של ספרות ימי הביניים	2	ש״ס
מבוא לספרות המיסטיקה היהודית והקבלה	4	ש״ס
קורסים למתקדמים מספרות ימי הביניים והקבלה	8	ש״ס
	18	ש״ס

הקבץ מס׳ 5 - תרבות עברית חדשה:

התרבות העברית בארץ ישראל: פרקי מבוא	4	ש״ס
תרגיל: עיון בטקסטים נבחרים	2	ש״ס
קורסים בשלשה מתחומים אלה:		
קורס בדראמה		
קורס בנושא ספרות וקולנוע		
קורס בנושא ספרות נשים		
קורס על יוצר מרכזי		
קורס על זרם או על חבורה		
קורס על ז׳אנר או על סוגיה		
קורס בספרות יידיש	12	ש״ס
	18	ש״ס

הקבצים הכוללים סמינריון

תלמידי הסמינריונים של החוג לספרות עברית חייבים בבחינת סיום ובהגשת עבודה על תלמידי ב״א כללי המשתתפים בהקבצים אלה יחולו אותן חובות.

הקבץ מס׳ 6 - שירה עברית חדשה:

יסודות השירה העברית החדשה	4	ש״ס
הדרכה אישית בשירה	2	ש״ס
יסודות הפרוזודיה	2	ש״ס
קורסים למתקדמים בשירה	6	ש״ס
סמינריון בשירה	4	ש״ס
	18	ש״ס

הקבץ מס׳ 7 - ספורת עברית חדשה:

יסודות הסיפורת העברית החדשה	4	ש״ס
הדרכה אישית בסיפורת	2	ש״ס
קורסים למתקדמים בסיפורת	8	ש״ס
סמינריון בסיפורת	4	ש״ס
	18	ש״ס

הקבץ מס׳ 8 - הספרות העברית בימי הביניים:

מבוא לספרות העברית בימי הביניים	4	ש״ס
הסוגים והפואטיקה של ספרות ימי הביניים	2	ש״ס
קורסים למתקדמים בספרות ימי הביניים	8	ש״ס
סמינריון בספרות ימי הביניים	4	ש״ס
	18	ש״ס

הקבץ מס׳ 9 - ספרות המסתורין והקבלה:

מבוא לספרות המיסטיקה היהודית והקבלה	4	ש״ס
קריאה בזוהר	4	ש״ס
קורס למתקדמים בספרות המסתורין והקבלה	6	ש״ס
סמינריון בספרות המסתורין והקבלה	4	ש״ס
	18	ש״ס

הקבצי החוג לפילוסופיה

תלמידים המעונינים ללמוד הקבץ מבואות מלא (18 ש״ס) בשנה אחת, יבחרו בהקבץ מס׳ 1:

הקבץ מס׳ 1:

מבוא ללוגיקה פילוסופית - שו״ת	4	ש״ס
מבוא לפילוסופיה יוונית	2	ש״ס
מבוא לפילוסופיה חדשה	2	ש״ס
קריאה מודרכת א׳	2	ש״ס
מבוא שיטתי חדש לפילוסופיה	2	ש״ס
3 מבואות בתחומי הלימוד (2x3)	6	ש״ס
	18	ש״ס

תלמידים המעונינים בהקבץ ללא סמינריון, יבחרו בהקבץ מס׳ 2.

הקבץ מס׳ 2:

מבוא שיטתי חדש לפילוסופיה	2	ש״ס
מבואות בתחומי הלימוד השונים	8	ש״ס
שיעור המשך באחד מתחומי הלימוד הנ״ל + תרגיל צמוד	4	ש״ס
שיעורי בחירה בתחום הלימוד	4	ש״ס
	18	ש״ס

תלמידים המעונינים בהקבץ כולל סמינריון, יבחרו בהקבץ מס׳ 3.

הקבץ מס׳ 3:

קריאה מודרכת א׳	2	ש״ס
מבואות בתחומי הלימוד השונים	6	ש״ס
קריאה מודרכת לתלמידי ב״א כללי	2	ש״ס
שיעור המשך באחד מתחומי הלימוד הנ״ל + תרגיל צמוד	4	ש״ס
סמינריון בתחום הלימוד	4	ש״ס
	18	ש״ס

הקבצי החוג לפילוסופיה יהודית

החוג מציע הקבצים הכוללים סמינריון והקבץ ללא סמינריון.
בהקבצים 1-4 המפורטים להלן פורטו הסמינריונים אליהם מוביל כל הקבץ, אך ניתן לסיים ללא סמינריון, ע״י החלפתו בשיעור או תרגיל למתקדמים.

הקבץ מס׳ 1 - המחשבה היהודית בתקופת המשנה והתלמוד:

מבוא למחשבת חז״ל	4	ש״ס
טקסטים מדרשיים למתחילים	4	ש״ס
טקסטים תלמודיים ומדרשיים למתקדמים	4	ש״ס
שיעור או תרגיל למתקדמים	2	ש״ס
סמינריון או שו״ת למתקדמים	4	ש״ס
	18	ש״ס

הקבץ מס׳ 2 - הפילוסופיה היהודית בימה״ב:

מבוא לפילוסופיה היהודית של ימה״ב	4	ש״ס
מורה נבוכים למתחילים	4	ש״ס
שיעור או תרגיל למתקדמים	4	ש״ס
שיעור או תרגיל למתקדמים	2	ש״ס
סמינריון או שו״ת למתקדמים	4	ש״ס
	18	ש״ס

הקבץ מס׳ 3 - ספרות הסוד והקבלה:

מבוא למיסטיקה יהודית + תרגיל	6	ש״ס
זוהר למתחילים	4	ש״ס
שיעור או תרגיל למתקדמים	4	ש״ס
סמינריון או שו״ת למתקדמים	4	ש״ס
	18	ש״ס

הקבץ מס׳ 4 - הפילוסופיה היהודית בעת החדשה:

מבוא למחשבה יהודית בזמן החדש	4	ש״ס
שני שיעורים או תרגילים למתקדמים	8	ש״ס
שיעור או תרגיל למתקדמים	2	ש״ס
סמינריון או שו״ת למתקדמים	4	ש״ס
	18	ש״ס

הקבץ מס׳ 5 - הקבץ ללא סמינריון:

3 מבואות בתחומי לימוד שונים	12	ש״ס
תרגילים צמודים למבואות	6	ש״ס
	18	ש״ס

לתלמידים הממשיכים לפי התכנית הישנה (שהתחילו לימודיהם לפני תשנ״ב) בהקבצי הב״א יהיו 16 ש״ס.

הקבצי החוג לצרפתית

במסגרת החוג לצרפתית פועלות שתי מגמות:

1) שפה וספרות צרפתית - כל השיעורים ניתנים בשפה הצרפתית, וכן גם הבחינות והעבודה.
2) תרבות צרפת - השיעורים והבחינות מתקיימים בעברית, וחלה חובת לימוד של השפה הצרפתית.

שפה וספרות צרפתית

כל השיעורים ניתנים בשפה הצרפתית, כולל עבודות ובחינות. על התלמיד לבחור בשלב השיעורים למתקדמים בין התמחותם ספרות צרפתית לבין התמחות בבלשנות צרפתית.
תלמידים בעלי תעודת בגרות שפה הצרפתית (או מארץ דוברת צרפתית) יוכלו להרכיב תכנית אישית של 18 ש״ס בתיאום עם יועץ ההקבץ.

תרבות צרפת

השיעורים ניתנים בשפה העברית על בסיס קריאת טקסטים במקור הצרפתי, פרט למבוא לתרבות צרפת (שנה א׳), שבו גם הטקסטים ניתנים בעברית.
שיעורי השפה (מיומנויות) מיועדים להביא את התלמיד לרמה שתאפשר לו להבין טקסטים מן התרבות והספרות הצרפתית (ידיעה פאסיבית בלבד).

משנת תשנ״ו יתקבלו להקבץ בתרבות צרפת אך ורק סטודנטים בעלי ידע מוקדם בצרפתית. רמתם תיקבע במבחני המיון של המגמה לתרבות צרפת, לפני הרישום לקורסים.

מגמה לתרבות צרפת

המבוא והתרגיל הצמוד ניתנים בשפה העברית על בסיס טקסטים מתורגמים.
שיעורי השפה מיועדים להעניק לתלמיד יכולת הבנת הכתוב ברמה גבוהה (ידע פסיבי).

הערה:
תלמיד שלמד את המבוא עם התרגיל הצמוד חייב לקחת את ההקבץ ללא סמינריון. במסגרת זו הוא לא יחוייב ב- 2 ש"ס ק"מ.

לתלמידים עם ידע מוקדם בצרפתית:

הקבץ ללא סמינריון:

אימון בקריאה ובדקדוק - 4 ש"ס[8]	2	ש"ס
מבוא לתרבות צרפת + תרגיל	6	ש"ס
איתור מבנה השפה א' או ב'	2	ש"ס
קריאה מודרכת	2	ש"ס
שיעורים מתקדמים	6	ש"ס
	18	ש"ס

הקבץ עם סמינריון:

אימון בקריאה ובדקדוק - 4 ש"ס[9]	2	ש"ס
מבוא לתרבות צרפת + תרגיל	6	ש"ס
איתור מבנה השפה א' או ב' או		
קריאה מודרכת	2	ש"ס
שיעורים מתקדמים	4	ש"ס
סמינריון	4	ש"ס
	18	ש"ס

הערה:
תלמיד שלמד מבוא ללא תרגיל ילמד בשנים ב'-ג' 2 ש"ס נוספות שיעור תקדם.

הקבצי שפה וספרות ערבית

נדרשת ידיעת השפה הערבית ברמת בגרות.
תלמידים המעוניינים בהקבץ ללא סמינריון ישתתפו בהקבץ שלהלן:

הקבץ מס' 1:

קוים מאפיינים בספרות הערבית הקלאסית	4	ש"ס
תרגיל לנ"ל	2	ש"ס
תולדות הספרות הערבית המודרנית	4	ש"ס
תרגיל לנ"ל	2	ש"ס
מושגי יסוד באסלאם	4	ש"ס
יסודות הדקדוק	2	ש"ס
	18	ש"ס

---

8. מספר השעות לצורך החישוב בהקבץ הוא מחצית ממספר השעות שלמד התלמיד בפועל בקורס זה.
9. מספר השעות לצורך החישוב הקבץ הוא מחצית ממספר השעות שלמד התלמיד בפועל בקורס זה.

תלמידים המעונינים בהקבץ עם סמינריון חייבים בבחינת מיון ובשיעורי מיומנויות שיקבעו על-פי בחינה זו:

הקבץ מס' 2:

תרגיל בטכסטים ספרותיים קלאסיים	2	ש"ס
תרגיל בטכסטים דתיים היסטוריוגרפיים	2	ש"ס
דקדוק א'	4	ש"ס
דקדוק ב'	4	ש"ס
שיעורי העמקה	2	ש"ס
פרו"ס/סמינריון	4	ש"ס
	18	ש"ס

הקבצי החוג לתורת הספרות הכללית

תלמידים יכולים לבחור הקבץ עם סמינריון או בלעדיו. התלמיד יכול להרכיב לעצמו הקבץ בן 18 ש"ס מכל הקורסים של החוג לתורת הספרות הכללית.

תלמידים המעונינים בהקבץ בלי סמינריון יוכלו לבחור בחירה חופשית מתוך השיעורים, הפרו"סים והתרגילים, אך בכפוף לאישור היועץ מטעם החוג לתורת הספרות. יעוץ החוג רשאי לאשר במקרים מסוימים את שמיעת הקורס המבואי במקביל לקורסים האחרים.

תלמידים המעונינים בהקבץ הכולל סמינריון חייבים להקדים קורס מבואי בתחום בו ניתן הסמינריון. אפשר לבחור בסמינריון עם או בלי כתיבת עבודה סמינריונית.
תלמידים הבוחרים סמינריון בלי הגשת עבודה סמינריונית ייבחנו או יגישו עבודת-רפראט, על-פי דרישת המורה. במקרה זה ייחשב ההקבץ כהקבץ ללא סמינריון.

מופנית תשומת ליבם של המעונינים בהקבץ בתרגום ובתורת התרגום לתוכנית מגמת התרגום של החוג לתורת הספרות הכללית; ניתן להרכיב הקבץ על-פי ההנחיות הרשומות בתוכנית החוג בידיעון.
כנ"ל - לגבי המעונינים בהקבץ בגישה קוגניטיבית לטקסט.

הקורסים המבואיים הניתנים במסגרת השנה הפקולטטית ייחשבו כקורסים מבואיים לצורך סמינריון ולצורך קורסים מתקדמים בהיקף של 12-14 ש"ס.

מבוא לספורת	- לצורך קורסים בפרוזה.
תחנות יסוד בספרות המערב	- לצורך קורסים בספרות השוואתית.
בעיות יסוד בתורת הספרות מפרספקטיבה קוגניטיבית	- לצורך קורסים בגישה קוגניטיבית לטכסט.
מבוא לתורת התרגום	- לצורך קורסים בתורת התרגום.
מבוא לתרבות ישראלית	לצורך קורסים בלימודי תרבות ישראלית.

ניתן ללמוד כל אחד מהמבואות הנ"ל לצורך קורסים בתחומים רלוונטיים אחרים.

הקבצי החוג לתלמוד

הקבץ ללא סמינריון:

מבוא מהיצע מבואות של השלב הכלל פקולטטי	4	ש״ס
תרגיל מחלקתי או ארמית בבלית או ארמית א״יית	2	ש״ס
תרגיל תלמוד בבלי שנה א׳ (או מתקדם[10])	4	ש״ס
קורס (קורסים) תלמוד כללי (טקסטואלי)[9]	4	ש״ס
קורס(י) בחירה בספרות ההלכה או האגדה מהיצע החוג (או קורס בחירה מהחוגים הבאים: מקרא, לשון עברית, היסטוריה של עם-ישראל)	4	ש״ס
	18	ש״ס

הקבץ עם סמינריון:

מבוא מהיצע המבואות של השלב הפקולטטי	4	ש״ס
תרגיל מחלקתי או ארמית בבלית או ארמית א״יית	2	ש״ס
תרגיל תלמוד בבלי שנה א׳ (או מתקדם[9])	4	ש״ס
קורס(י) בחירה בספרות ההלכה או האגדה מהיצע החוג,[9] או קורס(ים) תלמוד כללי (טקסטואלי)[9]	4	ש״ס
סמינריון[11]	4	ש״ס
	18	ש״ס

---

10. דרישה מוקדמת: תרגיל תלמוד בבלי שנה א׳ (4 ש״ס) (או רקע תלמודי קודם).

11. סמינריון בהלכה מחייב שמיעת מינימום של 8 ש״ס תלמוד בבלי.
סמינריון באגדה מחייב שמיעת המבוא לאגדה.

הקבצים בינתחומיים המיועדים לתלמידי ב"א כללי

פירוט שמות הקורסים, המרצים ושעות הלימוד יופיעו בחוברת שתחולק לתלמידי ב"א כללי סמוך לימי הרישום לקורסים.

לימודים אמריקאיים
אחראית על התכנית: ד"ר הדה בן-בסט

תכנית זו מיועדת להקנות לתלמידים ידע בתרבות האמריקאית, תולדותיה וקשריה עם העולם התרבותי הסובב אותה. בתכנית לימודים זו יוצעו קורסים הנוגעים לתרבות האמריקאית תוך גישה בין תחומית לנושא.

הרכבת ההקבצים תעשה בעזרת היועץ מתוך רשימת הקורסים המובאת להלן על פי המבנה המוצע של ההקבצים. ניתן ללמוד הקבץ ללא סמינריון או הקבץ הכולל סמינריון. על הסמינריון להיות בתחום המודגש בהקבץ הנלמד. (הקבץ ספרותי או היסטורי).

ההשתתפות בסמינרים מותנית בדרישות קדם של החוגים בהם הם ניתנים. כל השיעורים בחוג לאנגלית ניתנים בשפה האנגלית אך מותרת כתיבת עבודות, בחינות ועבודות סמינריוניות בעברית, למעט עבודות הניתנות <u>בתרגילים</u> במבוא לתרבות אמריקה.

<u>הקבץ מס' 1 - לימודים אמריקאים בהדגש ספרותי:</u>

מבוא לתרבות אמריקה	4	ש"ס
תרגיל	2	ש"ס
שיעורים וסמינריון בספרות אמריקאית	8	ש"ס
אחד מהמבואות הבאים מהחוג להיסטוריה:		
חברה משטר ותרבות במאה ה- 20		
חברה משטר ותרבות בארצות הברית		
המאה האמריקאית	4	ש"ס
	18	ש"ס

<u>הערה</u>:
קורס המבוא מהחוג לאנגלית הינו חובה בהקבץ זה.

<u>הקבץ מס' 2 - לימודים אמריקאיים בהדגש היסטורי</u>:

מבוא לתרבות אמריקה	4	ש"ס
אחד מהמבואות הבאים מהחוג להיסטוריה כללית:		
חברה משטר ותרבות במאה ה- 20		
חברה משטר ותרבות בארצות הברית		
+ שיעור בהיסטוריה אמריקאית		
<u>או:</u>		
שיעורי מבוא + תרגילים צמודים מהחוג להיסטוריה שם עם ישראל	6	ש"ס
שיעורי בחירה מהחוג להיסטוריה כללית או היסטוריה של עם ישראל		
ו/או סמינריון	8	ש"ס
	18	ש"ס

לימודי דתות
אחראי על התכנית: פרופ' שלמה בידרמן
יועצת: גב' טל גרנות

הקורסים המוגשים במסגרת הקבצים אלה מיועדים לתלמידים המעונינים לשלב לימודים בחוגים שונים העוסקים בהיבטים שונים ומגוונים של מחקר הדתות. ההקבצים מציעים יחידות של לימודי מבוא ולימודי המשך. לתלמידים המעונינים בהקבץ ללא סמינריון מוצעים הקבצים מבואיים. תלמידים המעונינים בהקבץ הכולל סמינריון יוכלו לבחור באחד מההקבצים הכוללים

מבוא ושיעורי המשך. ניתן להשתתף בשני הקבצים, לפי ייעוץ מיוחד, ובאישור תכנית הלימודים הכלליים.

הערות:

1. תלמיד המעונין בהקבץ עם סמינריון צריך לשים לב לדרישות הקדם הכוללות בדרך כלל שיעור מבוא, תרגיל, ושיעור מתקדם בתחום או בתקופה בהם יינתן הסמינריון.
2. בחלק ניכר מההקבצים מופיע הקורס "מבוא למדע הדתות" (2 ש"ס). במקביל לשיעור זה יינתן "תרגיל מתודולוגי במבוא למדע הדתות" (2 ש"ס). תלמידים השוקלים המשך לימודיהם במדעי הדתות מתבקשים להירשם לתרגיל זה, במקום אחד משיעורי הבחירה, בתיאום עם יועצי התכנית.
3. מבני ההקבצים השונים ורשימת הקורסים יופיעו בחוברת ההקבצים הבין-תחומיים של תכנית הלימודים הכלליים.

היסטוריה ופילוסופיה של המדעים והרעיונות

אחראי על התכנית: פרופ' שבתאי אונגורו
יועצת: גב' סנאית גיסיס

השיעורים בתכנית זו מקנים ידע בהיבטים היסטוריים ופילוסופיים של המדעים המדויקים, מדעי הטבע ומדעי החברה. המרכיב המרכזי של לימודי התכנית הוא המימד ההיסטורי, שבו מעוגנות גם התפיסה הפילוסופית וגם התפיסה הסוציולוגית והאנתרופולוגית של הידע המדעי.

בתכנית הקבץ אחד בן 18 ש"ס וניתן לסיימו עם השתתפות בסמינריון או ללא השתתפות בסמינריון. ההשתתפות בסמינריון פתוחה בפני תלמידי שנה ג' בלבד. השתתפות בחלק מן הסמינריונים מותנית באישור מוקדם של המרצה.

מבנה ההקבץ:

שיעורי חובה:

תולדות המדע (שיעור שנתי)	4	ש"ס
מבוא לפילוסופיה של המדע	2	ש"ס

שיעורי בחירה ו/או סמינרים

מהמבחר המוצע	12	ש"ס
	18	ש"ס

לימודי הים התיכון

אחראית: ד"ר רחל וישניא

לאוניברסיטת תל-אביב מקום מרכזי בחקר התחום המרתק של עולם הים התיכון על מכלול היבטיו - ההיסטוריים, הגיאוגרפיים, הלשוניים, האומנותיים, הדתיים והספרותיים. מדי שנה מתפרסמים באוניברסיטה שני כתבי-עת בינלאומיים בתחומי הלשון וההיסטוריה של הים התיכון, וכעת שוקדת האוניברסיטה על הקמת מכון להיסטוריה ים תיכונית.

עם כל הגיוון בלשון, בשפה ובדת, מופיע הים התיכון בהיסטוריה באחדות מבנית "המאירה את דברי ימי הארצות שלחופיו" (פרננד ברודל). הנוף הגיאוגרפי והנוף האנושי של עולם הים התיכון משמעותי ומקיף הרבה מעבר ל"שמן זית, ענבנייה ובזיליקום", אותם מציין עיתונאי ישראלי (עמוס קינן).

התכנית נועדה להקנות לתלמידים ידע בתרבויות אגן הים התיכון מראשיתן ועד למאה ה- 20, מתוך גישה בין תחומית לנושא. קשת הנושאים תאפשר לתלמידים לעמוד הן על המשותף והאופיני והן על הייחודי לתרבויות אגן הים התיכון.

ניתן ללמוד הקבץ ללא סמינריון או הקבץ הכולל סמינריון. ההשתתפות בסמינריונים מותנית בשמיעת שיעור המבוא ובמילוי דרישות הקדם של החוגים בהם ניתנים הסמינריונים.

<u>הערה</u>:
בשנת תשנ"ו לא יתקיים שיעור המבוא ולא ניתן לפתוח את ההקבץ. רק תלמידים אשר השתתפו בשיעור: "מבוא לתולדות עולם הים התיכון" ואשר פתחו את ההקבץ בשנים תשנ"ג, תשנ"ד, תשנ"ה יוכלו לסיים את לימודי הקבץ זה.

<u>מבנה ההקבץ:</u>

<u>שיעור חובה</u>

מבוא לתולדות עולם הים התיכון (לא יתקיים בתשנ"ו)	4	ש"ס

<u>שיעורי בחירה:</u>

שיעור/סמינריון מהמבחר המוצע	14	ש"ס
	18	ש"ס

הקבץ מחקר התרבות

אחראי: פרופ' איתמר אבן-זהר
יועצת: פרופ' זהר שביט

התכנית מציעה היכרות ראשונית עם מדע התרבות. ביסודה עומדת תפיסה סוציו-סמיוטית של התרבות, כמכלול פעילויות הכרוכות בשימוש בסימנים: מילוליים, חזותיים או אחרים. בהתאם לכך, התרבות נתפסת ככוח המארגן את החברה, כמיכלול דרכי הארגון הסמיוטיות של הפעילויות החברתיות ושל תוצריהן. לפיכך מתמקדת התכנית בדרכים שבהן מעצבת התרבות אופציות של דגמי עולם, שמהן נגזרים דגמי פעילות ודפוסים חברתיים, תוך מתן תשומת לב מיוחדת לדינמיקה של התרבות ולדפוסי השינוי שלה.

התוכנית היא רב-תחומית באופיה ומשתתפים בה, נוסף על מורים מהפקולטה למדעי הרוח, גם מורים מהפקולטות למשפטים, מדעי החברה והאמנויות.

בתכנית הקבץ אחד בן 18 שעות, כולל סמינריון.

הלימודים כוללים את הקטגוריות הבאות:

מבוא	6	ש"ס
דינמיקה של ארגון התרבות	8-4	ש"ס
בעיה בתרבות מסוימת	8-4	ש"ס
	18	ש"ס

הסמינריון יכול להיות בכל אחד משני התחומים דלעיל.

לימודי נשים והבדלים בין המינים
אחראית על התכנית: פרופ' חנה וירט-נשר
יועצת: גב' תמי רזי

תכנית לימודי נשים וחקר הבדלים בין המינים (Women and Gender Studies) היא תחום לימוד ומחקר מרכזי ומוביל באוניברסיטאות היום. תחום זה מציע תיאוריה, ביקורת ומחקר להסברת תופעות חברתיות ותרבותיות ולהתבוננות בהם בראייה מחודשת ו'אחרת'.

לימודי נשים והבדלים בין המינים מתבססים על ההנחה כי ג'נדר, או הזהות המינית החברתית והתרבותית, הוא גורם מרכזי ונוכח-תמיד בכל פעילות, ייצור וייצוג חברתיים ותרבותיים והוא הכרחי להבנתם. בתחום לימודים זה, ג'נדר הוא על-כן ה"מכשיר" העיקרי להבנה והסבר של תופעות ושל שינויים היסטוריים בתרבויות שונות.

תכנית הלימודים עוסקת בהיבטים היסטוריים, תרבותיים, פוליטיים, חברתיים ובתאוריות פמיניסטיות של התפתחות הג'נדר, כמו גם בייצוגי הג'נדר במערכות הסמלים של תרבויות שונות ובתחומי אמנות כמו הספרות, הקולנוע ועוד.

לתכנית לימודי נשים והבדלים בין המינים יש שני דגשים: דגש היסטורי ודגש ספרותי. בשני הדגשים ילמדו התלמידים שיעורי חובה משותפים. שאר קורסי ההקבץ ייקבעו בתיאום עם יועצי התכנית, עפ"י הדגש שיבחרו התלמידים.

<u>מסלולי הלימוד בתכנית</u>:

התכנית מציעה שתי אפשרויות למשתתפים בה:

א. הקבץ יחיד, בהיקף 18 ש"ס, עם או בלי סמינריון (ר' להלן: א1/, א2/).
ב. צירוף של שני הקבצים, עם התמחות חוגית (היסטוריה או ספרות) (ר' להלן: ב'). תלמידים שיבחרו בצירוף של שני הקבצים יוכלו לכתוב חיבור סמינריוני אחד (באחד ההקבצים) או שניים (בשני ההקבצים), לפי בחירתם.

<u>מבנה ההקבצים</u>:

<u>מסלול א/ 1 - הקבץ יחיד ללא סמינריון (18 ש"ס):</u>

<u>שיעורי חובה</u>:

שניים מן המבואות של התכנית	8	ש"ס

<u>שיעורי בחירה</u>:

שיעורים וסמינריונים מהיצע התכנית (עם או בלי דגש תחומי)	10	ש"ס

<u>מסלול א/ 2 - הקבץ יחיד עם סמינריון (18):</u>

<u>שיעורי חובה</u>:

כנ"ל	8	ש"ס

<u>שיעורי בחירה</u>:

שיעורים מהיצע התכנית בדגש היסטורי <u>או</u> ספרותי	6	ש"ס

<u>סמינריון</u>:

סמינריון מהיצע התכנית בדגש היסטורי <u>או</u> ספרותי (בהתאמה לדגש של שיעורי הבחירה)	4	ש"ס

<u>הערה</u>:
תלמידים, שחוג לימודיהם השני הוא היסטוריה או ספרות והם יבחרו בדגש המתאים לחוג לימודיהם השני, יוכלו להרכיב בתיאום עם יועצת התכנית תכנית לימודים גמישה יותר במסלול א/ 2 (הגמישות תתבטא בשיעורי הבחירה).

מסלול ב' - צירוף הקבץ בלימודי נשים והקבץ עם התמחות חוגית (18 ש"ס + 18 ש"ס):

הקבץ ראשון: אחד מהקבצי התכנית במסלול א/ 1 או א/ 2.

הקבץ שני: הקבץ לימודים עם או בלי סמינריון מתוך היצע החוגים העוסקים בהיסטוריה או בספרות (ובלבד שחוג לימודיהם השני אינו היסטוריה או ספרות בהתאמה), שיודגשו בו קורסי בחירה הקרובים אל התכנית. ההצטרפות למסלול ב' ובחירת קורסי הבחירה טעונות אישור יועצת התכנית.

לימודי ספרד, פורטוגל ואמריקה הלאטינית

אחראית על התכנית: פרופ' עליזה ג'יניאו
יועץ: ד"ר רענן ריין

מגמת התכנית היא להציג את ההיסטוריה, התרבות ואורח החיים אשר התגבשו והתפתחו בחצי האי האיברי, שם חיו בימי הביניים נוצרים, מוסלמים ויהודים אלה לצד אלה; את המיפגש עם התרבות הפריקולומביאנית עם גילוי העולם החדש; ואת התרבות החדשה אשר צמחה באמריקה הלאטינית במהלך מאות שנות הכיבוש הספרדי ולאחריו.

התכנית תתמקד בארבעה תחומים:
א. היסטוריה של ספרד, פורטוגל ושל אמריקה הלאטינית.
ב. ספרות ספרדית באירופה ובעולם החדשה.
ג. אמנות פלסטית, מוסיקה, תיאטרון וקולנוע בספרד, פורטוגל ובאמריקה הלאטינית.
ד. לימוד השפה הספרדית והיהודית-ספרדית ברמות מתחילים ומתקדמים.

מבנה ההקבץ:
התלמיד חייב ללמוד בהקבץ סה"כ 18 ש"ס. ההקבץ מציע:
א. מבנה שכולל סמינרים.
ב. מבנה שכולל שיעורים ותרגילים ולא ניתן ללמוד בו סמינריון.

לימוד שפה:
ניתן ללמוד את השפה הספרדית והיהודית-ספרדית במסגרת היחידה ללימודי שפות. מתוך סך כל שעות לימודי השפות, תוכרנה לכל היותר 4 ש"ס במסגרת 18 ש"ס לימודי ההקבץ.

שיעורי חובה:		
שיעור מבוא	2	ש"ס
תרגיל מבוא	4	ש"ס
	6	ש"ס
שיעורי בחירה:		
שיעורי בחירה[12] /סמנריון מהמבחר המוצע	12	ש"ס
	18	ש"ס

דרישת קדם לסמינר: שיעור ותרגיל מבוא חובה.
ניתן לפתוח את ההקבץ בשיעורי בחירה במקביל לשיעורי החובה, אך רק מי שעמדו בחובות השיעור ותרגיל המבוא, יוכלו להשתתף בסמינר.

תלמיד/ה הלומד/ת בחוג להיסטוריה כללית והשתתף בסמינריון בהיסטוריה של ספרד ו/או אמריקה הלאטינית וכתב בו עבודה סמינריונית, לא יוכל להשתתף בסמינריון היסטורי במסגרת לימודי ההקבץ.

---

12. שפה ספרדית שנה א' (מתחילים)
שפה ספרדית שנה ב' (מתקדמים)
שפה יהודית-ספרדית שנה א' (מתחילים)
ניתן להמיר לכל היותר 4 ש"ס משיעורי הבחירה בלימודי השפות.

לימודים קוגניטיביים

אחראים על ההקבץ: פרופ' אסא כשר/פרופ' טניה ריינהרט
מרכזי ההקבץ: ד"ר ישעיהו שן, ד"ר רחל גיורא
יועצות: גב' זיוה ויילר, גב' שירלי כהנוביץ

תכנית הלימודים הקוגניטיביים מיועדת להקנות לתלמידים השכלה בין-תחומית במשפחת המקצועות הקוגניטיביים, בדגש על המחקר הקוגניטיבי של הלשון. תחום מחקר זה מתמקד בניסיון לנסח מערכות כללים שאחראים על פעילויות קוגניטיביות כמו ייצוג, חישוב, היסק ועיבוד אינפורמציה בלשון, בשימושה הרחב ביותר.

תכנית הלימודים הקוגניטיבית מורכבת מארבעה הקבצים: הקבץ בלשנות תיאורטית, הקבץ פסיכולוגיה של הלשון, הקבץ חקר השיח והקבץ בפילוסופיה של הלשון. מתוכם יוכל התלמיד ללמוד 2-1 הקבצים.

בתכנת הקוגניטיבית ניתן ללמוד שני הקבצים, בכל אחד מהם סמינריון, ובלבד שאף אחד מאלה לא יהיה חוג הלימודים השני של התלמיד. רק במקרים מיוחדים, ובאישור יועצת התכנית, ניתן ללמוד בתכנית הקוגניטיבית שלושה הקבצים, וההקבץ השלישי יהיה ללא סמינריון.

שיעורי החובה במסגרת התוכנית כולה לכל ההקבצים הם מבוא לבלשנות (ראו הקבץ בלשנות תיאורטית), ומבוא למדעים קוגניטיבים (ראו הקבץ פסיכולוגיה של הלשון). מי שאינו בוחר אחד ההקבצים הנ"ל ייקח שיעורים אלו במסגרת שיעורי הבחירה.

<u>הקבץ מס' 1 - בלשנות תיאורטית</u>

<u>שיעורי חובה</u>:

מבוא לבלשנות	6	ש"ס
יסודות הסמנטיקה הפורמלית (דרישת קדם: מבוא ללוגיקה/ מבוא לפרגמטיקה (דרישות קדם: מבוא לבלשנות)	4	ש"ס
תחביר א': המודולים (דרישת קדם: מבוא לבלשנות)	4	ש"ס

<u>בחירה</u>:

תחביר ב': תנועה וגישות עכשוויות		
סמינר מקביל בסמנטיקה	4	ש"ס

<u>הקבץ מס' 2 - פסיכולוגיה של הלשון</u>

<u>שיעורי חובה</u>:

מבוא למדעים הקוגנטיביים (ש'+ת')	4	ש"ס
מבוא רכישת שפה (דרישת קדם" מבוא לבלשנות)	4	ש"ס
שיטות מחקר	3	ש"ס

<u>שיעורי בחירה</u>:

סמינריון ברכישת שפה	8	ש"ס
שיעורי בחירה בפסיכולוגיה (שפה ומוח, תפיסה) שיעורים או סמינריון בפסיכולינגוויסטיקה		

<u>הקבץ מס' 3 - חקר השיח</u>

<u>שיעורי חובה</u>:

מבוא לתורת השיח	4	ש"ס
בעיות יסוד בתורת הספרות מפרספקטיבה קוגניטיבית	4	ש"ס
שיטות מחקר	3	ש"ס

שיעורי בחירה:

סמינריון בתורת השיח	8	ש"ס
שיעורי בחירה בתורת השיח		
שיעורים או סמינריון באסטרטגיות של קריאה		

הקבץ מס' 4 - פילוסופיה של הלשון

שיעורי חובה:

מבוא שיטתי לפילוסופיה	4	ש"ס
מבוא לפילוסופיה של הלשון	4	ש"ס
מבוא ללוגיקה	4	ש"ס

שיעורי בחירה:

פילוסופיה של הלשון - המשך	6	ש"ס
(דרישת קדם" מבוא לפילוסופיה של הלשון)		
שיעור/סמינר בפילוסופיה של הלשון		
שיעור מתקדם בלוגיקה (דרישת קדם: מבוא ללוגיקה)		

הקבצים חוגיים מומלצים:

החוג למדעי המחשב:

שיעורי חובה:

מבוא למדעי המחשב	4	ש"ס
מתמטיקה בדידה	3	ש"ס
מודלים חישוביים	4	ש"ס

שיעורי בחירה:

שפות פורמאליות (דרישת קדם: מודלים חישוביים)	3	ש"ס
בינה מלאכותית	3	ש"ס
סמינריון בחירה	2	ש"ס

לימודי רוסיה

אחראית על התכנית: ד"ר נורית שלייפמן

מטרת התכנית היא להקנות ידע בסיסי בתרבות רוסיה בעת החדשה, להוות מבוא להבנת ההקשר ההיסטורי של ההתפתחות הלשונית, הספרותית, החברתית והפוליטית של רוסיה תוך שימת דגש על המאות ה- 19 וה- 20. היא כוללת שלושה תחומים מתואמים ביניהם: תולדות השפה הרוסית, תולדות הספרות הרוסית והיסטוריה של רוסיה ובריה"מ.

התכנית מורכבת מ- 18 ש"ס, שניתן לשבצן ביחידות בעלות דגשים שונים עם או בלי סמינריון. דרישת הקדם לסמינריון היא שיעור מבוא באותו התחום.

מבנה ההקבץ

מבוא באחד משלושת התחומים (תולדות השפה, הספרות, ההיסטוריה)	6-4	ש"ס
שיעורי בחירה/סמינר	14-12	ש"ס

הערה:
שיעורי המבוא שאינם בתחום בו מבקש התלמיד להשתתף בסמינריון, דינם כדין שיעורי בחירה.

הקבץ רטוריקה

אחראי על ההקבץ: פרופ' מרסלו דסקל

יועצת ההקבץ: ד"ר ענת בילצקי

הרטוריקה, עיסוק מרכזי ועתיק יומין בתרבות ההומניסטית, מהווה קרש קפיצה לדיונים תיאורטיים ומעשיים בתחומים רבים, ובעצם בכל התחומים הנוגעים, בדרך כלשהיא, בשאלת השיח. לימודי ההקבץ יציגו את הרטוריקה מפרספקטיבות שונות, החל מהתהוותה ההיסטורית בתרבות הקלאסית עבור דרך מקומה המרכזי - אם גם מעורער לעתים - בפילוסופיה, ניתוח ההיבטים הלוגיים, הלשוניים והבלשניים שבה, השימוש בה באמנויות ובמדעים, הקשריה החברתיים והפוליטיים, ועד הסטטוס החדש והמכובד לו היא זוכה בהתעוררות העכשווית של מושג השיח.

בשנת תשנ"ו יתקיים קורס החובה - "מבוא בין-תחומי לרטוריקה" - אשר יציג את ה"אידיאולוגיה" של ההקבץ, ימקם ויסוקר את הרטוריקה באופן היסטורי, יאפשר היכרות שיטתית עם כלים רטוריים פורמליים וא-פורמליים, וידון ביישומיה המגוונים. בהמשך למבוא החובה ישתתף התלמיד במספר שיעורי מבוא מחוגים שונים אשר מספקים רקע הכרחי לעיסוק הרטורי. לבסוף, יבחר התלמיד בשיעורים מתקדמים העוסקים בסוגיות ספציפיות הקשורות ברטוריקה. במקרים מיוחדים, (ובתנאי עמידה בדרישות החוגים) תאושר השתתפות בסמינריון.

מבנה ההקבץ:

מבוא חובה:

מבוא בין-תחומי לרטוריקה - שו"ת	4	ש"ס

שיעורי מבוא נוספים:

מבוא לפרגמטיקה (בלשנות)
מבוא ללוגיקה (פילוסופיה)
מבוא לפילוסופיה של הלשון (פילוסופיה)
מושגי יסוד במדע הלשון (לשון עברית)

מבוא לחקר השיח (ספרות כללית)	6-4	ש"ס

שיעורים מתקדמים מתוך רשימת שיעורים

(כולל סמינר עפ"י ייעוץ והסכמת המרצה)	10-8	ש"ס

לימודי הרנסאנס

אחראי על התכנית: פרופ' בנימין ארבל

תכנית לימודים זאת משלבת קורסים בחוג להיסטוריה כללית, בחוג לתולדות האמנות ובמידת האפשר גם בחוגים אחרים העוסקים ברנסאנס כתקופה היסטורית וכציוויליזציה.

תלמידים רשאים לבחור באחד ההקבצים שאינם כוללים סמינריון (הקבץ מס' 1 או מס' 2) או באחד ההקבצים הכוללים סמינריון (הקבץ מס' 3 או מס' 4). בכל אחת מאפשרויות אלה ניתן לבנות הקבץ עם דגש היסטורי (הקבץ מס' 1 או מס' 3), או עם דגש אמנותי (הקבץ מס' 2 או מס' 4).

הקבצים עם דגש אמנותי (הקבצים 2 ו-4) ייחשבו כלימודי מחוץ לפקולטה. תלמיד שיבחר בהם לא יורשה להשתתף בהקבץ נוסף מחוץ לפקולטה.

מבנה ההקבצים:

הקבץ מס' 1 - הקבץ עם דגש היסטורי ללא סמינריון

חברה, משטר ותרבות בעת החדשה המוקדמת	4	ש"ס
שיעור בתולדות הרנסאנס מהחוג להיסטוריה	2	ש"ס
שיעור בתולדות האמנות - מבוא לאמנות הרנסאנס	4	ש"ס
תרגיל בתולדות האמנות - מבוא לאמנות הרנסאנס		
או:		
שיעור מונוגראפי באמנות הרנסאנס	4	ש"ס
סמינריון רנסאנסי בחוג להיסטוריה ברמת פרו"ס		
או:		
קורס רנסאנסי באחד החוגים - ספרות אנגלית,		
ספרות צרפתית, פילוסופיה	4	ש"ס
	18	ש"ס

הקבץ מס' 2 - הקבץ עם דגש אמנותי ללא סמינריון

חברה, משטר ותרבות בעת החדשה המוקדמת	4	ש"ס
שיעור בתולדות הרנסאנס מהחוג להיסטוריה	2	ש"ס
שיעור בתולדות האמנות - מבוא לאמנות הרנסאנס	4	ש"ס
תרגיל בתולדות האמנות - מבוא לאמנות הרנסאנס		
או:		
שיעור מונוגראפי באמנות הרנסאנס	4	ש"ס
פרו"ס באמנות הרנסאנס	4	ש"ס
	18	ש"ס

הקבץ מס' 3 - הקבץ עם דגש היסטורי כולל סמינריון

חברה, משטר ותרבות בעת החדשה המוקדמת	4	ש"ס
שיעור בתולדות הרנסאנס מהחוג להיסטוריה	2	ש"ס
שיעור בתולדות האמנות - מבוא לאמנות הרנסאנס	4	ש"ס
תרגיל בתולדות האמנות - מבוא לאמנות הרנסאנס		
או:		
שיעור מונוגראפי באמנות הרנסאנס		
או קורס רנסאנסי באחד החוגים - פילוסופיה, ספרות אנגלית,		
ספרות צרפתית, תיאטרון	4	ש"ס
סמינריון רנסאנסי בחוג להיסטוריה	4	ש"ס
	18	ש"ס

הקבץ מס' 4 - הקבץ עם דגש אמנותי כולל סמינריון

חברה, משטר ותרבות בעת החדשה המוקדמת	4	ש"ס
שיעור בתולדות הרנסאנס מהחוג להיסטוריה	2	ש"ס
שיעור בתולדות האמנות - מבוא לאמנות הרנסאנס	4	ש"ס
תרגיל בתולדות האמנות - מבוא לאמנות הרנסאנס		
או:		
שיעור מונוגראפי באמנות הרנסאנס	4	ש"ס
סמינריון באמנות הרנסאנס	4	ש"ס
	18	ש"ס

לימודי תרבות ישראלית

אחראי על התכנית: ד"ר חנן חבר

יועצת: ענבל פרלסון

התכנית מיועדת להקנות בסיס עיוני והיסטורי להכרת תחומיה העיקריים של התרבות הישראלית מאז קום המדינה ועד ימינו. השיעורים יקיפו היבטים שונים של התרבות הישראלית כגון מנגנונים

אידיאולוגיים של יצירת תרבות ישראלית, הזהות הישראלית, צמיחתה של ספרות ישראלית, מוסדות בתרבות הישראלית, תחנות יסוד בקולנוע, באמנות ובתיאטרון.

תלמידי ההקבץ יוכלו להשתתף בלימודי ההמשך של ההקבץ לאחר שיסיימו בהצלחה את קורס המבוא לתרבות ישראלית (שיעור ותרגיל מבוא אחד לפחות). לימודי ההמשך יכללו שני תרגילי מבוא נוספים שיבחרו מתוך חמש אפשרויות שיוצעו לתלמידים. תלמיד יוכל לבחור בקורס בלימודי ההמשך רק בתחום שבו השתתף בתרגיל מבוא. הלומדים בהקבץ שיבחרו להשתתף בסמינריון (כולל כתיבת עבודה סמינריונית) יעשו זאת בתחום שבו השתתפו בתרגיל נלווה לשיעור המבוא.

תלמיד(ה) הלומד(ת) בחוג לספרות עברית, או בחוג לתורת הספרות הכללית ותחום התמחותו הוא ספרות עברית מודרנית (כלומר השתתף בסמינריון בתחום זה וכתב בו עבודה סמינריונית) לא יוכל להשתתף בסמינריון מתחום הספרות במסגרת לימודי ההקבץ. תלמיד(ה) שלמד(ה) בחוג לספרות עברית או בחוג לתורת הספרות הכללית בתרגילים בסיפורת ובשירה, יוכל לבחור בתרגיל ספרותי אחד בלבד במסגרת ההקבץ. תלמידים מהחוגים לקולנוע, תולדות האמנות ותיאטרון לא יוכלו להשתתף בסמינריונים ולכתוב עבודות סמינריוניות במסגרת ההקבץ בתחומי לימודיהם בחוג השני.

תלמידי ההקבץ יוכלו להשתתף בלימודי ההמשך בקורסים בתיאטרון ישראלי, בקולנוע ישראלי, באמנות ישראלית, בסיפורת ושירה ישראלית שיוצעו להם בהקבץ מתוכניות הלימודים של החוג לקולנוע, החוג לתיאטרון, החוג לאמנות והתכנית הרב תחומית באמנויות בפקולטה לאמנויות; החוג לספרות עברית, החוג להיסטוריה של עם ישראל, והחוג לתורת הספרות הכללית בפקולטה למדעי הרוח, והחוג לחינוך.

<u>מבנה ההקבץ</u>

<u>חטיבת לימודי מבוא - שיעורי חובה</u>

מבוא לתרבות ישראלית - שיעור	4	ש"ס
שלושה מבין התרגילים הבאים (כל תרגיל בהיקף 2 ש"ס):		
תרגיל בשירה ללימודי תרבות ישראלית		
תרגיל בסיפורת ללימודי תרבות ישראלית		
מבוא לקולנוע ללימודי תרבות ישראלית		
(התרגיל מלווה ב- 2 ש"ס הקרנות סרטים מחוץ למניין השעות)		
מבוא לתיאטרון ללימודי תרבות ישראלית		
מבוא לאמנות ללימודי תרבות ישראלית	6	ש"ס

<u>לימודי בחירה</u>

שיעורים, תרגילים, פרו"ס, סמינריון	<u>8</u>	<u>ש"ס</u>
	18	ש"ס

הקבץ "תקשורת" לתלמידים הלומדים בבית-ספר "כותרת" לעיתונאות ולתקשורת

אחראית ויועצת ההקבץ: ד"ר הדה בן-בסט

הקבץ זה מיועד לתלמידי הב"א הכללי הלומדים גם בבית-ספר לעיתונאות ותקשורת "כותרת" ומטרתו להעשיר את הידע הכללי של התלמיד בנושאים מתחומי מדעי הרוח והאמנויות. ההקבץ חייב לכלול שמונה שעות מתוך קורסים שנלמדו ב"כותרת" ומוכרים ע"י אוניברסיטת תל-אביב. הרכבת ההקבץ תעשה בעזרת היועץ ועל פי דוגמאות המבנה המוצעות.

התלמיד יוכל לבחור בהקבץ אחד מן השניים המוצעים להלן ללא סמינריון.

מבנה ההקבצים

הקבץ מס׳ 1:

מבוא + תרגיל מהיצע המבואות בשלב הכלל פקולטטי	6	ש״ס
מבוא (ללא תרגיל) מהיצע המבואות בשלב הכלל פקולטטי		
או:		
שיעורי בחירה מהיצע הפקולטה למדעי הרוח	4	ש״ס
שיעורים הניתנים ב״כותרת״ (והמוכרים ע״י אוניברסיטת ת״א)	8	ש״ס
	18	ש״ס

הקבץ מס׳ 2:

מבוא מהיצע המבואות בשלב הכלל פקולטטי	4	ש״ס
שיעורי בחירה מהיצע הפקולטה למדעי הרוח		
ושיעור בחירה מהיצע הפקולטה לאומנויות		
או:		
שיעורי בחירה מהיצע הפקולטה לאומנויות	6	ש״ס
שיעורים הניתנים ב״כותרת״ (והמוכרים ע״י אוניברסיטת ת״א)	8	ש״ס
	18	ש״ס

הערה:
התלמיד יוכל לבחור בהקבץ זה בקורסי ס משני חוגים לכל היותר.

הקבץ בתרגום ובתורת התרגום

אחראי: פרופ׳ גדעון טורי
יועצת: ד״ר ניצה בן-ארי

השיעורים הניתנים במסגרת תוכנית לימודים זו אמורים להקנות ידע ראשוני בהיבטים תיאורטיים, מחקריים, היסטוריים ומעשיים הקשורים בתרגום לסוגיו השונים, וכן כלים להתמודדות אתם. התכנית מהווה בסיס מוצק והכרחי להתמחות בתחומי התרגום ותורת התרגום לאחר קבלת תואר ב.א., לקראת התואר השני ו/או לקראת תעודת מתרגם.

בתכנית הקבץ אחד בן 18 שעות, כולל סמינריון. יש בו שיעורי חובה, הכוללים לימודי יסוד ולימודי המשך, וכן שורה של שיעורי בחירה.

תלמידי ההקבץ יוכלו להשתתף בלימודי ההמשך רק לאחר שיסיימו בהצלחה את הקורס ״מבוא לתורת התרגום״, לרבות התרגיל הצמוד אליו. אי-לכך ראוי לקחת את קורס המבוא ואת התרגיל בתורת התרגום בסמסטר הראשון ללימודים בהקבץ. מי שלמדו את המבוא במסגרת לימודי השלב הכלל-פקולטטי יוכלו לבחור מייד בקורסים מלימודי ההמשך. מי שעמדו בקורס המבוא עצמו אך לא לקחו תרגיל בתורת התרגום, ישלימו את התרגיל בסמסטר הראשון ללימודיהם במסגרת ההקבץ. בד בבד עם זאת יוכלו לקחת שיעורים נוספים.

תנאי-הקדם להשתתפות בסמינריון - קורס מתקדם אחד לפחות בחקר התרגום. הקבלה לסמינריון מותנית באישור מוקדם של המורה.

ניתן לסיים את ההקבץ גם ללא השתתפות בסמינריון. תלמידים המעוניינים בכך יבחרו עוד שיעור לא סמינריוני מתוך רשימת שיעורי הבחירה.

מבנה ההקבץ

א. **שיעורי חובה**

1. לימודי יסוד:

מבוא לתורת התרגום	4	ש״ת
+ תרגיל בתורת התרגום	2	ש״ס
	6	ש״ס

2. לימודי המשך:

סדנת תרגום אחת לפחות	2	ש״ס
פרק בתולדות התרגום (למשל לעברית)	2	ש״ס
ניתוח השוואתי של מקור מול תרגום	2	ש״ס
	6	ש״ס

סך כל שיעורי החובה: 12 ש״ס.

ב. **שיעורי בחירה**

6 ש״ס מתוך הרשימה הבאה, לפחות שני קורסים בעלי אופי שונה (באישורו של יועץ החוג):

בלשנות מעמתת אנגלית-עברית
או:
בלשנות מעמתת צרפתית-עברית
סדנת תרגום שנייה
פרק בתולדות הלשון העברית
פרק בתולדות לשון אחרת (לפי ידיעת השפות של התלמיד)
שיעור מתקדם בחקר התרגום
מגעים בין-תרבויות
סמינריון בחקר התרגום
סטיליסטיקה
תורת השיח או תורת הטקסט

(מבחר הקורסים הנכללים בתחומי נושאים אלה עשוי להשתנות מעט משנה לשנה).

הערות:

א. בשום מקרה אין לקחת יותר משתי סדנאות תרגום.
ב. אין לקחת שתי סדנאות באותו נושא ו/או אצל אותו מורה.
ג. ההקבץ יעודד לימוד שפות נוספות ברמת מתקדמים ומעלה. במקרים מיוחדים יימנה חלק השעות שיוקדשו לכך במסגרת לימודי הבחירה.

הקבץ לימודים בתרבות יידיש ע״ש בן ציון ופרל מרגליות

אחראי: ד״ר אברהם נוברשטרן

מבנה ההקבץ זהה לתכנית הלימודים המלאה בתרבות יידיש של הפקולטה למדעי הרוח (ראה להלן). ההקבץ הינו ללא סמינריון, אך בעתיד יוצע בו סמינריון.

תכנית הלימודים בתרבות יידיש ע״ש בן ציון ופרל מרגליות:

א. **מטרת התכנית**

מטרת התכנית היא להקנות לתלמידים את ידיעת היידיש, תרבותה וספרותה, תולדותיה, צורותיה והתפתחותה מראשיתה ועד ימינו.

התכנית תעסוק במכלול ההיבטים של תרבות יידיש: תולדות הלשון והספרות, זרמים רוחניים, תנועות חברתיות ופוליטיות, חינוך, עתונות, תיאטרון וקולנוע.

התכנית פתוחה הן לתלמידים היודעים יידיש והן לשאינם יודעים. כל מי שיבחר בתכנית במלואה (ניתן ללמוד בה גם חלקית), ירכוש במסגרתה את ידיעת השפה עד כדי קריאה עצמאית בטקסטים ספרותיים. יוכלו להשתלב בתכנית תלמידי החוגים ספרות עברית, תולדות עם ישראל ותכנית הלימודים הכלליים (ב"א כללי) ובלבד שקורסי התכנית, כולם או חלקם, יחשבו במניין השעות של חוג לימודים אחד בלבד.

ב. תחומי הלימוד

- מבוא לתולדות היהודים במזרח אירופה.
- מבוא לבלשנות יידיש.
- תולדות הלשון.
- ספרות יידיש הישנה (מאות 14-18): המקרא, תרגומיו ועיבודיו; הדראמה המקראית; ספרות המוסר; התחינות; הספרות האכסמפלארית וההאגיוגראפית; ספרות המשלים; ספרות היסטורית וספרי זכרונות; סיפורי מעשיות; אפוסי-אבירים.
- המעבר לספרות יידיש החדשה; ספרות יידיש במאה ה- 19; חסידות והשכלה.
- הקלסיקונים של ספרות יידיש: מנדלי, פרץ, שלום עליכם.
- ספרות יידיש במאה העשרים: שירה, סיפורת, דראמה, ביקורת.
- ספרות דו-לשונית וסופרים דו-לשוניים: יידיש ועברית.
- תרבות החיים של מזרח אירופה היהודית.
- החברה המסורתית במפגש עם העולם המודרני.
- היידיש כנושא פוליטי-חברתי במאבקים בחברה היהודית של שלהי המאה ה- 19 והמאה ה- 20: ציונות, סוציאליזם, אוטונומיזם.
- עיתונות יידיש מאמצע המאה ה- 19 עד ימינו.
- תיאטרון יידיש מהמאה ה- 19 עד ימינו.
- תרבות יידיש בפולין, בברה"מ ובאמריקה הצפונית והדרומית בין שתי מלחמות עולם ובימי השואה.
- תרבות יידיש במחצית השניה של המאה ה- 20.
- פולקלור: השיר והסיפור העממי, הפתגם, הבדיחה והמחזה העממי.

ג. לימודי השפה

תלמידי התכנית חייבים להגיע לרמת "פטור" ביידיש.
לרשותם עומדים הקורסים: "יידיש למתחילים" ו"יידיש למתקדמים", ביחידה להוראת שפות.

הקורס "יידיש למתקדמים" מהווה חלק ממניין השעות של התכנית (הוא משוקלל כ- 4 ש"ס) ותלמידי התכנית, שיבקשו ליהנות ממילגת התכנית, חייבים לזכות בציון 80 ומעלה בקורס זה.

ד. מילגות

התכנית מציעה מילגות לתלמידים, הבוחרים ללמוד בה בהיקפה המלא, החל משנת לימודיהם השניה בפקולטה ולאחר שסיימו את שלב הלימודים הפקולטטי. המילגות הן בגובה מחצית משכר הלימוד במשך שנתיים.

גם תלמידים הלומדים בתכנית בהיקף גדול (14 ש"ס ובהן הקורס "יידיש למתקדמים" המשוקלל כ- 4 ש"ס), יוכלו להגיש בקשה לקבלת מילגה.

כדי להגיש בקשה לקבלת מילגה של התכנית צריכים התלמידים לעמוד בתנאים אלה:

(1) הם סיימו את שלב הלימודים הפקולטטי בהצלחה והתקבלו לאחד או לשניים משלושת החוגים: ספרות עברית, תולדות עם ישראל ותכנית הלימודים הכלליים (ב"א כללי).

(2) הם לומדים בקורס "ידיש למתקדמים" (סיימו כבר או קיבלו "פטור" בקורס "ידיש למתחילים"). בקורס זה יהיה עליהם לזכות בציון 80 ומעלה.

(3) הם לומדים בקורסי התכנית בהיקף 6 ש"ס לפחות בשנה בה הם מגישים את הבקשה למילגה.

(4) הם מתחייבים להשלים את לימודיהם בקורסי התכנית ולעמוד בהם בהצלחה.

תלמידים שיעמדו בתנאים אלה, יגישו את בקשתם למילגה בסמסטר השני של שנת הלימודים. בתום שנת הלימודים תבדוק ועדת מילגות מטעם הפקולטה את ציוני הקורסים ותשקול את הענקת המילגה. בשנה שלאחר מכן יירשמו התלמידים להשלמת לימודיהם בתכנית ויוכלו להגיש בקשה להמשך קבלת המילגה. גם הבקשה השנייה תוגש בסמסטר השני של שנה"ל והזכות תיבדק לאחר קבלת כל הציונים.

בחירת התלמידים הזכאים למילגה תהיה בידי ועדה מטעם הפקולטה (ובה יו"ר ועדת ההוראה הפקולטטית, נציגי החוגים ספרות עברית, תולדות עם ישראל וב"א כללי). תלמידים שזכו במילגה ולא עמדו בהתחייבויותיהם כנ"ל, כולל זכייה בציונים הדרושים, לא יוכלו להגיש בקשה להמשך קבלת המילגה.

עתונאות
לימודי תעודה

הלימודים יתקיימו בשני מסלולים:

1) שנת לימוד אחת - 4 ימים בשבוע - מסלול 100.
2) שתי שנות לימוד - 2 ימים בשבוע - מסלול 200.

מטרת הלימודים:

מטרת הלימודים היא להקנות ידע תאורטי ומעשי בעתונאות, להרחיב את ההשכלה והכרת המקצוע, להעמיק את המודעות לזכויות והחובות של עתונאי בחברה דמוקרטית.

תנאי הקבלה:

התוכנית מיועדת לבעלי תואר ראשון ובוגרי מכללות. על פי המלצה מיוחדת של ועדת-הקבלה יתקבלו גם עתונאים מתחום העתונות המודפסת או האלקטרונית, בעלי תעודת-בגרות וניסיון מעשי של מספר שנים.

כל המועמדים יוזמנו לראיון אישי בפני ועדת הקבלה.

על המועמדים להמציא בעת הרשמתם תעודת בוגר אוניברסיטה או תעודת בגרות בלוויית המלצה של עורך או מנהל כלי התקשורת שבו הם עובדים. על המועמד לציין בטופס הרישום במקום המיועד לכך את המסלול בו הוא מעוניין, כמוסבר לעיל.

דרישות מסלול הלימודים:

עמידה בדרישות הקורסים השונים, בחינות, עבודות וכו'. השתתפות בסיורים.

בסיום הלימודים תוענק למסיימים תעודה אוניברסיטאית. על מנת להיות זכאי לתעודה על התלמיד להיות נוכח בכ- 80% מהשיעורים. הלימודים יתקיימו בשעות אחה"צ בימים א',ג',ד' ו-ה', החל מ- 14.00.

בדבר פרטים נא לפנות לבנין גילמן חדר 194, טל': 6408665, 6413404.

יישומי מחשב במדעי הרוח

הכרת המחשב נהיית הכרחית לסטודנטים גם במדעי-הרוח. מספר מחלקות מציעות קורסים של ישומי מחשב בתחומי התמחותם הספציפיים. הפקולטה למדעי-הרוח מציעה סידרת קורסים ברמות שונות, כדי להנחיל מיומנויות בסיסיות הדרושות בקורסים החוגיים המשלבים מחשבים, וכדי ללמד תחומי מיחשוב בעלי עניין כללי למדעי-הרוח.

<u>קורס "שימושי המחשב - רמת ביניים"</u>

<u>הקורס לבעלי יידע מוקדם במחשבים ובעיבוד תמלילים</u>
הצלחה בקורס תקנה פטור מקורס "שימושי מחשב במדעי הרוח" לתלמידי שנה א'. הקורס מהווה (עבור תלמידי התואר הראשון) דרישת קדם לקורס "יישומי מחשב במדעי הרוח למתקדמים".

הקורס מיועד לסטודנטים, שכבר רכשו היכרות ראשונית עם המחשב, ומבקשים לצעוד צעד נוסף לעבר יישומים מורכבים יותר וייעודיים למדעי הרוח. בקורס תילמד עבודה עם WINDOWS ומעבד התמלילים WORD. תילמדנה פקודות בסיסיות, שימוש במעבד תמלילים ובתוכניות דאר אלקטרוני במערכת ההפעלה UNIX, כהכנה לקורס "יישומי מחשב למתקדמים". תיסקרנה אסטרטגיות מתקדמות בחיפוש ביבליוגרפי ממוחשב ויינתן מבוא לאיחזור מידע ולניתוח טקסטואלי בעזרת תוכנות ייעודיות.

תשומת לב מיוחדת תינתן לנושא, המטריד לא פעם כותבי טקסטים: הכרת ההבדלים, יכולותיהם ומגבלותיהם של מעבדי תמלילים טקסטואליים וגרפיים והעברת טקסטים בין מעבדי תמלילים שונים.

מספר הסטודנטים שיתקבלו לקורס זה מוגבל בהתאם למקום במעבדות המחשבים של הפקולטה.

0609.2001.01	שימושי המחשב (רמת ביניים)					
נדב שפר	סמי	אי	שי	גי	16-14	164 גילמן
069.2001.02	שימושי המחשב (רמת ביניים)					
נדב שפר	סמי	בי	שי	גי	16--14	164 גילמן

<u>קורס "יישומי מחשב במדעי הרח למתקדמים"</u>
קורס בחירה המיועד לתלמידי תואר ראשון בוגרי הקורס "שימוש המחשב (רמת ביניים)", לתלמידי התארים המתקדמים ולאנשי סגל. נדרש ידע מוקדם במערכת ההפעלה DOS ו-WINDOWS ודאר אלקטרוני.

הקורס בוחן שימושי מחשב כאמצעי מחקר במדעי-הרוח. נדונים הנושאים הבאים: יצרית טקסטים אלקטרוניים ממוחשבים והשימוש בהם ודליית מידע ממאגרי מידע טקסטואליים. נלמד השימוש ברשתות מחשב (INTERNET) תוך שימת דגש על שימוש במחשב למטרות דליית טקסטים מספריות אלקטרוניות. כמו כן נלמדות שיטות תיוג (HTML, SGML) הפקת חומר ב- WWW וניתוח טקסטואלי בעזרת תוכנות ייעודיות.

מספר הסטודנטים שיתקבלו לקורס זה מוגבל בהתאם למקום במעבדות המחשבים של הפקולטה.

0609.2000.01	יישומי מחשב במדעי הרוח למתקדמים					
מר דוד סיטמן	סמי	אי	שי	בי	18-16	264 גילמן
				הי	18-16	264 גילמן
0609.2000.02	יישומי מחשב במדעי הרוח למתקדמים					
מר דוד סיטמן	סמי	בי	שי	בי	18-16	264 גילמן
				הי	18-16	264 גילמן

תכנית הלימודים בתרבות יידיש ע"ש בן ציון ופרל מרגליות
לימודי התואר הראשון

א. <u>מטרת התכנית</u>

מטרת התכנית היא להקנות לתלמידים את ידיעת היידיש, תרבותה וספרותה, תולדותיה, צורותיה והתפתחותה מראשיתה ועד ימינו. התכנית תעסוק במכלול ההיבטים של תרבות יידיש: תולדות הלשון והספרות, זרמים רוחניים, תנועות חברתיות ופוליטיות, חינוך, עיתונות, תיאטרון וקולנוע.

התכנית פתוחה הן לתלמידים היודעים יידיש והן לשאינם יודעים. כל מי שיבחר בתכנית במלואה (ניתן ללמוד בה גם חלקית), ירכוש במסגרתה את ידיעת השפה עד כדי קריאה עצמאית בטקסטים ספרותיים. יוכלו להשתלב בתכנית תלמידי החוגים ספרות עברית, תולדות עם ישראל ותכנית הלימודים הכלליים (ב"א כללי).

כל קורסי התכנית פתוחים לכל תלמידי הפקולטה גם אם אינם מבקשים להצטרף לתכנית.

ב. <u>תחומי הלימוד</u>

- מבוא לתולדות היהודים במזרח אירופה.
- מבוא לבלשנות יידיש.
- תולדות הלשון.
- ספרות יידיש הישנה (מאות 14-18): המקרא, תרגומיו ועיבודיו; הדראמה המקראית; ספרות המוסר; התחינות; הספרות האכסמפלארית וההאגיוגראפית; ספרות המשלים; ספרות היסטורית וספרי זכרונות; סיפורי מעשיות; אפוסי-אבירים.
- המעבר לספרות יידיש החדשה: ספרות יידיש במאה ה- 19; חסידות והשכלה.
- הקלסיקונים של ספרות יידיש: מנדלי, פרץ, שלום עליכם.
- ספרות יידיש במאה העשרים: שירה, סיפורת, דראמה, ביקורת.
- ספרות דו-לשונית וסופרים דו-לשוניים: יידיש ועברית.
- תרבות החיים של מזרח אירופה היהודית.
- החברה המסורתית במפגש עם העולם המודרני.
- היידיש כנושא פוליטי-חברתי במאבקים בחברה היהודית של שלהי המאה ה- 19 והמאה ה- 20: ציונות, סוציאליזם, אוטונומיזם.
- עיתונות יידיש מאמצע המאה ה- 19 עד ימינו.
- תיאטרון יידיש מהמאה ה- 19 עד ימינו.
- תרבות יידיש בפולין, בברה"מ ובאמריקה הצפונית והדרומית בין שתי מלחמות עולם ובימי השואה.
- תרבות יידיש במחצית השניה של המאה ה- 20.
- פולקלור: השיר והסיפור העממי, הפתגם, הבדיחה והמחזה העממי.

ג. <u>הצטרפות לתכנית והיקף הלימודים בתכנית</u>

את לימודי התכנית ניתן להתחיל בשלב הלימודים הפקולטטי או מאוחר יותר, לאחר התקבלות התלמידים לאחד או לשניים מן החוגים: ספרות עברית, תולדות עם ישראל ותכנית הלימודים הכלליים (ב"א כללי).

היקף הלימודים המלא בתכנית עומד על 18 ש"ס, שאת הלימוד בהן ניתן להשלים במהלך שנה אחת או במשך זמן ארוך יותר, לפי צרכיהם האישיים של התלמידים ובהתאם לרמת היידיש שאיתה הם מגיעים לתכנית. התלמידים יוכלו ליטול חלק בתכנית בהיקף מלא או בהיקף חלקי. קורסי התכנית נלמדים במסגרת החוגים ספרות עברית, תולדות עם ישראל ותכנית הלימודים הכלליים (ב"א כללי), ור' פירוט להלן. תלמידים שילמדו את התכנית במלואה (18 ש"ס) או בחלקה הגדול (14 ש"ס) יהיו זכאים להגיש בקשה לקבלת מילגה. פרטים על המילגה - להלן.

ד. **לימודי השפה**

תלמידי התכנית חייבים להגיע לרמת "פטור" ביידיש. לרשותם עומדים הקורסים: "יידיש למתחילים" ו"יידיש למתקדמים", ביחידה להוראת שפות. קביעת רמתו ההתחלתית של התלמיד וכן הרישום לקורסי היידיש ייעשו ביחידה להוראת שפות. הקורס "יידיש למתקדמים" מהווה חלק ממניין השעות של התכנית (הוא משוקלל כ- 4 ש"ס) ותלמידי התכנית, שיבקשו להנות ממילגת התכנית חייבים לזכות בציון 80 ומעלה בקורס זה.

ה. **מילגות**

התכנית מציעה מילגות לתלמידים, הבוחרים ללמוד בה בהיקפה המלא, החל משנת לימודיהם השניה בפקולטה ולאחר שסיימו את שלב הלימודים הפקולטי. המילגות הן בגובה מחצית משכר הלימוד במשך שנתיים. גם תלמידים הלומדים בתכנית בהיקף גדול (14 ש"ס ובהן הקורס "יידיש למתקדמים" המשוקלל כ- 4 ש"ס), יוכלו להגיש בקשה לקבלת מילגה.

כדי להגיש בקשה לקבלת מילגה של התכנית צריכים התלמידים לעמוד בתנאים אלה:

(1) הם סיימו את שלב הלימודים הפקולטי בהצלחה והתקבלו לאחד או לשניים משלושת החוגים: ספרות עברית, תולדות עם ישראל ותכנית הלימודים הכלליים (ב"א כללי).
(2) הם לומדים בקורס "יידיש למתקדמים" (סימו כבר או קיבלו "פטור" בקורס "יידיש למתחילים"). בקורס זה יהיה עליהם לזכות בציון 80 ומעלה.
(3) הם לומדים בקורסי התכנית בהיקף 6 ש"ס לפחות בשנה בה הם מגישים את הבקשה למילגה.
(4) הם מתחייבים להשלים את לימודיהם בקורסי התכנית ולעמוד בהם בהצלחה.

תלמידים שיעמדו בתנאים אלה, יגישו את בקשתם למילגה בסמסטר השני של שנת הלימודים. בתום שנת הלימודים תבדוק ועדת מילגות מטעם הפקולטה את ציוני הקורסים ותשקול את הענקת המילגה. בשנה שלאחר מכן יירשמו התלמידים להשלמת לימודיהם בתכנית ויוכלו להגיש בקשה להמשך קבלת המילגה. גם הבקשה השניה תוגש בסמסטר השני של שנה"ל והזכות תיבדק לאחר קבלת כל הציונים.

בחירת התלמידים הזכאים למילגה תהיה בידי ועדה מטעם הפקולטה (ובה יו"ר ועדת ההוראה הפקולטטית, נציגי החוגים ספרות עברית, תולדות עם ישראל וב"א כללי). תלמידים שזכו במילגה ולא עמדו בהתחייבויותיהם כנ"ל, כולל זכיה בציונים הדרושים, לא יוכלו להגיש בקשה להמשך קבלת המילגה.

ו. **יעוץ**

יועצי החוגים ספרות עברית, תולדות עם ישראל ותכנית הלימודים הכלליים (ב"א כללי) ימסרו מידע לתלמידים המעוניינים בדבר האפשרויות השונות לשלב את הקורסים של תכנית הלימודים בתרבות יידיש בלימודי חוגיהם ובדבר ההכרה בלימודי התכנית, לרבות הקורס "יידיש למתקדמים" (ששיקלולו 4 ש"ס), במניין שעות הלימודים בחוגים אלה.

בחוגים ספרות עברית ותולדות עם ישראל נחשבת השפה יידיש לשפה זרה שניה, והשגת רמת "פטור" בקורס "יידיש למתקדמים" מתאימה לדרישות החוגים האלה בלימודי התואר הראשון או השני (לפי המפורט בידיעון).

קורסי התכנית בתשנ"ו

0630.1620.01 יידיש למתחילים
גב' ח' מלר
סמ' א'+ב' שו"ת ב' 18-16 06 שרת
ד' 18-16 06 שרת

0630.2620.01 יידיש למתקדמים
מר נ' כהן
סמ' א' שו"ת א' 12-10 202 עליה
ג' 12-10 231 שרת
סמ' ב' א' 12-10 211 רוזנברג
ג' 12-10 207 רוזנברג

0615.1148.01 מבוא ליידיש ולתרבותה
ד"ר א' נוברשטרן
סמ' א' שו"ת א' 14-12 01 רוזנברג
ג' 14-12 01 רוזנברג

0615.2594.01 בין יצחק בשביס לבין ISAAC BASHEVIS SINGER 1925-1991
פרופ' ד' רוסקיס
סמ' ב' שו"ת ה' 16-14 02 רוזנברג

0662.1400.01 חיי התרבות של יהודי פולין בין שתי מלחמות העולם
מר נ' כהן
סמ' ב' שו"ת א' 16-14 205 רוזנברג
ג' 16-14 205 רוזנברג

0615.3457.01 העיירה היהודית במזרח-אירופה בספרות עברית ויידיש
ד"ר א' נוברשטרן
סמ' א' סמינר א' 18-16 211 רוזנברג
ג' 18-16 211 רוזנברג

0615.4337.01 אמנות הזיוף בסיפור היידי העממי - מרבי נחמן מברסלב עד ליוסל בירשטיין
פרופ' ד' רוסקיס
סמ' ב' סמינר מ"א ב' 12-10 211 רוזנברג
ה' 12-10 211 רוזנברג

קורסי בחירה

0617.0341.01 תולדות היהודים ברוסיה ובברה"מ מ- 1881 ועד ימינו
פרופ' צ' גיטלמן
סמ' ב' ש' א' 12-10 220 גילמן
ה' 14-12 יפורסם

0617.2031.01 החסידות בהתפשטותה: תנועת החסידות במאה הי"ט
ד"ר ד' אסף
סכ' א' ת"נ א' 12-10 102 רוזנברג
ג' 12-10 102 רוזנברג

0662.1401.01 התרבות הפוליטית של יהודי מזרח אירופה במאה ה- 20
ד"ר ד' בלטמן
סמ' א' שו"ת ב' 20-18 305 גילמן
ד' 20-18 305 גילמן

בתי - ספר ומכונים

ביה"ס להיסטוריה ע"ש זלמן ארן

<u>תנאי קבלה:</u>

1. ללימודי התואר השני רשאי להתקבל נושא תואר "בוגר אוניברסיטה" (ב"א) בהיסטוריה כללית, בלימודים קלאסיים* ובהיסטוריה של המזרח-התיכון ואפריקה. למגמה להיסטוריה ופילוסופיה של המדעים והרעיונות רשאי להתקבל "בוגר אוניברסיטה" מכל חוג ומכל פקולטה.

2. תנאי להרשמה ללימודי הסמכה בביה"ס להיסטוריה הוא ציון מינימאלי "טוב" בלימודי התואר הראשון. בית הספר להיסטוריה מקבל תלמידים בעלי ציון ממוצע משוקלל של 80 לפחות בחוג שבו התלמיד ממשיך את לימודיו, ממוצע של "טוב" לפחות בעבודות הסמינריוניות, וכן פטור בשפה זרה שניה. לכל אחת ממגמות הלימוד הקיימות בבית-הספר להיסטוריה יש תביעות נוספות המתייחסות בעיקר ללימודים קודמים ולידיעת לשונות. ההחלטה בדבר קבלת הסטודנט נתונה להכרעתו של יועץ המגמה, או ועדת קבלה של המגמה - במקרים מסויימים תוך התייעצות עם ועדת ההוראה. יועץ המגמה הוא שינחה את הסטודנט בהרכבת מערכת הלימודים.

3. ההחלטה בדבר קבלת סטודנט אשר חוגי הלימוד שלו לתואר "בוגר אוניברסיטה" לא היו בתחום ההיסטוריה או לא היו קרובים למגמה אשר בה הוא מבקש להתמחות, נתונה בידה של ועדת ההוראה. אם תחליט הועדה על קבלתו, ירכיב למענו יועץ המגמה מערכת לימודי השלמה מתוכנית הלימודים של התואר הראשון. השעות שתוקדשנה ללימודים אלה לא תחשבנה במנין השעות לקראת התואר מלמ"ר. כל תלמיד שיתקבל למגמה להיסטוריה ופילוסופיה של המדעים והרעיונות יחוייב בלימודי השלמה.

4. סטודנט אשר בידו תעודת "בוגר אוניברסיטה" מחוץ לארץ ייחשב כמועמד לקבלה אם ציוניו עונים לאמות המידה שנקבעו לעיל, ואם במשך לימודיו לתואר הראשון רכש בסיס מספיק ללימודי המשך במגמה הנבחרת. במקרים מסויימים יידרש המועמד ללמוד לימודי השלמה לפני שיוכל להתחיל את לימודיו לתואר השני. כמו כן תבחן בקיאותו בהבעת עברית יחד עם הלומדים לקראת התואר "בוגר אוניברסיטה". אם לא יעמוד בבחינה זאת יחוייב להשתלב בלימודי היחידה לעברית.

5. ביה"ס ישקול, במקרים חריגים, קבלת תלמידים שעדיין לא סיימו חובותיהם לתואר "בוגר אוניברסיטה". תלמידים אלה יחוייבו להשלים את חובותיהם תוך שנת הלימודים הראשונה. סטודנט שלא יעמוד בדרישה זאת עד למועד שנקבע לא יורשה להמשיך בלימודיו.

6. לאחר שיקבל הסטודנט אישור על קבלתו ללימודי התואר השני יוזמן על ידי יועץ המגמה להרכבת תוכנית הלימודים.

7. **<u>היקף הלימודים</u>**

על הסטודנט להשתתף בקורסים בהיקף כולל של 16 שעות שנתיות (שהן כ- 32 שעות סמסטריאליות) במשך תקופה של שנתיים לפחות. תוך חמש שנים מיום תחילת לימודיו לכל המאוחר יהיה על הסטודנט להשלים חובותיו ולא תחול התיישנות מלאה או חלקית על לימודיו.

8. **<u>מסלול הלימודים מתחלק ל- 3 שלבים</u>:**
   א. שלב ההכשרה.
   ב. שלב ההכוונה.

---

* לתנאי הקבלה במגמות השייכות ללימודים קלאסיים ראה בתוכנית ללימודים קלאסיים.

ג. שלב ההתמחות.

א. **שלב ההכשרה**:
שלב זה ימשך בדרך כלל שני סמסטרים (או יותר) כשבסיומם יגיש התלמיד עבודה סמינריונית אחת לפחות, עבודת רפרט ויעמוד בבחינת ספרות מופת. המטלות הנ"ל הן תנאי מחייב למעבר לשלב השני.

ב. **שלב ההכוונה**
בתחילת הסמסטר השלישי (או במועד מוקדם יותר) תתקיים ועדה שתבחן את הישגי התלמיד ותכוונו בהתאם להישגיו להמשך מסלול לימודיו. שיחות ההכוונה יתקיימו בראשית כל סמסטר ובהן תתקבל ההחלטה על המשך מסלול לימודיו של התלמיד באחת משתי הרמות הבאות:
(1) מסלול עם עבודת גמר.
(2) מסלול ללא עבודת גמר.

ג. **שלב ההתמחות**
במהלכו של שלב זה יפנה ראש המגמה את התלמיד למנחה לקביעת תחום ההתמחות ועבודת הגמר. על התלמיד להגיש בכתב הצעה לעבודת הגמר לאישור ועדת ההוראה של ביה"ס.

9. **לימודי התואר השני במסלול עם עבודת גמר מתחלקים כדלקמן**:

א. לימודים במסגרת מגמת ההתמחות	(12 ש"ס) - 2 עבודות סמינריוניות + רפרט.
ב. קורס מרכזי רב תחומי - קורס חובה לתלמידי שנה א'	(4 ש"ס) - השתתפות.
ג. קריאה בספרות מופת היסטורית על התלמיד להבחן על 5 יצירות מופת מתוך רשימה לבחירה ביניהן רק **אחת** מתחום ההתמחות.	(4 ש"ס) בחינה בעל-פה.
ד. לימודי השלמה מתוך מערכת הלימודים של המגמות האחרות, חוגים ובתי ספר אחרים*	(12 ש"ס) + 3 רפרטים.

ה. לימודי עזר שהם קורסים חיוניים לשטח התמחותו של התלמיד, כולל לימודי לשונות בהתאם לנדרש בכל מגמה, וכן פורום צהרי יום ג' (אינם נכללים במנין השעות לתואר).

10. אם החל סטודנט את לימודי התואר השני באוניברסיטה אחרת, רשאי בית-הספר להכיר בלימודים אלה, בכולם או בחלקם, בתנאי שילמד לפחות 1/2 מתוכנית לימודיו באוניברסיטת תל-אביב. תלמיד במסלול ללא תזה חייב ללמוד לפחות 2/3 מתוכנית לימודיו באוניברסיטת תל-אביב.

עבודת גמר

11. עבודת הגמר לתואר השני היא חיבור במתכונת אקדמאית-מקצועית. מטרתה של עבודת הגמר היא להוכיח את כושרו של הסטודנט לבצע עבודה מדעית המושתתת על מקורות. על העבודה לשקף כושר, דייקנות ויכולת התבטאות בהירה. העבודה תתבסס בעיקר על מקורות ראשוניים. היקפה של עבודת הגמר יהיה כ- 80 עמוד.

---

* תלמידי מגמת המזה"ת בעת החדשה יחוייבו לפחות בקורס אחד מתוך תוכנית המגמה ובלימודי תורכית או פרסית ברמת מתקדמים.

12. שיפוט עבודת הגמר ייעשה על-ידי המנחה ושופט נוסף שייקבע ע"י ועדת ההוראה. השיפוט יבוא לידי ביטוי בהערכה מפורטת בכתב ובציון. אם יתגלו הבדלים ניכרים בין שתי ההערכות והציונים, יובא הענין בפני ועדת ההוראה.

13. שקלול ציון הגמר לתואר השני ייעשה בדרך הבאה: 50% ציוני העבודות הסמינריוניות, הרפרטים ובחינה בספרות מופת; 50% ציון עבודת הגמר.

14. אחרי קבלת התואר השני (מלמ"ר), רשאי הסטודנט לפרסם את עבודתו בכל צורה הנראית לו. אם ברצונו לציין את שם המדריך והאוניברסיטה עליו לקבל רשות לכך מידי המנחה וראש בית-הספר.

<u>מסלול ללא עבודת גמר</u>

1. תוכנית הלימודים תהיה במתוכנת המסלול הרגיל (32 ש"ס) בתוספת שלושה סמינרים (12 ש"ס), שבאחד מהם יכתוב התלמיד עבודה סמינריונית, ובשאר רפרטים.

2. לאחר סיום חובות השמיעה והגשת העבודות, ייבחן התלמיד בבחינת גמר.

3. על התלמיד להבחן תוך שנה מיום סיום לימודיו.

4. שקלול ציון הגמר לתואר השני ייעשה בדרך הבאה: 70% ציוני העבודות הסמינריוניות, הרפרטים ובחינה בספרות מופת; 30% ציון בחינת הגמר.

<u>פעילות בביה"ס</u>

<u>מלגות</u>
1. מלגות ע"ש זלמן ארן.
2. מלגות שונות.

1. <u>מלגות ע"ש זלמן ארן</u>
ביה"ס מעניק מידי שנה מלגות ע"ש זלמן ארן בחודשים מאי-יוני. מלגות אלו מוענקות לתלמידים בעלי הישגים גבוהים (עפ"י 3 ציונים לפחות), ועל סמך השתתפות פעילה בפורום צהרי יום ג'.
הודעות על המלגות הנ"ל תשלחנה ישירות לכל תלמיד.

2. <u>מלגות שונות</u>
מלגות המוענקות במשך שנה"ל ומתפרסמות ע"ג לוח המודעות. קריטריוני קבלת מלגות אלו מפורטים בכל מלגה ומלגה בנפרד.

ביה"ס מקיים מידי יום ג' בין השעות 12.00-14.00 את "צהרי יום ג'". כל ארוע זה מוקדש לשמיעת הרצאות ולקיום דיונים במחקרים חדשים ובנושאים כלליים. תלמידי ביה"ס (מ.א. ודוקטורט) חייבים להשתתף בפעילות זו.

מגמות המזרח התיכון ואפריקה מקיימות מידי שנה סמינר מחלקתי בהשתתפות כל התלמידים והמורים - <u>הסמינר חובה</u>. בסמינר מרצים על עבודתם תלמידים מתקדמים, ולעתים גם מורי המגמות ומרצים אורחים (הסמינר אינו במנין השעות למ.א.).

המגמה להיסטוריה ופילוסופיה של המדעים והרעיונות מקיימת בכל יום ב' בין השעות 16.00-18.00 סמינר מחקר בהשתתפות תלמידים, מורים ומרצים אורחים מהארץ ומחו"ל.

המגמות "לימודים קלאסיים" ו"העת העתיקה" מקיימות מידי שנה סמינר מחלקתי בהשתתפות כל התלמידים והמורים. הסמינר חובה.

המגמה להיסטוריה צבאית-דיפלומטית תקיים במהלך השנה מפגשים שבהם יציגו תלמידי המגמה, מוריה ואורחים את עבודותיהם. בסמסטר ב' מתכנסת (אחת לשבועיים) בימי חמישי

בשעה 15.00-17.00 הסדנא "סוגיות בבטחון לאומי הישראלי" שבה מתארחים אנשי ממשל, מערכת הבטחון ואקדמיה, שתחומי עיסוקם ומחקריהם קשורים בנושא הסדנא. המפגשים מתקיימים במסגרת המגמה ללימודי ביטחון, המשותפת למגמה הצבאית-דיפלומטית ולחוג למדעי המדינה.

המגמה לעת החדשה המוקדמת מקיימת ביום ג' בין השעות 16.00-18.00 סמינריון מחקר (אחת לשבועיים במשך כל השנה) של המגמה בהשתתפות התלמידים והמורים. כל תלמידי המגמה (מ.א. ודוקטוראט) חייבים להשתתף בסמינריון, שבו מציגים התלמידים והמורים את עבודותיהם ודנים בהן עם עמיתים ותלמידים. מידי פעם יוזמנו לסמינריון גם אורחים מבחוץ.

<u>מגמות התמחות</u>

- לימודים קלאסיים.
- העת העתיקה.
- ימי הביניים.
- העת החדשה המוקדמת (מאות 15-18).
- תולדות מרכז ומערב אירופה, ארצות-הברית ואמריקה הלטינית בעת החדשה.
- רוסיה ומזרח אירופה בעת החדשה.
- היסטוריה צבאית ודיפלומטית.*
- האיסלאם בימי הביניים, האימפריה העות'מאנית ופרס.
- המזרח התיכון בעת החדשה.
- אפריקה בעת החדשה.
- היסטוריה ופילוסופיה של המדעים והרעיונות.

ראש ביה"ס פרופ' בנימין איזק

ועדת הוראה:
פרופ' ארנון גוטפלד
פרופ' דוד כ"ץ
פרופ' נטע זגגי
פרופ' יעקב עובד
ד"ר משה צוקרמן
פרופ' זאב רובינזון
פרופ' אהרון שי
ד"ר רפי ואגו
פרופ' חגי ארליך
פרופ' מרדכי תמרקין

ועדת דוקטורנטים:
פרופ' בנימין איזק
פרופ' יובל פורטוגלי
פרופ' גבריאל גורודצקי
ד"ר יוסי קוסטינר
ד"ר מנחם פיש
פרופ' אהוד טוליאדנו
פרופ' שבתאי אונגורו
פרופ' עליזה ג'ינאו
פרופ' אלי בר-נביא

---

* לימודי ביטחון, בשיתוף עם מדעי החברה.

קורס חובה משותף לכל תלמידי ביה"ס (מיועד לתלמידי שנה א' בלבד)

0652.1005.01 היסטוריה ותאוריה
מורים שונים סמ' א'+ב' ש' ג' 20-18 496 גילמן

קורסים מתודולוגיים (חובה על תלמידים שהחלו לימודיהם לפני תשנ"ו ועדיין לא השתתפו בקורס מתודולוגי

0659.5355.01 ההיסטוריוגרפיה של הרנסנס
ד"ר י' מאלי סמ' ב' ס' ב' 12-08 317א' גילמן

0659.5370.01 חשיבה מחודשת על הנאורות
פרופ' י' אלקנה סמ' ב' ס' א' 14-10 262 גילמן

0735.5305.01 סוגיות יסוד בהוראת ההיסטוריה
ד"ר א' בן-עמוס סמ' א'+ב' ס' ב' 18-16 319 שרת

0659.5375.01 מאגיה סכולסטיקה והומניזם: שלוש דרכים להבנת הטבע ברנסנס
מר ש' כהן סמ' ב' ס' ה' 18-14 221 גילמן

קורסים כלליים:

0657.5148.01 אנתרופולוגיה היסטורית: מקרי מבחן
ד"ר ג' אלגזי סמ' ב' ה"א

0652.1003.01 היסטוריה ומחשבים
מר ש' סלע סמ' א' ס' ו' 13-09 חדר מחשבים

0652.4338.01 המשך וישינוי ביקן המודרנית
פרופ' ק' גרוסברג סמ' א' ס' ב' 20-16 450 גילמן

0619.3263.01 האימפריאליזם הרומי
פרופ' ב' איזק סמ' א' ס' ב' 16-14 323 גילמן
ד' 16-14 324 גילמן

0619.3262.01 עולם המקרא והברית החדשה בראי האפיגרפיה היוונית
פרופ' ב' איזק סמ' ב' ס' ב' 16-14 324 גילמן
ד' 16-14 324 גילמן

0619.3261.01 אריסטו: ריטוריקה
פרופ' י' גלוקר סמ' א' ס' א' 16-14 323 גילמן
ד' 16-14 261 גילמן

0821.4107.01 דיוקן הקיסר באמנות הרומית
פרופ' א' עובדיה סמ' א' ס' ב' 16-14 213 מכסיקו
ד' יפורסם

0619.3265.01 כלי נשק וביצורים בעולם ההלניסטי והרומי
פרופ' י' רול סמ' ב' ס' א' 16-14 323 גילמן
ג' 16-14 323 גילמן

0656.4137.01 הדת המניכאית
פרופ' ז' רובין סמ' א' ה"א

0656.4130.01 דת וחברה ביוון: טקסט וקונטקסט
פרופ' ע' מלכין סמ' א' ה"א א' 18-16

0656.4129.01 אלכסנדר מוקדון - סוגיות נבחרות
פרופ' ז' רובינזון סמ' ב' ס' ד' 12-08 323 גילמן

0656.4139.01 תוקדידס
פרופ' י' פרייס סמ' ב' ס' א' 20-16 04 רוזנברג
פרופ' מ' אוסוולד

| | | |

0652.4345.01	ד"ר א. עוז	מכון ביוטכנולוגיה ימית "תמר"	ב'	ס'	ת'	16-14	212	326	ביולוגיה ימית	
0652.4344.01	פרופ' א. פלטוני	ניהול משאבי טבע ימיים	א'	ס'	ת'	14-10	118	317	ביולוגיה ימית	
0652.4339.01	ד"ר ע. ברנשטוק	מבוא לאקולוגיה ימית	ב'			18-14				
0652.4340.01	ד"ר ע. ברנשטוק	מעבדה לאקולוגיה ימית	ב'	ס'	א'	18-14	213	220	ביולוגיה ימית	
0652.4341.01	ד"ר נ. אלון	ביולוגיה של דגים	ב'	ס'	ב'	20-16	212	362	ביולוגיה ימית	
0652.4343.01	פרופ' ד. גרוס	סמינר לתלמידי מחקר	ב'	ס'	א'	16-14	220	363	ביולוגיה ימית	
0652.4344.01	פרופ' א. פלטוני	סמינר לתלמידי מחקר	א'			16-14				
0652.4345.01	ד"ר א. עוז	סמינר לתלמידי מחקר - תקשורת בתאים	ב'			18-16				
0652.4346.01	ד"ר ל. ורשבסקי	ביולוגיה של יונקים ימיים	ב'	ס'	ת'	20-16	213	326	ביולוגיה ימית	
0652.4347.01	ד"ר ש. ורשבסקי	ביולוגיה של יונקים ימיים - מעבדה	ג'			16-14				
0652.4348.01	ד"ר ש. ורשבסקי	אקולוגיה חישובית	ב'	א'	ת'	16-14	118	317	ביולוגיה ימית	
0652.4349.01	ד"ר ל. ורשבסקי	סמינר לתלמידי מחקר	ב'			18-16				
0652.4333.01	ד"ר ל. ורשבסקי	סמינר לתלמידי מחקר	ב'			18-16				
0652.4346.01	ד"ר ל. ורשבסקי	אקולוגיה חישובית - מעבדה	ג'			18-16				

מבוא לאקולוגיה חישובית

0652.5126.01	ד"ר א. קלמן-לב	מבוא לאקולוגיה חישובית: מודלים דינמיים של אוכלוסיות	ב'	ס'	ב'+א'	20-18	322	450	ביולוגיה ימית	שנתי
0652.5127.01	ד"ר מ. קליין	ביולוגיה השוואתית של יונקים ימיים	ב'	ס'	ב'	20-16	450	324	ביולוגיה ימית	
0652.4228.01	פרופ' ז. גולדשטיין	סמינר לתלמידי מחקר	ב'	ס'	א'	18-16	450	324	ביולוגיה ימית	
	ד"ר ש. פלקוביץ									
0652.5126.01	ד"ר א. קלמן-לב	מבוא לאקולוגיה חישובית: מודלים דינמיים של אוכלוסיות	ב'	ס'	ב'+א'	20-18	322	450	ביולוגיה ימית	שנתי
0652.4347.01	ד"ר ש. פלקוביץ									
0652.4348.01	ד"ר ש. פלקוביץ	אקולוגיה חישובית: מעבדה	ב'	א'	ת'	16-14	118	317	ביולוגיה ימית	
0652.4333.01	פרופ' א. פלטוני	סמינר לתלמידי מחקר	ב'			18-16				
0652.4346.01	ד"ר ל. ורשבסקי	אקולוגיה חישובית: תרגיל	ב'	ס'	ת'	16-14	213	326	ביולוגיה ימית	
0652.4349.01	ד"ר ש. פלקוביץ	סמינר לתלמידי מחקר	ב'			18-16				

---

[1] הקורס "סמינר לתלמידי מחקר" מתקיים בשני סמסטרים.

היסטוריה צבאית ודיפלומטית

0653.4216.01 הבריתות האיזוריות והמלחמה הקרה 1945-1956
ד"ר ד' טל — סמ' ב' סי' ג' 16-14 450 גילמן
ה' 16-14 450 גילמן

0655.4228.01 סדנת מחקר: דיפלומטיה ואסטרטגיה במלחה"ע ה- 2
פרופ' ג' גורודצקי — סמ' ב' סי' א' 18-16 324 גילמן
ג' 18-16 450 גילמן

0655.5126.01 בעיות נבחרות בהיסטוריה של המלחמה הקרה
ד"ר מ' מייזל — סמ' ב' סי' ב' 20-16 450 גילמן

653.4217.01 התפתחות תפיסות תמרון ההכרעה היבשתיים בעידן המודרני - בחינה מערכתית
ד"ר ש' נוה — סמ' א' סי' ד' 20-16 450 גילמן

1052.3001.01 סוגיות בבטחון הלאומי של ישראל
פרופ' א' שי — סמ' ב' סי' ה' 18-15
פרופ' י' עברון (סמינר מחלקתי בשיתוף עם לימודי בטחון)

1052.0010.01 סוגיות בלימודים אסטרטגיים
ד"ר ש' פלדמן — סמ' א' סי' א' 20-17 207 נפתלי

1031.4337.01 מבוא לתולדות המלחמה ולמחשבה הצבאית
ד"ר ע' גת — סמ' א'+ב' סי' ג' 18-16 יפורסם

1052.0012.01 המעבר מחשיבה טקטית לחשיבה אסטרטגית בארגון
מר ד' תמרי "ההגנה" ערב מלחמת העצמאות ובשלביה הראשוניים[3]
סמ' א' סי' ד' 12-09 207 נפתלי

[3]. ניתן לקחת סמינרים מהתוכנית ללימודי ביטחון המופיעה בידיעון מדעי החברה ובאישור יועץ המגמה.

לימודים קלאסיים

הרישום לקורסים מתקיים בחוג ללימודים קלאסיים.

0619.3261.01 אריסטו - רטוריקה
פרופ' י' גלוקר — סמ' א' סי' א' 16-14 323 גילמן
ד' 16-14 261 גילמן

0619.3262.01 עולם המקרא והברית החדשה בראי האפיגרפיה היוונית
פרופ' ב' איזק — סמ' ב' סי' ב' 16-14 324 גילמן
ד' 16-14 324 גילמן

0619.3266.01 האפיגרמה היוונית
ד"ר ד' גרשנזון — סמ' ב' סי' ג' 16-14 324 גילמן
ה' 16-14 324 גילמן

0619.3263.01 האימפריאליזם הרומי
פרופ' ב' איזק — סמ' א' סי' ב' 16-14 323 גילמן
ד' 16-14 324 גילמן

0619.3267.01 האלגיה הרומית
ד"ר ד' גרשנזון — סמ' ב' סי' ג' 14-12 318א' גילמן
ה' 14-12 278 גילמן

0619.3272.01 מאיגובינם למסאנה: השפה הלטינית בגבולות איטליה
ד"ר ו' אוול — סמ' ב' סי' ב' 18-16 323 גילמן
ה' 20-18 323 גילמן

0821.4107.01 דיוקן הקיסר באמנות הרומית
פרופ' א' עובדיה — סמ' א' סי' ב' 16-14 213 מכסיקו
ד' יפורסם מכסיקו

0619.3265.01 כלי נשק וביצורים בעולם ההלניסטי והרומי
פרופ' י' רול — סמ' ב' סי' א' 16-14 323 גילמן
ג' 16-14 323 גילמן

מגמת המזה"ת בעת החדשה

0654.7121.01 איראן בין אסלאם ומערב
פרופ' ד' מנשרי סמ' א' ס' א' 16-14 326 גילמן
ד' 16-14 318 גילמן

0654.7122.01 משטר וחברה בתורכיה
פרופ' א' שמואלביץ סמ' א' ס' ב' 12-08 317א' גילמן

0654.7123.01 אליטות פוליטיות
ד"ר י' קוסטינר סמ' א' ס' ג' 18-16 260 גילמן
סמ' ב' ג' 18-16 455 גילמן

0654.7124.01 האסלאם ככח פוליטי בעת החדשה
פרופ' ח' שקד סמ' ב' ס' ה' 12-10 222 גילמן
סמ' ב' ה' 14-12 450 גילמן

0654.7004.01 מקורות לתולדות העיתונות הערבית
פרופ' ע' איילון סמ' ב' ס' ב' 12-10 262 גילמן
סמ' ב' ה' 12-10 260 גילמן

0654.7125.01 הנילוס היסטוריה ומיתוס
פרופ' ח' ארליך סמ' ב' ס' א' 12-10 455 גילמן
ג' 12-10 456 גילמן

0654.7126.01 מקורות למחשבה הלאומית בסהר הפורה במאה ה- 20
ד"ר א' ברעם סמ' ב' ס' ה' 14-10 יפורסם

מגמת האסלאם בימי הביניים, האימפריה העות'מאנית ופרס

0623.4125.01 עיונים בחדיתי
פרופ' א' רובין סמ' א' שו"ס ב' 14-12 319 גילמן

0623.4137.01 יהודים וישראל בטקסטים אסלאמיים בני זמננו
ד"ר מ' לקר סמ' א' שו"ס ב' 20-18 455 גילמן

0623.3521.01 מוסדות בתרבות הערבית העבאסית: הג'אהליה
ד"ר ר' דרורי סמ' ב' שו"ס ב' 16-14 03 רוזנברג
ה' 16-14 01 כיתות

0623.3143.01 מבאדי ארא אהל אלמדינה אלפאצ'לה לאלפרבי
פרופ' מ' שורץ סמ' ב' שו"ס ב' 14-12 יפורסם

0654.5506.01 בעיות יסוד בחקר תולדות האימפריה העות'מאנית
פרופ' א' טוליאנו סמ' א' ס' ג' 16-14 450 גילמן
ה' 14-12 277 גילמן

0654.7127.01 מקורות היסטוריים פרסיים - מאות ט"ז-י"ט
ד"ר ד' ירושלמי סמ' ב' ה"א ה' 14-12

0654.7128.01 קריאת תעודות עות'מאניות
ד"ר א' סינגר סמ' א' ס' ג' 16-14 260 גילמן
סמ' ב' ג' 16-14 318א' גילמן

מגמת אפריקה בעת החדשה

0654.7130.01 המיתוס האפריקאי-אמריקאי באפריקה - 1890-1940
ד"ר י' גרשוני סמ' א'+ב' ס' א' 18-16 455 גילמן

0654.7131.01 מדינות הפיתוח באפריקה
פרופ' ש' גלר סמ' א'+ב' ס' ד' 18-14 יפורסם

0654.7101.01 אתניות או לאומיות בקרב האפריקנרים בדרא"פ
פרופ' מ' תמרקין סמ' ב' ס' א' 16-14 319א' גילמן
18-16 317א' גילמן

המכון להיסטוריה של המדעים והרעיונות

פרופ' ש' אונגורו, פרופ' י' אלקנה (סמ' ב'), פרופ' ז' בכלר, פרופ' ע' פונקנשטיין (סמ' ב'), ד"ר ע' אופיר, ד"ר י' בן-דוד, ד"ר י' בן-ישראל, ד"ר ז' ברונר, מר א' וורם, ד"ר מ' חיות, מר ר' תן, ד"ר ח' יבלונקה, ד"ר ע' יעבץ, ד"ר ש' כהן, ד"ר ד' מילוא, גב' ה' סמילנסקי, ד"ר מ' פיש, ד"ר ר' פלדחי, ד"ר ג' פרוידנטל, מר מ' פריד, ד"ר איריס פריי, ד"ר מ' צוקרמן.

קורסים שנתיים

0659.5222.01 תולדות המחשבה המדעית
ד"ר ע' יעבץ
סמ' א' ש' ד' 18-16 307 גילמן
סמ' ב' ה' 12-10 281 גילמן

0659.5205.01 תולדות הגנטיקה
ד"ר ח' יבלונקה
סמ' א' ס' א' 12-10 450 גילמן
סמ' ב' ג' 16-14 230 שרת

0652.1005.01 היסטוריה ותיאוריה
ד"ר ש' זנד (מרכז)
סמ' א'+ב' ש' ג' 20-18 496 גילמן

סמסטר א'

0662.1954.01 מבוא להיסטוריה של הטכנולוגיה
ד"ר ע' יעבץ
סמ' א' ש' ג' 16-14 279 גילמן
ה' 12-10 279 גילמן

0628.2033.01 מבוא לתיאוריה ובקורת התרבות
ד"ר ע' אופיר
ד"ר ח' חבר
סמ' א' ש' ה' 20-16 318 גילמן

0618.1041.01 מבוא לפילוסופיה של המדע
ד"ר י' בן-דב
סמ' א' ש' ד' 14-12 282 גילמן

0662.1955.01 חקר החיים - אירגון ואבולוציה
ד"ר ח' יבלונקה
סמ' א' ש' א' 18-14 304 גילמן

0659.5299.01 היסטוריה אינטלקטואלית של אירופה מהעת העתיקה עד הרנסנס
מר ר' תן
סמ' א' ש' א' 12-10 362 גילמן

0659.5268.01 מושגי יסוד בפיסיקה
ד"ר י' בן דב
סמ' א' ש' ד' 12-10 323 גילמן

0659.5162.01 מושגי יסוד במתמטיקה - היבטים היסטוריים ופילוסופיים
מר מ' פריד
סמ' א' ש' ג' 12-10 450 גילמן
ה' 16-14 262 גילמן

0659.5297.01 פילוסופיה של המדע במסורת האנליטית
מר א' וורם
סמ' א' ש' ד' 16-14 104 רוזנברג

0659.5348.01 פילוסופיה ומתמטיקה
ד"ר י' בן-ישראל
סמ' א' ש' א' 18-16 450 גילמן

0659.5349.01 מלכת המדעים או שפחתם: "יישים מתמטיים" ופילוסופית הטבע - א'
פרופ' ש' אונגורו
ד"ר ר' פלדחי
סמ' א' ס' ג' 18-14 324 גילמן

0659.5350.01 תולדות המתמטיקה היוונית - א'
פרופ' ש' אונגורו
סמ' א' ס' ב' 16-12 450 גילמן

659.5351.01 מייסדי הסוציולוגיה: F. Toennis - קהיליה וחברה
ד"ר ג' פרוידנטל
ד"ר מ' צוקרמן
סמ' א' ס' א' 18-14 222 שרת

0659.5352.01 הסבריות ובחינות
ד"ר מ' פיש
מר א' וורם
סמ' א' ס' א' 14-10 324 גילמן

0659.5353.01 פילוסופים צרפתיים
ד"ר ע' אופיר
סמ' א' ס' ב' 16-12 277 גילמן

0659.5354.01 ניוטון והמבנה המושגי של המהפכה המדעית

0659.5356.01 פרנסיס בייקון
מר ש' כהן סמ' א' ס' ה' 18-14 221 גילמן

0659.5357.01 פסיכואנליזה כמדע: הסבר, פירוש או סיפור
ד"ר ז' ברונר סמ' א' ס' ד' 20-16 319 גילמן

0659.5358.01 קונטרוברסיות ומדעיות
פרופ' מ' דסקל סמ' א' ס' ג' 18-14 262 גילמן
ד"ר ג' פרוידנטל

0659.5359.01 גיבורים ושפני נסיון
ד"ר ד' מילוא סמ' א' ס' ד' 18-14 208 עליה

0659.5360.01 קריאה מודרכת
מורי המגמה סמ' א' ס' בתיאום עם המורים

0659.5361.01 מועדון כתבי עת
ה. כהנא-סמילנסקי סמ' א' ס' ב' 18-16 449 גילמן

0659.5362.01 סמינר מחקר
פרופ' ש' אונגורו סמ' א' ס' ב' 20-18 449 גילמן
ד"ר ג' פרוידנטל

0659.5363.01 המהפכה המדעית[1]
מורי המגמה סמ' א' ס' ב' 18-16 323 גילמן

<u>סמסטר ב'</u>

0659.5306.01 שאלת מוצא החיים - היסטוריה, פילוסופיה, מדע
ד"ר א' פריי סמ' ב' ש' ב' 14-12 207 רוזנברג

0659.5303.01 היסטוריה אינטלקטואלית - 1500-1900
ד"ר י' מאלי סמ' ב' ש' ב' 18-16 282 גילמן

0659.5365.01 תולדות הכימיה
ד"ר מ' חיות סמ' ב' ש' ד' 16-14 225 שרת

0659.5364.01 מדע וספרות
ד"ר מ' חיות סמ' ב' ש' ה' 12-10 317א' גילמן

0659.5366.01 כאוס, סדר ומורכבות
ד"ר י' בן-דב סמ' א' ש' ד' 14-12 222 גילמן

0659.4613.01 פילוסופיה של המדע למתקדמים
ד"ר מ' פיש סמ' ב' ש' א' 18-16 281 גילמן

0659.5287.01 תרגיל לפילוסופיה של המדע
מר א' וורם סמ' ב' ת' ג' 18-16 307 גילמן

0659.5202.01 מבוא למחשבה חברתית מודרנית
ד"ר מ' צוקרמן סמ' ב' ש' ד' 12-10 221 גילמן

0659.5196.01 פילוסופיה של המודיעין והמדע
ד"ר י' בן-ישראל סמ' ב' ש' א' 18-16 318א' גילמן

0659.5367.01 מלכת המדעים או שפחתם: "יישים מתמטיים" ופילוסופית הטבע ב'
פרופ' ש' אונגורו
ד"ר ר' פלדחי סמ' ב' ס' ג' 18-14 225 שרת

0659.5368.01 תולדות המתמטיקה היוונית ב'
פרופ' ש' אונגורו סמ' ב' ס' ב' 16-12 261 שרת

0659.5380.01 בין פרשנות המקרא ובנין הלכה: עיון בספרא דבי רב
ד"ר מ' פיש סמ' ב' ס' א' 14-10 317א' גילמן

0659.5369.01 ביקורת: המושג והפרקטיקות
ד"ר ע' אופיר סמ' ב' ס' א' 18-14 456 גילמן

0659.5223.01 אבולוציה
ד"ר ח' יבלונקה סמ' ב' ס' ב' 16-14 בריטניה
ג' 12-10 בריטניה

[1]. ההשתתפות באישור המנחה/מורה.

0659.5241.01 תחילת האמפיריציזם: לוק, ברקלי, יום
פרופ' ז' בכלר סמ' ב' ס' ה' 18-14 222 גילמן

0659.5370.01 חשיבה מחודשת על הנאורות
פרופ' י' אלקנה סמ' ב' ס' א' 14-10 262 גילמן

0659.5371.01 מהפכות במושג הידיעה
פרופ' ע' פונקנשטיין סמ' ב' ס' מועד יפורסם

0659.5259.01 היסטוריוגרפיה ומחשבה היסטורית בעת העתיקה ובימי הביניים
פרופ' ע' פונקנשטיין סמ' ב' ס' מועד יפורסם

0659.5355.01 היסטוריוגרפיה של הרנסנס
ד"ר י' מאלי סמ' ב' ס' ב' 12-08 317א' גילמן

0659.5372.01 רטוריקה של העצמי והקהיליה בהומניזם של הרנסנס
ד"ר ר' פלדחי סמ' ב' ס' ב' 16-12 320 גילמן

0659.5373.01 Topics in Medieval Natural Philosophy, Logic & Theology
Prof.. Edith Sylla סמ' ב' ס' ה' 18-14 260 גילמן

0659.5374.01 מדע ומבקריו במאה ה- 19
ד"ר ע' יעבץ סמ' ב' ס' ד' 18-14 230 שרת

0659.5375.01 מאגיה, סכולסטיקה והומניזם: שלוש דרכים להבנת הטבע ברנסנס
מר ש' כהן סמ' ב' ס' ה' 18-14 221 גילמן

1031.3659.01 חברה, אזרחות, מודרניות ופוסטמודרניות
ד"ר ע' אופיר סמ' ב' ס' ה' 18-15 107 נפתלי
ד"ר י' פלד

0659.5376.01 סמינר מחקר
פרופ' ש' אונגורו סמ' ב' ס' ב' 20-18 449 גילמן
פרופ' י' אלקנה

0659.5377.01 מועדון כתבי עת
מר ר' תן סמ' ב' ס' ב' 18-16 449 גילמן

0659.5378.01 המהפכה המדעית[2]
מורי המגמה סמ' ב' ס' ב' 18-16 324 גילמן

המכון להיסטוריה ופילוסופיה של המדעים והרעיונות ע"ש כהן

מטרת המכון היא לפתח ולעודד את ההוראה והמחקר בהיסטוריה ובפילוסופיה של המדעים והרעיונות, בהיבטים היסטוריים ופילוסופיים שונים של המדעים המדוייקים, מדעי הטבע, מדעי הרוח והחברה. כמו כן ניתנת תשומת לב לבעיות מדיניות המדע, לבעיות סביבה, להיבטים מסויימים של הוראת המדעים, ולהיסטוריה ופילוסופיה של הרפואה. כל התחומים נלמדים בקונטקסט ההיסטורי, הפילוסופי, הסוציולוגי והאנתרופולוגי.

פעילות מחקרית

תחומי המחקר של המכון מתמקדים בהיסטוריה של המדע מהעת העתיקה ועד ימינו, אנתרופולוגיה של הידע המדעי, היסטוריה, פילוסופיה וסוציולוגיה של המדעים הפיסיקאליים והביולוגיים, היסטוריה אינטלקטואלית של תרבות המערב, והיבטים שונים של המהפכה המדעית.

פעילות המכון נעשית בשיתוף חוגים רבים מכל הפקולטות. במשך השנה האקדמית מתקיים סמינר מחקר שבועי בהשתתפות מורי המכון ותלמידיו וכן מרצים אורחים מהארץ ומחו"ל. אחת לחודש לערך נערך "קולקיום בר-הילל להיסטוריה, פילוסופיה וסוציולוגיה של המדע" בשיתוף עם האוניברסיטה העברית בירושלים ומכון ון ליר בירושלים. שני הגורמים גם משתתפים בסדנא הבינלאומית שהמכון עורך מדי שנה ובה נדונים נושאים הקשורים בתחומי מחקריו. בתשנ"ו נושא הסדנא יהיה CONTEMPORARY MODELS OF CRITIQUE IN SOCIETY SCIENCE, AND THE ARTS. המכון מוציא לאור, באמצעות קיימברידג' יוניברסיטי פרס, כתב עת SIC: SCIENCE IN CONTEXT. העורך הוא ד"ר גדעון פרוידנטל, חבר סגל המכון.

למכון קשורות הקתידרות: "להיסטוריה ופילוסופיה של המדע ע"ש יוסף וסיל מייזר"; "להיסטוריה ופילוסופיה של המדעים ע"ש ברטרם וברברה כהן"; "לפרופסורים אורחים בהיסטוריה ופילוסופיה של המדע ע"ש סילברמן"; מטרתה לאפשר לתלמידים פגישות עם בכירי המדענים בעולם בתחום עיסוקיו של המכון.

מוסדות המכון

המכון הוא מכון פנימי של האוניברסיטה במסגרת ביה"ס להיסטוריה ע"ש ארן. הוא גם קשור לביה"ס למדעי התרבות על ידי השתתפות נציגיו במוסדות ביה"ס. ליד המכון קיימות: ועדה מייעצת, בה חברים נציגי סגל אוניברסיטת תל-אביב ושל מוסדות להשכלה גבוהה אחרים בארץ ובחו"ל; ועד מנהל וועדה מדעית בהם חברים נציגים של חוגים ופקולטות באוניברסיטה.

מנהל המכון: פרופסור שבתאי אונגורו
מזכירת המכון: גב' גבריאלה ווילאמס
מיקום: בנין גילמן 383, 384 ; טל': 6409463. פקס: 03-6409457

המכון להיסטוריה גרמנית
במסגרת בית הספר להיסטוריה

מטרותיו של המכון להיסטוריה גרמנית הן להעמיק את הידע ולפתח את המחקר בתחומים השונים של תולדות הדוברות גרמנית.

1. **<u>הוראה</u>**
המכון מנחה תלמידים מתאימים המעוניינים להתמחות בהיסטוריה גרמנית החל בשלבים הראשונים של לימודיהם באוניברסיטה ומכוון אותם לקראת בצוע עבודות מחקר עצמאיות בתחום עיסוקו. תשומת לב מיוחדת מוקדשת להדרכה ולתמיכה בעבודת הדוקטורנטים. במידת הצורך משתדל המכון לאפשר לחוקרים צעירים שהייה בגרמניה לצרכיי עבודתם המחקרית.

המכון מארגן את הוראת ההיסטוריה הגרמנית ומקיים קולוקוויום אחד סמסטריאלי בשנה בנושא של היסטוריה ותרבות גרמניה. בספריית וינר, שאליו מוזמנים גם חוקרים-אורחים בתחום ההיסטוריה הגרמנית מן הארץ ומחוץ-לארץ.

2. **<u>מחקר</u>**
המכון מעודד ותומך בעבודת המחקר של סגל ביה"ס להיסטוריה ותלמידי-המחקר בתחום ההיסטוריה הגרמנית. מדי שנה או שנתיים נערך כנס בינלאומי המיועד לעודד קשרים עם חוקרים בתחום ההיסטוריה הגרמנית בגרמניה ומחוצה לה ולפיתוח נושאי מחקר חדשים.

3. **<u>ספריה</u>**
המכון משתף פעולה עם הספריה האוניברסיטאית המרכזית ואינו מחזיק ספריה נפרדת. ספרית וינר, המסופחת אף היא לספריה המרכזית, עומדת לרשות חוקרי המכון ותלמידיו ומספקת חומר ארכיוני נרחב לשימושם. המכון משתף פעולה עם ספרית וינר גם בהענקת מילגות לדוקטורנטים בתחום עיסוקו.

4. **<u>פרסומים</u>**
המכון מוציא מדי שנה שנתון מדעי. את השנתון עורכים פרופ' דן דינר וד"ר פרנק שטרן. לשנתון מערכת מדעית הכוללת היסטוריונים בכירים בארץ ובחוץ-לארץ. מאמרים בשנתון מופיעים בגרמנית ובאנגלית.

כמו כן מפרסם המכון סידרה מדעית בשפה הגרמנית. בסדרה זו מתפרסמים מחקרים של חברי המכון ושל תלמידי מחקר שהשלימו לימודיהם במכון.

ניהול אדמיניסטרטיבי - גב' יהודית ברייל-אסן
ראש המכון: - פרופ' דן דינר
עורך פרסומים ומ"מ - ד"ר פרנק שטרן
עורכת משנה - גב' עדינה שטרן

המכון לחקר רוסיה ומזרח אירופה
ע"ש קמינגס
במסגרת בית-הספר להיסטוריה

פעולת מכון קמינגס לחקר רוסיה ומזרח אירופה באוניברסיטת תל-אביב מושתתת על ההכרה, שישנה חשיבות ממדרגה ראשונה, גם מבחינה אקדמית וגם מבחינת השירות לציבור, בהעמקת הידע בישראל על רוסיה הטרום-סובייטית, ברית-המועצות, מדינות חבר העמים ומזרח אירופה. מבחינה אקדמית המכון הוא מסגרת משלימה וחיונית לעבודת ההוראה בנושאים אלה ומסגרת אוניברסיטאית לקליטתם של מסיימים ושל תלמידים לתארים מתקדמים המתמחים בנושא, וכן לעולים בעלי הכשרה אוניברסיטאית מתאימה. בתחום המחקר זכה המכון להכרה מצד מוסדות מחקר בעולם. מבחינה ציבורית תרומתו של המכון במחקר ובהפצת ידע על רוסיה עונה על הצורך הדחוף לעקוב ברמה גבוהה אחרי ההתפתחויות הקשורות במעצמה זו ובחבר המדינות העצמאיות, אשר ממשיכות להיות גורם מרכזי בחיי המזרח התיכון.

מטרות המכון:

1. ליזום ולבצע מחקרים בתחום מדיניות החוץ ומדיניות הפנים של רוסיה, ברית-המועצות, מדינות חבר העמים ומזרח אירופה, תוך כדי שימת דגש על הצדדים הרלבאנטיים ביותר של מדיניות זו כלפי המזרח התיכון בכלל ומדינת ישראל בפרט.
2. לקיים מסגרת של איסוף תיעוד ומידע מסוגים שונים.
3. לסייע לצורכי המחקר של מוסדות ממלכתיים וציבוריים.
4. להכין כלים ומסגרות לפרסומים ברמה אקדמית בנושאי המחקר של המכון.
5. לקיים קשרים עם מוסדות אקדמיים בחו"ל, העוסקים בחקר רוסיה הטרום-סובייטית, ברית-המועצות, מדינות חבר העמים ומזרח אירופה.
6. עידוד מחקרם של תלמידי מחקר ושילובם במחקרי המכון.

פיתוחו של המכון וסדר העדיפויות בהגשמת מטרותיו (במחקר, בתיעוד, באיוש וכו') נקבעו על פי השלבים הבאים, המשמשים גם מסגרת לקביעת לוח הזמנים של פעולותיו.

שלב א':
דגש מירבי על נושאים הנוגעים למדינות חבר העמים בימינו: מדיניות החוץ, משטר וחברה, כלכלה, צבא וכו'.

שלב ב':
העמקת הפעולות על-ידי הוספת המימד ההיסטורי לפי נושאים.

שלב ג':
הרחבת הפעולות על-ידי עיבוד הנושאים מתחום ארצות מזרח אירופה.

עיון:
מטרה נוספת של המכון היא לערוך כנסים, הרצאות וימי עיון המוקדשים לבעיות מתחום פעולתו, בהשתתפות מלומדים מאוניברסיטאות שונות בארץ ובחו"ל. המכון מקיים גם סמינריון הדן בנושאים קונטמפוראניים והיסטוריים. משתתפים בו חוקרי המכון, אורחים וכן תלמידים לתואר "מוסמך למדעי הרוח", אשר בחרו בחקר רוסיה הטרום-סובייטית, ברית המועצות ומזרח אירופה לנושאי התמחותם.

ראש המכון: פרופ' ג' גורודצקי

חוקרים בכירים:
ד"ר ב' אורלוב
פרופ' ג' גורודצקי
ד"ר ר' ואגו
ד"ר ב' ירושבסקי
ד"ר מ' מייזל
פרופ' מ' קונפינו
פרופ' י' רואי
ד"ר נ' שלייפמן

חוקרים:
פרופ׳ ל׳ ברגינסקי
ד״ר ל׳ בעזובה
ד״ר ס׳ גורביץ׳
ד״ר ג׳ גינת
גב׳ אירינה ולדימירסקי
ד״ר א׳ וסרמן
ד״ר ב׳ מורוזוב
ד״ר ו׳ קפלן
גב׳ ס׳ קוצר
גב׳ ק׳ קרייסגור

עמיתים חוקרים:
ד״ר פ׳ אגמון
ד״ר ל׳ בלנקיה
ד״ר מ׳ גמר
תת-אלוף (מיל׳) ד״ר ש׳ נווה

עורכת פרסומים:
גב׳ ד׳ לבנטר
גב׳ ב׳ בילסקי

ספרנית:
גב׳ ל׳ וולודרסקי

מזכירת המכון:
גב׳ בר גנדלמן

מורים לרוסית:
ד״ר י׳ קוטיק

מרכז משה דיין ללימודי המזרח התיכון ואפריקה
מכון שילוח
במסגרת בית-הספר להיסטוריה

מרכז משה דיין ללימודי המזרח התיכון ואפריקה נוסד בסתיו 1983 ומשמש כמסגרת עיקרית למחקר, עיון פרסום וכל פעילות אקדמית אחרת למעט הוראה, הנוגעת למזרח התיכון ואפריקה באוניברסיטת תל-אביב. בראש מרכז דיין עומד ד"ר מרטין קרמר, מר חיים ישראלי הוא יו"ר חבר הנאמנים של המרכז ויו"ר הועדה הבינלאומית המייעצת של המרכז הוא מר סיירוס ואנס.

המרכז כולל את היחידות הבאות:

א. מכון שילוח הפועל כיחידת מחקר.
ב. מרכז מידע.
ג. ארכיון דיין (בהקמה).
ד. תוכנית פרסומים.
ה. תוכנית ברונפמן ליחסי יהודים ערבים.
ו. תוכנית עמיתי דיין.
ז. תוכנית הרצאות, סמינרים וועידות.

מרכז דיין ממשיך את דרכו של מכון שילוח שנוסד ב- 1959 בחסותה של החברה המזרחית הישראלית ומשמש מאז 1966 חלק ממערך המחקר וההוראה של לימודי המזרח התיכון ואפריקה באוניברסיטת תל-אביב.

1. מטרות המרכז:

א. לתרום על ידי מחקר ותיעוד לידיעה ולהבנה של ההיסטוריה החדישה של ארצות המזרח התיכון ואפריקה ושל מצבן בהווה. מודגשים התחומים שבהם יכול הידע הישראלי להרים תרומה מיוחדת.
ב. למלא במחקר האקדמי צרכים של מוסדות ציבוריים רלבאנטיים בישראל על ידי העמדת נתונים וניתוחים לרשותם.
ג. לתרום להוראת נושאי המזרח התיכון ואפריקה באוניברסיטת תל-אביב ולהכשרת סטודנטים לעבודה מקצועית בתחום זה.

2. תחומי פעולתו של המרכז:

מבחינה גיאוגרפית מקיפים מחקרי המרכז כיום בעיקר את ארצות המזרח התיכון הערבי, את תורכיה ואיראן. לאלה נוספים מחקרים הקשורים באוכלוסייה הערבית בארץ ישראל ובאזורים מסויימים של אפריקה. עבודת המחקר הנעשית במכון כוללת פרוייקטים אינטרדיסציפלינאריים ופרוייקטים המבוססים על עבודת שדה.

המרכז מקבל מפעם לפעם חוקרים אורחים, הכותבים מחקרים מונוגראפיים בתחומי פעולתו.

פרסומי המרכז כוללים את הסדרות הבאות:

א. שנתון - 'MIDDLE EAST CONTEMPORARY SURVEY' (מבוצע באמצעות מכון שילוח);
ב. מונוגראפיות (בעיות קונטמפוראניות);
ג. עיונים;
ד. מחקרים בהיסטוריה ובתרבות של האיסלאם;
ה. מחקרים בהיסטוריה ובתרבות של אפריקה;
ו. קבצים;
ז. עזרי הוראה ומחקר (פרסומים ביבליוגראפיים);
ח. סקירות;
ט. סקרים (מחקרי שדה).

ראש המרכז - ד"ר מרטין קרמר
עוזרות לראש המרכז - עדנה ליפטמן, אמירה מרגלית

חוקרים:

פרופ' ע' איילון, ד"ר ע' בנג'ו, פרופ' ג' גילבר, פרופ' מ' וינטר, ד"ר א' זיסר, מר י' טייטלבאום, ד"ר מ' ליטבק, ד"ר ב' מדי-וייצמן, פרופ' ד' מנשרי, פרופ' א' ססר, ד"ר י' קוסטינר, פרופ' י' קרמר, ד"ר מ' קרמר, פרופ' א' רבינוביץ, גב' י' רונן, ד"ר פול ריבלין, ד"ר א' רכס, פרופ' א' שמואלביץ, פרופ' ח' שקד, פרופ' מ' תמרקין.

מרכז המידע:

מנהל מרכז המידע ד"ר יגאל שפי.

מרכז המידע של מרכז דיין כולל אוסף עשיר ונדיר של עיתונות מזרח תיכונית וחומר ארכיוני מגוון של פרסומים ותעודות. במרכז למידע גם ספרייה ויחידת תיעוד על כלכלת המזרח התיכון. כן מחזיק המרכז כרטסת מקיפה, בה נרשמים באופן שיטתי מאורעות והתפתחויות בארצות המזרח התיכון, בתחומי המדיניות, החברה והכלכלה. כרטסת זו מוחשבה ונבנתה לבסיס נתונים ממוחשב בנושא המזרח התיכון.

קרן ברונפמן לחקר היחסים היהודים-ערבים:

בשנת תש"ם הוחל בהפעלת תוכנית מחקר, עיון ופרסומים, המתמקדת בחקר ההיבטים הרחבים של שאלת היחסים בין יהודים וערבים. התוכנית נשענת על קרן מיוחדת שהוקמה ע"י משפחת ברונפמן בארה"ב וקנדה.

תוכנית עמיתי דיין:

מרכז דיין מפעיל את תוכנית מילגות מחקר ע"ש דיין. המילגות מוענקות לחוקרים המתמחים בחקר ההיסטוריה הפוליטית של המזרח התיכון בעשורים האחרונים תוך שימת דגש מיוחד על יחסי ערב ישראל.

עמית דיין בשנה"ל תשנ"ו: ד"ר וולפגנג שוויניץ (ברלין).

עיון:

המרכז מקיים הרצאות, פגישות, ימי-עיון וועידות בינלאומיות המוקדשים לדיון בנושאים מתחומי פעולתו. "סמינריון מרכז דיין" דן בנושאים קונטמפוראניים, ומשתתפים בו חוקרי המכון, חוקרים אורחים ותלמידי מלמ"ר של החוג להיסטוריה של המזה"ת ואפריקה ושל חוגים אחרים.

המרכז וחוקריו מסייעים להפצת מידע על המזרח התיכון בקרב הציבור הרחב על ידי הרצאות, השתלמויות ובאמצעות כלי התקשורת.

בית-הספר למדעי התרבות
ע"ש שירלי ולסלי פורטר

בית-הספר למדעי התרבות הוא מסגרת ללימודים מתקדמים במדעי התרבות וכולל בתוכו את החוגים: אנגלית, בלשנות, לימודים קלאסיים (חבר גם בבית-הספר להיסטוריה), ערבית, פילוסופיה, צרפתית, תורת הספרות הכללית. כן כולל בית-הספר את המכון לפואטיקה וסמיוטיקה ע"ש פורטר, קתדרות ופרוייקטים אחדים. בנוסף לכך משתתפים בפעולות ביה"ס ובמוסדותיו המכון להיסטוריה ופילוסופיה של המדעים והרעיונות והחוג לסוציולוגיה ואנתרופולוגיה.

מטרת ביה"ס לאפשר אינטגרציה של ההוראה, הידע והמחקר המתבצעים במסגרת הדיסציפלינות הקיימות בו, ולפתח מסגרות לתחומים חדשים או שמצאו עד עתה ביטוי חלקי בלבד במבנה הפקולטה.

ההוראה במסגרת בית-הספר מקיפה לימודי תואר שני ושלישי.

לימודי התואר השני

<u>מגמות הלימודים</u>:

הלימודים בבית-הספר מתקיימים במסגרות הבאות: (א) בדיסציפלינה שמופקד עליה אחד החוגים החברים בבית-הספר; (ב) בדיסציפלינה שמופקד עליה צוות בין-חוגי, והיא מנוהלת כתוכנית של ביה"ס. בתנאים מסוימים, לפי אישור ועדת ההוראה של ביה"ס, יאושר למבקש מסלול לימודים משולב.

<u>הדיסציפלינות לתואר השני בביה"ס הן (לפי סדר האלפבית)</u>:*

- בלשנות (בחוג לבלשנות כללית; בלשנות יוונית ולטינית בחוג ללימודים קלאסיים).
- לימודי לשונות (בחוגים לערבית, צרפתית, לימודים קלאסיים).
- לימודים קוגניטיביים של השפה ושימושיה (תוכנית בית-ספרית).
- מחקר התרבות (תוכנית בית-ספרית) פירוט בהמשך.
- מדעי הדתות (תוכנית בית-ספרית). פירוט בהמשך.
- מחקר התרגום (תוכנית בית-ספרית: הלימודים יתקיימו בחוג לתורת הספרות).
- ספרות אנגלית (בחוג לאנגלית).
- ספרות יוונית ולטינית (בחוג ללימודים קלאסיים).
- ספרות ערבית (בחוג לערבית).
- ספרות צרפתית (בחוג לצרפתית).
- פילולוגיה (תוכנית בית-ספרית; בתכנון).
- פילוסופיה (בחוג לפילוסופיה).
- תורת המבעים (תוכנית בית-ספרית; בתכנון).
- תורת הספרות (בחוג לתורת הספרות הכללית).

ביה"ס מקיים מדי שנה סמינר משותף לחוגים ולתוכניות הלימודים הכלולים בו. בשנת הלימודים תשנ"ו, יוקדש הסמינר לנושא "ראליזם ואנטי ראליזם בין התחומים".

---

* פרטים על הלימודים בתוכניות המיוחדות של בית-הספר יינתנו במזכירות בית-הספר.

תנאי הקבלה

ללימודי התואר השני רשאים להירשם תלמידים שסיימו את לימודי התואר הראשון בציון סופי של 80 לפחות. לפי הצורך יוזמנו המועמדים לבחינה ו/או לראיון אישי עם ועדת התואר השני של המגמה שבה הם מבקשים ללמוד.

לכל אחת ממגמות הלימוד אפשר שיהיו דרישות מיוחדות הנוגעות ללימודים מוקדמים וגם לידיעת שפות (ראה להלן בתוכניות ספציפיות למגמות).

סדר הלימודים:

משך הלימודים: משך הלימודים לקראת התואר השני הוא שנתיים ומשך הלימודים המרבי לקראת התואר הוא חמש שנים.

מספר שעות הלימוד: מספר שעות הלימוד לתואר השני הוא 32 שעות סמסטריאליות. בנוסף על כך רשאית כל מגמה לחייב תלמיד בלימודי השלמה, אם תוכנית הלימודים במגמה תחייב זאת.

משימות וחובות אחרות: בכל מגמות הלימוד בבית-הספר כתיבת עבודת גמר היא חובה. בנוסף על כך נדרשות עבודות סמינריוניות ובחינות לפי המקובל בכל מגמה.

סמינר בית-ספרי

0620.4002.01 ריאליזם ואנטי ריאליזם בין התחומים - א'
ד"ר ר' רונן סמ' א' ס' ב' 16-18 220 גילמן
ד"ר ע' בילצקי

0620.4003.01 ריאליזם ואנטי ריאליזם בין התחומים - ב'
ד"ר ר' רונן סמ' ב' ס' ה' 14-16 362 גילמן
ד"ר ע' בילצקי

תכנית בין-תחומית לתואר שני במדעי הדתות

מטרות הלימודים

מטרתה של התכנית הבין-תחומית לתואר שני במדעי הדתות היא לפתח את המחקר וההוראה של מדעי הדתות, על ידי ריכוז הכוחות המחקריים העוסקים בתחומים אלה באוניברסיטת תל-אביב, הן בפקולטה למדעי -הרוח והן מחוצה לה.

נקודת המוצא הרעיונית של התכנית היא ראיית לימודי הדתות כלימודים בין-תחומיים, כלומר, כשילוב שבין דיסציפלינות מחקריות שונות, ולא כיחידה דיסציפלינרית הומוגנית. מטרת התכנית היא, אפוא, להביא בפני תלמידיה את מגוון הדיסציפלינות המחקריות של דתות ורעיונות דתיים, לאפשר לתלמיד העמקה באחת או בשתיים מדיסציפלינות אלה ולכוונו לקראת מחקר בתחומים בהם בחר. התכנית תעודד מחקרים שייערכו בשיתוף בין הדיסציפלינות השונות הכלולות בה וכן מחקרים משותפים עם תחומי מחקר אחרים, הן בפקולטה והן מחוצה לה (כגון, הפקולטה למדעי החברה, הפקולטה לאמנויות והפקולטה למשפטים).

מבנה התוכנית

באופן כללי יהיו מגמות המחקר וההוראה ביחידה כדלקמן:

א) מחקרים היסטוריים של דתות.
ב) מחקרים פילוסופיים של דתות.
ג) מחקרים ספרותיים של כתבים דתיים.
ד) מחקרים חברתיים של דתות.
ה) היהדות.
ו) דת האיסלאם.
ז) הנצרות.
ח) דתות העולם העתיק.
ט) דתות המזרח.
י) דת ואמנויות.
יא) ריטואל.

תנאי קבלה

1. יתקבלו ללימודי התואר השני בעלי תואר ראשון מוכר שסיימו לימודים אלה בציון "טוב" (80) לפחות.
2. על התלמיד יוטלו חובות של לימודי השלמה כאשר היקף לימודי ההשלמה ותוכנם יקבע בהתאם ללימודיו הקודמים של כל תלמיד.
עמידה בחובות לימודי השלמה אלה בציון ממוצע של 80 לפחות היא תנאי הכרחי להמשך הלימודים בתוכנית.

סדר הלימודים

תלמיד התואר השני יידרש להשתתף ב- 32 ש"ס (לא כולל לימודי השלמה). לימודים אלה יורכבו משתי חטיבות:

1. התמחות בתחום מסוים או בדת מסוימת.
2. השתתפות בסמינריוני מחקר ו/או בפרוייקט מחקר מתוך רשימת פרוייקטים שיבוצעו על-ידי החוקרים של היחידה.
השתתפותו של התלמיד בכל אחד מהקורסים מותנית בעמידה בתנאי הקבלה המיוחדים של אותו קורס.

בשנת הלימודים הראשונה ישתתף התלמיד בארבעה סמינרים בתחומים הבאים:

1. סמינר בפילוסופיה של הדת.
2. סמינר היסטורי על דת מסוימת.
3. סמינר רעיוני על דת מסוימת.
4. סמינר אינטגרטיבי של התוכנית: בסמינר זה ישתתפו מורי התוכנית. נושאו ייקבע מדי שנה, בהתאם לפרוייקטים מחקריים שייערכו על-ידי אנשי הסגל ותלמידי המחקר. בשנת הלימודים תשנ"ו יוקדש הסמינר לנושא ה"רע" בדתות מזרחיות קדומות המשיקות לדת היהודית ובדת היהודית" (פירוט הפגישות והמטלות בסמינר זה יפורסם בנפרד).

עד תום שנת הלימודים הראשונה יקבע התלמיד את תחום ההתמחות שלו.

בשנת הלימודים השניה, חובה על התלמיד להשתתף בסמינר המחקר של התוכנית. כמו כן, ימונה לכל תלמיד בתוכנית מנחה אישי שירכיב עבורו תכנית לימודים שתכלול השתתפות בסמינריונים וכן נטילת חלק בפרוייקט מחקרי מבין רשימת פרוייקטים של התוכנית - סה"כ 16 ש"ס.

במהלך לימודיו יכתוב התלמיד שתי עבודות סמינריוניות. יגיש דו"ח מסכם בסמינר האינטגרטיבי ובסמינר המחקר וימציא ציונים בכל שאר הסמינרים בהם השתתף. כמו כן על התלמיד לעמוד בבחינה בשפה זרה נוספת ברמת "פטור". במקרים מסוימים יתבקש התלמיד ללמוד שפה נוספת, אם נושאי התמחותו ועבודת הגמר שלו יחייבו זאת.

עקב אופייה המחקרי של התוכנית למדעי הדתות לא תינתן אפשרות לתלמידים לסיים את לימודי התואר השני במסלול שללא עבודת גמר.

עם סיום לימודי התואר השני יגיש התלמיד עבודת גמר. נושא עבודת הגמר ייקבע לא יאוחר מתחילת שנת הלימודים השניה של התלמיד.

ציון הגמר ייקבע בממוצע משוקלל של הציונים הבאים:

עבודת הגמר	50%
עבודות סמינריוניות	30%
ממוצע הציונים בקורסים	20%

<u>לימודי השלמה</u>

לימודי ההשלמה של תלמיד ההשלמות לתואר השני של התוכנית יותאמו ללימודיו הקודמים בתואר ראשון. תוכנית לימודי ההשלמה תורכב לכל תלמיד מתוך רשימת ההקבצים המובנים בלימודי הדתות המוצעים לתלמידי התואר הראשון של תכנית הלימודים הכלליים בפקולטה למדעי הרוח.

<u>מינהלה</u>

התוכנית תהיה באחריות מנהלית של בית-הספר למדעי התרבות ותופעל בשיתוף עם בית-הספר להיסטוריה ובית-הספר למדעי היהדות.

<u>חברי צוות ההיגוי של התכנית</u>:

פרופ' שלמה בידרמן	-	יו"ר (ביה"ס למדעי התרבות)
פרופ' איתמר גרינולד	-	(ביה"ס למדעי היהדות)
פרופ' זאב רובין	-	(ביה"ס להיסטוריה)

מזכירת ביה"ס למדעי התרבות - גב' מירי דביר (גילמן 477)

01.0172.4190	מבוא לתורת הקבוצות	277	18-16	א, ד	ס'	מבוא למתמטיקה שימושית; לוגיקה מתמטית	
01.0008.4009	לוגיקה מתמטית (למסלול האינפורמטי)	03	18-16	ד, ו	ס'	לוגיקה מתמטית ותורת הקבוצות	
01.0697.4009	לוגיקה מתמטית	449	20-18	ד, ו	ס'	**מבוא למתמטיקה מתקדמת**	
01.0697.4007	מבוא לטופולוגיה					מבוא לתורת הקבוצות	
01.0697.4010	תורת הקבוצות - מבוא לשיטות ולמושגים יסודיים.					**מבוא לאנליזה מתקדמת**	
01.0697.4009	אלגברה ליניארית מתקדמת	888	20-18	א, ה	ס'	**לוגיקה ויסודות המתמטיקה**	
01.0697.4008	מבוא לטופולוגיה	102	18-16	ו,			
						לוגיקה מתמטית	
01.0697.4002	מבוא לאנליזה מתקדמת	220	18-16	ב, ה	ס'	מבוא למתמטיקה שימושית; מבוא לאנליזה מתקדמת - א,	
						מבוא למתמטיקה מתקדמת	
01.0620.4003	מבוא לאנליזה מתקדמת - ב,	362	16-14	ה,	ס'	מבוא למתמטיקה שימושית; מבוא לאנליזה מתקדמת - ב,	
01.0620.4002	מבוא לאנליזה מתקדמת - א,					מבוא לאנליזה מתקדמת	
						מבוא למתמטיקה מתקדמת	
01.0620.4010	מבוא לאנליזה מתקדמת - מבוא לשיטות ולמושגים יסודיים.			א,		מבוא לאנליזה מתקדמת	
01.0697.4009	אלגברה ליניארית מתקדמת	888	20-18	א, ה	ס'	**לוגיקה ויסודות המתמטיקה**	
01.0697.4008	מבוא לטופולוגיה	102	18-16	ו,			
						לוגיקה מתמטית	
01.0697.4002	מבוא לאנליזה מתקדמת	220	18-16	ב, ה	ס'	מבוא למתמטיקה שימושית; מבוא לאנליזה מתקדמת - א,	
						מבוא למתמטיקה מתקדמת	
01.0620.4003	מבוא לאנליזה מתקדמת - ב,	362	16-14	ה,	ס'	מבוא למתמטיקה שימושית; מבוא לאנליזה מתקדמת - ב,	
01.0620.4002	מבוא לאנליזה מתקדמת - א,					מבוא לאנליזה מתקדמת	
						מבוא למתמטיקה מתקדמת	
01.0620.4010	מבוא לאנליזה מתקדמת - מבוא לשיטות ולמושגים יסודיים.			א,		מבוא לאנליזה מתקדמת	
01.0697.4009	אלגברה ליניארית מתקדמת	888	20-18	א, ה	ס'	**לוגיקה ויסודות המתמטיקה**	
01.0697.4008	מבוא לטופולוגיה	102	18-16	ו,			
						לוגיקה מתמטית	
01.0697.4002	מבוא לאנליזה מתקדמת	220	18-16	ב, ה	ס'	מבוא למתמטיקה שימושית; מבוא לאנליזה מתקדמת - א,	
						מבוא למתמטיקה מתקדמת	
01.0620.4003	מבוא לאנליזה מתקדמת - ב,	362	16-14	ה,	ס'	מבוא למתמטיקה שימושית; מבוא לאנליזה מתקדמת - ב,	
01.0620.4002	מבוא לאנליזה מתקדמת - א,					מבוא לאנליזה מתקדמת	
						מבוא למתמטיקה מתקדמת	
01.0620.4010	מבוא לאנליזה מתקדמת - מבוא לשיטות ולמושגים יסודיים.			א,		מבוא לאנליזה מתקדמת	

הערות לתכנית הלימודים במתמטיקה לתואר ראשון

לימודי יסוד: הקורסים "מבוא למתמטיקה שימושית" (01.0172.4190) ו"מבוא לתורת הקבוצות" (01.0697.4007) הם חובה לכל הסטודנטים במתמטיקה.

לימודי מתמטיקה מתקדמת: הקורסים "מבוא לאנליזה מתקדמת" (01.0620.4002) ו"מבוא לטופולוגיה" (01.0697.4008) הם חובה לכל הסטודנטים במתמטיקה.

לימודי בחירה:

לוגיקה, יסודות המתמטיקה ותורת הקבוצות

01.0697.4009	אלגברה ליניארית מתקדמת	888	20-18	א, ה	ס'	**לוגיקה ויסודות המתמטיקה**	
01.0697.4008	מבוא לטופולוגיה	102	18-16	ו,			
						לוגיקה מתמטית	
01.0697.4002	מבוא לאנליזה מתקדמת	220	18-16	ב, ה	ס'	מבוא למתמטיקה שימושית; מבוא לאנליזה מתקדמת - א,	
						מבוא למתמטיקה מתקדמת	
01.0620.4003	מבוא לאנליזה מתקדמת - ב,	362	16-14	ה,	ס'	מבוא למתמטיקה שימושית; מבוא לאנליזה מתקדמת - ב,	
01.0620.4002	מבוא לאנליזה מתקדמת - א,					מבוא לאנליזה מתקדמת	
						מבוא למתמטיקה מתקדמת	
01.0620.4010	מבוא לאנליזה מתקדמת - מבוא לשיטות ולמושגים יסודיים.			א,		מבוא לאנליזה מתקדמת	
01.0697.4009	אלגברה ליניארית מתקדמת	888	20-18	א, ה	ס'	**לוגיקה ויסודות המתמטיקה**	
01.0697.4008	מבוא לטופולוגיה	102	18-16	ו,			
						לוגיקה מתמטית	
01.0697.4002	מבוא לאנליזה מתקדמת	220	18-16	ב, ה	ס'	מבוא למתמטיקה שימושית; מבוא לאנליזה מתקדמת - א,	
						מבוא למתמטיקה מתקדמת	
01.0620.4003	מבוא לאנליזה מתקדמת - ב,	362	16-14	ה,	ס'	מבוא למתמטיקה שימושית; מבוא לאנליזה מתקדמת - ב,	
01.0620.4002	מבוא לאנליזה מתקדמת - א,					מבוא לאנליזה מתקדמת	
						מבוא למתמטיקה מתקדמת	
01.0620.4010	מבוא לאנליזה מתקדמת - מבוא לשיטות ולמושגים יסודיים.			א,		מבוא לאנליזה מתקדמת	

לוגיקה, יסודות המתמטיקה ותורת הקבוצות

01.0697.4009	אלגברה ליניארית מתקדמת	888	20-18	א, ה	ס'	**לוגיקה ויסודות המתמטיקה**	
01.0697.4008	מבוא לטופולוגיה	102	18-16	ו,			
						לוגיקה מתמטית	
01.0697.4002	מבוא לאנליזה מתקדמת	220	18-16	ב, ה	ס'	מבוא למתמטיקה שימושית; מבוא לאנליזה מתקדמת - א,	
						מבוא למתמטיקה מתקדמת	
01.0620.4003	מבוא לאנליזה מתקדמת - ב,	362	16-14	ה,	ס'	מבוא למתמטיקה שימושית; מבוא לאנליזה מתקדמת - ב,	
01.0620.4002	מבוא לאנליזה מתקדמת - א,					מבוא לאנליזה מתקדמת	
						מבוא למתמטיקה מתקדמת	
01.0620.4010	מבוא לאנליזה מתקדמת - מבוא לשיטות ולמושגים יסודיים.			א,		מבוא לאנליזה מתקדמת	
01.0697.4009	אלגברה ליניארית מתקדמת	888	20-18	א, ה	ס'	**לוגיקה ויסודות המתמטיקה**	
01.0697.4008	מבוא לטופולוגיה	102	18-16	ו,			
						לוגיקה מתמטית	
01.0697.4002	מבוא לאנליזה מתקדמת	220	18-16	ב, ה	ס'	מבוא למתמטיקה שימושית; מבוא לאנליזה מתקדמת - א,	
						מבוא למתמטיקה מתקדמת	
01.0620.4003	מבוא לאנליזה מתקדמת - ב,	362	16-14	ה,	ס'	מבוא למתמטיקה שימושית; מבוא לאנליזה מתקדמת - ב,	
01.0620.4002	מבוא לאנליזה מתקדמת - א,					מבוא לאנליזה מתקדמת	
						מבוא למתמטיקה מתקדמת	
01.0620.4010	מבוא לאנליזה מתקדמת - מבוא לשיטות ולמושגים יסודיים.			א,		מבוא לאנליזה מתקדמת	

לוגיקה, יסודות המתמטיקה ותורת הקבוצות

01.0697.4009	אלגברה ליניארית מתקדמת	888	20-18	א, ה	ס'	**לוגיקה ויסודות המתמטיקה**	
01.0697.4008	מבוא לטופולוגיה	102	18-16	ו,			
						לוגיקה מתמטית	
01.0697.4002	מבוא לאנליזה מתקדמת	220	18-16	ב, ה	ס'	מבוא למתמטיקה שימושית; מבוא לאנליזה מתקדמת - א,	
						מבוא למתמטיקה מתקדמת	
01.0620.4003	מבוא לאנליזה מתקדמת - ב,	362	16-14	ה,	ס'	מבוא למתמטיקה שימושית; מבוא לאנליזה מתקדמת - ב,	
01.0620.4002	מבוא לאנליזה מתקדמת - א,					מבוא לאנליזה מתקדמת	
						מבוא למתמטיקה מתקדמת	
01.0620.4010	מבוא לאנליזה מתקדמת - מבוא לשיטות ולמושגים יסודיים.			א,		מבוא לאנליזה מתקדמת	

0641.4000.01 תפיסת החטא במחשבה היהודית לדורותיה
פרופ' י' ניני סמ' א' ס' ד' 18-20 01 רוזנברג
פרופ' ש"ג שוהם

0641.4001.01 מיתוס וגאולה במחשבה היהודית לדורותיה
פרופ' י' ניני סמ' ב' ס' ד' 18-20 01 רוזנברג
פרופ' ש"ג שוהם

1411.5125.01 דת ומדינה
ד"ר א' מעוז סמ' א' ס' ד' 16-18 303 טרובוביץ

0618.4167.01 החוויה הדתית: היבטים פסיכולוגיים ופילוסופיים
פרופ' נ' לאור סמ' ב' ס' ד' 08-12 319 גילמן

דת ומדינה

1411.5125.01 דת ומדינה
ד"ר א' מעוז סמ' א' ס' ד' 16-18 303 טרובוביץ

1411.5245.01 מבוא למשפט מוסלמי
הקאדי א' נאטור סמ' א'+ב' ש' א' 16-18 201 טרובוביץ

0616.4222.01 הבעיה התיאולוגית-מדינית מהרמב"ם עד אברבנאל
ד"ר מ' לורברבוים סמ' א' ס' א' 14-16 102 עליה
ג' 14-16 104 רוזנברג

0616.2235.01 תפיסת הדת ותפיסת היהדות בפילוסופיה של שפינוזה
ד"ר מ' לורברבוים מאמר - תיאולוגי-פוליטי
סמ' ב' ס' א' 16-18 304 גילמן
ג' 16-18 211 רוזנברג

דת, היחיד והחברה

0697.4009.01 שמניזם במקסיקו ומרכז אמריקה
פרופ' נ' מגד סמ' ב' ס' א' 18-20 488 גילמן
ג' 16-18 102 רוזנברג

0618.4167.01 החוויה הדתית: היבטים פסיכולוגיים ופילוסופיים
פרופ' נ' לאור סמ' ב' ס' ד' 08-12 319 גילמן

0656.4130.01 דת וחברה ביוון: טקסט וקונטקסט
פרופ' ע' מלכין סמ' א' ה"א א' 16-18 לפי תיאום

העולם הקלאסי

0619.3262.01 עולם המקרא והברית החדשה בראי האפיגרמה היוונית
פרופ' ב' איזק סמ' ב' ס' ב' 14-16 324 גילמן
ד' 14-16 324 גילמן

0656.4130.01 דת וחברה ביוון: טקסט וקונטקסט
פרופ' ע' מלכין סמ' א' ה"א א' 16-18 לפי תיאום

לימודי נצרות

0619.3262.01 עולם המקרא והברית החדשה בראי האפיגרמה היוונית
פרופ' ב' איזק סמ' ב' ס' ב' 14-16 324 גילמן
ד' 14-16 324 גילמן

0659.5375.01 מאגיה, סכולסטיקה והומניזם: שלוש דרכים להבנת הטבע ברנסנס
מר ש' כהן סמ' ב' ס' ה' 14-18 221 גילמן

0656.4137.01 הדת המניכאית
פרופ' ז' רובין סמ' א' ס' לפי תיאום

0657.5147.01 מיסטיקה ותנועות מיסטיות בימה"ב
ד"ר א' קליינברג סמ' א' ס' ב' 14-16 יפורסם
ה' 14-16 455 גילמן

0652.4345.01 "מלכות אלהים" באמריקה - מימד הגאולה בתרבות
ד"ר א' נווה האמריקנית
סמ' ב' סי ג' 16-14 326 גילמן
ה' 20-18 317א' גילמן

0697.4010.01 נצרות ונזירות - מפגש עם אנשי דת נוצריים, ביקור
גב' י' הרני אתרים נוצריים וצפיה בליטורגיה*
סמ' א' ו'

לימודי איסלאם

0623.4125.01 סוגיות בחדית'
פרופ' א' רובין סמ' א' שו"ס ב' 14-12 319 גילמן

1411.5245.01 מבוא למשפט מוסלמי
הקאדי א' נאטור סמ' א'+ב' ש' א' 18-16 201 טרובוביץ

0623.4137.01 יהודים וישראל בטקסטים איסלאמיים בני זמננו
ד"ר מ' לקר סמ' א' שו"ס ב' 20-18 455 גילמן

לימודי יהדות

0612.4163.01 פרשנות כיתתית: כת הקראים וכת מדבר יהודה
ד"ר מ' פוליאק סמ' א' סי א' 16-14 307 גילמן

0612.4158.01 המקרא כספרות פולמוסית
ד"ר י' אמית סמ' א' שו"ס א' 20-18 208 רוזנברג

0612.4159.01 ספרות מסופוטאמית
פרופ' מ' ענבר סמ' א'+ב' שו"ת ב' 12-10 208 רוזנברג

0612.4134.01 אמונות ודעות בספרות המזמורים
פרופ' ג' ברין סמ' א' סי ב' 14-12 207 רוזנברג

* קיומו של קורס זה מותנה ברישום מספר נאות של תלמידים.

0612.4160.01 משיחיות, שיבת ציון ואסכטולוגיה
פרופ' י' הופמן סמ' א' + ב' סי ב' 18-16 105 רוזנברג

0612.4145.01 השירה בספרות כת מדבר יהודה: מאפייניה ושימושה
ד"ר ב' ניצן סמ' ב' סי א' 14-12 208 רוזנברג

0612.4164.01 מועדי ישראל: מן המקרא ועד חז"ל
ד"ר ד' רוטשטיין סמ' ב' סי א' 16-14 208 רוזנברג

0612.4161.01 ספרות מקראית וספרות כנענית
פרופ' א' גרינשטיין סמ' ב' סי ב' 14-12 102 עליה

0612.4162.01 בין הסטוריה לאידיאולוגיה
ד"ר י' אמית סמ' ב' סי ב' 20.30-19 208 רוזנברג

0659.5380.01 בין פרשנות המקרא ובנין הלכה: עיון בספרא דבי רב
ד"ר מ' פיש סמ' ב' סי א' 14-10 317א' גילמן

0677.1023.01 הנהגה וחברה בבבל היהודית בתקופת המשנה
פרופ' א' אופנהיימר והתלמוד
סמ' א' סי ד' 20-16 203 קרטר

0677.1026.01 המוות והיחס אליו בקהילות ישראל באימפריה
פרופ' מ' רוזן העות'מנית במאות ה- 16-15
סמ' א' סי ב' 14-12 203 קרטר
ד' 14-12 203 קרטר

0677.1027.01 יהודים ואנוסים בספרד
ד"ר א' גוטווירט סמ' א' סי ב' 20-16 203 קרטר

0677.1028.01 עיונים בגזרות תתנ"ו: בין המאורעות למקורות
פרופ' ג' כהן סמ' ב' סי א' 20-16 203 קרטר

0677.1032.01 דפוס, מדע וקנון - בעיות בהיסטוריה אינטלקטואלית
ד"ר א' ריינר של החברה האשכנזית החדשה
סמ' ב' סי א' 14-12 277 גילמן
ג' 14-12 203 קרטר

0682.4148.01 ספרות השאלות והתשובות - עיונים מתודולוגיים
ד"ר ש' עמנואל סמ' א' + ב' ס' א' 12-10 206 רוזנברג

0682.4121.01 מחקר המדרש והאגדה
ד"ר מ"ב לרנר סמ' א' + ב' ס' א' 20-18 206 רוזנברג

0616.2193.01 המדרש ושכתוב המקרא
פרופ' א' גרינולד סמ' א' ס' ג' 18-16 102 רוזנברג
סמ' ב' ס' ג' 18-16 104 רוזנברג

0616.1160.01 מוות, גן-עדן וגיהנום בקבלה
ד"ר ר' מרוז סמ' א' ס' ב' 14-12 209 רוזנברג
ד' 14-12 104 רוזנברג

0616.2331.01 חטאו של אדם הראשון במחשבה הקבלית
ד"ר י' יעקובסון סמ' ב' ס' ב' 20-18 207 רוזנברג
ה' 20-18 207 רוזנברג

0616.4565.01 "חובות הלבבות" לר' בחיי אבן פקודה
פרופ' מ' שוורץ סמ' ב' ס' ב' 16-14 יפורסם
ה' 16-14 205 רוזנברג

0616.4301.01 ר' יצחק דמן עכו: פרשן, מיסטיקון, מגיקון
ד"ר ע' גולדרייך סמ' ב' ס' ב' 18-16 104 רוזנברג
ה' 18-16 107 רוזנברג

0619.3262.01 עולם המקרא והברית החדשה בראי האפיגרמה היוונית
פרופ' ב' איזק סמ' ב' ס' ב' 16-14 324 גילמן
ד' 16-14 324 גילמן

0616.4222.01 הבעיה התיאולוגית-מדינית מהרמב"ם עד אברבנאל
ד"ר מ' לורברבוים סמ' א' ס' א' 16-14 102 עליה
ג' 16-14 104 רוזנברג

0616.2235.01 תפיסת הדת ותפיסת היהדות בפילוסופיה של שפינוזה
ד"ר מ' לורברבוים מאמר - תיאולוגי-פוליטי
סמ' ב' ס' א' 18-16 304 גילמן
ג' 18-16 211 רוזנברג

דתות המזרח הרחוק

0618.4171.01 מחשבות על ריטואל: דוגמאות הודיות
פרופ' ש' בידרמן סמ' א' ס' א' 18-16 277 גילמן

0687.7000.01 דת עממית ביפן
ד"ר א' אורבוך סמ' ב' ס' ב' 18-16 318א' גילמן

פילוסופיה של הדת

0616.4200.01 מוסר, פילוסופיה ומיסטיקה בתורת הרב קוק
פרופ' י' בן שלמה סמ' א' + ב' ס' ד' 20-18 106 רוזנברג

0618.3280.01 "תימאיוס" לאפלטון: האל והעולם
ד"ר א' פינקלברג סמ' א' ס' א' 16-14 324 גילמן
ד' 16-14 317א' גילמן

0618.3449.01 הדת העממית והדת של המשכילים
פרופ' י' רוס סמ' א' ס' א' 14-12 319א' גילמן
ד' 14-12 319 גילמן

0616.4222.01 הבעיה התיאולוגית-מדינית מהרמב"ם עד אברבנאל
ד"ר מ' לורברבוים סמ' א' ס' א' 16-14 102 עליה
ג' 16-14 104 רוזנברג

0618.3450.01 קאנט: דת בגבולות התבונה
ד"ר י' סנדרוביץ' סמ' ב' ס' ב' 12-10 319 גילמן
ג' 16-14 262 גילמן

0616.2235.01 תפיסת הדת ותפיסת היהדות בפילוסופיה של שפינוזה
ד"ר מ' לורברבוים מאמר - תיאולוגי-פוליטי

סמ' ב'	ס'	א'	18-16	304	גילמן
		ג'	18-16	211	רוזנברג

דת וספרות

0615.4535.01 סוגיות בסיפורת החסידית
ד"ר מ' אורון

סמ' א'	ס'	ב'	20-18	211	רוזנברג
		ה'	20-18	211	רוזנברג

0615.4536.01 יומנים מיסטיים בספרות הקבלה
ד"ר ע' גולדרייך

סמ' ב'	ס'	ב'	16-14	211	רוזנברג
		ה'	16-14	211	רוזנברג

15.4540.01 יסודות רליגיוזיים בשירה הישראלית
ד"ר לי רתוק

סמ' א'	ס'	ב'	14-12	211	רוזנברג
		ה'	14-12	211	רוזנברג

0615.3180.01 ספר הזוהר - מיסטיקה, מדרש, ספרות
ד"ר ע' גולדרייך

סמ' א'	ס'	ב'	16-14	04	רוזנברג
		ה'	16-14	209	רוזנברג

דת ואמנות

0821.2352.01 אמנות רשמית, אמנות בשוליים ואמנות עממית בימי הביניים
פרופ' נ' כנען-קידר

סמ' א' + ב'	ס'	ה'	14-12	206א'	מקסיקו

0821.5301.01 חזיונות אחרית הימים בימי הביניים
ד"ר ר' ברטל

סמ' א' + ב'	ש'	ד'	20-18	118	מקסיקו

תוכנית לימודים לתאר השני במחקר התרבות
(טעון אישור המועצה להשכלה גבוהה)

מטרת התוכנית

התוכנית עוסקת במחקר התרבות מנקודת מבט סוציו-סמיוטית, כלומר, היא עוסקת בניתוח התרבות כמכלול הדפוסים המארגנים את הפעילויות החברתיות ואת תוצריהן, הן של קבוצות חברתיות גדולות והן של הפרטים בתוכן. על-פי גישה זו, "התרבות" נתפסת ככוח מארגן בחברה באופן ממשי, ולא כהשתקפות מופשטת בלבד של מבנים חברתיים, הקיימים לכאורה בנפרד ממנה. בהתאם לכך, עוסקת התוכנית בדרכים שבהן נוצרות בתרבות אופציות של מידול העולם, שמהן נגזרים דגמים ספציפיים לארגון החיים בכל רמותיהם. במסגרת זו ניתנת תשומת-לב מיוחדת לדינמיקה של התרבות ולדפוסי ההשתנות שלה - הן לדינאמיקה הפנימית של מערכות תרבותיות והן להיערכויות-מחדש הכרוכות במגעים בין תרבויות. בהנחה שהתרבות היא מכלול הטרוגני ודינאמי, מחקר התרבות הסוציו-סמיוטי עוסק בכלל האופציות של התרבות, בלי להעניק מעמד מועדף למחקר של רובד או תחום מסוים "גבוה" או "נמוך" וגם לא לסוג זה או אחר של מוסדות תרבותיים.

במסגרת הלימודים בתוכנית אמורים התלמידים לרכוש לעצמם:

א. הכרה יסודית של מבחר מסורות במחקר התרבות, כפי שהתפתחו בקהיליית המחקר הבין-לאומית ובישראל;
ב. הכרת תרבות ספציפית אחת בלשונה או בלשונותיה;
ג. יכולת עריכת מחקר, כלומר, יכולת לבחון בשיטתיות בעיה עקרונית בתורת התרבות באמצעות מקרה ספציפי בתחום ההתמחות.

תנאי הקבלה

רשאים להתקבל לתוכנית תלמידים שסיימו תואר ראשון בציון גמר של 85 לפחות. הנרשמים יוזמנו לראיון בועדת הקבלה של התוכנית. במיון המועמדים יינתן משקל מיוחד לעבודות שכבר נעשו על-ידם, המעידות על יכולת מחקרית. תלמידים שלא למדו סמיוטיקה ומחקר התרבות בהיקף של 16 ש"ס לפחות, יחויבו בלימודי השלמה בהתאם להחלטת ועדת ההוראה של התוכנית.

כמקובל בבית-הספר למדעי-התרבות, יידרש כל נרשם להוכיח יכולת קריאה רהוטה בשתי שפות זרות. דרכי ההוכחה המקובלות הן אישור פטור אוניברסיטאי או אישור מקביל לו, או בחינה מטעם התוכנית.

סדרי הלימודים

1. **מספר השעות**: מספר שעות הלימודים לתואר בתוכנית הוא 32 ש"ס.

2. **הרכב התוכנית**: לכל תלמיד תורכב תוכנית אישית בהתאם לתחום המחקר שהוא מבקש להתמחות בו. התוכנית תביא בחשבון את הרקע שרכש בלימודי התואר הראשון.

הלימודים נחלקים לשני שלבים:

לימודי הכשרה - 14 ש"ס
לימודי התמחות - 18 ש"ס

לימודי הכשרה

לימודי ההכשרה (14 ש"ס) יכללו את הקורסים הייחודיים לתוכנית, המשותפים לכל התלמידים:
1. מבואות: תיאוריה, שיטות מחקר ומסורות במחקר התרבות
2. בעיות נבחרות במחקר התרבות

לימודי התמחות

לימודי ההתמחות (18 ש"ס) יכללו:
1. לימוד תרבות מסוימת 6 ש"ס
2. השתתפות בפרוייקט מחקר 12 ש"ס
3. כתיבת עבודת גמר

עם תום שלב ההכשרה יוזמן התלמיד לשיחה עם ועדת-הכוונה שתמונה לו על ידי ועדת ההוראה של התוכנית, ויוחלט אם התלמיד זכאי לעבור לשלב ההתמחות.

שלב ההתמחות מוליך לכתיבת עבודת-גמר במסגרת פרוייקט המחקר. התוכנית אינה מציעה מסלול לימודים ללא עבודת-גמר.

עבודות סמינריוניות

התלמיד יכתוב 3 עבודות סמינריוניות: אחת בלימודי ההכשרה ושתיים בלימודי ההתמחות. בשאר הסמינריונים ישתתף התלמיד השתתפות פעילה ויגיש עבודות קצרות בכתב.

שפות זרות

בשלב הראשון ללימודיו ילמד התלמיד שפה זרה שלישית ברמה של יכולת קריאה, בהתאם לנושא התמחותו המשוער.

פרוייקט המחקר

התוכנית תציע בכל שנה רשימה של פרוייקטים כלליים, שיונחו על-ידי חברי סגל יחידים או על-ידי צוותי מחקר. כל תלמיד יבחר לו נושא לעבודת מחקר עצמאית במסגרת אחד הפרוייקטים המוצעים, או יזום פרוייקט מחקר בהתייעצות עם מורי התוכנית. בקבלה לפרוייקט ובקביעת נושא המחקר יילקח בחשבון גם הרקע הקודם של התלמיד. אם יתעורר צורך בהשלמות, תקבע ועדת ההוראה של התוכנית את היקפן ואת טיבן לכל תלמיד באופן אישי.
במסגרת פרוייקט המחקר ישתתף התלמיד בסמינריונים קבוצתיים או בהנחיה אישית, וידווח על התקדמותו בפורום התוכנית (ראה להלן).

פורום התוכנית

התוכנית תקיים פורום דיון קבוע להחלפת דעות, לליבון שאלות משותפות ולקידום הפרוייקטים. בפורום ישתתפו מורי התוכנית ותלמידיה.

עבודת הגמר

לאחר שהתלמיד הגיע לסיכום עם האחראי/ם על הפרוייקט שבחר להשתתף בו לגבי נושא אפשרי של עבודת-הגמר ולגבי המדריך, יכין התלמיד הצעת-מחקר. לאחר אישורה בידי המדריך, תוגש ההצעה לאישור ועדת ההוראה של התוכנית.

עם סיום כתיבת העבודה, ולאחר אישורו של המדריך, יגיש התלמיד למזכירות התוכנית שני עותקים לא כרוכים של העבודה. נוסח זה יימסר לקריאה לקורא שני, לפי החלטת ועדת-ההוראה של התוכנית, ובהתחשב בהמלצת המדריך. שני הבודקים יגישו לועדה חוות-דעת והמלצה לציון. הועדה רשאית להחזיר את העבודה לתלמיד לתיקונים, ואחר-כך להפנותה לקוראים נוספים.
עבודת הגמר צריכה לשלב מחקר עם קונצפטואליזאציה הולמת, כלומר: לשלב עיבוד וניתוח של מקרה-מבחן במתודות מבוססות, בהתאם לידע התיאורטי שהתלמיד צבר.

הרכב ציון הגמר

ציון התואר השני ייקבע על יסוד ציוני התלמיד בקורסים שהשתתף בהם, בעבודות הסמינריוניות שכתב, בעבודתו במסגרת הפרוייקט ובעבודת הגמר, על-פי השקלול הבא:

20% קורסים
40% עבודות סמינריוניות
40% עבודת הגמר

מינהלה

התוכנית תהיה באחריות מינהלית של בית-הספר למדעי התרבות.

ראש התוכנית - פרופ' איתמר אבן-זהר
מזכירת בית-הספר למדעי התרבות - גב' מירי דביר (בנין גילמן חדר 477)

תוכנית הלימודים במחקר-התרבות

לימודים לתואר ראשון במחקר התרבות במסגרת ב.א. כללי

0669.1001.01 מבוא למדע התרבות
פרופ' א' אבן-זהר סמ' א' ש' ב' 18-16 281 גילמן

0669.1002.01 תרגיל במדע התרבות
ד"ר ר' שפי סמ' א' ת' ג' 18-16 221 גילמן
ד' 18-16 304 גילמן

0669.1002.02 תרגיל
מר י' עמית סמ' א' ת' ב' 20-18 260 גילמן
ה' 20-18 260 גילמן

0669.1002.03 תרגיל
יפורסם סמ' א' ת' יפורסם

0669.1003.01 מבוא לספרות ילדים ותרבות הילד
פרופ' ז' שביט סמ' א' ש' ב' 10-08 456 גילמן
ד' 10-08 456 גילמן

0669.3003.01 קריאה בשם והחלפת שמות
פרופ' ג' טורי סמ' א' ס' ה' 12-10 323 גילמן

0669.3002.01 תודעה היסטורית וביטוייה בשיח הלאומי
פרופ' ז' שביט סמ' ב' ס' א' 12-10 324 גילמן

0669.3001.01 לשון מדוברת והסימואלציה שלה בטקסט הכתוב
פרופ' ג' טורי סמ' ב' ס' ה' 16-14 277 גילמן

קורסים נוספים יפורסמו בחוברת ההקבצים של תוכנית הלימודים הכלליים (B.A. כללי).

תוכנית לתואר שני במחקר התרבות

0669.4001.01 בניית תרבות ואחזקת ישויות
פרופ' א' אבן-זהר סמ' א' ס' ב' 14-12 455 גילמן
ג' 14-12 455 גילמן

0628.4109.01 משחקי לשון ולשונות משחק
פרופ' ג' טורי סמ' א' ס' ג' 14-12 319א' גילמן

0669.4002.01 טקסים בסמיוטיקה של התרבות
פרופ' ז' שביט סמ' א' ס' ב' 12-10 107 רוזנברג
ד' 12-10 103 רוזנברג

0669.4003.01 טקסים לילדים ונוער כסוכני תרבות במגע בין התרבות הגרמנית והיהודית בארצות דוברות הגרמנית (במסגרת פרוייקט מחקר) - חלק א'
פרופ' ז' שביט סמ' א' ס"מ א' 12-10 230 שרת

0669.4005.01 בנייה של קאנון בתרבות: אידיאולוגיות ותהליכים
ד"ר ר' שפי סמ' א' ס' ד' 16-14 222 שרת

0669.4006.01 התשתית התרבותית של מקימי מערכת המשפט הישראלית (במסגרת פרוייקט מחקר) - חלק א'
ד"ר ר' שפי סמ' א' ס' ב' 16-14 105 רוזנברג

0669.4008.01 מבוא למדע התרבות לתלמידי מ.א.
פרופ' א' אבן-זהר סמ' ב' שו"ס א' 16-14 262 גילמן
ד"ר ר' שפי ג' 14-12 262 גילמן

0669.3001.01 לשון מדוברת והסימואלציה שלה בטקסט הכתוב
פרופ' ג' טורי סמ' ב' ס' ה' 16-14 277 גילמן

0669.4004.01 טקסטים לילדים ונוער כסוכני תרבות במגע בין התרבות הגרמנית והיהודית בארצות דוברות גרמנית (במסגרת פרוייקט מחקר) - חלק ב'
פרופ' ז' שביט סמ' ב' ס"מ ג' 10-08 323 גילמן

לימודי התואר השלישי

לימודי התואר השלישי מתנהלים בהתאם לתקנון האוניברסיטאי ללימודי התואר הזה, ולהנחיות הוועדה היחידתית לתלמידי מחקר של בית-הספר. בהנחיות בית-הספר לתואר שלישי ניתן לעיין במזכירות בית הספר.

פעילויות בית הספר

בית הספר מקיים פעילויות מחקריות במסגרת הגופים החברים בו, פרוייקטים מחקריים למקצועות ולתחומים שאין להם חסות של גוף קיים.

בית הספר מארגן כנסים מדעיים, וכן תומך בכנסים המאורגנים על-ידי חברי בית הספר, בשיתוף עם גופים שונים.

מוסדות ביה"ס

ראש ביה"ס - פרופ' שלמה בידרמן
מזכירת ביה"ס - גב' מירי דביר

מועצת ביה"ס

כל חברי הסגל של חוגי בית-הספר מדרגת מרצה בכיר ומעלה.

הנהלת בית הספר

פרופ' שבתאי אונגורו
ד"ר עדי אופיר
ד"ר גבריאל ביינר
פרופ' שלמה בידרמן
פרופ' זיוה בן-פורת
ד"ר ג'וליה הורוואט
ד"ר סשה וייטמן
פרופ' חנה וירט-נשר
פרופ' פאול וקסלר
פרופ' נטע זגגי
פרופ' רות מנור
פרופ' יוסף סדן
פרופ' רות עמוסי
פרופ' מרגלית פינקלברג
פרופ' יהודה קופפרמן
פרופ' זהר שביט
פרופ' אורי רובין
ד"ר ישעיהו שן
פרופ' יהודה שנהב

פעולות בית הספר נעשות באמצעות ועדות משנה, הכפופות להנהלת בית הספר. ועדות אלה הן המחליטות בעניינים שהן מופקדות עליהם.

הוועדות הן:

1) **ועדת מינויים של בית-הספר** שהיא אחת מארבע ועדות המינויים של הפקולטה.
2) **הועדה היחידתית לתלמידי מחקר** המנהלת את ענייני התלמידים לתואר השלישי.
3) **ועדת מחקר ופיתוח** המטפלת במדיניות הפיתוח של בית-הספר ובכיווני המחקר.
4) **ועדת מלגות** המטפלת במדיניות מלגות ובהקצאת מלגות.
5) **ועדת כספים וכנסים** המנהלת את תקציב ביה"ס ומטפלת בעזרה לענייני מחקר וכנסים.
6) **ועדת תואר שני** מתאמת את לימודי התואר השני בחוגים ובתוכניות.

המכון הישראלי לפואטיקה וסמיוטיקה
ע"ש פורטר

מטרות המכון:

א. לקדם ולארגן את המחקר בישראל בתחומי הפואטיקה (תורת הספרות) והסמיוטיקה (מדע המשמעויות במערכות סימנים - בלשון, בחברה ובתרבות); וכן לפתח שיתוף פעולה בין המחקר בישראל לבין המדע הבין-לאומי.

ב. לעודד מחקרים ספציפיים וליזום מפעלים סינופטיים בתחומים אלה, תוך הדגשת המאמצים לפיתוחן של מתודות שיטתיות וכוללות, לסינתיזה של הידע, להבלטת הפרספקטיבות הבין-דיסציפלינאריות בשאלות המשמעות והתקשורת במדעי הלשון והרוח.

ג. להפנות שימת לב מיוחדת למדע השימושי, כגון להכנת ספרי לימוד שיטתיים וספרי עזר לבתי ספר ואוניברסיטאות.

תחומי פעילות המכון:

א. תכנון וארגון של פרוייקטים של מחקר ושל ישום.

ב. מתן אפשרות לחוקרים לעסוק תקופה מסויימת במחקר בתחומי התמחותם או בפרוייקטים שהמכון יוזם.

ג. הפעלת צוות טכני לשם העמדת כלי עזר (כגון ביבליוגראפיה וסקר כתבי עת).

ד. סיוע למחקרים שבתחומי עניינו של המכון.

ה. פרסום מחקרים ועבודות יישום בעברית ובלועזית.

ו. יצירת שיתוף-פעולה בין-לאומי, בכנסים, בפרוייקטים משותפים ובחילופי חוקרים.

ז. יצירת מסגרת לימודים לתלמידי התואר השני והשלישי בתחומים השונים של הסמיוטיקה והפואטיקה, בשיתוף עם החוג לתורת הספרות הכללית.

המכון מוציא את הפרסומים הבאים:

א. רבעון בין-לאומי לתורת הספרות ולתורת התקשורת בשפה האנגלית בשם: POETICS TODAY. העורך הוא מאיר שטרנברג, עורך שותף: בריאן מקהייל. לכתב העת מערכת בין-לאומית ומכרך 9 הוא יוצא בשיתוף עם הוצאת DUKE UNIVERSITY PRESS בארה"ב.

ב. הספרות, כתב-עת למדע הספרות שהחל להופיע באפריל 1968, נערך עתה במסגרת מכון פורטר במתכונת חדשה.

ג. סדרת ספרים בעברית בשם "ספרות, משמעות, תרבות", בהוצאת הקיבוץ המאוחד, בעריכת זיוה בן-פורת.

ד. סדרת מחקרי-ביניים ופרסומים מוקדמים באנגלית ובעברית, בעריכת ד"ר ישעיהו שן.

כנסים של המכון:

המכון מקיים סדרת כנסים מדעיים בשם "סינופסיס" - כנסים בין-לאומיים על נושאים מרכזיים בפואטיקה.

חדר המחקר והעיון של המכון (גילמן 454):

המכון מקיים חדר מחקר ועיון לתלמידי התואר השני והשלישי, ולחוקרים.

חוג עיוני:

המכון מקיים חוג עיוני לבעיות של פואטיקה, לשון וסמיוטיקה.

ראש המכון - פרופ' זיוה בן-פורת.

מרכזת המכון - שרון הימלפרב.

בית הספר למדעי היהדות
ע"ש חיים רוזנברג

בית הספר למדעי היהדות ע"ש חיים רוזנברג הוקם בשנת תשל"א כמסגרת גג ללימודים מתקדמים, מחקר ופעילות אקדמית בין-תחומית לכל החוגים המכונים והקתדראות שעניינם בהוראה או מחקר במדעי היהדות.

חוגי בית הספר: מקרא, תלמוד ותורה שבעל פה, לשון עברית ולשונות שמיות, ספרות עברית, פילוסופיה יהודית, היסטוריה של עם ישראל, ארכיאולוגיה ותרבויות המזרח הקדום.

מכוני המחקר: המכון לחקר התפוצות, המכון לחקר הציונות ומכון כץ לחקר הספרות העברית.

קתדראות: הקתדרה להיסטוריה ותרבות של יהדות סלוניקי ויוון, הקתדרה לתולדות היהודים בארצות האסלאם ע"ש יוסף וסיל מייזר, הקתדרה להיסטוריה של יהדות אירופה ע"ש קרן משפחת אברהם ואדיטה שפיגל, הקתדרה לפילוסופיה ולאתיקה יהודית ע"ש לילי וליאון סוראסקי, הקתדרה למדעי היהדות ע"ש סר איזיק וולפסון, הקתדרה לחקר השואה ע"ש בנימין וחיה שפלסקי, הקתדרה לתולדות הלשון העברית ע"ש יעקב ושושנה שרייבר והקתדרה לחקר הציונות ע"ש ד"ר ראובן מרנפלד.

בית הספר משמש מסגרת ומרכז לפעילותם של גורמים אקדמיים שמחוץ לאוניברסיטה שעניינם טיפוח המחקר שבתחומי פעילותו והם:

1. המרכז לחקר ארץ ישראל ויישובה בשיתוף עם יד יצחק בן-צבי.
2. המרכז לחקר מורשת יהדות המזרח שליד משרד החינוך והתרבות.

בית הספר מרכז את מערך הקבלה והלימודים לתואר השלישי במדעי היהדות ובמסגרתו פועלת הוועדה לתלמידי מחקר המפקחת על קבלת התלמידים ומהלך הלימודים מתחילתם ועד להגשת הדיסרטציה וקבלת התואר "דוקטור לפילוסופיה".

בין המטרות העיקריות של ביה"ס: עידוד תלמידים מצטיינים, פיתוח וייזום תכנות מחקר והוראה. פרסום מחקרים והידוק שיתוף הפעולה המדעי עם מוסדות אקדמיים בארץ ובחו"ל.

<u>פעילויות בית-הספר</u>:

א. **<u>פרסומים מדעיים</u>**: בית הספר מוציא לאור - הן באורח עצמאי והן בשיתוף עם הוצאות ספרים אחרות - עבודות מחקר משל חברי הסגל שאושרו ע"י הוועדה לפרסומים מדעיים של ביה"ס.

מאז ייסודו של בית הספר (תשל"א) יצאו לאור במסגרתו כ- 350 כותרים בעברית ובאנגלית. "תעודה" - קובץ המחקרים של בית הספר למדעי היהדות יוצא לאור משנת 1976.

ב. **<u>כינוסים מדעיים וימי עיון</u>**: בית הספר מקיים כינוסים וימי עיון מדעיים פנימיים, ארציים ובינלאומיים ביוזמת החוגים, מכוני המחקר, הקתדראות והמרכזים שליד בית הספר.

במסגרת בית הספר מתקיים פורום הרצאות מרכזי לחוקרים - המיועד לחברי הסגל ולתלמידי התואר השני והשלישי. במסגרת זו מציגים המרצים, חברי סגל וחוקרים אורחים, מהארץ ומחו"ל סוגיות חדשות ממחקריהם.

כמו כן מתקיים ה"מג'לס", סמינר בין-חוגי למחקר הערבית היהודית, המיועד לחוקרים ותלמידי מחקר בתחום זה והמקיים את מפגשיו אחת לחודש.

ג. **מחקרים**: במסגרת בית הספר מתבצעים מחקרים בנושאים הבאים:
- מורשת יהדות המזרח.
- חקר תנועת העבודה היהודית בארץ ישראל ובגולה.
- שאלות ותשובות בתקופת הרנסאנס באיטליה.
- אגרות יהודי איטליה בתקופת הרנסאנס.
- חקר הגניזה הקהירית.
- חקר הלשון העברית והתחומים הסמוכים לה:
  1. חקר המסורה הטברנית.
  2. הפועל בלשון המקרא.
  3. ארמית השומרונים.

ד. **תצלומי כתבי יד עבריים**: בית הספר בשיתוף עם הספריה המרכזית, מפתח יחידה לתצלומי כתבי יד עבריים. בשלב זה מצויים בה מיקרופילמים של אוסף כתבי הגניזה ע"ש טיילור-שכטר ושל כתבי יד אחרים מאוספי אוניברסיטת קיימברידג' והסמינר התיאולוגי היהודי בניו-יורק.

כן פועל במסגרת בית הספר מאגר ממוחשב הכולל את התנ"ך, התלמוד הבבלי והירושלמי, מדרשי הלכה ואגדה, ספר הזוהר ותיקוני הזוהר, משנה תורה לרמב"ם ואינדקס ממוחשב של מקורות ומובאות מספרות התלמוד.

בית הספר מקיים זו השנה השניה סמינר בין-תחומי לתלמידי התארים המתקדמים (שני ושלישי) במדעי היהדות. בשנת הלימודים תשנ"ו יתקיימו הסמינרים הבאים:

סמסטר א' - **תפיסת החטא במחשבה היהודית לדורותיה**
יום ד', 18.00-20.00, אולם 01, בניין רוזנברג

סמסטר ב' - **מיתוס וגאולה במחשבה היהודית לדורותיה**
יום ד', 18.00-20.00, חדר 02, בניין רוזנברג

מרכזי הסמינר: פרופ' יהודה ניני ופרופ' שלמה גיורא שוהם.

מוסדות בית הספר:
ראש ביה"ס - פרופ' יהודה ניני
מזכיר ביה"ס - גדעון שפיגל
מועצת ביה"ס - כל חברי הסגל מדרגת מרצה בכיר ומעלה

הוועדה לפרסומים מדעיים
פרופ' עוזי שביט (יו"ר)
ד"ר יאירה אמית
פרופ' יוסף בן-שלמה
פרופ' רם גופנא
פרופ' אהרן דותן
פרופ' גבריאל כהן
פרופ' מרדכי ע' פרידמן
פרופ' יעקב שביט

הוועדה לתלמידי מחקר לתואר שלישי:
פרופ' יהודה ניני (יו"ר)
ד"ר יאירה אמית
פרופ' שרה קליין-ברסלבי
פרופ' אריה כשר
פרופ' ישראל פינקלשטיין
פרופ' טובה רוזן
פרופ' עוזי שביט
פרופ' מרדכי ע' פרידמן (מ"מ)

ועדת מינויים:
ועדת המינויים של ביה"ס היא אחת מארבע ועדות המינויים של הפקולטה.

משרד ביה"ס נמצא בבנין רוזנברג חדרים 303, 304 טל': 6409275, 6409467. פקס: 6407031.

מכון כץ לחקר הספרות העברית
במסגרת ביה"ס למדעי היהדות

המכון לחקר הספרות העברית, שנוסד בשנת 1969 נושא את שמו של הפרופ' בן-ציון כץ ז"ל, לשעבר רקטור אוניברסיטת ת"א וראש החוג לספרות עברית והחוג ללימודים קלאסיים. את פעולתו החל המכון ב- 1970. בשנת 1980 עבר למשכנו החדש בבניין רוזנברג.

מטרות המכון:

1. לערוך מחקרים שיטתיים בספרות העברית לדורותיה וכן ליזום ולעודד מחקרים ומפעלים מדעיים בתחום זה.
2. לפרסם ולהפיץ את תוצאות מחקרי המכון ומפעלו המדעיים.
3. להוציא לאור טקסטים של חשובי היוצרים במהדורות אקדמיות.
4. להעמיד ספרי עזר והדרכה (מונוגראפיות, ביבליוגראפיות וכו') לשימושם של תלמידים וחוקרים.

פרסומים:

1. מפתח לשירי ישראל נגארה, עורכת - אסתר קורן, תשל"ה 1975.
2. בחיי אבן בקודה - מהדורה ביקורתית של שירי הקודש - ידידיה פלס, 1977.
3. על שירה וספורת, מחקרים בספרות העברית, עורך - צבי מלאכי, 1977.
4. ח"נ ביאליק, "המתמיד", הוצאה מדעית, עורך - דן מירון, 1978.
5. ספר הברמן - מחקרים בספרות העברית של ימי הביניים. עורך - צבי מלאכי, 1978.
6. חקר המורפולוגיה של סוגי פיוט באמצעות המחשב - צבי מלאכי (אנגלית), 1980.
7. ספר שלונסקי, כרך א', עורך - ישראל לוין (בשיתוף ספרית פועלים), 1980.
8. "מעיל תשבץ" - הסוגים השונים של שירת החול העברית בספרד, ישראל לוין (בשיתוף הקיבוץ המאוחד), 1980.
9. "פלס" - מחקרים בביקורת הספרות העברית, עורכת - נורית גוברין, 1980.
10. לאה גולדברג - מונוגראפיה, טוביה ריבנר (בשיתוף ספרית פועלים), 1980.
11. "אל תבוזו לגנב", מאת: אה"ל (אריה הלל ליבשיץ) - נובלה מתקופת ההשכלה, ההדירה מכתב-יד, מנוחה גלבוע (בשיתוף הוצאת פפירוס) 1980.
12. חוברת "ארכיוני סופרים במכון", עורכת - חגית הלפרין, 1980.
13. חוברת "ארכיון אברהם שלונסקי", עורכת - חגית הלפרין, 1980.
14. Proceedings of the International Conference on Literary and Linguistic Computing. Editor: Zvi Malachi, 1981.
15. שאול טשרניחובסקי - ביבליוגראפיה, עורכת - זיוה גולן וחביבה יונאי, 1981.
16. אמאדיש דה גאולא, מהדורת צבי מלאכי (בשיתוף הוצאת פפירוס), 1981.
17. הדלקת הנר - ספורי עם יהודיים מתוניסיה, מיכל שרף, 1981.
18. חוברת "אברהם שלונסקי - חייו ויצירתו", עורכת - חגית הלפרין וגליה שגיב, 1981.
19. ישראל אפרת - משורר והוגה (ספר היובל), 1981.
20. "What is Cognitive Poetics"? Reuven Tsur, 1982.
21. פיוטי נהוראי ג'רמון מתוניסיה, מהדורת מיכל שרף, 1982.
22. המשמעות האחרת - מן המשל האלגורי ועד הסיפור הפארא-ריאליסטי, אורי שוהם, 1982.
23. יערות מתוהמים - אפיזודות בביוגראפיה ליטראריה של שמעון הלקין, בועז שכביץ, (בשיתוף הוצאת הקיבוץ המאוחד), תשמ"ב 1982.
24. נחלת מ"י ברדיצ'בסקי, ביבליוגראפיה, עורכים - דן אלמגור ושמואל פישמן (בשיתוף הוצאת הקיבוץ המאוחד), 1982.
25. הוצאה אקדמית של שירי ח"נ ביאליק, כרך א', עורכים - דן מירון ואחרים (בשיתוף הוצאת "דביר"), 1983.
26. איגרת חי בן מקיץ לאברהם אבן עזרא, מהדורה מדעית, ישראל לוין, 1983.
27. משמעות וריגוש בשירה: סוגיות בפואטיקה קוגניטיבית, ראובן צור, תשמ"ג 1983.
28. Poetic Structure, Information Processing and Perceived Effects, Reuven Tsur, 1983.
29. Critical Terms and Insight, Reuven Tsur, 1983.
30. ספר הכנס - הכנס הבינאוניברסיטאי לחקר הספרות העברית, עורכת - זיוה שמיר, 1984.

31. למצוא את כיוון הרוח בענף - עיון בתפקוד האלוזיה בארגון שירו של י. הורוביץ, צילה אברמוביץ, 1984.
32. שאול טשרניחובסקי - מונוגראפיה, אברהם שאנן (בשיתוף הוצאת הקיבוץ המאוחד), 1984.
33. י"ח ברנר - תנועה בנקודה - מונוגראפיה, עדה צמח (בשיתוף הוצאת הקיבוץ המאוחד), 1984.
34. אמנות ההיתממות: על האירוניה של ש"י עגנון, אסתר פוקס, תשמ"ה.
35. מחקרים ביצירת שלמה אבן גבירול, עורך - צבי מלאכי, תשמ"ה.
36. גיבור דורנו בארץ, אורי שוהם, (בשיתוף פפירוס ת"א), 1986.
37. מן המלך המשיח ועד מלך בשר ודם - עיונים ברומאן ההיסטורי העברי במאה העשרים, רות שנפלד, (בשיתוף פפירוס ת"א), 1986.
38. אני השר - עיונים בשירת החול העברית בספרד, מאשה יצחקי, (בשיתוף פפירוס ת"א), 1986.
39. בפתח הספרות העברית החדשה, עוזי שביט, (סדרת מב"ע - מחקרים בספרות עברית - בעריכת זיוה שמיר ודן לאור), 1986.
40. לקסיקון העיתונות העברית במאה ה- 19, מנוחה גלבוע, (בשיתוף הקתדרה לעיתונות ע"ש עזריאל קרליבך), 1986.
41. יצירות ונמעניהן, גרשון שקד, (סדרת מב"ע - מחקרים בספרות עברית - בעריכת זיוה שמיר ודן לאור), 1987.
42. שירה היפנוטית עברית, ראובן צור, (סדרת מב"ע - מחקרים בספרות העברית - בעריכת זיוה שמיר ודן לאור), 1988.
43. גלגולו של סיפור - על דרכי ההתהוות של סיפורי ביאליק, רות שנפלד, 1988.
44. הרשימה כז'אנר של מעבר מריאליזם לסימבוליזם בספרות העברית, חמוטל בר-יוסף, (סדרת מב"ע - מחקרים בספרות עברית - בעריכת זיוה שמיר ודן לאור), 1989.
45. בדרכי האידיליה: טשרניחובסקי ומסורת הסוגה, חיים שוהם, (סדרת מב"ע - מחקרים בספרות עברית - בעריכת: זיוה שמיר ודן לאור), 1989.
46. ספר שלונסקי ב', בעריכת עוזי שביט, (בשיתוף ספרית הפועלים), תשמ"ח.
47. How Do The Patterns Know Are Expressive, Reuven Tsur, Israel Science Publishers , 1987.
48. The Road To Kubla Khan, Reuven Tsur, Israel Science Publishers, 1987.
49. On Metaphoring, Reuven Tsur, Israel Science Publishers, 1987.
50. הוצאת אקדמית של שירי ח.נ. ביאליק ב', עורכים - דן מירון ואחרים (בשיתוף הוצאת "דביר"), תש"ן 1990.
51. מה זאת אהבה - אגדת שלושה וארבעה, זיוה שמיר (סדרת מב"ע - מחקרים בספרות עברית בעריכת זיוה שמיר ודן לאור), תשנ"א 1991.
52. המהלך החדש ומחוצה לו בספרות העברית, מנוחה גלבוע (סדרת מב"ע - מחקרים בספרות עברית בעריכת זיוה שמיר ודן לאור), תשנ"א 1991.
53. הסיפור שלא נגמר, צבי פריגרזון, עורכת - חגית הלפרין (בשיתוף הקיבוץ המאוחד), 1991.
54. העיקר השלילי - אידיאולוגיה ופואטיקה מ'מכאן ומכאן' ב'עצבים' מאת י.ח. ברנר, בעז ערפלי (בשיתוף הוצאת הקיבוץ המאוחד), תשנ"ב 1992.
55. Toward a Theory of Cognitive Poetics, Reuven Tsur, Amsterdam Elsevir (North Holland), 1992.
56. "נקודות מפנה בספרות העברית וזיקתן למגעים עם ספרויות אחרות (ספר הכנס הבינאוניברסיטאי השישי לחקר הספרות העברית) עורכים - זיוה שמיר ואבנר הולצמן, תשנ"ג 1993.
57. לקסיקון העיתונות העברית במאות השמונה-עשרה והתשע-עשרה, מנוחה גלבוע, (מוסד ביאליק), תשנ"ג 1993.
58. סדן - מחקרים בספרות עברית, כרך א', עורך - דן לאור, ביה"ס למדעי היהדות (בשיתוף מכון כץ), תשנ"ד 1994.
59. במבואי עיר ההרגה (מבחר מאמרים על שירו של ביאליק) עורכים - עוזי שביט וזיוה שמיר, מכון כץ, והוצאת הקיבוץ המאוחד, תל-אביב, 1994 (מהדורה שניה - 1995).
60. מעיל תשבץ - הסוגים השווים של שירת החול העברית בספרד, כרך א-ג, ישראל לוין, מכון כץ והוצאת הקיבוץ המאוחד, 1995.
61. ספר ישראל לוין - קובץ מחקרים בספרות עברית לדורותיה, כרך א': ספרות ימי הביניים; כרך ב': ספרות חדשה. מכון כץ, 1995.

בדפוס:

1. מהדורה אקדמית של כל שירי ביאליק כרך ג' בעריכת דן מירון ואחרים.
2. ספר שלונסקי ג'-ד', בעריכת חגית הלפרין.
3. ספר שלונסקי ה', בעריכת עוזי שביט.

מחקרים בעבודה:

1. מהדורה אקדמית של מכתבי אלתרמן, בעריכת זיוה שמיר ואחרים.
2. מהדורה אקדמית של שירי טשרניחובסקי, בעריכת עוזי שביט וזיוה גולן.
3. מהדורה חדשה ומקיפה של "דברים שבעל פה" מאת ח"נ ביאליק, בעריכת עוזי שביט.
4. מפתח לכתב-העת "קשת" בעריכת חנה דויד.
5. מחקר בפואטיקה קוגניטיבית בראשות ראובן צור.

מפעלים:

1. מפעל ביאליק: דן מירון, עוזי שביט, זיוה שמיר, רות שנפלד, חיה הופמן, שמואל טרטנר.
2. מפעל אלתרמן: עוזי שביט, זיוה שמיר, חיה הופמן, שמואל טרטנר, סוניה רוזנברג.
3. מפעל שלונסקי: חגית הלפרין, גליה שגיב.
4. מפעל טשרניחובסקי: עוזי שביט, בעז ערפלי, זיוה גולן.
5. ארכיוני סופרים: חגית הלפרין, גליה שגיב, חיה הופמן, סוניה רוזנברג.

כנסים והרצאות:

1. הכנס הבינאוניברסיטאי הראשון לחקר הספרות העברית, אפריל 1984.
2. כנס חוקרי ספרות ההשכלה, פברואר 1987.
3. כנס חוקרי ביאליק, דצמבר 1987.
4. הכנס הבינאוניברסיטאי לחקר הספרות העברית, "נקודות מפנה בספרות עברית וזיקתן למגעים עם ספרויות אחרות", תשמ"ט 1989.
5. כנס אלתרמן, מרס 1990.
6. הכנס הבינלאומי לחקר הספרות העברית, "מאה שנות שירה", דצמבר 1992.
7. כנס י.ל. גורדון (יל"ג) - יצירתו בפרספקטיבה היסטורית (במלאת 100 שנים למותו), אפריל 1992.
8. הכנס על הפואטיקה הקוגניטיבית - פברואר 1993.
9. כנס אלתרמן - דצמבר 1993.
10. יום עיון ע"ש יוסף האפרתי "הלשון והמראות", מאי 1994.
11. יום עיון לזכרו של המשורר אמיר גלבוע, דצמבר 1994.
12. כנס אלתרמן, מרס 1995.

תערוכות:

המכון אירגן בשיתוף בית התפוצות ויד שלונסקי תערוכה נודדת על המשורר אברהם שלונסקי.

ארכיונים:

במחלקת ארכיוני סופרים שמורים מאות כתבי-יד של שירים, סיפורים, מסות, מאמרים, מחזות, יומנים ותעודות אישיות של הסופרים אברהם שלונסקי, נתן אלתרמן, אליעזר שטיינמן, אלכסנדר פן, אמיר גלבע ואחרים.

בצד עבודות השימור והקיטלוג, החוקרים עוסקים ביצירתם של הסופרים שארכיוניהם נמצאים במכון, ועורכים את סדרת המחקרים של "ספרי שלונסקי" ו"מחברות אלתרמן".

ראש המכון:	-	פרופ'	זיוה שמיר
מרכזת:	-	ד"ר	חגית הלפרין
מזכירת המכון:	-	גב'	דפנה שפר
חוקרי המכון:	-	פרופ'	ראובן צור
	-	פרופ'	עוזי שביט
	-	ד"ר	רות שנפלד
	-	פרופ'	זיוה שמיר
	-	פרופ'	בועז ערפלי
	-	ד"ר	חגית הלפרין
	-	גב'	חיה הופמן
	-	גב'	גליה שגיב
	-	גב'	זיוה גולן
	-	מר	שמואל טרטנר
	-	גב'	חנה דויד

המכון לחקר הציונות ע"ש חיים וייצמן
במסגרת ביה"ס למדעי-היהדות

מטרת המכון:
המכון לחקר הציונות על שם חיים וייצמן הוקם בשנת 1962 על ידי אוניברסיטת תל-אביב ביוזמה משותפת עם הנהלת ההסתדרות הציונית העולמית ובסיועה. מגמת המכון לקדם את המחקר וההוראה של תולדות הרעיון הציוני בהתפתחותו, של תולדות התנועה הציונית על זרמיה השונים ושל תולדות יישוב ארץ-ישראל בזמן החדש. השיעורים והסמינריונים ברמות ההוראה השונות ניתנים במסגרת החוג להיסטוריה של עם ישראל וארץ-ישראל.

מחקר:
המכון לחקר הציונות יוזם ומעודד מחקרים בנושאים שנמנו לעיל, הן של חוקרים בכירים והן של חוקרים צעירים. כן שם לו המכון למטרה להוציא לאור ולהפיץ את פרי המחקר שנעשה במסגרתו בקרב ציבור רחב ככל האפשר. בצד התורה שבכתב יוזם המכון ימי עיון ברמה אקדמית גבוה, הפתוחים לציבור הרחב. המכון מוציא לאור מאסף "הציונות". עד עתה יצאו לאור 18 קבצים. כן מוציא המכון לאור כתב-עת באנגלית JOURNAL OF ISRAELI HISTORY , שגליונו הראשון הופיע באפריל 1980. STUDIES IN ZIONISM, מופיע פעמיים בשנה.

הנהלת המכון:
ראש המכון - פרופ' יוסף גורני

מחוקרי המכון:
פרופ' א.פ. אלסברג, פרופ' יוסף גורני, ד"ר מיכאל היימן, פרופ' גבריאל כהן, פרופ' מתתיהו מיץ, פרופ' יהודה ניני, ד"ר דינה פורת, ד"ר רון צוויג, ד"ר ירון צור, פרופ' דניאל קארפי, פרופ' אניטה שפירא וד"ר אברהם שפירא.

ממחקרי המכון:
תעודות למדיניות הציונות 19945-1947 (ד"ר צבי גנין, ד"ר יהושע פרוינדליך), פרוטוקולים של הוועד הפועל הציוני 1919-1929 - יצא כרך ב', כרך ג' בהכנה (ד"ר חגית לבסקי), כתבים לתולדות חיבת-ציון ויישוב א"י - הוצאה מחודשת על סמך דרוינוב בעריכת שולמית לסקוב - יצאו 7 כרכים. הוצאה מלאה של אגרות אחד העם בעריכת שולמית לסקוב, החוגים האזרחיים בישוב א"י בשנות ה- 20 - ד"ר יגאל דרורי, פרוייקט כתבי משה סנה - 4 כרכים של מבחר מאמריו לתקופותיהם: הכרך הראשון על פולין הושלם ומוכן לדפוס, הכרך על א"י עד 1948 - נשלם והולך - המפעל ייצא לאור ב"יעם עובד", פרוייקט על תולדות מפלגת פועלי ציון שמאל בפולין 1919-1939 (ד"ר בינה קדרי), מפלגת פועלי ציון שמאל בארה"ב ובקנדה 1920-1948 (יעקב רוט), הברית העולמית של פועלי ציון מראשיתה ועד פילוגה (צביה בלשן), פועלי ציון שמאל בארגנטינה (ד"ר דוד שרס), תנועת "החלוץ" בארצות דוברות גרמנית (חנה ויינר) - הספר נמצא בדפוס, התנועה הציונית בגרמניה מראשיתה ועד מלה"ע ה- 1 (ד"ר יהודה אילוני), מרקס נורדאו - תולדות הגותו ופועלו בתנועה הציונית (ד"ר משה הלוי).

המכון לחקר התפוצות

המכון נוסד בשנת 1964

מטרות המכון

1. להכין ולרכז אמצעי מחקר בתחום תולדות עם ישראל בתפוצות ותרבותו בכל הארצות ובכל הזמנים.
2. ליזום ולעודד מחקרים ומפעלים מדעיים בתחום הנ"ל ולסייע בביצועם.
3. לפרסם ולהפיץ את מחקרי המכון ומפעליו המדעיים.

במסגרת המכון פועלים

ספריית מהלמן; ארכיון המכון; מפעל 'איטליה יודאיקה'; המרכז לחקר תולדות יהדות פולין ומורשתה; מרכז גולדשטיין-גורן לחקר תולדות היהודים ברומניה; פרוייקט מחקר יהדות טורקיה והבלקן; פרוייקט המחקר של יהדות קרפטו-רוסיה ומונקאץ'; מפעל 'מורשת' לחקר יהדות המזרח; עת-מול.

הספרייה והארכיון

המכון אוסף חומר בדפוס, בכתב-יד ובצילום בנושאים הנוגעים לתחום עשייתו. לשם השגת המטרות יסד המכון ספרייה וארכיון. הספרייה ע"ש מהלמן נמצאת בבניין קרטר ומעניקה שירותי מחקר לחוקרים ולסטודנטים. היא כוללת כמאה אלף ספרים במדעי היהדות. ארכיון המכון מרכז חומר ארכיוני המתעד את תולדות העם היהודי בתפוצותיו. גנזי הארכיון כוללים חטיבות אורגניות, אוספים, עיזבונות של חוקרים ואישי ציבור; פריטים בודדים מרוכזים באוספים לפי ארצות התפוצה.

מחקרים ומפעלים מדעיים בתשנ"ה

- האגרריזציה והטריטוריאליזציה של יהודי ברית המועצות בשנות ה- 20 - פרופ' מ' מינץ
- יחסה של התנועה המהפכנית הרוסית לשאלת היהודים (משנות הששים של המאה ה- 19 עד ראשית המאה המאה ה- 20) - פרופ' מ' מישקינסקי
- ה'בונד' בוועידת צירנוביץ (1908) - פרופ' מ' מישקינסקי
- כתבי חסות המיוחסים לנביא מוחמד - פרופ' י' ניני
- יהודי תימן במאה הי"ח - מונוגרפיה - פרופ' י' ניני
- מהדורת ביקורתית של ספר יוסיפון בנוסחו הערבי - ד"ר ש' סלע
- תולדות התיישבות תימן בארץ ישראל - ד"ר ב"צ עראקי-קלורמן
- החרם היהודי האנטי-נאצי, 1933-1945 - בעיותיה של תזית יהודית - ד"ר ד' פורת
- עיבוד ועריכה של כתב היד של ש"ד גויטיין לספרו "מסמכים מן הגניזה על הסחר היהודי בהודו" - פרופ' מ"ע פרידמן
- נישואין וחיי משפחה לאור התלמוד וכתבי הגניזה בקהיר - פרופ' מ"ע פרידמן
- שו"ת ר' אברהם בן הרמב"ם ובני דורו - פרופ' מ"ע פרידמן
- עם ישראל וארץ ישראל בתולדותיה של רוסיה הקדומה - ד"ר י' רבא
- מיכאל, יד, קובץ מאמרים מונוגרפיים לחקר היהודים בארצות האיסלם - **עורכים:** פרופ' ש' סימונסון, פרופ' י' ניני, פרופ' מ' רוזן
- שבות, 17-18, קובץ מאמרים מוקדש ליהדות מזרח אירופה - **עורך:** פרופ' ב' פינקוס

מפעל 'איטליה יודאיקה'

- כינוס התעודות לתולדות היהודים באיטליה - פרופ' ש' סימונסון
  - רומא - פרופ' ק' סטאו
  - טוסקנה - פרופ' מ' לוצאטי
  - ג'ינובה - גב' ר' אורבאני
  - - מר ג' זאזו
  - סיציליה - פרופ' ש' סימונסון
- לקסיקון היסטורי של הקהילות היהודיות באיטליה - פרופ' ש' סימונסון
  - - פרופ' א' טואף
  - - פרופ' ו' קולורני
- ביבליוגרפיה ממוינת לתולדות היהודים באיטליה - פרופ' ש' סימונסון

המרכז לחקר תולדות יהדות פולין ומורשתה

- גלעד, יד, מאסף לתולדות יהדות פולין, עברית ואנגלית - **עורכים:** ד"ר ע' מלצר, פרופ' ד' אנגל
- ה'בונד' בפולין בין שתי מלחמות העולם - ד"ר א' גלברד
- חינוך חילוני של תלמידים יהודים בפולין במאה ה- 20 - ד"ר ס' לוין
- פולין ובעיית ההגירה היהודית בשנים 1919-1939 - ד"ר ע' מלצר
- המדיניות הפרלמנטרית היהודית בפולין בשנים 1918-1926 - ד"ר ש' נצר
- גורלם של יהודי פולין במחנות האסאג שבגנרל-גוברנמן ובריך השלישי בתקופת מלחמת העולם השנייה - גב' פ' קראי
- הניסיון לחדש את היישוב היהודי בפולין העממית בשנים 1944-1948 - גב' ח' שלומי
- תולדות יהדות קרקוב - **עורכים:** ד"ר ד' אסף, ד"ר ע' מלצר, ד"ר א' ריינר, פרופ' ח' שמרוק

מרכז גולדשטיין-גורן לחקר תולדות היהודים ברומניה

- פרוייקט תיעוד יהדות רומניה - ד"ר ל' רוטמן
- תולדות יהודי רומניה: הכנה ופרסום היסטוריה כוללת של יהודי רומניה - **עורך:** ד"ר ר' ואגו
- מולדביה יודאיקה - מר צ' הרטמן, ד"ר ד' ויטקו, ד"ר ל' רוטמן, ד"ר ס' סאנייה
- מחנות העבודה בטרנסניסטריה - ד"ר ז' אנצ'ל
- ביבליוגרפיה לתולדות היהודים ברומניה - מר צ' הרטמן
- אינטלקטואלים יהודים ברומניה בין שתי מלחמות העולם - פרופ' ל' וולוביץ
- מונוגרפיה על יהודי הבאנאט - ד"ר ו' נוימן
- מגמות תרבותיות ופוליטיות בקרב יהודי רומניה בשלהי המאה ה- 19 ובראשית המאה ה- 20 - ד"ר ח' קולר
- תרומת היהודים להתפתחות התעשייה הרומנית בין שתי מלחמות העולם - מר א' רוזן
- התפתחות החינוך היהודי בשלהי המאה ה- 19 - ד"ר ל' רוטמן

<u>פרוייקט חקר יהדות טורקיה והבלקן</u>

- יהדות מערב הבלקן במאות ה- 14-18 - פרופ' מ' רוזן
- יהודי מרכז הבלקן במאות ה- 16-18 - פרופ' מ' פריידנברג
- חיים ומוות על "קרן הזהב" - השכונות היהודיות של ת'אסקוי וגאלאטה במאות הי"ז-י"ט - פרופ' מ' פריידנברג
- חיי הכלכלה של היהודים באגן הים התיכון מגירוש ספרד עד סוף המאה הי"ח - פרופ' מ' רוזן
- מעגל החיים ומשמעות הזיקנה בתקופה העות'מאנית - פרופ' מ' רוזן
- תיעוד בתי עלמין וארכיונים - טורקיה, בולגריה, יוון - פרופ' מ' רוזן

<u>פרוייקט המחקר של יהדות קרפטו-רוסיה ומונקאץ'</u>

- פרוייקט תיעוד יהדות קרפטו-רוסיה - מר צ' הרטמן
- היסטוריה מקיפה של יהדות קרפטו-רוסיה, 1848-1948 - **עורכים:** ד"ר ר' ואגו, מר צ' הרטמן, פרופ' מ' רוזן, ד"ר ל' רוטקירכן
- המסורת העממית של יהודי קרפטו-רוסיה - גב' א' רוזן

<u>מפעל "מורשת" לחקר יהדות המזרח</u>

- כתב יד של ספר תקון סופרים לר' יצחק צבאח - ד"ר ר' למדן
- תולדות הצורפות של יהדות המזרח ותרומתה להתפתחות הצורפות בישראל - פרופ' נ' כנען-קידר
- מקורות חדשים לתולדות התיישבות מגורשי ספרד ופליטי פורטוגל במגרב התיכון והמזרחי (המאות ה- 16 וה- 17) - ד"ר י' צור

<u>מנהלת המכון</u>: פרופ' מינה רוזן

<u>המועצה הציבורית של המכון</u>:

- פרופ' ש' סימונסון (יו"ר)
- עו"ד א' אדליסט
- פרופ' א' אופנהיימר
- פרופ' י' גוטמן
- מר א' גולדשטיין-גורן
- מר ס' גראייק
- פרופ' ג' כהן
- פרופ' ב' לואיס
- פרופ' מ' מינץ
- פרופ' נ' נאמן
- פרופ' י' ניני
- מר י' עמי
- ד"ר ד' פורת
- פרופ' מ"ע פרידמן
- פרופ' ד' קארפי
- פרופ' י' קרמר
- פרופ' מ' רוזן
- אינג' א' רוסו
- ד"ר אברהם שפירא
- פרופ' אניטה שפירא

הוועדה המדעית של המכון:

- פרופ' ד' קארפי (יו"ר)
- פרופ' א' אופנהיימר
- פרופ' ש' סימונסון
- ד"ר ד' פורת
- פרופ' מ' רוזן
- פרופ' אניטה שפירא

חוקרי המכון:

- פרופ' א' אופנהיימר
- פרופ' ד' אנגל
- ד"ר ד' אסף
- ד"ר מ' ארביב
- ד"ר ב' גארנצארסקה-קדרי
- ד"ר א' גוטווירט
- פרופ' מ' גיל
- ד"ר א' גלברד
- פרופ' א' גרטנר
- ד"ר ר' ואגו
- פרופ' א' טואף
- ד"ר ס' לוין
- ד"ר ר' למדן
- פרופ' מ' מינץ
- פרופ' מ' מישקינסקי
- ד"ר ע' מלצר
- פרופ' י' ניני
- ד"ר ש' נצר
- פרופ' ק' סטאו
- פרופ' ש' סימונסון
- ד"ר ש' סלע
- ד"ר ב"צ עראקי-קלורמן
- ד"ר ד' פורת
- פרופ' מ"ע פרידמן
- פרופ' מ' פריידנברג
- פרופ' ד' קארפי
- ד"ר י' רבא
- פרופ' מ' רוזן
- ד"ר ל' רוטמן
- ד"ר ר' רוקאווי
- ד"ר א' ריינר

עובדים מדעיים:

- ד"ר א' קדמי	-	מתאמת שירותי מחקר
- ד"ר י' רבא	-	מנהלת הארכיון
- גב' י' שרגל	-	עורכת
- מר ש' שבא	-	עורך יעת-מול'
- מר ל' גולן	-	עובד מדעי
- מר צ' הרטמן	-	עובד מדעי
- מר א' ויטרבו	-	עובד מדעי
- גב' מ' קונסוני	-	עובדת מדעית
- גב' מ' קרסנר	-	עובדת מדעית
- מר ג' פסצ'ניק	-	ארכיבר
- מר ס' יערי	-	ספרן

צוות המשרד:

- גב' א' עצטה
- גב' א' רוזנטל
- גב' א' מזרחי
- גב' ס' דניאל

- מזכירת המכון
- תקציבנית המכון
- כתבנית עברית
- כתבנית לועזית

המכון לארכיאולוגיה
ע"ש סוניה ומרקו נדלר

המכון לארכיאולוגיה מרכז את המחקר הארכיאולוגי בפקולטה למדעי הרוח. עם צוותו נמנים חוקרים, טכנאים, אנשי מנהלה וסטודנטים בשלבי לימוד מתקדמים.

במכון נכללים: ספריה ארכיאולוגית, סטודיו לצילום, מעבדת רפאות לממצאים, מדור מדידות ושרטוט, מדור גרפיקה וציור, מעבדה כימית ומטלורגית, מעבדה אוסטאולוגית, מעבדה לפלאובוטניקה, ספרית שיקופיות, ארכיון מפות, חדר אוספים, אולם תצוגות וכן מחסני ממצאים וציוד חפירה. מעבדות המכון משרתות גם מחקרי חוץ, מעבדה לאנתרופולוגיה הקשורה למכון נמצאת בפקולטה לרפואה.

פעילות המכון
המכון מקיים חפירות רב שנתיות באתרים הבאים: אפולוניה, תל הדר במסגרת ארץ גשור, תל גריסה, תל יזרעאל, מגידו, תל כברי, תל מלחתה, נחל זהורה.

סקרים שמתנהלים במכון:
מחקר מפת הישוב של הנגב המזרחי.
סקר דרכים קדומות ותיארוכן במדבר יהודה.
סקר כבישים רומיים בישראל.
מחקר אתנוארכיאולוגי באנטוליה.

במכון מעבדים החוקרים חומר מחפירות: אפק, באר-שבע, לכיש, עוזה, עירני, יזרעאל, מגידו, מלחתה, תל גריסה ונחל זהורה.

פרסומים מדעיים:
עתון מדעי באנגלית, בשם "TEL-AVIV" יוצא לאור משנת 1974 ואילך, בו מתפרסמים דו"חות חפירה ומחקרים של אנשי המכון. המכון מפרסם סדרת מונוגרפיות בתחומי הארכיאולוגיה בשפה האנגלית פרי מחקרם של אנשי המכון.

ראש המכון: פרופ' זיאק יקר
רכזת ניהולית: לב שרה

פגישות מדעיות:
א. יום עיון בשיתוף עם המרכז לחקר א"י וישובה והחברה לחקירת א"י ועתיקותיה מתקיים מדי שנה (משנת 1976 ואילך) ביום השנה לפטירתו של פרופ' יוחנן אהרוני, מייסד המכון. בתשנ"ד הוקדש יום העיון לנושא: "ארץ ישראל ועבר הירדן - מגעים בארכיאולוגיה".
ב. פגישות מדעיות דו שבועיות בהשתתפות מורי החוג, חוקרי המכון וסטודנטים מתקדמים.

תערוכות:
בגלרית המכון (בניין גילמן, קומה ב') מוצגים ממצאים מחפירות המכון.

בית הספר לחינוך
ראש בית הספר - פרופ' אברהם יוגב

<u>מטרות ביה"ס לחינוך</u>:
ביה"ס לחינוך באוניברסיטת תל-אביב עוסק בנושאים הבאים:

א. הוראה ומחקר בחינוך ובמדעי העזר שלו.
ב. הכשרת מורים וכח-אדם מקצועי למערכת החינוך בישראל.
ג. קידום החינוך וההוראה ע"י הפעלה של יחידות למחקר ולפיתוח של תכניות לימוד, אמצעי עזר להוראה וחינוך, ספרי לימוד, מבחני הישג ונטיות, ועוד.
ד. יצירת גשר בין המכלול האוניברסיטאי לבין מערכת החינוך ע"י השתלמויות למורים, הכשרת מנהלים, יועצים, מדריכים ובעלי תפקידים אחרים, קידום נוער שוחר מדע והפעלת מפעלי חינוך למען יהדות הגולה, וכדומה.

<u>מבנה כללי</u>:
בביה"ס לחינוך פועלות כיום חטיבות הפעולה הבאות:

- החוג להיבטים התפתחותיים בחינוך
- החוג למדיניות החינוך וארגונו
- החוג לתכנון לימודים ולהוראה
- החוג להוראת המדעים
- לימודים לקראת התואר השלישי
- המרכז להדרכה ולהשתלמות עובדי חינוך והוראה.
- מערך המחקר והפיתוח.
- שירותי הוראה.
- היחידה לפעולות נוער.

<u>תכניות הלימודים לתואר ראשון, לתואר שני והמסלולים לתעודת הוראה בבית הספר לחינוך</u>

<u>לימודים לתואר ראשון</u>:
לימודי התואר הראשון בבית הספר לחינוך הם דו-חוגיים: חוג אחד בבית הספר לחינוך והשני חייב להיות מחוץ לבית הספר לחינוך.

לימודי תואר ראשון מתקיימים בכל אחד מהחוגים הבאים:
תואר ראשון בהיבטים התפתחותיים בחינוך - במסגרת החוג להיבטים התפתחותיים בחינוך
תואר ראשון בחוג למידינות החינוך וארגונו - במסגרת החוג למדיניות החינוך וארגונו
תואר ראשון בחינוך - במסגרת החוג לתכנון לימודים ולהוראה

<u>לימודים לתואר שני</u>:
לימודים לתואר שני מתקיימים בכל אחד מארבעת החוגים הבאים:

<u>בחוג להיבטים התפתחותיים</u>
המגמה לייעוץ חינוכי[1] במגמה שתי תכניות: ייעוץ חינוכי, ופסיכולוגיה התפתחותית.
המגמה לחינוך מיוחד וחינוך ללקויי שמיעה[1] - נמצאת בהליכי אישור מוסדות האוניברסיטה.

---

[1]. במגמות אלו קיים מסלול לימודים ללא עבודת תיזה.

בחוג למדיניות החינוך וארגונו
המגמה למינהל החינוך וארגונו[2]
המגמה לסוציולוגיה של החינוך
המגמה להיבטים היסטוריים ופילוסופיים של החינוך

בחוג לתכנון לימודים ולהוראה
המגמה לפיתוח תכניות לימודים
מסלול בתקשורת ומחשבים בחינוך
המגמה לשיטות מחקר מדידה והערכה
המגמה להוראת שפות: אנגלית (בתיאום עם החוג לבלשנות)
ערבית (בתיאום עם החוג לערבית)
המגמה להוראת ההיסטוריה (בתיאום עם ביה"ס להיסטוריה - החוג להיסטוריה של עם ישראל)
המגמה לחינוך מוסיקלי והוראת המוסיקה (לא נפתח בשנה"ל תשנ"ו)

בחוג להוראת המדעים
המגמה להוראת המדעים המדוייקים
המגמה להוראת מדעי החיים

לימודים לתעודת הוראה:
בחוג להיבטים התפתחותיים בחינוך
תעודת הוראה בחינוך מיוחד
תעודת הוראה בחינוך ללקויי שמיעה - נמצאת בהליכי אישור מוסדות האוניברסיטה

בחוג למדיניות החינוך וארגונו
תעודת הוראה בהוראת מדעי החברה

בחוג לתכנון לימודים והוראה
תעודת הוראה: בהוראת הספרות
בהוראת תלמוד ומחשבה יהודית
בהוראת התנ"ך
בהוראת הגיאוגרפיה
בהוראת ההיסטוריה
בהוראת התיאטרון
בהוראת תולדות האמנות
בהוראת האנגלית
בהוראת הצרפתית
בהוראת לשון עברית
בהוראת הערבית

---

[2]. במגמה זו קיים מסלול לימודים ללא עבודת תיזה.

בחוג להוראת המדעים

תעודת הוראה: בהוראת הביולוגיה
בהוראת הכימיה
בהוראת המתמטיקה
בהוראת מדעי המחשב (תלמידים במקצוע זה חייבים להכשיר עצמם במקצוע הוראה נוסף).
בהוראת הפיסיקה

לימודים לקראת תעודת הוראה

מטרת הלימודים
החוג מכשיר בעלי תואר אוניברסיטאי להוראה בבית-הספר העל-יסודי בישראל, בחטיבה העליונה ובחטיבת הביניים, תוך הכרת טכנולוגיות חדשות ושיטות הוראה מתקדמות.

תעודה להוראה בחטיבה העליונה ובחטיבת הביניים תוענק לבעלי תואר ראשון ומעלה באחד או יותר מהמקצועות הנלמדים בבית-הספר התיכון בישראל, אשר יסיימו את מסלול ההכשרה המתאים בבית הספר לחינוך.

תעודה להוראה בחטיבת הביניים ניתנת לבוגרי מדע כללי בפקולטה למדעים מדוייקים (כימיה, מתמטיקה, פיסיקה), לבוגרי תכנית הלימודים הכללית בפקולטה למדעי הרוח (ב"א כללי) שלמדו שתי חטיבות במקצוע הוראה אחד ולבוגרי ביה"ס לחינוך במגמה לייעוץ חינוכי, לתלמידים שהחלו לימודיהם במגמה לפני שנה"ל תשנ"ו ובמסלול לחינוך מיוחד לתלמידים שהחלו לימודיהם במגמה לפני שנה"ל תשנ"ו, אשר סיימו את מסלול ההכשרה המתאים בבית הספר לחינוך.

מסלולי ההכשרה
ביולוגיה, כימיה, מתמטיקה, מדעי המחשב[3], פיזיקה - בחוג להוראת המדעים.

אנגלית, לשון עברית, ערבית, צרפתית, הכשרת מורים לגולה - היסטוריה, גיאוגרפיה, ספרות, תנ"ך, תלמוד ומחשבה יהודית, תיאטרון, תולדות האומנות, ארכיאולוגיה[4], מזרח תיכון ואיסלאם[4], פילוסופיה כללית[4]- בחוג לתכנון לימודים ולהוראה.

מדעי החברה (כלכלה, מדעי המדינה, סוציולוגיה) בחוג למדיניות החינוך ואירגונו.

הוראה בחינוך המיוחד ולקויי שמיעה בחוג להיבטים התפתחותיים בחינוך.

לימודים לקראת תעודת הוראה בחטיבת הביניים
רשאים להירשם ללימודים בחוג לקראת תעודת הוראה בחטיבת הביניים:

א. בוגרי אוניברסיטה במגמה למדע כללי בפקולטה למדעים מדוייקים ותלמידים שסיימו שתי שנות לימוד מלאות בתכנית זו, בציון ממוצע של 75 לכל הפחות.

---

[3]. הלומדים מקצוע זה חייבים להכשיר עצמם במקצוע הוראה נוסף.

[4]. לא ייפתח בשנה זו.

ב. בוגרי אוניברסיטה בתכנית הלימודים הכללית[5] במדעי הרוח ותלמידים שסיימו שנתיים מלאות בתכנית זו, בציון ממוצע של 75 לפחות שלמדו שתי חטיבות (18 ש"ס כל חטיבה) אם למדו אחד מהשילובים הבאים:

המסלול להוראת האנגלית	-	חטיבה באנגלית בבלשנות כללית.
המסלול הוראת היסטוריה	-	חטיבה בהיסטוריה כללית וחטיבה בהיסטוריה של עם ישראל.
המסלול להוראת הספרות	-	חטיבה בספרות עברית וחטיבה בתורת הספרות הכללית.
המסלול להוראת התלמוד	-	חטיבה בתלמוד וחטיבה בפילוסופיה יהודית.
המסלול להוראת המקרא	-	שתי חטיבות במקרא (בתאום עם ראש המסלול).
המסלול להוראת לשון עברית	-	שתי חטיבות בלשון עברית וחטיבה בבלשנות (ובתיאום עם החוג ללשון עברית וראש המסלול).

ג. בוגרי המגמה לחינוך מיוחד בציון טוב (75) לפחות, רשאים להירשם ללימודים לקראת תעודת הוראה בחינוך מיוחד. בעלי תואר ראשון במקצוע הוראה יוכלו בו זמנית להירשם ללימודים במסלול נוסף לקראת תעודת הוראה במידה והם עומדים בדרישות אותו מסלול (ראה להלן).

ד. בוגרי המסלול לליקויי שמיעה בציון טוב (75) לפחות, שסיימו חטיבה מורחבת באחד מהשילובים המצויינים למעלה בסעיף ב', יוכלו בו-זמנית להירשם ללימודים לקראת תעודת הוראה נוספת לחט"ב במקצוע שלמדו בלימודי החטיבה במידה והם עומדים בדרישות אותו המסלול (סעיף ב').

<u>היקף הלימודים וסדרם</u>

משך הלימודים לקראת תעודת הוראה הוא <u>עד שנתיים</u>. הלימודים כוללים שיעורי מבוא, לימודים מקצועיים ושיעורי בחירה בהיקף של 20-32 ש"ס (על פי דרישות המסלולים השונים), וכן הכשרה מעשית. בחלק מן המסלולים נדרשים גם לימודי השלמה. לימודים אלה כוללים השתתפות בשיעורים וכתיבת עבודות ובחינות בהתאם לדרישות החוג המתאים. ההכשרה המעשית ולימודי ההשלמה אינם כלולים במכסת השעות הנדרשת לקראת תעודת הוראה.

על מנת לסיים את הלימודים בשנתיים יש לסיים בשנה הראשונה את <u>הלימודים המקצועיים</u> במסגרת המסלול (למעט סדנת ההכשרה המעשית שניתנה בשנה ב') רצוי מאד לקחת בשנה הראשונה את שיעורי המבוא ואף חלק משיעורי הבחירה. בשנה השנייה על התלמיד לקחת את סדנת העבודה המעשית (סטאז') ולפנות יום/יומיים להכשרה המעשית בבית הספר.

<u>בוגרי ביה"ס לחינוך</u> זכאים לסיים לימודיהם <u>בשנה אחת</u> באישור מרכז החוג. בוגרים אלה יקבלו זיכוי על חלק מהדרישות כמפורט באשכולות המסלולים השונים. בכל מקרה היקף הלימודים לקבלת תעודת הוראה לא יהיה קטן מ- 16 ש"ס. תלמידים המכשירים עצמם להוראה בשני מסלולים, חייבים בלימודי מבוא בהיקף של 13-17 ש"ס ובלימודים המקצועיים בשני המסלולים. בכל מקרה היקף הלימודים לקבלת תעודת הוראה בשני מסלולים לא יהיה קטן מ- 38 ש"ס.

---

[5]. מומלץ לפני רישום לקורסים בתכנית הלימודים הכלליים להתייעץ עם ראש המסלול המתאים בבית הספר לחינוך.

ההכשרה המעשית

במסגרת ההכשרה המעשית על התלמיד לצפות בשיעורים, להתנסות בפועל בהוראה ולהשתתף בפעילויות בית ספריות נוספות בהנחיית המורה המאמן.

שעות צפייה: 50-80 שעות. שעות הוראה בפועל הן 10-20 שעות (רצוי במקבצים של 2-3 שעות, בהתאם לדרישות המסלולים השונים). מרכז ההכשרה המעשית רשאי לקצר מסלול הכשרה זה לתלמידים שהם מורים בפועל בבתי-ספר על-יסודיים.

בחלק מן המסלולים יופעל מודל נוסף להכשרה מעשית (בתיאום עם מרכז ההכשרה המעשית). במסגרת המודל החלופי תחל ההכשרה המעשית עם תחילת שנת הלימודים באוניברסיטה ותסתיים ב- 20 ביוני (עם סיום שנת הלימודים בחטה"ב ובחטיבה העליונה). במסגרת זו יבצע התלמיד פעילויות שונות בהנחיית המורה המאמן (צפייה בשיעורים, הכנת מערכי שיעור, הכנת דפי עבודה ומבחנים ובדיקתם, וכו'), אשר יובילו אותו בהדרגה לקבלת אחריות מלאה על ההוראה, במקביל יתנסה התלמיד בפעילויות בית ספריות שונות, כמו: אסיפת הורים, ישיבות מורים, טיולים וכו'. במסלול זה, המקנה התנסות מעשית מקיפה ומבוססת יותר, מחייבת ההכשרה המעשית שהייה בבית הספר יומיים עד שלושה ימים בשבוע (בשעות הבוקר). פרטים נוספים על ההכשרה המעשית יוכל התלמיד לקבל ממרכז המסלול.

שיעורי בחירה

היקף שיעורי הבחירה, שעל התלמיד ללמוד, שונה ממסלול למסלול. התלמיד ילמד שיעורי בחירה כך שישלים את מכסת השעות הנדרשת במסלול ההכשרה המסויים (מעבר ללימודי המבוא וללימודים המקצועיים).

שיעורי הבחירה יילקחו מן המקבצים השונים המופיעים ברשימת שיעורי הבחירה לכל המסלולים. אפשר גם לקחת שיעורים מתוך רשימת שיעורי הבחירה לתואר שני, אך הדבר מותנה באישור המרצה. לחלק משיעורי הבחירה הן לתעודת הוראה והן לתואר שני, ישנן דרישות-קדם, המפורטות בסילבוס. בחירתם של שיעורים אלה תהיה בכפיפות לדרישות הקדם.

במקרים מיוחדים רשאי ראש המסלול לאשר שיעורי בחירה גם מחוגים דיסציפלינריים אחרים.

המרכז להדרכה ולהשתלמות עובדי חינוך והוראה:

המרכז להדרכה ולהשתלמות עובדי חינוך והוראה מציע מבחר מגוון של פעילויות: קורסים דו-שנתיים וחד-שנתיים לבעלי תפקידים במערכת החינוך; מסלולי לימוד בנושאים שונים, הקשורים למערכת החינוך והנלמדים באוניברסיטה כולה ובביה"ס לחינוך באופן מיוחד; וכן השתלמויות קצרות בנושאי חינוך והוראה. המרכז מסייע לכל המורים וביחוד לאלה הנמצאים בשנת השתלמות, ללמוד בחוגים השונים של האוניברסיטה, כתלמידים במעמד מיוחד.

מרכז יפה למחקרים אסטרטגיים

כללי:
האסטרטגיה במובנה הרחב אינה עוסקת רק במערכת העקרונות הכלליים שנועדו להפעלת צבאות. מושג זה מקיף את התהליכים של זיהוי משאבים, גיוסם והפעלתם כדי לבסס את הבטחון הלאומי של המדינה. מכאן שאין עניינה של האסטרטגיה רק במצבי-מלחמה. תרומתן של חשיבה ועשייה אסטרטגיות מחזקת את הבטחון הלאומי ומסייעת למניעת מלחמה ולהשגה וביסוס של השלום.

מטרה:
מרכז יפה למחקרים אסטרטגיים של אוניברסיטת תל-אביב נוסד בסוף שנת 1977. מטרתו היא לחקור נושאים הקשורים באסטרטגיה במובנו הרחב של המושג ולהביא נושאים אלה לתודעתו ולידיעתו של הציבור. במסגרת זו חוקר המרכז לא רק את ההיבט הצבאי של כל נושא, אלא גם את היבטיו המדיניים, הכלכליים, החברתיים, המשפטיים והפסיכולוגיים. לנושאים אסטרטגיים של ישראל ניתנת קדימות, אך המרכז עוסק גם במחקרים הנוגעים לנושאים אסטרטגיים בינלאומיים ולבעיות בטחון של מדינות אחרות.

דרכי פעולה:
מרכז יפה למחקרים אסטרטגיים פועל בדרכים הבאות:
- ייזום מחקרים והוצאה לאור של מימצאיהם;
- ביצוע מחקרים מוזמנים מטעם גורמים שונים ופרסום מימצאיהם;
- אירגון מיפגשים וכנסים מקומיים, ארציים ובינלאומיים, ופרסום ההרצאות והדיונים.

אין המרכז מקיים הוראה לקבלת תואר אקדמי כלשהו.
מימצאי המחקרים עומדים לרשות כל הגורמים הממלכתיים הנוגעים בדבר, מופצים בקרב הקהילה האקדמית בארץ ובחוץ-לארץ ומובאים לידיעת הציבור הרחב.
בדרכים אלה תורם המרכז תרומה מגוונת: הוא מקדם את הפלוראליזם בחשיבה הישראלית בנושאים אסטרטגיים, ומביא את הנושאים האסטרטגיים החשובים לידיעת הציבור הרחב בישראל.

מחקרים:
סדרת הפרסומים היוצאת לאור על-ידי המרכז מכילה ספרים, מחקרים ומזכרים, בעברית ובאנגלית. הספרים שיצאו לאור באחרונה על-ידי חוקרי המרכז הם:
- שלום ובטחון בגולן - תא"ל (מיל') אריה שלו.
- בטחון ישראל 1967-1991: ביבליוגרפיה מוערת וממויינת - בעריכת משה גרונדמן.
- טרור אסלאמי וישראל: חיזבאללה, ג'יהאד איסלאמי פלסטיני, חמאס - ענת קורץ, עורכת, משכית בורגין ודוד טל.
- האסטרטגיה הצבאית האמריקנית במזרח התיכון - ד"ר דורי גולד.
- ארצות הברית וישראל: מגבלות היחסים המיוחדים - פרופ' אברהם בן-צבי.
- בעיני הערבים: דימויה הגרעיני של ישראל - ד"ר אריאל לויטה ואמילי לנדאו.
- ישראל - פלסטינים: סוגיות בהסדר הקבע - סדרה בת 7 פרסומים.
- המזרח התיכון: לקראת עידן הגרעין - דפי אלעזר 16.
- התהליך המדיני ודעת קהל: מגמות סותרות בדעת הקהל הישראלית בנושאי בטחון לאומי, 1995 - אשר אריאן.

סדרת המחקרים (באנגלית) של שנת 1993-1994 מכילה:
- המאזן הצבאי במזה"ת 1993-1994 - בעריכת אלוף (מיל') שלמה גזית.
- משטר שביתת הנשק ישראל-סוריה 1949-1955 - תא"ל (מיל') אריה שלו.
- הרתעה במזה"ת: המפגש בין תאוריה למעשה - בעריכת פרופ' אהרון קליימן וד"ר אריאל לויטה.
- בקרת נשק וסביבת הבטחון החדשה במזה"ת - בעריכת ד"ר שי פלדמן וד"ר אריאל לויטה.
- ישראל וסוריה: שלום ובטחון בגולן - תא"ל (מיל') אריה שלו.
- בניית-אימון ופיקוח על הסדרים: הסיכויים במזה"ת - בעריכת ד"ר שי פלדמן.

מיבנה ומימון:
המרכז הוא יחידה אדמיניסטרטיבית בפקולטה למדעי-הרוח והחברה ופועל על-פי הדפוסים המקובלים בפקולטות ובאוניברסיטה. במסגרת זו נהנה המרכז מחופש אקדמי מלא, הן בפעולותיו בתוך האוניברסיטה והן בפעולותיו מחוץ לה.

הגוף העליון של המרכז הוא חבר הנאמנים המורכב מבאי-כוח התורמים ומנציגי האוניברסיטה. מועצת הנאמנים קובעת את מדיניות פעולתו של המרכז ומאשרת את תוכנית-העבודה שלו ואת תקציבו. ליד ראש המרכז פועלת ועדה מדעית בינתחומית, המסייעת לו בהכנת תוכניות-העבודה של המרכז ובביצוען.

תקציבו של המרכז מבוסס על פירותיה השנתיים של קרן, שהקימה אגודת ידידי האוניברסיטה בארצות-הברית. הקרן נהנית מתרומותיהם של אישים יהודים ולא יהודים. המרכז גם מגייס כספים מקרנות פילנטרופיות למימון מחקרים ספציפיים.

שיטת העבודה:
בעבודתו נשען המרכז על סגל מצומצם של חוקרים קבועים ומסתייע במכוני-המחקר ובחוגי ההוראה שבאוניברסיטת תל-אביב (כגון: מרכז משה דיין, החוג למזרח-התיכון ואפריקה, החוג למדעי-המדינה, המרכז הבין-תחומי לניתוח ולחיזוי טכנולוגי ועוד), במכונים אחרים באוניברסיטאות בארץ ומחוץ לה וכן בחוקרים עצמאיים בישראל ובחו"ל - הכל לפי הנושא, הצרכים והאפשרויות.

לרשות החוקרים עומד מרכז מידע הסורק, מנתב ואוגר חומר תיעודי בתחום האסטרטגיה, ומסתמך בעבודתו על מקורות גלויים ממדינות האיזור ומחוץ לו. המידע מיועד לחוקרי המרכז, אך עומד גם לרשותם של חוקרים אחרים, סטודנטים ומעוניינים אחרים.

במרכז ששה פרוייקטים קבועים למחקר: הטרור במזרח התיכון, מאזן הכוחות הצבאיים במזרח התיכון, ביבליוגרפיה לבטחון ישראל, מדיניות ארצות הברית במזרח התיכון, דעת הקהל ובטחון לאומי בישראל, וסוגיות בדוקטרינה הצבאית הישראלית. שלושת הראשונים נשענים על בסיס מידע ממוחשב. כן מנהל המרכז פרוייקט רחב-היקף לבחינת סוגיות בתהליך השלום ישראל-ערב, ופרוייקט הבוחן אפשרויות לפיקוח ובקרת נשק במזרח התיכון.

צוות המרכז:

הנהלת המרכז:
ראש המרכז - פרופ' זאב מעוז
סגן ראש המרכז - ד"ר אפרים קם
עוזרת לראש המרכז - גב' ליבנת היימן
ראש מרכז המידע - מר משה גרונדמן

חוקרים:
ד"ר זאב איתן
ד"ר יהודה בן-מאיר
פרופ' אברהם בן-צבי
ד"ר דורי גולד
אלוף (מיל') שלמה גזית
ד"ר מרק הלר
ד"ר אריאל לויטה
ד"ר שי פלדמן
גב' ענת קורץ
פרופ' אהרון קליימן
תא"ל (מיל') אריה שלו

מרכז תמי שטינמץ למחקרי שלום

מרכז תמי שטינמץ למחקרי שלום הוא יחידה אוניברסיטאית רב-דיסציפלינרית לעידוד המחקר, ההוראה והחשיבה בנושאים הקשורים לשלום. המרכז פועל כגוף המשותף לפקולטות למדעי הרוח, מדעי החברה ומשפטים.

מטרות המרכז

ייזום, עידוד ופרסום של מחקרים הנוגעים לתהליכי שלום; כינוס ועידות, ימי-עיון, סמינרים, הרצאות ופעילויות אקדמיות אחרות בתחומי עיסוקו של המרכז; הפצת ידע מוסמך בציבור הרחב ועידוד דיון ציבורי בסוגיות הנוגעות לתהליכי שלום; הענקת מלגות לסטודנטים לעידוד כתיבת עבודות לתואר השני והשלישי על נושאים רלוונטיים לתהליכי שלום, ועידוד ההוראה של נושאים אלו; ריכוז ספרות ותיעוד בשטח זה; פיתוח קשרים ודו-שיח עם מוסדות אקדמיים, מדעיים, ציבוריים, ממשלתיים ואחרים, בארץ ובחו"ל, לשם קידום המטרות האמורות לעיל, תוך הדגשה מיוחדת של טיפוח הקשרים עם חוקרים ומוסדות בחברות הערביות.

מחקר

המרכז מממן מחקרים בנושאים מגוונים הקשורים בשלום להיבטיו השונים. הצעות המחקר נבחנות ונבחרות על-ידי הוועדה המדעית, שבה חברים נציגי מכונים ופקולטות מכל חלקי הקמפוס. בין המחקרים שנערכו במסגרת המרכז בשנים האחרונות והנערכים במסגרתו כיום: המימד הכלכלי של הסכמי השלום; זהויות ותפיסות שלום בקרב ערבים ויהודים בישראל, מחקר השוואתי של דרכים לפתרון קונפליקטים בקהילות במצרים ובישראל; תהליכי התאמה ולמידה במיתון הקונפליקט הישראלי-ערבי וביישובו; תפקיד התקשורת במשא ומתן בין ישראל לפלסטינים וערבים; מעורבות נשים פלסטיניות-ישראליות בארגוני שלום ובפעילות למען השלום.

מלגות

המרכז מעניק מלגות שנתיות לסטודנטים המבקשים לבצע מחקר בתחומי פעולתו, בסך 5,000 ש"ח לעבודת מאסטר ו- 15,000 ש"ח לדוקטורט.

סמינר המרכז

המרכז מקיים סמינר מחקר שנתי הדן בסוגיות של תהליכי שלום. הסמינר מתכנס אחת לחודש, ומרצים בו מלומדים ומומחים מן הארץ ומחו"ל, וכן חוקרים המדווחים על המחקרים שהם מבצעים במסגרת המרכז. הסמינר פתוח לסגל האוניברסיטה ולדוקטורנטים, וכן לתלמידי התואר השני על-פי הרשמה מיוחדת להנחיה אישית באמצעות חוגיהם, ובאישור מזכירות המרכז.

נושא הסמינר בשנת תשנ"ו: "דפוסי סכסוכים ויישובם בעולם שלאחר המלחמה הקרה".

סגל

פרופ' אפרים יער-יוכטמן	-	ראש המרכז
ד"ר תמר הרמן	-	מנהלת המרכז

המרכז ללימודים בינלאומיים
ע"ש מוריס א. קוריאל

סוגיות של מדיניות חוץ הן בעלות חשיבות חיונית עבור מדינת ישראל. קשריה עם העולם הסובב אותה היו תמיד מכריעים לעצם קיומה כמדינה. מסיבות פוליטיות וכלכליות כאחד חייבת ישראל לקיים יחסים הדוקים עם ארה"ב ולחתור לקשר הדוק יותר עם הקהילה האירופית, שגם אליה יש לישראל זיקה תרבותית עמוקה. יחד עם זאת, מאז ראשית דרכה המדינית פיתחה ישראל מסורת של שיתוף פעולה ודיאלוג עם מדינות בעולם השלישי, ובראשן מדינות אמריקה הלטינית.

למרות המרכזיות של סוגיות הקשורות למדיניות חוץ, הרי הדיון האקדמי והציבורי בישראל בנוגע להן לא זכה למלוא תשומת הלב לה או ראוי.

באוניברסיטת תל-אביב מלמדים וחוקרים נושאים הקשורים למערכת היחסים הבינלאומיים בחוג למדע המדינה, בחוג להיסטוריה כללית ובפקולטה למשפטים. המרכז ללימודים בינלאומיים ע"ש מוריס א. קוריאל, המשותף לפקולטות למדעי הרוח, מדעי החברה ומשפטים, נועד לשמש מסגרת שתרכז ותטפח את המחקר הבין-תחומי הנוגע לנושאים אלה.

היעדים שהמרכז הציב לעצמו הינם בתחום המחקר, העיון, הפירסום והפעילות בתחום היחסים הבינלאומיים ובעיות הפנים הנגזרות מהם. לשם קידום מטרות אלה החל המרכז לפעול, בין השאר בתחומים הבאים:

- פיתוח וקידום המחקר וההוראה בתחום היחסים הבינלאומיים ויחסי החוץ של מדינת ישראל. כוונת המרכז לשים דגש מיוחד על חקר ההתפתחויות באירופה העכשווית.
- ארגון כנסים בינלאומיים, סמינרים והרצאות פומביות של חוקרים בולטים, ישראליים וזרים כאחד, ומעצבי מדיניות.
- ארגון סמינר שנתי פומבי, שיתכנס פעם או פעמיים בחודש, ובו ישתתפו חוקרים בעלי שם ואישי ציבור.
- המרכז מזמין חוקרים זרים וקובעי מדיניות לפרקי זמן שונים באמצעות הסדרי חילופין דו-צדדיים עם מכונים שונים ברחבי העולם.
- לימודים קדם דיפלומטיים: המרכז ירכז באמצעות החוג למדעי המדינה, חטיבה אחת מלימודי התואר הראשון, אשר בוגריה יהיו מתאימים לשרות החוץ הישראלי. התוכנית תכלול קורסים במדעי המדינה, יחסים בינלאומים והיסטוריה. תשומת לב מיוחדת תינתן ללימודי שפות זרות כמו גם להיבטים התרבותיים של היחסים הבינלאומיים.
- תמיכה במחקרים יחודיים, הקשורים לתחום היחסים הבינלאומיים ויחסי החוץ של ישראל.
- תמיכה מחקרית לדוקטורנטים והדרכתם בנושאי היחסים הבינלאומיים. פרסומו של כתב-עת למדיניות חוץ שיהיה במה אקדמית לפרסום בתחום היחסים הבינלאומיים ויחסי החוץ של מדינת ישראל, ויופיע פעמיים בשנה.
- מימון פרסומים של מחקרים מונוגרפיים, הקשורים לתחומי הפעילות של המרכז.

מייסד והראשון לעמוד בראש המרכז הוא שלמה בן-עמי, פרופ' להיסטוריה, מופקד הקתדרה ע"ש אליאס סוראסקי להיסטוריה של דרום אירופה ואמריקה הלטינית במאה ה- 20. לצד פעילותו האקדמית, פעיל פרופ' בן-עמי גם בתחום המדיני. הוא כיהן, בין השאר, כשגריר ישראל בספרד וכראש המשלחת הישראלית לשיחות השלום הרב-צדדיות בנושא הפליטים.

היחידה להוראת שפות

משרדי היחידה - בנין שרת קומה ב', חדר 206 טל': 6409681
קבלת קהל - ימים א'-ה', שעות 12-10 ו-ג' - 13.00-15.00

א. **כללי**

(1) היחידה מקיימת קורסים סמסטריאליים באנגלית וקורסים שנתיים בשפות הבאות: איטלקית, גרמנית, הולנדית, יידיש, יפנית, סינית, ספרדית, ערבית מדוברת, פורטוגזית, צרפתית, רוסית ושפת הסימנים הישראלית.

מטרת הקורסים הינה לשפר את הבנת הטקסטים בשפות על מנת להכשיר את הסטודנטים לקרוא את החומר הביבליוגרפי הנדרש בחוגים השונים. הקורסים נערכים במקביל ללוח הזמנים של שנת הלימודים. מספר מצומצם של קורסים באנגלית ניתן בעונת לימודי הקיץ.

(2) **השתתפות בקורסים:** הקורסים ביחידה מוכרים כשיעור ותרגיל, **לכן, הנוכחות בהם הינה חובה.** במקרה של מילואים או מחלה יש להמציא אישור בהתאם.

(3) **התיישנות:** התיישנות על לימודי שפה, תחול חמש שנים ממועד הפסקת לימודיו של התלמיד באוניברסיטה.

ב. **לימודי אנגלית**

באשר לדרישות לימודי אנגלית נא עיין/י בתקנון הכללי (דפים צהובים).

ג. **קורסים באנגלית**

היחידה להוראת שפות מקיימת מערכת של קורסים סמסטריאליים באנגלית ברמות: בסיסי, בינוני, בינוני+מתקדמים, מתקדמים, "אנגלית למדעי הרוח", קורסים לתלמידים תואר שני במנהל עסקים וקורס כתיבה מדעית לתלמידי מחקר.

(1) **קורסים ברמות ב', ג'** - מיועדים לעולים חדשים.

(2) **קורסים ברמת "בסיסי"** - מתקיימים במהלך עונת הקיץ, בימים א' עד ה'. בוקר: 8.30-12:00 או ערב: 17.00-20.30 . אם תהיה דרישה לקורס במהלך שנת הלימודים, יפתח קורס ברמה זו: 3 פעמים בשבוע, 8 שעות שבועיות.
הקורסים - בתשלום.

(3) (א) **קורסים ברמת "בינוני"** מתקיימים במהלך עונת לימודי הקיץ - 12 שעות שבועיות, א',ג',ה'. מומלץ להשתתף בקורס (קורסים סמסטריאליים ניתנים גם במהלך שנת הלימודים).

(ב) **קורסים ברמת "בינוני+מתקדמים" (סמסטריאליים)** - 8 שעות שבועיות. רשאים ללמוד בקורסים אלה תלמידים אשר קיבלו בבחינה הפסיכומטרית רמת "בינוני" או תלמידים שסיימו קורס ברמת "בסיסי" בציון 80 ומעלה.
קורסי בינוני - הינם בתשלום.

(4) **קורסים ברמת "מתקדמים" (סמסטריאליים)** - 4 שעות שבועיות.
התלמיד חייב ללמוד בקורס המיועד לפקולטה בה הוא לומד. ציון עובר: 70 ומעלה.
מספר מצומצם של קורסי "מתקדמים" מתקיימים בעונת לימודי הקיץ - **בתשלום.**

(5) **<u>קורסי "אנגלית למדעי הרוח" (סמסטריאליים)</u>** - מיועדים לתלמידים ברמת "פטור" - 4 שעות שבועיות, בהם נלמד חומר המותאם למבואות הנלמדים. מספר מצומצם ביותר של קורסים מתקיימים **בעונת לימודי הקיץ - בתשלום**. לקורסים אלה, ניתן להרשם רק לאחר השגת רמת "פטור" על סמך מבחן פסיכומטרי או סיום קורס "מתקדמים" בציון 70 ומעלה.

מומלץ להרשם לקורס המותאם <u>לאחד</u> המבואות בהם הינך לומד/ת.
נא עיין/י בידיעון במערכת השעות ל"אנגלית למדעי הרוח".

תלמידי השלב הפקולטטי המבקשים ללמוד **בחוג לאנגלית** חייבים להרשם לקורס "אנגלית למדעי הרוח" (מוגבר) הניתן בחוג לאנגלית.

הרישום לקורסים יתקיים בבניין שרת, במקביל לרישום בפקולטה.

(6) **<u>קורסי כתיבה מדעית</u>** - לתלמידי מחקר מיועדים לרכישת מיומנות הכתיבה המדעית באנגלית, כמו כן מיועדים קורסים אלה לתלמידים המבקשים להגיש את עבודת המחקר שלהם באנגלית.
לקבלת מידע נוסף נא לפנות לגב' אורה שרון במזכירות היחידה.

(7) **<u>בחינות:</u>**

<u>סוף סמ' א' תשנ"ו</u>: ביום ו', 2.2.96 בשעות: 12.00-09.00 - אנגלית רמת "מתקדמים" פרט לתלמידי מדעי הרוח.
ביום א', 4.2.96 בשעות: 12.00-09.00 - אנגלית ברמות: "בינוני", "בינוני+מתקדמים", "מתקדמים" ו"אנגלית למדעי הרוח".

<u>סוף סמ' ב' תשנ"ו</u>:
רמת "בינוני+מתקדמים" ורמת "מתקדמים": יום ו' - 14.6.96.
רמת "בינוני" ו"אנגלית למדעי-הרוח": יום א' - 16.6.96.
(יתכן שינוי בבחינות הסופיות בין ימים ו' ל-א' ולחלופין).

ג. **<u>קורסים בשפות אחרות</u>**
הקורסים בשפות הבאות: איטלקית, גרמנית, הולנדית, יידיש, יפנית, סינית, ספרדית, ערבית מדוברת, פורטוגזית, צרפתית, רוסית ושפת הסימנים הישראלית, הינם כאמור קורסים שנתיים ומתקיימים בשתי רמות:
רמת "מתחילים": 4 שעות שבועיות במשך שנה שלמה (בשני הסמסטרים).
רמת "מתקדמים": 4 שעות שבועיות במשך שנה שלמה (בשני הסמסטרים).

(1) קורסים אלה הינם קורסי חובה/בחירה. הדרישה ללימוד שפה זרה שניה נקבעת ע"י הפקולטה או החוג בו לומד הסטודנט.

(2) בחינות המיון בשפות תתקיימנה ביום ו' 30.8.96 בשעה 9.00 ע"י היחידה להוראת שפות (בנין שרת), יש להרשם לבחינות אלו עד לתאריך 10.8.96 במשרד היחידה בשעות הקבלה.

בחינות אמצע קורס: יום א' 4.2.96 שעה 12.30.
בחינה סופית: יום א' 16.6.96 שעה 12.30.

(3) הרישום לקורסים הניל "ערך במקביל לימי הייעוץ. התלמידים מתבקשים לעקוב אחר המודעות על מנת לא להחמיץ את מועד הרישום.
פתיחת קורס מותנית בהשתתפות של לפחות 15 תלמידים.

<u>ערעורים</u>

א. סטודנט רשאי לערער על ציון עד שבועיים מיום פרסום הציון. ערעור שיוגש לאחר תאריך זה לא יתקבל.

ב. ערעורים יש להגיש בכתב בלבד למזכירות היחידה, תשובה תינתן לסטודנטים במזכירות היחידה כשבועיים מיום הגשת הערעור.

<u>הסדרת רישום</u>

(1) במשך שנת הלימודים נערך הרישום לאנגלית לקראת כל סמסטר בנפרד ולשפות אחרות לקראת תחילת שנה"ל בלבד. הסטודנטים מתבקשים לעקוב אחר המודעות בדבר מועדי הרישום.

(2) לקראת מחזורי הקיץ מתקיים רישום נפרד - מועדי ההרשמה יפורסמו ע"ג מודעות ברחבי האוניברסיטה.

(3) כל שינוי, ביטול או הרשמה מאותרת יגרור קנס, אם הסיבה לשינוי/ביטול אינה מוצדקת.

(4) על התלמיד ליידע את מזכירות היחידה על ביטול השתתפות בקורס **<u>מיד</u>** עם הפסקת הלימודים, **<u>ולא</u>** יחוייב התלמיד בתשלום מלא עבור הקורס.

היחידה להוראת שפות

רשימה זו ניתנת לשינוי

סטודנט המבטל השתתפותו בקורס או לימודיו באוניברסיטה חייב להודיע למשרדי היחידה אחרת יחוייב בתשלום.
תלמיד חייב ללמוד ברמה אליה סווג אחרת יבוטלו לימודיו מיד.

סמסטר א'

אנגלית כשפה זרה
בינוני + מתקדמים

0629.0603.01	א'	10-08.10	4	שרת
יפורסם	ב'	10-08.10	4	שרת
	ד'	10-08.10	4	שרת
0629.0603.02	א'	12-10.10	4	שרת
יפורסם	ב'	12-10.10	4	שרת
	ד'	12-10.10	4	שרת
0629.0603.03	א'	14-12.10	4	שרת
יפורסם	ב'	14-12.10	4	שרת
	ד'	14-12.10	4	שרת
0629.0603.04	א'	14-12.10	223	שרת
יפורסם	ב'	14-12.10	223	שרת
	ד'	14-12.10	223	שרת
0629.0603.05	א'	20-18.10	223	שרת
יפורסם	ב'	20-18.10	223	שרת
	ד'	20-18.10	223	שרת
0629.0603.06	א'	14-12.10	228	שרת
יפורסם	ג'	14-12.10	4	שרת
	ד'	14-12.10	228	שרת
0629.0603.07	א'	16-14.10	4	שרת
יפורסם	ג'	16-14.10	4	שרת
	ד'	16-14.10	4	שרת
0629.0603.08	א'	10-08.10	223	שרת
גב' א' כהן	ג'	10-08.10	4	שרת
	ה'	10-08.10	4	שרת
0929.0603.09	א'	12-10.10	223	שרת
יפורסם	ג'	12-10.10	4	שרת
	ה'	12-10.10	4	שרת
0629.0603.10	א'	10-08-10	231	שרת
יפורסם	ד'	10-08-10	305	גילמן
	ה'	10-08.10	230	שרת
0629.0603.11	א'	16-14.10	214	שרת
יפורסם	ד'	16-14.10	223	שרת
	ה'	16-14.10	223	שרת
0629.0603.12	ב'	10-08.10	223	שרת
יפורסם	ג'	10-08.10	223	שרת
	ה'	10-08.10	214	שרת
0629.0603.13	ב'	10-08.10	281	גילמן
יפורסם	ג'	10-08.10	304	גילמן
	ה'	10-08.10	304	גילמן
0629.0603.14	ב'	12-10.10	6	שרת
יפורסם	ד'	12-10.10	214	שרת
	ה'	12-10.10	231	שרת
0629.0603.15	ב'	16-14.10	4	שרת
יפורסם	ד'	16-14.10		יפורסם
	ה'	16-14.10	4	שרת

יפורסם	ד'	18-16.10	4	שרת
	ה'	18-16.10	228	שרת

סמסטר א'

מתקדמים

0629.0604.01	א'	10-08	228	שרת
יפורסם	ג'	10-08	228	שרת
0629.0604.02	א'	10-08	225	שרת
יפורסם	ה'	10-08	228	שרת
0629.0604.03	ב'	10-08	228	שרת
יפורסם	ד'	10-08	228	שרת
0629.0604.04	ב'	10-08	225	שרת
יפורסם	ד'	10-08	225	שרת
0629.0604.05	ב'	10-08	230	שרת
יפורסם	ד'	10-08	230	שרת
0629.0604.06	ב'	10-08	101	עליה
יפורסם	ה'	10-08	222	שרת
0629.0604.07	א'	12-10	228	שרת
	ג'	12-10	228	שרת
0629.0604.08	ב'	12-10	228	שרת
יפורסם	ה'	12-10	228	שרת
0629.0604.09	א'	14-12	214	שרת
יפורסם	ג'	14-12	223	שרת
0629.0604.10	א'	14-12	6	שרת
יפורסם	ג'	14-12	6	שרת

יפורסם	ג'	16-14	223	שרת
0629.0604.12	ג'	16-14	228	שרת
יפורסם	ה'	16-14	228	שרת
0629.0604.13	ב'	14-12	228	שרת
יפורסם	ד'	14-12	6	שרת
0629.0604.14	א'	16-14	228	שרת
יפורסם	ה'	16-14	202	עליה
0629.0604.15	ב'	16-14	223	שרת
יפורסם	ד'	16-14	228	שרת
0629.0604.16	ב'	18-16	228	שרת
יפורסם	ד'	18-16	228	שרת

אנגלית למדעי הרוח (מוגבר) לבעלי פטור בלבד

סטודנט יקר, עליך להרשם לקורס המותאם לאחד המבואות בו הינך משתתף, נא עיין במידע על היחידה, סעיף 5.

שם ההקבצ:

כללי

0610.0610.01	א'	16-14	231	שרת
יפורסם	ה'	16-14	231	שרת
0610.0610.02	ב'	10-08	231	שרת
יפורסם	ד'	10-08	231	שרת
0610.0610.03	ב'	10-08	102	עליה
יפורסם	ד'	10-08	102	עליה

גיאוגרפיה

0610.0691.01	ב'	10-08	113	יד-אבנר
גב' ק' וקסלר	ד'	10-08	113	יד-אבנר

היסטוריה

0610.0621.01	ב'	10-08	279	גילמן
גב' ת' ריצ'רדס	ד'	10-08	223	שרת
0610.0621.02	ב'	10-08	06	שרת
מר ס' בואז	ד'	10-08	101	עליה
0610.0621.03	ב'	12-10	231	שרת
גב' ת' ריצ'רדס	ד'	12-10	228	שרת
0610.0621.04	א'	20-18	231	שרת
גב' ת' ריצ'רדס	ג'	20-18	231	שרת

מזרח התיכון

0610.0638.01	ב'	10-08	01	מ. למידה, שרת
גב' מ' שקולניק	ה'	10-08	01	מ. למידה, שרת
0610.0638.02	ב'	16-14	01	מ. למידה, שרת
גב' מ' שקולניק	ה'	16-14	01	מ. למידה, שרת

ספרות

0610.0628.01	ג'	10-08	231	שרת
גב' ה' שריד	ה'	10-08	231	שרת
0610.0628.02	ג'	10-08	230	שרת
גב' א' טאוב	ה'	10-08	223	שרת

פילוסופיה

0610.0618.01	א'	12-10	320	גילמן
ד"ר ק' סינגר	ד'	12-10	06	שרת

סמסטר ב'

אנגלית כשפה זרה בינוני + מתקדמים

0629.0603.25	א'	10-08.10	223	שרת
יפורסם	ג'	10-08.10	223	שרת
	ה'	10-08.10	223	שרת
0629.0603.26	א'	12-10.10	223	שרת
יפורסם	ג'	12-10.10	228	שרת
	ה'	12-10.10	228	שרת
0629.0603.27	א'	16-14.10	223	שרת
יפורסם	ג'	16-14.10	223	שרת
	ה'	16-14.10	223	שרת
0629.0603.28	א'	18-16.10	223	שרת
יפורסם	ג'	18-16.10	223	שרת
	ד'	18-16.10	228	שרת
0629.0603.29	א'	20-18.10	223	שרת
יפורסם	ג'	20-18.10	223	שרת
	ד'	20-18.10	223	שרת

מתקדמים

0629.0604.20	ב'	10-08	223	שרת
יפורסם	ד'	10-08	223	שרת
0629.0604.21	ב'	10-08	228	שרת

יפורסם	ה'	12-10	4 שרת	
0629.0604.23	א'	16-14	214 שרת	
יפורסם	ג'	16-14	06 שרת	
0629.0604.24	א'	18-16	231 שרת	
יפורסם	ג'	18-16	04 שרת	
0629.0604.25	ב'	20-18	223 שרת	
יפורסם	ד'	20-18	231 שרת	

<u>אנגלית למדעי הרוח (מוגבר) לבעלי פטור בלבד</u>

סטודנט יקר, עליך להרשם לקורס המותאם לאחד המבואות בו הינך משתתף.
נא עיין במידע על היחידה, סעיף 5.

<u>שם ההקבץ</u>:

<u>כללי</u>

0610.0610.05	ב'	10-08	06 שרת	
יפורסם	ד'	10-08	04 שרת	
0610.0610.06	ב'	14-12	04 שרת	
יפורסם	ד'	14-12	06 שרת	
0610.0610.07	ב'	18-16	228 שרת	
יפורסם	ד'	18-16	04 שרת	
0610.0610.08	ב'	10-08	04 שרת	
יפורסם	ה'	10-08	228 שרת	
0610.0610.09	ג'	16-14	04 שרת	
יפורסם	ה'	16-14	228 שרת	

0610.0635.01	ב'	10-08	230 שרת	
יפורסם	ה'	10-08	214 שרת	

<u>גיאוגרפיה</u>

0610.0691.02	ב'	10-08	113 יד-אבנר	
גב' ק' וקסלר	ד'	10-08	113 יד-אבנר	
0610.0691.03	ב'	10-08	301 יד-אבנר	
יפורסם	ד'	10-08	301 יד-אבנר	
0610.0691.04	ב'	12-10	301 יד-אבנר	
יפורסם	ד'	12-10	301 יד-אבנר	

<u>היסטוריה</u>

0610.0621.06	א'	10-08	04 שרת	
גב' ת' ריצ'רדס	ג'	10-08	04 שרת	
0610.0621.07	א'	12-10	04 שרת	
גב' ת' ריצ'רדס	ג'	12-10	04 שרת	
0610.0621.08	ב'	14-12	228 שרת	
יפורסם	ד'	14-12	228 שרת	
0610.0621.09	ב'	14-12	231 שרת	
יפורסם	ד'	14-12	04 שרת	
0610.0621.10	ב'	16-14	04 שרת	
יפורסם	ד'	16-14	223 שרת	
0610.0621.11	ב'	16-14	223 שרת	
יפורסם	ד'	16-14	04 שרת	
0610.0621.12	ב'	20-18	231 שרת	
יפורסם	ד'	20-18	214 שרת	

יהדות

0610.0679.01	א'	10-08	228	שרת
יפורסם	ה'	10-08	04	שרת
0610.0679.02	א'	16-14	04	שרת
יפורסם	ה'	16-14	231	שרת

מזרח התיכון

0610.0638.02	ב'	10-08	מ. למידה 1 ,	שרת
יפורסם	ד'	10-08	מ. למידה 1,	שרת
0610.0638.03	א'	16-14	228	שרת
יפורסם	ג'	16-14	231	שרת
0610.0638.04	א'	18-16	228	שרת
יפורסם	ה'	18-16	228	שרת
0610.0638.05	א'	20-18	231	שרת
יפורסם	ה'	20-18	231	שרת

ספרות

0610.0628.03	ב'	10-08	231	שרת
גב' ה' שריד	ד'	10-08	231	שרת
0610.0628.04	ג'	10-08	231	שרת
גב' א' טאוב	ה'	10-08	231	שרת
0610.0628.05	ב'	12-10	04	שרת
גב' ה' שריד	ד'	12-10	04	שרת
0610.0628.06	ב'	14-12	223	שרת
גב' א' טאוב	ד'	14-12	223	שרת

פילוסופיה

0610.0618.02	א'	12-10	228	שרת
ד"ר ק' סינגר	ג'	12-10	231	שרת
0610.0618.03	א'	14-12	04	שרת
ד"ר ק' סינגר	ג'	14-12	04	שרת
0610.0618.04	ג'	16-14	228	שרת
מר ס' בואז	ה'	16-14	04	שרת

קורסים שנתיים

אטלקית

0630.1640.01	מתחילים						
ד"ר ל' איצו	סמ'	א'+ב'	שו"ת	ב'	12-10	326	גילמן
				ד'	12-10	326	גילמן
0630.1640.02	מתחילים						
ד"ר ל' איצו	סמ'	א'+ב'	שו"ת	ב'	14-12	326	גילמן
				ד'	14-12	326	גילמן
0630.2640.01	מתקדמים						
ד"ר ל' איצו	סמ'	א'+ב'	שו"ת	ג'	12-10	230	שרת
				ה'	12-10	223	שרת
0630.2640.02	מתקדמים						
ד"ר ל' איצו	סמ'	א'+ב'	שו"ת	ג'	14-12	230	שרת
				ה'	14-12	223	שרת
0630.3640.01	איטלקית פוסט פטור - קריאה ודיון לבעלי פטור						
ד"ר ל' איצו	סמ'	א'	שו"ת	ג'	16-14	323	גילמן
	סמ'	ב'		ג'	16-14	03	רוזנברג

0630.1661.01 מתחילים

גב' א' מרקושובר — סמ' א'+ב' שו"ת — א' 18-16.30 06 שרת; ג' 18-16.30 06 שרת

0630.2661.01 מתקדמים

גב' א' מרקושובר — סמ' א'+ב' שו"ת — ד' 18-21 06 שרת

יידיש

0630.1620.01 מתחילים

גב' ח' מלר — סמ' א'+ב' שו"ת — ב' 18-16 06 שרת; ד' 18-16 06 שרת

0630.2620.01 מתקדמים

מר נ' כהן — סמ' א' שו"ת — א' 12-10 202 עליה; ג' 12-10 231 שרת

סמ' ב' שו"ת — א' 12-10 211 רוזנברג; ג' 12-10 207 רוזנברג

יפנית

0630.1680.01 מתחילים

גב' מ' לוי — סמ' א'+ב' שו"ת — ג' 10-08 225 שרת; ה' 10-08 225 שרת

0630.1680.02 מתחילים

גב' מ' לוי — סמ' א' שו"ת — ב' 14-12 231 שרת; ה' 14-12 101 עליה

סמ' ב' — ב' 12-10 109 עליה; ה' 14-12 109 עליה

0630.1680.03 מתחילים

גב' נ' ליטמן — סמ' א' שו"ת — ב' 18-16 222 שרת

סמ' ב' — ב' 18-16 יפורסם

סמ' א'+ב' — ד' 18-16 109 עליה

מר ש' מיאזקי — סמ' א'+ב' ת' — א' 10-08 230 שרת

0630.1681.02 מתחילים

גב' ב' דנש — סמ' א'+ב' ת' — ב' 20-18 228 שרת

0630.1681.03 מתחילים

מר ש' מיאזקי — סמ' א'+ב' ת' — ה' 10-08 109 עליה

0630.2680.01 מתקדמים

גב' מ' לוי — סמ' א'+ב' שו"ת — ג' 12-10 223 שרת; ה' 12-10 06 שרת

0630.2680.02 מתקדמים

גב' נ' ליטמן — סמ' א'+ב' שו"ת — ב' 20-18 04 שרת; ד' 20-18 228 שרת

0630.2681.01 מתקדמים תרגיל

מר ש' מיאזקי — סמ' א' ת' — א' 12-10 225 שרת

סמ' ב' ת' — א' 12-10 318 גילמן

0630.2681.02 מתקדמים

גב' ב' דנש — סמ' א' ת' — ב' 18-16 102 עליה; סמ' ב' ת' — ב' 18-16 109 עליה

סינית

סמסטר א'+ב'

0630.1700.01 מתחילים

ד"ר א' שולגה יפורסם — שו"ת — א' 10-08 06 שרת; ג' 10-08 06 שרת

0630.1700.02 מתחילים

ד"ר א' שולגה יפורסם — שו"ת — ב' 14-12 06 שרת; ה' 14-12 06 שרת

0630.1700.03 מתחילים

ד"ר א' שולגה	סמי א'	שו"ת	ב'	18-16	261	גילמן
ד"ר א' שולגה	סמי ב'		ב'	18-16	04	שרת
יפורסם	סמי א'		ד'	18-16	221	גילמן
יפורסם	סמי ב'		ד'	18-16	225	שרת

0630.1701.01 מתחילים

יפורסם	סמי א'+ב'	ת'	ד'	10-08	06 שרת

0630.1701.02 מתחילים

יפורסם	סמי א'+ב'	ת'	ה'	10-08	06 שרת

0630.1701.03 מתחילים

יפורסם	סמי א'+ב'	ת'	ה'	20-18	06 שרת

0630.2700.01 מתקדמים

ד"ר א' שולגה		שו"ת	א'	12-10	06 שרת
			ג'	12-10	06 שרת

0630.2700.02 מתקדמים

ד"ר א' שולגה		שו"ת	ב'	20-18	06 שרת
יפורסם			ד'	20-18	222 שרת

0630.2701.01 מתקדמים

יפורסם	סמי א'+ב'	ת'	א'	10-08	109 עליה

0630.2701.02 מתקדמים

יפורסם	סמי א'+ב'	ת'	ד'	16-14	06 שרת

ספרדית

0630.1160.01 מתחילים

ד"ר ד' לוין	סמי א'+ב'	שו"ת	א'	10-08	326	גילמן
			ג'	10-08	326	גילמן

0630.1161.01

	סמי א'+ב'	ת'	א'	10-08	222 שרת

0630.1160.02 מתחילים

גב' ר' סיטמן	סמי א'+ב'	שו"ת	א'	20-18	326	גילמן
			ג'	20-18	326	גילמן

0630.1161.02 מתחילים

יפורסם	סמי א'+ב'	ת'	א'	20-18	222	שרת
			ג'	20-18	222	שרת

0630.2160.01 מתקדמים

ד"ר ד' לוין	סמי א'+ב'	שו"ת	ב'	10-08	306	גילמן
			ד'	10-08	306	גילמן

0630.2161.01

	סמי א'+ב'	ת'	ב'	10-08	222	שרת
	סמי א'	ת'	ד'	10-08	222	שרת
	סמי ב'	ת'	ד'	10-08	225	שרת

0630.2160.02 מתקדמים

גב' ר' סיטמן	סמי א'	שו"ת	א'	18-16	223	שרת
	סמי ב'		א'	18-16	326	גילמן
	סמי א'+ב'	שו"ת	ג'	18-16	326	גילמן

0630.2161.02

	סמי א'	ת'	א'	18-16	225	שרת
	סמי ב'		א'	18-16	109	עליה
	סמי א'+ב'		ג'	18-16	222	שרת

ערבית - מדוברת

0630.1710.01 מתחילים

מר ע' יחיא	סמי א'+ב'	שו"ת	א'	18-16	04	שרת
			ה'	20-18	04	שרת

0630.2710.01 מתקדמים

מר ע' יחיא	סמי א'+ב'	שו"ת	א'	20-18	04	שרת
			ה'	18-16	04	שרת

0630.1170.01 מתחילים

יפורסם	סמ'	א'+ב'	שו"ת	ב'	20-18	225	שרת
				ד'	20-18	225	שרת

<u>רוסית</u>

0630.1690.01 מתחילים

יפורסם	סמ'	א'+ב'	שו"ת	א'	14-12	261	גילמן
				ד'	14-12	261	גילמן

0630.2690.01 מתקדמים

יפורסם	סמ'	א'+ב'	שו"ת	א'	18-16	261	גילמן
				ד'	18-16	261	גילמן

0630.3690.01 קריאה ודיון במקורות ספרותיים והיסטוריים
יפורסם (לתלמידים ברמת פטור או דוברי רוסית)*

	סמ'	א'	שו"ת	ב'	14-12	261	גילמן
	סמ'	ב'		ב'	14-12	102	עליה

0630.1692.01 סדנת תרגום (לבעלי ידע בעברית וברוסית)

יפורסם	סמ'	א'+ב'	שו"ת	א'	16-14	109	עליה

0630.1691.01 הבעה וסגנון לדוברי רוסית

יפורסם	סמ'	א'+ב'	שו"ת	א'	16-14	261	גילמן
	סמ'	א'		ה'	16-14	261	גילמן
	סמ'	ב'		ה'	16-14	253	גילמן

0630.1693.01 מדוברת למשתלמים*

יפורסם	סמ'	א'+ב'	שו"ת	א'	18-16	204	עליה
				ה'	18-16	109	עליה

0630.1610.02 מתחילים

גב' לי פריידברג	סמ'	א'+ב'	שו"ת	א'	12-10	231	שרת
				ד'	12-10	231	שרת

0630.1610.02 מתחילים

גב' לי פריידברג	סמ'	א'+ב'	שו"ת	א'	14-12	231	שרת
				ד'	14-12	231	שרת

0630.1610.03 מתחילים

גב' לי פריידברג	סמ'	א'+ב'	שו"ת	ג'	18-16	231	שרת
				ה'	18-16	231	שרת

0630.1610.04 מתחילים

ד"ר ק' סינגר	סמ'	א'+ב'	שו"ת	ב'	16-14	231	שרת
				ד'	16-14	231	שרת

0630.1610.05 מתחילים

ד"ר ק' סינגר	סמ'	א'+ב'	שו"ת	ב'	18-16	231	שרת
				ד'	18-16	231	שרת

0630.1136.01 גרמנית מזורז - מוגבל לבעלי תואר ראשון

גב' ר' בקל	סמ'	א'+ב'	שו"ת	א'	12-10	214	שרת
				ג'	12-10	214	שרת

0630.1136.02 גרמנית מזורז - מוגבל לבעלי תואר ראשון

גב' ר' בקל	סמ'	א'+ב'	שו"ת	ב'	18-16	223	שרת
				ד'	18-16	223	שרת

0630.1136.03 גרמנית מזורז - מוגבל לבעלי תואר ראשון

פרופ' ז' ברנשטיין	סמ'	א'+ב'	שו"ת	א'	14-12	109	עליה
	סמ'	א'		ה'	14-12	109	עליה
	סמ'	ב'		ה'	14-12	228	שרת

0630.2610.01 מתקדמים

ד"ר י' וורמבולד	סמ'	א'+ב'	שו"ת	ב'	10-08	109	עליה
	סמ'	א'+ב'	שו"ת	ד'	10-08	109	עליה

* לתלמידים ברמת פטור או דוברי רוסית.

0630.2610.02 מתקדמים
ד"ר י' וורמבולד
סמי א'+ב' שו"ת ב' 20-18 214 שרת
סמי א' שו"ת ד' 18-16 225 שרת
סמי ב' שו"ת ד' 18-16 102 עליה

0630.3610.01 גרמנית פוסט פטור - קריאה, שיחה, כתיבה והבנת הנשמע לבעלי פטור
ד"ר י' וורמבולד
סמי א'+ב' שו"ת א' 20-18 06 שרת
ג' 20-18 06 שרת

0630.2611.01 גרמנית מדוברת לבעלי רמת מתקדמים - שיחה, כתיבה והבנת הנשמע
ד"ר י' וורמבולד
סמי א'+ב' א' 18-16
סמי א' ג' 18-16 225 שרת
סמי ב' ג' 18-16 222 שרת

צרפתית

0630.1600.01 מתחילים
גב' א' מרקושובר
סמי א'+ב' שו"ת א' 10-08 214 שרת
ג' 10-08 214 שרת

0630.1600.02 מתחילים
גב' א' מרקושובר
סמי א'+ב' שו"ת א' 12-10 326 גילמן
סמי א' שו"ת ג' 12-10 225 שרת
סמי ב' שו"ת ג' 12-10 281 גילמן

0630.1600.03 מתחילים
גב' ס' ספקטור
סמי א'+ב' שו"ת א' 18-16 214 שרת
ג' 18-16 214 שרת

0630.1600.04 מתחילים
גב' ס' ספקטור
סמי א'+ב' שו"ת א' 20-18 214 שרת
ג' 20-18 214 שרת

0630.1600.05 מתחילים
ד"ר מ' טבצניק
סמי א'+ב' שו"ת ב' 10-08 214 שרת

0630.1600.06 מתחילים
גב' ג' גורליק
סמי א'+ב' שו"ת ב' 14-12 214 שרת
ד' 14-12 214 שרת

0630.1600.07 מתחילים
גב' ס' מנדלסון
סמי א' שו"ת ב' 18-16 109 עליה
סמי ב' שו"ת ב' 16-14 109 עליה
סמי א'+ב' ה' 18-16 223 שרת

0630.1600.08 מתחילים
גב' ג' גורליק
סמי א'+ב' שו"ת ב' 16-14 228 שרת
סמי א' שו"ת ד' 16-14 109 עליה
סמי ב' שו"ת ד' 16-14 228 שרת

0630.1133.01 צרפתית מזורז - מוגבל לבעלי תואר ראשון
פרופ' א' ברק
סמי א'+ב שו"ת ג' 14-12 214 שרת
ה' 14-12 04 שרת

0630.1133.02 צרפתית מזורז - מוגבל לבעלי תואר ראשון
פרופ' א' ברק
סמי א'+ב' שו"ת ג' 16-14 214 שרת
ה' 16-14 214 שרת

0630.2600.01 מתקדמים
גב' ג' גורליק
סמי א'+ב' שו"ת ב' 12-10 223 שרת
ד' 12-10 223 שרת

0630.2600.02 מתקדמים
מר א' והל
סמי א'+ב' שו"ת ב' 16-14 214 שרת
ד' 16-14 214 שרת

0630.2600.03 מתקדמים
מר א' והל
סמי א'+ב' שו"ת ב' 18-16 214 שרת
ד' 18-16 214 שרת

0630.2600.04	מתקדמים								
גב' ר' גורליק	סמ' א'+ב'	שו"ת	ג'	14-12	228	שרח			
	סמ' א'	שו"ת	ד'	14-12	228	שרח			
	סמ' ב'	שו"ת	ה'	14-12	231	שרח			
0630.2600.05	מתקדמים פלוס								
גב' ר' דרכמן	(לקויי ראיה שווה ערך לסלוק סמיטר)								
	סמ' א'+ב'	שו"ת	ד'	20-18	04	שרח			
			א'	20-18	228	שרח			

מבוא: מהפכת הקוונטים

קיום הפוטנציאל הקוונטי

ג'ון פרנסיס הרפר

מאמר זה מבוסס על הרצאה שנתן הרפר, ראש המחלקה למתמטיקה באוניברסיטת לונדון, בכנס שנערך בלונדון בנושא "מהפכת הקוונטים" בשנת 1987. הכנס נערך בחסות המכון הבריטי לפיזיקה ומכון הנסיכה גרייס לחקר המדע.

החוג לאנגלית

לוח בחינות תשנ"ו

סמסטר א'

שם הקורס	שם המרצה	מועד א'	השעה	מועד ב'	השעה
נתוח דרמה	ד"ר ב' הוכמן	6.2.96	12.30	6.3.96	18.00
נתוח שירה	ד"ר א' קלקלעי גוט	8.2.96	12.30	8.3.96	09.00
שקספיר	ד"ר ג' ביינר	11.2.96	09.00	13.3.96	18.00
שירת מילטון	ד"ר י' שוב	28.2.96	09.00	15.3.96	09.00
שירה רומנטית	ד"ר ג' בן-אפרים	29.2.96	12.30	1.5.96	18.00
ספרות המאה ה- 18	ד"ר ר' גריפין	20.2.96	09.00	22.3.96	09.00
הנובלה האנגלית במאה ה- 20	ד"ר ד' גוט	16.2.96	09.00	20.3.96	18.00
מסורת ניו-אינגלנד	ד"ר ה' בן-בסט	14.2.96	09.00	19.4.96	09.00
חברה ופוליטיקה בתאטרון	ד"ר א' שידלו	9.2.96	09.00	11.4.96	12.30
הסטוריה של דרמה בריטית - חלק אק	גב' ל' מרכוס	11.2.96	16.00	12.4.96	09.00
תאוריה של ז'נרים	גב' א' גומל	21.2.96	09.00	27.3.96	18.00
חקר השיח	ד"ר ע' קופרברג	13.2.96	12.30	17.4.96	18.00
הנובלה האמריקנית במאה ה- 19	גב' מ' שמיר	23.2.96	09.00	29.3.96	09.00
רומנסה בימי ביניים	פרופ' ג' מנדל	25.2.96	12.30	11.4.96	09.00
מארק טוויו	גב' י' הן	26.2.96	16.00	17.5.96	09.00
אסטרטגיות סיפוריות	גב' א' ברעם	7.2.96	16.00	8.5.96	18.00
המינגווי	גב' י' הן	8.2.96	16.00	15.5.96	18.00
בחינה בכתיבה	מורי החוג	1.3.96	09.00	10.5.96	09.00
נצרות ופגניות	פרופ' צ' פורת	26.2.96	12.30	11.4.96	12.30
פאוקנר	גב' נ' בקר	7.2.96	09.00	26.4.96	09.00

סמסטר ב'

שם הקורס	שם המרצה	מועד א'	השעה	מועד ב'	השעה
נתוח סיפורת	פרופ' ח' וירט-נשר	18.6.96	09.00	21.7.96	09.00
שקספיר	ד"ר י' שוב	17.6.96	12.30	24.7.96	09.00
הנובלה במאה ה- 18	ד"ר ג' ביינר	7.7.96	12.30	7.8.96	12.30
הנובלה כרומנסה	ד"ר ג' בן-אפרים	11.7.96	12.30	15.8.96	12.30
היסטוריה דרמה בריטית ב'	גב' ל' מרכוס	12.7.96	09.00	9.8.96	09.00
שירה אמריקנית מודרנית	ד"ר א' אלקלעי-גוט	15.7.96	09.00	16.8.96	09.00
ספרות פנטסטית במאה ה- 20	גב' א' גומל	30.6.96	09.00	30.7.96	09.00
תולדות הלשון האנגלית	ד"ר ע' קופרברג	18.7.96	09.00	26.7.96	09.00
ספרות וג'נדר	גב' מ' שמיר	21.6.96	09.00	23.7.96	09.00
הנרי ג'יימס	גב' א' ברעם	19.6.96	16.00	28.7.96	12.30
הותורן	מר ר' זועבי	17.7.96	09.00	8.8.96	09.00
מלויל	מר ר' זועבי	17.7.96	12.30	8.8.96	12.30
בחינה בכתיבה	מורי החוג	19.6.96	09.00	21.7.96	16.00
נשים יוצרות במאה ה- 18	מר ר' גריפין	4.7.96	09.00	5.8.96	09.00
סמואל ג'ונסון	גב' ל' קלף	24.6.96	12.30	22.7.96	09.00

רשימת הקורסים הנמצאים בתהליך הקמה

א. קורסים שנפתחו

שם הקורס	מועד א'	השעה	מועד ב'	השעה
מבוא למדעי המחשב	5.2.96	09.00	6.3.96	18.00
מבוא לכלכלה	6.2.96	09.00	6.3.96	18.00
אלגברה לינארית	7.2.96	09.00	8.3.96	09.00
מבוא לסטטיסטיקה	8.2.96	09.00	13.3.96	18.00
אלגברה לינארית 1	11.2.96	09.00	20.3.96	18.00
מבוא לכלכלה	12.2.96	09.00	20.3.96	18.00
מבוא למדעי המחשב	13.2.96	12.30	22.3.96	09.00
מבוא למדעי המחשב	14.2.96	16.00	27.3.96	18.00
מבוא למדעי המחשב	15.2.96	16.00	29.3.96	09.00
מבוא למדעי המחשב	16.2.96	09.00	17.4.96	09.00
מבוא לסטטיסטיקה	19.2.96	09.00	11.4.96	09.00
מבוא למדעי המחשב	20.2.96	09.00	17.4.96	09.00
מבוא למדעי המחשב	21.2.96	09.00	24.4.96	09.00
מבוא למדעי המחשב	22.2.96	16.00	1.5.96	18.00
מבוא למדעי המחשב	25.2.96	09.00	1.5.96	18.00
מבוא למדעי המחשב	26.2.96	09.00	8.5.96	18.00
מבוא לכלכלה	27.2.96	16.00	15.5.96	18.00
מבוא למדעי המחשב	1.3.96	09.00	20.5.96	18.00

לוח טיסות ג'

שם הקונצרט	נקודת מוצא	מועד א'	השעה	מועד ב'	השעה
הפילהרמונית הישראלית - מוזיקה לסרטים	תל אביב, היכל התרבות	20.6.96	16.00	26.7.96	09.00
התזמורת הפילהרמונית של ניו יורק	תל אביב, היכל התרבות	18.6.96	09.00	22.7.96	09.00
התזמורת הפילהרמונית של ניו יורק	תל אביב, היכל התרבות	17.6.96	16.00	21.7.96	16.00
הפילהרמונית הישראלית	תל אביב, היכל התרבות	17.6.96	09.00	21.7.96	16.00
התזמורת הפילהרמונית של ניו יורק	תל אביב, היכל התרבות	20.6.96	16.00	26.7.96	09.00
התזמורת הפילהרמונית של ניו יורק	תל אביב, היכל התרבות	21.6.96	16.00	28.7.96	09.00
הפילהרמונית הישראלית	תל אביב, היכל התרבות	23.6.96	16.00	30.7.96	12.30
הפילהרמונית הישראלית	תל אביב, היכל התרבות	24.6.96	12.30	1.8.96	12.30
הפילהרמונית הישראלית	תל אביב, היכל התרבות	26.6.96	12.30	4.8.96	09.00
הפילהרמונית הישראלית	תל אביב, היכל התרבות	30.6.96	12.30	7.8.96	09.00
הפילהרמונית הישראלית	תל אביב, היכל התרבות	2.7.96	12.30	7.8.96	16.00
הפילהרמונית הישראלית	תל אביב, היכל התרבות	4.7.96	09.00	11.8.96	09.00
הפילהרמונית הישראלית	תל אביב, היכל התרבות	7.7.96	12.30	13.8.96	09.00
הפילהרמונית הישראלית	תל אביב, היכל התרבות	8.7.96	09.00	13.8.96	16.00
הפילהרמונית הישראלית	תל אביב, היכל התרבות	11.7.96	16.00	14.8.96	09.00
הפילהרמונית הישראלית	תל אביב, היכל התרבות	12.7.96	09.00	15.8.96	09.00
הפילהרמונית הישראלית	תל אביב, היכל התרבות	15.7.96	09.00	15.8.96	09.00
הפילהרמונית הישראלית	תל אביב, היכל התרבות	17.7.96	09.00	16.8.96	09.00

החוג לבלשנות

לוח בחינות תשנ"ו

סמסטר א'

שם הקורס	שם המרצה	מועד א'	השעה	מועד ב'	השעה
פונטיקה	גב' א' בן-דוד	6.2.96	12.30	6.3.96	18.00
פונולוגיה מתקדמים	ד"ר א' בת-אל	11.2.96	12.30	8.3.96	09.00
מבוא לסמנטיקה	ד"ר נ' קדמון	11.2.96	12.30	8.3.96	09.00
מבוא לפרגמטיקה	ד"ר מ' אריאל	13.2.96	12.30	13.3.96	18.00
קריאה מודרכת	ד"ר מ' אריאל	16.2.96	09.00	6.3.96	18.00
ניתוח קונטרסטיבי	פרופ' ר' ברמן	20.2.96	12.30	8.3.96	09.00
יסודות הסמנטיקה הפורמלית	ד"ר נ' קדמון	22.2.96	16.00	15.3.96	09.00
פונולוגיה מתחילים	ד"ר א' בת-אל	8.2.96	12.30	20.3.96	18.00
תחביר מתחילים מוגבר	ד"ר ט' סילוני	25.2.96	16.00	22.3.96	09.00
תחביר מתחילים	ד"ר ט' סילוני	25.2.96	12.30	27.3.96	18.00

סמסטר ב'

מבוא לרכישת שפה	גב' ש' לוטם-ערמון	23.6.96	12.30	31.7.96	09.00
לשון וכח	ד"ר מ' אריאל	27.6.96	09.00	28.7.96	09.00
תחביר מתקדם מוגבר	ד"ר ט' סילוני	30.6.96	12.30	21.7.96	09.00
תחביר מתקדמים	ד"ר ג' הורבט	30.6.96	12.30	21.7.96	09.00

מטח הפלגה	5.2.96	09.00	09.00
מטח שלילי	7.2.96	09.00	09.00
מטח הפלגה	8.2.96	09.00	09.00
מטח אלרוע	9.2.96	09.00	09.00
מטח הפלגה	11.2.96	09.00	09.00
מטח אלרוע	12.2.96	09.00	09.00
מטח הפלגה	13.2.96	09.00	09.00
מטח אלרוע	14.2.96	09.00	09.00
מטח הפלגה	15.2.96	09.00	09.00
מטח אלרוע	16.2.96	09.00	09.00
מטח הפלגה	18.2.96	09.00	09.00
מטח אלרוע	19.2.96	09.00	09.00
מטח הפלגה	20.2.96	09.00	09.00
מטח אלרוע	21.2.96	09.00	09.00
מטח הפלגה	22.2.96	09.00	09.00
מטח אלרוע	23.2.96	09.00	09.00
מטח הפלגה	25.2.96	09.00	10.5.96

מטח הפלגה

מטח הפלגה	8.3.96	09.00	09.00
מטח אלרוע	14.3.96	09.00	09.00
מטח הפלגה	15.3.96	09.00	09.00
מטח אלרוע	21.3.96	09.00	09.00
מטח הפלגה	22.3.96	09.00	09.00
מטח אלרוע	29.3.96	09.00	09.00
מטח הפלגה	31.3.96	09.00	09.00
מטח אלרוע	1.4.96	09.00	09.00
מטח הפלגה	2.4.96	09.00	09.00
מטח אלרוע	2.4.96	09.00	09.00
מטח הפלגה	9.4.96	09.00	09.00
מטח אלרוע	19.4.96	09.00	09.00
מטח הפלגה	2.5.96	09.00	09.00
מטח אלרוע	2.5.96	09.00	09.00
מטח הפלגה	3.5.96	09.00	09.00
מטח אלרוע	3.5.96	09.00	09.00
מטח הפלגה	9.5.96	09.00	09.00
מטח אלרוע	9.5.96	09.00	09.00
מטח הפלגה	9.5.96	09.00	09.00
מטח אלרוע	9.5.96	09.00	09.00
מטח הפלגה	10.5.96	09.00	09.00

שם הקורס	שם המרצה	מועד א'	השעה	מועד ב'	השעה
מבוא לגיאומורפולוגיה	ד"ר צ' רון	25.2.96	09.00	10.5.96	09.00
גיאוגרפיה עירונית-היסטורית של אירופה	ד"ר ג' ביגר	26.2.96	09.00	10.5.96	09.00
יסודות החישה מרחוק	ד"ר א' בן-דור	27.2.96	09.00	16.5.96	09.00
טופוגרפיה	מר ע' פוצ'יטר	27.2.96	09.00	16.5.96	09.00
אוכלוסין ארץ ישראל	ד"ר מ' רומן	28.2.96	09.00	17.5.96	09.00
גיאוגרפיה רגיונלית של אוקיאניה	ד"ר מ' סופר	29.2.96	09.00	31.5.96	09.00
קרקעות ישראל	ד"ר א' בן-דור	1.3.96	09.00	7.6.96	09.00

٩٩.٠٥	٢٣.٧.٩٩	٩٩.٠٥	٢٢.٧.٩٩	ص ب ٩٠٠٠	ابراج الشرق ش ٢
٩٩.٠٥	٢٠٨.٩٩	٩٩.٠٥	٢١٧.٩٩	ش ٤ ج ٢	الشركة الشرقية للتجارة
٩٩.٠٥	١٩٨.٩٩	٩٩.٠٥	١٨٧.٩٩	ش ٤ ج ٢	الشركة الشرقية للتجارة
٩٩.٠٥	١٨٨.٩٩	٩٩.٠٥	١٧٧.٩٩	ش ٤ ج ٢	الشركة الشرقية للتجارة
٩٩.٠٥	١٥٨.٩٩	٩٩.٠٥	١٧٧.٩٩	ش ٤ ج ٢	الشركة الشرقية للتجارة
٩٩.٠٥	١٤٨.٩٩	٩٩.٠٥	١٦٧.٩٩	ش ٤ ج ٢	الشركة الشرقية للتجارة
٩٩.٠٥	١٣٨.٩٩	٩٩.٠٥	١٥٧.٩٩	ش ٤ ج ٢	الشركة الشرقية للتجارة
٩٩.٠٥	١٣٨.٩٩	٩٩.٠٥	١٤٧.٩٩	ص ب ٩٠٠٠	الشركة
٩٩.٠٥	١٢٨.٩٩	٩٩.٠٥	١١٧.٩٩	ش ٤ ج ٢	الشركة الشرقية للتجارة
٩٩.٠٥	١١٨.٩٩	٩٩.٠٥	١٠٧.٩٩	ص ب ٩٠٠٠	مكتبة الشرق
٩٩.٠٥	١١٨.٩٩	٩٩.٠٥	٩٧.٩٩	ش ٤ ج ٢	الشركة الشرقية للتجارة
٩٩.٠٥	٨.٩٩	٩٩.٠٥	٨٧.٩٩	ش ٤ ج ٢	الشركة الشرقية للتجارة
٩٩.٠٥	٨.٩٩	٩٩.٠٥	٧٧.٩٩	ص ب ٩٠٠٠	الشركة
٩٩.٠٥	٧.٩٩	٩٩.٠٥	٦٧.٩٩	ش ٤ ج ٢	الشركة الشرقية للتجارة (ش+ع)
٩٩.٠٥	٦.٩٩	٩٩.٠٥	٥٧.٩٩	ص ب ٩٠٠٠	الشركة الشرقية للتجارة
٩٩.٠٥	٥.٩٩	٩٩.٠٥	٤٧.٩٩	ش ٤ ج ٢	الشركة الشرقية للتجارة
٩٩.٠٥	٤.٩٩	٩٩.٠٥	٣٧.٩٩	ش ٤ ج ٢	الشركة الشرقية للتجارة
٩٩.٠٥	٤.٩٩	٩٩.٠٥	٣٠٩.٩٩	ش ٤ ج ٢	الشركة الشرقية للتجارة
٩٩.٠٥	١.٩٩	٩٩.٠٥	٢٧٩.٩٩	ش ٤ ج ٢	الشركة الشرقية للتجارة
٩٩.٠٥	١.٩٩	٩٩.٠٥	٢٦٩.٩٩	ش ٤ ج ٢	الشركة الشرقية للتجارة
٩٩.٠٥	٣١٨.٩٩	٩٩.٠٥	٢٥٩.٩٩	ش ٤ ج ٢	الشركة الشرقية للتجارة
٩٩.٠٥	٣٠٨.٩٩	٩٩.٠٥	٢٤٩.٩٩	ص ب ٩٠٠٠	الشركة
٩٩.٠٥	٢٩٨.٩٩	٩٩.٠٥	٢٣٩.٩٩	ش ٤ ج ٢	الشركة الشرقية للتجارة
٩٩.٠٥	٢٩٨.٩٩	٩٩.٠٥	٢٠٩.٩٩	ش ٤ ج ٢	الشركة الشرقية للتجارة
٩٩.٠٥	٢٨٢.٩٩	٩٩.٠٥	٢٠٩.٩٩	ص ب ٩٠٠٠	الشركة
٩٩.٠٥	٢٧٢.٩٩	٩٩.٠٥	١٩٩.٩٩	ش ٤ ج ٢	الشركة الشرقية للتجارة
٩٩.٠٥	٢٦٢.٩٩	٩٩.٠٥	١٨٩.٩٩	ش ٤ ج ٢	الشركة الشرقية للتجارة
٩٩.٠٥	٢٣٢.٩٩	٩٩.٠٥	١٧٩.٩٩	ص ب ٩٠٠٠	الشركة

הדרה מאשר השתתפות הסגורה ל- 19	לונדון, ה, מלכת/הדוכס מ' יורק				
	קולוסיאום, מ' הלילה/הדוכס מ' יורק	28.2.96	12.30	17.4.96	18.00
הדרה מאשר השתתפות - אך הדמות מופיעות	קולוסיאום, א, הבן-דוכס/הדוכס מ' יורק	26.2.96	12.30	17.5.96	09.00
הדרה מאשר השתתפות בקהל הצופים	קולוסיאום, ו, הבן-אחיו				
	קולוסיאום, מ, הבן-דוכס/הדוכס מ' יורק	20.2.96	12.30	8.5.96	18.00
הדרה מאשר השתתפות הדמות	לונדון, ו, הבן-דוכס				
	לונדון, ו, הבן-דוכס/הבן, ו, הבן-דוכס	12.2.96	12.30	15.3.96	09.00
הדרה מאשר השתתפות הבמה	קולוסיאום, ו, הבן-דוכס/הדוכס מ' יורק	5.2.96	12.30	8.3.96	09.00
בית	קולוסיאום, א, בית	15.2.96	12.30	26.4.96	09.00
אסלה/חדר הלבשה	קולוסיאום, ה, בית	11.2.96	09.00	27.3.96	09.00
שלוש הדמות הראשיות: הדמות ה- 19	קולוסיאום, מ' הלילה/הדוכס	13.2.96	09.00	22.3.96	09.00
דמות הדמות הראשית בסרט	לונדון, ו, הארמון	27.2.96	12.30	22.5.96	18.00
הדמות הראשית	קולוסיאום, ב, הארמון	25.2.96	12.30	31.5.96	09.00
הדמות הראשית ואת הקהל הצופים	לונדון, א, הכנסייה	23.2.96	09.00	19.4.96	09.00
בחזית הקהל הצופים את הדמות	לונדון, ב, הארמון	21.2.96	09.00	10.5.96	09.00
דמות הדמות הראשית	קולוסיאום, ו, הבית	9.2.96	09.00	13.3.96	18.00
שם הסרטון	הסרטון, א,	הסרטון	ב, הסרטון	הסרטון	הסרטון

הסרטון, א,

הדמות הראשית הסרטון הארמון

חברה משטר ותרבות המאה ה- 20	פרופ' ש' בן-עמי/ד"ר ד' טל פרופ' ג' גורודצקי/ד"ר ר' ואגו ד"ר ש' נוה	9.2.96	09.00	20.3.96	18.00
חברה משטר ותרבות ארצות הברית	פרופ' א' גוטפלד/ד"ר ח' הורוביץ ד"ר א' נוה	16.2.96	09.00	1.5.96	18.00
חברה משטר ותרבות אמריקה הלטינית	פרופ' צ' מדין	22.2.96	12.30	15.5.96	18.00

הפועל בית שאן – מכבי בני עי"ש	8.7.96	12:30	09:00
מכבי בני עי"ש – הפועל בית שאן	7.7.96	09:00	09:00
הפועל כפר מנדא – הפועל בית שאן	9.7.96	09:00	09:00
מכבי אור יהודה – הפועל כפר מנדא	17.6.96	16:00	09:00
הפועל כפר מנדא – הפועל באקה אל-גרביה	20.6.96	09:00	09:00
הפועל כפר מנדא – מכבי בני עי"ש	18.6.96	12:30	09:00
הפועל כפר מנדא – מכבי אור יהודה	25.6.96	09:00	12:30
הפועל כפר מנדא – מכבי באקה אל-גרביה	21.6.96	09:00	16:00
הפועל כפר מנדא – הפועל בית שאן	19.6.96	12:30	12:30
הפועל כפר מנדא – הפועל באקה אל-גרביה	27.6.96	09:00	12:30
הפועל כפר מנדא – הפועל עין כרכר/כפר יהושע	23.6.96	12:30	09:00
הפועל באקה אל-גרביה – מכבי בני עי"ש	26.6.96	12:30	12:30
אחווה כפר סמיע – הפועל באקה אל-גרביה	4.7.96	12:30	12:30
מכבי כפר קרע – הפועל באקה אל-גרביה	24.6.96	12:30	12:30
הפועל עין כרכר/כפר יהושע – מכבי בני עי"ש	3.7.96	12:30	12:30
מכבי אור יהודה – מכבי בני עי"ש	2.7.96	12:30	12:30
הפועל בית שאן – מכבי אור יהודה	30.6.96	12:30	09:00
שם המשחק	מועד א'	השעה	מועד ב'

מחזור 5:

לוח משחקים לשבוע הראשון של הליגה הארצית לנוער

מועדון בית	מועדון אורח	תאריך	שעה
מכבי רמת-גן	הפועל קריית-ים	5.2.96	12.30
מכבי רמת-גן	מכבי חיפה	5.2.96	14.2.96
הפועל קריית-ים	מכבי חיפה	5.2.96	16.00
מכבי נתניה	הפועל באר-שבע	6.2.96	12.30
מכבי נתניה	מכבי פתח-תקוה	6.2.96	14.2.96
הפועל באר-שבע	מכבי פתח-תקוה	6.2.96	16.00
מכבי תל-אביב	הפועל ירושלים	7.2.96	12.30
מכבי תל-אביב	מכבי נתניה	7.2.96	14.2.96
הפועל ירושלים	מכבי נתניה	7.2.96	16.00
מכבי חיפה	הפועל תל-אביב	8.2.96	12.30
מכבי חיפה	מכבי רמת-גן	8.2.96	14.2.96
הפועל תל-אביב	מכבי רמת-גן	8.2.96	16.00
הפועל קריית-ים	מכבי תל-אביב	9.2.96	12.30
הפועל קריית-ים	הפועל באר-שבע	9.2.96	14.2.96
מכבי פתח-תקוה	הפועל באר-שבע	9.2.96	16.00
מכבי פתח-תקוה	הפועל ירושלים	9.2.96	12.30
מכבי נתניה	הפועל ירושלים	9.2.96	14.2.96
מכבי נתניה	מכבי חיפה	9.2.96	16.00
הפועל באר-שבע	מכבי חיפה	9.2.96	12.30
הפועל באר-שבע	מכבי תל-אביב	9.2.96	14.2.96
מכבי פתח-תקוה	מכבי תל-אביב	9.2.96	16.00
הפועל ירושלים	הפועל קריית-ים	9.2.96	12.30
מכבי רמת-גן	הפועל קריית-ים	9.2.96	14.2.96
מכבי רמת-גן	מכבי נתניה	9.2.96	16.00
מכבי חיפה	מכבי נתניה	9.2.96	12.30
מכבי חיפה	הפועל ירושלים	9.2.96	14.2.96
הפועל תל-אביב	הפועל ירושלים	9.2.96	16.00
הפועל תל-אביב	הפועל באר-שבע	9.2.96	12.30
מכבי רמת-גן	הפועל באר-שבע	9.2.96	14.2.96
מכבי רמת-גן	מכבי פתח-תקוה	9.2.96	16.00
מכבי חיפה	מכבי פתח-תקוה	9.2.96	12.30
מכבי חיפה	הפועל קריית-ים	9.2.96	14.2.96
הפועל תל-אביב	הפועל קריית-ים	9.2.96	16.00
הפועל תל-אביב	מכבי תל-אביב	9.2.96	12.30
מכבי רמת-גן	מכבי תל-אביב	9.2.96	14.2.96
מכבי רמת-גן	הפועל ירושלים	9.2.96	16.00
מכבי חיפה	הפועל ירושלים	9.2.96	12.30
מכבי חיפה	מכבי נתניה	9.2.96	14.2.96
הפועל תל-אביב	מכבי נתניה

שם הקורס	שם המרצה	מועד א'	השעה	מועד ב'	השעה
תנועות התנגדות מוסלמיות לכיבוש זר	ד"ר מ' גמר	15.2.96	16.00	12.4.96	09.00
וקף: ההקדש בחברות האסלאמיות	ד"ר א' סינגר	15.2.96	16.00	12.4.96	09.00
מאבק המעצמות על עמק הנילוס במאה ה- 19	ד"ר מ' יקותיאל	15.2.96	16.00	12.4.96	09.00
תנועות מרד ומהפכה בעולם הערבי	ד"ר י' קוסטינר	15.2.96	16.00	12.4.96	09.00
דרום אפריקה בשחור לבן	ד"ר מ' יקותיאל	16.2.96	09.00	15.3.96	09.00
מסורת ושינוי בשיח האנטלקטואלי המצרי 1919-1939	ד"ר ג' אלירז	16.2.96	09.00	22.3.96	09.00
קריאת תעודות עות'מאניות	ד"ר א' סינגר	20.2.96	09.00	19.4.96	09.00
דת האסלאם + תרגיל	ד"ר ל' קינברג + מתרגלים	202.96	09.00	8.5.96	18.00
דה קולוניזציה באפריקה: מאבק לשחרור לאומי	פרופ' מ' תמרקין	20.2.96	16.00	19.4.96	09.00
מבוא להיסטוריה של אפריקה	פרופ' מ' תמרקין	21.2.96	16.00	26.4.96	09.00
נוער חינוך ופוליטיקה במזה"ת	פרופ' ח' ארליך	22.2.96	16.00	29.3.96	09.00
גיאוגרפיה של המזה"ת	ד"ר ג' ביגר	22.2.96	09.00	15.5.96	18.00
סוגיות בהיסטוריה של הפאטימים	פרופ' ד' וסרשטיין	23.2.96	09.00	1.5.96	18.00
פוליטיקה אפריקנית במערב אפריקה בין שתי מלחמות עולם	פרופ' ב' נויברגר	23.2.96	09.00	29.3.96	09.00
אנשי דת ומוסדות דת בהיסטוריה המוסלמית	פרופ' מ' וינטר	25.2.96	12.30	31.5.96	09.00
מבוא לאנתרופולוגיה של אפריקה	פרופ' א' דאב	25.2.96	09.00	10.5.96	09.00
ניגריה בעת החדשה	ד"ר י' גרשוני	26.2.96	09.00	15.5.96	18.00
רודזיה/זימבבואה בעת החדשה	מר פ' ליפץ	26.2.96	09.00	15.5.96	18.00
מדינה ולאום במזה"ת המודרני	פרופ' א' ססר	26.2.96	09.00	17.4.96	18.00
סוגיות בהיסטוריה העבאסית	ד"ר ד' מרמר	27.2.96	09.00	29.3.96	09.00
חברה ואמונה במזה"ת ובאפריקה: ניתוח סרטים	מר פ' ליפץ	28.2.96	12.30	17.5.96	09.00
התיישבות הלבנה באפריקה	מר פ' ליפץ	28.2.96	12.30	3.4.96	18.00
האימפריאליזם האירופי והמאבק על אפריקה	פרופ' מ' תמרקין	1.3.96	09.00	29.5.96	18.00

שם הקונצרט	תאריך	שעת התחלה	משך הקונצרט
קונצרט בוקר לנוער	17.6.96	10:00	1:30
מוזיקה קלאסית לילדים	17.6.96	11:30	1:00
מוזיקה קלאסית לילדים	17.6.96	12:30	1:00
קונצרט בוקר לנוער	17.6.96	10:00	1:30
מוזיקה קלאסית לילדים	17.6.96	11:30	1:00
מוזיקה קלאסית לילדים	17.6.96	12:30	1:00
קונצרט בוקר לנוער	18.6.96	10:00	1:30
מוזיקה קלאסית לילדים	18.6.96	11:30	1:00
מוזיקה קלאסית לילדים	18.6.96	12:30	1:00
קונצרט בוקר לנוער	19.6.96	10:00	1:30
מוזיקה קלאסית לילדים	19.6.96	11:30	1:00
מוזיקה קלאסית לילדים	19.6.96	12:30	1:00
קונצרט בוקר לנוער	20.6.96	10:00	1:30
מוזיקה קלאסית לילדים	20.6.96	11:30	1:00
מוזיקה קלאסית לילדים	20.6.96	12:30	1:00
קונצרט בוקר לנוער	21.6.96	10:00	1:30
מוזיקה קלאסית לילדים	21.6.96	11:30	1:00
מוזיקה קלאסית לילדים	21.6.96	12:30	1:00
קונצרט בוקר לנוער	23.6.96	10:00	1:30
מוזיקה קלאסית לילדים	23.6.96	11:30	1:00
מוזיקה קלאסית לילדים	23.6.96	12:30	1:00
קונצרט בוקר לנוער	24.6.96	10:00	1:30
מוזיקה קלאסית לילדים	24.6.96	11:30	1:00
מוזיקה קלאסית לילדים	24.6.96	12:30	1:00
קונצרט בוקר לנוער	25.6.96	10:00	1:30
מוזיקה קלאסית לילדים	25.6.96	11:30	1:00
מוזיקה קלאסית לילדים	25.6.96	12:30	1:00
קונצרט בוקר לנוער	26.6.96	10:00	1:30
מוזיקה קלאסית לילדים	26.6.96	11:30	1:00
מוזיקה קלאסית לילדים	26.6.96	12:30	1:00
קונצרט בוקר לנוער	27.6.96	10:00	1:30
מוזיקה קלאסית לילדים	27.6.96	11:30	1:00
מוזיקה קלאסית לילדים	27.6.96	12:30	1:00
קונצרט בוקר לנוער	28.6.96	10:00	1:30
מוזיקה קלאסית לילדים	28.6.96	11:30	1:00
מוזיקה קלאסית לילדים	28.6.96	12:30	1:00
קונצרט בוקר לנוער	30.6.96	10:00	1:30
מוזיקה קלאסית לילדים	30.6.96	11:30	1:00
מוזיקה קלאסית לילדים	30.6.96	12:30	1:00

פרסומת 3:

שם הפרסה	הצגה	מועד א'	השעה	מועד ב'	השעה
הפילהרמונית הישראלית בניצוחו של	ת"א, היכל	19.7.96	09.00	16.8.96	09.00
הפילהרמונית הישראלית בניצוחו של זובין מהטה בקונצרט לכבוד יום	ת"א, היכל	2.7.96	09.00	5.8.96	12.30
העצמאות ה-20 של מדינת ישראל	ת"א, היכל	3.7.96	09.00	7.8.96	12.30
הפילהרמונית הישראלית בניצוחו של	ת"א, היכל	4.7.96	09.00	8.8.96	09.00
זובין מהטה בקונצרט לכבוד יום	ת"א, היכל	7.7.96	09.00	9.8.96	09.00
העצמאות ה-20 של מדינת ישראל	ת"א, היכל	9.7.96	09.00	11.8.96	09.00
הפילהרמונית הישראלית בניצוחו של	ת"א, היכל	11.7.96	12.30	15.8.96	12.30
זובין מהטה בקונצרט לכבוד יום	ת"א, היכל	12.7.96	09.00	13.8.96	09.00
העצמאות ה-20 של מדינת ישראל	ת"א, היכל	14.7.96	12.30	13.8.96	09.00
הפילהרמונית הישראלית בניצוחו של	ת"א, היכל	15.7.96	09.00	16.8.96	09.00
זובין מהטה בקונצרט לכבוד יום	ת"א, היכל	17.7.96	09.00	14.8.96	09.00
העצמאות ה-20 של מדינת ישראל	פתח תקוה, היכל התרבות	15.7.96	09.00	16.8.96	09.00
הפילהרמונית הישראלית בניצוחו של	פתח תקוה, היכל התרבות	15.7.96	09.00	13.8.96	09.00
זובין מהטה בקונצרט לכבוד יום	ת"א, היכל	18.7.96	12.30	16.8.96	09.00
העצמאות ה-20 של מדינת ישראל	ת"א, היכל	19.7.96	09.00	16.8.96	09.00
הפילהרמונית הישראלית בניצוחו של	ת"א, היכל	20.7.96	09.00	17.8.96	09.00
זובין מהטה בקונצרט לכבוד יום	ת"א, היכל	21.7.96	09.00	18.8.96	09.00
העצמאות ה-20 של מדינת ישראל	ת"א, היכל	22.7.96	09.00	19.8.96	09.00
הפילהרמונית הישראלית בניצוחו של	ת"א, היכל	23.7.96	09.00	20.8.96	09.00
זובין מהטה בקונצרט לכבוד יום	ת"א, היכל	24.7.96	09.00	21.8.96	09.00
העצמאות ה-20 של מדינת ישראל	ת"א, היכל	25.7.96	09.00	22.8.96	09.00
הפילהרמונית הישראלית בניצוחו של	ת"א, היכל	26.7.96	09.00	23.8.96	09.00
זובין מהטה בקונצרט לכבוד יום	ת"א, היכל	27.7.96	09.00	24.8.96	09.00
העצמאות ה-20 של מדינת ישראל	ת"א, היכל	28.7.96	09.00	25.8.96	09.00
הפילהרמונית הישראלית בניצוחו של	ת"א, היכל	29.7.96	09.00	26.8.96	09.00
זובין מהטה בקונצרט לכבוד יום	ת"א, היכל	30.7.96	09.00	27.8.96	09.00
העצמאות ה-20 של מדינת ישראל	ת"א, היכל	31.7.96	09.00	28.8.96	09.00

הטוב הכוכבים עם מחשבות אחות

קיץ הכוכבים הטוב ירוק/ו

שם הקורס	מס' הקורס	נק'	תאריך
אסון ים שלג שלג ים: ד"ר קפלוביץ	015 ו, 015050x015	12.30	22.2.96
ד"ר קפלוביץ: קפלוביץ	015 א, קפלוביץ	12.30	20.2.96
1980-1880 ד"ר קפלוביץ	11, ו, 11ראשון	12.30	16.2.96
כלכלה ושלום: ד"ר קפלוביץ	11, א, 11סוציולוגיה	09.00	16.2.96
סוציולוגיה של הכלכלה	11, ו, אתלט	09.00	14.2.96
1980-1880 ד"ר קפלוביץ: ד"ר קפלוביץ	11, ו, 11ראשון	12.30	13.2.96
סף ראשון של שלג אסון	015, א, כימיה	12.30	12.2.96
סוציולוגיה כלכלית של ים: ד"ר קפלוביץ	11, א, 11כלכלה	09.00	12.2.96
ד"ר קפלוביץ: כלכלה של ים: ד"ר קפלוביץ	11, א, 11סוציולוגיה	09.00	11.2.96
ראשון של ים: ד"ר קפלוביץ - ד"ר קפלוביץ	11, ו, 11ראשון	09.00	9.2.96
אסון ראשון של ים: ד"ר קפלוביץ	015 ו, אתלט	09.00	7.2.96
סף ראשון של ים: ד"ר קפלוביץ	015, ו, 015כלכלה	09.00	8.2.96
כלכלה של ים: ד"ר קפלוביץ: ד"ר קפלוביץ	015, ו, כלכלה	09.00	5.2.96
ד"ר קפלוביץ סוציולוגיה של ים: ד"ר קפלוביץ	015 א, קפלוביץ	09.00	5.2.96

אלגברה א'

שם הקורס	מס' הקורס	נק'	תאריך
אסון ים שלג שלג ים: ד"ר קפלוביץ	015 ו, 015050x015	12.30	8.5.96
ד"ר קפלוביץ: קפלוביץ	015 א, קפלוביץ	12.30	12.4.96
1980-1880 ד"ר קפלוביץ	11, ו, 11ראשון	09.00	29.3.96
כלכלה ושלום: ד"ר קפלוביץ	11, א, 11סוציולוגיה	09.00	29.3.96
סוציולוגיה של הכלכלה	11, ו, אתלט	09.00	26.4.96
1980-1880 ד"ר קפלוביץ: ד"ר קפלוביץ	11, ו, 11ראשון	12.30	17.4.96
סף ראשון של שלג אסון	015, א, כימיה	12.30	27.3.96
סוציולוגיה כלכלית של ים: ד"ר קפלוביץ	11, א, 11כלכלה	09.00	27.3.96
ד"ר קפלוביץ: כלכלה של ים: ד"ר קפלוביץ	11, א, 11סוציולוגיה	09.00	20.3.96
ראשון של ים: ד"ר קפלוביץ - ד"ר קפלוביץ	11, ו, 11ראשון	09.00	22.3.96
אסון ראשון של ים: ד"ר קפלוביץ	015 ו, אתלט	09.00	8.3.96
סף ראשון של ים: ד"ר קפלוביץ	015, ו, 015כלכלה	09.00	22.3.96
כלכלה של ים: ד"ר קפלוביץ: ד"ר קפלוביץ	015, ו, כלכלה	09.00	13.3.96
ד"ר קפלוביץ סוציולוגיה של ים: ד"ר קפלוביץ	015 א, קפלוביץ	09.00	13.3.96

שם הקורס	שם המרצה	מועד א'	השעה	מועד ב'	השעה
סמסטר ב'					
תולדות היהודים ברוסיה ובבריה"מ מ- 1881 עד ימינו	פרופ' צ' גיטלמן	17.6.96	12.30	21.7.96	12.30
חסידי אשכנז	דר' ש' גולדין	19.6.96	09.00	23.7.96	09.00
השואה - היסטוריה, ספרות וזיכרון	פרופ' ד' לאור/ דר' ד' פורת	21.6.96	09.00	22.7.96	09.00
חברה וכלכלה בקהילות ישראל באמפריה העות'מאנית במאות 16-17	פרופ' מ' רוזן	26.6.96	09.00	28.7.96	09.00
סולידריות יהודית במבחן האמנציפציה 1789-1914	דר' ר' כהן	26.6.96	09.00	28.7.96	09.00
בין יחוד להשתלבות: לאומיות יהודיות בגרמניה במאה ה- 20	דר' א' שפירא	26.6.96	09.00	28.7.96	09.00
ת"צ לשיעור: חברה וכלכלה בקהילות ישראל באמפריה העות'מאנית במאות 16-17	מר צ' קרן	27.6.96	09.00	29.7.96	09.00
רבי יהודה הנשיא - מדינאי ורפורמטור והמעבר לימי האמוראים	פרופ' א' אופנהיימר	30.6.96	12.30	30.7.96	09.00
ת"צ לשיעור: רבי יהודה הנשיא - מדינאי ורפורטור והמעבר לימי האמוראים	מר י' שחר	2.7.96	12.30	1.8.96	09.00
האנטישמיות בארצות הברית	ד"ר ר' רוקאווי	2.7.96	12.30	1.8.96	09.00
מקורות לתולדות א"י מכיבוש אלכסנדר ועד קרב פניאון	פרופ' ב' בר-כוכבא	3.7.96	12.30	4.8.96	09.00
ת"צ לשיעור: הווי חצרני ורדיפות היהודים בספרד בימי הביניים	מר ר' בן-שלום	3.7.96	12.30	4.8.96	09.00
יהודה בין גלות וגאולה	מר ע' ליפשיץ	4.7.96	12.30	5.8.96	09.00
יציאת ערב: העליות ההמוניות מארצות האסלאם	דר' י' צור	4.7.96	12.30	5.8.96	09.00
היחס לילד ולילדות בקהילה היהודית בימי הביניים	דר' ש' גולדין	9.7.96	09.00	8.8.96	09.00
הווי חצרני ורדיפות היהודים בספרד בימה"ב	דר' א' גוטווירט	10.7.96	09.00	11.8.96	09.00
ת"צ לשיעור: השואה - היסטוריה, ספרות וזיכרון	מר ר' שטאובר	11.7.96	09.00	12.8.96	09.00

רחוב למתקדמות ארץ ישראל

ליגת הפיוניות ע"ש

א' הפסדים

שם הקבוצה	נקודות	מאזן א'	נקודות	מאזן ב'	השעה
מכבי אלקטרה	23.6.96	5.2.96	09.00	13.3.96	18.00
הפועל ירושלים	21.6.96	6.2.96	09.00	15.3.96	18.00
בית"ר קריית מוצקין	17.6.96	9.2.96	12.30	22.3.96	09.00
מכבי אלקטרה	14.2.96	12.2.96	09.00	27.3.96	18.00
הפועל ירושלים	15.2.96	19.2.96	09.00	29.4.96	09.00
בית"ר קריית מוצקין	20.2.96	12.4.96	12.30	27.3.96	18.00
הפועל קריית מוצקין	23.2.96	1.5.96	12.30	8.5.96	18.00
מכבי אלקטרה	25.2.96	11.4.96	09.00	09.00	09.00

ב' הפסדים

שם הקבוצה	נקודות	מאזן א'	נקודות	מאזן ב'	השעה
מכבי אלקטרה	23.6.96	5.2.96	09.00	13.3.96	18.00
הפועל ירושלים	21.6.96	6.2.96	09.00	15.3.96	18.00
בית"ר קריית מוצקין	17.6.96	9.2.96	12.30	22.3.96	09.00
מכבי אלקטרה	14.2.96	12.2.96	09.00	27.3.96	18.00
הפועל ירושלים	15.2.96	19.2.96	09.00	29.4.96	09.00
בית"ר קריית מוצקין	20.2.96	12.4.96	12.30	27.3.96	18.00
הפועל קריית מוצקין	23.2.96	1.5.96	12.30	8.5.96	18.00
מכבי אלקטרה	25.2.96	11.4.96	09.00	09.00	09.00

שם הקורס	שם המרצה	מועד א'	השעה	מועד ב'	השעה
ת"צ לשיעור: הקולוניאליזם הבריטי והמנדט על א"י	דר' ר' צוויג	24.6.96	09.00	26.7.96	09.00
רבי יהודה הנשיא - מדינאי ורפורמטור, והמעבר לימי האמוראים	פרופ' א' אופנהיימר	30.6.96	12.30	30.7.96	09.00
אורי או עוזי? התגבשות התרבות הישראלית בתקופת המדינה 1948-1967	פרופ' י' שביט	30.6.96	12.30	30.7.96	09.00
ת"צ לשיעור: רבי יהודה הנשיא-מדינאי ורפורמטור, והמעבר לימי האמוראים	מר י' שחר	2.7.96	12.30	1.8.96	09.00
מקורות לתולדות א"י מכיבוש אלכסנדר ועד קרב פניאון (333-200 לפנה"ס)	פרופ' ב' בר-כוכבא	3.7.96	12.30	4.8.96	09.00
הישוב היהודי באי"י בתקופה המוסלמית הראשונה (634-1099)	דר' י' ארדר	3.7.96	12.30	4.8.96	09.00
יהודה בין גלות וגאולה	מר ע' ליפשיץ	4.7.96	12.30	5.8.96	09.00
ת"צ לשיעור: הישוב היהודי באי"י בתקופה המוסלמית הראשונה (634-1099)	דר' י' ארדר	7.7.96	09.00	6.8.96	09.00
הקולוניאליזם הבריטי והמנדט על א"י	דר' ר' צוויג	9.7.96	09.00	8.8.96	09.00
הישוב היהודי באי"י במאה ה- 19 בין אידיאולוגיה למציאות	דר' ש' רצבי	12.7.96	09.00	13.8.96	09.00

החוג לקיימות, מגרש אסיה

לוח משחקי השיפוט

שם המשחק	מועד א'	השעה	מועד ב'	השעה
א' אשכול				
צבטסוגא לב, פרוס	9.2.96	09.00	29.3.96	09.00
פרוס, פרוס, א, פרוס	20.2.96	09.00	15.3.96	09.00
פרוס, פרוס, א, פרוס	7.2.96	09.00	29.3.96	09.00
ד"ר עמ, ר"ר ר, ר"ר	26.2.96	16.00	19.4.96	09.00
ד"ר א, אוורבוך	23.2.96	09.00	17.4.96	18.00
ד"ר א, אוורבוך	20.2.96	12.30	11.4.96	09.00
ד"ר צ, ר"ר מ	13.2.96	16.00	12.4.96	09.00
ד"ר מ, ר"ר ר	8.2.96	12.30	11.4.96	09.00
ד"ר ר, ר"ר ג	6.2.96	09.00	20.3.96	18.00
ד"ר א, אוורבוך	12.2.96	16.00	20.3.96	18.00
ד"ר א, אוורבוך	11.2.96	16.00	11.4.96	09.00
לוסנצרב ר, ר"ר/ר"ר ר, ר"ר				
פרוס, פרוס, ר, ר"ר	8.2.96	16.00	19.4.96	09.00
מר ר, ר"ר מ, שחמ	14.2.96	09.00	11.4.96	09.00
פרוס, פרוס, ר, ר	22.2.96	12.30	22.3.96	09.00
ד"ר מ, שחמ	28.2.96	09.00	29.3.96	09.00
שם המשחק	מועד א'	השעה	מועד ב'	השעה

שם הקורס	שם המרצה	מועד א'	השעה	מועד ב'	השעה
סמסטר ב'					
מבוא לתולדות סין	ד"ר מ' שחר	12.7.96	09.00	12.8.96	09.00
מבוא לתולדות יפן	פרופ' י' רז	4.7.96	09.00	4.8.96	09.00
מבוא לתולדות הודו	מר א' רותם	27.6.96	16.00	24.7.96	09.00
תרגיל מבואי	ד"ר א' אוורבוך/מר א' רותם/ ד"ר י' גרינשפון	20.6.96	09.00	21.7.96	16.00
תיאטרון מז' אסיה	ד"ר צ' סרפר	24.6.96	09.00	23.7.96	09.00
דת ותרבות עממית בסין	ד"ר מ' שחר	21.6.96	09.00	9.8.96	09.00
שירת האיקו	פרופ' י' רז	26.6.96	12.30	26.7.96	09.00
מודלים של החברה היפנית	ד"ר ע' גולדשטיין	7.7.96	16.00	7.8.96	09.00
מבוא למחשבה היסטורית	ד"ר ג' ערד-נאמן	10.7.96	12.30	11.8.96	09.00
סנסקריט למתחילים	ד"ר י' גרינשפון	14.7.96	09.00	14.8.96	09.00
דת עממית ביפן ס'	ד"ר א' אוורבוך	14.7.96	09.00	14.8.96	09.00
זן בודהיזם	פרופ' י' רז	14.7.96	16.00	16.8.96	09.00
פילוסופיה בודהיסטית בהודו	מר א' רותם	26.6.96	09.00	28.7.96	12.30
תולדות יפן המודרנית	פרופ' א' הררי	27.6.96	16.00	24.7.96	09.00
סין עד שושלת מינג	מר י' פינס	8.7.96	09.00	4.8.96	09.00
סין ועליית המפלגה	מר י' פינס	15.7.96	12.30	14.8.96	09.00

• נתונים קשורים:

מבוא לאלגוריתמים קלאסיים	קורס	27.2.96	16:00	17.5.96	09:00
סטטיסטיקה א' למדעי החברה והניהול	קורס	26.2.96	09:00	19.4.96	09:00
ייעוץ ב' - פלסטיקה בשיטות אלקטרוניות	קורס	26.2.96	12:30	29.3.96	09:00
שלום ומשברים בעולם השלישי	קורס	26.2.96	12:30	12.4.96	09:00
אלגברה - הרצאות	קורס	26.2.96	12:30	12.4.96	09:00
קורס בחירה בפיזיקה של מוליכים למחצה	קורס	21.2.96	12:30	26.4.96	09:00
קורס בחירה בפיזיקה של מוליכים למחצה	קורס	21.2.96	12:30	26.4.96	09:00
קורס בחירה בפיזיקה: מולקולות	קורס	21.2.96	12:30	26.4.96	09:00
קורס בחירה בפיזיקה: הפלזמה	קורס	16.2.96	09:00	17.4.96	18:00
קורס בחירה בפיזיקה: הפלזמה	קורס	16.2.96	09:00	17.4.96	18:00
קורס בחירה בפיזיקה: הפלזמה	קורס	16.2.96	09:00	17.4.96	18:00
הנדסת תוכנה	קורס	15.2.96	16:00	1.5.96	18:00
אינטראקציה של אלקטרון-פוטון בתדירויות אנרגטיות					
בינוני בשיטות "מונטה קרלו"	קורס	13.2.96	09:00	17.4.96	18:00
קורס בחירה קוונטיזציה - מבוא	קורס	13.2.96	09:00	29.3.96	09:00
קורס בחירה קוונטיזציה - מבוא	קורס	13.2.96	09:00	29.3.96	09:00
מבוא אל הבלתי שוויוניות ויישומיהן	קורס	12.2.96	12:30	27.3.96	18:00
מבוא לפסיכולוגיה התפתחותית	קורס	12.2.96	12:30	27.3.96	18:00
מבוא לתורת הקבוצות	לימוד	7.2.96	12:30	20.3.96	18:00
מבוא לפסיכולוגיה: אסוציאציה ולמידה	לימוד	7.2.96	12:30	20.3.96	18:00
מבוא לפסיכולוגיה	לימוד	6.2.96	12:30	13.3.96	18:00
סך הכל					

מבוא לפסיכולוגיה

קורס בחירה בפיזיקה

סמסטר ב'

שם הקורס	שם המרצה	מועד א'	השעה	מועד ב'	השעה
ערי החוף בארץ-ישראל בתקופות ההלניסטית והרומית	ד"ר א' שטיין	17.6.96	09.00	29.7.96	09.00
קריאה בהיסטוריונים רומיים	ד"ר י' פרייס	20.6.96	16.00	28.7.96	16.00
תולדות החשיבה ההיסטורית ברומא	ד"ר י' פרייס	20.6.96	16.00	28.7.96	16.00
השלטון הרומי בארץ-ישראל על-פי המקורות הכתובים	ד"ר א' שטיין	23.6.96	12.30	12.8.96	09.00
יוונית ב' - טקסטים בנושאים ארכיאולוגיים	ד"ר א' שטיין	23.6.96	12.30	12.8.96	09.00
דת ומיתולוגיה בעולם היווני והרומי	פרופ' י' רול	24.6.96	16.00	30.7.96	12.30
בחינת בקיאות: ספרות יוונית, היסטוריה יוונית ואמנות	מורי החוג	24.6.96	12.30	6.8.96	12.30
"גורגיאס" לאפלטון	פרופ' י' לנדא	25.6.96	12.30	5.8.96	16.00
הומרוס	פרופ' מ' פינקלברג	26.6.96	12.30	6.8.96	12.30
דת ומיתולוגיה: היבטים אמנותיים	גב' י' פלג/גב' א' מרגיטאי	2.7.96	16.00	5.8.96	16.00
דת ומיתולוגיה: היבטים ספרותיים	גב' א' מרגיטא/מר א' נבות	2.7.96	16.00	5.8.96	16.00
דמויות נשים בספרות היוונית הקלאסית	גב' י' פתיר	2.7.96	16.00	4.8.96	12.30
האפיגרמה היוונית	ד"ר ד' גרשנזון	2.7.96	16.00	9.8.96	09.00
קריאה בשירה האפית הרומית	פרופ' מ' פינקלברג	4.7.96	12.30	12.8.96	09.00
האלגיה הרומית	ד"ר ד' גרשנזון	4.7.96	12.30	12.8.96	09.00
לשון רומית למתחילים - מיומנות חוגית	ד"ר ר' בירנבאום	4.7.96	12.30	12.8.96	09.00
השתקפות הדמוקרטיה האתונאית בקומדיה האריסטופנית	גב' ר' צלניק-אברמוביץ	4.7.96	12.30	12.8.96	09.00
מבוא לספרות הרומית הקלאסית	ד"ר ר' בירנבאום	10.7.96	12.30	4.8.96	12.30
לשון רומית למתקדמים	ד"ר ר' בירנבאום	10.7.96	12.30	4.8.96	12.30
מקורות יווניים ורומיים על האושר והחיים הטובים	פרופ' י' גלוקר	11.7.96	12.30	9.8.96	09.00
בחינת בקיאות: ספרות רומית, היסטוריה רומית ומיתולוגיה	מורי החוג	14.7.96	09.00	14.8.96	12.30
לשון יוונית למתחילים - מיומנות חוגית	פרופ' נ' זגגי	15.7.96	12.30	13.8.96	12.30
לשון יוונית למתקדמים	פרופ' ד' וייסרט	15.7.96	12.30	13.8.96	12.30
סוגים וצורות בספרות היוונית והרומית: השירה הלירית העתיקה	פרופ' ד' וייסרט	15.7.96	12.30	13.8.96	12.30

בית הכנסת הגדול לעיר ורשה	פרופ' א. הורוויץ	12.2.96	09.00	6.3.96	18.00
לימודים כלליים					
מתמטיקה	ד"ר ל. שלומית	25.2.96	12.30	17.4.96	18.00
פיזיקה	ד"ר א. בוכהולצקאיה	8.2.96	09.00	22.3.96	09.00
ביולוגיה: הפיזיולוגיה והקשר הפנימי שלה	ד"ר ל. רבקיה	15.2.96	09.00	29.3.96	09.00
היסטוריה: ההיסטוריה של ארץ ישראל	פרופ' י. פלאטי	26.2.96	12.30	29.3.96	09.00
ספרות: ספרות עברית	ד"ר ס. מלכיאלי	20.2.96	12.30	20.3.96	09.00
ההיסטוריה הכללית: מלחמת העולם השנייה	ד"ר ל. חנוך/פרופ' י. פלאטי	15.2.96	12.30	13.3.96	18.00
פיזיקה: הפיזיקה	ד"ר ס. פלקוביץ	11.2.96	09.00	6.3.96	18.00
	ד"ר ס. מלכיאל/ד"ר ש. ולק				
ביולוגיה: הפיזיולוגיה והקשר	ד"ר א. בוכהולצקאיה/	20.2.96	14.00	22.3.96	10.30
ביולוגיה: הפיזיולוגיה - מעמל	ד"ר ש. ולק	20.2.96	12.30	22.3.96	09.00
ביולוגיה: האקולוגיה והסביבה - ביולוגיה	ד"ר ל. רבקיה/ד"ר א. אפרתי	12.2.96	10.30	15.3.96	10.30
ביולוגיה: האקולוגיה והסביבה - מעמל	ד"ר ל. רבקיה	12.2.96	09.00	15.3.96	09.00
כימיה: הכימיה	ד"ר א. אפרתי	8.2.96	09.00	6.3.96	18.00
	ד"ר א. אפרתי/ד"ר ש. ולק				
פיזיקה: הפיזיקה	ד"ר ק. רבקיה/פרופ' י. פלאטי	5.2.96	09.00	8.3.96	09.00
שם הבחינה	**מרצה**	**תאריך א'**	**שעה**	**תאריך ב'**	**שעה**
מועדים א'					
הפקולטה למדעי הרוח					
בניין הפקולטות למדעי הרוח					

المحطة	من	إلى	التاريخ
مطار الدار البيضاء	08.00	17.6.96	17 يونيو
الرباط	09.00	20.6.96	20 يونيو
مطار الدار البيضاء	09.00	24.6.96	24 يونيو
الرباط	09.00	25.6.96	25 يونيو
مطار الدار البيضاء	09.00	25.6.96	25 يونيو
الرباط	09.00	25.6.96	25 يونيو
مطار الدار البيضاء - الرباط	09.00	25.6.96	25 يونيو
الرباط - مطار الدار البيضاء

טורנירים שנערכו בקלאב בשנת 1996

א' טורנירים

שם הטורניר	תאריך	שעת התחלה
טורניר פתיחת עונה	14.2.96	09.00
טורניר יום האהבה	21.2.96	12.30
טורניר יום האישה	7.3.96	09.00
טורניר יום האדמה	21.3.96	09.00
טורניר פסח	4.4.96	09.00
טורניר יום העצמאות	18.4.96	09.00
טורניר יום הזיכרון	25.4.96	12.30
טורניר יום ירושלים	9.5.96	09.00
טורניר שבועות	23.5.96	09.00
טורניר יום המשפחה	6.6.96	09.00
טורניר יום הילד	13.6.96	09.00
טורניר יום הים	20.6.96	09.00
טורניר יום הנוער	27.6.96	09.00
טורניר יום הקיץ	4.7.96	09.00
טורניר יום הבנים	11.7.96	09.00
טורניר יום הבנות	18.7.96	09.00
טורניר יום הספורט	25.7.96	12.30
טורניר יום הקהילה	1.8.96	09.00
טורניר יום הסיום	8.8.96	09.00
טורניר יום הזוגות	15.8.96	09.00
טורניר יום הבחירות	22.8.96	09.00
טורניר יום הכיבוש	29.8.96	09.00
טורניר יום הנעורים	5.9.96	09.00
טורניר יום הקשישים	12.9.96	09.00
טורניר יום הכיפורים	19.9.96	09.00
טורניר יום הסוכות	26.9.96	09.00
טורניר יום הנוער	3.10.96	09.00
טורניר יום הקהילה	10.10.96	09.00
טורניר יום הבנים	17.10.96	09.00
טורניר יום הבנות	24.10.96	09.00
טורניר יום הספורט	31.10.96	09.00
טורניר יום הקיץ	7.11.96	09.00
טורניר יום הים	14.11.96	09.00
טורניר יום הילד	21.11.96	09.00
טורניר יום הנוער	28.11.96	09.00
טורניר יום הקשישים	5.12.96	09.00
טורניר יום הבנים	12.12.96	09.00
טורניר יום הבנות	19.12.96	09.00
טורניר יום הספורט	26.12.96	09.00

ב' טורנירים

שם הטורניר	תאריך	שעת התחלה
טורניר יום הקיץ	7.11.96	12.30
טורניר יום הים	14.11.96	12.30
טורניר יום הילד	21.11.96	12.30
טורניר יום הנוער	28.11.96	12.30
טורניר יום הקשישים	5.12.96	12.30
טורניר יום הבנים	12.12.96	12.30
טורניר יום הבנות	19.12.96	12.30
טורניר יום הספורט	26.12.96	12.30

א' טורנירים

שם הטורניר	תאריך	שעת התחלה
טורניר יום הקיץ	8.7.96	09.00
טורניר יום הים	11.7.96	09.00
טורניר יום הילד	14.8.96	09.00
טורניר יום הנוער	11.8.96	09.00
טורניר יום הקשישים	8.8.96	09.00
טורניר יום הבנים	30.6.96	09.00
טורניר יום הבנות	26.6.96	09.00
טורניר יום הספורט	18.6.96	09.00

החוג למקרא

לוח בחינות תשנ"ו

סמסטר א'

שם הקורס	שם המרצה	מועד א'	השעה	מועד ב'	השעה
מבוא לחקר המקרא	פרופ' י' הופמן	21.2.96	16.00	8.5.96	18.00
מיומנות חוגית	גב' ס' חולי/גב' ר' רז	5.2.96	16.00	6.3.96	18.00
יסודות התחביר המקראי	ד"ר פ' טרומר	13.2.96	16.00	11.4.96	09.00
אמונת הייחוד המקראית	פרופ' ב' אופנהיימר	7.2.96	12.30	13.3.96	18.00
בקורת נוסח המקרא	מר י' שטיין	6.2.96	12.30	8.3.96	09.00
אמונות ודעות בספרות המזמורית	פרופ' ג' ברין	15.2.96	09.00	19.4.96	09.00
עיון ספרותי בפרשת ירושת הכסא	ד"ר א' זינגר	26.2.96	12.30	15.5.96	18.00
פרשנות ימה"ב: תורה	מר א' מונדשיין	21.2.96	16.00	8.5.96	18.00
פרשנות ימה"ב: תורה	ד"ר ב' שורץ	11.2.96	09.00	27.3.96	18.00
ספורי חלומות במקרא ובעולם העתיק	ד"ר פ' פולק	21.2.96	16.00	8.5.96	18.00
מבוא לפרשנות ימה"ב	ד"ר ב' שורץ	8.2.96	12.30	20.3.96	18.00
ספר בראשית	ד"ר א' זינגר	11.2.96	09.00	27.3.96	18.00
ספר יחזקאל	ד"ר ב' שורץ	28.2.96	12.30	22.5.96	18.00
ספר דברי הימים	ד"ר ד' רוטשטיין	13.2.96	16.00	11.4.96	09.00
בחינת בקיאות יחידה ב'				26.4.96	09.00

טבלת גאות ושפל, נמל יפו

שם הנמל	מועד א'	השעה	מועד ב'	השעה
יפו, רציף הדייגים	26.6.96	16.00	31.7.96	09.00
יפו, רציף הדייגים	27.6.96	16.00	1.8.96	09.00
יפו, רציף הדייגים	28.6.96	16.00	2.8.96	09.00
יפו, רציף הדייגים	29.6.96	16.00	3.8.96	09.00
יפו, רציף הדייגים	30.6.96	16.00	4.8.96	09.00
יפו, רציף הדייגים	1.7.96	16.00	5.8.96	09.00
יפו, רציף הדייגים	2.7.96	16.00	6.8.96	09.00
יפו, רציף הדייגים	3.7.96	16.00	7.8.96	09.00
יפו, רציף הדייגים	4.7.96	16.00	8.8.96	09.00
יפו, רציף הדייגים	5.7.96	16.00	9.8.96	09.00
יפו, רציף הדייגים	6.7.96	16.00	10.8.96	09.00
יפו, רציף הדייגים	7.7.96	16.00	11.8.96	09.00
יפו, רציף הדייגים	8.7.96	16.00	12.8.96	09.00
יפו, רציף הדייגים	9.7.96	16.00	13.8.96	09.00
יפו, רציף הדייגים	10.7.96	16.00	14.8.96	09.00
יפו, רציף הדייגים	11.7.96	16.00	15.8.96	09.00
יפו, רציף הדייגים	12.7.96	16.00	16.8.96	09.00
יפו, רציף הדייגים	13.7.96	16.00	17.8.96	09.00
יפו, רציף הדייגים	14.7.96	16.00	18.8.96	09.00
יפו, רציף הדייגים	15.7.96	16.00	19.8.96	09.00
יפו, רציף הדייגים	16.7.96	16.00	20.8.96	09.00
יפו, רציף הדייגים	17.7.96	16.00	21.8.96	09.00
יפו, רציף הדייגים	18.7.96	16.00	22.8.96	09.00
יפו, רציף הדייגים	19.7.96	16.00	23.8.96	09.00
יפו, רציף הדייגים	20.7.96	16.00	24.8.96	09.00
יפו, רציף הדייגים	21.7.96	16.00	25.8.96	09.00
יפו, רציף הדייגים	22.7.96	16.00	26.8.96	09.00
יפו, רציף הדייגים	23.7.96	16.00	27.8.96	09.00
יפו, רציף הדייגים	24.7.96	16.00	28.8.96	09.00
יפו, רציף הדייגים	25.7.96	16.00	29.8.96	09.00
יפו, רציף הדייגים	26.7.96	16.00	30.8.96	09.00
יפו, רציף הדייגים	27.7.96	16.00	31.8.96	09.00
יפו, רציף הדייגים	28.7.96	16.00	1.9.96	09.00
יפו, רציף הדייגים	29.7.96	16.00	2.9.96	09.00
יפו, רציף הדייגים	30.7.96	16.00	3.9.96	09.00
יפו, רציף הדייגים	31.7.96	16.00	4.9.96	09.00
יפו, רציף הדייגים	1.8.96	16.00	5.9.96	09.00
יפו, רציף הדייגים	2.8.96	16.00	6.9.96	09.00
יפו, רציף הדייגים	3.8.96	16.00	7.9.96	09.00
יפו, רציף הדייגים	4.8.96	16.00	8.9.96	09.00
יפו, רציף הדייגים	5.8.96	16.00	9.9.96	09.00
יפו, רציף הדייגים	6.8.96	16.00	10.9.96	09.00
יפו, רציף הדייגים	7.8.96	16.00	11.9.96	09.00
יפו, רציף הדייגים	8.8.96	16.00	12.9.96	09.00
יפו, רציף הדייגים	9.8.96	16.00	13.9.96	09.00
יפו, רציף הדייגים	10.8.96	16.00	14.9.96	09.00
יפו, רציף הדייגים	11.8.96	16.00	15.9.96	09.00
יפו, רציף הדייגים	12.8.96	16.00	16.9.96	09.00
יפו, רציף הדייגים	13.8.96	16.00	17.9.96	09.00
יפו, רציף הדייגים	14.8.96	16.00	18.9.96	09.00
יפו, רציף הדייגים	15.8.96	16.00	19.9.96	09.00
יפו, רציף הדייגים	16.8.96	16.00	20.9.96	09.00
יפו, רציף הדייגים	17.8.96	16.00	21.9.96	09.00
יפו, רציף הדייגים	18.8.96	16.00	22.9.96	09.00
יפו, רציף הדייגים	19.8.96	16.00	23.9.96	09.00
יפו, רציף הדייגים	20.8.96	16.00	24.9.96	09.00
יפו, רציף הדייגים	21.8.96	16.00	25.9.96	09.00
יפו, רציף הדייגים	22.8.96	16.00	26.9.96	09.00
יפו, רציף הדייגים	23.8.96	16.00	27.9.96	09.00
יפו, רציף הדייגים	24.8.96	16.00	28.9.96	09.00
יפו, רציף הדייגים	25.8.96	16.00	29.9.96	09.00
יפו, רציף הדייגים	26.8.96	16.00	30.9.96	09.00
יפו, רציף הדייגים	27.8.96	16.00	1.10.96	09.00
יפו, רציף הדייגים	28.8.96	16.00	2.10.96	09.00
יפו, רציף הדייגים	29.8.96	16.00	3.10.96	09.00
יפו, רציף הדייגים	30.8.96	16.00	4.10.96	09.00
יפו, רציף הדייגים	31.8.96	16.00	5.10.96	09.00
יפו, רציף הדייגים	1.9.96	16.00	6.10.96	09.00
יפו, רציף הדייגים	2.9.96	16.00	7.10.96	09.00
יפו, רציף הדייגים	3.9.96	16.00	8.10.96	09.00
יפו, רציף הדייגים	4.9.96	16.00	9.10.96	09.00
יפו, רציף הדייגים	5.9.96	16.00	10.10.96	09.00
יפו, רציף הדייגים	6.9.96	16.00	11.10.96	09.00
יפו, רציף הדייגים	7.9.96	16.00	12.10.96	09.00
יפו, רציף הדייגים	8.9.96	16.00	13.10.96	09.00
יפו, רציף הדייגים	9.9.96	16.00	14.10.96	09.00
יפו, רציף הדייגים	10.9.96	16.00	15.10.96	09.00
יפו, רציף הדייגים	11.9.96	16.00	16.10.96	09.00
יפו, רציף הדייגים	12.9.96	16.00	17.10.96	09.00
יפו, רציף הדייגים	13.9.96	16.00	18.10.96	09.00
יפו, רציף הדייגים	14.9.96	16.00	19.10.96	09.00
יפו, רציף הדייגים	15.9.96	16.00	20.10.96	09.00
יפו, רציף הדייגים	16.9.96	16.00	21.10.96	09.00
יפו, רציף הדייגים	17.9.96	16.00	22.10.96	09.00
יפו, רציף הדייגים	18.9.96	16.00	23.10.96	09.00
יפו, רציף הדייגים	19.9.96	16.00	24.10.96	09.00
יפו, רציף הדייגים	20.9.96	16.00	25.10.96	09.00
יפו, רציף הדייגים	21.9.96	16.00	26.10.96	09.00
יפו, רציף הדייגים	22.9.96	16.00	27.10.96	09.00
יפו, רציף הדייגים	23.9.96	16.00	28.10.96	09.00
יפו, רציף הדייגים	24.9.96	16.00	29.10.96	09.00
יפו, רציף הדייגים	25.9.96	16.00	30.10.96	09.00
יפו, רציף הדייגים	26.9.96	16.00	31.10.96	09.00
יפו, רציף הדייגים	27.9.96	16.00	1.11.96	09.00
יפו, רציף הדייגים	28.9.96	16.00	2.11.96	09.00
יפו, רציף הדייגים	29.9.96	16.00	3.11.96	09.00
יפו, רציף הדייגים	30.9.96	16.00	4.11.96	09.00

החוג לספרות עברית

לוח בחינות תשנ"ו

סמסטר א'

לימודי התואר הראשון
שנה א' - במסגרת שלב הלימודים הכלל פקולטטי

שם הקורס	שם המרצה	מועד א'	השעה	מועד ב'	השעה
מבוא לאגדה ולספרות עממית	פרופ' ע' יסיף	8.2.96	12.30	15.3.96	09.00
מבוא ליידיש ולתרבותה	ד"ר א' נוברשטרן	13.2.96	12.30	22.3.96	09.00
נוסעים ונוסעות - סיפורי מסע בספרות העברית החדשה	ד"ר ח' נוה	5.2.96	12.30	8.3.96	09.00
תרגילים פקולטטיים					
עיון בטקסטים נבחרים	גב' ר' הלפרין/ גב' ע' יגלין גב' א' מילנר/ מר ע' מנדה-לוי גב' ר' צביאלי/ גב' ע' מנדלסון-מעוז	11.2.96	12.30	27.3.96	18.00
מיומנויות חוגיות					
תולדות הלשון העברית	ד"ר פ' טרומר	25.2.96	12.30	17.5.96	09.00
יסודות הפרוזודיה	גב' ע' יגלין/ גב' ר' צביאלי	21.2.96	12.30	19.4.96	09.00
שנים ב'-ג' - תכנית הלימודים החוגית					
יסודות הסיפורת העברית	ד"ר ח' נוה	5.2.96	09.00	8.3.96	09.00
הדרכה אישית ביסודות הסיפורת	ד"ר י' אופנהיימר/ מר ע' צבעוני	7.2.96	09.00	13.3.96	18.00
יסודות השירה העברית	פרופ' ב' ערפלי	15.2.96	09.00	22.3.96	09.00
הדרכה אישית ביסודות השירה	ד"ר י' אופנהיימר/ גב' ע' ברעם-אשל	20.2.96	09.00	26.4.96	09.00

שחקנית הכוכבת הראשית של הסרט הצרפתי	סרט, ת	1.3.96	09:00	22.5.96
קונצרט הפתיחה של התזמורת הסימפונית	דמו' ל	29.2.96	09:00	31.5.96
ירמי לוטם - שחקן ישראלי, בוגר בית	סרט, ד	21.2.96	09:00	26.4.96
שחקני הסרט האחרון של הבמאי הצרפתי	דמו' ל	14.2.96	09:00	12.4.96
משחק הכדורגל הגדול בעולם - שידור	דמו' ט	25.2.96	09:00	17.5.96
סרט, עם	סרט, ע	27.2.96	12:30	22.3.96
הסרט הצרפתי שזכה בפרס הראשון בפסטיבל				
ישראל בחו"ל - 19.5.96 - 20.5.96				
סרטו האחרון של הבמאי הצרפתי	דמו' ל	13.2.96	12:30	22.3.96
הסרט הראשון של הבמאי הצרפתי	סרט, ר	26.2.96	09:00	17.5.96
הסרט הראשון של הבמאי הצרפתי שזכה	סרט, ע	22.2.96	09:00	10.5.96
הסרט הראשון של הבמאי הצרפתי שזכה בפרס:				
ישראל בחו"ל - 17.5.96 - 18.5.96				
הסרט הצרפתי הראשון שזכה בפרס	דמו' ל	9.2.96	09:00	15.3.96
הסרט הצרפתי הראשון שזכה	סרט, ע	8.2.96	12:30	15.3.96
הסרט הצרפתי הראשון שזכה בפרס	דמו' ל	28.2.96	12:30	31.5.96
הסרט הצרפתי הראשון שזכה בפרס	סרט, ה	28.2.96	09:00	31.5.96
הסרט הצרפתי הראשון שזכה בפרס	דב, ש	13.2.96	09:00	12.4.96
הסרט הצרפתי הראשון שזכה בפרס	סרט, ה	11.2.96	09:00	29.3.96
ישראל בחו"ל - 15.4.96 - 18.4.96				
הסרט הצרפתי הראשון שזכה בפרס				
הסרט הצרפתי הראשון שזכה בפרס	סרט, ע	22.2.96	12:30	10.5.96
הסרט הצרפתי הראשון שזכה בפרס	דב, ע	16.2.96	09:00	19.4.96
הסרט הצרפתי הראשון שזכה בפרס	דב, ש	23.2.96	09:00	15.5.96
הסרט הצרפתי הראשון שזכה בפרס				
הסרט הצרפתי	סרט, א	הסרט הצרפתי	הסרט, א	הסרט, ב

שם הקורס	שם המרצה	מועד א'	השעה	מועד ב'	השעה
סמינריונים					
עד המאה ה- 18					
שירת ר' יהודה הלוי	ד"ר צ' מלאכי	12.2.96	09.00	29.3.96	09.00
מבנים סטרופיים בשירה העברית בספרד	ד"ר ט' בארי	12.2.96	09.00	29.3.96	09.00
ספר הזוהר - מיסטיקה, מדרש, ספרות	ד"ר ע' גולדרייך	12.2.96	09.00	29.3.96	09.00
מן המאה ה- 18 עד ימינו					
העיירה היהודית במזרח-אירופה בספרות עברית ויידיש	ד"ר א' נוברשטרן	6.2.96	09.00	8.3.96	09.00
ילדות בנוף ארץ-ישראל	פרופ' נ' גוברין	6.2.96	09.00	8.3.96	09.00
סיפורת נשים עברית	ד"ר ל' רתוק	6.2.96	09.00	8.3.96	09.00
שירה והיסטוריה: השירה הישראלית 1956-1967	ד"ר נ' קלדרון	6.2.96	09.00	8.3.96	09.00
ספרות עולם: קריאת חובה - שנה ב'		1.3.96	09.00	29.5.96	18.00

סמסטר ב'

לימודי התואר הראשון
שנה א' - במסגרת השלב הלימודים הכלל פקולטטי

שם הקורס	שם המרצה	מועד א'	השעה	מועד ב'	השעה
בין ספרות להיסטוריה - ספרות שלוש העליות	פרופ' נ' גוברין	17.6.96	09.00	21.7.96	09.00
השואה - היסטוריה, ספרות זיכרון	פרופ' ד' לאור/ ד"ר ד' פורת	21.6.96	09.00	22.7.96	09.00
מבוא לשירה העברית משנות העשרים עד ימינו	ד"ר נ' קלדרון	23.6.96	12.30	26.7.96	09.00
עיון בטקסטים נבחרים	גב' א' מילנר/ מר ע' מנדה-לוי גב' ר' צביאלי/ גב' ע' מנדלסון-מעוז	25.6.96	12.30	30.7.96	12.30
מיומנויות חוגיות					
תולדות הלשון העברית	ד"ר פ' טרומר	30.6.96	12.30	4.8.96	09.00
יסודות הפרוזודיה	גב' ע' יגלין/ גב' ר' צביאלי	27.6.96	12.30	1.8.96	09.00
יסודות הפרוזודיה (לתלמידי החוג לתורת הספרות הכללית)	פרופ' ע' שביט	27.6.96	12.30	1.8.96	09.00
שנים ב'-ג' - תוכנית הלימודים החוגית					
לימודי יסוד					
יסודות הסיפורת העברית	ד"ר י' אופנהיימר	17.6.96	09.00	21.7.96	09.00
הדרכה אישית ביסודות הסיפורת	גב' א' יעקב/ מר ע' צבעוני	19.6.96	09.00	23.7.96	12.30
יסודות השירה העברית	גב' ע' יגלין	23.6.96	09.00	28.7.96	09.00
הדרכה אישית ביסודות השירה העברית	גב' ע' ברעם-אשל/ מר פ' גלבוע	26.6.96	09.00	31.7.96	09.00
קורסים בפואטיקה					
סוגיות יסוד בתורת הספרות	פרופ' ב' ערפלי	4.7.96	09.00	7.8.96	09.00
סימבוליזם ופוסט סימבוליזם: הלכה ומעשה	גב' ע' יגלין	21.6.96	09.00	24.7.96	09.00

בית ספר לבנות - ביה"ס לבנות אחד ב'	רח' הנביאים 1, ירושלים	12.7.96	09.00	09.00
אחד העם: סיפור של קשר אחווה	רח' הנביאים 2, ירושלים	18.6.96	09.00	09.00
הבחינה הבינלאומית: הבחינה הראשונה	רח' הנביאים 3, ירושלים	18.6.96	09.00	09.00
שלב ב' תחרות 18 - 22.7.96				
בתי הספר העליונים בירושלים מתחרים	רח' הנביאים 4, ירושלים	25.6.96	09.00	09.00
הפסדנות הגדולה ביותר	רח' הנביאים 5, ירושלים	25.6.96	09.00	09.00
בתי הספר בירושלים	רח' הנביאים 6, ירושלים	25.6.96	09.00	09.00
שלב ג' תחרות 18 - 30.7.96				
סיום התחרות				
ביה"ס לבנות בירושלים: ניצחון גדול	רח' הנביאים 7, ירושלים	9.7.96	09.00	09.00
בת ישראל בחרה בם בתור ראש הממשלה	רח' הנביאים 8, ירושלים	18.6.96	09.00	09.00
בתי ירושלים	רח' הנביאים 9, ירושלים	8.7.96	09.00	09.00
אחות בתי הספר	רח' הנביאים 10, ירושלים	7.7.96	09.00	09.00
בתי הספר בירושלים: תחרות הכישרונות	רח' הנביאים 11, ירושלים	20.6.96	09.00	09.00
בת ישראל בחרה בם בתור ראש הממשלה הבאה	רח' הנביאים 12, ירושלים	24.6.96	09.00	09.00
אישור ההחלטה				
הכנסת אישרה את ההחלטה בנושא ירושלים	בנין הכנסת	3.7.96	09.00	09.00
בת ישראל בחרה בראש הממשלה - בחירות חופשיות	רח' הנביאים 13, ירושלים	17.6.96	09.00	09.00
ההחלטה ב - 19 - 20.7.96				
שם הבחירה	**הכתובת**	**תאריך**	**השעה**	**הבחירה**
הפגישה הבינלאומית של ראשי ערים בירושלים	בנין הכנסת, רח' הנביאים 14	30.6.96	09.00	09.00
בחירה לראש הממשלה בתי הספר	רח' הנביאים 15, ירושלים	2.7.96	09.00	09.00
ההחלטה ג - 18				
ההחלטה הסופית				

ISAAC BASHEVIS SINGER בתי הספר בירושלים: תחרות הכישרונות הגדולה ביותר

החוג לפילוסופיה

לוח בחינות תשנ"ו

סמסטר א'

שם הקורס	שם המרצה	מועד א'	השעה	מועד ב'	השעה
מבוא לפילוסופיה חדשה	ד"ר צ' טאובר	5.2.96	16.00	6.3.96	18.00
מבוא לפילוסופיה של המדע	ד"ר י' בן-דב	7.2.96	12.30	8.3.96	09.00
מבוא ללוגיקה	ד"ר ע' בילצקי	11.2.96	16.00	11.4.96	16.00
מבוא לפילוסופיה הודית	פרופ' ש' בידרמן	13.2.96	16.00	13.3.96	18.00
מבוא לפילוסופיה של הלשון	ד"ר ע' מטר	15.2.96	12.30	15.3.96	09.00
מבוא לפילוסופיה יוונית	ד"ר א' פינקלברג	20.2.96	16.00	20.3.96	18.00
מבוא לפילוסופיה של הדת	ד"ר ר' שיחור	21.2.96	12.30	22.3.96	09.00
מבוא לתורת המוסר	ד"ר א' פרידלנדר	23.2.96	09.00	27.3.96	18.00
קריאה מודרכת א'	מורים שונים	25.2.96	16.00	12.4.96	09.00
מבוא לפילוסופיה פוליטית	ד"ר צ' טאובר	27.2.96	09.00	17.4.96	18.00
מבוא לתורת ההכרה	גב' ע' רכטר	29.2.96	12.30	19.4.96	09.00
ניטשה - הולדת הטרגדיה	ד"ר ר' שיחור	5.2.96	12.30	8.3.96	09.00
סוגיות באקזיסטנציאליזם	ד"ר ח' כנען	7.2.96	12.30	13.3.96	18.00
פרקים במשנתו של אריסטו	ד"ר א' פינקלברג	13.2.96	12.30	13.3.96	18.00
לוגיקה מודלית	פרופ' ר' מנור	8.2.96	12.30	15.3.96	09.00
ברגסון	ד"ר ר' סיגד	11.2.96	12.30	20.3.96	18.00
יום - עקרוני המוסר	ד"ר ר' סיגד	14.2.96	12.30	27.3.96	18.00

שיעורים שלא צויינו לעיל, יסתיימו בהגשת עבודות לסיכום הקורס. את העבודות יש למסור למזכירות החוג בלבד עד ה- 30.5.96, שעה 13.00.
לא ינתן מועד ב' להגשת עבודות.
עבודות סמינריוניות יש להגיש עד ה- 7.7.96. עבודות שלא תמסרנה במועד, לא תבדקנה, אלא באישור ועדת ההוראה החוגית.
יתכנו שינויים בלוח הבחינות. נא לעקוב אחר פרסומים בלוח המודעות.

סמסטר ב'

שם הקורס	שם המרצה	מועד א'	השעה	מועד ב'	השעה
מבוא לפילוסופיה חדשה	ד"ר צ' טאובר	17.6.96	12.30	21.7.96	12.30
מבוא לפילוסופיה יוונית	ד"ר א' פינקלברג	20.6.96	12.30	26.7.96	09.00
מבוא לפילוסופיה הודית	פרופ' ש' בידרמן	23.6.96	16.00	15.8.96	16.00
מבוא לפילוסופיה של הדת	ד"ר ר' שיחור	25.6.96	12.30	28.7.96	12.30
מבוא לתורת ההכרה	גב' ע' רכטר	27.6.96	12.30	30.7.96	12.30
מבוא לפילוסופיה פוליטית	ד"ר צ' טאובר	2.7.96	09.00	8.8.96	09.00
מבוא לפילוסופיה של המוסר	ד"ר א' פרידלנדר	30.6.96	16.00	1.8.96	12.30
קריאה מודרכת א'	מורים שונים	7.7.96	16.00	11.8.96	12.30
הכרה - המשך	ד"ר ח' בן-ימי	18.6.96	12.30	21.7.96	12.30
דת - המשך	ד"ר ר' שיחור	21.6.96	09.00	24.7.96	12.30
לשון - המשך	ד"ר ע' בילצקי	23.6.96	16.00	28.7.96	12.30
לוגיקה - המשך	פרופ' ר' מנור	25.6.96	16.00	31.7.96	12.30
אסתטיקה - המשך	ד"ר א' פרידלנדר	27.6.96	12.30	1.8.96	12.30
מוסר - המשך	פרופ' י' רוס	30.6.96	16.00	5.8.96	09.00
פוליטית - המשך	ד"ר י' תמיר	2.7.96	12.30	7.8.96	12.30
מדע - המשך	ד"ר מ' פיש	7.7.96	12.30	9.8.96	09.00
הודית - המשך	ד"ר א' רתם	10.7.96	12.30	11.8.96	12.30
ביקורת הטעם של קאנט	ד"ר י' סנדרוביץ	9.7.96	12.30	13.8.96	12.30

שיעורים שלא צויינו לעיל, יסתיימו בהגשת עבודות לסיכום הקורס. את העבודות יש למסור למזכירות החוג בלבד עד ה- 1.9.96, בשעה 13.00.
לא ינתן מועד ב' להגשת עבודות.
עבודות סמינריוניות יש להגיש עד ה- 6.10.96. עבודות שלא תמסרנה במועד, לא תבדקנה, אלא באישור ועדת ההוראה החוגית.

מבחן בקיאות:
מועד א': 18.9.96, שעה 12.30, אולם יונה אתינגר, חדר 144.
מועד ב': 8.12.96, שעה 12.30, אולם יונה אתינגר, חדר 144 (מועד לא סופי).

יתכנו שינויים בלוח הבחינות. נא לעקוב אחר פרסומים בלוח המודעות של החוג.

לוח טורנירים לשנת תשנ"ו

שם הטורניר	מועד א'	השקעה	מועד ב'	השקעה
טורניר הפתיחה	5.2.96	09.00	8.3.96	09.00
גביע השלג	5.2.96	09.00	15.3.96	09.00
גביע האביב	5.2.96	09.00	22.3.96	09.00
טורניר הקיץ	5.2.96	09.00	29.3.96	09.00
גביע הסתיו	5.2.96	09.00	5.4.96	09.00
טורניר הגומלין	12.2.96	09.00	19.4.96	09.00
גביע הנשיא	12.2.96	09.00	26.4.96	09.00
טורניר הזוגות	12.2.96	09.00	3.5.96	09.00
גביע המדינה	12.2.96	09.00	10.5.96	09.00
טורניר הכוכבים	12.2.96	09.00	17.5.96	09.00
גביע הקיבוצים	12.2.96	09.00	24.5.96	09.00
טורניר הכפרים	12.2.96	09.00	31.5.96	09.00
גביע הערים	12.2.96	09.00	7.6.96	09.00
טורניר הבנות	12.2.96	09.00	14.6.96	09.00
גביע הנוער	12.2.96	09.00	21.6.96	09.00
טורניר הסיום	12.2.96	09.00	28.6.96	09.00
גביע הכדורגל	12.2.96	09.00	5.7.96	09.00
טורניר הכדורגל	12.2.96	09.00	12.7.96	09.00
גביע הכדורגל	12.2.96	09.00	19.7.96	09.00
טורניר הכדורגל	12.2.96	09.00	26.7.96	09.00
גביע הכדורגל	12.2.96	09.00	2.8.96	09.00
טורניר הכדורגל	12.2.96	09.00	9.8.96	09.00
גביע הכדורגל	12.2.96	09.00	16.8.96	09.00
טורניר הכדורגל	12.2.96	09.00	23.8.96	09.00
גביע הכדורגל	12.2.96	09.00	30.8.96	09.00
טורניר הכדורגל	12.2.96	09.00	6.9.96	09.00

הערות:

1. טורניר הפתיחה יתקיים ביום ראשון, ב' באדר תשנ"ו, 5.2.96.
2. גביע השלג יתקיים ביום ראשון, ט"ז באדר תשנ"ו, 12.2.96.
3. טורניר הקיץ יתקיים ביום ראשון, כ"ג באדר תשנ"ו, 19.2.96.
4. גביע הסתיו יתקיים ביום ראשון, כ"ט באדר תשנ"ו, 26.2.96.
5. טורניר הגומלין יתקיים ביום ראשון, ו' בניסן תשנ"ו, 4.3.96.
6. גביע הנשיא יתקיים ביום ראשון, י"ג בניסן תשנ"ו, 11.3.96.
7. טורניר הזוגות יתקיים ביום ראשון, כ' בניסן תשנ"ו, 18.3.96.
8. גביע המדינה יתקיים ביום ראשון, כ"ז בניסן תשנ"ו, 25.3.96.
9. טורניר הכוכבים יתקיים ביום ראשון, ד' באייר תשנ"ו, 1.4.96.
10. גביע הכפרים יתקיים ביום ראשון, י"א באייר תשנ"ו, 8.4.96.
11. טורניר הערים יתקיים ביום ראשון, י"ח באייר תשנ"ו, 15.4.96.
12. גביע הבנות יתקיים ביום ראשון, כ"ה באייר תשנ"ו, 22.4.96.
13. טורניר הנוער יתקיים ביום ראשון, ב' בסיון תשנ"ו, 29.4.96.
14. גביע הסיום יתקיים ביום ראשון, ט' בסיון תשנ"ו, 6.5.96.
15. טורניר הכדורגל יתקיים ביום ראשון, ט"ז בסיון תשנ"ו, 13.5.96.
16. גביע הכדורגל יתקיים ביום ראשון, כ"ג בסיון תשנ"ו, 20.5.96.
17. טורניר הכדורגל יתקיים ביום ראשון, ל' בסיון תשנ"ו, 27.5.96.
18. גביע הכדורגל יתקיים ביום ראשון, ז' בתמוז תשנ"ו, 3.6.96.
19. טורניר הכדורגל יתקיים ביום ראשון, י"ד בתמוז תשנ"ו, 10.6.96.
20. גביע הכדורגל יתקיים ביום ראשון, כ"א בתמוז תשנ"ו, 17.6.96.
21. טורניר הכדורגל יתקיים ביום ראשון, כ"ח בתמוז תשנ"ו, 24.6.96.
22. גביע הכדורגל יתקיים ביום ראשון, ה' באב תשנ"ו, 1.7.96.
23. טורניר הכדורגל יתקיים ביום ראשון, י"ב באב תשנ"ו, 8.7.96.
24. גביע הכדורגל יתקיים ביום ראשון, י"ט באב תשנ"ו, 15.7.96.
25. טורניר הכדורגל יתקיים ביום ראשון, כ"ו באב תשנ"ו, 22.7.96.
26. גביע הכדורגל יתקיים ביום ראשון, ב' באלול תשנ"ו; האצטדיון המקומי בשדות הכפר.
27. טורניר הכדורגל יתקיים ביום ראשון, ט' באלול תשנ"ו, 29.7.96.
28. גביע הכדורגל יתקיים ביום ראשון, ט"ז באלול תשנ"ו - הגמר + משחק הכבוד.
29. טורניר הכדורגל יתקיים ביום ראשון, כ"ג באלול תשנ"ו - הגמר.
30. גביע הכדורגל יתקיים ביום ראשון, ל' באלול תשנ"ו - הגמר.
31. טורניר הכדורגל יתקיים ביום ראשון, ז' בתשרי תשנ"ז - הגמר.
32. גביע הכדורגל יתקיים ביום ראשון, י"ד בתשרי תשנ"ז - הגמר.
33. טורניר הכדורגל יתקיים ביום ראשון, כ"א בתשרי תשנ"ז - הגמר.
34. גביע הכדורגל יתקיים ביום ראשון, כ"ח בתשרי תשנ"ז - הגמר.

החוג לשפה ולספרות ערבית

לוח בחינות תשנ"ו

לימודי התואר הראשון - שנים ב'/ג'

סמסטר א'

שם הקורס	שם המרצה	מועד א'	השעה	מועד ב'	השעה
דקדוק ב'	ד"ר נ' קינברג/ד"ר י' פלד מר מ' קבלאן	5.2.96	16.00	6.3.96	18.00
שירה קלאסית	פרופ' י' סדן/ד"ר ר' דרורי	6.2.96	09.00	8.3.96	09.00
קווים מאפיינים בספרות הקלאסית + תרגל לנ"ל	פרופ' י' סדן/מר ח' שחאדה	7.2.96	16.00	15.3.96	09.00
סיפורת ערבית בישראל	ד"ר מ' גנאים	8.2.96	12.30	15.3.96	09.00
קווים מאפיינם בספרות הקלאסית - שיעור	ד"ר ר' דרורי	11.2.96	16.00	20.3.96	18.00
קריאה בכתבי - סיבויה וזמחישרי	ד"ר י' פלד	12.2.96	16.00	22.3.96	09.00
מקומה של המקאמה בספרות הקלאסית	ד"ר ר' דרורי	14.2.96	09.00	27.3.96	18.00
יהודים וישראל בטקסטים אסלאמייסבני זמננו	ד"ר מ' לקר	14.2.96	09.00	27.3.96	18.00
קוראן	גב' ע' שניצר	15.2.96	12.30	29.3.96	09.00
תרגום והבעה א'	מר י' שנייבוים	20.2.96	16.00	11.4.96	09.00
סופרים צעירים בספרות הערבית המודרנית	ד"ר מ' גנאים	21.2.96	09.00	12.4.96	09.00
תרגיל בטקסטים דתיים היסטוריוגרפיים	פרופ' א' רובין	22.2.96	09.00	17.4.96	18.00
עיונים בדקדוק הערבי	ד"ר נ' קינברג	22.2.96	09.00	17.4.96	18.00
עיתונות ערבית	מר א' חכים	25.2.96	16.00	19.4.96	09.00
קריאה במקורות דקדוקיים	מר מ' קבלאן	25.2.96	16.00	19.4.96	09.00
עיונים בחדית'	פרופ' א' רובין	26.2.96	09.00	26.4.96	09.00
תרגיל בטקסטים ספרותיים-מודרניים	ד"ר מ' גנאים/ד"ר ש' שנייבוים מר ח' שחאדה	27.2.96	09.00	1.5.96	18.00
הבנת הנשמע והגיה	מר מ' קבלאן	28.2.96	16.00	8.5.96	18.00
קריאה בחיבורי הרמב"ם הערביים	ד"ר נ' בסל	28.2.96	09.00	8.5.96	18.00

שם הקולנוע	תאריך	יום	שעה
פרוזה ב׳			
הקולנוע הישן	17.6.96	יום ג׳	21:00
הקולנוע הישן	19.6.96	יום ה׳	21:00
הקולנוע הישן	20.6.96	יום ו׳	21:00
הקולנוע הישן	23.6.96	יום א׳	21:00
הקולנוע הישן	24.6.96	יום ב׳	21:00
הקולנוע הישן	25.6.96	יום ג׳	21:00
הקולנוע הישן	26.6.96	יום ד׳	21:00
הקולנוע הישן	27.6.96	יום ה׳	21:00
הקולנוע הישן	30.6.96	יום א׳	21:00
הקולנוע הישן	2.7.96	יום ג׳	21:00
הקולנוע הישן	3.7.96	יום ד׳	21:00
הקולנוע הישן	4.7.96	יום ה׳	21:00
הקולנוע הישן	7.7.96	יום א׳	21:00
הקולנוע הישן	8.7.96	יום ב׳	21:00
הקולנוע הישן	9.7.96	יום ג׳	21:00
הקולנוע הישן	10.7.96	יום ד׳	21:00
הקולנוע הישן	11.7.96	יום ה׳	21:00
הקולנוע הישן	14.7.96	יום א׳	21:00
הקולנוע הישן	15.7.96	יום ב׳	21:00
הקולנוע הישן	16.7.96	יום ג׳	21:00
הקולנוע הישן	17.7.96	יום ד׳	21:00
הקולנוע הישן	18.7.96	יום ה׳	21:00
הקולנוע הישן	21.7.96	יום א׳	21:00
הקולנוע הישן	22.7.96	יום ב׳	21:00
הקולנוע הישן	23.7.96	יום ג׳	21:00
הקולנוע הישן	24.7.96	יום ד׳	21:00
הקולנוע הישן	25.7.96	יום ה׳	21:00
הקולנוע הישן	28.7.96	יום א׳	21:00
הקולנוע הישן	29.7.96	יום ב׳	21:00
הקולנוע הישן	30.7.96	יום ג׳	21:00
הקולנוע הישן	31.7.96	יום ד׳	21:00
הקולנוע הישן	1.8.96	יום ה׳	21:00
הקולנוע הישן	4.8.96	יום א׳	21:00
הקולנוע הישן	5.8.96	יום ב׳	21:00
הקולנוע הישן	6.8.96	יום ג׳	21:00
הקולנוע הישן	7.8.96	יום ד׳	21:00
הקולנוע הישן	8.8.96	יום ה׳	21:00
הקולנוע הישן	11.8.96	יום א׳	21:00
הקולנוע הישן	12.8.96	יום ב׳	21:00
הקולנוע הישן	13.8.96	יום ג׳	21:00
הקולנוע הישן	14.8.96	יום ד׳	21:00
הקולנוע הישן	15.8.96	יום ה׳	21:00

הדגמות לתלמידים בנושא מדעים-טכנולוגיה" ו"מעגלים דיגיטליים בשיעורי מדעים - ניסויים שלם כיצד לעשות זאת בכיתה

הדגמה למורים בנושא לחץ אוויר	פרופ' אורי רובל/ דר' מיכל אפשטיין	1.3.96	09.00	19.4.96
מבוא לרובוטיקה ולבקרה	ד"ר ליאור לוינסקי	26.2.96	10.30	10.5.96
קרן לייזר, מראות	דר' ליאור לוינסקי	27.2.96	12.30	26.4.96
האוניברסיטה הפתוחה מציעה: הדגמה ניסויים				
הדגמה בנושא נוזלים	פרופ' אורי רובל	25.2.96	12.30	8.5.96
	דר' מיכל אפי/ דר' מיכל אפשטיין			
הדגמה בנושא כוחות (2 פרקטים)	דר' אורי אפי/ דר' מיכל אפשטיין	23.2.96	09.00	22.3.96
הדגמה בנושא כוחות (2 פרקטים)	ד"ר ליאור לוינסקי/ ד"ר אורי רובל	22.2.96	12.30	17.4.96
מבוא לבקרת מערכות	פרופ' יצחק ליפשיץ	20.2.96	16.00	1.5.96
מבוא לבקרת מערכות מכניות ואלקטרוניות	ד"ר ליאור לוינסקי	16.2.96	09.00	11.4.96
פרויקט גמר בנושא מכניקה לכיתות ט- 10	ד"ר יצחק ליפשיץ	14.2.96	12.30	27.3.96
מבוא לבקרת אוטומטית (2 פרקטים)	ד"ר ליאור לוינסקי/ דר' ליאור לוינסקי	12.2.96	12.30	20.3.96
מבוא לרובוטיקה לכיתות ט- 10	מר ליאור לוינסקי	9.2.96	09.00	15.3.96
מבוא לבקרת אוטומטית	ד"ר ליאור לוינסקי	7.2.96	09.00	13.3.96
מבוא לרובוטיקה	דר' ליאור לוינסקי	5.2.96	16.00	8.3.96
שיעור בית:				
מבוא לבקרת אוטומטית - (בקרה ד')	דר' מיכל אפשטיין	15.2.96	16.00	29.3.96
מבוא לבקרת אוטומטית - (בקרה ב')	דר' אורי רובל/ד"ר ליאור לוינסקי	15.2.96	16.00	29.3.96
מבוא לבקרת אוטומטית - (בקרה א')	דר' ל. לוי-אפשטיין	15.2.96	16.00	29.3.96
שם הקורס	**מרצה א'**	**תאריך**	**שעה**	**תאריך ב'**

הדגמות לתלמידי האוניברסיטה הפתוחה

קורס קיץ לתלמידי בתי-ספר

בשנת הלימודים תשנ"ו

הפסקת הפעלת המערכת האוטומטית בתחנת הכוח	קווים א, ב, ג	14.7.96	12.30	09.00
הפעלת המערכת האוטומטית בתחנת הכוח	קווים ב, ג, ד	10.7.96	12.30	09.00
שעון הפעלת בדיקת המערכת	קווים ב, ג, ד	7.7.96	09.00	09.00
הגברת מהירות הקרונות ל- 70 קמ"ש (2 תחנות)	קווים א, ב, ג, ד, ה	4.7.96	16.00	09.00
הגברת הקיבולת האוטובוסית	קווים ג, ד, ה	2.7.96	16.00	12.30
הגברת המהירות ל- 18 קמ"ש	קווים ג, ד, ה	27.6.96	16.00	09.00
הגברת המהירות המרבית ל- 20 קמ"ש	קווים ג, ד, ה	25.6.96	12.30	12.30
סגירה חצופי ל (2 תחנות)	קווים ג, ד, ה, ו, ז	23.6.96	09.00	09.00
	קווים א, ב, ג			
הפעלת קטרים ל (3 תחנות)	קווים ב, ג, ד, ה, ו	20.6.96	09.00	09.00
סגירת הקיבולת	קווים ו, א, ב	18.6.96	12.30	12.30
שעה קצרה:				
הפעלת הפעלת קטרים - (שעה ד)	קווים ב, ג, ד, ה	26.6.96	12.30	09.00
הפעלת הפעלת קטרים - (שעה ב)	קווים ו, א, ב-ג, ד	26.6.96	12.30	09.00
הפעלת הפעלת קטרים - (שעה א)	קווים ד, ה, ו	26.6.96	12.30	09.00
סגירה הפעלת הפעלת המערכת	קווים ו, א, ב, ג, ד	20.6.96	12.30	09.00
שעה א'				

שם הפרויקט	מועד א'	השעה	מועד ב'	השעה
פרויקט ד'				

הצעה לסדר היום "קיצוץ מהותי בתקציב משרד החוץ" / "הצעה לסדר היום "קיצוץ מהותי בתקציב משרד החוץ" - דברים של ח"כ יאיר פרץ

קבוצת ד"ר מרקוביץ	29.2.96	16.00	09.00	18.00
ד"ר ד' אלעזר	27.2.96	12.30	09.00	18.00
קבוצת א' לוין	25.2.96	12.30	09.00	18.00
ח"כ א' אפלבוים - (הקול ב,ד+ד')	20.2.96	09.00	09.00	09.00
ח"כ א' כ' - (הקול א,ד+ד')	20.2.96	09.00	09.00	09.00
קבוצת ד"ר פ' - (הקול ב,ד+ד')	16.2.96	09.00	09.00	18.00
ח"כ ק' ד"ר-אור - (הקול ב,ד+ד')	14.2.96	09.00	09.00	09.00
ח"כ י' אלפסי - (הקול ב,ד+ד')	12.2.96	09.00	09.00	09.00
מר ד' אלבז	9.2.96	09.00	09.00	18.00
ח"כ י' אלפסי	7.2.96	09.00	09.00	09.00
ד"ר ד' שלוב	5.2.96	16.00	09.00	18.00
סיכום ביניים				
ד"ר ד' דהרי	20.2.96	09.00	09.00	09.00
ד"ר ס' פרקש	20.2.96	09.00	09.00	09.00
מר א' ואקי/ד"ר ש' שלו	20.2.96	09.00	09.00	09.00
שלב א'				
ד"ר ש' פוקר/מר ר' כהן				
ח"כ י' אלפסי/מר ד' אלבז/	12.2.96	16.00	09.00	09.00
קבוצת ד"ר מרקוביץ	7.2.96	16.00	09.00	09.00
סה"כ הפלגה	**מועד יציאה**	**משך**	**מנוחה**	**משך**

הפלגות א'

הפלגות לקוחות עסקים

לוח מועדים לשנת הלימודים תשנ"ז - 1996/97 (לוח מועדים זה מיועד לתלמידי כיתות א'-ט' בלבד)

יום ראשון	ד' באלול	1.9.96	09.00	
יום שלישי	ה' באלול	2.9.96	09.00	
יום רביעי	ו' באלול	3.9.96	09.00	
יום חמישי	ז' באלול	4.9.96	09.00	
יום ראשון	ט' באלול	8.9.96	09.00	
יום שלישי	י' באלול	9.9.96	09.00	
יום רביעי	י"א באלול	10.9.96	09.00	
יום חמישי	י"ב באלול	11.9.96	09.00	
יום ראשון	י"ד באלול	15.9.96	09.00	
יום שלישי	ט"ו באלול	16.9.96	09.00	
יום רביעי	ט"ז באלול	17.9.96	09.00	
יום חמישי	י"ז באלול	18.9.96	09.00	
יום ראשון	י"ט באלול	22.9.96	09.00	
יום שלישי	כ' באלול	23.9.96	09.00	
יום רביעי	כ"א באלול	24.9.96	09.00	
יום חמישי	כ"ב באלול	25.9.96	09.00	
יום ראשון	כ"ד באלול	29.9.96	09.00	
יום שלישי	כ"ה באלול	30.9.96	09.00	
יום רביעי	כ"ו באלול	1.10.96	09.00	
יום חמישי	כ"ז באלול	2.10.96	09.00	
יום ראשון	כ"ט באלול	6.10.96	09.00	
יום שלישי	א' בתשרי	7.10.96	09.00	
יום רביעי	ב' בתשרי	8.10.96	09.00	
יום חמישי	ג' בתשרי	9.10.96	09.00	
יום ראשון	ה' בתשרי	13.10.96	09.00	
יום שלישי	ו' בתשרי	14.10.96	09.00	
יום רביעי	ז' בתשרי	15.10.96	09.00	
יום חמישי	ח' בתשרי	16.10.96	09.00	
יום ראשון	י' בתשרי	20.10.96	09.00	
יום שלישי	י"א בתשרי	21.10.96	09.00	
יום רביעי	י"ב בתשרי	22.10.96	09.00	
יום חמישי	י"ג בתשרי	23.10.96	09.00	
יום ראשון	י"ד בתשרי	27.10.96	09.00	
יום שלישי	ט"ו בתשרי	28.10.96	09.00	
יום רביעי	ט"ז בתשרי	29.10.96	09.00	
יום חמישי	י"ז בתשרי	30.10.96	09.00	
יום ראשון	כ' בתשרי	3.11.96	09.00	
יום שלישי	כ"א בתשרי	4.11.96	09.00	
יום רביעי	כ"ב בתשרי	5.11.96	09.00	
יום חמישי	כ"ג בתשרי	6.11.96	09.00	
יום ראשון	כ"ה בתשרי	10.11.96	09.00	
יום שלישי	כ"ו בתשרי	11.11.96	09.00	
יום רביעי	כ"ז בתשרי	12.11.96	09.00	
יום חמישי	כ"ח בתשרי	13.11.96	09.00	
יום ראשון	ל' בתשרי	17.11.96	09.00	
יום שלישי	א' במרחשון	18.11.96	09.00	
יום רביעי	ב' במרחשון	19.11.96	09.00	
יום חמישי	ג' במרחשון	20.11.96	09.00	
יום ראשון	ה' במרחשון	24.11.96	09.00	
יום שלישי	ו' במרחשון	25.11.96	09.00	
יום רביעי	ז' במרחשון	26.11.96	09.00	
יום חמישי	ח' במרחשון	27.11.96	09.00	
יום ראשון	י' במרחשון	1.12.96	09.00	
יום שלישי	י"א במרחשון	2.12.96	09.00	
יום רביעי	י"ב במרחשון	3.12.96	09.00	
יום חמישי	י"ג במרחשון	4.12.96	09.00	
יום ראשון	י"ד במרחשון	8.12.96	09.00	
יום שלישי	ט"ו במרחשון	9.12.96	09.00	
יום רביעי	ט"ז במרחשון	10.12.96	09.00	
יום חמישי	י"ז במרחשון	11.12.96	09.00	
יום ראשון	כ' במרחשון	15.12.96	09.00	
יום שלישי	כ"א במרחשון	16.12.96	09.00	
יום רביעי	כ"ב במרחשון	17.12.96	09.00	
יום חמישי	כ"ג במרחשון	18.12.96	09.00	
יום ראשון	כ"ה במרחשון	22.12.96	09.00	
יום שלישי	כ"ו במרחשון	23.12.96	09.00	
יום רביעי	כ"ז במרחשון	24.12.96	09.00	
יום חמישי	כ"ח במרחשון	25.12.96	09.00	
יום ראשון	ל' במרחשון	29.12.96	09.00	
יום שלישי	א' בכסלו	30.12.96	09.00	
יום רביעי	ב' בכסלו	31.12.96	09.00	
יום חמישי	ג' בכסלו	1.1.97	09.00	
יום ראשון	ה' בכסלו	5.1.97	09.00	
יום שלישי	ו' בכסלו	6.1.97	09.00	
יום רביעי	ז' בכסלו	7.1.97	09.00	
יום חמישי	ח' בכסלו	8.1.97	09.00	
יום ראשון	י' בכסלו	12.1.97	09.00	
יום שלישי	י"א בכסלו	13.1.97	09.00	
יום רביעי	י"ב בכסלו	14.1.97	09.00	
יום חמישי	י"ג בכסלו	15.1.97	09.00	
יום ראשון	י"ד בכסלו	19.1.97	09.00	
יום שלישי	ט"ו בכסלו	20.1.97	09.00	
יום רביעי	ט"ז בכסלו	21.1.97	09.00	
יום חמישי	י"ז בכסלו	22.1.97	09.00	
יום ראשון	כ' בכסלו	26.1.97	09.00	
יום שלישי	כ"א בכסלו	27.1.97	09.00	
יום רביעי	כ"ב בכסלו	28.1.97	09.00	
יום חמישי	כ"ג בכסלו	29.1.97	09.00	
יום ראשון	כ"ה בכסלו	2.2.97	09.00	
יום שלישי	כ"ו בכסלו	3.2.97	09.00	
יום רביעי	כ"ז בכסלו	4.2.97	09.00	
יום חמישי	כ"ח בכסלו	5.2.97	09.00	
יום ראשון	ל' בכסלו	9.2.97	09.00	
יום שלישי	א' בטבת	10.2.97	09.00	
יום רביעי	ב' בטבת	11.2.97	09.00	
יום חמישי	ג' בטבת	12.2.97	09.00	
יום ראשון	ה' בטבת	16.2.97	09.00	
יום שלישי	ו' בטבת	17.2.97	09.00	
יום רביעי	ז' בטבת	18.2.97	09.00	
יום חמישי	ח' בטבת	19.2.97	09.00	
יום ראשון	י' בטבת	23.2.97	09.00	
יום שלישי	י"א בטבת	24.2.97	09.00	
יום רביעי	י"ב בטבת	25.2.97	09.00	
יום חמישי	י"ג בטבת	26.2.97	09.00	
יום ראשון	י"ד בטבת	2.3.97	09.00	
יום שלישי	ט"ו בטבת	3.3.97	09.00	
יום רביעי	ט"ז בטבת	4.3.97	09.00	
יום חמישי	י"ז בטבת	5.3.97	09.00	
יום ראשון	כ' בטבת	9.3.97	09.00	
יום שלישי	כ"א בטבת	10.3.97	09.00	
יום רביעי	כ"ב בטבת	11.3.97	09.00	
יום חמישי	כ"ג בטבת	12.3.97	09.00	
יום ראשון	כ"ה בטבת	16.3.97	09.00	
יום שלישי	כ"ו בטבת	17.3.97	09.00	
יום רביעי	כ"ז בטבת	18.3.97	09.00	
יום חמישי	כ"ח בטבת	19.3.97	09.00	
יום ראשון	ל' בטבת	23.3.97	09.00	
יום שלישי	א' בשבט	24.3.97	09.00	
יום רביעי	ב' בשבט	25.3.97	09.00	
יום חמישי	ג' בשבט	26.3.97	09.00	
יום ראשון	ה' בשבט	30.3.97	09.00	
יום שלישי	ו' בשבט	31.3.97	09.00	
יום רביעי	ז' בשבט	1.4.97	09.00	
יום חמישי	ח' בשבט	2.4.97	09.00	
יום ראשון	י' בשבט	6.4.97	09.00	
יום שלישי	י"א בשבט	7.4.97	09.00	
יום רביעי	י"ב בשבט	8.4.97	09.00	
יום חמישי	י"ג בשבט	9.4.97	09.00	
יום ראשון	י"ד בשבט	13.4.97	09.00	
יום שלישי	ט"ו בשבט	14.4.97	09.00	
יום רביעי	ט"ז בשבט	15.4.97	09.00	
יום חמישי	י"ז בשבט	16.4.97	09.00	
יום ראשון	כ' בשבט	20.4.97	09.00	
יום שלישי	כ"א בשבט	21.4.97	09.00	
יום רביעי	כ"ב בשבט	22.4.97	09.00	
יום חמישי	כ"ג בשבט	23.4.97	09.00	
יום ראשון	כ"ה בשבט	27.4.97	09.00	
יום שלישי	כ"ו בשבט	28.4.97	09.00	
יום רביעי	כ"ז בשבט	29.4.97	09.00	
יום חמישי	כ"ח בשבט	30.4.97	09.00	
יום ראשון	ל' בשבט	4.5.97	09.00	
יום שלישי	א' באדר	5.5.97	09.00	
יום רביעי	ב' באדר	6.5.97	09.00	
יום חמישי	ג' באדר	7.5.97	09.00	
יום ראשון	ה' באדר	11.5.97	09.00	
יום שלישי	ו' באדר	12.5.97	09.00	
יום רביעי	ז' באדר	13.5.97	09.00	
יום חמישי	ח' באדר	14.5.97	09.00	
יום ראשון	י' באדר	18.5.97	09.00	
יום שלישי	י"א באדר	19.5.97	09.00	
יום רביעי	י"ב באדר	20.5.97	09.00	
יום חמישי	י"ג באדר	21.5.97	09.00	
יום ראשון	י"ד באדר	25.5.97	09.00	
יום שלישי	ט"ו באדר	26.5.97	09.00	
יום רביעי	ט"ז באדר	27.5.97	09.00	
יום חמישי	י"ז באדר	28.5.97	09.00	
יום ראשון	כ' באדר	1.6.97	09.00	
יום שלישי	כ"א באדר	2.6.97	09.00	
יום רביעי	כ"ב באדר	3.6.97	09.00	
יום חמישי	כ"ג באדר	4.6.97	09.00	
יום ראשון	כ"ה באדר	8.6.97	09.00	
יום שלישי	כ"ו באדר	9.6.97	09.00	
יום רביעי	כ"ז באדר	10.6.97	09.00	
יום חמישי	כ"ח באדר	11.6.97	09.00	
יום ראשון	ל' באדר	15.6.97	09.00	
יום שלישי	א' בניסן	16.6.97	09.00	
יום רביעי	ב' בניסן	17.6.97	09.00	
יום חמישי	ג' בניסן	18.6.97	09.00	
יום ראשון	ה' בניסן	22.6.97	09.00	
יום שלישי	ו' בניסן	23.6.97	09.00	
יום רביעי	ז' בניסן	24.6.97	09.00	
יום חמישי	ח' בניסן	25.6.97	09.00	
יום ראשון	י' בניסן	29.6.97	09.00	
יום שלישי	י"א בניסן	30.6.97	09.00	
יום רביעי	י"ב בניסן	1.7.97	09.00	
יום חמישי	י"ג בניסן	2.7.97	09.00	
יום ראשון	י"ד בניסן	6.7.97	09.00	
יום שלישי	ט"ו בניסן	7.7.97	09.00	
יום רביעי	ט"ז בניסן	8.7.97	09.00	
יום חמישי	י"ז בניסן	9.7.97	09.00	
יום ראשון	כ' בניסן	13.7.97	09.00	
יום שלישי	כ"א בניסן	14.7.97	09.00	
יום רביעי	כ"ב בניסן	15.7.97	09.00	
יום חמישי	כ"ג בניסן	16.7.97	09.00	
יום ראשון	כ"ה בניסן	20.7.97	09.00	
יום שלישי	כ"ו בניסן	21.7.97	09.00	
יום רביעי	כ"ז בניסן	22.7.97	09.00	
יום חמישי	כ"ח בניסן	23.7.97	09.00	
יום ראשון	ל' בניסן	27.7.97	09.00	
יום שלישי	א' באייר	28.7.97	09.00	
יום רביעי	ב' באייר	29.7.97	09.00	
יום חמישי	ג' באייר	30.7.97	09.00	
יום ראשון	ה' באייר	3.8.97	09.00	
יום שלישי	ו' באייר	4.8.97	09.00	
יום רביעי	ז' באייר	5.8.97	09.00	
יום חמישי	ח' באייר	6.8.97	09.00	
יום ראשון	י' באייר	10.8.97	09.00	
יום שלישי	י"א באייר	11.8.97	09.00	
יום רביעי	י"ב באייר	12.8.97	09.00	
יום חמישי	י"ג באייר	13.8.97	09.00	
יום ראשון	י"ד באייר	17.8.97	09.00	
יום שלישי	ט"ו באייר	18.8.97	09.00	
יום רביעי	ט"ז באייר	19.8.97	09.00	
יום חמישי	י"ז באייר	20.8.97	09.00	
יום ראשון	כ' באייר	24.8.97	09.00	
יום שלישי	כ"א באייר	25.8.97	09.00	
יום רביעי	כ"ב באייר	26.8.97	09.00	
יום חמישי	כ"ג באייר	27.8.97	09.00	
יום ראשון	כ"ה באייר	31.8.97	09.00	
יום שלישי	כ"ו באייר	1.9.97	09.00	
יום רביעי	כ"ז באייר	2.9.97	09.00	
יום חמישי	כ"ח באייר	3.9.97	09.00	
יום ראשון	ל' באייר	7.9.97	09.00	
יום שלישי	א' בסיון	8.9.97	09.00	
יום רביעי	ב' בסיון	9.9.97	09.00	
יום חמישי	ג' בסיון	10.9.97	09.00	
יום ראשון	ה' בסיון	14.9.97	09.00	
יום שלישי	ו' בסיון	15.9.97	09.00	
יום רביעי	ז' בסיון	16.9.97	09.00	
יום חמישי	ח' בסיון	17.9.97	09.00	
יום ראשון	י' בסיון	21.9.97	09.00	
יום שלישי	י"א בסיון	22.9.97	09.00	
יום רביעי	י"ב בסיון	23.9.97	09.00	
יום חמישי	י"ג בסיון	24.9.97	09.00	
יום ראשון	י"ד בסיון	28.9.97	09.00	
יום שלישי	ט"ו בסיון	29.9.97	09.00	
יום רביעי	ט"ז בסיון	30.9.97	09.00	
יום חמישי	י"ז בסיון	1.10.97	09.00	
יום ראשון	כ' בסיון	5.10.97	09.00	
יום שלישי	כ"א בסיון	6.10.97	09.00	
יום רביעי	כ"ב בסיון	7.10.97	09.00	
יום חמישי	כ"ג בסיון	8.10.97	09.00	
יום ראשון	כ"ה בסיון	12.10.97	09.00	
יום שלישי	כ"ו בסיון	13.10.97	09.00	
יום רביעי	כ"ז בסיון	14.10.97	09.00	
יום חמישי	כ"ח בסיון	15.10.97	09.00	
יום ראשון	ל' בסיון	19.10.97	09.00	
יום שלישי	א' בתמוז	20.10.97	09.00	
יום רביעי	ב' בתמוז	21.10.97	09.00	
יום חמישי	ג' בתמוז	22.10.97	09.00	
יום ראשון	ה' בתמוז	26.10.97	09.00	
יום שלישי	ו' בתמוז	27.10.97	09.00	
יום רביעי	ז' בתמוז	28.10.97	09.00	
יום חמישי	ח' בתמוז	29.10.97	09.00	
יום ראשון	י' בתמוז	2.11.97	09.00	
יום שלישי	י"א בתמוז	3.11.97	09.00	
יום רביעי	י"ב בתמוז	4.11.97	09.00	
יום חמישי	י"ג בתמוז	5.11.97	09.00	
יום ראשון	י"ד בתמוז	9.11.97	09.00	
יום שלישי	ט"ו בתמוז	10.11.97	09.00	
יום רביעי	ט"ז בתמוז	11.11.97	09.00	
יום חמישי	י"ז בתמוז	12.11.97	09.00	
יום ראשון	כ' בתמוז	16.11.97	09.00	
יום שלישי	כ"א בתמוז	17.11.97	09.00	
יום רביעי	כ"ב בתמוז	18.11.97	09.00	
יום חמישי	כ"ג בתמוז	19.11.97	09.00	
יום ראשון	כ"ה בתמוז	23.11.97	09.00	
יום שלישי	כ"ו בתמוז	24.11.97	09.00	
יום רביעי	כ"ז בתמוז	25.11.97	09.00	
יום חמישי	כ"ח בתמוז	26.11.97	09.00	
יום ראשון	ל' בתמוז	30.11.97	09.00	
יום שלישי	א' באב	1.12.97	09.00	
יום רביעי	ב' באב	2.12.97	09.00	
יום חמישי	ג' באב	3.12.97	09.00	
יום ראשון	ה' באב	7.12.97	09.00	
יום שלישי	ו' באב	8.12.97	09.00	
יום רביעי	ז' באב	9.12.97	09.00	
יום חמישי	ח' באב	10.12.97	09.00	
יום ראשון	י' באב	14.12.97	09.00	
יום שלישי	י"א באב	15.12.97	09.00	
יום רביעי	י"ב באב	16.12.97	09.00	
יום חמישי	י"ג באב	17.12.97	09.00	
יום ראשון	י"ד באב	21.12.97	09.00	
יום שלישי	ט"ו באב	22.12.97	09.00	
יום רביעי	ט"ז באב	23.12.97	09.00	
יום חמישי	י"ז באב	24.12.97	09.00	
יום ראשון	כ' באב	28.12.97	09.00	
יום שלישי	כ"א באב	29.12.97	09.00	
יום רביעי	כ"ב באב	30.12.97	09.00	
יום חמישי	כ"ג באב	31.12.97	09.00	
יום ראשון	כ"ה באב	4.1.98	09.00	
יום שלישי	כ"ו באב	5.1.98	09.00	
יום רביעי	כ"ז באב	6.1.98	09.00	
יום חמישי	כ"ח באב	7.1.98	09.00	
יום ראשון	ל' באב	11.1.98	09.00	
יום שלישי	א' באלול	12.1.98	09.00	
יום רביעי	ב' באלול	13.1.98	09.00	
יום חמישי	ג' באלול	14.1.98	09.00	
יום ראשון	ה' באלול	18.1.98	09.00	
יום שלישי	ו' באלול	19.1.98	09.00	
יום רביעי	ז' באלול	20.1.98	09.00	
יום חמישי	ח' באלול	21.1.98	09.00	
יום ראשון	י' באלול	25.1.98	09.00	
יום שלישי	י"א באלול	26.1.98	09.00	
יום רביעי	י"ב באלול	27.1.98	09.00	
יום חמישי	י"ג באלול	28.1.98	09.00	
יום ראשון	י"ד באלול	1.2.98	09.00	
יום שלישי	ט"ו באלול	2.2.98	09.00	
יום רביעי	ט"ז באלול	3.2.98	09.00	
יום חמישי	י"ז באלול	4.2.98	09.00	
יום ראשון	כ' באלול	8.2.98	09.00	
יום שלישי	כ"א באלול	9.2.98	09.00	
יום רביעי	כ"ב באלול	10.2.98	09.00	
יום חמישי	כ"ג באלול	11.2.98	09.00	
יום ראשון	כ"ה באלול	15.2.98	09.00	
יום שלישי	כ"ו באלול	16.2.98	09.00	
יום רביעי	כ"ז באלול	17.2.98	09.00	
יום חמישי	כ"ח באלול	18.2.98	09.00	
יום ראשון	ל' באלול	22.2.98	09.00	
יום שלישי	א' בתשרי	23.2.98	09.00	
יום רביעי	ב' בתשרי	24.2.98	09.00	
יום חמישי	ג' בתשרי	25.2.98	09.00	
יום ראשון	ה' בתשרי	1.3.98	09.00	
יום שלישי	ו' בתשרי	2.3.98	09.00	
יום רביעי	ז' בתשרי	3.3.98	09.00	
יום חמישי	ח' בתשרי	4.3.98	09.00	
יום ראשון	י' בתשרי	8.3.98	09.00	
יום שלישי	י"א בתשרי	9.3.98	09.00	
יום רביעי	י"ב בתשרי	10.3.98	09.00	
יום חמישי	י"ג בתשרי	11.3.98	09.00	
יום ראשון	י"ד בתשרי	15.3.98	09.00	
יום שלישי	ט"ו בתשרי	16.3.98	09.00	
יום רביעי	ט"ז בתשרי	17.3.98	09.00	
יום חמישי	י"ז בתשרי	18.3.98	09.00	
יום ראשון	כ' בתשרי	22.3.98	09.00	
יום שלישי	כ"א בתשרי	23.3.98	09.00	
יום רביעי	כ"ב בתשרי	24.3.98	09.00	
יום חמישי	כ"ג בתשרי	25.3.98	09.00	
יום ראשון	כ"ה בתשרי	29.3.98	09.00	
יום שלישי	כ"ו בתשרי	30.3.98	09.00	
יום רביעי	כ"ז בתשרי	31.3.98	09.00	
יום חמישי	כ"ח בתשרי	1.4.98	09.00	
יום ראשון	ל' בתשרי	5.4.98	09.00	
יום שלישי	א' במרחשון	6.4.98	09.00	
יום רביעי	ב' במרחשון	7.4.98	09.00	
יום חמישי	ג' במרחשון	8.4.98	09.00	
יום ראשון	ה' במרחשון	12.4.98	09.00	
יום שלישי	ו' במרחשון	13.4.98	09.00	
יום רביעי	ז' במרחשון	14.4.98	09.00	
יום חמישי	ח' במרחשון	15.4.98	09.00	
יום ראשון	י' במרחשון	19.4.98	09.00	
יום שלישי	י"א במרחשון	20.4.98	09.00	
יום רביעי	י"ב במרחשון	21.4.98	09.00	
יום חמישי	י"ג במרחשון	22.4.98	09.00	
יום ראשון	י"ד במרחשון	26.4.98	09.00	
יום שלישי	ט"ו במרחשון	27.4.98	09.00	
יום רביעי	ט"ז במרחשון	28.4.98	09.00	
יום חמישי	י"ז במרחשון	29.4.98	09.00	
יום ראשון	כ' במרחשון	3.5.98	09.00	
יום שלישי	כ"א במרחשון	4.5.98	09.00	
יום רביעי	כ"ב במרחשון	5.5.98	09.00	
יום חמישי	כ"ג במרחשון	6.5.98	09.00	
יום ראשון	כ"ה במרחשון	10.5.98	09.00	
יום שלישי	כ"ו במרחשון	11.5.98	09.00	
יום רביעי	כ"ז במרחשון	12.5.98	09.00	
יום חמישי	כ"ח במרחשון	13.5.98	09.00	
יום ראשון	ל' במרחשון	17.5.98	09.00	
יום שלישי	א' בכסלו	18.5.98	09.00	
יום רביעי	ב' בכסלו	19.5.98	09.00	
יום חמישי	ג' בכסלו	20.5.98	09.00	
יום ראשון	ה' בכסלו	24.5.98	09.00	
יום שלישי	ו' בכסלו	25.5.98	09.00	
יום רביעי	ז' בכסלו	26.5.98	09.00	
יום חמישי	ח' בכסלו	27.5.98	09.00	
יום ראשון	י' בכסלו	31.5.98	09.00	
יום שלישי	י"א בכסלו	1.6.98	09.00	
יום רביעי	י"ב בכסלו	2.6.98	09.00	
יום חמישי	י"ג בכסלו	3.6.98	09.00	
יום ראשון	י"ד בכסלו	7.6.98	09.00	
יום שלישי	ט"ו בכסלו	8.6.98	09.00	
יום רביעי	ט"ז בכסלו	9.6.98	09.00	
יום חמישי	י"ז בכסלו	10.6.98	09.00	
יום ראשון	כ' בכסלו	14.6.98	09.00	
יום שלישי	כ"א בכסלו	15.6.98	09.00	
יום רביעי	כ"ב בכסלו	16.6.98	09.00	
יום חמישי	כ"ג בכסלו	17.6.98	09.00	
יום ראשון	כ"ה בכסלו	21.6.98	09.00	
יום שלישי	כ"ו בכסלו	22.6.98	09.00	
יום רביעי	כ"ז בכסלו	23.6.98	09.00	
יום חמישי	כ"ח בכסלו	24.6.98	09.00	
יום ראשון	ל' בכסלו	28.6.98	09.00	
יום שלישי	א' בטבת	29.6.98	09.00	
יום רביעי	ב' בטבת	30.6.98	09.00	
יום חמישי	ג' בטבת	1.7.98	09.00	
יום ראשון	ה' בטבת	5.7.98	09.00	
יום שלישי	ו' בטבת	6.7.98	09.00	
יום רביעי	ז' בטבת	7.7.98	09.00	
יום חמישי	ח' בטבת	8.7.98	09.00	
יום ראשון	י' בטבת	12.7.98	09.00	
יום שלישי	י"א בטבת	13.7.98	09.00	
יום רביעי	י"ב בטבת	14.7.98	09.00	
יום חמישי	י"ג בטבת	15.7.98	09.00	
יום ראשון	י"ד בטבת	19.7.98	09.00	
יום שלישי	ט"ו בטבת	20.7.98	09.00	
יום רביעי	ט"ז בטבת	21.7.98	09.00	
יום חמישי	י"ז בטבת	22.7.98	09.00	
יום ראשון	כ' בטבת	26.7.98	09.00	
יום שלישי	כ"א בטבת	27.7.98	09.00	
יום רביעי	כ"ב בטבת	28.7.98	09.00	
יום חמישי	כ"ג בטבת	29.7.98	09.00	
יום ראשון	כ"ה בטבת	2.8.98	09.00	
יום שלישי	כ"ו בטבת	3.8.98	09.00	
יום רביעי	כ"ז בטבת	4.8.98	09.00	
יום חמישי	כ"ח בטבת	5.8.98	09.00	
יום ראשון	ל' בטבת	9.8.98	09.00	
יום שלישי	א' בשבט	10.8.98	09.00	
יום רביעי	ב' בשבט	11.8.98	09.00	
יום חמישי	ג' בשבט	12.8.98	09.00	
יום ראשון	ה' בשבט	16.8.98	09.00	
יום שלישי	ו' בשבט	17.8.98	09.00	
יום רביעי	ז' בשבט	18.8.98	09.00	
יום חמישי	ח' בשבט	19.8.98	09.00	
יום ראשון	י' בשבט	23.8.98	09.00	
יום שלישי	י"א בשבט	24.8.98	09.00	
יום רביעי	י"ב בשבט	25.8.98	09.00	
יום חמישי	י"ג בשבט	26.8.98	09.00	
יום ראשון	י"ד בשבט	30.8.98	09.00	
יום שלישי	ט"ו בשבט	31.8.98	09.00	
יום רביעי	ט"ז בשבט	1.9.98	09.00	
יום חמישי	י"ז בשבט	2.9.98	09.00	
יום ראשון	כ' בשבט	6.9.98	09.00	
יום שלישי	כ"א בשבט	7.9.98	09.00	
יום רביעי	כ"ב בשבט	8.9.98	09.00	
יום חמישי	כ"ג בשבט	9.9.98	09.00	
יום ראשון	כ"ה בשבט	13.9.98	09.00	
יום שלישי	כ"ו בשבט	14.9.98	09.00	
יום רביעי	כ"ז בשבט	15.9.98	09.00	
יום חמישי	כ"ח בשבט	16.9.98	09.00	
יום ראשון	ל' בשבט	20.9.98	09.00	
יום שלישי	א' באדר	21.9.98	09.00	
יום רביעי	ב' באדר	22.9.98	09.00	
יום חמישי	ג' באדר	23.9.98	09.00	
יום ראשון	ה' באדר	27.9.98	09.00	
יום שלישי	ו' באדר	28.9.98	09.00	
יום רביעי	ז' באדר	29.9.98	09.00	
יום חמישי	ח' באדר	30.9.98	09.00	
יום ראשון	י' באדר	4.10.98	09.00	
יום שלישי	י"א באדר	5.10.98	09.00	
יום רביעי	י"ב באדר	6.10.98	09.00	
יום חמישי	י"ג באדר	7.10.98	09.00	
יום ראשון	י"ד באדר	11.10.98	09.00	
יום שלישי	ט"ו באדר	12.10.98	09.00	
יום רביעי	ט"ז באדר	13.10.98	09.00	
יום חמישי	י"ז באדר	14.10.98	09.00	
יום ראשון	כ' באדר	18.10.98	09.00	
יום שלישי	כ"א באדר	19.10.98	09.00	
יום רביעי	כ"ב באדר	20.10.98	09.00	
יום חמישי	כ"ג באדר	21.10.98	09.00	
יום ראשון	כ"ה באדר	25.10.98	09.00	
יום שלישי	כ"ו באדר	26.10.98	09.00	
יום רביעי	כ"ז באדר	27.10.98	09.00	
יום חמישי	כ"ח באדר	28.10.98	09.00	
יום ראשון	ל' באדר	1.11.98	09.00	
יום שלישי	א' בניסן	2.11.98	09.00	
יום רביעי	ב' בניסן	3.11.98	09.00	
יום חמישי	ג' בניסן	4.11.98	09.00	
יום ראשון	ה' בניסן	8.11.98	09.00	
יום שלישי	ו' בניסן	9.11.98	09.00	
יום רביעי	ז' בניסן	10.11.98	09.00	
יום חמישי	ח' בניסן	11.11.98	09.00	
יום ראשון	י' בניסן	15.11.98	09.00	
יום שלישי	י"א בניסן	16.11.98	09.00	
יום רביעי	י"ב בניסן	17.11.98	09.00	
יום חמישי	י"ג בניסן	18.11.98	09.00	
יום ראשון	י"ד בניסן	22.11.98	09.00	
יום שלישי	ט"ו בניסן	23.11.98	09.00	
יום רביעי	ט"ז בניסן	24.11.98	09.00	
יום חמישי	י"ז בניסן	25.11.98	09.00	
יום ראשון	כ' בניסן	29.11.98	09.00	
יום שלישי	כ"א בניסן	30.11.98	09.00	
יום רביעי	כ"ב בניסן	1.12.98	09.00	
יום חמישי	כ"ג בניסן	2.12.98	09.00	
יום ראשון	כ"ה בניסן	6.12.98	09.00	
יום שלישי	כ"ו בניסן	7.12.98	09.00	
יום רביעי	כ"ז בניסן	8.12.98	09.00	
יום חמישי	כ"ח בניסן	9.12.98	09.00	
יום ראשון	ל' בניסן	13.12.98	09.00	
יום שלישי	א' באייר	14.12.98	09.00	
יום רביעי	ב' באייר	15.12.98	09.00	
יום חמישי	ג' באייר	16.12.98	09.00	
יום ראשון	ה' באייר	20.12.98	09.00	
יום שלישי	ו' באייר	21.12.98	09.00	
יום רביעי	ז' באייר	22.12.98	09.00	
יום חמישי	ח' באייר	23.12.98	09.00	
יום ראשון	י' באייר	27.12.98	09

החוג לספרות כללית

לוח בחינות תשנ"ו

מועדי הבחינות יפורסמו על לוח המודעות של החוג במועד מאוחר יותר.

החוג לתלמוד

לוח בחינות תשנ"ו

סמסטר א'

שם הקורס	שם המרצה	מועד א'	השעה	מועד ב'	השעה
מבוא להלכה ולספרותה	פרופ' נ' עמינח	5.2.96	09.00	6.3.96	18.00
ארמית בבלית פונקציונלית	פרופ' מ' עסיס	6.2.96	12.30	27.3.96	18.00
תרגיל מחלקתי	מר א' צור/מר י' דוד	7.2.96	12.30	13.3.96	18.00
מעמד האישה	פרופ' מ"ע פרידמן	11.2.96	12.30	15.3.96	09.00
תלמוד למתחילים	מר י' דוד	12.2.96	16.00	8.3.96	09.00
קריאה בטקסטים (סדרים זרעים מועד)	מר י' דוד	14.2.96	16.00	22.3.96	09.00
קריאה בטקסטים (סדרים נשים נזיקין)	מר ג' קרוטהמר	15.2.96	12.30	20.3.96	18.00
ירושלמי פסחים	פרופ' מ' עסיס	11.2.96	12.30	12.4.96	09.00
עילות לגירושין	ד"ר ד' זפרני	15.2.96	12.30	10.5.96	09.00
עיון בספרות חז"ל - הלכה	מר א' צור	16.2.96	12.30	17.4.96	18.00
חכמי אשכנז	ד"ר ש' עמנואל	20.2.96	12.30	17.5.96	09.00
האדם וסביבתו	ד"ר ד' זפרני	22.2.96	09.00	26.4.96	09.00
סוגיות במסכת סנהדרין	פרופ' מ' עסיס	23.2.96	09.00	19.4.96	09.00
תפילת חול	ד"ר ש' עמנואל	25.2.96	12.30	31.5.96	09.00
עשרת הדברות	ד"ר מ"ב לרנר	29.2.96	12.30	15.5.96	18.00

לוח טיסות 3/

שם הטיסה	מסלול הטיסה	יום א' בשבוע	שעת המראה	יום ב' בשבוע	שעת נחיתה
טיסת בוקר	תל אביב - ניו יורק	14.7.96	12:30	6.8.96	12:30
טיסת ערב	תל אביב - ניו יורק	9.7.96	12:30	5.8.96	12:30
טיסת בוקר	תל אביב - לונדון	8.7.96	12:30	9.8.96	09:00
טיסת בוקר ישירה	לונדון - תל אביב	7.7.96	09:00	4.8.96	09:00
טיסת ערב	תל אביב - לונדון	4.7.96	12:30	7.8.96	12:30
טיסת בוקר ישירה	לונדון - תל אביב	30.6.96	12:30	28.7.96	12:30
טיסת ערב	לונדון - תל אביב	23.6.96	12:30	21.7.96	12:30
טיסת בוקר	תל אביב - לונדון	18.6.96	12:30	23.7.96	12:30
טיסת בוקר ישירה - אגדה	תל אביב - ניו יורק	17.6.96	16:00	31.7.96	16:00
טיסת בוקר ישירה (לילה טוב)	ניו יורק - תל אביב	26.6.96	16:00	30.7.96	16:00
טיסת בוקר ישירה (לילה טוב)	לונדון - תל אביב	24.6.96	16:00	28.7.96	16:00
אטלנטיק קונטיננטל	לונדון - ניו יורק	23.6.96	09:00	24.7.96	12:30
טיסת בוקר ישירה	תל אביב - לונדון	20.6.96	12:30	26.7.96	09:00
טיסת ערב	תל אביב - לונדון	18.6.96	16:00	23.7.96	16:00
טיסת בוקר ישירה	תל אביב - ניו יורק	17.6.96	12:30	21.7.96	12:30
שם הטיסה	מסלול הטיסה	יום א' בשבוע	שעת המראה	יום ב' בשבוע	שעת נחיתה

טבלה 3:

הרכבת הקלות הנוסעים	1500-1900 תחנות בשעות הפעילות	29.7.96	21.7.96	16.00
הרכבת הקלות הנוסעים	רגיל מן הסוג	24.6.96	17.6.96	09.00

טבלה 4:

הרכבת הקלות הנוסעים - הרכבת הקלות הנוסעים	כל הנוסעים	20.2.96	12.3.96	12.30
הרכבת הקלות הנוסעים של אזורי התעשייה	כל הנוסעים	12.2.96	12.3.96	09.00
הרכבת הקלות הנוסעים	רגיל מן הסוג	5.2.96	12.3.96	18.00
שם הפרויקט	סוג הנוסעים	תאריך	תאריך	השעה

טבלה 5:

הרכבת הקלות הנוסעים של הרכבת הקלות הנוסעים

בית הספר למדעי התרבות

לוח בחינות תשנ"ו

הקבץ מחקר התרבות

סמסטר א'

שם הקורס	שם המרצה	מועד א'	השעה	מועד ב'	השעה
מבוא למדע התרבות	פרופ' א' אבן זהר	12.2.96	16.00	17.4.96	18.00
מבוא לספרות ילדים ותרבות הילד	פרופ' ז' שביט	20.2.96	09.00	27.3.96	18.00
קריאה בשם והחלפת שמות	פרופ' ג' טורי	25.2.96	09.00	12.4.96	09.00

סמסטר ב'

תודעה היסטורית וביטוייה בשיחה לאומי	פרופ' ז' שביט	19.6.96	09.00	28.7.96	09.00
לשון מדוברת והסימולציה שלה בטקסט הכתוב	פרופ' ג' טורי	24.6.96	12.30	31.7.96	09.00

הקבץ לימודי הדתות

סמסטר ב'

מבוא למדע הדתות	ד"ר ב' הוס	20.6.96	16.00	1.8.96	12.30
תרגיל במדע הדתות	ד"ר ב' הוס	24.6.96	12.30	4.8.96	12.30

הנחיות לכתיבת שאילתות

שאילתות קלות

1. **הציגו את שמות הסטודנטים ואת הממוצע הכללי שלהם, עבור סטודנטים שממוצעם הכללי גבוה מ-90, מסודרים מהגבוה לנמוך.**

2. **הציגו את שמות הקורסים ומספר הסטודנטים הרשומים לכל קורס, עבור קורסים שנפתחו בשנת 2024 ומעלה.**

3. **הציגו את שמות המרצים ומספר הקורסים שכל אחד מהם מלמד, עבור מרצים שמלמדים יותר מקורס אחד.**

4. **הציגו את שמות הסטודנטים ואת הציון שלהם בקורס "מבוא למדעי המחשב", עבור סטודנטים שקיבלו ציון גבוה מהממוצע של הקורס.**

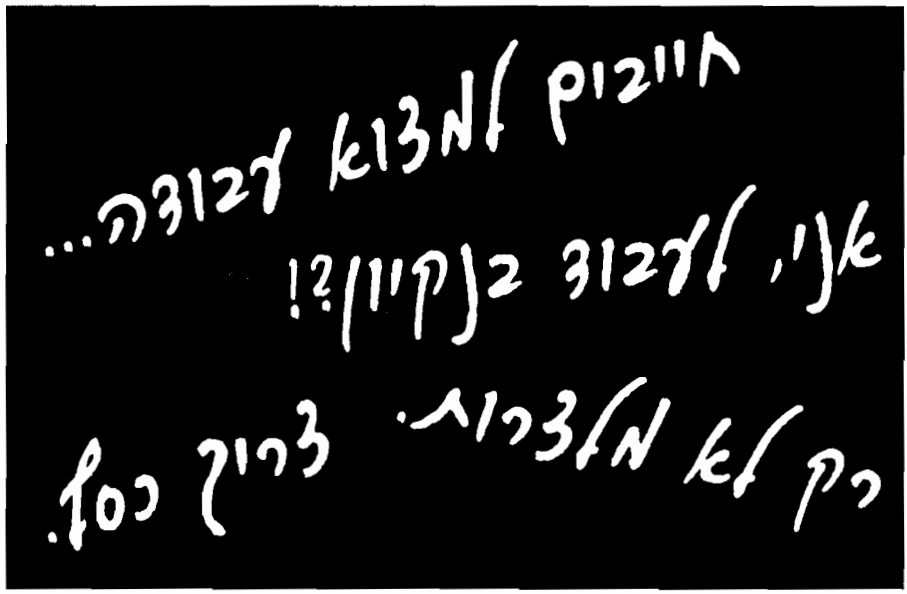
5. **הציגו את שמות הקורסים ואת מספר הסטודנטים הרשומים לכל קורס, עבור קורסים שיש בהם יותר מ-50 סטודנטים.**

הפקולטה למדעי הרוח - קבלת קהל

חוג	טלפון	ימים	שעות	חדר	בנין
שלב לימודים פקולטטי	6409996	א,ג,ה	12-10	259	גילמן
אנגלית	6409683	א',ב',ה'	14-12	116	רוזנברג
ארכיאולוגיה	6409703	א',ג',ד'	13-11	225	גילמן
בלשנות	6409685	א'-ה'	12-10	267	גילמן
גיאוגרפיה	6409896	א',ב',ג',ד'	13-10		יד-אבנר
היסטוריה כללית	6409785	א'-ה'	12-10	374	גילמן
מזה"ת ואפריקה	6409450	א',ג',ה'	12-10	429	גילמן
היסטוריה של עם ישראל	6409277	א'-ה'	12-10	206	קרטר
		(אפשר לתאם טלפונית מועד אחר)			
לימודים קלאסיים	6409779	א',ד'	11-09	358	גילמן
		ב'	15-13	"	גילמן
		ג'	14-12	"	גילמן
לשון עברית	6409787	ב',	14-13	215	רוזנברג
		ג'	14-12		
		א',ב',ד',ה'	12-10		
מקרא	6409422	א',ב',ד'	12-10	201	רוזנברג
ספרות עברית	6409613	ב',ג',ה'	12.30-10	309	רוזנברג
פילוסופיה	6409492	א',ב',ד',ה'	13-11	363	גילמן
פילוסופיה יהודית	6409790	א',ג',ד'	14-12	301א'	רוזנברג
ערבית	6409723	א'-ה'	12-10	438	גילמן
צרפתית	6409786	א'-ה'	12-10	467	גילמן
		ד'-ה'	15-13	"	גילמן
לימודי מזרח אסיה	6407836	א'-ה'	12-10	325	גילמן
לימודים כלליים	6409073	פרטים במזכירות החוג		322	גילמן
תורת הספרות הכללית	6409689	א',ג',ה'	11.30-9.30	479	גילמן
תלמוד	6409655	א',ב',ג',ד'	12-10	201	רוזנברג
ביה"ס להיסטוריה	6409625	א',ג',ה'	12-10	380	גילמן
ביה"ס למדעי התרבות	6409325	א'-ה'	12-10	477	גילמן
מזכירות תלמידים	6409780	א',ב',ג',ה'	13.00-8.00	150	גילמן
היח' להוראת שפות	6409681	א'-ה'	12-10	206	שרת
		ג'	15-13		
מזכירות ועדת הוראה	6409998	א'-ד'	12.00-11.00	153	גילמן

הערות:

- **שעות קבלת הקהל מתייחסות לתקופת הלימודים בלבד. כמו כן יכולים לחול שינויים במועדים.**
- **בימי שישי וערבי-חג - אין קבלת קהל.**



סטודנט, שבץ את מנפאואר במערכת שלך.

יש לך שכר דירה, שכר לימוד ואין לך יותר מידי זמן?
במנפאואר יש לנו משהו מתאים בשבילך!

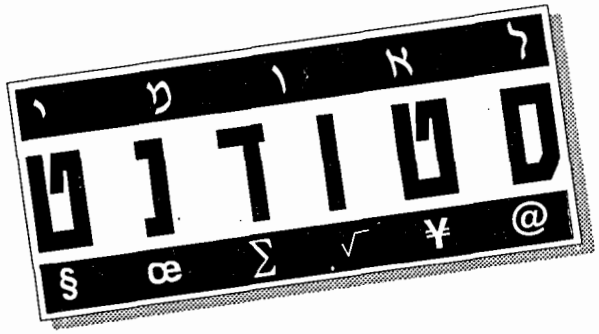
*** שכר גבוה משכר סטודנט * שעות גמישות * תנאים סוציאלים משופרים**
*** למתאימים הכשרה או השלמת ידע בעיבוד תמלילים - חינם.**

באזור תל אביב.

לפרטים נוספים פנה:
תל-אביב מרכז: רח' אידלסון 13, טל' 03-6298877.
תל-אביב לב העיר: רח' דיזנגוף 130, ב. גורדון 44, טל' 03-5241112.
מנהלי חשבונות: רח' דיזנגוף 130, ב. גורדון 44, טל' 03-5237323.
תל-אביב צפון: רח' ברזיל 15, רמת-אביב, טל' 03-6415111.
תל-אביב דרום: רח' קיפמן 4, טל' 03-5105545.
תל-אביב מזרח: רח' יגאל אלון 90, טל' 03-5614047.
סיטי בנקים: שד' רוטשילד 41, בית ציון, טל' 03-5602822.
סיטי ביטוח: רח' מרמורק 9, טל' 03-6856866.

מנפאואר MANPOWER
החברה הגדולה בעולם לעבודה זמנית
■ עובדים בדרישות שלך ■

לאומי סטודנט הכי כדאי



- **הלוואה לכל מטרה - עד 10,000 ש"ח בריבית שנתית פרי"ם + 0.9% לתקופה של עד 30 חודשים**
- **הלוואה לשכר לימוד בלבד - עד 10,000 ש"ח בריבית שנתית פרי"ם + 0.5% לתקופה של עד 12 חודשים**
- **הלוואה צמודת מדד, עד 15,000 ש"ח לתקופה של עד 60 חודש** (הטבה בריבית בגובה 0.5% מהמחיר המקובל לכלל הלקוחות, ובהתאם לתקופת הסילוק)
- **לסטודנטים המשלמים שכר לימוד** (פיצול כל תשלום לשניים ללא ריבית והצמדה)

וזה עוד לא הכל!

■ מסגרת אשראי - עד 5,000 ש"ח בריבית נמוכה ביותר ■ תשלומון עד 7,000 ש"ח בריבית שנתית קבועה 15.5%, לתקופה של עד 10 תשלומים ■ פטור מדמי ניהול קבועים ■ פטור מדמי הקצאת אשראי ■ 50% הנחה בדמי ניהול משתנים ■ 50% הנחה על פנקסי שקים ■ ויזה "לאומי סטודנט" חינם בשנה ראשונה ■ 50% הנחה על כרטיס ויזה/דיינרס בינלאומי בשנה הראשונה ■ ריבית מופחתת על עסקאות ב "ויזה קנדיטי" ■ 50% הנחה בעמלות על רכישה ומכירה של מט"ח והמחאות נוסעים ■ הנחות ברכישה ומכירה של ניירות ערך ואג"ח ■ פטור לזכאים, מדמי הנפקת תעודת זכאות ומתשלום עבור פתיחת תיק בבנק לאומי למשכנתאות

* הבנק רשאי להפסיק או לשנות את התכנית בכל עת.
* ההלוואות/מסגרת האשראי עפ"י שיקול דעת הסניף וכפוף לבטוחות.

לאומי רוצה אותך יותר מכל בנק אחר **בנק לאומי**