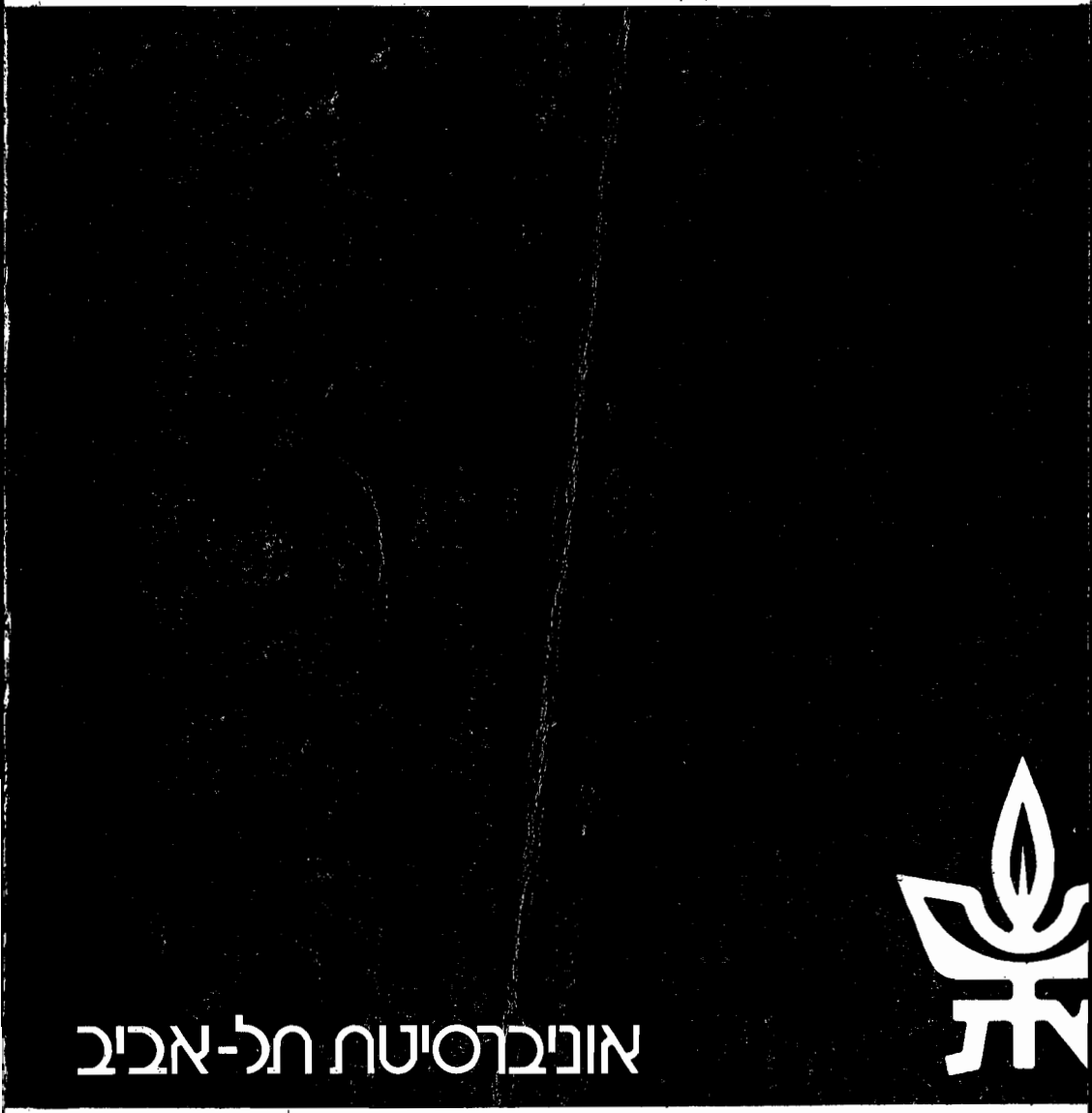
ידיעון תשים



אוניברסיטת תל-אביב

הפאקולטה למדעי הרוח

אוניברסיטת תל-אביב

ידיעון לתלמידים

1979 – 80

תש"ם

הפאקולטה למדעי הרוח

פתח דבר

בידיעון זה כלול מידע בדבר יחידות הלימוד ובעיקר תוכניות הלימודים, וכן נמסרים בו ידיעות, כללים ותקנונים החלים על כל תלמידי האוניברסיטה.

פרטים מלאים יותר על מבנה האוניברסיטה, תולדותיה, מוסדותיה, יחידות הלימוד והמחקר שלה והמסונפות אליה, וכן תקנות שאינן מתפרסמות בידיעון זה כלולים ב„מדריך כללי" — 1971 של אוניברסיטת תל־אביב ובכרך מילואים לאותו מדריך, שפורסם ב־1973, וכן באוגדן נוהלי האוניברסיטה.

האוניברסיטה שומרת לעצמה את הזכות להכניס שינויים בכל הכללים, התקנות ותוכניות הלימודים המתפרסמים בחוברת זו, בלי למסור על כך הודעות אישיות לנוגעים בדבר.

תשומת לב התלמידים מופנית גם לידיעות שוטפות, המתפרסמות מעת לעת על לוחות המודעות של הפאקולטות, החוגים, המחלקות והספריות, העשויות להשלים ואף לשנות פרטים הכלולים בחוברת זו.

תוכן העניינים

פתח דבר . . . . . ב

תוכן העניינים במבוא לידיעון הפאקולטה . . . . . ג

נושאי תפקידים . . . . . ה

ביאור ראשי תיבות וקיצורים
דרכי הוראה . . . . . ו
תארים . . . . . ו
בניינים . . . . . ו
סימון מיספור השיעורים והתרגילים . . . . . ו

לוח שנת הלימודים — תשי"ם 1979/80 . . . . . ז

רשימת חוגים ונושאי לימוד עיקריים באוניברסיטה . . . . . ח

סדרי בחינן
1. אבטחה . . . . . י
2. כניסה לקמפוס . . . . . י
3. חפצים חשודים . . . . . י
4. נשק . . . . . י
5. משמר מתנדב . . . . . יא
6. עזרה ראשונה . . . . . יא

תנאי קבלה
1. תנאי קבלה כלל־אוניברסיטאיים . . . . . יא
2. תנאי קבלה מיוחדים . . . . . יב
3. קבילות בענייני קבלה . . . . . יב
4. תעודות . . . . . יב
5. לימודי עזר באנגלית . . . . . יב
6. מבחן מיון בעברית . . . . . יד
7. ספורט . . . . . יד
8. מעקב . . . . . יד
9. שינוי/הוספת חוג . . . . . טו
10. רישום לתכנית לימודים נוספת . . . . . טו
11. לימודים חלקיים . . . . . טו
12. „תלמיד" — הגדרה . . . . . טו
13. סדור שכ"ל וסדרי הרשמה . . . . . טו
14. מתן זכויות אקאדימיות (אקרדיטציה) . . . . . טו

סדרי לימודים
1. נוכחות בשיעורים והשתתפות פעילה . . . . . טז
2. תנאי מעבר . . . . . טז
3. מפתח הציונים . . . . . יז
4. אישורי לימודים . . . . . יז
5. מועד בחינות מיוחד לסטודנטים בשירות . . . . . יז

הפסקה, חידוש, התיישנות־לימודים
1. הפסקת לימודים וחידושם . . . . . יח
2. התיישנות לימודים . . . . . יט

לימודי התואר השני

1. קבלת תלמידים ללימודי התואר השני . . . יט
2. עבודה גמר . . . יט
3. מכסת לימודי התואר השני . . . יט
4. שקלול הציונים — ציון סופי לתואר השני . . . יט
5. מסלול ישיר לתואר „מוסמך" בפאקולטה למדעי הרוח . . . יט

לימודים לקראת התואר „דוקטור לפילוסופיה" / „דוקטור למשפטים"

1. כללי . . . כ
2. מסלול רגיל לדוקטוראט . . . כ
3. מסלול ישיר לדוקטוראט . . . כא
4. מכסת הלימודים . . . כב

פעולות הספורט והתעדוך הגופני

1. כללי . . . כג
2. ספורט חובה . . . כג
3. ספורט רשות . . . כד

ענייני תלמידים

לאן לפנות ? . . . כה

המרכז למירשם . . . כו

ההטיבה לתוכניות מיוחדות

1. המכינה האוניברסיטאית . . . כז
2. היחידה לסטודנטים מחו"ל . . . כח
3. היחידה ללימודי עברית . . . כח
4. היחידה ללימודי עזר באנגלית . . . כח
5. היחידה ללימודי חוץ . . . כח

דיקאנאט הסטודנטים

1. סיוע כלכלי . . . ל
2. יעוץ לימודי וסעד נפשי . . . לא
3. יעוץ והכוון תעסוקתי . . . לא
4. סיוע לעולה . . . לא
5. תכניות התנדבות ומעורבות חברתית . . . לא

אגודת הסטודנטים . . . לב

מפעל השיכפול . . . לג

טיפול שיניים לסטודנטים . . . לג

הספרייה האוניברסיטאית

1. תקנות לקוראים . . . לד
2. נוהג בספריות . . . לה

תקנון המשמעת . . . לו

מערכת שעות . . . מג

סמל הקאמפוס . . . מד

תוכן העניינים לידיעון הפאקולטה — ראה לאחר המבוא.

יו"ר חבר הנאמנים:
ג'ק ל. קמינגס

נגיד:
ד"ר ג'ורג' ס' ויז

יו"ר הוועד המנהל:
יהושע רבינוביץ

• • •

נשיא:
פרופ' חיים בן־שחר

רקטור:
פרופ' שלום אברבנאל

סגן רקטור
פרופ' רון שובל

פרו־רקטור:
פרופ' שלמה סימונסון

סגן נשיא ומנהל כללי:
אמנון גולן

סגן נשיא למחקר ולפיתוח:
פרופ' מרדכי סוקולובסקי

סגן נשיא לקשרי חוץ:
אביעזר שלוש

דיקאן הסטודנטים:
פרופ' מרגלית גלון

מזכירה אקאדימית:
חדה בן־שפר

• • •

דיקאן הפאקולטה:
פרופ' חיים שקד

מזכיר הפאקולטה:
יואל סלע

ע/מזכיר הפאקולטה:
חוה רפופורט
יואב הרמן

ביאור ראשי תיבות וקיצורים

דרכי הוראה

ה' — הצגה
ה"א — הדרכה אישית
הא"נ — הדרכה אישית/אנסמבל
ה"ב — הדרכה ביבליוגרפית
מ' — מעבדה
מקהל — מקהלה
מ"ש — מעבדת שדה
ס' — סמינריון
סדנא — סדנא
סו"ת — סמינר ותרגיל
סיור — סיורים
ס"מ — סמינר ומחקר
ספרט — ספורט חובה
ע"ב — עבודת בית
ע"מ — עבודה מעשית
ע"ש — עבודת שדה
פרו"ס — פרוסמינריון
פרקט — פרויקט
ק"מ — קריאה מודרכת
ש' — שיעור
שו"ה — שיעור והצגה
שוה"ד — שיעור והדרכה
שו"מ — שיעור ומעבדה
שו"ס — שיעור וסמינריון
שופ"ס — שיעור ופרוסמינריון
שו"ת — שיעור ותרגיל
שות"ב — שיעור ותרגיל בסיסי
ש"ס — שיעור וסיור
שעב"ד — שיעור ועבודת שדה
ת' — תרגיל
ת"ב — תרגיל בסיסי
תוה"ד — תרגיל והדרכה
תו"מ — תרגיל ומעבדה
תו"ס — תרגיל וסמינריון
תוע"מ — תרגיל ועבודה מעשית
תזמר — תזמורת

תארים

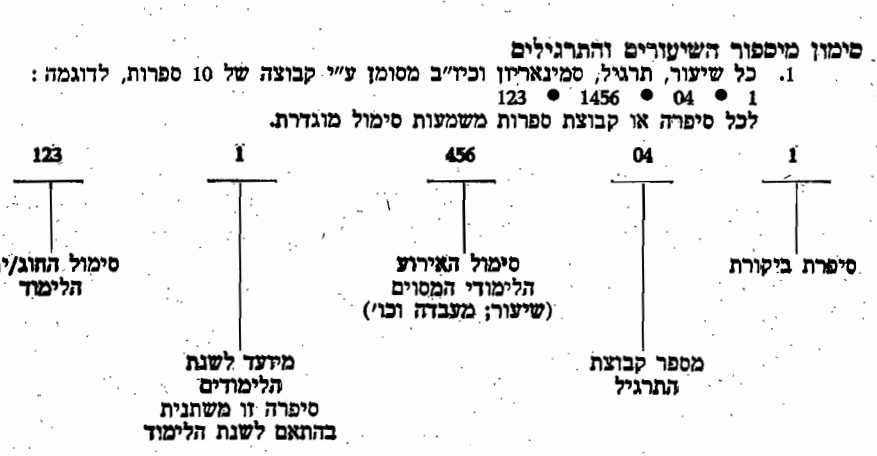
ב"א — בוגר אוניברסיטה B.Sc; B.A.
במ"ס — בוגר במוסיקה B. Mus
במ"ד — בוגר במדע B.S.
במ"ש — בוגר במשפטים LL.B.
בא"מ — בוגר באמנויות B.F.A.
מלמ"ח — מוסמך למדעי החברה M.S.S.
מלמ"ר — מוסמך למדעי הרוח M.A.
מלא"מ — מוסמך לאמנויות M.A.
מא"מ — מוסמך באמנויות M.F.A.
מלמ"ד — מוסמך למדעים M.Sc.
מב"ע — מוסמך במינהל עסקים M.B.A.
מלמ"נ — מוסמך למדעי הניהול M.M.S.
מלמ"ש — מוסמך למישפטים LL.M.
מבק"ר — מוסמך בקרימינולוגיה M. Crim
מבד"י — מוסמך בדיני ישראל
דל"ר — דוקטור לרפואה M.D.
דל"פ — דוקטור לפילוסופיה Ph. D.

כינויים

גיל' — גילמן (רוח)
מכס' — מכסיקו (אמנויות)
רקנ' — רקאנטי (מנהל עסקים)
שרת — שרת (חינוך)
סאק' — סאקלר (רפואה)
טרו' — טרובוביץ' (משפטים)
קפל' — קפלון (מדעים מדוייקים)
אור' — אורנשטיין (כימיה)
ברט' — בריסניה (מדעי החיים)
נפת' — נפתלי (חברה)
רוב' — רובין (אקאדימיה למוסיקה)
פיס' — שנקר (פיסיקה)
כימ' — שנקר (כימיה)
ארג' — ארגנטינה (מדעי החיים)
וולפ' — וולפסון (הנדסה)
יאב' — יד אבנר (גיאוגרפיה)

סימון מיספור השיעורים והתרגילים

1. כל שיעור, תרגיל, סמינריון וכיו"ב מסומן ע"י קבוצה של 10 ספרות, לדוגמה:
1 ● 04 ● 1456 ● 123
לכל סיפרה או קבוצת ספרות משמעות סימול מוגדרת.



לוח שנת הלימודים תש"ם 1979/80

היום הראשון לשנת הלימודים
21.10.79 יום א', ל' בתשרי

חופשת חנוכה
14.12.79 יום ו', כ"ד בכסלו

היום האחרון לסימסטר הראשון
25.1.80 יום ו', ז' בשבט

היום הראשון לסימסטר השני
24.2.80 יום א', ז' באדר

חופשת פורים
2.3.80 יום א', י"ד באדר

היום האחרון ללימודים לפני — חופשת פסח
28.3.80 יום ו', י"א בניסן

היום הראשון ללימודים לאחר — חופשת פסח
13.4.80 כ"ז בניסן

יום הזכרון*
20.4.80 יום א', ד' באייר

חופשת יום העצמאות
21.4.80 יום ב', ה' באייר

יום הסטודנט
8.5.80 יום ה', כ"ב באייר

חופשת שבועות
20.5.80 יום ג', ה' בסיון
21.5.80 יום ד', ו' בסיון

היום האחרון ללימודים
6.6.80 יום ו', כ"ב בסיון

* * *

היום הראשון ללימודים בשנת תשמ"א
19.10.80 יום א', ט' בחשון

* ביום זה לא יתקיימו לימודים.

רשימת חוגים ונושאי לימוד עיקריים באוניברסיטה

הפאקולטה למדעי הרוח

מקרא
תלמוד
לשון עברית
ספרות עברית
פילוסופיה יהודית
היסטוריה של עם ישראל
ארכיאולוגיה ותרבויות המזרח הקדום
פילוסופיה
לימודים קלאסיים
היסטוריה כללית
היסטוריה של המזרח התיכון ואפריקה
שפה וספרות ערבית
בלשנות שמית
שפה וספרות צרפתית
אנגלית
בלשנות
תורת הספרות הכללית
פסיכולוגיה
מדעי החינוך
הכשרת עובדי חינוך
גיאוגראפיה
לימודים כלליים במדעי הרוח
תכנית לימודים קדם משפטית

הפאקולטה למדעי החברה

כלכלה
סטאטיסטיקה
סוציולוגיה ואנתרופולוגיה
מדע המדינה
לימודי עבודה
לימודים אורבאניים ואזוריים

הפאקולטה למדעים מדויקים

כימיה
מדעי המאתימאטיקה
פיסיקה ואסטרונומיה
גיאופיסיקה ומדעים פלנטריים
מדע כללי

הפאקולטה לאמנויות

אמנות התיאטרון
האקאדמיה למוסיקה
מוסיקולוגיה
קולנוע וטלוויזיה
תולדות האמנות

הפאקולטה למדעי החיים ע"ש ג'ורג' ס. ויז

ביולוגיה
בוטאניקה
מיקרוביולוגיה
זואולוגיה
ביוכימיה

הפאקולטה לניהול

ביה"ס למוסמכים במינהל עסקים ע"ש ל' רקנאטי

חשבונאות
מינהל עסקים
חקר ביצועים
מערכות מידע
התנהגות ארגונית

הפאקולטה לרפואה
ביה"ס לרפואה ע"ש סאקלר

לימודי רפואה
לימודי הפרעות בתקשורת (שמיעה ודיבור)
לימודי סיעוד
לימודי רפואת שיניים

לימודי המשך:
ברפואה הומאנית
ברפואת שיניים
ברפואה וטרינארית

הפאקולטה למשפטים

מוסמך במשפטים — התמחות אורחית או התמחות פלילית.
מוסמך במשפטים — דיני עסקים

מוסמך במשפטים — משפט עברי
מוסמך בדיני ישראל

הפאקולטה להנדסה

הנדסה מיכאנית ותעבורה
הנדסת תעשייה וטכנולוגיית הייצור
הנדסת חשמל ואלקטרוניקה
זרימה ומעבר חום

מכניקה, חומרים ומבנים
לימודים בינתחומיים
אלקטרוניקה פיסיקלית
תקשורת, בקרה ומחשבים

ביה"ס לעבודה סוציאלית

סדרי בטחון

1. אבטחה

השמירה על הסדר והבטחון בתחום הקמפוס נעשית ע"י עובדי מדור הבטחון. חובה על הסטודנטים להשמע להוראותיהם ולהזדהות בפניהם (עפ"י דרישה).

2. כניסה לקמפוס

א. שערי כניסה לקמפוס: —

1. בקמפוס שמונה שערי כניסה, שלושה שערים להולכי רגל ורכב וחמישה להולכי רגל בלבד. שער ראשי מס' 4 פתוח 24 שעות ביממה.
2. יתר השערים פתוחים בין השעות 21.00—07.00.
3. הכניסה לקמפוס מותרת אך ורק בשעות הפעילות ודרך השערים בלבד.

ב. בדיקת חפצים: —

1. בכניסה בשערים חובה להציג חפצים אישיים לבדיקה ולהזדהות לפי דרישת השומרים.
2. לא תורשה כניסה לתחום הקמפוס למי שמסרב להזדהות או המסרב להציג חפציו לביקורת.

ג. חניית רכב בתחום הקמפוס: —

1. חניה בתחום הקמפוס תורשה לנושאי תויות חניה בלבד.
2. תויות חניה ניתן לרכוש תמורת תשלום באמצעות אגודת הסטודנטים ובהתאם למכסת מקומות החניה.
3. הנהיגה והחניה בשטח הקמפוס כפופה להוראות התנועה והחניה של האוניברסיטה.
4. חניה בניגוד להוראות מהווה עבירה על הוראות האוניברסיטה והינה ברת ענישה בדין משמעתי.

3. חפצים חשודים

א. כל חפץ עזוב ללא בעלים הינו בבחינת חפץ חשוד. עם גילוי חפץ חשוד יש להרחיק אנשים מסביבתו ולהזעיק את אנשי הבטחון (טל' 0222, 0880, 0726).

ב. אזעקה במקרה של פיגוע חבלני — בכל מקרה של איתור או חשד לחבלה תופעל מערכת אזעקה בבניינים ע"י צפירות קטועות, עולות ויורדות.
עם הפעלת האזעקה יש לפעול בהתאם להוראות אנשי הבטחון במקום.

4. נשק

הכנסת נשק לקמפוס מותנת באישור מדור בטחון (כולל אנשי צבא). נשק ללא אישור ניתן להפקיד במדור הבטחון, בנין שרת, חדר 14.

5. משמר מתנדב

כל סטודנט המעוניין יתקבל ברצון ליחידת המשמר המתנדב של האוניברסיטה, יצוייד בתעודה ממדור בטחון ויהיה רשאי בזמן שהותו בקמפוס להשתלב בפעילות אנשי הבטחון בהתאם להוראת רמ"ד בטחון. המעוניינים יפנו לרמ"ד בטחון, בנין שרת, חדר 14. טל: 0222, 0726, 0880.

6. עזרה ראשונה

א. תחנת עזרה ראשונה נמצאת בבנין הספריה המרכזית, טל' 0666.
התחנה פועלת משעה 08.00 עד שעה 21.30.

ב. בכל בית מצוי תיק עזרה ראשונה, אצל מנהל הבית.

ג. חובשים וחובשות מתבקשים להתנדב להגשת עזרה ראשונה במקרי חירום.
ההתנדבות אצל רמ"ד בטחון, בנין שרת, חדר 14, בשעות 14.00—08.00.

ד. חובשים מתנדבים יפנו למדור בטחון ויופעלו בכל מקרה של פיגוע.

תנאי קבלה

תנאי הקבלה מתחלקים לשני סוגים:

(1) תנאי קבלה כלל־אוניברסיטאיים;

(2) תנאי קבלה המיוחדים ליחידות לימוד.

1. תנאי קבלה כלל־אוניברסיטאיים

א) כמועמד ללימודי התואר הראשון, באוניברסיטת תל־אביב, יכול להיחשב:

(1) בעל תעודת בגרות מטעם משרד החינוך והתרבות של מדינת ישראל או:

(2) בעל תעודת בגרות מחו"ל או בעל תעודה המעידה על סיום בית־ספר תיכון בחו"ל ברמה סבירה ודומה לזו, הנדרשת מבעלי תעודת בגרות ישראלית והמקנה לבעליה את הזכות להתקבל כתלמיד מן־המניין לאוניברסיטה מוכרת באותה ארץ למקצועות לימוד שאליהם רוצה להתקבל המועמד באוניברסיטת תל־אביב. קבילותה של תעודה השקילה לתעודת בגרות ישראלית, כאמור לעיל, נקבעת על פי הנחיית המזכירות האקדימית.

ב) עולים חדשים ותלמידים מחוץ־לארץ המתחילים ללמוד באוניברסיטה מופנים בדרך כלל ללימודים במכינה האוניברסיטאית. (ראה פרק החטיבה לתוכניות מיוחדות).

ג) מועמדים ישראלים אשר סיימו בי"ס בחו"ל יופנו במקרים מסויימים למכינה או יחוייבו להשלים בחינות בגרות.

ד) מועמד שאין בידו תעודת בגרות ישראלית מבית ספר ששפת ההוראה בו היא עברית וכן מועמד שעלה ארצה לאחר 1.1.76, חייב לעמוד במבחן מיון בעברית לפני התקבלותו לאוניברסיטה. פרטים ראה בפרק „מבחן מיון בעברית" (עמ' יד).

2. תנאי קבלה מיוחדים

א) מספר המתקבלים ליחידות הלימוד השונות מוגבל. בחירת המתקבלים נעשית על־סמך בחינות כניסה, על־סמך ציוני תעודת־בגרות ובחלק מהיחידות גם על סמך ראיונות אישיים.

לגבי בוגרי המכינה האוניברסיטאית מובאים בחשבון גם הישגיהם בשנת לימודי ההכנה שלהם.

ב) החלטותיהן של ועדות הקבלה נשלחות למועמדים בכתב. החלטות אלו הן סופיות. כוחן יפה רק לגבי אותה שנת־לימודים שהמועמד מבקש להתקבל אליה.

3. קבילות בענייני קבלה

מועמד, שעמד בכל הדרישות ושמילא אחר כל התנאים לקבלה באחת מיחידות הלימוד, הסבור שהמטפלים בקבלתו לאוניברסיטה טעו או שגו בטיפול בעניינו, רשאי להגיש קבילה לנציב קבילות (אומבודסמן) בענייני קבלה. יתקבלו אך ורק קבילות המוגשות בכתב.

את הקבילות יש למסור למשרד הרישום בשני העתקים ולציין בגוף המכתב שם, מס׳ ת. זהות, כתובת ומספר טלפון של הקובל.

4. תעודות

א) על התלמיד לוודא שבתיקו המוחזק במת״כ (מזכירות תלמידים כללית) יימצאו התעודות המקוריות המעידות על השכלתו או צילומים מאושרים — לפני תחילת לימודיו באוניברסיטת תל־אביב.

ב) תלמיד שהתקבל על יסוד מסמכים מצולמים או אישורים ארעיים חייב להשלים את החסר ולהמציא את תעודותיו המקוריות. תלמיד שלא ימציא את המסמכים הנדרשים להשלמת תיקו עלול להפסיד את מקומו באוניברסיטה.

ג) על התלמידים להיענות לכל דרישה להשלמת תיקם, המופנית אליהם על־ידי יחידות המרכז למירשם.

ד) מועמד, שכבר למד במוסד להשכלה גבוהה, המבקש לקבל זכויות על סמך לימודיו אלה, נדרש להוסיף פירוט לימודיו הקודמים מאושר וחתום כחוק בידי אותו מוסד וכן אישור על הבחינות שעמד בהן.

5. לימודי עזר באנגלית

א) כללי

על כל סטודנט באוניברסיטה החייב בלימודי עזר באנגלית (ראה סעיף ב להלן) להגיע לרמת „פטור״ בשפה האנגלית. הציון „פטור״ מעיד כי התלמיד עמד בדרישות האוניברסיטה לגבי ידיעת השפה האנגלית.

על כל תלמיד להגיע לציון „פטור״ לא יאוחר מתחילת שנת הלימודים השניה באוניברסיטה.

ב) **פטורים מלימודי אנגלית כמקצוע עזר —**

1. בעלי תואר אקאדימי מוכר, שלמדו אנגלית כשפה זרה.
2. בעלי תעודה מארץ דוברת אנגלית שהיא שוות ערך לתעודת בגרות ישראלית.
3. סטודנטים המוכיחים כי למדו שנתיים ברמה תיכונית בארץ דוברת אנגלית ועמדו בהצלחה בבחינות בגרות במוסד אשר שפת ההוראה בו היא אנגלית.
4. סטודנטים המוכיחים כי למדו שנתיים ברמה על תיכונית בארץ דוברת אנגלית ועמדו בהצלחה בבחינות באנגלית במוסד אשר שפת ההוראה בו היא אנגלית.
5. סטודנטים המוכיחים כי סיימו ועמדו בהצלחה במבחנים בקורס לאנגלית ברמת מתקדמים (והשיגו „פטור") במוסד מוכר להשכלה גבוהה בארץ. (את האישור יש להמציא למשרד הרישום).
6. סטודנטים במסלול מורחב בחוג לשפה וספרות צרפתית.

ג) **מבחן המיון**

מועמד רשאי לגשת למבחן זה פעם אחת בלבד, בשנה בה נרשם.
המבחן נערך במסגרת בחינת הכניסה הפסיכומטרית (מבחן מס' 5 בלוח מבחני הכניסה).

הסווג במבחן המיון:

מבחן המיון מסווג לארבע רמות: בסיסי
בינוני
מתקדמים
פטור

תוצאות מבחן המיון תתפרסמנה על לוח המודעות שעל יד היחידה ללימודי עזר באנגלית. כן תשלח הודעה, לכל מועמד, אשר תכלול את הרמה אליה הגיע ואינפורמציה על ההרשמה לקורסים.
מועמד שלא ניגש למבחן המיון, לא יוכל להשתתף בקורסים לאנגלית הנערכים ע"י היחידה.

ד) **קורסים**

1. לאלה מבין המועמדים אשר רמתם נמצאת למטה מהנדרש ביחידות הלימוד, מקיימת היחידה ללימודי עזר באנגלית מערכת של קורסים ברמות: בסיסי, בינוני, מתקדמים ובינוני + מתקדמים. הקורסים המתקיימים במשך שנת הלימודים הינם קורסים סימסטריאליים הנערכים במקביל ללוח הזמנים של שנת הלימודים. (הקורסים יפתחו בתחילת סימסטר ויסתיימו בסוף הסימסטר). במשך תקופת הקיץ מקיימת היחידה קורסים מרוכזים הנמשכים חמישה שבועות. בקיץ מתקיימים הקורסים כדלקמן:
רמות „בסיסי" ו„בינוני + מתקדמים" — 5 פגישות בשבוע, 4 שעות כל פגישה.
רמות „בינוני" ו„מתקדמים" — 3 פגישות בשבוע, 4 שעות כל פגישה.
2. **סדרי רישום וקבלה. פרטים ביחידה או על לוח המודעות.**
(משרד היחידה ללימודי עזר לאנגלית — בנין שרת, קומה ב' חדר 232).

6. מבחן מיון בעברית

א) מועמד שאין בידו תעודת בגרות ישראלית מבית ספר ששפת ההוראה בו היא עברית, וכן מועמד שעלה ארצה לאחר 1.1.76, חייב במבחן מיון בעברית לפני התקבלותו לאוניברסיטה. במבחן זה על המועמד להוכיח שרמת ידיעותיו בשפה העברית מספקת כדי להשתתף בלימודים אקאדימיים בכל רמות הלימודים, לכל התארים ובכל הפאקולטות ויחידות הלימוד.

ב) **פטורים מן המבחן:**

1. מועמדים בעלי השכלה אוניברסיטאית מישראל שהמציאו אישור על כך שהשיגו ציון פטור בלימודי עברית.
2. מועמדים בעלי תעודת בגרות זרה שהמציאו אישור על כך שסיימו כיתה י' בבית ספר תיכון בארץ, ששפת ההוראה בו עברית.
3. מועמדים שסיימו את לימודיהם בסמינר למורים מוכר בישראל, ושהמציאו אישור על כך.

הציון המינימאלי המאפשר קבלת המועמד ללימודים באוניברסיטה הוא 60 (עבר), בחלק א' של המבחן.

מועמד שלא נבחן במבחן המיון בעברית, או שלא הגיע לציון 60 לפחות, לא יורשה להתחיל את לימודיו באוניברסיטה, אף אם עמד בתנאי הקבלה של יחידת הלימוד שבחר.

תלמיד חייב לקבל ציון 85 („פטור") במבחן, עד סוף שנת הלימודים הראשונה שלו באוניברסיטה. תלמידי הפאקולטה למדעי הרוח שקבלו ציון „עבר" או „פטור" במבחן המיון בעברית חייבים גם בבחינה ב„הבעה עברית".

ג. היחידה ללימודי העברית עורכת קורסי קיץ מרוכזים בחודשים אוגוסט—אוקטובר (25 שעות בשבוע). ההשתתפות בקורס זה כרוכה בתשלום מיוחד.

קורסים אלה מיועדים למועמדים לאוניברסיטה שלא עמדו בבחינת המיון ולתלמידים המבקשים לעמוד בבחינת הפטור.

פרטים ניתן לקבל במשרד היחידה ללימודי העברית (בנין גילמן חדר 476).

7. ספורט

כל מועמד אשר התקבל ללימודים חייב בשנת־לימודיו הראשונה להשתתף בקורס של ספורט חובה. ראה פרק „ספורט" עמ' כג.

8. מעקב

א) האחריות למעקב אחר מילוי הדרישות ע"י התלמידים בידיעת השפה העברית ו/או האנגלית ובספורט־חובה היא בידי המרכז למירשם/מזכירות תלמידים כללית (מת"כ), בעזרת היחידות הנוגעות בדבר.

ב) אי־קבלת הודעה/התראה מהמרכז למירשם בדבר אי מילוי דרישות הלימוד והבחינה בנושאים אלו אינה פוטרת את התלמיד ממילוי חובותיו, כמפורט לעיל.

9. שינוי/הוספת חוג

תלמיד ממשיך המבקש לשנות/להוסיף חוג, ירשם במועדי הרישום הרגילים ובאמצעות משרד הרישום.

10. רישום לתוכנית לימודים נוספת

א) כל יחידת לימוד קובעת את משך תוכנית לימודיה בהנחה, שתלמיד הפנוי לגמרי ללימודים יוכל לסיימם בתוך פרק הזמן שנקבע לכך.

ב) תלמיד, הלומד שני חוגים או חוג יחיד מורחב, שהגיע להישגים טובים (ממוצע 80 או יותר) במשך שנת לימודים מלאה אחת, לפחות, המבקש ללמוד בחוג נוסף, יפנה את בקשתו בכתב אל ועדת ההוראה של הפאקולטה שבה הוא לומד, ובמידת הצורך — לפאקולטה האחרת שאליה שייך החוג הנוסף שאליו הוא רוצה להתקבל.

11. לימודים חלקיים

פרטים בדבר הגשת בקשות הנוגעות ללימודים חלקיים כלולים בחוברת „שכר לימוד והרשמה", שנשלחה לכל מועמד ולכל תלמיד ממשיך בלימודיו לפני תחילת שנת הלימודים.

12. „תלמיד" הגדרה *

א) כתלמיד באוניברסיטת תל־אביב ייחשב מי שהתקבל ללימודים ע"י ועדת קבלה או הורשה להמשיך את לימודיו על־פי כללי הפאקולטה / יחידת הלימוד, שבה הוא לומד ועשה את הנדרש להרשמתו ובכלל זה פידור שכר הלימוד כנדרש. חובת ההרשמה חלה גם על תלמידים הפטורים, מסיבה זו או אחרת, מתשלום חלקי או מלא של שכר הלימוד.

13. סידור שכר־לימוד וסדרי הרשמה

תקנות שכר־הלימוד וסדרי ההרשמה מופיעות בחוברת „שכר לימוד והרשמה — תש"ם" הנשלחת לכל תלמיד יחד עם טפסי התשלום. אין בקבלת הודעת התשלום משום אישור האוניברסיטה בדבר זכאותו של התלמיד להמשיך בלימודיו שעה שהמשך הלימודים מותנה בתנאי המעבר של הפאקולטה או השלמת חובות אקאדימיים ואחרים המוטלים על התלמיד.

14. מתן זכויות אקאדימיות (אקרדיטציה) ללימודים במכללות

מתן זכויות אקאדימיות על לימודים במכללות כפוף להסדרים מוקדמים ומבוקרים בידי הוועדה האוניברסיטאית לאקרדיטציה. ועדה זו החלה לפעול לקראת תשל"ה.

---

* מבחינת כללי המשמעת ראה הגדרה מורחבת בתקנון המשמעת המתפרסם בהמשך חוברת זו.

סדרי לימודים

1. נוכחות בשיעורים והשתתפות פעילה

א) חובת נוכחות חלה על כל השיעורים ובמיוחד על אלה המחייבים השתתפות פעילה מצד התלמיד, כגון תרגילים, מעבדות, סמינאריונים וכיו"ב.

ב) רישום הנוכחות הוא על־פי הנוהלים הפנימיים של כל יחידת לימוד. שיעור המחייב השתתפות פעילה של התלמיד, והוא נעדר ממנו או לא השתתף בו באורח פעיל, רשאי המורה לדווח למזכירות כי יש למחוק את שמו מרשימת המשתתפים.

2. תנאי מעבר

א) תנאי המעבר המיוחדים לכל מסלול לימודים מפורטים בהמשך חוברת זו בפרק הדן בתוכניות הלימודים.

ב) בדרך כלל נערכות בחינות מעבר מחייבות בתום כל קורס — יהא זה בסוף סימסטר או בסוף שנת הלימודים. יורשו להשתתף בבחינות אלה רק תלמידים שברשותם כרטיס תלמיד.

ג) מועדי הבחינות מתפרסמים על־גבי לוח המודעות. תלמיד שנבצר ממנו לגשת במועד הבחינה, מסיבות שלא היו תלויות בו, ידווח על־כך מייד למזכירות הנוגעת בדבר ויצרף מסמכים המעידים על סיבת היעדרותו.

ד) ציון מעבר. יש שציון המעבר נקבע על יסוד מרכיבים שונים, כגון מבחני ביניים, הגשת תרגילים, הבחינה בסוף הקורס וכיו"ב. מרכיבי הציון הסופי של קורס מובאים לידיעת התלמידים, על ידי המורה, בתחילת כל קורס.

ה) שיחרור מהשתתפות בשיעור. תלמיד המבקש שיחרור מהשתתפות באחד הקורסים על יסוד לימודים קודמים ובחינה באותו מקצוע במוסד אחר להשכלה גבוהה, שעליהם הביא הוכחות, רשאי להגיש בקשה באמצעות מזכירות היחידה הנוגעת בדבר.

ההחלטה בדבר שיחרורו של תלמיד מהשתתפות ו/או מבחינה בקורס מסוים היא בידי המורה האחראי לקורס ובמקרים מסוימים בידי ועדת ההוראה. הודעה על שיחרור מקורס תימסר לתלמיד בכתב, והדבר יירשם בכרטיסו של התלמיד. תלמיד שקיבל שיחרור מקורס או קורסים על יסוד מסמכים שהעידו על לימודים קודמים, לא יורשה לקבל בחזרה את המסמכים הללו אף אם הפסיק את לימודיו.

ו) ציון גמר. לכל תלמיד באוניברסיטה נקבע ציון גמר לאחר שסיים את חוק לימודיו לקבלת תיאר. הפאקולטה/יחידת הלימוד תקבע את מרכיבי ציון הגמר ודרך שיקלולם. דרך השיקלול מובאת לידיעת התלמידים בעוד מועד.

ז) הזכות להשתתף בבחינה. הזכות להשתתף בבחינה ניתנת לתלמיד שמילא את חובת הנוכחות וההשתתפות הפעילה כנדרש ושילם את שכר הלימוד בהתאם להתחייבותו.

ההשתתפות בבחינות מותרת רק עם הצגת התעודות הבאות:
בחינות סמסטר א' — תעודת זהות וכרטיס סטודנט.
בחינות סוף השנה — תעודת זהות וכרטיס נבחן (תלמיד ששילם את שכר הלימוד במלואו, ישלח לו המרכז למירשם כרטיס נבחן לקראת סוף שנת הלימודים).

3. מפתח הציונים

א. מפתח הציונים באוניברסיטת תל־אביב הוא:

0 — 59	= נכשל	75—84	= טוב
60—64	= מספיק	**85—94**	= **טוב מאוד**
65—74	= כמעט טוב	95—100	= מעולה

ציון המעבר הנמוך ביותר הוא — 60.

ב. כשלון יצויין באישורי הלימודים בשם „נכשל" ולא בציון המספרי. ציונים אחרים יצויינו בערכם המספרי.

4. אישורי לימודים

תנאי לקבלת האישור: —

א. עמידה בכל הדרישות האקאדימיות

ב. תשלום שכר־לימוד המגיע לפי תקנות שכר־הלימוד באוניברסיטה

ג. תשלום עבור האישור.

אישור לשימוש פנימי לגורמים בתוך האוניברסיטה פטור מתשלום. על אישור מסוג זה תוטבע המילה „פנימי" והוא יועבר, במידת האפשר, בדואר פנימי.
עבור כל אישור לימודים יש לשלם לפי נוהל קיים באוניברסיטה.
להלן פירוט תערפי האישורים: —

תרגום תעודה מעברית לאנגלית*	—.45	ל"י
העתק תעודה	—.45	" לעותק
רשומת לימודים* (עברית או אנגלית)	—.45	"
אישור זכאות לתעודה*	—.20	"
אישור על סיום לימודים*	—.20	"
אישור על היות התלמיד בשנה מסויימת*	—.15	"
אישור לסטאז'*	—.15	"
העתק כרטיס נבחן	—.15	" לעותק
אישורים מהמרכז למירשם	—.15	"

5. מועד/הסדר בחינות מיוחד לסטודנטים בשירות מילואים

א. **זכאות:**

למועד בחינות מיוחד זכאי אך ורק תלמיד אשר:

1) לא ניגש למועד א' או למועד ב' בשל שירות מילואים.

2) למד בתוכנית לימודים או קורסים, שבסופם יש מועד בחינות אחד בלבד, ולא ניגש לבחינה במועדה בשל שירות מילואים.

ב. **שירות מילואים ביום הבחינה:**

היה התלמיד בשירות מילואים פעיל ביום הבחינה במסגרת שירות של שלושה

---

* התעריף מתייחס למקור ושני עותקים או פחות מזה; עבור כל עותק מעבר לכך, במסגרת אותה בקשה (כולל א שור עותק מצולם) ישלם התלמיד —.5 ל"י.

ימים או פחות, יהיה חייב להודיע על צאתו לשירות המילואים למזכירות התלמידים מיחידתית עם קבלת צו הקריאה. כן ימציא התלמיד אישור היחידה בתום שירותו.

ג. שירות מילואים סמוך למועד הבחינה:
תלמיד ששירת שירות מילואים פעיל עד סמוך למועד הבחינה יהיה זכאי למועד מיוחד, אם נתקיים בו אחד משני התנאים הבאים:

1) היה בשירות מילואים פעיל תקופה רצופה של 7 ימים ויותר — אך לא יותר מ־19 יום — ותאריך הבחינה חל בתוך שבעה ימים מעת שיחרורו.
2) היה בשירות מילואים פעיל תקופה רצופה של עשרים יום או יותר, ותאריך הבחינה חל בתוך 14 ימים מעת שיחרורו.

ד. תלמיד שנעדר מבחינת מועד א/ב בקורס סמסטריאלי הניתן יותר מפעם אחת בשנה יבחן בתום הסימסטר העוקב. אם מהווה הקורס דרישת קדם, יורשה התלמיד להשתתף (לימוד ובחינה) בקורס המתקדם. השתתפות זו תוכר לו רק לאחר שיעמוד בבחינה בקורס שהווה דרישת קדם.
תלמיד בסימסטר האחרון ללימודיו ואשר ההסדר הנ"ל מונע ממנו סיום לימודים בסימסטר זה יהיה זכאי למועד מיוחד.

ה. סייגים:
תקנות מועד/ההסדר המיוחד לא יחולו על תלמיד שלא ענה על הדרישות האקאדימיות של יחידות הלימוד שלו ושלא היה זכאי לגשת לבחינות במועדן הרגיל.

ו. אישור צה"ל על שירות מילואים פעיל:
האוניברסיטה תכיר בשירות מילואים פעיל רק אם התלמיד יציג:
1) טופס 510 (אישור על שירות מילואים חודשי) לתקופה של 1—3 ימים.
2) טופס 3021 (שירות מילואים פעיל) לכל תקופה שהיא.

הפסקה, חידוש, התיישנות־לימודים

1. הפסקת לימודים וחידושם

א. תלמיד שהחליט להפסיק את לימודיו בפאקולטה/יחידת לימוד או שלא להתחיל בהם, לאחר שנרשם ושילם שכר־לימוד, חייב להודיע על־כך (מיד) בכתב למת"כ, לפרט את הסיבה להפסקת הלימודים ולמלא טופס „הודעה על הפסקת־לימודים". לתלמיד יוחזרו תעודותיו ומסמכיו אך ורק לאחר שיחתים על הטופס הנ"ל את הספרייה המרכזית, כל ספרייה מחלקתית הנוגעת בדבר, את היחידה לענייני שכ"ל במרכז למירשם וכל יחידה אחרת — כפי שיידרש.

ב. תלמיד, שהפסיק את לימודיו לפני שסיים שנת־לימודים שלימה ראשונה, סמסטר אחד ביחידה בה נהוגה שיטת לימוד סמסטריאלית (ועדיין לא ניגש לבחינות מעבר) וברצונו לחדש את לימודיו, יירשם כתלמיד חדש במשרד הרישום, ויחולו עליו כל כללי המיון והקבלה המקובלים בעת הירשמו מחדש.

ג. תלמיד שסיים שנת־לימודים שלימה לפחות, עמד בהצלחה בבחינות המעבר והיה זכאי לעבור לשנה הבאה בשעת הפסקת לימודיו — יגיש למזכירות הפאקולטה בקשה לחידוש לימודים.

ד. ראה גם „הפסקת לימודים" בחוברת „שכר לימוד והרשמה".

2. התיישנות לימודים

הפאקולטה/יחידת הלימוד רשאית להחיל התיישנות על חלק או על כל לימודיו של תלמיד כעבור פרק זמן שנקבע לכך.

לימודי התואר השני

1. קבלת תלמידים ללימודי התואר השני

א. תנאי להרשמה ללימודי הסמכה (תואר שני) באוניברסיטת תל־אביב הוא ציון מינימאלי „טוב" (ממוצע משוקלל של 75) בלימודי התואר הראשון. כל פאקולטה/יחידת לימוד מוסמכת לקבוע תנאי קבלה מיוחדים נוספים. כל פאקולטה תקבע ותפרסם את הקריטריונים הדרושים לפני תחילת ההרשמה לכל שנה אקאדימית.

ב. עם זאת, תהיה כל פאקולטה מוסמכת לקבל תלמידים ללימודי התואר השני לשנת נסיון כדלהלן:

1. ציון מינימאלי (ממוצע משוקלל של 70) בלימודי התואר הראשון.
2. ציון מינימאלי „טוב" (ממוצע משוקלל של 75) בשנה הראשונה של לימודי התואר השני.

ג. הלימודים לקראת התואר השני הם לימודים בחוג אחד בלבד.

2. עבודת גמר

אין לאשר מסלול לימודים לתואר שני ללא עבודת גמר במחקר ובהיקף כפי שייקבעו בידי הפאקולטות השונות.

3. מכסת לימודי התואר השני

מכסת הלימודים מכל הסוגים (לרבות סמינאריונים) לתואר השני תכלול מספר מינימאלי של 360 שעות, או 14 שעות אקאדימיות שנתיות בסה"כ.

4. שיקלול הציונים — ציון סופי לתואר השני

כל פאקולטה מוסמכת לקבוע ולפרסם את השיקלול המתאים של הציון הסופי לתואר „מוסמך". שלושת מרכיבי הציון הם: א. עבודת הגמר ב. בחינות הגמר ג. קורסים ועבודות סמינאריוניות.

5. מסלול ישיר לתואר „מוסמך" בפאקולטה למדעי הרוח •

באופן יוצא מן הכלל תורשה הפאקולטה למדעי הרוח להנהיג מסלול ישיר לתואר „מוסמך" בשביל מיעוט קטן של תלמידים מצטיינים, שקיבלו ציון ממוצע של 90 לפחות בסוף שנת לימודיהם הראשונה. משך הלימודים במסלול זה 4 שנים. פרטי המסלול בתקנון מיוחד שנקבע ופורסם בידי הפאקולטה. אין אפשרות של שילוב בין המסלול הישיר לתואר „מוסמך" ובין המסלול הישיר לדוקטוראט.

• כפוף לאישור עקרוני של הסינט למסלול זה.

לימודים לקראת התואר „דוקטור לפילוסופיה" / „דוקטור למשפטים"

1. כללי

התואר „דוקטור לפילוסופיה"/„דוקטור למשפטים" מוענק מטעם אוניברסיטת תל-אביב, ולא מטעם יחידת לימוד.

האמור להלן הם עקרונות מנחים בלבד.

תקנון חדש ומחייב לתלמידי התואר השלישי שאושר ויצא לאור בשנת תשל"ח, אפשר לקבל במדור תלמידי מחקר אשר במזכירות האקדימית.

2. המסלול הרגיל לקראת התואר „דוקטור לפילוסופיה" / „דוקטור למשפטים"

א) 1. יוכל להגיש בקשה להתקבל ללימודים לקראת התואר „דוקטור לפילוסופיה" מי שקיבל את התואר „מוסמך" או „דוקטור לרפואה" (M.D.) בציון סופי „טוב" לפחות (ממוצע משוקלל של 75) ובציון עבודת הגמר של 80 ומעלה.

2. יוכל להגיש בקשה להתקבל ללימודים לקראת התואד „דוקטור למשפטים" בעל השכלה משפטית קודמת, שקיבל את התואר „מוסמך" בציון סופי „טוב" לפחות (ממוצע).

3. במקרים מיוחדים תוכל מליאת הוועדה לתלמידי מחקר לאשר חריגה מן הציונים המינימאליים הללו לנוכח הישגים לימודיים או מחקריים מיוחדים של התלמיד.

ב) בעלי תואר „מוסמך" מאוניברסיטה מוכרת מחו"ל, שקיבלו את התואר בדמה גבוהה אך ללא עבודת גמר, יהיו רשאים לפנות בבקשה להתקבל ללימודים לקראת התואר „דוקטור לפילוסופיה"/דוקטור למשפטים" אף על פי שאינם עומדים בדרישות של סעיף א.1. או א.2. לעיל. במקרה כזה תהיה ועדת המישנה האוניברסיטאית לתלמידי מחקר רשאית להטיל על התלמיד להכין עבודת גמר או לעמוד בתנאים שקילים, ולאחר שיעמוד בהם תהיה אפשרות לאשר את בקשתו. בזמן הביניים, כשהתלמיד מכין את עבודת הגמר או עומד בתנאים השקילים, הוא ייחשב כמועמד לתלמיד מחקר.

ג) תלמידים אשר קיבלו תואר „מוסמך" באוניברסיטה בישראל ללא עבודת גמר, בהתאם לכללים שהיו בתוקף באותה עת, יהיה דינם כדין סטודנטים מחו"ל לצורך סעיף ב.

ד) אישור בקשה להתקבל ללימודים לקראת התואר „דוקטור" לפילוסופיה"/„דוקטור למשפטים" נתון לשיקול דעתה של ועדת המישנה האוניברסיטאית לתלמידי מחקר.

ה) באופן רגיל יהיה על התלמיד שבקשתו אושרה לעבור תקופה של מועמדות לתלמיד מחקר, אשר במהלכה יידרש להשיג הסכמת מורה המוסמך להדריך

תלמידי מחקר להנחותו בעבודת הדוקטור, להכין תוכנית מחקר ולעמוד בדרישות אחרות שיוטלו עליו. משך תקופת המועמדות יהיה בין שישה חודשים לשנה — לפי החלטת הועדה היחידתית. אולם התקופה ניתנת להארכה במקרים מיוחדים על ידי ועדת המישנה האוניברסיטאית לתלמידי מחקר בעקבות המלצת הוועדה היחידתית עד לפרק זמן של שנתיים.

ו) במקרים בהם התלמיד כבר הכין תוכנית מחקר באישורו של מורה המוסמך להדריך תלמידי מחקר, תהיה ועדת המישנה האוניברסיטאית לתלמידי מחקר רשאית לאשר את קבלתו במישרין כתלמיד מחקר.

ז) תוכנית המחקר תוגש לוועדת המישנה האוניברסיטאית לתלמידי מחקר באישור מורה המוסמך להדריך תלמידי מחקר.

ח) אישור תוכנית המחקר ומינוי המנחה נתונים לשיקול דעתה של ועדת המישנה האוניברסיטאת לתלמידי מחקר.

3. המסלול הישיר לקראת התואר „דוקטור לפילוסופיה"/„דוקטור למשפטים"

א) המסלול הישיר לקראת התואר „דוקטור לפילוסופיה"/„דוקטור למשפטים" מיועד לתלמידים מצטיינים בלבד. תלמיד אשר קיבל את התואר „בוגר" בהצטיינות (בציון ממוצע משוקלל 90 לפחות אם משך הלימודים הרגיל לתואר „בוגר" הוא שלוש שנים, ובציון ממוצע משוקלל 85 לפחות אם משך הלימודים הרגיל לתואר „בוגר" ארוך יותר), יוכל להיות מועמד למסלול הישיר לקראת התואר „דוקטור לפילוסופיה"/דוקטור למשפטים". עם זאת, מליאת הוועדה לתלמידי מחקר מוסמכת לקבל תלמידים למסלול הישיר לקראת התואר „דוקטור לפילוסופיה"/ „דוקטור למשפטים" בהמלצת הדיקאן ובמקרים חריגים ביותר, גם כאשר הציון הממוצע המשוקלל של תלמידים אלה בלימודי התואר „בוגר" הינו בין 85 ל־90, ולימודיהם נמשכים שלוש שנים.

ב) תלמיד במסלול הישיר יחוייב במיכסת הלימודים הרגילה לתואר „מוסמך", ומשך לימודיו לאחר קבלת התואר „בוגר" יהיה שני סימסטרים לכל הפחות. נוסף לעבודות הסמינאריוניות הרגילות, יידרש להכין גם עבודה סמינאריונית מורחבת או פרוייקט מחקרי.

ג) התלמיד במסלול הישיר יהיה חייב להוכיח הצטיינות (ציון ממוצע משוקלל 85 לפחות) בכל הדרישות המנויות בסעיף 3־ב'.

ד) שניים ממורי התלמיד, שבהדרכתם כתב עבודות סמינאריוניות או הכין פרוייקט מחקרי, יהיו רשאים להמליץ בפני דיקאן הפאקולטה על קבלתו למסלול הישיר תוך התייחסות לכושרו של התלמיד לעבודה מחקרית עצמאית. בעקבות המלצה זו יבדוק הדיקאן או בא־כוחו, אם התמלאו התנאים הדרושים לפי סעיפים א', ב' ו־ג'. מצא הדיקאן כי כל התנאים הללו התמלאו, ימנה ועדה מיקצועית, אשר תעריך לתלמיד בחינת כשרות לשם בדיקת ידיעותיו בתחום התמחותו וכושרו בעבודה מחקרית עצמאית. הדיקאן רשאי להאציל לראש בית־ספר את סמכותו לפי סעיף זה.

ה) כל פאקולטה תקבע ותפרסם הנחיות־מסגרת לבחינות כשירות.

ו) עמד התלמיד בכל הדרישות המפורטות בסעיפים ב', ג' ו־ד', יעביר הדיקאן את כל המסמכים לוועדת המישנה האוניברסיטאית לתלמידי מחקר לשם קביעת מעמדו של התלמיד כמועמד לתלמיד מחקר. בכפיפות לאישור וועדת המישנה יורשה התלמיד לפתח את נושא העבודה הסמינריונית המורחבת או הפרוייקט המחקרי לתוכנית של עבודת דוקטור, או לבחור בנושא חדש, ויחולו עליו כל הכללים הנוגעים למועמדים אחרים לתלמידי־מחקר.

ז) לא עמד התלמיד בבחינת הכשירות, יוכל לקבל את התואר „מוסמך" לאחר שעמד בכל הדרישות הדרגילות לקבלת התואר.

4. מיכסת הלימודים

א) 1. תלמיד לקראת התואר „דוקטור לפילוסופיה"/„דוקטור למשפטים" ישתתף באורח פעיל בקורסים (לרבות סמינריונים) לפי מיכסה מינימאלית של 120 שעות או 4 שעות אקאדימיות שנתיות בסה"כ. מיכסה זו אינה כוללת לימודי שפות.

2. תוכנית הלימודים תיקבע על ידי הוועדה היחידתית, תוך התחשבות בהמלצת המנחה.

3. הוועדה היחידתית רשאית לדרוש בנוסף לכך לימודי השלמה, בחינות ועבודות

ב) תלמיד המחקר חייב להוכיח, בזמן שייקבע על ידי ועדת המישנה האוניברסיטאית לתלמידי מ חקר ידיעת השפה האנגלית ברמה המאפשרת התבטאות בעל־פה ובכתב וכן ידיעת שפה נוספת המאפשרת הבנת טקסט מדעי בתחום לימודיו. בדרך־כלל תהיה השפה הנוספת צרפתית, גרמנית או רוסית, אולם במקרה המתאים תהיה ועדה המישנה רשאית להמיר את השפה הנוספת בספרדית או ערבית.

ג) תלמיד מחקר, אשר סיים את לימודיו האקאדימיים הקודמים בחו"ל ולא התחנך בישראל, חייב להוכיח לפני הגשת עבודת הדוקטור, כי הוא שולט בשפה העברית בכתב ובעל־פה.

פעולות הספורט והחינוך הגופני

1. כללי

מטרת הספורט והחינוך הגופני באוניברסיטת תל־אביב לפתח אצל הסטודנט פעילות פיסית ופעילות בידור כדי שיהיו לו הכישורים והנטייה לפעילות גופנית בה יתמיד גם לאחר תום לימודיו.

הפעילות מאורגנת ומבוצעת על ידי היחידה לספורט ולחינוך גופני בפיקוח ובהכוונה של ועדת הספורט העליונה המורכבת מנציגי האוניברסיטה והסטודנטים.

פעולות הספורט והחינוך הגופני נערכות בשני מישורים:

א. שיעורי חינוך גופני במסגרת הלימודים (ספורט חובה) המיועדים לתלמידי שנה א'.

ב. פעולות ספורט רשות המיועדות לכלל ציבור הסטודנטים, עובדי האוניברסיטה והבוגרים האקאדימאיים.

2. ספורט חובה

א. שיעורי חינוך גופני במסגרת הלימודים

1) תוכנית שיעורי החינוך הגופני במסגרת הלימודים כוללת פעילות במשך שנת לימודים אחת ומתבצעת בשנת הלימודים הראשונה של התלמיד.

2) התכנית מתבצעת בשני מסלולים נפרדים לבנים ולבנות. הדרישות הינן זהות לכל התלמידים.

3) כל תלמיד/ה חייב/ת להשתתף בשני סמסטרים בשני ענפי ספורט שונים.

4) כל תלמיד/ה חייבים להשתתף בשנת הלימודים הראשונה לקראת תואר ראשון, בקורס אחד בכל סימסטר, לפי בחירתו, מרשימת הקורסים המוצעים.

5) כל קורס יכלול 90 דקות של פעילות שבועית (למעט קורסים בני 60 דקות).

6) ההרשמה לקורסים נערכת במשך השבוע הראשון של לימודי הסימסטר. לכל קורס תינתן האפשרות להירשם בהתאם למספר המקומות שהוקצו לאותו קורס. עדיפות הנרשמים תיקבע לפי סדר ההרשמה.

7) ההרשמה נעשית ביחידה לספורט ולחינוך גופני (הנחיות יפורסמו בנפרד).

8) כל תלמיד/ה חייב/ת להצטייד בתלבושת ספורט בהתאם לאופי הקורס שבחר בו.

9) הופעה לשיעור באיחור או ללא תלבושת מתאימה תיחשב כחיסור.

10) תלמידים שייעדרו מסיבות שיראו מוצדקות בעיני היחידה לספורט ולחינוך גופני (שירות מילואים, מחלה וכו') יורשו להשלים את השיעורים שהחסירו בסימסטר הבא.

11) המעבר מקורס אחד לשני יותר רק בהסכמת המורים הנוגעים בדבר ובאישור היחידה לספורט ולחינוך גופני.

12) כתחליף לשיעורי החובה יוכל התלמיד להצטרף לנבחרת האוניברסיטה.

וזאת באישור היחידה לספורט ולחינוך גופני. הפעילות במסגרת הנ"ל תוכר כתחליף לשיעורי החובה רק אם עמד התלמיד בדרישות אותה מסגרת.

13) כל תלמיד/ה (למעט המפורטים בסעיף ב') נדרש לסיים את הקורסים בשנת הלימודים הראשונה. סיום הקורסים יהיה אחד מתנאי המעבר לשנת הלימודים השנייה.

14) נכי צה"ל יוכלו לעסוק בפעילות ספורטיבית מאורגנת בבית הלוחם. פעילות זו תוכר לצורך ספורט חובה. ההרשמה לנכי צה"ל נעשית במסגרת ההרשמה הכללית של היחידה לספודט ולחינוך גופני.

ב) הזכאים לשיחרור:

1) תלמידים שימציאו אישור רפואי שאינם יכולים להשתתף בקורסים.

2) תלמידות שהן אמהות (על סמך רישום בתעודת זיהוי או לידה).

3) תלמידים הפעילים באופן סדיר באחת מגבחרות האוניברסיטה.

4) תלמידים שמילאו חובת השתתפות בשעורי חינוך גופני במוסד אחר להשכלה גבוהה.

5) קבלת שיחרור: תלמיד המבקש להשתחרר מחובת השתתפות בשיעורי החינוך הגופני יפנה ליחידה לספורט ולחינוך גופני וימציא מיסמכים מתאימים.

3. ספורט רשות

הפעילות מתרכזת בשלושה מישורים:

א. פעילות פנימית

היחידה לספורט ולחינוך גופני מקיימת קורסים בענפים הבאים: אתלטיקה קלה, ג'ודו, התעמלות כללית, הרמת משקולות, טניס שולחן, טניס-קט, יוגה, כדורגל, כדורסל, כדורייד. כמו כן נערכות מדי שנה אליפויות פנימיות בענפי הספורט השונים ליחידים ולקבוצות.

ב. ספורט תחרותי

היחידה לספורט ולחינוך גופני מפעילה קבוצות בענפי הספורט השונים במסגרת מפעלי אס"א (אגודת ספורט לאקדימאים) וקבוצות הפועלות במסגרת הליגות הארציות. כמו כן נערכים מדי שנה מפגשים בינלאומיים בין ספודטאי האוניברסיטה וספורטאים ממכללות שונות ברחבי העולם.

ג. מפעלים עממיים

היחידה לספורט ולחינוך גופני מעודדת השתתפות יחידים וקבוצות במפעלים עממיים: צעדות, מרוצים, ומשחים.

במפעלים מיוחדים מארגנת היחידה לספורט ולחינוך גופני קבוצות; ובאחרים — מסייעת למעוניינים.

הבולט בין האירועים העממיים הוא מירוץ אוניברסיטת ת"א — הקפת הקריה, שהיה למסורת, ובו נוטלים חלק סטודנטים, בני נוער, חיילים ואגודות ספורט.

ענייני תלמידים

לאן לפנות?

1. לפני תחילת שנת הלימודים נקבעים לכל מגמה או חוג יועצים, שמתפקידם להדריך את התלמידים בכל הנוגע להכנת תוכנית־לימודים. שמות היועצים ושעות הקבלה מתפרסמים ע"י הפאקולטה לפני תחילת שנת הלימודים באמצעות חוזרים או ע"ג לוחות המודעות. נוסף לייעוץ בתחילת השנה מנהיג כל יועץ שעות קבלה פעם או פעמיים בשבוע במשך כל שנת הלימודים, לפי הצורך גם בחופש, וכל תלמיד רשאי לפנות אליו בשאלות הנוגעות לחוגו. שעות הקבלה של היועצים מתפרסמות ע"ג לוחות המודעות ועל־ידי החוגים.

2. כל מורה נכון לייעץ לתלמידיו בכל הנוגע ללימודים במקצוע הוראתו. שעות הקבלה של המורים נמסרות על ידיהם בתחילת שנת הלימודים ומתפרסמות ע"ג לוחות המודעות.

3. ראש החוג/המחלקה מנהיג אף הוא שעות קבלה המתפרסמות ע"ג לוחות המודעות. תלמיד המבקש את עצתו של ראש החוג/המחלקה יכול לפנות אליו בשעות הקבלה או לבקש, במזכירות החוג, פגישה איתו.

4. מזכירות הפאקולטה. בעניינים, שלא מצאו את פתרונם במסגרת הטיפול השיגרתי של החוגים, יכול תלמיד לפנות ולהתקבל לראיון במזכירות הפאקולטה. שעות הקבלה מתפרסמות ע"ג לוחות המודעות.

5. מזכיר הפאקולטה. בעניינים, שלא מצאו את פתרונם במסגרת הטיפול השיגרתי של החוגים או מזכירות הפאקולטה, יכול תלמיד לפנות ולהתקבל לראיון אצל מזכיר הפאקולטה. שעות הקבלה מתפרסמות ע"ג לוחות המודעות.

6. ועדת־ההוראה. בעניינים הנתונים לטיפולה של ועדת־ההוראה יוכל התלמיד לפנות בכתב אל יו"ר הוועדה באמצעות מזכירות הפאקולטה. הסבר על מהותם של עניינים הנתונים לטיפולה של ועדת ההוראה יוכל התלמיד לקבל במזכירות הפאקולטה.

7. דיקאן הפאקולטה. תלמיד המבקש לפנות לדיקאן הפאקולטה יגיש, באמצעות מזכירת הדיקאן, בקשה ויפרט את העניין שבו הוא רוצה לדון. רצוי שפנייה לדיקאן תבוא לאחר שניסה התלמיד למצות אפשרויות בירור אחרות, כאמור לעיל, ונראה לו שרק התערבות הדיקאן עשויה להיות לו לעזר.

8. המזכיר האקאדימי. בעניינים שלא מצאו את פתרונם במסגרת הטיפול בפאקולטה יכול תלמיד לפנות ולהתקבל במזכירות האקאדימית ואצל המזכיר האקאדימי. משרדי המזכירות האקאדימית נמצאים בבנין ביה"ס לרפואה ע"ש סאקלר קומה תשיעית.

9. דיקאן הסטודנטים — ראה פירוט להלן.

10. המרכז למירשם. בכל עניין הנוגע לפרטים אישיים, כגון שינוי כתובת, שינוי שם, מסירת תעודות או השלמת מסמכים, יפנה התלמיד למת"כ (מזכירות תלמידים כללית). פירוט נוסף הנוגע לתפקידי המרכז למירשם (כולל מת"כ) ראה להלן. תלמיד הסבור כי עניינו לא בא לידי סיפור, המניח את דעתו, באחת מיחידות המרכז למירשם, יפנה לראש המרכז למירשם באמצעות מזכירות היחידה, וייקבע לו מועד לפגישה.

11. **אגודת־הסטודנטים.** נוסף על אפשרויות הפנייה המפורטות לעיל פתוחה לפני כל תלמיד הדרך לאגודת־הסטודנטים. ראה להלן.

המרכז למירשם

א) ראש המרכז למירשם ממונה על כל היחידות המפורטות להלן.

ב) **משרד הרישום**

משרד הרישום מבצע את הפעולות הכרוכות ברישום המועמדים לכל יחידות האוניברסיטה ללימודי התואר הראשון וללימודי ההסמכה (לקראת תואר שני, תעודת הוראה וכיו"ב). המשרד מארגן את מבחני המיון והכניסה, מקיים קשר עם ועדות הקבלה ועם המועמדים ומבצע את ההחלטות הנוגעות לקבלת מועמדים. במשרד זה ישנה יחידה העוסקת בטיפול וברישום מועמדים שהינם עולים חדשים.

ג) מזכירות תלמידים כללית (מת"כ)

מת"כ אחראית להחזקת תיקי התלמידים בלימודי התואר הראשון ובחלק מלימודי התואר השני ותעודת הוראה ולכל הכרוך במעקב אחר דרישות לימוד כלליות, עדכון פרטים אישיים הנוגעים לתלמידים, ורק היא רשאית להוציא אישור על היות אדם תלמיד באוניברסיטה (כרטיס תלמיד, ואישורים — לכל מאן דבעי — נשלחים אוטומאטית לכל מסדיר הרשמתו). כדי לייעל את השירות לתלמיד הותקן ביחידה מסוף המחובר למחשב והמשמש הן למתן אישורים והן לקבלת אינפורמאציה מיידית.

ד) היחידה לשכר־לימוד

מטפלת בכל הנוגע לתשלום שכ"ל של תלמידי האוניברסיטה (כל התארים).

ביחידה קיים מסוף המחובר ישירות למחשב האוניברסיטה והמספק אינפורמציה מידית לגבי תשלומי שכר הלימוד של הסטודנטים.

ה) היחידה לחדרים־קורסים־ציונים (חק"צ)

יחידה זו מטפלת בין היתר, בנושאים הבאים: רישום תלמידים לשיעורים בעזרת המחשב, הוצאת רשימות נוכחות וגליונות נבחנים, קליטת ציונים ע"י המחשב, עדכון ידיעוני היחידות במחשב ועוד.

ו) היחידה לעיבוד נתונים (ענ"א — מירשם)

יחידה זו ממונה על כל נושאי עיבוד הנתונים והמיכון של כל יחידות המרכז למירשם שפורטו לעיל.

ז) כ ל ל י

יחידות המרכז למירשם מטפלות גם בנושאים הבאים: שינוי בהיקף לימודים, חידוש לימודים, ביטול לימודים, הוצאת כרטיס נבחן ועוד. פרטים מדויקים מצויים בחוברת „שכל־לימוד והרשמה לשנה"ל תש"ם" הנשלחת עם הודעת ההתקבלות.

משרדי היחידות הנ"ל, מצויים בבניין מכסיקו (יועברו בקרוב לבנין מיקרוביולוגיה הימנית).

ח) שעות קבלת קהל:

א' ג' ה' 09.00—12.00

ג' 15.00—17.00

בימי ב', ד', ו' ובערבי חג אין קבלת קהל.

החטיבה לתוכניות מיוחדות

במסגרת החטיבה נכללות היחידות כדלקמן:

1. המכינה האוניברסיטאית:
   א. המכינה לעולים חדשים.
   ב. המכינה הקדם־אקאדימית.
   ג. המכינה הדו שלבית.
2. היחידה לסטודנטים מחו"ל.
3. היחידה ללימודי העברית.
4. היחידה ללימודי עזר באנגלית.
5. היחידה ללימודי חוץ.

1. המכינה האוניברסיטאית:

א. המכינה לעולים חדשים.

מטרות המכינה

1) להקנות ידיעת השפה העברית, לפחות ברמה שתאפשר השתתפות בלימודי האוניברסיטה הניתנים בעברית.
2) להקנות ידיעה פאסיבית של השפה האנגלית.
3) להקנות מושגי יסוד בידיעת הארץ, בתולדות העם היהודי, הישוב ומדינת ישראל.
4) לגשר על פני הפערים שבין השכלתם לזאת של בעלי תעודת בגרות ישראלית ולהרגילם לשיטות הלימוד הנהוגות בארץ.
5) להכינם ללימודים הניתנים בעברית במקצועות שבהם בחרו ללמוד באוניברסיטה.

לימודי המכינה מתקיימים בחודשים ספטמבר—יוני.

תנאי הקבלה

תעודת בגרות המוכרת בארץ שבה או מטעמה הוצאה לצורך כניסה למוסד להשכלה גבוהה.

התלמידים יתקבלו באמצעות מינהל הסטודנטים שליד משרד הקליטה (רח' אסתר המלכה 6, תל־אביב).

ב. המכינה הקדם־אקאדמית.

מטרת המכינה היא להעניק לתלמיד דרכי חשיבה ושיטות לימוד, לבסס ידיעותיו במקצועות הלימוד השונים, בהתאם למגמת לימודיו העתידה באוניברסיטה, וע"י כך לשפר סיכוייו להתקבל ללימודים באוניברסיטה ולעמוד בהם בהצלחה.

המכינה חד־שנתית, מיועדת ליוצאי אזורי מצוקה ועיירות פיתוח שרמת

ציוניהם הממוצעת בבחינות הבגרות היא נמוכה או החסרים עד שלוש בחינות בגרות ולכן חסומה בפניהם האפשרות להתקבל ללימודים למרבית יחידות הלימוד של האוניברסיטה.כן מאפשרת המכינה לתלמידיה להשלים את בחינות הבגרות.

מועמדים למכינה זו יופנו ללמודים במכינה ע"י המחלקה ללמודים קדם־אקדמיים במשרד החינוך והתרבות וע"י המחלקה להכוונת חיילים משוחררים במשרד הבטחון. כמו כן יכולים מועמדים לפנות ישירות למכינה.

כן מתקבלים תלמידים המופנים ללימודים במכינה ע"י ברית התנועה הקבוצית. תלמידי מכינה זאת אינם ניגשים בסיומה לבחינות בגרות אולם, ציוניהם בתום המכינה מכרים ע"י האוניברסיטה לצורך קבלתם ללימודים. לימודי המכינה מתקיימים בחודשים אוקטובר—יולי.

ג. המכינה הדו־שלבית

הלימודים במכינה הדו־שלבית מיועדים גם הם לבני שכבות הראויות לעדוד, בוגרי י"א או י"ב כתות אשר לא עמדו בבחינות בגרות. בשלב א' של לימודיהם המתקיים בחודשים נובמבר—יוני מתקיימים לימודי הכנה לשלוש עד ארבע בחינות בגרות וכן לימודי אנגלית ומתמטיקה. תלמיד המסיים בהצלחה את לימודי שלב א' מצטרף בשלב ב' של לימודיו למכינה החד־שנתית דלעיל.

2. היחידה לסטודנטים מחו"ל:

יחידה זו מקיימת שנת לימודים אקאדימית באוניברסיטת תל־אביב לסטודנטים מארצות דוברות אנגלית (בייחוד ארה"ב), שהיא אחת מארבע השנים של הלימודים באוניברסיטה בחו"ל.

הלימודים נערכים בתקופת השנה האקאדימית הרגילה, ומתקבלים אליהם בוגרי בי"ס תיכון מחו"ל או תלמידי השנים הראשונות באוניברסיטאות אמריקניות.

ההרשמה במשרדי אגודת ידידי אוניברסיטת תל־אביב בארצות־הברית במשרדם בניו־יורק או במשרד היחידה באוניברסיטת תל־אביב.

הלימודים ניתנים רק באנגלית וכוללים אולפן קיץ בעברית.

3. היחידה ללימודי העברית:

ראה פרק תנאי קבלה סעיף 6 (עמ' יג).

4. היחידה ללימודי עזר באנגלית:

ראה פרק תנאי קבלה סעיף 5 (עמ' יב).

5. היחידה ללימודי חוץ:

היחידה נפתחה בשנת הלימודים תשל"ח. בין מטרותיה — העמדת המאגר המגוון של הכוחות האקדמיים באוניברסיטה לרשות הקהילה כולה, והעמקת הקשר עם הצבור הרחב.

היחידה עוסקת במתן השתלמויות מסוגים שונים:

א. קורסים להרחבת אופקים ולהשכלה כללית הפתוחים לכל המתעניינים.

ב. לימודי תעודה.

ג. קורסים המוזמנים ע"י מוסדות שונים.

ד. השתלמויות לעדכון ורענון לבעלי תארים אקדמיים.

ה. השתלמויות מקצועיות ספציפיות.

בין נושאי ההשתלמויות — קורסים בתחומים הבאים: מדעי הרוח, מדעי החברה, ניהול, מדעי הטבע, משפטים, אמנויות ועוד.

הלימודים נערכים בדרך כלל בשעות הערב. הם אינם מיועדים להשגת נקודות זכות לקראת תואר. המסיימים יקבלו אישור על השתתפותם.

הלימודים ביחידה ללימודי חוץ — במשך כל השנה (כולל הקיץ).

משרד היחידה — בניין וולפסון, חדר 407.

דיקאנאט הסטודנטים

דיקאנאט הסטודנטים הינו הגוף המרכזי באוניברסיטה המטפל בבעיותיהם האישיות של הסטודנטים תוך קשר הדוק עם המוסדות האקדמאים והמינהליים של האוניברסיטה ועם אגודת הסטודנטים.

לשכת הדיקאן עוסקת ב: 1. סיוע כלכלי ובעיות שכ"ל

2. יעוץ לימודי וסעד נפשי

3. יעוץ והכוון תעסוקתי

4. סיוע לעולה

5. תכניות התנדבות ומעורבות חברתית

דיקאן הסטודנטים מטפל אישית בבעיות הדורשות טיפול מיוחד ואינן באות על פתרונן במסגרת אחת היחידות הנ"ל.

משרדי דיקאנאט הסטודנטים נמצאים בבנין רקנאטי (חדרים 12—8).

מועדי קבלת קהל ימים א'—ה' 09.00—13.00, יום ו' 09.00—12.00, טל. 420505, 427171.

1. סיוע כלכלי

בקשות לסיוע כלכלי, כולל סיוע בדיור, מוגשות באמצעות טופס „דו"ח מצב כלכלי" אותו ניתן לרכוש ב„מפעל השכפול" בתאריכים שמפורסמים על לוחות המודעות ובעתונות.

א. מילגות מוענקות לסטודנטים על סמך הישגיהם בלימודים ומצבם הכלכלי כפי שהנו משתקף בטופס המוזכר לעיל (סכומי הסיוע מועברים ישירות לחשבון שכ"ל). במקרים מיוחדים נתנות „מילגות־קיום" לתלמידים הנמצאים זכאים לכך. מילגות מיוחדות מוענקות לסטודנטים המשתתפים בתכניות התנדבות כגון: תכנית חינוכית פר"ח, ותכניות רווחה באזורי מצוקה.

ב. הלוואות — קרן ההלוואות לסטודנטים במסגרת להשכלה גבוהה שליד משרד החינוך והתרבות

ההלוואות, בסכומים שונים עד 10,500 ל"י, ניתנות בריבית נמוכה ומוחזרות החל משנה לאחר תום הלימודים. בקשות מוגשות ע"ג טופס מיוחד של משרד החינוך והתרבות אותו ניתן להשיג בדיקאנאט הסטודנטים. מועד הגשת בקשות להלוואות — יפורסם בעיתונות וכן על גבי לוחות המודעות.

קרן ההלוואות של אוניברסיטת ת"א — הלוואות בסכומים בין 1,000 ל"י ל־3,000 ל"י ניתנות לסטודנטים המתקשים במימון לימודיהם ואינם זכאים למילגות. ההלוואות הינן בריבית נמוכה ומוחזרות בתשלומים נוחים.

ג. **סיוע בפתרון בעיות שכ"ל** — סטודנטים אשר תקנון שכ"ל והרשמה אינו פותר את בעיותיהם המיוחדות זכאים לפנות בכתב לשם ייעוץ וסיוע בפתרון בעיותיהם. (פניות בנושאי הסיוע, בחדר 11 טל. 415156 בימים ב'—ה' בשעות 09.00—12.00.

2. ייעוץ לימודי וסעד נפשי

א. במסגרת דיקאנאט הסטודנטים פועלת היחידה לייעוץ והכוון אקאדמי. בס.. יחידה זו פועלים יועצים חינוכיים, פסיכולוגים ופסיכיאטר. היחידה משרתת סטודנטים ומועמדים.

תפקידי היחידה:

1. מתן מידע על אפשרויות הלימוד הקיימות במסגרת האוניברסיטה.
2. ייעוץ בבחירות כיוון הלימודים תוך שימוש במערכת מבחנים ושיחות אישיות. (לרשות המועמדים והסטודנטים ספרות מידע בנושאים אלה).
3. סיוע פסיכולוגי.

ב. הפנייה ליחידה נעשית ביוזמת הפונה. האינפורמציה המתקבלת ביחס אליו נשמרת בסודיות ואינה מועברת לרשויות אקדמיות של האוניברסיטה, אלא על־פי בקשה בכתב של הפונה.

ג. היחידה אינה מתערבת בהליכי רישום, קבלה או כל הליכים אקדמיים אחרים. מתפקידה כאמור, למסור לפונה מידע מירבי וייעוץ, בשעת הצורך, שיאפשר לו להחליט על בחירת מקצועות הלימוד. לאחר קבלת המידע לפוף הסטודנט לכל ההליכים המקובלים בחוג, בפקולטה ובאוניברסיטה.

פניות מתקבלות לפי הכתובת הנ"ל, בימים א'—ה' בשעות 13.00—14.00 בחדר 49.

3. ייעוץ והכוון תעסוקתי

במסגרת דיקאנאט הסטודנטים פועלת יחידה לייעוץ והכוון תעסוקתי לסטודנטים הנמצאים בשלבים מתקדמים בלימודיהם.

היחידה מרכזת מידע עדכני על אפשרויות התעסוקה עם סיום הלימודים, ושילוב עבודה תוך כדי הלימודים במקומות תעסוקה עתידים.

היחידה מארגנת מפגשים קבוצתיים ואישיים בין סטודנטים ומעסיקים הן באוניברסיטה והן במקומות העבודה.

תשומת לב הסטודנטים מופנית למודעות בנושא זה אשר מתפרסמות מדי פעם בלוחות המודעות.

אל היחידה ניתן לפנות בכתב או אישית לפי הכתובת הנ"ל, חדר 10.

4. סיוע לעולה

שעורי עזר ניתנים לכל סטודנט עולה במקצוע בו הוא מתקשה. שעורי העזר מתואמים עם החוג הנוגע בדבר.

סיוע מיוחד — קרן מיוחדת לסיוע עומדת לרשות סטודנטים עולים נזקקים. את הבקשות יש להפנות לחדר 12 טל. 420505.

5. תכניות התנדבות ומעורבות חברתית

בשיתוף עם מספר חוגים מופעלות תכניות שבמסגרתן עובדים סטודנטים בשרותי רווחה שונים תוך כדי קבלת הנחיה מקצועית ושילוב עבודתם בתוכנית לימודיהם. לסטודנטים המשתתפים בתוכניות אלה מוענקות מלגות מיוחדות ו/או נקודות זכות בתכנית לימודיהם.

אגודת הסטודנטים

אגודת הסטודנטים היא האגודה שבה מאוגדים הסטודנטים הלומדים באוניברסיטת ת"א.

עקרונות ומטרות האגודה:

1. לייצג את חברי האגודה בכל העניינים הנוגעים לחבריה, לרבות לפני ההנהלה ומוסדות האוניברסיטה, אישים ומוסדות ציבוריים וממשלתיים.
2. לשמור ולקדם את האינטרסים של חברי האגודה לרבות האינטרסים הכלכליים, החברתיים והאקאדימיים.
3. לפתח את הקשרים החברתיים והתרבותיים בין חברי האגודה על ידי מפעלים שונים לרבות מפעלי ספורט, תרבות ובידור.
4. לקיים שירותי עזר לסטודנטים, כולל השגת סטיפנדיות, מענקים והלוואות, שיכפול חומר והרצאות והתרגילים, הנחות בשירותים ציבוריים, השגת מקורות תעסוקה, דיור, הקלות בשירות מילואים ועוד.
5. האגודה תשמור על חופש הבעת הדיעה בתחומי הקאמפוס. האגודה לא תנקוט עמדה בשאלות פוליטיות.

חברות באגודה

1. חבר באגודה ייחשב כל תלמיד, או תלמיד מחקר, כל עוד הוא נחשב תלמיד או תלמיד מחקר בעיני המוסד בתנאי שישלם מס חבר לאגודה.
2. חבר חייב למלא אחר התקנון ולציית להחלטות ולהוראות מוסדותיה המוסמכים של אגודת הסטודנטים.
3. חבר רשאי להשתתף בבחירות למוסדות האגודה ולהיבחר למוסדות האגודה.
4. חבר אגודה רשאי ליהנות מכל פעולות האגודה ומפעליה.

מוסדות ופעילות אגודת הסטודנטים

1. בהתאם לתקנון האגודה נערכות אחת לשנה בחירות כלליות, חשאיות, אישיות ואזוריות למוסדות האגודה.
2. מועצת האגודה היא הרשות הנבחרת העליונה של אגודת הסטודנטים, ותפקידיה הם קביעת קווי פעולה למוסדות האגודה, בחירת ועד ופיקוח על פעולותיו ועוד.
3. ועד האגודה: הוא המוסד המבצע של האגודה. הוא הנציגות המוסמכת של האגודה, הן כלפי מוסדות האגודה והן כלפי כל גוף שמחוץ לאגודה. המועצה בוחרת בוועד בן שבעה חברים המורכב מיו"ר ומחברי ועד לענייני כספים, תרבות, חוץ והסברה, פנים ושיכפול.
4. ליד המועצה פועלות וועדות שונות, האחראיות לפעילות בתחומים השונים, ואשר חלקן נעזרות ברכזים מקצועיים. תחומי פעולתן של הוועדות: פנים, תעסוקה, הסברה ואירוח, ספורט וקליטה, תרבות, נושאים אקאדימיים, עיתון וכו'.
5. במסגרת הפעולות של אגודת הסטודנטים ראוי לציין קיומם של חוגים שונים, דיסקוטק, הקרנת סרטים ועוד. (פרטים — במשרדי האגודה).
6. משרדי אגודת הסטודנטים נמצאים בבית הסטודנט.

שעות הקבלה של הרכזים השונים מתפרסמות על לוחות המודעות.

מפעל השיכפול

מפעל השיכפול הינו בית ההוצאה של אגודת הסטודנטים באוניברסיטת תל־אביב.

מפעל השיכפול בנוי משתי מחלקות עיקריות: חנות המכירה, ובית הדפוס. בחנות המכירה אפשר לקנות במחירים מוזלים חוברות לימוד, ספרי עזר, מחברות וכל מיני מוצרים אחרים. החנות פתוחה בשעות 9.00—17.00 בימים א'—ה' וביום ו' עד שעה 13.00. החנות נמצאת בבניין האקאדימיה למוסיקה על שם רובין.

בית הדפוס עוסק בהוצאה לאור של ספרים וחוברות לימוד לציבור הסטודנטים באוניברסיטה. אפשר לקבל בו ייעוץ ושירות בענייני שיכפול והדפסת עבודות סמינאריוניות, עבודות גמר ודוקטוראט. בית הדפוס פתוח בשעות 9.00—15.00 בימים א'—ה' וביום ו' עד 13.00 והוא נמצא במבנה ליד בית הסטודנט.

טיפול שיניים לסטודנטים

במסגרת ההוראה הניתנת במירפאת השיניים של ביה"ס לרפואת שיניים, בפאקולטה לרפואה, יכולו הסטודנטים לקבל עזרה ראשונה וטיפול שיניים במידה והטיפולים תואמים את צרכי ההוראה. הטיפול יבוצע ע"י סטודנטים בהשגחת רופאי ביה"ס לרפואת שיניים.

תשלום

העזרה הראשונה ניתנת בחינם.

בעד שאר הטיפולים המחיר הוא בהתאם למחירון קופ"ח.

שעות הפנייה למירפאה

עזרה ראשונה — בדיקה ומיון לצורך קביעת הטיפול — ימים א—ה בשעות 0830—1000.

מקום המירפאה

המירפאה נמצאת בבניין רפואת הפה והשיניים, ברח' קלצ'קין (ליד בניין ביה"ס לרפואה).

הספרייה האוניברסיטאית

הספרייה של אוניברסיטת תל־אביב נוסדה בשנת 1954. פרט לספרים, מקבלת הספרייה בקביעות כתבי־עת ושומרת באוספיה כרכים של כתבי־עת, אשר נתקבלו בשנים עברו.

רכישת ספרים וכתבי־עת נעשית הן ע"י קנייה (ספרים חדשים, אוספים וביצוע הזמנות החוגים והיחידות), והן ע"י קבלת מתנות של ידידי האוניברסיטה בארץ ובחו"ל, תרומות, עזבונות וחליפין (עם מוסדות אוניברסיטאים בארץ ובחו"ל). בשנת הלימודים הנוכחית עומדים לרשות הקהל אולמות הקריאה בבניין הספרייה המרכזית (כולל אולם קריאה מיוחד לכתבי־עת) וכן אולמות קריאה בספריות המחלקתיות הבאות:

הספריה למדעים מדוייקים והנדסה — בנין שנקר,
ספרית בית־הספר לחינוך — בנין שרת,
ספרית בית־הספר למוסמכים במינהל עסקים ע"ש ליאון רקנאטי — בנין רקנאטי,
ספרית החוג לגיאוגרפיה וספרית מכון אבשלום — בית אבנר,
ספרית מדעי החברה — בנין נפתלי,
ספרית מדעי החיים ורפואה — בנין ביה"ס לרפואה.

ספרית מהלמן — בית התפוצות.
ספרית משפטים — בנין הפאקולטה למשפטים.
ספרית המכון לארכיאולוגיה — בנין גילמן.
ספרית האקאדמיה למוסיקה — בנין האקאדמיה למוסיקה.

פרט לספרים השמורים באולמות הקריאה, ניתנים להשאלת חוץ כל הספרים המקוטלגים בספריה המרכזית. ספרים אלה עומדים באולמות הקריאה, ולציבור הקוראים גישה חופשית אליהם. בדרך זו נעשית ההשאלה בשיטת „המדף הפתוח".

שירותי ההשאלה פועלים במסגרת תקנות הספרייה המרכזית.

לאולם הקריאה המרכזי מסונפים תאי מחקר, ובהם מכשירי קריאה לסרטי מיקרופילם. בקומת המרתף נמצאים מכשירים לצלומי „קסרוקס", המספקים תמורת תשלום העתקים מתוך ספרים וכתבי־עת.

בנוסף לשירותי קוראים, כגון השאלה ואולמות קריאה, עוסקת הספרייה ברכישה שוטפת של ספרים וכתבי־עת. מחלקה מיוחדת מקטלגת וממיינת את החומר המגיע במאמץ להביא את הספר לרשות הקוראים במהירות המירבית. המיון נעשה על פי שיטת דיואי. כן ישנו שירות ביבליוגראפי וייעוץ המשרת את הסטודנטים של האוניברסיטה.

במסגרת הספרייה נהוגה השאלה בין־ספרייתית בארץ והשאלה בין־לאומית.

מדריך לספריה המרכזית ניתן להשיג בשירות הביבליוגרפי ובאולמות הקריאה.

1. תקנות לקוראים

שירותי ספריית האוניברסיטה מיועדים למורים, לתלמידים, לעובדים ולפנסיונרים של האוניברסיטה.

א) כתנאי להשאלת ספרים על התלמידים להציג כרטיס תלמיד. עובד אוניברסיטה יציג כתב מינוי.

ב) תלמיד שסיים את לימודיו ונגש לבחינות הגמר, יציג אישור ממזכירות הפאקולטה.

ג) תלמידים הלומדים לקראת התואר הראשון רשאים לשאול בספרייה שלושה ספרים לחודש.

ד) תלמידים הלומדים לקראת התואר השני, עוזרי הוראה, אסיסטנטים ועובדי סגל־מנהלי, רשאים לשאול בספרייה חמישה ספרים לחודש.

ה) לפי קביעת מדור ההשאלה יושאלו ספרים לתקופה יותר ממושכת במקרים מיוחדים.

ו) בכל עת רשאית הספרייה לדרוש את החזרת ספריה גם לפני תום מועד ההשאלה, לפי צרכים העשויים להתעורר במשך תקופת ההשאלה.

ז) ספרים שאינם נדרשים על ידי קורא אחר, השאלתם ניתנת להארכה בתנאי שיוגשו לביקורת בדלפק ההשאלה בתום תקופת ההשאלה הראשונה.

ח) ספרים הנמצאים בקריאה ונדרשים על ידי קורא אחר, ניתנים להזמנה.

ט) ספרים שהדרישה להם מרובה יושאלו לתקופה קצרה יותר בהתאם לקביעת מדור ההשאלה.

י) ספרי אולם הקריאה, כתבי־עת, חומר בצילום־מיקרו וספרים יקרי מציאות אינם ניתנים להשאלה. הקוראים רשאים לעיין בחומר הנ"ל באולם הקריאה בלבד.

י"א) חברי סגל המורים מדרגת מדריך ומעלה רשאים לשאול עד 20 ספרים, וכן:

1. להוציא ספרי אולם הקריאה לשיעורים.
2. להוציא ספרי אולם הקריאה לצורכי שיכפול.
3. לשאול כתבי עת (אך לא את החוברות האחרונות מאולם הקריאה).

י"ב) השואל ספר אינו רשאי להשאילו לקורא אחר.

י"ג) אובדן ספר בידי קורא מחייב אותו בקניית הספר הנ"ל והחזרתו לספרייה. אם אין להשיג את הספר, ישולם ערכו לפי קביעת הספרייה.

י"ד) תיקים וחפצים אישיים יש להשאיר במלתחה. אין הספרייה אחראית לרכוש הקוראים.

ט"ו) השיחה, העישון והאכילה באולם הקריאה אסורים בהחלט.

ט"ז) בעזבו את הספרייה חייב כל קורא להראות כל ספר או חוברת שבידו (כולל חומר קריאה פרטי) לממונה על ביקורת היציאה.

2. נוהג בספריות

מנהל הספרייה רשאי לאסור על כל תלמיד להשתמש בספרייה לתקופה שלא תעלה על חודש אם אותו תלמיד נהג בניגוד לתקנות הספרייה ולהוראות הספרנים, פגע ברכוש הספרייה או בספר, או נהג בדרך שפגעה בסדר הטוב בספרייה.

מנהל הספרייה רשאי להורות על איסור בעל־פה, אך בד בבד עם הטלת האיסור, יגיש המנהל תלונה לממונה על המשמעת.

החלטת מנהל הספרייה טעונה, תוך שבועיים מיום הינתנה, אישור המזכיר האקאדימי. המזכיר האקאדימי יתן אישור זה, לאחר שיאפשר לאדם הנפגע להשמיע טענותיו.

במקרה שהממונה על המשמעת מצווה על הרחקת התלמיד מהספרייה, תיכנס ההרחקה לתוקפה מיד, גם אם יוגש עירעור לבית הדין לעירעורים על החלטת הממונה על המשמעת.

מנהל הספרייה רשאי להרחיק לאלתר, לפי שיקול דעתו כל אדם שמתנהג בדרך שפוגעת בסדר הטוב בספרייה.

תקנון המשמעת (תשל"ד)

(אושר בידי הסינאט ביום 3.10.73)

הגדרות:

1. בתקנון זה:

1.1 „אוניברסיטה" — אוניברסיטת תל־אביב.

1.2 „דיקאן פאקולטה" — לרבות ראש בית ספר או יחידת הוראה עצמאית אחרת של האוניברסיטה, שאיננה מהווה חלק מפאקולטה.

1.3 „מורה" — כל מי שממלא תפקיד הוראה, הדרכה או מחקר מטעם האוניברסיטה.

1.4 „עובד" — אדם המועסק על ידי האוניברסיטה או בשרותה ואיננו מורה.

1.5 „תלמיד" — מי שנרשם ללימודים באוניברסיטה ונתקבל על ידיה כתלמיד, לרבות מי שביקש להתקבל ובקשתו טרם נדחתה, ומי שסיים את חוק לימודיו אף טרם קיבל את התעודה. מי שהתקבל על ידי האוניברסיטה כתלמיד לשנת לימודים מסויימת, ייחשב כתלמיד לצורך תקנון זה עד סוף השנה האקאדמית אף אם הפסיק את לימודיו באמצע מהלכם.

1.6 „עבירות משמעת" — העבירות המפורטות בסעיף 3 לתקנון זה, לרבות ניסיון, שידול או סיוע לעבור עבירות אלו, וכן עבירות על כללי המשמעת שייקבעו על־ידי הסינאט מפעם לפעם ויפורסמו בדרך המקובלת באוניברסיטה.

1.7 „פסילת בחינה או עבודה" — לרבות ביטול ציון שניתן בבחינה או בעבודה, ובכל מקרה דין פסילה כדין כישלון בציון אפס (0).

רשויות השיפוט:

2. רשויות השיפוט תהיינה:

2.1 הממונה על המשמעת (להלן: הממונה).

2.2 בית־הדין לערעורים בענייני משמעת (להלן: בית־הדין).

עבירות משמעת:

3. עבירת משמעת היא אחת העבירות דלקמן שבוצעה על ידי תלמיד:

3.1 אי ציות להוראות של רשויות האוניברסיטה, מוריה או עובדיה, שניתנו על ידיהם עקב מילוי תפקידם.

3.2 מסירת ידיעה כוזבת ביודעין לאוניברסיטה, רשויותיה מוריה או עובדיה; או ביצוע מעשה תרמית, לשם קבלת זכויות באוניברסיטה, או בקשר ללימודים באוניברסיטה.

3.3 הונאה בבחינה, עבודת בית, עבודה סמינאריונית, עבודת גמר או עבודה אחרת המוטלת על התלמיד בקשר עם לימודיו.

3.4 הפרה של הוראות המתייחסות לבחינה, עבודת בית, עבודה סמינאריונית,

עבודת גמר או עבודה אחרת המוטלת על התלמיד בקשר עם לימודיו, לרבות הוראות בדבר התנהגות במהלך בחינה בכתב או בעל־פה.

3.5 הפרה של תקנון או הוראות המתייחסות לשימוש במיתקני האוניברסיטה, כולל אולמות, חדרי מעבדות, ספריות, שיכונים ומעונות סטודנטים, מיתקני ספורט ומיגרשי חנייה.

3.6 פגיעה בזדון או ברשלנות ברכוש האוניברסיטה, או ברכוש אחר המשמש לצרכיה.

3.7 התנהגות שיש בה משום פגיעה בכבוד מוריה או עובדיה של האוניברסיטה, אם נעשתה בקשר למעמדם של הנפגעים כמורים או כעובדים.

3.8 התנהגות שאינה הולמת את כבוד האוניברסיטה או מעמד של תלמיד.

עונשים

משנמצא תלמיד אשם בעבירת משמעת, יוטל עליו אחד או אחדים מהעונשים הבאים:

4.1 נזיפה.

4.2 ביטול הנחה בשכר לימודים, פרס לימודים או מילגה, או ביטול הזכות לקבלם לתקופה שתיקבע.

4.3 הטלת קנס כספי בשיעור שלא יעלה על מחצית שכר לימוד מלא לתלמיד מן המנין.

4.4 מניעת שימוש במיתקני האוניברסיטה כולל ספריות, שיכונים ומעונות סטודנטים, מיתקני ספורט ומיגרשי חנייה, או חלק מהם, למשך תקופה שתיקבע.

4.5 פסילת בחינה שהתלמיד נבחן בה.

4.6 פסילת עבודת בית, עבודה סמינריונית, עבודת גמר או בעודה אחרת המוטלת על התלמיד בקשר עם לימודיו.

4.7 איסור לגשת לבחינה או לבחינות במועד מסויים או במועדים מסויימים.

4.8 עיכוב מתן תעודה או מתן אישור המעיד על לימודי התלמיד הנתבע.

4.9 רישום דבר הענישה בגליון הציונים שהאוניברסיטה תוציא לתלמיד הנתבע.

4.10 הרחקה מחלק ממסלול הלימודים לתקופה שתיקבע.

4.11 הרחקה מן האוניברסיטה לתקופה מוגדרת.

4.12 הרחקה מן האוניברסיטה לצמיתות.

4.13 ביטול זכויות או הישגים בלימודים שנרכשו כתוצאה ממירמה, לרבות שלילת זכות לקבלת תעודה או אישור המעידים על לימודים אלה.

עונש על תנאי:

5. הממונה או בית־הדין רשאי להורות, שעונש לפי סעיף 4 פיסקאות 4.3, 4.4, 4.9, 4.10, 4.11, 4.12, או 4.13, כולו או מיקצתו, יהיה על תנאי. תלמיד שנדון לעונש על תנאי לא ישא את עונשו אלא אם עבר — תוך תקופה שנקבעה בהחלטת הממונה או בית־הדין, ושלא תפחת משנה ולא תעלה על שלוש שנים (להלן: תקופת התנאי)

— אחת העבירות שנקבעו בהחלטה, והורשע בשל עבירה כזאת תוך תקופת התנאי או לאחריה.

תקופת התנאי תתחיל מיום ההחלטה, אם לא הורו אחרת בהחלטה.

פסילת חובה:

6. בכל מקרה של הרשעה בהגנאה בבחינה, עבודת בית, עבודה סמינאריונית, עבודת גמר או עבודה אחרת המוטלת על התלמיד בקשר עם לימודיו, חייב הממונה או בית־הדין לפסול את הבחינה או את העבודה נשוא ההונאה. פסילה זו תעשה בלי קשר לכל עונש שיוטל על התלמיד בעקבות הרשעה בהונאה.

פיצויים:

7. נמצא תלמיד אשם בעבירת משמעת, ועקב מעשה העבירה נגרם נזק חומרי לאוניברסיטה, יהיה הממונה או בית־הדין רשאי לחייבו, בנוסף לכל עונש שיוטל עליו או במקומו, לשלם לאוניברסיטה פיצוי כספי בשיעור שלא יעלה על הנזק שנגרם עקב העבירה.

שמירת סמכויות:

8.

8.1 הסמכות לקיים הליכים משמעתיים לפי תקנון זה אינה נשללת על־ידי האפשרות של קיום הליכים פליליים בבית־משפט נגד הנתבע, או על־ידי קיום הליכים כאלה, או על־ידי מתן פסק דין כל שהוא בהליכים כאלה.

8.2 סבור הממונה או בית־הדין כי יש מקום לקיום הליכים פליליים נגד הנתבע, יורה למזכיר האקאדימי למסור על כך הודעה למשטרה או לפרקליטות המחוז.

8.3 סמכותו של הממונה או של בית־הדין לדון ולפסוק בעבירת משמעת אינה שוללת את סמכותו של מורה או עובד לתת הוראות או לנקוט בצעדים לשם מניעת הפרעה מצד התלמיד למהלך התקין של לימודים, בחינות או פעילות אחרת באוניברסיטה. במסגרת סמכותו של המורה או העובד לפי המקרה.

החלטות ביניים:

9. הממונה רשאי, לאחר פתיחת ההליכים המשמעתיים, לתת החלטת־ביניים (כגון: דחיית בדיקת הבחינה, הפסקת הלימודים, איסור להשתמש במיתקני האוניברסיטה), והחלטה כזאת תהיה בתוקף עד מתן ההחלטה על ידו או עד מועד מוקדם יותר, כפי שייקבע על ידו. העתקים מהחלטת ביניים יישלחו לנתבע, למזכיר האקאדימי לדיקאן הפאקולטה בה לומד התלמיד הנתבע, לדיקאן הסטודנטים ולאגודת הסטודנטים. הממונה מוסמך לבטל או לשנות החלטת ביניים.

הממונה על המשמעת:

10.

10.1 הממונה וכן סגן או סגנים של הממונה נבחרים על־ידי סינאט האוניברסיטה מבין מורי האוניברסיטה, לתקופת כהונה של שנתיים.

הממונה, הסגן או הסגנים ייבחרו מתוך רשימה של מועמדים שתוכן על־ידי ועדה, שתמונה לשם כך על־ידי הסינאט.

10.2 הממונה או אחד מסגניו יהיה בעל השכלה משפטית.

10.3 הממונה רשאי למלא כל סמכות מסמכויותיו בעצמו או על־ידי אחד מסגניו.

10.4 הממונה על המשמעת רשאי לאצול מסמכותו לסגנו או לסגניו.

10.5 משנגמרה תקופת המינוי של הממונה או של אחד מסגניו, מוסמכים הם להמשיך ולסיים את הדיון בכל תלונה שהוגשה בפניהם קודם לכן, וכן לדון בתלונות חדשות עד למינוי מחליפיהם.

בית־דין לערעורים:

.11

11.1 בית־הדין ידון ויחליט בערעורים על החלטות הממונה שיוגשו לפי הוראות תקנון זה.

11.2 הסינאט יבחר מבין מורי האוניברסיטה ארבעה (4) חברי בית־דין, לתקופה כהונה של שנתיים.
חברי בית־הדין ייבחרו מתוך רשימה של מועמדים, שתוכן על־ידי ועדה אשר־תמונה לשם כך על־ידי הסינאט. הסינאט ימנה אחד מחברי בית־הדין לשמש כנשיא, ואחר לשמש כממלא מקומו הקבוע.

11.3 לפחות אחד מחברי בית־הדין יהיה בעל השכלה משפטית.

11.4 הרקטור ימנה שני חברי בית־הדין מתוך רשימה של חמישה (5) תלמידים מפאקולטות שונות, שתוצע לו על־ידי אגודת הסטודנטים של האוניברסיטה, לתקופת מינוי של שנתיים.

11.5 משנגמרת תקופת הכהונה של חברי בית־הדין, מוסמך הוא להמשיך ולסיים את הדיון בכל ערעור שהוגש לבית־הדין קודם לכן, וכן לדון בערעורים חדשים עד למינוי חבר בית־דין אחר תחתיו.

11.6 בית־הדין יישב בהרכב הבא:

11.6.1 כל החברים הנבחרים על־ידי הסינאט לפי פיסקה 11.2.

11.6.2 אחד מבין החברים הממונים על־ידי הרקטור לפי פיסקה 11.3, כפי שייקבע על־ידי נשיא בית־הדין.

11.7 בית־הדין יישב במניין חוקי אם נוכחו שלושה חברי בית־הדין לפחות.

11.8 החלטת בית־הדין תוכל להינתן ברוב דעות. נחלקו דעות חברי בית־הדין שווה בשווה, תכריע דעת נשיא בית־הדין.

קובל ומזכיר

.12

12.1 המזכיר האקאדימי או מי שימונה על ידו ישמש כקובל בדיון המשמעתי (להלן: הקובל).

12.2 המזכיר האקאדימי ימנה עובד שישמש כמזכיר רשויות השיפוט (להלן: המזכיר) לא ימונה עובד לשמש כקובל וכמזכיר בעת ובעונה אחת.

משקיפים בדיון:

13.

13.1 לכל דיון משמעתי יוזמנו משקיף מטעם אגודת הסטודנטים, משקיף מהפאקולטה אשר התלמיד הנתבע לומד בה ודיקאן הסטודנטים.
אי נוכחות המשקיפים לא תיפסול את ההליך המשמעתי ובלבד שהוזמנו להיות נוכחים בו.

13.2 אגודת הסטודנטים תציע לרקטור האוניברסיטה רשימה של חברי האגודה, הלומדים בפאקולטות שונות ומתוכה ימנה הרקטור שלושה (3) תלמידים המורשים לשמש כמשקיפים. הזמנה למשקיף מטעם אגודת הסטודנטים תישלח על-ידי המזכיר לאגודת הסטודנטים.

13.3 המשקיף מטעם הפאקולטה יהיה מורה שימונה על-ידי מועצת הפאקולטה, אם בדרך כלל או לעניין מסויים.

הליכי הדיון:

14.

14.1 תלונה על עבירות המשמעת תוגש על-ידי מורה, עובד או תלמיד (להלן: מתלונן) למזכיר האקאדימי.

14.2 המזכיר האקאדימי יעיין בתלונה מייד לאחר קבלתה, ואם יראה צורך בכך יבקש הסברים מהמתלונן או הערות מהנתבע. המזכיר האקאדימי ידאג לקבל לרשותו כל ראייה בכתב המתייחסת לתלונה (כגון: בחינה או עבודה בכתב), ובמידה שיפתח בהליכים משמעתיים ידאג לשמירת המוצגים עד לסיום הליכים אלה.

14.3 הגיע המזכיר האקאדימי למסקנה, שאין מקום לפתוח בהליכים משמעתיים עקב התלונה, יגנוז את התלונה, ויודיע על כך למתלונן, לדיקאן הפאקולטה של התלמיד הנתבע ולדיקאן הסטודנטים. סבור דיקאן הפאקולטה של התלמיד הנתבע, או דיקאן הסטודנטים, בניגוד לדעת המזכיר האקאדימי, כי יש לפתוח בהליכים משמעתיים, יהיה רשאי להביא את העניין בפני הרקטור. הרקטור יוכל בכל מקרה להורות למזכיר האקאדימי לפתוח בהליכי משמעתיים.

14.4 המזכיר האקאדימי רשאי לפתוח בהליכים משמעתיים על פי יוזמתו, במקרים שיש לדעתו חשד לקיום עבירה ולא הוגשה אליו תלונה על-ידי מתלונן.

14.5 החליט המזכיר האקאדימי, שיש מקום לפתוח בהליכים משמעתיים בין ביוזמתו ובין על פי תלונה שהועברה לו על-ידי המתלונן, ישלח המזכיר האקאדימי לתלמיד הנתבע בהקדם האפשרי הודעה בכתב על התלונה (להלן: ההודעה), להודעה שתשלח לנתבע, יצרף עותק של תקנון המשמעת. ההודעה תציין את הסעיף בתקנון, אשר על הפרתו נתבע התלמיד, ואת עיקר הפרטים של התלונה. העתק מההודעה יישלח לממונה, לדיקאן הפאקולטה של התלמיד הנתבע, לדיקאן הסטודנטים למתלונן ולאגודת הסטודנטים.

14.6 המועד שייקבע לדיון לא יהיה מוקדם משבעה (7) ימים, אלא אם ניתן להקדים את הדיון בהסכמת שני הצדדים, ולא יאוחר מעשרים ואחד (21) ימים מהיום שבו נמסרה הודעה לנתבע על מהות התלונה. הודעה שנשלחה לנתבע בדואר רשום, לפי כתובתו המצוייה במרכז הרישום באוניברסיטה, תחשב כאילו נמסרה במועד.

14.7 הממונה מוסמך לדחות את תאריך הדיון, אם נתבקש לכך על־ידי הקובל או על־ידי הנתבע, מטעמים מיוחדים שיירשמו.

14.8 המזכיר האקאדימי יזמין ליום הקבוע לדיון את המתלונן, את המשקיפים בהתאם לסעיף 13 לעיל וכל עד הדרוש לפי דעתו לדיון. המשקיפים יחוו את דעתם, לפי בקשת הממונה, בשעת הדיון, והמתלונן יהיה זכאי אף הוא להשמיע את דברו.

14.9 התלמיד הנתבע זכאי להיעזר בשעת הדיון על־ידי סטודנט שישמש כסניגור אולם, מטעמים מיוחדים שיירשמו, יוכל הממונה להרשות לנתבע להיעזר בעורך דין.

14.10 לא הופיע התלמיד הנתבע בפני הממונה ביום הקבוע לדיון בהודעה שנמסרה לו, רשאי הממונה להמשיך בדיון שלא בפני הנתבע, לאחר שקבע כי ההודעה נשלחה לנתבע בהתאם לאמור בפיסקה (14.6).

14.11 ניתנה החלטת הממונה שלא בפני הנתבע, רשאי התלמיד הנתבע לעתור לביטולה תוך שבעה (7) ימים מיום שקיבל הודעה על ההחלטה, והממונה יהיה רשאי לבטל את החלטתו או לשנותה מטעמים מיוחדים שיירשמו.

14.12 הממונה יפתח את הדיון על־ידי קריאת התלונה בפני התלמיד הנתבע, ועל פי בקשת הנתבע יסביר לו את טיב התלונה שהוגשה נגדו.

14.13 לאחר קריאת התלונה ישאל הממונה את התלמיד הנתבע, אם הוא מודה או אינו מודה בתלונה.

14.14 הודה התלמיד הנתבע בתלונה, יהיה הממונה רשאי למצוא אותו אשם על פי הודאתו, ללא צורך בשמיעת ראיות נוספות, אולם הממונה יהיה רשאי, על אף הודאת התלמיד הנתבע בתלונה, לדרוש מהקובל להגיש ראיות להוכחת התלונה.

14.15 לא הודה התלמיד הנתבע בתלונה, יגיש הקובל את ראיותיו, וישמיע את עדיו, והתלמיד הנתבע או סנגורו יהיו זכאים לחקור את עדיו של הקובל. לאחר מכן יהה התלמיד הנתבע זכאי להגיש את ראיותיו ולהשמיע את עדיו.

14.16 הממונה ינהל את הדיון ויקבל את ראיותיו בדרך שנראית לו צודקת ויעילה. פרוטוקול הדיון ייערך בכתב על־ידי הממונה או על־ידי המזכיר, וייחתם על־ידי הממונה.

14.17 סמוך ככל האפשר לאחר סיום השמעת הראיות יתן הממונה החלטה מנומקת בכתב, וישלח העתקים ממנה לקובל, לתלמיד הנתבע, לדיקאן הפאקולטה של התלמיד הנתבע, למתלונן, לדיקאן הסטודנטים ולאגודת הסטודנטים.

14.18 החלטת הממונה תקבל תוקף ביום הינתנה, אלא אם יחליט הממונה על מועד אחר.

14.19 כל החלטה שתינתן על־ידי הממונה תפורסם על גבי לוחות המודעות של האוניברסיטה, ללא ציון שם התלמיד הנתבע, אלא אם החליט הממונה כי הפירסום יכלול את שמו של התלמיד הנתבע.

14.20 המזכיר האקאדימי ממונה על ביצוע ההחלטה.

ערעור:

15.

15.1 החלטתו של הממונה ניתנת לעירעור לפני בית־הדין על־ידי הנתבע או הקובל (להלן: מערער).

15.2 העירעור יוגש לא יאוחר מחמישה־עשר (15) יום מיום שבו נמסרה ההודעה על ההחלטה של הממונה למערער, אם ההחלטה ניתנה בנוכחותו או מיום שבו נמסרה לו ההודעה על החלטת הממונה, אם ההחלטה ניתנה שלא בנוכחותו.

15.3 המערער יגיש את העירעור בכתב למזכיר ויפרט בכתב העירעור את נימוקי העירעור.

15.4 המזכיר יעביר את כתב העירעור לנשיא בית־הדין עם העתקים לדיקאן הפאקולטה של התלמיד הנתבע, לדיקאן הסטודנטים ולאגודת הסטודנטים.

15.5 נשיא בית־הדין יקבע מועד לשמיעת העירעור לא לפני עבור ארבעה־עשר (14) יום, אלא אם ניתן להקדים את הדיון בהסכמת שני הצדדים, ולא יאוחר מארבעה (4) שבועות מיום הגשתו של כתב העירעור. אולם אם המערער לא ביקש את שמיעת העירעוד בעל־פה, יהיה בית־הדין רשאי להורות, לאחר קבלת תגובתו של המשיב, כי טענות המערער והמשיב תוגשנה בכתב במועדים ובאופן שייקבעו בהודעה בכתב, שימסור הנשיא למערער ולמשיב. לא הגיש המערער את טענותיו במועד ובאופן שנקבעו, יימחק העירעור. לא הגיש המשיב את טענותיו במועד ובאופן שנקבעו, ידון בית־הדין בעירעור על פי טענות המערער בלבד.

15.6 במועד הקבוע לשמיעת העירעור ישמיע המערער את טענותיו תחילה ולאחר מכן יהיה המשיב רשאי להשיב על טענות המשיב.

15.7 אגודת הסטודנטים ודיקאן הסטודנטים יהיו רשאים בכל עת, לפני תום הדיון בעירעור, להגיש חוות דעת בכתב בנושא העירעור לבית־הדין.

15.8 סמוך ככל האפשר לאחר שמיעת טענות הצדדים, או במקרה של טיעון בכתב, סמוך ככל האפשר לאחר סיום הדיון בטענות שבכתב, יתן בית־הדין את החלטתו, והוראות סעיף 14 פיסקאות (14.17) עד 14.20) יחולו בשינויים המחויבים על פי העניין.

חנינה:

16. נגזר על התלמיד הנתבע עונש לפי סעיף 4 (4.12) יהיה הרקטור מוסמך בכל עת לתון את הנתבע או להמתיק את העונש או להמירו בעונש אחר, על פי בקשה בכתב שתוגש לו על־ידי הנתבע או הקובל.

מפת הקמפוס

1. בניין הנהלה
2. בניין הוראה א'
3. בניין הוראה ב'
4. בניין הוראה ג'
5. בניין הוראה ד'
6. בניין הספרייה המרכזית
7. בניין המעבדות למדעי הטבע
8. אולם הרצאות גדול
9. בניין הפקולטה למדעי הרוח
10. בניין הפקולטה למדעי החברה
11. בניין המנהל והכספים
12. בניין הרקטור
13. בניין הסנאט
14. בניין הפקולטה למדעי המחשב
15. בניין הפקולטה למדעי הרפואה
16. בניין הפקולטה למדעי הרפואה
17. בניין הפקולטה למדעי הרפואה
18. בניין הפקולטה למדעי הרפואה
19. בניין הפקולטה למדעי הרפואה
20. בניין הפקולטה למדעי הרפואה
21. בניין הפקולטה למדעי הרפואה
22. בניין הפקולטה למדעי הרפואה
23. בניין הפקולטה למדעי הרפואה
24. בניין הפקולטה למדעי הרפואה
25. בניין הפקולטה למדעי הרפואה
26. בניין הפקולטה למדעי הרפואה
27. בניין הפקולטה למדעי הרפואה
28. בניין הפקולטה למדעי הרפואה
29. בניין הפקולטה למדעי הרפואה
30. בניין הפקולטה למדעי הרפואה
31. בניין הפקולטה למדעי הרפואה
32. בניין הפקולטה למדעי הרפואה
33. בניין הפקולטה למדעי הרפואה
34. בניין הפקולטה למדעי הרפואה
35. בניין הפקולטה למדעי הרפואה

מערכת שעות

הימים / השעות	א	ב	ג	ד	ה	ו
8— 9						
9—10						
10—11						
11—12						
12—13						
13—14						
14—15						
15—16						
16—17						
17—18						
18—19						
19—20						
20—21						

הפאקולטה למדעי הרוח

ידיעון תש״ם

עורכת הידיעון – נירה עמית
נכתב וסודר באמצעות מחשב במערכת טע״ם, במרכז לטכנולוגיה חינוכית

תוכן העניינים

מוסדות הפאקולטה 3
מידע כללי 7
לימודי תואר ראשון 8
לימודי תואר שני 15

חוגים
אנגלית 20
ארכיאולוגיה ותרבויות המזרח הקדום 37
ביה"ס לחינוך 55
בלשנות 60
בלשנות שמית 74
גיאוגראפיה 80
המסלול לגיאודזיה ולקרטוגראפיה 94
היסטוריה כללית 108
היסטוריה של המזרח התיכון ואפריקה 125
היסטוריה של עם ישראל 141
לימודים קלאסיים 165
לשון עברית 180
מקרא 188
ספרות עברית 196
פילוסופיה 214
פילוסופיה יהודית 236
פסיכולוגיה 246
שפה וספרות ערבית 271
שפה וספרות צרפתית 278
תוכנית הלימודים הכלליים 293
תוכנית לימודים קדם משפטית 330
תורת הספרות הכללית 334
תלמוד 351

בתי ספר ומכונים
ביה"ס למדעי היהדות 358
המכון לחקר הספרות העברית ע"ש כץ 361
המכון לחקר הציונות 363
המכון לחקר התפוצות 364
ביה"ס להיסטוריה ע"ש זלמן ארן ז"ל 366
המכון לחקר ברית המועצות ומזרח אירופה 373
המכון לחקר ההיסטוריה הגרמנית 374
מכון שילוח לחקר המזרח התיכון ואפריקה 375
מרכז למחקרים אסטרטגיים 377
המכון להיסטוריה ופילוסופיה של המדעים 379
מכון אבשלום 381
המכון לארכיאולוגיה 383
המכון הישראלי לפואטיקה וסמיוטיקה ע"ש פורטר 384
היחידה להכנת חומר לימוד באנגלית כשפה זרה 387
מעבדה לשונית 388
המרכז לשפות 388

לימודי עזר
לימודי עזר של הפאקולטה 389
לימודי עזר שפות 390
לימודי עזר אנגלית 392

נספחים
עבודת הגמר 394
חדרי המזכירויות 396

מוסדות הפאקולטה

דיקאן הפאקולטה – **פרופ' ח. שקד**

רשימת חברי מועצת הפאקולטה – תש"ם

פרופ' א' אבן־זהר
פרופ' י' אגסי
פרופ' א' אהרונסון
פרופ' ד' אוסישקין
פרופ' ב' אופנהיימר (שבתון)
פרופ' צ' אנקורי (שבתון)
פרופ' י' אפרון
פרופ' א' אפרת
פרופ' מ' בילן
פרופ' ש"י בלוך
פרופ' ב"ז בנדיקט (חופשה)
פרופ' מ' בנית
פרופ' י' בן שלמה (חופשה סמס' ב')
פרופ' מ' ברוד
ד"ר ג' ברין
ד"ר מ' ברינקר
פרופ' ר' גבעון
פרופ' נ' גוברין
פרופ' ג' גולדנברג
פרופ' י' גורני
פרופ' צ' גיורא (שבתון)
פרופ' מ' גיחון
פרופ' מ' גיל
פרופ' י' גלוקר
פרופ' ד' קרוק־גלעד (שבתון)
פרופ' ד' געתון
פרופ' ו' גראב
פרופ' א' גרוסו
פרופ' א' גרטנר
ד"ר א' גרינולד
ד"ר א' דגני
פרופ' א' דותן
פרופ' א' דן (חופשה סמס' א')
פרופ' א' הורוביץ
ד"ר א' הלוי
פרופ' ב' הרושובסקי
פרופ' מ' הרסגור (שבתון)
פרופ' י' ואלך (שבתון)
פרופ' ג' ויילר
פרופ' ד' וייסרט
פרופ' פ' וקסלר

פרופ' א' זיו
פרופ' ד' חן
פרופ' מ' חן (שבתון)
פרופ' י' טורי (שבתון)
פרופ' א' טל (שבתון)
פרופ' פ' יואלי (שבתון סמס' ב')
פרופ' צ' יעבץ
מר א' יריב
פרופ' ג' כהן
פרופ' מ' כוכבי
ד"ר א' כשר
פרופ' א' כשר
פרופ' ר' לובוב
פרופ' א' לוי
פרופ' י' לוין
פרופ' י' לוינגר
פרופ' י' ליכט
פרופ' ד' ליס
פרופ' י' לנדא
פרופ' ז' לקויר
ד"ר מ' מייזל
פרופ' נ' מילגרם
פרופ' מ' מינץ
פרופ' מ' מיסלובודסקי
פרופ' ג' מנדל
פרופ' מ' מישקינסקי (שבתון)
ד"ר צ' מלאכי
ד"ר ד' מנדלסון (שבתון)
פרופ' א' מרגלית
פרופ' ש' נאמן
פרופ' א' נגבי
פרופ' ש' סומך (שבתון)
פרופ' ש' סימונסון
פרופ' מ' סמילנסקי
פרופ' ש' סמילנסקי
פרופ' א' עובדיה
פרופ' ע' פונקנשטיין
פרופ' ד"א פיינמן
פרופ' א' פישביין
פרופ' י' פליישמן
פרופ' ע' פלכסר

פרופ' א' פרייס
פרופ' ש' פרידלנדר
פרופ' מ"ע פרידמן
פרופ' ש' פרלמן
פרופ' ד' קארפי
פרופ' א"ד קולמן (שבתון)
פרופ' מ' קונפינו
פרופ' א"פ קליינברגר
פרופ' א' קרוגלנסקי
פרופ' ה' קרייטלר (שבתון סמס' ב')
פרופ' ש' קרייטלר (שבתון סמס' ב')
פרופ' א' רבינוביץ
ד"ר י' רואי
פרופ' א' רובינשטיין
פרופ' צ' רוזן

פרופ' א' רייני
מר א' רכס
ד"ר ש' רשף
פרופ' ר' שובל
פרופ' מ' שורץ
פרופ' ס' שטראוס
פרופ' ב' שמרון
פרופ' ח' שמיר
פרופ' ש' שמיר
ד"ר א' שפירא (חופשה סמס' א')
פרופ' ר' שפירא
פרופ' ח' שקד
פרופ' ב"ע שרפשטיין
נציג המדריכים (יפורסם לאחר בחירות)
נציג המרצים (יפורסם לאחר בחירות)

משתתפים בתוקף תפקידם:
מר י' סלע – מזכיר הפאקולטה
גב' ה' בן־שפר – מזכיר אקאדמי.

ועדת הוראה

פרופ' א' רובינשטיין (יו"ר)
ד"ר מ' ברינקר
פרופ' נ' גוברין
פרופ' א' נגבי

פרופ' א' קרוגלנסקי
פרופ' ח' שמיר
ד"ר א' שפירא

משתתפים בישיבות ועדת ההוראה בתוקף תפקידם:
פרופ' ח' שקד
מר י' סלע
ד"ר א' כשר
ד"ר מ' מייזל
פרופ' א' לוי

דיקאן הפאקולטה
מזכיר הפאקולטה
נציג בית־הספר למדעי היהדות
נציג בית־הספר להיסטוריה
נציג בית הספר לחינוך

ועדת קבלה לתואר ראשון
פרופ' א' רובינשטיין

ועדת קבלה לתואר שני
יפורסם

ועדת מילגות

פרופ' א' רבינוביץ (יו"ד)

מזכיר הפאקולטה	מר י' סלע
עוזר בכיר למזכיר הפאקולטה	גב' ח' רפופורט
עוזר מזכיר הפאקולטה לענייני כח אדם	מר י' הרמן
מרכזת מזכירות סטודנטים	גב' פ' רכבי
מזכירת הדיקאנט	גב' א' מרגלית

ראשי החוגים לשנת הלימודים תש"ם

פרופ' ד"א פיינמן	אנגלית
פרופ' א' נגבי	ארכיאולוגיה ותרבויות המזרח הקדום
פרופ' פ' וקסלר	בלשנות
פרופ' ג' גולדנברג	בלשנות שמית
ד"ר א' דגני	גיאוגראפיה
פרופ' צ' יעבץ	היסטוריה כללית
פרופ' א' רבינוביץ	היסטוריה של המזה"ת ואפריקה
פרופ' ש' סימונסון	היסטוריה של עם ישראל
ד"ר י' ניני – מרכז החוג	
פרופ' ש' פרלמן	לימודים קלאסיים
פרופ' א' רובינשטיין	לשון עברית
פרופ' ס' שטראוס	מדעי החינוך
ד"ר ש' רשף	הכשרת עובדי חינוך והוראה
ד"ר ג' ברין	מקרא
פרופ' י' לוין	ספרות עברית
יפורסם	פילוסופיה
ד"ר א' גרינולד	פילוסופיה יהודית
פרופ' ר' לובוב	פסיכולוגיה
פרופ' ש' סומך (שבתון בתש"ם)	שפה וספרות ערבית
ד"ר ד' מנדלסון (שבתון בתש"ם)	שפה וספרות צרפתית
יפורסם	תוכנית הלימודים הכלליים
ד"ר מ' דסקל	תוכנית לימודים קדם משפטית
פרופ' א' אבן־זהר	תודת הספרות הכללית
ד"ר מ"ע פרידמן	תלמוד

ראשי המכונים מרכזיהם ומנהליהם לשנת הלימודים תש"ם

פרופ' ש' סימונסון	המכון לחקר התפוצות
ד"ר צ' מלאכי	המכון לחקר הספרות העברית ע"ש בנציון כץ
פרופ' ב' הרושובסקי	המכון לסמיוטיקה ופואטיקה ע"ש פורטר
ד"ר א' שפירא	המכון לחקר הציונות ע"ש חיים ויצמן
פרופ' מ' כוכבי	המכון לארכיאולוגיה
ד"ר י' רוס	המכון להיסטוריה ופילוסופיה של המדעים
ד"ר י' רואי	המכון לחקר בריה"מ ומזרח אירופה
פרופ' ו' גראב	המכון לחקר ההיסטוריה הגרמנית

פרופ' ח' שקד	מכון שילוח לחקר המזרח התיכון ואפריקה
פרופ' ש' אביצור (ראש)	מכון אבשלום
מר ג' הורוביץ (מנהל)	
אלוף (מיל') א' יריב	המרכז למחקרים אסטרטגיים

קתדרות

פרופ' א' אבן־זהר	הקתדרה לתורת התרגום ע"ש מרדכי ברנשטיין
פרופ' י' לוינגר	הקתדרה לפילוסופיה ולאתיקה של היהדות ע"ש ליוי וליאון סוראסקי
פרופ' ד' קארפי	הקתדרה לחקר השואה ע"ש נתן שפל
פרופ' צ' אנקורי	הקתדרה להיסטוריה ותרבות של יהדות סלוניקי ויון
פרופ' צ' יעבץ	הקתדרה להיסטוריה רומית ע"ש פרד לסינג
פרופ' ש' סימונסון	הקתדרה למדעי היהדות ע"ש סיר איזק וולפסון
פרופ' א' טל	הקתדרה למדעי היהדות ע"ש שרייבר
פרופ' א' גרטנר	הקתדרה להיסטוריה של יהדות אירופה ע"ש קרן משפחת אברהם ואדיטה שפיגל
ד"ר א' אלון (מופקד זמני)	הקתדרה לתולדות הרפואה ע"ש אסיה וד"ר יוסף מישן (משותפת לפאקולטות למדעי הרוח ולרפואה)

ראשי בתי הספר לשנת הלימודים תש"ם

פרופ' י' גורני	בית הספר למדעי היהדות
פרופ' ש' פרידלנדר	בית הספר להיסטוריה
ד"ר ש' בן־עמי (מ"מ)	
פרופ' ר' שפירא	בית הספר לחינוך

מידע כללי

הפאקולטה למדעי הרוח מונה עשרים ואחד חוגי לימודים לקראת התארים ״בוגר״, ״מוסמך למדעי הרוח״ ו״דוקטור לפילוסופיה״. בפאקולטה שלושה בתי־ספר, עשרה מכוני־מחקר ועשר קתדראות (ראה רשימה להלן).

מבנה הלימודים

הלימודים בפאקולטה למדעי הרוח ניתנים בשלושה שלבים:

א. לימודים לקראת תואר ראשון (בוגר אוניברסיטה).
ב. לימודים לקראת תואר שני (מוסמך למדעי הרוח).
ג. לימודים לקראת תואר שלישי (דוקטור לפילוסופיה).

א. לימודים לקראת תואר ראשון (בוגר אוניברסיטה)
לימודי התואר הראשון נמשכים שלוש שנים, ומטרתם להקנות לבוגר השכלה כללית מתוך התמחות אקאדמית בנושא אחד או יותר. עמד התלמיד בדרישות הלימודים, יוענק לו התואר ״בוגר במדעי הרוח״.

ב. לימודים לקראת תואר שני (מוסמך אוניברסיטה)
לימודי התואר השני נמשכים שתי שנים לאחר סיום לימודי התואר הראשון, ומטרתם להעמיק את התמחותו של התלמיד בתחום שבחר ולהורותו את דרכי החקירה המדעית. עמד התלמיד בדרישות כחוק, יוענק לו התואר ״מוסמך למדעי הרוח״. בפאקולטה למדעי הרוח יש מסלול ישיר לתואר ״מוסמך״, המיועד לתלמידים מצטיינים. משך הלימודים במסלול זה הוא ארבע שנים.

ג. לימודים לקראת תואר שלישי (דוקטור לפילוסופיה)
התואר ״דוקטור לפילוסופיה״ מוענק מטעם אוניברסיטת תל־אביב לתלמידי מחקר, שהיו רשומים במשך שנתיים לפחות, בעלי תואר ״מוסמך למדעי הרוח״ (או שהשלימו את דרישות המסלול הישיר לדוקטוראט), עמדו בכל הדרישות שהוטלו עליהם לפי תקנון תלמידי המחקר, והגישו עבודת־מחקר שאושרה. בתלמידי המחקר מטפלת ועדת תלמידי המחקר במזכירות האקאדמית.

מלבד לימודי תואר יש בפאקולטה למדעי הרוח (בביה״ס לחינוך) לימודים לקראת תעודת הוראה בבתי־ספר על־יסודיים.

לימודי התואר הראשון

הלימודים בפאקולטה למדעי הרוח נעשים במסגרת חוגי לימוד. כל חוג הוא יחידת לימוד עצמאית ובראשה עומד ראש החוג. משך הלימודים הוא שלוש שנים.
לימודי התואר הראשון מתנהלים בשלושה מסלולים, וכל תלמיד חייב לבחור באחד מהם.

א. מסלול דו־חוגי

במסגרת המסלול הדו־חוגי ניתנות האפשרויות הבאות:

1. לימודים בשני חוגים בפאקולטה למדעי הרוח (או בחוג אחד ובלימודים הכלליים במתכונת הדו־חוגית). מועמדים שיירשמו למסלול זה, ייחשבו לתלמידים רק אם יתקבלו לשני חוגים.
2. בחוגים מסוימים יש מגמות לימודים. לימודים בשתיים מהן (במסגרת חוג אחד) ייחשבו ללימודים בשני חוגים.
3. לימוד בחוג אחד בפאקולטה למדעי הרוח ובחוג נוסף בפאקולטה לאומנויות (ראה גם בידיעון הפאקולטה לאומנויות). תלמידי האקאדמיה למוסיקה רשאים לבחור בחוג אחד מחוגי הפאקולטה למדעי הרוח, אך עליהם לקבל לכך את הסכמת האקאדמיה.
4. לימודים בחוג אחד בפאקולטה למדעי הרוח ובחוג אחד בפאקולטה למדעי החברה.
5. לימודים בחוג אחד בפאקולטה למדעי הרוח ובחוג למתמטיקה במסגרת הפאקולטה למדעים מדויקים.
6. לימודי ערב ייערכו במסגרת החוגים הבאים:
מקרא, ספרות עברית, היסטוריה של עם ישראל, ארכיאולוגיה ותרבויות המזרח הקדום, פילוסופיה, היסטוריה כללית, אנגלית וגיאוגראפיה.
בחוג אחד, היסטוריה כללית, יהיו לימודי ערב גם במסלול מורחב.
הלימודים במסלול ערב לקראת התואר "בוגר אוניברסיטה" נמשכים חמש שנים. תלמיד שילמד לפי תוכנית דו־חוגית חייב להתקבל לשני חוגים. תלמיד שילמד במסלול מורחב בחוג להיסטוריה כללית חייב להתקבל למסלול זה בחוג.
לא יהיו לימודים חלקיים במסלול לימודי ערב. תלמידים בעלי תואר אוניברסיטאי יורשו ללמוד בחוג לימודים אחד במסגרת המסלול הדו־חוגי.
תלמידים ילמדו בשני חוגי לימודים 10–12 שעות בשבוע. אפשר יהיה להוסיף על מיכסה זו לימודי שפות ולימודי עזר, שאינם במניין השעות גם בלימודי מסלול יום. תקנוני האוניברסיטה והפאקולטה למדעי הרוח חלים גם על תלמידי מסלול לימודי ערב.
בחוגים מסויימים יורשו התלמידים, על פי הכוונת היועצים, לבחור בשיעורים של מסלול לימודי יום. בחוגים שבהם יהיו פחות מ־20 נרשמים, לא ייפתחו שיעורים מיוחדים לתלמידי מסלול לימודי הערב.

ב. מסלול לימודים מורחב (חד־חוגי)

בחוגים אחדים ובתוכנית הלימודים הכלליים אפשר ללמוד במתכונת לימודים מורחבת, המקבילה ללימודים בשני חוגים. מסלול זה מיועד לתלמידים מצטיינים, ותנאי הקבלה אליו מפורטים להלן במסגרת המידע על החוגים.
תלמיד, המתכוון ללמוד במסגרת החוג להיסטוריה כללית, יקרא בסעיף א(6) על הלימודים במסלול מורחב במסגרת לימודי הערב.

ג. שנה ראשונה כללית

תלמיד הנרשם והמתקבל למסגרת זו ילמד בשנת לימודיו הראשונה שיעורים שונים עפ"י תוכנית הלימודים הכלליים במסלול המורחב. עם תום השנה יוכל לעבור לכל חוג בפאקולטה, אם יעמוד בדרישות החוג, ויוכל לסיים את לימודיו בתום שנתיים נוספות. תנאי המעבר לחוגים מפורטים במסגרת המידע על החוגים.

חוגי הלימוד בפאקולטה

אנגלית*3
ארכיאולוגיה ותרבויות המזרח הקדום*1
מגמה פריהיסטורית
מגמה ארצישראלית־סורית
מגמה אנאטולית
מגמה מסופוטמית
מגמה מצרית
בלשנות*3
המגמה לבלשנות עיונית
המגמה לבלשנות שימושית
בלשנות שמית
גיאוגראפיה*3
מגמת מדידות וקרטוגראפיה
היסטוריה כללית*3
היסטוריה של המזרח התיכון ואפריקה*1
מגמת המזרח התיכון בעת החדשה*2
מגמת אפריקה המזרחית בעת החדשה
מגמת האיסלאם בימי הביניים
היסטוריה של עם ישראל*1
מגמת תולדות עם ישראל
מגמת תולדות ארץ ישראל
לשון עברית
לימודים קלאסיים*3
מגמה רומית
מגמה יוונית
מגמה ארכיאולוגית
מגמה לתרבות קלאסית
מדעי החינוך*6
מקרא
ספרות עברית
פילוסופיה
פילוסופיה יהודית
פסיכולוגיה*2
שפה וספרות ערבית*2
שפה וספרות צרפתית*2
תוכנית הלימודים הכלליים*5
תוכנית לימודים קדם משפטית*4
תורת הספרות הכללית*3
תלמוד
מגמת תלמוד
מגמת תורה שבע"פ

*1 בחוג זה אפשר לצרף שתי מגמות כלימוד בשני חוגים לתואר ב"א.
*2 בחוג זה יש מסלול חד־חוגי החל בשנה ב'.
*3 בחוג זה יש מסלול חד־חוגי בשנה א'.
*4 בתוכנית הלימודים הקדם־משפטית יש לימודי שנה א' בלבד. תלמידים ממשיכים יצטרפו ללימודים בחוגים אחרים בשנת לימודיהם השנייה.
*5 בתוכנית הלימודים הכלליים יש לימודים במסלול חד־חוגי ובמסלול דו־חוגי (בצירוף חוג לימודים נוסף) משנה א'.
*6 ראה פירוט נוסף בידיעון של ביה"ס לחינוך.

סדרי הלימודים

רישום וקבלה

סדרי הרישום ומועדיו מתפרסמים בחוברת לקראת שנת הלימודים תש"ם הנמכרת במפעל השכפול.

כל המועמדים חייבים להשתתף בבחינת הכניסה הפסיכומטרית, שהיא חלק מהליכי המיון של המועמדים.

יתקבלו ללימודים תלמידים שעמדו בתנאי הקבלה הכלליים לאוניברסיטת תל־אביב ובתנאי הקבלה המיוחדים של חוגי הלימוד.

מועמדים המבקשים ייעוץ בבחירת חוגי הלימודים יוכלו לפנות ליועצי החוגים עפ"י המידע בחוברת "לקראת שנת הלימודים" או לוועדת הקבלה של הפאקולטה למדעי הרוח (באמצעות מזכירות הפקאולטה).

מועמדים ותלמידים, שיש להם בעיות מיוחדות בקשר לקבלתם לחוגי הלימודים, רשאים לפנות בכתב לוועדת הקבלה של הפאקולטה למדעי הרוח (באמצעות מזכירות הפאקולטה).

חידוש לימודים

תלמידים, המבקשים לחדש את לימודיהם לאחר הפסקת לימודים, מתבקשים לעשות זאת עד 15.8.79 באמצעות טופס חידוש לימודים, שאפשר לקבלו במזכירות הסטודנטים של הפאקולטה.

החלפת חוגים

בקשות להחלפת חוגים יש להגיש בכתב ליחידה לרישום ולקבלה עד תום מועד הרישום. תלמידים המבקשים להחליף חוג פטורים מדמי רישום (רק אם שילמו שכ"ל בשנה"ל תש"ם). עליהם לצרף לטופסי הרישום אישור להיותם תלמידים באוניברסיטת תל־אביב או להחתים את מזכירות התלמידים הכללית (בניין מכסיקו) על גבי טופס הרישום.
תלמידים המבקשים לעבור לחוג אחר חייבים בכל בחינות הכניסה או המיון לאותו חוג.

לימוד חלקי

תלמיד, המבקש ללמוד לימודים חלקיים, יגיש בכתב את בקשתו המנומקת למזכירות הפאקולטה עד חודש לאחר תחילת שנת הלימודים על גבי טופס "בקשה לשינוי בהיקף הלימודים". בשלוש השנים הראשונות (בלימודי־ערב 5 שנים) אין לאישור זה השלכות על שכד הלימוד.
תלמיד, הלומד לימודים חלקיים, לא יוכל לסיים את לימודיו בשלוש שנים, אך לא יורשה לדחות את סיום לימודיו מעבר לחמש שנים.
שאר פרטים ראה בחוברת "שכר לימוד והרשמה תש"ם", שמקבל כל תלמיד עם דף התשלומים.

התיישנות לימודים

החוג רשאי להחיל התיישנות על חלק מלימודי תלמיד לאחר הפסקת לימודים של שנתיים. לאחר הפסקת לימודים של חמש שנים – רשאי החוג להחיל התיישנות מלאה על לימודי התלמיד.

ייעוץ ורישום לקורסים

1. משנת הלימודים תש"ם יתנהל המעקב אחר תוכניות הלימודים באמצעות המחשב. תלמידי הפאקולטה נדרשים להקפיד על מילוי מדויק של כל ההנחיות. טופס הייעוץ ישמש הצהרה של התלמיד על תוכנית הלימודים שלו ובסיס לרישום כל ציוניו באותה שנה (בחינות ועבודות).
2. **מועדי הייעוץ** והרישום לקורסים יפורסמו על לוחות המודעות ובעיתונים.
3. כל תלמיד יקבל הדרכה **והזמנה לייעוץ** באמצעות מכתב שיישלח אליו לביתו. תלמיד שקבל הודעת קבלה ממשרד הרישום, שלם שכר לימוד ולא קבל הזמנה לייעוץ, עליו להתקשר עם מזכירות הפאקולטה בין 1-10 בספטמבר.
4. חלק מהחוגים עורכים **כנסים** המיועדים לעזור לתלמידים החדשים להבין את מהלך החיים האוניברסיטאיים ולהדריכם בסידור מערכת השעות. ההשתתפות בכנסים חובה.
5. **ייעוץ אישי** יינתן בחוגים לתלמידים, שסידרו את שכר הלימוד כנדרש. יועצי החוגים יעזרו לתלמידים בבחירת השיעורים (כולל לימודי העזר) ויאשרו בחתימתם את תוכנית הלימודים – כל יועץ בחוגו.
6. על כל **שינוי** בתוכנית הלימודים המאושרת יש צורך באישור החוג. יש לעקוב אחר המודעות שיפורסמו בנושא זה. המועד האחרון לשינוי תוכנית הלימודים הוא שבועיים לאחר תחילת הסמסטר.
7. ייעוץ כללי בכל הנוגע למסגרת הלימודים יינתן במזכירות הפאקולטה. בגלל השינויים במערך הייעוץ בפאקולטה בשנה"ל תש"ם מתבקשים התלמידים לעקוב אחר הפירסומים בלוחות המודעות ובעיתונים.
8. הייעוץ לשנה"ל תש"ם ייערך בחודש ספטמבר (ייתכנו שינויים).

משך הלימודים

משך הלימודים של תלמיד נקבע בהתאם לדרישות מסלול לימודיו בחוגים.
תלמיד, שקיבל אישור לרכז את לימודיו בשנתיים, יוכל לשמוע יותר שעות שבועיות. אישור זה נותנת ועדת ההוראה בהמלצת החוג. בקשות יש להגיש במזכירות החוג. תלמיד המרכז לימודיו בשנתיים יצטרך לעמוד בעומס גדול במועדים הקבועים לבחינות; עלולה להיות חפיפה במועדי הבחינות.

לימודי שפות, לימודי עזר, מכינות

לימודי הבעה עברית

כל תלמיד בפאקולטה למדעי הרוח חייב להיבחן בהבעה עברית עד סוף שנת לימודיו הראשונה. תלמיד שאינו עומד בבחינה זו, או הרוצה להתכונן לבחינה הנ"ל, ישתתף בשיעורי הבעה שייערכו על ידי היחידה ללימודי עברית. פטורים מבחינה במקצועות הנ"ל תלמידים, שקיבלו ציון טוב ויותר (8) בעברית בתעודת הבגרות או טוב (8) ויותר בהבעה עברית בבית מדרש למורים.

לימודי עזר באנגלית ובלשונות לועזיות

כל תלמידי הפאקולטה חייבים להגיע לציון 'פטור' באנגלית עד תחילת שנת לימודיהם השנייה באוניברסיטה.
היחידה ללימודי־עזר באנגלית עורכת קורסים ברמות שונות לתלמידים, שאינם פטורים מלימודי אנגלית ואשר לא השיגו רמת 'פטור' במבחני המיון.
תלמידים שלא השיגו ציון 'פטור' בבחינות המיון חייבים להשתתף בקורס בהתאם לרמה שאליה סווגו. הרישם לקורסי אנגלית יתקיים במועדי הרישום לקורסים בפאקולטה. הודעות מפורטות יפורסמו על לוחות המודעות.
תלמיד לא יידרש ללמוד יותר משתי שפות לועזיות מודרניות בשני חוגיו. אם אחת הלשונות, שהוא חייב בה, היא שפה קלאסית, כגון יוונית, רומית וכו' אפשר לדרוש ממנו לימוד של שלוש שפות. הדרישות הלשוניות נקבעו בתוכניות החוגים. בגלל תוכניתו המיוחדת רשאי החוג לתורת הספרות הכללית לדרוש מתלמידיו לימוד של שפה מודרנית שלישית.
תלמיד, המתכונן להמשיך את לימודיו לתואר השני, יתייעץ עם ראש החוג על בחירת שפה נוספת בזמן לימודיו לקראת התואר הראשון.
תלמיד רשאי להירשם ללימודי שפות החל בשנת הלימודים השנייה. הוראה זו אינה חלה על תלמידי החוגים היסטוריה של עם־ישראל ותורת הספרות הכללית, הרשאים להירשם ללימודי שפה כבר משנת הלימודים הראשונה. בחינות ה'פטור' בשפות לועזיות (חוץ מאנגלית) ייערכו פעמיים בשנה. המועדים יפורסמו בתחילת שנה"ל על לוח המודעות של היחידה ללימודי עזר־שפות.
תלמיד לא יורשה להיבחן ברמת 'פטור' בשפות לועזיות יותר משתי פעמים. לא יהיו עידעורים על תוצאות הבחינות. תלמידים שלא ישיגו ציון 'פטור' בשני מועדים חייבים להשתתף בקורס מתאים כפי שייקבע מטעם היחידה.

מכינות

מכינה היא קורס, שמטרתו להקנות לתלמיד ידיעה בסיסית, הנדרשת ללימוד בחוג מסוים או בלימודי עזר שדורש החוג.
הלימודים במכינות מטרתם להקל על אותם תלמידים, שאין להם ידיעות מספיקות. הלימודים במכינות אינם נימנים עם שעות הלימודים בחוגים (אולם נחשבים במניין השעות לצורך חישוב שכר הלימוד).
תלמיד רשאי להיבחן במקצוע המכינה ללא לימוד בה. הצלחה בבחינות בנושא המכינה היא הוכחה לידיעתו ברמה הנדרשת: אולם תלמיד, שלא רכש ידיעה מספקת במקצוע הנדון, לא ייגש לבחינה אלא לאחר לימוד במכינה.

לימודי עזר
לימודי עזר – כל לימוד, שתובע חוג הלימודים נוסף על המקצועות הנלמדים בו (פרט ללימודים במכינות).
ידיעה – חוגי הלימוד דורשים ידיעת מקצועות מסוימים לשם הכנה או עזר ללימודים, כגון לשונות וניקוד. תלמיד חייב ללמוד מקצועות אלה, או להוכיח את ידיעתו בהם, בהתאם לרמה הנדרשת על־סמך בחינה. לפי זה מוגדרת ״ידיעה״ (בעניין לימודי העזר והמכינות) כדלקמן: שליטה במקצוע המוכחת בבחינה לפי דרישת חוג הלימודים.
לימודי העזר המיוחדים לכל חוג וחוג רשומים ברשימת השיעורים של החוג. שיעורים, הניתנים במסגרת הפאקולטה לכל תלמידיה, באים תחת הכותרת ״לימודי עזר״ בסוף הידיעון.

אופני ההוראה
עיקר ההוראה בפאקולטה נעשה באמצעות קורסים לפי אחד משלושת אופני ההוראה היסודיים: שיעור, תרגיל, פרוסמינאריון או סמינאריון.
קורס לימוד נמשך בדרך כלל סמסטר אחד (פרט למקרים שבהם נאמר אחרת).

שיעור
קורס הבא להקנות מושגי יסוד ותמונה מקיפה לגבי נושא, בעיה או תקופה. השיעורים מבוססים, בדרך כלל, על הרצאת המורה. הבנת חומר הלימוד מותנית במעקב צמוד של התלמיד אחר הביביליוגראפיה.

תרגיל
התרגילים צמודים בדרך כלל לשיעורים. מטרתם לאפשר דיונים מפורטים בכיתה על סמך עיון בטקסטים ולהקנות מיומנות בשימוש בכלי עזר.

פרוסמינאריונים וסמינאריונים
קורסים מתקדמים העוסקים בעיקר בניתוח עובדות, בעיות או סיכומים תוך כדי עיון בחומר מחקרי.
בקורסים אלו מושם דגש בעבודה עצמית, המתבטאת בהגשת עבודה סמינאריונית בסיום הקורס. עבודות סמינאריוניות יש להגיש בהתאם לכללים המקובלים בחיבורים מדעיים.

מפתח קיצורים:

אופני הוראה:
ש׳ – שעור
ת׳ – תרגיל
ת״ב – תרגיל בסיסי
שו״ת – שעור ותרגיל
שו״ס – שעור וסמינאריון
תו״ס – תרגיל וסמינאריון
פרו״ס – פרוסמינאריון
ס׳ – סמינאריון
ס׳ מח׳ – סמינאריון מחקרי
ק״מ – קריאה מודרכת
ה״א – הדרכה אישית
קולק – קולוקווים
מ׳ – מעבדה
ע״ש – עבודה מעשית

בנינים:
אקד – אקדמיה
גיל – גילמן
יאב – יד אבנר
מכס – מכסיקו
משפ – משפטים
נפת – נפתלי
ספר – ספריה מרכזית
רוז – רוזנברג
שרת – שרת
תפו – בית התפוצות

חטיבות השלמה
חטיבות השלמה מיועדות לתלמידים הבוחרים במסלול של חוג יחיד מורחב. תלמיד המתקבל ללימודי חטיבה חייב במילוי כל החובות, המוטלות על תלמידי חוג באותם קורסים.
על התלמיד הרוצה להתקבל לחטיבה להציג במזכירות החוג המקבל הפניה מן החוג השולח ולהירשם לקורס המבוקש. התלמיד לא יבחר בחטיבה בלי שהחוג השולח יאשר את הרכבה.

שיעור סמסטריאלי ושיעור שנתי
שיעור סמסטריאלי – שיעור הנמשך סמסטר אחד
שעה סמסטריאלית – שעה בשבוע במשך סמסטר אחד.
שיעור שנתי – שיעור הנמשך שני סמסטרים
שעה שנתית – שעה בשבוע במשך שני סמסטרים.
שעה שנתית שקולה לשתי שעות סמסטריאליות.

קבוצה
בשנה א' של הלימודים הכלליים יתקיימו לימודים במסגרת קבוצות נושאיות (ר' לימודים כלליים). בכל קבוצה חייב התלמיד ללמוד בהיקף 8 ש"ס (מחצית הקבץ).

הקבץ
צירוף שיעורים בהיקף של 16 ש"ס.
יוצעו הקבצים של שנה אחת והקבצים של שנים אחדות; יוצעו הקבצים של שנים אחדות; יוצעו הקבצים של חוג אחד והקבצים של חוגים שונים; יוצעו הקבצים שיכללו סמינאריון אחד או שניים והקבצים ללא סמינאריון.

בחינות, ציונים, אישורים

בחינות מעבר
מזכירות הסטודנטים של הפאקולטה מארגנת את בחינות המעבר. תוצאות הבחינות מתפרסמות ע"י מזכירויות החוגים על לוחות המודעות. תוצאות הבחינות בלימודי העזר מתפרסמות על לוח המודעות של מזכירות הסטודנטים של הפאקולטה.

תנאי מעבר
תוצאות חיוביות בבחינות המעבר במקצועות העיקריים ובלימודי העזר הן תנאי מעבר לשנת לימודים נוספת.
ועדת ההוראה, בהמלצת ראש החוג, יכולה להפסיק את לימודיו של תלמיד, שנכשל ב־40% מלימודי החוג (בחינות מעבר).
כל חוג רשאי לקבוע תנאי מעבר נוספים משנה לשנה.

מועדי בחינות בשיעורים שנתיים
תלמיד, שלא עמד בבחינה במועד א' בסוף שנת הלימודים, רשאי להיבחן שנית במועד ב', סמוך לשנת הלימודים החדשה. תלמיד, שלא נבחן במועד הראשון ונכשל במועד השני, לא יוכל להיבחן באותו מקצוע אלא במועד הבחינות של המחזור הבא ובהסכמת המורה.

מועדי בחינות בשיעורים סמסטריאליים
מועד א' יהיה בסופו של כל קורס. מועד ב' של קורס, שמלמדים גם בסמסטר ב', יהיה יחד עם מועד א' של סמסטר ב'. מועד ב' של קורס שאין מלמדים בסמסטר ב' יהיה בחופשת הקיץ.
לא יהיו בחינות מועד ב' במשך שנת הלימודים אלא במקרים, שציון חיובי בקורס של סמסטר א' הוא תנאי קבלה לקורס אחר בסמסטר ב'.

מועד/הסדר בחינות מיוחד לסטודנטים בשירות מילואים

להלן הנוהל המקובל באוניברסיטה לגבי טיפול בסטודנט, הנעדר מבחינה בשל שירות מילואים:

א. זכאות

למועד בחינות מיוחד זכאי אך ורק תלמיד אשר

1. לא ניגש למועד א' או למועד ב' בשל שירות מילואים.
2. למד בתוכנית לימודים או קורסים, שבסופם יש מועד בחינות אחד בלבד, ולא ניגש לבחינה במועדה בשל שירות מילואים.

ב. שירות מילואים ביום הבחינה

היה התלמיד בשירות מילואים פעיל ביום הבחינה במסגרת שירות של שלושה ימים או פחות, יהיה חייב להודיע על צאתו לשירות המילואים למזכירות התלמידים היחידתית עם קבלת צו הקריאה. כן ימציא התלמיד אישור היחידה בתום שירותו.

ג. שירות מילואים סמוך למועד הבחינה

תלמיד, ששירת שירות מילואים פעיל עד סמוך למועד הבחינה, יהיה זכאי למועד מיוחד, אם נתקיים בו אחד משני התנאים הבאים:

1. היה בשירות מילואים פעיל תקופה רצופה של 7 ימים ויותר – אך לא יותר מ־19 יום – ותאריך הבחינה חל בתוך שבעה ימים מעת שיחרורו.
2. היה בשירות מילואים פעיל תקופה רצופה של עשרים יום או יותר, ותאריך הבחינה חל בתוך 14 ימים מעת שיחרורו.

ד. סייגים

תקנות המועד המיוחד לא יחולו על תלמיד, שלא ענה על הדרישות האקאדמיות של יחידת הלימוד שלו ושלא היה זכאי לגשת לבחינות במועדן הרגיל.

ה. אישור צה"ל על שירות מילואים פעיל

האוניברסיטה תכיר בשירות מילואים פעיל רק אם התלמיד יציג:

1. טופס 510 (אישור על שירות מילואים חודשי) לתקופה של 1–3 ימים.
2. טופס 3021 (שירות מילואים פעיל) לכל תקופה שהיא.

מועדים למסירת עבודות סמינאריוניות

הכניסה לסמינאריונים מותנית בלימוד המקצוע המתאים בשנת הלימודים הקודמת ובתוצאות בחינת המעבר. במקרים יוצאים מן הכלל יורשה התלמיד להשתתף בסמינאריון על סמך בדיקה, שעורך המורה האחראי לסמינאריון ובאישורו. תלמיד המשתתף בסמינאריון חייב להגיש עבודה סמינאריונית ולקבל עליה אישור בכתב מהמורה האחראי לסמינאריון.

את העבודה יש להגיש במשך אותה שנת לימודים, שבה משתתף התלמיד בסמינאריון. לצורך זה תיחשב שנת הלימודים עד ראשית השנה שלאחריה.

תלמיד, שלא הגיש את העבודה במועד, לא תיחשב השתתפותו בסמינאריון.

ציון גמר

הציון הסופי ייקבע על יסוד הציונים שקיבל התלמיד בבחינות המעבר ובעבודות הסמינאריוניות בלימודי הב"א. כן יחפשו החוגים דרכים לשלב במרכיבי הציון הסופי גם הערכה של הישגי התלמיד, של התפתחותו האינטלקטואלית ושל הכישורים שרכש בחוג. הערכה זו תיעשה על פי משימת התמחות בחומר חדש, שעימו יתמודד התלמיד בכוחות עצמו, או על יסוד הישגיו בסדנה של עבודת שדה, או באמצעות בחינות מעבר בקורסים מסכמים, או בדרכים אחרות שייזמו החוגים. דרישות אלו יפורסמו בתוכנית הלימודים של החוג.

הערכה נוספת זו לא תהווה יותר מ־30% מהציון הסופי.

הרישום לבחינות הסיום נעשה במועדים קבועים, המתפרסמים על לוחות המודעות. בכל העניינים הקשורים לבחינות אלה יש לפנות לממונה על הבחינות בחדר 150 שבבניין מדעי הרוח ע"ש גילמן.

אישור לימודים מפורט
אישור על הישגי התלמיד בלימודים (RECORD OF STUDIES), אפשר לקבל במזכירות הפאקולטה תמורת תשלום.

אישור על סיום לימודים
אישור על סיום הלימודים, בחוג אחד או בשני החוגים (אישור על סיום הלימודים לתואר הראשון), אפשר לקבל במזכירות הפאקולטה תמורת תשלום.

לימודי התואר השני

("מוסמך למדעי הרוח")

א. לימודים לאחר תואר ראשון (מסלול רגיל)

לימודים אלה ניתנים במסגרת בתי־הספר או במסגרות החוגים.
בשנת הלימודים תש"ם יהיו הלימודים הבאים לקראת התואר מוסמך למדעי הרוח:

במסגרת בית הספר למדעי היהדות
מקרא
תלמוד
לשון עברית
ספרות עברית
היסטוריה של עם ישראל
פילוסופיה יהודית

במסגרת בית הספר להיסטוריה
רוסיה ומזרח־אירופה בעת החדשה
היסטוריה של המזרח התיכון בעת החדשה
העת העתיקה
ימי הביניים
מרכז אירופה וצרפת בעת החדשה
היסטוריה אמריקנית
לימודים קלאסיים

במסגרת בית הספר לחינוך
הכשרת עובדי חינוך
מדעי החינוך

במסגרת חוגים
ארכיאולוגיה ותרבויות המזרח הקדום
פילוסופיה
שפה וספרות ערבית
בלשנות שמית
שפה וספרות צרפתית
אנגלית
בלשנות
תורת הספרות הכללית
פסיכולוגיה
גיאוגראפיה

מטרת הלימודים

לימודי מלמ"ר באים לאפשר התמחות בהתאם לנטיות התלמיד. עיקרם של לימודים אלה הוא המגע האישי בין התלמיד ובין מוריו.
בשעת הצורך תדאג האוניברסיטה להפגשת התלמיד המעוניין עם מומחים מאוניברסיטאות אחרות (לרבות אוניברסיטאות מחו"ל).

קבלת תלמידים

1. ללימודי התואר השני רשאי להתקבל "בוגר אוניברסיטה" (ב"א) שסיים את לימודי התואר הראשון בציון "טוב" ומעלה במקצוע, שבו הוא מבקש להמשיך את לימודיו. החוגים רשאים לקבוע תנאי קבלה נוספים.
2. במקרים מיוחדים רשאי החוג לקבל תלמידים, שעדיין לא סיימו את החוג השני, שבו אינם ממשיכים את לימודיהם, אך הם יחויבו להשלים את חובותיהם בתוך שנת הלימודים הראשונה. תלמיד, שלא ישלים את חובותיו לתואר הראשון עד מועד הסתיו שלפני תחילת שנת הלימודים השנייה, לא יוכל להמשיך את לימודיו עד אשר ישלים חובותיו.
3. תלמיד, המבקש ללמוד בחוג שונה משני החוגים שלמד בהם בלימודי התואר הראשון, יקבע לו החוג מסלול לימודים מיוחד. מסלול זה יכלול לימודי הכנה מתוכנית הלימודים של התואר הראשון וייקבע בידי החוג בהתאם להכשרתו וללימודיו הקודמים של התלמיד. לימודי הכנה אלה נוספים על מכסת השעות הבאה להלן, ולא יעלו בהיקפם על 8-12 שעות. על התלמידים להיבחן בשיעורים אלה.
4. לחריגה מהתקנות הרגילות יש צורך באישור ועדת הקבלה ובהמלצת החוג.

תוכנית הלימודים

5. לימודי התואר השני הם לימודים בחוג אחד, או צירוף לימודים ביותר מחוג אחד. במקרה כזה תוקם ועדה אד־הוק לצורך הכנת תוכנית הלימודים המיוחדת; הוועדה תורכב מנציגי החוגים שבהם ילמד התלמיד ומיו"ר ועדת הוראה.
6. משך הלימודים הוא שנתיים לפחות. תלמיד חייב למסור עבודת גמר ולהשלים חובותיו בתוך חמש שנים מיום תחילת לימודיו. לאחר חמש שנים תחול התיישנות מלאה או חלקית על לימודיו לפי החלטת החוג או בית הספר.
7. לימודי התואר השני מתחלקים ללימודים עיקריים בחוג, וללימודי עזר והשלמה. ללימודים עיקריים ייחשבו לימודים מיוחדים של החוג, הניתנים ברמת מלמ"ר. ללימודי עזר והשלמה ייחשבו קורסים חיוניים במקצועות הקרובים לשטח התמחותו של התלמיד (פרט ללימודי שפה מודרנית שנייה, לימודי שפה עתיקה, ועבודת שדה בחוגים הדורשים זאת). מספר השעות שבהן ישתתף תלמיד התואר השני הוא עד 20. לימודי השלמה לא יעלו על 8 שעות מהן. את החובה להוכיח ידיעת שפה זרה מודרנית שנייה, ברמה של הבנת טקסט, רשאי התלמיד למלא ע"י לימוד ובחינה או ע"י בחינה בלבד.
8. תלמיד שהחל את לימודי התואר השני באוניברסיטה אחרת, רשאי החוג או ביה"ס להכיר בלימודיו אלה, בכולם או בחלקם.
9. על כל תלמיד להגיש לפחות שתי עבודות סמינאריוניות, מהן לפחות אחת בשנת לימודיו הראשונה.
10. בחינות המעבר חלות על לימודי העזר ולימודי ההשלמה. במקצועות החוג לתואר השני יכול מורה המקצוע לחייב את התלמיד בבחינה בע"פ. על המורים להגיש הערכה על כל תלמיד ולציין את מידת השתתפותו בשיעורים.
11. תלמיד אשר בידו תעודת בגרות לא עברית, וכן תעודת ב"א מאוניברסיטה בחו"ל, יידרש להיבחן בהבעה עברית יחד עם תלמידים הלומדים לקראת התואר הראשון. אם ידיעתו בעברית אינה מספיקה כדי לעמוד בבחינה זו, עליו להשתלב בלימודי היחידה ללימודי העברית.

עבודות גמר*

12. מטרת עבודת הגמר להוכיח את כושרו של התלמיד לבצע עבודה מדעית המושתתת על מקורות או עבודת שדה, ביקורת ענייינית ושיטה דייקנית. על העבודה לשקף כושר ניתוח וסינתיזה ויכולת התבטאות בהירה.

א. מדריך לעבודות גמר לתואר שני רשאי להיות מורה מדרגת מרצה בכיר ומעלה, או מורה המלמד בלימודי התואר השני.

ב. קביעת נושא העבודה: בדרך כלל ייקבע הנושא לעבודת הגמר אחרי מסירת עבודה סמינאריונית במגמת ההתמחות העיקרית. לרוב הוא גם ייבחר מתוך מגמה זו וייקבע מתוך התייעצות בין התלמיד למורי ההתמחות שלו. לכל תלמיד ייקבע מדריך, אשר ינחה אותו בעבודת הגמר; במקרה הצורך יכולים להיקבע שני מדריכים אשר ידריכו את התלמיד במשותף.
הנושא ייקבע בין המדריך ובין התלמיד, בהסכמת ראש החוג, או על פי הנחיות בית הספר. העבודה תודפס רק לאחר מתן הציון בידי המדריך. בעבודות המוגשות בשפה לועזית יוסיף התלמיד תמצית העבודה ומסקנותיה העיקריות בעברית.

ג. הגשת העבודה: העבודה תימסר למזכירות החוג בשישה עותקים. התלמיד רשאי לגשת לבחינת הגמר בתנאי שיקבל אישור על ציון חיובי לעבודת הגמר.

ד. בדיקת עבודת הגמר: את העבודה יבדוק ויעריך המדריך, או המדריכים, של התלמיד, המדריך ימסור את הציון וההערכה לראש החוג או ביה"ס, והוא ידווח על הציון למזכירות.
עבודת הגמר תוערך בציון מסולם הציונים הנהוג באוניברסיטה.

ה. פרסום עבודת הגמר: אחרי קבלת התואר מלמ"ר, רשאי התלמיד לפרסם את עבודתו בכל צורה הנראית לו. אם ברצונו לציין את שם המדריך והאוניברסיטה – עליו לקבל רשות לכך מידי המדריך וראש החוג או ביה"ס. במקרה זה עליו לציין שזו עבודת גמר או חלק מעבודת גמר שנעשתה באוניברסיטת תל־אביב, ואת שמו של המדריך.

בחינת גמר

13. הרשות להיבחן בחינת גמר ניתנת לתלמיד, שסיים שתי שנות לימוד וקיבל אישור שעמד בדרישות. בחינת הגמר היא בכתב ובעל־פה. היא מקיפה תחומים של התמחות ובעיות יסוד בחקר המקצוע על פי תוכנית ערוכה מראש מטעם כל חוג וחוג. משך הבחינה מיום עד שלושה ימים, שלוש עד חמש שעות בכל יום. החוג או ביה"ס רשאי לפטור תלמיד מבחינת גמר, או מחלק ממנה. הדבר ייקבע על פי הישגיו הכלליים של התלמיד ועל פי עבודת הגמר.

ב. מסלול ישיר לתואר "מוסמך במדעי־הרוח"

מטרת הלימודים

מטרתו של מסלול זה לטפח עתודה של חוקרים ולאפשר את התקדמותם המהירה. הוא מיועד למספר קטן יחסית של תלמידים מצטיינים, המגלים נטייה למחקר ולמחשבה יוצרת ומידה רבה של עצמאות.

סדר הלימודים

א. הלימודים יימשכו 4 שנים, ויכללו:
או 1) חוג ראשי 2) חוג משני 3) חטיבת הרחבה.
או 1) חוג אחד במסלול החד־חוגי (על ההשלמות הרגילות שלו) 2) חטיבת הרחבה.

* ראה גם נספח בסוף הידיעון.

ב. שנה א' תהיה משותפת לתלמידי כל המסלולים והמגמות, ולימודי מסלול זה יתחילו בשנה ב'. בחוגים, שבהם אופי הלימודים מחייב זאת, יתחילו לימודי מסלול זה מאוחר יותר – אחרי שלושה סמסטרים, ולכל היותר אחרי ארבעה סמסטרים. התוכנית המפורטת בסעיפים הבאים מתאימה לחוגים, שיבחרו לפתוח במסלול זה בשנה ב'. יש להכניס בה שינויים אחדים כדי להתאימה לחוגים, שיבחרו להתחיל במסלול זה מאוחר יותר.

ג. ההתקבלות למסלול זה בשנה ב' תהיה מותנית בהצטיינות בהישגי שנה א' ובהחלטת החוג או ביה"ס.

ד. לכל תלמיד, במסלול זה יתמנה מנחה, שידריך אותו בבחירת השיעורים וחומר הלימודים. תוכנית הלימודים, שתיקבע מתוך תיאום עם המנחה, תכלול שיעורים מלימודי התואר הראשון והשני, לפי הצורך.

ה. ועדת ההוראה תמנה ועדת משנה מיוחדת למסלול זה, שמתפקידה לאפשר את תוכנית הלימודים המיוחדים לכל תלמיד (בייחוד באשר להיקפה) ולעקוב אחרי ביצועה ואחרי התקדמותו של התלמיד.

ו. בשנה ב' יבחר התלמיד בחטיבת הרחבה מחוג אחר או מחוגים אחרים, ובה ילמד במשך שנתיים בהיקף של שיעור לימודיו במשך שתי שנים בחוג השני.

ז. בחוג אחר ילמד התלמיד 4 שנים, ובאחר (או במסלול חד־חוגי – בהשלמה הרגילה) – 3 שנים.

ח. התלמיד יכתוב עבודה סמינאריונית אחת בכל שנה ובכל יחידה בשנים ב' ו־ג' (כלומר 3 עבודות בכל שנה). בשנה ד' יכתוב את עבודת הגמר.

ט. עומס הלימודים הפרונטאליים יוקטן, וכן יוקטן מספר בחינות המעבר שבכתב, לעומת זאת יוגברו הקשר האישי עם המורים והלימוד העצמי. בתום כל שנה ייערך דיון בע"פ (קולוקיום) עם מורים אחדים על ביבליוגראפיה נבחרת, והתלמיד יידרש להוכיח הבנה ובקיאות.

י. תלמיד יוכל לחזור למסלול הרגיל בכל עת. אם יבחר בכך, יוכל לסיים את לימודיו בתוך שנה ג' (עם בחינת גמר או בלעדיה – הכל לפי מנהגי החוג), ולקבל תעודת "בוגר". תלמיד שחזר למסלול הרגיל וקיבל תעודת "בוגר", לא יוכל לחזור למסלול הישיר.

יא. לא הוכיח התלמיד את כישוריו, אפשר יהיה להפסיק את לימודיו במסלול זה בכל שלב משלבי התקדמותו עד תום שנה ג' ולהפנותו למסלול הרגיל.

יב. בתחילת שנה ד' יתחיל התלמיד בעבודת הגמר. לא התחיל בה – יחדל להיות תלמיד במסלול זה.

יג. התלמיד יסיים את עבודת הגמר עד תום שנה ד'. לא סיים – יחדל להיות תלמיד במסלול זה. במקרים מיוחדים תוכל ועדת ההוראה לאשר את דחיית מועד ההגשה בשנה נוספת אחת.

יד. הלימודים במסלול זה מסתיימים בתום שנה ד' עם בחינת גמר או בלעדיה – הכל לפי מנהגי החוג.

טו. תלמיד שסיים את לימודיו במסלול זה ועמד בכל הדרישות (שיעורים, עבודות, בחינות) יוכתר בתואר "מוסמך למדעי הרוח".

טז. מומלץ כי תלמיד במסלול זה זמנו יהיה כולו קודש ללימודים. הוא לא יורשה לעסוק בכל עבודה אחרת, וכן לא יוכל ללמוד בחוג להכשרת עובדי חינוך במקביל.

סדרי הרישום

מועמדים לתואר שני יירשמו במשרד הרישום הכלל־אוניברסיטאי, כפי שיפורסם בעיתונות.
המבקש להירשם חייב להמציא:

א) תעודת בוגר אוניברסיטה.
ב) אישור על ציוני גמר של התואר הראשון.

ג) אישור לימודים המפרט את לימודיו, ציוניו והישגיו באוניברסיטה שבה למד לקבלת התואר "בוגר אוניברסיטה".
ד) טופס רישום שמילא בהתאם להוראות.
ה) דמי רישום ומיון וכו'. בוגרי אוניברסיטת תל־אביב פטורים מתשלום דמי רישום. פרטים נוספים בחוברת "לקראת שנת הלימודים תש"ם (לימודי המשך לבעלי תואר ראשון)".

שכר לימוד

אין "לימוד חלקי" בלימודי התואר השני.
תלמיד, הלומד לקראת התואר השני, ישלם במשך שתי שנות לימודיו הראשונות שכר לימוד מלא (100% בכל שנה).
שאר נוהלי שכר לימוד והרשמה ראה בחוברת "שכ"ל והרשמה תש"ם", שמקבל התלמיד עם דף התשלומים.

תקנות לימודים במסלול מיוחד לתואר דוקטור

יימסרו למעוניינים במזכירות תלמידי מחקר.

אנגלית

לימודי התואר הראשון

I. מטרות החוג העיקריות

א. להקנות לתלמיד ידיעה מדעית של פרקים והיבטים מייצגים של הספרות האנגלית והאמריקאית.
ב. להכשיר את התלמיד להשתמש שימוש ביקורתי במיתודות המדעיות חמקובלות בלימודים ספרותיים.
ג. להקנות לתלמיד הרגלי למידה עצמאיים של טקסטים ספרותיים.
ד. לפתח אצל התלמיד את יכולת השימוש בשפה האנגלית כמכשיר לביטוי (בע"פ ובכתב) במסגרת לימודיו ומחקריו הספרותיים.

II. תנאי קבלה

לחוג מתקבלים תלמידים, שעומדים באחד מהקריטריונים הבאים:

1. עמידה בבחינת כניסה מיוחדת מטעמו של החוג (פטור מבחינת הכניסה תלמיד, שציונו בבחינת הבגרות באנגלית הוא 10 (מצוין), או שציון הבגרות שלו באנגלית הוא 9 (טוב מאוד), ויש לו 9 (טוב מאוד) במקצוע ראשי נוסף).
2. תלמידים שנכשלו בבחינת הכניסה, אך השיגו "פטור" בבחינת המיון האוניברסיטאית וכמו כן השיגו ציון חיובי בקורס לחיבור בסיסי, הניתן במסגרת היחידה ללימודי עזר באנגלית.
3. תלמידים שנכשלו בבחינת הכניסה, אך השיגו ציון חיובי בקורס לאנגלית ברמה מתקדמת לתלמידי ספרות, הניתן במסגרת היחידה ללימודי עזר באנגלית, וציון חיובי בקורס לחיבור בסיסי, הניתן אף הוא במסגרת היחידה ללימודי עזר באנגלית.

תנאי הקבלה מחייבים גם מועמדים, שאנגלית היא שפת אמם או שלמדו בתיכון, שלשון ההוראה בו היא אנגלית.
במידת הצורך תותנה הקבלה גם בראיון עם ועדת הקבלה של החוג.

כל אקרדיטאציה טעונה אישור ועדת הקבלה של החוג.

III. מסלולי הלימוד בחוג

בחוג שני מסלולים: מסלול דו־חוגי ומסלול חד־חוגי. שני המסלולים מקנים לתלמיד תואר ב"א בתוך שלוש שנים.

1. **מסלול דו־חוגי** – לתלמיד הבוחר ללמוד בחוג נוסף לתואר ראשון.
2. **מסלול חד־חוגי** – לתלמיד שלומד בחוג לאנגלית בתורת חוג יחיד מורחב לתואר ראשון. תלמיד הבוחר במסלול זה חייב במספר כפול של שיעורים מתקדמים וסמינאריונים מזה הנדרש במסלול הדו־חוגי. כמו כן חייב התלמיד ב־20 שעות סמסטריאליות בלימודי חטיבת השלמה בחוגים אחרים.

סדר הלימודים בחוג

הקורסים הניתנים בחוג לתלמידי שני המסלולים:

1. קורסי עזר חוגיים:

1.1 התוכנית בהבעה בעל פה:
(א) יסודות ההיגוי א 4 ש"ס (הרצאה, מעבדה והדרכה אישית).
(ב) יסודות ההיגוי ב 4 ש"ס (הרצאה, מעבדה והדרכה אישית).

1.2 התוכנית בהבעה בכתב:
(א) יסודות החיבור 2 ש"ס
(ב) חיבור 2 ש"ס (דרישת קדם: יסודות החיבור או חיבור בו־זמנית).
(ג) יסודות עבודת המחקר 2 ש"ס (דרישת קדם: יסודות החיבור, וחיבור בו־זמנית).
(ד) עבודת המחקר 2 ש"ס (דרישת קדם: יסודות עבודת המחקר).

2. קורסים בסיסיים

(א) גישה היסטורית לספרות האנגלית עד לשנת 1800 — 4 ש"ס
(ב) גישה היסטורית לספרות האנגלית משנת 1800 — 4 ש"ס
(ג) התפתחות הספרות האמריקאית — 4 ש"ס
(ד) ניתוח שירה — 4 ש"ס
(ה) ניתוח סיפורת ודראמה — 4 ש"ס

3. קורסים מתקדמים הניתנים בתחומים הבאים:

תחום א'
ספרות אנגלית עד לשנת 1800 – 4 ש"ס
(דרישות קדם: 1. גישה היסטורית עד 1800 2. ניתוח שירה או ניתוח סיפורת ודראמה 3. יסודות עבודת המחקר, בשיעור זה אפשר להשתתף בו־זמנית).

תחום ב'
שייקספיר – 4 ש"ס
(דרישות קדם: 1. גישה היסטורית לספרות האנגלית עד 1800 2. ניתוח שירה או ניתוח סיפורת ודראמה 3. יסודות עבודת המחקר, בשיעור זה אפשר להשתתף בו־זמנית).

תחום ג'
ספרות אנגלית משנת 1800 ואילך – 4 ש"ס
(דרישות קדם: 1. גישה היסטורית לספרות האנגלית משנת 1800 ואילך 2. ניתוח שירה או ניתוח סיפורת ודראמה 3. יסודות עבודת המחקר, בשיעור זה אפשר להשתתף בו־זמנית).

תחום ד'
ספרות אמריקאית – 4 ש"ס
(דרישות קדם: 1. התפתחות הספרות האמריקאית 2. ניתוח שירה או ניתוח סיפורת ודראמה 3. יסודות עבודת המחקר, בשיעור זה אפשר להשתתף בו־זמנית).

תחום ה'
נושאים מיוחדים – 4 ש"ס
(דרישות קדם: 1. ניתוח שירה או ניתוח סיפורת ודראמה 2. יסודות עבודת המחקר, בשיעור זה אפשר להשתתף בו־זמנית).

4. סמינאריונים הניתנים בתחומים הבאים

תחום א'
ספרות אנגלית עד לשנת 1800 – 4 ש"ס
(דרישות קדם: 1. גישה היסטורית לספרות האנגלית עד לשנת 1800 2. ניתוח שירה או ניתוח סיפורת ודראמה 3. עבודת המחקר).

תחום ג'
ספרות אנגלית משנת 1800 ואילך – 4 ש"ס
(דרישות קדם: 1. ספרות אנגלית משנת 1800 ואילך 2. ניתוח שירה או ניתוח סיפורת ודראמה 3. עבודת המחקר).

הערות:
1. כל הקורסים ניתנים בשיטה סמסטריאלית.
2. הדרכה אישית אינה נכללת בשעות הקרדיט, הנדרשות מטעמו של החוג.
3. בחינות מעבר ניתנות בקורסים הבסיסיים ובשיעורים מתקדמים ונערכות בסוף הסמסטר שבו ניתן הקורס.

דרישות החוג במסלולים הדו־חוגי והחד־חוגי

המסלול הדו־חוגי

1. כל קורסי העזר החוגיים.
2. כל הקורסים הבסיסיים.
3. 6 קורסים מתקדמים, אחד בכל חמשת התחומים, ואחד בתחום הנתון לבחירת הסטודנט.
4. שני סמינאריונים – אחד בתחום א' ואחד בתחום ג'.
5. חוג נוסף.

המסלול החד־חוגי

1. כל קורסי העזר החוגיים.
2. כל הקורסים הבסיסיים.
3. 12 קורסים מתקדמים, קורס אחד בתחום ב'. שני קורסים בכל אחד מהתחומים א', ג', ד' ה' ושלושה קורסים בכל תחום או תחומים, נתון לבחירת התלמיד.
4. 4 סמינאריונים, שניים בתחום א' ושניים בתחום ג'.
5. חטיבת השלמה בחוג אחר.

חטיבת השלמה לתלמידי המסלול החד־חוגי

התלמיד הלומד במסלול החד־חוגי יבחר חטיבת השלמה בחוג אחר או בחוגים אחרים בתיאום עם יועצו בחוג לאנגלית.

להלן דוגמה מומלצת לאירגון מערכת שעות לתלמיד, המעוניין לסיים את לימודיו לתואר ב"א בשלוש שנים:

המסלול הדו־חוגי

שנה ראשונה

	סמסטר א	סמסטר ב
גישה היסטורית לספרות האנגלית עד לשנת 1800	4 ש״ס	
גישה היסטורית לספרות האנגלית משנת 1800 ואילך		4 ש״ס
ניתוח שירה	4 ש״ס	
ניתוח סיפורת ודראמה		4 ש״ס
יסודות החיבור	2 ש״ס	
חיבור		2 ש״ס
יסודות עבודת המחקר		2 ש״ס
יסודות ההיגוי א׳	4 ש״ס	
יסודות ההיגוי ב׳		4 ש״ס

שנה שנייה

עבודת המחקר	2 ש״ס	
התפתחות הספרות האמריקאית	4 ש״ס	
קורס מתקדם אחד	4 ש״ס	
קורס מתקדם שני		4 ש״ס
סמינאריון אחד		4 ש״ס

שנה שלישית

שלושה קורסים מתקדמים	12 ש״ס	
סמינאריון שני		4 ש״ס
קורס מתקדם שישי		4 ש״ס

המסלול החד־חוגי

שנה ראשונה

	סמסטר א	סמסטר ב
גישה היסטורית לספרות האנגלית עד לשנת 1800	4 ש״ס	
גישה היסטורית לספרות האנגלית משנת 1800 ואילך		4 ש״ס
ניתוח שירה	4 ש״ס	
ניתוח סיפורת ודראמה		4 ש״ס
התפתחות הספרות האמריקאית	4 ש״ס	
יסודות החיבור	2 ש״ס	
חיבור		2 ש״ס
יסודות עבודת המחקר		2 ש״ס
יסודות ההיגוי א׳	4 ש״ס	
יסודות ההיגוי ב׳		4 ש״ס

שנה שנייה

עבודת המחקר	2 ש״ס	
4 קורסים מתקדמים	16 ש״ס	
סמינאריון אחד		4 ש״ס
3 קורסים מתקדמים		12 ש״ס

שנה שלישית

2 סמינאריונים	8	ש"ס
2 קורסים מתקדמים	8	ש"ס
סמינאריון	4	ש"ס
3 קורסים מתקדמים	12	ש"ס

לימודי החוג לאנגלית להכשרה להוראת האנגלית בבית־הספר התיכון

בוגר חוג יחיד ומורחב לאנגלית שהוא בעל תעודת הוראה לאנגלית מטעם ביה"ס לחנוך, יוכר מטעם משרד החינוך כמורה לאנגלית בחטיבת הביניים, בחטיבת העליונה ובכיתות י"א־י"ב.

בוגר החוג לאנגלית במסלול הדו־חוגי, שהוא בעל תעודת הוראה לאנגלית מטעם ביה"ס לחינוך רשאי ללמד בכל החטיבות פרט לכיתות י"א־י"ב.

מוסמך החוג (תואר שני), שהוא בעל תעודת הוראה מטעם ביה"ס לחינוך, רשאי ללמד בכל החטיבות ובכיתות י"א־י"ב, והוא זכאי לגמול אקדמאים.

לימודי תעודת הוראה ניתנים מטעם ביה"ס לחינוך. מועמדים מתקבלים לאחר ראיון בוועדת הקבלה של החוג להכשרת עובדי חינוך. תלמידי החוג לאנגלית חייבים ב־42 ש"ס לקראת תעודת הוראה – 6 ש"ס השלמות בבלשנות ו־36 ש"ס בחוג להכשרת עובדי חינוך, כמפורט בידיעון של ביה"ס לחינוך.

תלמידי החוג במסלול החד־חוגי יכולים לשמוע 20 ש"ס משיעורי תעודת ההוראה במסגרת חטיבת ההשלמה, הנדרשת בתוכנית החד־חוגית.

סדר הלימודים בחוג לאנגלית ע"פ הקבצים

א. במסלול הדו־חוגי – 4 הקבצים X 16 ש"ס = 64 ש"ס

הקבץ 1

התוכנית בהבעה בע"פ	4	ש"ס
התוכנית בהבעה בכתב	8	ש"ס
קורס בסיסי אחד	4	ש"ס
	16	ש"ס

הקבץ 2

4 קורסים בסיסיים נותרים	16	ש"ס

הקבץ 3

קורס מתקדם בתחום א'	4	ש"ס
קורס מתקדם בתחום ב'	4	ש"ס
קורס מתקדם בתחום ג'	4	ש"ס
קורס מתקדם בתחום ד'	4	ש"ס
	16	ש"ס

הקבץ 4

סמינאריון בתחום א'	4	ש"ס
סמינאריון בתחום ג'	4	ש"ס
קורס מתקדם בתחום ה'	4	ש"ס
קורס מתקדם לבחירה	4	ש"ס
	16	ש"ס

ב. במסלול החד־חוגי – 6 הקבצים X 16 ש"ס = 96 ש"ס + 2 הקבצים (32 ש"ס) בחוגים אחרים

התלמיד יוסיף על התוכנית הדו־חוגית את ההקבצים הבאים:

הקבץ 5

קורס מתקדם נוסף בתחום א'	4	ש"ס
קורס מתקדם נוסף בתחום ג'	4	ש"ס
קורס מתקדם נוסף בתחום ד'	4	ש"ס
קורס מתקדם נוסף בתחום ה'	4	ש"ס
	16	ש"ס

הקבץ 6

סמינאריון נוסף בתחום א'	4	ש"ס
סמינאריון נוסף בתחום ג'	4	ש"ס
2 קורסים מתקדמים לבחירה	8	ש"ס
	16	ש"ס

סדר הלימודים לתלמידי תוכנית הלימודים הכלליים בפאקולטה למדעי הרוח

א. שיעורי החוג במסגרת קבוצת תורת הספרות ולימודי ספרות בשנה א'

החוג לאנגלית מציע לתלמידי שנה א' את השיעורים הבאים:

1. מבוא לשייקספיר (לשון ההוראה עברית) – 4 ש"ס.
   דרישות קדם לשיעור:
   ציון "פטור" בלימודי עזר באנגלית או ציון "עובר" בקורס אנגלית למתקדמים לתלמידי ספרויות, הניתן במסגרת לימודי העזר באנגלית.

2. מבוא לספרות אמריקאית (לשון ההוראה עברית) – 4 ש"ס.
   דרישות קדם לשיעור: אין.

3. קורסים בסיסיים של החוג לאנגלית (לשון ההוראה אנגלית):

א. גישה היסטורית לספרות האנגלית עד 1800	4	ש"ס
ב. גישה היסטורית לספרות האנגלית החל משנת 1800	4	ש"ס
ג. התפתחות הספרות האמריקאית	4	ש"ס
ד. ניתוח שירה	4	ש"ס
ה. ניתוח סיפורת ודראמה	4	ש"ס

דרישות קדם לקורסים הבסיסיים: עמידה בתנאי הקבלה לחוג לאנגלית (ראה סעיף II לעיל).

ב. הקבצי לימוד לתוכנית הלימודים הכלליים

1. כל הקבצי הלימוד של החוג לאנגלית פתוחים לפני תלמידי תוכנית הלימודים הכלליים של הפאקולטה למדעי הרוח (ראה לעיל, סעיף IV).
2. דרישות הקדם להשתתפות הקבצי הלימוד הנ"ל הן:
   א. עמידה בתנאי הקבלה של החוג לאנגלית (ראה סעיף II לעיל).
   ב. מילוי כל דרישות הקדם הספציפיות של כל קורס.

תנאי מעבר משנת הלימודים הכלליים אל החוג לאנגלית בשנה ב'

תלמיד, השוקל מעבר אל החוג לאנגלית לאחר שנת לימודים כלליים, ישמע בשנת לימודיו הראשונה 16 ש"ס, כמפורט להלן:

התוכנית בהבעה בע"פ	4 ש"ס
התוכנית בהבעה בכתב	4 ש"ס
קורס בסיסי אחד	4 ש"ס
קורס בסיסי נוסף	4 ש"ס
	16 ש"ס

דרישות קדם: עמידה בתנאי הקבלה של החוג לאנגלית (ראה סעיף II לעיל).

תקנות החוג

את התקנות, הקובעות את נוהלי החוג (סולם הציונים וכו') זכויות התלמיד וחובותיו (תיקון ציונים נמוכים, תאריכים אחרונים להגשת עבודה בכתב, נוכחות בשיעורים וכו'), ניתן להשיג במזכירות החוג.

לימודי התואר השני

שדות ההוראה ותחומי התמחות

ברמת התואר השני, נותן החוג סמינאריונים בשלושה תחומי הוראה, הכוללים חמש התמחויות כדלקמן:

תחומי הוראה	התמחויות
א. ספרות אנגלית מוקדמת	1. ספרות אנגלית מימי הביניים
	2. ספרות אנגלית בתקופת הרניסאנס
ב. ספרות אנגלית משנת 1800	3. ספרות אנגלית במאה ה־19
	4. ספרות אמריקאית במאה ה־19
ג. ביקורת ספרותית	5. תורת הביקורת הספרותית ותולדותיה

תנאי קבלה

ייחשבו כמועמדים ללימודי התואר השני מועמדים בעלי תואר ב"א, שסיימו חוג לאנגלית בציון גמר של 80 לפחות.

סדר הלימודים

הלימודים לקראת תואר שני נמשכים שנתיים לפחות. התלמיד חייב ב־7 סמינאריונים, הניתנים בשיטה סמסטריאלית (28 ש"ס) ע"פ החלוקה הבאה:

3 סמינאריונים לפחות בתחום, הכולל את תחום ההתמחות, שבה יכתוב התלמיד את עבודת הגמר.
2 סמינאריונים לפחות בתחום הוראה שני.
1 סמינאריון לפחות בתחום ההוראה השלישי.
כל תלמיד חייב בכתיבת שתי עבודות סמינאריוניות, עבודת גמר ובחינת גמר.
תוכנית הלימודים של כל תלמיד תעובד באופן אינדיבידואלי.

א נ ג ל י ת

לימודי עזר חוגיים

התכנית בהבעה בע"פ

הגוי האנגלית הבריטית

מספר הקורס	שם הקורס		שם המרצה	אופן הוראה	שעות סמ' א	שעות סמ' ב	יום	הזמן התחלה	הזמן סיום	מקום חדר	מקום בנין
133.1110.01-3	יסודות ההגוי האנגלי א'	ד"ר	א. מרבה	ת'	1		ד'	1300	1400	362	גיל
133.1111.01-1	יסודות ההגוי האנגלי ב'	ד"ר	א. מרבה	ת'		1	ד'	1300	1400	362	גיל
133.1110.02-1	יסודות ההגוי האנגלי א'	ד"ר	א. מרבה	ת'	1		ד'	1700	1800	280	גיל
133.1111.02-9	יסודות ההגוי האנגלי ב'	ד"ר	א. מרבה	ת'		1	ד'	1700	1800	280	גיל
133.1112.01-9	מעבדה ביסודות ההגוי האנגלי א' (לתלמידי שנה ב')	ד"ר	א. מרבה	מ'	1		ב'	1200	1300	מעב'	לשונית
133.1113.01-7	מעבדה ביסודות ההגוי האנגלי ב' (לתלמידי שנה ב')	ד"ר	א. מרבה	מ'		1	ב'	1200	1300	מעב'	לשונית
133.1112.02-7	מעבדה ביסודות ההגוי האנגלי א' (לתלמידי שנה ב')	ד"ר	א. מרבה	מ'	1		ד'	1800	1900	מעב'	לשונית
133.1113.02-5	מעבדה ביסודות ההגוי האנגלי ב' (לתלמידי שנה ב')	ד"ר	א. מרבה	מ'		1	ד'	1800	1900	מעב'	לשונית
133.1112.03-5	מעבדה ביסודות ההגוי האנגלי א'	ד"ר	א. מרבה	מ'	2		ב'	1300	1400	מעב'	לשונית
							ד'	1400	1500	מעב'	לשונית
133.1113.03-3	מעבדה ביסודות ההגוי האנגלי ב'	ד"ר	א. מרבה	מ'		2	ב'	1300	1400	מעב'	לשונית
							ד'	1400	1500	מעב'	לשונית
133.1112.04-3	מעבדה ביסודות ההגוי האנגלי א'	ד"ר	א. מרבה	מ'	2		ב'	1600	1700	מעב'	לשונית
							ד'	1600	1700	מעב'	לשונית
133.1113.04-1	מעבדה ביסודות ההגוי האנגלי ב'	ד"ר	א. מרבה	מ'		2	ב'	1600	1700	מעב'	לשונית
							ד'	1600	1700	מעב'	לשונית
133.1114.01-5	הדרכה אישית ביסודות ההגוי האנגלי א'	ד"ר	א. מרבה	ה"א	1		ד'	1500	1600	חדר המורים	
133.1115.01-2	הדרכה אישית ביסודות ההגוי האנגלי ב'	ד"ר	א. מרבה	ה"א		1	ד'	1500	1600	חדר המורים	
133.1114.02-3	הדרכה אישית ביסודות ההגוי האנגלי א'	ד"ר	א. מרבה	ה"א	1		ב'	1600	1700	חדר המורים	
133.1115.02-0	הדרכה אישית ביסודות ההגוי האנגלי ב'	ד"ר	א. מרבה	ה"א		1	ב'	1600	1700	חדר המורים	

מספר הקורס	שם הקורס		שם המרצה	אופן הוראה	שעות סמ' א	שעות סמ' ב	יום	הזמן התחלה	הזמן סיום	מקום חדר	מקום בנין
133.1114.03-1	הדרכה אישית ביסודות ההגוי האנגלי א'	ד"ר	א. מרבה	ה"א	1		ב'	1400	1500	חדר המורים	
133.1115.03-8	הדרכה אישית ביסודות ההגוי האנגלי ב'	ד"ד	א. מרבה	ה"א		1	ב'	1400	1500	חדר המורים	
133.1114.04-9	הדרכה אישית ביסודות ההגוי האנגלי א'	ד"ד	א. מרבה	ה"א	1		ב'	1100	1200	חדר המורים	
133.1115.04-6	הדרכה אישית ביסודות ההגוי האנגלי ב'	ד"ר	א. מרבה	ה"א		1	ב'	1100	1200	חדר המורים	
	<u>הגוי האנגלית האמריקאית</u>										
133.1116.01-0	יסודות ההגוי האמריקאי א'	גב'	ה. כצנלסון	ת'	1		ב'	1100	1200	318	גיל
133.1118.01-6	יסודות ההגוי האמריקאי ב'	גב'	ה. כצנלסון	ת'		1	ב'	1100	1200	318	גיל
133.1116.02-8	יסודות ההגוי האמריקאי א'	גב'	ה. כצנלסון	ת'	1		ה'	1800	1900	318	גיל
133.1118.02-4	יסודות ההגוי האמריקאי ב'	גב'	ה. כצנלסון	ת'		1	ה'	1800	1900	318	גיל
133.1127.01-7	מעבדה ביסודות ההגוי האמריקאי א'	גב'	ה. כצנלסון	מ'	2		ב'	0900	1000	מעב'	לשונית
		גב'	ג. קסטכר				ה'	0900	1000	מעב'	לשונית
133.1128.01-5	מעבדה ביסודות ההגוי האמריקאי ב'	גב'	ה. כצנלסון	מ'		2	ב'	0900	1000	מעב'	לשונית
		גב'	ג. קסטכר				ה'	0900	1000	מעב'	לשונית
133.1127.02-5	מעבדה ביסודות ההגוי האמריקאי א'	גב'	ה. כצנלסון	מ'	2		ב'	1000	1100	מעב'	לשונית
		גב'	ג. קסטכר				ה'	1000	1100	מעב'	לשונית
133.1128.02-3	מעבדה ביסודות ההגוי האמריקאי ב'	גב'	ה. כצנלסון	מ'		2	ב'	1000	1100	מעב'	לשונית
		גב'	ג. קסטכר				ה'	1000	1100	מעב'	לשונית
133.1127.03-3	מעבדה ביסודות ההגוי האמריקאי א'	גב'	ה. כצנלסון	מ'	2		ב'	1200	1300	מעב'	לשונית
		גב'	ג. קסטכר				ה'	1200	1300	מעב'	לשונית
133.1128.03-1	מעבדה ביסודות ההגוי האמריקאי ב'	גב'	ה. כצנלסון	מ'		2	ב'	1200	1300	מעב'	לשונית
		גב'	ג. קסטכר				ה'	1200	1300	מעב'	לשונית
133.1127.04-1	מעבדה ביסודות ההגוי האמריקאי א'	גב'	ג. קסטכר	מ'	2		ב'	1400	1500	מעב'	לשונית
		גב'	ה. כצנלסון				ה'	1500	1600	מעב'	לשונית
133.1128.04-9	מעבדה ביסודות ההגוי האמריקאי ב'	גב'	ג. קסטכר	מ'		2	ב'	1400	1500	מעב'	לשונית
		גב'	ה. כצנלסון				ה'	1500	1600	מעב'	לשונית
133.1127.05-8	מעבדה ביסודות ההגוי האמריקאי א'	גב'	ג. קסטכר	מ'	2		ב'	1500	1600	מעב'	לשונית
		גב'	ה. כצנלסון				ה'	1600	1700	מעב'	לשונית

מספר הקורס	שם הקורס		שם המרצה	אופן הוראה	שעות סמ' א	שעות סמ' ב	יום	הזמן התחלה	הזמן סיום	מקום חדר	מקום בנין
133.1128.05-6	מעבדה ביסודות ההגוי האמריקאי ב'	גב'	ג. קסטכר	מ'	2		ב'	1500	1600		מעב' לשונית
		גב'	ה. כצנלסון				ה'	1600	1700		מעב' לשונית
133.1127.06-6	מעבדה ביסודות ההגוי האמריקאי א'	גב'	ג. קסטכר	מ'		2	ב'	1700	1800		מעב' לשונית
		גב'	ה. כצנלסון				ה'	1700	1800		מעב' לשונית
133.1128.06-4	מעבדה ביסודות ההגוי האמריקאי ב'	גב'	ג. קסטכר	מ'	2		ב'	1700	1800		בחדר המורה
		גב'	ה. כצנלסון				ה'	1700	1800		
133.1127.07-4	מעבדה ביסודות ההגוי האמריקאי א' (לשנה ב')	גב'	נ. הנדלמן	מ'		1	ד'	1200	1300		
133.1128.07-2	מעבדה ביסודות ההגוי האמריקאי ב' (לשנה ב')	גב'	נ. הנדלמן	מ'	1		ד'	1200	1300		
133.1127.08-2	מעבדה ביסודות ההגוי האמריקאי א' (לשנה ב')	גב'	נ. הנדלמן	מ'		1	ד'	1600	1700		
133.1128.08-0	מעבדה ביסודות ההגוי האמריקאי ב' (לשנה ב')	גב'	נ. הנדלמן	מ'	1		ד'	1600	1700		
133.1133.01-5	הדרכה אישית ביסודות ההגוי האמריקאי א'	גב'	נ. הנדלמן	ה"א		1	א'	1000	1100		
133.1134.01-3	הדרכה אישית ביסודות ההגוי האמריקאי ב'	גב'	נ. הנדלמן	ה"א	1		א'	1000	1100		
133.1133.02-3	הדרכה אישית ביסודות ההגוי האמריקאי א'	גב'	נ. הנדלמן	ה"א		1	ד'	1300	1400		
133.1134.02-1	הדרכה אישית ביסודות ההגוי האמריקאי ב'	גב'	נ. הנדלמן	ה"א	1		ד'	1300	1400		
133.1133.03-1	הדרכה אישית ביסודות ההגוי האמריקאי א'	גב'	נ. הנדלמן	ה"א		1	ד'	1400	1500		
133.1134.03-9	הדרכה אישית ביסודות ההגוי האמריקאי ב'	גב'	נ. הנדלמן	ה"א	1		ד'	1400	1500		
133.1133.04-9	הדרכה אישית ביסודות ההגוי האמריקאי א'	גב'	נ. הנדלמן	ה"א		1	ד'	1500	1600		
133.1134.04-7	הדרכה אישית ביסודות ההגוי האמריקאי ב'	גב'	נ. הנדלמן	ה"א	1		ד'	1500	1600		
133.1133.05-6	הדרכה אישית ביסודות ההגוי האמריקאי א'	גב'	ג. קסטכר	ה"א		1	ב'	1600	1700		
133.1134.05-4	הדרכה אישית ביסודות ההגוי האמריקאי ב'	גב'	ג. קסטכר	ה"א	1		ב'	1600	1700		בחדר המורה

מספר הקורס	שם הקורס		שם המרצה	אופן הוראה	שעות סמ' א	שעות סמ' ב	יום	הזמן התחלה	הזמן סיום	מקום חדר	מקום בנין
133.1133.06-4	הדרכה אישית ביסודות ההגוי האמריקאי א'	גב'	ג. קסטכר	ה"א	1		ה'	1100	1200	בחדר המורה	
133.1134.06-2	הדרכה אישית ביסודות ההגוי האמריקאי ב'	גב'	ג. קסטכר	ה"א		1	ה'	1100	1200	בחדר המורה	

התכנית בחיבור

133.1120.01-2	יסודות החבור והדרכה אישית	גב'	נ. הנדלמן	שו"ת	3		א'	0900	1000	207	שרת
							ג'	0800	1000	207	שרת
133.1120.02-0	יסודות החבור והדרכה אישית	גב'	נ. הנדלמן	שו"ת	3		א'	1200	1300	210	שרת
							ג'	1000	1200	207	שרת
133.1120.03-8	יסודות החבור והדרכה אישית	מר	ה. וולף	שו"ת	3		ד'	1200	1400	211	שרת
							א'	1300	1400	חדר המורה	
133.1120.04-6	יסודות החבור והדרכה אישית	מר	ה. וולף	שו"ת	3		א'	1600	1800	211	שרת
							ד'	1600	1700	חדר המורה	
133.1120.05-3	יסודות החבור והדרכה אישית	גב'	ת. יזרעאלי	שו"ת	3		ב'	1200	1400	458	גיל
							ה'	1400	1500	חדר המורה	
133.1120.06-1	יסודות החבור והדרכה אישית	מר	ג. כהן	שו"ת	3		ה'	1400	1600	200	שרת
							ג'	1400	1500	חדר המורה	
133.1120.07-2	יסודות החבור והדרכה אישית	מר	ג. כהן	שו"ת		3	ה'	1400	1600	200	שרת
							ג'	1400	1500	חדר המורה	
133.1122.01-8	חבור והדרכה אישית	גב'	נ. הנדלמן	שו"ת		3	א'	0900	1000	207	שרת
							ג'	0800	1000	207	שרת
133.1122.02-6	חבור והדרכה אישית	גב'	נ. הנדלמן	שו"ת		3	א'	1200	1300	210	שרת
							ג'	1000	1200	207	שרת
133.1122.03-4	חבור והדרכה אישית	מר	ה. וולף	שו"ת		3	ד'	1200	1400	211	שרת
							א'	1300	1400	חדר המורה	
133.1122.04-2	חבור והדרכה אישית	מר	ה. וולף	שו"ת		3	א'	1600	1800	211	שרת
							ד'	1600	1700	חדר המורה	
133.1122.05-9	חבור והדרכה אישית	גב'	ת. יזרעאלי	שו"ת		3	ב'	1200	1400	458	גיל
							ה'	1400	1500	חדר המורה	
133.1122.06-7	חבור והדרכה אישית	גב'	מ. מנדל	שו"ת		3	ה'	1400	1600	318	גיל
							ג'	1400	1500	חדר המורה	

מספר הקודס	שם הקורס	שם המרצה	אופן הוראה	שעות סמ' א	שעות סמ' ב	יום	הזמן התחלה	הזמן סיום	מקום חדר	מקום בנין
133.1122.07-2	חבור והדרכה אישית	מר ג. כהן	שו"ת	3		ה'	1600	1700	חדר המורה	
						ג'	1600	1800	200	שרת
133.1124.01-4	יסודות עבודת המחקר והדרכה אישית*	מר ג. כהן	שו"ת		3	ג'	1200	1400	200	שרת
133.1124.02-2	יסודות עבודת המחקר והדרכה אישית*	מר ג. כהן	שו"ת		3	ה'	1200	1400	305	גיל
133.1124.03-0	יסודות עבודת המחקר והדרכה אישית*	מר ג. כהן	שו"ת		3	ג'	1600	1800	207	שרת
133.1124.04-8	יסודות עבודת המחקר והדרכה אישית*	גב' ת. יזרעאלי	שו"ת		3	ב'	1400	1600	458	גיל
133.1124.05-5	יסודות עבודת המחקר והדרכה אישית*	גב' ת. יזרעאלי	שו"ת		3	ד'	1400	1600	362	גיל
133.1124.06-3	יסודות עבודת המחקר והדרכה אישית*	גב' ת. יזרעאלי	שו"ת		3	ה'	1200	1400	362	גיל
133.1124.07-1	יסודות עבודת המחקר והדרכה אישית*	מר ה. וולף	שו"ת		3	ג'	1600	1800	209	שרת
133.1124.08-9	יסודות עבודת המחקר והדרכה אישית*	גב' מ. מנדל	שו"ת	3		ה'	1200	1400	361	גיל
133.1126.01-9	עבודת המחקר והדרכה אישית*	גב' מ. מנדל	שו"ת	3		ה'	1400	1600	318	גיל
133.1126.02-7	עבודת המחקר והדרכה אישית*	מר ג. כהן	שו"ת	3		ג'	1200	1400	200	שרת
133.1126.03-5	עבודת המחקר והדרכה אישית*	מר ג. כהן	שו"ת	3		ה'	1200	1400	305	גיל
133.1126.04-3	עבודת המחקר והדרכה אישית*	גב' ת. יזרעאלי	שו"ת	3		ב'	1400	1600	458	גיל
133.1126.05-0	עבודת המחקר והדרכה אישית*	גב' ת. יזרעאלי	שו"ת	3		ד'	1400	1600	362	גיל
133.1126.06-8	עבודת המחקר והדרכה אישית*	גב' ת. יזרעאלי	שו"ת	3		ה'	1200	1400	362	גיל
133.1126.07-6	עבודת המחקר והדרכה אישית*	מר ה. וולף	שו"ת	3		א'	1400	1600	200	שרת
133.1126.08-4	עבודת המחקר והדרכה אישית*	מר ה. וולף	שו"ת	3		ג'	1600	1800	209	שרת
133.1126.09-2	עבודת המחקר והדרכה אישית*	מר ה. וולף	שו"ת		3	ג'	1400	1600	208	שרת
133.1126.10-0	עבודת המחקר והדרכה אישית*	גב' מ. מנדל	שו"ת		3	ה'	1200	1400	361	גיל

<u>קורסים בסיסיים</u>

133.1211.01-9	גישה הסטורית לספרות אנגלית עד שנת 1800	פרופ' ד. א. פיינמן	שו"ת	4		ב'	1600	1800	282	גיל
						ה'	1600	1800	282	גיל
133.1213.01-5	גישה הסטורית לספרות אנגלית משנת 1800 ואילך	פרופ' ג. מנדל	שו"ת		4	ב'	1600	1800	282	גיל
						ה'	1600	1800	282	גיל
133.1215.01.0	התפתחות הספרות האמריקאית	גב' ד. פלדות	שו"ת	4		ב'	1400	1600	456	גיל
						ד'	1400	1600	361	גיל

* הדרכה אישית ניתנת בתיאום עם המורה.

מספר הקורס	שם הקורס		שם המרצה	אופן הוראה	שעות סמ' א	שעות סמ' ב	יום	הזמן התחלה	הזמן סיום	מקום חדר	מקום בנין
133.1215.02-8	התפתחות הספרות האמריקאית	גב'	ד. פלדות	שו"ת	4		ג'	1400	1600	211	שרת
							ה'	1400	1600	456	גיל
133.1215.03-6	התפתחות הספרות האמריקאית	גב'	ד. פלדות	שו"ת		4	ב'	1400	1600	456	גיל
							ד'	1400	1600	361	גיל
133.1215.04-4	התפתחות הספרות האמריקאית	גב'	ד. פלדות	שו"ת		4	ג'	1400	1600	211	שרת
							ה'	1400	1600	456	גיל
133.1215.05-3	התפתחות הספרות האמריקאית	ד"ר	א. בלקויל	שו"ת		4	ג'	1000	1200	200	שרת
							ה'	1000	1200	265	גיל
133.1217.01-6	נתוח שירה	ד"ר	י. שורץ	שו"ת	4		א'	1400	1600	361	גיל
							ד'	1400	1600	456	גיל
133.1217.02-4	נתוח שירה	גב'	ג. פנצאם	שו"ת	4		ב'	1000	1200	265	גיל
							ה'	1000	1200	259	גיל
133.1217.03-2	נתוח שירה	גב'	ר. טואג	שו"ת	4		א'	1000	1200	211	שרת
							ד'	1000	1200	210	שרת
133.1217.04-0	נתוח שירה	ד"ר	י. שורץ	שו"ת		4	א'	1400	1600	361	גיל
							ד'	1400	1600	456	גיל
133.1217.05-7	נתוח שירה	גב'	ג. פנצ'אם	שו"ת		4	ב'	1000	1200	265	גיל
							ה'	1000	1200	259	גיל
133.1219.01-2	נתוח סיפורת ודרמה	ד"ר	ע. פיינברג	שו"ת	4		א'	1400	1600	320	גיל
							ד'	1400	1600	458	גיל
133.1219.02-0	נתוח סיפורת ודרמה	גב'	ר. טואג	שו"ת	4		ב'	0800	1000	200	שרת
							ה'	0800	1000	200	שרת
133.1219.03-8	נתוח סיפורת ודרמה	ד"ר	ע. פיינברג	שו"ת		4	א'	1400	1600	320	גיל
							ד'	1400	1600	458	גיל
133.1219.04-6	נתוח סיפורת ודרמה	גב'	ר. טואג	שו"ת		4	ב'	0800	1000	200	שרת
							ה'	0800	1000	200	שרת
133.1219.05-3	נתוח סיפורת ודרמה	גב'	ר. טואג	שו"ת		4	א'	1000	1200	208	שרת
							ד'	1000	1200	277	גיל

<u>שעורים בעברית (מיועדים לתלמידי תוכנית הלימודים הכלליים)</u>

133.1271.01-3	מבוא לשייקספיר	ד"ר	ג. ביינר	שו"ת	4		ב'	1400	1600	265	גיל
							ה'	1400	1600	304	גיל
133.1400.01-8	מבוא לספרות אמריקאית	ד"ר	צ. פורת	שו"ת		4	א'	1200	1400	307	גיל
							ד'	1200	1400	307	גיל

מספר הקורס	שם הקורס	שם המרצה	אופן הוראה	שעות סמ' א	שעות סמ' ב	יום	הזמן התחלה	הזמן סיום	מקום חדר	מקום בנין
	קורסים מתקדמים									
	תחום א' (ספרות אנגלית עד שנת 1800)									
133.2225.01-9	יצירות מופת מימי הביניים	פרופ' ג. מנדל	שו"ת	4		ב'	1400	1600	262	גיל
						ה'	1400	1600	210	שרת
133.2226.01-7	שירת התקופה האליזבטנית	ד"ר ט. מוסטישר	שו"ת	4		א'	0800	1000	205	שרת
						ד'	0800	1000	206	שרת
133.2220.01-9	הדרמה האליזבטנית	פרופ' א. אהרונסון	שו"ת	4		ב'	1000	1200	320	גיל
						ה'	1000	1200	205	שרת
133.2222.01-5	השירה המטפיזית במאה ה-17	ד"ר ג. ביינר	שו"ת		4	ב'	1000	1200	321	גיל
						ה'	1000	1200	210	שרת
133.2221.02-5	הדרמה היעקובינית	ד"ר ט. מוסטישר	שו"ת		4	א'	0800	1000	205	שרת
						ד'	0800	1000	206	שרת
133.2224.01-1	הרומן במאה ה- 18	ד"ר א. תבור	שו"ת		4	א'	1600	1800	209	שרת
						ד'	1600	1800	210	שרת
	תחום ב' (שייקספיר)									
133.2271.01-2	שייקספיר - מחזות נבחרים	ד"ר ג. ביינר	שו"ת	4		ב'	1200	1400	205	שרת
						ה'	1200	1400	209	שרת
133.2271.02-0	שייקספיר - מחזות נבחרים	ד"ר ע. פיינברג	שו"ת	4		א'	1200	1400	208	שרת
						ד'	1200	1400	207	שרת
133.2271.03-8	שייקספיר - מחזות נבחרים	ד"ר ד. וייזר	שו"ת		4	ב'	1200	1400	208	שרת
						ד'	1200	1400	207	שרת
	תחום ג' (ספרות אנגלית משנת 1800 ואילך)									
133.2315.01-7	השירה הרומנטית	ד"ר ר. ריזמן	שו"ת	4		ג'	1400	1600	319א	גיל
						ה'	1400	1600	211	שרת
133.2317.01-3	השירה הויקטוריאנית	ד"ר מ. קוציץ	שו"ת		4	א'	1200	1400	208	שרת
						ד'	1200	1400	209	שרת
133.2311.02-4	הרומן במאה ה- 19	ד"ר ר. ריזמן	שו"ת		4	ג'	1400	1600	**210**	שרת
						ה'	1400	1600	211	שרת
133.2318.01-0	הרומן במאה ה-20	ד"ר י. שורץ	שו"ת	4		א'	1600	1800	205	שרת
						ד'	1600	1800	209	שרת

מספר הקורס	שם הקורס	שם המרצה	אופן הוראה	שעות סמ' א	שעות סמ' ב	יום	התחלה	סיום	הזמן חדר	מקום בנין
133.2318.02-9	הרומן במאה ה- 20	פרופ' מ. רוסטון	שו"ת	4		ב'	1600	1800	206	שרת
						ד'	1600	1800	211	שרת
133.2320.01-7	השירה במאה ה- 20	גב' ג. פינצ'אם	שו"ת		4	ב'	0800	1000	206	שרת
						ה'	0800	1000	207	שרת
	<u>תחום ד' (ספרות אמריקאית)</u>									
133.2401.01-5	ספרות אמריקאית בתקופת אמרסון ומלוויל 1863-1830	ד"ר ק. אלקלעי	שו"ת	4		ג'	1000	1200	205	שרת
						ה'	1000	1200	222	גיל
133.2403.01-1	ספרות אמריקאית בשנים 1900 - 1865	ד"ר ק. אלקלעי	שו"ת		4	ג'	1000	1200	205	שרת
						ה'	1000	1200	222	גיל
133.2405.01-6	השירה האמריקאית במאה ה- 20	ד"ר ד. וייזר	שו"ת	4		ב'	1200	1400	207	שרת
						ד'	1200	1400	209	שרת
133.2407.01-2	הרומן האמריקאי במאה ה- 20	ד"ר ד. משר	שו"ת	4		ב'	1600	1800	209	שרת
						ה'	1600	1800	206	שרת
133.2407.02-0	הרומן האמריקאי במאה ה- 20	ד"ר ד. משר	שו"ת		4	ב'	1400	1600	320	גיל
						ה'	1600	1800	209	שרת
	<u>תחום ה' (נושאים מיוחדים)</u>									
133.2508.01-7	תולדות הביקורת הספרותית	ד"ר א. תבור	שו"ת	4		א'	1400	1600	211	שרת
						ד'	1400	1600	211	שרת
133.2512.01-9	זרמים בביקורת הספרותית בת-זמננו	ד"ר א. תבור	שו"ת		4	א'	1400	1600	211	שרת
						ד'	1400	1600	211	שרת
133.2509.01-5	האפיון בסיפורת	ד"ר י. שוורץ	שו"ת		4	א'	1600	1800	210	שרת
						ד'	1600	1800	320	גיל
133.2514.01-5	הרוח הקומית בספרות האנגלית	ד"ר צ. פורת	שו"ת		4	א'	1000	1200	326	גיל
						ד'	1000	1200	362	גיל
133.2513.01-7	סיפורת אמריקאית-יהודית החל מ-1945	ד"ר ד. משר	שו"ת	4		ב'	1800	2000	206	שרת
						ה'	1800	2000	206	שרת
	<u>ס מ י נ א ר י ו נ י ם</u>									
	<u>תחום א' (ספרות אנגלית עד שנת 1800)</u>									
133.3210.01-9	השירה בימי הביניים	פרופ' ג'. מנדל	ס'	4		ב'	1200	1400	210	שרת
						ה'	1200	1400	209	שרת

מספר הקורס	שם הקורס		שם המרצה	אופן הוראה	שעות סמ' א	שעות סמ' ב	יום	הזמן התחלה	הזמן סיום	מקום חדר	מקום בנין
133.3211.01-7	ספנסר	ד"ר	ט. מוסטישר	ס'	4		א'	1000	1200	207	שרת
							ד'	1000	1200	211	שרת
133.3216.01-6	ובסטר ופורד	ד"ר	ט. מוסטישר	ס'		4	א'	1000	1200	207	שרת
							ד'	1000	1200	211	שרת
133.3207.01-5	ג'ון דון	ד"ר	ג. ביינר	ס'		4	ב'	1400	1600	206	שרת
							ה'	1400	1600	210	שרת
133.3212.01-5	הפרוזה בתקופת הרנסנס	ד"ר	ד. וייזר	ס'		4	ב'	1000	1200	211	שרת
							ד'	1000	1200	323	גיל
133.3213.01-3	השירה האליזבטנית	ד"ר	ד. וייזר	ס'	4		ב'	1000	1200	211	שרת
							ד'	1000	1200	323	גיל
133.3214.01-1	הדרמה מתקופת הרסטורציה	ד"ר	ע. פיינברג	ס'		4	א'	1200	1400	209	שרת
							ד'	1200	1400	210	שרת
133.3215.01-8	הרומן במאה ה-18	ד"ר	א. תבור	ס'	4		א'	1600	1800	210	שרת
							ד'	1600	1800	211	שרת

<u>תחום ג' (ספרות אנגלית משנת 1800 ואילך)</u>

133.3306.01-5	בלייק	ד"ר	ר. רייזמן	ס'		4	ג'	1200	1400	211	שרת
							ה'	1200	1400	210	שרת
133.3302.01-4	תקארי וברונטה	ד"ר	ר. רייזמן	ס'	4		ג'	1200	1400	211	שרת
							ה'	1200	1400	210	שרת
133.3305.01-7	דיקנס	ד"ר	מ. קוצין	ס'	4		א'	1200	1400	209	שרת
							ד'	1200	1400	210	שרת
133.3311.01-5	המעשיה והסיפורת	ד"ר	מ. קוצין	ס'		4	א'	0800	1000	206	שרת
							ה'	0800	1000	207	שרת
133.3312.01-3	קונרד	גב'	ג. פינצ'אס	ס'		4	ב'	0800	1000	206	שרת
							ד'	0800	1000	208	שרת
133.3313.01-1	ט.ס. אליוט	פרופ'	א. אהרונסון	ס'		4	ב'	1000	1200	277	גיל
							ה'	1000	1200	277	גיל
133.3314.01-9	ורג'יניה וולף וסופרים בני זמנה	ד"ר	א. בלקויל	ס'	4		ג'	0800	1000	206	שרת
							ה'	0800	1000	209	שרת
133.3315.01-6	הרומן במאה ה- 20	פרופ'	מ. רוסטון	ס'	4		ב'	1600	1800	210	שרת
							ד'	1600	1800	210	שרת

מספר הקורס	שם הקורס	שם המרצה	אופן הוראה	שעות סמ' א	שעות סמ' ב	יום	הזמן התחלה	הזמן סיום	מקום חדר	מקום בנין
	לימודי התואר השני									
	תחום א' (ספרות ימי הביניים והרנסנס)									
133.4200.01-9	צ'וסר	פרופ' ג. מנדל	ס'	4		ב'	1200	1400	208	שרת
						ה'	1200	1400	211	שרת
133.4160.01-5	הדראמה היעקובינית	פרופ' א. אהרונסון	ס'		4	ב'	1200	1400	211	שרת
						ה'	1200	1400	211	שרת
	תחום ב' (ספרות אנגלית ואמריקאית מהמאה ה-19)									
133.4201.01-7	י.ב. ייטס	פרופ' א. אהרונסון	ס'	4		ב'	1200	1400	211	שרת
						ה'	1200	1400	200	שרת
133.4202.01-5	הפרה רפאליזם, האסתטיציזם והדקאדנס	ד"ר מ. קוצין	ס'	4		א'	1000	1200	208	שרת
						ד'	1000	1200	209	שרת
133.4203.01-3	נתנאל הותורן והרמן מלויל	ד"ר ד. משר	ס'		4	ב'	1800	2000	206	שרת
						ה'	1800	2000	206	שרת
	תחום ג' (תולדות הבקורת הספרותית ותורתה)									
133.4271.01-0	הטרגדיה השיקספירית בראי הבקורת בת-זמננו	פרופ' ד.א. פיינמן	ס'		4	ב'	1400	1600	210	שרת
						ה'	1400	1600	207	שרת
133.4551.01-5	תולדות הבקורת הספרותית (למתמחים בתחום ג' בלבד)	פרופ' ד.א. פיינמן	קולק.	2	2	יקבע בתאום עם המורה				

ארכיאולוגיה ותרבויות המזרח הקדום

לימודי התואר הראשון

מטרות החוג

החוג עוסק בהוראת הארכיאולוגיה, הפריהיסטוריה, ההיסטוריה והלשונות של המזרח התיכון הקדום. לימודי התואר הראשון מכוונים להקנות לתלמיד ידיעה בסיסית על תרבויות המזרח הקדום וידע מעמיק יותר בכיווני התמחותו, לפי המגמה או המגמות שבהן יבחר ללמוד. לימודי הארכיאולוגיה מכוונים להקנות לתלמיד ידיעה כללית בארכיאולוגיה של ארצות המקרא ולתת לו הכשרה בסיסית בעבודת שדה ארכיאולוגית.

קבלת תלמידים וסדר הלימודים

לחוג יתקבלו תלמידים בהתחשב בציוני תעודת הבגרות שלהם ולאחר ראיונות אישיים. מכל התלמידים נדרשת ידיעת השפה האנגלית ברמת מתקדמים. רצוי שידיעת האנגלית ברמה זו תהא מצויה כבר עם התחלת הלימודים בחוג, ומכל מקום היא תנאי למעבר לשנה ב'. כן חייב כל תלמיד לרכוש ידיעה בסיסית בצרפתית או בגרמנית אגב לימודי התואר הראשון; תלמידי המגמות האנאטולית והמסופוטמית חייבים בידיעה בסיסית בגרמנית. המעבר משנה לשנה מותנה בעמידה בכל בחינות המעבר, בהשתתפות פעילה בכל התרגילים ובהגשת העבודות הסמינאריוניות הנדרשות. ציוני הגמר יחושבו על פי שלושה מרכיבים: ציוני השיעורים המיוחדים לשנה ג', ממוצע שאר הציונים וציוני העבודות הסמינאריוניות.

עבודות בכתב במסגרת התרגילים יש למסור במועדים שנקבעו לכך. עבודות סמינאריוניות יימסרו לא יאוחר מסוף שנת הלימודים, ובכל מקרה עד לתחילת שנת הלימודים שלאחריה. בחינות המעבר בשיעורים השונים ייערכו בסוף סמסטר החורף או בחופשת הקיץ.
אם לא יגיש תלמיד עבודה או לא יגש לבחינה, לא יובא השיעור, התרגיל או הסמינאריון בחשבון הלימודים, ויהא עליו להשתתף בהם מחדש.

מגמות הלימודים

לימודי החוג כוללים חמש מגמות:
1. מגמה ארץ־ישראלית – סורית.
2. מגמה אנאטולית.
3. מגמה מסופוטמית.
4. מגמה מצרית.
5. מגמה פריהיסטורית.

א. תלמיד הבוחר ללמוד בחוג לארכיאולוגיה ותרבויות המזרח הקדום לתואר ב"א, יכול לבחור באחת מחמש המגמות של החוג (ראה לעיל).

הערה: במגמה הפריהיסטורית אפשר ללמוד בשנת תש"ם רק במסגרת חוג לימודים מורחב החל בשנה ב'. ראה סעיף ג' להלן.

תלמיד הבוחר ללמוד במגמה אחת של החוג, רצוי שיבחר כחוג שני אחד החוגים שתחום לימודיו משלים את לימודי הארכיאולוגיה ותרבויות המזרח הקדום, דהיינו

גיאוגראפיה, היסטוריה של עם ישראל, לימודים קלאסיים, מקרא, בלשנות שמית או אמנות.

תלמיד הבוחר ללמוד בחוג לארכיאולוגיה ובתכנית הלימודים הכלליים, רצוי שיבחר הקבצים מתוך אחת המגמות האחרות של החוג או מתוך אחד החוגים הנזכרים לעיל.

ב. התלמיד רשאי ללמוד בחוג במסלול לימודים מצורף, כשעיקר לימודיו הוא המגמה הארץ־ישראלית סורית. תלמיד זה ילמד בשנה א' מערכת שיעורים המיועדת לכל תלמידי החוג, ויחל בלימודים המיוחדים למגמה השנייה רק בשנה ב'. הסדר זה מכוון לאפשר לתלמיד לדחות בשנה את ההחלטה בדבר אחד מכיווני התמחותו, ובכך לתת לתלמיד שהות מספקת לבדוק מה כיוון הלימוד המעניין אותו, ואשר בו הוא מעדיף להתמחות.

תלמיד הבוחר כעיקר לימודיו במגמה האנאטולית, המסופוטמית או המצרית, יתחיל ללמוד בה כבר בשנה א'. תלמיד, שהתחיל ללמוד באחת המגמות הללו בתורת מגמה נוספת בשנה ב', ורוצה תוך כדי לימודיו לעשותה לעיקר לימודיו, יוכל לעשות זאת במקרים מסוימים, לפי הסדרי לימוד אישיים. החוג יעודד כיווני לימוד כאלו.

הערות:
1. חלק משיעורי החוג ניתנים לסירוגין אחת לשנתיים. במקרה כזה ישתתף התלמיד בשיעור בשנה שבה הוא ניתן. בדרך כלל מסווגים שיעורים אלו בתוכנית הלימודים לשנים א־ב או שנים ב־ג.
2. המכון לארכיאולוגיה מקיים לעיתים מזומנות פגישות מדעיות, לרוב בימי שני אחה"צ, ומומלץ לתלמידי החוג להשתתף בהן.

המגמה הארץ־ישראלית – סורית

לימודי המגמה כוללים את הארכיאולוגיה וההיסטוריה של ארץ־ישראל וסוריה ואת השפות השמיות הצפון מערביות.

סיורים ועבודה מעשית

כל תלמיד חייב להשתתף במשך שלוש שנות לימודיו בחמישה־עשר ימי סיור לימודיים, שייערכו בדרך כלל בימי חמישי בתקופת הלימודים. שיעורי ההכנה לסיורים הם חלק בלתי נפרד מחובה זו.
על כל תלמיד להשתתף בחפירה ארכיאולוגית לימודית של המכון לארכיאולוגיה במשך ארבעה שבועות במתכונת שנקבעה לכך. החוג ממליץ, שהתלמיד ישתתף בחפירות ארכיאולוגיות במשך תקופת זמן ממושכת יותר. תלמיד, שישתתף בחפירה ארכיאולוגית גדולה של המכון לארכיאולוגיה בתקופת הקיץ ובמשך כל עונת החפירות, יוכל לדחות את מועד הגשת העבודות שבהן הוא חייב למשך אותה תקופת זמן, שבה השתתף בחפירה.

הערות: לא יוכל תלמיד להשתתף בחפירה הלימודית בלי שהשתתף בשיעור 'ארכיאולוגיה של שדה' באותה שנת לימודים. לא יוכל תלמיד לגשת לבחינות שנה ג' בלי שישתתף בסיורים ובחפירה לימודית כנדרש לעיל.
ההשתתפות בסיורים ובחפירה הלימודית מחייבים מאמץ פיסי ניכר, ולכן יוכלו להשתתף בהם רק תלמידים שמצב בריאותם תקין.

לימודי שפה עתיקה

תלמידי המגמה חייבים בלימוד ארמית או כנענית או אוגריתית למתחילים בהיקף 4 ש"ס, או אכדית למתחילים בהיקף 8 ש"ס במשך שנה ב' או ג'. תלמידים במגמה האנאטולית, המסופוטמית או המצרית במסגרת מסלול לימודים מצורף יהיו פטורים מחובה זו.
מומלץ לתלמידי החוג לשמוע את השיעורים 'יסודות לעברית עתיקה' ו'כתובות עבריות' כרקע ללימודי השפה העתיקה.

רשימת השיעורים במגמה הארץ־ישראלית סורית לפי הקבצים:

הקבץ 1

מבוא לארכיאולוגיה של א"י וסוריה		
בזיקה לתרבויות המזרח הקדום	4	ש"ס
קריאה מודרכת לשיעור הנ"ל	4	ש"ס
טכנולוגיה וטיפולוגיה של כלי חרס	4	ש"ס
גיאוגראפיה היסטורית של א"י־סוריה	4	ש"ס
	16	ש"ס

הקבץ 2

ארכיאולוגיה של שדה		
(כולל חפירה לימודית)	2	ש"ס
ארכיטקטורה קדומה – מבוא	2	ש"ס
לבחירה מהקורסים הבאים:	8	ש"ס
מבוא לתרבות אנאטוליה/		
היסטורית חיתית או		
מבוא לתרבות מסופוטמיה/		
היסטורית אשורית או		
מבוא לתרבות מצריים		
מבוא לארכיאולוגיה אגאית		
יסודות לעברית עתיקה		
+ כתובות עבריות	4	ש"ס
	16	ש"ס

הקבץ 3

בעיות נבחרות בכלי חרס	4	ש"ס
נושאים נבחרים		
בארכיאולוגיה ובגיאוגראפיה		
היסטורית – סמינריון	4	ש"ס
שפה עתיקה	4	ש"ס
שיעורים מונוגראפיים	4	ש"ס
	16	ש"ס

הקבץ 4

סמינריון תקופה נבחרת	4	ש"ס
חפירות נבחרות	4	ש"ס
סקר ארכיאולוגי	2	ש"ס
ארכיטקטורה קדומה – תרגיל	2	ש"ס
שיעורים מונוגראפיים	4	ש"ס
	16	ש"ס

כמו כן חייב התלמיד שירצה לקבל תואר ב"א בחוג, להשלים במהלך לימודיו את השיעורים הבאים:
שיעור בתולדות ישראל
גיאוגראפיה רגיונאלית
אנתרופולוגיה פיסית
מומלץ לתלמידי החוג לשמוע את השיעור 'יסודות לעברית עתיקה' ו'כתובות עבריות' כרקע ללימודי השפה העתיקה.

תלמיד, הלומד במסלול הלימודים המצורף כאמור בסעיף ג' לעיל, ילמד בשנה א' גם את ההקבץ הבא:

הקבץ 5

מבוא לגיאולוגיה	2	ש"ס
מבוא לתרבות שכנה	4	ש"ס
שיעור בתולדות ישראל	4	ש"ס
שיעור בהיקף 6 שעות באחד התחומים הבאים: לימודים קלאסיים, בלשנות שמית, מקרא, אמנות עתיקה, פרוטוהיסטוריה	6	ש"ס
סה"כ	16	ש"ס

הערות:

1. במסגרת כמה שיעורים ותרגילים, כגון תרגיל כלי חרס ותרגיל חפירות נבחרות, ייערכו סיורים להשלמת הנושא הנלמד (נוסף על ימי הסיור הלימודיים שהוזכרו לעיל). ההשתתפות בסיורים אלו היא חלק בלתי נפרד מחובות ההשתתפות בשיעור או בתרגיל.
2. סמינאריון שנה ג' ייערך בשתי קבוצות. הסמינאריון האחד ייעשה במשותף עם המגמות האנאטולית והמסופוטמית, והסמינאריון השני ייעשה במשותף עם המגמה המצרית.
בשתי הקבוצות יידונו במחזור תלת־שנתי תקופת הברונזה התיכונה, תקופת הברונזה המאוחרת ותקופת הברזל. תלמידים הלומדים רק במגמה הא"י־סורית ישתתפו באחת הקבוצות לפי בחירתם. התלמידים הלומדים במסלול מצורף, והמגמה האנאטולית, המסופוטמית או המצרית היא מגמת הלימוד השנייה שלהם, ישתתפו בשני הסמינאריונים; וכך ייחשב הסמינאריון האחד לצורך לימודי התלמיד במגמה הא"י־סורית, והסמינאריון השני – לצורך לימודיו במגמה השנייה.

המגמה האנאטולית

הלימודים כוללים את הארכיאולוגיה, ההיסטוריה והשפות העתיקות של אנאטוליה בתוספת לימודי השלמה במגמה המסופוטמית.
רשימת השיעורים במגמה האנאטולית (ערוכה לפי הקבצים):

הקבץ 6:

מבוא לארכ' של א"י וסוריה		
בזיקה לתרבויות המזרח הקדום	4	ש"ס
קריאה מודרכת לשיעור הנ"ל	4	ש"ס
היסטוריה של האימפריה החיתית/האשורית	4	ש"ס
מבוא לתרבות אנאטוליה	4	ש"ס
	16	ש"ס

הקבץ 7:

חיתית למתחילים ר' הערה 1	8	ש"ס
היסטוריה של האימפריה החיתית/האשורית	4	ש"ס
מבוא לתרבות מסופוטמיה	4	ש"ס
	16	ש"ס

הקבץ 8

חיתית למתקדמים	4	ש"ס
סמינאריון בנושאים ארכיאולוגיים בשיתוף המגמות המסופוטמית וא"י־סורית	4	ש"ס
חפירות נבחרות	4	ש"ס
גיאוגראפיה היסטורית של אנאטוליה	4	ש"ס
	16	ש"ס

הקבץ 9

סמינאריון בנושאים לשוניים־היסטוריים	4	ש״ס
היסטוריה של מסופוטמיה וצפון סוריה באלף ה־ב׳	4	ש״ס
שיעורים מונוגראפיים/אכדית למתחילים	8	ש״ס
	16	ש״ס

הערות:

1. תלמיד, ששמע 8 שעות חיתית למתחילים, ישוחרר מאחד השיעורים הניתנים במגמה לפי התייעצות עם ראש המגמה.
2. נוסף על שיעורים אלה חייבים כל תלמידי המגמה להשלים במהלך לימודיהם את השיעורים:

מבוא לקריאת תעודות היסטוריות	2	ש״ס
תרבויות רגיונאליות של אנאטוליה	4	ש״ס

שיעור בגליפטיקה של מסופוטמיה ואנאטוליה 4 ש״ס
כאשר התלמיד לומד במגמה החל בשנה ב׳ במסלול לימודים מצורף, ירכיב תוכנית לימודים בהתייעצות עם ראש המגמה.

המגמה המסופוטמית

הלימודים כוללים את התרבות הרוחנית והחומרית, ההיסטוריה והשפות העתיקות של מסופוטמיה, בתוספת לימודי השלמה נבחרים במגמה האנאטולית.
הקבצי השיעורים במגמה המסופוטמית (לפי הקבצים):

הקבץ 10:

מבוא לאוכ׳ של א״י וסוריה		
בזיקה לתרבויות המזרח הקדום	4	ש״ס
קריאה מודרכת לשיעור הנ״ל	4	ש״ס
היסטוריה של האימפריה האשורית/חיתית	4	ש״ס
מבוא לתרבות מסופוטמיה	4	ש״ס
	16	ש״ס

הקבץ 11:

אכדית למתחילים	8	ש״ס
היסטוריה של האימפריה האשורית/חיתית	4	ש״ס
מבוא לתרבות אנאטוליה	4	ש״ס
	16	ש״ס

הקבץ 12

אכדית למתקדמים	4	ש״ס
שומרית למתחילים	4	ש״ס
סמינאריון בנושאים ארכיאולוגיים בשיתוף עם המגמות האנאטולית והא״י־סורית	4	ש״ס
היסטוריה של מסופוטמיה באלף ה־ג׳/ה־ב׳	4	ש״ס
	16	ש״ס

הקבץ 13

סמינאריון בנושאים לשוניים־היסטוריים	4	ש״ס
שומרית למתקדמים	4	ש״ס
אכדית ספרותית	4	ש״ס
שיעורים מונוגראפיים	4	ש״ס
	16	ש״ס

הערות:

1. בנוסף לשיעורים אלה חייבים כל תלמידי המגמות להשלים במהלך לימודיהם את השיעורים:
   מבוא לקריאת תעודות היסטוריות 2 ש״ס
   שיעור בגליפטיקה של מסופוטמיה ואנאטוליה 4 ש״ס
   תלמיד הלומד במגמה החל משנה ב׳ במסלול לימודים מצורף, ירכיב תוכנית לימודים בהתיעצות עם ראש המגמה.

המגמה המצרית

הלימודים כוללים את התרבות הרוחנית והחומרית, ההיסטוריה והשפות העתיקות של מצריים. הקבצי השיעורים במגמה (ערוכה לפי ההקבצים):

הקבץ 14

מבוא לתרבות מצריים	4	ש״ס
מצרית קלאסית למתחילים	8	ש״ס
בעיות בתולדות מצריים	4	ש״ס
או		
ספרות/דת/אמנות/מינהל	4	ש״ס
	16	ש״ס

▼

הקבץ 15

מצרית קלאסית למתקדמים	4	ש״ס
רעמססית	4	ש״ס
בעיות בתולדות מצריים	4	ש״ס
ספרות/דת/אמנות/מינהל	4	ש״ס
	16	ש״ס

הקבץ 17

קופטית למתחילים	4	ש״ס
סמינאריון	4	ש״ס
קופטית למתקדמים	4	ש״ס
סמינאריון	4	ש״ס
	16	ש״ס

▼

הקבץ 16

מצרית קלאסית למתקדמים ב׳	4	ש״ס
רעמססים למתקדמים	4	ש״ס
בעיות בתולדות מצריים	4	ש״ס
ספרות/דת/אמנות/מינהל	4	ש״ס
	16	ש״ס

הערות:

1. תלמידים, המעוניינים לקבל תואר ב״א במגמה המצרית, חייבים בכל ההקבץ הראשון בשנה ראשונה.
2. תלמידי המגמה המצרית חייבים בשנתיים קופטית. אם השיעור קופטית למתחילים ניתן בשנה הראשונה ללימודים, התלמידים חייבים בו.

כאשר התלמיד לומד במגמה החל בשנה ב' במסלול לימודים מצורף, ירכיב תוכנית לימודים בהתייעצות עם ראש המגמה.

המגמה הפריהיסטורית

המגמה עוסקת בלימוד התרבויות הפריהיסטוריות ובלימוד התרבויות הפרוטוהיסטוריות במזרח הקדום מתוך ראייה כוללת של התפתחותן באיזור זה.
בשנת תש"ם אפשר יהיה ללמוד במגמה אך במסלול לימודים מצורף החל בשנה ב'.
להלן רשימת השיעורים הנלמדים במגמה:

שנה ב'

מבוא כללי לפריהיסטוריה – שיעור	2 ש"ס
כלי צור – תרגיל לשיעור הנ"ל	2 ש"ס
פרוטוהיסטוריה של א"י-סוריה (א)	2 ש"ס
כלי צור – תרגיל לשיעור הנ"ל	2 ש"ס
תרגיל לשיעור הנ"ל	2 ש"ס
סמינאריון	4 ש"ס

שנים ב'-ג'

פרוטוהיסטוריה של אנאטוליה – שו"ת	4 ש"ס
פרוטוהיסטוריה של אירופה – שו"ת	4 ש"ס
פרוטוהיסטוריה של הים האיגאי שו"ת	4 ש"ס
פרוטוהיסטוריה של מסופוטמיה ואיראן – שו"ת	4 ש"ס
פרוטוהיסטוריה של מצריים – שו"ת	4 ש"ס
שיעורים מונוגראפיים בתחומי הארכיאולוגיה והאמנות	4 ש"ס

שנה ג'

סמינאריון	4 ש"ס
פרוטוהיסטוריה של א"י-סוריה (ב)	4 ש"ס
תרגיל לשיעור הנ"ל	4 ש"ס

הערות:
תלמידים, ששמעו את המבוא לפריהיסטוריה במסגרת לימודי שנה א' במסלול המצורף, יצטרכו לשמוע שיעור אחר באותו היקף במקומו.
התלמיד חייב בהשתתפות פעילה בשני סמינאריונים; סמינאריון אחד שיוקדש לפרוטוהיסטוריה של א"י-סוריה, וסמינאריון שני שיוקדש לפרוטוהיסטוריה של הארצות הסמוכות.
מומלץ לתלמידים להשתתף בשיעור פאלינולוגיה ושחזור אקלים, הניתן לתלמידי התואר השני.

סדר הלימודים לתלמידי תוכנית הלימודים הכלליים בפאקולטה למדעי הרוח

תלמיד הלומד במסגרת תוכנית הלימודים הכלליים רשאי להשתלב באחת המסגרות הבאות:

1. קבוצה של 4 שעות סמסטריאליות מתוך היחידות הבאות של ש' וק"מ:

מבוא לאוכיאולוגיה של א"י וסוריה בזיקה לתרבויות המזרח הקדום מסוף הכאלכולית ועד סוף תק' הברונזה התיכונה	סמסטר א'	ש'	2 ש"ס
קריאה מודרכת לשיעור הנ"ל (4 קבוצות)	סמסטר א'	ת'	2 ש"ס

מבוא לארכיאולוגיה של א״י וסוריה בזיקה לתרבויות המזרח הקדום מתקופת הברונזה המאוחרת ועד סוף תקופת הברזל	סמסטר ב׳	ש׳	2	ש״ס
קריאה מודרכת לשיעור הנ״ל (4 קבוצות)	סמסטר ב׳	ת׳	2	ש״ס
מבוא לתרבות מסופוטמיה מראשית התיישבות הקבע ועד ראשית העיור	סמסטר א׳	שו״ת	2	ש״ס
תולדות מסופוטמיה באלף השלישי מתקופת ראשית הכתב ועד עליית סרגון	סמסטר א׳	שו״ת	2	ש״ס
מבוא לתרבות מסופוטמיה מראשית העיור ועד לעליית האימפריה האשורית	סמסטר ב׳	שו״ת	2	ש״ס
תולדות מסופוטמיה מעלית בית סרגון ועד חורבן אור	סמסטר ב׳	שו״ת	2	ש״ס
מבוא לתרבות אנאטוליה עד תקופת האימפריה	סמסטר א׳	שו״ת	2	ש״ס
תולדות האימפריה האשורית במאות י״א–ט׳ לפני סה״נ	סמסטר א׳	שו״ת	2	ש״ס
מבוא לתרבות אנאטוליה – תקופת האימפריה והתרבות הניאו־חיתית	סמסטר ב׳	שו״ת	2	ש״ס
תולדות האימפריה האשורית במאות ח׳–ז׳ לפני סה״נ	סמסטר ב׳	שו״ת	2	ש״ס
מבוא לתרבות מצריים חלק א׳	סמסטר א׳	שו״ת	2	ש״ס
בעיות בתולדות מצריים חלק א׳	סמסטר א׳	שו״ת	2	ש״ס
מבוא לתרבות מצריים חלק ב׳	סמסטר ב׳	שו״ת	2	ש״ס
בעיות בתולדות מצריים חלק ב׳	סמסטר ב׳	שו״ת	2	ש״ס
מבוא כללי לפריהיסטוריה – חלק א׳	סמסטר א׳	ש	2	ש״ס
תרגיל בפריהיסטוריה של א״י – חלק א׳	סמסטר א׳	ת	2	ש״ס
מבוא כללי לפריהיסטוריה – חלק ב׳	סמסטר ב׳	ש	2	ש״ס
תרגיל בפריהיסטוריה של א״י – חלק ב׳	סמסטר ב׳	ת	2	ש״ס
פרוטוהיסטוריה של א״י וסוריה – חלק א׳	סמסטר א׳	ש	2	ש״ס
תרגיל לפרוטוהיסטוריה של א״י וסוריה – חלק א׳	סמסטר א׳	ת	2	ש״ס
פרוטוהיסטוריה של א״י וסוריה – חלק ב׳	סמסטר ב׳	ש	2	ש״ס
תרגיל לפרוטוהיסטוריה של א״י וסוריה – חלק ב׳	סמסטר ב׳	ת	2	ש״ס
גיאוגראפיה היסטורית של א״י וסוריה באלף הראשון לפני סה״נ	סמסטר א׳	ש	2	ש״ס
מבוא לארכיטקטורה קדומה	סמסטר א׳	שו״ת	2	ש״ס
מקורות לגיאוגראפיה היסטורית של א״י וסוריה באלף הראשון לפני סה״נ	סמסטר ב׳	שו״ת	2	ש״ס
ביצורים באא״י וסוריה בתקופת הברזל	סמסטר ב׳	שו״ת	2	ש״ס

2. ללמוד הקבצים לפי בחירת התלמיד באישורו של יועץ החוג:

הקבץ 18: כללי ארכיאולוגי־תרבותי
חובה:

מבוא לארכיאולוגיה של א״י בזיקה לתרבויות המזרח הקדום	4	ש״ס
קריאה מודרכת לשיעור הנ״ל	4	ש״ס
לבחירה 8 ש״ס:		
מבוא לתרבות אנאטוליה/מסופוטמיה	4	ש״ס
מבוא לתרבות מצריים	4	ש״ס
מבוא לפריהיסטוריה	4	ש״ס
	16	ש״ס

הקבץ 19: כללי ארכיאולוגי־היסטורי
חובה:

מבוא לארכיאולוגיה של א״י בזיקה לתרבויות המזרח הקדום	4	ש״ס
קריאה מודרכת לשיעור הנ״ל	4	ש״ס
לבחירה 8 ש״ס:		
תולדות האימפריה החיתית/אשורית	4	ש״ס
תולדות מצריים	4	ש״ס
גיאוגראפיה היסטורית	4	ש״ס
	16	ש״ס

הקבץ 20: כללי תרבויות כתב היתדות (ללא לשונות עתיקות)

מבוא לתרבות מסופוטמיה	4	ש״ס
שיעור היסטורי בתולדות מסופוטמיה	4	ש״ס
מבוא לתרבות אנאטוליה	4	ש״ס
שיעור היסטורי בתולדות אנאטוליה	4	ש״ס
	16	ש״ס

הקבץ 21: כללי בתרבות מצריים (ללא לשונות עתיקות)

מבוא לתרבות מצריים	4	ש״ס
בעיות בתולדות מצריים	4	ש״ס
ספרות/דת/אמנות/מינהל	4	ש״ס
יחסי מצריים כנען	4	ש״ס
	16	ש״ס

הקבץ 22: כללי בפריהיסטוריה

מבוא לפריהיסטוריה	4	ש״ס
פרוטוהיסטוריה של א״י וסוריה	4	ש״ס
תרגיל לפרוטוהיסטוריה של א״י וסוריה	4	ש״ס
שיעור רגיונאלי בפרוטוהיסטוריה	4	ש״ס
	16	ש״ס

3. התלמיד יוכל לבחור גם בהקבצים מתוך הקבצי הלימודים של החוג במגמותיו השונות. תלמיד יהא רשאי לבחור בהקבץ הכולל סמינאריון, רק אם השלים לימודיו בהקבץ בסיסי, כמצוין בתוכנית הלימודים של החוג.

תנאי מעבר משנת הלימודים הכלליים אל החוג לארכיאולוגיה ותרבויות המזרח הקדום בשנה ב'

תלמיד השוקל אפשרות לעבור, לאחר שנת לימודים כלליים לחוג לארכיאולוגיה, יהא חייב לשמוע בשנת לימודיו הראשונה הקבץ בסיסי של 16 ש"ס באחת ממגמות החוג. בחירתו טעונה אישור של יועץ החוג.

לימודי התואר השני

לימודי התואר השני מכוונים להעמיק את הידיעות בכיווני ההתמחות, שבהם עסק התלמיד בלימודי התואר הראשון, מתוך ראייה כוללת מקפת של תרבויות המזרח הקדום ולהקנות לו בכך ידע, שיכשירו לקראת עבודת מחקר עצמאית באותם תחומים.

קבלת תלמידים

ללימודי התואר השני יתקבל תלמיד, שסיים את לימודי התואר הראשון בחוג לפי הכללים הנהוגים בפאקולטה, או תלמיד שסיים את לימודי התואר ב"א בציון "טוב" לפחות בחוג מקביל, באחד מן המוסדות המוכרים להשכלה גבוהה. התלמיד יחויב בלימודי השלמה לפי הצורך, בייחוד אם למד רק באחת ממגמות החוג.
במקרים מסוימים יוכל להתקבל ללימודי התואר השני תלמיד, שסיים את לימודי התואר הראשון בחוג, שנושא לימודיו קרוב ללימודי החוג לארכיאולוגיה ולתרבויות המזרח הקדום, או אף שונה ממנו, באחד מהמוסדות המוכרים להשכלה גבוהה. תלמיד כזה יחויב בלימודי השלמה במשך שנה אחת, בטרם יחל בלימודי התואר השני. לימודי ההשלמה יכללו שיעורים מרכזיים מתוך השיעורים הניתנים לתלמידי התואר הראשון, אשר יכשירו אותו ללימודי התואר השני לפי כיווני התמחותו; נוסף על כך יחויב בחמישה ימי סיור לימודיים ובהשתתפות בחפירה לימודית, כנדרש מתלמידי התואר הראשון.

סדר הלימודים

התלמיד ילמד במסלול לימודים, הממשיך את לימודי המגמה הראשית שבה למד לתואר הראשון. תלמיד שלמד בשתי מגמות, יוכל ללמוד במסלול לימודים המצרף נושאי התמחות משתי מגמות. עם המשך לימודיו יותוו נושאי התמחותו לפי נושא עבודת הגמר.
משך הלימודים הוא שנתיים. במשך לימודיהם חייבים התלמידים ב־40 ש"ס שנתיות, שיכללו סמינאריונים, לימודי שפות עתיקות, שיעורים ושיעורי השלמה. נוסף על כך יחויבו התלמידים בלימודי שפה מודרנית שלישית (גרמנית או צרפתית) או בלימודי רמת מתקדמים של השפה המודרנית השנייה (גרמנית או צרפתית), שאותה למדו בלימודי התואר הראשון. כמו כן עליהם להשתתף בפגישות המדעיות של החוג והמכון לארכיאולוגיה ובעבודת שדה (בחפירה ארכיאולוגית) לפי שטחי התמחותם, וכן בשמונה ימי סיור לימודיים המיועדים לתלמידי התואר השני.
התלמידים חייבים להשתתף ב־3 סמינאריונים, ולהגיש עבודות סמינאריוניות בשניים מהם. לכל תלמיד ייקבע מורה מדריך, שייפגש עמו לעיתים מזומנות וידריכו בלימודיו.

עבודת גמר ובחינת גמר

עבודת הגמר יעשה התלמיד בהדרכת אחד ממורי החוג. עבודת הגמר תאושר, וציונה ייקבע בידי המדריך ומורה נוסף, שיוזמן לבדיקת העבודה.

בחינת הגמר תיערך לאחר שאושרה עבודת הגמר. בחינת הגמר בכתב תימשך יומיים, שלוש שעות בכל יום. ביום הראשון ייבחן התלמיד בנושאים כלליים של המגמה, וביום השני – בנושאי ההתמחות. בתוך שבועיים לאחר תום הבחינה בכתב תיערך בחינה בע"פ, שבה יהיה התלמיד חייב להשיב על שאלות הכרוכות בבחינה שבכתב ובנושא עבודת הגמר. נושא עבודת הגמר, המדריך והמורה הנוסף לבדיקת העבודה ונושאי בחינת הגמר ייקבעו בידי ועדת ההוראה של החוג.

המגמה הארץ־ישראלית סורית

התלמיד חייב בלימודי שפה עתיקה.
התלמיד ישתתף בשלושה סמינאריונים, ויגיש עבודה סמינאריונית בשניים מהם מתוך הסמינאריונים הבאים:

סמינאריון אתרי חפירות	4 ש"ס
סמינאריון גיאוגראפי־היסטורי סביבתי	4 ש"ס
סמינאריון ארכיאולוגי או היסטורי	4 ש"ס
סמינאריון בלשני (מתחומי המגמות המסופוטמית או המצרית)	4 ש"ס

התלמיד חייב בשיעורי השלמה במשך 4 ש"ס מתוך השיעורים ממדעים שונים הנלמדים בחוג:

ארכיאובוטניקה – שו"ת	2 ש"ס
אוסטיאולוגיה – שו"ת	2 ש"ס
פאלינולוגיה ושחזור אקלים – שו"ת	2 ש"ס
גיאולוגיה של א"י – שו"ת	2 ש"ס
חומרים וטכנולוגיה – שו"ת	2 ש"ס
אנתרופולוגיה חברתית – שו"ת	2 ש"ס

התלמיד ישתתף בשיעורים נוספים ובשיעורי השלמה, בהיקף של 16 ש"ס לפחות, לפי כיווני התמחותו.

במסגרת המגמה יינתנו השיעורים הבאים:

יישובה של א"י בתקופות המאוחרות – שיעור	4 ש"ס
קירמיקה של התקופות המאוחרות – תרגיל לנ"ל	4 ש"ס
סקר ארכיאולוגי – תרגיל בשטח	4 ש"ס
שיעורים ותרגילים מונוגראפיים	

המגמות האנאטולית והמסופוטמית

השיעורים שבהם חייב התלמיד ייקבעו לפי כיוון התמחותו במסגרת הלימודים שהותוותה לעיל. ניתנת לתלמיד האפשרות להתמחות בכיוון התרבות החומרית־הארכיאולוגיה והאמנות של אנאטוליה ומסופוטמיה.
בלימודי המגמה המסופוטמית יחויב התלמיד בלימוד:

ספרות שומרית	4 ש"ס
חיתית למתחילים	8 ש"ס
ובלימוד שפה נוספת – ארמית, אוגריתית או ערבית	4 ש"ס

בלימודי המגמה האנאטולית יחויב התלמיד בלימוד:

אכדית למתחילים (אם לא למד אכדית קודם לכן)	8 ש"ס

תלמידי המגמות יחויבו בידיעת גרמנית כדי יכולת קריאה בספרות מקצועית.

המגמה המצרית

השיעורים שבהם חייב התלמיד ייקבעו לפי כיוון התמחותו במסגרת הלימודים שהותוותה לעיל מתוך השיעורים הבאים:

סמינאריון לשוני – שנים א'–ב'	8 ש"ס
סמינאריון בהיסטוריה של מצריים – שנים א'–ב'	8 ש"ס
סמינאריון בארכיאולוגיה של מצריים	4 ש"ס
סמינאריון בבעית הקשרים בין מצריים לא"י	4 ש"ס
סמינאריון בתרבות מצריים – שנים א'–ב'	8 ש"ס
תעודות דתיות מהממלכה הקדומה – תרגיל	4 ש"ס
תעודות דתיות מהממלכה התיכונה – תרגיל דמוטית	4 ש"ס
מצרית תלמית – שנים א'–ב'	8 ש"ס

ארכיאולוגיה ותרבויות המזרח הקדום

מספר הקורס	שם הקורס		שם המרצה	אופן הוראה	שעות סמ' א	שעות סמ' ב	יום	הזמן התחלה	הזמן סיום	מקום חדר	מקום בנין
181.1003.01-9	מבוא לארכ' של א"י וסוריה בזיקה לתרבויות המזרח הקדום מסוף הכאלקוליט ועד סוף תק' הברונזה התיכונה	ד"ר	א. קמפינסקי	ש'	2		ב'	1600	1800	280	גיל
181.1004.01-7	מבוא לארכ' של א"י וסוריה בזיקה לתרבויות המזרח הקדום מתק' הברונזה המאוחרת ועד סוף תק' הברזל	ד"ר	א. קמפינסקי	ש'		2	ב'	1600	1800	280	גיל
181.1006.01-2	קריאה מודרכת (למבוא לארכ' של א"י וסוריה) - סמס' א'	ד"ר	י. בית-אריה	ת'	2		ג'	0800	1000	206	גיל
181.1006.02-0	קריאה מודרכת (למבוא לארכ' של א"י וסוריה) - סמס' א'	ד"ר	ז. הרצוג	ת'	2		א'	0800	1000	206	גיל
181.1006.03-8	קריאה מודרכת (למבוא לארכ' של א"י וסוריה) - סמס' א'	מר	ג. ברקאי	ת'	2		ג'	1400	1600	222	גיל
181.1006.04-6	קריאה מודרכת (למבוא לארכ' של א"י וסוריה) - סמס' א'	מר	י. פינקלשטיין	ת'	2		ג'	1800	2000	204	גיל
181.1007.01-0	קריאה מודרכת למבוא לארכ' של א"י וסוריה) - סמס' ב'	ד"ר	י. בית-אריה	ת'		2	ג'	0800	1000	206	גיל
181.1007.02-8	קריאה מודרכת למבוא לארכ' של א"י וסוריה) - סמס' ב'	ד"ר	ז. הרצוג	ת'		2	א'	0800	1000	206	גיל
181.1007.03-6	קריאה מודרכת למבוא לארכ' של א"י וסוריה) - סמס' ב'	מר	ג. ברקאי	ת'		2	ג'	1400	1600	222	גיל
181.1007.04-4	קריאה מודרכת למבוא לארכ' של א"י וסוריה) - סמס' ב'	מר	י. פינקלשטיין	ת'		2	ג'	1800	2000	204	גיל
181.1011.01-2	טיפולוגיה של כלי צור (ת' למבוא לפרהיסטוריה)	גב'	א. מוזל	ת'	2		ג'	1200	1400	204	גיל
181.1013.01-8	מבוא כללי לפרהיסטוריה - חלק א'	ד"ר	מ. אוהל	ש'	2		ג'	0800	1000	206	גיל
181.1014.01-6	מבוא כללי לפרהיסטוריה - חלק ב'	ד"ר	מ. אוהל	ש'		2	ג'	0800	1000	206	גיל
181.1017.01-9	מבוא לפרהיסטוריה של א"י	מר	ד. ציפר	שו"ת		2	ג'	1000	1200	204	גיל

מספר הקורס	שם הקורס	שם המרצה	אופן הוראה	שעות סמ' א	שעות סמ' ב	יום	הזמן התחלה	הזמן סיום	מקום חדר	מקום בנין
181.1031.01-0	מבוא לתרבות אנאטוליה – עד תקופת האימפריה	ד"ר ז. יקר	שו"ת	2		ב'	1000	1200	220	גיל
181.1032.01-8	מבוא לתרבות אנאטוליה – תקופת האימפריה והתרבות הניאו-חיתית	פרופ' ד. אוסישקין	שו"ת		2	ב'	1000	1200	220	גיל
181.1041.01-9	מבוא לתרבות מסופוטמיה – מראשית התיישבות הקבע ועד ראשית העיור	ד"ר ז. יקר	שו"ת	2		א'	1000	1200	220	גיל
181.1042.01-7	מבוא לתרבות מסופוטמיה – מראשית העיור ועד עלית האימפריה האשורית	ד"ר פ. בק	שו"ת		2	א'	1000	1200	220	גיל
181.1051.01-8	מבוא לתרבות מצרים – חלק א'	מר ר. ונטורה	שו"ת	2		א'	1800	2000	221	גיל
181.1052.01-6	מבוא לתרבות מצרים – חלק ב'	מר ר. ונטורה	שו"ת		2	א'	1800	2000	221	גיל
181.1060.01-9	מבוא לאד' אגאית: מהתק' הניאוליתית עד סוף תק' הארמונות הקדומים בכרתים	פרופ' א. נגבי	ש'	2		ד'	1200	1400	204	גיל
181.1061.01-7	קריאה מודרכת לשיעור הנ"ל	פרופ' א. נגבי								
		מר ש. בונימוביץ	ת'	2		ב'	0800	1000	206	גיל
181.1062.01-5	מבוא לארכ' אגיאית: מתק' קברי הפיר במיקני עד לתק' הגיאומטרית	פרופ' א. נגבי	ש'		2	ד'	1200	1400	204	גיל
181.1063.01-3	קריאה מודרכת לשיעור הנ"ל	פרופ' א. נגבי								
		מר ש. בונימוביץ	ת'		2	ב'	0800	1000	206	גיל
181.1214.01-2	ארכיאולוגיה של שדה	פרופ' ד. אוסישקין	ת'		2	ד'	1200	1400	220	גיל
181.1218.01-3	טיפולוגיה של כלי חרס	ד"ר פ. בק	ת'		2	ד'	1600	1800	204	גיל
181.1218.02-1	טיפולוגיה של כלי חרס	ד"ר פ. בק	ת'		2	ד'	1400	1600	204	גיל
181.1222.01-5	גיאוגרפיה היסטורית של א"י וסוריה באלף הראשון לפני סה"נ	פרופ' א. רייני	ש'	2		ג'	1600	1800	220	גיל
181.1223.01-3	מקורות לגיאוגרפיה היסטורית של א"י וסוריה באלף הראשון לפני סה"נ	פרופ' א. רייני								
		מר י. פינקלשטיין	ת'		2	ג'	1600	1800	220	גיל
181.1234.01-0	מבוא לארכיטקטורה קדומה	ד"ר ז. הרצוג	שו"ת	2		ד'	1800	2000	204	גיל
181.1310.01-8	מבוא לקריאת תעודות היסטוריות	ד"ר נ. נאמן	שו"ת	2		א'	1200	1400	204	גיל
181.1315.01-7	תולדות האימפריה החיתית משופלוליומה ה-1 ועד שופלוליומה ה- 2	ד"ר א. קמפינסקי	שו"ת		2	ב'	1200	1400	220	גיל
181.1313.01-2	תולדות האימפריה האשורית במאות י"א-ט' לפני סה"נ	ד"ר נ. נאמן	ש'	2		ג'	1200	1400	206	גיל

מספר הקורס	שם הקורס	שם המרצה	אופן הוראה	שעות סמ' א	שעות סמ' ב	יום	הזמן התחלה	הזמן סיום	מקום חדר	מקום בנין
181.1314.01-0	תולדות האימפריה האשורית במאות ח'-ז' לפני סה"נ	ד"ר נ. נאמן	ש'		2	ג'	1200	1400	206	גיל
181.1316.01-5	תולדות מסופוטמיה באלף ה-ג' מראשית הכתב ועד עליית בית סרגון	ד"ר ר. קוטשר	שו"ת	2		ד'	1000	1200	206	גיל
181.1317.01-3	תולדות מסופוטמיה מעליית בית סרגון ועד חורבן אור	ד"ר ר. קוטשר	שו"ת		2	ד'	1000	1200	206	גיל
181.1512.01-9	בעיות בתולדות מצרים - חלק א'	פרופ' ר. גבעון	שו"ס	2		ג'	1200	1400	222	גיל
181.1513.01-7	בעיות בתולדות מצרים - חלק ב'	פרופ' ר. גבעון	שו"ס		2	ג'	1200	1400	222	גיל
181.1514.01-5	קריאה מודרכת לתלמידי המגמה המצרית (אספקטים ארכיאולוגיים)	מר ר. ונטורה	ת'	2	2	ד'	1400	1500	253	גיל
181.1515.01-2	דת ופולחן במצרים	פרופ' ר. גבעון	שו"ת	2	2	ג'	0800	1000	222	גיל
181.1516.01-0	אמנות מצרים	מר ר. ונטורה	שו"ת	2	2	א'	1600	1800	204	גיל
181.1550.01-9	מצרית קלאסית למתחילים	ד"ר מ. גילולה	שו"ת	4	4	א'	1400	1600	222	גיל
						ב'	1200	1400	222	גיל
181.1555.01-8	מצרית רעמססית למתחילים	ד"ר מ. גילולה	שו"ת	2	2	ב'	1400	1600	222	גיל
161.1560.01-8	קופטית למתחילים	מר ר. ונטורה	שו"ת	2	2	יפורסם				
181.1701.01-8	מבוא כללי לגיאולוגיה	פרופ' א. הורוביץ	ש'		2	א'	1400	1600	264	גיל
181.1702.01-6	פלינולוגיה ושחזור אקלים	פרופ' א. הורוביץ	ש'		2	א'	1600	1800	222	גיל
181.1714.01-1	מבוא לבוטניקה לתלמידי ארכיאולוגיה	ד"ר נ. ליפשיץ	שו"ת		2	ג'	1200	1500	120	בריסטניה
181.2111.01-9	פרוטוהיסטוריה של א"י וסוריה חלק א'	ד"ר ר. גופנא	ש'	2		ד'	0800	1000	220	גיל
181.2112.01-7	פרוטוהיסטוריה של א"י וסוריה חלק ב'	ד"ר ר. גופנא	ש'		2	ד'	0800	1000	220	גיל
181.2115.01-0	טיפולוגיה של כלי צור (ת' לשיעור פרוטוהיסטוריה של א"י וסוריה)	גב' א. מוזל	ת'		2	ג'	1200	1400	204	גיל
181.2116.01-8	תרגיל לפרוטוהיסטוריה של א"י וסוריה - חלק א'	ד"ר ר. גופנא	ת'	2		ד'	1000	1200	204	גיל
181.2117.01-6	תרגיל לפרוטוהיסטוריה של א"י וסוריה - חלק ב'	ד"ר ר. גופנא	ת'		2	ד'	1000	1200	204	גיל
181.2128.01-3	פרוטוהיסטוריה של אירופה	ד"ר א. אורנטלין	שו"ת		2	א'	0800	1000	204	גיל
181.2218.01-2	בעיות נבחרות בכלי חרס	פרופ' א. נגבי	שו"ת	2	2	ב'	1200	1400	204	גיל
181.2271.01-1	ביצורים בא"י וסוריה בתקופת הברזל	ד"ר ז. הרצוג	שו"ת		2	ד'	1800	2000	204	גיל
181.2276.01-0	גבול ממלכת יהודה בנגב	ד"ר ז. משל	שו"ת	2		ג'	1400	1600	204	גיל

מספר הקורס	שם הקורס		שם המרצה	אופן הוראה	שעות סמ' א	שעות סמ' ב	יום	הזמן התחלה	הזמן סיום	מקום חדר	מקום בנין
181.2277.01-8	הדרכים העקריות בנגב	ד"ר	ז. משל	שו"ת		2	ג'	1400	1600	206	גיל
181.2278.01-6	קבורה בתקופת הברזל	מר	ג. ברקאי	שו"ת		2	ב'	1400	1600	220	גיל
181.2279.01-4	מטרולוגיה בתקופת הברזל	מר	ג. ברקאי	שו"ת	2		ב'	1400	1600	220	גיל
181.2283.01-6	הארכיאולוגיה של קפריסין - תקופת הברונזה	פרופ'	א. נגבי								
		מר	ש. בונימוביץ	שו"ת	2		ד'	1400	1600	222	גיל
181.2285.01-1	הארכיאולוגיה של קפריסין - תקופת הברזל	פרופ'	א. נגבי								
		מר	ש. בונימוביץ	שו"ת		2	ד'	1400	1600	222	גיל
181.2286.01-9	הנוודות במזרח הקדום על רקע תעודות מארי	ד"ר	נ. נאמן	שו"ת		2	א'	1200	1400	204	גיל
181.2290.01-1	אוגריתית למתחילים	פרופ'	א. רייני	שו"ת	2	2	ד'	0800	1000	206	גיל
181.2295.01-0	אדמית עתיקה	פרופ'	א. רייני	ת'	2	2	ב'	1000	1200	222	גיל
181.2297.01-6	יסודות לעברית עתיקה	פרופ'	א. רייני								
		מר	ש. יזרעאל	שו"ת	2		ב'	0800	1000	222	גיל
181.2299.01-2	כתובות עבריות וכנעניות	פרופ'	א. רייני								
		מר	ש. יזרעאל	שו"ת		2	ב'	0800	1000	222	גיל
181.2318.01-0	כלי חרס של אנאטוליה	ד"ר	ז. יקר	ת'	2	2	ג'	1600	1800	206	גיל
181.2320.01-6	גיאוגרפיה היסטורית של אנאטוליה	ד"ר	א. זינגר	ת'	2	2	ב'	1400	1600	206	גיל
181.2333.01-9	נושאים נבחרים בארכיאולוגיה של אנאטוליה	ד"ר	ז. יקר	שו"ת	2	2	ג'	1800	2000	206	גיל
181.2390.01-9	חיתית למתחילים	ד"ר	א. קמפינסקי	ת'	2	2	א'	1400	1600	206	גיל
181.2371.01-9	אמנות מונומנטלית ניאו חיתית	פרופ'	ד. אוסישקין	שו"ת	2		ד'	1400	1600	206	גיל
181.2372.01-7	תרבות ארמית	פרופ'	ד. אוסישקין	שו"ת		2	ד'	1400	1600	206	גיל
181.2396.01-6	אכדית למתחילים	ד"ר	ר. קוטשר	שו"ת	4	4	א'	1200	1400	253	גיל
							ד'	1200	1400	206	גיל
181.2550.01-8	מצרית קלאסית למתקדמים	ד"ר	מ. גילולה	שו"ת	2	2	א'	1200	1400	222	גיל
181.2555.01-7	מצרית רעמססית למתקדמים	מר	ר. ונטורה	שו"ת	2	2	ד'	1200	1400	222	גיל
181.2560.01-7	קופטית למתקדמים	מר	ר. ונטורה	שו"ת	2	2	ד'	0800	1000	222	גיל
181.2613.01-4	התקופה הניאוליתית והתקופה הכאלקוליתית בסוריה, מסופוטמיה וקיליקיה	ד"ר	ר. גופנא	ס'	2	2	ב'	1400	1600	204	גיל

מספר הקורס	שם הקורס	שם המרצה	אופן הוראה	שעות סמ' א	שעות סמ' ב	יום	הזמן התחלה	הזמן סיום	מקום חדר	מקום בנין
181.2621.01-7	נושאים נבחרים בארכיאולוגיה ובגיאוגרפיה היסטורית	פרופ' ד. אוסישקין ד"ר ז. הרצוג	ס'	2	2	ב'	1600	1800	206	גיל
181.3110.01-0	תרגיל סקר (למגמה הפריהיסטורית)	ד"ר ד. גופנא	ת'	2	2	ה'	בשדה			
181.3204.01-1	חפירות נבחרות חצור ועציון גבר	פרופ' מ. כוכבי ד"ר ז. משל	שו"ס	2	2	ב'	1600	1800	204	גיל
181.3203.01-3	סקר ארכיאולוגי (למגמה הא"י-סורית)	ד"ר י. בית-אריה	ת'		2	ה'	בשדה			
181.3390.01-8	חיתית למתקדמים	ד"ר א. זינגר	ת'	2	2	א'	1000	1200	206	גיל
181.3395.01-7	כלי מתכת באנאטוליה	ד"ר א. קמפינסקי	שו"ת	2		א'	1600	1800	206	גיל
181.3396.01-5	אכדית למתקדמים	פרופ' א. רייני	ת'	2	2	ג'	1400	1600	206	גיל
181.3397.01-3	כתובות מלכותיות מהתקופה האחימנית	ד"ר ד. צדוק	שו"ת		2	ב'	1400	1600	221	גיל
181.3398.01-1	אכדית - תעודות ספרותיות	ד"ר מ. ענבר	ת'	2	2	א'	1600	1800	253	גיל
181.3625.01-7	אנאטוליה בתקופת הברונזה התיכונה (ס' בנושאים ארכיאול' היסטוריים ולשוניים)	ד"ר ז. יקר ד"ר א. זינגר	ס'	2	2	א'	1200	1400	206	גיל
181.3626.01-5	תקופת הברזל בא"י-סוריה, אנאטוליה ומסופוטמיה	פרופ' ד. אוסישקין ד"ר ז. הרצוג	ס'	2	2	ד'	1600	1800	206	גיל
181.3627.01-3	תקופת הברזל בא"י-סוריה ומצרים	פרופ' ר. גבעון ד"ר א. קמפינסקי	ס'	2	2	ב'	1000	1200	204	גיל
181.3645.01-6	שמית מערבית בכתבי אל-עמרנה	פרופ' א. רייני	ס'	2	2	ג'	1800	2000	222	גיל
181.3653.01-9	בעיות בארכיאולוגיה מצרית	פרופ' ר. גבעון	ס'	2	2	ב'	1200	1400	206	גיל
181.3654.01-7	כתובות ממלכתיות מהשושלת ה-י"ט	פרופ' א. רייני	ת'	2	2	יפורסם				
181.4108.01-3	עיון ברשימות גיאוגרפיות וברשימות היחס במקרא	פרופ' מ. כוכבי ד"ר נ. נאמן	ס'	2	2	ג'	1000	1200	206	גיל
181.4116.01-6	האגן המזרחי של הים התיכון במחצית השניה של האלף ה-ב' לפני סה"נ אנאטוליה, חוף הלבנט וקשריהם עם העולם האגאי	פרופ' א. נגבי ד"ר א. זינגר	ס'	2	2	ב'	1000	1200	206	גיל
181.4117.01-4	ספרות שומרית	ד"ר ד. קוטשר	שו"ת	2	2	א'	1400	1600	253	גיל

מספר הקורס	שם הקורס	שם המרצה	אופן הוראה	שעות סמ' א	שעות סמ' ב	יום	הזמן התחלה	הזמן סיום	מקום חדר	מקום בנין
181.4312.01-1	הדו"ח האדכיאולוגי	ד"ר א. קמפינסקי	שו"ת	2		ב'	1200	1400	220	גיל
181.4316.01-2	כרונולוגיה במזרח הקדום	ד"ר נ. נאמן	ת'	2		א'	1400	1600	204	גיל
181.4317.01-0	כרונולוגיה וסטדטיגרפיה בא"י וסוריה	ד"ר נ. נאמן ד"ר פ. בק	ת'		2	א'	1400	1600	204	גיל
181.4318.01-8	ההתנחלות הישראלית	פרופ' מ. כוכבי	שו"ת	2		ג'	1400	1600	204	גיל
181.4415.01-2	סקר ארכיאולוגי (לתלמידי התואר השני)	פרופ' מ. כוכבי מר צ. גל	ת'	2	2	ה'	בשדה			

בית הספר לחינוך

ראש בית הספר – פרופ' רנה שפירא

ביה"ס לחינוך הוא גוף אקאדמי, המפתח פעילות הוראתית ומחקרית לקידום מדעי החינוך בתורת דיסציפלינה. בית הספר משמש מרכז מדעי חינוכי, האמור לענות על צורכי החברה בתחום הפיתוח וקידום החינוך בארץ.

הדגש מושם בפיתוח **המימד האקאדמי** של ביה"ס לחינוך, בפיתוח תוכניות לימוד חדשות, בביסוס ובקידום התהליך של גיום כוח אדם בכיר למערכת הן בתחומים חלשים והן ליצירת תוכניות חדשות, הנראות לנו מתאימות: הכשרת רמה אקאדמית ההולמת את המערך ההוראתי והמחקרי – ע"י שימוש נכון בכוח האדם האקאדמי ובפיתוח שירותי העזר, הספרייה והמעבדות; הבטחת רמה אקאדמית ותשובה הולמת על ציפיות המערכת החינוכית מן הפרוייקטים המחקריים המתבצעים כיום בביה"ס.

העיקרון המנחה את פיתוח ביה"ס מכוון להעמקת הנושאים הנוכחיים מתוך הדגשת פיתוחן של תוכניות, שהזמן מצריך את פיתוחן.

פירוט על פעולות בית הספר ועל תוכניות הלימודים – ראה ידיעון ביה"ס לחינוך.

החוג למדעי החינוך מאשר לסטודנטים מחוגים שונים, החייבים בלימודי בחירה בחוגם, השתתפות בקורסים של החוג למדעי החינוך. חלק מלימודים אלה, יחשבו לזכותם (כקרדיט) גם בלימודיהם לקראת תעודת הוראה. קורסים אלה מופיעים בידיעון ביה"ס לחינוך כשהם מסומנים בכוכב.

מבנה כללי

בביה"ס לחינוך פועלות כיום שש חטיבות פעולה עיקריות:
החוג למדעי החינוך
הכשרת עובדי חינוך
המרכז להדרכה ולהשתלמות
מערך המחקר
שירותי הוראה
היחידה לפעולות נוער

החוג למדעי החינוך

לימודים לתואר ראשון ולתואר שני

מגמות לתואר ראשון:

1. ייעוץ חינוכי
2. חינוך מיוחד*
3. שיטות הוראה והערכה
4. יסודות חברתיים של החינוך
5. מינהל וארגון החינוך

* במסגרת המגמה לחינוך מיוחד יש מסלול חד־חוגי לחינוך ילדים לקויי שמיעה.

מגמות לתואר שני:

1. יעוץ.
2. היבטים היסטוריים ופילוסופיים של החינוך.
3. שיטות מחקר והערכה.
4. פיתוח תוכניות לימודים.
5. מנהל וארגון בחינוך.
6. סוציולוגיה של החינוך (מגמה משותפת עם החוג לסוציולוגיה הפאקולטה למדעי החברה).

הכשרת עובדי חינוך

במסגרת זו פועלות כיום 3 תוכניות בשלוש חטיבות הוראה: מדעי הרוח והחברה, מדעי החיים והמדעים המדויקים, ושפות. התוכניות הן:

א. תעודת הוראה במקצועות הנלמדים בבתי הספר העל יסודיים ובחטיבת הביניים (לבעלי תואר ב"א).
   1. חטיבת מדעי הרוח והחברה.
   2. חטיבת מדעי החיים ומדעים מדויקים.
   3. חטיבת שפות.

ב. תעודת הוראה בחטיבת ביניים (לבוגרי מדע כללי).

ג. תואר שני בהוראת המדעים המדויקים (לבוגרי ב"א במדעים המדויקים). – ראש המגמה – פרופ' א' פישביין.

ד. תואר שני בהוראת מדעי השפות – אנגלית.

המרכז להדרכה ולהשתלמות

המרכז להדרכה ולהשתלמות של עובדי חינוך והוראה מנהל מבחר מגוון של פעילויות: קורסים דו־שנתיים וחד־שנתיים לבעלי תפקידים שונים במערכת החינוך או מסלולי לימוד בנושאים שונים, הקשורים למערכת החינוך והנלמדים באוניברסיטה כולה ובביה"ס לחינוך באופן מיוחד.
המרכז מסייע לכלל המורים ובייחוד לנמצאים בשנת השתלמות, ללמוד בחוגיה השונים של האוניברסיטה.
בביה"ס לחינוך נערכת פעילות מחקרית ענפה. כן מספק בית הספר שירותי הוראה שונים ומחזיק חוגים לנוער שוחר מדע.

הקבצי לימודים לתלמידי תוכנית הלימודים הכלליים במדעי הרוח

א. תלמיד השנה הראשונה בלימודים הכלליים יוכל לבחור בשיעורים של החוג לחינוך מקבוצת פסיכולוגיה וחינוך. קבוצה זו תכלול, במסגרת שיעורי החוג לחינוך, שני שיעורים בסמסטר א' (4 ש"ס) + שני שיעורים בסמסטר ב' (4 ש"ס). סה"כ: 8 ש"ס. לפני התלמיד פתוחים שלושה צירופי השיעורים הבאים:

צירוף א'

מבוא לפסיכולוגיה של החינוך סמסטר א'	2 ש"ס
מבוא לפילוסופיה של החינוך סמסטר א'	2 ש"ס
מבוא לסוציולוגיה של החינוך סמסטר ב'	2 ש"ס
מדידה והערכה בחינוך סמסטר ב'	2 ש"ס

צירוף ב'

מדידה והערכה בחינוך	סמסטר א'	2 ש"ס
מבוא לסטאטיסטיקה	סמסטר א'	2 ש"ס
הכנת מבחנים אובייקטיביים בביה"ס	סמסטר ב'	2 ש"ס
שיטות הוראה	סמסטר ב'	2 ש"ס

צירוף ג'

מבוא לסוציולוגיה של החינוך	סמסטר א'	2 ש"ס
מבוא למחשבת החינוך	סמסטר א'	2 ש"ס
אנתרופולוגיה וחינוך	סמסטר ב'	2 ש"ס
תהליכים בחינוך ממלכתי	סמסטר ב'	2 ש"ס

ב. הקבצים לתלמידי תוכנית הלימודים הכלליים

תלמיד, המעוניין בהשתתפות בהקבץ לימודים בן 16 ש"ס בחוג למדעי החינוך, יוכל לבחור באחת האפשרויות הבאות:

הקבץ 1 (מבואות)

השתתפות באחד מהצירופים א'–ג' לעיל	8 ש"ס
4 שיעורים נוספים מלימודי שנה א' דלעיל	8 ש"ס

הערה: הקבץ זה ניתן ללמוד בשנת לימודים אחת או לפצלו לשנות לימוד אחדות.

הקבץ 2א'

4 שיעורי צירוף א'	שנה א'	8 ש"ס
שיעורי בחירה להקבץ (ראה רשימה להלן)	שנים ב'–ג'	8 ש"ס

הקבץ 2ב'

4 שיעורי צירוף א'	שנה א'	8 ש"ס
שיעורי בחירה להקבץ (ראה רשימה להלן)	שנים ב'–ג'	4 ש"ס
סמינאריון להקבץ (ראה רשימה להלן)	שנה ג'	4 ש"ס

הקבץ 3א'

4 שיעורי צירוף ב'	שנה א'	8 ש"ס
שיעורי בחירה להקבץ (ראה רשימה להלן)	שנים ב'–ג'	8 ש"ס

הקבץ 3ב'

4 שיעורי צירוף ב'	שנה א'	8 ש"ס
שיעורי בחירה להקבץ (ראה רשימה להלן)	שנים ב'–ג'	4 ש"ס
סמינאריון להקבץ (ראה רשימה להלן)	שנה ג'	4 ש"ס

הקבץ 4א'

4 שיעורי צירוף ג'	שנה א'	8 ש"ס
שיעורי בחירה להקבץ (ראה רשימה להלן)	שנים ב'–ג'	8 ש"ס

הקבץ 4ב'

4 שיעורי צירוף ג'	שנה א'	8 ש"ס
שיעורי בחירה להקבץ (ראה רשימה להלן)	שנים ב'–ג'	4 ש"ס
סמינאריון להקבץ (ראה רשימה להלן)	שנה ג'	4 ש"ס

רשימת שיעורי בחירה וסמינאריונים להקבצים השונים

רשימה זו משמשת דוגמה בלבד. רשימת שיעורים וסמינאריונים מעודכנת תפורסם בתחילת כל שנת לימוד.

שיעורים וסמינאריונים להקבצים 2א'–2ב'

שיעורי בחירה

ייעוץ ופסיכופאתולוגיה בגיל ההתבגרות	2 ש"ס
ייעוץ למשפחה בבעיותיה	2 ש"ס
שימוש בשאלוני אישיות בשירות היועץ	4 ש"ס
פסיכולוגיה של גיל ההתבגרות	2 ש"ס
אבחון, חינוך ושיקום של הילד המפגר	4 ש"ס
הילד בעל הפיגור הקל והתאמת תוכנית לימוד לגביו	4 ש"ס
אבחון התפתחותי מוקדם	4 ש"ס
הילד קשה ההסתגלות	4 ש"ס
מטרות ותוצרים חברתיים בחינוך	4 ש"ס
חינוך וחברה	2 ש"ס
בעיות וחידושים בהוראה	2 ש"ס
תפקידי הערכה בביה"ס	2 ש"ס

סמינאריונים

הטיפול במשפחת הילד החריג	4 ש"ס
עיצוב ההתנהגות בביה"ס	4 ש"ס
משנתם של הסוציאל־פדגוגים	4 ש"ס
פעולות גומלין בכיתה	4 ש"ס
פיתוח בתי־ספר למתבגרים	4 ש"ס
יסודות פילוסופיים של מדעי החינוך	4 ש"ס
מטרות בחינוך	4 ש"ס
הערכה בתחומי האינטליגנציה	4 ש"ס
הערכת פעילויות חינוכיות	4 ש"ס
שיטות מעבדתיות בשירות ההוראה	4 ש"ס
לשון מקורות היהדות בספרות העברית	4 ש"ס

שיעורים וסמינאריונים להקבצים 3א'–3ב'

שיעורי בחירה

בעיות וחידושים בהוראה	2 ש"ס
תפקידי הערכה בביה"ס	2 ש"ס
מטרות ותוצרים חברתיים בחינוך	4 ש"ס
תיאוריה של הוראה ולמידה	4 ש"ס
טיפוח באמצעות קולנוע	3 ש"ס
מערך החינוך בחברה הישראלית	2 ש"ס
תכנון וקידום טעוני טיפוח במערכת החינוך	3 ש"ס

סמינאריונים

הערכה בתחומי האינטליגנציה	4 ש״ס
הערכת פעילויות חינוכיות	4 ש״ס
שיטות מעבדתיות בשירות ההוראה	4 ש״ס

שיעורים וסמינאריונים להקבצים 4א׳–2ב׳

שיעורי בחירה

שינוי, סטייה ועבריינות בקרב בני נוער	3 ש״ס
מטרות ותוצרים חברתיים בחינוך	4 ש״ס
חינוך וחברה	2 ש״ס
האוניברסיטה והחברה	2 ש״ס
הילד העזוב והדרכים לשיקומו	2 ש״ס
תהליכים חברתיים ביישוב המדינה	2 ש״ס

סמינאריונים

משנתם של הסוציאל־פדגוגים	4 ש״ס
פעולות גומלין בכיתה	4 ש״ס

בלשנות

בחוג לבלשנות יש שתי מגמות: המגמה לבלשנות עיונית, והמגמה לבלשנות שימושית. סטודנטים הבוחרים במגמה לבלשנות עיונית יכולים לבחור במסלול חד־חוגי או במסלול דו־חוגי בצירוף לימודים בחוג נוסף. במגמה לבלשנות שימושית ישנו מסלול חד־חוגי בלבד. תלמידי החוג הוותיקים יסיימו את לימודיהם בהתאם לתוכנית הלימודים הישנה, כפי שפורסמה בידיעון של שנת כניסתם לחוג.

לימודי התואר הראשון

המגמה לבלשנות עיונית

המגמה מקנה לסטודנטים ידע בבלשנות כללית לקראת תואר ב״א ומלמ״ר. הלימודים נעשים בעיקר בשטח של ניתוח דקדוקי (תחביר, סמאנטיקה ופונולוגיה) ובבלשנות היסטורית. רוב הספרות המקצועית מצויה בשפה האנגלית בלבד.

תנאי הקבלה

ההתקבלות למגמה לבלשנות עיונית מבוססת על ציון מבחן כושר בבלשנות.

תוכנית הלימודים	**מסלול דו חוגי**	**מסלול חד חוגי**
לימודי המגמה	64 ש״ס	96 ש״ס
חטיבת השלמה	–	32 ש״ס
סה״כ	64 ש״ס	128 ש״ס

חטיבת לימודים מחוג אחר

א) כל תלמיד במגמה החד־חוגית חייב ללמוד 32 ש״ס (16 שעות שנתיות) כנזכר לעיל, בחוג אחר. לאחר ייעוץ יבחר התלמיד אחד החוגים. לדוגמה: אנגלית, תורת הספרות הכללית, לימודים קלאסיים, לשון עברית, ספרות עברית, שפה וספרות ערבית, בלשנות שמית, היסטוריה, מזרח תיכון ואפריקה, ארכיאולוגיה ותרבויות המזרח הקדום, סוציולוגיה ואנתרופולוגיה, מתימטיקה, פילוסופיה, פסיכולוגיה ותוכנית הלימודים הכלליים.

ב) חובה על התלמיד להשתתף בשמונה שעות סמסטריאליות במקצועות ברמה מתקדמת. את מיכסת השעות יש להשלים במשך שלוש שנים. רצוי לקחת בחשבון את העובדה, שבמרבית הקורסים ברמה מתקדמת יש דרישות של השתתפות מוקדמת בקורסים ברמה נמוכה יותר, ולתכנן בהתאם. על התלמיד להודיע במזכירות החוג מהי בחירתו ולדאוג להעברת הציונים לתיקו.

ג) לימודי העברית הנדרשים מתלמידים שאינם בוגרי בית־ספר תיכון בישראל, אינם נכללים בלימודי השלמה אלה.
בשפות האירופיות (צרפתית, גרמנית, איטלקית, ספרדית וכו׳) יתקבלו בוגרי קורסים ברמת ״מתקדמים״ בלבד.

עבודות ועבודות סמינאריוניות

תלמיד במגמה הדו־חוגית חייב בעבודת סמינאריון אחת בשנת לימודיו האחרונה.
תלמיד המגמה החד־חוגית חייב בשתי עבודות סמינאריוניות בשנת לימודיו האחרונה.

כל העבודות בכתב חייבות להימסר למזכירות החוג עד סיום אותה שנת לימודים (עד היום הראשון של שנה"ל שלאחריה). העבודות הסמינאריוניות יוגשו במשך אותה שנת לימודים.

בחינות גמר
אין החוג עורך בחינות גמר. ציון הגמר ייקבע על פי שקלול ציוניו של התלמיד.

המגמה לבלשנות שימושית

המגמה מקנה לסטודנטים ידע בבלשנות כללית ושימושית לקראת התואר ב"א מתוך הדגשת התיאוריה של לימוד שפה וניתוח אנאליטי של השפה האנגלית. לימודי התואר הראשון במגמה זו מיועדים בעיקרם לתלמידים המעוניינים להורות אנגלית בתורת שפה זרה, אולם כדי לקבל תעודת הוראה יידרשו מהם לימודים נוספים בחוג להכשרת עובדי חינוך. במסגרת לימודי התואר השני בבלשנות, ניתן לבחור בהתמחות בבלשנות שימושית.

תנאי קבלה
ההתקבלות למגמה לבלשנות שימושית מבוססת על ציון המורכב מתוצאת מבחן כושר בבלשנות בתוספת חיבור בשפה האנגלית.

מבנה הלימודים	מסלול חד־חוגי בלבד
לימודי מגמה	80 ש"ס
שתי חטיבות השלמה	48 ש"ס
סך הכל	128 ש"ס

עבודות סמינאריוניות
על התלמיד להכין שתי עבודות סמינאריוניות בשנת הלימודים האחרונה. את העבודות יש להגיש בשני עותקים עד סיום אותה שנת לימודים (עד היום הראשון של שנת הלימודים שלאחריה).

חטיבות לימודים מחוגים אחרים
תלמידי המגמה השימושית חייבים בשתי חטיבות השלמה – רצוי בחוגים למדעי החינוך, לספרות אנגלית ו/או פסיכולוגיה. בלימודים לקראת קבלת תעודת־הוראה באנגלית (ראה הסעיף הבא) ייחשבו לימודי החינוך, שהתלמיד זכה בהם לציון 8 לפחות וכן לימודיו בספרות אנגלית. תלמידים רשאים לבחור בחטיבות השלמה בחוגים אחרים (כגון לשון עברית וצרפתית) – אך הדבר מותנה באישור היועץ.
בכל חטיבה חייב התלמיד להשתתף בשנה ג' בקורס ברמה מתקדמת (או בכל קורס אחר באישור היועץ).

בחינות הגמר
אין החוג עורך בחינות גמר לתואר הראשון. ציון הגמר ייקבע על ידי שקלול ציוניו של התלמיד במשך שלוש שנות לימודיו בחוג.

תעודת הוראה
סטודנט, המבקש להשלים את לימודיו לקראת תעודת הוראה לאחר סיום לימודיו בחוג לבלשנות במגמה לבלשנות שימושית, חייב להתקבל לחוג להכשרת עובדי חינוך.

להלן רשימת קורסי הלימוד בחוג לבלשנות. הלימודים בחוג הם ב־9 תחומים, כמפורט להלן:

1. מבואות א'

170.1110־1 מבוא לבלשנות (4 ש"ס)
170.1140 מבוא לבלשנות היסטורית והיסטוריה של השפה האנגלית (4 ש"ס)

2. מבואות ב'

170.1120־1 פונטיקה (4 ש"ס)
170.1190־1 תרגיל בניתוח בלשני 1 (4 ש"ס)

3. לשונות

170.1260־1 דקדוק אנגלי (4 ש"ס)
170.2164־5 שפות שמיות (4 ש"ס)
109.1101 מבוא לבלשנות שמית (במסגרת החוג לבלשנות שמית) (4 ש"ס)
132.1555 דקדוק צרפתי (במסגרת החוג לצרפתית) (4 ש"ס)
105.1320 דקדוק עברי (במסגרת החוג ללשון עברית) (4 ש"ס)
121.1010 לוגיקה (במסגרת החוג לפילוסופיה) (4 ש"ס)
170.1160־1 שפות יהודיות (4 ש"ס)

4. ניתוח בלשני א'

170.2110־1 בלשנות (8 ש"ס)
170.2194־5 פרוסמינאריון בנתוח בלשני 2 (4 ש"ס)
170.2190־1 קריאה מודרכת (4 ש"ס)

5. ניתוח בלשני ב'

170.2192־3 סמאנטיקה (4 ש"ס)
170.3174־5 טיפולוגיה של שפות (4 ש"ס)
170.2162־3 ניתוח קונטראסטיבי של עברית ואנגלית (4 ש"ס)
170.3172־3 לקסיקולוגיה (4 ש"ס)
170.3190־1 שיטות במחקר שדה (4 ש"ס)

6. סמינאריונים

170.3130־1 תחביר (4 ש"ס)
170.2122־3 פונולוגיה (4 ש"ס)
170.3128־9 בלשנות היסטורית ו/או משווה (4 ש"ס)
170.3230־1 מבנה האנגלית (4 ש"ס)
170.3250־1 רכישת שפה נוספת: תיאוריה ומחקר (4 ש"ס)

7. רכישת שפה – תפיסה והפקה

170.2156־7 פסיכולינגוויסטיקה (4 ש"ס)
170.3156־7 פסיכולינגוויסטיקה ניסויית (4 ש"ס)
170.3124 דו לשוניות (2 ש"ס)
170.2230 דקדוק פדגוגי (2 ש"ס)

8. קורסי בחירה

170.4258־9 בלשנות וספרות (4 ש"ס)
170.4180־1 בלשנות מתימטית (4 ש"ס)
170.4184 השפה והקוד הגנטי (2 ש"ס)
121.2401־2 שפה ופילוסופיה (במסגרת החוג לפילוסופיה) (4 ש"ס)

9. קורסי חובה מסייעים

170.1292-3 ריטוריקה 1 (4 ש״ס)
170.2292-3 ריטוריקה 2 (4 ש״ס)
170.1207-8 הבעה בע״פ (4 ש״ס)
170.2802-3 הבעה בע״פ (4 ש״ס)

הערה: לתרגילי המעבדה הלשונית על התלמידים להרשם במסגרת החוג לספרות אנגלית.

להלן תוכניות הלימודים שמציע החוג לבלשנות במסגרת המסלולים השונים לקראת תואר ב״א:

ב״א עיוני דו־חוגי

64 ש״ס = 4 הקבצים של 16 ש״ס כ״א

הקבץ מס׳ 1 (מבואות א׳ ו־ב׳)

מבוא לבלשנות	4	ש״ס
מבוא לבלשנות היסטורית והיסטוריה של השפה האנגלית	4	ש״ס
פונטיקה	4	ש״ס
תרגיל בניתוח בלשני	4	ש״ס
	16	ש״ס

הקבץ מס׳ 2 (ניתוח בלשני א׳)

בלשנות	8	ש״ס
פרוסמינאריון בניתוח בלשני II	4	ש״ס
קריאה מודרכת	4	ש״ס
	16	ש״ס

הקבץ מס׳ 3 (לשונות וניתוח בלשני ב׳)

להלן שתי דוגמות להרכבת הקבץ מס׳ 3 המורכב מתחומי ה״לשונות״ ו״ניתוח בלשני ב׳״

3א׳			או	3 ב׳		
אנגלית	4	ש״ס		אנגלית	4	ש״ס
צרפתית	4	ש״ס		דקדוק עברי	4	ש״ס
טיפולוגיה של שפה	4	ש״ס		לקסיקולוגיה	4	ש״ס
סמאנטיקה	4	ש״ס		שיטות במחקר שדה	4	ש״ס
	16	ש״ס			16	ש״ס

הקבץ מס׳ 4 (ניתוח בלשני ב׳, ניתוח בלשני ג׳, רכישת שפה, קורסי בחירה)

להלן 3 דוגמות להרכבת הקבץ מס׳ 4 המורכב מתחומים רבים יותר:

4א׳			או	4ב׳		
תחביר (סמינאריון)	4	ש״ס		פונולוגיה	4	ש״ס
סמאנטיקה	4	ש״ס		ניתוח קונטראסטיבי של עברית ואנגלית	4	ש״ס
פסיכולינגוויסטיקה	4	ש״ס		שיטות במחקר שדה	4	ש״ס
לקסיקולוגיה	4	ש״ס		פסיכולינגויסטיקה	4	ש״ס
	16	ש״ס			16	ש״ס

או 3ג'

רכישת שפה (סמינאריון)	4	ש"ס
פסיכולינגוויסטיקה	4	ש"ס
פסיכולינגוויסטיקה ניסויית	4	ש"ס
ניתוח קונטראסטיבי של עברית ואנגלית	4	ש"ס
	16	ש"ס

הערה: במסגרת זו ישתתף התלמיד גם ברטוריקה 2,1 ובסמינאריון אחד.

ב"א עיוני חד־חוגי

96 ש"ס בבלשנות = 6 הקבצים של 16 ש"ס
תלמיד הלומד במסלול החד־חוגי ילמד את הקבצים מס' 1 ומס' 2 וכן 4 הקבצים נוספים המפורטים להלן.

הקבץ מס' 5 (לשונות)

דוגמה:

אנגלית	4	ש"ס
עברית	4	ש"ס
מבוא לבלשנות שמית	4	ש"ס
צרפתית	4	ש"ס
	16	ש"ס

הקבץ מס' 6 (ניתוח בלשני ב')

דוגמה:

סמאנטיקה	4	ש"ס
טיפולוגיה של שפות	4	ש"ס
ניתוח קונטראסטיבי של עברית ואנגלית	4	ש"ס
שיטת במחקר שדה	4	ש"ס
	16	ש"ס

הקבץ מס' 7 (ניתוח בלשני ג' ו/או רכישת שפה וקורסי בחירה)

דוגמה:

תחביר (סמינאריון)	4	ש"ס
בלשנות היסטורית	4	ש"ס
בלשנות וספרות	4	ש"ס
שפה ופילוסופיה	4	ש"ס
	16	ש"ס

הקבץ מס' 8 (ניתוח בלשני ג' ו/או רכישת שפה וקורסי בחירה)

דוגמה:

פונולוגיה (סמינאריון)	4	ש"ס
מבנה האנגלית	4	ש"ס
פסיכולינגוויסטיקה	4	ש"ס
בלשנות מתימטית	2	ש"ס
השפה והקוד הגנטי	2	ש"ס
	16	ש"ס

הערה: במסגרת זו ישתתף התלמיד גם ברטוריקה II,I וכן בשני סמינאריונים.

ב"א בבלשנות שימושית

80 ש"ס בבלשנות = 5 הקבצים של 16 ש"ס
תלמיד, הלומד במגמה השימושית ילמד את ההקבצים מס' 1, 2, 3 וכן שני הקבצים נוספים המפורטים להלן:

הקבץ מס' 9 (רכישת שפה נוספת: תיאוריה ומחקר)

רכישת שפת אם ושפה		
נוספת (סמינאריון)	4	ש"ס
פסיכולינגויסטיקה	4	ש"ס
פסיכולינגויסטיקה		
ניסויית	4	ש"ס
דו לשוניות	2	ש"ס
דקדוק פדגוגי	2	ש"ס
	16	ש"ס

הקבץ מס' 10

בהקבץ זה חובה על התלמיד ללמוד סמינאריון "מבנה האנגלית". שאר 12 השעות הן לבחירתו.
להלן שתי דוגמות:

10 א'			**או**	**10 ב'**		
מבנה האנגלית				מבנה האנגלית		
(סמינאריון חובה)	4	ש"ס		(סמינאריון חובה)	4	ש"ס
בלשנות וספרות	4	ש"ס		סמאנטיקה	4	ש"ס
תחביר	4	ש"ס		בלשנות היסטורית	4	ש"ס
סמאנטיקה	4	ש"ס		שפה ופילוסופיה	4	ש"ס
	16	ש"ס			16	ש"ס

הערה: במסגרת זו ישתתף התלמיד גם ברטוריקה II,I וכן בשני סמינאריונים.

סדר הלימודים לתלמידי תוכנית הלימודים הכלליים בפאקולטה למדעי הרוח

תלמידי שנה א' בתוכנית הלימודים הכלליים יוכלו לבחור בשיעורים הבאים אותם מציע החוג לבלשנות במסגרת קבוצת בלשנות ולשונות.

מבוא לבלשנות (ש'+ת')	4	ש"ס
מבוא לבלשנות היסטורית		
והיסטוריה של השפה האנגלית (שו"ת)	4	ש"ס

תלמיד בתוכנית הלימודים הכלליים יוכל להשתתף בהקבצי לימודים של החוג לבלשנות לפי האפשרויות הבאות:

א. **השתתפות בהקבץ לימודים יחיד בחוג לבלשנות.** לתלמיד המעוניין בהקבץ לימודים יחיד מומלץ להשתתף בהקבץ מס' 1. תלמיד המתכוון ללמוד הקבץ אחד בבלשנות במשך יותר משנה אחת, ילמד הקבץ מס' 11, המציע מגוון רחב של התחומים השונים בחוג לבלשנות. תלמיד כזה אינו רשאי ללמוד סמינאריון.

הקבץ מס' 11

11 א'

מבוא לבלשנות	4	ש"ס
מבוא לבלשנות היסטורית	2	ש"ס
היסטוריה של השפה האנגלית	2	ש"ס
פסיכולינגויסטיקה	4	ש"ס
סמאנטיקה	4	ש"ס
	16	ש"ס

11 ב'

מבוא לבלשנות	4	ש"ס
מבוא לבלשנות היסטורית	2	ש"ס
היסטוריה של השפה האנגלית	2	ש"ס
בלשנות	8	ש"ס
	16	ש"ס

11 ג'

מבוא לבלשנות	4	ש"ס
מבוא לבלשנות היסטורית והיסטוריה של השפה האנגלית	4	ש"ס
לקסיקולוגיה	4	ש"ס
ניתוח קונטראסטיבי של עברית ואנגלית	4	ש"ס
	16	ש"ס

ב. **השתתפות בשני הקבצים או יותר בחוג לבלשנות.** תלמיד, השוקל השתתפות ביותר מהקבץ אחד בחוג לבלשנות, ישתתף בהקבץ מס' 1, שהוא במקרה זה חובה. כן ישתתף באחד מההקבצים מס' 2–10. תנאי קודם להשתתפות בהקבצים 2–10 הוא השתתפות בקבוצת שיעורי המבוא בלימודים הכלליים בשנה א' (מבוא א' 8 ש"ס).

תנאי מעבר משנת הלימודים הכלליים אל החוג לבלשנות בשנה ב'.

תלמיד הלימודים הכלליים יוכל להתקבל כתלמיד מן המניין לשנה ב' בחוג לבלשנות לאחר שלמד את הקבץ מס' 1 בשנת לימודיו הראשונה ובתנאי שממוצע ציוניו הוא 75 או יותר. אין הוא חייב במבחן כניסה.

תלמיד, שלא השלים את הקבץ מס' 1, אך למד את מבוא א', יוכל להשלים את ההקבץ במקביל לשנת לימודיו השנייה בחוג. אפשר לזכות את התלמיד על סמך לימודיו בבלשנות בחוגים אחרים, כגון שיעורים במסגרת החוגים אנגלית, צרפתית, לשון עברית, בלשנות שמית, פילוסופיה, תורת הספרות הכללית, פסיכולוגיה.

לימודי התואר השני

בלשנות עיונית

תנאי קבלה

לתוכנית זו יתקבלו מועמדים בעלי תואר ב"א, שלמדו בלשנות במהלך לימודיהם לתואר ראשון ושקיבלו ציון 8 לפחות. מספר התלמידים מוגבל, והקבלה תהיה מותנית בהמלצת ועדת הקבלה. תלמידים, המתקבלים למגמה לבלשנות עיונית, שלא רכשו מספיק ידיעות רקע בבלשנות במהלך לימודיהם לתואר הראשון, חייבים ב"לימודי הכנה", שייקבעו מתוך ייעוץ עם מרכז המגמה (24–36 ש"ס). במקרים מיוחדים תלמידים שאינם בעלי תואר ב"א בבלשנות יוכלו להתקבל "על תנאי". יהיה עליהם להשלים בין שנה לשנתיים בבלשנות בציון 80 לפחות כדי לבטל "התנאי".

חובות התלמיד

לימודים בחוג	32	ש"ס
לימודי השלמה	8	ש"ס
הדרכה אישית	4	ש"ס

שפה זרה
הגשת שתי עבודות סמינאריוניות
בחינות גמר
עבודת גמר

עבודות סמינאריוניות

כל תלמיד חייב להגיש שתי עבודות סמינאריוניות לפחות כחלק משני קורסי חובה של החוג. עבודה סמינאריונית אחת לפחות עליו להגיש בשנה א'. על התלמיד להגיש את העבודות הסמינאריוניות בשני עותקים עד האחד באוקטובר באותה שנה.

שפה זרה

חובה על תלמידי המגמה לבלשנות עיונית להביא אישור לגבי ידיעת שפה זרה, מלבד עברית ואנגלית, במידה מספיקה לשימוש במחקר.

הדרכה אישית

התלמיד יקבל הדרכה אישית לקראת: א) פרוייקט מחקר או פרוייקט קריאה מסוים. ב) רקע נוסף בשטחי השתלמות או ג) תחילת עבודה במחקר לקראת עבודת הגמר. על התלמיד לבחור מדריך מתאים מחברי הסגל של החוג ולקבל את הסכמתו.

עבודת גמר

אחרי סיום השנה הראשונה רשאי התלמיד להתקשר עם אחד המרצים, שידריכו בכתיבת עבודת הגמר. רק לאחר שעבר את בחינת הגמר בהצלחה, יוכל התלמיד להגיש את עבודתו.

בחינות גמר

לבחינות הגמר רשאי התלמיד לגשת, רק לאחר שהשלים את כל חובותיו. הבחינות מורכבות מארבעה תחומים עיקריים, שמהם שלושה משותפים לכל הנבחנים, ואילו הרביעי מיוחד לכל נבחן.** הבחינות נקבעות בידי ועדה מיוחדת ללימודי התואר השני, ועל צורתן יוחלט ויימסר לסטודנטים מראש.

** (תחביר, סמאנטיקה, פונולוגיה, בלשנות היסטורית ותחום התמחות)

בלשנות אגב התמחות בבלשנות שימושית

התואר מקנה לאנשים המתעניינים בתחומים שונים של הבלשנות השימושית רקע אקאדמי מעמיק בתיאוריה של הבלשנות החדישה ובדדכי הניתוח שלה ומאפשר לו לרכוש ידע נרחב ולערוך מחקרים שונים של הבלשנות השימושית – בראש ובראשונה בדרכי רכישת שפה ובלימוד שפה במסגרת פורמאלית.

תנאי קבלה

לתוכנית זו יתקבלו: א) מועמדים בעלי ב"א שלמדו בלשנות במהלך לימודיהם לתואר ראשון ושקיבלו ציון 8 לפחות, ו־ב) מועמדים בעלי ב"א במקצוע אחר (כגון אנגלית, לשון, פסיכולוגיה). אלה חייבים בלימודי הכנה (של שנה עד שנתיים) כדי להשלים את ידיעותיהם בתחום הבלשנות. לימודי הכנה אלה ייקבעו ע"פ כל מקרה מתוך התיעצות עם מרכז המגמה. המועמד יהיה רשאי להמשיך ללימודי תואר שני בתנאי, שקיבל ציון ממוצע 8 לפחות בלימודי ההכנה.
יתקבלו רק מועמדים בעלי ידיעה מתאימה באנגלית. הקבלה תהיה מותנית בהמלצת ועדת קבלה.

חובות התלמיד

א)	בלשנות	32 ש"ס
ב)	לימודי השלמה	8 ש"ס
ג)	הדרכה אישית	4 ש"ס
ד)	2 עבודות סמינאריוניות	
ה)	בחינות גמר	
ו)	עבודת גמר	

עבודות סמינאריוניות

כל תלמיד חייב להגיש שתי עבודות סמינאריוניות לפחות כחלק משני קורסי חובה של החוג. עבודה סמינאריונית אחת לפחות עליו להגיש בשנה א'. על התלמיד להגיש את העבודות הסמינאריוניות בשני עותקים עד האחד באוקטובר באותה שנה.

הדרכה אישית (טיוטוריאל)

כל תלמיד חייב לפחות ב־4 ש"ס הדרכה אישית במשך מהלך לימודיו לקראת התואר השני. לשם הדרכה בתכנון מחקר וביצועו, העמקה בנושא מסוים בהתאם לתחום ההתמחות (ראה להלן), ו/או השלמת הידיעות בנושא או נושאים לפי ידיעותיו של כל תלמיד. על כל תלמיד לבחור במדריך האישי שלו, לקבל את הסכמתו להדריכו ולהירשם לכך במזכירות החוג.

בחינות גמר

אחרי השלמת כל החובות רשאי הסטודנט להיבחן בבחינות הגמר. הבחינות הן בתחומים הבאים: א) ניתוח בלשני: תחביר, סמאנטיקה, פונולוגיה, ניתוח קונטראסטיבי (אנגלית/עברית או אנגלית/ערבית), ב) רכישת שפת אם, ג) הוראת ולמידת שפה זרה או שנייה.

עבודת גמר

לאחר שעמד בהצלחה בבחינות הגמר, רשאי התלמיד לסיים ולהגיש עבודת גמר מתאימה בתחום מתאים בבלשנות שימושית. בין היתר, על העבודה לדווח על מחקר ספציפי, העוסק בבעיה אמפירית בבלשנות.

קורסי בחירה – תואר שני

170.4110–4111	בעיות בבלשנות בת זמננו	4
170.4130–4131	דקדוק אוניברסאלי	4
170.4132–4133	תחביר בסיסי	4
170.4161	תחביר של שפה לא הודו אירופית	4
170.4184	השפה והקוד הגנטי	4
170.4192–4193	הדרכה אישית	4 או 2
170.4250–4351	פסיכולינגויסטיקה	4
170.4254–4255	רכישת שפה: שפת אם ושפה נוספת	4
170.4258–4259	בלשנות וספרות	4
170.5130–5131	תחביר	4
170.5174–5175	סמאנטיקה	4
170.5182–5183	בעיות בתחביר סמאנטיקה ופונולוגיה	4
170.5192–5193	הדרכה אישית	4
170.2563	ניתוח קונטראסטיבי	4
170.9999	עבודת גמר	0
170.5122–5123	פונולוגיה תיאורית	4
170.4180	בלשנות מתמאטית	4
170.5260–5261	דקדוק אנגלי	4
170.4222–4223	פונולוגיה ומורפולוגיה אנגלית	4

ב ל ש נ ו ת

מספר הקורס	שם הקורס	שם המרצה	אופן הוראה	שעות סמ' א	שעות סמ' ב	יום	הזמן התחלה	הזמן סיום	מקום חדר	מקום בנין
170.1111.01-5	מבוא לבלשנות	ד"ר ט. ריינהרט	שו"ת	4		ב'	1600	1800	281	גיל
						ד'	1600	1800	281	גיל
170.1120.01-4	פונטיקה	ד"ר א. בורג	ש'		4	ב'	1200	1400	304	גיל
						ד'	1200	1400	304	גיל
170.1122.01-0	פונטיקה - תרגיל	גב' י. היימנס	ת'	2		ב'	1000	1200	208	שרת
170.1122.02-8	פונטיקה - תרגיל	גב' י. היימנס	ת'	2		ג'	1200	1400	210	שרת
170.1122.03-6	פונטיקה - תרגיל	גב' י. היימנס	ת'	2		ג'	1400	1600	210	שרת
170.1140.01-2	מבוא לבלשנות הסטורית והסטוריה של השפה האנגלית	פרופ' פ. וקסלר	שו"ת	4		א'	1000	1200	282	גיל
						ג'	1000	1200	304	גיל
170.1161.01-8	מבנה השפה האידית	ד"ר י. לובנשטאם	שו"ת	4		ב'	1200	1400	206	שרת
						ד'	1200	1400	208	שרת
170.1190.01-7	נתוח בלשני 1	גב' ב. קויפמן	ת'	2		ב'	1400	1600	206	שרת
170.1190.02-5	נתוח בלשני 1	גב' ב. קויפמן	ת'	2		ב'	1600	1800	206	שרת
170.1190.03-3	נתוח בלשני 1	גב' ב. קויפמן	ת'	2		ד'	1400	1600	207	שרת
170.1191.01-5	נתוח בלשני 2	גב' ב. קויפמן	ת'		2	ב'	1000	1200	208	שרת
170.1191.02-3	נתוח בלשני 2	גב' ב. קויפמן	ת'		2	ד'	1000	1200	206	שרת
170.1191.03-1	נתוח בלשני 2	גב' ב. קויפמן	ת'		2	ד'	1400	1600	208	שרת
170.1261.01-6	דקדוק אנגלי	ד"ר ר. ברמן	שו"ת	4		ב'	1400	1600	304	גיל
						ד'	1400	1600	280	גיל
170.1292.01-1	רטוריקה 1	גב' ש. נאור	ש'		2	א'	1200	1400	306	גיל
170.1293.01-9	רטוריקה 2	גב' ש. נאור	ש'	2		א'	1200	1400	306	גיל
170.1294.01-7	רטוריקה 1 - תרגיל	גב' ש. נאור	ת'		1	א'	1400	1500	208	שרת
170.1294.02-5	רטוריקה 1 - תרגיל	גב' ש. נאור	ת'		1	א'	1500	1600	208	שרת
170.1294.03-3	רטוריקה 1 - תרגיל	גב' ש. נאור	ת'		1	א'	1600	1700	208	שרת
170.1294.04-1	רטוריקה 1 - תרגיל	גב' ש. נאור	ת'		1	א'	1700	1800	208	שרת
170.1295.01-4	רטוריקה 2 - תרגיל	גב' ש. נאור	ת'	1		א'	1400	1500	208	שרת
170.1295.02-2	רטוריקה 2 - תרגיל	גב' ש. נאור	ת'	1		א'	1500	1600	208	שרת
170.1295.03-0	רטוריקה 2 - תרגיל	גב' ש. נאור	ת'	1		א'	1600	1700	208	שרת
170.1295.04-8	רטוריקה 2 - תרגיל	גב' ש. נאור	ת'	1		א'	1700	1800	208	שרת
170.2122.01-9	פונולוגיה	פרופ' ר. ליס	פרו"ס	4		ב'	0800	1000	307	גיל
						ד'	0800	1000	307	גיל

מספר הקורס	שם הקורס	שם המרצה	אופן הוראה	שעות סמ' א	שעות סמ' ב	יום	הזמן התחלה	הזמן סיום	מקום חדר	מקום בנין
170.2131.01-0	תחביר	פרופ' ר. ליס	פרו"ס	4		ב'	0800	1000	307	גיל
						ד'	0800	1000	307	גיל
170.2156.01-7	פסיכולינגוויסטיקה 2	ד"ר ר. ברקוביץ	שו"ת		4	ב'	1200	1400	210	שרת
						ה'	1200	1400	319	גיל
170.2162.01-5	נתוח קונטרסטיבי של עברית ואנגלית 1	גב' מ. אריאל	שו"ת		4	ג'	1400	1600	279	גיל
						ה'	1000	1200	278	גיל
170.2163.01-8	נתוח קונטרסטיבי של עברית ואנגלית 2	גב' מ. אריאל	שו"ת	4		ג'	1400	1600	279	גיל
						ה'	1000	1200	278	גיל
170.2165.01-4	שפות שמיות	מר ב. פודולסקי	שו"ת	4		א'	1600	1800	206	שרת
						ג'	1600	1800	208	שרת
170.2167.01-4	מבנה הערבית	ד"ר א. בורג	שו"ת		4	ב'	1400	1600	210	שרת
						ד'	1400	1600	321	גיל
170.2190.01-6	קריאה מודרכת	פרופ' א. גרוסו	ת'		2	ב'	1000	1200	207	שרת
170.2190.02-4	קריאה מודרכת	פרופ' א. גרוסו	ת'		2	ד'	1000	1200	207	שרת
170.2191.01-4	קריאה מודרכת	פרופ' א. גרוסו	ת'	2		ב'	1000	1200	207	שרת
170.2181.02-2	קריאה מודרכת	פרופ' א. גרוסו	ת'	2		ד'	1000	1200	207	שרת
170.2192.01-2	סמנטיקה	ד"ר ש. לפין	שו"ת		4	א'	1000	1200	206	שרת
						ה'	1400	1600	208	שרת
170.2194.01-8	נתוח בלשני 3 (פונולוגיה)	ד"ר י. לובנשטאם	ת'		2	ב'	1400	1600	207	שרת
170.2194.02-6	נתוח בלשני 3 (פונולוגיה)	ד"ר י. לובנשטאם	ת'		2	ד'	1400	1600	208	שרת
170.2195.01-5	נתוח בלשני 4 (תחביר)	מר ד. גיל	ת'	2		ד'	1800	2000	207	שרת
170.2195.02-3	נתוח בלשני 4 (תחביר)	מר ד. גיל	ת'	2		ד'	1400	1600	207	שרת
170.2195.03-1	נתוח בלשני 4 (תחביר)	מר ד. גיל	ת'	2		ב'	1800	2000	208	שרת
170.2292.01-0	רטוריקה 3	גב' ש. נאור	ש'		2	ה'	1200	1400	207	שרת
170.2293.01-8	רטוריקה 4	גב' ש. נאור	ש'	2		ה'	1200	1400	207	שרת
170.2294.01-6	רטוריקה 3 – תרגיל	גב' ש. נאור	ת'		1	ה'	1400	1500	207	שרת
170.2294.02-4	רטוריקה 3 – תרגיל	גב' ש. נאור	ת'		1	ה'	1500	1600	207	שרת
170.2295.01-3	רטוריקה 4 – תרגיל	גב' ש. נאור	ת'	1		ה'	1600	1700	207	שרת
170.2295.02-1	רטוריקה 4 – תרגיל	גב' ש. נאור	ת'	1		ה'	1700	1800	207	שרת
170.2802.01-6	הבעה בע"פ – היגוי אמריקאי	גב' נ. הנדלמן	ת'		1	ד'	1200	1300	מעבדה לשונית	
170.2802.02-4	הבעה בע"פ – היגוי אמריקאי	גב' נ. הנדלמן	ת'		1	ד'	1600	1700	מעבדה לשונית	
170.2803.01-4	הבעה בע"פ – היגוי אמריקאי	גב' נ. הנדלמן	ת'	1		ד'	1200	1300	מעבדה לשונית	
170.2803.02-2	הבעה בע"פ – היגוי אמריקאי	גב' נ. הנדלמן	ת'	1		ד'	1600	1700	מעבדה לשונית	

מספר הקורס	שם הקורס	שם המרצה	אופן הוראה	שעות סמ' א	שעות סמ' ב	יום	הזמן התחלה	הזמן סיום	מקום חדר	מקום בנין
170.2804.01-2	הבעה בע"פ – היגוי בריטי	ד"ר א. מרבה	ת'	1		ב'	1200	1300	מעבדה לשונית	
170.2804.02-0	הבעה בע"פ – היגוי בריטי	ד"ר א. מרבה	ת'	1		ד'	1800	1900	מעבדה לשונית	
170.2805.01-0	הבעה בע"פ – היגוי בריטי	ד"ר א. מרבה	ת'		1	ב'	1200	1300	מעבדה לשונית	
170.2805.02-8	הבעה בע"פ – היגוי בריטי	ד"ר א. מרבה	ת'		1	ד'	1800	1900	מעבדה לשונית	
170.3122.01-8	פונולוגיה	ד"ר י. לובנשטאם	ס'	4		ב'	1600	1800	205	שרת
						ד'	1600	1800	207	שרת
170.3128.01-5	בלשנות הסטורית	פרופ' פ. וקסלר	ס'	4		א'	1200	1400	207	שרת
						ג'	1200	1400	209	שרת
170.3130.01-1	תחביר	פרופ' א. גרוסו	ס'	4		א'	1400	1600	209	שרת
						ד'	1200	1400	208	שרת
170.3131.01-9	לוגיקה לבלשנים	ד"ר ש. לפין	ס'		4	א'	1400	1600	209	שרת
						ה'	1000	1200	205	שרת
170.3156.01-6	פסיכולנגויסטיקה ניסויית	ד"ר י. ברקוביץ	שו"ת	4		ב'	1400	1600	205	שרת
						ה'	1000	1200	207	שרת
170.3161.01-6	שפות יהודיות	פרופ' פ. וקסלר	שו"ת		4	א'	1000	1200	206	שרת
						ג'	1000	1200	206	שרת
170.3172.01-3	לקסיקולוגיה	ד"ר ד. ברמן	שו"ת	4		ב'	1000	1200	205	שרת
						ד'	1000	1200	206	שרת
170.3174.01-9	טיפולוגיה של שפות	מר ב. פודולסקי	שו"ת	4		א'	1600	1800	206	שדת
						ג'	1600	1800	208	שרת
170.3190.01-5	שיטות במחקר שדה 1	פרופ' ר. ליס	ש'	2		ה'	1200	1400	206	שדת
170.3191.01-3	שיטות במחקר שדה 2	פרופ' ר. ליס	ש'		2	ה'	1200	1400	206	שדת
170.3194.01-7	תרגיל בשיטות במחקר שדה	יפורסם	ת'	1		יקבע עם המורה				
170.3194.02-5	תרגיל בשיטות במחקר שדה	יפורסם	ת'	1		יקבע עם המורה				
170.3194.03-3	תרגיל בשיטות במחקר שדה	יפורסם	ת'	1		יקבע עם המורה				
170.3194.04-1	תרגיל בשיטות במחקר שדה	יפורסם	ת'	1		יקבע עם המורה				
170.3195.01-4	תרגיל בשיטות במחקר שדה	יפורסם	ת'		1	יקבע עם המורה				
170.3195.02-2	תרגיל בשיטות במחקר שדה	יפורסם	ת'		1	יקבע עם המורה				
170.3195.03-0	תרגיל בשיטות במחקר שדה	יפורסם	ת'		1	יקבע עם המורה				
170.3195.04-8	תרגיל בשיטות במחקר שדה	יפורסם	ת'		1	יקבע עם המורה				
170.3231.01-7	מבנה האנגלית	ד"ר ר. ברקוביץ	ס'		4	ב'	1200	1400	324	גיל
						ה'	1400	1600	208	שרת

מספר הקורס	שם הקורס	שם המרצה	אופן הוראה	שעות סמ' א	שעות סמ' ב	יום	הזמן התחלה	הזמן סיום	מקום חדר	מקום בנין
170.3251.01-5	למידת שפה נוספת	ד"ר ע. אולשטיין	ס'	4		ב'	1000	1200	206	שרת
						ד'	1000	1200	209	שרת
170.4113.01-6	בלשנות הסטורית	פרופ' פ. וקסלר	ס'	4		א'	1400	1600	210	שרת
						ג'	1600	1800	207	שרת
170.4133.01-4	תחביר בסיסי	פרופ' א. קינן	ס'	4		ה'	1600	1800	208	שרת
						ה'	1800	2000	208	שרת
170.4180.01-5	בלשנות מתמטית 1	פרופ' ר. ליס	ס'		2	ה'	0800	1000	208	שרת
170.4181.01-3	בלשנות מתמטית 2	פרופ' ר. ליס	ס'	2		ה'	0800	1000	208	שרת
170.4251.01-4	פסיכולינגוויסטיקה 4	ד"ר ד. ברקוביץ	ס'	4		ב'	1400	1600	205	שרת
						ה'	1000	1200	209	שרת
170.4254.01-8	רכישת שפה (שפת אם ושפה נוספת)	ד"ר ר. ברמן	ס'		2	ד'	1400	1600	209	שרת
170.4255.01-5	רכישת שפה (שפת אם ושפה נוספת)	ד"ר ר. ברמן	ס'	2		ד'	1000	1200	210	שרת
170.4259.01-7	בלשנות וספרות	מר ד. גיל	ס'	4		ד'	1600	1800	208	שרת
						ה'	1400	1600	209	שרת
170.4161.01-5	תחביר של שפה לא הודו-אירופית	ד"ר ר. ברמן	ס'		2	ב'	1400	1600	211	שרת
170.5123.01-4	תיאוריה של תאור פונולוגי	ד"ר י. לובנשטאם	ס'	4		ב'	1400	1600	211	שרת
						ד'	1600	1800	209	שרת
170.5131.01-7	תחביר	פרופ' א. גרוסו	ס'	4		א'	1600	1800	207	שרת
						ד'	1400	1600	209	שרת
170.5175.01-4	סמנטיקה	פרופ' א. קינן	ס'	4		ב'	1600	1800	205	שרת
						ה'	1200	1400	205	שרת
170.5260.01-0	מבנה האנגלית	גב' ע. אולשטיין	ס'		4	ב'	1600	1800	207	שרת
						ד'	1600	1800	208	שרת
170.5263.01-8	נתוח קונטרסטיבי עברית ואנגלית 5	ד"ר ר. ברמן	ס'	2		ב'	1200	1400	205	שרת

בלשנות שמית

לימודי התואר הראשון

מטרת הלימודים

מטרת החוג היא להקנות לתלמידים ידיעה בסיסית בלשונות שמיות עתיקות וחיות ובעקרונות הכלליים של הבלשנות המודרנית לאסכולותיה השונות, כדי שיוכשרו לעסוק בשפות שמיות מתוך גישה בלשנית מודרנית.

תנאי הקבלה

מן המבקשים ללמוד בחוג נדרשות ידיעת עברית ברמת בחינות בגרות בבתי הספר העבריים בישראל והשגת ידיעה כזאת בערבית בתוך שנת לימודיהם הראשונה.
החוג ממליץ על בחירת חוג שני בלשני־פילולוגי ועל לימוד לשון אירופית נוספת. המתעתדים להמשיך בלימודים לתואר שני, טוב יעשו אם יקדימו וילמדו את הלשון האירופית הנוספת בתקופת לימודיהם לקראת התואר הראשון.

סדר הלימודים

התלמיד ילמד במשך שלוש שנים 4 הקבצים (=64 ש"ס) מלימודי החוג ומלימודי העזר. כמו כן חייב התלמיד בקריאה מודרכת במחקרי יסוד בבלשנות שמית במסגרת הדרכה אישית.
בלימודי החוג כלולים לימודים כלליים בתורת הלשון ובבלשנות שמית משווה ולימודים ספציפיים בלשונות שמיות עתיקות וחיות.
לקראת קבלת התואר הראשון על התלמיד להגיש שתי עבודות סמינאריוניות.

הקבצי לימודים לתלמידי החוג

החוג מציע לתלמידיו את ההקבצים הבאים:

הקבץ 1א': כללי

תולדות הלשונות השמיות	2	ש"ס
מבוא לבלשנות שמית	2	ש"ס
תעתיק פונטי ויסודות הפונטיקה והפונולוגיה לשון שמית	4	ש"ס
(כל לשון זולת העברית)	8	ש"ס
	16	ש"ס

הערה: הקבץ זה פתוח לתלמידי הלימודים הכלליים.

הקבץ 1ב': כללי

תולדות הלשונות השמיות	2	ש"ס
מבוא לבלשנות שמית	2	ש"ס
תעתיק פונטי ויסודות הפונטיקה והפונולוגיה	4	ש"ס
תחביר	2	ש"ס
מחקר הלשונות השמיות	2	ש"ס

סמינאריון	4	ש״ס
	16	ש״ס

הערה: הקבץ זה מיועד לתלמידי החוג. תלמידי הלימודים הכלליים יוכלו להשתתף בלימודי ההקבץ, אם ילמדו במקביל לשון שמית (כל לשון זולת העברית).

הקבץ 2: לשונות שמיות 'צפון מערביות'

כנענית	4	ש״ס
אפיגראפיה ארמית	4	ש״ס
אוגריתית	4	ש״ס
סמינאריון	4	ש״ס
	16	ש״ס

הקבץ 3: אכדית

אכדית למתחילים	8	ש״ס
אכדית למתקדמים	4	ש״ס
סמינאריון	4	ש״ס
	16	ש״ס

הקבץ 4: ארמית

סורית למתחילים	4	ש״ס
סורית למתקדמים	4	ש״ס
ארמית חדשה	4	ש״ס
סמינאריון (או לשון ארמית אחרת)	4	ש״ס
	16	ש״ס

הקבץ 5א': חבשית

חבשית עתיקה (געז) א'	4	ש״ס
חבשית עתיקה (געז) ב'	4	ש״ס
לשון חבשית חדשה (אמהרית או תגרי)	8	ש״ס
	16	ש״ס

הקבץ 5ב': חבשית

חבשית עתיקה (געז) א'	4	ש״ס
חבשית עתיקה (געז) ב'	4	ש״ס
דיאלקטולוגיה חבשית	4	ש״ס
סמינאריון	4	ש״ס
	16	ש״ס

הקבץ 5ג': חבשית

לשון חבשית חדשה א' (אמהרית או תגרי)	8	ש״ס
לשון חבשית חדשה ב' (אמהרית או תגרי)	4	ש״ס
סמינאריון	4	ש״ס
	16	ש״ס

הקבץ 6: ערבית

מבוא ותולדות		
הלשון הערבית	4	ש"ס
דקדוק ערבי	4	ש"ס
טקסטים ערביים –		
ניתוח בלשני	4	ש"ס
סמינאריון	4	ש"ס
	16	ש"ס

הערה: הסמינאריון שבהקבצים אינו חייב להיות דווקא במקצוע ההקבץ, אלא יכול להיות אף בנושא כללי או השוואתי.

בחינות

על התלמיד להיבחן בנושאים הכלליים וההשוואתיים ובשלוש מן הלשונות הנלמדות בחוג, שבהן עליו להגיע לרמה מתקדמת. בתורת לשונות בחינה אפשר לבחור בערבית, אכדית, סורית, געז (חבשית קלאסית), אמהרית או תגרי.

סדר הלימודים לתלמידי תוכנית הלימודים הכלליים בפאקולטה למדעי הרוח

א. תלמידי שנה א' בתוכנית הלימודים הכלליים יוכלו לבחור בשיעורים הבאים אותם מציע החוג לבלשנות שמית בקבוצת בלשנות ולשונות.
תולדות הלשונות השמיות (ש'+ת') 4 ש"ס

ב. כל הקבצי הלימוד של החוג פתוחים בפני תלמידי הפאקולטה.

ג. תלמיד, המעוניין בלימוד הקבץ יחיד בחוג לבלשנות שמית (16 ש"ס), יבחר בהקבץ מס' 1א'.

ד. תלמיד, המעוניין בלימוד בהיקף של שני הקבצים או שלושה הקבצים, יבחר בהקבץ מס' 1א' וכן בהקבצ(ים) נוספ(ים) מתוך הקבצי הלימוד של החוג, מתוץ תיאום עם יועץ החוג.

תנאי מעבר מתוכנית הלימודים הכלליים אל החוג לבלשנות שמית בשנה ב'

תלמיד, השוקל אפשרות לעבור בשנה ב' אל החוג לבלשנות שמית, ישמע בשנה א' 16 ש"ס הכלולות בהקבץ 1א'.

לימודי התואר השני

מטרת הלימודים

לימודי התואר השני מכוונים כך, שיביאו את התלמיד לדרגת התמחות בענף אחד לפחות של הבלשנות השמית, ישלימו את ידיעותיו בתחומים שבהם השכלתו חסרה ויעמיקו את תרבותו הבלשנית, כדי שיוכל לעסוק במחקר בלשני המעוגן בלשונות שמיות.

תנאי קבלה

יתקבלו ללימודי התואר השני תלמידים, שסיימו את לימודי התואר הראשון בציון "טוב" (80) לפחות, בתנאי שהשכלתם תתאים למה שנדרש מתלמידי החוג לבלשנות שמית באוניברסיטת תל־אביב לשם קבלת התואר הראשון.

סדר הלימודים

במשך שתי שנות לימודיו לקראת קבלת התואר השני ילמד התלמיד 20 שעות שבועיות, מהן 12–16 שעות מלימודי החוג ו־ 4–8 שעות לימודי השלמה (מחוגים אחרים), שייקבעו בהתייעצות עם יועץ החוג. ר' גם להלן: לימודי עזר.
לימודי החוג כוללים קורסים כלליים והשוואתיים וקורסים בתחום ההתמחות העיקרי ובענפים אחרים של הבלשנות השמית. לימודי ההשלמה כוללים לימודים בעלי אופי לשוני או טקסטואלי מתחום לשון לא־שמית (שהם לימודים מן המניין בחוג אחר) ולימודים שונים, שיש בהם כדי לתרום להרחבת הרקע של הלימודים השמיים או להעמקת החשיבה הבלשנית.

לימודי עזר

על כל תלמיד להוכיח עד תום השנה הראשונה ללימודי התואר השני ידיעת לשון זרה אירופית שנייה (גרמנית, צרפתית או איטלקית) עד כדי יכולת שימוש בספרות מקצועית. ידיעת לשון זרה שלישית מומלצת. תלמידים, שאין להם ידיעה מספקת בלשון זרה שנייה, מופנים למכינות וללימודי העזר הניתנים בפאקולטה.

עבודות בכתב

על הלומד להגיש שתי עבודות סמינאריוניות (מהן אחת בתחום התמחותו העיקרי) ועבודת גמר.

בחינות

בלימודי התואר השני אין בחינות מעבר רשמיות. לשם הסמכתו יהיה על התלמיד להיבחן במסגרת החוג: א) בתחום התמחותו העיקרי. בחינה הכוללת בעיות בלשניות כלליות והשוואתיות, ב) בתחומים הלשוניים האחרים שלמד לקראת התואר השני.
החוג לבלשנות שמית יקבל את ציוני התלמיד בלימודי ההשלמה מן החוגים שבהם נלמדו.

בלשנות שמית

מספר הקורס	שם הקורס	שם המרצה	אופן הוראה	שעות סמ' א	שעות סמ' ב	יום	הזמן התחלה	הזמן סיום	מקום חדר	מקום בנין
109.1114.01-5	תולדות הלשונות השמיות	פרופ' ג. גולדנברג	ש'	2		ב'	1200	1400	326	גיל
109.1101.01-2	מבוא לבלשנות שמית	פרופ' ג. גולדנברג	ש'		2	ב'	1200	1400	326	גיל
109.1145.01-8	רישום פונטי ויסודות הפונטיקה והפונולוגיה	ד"ר ש. רז	שו"ת	2	2	ד'	1000	1200	458	גיל
109.2106.01-0	מושגים ומונחים בלשניים בחקר השפות השמיות	ד"ר ג. מייסלס	פרו"ס	2	2	ב'	1000	1200	457	גיל
109.1292.01-9	סודית: קריאה בכתבי אפרהט	פרופ' ג. גולדנברג	שו"ת	2		א'	1800	2000	457	גיל
109.1293.01-7	תחביר סורי	פרופ' ג. גולדנברג	שו"ת		2	א'	1800	2000	457	גיל
109.1345.01-5	געז למתחילים	מר י. גרינפלד	שו"ת	4	4	ב'	1400	1600	455	גיל
						ה'	1200	1400	458	גיל
109.2101.01-1	געז למתקדמים	ד"ר ש. רז	שו"ת	2	2	ד'	1200	1400	455	גיל
109.2103.01-7	אמהרית למתקדמים	פרופ' ג. גולדנברג	שו"ת	2	2	ב'	1600	1800	467	גיל
109.1240.01-	אוגריתית למתקדמים	ד"ר ד. סיון	שו"ת	2	2	ג'	1400	1600	458	גיל
109.1236.01-	שמית מערבית בטקסטים אכדיים	ד"ר ד. סיון	שו"ת	2	2	ג'	1600	1800	278	גיל
109.1317.01-4	פרקים בתולדות הלשון הערבית	ד"ר ג. מייסלס	שו"ת	2	2	ה'	0800	1000	456	גיל
109.1315.01-8	ניתוח בלשני של טקסטים ערביים	ד"ר ג. מייסלס	ת'	2	2	ה'	1000	1200	456	גיל
109.1318.01-2	הערבית והלשונות השמיות הדרומיות	ד"ר ש. רז	ת'	2	2	א'	1000	1200	456	גיל
109.1500.01-5	מכינה בערבית למתחילים	גב' נ. ויסבלט	ת'	4	4	א'	1400	1600	457	גיל
						ד'	1800	2000	456	גיל
109.1510.01-4	מכינה בערבית למתקדמים	מר ד. דורון	ת'	4	4	ג'	1600	1800	362	גיל
						ה'	1600	1800	457	גיל
109.4100.01-1	בעיות בבלשנות שמית	מורי החוג	ס'	2	2	א'	1600	1800	467	גיל
181.2396.01-6	אכדית למתחילים	ד"ר ר. קוטשר	שו"ת	4	4	א'	1200	1400	253	גיל
						ד'	1200	1400	206	גיל
181.3396.01-5	אכדית למתקדמים	פרופ' א. רייני	שו"ת	2	2	ג'	1400	1600	206	גיל
181.3398.01-1	אכדית - תעודות ספרותיות	ד"ר מ. ענבר	שו"ת	2	2	א'	1600	1800	253	גיל
181.3645.01-6	שמית מערבית בכתבי אל-עמרנה	פרופ' א. רייני	ס'	2	2	ג'	1800	2000	222	גיל
181.2290.01-1	אוגריתית למתחילים	פרופ' א. רייני	שו"ת	2	2	ד'	0800	1000	206	גיל

מספר הקורס	שם הקורס	שם המרצה	אופן הוראה	שעות סמ' א	שעות סמ' ב	יום	הזמן התחלה	הזמן סיום	מקום חדר	מקום בנין
	מ " א									
109.4108.01-4	מעמד הווריאציות הלשוניות בעברית ובערבית	ד"ר ג. מייסלס	ס'	2	2	ב'	0800	1000	457	גיל
109.4210.01-8	ארמית חדשה	פרופ' ג. גולדנברג	ס'	2	2	ב'	1400	1600	467	גיל
109.4310.01-6	עיונים בלשון תגרי*	ד"ר ש. רז	ס'	2	2	א'	1200	1400	456	גיל
109.4100.01-1	בעיות בבלשנות שמית	מורי החוג	ס'	2	2	א'	1600	1800	467	גיל

* גם לתלמידים מתקדמים באישור היועץ.

גיאוגראפיה

החוג עוסק במחקר ובהקנית ידע וגישה מדעית להבנת מכלול הגורמים והתהליכים המרחביים־הפיסיים והאנושיים, המאפיינים את כדור הארץ ואת אוכלוסייתו. לימודי החוג עוסקים בתיאור ובניתוח המבנה הפיסי של כדור הארץ, בכוחות החיצוניים והפנימיים המעצבים אותו ובחוקיותם; בהכרת גורמי תפוצת האדם, במאפייניה ובחוקיות שבהתנהגותה; במערכת השפעות הגומלין שבין האדם ובין סביבתו הטבעית.

כן עוסק החוג בפיתוח דרכים ואמצעים ליישום הידע הגיאוגראפי – בתחומים הפיסי והאנושי – לתכנון פעולתו של האדם במילוי צרכיו ובשינוי פני הסביבה אגב שימור גורמים חיוניים באיכותה. כחלק אינטגראלי של פעילות זו נלמדים ומשתכללים כלי המחקר העיקריים של הגיאוגראפיה ובראשם – המפה.

מטרת הלימודים בחוג היא להקנות, במסגרת לימודי התואר הראשון, רמה נאותה של בקיאות והבנה בכלל ענפי הגיאוגראפיה ולאפשר ראשית התמחות בענפים נבחרים לקראת לימודי התואר השני, המאפשרים התמחות והעמקה.

לימודי תואר ראשון

תוכנית הלימודים

בתוכנית הלימודים שיעורים, תרגילים, סמינאריונים, עבודות שדה וסיורים.
תוכנית הלימודים מבוססת בעיקרה על קורסים סמסטריאליים. ההשתתפות בחלק מן הקורסים המתקדמים מותנית במילוי **דרישות קדם** הכרוכות בקורסים בסיסיים מסוימים (כמפורט בתוכנית).
אי אפשר להשתתף בעת ובעונה אחת בקורס מתקדם ובקורס שהוא דרישת־קדם שלו.
מהלך הלימודים כולל תרגול ועבודה מעשית בכלי המחקר העיקריים, המשמשים את הגיאוגראפיה: מפות, תצלומי אוויר, מכשירי מדידה ותצפית.

"קאמפוס"

לתלמידי השנה השלישית נערך בהדרכת סגל מורי החוג מחנה לימודים מתקדם למחקר בשדה ("קאמפוס") – ביישוב או באזור נבחר בארץ. ההשתתפות בקאמפוס היא חובה על כל התלמידים.

ימי שדה (סיורים ועבודת מחקר בשדה)

במשך שלוש שנות הלימודים לקראת התואר הראשון חייב תלמיד במסלול החד־חוגי להשתתף ב־20 ימי שדה, ותלמיד המסלול הדו־חוגי חייב ב־12 ימי שדה. התלמידים נדרשים להשתתף בהוצאות הכרוכות בימי השדה. הסיורים נערכים חלקם במסגרת קורסים ספציפיים ובתורת חלק מהם; ההשתתפות בסיורים אלה היא חלק בלתי נפרד מחובות התלמיד במסגרת קורסים אלה.

סמינאריונים

החוג מייחס חשיבות רבה לסמינאריונים. השגת הציון 80 לפחות בסמינאריונים המתקדמים משמשת קריטריון חשוב בשיקול מועמדותו של תלמיד להמשך הלימודים לתואר השני.

עבודות סמינאריוניות יש להגיש מודפסות בשני עותקים (אחד למורה, ואחר לספריית החוג, התלמיד ישמור לעצמו עותק שלישי), עד תום שנה"ל, ולא יאוחר מאשר עד 30 יום לפני תום חופשת הקיץ שלאחר שנת הלימודים, שבה השתתף התלמיד בסמינאריון (זאת במקרים מיוחדים ובאישור המורה, בכתב, שיועבר למזכירות החוג).

סדר הלימודים המומלץ: כדי לסיים את מיכסת הלימודים במשך שלוש שנים, כמקובל בלימודי התואר הראשון, על התלמיד להשלים בכל שנה, לפחות, את קורסי החובה לאותה שנה. משנה ב' עליו להשתתף גם בקורסי בחירה. מן הראוי שיתכנן את השתתפותו בקורסים השונים בדרך שתבטיח בכל שנה מילוי כל דרישות־הקדם להשתתפות בקורסים בשנה שאחריה.

תנאי מעבר משנה א' ל־ב' (לכל התלמידים)

א. השגת ציון ממוצע 70, לפחות, בכל מקצועות החובה של שנה א'.
ב. קבלת "פטור" במכינה בטופוגראפיה.
ג. קבלת "פטור" באנגלית (התלמידים אמורים להגיע בתוך הסמסטר הראשון ללימודיהם לרמת ידיעה באנגלית, שתזכה אותם ב"פטור" מלימודי שפה זו).
ד. קבלת "פטור" בהבעה עברית.

תלמיד, אשר לא ימלא אחר ארבעת התנאים הנ"ל, לא יוכל להמשיך לימודיו בחוג עם תום שנה א'.

המעבר משנה ב' ל־ג'*

תלמיד לא יוכל לעבור לשנה ג' אלא אם סיים שמיעה ומילא אחר כל החובות הכרוכות בקורסי החובה (ר' מכלולי הקורסים 1 ו־2) וכן השלים את כל החובות הכרוכות בפרו"ס והשיג ציון חיובי.

בחינת גמר

לימודי התואר הראשון מסתיימים בבחינת גמר. תלמיד יוכל להירשם לבחינת הגמר לאחר השלמת כל החובות המפורטות בתוכנית הלימודים, קבלת כל הציונים, כולל קבלת ציונים חיוביים בעבודות הסמינאריוניות, השתתפות בקאמפוס, מילוי כל מיכסת הסיורים והשלמת החובות הכרוכות בחטיבת ההשלמה (לתלמידי המסלול החד־חוגי).
בחינות הגמר נערכות בשני מועדים מדי שנה, ביולי ובספטמבר, בתאריכים המתפרסמים מראש ע"י מזכירות החוג.
ההרשמה לבחינת הגמר במזכירות החוג תיעשה לאחר השלמת כל החובות כנ"ל, ולא יאוחר מאשר עד עשרה ימים לפני מועד הבחינה שהתפרסם.

מבנה תוכנית הלימודים ועקרונותיה

כלל הקורסים שמציע החוג קובצו במסגרת 12 מכלולים, המייצגים תחומים נושאיים ורמות שונות בלימודי הגיאוגראפיה.
מכלול 1 – "מבואות" כולל את ששת המבואות הנושאיים, שההשתתפות בהם חובה על תלמידי החוג. ככלל, כל אחד מן המבואות הללו (לעיתים צירוף של שניים) משמש מפתח לאחד מן המכלולים הנושאיים שבתוכנית, ולפיכך הוא אף רשום (שנית) בראש רשימת הקורסים של המכלול המתאים. כך, המבוא לגיאוגראפיה עירונית משמש "מפתח" למכלול "גיאוגראפיה עירונית" (מס' 5). המבוא לגיאומורפולוגיה – למכלול "גיאומורפולוגיה והסובב הפיסי" (מס' 10). המבוא לקארטוגראפיה – למכלול "קארטוגראפיה" (מס' 11). המבוא לגיאוגראפיה של האדם (אנתרופוגיאוגראפיה) – למכלול "גיאוגראפיה חברתית, תרבותית והיסטורית" (מס' 8), וכן הלאה.

* תלמיד, אשר קיבל בתום שנה א' באורח יוצא מן הכלל דחייה במועד השלמת החובות (וקבלת הפטור) באנגלית או בהבעה עברית, לא יוכל בשום מקרה להמשיך את לימודיו בשנה ג', בטרם השלים חובות אלה במלואם.

אולם, ההשתתפות בקורס מבוא כנ"ל אין בה, ככלל, משום מילוי כל דרישות־הקדם של כל הקורסים, הנכללים במכלול הנושאי, שהמבוא הנדון משמש לו "מפתח". מכלולים מסוימים, כגון "גיאוגראפיה חבלית" (מס' 4), "או. גיאוגראפיה יישומית: מיומנויות, שיטות מחקר ותכנון" (מס' 12), מבוססים, בשל אופיים האינטגראטיבי, או בשל רמתם המתקדמת, על מספר גדול יותר של קורסים שהם דרישות־קדם. בכל מקרה, בכל מכלול, מפורטות כל דרישות־הקדם ליד כל קורס (בסוגריים) או בראש המכלול.
כמה קורסים באים ביותר ממכלול אחד בשל אופיים הרב־צדדי. שמיעת קורס כנ"ל לא תוכל להיחשב לזכות התלמיד יותר מפעם אחת – באחד המקומות.

להלן רשימת המכלולים (כל מכלול כולל היצע קורסים בהיקף של 16 ש"ס לפחות):

מכלולי יסודות

מכלול 1: מבואות.
מכלול 2: לימודי רקע והשלמה.

מכלולים רגיונאליים

מכלול 3: גיאוגראפיה של ארץ ישראל (כולל: התחום הפיסי, התחום האנושי והתרבותי, ונושאים מיוחדים).
מכלול 4:גיאוגראפיה חבלית כללית (רגיונאלית).

מכלולים נושאיים

מכלול 5: גיאוגראפיה עירונית.
מכלול 6: גיאוגראפיה כלכלית.
מכלול 7: גיאוגראפיה יישובית.
מכלול 8: גיאוגראפיה חברתית, תרבותית והיסטורית.
מכלול 9: אקלים וסובב.
מכלול 10: גיאומורפולוגיה והסובב הפיסי.
מכלול 11: קארטוגראפיה.
מכלול 12: גיאוגראפיה יישומית: מיומנויות, שיטות מחקר ותכנון.

פירוט בכל אחד מהמכלולים הנ"ל – ראה מערכת השעות של החוג, להלן.

מסלולי לימודים

בחוג שני מסלולי לימודים: חד־חוגי ודו־חוגי. ליד החוג, ובנספח אליו, יש גם מסלול לימודים בגיאודזיה. תוכנית הלימודים של מסלול זה נפרדת מזו של החוג לגיאוגראפיה. כמו כן משתלב החוג במסגרת תוכנית הלימודים הכלליים בפאקולטה למדעי הרוח.

סדר הלימודים במסלול החד־חוגי

במסלול זה ילמד התלמיד במשך שלוש שנים סך כולל של 104 שעות סמסטריאליות (52 שעות שנתיות) וכן עליו להשתתף בסיורים ולהתנסות בעבודת שדה.
על התלמיד להשלים לשם כך את לימודיו במסגרת 7 הקבצים. הקבץ הוא צירוף קורסים בהיקף כולל של 16 שעות סמסטריאליות (ש"ס), או מטלת לימודים (כגון עבודת שדה) שוות משקל להם. את מלוא הפרטים בדבר כל קורס ימצא התלמיד ברשימת הקורסים שבתוכנית הלימודים.

להלן פירוט 7 ההקבצים המהווים את תוכנית הלימודים במסלול החד־חוגי:

הקורסים	שעות	הנחיות שמיעה והערות	מפורט במכלול מס'
הקבץ א'			
מבוא לגיאוגראפיה של האדם וג"ג ישובית (אנתרופוגיאוגראפיה)	4	ש"ס חובה בשנה א'; כולל גם תרגול במניין השעות	1
מבוא לג"ג עירונית	4	ש"ס " " " " " "	1
מבוא לג"ג כלכלית	4	ש"ס " " "	1
מבוא לקארטוגראפיה	4	ש"ס " " "	1
	16	ש"ס	
הקבץ ב'			
מבוא לגיאומורפולוגיה	4	ש"ס חובה בשנה א'; כולל גם תרגול במניין השעות	1
מבוא לקלימטולוגיה	4	ש"ס " " "	1
גיאולוגיה כללית	4	ש"ס " " "	2
תצלומי אוויר (תצ"א)	2	ש"ס " " "	2
תרגול כללי	2	ש"ס חובה בשנה א'	2
	16	ש"ס	
הקבץ ג'			
סטטיסטיקה לגיאוגראפים	4	ש"ס חובה בשנה א'	2
מתמטיקה לגיאוגראפים	4	ש"ס "	2
מבוא לתכנות מחשבים ולשימוש בקובצי תכנה נושאים לשיטות במחקר הגיאוגראפי	4	ש"ס חובה לשמוע בשנה א' (מומלץ) או בשנה ב'	2
	4	ש"ס חובה לשמוע בשנה ב'	12
	16	ש"ס	
הקבץ ד'			
גיאוגראפיה של א"י: בתחום הפיזי – 3 קורסים בני 2 ש"ס כ"א	6	ש"ס בשנה ב'; התלמיד יבחר ב־3 מבין 4 הקורסים המוצעים בתחום זה	3
בתחום היישובי והחברתי 3 קורסים בני 2 ש"ס כ"א	6	ש"ס " " "	3
ג"ג של המזה"ת	4	ש"ס חובה בשנה ב'	4
	16	ש"ס	

הקבץ ה'

סמינאריון בסיסי (פרו"ס)	4 ש"ס	חובה בשנה ב', (מהווה דרישת קדם לשמיעת סמינאריונים בשנה ג')	ר' רשימת הסמינאריונים
גיאוגראפיה חבלית (רגיונאלית)	2 ש"ס	על פי בחירת התלמיד בשנים ב' או ג'	4
4 קורסי בחירה*	8 ש"ס	קורסים כל שהם על פי בחירת התלמיד מתוך המכלולים 3-12; בשנה ב' או ג'	3-12
הכנה למחקר שדה ("קאמפוס")	2 ש"ס	חובה בסמסטר א' של שנה ג'	12
	16 ש"ס		

הקבץ ו'

בשנים ב' או ג'*

שעורי בחירה:			
גיאוגראפיה עירונית	2 ש"ס		5
גיאוגראפיה כלכלית	2 ש"ס		6
גיאוגראפיה יישובית	2 ש"ס		7
גיאוגראפיה חברתית, תרבותית והיסטורית	2 ש"ס		8
אקלים וסובב	2 ש"ס		9
גיאומורפולוגיה והסובב הפיזי	2 ש"ס		10
קארטוגראפיה	2 ש"ס		11
גיאוגראפיה יישומית	2 ש"ס		12
	16 ש"ס		

הקבץ ז'

2 סמינאריונים מתקדמים (2 X 4 ש"ס)	8 ש"ס	חובה בשנה ג' (מותנה בשמיעת סמינאריון בסיסי (פרו"ס) בשנה ב')	ר' רשימת הסמינאריונים
8 ימי סיורים מתקדמים**			
	8 ש"ס		
	+8 ימי שדה		

* מומלץ לחלק את שמיעת שיעורי הבחירה באופן שווה בין השנים ב' ו-ג'. לא תותר בשנה ב', אלא במקרים מיוחדים, שמיעת יותר מ-20 ש"ס, לכל היותר, של קורסי הבחירה (בנוסף לקורסי החובה של שנה זו). החוג מעודד את תלמידיו לשמוע קורסים נוספים מעבר למכסת החובה. תלמיד העושה כן יוכל לבחור בקורסים בהם השיג את הציונים היותר גבוהים, כדי להכללם בחישוב ממוצע הציונים הסופי שלו.

** בנוסף ל-4 ימי מחקר שדה ("קאמפוס") ועוד 8 ימי סיורים בסיסיים; סה"כ 20 ימי שדה.

להלן ריכוז לפי שנים של חובות תלמיד במסלול החד־חוגי:

שנה א'

24 ש"ס – מבואות חובה (המפורטים במכלול 1), כולל תרגילים.
16 ש"ס – לימודי רקע והשלמה (המפורטים במכלול 2), הכוללים 8 ש"ס, סטטיסטיקה ומתימטיקה. חובה להשיג "פטור" בטופוגראפיה, אנגלית והבעה עברית.

שנה ב'

4 ש"ס – הקורס: מבוא לתכנות מחשבים ולשימוש בקבצי תכנה.
12 ש"ס –לימודי ארץ־ישראל (מכלול 3) כדלהלן: התלמיד יבחר 6 ש"ס מתוך קורסי ארץ־ישראל בתחום הפיסי, ועוד 6 ש"ס מתוך קורסי ארץ־ישראל בתחום האנושי והחברתי.
4 ש"ס – גיאוגראפיה של המזרח־התיכון (מכלול 4).
4 ש"ס – הקורס: נושאים ושיטות במחקר הגיאוגראפי (ר' מכלול 12).
4 ש"ס – סמינאריון בסיסי (ר' רשימת סמינאריונים) שנה ג'.

שנה ג'

8 ש"ס – שני סמינאריונים למתקדמים (ר' רשימת סמינאריונים).
2 ש"ס – הקורס: הכנה למחקר שדה ("קאמפוס").
וכן השתתפות במחנה הלימודים בשדה ("קאמפוס").

שנים ב', ג' – שעורי בחירה

התלמיד חייב ב־13 קורסים סמסטריאליים, או סה"כ 26 ש"ס, שעורי בחירה. את אלו יבחר לעצמו כדלהלן:
2 ש"ס מתוך כל אחד מ־9 המכלולים מס' 4 – מס' 12 (סה"כ 18 ש"ס): את יתרת 8 השעות הסמסטריאליות יבחר התלמיד, לפי תחומי התעניינותו, מתוך כלל היצע הקורסים במכלולים 3–12.

חטיבת השלמה

על פי תקנות האוניברסיטה חייב תלמיד המסלול החד־חוגי בגיאוגראפיה להשתתף גם בלימודי חטיבת השלמה, בנוסף ללימודי החוג המורחב.
על תלמידי המסלול החד־חוגי לבחור בחטיבת השלמה במסגרת אחד מהחוגים הבאים: היסטוריה כללית, היסטוריה של עם ישראל, היסטוריה של המזה"ת ואפריקה או ארכיאולוגיה. חוגים אלה קובעים, כל אחד, את היקף החטיבה המוצעת על ידו (בד"כ 20–16 ש"ס), ואת הקורסים הנכללים בה. לחילופין, יוכל הסטודנט לבחור בצירוף כל שהוא, של 16 ש"ס לפחות (8 ש"ש) מבין הקורסים המפורטים מטה:*

1.	מבוא ללוגיקה פילוסופית	4 ש"ס	שו"ת	סמס' א' החוג לפילוסופיה
2.	בעיות נבחרות בלוגיקה פילוסופית (דרישת קדם: מבוא ללוגיקה פילוסופית)	4 ש"ס	שו"ת	סמס' ב' "
3.	מבוא להיסטוריה של המזה"ת	4 ש"ס	שו"ת	סמס' א' החוג להיסטוריה של המזה"ת ואפריקה
4.	תולדות הערבים והאיסלם	4 ש"ס	שו"ת	סמס' ב' " " "

* נושא הנלמד כשעור ומעבדה, או תרגיל, יש להשתתף בשניהם – ייחשבו כנושא אחד.

5.	מבוא לסוציולוגיה	4	ש"ס		מדעי החברה
6.	מבוא לאנתרופולוגיה	4	ש"ס		" "
7.	התנהגות פוליטית בישראל	4	ש"ס		" "
8.	יסודות היחסים הבינלאומיים	4	ש"ס		" "
9.	מבוא לכלכלה ללא כלכלנים	4	ש"ס		" "
10.	אקולוגיה של הצומח בא"י + 9 סיורים	4	ש"ס	שעור ומעבדה	סמס' ב' מדעי החיים " "
11.	ביולוגיה כללית	2	ש"ס		סמס' א' " "
	תרגיל	4	ש"ס		סמס' א'
12.	מבוא להסתברות (דרישת קדם: מתמטיקה – חשבון דיפרנציאלי ואינטגראלי)	5	ש"ס	שו"ת	החוג לסטטיסטיקה
13.	תורת ההסתברות למדעי החברה (דרישת קדם: מבוא להסתברות).	4	ש"ס	שו"ת	" "
14.	תאוריה סטטיסטית למדעי החברה (דרישת קדם: מתמטיקה – חשבון דיפרנציאלי ואינטגראלי)	5	ש"ס	שו"ת	" "
15.	מבוא לתכנות**	4	ש"ס	שו"ת	מדעי החברה

כמו כן תדון ועדת ההוראה של החוג בכל בקשה מנומקת לצרוף קורסים כל שהם, בהיקף של 8 שעות לפחות, כחטיבת השלמה. בקשות כנ"ל יש להגיש לאישור הועדה, בכתב, עד תום חודש הלימודים הראשון של שנת הלימודים השניה של המבקש, לכל המאוחר. הועדה לא תאשר, כלימודי חטיבת השלמה, קורסים בחוג לחינוך הנכללים במסגרת הלימודים לתעודת הוראה.
תלמיד רשאי להתחיל בלימודי חטיבת ההשלמה כבר בשנה א'.

ימי שדה: במשך שלוש שנות הלימודים חייב תלמיד המסלול החד־חוגי להשתתף ב־20 ימי שדה: 4 ימי מחקר שדה (קאמפוס) ועוד 16 ימי סיור.

סדר הלימודים במסלול הדו־חוגי

במסלול זה ילמד התלמיד במשך שלוש שנים סך כולל של 64 שעות סמסטריאליות (32 שעות שנתיות) וכן ישתתף בסיורים ויתנסה בעבודת שדה. על התלמיד להשלים לשם כך לימודיו במסגרת 4 הקבצים כמפורט להלן:

הקורסים	שעות	הנחיות שמיעה והערות	מפורט במכלול מס'

הקבצים א' ו־ב' – ראה המסלול החד־חוגי

הקבץ ח'

סטטיסטיקה לגיאוגראפים	4	ש"ס חובה בשנה א'	2
מבוא לתכנות מחשבים ולשימוש בקבצי תכנה	4	ש"ס	2

** לתלמידים שהחלו לימודיהם בחוג לגיאוגראפיה לפני שנה"ל תש"ם.

גיאוגראפיה של א"י:			
בתחום הפיסי			
2 קורסים בני		בשנה ב'; התלמיד יבחר ב־2 מבין	
2 ש"ס כ"א	4	ש"ס 4 הקורסים המוצעים בתחום זה	3
בתחום היישובי והחברתי			
2 קורסים בני		" " " "	3
2 ש"ס כ"א	4	ש"ס	
	16	ש"ס	

הקבץ ט'

2 קורסי בחירה בני		קורסים כל שהם על פי בחירת	3–12
2 ש"ס כ"א	4	ש"ס התלמיד בשנים ב' או ג', ממכלולים 3–12, אך לא יבחר יותר מ־2 ש"ס מהקבץ ד'	
גיאוגראפיה רגיונאלית	2	ש"ס על פי בחירת התלמיד ממכלול 4 בשנים ב' או ג'	4
סמינאריון בסיסי (פרו"ס)	4	ש"ס חובה בשנה ב' (מהווה דרישת קדם לשמיעת סמינאריון בשנה ג')	ר' רשימת הסמינאריונים
סמינאריון מתקדם	4	ש"ס חובה בשנה ג' (מותנה בשמיעת סמינאריון בסיסי (פרו"ס) בשנה ב'	ר' רשימת הסמינאריונים
הכנה למחקר שדה ("קאמפוס")*	2	ש"ס חובה בסמסטר א' של שנה ג'	12
	16	ש"ס	

להלן ריכוז לפי שנים של חובות התלמיד במסלול הדו־חוגי:

שנה א'

24 ש"ס – מבואות חובה (המפורטים במכלול 1), כולל תרגילים.
12 ש"ס – לימודי רקע והשלמה (המפורטים במכלול 2) הכוללים 4 ש"ס סטטיסטיקה.
חובה להשיג "פטור" בטופוגראפיה, אנגלית והבעה עברית.

שנה ב'

8 ש"ס – לימודי ארץ־ישראל (מכלול 3) כדלהלן: התלמיד יבחר 4 ש"ס מתוך קורסי א"י בתחום הפיסי ועוד 4 ש"ס מתוך קורסי א"י בתחום האנושי והחברתי.
2 ש"ס – גיאוגראפיה רגיונאלית (מתוך מכלול 4).
4 ש"ס – סמינאריון בסיסי – פרו"ס (ר' רשימת הסמינאריונים).

שנה ג'

4 ש"ס – סמינאריון מתקדם (ר' רשימת הסמינאריונים).
2 ש"ס – הקורס: הכנה למחקר שדה ("קאמפוס").
וכן השתתפות במחנה הלימודים בשדה ("קאמפוס").

שנה ב', ג' – שעורי בחירה

תלמיד חייב ב־4 קורסים, או סה"כ 8 ש"ס, שעורי בחירה, אותם יבחר, לפי נטייתו, מתוך כלל הקורסים המוצעים במכלולים 3–12, אולם לא יבחר יותר מ־2 ש"ס מהן במכלול 3 (א"י).

* בנוסף ל־4 ימי מחקר שדה ("קאמפוס") ועוד 8 ימי סיורים בסיסיים, סה"כ 12 ימי שדה.

החוג מעודד את תלמידיו לשמוע קורסים נוספים מעבר למכסת החובה. תלמיד העושה כן יוכל לבחור בקורסים בהם השיג את הציונים הגבוהים ביותר ולהכלילים בחישוב ממוצע הציונים הסופי שלו.

ימי שדה: במשך שלוש שנות הלימודים חייב תלמיד המסלול הדו־חוגי להשתתף ב־12 ימי שדה: 4 ימי מחקר שדה ("קאמפוס") ועוד 8 ימי סיור.

סדר הלימודים לתלמידי תוכנית הלימודים הכלליים בפאקולטה למדעי הרוח

תלמיד שנה א' בתוכנית הלימודים הכלליים יוכל לבחור בשיעורים הבאים אותם מציע החוג לגיאוגראפיה במסגרת קבוצות לימודי ישראל והאזור ולימודי גיאוגראפיה.

מבוא לגיאוגראפיה של האדם וג"ג ישובית	
(אנתרופוגיאוגראפיה)	4 ש"ס
מבוא לגיאוגראפיה עירונית	4 ש"ס
מבוא לגיאוגראפיה כלכלית	4 ש"ס
מבוא לקארטוגראפיה	4 ש"ס
מבוא לגיאומורפולוגיה	4 ש"ס
מבוא לקלימטולוגיה	4 ש"ס

כלל הקורסים המוצעים על ידי החוג לגיאוגראפיה מאורגנים במסגרת **מכלולים** נושאיים בני 16 ש"ס או יותר.

החוג לגיאוגראפיה מציע לתלמידי תוכנית הלימודים הכלליים מגוון של אפשרויות בחירה וצרוף מתוך מכלולים אלה. בעקרון, רשאים תלמידי הלימודים הכלליים להשתתף בכל קורס המוצע על ידי החוג בתנאי שימלאו אחר דרישות הקדם שלו.
בכפוף לעקרון כללי זה, רשאים תלמידי הלימודים הכלליים להשתתף ולבחור לעצמם קורסים בודדים, או הקבצים שלמים (בני 16 ש"ס כ"א) כדלהלן:

אפשרות א': **לבוחרים מלכתחילה בשילוב גיאוגראפיה כחוג, עם לימודים כלליים**
תלמיד הבוחר מלכתחילה (בתחילת שנה א') בשילוב לימודי גיאוגראפיה כחוג (במסלול הדו־חוגי), עם לימודים כלליים, ילמד בחוג לגיאוגראפיה כתלמיד המסלול הדו־חוגי לכל דבר (ר' פרוט התוכנית לתלמידי המסלול הדו־חוגי).

אפשרות ב': **לבוחרים להשתתף בקורסים בגיאוגראפיה (בהיקף כל שהוא) במסגרת לימודים כלליים**
תלמיד הבוחר בתוכנית של לימודים כלליים בלבד לב"א ובמסגרתם השתתפות בקורסים בגיאוגראפיה, יוכל להשתתף בקורס, או בקורסים, (בכל היקף שיבחר), על פי מגוון הצרופים המפורט בהמשך, ובתנאי, כאמור, שימלא בכל מקרה אחר דרישות הקדם של הקורסים השונים.

להלן פרוט הצרופים המומלצים:

א. תלמיד המעוניין בלימוד **קורס יחיד, או קורסים אחדים, בגיאוגראפיה** (אך בפחות מהקבץ שלם של 16 ש"ס), יבחר אותו/אותם מתוך לימודי הקבוצות לימודי ישראל והאזור ולימודי גיאוגראפיה.

ב. תלמיד המעונין בלימודי **הקבץ שלם (16 ש"ס) בעל אופי בסיסי מיצג** (על מנת להתוודע באופן רחב ומאוזן יחסית אל הדיסציפלינה הגיאוגראפית) יבחר מתוך מכלול 1 ארבעה קורסי מבוא (בני 4 ש"ס כ"א, כולל תרגיל).
הבחירה בצרוף זה מומלצת במיוחד: ההשתתפות בארבעה קורסי מבוא מקנה, מחד גיסא, הבט רחב יחסית על הגיאוגראפיה; ומאידך גיסא, ממלאת אחר דרישות הקדם של רוב הקורסים בגיאוגראפיה בהם עשוי התלמיד לבחור בהמשך לימודיו.

ג. תלמיד המעונין בלימודי **הקבץ שלם (16 ש"ס) בעל אופי נושאי אחיד** (מתוך התעניינות בתחום מסוים בגיאוגראפיה) ישתתף בקורסים בהיקף כולל של 16 ש"ס מתוך כלל קורסי מכלול המענין אותו (מכלולים 3–12).
הערה: כל קורס, או קורסים, המהווים דרישת קדם לגבי קורסים הנכללים בהקבץ נושאי מסוים, ניתן לשמעם ולכלול את מספר השעות שלהם במנין ההקבץ הנושאי הזה, אם גם אינם רשומים בין קורסי ההקבץ כחלק ממנו.

ד. תלמיד המעונין בלימודי **הקבץ שלם (16 ש"ס) המהווה צרוף מגוון בין־נושאי** (צרוף לטעמו של התלמיד) ישמע כל צרוף קורסים בן 16 ש"ס אותם יבחר מתוך כלל המכלולים, ובתנאי, כאמור, שיעמוד בדרישת הקדם של כל קורס.
הערה: כמעט בכל מקרה, ימצא התלמיד כי עליו ללמוד לפחות קורס מבוא אחד (מתוך מכלול 1) כדי למלא באופן אלמנטארי אחר דרישות הקדם של צרוף קורסים כל שהוא בן 16 ש"ס.
יועץ החוג יעמוד לשירות התלמידים לצורך הרכבת הקבצי לימוד.

תנאי מעבר משנת הלימודים הכלליים אל החוג לגיאוגראפיה בשנה ב'

תלמיד הלימודים הכלליים השוקל לצרף, עם תום שנה א', לימודי גיאוגראפיה (דו־חוגי) עם לימודים כלליים, ילמד בסמסטר א' את הקורסים המוצעים בסמסטר זה מתוך מכלול 1, מכלול המבואות (סה"כ 10 ש"ס), וכן מתוך מכלול 2 את המבוא לגיאולוגיה (4 ש"ס) ואת התרגיל הכללי (2 ש"ס) – סה"כ כולל 16 ש"ס.
התוכנית מאפשרת לתלמיד כנ"ל, אשר יחליט עם תום סמסטר א' שברצונו להמשיך בלימודי גיאוגראפיה ולהתקבל לחוג עם תום שנה א', להשלים משך סמסטר ב' את שמיעת יתרת הקורסים בהקבצים מס' 1 ו־2, ובכך ישלים שמיעת כל קורסי החובה של שנה א' בחוג.
תלמיד כנ"ל אשר ישלים משך שנה א' את התוכנית המוצעת (במכלולים 1 ו־2) לגבי הסמסטרים א' ו־ב', יוכל להתקבל, ללא כל צורך בהשלמות, ללימודי שנה ב' במסלול הדו־חוגי בגיאוגראפיה. באם ישיג תלמיד כנ"ל ציון ממוצע 70 לפחות, בכל קורסי שנה א', יתקבל לחוג להמשך לימודים בשנה ב'. תלמיד כנ"ל אשר ישיג ממוצע 75 לפחות, יוכל, עם תום שנה א', אף להיות מועמד להמשך לימודים בחוג במסלול החד־חוגי, שנה ב'.
תלמיד אשר ישלים במשך שני סמסטרים 16 ש"ס מלימודי החוג וישיג הישגים טובים, יוכל להתקבל ללימודי שנה ב' בחוג וידרש ללמוד לימודי השלמה.

לימודי התואר השני

קבלת תלמידים

התלמידים יתקבלו לפי הקריטריונים וההליכים הבאים:

א. יתקבלו תלמידים אשר סיימו לימודי תואר ראשון בגיאוגראפיה עם ממוצע ציונים 80 לפחות.
ב. ציון 80 לפחות בכל הסמינאריונים שכתב התלמיד בגיאוגראפיה במסגרת לימודי התואר הראשון.
ג. 2 המלצות בכתב – לתלמידים אשר סיימו את לימודי התואר הראשון באוניברסיטה אחרת.
ד. שליטה משביעת רצון בשפה האנגלית.

הערה: תלמידים המבקשים להתקבל ללימודי התואר השני יגישו בקשותיהם במועדי הרישום לתואר שני באוניברסיטת תל־אביב.
לאחר מילוי התנאים הנ"ל ייערך למועמד ראיון עם ועדת ההוראה של החוג (המשמשת כועדת קבלה למ"א) ולאחריו תקבע סופית קבלתו או דחייתו.

זמן התישנות

תלמיד המבקש להתקבל ללימודי התואר השני לאחר הפסקה של חמש שנים או יותר מתום לימודי התואר הראשון, עשוי להדרש לשמוע סמינאריונים ו/או קורסי השלמה וזאת כפי שיקבע ע"י ועדת ההוראה – בכל מקרה לגופו. לאחר השלמת חובות אלה ועל סמך הציונים אשר ישיג תשקול הועדה את קבלתו.
תלמיד שהתקבל ללימודי התואר השני יקבל על כך אישור בכתב מאת משרד הרישום של האוניברסיטה.

מטרת לימודי התואר השני

לימודי התואר השני מיועדים לאפשר לתלמידים התמחות בענפיה השונים של הגיאוגראפיה ולהקנות נסיון בעריכת מחקר עצמאי. עם זאת, חייב התלמיד להרחיב ולהעמיק את ידיעותיו בתחומי הגיאוגראפיה העיקריים ובשיטות המחקר המשמשות אותם.

לימודי התואר השני בתש"ם

הלימודים לקראת התואר השני מצומצמים לתחומי הגיאוגראפיה הפיסית: בעיקר גיאומורפולוגיה, קלימטולוגיה, אדם וסובב והבטים פיסיים רגיונאליים.

משך הלימודים

תוכנית הלימודים והדרישות הנוספות מן התלמידים יערכו כך, שתלמיד המקדיש עיקר זמנו ללימודים יוכל טכנית להשלים את כל חובותיו ולקבל את התואר תוך תקופה של שתי שנים אקאדמאיות, או ארבעה סימסטרים של לימודים.
תקופת המכסימום להשלמת כל החובות תהא שלוש שנים אקאדמאיות לשם שמיעת הקורסים ועוד ארבעה סימסטרים לכל היותר להשלמת עבודת הגמר והבחינות.

הפסקה זמנית של הלימודים

תקופת הפסקת לימודים – אם תאושר ע"י הפאקולטה עפ"י הנוהלים המקובלים – לא תחשב במנין השנים.

חובות התלמיד, כללית

א. לשמוע קורסים כפי שיקבע בתוכנית הלימודים שלו על־פי הנחיית היועץ (ראה "מבנה ומסגרת הלימודים"; הרכבת תוכנית הלימודים ואישורה").
ב. לכתוב שני סמינאריונים (אצל שני אנשי סגל שונים).
ג. להשיג ממוצע ציונים כללי של 75 לפחות בכל הקורסים שיקח (בחוג או מחוצה לו).
ד. להבחן בשפה זרה שניה (כמצוין בידיעון בפרק המידע הכללי).
ה. לכתוב עבודת גמר – תזה (ראה "עבודת גמר").
ו. לעמוד בבחינת גמר בכתב ובע"פ (ראה "הליכי גמר").

מבנה ומסגרת הלימודים

התלמיד ידרש לשמוע סך כולל של 40 שעות סמסטריאליות (20 ש"ש) וכן להשתתף בסמינאריון המחלקתי. לפחות 75% ממכסת הלימודים הנ"ל יצטרך התלמיד לשמוע במסגרת החוג לגיאוגראפיה. עד 25% מן המכסה הנ"ל יוכל התלמיד לשמוע במסגרת חוגים אחרים, כלימודי השלמה והרחבה; זאת, בתיאום עם יועצו ובאישורו. את יתרת הזמן יקדיש התלמיד למחקר בנושא התזה שלו וכתיבתה (ראה "עבודת הגמר"). תלמיד יוכל לצבור עד 8 שעות סמסטריאליות ע"י קורסים של "קריאה מודרכת" (ולא יותר מ־4 ש"ס בכל קורס כזה).*

הערה: יש לראות במכסת השמיעה המפורטת מעלה תוכנית מינימום בלבד אשר שמיעתה במלואה לא תחשב בהכרח כמילוי כל חובותיו של התלמיד בשמיעת קורסים לקראת קבלת התואר. התלמיד עשוי להידרש לשמוע, על ידי יועצו, קורסי השלמה או קורסי הרחבה מעבר למכסה הנ"ל וזאת בהתאם לרקע המוקדם שלו או לנושא ההתמחות בו בחר (ראה "הרכבת תוכנית הלימודים ואישורה").

היועץ ובחירתו

כל תלמיד יבחר לו מקרב אנשי הסגל הקבוע של החוג יועץ ("מנחה" או "מדריך" הם מושגים מקבילים) אשר ידריך אותו בכלל פעולותיו כתלמיד לתואר מתקדם כולל שלבי המחקר והכתיבה של עבודת הגמר (התזה). ההנחה היא שתלמיד השואף להתקבל לחוג ללימודי התואר השני על מנת להשתלם או להתמחות באחד מתחומי הגיאוגראפיה, עושה זאת על סמך הידיעה המוקדמת שיש בין סגל החוג מי שעוסקים בתחום זה וכי יוכלו להנחותו.
כל תלמיד יבחר לו יועץ בהתאם, ולא יאוחר מאשר עד תום שנת הלימודים הראשונה במסגרת לימודיו לתואר השני. חובת בחירת היועץ מוטלת על התלמיד אך הבחירה מותנית בהסכמת איש הסגל המתבקש לשמש בתפקיד.

החלפת יועץ

תלמיד רשאי להחליף יועץ. זאת בתאום עם היועץ הקודם ובהסכמת איש סגל אחר לשמש כיועץ. התלמיד עשוי להדרש להחליף את נושא התיזה ועשוי להידרש למלא חובות לימודים נוספות עפ"י דרישות היועץ החדש.
בתפקיד יועץ רשאים לשמש אנשי הסגל הקבוע של החוג, מדרגת מרצה ומעלה. מורים חלקיים ואלה שאינם אנשי האוניברסיטה של תל־אביב יאושרו בכל מקרה לגופו (ע"י ראש החוג תוך התייעצות עם ועדת ההוראה של החוג) ויוכלו לשמש בתפקיד של יועץ נוסף (בדרך כלל) לגבי עבודת הגמר.

* הקריאה המודרכת אמורה לאפשר לתלמיד להמשיך ולהרחיב ידע בתחום גיאוגראפי כל שהוא בהיקף שמעבר להצע הקורסים שבחוג, בתחום זה. תלמיד יוכל לפנות אל מורה/מורי החוג שהתמחותם בתחום האמור, ולבקש להנחותו בהמשך למידה ומחקר עצמאיים בתחום זה תוך התבססות על קריאה מודרכת.

יעוץ זמני
עד לבחירת היועץ הקבוע (ולמשך שנה אקאדמית אחת לכל היותר) ישמש היועץ הכללי לתלמידי המ"א כיועץ בפועל. (לתפקיד זה מתמנה מידי שנה איש מאנשי הסגל של החוג).

הרכבת תוכנית הלימודים ואישורה
התלמיד ירכיב בהדרכת היועץ, תוכנית לימודים אשר תהיה רחבה ומאוזנת מבחינה גיאוגראפית במקביל להדגשת קורסי ההתמחות עפ"י נטיותיו של התלמיד. היועץ יסייע לתלמיד ביצירת קשר ואפשרות לשמיעת קורסים מבחוץ לחוג במידה והדבר נדרש להתמחות התלמיד, או תואם את רצונו להרחבה נוספת של השכלתו. בראשית כל סמסטר יאשר היועץ בחתימתו על טופס היעוץ את הקורסים שבכוונת התלמיד לשמוע באותו סמסטר. הטופס יופקד במזכירות החוג.

אישור גמר חובות התלמיד בשמיעת קורסים
עם גמר שמיעת מכסת הקורסים הנדרשת (כפי שאושרה בתוכנית הלימודים של התלמיד) יאשר יועצו של התלמיד, ע"י חתימה בכרטיסית התלמיד, כי התלמיד אכן השלים כל חובותיו כנדרש ע"י החוג וע"י היועץ. חתימה זו תקנה לתלמיד – לאחר סיום עבודת הגמר – את הזכות לגשת לבחינת הגמר בכתב.

עבודת הגמר (התיזה)
כללית, עבודת גמר לתואר אוניברסיטאי גבוה חייבת להוות תרומה לידע המצטבר בתחום המדעי בו היא נכתבת. על דרך השלילה מקובל לעיתים להגדיר עבודת גמר כעבודה שאיננה תיאורית גרידא אלא כזו שיש בה גישה אנאליטית. התיזה איננה תמצית או סיכום בלבד של ספרות מדעית קיימת, אך עליה להדגים בקיאות בספרות זו והסתמכות עליה – על דרך ההסכמה או הדחיה.
מקוריות ממצאיה של העבודה איננו תנאי יחיד או הכרחי להערכתה החיובית אך, ללא ספק, מקוריות תחשב כתרומה חשובה.

מטרת עבודת הגמר
להוכיח את כושרו של התלמיד לבצע עבודה מדעית המושתתת על מקורות או עבודת שדה. ביקורת עניינית, מחשבה עצמאית ושיטה דייקנית. על העבודה לשקף כושר ניתוח וסינתיזה ויכולת התבטאות בהירה. מאחר שאורכן של עבודות מחקר איננו יכול לשמש קריטריון לאיכותן, לא נקבע מספר מינימאלי של עמודים שעל עבודת הגמר להכיל. מאידך מומלץ שהיקפה של עבודת הגמר לא יעלה על כ־100 עמודים.

הצעת נושא עבודת הגמר ואישורה
חובת הצעת נושא לעבודת הגמר תהיה על התלמיד: מחד גיסא, ינתן לתלמיד החופש לבחור בנושא בו הוא מעוניין, ומאידך גיסא, יצטרך להפגין בבחירתו את היכולת ליזום נושא הראוי למחקר. אם יבחר התלמיד לעבוד על נושא המשתלב עם מחקר הנערך ע"י מורה מסגל החוג, יכול לעשות כן באישור היועץ.
התלמיד, בתיאום עם היועץ, יוכל להגיש לאישור החוג הצעה לנושא התיזה שלו בשנת לימודיו הראשונה. ההצעה תוגש מודפסת, ב־25 עותקים, לראש החוג, תהא מפורטת ומנומקת ותציין מקורות ביבליוגראפיים עיקריים.
התלמיד יציג את עבודתו בהרצאה לפני הסמינאריון המחלקתי בהיות העבודה בשלביה הסופיים, ובמועד שיקבע בתאום עם היועץ. לאחר הצגת העבודה בפני הסמינאריון המחלקתי – ולפני בחינת הגמר – יטיל ראש החוג, בתאום עם היועץ ויו"ר ועדת ההוראה, על שניים מחברי הסגל (בד"כ), או על איש סגל אחד ומומחה מבחוץ, לקרוא את העבודה כשופטים עם סיומה, זאת בנוסף ליועצו הקבוע של התלמיד.

הליכי גמר

התלמיד יבחן בכתב ובע"פ. הבחינה תהיה הבחינה המסכמת ומועדה יקבע לאחר שיעמוד התלמיד בהצלחה בבחינה שבכתב ולאחר שעבודת הגמר תבדק ותאושר (כמפורט בהמשך).

בחינת הגמר בכתב

התלמיד יוכל לגשת לבחינת הגמר בכתב לאחר שהגיש את עבודת הגמר לשיפוט ולאחר שהשלים את כל חובותיו הקשורים בתוכנית הלימודים אשר אושרה לו (כולל בחינות והגשת העבודות הסמינאריוניות) ולאחר שהשלים הדרישות בדבר שפה זרה שניה (ראה "אישור גמר חובות התלמיד בשמיעת קורסים").

הבחינה תחובר במיוחד עבור כל תלמיד. הבחינה תכלול ארבע שאלות שיכתבו ויבדקו ע"י ארבעה אנשי סגל, אצלם שמע התלמיד קורסים. אנשי הסגל אשר יחברו את השאלות ימונו על ידי ראש החוג בתאום עם היועץ. הבחינה תורכב עפ"י המבנה הנושאי הכללי הבא:

1. שאלה בנושא התמחות התלמיד.
2. שאלה בתחום ההתמחות של התלמיד אך בנושא שונה מנושא ההתמחות שלו (לשם דוגמא: אם התחום הוא גיאוגראפיה פיסית ונושא ההתמחות פלוביומורפולוגיה, תשאל כאן שאלה קלימטולוגית, למשל).
3. שאלה בתחום גיאוגראפי אחר (למשל קארטוגראפיה, גיאוגראפיה עירונית או היסטורית).
4. שאלה בעלת אופי מדעי כללי.

משך הזמן שיוקצב לכל שאלה יהיה עד שעתיים.

בדיקת עבודת הגמר

העבודה תוגש ראשית כטיוטה ליועץ. לאחר קבלת אישורו תודפס העבודה בארבעה עותקים: האחד יוגש ליועץ, שניים לראש החוג (עבור השופטים) ואחד ישאר בידי התלמיד.

שלושת שופטי העבודה (כולל היועץ) יעבירו בכתב לראש החוג תוך 30 יום: א. ציון לעבודה. ב. חוות דעת מנומקת. ג. פירוט הצעותיהם או דרישותיהם לתיקונים בעבודה (אם ישנן כאלה). התיקונים והשינויים הנדרשים יוכנסו לעבודה בהנחיית היועץ ובפיקוחו. לאחר ביצוע התיקונים, ועל פי שיקול דעתו של היועץ, תוגש העבודה לבדיקה חוזרת לבוחנים. הציון הסופי של העבודה יקבע רק לאחר בחינת הגמר בע"פ (כמפורט בהמשך) והוא יחושב כממוצע שלושת הציונים שניתנו לה.

בחינות הגמר בע"פ

הבחינה בע"פ תיערך לאחר החלטת היועץ כי העבודה (המתוקנת לפי הצורך) והתלמיד מוכנים לכך. בהסתמך על השינויים שייעשו בעבודה כמפורט בסעיף "בדיקת עבודת גמר", השופטים יהיו רשאים לשנות את ציון העבודה. שינויים כנ"ל יוגשו לאחר הבחינה לראש החוג, והציון הסופי יתוקן על פיהם בהתאם.

הועדה הבוחנת תורכב מן היועץ של התלמיד, (יו"ר) ומשני שופטי (קוראי) העבודה. ציון הבחינה יקבע כממוצע ציוני כל הבוחנים.

כמו כן, יחליטו הבוחנים לאחר הבחינה על שינויים סופיים בעבודת הגמר, על פי הצורך. השינויים יוכנסו לעבודה בפיקוח המנחה טרם הדפסתה הסופית. כל מקרה חריג של חילוקי דעות בין חברי הועדה בנוגע לציון העבודה או ציון הבחינה בע"פ יוכרע בדיון בו ישתתפו ראש החוג, ועדת ההוראה של החוג ושופטי העבודה או הבוחנים. העבודה תודפס סופית על פי ההנחיות המפורטות בידיעון הפאקולטה.

ציון הגמר
הציון יקבע ע"י שקלול הציונים של ארבעה המרכיבים הבאים:

א. כל ציוני התלמיד במשך תקופת לימודיו לתואר שני	35%
ב. ציון עבודת הגמר	45%
ג. ציון בחינת הגמר בכתב	10%
ד. ציון בחינת הגמר בע"פ	10%

מקרים חריגים
בקשות להכרעה במצבים חריגים כל שהם בהקשר לתנאי הקבלה לתוכנית הלימודים, מהלך הלימודים וכיו"ב, יופנו בכתב אל ועדת ההוראה של החוג.

החוג לגיאוגראפיה

המסלול לגיאודזיה ולקרטוגראפיה

גיאודזיה הוא מקצוע מדעי־הנדסי המטפל בבטוי מדוייק של צורת כדור הארץ. יישומיו כוללים מדידות ומפוי לצרכים שונים. לימוד מדע זה מבוסס על תשתית של מתמטיקה ופיסיקה וכולל מקצועות גיאודטיים כגון: תורת המדידות, פוטוגרמטריה (מדידה מתצלומי אויר), מדידות אסטרונומיות, גרוויימטריות ואלקטרוניות, קרטוגראפיה וכו' וגם מקצועות מקורבים ליישומי הגיאודזיה כגון: תכנון אזורי, הנדסה אזרחית ועוד.
בוגרי המסלול יהיו מועמדים לקבלת רשיון "מודד מוסמך" – שיוענק להם לאחר 2 שנות נסיון מעשי ולפי תקנות משרד הבנוי והשכון.

תקנות:

1. סטודנט רשאי להגיש ערעור לועדת ההוראה של המסלול על ציונו הסופי בקורס תוך 10 ימים מיום פרסומו.
2. ערעורים לגבי ציונים סופיים יישקלו ע"י ועדת ההוראה בשיתוף עם המורה.
3. סטודנט אשר קבל ציון "נכשל" במועד א' בקורס מסויים או ציון הנמוך מ־65, רשאי לגשת לבחינה במועד ב'.
4. סטודנט הסבור שמילא אחר כל התנאים האקאדמיים הנדרשים בקורס הניתן בשנת לימודיו כחלק מתוכנית הלימודים במסלול, יוכל להגיש בקשה לפטור מקורס זה. בקשות לפטור מקורס ניתן להגיש לפני תחילתו, אך לא יאוחר משבועיים לאחר מכן. את הבקשות יש להגיש במזכירות החוג.
5. אם בקשת הסטודנט לפטור אושרה, יחושב ציונו הממוצע המשוקלל אך ורק על סמך הקורסים בהם השתתף. למטרות רישום בלבד, יקבל הסטודנט ציון "פטור" בקורסים שבהם קיבל פטור. המורה המלמד את הקורס יודיע למזכירות על החלטותיו בקשר לפטור.

תנאי מעבר:

מעבר משנת לימודים אחת לשניה מצריך ממוצע של 65 לפחות.

1. נכשל בשנה א' במתמטיקה ו/או במבוא לתורת המדידה – לא יוכל לעבור לשנה ב'.
   נכשל בשנה ב' באחד מהמקצועות מתמטיקה, פוטוגרמטריה, חשבון תאום, ותורת המדידה ומבוא לאסטרונומיה – לא יוכל לעבור לשנה ג'.
   נכשל באחד או שניים מיתר המקצועות: יתקדם לשנה הבאה על תנאי, ויחוייב לתקן את הציונים של אותם הקורסים בהם נכשל בשנה הקודמת. אם יצליח לתקן את הציונים יהיה רשאי לעבור לשנה שלאחריה.
   סטודנט אשר סיים תוכנית הלימודים של שנה (X) וקיבל ציון ממוצע משוקלל של פחות מ-65:
   אם עבר בכל הקורסים: יעבור לשנה הבאה על תנאי. בסוף שנה זו קיבל ציון משוקלל של 65 או יותר, יהיה רשאי לעבור לשנה הבאה. אם קיבל ציון משוקלל פחות מ-65 יורחק מהלימודים.
2. סטודנט שנכשל בשני קורסים או יותר יורחק מהלימודים.
3. סטודנט אינו רשאי לחזור על שנה יותר מפעם אחת. בסוף השנה האקאדמית השנייה חייבים הישגיו להיות ללא כשלון וממוצע ציוניו חייב להיות 65 לפחות, אחרת יופסקו לימודיו במסלול.
4. כל הרחקת סטודנט ממסלול תובא לדיון בפני ועדת הוראה.

תלמיד המסלול לגיאודזיה וקרטוגראפיה יידרש למלא את כל חובותיו באנגלית והבעה עברית לפני תחילת שנת הלימודים השניה במסלול. אי מילוי תנאי זה ימנע את מעברו לשנה שנייה.

מערכת השעות תפורסם בנפרד וניתן יהיה להשיגה במזכירות המגמה לגיאודזיה.

מספר הקורס	שם הקורס	שם המרצה	אופן הוראה	שעות סמ' א	שעות סמ' ב	יום	הזמן התחלה	הזמן סיום	מקום חדר	מקום בנין
	ג י א ו ג ר א פ י ה									
	מכלול 1									
	מ ב ו א ו ת									
	חובה לכל תלמידי החוג בשנה א'. מיועד לתלמידי ה-ב.א. הכללי הבוחרים לשמוע קורס יחיד, או הקבץ יחיד בגיאוגרפיה. כל המבואות כוללים תרגילים*.									
127.1502.01-3	מבוא לגיאומורפולוגיה	ד"ר צ. רון	שו"ת	4		א'	1200	1400	120	יאב
						ב'	1000	1200	120	יאב
127.1503.01-1	מבוא לקלימטולוגיה	ד"ר א. ביתן	שו"ת	4		א'	1200	1400	120	יאב
						ג'	1000	1200	120	יאב
127.1508.01-0	מבוא לגיאוגרפיה של האדם וגיאוגרפיה ישובית (אנתרופוגיאוגרפיה)	ד"ר א. דגני	שו"ת	4		ב'	1600	1800	120	יאב
						ד'	1400	1600	120	יאב
127.1513.01-0	מבוא לגיאוגרפיה עירונית	פרופ' א. אפרת	שו"ת	4		א'	1600	1800	120	יאב
						ג'	1800	2000	120	יאב
127.1500.01-7	מבוא לגיאוגרפיה כלכלית	ד"ר מ. רומן	שו"ת	4		ג'	1600	1800	120	יאב
						ד'	1400	1600	120	יאב
127.1515.01-5	מבוא לקרטוגרפיה א'	ד"ר א. דגני	שו"ת	2		ד'	1000	1200	120	יאב
127.1516.01-3	מבוא לקרטוגרפיה ב'	ד"ר נ. קדמון	שו"ת	2		ב'	1200	1400	120	יאב
	מכלול 2									
	לימודי רקע והשלמה**. חובה לכל תלמידי החוג בשנה א'. לא ניתן לבחירה לתלמידי ה-ב.א. הכללי.									
127.1501.01-5	גיאולוגיה כללית	פרופ' ע. פלכסר	שו"ת	4		ב'	1800	2000	120	יאב
						ד'	1600	1800	120	יאב
127.1401.01-8	תצלומי אויר (תצ"א) קבוצה 1	יפורסם	שו"ת	2		יפורסם				
127.1401.02-6	תצלומי אויר (תצ"א) קבוצה 2	יפורסם	שו"ת	2		יפורסם				
127.1401.03-4	תצלומי אויר (תצ"א) קבוצה 3	יפורסם	שו"ת	2		יפורסם				
127.1401.04-2	תצלומי אויר (תצ"א) קבוצה 4	יפורסם	שו"ת	2		יפורסם				

* בכל המבואות תתקיימנה קבוצות תרגיל שמועדיהן יפורסמו מאוחר יותר.

** חובה על כל התלמידים לעמוד בשנה א' בבחינת פטור בטופוגרפיה. לנעדרי ידע בטופוגרפיה תערך מכינה במשך סמסטר א'.

מספר הקורס	שם הקורס	שם המרצה	אופן הוראה	שעות סמ' א	שעות סמ' ב	יום	הזמן התחלה	הזמן סיום	מקום חדר	מקום בנין
127.1817.01-5	סטטיסטיקה לגיאוגרפים קבוצה 1	יפורסם	שו"ת	4		א'	1000	1200	305	יאב
						ג'	1400	1600	013	יאב
127.1817.02-3	סטטיסטיקה לגיאוגדפים קבוצה 2	יפורסם	שו"ת	4		ב'	1200	1400	011	יאב
						ד'	1200	1400	301	יאב
127.1804.01-3	מתמטיקה לגיאוגרפים* קב' 1	יפורסם	שו"ת		4	א'	1000	1200	115	יאב
						ג'	0800	1000	115	יאב
127.1804.02-1	מתמטיקה לגיאוגרפים* קב' 2	יפורסם	שו"ת		4	ב'	1000	1200	115	יאב
						ד'	0800	1000	232	יאב
127.1505.07-6	תרגיל כללי	גב' א. גרייצר								
		מר י. שנל	שו"ת	2		ג'	1200	1400	120	יאב
128.1816.01-7	מבוא לתכנות מחשבים ושמוש בקבצי תכנה** קב' 1	יפורסם	שו"ת	2	2	ד'	0800	1000	013	יאב
127.1816.02-5	מבוא לתכנות מחשבים ושמוש בקבצי תכנה** קב' 2	יפורסם	שו"ת	2	2	ד'	1000	1200	013	יאב

<u>מכלול 3</u>

גיאוגרפיה של א"י. כלל הקורסים במכלול זה עומדים לבחירתם של תלמידי ה-ב.א. הכללי בתנאי שימלאו את דרישת הקדם שלהם.

<u>נושאים בתחום הגיאוגרפיה הפיזית</u> - חובה: תלמיד המסלול החד-חוגי יבחר ב-3 שעורים בתחום זה.
תלמיד המסלול הדו-חוגי יבחר ב-2.

127.2417.01-3	אקלים א"י (דרישת קדם: מ. לקלימטולוגיה)	ד"ר א. ביתן	שו"ת		2	א'	1200	1400	232	יאב
127.2416.01-5	גיאומורפולוגיה של א"י (דרישת קדם: מ. לגיאומורפ. מ. לגיאול.)	ד"ר ד. רון	שו"ת		2	ב'	1200	1400	232	יאב
127.2667.01-3	התפתחות הנוף בא"י בהולוקן (דרישת קדם: מ. לאנתרופו., מ. לקלימטול., מ. לגיאומורפול.)	מר י. יצחקי	שו"ת		2	א'	1400	1600	115	יאב
127.2415.01-7	גיאולוגיה של א"י (דרישת קדם: מ. לגיאולוגיה)	פרופ' ע. פלכסר	שו"ת		2	ד'	1600	1800	120	יאב

* חובה לתלמידי המסלול החד חוגי בלבד.

** ניתן לדחות ההשתתפות בקורס לשנה ב'. מילוי חובות הקורס: הגשת כל התרגילים וקבלת ציון "עובר" בבחינה.

מספר הקורס	שם הקורס	שם המרצה	אופן הוראה	שעות סמ' א	שעות סמ' ב	יום	הזמן התחלה	הזמן סיום	מקום חדר	מקום בנין
	נושאים בתחום הגיאוגרפיה היישובית והחברתית – חובה: תלמיד המסלול החד-חוגי יבחר ב-3 שעורים בתחום זה. תלמיד המסלול הדו-חוגי יבחר ב-2.									
127.2511.01-3	גיאוגרפיה של אוכלוסין וישובים בא"י (דרישת קדם: מ. לאנתרופו.)	ד"ר א. שמואלי	שו"ת	2		א'	1200	1400	115	יאב
127.2419.01-9	גיאוגרפיה כלכלית של א"י (דרישות קדם: מ. לג"ג כלכלית)	ד"ר מ. רומן	שו"ת		2	ד'	1000	1200	301	יאב
127.2752.01-3	גיאוגרפיה עירונית של א"י (דרישות קדם: מ. לג"ג עירונית)	פרופ' ז. אפרת	שו"ת	2		ג'	1600	1800	232	יאב
127.2420.01-7	גיאוגרפיה היסטורית של א"י (דרישות קדם: מ. לאנתרופו., מ. לגיאומורפול.)	ד"ר מ. הראל	שו"ת		2	ג'	1200	1400	301	יאב
	נושאים מונוגרפיים – בחירה									
127.2750.01-7	גיאוגדפיה כלכלית וישובית של א"י במאה ה-19 (דרישות קדם: מ. לאנתרופו.)	פרופ' ש. אביצור	שו"ת	2		ב'	1800	2000	011	יאב
127.2744.01-0	גיאוגרפיה כלכלית וישובית של א"י במחצית הראשונה של המאה ה-20 (דרישות קדם: ג"ג כלכלית וישובית של א"י במאה ה-19)	פרופ' ש. אביצור	שו"ת		2	ב'	1800	2000	120	יאב
127.2684.01-8	פרקים נבחרים בגיאוגרפיה הסטורית של א"י בעת החדשה (דרישות קדם: מ. לאנתרופו.)	מר ג. ביגר	שו"ת שו"ת	2 לא יינתן בתש"ם		ב'	1200	1400	305	יאב
127.2687.01-9	הנגב איזור צחיח בתהליכי פיתוח גורמים ותהליכים בעצוב גבולות א"י (דרישות קדם: מ. לג"ג של אוכלוסין וישובית בא"י)	מר ג. ביגר	שו"ת		2	ב'	1400	1600	305	יאב
127.2732.01-5	הישובים הערביים בא"י (דרישות קדם: מ. לאנתרופו., מ. לג"ג של אוכלוסין וישובית של א"י)	ד"ר א. שמואלי	שו"ת	2		ד'	1200	1400	115	יאב
127.2422.01-3	תרגיל בין תחומי בגיאוגרפיה של א"י (דרישות קדם: מ. לאנתרופו., מ. לג"ג כלכלית., מ. לגיאומורפול., מ. לקלימטולוגיה)	ד"ר מ. הראל	שו"ת		2	ד'	1000	1200	305	יאב

מספר הקורס	שם הקורס	שם המרצה	אופן הוראה	שעות סמ' א	שעות סמ' ב	יום	הזמן התחלה	הזמן סיום	מקום חדר	מקום בנין
127.2680.01-6	בעיות נבחרות בגיאוגראפיה ישובית של א"י (דרישת קדם: גיאוגראפיה של אוכלוסין וישובים באי"י)	ד"ר א. שמואלי	שו"ת	2		א'	1200	1400	115	יאב

מכלול 4

גיאוגרפיה חבלית כללית (רגיונלית) – חובה לתלמידי המסלול החד-חוגי: גיאוגרפיה של המזה"ת א' ו-ב' (4 ש"ס) ועוד 2 ש"ס לפי בחירה.
תלמידי המסלול הדו-חוגי יבחרו ב-2 ש"ס כלשהם.

דרישות קדם למכלול כולו: לימוד שלשת המבואות הבאים לפחות: אנתרופוגיאוגרפיה, גיאומורפולוגיה, קלימטולוגיה, נוסף לדרישות המצויינות בצד כל שעור.

127.2512.01-1	גיאוגרפיה של המזה"ת – א'*: מבוא כללי עמק הנילוס	פרופ' מ. ברור	ש'	2		ג'	1000	1200	232	יאב
127.2513.01-9	גיאוגרפיה של המזה"ת – ב'*: סוריה, עיראק, ערב, טורקיה (דרישת קדם: ג"ג של המזה"ת – א')	פרופ' מ. ברור	ש'	2		ג'	1000	1200	232	יאב
127.2715.01-0	אוסטרליה ואוקינויה	פרופ' ז. אפרת	שו"ת		2	א'	1800	2000	120	יאב
127.2760.01-6	דרום-מזרח אסיה	פרופ' מ. ברור	ש'		2	ג'	1200	1400	232	יאב
	מערב אפריקה הפרנקופונית		ש'	לא ינתן בתש"ס						
127.2770.01-3	אטיופיה	מר י. יצחקי	ש'		2	א'	1600	1800	115	יאב
127.2764.01-8	אגן היס התיכון	ד"ר א. שמואלי	שו"ת		2	ד'	1200	1400	115	יאב
127.2763.01-0	אירופה המערבית**	פרופ' י. קלצמן	שו"ת		2	א'	1200	1400	305	יאב
						ג'	0800	1000	011	יאב
127.2719.01-2	סוגיות נבחרות במדיניות השוק האירופי המשותף**	פרופ' י. קלצמן	שו"ת		2	א'	1000	1200	232	יאב
						ב'	1000	1200	232	יאב
127.3690.01-4	כלכלת המזה"ת (דרישת קדם: מבוא לג"ג כלכלית)	פרופ' י. הרשלג	ש'	2		ג'	1000	1200	013	יאב
127.2745.01-7	בעיות תיעוש ופיתוח במזה"ת (דרישת קדם: כלכלת המזה"ת)	פרופ' י. הרשלג	שו"ת		2	ג'	1000	1200	013	יאב

* חובה לתלמידי המסלול החד-חוגי בלבד. מומלץ כשעור בחירה למתכננים לעסוק בהוראה.

** ינתן במשך 6 שבועות במרוכז, בסמסטר ב'.

מספר הקורס	שם הקורס	שם המרצה	אופן הוראה	שעות סמ' א	שעות סמ' ב	יום	הזמן התחלה	הזמן סיום	מקום חדר	מקום בנין
	מכלול 5									
	גיאוגרפיה עירונית – דרישות קדם לכל הקורסים בהמשך למבוא: מבוא לגיאוגרפיה עירונית, בנוסף למצויין בצד כל שעור.									
127.1513.01-0	מבוא לגיאוגרפיה עירונית	פרופ' א. אפרת	שו"ת	4		ר'	מכלול 1			
127.2600.01-4	פיתוח עירוני ואזורי (דרישות קדם: מ. לג"ג כלכלית)	ד"ר מ. רומן	שו"ת	2		ג'	1400	1600	305	יאב
127.2728.01-3	מבנה פנימי של עיר	גב' א. גרייצר	שו"ת	2		א'	1000	1200	301	יאב
127.2724.01-2	המערך המרחבי של אוכלוסיה עירונית	גב' א. גרייצר	שו"ת		2	א'	1000	1200	301	יאב
127.2688.01-9	גיאוגרפיה עירונית-הסטורית של ירושלים (דרישות קדם: יסודות הג"ג ההסטורית)	מר ג. ביגר	ש'		2	ג'	1000	1200	115	יאב
127.2733.01-3	גיאוגרפיה עירונית למתקדמים (דרישות קדם: מ. לאנתרופו., מ. לג"ג כלכלית)	גב' א. גרייצר	שו"ת		2	ג'	1200	1400	011	יאב
127.2734.01-1	מערכים ישוביים בתהליכי תמורה ועיור (דרישות קדם: מ. לאנתרופו., מ. לג"ג כלכלית, מ. לג"ג עירונית)	ד"ר א. דגני ד"ר א. שמואלי גב' ר. דיהס מר י. שנל	סדנא		2	ב'	1600	1800	011	יאב
	מכלול 6									
	גיאוגרפיה כלכלית – דרישות הקדם לכל הקורסים הרשומים בהמשך לקורס המבוא: מבוא לגיאוגרפיה כלכלית, בנוסף למצויין בצד כל שעור.									
127.1501.01-5	מבוא לגיאוגרפיה כלכלית	ד"ר מ. רומן	שו"ת	4		ר'	מכלול 1			
127.2697.01-7	יסודות תורת המיקום	ד"ר מ. רומן	שו"ת		2	ד'	1000	1200	301	יאב
127.2695.01-1	גיאוגרפיה כלכלית של אנרגיה	ד"ר מ. רומן	שו"ת		2	ד'	1400	1600	301	יאב
127.2692.01-1	החקלאות והכפר – היבטים גיאוגרפיים וכלכליים	פרופ' ש. פוהורילס	ש'		2	א'	0800	1000	013	יאב
127.2737.01-4	מבוא לאתנוגרפיה משקית	פרופ' ש. אביצור	ש'		2	ב'	1600	1800	011	יאב
127.2743.01-2	אתנוגרפיה משקית למתקדמים (דרישות	פרופ' ש. אביצור	ש'		2	ב'	1600	1800	120	יאב

מספר הקורס	שם הקורס	שם המרצה	אופן הוראה	שעות סמ' א	שעות סמ' ב	יום	הזמן התחלה	הזמן סיום	מקום חדר	מקום בנין
127.2693.01-9	גיאוגרפיה חקלאית*	פרופ' י. קלצמן	שו"ת	2		א'	0800	1000	011	יאב
						ב'	1000	1200	011	יאב
						ג'	1000	1200	011	יאב
127.2719.01-2	סוגיות נבחרות במדיניות השוק האירופי** (דרישות קדם: מ. לאנתרופו., מ. לגיאומורפול., מ. לקלימטול.)	פרופ' י. קלצמן	שו"ת	2		א'	1000	1200	232	יאב
						ב'	1000	1200	232	יאב

מכלול 7

גיאוגרפיה יישובית – דרישות קדם לכל הקורסים הרשומים בהמשך לקורס המבוא: מבוא לאנתרופוגיאוגרפיה ומבוא לג"ג עירונית, בנוסף למצויין בצד כל שעור.

127.1508.01-0	מבוא לאנתרופוגיאוגרפיה	ד"ר א. דגני	שו"ת	4		ר'	מכלול 1			
127.1513.01-0	מבוא לגיאוגרפיה עירונית	פרופ' א. אפרת	שו"ת		4	ר'	מכלול 1			
127.2735.01-8	יחסי עיר-כפר: הבטי תכנון	פרופ' ש. פוהורילס	שו"ת	2		א'	0800	1000	013	יאב
127.2740.01-8	גיאוגרפיה של הכפר (דרישות קדם: מ. לגיאומורפול.)	פרופ' מ. ברור	שו"ת	2		א'	1000	1200	013	יאב
	תמורות בחקלאות ובישוב איזורים הרריים		שו"ת			לא יינתן בתש"ס				
127.2732.01-5	היישובים הערביים בא"י	ד"ר א. שמואלי	ש'	2		ד'	1200	1400	115	יאב
127.2697.01-7	יסודות תורת המיקום (דרישות קדם: מ. לג"ג כלכלית)	ד"ר מ. רומן	שו"ת	2		ד'	1000	1200	301	יאב
127.2734.01-0	מערכים ישוביים בתהליכי תמורה ועיור (דרישות קדם: מ. לג"ג כלכלית)	ד"ר א. דגני								
		ד"ר א. שמואלי								
		גב' ר. דיהס								
		מר י. שנל	סדנא		2	ב'	1600	1800	011	יאב

* יינתן במשך 4 שבועות במרוכז בסמסטר א'.

** יינתן במשך 6 שבועות במרוכז בסמסטר ב'.

מספר הקורס	שם הקורס	שם המרצה	אופן הוראה	שעות סמ' א	שעות סמ' ב	יום	הזמן התחלה	הזמן סיום	מקום חדר	מקום בנין
	מכלול 8									
	גיאוגרפיה חברתית, תרבותית והסטורית – דרישות הקדם בכל הקורסים הרשומים בהמשך לקורס המבוא: מ. לאנתרופוגיאוגרפיה, בנוסף למצויין בצד כל שעור.									
127.1508.01-0	מבוא לאנתרופוגיאוגרפיה	ד"ר א. דגני	שו"ת	4		ר'	מכלול 1			
127.2736.01-6	יסודות הגיאוגרפיה המדינית	ד"ר א. שמואלי	שו"ת	2		ד'	1600	1800	013	יאב
127.2685.01-5	יסודות הגיאוגרפיה ההסטורית	מר ג. בוגר	שו"ת	2		ג'	1000	1200	115	יאב
127.2686.01-3	יסודות הגיאוגרפיה המקראית	ד"ר מ. הראל	שו"ת	2		ד'	1000	1200	305	יאב
127.2742.01-4	תפיסות יסוד בגיאוגרפיה התרבותית	מר ג. ביגר	שו"ת	2		ג'	1200	1400	115	יאב
127.2689.01-7	מחקר מקורות בגיאוגרפיה הסטורית (דרישת קדם: מ. בג"ג הסטורית)	מר ג. ביגר	שו"ת		2	ג'	1200	1400	115	יאב
127.2684.01-8	פרקים נבחרים בגיאוגרפיה הסטורית של א"י בעת החדשה	מר ג. ביגר	שו"ת	2		ב'	1200	1400	305	יאב
127.2687.01-1	גורמים ותהליכים בעיצוב גבולות א"י (דרישות קדם: מ. לג"ג של אוכלוסין וישובים בא"י)	מר ג. ביגר	שו"ת		2	ב'	1400	1600	305	יאב
	מכלול 9									
	אקלים וסובב – דרישות קדם בכל הקורסים בהמשך למבוא: מ. לקלימטולוגיה, בנוסף למצויין בצד כל שעור.									
127.1503.01-1	מבוא לקלימטולוגיה	ד"ר א. ביתן	שו"ת	4		ר'	מכלול 1			
127.2676.01-4	מכשירים ותצפיות מטאורולוגיות (דרישות קדם: אקלים א"י)	מר ש. יפה	שו"ת	2		ג'	1800	2000	232	יאב
127.2670.01-7	מטאורולוגיה סינופטית (דרישות קדם: מכשירים ותצפיות מטאורולוגיות)	מר ש. יפה	שו"ת		2	ג'	1800	2000	232	יאב
127.2673.01-1	אקלים אגן הים התיכון	ד"ר א. ביתן	שו"ת	2		ג'	1400	1600	115	יאב
127.2674.01-9	מחקרים אקלימיים כרקע לתכנון	ד"ר א. ביתן	שו"ת	2		ג'	1600	1800	115	יאב
127.2677.01-2	קלימטולוגיה פיסיקאלית (דרישות קדם: מטאורולוגיה סינופטית)	גב' א. שלומאי	שו"ת	2		א'	1200	1400	113	יאב
127.2678.01-0	קלימטולוגיה דינאמית (דרישות קדם: קלימטולוגיה פיסיקאלית)	גב' א. שלומאי	שו"ת		2	א'	1200	1400	113	יאב
127.2675.01-6	האדם בסביבתו האקלימית (דרישות קדם: אגלים א"י)	ד"ר א. ביתן פרופ' ע. זהר פרופ' א. דונגי פרופ' ג. גבעוני	שו"ת		2	ג'	1800	2000	115	יאב

מספר הקורס	שם הקורס	שם המרצה	אופן הוראה	שעות סמ' א	שעות סמ' ב	יום	הזמן התחלה	הזמן סיום	מקום חדר	מקום בנין
	מכלול 10: גיאומורפולוגיה והסובב הפיזי – דרישות קדם בכל הקורסים בהמשך למבוא: מבוא לגיאומורפולוגיה בנוסף למצויין בצד כל שעור.									
127.1502.01-3	מבוא לגיאומורפולוגיה	ד"ר צ. רון	שו"ת	4		(ר' מכלול 1)				
127.2668.01-1	שיטות שדה בגיאומורפולוגיה** (דרישות קדם: מ. לקלימטולוגיה, ומ. לגיאולוגיה)	ד"ר צ. רון	שו"ת	2		ב'	1400	1600	305	יאב
127.2658.01-2	גיאומורפולוגיה של איזורים צחיחים (דרישות קדם: מ. לקלימטולוגיה)	ד"ר צ. רון	שו"ת	2		ב'	1200	1400	115	יאב
127.2656.01-6	גיאומורפולוגיה של מדרונות (דרישות קדם: מ. לגיאולוגיה)	ד"ר א. מרכוס	שו"ת		2	ד'	1000	1200	113	יאב
127.2669.01-9	גיאומורפולוגיה נהרית (פלוביו-מורפולוגיה	ד"ר א. מרכוס	שו"ת	2		ד'	1000	1200	113	יאב
127.2679.01-8	גיאומורפולוגיה חופית	ד"ר א. מרכוס	שו"ת		2	ב'	1000	1200	301	יאב
127.2650.01-9	תנאי הסביבה ברביעון (דרישות קדם: מ. לאנתרופו., מ. לקלימטול.)	מר י. יצחקי	שו"ת	4		ב'	1200	1400	013	יאב
						ד'	1200	1400	013	יאב
127.2646.01-7	מבוא לפדולוגיה (דרישות קדם: מ. לגיאולוגיה, מ. לקלימטול.)	פרופ' י. דן	שו"ת		2	א'	1200	1400	011	יאב
	מכלול 11:									
	קרטוגרפיה – דרישות קדם בכל הקורסים בהמשך לקורס המבוא א' ו-ב': מבוא לקרטוגרפיה									
127.1515.01-5	מבוא לקרטוגרפיה א'	ד"ר א. דגני	שו"ת	2		(ר' מכלול 1)				
127.1516.01-3	מבוא לקרטוגרפיה ב'	ד"ר נ. קדמון	שו"ת		2	(ר' מכלול 1)				
127.2629.01-3	תולדות המחשבה הקרטוגרפית	ד"ר נ. קדמון	ש'	2		א'	1600	1800	305	יאב
127.2636.01-8	הטלי מפות	ד"ר נ. קדמון	שו"ת		2	א'	1600	1800	305	יאב
127.2637.01-6	יסודות המיפוי האוטומטי *	ד"ר א. דגני	שו"ת		2	ד'	1000	1200	232	יאב
127.2401.01-7	קרטוגרפיה למתקדמים	ד"ר נ. קרמון	שו"ת	2		א'	1800	2000	305	יאב
	קרטוגרפיה נושאית למתקדמים		שו"ת			לא יינתן בתש"ס				
127.1401.01-8	תצ"א	יפורסם	שו"ת		2	(ר' מכלול 1)				
127.2638.01-4	יסודות המיפוי הטופוגראפי	פרופ' פ. יואלי	שו"ת	2		ג'	1200	1400	305	יאב

* נדרש ידע בסיסי בתכנות או אישור המורה להשתתפות בקורס.

** מירב עבודת הקורס תיערך במסגרת עבודת שדה לאחר סדרת הרצאות מקדימה.

מספר הקורס	שם הקורס	שם המרצה	אופן הוראה	שעות סמ' א	שעות סמ' ב	יום	הזמן התחלה	הזמן סיום	מקום חדר	מקום בנין
	מכלול 12:									
	גיאוגרפיה יישומית – מיומנויות, שיטות מחקר ותכנון – חובה לתלמידי המסלול החד-חוגי: הקורס נושאים ושיטות במחקר הגיאוגרפי.									
127.2405.01-8	נושאים ושיטות במחקר הגיאוגרפי *	ד"ר א. דגני	שו"ת	4		ב'	1400	1600	120	יאב
						ד'	1400	1600	232	יאב
127.3405.01-7	תכנון איזורי (דרישות קדם: מ. לג"ג עירונית, מ. לגיאומורפול., מ. לג"ג כלכלית, מ. לקלימטולוגיה)	פרופ' א. אפרת	שו"ת	2		ג'	1400	1600	232	יאב
127.2674.01-9	מחקרים אקלימיים כרקע לתכנון (דרישות קדם: מ. לקלימטולוגיה)	ד"ר א. ביתן	שו"ת		2	ג'	1600	1800	115	יאב
127.2735.01-8	יחסי עיר – כפר: הבטי תכנון (דרישות קדם: מ. לאנתרופולוגיה, מ. לג"ג עירונית)	פרופ' ש. פוהורילס	שו"ת	2		א'	0800	1000	013	יאב
127.2676.01-4	מכשירים ותצפיות מטאורולוגיות (דרישות קדם: אקלים א"י)	מר ש. יפה	שו"ת		2	ג'	1800	2000	232	יאב
127.2668.01-1	שיטות שדה בגיאומורפולוגיה**** (דרישות קדם: מ. קלימטולוגיה, מ. לגיאולוגיה)	ד"ר צ. רון	שו"ת		2	ב'	1400	1600	305	יאב
127.2637.01-6	יסודות המיפוי האוטומטי ** (דרישות קדם: מ. לקרטוגרפיה)	ד"ר א. דגני	שו"ת	2		ד'	1000	1200	232	יאב
127.3550.01-2	הכנה למחקר שדה ("קמפוס")*** (דרישות קדם: סיום כל חובות שנים א'-ב')	מורי החוג	שו"ת		2	ב'	1800	2000	305	יאב

---

* חובה לתלמידי המסלול החד-חוגי בלבד אולם פתוח לבחירה לתלמידי המסלול הדו-חוגי. נדרש מתלמידים הפונים להמשך לימודים בגיאוגרפיה לתואר שני.

** נדרש ידע בסיסי בתכנות או אישור המורה להשתתפות בקורס.

*** איננו פתוח לתלמידי ה-ב.א. הכללי.

**** מירב עבודת הקורס תיערך במסגרת עבודת שדה לאחר סדרת הרצאות מקדימה.

מספר הקורס	שם הקורס	שם המרצה	אופן הוראה	שעות סמ' א	שעות סמ' ב	יום	הזמן התחלה	הזמן סיום	מקום חדר	מקום בנין
	סמינריונים									
	סמינריונים בסיסיים (פרו"ס) – חובה על כל תלמיד לשמוע בשנה ב' סמינריון בסיסי אחד.									
	הערה: ההרשמה לכל פרו"ס תוגבל ל– 17 תלמידים.									
127.2777.01–0	בעיות בגיאוגרפיה עירונית (בתש"ס: תהליכים עירוניים) (דרישות קדם: מ. לאנתרופולוגיה, מ. לג"ג עירונית)	גב' א. גרייצר	פרו"ס	2	2	ג'	0800	1000	113	יאב
127.2211.01–0	בעיות בגיאומורפולוגיה (בתש"ס: השפעת האדם על שינוי סביבתו) (דרישות קדם: מ. לאנתרופו, מ. לגיאומורפול., מ. לקלימטולוגיה)	ד"ר צ. רון	פרו"ס	2	2	א'	1600	1800	113	יאב
127.2786.01–1	בעיות בגיאוגרפיה הסטורית (בתש"ס: גישות במחקר הסטורי) (דרישות קדם: מ. לאנתרופוגיאוגרפיה)	מר ג. ביגר	פרו"ס	2	2	ב'	1000	1200	113	יאב
	סמינריונים למתקדמים: חובה בשנה ג': תלמיד המסלול החד–חוגי ישמע 2 סמינריונים תלמיד המסלול הדו–חוגי ישמע סמינריון אחד. דרישות קדם: פרו"ס (כן ראה תנאי מעבר משנה ב' ל–ג').									
	הערה: ההרשמה לכל סמינריון תוגבל ל– 15 תלמידים לכל היותר.									
127.3720.01–1	סוגיות בגיאוגרפיה עירונית (בתש"ס: תהליכי פיתוח יישובי בישראל)	פרופ' א. אפרת	ס'	2	2	א'	1600	1800	011	יאב
127.3786.01–0	סוגיות בקלימטולוגיה (בתש"ס: סוגיות נבחרות באקלים וסובב)	ד"ר א. ביתן	ס'	2	2	א'	1400	1600	305	יאב
127.3777.01–9	סוגיות בגיאוגרפיה ישובית (בתש"ס: גיאוגרפיה ישובית של א"י)	פרופ' מ. ברור	ס'	2	2	ד'	1400	1600	305	יאב
127.3789.01–4	סוגיות בגיאוגרפיה היסטורית (בתש"ס: ערי צמתים וישובי ספר)	ד"ר מ. הרזל	ס'	2	2	ג'	1600	1800	305	יאב
127.3722.01–7	סוגיות בגיאוגרפיה חבלית (בתש"ס: האלמנטים הגיאוגרפיים בדיאלוג צפון–דרום)	מר י. יצחקי	ס'	2	2	ב'	1000	1200	011	יאב

105

מספר הקורס	שם הקורס	שם המרצה	אופן הוראה	שעות סמ' א	שעות סמ' ב	יום	הזמן התחלה	הזמן סיום	מקום חדר	מקום בנין
127.3781.01-1	סוגיות בגיאומורפולוגיה (בתש"ס: פלוביוגיאומורפולוגיה)	ד"ר א. מרכוס	ס'	2	2	ד'	1200	1400	113	יאב
127.3790.01-2	סוגיות בקרטוגרפיה(בתש"ס: דפוסי עיור ושימושי קרקע באיזור החוף)	ד"ר נ. קדמון	ס'	2	2	ב'	1600	1800	113	יאב
127.3788.01-6	סוגיות בגיאוגרפיה כלכלית (בתש"ס:	ד"ר מ. רומן	ס'	2	2	ג'	1000	1200	305	יאב
127.3791.01-0	סוגיות בגיאוגרפיה מדינית (בתש"ס: יפורסם)	ד"ר א. שמואלי	ס'	2	2	א'	1600	1800	301	יאב

לימודי תואר שני *

שיעורי חובה

127.4525.01-1	סמינריון מחלקתי	קולוקוויום	ס'	1	1	יפורסם				

סמינריונים: חובה לבחור שניים משך הקופת הלימודים, אצל מורים שונים.

127.4780.01-2	אדם וסובב	ד"ר א. ביתן	ס'		2	ג'	1400	1600	115	יאב
127.4661.01-4	נופים קארסטיים	ד"ר ר. גרסון	שו"ס	2		א'	1600	1800	013	יאב
127.4779.01-4	מחקרים בגיאוגרפיה רגיונאלית (בתש"ס: סוגיות בגיאוגרפיה של המזה"ת)	פרופ' מ. ברור	שו"ס		2	א'	1000	1200	013	יאב
127.4666.01-3	גיאומורפולוגיה (בתש"ס: מדרונות)	ד"ר א. מרכוס	שו"ס	2		ב'	1400	1600	301	יאב
127.4774.01-5	היבטים בין תחומיים בתכנון בעולם השלישי	מר י. יצחקי	שו"ס	2		ב'	1600	1800	113	יאב
127.4723.01-2	תכנון ישראל לקראת שנת 2000	פרופ' א. אפרת	שו"ס	2		א'	1800	2000	חדר מורים	יאב

שעורי התמחות

127.4667.01-1	מיפוי גיאומורפולוגי ומורפומטרי	ד"ר צ. רון	שו"ת	2		א'	1800	2000	113	יאב

---

* תלמידים אשר לא שמעו משך לימודי התואר הראשון את הקורסים: נושאים ושיטות במחקר הגיאוגרפי ומבוא לתכנות ולשימוש בקבצי תכנה, חייבים להשלים קורסים אלה משך שנת הלימודים הראשונה לתואר שני, ללא קבלת נקודות עליהם.

מספר הקורס	שם הקורס	שם המרצה	אופן הוראה	שעות סמ' א	שעות סמ' ב	יום	הזמן התחלה	הזמן סיום	מקום חדר	מקום בנין
127.4674.01-6	שיטות מדידה ומיפוי בגיאומורפולוגיה	ד"ר .א. מרכוס	שו"ת		2	ב'	1400	1600	301	יאב
127.4681.01-4	השימוש בתצ"א במחקר הגיאומורפולוגי	ד"ר ד. גרסון	שו"ת		2	א'	1600	1800	013	יאב
127.4668.01-9	מורפולוגיה נהרית למתקדמים	ד"ר ר. גרסון	שו"ת	2		א'	1300	1500	013	יאב
127.4680.01-6	פלאומורפולוגיה של אגני הקוח צחיחים	ד"ר ר. גרסון	שו"ת		2	א'	1300	1500	013	יאב
127.4669.01-7	קריאת טקסטים בגיאומורפולוגיה	ד"ר א. מרכוס	שו"ת	2		ב'	1600	1800	301	יאב
127.4641.01-6	סקר קרקעות	פרופ' י. דן	שו"ת		2	א'	1200	1400	011	יאב
127.4679.01-6	מיקרומטאורולוגיה	מר א. מנס	שו"ת		2	יפורסם				
127.4677.01-0	מטאורולוגיה של זהום אויר	מר מ. רינדסברגר	שו"ת	2		יפורסם				
127.4678.01-8	קלימטולוגית הבניה וניצול האנרגיה הסולרית	פרופ' י. גבעוני	שו"ת		2	יפורסם				
127.4672.01-1	אקלים ואדם	פרופ' ע. זהר	שו"ת		2	יפורסם				
127.4676.01-2	בעיות בשימור איכות הסביבה	פרופ' א. דונגי	ש'	2		ג'	1600	1800	301	יאב
127.4673.01-9	זהום אויר קהילתי	פרופ' א. דונגי	שו"ת		2	ג'	1600	1800	301	יאב
127.4682.01-2	עבודה מעשית בקלימטולוגיה שימושית*	ד"ר א. ביתן								
127.4724.01-0	הבטים ישוביים בסביבות לטריטיות בעיות בהתישבות חקלאית והכשרת קרקע בהר	מר י. יצחקי	ש'	2		א'	1200	1400	011	יאב
						לא ינתן בתש"ס				
127.4721.01-6	האדם באיזורים צחיחים	ד"ר א. שמואלי	שו"ת		2	ב'	1200	1400	301	יאב
127.4726.01-6	מקורות מים כגורם בפיתוח ישובים בימי קדם	ד"ר מ. הראל	שו"ת	2		ג'	1400	1600	301	יאב
127.4727.01-4	יסודות בתכנון ופיתוח של ארצות מתפתחות	פרופ' ש. עוהורילס	ש'		2	א'	1000	1200	113	יאב
127.4728.01-2	מבוא לתכנון האגרגט הכפרי	פרופ' ש. פוהורילס	ש'	2		א'	1000	1200	113	יאב
127.4804.01-0	שרטוט מפות וגרפים בעזרת מחשב	ד"ר נ. קדמון	שו"ת		2	א'	1800	2000	305	יאב
127.4633.01-3	קרטוגרפיה אוטומטית ניתוח גיאוקרטוגרפי באמצעות מחשב	פרופ' פ. יואלי	שו"ת	2		א'	1000	1200	115	יאב
127.4001.01-3	קריאה מודרכת **					לא יינתן בתש"ס				

---

* ינתן במרוכז משך שבועיים בחודש פברואר, במתקני השרות המטאורולוגי.

** הקריאה המודרכת אמורה לאפשר לתלמיד להמשיך ולהרחיב ידע בתחום גיאוגרפי כל שהוא בהיקף שמעבר להצע הקורסים שבחוג בתחום זה. תלמיד יוכל לפנות אל מורה/מורי החוג שהתמחותם בתחום האמור ולבקש להנחותו בהמשך למידה ומחקר עצמאיים בתחום זה תוך התבססות על קריאה מודרכת.
תלמיד רשאי לצבור 8 שעות סמסטריאליות בקורסי קריאה, ולא יותר מ- 2 ש"ס בכל קורס כזה.

היסטוריה כללית

ההוראה ודרישותיה

א. נושאי הלימוד

החוג עוסק בתולדות הציביליזאציה המערבית בארצות התהוותה ובאזורי התפשטותה. הלימודים מתחלקים לשלוש תקופות:
התקופה הקלאסית (יוון ורומא).
ימי הביניים.
העת החדשה.
לימודי העת החדשה מתחלקים לשתי תת־תקופות (המאות 15־18 והמאות 19־20) ולארבע זירות גיאוגראפיות (אירופה המרכזית והמערבית, רוסיה ואירופה המזרחית, ארצות הברית, אמריקה הלאטינית).

ב. סוגי הקורסים

קורסי הלימוד נמשכים סמסטר אחד. מגמת ההוראה הסמסטריאלית היא לאפשר לסטודנט להתרכז בלימוד נושאים מעטים בעת ובעונה אחת. החוג מציע בכל אחת מתקופות הלימוד ארבעה סוגי קורסים לפי אופי העבודה בהם ולפי רמתם.

1. שיעור כללי (ש) ותרגיל קריאה מודרכת המלווה אותו (ק״מ); קורס בסיסי, שבא להקנות מושגי מפתח ותמונה מקיפה של תהליכים מרכזיים באחת התקופות, בנוי על הרצאת המורה ודיונים במסגרת קבוצות הקריאה המודרכת, המבוססים על קריאת ספרי טקסט, ניתוח תעודות נבחרות, הסתמכות על ספרי יען ושימוש בכלים ביבליוגראפיים ראשוניים. דרישות כניסה: אישור יועץ, או יועצי, מסלול הלימודים הכללי בפאקולטה למדעי הרוח. חובות סיום: בחינות מעבר וכן דוחו״ת בכתב או בעל פה לפי שיקול המורה.
2. שיעור ותרגיל (שו״ת) – 2 ש״ס. שיעור מונוגראפי העוסק בפיתוח נושא או בעיה היסטורית, מבוסס על הרצאת המורה (1 ש״ס) ועל תרגיל בכיתה, הכולל דיון וקריאה מודרכת (1 ש״ס). דרישות כניסה: אישור יועץ החוג. חובות סיום: בחינת מעבר.
3. פרוסמינאריון (פרו״ס) – 4 ש״ס.
קורס הבא להקנות לסטודנט מושגי יסוד במחקר ההיסטורי ולהכשירו לעבודה בסמינאריון. דרישות כניסה: (1) שיעור כללי ותרגיל קריאה מודרכת באותה תקופה אך לא בהכרח באותו תחום גיאוגראפי או זמני (2) מילוי חובות לימוד השפות: פטור באנגלית לפרו״ס בכל שלוש התקופות, קורס שנה א׳ רומית בשביל פרו״ס בתקופה הקלאסית או בימי הביניים. חובות סיום: שלוש עבודות תרגיל קצרות (כ־5 עמודים) על פי הנחיות המורה.
4. סמינאריון (ס׳)–4 ש״ס. קורס מתקדם, העוסק בניתוח סוגייה היסטורית או היסטוריוגראפית, אגב שימוש בספרות מחקרית מונוגראפית ובמקורות ראשוניים. הדגש – בכתיבת עבודת מחקר סמינאריונית עצמאית. דרישות כניסה: סיום פרו״ס באותה תקופה, אך לאו דווקא באותו תחום גיאוגראפי או זמני. חובות סיום: עבודה סמינאריונית בכתב, שתוגש בתוך שישה חודשים מתום הקורס.

הערה: כל העבודות והדוחו״ת בכתב, שמגיש הסטודנט בכל אחד מהקורסים, חייבים להיכתב באופן נקי וברור (במכונת כתיבה או בכתב יד), ובהתאם לכללים המקובלים בחיבורים מדעיים. המורה רשאי להחזיר לתיקון עבודה, שלא נכתבה בהתאם לדרישות אלה. הסטודנטים חייבים להגיש עבודות סמינאריוניות רק דרך מזכירות החוג. עבודה שנמסרה ישירות למורה, ולא נרשמה במזכירות, לא תיחשב.

נוהל בחינות בחוג להיסטוריה כללית:
בסיומו של כל קורס בחוג, או מטעמו, יחליט המורה המנחה, האם וכיצד לקיים בחינה. ציון הבחינה ייקבע על ידי המורה ו/או מורי הקורס.
התלמיד רשאי לערער, בכתב, על הציון שניתן, ואז תועבר הבחינה לקורא נוסף. ההעברה תיעשה באמצעות מזכירות החוג; אין התלמיד רשאי לעיין בבחינה, אלא יחד עם המורה הבודק.
במקרה של ערעור ייקבע הציון הסופי בהתחשב עם שני הציונים שניתנו על ידי שני הקוראים. הציון הראשון יכול להשתנות לקולא או לחומרא. התלמיד יקבל הודעה בכתב על הציון הסופי.

ג. התמחות ומסלולי הלימוד

מגמת החוג לאפשר לכל סטודנט להתאים עד כמה שאפשר את מערך לימודיו לנטיותיו האישיות ולהתעניינותו במסגרת הדרישות הכלליות ללימודי התואר. מכאן זכות הסטודנט לבחור (עד תום הסמסטר השלישי ללימודיו), באיזו תקופה ילמד יותר קורסים מתקדמים (התמחות א), באיזו תקופה ילמד פחות קורסים מתקדמים (התמחות ב) ובאיזו תקופה ילמד רק קורסים אלמנטריים ובינוניים (התמחות ג).

החוג מציע את מסלולי הלימוד הבאים:

1. המסלול הדו־חוגי, אשר בו בוחר התלמיד בהיסטוריה כללית לחוג לימודים אחד ומשלים את חובותיו לקבלת התואר הראשון על־ידי לימודים בחוג נוסף או על־ידי לימודים במסלול הכללי.
2. המסלול הדו־חוגי המצורף נועד למי שרוצים להשיג אינטגראציה יותר מלאה בין לימודי ההיסטוריה ובין לימודי החוג השני. עד כה הופעל מסלול זה רק עם החוג לתולדות עם ישראל ועם החוג לתולדות המזרח התיכון ואפריקה.
3. המסלול החד־חוגי, אשר בו משמש החוג להיסטוריה כללית חוג **עיקרי** להשלמת חובותיו של התלמיד לקראת התואר הראשון.
4. המסלול הישיר ללימודי מלמ״ר.
5. הקבצי שיעורים לתלמידי תוכנית הלימודים הכלליים.

ד. ייעוץ והדרכה אישית

החוג מעמיד לרשות תלמידיו לא רק אפשרויות בחירה שונות, אלא גם מנגנון ייעוץ והדרכה. בראשו עומד יועץ החוג (בתש״ם – גב׳ עליזה ג׳יניאו) האחראי לאישור תוכניות הלימוד (והשינויים בהן) של כל תלמידי החוג. כל שינוי או חריג בתוכנית הלימודים יהיה בר־תוקף רק לאחר אישורו מטעם יועץ החוג.
ליועץ יש שעות קבלה שבועיות קבועות. בימים שלפני תחילת שנת הלימודים מצטרפים לייעוץ כמה מורים ותלמידים ותיקים מתנדבים, המסייעים לסטודנטים ללבן את כל השאלות הכרוכות בתוכניות לימודיהם.
החוג ממנה יועצים מיוחדים: לתלמידי המסלול המצורף, בתש״ם – ד״ר צ׳ רזי; לתלמידי המסלול הישיר למלמ״ר, בתש״ם – ד״ר ש׳ וולקוב, ולסטודנטים עולים חדשים, בתש״ם – ד״ר י׳ עובד.

חובות הסטודנט.

ה. תנאי הקבלה.

1. **תנאי קבלה למסלול הדו־חוגי:**
מתקבלים למסלול זה בעלי תעודת בגרות בתנאי, שהם זכאים לפטור מלימודי אנגלית או שנתקבלו ללימודי אנגלית לרמת מתקדמים לפחות. כמו כן מתקבלים למסלול זה, תלמידים, אשר השלימו שנת לימודים אחת בתוכנית הלימודים הכלליים בתנאי, שהשיגו ממוצע של כמעט טוב (70) ומעלה ועמדו בבחינות פטור באנגלית. לתלמידים כאלה תיחשב קבוצת לימודי ההיסטוריה הכללית, אשר שמעו בשנת לימודיהם הראשונה, כלימודי שנה א׳.

2. **תנאי הקבלה למסלול החד־חוגי:**
למסלול זה יתקבלו תלמידי שנה א' שעמדו בבחינות כניסה מיוחדות, מסיימי שנה א' בתוכנית הלימודים הכלליים או במסלול הדו־חוגי של החוג להיסטוריה כללית, שממוצע ציוניהם טוב (80) ומעלה והגיעו לרמת 'פטור' מלימודי אנגלית. בחינת הכניסה המיוחדת לנרשמים לשנה א' מכוונת לבדוק את רמת ההבנה של טקסט היסטורי הכתוב אנגלית. בשעת הבחינה אפשר להיעזר במילון אנגלי.

3. **תנאי הקבלה למסלול הדו־חוגי המצורף (עם החוג להיסטוריה של המזה"ת או עם החוג להיסטוריה של ע"י).**
תנאי הקבלה למסלול זה הם כתנאי הקבלה למסלול הדו־חוגי. רשאים להתקבל למסלול זה רק תלמידים, אשר התחילו את לימודיהם באוניברסיטת ת"א. סטודנט המתקבל למסלול זה רשאי להתרכז באחד משני החוגים כבחוג ראשי ולהרכיב לעצמו תוכנית לימודים אינדיבידואלית. תוכנית זו תוכר כבעלת־תוקף רק אם תקבל את אישור היועץ המיוחד למסלול זה. החוג בוחן עתה אפשרות להקים מסלולים מצורפים עם חוגים נוספים ממדעי הרוח והחברה.

4. **המסלול הישיר למלמ"ר.**
ממוצע של טוב מאוד (90) ומעלה בלימודי שנה א' בחוג להיסטוריה כללית או בתוכנית הלימודים הכלליים מקנה לתלמיד את הזכות להגיש בקשה להתקבל למסלול זה. כל הבקשות ייבדקו בידי ועדת מיון מיוחדת, שהיא הקובעת הסופית מי יתקבל ללימודים במסלול זה. תלמידים, אשר נתקבלו ללימודים במסלול הישיר למלמ"ר, רשאים להגיש מועמדותם לקבלת מילגות קרן ארן מטעם בית הספר להיסטוריה.

5. הקבצי שיעורים לתלמידי תוכנית הלימודים הכלליים מיועדים לתלמידים אשר התקבלו ללימודי אותה תוכנית בפאקולטה למדעי הרוח.

1. חובות שנה א' בחוג להיסטוריה כללית

1. **'פטור' באנגלית.**
כל תלמידי שנה א', ללא הבדל מסלול והתמחות, חייבים להגיע בתוך **הסמסטר הראשון ללימודיהם** לרמת ידיעה באנגלית, שתזכה אותם ב'פטור' מלימודי שפה זו. תלמידים, שהוכיחו עם התקבלם לחוג ידע ברמת מתקדמים, יהיו חייבים להשתתף בתוך הסמסטר הראשון בקורס האוניברסיטאי המרוכז למתקדמים ולעמוד בהצלחה בדרישותיו. השגת רמת ה'פטור' באנגלית היא תנאי למעבר לשנה ב' בחוג.

2. **קורס רומית.**
תלמידי שנה א' חייבים לעמוד בהצלחה בחובות קורס שנתי (8 ש"ס) ברומית. שחרור אישי מקורס זה יכול יועץ החוג לתת לתלמידי מסלול חד־חוגי, המתמחים בתולדות רוסיה, ששפת אימם אינה סלאבית, והם לומדים רוסית, לתלמידי מסלול מצורף עם תולדות עם־ישראל הלומדים יוונית, לתלמידי מסלול מצורף עם תולדות המזה"ת, הבוחרים באחרון לחוג ראשי והלומדים ערבית. עמידה בחובות לימודי הרומית או שפה חליפה היא תנאי מעבר לשנה ב'.
תלמידים, שיעברו ללימודי החוג מתוכנית הלימודים הכלליים, יהיו חייבים להשלים את חובות שנה א' ברומית במשך חופשת הקיץ או במרוצת שנת לימודיהם השנייה.

3. **הבעה עברית.**
כל תלמידי החוג חייבים להשיג עד תום השנה הראשונה ללימודיהם פטור בהבעה עברית. פטור זה ניתן על יסוד ציון 8 בעברית, בתעודת בגרות, או בתעודת סמינאר למורים או על סמך בחינה אוניברסיטאית.

4. קורסים.
כל תלמידי שנה א' בחוג להיסטוריה כללית חייבים להשתתף בארבעה שיעורים כלליים ובתרגילי הקריאה המודרכת המלווים אותם. התלמיד חייב בשמיעת שיעור כללי אחד בעת העתיקה, שיעור כללי אחד בימי הביניים ושני שיעורים כללים בעת החדשה, שמהם יבחר התלמיד בשיעור כללי אחד מתחום המאות 15־18 (באם ניתן שיעור כזה) ובשני מתחום המאות 19־20.

ז. חובות שנים ב' ו־ג' בחוג להיסטוריה כללית

1. שפה זרה שלישית:
תלמידי החוג המעוניינים בלימוד שפה זרה, מלבד אנגלית ורומית, כגון צרפתית, גרמנית, רוסית, ספרדית, ערבית או יוונית, ברמת מתחילים ומתקדמים, יהיו רשאים לבקש להשתחרר מלימוד שני קורסים סמסטריאלים בהיסטוריה כללית. שחרור זה יינתן להם בהתאם לשיקולי יועץ החוג.

2. חובות המסלול הדו־חוגי:
סטודנט, הבוחר במסלול זה להשגת התואר הראשון, יצטרך להשלים עד תום לימודיו את חובות הקורסים בהיסטוריה, כך שבסה"כ יעמוד בתוכנית הבאה:

תקופת התמחות א':

שיעור ותרגיל מונוגראפי (=שו"ת) 1 + 1	2	ש"ס
שיעור ותרגיל מונוגראפי (=שו"ת) 1 + 1	2	ש"ס
1 פרו"ס	4	ש"ס
1 סמינאריון	4	ש"ס
סה"כ	12 ש"ס = 6	ש"ש

תקופת התמחות ב':

שיעותרגיל מונוגראפי (= שו"ת) 1 + 1	2	ש"ס
שיעור ותרגיל מונוגראפי (= שו"ת) 1 + 1	2	ש"ס
1 פרו"ס	4	ש"ס
סה"כ	8 ש"ס = 4	ש"ש

תלמידים הבוחרים בימה"ב לפרק התמחות ב' ישמעו 1 שו"ת ו־2 פרו"ס.

תקופת התמחות ג':

שיעור ותרגיל מונוגראפי (= שו"ת) 1 + 1	2	ש"ס
1 פרו"ס	4	ש"ס
סה"כ	6 ש"ס = 3	ש"ש

ובתוספת 16 ש"ס של לימודי שנה א' ו־8 ש"ס לימודי הרומית למתחילים יחויבו תלמידי המסלול הדו־חוגי בסה"כ של 50 ש"ס בחוג להיסטוריה כללית.

דוגמה לסידור מערכת שעות של המסלול הדו־חוגי בהקבצים:

הקבץ מס' 1 (תקופת התמחות א' עת עתיקה).

שיעור כללי + ק"מ שנה א'	4	ש"ס
שיעור ותרגיל מונוגראפי	2	ש"ס
שיעור ותרגיל מונוגראפי	2	ש"ס
פרו"ס שנה ב'	4	ש"ס
סמינאריון שנה ג'	4	ש"ס
סה"כ	16	ש"ס

הקבץ מס' 2 (תקופת התמחות ב' עת חדשה).

שיעור כללי + ק"מ שנה א'	4	ש"ס
שיעור כללי + ק"מ שנה א'	4	ש"ס
שיעור ותרגיל מונוגראפי	2	ש"ס
שיעור ותרגיל מונוגראפי	2	ש"ס
פרו"ס	4	ש"ס
סה"כ	16	ש"ס

הקבץ מס' 3 (תקופת התמחות ג' ימי הביניים).

רומית + הדרכה אישית שנה א' חובה (8)	6	ש"ס
שיעור כללי + ק"מ שנה א'	4	ש"ס
שיעור ותרגיל מונוגראפי	2	ש"ס
פרו"ס	4	ש"ס
סה"כ	16	ש"ס

3. חובות המסלול המצורף עם החוג להיסטוריה של עם ישראל.
היועץ המיוחד מטעם החוג להיסטוריה כללית יהיה בתש"ם ד"ר צבי רזי. סטודנט הבוחר במסלול זה, יצטרך להשלים עד תום לימודיו לתואר הראשון את חובות הקורסים בהיסטוריה כללית כך, שבסך הכל יעמוד בתוכנית הבאה:
תקופת התמחות א': מהלך הלימודים כמהלך הלימודים במסלול הדו־חוגי.
תקופת התמחות ב': מהלך הלימודים כמהלך הלימודים במסלול הדו־חוגי.
תקופת התמחות ג': הסטודנט יהיה רשאי להקטין את מספר שעות הקורסים שילמד בתקופה זו ולהעבירן ללימוד קורסים בהתמחויות א' ו־ב' באישורו של אחד היועצים המיוחדים למסלול זה.

4. חובות המסלול המצורף עם החוג להיסטוריה של המזה"ת ואפריקה.
סטודנט הבוחר בהיסטוריה כללית את ימי הביניים לתקופת התמחות א' בצירוף עם מגמת האיסלאם בימי הביניים שבחוג להיסטוריה של המזה"ת – יידרש בחוג להיסטוריה כללית למלא את חובות המסלול הדו־חוגי.
סטודנט הבוחר בעת החדשה לתקופת התמחות א', הן בהיסטוריה כללית והן בהיסטוריה של המזה"ת ואפריקה, והבוחר בהיסטוריה כללית לחוג ראשי, יידרש למלא בחוג את מלוא חובות המסלול הדו־חוגי. ואילו סטודנט, הבוחר בהיסטוריה של המזה"ת ואפריקה לחוג ראשי, יידרש למלא את כל החובות בחוג זה, בעוד שבהיסטוריה כללית ישוחרר מלימוד הרומית. יתר לימודיו יהיו לפי המסלול הדו־חוגי.

5. חובות המסלול החד־חוגי.
במסלול זה חלות על תלמידי החוג החובות הבאות. נוסף על החובות שפורטו לעיל, החלות על תלמידי המסלול הדו־חוגי:

* תלמידים, הבוחרים בעת העתיקה ובימה"ב לפרק התמחות א', ישמעו 2 פרו"ס ו־2 ס' (סה"כ 16 ש"ס) בפרק התמחותם. לימודי הפרו"ס יכללו עבודה על טקסטים רומיים בשפת המקור. משך הזמן שיוקדש לכך ייקבע על פי שקול דעת המורה המנחה את הפרו"ס. נוסף על כך ישמעו עוד הקבץ שיעורים מתוכנית הלימודים הכלליים (16 ש"ס) על פי הנחיות יועצי החוג.

** תלמידים הבוחרים, בפרק העת החדשה והחדישה לתקופת התמחות יכוונו ללימודים באחת המגמות הבאות:
א. אירופה המערבית בתקופת הרינסאנס עד המהפיכה הצרפתית.
ב. אירופה המערבית במאות ה־19 וה־20.
ג. מזרח אירופה.
ד. ארה"ב.

תלמידי כל אחת מהמגמות הללו ישמעו 2 פרו"ס ו־2 ס'. תלמידי מגמה מס' 1 ישמעו פרו"ס אחד במגמת התמחותם ופרו"ס נוסף באחת משלוש המגמות הנותרות, ואילו תלמידי כל המגמות הנותרות ישמעו פרו"ס אחד, כל אחד במגמת התמחותו, ופרו"ס נוסף במגמה מס' 1. תלמידי כל אחת מהמגמות ישמעו 2 סמינאריונים במגמת התמחותם, או סמינאריון אחד במגמת התמחותם וסמינאריון שני במגמה אחרת, אם שמעו כבר סמינאריון במגמת התמחותם במסגרת לימודי החוג הרגילים.
נוסף על כך ישמעו כל התלמידים הקבץ שיעורים מתוכנית הלימודים הכלליים, כאמור לעיל לגבי המתמחים בעת העתיקה ובימי הביניים.

מספר השעות הנוספות החלות על תלמידי המסלול החד־חוגי:

2 פרו"ס	8	ש"ס
2 ס'	8	ש"ס
שיעורים משיעורי שנה א' של תוכנית הלימודים הכלליים	16	ש"ס
סה"כ	32	ש"ס = 16 ש"ש

דוגמה של מערכת שעות ע"פ הקבצים במסלול החג־חוגי:
תלמידי המסלול החד־חוגי חייבים, בנוסף על הקבצי המסלול הדו־חוגי, בשני הקבצים נוספים:
הקבץ מס' 4 (שנים א', ב', ג')
4 שיעורים כלליים + ק"מ מתחומים שונים של הלימודים הכלליים. סה"כ 16 ש"ס.
הקבץ מס' 5 (שנים ב', ג')
2 פרו"ס – תקופת התמחות א' 8 ש"ס
2 סמינאריונים – תקופת התמחות א' 8 ש"ס

6. חובות המסלול הישיר למלמ"ד

תלמידי מסלול זה יהיו כפופים למסגרת ארגונית מיוחדת במסגרת בית הספר להיסטוריה, אשר תטפל בכל אחד ואחד מהם באורח אישי.
תלמידי מסלול זה ישמעו סה"כ של 48 ש"ש במשך 4 שנים להשלמת חובותיהם לקבלת תואר מלמ"ד. עד הסמסטר ה־4 ללימודיהם יחולו עליהם כל החובות הרגילות, החלות על תלמידי המסלול החד־חוגי. החל בסמסטר ה־5 תורכב לכל אחד מהם תוכנית לימודים אישית, המותאמת להתפתחותו האינדיבידואלית ולתחומי התעניינותו של כל תלמיד ותלמיד. נוסף על הסמינאריונים החוגיים והסמינאריונים במסגרת בית הספר להיסטוריה ישמעו תלמידים אלה גם קורסים של הדרכה אישית (READING COURSES) אצל מורי בית הספר להיסטוריה על פי תחומי התעניינותם.
במסגרת לימודיהם יצטרכו תלמידים אלה לרכוש את המיומנויות הבאות:
המתמחים בפרק העת העתיקה, יצטרכו ללמוד יוונית וגרמנית ברמה של מתקדמים.
המתמחים בפרק ימה"ב, יצטרכו להשתתף בקורס מיוחד לטקסטים רומיים של ימה"ב, וכן ללמוד גרמנית, צרפתית או ערבית ברמה של מתקדמים.
המתמחים בפרק העת החדשה, יצטרכו ללמוד שתי שפות אירופיות מודרניות ברמה של מתקדמים.
כמו כן יידרשו תלמידים אלה להשתתף בשני שיעורי מבוא מדשימת השיעורים הבאה, לפי תחומי התעניינותם:

1. מבוא לאפיגראפיה
2. מבוא לנומיסמאטיקה
3. מבוא להידאלדיקה
4. מבוא לדיפלומאטיקה

במסגרת מבוא מס' 4 יוכל התלמיד לשים את הדגש בפאפירולוגיה, פוליאוגראפיה, או ביקורת מקורות לפי הכוונת יועצו האישי.

ח. תלמידים החייבים בהשלמת תרגילים בסיסיים (ת') מהשנים הקודמות
בשל ביטולה של מסגרת לימודים זו יופנו תלמידים, אשר טרם מלאו את כל חובותיהם בשמיעת תרגילים בסיסיים, לאחד מהשיעורים הכלליים ולתרגיל הקריאה המודרכת הצמוד אליו, לפי הנחיות יועץ החוג. תלמידי המסלול החד־חוגי בעת העתיקה ובימה"ב, אשר השלימו את חובותיהם בתרגיל בסיסי אחד וחייבים בתרגיל בסיסי נוסף, יופנו בידי יועצי החוג למסגרת לימודים אלטרנאטיבית (פרו"ס) במסגרת החוג, או לשיעור כללי בחוג ללימודים קלאסיים, בחוג לפילוסופיה, בחוג לתולדות האמנות, או בחוג להיסטוריה של עם ישראל.

ט. חובות הסיום וקבלת התואר

1. **בחינת גמר:**
לימודי התואר הראשון מסתיימים בבחינת התמחות. מטרתה לתת הזדמנות לסטודנט להוכיח את יכולתו להתמדד באופן עצמאי עם בעיה היסטורית, שלא למד קודם.
פרק הזמן המינימאלי לקבלת ההדרכה והביבליוגראפיה לקראת הבחינה הוא שלושה חודשים לפני מועדה. הסטודנט רשאי לבחור באחד משלושת המועדים: מארס, יולי, אוקטובר.
רק סטודנט שעמד בכל דרישות הלימודים של החוג במועדן (לרבות עבודות סמינאריוניות, בחינות מעבר ולימודי שפות), רשאי להירשם לבחינת ההתמחות. נושא הבחינה ייקבע עם יועץ החוג.

2. **אישור תוכניות ושינויים:**
יש לחזור ולהדגיש, כי תוכנית הלימודים האישית של כל סטודנט תהיה בת תוקף, רק אם יועץ מוסמך אישר אותה (לרבות הקלות, תוספות, הפחתות, או כל שינוי אחר) על גבי טופס מתאים או במכתב מיוחד.

3. **חישוב ציון הגמר:**
בקביעת ציון הגמר של הסטודנט מובא בחשבון ממוצע ציונים על פי ההרכב הבא: בשליש־ממוצע ציונים בשיעור כללי וק"מ, בשו"ת ופרו"ס; בשליש־ממוצע ציונים בסמינאריונים, ובשליש־ציון בחינת הגמר: אולם קביעת הציון הסופי נתונה לשיקול דעתם של מורי הסטודנט.

י. מקרים מיוחדים

1. **עולים חדשים:**
תנאי קבלה לחוג: א) סיום בהצלחה של מכינה אוניברסיטאית לעולים (פטורים מהמכינה סטודנטים, שלמדו לפחות שנה במכללה על־תיכונית בחו"ל).
ב) עמידה בבחינת מיון אוניברסיטאית בעברית.
החובות בחוג: כחובות הסטודנטים הישראלים, לפי מסלול הלימודים פרט לכך, שעולים חדשים רשאים בשנתיים הראשונות להיותם בארץ לכתוב בחינות ועבודות בשפתם.
ג) הכרה בלימודים קודמים: (ראה להלן: סעיף 2.)

2. סטודנטים העוברים ממוסדות על־תיכוניים אחרים:
יועץ החוג יכיר בלימודים באוניברסיטאות אחרות בארץ או בחו"ל, אך יחיל על העוברים את הדרישות המקובלות אצלנו: עם ממוצע ציונים של פחות מ־7 אין מתקבלים לחוג, עם ממוצע ציונים של פחות מ־8 אין מתקבלים למסלול החד־חוגי. במקרים מסוימים יכיר החוג גם בקורסים שנלמדו במוסדות על תיכוניים לא אוניברסיטאיים (שיש להם קשרי אקרדיטאציה עם אוניברסיטת תל־אביב), אך זאת רק לאחר בדיקה מפורטת של כל מקרה עם יועץ החוג.

יא. לימודי ערב

"לימודי ערב" היא מסגרת, המאפשרת לסטודנטים להשלים את חובות התואר הראשון במשך חמש שנים (במקום שלוש).
זכויות וחובות תלמידי הערב שוות בכל לאלו של תלמידי הבוקר: הם רשאים לבחור במסלול לימודים ובתקופת התמחותם כרצונם וחייבים לעמוד בתנאי הקבלה ובדרישות המעבר הסטאנדארטיים.
סטודנט הבוחר בלימודי ערב רשאי להשתתף ב־ 20–24 ש"ס (בשני החוגים יחד או בחד־חוגי). על מיכסה זו יוכל להוסיף לימודי שפות. לימודי הרומית משותפים לתלמידי הערב ולתלמידי הבוקר.
תלמידי הערב זכאים ללמוד גם בקורסים הניתנים בשעות הבוקר (כשם שתלמידי הבוקר זכאים להשתתף בקורסים הניתנים בשעות הערב).
מן הראוי להדגיש כי אין שום הבדל ברמה ובחובות בין קורסים הניתנים בשעות הערב לבין אלה הניתנים בשעות הבוקר. סטודנט רשאי לעבור מלימודי ערב לבוקר, ולהיפך. אך זאת בתנאי שהמעבר יבוצע גם בחוג השני ובאישור היועץ.

יב. חטיבות השלמה

שיעורים לחטיבת השלמה ייחשבו מעתה השיעורים מן החוג להיסטוריה כללית, המוצעים לתלמידי תוכנית הלימודים הכלליים בפאקולטה למדעי הרוח.

יג. סדר הלימודים לתלמידי תוכנית הלימודים הכלליים בפאקולטה למדעי הרוח

בשנת לימודיו הראשונה יוכל התלמיד לבחור בקבוצת לימוד בהיסטוריה כללית, המורכבת מ־2 שיעורים סמסטריאלים (4 ש"ס) ומ־2 קבוצות קריאה מודרכת הצמודות להן (4 ש"ס).
תלמיד שנה א' בתוכנית הלימודים הכלליים יוכל לבחור את הקורסים הבאים אותם מציע החוג להיסטוריה בקבוצות היסטוריה ולימודי ישראל והאזור ולימודי גיאוגראפיה (רק השעור שיסומן ב־*).

מורשת העולם הקלאסי במאה ה־20	ש'+ק"מ	4 ש"ס
ראשיתה של אירופה	ש'+ק"מ	4 ש"ס
מבוא לתרבות המערב	ש'+ק"מ	4 ש"ס
מורשת ימי הביניים	ש'+ק"מ	4 ש"ס
משטרים פוליטיים באירופה במאות 19־20	ש'+ק"מ	4 ש"ס
א"י בתקופת השלטון הבריטי – הזירה החיצונית והזירה הפנימית*	ש'+ק"מ	4 ש"ס

תלמיד, המעוניין בהשלמת לימודי הקבוצה להקבץ לימודים מלא (16 ש"ס) בהיסטוריה כללית, יוכל לבחור באחד משני האופנים הבאים להרכבת הקבץ לימודיו:

1. השלמת ההקבץ בשנה אחת – על פי שיטה זו ישמע התלמיד בשנת לימודים אחת 4 שיעורים כלליים, המומלצים מטעם החוג למטרה זו (ש'), ואת תרגילי הקריאה המודרכת המלווים אותם (ק"מ). התלמיד ילמד במסגרת זו שני שיעורים ואת שני תרגילי הק"מ המלווים אותם (8 ש"ס) בסמסטר אחד, וישלים 2 ש' ושני תרגילי ק"מ בסמסטר השני. השיעורים יינתנו על פי המודל הבא:

סמסטר א'	ש' = 2 ש"ס	ק"מ = 2 ש"ס
	ש' = 2 ש"ס	ק"מ = 2 ש"ס
סמסטר ב'	ש' = 2 ש"ס	ק"מ = 2 ש"ס
	ש' = 2 ש"ס	ק"מ = 2 ש"ס

סה"כ – 16 שעות סמסטריאליות (שהן 8 שעות שנתיות). התלמיד ישמע שיעור

כללי אחד בעת העתיקה, שיעור כללי בימי הביניים ושני שיעורים כלליים בעת החדשה; מהם האחד בתחום המאות 15–18 (כאשר ניתן שיעור כזה), והאחר בתחום המאות 19–20. בחירת התלמיד מותנית באישור יועץ החוג להיסטוריה כללית.
הערה: אפשר לפצל הקבץ זה אף ליותר משנת לימוד אחת, כלומר להשלימו בשתי שנים – 8 ש״ס בכל שנה (ש׳ וק״מ).

2. שיטת הצבירה במשך שנים אחדות. על פי שיטה זו ישמע התלמיד 2 שיעורים כלליים מתוך רשימת השיעורים המומלצת לתוכנית הלימודים הכלליים (ראה סעיף 1 לעיל) במשך שתי שנות לימודיו הראשונות. בשנת לימודיו השנייה ישתתף בפרוסמינאריון (פרו״ס), ובשנה השלישית – בסמינאריון (ס׳) על פי הנחיות יועץ החוג.
הלימודים בהקבץ זה אפשריים בצירופי זמנים שונים בהתאם לנוחיותו של התלמיד: דרך משל: 2 ש׳ + ק״מ בשנת הלימודים הראשונה, פרו״ס בשנת הלימודים השנייה וסמינאריון בשנת הלימודים השלישית; או ש׳ + ק״מ בשנת הלימודים הראשונה, ש׳ + ק״מ ופרו״ס בשנת הלימודים השנייה, וסמינאריון בשנת הלימודים השלישית וכד׳. ובלבד שלא ישתתף התלמיד בפרו״ס בטרם השתתף ב־ש׳ + ק״מ בתקופה המעניינת אותו, וכן לא ישתתף בסמינאריון בטרם השתתף בפרו״ס.

3. תלמיד בתוכנית הלימודים הכלליים רשאי להרכיב לעצמו הקבצי לימודים מתוך כלל השיעורים, הפרוסמינאריונים והסמינאריונים, המוצעים לתלמידי המסלול הדו־חוגי; ברם יש לשים לב לדרישת־הקדם שבסעיף 2 דלעיל.

4. להלן הקבצי לימודים לדוגמה:

דוגמה א׳

שנה א׳:	(1) שיעור כללי + ק״מ	2 + 2	= 4	ש״ס
	(2) שיעור כללי + ק״מ	2 + 2	= 4	ש״ס
שנה ב׳:	(3) פרו״ס	4	= 4	ש״ס
שנה ג׳:	(4) סמינאריון	4	= 4	ש״ס
		סה״כ	= 16	ש״ס
			= 8	ש״ש

דוגמה ב׳

שנה א׳:	(1) שיעור כללי + ק״מ	2 + 2	= 4	ש״ס
שנה ב׳:	(2) שיעור כללי + ק״מ	2 + 2	= 4	ש״ס
	פרו״ס	4	= 4	ש״ס
שנה ג׳:	(3) סמינאריון	4	= 4	ש״ס
		סה״כ	= 16	ש״ס
			= 8	ש״ש

דוגמה ג׳

שנה א׳:	(1) שיעור כללי + ק״מ	2 + 2	= 4	ש״ס
	(2) שיעור כללי + ק״מ	2 + 2	= 4	ש״ס
שנה ב׳:	(3) פרו״ס	4	= 4	ש״ס
	(4) ס׳	4	= 4	ש״ס
		סה״כ	= 16	ש״ס
			= 8	ש״ש

דוגמה ד'

שנה א':	(1) שיעור כללי + ק"מ	2 + 2	= 4	ש"ס
	(2) שיעור כללי + ק"מ	2 + 2	= 4	ש"ס
שנה ב':	(3) שיעור ותרגיל מונוגראפי (= שו"ת)	1 + 1	= 2	ש"ס
	(4) שיעור ותרגיל מונוגראפי	1 + 1	= 2	ש"ס
שנה ג':	(5) שיעור ותרגיל מונוגראפי (=שו"ת)	1 + 1	= 2	ש"ס
	(6) שיעור ותרגיל מונוגראפי (=שו"ת)	1 + 1	= 2	ש"ס
		סה"כ	= 16	ש"ס
			= 8	ש"ש

דוגמה ה':

שיעור ותרגיל מונוגראפי	= 2	ש"ס
שיעור ותרגיל מונוגראפי	= 2	ש"ס
שיעור ותרגיל מונוגראפי	= 2	ש"ס
שיעור ותרגיל מונוגראפי	= 2	ש"ס
פרו"ס	= 4	ש"ס
סמינאריון	= 4	ש"ס
סה"כ	= 16	ש"ס
	= 8	ש"ש

הערה: הקבץ זה מיועד לתלמידים, ששמעו בשנת לימודיהם הראשונה את השיעורים שמעמיד החוג לתוכנית הלימודים הכלליים.
כל הקבצי החוג להיסטוריה פתוחים לפני תלמידי הלימודים הכלליים בתנאי, שיישמר הלימוד המדורג כפי שפורט בהנחיות בסעיף 2. הבחירה טעונה אישור יועצי החוג.

תנאי מעבר משנת הלימודים הכלליים אל החוג להיסטוריה כללית (דו־חוגי) בשנה ב'.

השתתפות ועמידה בבחינה בציון 70 לפחות, בשני שיעורים כלליים + ק"מ (סה"כ 8 ש"ס), שמעמיד החוג להיסטוריה כללית לתוכנית הלימודים הכלליים. השלמת הלימודים תיעשה על פי הנחיות יועצי החוג להיסטוריה.

היסטוריה כללית

שנה א'

התקופה הקלאסית (תולדות יוון ורומא)

מספר הקורס	שם הקורס	שם המרצה	אופן הוראה	שעות סמ' א	שעות סמ' ב	יום	הזמן התחלה	הזמן סיום	מקום חדר	מקום בנין
124.1011.01-2	מורשת העולם הקלאסי במאה ה-20	פרופ' צ. יעבץ	ש'	2		ה'	1600	1800	144	גיל
124.1011.02-0	מורשת העולם הקלאסי במאה ה-20	מר י. זלטנר	ק"מ	2		א'	1000	1200	279	גיל
124.1011.03-8	מורשת העולם הקלאסי במאה ה-20	מר י. זלטנר	ק"מ	2		ד'	1000	1200	305	גיל
124.1011.04-6	מורשת העולם הקלאסי במאה ה-20	מר י. זלטנר	ק"מ	2		א'	1400	1600	277	גיל
124.1011.05-3	מורשת העולם הקלאסי במאה ה-20	מר י. זלטנר	ק"מ	2		ה'	1400	1600	278	גיל
124.1011.06-1	מורשת העולם הקלאסי במאה ה-20	מר י. אלגזי	ק"מ	2		א'	1800	2000	278	גיל
124.1011.07-9	מורשת העולם הקלאסי במאה ה-20	מר י. שטרן	ק"מ	2		ב'	0800	1000	305	גיל
124.1011.08-7	מורשת העולם הקלאסי במאה ה-20	מר י. שטרן	ק"מ	2		ד'	0800	1000	305	גיל
124.1011.09-5	מורשת העולם הקלאסי במאה ה-20	מר י. שטרן	ק"מ	2		ה'	1400	1600	277	גיל
124.1011.10-3	מורשת העולם הקלאסי במאה ה-20	מר ש. סלע	ק"מ	2		ג'	1400	1600	278	גיל
124.1011.11-1	מורשת העולם הקלאסי במאה ה-20	מר ש. סלע	ע"מ	2		ה'	1400	1600	265	גיל
124.1011.12-9	מורשת העולם הקלאסי במאה ה-20	ד"ר ז. רובינזון	ק"מ	2		ד'	1800	2000	306	גיל
124.1122.01-7	נצרות ופאגניות בשלהי העולם העתיק	ד"ר ז. רובין	שו"ת	2		ד'	1800	2000	281	גיל
124.1123.01-5	מנהיגות ומנהיגים ביוון העתיקה	ד"ר ז. רובינזון	שו"ת		2	א'	1000	1200	282	גיל

תקופת ימי הביניים

124.1350.01-4	ראשיתה של אירופה	פרופ' ש. נאמן	ש'	2		ג'	1000	1200	144	גיל
124.1350.02-2	ראשיתה של אירופה	מר ר. ברקאי	ק"מ	2		ג'	0800	1000	306	גיל
124.1350.03-0	ראשיתה של אירופה	ד"ר מ. אליאב-פלדון	ק"מ	2		ג'	0800	1000	307	גיל
124.1350.04-8	ראשיתה של אירופה	גב' ע. גיניאו	ק"מ	2		ד'	0800	1000	306	גיל
124.1350.05-5	ראשיתה של אירופה	ד"ר א. בר נביא	ק"מ	2		ד'	0800	1000	317	גיל
124.1350.06-3	ראשיתה של אירופה	ד"ר ד. כץ	ק"מ	2		ד'	1800	2000	307	גיל
124.1350.07-1	ראשיתה של אירופה	ד"ר צ. רזי	ק"מ	2		ב'	1400	1600	324	גיל
124.1350.08-9	ראשיתה של אירופה	מר ב. ארבל	ק"מ	2		ב'	1400	1600	261	גיל
124.1350.09-7	ראשיתה של אירופה	גב' א. ברויר	ק"מ	2		ד'	0800	1000	277	גיל

124.1351.01-2	מורשת ימי הביניים	ד"ר ש. שחר	ש'		2	ג'	1600	1800	144	גיל
124.1351.02-0	מורשת ימי הביניים	מר ר. ברקאי	ק"מ		2	ג'	0800	1000	306	גיל
124.1351.03-8	מורשת ימי הביניים	ד"ר מ. אליאב-פלדון	ק"מ		2	ג'	0800	1000	307	גיל
124.1351.04-6	מורשת ימי הביניים	גב' ע. גיניאו	ק"מ		2	ד'	0800	1000	306	גיל

מספר הקורס	שם הקורס	שם המרצה	אופן הוראה	שעות סמ' א	שעות סמ' ב	יום	הזמן התחלה	הזמן סיום	מקום חדר	מקום בנין
124.1351.05-3	מורשת ימי הביניים	ד"ר א. בר נביא	ק"מ	2		ד'	0800	1000	317	גיל
124.1351.06-1	מורשת ימי הביניים	ד"ר ד. כץ	ק"מ	2		ד'	1800	2000	307	גיל
124.1351.07-9	מורשת ימי הביניים	ד"ר צ. רזי	ק"מ	2		ב'	1400	1600	324	גיל
124.1351.08-7	מורשת ימי הביניים	מר ב. ארבל	ק"מ	2		ב'	1400	1600	261	גיל
124.1351.09-5	מורשת ימי הביניים	גב' א. ברויר	ק"מ	2		ד'	0800	1000	277	גיל
124.1324.01-9	מאבקים חברתיים בימה"ב המרכזים והמאוחרים	ד"ר צ. רזי	שו"ת		2	ג'	1000	1200	280	גיל
124.1325.01-6	תולדות הרעיונות והמדעים בימה"ב ובראשית הזמן החדש	פרופ' ע. פונקנשטיין	שו"ת		2	ב'	1400	1600	326	גיל
124.1326.01-4	מסעי הצלב מאירופה למזרח - החלום ושברו	מר ר. ברקאי	שו"ת		2	ה'	1800	2000	326	גיל

תקופת העת החדשה מאות 15-18

124.1529.01-3	מקומה של העיר פריז בהסטוריה הצרפתית אורבניזם וחברה 1589-1870	פרופ' ח. שמיר	שו"ת		2	ב'	1800	2000	304	גיל
124.1533.01-5	צרפת האבסולוטית	ד"ר א. בר נביא	שו"ת		2	ד'	1000	1200	304	גיל
124.1539.01-2	עולם הים התיכון על סף העת החדשה	מר ב. ארבל	שו"ת	2		ה'	1600	1800	306	גיל
124.1540.01-0	אנגליה בשלטון הפוריטאנים 1603-1660	ד"ר ד. כץ	שו"ת	2		ב'	1000	1200	306	גיל
124.1541.01-8	אנגליה ההנוברית 1714-1763	פרופ' א. דן	שו"ת	2		ד'	1000	1200	306	גיל
124.1571.01-5	רוסית למתחילים	גב' ש. זק	שו"ת	6	6	א'	1000	1200	437	גיל
						ג'	1000	1200	437	גיל
						ה'	1000	1200	437	גיל

תקופת העת החדשה מאות 19-20

124.1641.01-6	מבוא לתרבות המערב	פרופ' ש. פרידלנדר	ש'		2	ד'	1400	1600	144	גיל
124.1641.02-4	מבוא לתרבות המערב	מר א. נוה	ק"מ		2	א'	1200	1400	305	גיל
124.1641.03-2	מבוא לתרבות המערב	מר א. נוה	ק"מ		2	ב'	0800	1000	306	גיל
124.1641.04-0	מבוא לתרבות המערב	מר א. נוה	ק"מ		2	ג'	1400	1600	277	גיל
124.1641.05-7	מבוא לתרבות המערב	גב' ב. מילמן	ק"מ		2	ה'	1000	1200	264	גיל
124.1641.06-5	מבוא לתרבות המערב	גב' ב. מילמן	ק"מ		2	א'	1200	1400	307	גיל
124.1641.07-3	מבוא לתרבות המערב	גב' ב. מילמן	ק"מ		2	ד'	1600	1800	320	גיל

מספר הקורס	שם הקורס	שם המרצה	אופן הוראה	שעות סמ' א	שעות סמ' ב	יום	הזמן התחלה	הזמן סיום	מקום חדר	מקום בנין
124.1641.08-1	מבוא לתרבות המערב	מר י. מאלי	ק"מ	2		ה'	1800	2000	306	גיל
124.1641.09-9	מבוא לתרבות המערב	מר י. מאלי	ק"מ	2		ד'	1000	1200	277	גיל
124.1641.10-7	מבוא לתרבות המערב	מר י. מאלי	ק"מ	2		ד'	1600	1800	277	גיל
124.1641.11-5	מבוא לתרבות המערב	גב' ד. שכנר	ק"מ	2		ד'	1000	1200	265	גיל
124.1641.12-3	מבוא לתרבות המערב	גב' ד. שכנר	ק"מ	2		ה'	1000	1200	277	גיל
124.1649.01-9	משטרים פוליטיים במאות 19-20	פרופ' ש. בלוך	ש'		2	ה'	1400	1600	144	גיל
124.1649.02-7	משטרים פוליטיים במאות 19-20	מר כ. לוין	ק"מ		2	א'	1000	1200	320	גיל
124.1649.03-5	משטרים פוליטיים במאות 19-20	מר כ. לוין	ק"מ		2	ה'	1600	1800	305	גיל
124.1649.04-1	משטרים פוליטיים במאות 19-20	ד"ר ש. וולקוב	ק"מ		2	ה'	1800	2000	306	גיל
124.1649.05-8	משטרים פוליטיים במאות 19-20	ד"ר ש. בן עמי	ק"מ		2	ג'	1600	1800	282	גיל
124.1649.06-6	משטרים פוליטיים במאות 19-20	פרופ' ח. שמיר	ק"מ		2	ב'	1800	2000	304	גיל
124.1649.07-4	משטרים פוליטיים במאות 19-20	מר ר. ואגו	ק"מ		2	ב'	1800	2000	317	גיל
124.1649.08-2	משטרים פוליטיים במאות 19-20	ד"ר י. עובד	ק"מ		2	ה'	1600	1800	278	גיל
124.1649.09-0	משטרים פוליטיים במאות 19-20	ד"ר א. גוטפלד	ק"מ		2	ב'	1600	1800	277	גיל
124.1649.10-8	משטרים פוליטיים במאות 19-20	ד"ר ח. הורביץ	ק"מ		2	ג'	1400	1600	306	גיל
124.1650.01-7	א"י בתקופת השלטון הבריטי - הזירה החיצונית והזירה הפנימית	פרופ' ג. כהן	ש'		2	ב'	1200	1400	144	גיל
124.1650.02-5	א"י בתקופת השלטון הבריטי - הזירה החיצונית והזירה הפנימית	ד"ר מ. גטר	ק"מ		2	ו'	0800	1000	319	גיל
124.1650.03-3	א"י בתקופת השלטון הבריטי - הזירה החיצונית והזירה הפנימית	ד"ר מ. גטר	ק"מ		2	ו'	1000	1200	319	גיל
124.1650.04-1	א"י בתקופת השלטון הבריטי - הזירה החיצונית והזירה הפנימית	גב' ל. גלבוע	ק"מ		2	ג'	1400	1600	317	גיל
124.1650.05-8	א"י בתקופת השלטון הבריטי - הזירה החיצונית והזירה הפנימית	גב' ל. גלבוע	ק"מ		2	ב'	1600	1800	262	גיל
124.1650.06-6	א"י בתקופת השלטון הבריטי - הזירה החיצונית והזירה הפנימית	גב' ל. גלבוע	ק"מ		2	ה'	1800	2000	317	גיל
124.1650.07-4	א"י בתקופת השלטון הבריטי - הזירה החיצונית והזירה הפנימית	ד"ר א. שי	ק"מ		2	ד'	1400	1600	488	גיל
124.1651.01-5	מבוא להסטוריה חברתית של מערב אירופה במאה ה-19	ד"ר ש. וולקוב	שו"ת	2		ה'	1600	1800	317	גיל
124.1652.01-3	דרכה של הסוציאל-דמוקרטיה הגרמנית 1860-1918	פרופ' ש. בלוך	שו"ת	2		ה'	1400	1600	264	גיל
124.1653.01-1	לאומיות ומחוזנות באה"ב 1820-1860	ד"ר א. גוטפלד	שו"ת	2		א'	1000	1200	280	גיל

מספר הקורס	שם הקורס	שם המרצה	אופן הוראה	שעות סמ' א	שעות סמ' ב	יום	התחלה	הזמן סיום	חדר	מקום בנין
124.1654.01-9	מבוא לתולדות ספרד ואיטליה במאה ה-20	ד"ר ש. בן עמי	שו"ת	2		א'	1600	1800	326	גיל
124.1655.01-6	פרקים נבחרים בתולדות אמריקה הלטינית במאה ה-20	ד"ר י. עובד	שו"ת	2		ג'	1600	1800	306	גיל
124.1718.01-2	המהפכה הרוסית 1917	ד"ר מ. מייזל	שו"ת	2		ד'	1000	1200	304	גיל
124.1720.01-8	פרקים בתולדות רוסיה והעמים הסלאבים בעת החדשה	פרופ' מ. קונפינו	שו"ת		2	ב'	1600	1800	326	גיל
124.1803.01-2	לשון רומית למתחילים	גב' י. פתיר	שו"ת	4	4	ב'	1200	1400	221	גיל
						ד'	1200	1400	221	גיל
124.1803.02-0	לשון רומית למתחילים	ד"ר מ. לוין	שו"ת	4	4	א'	1000	1200	488	גיל
						ה'	1000	1200	488	גיל
124.1803.03-8	לשון רומית למתחילים	פרופ' מ. סולברג	שו"ת	4	4	א'	1800	2000	362	גיל
						ד'	1800	2000	362	גיל
124.1803.04-6	לשון רומית למתחילים	גב' ר. לאסט	שו"ת	4	4	ב'	0800	1000	278	גיל
						ד'	0800	1000	278	גיל

ש נ ה ב'

התקופה הקלאסית (תולדות יוון ורומא)

124.2101.01-0	עיונים במכתבי קיקרו	ד"ר ז. רובין וד"ר א. בורשטיין	פרו"ס		4	ב'	1000	1400	488	גיל
124.2142.01-4	*מקורות לא יהודיים לתולדות א"י מקונסטנטינוס עד הרקליוס	ד"ר ז. רובין	פרו"ס	4		ב'	1000	1400	488	גיל
124.2144.01-2	פוליס מול אימפריה - המאבק בין פרס לאתונה	ד"ר ז. דובינזון וגב' י. פתיר	פרו"ס	4		א'	1600	2000	395	גיל
124.2145.01-9	פומפיוס והמזרח	מר י. זלטנר וגב' י. פתיר	פרו"ס		4	א'	1000	1400	324	גיל

* לתלמידים הפטורים מלימודי רומית.

מספר הקורס	שם הקורס	שם המרצה	אופן הוראה	שעות סמ' א	שעות סמ' ב	יום	הזמן התחלה	הזמן סיום	מקום חדר	מקום בניין
	תקופת ימי הביניים									
124.2303.01-2	מלחמת מאת השנים	ד"ר צ. רזי וד"ר א. בורשטיין	פרו"ס	4		ב'	1000	1400	321	גיל
124.2337.01-0	דוקטרינת שתי החרבות: מהגמון רומא לשליט העולם	גב' ע. גיניאו וד"ר א. בורשטיין	פרו"ס	4		ג'	1600	2000	361	גיל
124.2365.01-1	המאבק על ההגמוניה באגן המזרחי של הים התיכון במאות י"א-י"ג	מר ר. ברקאי וד"ר א. בורשטיין	פרו"ס		4	א'	1600	2000	361	גיל
124.2366.01-9	אנגליה במאה ה-י"ב: מלוכה מתוקנת נוכח אנרכיה פיאודלית	גב' ע. גיניאו וד"ר א. בורשטיין	פרו"ס		4	ג'	1600	2000	361	גיל
124.2367.01-7	תולדות ביקורת המקרא בימה"ב ובראשית הזמן החדש	פרופ' ע. פונקנשטיין וד"ר א. בורשטיין	פרו"ס		4	א'	1400	1800	321	גיל
	תקופת העת החדשה: מאות 15 – 18									
124.2501.01-1	אירופה והלבנט בימי הרנסנס	מר ב. ארבל	פרו"ס	4		ג'	1600	2000	321	גיל
124.2505.01-2	מהפכה והתארגנות פוליטית בראשית העת החדשה	ד"ר א. בר נביא	פרו"ס	4		א'	1000	1400	320	גיל
124.2516.01-9	בעיות נבחרות בתולדות הרפורמציה	ד"ר מ. אליאב-פלדון	פרו"ס	4		ה'	0800	1200	319	גיל
124.2530.01-0	מקורות המהפכה האמריקאית	גב' ר. ליסק	פרו"ס	4		ג'	1200	1600	319	גיל
124.2531.01-8	המשבר הכללי במאה ה-י"ז	ד"ר ד. כץ	פרו"ס		4	ה'	1600	2000	361	גיל
124.2537.01-5	תור התגליות וההמצאות	ד"ר מ. אליאב-פלדון	פרו"ס		4	ג'	0800	1200	324	גיל
124.2546.01-6	צמיחת החברה הקולניאלית בארה"ב	גב' ר. ליסק	פרו"ס		4	ג'	1200	1600	319	גיל
124.2571.01-4	רוסית למתקדמים	גב' ש. זק	שו"ת	4	4	א'	1400	1600	437	גיל
						ג'	1400	1600	437	גיל
	תקופת העת החדשה: מאות 19 – 20									
124.2601.01-9	גרמניה של ביסמרק – פתרון לאומי או פתח לשואה?	ד"ר ש. וולקוב	פרו"ס		4	ב'	1600	2000	458	גיל

מספר הקורס	שם הקורס		שם המרצה	אופן הוראה	שעות סמ' א	שעות סמ' ב	יום	הזמן התחלה	הזמן סיום	מקום חדר	מקום בנין
124.2602.01-7	אוטופיסטים ואוטופיות במאה ה-19 באירופה וארה"ב	ד"ר	י. עובד	פרו"ס	4		ה'	1400	1800	361	גיל
124.2604.01-3	קפיטליזם ודמוקרטיה בארה"ב	ד"ר	ח. הורביץ	פרו"ס	4		ב'	1600	2000	488	גיל
124.2607.01-6	מתחים ומנגנוני השלמה תנועות מחאה רעיונית ותרבותית בארה"ב 1877 – 1920	ד"ר	א. גוטפלד	פרו"ס	4		ג'	0800	1200	320	גיל
124.2665.01-5	תיקונים מלחמה וריאקציה בארה"ב 1898 – 1933	ד"ר	א. גוטפלד	פרו"ס		4	ג'	0800	1200	320	גיל
124.2701.01-7	משטר חברה וזרמים אינטלקטואלים ברוסיה במאות 18 – 19	ד"ר	מ. מייזל	פרו"ס	4		ב'	1800	2000	320	גיל
							ה'	1800	2000	361	גיל
124.2702.01-5	תהליך הקומוניזציה של מזרח אירופה	מר	ר. ואגו	פרו"ס	4		א'	1400	1800	321	גיל
124.2711.01-6	מדיניות החוץ של ברה"מ מ- 1917	ד"ר	י. רואי	פרו"ס		4	ג'	1600	2000	261	גיל

ש נ ה ג'

התקופה הקלאסית (תולדות יוון ורומא)

124.3104.01-8	מרידות עבדים ברומי	ד"ר	ז. רובינזון	ס'		4	ד'	1600	2000	458	גיל

תקופת ימי הביניים

124.3301.01-5	הגיון ואמונה במאה ה-י"ב	ד"ר	ש. שחר	ס'	4		ג'	1600	2000	395	גיל
124.3302.01-3	מטולדו לגרנדה: התהוותה של המלוכה הספרדית הקתולית	מר	ר. ברקאי	ס'	4		א'	1600	2000	320	גיל
124.3303.01-1	הרפורמה הגרגוריאנית – מהפכה בתולדות המעבד הנוצרי	ד"ר	ש. שחר	ס'		4	ד'	0800	1200	455	גיל
124.3304.01-9	העיר האירופית בימי הביניים המרכזיים	ד"ר	צ. רזי	ס'	4		ב'	1000	1400	320	גיל

העת החדשה: מאות 15 – 18

124.3553.01-1	חברה, דת וכישוף במערב אירופה 1500 – 1700	ד"ר	ד. כץ	ס'	4		ה'	1800	2200	319	גיל
124.3557.01-2	המחשבה האוטופית במאות ט"ז-י"ז	ד"ר	מ. אליאב-פלדון	ס'		4	ה'	0800	1200	320	גיל
124.3558.01-0	הגות פוליטית באירופה המודרנית	ד"ר	א. בר נביא	ס'		4	ד'	1000	1400	324	גיל
124.3571.01-3	רוסית למשתלמים	גב'	ש. זק	שו"ת	2	2	ה'	1200	1400	437	גיל

מספר הקורס	שם הקורס	שם המרצה	אופן הוראה	שעות סמ' א	שעות סמ' ב	יום	הזמן התחלה	הזמן סיום	מקום חדר	מקום בנין
	העת החדשה: מאות 19 – 20									
124.3604.01-2	תנועות מהפכניות באירופה בשלהי מלחמת העולם ה-1 1917-1923	פרופ' ש. בלוך	ס'	4		ג'	1600	1800	261	גיל
						ה'	1600	1800	222	גיל
124.3611.01-7	סוגיות נבחרות בתולדות הליברליזם באירופה וארה"ב	ד"ר ח. הורביץ וד"ר ש. וולקוב	ס'		4	ב'	1600	2000	320	גיל
124.3615.01-8	מפלגות סוציאליסטיות במאה ה-20 1920 – 1970	פרופ' ז. לקויר	ס'		4	ד'	1600	2000	222	גיל
124.3654.01-7	המהפכה התעשייתית	פרופ' א. מרגלית	ס'	4		א'	1000	1200	321	גיל
						ה'	1000	1200	320	גיל
124.3705.01-7	משטר וחברה ברוסיה 1861 – 1917	פרופ' מ. קונפינו	ס'	4		ד'	1400	1800	488	גיל
124.3717.01-2	הבעיה הלאומית בברה"מ	ד"ר י. רואי	ס'		4	ה'	1000	1400	323	גיל

<u>לימודי תואר שני</u> – ראה ביה"ס להיסטוריה

היסטוריה של המזרח התיכון ואפריקה

ענייננו של החוג הוא בהיסטוריה של המזרח התיכון בימי הביניים ובעת החדשה ושל אזורים שונים באפריקה בעת החדשה. האיסלאם בתולדותיהם של עמים אלה, הוא נושא מרכזי בתוכנית הלימודים של החוג.

לימודי התואר הראשון

מטרת הלימודים

מטרות הלימודים בחוג הן: א) לפתח בתלמידים את היכולת להשתמש בכלים של הדיסציפלינה ההיסטורית בניתוח התהליכים והתמורות בארצות המזרח התיכון ואפריקה. ב) להקנות ידע מפורט על תולדותיו ותרבותו של אחד מאזורי המזרח התיכון ואפריקה בתקופה מוגדרת.

תנאי קבלה

מספר המקומות בחוג מוגבל. תלמידים מתקבלים לחוג באמצעות ועדת קבלה המסתמכת, בין היתר, על ציוני תעודת הבגרות ונתוניהם האישיים.
מתלמידי החוג נדרשת ידיעת אנגלית ברמה מתקדמת, והם חייבים להוכיח ידיעה זו לכל המאוחר עד תום שנת הלימודים הראשונה.
על התקבלות לחוג בשנה ב' ועל תוכנית הלימודים הכלליים – ראה בהמשך.

מבנה הלימודים

הלימודים בחוג מתנהלים במסגרת מגמות. המגמות הן: "המזרח התיכון בעת החדשה", "אפריקה המזרחית בעת החדשה" ו"האיסלאם בימי הביניים".

סדר הלימודים

תלמיד החוג ילמד במשך שלוש שנים כ־54 (27)* שעות שבועיות בשיעורים, בתרגילים ובסמינאריונים, פרט ללימודי העזר.
התלמיד ישתתף בשיעורי חובה ובשיעורי בחירה, כפי שנקבע בסדר הלימודים של מגמתו. את לימוד נושאי היסוד ("למתחילים") יש להשלים בשנתיים הראשונות; נושאים המחייבים רקע מוקדם ("למתקדמים") יילמדו בשנים השנייה והשלישית.
בשנתו הראשונה ישתתף התלמיד בשיעור־מבוא ובתרגיל הצמוד אליו. המבוא מוקדש להכרת נושאי היסוד, המיתודות והכלים הדרושים ללימודים בכל מגמה. במסגרת זו יכתוב התלמיד עבודות־תרגיל שונות. העמידה בדרישות המבוא היא תנאי להתקבל לסמינאריון של שנה ב'.
בשנתו השנייה ישתתף התלמיד באופן פעיל בסמינאריון, שיוקדש, בדרך כלל, לתולדותיה של אחת הארצות באזור ובתקופה של מגמתו. במסגרת זו תוגש עבודה סמינאריונית. העמידה בדרישות סמינאריון זה היא תנאי להתקבלותו לסמינאריון של שנה ג'.
בשנתו השלישית ישתתף התלמיד באופן פעיל בסמינאריון, שיוקדש לבעיה כללית בהיסטוריה של האזור והתקופה שמגמתו עוסקת בהם. במסגרת זו תוגש עבודה סמינאריונית.

* בכל מקום שבו מצוין מספר שעות הלימוד, בא מספר השעות הסמסטריאליות, ובסוגריים – מספר השעות השנתיות.

עד תום השנה השלישית חייב התלמיד להשתתף בתרגיל של קריאת מקורות בשפה, או באחת השפות ההכרחיות ללימוד ההיסטוריה של האזור והתקופה של מגמתו, וכן בתרגיל של קריאת מקורות בהיסטוריה כללית.

לימודי עזר

שיעורים, הנחשבים במניין השעות של חוג שני שלומד התלמיד, אינם יכולים להיחשב ללימודי עזר במסגרת החוג.

א. שפה מקומית מתאימה למגמתו, או במקרים מסוימים, שפה אירופית נוספת לפי דרישה או המלצות של מגמתו.

ב. שני שיעורים מומלצים מתחומים קרובים, או משלימים לתוכנית הלימודים העיקרית. התלמיד רשאי לבחור, בהתאם לכיווני התעניינותו, בשיעורים שממליצה מגמתו, או בשיעורים, בתרגילים ובלימודי שפה, המוכרים לצורך זה מטעם מגמתו, או בשיעורים מתאימים מתוכניות חוגים אחרים שאישר היועץ.

בדיקות ובחינות

בשיעורים, בתרגילים ובסמינאריונים נערכות לעיתים בדיקות בחומר, שידיעתו נדרשת להמשך הלימודים. התלמיד חייב בבחינות בכל השיעורים, התרגילים והסמינאריונים הרשומים בתוכנית לימודיו.

הבחינות נערכות בתום הסמסטר, ואין לדחותן לשנה אחרת. הגשת העבודה הסמינאריונית של שנה ב' עד ה־1 בספטמבר. הבחינה על סמינאריון שנה ב' כוללת מבחר מן הספרות המקצועית בנושא הסמינאריון. מבחר נוסף, רחב יותר, מצורף לבחינה על סמינאריון שנה ג'. כן נערכת בחינה ביבליוגראפית על שלושה ספרים, ששמותיהם מתפרסמים בראשית שנת הלימודים, לתלמידי שנה ג'.

תנאי המעבר משנה לשנה

תנאי המעבר משנה א' לשנה ב': ציון חיובי בשו"ת "מבוא להיסטוריה של המזה"ת בעת החדשה"; ציון חיובי בשעורי הערבית רמה א' ו־ב'.

תנאי מעבר משנה ב' לשנה ג': ציון חיובי בבחינה על סמינאריון שנה ב' והגשת העבודה; ציון חיובי בשיעורי הערבית רמה ג' ו־ד'.

אלה הם תנאי מינימום למעבר. כאמור, התלמיד חייב להיבחן ולקבל ציון חיובי בכל אחד מן השיעורים הרשומים בתוכנית לימודיו.

צירופי חוגים

החוג ממליץ לפני תלמידיו על צירוף לימודי מגמה אחת של החוג עם לימודים באחד מחוגי ההיסטוריה (לרבות המגמה לתולדות ארץ ישראל) בחוג לשפה ולספרות ערבית, בחוג לגיאוגראפיה בתוכנית הלימודים הכלליים, או באחד החוגים של הפאקולטה למדעי החברה. כל צירוף עם חוג אחר טעון אישור מרכז המגמה שבה לומד התלמיד.

אפשר לצרף לימודים בשתיים מתוך שלוש המגמות של החוג לתוכנית לימודים שלמה לב"א. כן אפשר ללמוד במגמה "המזרח התיכון בעת החדשה" במסלול חד־חוגי (ר' להלן).

מגמת המזרח התיכון בעת החדשה

(במסלול דו־חוגי)

לימודי המגמה עוסקים בארצות המזרח התיכון מאז הכיבוש העות'מאני, ובייחוד במאות ה־19 וה־20. המודעה ההיסטורית והתרבויות של תקופת האיסלאם הקלאסי תופסת מקום חשוב בתוכנית הלימודים של המגמה.

סדר הלימודים

א. מסלול מיתודולוגי

מבוא להיסטוריה של המזה"ת – שו"ת	4	ש"ס	(2 ש"ש)
תרגילי התמחות	4	ש"ס	(2 ש"ש)
סמינאריון על ארץ במזה"ת (שנה ב')	4	ש"ס	(2 ש"ש)
סמינאריון על בעיה כללית בתולדות המזה"ת (שנה ג')	4	ש"ס	(2 ש"ש)
	16	ש"ס	(8 ש"ש)

ב. למחחילים (שנים א' וב')

תולדות הערבים והאיסלאם (שנה א') – שו"ת	4	ש"ס	(2 ש"ש)
תולדות האימפריה העות'מאנית (שנה א' או ב') – שו"ת	4	ש"ס	(2 ש"ש)
דת האיסלאם (שנה ב') – שו"ת	4	ש"ס	(2 ש"ש)
שיעור או תרגיל על נושא נבחר בתולדות עמי האזור וא"י בעת החדשה (שנה ב')	4	ש"ס	(2 ש"ש)
	16	ש"ס	(8 ש"ש)

ג. למתקדמים

שיעור או תרגיל על כלכלה או חברה במזה"ת	4	ש"ס	(2 ש"ש)
שיעור או תרגיל על נושא נבחר בתולדות עמי האזור וא"י בעת החדשה	4	ש"ס	(2 ש"ש)
מקורות קלאסיים בערבית	4	ש"ס	(2 ש"ש)
מקורות חדישים בערבית	4	ש"ס	(2 ש"ש)
	16	ש"ס	(8 ש"ש)

ד. שיעורי השלמה

תרגיל בבעיות יסוד בתולדות המאות ה־19 וה־20 במערב אירופה (שנה א' או ב')			
(ר' החוג להיסטוריה כללית)	4	ש"ס	(2 ש"ש)
גיאוגראפיה של המזה"ת (שנה א' או ב')	4	ש"ס	(2 ש"ש)
שיעורים מומלצים (שנה ב' או ג')	8	ש"ס	(4 ש"ש)
	16	ש"ס	(8 ש"ש)

לימודי עזר

א. ערבית

תלמידים, שאינם בעלי ידע מוקדם בערבית, יוכלו להשתתף בלימודי ערבית של החוג כדי שיוכלו להיכנס לשיעורי מקורות בשנה ג'.

ערבית רמה א'	6	ש"ס	(3 ש"ש)	ערבית רמה ג'	6 ש"ס (3 ש"ש)
ערבית רמה ב'	6	ש"ס	(3 ש"ש)	ערבית רמה ד'	6 ש"ס (3 ש"ש)

ב. שיעורים מומלצים

מלבד השיעורים המומלצים, שרשימתם תפורסם בנפרד, ניתן לבחור בשיעורים משתי המגמות של החוג, בשיעורים של מדעי החברה, בשיעורים מחוגי ההיסטוריה של נושאים קרובים מן העת החדשה בלבד. כמו כן מומלץ ללמוד צרפתית, גרמנית או רוסית ברמת הקורס למתקדמים.

לתלמידים אשר ידיעותיהם המוקדמות בערבית פוטרות אותם מהשתתפות מלאה או חלקית בשיעורי שפה זו; תלמידים המתעתדים להמשיך את לימודיהם לקראת התואר השני והתלמידים המעוניינים במיוחד בארצות הלא ערביות של האזור, מומלץ ללמוד שפה מזרח תיכונית נוספת – תורכית או פרסית – או שיעורים בערבית מדוברת כמפורט להלן:

תורכית למתחילים	פרסית למתקדמים שלב א'
תורכית למתקדמים שלב א'	פרסית למתקדמים שלב ב'
תורכית למתקדמים שלב ב'	ערבית מדוברת למתחילים
פרסית למתחילים	ערבית מדוברת למתקדמים

לימודים אלה נחשבים במקום שיעור מומלץ אחד או שניים, לפי קביעת יועץ החוג. שיעורי השפות המזרח תיכוניות – תורכית, פרסית וערבית מדוברת, נחשבים אף הם במקום שיעור מומלץ – אחד או שניים לפי קביעת יועץ החוג.

מסלולים מצורפים

אפשר לצרף לימודים בשתיים ממגמות החוג כלהלן: "מגמת המזרח התיכון בעת החדשה" עם "מגמת האיסלאם בימי הביניים" "מגמת המזרח התיכון בעת החדשה" עם "מגמת אפריקה המזרחית בעת החדשה". לימוד בכל אחד מן הצירופים הנ"ל דינו כדין לימוד בשני חוגים. אין לצרף לימודים ב"מגמת האיסלאם בימי הביניים" עם לימודים ב"מגמת אפריקה המזרחית בעת החדשה".

מגמת האיסלאם בימי הביניים

(במסלול דו־חוגי)

סדר הלימודים

א. מסלול מיתודולוגי

תולדות הערבים והאיסלאם – שו"ת	4	ש"ס (2 ש"ש)
תרגילי התמחות	4	ש"ס (2 ש"ש)
סמינריון בנושא היסטורי מדיני (שנה ב')	4	ש"ס (2 ש"ש)
סמינריון בנושא רוחני תרבותי (שנה ג')	4	ש"ס (2 ש"ש)
	16	ש"ס (8 ש"ש)

ב. למתחילים (שנים א' ו־ב')

מבוא לתולדות המזה"ת – שו"ת	4	ש"ס (2 ש"ש)
דת האיסלאם – שו"ת	4	ש"ס (2 ש"ש)
תרגיל בנושא איסלאם ממקורות ערביים	4	ש"ס (2 ש"ש)
נושא בתולדות האזור	4	ש"ס (2 ש"ש)
	16	ש"ס (8 ש"ש)

ג. למתקדמים (שנים ב' ו־ג')

תרגיל מתקדם בנושא איסלאם ממקורות ערביים	4	ש"ס (2 ש"ש)
נושאים בתולדות האזור	8	ש"ס (4 ש"ש)
נושא בתולדות עם ישראל (ר' החוג לתולדות א"י)	4	ש"ס (2 ש"ש)
	16	ש"ס (8 ש"ש)

ד. שיעורי השלמה (שנים א' עד ג')

אמנות האיסלאם	4	ש"ס (2 ש"ש)
תרגיל במשטר וחברה בימה"ב		
(ר' החוג להיסטוריה כללית)	4	ש"ס (2 ש"ש)
שיעורים מומלצים מחוגים אחרים (שנה ב' או ג')	8	ש"ס (4 ש"ש)
	16	ש"ס (8 ש"ש)

מגמת אפריקה המזרחית בעת החדשה

(במסלול דו־חוגי)

לימודי המגמה עוסקים בארצות אפריקה המזרחית מאז סוף המאה הי"ח. המורשה התרבותית והמבנה החברתי של האזור תופסים מקום חשוב בתוכנית הלימודים של המגמה.

סדר הלימודים

א. מסלול מיתודולוגי

מבוא להיסטוריה של אפריקה – שו"ת	4	ש"ס	(2 ש"ש)
תרגילי התמחות	4	ש"ס	(2 ש"ש)
סמינריון על ארץ באפריקה (שנה ב')	4	ש"ס	(2 ש"ש)
סמינריון על בעיה כללית בתולדות אפריקה	4	ש"ס	(2 ש"ש)
	16	ש"ס	(8 ש"ש)

ב. למתחילים (שנה א' או ב')

מבוא לאנתרופולוגיה חברתית ופוליטית של אפריקה (שנה א')	4	ש"ס	(2 ש"ש)
התפשטות הנצרות או האיסלאם באפריקה (שנה א' או ב')	4	ש"ס	(2 ש"ש)
נושא במורשה התרבותית של אפריקה (שנה א' או ב')	4	ש"ס	(2 ש"ש)
נושא בכלכלה או גיאוגראפיה של אפריקה (שנה א' או ב')	4	ש"ס	(2 ש"ש)
	16	ש"ס	(8 ש"ש)

ג. למתקדמים (שנה ב' או ג')

נושא על האימפריאליזם האירופי והמאבק על אפריקה	4	ש"ס	(2 ש"ש)
אנתרופולוגיה למתקדמים	4	ש"ס	(2 ש"ש)
נושא על בעיה כללית בתולדות אפריקה בתקופה הקולוניאלית	4	ש"ס	(2 ש"ש)
בעיות יסוד בתולדות אפריקה הפוסט־קולוניאלית	4	ש"ס	(2 ש"ש)
	16	ש"ס	(8 ש"ש)

ד. שיעורי השלמה (שנים א' עד ג')

תרגיל בבעיות יסוד בתולדות אירופה במאות ה־19 וה־20 (ר' החוג להיסטוריה כללית) (שנה א' או ב')	4	ש"ס	(2 ש"ש)
סואהילית למתחילים (שנה א' או ב')	4	ש"ס	(2 ש"ש)
שיעורים מומלצים (שנה ב' או ג')	8	ש"ס	(4 ש"ש)
	16	ש"ס	(8 ש"ש)

מגמת המזרח התיכון בעת החדשה

חוג מורחב (מסלול חד חוגי)

קבלת תלמידים ללימודי החוג המורחב

בשנת לימודיהם הראשונה ילמדו תלמידי החוג בשני חוגים במסלול הדו־חוגי הרגיל. עם תום הבחינות של השנה הראשונה יהיו התלמידים רשאים להגיש בקשותיהם להתקבל לחוג המורחב (המסלול החד־חוגי).

ועדת ההוראה של החוג תאשר בקשות לאור שני השיקולים הבאים:
א. מידת התאמתו של המסלול החד־חוגי לכיווני התמחותו ולתוכניות המקצועיות של המועמד;
ב. יכולתו ורמת הישגיו של התלמיד (נדרשת רמת ״טוב״ בשני החוגים).
הלימודים בחוג המורחב מחייבים, בדרך כלל, השתתפות של שנתיים מעת ההתקבלות למסלול זה.

סדר הלימודים בחוג המורחב – טבלה מסכמת

א. בסיס:

1. תוכנית הלימודים הרגילה כ־ 54 ש״ס (27 ש״ש).

ב. תוספת:

2. חטיבה א׳ (1): הקבץ לימודים בהיסטוריה כללית.
3. חטיבה א׳ (2): הקבץ לימודי העמקה בנושא משלים כמפורט בסעיף 3 להלן.
4. חטיבה ב׳: חטיבת לימודים לרבות מבוא, להכרת כליה של דיסציפלינה נוספת 16 ש״ס (8).

ג. לימודי עזר:

5. לימודי ערבית במתכונת הרגילה.
6. ערבית מורחבת*, תורכית, פרסית או שפה אחרת המתאימה למסלול הלימודים של התלמיד.

ד. הדרכה אישית:

7. קריאה עצמית בהדרכה אישית.

סדר הלימודים בחוג המורחב – פירוט והסבר

תוכנית הלימודים של התלמיד בחוג המורחב תיקבע בייעוץ מיוחד. חלקיה השונים של התוכנית ייבחרו באופן שיתלכדו למכלול הגיוני, אשר יתאים לכיוון ההתעניינות של התלמיד ולמגמת התמחותו. לימודי התלמיד בשנתו הראשונה בחוג השני יאושרו בתודת לימודים של החטיבות הנוספות, אם יעלו בקנה אחד עם מכלול זה.

1. הלימודים בתוכנית הרגילה של החוג

במסגרת התוכנית הרגילה של החוג מכוון התלמיד לבחור בקבוצות הלימודים המתקדמות (כגון קבוצות המתמחים בתרגיל קריאת המקורות בערבית).

2. הלימודים בחטיבה א(1): היסטוריה כללית

התלמיד יבחר בשיעורים מתוך רשימה, שתורכב בתיאום עם החוג להיסטוריה כללית. בדרך כלל ייבחרו שיעורים מפרק ג: ״העת החדשה״. החטיבה תכלול סמינאריון (אם לא ייכלל בחטיבה א׳(2) ו־2 שיעורים/תרגילים.

3. הלימודים בחטיבה א׳(2): נושא משלים

להלן דוגמות של נושאים ללימודי חטיבה א׳(2) והחוגים או המגמות, שעמם יתואמו הלימודים בחטיבה זו. התלמיד יהיה רשאי להציע ליועצים גם נושאים אחרים. החטיבה תכלול סמינאריון (אם לא ייכלל בחטיבה א׳(1) ו־2 שיעורים/תרגילים.

* התוכנית מורכבת מערבית מדוברת, תדגיל הבעה וקריאה של טקסטים. תוכנית זו אינה מיועדת לתלמידים, שסיימו את החוג לערבית או שערבית היא שפת אמם.

נושא	חוגים ומגמות
א. תרבות האיסלאם	מגמת האיסלאם בימי הביניים, שפה וספרות ערבית, פילוסופיה כנ"ל
ב. ספרות ערבית	
ג. לימודים פרסיים	לימודי החוג (גם מלימודי מלמ"ר)
ד. לימודים עות'מאנים־תורכיים	לימודי החוג (גם מלימודי מלמ"ר)
ה. לימודי ארץ ישראל ומדינת ישראל	תולדות א"י וע"י, מדע המדינה
ו. אפריקה המזרחית	מגמת אפריקה המזרחית בחוג
ז. מזרח אירופה בעת החדשה	היסטוריה כללית, מדע המדינה
ח. מערב אירופה בעת החדשה	היסטוריה כללית, מדע המדינה
ט. קהילות ישראל בעת החדשה	היסטוריה של עם ישראל
י. היסטוריה כללית/חברתית של העת החדשה	היסטוריה כללית, מדעי החברה
יא. היסטוריה צבאית של הזירה	היסטוריה כללית מדע המדינה
יב. היסטוריה רעיונית	היסטוריה כללית, פילוסופיה

4. חטיבה ב': דיסציפלינה נוספת

כל השעות בלימודי חטיבה זו יחכזו במסגרת דיסציפלינה אחת, המתאימה לתוכנית הכללית של התלמיד. בדרך כלל תכלול חטיבה ב' מבוא (שו"ת), 1־2 שיעורים/תרגילים וסמינאריון.

מומלצות במיוחד הדיסציפלינות הבאות: כלכלה, סוציולוגיה, מדעי המדינה, גיאוגראפיה, פסיכולוגיה ופילוסופיה.

5. לימודי ערבית בתוכנית הרגילה

תלמיד המסלול החד־חוגי יידרש להגיע לרמת הישגים גבוהה בלימודי הערבית ולרכוש יכולת קריאה חופשית של טקסט ערבי חדיש.

6. לימודי לשון נוספים

בחירת לימודי לשון במסגרת זו תיעשה בהתאמה לתוכנית הלימודים של התלמיד. סבירים, למשל, הצירופים הבאים עם נושאי לימודים בחטיבה א'(2):

נושאים א', ב' י"ב – ערבית מורחבת	נושא ו' – אמהארית, סואהילית
נושא ג' – פרסית	נושא ז' – רוסית
נושא ד' – תורכית	נושא ח' – צרפתית, גרמנית

7. הדרכה אישית

לכל תלמיד במסלול החד־חוגי ייקבע, מדי שנה, מדריך, אשר ייפגש עמו לעיתים מזומנות, יכוון את קריאתו העצמית וידון עמו על החומר הנקרא.

עבודות סמינאריוניות

התלמיד בחוג המורחב יגיש שתי עבודות סמינאריוניות בתוכנית הרגילה של החוג. עבודה סמינאריונית אחת בלימודי חטיבה א' ועבודה סמינאריונית או עבודה אחרת בלימודי חטיבה ב' (לפי החלטתו של החוג המלמד את לימודי חטיבה ב').

צירופי חוגים

מתוך רצון לעודד את צירופי החוגים היסטוריה של עם־ישראל והיסטוריה כללית, היסטוריה של עם־ישראל* והיסטוריה של המזרח התיכון בעת החדשה, היסטוריה כללית והיסטוריה של המזרח־התיכון בעת החדשה, ניתנת בזאת אפשרות להרכיב תוכנית לימודים, אשר תקופות ההתמחות בה בשני החוגים המצורפים יהיו מקבילות ומשלימות זו את זו.

* התוכנית מכוונת בעיקר לתלמידי המגמה לתולדות א"י.

לצורך הרכבת תוכנית הלימודים הנ"ל, יהיה יועץ מיוחד, משותף לשני החוגים, אשר ירכיב תוכנית לימודים אינדיבידואלית לכל מתמחה הבוחר במסלול לימודים זה.

להלן השינויים שיחולו בתוכנית הלימודים הרגילה בשני החוגים לגבי הבוחרים במסלולים מצורפים:

א. **היסטוריה של המזרח התיכון בעת החדשה והיסטוריה של עם־ישראל**
תלמיד הבוחר בשני החוגים יהיה פטור משעתיים לימודי השלמה בהיסטוריה כללית, אשר הם חובה בשני החוגים, ומתרגיל בסיסי בחוג להיסטוריה של עם־ישראל או מתרגיל בכתיבת עבודה בחוג להיסטוריה של המזרח התיכון, לפי חוג הלימוד העיקרי שיבחר התלמיד.
תלמיד, שילמד שלוש שנים ערבית, יהיה חייב בלימודי גרמנית שנה אחת בלבד.
תלמיד, שילמד שנתיים גרמנית, יהיה פטור מלימוד ארבע שעות לימודים מומלצים בחוג להיסטוריה של המזה"ת.
התלמיד רשאי יהיה לוותר על לימודי התמחות ג' בהיסטוריה של עם־ישראל או על שתי שעות שיעורים נבחרים בהיסטוריה של המזה"ת, על־פי חוג הלימוד הראשי שיבחר.

ב. **היסטוריה של המזרח התיכון בעת החדשה והיסטוריה כללית**
תלמידים, הבוחרים בהיסטוריה של המזרח התיכון לחוג לימוד ראשי, יהיו פטורים מלימוד רומית בתנאי, שילמדו ערבית ברמה של שלוש שנים.
תלמיד, המתמחה בהיסטוריה כללית בעת החדשה, ילמד שנה אחת בלבד רומית. במקרה זה ישוחרר משיעורים מומלצים בחוג להיסטוריה של המזרח התיכון.

ג. **מגמת האיסלאם בימי הביניים בצירוף אחד החוגים**
תלמיד, הבוחר בהיסטוריה של ימי הביניים למגמת התמחות באחד מן החוגים (היסטוריה כללית או היסטוריה של עם־ישראל) בצירוף עם מגמת האיסלאם בימי הביניים בחוג להיסטוריה של המזרח התיכון, יהיה פטור מלימודי שיעורים מומלצים במגמה.

סדר הלימודים לתלמידי תוכנית הלימודים הכלליים בפאקולטה למדעי־הרוח

תלמידי שנה א' בתוכנית הלימודים הכלליים יוכלו לבחור בשיעורים הבאים אותם מציע החוג להיסטוריה של המזה"ת ואפריקה במסגרת קבוצת היסטוריה וקבוצת לימודי ישראל והאיזור ולימודי גיאוגראפיה.

מבוא לתולדות המזה"ת בעת החדשה (ש'+ת')	4 ש"ס
תולדות הערבים והאיסלאם (ש'+ת')	4 ש"ס

החוג להיסטוריה של המזרח התיכון ואפריקה מציע שלושה הקבצי לימודים:

הקבץ 1: מבוא לתולדות המזרח התיכון בעת החדשה

שנה א'	מבוא להיסטוריה של המזרח התיכון	ש'	2	ש"ס (1 ש"ש)
		ת'	2	ש"ס (1 ש"ש)
שנה ב'	מבוא לתולדות האימפריה העות'מאנית	ש'	2	ש"ס (1 ש"ש)
		ת'	2	ש"ס (1 ש"ש)
שנים ב'–ג'	שיעורי בחירה (לאומיות, שאלה מזרחית, נפט, פלשתינאים, סמינאריון על ארץ במזה"ת וכו')		8	ש"ס (4 ש"ש)
			16	ש"ס (8 ש"ש)

הקבץ 2: המורשה ההיסטורית של הערבים והאיסלאם

שנה א'	תולדות הערבים והאיסלאם	ש'	2	ש"ס (1 ש"ש)
		ת'	2	ש"ס (1 ש"ש)
שנה ב'	דת האיסלאם	ש'	2	ש"ס (1 ש"ש)
		ת'	2	ש"ס (1 ש"ש)
שנים ב'–ג'	שיעורי בחירה (העיד האיסלאמית, א"י, בשלטון האיסלאם, סמינאריון היסטורי מדיני וכו')		8	ש"ס (4 ש"ש)
			16	ש"ס (8 ש"ש)

הקבץ 3: היסטוריה של אפריקה בעת החדשה.

שנה א'	מבוא להיסטוריה של אפריקה	ש'	2	ש"ס (1 ש"ש)
		ת'	2	ש"ס (1 ש"ש)
	מבוא לאנתרופולוגיה בחברה מסורתית	ש'	2	ש"ס (1 ש"ש)
	מבוא לאנתרופולוגיה – חברה בתהליך שינוי	ש'	2	ש"ס (1 ש"ש)
שנה ב'	שעור בחירה (איסלאם באפריקה או התפשטות הנצרות באפריקה)	ש'	4	ש"ס (2 ש"ש)
שנים ב'-ג'	סמינאריון או שעור בחירה נוסף	ס/ש	4	ש"ס (2 ש"ש)
			16	ש"ס (8 ש"ש)

תנאי מעבר משנת הלימודים הכלליים אל החוג להיסטוריה של המזה"ת ואפריקה בשנה ב'

תלמידים, המבקשים לעבור לחוג בשנת לימודיהם השנייה, יהיו חייבים בדרישות הבאות:

א. "מגמת המזרח התיכון בעת החדשה"

1. לימוד השיעורים הבאים בשנה א':

מבוא להיסטוריה של המזרח התיכון	ש'	2	ש"ס (1 ש"ש)
תרגיל צמוד	ת'	2	ש"ס (1 ש"ש)
תרגיל התמחות	ת'	2	ש"ס (1 ש"ש)
תולדות הערבים והאיסלאם	ש'	2	ש"ס (1 ש"ש)
תרגיל צמוד	ת'	2	ש"ס (1 ש"ש)
		10	ש"ס (5 ש"ש)

2. רמת ידיעות בערבית שתאפשר להתקבל לרמה ג' בערבית.
3. עמידה בתנאי הקבלה הכלליים של החוג.

ב. "מגמת האיסלאם בימי הביניים"

1. לימוד השיעורים הבאים בשנה א'

תולדות הערבים והאיסלאם	ש'	2	ש"ס (1 ש"ש)
תרגיל צמוד	ת'	2	ש"ס (1 ש"ש)
תרגיל התמחות	ת'	2	ש"ס (1 ש"ש)
מבוא להיסטוריה של המזרח התיכון	ש'	2	ש"ס (1 ש"ש)
תרגיל צמוד	ת'	2	ש"ס (1 ש"ש)
		10	ש"ס (5 ש"ס)

2. ידיעת ערבית שתאפשר להתקבל לשיעורי המקורות בערבית.
3. עמידה בתנאי הקבלה הכלליים של המגמה.

ג. **"מגמת אפריקה המזרחית בעת החדשה"**

1. לימוד השיעורים הבאים בשנה א':

מבוא להיסטוריה של אפריקה	ש'	2	ש"ס	(1 ש"ש)
תרגיל צמוד	ת'	2	ש"ס	(1 ש"ש)
תרגיל התמחות	ת'	2	ש"ס	(1 ש"ש)
מבוא לאנתרופולוגיה – חברה מסורתית	ש'	2	ש"ס	(1 ש"ש)
מבוא לאנתרופולוגיה – חברה בתהליך שינוי	ש'	2	ש"ס	(1 ש"ש)
		10	ש"ס	(5 ש"ש)

2. עמידה בתנאי הקבלה הכלליים של המגמה.

מספר הקורס	שם הקורס	שם המרצה	אופן הוראה	שעות סמ' א	שעות סמ' ב	יום	הזמן התחלה	הזמן סיום	מקום חדר	מקום בנין

ה י ס ט ו ר י ה ש ל ה מ ז ר ח ה ת י כ ו ן ו א פ ר י ק ה

ש נ ה א'

145.1100.01-8	מבוא לתולדות המזה"ת בעת החדשה	פרופ' ש. שמיר	ש'	2		ג'	1600	1800	144	גיל
145.1100.02-6	תרגיל בסיסי לנ"ל	ד"ר י. גרשוני	ת'	2		ב'	1800	2000	305	גיל
145.1100.03-4	תרגיל בסיסי לנ"ל	ד"ר י. הירשפלד	ת'	2		א'	0830	1000	395	גיל
145.1100.04-2	תרגיל בסיסי לנ"ל	ד"ר ח. ארליך	ת'	2		ב'	1400	1600	306	גיל
145.1100.05-9	תרגיל בסיסי לנ"ל	ד"ר ח. ארליך	ת'	2		ה'	1400	1600	395	גיל
145.1100.06-7	תרגיל בסיסי לנ"ל	ד"ר י. גולדברג	ת'	2		ג'	0830	1000	395	גיל
145.1100.07-5	תרגיל בסיסי לנ"ל	מר א. ספר	ת'	2		ד'	1000	1200	306	גיל
145.1101.01-6	תרגיל התמחות לתלמידי המבוא למזה"ת*	ד"ר י. גרשוני	ת'		2	ב'	1600	1800	306	גיל
145.1101.02-4	תרגיל התמחות לתלמידי המבוא למזה"ת*	ד"ר י. גרשוני	ת'		2	ב'	1800	2000	305	גיל
145.1101.03-2	תרגיל התמחות לתלמידי המבוא למזה"ת*	פרופ' א. דן	ת'		2	ה'	1000	1200	395	גיל
145.1101.04-0	תרגיל התמחות לתלמידי המבוא למזה"ת*	ד"ר י. גולדברג	ת'		2	ג'	0830	1000	395	גיל
145.1120.01-6	תולדות הערבים והאסלאם	ד"ר י. קרמר	ש'		2	ג'	1000	1200	144	גיל
145.1120.02-4	תרגיל לנ"ל	גב' א. נוסנבאום	ת'		2	א'	1000	1200	305	גיל
145.1120.03-2	תרגיל לנ"ל	גב' א. נוסנבאום	ת'		2	א'	1200	1400	305	גיל
145.1120.04-0	תרגיל לנ"ל	גב' א. נוסנבאום	ת'		2	ד'	1000	1200	305	גיל
145.1120.05-7	תרגיל לנ"ל	גב' א. נוסנבאום	ת'		2	ד'	1200	1400	305	גיל
145.1120.06-5	תרגיל לנ"ל	מר א. גלעדי	ת'		2	ב'	1000	1200	395	גיל
145.1120.07-3	תרגיל לנ"ל	מר א. גלעדי	ת'		2	ה'	1000	1200	317	גיל
001.1840.01-4	גיאוגרפיה של המזה"ת	פרופ' מ. ברוור	ש'		4	א'	1200	1400	144	גיל
						ד'	1600	1800	144	גיל
124.1632	מקורות לבעיות יסוד במערב אירופה במאות ה-19 וה-20									
		(ר' היסטוריה כללית - אחת מן הקבוצות)								
145.1151.01-1	מבוא לתולדות האימפריה העותמאנית (לתלמידי שנה א' או ב')	פרופ' ש. שמיר	ש'		2	ג'	1600	1800	326	גיל
145.1151.02-9	תרגיל לנ"ל	פרופ' ש. שמיר	ת'		2	ג'	1800	2000	395	גיל
145.1151.03-7	תרגיל לנ"ל	ד"ר מ. וינטר	ת'		2	ב'	1400	1600	306	גיל
145.1151.04-5	תרגיל לנ"ל	גב' ר. סימון	ת'		2	א'	1200	1400	395	גיל

* מיועד לתלמידי החוג בלבד ולתלמידי ה-ב.א. הכללי המתכוונים לעבור ללימודים מלאים בחוג.

מספר הקורס	שם הקורס	שם המרצה	אופן הוראה	שעות סמ' א	שעות סמ' ב	יום	הזמן התחלה	הזמן סיום	מקום חדר	מקום בנין
	ש נ ה ב'									
145.2110.01-6	דת אסלאם	ד"ר י. קרמר	ש'	2		ג'	1000	1200	326	גיל
145.2110.02-4	תרגיל לנ"ל	מר א. גלעדי	ת'	2		ב'	1000	1200	395	גיל
145.2110.03-2	תרגיל לנ"ל	מד א. גלעדי	ת'	2		ב'	1200	1400	395	גיל
145.2110.04-0	תרגיל לנ"ל	מר א. גלעדי	ת'	2		ה'	1000	1200	395	גיל
145.2110.05-7	תרגיל לנ"ל	מר א. גלעדי	ת'	2		ה'	1200	1400	395	גיל
145.2122.01-1	עראק עד מלחה"ע השניה	ד"ר י. תגר	ס'	2		ב'	1800	2000	395	גיל
145.2123.01-9	עראק ממלחה"ע השניה	פרופ' א. דן	ס'		2	ב'	1800	2000	395	גיל
145.2124.01-7	איראן עד מלחה"ע הראשונה	ד"ר י. הירשפלד ומר ד. מנשרי	ס'	2		ד'	1800	2000	361	גיל
145.2125.01-4	איראן ממלחה"ע הראשונה	ד"ר י. הירשפלד ומר ד. מנשרי	ס'		2	ד'	1800	2000	361	גיל
145.2101.01-5	סוריה בעת החדשה	פרופ' א. רבינוביץ	ס'	2		ב'	1600	1800	395	גיל
145.2102.01-3	לבנון בעת החדשה	פרופ' א. רבינוביץ	ס'		2	ב'	1600	1800	395	גיל
	ש נ י ם ב' - ג'									
	שעודים נבחרים ו/או כלכליים-חברתיים (לפי החלטת היועץ)									
145.2211.01-2	נפט איראן ועראק במדיניות המזה"ת (לתלמידי שנה ג' בלבד)	פרופ' ב. שבדרן	שו"ת	2		ב'	1400	1600	395	גיל
145.2212.01-0	התפתחות תעשית הנפט בסעודיה ובשאר ארצות המזה"ת מ-1940 עד היום (לתלמידי שנה ג' בלבד)	פרופ' ב. שבדרן	שו"ת		2	ב'	1400	1600	395	גיל
145.2214.01-6	התרבות הבדואית (מספר המשתתפים מוגבל)	ד"ר י. ביילי	שו"ת	4		ב' ה'	1000 1000	1200 1200	395 280	גיל גיל
145.2213.01-8	ההתפתחות הפוליטית של ירדן (מספר המשתתפים מוגבל)	ד"ר י. ביילי	שו"ת		4	ב' ה'	1200 1200	1400 1400	280 280	גיל גיל
145.2318.01-5	אירופה המערבית במזה"ת אחרי מלחה"ע השניה	ד"ר י. הירשפלד	שו"ת	4		א' ד'	1000 1000	1200 1200	395 395	גיל גיל
145.2320.01-1	תנועות אסלאם פונדמנטליסטי במאה ה-20 (ליודעי ערבית בלבד)	ד"ר י. אלטמן	שו"ת	4		א' ד'	1000 1000	1200 1200	395 395	גיל גיל

מספר הקורס	שם הקורס		שם המרצה	אופן הוראה	שעות סמ' א	שעות סמ' ב	יום	הזמן התחלה	הזמן סיום	מקום חדר	מקום בנין
145.2321.01-9	"הנדבך הצפוני" במדיניות המעצמות, 1918-1978	ד"ר	י. הירשפלד	שו"ת		4	א'	1600	1800	395	גיל
							ד'	1600	1800	305	גיל
	ש נ ה ג'										
145.3119.01-6	"השאלה המזרחית" 1798-1914	ד"ר	י. הירשפלד	ס'		4	א'	1200	1400	395	גיל
							ד'	1200	1400	395	גיל
145.3123.01-8	סוגיות באסלאם המודרני	ד"ר	מ. וינטר	ס'		4	ב'	1200	1400	395	גיל
							ד'	1200	1400	395	גיל
145.3124.01-6	התנועה הלאומית המצרית - התפתחותה האידאולוגית והפוליטית	ד"ר	י. גרשוני	ס'		4	ב'	1600	1800	361	גיל
							ה'	1600	1800	395	גיל
145.3410.01-9	קריאה במקורות ערביים קלאסיים	גב'	מ. שיפטן	שו"ת	2	2	ד'	1600	1800	395	גיל
145.3410.02-7	קריאה במקורות ערביים קלאסיים	גב'	ר. סימון	שו"ת	2	2	א'	1000	1200	304	גיל
145.3411.01-7	קריאה במקורות ערביים קלאסיים-למתמחים*	ד"ר	מ. וינטר	שו"ת	2	2	ד'	0830	1000	395	גיל
136.3302.01-7	העבאסים הראשונים - קריאה במקורות*	ד"ר	מ. שרון	שו"ת	2	2	ד'	1800	2000	305	גיל
145.3420.01-8	קריאה במקורות ערביים חדישים	גב'	ר. סימון	שו"ת	2	2	ג'	1200	1400	395	גיל
145.3420.02-6	קריאה במקורות ערביים חדישים	ד"ר	י. תגר	שו"ת	2	2	ד'	1800	2000	395	גיל
145.3421.01-6	קריאה במקורות ערביים חדישים למתמחים*	ד"ר	ש. צאלח	שו"ת	2	2	ג'	1000	1200	395	גיל
	לימודי שפות										
145.1711.01-2	ערבית רמה א' (למתחילים)	מר	מ. אוסי			6	א'	1600	1800	220	גיל
							ג'	1800	2000	220	גיל
							ה'	1600	1800	220	גיל
145.1711.02-0	ערבית רמה א' (למתחילים)	מר	ל. גינת			6	א'	1400	1600	221	גיל
							ג'	0830	1000	220	גיל
							ד'	1400	1600	220	גיל
145.1711.03-8	ערבית רמה א' (למתחילים)**		יפורסם			6					

* השעור מיועד לתלמידים שחוגם השני הוא החוג לערבית ואלה ששפת אמם ערבית.

** פתיחת הקבוצה מותנית במספר מספיק של סטודנטים.

מספר הקורס	שם הקורס		שם המרצה	אופן הוראה	שעות סמ' א	שעות סמ' ב	יום	הזמן התחלה	הזמן סיום	מקום חדר	מקום בנין
145.1712.01-0	ערבית רמה ב' (למתחילים)	מר	מ. אוסי		6		א'	1600	1800	220	גיל
							ג'	1800	2000	220	גיל
							ה'	1600	1800	220	גיל
145.1712.02-8	ערבית רמה ב' (למתחילים)	מר	ל. גינת		6		א'	1400	1600	221	גיל
							ג'	0830	1000	220	גיל
							ד'	1400	1600	220	גיל
145.1712.03-6	ערבית רמה ב' (למתחילים)	מר	ב. אברהמוב			6	א'	1400	1600	220	גיל
							ג'	1200	1400	220	גיל
							ה'	1400	1600	220	גיל
145.1713.01-8	ערבית רמה ג' (למתקדמים)	מר	ב. אברהמוב			6	א'	1600	1800	221	גיל
							ג'	1400	1600	220	גיל
							ה'	1600	1800	221	גיל
145.1713.02-6	ערבית רמה ג' (למתקדמים)	מר	ד. דורון			6	א'	1800	2000	220	גיל
							ג'	1800	2000	221	גיל
							ה'	1800	2000	220	גיל
145.1713.03-4	ערבית רמה ג' (למתקדמים)	מר	ב. אברהמוב		6		א'	1400	1600	220	גיל
							ג'	1200	1400	220	גיל
							ה'	1400	1600	220	גיל
145.1714.01-6	ערבית רמה ד' (למתקדמים)	מר	ד. דורון		6		א'	1800	2000	220	גיל
							ג'	1800	2000	220	גיל
							ה'	1800	2000	220	גיל
145.1714.02-4	ערבית רמה ד' (למתקדמים)	מר	ב. אברהמוב		6		א'	1600	1800	221	גיל
							ג'	1400	1600	220	גיל
							ה'	1600	1800	221	גיל
145.1420.01-3	ערבית מדוברת למתחילים	מר	י. הררי		4	4	ב'	0800	1000	מעבדה לשונית	
							ה'	1000	1200	שרת	
145.2720.01-2	ערבית מדוברת למתקדמים	מר	י. הררי		4	4	ב'	1000	1200	מעבדה לשונית	
							ה'	0800	1000	שרת	
145.1730.01-2	תורכית למתחילים	גב'	ז. גודמן		4	4	ב'	0930	1100	392	גיל
							ה'	0930	1100	392	גיל
145.2730.01-1	תורכית למתקדמים (שלב א')	גב'	ק. בילן		4	4	יתואם עם המורה				
145.3730.01-0	תורכית למתקדמים (שלב ב')	גב'	ק. בילן		4	4	יתואם עם המורה				
145.1740.01-1	פרסית למתחילים	מר	מ. לויאן		4	4	א'	1400	1600	392	גיל
							ה'	1400	1600	392	גיל

מספר הקורס	שם הקורס		שם המרצה	אופן הוראה	שעות סמ' א	שעות סמ' ב	יום	הזמן התחלה	הזמן סיום	מקום חדר	מקום בנין
145.2740.01-0	פרסית למתקדמים (שלב א')	מר	מ. לויאן		4	4	א'	1600	1800	392	גיל
							ג'	1400	1600	392	גיל
145.3740.01-9	פרסית למתקדמים (שלב ב')	מר	מ. לויאן		4	4	ג'	1600	1800	392	גיל
							ה'	1600	1800	392	גיל
	<u>מגמת האסלאם בימי הביניים</u>										
145.1120.01-6	תולדות הערבים והאסלאם שעור ותרגיל (ר' מזה"ת)										
145.1100.01-8	מבוא לתולדות המזה"ת בעת החדשה שעור ותרגיל בסיסי (ר' מזה"ת)										
136.1104.01-2	הדרכה ביבליוגראפית וקריאת טקסטים (תרגיל התמחות לתלמידי המגמה)	מר	א. גלעדי	ת'	4		ב'	1200	1400	102	ספריה
							ה'	1200	1400	102	ספריה
145.2110.01-6	דת האסלאם - שעור ותרגיל (ר' מזה"ת)										
136.2202.01-0	מחשבת החינוך באסלאם הקלאסי	מר	א. גלעדי	ת'	4		ב'	1600	1800	305	גיל
							ה'	1600	1800	395	גיל
136.3302.01-7	העבאסים הראשונים - קריאה במקורות	ד"ר	מ. שרון	ת'	2	2	ד'	1800	2000	305	גיל
136.2109.01-7	משטר וחברה בשולטנים הממלוכית	ד"ר	מ. וינטר	ס'	4		ב'	1200	1400	320	גיל
							ד'	1200	1400	361	גיל
136.2153.01-4	הקוראן כמקור היסטורי	ד"ר	י. קרמר	ס'	4		ב'	1000	1200	361	גיל
							ה'	1000	1200	361	גיל
	<u>מגמת אפריקה בעת החדשה</u>										
146.1104.01-8	מבוא להיסטוריה של אפריקה	ד"ר	א. לבנה	ש'		2	ה'	1200	1400	306	גיל
146.1104.01-6	תרגיל לנ"ל	מר	מ. יקותיאל	ת'		2	ב'	1400	1600	305	גיל
146.1104.03-4	תרגיל לנ"ל	מר	מ. יקותיאל	ת'		2	ג'	1000	1200	305	גיל
146.1105.01-5	הדרכה בכתיבת עבודות (תרגיל התמחות לתלמידי המגמה)	גב'	ר. פרנקל	ת'		2	ה'	0830	1000	307	גיל
124.1632	מקורות לבעיות יסוד במערב אירופה במאות ה-19 וה-20 (ר' היסטוריה כללית - אחת מן הקבוצות)										

מספר הקורס	שם הקורס	שם המרצה	אופן הוראה	שעות סמ' א	שעות סמ' ב	יום	התחלה	סיום	חדר	מקום בנין
146.1550.01-2	המגע הראשוני בין הגורם הקולוניאלי והחברה האפריקנית	ד"ר א. לבנה	שו"ת		2	ה'	1200	1400	306	גיל
146.1100.01-5	מבוא לאנתרופולוגיה חברתית ופוליטית של אפריקה	פרופ' א. דאב	שו"ת	2	2	ב'	1400	1600	280	גיל
146.1330.01-9	התפשטות הנצרות באפריקה	מר פ. ליפץ	שו"ת	4		ב'	1000	1200	307	גיל
						ה'	1000	1200	305	גיל
146.1230.01-2	מבוא לתרבויות האפריקניות									
	המסורתיות באפריקה הדרומית	פרופ' א. דאב	שו"ת	2		ב'	1200	1400	306	גיל
146.1231.01-0	השפעת המודרניזציה על התרבויות האפריקניות באפריקה הדרומית	פרופ' א. דאב	שו"ת		2	ב'	1200	1400	306	גיל
146.2135.01-1	רודזיה בעת החדשה	ד"ר א. לבנה	ס'	2	2	ה'	1400	1600	324	גיל
146.2134.01-4	אתיופיה בעת החדשה	ד"ר ח. ארלין	ס'		4	ב'	1400	1600	361	גיל
						ה'	1400	1600	361	גיל
146.2500.01-6	האימפריאליזם האירופי והמאבק על אפריקה בשלהי המאה ה-19	מר פ. ליפץ	שו"ת	4		ב'	0830	1000	395	גיל
						ה'	0830	1000	395	גיל
146.2652.01-5	בעיות נבחרות באנתרופולוגיה חברתית ופוליטית של אפריקה - חברה מסורתית	ד"ר א. שוסטר	שו"ת	2		ג'	1800	2000	280	גיל
146.2653.01-3	בעיות נבחרות באנתרופולוגיה חברתית ופוליטית של אפריקה - חברה בתהליך של שינוי	ד"ר א. שוסטר	שו"ת		2	א'	1400	1600	280	גיל
146.2303.01-5	האסלאם ברצועת החוף בין אפריקה השחורה והעולם המוסלמי	ד"ר ר. אופהי	שו"ת		4	יפורסם				
146.2613.01-7	עיצוב גבולות קולוניאליים באפריקה המערבית	מר י. גרשוני	שו"ת		4	ב'	1000	1200	264	גיל
						ה'	1000	1200	264	גיל
146.2614.01-5	בעיות יסוד באפריקה העצמאית	ד"ר ב. נויברגר	שו"ת		4	ב'	1800	2000	361	גיל
						ד'	1800	2000	323	גיל
146.3601.01-1	לאומיות אנטי-קולוניאלית באפריקה	ד"ר ב. נויברגר	ס'		4	ב'	1800	2000	361	גיל
						ד'	1800	2000	323	גיל

לימודי תואר שני - ראה ביה"ס להיסטוריה

היסטוריה של עם־ישראל

לימודי התואר הראשון

מבנה החוג

בחוג שתי מגמות:
תולדות עם ישראל (להלן ת/ע"י).
תולדות ארץ ישראל (להלן ת/א"י).

תלמיד רשאי לבחור באחת משתי המגמות ולצרף אליה כל חוג אחר, כדי לצאת ידי חובת הלימוד לקראת התואר הראשון; אך הוא גם רשאי ללמוד בשתי המגמות, ויהיה פטור מבחירת חוג נוסף. על ההקלות במסלול זה עיין להלן, סעיף ב' (4), וסעיף ז' (4).

לימודי החוג מחולקים לתקופות ולפרקים בהרכב דלהלן:

תולדות עם ישראל	**תולדות ארץ ישראל**
העת העתיקה	
פרק א' – תקופת המקרא	התקופה הטרום מקראית
פרק ב' – תקופת בית שני	תקופת בית שני
פרק ג' – תקופת המשנה והתלמוד	תקופת המשנה והתלמוד
ימי הביניים	
פרק א' – ארץ ישראל וארצות הים־התיכון המזרחי	התקופה הערבית והצלבנית
פרק ב' – מערב אירופה	התקופה הממלוכית והעות'מאנית הקדומה
העת החדשה	
פרק א' – ארצות המערב	התקופה העות'מאנית המאוחרת
פרק ב' – מזרח אירופה	תקופת המנדאט הבריטי ומדינת ישראל
פרק ג' – עם ישראל בהווה	

מבנה הלימודים לתלמידי החוג

על התלמיד ללמוד את כל שלוש התקופות, כשהוא בוחר כרצונו את מקומה של כל תקופה בתוכנית לימודיו. התקופה המועדפת היא התמחות א' לגביו, ובהתאם לכך יבחר את התמחויות ב' ו־ג' שלו.

1. **התמחות א'**

בהתמחות א' ילמד התלמיד שני פרקים, לפי בחירתו – סה"כ 26 ש"ס, לפי החלוקה הבאה:

תרגיל בסיסי	2	ש"ס
שני שיעורים	8	ש"ס
תרגילי קריאה מודרכת (צמודים לשיעורים הנ"ל)	4	ש"ס
תרגיל נושאי	4	ש"ס
*שני סמינאריונים	8	ש"ס
סה"כ	26	ש"ס

* הסמינאריונים יהיו פתוחים לתלמיד רק החל בשנה השנייה ולפי תנאי הקבלה המפורטים בסעיף ה'.

2. התמחות ב'

בהתמחות ב' ילמד התלמיד שני פרקים, לפי בחירתו – סה"כ 18 ש"ס, לפי החלוקה הבאה:

שיעור	4 ש"ס
תרגיל קריאה מודרכת (צמוד לשיעור הנ"ל)	2 ש"ס
שני תרגילים נושאיים	8 ש"ס
*סמינאריון	4 ש"ס
סה"כ	18 ש"ס

3. התמחות ג'

בהתמחות ג' ילמד התלמיד – 6 ש"ס:

שיעור	4 ש"ס
תרגיל קריאה מודרכת (צמוד לשיעור הנ"ל)	2 ש"ס
סה"כ	6 ש"ס

מספר השעות בחוג, שההשתתפות בהן היא חובה, מגיע אפוא ל־50 ש"ס. אליהן מתוספים לימודי העזר (עיין להלן) ולימודי השלמה (עיין להלן).

4. פרטים נוספים בדבר ההתמחויות:

התלמיד בוחר את סדרי ההתמחות שלו בראשית לימודיו. אם ירצה לשנות את בחירתו לקראת הסמסטר השני של השנה הראשונה או ראשית השנה השנייה (לכל המאוחר), יהיה חייב להוסיף את התרגיל הבסיסי בהתמחות א' החדשה.

תלמידים הלומדים בשתי המגמות יהיו פטורים משתיים עד ארבע שעות לימוד במגמה לת/א"י באישור יועץ המגמה ובהכוונתו.

תלמידים המבקשים ללמוד בשתי המגמות, רשאים לבחור בשתיהן בהתמחויות הנראות להם, אף באותו סדר התמחויות (לדוגמה: בשתי המגמות יכולה להיות התמחות א' – ימי הביניים; התמחות ב' – העת העתיקה; התמחות ג' – העת החדשה) – אך במקרה זה לא תוכל להיות חפיפה בסדר העדיפויות של הפרקים בהתמחויות המקבילות. כלומר: הבוחר בהתמחות מקבילה בשתי המגמות (ולא חשוב אם א' או ב') את העת העתיקה, אינו רשאי לבחור בשתיהן את תקופת הבית־השני במקביל כפרק א' או ב'.

בימי הביניים אין לבחור במקביל בפרקים א"י וארצות האגן המזרחי של הים־התיכון (ת/ע"י) ובתקופה הערבית והצלבנית (ת/א"י).

בעת החדשה אין לבחור במקביל את הפרקים עם ישראל בהווה (ת/ע"י) ותקופת המנדאט הבריטי ומדינת ישראל (ת/א"י).

בכל מקרה תיעשה הבחירה של הפרקים בהכוונת יועצי החוג.

סדר הלימודים לתלמידי החוג לפי הקבצים ולתלמידי מסלול ערב*

סדר הלימודים, הנובע מן המפורט לעיל, מחייב מתכונת קבועה בכל אחת מן המגמות (על אפשרויות הגיוון וההקלות ראה בהערות השוליים). לפיכך מאורגן הלימוד בכל אחת מן המגמות לפי הסדר הבא:

* התלמידים הלומדים במסגרת המסלול המיוחד של החוג להכשרת מורים והחוג להיסטוריה של ע"י יוכלו ללמוד לפי סדר הלימודים של מסלול ערב.

תלמידי החוג ישמעו בשלוש שנות לימודיהם 5 הקבצים בני 16 שעות כל אחד, הכוללים את לימודי החוג וכן לימודי עזר ולימודי השלמה. להלן פירוט ההקבצים**:

הקבץ מס׳ 1	**מסלול יום**	**מסלול ערב**	
תרגיל בסיסי התמחות א׳	שנה א׳	שנה א׳	2 ש״ס
לימודי עזר אנגלית***	שנה א׳	שנה א׳	4 ש״ס
מבוא לספרות התלמוד	שנה א׳	שנה א׳–ב׳	2 ש״ס
גרמנית למתחילים	שנה א׳	שנה א׳–ב׳	8 ש״ס
			16 ש״ס

הקבץ מס׳ 2	**מסלול יום**	**מסלול ערב**	
תלמוד למתחילים	שנה א׳	שנה א׳–ב׳	4 ש״ס
לימודי השלמה	שנה א׳ (או ב׳)	שנה ב׳–ג׳	4 ש״ס
גרמנית למתקדמים	שנה ב׳	שנה ב׳–ג׳	8 ש״ס
			16 ש״ס

הקבץ מס׳ 3	**מסלול יום**	**מסלול ערב**	
שיעור + ק״מ התמחות א׳	שנה א׳	שנה א׳	6 ש״ס
שיעור + ק״מ התמחות ב׳	שנה א׳	שנה ב׳	6 ש״ס
תרגיל נושאי התמחות א׳	שנה א׳	שנה א׳	4 ש״ס
			16 ש״ס

הקבץ מס׳ 4	**מסלול יום**	**מסלול ערב**	
תרגיל נושאי התמחות ב׳	שנה א׳ (או ב׳)	שנה ב׳–ג׳	4 ש״ס
שיעור + ק״מ התמחות א׳	שנה ב׳	שנה ג׳	6 ש״ס
שיעור + ק״מ התמחות ג׳	שנה ב׳	שנה ד׳	6 ש״ס
			16 ש״ס

הקבץ מס׳ 5	**מסלול יום**	**מסלול ערב**	
סמינאריון התמחות א׳	שנה ב׳	שנה ב׳–ג׳–ד׳	4 ש״ס
תרגיל נושאי התמחות ב׳	שנה ב׳ (או ג׳)	שנה ג׳–ד׳	4 ש״ס
סמינאריון התמחות א׳	שנה ג׳	שנה ה׳	4 ש״ס
סמינאריון התמחות ב׳	שנה ג׳	שנה ה׳	4 ש״ס
			16 ש״ס

לימודי השלמה

להרחבת הרקע הכללי חייב הסטודנט ללמוד שיעורי השלמה – 4 עד 8 ש״ס (תלמיד הלומד חוג אחד ילמד שעתיים, ותלמיד הלומד בשני חוגים ילמד ארבע שעות). שיעורי השלמה ניתנים במסגרת החוגים להיסטוריה כללית, היסטוריה של המזרח התיכון, לימודים קלאסיים, ארכיאולוגיה ומקרא, לפי המפורט להלן.
על התלמידים להירשם לשיעורי ההשלמה במזכירויות החוגים.

לתלמידי היסטוריה של עם ישראל

תלמידים אשר התמחות א׳ שלהם היא העת־העתיקה יבחרו את לימודי ההשלמה מתוך הקורסים הבאים:

** פירוט לימודי החוג על פי הקבצים נועד לשרת את התלמידים בחוג ובתוכנית הלימודים הכלליים ולהקל על המעבר בין המסלולים.

*** לתלמידים שלא השיגו פטור באנגלית והתקבלו לחוג בתנאי שישיגוהו עד סוף סמסטר א׳ של שנת לימודיהם הראשונה.

החוג		שם השיעור
היסטוריה כללית	1.	מורשת העולם הקלאסי (שיעור + ק"מ).
	2.	נצרות ופאגאניות בשלהי העולם העתיק (שו"ת).
	3.	מנהיגות ומנהיגים ביוון העתיקה (שו"ת).
מקרא	1.	מבוא למקרא (שיעור).

תלמידים אשר התמחות א' שלהם היא ימי־הביניים יבחרו את לימודי ההשלמה מתוך הקורסים הבאים:

החוג		שם השיעור
היסטוריה כללית	1.	ראשיתה של אירופה (שיעור + ק"מ).
	2.	מורשת ימי הביניים (שיעור + ק"מ).
	3.	מאבקים חברתיים בימי הביניים והמאוחרים (שו"ת).
	4.	מסעי הצלב מאירופה למזרח־החלום ושברו (שו"ת).
מזרח־תיכון	1.	מבוא לתולדות הערבים והאיסלאם (שיעור + ק"מ).
פילוסופיה יהודית	1.	מבוא לפילוסופיה היהודית בימי הביניים (שיעור).

תלמידים אשר התמחות א' שלהם היא העת־החדשה יבחרו את לימודי ההשלמה מתוך הקורסים הבאים:

החוג		שם השיעור
היסטוריה כללית	1.	מבוא לתרבות המערב (שיעור + ק"מ).
	2.	משטרים פוליטיים במאות 19–20 (שיעור + ק"מ).
	3.	א"י בתקופת השלטון הבריטי – הזירה החיצונית והזירה הפנימית (שיעור + ק"מ)
	4.	מבוא להיסטוריה חברתית של מערב אירופה במאה ה־19 (שו"ת).
	5.	פרקים בתולדות רוסיה והעמים הסלאביים בעת החדשה (שו"ת).
	6.	מלחמות הדת של המאה ה־16 (שו"ת).

לתלמידי ארץ ישראל

תלמידים אשר התמחות א' שלהם היא העת־העתיקה יבחרו את לימודי ההשלמה מתוך הקורסים הבאים:

החוג		שם השיעור
היסטוריה כללית	1.	מורשת העולם הקלאסי (שיעור + ק"מ).
	2.	נצרות ופאגאניות בשלהי העולם העתיק (שו"ת).
מקרא	1.	מבוא למקרא (שיעור).
לימודים קלאסיים	1.	מבוא לארכיאולוגיה קלאסית (שו"ת).
ארכיאולוגיה	1.	מבוא לארכיאולוגיה של א"י וסוריה בזיקה לתרבויות המזרח הקדום (שיעור + ק"מ).

תלמידים אשר התמחות א' שלהם היא ימי הביניים יבחרו את לימודי ההשלמה מתוך הקורסים הבאים:

החוג		שם השיעור
מזרח־תיכון	1.	מבוא לתולדות הערבים והאיסלאם (שו"ת).
	2.	מבוא לתולדות האימפריה העות'מאנית (שו"ת).
היסטוריה כללית	1.	מורשת ימי הביניים (שיעור + ק"מ).
	2.	מסעי הצלב מאירופה למזרח – החלום ושברו (שו"ת).

תלמידים אשר התמחות א' שלהם היא העת־החדשה יבחרו את לימודי ההשלמה מתוך הקורסים הבאים:

החוג		שם השיעור
מזרח־תיכון	1.	מבוא לתולדות המזרח־התיכון בעת החדשה (שו"ת).
היסטוריה כללית	1.	מבוא לתרבות המערב (שיעור + ק"מ).
	2.	משטרים פוליטיים במאות 19–20 (שיעור + ק"מ).
	3.	א"י בתקופת השלטון הבריטי – הזירה החיצונית והזירה הפנימית (שיעור + ק"מ).
	4.	הים התיכון בשחר התקופה החדשה (שו"ת).
	5.	פרקים בתולדות רוסיה והעמים הסלאביים בעת החדשה (שו"ת).
	6.	מבוא להיסטוריה חברתית של מערב אירופה במאה ה־19 (שו"ת).

מעבר משנה לשנה וחובות הסמינאריונים

התקדמותו של התלמיד מותנית בכך, שיעמוד בהצלחה בכל בחינות המעבר. **בתום שנת לימודים חייב התלמיד להגיע לפחות לציון ממוצע (בבחינות ועבודות) של 65 מתוך 100 כתנאי להמשך לימודיו.** תנאי הקבלה לכל סמינאריון הוא עמידה בבחינות המעבר של השיעור ו/או התרגיל הנושאי בפרק, שבו מבקש התלמיד להשתתף בסמינאריון. במקרים חריגים יכול המורה לדרוש מן התלמיד, המבקש להתקבל לסמינאריון, שיעמוד בתוך זמן קצוב בקולוקויום (שיחה על חומר שנקבע מראש).

על כל משתתף בסמינאריון לכתוב ולהגיש עבודה סמינאריונית תוך ייעוץ ותיאום מוקדם עם המורה. העבודות הסמינאריוניות חייבות להימסר עד תחילת שנת הלימודים הבאה. אם מתקבל תלמיד לסמינאריון במקום לתרגיל נושאי, כמפורט לעיל בהערות השוליים, יכול המורה להסתפק בהשתתפותו הפעילה בלבד ולוותר על הגשת עבודה סמינאריונית בכתב.

לימודי עזר

בכל אחת משתי המגמות חייב התלמיד ללמוד לימודים מיוחדים להשלמת ידיעותיו:

1. **שפות**

אנגלית – על התלמיד להביא אישור על "פטור" באנגלית לפני התחלת שנת הלימודים הראשונה.

גרמנית – נוסף לאנגלית חייב התלמיד לסיים לימודי גרמנית ברמת מתקדמים (או להמציא אישור על פטור) עד תום שנת הלימודים השנייה; ולא – לא יוכל להמשיך בלימודיו בשנה ג', אלא בהיתר מיוחד.

תלמיד, המבקש להמשיך לימודיו לקראת התואר השני, חייב ללמוד שפות נוספות כתנאי מוקדם להמשך לימודיו, השפות הנוספות ייקבעו מתוך התייעצות עם ראש החוג או עם היועץ.

2. **מכינה לתלמוד ומבוא לספרות התלמוד**

תלמידי שתי המגמות חייבים להשתתף במכינה לתלמוד, בהתאם לרמת ידיעתם, ובשיעור "מבוא לספרות התלמוד". שיעורים אלה ניתנים במסגרת החוג לתלמוד, ועל התלמידים להירשם במזכירות חוג זה לשיעורים הנ"ל.

3. **סיורים**

על כל תלמידי **המגמה לתולדות ארץ־ישראל** להשתתף מדי שנה בסיורי לימוד, המאורגנים מטעם המגמה, כל תלמיד **חייב** להשתתף במסגרת לימודיו בחוג לפחות **בתשעה** סיורים.

בחינות כשירות וקבלת התואר

1. כדי לזכות בתואר ראשון (ב"א) חייב התלמיד לסיים שלוש שנות לימוד (תלמידי ערב – חמש שנים) ולקבל אישור, שעמד בדרישות החוג בכל הנוגע למספר השעות, בחינות המעבר, עבודות סמינאריוניות, לימודי עזר ולימודי השלמה.
2. התלמיד חייב להיבחן בבחינות כשירות עם תום שנת הלימודים השנייה (תלמידי ערב – בתום שנת הלימודים הרביעית) או לאחר מכן, אך לא יאוחר משנה אחת לאחר תום לימודיו. הרשות לגשת לבחינות הכשירות ניתנת לכל התלמידים, שיצאו ידי חובת לימודיהם במשך שתי שנים (תלמידי ערב – ארבע שנים) ושקיבלו אישור על־כך ממזכירות החוג. בשעת קבלת האישור עליהם להוכיח, כי נרשמו להמשך לימודיהם.
3. בחינות הכשירות נעשות בהתמחויות א' ו־ב' בלבד, ואינן חלות על התמחות ג'.
4. תלמידים שלמדו בשתי המגמות בהתמחויות מקבילות (לדוגמה: העת החדשה היא התמחות א' בשתי המגמות, והעת העתיקה – התמחות ב' בשתיהן) או אף בהתמחויות מוצלבות (לדוגמה: במגמה אחת התמחות א' היא בימי הביניים והתמחות ב' בעת העתיקה, ואילו במגמה השנייה התמחות א' היא בעת העתיקה והתמחות ב' היא בימי הביניים), חייבים בסך הכל בשתי בחינות כשירות בלבד, על החומר – השווה להלן סעיף 6.
5. תלמידים שלא למדו בצירופים הנזכרים בסעיף הקודם, ייבחנו גם הם בשתי בחינות כשירות, שייערכו בהתמחות א' בכל אחת משתי המגמות. על החומר – השווה להלן סעיף 6.
6. בחינת הכשירות בכל אחת מן ההתמחויות א' ו־ב' נסבה בדרך כלל על סוגייה אחת או על סוגיות אחדות קטנות, הנקבעות מראש בין התלמיד לבין המורה, שאצלו התמחה התלמיד. בדרך כלל תהיה(יהיו) הסוגייה(ות) חדשה(ות) לגבי התלמיד ותתבסס(יתבססו) על ביבליוגראפיה, לפי הידברות עם המורה הנ"ל, ובאישורו של אחד מיועצי החוג. מבחינת הכמות לא תחרוג הביבליוגראפיה מעבר ל־2000 עמודי דפוס בהתמחות א' ו־ב' ביחד. תלמידי שתי המגמות, הנבחנים בהתאם לנאמר בסעיפים 4 ו־5 לעיל, יקבלו ביבליוגראפיה מורחבת בכ־25% לעומת הנ"ל.
7. משך הבחינות בכתב – 4 שעות לכל התמחות. בתורת השלמה יכולה להיערך (לפי שיקול המורה) בחינה בעל־פה – בדרך כלל, כשבועיים לאחר מועד הבחינה בכתב.
8. אפשר לשחרר תלמידים מצטיינים מבחינת הכשירות. במקומה תבוא אז עבודה, שנושאה ייקבע בידי המורה, המציע את שחרור התלמיד, ומתוך התייעצות עם ראש החוג והתלמיד. מתכונת העבודה תהיה נרחבת מעבודה סמינאריונית רגילה.

צירופי חוגים

היסטוריה של עם־ישראל – היסטוריה כללית
היסטוריה של עם־ישראל – מזרח־תיכון

ניתנת בזאת האפשרות להרכיב תוכנית לימודים, אשר תקופות ההתמחות בשני החוגים המצורפים בה יהיו מקבילות ומשלימות זו את זו. לצורך הרכבת תוכנית לימודים זו יהיה יועץ מיוחד, משותף לשני החוגים, אשר ירכיב תוכנית לימודים אינדיבידואלית לכל מתמחה הבוחר במסלול לימודים זה. להלן השינויים שיחולו בתוכנית הלימודים הרגילה בשני החוגים לגבי הבוחרים במסלולים המצורפים:

היסטוריה של עם־ישראל
(המגמה לתולדות עם ישראל) – היסטוריה כללית

תלמידי שני החוגים יהיו חייבים בלימוד חמישה סמינאריונים בלבד כנגד השישה הנדרשים כיום.

תלמידים אשר יתמחו בעת־העתיקה יוכלו להמיר לימוד לאטינית בלימוד יוונית ברמה של שנתיים. במקרה זה יהיו חייבים בלימוד גרמנית ברמה של שנה אחת בלבד.

התלמיד יהיה רשאי לוותר על לימוד התמחות ג' בהיסטוריה של עם־ישראל, או 4 ש"ס בהיסטוריה כללית מתוך התמחות ג', לפי חוג ההתמחות שיבחר.
תלמידי היסטוריה כללית המשתתפים בפרו"ס יהיו רשאים לבחור בין הגשת עבודה לבחינה.

היסטוריה של עם־ישראל – היסטוריה של המזה"ת
אפשר לוותר על תרגיל בסיסי בחוג להיסטוריה של עם־ישראל, או תרגיל בכתיבת עבודה בחוג להיסטוריה של המזה"ת, לפי חוג הלימוד העיקרי שיבחר התלמיד.
תלמיד הבוחר בשני החוגים יהיה פטור מ־4 ש"ס לימודי השלמה בהיסטוריה כללית, אשר הן חובה בשני החוגים.
תלמיד שילמד שלוש שנים ערבית יהיה חייב בלימוד גרמנית במשך שנה אחת בלבד.
תלמיד שילמד שנתיים גרמנית יהיה פטור מלימוד 8 ש"ס לימודים מומלצים במזרח־התיכון.
התלמיד יהיה רשאי לוותר על לימודי התמחות ג' בהיסטוריה של ע"י, או על 4 ש"ס של שיעורים נבחרים במזרח־תיכון בהתאם לחוג ההתמחות הראשי שיבחר.

סדר הלימודים לתלמידי תוכנית הלימודים הכלליים בפאקולטה למדעי הרוח

תלמידים הלומדים בתוכנית הלימודים הכלליים בקבוצות היסטוריה, מדעי יהדות ולימודי ישראל והאיזור וגיאוגראפיה, יכולים להשתתף בשיעורים של החוג להיסטוריה של עם ישראל על שתי מגמותיו (תולדות עם ישראל ותולדות ארץ ישראל).

לימודי שנה א' (סמסטר א' – ב').
תלמידי שנה א' יוכלו לבחור יחידות לימוד בנות 4 שעות סמסטריאליות במסגרת כל אחת ממגמותיו של החוג. כל יחידת לימוד מורכבת משיעור (2 ש"ס) ומתרגיל נושאי (2 ש"ס), המתלווה לאותו שיעור, בהתאם להנחיות החוג.

רשימת השיעורים והתרגילים לתלמידי שנה א' בתוכנית הלימודים הכלליים

תולדות ישראל מכינון המלוכה ועד ראשית השלטון האשורי – חלק א'	ש'	2 ש"ס
תולדות ישראל מכינון המלוכה ועד ראשית השלטון האשורי – חלק ב'	ש'	2 ש"ס
יהודי בבל בתקופה הכשדית והאכימנית	ת'	2 ש"ס
בעיות בתולדות שבי ציון	ת'	2 ש"ס
מקורות מקראיים וחיצוניים לתקופת המלוכה – חלק א'	ת'	2 ש"ס
מקורות מקראיים וחיצוניים לתקופת המלוכה – חלק ב'	ת'	2 ש"ס
המעבר מן הארגון השבטי למלוכה – חלק א'	ת'	2 ש"ס
המעבר מן הארגון השבטי למלוכה – חלק ב'	ת'	2 ש"ס
יהודה מתקופת יאשיהו ועד חורבן בית ראשון – חלק א'	ת'	2 ש"ס
יהודה מתקופת יאשיהו ועד חורבן בית ראשון – חלק ב'	ת'	2 ש"ס
שיבת ציון והתקופה ההלניסטית בתולדות ישראל – חלק א'	ש'	2 ש"ס
שיבת ציון והתקופה ההלניסטית בתולדות ישראל – חלק ב'	ש'	2 ש"ס

השלטון התלמיי בא"י – חלק א'	ת'	2	ש"ס
השלטון התלמיי בא"י – חלק ב'	ת'	2	ש"ס
יהודי מצריים התלמיית – חלק א'	ת'	2	ש"ס
יהודי מצריים התלמיית – חלק ב'	ת'	2	ש"ס
מדינת החשמונאים – חלק א'	ת'	2	ש"ס
מדינת החשמונאים – חלק ב'	ת'	2	ש"ס
מטבעות א"י בתקופה ההלניסטית והחשמונאית	ת'	2	ש"ס
עם ישראל תחת עולה של רומא – חלק א'	ש'	2	ש"ס
עם ישראל תחת עולה של רומא – חלק ב'	ש'	2	ש"ס
הכתבים ההיסטוריים של פילון – חלק א'	ת'	2	ש"ס
הכתבים ההיסטוריים של פילון – חלק ב'	ת'	2	ש"ס
מרד בר כוכבא – חלק א'	ת'	2	ש"ס
מרד בר כוכבא – חלק ב'	ת'	2	ש"ס
מטבעות א"י – ערי א"י בתקופה הרומית	ת'	2	ש"ס
יהודי מערב אירופה ממסעי הצלב ועד הרפורמאציה – חלק א'	ש'	2	ש"ס
יהודי מערב אירופה ממסעי הצלב ועד הרפורמאציה – חלק ב'	ש'	2	ש"ס
מקורות לתולדות יהודי אירופה עד גזרות תתנ"ו – חלק א'	ת'	2	ש"ס
מקורות לתולדות יהודי אירופה עד גזרות תתנ"ו – חלק ב'	ת'	2	ש"ס
צפת במאה ה־16 – חלק א'	ת'	2	ש"ס
צפת במאה ה־16 – חלק ב'	ת'	2	ש"ס
תולדות א"י בתקופת הכיבוש המוסלמי הראשונה (634־1099) – חלק א'	ש'	2	ש"ס
תולדות א"י בתקופת הכיבוש המוסלמי הראשונה (634־1099) – חלק ב'	ש'	2	ש"ס
ירושלמיים ובבליים בפוסטאט וקשריהם עם ישיבת א"י – חלק א'	ת'	2	ש"ס
ירושלמיים ובבליים בפוסטאט וקשריהם עם ישיבת א"י – חלק ב'	ת'	2	ש"ס
מקורות לתולדות הישוב היהודי בא"י בתקופה המוסלמית הראשונה המוקדמת – חלק א'	ת'	2	ש"ס
מקורות לתולדות הישוב היהודי בא"י בתקופה המוסלמית הראשונה המוקדמת – חלק ב'	ת'	2	ש"ס
יהודי הבלקן בין ביזנטיון לממלכה העותמנית – חלק א'	ת'	2	ש"ס
יהודי הבלקן בין ביזנטיון לממלכה העותמנית – חלק ב'	ת'	2	ש"ס
היהודים במערב אירופה מתקופת ההשכלה והמהפיכות ועד 1914 – חלק א'	ש'	2	ש"ס
היהודים במערב אירופה מתקופת ההשכלה והמהפיכות ועד 1914 – חלק ב'	ש'	2	ש"ס
מקורות לתולדות יהודי מערב אירופה במאה הי"ח – חלק א'	ת'	2	ש"ס

מקורות לתולדות יהודי מערב אירופה במאה הי"ח – חלק ב'	ת'	2	ש"ס
מקורות לתולדות היהודים במערב אירופה במאה הי"ט – חלק א'	ת'	2	ש"ס
מקורות לתולדות היהודים במערב אירופה במאה הי"ט – חלק ב'	ת'	2	ש"ס
א"י ואוכלוסייה במאה הי"ח ובראשית המאה הי"ט – חלק א'	ש'	2	ש"ס
א"י ואוכלוסייה במאה הי"ח ובראשית המאה הי"ט – חלק ב'	ש'	2	ש"ס
פרקים בתולדות היהודים בצפון א"י במאה הי"ח – חלק א'	ת'	2	ש"ס
פרקים בתולדות היהודים בצפון א"י במאה הי"ח – חלק ב'	ת'	2	ש"ס
תעודות לתולדות א"י במאה הי"ח – חלק א'	ת'	2	ש"ס
תעודות לתולדות א"י במאה הי"ח – חלק ב'	ת'	2	ש"ס
פרקים בתולדות יהודי המזרח (א"י ושכנותיה) בעת החדשה לאור ספרות השו"ת – חלק א'	ת'	2	ש"ס
פרקים בתולדות יהודי המזרח (א"י ושכנותיה) בעת החדשה לאור ספרות השו"ת – חלק ב'	ת'	2	ש"ס
מקורות לתולדות א"י תחת השלטון העותמני – חלק א'	ת'	2	ש"ס
מקורות לתולדות א"י תחת השלטון העותמני – חלק ב'	ת'	2	ש"ס
צמיחתו של הישוב היהודי בא"י בין השנים 1882-1917 – חלק א'	ת'	2	ש"ס
צמיחתו של הישוב היהודי בא"י בין השנים 1882-1917 – חלק ב'	ש'	2	ש"ס
הרעיון הציוני על רקע צמיחת התנועה הלאומית במאה ה־י"ט באירופה – חלק א'	ת'	2	ש"ס
הרעיון הציוני על רקע צמיחת התנועה הלאומית במאה ה־י"ט באירופה – חלק ב'	ת'	2	ש"ס
תולדות הרעיון הציוני – חלק א'	ת'	2	ש"ס
תולדות הרעיון הציוני – חלק ב'	ת'	2	ש"ס
ציונות ואנטי ציונות בישוב היהודי בא"י – חלק א'	ת'	2	ש"ס
ציונות ואנטי ציונות בישוב היהודי בא"י – חלק ב'	ת'	2	ש"ס
מלחמת העצמאות – חלק א'	ת'	2	ש"ס
מלחמת העצמאות – חלק ב'	ת'	2	ש"ס

לימודי שנה ב' ו־ג' (סמסטרים ג'־ו').

תלמידי שנים ב' ו־ג' יכולים לבחור בהקבצי לימוד במסגרת החוג על שתי מגמותיו. כל הקבץ יהיה בן 16 ש"ס. אפשר להרכיב הקבץ מיחידות לימוד של שנה אחת, או מיחידות לימוד של שנתיים ואף שלש שנים. הקבץ יהיה מורכב משיעורים, תרגילים נושאיים וסמינאריונים, או משיעורים ותרגילים נושאיים בלבד. השיעורים והתרגילים הנושאיים יקיפו 2 ש"ס או 4 ש"ס, לפי בחירת התלמיד, ואילו הסמינאריון יקיף 4 ש"ס. תלמיד יוכל להתקבל לסמינאריון, בפרק היסטורי מסוים לאחר שעמד בהצלחה בבחינות מעבר של יחידת לימוד אחת לפחות (שיעור ותרגיל נושאי סמסטריאליים) באותו הפרק (ראה נספח להלן).

תנאי מעבר משנת הלימודים הכלליים לחוג להע"י בשנה ב'
תלמידים, השוקלים אפשרות לעבור בתום לימודי שנה א' אל החוג להיסטוריה של עם ישראל, ישתתפו בשנה א' ב־4 יחידות לימוד בנות 4 ש"ס באחת ממגמות החוג (סה"כ 16 ש"ס), בהקבצים 10,9 או 11 להלן. תלמידים אלה יוכלו להתקבל למסלול הלימודים הרגיל בשנה ב' באותה מגמה. מומלץ שישתתפו בחלק מלימודי העזר הנדרשים מתלמידי החוג כבר בשנה א' ללימודיהם. (תלמוד למתחילים וגרמנית ברמת מתחילים).
תלמידים אלה יוכלו לעבור ללימודים מלאים באותה מגמה בשנה השנייה ללימודיהם (החל בסמסטר השלישי). סדר לימודיהם יהיה שווה לזה של שאר תלמידי החוג בשנה ב' (ראה בידיעון), בתוספת תרגיל בסיסי בהתמחות א' (2 ש"ס בסמסטר א'). סדר ההתמחויות בתקופות השונות ייקבע בהתאם לבחירת התלמיד ועל יסוד יחידות הלימוד, שבהן השתתף בשנה א'.
תלמידים אלה פטורים מלימודי השלמה על סמך לימודיהם בשנה א' במסגרת הלימודים הכלליים. הם ישלימו את לימודי העזר (תלמוד למתחילים ומבוא לספרות התלמוד) ושפה זרה שנייה (גרמנית למתקדמים) עד ראשית שנה ג' (סמסטר ה') ללימודיהם.
תלמידי המגמה לתולדות ארץ ישראל יהיו חייבים ב־6 סיורי לימוד בלבד (במקום 9).

הקבצים לתלמידי תוכנית הלימודים הכלליים

הקבץ מס' 6

שיעור	התמחות א'	פרק מסוים	4 ש"ס
תרגיל נושאי	התמחות א'	פרק מסוים	4 ש"ס
שיעור	התמחות א'	פרק שני	2 ש"ס
תרגיל נושאי	התמחות א'	פרק שני	2 ש"ס
סמינאריון	התמחות א'	אחד הפרקים הנ"ל	4 ש"ס
		סה"כ	16 ש"ס

הערה: אי אפשר ללמוד הקבץ זה בפחות משנתיים.

הקבץ מס' 7

שיעור	התמחות א'	פרק מסוים	4 ש"ס
תרגיל נושאי	התמחות א'	פרק מסוים	4 ש"ס
שיעור	התמחות ב'	פרק מסוים	4 ש"ס
סמינאריון	התמחות א' או ב'	פרק בו השתתף בשיעור או תרגיל בשנה הקודמת	4 ש"ס
		סה"כ	16 ש"ס

הערה: אי אפשר ללמוד הקבץ זה בפחות משנתיים.

הקבץ מס' 8

שיעור	התמחות א'	פרק מסוים	4 ש"ס
תרגיל נושאי	התמחות א'	פרק מסוים	4 ש"ס
שיעור	התמחות ב'	פרק מסוים	2 ש"ס
תרגיל נושאי	התמחות ב'	פרק מסוים	2 ש"ס
סמינאריון	התמחות א' או ב'	פרק בו השתתף בשיעור או תרגיל בשנה קודמת	4 ש"ס
		סה"כ	16 ש"ס

הערה: הקבץ זה אי אפשר ללמוד בפחות משנתיים.

הקבץ מס' 9

שיעור	התמחות א'	פרק מסוים	4	ש"ס
תרגיל נושאי	התמחות א'	פרק מסוים	4	ש"ס
שיעור	התמחות א'	פרק שני	2	ש"ס
תרגיל נושאי	התמחות א'	פרק שני	2	ש"ס
שיעור	התמחות ב'	פרק מסוים	2	ש"ס
תרגיל נושאי	התמחות ב'	פרק מסוים	2	ש"ס
		סה"כ	16	ש"ס

הערה: הקבץ זה אפשר ללמוד בשנה, בשנתיים או בשלוש שנים.

הקבץ מס' 10

שיעור	התמחות א'	פרק מסוים	2	ש"ס
תרגיל נושאי	התמחות א'	פרק מסוים	2	ש"ס
שיעור	התמחות א'	פרק שני	2	ש"ס
תרגיל נושאי	התמחות א'	פרק שני	2	ש"ס
שיעור	התמחות ב'	פרק מסוים	4	ש"ס
שיעור	התמחות ג'	פרק מסוים	4	ש"ס
		סה"כ	16	ש"ס

הערה: אפשר ללמוד הקבץ זה בשנה, בשנתיים או בשלוש שנים.

הקבץ מס' 11

שיעור	התמחות א'	פרק מסוים	2	ש"ס
תרגיל נושאי	התמחות א'	פרק מסוים	2	ש"ס
שיעור	התמחות א'	פרק מסוים	4	ש"ס
שיעור	התמחות ב'	פרק מסוים	4	ש"ס
שיעור	התמחות ג'	פרק מסוים	4	ש"ס
		סה"כ	16	ש"ס

הערה: אפשר ללמוד הקבץ זה בשנה, בשנתיים או בשלוש שנים.

לימודי התואר השני

במסגרת בית־הספר למדעי היהדות

מסלול משותף לשתי המגמות

תלמיד המבקש להתקבל ללימודי התואר השני (מלמ״ר) חייב להשיג בלימודי התואר הראשון לפחות ציון טוב (80). כן חייב התלמיד בידיעת אנגלית ושפות נוספות הנדרשות בתחום התמחותו.

סדר הלימודים

התלמיד חייב בלימוד שתי תקופות א׳ ו־ב׳. בתחילת לימודיו יבחר בתקופות ההתמחות שלו ובמורה מנחה בהתאם לפרק הראשי בהתמחות העיקרית. המורה המנחה ילווה את לימודיו וידריכו בהכנת תוכנית הלימודים.

בתקופת ההתמחות הראשונה (תקופה א׳) ילמד התלמיד ככל הנדרש ממנו על־ידי המורה המנחה. בתקופה השנייה חייב התלמיד להשתתף לפחות בשתי יחידות לימוד. התלמיד חייב לשמוע כ־40 ש״ס (תקופה א׳ + תקופה ב׳ + לימודי השלמה בהתאם להנחיות המנחה) נוסף לכך חייב התלמיד בלימודי העזר הבאים: תרגיל בתלמוד (שיעור מיוחד לתלמידי התואר השני – 4 ש״ס) השתלמות בשפות להתמחות א׳.

במשך תקופת הלימודים (שתי שנים לפחות) חייב התלמיד להגיש שתי עבודות סמינאריוניות, וכן עליו לכתוב עבודת גמר. בדרך כלל יש להגיש את העבודות הסמינאריוניות לפני קביעת הנושא לעבודת הגמר, אלא אם כן סוכם הסדר מיוחד עם ראש החוג.

עבודת הגמר

עבודת הגמר נכתבת בדרך כלל בתחום התמחותו העיקרית של התלמיד. במקרים מיוחדים ובאישור מדריכו של התלמיד וראש החוג, ניתנת רשות לבחור בנושא החורג מתחום ההתמחות העיקרית. עבודת הגמר חייבת לעמוד על רמה מדעית נאותה ולהוות תרומה, חלקית לפחות, להרחבת הידע המדעי.

בחינות הגמר

1. הרשות להיבחן בבחינות הגמר ניתנת לתלמידים, שסיימו שתי שנות לימוד וקיבלו אישור שעמדו בדרישות החוג בכל הנוגע למספר השעות, לעבודות סמינאריוניות ולעבודות הגמר.
2. בחינת הגמר בכתב נמשכת יומיים. ביום הראשון של הבחינה ייבחן התלמיד בהתמחות א׳ וביום השני בהתמחות ב׳. כל בחינה תמשך 4 שעות. בחינת הגמר בעל־פה תתקיים תוך שבועיים מאז הבחינה בכתב.
3. חומר הבחינות מבוסס על רשימת נושאים מרכזיים, ועל יסוד רשימות ביבליוגראפיות שנקבעו בהתייעצות עם מורי התלמיד ועם ראש החוג.

מספר הקורס	שם הקורס	שם המרצה	אופן הוראה	שעות סמ' א	שעות סמ' ב	יום	הזמן התחלה	הזמן סיום	מקום חדר	מקום בנין
	היסטוריה של עם ישראל									
	היסטוריה של עם ישראל – העת העתיקה									
108.1101.01-5	תרגיל בסיסי לתלמידי שנה א' התמחות א' קבוצה א' חלק א'	מר ר. וילק	ת"ב	1		א'	1200	1300	103	רוז
108.1102.01-3	תרגיל בסיסי לתלמידי שנה א' התמחות א' קבוצה א' חלק ב'	מר ר. וילק	ת"ב		1	א'	1200	1300	103	רוז
108.1101.02-3	תרגיל בסיסי לתלמידי שנה א' התמחות א' קבוצה ב' חלק א'	מר ר. וילק	ת"ב	1		א'	1300	1400	103	רוז
108.1102.02-1	תרגיל בסיסי לתלמידי שנה א' התמחות א' קבוצה ב' חלק ב'	מר ר. וילק	ת"ב		1	א'	1300	1400	103	רוז
108.1133.01-7	תולדות ישראל מכנון המלוכה ועד ראשית השלטון האשורי חלק א'	ד"ר י. אפעל	ש'	2		ב'	1000	1200	326	גיל
108.1134.01-5	תולדות ישראל מכנון המלוכה ועד ראשית השלטון האשורי חלק ב'	ד"ר י. אפעל	ש'		2	ב'	1000	1200	326	גיל
108.1133.02-5	קריאה מודרכת קבוצה א' חלק א'	מר מ. קוכמן	ק"מ	1		ה'	1200	1300	105	רוז
108.1134.02-3	קריאה מודרכת קבוצה א' חלק ב'	מר מ. קוכמן	ק"מ		1	ה'	1200	1300	105	רוז
108.1133.03-3	קריאה מודרכת קבוצה ב' חלק א'	מר מ. קוכמן	ק"מ	1		ה'	1300	1400	105	רוז
108.1134.03-1	קריאה מודרכת קבוצה ב' חלק ב'	מר מ. קוכמן	ק"מ		1	ה'	1300	1400	105	רוז
108.1137.01-8	שיבת ציון והתקופה ההלניסטית בתולדות ישראל חלק א'	פרופ' י. אפרון	ש'	2		ג'	1400	1600	280	גיל
108.1138.01-6	שיבת ציון והתקופה ההלניסטית בתולדות ישראל חלק ב'	פרופ' י. אפרון	ש'		2	ג'	1400	1600	280	גיל
108.1137.02-6	קריאה מודרכת קבוצה א' חלק א'	מר י. בן-שלום	ק"מ	1		ג'	1300	1400	107	רוז
108.1138.02-4	קריאה מודרכת קבוצה א' חלק ב'	מר י. בן-שלום	ק"מ		1	ג'	1300	1400	107	רוז
108.1137.03-4	קריאה מודרכת קבוצה ב' חלק א'	מר י. בן-שלום	ק"מ	1		ג'	1600	1700	103	רוז
108.1138.03-2	קריאה מודרכת קבוצה ב' חלק ב'	מר י. בן-שלום	ק"מ		1	ג'	1600	1700	103	רוז
108.1144.01-4	עם ישראל תחת עולה של רומא חלק א'	ד"ר א. כשר	ש'	2		ה'	1400	1600	281	גיל
108.1145.01-1	עם ישראל תחת עולה של רומא חלק ב'	ד"ר א. כשר	ש'		2	ה'	1400	1600	281	גיל
108.1144.02-2	קריאה מודרכת קבוצה א' חלק א'	מר ר. וילק	ק"מ	1		ה'	1200	1300	106	רוז
108.1145.02-9	קריאה מודרכת קבוצה א' חלק ב'	מר ר. וילק	ק"מ		1	ה'	1200	1300	106	רוז
108.1144.03-0	קריאה מודרכת קבוצה ב' חלק א'	מר ר. וילק	ק"מ	1		ה'	1300	1400	106	רוז
108.1145.03-7	קריאה מודרכת קבוצה ב' חלק ב'	מר ר. וילק	ק"מ		1	ה'	1300	1400	106	רוז

מספר הקורס	שם הקורס		שם המרצה	אופן הוראה	שעות סמ' א	שעות סמ' ב	יום	הזמן התחלה	הזמן סיום	מקום חדר	מקום בנין
108.1236.01-8	יהודי בבל בתקופה הכשדית והאכימנית	ד"ר	ר. צדוק	ת'		2	ב'	1200	1400	321	גיל
108.1237.01-6	בעיות בתולדות שבי ציון	ד"ר	ר. צדוק	ת'		2	ב'	0800	1000	107	רוז
108.1238.01-4	המעבר מן הארגון השבטי למלוכה חלק א'	מר	מ. קוכמן	ת'	2		ד'	1800	2000	103	רוז
108.1239.01-2	המעבר מן הארגון השבטי למלוכה חלק ב'	מר	מ. קוכמן	ת'		2	ד'	1800	2000	103	רוז
108.1241.01-8	יהודה מתקופת יאשיהו ועד חורבן בית ראשון חלק א'	מר	מ. קוכמן	ת'	2		ה'	0800	1000	103	רוז
108.1246.01-7	יהודה מתקופת יאשיהו ועד חורבן בית ראשון חלק ב'	מר	מ. קוכמן	ת'		2	ה'	0800	1000	103	רוז
108.1247.01-5	מקורות מקראיים וחיצוניים לתקופת המלוכה חלק א'	ד"ר	י. אפעל	ת'	2		ה'	1000	1200	105	רוז
108.1248.01-3	מקורות מקראיים וחיצוניים לתקופת המלוכה חלק ב'	ד"ר	י. אפעל	ת'		2	ה'	1000	1200	105	רוז
108.1255.01-8	יהודי מצרים התלמיית חלק א'	ד"ר	א. כשר	ת'	2		ה'	1600	1800	104	רוז
108.1256.01-6	יהודי מצרים התלמיית חלק ב'	ד"ר	א. כשר	ת'		2	ה'	1600	1800	104	רוז
108.1257.01-4	הכתבים ההסטוריים של פילון חלק א'	ד"ר	א. כשר	ת'	2		ב'	1400	1600	103	רוז
108.1258.01-2	הכתבים ההסטוריים של פילון חלק ב'	ד"ר	א. כשר	ת'		2	ב'	1400	1600	103	רוז
108.1250.01-9	מרד בר כוכבא חלק א'	מר	י. בן-שלום	ת'	2		ג'	1000	1200	103	רוז
108.1254.01-1	מרד בר כוכבא חלק ב'	מר	י. בן-שלום	ת'		2	ג'	1000	1200	103	רוז
108.3133.01-5	חברה ומנהל בתקופת המלוכה	ד"ר	י. אפעל	ס'	2	2	ה'	1400	1600	323	גיל
108.3144.01-2	תנועות קנאיות ומרדניות בשלהי הבית השני קבוצה א'	פרופ'	י. אפרון	ס'	2	2	א'	1400	1600	323	גיל
108.3144.02-0	תנועות קנאיות ומרדניות בשלהי הבית השני קבוצה ב'	פרופ'	י. אפרון	ס'	2	2	ג'	1600	1800	260	גיל
108.3151.01-7	בית הכנסת ומקומו בחיי הצבור בתקופת המשנה והתלמוד	מר	י. בן-שלום	ס'	2	2	ד'	1000	1200	104	רוז

היסטוריה של עם ישראל - ימי הביניים

108.1332.01-5	תרגיל בסיסי לתלמידי שנה א' התמחות א' קבוצה א' חלק א'	מר	י. ארדר	ת"ב	1		א'	1800	1900	104	רוז
108.1333.01-3	תרגיל בסיסי לתלמידי שנה א' התמחות א' קבוצה א' חלק ב'	מר	י. ארדר	ת"ב		1	א'	1800	1900	104	רוז

מספר הקורס	שם הקורס	שם המרצה	אופן הוראה	שעות סמ' א	שעות סמ' ב	יום	הזמן התחלה	הזמן סיום	מקום חדר	מקום בנין
108.1332.02-3	תרגיל בסיסי לתלמידי שנה א' התמחות א' קבוצה ב' חלק א'	מר י. ארדר	ת"ב	1		ג'	1500	1600	104	רוז
108.1333.02-1	תרגיל בסיסי לתלמידי שנה א' התמחות א' קבוצה ב' חלק ב'	מר י. ארדר	ת"ב		1	ג'	1500	1600	104	רוז
108.1370.01-5	יהודי מערב אירופה ממסעי הצלב ועד הרפורמציה חלק א'	פרופ' ד. קארפי	ש'	2		ג'	1800	2000	282	גיל
108.1371.01-3	יהודי מערב אירופה ממסעי הצלב ועד הרפורמציה חלק ב'	פרופ' ד. קארפי	ש'		2	ג'	1800	2000	282	גיל
108.1370.02-3	קריאה מודרכת קבוצה א' חלק א'	מר י. הנדלסמן	ק"מ	1		ב'	1500	1600	105	רוז
108.1371.02-1	קריאה מודרכת קבוצה א' חלק ב'	מר י. הנדלסמן	ק"מ		1	ב'	1500	1600	105	רוז
108.1370.03-1	קריאה מודרכת קבוצה ב' חלק א'	מר י. הנדלסמן	ק"מ	1		ה'	1600	1700	106	רוז
108.1371.03-9	קריאה מודרכת קבוצה ב' חלק ב'	מר י. הנדלסמן	ק"מ		1	ה'	1600	1700	106	רוז
108.1400.01-0	ירושלמיים ובבליים בפוסטאט וקשריהם עם ישיבת א"י חלק א'	גב' א. ברקת	ת'	2		ד'	1000	1200	262	גיל
108.1401.01-8	ירושלמיים ובבליים בפוסטאט וקשריהם עם ישיבת א"י חלק ב'	גב' א. ברקת	ת'		2	ד'	1000	1200	262	גיל
108.1402.01-6	מקורות לתולדות יהודי אירופה עד גזרות תתנ"ו קבוצה א' חלק א'	מר י. הנדלסמן	ת'	2		ב'	1800	2000	104	רוז
108.1403.01-4	מקורות לתולדות יהודי אירופה עד גזרות תתנ"ו קבוצה א' חלק ב'	מר י. הנדלסמן	ת'		2	ב'	1800	2000	104	רוז
108.1402.02-4	מקורות לתולדות יהודי אירופה עד גזרות תתנ"ו קבוצה ב' חלק א'	מר י. הנדלסמן	ת'	2		ה'	1400	1600	106	רוז
108.1403.02-2	מקורות לתולדות יהודי אירופה עד גזרות תתנ"ו קבוצה ב' חלק ב'	מר י. הנדלסמן	ת'		2	ה'	1400	1600	106	רוז
108.1404.01-2	יהודי הבלקן בין בזנטיון לממלכה העותמנית קבוצה א' חלק א'	גב' ח. יעקובסון	ת'	2		ב'	1000	1200	102	ספריה מרכזית
108.1405.01-9	יהודי הבלקן בין בזנטיון לממלכה העותמנית קבוצה א' חלק ב'	גב' ח. יעקובסון	ת'		2	ב'	1000	1200	102	ספריה מרכזית
108.1404.02-0	יהודי הבלקן בין בזנטיון לממלכה העותמנית קבוצה ב' חלק א'	גב' ח. יעקובסון	ת'	2		ב'	1400	1600	102	ספריה מרכזית

מספר הקורס	שם הקורס	שם המרצה	אופן הוראה	שעות סמ' א	שעות סמ' ב	יום	הזמן התחלה	הזמן סיום	מקום חדר	מקום בנין
108.1405.02-7	יהודי הבלקן בין בזנטיון לממלכה העותמנית קבוצה ב' חלק ב'	גב' ח. יעקובסון	ת'	2		ב'	1400	1600	102	ספריה מרכזית
187.4643.01-6	*יחסי הכנסיה והיהודים בימי הביניים	פרופ' ש. סימנסון	ס'	2	2	א'	1600	1800	259	גיל
108.3333.01-1	יחסי המשפחה והקהילה בימי הביניים בארצות המזרח	פרופ' מ. גיל	ס'	2	2	ג'	1600	1800	222	גיל
	<u>היסטוריה של עם ישראל - עת חדשה</u>									
108.1501.01-5	תרגיל בסיסי לתלמידי שנה א' התמחות א' קבוצה א' חלק א'	מר ד. פרודזון	ת"ב	1		ב'	1500	1600	106	רוז
108.1502.01-3	תרגיל בסיסי לתלמידי שנה א' התמחות א' קבוצה א' חלק ב'	מר ד. פרודזון	ת"ב		1	ב'	1500	1600	106	רוז
108.1501.02-3	תרגיל בסיסי לתלמידי שנה א' התמחות א' קבוצה ב' חלק א'	מר ד. פרודזון	ת"ב	1		ג'	1800	1900	457	גיל
108.1502.02-1	תרגיל בסיסי לתלמידי שנה א' התמחות א' קבוצה ב' חלק ב'	מר ד. פרודזון	ת"ב		1	ג'	1800	1900	457	גיל
108.1546.01-3	יהודי רוסיה במאה העשרים חלק א'	פרופ' מ. מינץ	ש'	2		א'	1400	1600	278	גיל
108.1547.01-1	יהודי רוסיה במאה העשרים חלק ב'	פרופ' מ. מינץ	ש'		2	א'	1400	1600	278	גיל
108.1546.02-1	קריאה מודרכת קבוצה א' חלק א'	ד"ר ב. קדרי	ק"מ	1		א'	1000	1100	107	רוז
108.1547.02-9	קריאה מודרכת קבוצה א' חלק ב'	ד"ר ב. קדרי	ק"מ		1	א'	1000	1100	107	רוז
108.1546.03-9	קריאה מודרכת קבוצה ב' חלק א'	ד"ר ב. קדרי	ק"מ	1		א'	1100	1200	107	רוז
108.1547.03-7	קריאה מודרכת קבוצה ב' חלק ב'	ד"ר ב. קדרי	ק"מ		1	א'	1100	1200	107	רוז
108.1550.01-3	היהודים במערב אירופה מתקופת ההשכלה והמהפכות עד 1914 חלק א'	פרופ' א. גרטנר	ש'	2		ג'	1200	1400	282	גיל
108.1551.01-1	היהודים במערב אירופה מתקופת ההשכלה והמהפכות עד 1914 חלק ב'	פרופ' א. גרטנר	ש'		2	ג'	1200	1400	282	גיל
108.1550.02-1	קריאה מודרכת קבוצה א' חלק א'	מר ד. פרודזון	ק"מ	1		ג'	1400	1500	103	רוז
108.1551.02-9	קריאה מודרכת קבוצה א' חלק ב'	מר ד. פרודזון	ק"מ		1	ג'	1400	1500	103	רוז
108.1550.03-9	קריאה מודרכת קבוצה ב' חלק א'	מר ד. פרודזון	ק"מ	1		ג'	1500	1600	103	רוז
108.1551.03-7	קריאה מודרכת קבוצה ב' חלק ב'	מר ד. פרודזון	ק"מ		1	ג'	1500	1600	103	רוז
108.1554.01-5	תולדות יהודי ארה"ב במאה העשרים חלק א'	פרופ' א. גרטנר	ש'	2		ד'	1000	1200	280	גיל

* הסמינריון מיועד לתלמידי ב.א. אך יוכלו להשתתף בו גם תלמידי מ.א. על יסוד יעון אישי.

מספר הקורס	שם הקורס	שם המרצה	אופן הוראה	שעות סמ' א	שעות סמ' ב	יום	הזמן התחלה	הזמן סיום	מקום חדר	מקום בנין
108.1555.01-2	תולדות יהודי ארה"ב במאה העשרים חלק ב'	פרופ' א. גרטנר	ש'	2		ד'	1000	1200	280	גיל
108.1554.02-3	קריאה מודרכת קבוצה א' חלק א'	ד"ר ד. פרודזון	ק"מ		1	ב'	1600	1700	106	רוז
108.1555.02-0	קריאה מודרכת קבוצה א' חלק ב'	ד"ר ד. פרודזון	ק"מ	1		ב'	1600	1700	106	רוז
108.1554.03-1	קריאה מודרכת קבוצה ב' חלק א'	ד"ר ד. פרודזון	ק"מ		1	ב'	1700	1800	106	רוז
108.1555.03-8	קריאה מודרכת קבוצה ב' חלק ב'	ד"ר ד. פרודזון	ק"מ	1		ב'	1700	1800	106	רוז
108.1650.01-0	מקורות לתולדות יהודי מערב אירופה במאה הי"ח קבוצה א' חלק א'	ג'ב ש. שמואלי	ת'		2	ב'	1600	1800	253	גיל
108.1651.01-8	מקורות לתולדות יהודי מערב אירופה במאה הי"ח קבוצה א' חלק ב'	ג'ב ש. שמואלי	ת'	2		ב'	1600	1800	253	גיל
108.1653.01-4	מקורות לתולדות יהודי מערב אירופה במאה הי"ח קבוצה ב' חלק א'	ג'ב ש. שמואלי	ת'		2	ד'	0800	1000	104	רוז
108.1654.01-2	מקורות לתולדות יהודי מערב אירופה במאה הי"ח קבוצה ב' חלק ב'	ג'ב ש. שמואלי	ת'	2		ד'	0800	1000	104	רוז
108.1655.01-9	תגובות היהודים בשלבים השונים של השואה קבוצה א' חלק א'	ג'ב ד. פורת	ת'		2	ה'	0800	1000	107	רוז
108.1656.01-7	תגובות היהודים בשלבים השונים של השואה קבוצה א' חלק ב'	ג'ב ד. פורת	ת'	2		ה'	0800	1000	107	רוז
108.1655.02-7	תגובות היהודים בשלבים השונים של השואה קבוצה ב' חלק א'	ג'ב ד. פורת	ת'		2	ה'	1000	1200	107	רוז
108.1656.02-5	תגובות היהודים בשלבים השונים של השואה קבוצה ב' חלק ב'	ג'ב ד. פורת	ת'	2		ה'	1000	1200	107	רוז
108.1657.01-5	סוגיות נבחרות בתולדות יהודי פולין במאות 18-19 קבוצה א' חלק א'	ד"ר ב. קדרי	ת'		2	ב'	1400	1600	107	רוז
108.1658.01-3	סוגיות נבחרות בתולדות יהודי פולין במאות 18-19 קבוצה א' חלק ב'	ד"ר ב. קדרי	ת'	2		ב'	1400	1600	107	רוז
108.1657.02-3	סוגיות נבחרות בתולדות יהודי פולין במאות 18-19 קבוצה ב' חלק א'	ד"ר ב. קדרי	ת'		2	ב'	1600	1800	103	רוז
108.1658.02-1	סוגיות נבחרות בתולדות יהודי פולין במאות 18-19 קבוצה ב' חלק ב'	ד"ר ב. קדרי	ת'	2		ב'	1600	1800	103	רוז
108.1659.01-1	היחס אל היהודים כמעוט בארה"ב מאז 1789 ואילך חלק א'	ד"ר ר. רוקוואי	ת'		2	ה'	0900	1100	106	רוז

מספר הקורס	שם הקורס	שם המרצה	אופן הוראה	שעות סמ' א	שעות סמ' ב	יום	הזמן התחלה	הזמן סיום	מקום חדר	מקום בנין
108.1660.01-9	היחס אל היהודים כמעוט בארה"ב מאז 1789 ואילך חלק ב'	ד"ר ר. רוקוואי	ת'		2	ה'	0900	1100	106	רוז
108.1661.01-1	הציונות בארה"ב עד 1948 חלק א'	ד"ר ר. רוקוואי	ת'	2		ד'	0800	1000	103	רוז
108.1662.01-9	הציונות בארה"ב עד 1948 חלק ב'	ד"ר ר. רוקוואי	ת'		2	ד'	0800	1000	103	רוז
108.1663.01-7	מקורות לתולדות יהודי מערב אירופה במאה ה-י"ט חלק א'	ד"ר ש. דותן	ת'	2		ג'	1600	1800	221	גיל
108.1664.01-5	מקורות לתולדות יהודי מערב אירופה במאה ה-י"ט חלק ב'	ד"ר ש. דותן	ת'		2	ג'	1600	1800	221	גיל
108.1653.01-6	פרקים בתולדות יהודי המזרח בעת החדשה לאור ספרות השות' חלק א'	מר ע. לוין	ת'	2		ג'	1800	2000	106	רוז
108.1654.01-4	פרקים בתולדות יהודי המזרח בעת החדשה לאור ספרות השות' חלק ב'	מר ע. לוין	ת'		2	ג'	1800	2000	106	רוז
108.1667.01-8	הועדה למען פליטי המלחמה, ויחסיה עם הארגונים היהודיים האמריקאיים	פרופ' ח. רוזנבלום	ת'		4	ב'	1000	1200	106	רוז
						ג'	1000	1200	104	רוז
108.3557.01-8	תימן ויהודי תימן במזה הי"ט	ד"ר י. ניני	ס'	2	2	ב'	1800	2000	210	רוז
187.4694.01-9	*קונגרס המהפך - פראג 1933	ד"ר א. שפירא	ס'		4	ב'	1400	1600	203	בית
						ד'	1400	1600	203	התפוצות
108.3558.01-3	המאבק לאוטונומיה וטריטוריאליזציה של יהודי רוסיה	פרופ' מ. מינץ	ס'	2	2	ה'	1200	1400	321	גיל
108.3559.01-1	ההתנגדות היהודית המזוינת באירופה בתקופת השואה	ד"ר י. ארד	ס'	2	2	ג'	1600	1800	318	גיל
108.3560.01-9	זרמים וארגון עצמי של יהודי ארה"ב קבוצה א'	ד"ר ר. רוקוואי	ס'	2	2	ד'	1600	1800	323	גיל
108.3560.02-7	זרמים וארגון עצמי של יהודי ארה"ב קבוצה ב'	ד"ר ר. רוקוואי	ס'	2	2	ה'	1200	1400	259	גיל

תולדות א"י בעת העתיקה

ת"ב ראה ע"י
שעורים ראה ע"י
מקורות מקראיים וחיצוניים לתקופת המלוכה ראה ע"י
המעבר מארגון שבטי למלוכה ראה ע"י
יהודה מתקופת יאשיהו ועד חורבן בית ראשון ראה ע"י

* סמינריון משותף לתלמידי ב.א. ו-מ.א.

מספר הקורס	שם הקורס	שם המרצה	אופן הוראה	שעות סמ' א	שעות סמ' ב	יום	הזמן התחלה	הזמן סיום	מקום חדר	מקום בנין
108.1270.01-7	השלטון התלמיי בארץ ישראל חלק א'	ד"ר ב. בר כוכבא	ת'	2		ב'	1200	1400	361	גיל
108.1271.01-5	השלטון התלמיי בארץ ישראל חלק ב'	ד"ר ב. בר כוכבא	ת'		2	ב'	1200	1400	361	גיל
108.1272.01-3	מדינת החשמונאים חלק א'	ד"ר ב. בר כוכבא	ת'	2		ד'	1000	1200	222	גיל
108.1273.01-1	מדינת החשמונאים חלק ב' מרד בר כוכבא ראה ע"י	ד"ר ב. בר כוכבא	ת'		2	ד'	1000	1200	222	גיל
108.1274.01-9	מטבעות א"י בתקופה ההלנסטית והחשמונאית	מר א. קינדלר	ת'	2		ה'	1600	1800	318	גיל
108.1275.01-6	מטבעות א"י - ערי ארץ ישראל בתקופה הרומית	מר א. קינדלר	ת'		2	ה'	1600	1800	318	גיל
124.2142.01-4	*מקורות לא יהודיים לתולדות ארץ ישראל מקונסטנטינוס עד הרקליוס חברה ומנהל בתקופת המלוכה ראה ע"י	ד"ר ז. רובין	(במסגרת החוג להסטוריה כללית)							
108.3180.01-6	חלוקות מדיניות, מנהליות וגאוגרפיות של א"י בימי בית שני חלק א'	ד"ר ב. בר כוכבא	ס'	2	2	ב'	1000	1200	304	גיל
108.3181.01-4	ימי יהונתן ושמעון בית הכנסת ומקומו בחיי הצבור בתקופת המשנה והתלמוד ראה ע"י	ד"ר ב. בר כוכבא	ס'	2	2	ד'	1200	1400	253	גיל
	תולדות א"י בימי הביניים									
108.1383.01-8	ת"ב ראה ע"י תולדות א"י בתקופת הכבוש המוסלמי הראשונה (634-1099) חלק א'	פרופ' מ. גיל	ש'	2		ד'	1000	1200	281	גיל
108.1384.01-6	תולדות א"י בתקופת הכבוש המוסלמי הראשונה (634-1099) חלק ב'	פרופ' מ. גיל	ש'		2	ד'	1000	1200	281	גיל
108.1385.01-3	קריאה מודרכת קבוצה א' חלק א'	גב' א. ברקת	ק"מ	1		ד'	0900	1000	107	רוז
108.1383.02-6	קריאה מודרכת קבוצה א' חלק ב'	גב' א. ברקת	ק"מ		1	ד'	0900	1000	107	רוז
108.1384.02-4	קריאה מודרכת קבוצה ב' חלק א'	גב' א. ברקת	ק"מ	1		ד'	1200	1300	107	רוז
108.1283.03-4	קריאה מודרכת קבוצה ב' חלק ב'	גב' א. ברקת	ק"מ		1	ד'	1200	1300	107	רוז
108.1384.03-2	מקורות לתולדות הישוב היהודי בא"י בתקופה המוסלמית הראשונה קבוצה א' חלק א'	פרופ' מ. גיל מר י. ארדר	ת'	2		א'	1600	1800	103	רוז

* יש להרשם במזכירות החוג להסטוריה כללית.

מספר הקורס	שם הקורס	שם המרצה	אופן הוראה	שעות סמ' א	שעות סמ' ב	יום	הזמן התחלה	הזמן סיום	מקום חדר	מקום בנין
108.1473.01-7	מקורות לתולדות הישוב היהודי בא"י בתקופה המוסלמית הראשונה	פרופ' מ. גיל								
	קבוצה א' חלק ב'	מר י. ארדר	ת'		2	א'	1600	1800	103	רוז
108.1472.02-7	מקורות לתולדות הישוב היהודי בא"י בתקופה המוסלמית הראשונה	פרופ' מ. גיל								
	קבוצה ב' חלק א'	מר י. ארדר	ת'	2		ג'	1200	1400	105	רוז
108.1473.02-5	מקורות לתולדות הישוב היהודי בא"י בתקופה המוסלמית הראשונה	פרופ' מ. גיל								
	קבוצה ב' חלק ב'	מר י. ארדר	ת'		2	ג'	1200	1400	105	רוז
108.1474.01_5	צפת במאה ה-16 חלק א'	ד"ר מ. רוזן	ת'	2		א'	1000	1200	457	גיל
108.1475.01-2	צפת במאה ה-16 חלק ב'	ד"ר מ. רוזן	ת'		2	א'	1000	1200	457	גיל
108.3373.01-7	הלובי היהודי בקושטא במאות ט"ז-י"ז	ד"ר מ. רוזן	ס'	2	2	ה'	1000	1200	253	גיל

תולדות א"י בעת החדשה

108.1511.01-4	תרגיל בסיסי לתלמידי שנה א' התמחות א' קבוצה א' חלק א'	מר ד. שטנר	ת"ב	1		א'	0800	0900	103	רוז
108.1512.01-2	תרגיל בסיסי לתלמידי שנה א' התמחות א' קבוצה א' חלק ב'	מר ד. שטנר	ת"ב		1	א'	0800	0900	103	רוז
108.1511.02-2	תרגיל בסיסי לתלמידי שנה א' התמחות א' קבוצה ב' חלק א'	מר ד. שטנר	ת"ב	1		א'	0900	1000	103	רוז
108.1512.02-0	תרגיל בסיסי לתלמידי שנה א' התמחות א' קבוצה ב' חלק ב'	מר ד. שטנר	ת"ב		1	א'	0900	1000	103	רוז
108.1511.03-0	תרגיל בסיסי לתלמידי שנה א' התמחות א' קבוצה ג' חלק א'	מר ד. שטנר	ת"ב	1		א'	1600	1700	362	גיל
108.1512.03-8	תרגיל בסיסי לתלמידי שנה א' התמחות א' קבוצה ג' חלק ב'	מר ד. שטנר	ת"ב		1	א'	1600	1700	362	גיל
108.1511.04-8	תרגיל בסיסי לתלמידי שנה א' התמחות א' קבוצה ד' חלק א'	מר ד. שטנר	ת"ב	1		א'	1700	1800	362	גיל
108.1512.04-6	תרגיל בסיסי לתלמידי שנה א' התמחות א' קבוצה ד' חלק ב'	מר ד. שטנר	ת"ב		1	א'	1700	1800	362	גיל
108.1573.01-4	א"י ואוכלוסייה במאה ה-י"ח ובראשית המאה ה-י"ט חלק א'	ד"ר י. נינו	ש'	2		ב'	1600	1800	144	גיל
108.1574.01-2	א"י ואוכלוסייה במאה ה-י"ח ובראשית המאה ה-י"ט חלק ב'	ד"ר י. נינו	ש'		2	ב'	1600	1800	144	גיל

מספר הקורס	שם הקורס	שם המרצה	אופן הוראה	שעות סמ' א	שעות סמ' ב	יום	הזמן התחלה	הזמן סיום	מקום חדר	מקום בנין
108.1573.02-2	קריאה מודרכת קבוצה א' חלק א'	מר ע. לוין	ק"מ	1		ב'	1400	1500	107	רוז
108.1574.02-0	קריאה מודרכת קבוצה א' חלק ב'	מר ע. לוין	ק"מ		1	ב'	1400	1500	107	רוז
108.1573.03-0	קריאה מודרכת קבוצה ב' חלק א'	מר ע. לוין	ק"מ	1		ב'	1500	1600	107	רוז
108.1574.03-8	קריאה מודרכת קבוצה ב' חלק ב'	מר ע. לוין	ק"מ		1	ב'	1500	1600	107	רוז
108.1573.04-8	קריאה מודרכת קבוצה ג' חלק א'	מר ע. לוין	ק"מ	1		ב'	1600	1700	106	רוז
108.1574.04-6	קריאה מודרכת קבוצה ג' חלק ב'	מר ע. לוין	ק"מ		1	ב'	1600	1700	106	רוז
108.1573.05-5	קריאה מודרכת קבוצה ד' חלק א'	מר ע. לוין	ק"מ	1		ג'	1700	1800	106	רוז
108.1574.05-3	קריאה מודרכת קבוצה ד' חלק ב'	מר ע. לוין	ק"מ		1	ג'	1700	1800	106	רוז
108.1577.01-5	צמיחתו של הישוב היהודי בא"י בין השנים 1882-1917 חלק א'	פרופ' י. גורני	ש'	2		א'	1200	1400	223	גיל
108.1578.01-3	צמיחתו של הישוב היהודי בא"י בין השנים 1882-1917 חלק ב'	פרופ' י. גורני	ש'		2	א'	1200	1400	223	גיל
108.1577.02-3	קריאה מודרכת קבוצה א' חלק א'	מר ד. שטנר	ק"מ	1		א'	1000	1100	104	רוז
108.1578.02-1	קריאה מודרכת קבוצה א' חלק ב'	מר ד. שטנר	ק"מ		1	א'	1000	1100	104	רוז
108.1577.03-1	קריאה מודרכת קבוצה ב' חלק א'	מר ד. שטנר	ק"מ	1		א'	1100	1200	104	רוז
108.1578.03-9	קריאה מודרכת קבוצה ב' חלק ב'	מר ד. שטנר	ק"מ		1	א'	1100	1200	104	רוז
108.1577.04-9	קריאה מודרכת קבוצה ג' חלק א'	מר ד. שטנר	ק"מ	1		א'	1400	1500	103	רוז
108.1578.04-7	קריאה מודרכת קבוצה ג' חלק ב'	מר ד. שטנר	ק"מ		1	א'	1400	1500	103	רוז
108.1577.05-6	קריאה מודרכת קבוצה ד' חלק א'	מר ד. שטנר	ק"מ	1		א'	1500	1600	103	רוז
108.1578.05-4	קריאה מודרכת קבוצה ד' חלק ב'	מר ד. שטנר	ק"מ		1	א'	1500	1600	103	רוז
108.1673.01-2	פרקים בתולדות היהודים בצפון א"י במאה ה-י"ח קבוצה א' חלק א'	ד"ר מ. רוזן	ת'	2		א'	1200	1400	457	גיל
108.1674.01-0	פרקים בתולדות היהודים בצפון א"י במאה ה-י"ח קבוצה א' חלק ב'	ד"ר מ. רוזן	ת'		2	א'	1200	1400	457	גיל
108.1673.02-0	פרקים בתולדות היהודים בצפון א"י במאה ה-י"ח קבוצה ב' חלק א'	ד"ר מ. רוזן	ת'	2		ה'	1200	1400	277	גיל
108.1674.02-8	פרקים בתולדות היהודים בצפון א"י במאה ה-י"ח קבוצה ב' חלק ב'	ד"ר מ. רוזן	ת'		2	ה'	1200	1400	277	גיל
108.1675.01-7	תעודות לתולדות א"י במאה ה-י"ח קבוצה א' חלק א'	ד"ר י. נינני	ת'	2		א'	1600	1800	265	גיל
108.1676.01-5	תעודות לתולדות א"י במאה ה-י"ח קבוצה א' חלק ב'	ד"ר י. נינני	ת'		2	א'	1600	1800	265	גיל

מספר הקורס	שם הקורס		שם המרצה	אופן הוראה	שעות סמ' א	שעות סמ' ב	יום	הזמן התחלה	הזמן סיום	מקום חדר	מקום בנין
108.1675.02-5	תעודות לתולדות א"י במאה ה-י"ח קבוצה ב' חלק א'	ד"ר	י. נינני	ת'	2		א'	1800	2000	265	גיל
108.1676.02-3	תעודות לתולדות א"י במאה ה-י"ח קבוצה ב' חלק ב'	ד"ר	י. נינני	ת'		2	א'	1800	2000	265	גיל
108.1677.01-3	*הרעיון הציוני על רקע צמיחת התנועה הלאומית במאה ה-י"ט באירופה חלק א'	ד"ר	מ. גטר	ת'	2		א'	1400	1600	104	רוז
108.1678.01-1	הרעיון הציוני על רקע צמיחת התנועה הלאומית במאה ה-י"ט באירופה חלק ב'	ד"ר	מ. גטר	ת'		2	א'	1400	1600	104	רוז
108.1681.01-5	תולדות הרעיון הציוני קבוצה א' חלק א'	מר	י. גולדשטיין	ת'	2		ד'	1600	1800	104	רוז
108.1683.01-1	תולדות הרעיון הציוני קבוצה א' חלק ב'	מר	י. גולדשטיין	ת'		2	ד'	1600	1800	104	רוז
108.1681.02-3	תולדות הרעיון הציוני קבוצה ב' חלק א'	מר	י. גולדשטיין	ת'	2		ד'	1800	2000	104	רוז
108.1683.02-9	תולדות הרעיון הציוני קבוצה ב' חלק ב'	מר	י. גולדשטיין	ת'		2	ד'	1800	2000	104	רוז
108.1665.01-2	פרקים בתולדות יהודי המזרח ראה ע"י מקורות לתולדות א"י תחת השלטון העותמני חלק א'	מר	ע. לוין	ת'	2		ג'	1400	1600	362	גיל
108.1666.01-0	מקורות לתולדות א"י תחת השלטון העותמני חלק ב'	מר	ע. לוין	ת'		2	ג'	1400	1600	362	גיל
108.1684.01-9	חברה ופוליטיקה בשנות ה-20 וה-30 חלק א'	ד"ר	י. שביט	ת'	2		ה'	0800	1000	104	רוז
108.1685.01-6	חברה ופוליטיקה בשנות ה-20 וה-30 חלק ב'	ד"ר	י. שביט	ת'		2	ה'	0800	1000	104	רוז
108.1686.01-4	ציונות ואנטי-ציונות בישוב היהודי בא"י חלק א'	ד"ר	ש. דותן	ת'	2		ג'	1800	2000	103	רוז
108.1687.01-2	ציונות ואנטי-ציונות בישוב היהודי בא"י חלק ב'	ד"ר	ש. דותן	ת'		2	ג'	1800	2000	103	רוז

* משותף גם להסטוריה של ע"י.

מספר הקורס	שם הקורס	שם המרצה	אופן הוראה	שעות סמ' א	שעות סמ' ב	יום	הזמן התחלה	הזמן סיום	מקום חדר	מקום בנין
108.1688.01-0	מלחמת העצמאות חלק א'	פרופ' ג. כהן	ת'	2		ב'	1000	1200	277	גיל
108.1689.01-8	מלחמת העצמאות חלק ב'	פרופ' ג. כהן	ת'		2	ג'	1000	1200	277	גיל
108.1693.01-0	דפוסים חברתיים ותרבותיים בישוב היהודי בשנות ה-40 חלק א'	ד"ר מ. גסר	ת'	2		א'	1600	1800	277	גיל
108.1694.01-8	דפוסים חברתיים ותדבותיים בישוב היהודי בשנות ה-40 חלק ב'	ד"ר מ. גסר	ת'		2	א'	1600	1800	277	גיל
	קונגרס המהפך - פראג 1933 ראה ע"י									
108.3588.01-0	הסטוריה פוליטית של א"י בשנים 1936-1947	פרופ' ג. כהן	ס'	2	2	ב'	1400	1600	253	גיל
108.3594.01-8	בעית א"י במדיניות המעצמות על רקע מלה"ע השניה	פרופ' ד. קארפי	ס'	2	2	ג'	1400	1600	320	גיל
	מ. א.									
187.4643.01-6	יחסי הכנסיה והיהודים בימי הביניים	פרופ' ש. סימונסון	ס'	2	2	א'	1600	1800	259	גיל
187.4656.01-8	מקורות ערביים לתולדות א"י בתקופת הכבוש המוסלמי הראשונה (1099-634)	פרופ' מ. גיל	ס'	2	2	ג'	1800	2000	210	דוז
187.4613.01-9	חזון הגאולה ומגמות אפוקליפטיות בימי הבית השני	פרופ' י. אפרון	ס'	2	2	ג'	1600	1800	260	גיל
187.4693.01-1	שורשי העמות היהודי-ערבי בשנות ה-30	פרופ' י. גורני	ס'	2	2	ג'	1600	1800	203	בית התפוצות
187.4675.01-8	הארגון והמחתרת היהודית בארצות הכבוש הגרמני בתקופת השואה	פרופ' ד. קארפי	ס'	2	2	ה'	1600	1800	203	בית התפוצות
187.4614.01-7	בעיות בהסטוריוגרפיה של המקרא והמזרח הקדום	ד"ר י. אפעל	ס'	2	2	ב'	1400	1600	260	גיל
187.4687.01-3	סוגיות בתולדות תנועת הפועלים הציונית הסוציאלית באירופה המז'	פרופ' מ. מינץ	ס'	2	2	ה'	1600	1800	210	דוז
187.4672.01-5	הקהילה היהודית בארה"ב במאה ה-20	פרופ' א. גרטנר	ס'	2	2	ד'	1400	1600	324	גיל
187.4615.01-4	מאבקיהם של יהודי התפוצה ההלניסטית-רומית על מעמדם וזכויותיהם	ד"ר א. כשר	ס'	2	2	ב'	1600	1800	321	גיל
187.4694.01-9	קונגרס המהפך - פראג 1933	ד"ר א. שפירא	ס'		4	ב'	1400	1600	203	בית התפוצות
						ד'	1400	1600	203	התפוצות

מספר הקורס	שם הקורס	שם המרצה	אופן הוראה	שעות סמ' א	שעות סמ' ב	יום	הזמן התחלה	הזמן סיום	מקום חדר	מקום בנין
191.4149.01-6	היסטוריה של תנועת הפועלים והיסטוריה של גרמניה	פרופ' ש. נאמן	ס'		4	א'	1600	2000	324	גיל
	הרצל וירושלים - אידיאולוגיה פוליטית ודיפלומטיה	פרופ' ד. ויטאל פרופ' ר. לופז	ס'	2	2	במסגרת החוג למדע המדינה				
196.4117.01-2	פרטים יפורסמו									

לימודים קלאסיים

תפקידי החוג

לחוג ללימודים קלאסיים נועדו שני תפקידים:

א. להכשיר תלמידים בתחומים הנוגעים ליוון ולרומי, בידיעת השפות הקלאסיות, הספרויות הקלאסיות והתרבות החומרית של התקופה הקלאסית, ההלניסטית־רומית והביזאנטית באירופה ובמזרח התיכון (בהדגשת חקר א"י בתקופות האלה).

ב. לאפשר לתלמידי חוגים אחרים לרכוש ידיעות, המסייעות בביסוס לימודיהם ובהעמקתם. בתפקידו זה משתף החוג פעולה עם החוגים להיסטוריה כללית, להיסטוריה של עם ישראל, לפילוסופיה, למקרא, לתלמוד, לפילוסופיה יהודית, לספרות עברית, לשפה ולספרות צרפתית, לתורת הספרות הכללית, לארכיאולוגיה ותרבויות המזרח הקדום, לתולדות האמנות וכו'.

לימודי התואר הראשון

תוכנית החוג

תוכנית החוג ללימודים קלאסיים כוללת את המקצועות הבאים:

1. לשון יוונית על הדיאלקטים העיקריים שבה;
2. לשון רומית לתקופותיה;
3. ספרות יוון במקורה;
4. ספרות רומי במקורה;
5. ספרות קלאסית בתרגום;
6. קורות יוון;
7. קורות רומי;
8. פילוסופיה עתיקה;
9. ארכיאולוגיה קלאסית, הלניסטית־רומית וביזאנטית (התרבות החומרית, האמנות, האפיגראפיה וכו');
10. השפעת התרבות הקלאסית על התרבות החדשה;
11. המגע בין תרבות ישראל לתרבות הקלאסית;

סדר הלימודים

1. התלמידים יכולים לבחור באחת מארבע המגמות הבאות:
   א) המגמה היוונית;
   ב) המגמה הרומית;
   ג) המגמה הארכיאולוגית (לתלמידי המסלול המצורף ולתלמידי החוגים לארכיאולוגיה ותרבויות המזרח הקדום, תולדות האמנות, היסטוריה של עם ישראל, היסטוריה כללית בהתמחות בעת העתיקה);
   ד) המגמה לתרבות קלאסית.
2. תלמיד יכול ללמוד בעת ובעונה אחת שתיים ממגמות החוג (עם השלמות מתוך המגמה השלישית) להוציא את הצירוף של מגמות ג' ו–ד'. הלימוד המצורף הזה ייחשב כלימוד בשני חוגים.

תלמיד רשאי לבחור במסלול הלימודים המצורף רק לאחר שראש החוג או יועץ החוג נתן הסכמתו לכך.

3. תלמידים שילמדו במגמה אחת בחוג, יהיו חייבים ללמוד 54-56 ש״ס (27-28 ש״ש) במשך שלוש שנים. תלמידים שילמדו במסלול הלימודים המצורף יהיו חייבים ללמוד 96 עד 106 ש״ס (48 עד 53 ש״ש) במשך שלוש שנים. אין לכלול במספר זה את לימודי השנה הראשונה במקצועות ״לשון יוונית״ ו״לשון רומית״.
4. לימודים במסגרת הלימודים הכלליים

החוג מציע שיעורים והקבצים לתלמידי תוכנית הלימודים הכלליים במגמות השונות של החוג. תלמידי הלימודים הכלליים רשאים להשתתף בכל ההקבצים בחוג בתנאי, שיעמדו בדרישות הקדם של ההקבצים. לימודים בהקבצי השנים ב׳ ו–ג׳ של המגמה היוונית, המגמה הרומית והמגמה לארכיאולוגיה קלאסית מיועדים ליודעי השפות יוונית ורומית. לימודים בהקבצים של השנים ב׳ ו–ג׳ של המגמה לתרבות קלאסית מיועדים לתלמידים, שעמדו בדרישות הקדם המפורטות בראש ההקבץ. ניתן לצרף הקבצים שונים מן המפורט בתוכנית באישורו של יועץ החוג.

מערך הלימודים

במגמה היוונית או הרומית (לפי המגמה, וכך בכל הסעיף הזה):

1. לשון יוונית ותולדותיה, פרקים בדקדוק תיאורי והיסטורי או לשון רומי ותולדותיה, פרקים בדקדוק תיאורי והיסטורי.
2. מבוא לספרות יוונית הכולל את התקופה הארכאית, הקלאסית וההלניסטית או מבוא לספרות רומית הכולל את התקופה הקדומה, ספרות המאה הראשונה לפנה״ס ועד למאה השנייה לספירה.
3. טקסטים יווניים או טקסטים רומיים.
4. על התלמידים לשקוד במשך כל תקופת לימודיהם, גם שלא במסגרת השיעורים, על קריאת טקסטים יווניים או רומיים לפי הוראות המורים. תלמיד יודרך בקריאת טקסטים בידי אחד המורים. הישגי התלמיד בקריאה עצמית יהוו חלק בהערכה שתתבטא בציונו הסופי. קריאה נוספת זאת מהווה את החומר לקולוקויום. (ראה להלן).
5. בשתי השנים הראשונות על התלמידים להשתתף בשיעורים, בתרגילים, בפרוסמינאריונים. בשנה השלישית עליהם להשתתף גם בסמינאריונים. לסמינאריונים מתקבלים תלמידים, שעמדו בבחינת המעבר בלשון בסוף השנה הראשונה ובסוף השנה השנייה וסיימו בהצלחה פרוסמינאריון אחד לפחות.
6. על כל תלמיד להיבחן בחינות מעבר ולעמוד בכל הדרישות בכל שיעור ושיעור.
7. על כל תלמיד לכתוב עבודה סמינאריונית אחת במגמה שבה בחר ללמוד ועבודה פרוסמינאריונית אחת בכל אחת משתי מגמות החוג.
8. תלמידי המגמה היוונית חייבים ללמוד את המקצועות הכלולים בתוכנית מתוך הדגשת ענייני יוון. את הלשון הרומית הם חייבים ללמוד במשך שנתיים, ועליהם לעסוק בקריאת טקסטים רומיים.

תלמידי המגמה הרומית חייבים ללמוד את המקצועות הכלולים בתוכנית מתוך הדגשת ענייני רומי. את הלשון היוונית הם חייבים ללמוד במשך שנתיים, ועליהם לעסוק בקריאת טקסטים יווניים.

במגמה לארכיאולוגיה

1. מבוא לתרבות קלאסית.
2. ארכיאולוגיה יוונית, הלניסטית ורומית.
3. אמנות קלאסית, הלניסטית ורומית.
4. תולדות א״י בתקופה הקלאסית, הרומית והביזאנטית.
5. אדריכלות ובינוי ערים.
6. קרמיקה, נומיסמאטיקה ואפיגראפיה.
7. נומיסמאטיקה ואפיגראפיה.
8. תלמידים שאינם לומדים במגמה נוספת בחוג, חייבים ללמוד: א) שפה יוונית במשך שנתיים. ב) היסטוריה עתיקה.

9. בשנתיים הראשונות על התלמיד להשתתף בשיעורים, בתרגילים, בפרוסמינאריון, בסיורים ובחפירות. בשנתיים אלה עליו לכתוב ולהגיש דו"חות סיור וחפירות ועבודה פרוסמינאריונית אחת. בשנה השלישית עליו להשתתף בסיורים, בחפירות ובסמינאריון ולכתוב עבודה סמינאריונית אחת, נוסף לדו"חות.

במגמה לתרבות קלאסית

1. א. ספרות יוונית ורומית
(סוגים ספרותיים וביקורת אסתטית).
ב. מיתולוגיה.
ג. אמנות קלאסית.
ד. פילוסופיה.
ה. היסטוריה.
ו. הלניזם יהודי.
ז. מורשת התרבות העתיקה.
2. התלמידים הרוצים בכך יוכלו ללמוד שפה קלאסית אחת (בשנים ב' או ג').
3. בשתי השנים הראשונות, על התלמיד להשתתף בשיעורים ובתרגילים. בשנה השלישית עליו להשתתף גם בסמינאריונים.
4. על כל תלמיד להיבחן בחינות מעבר ולעמוד בכל הדרישות בכל שיעור ושיעור.
5. על כל תלמיד להגיש שתי עבודות פרוסמינאריוניות, (במקום אחת מהן יכול התלמיד להגיש רפראט בהסכמתו של המורה) ועבודה סמינאריונית אחת.
6. במשך שלוש שנות לימוד במגמה לתרבות קלאסית, חייב התלמיד להשתתף בקורס אחד לפחות מן התחום של ההלניזם היהודי ותולדות ישראל בתקופה ההלניסטית והרומית.
7. כל השיעורים יכללו קריאה בספרות מדעית מודרנית וביקורת על קריאה זו.

פירוט לימודי החוג לפי הקבצים – ראה להלן.

בחינות סיום

1. התלמידים יבחרו לעצמם בשנה השנייה נושאים להתמחות. נושאים אלה ייקבעו מתוך הסכמה עם ראש החוג או עם יועץ החוג.
2. הבחינה במגמות יוונית ורומית כוללת שני חלקים. חלק אחד – קולוקויום שבו ייבחן התלמיד בטקסטים שהכין במסגרת ההדרכה האישית, בחלק השני – בחינה בכתב שבה צריך התלמיד להוכיח יכולת תרגום והבנת טקסטים במקור (פרוזה ושירה).
3. במגמה לארכיאולוגיה תיערך בחינה בכתב (4 שעות) בחומר בשני תחומים (פיסול, קראמיקה, ארכיטקטורה וכו') בכל אחת משתי התקופות, אשר ייקבעו בהתאם להתמחותו של התלמיד בהתייעצות עם המורים.
4. הבחינה במגמה לתרבות קלאסית כוללת שני חלקים: בחינה בכתב (4 שעות) ובחינה בע"פ (קולוקויום).
הבחינה בכתב היא בתחום הספרות היוונית והרומית. על התלמיד לבחור בשניים מתוך הנושאים האלה: אפוס, טראגדיה או קומדיה, שירה לירית או דידאקטית או אלגית, פרוזה.
בקולוקויום ייבחן התלמיד בשניים מהתחומים המצוינים בפרק "מערך הלימודים" סעיף ג' 1 (להוציא תחום הספרות).
תוכנית הבחינה תיקבע לפי התיעצות עם המורה המדריך ובאישורו.

סדר הלימודים לתלמידי תוכנית הלימודים הכלליים בפאקולטה למדעי הרוח

תלמידי שנה א' בתוכנית הלימודים הכלליים יוכלו לבחור בשיעורים הבאים אותם מציע החוג ללימודים קלאסיים במסגרת קבוצות היסטוריה ותורת הספרות ולימודי ספרות.

שם השעור	מס' שעות	קבוצה
דת ומיתולוגיה	4 ש"ס	היסטוריה
התפתחות הדמוקרטיה המערבית		
הדמוקרטיה היוונית	4 ש"ס	היסטוריה
מבוא לתרבות המערב:		
האמנות הקלאסית	4 ש"ס	היסטוריה

קריאה באפוס הקלאסי	4 ש"ס	תורת הספרות ולימודי ספרות
קריאה בטרגדיה היוונית	4 ש"ס	תורת הספרות ולימודי ספרות
מבוא לתרבות המערב:		
הספרות הקלאסית	4 ש"ס	תורת הספרות ולימודי ספרות

החוג מציע שיעורים והקבצים לתלמידי תוכנית הלימודים הכללית במגמות השונות של החוג. תלמידי הלימודים הכלליים רשאים להשתתף בכל ההקבצים בחוג בתנאי, שיעמדו בדרישות הקדם של ההקבצים. הלימודים בהקבצי השנים ב' ו־ג' של המגמה היוונית, המגמה הרומית והמגמה לארכיאולוגיה קלאסית מיועדים ליודעי השפות יוונית ורומית. הלימודים בהקבצים של השנים ב' ו־ג' של המגמה לתרבות קלאסית מיועדים לתלמידים, שעמדו בדרישות הקדם המפורטות בראש ההקבץ. ניתן לצרף הקבצים שונים מן המפורט בתוכנית באישורו של יועץ החוג.

תנאי מעבר משנת הלימודים הכלליים אל החוג ללימודים קלאסיים בשנה ב'

תלמידים, המבקשים לשמור לעצמם אפשרות להמשיך את לימודיהם באחת המגמות של החוג, יצטרכו להשתתף בשנה א' ב־16 שעות סמסטריאליות משיעורי החוג. להלן הפירוט לפי המגמות בחוג:

1. המגמה היוונית
   8 ש"ס יוונית למתחילים (בסמסטרים א' ו־ב')
   8 ש"ס שניים משיעורי החוג בקבוצות הלימודים הכלליים בשנה א'.

2. המגמה הרומית
   8 ש"ס רומית למתחילים (בסמסטרים א' ו־ב')
   8 ש"ס שניים מלימודי החוג בקבוצות הלימודים הכלליים בשנה א'.

3. המגמה לתרבות קלאסית
   תלמידים, המבקשים להתקבל בשנה ב' למגמה לתרבות קלאסית, ילמדו בשנה א' את ההקבץ המיועד לתלמידי שנה א' של המגמה (16 ש"ס).

4. המגמה לארכיאולוגיה קלאסיתתלמידים, המבקשים להתקבל לשנה ב' במגמה לארכיאולוגיה קלאסית, ישלימו בשנה א' את ההקבץ המיועד לתלמידי שנה א' של המגמה (16 ש"ס).

לימודי החוג ללימודים קלאסיים – לפי הקבצים

ניתן לצרף צירופים שונים מן המוצע לפי הנחיות של יועץ החוג

שנה א'

מגמה יוונית

לשון יוונית למתחילים	(4 ש"ש)	8 ש"ס
קריאה מודרכת: מבוא לספרות יוונית	(2 ש"ש)	4 ש"ס
אחד מהקורסים הבאים	(2 ש"ש)	4 ש"ס
דת ומיתולוגיה		
פרקים בהיסטוריוגראפיה של יוון		
קורס בארכיאולוגיה		
קורס בפילוסופיה		
סה"כ		16 ש"ס

מגמה רומית

לשון רומית למתחילים	(4 ש״ש)	8	ש״ס
קריאה מודרכת: מבוא לספרות רומית	(2 ש״ש)	4	ש״ס
אחד מהקורסים הבאים:	(2 ש״ש)	4	ש״ס
דת ומיתולוגיה			
פרקים בהיסטוריוגראפיה ובהיסטוריה של רומא			
קורס בארכיאולוגיה			
קורס בפילוסופיה			
סה״כ		16	ש״ס

מגמה לתרבות קלאסית

מבוא לתרבות המערב: הספרות הקלאסית	(2 ש״ש)	4	ש״ס
מבוא לתרבות המערב: האמנות הקלאסית	(2 ש״ש)	4	ש״ס
אחד מהקורסים הבאים:	(2 ש״ש)	4	ש״ס
קריאה בשירה יוונית בתרגום: אפוס			
קורס בארכיאולוגיה			
קורס בפילוסופיה			
אחד מהקורסים הבאים:	(2 ש״ש)	4	ש״ס
קריאה בשירה יוונית בתרגום: טראגדיה			
פרקים בהיסטוריוגראפיה של יוון או של רומא			
דת ומיתולוגיה			
סה״כ		16	ש״ס

המגמה לארכיאולוגיה קלאסית

מבוא לארכיאולוגיה קלאסית	(2 ש״ש)	4	ש״ס
שיטות עבודה ארכיאולוגיות	(2 ש״ש)	4	ש״ס
מבוא לארכיטקטורה קלאסית	(2 ש״ש)	4	ש״ס
אחד מהקורסים הבאים:	(2 ש״ש)	4	ש״ס
פיסול יווני ורומי			
קראמיקה יוונית ורומית			
חיי יום יום בעולם הקלאסי			
סה״כ		16	ש״ס

שנה ב׳

מגמה יוונית (תנאי קדם – יוונית למתחילים)

לשון יוונית למתקדמים	(4 ש״ש)	8	ש״ס
הומירוס (פרו״ס)	(2 ש״ש)	4	ש״ס
אחד מהפרו״ס הבאים:	(2 ש״ש)	4	ש״ס
פרו״ס בשירה יונית			
פרו״ס בפרוזה יונית			
סה״כ		16	ש״ס

הערה: התלמידים, המתכוונים להמשיך בלימודים קלאסיים במגמה היוונית, חייבים גם במכינה שנה א׳ בלשון רומית.

מגמה רומית (תנאי קדם – רומית למתחילים)

לשון רומית למתקדמים	(4 ש״ש)	8	ש״ס
פרו״ס בשירה רומית	(2 ש״ש)	4	ש״ס

אחד מהפרו"ס הבאים:	(2 ש"ש)	4	ש"ס
פרו"ס בהיסטוריוגראפיה רומית			
פרו"ס בריטוריקה רומית			
פרו"ס בפילוסופיה רומית			
סה"כ		16	ש"ס

הערה: התלמידים, המתכוונים להמשיך בלימודים קלאסיים במגמה הרומית, חייבים גם במכינה שנה א' בלשון יוונית.

מגמה לתרבות קלאסית

תנאי קדם – הקבץ שנה א' של המגמה לתרבות קלאסית או לימודים מקבילים באישור יועץ החוג.

קריאה ביצירות בתרגום: (פרוסמינאריונים):

השירה הקלאסית	(2 ש"ש)	4	ש"ס
או			
הקומדיה הקלאסית			
ריטוריקה			
או			
היסטוריוגראפיה	(2 ש"ש)	4	ש"ס
אסכולה פילוסופית			
או			
ספרות יהודית הלניסטית	(2 ש"ש)	4	ש"ס
קורס בחירה ממגמה אחרת בחוג	(2 ש"ש)	4	ש"ס
סה"כ		16	ש"ס

מגמה לארכיאולוגיה קלאסית

תנאי קדם – הקבץ שנה א' של המגמה לארכיאולוגיה קלאסית או לימודים מקבילים (כולל יוונית למתחילים) באישור יועץ החוג.

חפירות נבחרות	2 ש"ש	4	ש"ס
מבוא לנומיסמאטיקה	2 ש"ש	4	ש"ס
אירגון ותכנון ערים בתקופה הקלאסית	2 ש"ש	4	ש"ס
פרו"ס רגיונאלי	2 ש"ש	4	ש"ס
סה"כ		16	ש"ס

הערה: התלמידים, המתכוונים להמשיך בלימודים קלאסיים במגמה לארכיאולוגיה, חייבים גם במכינה שנה א' בלשון יוונית.

שנה ג'

מגמה יוונית תנאי קדם – יוונית למתקדמים; רומית למתקדמים. לימודי הקבצים של השנים א' ו־ב' במגמה היוונית.

תחביר יווני	2 ש"ש	4	ש"ס
שניים מן הסמינאריונים	4 ש"ש	8	ש"ס
הבאים לפי הכוונת יועץ החוג:			
סמינאריון ביצירות עפ"י הז'אנרים	2 ש"ש		
סמינאריון בפילוסופיה	2 ש"ש		
סמינאריון בבלשנות	2 ש"ש		
סמינאריון בהלניזם יהודי	2 ש"ש		
סמינאריון בהיסטוריוגראפיה	2 ש"ש		
קורס בחירה ממגמה בחוג	2 ש"ש		
סה"כ		16	ש"ס

מגמה רומית

תנאי קדם – רומית למתקדמים, יוונית למתקדמים, לימודי הקבצי שנים א' ו־ב' במגמה הרומית.

תחביר רומי	2 ש"ש	4 ש"ס
שניים מן הסמינאריונים הבאים	4 ש"ש	8 ש"ס
לפי הכוונת יועץ החוג:		
סמינאריון ביצירות עפ"י הז'אנרים	(2 ש"ש)	
סמינאריון בפילוסופיה	(2 ש"ש)	
סמינאריון בבלשנות	(2 ש"ש)	
סמינאריון בהיסטוריוגראפיה	(2 ש"ש)	
קורס בחירה ממגמה בחוג	(2 ש"ש)	4 ש"ס
סה"כ		16 ש"ס

מגמה לתרבות קלאסית

תנאי קדם – לימודי הקבצים של השנים א' ו־ב' במגמה או לימודים מקבילים באישור יועץ החוג.

סמינאריון אחד מבין המבחר	2 ש"ש	4 ש"ס
השירה הדידאקטית	2 ש"ש	
ביקורת הספרות	2 ש"ש	
תולדות הספרות הקלאסית: בעיות נבחרות	2 ש"ש	
הרומן	2 ש"ש	
פילוסופיה	2 ש"ש	
הלניזם יהודי	2 ש"ש	
טקסטים ספרותיים למקורות התרבות הקלאסית	2 ש"ש	
קורסים לבחירה ממגמות אחרות בחוג	6 ש"ש	12 ש"ס
סה"כ		16 ש"ס

מגמה לארכיאולוגיה קלאסית

תנאי קדם – יוונית למתקדמים והקבצים לשנים א' ו־ב' של המגמה לארכיאולוגיה קלאסית.

מקורות ספרותיים לארכיאולוגיה קלאסית	1 ש"ש	2 ש"ס
מקורות ספרותיים לארכיאולוגיה של ארץ־ישראל	1 ש"ש	2 ש"ס
סמינאריון	2 ש"ש	4 ש"ס
נומיסמאטיקה ב'	2 ש"ש	4 ש"ס
או		
עיצוב ארכיטקטוני		
מבוא לאפיגראפיה	2 ש"ש	4 ש"ס
		16 ש"ס

לימודי התואר השני

במסגרת בית־הספר להיסטוריה

תנאי קבלה

1. מתקבלים תלמידים, שסיימו את לימודי התואר הראשון בחוג ללימודים קלאסיים בציון "טוב" לפחות.
2. תלמידים, שסיימו את לימודי התואר הראשון בחוג להיסטוריה כללית, כשתולדות יוון ורומי הן פרק א' שלהם, יכולים להתקבל ללימודי התואר השני בחוג ללימודים קלאסיים בתנאי שיקבלו על עצמם להשלים את ידיעותיהם, כפי שיקבע ראש החוג.

מבנה הלימודים

1. הלימודים מתחלקים לשישה מדורים: לשון יוון וספרותה, לשון רומי וספרותה, ההיסטוריה של יוון ורומי, תרבות יוון ורומי, ההלניזם היהודי, פילוסופיה עתיקה.
2. כל תלמיד יבחר בשלושה מדורים, אך המדורים "לשון יוון וספרותה" ו"לשון רומי וספרותה" הם חובה על כל תלמיד. כן חייב כל תלמיד בלימודי השלמה ועזר.
3. התלמיד יתמחה באחד מן המדורים "לשון יוון וספרותה" ו"לשון רומי וספרותה". בדרך כלל יתמחה התלמיד במדור המקביל למגמה, שלמד בה בלימודי התואר הראשון. תלמידים, שירצו להתמחות לא במדור המקביל למגמה, שבה למדו בלימודי התואר הראשון, יקבלו על עצמם להשלים את ידיעותיהם, כפי שיקבע ראש החוג. ההתמחות תהיה באחד מארבעת חלקי המדור שבו בחר התלמיד, לפי הפירוטים הבאים:
4. המדור "לשון יוון וספרותה" מתחלק, לצורך ההתמחות, לארבעה חלקים:
   א) התקופה הארכאית והקלאסית – השירה;
   ב) התקופה הארכאית והקלאסית – הפרוזה;
   ג) התקופה ההלניסטית והרומית – השירה;
   ד) התקופה ההלניסטית והרומית – הפרוזה;
5. המדור "לשון רומי וספרותה" מתחלק, לצורך ההתמחות, לארבעה חלקים:
   א) מן ההתחלות עד לסוף תור־הזהב – השירה;
   ב) מן ההתחלות עד לסוף תור־הזהב – הפרוזה;
   ג) מראשית תור־הכסף עד ליוסטיניאנוס – השירה;
   ד) מראשית תור־הכסף עד ליוסטיניאנוס – הפרוזה;

סדר הלימודים

1. הלימודים נמשכים שנתיים. התלמיד רשאי לגשת לבחינות־הגמר לקראת קבלת התואר מלמ"ר – רק לאחר שמילא את כל החובות המוטלות עליו במשך שנתיים ומסר את עבודת הגמר והיא זכתה להערכה חיובית.
2. מספר השעות שבהן ישתתף תלמיד התואר השני הוא 20 במשך שנתיים, בהן לא יותר מ־8 שעות של לימודי השלמה. לפי הצורך, יוטלו על התלמיד לימודי השלמה בשפות הקלאסיות בנוסף לנ"ל.
3. התלמיד ישתתף ב־4 שעות סמינאריון במדור ההתמחות שלו, וכן חייב התלמיד במדור זה בעבודה סמינאריונית אחת ובעבודת־גמר. התלמיד ישתתף ב־2 שעות סמינאריון במדור השני וב־2 שעות סמינאריון במדור השלישי – ועליו לכתוב עבודה סמינאריונית אחת בכל אחד מן המדורים האלה. במדור השלישי אפשר להסתפק ברפראט במקום העבודה הסמינאריונית. בכל המדורים הדברים אמורים בסמינאריונים מיוחדים לתלמידי התואר השני.
4. לימודי ההשלמה והעזר (בחוג ללימודים קלאסיים או מחוצה לו) ייקבעו מתוך התייעצות עם ראש החוג או עם המדריך. נכללו בהם העניינים הבאים: לימודי המדור הרביעי והחמישי של החוג, לימודי שפות, בלשנות, אפיגראפיה, פאפירולוגיה, ארכיאולוגיה וכו'.

עבודת הגמר

עבודת הגמר נכתבת במדור התמחותו של התלמיד. בתחילת השנה השנייה ייקבע הנושא של עבודת הגמר. עבודת הגמר צריכה להעיד על כושרו המדעי של התלמיד.

בחינות הגמר

1. הרשות להיבחן בחינות גמר תינתן לתלמיד, שיסיים שתי שנות לימוד ויעמוד בדרישות החוג (מספר השעות, עבודות סמינאריוניות, עבודת הגמר).
2. בחינת הגמר בכתב נמשכת שלושה ימים: יומיים במדור ההתמחות, יום אחד – בשני המדורים, שהם חובה על כל תלמיד. משך כל בחינה בכתב – 4 שעות. בחינת הגמר בעל־פה נערבת בתוך חודש לאחד הבחינה בכתב.
3. היקף הבחינות:
   א) הנושאים שהתלמיד עסק בהם במשך שתי שנות לימודיו;
   ב) ידיעה מפורטת במדור ההתמחות (לפי רשימה ביבליוגראפית מאושרת);
   ג) ידיעה כללית בשני המדורים האחרים (לפי רשימה ביבליוגראפית מאושרת).

מספר הקורס	שם הקורס	שם המרצה	אופן הוראה	שעות סמ' א	שעות סמ' ב	יום	הזמן התחלה	הזמן סיום	מקום חדר	מקום בנין
	לימודים קלאסיים									
	ש נ ה א'									
	מגמה יוונית									
183.1101.01-7	לשון יוונית למתחילים	ד"ר נ. זגגי	שו"ת	4	4	א'	1000	1200	319	גיל
						ד'	1200	1400	319	גיל
183.1101.01-7	לשון יוונית למתחילים: הדרכה	ד"ר נ. זגגי	שו"ת	1	1	א'	0900	1000	319	גיל
183.1107.01-4	קריאה מודרכת: מבוא לספרות יוונית	גב' י. פתיר	ק"מ		4	ב'	0800	1000	319	גיל
						ד'	0800	1000	319	גיל
183.1109.01-0	דת ומיתולוגיה	ד"ר ד. גרשנזון	שו"ת		4	א'	1400	1600	326	גיל
						ג'	1200	1400	326	גיל
183.2316.01-0	התפתחות הדמוקרטיה המערבית: הדמוקרטיה היוונית	פרופ' ש. פרלמן	שו"ת		4	ג'	1800	2000	317	גיל
						ה'	1800	2000	317	גיל
183.1309.01-6	מבוא לפילוסופיה עתיקה: קריאה בטקסטים פילוסופיים א'	פרופ' י. גליקר	שו"ת		4	א'	1600	1800	455	גיל
						ג'	1600	1800	455	גיל
183.1417.01-7	חיי יום יום בעולם הקלאסי לפי הממצאים הארכיאולוגיים	מר מ. פישר	שו"ת		4	א'	1600	1800	305	גיל
						ג'	1400	1600	305	גיל
	מגמה רומית									
183.1201.01-5	לשון רומית למתחילים	מר ב. איזק								
		גב' ר. בירנבאום	שו"ת	4	4	ב'	1800	2000	319	גיל
						ד'	1800	2000	319	גיל
183.1207.01-2	קריאה מודרכת: מבוא לספרות רומית	גב' י. פתיר	ק"מ		4	ב'	1000	1200	319	גיל
						ד'	1400	1600	319	גיל
183.1208.01-0	פרקים בהסטוריוגרפיה ובהסטוריה של רומא	פרופ' ב. שימרון	שו"ת		4	א'	1600	1800	455	גיל
						ד'	1600	1800	455	גיל
183.1109.01-0	דת ומיתולוגיה	ד"ר ד. גרשנזון	שו"ת		4	א'	1400	1600	326	גיל
						ג'	1200	1400	326	גיל

מספר הקורס	שם הקורס	שם המרצה	אופן הוראה	שעות סמ' א	שעות סמ' ב	יום	הזמן התחלה	הזמן סיום	מקום חדר	מקום בנין
183.1309.01-6	מבוא לפילוסופיה עתיקה: קריאה בטקסטים פילוסופיים א'	פרופ' י. גליקר	שו"ת	4		א'	1600	1800	455	גיל
						ג'	1600	1800	455	גיל
183.1417.01-7	חיי יום יום בעולם הקלאסי לפי הממצאים הארכיאולוגיים	מר מ. פישר	שו"ת		4	א'	1600	1800	305	גיל
						ג'	1400	1600	305	גיל
	<u>מגמה לתרבות קלאסית</u>									
183.1310.01-4	מבוא לתרבות המערב: הספרות הקלאסית	ד"ר ד. גרשנזון	שו"ת		4	א'	1400	1600	305	גיל
						ג'	1200	1400	305	גיל
183.1311.01-2	מבוא לתרבות המערב: האמנות הקלאסית	פרופ' א. עובדיה	שו"ת		4	ב'	1200	1400	305	גיל
						ד'	1400	1600	305	גיל
183.1301.01-3	קריאה באפוס הקלאסי	גב' י. פתיר	שו"ת		4	ב'	1000	1200	319	גיל
						ד'	1000	1200	319	גיל
183.1302.01-1	קריאה בטרגדיה היונית	ד"ר נ. זגגי	שו"ת		4	א'	1200	1400	319	גיל
						ד'	1000	1200	319	גיל
183.1309.01-6	מבוא לפילוסופיה עתיקה: קריאה בטקסטים פילוסופיים א'	פרופ' י. גליקר	שו"ת		4	א'	1600	1800	455	גיל
						ג'	1600	1800	455	גיל
183.2316.01-0	התפתחות הדמוקרטיה המערבית: הדמוקרטיה היונית	פרופ' ש. פדלמן	שו"ת		4	ג'	1800	2000	317	גיל
						ה'	1800	2000	317	גיל
183.1208.01-0	פרקים בהסטוריוגרפיה ובהסטוריה של רומא	פרופ' ב. שימרון	שו"ת		4	א'	1600	1800	455	גיל
						ד'	1600	1800	455	גיל
183.1109.01-0	דת ומיתולוגיה	ד"ר ד. גרשנזון	שו"ת		4	א'	1400	1600	326	גיל
						ג'	1200	1400	326	גיל
183.1417.01-7	חיי יום יום בעולם הקלאסי לפי הממצאים הארכיאולוגיים	מר מ. פישר	שו"ת		4	א'	1600	1800	305	גיל
						ג'	1400	1600	305	גיל
	<u>מגמה לארכיאולוגיה קלאסית</u>									
183.1401.01-1	מבוא לארכיאולוגיה קלאסית	מר מ. פישר	שו"ת		4	א'	1800	2000	319א	גיל
						ג'	1800	2000	319א	גיל

מספר הקורס	שם הקורס	שם המרצה	אופן הוראה	שעות סמ' א	שעות סמ' ב	יום	הזמן התחלה	הזמן סיום	מקום חדר	מקום בנין
183.1411.01-0	שיטות עבודה ארכיאולוגיות	פרופ' מ. גיחון	שו"ת	2	2	ה'	1600	1800	007	יד אבנר
183.1408.01-4	פיסול יווני ורומי	פרופ' א. עובדיה	שו"ת	4		ב'	1200	1400	305	גיל
						ד'	1600	1800	305	גיל
183.1410.01-2	קירמיקה יוונית ורומית	מר מ. פישר	שו"ת		4	א'	1800	2000	007	יד אבנר
						ג'	1000	1200	007	יד אבנר
183.1402.01-9	מבוא לארכיטקטורה קלאסית	ד"ר ד. חן	שו"ת		4	ב'	1600	1800	319א	גיל
						ד'	1800	2000	319א	גיל
183.1417.01-7	חיי יום יום בעולם הקלאסי לפי הממצאים הארכיאולוגיים	מר מ. פישר	שו"ת	4		א'	1600	1800	305	גיל
						ג'	1400	1600	305	גיל

ש נ ה ב'

מגמה יוונית

183.2101.01-6	לשון יוונית למתקדמים	פרופ' ב. שימרון	שו"ת	4	4	א'	1400	1600	319	גיל
						ד'	1400	1600	320	גיל
183.2104.01-0	הומירוס	פרופ' י. גליקר	פרו"ס		4	א'	1200	1400	455	גיל
						ג'	1400	1600	455	גיל
183.1105.01-8	פרקים בהסטוריוגרפיה ובהסטוריה של יוון	פרופ' ש. פרלמן	פרו"ס	4		ג'	1600	1800	455	גיל
						ה'	1600	1800	319	גיל
183.2109.01-9	תיאופראסטוס: טיפוסים	פרופ' ש. פרלמן	פרו"ס		4	ג'	1600	1800	319	גיל
						ה'	1600	1800	319	גיל
183.2314.01-5	מבוא לפילוסופיה עתיקה: קריאה בטקסטים פילוסופיים ב'	פרופ' י. לנדא	פרו"ס	4		א'	1800	2000	319	גיל
						ד'	1800	2000	320	גיל
183.1201.01-5	לשון רומית למתחילים	מר ב. איזק								
		גב' ר. בירנבאום	שו"ת	4	4	ב'	1800	2000	319	גיל
						ד'	1800	2000	319	גיל

מגמה רומית

183.2201.01-4	לשון רומית למתקדמים	פרופ' ד. ויסרט								
		גב' ר. בירנבאום	שו"ת	4	4	ב'	1600	1800	319	גיל
						ד'	1600	1800	319	גיל

מספר הקורס	שם הקורס	שם המרצה	אופן הוראה	שעות סמ' א	שעות סמ' ב	יום	הזמן התחלה	הזמן סיום	מקום בנין	מקום חדר
183.2202.01-2	קריאה בפרוזה רומית: טקסטים הסטוריים	מר פ. האובן	פרו"ס	4		ב'	1400	1600	גיל	319
						ד'	1200	1400	גיל	320
183.2205.01-5	קריאה בפרוזה רומית: טקסטים פילוסופיים	מר פ. האובן	פרו"ס		4	ב'	1400	1600	גיל	319
						ד'	1000	1200	גיל	320
183.2212.01-1	קריאה בשירה רומית: מבחר מתוך השירה האוגוסטאית	מר פ. האובן	פרו"ס	4		ב'	1000	1200	גיל	323
						ד'	1000	1200	גיל	320
183.1101.01-7	לשון יונית למתחילים	ד"ר נ. זגגי	שו"ת	5	5	א'	0900	1200	גיל	319
						ד'	1200	1400	גיל	319
	<u>מגמה לתרבות קלאסית</u>									
183.2311.01-1	השירה הלירית הקלאסית	פרופ' ד. וייסרט	פרו"ס		4	ב'	1600	1800	גיל	323
						ד'	1400	1600	גיל	323
183.2314.01-5	מבוא לפילוסופיה עתיקה: קריאה בטקסטים פילוסופיים ב'	פרופ' י. לנדא	פרו"ס	4		א'	1800	2000	גיל	319
						ד'	1800	2000	גיל	320
183.1105.01-8	פרקים בהסטוריוגרפיה ובהסטוריה של יוון	פרופ' ש. פרלמן	פרו"ס	4		ג'	1600	1800	גיל	455
						ה'	1600	1800	גיל	319
	<u>מגמה לארכיאולוגיה קלאסית</u>									
183.2401.01-0	חפירות נבחרות	פרופ' מ. גיחון	פרו"ס	4		ב'	1400	1600	יד אבנר	007
						ד'	1600	1800	יד אבנר	007
183.2415.01-0	פרובינקיה יודיאה בראי הממצאים הארכיאולוגיים	פרופ' מ. גיחון	שו"ת	4		ב'	1400	1600	יד אבנר	007
						ד'	1600	1800	יד אבנר	007
183.1407.01-8	מבוא לנומיסמטיקה	מר א. קינדלר	שו"ת	4		א'	1600	1800	גיל	319א
						ג'	1600	1800	גיל	319א
183.3425.01-8	ארגון ותכנון ערים בתקופה הקלאסית	ד"ר ד. חן	שו"ת	4		ב'	1800	2000	גיל	319א
						ד'	1800	2000	גיל	319א
183.1101.01-7	לשון יונית למתחילים	ד"ר נ. זגגי	שו"ת	5	5	א'	0900	1200	גיל	319
						ד'	1200	1400	גיל	319

מספר הקורס	שם הקורס	שם המרצה	אופן הוראה	שעות סמ' א	שעות סמ' ב	יום	זמן התחלה	זמן סיום	מקום חדר	מקום בנין
	ש נ ה ג'									
	מגמה יוונית									
183.3105.01-6	תחביר יווני	פרופ' י. גליקר	ס'	4		א'	1400	1600	455	גיל
						ג'	1200	1400	455	גיל
183.3126.01-2	סופוקלס:אוידיפוס המלך *	ד"ר נ. זגגי	ס'	4		א'	1200	1400	319	גיל
						ד'	1000	1200	319א	גיל
183.3127.01-0	אפלטון: לאכס	פרופ' י. לנדא	ס'		4	א'	1800	2000	319	גיל
						ד'	1800	2000	320	גיל
183.3128.01-8	פוליביוס וההסטוריוגרפיה ההלניסטית*	פרופ' ב. שימרון	ס'		4	א'	1600	1800	319	גיל
						ד'	1600	1800	455	גיל
183.3129.01-6	עיון בטקסטים פראסוקראטיים ובסוסו הלשוני*	פרופ' ח. רוזן	ס'	2	2	א'	1000	1200	323	גיל
183.3125.01-4	מבוא לאפיגראפיה*	מר ב. אייזק	פרו"ס		4	ב'	1200	1400	319א	גיל
						ד'	1000	1200	319א	גיל
183.3130.01-4	תרגום השבעים: קריאה בספר מיכה	פרופ' ד. וייסרט	שו"ת	2		ד'	1400	1600	323	גיל
183.2201.01-4	לשון רומית למתקדמים	פרופ' ד. וייסרט								
		גב' ר. בירנבאום	שו"ת	4	4	ב'	1600	1800	319	גיל
						ד'	1600	1800	319	גיל
183.3170.01-0	לשון יוונית למתקדמים (ערב)	מר פ. האובן	שו"ת	2	2	ב'	1600	1800	324	גיל
	תלמידי החוג מקבלים הדרכה אישית הניתנת ע"י מורי החוג החל מן הסמסטר השני של השנה השניה ללימודים.									
	מגמה רומית									
183.3201.01-3	תחביר רומי	מר פ. האובן	ס'		4	ב'	1200	1400	323	גיל
						ד'	1200	1400	320	גיל
183.3218.01-7	סנקה: מדיאה *	פרופ' ד. וייסרט	ס'	4		ב'	1400	1600	356ב	גיל
						ד'	1200	1400	323	גיל
183.3219.01-5	ליויוס: הסיפורים על יסוד רומא ועל מלכיה	ד"ר ד. גרשנזון	ס'	4		א'	1800	2000	323	גיל
						ג'	1000	1200	319	גיל
183.3220.01-3	קריאת טקסטים ברומית קדומה *	פרופ' ח. רוזן	ס'	2	2	א'	0800	1000	323	גיל
183.2101.01-6	לשון יוונית למתקדמים	פרופ' ב. שימרון	שו"ת	4	4	א'	1400	1600	319	גיל
						ד'	1400	1600	320	גיל
183.3270.01-8	לשון רומית למתקדמים (ערב)	מר ב. איזק	שו"ת	2	2	ב'	1600	1800	455	גיל
	תלמידי החוג מקבלים הדרכה אישית הניתנת ע"י מורי החוג החל מן הסמסטר השני של השנה השניה ללימודים.									
	* גם לתלמידי מ.א.									

מספר הקורס	שם הקורס	שם המרצה	אופן הוראה	שעות סמ' א	שעות סמ' ב	יום	הזמן התחלה	הזמן סיום	מקום בנין	מקום חדר
	מגמה לתרבות קלאסית									
183.3304.01-5	טקסטים ספרותיים למקורותיה של התרבות הקלאסית	פרופ' ד. וייסרט	ס'	4		ב'	1400	1600	גיל	323
						ד'	1200	1400	גיל	323
183.2313.01-7	דטודיקה ונואמים ביוון	פרופ' ש. פרלמן	ס'	4		ג'	1800	2000	גיל	319
						ה'	1800	2000	גיל	319
183.3115.01-5	השירה ההלניסטית	ד"ר ד. גרשנזון	ס'		4	א'	1200	1400	גיל	455
						ג'	1400	1600	גיל	455
183.3301.01-1	השירה הדידאקטית	מר פ. האובן	ס'		4	ב'	1200	1400	גיל	323
						ד'	1400	1600	גיל	319
	מגמה לארכיאולוגיה קלאסית									
183.3415.01-9	כרונולוגיה וטיפולוגיה של כדים ופכים בא"י הרומית ביזנטית	פרופ' מ. גיחון	ס'	4		ב'	1200	1400	אבנר יד	007
						ד'	1200	1400	אבנר יד	007
183.3125.01-4	מבוא לאפיגראפיה *	מר ב. איזק	פרו"ס		4	ב'	1200	1400	גיל א319	
						ד'	1000	1200	גיל א319	
183.3414.01-2	כתובות פומפי *	פרופ' צ. יעבץ								
		מר ב. איזק	ס'	4		ג'	1600	2000	גיל	323
183.3422.01-5	עיצוב ארכיטקטוני	ד"ר ד. חן	שו"ת		4	ב'	1800	2000	גיל א319	
						ד'	1600	1800	גיל א319	
183.3412.01-6	מקודות ספרותיים לארכיאולוגיה קלאסית	מר ב. איזק	שו"ת	2		ב'	1000	1200	גיל א319	
183.3413.01-4	מקורות ספרותיים לאדכיאולוגיה של א"י	מר ב. איזק	שו"ת	2		ב'	1000	1200	גיל א319	

לימודי תואר שני – ראה בי"ס להיסטוריה

* גם לתלמידי מ.א.

לשון עברית

מטרת הלימודים

מטרת החוג להקנות לתלמידים ידיעה בתורת הלשון העברית לתקופותיה, לכל גילוייה וסגנונותיה, ולהדריכם בבעיות מחקרה לפי השיטה ההשוואתית מתוך ידיעת הלשונות השמיות הקרובות.

לימודי התואר הראשון

התלמיד ילמד במשך שלוש שנים 56 שעות סמסטריאליות וכן מכינות ב"יסודות הדקדוק" וב"יסודות התחביר" – סה"כ 64 שעות סמסטריאליות בהקבצים כדלהלן:

הקבץ 1

העברית והלשונות השמיות	4	ש"ס
תורת ההגה והצורות	4	ש"ס
טקסטים מקראיים	4	ש"ס
יסודות הדקדוק	4	ש"ס
	16	ש"ס

הקבץ 2

תחביר העברית החדשה	4	ש"ס
סמאנטיקה	4	ש"ס
סמינאריון	4	ש"ס
יסודות התחביר	4	ש"ס
	16	ש"ס

הקבץ 3

לשון חז"ל	4	ש"ס
הארמית המקראית		
ולשון המקורות הקרובים לה	4	ש"ס
ערבית למתקדמים	4	ש"ס
תולדות הלשון העברית	4	ש"ס
	16	ש"ס

הקבץ 4

הדרכה לשימוש בספרי		
עזר ובתעתיק	2	ש"ס
בעיות בתחביר המקרא	2	ש"ס
מבוא לבלשנות כללית	4	ש"ס
סמינאריון	4	ש"ס
שיעור בחירה	4	ש"ס
	16	ש"ס

חלוקת המקצועות ע"פ שנות הלימודים היא כדלהלן:

שנה א'

תולדות הלשון העברית	שו"ת	4	שעות סמסטריאליות (2 ש' כל סמסטר)
העברית והלשונות השמיות	שו"ת	4	– " –
מבוא לבלשנות כללית	שו"ת	4	– " –
הדרכה ביבליוגראפית	ת'	2	– " –
**שיעור בחירה	שו"ת	2	– " –
*יסודות התחביר	מ'	4	– " –
*יסודות הדקדוק	מ'	4	– " –

שנה ב'

תורת ההגה והצורות	ש'	4	שעות סמסטריאליות (2 ש' כל סמסטר)
תחביר העברית החדשה	שו"ת	4	– " –
***ערבית למתקדמים	שו"ת	4	– " –
***סמינאריון	ס'	4	– " –

שנה ג'

טקסטים מקראיים	שו"ת	4	– " –
לשון חז"ל	שו"ת	4	– " –
ארמית מקראית	שו"ת	4	– " –
****סמאנטיקה	ש'	4	– " –
סמינאריון	ס'	4	– " –
****בעיות בתחביר המקרא	שו"ת	2	– " –
****שיעור בחירה	ש'	2	– " –

* תלמידים, שיעמדו בבחינות בדקדוק ובתחביר בציון "טוב מאוד", יהיו פטורים מן הלימוד במכינות האלה.
** שיעור זה אינו בגדר חובה בשנה א'.
*** ייתכן ללמוד שיעורים אלה גם בשנה ג'.
**** ייתכן ללמוד שיעורים אלה גם בשנה ב'.

הלימודים בחוג נערכים מתוך מגע הדוק בין המורים ובין התלמידים. במרבית השיעורים יחויב התלמיד להגיש עבודה בכתב של ניתוח טקסטים ותרגילים אחרים, הקשורים בנושא השיעור אחת ל- 2–3 שבועות. לצורך זה תינתן הדרכה מתמדת ע"י מורי החוג. תלמיד שלא יעמוד בדרישות, לא יורשה להמשיך בלימודיו.

בדיקות

התלמידים חייבים להיבדק בסוף השנה הראשונה* ביסודות הדקדוק וביסודות התחביר, והם יורשו להמשיך בלימודיהם רק אם יעמדו בשתי בחינות אלה בציון "טוב מאוד" (90). כמו כן יש להיבחן בסוף השנה הראשונה בערבית למתחילים**. במשך שנות הלימוד חובה להיבחן גם בבחינה בהבעה עברית ולעמוד בה בציון "טוב" (80) לפחות.***

החוג מעמיד לרשות התלמידים מכינות לשם עזרה בלימוד החומר הנדרש בבחינות אלה (יסודות הדקדוק, יסודות התחביר, ערבית למתחילים והבעה עברית). הלימוד במכינות אינו חובה.

* במקרים מיוחדים יורשו תלמידים להיבחן לפני תחילת שנת הלימודים הראשונה.
** פטורים מן הבחינה תלמידים, שנבחנו בחינת בגרות בערבית ועמדו בה בציון טוב.
*** פטורים מן הבחינה תלמידים, שציונם בהבעה בתעודת הבגרות הוא טוב ומעלה.

בחינות מעבר
בסוף כל אחת משנות הלימודים ייבחנו התלמידים בחומר, שנלמד בשיעורים במשך אותה שנה, וכן בחומר השלמה נוסף מתוך **רשימה ביבליוגראפית**, הנמסרת לתלמידים כבר בתחילת השנה.

בחינות בקיאות
במשך שנת הלימודים השנייה והשלישית נבחנים התלמידים בידיעת פרקים נבחרים של טקסטים מתקופות שונות, לשון המגילות הגנוזות, ספרות חז"ל, ספרות ימי הביניים, ספרות החסידות וכד'. חומר הבחינה משתנה ונקבע בתחילת כל שנה.

עבודות סמינאריוניות
על התלמיד לכתוב שתי עבודות סמינאריוניות בהדרכת מורים שונים.

סדר הלימודים לתלמידי תוכנית הלימודים הכלליים בפאקולטה למדעי הרוח

תלמידי תוכנית הלימודים הכלליים, שיבקשו ללמוד בהקבצים 1, 2, 3, 4 המוצעים מטעם החוג ללשון העברית, ישמעו בשנה א' את השיעורים דלקמן:

1.	העברית והלשונות השמיות. (שו"ת)	4	ש"ס
2.	תולדות הלשון העברית. (שו"ת)	4	ש"ס

מן התלמידים האלה נדרשת ידיעה בערבית ברמה של מתחילים. החוג ממליץ לפני המועמדים ללמוד ערבית למתחילים במסגרת לימודי הלשונות בפאקולטה.

תלמיד שלמד בשנה א' רק חלק מן השיעורים המוצעים לעיל, יוכל ללמוד רק מהקבצי החוג, כמפורט להלן:

הקבץ 5

1.	יסודות הדקדוק	4	ש"ס
2.	תורת ההגה והצורות	4	ש"ס
3.	הדרכה לשימוש בספרי עזר ובתעתיק	2	ש"ס
4.	ניתוח בלשני של טקסטים מקראיים	2	ש"ס
5.	**לימודי בחירה:**		
	אחד מהקורסים הבאים:	4	ש"ס
	סמינאריון		
	לשון ימי הביניים		
	העברית של תקופת הגאונים		
	שפה שמית נוספת		
	אחד מלימודי שנה א'		
	(למי שלא למד את כל לימודי שנה א')		
		16	ש"ס

הקבץ 6

1.	יסודות התחביר	2	ש"ס
2.	תחביר העברית החדשה	4	ש"ס
3.	סמאנטיקה	4	ש"ס
4.	תחביר לשון המקרא	2	ש"ס
5.	סמינאריון	4	ש"ס
		16	ש"ס

הקבץ 7

1.	הארמית המקראית והמקורות הקרובים לה	4 ש״ס
2.	לשון חז״ל	4 ש״ס
3.	ערבית למתקדמים	4 ש״ס
4.	סמינאריון	4 ש״ס
		16 ש״ס

הקבץ 8

1.	יסודות הדקדוק	2 ש״ס
2.	יסודות התחביר	2 ש״ס
3.	תורת ההגה והצורות	4 ש״ס
4.	תחביר העברית החדשה	4 ש״ס
5.	סמאנטיקה	4 ש״ס
		16 ש״ס

הקבץ 9

1.	תולדות הלשון העברית	4 ש״ס
2.	העברית והלשונות השמיות	4 ש״ס
3.	תורת ההגה והצורות	4 ש״ס
4.	טקסטים מקראיים	4 ש״ס
		16 ש״ס

מהלך הלימודים בהקבצים יימשך שנתיים ע״פ ייעוץ מוקדם עם יועץ החוג.
הלימודים בהקבצים 5 ו־ 8 מותנים בלימוד השיעור מס׳ 1 בשנה א׳.
הלימוד בהקבץ 6 מותנה בלימוד השיעור מס׳ 2 בשנה א׳.
הלימוד בהקבץ 7 מותנה בלימוד השיעורים מס׳ 4,3,1 מהקבץ 5.

תנאי מעבר משנת הלימודים הכלליים אל החוג ללשון עברית בשנה ב׳

תלמיד, שיבקש לעבור ללימודי החוג ללשון העברית בשנה ב׳ ללימודיו, ילמד בשנה א׳ את כל השיעורים שהוצעו לעיל (3,2,1). אם למד רק חלק מהם, ישלים את השיעורים שלא למד בשנים ב׳, ג׳ ללימודיו. כן ייבדק בבדיקות, המוטלות על תלמידי החוג (ביסודות הדקדוק, יסודות התחביר, ערבית למתחילים והבעה עברית).
תלמיד יוכל לבקש שינויים בהרכב ההקבצים במסגרת התנאים דלעיל.

לימודי התואר השני

במסגרת בית הספר למדעי היהדות

מתקבלים ללימודי התואר השני תלמידים, שסיימו את לימודי התואר הראשון בציון ״טוב״ לפחות, ושהוכיחו ידיעת הלשון הגרמנית ברמה השקולה כנגד שנת לימודים אחת במכינה.

סדר הלימודים

תלמיד התואר השני לומד במשך שתי שנות לימודיו 14 שעות לימוד שבועיות מלימודי החוג, וכן 4–6 שעות לימודי השלמה ובשעת הצורך גם 4 שעות לימודי עזר. עליו לכתוב

שתי עבודות סמינאריוניות ועבודת גמר, ולהיבחן בבחינת גמר. בחירת השיעורים וקביעת מהלך הלימודים נעשית בהתייעצות עם היועץ לתלמידי מלמ"ר ובאישורו.
מרבית השיעורים בלימודי התואר השני ניתנים בסמינאריונים, והתלמידים חייבים להשתתף בהם השתתפות פעילה עפ"י דרישת המורים. הדברים אמורים, גם באותם שיעורים, אשר במסגרתם אינם כותבים עבודה סמינאריונית.

עבודות סמינאריוניות

תלמיד יכתוב שתי עבודות סמינאריוניות. לא יוכל תלמיד להמשיך בלימודיו בשנה השנייה, אלא אם כן מסר לפחות עבודה סמינאריונית אחת.

עבודה מחקרית מעשית

שיעורים אחדים מושתתים על שילוב הלימודים במסגרת מפעלי המחקר (הדוכנאות) של החוג. שיעורים אלה מסומנים בכוכב*.
לשם הקניית ניסיון בעבודה במחקר יועסקו התלמידים בעבודה מעשית בדוכנאות המחקר במקביל ללימודיהם בשיעור וכחלק מהם, ולא פחות מאשר במשך יום אחד בשבוע. אין עבודה זו באה במקום עבודה סמינאריונית, והיא תנאי להשתתפות בשיעור. במשך לימודיו ישתתף התלמיד לפחות בשתי דוכנאות.

עבודת הגמר

בתחום, שבו התלמיד מבקש להתמחות, הוא יכתוב עבודת גמר מקיפה. רצוי שנושא עבודת הגמר ייקבע עם סיום שנת הלימודים הראשונה.

לימודי השלמה

לשם השלמת ידיעותיו בתחום ההתמחות שלו ילמד התלמיד 4–6 שעות לימודי השלמה. לימודים אלה ייקבעו, בהתייעצות עם ראש החוג, בדרך כלל מתוך לימודי חוגים אחרים. אך לעתים ניתן לקבוע 2 שעות לימודי השלמה מלימודי החוג עצמו. על התלמיד לכלול בלימודי ההשלמה לימוד לשון שמית אחת.

לימודי עזר

בשנת לימודיו הראשונה ישתתף התלמיד בשיעור גרמנית למתקדמים – 4 שעות. תלמיד המוכיח ידיעת גרמנית כדי יכולת קריאה בספר מדעי בבלשנות, פטור מלימודי העזר.

בחינות הגמר

א. לאחר שסיים התלמיד את לימודיו לתואר השני, מילא את כל דרישות החוג, נבחן בלימודי ההשלמה שבחר לו והגיש את העבודות הסמינאריוניות ואת עבודת הגמר – הוא רשאי לגשת לבחינת הגמר.

ב. חומר הבחינה:
1. כל השיעורים שלמד התלמיד במשך שנות לימודיו.
2. לימוד עצמי על פי הנחיות ביבליוגראפיות של החוג.
הביבליוגראפיה כוללת ביבליוגראפיה של חובה לכל תלמידי התואר השני, ביבליוגראפיה הצמודה לשיעורים שלמד התלמיד וביבליוגראפיה הקשורה בלימודי ההתמחות.
3. ידיעה מקיפה בסוגיית עבודת הגמר של התלמיד.

ג. הבחינות הן בכתב ובעל־פה. הבחינה בכתב נמשכת יומיים: 4 שעות בכל יום. הבחינה בעל־פה נערכת כשבועיים לאחר הבחינה בכתב, ועיקרה – שיחה על נושאי הבחינה ועל סוגיית עבודת הגמר.

מספר הקורס	שם הקורס	שם המרצה	אופן הוראה	שעות סמ' א	שעות סמ' ב	יום	הזמן התחלה	הזמן סיום	מקום חדר	מקום בנין
	לשון עברית									
	שנה א'									
	שיעורי חובה									
105.1104.01-1	העברית והלשונות השמיות	פרופ' א. רובינשטיין	ש'	2		ד'	1400	1600	281	גיל
105.1104.02-2	העברית והלשונות השמיות	גב' ר. ירקוני	ת'	2		ד'	1000	1200	261	גיל
105.1104.03-0	העברית והלשונות השמיות	גב' ר. ירקוני	ת'	2		א'	1400	1600	105	רוז
105.1104.04-8	העברית והלשונות השמיות	מר ח. כהן	ת'	2		ד'	1000	1200	105	רוז
105.1104.05-5	העברית והלשונות השמיות	מר ח. כהן	ת'	2		ה'	1200	1400	304	גיל
105.1105.01-1	תולדות הלשון העברית	ד"ר א. טל	ש'		2	ד'	1400	1600	281	גיל
105.1105.02-9	תולדות הלשון העברית	גב' ר. ירקוני	ת'		2	א'	1400	1600	105	רוז
105.1105.03-7	תולדות הלשון העברית	גב' ר. ירקוני	ת'		2	ד'	1000	1200	261	גיל
105.1105.04-5	תולדות הלשון העברית	גב' פ. טרומר	ת'		2	ב'	1000	1200	105	רוז
105.1105.05-2	תולדות הלשון העברית	גב' פ. טרומר	ת'		2	ד'	1200	1400	361	גיל
170.1111.01-5	מבוא לבלשנות כללית (ראה תכנית הלימודים הכלליים)	ד"ר ט. דיינהרט	ש'		4	ב'	1600	1800	281	גיל
						ד'	1600	1800	281	גיל
105.1200.01-0	הדרכה לשימוש בספרי עזר ובתעתיק	גב' מ. עפרון	ת'	2		ג'	0800	1000	105	רוז
105.1200.02-8	הדרכה לשימוש בספרי עזר ובתעתיק	גב' מ. עפרון	ת'		2	ג'	1400	1600	105	רוז
105.1200.03-6	הדרכה לשימוש בספרי עזר ובתעתיק	גב' פ. טרומר	ת'		2	ג'	0800	1000	105	רוז
105.1200.04-4	הדרכה לשימוש בספרי עזר ובתעתיק	גב' פ. טרומר	ת'		2	ד'	1000	1200	105	רוז
105.1310.01-7	יסודות הדקדוק	גב' מ. עפרון	ת'	2	2	ג'	1000	1200	105	רוז
105.1310.02-5	יסודות הדקדוק	גב' א. עמבר	ת'	2	2	ה'	1400	1600	105	רוז
105.1310.03-3	יסודות הדקדוק	מר ח. כהן	ת'	2	2	ה'	1600	1800	262	גיל
105.1310.04-1	יסודות הדקדוק	גב' ר. ירקוני	ת'	2	2	א'	0800	1000	107	רוז
105.1320.01-6	יסודות התחביר	גב' פ. טרומר	ת'	2	2	ב'	0800	1000	105	רוז
105.1320.02-4	יסודות התחביר	גב' פ. טרומר	ת'	2	2	ה'	0800	1000	105	רוז
105.1320.03-2	יסודות התחביר	גב' א. בורוכובסקי	ת'	2	2	א'	1200	1400	105	רוז
105.1330.01-5	ערבית למתחילים	מר ל. גינת	שו"ת		4	א'	1600	1800	105	רוז
						ד'	1600	1800	105	רוז
105.1330.02-3	ערבית למתחילים	מר מ. אוסי	שו"ת		4	א'	1400	1600	107	רוז
						ג'	1600	1800	105	רוז

מספר הקורס	שם הקורס	שם המרצה	אופן הוראה	שעות סמ' א	שעות סמ' ב	יום	הזמן התחלה	הזמן סיום	מקום חדר	מקום בנין
105.1330.03-1	ערבית למתחילים	מר ל. גינת	שו"ת	4		א'	1600	1800	105	רוז
						ד'	1600	1800	105	רוז
105.1330.04-9	ערבית למתחילים	מר מ. אוסי	שו"ת	4		א'	1600	1400	107	רוז
						ג'	1600	1800	105	רוז
	שנים ב' - ג'									
105.2401.01-3	מבוא לבלשנות כללית	פרופ' ח. רוזן	ש'	1	1	א'	1300	1400	362	גיל
105.2401.02-1	מבוא לבלשנות כללית	גב' ל. יריב	ת'	1	1	א'	1100	1200	362	גיל
105.2401.03-9	מבוא לבלשנות כללית	גב' ל. יריב	ת'	1	1	א'	1200	1300	362	גיל
105.2419.01-5	ניתוח בלשני של טקסטים מקראיים	פרופ' א. דותן	שו"ת	4		א'	1800	2000	279	גיל
						ה'	1800	2000	456	גיל
105.2411.01-2	תחביר העברית החדשה	פרופ' א. רובינשטיין	שו"ה	2	2	ב'	0800	1000	279	גיל
105.2564.01-8	לשון חכמים	ד"ר א. טל	שו"ת	2	2	ד'	1200	1400	326	גיל
		מר ח. כהן								
105.2103.01-5	הארמית המקראית ולשון המקורות הקרובים לה	פרופ' א. דותן	שו"ת	4		א'	1800	2000	279	גיל
						ה'	1800	2000	456	גיל
105.1202.01-6	ערבית למתקדמים	מר ד. עירון	שו"ת	2	2	ב'	1200	1300	105	רוז
						ד'	1100	1200	107	רוז
105.1202.02-4	ערבית למתקדמים	מר ד. עירון	שו"ת	2	2	ב'	1400	1500	105	רוז
						ד'	1400	1500	264	גיל
	שיעורי בחירה									
105.2412.01-0	סמנטיקה	פרופ' א. רובינשטיין	ש'	2	2	ב'	1000	1200	107	רוז
105.2422.01-9	עיונים בטקסטים בלשון ימינו	ד"ר ה. שי	שו"ת	2	2	ד'	1400	1600	103	רוז
	אוגרתית (ראה תכנית החוג לבלשנות שמית)									
	כנענית (ראה תכנית החוג לבלשנות שמית)									
109.1145.01-8	רישום פונטי ויסודות הפונולוגיה (ראה תכנית החוג לבלשנות שמית)	ד"ר ש. רז	שו"ת	2	2	ד'	1000	1200	458	גיל
	מ כ י נ ו ת									
105.2136.01-5	קריאה מודרכת בטקסטים מלשון חז"ל	מר ח. כהן	ת'		2	א'	1600	1800	279	גיל
105.1340.01-4	הבעה עברית	מר מ. קשתן	שו"ת		2	ה'	1600	1800	280	גיל
105.1340.02-2	הבעה עברית	מר מ. קשתן	שו"ת		2	ה'	1600	1800	280	גיל

מספר הקורס	שם הקורס	שם המרצה	אופן הוראה	שעות סמ' א	שעות סמ' ב	יום	הזמן התחלה	הזמן סיום	מקום חדר	מקום בנין
	סמינאריונים									
105.2603.01-4	בעיות בסמנטיקה ובתחביר	פרופ' א. רובינשטיין	ס'	2	2	ה'	1400	1600	204	רוז
105.2604.01-2	עיונים בלשון חכמים	ד"ר א. טל	ס'	2	2	ד'	1600	1800	204	רוז
105.2605.01-9	פרקים במילונות העברית בימי הביניים	ד"ר ה. שי	ס'	2	2	ד'	1600	1800	220	גיל
	תכנית לימודים מ"א									
187.4306.01-0	בעיות בבלשנות העברית	פרופ' א. דותן	שו"ס	3		ב'	1700	2000	204	רוז
187.4307.01-8	בעיות בסמנטיקה	פרופ' א. רובינשטיין	שו"ס	2	2	ד'	1600	1800	265	גיל
187.4313.01-6	עיונים בעברית בת ימינו הכתובה	פרופ' ח. רוזן	שו"ס	2	2	א'	1400	1600	204	רוז
187.4308.01-8	לשון המגילות הגנוזות בלשנות שמית	ד"ר א. טל עוד יפורסם	שו"ס	2	2	ג'	1800	2000	204	רוז
	דוכנאות מחקר									
187.4321.01-9	חקר המסורה הטברנית	פרופ' א. דותן		4	4	ב'	1300	1700	213	רוז
187.4322.01-7	התרגום השומרוני לתורה	ד"ר א. טל		4	4	ג'	1400	1800	213	רוז
187.4323.01-5	תיאור סמנטי ותחבירי של הפועל המקראי	פרופ' א. רובינשטיין		4	4	ב'	0900	1300	213	רוז

מקרא

מטרת הלימודים

מטרת החוג היא להקנות לתלמיד גישה עצמאית וביקורתית למקרא ומידע על דרך התהוותו, עולמו הרוחני ואופיו הספרותי. לשם כך מקנה החוג ידיעות רקע בסיסיות בתחום ההיסטורי והלשוני, מציב לפני תלמידיו שיטות פרשנות שונות, גם יהודיות־מסורתיות וגם חדשות וביקורתיות, מעלה בעיות שחקר המקרא מתלבט בהם ומנתח גישות ודרכי חשיבה בתחומו.
החוג משתף את תלמידיו במלאכת המחקר ובגיבושם של עקרונות וגישות.

לימודי התואר הראשון

סדר הלימודים

התלמיד ישתתף ב־48 שעות לימוד סמסטריאליות (=24 שעות לימוד שנתיות) במשך שלוש שנות לימודיו, ונוסף על כך – בלימודי עזר שיפורטו לקמן.
חלוקת 48 השעות הסמסטריאליות האמורות תהיה:

4 ש״ס מבוא ללימודי המקרא.
12 ש״ס תרגילים טקסטואלים בספרי המקרא (4 ש״ס בכל שנה).
8 ש״ס סמינאריון (4 ש״ס בכל אחת מן השנים ב׳ ו־ג׳).
4 ש״ס פרשנות המקרא.
16 ש״ס בחירה מבין הקורסים הכללים במקרא.
4 ש״ס תרגיל ביבליוגראפי.

לימודי העזר*

א. אנגלית למתקדמים.
ב. תלמוד או אגדה – 4 ש״ס.
ג. לשון המקרא – 6 ש״ס (תורת ההגה והצורות, תחביר).
ד. 8 ש״ס מלימודי החוגים הבאים: היסטוריה של עם ישראל וארץ ישראל, ארכיאולוגיה ומזרח תיכון קדום, בלשנות שמית.
התלמיד אינו רשאי לבחור מן השיעורים של חוג לימודיו השני בפאקולטה.
בשלוש שנות לימוד יתחלקו הלימודים לפי הקבצי הלימוד הבאים:

הקבץ 1 – שנה א׳

א. תרגיל ביבליוגראפי	4 ש״ס
ב. תרגיל טקסטואלי באחד מספרי המקרא	4 ש״ס
ג. מבוא ללימודי המקרא	4 ש״ס
ד. שיעור או שו״ת מהקורסים הכלליים במקרא או קורס בפרשנות	4 ש״ס
סה״כ	16 ש״ס

* לשיעורי העזר שנותנים חוגים אחרים יש להירשם במזכירויות אותם חוגים.

נוסף לכך ישמע התלמיד גם לימודי עזר: לשון המקרא (תורת ההגה והצורות ו/או תחביר המקרא). אפשר גם שיעור נוסף בלימודי עזר.

הקבץ 2 – שנה ב'

א.	תרגיל טקסטואלי	4 ש"ס
ב.	סמינאריון	4 ש"ס
ג.	שיעורים שונים מן הקורסים הכלליים במקרא	8 ש"ס
	סה"כ	16 ש"ס

נוסף לכך ישמע התלמיד את לימודי העזר הבאים: סיום חובות בלשון המקרא; סיום שאר לימודי העזר או רובם.

הקבץ 3 – שנה ג'

א.	תרגיל טקסטואלי	4 ש"ס
ב.	סמינאריון	4 ש"ס
ג.	שיעורים שונים מן הקורסים הכלליים במקרא	8 ש"ס
	סה"כ	16 ש"ס

החוג מאפשר לתלמידיו חלוקה שונה במקצת של הלימודים על פני השנים:

1. בשנה א' ניתן ללמוד הקבץ 1 ושעור בפרשנות מתוך הקבץ 2, ובשנה ב' ניתן ללמוד הקבץ 2 ושעור מתוך הקבץ 3.
   ס"ה ההקבץ + התוספת 20 ש"ס (ונוסף על כך לימודי עזר). התוספת היא ע"ח קובץ מס' 2 ו־3.
2. להקבץ 2 אפשר לצרף קורס מסף מהשעורים של הקבץ 3.

שינויים אלה טעונים אישור יועץ החוג בזמן הרכבת תוכנית הלימודים.

המעבר משנה א' לשנה ב' מותנה במילוי חובות שנה א' בציון ממוצע מספיק ומעלה, ובלבד שהציון בתרגיל הביבליוגראפי יהיה חיובי. לשנה ג' יוכל לעבור תלמיד, שממוצע ציוניו בשנה ב' יהיה מספיק ומעלה, ובלבד שציון הבחינה החוגית (ר' לקמן – בחינות גמר) יהיה חיובי.

החוג מייעץ לתלמידים, המתכוננים להמשיך את לימודיהם לקראת התואר השני, ללמוד יוונית ולשונות שמיות עתיקות. הכוונה מתאימה תינתן לתלמידים אלה בראשית שנת לימודיהם השלישית.

בדיקות, בחינות מעבר, סמינאריונים

במשך שלוש שנות הלימוד על התלמיד לעמוד בבדיקות, הנערכות מטעם החוג:

א. בקיאות במקרא: במשך שלוש שנות הלימודים מקיפות הבדיקות את כל ספרי המקרא.

ב. בידיעה כללית בבעיות הספרות המקראית ועולם המקרא על סמך רשימה ביבליוגראפית מפורטת.

על התלמיד להיבחן בשתי יחידות: האחת בשנה ב' והשנייה בשנה ג'. החוג יעמיד לרשות התלמידים קבוצות הדרכה בחומר הביבליוגראפי. ההשתתפות בקבוצות אלה רשות, והיא אינה באה במניין שעות הלימוד בחוג.

בחינות המעבר נערכות מדי שנה בחומר השיעורים והתרגילים.

ההשתתפות בסמינאריונים מותרת בדרך כלל לתלמידי השנה השנייה ואילך, אם עמדו בהצלחה בבדיקותָ ובבחינות המעבר בחומר של השנה הקודמת. אם לא הלם חומר הבדיקות והבחינות את נושא הסמינאריון, רשאי כל מורה לבדוק את התלמיד, לפני שירשה לו להשתתף בסמינאריון.

בחינות גמר

א. לתלמידי שנה ג' בתש"ם (ולמי שסיים לימודיו בחוג עד לתשל"ט)
תלמיד החוג רשאי להירשם לבחינות הגמר, לאחר שסיים את לימודיו לקראת התואר הראשון ומילא, עד לחודשיים לפני מועד הבחינה, את כל חובותיו בלימודי החוג (כולל לימודי עזר).
ההרשמה למועד בחינת הגמר תסתיים חודשיים לפני יום הבחינה.
לצורך הבחינה יתמחה התלמיד בשני ספרים מן המקרא מתוך שני צירופי ספרים, שיציע החוג לכל מועד ומועד.
תדריך לקראת הבחינה יתן יועץ החוג.

ב. לתלמידי שנה ב' בתש"ם
משנת תש"ם תונהג בחינה חוגית בסוף שנה ב'. הבחינה תהיה על ספר אחד מן התורה לפי ביבליוגראפיה, שתינתן בראשית השנה.
בחינה זאת באה במקום בחינות הגמר, שנוהגו בחוג עד כה (ושייערכו לתלמידים שלמדו לפי המתכונת הקודמת).

לימודי ערב
התלמידים ישתתפו בקורסים המיועדים לתלמידי ערב, וכן ישובצו בשיעורים נוספים הניתנים בשעות הערב. הרכב תוכנית הלימודים ייקבע בידי יועצי החוג.

סדרי הלימוד לתלמידים שהחלו לימודיהם לפני תש"ם
עם הנהגת סדר הלימודים הרשום לעיל משתנה שיבוצם של כמה קורסים בהשוואה לתוכנית הקודמת.
תלמיד, שהשתתף בקורס שאינו בגדר חובה בתוכנית החדשה, נבחן וקיבל ציון חיובי, יוכל לזקוף **לזכותו** קורס זה במסגרת אחרת. למשל ארמית מקראית ומבוא ליהדות יוכלו להיחשב בחשבון הקורסים הכלליים במקרא (ר' לעיל) או בקבוצה אחרת, כפי שייקבע בייעוץ האישי של כל תלמיד.
מי שסיים בציון חיובי קורס בקריאה מודרכת, יהיה פטור מבחינה אחת בידיעה כללית, הנוהגת עתה.

סדר הלימודים לתלמידי תוכנית הלימודים הכלליים בפאקולטה למדעי הרוח
בתוכנית לקמן מוצעים קורסים לשנה א' ולשנים ב'-ג'. התוכנית מציעה מיגוון של דרכי עיסוק במקרא – בכיוון הספרותי, האידיאי, ההיסטוריוגרפי וכיו"ב.
תלמידי שנה א' בתוכנית הלימודים הכלליים יוכלו לבחור בשיעורים במקרא אותם מציע החוג במסגרת הקבוצה למדעי היהדות.

רשימת השיעורים

מבוא למקרא: קנון ונוסח	2 ש"ס
מבוא למקרא: חקר המקרא	2 ש"ס
מבוא לעולמה של כת מדבר יהודה	2 ש"ס
ארבע פינות באמונה המקראית	2 ש"ס
מושג הקדושה במקרא	2 ש"ס
פרקי מבוא בהיסטוריוגראפיה המקראית	2 ש"ס
בעיות נבחרות בהיסטוריוגראפיה המקראית	2 ש"ס
בית האב כיחידה חברתית בתקופת המקרא	2 ש"ס
מבנה המשפחה והשבט בתקופת המקרא	2 ש"ס

רשימת התרגילים

ניתן לבחור בכל אחד מן התרגילים הרשומים מטה בלא קשר לשעור מסוים.

קריאה בספרי כת מדבר יהודה	2 ש"ס
ספר שופטים – פרקי הסיפור	2 ש"ס
ספר שופטים – פרקי המבוא והגיספחים	2 ש"ס
ספר שמואל א'	2 ש"ס
ספר שמואל ב'	2 ש"ס
ספר ישעיהו א–ל"ט	2 ש"ס
ספר עמוס	2 ש"ס
ספר הושע	2 ש"ס
ספר עזרא	2 ש"ס
ספר נחמיה	2 ש"ס
ספר דברי הימים א' (פרקים י'–כ"א)	2 ש"ס
ספר דברי הימים ב' (פרקים כ"ט–ל"ה)	2 ש"ס

תלמיד המעוניין בהקבצי לימודים של החוג למקרא, יוכל לבחור מתוך ההקבצים הבאים:

הקבץ 4

מבוא למקרא – הקאנון והנוסח	שנה א' או ב'	2 ש"ס
תרגיל טקסטואלי	שנה א' או ב'	2 ש"ס
מבוא למקרא – חקר המקרא	שנה א' או ב'	2 ש"ס
תרגיל טקסטואלי	שנה א' או ב'	2 ש"ס
שיעורים כלליים מתוך הקורסים הכלליים במקרא	שנה ב' או ג'	8 ש"ס
סה"כ		16 ש"ס

הערה: הקבץ זה מיועד הן לתלמידים, שישתתפו בשיעורי מקרא (בקבוצת הלימודים במדעי היהדות) בשנת לימודיהם הראשונה ומעוניינים להשלימה לכלל הקבץ מלא והן לתלמידים, שלא שמעו קבוצה זו ומעוניינים ללמוד הקבץ במקרא החל בשנת לימודיהם השנייה.

הקבץ 5

תרגיל טקסטואלי למתקדמים	שנה ב'	4 ש"ס
שיעורים כלליים במקרא	שנה ב' או ג'	8 ש"ס
סמינאריון	שנה ב' או ג'	4 ש"ס
סה"כ		16 ש"ס

הערה: הקבץ זה מיועד לתלמידים, שהשתתפו בשעורי מקרא בשנת לימודיהם הראשונה.

תלמיד המעוניין בשני הקבצים במקרא, ישמע את ההקבצים 4 ו־5. תלמיד המעוניין בשלושה הקבצים במקרא, יוסיף עליהם הקבץ, המורכב מ־16 ש"ס של שיעורים כלליים במקרא. הרכבת ההקבץ תיעשה מתוך תיאום עם יועץ החוג.

תנאי מעבר משנת הלימודים הכלליים אל החוג למקרא בשנה ב':

תלמיד, השוקל אפשרות לעבור לאחר סיום שנת לימודים כללית אל החוג למקרא, יהא חייב לשמוע בשנת לימודיו הראשונה 16 ש"ס המפורטות בהקבץ 1 (ר' סדר הלימודים של תלמידי החוג לעיל). הקבץ זה כולל את קבוצת השיעורים במקרא לתלמידי הלימודים הכלליים (8 ש"ס) + תרגיל ביבליוגראפי (4 ש"ס) + שיעור מקבוצת הקורסים הכלליים במקרא או שיעור בפרשנות המקרא (4 ש"ס).

לימודי התואר השני

במסגרת בית הספר למדעי היהדות

סדר הלימודים

תלמיד התואר השני ישתתף במשך שתי שנות לימודיו ב־12 שעות לימוד שבועיות שנתיות, שעיקרן סמינאריונים והרצאות בנושאים מונוגראפיים בתחומים הבאים: בעיות הספרות המקראית וחקר המקרא, אמונות ודעות, עולם המקרא, נוסח ותרגומים עתיקים, פרשנות המקרא. שיעורים אלה יהיו מיוחדים לתלמידי התואר השני.

התלמיד ישתתף ב־8 עד 10 שעות שבועיות שנתיות של לימודי השלמה, לפי כיוון התמחותו, בתחומים הקשורים במקרא, כגון לשון עברית, היסטוריה של עם ישראל, ארכיאולוגיה ותרבויות המזרח הקדום, לימודים קלאסיים ועוד. תוכנית לימודי ההשלמה טעונה אישורו של ראש החוג.

נדרשת מן התלמיד ידיעה ביוונית עד כדי יכולת להשתמש בתרגום השבעים, או באכדית עד כדי יכולת להשתמש בטקסטים אכדיים בתעתיק.

לומדי יוונית ישתתפו בתרגיל שעניינו תרגום השבעים.

מכל תלמיד נדרשת היכולת להשתמש בספרות מדעית בלשון אירופית נוספת על זו שלמד בלימודי התואר הראשון.

במשך תקופת הלימודים חייב התלמיד להגיש שלוש עבודות סמינאריוניות. על התלמיד לכתוב עבודת גמר מקיפה, המעידה על כושרו המדעי, בהדרכת אחד ממורי החוג.

בחינת גמר

הבחינות נערכות בספרייה, בחומר שלא הוכן מראש, ונדרשת בהן התמצאות כללית בחקר המקרא ויכולת השוואה של נוסח המסורה עם התרגומים העתיקים (תלמידים שלמדו אכדית ישוו טקסט אכדי עם כתוב מקראי הנוגע לו).

מספר הקורס	שם הקורס	אופן הוראה	שם המרצה	שעות סמ' א	שעות סמ' ב	יום	הזמן התחלה	הזמן סיום	מקום חדר	מקום בנין
	מ ק ד א									
	~~שיעורי עזר~~									
101.1316.01-3	מבוא למקרא - הקנון והנוסח	ש'	ד"ר י. הופמן	2		ב'	1400	1600	281	גיל
101.1317.01-1	מבוא למקרא - חקר המקרא	ש'	ד"ר י. הופמן		2	ב'	1400	1600	281	גיל
	קורסים כלליים במקרא									
	שעורים ותרגילים שנים א' - ג'									
101.1428.01-6	ארבע פינות באמונה המקראית	ש'	פרופ' י. ליכט	2		ד'	1000	1200	318	גיל
101.1429.01-4	מושג הקדושה במקרא	ש'	פרופ' י. ליכט		2	ד'	1000	1200	318	גיל
101.1127.01-4	אמנות הסיפור במקרא	ש'	גב' י. אמית	2	2	א'	1800	2000	107	רוז
101.1430.01-2	אמנות השירה במקרא	שו"ת	מר פ. פולק	2	2	ד'	1400	1600	105	רוז
101.1431.01-0	פרקי מבוא בהסטוריוגרפיה המקראית	ש'	מר פ. קרני	2		ב'	1400	1600	307	גיל
101.1432.01-8	בעיות נבחרות בהסטוריוגרפיה המקראית	ש'	מר פ. קרני		2	ב'	1400	1600	307	גיל
101.1433.01-6	בית האב כיחידה חברתית בתקופת המקרא	ש'	ד"ר א. זרוע	2		ג'	1800	2000	107	רוז
101.1434.01-4	מבנה המשפחה והשבט בתקופת המקרא	ש'	ד"ר א. זרוע		2	ג'	1800	2000	107	רוז
101.1435.01-1	מבוא לעולמה של כת מדבר יהודה	ש'	פרופ' י. ליכט	2		ד'	1200	1400	279	גיל
101.1436.01-9	קריאה בספרי כת מדבר יהודה	ת'	פרופ' י. ליכט		2	ד'	1200	1400	279	גיל
101.1161.01-3	החוק המקראי בפרשנות חז"ל	שו"ת	גב' י. רחמן	2	2	ה'	1600	1800	105	רוז
101.1439.01-3	רש"י ורשב"ם - עיון פרשני מושווה	שו"ת	גב' י. רחמן	2	2	ג'	0800	1000	107	רוז
	תרגיל ביבליוגראפי - לתלמידי שנה א'									
101.1215.01-7	תרגיל ביבליוגראפי	ת'	מר י. אלמדון	2	2	א'	1600	1800	208	רוז
101.1215.02-5	תרגיל ביבליוגראפי	ת'	גב' י. אמית	2	2	א'	2000	2130	208	רוז
101.1215.03-3	תרגיל ביבליוגראפי	ת'	גב' י. רחמן	2	2	ג'	1000	1200	208	רוז
101.1215.04-1	תרגיל ביבליוגראפי	ת'	מר פ. פולק	2	2	ב'	1200	1400	208	רוז
	תרגילים טקסטואליים - שנה א'									
101.1513.01-5	ספר שופטים - פרקי הסיפור	ת'	מר פ. קרני		2	ה'	1200	1400	107	רוז
101.1514.01-3	ספר שופטים - פרקי המבוא והנספחים	ת'	מר פ. קרני	2		ה'	1200	1400	107	רוז

מספר הקורס	שם הקורס		שם המרצה	אופן הוראה	שעות סמ' א	שעות סמ' ב	יום	הזמן התחלה	הזמן סיום	מקום חדר	מקום בנין
101.1411.01-2	ספר עמוס	ד"ר	א. זרוץ	ת'	2		א'	1000	1200	208	רוז
101.1146.01-4	ספר הושע	ד"ר	א. זרוץ	ת'		2	א'	1000	1200	208	רוז
101.1517.01-6	ספר עזרא	מר	פ. פולק	ת'	2		ד'	1200	1400	208	רוז
101.1504.01-4	ספר נחמיה	מר	פ. פולק	ת'		2	ד'	1200	1400	208	רוז
101.1518.01-4	ספר דברי הימים א' (פרקים י'-כ"א)	גב'	י. אמית	ת'	2		ב'	1000	1200	208	רוז
101.1519.01-2	ספר דברי הימים ב' (פרקים כ"ט-ל"ו)	גב'	י. אמית	ת'		2	ב'	1000	1200	208	רוז

תרגילים טקסטואליים שנים ב' - ג'

101.2225.01-6	ספר יהושע	ד"ר	מ. ענבר	ת'	2	2	ד'	1600	1800	208	רוז
101.2218.01-0	ספר שמואל א' - י"ב	גב'	י. אמית	ת'	2	2	ב'	1200	1400	107	רוז
101.2217.01-2	ספר עמוס	ד"ר	ג. ברין	ת'	2	2	א'	1400	1600	208	רוז
101.2512.01-6	ספר קוהלת	מר	פ. קרני	ת'	2	2	ה'	1400	1600	208	רוז

שיעורי רשות

101.2601.01-7	קריאה מודרכת בחומר ביבליוגראפי קבוצה א'	מר	פ. פולק	ק"מ	2	2	ב'	1400	1600	208	רוז
101.2601.02-5	קריאה מודרכת בחומר ביבליוגראפי קבוצה ב'	גב'	י. רחמן	ק"מ	2	2	ה'	1800	2000	208	רוז

שיעורי ערב (ולתלמידי חוגים אחרים)

101.1315.01-5	מבוא ללימודי המקרא	מר	פ. קרני	ש'	2	2	ב'	1700	1900	362	גיל

סמינאריונים שנים ב'-ג'

101.2714.01-8	סיפורי האבות	ד"ר	מ. ענבר	ס'	2	2	ד'	1800	2000	105	רוז
101.2702.01-3	סוגיות משפטיות בתורה	ד"ר	ג. ברין	ס'	2	2	ג'	1200	1400	208	רוז
101.2715.01-5	ספר במדבר	פרופ'	י. ליכט	ס'	2	2	א'	1200	1400	208	רוז
101.2716.01-3	ספר מלכים	ד"ר	א. זרוץ	ס'	2	2	ה'	1200	1400	208	רוז
101.2717.01-1	ספר ישעיה א' - ל"ט	ד"ר	י. הופמן	ס'	2	2	ב'	1600	1800	208	רוז

מספר הקורס	שם הקורס	שם המרצה	אופן הוראה	שעות סמ' א	שעות סמ' ב	יום	הזמן התחלה	הזמן סיום	מקום חדר	מקום בנין
	תואר שני									
187.4118.01-9	צדקת האל במקרא	פרופ' י. ליכט	שו"ס	2	2	א'	1600	1800	106	רוז
187.4119.01-7	בעיות נבחרות בדרכי החיבור במקרא	ד"ר מ. ענבר	שו"ס	2	2	א'	1800	2000	208	רוז
187.4120.01-5	עיונים בהשקפת המקרא על הזמן	ד"ר ג. ברין	שו"ס	2	2	ג'	1600	1800	208	רוז
187.4121.01-3	"האסכולה הדבטרונומיסטית" בחקר המקרא	ד"ר י. הופמן	שו"ס	2	2	ג'	1200	1400	106	רוז
183.3130.01-4	תרגום השבעים: קריאה בספר מיכה (במסגרת החוג לליבודים קלאסיים)	פרופ' וייסרט	שו"ת		2	ד'	1400	1600	323	גיל
181.3398.01-1	אכדית - תעודות ספרותיות למתקדמים (במסגרת החוג לארכיאולוגיה)	ד"ר מ. ענבר	שו"ת	2	2	א'	1600	1800	253	גיל
	שעורי עזר									
001.1802.01-0	לשון המקרא - תורת ההגה והצורות	גב' ר. ירקוני	שו"ת	2	2	ד'	1400	1600	318	גיל
001.1801.01-2	לשון המקרא - יסודות התחביר המקראי	גב' פ. טדמור	שו"ת		2	ה'	1000	1200	306	גיל

תלמוד למתחילים או מבוא לאגדה (ראה לימודי עזר בתלמוד)

לשעורים נוספים מהסטוריה של עם ישראל וארץ ישראל, ארכיאולוגיה ומזרח תיכון קדום ובלשנות שמית נפרסם הודעה לקראת הייעוץ.

ספרות עברית

לימודי התואר הראשון

1. מטרת הלימודים

מטרת החוג היא להקנות לתלמידים את ידיעת הספרות העברית לתקופותיה, לסוגיה ולצורותיה, ללמדם דרכי המחקר המדעי בה להלכה ולמעשה; להאיר את עולמה הרעיוני והאסתיטי בהתפתחותו ובזיקתו למקורותיה של האישיות היוצרת, להיסטוריה ולתרבות העמים; להגיע לדרגה נאותה של בקיאות בכולה ולהתמחות בחלקה.

2. מבנה הלימודים

החוג לספרות עברית מורכב מארבעה מדורים, שהם גם מקצועות להתמחות:
כל תלמיד יבחר לעצמו שני מדורי לימוד. אחד מהם חייב להיות "ספרות דור התחייה".

1. הספרות העברית בימי הביניים;
2. ספרות המיסתורין והחסידות;
3. ספרות ההשכלה העברית – ובכלל זה גם ספרות המעבר מתקופת ההשכלה לתקופת התחייה;
4. ספרות דור התחייה – ממנדלי בפרוזה ומביאליק בשירה עד ימינו.

נוסף על כך נדרשים תלמידי החוג ללמוד:
לימודים בין־מדוריים: לימודים שאינם כפופים לאחד המדורים ההיסטוריים הרשומים לעיל. או לימודי עזר: לימודים הניתנים במסגרת חוגים אחרים. (ראה רשימת שיעורים מומלצים במערכת השעות של החוג).

3. סדר הלימודים

מהלך הלימודים של תלמידי החוג: 4 הקבצים X 16 ש"ס = 64 ש"ס

הקבץ 1. מדור דור התחייה – מבואות

שנה א'

מבוא ליוצרי הספרות העברית החדשה			
בשני חלקים	ש"י	4	ש"ס
הדרכה אישית בספרות העברית החדשה	ת"י	2	ש"ס
מבוא לסיפור העברי	ש"י	2	ש"ס
יסודות הסיפור	ת"י	2	ש"ס
מבוא לשירה העברית	ש"י	2	ש"ס
יסודות השירה	ת"י	2	ש"ס
פרוזודיה	ת"י	2	ש"ס
סה"כ		16	ש"ס

הקבץ 2א'. ספרות ימי הביניים – לתלמידי שנה א' + ב'

שנה א'

מבוא לשירת החול בספרד	ש"י	2	ש"ס
תרגיל – הסוגים השונים	ת"י	4	ש"ס (ראה הערה 7 בהסבר)
הדרכה אישית בימה"ב	ת"י	2	ש"ס

שנה ב'

פרו"ס		4	ש"ס
שיעור למתקדמים	ש"-	4	ש"ס
סה"כ		16	ש"ס

או הקבץ 2ב'. ספרות ההשכלה וחיבת ציון לתלמידי שנה א' + ב'

שנה א'

מבוא לספרות ההשכלה	ש"-	2	ש"ס
תרגיל	ת"-	4	ש"ס (ראה הערה 7 בהסבר)
הדרכה אישית	ת"-	2	ש"ס

שנה ב'

פרו"ס		4	ש"ס
שיעור למתקדמים	ש"-	4	ש"ס
סה"כ		16	ש"ס

או הקבץ 2ג'. ספרות המיסתורין והחסידות לתלמידי שנה א' + ב'

שנה א'

מבוא לספרות הקבלה	ש"-	2	ש"ס
קריאה בטקסטים	ת"-	2	ש"ס
קריאה בזוהר	ת"-	4	ש"ס

שנה ב'

פרו"ס		4	ש"ס
שיעור למתקדמים		4	ש"ס
סה"כ		16	ש"ס

הקבץ 3. שנה ב'

פרו"ס בספרות חדשה		4	ש"ס
ש' למתקדמים בספרות חדשה		4	ש"ס
ש' ו/או תרגיל במדור שלישי (נוסף על שני מדורי ההתמחות)		4	ש"ס
קורס בין-מדורי		4	ש"ס
סה"כ		16	ש"ס

הקבץ 4. שנה ג'

סמינאריון בספרות חדשה		4	ש"ס
ש' למתקדמים בספרות חדשה		4	ש"ס
סמינאריון במדור נוסף		4	ש"ס
ש' למתקדמים במדור נוסף		4	ש"ס
סה"כ		16	ש"ס

הסבר:

1. ההשתתפות בהקבצים 1; 2א' או 2ב' או 2ג' (על פי בחירת התלמיד) ובהקבצים 3 ו: 4 היא חובה על כל תלמידי החוג.
2. כל הקבצי החוג פתוחים לפני תלמידי הפאקולטה.
3. בקורס בפרוזודיה (הקבץ 1) זכאי להשתתף תלמיד, ששמע או שומע את שיעור המבוא לשירה העברית והתרגיל המלווה.
4. בפרו"סים ובשיעורים למתקדמים זכאי להשתתף מי ששמע את המבואות והתרגילים המלווים.

5. בסמינאריונים זכאי להשתתף מי ששמע פרוסמינאריונים ושמע או שומע שיעורים למתקדמים.
6. תלמידי החוג לספרות עברית חייבים לשמוע שני תרגילים (תרגיל אחד בכל סמסטר) במדור ספרות ימי הביניים, במדור ההשכלה וחיבת ציון ובמדור ספרות הקבלה והמיסתורין.
7. עפ"י מתכונת הלימודים הכלליים בפאקולטה יינתנו הקורסים המשותפים (ראה להלן סעיף 4) במסגרות סמסטריאליות, כלומר כל שיעור של 2 שעות בסמסטר אחד נחשב לשעה שנתית אחת (הכוונה לקורסים משותפים לתלמידי החוג ולתלמידי הלימודים הכלליים).

4. יצירות נבחרות בספרות העברית

(שיעור כללי לכל תלמידי החוג ותלמידי הלימודים הכלליים)
סידרת הרצאות זו נועדה להפגיש את התלמידים עם תופעות מרכזיות בספרות העברית לדורותיה. ירצו בה מרצים אורחים שונים.
ההרצאות יינתנו אחת לשבוע בכל יום א' בין השעות 18.00–20.00 וייחשבו במניין השעות של לימודי החוג. מתוך רשימת ההרצאות תיבחר חטיבה של כשליש החומר לבחינה. חומר הבחינה יפורסם בסמסטר השני. רשימת ההרצאות בחטיבות השונות תתפרסם מטעם החוג בראשית שנת הלימודים.
מרכזת השיעור ד"ר אביבה דורון.

5. הרצאות סופרים אורחים

בסידרת הרצאות זו, שהיא המשך לקודמותיה בשנים שעברו, התכוון החוג לספרות עברית להדק את הקשרים עם יוצרי הספרות העברית ולהביא אל המסגרת האקאדמית הגות של יוצרים על הספרות ובעיותיה.
הרצאות אלה אינן נחשבות על לימודי החוג הסדירים, וההרשמה להן נעשית בנפרד.
ההרצאות יינתנו בימי ה' בשבוע בין השעות 18.00 – 20.00.
מרכז השיעור מר נסים קלדרון.

6. לימודי עזר

תלמיד החוג לספרות עברית חייב לעמוד בהצלחה בבחינות במקצועות הבאים (בסוף השנה הראשונה ללימודיו):
דקדוק הלשון העברית (ניקוד).
יסודות התחביר העברי.
אנגלית.
התלמיד יוכל להשתתף בקורסים לאנגלית, הניתנים ברמות שונות מטעם היחידה ללימודי עזר באנגלית, ובשיעורי המכינה מטעם החוג ללשון עברית.

7. קריאה מודרכת (הדרכה אישית)

כל שנה יהיה התלמיד חייב לקרוא יצירות מסויימות וספרי מבוא שונים מן הספרות העברית לתקופותיה השונות על פי רשימה, שתתפרסם בחוברת מיוחדת (מלבד חובת הקריאה על פי הרשימות הביבליוגראפיות, שימסרו המורים בקורסים השונים). התלמידים יודרכו בקריאתם בידי מורי החוג. כל תלמיד יקבל בסוף כל שנה את חתימת המורה האחראי להדרכתו האישית. תלמידי שנה א' ידווחו על קריאתם במסגרת ההדרכות האישיות לשנה א'. תלמידי שנים ב' ו- ג' ייבחנו בחומר הנ"ל במסגרת ההדרכה האישית, המצורפת לפרוסמינאריון ולסמינאריון בכל מדור. את חובת הקריאה יש להשלים עד תום שנת הלימודים והיא תנאי להמשכם.

8. בחינות ובדיקות

הבחינות חלות על כל הלימודים בסוף כל שנה. הבחינה תהיה על החומר הנלמד ועל החומר שייכלל ברשימה ביבליוגראפית מחייבת.

9. הגשת עבודות סמינאריוניות ובחינות סיכום

את העבודות הפרוסמינאריוניות והסמינאריוניות חייב התלמיד להגיש עד סוף הקיץ בשנה, שבה השתתף בפרו"ס או בסמינאריון. תלמיד שלא יגיש את העבודה עד אותו מועד, דינו כמי שלא השתתף בסמינאריון, ויהיה חייב לשוב ולהשתתף בסמינאריון חדש.
במשך שנות לימודיהם חייבים התלמידים לקרוא ספרי מבוא (שרשימתם מצויה במזכירות) ולהיבדק בהם במסגרת הבדיקות של הקריאה הצמודה להדרכה האישית (ראה לעיל).
תלמידים, שסיימו את לימודיהם בשנת תשל"ז או קודם לכן חייבים לעמוד בבחינת המבוא לפני בחינת הסיכום הסופית.
בחינת הסיכום הסופית נועדה לבדוק את מידת ההתקדמות של התלמיד בהבנת הספרות ובניתוחה. בחינה זו נערכת בסוף שנת הלימודים האחרונה של התלמיד, אולם זכותו להבחן בתוך שנתיים מיום סיום לימודיו נשמרת.
בבחינת הסיכום הסופית נבחן התלמיד גם בטקסטים ספרותיים וגם בביבליוגראפיה מלווה.
בטקסטים אלו נבחנים כל התלמידים, והם אינם מחומר הלימודים של כל תלמיד ותלמיד. הם מתפרסמים בחוברת מיוחדת וידועים לתלמידים מראש, לפחות שנה לפני מועד הבחינה. לבחינה זו ייגש התלמיד לאחר שסיים את לימודיו בספרות עברית ובלימודי עזר, נבחן בכל הבחינות ועמד בהן בהצלחה*, הגיש עבודות פרוסמינאריוניות וסמינאריוניות וקיבל ציון חיובי, נבחן בתורת הניקוד ועמד בכל שאר החובות, הנובעות מתקנות הפאקולטה והחוג.
פרטים מלאים על הבחינות, אופן ביצוען והרכבן ורשימות הטקסטים המפורטות מצויים בחוברת מיוחדת, שאפשר לקבלה במזכירות החוג.

10. מעבר משנה א' לשנה ב' לתלמידי החוג

בסוף השנה הראשונה על התלמיד לסיים את חובותיו במכינה בדקדוק, במכינה בתחביר (כולל הבחינה)** ובקורס למתקדמים באנגלית.
החוג יחליט על המשך לימודי התלמיד על פי הישגיו בשנה הראשונה. ההחלטה תתבסס על ציון ממוצע שתקבע ועדת ההוראה של החוג ועל ההערכה המסכמת של המורים בעקבות דיון מיוחד.

11. לתלמידי ספרות ימה"ב

כל תלמיד הבוחר במדור ספרות ימי הביניים, חייב במשך 3 שנות לימודיו להשתתף לפחות ב־12 ש"ס לימודי השירה העברית בספרד (ובכלל זה שיעור למתחילים ותרגיל למתחילים). לימודים אלה כלולים במסגרת הקבצי הלימוד המופיעים לעיל.
המשתתפים בסמינאריון שאינו בשירת ספרד יחוייבו בקריאת חומר רקע.

12. סדר הלימודים לתלמידי תוכנית הלימודים הכלליים בפאקולטה למדעי הרוח

1. תלמידי הלימודים הכלליים בשנה א' רשאים לבחור קורסים מן הרשימה הבאה:
   א. מדור דור התחייה – מבואות:
      שבירת המסגרת של סיפור ההווי + ה"א.
      היסוד הביוגראפי ביצירה הספרותית וגלגולו + ה"א.
      הסיפורת בדור מלחמת העצמאות + ה"א.

* תלמיד לא יוכל להמשיך את לימודיו בחוג, אם לא עמד בהצלחה (לפי דרישות הפאקולטה) בבחינה בלשון זרה, בניקוד ובתחביר לפני תחילת שנת לימודיו השנייה. החוג ממליץ לכל תלמידי שנה א' להשתתף בלימודי המכינה לניקוד.

** תלמידי שנה ג', שנרשמו לבחינת הסיכום הסופית במועד יולי ועודם חייבים בבחינות מעבר, רשאים להקדים את מועדן של בחינות אלה לסוף הסמסטר הראשון.

מבוא לסיפור העברי + תרגיל.
מבוא לשירה העברית + תרגיל.
הבלאדה והסונטה.

ב. מתוך – הקבץ 2א' ספרות ימה"ב – מבוא לשירת ספרד + תרגיל מלווה.
ג. מתוך – הקבץ 2ג' שיעור מבוא בספרות הקבלה + תרגיל בקריאת טקסטים.

2. הקבצי לימודים לתוכנית הלימודים הכלליים.
כל הקבצי החוג פתוחים בפני תלמידי תוכנית הלימודים הכלליים. (ראה לעיל סעיף 3)

13. תנאי המעבר משנת הלימודים הכלליים אל החוג לספרות עברית בשנה ב'

השתתפות מלאה בקורסים הבאים בשנה א':

מבוא ליוצרי הספרות העברית החדשה + ה"א	4	ש"ס
מבוא לסיפור העברי + תרגיל מלווה	4	ש"ס
מבוא לשירה העברית + תרגיל מלווה	4	ש"ס
שיעור מבוא באחד מן המדורים האחרים + תרגיל (מתוך ההקבצים 2א' או 2ב' או 2ג')	4	ש"ס
סה"כ	16	ש"ס

לימודי התואר השני

במסגרת בית הספר למדעי היהדות

המטרה

הלימודים מכוונים להעמקת הידיעה בספרות העברית לדורותיה ולהרחבתה, ללמידת דרכי חקירתה ושיטות ביקורתה, להכרת זיקותיה אל הספרות הכללית ולהתמחות באחד מתחומיה החשובים.

סדר הלימודים

התלמיד הבוחר בלימוד הספרות העברית לקראת התואר השני, ילמד במשך שתי שנות לימודים 22 שעות שנתיות ועוד 4 שעות לשון זרה שנייה.
בלימודי החוג העיקריים ישתתף התלמיד ב־ 7 סמינאריונים (או שיעורים וסמינאריונים) השתתפות פעילה, המחייבת הכנת הרצאות (סה"כ 14 שעות).
בתחילת לימודיו יבחר התלמיד במדור ראשי (מדור התמחות) ובמדור משני אחד. התלמיד יוצמד לאחד ממורי החוג, שיהיה מדריכו האישי. בהתייעצות עם יועץ החוג ישלים התלמיד את הרכבת התוכנית כנדרש (עפ"י המפורט להלן):

לימודי החוג הראשיים

1. מדור התמחות – 3 סמינאריונים (6 שעות שנתיות).
2. מדור משני – 2 סמינאריונים (4 שעות שנתיות).
3. שני סמינאריונים עפ"י בחירת התלמיד ובהתייעצות עם יועץ החוג (4 שעות שנתיות). במקרים מיוחדים ובהסכמת יועץ החוג יוכל התלמיד להשתתף במקום באחד מהסמינאריונים הניתנים לבחירה בשיעור אחר במסגרת החוג לספרות עברית.

לימודי השלמה

בלימודי ההשלמה ילמד התלמיד ב־ 2 חטיבות לימוד, כל אחת בת 4 שעות. כל חטיבה כזאת תהיה במסגרת חוג אחד מחוץ לחוג לספרות עברית, אחת מהן באחד החוגים "הספרותיים" (כגון לימודים קלאסיים, ספרות אנגלית, שפה וספרות צרפתית, תורת הספרות הכללית), והאחרות – בחוג "לא ספרותי" מתאים – סה"כ 8 שעות לימודי השלמה.

תלמידים, שאחד ממדורי בחירתם הוא מדור ספרות ימי הביניים, חייבים לבחור בסמינאריון או בתרגיל בפאליאוגראפיה (קריאה בכתבי יד) לאחד משיעורי ההשלמה. לימודי השלמה ייקבעו עם יועץ החוג, והם טעונים אישור החוגים "המארחים".

לשון זרה

כל התלמידים בלימודי התואר השני חייבים בלימוד לשון זרה שנייה על פי צורכי מדור ההתמחות (צרפתית, רוסית, ערבית, או גרמנית).

תלמידי שנה א' חייבים להשתתף בסמינאריון במדור ההתמחות, שעניינו דרכי המחקר בספרות העברית*.

בחינות מעבר

בלימודי ההשלמה יהיה התלמיד חייב בסוף השנה בבחינה או בכתיבת חיבור – הכל לפי דרישת החוג "המארח" מתלמידיו שלו.

חיבורי סמינאריון

התלמיד חייב לכתוב 3 חיבורי סמינאריון – אחד במדור ההתמחות, אחד במדור המשני ואחד עפ"י בחירתו של התלמיד ובהתייעצות עם מדריכו האישי או עם יועץ החוג.

חיבורי הסמינאריון יימסרו עד תום חופשת הקיץ של שנת הלימודים, שבה נערך הסמינאריון (ראה הסעיף הבא – "חיבור גמר").

חיבור הגמר

חיבור הגמר ייכתב במדור ההתמחות. את הכותב ידריך אחד ממורי המדור, ונושא החיבור ייקבע בהתייעצות עמו לא יאוחר מתחילת שנת הלימודים השנייה. במקרים מיוחדים ובאישור המדריך יוכל התלמיד להרחיב אחד מחיבורי הסמינאריון שכתב ולשלבו בחיבור הגמר.

במשך שנת הלימודים השנייה יתחיל התלמיד בכתיבת עבודת הגמר, ובסוף השנה יגיש למדריכו לפחות פרק אחד ממנה. הגשת פרק זה היא תנאי לבחינת הגמר.

בחינת הגמר

לאחר שסיים התלמיד את לימודיו לקראת התואר השני, מילא את כל הדרישות של החוג, נבחן בלימודי ההשלמה, הגיש את חיבורי הסמינאריון ואת חיבורי הגמר, והם הוערכו הערכה חיובית – רשאי הוא לגשת לבחינת הגמר.

החומר המפורט ובכללו טקסטים וביבליוגראפיה מלווה, שבו ייבחן כל תלמיד, ייקבע בשיחות הכנה בינו ובין כל אחד ממוריו בהתחשב במסלול לימודיו המיוחד ובנושאי התעניינותו.

* או בסמינאריון במדור העוסק בבעיה הקרובה לנושא זה עפ"י אישור מיוחד של יועץ החוג.

ספרות עברית

שנה א'

ספרות ימי-הביניים*

מספר הקורס	שם הקורס	שם המרצה	אופן הוראה	שעות סמ' א	שעות סמ' ב	יום	הזמן התחלה	הזמן סיום	מקום חדר	מקום בנין
103.1114.01-8	מבוא לשירת החול העברית בספרד	ד"ר מ. יצחקי	ש'	2		ד'	0830	1000	281	גיל
103.1114.02-6	מבוא לשירת החול העברית בספרד	ד"ר מ. יצחקי	ש'		2	ד'	0830	1000	281	גיל
103.1115.01-5	שירת החול העברית בספרד על רקע מפגש התרבויות א'	ד"ר א. דורון	ת'	2		ב'	1800	2000	321	גיל
103.1116.01-3	שירת החול העברית בספרד על רקע מפגש התרבויות ב'	ד"ר א. דורון	ת'		2	ב'	1800	2000	321	גיל
103.1115.02-3	שירת החול העברית בספרד על רקע מפגש התרבויות א'	ד"ר א. דורון	ת'	2		ג'	1000	1200	456	גיל
103.1116.02-1	שירת החול העברית בספרד על רקע מפגש התרבויות ב'	ד"ר א. דורון	ת'		2	ג'	1000	1200	456	גיל
103.1117.01-1	סוגי השירה העברית בימה"ב	ד"ר צ. מלאכי	ת'	2		ב'	0800	1000	107	רוז
103.1118.01-9	סוגי השירה העברית בימה"ב	ד"ר צ. מלאכי	ת'		2	ב'	0800	1000	107	רוז
103.1109.01-8	הסוגים השונים של שירת החול העברית בספרד	ד"ר ט. מוקד	ת'	2		ד'	1000	1200	103	רוז
103.1113.01-0	הסוגים השונים של שירת החול העברית בספרד	ד"ר ט. מוקד	ת'		2	ד'	1000	1200	103	רוז
103.1110.01-6	הדרכה אישית**	ד"ר י. דוד	ת'		2	ה'	1600	1800	107	רוז
103.1110.02-4	הדרכה אישית**	ד"ר י. דוד	ת'		2	ב'	1600	1800	107	רוז
103.1110.03-2	הדרכה אישית	ד"ר צ. מלאכי	ת'	2		ב'	1200	1400	103	רוז

ספרות הקבלה והמסתורין

104.1300.01-1	מבוא לספרות הקבלה**	פרופ' י. בן-שלמה	ש'	2		ד'	1800	2000	282	גיל
104.1309.01-2	מבוא לספרות הקבלה**	מר י. יעקובסון	ש'		2	ב'	1800	2000	281	גיל

---

* תלמידי החוג לספרות עברית, חייבים לשמוע שני תרגילים אצל אותו המורה (אחד בכל סמסטר).

** גם לתלמידי ערב.

מספר הקורס	שם הקורס		שם המרצה		אופן הוראה	שעות סמ' א	שעות סמ' ב	יום	הזמן התחלה	הזמן סיום	מקום חדר	מקום בנין
103.1209.01-6	קריאה בטכסטים של ראשית הקבלה	גב'	מ. גברין		ת'	2		א'	1000	1200	458	גיל
103.1209.02-4	קריאה בטכסטים של ראשית הקבלה	גב'	מ. גברין		ת'		2	א'	1000	1200	458	גיל
103.1209.03-2	קריאה בטכסטים של ראשית הקבלה	גב'	מ. גברין		ת'	2		א'	1800	2000	264	גיל
103.1209.04-0	קריאה בטכסטים של ראשית הקבלה	גב'	מ. גברין		ת'		2	א'	1800	2000	264	גיל
103.1203.01-9	זוהר למתחילים	מר	ע. גולדרייך		ת'	2	2	ב'	1000	1200	104	רוז
103.1203.02-7	זוהר למתחילים	מר	ע. גולדרייך		ת'	2	2	ב'	1200	1400	104	רוז
103.1203.03-5	זוהר למתחילים	גב'	מ. אורון		ת'	2	2	ד'	1200	1400	104	רוז
103.1203.04-3	זוהר למתחילים**	גב'	מ. אורון		ת'	2	2	ד'	1400	1600	104	רוז
104.1320.01-9	זוהר למתחילים**	מר	י. יעקובסון		ת'	2		א'	1600	1800	488	גיל
104.1321.01-7	זוהר למתחילים**	מר	י. יעקובסון		ת'		2	א'	1600	1800	488	גיל
	ספרות ההשכלה וחיבת-ציון											
103.1341.01-7	מבוא לפואטיקה של ספרות ההשכלה: הומור וסאטירה**	מר	א. ברתנא		ש'	2		א'	1800	2000	281	גיל
103.1342.01-5	מבוא לפואטיקה של ספרות ההשכלה: רומנטיקה וראציונאליזם**	מר	א. ברתנא		ש'		2	א'	1800	2000	281	גיל
103.1321.01-9	הסיפור הקצר בתקופת ההשכלה*	מר	א. ברתנא		ת'	2		ה'	1200	1400	103	רוז
103.1337.01-5	הרומאן בתקופת ההשכלה	מר	א. ברתנא		ת'		2	ה'	1200	1400	103	רוז
103.1330.01-0	עיונים בשירת ההשכלה*	גב'	ז. שמיר		ת'	2		א'	1000	1200	103	רוז
103.1343.01-3	עיונים בשירת חיבת ציון	גב'	ז. שמיר		ת'		2	א'	1000	1200	103	רוז
103.1344.01-1	האליגוריה והסאטירה*	גב'	ז. שמיר		ת'	2		ה'	1000	1200	103	רוז
103.1338.01-3	האוטוביוגרפיה בספרות ההשכלה	גב'	ז. שמיר		ת'		2	ה'	1000	1200	103	רוז
	ספרות דור התחייה											
	מבואות: יוצרים ובעיות בספרות העברית החדשה***											
103.1457.01-1	שבירת המסגרת של סיפור ההווי**	פרופ'	נ. גוברין		ש'	2		ד'	1600	1800	282	גיל
103.1458.01-9	היסוד הביוגראפי ביצירה הספרותית וגלגולו**	פרופ'	נ. גוברין		ש'		2	ד'	1600	1800	282	גיל

* גם לתלמידי ערב.

** תלמידי החוג לספרות עברית, חייבים לשמוע שני תרגילים אצל אותו המורה (אחד לכל סמסטר).

*** תלמידי השעורים הנ"ל ישתתפו באחת מקבוצות ההדרכה האישית בספרות חדשה.

מספר הקורס	שם הקורס		שם המרצה	אופן הוראה	שעות סמ' א	שעות סמ' ב	יום	הזמן התחלה	הזמן סיום	מקום חדר	מקום בניין
103.1459.01-7	הסיפורת בדור מלחמת העצמאות	ד"ר	ד. קריץ	ש'	2		ג'	1400	1600	282	גיל
103.1460.01-5	מבוא לפואמה העברית (מיל"ג עד שטרנ'יחובסקי)	ד"ר	ע. שביט	ש'		2	ב'	0800	1000	304	גיל
103.1461.01-3	מבוא לפרוזודיה של השירה העברית החדשה (תלמידים המשתתפים בשעור זה, חייבים בשמיעת ת' בפרוזודיה בסמ' א')	ד"ר	ע. שביט	ש'	2		ב'	1400	1600	265	גיל
103.1412.01-6	הדרכה אישית במדור התחייה	ד"ר	ר. קריץ	ה"א		2	ה'	1400	1600	104	רוז
103.1412.02-4	הדרכה אישית במדור התחייה	גב'	ח. נוה	ה"א		2	ב'	1400	1600	104	רוז
103.1412.03-2	הדרכה אישית במדור התחייה**	גב'	ח. נוה	ה"א		2	ב'	1600	1800	104	רוז
103.1412.04-0	הדרכה אישית במדור התחייה**	מר	י. מזור	ה"א		2	א'	1600	1800	104	רוז
103.1412.05-7	הדרכה אישית במדור התחייה**	מר	י. מזור	ה"א		2	א'	1600	1800	104	רוז
103.1412.06-5	הדרכה אישית במדור התחייה	מר	נ. קלדרון	ה"א		2	א'	1200	1400	104	רוז
103.1412.07-3	הדרכה אישית במדור התחייה	מר	נ. קלדרון	ה"א		2	ה'	1200	1400	104	רוז
103.1462.01-1	מבוא לסיפור העברי* **	ד"ר	ב. שכביץ	ש'	2		ד'	1000	1200	361	גיל
103.1462.02-9	מבוא לסיפור העברי* **	מר	י. מזור	ש'		2	א'	1800	2000	105	רוז
103.1462.03-7	מבוא לסיפור העברי* **	גב'	ח. נוה	ש'	2		ב'	1400	1600	326	גיל
103.1462.04-5	מבוא לסיפור העברי* **	גב'	ח. נוה	ש'		2	ד'	1400	1600	279	גיל
103.1462.05-2	מבוא לסיפור העברי* **	גב'	ל. רתוק	ש'		2	ג'	1400	1600	282	גיל
103.1462.06-0	מבוא לסיפור העברי* **	ד"ר	ד. לאור	ש'	2		ב'	1000	1200	264	גיל
103.1462.07-8	מבוא לסיפור העברי* **	מר	א. שהם	ש'	2		ב'	1600	1800	306	גיל
103.1463.01-9	יסודות הסיפור	ד"ר	ב. שכביץ	ת'	2		ד'	1600	1800	361	גיל
103.1463.02-7	יסודות הסיפור **	מר	י. מזור	ת'		2	א'	2000	2200	105	רוז
103.1463.03-5	יסודות הסיפור **	גב'	ח. נוה	ת'	2		ב'	1600	1800	264	גיל
103.1463.04-3	יסודות הסיפור **	גב'	ח. נוה	ת'		2	ד'	1600	1800	277	גיל
103.1463.05-0	יסודות הסיפור	גב'	ל. רתוק	ת'		2	ג'	1600	1800	265	גיל
103.1463.06-8	יסודות הסיפור	ד"ר	ד. לאור	ת'	2		ה'	1000	1200	280	גיל
103.1463.07-6	יסודות הסיפור	מר	א. שהם	ת'	2		ד'	1600	1800	278	גיל

* השיעור ילווה בתרגיל ביסודות הסיפור. על התלמיד להצטרף לתרגיל הניתן ע"י המורה הנותן את שיעור המבוא.
** גם לתלמידי ערב.

מספר הקורס	שם הקורס		שם המרצה		אופן הוראה	שעות סמ' א	שעות סמ' ב	יום	הזמן התחלה	הזמן סיום	מקום חדר	מקום בנין
103.1427.01-4	מבוא לשירה העברית*	גב'	צ. אברמוביץ		ש'	2		ד'	1000	1200	362	גיל
103.1427.02-2	מבוא לשירה העברית*	ד"ר	ר. קריץ		ש'		2	ג'	1400	1600	278	גיל
103.1427.03-0	מבוא לשירה העברית*	מר	נ. קלדרון		ש'	2		א'	1000	1200	306	גיל
103.1427.04-8	מבוא לשירה העברית*	מר	נ. קלדרון		ש'		2	א'	1000	1200	306	גיל
103.1427.05-5	מבוא לשירה העברית*	גב'	ל. רתוק		ש'	2		ג'	1400	1600	326	גיל
103.1427.06-3	מבוא לשירה העברית*	גב'	ל. רתוק		ש'		2	ב'	1000	1200	223	גיל
103.1464.01-7	יסודות השירה	גב'	צ. אברמוביץ		ת'	2		ד'	1200	1400	318	גיל
103.1464.02-5	יסודות השירה	ד"ר	ר. קריץ		ת'		2	ה'	1400	1600	265	גיל
103.1464.03-3	יסודות השירה	מר	נ. קלדרון		ת'	2		ה'	1000	1200	304	גיל
103.1464.04-1	יסודות השירה	מר	נ. קלדרון		ת'		2	ה'	1000	1200	304	גיל
103.1464.05-8	יסודות השירה	גב'	ל. רתוק		ת'	2		ג'	1600	1800	281	גיל
103.1464.06-6	יסודות השירה	גב'	ל. רתוק		ת'		2	ב'	1200	1400	455	גיל
103.1464.07-4	יסודות השירה **	מר	א. שהם		ת'	2		ד'	1600	1800	278	גיל
103.1414.02-0	פרוזודיה	גב'	צ. אברמוביץ		ת'		2	ב'	1600	1800	264	גיל
103.1414.03-8	פרוזודיה	גב'	צ. אברמוביץ		ת'	2		ד'	0800	1000	105	רוז
103.1414.04-6	פרוזודיה	גב'	ח. הופמן		ת'	2		ד'	1200	1400	103	רוז
103.1414.05-3	פרוזודיה	גב'	ח. הופמן		ת'		2	ד'	1200	1400	103	רוז
103.1414.06-1	פרוזודיה	ד"ר	ע. שביט		ת'	2		ב'	0800	1000	103	רוז
103.1414.07-9	פרוזודיה	ד"ר	ע. שביט**		ת'	2		ב'	1400	1600	104	רוז

ש נ ה ב'

ספרות ימי הביניים***

103.2158.01-4	יהודה הלוי - דיון בשירתו ובחקר שירתו	ד"ר	א. דורון		פרו"ס	3	3	א'	1600	1900	458	גיל
103.2110.01-5	עיונים בשירת שלמה אבן גבירול	ד"ר	מ. יצחקי		פרו"ס	3	3	א'	0800	1100	210	רוז

* השיעור ילווה בתרגיל ביסודות השירה. על התלמיד להצטרף לתרגיל הניתן ע"י המורה הנותן את שיעור המבוא.

** גם לתלמידי ערב.

*** הפרו"סים כוללים אף את שעת ההדרכה האישית לשנה ב'.

מספר הקורס	שם הקורס		שם המרצה	אופן הוראה	שעות סמ' א	שעות סמ' ב	יום	הזמן התחלה	הזמן סיום	מקום חדר	מקום בנין
103.2111.01-3	המקאמה העברית**	ד"ר	י. דוד	פרו"ס	5		ב'	1300	1600	210	רוז
							ה'	1400	1600	210	רוז
	ספרות הקבלה והמסתורין**										
103.2206.01-1	תורת הנפש והגלגול בקבלה במאות ה-13 עד ה-15	גב'	מ. אורון	פרו"ס	3	3	ג'	1400	1700	210	רוז
104.2305.01-9	זוהר למתקדמים	מר	ע. גולדרייך	פרו"ס	3		ה'	1600	1900	321	גיל
104.2312.01-0	זוהר למתקדמים	מר	ע. גולדרייך	פרו"ס		3	ה'	1600	1900	321	גיל
	ספרות ההשכלה וחיבת-ציון***										
103.2317.01-6	המיתוס, האגדה, סיפור-העם והרומנסה בספ' המאה ה-19**	מר	א. ברתנא	פרו"ס	3	3	א'	1500	1800	210	רוז
103.2321.01-8	מיל"ג לביאליק וטשרניחובסקי	ד"ר	ע. שביט	פרו"ס	3	3	ג'	1100	1400	210	רוז
103.2323.01-4	האליגוריה, הסוריאליזם והפראריאליזם בסיפור העברי (בשיתוף עם מדור התחייה)	מר	א. שהם	פרו"ס	3	3	ד'	1300	1600	210	רוז
	ספרות דור התחייה***										
103.2477.01-8	זרם התודעה בסיפורת העברית**	גב'	צ. אברמוביץ	פרו"ס	3	3	א'	1200	1500	261	גיל
103.2479.01-4	הוידוי וסוגיו בספרותנו (מברנר ואילך)	גב'	ח. נוה	פרו"ס	3	3	ג'	0900	1200	106	רוז
103.2481.01-0	הדינמיקה של הטקסט ותופעותיה בשירה העברית לדורותיה	מר	י. מזור	פרו"ס	3	3	ג'	0900	1200	458	גיל
103.2483.01-6	שירת נתן אלתרמן	גב'	ל. רתוק	פרו"ס	3	3	ד'	1000	1300	321	גיל
103.2323.01-4	האליגוריה, הסוריאליזם והפראריאליזם בסיפור העברי	מר	א. שהם	פרו"ס	3	3	ד'	1300	1600	210	רוז
103.2321.01-8	מיל"ג לביאליק וטשרניחובסקי	ד"ר	ע. שביט	פרו"ס	3	3	ג'	1100	1400	210	רוז

** גם לתלמידי ערב.

* במדור ספרות הקבלה והמסתורין ההשתתפות בחלק ב' של הפרו"ס מותנית בהשתתפות בחלק א'.

*** הפרו"סים כוללים אף את שעת ההדרכה האישית לשנה ב'.

מספר הקורס	שם הקורס	שם המרצה	אופן הוראה	שעות סמ' א	שעות סמ' ב	יום	הזמן התחלה	הזמן סיום	מקום חדר	מקום בנין
	ש נ י ם ב' ו-ג'*									
	שיעורים למתקדמים									
	ספרות ימי-הביניים									
103.2602.01-1	שירת הקדש העברית בספרד**	פרופ' י. לוין	ש'	2		ב'	1800	2000	282	גיל
103.2624.01-5	שירת הקדש העברית בספרד**	פרופ' י. לוין	ש'		2	ב'	1800	2000	282	גיל
103.2635.01-1	תפישות המציאות ועיצובן הלשוני בשירת ימה"ב	ד"ר ט. מוקד	ש'	2		ד'	0800	1000	304	גיל
103.2636.01-9	תפישות המציאות ועיצובן הלשוני בשירת ימה"ב	ד"ר ט. מוקד	ש'		2	ד'	0800	1000	304	גיל
	ספרות הקבלה והמסתורין									
103.2615.01-3	תורת הרע בקבלה	גב' מ. אורון	ש'	2		ג'	1200	1400	103	רוז
103.2617.01-9	תורת הרע בקבלה	גב' מ. אורון	ש'		2	ג'	1200	1400	103	רוז
104.2310.01-6	רעיון הגאולה בקבלה לאחר גירוש ספרד	מר י. יעקובסון	ש'	2		א'	1800	2000	103	רוז
104.2317.01-4	רעיון הגאולה בקבלה לאחר גירוש ספרד	מר י. יעקובסון	ש'		2	א'	1800	2000	103	רוז
	ספרות ההשכלה וחיבת-ציון									
103.2637.01-7	י פ ו ר ס ם	י פ ו ר ס ם	ש'	2		י פ ו ר ס ם				
103.2638.01-5	י פ ו ר ס ם	י פ ו ר ס ם	ש'		2	י פ ו ר ס ם				
103.2639.01-3	תאורי הטבע בספרות ההשכלה	מר א. ברתנא	ש'	2		ה'	1000	1200	281	גיל
103.2640.01-1	תאורי הטבע בספרות ההשכלה	מר א. ברתנא	ש'		2	ה'	1000	1200	281	גיל
	ספרות דור התחייה									
103.2641.01-9	העיירה היהודית - מיתוס ומציאות**	פרופ' נ. גוברין	ש'	2		ד'	1800	2000	304	גיל
103.2642.01-7	העיירה היהודית - מיתוס ומציאות**	פרופ' נ. גוברין	ש'		2	ד'	1800	2000	304	גיל

* ההשתתפות בחלק ב' של השעורים מותנית בהשתתפות בחלק א'.

** גם לתלמידי ערב.

מספר הקורס	שם הקורס	שם המרצה	אופן הוראה	שעות סמ' א	שעות סמ' ב	יום	הזמן התחלה	הזמן סיום	מקום חדר	מקום בנין
103.2915.01-8	בעיות בשירה העברית	ד"ר ע. שביט	ש'	2		ג'	0830	1000	221	גיל
103.2916.01-6	תמורות והתפתחויות בשירה העברית החדשה	ד"ר ע. שביט	ש'		2	ג'	0830	1000	221	גיל
103.2645.01-0	המחזה העברי ודרכי הוראתו	ד"ר ב"ע פיינגולד	ש'	2		ה'	1600	1800	311	שרת
103.2646.01-8	המחזה העברי ודרכי הוראתו	ד"ר ב"ע פיינגולד	ש'		2	ה'	1600	1800	311	שרת
103.2643.01-5	עיצוב ההומניזם הספרותי ברומאן של תקופת התחייה	מר א. שהם	ש'	2		ב'	1400	1600	277	גיל
103.2644.01-3	עיצוב ההומניזם הספרותי הרומאן של תקופת התחייה	מר א. שהם	ש'		2	ב'	1400	1600	277	גיל
	י פ ו ר ס ם	ד"ר ב. שכביץ	ש'	2		י פ ו ר ס ם				
	י פ ו ר ס ם	ד"ר ב. שכביץ	ש'		2	י פ ו ר ס ם				

<u>שיעורים בין-מדוריים</u>

103.2913.01-2	דמות הגיבור בן-הארץ בסיפור העברי בן זמננו**	מר א. שהם	ש'	4		ב'	1600	1800	326	גיל
						ד'	1600	1800	317	גיל
103.2901.01-7	יצירות נבחרות בספרות העברית**	מרצים שונים	ש'	2		א'	1800	2000	277	גיל
103.2914.01-0	יצירות נבחרות בספרות העברית**	מרצים שונים	ש'		2	א'	1800	2000	277	גיל
104.1701.01-0	מבוא ליהדות (ראה פילוסופיה יהודית)**	פרופ' י. בן-שלמה	ש'	4		ד'	1600	1800	144	גיל
						ה'	1800	2000	144	גיל
104.2318.01-2	ספר "מערכת האלוהות" (ראה פילוסופיה יהודית)	מר י. יעקובסון	שו"ס	2		ב'	1800	2000	103	רוז

** גם לתלמידי ערב.

מספר הקורס	שם הקורס	שם המרצה	אופן הוראה	שעות סמ' א	שעות סמ' ב	יום	הזמן התחלה	הזמן סיום	מקום חדר	מקום בנין
	ש נ ה ג'*									
	ספרות ימי-הביניים									
103.3121.01-1	אמנות וריעון בשירת הקדש העברית בספרד	פרופ' י. לוין	ס'	2	2	א'	1200	1400	210	רוז
103.3123.01-7	דרכי עיצוב וכיווני התפתחות ביצירותיהם של רשב"ג וריה"ל - עיון משווה**	ד"ר א. דורון	ס'	3	3	ב'	1545	1815	222	גיל
103.3125.01-2	עיונים בפואטיקה של הקצידה העברית	ד"ר מ. יצחקי	ס'	3	3	ד'	1000	1300	210	רוז
	ספרות הקבלה והמסתורין* **									
104.2322.01-4	מגמות בפרשנות התורה של המקובלים א'	מר ע. גולדרייך	ס'		3	ה'	1300	1600	260	גיל
104.2323.01-2	מגמות בפרשנות התורה של המקובלים ב'	מר ע. גולדרייך	ס'	3		ה'	1300	1600	260	גיל
104.2320.01-8	תורת הצמצום בקבלת האר"י א'	מר י. יעקובסון	ס'		3	ב'	1500	1800	259	גיל
104.2321.01-6	תורת הצמצום בקבלת האר"י ב'	מר י. יעקובסון	ס'	3		ב'	1500	1800	259	גיל
	ספרות ההשכלה וחיבת-ציון* **									
103.3310.01-0	י פ ו ר ס ם	י פ ו ר ס ם	ס'	3	3	י פ ו ר ס ם				
103.3312.01-6	קריאה בכתביו של מ"ז פייארברג	ד"ר ד. לאור	ס'	3	3	ב'	1200	1500	106	רוז
	ספרות דור התחייה ***									
103.3418.01-1	הבעייה הערבית בסיפורת הא"י	פרופ' נ. גוברין	ס'	3	3	ב'	1000	1300	210	רוז
103.3422.01-3	שנות ה-50 וה-60: ספרות בהקשר החברתי	מר נ. קלדרון	ס'	3	3	ג'	1100	1400	262	גיל
103.3424.01-9	יסודות רומנטיים ואנטי-רומנטיים בדור אלתרמן**	ד"ר ר. קריץ	ס'	3	3	ג'	1600	1900	104	רוז

* במדור ספרות הקבלה והמסתורין ההשתתפות בחלק ב' של הס' מותנית בהשתתפות בחלק א'.

** גם לתלמידי ערב.

*** הסמינריונים כוללים אף את שעות ההדרכה האישית לשנה ג'.

מספר הקורס	שם הקורס	שם המרצה	אופן הוראה	שעות סמ' א	שעות סמ' ב	יום	הזמן התחלה	הזמן סיום	מקום חדר	מקום בנין
172.2310.01-6	נתן אלתרמן	ד"ר ב. ערפלי	ס'	4		ב'	1400	1600	210	רוז
			ד'				1400	1600	277	גיל
103.3997.01-4	הרצאות סופרים (עיוני יוצר ביצירה)	סופרים אורחים	ש'	2	2	ב'	1800	2000	277	גיל

מ ל מ " ר

מדור ספרות ימי-הביניים

187.4408.01-4	השירה הלאומית בספרד	פרופ' י. לוין	ס'	2	2	ב'	1600	1800	210	רוז
187.4409.01-2	השירה העברית אחרי גירוש ספרד	ד"ר צ. מלאכי	ס'	2	2	ב'	1000	1200	103	רוז
187.4402.01-7	קריאה בכתבי-יד	ד"ר צ. מלאכי	ת'		2	ב'	1200	1400	103	רוז

ספרות הקבלה והמסתורין

ראה ספרות עברית - תואר ראשון - שנה ג'

187.4467.01-1	מיתודולוגיה, ביקורת ושיטות מחקר בספרות העברית	ד"ר ד. קריץ	ס'	2	2	ה'	1200	1400	210	רוז

ספרות ההשכלה וחיבת-ציון

ראה ספרות עברית - תואר ראשון - שנה ג'

ספרות דור התחייה

187.4465.01-5	ההסטוריה כחומר-גלם ליצירה ספרותית	פרופ' נ. גוברין	ס'	2	2	ב'	0800	1000	210	רוז
187.4466.01-3	י פ ו ר ס ם	ד"ר ב. שכביץ	ס'	2	2	י פ ו ר ס ם				
187.4531.01-3	חסידים ומקובלים	ד"ר א. גרינוולד	ס'	2	2	ד'	1600	1800	210	רוז

הדרכה ביבליוגראפית וייעוץ בכתיבת עבודות*

		גב' צ. אברמוביץ	ה"א	2	2	א'	0800	1000	יפורסם	
		גב' מ. אורון	ה"א	1	1	א'	1400	1500	יפורסם	
				1	1	ה'	0800	1000	יפורסם	
		ד"ר א. דורון	ה"א	2	2	ד'	0800	1000	יפורסם	
		ד"ר מ. יצחקי	ה"א	1	1	א'	1100	1200	יפורסם	

* ההדרכה תנתן בחדרי הקבלה של המורים.

מספר הקורס	שם הקורס		שם המרצה	אופן הוראה	שעות סמ' א	שעות סמ' ב	יום	הזמן התחלה	הזמן סיום	מקום חדר	מקום בנין
		גב'	ח. נוה	ה"א	1	1	ג'	0800	0900		יפורסם
					2	2	ב'	1200	1400		יפורסם
		מר	נ. קלדרון	ה"א		2	ה'	1200	1400		יפורסם
					2		א'	1200	1400		יפורסם
		גב'	ל. רתוק	ה"א		2	ג'	1000	1400		יפורסם
					1	1	ב'	0800	0900		יפורסם
		ד"ר	ע. שביט	ה"א	2	2	ב'	1600	1800		יפורסם
		מר	א. שהם		2	2	ב'	1200	1400		יפורסם
					1	1	ב'	1200	1300		יפורסם
		מר	א. בדתנא	ה"א	4		ו'	1000	1400		יפורסם

ל י מ ו ד י ע ז ר

לימודי עזר לשון – מכינות בלשון לתלמידי ספרות עברית

103.1810.01-8	יסודות הדקדוק	גב'	מ. עפרון	שו"ת	2	2	ב'	0800	1000	265	גיל
103.1810.02-7	יסודות הדקדוק	מר	מ. פלודנטין	שו"ת	2	2	ד'	0800	1000	279	גיל
103.1810.02-9	יסודות הדקדוק	גב'	א. עמבר	שו"ת	2	2	ה'	1200	1400	279	גיל
103.1811.02-7	יסודות התחביר	גב'	א. בודוכובסקי	שו"ת	2	2	א'	1000	1200	105	רוז
103.1811.02-9	יסודות התחביר	גב'	מ. עפרון	שו"ת	2	2	ב'	1000	1200	278	גיל

רשימת שיעורי עזר מחוגים אחרים

מ ק ר א

101.1428.01-6	ארבע פינות באמונה המקראית	פרופ'	י. ליכט	ש'		2	ד'	1000	1200	318	גיל
101.1429.01-4	מושג הקדושה במקרא	פרופ'	י. ליכט	ש'	2		ד'	1000	1200	318	גיל
101.1127.01-4	אמנות הסיפור במקרא	גב'	י. אמית	ש'	2	2	א'	1800	2000	107	רוז
101.1430.01-2	אמנות השירה במקרא	מר	פ. פולק	ש"ת	2	2	ד'	1400	1600	105	רוז

לשון עברית

001.1802.01-0	לשון המקרא (תורת ההגה והצורות)	גב'	ר. ירקוני	שו"ת	2	2	ד'	1400	1600	318	גיל

מספר הקורס	שם הקורס	שם המרצה	אופן הוראה	שעות סמ' א	שעות סמ' ב	יום	הזמן התחלה	הזמן סיום	מקום חדר	מקום בנין
	פילוסופיה יהודית									
104.1704.01-4	מבוא לתאולוגיה המוסלמית (כלא"מ)	פרופ' מ. שורץ	ש'	2		ד'	1200	1400	277	גיל
104.1703.01-6	מבוא לפילוסופיה באיסלם	פרופ' מ. שורץ	ש'		2	ד'	1200	1400	277	גיל
104.1136.01-9	מבוא למחשבה היהודית בעת העתיקה	ד"ר א. גרינוולד	ש'	2		ד'	1400	1600	326	גיל
104.1137.01-7	מבוא למחשבה היהודית בעת העתיקה	ד"ר א. גרינוולד	ש'		2	ד'	1400	1600	326	גיל
104.1129.01-8	קריאה בספרות המדרש	מר א. גוטשטיין	ת'	2		ב'	1600	1800	307	גיל
104.1138.01-5	קריאה בספרות המדרש	מר א. גוטשטיין	ת'		2	ב'	1600	1800	307	גיל
104.1200.01-3	מבוא לפילוסופיה היהודית בימה"ב	פרופ' י. לוינגר	ש'	2		ה'	1000	1200	282	גיל
104.1237.01-5	מבוא לפילוסופיה היהודית בימה"ב	פרופ' י. לוינגר	ש'		2	ה'	1000	1200	282	גיל
	אמנות התיאטרון (ר' ידיעון הפאקולטה לאומנויות)									
	לפי בחירת התלמיד ובאישור יועצי החוגים									
	לימודים קלאסיים									
183.1310.01-4	מבוא לתרבות המערב: הספרות הקלאסית	ד"ר ד. גרשנזון	שו"ת	4		א'	1400	1600	305	גיל
						ג'	1200	1400	305	גיל
183.1301.01-3	קריאה באפוס הקלאסי	גב' י. פתיר	ש'	4		ב'	1000	1200	319	גיל
						ד'	1000	1200	319	גיל
183.3301.01-1	השירה הדידאקטית	מר פ. האובן	ס'	4		ב'	1200	1400	323	גיל
						ד'	1400	1600	319	גיל
	ת ל מ ו ד									
102.1102.01-5	מבוא לאגדה	ד"ר מ"ב לרנר	ש'	2		א'	1800	2000	318	גיל
102.1102.02-3	מבוא לאגדה	ד"ר מ"ב לרנר	ש'		2	ד'	0800	1000	318	גיל
102.1119.01-9	קריאה בספרות האגדה והמדרש	ד"ר מ"ב לרנר	ת'	2		ד'	0800	1000	318	גיל
102.1119.02-7	קריאה בספרות האגדה והמדרש	ד"ר מ"ב לרנר	ת'		2	א'	1800	2000	318	גיל
	תלמוד למתחילים – ראה לימודי עזר									
	מבוא לספרות התלמוד – ראה לימודי עזר									

מספר הקורס	שם הקורס	שם המרצה	אופן הוראה	שעות סמ' א	שעות סמ' ב	יום	הזמן התחלה	הזמן סיום	מקום חדר	מקום בנין
	פילוסופיה כללית (ראה החוג לפילוסופיה כללית)									
	לפי בחירת התלמיד ובאישור יועצי החוגים מומלצים שעורי שנה א' וכן שעורי המבוא למדורים השונים (השתתפות בשעורי המבוא מחייבת השתתפות בתדגילים הצמודים).									
	תורת הספרות הכללית (ראה החוג לת. הספ' הכללית)									
	פרקים בתולדות התרגום לעברית וכן לפי בחירת התלמיד ובאישור יועצי החוגים.		שו"ת	2		ה'	1000	1200		
	א נ ג ל י ת (ר' החוג לאנגלית)									
133.1400.01-8	מבוא לספרות אמריקאית (לשון ההוראה עברית)	ד"ר צ. פורת	שו"ת	4		א'	1200	1400	307	גיל
						ד'	1200	1400	307	גיל
133.1271.01-3	מבוא לשייקספיר (לשון הוראה עברית)	ד"ר ג. ביינד	שו"ת		4	ב'	1400	1600	265	גיל
						ה'	1400	1600	304	גיל
	היסטוריה של עם-ישראל - (ר' החוג להיסטוריה של עם ישראל)									
	לפי בחירת התלמיד ובאישור יועצי החוגים.									
	שפה וספרות צרפתית - (ר' החוג לשפה וספרות צרפתית)									
	לפי בחירת התלמיד ובאישור יועצי החוגים.									

הערה: התלמיד יוכל להשתתף בקורסים נוספים באישור יועצי החוגים.

פילוסופיה

לימודי התואר הראשון

סעיף I. תיאור כללי של הלימודים בחוג

מטרת החוג לפילוסופיה היא להקנות לתלמיד מושגי יסוד, להציג לפניו תחומים ושיטות שונים בפילוסופיה ולאפשר לו להתמחות באחד, או ביותר, מתחומים אלה, לפי נטיותיו והתעניינותו.
בהתאם לכך מורכבת מערכת הלימודים של החוג לפילוסופיה מארבעה גושים:

גוש א': 8 קורסי מבוא:
בגוש זה נכללים הקורסים הבאים:
מבוא שיטתי לפילוסופיה – בעיות ופתרונות
מבוא היסטורי לפילוסופיה – זרמים וגישות
קבוצת עיון בפילוסופיה עתיקה
קבוצת עיון בפילוסופיה של ימי הביניים
קבוצת עיון בפילוסופיה חדשה
קבוצת עיון בפילוסופיה אנאליטית

גוש ב': תחומי התמחות:
החוג מציע לתלמידיו תשעה תחומי התמחות שונים:
א. פילוסופיה של המדע
ב. תורת ההכרה
ג. פילוסופיה של הלשון
ד. פילוסופיה של הדת
ה. פילוסופיה מזרחית ומושווית
ו. תורת המוסר
ז. פילוסופיה פוליטית
ח. פילוסופיה של מדעי החברה
ט. מטאפיסיקה

יש גם מסלול התמחות מיוחד בלוגיקה למעוניינים בכך.
בכל אחד מתחומי התמחות אלה יינתנו שיעורים, תרגילים וסמינאריונים ברמות שונות לפי הפירוט הבא:

התמחות שלב א': קבוצת קריאה מודרכת בתחום ההתמחות שבה יוסברו טקסטים בסיסיים ומרכזיים השייכים לתחום.

התמחות שלב ב': שיעור ותרגיל, שיקיפו את בעיות היסוד של התחום ואת הפתרונות המרכזיים שהוצעו להן. ההשתתפות בקורסים אלה מותנית בהשתתפות בשלב א' דלעיל.

התמחות שלב ג': שיעור ותרגיל, שייערכו בקבוצות מצומצמות כדי לאפשר דיון מעמיק יותר בתחום ההתמחות. ההשתתפות בקורסים אלה מותנית בהשתתפות בשלבים א' ו־ב'.

סמינאריון: עיסוק בבעיה מסוימת או בפילוסוף מסוים בתחום ההתמחות והדרכה בכתיבת עבודה סמינאריונית. חלק מהסמינאריונים שיינתנו ידרשו השתתפות מוקדמת בשלבים א' ו־ב'. חלק אחר ידרוש השתתפות אף בשלב ג'.

גוש ג': שיעורי בחירה

החוג יציע שיעורי בחירה בתחומים השונים, שבחלקם אינם מכוונים דווקא למתמחים באותו תחום (כך למשל, תלמיד, המתמחה בפילוסופיה של המדע, יוכל לשמוע חלק משיעורי הבחירה במטאפיסיקה, אף אם לא שמע שיעורי התמחות בתחום זה).

גוש ד': שיעורים בין־חוגיים

החוג יציע התמחויות בשיתוף עם חוגים אחרים (כגון פילוסופיה יהודית, תורת הספרות הכללית, בלשנות וכיו"ב). רשימת התמחויות זו תפורסם בנפרד.

סעיף II. מבנה מערכת הלימודים בחוג

מערכת הלימודים של החוג מורכבת משיעורים, תרגילים וסמינאריונים, הנערכים במסגרת סמסטריאלית.

מערכת הלימודים של החוג מורכבת כולה **מהקבצים**. כל הקבץ מכיל 16 שעות סמסטריאליות (=8 שעות שנתיות). בהמשך נשתמש בקיצורים הללו: ש"ס פירושו שעות סמסטריאליות, ש"ש פירושו שעות שנתיות. רשימה מפורטת של ההקבצים השונים מצויה בסעיף IX להלן. לנוחות התלמיד מאופיין כל הקבץ בדרכים הבאות:

א. מספר סידורי של ההקבץ. מספר זה נועד להקלת תהליך הרישום, והוא מורכב מסיפרה (כגון הקבץ מס' 1) או מסיפרה ואות בצידה (כגון הקבץ מס' 3ב'; הקבץ מס' 5ח' וכיו"ב).

ב. שם ההקבץ. שם זה מתאר את תחום ההתמחות של ההקבץ או את התחום, שבו נמצאים מרבית שיעורי ההקבץ (לדוגמה: הקבץ מס' 3ח'; שם ההקבץ: פילוסופיה של מדעי החברה. הקבץ זה כולל התמחויות בשלבים א' ו־ב' בפילוסופיה של מדעי החברה וכן סמינאריון בתחום זה).

ג. צירוף של 3 ספרות המציין, כיצד מפוזרים השיעורים השונים שבהקבץ על פני שנות לימודיו של התלמיד. סדר הספרות – מימין לשמאל.

דוגמה הקבץ מס' 4ג' – פילוסופיה של הלשון
צורת פיזור ההקבץ: 8 – 4 – 4
כלומר:
8 ש"ס בשנת לימודיו הראשונה של התלמיד
4 ש"ס בשנת הלימודים השנייה
4 ש"ס בשנת הלימודים השלישית.

דוגמה נוספת הקבץ מס' 5ה' – פילוסופיה מזרחית
צורת פיזור ההקבץ: 0 – 8 – 8
כלומר ההקבץ מתחיל בשנת הלימודים השנייה של התלמיד וכולל 8 ש"ס בשנת הלימודים השנייה ו־8 ש"ס בשנת הלימודים השלישית.

דוגמה נוספת הקבץ מס' 1 – לוגיקה והיסטוריה של הפילוסופיה
צורת פיזור ההקבץ: 16 – 0 – 0
כלומר הקבץ זה ניתן **כולו** בשנת לימודים אחת.

באישור יועץ החוג יוכל התלמיד לבחור בהקבצים המפוזרים על פני שנה או שנתיים, אף אם אין מספרי אותו הקבץ תואמים את שנות לימודיו של התלמיד באוניברסיטה. לדוגמה: אפשר לבחור בהקבץ מס' 24ב' – תורת ההכרה: 8 – 8 – 0, אף אם החל התלמיד בלימודי הקבץ זה בשנת לימודיו **השנייה**, והוא עתיד לסיימם בתום שנת לימודיו **השלישית**.

הערה כללית: הקבצים אחדים מיועדים בעיקר לתלמידים בשלבים מתקדמים יותר של לימודיהם. ההבדלים בין הקבצים כאלה והקבצים אחרים ניכרים בדרישות המוקדמות שמציגים לתלמידים הבוחרים בהקבצים המתקדמים. כל הקבץ שהתלמיד עומד בדרישות המוקדמות שלו פתוח לפניו.

סעיף III. תוכנית הלימודים לתלמידי־החוג במגמה הדו־חוגית

א. בתורת תלמיד מן המניין בחוג לפילוסופיה במגמה הדו־חוגית יוכל להתקבל כל מי שממוצע ציוני הבגרות שלו הוא 70 לפחות.
במקרים יוצאים מן הכלל תתאפשר קבלת תלמידים לחוג, אף אם אינם עומדים בדרישה זו. במקרה זה יהא עליהם לפנות לוועדת ההוראה של החוג.

ב. תלמיד התואר הראשון בחוג לפילוסופיה ילמד 64 שעות סמסטריאליות (=32 שעות שנתיות) במשך שלוש שנות לימוד. 60 ש"ס הן מתוכנית הלימודים של החוג, 4 ש"ס הן בלימודי אנגלית, אך יכול לבוא במקומן ציון "פטור" לפי תקנות הפאקולטה.

ג. תלמיד התואר הראשון חייב אפוא לשמוע 4 הקבצים (16 ש"ס בכל הקבץ), לפי הפירוט הבא (רשימת השיעורים בכל הקבץ באה בסעיף IX להלן):

1) הקבץ מס' 1 (16 – 0 – 0) בשנת לימודיו הראשונה.
2) הקבץ מס' 2 (16 – 0 – 0) בשנת לימודיו הראשונה.
3) הקבץ אחד מתוך ההקבצים 5א' עד 5י' (0 – 8 – 8) (שנות הלימודים ב'–ג').
4) הקבץ נוסף מההקבצים 5א' עד 5י' (0 – 8 – 8) (שנות הלימודים ב'–ג').

ד. בשנת לימודיו הראשונה, במסגרת הקבצים מס' 1 ו־2, יבחר התלמיד 4 תחומי התמחות לפי נטיותיו, בהם ישמע התמחות שלב א'.
בשנות לימודיו הבאות בוחר התלמיד אחד או שניים מתחומים אלה, ובהם ישמע (במסגרת הקבצים 5א'–5י') שיעורי התמחות שלבים ב' ו־ג' וכן סמינאריון.

סעיף IV. תוכנית הלימודים לתלמידי החוג במגמה המורחבת החד־חוגית

א. המגמה המורחבת החד־חוגית נועדה למספר מצומצם של תלמידים, המעוניינים להעמיק יותר בפילוסופיה ולהרחיב את אופקיהם בנושאים משלימים מחוגים אחרים, לפי בחירתם.

ב. יוכל להתקבל בתורת תלמיד מן המניין במגמה החד־חוגית רק מי שממוצע ציוני הבגרות שלו הוא 80 לפחות. במקרים יוצאים מן הכלל תתאפשר קבלת תלמידים למגמה החד־חוגית, אף אם אינם עומדים בדרישה זו. במקרה זה יהא עליהם לפנות למרכז המגמה החד־חוגית (הערה: פתיחת המגמה החד־חוגית כבר משנת הלימודים הראשונה של התלמיד כפופה לאישור מוסדות הפאקולטה).

ג. בתום שנת הלימודים הראשונה יוחלט, אם יהא התלמיד רשאי להמשיך את לימודיו בשנים הבאות במגמה החד־חוגית; ממוצע ציונים של 80 לפחות בכל לימודיו בשנה הראשונה הוא תנאי הכרחי, אך לא מספיק.

ד. בתורת תלמיד המגמה החד־חוגית לתואר הראשון יהא על התלמיד ללמוד 112 שעות סמסטריאליות (56 שעות שנתיות) בשלוש שנות לימוד.

ה. תלמיד המגמה החד־חוגית חייב אפוא לשמוע 7 הקבצים (16 ש"ס בכל הקבץ), לפי הפירוט הבא:

5 הקבצים בחוג לפילוסופיה 80 ש"ס
הקבץ בחוג אחר, כולל סמינאריון 16 ש"ס

הקבץ השלמה בחוגים אחרים, לרבות
שפה אירופית שנייה (מלבד אנגלית) 16 ש"ס

ג. מתוך תוכנית הלימודים של החוג חייב התלמיד לבחור בהקבצים הבאים:
1. הקבץ מס' 1 (16 – 0 – 0) בשנת לימודיו הראשונה.
2. הקבץ מס' 2 (16 – 0 – 0) בשנת לימודיו הראשונה.
3. הקבץ אחד מתוך ההקבצים 5א' עד 5י' (0 – 8 – 8) בשנים ב'–ג'.
4. הקבץ נוסף מתוך ההקבצים 5א' עד 5י' (0 – 8 – 8) בשנים ב'–ג'.
5. הקבץ בין־חוגי ו/או הקבץ לימודים אישי, שייקבע בתיאום עם מרכז המגמה החד־חוגית.

נוסף על הקבצים אלה יבחר התלמיד, כאמור, הקבץ נוסף מחוג לימודים אחר, הכולל סמינאריון וכן הקבץ של שעות השלמה, הכולל לימודי שפה זרה שנייה (בסה"כ 2 הקבצים מחוץ־לחוג). בחירה זו תיעשה באישור מרכז המגמה החד־חוגית.

סעיף V. חובות התלמיד בחוג לפילוסופיה

א. תלמיד החוג לפילוסופיה במגמה הדו־חוגית חייב להשתתף בשני סמינאריונים ובכתיבת שתי עבודות סמינאריוניות בשנת לימודיו השלישית. תלמיד החוג לפילוסופיה במגמה החד־חוגית חייב להשתתף בארבעה סמינאריונים (שלושה מהם במסגרת החוג, והרביעי – בחוג לימודים אחר), ובכתיבת ארבע עבודות סמינאריוניות.

ב. התלמיד חייב לעמוד בבחינה בכל שיעור ותרגיל ששמע ולהגיש עבודה סמינאריונית בכל סמינאריון שהשתתף בו. אסור לבחור בסמינאריון במקום בשיעור או בתרגיל.

ג. אין בחוג בחינת גמר. ציון הגמר של התלמיד ייקבע מתוך שיקלול ציוניו בשיעורים, בתרגילים ובסמינאריונים.

הערה: סעיף זה חל על תלמידים, המתחילים לימודיהם בתש"ם. תלמידים שהחלו לימודיהם לפני תש"ם יחוייבו לעמוד בבחינה בתולדות הפילוסופיה. היקף הבחינה ומועדיה יפורסמו בנפרד.

סעיף VI. סדר הלימודים לתלמידי תוכנית הלימודים הכלליים בפאקולטה למדעי הרוח

1. א. תלמיד הבוחר בהקבץ אחד בפילוסופיה יכול להתחיל כבר בשנת הלימודים הראשונה בלימודי 8 ש"ס של הקבוצה בפילוסופיה, הרשומה בתוכנית הלימודים של השנה הכללית הראשונה והמכילה:

מבוא שיטתי לפילוסופיה – בעיות ופתרונות	2 ש"ס
מבוא היסטורי לפילוסופיה – זרמים וגישות	2 ש"ס
קריאה מודרכת בקבוצת התמחות – שלב א'	2 ש"ס
קריאה מודרכת בקבוצת התמחות נוספת – שלב א'	2 ש"ס

ב. לימודי־מבוא אלה הם חלק מההקבצים* שמציע החוג ושאותם יוכל התלמיד לבחור בהתאם לתחום התמחותו ובהתאם לשיקולים הבאים:
– האם הוא מעוניין בהקבצים של שנתיים בלבד או בהקבצים המפוזרים על פני שלוש שנים?
– האם הוא מעוניין בהקבץ הכולל סמינאריון?
החוג מציע מבחר הקבצים לצורך כל אחת מהאפשרויות הללו, לפי הפירוט הבא:

1. אם בחר התלמיד בהקבץ בן שלוש שנים במתכונת 8 – 4 – 4 (כלומר, 16 ש"ס ב־3 שנות לימוד) ובתוכו סמינאריון, יוכל לבחור באחד מההקבצים 3א'–3ט'.
2. אם בחר התלמיד בהקבץ בן שלוש שנים במתכונת 8 – 4 – 4 (כלומר, 16 ש"ס ב־3 שנות לימוד) ללא סמינאריון, יוכל לבחור באחד ההקבצים 4א'–4ט'.

3. אם בחר התלמיד בהקבץ בן שנתיים, במתכונת של 8 – 8 – 0 (כלומר, 16 ש״ס ב־2 שנות לימוד), יוכל לבחור באחד ההקבצים 4א׳–4ט׳.

ג. אף אם לא שמע התלמיד שום שיעור בפילוסופיה במסגרת לימודי שנה א׳, יוכל לבחור בהקבץ בפילוסופיה בשנת לימודיו **השנייה**. ההקבצים העומדים לרשותו במקרה זה הם: הקבץ מס׳ 1; הקבצים 4א׳–4ט׳; הקבץ 6.

2. א. תלמיד, שרוצה ללמוד שני הקבצים בחוג לפילוסופיה ושהשתתף בלימודי הקבוצה בפילוסופיה בשנת לימודיו הראשונה, יבחר הקבץ ראשון כמפורט בסעיף 1ב׳ לעיל, ואילו את ההקבץ **השני** יוכל לבחור מתוך ההקבצים הבאים:

1. הקבץ מס׳ 1 (16 – 0 – 0). הקבץ זה, שהוא בן שנה אחת, יכול התלמיד לשמוע בכל שנה משנות לימודיו. אין הקבץ זה כולל סמינאריון.
2. אחד מתוך ההקבצים 5א׳–5ט׳ (0 – 8 – 8). הקבצים אלה כוללים סמינאריון (הערה: מובן מאליו שהבוחר הקבץ כזה, שעיקרו בתחום התמחות אחד, לא יוכל לבחור תחום התמחות זהה לזה, שבו שמע את ההקבץ הראשון).

ב. אם לא שמע התלמיד שום שיעור בפילוסופיה במסגרת לימודי שנה א׳ שלו, יוכל בכל זאת לבחור בשני הקבצים בפילוסופיה בשנת לימודיו השנייה. ההקבצים העומדים לרשותו במקרה זה הם:

1. הקבץ מס׳ 1 (0 – 16 – 0 או: 0 – 0 – 16). הקבץ זה, שהוא בן שנה אחת, אפשר לשמעו בשנה ב׳ או ג׳, לפי בחירת התלמיד.
2. אחד מההקבצים 4א׳–4ט׳ (0 – 8 – 8).
3. תלמיד הרוצה ללמוד שלושה הקבצים בפילוסופיה, יבחר בשני הקבצים כמפורט בסעיף ב׳ לעיל וכן הקבץ שלישי מתוך ההקבצים: 5א׳–5י׳; הקבץ מס׳ 1.

סעיף VII. תנאי מעבר משנת הלימודים הכללית אל החוג לפילוסופיה בשנה ב׳

תלמיד, השוקל אפשרות לעבור לאחר שנת לימודים כללית אל החוג לפילוסופיה, ישתתף בשנת לימודיו הראשונה ב־8 ש״ס של לימודי הקבוצה בפילוסופיה (כמפורט בסעיף VI לעיל) וכן ב־8 ש״ס נוספות לפי הפירוט הבא:

מבוא ללוגיקה פילוסופית	2 ש״ס
תרגיל צמוד לנ״ל	2 ש״ס
בעיות בלוגיקה פילוסופית	2 ש״ס
תרגיל צמוד לנ״ל	2 ש״ס

סעיף VIII. שונות

א. תלמיד הלימודים הכלליים, המשתתף בשיעורי הפילוסופיה, חייב לעמוד בבחינה בכל שיעור ותרגיל ששמע ולהגיש עבודה סמינאריונית בכל סמינאריון שבו השתתף. אסור לבחור בסמינאריון במקום בשיעור או בתרגיל.

ב. תלמידים אלה יוכלו לבחור גם בהקבצים בין־חוגיים, שיציע החוג לפילוסופיה בשיתוף עם חוגים אחרים (דוגמות להקבצים בין־חוגיים אפשריים: העולם העתיק; אסתטיקה; פילוסופיה כללית ויהודית; לשון ובלשנות, ועוד).

סעיף IX. רשימת ההקבצים של החוג לפילוסופיה

הקבץ מס' 1

מבנה ההקבץ (שנים א'–ב'–ג'): 16 – 0 – 0

1. מבוא ללוגיקה פילוסופית	2	ש"ס	שנה א' סמסטר א'
2. תרגיל צמוד ל-1	2	ש"ס	שנה א' סמסטר א'
3. בעיות בלוגיקה פילוסופית	2	ש"ס	שנה א' סמסטר ב'
4. תרגיל צמוד ל-1	2	ש"ס	שנה א' סמסטר ב'
5. קבוצת עיון בפילוסופיה עתיקה	2	ש"ס	שנה א' סמסטר א'
6. קבוצת עיון בפילוסופיה של ימי הביניים	2	ש"ס	שנה א' סמסטר א'
7. קבוצת עיון בפילוסופיה חדשה	2	ש"ס	שנה א' סמסטר ב'
8. קבוצת עיון בפילוסופיה אנאליטית	2	ש"ס	שנה א' סמסטר ב'
סה"כ	16	ש"ס	

דרישות קדם להקבץ – אין.

הערות:

הקבץ חובה לתלמידי החוג לפילוסופיה שנה א'.

הקבץ רשות לתלמיד המסלול הכללי בשנים א'–ג'.

הקבץ מס' 2

מבנה ההקבץ (שנים א'–ג'): 16 – 0 – 0

1. מבוא היסטורי לפילוסופיה: זרמים וגישות	2	ש"ס	שנה א'
2. מבוא שיטתי לפילוסופיה: בעיות ופתרונות	2	ש"ס	שנה א'
התלמיד יבחר בארבע מתשע קבוצות קריאה מודרכת:			
3. קבוצת קריאה מודרכת (א)	2	ש"ס	שנה א'
4. קבוצת קריאה מודרכת (א)	2	ש"ס	שנה א'
5. קבוצת קריאה מודרכת (א)	2	ש"ס	שנה א'
6. קבוצת קריאה מודרכת (א)	2	ש"ס	שנה א'
7. אנגלית (או "פטור"*)	4	ש"ס	שנה א'
סה"כ	16	ש"ס	

דרישות מוקדמות להקבץ – אין.

הערות:

הקבץ חובה לתלמידי החוג לפילוסופיה שנה א'.

הקבץ מס' 3

הקבץ זה מורכב מ-9 אפשרויות (3א' עד 3ט') בהתאם לתשעת תחומי ההתמחות הבאים:

הקבץ מס' 3א'	תחום התמחות: פילוסופיה של המדע
הקבץ מס' 3ב'	תחום התמחות: תורת ההכרה
הקבץ מס' 3ג'	תחום התמחות: פילוסופיה של הלשון
הקבץ מס' 3ד'	תחום התמחות: פילוסופיה של הדת
הקבץ מס' 3ה'	תחום התמחות: פילוסופיה מזרחית ומושווית
הקבץ מס' 3ו'	תחום התמחות: תורת המוסר
הקבץ מס' 3ז'	תחום התמחות: פילוסופיה פוליטית
הקבץ מס' 3ח'	תחום התמחות: פילוסופיה של מדעי החברה
הקבץ מס' 3ט'	תחום התמחות: מטאפיסיקה

* בהתאם לתקנות הפאקולטה.

מבנה ההקבץ (שנים א'–ב'–ג'): 8 – 4 – 4

1.	מבוא היסטורי לפילוסופיה – זרמים וגישות	2	ש"ס שנה א'
2.	מבוא שיטתי לפילוסופיה – בעיות ופתרונות	2	ש"ס שנה א'
3.	קריאה מודרכת (א) בתחום ההתמחות (3א'–3ט')	2	ש"ס שנה א'
4.	קריאה מודרכת (א) באחת מקבוצות ההתמחות האחרות	2	ש"ס שנה א'
5.	שיעור (ב) בתחום ההתמחות (3א'–3ט')	2	ש"ס שנה ב'
6.	תרגיל צמוד ל-5	2	ש"ס שנה ב'
7.	סמינאריון בתחום ההתמחות (3א'–3ט')	4	ש"ס שנה ג'
	סה"כ	16	ש"ס

דרישות קדם להקבץ – אין.

הערה: בהקבץ זה אפשר לשמוע סמינאריון בן 2 ש"ס בלבד ולהשתתף בשיעור בחירה כללי בן 2 ש"ס נוספות.

הקבץ מס' 4

הקבץ זה מורכב מ-9 אפשרויות (4א' עד 4ט'), בהתאם לתשעת תחומי ההתמחות הבאים:

הקבץ מס' 4א'	תחום התמחות: פילוסופיה של המדע
הקבץ מס' 4ב'	תחום התמחות: תורת ההכרה
הקבץ מס' 4ג'	תחום התמחות: פילוסופיה של הלשון
הקבץ מס' 4ד'	תחום התמחות: פילוסופיה של הדת
הקבץ מס' 4ה'	תחום התמחות: פילוסופיה מזרחית ומושווית
הקבץ מס' 4ו'	תחום התמחות: תורת המוסר
הקבץ מס' 4ז'	תחום התמחות: פילוסופיה פוליטית
הקבץ מס' 4ח'	תחום התמחות: פילוסופיה של מדעי החברה
הקבץ מס' 4ט'	תחום התמחות: מטאפיסיקה

מבנה ההקבץ (שנים א'–ב'–ג'): 8 – 4 – 4
או: 8 – 8 – 0
או: 0 – 8 – 8

1.	מבוא היסטורי לפילוסופיה – זרמים וגישות	2	ש"ס שנה א'
2.	מבוא שיטתי לפילוסופיה – בעיות ופתרונות	2	ש"ס שנה א'
3.	קריאה מודרכת בתחום ההתמחות (4א'–4ט')	2	ש"ס שנה א'
4.	קריאה מודרכת (א) באחת מקבוצות ההתמחות האחרות	2	ש"ס שנה א'
5.	שיעור (ב) בתחום ההתמחות (4א'–4ט')	2	ש"ס שנה ב'
6.	תרגיל צמוד ל-5	2	ש"ס שנה ב'
7.	שיעור בחירה בתחום ההתמחות (4א'–4ט')	2	ש"ס שנה ב' או ג'
8.	שיעור בחירה כללי	2	ש"ס שנה ב' או ג'
	סה"כ	16	ש"ס

דרישות קדם להקבץ – אין.

הערה: ניתן ללמוד הקבץ זה במתכונת של שתי שנות לימוד או שלוש שנות לימוד. תלמיד שהשתתף בלימודי הקבוצה בפילוסופיה בשנה א' יוכל לסיים את ההקבץ בתום שנה ב' של לימודיו. תלמיד שלא השתתף בקבוצה זו יחל את לימודי ההקבץ בשנה ב' ויסיימם עם תום שנה ג' ללימודיו.

הקבץ מס׳ 5

הקבץ זה מורכב מ־10 אפשרויות (5א׳ עד 5י׳) בהתאם לעשרת תחומי ההתמחות הבאים:

הקבץ מס׳ 5א׳	תחום התמחות: פילוסופיה של המדע
הקבץ מס׳ 5ב׳	תחום התמחות: תורת ההכרה
הקבץ מס׳ 5ג׳	תחום התמחות: פילוסופיה של הלשון
הקבץ מס׳ 5ד׳	תחום התמחות: פילוסופיה של הדת
הקבץ מס׳ 5ה׳	תחום התמחות: פילוסופיה מזרחית ומושווית
הקבץ מס׳ 5ו׳	תחום התמחות: תורת המוסר
הקבץ מס׳ 5ז׳	תחום התמחות: פילוסופיה פוליטית
הקבץ מס׳ 5ח׳	תחום התמחות: פילוסופיה של מדעי החברה
הקבץ מס׳ 5ט׳	תחום התמחות: מטאפיסיקה
הקבץ מס׳ 5י׳	תחום התמחות: לוגיקה

מבנה ההקבץ (שנים א׳–ב׳–ג׳): 0 – 8 – 8

1. שיעור (ב) בתחום ההתמחות (5א׳–5י׳)	2	ש״ס שנה ב׳
2. תרגיל צמוד ל־1	2	ש״ס שנה ב׳
3. שיעור (ג) בתחום ההתמחות (5א׳–5י׳)	2	ש״ס שנה ב׳
4. תרגיל צמוד ל־3	2	ש״ס שנה ב׳
5. סמינאריון בתחום ההתמחות (5א׳–5י׳)	4	ש״ס שנה ג׳
6. שיעור בחירה בתחום ההתמחות (5א׳–5י׳)	2	ש״ס שנה ג׳
7. שיעור בחירה כללי	2	ש״ס שנה ג׳
סה״כ	16	ש״ס

דרישות קדם:

להקבץ 5א׳:
קריאה מודרכת בפילוסופיה של המדע באחד ההקבצים חוץ מהקבצים 3א׳, 4א׳.

להקבץ 5ב׳:
קריאה מודרכת בתורת ההכרה באחד ההקבצים חוץ מהקבצים 3ב׳, 4ב׳.

להקבץ 5ג׳:
קריאה מודרכת בפילוסופיה של הלשון באחד ההקבצים חוץ מהקבצים 3ג׳, 4ג׳.

להקבץ 5ד׳:
קריאה מודרכת בפילוסופיה של הדת באחד ההקבצים חוץ מהקבצים 3ד׳, 4ד׳.

להקבץ 5ה׳:
קריאה מודרכת בפילוסופיה מזרחית ומושווית באחד ההקבצים חוץ מהקבצים 3ה׳, 4ה׳.

להקבץ 5ו׳:
קריאה מודרכת בתורת המוסר באחד ההקבצים חוץ מהקבצים 3ו׳, 4ו׳.

להקבץ 5ז׳:
קריאה מודרכת בפילוסופיה פוליטית באחד ההקבצים חוץ מהקבצים 3ז׳, 5ז׳.

להקבץ 5ח׳:
קריאה מודרכת בפילוסופיה של מדעי החברה באחד ההקבצים חוץ מהקבצים 3ח׳, 4ח׳.

להקבץ 5ט׳:
קריאה מודרכת במטאפיסיקה באחד ההקבצים חוץ מהקבצים 3ט׳, 4ט׳.

להקבץ 5י׳:
לימודי שנה א׳ בהקבץ מס׳ 1.

הערה: שניים מההקבצים 5א׳–5י׳ – חובה לתלמידי החוג לפילוסופיה.

הקבץ מס' 6

מבנה ההקבץ
(שנים א'–ב'–ג'): 8 – 8 – 0
או: 0 – 16 – 0

1.	מבוא היסטורי לפילוסופיה – זרמים וגישות	2	ש"ס שנה א'
2.	מבוא שיטתי לפילוסופיה – בעיות ופתרונות	2	ש"ס שנה א'
3.	קבוצת קריאה מודרכת (א)	2	ש"ס שנה א'
4.	קבוצת קריאה מודרכת (א)	2	ש"ס שנה א'
5.	מבוא ללוגיקה פילוסופית	2	ש"ס שנה ב'
6.	תרגיל צמוד ל-5	2	ש"ס שנה ב'
7.	בעיות בלוגיקה פילוסופית	2	ש"ס שנה ב'
8.	תרגיל צמוד ל-7	2	ש"ס שנה ב'
	סה"כ	16	ש"ס

דרישות קדם להקבץ – אין.

הערה: הקבץ זה מיועד לתלמידי תוכנית הלימודים הכלליים, המעוניינים בהקבץ מבואי בפילוסופיה. חלוקת הלימודים בהקבץ לשנות הלימוד היא גמישה; אפשר לשמוע הקבץ זה בשנה אחת או לפצלו לשנות לימוד אחדות.
חובה על תלמיד השוקל אפשרות לעבור משנת הלימודים הכללית אל החוג לפילוסופיה, לשמוע הקבץ זה בשנת לימודיו הראשונה.

לימודי התואר השני

מטרות הלימודים

מטרות הלימודים לתואר השני כוללות: (א) העמקה באחד או בשניים מתחומי הפילוסופיה הנלמדים בחוג – לוגיקה, פילוסופיה של הלשון, תורת ההכרה, מטאפיסיקה, פילוסופיה של המדעים, אתיקה, תורת המדינה, פילוסופיה מזרחית ועוד; (ב) הרחבה בתחומי הפילוסופיה ובתולדותיה; (ג) רכישת כלים למחקר. תשומת לב מיוחדת תינתן לבעיות הפילוסופיה בת זמננו.

תנאי קבלה

מתקבלים בעלי תואר ראשון, שסיימו את החוג לפילוסופיה בציון 80 לפחות ועמדו בבחינת כשירות. יכולים להתקבל מועמדים בעלי תואר אקאדמי שאינם בוגרי אוניברסיטה בפילוסופיה, בתנאי שיעמדו בבחינות כניסה או בדרישות של לימודי השלמה במשך שנה אחת או שתיים ובבחינת כשירות.

סדר הלימודים

התלמיד ילמד 40 ש"ס (20 ש"ש), מהן רצוי 28–32 ש"ס בשנה הראשונה ו־12–8 בשנה השנייה. תוכנית התלמיד תורכב, בדרך־כלל, מלימודים עיקריים בלבד (כלומר מקורסים הרשומים במערכת לימודי התואר השני של החוג) או תכלול, במקרה של צורך, שעות אחדות של לימודי השלמה ממערכת לימודי החוג או מחוגים אחרים. בכל מקרה טעונה התוכנית אישור היועץ.

על התלמיד לעמוד בבחינה בשפה זרה שנייה. לימודי שפות אינם נכללים במכסת 20 השעות הנ"ל.

התלמיד יגיש שתי עבודות סמינאריוניות, לפחות אחת מהן בשנת לימודיו הראשונה. הוא ייבחן ויקבל ציוני מעבר בכל הקורסים, לרבות סמינאריונים שלא הגיש בהם עבודה סמינאריונית.

כאחת לשבועיים נערכות פגישות הקולוקוויום של החוג, המיועדות להרצאות ולדיונים, בהשתתפות מורים ותלמידים.

עבודת גמר ובחינת גמר

התלמיד חייב להגיש עבודת גמר, שתכלול סיכום ביקורתי של נושא מתחום התמחותו. עליו להוכיח בעבודתו זו יכולת התעמקות בנושא. תחום עבודת הגמר ייקבע בייעוץ לא יאוחר מתחילת שנת הלימודים השנייה. בהתאם לכך ייקבע לתלמיד מנחה, שעימו ייפגש לעיתים מזומנות לדיון בנושא.

לאחר שימלא התלמיד את כל חובותיו ועבודת הגמר שלו תתקבל, הוא ייגש לבחינת גמר. הבחינה תיערך בעל־פה ותתרכז בעבודת הגמר וברקעה.

פילוסופיה

שנה א'

שעורי סמסטר א'

מספר הקורס	שם הקורס	שם המרצה	אופן הוראה	סמ' א	סמ' ב	יום	התחלה	סיום	התחלה	סיום	חדר	מקום בנין
121.1057.01-1	מבוא שיטתי לפילוסופיה - בעיות ופתרונות	פרופ' א. כשר	ש'	2		ד'	1200	1400			144	גיל
121.1058.01-9	מבוא היסטורי לפילוסופיה - זרמים וגישות	ד"ר מ. ברינקר	ש'	2		ד'	1200	1400			223	גיל
	קריאה מודרכת בטכסטים פילוסופיים (9 קבוצות תרגיל):											
121.1021.01-7	א. ק"מ בפילוסופיה של המדע	ד"ר ר. מנור	ת'	2		ג'	0800	1000			259	גיל
121.1022.01-5	ב. ק"מ בתורת ההכרה (ע)	ד"ר י. הורוביץ	ת'	2		א'	1800	2000			307	גיל
121.1023.01-3	ג. ק"מ בפילוסופיה של הלשון	פרופ' א. כשר	ת'	2		ד'	1000	1200			307	גיל
121.1024.01-1	ד. ק"מ בפילוסופיה של הדת	ד"ר ר. שיחור	ת'	2		ב'	1400	1600			279	גיל
121.1025.01-8	ה. ק"מ בפילוסופיה מזרחית ומשווית	פרופ' ב"ע שרפשטיין	ת'	2		ד'	1400	1600			307	גיל
121.1026.01-6	ו. ק"מ בתורת המוסר (ע)	ד"ר י.י.רוס	ת'	2		ד'	1600	1800			307	גיל
121.1027.01-4	ז. ק"מ בפילוסופיה פוליטית (ע)	פרופ' ג. ויילר	ת'	2		ב'	1800	2000			307	גיל
121.1028.01-2	ח. ק"מ בפילוסופיה של מדעי החברה	פרופ' צ. רוזן	ת'	2		ג'	1000	1200			307	גיל
121.1029.01-0	ט. ק"מ במטאפיסיקה (ע)	ד"ר י. הורוביץ	ת'	2		א'	1600	1800			307	גיל
121.1012.01-6	מבוא ללוגיקה פילוסופית (ע)	ד"ר ר. מנור	ש'	2		ה'	1600	1800			223	גיל
	11 קבוצות תרגיל הצמודות לשעור מבוא ללוגיקה פילוסופית:											
121.1012.02-4	קב' א'	מר מ. אדלר	ת'	2		ג'	1200	1400			307	גיל
121.1012.03-2	קב' ב'	גב' ע. בילצקי	ת'	2		ג'	1200	1400			306	גיל
121.1012.04-0	קב' ג'	גב' ע. ברין	ת'	2		ג'	1200	1400			279	גיל
121.1012.05-7	קב' ד' (ע)	מר י. בן-ישראל	ת'	2		ג'	1600	1800			305	גיל
121.1012.06-5	קב' ה' (ע)	מר י. בן-ישראל	ת'	2		ג'	1800	2000			307	גיל
121.1012.07-3	קב' ו' (ע)	גב' מ. אדלר	ת'	2		ג'	1800	2000			306	גיל
121.1012.08-1	קב' ז' (ע)	מר ד. ויצמן	ת'	2		ג'	1800	2000			305	גיל
121.1012.09-9	קב' ח' (ע)	מר ע. קמחי	ת'	2		א'	1800	2000			280	גיל
121.1012.10-7	קב' ט' (ע)	מר ד. ויצמן	ת'	2		א'	1800	2000			304	גיל
121.1012.11-5	קב' י' (ע)	מר י. בן ישראל	ת'	2		א'	1800	2000			326	גיל
121.1012.12-3	קב' י"א (ע)	מר י. בן ישראל	ת'	2		א'	2000	2200			326	גיל

השיעורים המסומנים ב-(ע) הינם גם עבור תלמידי מסלול הערב בפילוסופיה.

מספר הקורס	שם הקורס		שם המרצה	הוראה	סמ' א	סמ' ב	יום	התחלה	סיום	הזמן חדר	מקום בנין
121.1034.01-0	קבוצת עיון בפילוסופיה עתיקה	מר	י. לביא	ש'	2		ג'	1400	1600	281	גיל
121.1031.01-6	קבוצת עיון בפילוסופיה של ימי הביניים	ד"ר	א. אלון	ש'	2		ה'	1200	1400	281	גיל

שנים ב' ג'

א. פילוסופיה של המדע

121.2501.01-7	מבוא לפילוסופיה של המדע	ד"ר	א. קנטורוביץ	ש'	2		ג'	1000	1200	306	גיל
121.2532.01-2	תרגיל צמוד ל"מבוא לפילוסופיה של המדע"	מר	י. בן איתמר	ת'	2		ה'	1200	1400	265	גיל
	שעורי בחירה:										
121.2533.01-0	המחשבה הפיסיקאלית בהתהוותה	ד"ר	א. קנטורוביץ	ש'	2		א'	1000	1200	319א	גיל
121.2534.01-8	מושגי יסוד בביולוגיה (הבטים כלליים והסטוריים)	פרופ'	י. נוימן	ש'	2		ד'	1000	1200	221	גיל
	סמינר:										
121.3517.01-2	הדינאמיקה של תיאוריות מדעיות	ד"ר	א. קנטורוביץ	ס'	4		א'	1200	1400	319א	גיל
							ג'	1200	1400	319א	גיל

ב. תורת ההכרה

121.2301.01-2	מבוא לתורת ההכרה (ע)	ד"ר	י.י. רוס	ש'	2		ה'	1600	1800	306	גיל
121.2302.01-0	תרגיל צמוד ל"מבוא לתורת ההכרה" (ע)	מר	א. אבירם	ת'	2		א'	1600	1800	282	גיל
	שעורי בחירה:										
121.2320.01-2	אמפריציסטים ורציונאליסטים	פרופ'	ב"ע שרפשטיין	ש'	2		ד'	1200	1400	307	גיל
121.2324.01-4	בדיה ומציאות	ד"ר	א. גרינגרד	ש'	2		ד'	1400	1600	279	גיל
121.2321.01-0	התפיסה החושית - ראסל, מור, אוסטין (ע)	גב'	ד. הרץ	ש'	2		ב'	1600	1800	260	גיל
121.2325.01-2	לייבניץ נגד דקארט - ביקורת הקרטזיאניזם	גב'	ש. ירצקי	ש'	2		ג'	1000	1200	362	גיל
121.2326.01-0	קונוונציונאליזם מדעי	מר	ה. זונגר	ש'	2		ב'	1000	1200	144	גיל
	סמינרים (כולל מטאפיסיקה):										
121.3307.01-8	משנתו המוקדמת של ברגסון (ע)	ד"ר	י. הורוביץ	ס'	2		ב'	1600	1800	456	גיל
121.3308.01-6	לוק ובעיית גבולות ההכרה	ד"ר	ר. שיחור	ס'	2		ב'	1200	1400	319א	גיל
121.3713.01-7	קנט: ביקורת התבונה הטהורה (א') (ע) *	פרופ'	ג. ויילר	ס'	2		ה'	1800	2000	319א	גיל
121.3714.01-5	מודעות עצמית	פרופ'	א. כשר								
		ד"ר	י. הורוביץ	ס'	2		א'	1400	1600	304	גיל

* ההרשמה לשיעור זה מותנית באישורו של פרופ' ויילר.

מספר הקורס	שם הקורס	שם המרצה	אופן הוראה	שעות סמ' א	שעות סמ' ב	יום	הזמן התחלה	הזמן סיום	מקום חדר	מקום בנין
	ג. <u>פילוסופיה של הלשון</u>									
121.2401.01-0	מבוא לפילוסופיה של הלשון	ד"ר מ. דסקל	ש'	2		ב'	1200	1400	223	גיל
121.2402.01-6	תרגיל צמוד ל"מבוא לפילוסופיה של הלשון"	י פ ו ר ס ם	ת'	2		ג'	1400	1600	307	גיל
	שעור בחירה:									
121.2415.01-0	על משמעות המשמעות	מר ש. בק	ש'	2		א'	1400	1600	306	גיל
	סמינרים:									
121.3416.01-7	הפילוסופיה של משחקי לשון	פרופ' א. כשר	ס'	4		ב'	1000	1200	306	גיל
						ד'	1400	1600	306	גיל
121.3417.01-5	סמנטיקה ופרגמטיקה של התניות	ד"ר ר. מנור	ס'	4		ג'	1000	1200	323	גיל
						ה'	1400	1600	321	גיל
121.3418.01-3	פסיכו-פרגמטיקה של הלשון	ד"ר מ. דסקל	ס'	4		ב'	1400	1600	223	גיל
						ד'	1800	2000	277	גיל
121.3243.01-5	שיטות טיעון בסין הקדומה	ד"ר ד. דאור								
		מר י. אריאל	ס'	2		ה'	1800	2000	324	גיל
	ד. <u>פילוסופיה מזרחית ומושווית</u>									
121.2201.01-4	מבוא לפילוסופיה מזרחית ומושווית(ע)	מר י. אריאל	ש'	2		א'	1800	2000	306	גיל
121.2206.01-3	תרגיל צמוד ל"מבוא לפילוסופיה מזרחית ומושווית" (ע)	מר י. אריאל								
		גב' ד. ברנקל	ת'	2		ב'	1800	2000	306	גיל
	שעורי בחירה:									
122.2339.01-0	נאו-קונפוציוניזם (דרישת קדם: קריאה מודרכת בטכסטים סיניים)(ע)	מר י. אריאל	ש'	2		א'	1600	1800	323	גיל
122.2340.01-8	קריאה בטכסטים סיניים (א)(ע)	ד"ר ד. דאור	ש'	2		ג'	1800	2000	324	גיל
122.2718.01-7	מבוא לתולדות הפילוסופיה הערבית	ד"ר א. אלון	ש'	4		ג'	1400	1600	317	גיל
						ה'	1000	1200	317	גיל
	סמינרים:									
121.3152.01-8	משנתו של אבו-בכר אלרזי (ע)	ד"ר א. אלון	ס'	2		ג'	1600	1800	319	גיל
121.3206.01-2	ספקנות באירופה ובהודו (ע)	ד"ר ד. דאור	ס'	4		ג'	1600	1800	324	גיל
						ה'	1600	1800	324	גיל
121.3243.01-8	שיטות טיעון בסין הקדומה (ע)	ד"ר ד. דאור								
		מר י. אריאל	ס'	2		ה'	1800	2000	324	גיל

המסומנים המסומנים ב- (ע) הינם גם עבור תלמידי מסלול הערב בפילוסופיה.

מספר הקורס	שם הקורס	שם המרצה	אופן הוראה	שעות סמ' א	שעות סמ' ב	יום	התחלה	סיום	מקום בנין	מקום חדר
	ה. <u>פילוסופיה של הדת</u>									
121.2209.01-7	מבוא לפילוסופיה של הדת	פרופ' צ. רוזן	ש'	2		ג'	1200	1400	גיל	317
121.2213.01-9	תרגיל צמוד ל"מבוא לפילוסופיה של הדת"	גב' ד. גבאי	ת'	2		א'	1000	1200	גיל	262
	שעור בחירה:									
121.2217.01-0	אכזיסטנציאליזם דתי?	גב' ש. פרנק	ש'	2		ב'	1000	1200	גיל	324
	סמינר:									
121.3207.01-0	ויכוחים בעד ונגד הדת (ע)	פרופ' ב"ע שרפשטיין	ס'	2		ג'	1600	1800	גיל	304
187.4533.01-0	המאמר התאולוגי המדיני לספינוזה*	פרופ' י. לוינגר	ס'	2		ה'	1600	1800	גיל	319א
	ו. <u>תורת המוסר</u>									
121.2601.01-5	מבוא לתורת המוסר	גב' נ. כשר	ש'	2		ב'	1000	1200	גיל	305
121.2602.01-3	תרגיל צמוד ל"מבוא לתורת המוסר"	גב' נ. כשר	ת'	2		ד'	1000	1200	גיל	317
	שעורי בחירה:									
121.2615.01-5	חובה משפטית וחובה מוסרית	גב' ש. פרנק	ש'	2		ב'	1200	1400	גיל	319
121.2616.01-3	רלטיביזם ואובייקטיביזם בפילוסופית המוסר בת-זמננו	גב' ד. הרץ	ש'	2		ב'	1400	1600	גיל	317
	סמינר:									
121.3606.01-3	ידיעה, חופש בחירה ופעולה מוסרית אצל אפלטון ואריסטו	פרופ' י. גלוקר	ס'	4		א'	1200	1400	גיל	323
						ג'	1400	1600	גיל	323
	יחסי רופא-חולה, נוהג, אתיקה ודין**	פרופ' ע. שפירא	ס'	2		ג'	1605	1745	משפ	305
	ז. <u>פילוסופיה פוליטית</u>									
122.2566.01-8	מבוא לפילוסופיה פוליטית	פרופ' ג. ויילר	ש'	2		ה'	1000	1200	גיל	306
122.2584.01-1	תרגיל צמוד ל"מבוא לפילוסופיה פוליטית"	גב' ע. בריץ	ת'	2		ד'	1400	1600	גיל	317
	סמינרים:									
121.3616.01-2	חופש הפרט: אילוץ חברתי וכפייה פוליטית	ד"ר א. גרינגרד	ס'	2		ה'	1000	1200	גיל	307
121.3618.01-8	"חברה" ו"מדינה" (ע)	ד"ר ז. גזית	ס'	2		ב'	1800	2000	גיל	324

* שעור זה ניתן ע"י החוג לפיל. יהודית. ההרשמה לשעור (שנתי) זה הנה בחוג לפיל. יהודית, באישור יועץ החוג לפילוסופיה. השעורים המסומנים ב-(ע) הינם גם עבור תלמידי מסלול הערב בפילוסופיה.

** לסמינריון זה שינתן ע"י הפאקולטה למשפטים, יכולים להרשם תלמידי פילוסופיה, לאחר שקבלו את אישורו של פרופ' ע. שפירא. ההרשמה בחוגינו ובפאקולטה למשפטים.

מספר הקורס	שם הקורס	שם המרצה	אופן הוראה	שעות סמ' א	שעות סמ' ב	יום	התחלה	סיום	חדר	בנין
	ח. פילוסופיה של מדעי החברה									
121.2650.01-2	מבוא לפילוסופיה של מדעי החברה	ד"ר א. גרינגרד	ש'	2		ה'	1200	1400	307	גיל
121.2656.01-9	תרגיל צמוד ל"פילוסופיה של מדה"ח"	גב' ש. ירצקי	ת'	2		ג'	0800	1000	317	גיל
	ט. לוגיקה									
121.2405.01-1	לוגיקה ב' - לוגיקה מודאלית	ד"ר ר. מנור	ש'	2		ג'	1200	1400	320	גיל
121.2416.01-8	תרגיל צמוד ל"לוגיקה ב'"	גב' ע. בילצקי	ת'	2		ה'	1000	1200	324	גיל
	שעור בחירה:									
121.2420.01-0	תורת הסריגים ושימושיה בלוגיקה	מר מ. אדלר	ש'	2		ה'	1200	1400	317	גיל
	סמינר:									
121.3417.01-5	סמנטיקה ופרגמטיקה של התניות	ד"ר ר. מנור	ס'	4		ג'	1000	1200	323	גיל
						ה'	1400	1600	321	גיל
	שעורי בחירה כלליים									
121.2112.01.3	תורת הידיעה לאפלטון, לפי הדיאלוג תאייטטוס	ד"ר ה. ויסנביק	ס'	4		ב'	1000	1200	361	גיל
						א'	1000	1200	324	גיל
121.2724.01-5	ויטגנשטיין: מדע ומטאפיסיקה	מר ה. אונגר	ש'	2		ב'	1200	1400	324	גיל
121.2727.01-8	שלום ומלחמה כרעיונות פילוסופיים(ע)	ד"ר ז. גזית	ש'	2		ג'	1600	1800	317	גיל
121.2728.01-6	שכל ותבונה בפילוסופיה הגרמנית של המאה ה-19 (ע)	ד"ר ז. גזית	ש'	2		ב'	1600	1800	317	גיל
121.2729.01-4	מושג החירות בפילוסופיה של ספינוזה וקנט (ע)	ד"ר ז. גזית	ש'	2		ג'	1800	2000	456	גיל
121.2114.01-9	קריאה בכתבי הסטואה	מר י. לביא	ת'	4		ג'	1200	1400	318	גיל
						ד'	1200	1400	305	גיל
121.2115.01-7	קריאה בכתבי אפלטון (א')	מר י. לביא	ת'	2		ד'	1400	1600	282	גיל

מלבד שעורים אלה, יכול התלמיד לבחור, באישור יועץ החוג לפילוסופיה, אחד מן השעורים הבאים הניתנים ע"י החוג לפיל. יהודית (לשעורים אלה יש להרשם גם בחוג לפילוסופיה יהודית):

104.1200.01-3	מבוא לפיל. יהודית בימה"ב	פרופ' י. לוינגר	ש'	2		ה'	1000	1200	282	גיל
104.1215.01-1	מורה נבוכים לרמב"ם	פרופ' י. לוינגר	ש'	2		א'	1000	1200	317	גיל

השעורים המסומנים ב-(ע) הינם גם עבור תלמידי מסלול הערב בפילוסופיה

מספר הקורס	שם הקורס	שם המרצה	אופן הוראה	שעות סמ' א	שעות סמ' ב	יום	הזמן התחלה	הזמן סיום	מקום חדר	מקום בנין
	שעורי סמסטר ב'									
	ש נ ה א'									
121.1057.02-9	מבוא שיטתי לפילוסופיה – בעיות ופתרונות	פרופ' א. כשר	ש'	2		ד'	1200	1400	144	גיל
121.1058.02-7	מבוא הסטורי לפילוסופיה – זרמים וגישות*	ד"ר מ. ברינקר	ש'	2		ד'	1200	1400	223	גיל
	קריאה מודרכת בטכסטים פילוסופיים (9 קבוצות תרגיל):									
121.1021.02-5	א. ק"מ בפילוסופיה של המדע	ד"ר ר. מנור	ת'	2		ג'	0800	1000	259	גיל
121.1022.02-3	ב. ק"מ בתורת ההכרה (ע)	ד"ר י. הורוביץ	ת'	2		א'	1800	2000	307	גיל
121.1023.02-1	ג. ק"מ בפילוסופיה של הלשון	פרופ' א. כשר	ת'	2		ד'	1000	1200	307	גיל
121.1024.02-9	ד. ק"מ בפילוסופיה של הדת	ד"ר ר. שיחור	ת'	2		ג'	1400	1600	361	גיל
121.1025.02-6	ה. ק"מ בפילוסופיה מזרחית ומושוות	פרופ' ב"ע שרפשטיין	ת'	2		ד'	1400	1600	307	גיל
121.1026.02-4	ו. ק"מ בתורת המוסר (ע)	ד"ר י. רוס	ת'	2		ד'	1600	1800	307	גיל
121.1027.02-2	ז. ק"מ בפילוסופיה פוליטית (ע)	פרופ' ג. ויילר	ת'	2		ב'	1800	2000	307	גיל
121.1028.02-0	ח. ק"מ בפילוסופיה של מדעי החברה	פרופ' צ. רוזן	ת'	2		ג'	1000	1200	307	גיל
121.1029.02-8	ט. ק"מ במטאפיסיקה (ע)	ד"ר י. הורוביץ	ת'	2		א'	1600	1800	307	גיל
121.1013.01-4	בעיות נבחרות בלוגיקה פילוסופית**	ד"ר ר. מנור	ש'	2		ה'	1600	1800	223	גיל
	11 קבוצות תרגיל הצמודות לשעור "בעיות נבחרות בלוגיקה פילוסופית" (ע)									
121.1013.02-2	קב' א'	מר מ. אדלר	ת'	2		ג'	1200	1400	307	גיל
121.1013.03-0	קב' ב'	גב' ע. בילצקי	ת'	2		ג'	1200	1400	306	גיל
121.1013.04-8	קב' ג'	גב' ע. ברין	ת'	2		ג'	1200	1400	279	גיל
121.1013.05-5	קב' ד' (ע)	מר י. בן ישראל	ת'	2		ג'	1600	1800	305	גיל
121.1013.06-3	קב' ה' (ע)	מר י. בן ישראל	ת'	2		ג'	1800	2000	307	גיל
121.1013.07-1	קב' ו'	מר מ. אדלר	ת'	2		ג'	1800	2000	306	גיל
121.1013.08-9	קב' ז' (ע)	מר ד. ויצמן	ת'	2		ג'	1800	2000	305	גיל
121.1013.09-7	קב' ח' (ע)	מר ע. קמחי	ת'	2		א'	1800	2000	280	גיל
121.1013.10-5	קב' ט' (ע)	מר מ. אדלר	ת'	2		א'	1800	2000	304	גיל
121.1013.11-3	קב' י' (ע)	מר י. בן ישראל	ת'	2		א'	1800	2000	326	גיל
121.1013.12-1	קב' י"א (ע)	מר י. בן ישראל	ת'	2		א'	2000	2200	326	גיל

* במקום קורס הסטורי זה, אפשר ללמוד את שעורו של פרופ' ע. פונקנשטיין "תולדות הרעיונות והמדעים בימה"ב ובראשית הזמן החדש", הניתן בחוג להסטוריה כללית. ההרשמה לשעור זה, לאחר אישור יועץ החוג לפילוסופיה, בחוג להסטוריה כללית.

** לשעור זה יתקבלו רק תלמידים שהשלימו בסמ' ג' חובות השעור "מבוא ללוגיקה פילוסופית".

השעורים המסומנים ב- (ע) הינם גם עבור תלמידי מסלול הערב בפילוסופיה.

מספר הקורס	שם הקורס	שם המרצה	אופן הוראה	שעות סמ' א	שעות סמ' ב	יום	הזמן התחלה	הזמן סיום	מקום חדר	מקום בנין
121.1032.01-4	קבוצת עיון בפילוסופיה חדשה – המהפכה המדעית וראשית הפיל. החדשה	ד"ר מ. דסקל	ש'	2		ב'	1400	1600	223	גיל
121.1033.01-2	קבוצת עיון בפילוסופיה אנאליטית	ד"ר י. רוס	ש'	2		ה'	1600	1800	281	גיל

שנים ב' ג'

א. פילוסופיה של המדע

121.2535.07-5	פילוסופיה של המדע – שעור המשך (ע)	פרופ' י. אגסי	ש'	2		ג'	1800	2000	281	גיל
121.2536.01-3	תרגיל צמוד ל"פילוסופיה של המדע – שעור המשך"	מר י. בן איתמר	ת'	2		ה'	1200	1400	265	גיל
	שעור בחירה:									
121.2521.01-5	המימד החברתי של המדע והטכנולוגיה	ד"ר א. קנטורוביץ	ש'	4		א'	1000	1200	319א	גיל
						ג'	1000	1200	319א	גיל
121.2514.01-0	בעיות בפילוסופיה של הביולוגיה*	פרופ' י. נוימן	שו"ס	2		ד'	1000	1200	221	גיל
	סמינרים:									
121.3518.01-0	נושאים נבחרים בפילוסופית המדע	ד"ר א. קנטורוביץ	ס'	4		א'	1200	1400	319א	גיל
						ג'	1200	1400	319א	גיל
121.3509.01-9	בעיות בפילוסופית המדע	פרופ' י. אגסי	ס'	2		ב'	1200	1400	277	גיל
121.3519.01-8	מטאפיסיקה ומדענים (ע)	ד"ר ד. דאור	ס'	4		ה'	1600	1800	324	גיל
						ג'	1600	1800	324	גיל

ב. תורת ההכרה

121.2318.01-6	תורת ההכרה – שעור המשך	ד"ר א. גרינגרד	ש'	2		ה'	1000	1200	307	גיל
121.2319.01-4	תרגיל צמוד ל"תורת ההכרה – ש' המשך"	גב' ג. רפפורט	ת'	2		ו'	1000	1200	307	גיל
	שעורי בחירה:									
121.2327.01-8	עולם אבוד: בעיית הרדוקציה									
	כדרך טיעון פילוסופית ומדעית	גב' ש. ירצקי	ש'	2		ג'	1000	1200	362	גיל
121.2328.01-6	החוג הוינאי ופוזיטיביזם במאה ה-19	מר ה. אונגר	ש'	2		ב'	1000	1200	144	גיל
	סמינרים (כולל מטאפיסיקה):									
121.3309.01-9	"ההתפתחות היוצרת" לבדגסון (ע)	ד"ר י. הורוביץ	ס'	2		ב'	1600	1800	456	גיל
121.3306.01-0	קנט: ביקורת התבונה הטהורה (ב)**(ע)	פרופ' ג. ויילד	ס'	2		ה'	1800	2000	319א	גיל
121.3311.01-0	פרקים בתולדות הספקנות***	פרופ' ר. פופקין	ס'	2		ה'	1200	1400	324	גיל

השעורים המסומנים ב- (ע) הינם גם עבור תלמידי מסלול הערב בפילוסופיה.

* שעור זה פתוח רק לתלמידים שלמדו בסמ' א' את השעור "מושגי יסוד בביולוגיה" וכן לתלמידים שקבלו אישור לכך מפרופ' נוימן ע"ס רקע ביולוגי קודם.

** לשעור זה רשאים להצטרף תלמידים שהשתתפו בסמינר זה בסמסטר א', או שקיבלו לכך רשות מיוחדת מפרופ' ויילר.

*** שעוריו של פרופ' פופקין ינתנו בשפה האנגלית.

מספר הקורס	שם הקורס	שם המרצה	אופן הוראה	שעות סמ' א	שעות סמ' ב	יום	הזמן התחלה	הזמן סיום	מקום חדר	מקום בנין
121.3310.01-2	מצבי עניינים אפשריים	פרופ' א. כשר								
		ד"ר י. הורוביץ	ס'	2		א'	1400	1600	304	גיל
121.3103.01-1	פרקים במטאפיסיקה לאריסטו (ע)	פרופ' י. לנדא	ס'	4		ב'	1800	2000	323	גיל
						ג'	1800	2000	455	גיל
	ג. פילוסופיה של הלשון									
121.2413.01-5	פילוסופיה של הלשון - שעור המשך	ד"ר מ. דסקל	ש'	2		ב'	1200	1400	223	גיל
121.2414.01-3	תרגיל צמוד ל"פילוסופיה של הלשון - שעור המשך"	י פ ו ר ס ם	ת'	2		ג'	1400	1600	307	גיל
	סמינרים:									
121.3244.01-3	שיטות טיעון בבודהיזם סיני (ע)	ד"ר ד. דאור	ס'	2		ה'	1800	2000	324	גיל
	ד. פילוסופיה מזרחית ומשוואית									
121.2215.01-4	פילוסופיה מזרחית ומשוואית - שעור המשך (ע)	מר י. אריאל	ש'	2		א'	1800	2000	306	גיל
121.2219.01-6	תרגיל צמוד ל"פיל. מזרחית ומשוואית - שעור המשך" (ע)	מר י. אריאל גב' ד. ברנקל	ת'	2		ב'	1800	2000	306	גיל
	שעורי בחירה:									
121.2248.01-5	הפילוסופיה הביקורתית של ואנג צ'ונג (דרישת קדם: נאו-קונפוציוניזם בסמ' א') (ע)	מר י. אריאל	ש'	2		א'	1600	1800	323	גיל
121.2152.01-9	סוגיות בפילוסופיה מוסלמית	ד"ר א. אלון	ש'	2		ה'	1200	1400	307	גיל
121.2341.01-6	קריאה בטקסטים סיניים (ב) (ע)	ד"ר ד. דאור	ש'	2		ג'	1800	2000	324	גיל
	סמינרים:									
121.3153.01-6	מיסטיקה באסלם ונאופלטוניזם (ע)	ד"ר א. אלון	ס'	2		ג'	1600	1800	456	גיל
121.3244.01-3	שיטות טיעון בבודהיזם סיני (ע)	ד"ר ד. דאור	ס'	2		ה'	1800	2000	324	גיל
121.3245.01-0	אמן ואמנות בתרבות הפרימיטיבית המזרחית והמערבית	פרופ' ב"ע שרפשטיין	ס'	4		ג'	1200	1400	488	גיל
						ד'	1200	1400	488	גיל
	ה. פילוסופיה של הדת									
121.2210.01-5	פילוסופיה של הדת - שעור המשך	ד"ר ר. שיחור	ש'	2		ג'	1200	1400	317	גיל
121.2214.01-7	תרגיל צמוד ל"פילוסופיה של הדת - שעור המשך"	מר א. אבירם	ת'	2		א'	1000	1200	281	גיל

השעורים המסומנים ב- (ע) הינם גם עבור תלמידי מסלול העדב בפילוסופיה.

מספר הקורס	שם הקורס	שם המרצה	אופן הוראה	שעות סמ' א	שעות סמ' ב	יום	הזמן התחלה	הזמן סיום	מקום חדר	מקום בנין
	סמינרים:									
121.3208.01-8	"האמת הכפולה"	ד"ר א. אלון	סי	4		גי	1400	1600	319א	גיל
						הי	1000	1200	319א	גיל
121.3209.01-6	נושאים בפילוסופיה של הדת*	פרופ' ר. פופקין	סי	2		גי	1000	1200	323	גיל
	ו. תורת המוסר									
121.2613.01-0	תודת המוסר - שעור המשך	גב' נ. כשר	שי	2		בי	1000	1200	305	גיל
121.2614.01-8	תרגיל צמוד ל"תורת המוסר - שעור המשך"	גב' נ. כשר	תי	2		די	1000	1200	317	גיל
	סמינרים:									
121.3607.01-1	יום - על המוסר	פרופ' ג. ויילר	סי	2		הי	1000	1200	319	גיל
121.3619.01-8	מחירה של הכרעה מוסרית	ד"ר א. גרינגרד	סי	2		די	1400	1600	306	גיל
	ז. פילוסופיה פוליטית									
122.2585.01-8	פילוסופיה פוליטית - שעור המשך(ע)	פרופ' י. אגסי	שי	2		גי	1600	1800	281	גיל
122.2586.01-6	תרגיל צמוד ל"פילוסופיה פוליטית - שעור המשך"	גב' ע. ברין	תי	2		די	1400	1600	317	גיל
	סמינרים:									
121.3617.01-0	המדינה המינימליסטית לפי נוזיק	ד"ר י. רוס	סי	4		הי	1400	1600	304	גיל
						די	1200	1400	319א	גיל
121.3620.01-4	הנסיך למקייאוולי	פרופ' צ. רוזן	סי	2		גי	1200	1400	317	גיל
	ח. פילוסופיה של מדעי החברה									
121.2658.01-5	פילוסופיה של מדעי החברה - שעור המשך	ד"ר ז. גזית	שי	2		בי	1600	1800	457	גיל
121.2659.01-3	תרגיל צמוד ל"פיל. של מדה"ח - שעור המשך"	גב' ש. ירצקי	תי	2		גי	0800	1000	317	גיל
	שעור בחירה:									
121.2660.01-1	ליברליזם לפי ג'ון ס. מיל	גב' ד. הרץ	שי	2		בי	1400	1600	317	גיל

* שעורי פרופ' פופקין ינתנו בשפה האנגלית.
השעורים המסומנים ב- (ע) הינם גם עבור תלמידי מסלול הערב בפילוסופיה.

מספר הקורס	שם הקורס		שם המרצה	אופן הוראה	שעות סמ' א	שעות סמ' ב	יום	הזמן התחלה	הזמן סיום	מקום חדר	מקום בנין
	סמינרים:										
121.3653.01-9	הסבר והצדקה במדעי האדם	ד"ר	א. גרינגרד	ס'	2		ה'	1200	1400	319	גיל
121.3652.01-1	מושג הפרקסיס בפילוסופיה (ע)	ד"ר	ז. גזית	ס'	2		ב'	1800	2000	324	גיל
	ט. <u>לוגיקה</u>										
121.2417.01-6	לוגיקה ג' - גרירה רלוונטית	ד"ר	ר. מנור	ש'	2		ג'	1200	1400	320	גיל
121.2418.01-4	תרגיל צמוד ל"לוגיקה ג' - גדירה רלוונטית"	גב'	ע. בילצקי	ת'	2		ה'	1000	1200	324	גיל
	שעור בחירה:										
121.2419.01.2	לוגיקה רב-ערכית	מר	מ. אדלר	ש'	2		ה'	1200	1400	317	גיל
	<u>שעורי בחירה כלליים:</u>										
121.2116.01-5	השפעת הפילוסופיה העתיקה על הפילוסופיה החדשה	מר	י. לביא	ש'	2		ד'	1400	1600	223	גיל
121.2117.01-3	הפילוסופיה ההלניסטית	מר	י. לביא	ש'	2		ג'	1400	1600	281	גיל
121.2118.01-1	קריאה בכתבי אפלטון (ב)	מר	י. לביא	ת'	2		ד'	1200	1400	318	גיל
121.2730.01-2	ויטגנשטיין: הפילוסופיה של המדע	מר	ה. אונגר	ש'	2		ב'	1200	1400	253	גיל
121.2731.01-0	מבוא לפילוסופיה של ז' פ' סארטר(ע)	ד"ר	ז. גזית	ש'	2		ג'	1600	1800	317	גיל
121.2732.01-8	מושג החירות בפילוסופיה של המאות 20 - 19 (ע)	ד"ר	ז. גזית	ש'	2		ג'	1800	2000	456	גיל
121.2105.01-7	תורת הנפש של אריסטו	ד"ר	ה. ויסנביק	ש'	4		א'	1000	1200	307	גיל
							ב'	1000	1200	307	גיל
121.2725.01-2	עקרון הסתירה אצל היגל	גב'	ש. פרנק	ש'	2		ב'	1200	1400	319	גיל
121.2726.01-0	פרקים נבחרים במשנת ניטשה	גב'	ש. פרנק	ש'	2		ב'	1000	1200	324	גיל
121.2323.01-6	נושאים באסתטיקה אנליטית (ע)	גב'	ד. הרץ	ש'	2		ב'	1600	1800	457	גיל
121.2617.01-1	על הזכות לחנך	מר	ש. בק	ש'	2		א'	1400	1600	306	גיל
122.3316.01-7	קנט: ביקורת כח השיפוט	ד"ר	מ. ברינקר	ש'	4		ג'	1200	1400	304	גיל
							ד'	1400	1600	304	גיל

בנוסף לשעורים אלה יכול התלמיד לבחור, באישור יועץ החוג לפילוסופיה, אחד מן השעורים הבאים הניתנים ע"י החוג לפיל. יהודית (ההרשמה לשעורים אלה הנה גם בחוג לפיל. יהודית):

104.1703.01-6	מבוא לפיל. האסלם	פרופ'	מ. שוורץ	ש'	2		ד'	1200	1400	277	גיל

השעורים המסומנים ב- (ע) הינם גם עבור תלמידי מסלול הערב בפילוסופיה.

מספר הקורס	שם הקורס	שם המרצה	אופן הוראה	שעות סמ' א	שעות סמ' ב	יום	הזמן התחלה	הזמן סיום	מקום חדר	מקום בנין
104.1237.01-5	מבוא לפיל. יהודית בימה"ב	פרופ' י. לוינגר	ש'	2		ה'	1000	1200	282	גיל
104.1238.01-3	מורה נבוכים לרמב"ם	פרופ' י. לוינגר	ש'	2		א'	1000	1200	317	גיל
	לימודי התואר השני									
121.4604.01-9	אידיאלים וכדאיות	ד"ר י.י. רוס	ס'	2	2	ד'	1400	1600	319א	גיל
121.4704.01-5	תולדות הדעיונות*	פרופ' ר. פופקין	ס'	2		ה'	1400	1600	319	גיל
121.3714.01-5	מודעות עצמית	פרופ' א. כשר ד"ר י. הורוביץ	ס'		2	א'	1400	1600	304	גיל
121.3310.01-2	מצבי עניינים אפשריים	פרופ' א. כשר ד"ר י. הורוביץ	ס'	2		א'	1400	1600	304	גיל
121.4706.01-0	דייל, אוסטין ותקופתם	פרופ' ג. ויילר	ס'		2	ב'	1000	1200	455	גיל
121.3614.01-5	אנתרופולוגיה בסגנון פילוסופי	פרופ' י. אגסי פרופ' ג. ויילר	ס'	2		ב'	1000	1200	455	גיל
121.4102.01-2	ההיפותזות בפדמנידס לאפלטון	פרופ' י. לנדא	ס'		4	ב' ג'	1800	2000	323 455	גיל גיל
121.4707.01-8	עבדות ואדנות במשנת הגל	פרופ' צ. רוזן	ס'	2	2	ה'	1600	1800	455	גיל
121.4709.01-4	פרקים נבחרים מ"הישות והאין" לסרטר	פרופ' ר. גלעד	ס'		2	ה'	1000	1200	323	גיל
121.4602.01-1	מרכס כפילוסוף	פרופ' צ. רוזן	ס'	2	2	ה'	1800	2000	455	גיל
121.4710.01-2	בעיות בפילוסופיה השוואתית	פרופ' ב"ע שרפשטיין	ס'	2	2	ג'	1400	1600	324	גיל
121.4711.01-0	חברה פתוחה - לאן?	ד"ר מ. דסקל ד"ר א. גרינגרד	ס'	2	2	ד'	1600	1800	321	גיל
121.3419.01-1	פסיכו-פרגמטיקה של הלשון	ד"ר מ. דסקל	ס'		4	ב' ד'	1400 1800	1600 2000	223 277	גיל גיל
121.4712.01-8	שיטות מחקר וכתיבה פילוסופית	ד"ר מ. דסקל	ס'		2	ד'	1800	2000	277	גיל
196.4113.01-1	בעיות נבחרות בתולדות ההגות והמדעים של ימה"ב**	פרופ' ע. פונקנשטיין	ס'		4	ב'	1600	2000	488	גיל
187.4534.01-7	הפילוסופיה הדיאלוגית של בובר***	ד"ר ת. דרייפוס	ס'		2	ה'	1600	1800	259	גיל

* שעורי פרופ' פופקין יינתנו בשפה האנגלית.

** שעור זה ניתן בחוג להסטוריה. יש להרשם אליו בשני החוגים.

*** שעור זה ניתן בחוג לפיל. יהודית. יש להרשם אליו בשני החוגים.

מספר הקורס	שם הקורס	שם המרצה	אופן הוראה	שעות סמ' א	שעות סמ' ב	יום	הזמן התחלה	הזמן סיום	מקום חדר	מקום בנין
	באישור היועץ, יוכלו תלמידי מלמ"ר להשתתף בקורסים הבאים מלימודי ה-ב.א.:									
121.3517.01-2	הדינמיקה של תאוריות מדעיות	ד"ר א. קנטורוביץ	ס'	4		א'	1200	1400	319א	גיל
						ג'	1200	1400	319א	גיל
121.3518.01-0	נושאים נבחרים בפילוסופית המדע	ד"ר א. קנטורוביץ	ס'		4	א'	1200	1400	319א	גיל
						ג'	1200	1400	319א	גיל
121.3307.01-8	משנתו המוקדמת של ברגסון	ד"ר י. הורוביץ	ס'	2		ב'	1600	1800	456	גיל
121.3309.01-4	"ההתפתחות היוצרת" לברגסון	ד"ר י. הורוביץ	ס'		2	ב'	1600	1800	456	גיל
121.3509.01-9	בעיות בפילוסופיה של המדע	פרופ' י. אגסי	ס'		2	ב'	1200	1400	277	גיל
121.2534.01-8	מושגי יסוד בביולוגיה (היבטים כלליים והסטוריים)*	פרופ' י. נוימן	שו"ס	2		ד'	1000	1200	221	גיל
121.2514.01-0	בעיות בפילוסופיה של הביולוגיה*	פרופ' י. נוימן	שו"ס		2	ד'	1000	1200	221	גיל
121.3103.01-1	פרקים במטאפיסיקה לאריסטו	פרופ' י. לנדא	ס'		4	ב'	1800	2000	323	גיל
						ג'	1800	2000	455	גיל
121.3417.01-5	סמנטיקה ופרגמטיקה של התניות	ד"ר ר. מנור	ס'	4		ג'	1000	1200	323	גיל
						ה'	1400	1600	321	גיל
121.3311.01-0	פרקים בתולדות הספקנות**	פרופ' ר. פופקין	ס'		2	ה'	1200	1400	324	גיל
121.3209.01-6	נושאים בפילוסופיה של הדת (ספינוזה, פסקל, יום, קירקגור)**	פרופ' ר. פופקין	ס'		2	ג'	1000	1200	323	גיל
121.3607.01-1	יום - על המוסר	פרופ' ג. ויילר	ס'		2	ה'	1000	1200	319	גיל
121.3620.01-4	"הנסיך" למקייאוולי	פרופ' צ. רוזן	ס'		2	ג'	1200	1400	317	גיל
121.3650.01-1	הסבר והצדקה במדעי האדם	ד"ר א. גרינגרד	ס'		2	ה'	1200	1400	319	גיל
121.3245.01-0	אמן ואמנות בתרבות הפרימיטיבית המזרחית והמערבית	פרופ' ב"ע שרפשטיין	ס'		4	ג'	1200	1400	488	גיל
						ד'	1200	1400	488	גיל

* לתלמידי מלמ"ר, שני הקורסים: "מושגי יסוד בביולוגיה" ו"בעיות בפילוסופיה של הביולוגיה" מהווים יחידה אחת שאינה ניתנת להפרדה. יוצאים מכלל זה תלמידים שקיבלו אישור מפרופ' נוימן לא להשתתף בקורס בסמ' א', על סמך ידע ביולוגי מוקדם.

** שעורי פרופ' פופקין ינתנו בשפה האנגלית.

פילוסופיה יהודית

מטרת החוג

החוג עוסק בהוראת האמונות והדעות ביהדות, בהכרת התפתחותם של הרעיונות הדתיים והפילוסופיים החל בתקופת החשמונאים, ובבדיקת קשריהם עם ההשקפות שבמקרא ועם ההשקפות הפילוסופיות והדתיות שמחוץ ליהדות.

לימודי התואר הראשון

מבנה הלימודים

לימודי התואר הראשון מורכבים משלושה מדורים:

א. המחשבה היהודית בתקופת המשנה והתלמוד.
ב. הפילוסופיה היהודית בימי הביניים ובעת החדשה.
ג. ספרות הסוד והקבלה.

במדורים הנ"ל יילמדו הנושאים הבאים:

א. **המחשבה היהודית בתקופת המשנה והתלמוד**
ספרות החכמה היהודית; המחשבה היהודית בתקופת ההלניסטית בא"י ובמצריים; הספרות האפוקאליפטית והפסבדואפיגראפית בתקופת בית שני; מגילות מדבר יהודה; הגנוסטיקה והיהדות; אמונותיהם ודעותיהם של חז"ל; המיסטיקה היהודית בתקופת התלמוד והגאונים; הספרות המשיחית הקדומה; התכנים העיוניים של התפילה; תכנים עיוניים בהלכה.

ב. **הפילוסופיה היהודית בימי הביניים ובעת החדשה**
תולדות הפילוסופיה היהודית בימי הביניים מרב סעדיה גאון ורבי יצחק ישראלי עד לשקיעתה אחר גירוש ספרד; המחשבה היהודית בתקופת הרניסאנס; השפעתה של הפילוסופיה היהודית על עולמו הרוחני של שפינוזה; תולדות הפילוסופיה היהודית בזמן החדש, מאז משה מנדלסזון עד לימינו; קריאה בספרים, כגון "אמונות ודעות" לרב סעדיה גאון, "מקור חיים" לאבן גבירול, "הכוזרי" לרבי יהודה הלוי, "מורה נבוכים" לרמב"ם, "מלחמות ה'" לרלב"ג, "אור ה'" לחסדאי קרשקש, "ירושלים" למשה מנדלסזון, "מורה נבוכי הזמן" לרנ"ק ו"כוכב הגאולה" לפראנץ רוזנצווייג.

ג. **ספרות הסוד והקבלה**
זרמים מיסטיים ביהדות לפני עליית הקבלה; התהוות והתפתחות הקבלה בספרד; חיבור ספר הזוהר ופרסומו; הקבלה בצפת והשפעתה על היהדות; צמיחת השבתאות וגלגוליה; החסידות, זרמיה ושיטותיה; התפתחות המחשבה המיסטית ומשמעותה הפילוסופית והדתית; התיאוסופיה הקבלית; נושאים בספרות הקבלה, כגון שאלת הרע, האדם ומקומו בעולם, הנפש וגלגוליה, התורה והמצוות, קריאה בכתבי הקבלה, המוסר והחסידות.

סדר הלימודים ובחירת התמחויות

א. בכל אחד מן המדורים הללו חייב תלמיד לשמוע שני סמסטרים של שיעור־מבוא וכן שני סמסטרים של תרגיל־מבוא. בטרם שמע תלמיד את שיעור־המבוא והשתתף בתרגיל־המבוא כנ"ל לא יוכל לעבור לשלב המתקדמים באותו מדור.

ב. לשלב המתחילים שייכים גם שיעורי תלמוד למתחילים וכן מבוא לפילוסופיה יוונית (או מוסלמית או חדשה). כן יחויבו התלמידים לשמוע מבוא ליהדות ולהשתתף בהדרכה אישית. כל השיעורים הללו הם יחידות של שני סמסטרים.

ג. בשלב המתקדמים יוכלו התלמידים לבחור בשני מדורי התמחות, אשר בכל אחד מהם ישמע התלמיד שיעור למתקדמים, תרגיל למתקדמים וסמינאריון. כן יחויב התלמיד הלומד בשלב המתקדמים לשמוע שיעור בתלמוד למתקדמים (או שיעור אחר לפי הנחיות יועץ החוג). גם שיעורים אלה הם בני שני סמסטרים כל אחד.

ד. על כל תלמיד לשמוע בשלוש שנים 48 ש"ס (24 ש"ש) מתוך לימודי החוג ויחידה נוספת בת 16 ש"ס (8 ש"ש) של לימודי עזר והשלמה. בסך הכל ישמע התלמיד בשלוש השנים ארבעה הקבצים של 64 שעות סמסטריאליות לפי הפירוט הבא:

הקבץ 1

1.	מבוא (למחשבה היהודית בעת העתיקה לפילוסופיה היהודית בימי הביניים / ספרות הקבלה).	4 ש"ס
2.	תרגיל מבוא (צמוד).	4 ש"ס
3.	מבוא לפילוסופיה היוונית / המוסלמית / החדשה (לימודי עזר).	4 ש"ס
4.	תלמוד למתחילים (לימודי עזר).	4 ש"ס
		16 ש"ס

הקבץ 2

1.	מבוא (למחשבה היהודית בעת העתיקה לפילוסופיה היהודית בימי הביניים / לספרות הקבלה).	4 ש"ס
2.	תרגיל מבוא (צמוד).	4 ש"ס
3.	מבוא ליהדות (לימודי עזר).	4 ש"ס
4.	תלמוד למתקדמים (לימודי עזר).	4 ש"ס
		16 ש"ס

הקבץ 3

1.	מבוא (למחשבה היהודית בעת העתיקה לפילוסופיה היהודית בימי הביניים / לספרות הקבלה).	4 ש"ס
2.	תרגיל מבוא (צמוד).	4 ש"ס
3.	תרגיל למתקדמים (במדור התמחות)	4 ש"ס
4.	סמינאריון (במדור התמחות).	4 ש"ס
		16 ש"ס

הקבץ 4

1.	שיעור למתקדמים (במדור התמחות)	4 ש"ס
2.	שיעור למתקדמים (במדור התמחות).	4 ש"ס
3.	תרגיל למתקדמים (במדור התמחות).	4 ש"ס
4.	סמינאריון (במדור התמחות).	4 ש"ס
		16 ש"ס

ה. כל הלימודים יהיו במסגרת סמסטריאלית, ותלמידי החוג חייבים לשמוע שני סמסטרים בכל אחד מן השיעורים הנ"ל.

ו. תלמידי החוג יכוונו את לימודיהם כך, שבשנת הלימודים הראשונה ישמעו הקבץ 1, וכן, לפחות מבוא ותרגיל מבוא צמוד מתוך הקבץ 2. אפשר להוסיף גם מבוא ליהדות מתוך הקבץ 2.
בשנת הלימודים השנייה ישמעו תלמידי החוג שארית הקבץ 2 והקבץ 3.
בשנת הלימודים השלישית ישמעו תלמידי החוג הקבץ 4.

ז. חלוקת השעות הכללית לפי מדורי ההתמחות:
במדור ההתמחות הראשון 20 ש"ס ב־6 סמסטרים (או: 10 ש"ש ב־3 שנים)
במדור ההתמחות השני 20 ש"ס ב־6 סמסטרים (או: 10 ש"ש ב־3 שנים)
במדור ההתמחות השלישי 8 ש"ס ב־6 סמסטרים (או: 4 ש"ש ב־3 שנים)

לכך יש להוסיף, כאמור, 8 ש"ס תלמוד, 4 ש"ס מבוא ליהדות, 4 ש"ס מבוא לפילוסופיה יוונית/מוסלמית/חדשה. סה"כ: 16 ש"ס (או: 8 ש"ש).

ח. סך כל השעות שהתלמיד חייב בהן בשלוש שנים – 64 שעות סמסטריאליות (32 שעות שנתיות).

ט. מומלץ לתלמידים להשתתף בתרגילי ההדרכה האישית למתחילים ולמתקדמים הניתנים בחוג. יועץ החוג ינחה אותם בעניין זה.

צירופי חוגים

אופיו המיוחד של החומר הנלמד בחוג מתיר לתלמידיו לבחור בחוגים הבאים כמקצוע שני: תלמוד, מקרא, לשון עברית, ספרות עברית, היסטוריה של עם ישראל, לימודים קלאסיים, פילוסופיה, חינוך ותוכנית הלימודים הכלליים. במקרים יוצאים מן הכלל יאפשר ראש החוג חוג אחר בתורת מקצוע שני.

בחינות וסמינאריונים

התלמיד חייב להיבחן בכל קורס שנלמד, למעט סמינאריונים. עליו להשתתף לפחות בסמינאריון אחד בכל אחד משני מדורי ההתמחות שלו. לסמינאריונים יתקבלו תלמידים משנת לימודיהם השנייה.

עבודות סמינאריוניות

תלמיד מגיש שתי עבודות סמינאריוניות. מורים יקבלו עבודות סמינאריוניות עד סיום שנת הלימודים (לרבות החופש השנתי). תלמיד שלא ימסור את עבודתו כנ"ל בלא רשות מיוחדת, לא תיחשב לו השתתפותו בסמינאריון.

תוקף ההוראות הנ"ל

כל האמור לעיל חל על התלמידים, אשר יחלו את לימודיהם בתש"מ. תלמידים, שהחלו את לימודיהם בשנים שלפני כן, יפנו ליועץ החוג.

סדר הלימודים לתלמידי תוכנית הלימודים הכלליים בפאקולטה למדעי הרוח

א. תלמידי שנה א' בתוכנית הלימודים הכלליים יוכלו לבחור בשיעורים הבאים אותם מציע החוג לפילוסופיה יהודית במסגרת הקבוצה למדעי היהדות.

רשימת השיעורים

מבוא לספרות הקבלה (ש')	2 ש"ס
זוהר למתחילים (ת')	2 ש"ס
מבוא לפילוסופיה היהודית בימה"ב (ש')	2 ש"ס
מורה נבוכים לרמב"ם (ת')	2 ש"ס
מבוא למחשבה יהודית בעת העתיקה (ש')	2 ש"ס
קריאה בספרות המדרש (ת')	2 ש"ס

ב. תלמידי תוכנית הלימודים הכלליים יוכלו להשתתף בכל הקבצי הלימוד שמציע החוג לתלמידיו (ראה לעיל – סדר הלימודים לתלמידי החוג).
ג. תלמיד המעוניין להשתתף בהקבץ הכולל תרגיל למתקדמים וסמינאריון באחד מתחומי ההתמחות, יהא חייב בהשתתפות מוקדמת בשיעור המבוא בתחום ההתמחות ובתרגיל מבוא הצמוד לו.
ד. תלמיד המעוניין בהקבץ ללא סמינאריון יוכל לבחור מההקבצים 1 ו־2 לעיל. כמו כן יוכל להשתתף בהקבץ 3, ובמקום הסמינאריון ישמע שיעור נוסף.
ה. תלמיד המעוניין בהקבץ לימודים יחיד בחוג לפילוסופיה יהודית, יוכל להרכיב לו הקבץ בן 16 ש״ס מתוך השיעורים הבאים:

1. מבוא למחשבה היהודית בעת העתיקה א׳ (סמסטר א׳) 2 ש״ס
   תרגיל צמוד (סמסטר א׳) 2 ש״ס
2. מבוא למחשבה היהודית בעת העתיקה ב׳ (סמסטר ב׳) 2 ש״ס
   תרגיל צמוד (סמסטר ב׳) 2 ש״ס
3. מבוא לפילוסופיה היהודית בימי הביניים א׳ (סמסטר א׳) 2 ש״ס
   תרגיל צמוד (סמסטר א׳) 2 ש״ס
4. מבוא לפילוסופיה היהודית בימי הביניים ב׳ (סמסטר ב׳) 2 ש״ס
   תרגיל צמוד (סמסטר ב׳) 2 ש״ס
5. מבוא לספרות הקבלה א׳ (סמסטר א׳) 2 ש״ס
   תרגיל צמוד (סמסטר א׳) 2 ש״ס
6. מבוא לספרות הקבלה ב׳ (סמסטר ב׳) 2 ש״ס
   תרגיל צמוד (סמסטר ב׳) 2 ש״ס
7. מבוא ליהדות (סמסטר א׳) 4 ש״ס
8. מבוא למחשבה המוסלמית א׳ (סמסטר א׳) 2 ש״ס
9. מבוא למחשבה המוסלמית ב׳ (סמסטר ב׳)2 ש״ס

תנאי מעבר משנת הלימודים הכלליים אל החוג לפילוסופיה יהודית בשנה ב׳

תלמיד, המעוניין לעבור לאחר שנת לימודים כללית אל החוג לפילוסופיה יהודית, ישמע בשנת לימודיו הראשונה שני שיעורי מבוא – חלקים א׳ ו־ב׳ (8 ש״ס) + שני תרגילי מבוא צמודים – חלקים א׳ ו־ב׳ (8 ש״ס). התלמיד ישמע אפוא בשנת לימודיו הראשונה 16 ש״ס. יועץ החוג יעמוד לרשותם של תלמידים אלה בארגון מערכת השעות.

לימודי התואר השני

במסגרת ביה"ס למדעי היהדות

א. מטרת הלימודים

הלימודים לקראת התואר השני מכוונים להקנות לתלמידים התמחות במחשבה היהודית לתקופותיה ולפתוח לפניהם גישה אל דרכי המחקר בנושאי ההתמחות, לפי בחירת התלמיד, בהדרכת מנחהו האישי.

ב. קבלת תלמידים

ללימודי התואר השני יתקבלו תלמידים, אשר סיימו את לימודי התואר הראשון בחוג בציון "טוב" (80) לפחות. תלמידים מחוגים אחרים, המבקשים להתקבל ללימודי התואר השני בחוג לפילוסופיה יהודית, יידרשו להשלים את ידיעותיהם בהתאם להנחיות יועץ־החוג ולפי תקנון הפאקולטה.

ג. סדר הלימודים

1. בלימודים לתואר השני יהיו בשלב הראשון שני מדורים:
(א) ספרות הסוד והקבלה; ספרות הסוד הקדומה (אפוקליפטיקה; ספרות קומראן; ספרות יורדי מרכבה); ספרות הסוד בימי הביניים (זרמים בקבלה); חסידות.
(ב) פילוסופיה יהודית בימי הביניים; זרמים ושיטות; יחסי גומלין עם הפילוסופיה הכללית והמוסלמית.
התלמיד יבחר באחד משני המדורים למדור התמחות ראשון, ובשני למדור התמחות שני.
2. הלימודים יתחלקו ללימודי חובה, ללימודי השלמה, ללימודי שפה זרה ולהדרכה אישית.
א. לימודי חובה:
במדור ההתמחות הראשי יחויב התלמיד להשתתף ב־4 שיעורים שהם 8 שעות בשנתיים (16 שעות סמסטריאליות).
במדור ההתמחות השני יחויב התלמיד להשתתף ב־3 שיעורים שהם 6 שעות בשנתיים (12 שעות סמסטריאליות).
ב. לימודי השלמה:
התלמיד ישתתף ב־3 שיעורי השלמה שהם 6 שעות בשנתיים (12 שעות סמסטריאליות)
לימודי ההשלמה יהיו בעיקרם מן החוג לפילוסופיה כללית וכן מחוגים אחרים של ביה"ס למדעי היהדות. השיעורים שישמע התלמיד בחוגים אחרים יתואמו עם הממונים על לימודי התואר השני בחוגים אלה, ובכל זאת מתוך התחשבות בהתמחותו של התלמיד בלימודי המ"א ובלימודיו קודם לכן בתואר הראשון.
ג. לימודי שפה זרה:
התלמיד חייב להוכיח יכולת קריאה בספרות המקורות באחת השפות הבאות: יוונית, לאטינית, ערבית או כל שפה אחרת בהתאם להתמחותו. כן עליו להוכיח יכולת קריאה מדעית בגרמנית, פרט לחובה הכללית של ידיעת השפה האנגלית על בוריה. ידיעה זו תיבדק בידי היחידה להוראת שפות זרות.
ד. הנחיה אישית:
כל תלמיד יחויב בפגישות אישיות עם מנחה, שימונה מטעם החוג, ובמסגרתן אפשר יהיה לחייב את התלמיד להגיש עבודות קצרות.

ד. עבודות ובחינות

1. על התלמיד להגיש שתי עבודות סמינאריוניות, האחת במדור ההתמחות הראשי, והאחת במדור ההתמחות המשני.
2. בסמינאריונים, שבהם אין התלמיד מגיש עבודה, עליו להשתתף השתתפות פעילה (רפראטים, עבודות סיכום קצרות וכדומה).
3. לימודי ההשלמה חייבים בבחינות מעבר.
4. עבודת הגמר תיכתב בכפיפות לתקנון הפאקולטה. הנושא ייקבע לא יאוחר מסוף שנת הלימודים הראשונה למ״א. התלמיד יגיש פרק לדוגמה מתוך עבודת־הגמר עד תום שנת הלימודים השנייה.
5. בחינת הגמר תיערך בכפיפות לתקנון הפאקולטה ובהתאם לרשימות ביבליוגראפיות שיפרסם החוג. רשימות ביבליוגראפיות אלה קשורות הן בחומר הלימודים השוטף והן בחומר שהתלמיד חייב להכינו בעצמו.

מספר הקורס	שם הקורס	שם המרצה	אופן הוראה	שעות סמ' א	שעות סמ' ב	יום	הזמן התחלה	הזמן סיום	מקום חדר	מקום בנין
	פ י ל ו ס ו פ י ה י ה ו ד י ת									
	מדור א' – למתחילים									
	המחשבה היהודית בתקופת המשנה והתלמוד									
104.1136.01-9	מבוא למחשבה היהודית בעת העתיקה א'	ד"ר א. גרינולד	ש'	2		ד'	1400	1600	326	גיל
104.1137.01-7	מבוא למחשבה היהודית בעת העתיקה ב'	ד"ר א. גרינולד	ש'		2	ד'	1400	1600	326	גיל
121.2117.01-3	הפילוסופיה ההלניסטית	מר י. לביא	ש'		2	ג'	1400	1600	281	גיל
104.1127.01-8	קריאה בספרות המדרש א'	מר א. גוטשטיין	ת'	2		ב'	1600	1800	307	גיל
104.1138.01-5	קריאה בספרות המדרש ב'	מר א. גוטשטיין	ת'		2	ב'	1600	1800	307	גיל
104.1139.01-3	מבוא לספרות הברית החדשה (לתלמידי כל השנים) (האבנגליונים) א'	מר מ. מאך	ש'	2		ד'	1000	1200	326	גיל
104.1140.01-1	מבוא לספרות הברית החדשה (לתלמידי כל השנים) (כתבי פאולוס) ב'	מר מ. מאך	ש'		2	ד'	1000	1200	326	גיל
104.1141.01-9	קריאה בספרות הברית החדשה (לתלמידי כל השנים) (קריאה באבנגליונים) א'	מר מ. מאך	ת'	2		ד'	1200	1400	280	גיל
104.1142.01-7	קריאה בספרות הברית החדשה (לתלמידי כל השנים) (קריאה בכתבי פאולוס) ב'	מר מ. מאך	ת'		2	ד'	1200	1400	280	גיל
	מדור ב' – למתחילים									
	הפילוסופיה היהודית בימה"ב ובעת החדשה									
104.1200.01-3	מבוא לפילוסופיה היהודית בימה"ב א'	פרופ' י. לוינגר	ש'	2		ה'	1000	1200	282	גיל
104.1237.01-5	מבוא לפילוסופיה היהודית בימה"ב ב'	פרופ' י. לוינגר	ש'		2	ה'	1000	1200	282	גיל
104.1215.01-1	מורה נבוכים לרמב"ם א'	פרופ' י. לוינגר	ת'	2		א'	1000	1200	317	גיל
104.1238.01-3	מורה נבוכים לרמב"ם ב'	פרופ' י. לוינגר	ת'		2	א'	1000	1200	317	גיל
	מדור ג' – למתחילים									
	ספרות הסוד והקבלה									
104.1300.01-1	מבוא לספרות הקבלה א'	פרופ' י. בן-שלמה	ש'	2		ד'	1800	2000	282	גיל
104.1309.01-2	מבוא לספרות הקבלה ב'	מר י. יעקובסון	ש'		2	ב'	1800	2000	281	גיל

מספר הקודס	שם הקורס		שם המרצה	אופן הוראה	שעות סמ' א	שעות סמ' ב	יום	הזמן התחלה	הזמן סיום	מקום חדר	מקום בנין
	זוהר למתחילים										
104.1320.01-9	קבוצה א' - א'	מר	י. יעקובסון	ת'	2		א'	1600	1800	488	גיל
104.1321.01-7	קבוצה א' - ב'	מר	י. יעקובסון	ת'		2	א'	1600	1800	488	גיל
103.1203.01-9	קבוצה ב'	מר	ע. גולדרייך	ת'	2	2	ב'	1000	1200	104	רוז
103.1203.02-7	קבוצה ג'	מר	ע. גולדרייך	ת'	2	2	ב'	1200	1400	104	רוז
103.1203.03-5	קבוצה ד'	גב'	מ. אורון	ת'	2	2	ד'	1200	1400	104	רוז
103.1203.04-3	קבוצה ה'	גב'	מ. אורון	ת'	2	2	ד'	1400	1600	104	רוז
103.1209.01-6	קריאה בטקסטים של ראשית הקבלה	גב'	מ. גברין	ת'	2		א'	1000	1200	458	גיל
103.1209.02-4	קריאה בטקסטים של ראשית הקבלה	גב'	מ. גברין	ת'		2	א'	1000	1200	458	גיל
103.1209.03-2	קריאה בטקסטים של ראשית הקבלה	גב'	מ. גברין	ת'	2		א'	1800	2000	264	גיל
103.1209.04-0	קריאה בטקסטים של ראשית הקבלה	גב'	מ. גברין	ת'		2	א'	1800	2000	264	גיל
	ייעוץ והדרכה	מר	י. יעקובסון		1		ב'	1400	1500	מזכירות החוג	
	ייעוץ והדרכה	מר	י. יעקובסון			1	א'	1500	1600	מזכירות החוג	
	שעורי עזר										
104.1701.01-0	מבוא ליהדות	פרופ'	י. בן-שלמה	ש'	4		ד'	1600	1800	144	גיל
							ה'	1800	2000	144	גיל
104.1704.01-4	מבוא לתיאולוגיה המוסלמית (כלאם)	פרופ'	מ. שורץ	ש'	2		ד'	1200	1400	277	גיל
104.1703.01-6	מבוא לפילוסופיה באיסלאם	פרופ'	מ. שורץ	ש'		2	ד'	1200	1400	277	גיל
	מדור א' - למתקדמים										
	המחשבה היהודית בתקופת המשנה והתלמוד										
104.2112.01-2	קריאה בספרות המדרש א'	מר	א. גוטשטיין	ת'	2		ב'	1800	2000	107	רוז
104.2113.01-0	קריאה בספרות המדרש ב'	מר	א. גוטשטיין	ת'		2	ב'	1800	2000	107	רוז
104.2116.01-3	הפולמוס שבין היהדות לבין האלילות והנצרות בזמן העתיק	פרופ'	ע. פונקנשטיין	שו"ס		2	ג'	1000	1200	261	רוז
104.2120.01-2	ספרות החכמה בתקופה ההלניסטית א'	ד"ר	א. גרינולד	ס'	2		ב'	1400	1600	323	גיל
104.2121.01-0	ספרות החכמה בתקופה ההלניסטית ב'	ד"ר	א. גרינולד	ס'		2	ב'	1400	1600	319א	גיל

מדור ב' - למתקדמים

הפילוסופיה היהודית בימה"ב ובעת החדשה

מספר הקורס	שם הקורס	שם המרצה	אופן הוראה	שעות סמ' א	שעות סמ' ב	יום	הזמן התחלה	הזמן סיום	מקום חדר	מקום בנין
104.2117.01-1	תולדות הפילוסופיה היהודית החדשה	פרופ' ע. פונקנשטיין	ש'		2	ג'	1400	1600	323	גיל
121.2209.01-7	מבוא לפילוסופיה של הדת	פרופ' צ. רוזן	ש'	2		ג'	1200	1400	317	גיל
121.2213.01-9	תרגיל צמוד ל"מבוא לפילוסופיה של הדת"		ת'	2		א'	1000	1200	262	גיל
104.2211.01-9	מודה נבוכים לרמב"ם - למתקדמים א'	פרופ' י. לוינגר	ת'	2		ה'	1600	1800	319א	גיל
104.2212.01-7	מורה נבוכים לרמב"ם - למתקדמים ב'	פרופ' י. לוינגר	ת'		2	ה'	1600	1800	319א	גיל
104.2221.01-8	תורת הנפש של רב סעדיה גאון	פרופ' מ. שורץ	ס'	2	2	ד'	1400	1600	259	גיל
124.2367.01-7	תולדות ביקורת המקרא בימה"ב ובראשית הזמן החדש	פרופ' ע. פונקנשטיין	פרו"ס		4	א'	1400	1800	321	גיל
104.2225.01-9	עיונים במשנתו של המהר"ל מפראג	ד"ר ת. דרייפוס	שו"ס		2	ה'	1600	1800	259	גיל
121.3152.01-8	משנתו של אבו-בכר אלרזי	ד"ר א. אלון	ס'	2		ג'	1600	1800	319	גיל

מדור ג' - למתקדמים

ספרות הסוד והקבלה

104.2316.01-6	דעיון הגאולה בקבלה לאחר גירוש ספרד א'	מר י. יעקובסון	ש'	2		א'	1800	2000	103	רוז
104.2317.01-4	דעיון הגאולה בקבלה לאחר גירוש ספרד ב'	מר י. יעקובסון	ש'		2	א'	1800	2000	103	רוז
103.2615.01-3	תורת הדע בקבלה	גב' מ. אורון	ש'	2		ג'	1200	1400	103	רוז
103.2617.01-9	תורת הרע בקבלה	גב' מ. אורון	ש'		2	ג'	1200	1400	103	רוז
104.2318.01-2	ספר "מערכת האלוהות"	מר י. יעקובסון	שו"ס	2		ב'	1800	2000	103	רוז
104.2305.01-9	זוהר למתקדמים (כולל הדרכה אישית)א'	מר ע. גולדרייך	פרו"ס	3		ה'	1600	1900	321	גיל
104.2319.01-0	זוהר למתקדמים (כולל הדרכה אישית)ב'	מר ע. גולדרייך	פרו"ס		3	ה'	1600	1900	321	גיל
103.2206.01-1	תורת הנפש והגלגול במאות ה-13 עד ה-15 (כולל הדרכה אישית)	גב' מ. אורון	פרו"ס	3	3	ג'	1400	1700	210	רוז
104.2320.01-8	תורת הצמצום בקבלת האר"י (כולל הדרכה אישית) א'	מר י. יעקובסון	ס'		3	ב'	1500	1800	259	גיל
104.2321.01-6	תורת הצמצום בקבלת האר"י (כולל הדרכה אישית) ב'	מר י. יעקובסון	ס'		3	ב'	1500	1800	259	גיל

מספר הקורס	שם הקורס	שם המרצה	אופן הוראה	שעות סמ' א	שעות סמ' ב	יום	הזמן התחלה	הזמן סיום	מקום חדר	מקום בנין
104.2322.01-4	מגמות בפרשנות התורה של המקובלים (כולל הדרכה אישית) א'	מר ע. גולדרייך	ס'	3		ה'	1300	1600	260	גיל
104.2323.01-2	מגמות בפרשנות התורה של המקובלים (כולל הדרכה אישית) ב'	מר ע. גולדרייך	ס'		3	ה'	1300	1600	260	גיל

ל י מ ו ד י מ " א

מדור ספרות הסוד והקבלה

187.4531.01-3	חסידים ומקובלים	ד"ר א. גרינולד	ס'	2	2	ד'	1600	1800	210	רוז
187.4613.01-9	רעיון הגאולה ומגמות אפוקליפטיות בימי הבית השני	פרופ' י. אפרון	ס'	2	2	א'	1600	1800	260	גיל

מדור הפילוסופיה היהודית בימה"ב ובעת החדשה

187.4533.01-9	המאמר התיאולוגי המדיני לשפינוזה	פרופ' י. לוינגר	ס'	2	2	ה'	1200	1400	319א	גיל
196.4113.01-1	בעיות נבחרות בתולדות ההגות והמדעים של ימה"ב	פרופ' ע. פונקנשטיין	ס'		4	ב'	1600	2000	488	גיל
187.4532.01-1	בעיות בפילוסופיה היהודית החדשה	פרופ' י. בן-שלמה	ס'	2		ה'	1600	1800	107	רוז
187.4534.01-7	הפילוסופיה הדיאלוגית של בובר	ד"ר ת. דדייפוס	ס'		2	ה'	1400	1600	319א	גיל
121.3209.01-6	נושאים בפילוסופיה של הדת (השעור יינתן בשפה האנגלית)	פרופ' ד. פופקין	ס'		2	ג'	1000	1200	323	גיל
121.4712.01-8	שיטות מחקר וכתובה פילוסופית	ד"ר מ. דסקל	ס'	2		ד'	1800	2000	277	גיל
121.3103.01-1	פרקים במאפיסיקה לאריסטו	פרופ' י. לנדא	ס'	4		ב'	1800	2000	323	גיל
						ג'	1800	2000	455	גיל
187.4643.01-6	יחסי הכנסיה והיהודים בימי הביניים	פרופ' ש. סימונסון	ס'	2	2	א'	1600	1800	259	גיל

פסיכולוגיה

מטרת הלימודים

מטרת הלימודים בחוג היא להקנות לתלמידים ידע בסיסי בתיאוריה ובמחקר של הפסיכולוגיה בתחומיה השונים. לימודי התואר הראשון אינם מכוונים להקנות לסטודנט/ית הכשרה לעבודה מעשית כפסיכולוג/ית. הכשרה כזו ניתנת במסגרת לימודי התואר השני. אולם סיום חובות הלימודים לתואר ראשון הוא תנאי להצגת מועמדות ללימודי התואר השני.

תנאי קבלה

התלמידים מתקבלים לחוג לאחר שעמדו בבחינת קונקורס. מועמד, שהתקבל לחוג ואינו מתחיל בלימודים, חייב לפנות למזכירות ולנמק זאת. בכל מקרה לא יישמר למועמד מקום יותר משנה אחת.

ייעוץ

יועץ לענייני ב"א עומד לרשות התלמידים. פניות ובקשות בענייני ב"א מופנות אליו, ובמידת הצורך מועברות על ידיו לאישור ועדת ב"א. ועדה זו מורכבת ממרכז לימודי ב"א ועוד שלושה חברים מסגל החוג. ועדה זו מטפלת באישור סדרי לימוד, בהערכה ובנושאים אחרים במסגרת התוכניות ל־ב"א.

מסלולי לימודים

בחוג יש שני מסלולי לימודים לתואר ראשון בפסיכולוגיה:

1. מסלול דו־חוגי, שבו לומד התלמיד שני חוגים, שמהם אחד הוא פסיכולוגיה.
2. מסלול חד־חוגי, שבו לומד התלמיד מספר שעות רב יותר בפסיכולוגיה, ונוספות לו שתי חטיבות לימודים של שני חוגים אחרים. המסלול החד־חוגי מתחיל בשנה ב' ללימודים. לבוגרי שני המסלולים תהיה זכות שווה להתקבל ללימודי מלמ"ר.

סדר הלימודים

המסלול הדו־חוגי

תוכנית הלימודים לתואר הראשון היא סמסטריאלית. לפי שיטה זו חייב כל תלמיד להשתתף במשך שלוש שנות לימודיו ל־ב"א במינימום של ארבעה הקבצים – 64 שעות סמסטריאליות. בהתאם לכך ילמד הסטודנט בערך 21 שעות סמסטריאליות בכל אחת משלוש שנות לימודיו, כלומר כ־11–10 שעות שבועיות בכל סמסטר. שיטה זו מאפשרת לסטודנט לחלק את מכסת הלימודים באופן בלתי שווה בהתאם לצרכיו. כל הקורסים הם סמסטריאליים חוץ ממבוא לפסיכולוגיה, סטאטיסטיקה לפסיכולוגים, סמינאריונים של שנה ג' וכמה קורסי בחירה. בסיום כל קורס סמסטריאלי יהיו בחינות מועד א' ומועד ב'. בחלק מן הקורסים נדרשים עבודות או תרגילים במקום בחינה, ובחלק מהקורסים נדרשות גם עבודות וגם בחינה.

להלן סדר הלימודים במסלול הדו־חוגי על פי הקבצים:

הקבץ 1

מבוא לפסיכולוגיה	שנה א'	4	ש"ס
סטאטיסטיקה לפסיכולוגים	שנה א'	4	ש"ס
תרגיל לנ"ל	שנה א'	2	ש"ס
התפתחותית א'	שנה א'	3	ש"ס
פיזיולוגית א'	שנה א'	2	ש"ס
תרגיל לנ"ל	שנה א'	1	ש"ס
		16	ש"ס

הקבץ 2

תורת האישיות א'	שנה א'	2	ש"ס
הדרכה אישית לנ"ל	שנה א'	1	ש"ס
לימודי שדה א'	שנה א'	2	ש"ס
לימודי שדה ב'	שנה ב'	1	ש"ס
שיטות מחקר	שנה ב'	2	ש"ס
תרגיל לנ"ל	שנה ב'	2	ש"ס
פסיכולוגיה חברתית א'	שנה ב'	2	ש"ס
2 מתוך הקורסים הבאים:		4	ש"ס
קוגניטיבית א'	שנה ב'		
תפיסה א'	שנה ב'		
למידה א'	שנה ב'		
		16	ש"ס

הקבץ 3

קבוצה א': קורס אחד מ־3

התפתחותית ב' (שו"ת)	שנה ב'	4	ש"ס
אישיות ב' (שו"ת)	שנה ב'	4	ש"ס
חברתית ב' (שו"ת)	שנה ב'	4	ש"ס

קבוצה ב': קורס אחד מ־4

למידה ב' (שו"ת)	שנה ב'	4	ש"ס
תפיסה ב' (שו"ת)	שנה ב'	4	ש"ס
פיזיולוגית ב' (שו"ת)	שנה ב'	4	ש"ס
קוגניטיבית ב' (שו"ת)	שנה ב'	4	ש"ס
שיעורי בחירה	שנים ב־ג	6	ש"ס
מבחני אינטלגנציה	שנה ג'	2	ש"ס
		16	ש"ס

הקבץ 4

פסיכופתולוגיה	שנה ג'	4	ש"ס
תרגיל לנ"ל	שנה ג'	2	ש"ס
מבחני אישיות	שנה ג'	2	ש"ס
סמינאריון עיוני	שנה ג'	4	ש"ס
סמינאריון אמפירי	שנה ג'	4	ש"ס
		16	ש"ס

המסלול החד־חוגי

המסלול החד־חוגי יתחיל בשנה ב' ללימודיו של התלמיד. למסלול זה יתקבלו תלמידים על פי המלצת המורים וציוני התלמיד בסוף שנה א' בשני החוגים שבהם למד. המסלול

פתוח רק לסטודנטים בעלי הישגים טובים בשנת לימודיהם הראשונה, לאחר שוועדת ה־ב״א של החוג תאשר בקשתם ללימודים במסלול החד־חוגי.
לימודי השנה הראשונה זהים לתלמידי שני המסלולים. לגבי התלמיד המתקבל למסלול החד־חוגי ייחשבו לימודיו בשנה הראשונה בחוג האחר לחלק מהדרישות של אחת החטיבות (בתיאום עם יועץ החוג).
תלמיד המסלול החד־חוגי חייב ב־80 שעות סמסטריאליות בפסיכולוגיה (לעומת 64 ש״ס בדו־חוגי), כלומר תוספת של 16 שעות סמסטריאליות.

תוכנית הלימודים במסלול זה:
שנה א׳ – כמו במסלול הדו־חוגי.
שנה ב׳ – קורס נוסף מקורסי שלב ב׳ בסמסטר ב׳.
תוספת של 4 ש״ס (3 קורסים במקום 2).
שנה ג׳ – סמינאריון עיוני או אמפירי נוסף.
תוספת של 4 ש״ס (3 סמינאריונים במקום 2).
קורסי בחירה נוספים (יותר מאשר בדו־חוגי)
תוספת של 8 ש״ס.
סה״כ – תוספת של 16 ש״ס להשלמת 80 השעות.

תלמיד במסלול החד־חוגי ילמד, נוסף על שיעורי החובה בחוג לפסיכולוגיה, שתי חטיבות לימוד נוספות. באחת משתי החטיבות חייב התלמיד להגיש עבודה סמינאריונית (בסמינאריון או פרו־סמינאריון). בחטיבה אחת ילמד 16 ש״ס (שהן 8 ש״ש) ובחטיבה השנייה – 20 ש״ס (שהן 10 ש״ש) – שמהן 4 ש״ס הן סמינאריון.

חטיבה א׳ – חטיבה זו חייבת להיות באחד המקצועות שבתחומים קרובים לפסיכולוגיה, כגון סוציולוגיה, חינוך, סטאטיסטיקה ופילוסופיה.
חטיבה ב׳ – חטיבה זו תהיה לפי בחירתו של התלמיד בכל חוג המציע חטיבות (ראה רשימת החטיבות).
התלמיד יבחר בתיאום עם יועץ החוג, באיזו משתי החטיבות ישמע 16 שעות סמסטריאליות, ובאיזו – 20 שעות.

סדר הלימודים במסלול החד־חוגי:
5 הקבצים X 16 ש״ס = 80 ש״ס
+ 36 ש״ס בשתי חטיבות לימוד נוספות.

הקבצים 4–1: ר׳ הקבצי הלימוד במסלול הדו־חוגי.

הקבץ 5

קורס נוסף מקורסי שלב ב׳ (שו״ת)	שנה ב׳	4 ש״ס
סמינאריון עיוני או אמפירי נוסף	שנה ג׳	4 ש״ס
קורסי בחירה נוספים	שנים ב׳–ג׳	8 ש״ס
		16 ש״ס

לימודי שדה
תלמידי התואר הראשון ישתתפו בשתי שנות לימודיהם הראשונות בלימודי שדה. לימודים אלה ייערכו בכמה מוסדות, כגון בתי־ספר, גני־ילדים, מועדונים טיפוליים, בתי־חולים כלליים, בתי קשישים, בתי־חולים פסיכיאטרים וכיו״ב. עבודה זו מיועדת להפגיש את הסטודנט עם בעיות השדה מיד עם התחלת לימודיו העיוניים מתוך ניסיון לשלב תיאוריה ומעשה.
התלמידים יקבלו הדרכה ופיקוח על עבודת השדה ממורים ומנחים הנמנים עם צוות ההוראה של החוג. בפגישות אלו יידונו האספקטים הפסיכולוגיים, החינוכיים, החברתיים

והרפואיים של העבודה. נוסף על הדרכה זו יקבלו הסטודנטים הנחיות והכוון מאנשי המקצוע במוסדות השונים שבהם יבקרו.
לחוות דעתם של המנחים והמורים לגבי השתלבות התלמיד בעבודה המעשית ובקבוצות ההדרכה והדיון, יינתן משקל בהערכת התלמיד הן במסגרת לימודי התואר הראשון והן בעת הדיון על קבלתו ללימודי התואר השני.

מעבדה

תלמיד בחוג לפסיכולוגיה חייב להשתתף כנבדק במעבדה במשך 20 שעות בשנה הראשונה. פרטים על נוהל ההשתתפות יימסרו לסטודנטים בתחילת השנה.
מטרת ההשתתפות היא: –
א. לשמש לתלמיד חוויה לימודית תוך כדי התנסות ישירה במחקרים הנעשים בחוג.
ב. לקדם מחקרים בחוג על ידי אנשי סגל החוג וסטודנטים לפסיכולוגיה מהשנים המתקדמות.
השלמת 20 שעות המעבדה בשנה א' היא תנאי לשיעור שיטות מחקר בשנה ב'.

סמינאריונים

כל תלמיד בחוג במסלול הדו־חוגי חייב להשתתף באורח פעיל ולהגיש עבודות בשני סמינאריונים, מהם לפחות אחד בסמינאריון אמפירי. במסלול החד־חוגי ישתתף התלמיד בשלושה סמינאריונים, מהם לפחות אחד אמפירי.
הסמינאריונים מיועדים רק לתלמידי שנה ג', שמילאו את כל הדרישות הקודמות של שנים א' ו־ב' בלימודיהם. יש להגיש את העבודה הסמינאריונית מודפסת במכונת כתיבה. התלמיד יגיש את העבודה ב־2 עותקים (האחד למורה, והשני יישמר בספריית החוג). יש לצרף לעבודה את כל חומר השאלונים וההסתכלויות הקשורים בעבודה. כל שאלון שהוכן לשם עבודה סמינאריונית חייב לקבל תחילה אישור בחתימת המרצה המדריך בעבודה הסמינאריונית. בלי רשות מורי הסמינאריון אין תלמיד רשאי לפרסם בכל צורה שהיא את העבודה הסמינאריונית שלו.
המועד האחרון להגשת העבודה הסמינאריונית: התלמידים שנרשמו ללימודי התואר השני בפסיכולוגיה חייבים להגיש את העבודה הסמינאריונית לכל המאוחר שבועיים מהיום האחרון ללימודי הסמסטר השני.

ציון גמר

1. שיקלול ציון גמר ב"א במסלול הדו־חוגי:
   ממוצע הקורסים 70%
   2 סמינאריונים 30%
2. שיקלול ציון ב"א במסלול החד־חוגי (75% בחוג 25% בחטיבות):
   3 סמינאריונים 22.5%
   ממוצע הקורסים 52.5%
   חטיבה א'
   (הכוללת סמינאריון) 15.0%
   חטיבה ב'
   ללא סמינאריון 10.0%

סדר הלימודים לתלמידי תוכנית הלימודים הכלליים בפאקולטה למדעי־הרוח

מטרה ותיאור כללי:

מטרת הלימודים היא לתת לסטודנטים שאינם תלמידי החוג לפסיכולוגיה היכרות עם תחומי המחקר והעיון הפסיכולוגי. הלימודים מאורגנים ב־6 הקבצים, שכל אחד מהם מדגיש כיוון אחר בפסיכולוגיה. ההקבצים מפוזרים על פני שלוש שנות לימוד הב״א, ולהלן יוצעו אפשרויות לשילובים בין ההקבצים המוצעים.
ההקבצים שיתוארו מתחלקים ל־2 קבוצות עיקריות: (1) הקבצים עיוניים ו־(2) הקבצים מחקריים.
מספר המקומות בהקבצים הפסיכולוגיים מוגבל. בתוך כל הקבץ ייתכנו הגבלות מספריות נוספות. כך תתחייב הגבלה מספרית נוספת בהקבצים ״המחקריים״ (ראה הקבצים 8, 9, 10, 11 למטה) משום שחלק מהעבודה בהקבצים אלה כולל התנסות ישירה בעריכת מחקר עצמאי בפיקוח המרצה. בכל מקרה של עודף ביקוש תעשה הבחירה על פי הישגי המועמדים, דהיינו ציוני תעודת הבגרות וציוני הבחינות הפסיכומטריות לגבי מועמדים להקבצים בפסיכולוגיה בשנת הלימודים הראשונה וציוני הקורסים לגבי סטודנטים המגישים את מועמדותם להקבצים, שיתחילו בשנת הלימודים השנייה.

ב. ההקבצים: תיאור מפורט

1. הקבצים עיוניים

כדי לאפשר לסטודנט/ית המעוניין/ת היכרות עם תחומי הפסיכולוגיה, מוצעים למטה 2 הקבצים, הבנויים מקורסים עיוניים בשטחים מרכזיים, שבהם עוסק מדע הפסיכולוגיה כיום.

הקבץ מס׳ 6: פסיכולוגיה – סקירה וסמינאריון עיוני

	שם השיעור	מועד השיעור	ש״ס – מס׳ נק׳ זכות
1.	מבוא לפסיכולוגיה	שנה א׳ סמסטר א׳	4 ש״ס
2.	פסיכולוגיה התפתחותית	שנה א׳ סמסטר ב׳	3 ש״ס
3.	פסיכולוגיה חברתית	שנה א׳ סמסטר ב׳	2 ש״ס
4.	פסיכולוגיה של האישיות	שנה ב׳ סמסטר א׳	3 ש״ס
5.	סמינאריון עיוני* (נושאים יפורסמו)	שנה ג׳	4 ש״ס
	סה״כ		16 ש״ס

הקבץ מס׳ 7: פסיכולוגיה – סקירה ושיעורי בחירה

1.	מבוא לפסיכולוגיה	שנה א׳ סמסטר א׳	4 ש״ס
2.	פסיכולוגיה התפתחותית	שנה א׳ סמסטר ב׳	3 ש״ס
3.	פסיכולוגיה חברתית	שנה א׳ סמסטר ב׳	2 ש״ס
4.	פסיכולוגיה של האישיות	שנה ב׳ סמסטר א׳	3 ש״ס
5.	שיעור בחירה א׳ (נושאים יפורסמו)	שנה ג׳ סמסטר א׳	2 ש״ס
6.	שיעור בחירה ב׳ (נושאים יפורסמו)	שנה ג׳ סמסטר ב׳	2 ש״ס
	סה״כ		16 ש״ס

* מס׳ המקומות לסמינאריונים מוגבל וינוע סביב 70 סטודנטים. במקרה של עודף ביקוש תיעשה הבחירה לפי הישגי הסטודנט/ית בקורסי שנה א׳ ו־ב׳.

2. הקבצים מחקריים:

תיאור כללי

מטרת הקבצים 4, 8, 9 ו־10 לאפשר לסטודנטים המעוניינים בכך היכרות קרובה עם המחקר הפסיכולוגי. הסטודנט המעוניין יוכל ללמוד במסגרת הקבצים אלה את הכלים הסטאטיסטיים והמושגים המיתודולוגיים, המשמשים בפסיכולוגיה המחקרית. כמו כן מציעים הקבצים אלו את האפשרות לעריכת מחקרים עצמאיים של צוותי סטודנטים בפיקוח המרצה.

הקבץ מס' 11 מיועד לסטודנטים, המבקשים להכיר את תחומי המחקר והעיון בפסיכוביולוגיה.

בהקבצים אלה יורשו להשתתף 40 מתוך 150 הסטודנטים, שיתקבלו ללימודי שנה א' פסיכולוגיה במסגרת הלימודים הכלליים. 40 תלמידים אלו יוכלו להגיש בקשת מעבר לחוג לפסיכולוגיה. הבקשות יידונו בסוף השנה הראשונה ללימודיהם באוניברסיטה. ראה להלן תהליכי מעבר לחוג לפסיכולוגיה.

הקבץ מס' 8: מחקר בפסיכולוגיה: מושגי יסוד

1.	מבוא לפסיכולוגיה	שנה א' סמסטר א'	4 ש"ס
2.	סטאטיסטיקה לפסיכולוגים א'	שנה א' סמסטר א'	3 ש"ס
3.	סטאטיסטיקה לפסיכולוגים ב'	שנה א' סמסטר ב'	3 ש"ס
4.	פסיכולוגיה התפתחותית	שנה א' סמסטר ב'	3 ש"ס
5.	שיטות מחקר בפסיכולוגיה	שנה ב' סמסטר א'	3 ש"ס
	סה"כ:		16 ש"ס

הקבץ מס' 9: הקבץ מתקדם למחקר בפסיכולוגיה

דרישת קדם: הכניסה להקבץ זה מותנית במעבר בהצלחה של לימודי שנה א' של הקבץ מס' 8. מספר המקומות מוגבל עד ל־20 סטודנטים בשנה.

על סמך הידע שרכשו בהקבץ מס' 8 ישתתפו הסטודנטים בהקבץ זה באורח פעיל בתכנון ובביצוע של מחקר פסיכולוגי בתחומי תוכן שונים.

1.	פסיכולוגיה חברתית	שנה א' סמסטר ב'	2 ש"ס
2.	חברתית ב'	שנה ב' סמסטר ב'	4 ש"ס
3.	התפתחותית ב'	שנה ב' סמסטר ב'	4 ש"ס
4.	סמינאריון אמפירי	שנה ג'	4 ש"ס
5.	קורס בחירה	שנה ג'	2 ש"ס
	סה"כ		16 ש"ס

הקבץ מס' 10 המחקר כפסיכולוגיה: הלכה ומעשה

דרישת קדם לכניסה להקבץ זה היא השתתפות **מקבילה** בהקבץ מס' 6 או הקבץ מס' 7. מספר המקומות בהקבץ זה מוגבל לעד 20 סטודנטים בשנה.

בד בבד עם רכישת ידע עיוני בהקבצים 6 או 7 מוצעת לסטודנט האפשרות לרכישה מקבילה של ידע ונסיון בתכנון וביצוע של מחקר פסיכולוגי.

1.	סטאטיסטיקה לפסיכולוגים א'	שנה א' סמסטר א'	3 ש"ס
2.	סטאטיסטיקה לפסיכולוגים ב'	שנה א' סמסטר ב'	3 ש"ס
3.	שיטות מחקר בפסיכולוגיה לשיעור זה יוצמד תרגיל בן שעה	שנה ב' סמסטר א'	2 ש"ס
4.	חברתית ב' או התפתחותית ב' או אישיות ב'	שנה ב' סמסטר ב'	4 ש"ס
5.	סמינאריון אמפירי	שנה ג'	4 ש"ס
	סה"כ		16 ש"ס

הקבץ מס' 11: פסיכוביולוגיה: עיון ומחקר
דרישת קדם לכניסה להקבץ זה היא מעבר מקביל בהצלחה של הקבץ מס' 8. מספר הסטודנטים מוגבל ל־20.
על סמך הידע שרכשו בהקבץ מס' 8 יתמקדו הסטודנטים בהקבץ 11 במחקר ובתיאוריה בפסיכוביולוגיה.

1.	פסיכולוגיה פיסיולוגית א' לשעור זה צמוד תרגיל בן שעה אחת	שנה ב' סמסטר א'	2 ש"ס
2.	פסיכולוגיה פיסיולוגית ב'	שנה ב' סמסטר ב'	4 ש"ס
3.	סמינאריון אמפירי	שנה ג'	4 ש"ס
4.	סמינאריון עיוני	שנה ג'	4 ש"ס
5.	שיעור בחירה	שנה ג' סמסטר ב'	2 ש"ס
	סה"כ		16 ש"ס

הקבץ מס' 12: דרישות קדם לקבלה ללימודים בחוג לפסיכולוגיה בשנה ב'

מבוא לפסיכולוגיה	שנה א' סמס' א'	4 ש"ס
סטטיסטיקה לפסיכולוגים חלק א'	שנה א' סמס' א'	3 ש"ס
סטטיסטיקה לפסיכולוגים חלק ב'	שנה א' סמס' ב'	3 ש"ס
פסיכולוגיה התפתחותית	שנה א' סמס' ב'	3 ש"ס
מצוקה ופער חברתי בישראל (עבודת שדה א')	שנה א' סמס' א'ב'	2 ש"ס
הנחיה אישית לנ"ל		1 ש"ס
		16 ש"ס

3. תלות בין הקבצים
בין כמה מההקבצים שתוארו לעיל יש תלות הדדית. מטרות הלימוד במקביל של 2 הקבצים עשויות להיות שונות ומכוונות בהתאם למטרותיו ועניינו/ה של התלמיד/ה המסוים.
(1) השילוב של הקבץ 8 ("פסיכולוגיה מחקרית – מושגי יסוד") עם הקבץ מס' 9 ("הקבץ מתקדם למחקר בפסיכולוגיה") מיועד לאלה מן הסטודנטים, שמלכתחילה עניינם **בהיכרות קרובה עם המחקר הפסיכולוגי ושיטותיו.**
(2) שילוב של הקבץ 8 עם הקבץ 11 מיועד לסטודנטים, המעוניינים להכיר את המחקר הפסיכולוגי ושיטותיו, כפי שמשתמשים בו בתחום הפסיכוביולוגיה.
(3) השילוב של הקבץ 7/6 (סקירה כוללת עם סמינאריון עיוני / שיעורי בחירה) והקבץ מס' 10 ("מחקר בפסיכולוגיה: הלכה ומעשה") מיועד לאלה מן הסטודנטים, שברצונם לרכוש היכרות עם תחומי העיון בפסיכולוגיה בד בבד עם לימוד של המחקר הפסיכולוגי ושיטותיו.

תנאי מעבר משנת הלימודים הכלליים אל החוג לפסיכולוגיה בשנה ב'

על הסטודנט/ית המתעתד/ת לעבור בסוף השנה הראשונה ללימודיו אל החוג לפסיכולוגיה, להתקבל להקבץ מס' 12. עליו לעבור בהצלחה את השיעורים שיינתנו בשנה א' במסגרת הקבץ זה. סטודנט שיעבור בהצלחה את הקורסים הנדונים, יוכל להציג מועמדותו להתקבל לשנה השנייה בחוג לפסיכולוגיה.
כל בקשה תישקל לגופה, ולמסגרת השיקולים יוכנסו (1) הישגי הסטודנט בשנת הלימודים הראשונה שלו (ציוני סמסטר א + **ציוני מועד א'** של סמסטר ב') ו־ (2) הישגיו/ה בבחינה הפסיכומטרית. סטודנט/ית שתאושר בקשתו/ה, יוכל לסיים את לימודי הב"א בפסיכולוגיה בשנתיים נוספות על שנת הלימודים הראשונה. לחוג לפסיכולוגיה ייתקבלו עד 20 סטודנטים/יות לשנה.

מעבדה

תלמיד בקורס מבוא לפסיכולוגיה חייב להשתתף כנבדק במעבדה במשך 5 שעות במשך הסמסטר הראשון או השני. הפרטים יפורסמו.

מטרת ההשתתפות היא:

א. לשמש לתלמיד חוויה לימודית תוך כדי התנסות ישירה במחקר בפסיכולוגיה.
ב. לקדם מחקרים של אנשי סגל החוג ושל סטודנטים מתקדמים.

לימודי התואר השני

כללי

הלימודים לתואר שני מכוונים:

א. להקנות לתלמיד התמחות בתחום אחד של המקצוע (שייקרא להלן "מגמה").
ב. להעמיק את הידע הכללי של התלמיד בתחומי הפסיכולוגיה החשובים. השילוב הין התמחות ובין הקניית ידע כללי על רמה מתקדמת מתבטא בתוכנית הלימודים של לימודי התואר השני באופנים הבאים:

בתחום המגמה מוצעים לתלמיד סמינאריוני־חובה, סמינאריוני־בחירה ותרגילים המצורפים להם. כן תהיה עבודת השדה המעשית שלו לפי תחום המגמה שבה בחר.

המגמות המוצעות

א. פסיכולוגיה קלינית.
ב. פסיכולוגיה קלינית של הילד.
ג. פסיכולוגיה ייעוצית־תעסוקתית.
ד. פסיכולוגיה חברתית.
ה. פסיכולוגיה מחקרית־כללית.

במסגרת לימודים במגמה המחקרית־כללית יוכל הסטודנט להתמחות באחד התחומים המפורטים להלן ויבחר בחטיבת השלמה שיעורים מאחד התחומים האחרים, או מתוך שיעורים בפאקולטות אחרות ע"פ אישור היועץ.

תחומי התמחות:

1. קוגניציה.
2. פסיכוביולוגיה.
3. למידה.

המגמה הפסיכוביולוגית

מטרת הפסיכוביולוגיה היא חקר הבסיס של ההתנהגות. במובן מסוים מייצגת הפסיכוביולוגיה את השפה הביולוגית (אנאטומית ביוכימית, אלקטרופיסיולוגית) המתפתחת של הפסיכולוגיה. לפיכך אין לה תחום נפרד – שכן נושאי ההתעניינות של הפסיכוביולוגיה הם אלה של הפסיכולוגיה, והיא עוסקת בחידות המסורתיות המעסיקות את הפסיכולוגיה אגב קישורן לתהליכים מוחיים ספציפיים וחקירתן באמצעות שיטות המבוססות על המדע המודרני.

אם כי הפסיכוביולוגיה היתה ועודנה ענף מחקר של ה־NEUROSCIENCES, אפשר להשתמש בשיטות העבודה ובידע שנצבר בתחומה – והדבר אכן נעשה – לפתרון בעיות רבות בפסיכיאטריה, בנוירולוגיה, בפסיכופרמקולוגיה, בפסיכולוגיה קלינית, בפסיכולוגיה חברתית ובקרימינולוגיה.
משנה זו תודגש יותר הוראת היבטים שונים של פסיכולוגיה יישומית, והדבר יבוא לידי ביטוי במיגוון השיעורים המוצעים לבחירה.

המגמה הקוגנטיבית

המגמה הקוגנטיבית מיועדת לספק לסטודנט את האפשרויות לרכוש ידע בתחום הקוגנטיבי, ללמוד לבצע מחקר בתחום הקוגנטיבי, וללמוד על הפרעות בתחום הקוגנטיבי. המגמה מציעה סמינאריונים וסדנאות. על הסטודנט להשתתף במשך שנות לימודי המלמ״ר שלו ב־22 שעות שבועיות (כולל סדנא), ובנוסף לכך להגיש שתי עבודות סמינאריוניות (אחת יכולה אך אינה חייבת להיות עיונית), עבודת סדנא (שאיננה זהה עם עבודה סמינאריונית ואינה חופפת לעבודה סמינאריונית), עבודת תיזה במגמה, וכן בחינות ידע בשני נושאים בשנה א׳ ובשני נושאים בשנה ב׳, על פי ביבליוגראפיה שתפורסם ותעודכן כל שנה מחדש. כמו־כן דורשת המגמה ידע בסיסי בשימושי המחשב. ידע זה נדרש הסטודנט לרכוש בשנת לימודיו הראשונה במגמה, אלא אם כן הוא יכול להוכיח כי יש לו ידע כזה.
סטודנט שנה א׳ במגמה נדרש נוסף להשתתפות בסמינאריונים להגיש בחינת ידע בשני נושאים ועבודת סדנא לפני שיוכל להחשב כסטודנט שנה ב׳ במגמה.

למידה

במגמת למידה מושם הדגש בתיאוריות למידה, בעיקר בתחום ההתניה הקלאסית והאופרנטית. אומנם חלק רב מהמחקר מתבסס על מודלים של בעלי־חיים, ונעשה חיפוש מתמיד לפתח דרכי יישום לבעיות אנוש בתחומים רבים, כגון פסיכומטיקה ובעיות התנהגותיות, ויישום ישיר יותר, כגון אימון אורגאניזמים בו־סנסוריים למטרות צבאיות ותעשיתיות.

המגמה הקלינית

מטרת המגמה היא לתרום להכשרת הפסיכולוג הקליני כתיאורטיקן, חוקר, פסיכותרפויט ומחקרית.
המגמה שוקדת על הקניית בסיס תיאורטי להבנת ההתנהגות האנושית, על חשיבה מחקרית והדגשה מיתודולוגית לקלינאי המשפר ומרבה את הידע המדעי, על הבנת הכוחות הקובעים התנהגות באמצעות אבחון והערכת האישיות, ועל גישות, מושגים, וטכניקות התומות לשינוי בפרט וביחידות רחבות יותר.
מטרת אלה משתקפות בתוכנית הלימודים המתמקדת בארבעה תחומים מרכזיים: תיאוריה, מחקר, דיאגנוזה ופסיכותראפיה.
בכל תחום יש סמינאריונים, והוא משולב בתרגילים, פראקטיקום קליני ועבודה מעשית. מוצעים גם קורסי בחירה כדי להקנות בסיס עשיר ומגוון לפסיכולוג הקליני. תואר ״מוסמך״ מחייב עבודת תיזה.

המגמה הקלינית של הילד

תוכנית הלימודים במגמה הקלינית של הילד מכוונת להכשרת פסיכולוגים להתמודדות עם צורכי הילד הנורמאלי, החריג והחולה, בתפיסה כוללנית של עבודה מניעתית והתערבותית במסגרות השונות שבהן מתפתח ומתפקד הילד: משפחה, מוסדות חינוך, קהילה וסוכנויות טיפול.
התוכנית כוללת שלוש שנות לימוד, שתי השנים הראשונות הן בהתאם לתוכנית פורמאלית בתחומי התיאוריה, המעשה והמחקר. בשנה הראשונה מוקדש יום לעבודה מעשית באוריינטאציה קהילתית, ובשנה השנייה – יום לעבודה מעשית במסגרת שירותי בריאות הנפש. השנה השלישית מוקדשת לעבודת מחקר – תיזת מ״א והסטודנט רשאי

להשתתף בקורס לטיפול מעשי מתקדם.
בכל השלבים יש נסיון להתמודד עם בעיות בעלות רלוואנטיות מיוחדת לישראל ולעודד מחקר.

המגמה לפסיכולוגיה חברתית

מטרת לימודי ה־מ״א בפסיכולוגיה חברתית באוניברסיטת ת״א היא להרחיב ולהעמיק את הידע העיוני והיכולת המחקרית של תלמידי המגמה בתחומי הפסיכולוגיה החברתית. כמו בכל תוכניות לימודים אחרות לתארים מתקדמים, מושפעים תכני העיון והמחקר מנטיותיהם המקצועיות ומתחומי ההתעניינות השונים של חברי סגל המגמה. במבט כולל מדגישה המגמה החברתית את המחקר והחשיבה הבסיסיים בתחום ומציעה לתלמידיה מעורבות עיונית ומחקרית בתחומים אלה. המגמה אינה מציעה כיוון התמחות והכשרה סיסטמאתיים בתחומי היישום של הפסיכולוגיה החברתית (דהיינו פסיכולוגיה חברתית־ארגונית, פסיכולוגיה חברתית־חינוכית), אם כי כמה מחברי סגל המגמה עוסקים בפסיכולוגיה חברתית יישומית אם במסגרת האקאדמית ואם במסגרות אחרות.
תחומי ההתעניינות של אנשי סגל המגמה מתפרשים על נושאים שונים בתחומי הפסיכולוגיה החברתית: פסיכולוגיה חברתית של הבדלי מין, תחרות ושיתוף פעולה, חקר יחסים קרובים, דינאמיקה קבוצתית, תהליכי השפעה חברתית, תהליכי משא ומתן, פסיכולוגיה חברתית קוגנטיבית, עיונים במיתודולוגיה של המחקר הפסיכו־חברתי, פסיכולוגיה חברתית־התפתחותית, התפתחות מוסרית, התנהגות פרו־חברתית, האישיות וההתנהגות החברתית.

המגמה הייעוצית תעסוקתית

לימודי המגמה הייעוצית תעסוקתית מושתתים על 4 יסודות עיקריים:
א. ייעוץ – תיאוריות הייעוץ והכשרה מעשית בייעוץ.
ב. בחירת מקצוע – תיאוריות בבחירת מקצוע, תכנון הקריירה המקצועית והעזרה בגיבושה.
ג. פסיכומטריקה – תיאוריות ושימוש במבחנים פסיכומטריים ומעבדה ביצירת מבחנים.
ד. מחקר בתחומים הנ״ל.
במסגרת לימודי המגמה חייב כל תלמיד להשתתף ב־22 שעות שבועיות, להשתתף בסדנא ולקבל הכשרה מעשית. לימודי הסדנא וההכשרה המעשית אינם נכללים במניין 22 השעות השבועיות.

תנאי קבלה

מספר התלמידים המתקבלים מצומצם. כמועמדים נחשבים סטודנטים שהם בעלי תואר ב״א בפסיכולוגיה בציון סופי של לפחות 80 (״טוב״) בחוג זה. ועדת קבלה מיוחדת של החוג לפסיכולוגיה בוחרת מתוך המועמדים את התלמידים שיתקבלו ללימודי תואר שני. הישגיו וכישוריו של כל תלמיד ייבדקו תוך השנה הראשונה ללימודיו, ובהתאם לכך יוחלט אם לאפשר לו להמשיך בלימודי השנה השנייה.

סדר הלימודים

כל הלימודים ניתנים במסגרת שיעורים, תרגילים וסמינאריונים. ההשתתפות כרוכה במילוי חובות שוטפות, כגון הכנת הרצאות לסמינאריון ו/או התרגיל המצורף לו, השתתפות בבחינה אם היא נדרשת וכו׳.
הלימודים לתואר השני מורכבים מ־22 שעות שבועיות ומהחובות כדלקמן:
א. שיעורים במיתודולוגיה ובסטאטיסטיקה לפי פירוט הדרישות בתוכנית כל מגמה בנפרד.

ב. שיעורי חובה – כמפורט בתוכנית של כל אחת מהמגמות.
ג. שיעורי בחירה מתוך רשימת "שיעורי בחירה" (להשלמת מיכסת 22 השעות הנדרשות).
ד. הגשת שתי עבודות סמינאריוניות (פרטים ראה להלן).
ה. סדנת מחקר (פרטים ראה להלן).

עבודות סמינאריוניות

כל תלמיד חייב להגיש שתי עבודות סמינאריוניות – דיסרטאציות – נוסף על הדרישות של כל קורס. עבודה אחת לפחות חייבת להיות אמפירית (סדנא).

סדנאות מחקר

מתוך שתי העבודות הסמינאריוניות, הנדרשות מתלמיד מלמ"ר, אחת תהיה מחקר אמפירי, שיבוצע במסגרת אחת מסדנאות המחקר (שנושאיהן ניתנים להלן). מטרת סדנת המחקר היא לאפשר לתלמיד אימון במחקר בהדרכה ובשיתוף של מורה, החוקר באותו תחום. מלבד הקניית ידע מחקרי והכרת תחום מסוים, מכוונת סדנת המחקר להקל על התלמיד לנסח את הבעיה, שאותה יחקור במסגרת תיזת המלמ"ר.
סדנת המחקר היא דרישת חובה של שנה א' לתלמידי המגמות מחקרית, חברתית וייעוצית־תעסוקתית. תלמידי המגמות הקלינית והקלינית של הילד חייבים להשתתף בסדנת מחקר בשנה א' או ב' ללימודיהם.

שפה זרה

כל תלמיד חייב להיבחן בשפה זרה שנייה (מלבד אנגלית) שבה יש ספרות מקצועית נרחבת בפסיכולוגיה, או להחליף דרישה זו בלימודים ב"שפת המחשב". על התלמיד הבוחר בלימודי מחשב לעמוד בבחינה בנושא בציון 85 לפחות.

עבודה מעשית בשדה

תלמיד לתואר שני חייב בעבודה מעשית מודרכת בהתאם לתחום המגמה שלו. במגמות הקלינית, הקלינית של הילד והייעוצית־תעסוקתית עבודה זו צמודה לקורסים השונים ומתבצעת במרפאות, בתחנות, בבתי־ספר וכו'. במגמות החברתית והמחקרית־כללית יידרש מכל תלמיד לבצע מחקר במסגרת אחד השיעורים, שבהם הוא משתתף בשנה א'. סיום חובות אלו הוא תנאי להמשך הלימודים.

עבודת גמר

עבודת הגמר צריכה להיות עבודת מחקר, שהתלמיד מבצע בפיקוח ובהדרכה. המטרה היא לפתח את יכולתו של התלמיד לנהל מחקר, משלב התכנון ועד לדיווח הסופי. את האישור הסופי לנושא ולתוכנית יכול התלמיד לקבל החל מתום שנת לימודיו הראשונה לתואר שני.
לשם כתיבת עבודת הגמר על התלמיד להתייעץ עם מרכז המגמה בדבר הנושא שבחר בו ומדריכיו בעבודה. התלמיד יתחיל בכתיבת עבודתו רק לאחר שיקבל אישור ממרכז המגמה בדבר הנושא ובחירת המנחה הראשי. יאושרו הנ"ל – יעבד התלמיד יחד עם המנחה הצעת תוכנית תיזה ויגיש אותה לאישור ועדה, שתתמנה מטעם מרכז המלמ"ר.

אישור המדריך, הנושא והתוכנית

התלמיד, הרוצה להתחיל בעבודת גמר, יבחר לו מדריך לעבודה ממורי החוג ויסכם עימו כללית את הנושא. התוכנית תאושר בידי ועדה בת שלושה מורים, שתתמנה לצורך זה מטעם מרכז לימודי מלמ"ר.

הדרכה ופיקוח בעבודת הגמר

ההדרכה והפיקוח על ביצוע העבודה הם תפקידו של המדריך. עליו להיוועץ עם הקוראים

האחרים לפי הצורך. על המדריך לנהל רישום של פגישותיו עם התלמיד החל בשלב האישור של העבודה.

מסירת העבודה
תוזילה ימסור התלמיד למדריך ולקוראים טיוטה ראשונה של עבודתו. מסמכותם לבקש תיקונים ושינויים בעבודה, אשר על התלמיד להכניס בטרם ימסור אותה בצורתה הסופית. לבסוף על התלמיד להגיש את העבודה בהתאם לנדרש בתקנון הפאקולטה.

בחינות הגמר

לבחינות הגמר רשאי התלמיד לגשת, רק לאחר שהשלים את כל התחייבויותיו, כלומר, השלים השתתפותו בסמינאריונים, בתרגילים ובשיעורים כפי שנדרש, הגיש שתי עבודות סמינאריוניות, הגיש עבודת גמר והיא התקבלה, ונבחן בשפה זרה שנייה. בחינות הגמר נערכות בכתב. הבחינה כוללת חומר לימודי וביבליוגראפי, הבחינות יארכו יומיים עד חמישה ימים.
בסיכום הציון הסופי יילקחו בחשבון המרכיבים הבאים: ציון התיזה, ציוני עבודות סמינאריוניות (דיסטרטאציות), ציוני הקורסים וציוני בחינות הגמר.

משך הלימודים

תוכניות הלימודים בנויות כך, שתלמיד יגמור את שמיעת הקורסים ומילוי כל הדרישות האחרות בתוך שנתיים. על הסטודנט לעמוד בבחינת הגמר ולהגיש את התיזה בתוך 5 שנים לכל המאוחר מיום תחילת לימודיו. תלמיד שלא יסיים בתוך תקופה זו, יחול עליו חוק התיישנות הלימודים.

ייעוץ אקאדמי

כדי להקל על תלמידי מלמ״ר בפתרון הבעיות האקאדמיות, המתעוררות בקשר לבחירת מסלול הלימודים, נושא התיזה וכו׳, יוצמד כל תלמיד ליועץ ממורי החוג (במגמת הלימודים שבה בחר התלמיד). היועץ יעקוב אחר התקדמות התלמיד ויעמוד לרשותו בייעוץ ובעזרה.

פסיכולוגיה

תואר ראשון

שנה א'

מספר הקורס	שם הקורס	שם המרצה	אופן הוראה	שעות סמ' א	שעות סמ' ב	יום	הזמן התחלה	הזמן סיום	מקום חדר	מקום בנין
138.1101.01-1	מבוא לפסיכולוגיה	פרופ' ה. קרייטלר	ש'	4		א'	1600	1800	223	גיל
						ד'	1600	1800	223	גיל
138.1119.01-3	סטטיסטיקה לפסיכולוגים	ד"ר א. מאיר	ש'	2	2	ב'	1400	1600	**144**	גיל
138.1119.02-1	תרגיל קבוצה א'	גב' ח. ערב	ת'	1	1	ד'	1400	1500	205	שרת
138.1119.03-9	תרגיל קבוצה ב'	גב' ח. ערב	ת'	1	1	ד'	1300	1400	205	שרת
138.1119.04-7	תרגיל קבוצה ג'	גב' ח. ערב	ת'	1	1	ד'	1200	1300	205	שרת
138.1119.05-4	תרגיל קבוצה ד'	מר פ. בלכמן	ת'	1	1	ג'	1600	1700	205	שרת
138.1119.06-2	תרגיל קבוצה ה'	מר פ. בלכמן	ת'	1	1	ג'	1700	1800	205	שרת
138.1119.07-0	תרגיל קבוצה ו'	מר פ. בלכמן	ת'	1	1	ג'	1800	1900	205	שרת
138.1119.08-8	תרגיל קבוצה ז'	גב' ר. לויט	ת'	1	1					
138.1119.09-6	תרגיל קבוצה ח'	גב' ר. לויט	ת'	1	1					
138.1120.01-1	פסיכולוגיה התפתחותית א'	ד"ר ת. צלניקר	ש'	3		ב'	0800	1100	282	גיל
138.1120.02-9	תרגיל קבוצה א'		ת'							
138.1120.03-7	תרגיל קבוצה ב'		ת'							
138.1120.04-5	תרגיל קבוצה ג'		ת'							
138.1120.05-3	תרגיל קבוצה ד'		ת'							
138.1130.01-0	לימודי שדה א'	פרופ' ר. שובל	ש'	1	1					
	תרגיל קבוצה א'									
	תרגיל קבוצה ב'									
	תרגיל קבוצה ג'									
	תרגיל קבוצה ד'									
	תרגיל קבוצה ה'									
	תרגיל קבוצה ו'									
	תרגיל קבוצה ז'									
	תרגיל קבוצה ח'									
	תרגיל קבוצה ט'									
	תרגיל קבוצה י'									
138.1141.01-7	תורות האישיות א'	פרופ' נ. פלגרם	ש'		3	ב'	0800	1100	282	גיל

מספר הקורס	שם הקורס	שם המרצה	אופן הוראה	שעות סמ' א	שעות סמ' ב	יום	התחלה	סיום	חדר	מקום בנין
138.1140.01-9	פיזיולוגית א'	ד"ר א. מרדי	ש'	2		ג'	1000	1200	281	גיל
138.1140.02-7	תרגיל קבוצה א'	גב' ו. בן-מיור	ת'	1		ד'	1300	1400	206	שרת
138.1140.03-5	תרגיל קבוצה ב'	גב' ו. בן-מיור	ת'	1		ה'	0900	1000	206	שרת
138.1140.04-3	תרגיל קבוצה ג'	גב' ו. בן-מיור	ת'	1		ה'	1000	1100	206	שרת
138.1140.05-0	תרגיל קבוצה ד'	גב' ר. תומר	ת'	1		ד'	1500	1600	205	שרת
138.1140.06-8	תרגיל קבוצה ה'	גב' ר. תומר	ת'	1		ד'	1600	1700	205	שרת
138.1140.07-6	תרגיל קבוצה ו'	גב' ר. תומר	ת'	1		ב'	1100	1200	117	שרת

ש נ ה ב'

סמס' א'

138.2103.01-6	שיטות מחקר	גב' ת. לייבל	ש'		2	ג'	1000	1200	281	גיל
138.2103.02-4	תרגיל קבוצה א'	גב' ח. ערב	ת'		2	ג'	1200	1400	265	גיל
138.2103.03-2	תרגיל קבוצה ב'	גב' ח. ערב	ת'		2	ג'	1400	1600	265	גיל
138.2103.04-0	תרגיל קבוצה ג'	מר י. אספורמס	ת'		2	ה'	0800	1000	265	גיל
138.2103.05-7	תרגיל קבוצה ד'	מר י. אספורמס	ת'		2	ה'	1000	1200	265	גיל
138.2127.01-5	חברתית א'	פרופ' א. קרוגלנסקי	ש'		2	ג'	1200	1400	281	גיל

2 מתוך הקורסים הבאים:

138.2131.01-7	למידה א'	פרופ' ר. לובוב	ש'		2	ד'	1000	1200	200	שרת
138.2129.01-1	תפיסה א'		ש'		2					
138.2130.01-9	קוגנטיבית א'	פרופ' ש. קרייטלר	ש'		2	ב'	0800	1000	304	גיל

סמס' ב' - הכניסה לקורסי שלב ב' "פסיכולוגיה ניסויית" מותנית בקבלת ציון חיובי בשיטות מחקר ובקורס המקביל בשלב א'.
על התלמיד לבחור בשני קורסים בפסיכולוגיה ניסויית - קורס אחד מקב' א' וקורס אחד מקב' ב'.

קב' א' - קורס אחד מ-3 הבאים:

138.2202.01-6	התפתחותית ב'	ד"ר ס. קב-ונקי	ש'		2	א'	1000	1200	280	גיל
	תרגיל קבוצה א'		ת'		2					
	תרגיל קבוצה ב'		ת'		2					
	תרגיל קבוצה ג'		ת'		2					

מספר הקורס	שם הקורס	שם המרצה	אופן הוראה	שעות סמ' א	שעות סמ' ב	יום	הזמן התחלה	הזמן סיום	מקום חדר	מקום בנין
138.2240.01-6	אישיות ב'		ש'	2		א'	1000	1200	200	שרת
	תרגיל קבוצה א'		ת'	2						
	תרגיל קבוצה ב'		ת'	2						
	תרגיל קבוצה ג'		ת'	2						
138.2242.01-2	חברתית ב'	ד"ר א. נדלר	ש'	2		ד'	1200	1400	200	שרת
	תרגיל קבוצה א'		ת'	2						
	תרגיל קבוצה ב'		ת'	2						
	תרגיל קבוצה ג'		ת'	2						
	קב' ב' - קורס אחד מ-3 הבאים:									
138.2246.01-3	למידה ב'	פרופ' ר. לובוב	ש'	2		ד'	1000	1200	200	שרת
	תרגיל קבוצה א'		ת'	2						
	תרגיל קבוצה ב'		ת'	2						
	תרגיל קבוצה ג'		ת'	2						
138.2244.01-8	תפיסה ב'	יפורסם	ש'	2		א'	1200	1400	200	שרת
	תרגיל קבוצה א'		ת'	2						
	תרגיל קבוצה ב'		ת'	2						
	תרגיל קבוצה ג'		ת'	2						
138.2248.01-9	קוגנטיבית ב'	ד"ר ד. זכאי	ש'	2		ג'	1200	1400	265	גיל
	תרגיל קבוצה א'		ת'	2						
	תרגיל קבוצה ב'		ת'	2						
	תרגיל קבוצה ג'		ת'	2						
138.2245.01-5	פיזיולוגית ב'	ד"ר ח. פרנק	ש'	2		א'	1200	1400	211	שרת
	תרגיל קבוצה א'		ת'	2						
	תרגיל קבוצה ב'		ת'	2						
	תרגיל קבוצה ג'		ת'	2						
138.2123.01-4	*שדה ב'	פרופ' ר. שובל	ש'	2						

* תלמידי שדה ב' משתתפים בעבודת שדה בבתי חולים כלליים כ- 1/2 יום בשבוע במשך סמסטר ב'. העבודה מלווה בהדרכה אישית (שתנתן במספר קבוצות - 10 קבוצות הנחיה) המזכה את התלמיד ב- 2 שעות סמסטריאליות. מועדי הפגישות של הקבוצות יפורסמו, ושמות המנחים יפורסמו - בסוף המערכת ל- ב.א. של החוג לפסיכולוגיה.

מספר הקורס	שם הקורס	שם המרצה	אופן הוראה	שעות סמ' א	שעות סמ' ב	יום	הזמן התחלה	הזמן סיום	מקום חדר	מקום בנין
	ש נ ה ג'									
	שעורי חובה									
138.3109.01-2	פסיכופתולוגיה**	ד"ר י. גמפל	ש'	2	2	ב'	1000	1200	281	גיל
138.3110.01-0	*מבחני אינטליגנציה	פרופ' נ. מילגרם	ש'	2		ב'	1400	1600	282	גיל
138.3111.01-8	*מבחני אישיות	פרופ' נ. מילגרם	ש'		2	ב'	1400	1600	282	גיל
	שעורי בחירה									
	סמס' א'									
138.2501.01-1	שמושי המחשב א'	מר י. אספורמס	ש'	2		ג'	0800	1000	265	גיל
138.2505.01-2	שמוש במבחנים פסיכולוגיים אובייקטיביים - אינטליגנציה וכשרים	מר א. קרני	ש'	2		ג'	1400	1600	200	שרת
138.3206.01-6	פסיכולוגיה של האמנות	פרופ' ה. קרייטלר	ש'	2		א'	1800	2000	223	גיל
138.3236.01-3	מורפיום - מקומו במערכת של כאב וכסם התמכרות	ד"ר ח. פרנק	ש'	2		א'	1200	1400	211	שרת
138.3237.01-1	פסיכוסומטיקה	ד"ר א. גולדבלט	ש'	2		א'	1000	1200	200	שרת
	סמס' ב'									
138.3242.01-1	פסיכולוגיה השוואתית (גם ל-מ.א.)	ד"ר ח. פרנק	ש'		2	ה'	1400	1600	206	שרת
138.2506.01-0	שמושי המחשב ב'	מר י. אספורמס	ש'		2	ג'	0800	1000	265	גיל
138.3238.01-9	הסטוריה של הפסיכולוגיה	ד"ר י. לומרנץ	ש'		2	א'	1000	1200	211	שרת
138.2516.01-9	שמוש במבחנים אובייקטיביים - אישיות (דרישה מוקדמת: אינטליגנציה וכשרים)	מר א. קרני	ש'		2	ג'	1400	1600	200	שרת
138.3234.01-8	יחסים בינאישיים בקבוצה קב' א'	ד"ר א. פרידמן	ש'		2	א'	1600	1800	205	שרת
138.3234.02-6	יחסים בינאישיים בקבוצה קב' ב'									
138.3234.03-4	יחסים בינאישיים בקבוצה קב' ג'									

* במסגרת דרישות הקורס חייבים התלמידים לשמש כבוחנים בבחינות הכניסה לאוניברסיטה שיתקיימו בחופשת פסח (מועד א) ולאחר סיום שנה"ל (מועד ב').

** ההשתתפות בשעור מלווה בביקורים בבתי-חולים במרפאות ותחנות טיפול.

מספר הקורס	שם הקורס	שם המרצה	אופן הוראה	שעות סמ' א	שעות סמ' ב	יום	הזמן התחלה	הזמן סיום	מקום חדר	מקום בנין
138.3234.01-8	מבוא לפס' של הייעוץ (לתלמידי שנה ג' בלבד)	ד"ר ע. ברק	ש'	2		ג'	1600	1800	200	שרת

סמינריונים – סטודנט חייב להשתתף בסמינריון אחד מתוך הסמינריונים העיוניים וסמינריון נוסף מתוך הסמינריונים האמפיריים. תלמידי מסלול חד חוגי ישתתפו בסמינריון נוסף. אין לקחת 2 סמינריונים אצל אותו מורה.

סמינריונים עיוניים

138.3239.01-7	מבוא לפסיכוביולוגיה קלינית (עם מ.א.)	פרופ' מ. מיסלובודסקי	ס'	2	2	ג'	1400	1600	205	שרת
138.3215.01-7	בעיות בין הורים וילדיהם, מורים ותלמידיהם	ד"ר ע. רביב	ס'	2	2	א'	1000	1200	205	שרת
138.3227.01-2	לוחמה פסיכולוגית (עם מ.א.) (באשור המרצה)	ד"ר א. מררי	ס'	2	2	ג'	1400	1600	207	שרת
138.3228.01-0	מחזוריות ביולוגית (עם מ.א.) (באשור המרצה)	ד"ר א. מררי	ס'	2	2	ה'	1600	1800	210	שרת
138.3521.01-8	כאב והנאה (עם מ.א.)	ד"ר ח. פרנק	ס'	2	2	א'	1400	1600	117	שרת
138.3520.01-0	בעיות נבחרות בפסיכולוגיה חברתית קוגנטיבית	פרופ' א. קרוגלנסקי	ס'	2	2	ד'	1000	1200	205	שרת
138.3523.01-4	התפתחות חברתית של ילדים	ד"ר ר. קרניול	ס'	2	2	ד'	1200	1400	259	גיבל
138.3512.01-7	ילדים חריגים והורים	פרופ' ש. סמילנסקי	ס'	2	2	ד'	1200	1400	105	שרת
138.3526.01-7	אספקטים פסיכולוגיים של טרוריזם פוליטי	ד"ר א. מררי	ס'	2	2	ב'	1400	1600	102	שרת
138.3302.01-3	*הפיזיולוגיה של למידה וזכרון – תנאי השתתפות למידה	ד"ר י. פלדון	ס'	2	2	א'	1200	1400	105	שרת
138.3303.01-1	גישה אקספרמנטלית לאקולוגיה של התפתחות הילד	ד"ר ס. קב-ונקי	ס'	2	2	ד'	1000	1200	117	שרת

סמינריונים אמפיריים

138.3304.01-9	אפילפסיה ניסויית (עם מ.א.) (דרישות מוקדמות: פיזיולוגית ב')	פרופ' מ. מיסלובודסקי	ס'	2	2	א'	1000	1200	209	שרת

* קיימת אפשרות לעשות עבודה אמפירית במסגרת סמינר זה.

מספר הקורס	שם הקורס	שם המרצה	אופן הוראה	שעות סמ' א	שעות סמ' ב	יום	הזמן התחלה	הזמן סיום	מקום חדר	מקום בנין
138.3305.01-6	מחקרים בזמן אישי	ד"ר י. לומרנץ	ס'	2	2	ה'	1000	1200	105	שרת
138.3240.01-5	בעיות נבחרות בהתפתחות קוגניטיבית	ד"ר ת. צלניקר	ס'	2	2	ב'	1600	1800	117	שרת
138.3306.01-4	מצבי לחץ והתמודדות	פרופ' נ. מילגרם	ס'	2	2	ד'	0800	1000	105	שרת
138.3523.01-1	מנגנוני התמכרות (עם מ.א.)	ד"ר ח. פרנק	ס'	2	2	ה'	1000	1200	117	שרת
138.3232.01-2	פסיכולוגיה של הבדלי מין	ד"ר א. פרידמן	ס'	2	2	א'	1200	1400	205	שרת
138.3189.01-4	פסיכולוגיה קהילתית	פרופ' ר. שובל	ס'	2	2	ד'	1000	1200	105	שרת
		פרופ' א. זיו	ס'	2	2					
138.3531.01-7	מכונת אמת באספקלריה מדעית	ד"ר א. גנתון	ס'	2	2	ב'	1800	2000	207	שרת
138.3530.01-9	*פסיכופרמקולוגיה של חיות (דרישה מוקדמת: פיזיולוגית ב')	ד"ר י. פלדון	ס'	2	2	ב'	1200	1400	105	שרת
151.4185.01-4	תפיסה והתנהגות של מורים ותלמידים	ד"ר ד. בר-טל	ס'	2	2	ג'	1200	1400		
138.3222.01-3	חוסר אונים נרכש (דרישות מוקדמות: למידה ב')	פרופ' ר. לובוב	ס'	2	2	ד'	1400	1600	105	שרת
138.3532.01-5	טיפול התנהגותי	ד"ר א. שחר	ס'	2	2	ה'	1200	1400	262	גיל

תואר שני - המגמה הקלינית

שנה א'

138.4300.01-6	נתוח שונות	ד"ר נ. פרידלנד	ש'	2		ג'	1000	1200	282	גיל
138.4302.01-2	רגרסיה	ד"ר נ. פרידלנד	ש'		2	ג'	1000	1200	282	גיל
138.4204.01-0	סטטיסטיקה ושטות מחקר קליניים	יפורסם	ש'		2					
	מבוא לפרקטיקום קליני - השעור ינתן ב-2 קב' מקבילות:									
138.4206.01-5	מבוא לפרקטיקום קליני קב' א'	ד"ר ג. מדיני	ש'	2	2	ג'	1200	1400	259	גיל
138.4206.02-3	מבוא לפרקטיקום קליני קב' ב'	ד"ר ג. מדיני	ש'	2	2	ג'	1400	1600	259	גיל
138.4202.01-4	אבחון והערכה 1	מר א. וולפינגר	ש'	2	2	ב'	1700	1900	143	שרת
138.4202.02-2	תרגיל לנ"ל קבוצה א'	ד"ר ל. ליברכט	ת'	3	3	ב'	1700	1400	105	שרת
138.4202.03-0	תרגיל לנ"ל קבוצה ב'	ד"ר י. שפיץ	ת'	3	3	ב'	1700	1400	143	שרת
138.4202.04-8	תרגיל לנ"ל קבוצה ג'	מר ד. שמוטקין	ת'	3	3	ב'	1700	1400	208	שרת
138.4202.05-5	תרגיל לנ"ל קבוצה ד'	מר מ. בן הררי	ת'	3	3	ג'	1700	1400	206	שרת
138.4212.01-3	פסיכופתולוגיה	ד"ר י. פריד	ש'	2	2	ב'	1000	1200	מרפאת רמת-חן	

* קיימת אפשרות לעשות עבודה עיונית במסגרת סמינר זה.

מספר הקורס	שם הקורס	שם המרצה	אופן הוראה	שעות סמ' א	שעות סמ' ב	יום	הזמן התחלה	הזמן סיום	מקום חדר	מקום בנין
138.4230.01-5	תאוריות האישיות למתקדמים	ד"ר י. לומרנץ	ש'	2	2	ה'	1500	1700	205	שרת
138.4230.02-3	תרגיל לנ"ל	מר ד. שמוטקין	ת'	2	2	ה'	1700	1900	205	שרת
138.4174.01-5	מבוא לפסיכופתולוגיה אודגאנית	ד"ר ל. רחמני	ש'		2					

ש נ ה ב'

אבחון והערכה 2 – השעור ינתן ב-2 קבוצות מקבילות. השעור מלווה פרקטיקום בבתי חולים:

138.5205.01-6	אבחון והערכה 2 קבוצה א'	מר א. וולפינגר	ש'	2	2	ה'	1700	1900	143	שרת
138.5205.02-4	אבחון והערכה 2 קבוצה ב'	מר מ. בן הררי	ש'	2	2	ג'	1200	1400	206	שרת
	מבוא לפסיכוטרפיה – השעור ינתן ב-3 קבוצות וילווה בפרקטיקום:									
138.5215.01-5	מבוא לפסיכוטרפיה קבוצה א'		ש'	2	2					
138.5215.02-3	מבוא לפסיכוטרפיה קבוצה ב'		ש'	2	2					
138.5215.03-1	מבוא לפסיכוטרפיה קבוצה ג'	ד"ר א. רוזנברג	ש'	2	2	ב'	1000	1200	143	שרת

שעורי בחירה

138.4247.01-9	פסיכיאטריה קלינית לפסיכולוגים	ד"ר א. שלוסברג	ש'	2	2	ג'	1600	1800	210	שרת
138.4191.01-9	תדפיה התנהגותית	ד"ר מ. רוזנבאום	ש'	2	2	א'	1200	1400	206	שרת
138.4255.01-3	יחסים בינאישיים בקבוצה	יפורסם	ס'		2	א'	1600	1800	111	שרת
138.4255.02-1	תרגיל לנ"ל	מר ד. שמוטקין	ת'		2					
138.4429.01-3	תאוריה בהנחיה קבוצתית	ד"ר י. לומרנץ	ס'	2		א'	1600	1800	111	שרת
138.4429.02-1	תרגיל לנ"ל	מר ד. שמוטקין	ת'	2						
138.4192.01-7	על הסבל	פרופ' א. בודנהיימר	ש'		2	ג'	1400	1600	208	שרת
138.4193.01-5	דיאלוג וראיון קליני	פרופ' א. בודנהיימר	ש'		2					

קורסים מתקדמים

138.4337.01-8	פסיכוטרפיה למתקדמים	ד"ר ש. ארזי	ש'	2	2	ב'	1100	1300	104	שרת
138.4337.02-6	פסיכוטרפיה למתקדמים	יפורסם	ש'	2	2					
138.4337.03-4	פסיכוטרפיה למתקדמים	ד"ר ג. מדיני	ש'	2	2	ה'	1700	1900	113א	שרת
138.4257.01-8	הדגמות בהערכה פסיכולוגית	ד"ר ג. מדיני	ש'	2	2				ברמת-חן	
138.4258.01-6	גישות חדשות בפסיכולוגיה קלינית	יפורסם	ש'		2					

סדנא – ראה רשימת סדנאות

מספר הקורס	שם הקורס	שם המרצה	אופן הוראה	שעות סמ' א	שעות סמ' ב	יום	הזמן התחלה	הזמן סיום	מקום בנין	מקום חדר

קליניית ילד

שנה א'

138.4300.01-6	נתוח שונות	ד"ר נ. פרידלנד	ש'	2		ג'	1000	1200	גיל	282
138.4302.01-2	רגרסיה	ד"ר נ. פרידלנד	ש'		2	ג'	1000	1200	גיל	282
138.4204.01-0	סטטיסטיקה ושיטות מחקר	יפורסם								
138.4303.01-0	התפתחות ופסיכופתולוגיה של הילד	יפורסם	ש'	2	2	א'	1200	1400	שרת	117
138.4303.02-8	תרגיל לנ"ל קבוצה א'	גב' ר. לויט	ת'	2	2	א'	0800	1000	שרת	117
138.4303.03-6	תרגיל לנ"ל קבוצה ב'	גב' ר. לויט	ת'	2	2	א'	1000	1200	שרת	117
138.4306.01-3	ראיון	גב' ע. נאמן	ש'	2	2	ה'	0800	1000	שרת	117
	אבחון והערכה 1 השעור ינתן ב-2 קבוצות מקבילות. לכל שעור 2 קבוצות תרגיל מקבילות:									
138.4304.01-8	אבחון והערכה 1 קבוצה א'	גב' ר. וולף	ש'	2	2	ג'	0800	1000	שרת	102
138.4304.02-6	תרגיל לנ"ל קבוצה א'	גב' ר. וולף	ת'	2	2	ה'	1000	1200	שרת	143
138.4304.03-4	תרגיל לנ"ל קבוצה ב'	גב' ר. וולף	ת'	2	2	ה'	1200	1400	שרת	143
138.4304.04-2	אבחון והערכה 1 קבוצה ב'	גב' ר. זיו	ש'	2	2	ג'	0800	1000	שרת	208
138.4304.05-1	תרגיל לנ"ל קבוצה א'	גב' מ. קפלן	ת'	2	2	ה'	1000	1200	שרת	208
138.4304.06-7	תרגיל לנ"ל קבוצה ב'	גב' מ. קפלן	ת'	2	2	ה'	1200	1400	שרת	208
138.4305.01-5	פסיכולוג בביה"ס ובקהילה	ד"ר ע. רביב	ש'	2	2	א'	1400	1600	שרת	207
	תרגיל לנ"ל קבוצה א'								בתחנות	
	תרגיל לנ"ל קבוצה ב'								ובתי ספר	
	תרגיל לנ"ל קבוצה ג'									
	תרגיל לנ"ל קבוצה ד'									

שנה ב'

	אבחון והערכה 2 - השעור ינתן ב-2 קבוצות מקבילות. לכל שעור 2 קבוצות תרגיל מקבילות:									
138.5302.01-1	אבחון והערכה 2 קבוצה א'	מר ז. גליק	ש'	2	2	ג'	1400	1600	שרת	143
138.5302.02-9	תרגיל לנ"ל קבוצה א'	גב' י. חלפון	ת'	2	2	ב'	0800	1000	שרת	210
138.5302.03-7	תרגיל לנ"ל קבוצה ב'	גב' י. חלפון	ת'	2	2	ב'	1000	1200	שרת	210
138.5302.04-5	אבחון והערכה 2 קבוצה ב'	ד"ר ש. ארזי	ש'	2	2	ב'	0800	1000	שרת	207
138.5303.05-2	תרגיל לנ"ל קבוצה א'	גב' ר. אלי-אלי	ת'	2	2	ב'	1000	1200	שרת	105
138.5303.06-0	תרגיל לנ"ל קבוצה ב'	גב' ר. אלי-אלי	ת'	2	2	ב'	1200	1400	שרת	105
138.4225.01-5	פסיכופתולוגיה למתקדמים	ד"ר י. גמפל	ש'	2		ג'	0800	1000	שרת	105
138.5308.01-8	מבוא לפסיכוטרפיה	ד"ר י. גמפל	ש'		2	ג'	0800	1000	שרת	105

מספר הקורס	שם הקורס	שם המרצה	אופן הוראה	שעות סמ' א	שעות סמ' ב	יום	הזמן התחלה	הזמן סיום	מקום חדר	מקום בנין
138.5310.01-4	ליקויי למידה	גב' ע. גל	ש'	2	2	ג'	1000	1200	117	שרת
138.4334.01-5	פסיכולוגיה קהילתית	ד"ר ע. רביב	ש'	2		ג'	1200	1400	208	שרת
	שעורי בחירה									
138.4321.01-2	התאוריה של טפול משפחתי והערכת המשפחה	יפורסם	ש'	2	2	ה'	0800	1000	102	שרת
138.4334.01-5	עבודה קבוצתית עם מורים	פרופ' ש. סמילנסקי	ש'	2	2	ג'	1600	1800	111	שרת
138.4344.01-4	דרכים בעבודה קבוצתית	ד"ר י. גמפל	ש'	2	2	ה'	1000	1200	102	שרת
138.5216.01-3	פסיכוטרפיה לילדים מתקדמים	מר ז. גליק	ש'	2	2	ג'	1000	1200	143	שרת
138.5309.01-6	פסיכולוגיה קהילתית	ד"ר ע. רביב	ש'		2	ג'	1200	1400	208	שרת
	ק ו ג נ ט י ב י ת									
138.4300.01-6	נתוח שונות	ד"ר נ. פרידלנד	ש'	2		ג'	1000	1200	282	גיל
138.4302.01-2	דגרסיה	ד"ר נ. פרידלנד	ש'		2	ג'	1000	1200	282	גיל
138.4184.01-4	בעיות נבחרות בפסיכולוגיה קוגנטיבית	פרופ' ה. קרייטלר	ס'	2		ד'	1400	1600	304	גיל
138.4194.01-3	הפרעות בתפקוד הקוגנטיבי	פרופ' ש. קרייטלר	ס'	4		ב'	1000	1200	206	שרת
						ה'	0800	1000	205	שרת
138.4195.01-0	מחקר קוגנטיבי	פרופ' ש. קרייטלר	ס'	2		ה'	1000	1200	133	שרת
138.4181.01-0	שיטות מחקר בפסיכולוגיה קוגנטיבית	ד"ר ד. זכאי	ס'		2	ה'	0800	1000	207	שרת
138.4183.01-6	תהליך נקיטת החלטות	ד"ר ד. זכאי	ס'		2	ה'	1000	1200	207	שרת
138.4197.01-6	השוואת תיאוריות קוגנטיביות	פרופ' ס. שטראוס	ס'		2	ג'	1200	1400	210	שרת
138.4173.01-7	בעיות נבחרות במדידה	ד"ר י. לוין	ש'	2	2	א'	1400	1600	146	שרת
138.4600.01-0	חיזוי וניבוי על סמך נתונים	ד"ר י. לוין	ש'	2	2	ד'	1600	1800	146	שרת

שעורי בחירה - מקורסי בחירה של מגמות אחרות באישור יועץ המגמה.

מספר הקורס	שם הקורס	שם המרצה	אופן הוראה	שעות סמ' א	שעות סמ' ב	יום	הזמן התחלה	הזמן סיום	מקום חדר	מקום בנין
	ל מ י ד ה									
	ש נ ה א'									
138.4300.01-6	נתוח שונות	ד"ר נ. פרידלנד	ש'	2		ג'	1000	1200	282	גיל
138.4302.01-2	רגרסיה	ד"ר נ. פרידלנד	ש'		2	ג'	1000	1200	282	גיל
138.4162.01-0	סמינר מתקדם בלמידה	פרופ' ר. לובוב	ס'	2	2	א'	1400	1600	105	שרת
138.3302.01-3	הפיזיולוגיה של למידה וזכרון (עס ב.א.)	מר י. פלדון	ס'	2	2	א'	1200	1400	105	שרת
138.4153.01-9	מיכשור ואלקטרוניקה בשנה א'	מר מ. מינץ	ס'	2		ג'	1200	1400	105	שרת
138.3242.01-1	פסיכולוגיה השוואתית	ד"ר ח. פרנק	ש'		2	ה'	1400	1600	206	שרת
	סדנא - ראה רשימת סדנאות									
	ש נ ה ב'									
138.4343.01-6	התפתחות קוגנטיבית	ד"ר ת. צלניקר	ס'	2	2	ד'	1600	1800	206	שרת
138.3222.01-3	חוסר אונים נרכש (גם ל- ב.א.)	פרופ' ר. לובוב	ס'	2	2	ד'	1400	1600	105	שרת

שעורי בחירה - מתוך קורסי מ.א. במגמות אחרות באישור יועץ המגמה.

	ח ב ר ת י ת									
	ש נ ה א'									
138.4300.01-6	נתוח שונות	ד"ר נ. פרידלנד	ש'	2		ג'	1000	1200	282	גיל
138.4302.01-2	רגרסיה	ד"ר נ. פרידלנד	ש'		2	ג'	1000	1200	282	גיל
138.4432.01-7	מבוא לפסיכולוגיה חברתית	ד"ר ר. קרניול	ש'	2		ג'	1200	1400	205	שרת
138.4249.01-5	אישיות והתנהגות חברתית	ד"ר א. נדלר	ש'		2	ג'	1200	1400	205	שרת
138.4411.01-1	שיטות מחקר א' ופילוסופית המדע	פרופ' א. קרוגלנסקי	ש'	2		ג'	1400	1600	105	שרת
138.4412.01-9	שיטות מחקר	ד"ר נ. פרידלנד	ש'		2	ג'	1400	1600	105	שרת
	ש נ ה ב'									
138.4438.01-4	פסיכולוגיה חברתית התפתחותית	ד"ר ר. קרניול	ש'		2	ד'	1000	1200	259	גיל
138.4434.01-3	פסיכולוגיה חברתית קוגנטיבית	פרופ' א. קרוגלנסקי	ש'	2		ד'	1400	1600	206	שרת

מספר הקורס	שם הקורס	שם המרצה	אופן הוראה	שעות סמ' א	שעות סמ' ב	יום	הזמן התחלה	הזמן סיום	מקום חדר	מקום בנין
138.4435.01-0	תראפיה קוגנטיבית ופסיכולוגיה חברתית	פרופ' א. קרוגלנסקי	ש'		2	ד'	1400	1600	206	שרת
138.4436.01-8	התנהגות פרו חברתית	ד"ר ד. בר-טל	ש'	2	2	ד'	1200	1400	117	שרת
138.4239.01-6	דינמיקה קבוצתית	ד"ר א. פרידמן	ס'	2		ב'	1600	1800	111	שרת
138.5909.01-3	התפתחות יחסים קרובים	ד"ר א. פרידמן	ס'	2		א'	1600	1800	111	שרת
138.4901.01-1	תהליכי אינטרקציה וקונפליקט	ד"ר נ. פרידלנד	ס'	2		ד'	1000	1200	259	גיל
138.4431.01-9	בעיות נבחרות בפסיכולוגיה חברתית יישומית	ד"ר נ. פרידלנד	ש'	2	2	ג'	1800	2000	208	שרת
138.4173.01-7	בעיות נבחרות במדידה	ד"ר י. לוין	ש'	2	2	א'	1400	1600	146	שרת
138.4600.01-0	חיזוי וניבוי על סמך נתונים	ד"ר י. לוין	ש'	2	2	ד'	1600	1800	146	שרת

מ ג מ ה י ע ו צ י ת

ש נ ה א'

138.4300.01-6	נתוח שונות	ד"ר נ. פרידלנד	ש'	2		ג'	1000	1200	282	גיל
138.4302.01-2	רגרסיה	ד"ר נ. פרידלנד	ש'		2	ג'	1000	1200	282	גיל
138.4511.01-8	פסיכולוגיה יעוצית	ד"ר ע. ברק	ש'	2	2	ג'	1200	1400	207	שרת
138.4511.02-6	תרגיל לנ"ל קבוצה א'	גב' א. שפי	ת'	2	2	ב'	1000	1200	102	שרת
138.4511.03-4	תרגיל לנ"ל קבוצה ב'	גב' ש. אורון	ת'	2	2	ד'	1000	1200	208	שרת
138.4519.01-1	מבחנים פסיכומטריים ומיון	ד"ר א. מאיר	ש'	2	2	ב'	1600	1800	102	שרת
138.5512.01-5	תאוריות בייעוץ בבחירת מקצוע	ד"ר א. מאיר	ס'	2	2	ג'	1400	1600	117	שרת
138.5512.02-3	תרגיל לנ"ל	גב' ש. פלדמן	ת'	2	2	ד'	0800	1000	205	שרת
138.4520.01-9	אבחון בייעוץ א'	גב' ש. פלדמן	ש'	2	2	ב'	0800	1000	205	שרת
138.4520.02-7	תרגיל לנ"ל	ד"ר ל. ליבריכט	ת'	2	2	ב'	1800	2000	205	שרת

ש נ ה ב'

138.5506.01-7	הנחייה קבוצתית בייעוץ*	ד"ר י. שושני	ש'	4	4	ב'	0800	1200	209	שרת
138.4522.01-5	פסיכולוגיה תעסוקתית	ד"ר א. מאיר	ס'	2	2	ג'	1200	1400	117	שרת
138.4523.01-3	תחומי בעיות בייעוץ	ד"ר ע. ברק	ש'	2	2	ג'	1000	1200	208	שרת
138.4517.01-6	אבחון בייעוץ	גב' ש. פלדמן	שו"ת	2	2	ג'	0800	1000	205	שרת
138.5509.01-1	פרקטיקום בייעוץ	גב' ש. פלדמן	ש'	3	3	ד'	1200	1500	143	שרת

מספר הקורס	שם הקורס	שם המרצה	אופן הוראה	שעות סמ' א	שעות סמ' ב	יום	הזמן התחלה	הזמן סיום	מקום חדר	מקום בניין
138.5509.02-9	פרקטיקום בייעוץ	גב' א. שפי	ש'	3	3	ב'	1200	1500	209	שרת
138.5503.01-4	סמינריון תיזה	ד"ר ע. ברק	ס'	2	2	ב'	1400	1600	117	שרת

*קרדיט 2 ש"ש

בנוסף שעור בחירה (רשימה מומלצת תפורסם) באשור מרכז המגמה.

פ ס י כ ו ב י ו ל ו ג י ה

138.4300.01-6	נתוח שונות	ד"ר נ. פרידלנד	ש'		2	ג'	1000	1200	282	גיל
138.4302.01-2	רגרסיה	ד"ר נ. פרידלנד	ש'	2		ג'	1000	1200	282	גיל
	נוירואנטומיה*									
	נוירופיזיולוגיה*									
	פרמקולוגיה*									
138.3239.01-7	מבוא לפסיכוביולוגיה קלינית (גם ל- ב.א.)	פרופ' מ. מיסלובודסקי	ס'	2	2	ג'	1400	1600	205	שרת
138.4190.01-1	אלקטרואנצפלוגרפיה - תאוריה ופרקטיקה (סמינר עיוני)	פרופ' מ. מיסלובודסקי	ס'	2	2	א'	1200	1400	262	גיל
138.3304.01-9	אפילפסיה ניסויית (גם ל- ב.א.) (סמינר אמפירי)	פרופ' מ. מיסלובודסקי	ס'	2	2	א'	1000	1200	209	שרת
138.3521.01-8	כאב והנאה (גם ל- ב.א.) (סמינר תאורטי)	ד"ר ח. פרנק	ס'	2	2	א'	1400	1600	117	שרת
138.3525.01-9	מנגנוני התמכרות (גם ל- ב.א.) (סמינר אמפירי)	ד"ר ח. פרנק	ס'	2	2	ה'	1000	1200	117	שרת
138.3228.01-0	מחזודיות ביולוגית (גם ל- ב.א.) (סמינר תאורטי)	ד"ר א. מרדי	ס'	2	2	ה'	1600	1800	210	שרת
138.3227.01-2	לוחמה פסיכולוגית (גם ל- ב.א.) (סמינר תאורטי)	ד"ר א. מרדי	ס'	2	2	ג'	1400	1600	207	שרת
138.4153.01-9	מיכשור ואלקטרוניקה	מר מ. מינץ	ש'		2	ג'	1200	1400	105	שרת
138.4169.01-5	מדידות פיזיולוגיות	מר מ. מינץ	ש'	2	2	ה'	1400	1600	262	גיל
138.4173.01-7	בעיות נבחרות במדידה	ד"ר י. לוין	ש'	2	2	א'	1400	1600	146	שרת

* במסגרת ביה"ס לרפואה.

מספר הקורס	שם הקורס	שם המרצה	אופן הוראה	שעות סמ' א	שעות סמ' ב	יום	הזמן התחלה	הזמן סיום	מקום חדר	מקום בנין
138.3302.01-3	הפיזיולוגיה של למידה וזכרון (גם ל- ב.א.) (סמינר עיוני)	ד"ר י. פלדון	ס'	2	2	א'	1200	1400	105	שרת
138.3530.01-9	פסיכופרמקולוגיה של חיות (גם ל- ב.א.) (סמינר עיוני או אמפירי)	ד"ר י. פלדון	ס'	2	2	ה'	1200	1400	105	שרת
138.4600.01-0	חיזוי וניבוי על סמך נתונים	ד"ר י. לוין	ש'	2	2	ד'	1600	1800	146	שרת
	ס ד נ א ו ת									
138.4919.01-3	מחקרים בתאוריות למידה	פרופ' ר. לובוב	ס'	2	2	א'	1000	1200	חדר המורה	
138.5903.01-	חפוש וקבלת עזרה	ד"ר א. נדלר	ס'	2	2	ג'	1600	1800	חדר המורה	
138.4419.01-4	חקר יחסים קרובים	ד"ר א. פרידמן	ס'	2	2	א'	1600	1800	חדר המורה	
138.5910.01-1	התפיסה הסוביקטיבית של הזמן	ד"ר י. לומרנץ	ס'	2	2					
138.5911.01-9	מחקרים בשינוי התנהגות	ד"ר מ. רוזנבאום	ס'	2	2	א'	1400	1600	206	שרת
138.5912.01-7	בעיות נבחרות של ניאורופסיכולוגיה של התפיסה	ד"ר ל. רחמני	ס'	2	2	א'	1400	1600	205	שרת
138.4918.01-5	ליקויי למידה	ד"ר ת. צלניקר	ס'	2	2					
138.5913.01-5	טראומה מסיבית והשפעתיה ארוכות הטווח	ד"ר ס. קב-ונקי	ס'	2	2					
138.5914.01-3	תהליכי משא ומתן	ד"ר נ. פרידלנד	ס'	2	2	ד'	1000	1200	חדר המורה	
138.5915.01-1	נושאים קליניים - חריגות	פרופ' נ. מילגרם ד"ר ע. רביב	ס'	2	2	ד'	1000	1200	חדר המורה	
	שעורי בחירה כלליים לכל מגמות ה-מ.א.									
138.3526.01-7	אספקטים פסיכולוגיים של טרוריזם פוליטי	ד"ר א. מררי	ס'	2	2	ב'	1400	1600	102	שרת
138.3531.01-7	מכונת אמת כאספקלריה מדעית	ד"ר א. גנחון	ס'	2	2	ב'	1800	2000	207	שרת
138.4173.01-7	בעיות נבחרות במדידה	ד"ר י. לוין	ש'	2	2	ד'	1600	1800	146	שרת
138.3242.01-1	פסיכולוגיה השוואתית	ד"ר ח. פרנק	ש'		2	ה'	1400	1600	206	שרת
138.3530.01-9	פסיכופרמקולוגיה של חיות (דרישת קדם - פיזיולוגית ב')	ד"ר י. פלדון	ס'	2	2	ה'	1200	1400	105	שרת
138.3302.01-3	הפיזיולוגיה של למידה וזכרון (דרישת קדם - למידה ב')	ד"ר י. פלדון	ס'	2	2	א'	1200	1400	105	שרת
138.3529.01-1	פסיכולוגיה בפרספקטיבה	פרופ' פ. לונדון	ש'	2	2	א'	1600	1800	280	גיל

שפה וספרות ערבית

לימודי התואר הראשון

מטרת הלימודים

מטרת הלימודים לתואר הראשון היא להקנות לתלמידים ידיעה עיונית ושימושית בשפה הערבית הספרותית, הקלאסית והמודרנית, ידיעת תולדות הספרות הערבית לתקופותיה והבנת יצירות מן הסוגים הספרותיים העיקריים במקורן, מתוך הכרת הרקע ההיסטורי והדתי.

הקבלה לחוג

לחוג מתקבלים סטודנטים יודעי ערבית בלבד. מספר המקומות בחוג מוגבל וקבלת התלמידים מותנית בהצלחה בבחינת המיון ביסודות הלשון הערבית (תורת הצורות, ניקוד פונקציונאלי ושימוש במילון). אפשר להשיג במזכירות החוג את פירוט החומר הדרוש לבחינת הכניסה.

מבנה הלימודים בחוג

תלמידים שהחלו את לימודיהם לפני שנת־הלימודים תשל״ט ילמדו לפי התוכנית הישנה (וראה ידיעון הפאקולטה לשנה״ל תשל״ט עמ׳ 79־81).
תלמידים חדשים ילמדו לפי התוכנית החדשה, הבנויה על בסיס של הקבצי לימוד. יש שתי מסגרות לימודים בחוג:
א. לימודים במסלול דו־חוגי
ב. לימודים במסלול חד־חוגי

מסלול דו־חוגי

1. מהלך הלימודים של תלמידי החוג: 4 הקבצים X 16 = 64 שעות סמסטריאליות, הכוללות הקבצים 1, 2, 3 – חובה וכן הקבץ נוסף (4 או 5) לפי בחירת התלמיד.
2. במהלך שנה א׳ על התלמיד לסיים הקבץ 1; ללמוד קורסים מהקבץ 2; וכן עליו לסיים במהלך השנה הראשונה את חובת ה״פטור״ באנגלית (ראה להלן תוכנית לימודים בשנה א׳ לדוגמה).
3. עבודות בכתב: 2 עבודות פרוסמינאריוניות וכן עבודה סמינאריונית אחת.
4. סטודנטים שאינם שולטים בערבית מדוברת חייבים ללמוד שפה זו בהיקף של 4 שעות שנתיות במהלך הלימודים. החוג יספק לתלמידיו קורסים מתאימים לכך.

פירוט לימודי שנה א׳ לנרשמים לחוג בתש״ם

בסמסטר א׳ ילמד כל תלמיד 4 ש״ס תורת ההגה והצורות; 2 ש״ס מבוא לספרות הקלאסית ו־2 ש״ס תרגיל הצמוד למבוא זה; 2 ש״ס טקסטים מודרניים ו־2 ש״ס מושגי יסוד באיסלאם. בסמסטר ב׳ ילמד כל תלמיד 4 ש״ס תחביר; 2 ש״ס מבחר טקסטים קלאסיים; 2 ש״ס הדרכה ביבליוגראפית; 2 ש״ס טקסטים מודרניים (המשך מסמסטר א׳); וכן 2 ש״ס מושגי יסוד באיסלאם (המשך מסמסטר א׳).

פירוט לימודי שנה א׳

סמסטר א׳	סמסטר ב׳
4 ש״ס תורת ההגה והצורות	4 ש״ס תחביר
2 ש״ס קווי יסוד בספרות הקלאסית	2 ש״ס מבחר טקסטים קלאסיים
2 ש״ס תרגיל לנ״ל	2 ש״ס תרגיל ביבליוגראפי
2 ש״ס טקסטים מודרניים I	2 ש״ס טקסטים מודרניים II
2 ש״ס מושגי יסוד באיסלאם I	2 ש״ס מושגי יסוד באיסלאם II

שיעורי־עזר לשנים א' – ב' (שיעורים שנתיים):
4 ש"ס ערבית מדוברת למתחילים*
4 ש"ס תרגום והבעה למתחילים**

לאחר שנה א' יוכלו להמשיך בלימודיהם רק תלמידים, שעמדו בבחינת הסיום בתורת ההגה והצורות ובתחביר. תלמידים שלא עמדו בבחינות אלה לא יוכלו להמשיך לימודיהם בחוג, אלא אם כן יחזרו פעם נוספת על לימודי שנה א'.
פירוט הקבצי הלימוד להלן.

מסלול חד־חוגי

תלמיד שסיים את לימודי שנה א' בציון ממוצע של 85, וציוניו בחוג השני אף הם טובים, יוכל לבחור במסלול לימודים חד־חוגי בחוג. לימודי השנה הראשונה יהיו זהים בשני המסלולים, ולגבי תלמיד המתקבל למסלול החד־חוגי יכולים להיחשב לימודי השנה הראשונה בחוג האחר כחלק מדרישות אחת החטיבות, לפי קביעתו של יועץ החוג.
תלמיד המתקבל למסלול זה, שרמת הישגיו בסוף שנה ב' אינה מספקת (ממוצע 80, לרבות ציוני עבודות הפרו"ס), יהיה חייב להשלים את לימודיו במסגרת הלימודים הדו־חוגית.

סדר הלימודים לתלמידי תוכנית הלימודים הכלליים בפאקולטה למדעי הרוח

תלמידי תוכנית הלימודים הכלליים בשנה א' יוכלו לבחור בשיעורים הבאים אותם מציע החוג לשפה ולספרות ערבית בקבוצת תורת הספרות ולימודי ספרות.

מבוא לספרות הערבית: ספרות ימה"ב	2 ש"ס
תרגיל צמוד	2 ש"ס

תלמידים שאינם תלמידי החוג רשאים לבחור בהקבצים 1, 2. הכניסה להקבץ 2 מותנה בידיעה מוקדמת בערבית (בחינת כניסה או ציון "טוב מאוד" בערבית בבגרות מורחבת). הקבלה להקבצים 3, 4, 5 לגבי תלמידים אלה מותנית בסיום הקבץ 2 או בבדיקה מיוחדת.
פירוט הקבצי הלימוד להלן.

תנאי מעבר משנת הלימודים הכלליים אל החוג לשפה וספרות ערבית (דו־חוגי) בשנה ב':

סטודנט המבקש להתקבל כתלמיד החוג לערבית, לאחר שלמד לימודים כלליים בשנה הראשונה, יוכל לעשות כן אם –

א. למד 8 ש"ס של מבואות (ספרות קלאסית וספרות מודרנית).
ב. למד חלק מהקבץ 2 (8 ש"ס: תורת ההגה והצורות, ותחביר). סטודנט שלא למד קורסים אלה יוכל להיבחן בבחינת מעבר מיוחדת בשני מקצועות אלה.

פירוט ההקבצים בחוג

הקבץ 1. מבואות ללימודים ערביים		הקבץ 2. לימודי יסוד ערביים		
מבוא לספרות הקלאסית	4 ש"ס	תורת ההגה והצורות	4	ש"ס
מבוא לספרות המודרנית	4 ש"ס	תחביר	4	ש"ס
מבוא ללימודי האיסלאם	4 ש"ס	תרגום והבעה (א' או ב')	4	ש"ס
מבוא לבלשנות הערבית	4 ש"ס	תרגיל ביבליוגראפי	2	ש"ס
סה"כ	16 ש"ס	הדרכה בכתיבת עבודות	2	ש"ס
		סה"כ	16	ש"ס

* סטודנט שלשון אמו ערבית פטור מקורס זה; קורס זה אינו נחשב במניין השעות.
** סטודנט שסיים בי"ס, שלשון ההוראה בו ערבית, ישוחרר מקורס זה, אולם יחויב ללמוד במקומו את הקורס "תרגום והבעה למתקדמים".

הקבץ 3. מקורות לספרות הערבית

קוראן ופרשנות	4	ש״ס
שירה קלאסית	4	ש״ס
ספרות מודרנית שו״ת/פרו״ס	4	ש״ס
ספרות קלאסית שו״ת/פרו״ס	4	ש״ס
סה״כ	16	ש״ס

הקבץ 4. ספרות יפה ועיונית

שירה מודרנית	4	ש״ס
סוגיות בספרות האיסלאם	4	ש״ס
פרו״ס	4	ש״ס
סמינאריון	4	ש״ס
סה״כ	16	ש״ס

הקבץ 5.לשון ערבית

סוגיות בבלשנות הערבית	4	ש״ס
תרגיל בלשני	4	ש״ס
פרו״ס בלשני	4	ש״ס
סמינאריון בלשני	4	ש״ס
סה״כ	16	ש״ס

דרישות קודמות להקבץ 2: ידיעת ערבית ברמת בחינת כניסה.
דרישות קודמות להקבצים 3, 4, 5: סיום הקבץ 2.

לימודי התואר השני

מטרת הלימודים

לימודי התואר השני אמורים להביא את התלמיד לדרגת התמחות בענף מענפי הלימודים הערביים, להשלים את ידיעותיו בתחומים שבהם השכלתו חסרה ולהקנות לו כלים הנחוצים למחקר.

תנאי קבלה

יתקבלו ללימודי התואר השני סטודנטים, שסיימו את לימודי התואר הראשון באוניברסיטת תל־אביב או במוסד אחר בציון 80 לפחות.

התמחות

בשלב זה יש מסלול התמחות אחד לתואר השני, ״ספרות ערבית לתקופותיה״. המסלול יפעל בשיתוף עם החוג לתורת הספרות וחוגים ספרותיים אחרים באוניברסיטה.

מבנה הלימודים

משך הלימודים לתואר השני הוא שנתיים לפחות. הלימודים בנויים מ־28 – 32 שעות לימוד סמסטריאליות במגמת ההתמחות וכן מהשלמות בהיקף של 8 שעות בלימודי ספרות כלליים, בתיאום עם יועץ לימודי התואר השני בחוג.

עבודות בכתב ובחינות

כל תלמיד חייב בבחינות ובכתיבת עבודות כדלהלן:

1. שתי עבודות סמינאריוניות, שאחת מהן לפחות תיכתב בחוג עצמו ובמסגרת סמינאריון ברמת מלמ״ר. העבודה השנייה תיכתב בחוג לערבית או במסגרת לימודי ההשלמה, הכל בתיאום עם יועץ החוג.
2. עבודה בכתב בכל שאר הקורסים בחוג, ועבודה או בחינה (בכתב או בע״פ) בלימודי ההשלמה.
3. בדיקה בחומר ביבליוגראפי בתום שנה א׳. הבדיקה תקיף מחקרי־יסוד בספרות הערבית, ולפי הצורך – גם בדקדוק שיטתי של הערבית.
4. עבודת גמר בהנחיית אחד ממורי החוג הבכירים. נושא עבודת הגמר ייקבע רק לאחר שמילא הסטודנט את חובותיו בשנה הראשונה, לרבות הבחינה הכללית, ולאחר שהגיש עבודה סמינאריונית אחת לפחות.
5. בחינה בע״פ לאחר הגשת עבודת הגמר ואישורה.

לשון זרה

כל סטודנט ילמד לשון זרה מודרנית שנייה ברמת מלמ״ר בשנת לימודיו הראשונה. במקרים מסוימים יידרש הסטודנט ללמוד שפה קלאסית או אוריינטאלית נוספת, כגון יוונית או פרסית, אם נושא עבודת הגמר שלו מחייב זאת.

שפה וספרות ערבית

שנה א'

מספר הקורס	שם הקורס	הוראה	שם המרצה	סמ' א	סמ' ב	יום	התחלה	סיום	חדר	בנין
120.1127.01-4	מבוא לספרות הערבית הקלאסית א'	ד"ר	י. סדן	2		א'	1600	1800	281	גיל
120.1133.01-2	תרגיל למבוא לספרות קלאסית (לתלמידי החוג)	ד"ר	י. סדן	2		א'	1400	1600	307	גיל
120.1133.02-0	תרגיל למבוא לספרות קלאסית (לתלמידי החוג)	מר	פ. עבדאללה	2		ג'	1400	1600	306	גיל
120.1133.03-8	תרגיל למבוא לספרות קלאסית (לתלמידי החוג)	מר	פ. עבדאללה	2		ג'	1600	1800	306	גיל
120.1133.04-6	תרגיל למבוא לספרות קלאסית (לתלמידי ב"א כללי)	גב'	ר. דרורי	2		ב'	1200	1400	307	גיל
120.1133.05-3	תרגיל למבוא לספרות קלאסית (לתלמידי ב"א כללי)	גב'	ר. דרורי	2		ב'	1400	1600	304	גיל
120.1135.01-7	מבחר טקסטים קלאסיים	ד"ר	י. סדן		2	א'	1400	1600	305	גיל
120.1135.02-5	מבחר טקסטים קלאסיים	גב'	ר. דרורי		2	ג'	1200	1400	305	גיל
120.1135.03-3	מבחר טקסטים קלאסיים	גב'	ר. דרורי		2	ג'	1400	1600	305	גיל
120.1136.01-5	הדרכה ביבליוגראפית	גב'	ל. שריג		2	א'	0800	1000	306	גיל
120.1136.02-3	הדרכה ביבליוגראפית	גב'	ל. שריג		2	א'	1000	1200	279	גיל
120.1108.01-4	טקסטים ערביים מודרניים	מר	ס. ג'בראן	2	2	א'	1200	1400	317	גיל
120.1108.02-2	טקסטים ערביים מודרניים	מר	ס. ג'בראן	2	2	ב'	1000	1200	279	גיל
120.1120.01-9	תורת ההגה והצורות	מר	ש. אלון	שו"ת	4	ב'	1400	1600	278	גיל
						ה'	1400	1600	305	גיל
120.1120.02-7	תורת ההגה והצורות	מר	ש. אלון	שו"ת	4	ב'	1600	1800	278	גיל
						ה'	1600	1800	304	גיל
120.1122.01-5	תחביר ערבי	מר	ש. אלון	שו"ת	4	ב'	1400	1600	278	גיל
						ה'	1400	1600	305	גיל
120.1122.02-3	תחביר ערבי	מר	ש. אלון	שו"ת	4	ב'	1600	1800	278	גיל
						ה'	1600	1800	304	גיל
120.1717.01-0	מושגי יסוד באסלאם	ד"ר	א. רובין	שו"ת	2 2	ג'	1000	1200	317	גיל
120.1717.02-2	מושגי יסוד באסלאם	מר	ר. נטלר	שו"ת	2 2	ב'	1200	1400	317	גיל
120.1720.01-6	ערבית מדוברת למתחילים	מר	י. הררי	ת'	2 2	ד'	0800	1000	מעבדה לשונית שרת	
120.2720.01-5	ערבית מדוברת למתקדמים	מר	י. הררי	ת'	2 2	ד'	1000	1200	מעבדה לשונית שרת	
120.1725.01-5	תרגום והבעה ערבית למתחילים	מר	ר. ביאדסי	ת'	2 2	א'	1800	2000	305	גיל

מספר הקורס	שם הקורס		שם המרצה	אופן הוראה	שעות סמ' א	שעות סמ' ב	יום	הזמן התחלה	הזמן סיום	מקום חדר	מקום בנין
120.1725.02-3	תרגום והבעה למתחילים	מר	מ. גנאים	ת'	2	2	ד'	1000	1200	278	גיל
120.2725.01-4	תרגום והבעה למתקדמים	מר	ר. ביאדסי	ת'	2	2	א'	1600	1800	317	גיל
120.2725.02-2	תרגום והבעה למתקדמים	מר	מ. גנאים	ת'	2	2	ד'	1200	1400	306	גיל
	ש נ ה ב'										
120.1127.01-4	מבוא לספרות הערבית הקלאסית א'*	ד"ר	י. סרן	ש'	2		א'	1600	1800	281	גיל
120.1132.01-4	מבוא לספרות הערבית הקלאסית ב'*	ד"ר	י. סדן	ש'		2	א'	1600	1800	281	גיל
120.1128.01-2	מבוא לספרות הערבית המודרנית	ד"ר	מ. פלד	ש'	2	2	ה'	1600	1800	307	גיל
120.2105.01-9	קוראן	ד"ר	א. רובין	שו"ת	2	2	א'	1800	2000	317	גיל
120.2105.02-7	קוראן	מר	ח. עתאמנה	שו"ת	2	2	ד'	1400	1600	278	גיל
	<u>פרוסמינאריונים</u> **										
120.2351.01-9	מיסטיקה מוסלמית	מר	ר. נטלר	פרו"ס	2	2	ב'	1400	1600	יפורסם	
120.2352.01-7	המקאמה של ימה"ב	גב'	ר. דרורי	פרו"ס	2	2	ד'	1000	1200	279	גיל
120.2124.01-0	קריאה בכתבי אלגזאלי	פרופ'	מ. שורץ	פרו"ס	2	2	ה'	1000	1200	279	גיל
120.2208.01-1	קריאה בכתבי היסטוריונים ערביים קדומים	מר	ח. עתאמנה	פרו"ס	2	2	ד'	1600	1800	306	גיל
120.2209.01-9	עיונים בכתאב אלשפאא	ד"ר	א. רובין	פרו"ס	2	2	ג'	1200	1400	457	גיל
120.2355.01-0	עיונים בשירה הערבית החדשה	ד"ר	מ. פלד	פרו"ס	2	2	ה'	1400	1600	279	גיל
120.2355.02-8	עיונים בשירה הערבית החדשה	מר	ס. ג'בראן	פרו"ס	2	2	א'	1400	1600	278	גיל
120.2504.01-3	סוגיות במחקר הבלשני של הערבית המודרנית	מר	א. ברנע	פרו"ס	2	2	ב'	1200	1400	456	גיל
120.2554.01-8	קריאה בכתבי מדקדקים ערביים	מר	ד. עירון	פרו"ס	2	2	ב'	1600	1800	279	גיל
	ש נ ה ג'										
120.3208.01-0	עיונים בביקורת ספרותית	ד"ר	מ. פלד	ס'	2	2	ד'	1400	1600	455	גיל
120.3209.01-8	עיונים בספרות החדית'	ד"ר	א. רובין	ס'	2	2	א'	1600	1800	456	גיל
120.3143.01-9	עיונים במשנתו של אלפראבי	פרופ'	מ. שורץ	ס'	2	2	ה'	1200	1400	455	גיל
120.3504.01-2	גישות יסוד בחקר הלהגים של הערבית המדוברת	מר	א. ברנע	ס'	2	2	ב'	1000	1200	456	גיל
120.3403.01-6	עולמו של אלג'אחט'	ד"ר	י. סרן	ס'	2	2	ה'	1200	1400	456	גיל
120.3505.01-9	עיונים בלקסיקוגרפיה של הערבית המודרנית	ד"ר	א. שבטיאל	ס'	2	2	ג'	1400	1600	457	גיל

* תלמידי שנה ב' חייבים ללמוד מבוא לספרות קלאסית א' ו-ב' (כלומר כל השנה)

מספר הקורס	שם הקורס		שם המרצה	אופן הוראה	שעות סמ' א	שעות סמ' ב	יום	הזמן התחלה	הזמן סיום	מקום חדר	מקום בנין
136.3153.01-4	הקוראן כמקור היסטורי	ד"ר	י. קרמר	ס'	4		ב'	1000	1200	361	גיל
							ה'	1000	1200	361	גיל
120.3128.01-0	שירה קלאסית	מר	ס. ג'בראן	שו"ת	2	2	ב'	1200	1400	279	גיל
120.3128.02-8	שירה קלאסית	ד"ר	א. ארזי	שו"ת	2	2	ה'	1000	1200	220	גיל
120.3902.01-8	קריאה בערבית היהודית של ימה"ב	ד"ר	א. שבטיאל	שו"ת	2	2	ג'	1600	1800	458	גיל
109.1317.01-4	פרקים בתולדות הלשון הערבית	ד"ר	ג. מייסלס	שו"ת	2	2	ה'	0800	1000	456	גיל
109.4108.01-4	מעמד הוריאציות הלשוניות בעברית ובערבית	ד"ר	ג. מייסלס	שו"ת	2	2	ב'	0800	1000	457	גיל
170.2167.01-4	מבנה הערבית	ד"ר	א. בורג	שו"ת	4		ב'	1400	1600	210	שרת
							ד'	1400	1600	321	גיל
			מ " א								
120.4105.01-7	סוגיות בספרות ערבית בת-זמננו	ד"ר	מ. פלד	ס'	2	2	ד'	1600	1800	456	גיל
120.4203.01-0	עיונים ב"אדב" המאוחר והלא-קאנוני	ד"ר	י. סדן	ס'	2	2	ה'	1600	1800	456	גיל
120.4204.01-8	צורה ותוכן בשירה הערבית בספרד	ד"ר	א. ארזי	ס'	2	2	ה'	1200	1400	457	גיל
120.4106.01-5	טיפוסי לשון ורמות לשון בערבית בת-זמננו	ד"ר	ג. מייסלס	ס'	2		ב'	1200	1400	455	גיל

שיעורים מומלצים בתחום תורת הספרות (לתלמידי התואר השני)

(שיעוריס נוספים - בתיאום עם יועץ החוג)

172.1101.01-0	מבוא למדע הספרות	פרופ'	א. אבן-זהר	ש'	2		ב'	1600	1800	281	גיל
	תרגיל במדע הספרות	ראה החוג לתורת הספרות									
172.1111.01-8	יסודות הסיפור	ד"ר	מ. פרי	ש'	4		ג'	1200	1400	326	גיל
							ה'	1200	1400	326	גיל
172.2108.01-2	מבוא לפואטיקה היסטורית	פרופ'	א. אבן זהר	ש'	2		ב'	1200	1400	280	גיל
172.2109.01-4	מבוא לפואטיקה	פרופ'	ב. הרושובסקי	ש'		4	א'	1600	1800	306	גיל
							ד'	1600	1800	326	גיל
172.2112.01-6	זאנרים לא קאנוניים	ד"ר	ג. טורי	שו"ת	2		ב'	1000	1200	280	גיל
172.2701.01-6	מבוא לתיאוריה של התרגום	ד"ר	ג. טורי	שו"ת	4		ב'	1400	1600	488	גיל
							ה'	1400	1600	280	גיל

שפה וספרות צרפתית

לימודי התואר הראשון

הלימודים בחוג מחולקים לשתי מגמות: מגמה ספרותית ומגמה בלשנית. בשנה א' לומדים כל התלמידים על פי תוכנית אחידה. החל בשנה ב' מתפצלים לימודי החוג לשתי המגמות.

מטרת הלימודים במגמה הספרותית

א. להקנות ידע ושיטות מחקר בתחומים השונים של הספרות הצרפתית (תולדות הספרות הצרפתית, זרמי הביקורת והפואטיקה).
ב. לשפר את ידיעותיו של התלמיד בשפה הצרפתית ולהביאו לרמת ידע סבירה בלשון המדוברת והכתובה.

מטרת הלימודים במגמה הבלשנית

א. להקנות ידע ושיטות מחקר בתחומים השונים של הבלשנות הצרפתית הסינכרונית וההיסטורית (תורת ההגה והצורות, תחביר, סמאנטיקה, סטיליסטיקה וכו') על בסיס עקרונותיה של הבלשנות הכללית.
ב. לשים דגש בשיפור ידיעותיו של התלמיד בשפה הצרפתית ולהביאו לרמת ידע סבירה בלשון המדוברת והכתובה.

סדר הלימודים

1. סדר הלימודים במסלול הדו חוגי

א. המגמה הספרותית

תלמיד הלומד במגמה הספרותית ישתתף בשלוש שנות לימודיו ב־4 הקבצי לימוד (64 ש"ס) וכן בהקבץ של לימודי השלמה (16 ש"ס) – סך הכל 5 הקבצים (80 ש"ס). להלן פירוט ההקבצים לתלמידי המגמה:

הקבץ 1: מבואות

				סמס'	שעות
מבוא לספרות הצרפתית					
מהמהפיכה הצרפתית עד 1870	ש'	שנה א'	א'	2	ש"ס
מבוא לספרות הצרפתית					
מהמהפיכה הצרפתית עד 1870	ת'	שנה א'	א'	2	ש"ס
מבוא לבלשנות צרפתית – חלק א'	ש'	שנה א'	א'	2	ש"ס
דקדוק תיאורטי – חלק א'	שו"ת	שנה א'	א'	2	ש"ס
מבוא לספרות הצרפתית מ־1871 ועד ימינו	ש'	שנה א'	ב'	2	ש"ס
מבוא לספרות הצרפתית מ־1871 ועד ימינו	ת'	שנה א'	ב'	2	ש"ס
מבוא לבלשנות צרפתית – חלק ב'	ש'	שנה א'	ב'	2	ש"ס
דקדוק תיאורטי – חלק ב'	שו"ת	שנה א'	ב'	2	ש"ס
				16	ש"ס

הקבץ 2: לימודי השפה

				סמס'	שעות
דקדוק שימושי (חלקים א'-ב')	ת'	שנה א'	א/ב	4	ש"ס
הבעה בכתב ותרגום (חלקים א'-ב')	ת'	שנה א'	א/ב	4	ש"ס
דקדוק שימושי (חלקים ג'-ד')	ת'	שנה ב'	א/ב	4	ש"ס
הבעה צרפתית בכתב ותרגום (חלקים ג'-ד')	ת'	שנה ב'	א/ב	4	ש"ס
				16	ש"ס

הקבץ 3

				סמס'	שעות
ספרות צרפתית במאות ה-י"ז וה-י"ח (חלקים א'-ב')	ש'	שנה ב'	א/ב	4	ש"ס
התפתחות רעיונית בצרפת במאה ה-י"ח (חלקים א'-ב')	ש'	שנה ב'	א/ב	4	ש"ס
שיטות ניתוח טקסטים (חלקים א'-ב')	ת'	שנה ב'	א/ב	4	ש"ס
פרוסמינאריון: הספרות הצרפתית במאות ה-י"ז וה-י"ח (חלקים א'-ב')	פרו"ס	שנה ב'	א/ב	4	ש"ס
				16	ש"ס

הקבץ 4

				סמס'	שעות
הספרות הצרפתית במאות ה-י"ט וה-כ' (חלקים א'-ב')	ש'	שנה ג'	א/ב	4	ש"ס
ההתפתחות הרעיונית בצרפת במאות ה-י"ט וה-כ' (חלקים א'-ב')	ש'	שנה ג'	א/ב	4	ש"ס
הביקורת הספרותית	ש'	שנה ג'	א'	2	ש"ס
פואטיקה	ש'	שנה ג'	ב'	2	ש"ס
סמינאריון: הספרות הצרפתית במאות ה-י"ט וה-כ'	ס'	שנה ג'	א/ב	4	ש"ס
				16	ש"ס

הקבץ 5: לימודי השלמה ושפה

				סמס'	שעות
מעבדה לשונית (חלקים א'-ב')	ת'	שנה א'	א/ב	4	ש"ס
תרבות וספרות קלאסית (חלקים א'-ב')	ש'	שנה ב'	א/ב	4	ש"ס
הדרכה אישית	ת'	שנה ב'	א/ב	4	ש"ס
הבעה בכתב ותרגום (חלקים ה'-ו')	ת'	שנה ג'	א/ב	4	ש"ס
				16	ש"ס

לסיכום מהלך לימודיו של התלמיד במגמה הספרותית:
בשנת לימודיו הראשונה ישמע התלמיד הקבץ 1 (כולו), 8 ש"ס מתוך הקבץ 2 ו-4 ש"ס מתוך הקבץ 5 – סה"כ: 28 ש"ס.
בשנת לימודיו השנייה ישמע התלמיד 8 ש"ס מתוך הקבץ 2, הקבץ 3 (כולו) ו-8 ש"ס מתוך הקבץ 5 – סה"כ: 32 ש"ס.
בשנת לימודיו השלישית ישמע התלמיד הקבץ 4 ו-4 ש"ס מתוך הקבץ 5 – סה"כ: 20 ש"ס.

ב. המגמה הבלשנית

תלמיד הלומד במגמה הבלשנית ישתתף בשלוש שנות לימודיו ב־4 הקבצי לימוד (64 ש"ס) וכן בהקבץ של לימודי השלמה (16 ש"ס) – סך הכל 5 הקבצים (80 ש"ס). להלן פירוט ההקבצים לתלמידי המגמה:

הקבץ 1: מבואות

ראה פירוט שיעורי ההקבץ בסדר הלימודים של המגמה הספרותית, לעיל.
סה"כ שעות ההקבץ – **16 ש"ס**. משך ההקבץ – **שנה א'**.

הקבץ 2: לימודי השפה

ראה פירוט שיעורי ההקבץ בסדר הלימודים של המגמה הספרותית לעיל.
סה"כ שעות ההקבץ – **16 ש"ס**. משך ההקבץ – **שנים א'–ב'**.

הקבץ 6

			סמס'	שעות
פונולוגיה ומורפולוגיה (חלקים א'־ב')	שו"ת	שנה ב'	א/ב	4 ש"ס
קריאת טקסטים בלשניים צרפתיים	שו"ת	שנה ב'	א/ב	4 ש"ס
דקדוק תיאורטי (חלקים ג'־ד')	שו"ת	שנה ב'	א/ב	4 ש"ס
פרוסמינאריון: ניתוח בעיות בשפה הצרפתית	פרו"ס	שנה ב'	א/ב	4 ש"ס
				16 ש"ס

הקבץ 7

			סמס'	שעות
תולדות הלשון הצרפתית	שו"ת	שנה ג'	א/ב	4 ש"ס
סטיליסטיקה	שו"ת	שנה ג'	א/ב	4 ש"ס
סמאנטיקה ולקסיקולוגיה	שו"ת	שנה ג'	א/ב	4 ש"ס
סמינאריון: בעיות בתחביר הצרפתי המודרני	ס'	שנה ג'	א/ב	4 ש"ס
				16 ש"ס

הקבץ 8: לימודי השלמה ושפה

			סמס'	שעות
מעבדה לשונית (חלקים א'־ב')	ת'	שנה א'	א/ב	4 ש"ס
רומית למתחילים	ת'	שנה ב'	א/ב	8 ש"ס
הבעה צרפתית בכתב ותרגום	ת'	שנה ג'	א/ב	4 ש"ס
				16 ש"ס

לסיכום מהלך לימודיו של התלמיד במגמה הבלשנית:
בשנת לימודיו הראשונה ישמע התלמיד הקבץ 1 (כולו), 8 ש"ס מתוך הקבץ 2 ו־4 ש"ס מתוך הקבץ 8 – סה"כ: 28 ש"ס.
בשנת לימודיו השנייה ישמע התלמיד 8 ש"ס מתוך הקבץ 2, הקבץ 6 (כולו) ו־8 ש"ס מתוך הקבץ 8, סה"כ: 32 ש"ס.
בשנת לימודיו השלישית ישמע התלמיד הקבץ 7 (כולו) ו־4 ש"ס מתוך הקבץ 8 – סה"כ: 20 ש"ס.

2. סדר הלימודים במסלול החד־חוגי

תלמיד, שסיים את לימודי שנה א' בשני חוגים, יכול לבחור בחוג לשפה ולספרות צרפתית לחוג מורחב.

א. המגמה הספרותית

תלמיד המסלול החד־חוגי במגמה הספרותית ישתתף בכל הקבצי הלימוד של המסלול הדו־חוגי (הקבצים 1, 2, 3, 4, 5) ונוסף על כך – בהקבץ הלימודים הבא:

הקבץ 9 (חטיבה פנימית בחוג)

			סמס׳	שעות
התפתחות רעיונית במאות הי״ז וה־י״ח	שו״ת שנה ב׳	א/ב	4	ש״ס
ספרות זרה וספרות צרפתית	שו״ת שנה ב׳	א/ב	4	ש״ס
ספרות זרה וספרות צרפתית	שו״ת שנה ג׳	א/ב	4	ש״ס
סמינאריון: הביקורת הצרפתית	ס׳ שנה ג׳	א/ב	4	ש״ס
			16	ש״ס

כמו כן ישמע התלמיד הקבץ לימודים (16 ש״ס) מתוך השיעורים של המגמה השנייה בחוג או של חוגי לימוד אחרים (חטיבה חיצונית). התלמיד ירכיב הקבץ זה בתיאום עם יועץ החוג.

ב. המגמה הבלשנית

תלמיד המסלול החד־חוגי במגמה הבלשנית ישתתף בכל הקבצי הלימוד של המסלול הדו־חוגי (הקבצים 1, 2, 6, 7, 8), ונוסף על כך – בהקבץ הלימודים הבא:

הקבץ 10

הקבץ בן 16 ש״ס (כולל סמינאריון) המורכב משיעורים וסמינאריונים במגמה השנייה של החוג או מהחוגים לבלשנות ולשפות. הרכבו המדויק של הקבץ זה ייקבע על פי ייעוץ מיוחד.

כמו כן ישמע התלמיד עוד הקבץ לימודים (16 ש״ס) מתוך השיעורים של חוגי לימוד אחרים. התלמיד ירכיב הקבץ זה בתיאום עם יועץ החוג.

לימודים עבריים

תלמידים, שאין להם תעודת בגרות ישראלית והלומדים בחוג שני, חייבים להשתתף בשנתיים הראשונות ללימודיהם בשיעורים במסגרת ״היחידה ללימודי העברית״.

בחינות ועבודות

אין החוג עורך בחינות גמר לב״א. במקומן נערכות בחינות בשני מועדים בכל קורס, סמסטריאלי או שנתי. בלימודי השלמה בלשון (הבעה בכתב ומעבדה), נערכות מדי פעם בדיקות.

בפרוסמינאריון (שנה ב׳) ובסמינאריון (שנה ג׳) חייבים התלמידים להגיש עבודה בכתב לא יאוחר מן ה־30.9 באותה שנה.

הציון המינימאלי הנדרש בבחינות ובעבודות הוא 60.

סדר הלימודים לתלמידי תוכנית הלימודים הכלליים בפאקולטה למדעי הרוח

א. שיעורים ותרגילים לתלמידי שנה א׳ – תש״ם במסגרת השיעורים של קבוצת תורת הספרות ולימודי ספרות

החוג מציע לתלמידי הלימודים הכלליים את השיעורים והתרגילים הבאים:

			סמס׳	שעות
תולדות הספרות הצרפתית מהמהפיכה הצרפתית ועד 1870	ש׳	א׳	2	ש״ס
תרגיל צמוד לשיעור הנ״ל	ת׳	א׳	2	ש״ס
תולדות הספרות הצרפתית מ־1871 ועד ימינו	ש׳	ב׳	2	ש״ס
תרגיל צמוד לשיעור הנ״ל	ת׳	ב׳	2	ש״ס

הערה: שיעורים ותרגילים אלה יינתנו בעברית. תלמידים השולטים בצרפתית יורשו להצטרף לאותם שו״ת הניתנים במסגרת החוג בצרפתית. אפשר להשלים שיעורים אלו להקבץ (בשנים ב׳,ג׳). ראה הערה אחרי הקבץ 12.

בלשנות ולשונות

תולדות הלשון הצרפתית	ש'	ב'	2	ש"ס
תרגיל צמוד לשיעור הנ"ל	ת'	ב'	2	ש"ס

הערה: שיעור ותרגיל אלה מיועדים לתלמידים בעלי רמה בינונית בידיעת השפה הצרפתית.
תלמיד, הבוחר בקבוצת "בלשנות ולשונות", ישמע בסמסטר א' את השיעור "מבוא לבלשנות כללית" ואת התרגיל הצמוד אליו.

ב. הקבצי לימודים לתלמידי תוכנית הלימודים הכלליים

להלן רשימת הקבצי לימודים, שמציע החוג לתלמידי תוכנית הלימודים הכלליים. לצד כל הקבץ רשומים משך הלימודים בו וכן דרישות הקדם להשתתפות.

הקבץ 11: מבואות

		סמס'	שעות
תולדות הספרות הצרפתית מהמהפיכה הצרפתית עד 1870	ש'	א'	2 ש"ס
תרגיל צמוד לשיעור הנ"ל	ת'	א'	2 ש"ס
תולדות הספרות הצרפתית מ־1871 ועד ימינו	ש'	ב'	2 ש"ס
תרגיל צמוד לשיעור הנ"ל	ת'	ב'	2 ש"ס
ספרות צרפתית במאות י"ז–י"ח (חלקים א"־ב')	ש'	א/ב	4 ש"ס
התפתחות רעיונית בצרפת במאה ה־י"ח	ש'	א/ב	4 ש"ס
			16 ש"ס

הערה: אפשר ללמוד הקבץ זה בשנת לימודים אחת או לפצלו לשתי שנות לימוד. הקבץ זה ניתן כולו בעברית, ואין לו כל דרישות קדם. תלמידים השולטים בצרפתית יורשו להצטרף לאותם הקורסים, הניתנים במסגרת החוג גם בצרפתית.

הקבץ 12: ספרות צרפתית

		סמס'	שעות
ספרות צרפתית במאות י"ז־י"ח (חלקים א"־ב')	ש'	א/ב	4 ש"ס
התפתחות רעיונית בצרפת במאה ה־י"ח	ש'	א/ב	4 ש"ס
שיטות ניתוח טקסטים (חלקים א"־ב')	ת'	א/ב	4 ש"ס
פרוסמינאריון: הספרות הצרפתית במאות הי"ז וה־י"ח	פרו"ס	א/ב	4 ש"ס
			16 ש"ס

הערה: אפשר ללמוד הקבץ זה בשנת לימודים אחת (שנה ב') או לפצלו לשתי שנות לימוד (שנים ב"־ג'). הקבץ זה מיועד לתלמידים ששמעו את קבוצת השיעורים בספרות צרפתית במסגרת לימודי הקבוצות בשנה א'. השיעורים בספרות צרפתית במאות י"ז־י"ח והתפתחות רעיונית בצרפת במאה ה־י"ח ניתנים בעברית ובצרפתית. התרגיל והפרו"ס ניתנים בצרפתית.
דרישת־קדם להקבץ: השגת ציון 80 ומעלה בצרפתית ברמת מתקדמים, והשתתפות בלימודי הקבוצה בספרות צרפתית במסגרת לימודי הקבוצות בשנה א'.

הקבץ 13: ספרות צרפתית

		סמס'	שעות
הספרות הצרפתית במאות ה־י״ט ו־כ' (חלקים א־ב')	ש'	א/ב	4 ש״ס
ההתפתחות הרעיונית בצרפת במאות ה־י״ט ו־כ' (חלקים א־ב')	ש'	א/ב	4 ש״ס
הביקורת הסיפרותית	ש'	א	2 ש״ס
פואטיקה	ת'	ב	2 ש״ס
סמינאריון: ספרות המאות ה־י״ט ו־כ'	ס'	א/ב	4 ש״ס
			16 ש״ס

הערה: כל הקורסים בהקבץ זה ניתנים בצרפתית. דרישת קדם להקבץ: לימודי הקבץ 12, לעיל.

הקבץ 14: לימודי שפה

		סמס'	שעות
צרפתית – לימודי המשך	ת'	א/ב	8 ש״ס
דקדוק שימושי (חלקים א־ב')	ת'	א/ב	4 ש״ס
הבעה בכתב ותרגום (חלקים א־ב')	ת'	א/ב	4 ש״ס
			16 ש״ס

הערה: הקבץ זה יש ללמוד במשך שתי שנות לימוד. ההשתתפות בחציו השני מותנית בהשגת ציון 80 ומעלה ב״צרפתית – לימודי המשך״.
דרישת קדם להקבץ: השגת ציון 80 ומעלה בצרפתית ברמת מתקדמים.

הקבץ 15: בלשנות

		סמס'	שעות
מבוא לבלשנות כללית (שיעור מלימודי הקבוצה בבלשנות ולשונות בשנה א')	ש'	א'	2 ש״ס
תרגיל צמוד לשיעור הנ״ל	ת'	א'	2 ש״ס
תולדות הלשון הצרפתית (שיעור מלימודי הקבוצה בבלשנות ולשונות בשנה א')	ש'	ב'	2 ש״ס
תרגיל צמוד לשיעור הנ״ל	ת'	ב'	2 ש״ס
8 ש״ס מתוך הקורסים הבאים:			
פונולוגיה ומורפולוגיה א'–ב'	שו״ת	א/ב	4 ש״ס
סטיליסטיקה א־ב'	שו״ת	א/ב	4 ש״ס
דקדוק תיאורטי	שו״ת	א/ב	4 ש״ס
פרוסמינאריון: ניתוח בעיות בשפה הצרפתית	פרו״ס	א/ב	4 ש״ס
			16 ש״ס

הערה: אפשר ללמוד הקבץ זה בשנת לימודים אחת או לפצלו לשתי שנות לימוד.
דרישת קדם: סיום חובות ב״צרפתית – לימודי המשך״ בציון 80 ומעלה או השתתפות מקבילה בקורס זה במסגרת הקבץ 14.

הקבץ 16: בלשנות

		סמס'	שעות
בעיות בתולדות הלשון הצרפתית (חלקים א־ב')	שו״ת	א/ב	4 ש״ס
בעיות בפילולוגיה הצרפתית (חלקים א־ב')	שו״ת	א/ב	4 ש״ס
סמאנטיקה ולקסיקולוגיה (חלקים א־ב')	שו״ת	א/ב	4 ש״ס
סמינאריון: בעיות בתחביר הצרפתי המודרני	ס'	א/ב	4 ש״ס
			16 ש״ס

הערה: הקבץ זה מיועד לתלמידי הלימודים הכלליים בשנה ג'.
דרישת־קדם: סיום הקבץ 14 וחציו הראשון של הקבץ 15.

תנאי מעבר משנת הלימודים הכלליים אל החוג לשפה וספרות צרפתית בשנה ב'

תלמיד, השוקל אפשרות לעבור לאחר שנת לימודים כללית אל החוג לשפה וספרות צרפתית, ישמע בשנת לימודיו הראשונה 16 ש"ס לפי הפירוט הבא:

א. תלמיד, השוקל אפשרות ללמוד במגמה הספרותית, ישמע את השיעורים הבאים:

	סמס'		שעות
תולדות הספרות הצרפתית מהמהפיכה הצרפתית עד 1870	ש'	א'	2 ש"ס
תרגיל צמוד לשיעור הנ"ל	ת'	א'	2 ש"ס
תולדות הספרות הצרפתית מ-1871 ועד ימינו	ש'	ב'	2 ש"ס
תרגיל צמוד לשיעור הנ"ל	ת'	ב'	2 ש"ס
צרפתית למתקדמים	ת'	א/ב	8 ש"ס
			16 ש"ס

ללימודי המגמה הספרותית יתקבלו תלמידים, שהשיגו ציון 80 ומעלה ב"צרפתית למתקדמים" (בבחינת סוף קורס או בבחינת "פטור"). פטורים מבחינה זו תלמידים, שנבחנו בחינת בגרות בצרפתית (ב-5 יחידות לפחות) והשיגו ציון 90. כן פטורים מבחינה זו תלמידים בעלי תעודת בגרות צרפתית.

ב. תלמיד, השוקל אפשרות ללמוד במגמה הבלשנית, ישמע את השיעורים הבאים:

	סמס'		שעות
מבוא לבלשנות צרפתית	ש'	א'	2 ש"ס
תרגיל צמוד לשיעור הנ"ל	ת'	א'	2 ש"ס
תולדות הלשון הצרפתית	ש'	ב'	2 ש"ס
תרגיל צמוד לשיעור הנ"ל	ת'	ב'	2 ש"ס
צרפתית – לימודי המשך	ת'	א/ב	8 ש"ס

ללימודי המגמה הבלשנית יתקבלו תלמידים, שהשיגו ציון 80 ומעלה ב"צרפתית – לימודי המשך". המעבר ללימודי הבלשנות ייעשה תוך תיאום עם יועץ המגמה.

לימודי התואר השני

תנאי קבלה

ללימודים לקראת התואר מלמ״ר מתקבלים בעלי תואר ב״א בשפה וספרות צרפתית בציון ״טוב״ ומעלה, או בעל תעודה מקבילה ממוסד אחר, הכל לפי תקנות הפאקולטה.

מבנה הלימודים

בלימודי המלמ״ר יש שני מסלולים:

1. ספרות צרפתית.
2. בלשנות צרפתית (תרגום).

תלמיד שבחר באחת המגמות חייב בשתי שנות לימודיו ב־36 ש״ס על פי החלוקה הבאה:

24 ש״ס בתחום התמחותו.
4 ש״ס במגמה השנייה (ספרות או בלשנות).
8 ש״ס מחוגים אחרים, על פי הייעוץ בחוג.

עבודות ובחינות

התלמיד חייב בשתי עבודות סמינאריוניות אצל שני מורים שונים לפי בחירתו. לפחות אחת מהן עליו להגיש כבר בשנת לימודיו הראשונה. עם תחילת השנה השנייה, ייוועץ התלמיד עם המרכז של לימודי המלמ״ר בדבר עבודת הגמר. אחרי שייקבע תחום העבודה, יינתן לתלמיד מדריך אישי (ראה הנחיות הפאקולטה והחוג בדבר עבודות הגמר).

מספר הקורס	שם הקורס		שם המרצה	אופן הוראה	שעות סמ' א	שעות סמ' ב	יום	הזמן התחלה	הזמן סיום	מקום חדר	מקום בנין
	שפה וספרות צרפתית										
	ש נ ה א'										
132.1511.01-4	הספרות הצרפתית מ-1789 ועד ימינו	ד"ר	א. קלר ז'אקר	ש'	2	2	ד'	1600	1800	304	גיל
132.1510.01-6	טקסטים נבחרים מן הספרות הצרפתית מ-1789 ועד ימינו	ד"ר	ר. עמוסי	ת'	2	2	ג'	1200	1400	264	גיל
132.1510.02-4	טקסטים נבחרים מן הספרות הצרפתית מ-1789 ועד ימינו	ד"ר	ס. שטיינברג	ת'	2	2	ב'	1400	1600	264	גיל
132.1510.03-2	טקסטים נבחרים מן הספרות הצרפתית מ-1789 ועד ימינו	ד"ר	ס. שטיינברג	ת'	2	2	ה'	1600	1800	279	גיל
132.1551.01-4	מבוא לבלשנות צרפתית	פרופ'	ד. געתון	ש'	2	2	א'	1600	1800	304	גיל
132.1555.01-1	דקדוק תאורטי א'	גב'	פ. פוקס	שו"ת	2	2	ג'	1600	1800	307	גיל
132.1555.02-9	דקדוק תאורטי א'	גב'	פ. פוקס	שו"ת	2	2	ה'	1000	1200	221	גיל
132.1610.01-4	דקדוק שימושי ג'	גב'	א. וודובסקי	ת'	2	2	ד'	1400	1600	362	גיל
132.1610.02-2	דקדוק שימושי א'	גב'	פ. פוקס	ת'	2	2	ה'	0800	1000	305	גיל
132.1615.01-3	הבעה צרפתית בכתב ותרגום	גב'	א. וודובסקי	ת'	2	2	ב'	1200	1400	261	גיל
132.1615.02-1	הבעה צרפתית בכתב ותרגום	גב'	א. וודובסקי	ת'	2	2	ד'	1200	1400	261	גיל
132.1615.03-9	הבעה צרפתית בכתב ותרגום	ד"ר	ס. שטיינברג	ת'	2	2	א'	1800	2000	261	גיל
132.1620.01-3	מעבדה לשונית	גב'	א. וודובסקי	ת'	2	2	ב'	1000	1200	006	שרת
132.1620.02-1	מעבדה לשונית	גב'	א. וודובסקי	ת'	2	2	ד'	1000	1200	006	שרת
	שנה ב' - מגמה ספרותית										
	ספרות המאות ה-ט"ז עד ה-י"ח										
132.2505.01-5	הפלאיד	ד"ר	ד. זיידמן	ש'		2	ב'	1200	1400	264	גיל
132.2549.01-3	התיאטרון הצרפתי במאה ה-16	ד"ר	ד. זיידמן	ש'	2		ב'	1200	1400	264	גיל
132.2550.01-1	פסקאל והמורטליסטים הצרפתיים	ד"ר	י. ישועה	ש'		2	ה'	1600	1800	261	גיל
132.2402.01-5	הרומן במאה ה-18	ד"ר	ד. גלפרין	שו"ת	2		ה'	1600	1800	261	גיל

מספר הקורס	שם הקורס	שם המרצה	אופן הוראה	שעות סמ' א	שעות סמ' ב	יום	הזמן התחלה	הזמן סיום	חדר	מקום בנין
	התפתחות רעיונית במאה ה-י"ח									
132.2603.01-8	תפיסת האדם במאה ה-18	ד"ר י. מיילר	שו"ת	2	2	ד'	1200	1400	264	גיל
132.2696.01-1	מושג האדם במאה ה-18	ד"ר מ. יוטרין	שו"ת	2		ה'	1200	1400	261	גיל
132.2607.01-9	מושג ה"גאון" במאה ה-18	פרופ' מ. בילץ	שו"ת		2	ג'	1600	1800	253	גיל
132.2601.01-2	שיטות ניתוח טקסטים	ד"ר ר. עמוסי	ת'	2	2	ג'	1000	1200	278	גיל
132.2601.02-0	שיטות ניתוח טקסטים	ד"ר א. רוזן	ת'	2	2	ד'	1600	1800	318	גיל
	פ ר ו ס מ י נ ר י ו ן									
132.2542.01-8	הרומן במכתבים במאה ה-18	ד"ר ז. לוק ז'אקר	פרו"ס	2	2	ב'	1200	1400	262	גיל
132.2551.01-9	רוסו והתהוותו של ה"אני" ברומן הצרפתי המודרני - חלק א'	ד"ר י. ישועה	פרו"ס	2		ה'	1800	2000	262	גיל
132.2552.01-7	רוסו והתהוותו של ה"אני"ברומן הצרפתי המודרני - חלק ב'	ד"ר י. ישועה	פרו"ס		2	ה'	1800	2000	262	גיל
132.2685.01-5	דקדוק תאורטי ושימושי	גב' פ. פוקס	ת'	2	2	ב'	1400	1600	318	גיל
132.2690.01-5	הבעה צרפתית בכתב ותרגום	פרופ' א. פריים	ת'	2	2	ד'	1800	2000	261	גיל
132.2690.02-3	הבעה צרפתית בכתב ותרגום	ד"ר מ. יוטרין	ת'	2		ה'	1400	1600	261	גיל
132.2690.02-3	הבעה צרפתית בכתב ותרגום	ד"ר ס. שטיינברג	ת'		2	ה'	1400	1600	261	גיל
132.2690.03-1	הבעה צרפתית בכתב ותרגום	ד"ר א. קלר ז'אקר	ת'	2		ב'	1000	1200	261	גיל
132.2690.03-1	הבעה צרפתית בכתב ותרגום	ד"ר ס. שטיינברג	ת'		2	ב'	1000	1200	261	גיל
	ל י מ ו ד י ה ש ל מ ה									
	(רשימת קורסים לבחירה בחוג ללימודים קלאסיים): (חובה 2 שעות שנתיות)									
183.1201.01-5	לשון רומית למתחילים	גב' ר. ברנבאום		4	4	ב'	1800	2000	319	גיל
183.1201.01-5	לשון רומית למתחילים	גב' ר. ברנבאום		4	4	ד'	1800	2000	319	גיל
183.1201.01-7	קריאה מודרכת: מבוא לספרות רומית	גב' י. פתיר			4	ב'	1000	1200	319	גיל
						ד'	1400	1600	319	גיל
183.1310.01-4	מבוא לתרבות המערב: הספרות הקלאסית	ד"ר ד. גרשנזון	שו"ת	4		א'	1400	1600	305	גיל
						ג'	1200	1600	305	גיל

מספר הקורס	שם הקורס	שם המרצה	אופן הוראה	שעות סמ' א	שעות סמ' ב	יום	התחלה	סיום	מקום בנין	חדר
183.1309.01-6	מבוא לפילוסופיה עתיקה: קריאת טקסטים פילוסופיים א'	פרופ' י. גליקר	שו"ת	4		א'	1600	1800	גיל	455
						ג'	1600	1800	גיל	455

שנה ב' – מגמה בלשנית*

132.2305.01-0	פונטיקה ופונולוגיה צרפתית	ד"ר ל. קופפרמן	שו"ת	2	2	א'	1600	1800	גיל	264
132.2306.01-8	דקדוק תיאורטי	פרופ' ד. געתון	שו"ת	2	2	א'	1800	2000	גיל	262
132.2307.01-6	ניתוח בעיות בשפה הצרפתית	ד"ר ל. קופפרמן	פרו"ס	2	2	ג'	1800	2000	גיל	262
132.2410.01-8	דקדוק שימושי ב'	גב' פ. פוקס	ת'	2	2	ב'	1600	1800	גיל	261
132.2412-01-4	הבעה צרפתית בכתב ותרגום	גב' פ. פוקס	ת'	2	2	ג'	1400	1600	גיל	261

שנה ג' – מגמה ספרותית

הספרות הצרפתית במאה ה-19-20 ובמאה ה-16

132.3568.01-2	שירה ומיסטיקה (מאה 19-20)	פרופ' מ. בילן	ש'	2	2	ה'	1800	2000	גיל	264
132.3553.01-4	מבודלר עד מלדמה	ד"ר ז. לוק ז'אקר	ש'		2	ב'	1600	1800	גיל	361
132.3569.01-0	"סיפרות וספרות" בספרות הצרפתית במאה ה-19 – 20	ד"ר י. ישועה	ש'	2	2	ד'	1600	1800	גיל	362
132.3566.01-6	דבלה	ד"ר ד. זיידמן	ש'	2		ב'	1000	1200	גיל	253
132.3567.01-4	מונטיין	ד"ר ד. זיידמן	ש'		2	ב'	1000	1200	גיל	253

התפתחות רעיונות במאות ה-19-20

132.3561.01-7	סדטר פילוסוף וסופר	ד"ר י. מיילר	שו"ת	2	2	ב'	1200	1400	גיל	278
132.3570.01-8	מין המיתוס אל הרומן	פרופ' מ. בילן	שו"ת	2		ג'	1600	1800	גיל	265
132.3610.01-2	ביקורת ספרותית	ד"ר ד. עמוסי	ש'	2		ב'	1400	1600	גיל	361
132.3610.02-0	ביקורת ספרותית	ד"ר א. רוזן	ש'	2		ד'	1800	2000	גיל	264
132.3615.01-1	פואטיקה	ד"ר ר. עמוסי	ת'		2	ב'	1400	1600	גיל	262
132.3615.02-9	פואטיקה	ד"ר א. רוזן	ת'		2	ד'	1800	2000	גיל	264
132.3550.01-0	סמינר: ז'ד	פרופ' א. פריים	ס'	2	2	ג'	1800	2000	גיל	260
132.3532.01-8	" אפולינר: "מסורת והמצאה"	ד"ר מ. יוטרין	ס'	2		ב'	1000	1200	גיל	262
132.3527.01-8	" הספרות המגויסת במאה ה-20	ד"ר א. קלר ז'אקר	ס'		2	ב'	1000	1200	גיל	262
132.3528.01-6	" רימבו	ד"ר מ. יוטרין	ס'	2		ב'	1400	1600	גיל	320

* בנוסף לשיעורים הנ"ל חייב התלמיד להשתתף בקורס של 2 ש"ש בחוגים: לימודים קלאסיים (שנה ב' מגמה ספרותית) או בחוג לבלשנות על פי ייעוץ עם יועץ החוג.

מספר הקורס	שם הקורס	הוראה	שם המרצה	סמ' א	סמ' ב	יום	התחלה	סיום	חדר	בנין
132.3521.01-1	סמינר: אלברט כהן	ס'	ד"ר ד. גלפרין		2	ה'	1200	1400	261	גיל
132.3410.01-7	הבעה צרפתית בכתב ותרגום	ת'	ד"ר ז. לוק ז'אקר	2	2	ד'	1200	1400	265	גיל
132.3410.02-5	הבעה צרפתית בכתב ותרגום	ת'	ד"ר ז. לוק ז'אקר	2		ב'	1600	1800	211	שרת
132.3410.02-5	הבעה צרפתית בכתב ותרגום	ת'	ד"ר ד. גלפרין		2	ב'	1600	1800	211	שרת

שנה ג' – מגמה בלשנית

132.3301.01-8	תולדות הלשון הצרפתית	ש'	פרופ' מ. בנית	2	2	ב'	1000	1200	317	גיל
132.2305.01-0	פונטיקה ופונולוגיה צרפתית (משותף עם תלמידי שנה ב' בלשנית)	שו"ת	ד"ר ל. קופפרמן	2	2	א'	1600	1800	264	גיל
132.3314.01-1	סטיליסטיקה צרפתית	שו"ת	ד"ר א. ליפשיץ	2	2	ב'	1200	1400	318	גיל
132.3305.01-9	סמינר: בעליות בתחביר הצרפתי	ס'	פרופ' ד. געתון	2	2	ג'	1800	2000	259	גיל
132.3204.01-4	לימודי השלמה: הבעה צרפתית בכתב ותרגום	ת'	ד"ר ל. קופפרמן	2	2	ג'	1600	1800	279	גיל

חטיבה פנימית* (מיועדת לתלמידי החוג המורחב בשנים ב' ו-ג')

132.3731.01-6	הרומנים הפיקרסקיים הספרדים	שו"ת	ד"ר א. ק. ז'אקר	2	2	ד'	1400	1600	262	גיל
132.3700.01-1	התפתחות רעיונות: האוטופיה של פוריה	שו"ת	ד"ר י. מיילר	2		ג'	1000	1200	260	גיל
132.3717.01-5	התפתחות רעיונות: טמות ושיטות במחשבה הצרפתית בת-זמננו סמינר נוסף (ראה תוכנית שנה ג' – מגמה ספרותית)	שו"ת	ד"ר י. מיילר		2	ג'	1000	1200	260	גיל

מ. א. – מגמה ספרותית

132.4587.01-1	מיתוביקורת וביקורת ספרותית	ס'	פרופ' מ. בילן	2	2	ה'	1600	1800	260	גיל
132.4588.01-9	בלזאק: "הגרוטסקי" ברומנים של בלזאק	ס'	ד"ר א. רוזן	2	2	ה'	1800	2000	260	גיל
132.4517.01-8	פלובר לפי סרטר	ס'	ד"ר י. מיילר	2	2	ב'	1000	1200	259	גיל
132.4508.01-7	ה"רומן החדש"	ס'	ד"ר ז. לוק ז'אקר	2	2	ד'	1400	1600	260	גיל
132.4589.01-7	התמטיקה היהודית בספרות הצרפתית בת זמננו	ס'	פרופ' א. פריס	2	2	ג'	1600	1800	259	גיל
132.4590.01-5	הכתיבה הנשית בצרפתית (צרפת ואפריקה הפרנקופונית)	ס'	ד"ר א. קלר ז'אקר	2	2	ב'	1200	1400	259	גיל

* בנוסף לשיעורי החטיבה הרשומים מעלה חייב התלמיד להשתתף בקורס של 2 ש"ש בחוג אחר.

מספר הקורס	שם הקורס	שם המרצה	אופן הוראה	שעות סמ' א	שעות סמ' ב	יום	הזמן התחלה	הזמן סיום	מקום חדר	מקום בנין
	מ. ז. – מגמה בלשנית									
132.4317.01-3	טקסטים בצרפתית עתיקה	פרופ' מ. בנית	ת'	2	2	ב'	1200	1400	443	גיל
132.4401.01-5	סמנטיקה צרפתית	פרופ' מ. בנית	ס'	2	2	ג'	1000	1200	443	גיל
132.4313.01-2	מחקרים חדשים בבלשנות צרפתית	פרופ' ד. געתון	ס'	2	2	ג'	1600	1800	262	גיל
132.4306.01-6	בעיות בשפה ובסגנון של הספרות הצרפתית במאה ה-16	ד"ר ד. זיידמן	שו"ת	2	2	ג'	1200	1400	260	גיל
132.4314.01-0	בעיות בפונולוגיה של הצרפתית המודרנית	ד"ר ל. קופפרמן	שו"ת	2	2	א'	1800	2000	260	גיל
	שנה ג' – ב.ז. כללי									
	סמסטר ג' – ספרות									
132.1515.01-6	תולדות הספרות הצרפתית מן המהפכה הצרפתית ועד 1870*	ד"ר ר. עמוסי	ש'		2	ב'	1600	1800	318	גיל
132.1516.01-4	תולדות הספרות הצרפתית מן המהפכה הצרפתית ועד 1870*	ד"ר י. ישועה	ת'		2	ד'	1800	2000	317	גיל
132.1516.02-2	תולדות הספרות הצרפתית מן המהפכה הצרפתית ועד 1870*	ד"ר א. רוזן	ת'		2	ה'	1600	1800	277	גיל
132.1516.03-0	תולדות הספרות הצרפתית מן המהפכה הצרפתית ועד 1870*	ד"ר ס. שטיינברג	ת'		2	א'	1600	1800	318	גיל
	ב ל ש נ ו ת **									
	לימודי השפה:									
132.1011.01-5	צרפתית למתקדמים א'	(יפורסם)	ת'		4					
	צרפתית לימודי המשך ***		ת'		4					

* השיעור והתרגיל ינתנו בשפה העברית, התלמידים השולטים בשפה הצרפתית יורשו להצטרף לאותו קורס הניתן במסגרת החוג (רזה תכנית החוג – שנה א').

** קורס זה מיועד לתלמידים בעלי רמה בינונית בידע השפה הצרפתית

*** בשפה הצרפתית של החוג (רזה תכנית שנה א' לתלמידי החוג).

מספר הקורס	שם הקורס	שם המרצה	אופן הוראה	שעות סמ' א	שעות סמ' ב	יום	הזמן התחלה	הזמן סיום	מקום תדר	מקום בנין
	סמסטר ב' – ספרות									
132.1517.01-2	תולדות הספרות הצרפתית מ-1871 ועד ימינו *	ד"ר ר. עמוסי	ש'		2	ב'	1600	1800	318	גיל
132.1518.01-0	תולדות הספרות הצרפתית מ-1871 ועד ימינו *	ד"ר י. ישועה	ת'		2	ד'	1800	2000	317	גיל
132.1518.02-8	תולדות הספרות הצרפתית מ-1871 ועד ימינו *	ד"ר א. רוזן	ת'		2	ה'	1600	1800	277	גיל
132.1518.03-6	תולדות הספרות הצרפתית מ-1871 ועד ימינו *	ד"ר ס. שטיינברג	ת'		2	א'	1600	1800	318	גיל
	ב ל ש נ ו ת **									
132.1110.01-5	תולדות הלשון הצרפתית	ד"ר ד. זיידמן	ש'		2	ג'	1000	1200	361	גיל
132.1110.02-3	תרגיל לשיעור הנ"ל	ד"ר ד. זיידמן	ת'		2	ד'	1600	1800	278	גיל
	לימודי השפה									
132.1012.01-3	צרפתית למתקדמים ב'	(יפורסם)	ת'		2					
	צרפתית לימודי המשך ***		ת'		2					
	ב.א. כללי – שיעורים מתקדמים **									
	סמסטר א' – ספרות									
132.2535.01-2	תולדות הספרות הצרפתית במאה ה-17*: רסין והתיאטרון הקלאסי	ד"ר י. ישועה	שו"ת	2		ד'	1400	1600	305	גיל

---

* השיעור והתרגיל ינתנו בשפה העברית. התלמידים השולטים בשפה הצרפתית יורשו להצטרף לאותו קורס הניתן במסגרת החוג (ראה תכנית החוג – שנה א').

** קורס זה מיועד לתלמידים בעלי רמה בינונית בידע השפה הצרפתית.

*** באחת הקבוצות של החוג (ראה תכנית שנה א' לתלמידי החוג).

**** קורסים פתוחים לתלמידים אשר למדו עד כה בחטיבות השונות בצרפתית המשותפות לחוגים אחרים.

מספר הקורס	שם הקורס		שם המרצה	אופן הוראה	שעות סמ' א	שעות סמ' ב	יום	הזמן התחלה	הזמן סיום	מקום חדר	מקום בנין
132.2551.01-9	רוסו וההוותו של ה"אני" ברומן הצרפתי המודרני (חלק א') *****	ד"ר	י. ישועה	ס'	2		ה'	1800	2000	262	גיל

סמסטר ב' – ספרות

132.2555.01-1	חיפוש האושר בספרות הצרפתית במאה ה-18 **	ד"ר	ד. גלפרין	ש'	2		ב'	1400	1600	305	גיל
132.2552.01-7	רוסו וההוותו של ה"אני" ברומן הצרפתי המודרני (חלק ב') *****	ד"ר	י. ישועה	ס'	2		ה'	1800	2000	262	גיל

***** קורס זה ינתן בצרפתית אך יהיה פתוח לתלמידים מחוגים אחרים והדרכה יחודית תינתן להם בשפה העברית.

** השיעור והתרגיל ינתנו בשפה העברית.

תוכנית הלימודים הכלליים במדעי הרוח

מטרת הלימודים

מטרתה של תוכנית הלימודים הכלליים במדעי הרוח היא להרחיב את ההשכלה הכללית של הסטודנטים בתחומים מגוונים במדעי הרוח ובתחומים נוספים ולהקנות השכלה מיוחדת, ברמה התחלתית, בתחומי ההתמחות השונים, לכל מי שמתעתד לעסוק בתחומים אלה במחקר, בהוראה או במשלח יד אחר, באוניברסיטה או מחוצה לה.

קבלת תלמידים

לתוכנית הלימודים הכלליים יתקבלו תלמידים שיש להם תעודת בגרות (או תעודה שוות ערך לה) ושיעמדו בהצלחה בבחינת הכניסה הפסיכומטרית.

שלבי הלימוד

בשלב ההתחלתי של הלימודים, בשנה א', יילמדו שיעורי מבוא בכל התחומים של מדעי־הרוח. כמו כן יוכלו תלמידי התוכנית ללמוד קורסים נבחרים בתחומי המדעים המדויקים, מדעי החיים, אמנויות ומדעי החברה.
בשלבים המתקדמים של הלימודים, אחרי שנת הלימודים הראשונה, מאורגנים כל שיעורי הפאקולטה בהקבצים – בקבוצות שיעורים בנושאים קרובים. כל שיעורי תוכנית הלימודים הכלליים הם שיעורים רגילים של החוגים.
תלמידי תוכנית הלימודים הכלליים יוכלו, אם ירצו בכך, לעבור לאחר שנת הלימודים הראשונה ללמוד במסגרות הלימודים של חוגי הפאקולטה, והם יוכלו להמשיך לימודיהם במסגרת הלימודים הכלליים.
הפאקולטה מתכוונת לפתח לימודי תעודה בתחומים מקצועיים, שבהם יוכלו מסיימי התוכנית לרכוש מיומנויות מקצועיות.

לימודי שנה א'

בלימודי שנה א' של התוכנית יילמדו שיעורי מבוא המייצגים גזרות מרכזיות של התרבות. הלימודים יחולקו לקבוצות על־פי נושאי הלימוד.
שבע קבוצות לימוד תהיינה מלימודי הפאקולטה למדעי הרוח וארבע קבוצות מלימודי פאקולטות אחרות.
לימודי שנה א' יהוו שני מסלולים:

א. המסלול המורחב (חד חוגי) ותלמידי השנה הכללית.
תלמיד המסלול המורחב הוא תלמיד הבוחר ללמוד בשנת הלימודים הראשונה לימודים כלליים בלבד. תלמיד מסלול זה חייב לבחור בשש קבוצות לימוד. לא יבחר תלמיד ביותר מקבוצה אחת מלימודי פאקולטות אחרות. התלמיד חייב ללמוד בשנה א' 48 ש"ס. תלמיד מסלול זה, המעוניין לשמור לעצמו אפשרות להתקבל אחר שנת הלימודים הראשונה לאחד מחוגי הפאקולטה, יחשב לתלמיד השנה הכללית וילמד ארבע קבוצות לימוד וקבוצת לימוד שהיא "דרישות־הקדם" של החוג שאליו הוא מעוניין להתקבל לשנת הלימודים השניה. קבוצת "דרישות־הקדם" תפורט במסגרת המידע הניתן על־ידי החוגים. קבוצת "דרישות־הקדם" של כל חוג מהווה בהיקפה שתי קבוצות (וכך נשמרת המסגרת של שש קבוצות בשנת הלימודים הראשונה). אם קבוצת דרישות הקדם מונה פחות מ־ 16 ש"ס יידרש התלמיד הבוחר בדרך זאת להשלים את מכסת השעות ל־ 48 ש"ס, והדבר ייעשה בייעוץ אישי.

ב. המסלול הדו־חוגי

תלמיד שנה א' במסלול הדו־חוגי הוא תלמיד הבוחר ללמוד בשנת הלימודים הראשונה לימודים כלליים בצד לימוד במסגרת אחד החוגים בפאקולטה. תלמיד מסלול זה חייב לבחור בשלוש קבוצות לימוד בלבד (והוא רשאי לבחור ביניהן קבוצה אחת בלבד מלימודי פאקולטות אחרות). תלמיד מסלול זה ילמד במסגרת הלימודים הכלליים בשנה א' 24 ש"ס.

בחירת הקבוצות היא **שנתית**. במסגרת הקבוצה הנבחרת יבחר התלמיד שיעורים סמסטריאליים עד להשלמת מכסת השעות הנדרשת (4 שעות שנתיות שהן 8 ש"ס). בכל סמסטר ישתתף התלמיד בשיעור (2 ש"ס) ובתרגיל (2 ש"ס) בכל אחת מהקבוצות שבחר בהן. התרגילים צמודים בדרך כלל לשיעור מסוים (והתלמיד הבוחר בשיעור חייב להשתתף בתרגיל הצמוד לו). במקרים שבהם ניתן שיעור ללא תרגיל הצמוד לו, יבחר התלמיד באחד התרגילים האחרים שבקבוצה.

קבוצות הלימוד בשנה א'

I נושאים מתחומי הלימוד של הפאקולטה למדעי הרוח:
- א. בלשנות ולשונות.
- ב. היסטוריה.
- ג. לימודי ישראל והאזור ולימודי גיאוגראפיה.
- ד. מדעי היהדות.
- ה. פילוסופיה.
- ו. פסיכולוגיה וחינוך.
- ז. תורת הספרות ולימודי ספרות.

II נושאים מתחומי הלימוד של פאקולטות אחרות:
- ח. אמנויות.
- ט. מדעי החברה.
- י. מדעי החיים
- י"א. מדעים מדויקים.

III י"ב. קבוצת "דרישות־הקדם" של החוגים (שהן שוות ערך לשתי קבוצות אחרות).

לימודי השנים ב' ו־ג'

לימודי השנים ב' ו־ג' בתוכנית הלימודים הכלליים ערוכים בהקבצים, כמפורט בידיעון. כל השיעורים בפאקולטה ישובצו בהקבצים של 16 ש"ס. הקבצים אלו יהיו פתוחים לפני תלמידים שיעמדו בדרישות־הקדם של כל הקבץ והקבץ. יהיו הקבצים במסגרת חוג אחד ויהיו הקבצים מקורסים הניתנים בחוגים שונים. יהיו הקבצים שיימשכו שנה אחת ויהיו הקבצים שיימשכו שתי שנים. השיעורים בהקבצים יהיו סמסטריאליים.
מבחינת הרכבם יהיו ההקבצים משלושה סוגים:
- א. הקבץ ללא סמינאריון שיכלול שיעורי מבוא ושיעורים מתקדמים.
- ב. הקבץ שבסופו סמינאריון אחד.
- ג. הקבץ שבסופו שני סמינאריונים.

(הקבץ כזה יהיה הקבץ מתקדם שיהיה המשך להקבצים אחרים).

תלמיד התוכנית של הלימודים הכלליים יבחר בהקבצים לפי הפירוט הבא:
- א. תלמידי המסלול המורחב (תלמידים הלומדים רק במסגרת הלימודים הכלליים) ילמדו 128 שעות סמסטריאליות (ובתוך זה לימודי שנה א'). התלמידים ישתתפו בארבעה סמינאריונים.
- ב. תלמידי המסלול הדו־חוגי (תלמידים הלומדים במסגרת הלימודים הכלליים ובמסגרת חוג אחד) ילמדו 64 ש"ס (ובתוך זה לימודי שנה א'). התלמידים ישתתפו בשני סמינאריונים במסגרת הקבצי הלימודים הכלליים.

ייעוץ
צוות יועצים יסייע לתלמידי התוכנית בהרכבת תוכנית הלימודים.
מוצע לתלמידים לעיין כבר בראשית שנת הלימודים הראשונה ברשימת "דרישות־הקדם" של ההקבצים הנראים להם כלימודים רצויים בשנים ב' ו־ג'. בשנת הלימודים תש"ם לא יתקיימו לימודי שנה ב' ו־ג' במסגרת תוכנית הלימודים הכלליים.
תלמידי התוכנית הקדם־משפטית שיבקשו להשתלב בתוכנית הלימודים הכללית יקבלו ייעוץ מיוחד.

לימודים לקראת תואר מוסמך למדעי הרוח:
בוגרי תוכנית הלימודים הכלליים יוכלו להמשיך את לימודיהם לתואר שני באחד מחוגי הפאקולטה אם יסיימו את לימודיהם לתואר ראשון בציון "טוב" לפחות, לאחר שישלימו לימודי השלמה לפי דרישות החוגים. בידיעון של שנת תשמ"א יפורטו דרישות החוגים לקבלת בוגרי תוכנית הלימודים הכלליים לתואר שני.

לימודי עזר אנגלית:
תלמידי תוכנית הלימודים הכלליים חייבים להשלים את חובותיהם באנגלית ולהגיע לרמת "פטור" עד סוף שנת הלימודים הראשונה.

הבעה עברית:
תלמידי תוכנית הלימודים הכלליים חייבים להשלים את חובותיהם בהבעה עברית עד סוף שנת הלימודים הראשונה.

מתן זכויות אקאדמיות על שיעורים שבהם השתתפו באוניברסיטאות אחרות יפנו בכתב (ויצרפו אישורים מתאימים) לועדת ההוראה של הפאקולטה.

תלמיד לא יוכל לקבל פטור על יותר מ־16 ש"ס במסלול החד־חוגי (או 8 ש"ס במסלול הדו־חוגי) בשנה"ל תש"ם.

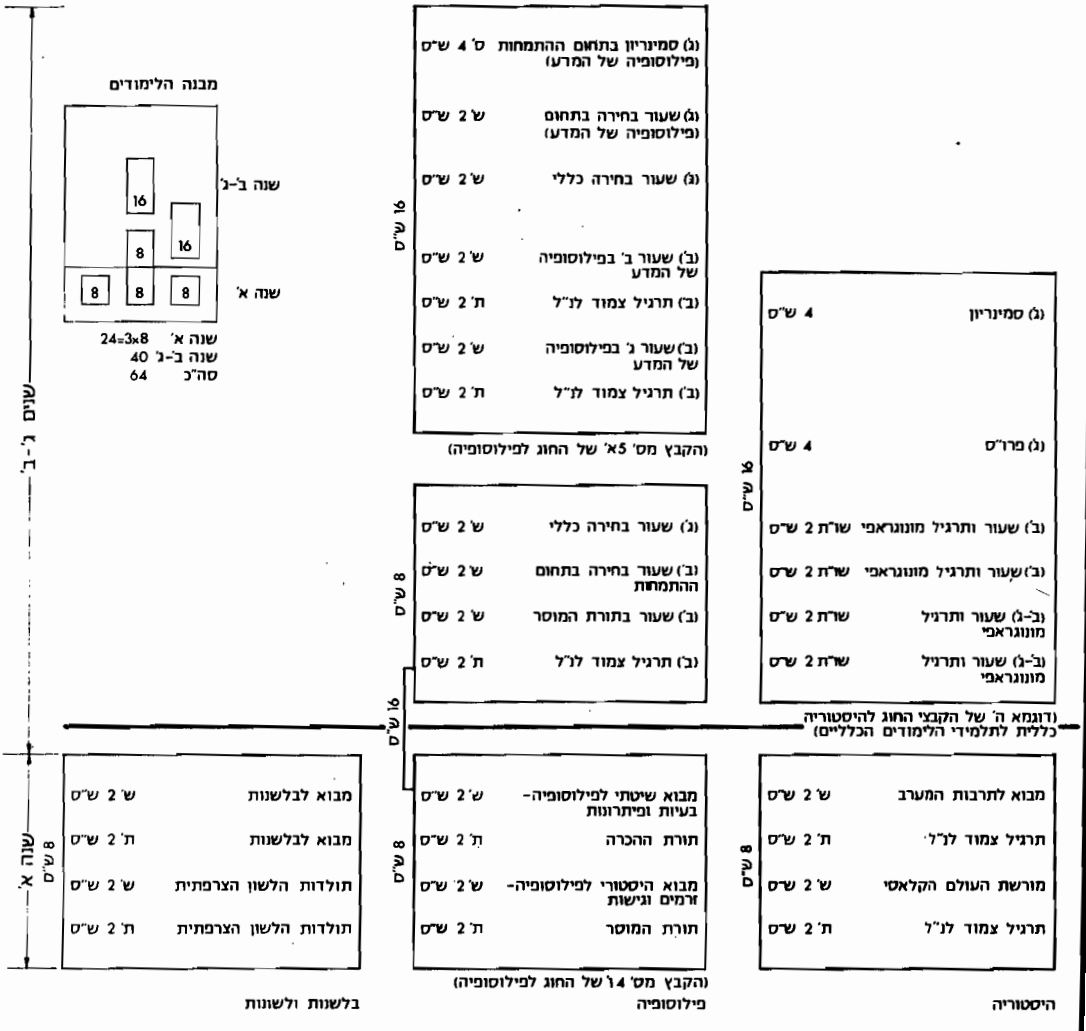
תוכנית הלימודים הכלליים מיועדת בשנה זו בעיקר לתלמידים חדשים.

תנאי מעבר לשנה ב' (או הפסקת לימודים):
תלמידים שיכשלו בבחינות ביותר מארבעה שיעורים ותרגילים לא יורשו להמשיך את לימודיהם. תלמידים שלא ישיגו ממוצע 70 לפחות בלימודי שנה א' לא יורשו להמשיך את לימודיהם.

מועדי בחינות
מועדי הבחינות בתוכנית הלימודים הכלליים יהיו כמקובל בפאקולטה.

שנה א'
שנים ב'-ג'
שנה ב'
שנה ג'
שנה ד'
שנה ה'
שנה ו'
שנה ז'
שנה ח'
שנה ט'
שנה י'
שנה י"א
שנה י"ב
שנה י"ג
שנה י"ד
שנה ט"ו
שנה ט"ז
שנה י"ז
שנה י"ח
שנה י"ט
שנה כ'
שנה כ"א
שנה כ"ב
שנה כ"ג
שנה כ"ד
שנה כ"ה
שנה כ"ו
שנה כ"ז
שנה כ"ח
שנה כ"ט
שנה ל'
שנה ל"א
שנה ל"ב
שנה ל"ג
שנה ל"ד
שנה ל"ה
שנה ל"ו
שנה ל"ז
שנה ל"ח
שנה ל"ט
שנה מ'
שנה מ"א
שנה מ"ב
שנה מ"ג
שנה מ"ד
שנה מ"ה
שנה מ"ו
שנה מ"ז
שנה מ"ח
שנה מ"ט
שנה נ'
שנה נ"א
שנה נ"ב
שנה נ"ג
שנה נ"ד
שנה נ"ה
שנה נ"ו
שנה נ"ז
שנה נ"ח
שנה נ"ט
שנה ס'
שנה ס"א
שנה ס"ב
שנה ס"ג
שנה ס"ד
שנה ס"ה
שנה ס"ו
שנה ס"ז
שנה ס"ח
שנה ס"ט
שנה ע'
שנה ע"א
שנה ע"ב
שנה ע"ג
שנה ע"ד
שנה ע"ה
שנה ע"ו
שנה ע"ז
שנה ע"ח
שנה ע"ט
שנה פ'
שנה פ"א
שנה פ"ב
שנה פ"ג
שנה פ"ד
שנה פ"ה
שנה פ"ו
שנה פ"ז
שנה פ"ח
שנה פ"ט
שנה צ'
שנה צ"א
שנה צ"ב
שנה צ"ג
שנה צ"ד
שנה צ"ה
שנה צ"ו
שנה צ"ז
שנה צ"ח
שנה צ"ט
שנה ק'
שנה ק"א
שנה ק"ב
שנה ק"ג
שנה ק"ד
שנה ק"ה
שנה ק"ו
שנה ק"ז
שנה ק"ח
שנה ק"ט
שנה ר'
שנה ר"א
שנה ר"ב
שנה ר"ג
שנה ר"ד
שנה ר"ה
שנה ר"ו
שנה ר"ז
שנה ר"ח
שנה ר"ט
שנה ש'
שנה ש"א
שנה ש"ב
שנה ש"ג
שנה ש"ד
שנה ש"ה
שנה ש"ו
שנה ש"ז
שנה ש"ח
שנה ש"ט
שנה ת'
שנה ת"א
שנה ת"ב
שנה ת"ג
שנה ת"ד
שנה ת"ה
שנה ת"ו
שנה ת"ז
שנה ת"ח
שנה ת"ט
שנה תק'
שנה תק"א
שנה תק"ב
שנה תק"ג
שנה תק"ד
שנה תק"ה
שנה תק"ו
שנה תק"ז
שנה תק"ח
שנה תק"ט
שנה תר'
שנה תר"א
שנה תר"ב
שנה תר"ג
שנה תר"ד
שנה תר"ה
שנה תר"ו
שנה תר"ז
שנה תר"ח
שנה תר"ט
שנה תש'
שנה תש"א
שנה תש"ב
שנה תש"ג
שנה תש"ד
שנה תש"ה
שנה תש"ו
שנה תש"ז
שנה תש"ח
שנה תש"ט
שנה תת'
שנה תת"א
שנה תת"ב
שנה תת"ג
שנה תת"ד
שנה תת"ה
שנה תת"ו
שנה תת"ז
שנה תת"ח
שנה תת"ט
שנה תתק'
שנה תתק"א
שנה תתק"ב
שנה תתק"ג
שנה תתק"ד
שנה תתק"ה
שנה תתק"ו
שנה תתק"ז
שנה תתק"ח
שנה תתק"ט
שנה תתר'
שנה תתר"א
שנה תתר"ב
שנה תתר"ג
שנה תתר"ד
שנה תתר"ה
שנה תתר"ו
שנה תתר"ז
שנה תתר"ח
שנה תתר"ט
שנה תתש'
שנה תתש"א
שנה תתש"ב
שנה תתש"ג
שנה תתש"ד
שנה תתש"ה
שנה תתש"ו
שנה תתש"ז
שנה תתש"ח
שנה תתש"ט
שנה תתת'
שנה תתת"א
שנה תתת"ב
שנה תתת"ג
שנה תתת"ד
שנה תתת"ה
שנה תתת"ו
שנה תתת"ז
שנה תתת"ח
שנה תתת"ט
שנה תתתק'
שנה תתתק"א
שנה תתתק"ב
שנה תתתק"ג
שנה תתתק"ד
שנה תתתק"ה
שנה תתתק"ו
שנה תתתק"ז
שנה תתתק"ח
שנה תתתק"ט
שנה תתתר'
שנה תתתר"א
שנה תתתר"ב
שנה תתתר"ג
שנה תתתר"ד
שנה תתתר"ה
שנה תתתר"ו
שנה תתתר"ז
שנה תתתר"ח
שנה תתתר"ט
שנה תתתש'
שנה תתתש"א
שנה תתתש"ב
שנה תתתש"ג
שנה תתתש"ד
שנה תתתש"ה
שנה תתתש"ו
שנה תתתש"ז
שנה תתתש"ח
שנה תתתש"ט
שנה תתתת'
שנה תתתת"א
שנה תתתת"ב
שנה תתתת"ג
שנה תתתת"ד
שנה תתתת"ה
שנה תתתת"ו
שנה תתתת"ז
שנה תתתת"ח
שנה תתתת"ט
שנה תתתתק'
שנה תתתתק"א
שנה תתתתק"ב
שנה תתתתק"ג
שנה תתתתק"ד
שנה תתתתק"ה
שנה תתתתק"ו
שנה תתתתק"ז
שנה תתתתק"ח
שנה תתתתק"ט
שנה תתתתר'
שנה תתתתר"א
שנה תתתתר"ב
שנה תתתתר"ג
שנה תתתתר"ד
שנה תתתתר"ה
שנה תתתתר"ו
שנה תתתתר"ז
שנה תתתתר"ח
שנה תתתתר"ט
שנה תתתתש'
שנה תתתתש"א
שנה תתתתש"ב
שנה תתתתש"ג
שנה תתתתש"ד
שנה תתתתש"ה
שנה תתתתש"ו
שנה תתתתש"ז
שנה תתתתש"ח
שנה תתתתש"ט
שנה תתתתת'
שנה תתתתת"א
שנה תתתתת"ב
שנה תתתתת"ג
שנה תתתתת"ד
שנה תתתתת"ה
שנה תתתתת"ו
שנה תתתתת"ז
שנה תתתתת"ח
שנה תתתתת"ט
שנה תתתתתק'
שנה תתתתתק"א
שנה תתתתתק"ב
שנה תתתתתק"ג
שנה תתתתתק"ד
שנה תתתתתק"ה
שנה תתתתתק"ו
שנה תתתתתק"ז
שנה תתתתתק"ח
שנה תתתתתק"ט
שנה תתתתתר'
שנה תתתתתר"א
שנה תתתתתר"ב
שנה תתתתתר"ג
שנה תתתתתר"ד
שנה תתתתתר"ה
שנה תתתתתר"ו
שנה תתתתתר"ז
שנה תתתתתר"ח
שנה תתתתתר"ט
שנה תתתתתש'
שנה תתתתתש"א
שנה תתתתתש"ב
שנה תתתתתש"ג
שנה תתתתתש"ד
שנה תתתתתש"ה
שנה תתתתתש"ו
שנה תתתתתש"ז
שנה תתתתתש"ח
שנה תתתתתש"ט
שנה תתתתתת'
שנה תתתתתת"א
שנה תתתתתת"ב
שנה תתתתתת"ג
שנה תתתתתת"ד
שנה תתתתתת"ה
שנה תתתתתת"ו
שנה תתתתתת"ז
שנה תתתתתת"ח
שנה תתתתתת"ט
שנה תתתתתתק'
שנה תתתתתתק"א
שנה תתתתתתק"ב
שנה תתתתתתק"ג
שנה תתתתתתק"ד
שנה תתתתתתק"ה
שנה תתתתתתק"ו
שנה תתתתתתק"ז
שנה תתתתתתק"ח
שנה תתתתתתק"ט
שנה תתתתתתר'
שנה תתתתתתר"א
שנה תתתתתתר"ב
שנה תתתתתתר"ג
שנה תתתתתתר"ד
שנה תתתתתתר"ה
שנה תתתתתתר"ו
שנה תתתתתתר"ז
שנה תתתתתתר"ח
שנה תתתתתתר"ט
שנה תתתתתתש'
שנה תתתתתתש"א
שנה תתתתתתש"ב
שנה תתתתתתש"ג
שנה תתתתתתש"ד
שנה תתתתתתש"ה
שנה תתתתתתש"ו
שנה תתתתתתש"ז
שנה תתתתתתש"ח
שנה תתתתתתש"ט
שנה תתתתתתת'
שנה תתתתתתת"א
שנה תתתתתתת"ב
שנה תתתתתתת"ג
שנה תתתתתתת"ד
שנה תתתתתתת"ה
שנה תתתתתתת"ו
שנה תתתתתתת"ז
שנה תתתתתתת"ח
שנה תתתתתתת"ט
שנה תתתתתתתק'
שנה תתתתתתתק"א
שנה תתתתתתתק"ב
שנה תתתתתתתק"ג
שנה תתתתתתתק"ד
שנה תתתתתתתק"ה
שנה תתתתתתתק"ו
שנה תתתתתתתק"ז
שנה תתתתתתתק"ח
שנה תתתתתתתק"ט
שנה תתתתתתתר'
שנה תתתתתתתר"א
שנה תתתתתתתר"ב
שנה תתתתתתתר"ג
שנה תתתתתתתר"ד
שנה תתתתתתתר"ה
שנה תתתתתתתר"ו
שנה תתתתתתתר"ז
שנה תתתתתתתר"ח
שנה תתתתתתתר"ט
שנה תתתתתתתש'
שנה תתתתתתתש"א
שנה תתתתתתתש"ב
שנה תתתתתתתש"ג
שנה תתתתתתתש"ד
שנה תתתתתתתש"ה
שנה תתתתתתתש"ו
שנה תתתתתתתש"ז
שנה תתתתתתתש"ח
שנה תתתתתתתש"ט
שנה תתתתתתתת'
שנה תתתתתתתת"א
שנה תתתתתתתת"ב
שנה תתתתתתתת"ג
שנה תתתתתתתת"ד
שנה תתתתתתתת"ה
שנה תתתתתתתת"ו
שנה תתתתתתתת"ז
שנה תתתתתתתת"ח
שנה תתתתתתתת"ט
שנה תתתתתתתתק'
שנה תתתתתתתתק"א
שנה תתתתתתתתק"ב
שנה תתתתתתתתק"ג
שנה תתתתתתתתק"ד
שנה תתתתתתתתק"ה
שנה תתתתתתתתק"ו
שנה תתתתתתתתק"ז
שנה תתתתתתתתק"ח
שנה תתתתתתתתק"ט
שנה תתתתתתתתר'
שנה תתתתתתתתר"א
שנה תתתתתתתתר"ב
שנה תתתתתתתתר"ג
שנה תתתתתתתתר"ד
שנה תתתתתתתתר"ה
שנה תתתתתתתתר"ו
שנה תתתתתתתתר"ז
שנה תתתתתתתתר"ח
שנה תתתתתתתתר"ט
שנה תתתתתתתתש'
שנה תתתתתתתתש"א
שנה תתתתתתתתש"ב
שנה תתתתתתתתש"ג
שנה תתתתתתתתש"ד
שנה תתתתתתתתש"ה
שנה תתתתתתתתש"ו
שנה תתתתתתתתש"ז
שנה תתתתתתתתש"ח
שנה תתתתתתתתש"ט
שנה תתתתתתתתת'
שנה תתתתתתתתת"א
שנה תתתתתתתתת"ב
שנה תתתתתתתתת"ג
שנה תתתתתתתתת"ד
שנה תתתתתתתתת"ה
שנה תתתתתתתתת"ו
שנה תתתתתתתתת"ז
שנה תתתתתתתתת"ח
שנה תתתתתתתתת"ט
שנה תתתתתתתתתק'
שנה תתתתתתתתתק"א
שנה תתתתתתתתתק"ב
שנה תתתתתתתתתק"ג
שנה תתתתתתתתתק"ד
שנה תתתתתתתתתק"ה
שנה תתתתתתתתתק"ו
שנה תתתתתתתתתק"ז
שנה תתתתתתתתתק"ח
שנה תתתתתתתתתק"ט
שנה תתתתתתתתתר'
שנה תתתתתתתתתר"א
שנה תתתתתתתתתר"ב
שנה תתתתתתתתתר"ג
שנה תתתתתתתתתר"ד
שנה תתתתתתתתתר"ה
שנה תתתתתתתתתר"ו
שנה תתתתתתתתתר"ז
שנה תתתתתתתתתר"ח
שנה תתתתתתתתתר"ט
שנה תתתתתתתתתש'
שנה תתתתתתתתתש"א
שנה תתתתתתתתתש"ב
שנה תתתתתתתתתש"ג
שנה תתתתתתתתתש"ד
שנה תתתתתתתתתש"ה
שנה תתתתתתתתתש"ו
שנה תתתתתתתתתש"ז
שנה תתתתתתתתתש"ח
שנה תתתתתתתתתש"ט
שנה תתתתתתתתתת'
שנה תתתתתתתתתת"א
שנה תתתתתתתתתת"ב
שנה תתתתתתתתתת"ג
שנה תתתתתתתתתת"ד
שנה תתתתתתתתתת"ה
שנה תתתתתתתתתת"ו
שנה תתתתתתתתתת"ז
שנה תתתתתתתתתת"ח
שנה תתתתתתתתתת"ט
שנה תתתתתתתתתתק'
שנה תתתתתתתתתתק"א
שנה תתתתתתתתתתק"ב
שנה תתתתתתתתתתק"ג
שנה תתתתתתתתתתק"ד
שנה תתתתתתתתתתק"ה
שנה תתתתתתתתתתק"ו
שנה תתתתתתתתתתק"ז
שנה תתתתתתתתתתק"ח
שנה תתתתתתתתתתק"ט
שנה תתתתתתתתתתר'
שנה תתתתתתתתתתר"א
שנה תתתתתתתתתתר"ב
שנה תתתתתתתתתתר"ג
שנה תתתתתתתתתתר"ד
שנה תתתתתתתתתתר"ה
שנה תתתתתתתתתתר"ו
שנה תתתתתתתתתתר"ז
שנה תתתתתתתתתתר"ח
שנה תתתתתתתתתתר"ט
שנה תתתתתתתתתתש'
שנה תתתתתתתתתתש"א
שנה תתתתתתתתתתש"ב
שנה תתתתתתתתתתש"ג
שנה תתתתתתתתתתש"ד
שנה תתתתתתתתתתש"ה
שנה תתתתתתתתתתש"ו
שנה תתתתתתתתתתש"ז
שנה תתתתתתתתתתש"ח
שנה תתתתתתתתתתש"ט
שנה תתתתתתתתתתת'
שנה תתתתתתתתתתת"א
שנה תתתתתתתתתתת"ב
שנה תתתתתתתתתתת"ג
שנה תתתתתתתתתתת"ד
שנה תתתתתתתתתתת"ה
שנה תתתתתתתתתתת"ו
שנה תתתתתתתתתתת"ז
שנה תתתתתתתתתתת"ח
שנה תתתתתתתתתתת"ט
שנה תתתתתתתתתתתק'
שנה תתתתתתתתתתתק"א
שנה תתתתתתתתתתתק"ב
שנה תתתתתתתתתתתק"ג
שנה תתתתתתתתתתתק"ד
שנה תתתתתתתתתתתק"ה
שנה תתתתתתתתתתתק"ו
שנה תתתתתתתתתתתק"ז
שנה תתתתתתתתתתתק"ח
שנה תתתתתתתתתתתק"ט
שנה תתתתתתתתתתתר'
שנה תתתתתתתתתתתר"א
שנה תתתתתתתתתתתר"ב
שנה תתתתתתתתתתתר"ג
שנה תתתתתתתתתתתר"ד
שנה תתתתתתתתתתתר"ה
שנה תתתתתתתתתתתר"ו
שנה תתתתתתתתתתתר"ז
שנה תתתתתתתתתתתר"ח
שנה תתתתתתתתתתתר"ט
שנה תתתתתתתתתתתש'
שנה תתתתתתתתתתתש"א
שנה תתתתתתתתתתתש"ב
שנה תתתתתתתתתתתש"ג
שנה תתתתתתתתתתתש"ד
שנה תתתתתתתתתתתש"ה
שנה תתתתתתתתתתתש"ו
שנה תתתתתתתתתתתש"ז
שנה תתתתתתתתתתתש"ח
שנה תתתתתתתתתתתש"ט
שנה תתתתתתתתתתתת'
שנה תתתתתתתתתתתת"א
שנה תתתתתתתתתתתת"ב
שנה תתתתתתתתתתתת"ג
שנה תתתתתתתתתתתת"ד
שנה תתתתתתתתתתתת"ה
שנה תתתתתתתתתתתת"ו
שנה תתתתתתתתתתתת"ז
שנה תתתתתתתתתתתת"ח
שנה תתתתתתתתתתתת"ט
שנה תתתתתתתתתתתתק'
שנה תתתתתתתתתתתתק"א
שנה תתתתתתתתתתתתק"ב
שנה תתתתתתתתתתתתק"ג
שנה תתתתתתתתתתתתק"ד
שנה תתתתתתתתתתתתק"ה
שנה תתתתתתתתתתתתק"ו
שנה תתתתתתתתתתתתק"ז
שנה תתתתתתתתתתתתק"ח
שנה תתתתתתתתתתתתק"ט
שנה תתתתתתתתתתתתר'
שנה תתתתתתתתתתתתר"א
שנה תתתתתתתתתתתתר"ב
שנה תתתתתתתתתתתתר"ג
שנה תתתתתתתתתתתתר"ד
שנה תתתתתתתתתתתתר"ה
שנה תתתתתתתתתתתתר"ו
שנה תתתתתתתתתתתתר"ז
שנה תתתתתתתתתתתתר"ח
שנה תתתתתתתתתתתתר"ט
שנה תתתתתתתתתתתתש'
שנה תתתתתתתתתתתתש"א
שנה תתתתתתתתתתתתש"ב
שנה תתתתתתתתתתתתש"ג
שנה תתתתתתתתתתתתש"ד
שנה תתתתתתתתתתתתש"ה
שנה תתתתתתתתתתתתש"ו
שנה תתתתתתתתתתתתש"ז
שנה תתתתתתתתתתתתש"ח
שנה תתתתתתתתתתתתש"ט
שנה תתתתתתתתתתתתת'
שנה תתתתתתתתתתתתת"א
שנה תתתתתתתתתתתתת"ב
שנה תתתתתתתתתתתתת"ג
שנה תתתתתתתתתתתתת"ד
שנה תתתתתתתתתתתתת"ה
שנה תתתתתתתתתתתתת"ו
שנה תתתתתתתתתתתתת"ז
שנה תתתתתתתתתתתתת"ח
שנה תתתתתתתתתתתתת"ט
שנה תתתתתתתתתתתתתק'
שנה תתתתתתתתתתתתתק"א
שנה תתתתתתתתתתתתתק"ב
שנה תתתתתתתתתתתתתק"ג
שנה תתתתתתתתתתתתתק"ד
שנה תתתתתתתתתתתתתק"ה
שנה תתתתתתתתתתתתתק"ו
שנה תתתתתתתתתתתתתק"ז
שנה תתתתתתתתתתתתתק"ח
שנה תתתתתתתתתתתתתק"ט
שנה תתתתתתתתתתתתתר'
שנה תתתתתתתתתתתתתר"א
שנה תתתתתתתתתתתתתר"ב
שנה תתתתתתתתתתתתתר"ג
שנה תתתתתתתתתתתתתר"ד
שנה תתתתתתתתתתתתתר"ה
שנה תתתתתתתתתתתתתר"ו
שנה תתתתתתתתתתתתתר"ז
שנה תתתתתתתתתתתתתר"ח
שנה תתתתתתתתתתתתתר"ט
שנה תתתתתתתתתתתתתש'
שנה תתתתתתתתתתתתתש"א
שנה תתתתתתתתתתתתתש"ב
שנה תתתתתתתתתתתתתש"ג
שנה תתתתתתתתתתתתתש"ד
שנה תתתתתתתתתתתתתש"ה
שנה תתתתתתתתתתתתתש"ו
שנה תתתתתתתתתתתתתש"ז
שנה תתתתתתתתתתתתתש"ח
שנה תתתתתתתתתתתתתש"ט
שנה תתתתתתתתתתתתתת'
שנה תתתתתתתתתתתתתת"א
שנה תתתתתתתתתתתתתת"ב
שנה תתתתתתתתתתתתתת"ג
שנה תתתתתתתתתתתתתת"ד
שנה תתתתתתתתתתתתתת"ה
שנה תתתתתתתתתתתתתת"ו
שנה תתתתתתתתתתתתתת"ז
שנה תתתתתתתתתתתתתת"ח
שנה תתתתתתתתתתתתתת"ט
שנה תתתתתתתתתתתתתתק'
שנה תתתתתתתתתתתתתתק"א
שנה תתתתתתתתתתתתתתק"ב
שנה תתתתתתתתתתתתתתק"ג
שנה תתתתתתתתתתתתתתק"ד
שנה תתתתתתתתתתתתתתק"ה
שנה תתתתתתתתתתתתתתק"ו
שנה תתתתתתתתתתתתתתק"ז
שנה תתתתתתתתתתתתתתק"ח
שנה תתתתתתתתתתתתתתק"ט
שנה תתתתתתתתתתתתתתר'
שנה תתתתתתתתתתתתתתר"א
שנה תתתתתתתתתתתתתתר"ב
שנה תתתתתתתתתתתתתתר"ג
שנה תתתתתתתתתתתתתתר"ד
שנה תתתתתתתתתתתתתתר"ה
שנה תתתתתתתתתתתתתתר"ו
שנה תתתתתתתתתתתתתתר"ז
שנה תתתתתתתתתתתתתתר"ח
שנה תתתתתתתתתתתתתתר"ט
שנה תתתתתתתתתתתתתתש'
שנה תתתתתתתתתתתתתתש"א
שנה תתתתתתתתתתתתתתש"ב
שנה תתתתתתתתתתתתתתש"ג
שנה תתתתתתתתתתתתתתש"ד
שנה תתתתתתתתתתתתתתש"ה
שנה תתתתתתתתתתתתתתש"ו
שנה תתתתתתתתתתתתתתש"ז
שנה תתתתתתתתתתתתתתש"ח
שנה תתתתתתתתתתתתתתש"ט
שנה תתתתתתתתתתתתתתת'
שנה תתתתתתתתתתתתתתת"א
שנה תתתתתתתתתתתתתתת"ב
שנה תתתתתתתתתתתתתתת"ג
שנה תתתתתתתתתתתתתתת"ד
שנה תתתתתתתתתתתתתתת"ה
שנה תתתתתתתתתתתתתתת"ו
שנה תתתתתתתתתתתתתתת"ז
שנה תתתתתתתתתתתתתתת"ח
שנה תתתתתתתתתתתתתתת"ט
שנה תתתתתתתתתתתתתתתק'
שנה תתתתתתתתתתתתתתתק"א
שנה תתתתתתתתתתתתתתתק"ב
שנה תתתתתתתתתתתתתתתק"ג
שנה תתתתתתתתתתתתתתתק"ד
שנה תתתתתתתתתתתתתתתק"ה
שנה תתתתתתתתתתתתתתתק"ו
שנה תתתתתתתתתתתתתתתק"ז
שנה תתתתתתתתתתתתתתתק"ח
שנה תתתתתתתתתתתתתתתק"ט
שנה תתתתתתתתתתתתתתתר'
שנה תתתתתתתתתתתתתתתר"א
שנה תתתתתתתתתתתתתתתר"ב
שנה תתתתתתתתתתתתתתתר"ג
שנה תתתתתתתתתתתתתתתר"ד
שנה תתתתתתתתתתתתתתתר"ה
שנה תתתתתתתתתתתתתתתר"ו
שנה תתתתתתתתתתתתתתתר"ז
שנה תתתתתתתתתתתתתתתר"ח
שנה תתתתתתתתתתתתתתתר"ט
שנה תתתתתתתתתתתתתתתש'
שנה תתתתתתתתתתתתתתתש"א
שנה תתתתתתתתתתתתתתתש"ב
שנה תתתתתתתתתתתתתתתש"ג
שנה תתתתתתתתתתתתתתתש"ד
שנה תתתתתתתתתתתתתתתש"ה
שנה תתתתתתתתתתתתתתתש"ו
שנה תתתתתתתתתתתתתתתש"ז
שנה תתתתתתתתתתתתתתתש"ח
שנה תתתתתתתתתתתתתתתש"ט
שנה תתתתתתתתתתתתתתתת'
שנה תתתתתתתתתתתתתתתת"א
שנה תתתתתתתתתתתתתתתת"ב
שנה תתתתתתתתתתתתתתתת"ג
שנה תתתתתתתתתתתתתתתת"ד
שנה תתתתתתתתתתתתתתתת"ה
שנה תתתתתתתתתתתתתתתת"ו
שנה תתתתתתתתתתתתתתתת"ז
שנה תתתתתתתתתתתתתתתת"ח
שנה תתתתתתתתתתתתתתתת"ט
שנה תתתתתתתתתתתתתתתתק'
שנה תתתתתתתתתתתתתתתתק"א
שנה תתתתתתתתתתתתתתתתק"ב
שנה תתתתתתתתתתתתתתתתק"ג
שנה תתתתתתתתתתתתתתתתק"ד
שנה תתתתתתתתתתתתתתתתק"ה
שנה תתתתתתתתתתתתתתתתק"ו
שנה תתתתתתתתתתתתתתתתק"ז
שנה תתתתתתתתתתתתתתתתק"ח
שנה תתתתתתתתתתתתתתתתק"ט
שנה תתתתתתתתתתתתתתתתר'
שנה תתתתתתתתתתתתתתתתר"א
שנה תתתתתתתתתתתתתתתתר"ב
שנה תתתתתתתתתתתתתתתתר"ג
שנה תתתתתתתתתתתתתתתתר"ד
שנה תתתתתתתתתתתתתתתתר"ה
שנה תתתתתתתתתתתתתתתתר"ו
שנה תתתתתתתתתתתתתתתתר"ז
שנה תתתתתתתתתתתתתתתתר"ח
שנה תתתתתתתתתתתתתתתתר"ט
שנה תתתתתתתתתתתתתתתתש'
שנה תתתתתתתתתתתתתתתתש"א
שנה תתתתתתתתתתתתתתתתש"ב
שנה תתתתתתתתתתתתתתתתש"ג
שנה תתתתתתתתתתתתתתתתש"ד
שנה תתתתתתתתתתתתתתתתש"ה
שנה תתתתתתתתתתתתתתתתש"ו
שנה תתתתתתתתתתתתתתתתש"ז
שנה תתתתתתתתתתתתתתתתש"ח
שנה תתתתתתתתתתתתתתתתש"ט
שנה תתתתתתתתתתתתתתתתת'
שנה תתתתתתתתתתתתתתתתת"א
שנה תתתתתתתתתתתתתתתתת"ב
שנה תתתתתתתתתתתתתתתתת"ג
שנה תתתתתתתתתתתתתתתתת"ד
שנה תתתתתתתתתתתתתתתתת"ה
שנה תתתתתתתתתתתתתתתתת"ו
שנה תתתתתתתתתתתתתתתתת"ז
שנה תתתתתתתתתתתתתתתתת"ח
שנה תתתתתתתתתתתתתתתתת"ט
שנה תתתתתתתתתתתתתתתתתק'
שנה תתתתתתתתתתתתתתתתתק"א
שנה תתתתתתתתתתתתתתתתתק"ב
שנה תתתתתתתתתתתתתתתתתק"ג
שנה תתתתתתתתתתתתתתתתתק"ד
שנה תתתתתתתתתתתתתתתתתק"ה
שנה תתתתתתתתתתתתתתתתתק"ו
שנה תתתתתתתתתתתתתתתתתק"ז
שנה תתתתתתתתתתתתתתתתתק"ח
שנה תתתתתתתתתתתתתתתתתק"ט
שנה תתתתתתתתתתתתתתתתתר'
שנה תתתתתתתתתתתתתתתתתר"א
שנה תתתתתתתתתתתתתתתתתר"ב
שנה תתתתתתתתתתתתתתתתתר"ג
שנה תתתתתתתתתתתתתתתתתר"ד
שנה תתתתתתתתתתתתתתתתתר"ה
שנה תתתתתתתתתתתתתתתתתר"ו
שנה תתתתתתתתתתתתתתתתתר"ז
שנה תתתתתתתתתתתתתתתתתר"ח
שנה תתתתתתתתתתתתתתתתתר"ט
שנה תתתתתתתתתתתתתתתתתש'
שנה תתתתתתתתתתתתתתתתתש"א
שנה תתתתתתתתתתתתתתתתתש"ב
שנה תתתתתתתתתתתתתתתתתש"ג
שנה תתתתתתתתתתתתתתתתתש"ד
שנה תתתתתתתתתתתתתתתתתש"ה
שנה תתתתתתתתתתתתתתתתתש"ו
שנה תתתתתתתתתתתתתתתתתש"ז
שנה תתתתתתתתתתתתתתתתתש"ח
שנה תתתתתתתתתתתתתתתתתש"ט
שנה תתתתתתתתתתתתתתתתתת'
שנה תתתתתתתתתתתתתתתתתת"א
שנה תתתתתתתתתתתתתתתתתת"ב
שנה תתתתתתתתתתתתתתתתתת"ג
שנה תתתתתתתתתתתתתתתתתת"ד
שנה תתתתתתתתתתתתתתתתתת"ה
שנה תתתתתתתתתתתתתתתתתת"ו
שנה תתתתתתתתתתתתתתתתתת"ז
שנה תתתתתתתתתתתתתתתתתת"ח
שנה תתתתתתתתתתתתתתתתתת"ט
שנה תתתתתתתתתתתתתתתתתתק'
שנה תתתתתתתתתתתתתתתתתתק"א
שנה תתתתתתתתתתתתתתתתתתק"ב
שנה תתתתתתתתתתתתתתתתתתק"ג
שנה תתתתתתתתתתתתתתתתתתק"ד
שנה תתתתתתתתתתתתתתתתתתק"ה
שנה תתתתתתתתתתתתתתתתתתק"ו
שנה תתתתתתתתתתתתתתתתתתק"ז
שנה תתתתתתתתתתתתתתתתתתק"ח
שנה תתתתתתתתתתתתתתתתתתק"ט
שנה תתתתתתתתתתתתתתתתתתר'
שנה תתתתתתתתתתתתתתתתתתר"א
שנה תתתתתתתתתתתתתתתתתתר"ב
שנה תתתתתתתתתתתתתתתתתתר"ג
שנה תתתתתתתתתתתתתתתתתתר"ד
שנה תתתתתתתתתתתתתתתתתתר"ה
שנה תתתתתתתתתתתתתתתתתתר"ו
שנה תתתתתתתתתתתתתתתתתתר"ז
שנה תתתתתתתתתתתתתתתתתתר"ח
שנה תתתתתתתתתתתתתתתתתתר"ט
שנה תתתתתתתתתתתתתתתתתתש'
שנה תתתתתתתתתתתתתתתתתתש"א
שנה תתתתתתתתתתתתתתתתתתש"ב
שנה תתתתתתתתתתתתתתתתתתש"ג
שנה תתתתתתתתתתתתתתתתתתש"ד
שנה תתתתתתתתתתתתתתתתתתש"ה
שנה תתתתתתתתתתתתתתתתתתש"ו
שנה תתתתתתתתתתתתתתתתתתש"ז
שנה תתתתתתתתתתתתתתתתתתש"ח
שנה תתתתתתתתתתתתתתתתתתש"ט
שנה תתתתתתתתתתתתתתתתתתת'
שנה תתתתתתתתתתתתתתתתתתת"א
שנה תתתתתתתתתתתתתתתתתתת"ב
שנה תתתתתתתתתתתתתתתתתתת"ג
שנה תתתתתתתתתתתתתתתתתתת"ד
שנה תתתתתתתתתתתתתתתתתתת"ה
שנה תתתתתתתתתתתתתתתתתתת"ו
שנה תתתתתתתתתתתתתתתתתתת"ז
שנה תתתתתתתתתתתתתתתתתתת"ח
שנה תתתתתתתתתתתתתתתתתתת"ט
שנה תתתתתתתתתתתתתתתתתתתק'
שנה תתתתתתתתתתתתתתתתתתתק"א
שנה תתתתתתתתתתתתתתתתתתתק"ב
שנה תתתתתתתתתתתתתתתתתתתק"ג
שנה תתתתתתתתתתתתתתתתתתתק"ד
שנה תתתתתתתתתתתתתתתתתתתק"ה
שנה תתתתתתתתתתתתתתתתתתתק"ו
שנה תתתתתתתתתתתתתתתתתתתק"ז
שנה תתתתתתתתתתתתתתתתתתתק"ח
שנה תתתתתתתתתתתתתתתתתתתק"ט
שנה תתתתתתתתתתתתתתתתתתתר'
שנה תתתתתתתתתתתתתתתתתתתר"א
שנה תתתתתתתתתתתתתתתתתתתר"ב
שנה תתתתתתתתתתתתתתתתתתתר"ג
שנה תתתתתתתתתתתתתתתתתתתר"ד
שנה תתתתתתתתתתתתתתתתתתתר"ה
שנה תתתתתתתתתתתתתתתתתתתר"ו
שנה תתתתתתתתתתתתתתתתתתתר"ז
שנה תתתתתתתתתתתתתתתתתתתר"ח
שנה תתתתתתתתתתתתתתתתתתתר"ט
שנה תתתתתתתתתתתתתתתתתתתש'
שנה תתתתתתתתתתתתתתתתתתתש"א
שנה תתתתתתתתתתתתתתתתתתתש"ב
שנה תתתתתתתתתתתתתתתתתתתש"ג
שנה תתתתתתתתתתתתתתתתתתתש"ד
שנה תתתתתתתתתתתתתתתתתתתש"ה
שנה תתתתתתתתתתתתתתתתתתתש"ו
שנה תתתתתתתתתתתתתתתתתתתש"ז
שנה תתתתתתתתתתתתתתתתתתתש"ח
שנה תתתתתתתתתתתתתתתתתתתש"ט
שנה תתתתתתתתתתתתתתתתתתתת'
שנה תתתתתתתתתתתתתתתתתתתת"א
שנה תתתתתתתתתתתתתתתתתתתת"ב
שנה תתתתתתתתתתתתתתתתתתתת"ג
שנה תתתתתתתתתתתתתתתתתתתת"ד
שנה תתתתתתתתתתתתתתתתתתתת"ה
שנה תתתתתתתתתתתתתתתתתתתת"ו
שנה תתתתתתתתתתתתתתתתתתתת"ז
שנה תתתתתתתתתתתתתתתתתתתת"ח
שנה תתתתתתתתתתתתתתתתתתתת"ט
שנה תתתתתתתתתתתתתתתתתתתתק'
שנה תתתתתתתתתתתתתתתתתתתתק"א
שנה תתתתתתתתתתתתתתתתתתתתק"ב
שנה תתתתתתתתתתתתתתתתתתתתק"ג
שנה תתתתתתתתתתתתתתתתתתתתק"ד
שנה תתתתתתתתתתתתתתתתתתתתק"ה
שנה תתתתתתתתתתתתתתתתתתתתק"ו
שנה תתתתתתתתתתתתתתתתתתתתק"ז
שנה תתתתתתתתתתתתתתתתתתתתק"ח
שנה תתתתתתתתתתתתתתתתתתתתק"ט
שנה תתתתתתתתתתתתתתתתתתתתר'
שנה תתתתתתתתתתתתתתתתתתתתר"א
שנה תתתתתתתתתתתתתתתתתתתתר"ב
שנה תתתתתתתתתתתתתתתתתתתתר"ג
שנה תתתתתתתתתתתתתתתתתתתתר"ד
שנה תתתתתתתתתתתתתתתתתתתתר"ה
שנה תתתתתתתתתתתתתתתתתתתתר"ו
שנה תתתתתתתתתתתתתתתתתתתתר"ז
שנה תתתתתתתתתתתתתתתתתתתתר"ח
שנה תתתתתתתתתתתתתתתתתתתתר"ט
שנה תתתתתתתתתתתתתתתתתתתתש'
שנה תתתתתתתתתתתתתתתתתתתתש"א
שנה תתתתתתתתתתתתתתתתתתתתש"ב
שנה תתתתתתתתתתתתתתתתתתתתש"ג
שנה תתתתתתתתתתתתתתתתתתתתש"ד
שנה תתתתתתתתתתתתתתתתתתתתש"ה
שנה תתתתתתתתתתתתתתתתתתתתש"ו
שנה תתתתתתתתתתתתתתתתתתתתש"ז
שנה תתתתתתתתתתתתתתתתתתתתש"ח
שנה תתתתתתתתתתתתתתתתתתתתש"ט
שנה תתתתתתתתתתתתתתתתתתתתת'
שנה תתתתתתתתתתתתתתתתתתתתת"א
שנה תתתתתתתתתתתתתתתתתתתתת"ב
שנה תתתתתתתתתתתתתתתתתתתתת"ג
שנה תתתתתתתתתתתתתתתתתתתתת"ד
שנה תתתתתתתתתתתתתתתתתתתתת"ה
שנה תתתתתתתתתתתתתתתתתתתתת"ו
שנה תתתתתתתתתתתתתתתתתתתתת"ז
שנה תתתתתתתתתתתתתתתתתתתתת"ח
שנה תתתתתתתתתתתתתתתתתתתתת"ט
שנה תתתתתתתתתתתתתתתתתתתתתק'
שנה תתתתתתתתתתתתתתתתתתתתתק"א
שנה תתתתתתתתתתתתתתתתתתתתתק"ב
שנה תתתתתתתתתתתתתתתתתתתתתק"ג
שנה תתתתתתתתתתתתתתתתתתתתתק"ד
שנה תתתתתתתתתתתתתתתתתתתתתק"ה
שנה תתתתתתתתתתתתתתתתתתתתתק"ו
שנה תתתתתתתתתתתתתתתת

דוגמא של תכנית לימודים (במסלול דו-חוגי) בתכנית הלימודים הכלליים



מבנה הארגון של משרד החוץ בשנת 1948

תוכנית הלימודים הכללים

היסטוריה

א. החוג להיסטוריה כללית

	שם הקורס	שם המרצה	הוראה	סמ' א	סמ' ב	יום	הזמן התחלה	הזמן סיום	חדר	מקום בנין
124.1101.01-2	מורשת העולם הקלאסי במאה ה-20	פרופ' צ. יעבץ	ש'	2		ה'	1600	1800	144	גיל
124.1101.02-0	מורשת העולם הקלאסי במאה ה-20	מר י. זלטנר	ק"מ	2		א'	1000	1200	279	גיל
124.1101.03-8	מורשת העולם הקלאסי במאה ה-20	מר י. זלטנר	ק"מ	2		ד'	1000	1200	305	גיל
124.1101.04-6	מורשת העולם הקלאסי במאה ה-20	מר י. זלטנר	ק"מ	2		א'	1400	1600	277	גיל
124.1101.05-3	מורשת העולם הקלאסי במאה ה-20	מר י. זלטנר	ק"מ	2		ה'	1400	1600	278	גיל
124.1101.06-1	מורשת העולם הקלאסי במאה ה-20	מר י. אלגזי	ק"מ	2		א'	1800	2000	278	גיל
124.1101.07-9	מורשת העולם הקלאסי במאה ה-20	מר י. שטרן	ק"מ	2		ב'	0800	1000	305	גיל
124.1101.08-7	מורשת העולם הקלאסי במאה ה-20	מר י. שטרן	ק"מ	2		ד'	0800	1000	305	גיל
124.1101.09-5	מורשת העולם הקלאסי במאה ה-20	מר י. שטרן	ק"מ	2		ה'	1400	1600	277	גיל
124.1101.10-3	מורשת העולם הקלאסי במאה ה-20	מר ש. סלע	ק"מ	2		ג'	1400	1600	278	גיל
124.1101.11-1	מורשת העולם הקלאסי במאה ה-20	מר ש. סלע	ק"מ	2		ה'	1400	1600	265	גיל
124.1101.12-9	מורשת העולם הקלאסי במאה ה-20	ד"ר ז. רובינזון	ק"מ	2		ד'	1800	2000	306	גיל
124.1351.01-2	מורשת ימי הביניים	ד"ר ש. שחר	ש'		2	ג'	1600	1800	144	גיל
124.1351.02-0	מורשת ימי הביניים	מר ר. ברקאי	ק"מ		2	ג'	0800	1000	306	גיל
124.1351.03-8	מורשת ימי הביניים	ד"ר מ. אליאב-פלדון	ק"מ		2	ג'	0800	1000	307	גיל
124.1351.04-6	מורשת ימי הביניים	גב' ע. גיניאו	ק"מ		2	ד'	0800	1000	306	גיל
124.1351.05-3	מורשת ימי הביניים	ד"ר א. בר נביא	ק"מ		2	ד'	0800	1000	317	גיל
124.1351.06-1	מורשת ימי הביניים	ד"ר ד. כץ	ק"מ		2	ד'	1800	2000	307	גיל
124.1351.07-9	מורשת ימי הביניים	ד"ר צ. רזי	ק"מ		2	ב'	1400	1600	324	גיל
124.1351.08-7	מורשת ימי הביניים	מר ב. ארבל	ק"מ		2	ב'	1400	1600	261	גיל
124.1351.09-5	מורשת ימי הביניים	גב' א. ברויר	ק"מ		2	ד'	0800	1000	277	גיל
124.1350.01-4	ראשיתה של אירופה	פרופ' ש. נאמן	ש'	2		ג'	1000	1200	144	גיל
124.1350.02-2	ראשיתה של אירופה	מר ר. ברקאי	ק"מ	2		ג'	0800	1000	306	גיל
124.1350.03-0	ראשיתה של אירופה	ד"ר מ. אליאב-פלדון	ק"מ	2		ג'	0800	1000	307	גיל
124.1350.04-8	ראשיתה של אירופה	גב' ע. גיניאו	ק"מ	2		ד'	0800	1000	306	גיל
124.1350.05-5	ראשיתה של אירופה	ד"ר א. בר נביא	ק"מ	2		ד'	0800	1000	317	גיל
124.1350.06-3	ראשיתה של אירופה	ד"ר ד. כץ	ק"מ	2		ד'	1800	2000	307	גיל

מספר הקורס	שם הקורס	שם המרצה	אופן הוראה	שעות סמ' א	שעות סמ' ב	יום	הזמן התחלה	הזמן סיום	מקום הדר	מקום בנין
124.1350.07-1	ראשיתה של אירופה	ד"ר צ. רזי	ק"מ	2		ב'	1400	1600	324	גיל
124.1350.08-9	ראשיתה של אירופה	מר ב. ארבל	ק"מ	2		ב'	1400	1600	261	גיל
124.1350.09-7	ראשיתה של אירופה	גב' א. ברויר	ק"מ	2		ד'	0800	1000	277	גיל
124.1641.01-6	מבוא לתרבות המערב	פרופ' ש. פרידלנדר	ש'	2		ד'	1400	1600	144	גיל
124.1641.02-4	מבוא לתרבות המערב	מר א. נוה	ק"מ	2		א'	1200	1400	305	גיל
124.1641.03-2	מבוא לתרבות המערב	מר א. נוה	ק"מ	2		ב'	0800	1000	306	גיל
124.1641.04-0	מבוא לתרבות המערב	מר א. נוה	ק"מ	2		ג'	1400	1600	277	גיל
124.1641.05-7	מבוא לתרבות המערב	גב' ב. מילמן	ק"מ	2		ה'	1000	1200	264	גיל
124.1641.06-5	מבוא לתרבות המערב	גב' ב. מילמן	ק"מ	2		א'	1200	1400	307	גיל
124.1641.07-3	מבוא לתרבות המערב	גב' ב. מילמן	ק"מ	2		ד'	1600	1800	320	גיל
124.1641.08-1	מבוא לתרבות המערב	מר י. מאלי	ק"מ	2		ה'	1800	2000	306	גיל
124.1641.09-9	מבוא לתרבות המערב	מר י. מאלי	ק"מ	2		ד'	1000	1200	277	גיל
124.1641.10-7	מבוא לתרבות המערב	מר י. מאלי	ק"מ	2		ד'	1600	1800	277	גיל
124.1641.11-5	מבוא לתרבות המערב	גב' ד. שכנר	ק"מ	2		ד'	1000	1200	265	גיל
124.1641.12-3	מבוא לתרבות המערב	גב' ד. שכנר	ק"מ	2		ה'	1000	1200	277	גיל
124.1649.01-9	משטרים פוליטיים באירופה במאות ה-19 - 20	פרופ' ש. בלון	ש'		2	ה'	1400	1600	144	גיל
124.1649.02-7	משטרים פוליטיים באירופה במאות ה-19 - 20	מר כ. לוין	ק"מ		2	א'	1000	1200	320	גיל
124.1649.03-5	משטרים פוליטיים באירופה במאות ה-19 - 20	מר כ. לוין	ק"מ		2	ה'	1600	1800	305	גיל
124.1649.04-1	משטרים פוליטיים באירופה במאות ה-19 - 20	ד"ר ש. וולקוב	ק"מ		2	ה'	1800	2000	306	גיל
124.1649.05-8	משטרים פוליטיים באירופה במאות ה-19 - 20	ד"ר ש. בן עמי	ק"מ		2	ג'	1600	1800	282	גיל
124.1649.06-6	משטרים פוליטיים באירופה במאות ה-19 - 20	פרופ' ח. שמיר	ק"מ		2	ב'	1800	2000	304	גיל
124.1649.07-4	משטרים פוליטיים באירופה במאות ה-19 - 20	מר ר. ואגו	ק"מ		2	ב'	1800	2000	317	גיל
124.1649.08-2	משטרים פוליטיים באירופה במאות ה-19 - 20	ד"ר י. עובד	ק"מ		2	ה'	1600	1800	278	גיל
124.1649.09-0	משטרים פוליטיים באירופה במאות ה-19 - 20	ד"ר א. גוטפלד	ק"מ		2	ב'	1600	1800	277	גיל
124.1649.10-8	משטרים פוליטיים באירופה במאות ה-19 - 20	ד"ר ח. הורוביץ	ק"מ		2	ג'	1400	1600	306	גיל

מספר הקורס	שם הקורס	שם המרצה	אופן הוראה	שעות סמ' א	שעות סמ' ב	יום	הזמן התחלה	הזמן סיום	מקום חדר	מקום בנין
124.1649.11-6	משטרים פוליטיים באירופה במאות ה-19 - 20	ד"ר מ. פינסון	ק"מ	2		ה'	1000	1200	261	גיל
124.1650.01-7	א"י בתקופת השלטון הבריטי - הזירה החיצונית והזירה הפנימית	פרופ' ג. כהן	ש'	2		ב'	1200	1400	144	גיל
124.1650.02-5	א"י בתקופת השלטון הבריטי - הזירה החיצונית והזירה הפנימית	ד"ר מ. גטר	ק"מ	2		ו'	0800	1000	319	גיל
124.1650.03-3	א"י בתקופת השלטון הבריטי - הזירה החיצונית והזירה הפנימית	ד"ר מ. גטר	ק"מ	2		ו'	1000	1200	319	גיל
124.1650.04-1	א"י בתקופת השלטון הבריטי - הזירה החיצונית והזירה הפנימית	גב' ל. גלבוע	ק"מ	2		ג'	1400	1600	317	גיל
124.1650.05-8	א"י בתקופת השלטון הבריטי - הזירה החיצונית והזירה הפנימית	גב' ל. גלבוע	ק"מ	2		ב'	1600	1800	262	גיל
124.1650.06-6	א"י בתקופת השלטון הבריטי - הזירה החיצונית והזירה הפנימית	גב' ל. גלבוע	ק"מ	2		ה'	1800	2000	317	גיל
124.1650.07-4	א"י בתקופת השלטון הבריטי - הזירה החיצונית והזירה הפנימית	ד"ר א. שי	ק"מ	2		ד'	1400	1600	488	גיל

ב. היסטוריה של המזרח-התיכון ואפריקה

145.1100.01-8	מבוא לתולדות המזרח התיכון בעת החדשה	פרופ' ש. שמיר	ש'		2	ג'	1600	1800	144	גיל
145.1100.02-6	תרגיל בסיסי לנ"ל	ד"ר י. גרשוני	ת'		2	ב'	1800	2000	305	גיל
145.1100.03-4	תרגיל בסיסי לנ"ל	ד"ר י. הירשפלד	ת'		2	א'	0830	1000	395	גיל
145.1100.04-2	תרגיל בסיסי לנ"ל	ד"ר ח. ארליך	ת'		2	ב'	1400	1600	306	גיל
145.1100.05-9	תרגיל בסיסי לנ"ל	ד"ר ח. ארליך	ת'		2	ה'	1400	1600	395	גיל
145.1100.06-7	תרגיל בסיסי לנ"ל	ד"ר י. גולדברג	ת'		2	ג'	0830	1000	395	גיל
145.1100.07-5	תרגיל בסיסי לנ"ל	מר א. ססר	ת'		2	ד'	1000	1200	306	גיל
145.1120.01-6	תולדות העדבים והאיסלאם	ד"ר י. קרמר	ש'	2		ג'	1000	1200	144	גיל
145.1120.02-4	תרגיל לנ"ל	גב' א. נוסבאום	ת'	2		א'	1000	1200	305	גיל
145.1120.03-2	תרגיל לנ"ל	גב' א. נוסבאום	ת'	2		א'	1200	1400	305	גיל
145.1120.04-0	תרגיל לנ"ל	גב' א. נוסבאום	ת'	2		ד'	1000	1200	305	גיל
145.1120.05-7	תרגיל לנ"ל	גב' א. נוסבאום	ת'	2		ד'	1200	1400	305	גיל
145.1120.06-5	תרגיל לנ"ל	מר א. גלעדי	ת'	2		ב'	1000	1200	395	גיל
145.1120.07-3	תרגיל לנ"ל	מר א. גלעדי	ת'	2		ה'	1000	1200	317	גיל

מספר הקורס	שם הקורס	שם המרצה	אופן הוראה	שעות סמ' א	שעות סמ' ב	יום	הזמן התחלה	הזמן סיום	מקום חדר	מקום בנין
	ג. <u>החוג ללימודים קלאסיים</u>									
183.1109.01-0	דת ומיתולוגיה	ד"ר ד. גרשנזון	שו"ת	4		א'	1400	1600	326	גיל
						ג'	1200	1400	326	גיל
183.2316.01-0	התפתחות הדמוקרטיה המערבית: הדמוקרטיה היוונית	פרופ' ש. פרלמן	שו"ת	4		ג'	1800	2000	317	גיל
						ה'	1800	2000	317	גיל
183.1311.02-2	מבוא לתרבות המערב: האמנות הקלאסית	פרופ' א. עובדיה	שו"ת	4		ב'	1200	1400	305	גיל
						ד'	1400	1600	305	גיל
	ד. <u>החוג להיסטוריה של עם-ישראל</u>									
108.1133.01-7	תולדות ישראל מכינון המלוכה ועד ראשית השלטון האשורי - חלק א'	ד"ר י. אפעל	ש'	2		ב'	1000	1200	326	גיל
108.1247.01-5	מקורות מקראיים וחיצוניים לתק' המלוכה - חלק א'	ד"ר י. אפעל	ת'	2		ה'	1000	1200	105	רוז
108.1238.01-4	המעבר מן הארגון השבטי למלוכה - חלק א'	מר מ. קוכמן	ת'	2		ד'	1800	2000	103	רוז
108.1241.01-8	יהודה מתקופת יאשיהו ועד חורבן בית ראשון - חלק א'	מר מ. קוכמן	ת'	2		ה'	0800	1000	103	רוז
108.1134.01-5	תולדות ישראל מכינון המלוכה ועד ראשית השלטון האשורי - חלק ב'	ד"ר י. אפעל	ש'		2	ב'	1000	1200	326	גיל
108.1236.01-8	יהודי בבל בתקופה הכשדית והאכימנית	ד"ר ר. צדוק	ת'		2	ב'	1200	1400	321	גיל
108.1237.01-6	בעיות בתולדות שבי ציון	ד"ר ר. צדוק	ת'		2	ב'	0800	1000	107	רוז
108.1248.01-3	מקורות מקראיים וחיצוניים לתקופת המלוכה - חלק ב'	ד"ר י. אפעל	ת'		2	ה'	1000	1200	105	רוז
108.1239.01-2	המעבר מן הארגון השבטי למלוכה - חלק ב'	מר מ. קוכמן	ת'		2	ד'	1800	2000	103	רוז
108.1246.01-7	יהודה מתקופת יאשיהו ועד חורבן בית ראשון - חלק ב'	מר מ. קוכמן	ת'		2	ה'	0800	1000	103	רוז
108.1137.01-8	שיבת ציון והתקופה ההלניסטית בתולדות ישראל - חלק א'	פרופ' י. אפרון	ש'		2	ג'	1400	1600	280	גיל
108.1270.01-7	השלטון התלמיי בארץ ישראל - חלק א'	ד"ר ב. בר כוכבא	ת'		2	ב'	1200	1400	361	גיל
108.1255.01-8	יהודי מצרים התלמיית - חלק א'	ד"ר א. כשר	ת'		2	ה'	1600	1800	104	רוז

מספר הקורס	שם הקורס		שם המרצה		אופן הוראה	שעות סמ' א	שעות סמ' ב	יום	הזמן התחלה	הזמן סיום	מקום חדר	מקום בנין
108.1272.01-3	מדינת החשמונאים – חלק א'	ד"ר	ב. בר כוכבא		ת'	2		ד'	1000	1200	222	גיל
108.1274.01-9	מטבעות א"י בתקופה ההלניסטית והחשמונאית	מר	א. קינדלר		ת'	2		ה'	1600	1800	318	גיל
108.1138.01-6	שיבת ציון והתקופה ההלניסטית	פרופ'	י. אפרון		ש'		2	ג'	1400	1600	280	גיל
108.1271.01-5	בתולדות ישראל – חלק ב'	ד"ר	ב. בר כוכבא		ת'		2	ב'	1200	1400	361	גיל
108.1256.01-6	השלטון התלמידי בארץ ישראל – חלק ב'	ד"ר	א. כשר		ת'		2	ה'	1600	1800	104	רוז
108.1273.01-1	יהודי כוצרים התלמידית – חלק ב'	ד"ר	ב. בר כוכבא		ת'		2	ד'	1000	1200	222	גיל
108.1144.01-4	מדינת החשמונאים – חלק ב'	ד"ר	א. כשר		ש'	2		ה'	1400	1600	281	גיל
108.1257.01-4	עם ישראל תחת עולה של רומא – חלק א'	ד"ר	א. כשר		ת'	2		ב'	1400	1600	103	רוז
108.1250.01-9	הכתבים ההיסטוריים של פילון – חלק א'	מר	י. בן–שלום		ת'	2		ג'	1000	1200	103	רוז
108.1145.01-1	מרד בר כוכבא – חלק א'	ד"ר	א. כשר		ש'		2	ה'	1400	1600	281	גיל
108.1258.01-2	עם ישראל תחת עולה של רומא – חלק ב'	ד"ר	א. כשר		ת'		2	ב'	1400	1600	103	רוז
108.1254.01-1	הכתבים ההיסטוריים של פילון – חלק ב'	מר	י. בן–שלום		ת'		2	ג'	1000	1200	103	רוז
108.1275.01-6	מרד בר כוכבא – חלק ב'	מר	א. קינדלר		ת'		2	ה'	1600	1800	318	גיל
108.1370.01-5	מטבעות א"י – ערי א"י בתקופה הרומית	פרופ'	ד. קארפי		ש'	2		ג'	1800	2000	282	גיל
108.1402.01-6	יהודי מערב אירופה ממסעי הצלב ועד הרפורמאציה – חלק א'	מר	י. הנדלסמן		ת'	2		ב'	1800	2000	104	רוז
108.1402.02-4	מקורות לתולדות יהודי אירופה עד גזרות תתנ"ו – קבו' א' – חלק א'	מר	י. הנדלסמן		ת'	2		ה'	1400	1600	106	רוז
108.1474.01-5	מקורות לתולדות יהודי אירופה עד גזרות תתנ"ו – קבו' ב' – חלק א'	ד"ר	מ. רוזן		ת'	2		א'	1000	1200	457	גיל
108.1371.01-3	צפת במאה ה–16 – חלק א'	פרופ'	ד. קארפי		ש'		2	ג'	1800	2000	282	גיל
108.1403.01-4	יהודי מערב אירופה ממסעי הצלב ועד הרפורמאציה – חלק ב'	מר	י. הנדלסמן		ת'		2	ב'	1800	2000	104	רוז
108.1403.02-2	מקורות לתולדות יהודי אירופה עד גזרות תתנ"ו – קבו' א' – חלק ב'	מר	י. הנדלסמן		ת'		2	ה'	1400	1600	106	רוז
108.1475.01-2	מקורות לתולדות יהודי אירופה עד גזרות תתנ"ו – קבו' ב' – חלק ב'	ד"ר	מ. רוזן		ת'		2	א'	1000	1200	457	גיל
108.1383.01-8	צפת במאה ה–16 – חלק ב'	פרופ'	מ. גיל		ש'	2		ד'	1000	1200	281	גיל
108.1400.01-0	תולדות א"י בתקופת הכבוש המוסלמי הראשונה (634–1099) – חלק א'	גב'	א. ברקת		ת'	2		ד'	1000	1200	262	גיל
	ירושלמיים ובבליים בפוסטאט וקשריהם עם ישיבת א"י – חלק א'											

מספר הקורס	שם הקורס	שם המרצה	אופן הוראה	שעות סמ' א	שעות סמ' ב	יום	הזמן התחלה	הזמן סיום	חדר	מקום בנין
108.1384.03-2	מקורות לתולדות הישוב היהודי בא"י בתקופה המוסלמית הראשונה - קבוצה א' - חלק א'	פרופ' מ. גיל מר י. ארדר	ת'	2		א'	1600	1800	103	רוז
108.1472.02-7	מקורות לתולדות הישוב היהודי בא"י בתקופה המוסלמית הראשונה - קבוצה ב' - חלק א'	פרופ' מ. גיל מר י. ארדר	ת'	2		ג'	1200	1400	105	רוז
108.1404.01-2	יהודי הבלקן בין ביזנטיון לממלכה העות'מנית - קבוצה א' - חלק א'	גב' ח. יעקובסון	ת'	2		ב'	1000	1200	102	ספריה מרכזית
108.1404.02-0	יהודי הבלקן בין ביזנטיון לממלכה העות'מנית - קבוצה ב' - חלק א'	גב' ח. יעקובסון	ת'	2		ב'	1400	1600	102	ספריה מרכזית
108.1384.01-6	תולדות א"י בתקופת הכיבוש המוסלמי הראשונה (634-1099) - חלק ב'	פרופ' מ. גיל	ש'		2	ד'	1000	1200	281	גיל
108.1401.01-8	ירושלמיים ובבליים בפוסטאט וקשריהם עם ישיבת א"י - חלק ב'	גב' א. ברקת	ת'		2	ד'	1000	1200	262	גיל
108.1473.01-7	מקורות לתולדות הישוב היהודי בא"י בתקופה המוסלמית הראשונה - קבוצה א' - חלק ב'	פרופ' מ. גיל מר י. ארדר	ת'		2	א'	1600	1800	103	רוז
108.1473.02-5	מקורות לתולדות הישוב היהודי בא"י בתקופה המוסלמית הראשונה - קבוצה ב' - חלק ב'	פרופ' מ. גיל מר י. ארדר	ת'		2	ג'	1200	1400	105	רוז
108.1405.01-9	יהודי הבלקן בין ביזנטיון לממלכה העות'מנית - קבוצה א' - חלק ב'	גב' ח. יעקובסון	ת'		2	ב'	1000	1200	102	ספריה מרכזית
108.1405.02-7	יהודי הבלקן בין ביזנטיון לממלכה העות'מנית - קבוצה ב' - חלק ב'	גב' ח. יעקובסון	ת'		2	ב'	1400	1600	102	ספריה מרכזית
108.1550.01-3	היהודים במערב אירופה מתקופת ההשכלה והמהפכות עד 1914 - חלק א'	פרופ' א. גרטנר	ש'	2		ג'	1200	1400	282	גיל
108.1650.01-0	מקורות לתולדות יהודי מערב אירופה במאה ה-י"ח - קבוצה א' - חלק א'	גב' ש. שמואלי	ת'	2		ב'	1600	1800	253	גיל
108.1653.01-4	מקורות לתולדות יהודי מערב אירופה במאה ה-י"ח - קבוצה ב' - חלק א'	גב' ש. שמואלי	ת'	2		ד'	0800	1000	104	רוז

מספר הקורס	שם הקורס	שם המרצה	אופן הוראה	שעות סמ' א	שעות סמ' ב	יום	הזמן התחלה	הזמן סיום	מקום חדר	מקום בנין
108.1663.01-7	מקודות לתולדות יהודי מערב אירופה במאה ה-י"ט - חלק א'	ד"ר ש. דותן	ת'	2		ג'	1600	1800	221	גיל
108.1551.01-1	היהודים במערב אירופה מתקופת ההשכלה והמהפיכות ועד 1914 - חלק ב'	פרופ' א. גרטנר	ש'		2	ג'	1200	1400	282	גיל
108.1651.01-8	מקורות לתולדות יהודי מערב אירופה במאה ה-י"ח - קבוצה א' - חלק ב'	גב' ש. שמואלי	ת'		2	ב'	1600	1800	253	גיל
108.1654.01-2	מקורות לתולדות יהודי מערב אירופה במאה ה-י"ח - קבוצה ב' - חלק ב'	גב' ש. שמואלי	ת'		2	ד'	0800	1000	104	רוז
108.1664.01-5	מקורות לתולדות יהודי מערב אירופה במאה ה-י"ט - חלק ב'	ד"ר ש. דותן	ת'		2	ג'	1600	1800	221	גיל
108.1573.01-4	א"י ואוכלוסייה במאה ה-י"ח ובראשית המאה ה-י"ט - חלק א'	ד"ר י. נינני	ש'	2		ב'	1600	1800	144	גיל
108.1673.01-2	פרקים בתולדות היהודים בצפון א"י במאה ה-י"ח - קבוצה א' - חלק א'	ד"ר מ. רוזן	ת'	2		א'	1200	1400	457	גיל
108.1673.02-0	פרקים בתולדות היהודים בצפון א"י במאה ה-י"ח - קבוצה ב' - חלק א'	ד"ר מ. רוזן	ת'	2		ה'	1200	1400	277	גיל
108.1675.01-7	תעודות לתולדות א"י במאה ה-י"ח - קבוצה א' - חלק א'	ד"ר י. נינני	ת'	2		א'	1600	1800	265	גיל
108.1675.02-5	תעודות לתולדות א"י במאה ה-י"ח - קבוצה ב' - חלק א'	ד"ר י. נינני	ת'	2		א'	1800	2000	265	גיל
108.1653.01-6	פרקים בתולדות יהודי המזרח בעת החדשה לאור ספרות השו"ת - חלק א'	מר ע. לוין	ת'	2		ג'	1800	2000	106	רוז
108.1665.01-2	מקורות לתולדות א"י תחת השלטון העות'מני - חלק א'	מר ע. לוין	ת'	2		ג'	1400	1600	362	גיל
108.1574.01-2	א"י ואוכלוסייה במאה ה-י"ח ובראשית המאה ה-י"ט - חלק ב'	ד"ר י. נינני	ש'		2	ב'	1600	1800	144	גיל
108.1674.01-0	פרקים בתולדות היהודים בצפון א"י במאה ה-י"ח - קבוצה א' - חלק ב'	ד"ר מ. רוזן	ת'		2	א'	1200	1400	457	גיל
108.1674.02-8	פרקים בתולדות היהודים בצפון א"י במאה ה-י"ח - קבוצה ב' - חלק ב'	ד"ר מ. רוזן	ת'		2	ה'	1200	1400	277	גיל
108.1676.01-5	תעודות לתולדות א"י במאה ה-י"ח - קבוצה א' - חלק ב'	ד"ר י. נינני	ת'		2	א'	1600	1800	265	גיל

מספר הקורס	שם הקורס	שם המרצה	אופן הוראה	שעות סמ' א	שעות סמ' ב	יום	הזמן התחלה	הזמן סיום	מקום חדר	מקום בנין
108.1676.02-3	העודות לתולדות א"י במאה ה-י"ח - קבוצה ב' - חלק ב'	ד"ר י. ניני	ת'	2		א'	1800	2000	265	גיל
108.1654.01-4	פדקים בתולדות יהודי המזרח בעת החדשה לאור ספרות השו"ת - חלק ב'	מר ע. לוין	ת'	2		ג'	1800	2000	106	רוז
108.1666.01-0	מקורות לתולדות א"י תחת השלטון העות'מני - חלק ב'	מר ע. לוין	ת'	2		ג'	1400	1600	362	גיל
108.1577.01-5	צמיחתו של הישוב היהודי בא"י בין השנים 1882-1917 - חלק א'	פרופ' י. גורני	ש'		2	א'	1200	1400	223	גיל
108.1677.01-3	הרעיון הציוני על רקע צמיחת התנועה הלאומית במאה ה-י"ט באירופה - חלק א'	ד"ר מ. גטר	ת'		2	א'	1400	1600	104	רוז
108.1681.01-5	תולדות הרעיון הציוני - קבוצה א' - חלק א'	מר י. גולדשטיין	ת'		2	ד'	1600	1800	104	רוז
108.1631.02-3	תולדות הרעיון הציוני - קבוצה ב' - חלק א'	מר י. גולדשטיין	ת'		2	ד'	1800	2000	104	רוז
108.1686.01-4	ציונות ואנטי-ציונות בישוב היהודי בא"י - חלק א'	ד"ר ש. דותן	ת'		2	ג'	1800	2000	103	רוז
108.1688.01-0	מלחמת העצמאות - חלק א'	פרופ' ג. כהן	ת'		2	ג'	1000	1200	277	גיל
108.1578.01-3	צמיחתו של הישוב היהודי בא"י בין השנים 1882-1917 - חלק ב'	פרופ' י. גורני	ש'	2		א'	1200	1400	223	גיל
108.1678.01-1	הרעיון הציוני על רקע צמיחת התנועה הלאומית במאה ה-י"ט באירופה - חלק ב'	ד"ר מ. גטר	ת'	2		א'	1400	1600	104	רוז
108.1683.01-1	תולדות הרעיון הציוני - קבוצה א' - חלק ב'	מר י. גולדשטיין	ת'	2		ד'	1600	1800	104	רוז
108.1683.02-9	תולדות הרעיון הציוני - קבוצה ב' - חלק ב'	מר י. גולדשטיין	ת'	2		ד'	1800	2000	104	רוז
108.1687.01-2	ציונות ואנטי ציונות בישוב היהודי בא"י - חלק ב'	ד"ר ש. דותן	ת'	2		ג'	1800	2000	103	רוז

מס' הקורס	שם הקורס	הוראה	שם המרצה	סמ' א	סמ' ב	ימים	התחלה	סיום	חדר	בנין

מדעי היהדות

החוג לתלמוד

התרגיל הרשום אחרי שם השעור מומלץ לו, אך התלמיד רשאי לבחור תרגיל אחר מן הרשומים להלן ולצרפו לשעור.

001.1824.01-8	מבוא כללי לתורה שבעל-פה	ד"ר	ש. שמידע	2		ש'	ב'	1600	1800	200	שרת
001.1824.02-6	מבוא כללי לתורה שבעל-פה	ד"ר	ש. שמידע		2	ש'	ב'	1600	1800	200	שרת
	(מומלץ תלמוד למתחילים או תרגיל במשנה)										
102.1144.01.7	מבוא לספרות תלמודית: ספרות התנאים	ד"ר	נ. עמינח	2		ש'	ב'	1600	1800	265	גיל
	(מומלץ תרגיל במשנה)										
102.1145.01.4	מבוא לספרות תלמודית: ספרות האמוראים	ד"ר	נ. עמינח		2	ש'	ב'	1600	1800	265	גיל
	(מומלץ תלמוד למתחילים)										
102.1102.01.5	מבוא לאגדה	ד"ר	מ"ב לרנר	2		ש'	א'	1800	2000	318	גיל
102.1102.02.3	מבוא לאגדה	ד"ר	מ"ב לרנר		2	ש'	ד'	0800	1000	318	גיל
	(מומלץ קריאה בספרות האגדה והמדרש)										
102.1120.01.7	מבוא לספרות רבנית: ספרות הפוסקים	ד"ר	י. דינרי	2		ש'	א'	1600	1800	107	רוז
102.1123.01.1	מבוא לספרות רבנית: הספרות הפרשנית	ד"ר	י. דינרי	2		ש'	ד'	1600	1800	103	רוז
	(מומלץ תלמוד למתחילים)										
102.2222.01.0	נישואין, גרושין והמשפחה היהודית לאור התפתחות ההלכה - חלק א'	פרופ'	מ"ע פרידמן	2		ש'	א'	1000	1200	278	גיל
102.2223.01.8	נישואין, גרושין והמשפחה היהודית לאור התפתחות ההלכה - חלק ב'	פרופ'	מ"ע פרידמן		2	ש'	א'	1000	1200	278	גיל
	(מומלץ תרגיל במשנה או תלמוד למתחילים או קריאה בספרות האגדה והמדרש)										
102.1201.01.5	מבוא לתפילה	ד"ר	ש. טל	2		ש'	ב'	1400	1600	200	שרת
102.1202.01.3	מבנה התפילה	ד"ר	ש. טל		2	ש'	ב'	1400	1600	200	שרת
	(מומלץ תרגיל במשנה או תלמוד למתחילים או קריאה בספרות האגדה והמדרש)										
102.1218.01.9	תרגיל במשנה - חלק א'	ד"ר	י. שפיגל	2		ת'	ה'	1600	1800	103	רוז
102.1219.01.7	תרגיל במשנה - חלק ב'	ד"ר	י. שפיגל		2	ת'	ה'	1600	1800	103	רוז
001.1820.01-6	תלמוד למתחילים - חלק א'	ד"ר	ש. שמידע	2		ת'	ד'	1000	1200	264	גיל
001.1820.02-4	תלמוד למתחילים - חלק א'	מר	ד. זפרני	2		ת'	ד'	1800	2000	318	גיל
001.1820.03-2	תלמוד למתחילים - חלק א'	מר	ד. זפרני	2		ת'	ב'	1600	1800	304	גיל
001.1820.04-0	תלמוד למתחילים - חלק א'	מר	ד. זפרני	2		ת'	ב'	1800	2000	318	גיל
001.1820.05-7	תלמוד למתחילים - חלק א'	מר	מ. שיף	2		ת'	ד'	1600	1800	221	גיל
001.1820.06-5	תלמוד למתחילים - חלק א'	מר	מ. שיף	2		ת'	ד'	1800	2000	221	גיל
001.1820.07-3	תלמוד למתחילים - חלק א'	מר	א. כהן	2		ת'	ה'	1800	2000	221	גיל
001.1820.08-1	תלמוד למתחילים - חלק א'	ד"ר	מ. עסיס	2		ת'	א'	1000	1200	318	גיל

מספר הקורס	שם הקורס	שם המרצה	אופן הוראה	שעות סמ' א	שעות סמ' ב	יום	הזמן התחלה	הזמן סיום	מקום חדר	מקום בנין
001.1823.01-0	תלמוד למתחילים – חלק ב'	ד"ר ש. שמידע	ת'	2		ד'	1000	1200	264	גיל
001.1823.02-8	תלמוד למתחילים – חלק ב'	מר ד. זפרני	ת'	2		ד'	1800	2000	318	גיל
001.1823.03-6	תלמוד למתחילים – חלק ב'	מר ד. זפרני	ת'	2		ב'	1600	1800	304	גיל
001.1823.04-4	תלמוד למתחילים – חלק ב'	מר ד. זפרני	ת'	2		ב'	1800	2000	318	גיל
001.1823.05-1	תלמוד למתחילים – חלק ב'	מר מ. שיף	ת'	2		ד'	1600	1800	221	גיל
001.1823.06-8	תלמוד למתחילים – חלק ב'	מר מ. שיף	ת'	2		ד'	1800	2000	221	גיל
001.1823.07-6	תלמוד למתחילים – חלק ב'	מר א. כהן	ת'	2		ה'	1800	2000	221	גיל
001.1823.08-4	תלמוד למתחילים – חלק ב'	ד"ר מ. עסיס	ת'	2		א'	1000	1200	318	גיל
102.1119.01.9	קריאה בספרות האגדה והמדרש	ד"ר מ"ב לרנר	ת'		2	ד'	0800	1000	318	גיל
102.1119.02.7	קריאה בספרות האגדה והמדרש	ד"ר מ"ב לרנר	ת'	2		א'	1800	2000	318	גיל

קורסים מתקדמים (לבעלי דקע מתאים, לפי ייעוץ).

החוג למקרא

לכל אחד מהשעורים נתן לצרף תרגיל מהרשימה המפורטת להלן.

101.1316.01-3	מבוא למקרא – הקנון והנוסח	ד"ר י. הופמן	ש'	2		ב'	1400	1600	281	גיל
101.1317.01-1	מבוא למקרא – חקר המקרא	ד"ר י. הופמן	ש'		2	ב'	1400	1600	281	גיל
101.1435.01-1	מבוא לעולמה של כת מדבר-יהודה	פרופ' י. ליכט	ש'	2		ד'	1200	1400	279	גיל
101.1428.01-6	ארבע פינות באמונה המקראית	פרופ' י. ליכט	ש'	2		ד'	1000	1200	318	גיל
101.1429.01-4	מושג הקדושה במקרא	פרופ' י. ליכט	ש'		2	ד'	1000	1200	318	גיל
101.1431.01-0	פרקי מבוא בהיסטוריוגרפיה המקראית	מר פ. קרני	ש'	2		ב'	1400	1600	307	גיל
101.1432.01-8	בעיות נבחרות בהיסטוריוגרפיה המקראית	מר פ. קרני	ש'		2	ב'	1400	1600	307	גיל
101.1433.01-6	בית האב כיחידה חברתית בתקופת המקרא	ד"ר א. זרון	ש'	2		ג'	1800	2000	107	רוז
101.1434.01-4	מנחה המשפחה והשבט בתקופת המקרא	ד"ר א. זרון	ש'		2	ג'	1800	2000	107	רוז
101.1436.01-9	קריאה בספרי כת מדבר יהודה	פרופ' י. ליכט	ת'		2	ד'	1200	1400	279	רוז
101.1513.01-5	ספר שופטים – פרקי הספור	מר פ. קרני	ת'	2		ה'	1200	1400	107	רוז
101.1514.01-3	ספר שופטים – פרקי המבוא והנספחים	מר פ. קרני	ת'		2	ה'	1200	1400	107	רוז

מספר הקורס	שם הקורס	שם המרצה	אופן הוראה	שעות סמ' א	שעות סמ' ב	יום	הזמן התחלה	הזמן סיום	מקום חדר	מקום בנין
101.1411.01-2	ספר עמוס	ד"ר א. זרוע	ת'	2		א'	1000	1200	208	רוז
101.1146.01-4	ספר הושע	ד"ר א. זרוע	ת'		2	א'	1000	1200	208	רוז
101.1517.01-6	ספר עזרא	מר פ. פולק	ת'	2		ד'	1200	1400	208	רוז
101.1504.01-4	ספר נחמיה	מר פ. פולק	ת'		2	ד'	1200	1400	208	רוז
101.1518.01-4	ספר דברי הימים א' (פרקים י'-כ"א)	גב' י. אמית	ת'	2		ב'	1000	1200	208	רוז
101.1519.01-2	ספר דברי הימים ב' (פרקים כ"ט-ל"ה)	גב' י. אמית	ת'		2	ב'	1000	1200	208	רוז

החוג להיסטוריה של עם ישראל

(דאה קבוצת היסטוריה)

החוג לפילוסופיה יהודית

104.1300.01-1	מבוא לספרות הקבלה - חלק א'	פרופ' י. בן-שלמה	ש'	2		ד'	1800	2000	282	גיל
104.1320.01-9	זוהר למתחילים חלק א'	מר י. יעקובסון	ת'	2		א'	1600	1800	488	גיל
104.1309.01-2	מבוא לספרות הקבלה - חלק ב'	מר י. יעקובסון	ש'		2	ב'	1800	2000	281	גיל
104.1321.01-7	זוהר למתחילים חלק ב'	מר י. יעקובסון	ת'		2	א'	1600	1800	488	גיל
104.1139.01-3	מבוא לספרות הברית החדשה (האבנגליונים) - חלק א'	מר מ. מאך	ש'	2		ד'	1000	1200	326	גיל
104.1141.01-9	קריאה בספרות הברית החדשה (קריאה באבנגליונים) - חלק א'	מר מ. מאך	ת'	2		ד'	1200	1400	280	גיל
104.1140.01-1	מבוא לספרות הברית החדשה (כתבי פאולוס) - חלק ב'	מר מ. מאך	ש'		2	ד'	1000	1200	326	גיל
104.1142.01-7	קריאה בספרות הברית החדשה (קריאה בכתבי פאולוס) - חלק ב'	מר מ. מאך	ת'		2	ד'	1200	1400	280	גיל

מספר הקורס	שם הקורס	שם המרצה	אופן הוראה	שעות סמ' א	שעות סמ' ב	יום	הזמן התחלה	הזמן סיום	מקום חדר	מקום בנין
104.1136.01-9	מבוא למחשבה היהודית בעת העתיקה חלק א'	ד"ר א. גרינולד	ש'	2		ד'	1400	1600	326	גיל
104.1127.01-8	קריאה בספרות המדרש א'	מר א. גוטשטיין	ת'	2		ב'	1400	1600	326	גיל
104.1137.01-7	מבוא למחשבה היהודית בעת העתיקה חלק ב'	ד"ר א. גרינולד	ש'		2	ד'	1400	1600	326	גיל
104.1138.01-5	קריאה בספרות המדרש ב'	מר א. גוטשטיין	ת'		2	ב'	1400	1600	326	גיל
104.1200.01-3	מבוא לפילוסופיה היהודית בימי הביניים חלק א'	פרופ' י. לוינגר	ש'	2		ה'	1000	1200	282	גיל
104.1215.01-1	מורה נבוכים לרמב"ם א'	פרופ' י. לוינגר	ת'	2		א'	1000	1200	317	גיל
104.1237.01-5	מבוא לפילוסופיה היהודית בימי הביניים חלק ב'	פרופ' י. לוינגר	ש'		2	ה'	1000	1200	282	גיל
104.1238.01-3	מורה נבוכים לרמב"ם ב'	פרופ' י. לוינגר	ת'		2	א'	1000	1200	317	גיל
	החוג ללשון עברית									
105.1104.01-1	העברית והלשונות השמיות	פרופ' א. רובינשטיין	ש'	2		ד'	1400	1600	281	גיל
105.1104.02-2	העברית והלשונות השמיות	גב' ר. ירקוני	ת'	2		ד'	1000	1200	212	רוז
105.1104.03-0	העברית והלשונות השמיות	גב' ר. ירקוני	ת'	2		א'	1400	1600	105	רוז
105.1104.04-8	העברית והלשונות השמיות	מר ח. כהן	ת'	2		ד'	1000	1200	105	רוז
105.1104.05-5	העברית והלשונות השמיות	מר ח. כהן	ת'	2		א'	1000	1200	212	רוז
105.1105.01-1	תולדות הלשון העברית	ד"ר א. טל	ש'		2	ד'	1400	1600	281	גיל
105.1105.02-9	תולדות הלשון העברית	גב' ר. ירקוני	ת'		2	א'	1400	1600	105	רוז
105.1105.03-7	תולדות הלשון העברית	גב' ר. ירקוני	ת'		2	ד'	1000	1200	212	רוז
105.1105.04-5	תולדות הלשון העברית	גב' פ. טרומר	ת'		2	ב'	1000	1200	105	רוז
105.1105.05-2	תולדות הלשון העברית	גב' פ. טרומר	ת'		2	ד'	1200	1400	212	רוז
	החוג לספרות עברית									
	ספרות ימי הביניים									
103.1114.01-8	מבוא לשירת החול העברית בספרד	ד"ר מ. יצחקי	ש'	2		ד'	0830	1000	281	גיל
103.1115.01-5	שירת החול העברית בספרד על רקע מפגש התרבויות חלק א'	ד"ר א. דורון	ת'	2		ב'	1800	2000	321	גיל
103.1115.02-3	שירת החול העברית בספרד על רקע מפגש התרבויות חלק א'	ד"ר א. דורון	ת'	2		ג'	1000	1200	456	גיל
103.1117.01-1	סוגי השירה העברית בימה"ב חלק א'	ד"ר צ. מלאכי	ת'	2		ב'	0800	1000	107	רוז
103.1109.01-8	הסוגים השונים של שירת החול העברית בספרד חלק א'	ד"ר ט. מוקד	ת'	2		ד'	1000	1200	103	רוז

מספר הקורס	שם הקורס		שם המרצה	אופן הוראה	שעות סמ' א	שעות סמ' ב	יום	הזמן התחלה	הזמן סיום	מקום חדר	מקום בנין
103.1114.02-6	מבוא לשירת החול העברית בספרד	ד"ר	מ. יצחקי	ש'	2		ד'	0830	1000	281	גיל
103.1116.01-3	שירת החול העברית בספרד על רקע מפגש התרבויות חלק ב'	ד"ר	א. דורון	ת'	2		ב'	1800	2000	321	גיל
103.1116.02-1	שירת החול העברית בספרד על רקע מפגש התרבויות חלק ב'	ד"ר	א. דורון	ת'	2		ג'	1000	1200	456	גיל
103.1118.01-9	סוגי השירה העברית בימה"ב חלק ב'	ד"ר	צ. מלאכי	ת'	2		ב'	0800	1000	107	רוז
103.1113.01-0	הסוגים השונים של שירת החול העברית בספרד חלק ב'	ד"ר	ט. מוקד	ת'	2		ד'	1000	1200	103	רוז
	<u>ספרות הקבלה והמיסטורין</u>										
104.1300.01-1	מבוא לספרות הקבלה	פרופ'	י. בן-שלמה	ש'		2	ד'	1800	2000	282	גיל
103.1209.01-6	קריאה בטקסטים של ראשית הקבלה	גב'	מ. גברין	ת'		2	א'	1000	1200	458	גיל
103.1209.03-2	קריאה בטקסטים של ראשית הקבלה	גב'	מ. גברין	ת'		2	א'	1800	2000	264	גיל
104.1309.01-2	מבוא לספרות הקבלה	מר	י. יעקובסון	ש'	2		ב'	1800	2000	281	גיל
103.1209.02-4	קריאה בטקסטים של ראשית הקבלה	גב'	מ. גברין	ת'	2		א'	1000	1200	458	גיל
103.1209.04-0	קריאה בטקסטים של ראשית הקבלה	גב'	מ. גברין	ת'	2		א'	1800	2000	264	גיל
	<u>ספרות מדור התחיה</u>										
103.1457.01-1	שבידת המסגרת של סיפור ההווי	פרופ'	נ. גוברין	ש'		2	ד'	1600	1800	282	גיל
103.1458.01-9	היסוד הביוגראפי ביצירה הספרותית וגלגולו	פרופ'	נ. גוברין	ש'	2		ד'	1600	1800	282	גיל
103.1459.01-7	הסיפורת בדור מלחמת העצמאות	ד"ר	ר. קריץ	ש'		2	ג'	1400	1600	282	גיל
	תלמידי השעורים הנ"ל ישתתפו באחת מקבוצות ההדרכה האישית שלהלן:										
103.1412.01-6	הדרכה אישית במדור התחייה	ד"ר	ר. קריץ	ה"א		2	ה'	1400	1600	104	רוז
103.1412.04-0	הדרכה אישית במדור התחייה	מר	י. מזור	ה"א		2	א'	1600	1800	104	רוז
103.1412.06-5	הדרכה אישית במדור התחייה	מר	נ. קלדרון	ה"א		2	א'	1200	1400	104	רוז
103.1412.02-4	הדרכה אישית במדור התחייה	גב'	ח. נוה	ה"א	2		ב'	1400	1600	104	רוז
103.1412.03-2	הדרכה אישית במדור התחייה	גב'	ח. נוה	ה"א	2		ב'	1600	1800	104	רוז
103.1412.05-7	הדרכה אישית במדור התחייה	מר	י. מזור	ה"א	2		א'	1600	1800	104	רוז
103.1412.07-3	הדרכה אישית במדור התחייה	מר	נ. קלדרון	ה"א	2		ה'	1200	1400	104	רוז

מספר הקורס	שם הקורס	שם המרצה	אופן הוראה	שעות סמ' א	שעות סמ' ב	יום	הזמן התחלה	הזמן סיום	מקום חדר	מקום בנין
103.1462.06-0	מבוא לספור העברי	ד"ר ד. לאור	ש'	2		ב'	1000	1200	264	גיל
103.1463.06-8	יסודות הספור	ד"ר ד. לאור	ת'	2		ה'	1000	1200	280	גיל
103.1427.02-2	מבוא לשירה העברית	ד"ר ר. קריץ	ש'		2	ג'	1400	1600	278	גיל
103.1464.02-5	יסודות השירה	ד"ר ר. קריץ	ת'		2	ה'	1400	1600	265	גיל

מספר הקורס	שם הקורס	שם המרצה	אופן הוראה	שעות סמ' א	שעות סמ' ב	יום	הזמן התחלה	הזמן סיום	מקום חדר	מקום בנין
	פ י ל ו ס ו פ י ה									
121.1057.01-1	מבוא שיטתי לפילוסופיה - בעיות ופתרונות	פרופ' א. כשר	ש'	2		ד'	1200	1400	144	גיל
121.1058.01-9	מבוא היסטורי לפילוסופיה - זרמים וגישות	ד"ר מ. ברינקר	ש'	2		ד'	1200	1400	223	גיל
121.1021.01-7	ק"מ בפילוסופיה של המדע	ד"ר ר. מנור	ת'	2		ג'	0800	1000	259	גיל
121.1022.01-5	ק"מ בתורת ההכרה	ד"ר י. הורוביץ	ת'	2		א'	1800	2000	307	גיל
121.1023.01-3	ק"מ בפילוסופיה של הלשון	פרופ' א. כשר	ת'	2		ד'	1000	1200	307	גיל
121.1024.01-1	ק"מ בפילוסופיה של הדת	ד"ר ר. שיחור	ת'	2		ב'	1400	1600	279	גיל
121.1025.01-8	ק"מ בפילוסופיה מזרחית ומשווית	פרופ' ב"ע שרפשטיין	ת'	2		ד'	1400	1600	307	גיל
121.1026.01-6	ק"מ בתורת המוסר	ד"ר י. רוס	ת'	2		ד'	1600	1800	307	גיל
121.1027.01-4	ק"מ בפילוסופיה פוליטית	פרופ' ג. ויילר	ת'	2		ב'	1800	2000	307	גיל
121.1028.01-2	ק"מ בפילוסופיה של מדעי החברה	פרופ' צ. רוזן	ת'	2		ג'	1000	1200	307	גיל
121.1029.01-0	ק"מ במטאפיסיקה	ד"ר י. הורוביץ	ת'	2		א'	1600	1800	307	גיל
121.1057.02-9	מבוא שיטתי לפילוסופיה - בעיות ופתרונות	פרופ' א. כשר	ש'		2	ד'	1200	1400	144	גיל
121.1058.02-7	מבוא היסטורי לפילוסופיה - זרמים וגישות *	ד"ר מ. ברינקר	ש'		2	ד'	1200	1400	223	גיל
121.1021.02-5	ק"מ בפילוסופיה של המדע	ד"ר ר. מנור	ת'		2	ג'	0800	1000	259	גיל
121.1022.02-3	ק"מ בתורת ההכרה	ד"ר י. הורוביץ	ת'		2	א'	1800	2000	307	גיל
121.1023.02-1	ק"מ בפילוסופיה של הלשון	פרופ' א. כשר	ת'		2	ד'	1000	1200	307	גיל
121.1024.02-9	ק"מ בפילוסופיה של הדת	ד"ר ר. שיחור	ת'		2	ג'	1400	1600	361	גיל
121.1025.02-6	ק"מ בפילוסופיה מזרחית ומשווית	פרופ' ב"ע שרפשטיין	ת'		2	ד'	1400	1600	307	גיל
121.1026.02-4	ק"מ בתורת המוסר	ד"ר י. רוס	ת'		2	ד'	1600	1800	307	גיל
121.1027.02-2	ק"מ בפילוסופיה פוליטית	פרופ' ג. ויילר	ת'		2	ב'	1800	2000	307	גיל
121.1028.02-0	ק"מ בפילוסופיה של מדעי החברה	פרופ' צ. רוזן	ת'		2	ג'	1000	1200	307	גיל
121.1029.02-8	ק"מ במטאפיסיקה	ד"ר י. הורוביץ	ת'		2	א'	1600	1800	307	גיל

* במקום קורס הסטורי זה, אפשר ללמוד את שעורו של פרופ' ע. פונקנשטיין "תולדות הרעיונות והמדעים בימה"ב ובראשית הזמן החדש", הניתן בחוג להסטוריה כללית.

מספר הקורס	שם הקורס	שם המרצה	אופן הוראה	שעות סמ' א	שעות סמ' ב	יום	הזמן התחלה	הזמן סיום	מקום חדר	מקום בנין
	בלשנות ולשונות									
	א. החוג לבלשנות									
170.1111.01-5	מבוא לבלשנות	ד"ר ט. ריינהרט	שו"ת	4		ב'	1600	1800	281	גיל
						ד'	1600	1800	281	גיל
170.1140.01-2	מבוא לבלשנות היסטורית והיסטוריה של השפה האנגלית	פרופ' פ. וקסלר	שו"ת	4		א'	1000	1200	282	גיל
						ג'	1000	1200	304	גיל
	ב. החוג ללשון עברית									
105.1104.01-1	העברית והלשונות השמיות	פרופ' א. רובינשטיין	ש'	2		ד'	1400	1600	281	גיל
105.1104.02-2	העברית והלשונות השמיות	גב' ר. ירקוני	ת'	2		ד'	1000	1200	261	גיל
105.1104.03-0	העברית והלשונות השמיות	גב' ר. ירקוני	ת'	2		א'	1400	1600	105	רוז
105.1104.04-8	העברית והלשונות השמיות	מר ח. כהן	ת'	2		ד'	1000	1200	105	רוז
105.1104.05-5	העברית והלשונות השמיות	מר ח. כהן	ת'	2		ה'	1200	1400	304	גיל
105.1105.01-1	תולדות הלשון העברית	ד"ר א. טל	ש'		2	ד'	1400	1600	281	גיל
105.1105.02-9	תולדות הלשון העברית	גב' ר. ירקוני	ת'		2	א'	1400	1600	105	רוז
105.1105.03-7	תולדות הלשון העברית	גב' ר. ירקוני	ת'		2	ד'	1000	1200	261	גיל
105.1105.04-5	תולדות הלשון העברית	גב' פ. טרומר	ת'		2	ב'	1000	1200	105	רוז
105.1105.05-2	תולדות הלשון העברית	גב' פ. טרומר	ת'		2	ד'	1200	1400	361	גיל
	ג. החוג לצרפתית									
132.1110.01-5	תולדות הלשון הצרפתית	ד"ר ד. זיידמן	ש'		2	ג'	1000	1200	361	גיל
132.1110.02-3	תרגיל לשעור הנ"ל	ד"ר ד. זיידמן	ת'		2	ד'	1600	1800	278	גיל
	השעור והתרגיל לנ"ל מיועדים לתלמידים בעלי רמה בינונית בידע השפה הצרפתית.									
	ד. החוג לבלשנות שמית									
109.1114.01-5	תולדות הלשונות השמיות	פרופ' ג. גולדנברג	ש'		2	ב'	1200	1400	326	גיל
	תולדות הלשונות השמיות	יינתן ע"י מורי החוג	ת'		2	ב'	1000	1200	105	רוז

מספר הקורס	שם הקורס	שם המרצה	אופן הוראה	שעות סמ' א	שעות סמ' ב	יום	הזמן התחלה	הזמן סיום	מקום חדר	מקום בנין
	תורת הספרות ולימודי ספרות									
	<u>החוג לתורת הספרות הכללית</u>									
172.1101.01-0	מבוא למדע הספרות	פרופ' א. אבן-זהר	ש'	2		ב'	1600	1800	281	גיל
172.1103.01-6	תרגיל במדע הספרות	ד"ר ז. שביט	ת'	2		א'	1000	1200	261	גיל
172.1103.02-4	תרגיל במדע הספרות	גב' ש. יהלום	ת'	2		א'	1000	1200	259	גיל
172.1103.03-2	תרגיל במדע הספרות	מר ד. פישלוב	ת'	2		ה'	1000	1200	319א	גיל
172.1103.04-0	תרגיל במדע הספרות	מר ד. פישלוב	ת'	2		ה'	1400	1600	319א	גיל
172.1103.05-7	תרגיל במדע הספרות	מר י. שן	ת'	2		ג'	1000	1200	319א	גיל
172.1103.06-5	תרגיל במדע הספרות	מר י. שן	ת'	2		ג'	1400	1600	260	גיל
172.1103.07-3	תרגיל במדע הספרות	מר ד. מילוא	ת'	2		ד'	1000	1200	488	גיל
172.1111.01-9	יסודות הספור	ד"ר מ. פרי	ש'	4		ג'	1200	1400	326	גיל
						ה'	1200	1400	326	גיל
172.2109.01-4	מבוא לפואטיקה	פרופ' ב. הורושובסקי	שו"ת		4	א'	1600	1800	306	גיל
						ד'	1600	1800	326	גיל
172.2701.01-6	מבוא לתיאוריה של התרגום	ד"ר ג. טורי	שו"ת	4		ב'	1400	1600	488	גיל
						ה'	1400	1600	280	גיל
172.2204.01-1	תחנות יסוד בספרות המערב - חלק א'	ד"ר ז. בן-פורת								
		גב' נ. גרץ	שו"ת	4		א'	1200	1400	304	גיל
						ד'	1200	1400	282	גיל
172.2205.01-8	תחנות יסוד בספרות המערב - חלק ב'	ד"ר ז. בן-פורת								
		גב' נ. גרץ	שו"ת		4	א'	1200	1400	304	גיל
						ד'	1200	1400	282	גיל
172.2307.01-2	השירה העברית החדשה ורקעה בספרויות אירופה	פרופ' ב. הורושובסקי								
		ד"ר ב. ערפלי	שו"ת		4	ב'	1400	1600	488	גיל
						ד'	1400	1600	277	גיל
172.2113.01-4	מבנה העומק התימאטי של השיר	ד"ר מ. פרי	שו"ת	4		ב'	1600	1800	305	גיל
						ג'	1400	1600	304	גיל
	<u>החוג לאנגלית</u>									
133.1400.01-8	מבוא לספרות אמריקאית (בעברית)	ד"ר צ. פורת	שו"ת	4		א'	1200	1400	307	גיל
						ד'	1200	1400	307	גיל

מספר הקורס	שם הקורס	שם המרצה	אופן הוראה	שעות סמ' א	שעות סמ' ב	יום	הזמן התחלה	הזמן סיום	מקום חדר	מקום בנין
133.1271.01-3	מבוא לשייקספיר(בעברית)	ד"ר ג. ביינר	שו"ת	4		ב'	1400	1600	265	גיל
						ה'	1400	1600	304	גיל
133.1211.01-9	גישה היסטורית לספרות אנגלית עד שנת 1800	פרופ' ד"א פיינמן	שו"ת	4		ב'	1600	1800	282	גיל
						ה'	1600	1800	282	גיל
133.1213.01-5	גישה היסטורית לספרות אנגלית משנת 1800 ואילך	פרופ' ג. מנדל	שו"ת		4	ב'	1600	1800	282	גיל
						ה'	1600	1800	282	גיל
133.1215.01-0	התפתחות הספרות האמריקאית	גב' ד. פלדות	שו"ת	4		ב'	1400	1600	456	גיל
						ד'	1400	1600	361	גיל
133.1215.02-8	התפתחות הספרות האמריקאית	גב' ד. פלדות	שו"ת	4		ג'	1400	1600	211	שרת
						ה'	1400	1600	456	גיל
133.1215.03-6	התפתחות הספרות האמריקאית	גב' ד. פלדות	שו"ת		4	ב'	1400	1600	456	גיל
						ד'	1400	1600	361	גיל
133.1215.04-4	התפתחות הספרות האמריקאית	גב' ד. פלדות	שו"ת		4	ג'	1400	1600	211	שרת
						ה'	1400	1600	456	גיל
133.1215.05-3	התפתחות הספרות האמריקאית	ד"ר א. בלקויל	שו"ת		4	ג'	1000	1200	200	שרת
						ה'	1000	1200	265	גיל
133.1217.01-6	נתוח שירה	ד"ר י. שורץ	שו"ת	4		א'	1400	1600	361	גיל
						ד'	1400	1600	456	גיל
133.1217.02-4	נתוח שירה	גב' ג. פינצ'אס	שו"ת	4		ב'	1000	1200	265	גיל
						ה'	1000	1200	259	גיל
133.1217.03-2	נתוח שירה	גב' ר. טואג	שו"ת	4		א'	1000	1200	211	שרת
						ד'	1000	1200	210	שרת
133.1217.04-0	נתוח שירה	ד"ר י. שורץ	שו"ת		4	א'	1400	1600	361	גיל
						ד'	1400	1600	456	גיל
133.1217.05-7	נתוח שירה	גב' ג. פינצ'אס	שו"ת		4	ב'	1000	1200	265	גיל
						ה'	1000	1200	259	גיל
133.1219.01-2	נתוח סיפורת ודרמה	ד"ר ע. פיינברג	שו"ת	4		א'	1400	1600	320	גיל
						ד'	1400	1600	458	גיל
133.1219.02-0	נתוח סיפורת ודרמה	גב' ר. טואג	שו"ת	4		ב'	0800	1000	200	שרת
						ה'	0800	1000	200	שרת
133.1219.03-8	נתוח סיפורת ודרמה	ד"ר ע. פיינברג	שו"ת		4	א'	1400	1600	320	גיל
						ד'	1400	1600	458	גיל

מספר הקורס	שם הקורס		שם המרצה	אופן הוראה	שעות סמ' א	שעות סמ' ב	יום	הזמן התחלה	הזמן סיום	מקום חדר	מקום בנין
133.1219.04-6	נהוה סיפורת ודרמה	גב'	ר. טואג	שו"ת	4		ב'	0800	1000	200	שרה
							ה'	0800	1000	200	שרה
133.1219.05-3	נהוה סיפורת ודרמה	גב'	ר. טואג	שו"ת	4		א'	1000	1200	208	שרת
							ד'	1000	1200	277	גיל
	ספרות ערבית										
120.1127.01-4	מבוא לספרות הערבית הקלאסית א'	ד"ר	י. סדן	ש'	2		א'	1600	1800	281	גיל
120.1133.04-6	תרגיל למבוא לספרות קלאסית	גב'	ר. דרורי	ת'	2		ב'	1200	1400	307	גיל
120.1133.05-3	תרגיל למבוא לספרות קלאסית	גב'	ר. דרורי	ה'	2		ב'	1400	1600	304	גיל
	החוג לשפה וספרות צרפתית *										
132.1515.01-6	תולדות הספרות הצרפתית בין המהפכה הצרפתית ועד 1870	ד"ר	ר. עמוסי	ש'	2		ב	1600	1800	318	גיל
132.1516.01-4	תולדות הספרות הצרפתית בין המהפכה הצרפתית ועד 1870	ד"ר	י. ישועה	ת'	2		ד'	1800	2000	317	גיל
132.1516.02-2	תולדות הספרות הצרפתית בין המהפכה הצרפתית ועד 1870	ד"ר	א. רוזן	ת'	2		ה'	1600	1800	277	גיל
132.1516.03-0	תולדות הספרות הצרפתית בין המהפכה הצרפתית ועד 1870	ד"ר	ס. שטיינברג	ת'	2		א'	1600	1800	318	גיל
132.1517.01-2	תולדות הספרות הצרפתית כ-1871 ועד יכינו	ד"ר	ר. עמוסי	ש'		2	ב'	1600	1800	318	גיל
132.1518.01-0	תולדות הספרות הצרפתית כ-1871 ועד יכינו	ד"ר	י. ישועה	ת'		2	ד'	1800	2000	317	גיל

* שיעורי החוג לשפה וספרות צרפתית יינתנו בשפה העברית. תלמידים ששולטים בשפה הצרפתית יורשו להצטרף לאותו קורס הניתן במסגרת החוג (ראה תוכנית החוג לשפה וספרות צרפתית-שנה א').

מספר הקורס	שם הקורס		שם המרצה	אופן הוראה	יום	שעות סמ' א	שעות סמ' ב	הזמן התחלה	הזמן סיום	מקום חדר	מקום בנין
132.1518.02-8	תולדות הספרות הצרפתית מ-1871 ועד ימינו	ד"ר	א. רוזן	ת'	ה'	2		1600	1800	277	גיל
132.1518.03-6	תולדות הספרות הצרפתית מ-1871 ועד ימינו	ד"ר	ס. שטיינברג	ת'	א'	2		1600	1800	318	גיל
	ספרות יוונית ורומית										
183.1301.01-3	קריאה באפוס הקלאסי	גב'	י. פתיר	שו"ת	ב'		4	1000	1200	319	גיל
					ד'			1000	1200	319	גיל
183.1302.01-1	קריאה בטרגדיה היונית	ד"ר	נ. זגגי	שו"ת	א'	4		1200	1400	319	גיל
					ד'			1000	1200	319	גיל
183.1310.01-4	מבוא לתרבות המערב: הספרות הקלאסית	ד"ר	ד. גרשנזון	שו"ת	א'		4	1400	1600	305	גיל
					ג'			1200	1400	305	גיל
	החוג לספרות עברית										
	ספרות ימי הביניים										
103.1114.01-8	מבוא לשירת החול העברית בספרד	ד"ר	מ. יצחקי	ש'	ד'		2	0830	1000	281	גיל
103.1115.01-5	שירת החול העברית בספרד על רקע מפגש התרבויות חלק א'	ד"ר	א. דורון	ת'	ב'		2	1800	2000	321	גיל
103.1115.02-3	שירת החול העברית בספרד על רקע מפגש התרבויות חלק א'	ד"ר	א. דורון	ת'	ג'		2	1000	1200	456	גיל
103.1117.01-1	סוגי השירה העברית ביסה"ב חלק א'	ד"ר	צ. מלאכי	ת'	ב'		2	0800	1000	107	רוז
103.1109.01-8	הסוגים השונים של שירת החול העברית בספרד חלק א'	ד"ר	ט. מוקד	ת'	ד'		2	1000	1200	103	רוז
103.1114.02-6	מבוא לשירת החול העברית בספרד	ד"ר	מ. יצחקי	ש'	ד'	2		0830	1000	281	גיל
103.1116.01-3	שירת החול העברית בספרד על רקע מפגש התרבויות חלק ב'	ד"ר	א. דורון	ת'	ב'	2		1800	2000	321	גיל
103.1116.02-1	שירת החול העברית בספרד על רקע מפגש התרבויות חלק ב'	ד"ר	א. דורון	ת'	ג'	2		1000	1200	456	גיל
103.1118.01-9	סוגי השירה העברית ביסה"ב חלק ב'	ד"ר	צ. מלאכי	ת'	ב'	2		0800	1000	107	רוז
103.1113.01-0	הסוגים השונים של שירת החול העברית בספרד חלק ב'	ד"ר	ט. מוקד	ת'	ד'	2		1000	1200	103	רוז

מספר הקורס	שם הקורס	שם המרצה	אופן הוראה	שעות סמ' א	שעות סמ' ב	יום	הזמן התחלה	הזמן סיום	מקום חדר	מקום בנין
	ספרות הקבלה והמיסטורין									
104.1300.01-1	מבוא לספרות הקבלה	פרופ' י. בן-שלמה	ש'	2		ד'	1800	2000	282	גיל
103.1209.01-6	קריאה בטקסטים של ראשית הקבלה	גב' מ. גברין	ת'	2		א'	1000	1200	458	גיל
103.1209.03-2	קריאה בטקסטים של ראשית הקבלה	גב' מ. גברין	ת'	2		א'	1800	2000	264	גיל
104.1309.01-2	מבוא לספרות הקבלה	מר י. יעקובסון	ש'		2	ב'	1800	2000	281	גיל
103.1209.02-4	קריאה בטקסטים של ראשית הקבלה	גב' מ. גברין	ת'		2	א'	1000	1200	458	גיל
103.1209.04-0	קריאה בטקסטים של ראשית הקבלה	גב' מ. גברין	ת'		2	א'	1800	2000	264	גיל
	ספרות בדור התחיה									
103.1457.01-1	שבירת הכסגרת של סיפור ההווי	פרופ' נ. גוברין	ש'	2		ד'	1600	1800	282	גיל
103.1458.01-9	היסוד הביוגראפי ביצירה הספרותית וגלגולו	פרופ' נ. גוברין	ש'		2	ד'	1600	1800	282	גיל
103.1459.01-7	הסיפורת בדור כלחכת העצמאות	ד"ר ר. קריץ	ש'	2		ג'	1400	1600	282	גיל
	תלכידי השעורים הנ"ל ישתתפו באחת מקבוצות ההדרכה האישית שלהלן:									
103.1412.01-6	הדרכה אישית בכדור התחייה	ד"ר ר. קריץ	ה"א	2		ה'	1400	1600	104	רוז
103.1412.04-0	הדרכה אישית בכדור התחייה	מר י. מזור	ה"א	2		א'	1600	1800	104	רוז
103.1412.06-5	הדרכה אישית בכדור התחייה	מר נ. קלדרון	ה"א	2		א'	1200	1400	104	רוז
103.1412.02-4	הדרכה אישית בכדור התחייה	גב' ח. נוה	ה"א		2	ב'	1400	1600	104	רוז
103.1412.03-2	הדרכה אישית בכדור התחייה	גב' ח. נוה	ה"א		2	ב'	1600	1800	104	רוז
103.1412.05-7	הדרכה אישית בכדור התחייה	מר י. מזור	ה"א		2	א'	1600	1800	104	רוז
103.1412.07-3	הדרכה אישית בכדור התחייה	מר נ. קלדרון	ה"א		2	ה'	1200	1400	104	רוז
103.1462.06-0	מבוא לספור העברי	ד"ר ד. לאור	ש'	2		ב'	1000	1200	264	גיל
103.1463.06-8	יסודות הספור	ד"ר ד. לאור	ת'	2		ה'	1000	1200	280	גיל
103.1427.02-2	מבוא לשירה העברית	ד"ר ר. קריץ	ש'		2	ג'	1400	1600	278	גיל
103.1464.02-5	יסודות השירה	ד"ר ר. קריץ	ת'		2	ה'	1400	1600	265	גיל

מספר הקורס	שם הקורס	שם המרצה	אופן הוראה	שעות סמ' א	שעות סמ' ב	יום	הזמן התחלה	הזמן סיום	מקום חדר	מקום בנין
	פסיכולוגיה וחינוך									
	החוג לפסיכולוגיה									
138.1010.01-	מבוא לפסיכולוגיה	ד"ר י. פלדון	ש'	4		א'	1600	1800	144	גיל
						ג'	1800	2000	144	גיל
138.1012.01-	פסיכולוגיה חברתית	ד"ר נ. פרידלנד	ש'		2	ד'	1000	1200	144	גיל
138.1011.01-	פסיכולוגיה התפתחותית	ד"ר ח. פרנק	ש'		2	ב'	0800	1000	144	גיל
138.1013.01-	מצוקה ופער חברתי בישראל		סדנא							

(שמות המנחים ומועדי התרגיל יפורסמו לקראת הרישום לקורסים)

מטרת קורס זה היא להפגיש את הסטודנט עם בעיות אדם, משפחתו והקהילה בה הוא חי. ההכרות תעשה ע"י יצירת קשר עם ילד ע"מ להעשיר את עולמו ולתרום להתפתחותו החברתית והאמוציונאלית. הקורס מדגיש בצד דרכי למידה מקובלים באוניברסיטה שהם תאורטיים אינטלקטואליים לימוד חוויתי התנסותי, כשהחומר התאורטי משולב וקשור לעבודה בשדה. המפגשים עם הילד יתקיימו אחת לשבוע. הסדנא השבועית תונחה ע"י פסיכולוג וידגשו אלמנטים פסיכולוגיים של העבודה.

החוג למדעי החינוך

149.1103.01-4	מבוא לפסיכולוגיה של החינוך	ד"ר א. לוין	שו"ת	2		ד'	1000	1200	337	שרת
149.1103.02-2	מבוא לפסיכולוגיה של החינוך	ד"ר י. גוטמן	שו"ת	2		ג'	1000	1200	337	שרת
149.1103.03-0	מבוא לפסיכולוגיה של החינוך	ד"ר ב. בנימין	שו"ת	2		ה'	1400	1600	337	שרת
149.1103.04-8	מבוא לפסיכולוגיה של החינוך	ד"ר ר. מילגרם	שו"ת	2		א'	1000	1200	337	שרת
149.1103.05-5	מבוא לפסיכולוגיה של החינוך	ד"ר י. גוטמן	שו"ת		2	ג'	1000	1200	337	שרת
149.1103.06-3	מבוא לפסיכולוגיה של החינוך	ד"ר א. לוין	שו"ת		2	ד'	1000	1200	337	שרת
510.4524.01-1	מדידה והערכה בחינוך	מר א"ש קרני	שו"ת	2		א'	1400	1600	337	שרת
510.4524.02-9	מדידה והערכה בחינוך	גב' ד. דורון	שו"ת	2		ד'	1800	2000	234	שרת
510.4524.03-7	מדידה והערכה בחינוך	גב' ר. דורון	שו"ת		2	ד'	1800	2000	313	שרת
510.4524.04-5	מדידה והערכה בחינוך	מר א"ש קרני	שו"ת		2	א'	1400	1600	313	שרת
149.1102.01-6	מבוא לסוציולוגיה של החינוך	ד"ר ר. פלג	שו"ת	2		ד'	1200	1400	337	שרת
149.1102.02-4	מבוא לסוציולוגיה של החינוך	ד"ר א. איכילוב	שו"ת	2		ג'	1200	1400	337	שרת
149.1102.03-2	מבוא לסוציולוגיה של החינוך	ד"ר א. יוגב	שו"ת	2		א'	1400	1600	337	שרת
149.1102.04-0	מבוא לסוציולוגיה של החינוך	ד"ר ר. פלג	שו"ת		2	ג'	1200	1400	337	שרת
510.4520.01-9	מבוא למחשבת החינוך	ד"ר א. אראל	שו"ת	2		א'	1600	1800	337	שרת
510.4520.02-7	מבוא למחשבת החינוך	ד"ר י. אבינון	שו"ת	2		ד'	1600	1800	337	שרת
510.4520.03-5	מבוא למחשבת החינוך	ד"ר י. אבינון	שו"ת		2	ד'	1600	1800	337	שרת

מספר הקורס	שם הקורס		שם המרצה	אופן הוראה	שעות סמ' א	שעות סמ' ב	יום	הזמן התחלה	הזמן סיום	מקום חדר	מקום בנין
149.1114.01-1	חנוך וחברה	ד"ר	ש. רשף	שו"ת	2		ב'	1400	1600	312	שרת
	אנטרופולוגיה וחנוך	ד"ר	א. לוואיס	שו"ת	2		א'	1200	1400		שרת
149.1108.01-3	סטטיסטיקה למתחילים	ד"ר	א. דרום	ת'		2	ג'	1400	1600	337	שרת
149.1108.02-1	סטטיסטיקה למתחילים	ד"ר	א. דרום	ת'		2	ד'	1400	1600	337	שרת
149.1108.04-7	סטטיסטיקה למתחילים	גב'	ר. דורון	ת'		2	ב'	1700	1900	337	שרת
149.1108.05-4	סטטיסטיקה למתחילים	גב'	ר. דורון	ת'		2	א'	1200	1400	313	שרת
149.1108.03-9	סטטיסטיקה למתחילים	גב'	ר. דורון	ת'	2		ב'	1800	2000	337	שרת
149.1158.01-8	מבוא למנהל החינוך	ד"ר	ש. שושני	שו"ת	2		ה'	1600	1800	337	שרת
149.1176.01-0	נתוח מושגי יסוד בפילוסופיה של החינוך	פרופ'	א"פ קליינברגר	שו"ת	2		ה'	1600	1800	313	שרת

לימודי ישראל והאזור ולימודי גיאוגראפיה

החוג לארכיאולוגיה ותרבויות המזרח-הקדום

181.1003.01-9	מבוא לארכיאולוגיה של א"י וסוריה בזיקה לתרבויות המזרח הקדום מסוף הכאלכוליט ועד סוף תקופת הברונזה התיכונה	ד"ר	א. קמפינסקי	ש'		2	ב'	1600	1800	280	גיל
181.1006.01-2	קריאה מודרכת לשעור הנ"ל	ד"ר	י. בית-אריה	ת'		2	ג'	0800	1000	206	גיל
181.1006.02-0	קריאה מודרכת לשעור הנ"ל	ד"ר	ז. הרצוג	ת'		2	א'	0800	1000	206	גיל
181.1006.03-8	קריאה מודרכת לשעור הנ"ל	מר	ג. ברקאי	ת'		2	ג'	1400	1600	222	גיל
181.1006.04-6	קריאה מודרכת לשעור הנ"ל	מר	י. פינקלשטיין	ת'		2	ג'	1800	2000	204	גיל
181.1004.01-7	מבוא לארכיאולוגיה של א"י וסוריה בזיקה לתרבויות המזרח הקדום מתקופת הברונזה המאוחרת ועד סוף תקופת הברזל	ד"ר	א. קמפינסקי	ש'	2		ב'	1600	1800	280	גיל
181.1007.01-0	קריאה מודרכת לשעור הנ"ל	ד"ר	י. בית-אריה	ת'	2		ג'	0800	1000	206	גיל
181.1007.02-8	קריאה מודרכת לשעור הנ"ל	ד"ר	ז. הרצוג	ת'	2		א'	0800	1000	206	גיל
181.1007.03-6	קריאה מודרכת לשעור הנ"ל	מר	ג. ברקאי	ת'	2		ג'	1400	1600	222	גיל
181.1007.04-4	קריאה מודרכת לשעור הנ"ל	מר	י. פינקלשטיין	ת'	2		ג'	1800	2000	204	גיל
181.1041.01-9	מבוא לתרבות מסופוטמיה - מראשית התיישבות הקבע ועד ראשית העיור	ד"ר	ז. יקר	שו"ת		2	א'	1000	1200	220	גיל
181.1316.01-5	תולדות מסופוטמיה באלף ה-ג' מראשית הכתב ועד עלית בית סרגון	ד"ר	ר. קוטשר	שו"ת		2	ד'	1000	1200	206	גיל

מספר הקורס	שם הקורס	שם המרצה	אופן הוראה	שעות סמ' א	שעות סמ' ב	יום	הזמן התחלה	הזמן סיום	מקום תדר	מקום בנין
181.1042.01-7	מבוא לתרבות מסופוטמיה - מראשית העיור ועד עלית האימפריה האשורית	ד"ר פ. בק	שו"ת	2		א'	1000	1200	220	גיל
181.1317.01-3	תולדות מסופוטמיה מעליית בית סדגון ועד חורבן אור	ד"ר ר. קוטשר	שו"ת	2		ד'	1000	1200	206	גיל
181.1031.01-0	מבוא לתרבות אנאטוליה - עד תקופת האימפריה	ד"ר ז. יקר	שו"ת		2	ב'	1000	1200	220	גיל
181.1313.01-2	תולדות האימפריה האשורית במאות י"א - ט' לפני סה"נ	ד"ר נ. נאמן	ש'		2	ג'	1200	1400	206	גיל
181.1032.01-8	מבוא לתרבות אנאטוליה - תקופת האימפריה והתרבות הניאו-חיתית	פרופ' ד. אוסישקין	שו"ת	2		ב'	1000	1200	220	גיל
181.1314.01-0	תולדות האימפריה האשורית במאות ח' - ז' לפני סה"נ	ד"ר נ. נאמן	ש'		2	ג'	1200	1400	206	גיל
181.1051.01-8	מבוא לתרבות מצרים - חלק א'	מר ר. ונטורה	שו"ת		2	א'	1800	2000	221	גיל
181.1512.01-9	בעיות בתולדות מצרים - חלק א'	פרופ' ר. גבעון	שו"ת		2	ג'	1200	1400	222	גיל
181.1052.01-6	מבוא לתרבות מצרים - חלק ב'	מר ר. ונטורה	שו"ת	2		א'	1800	2000	221	גיל
181.1513.01-7	בעיות בתולדות מצרים - חלק ב'	פרופ' ר. גבעון	שו"ת	2		ג'	1200	1400	222	גיל
181.1013.01-8	מבוא כללי לפריהיסטוריה - חלק א'	ד"ר מ. אוהל	ש'		2	ג'	0800	1000	206	גיל
181.1011.01-2	טיפולוגיה של כלי צור	גב' א. מוזל	ת'		2	ג'	1200	1400	204	גיל
181.1014.01-6	מבוא כללי לפריהיסטוריה - חלק ב'	ד"ר מ. אוהל	ש'	2		ג'	0800	1000	206	גיל
181.1017.01-9	מבוא לפריהיסטוריה של א"י	מר ד. ציפר	שו"ת	2		ג'	1000	1200	204	גיל
181.2111.01-9	פרוטוהיסטוריה של א"י וסוריה - חלק א'	ד"ר ר. גופנא	ש'		2	ד'	0800	1000	220	גיל
181.2116.01-8	תרגיל לפרוטוהיסטוריה של א"י וסוריה - חלק א'	ד"ר ר. גופנא	ת'		2	ד'	1000	1200	204	גיל
181.2112.01-7	פרוטוהיסטוריה של א"י וסוריה - חלק ב'	ד"ר ר. גופנא	ש'	2		ד'	0800	1000	220	גיל
181.2117.01-6	תרגיל לפרוטוהיסטוריה של א"י וסוריה - חלק ב'	ד"ר ר. גופנא	ת'	2		ד'	1000	1200	204	גיל
181.1222.01-5	גיאוגרפיה היסטורית של א"י וסוריה באלף הראשון לפני סה"נ	פרופ' א. ריינר	ש'		2	ג'	1600	1800	220	גיל
181.1234.01-0	מבוא לארכיטקטורה קדומה	ד"ר ז. הרצוג	שו"ת		2	ד'	1800	2000	204	גיל
181.1223.01-3	מקורות לגיאוגראפיה היסטורית של א"י וסוריה באלף הראשון לפני סה"נ	פרופ' א. ריינר	ש'	2		ג'	1600	1800	220	גיל
181.2271.01-1	ביצורים בא"י וסוריה בתקופת הברזל	ד"ר ז. הרצוג	שו"ת	2		ד'	1800	2000	204	גיל

מספר הקורס	שם הקורס	שם המרצה	אופן הוראה	שעות סמ' א	שעות סמ' ב	יום	הזמן התחלה	הזמן סיום	מקום חדר	מקום בנין
	החוג לגיאוגראפיה									
127.1508.01-0	מבוא לגיאוגראפיה של האדם וגיאו-	ד"ר א. דגני	שו"ת	4		ב'	1600	1800	120	יאב
	גראפיה ישובית (אנתרופוגיאוגראפיה)					ד'	1400	1600	120	יאב
127.1513.01-0	מבוא לגיאוגראפיה עירונית	פרופ' א. אפרת	שו"ת		4	א'	1600	1800	120	יאב
						ג'	1800	2000	120	יאב
127.1500.01-7	מבוא לגיאוגראפיה כלכלית	ד"ר מ. רומן	שו"ת		4	ג'	1600	1800	120	יאב
						ד'	1400	1600	120	יאב
127.1515.01-5	מבוא לקרטוגראפיה א'	ד"ר א. דגני	שו"ת	2		ד'	1000	1200	120	יאב
127.1515.02-3	מבוא לקרטוגראפיה ב'	ד"ר נ. קדמון	שו"ת		2	ב'	1200	1400	120	יאב
127.1502.01-3	מבוא לגיאומורפולוגיה	ד"ר צ. רון	שו"ת		4	א'	1200	1400	120	יאב
						ב'	1000	1200	120	יאב
127.1503.01-1	מבוא לקלימטולוגיה	ד"ר א. ביתן	שו"ת	4		א'	1200	1400	120	יאב
						ג'	1000	1200	120	יאב
	החוג להיסטוריה של המזרח-התיכון ואפריקה									
145.1100.01-8	מבוא לתולדות המזרח התיכון									
	בעת-החדשה	פרופ' ש. שמיר	ש'	2		ג'	1600	1800	144	גיל
145.1100.02-6	תרגיל בסיסי לנ"ל	ד"ר י. גרשוני	ת'	2		ב'	1800	2000	305	גיל
145.1100.03-4	תרגיל בסיסי לנ"ל	ד"ר י. הירשפלד	ת'	2		א'	0830	1000	395	גיל
145.1100.04-2	תרגיל בסיסי לנ"ל	ד"ר ח. ארלין	ת'	2		ב'	1400	1600	306	גיל
145.1100.05-9	תרגיל בסיסי לנ"ל	ד"ר ח. ארלין	ת'	2		ה'	1400	1600	395	גיל
145.1100.06-7	תרגיל בסיסי לנ"ל	ד"ר י. גולדברג	ת'	2		ג'	0830	1000	395	גיל
145.1100.07-5	תרגיל בסיסי לנ"ל	מר א. ססר	ת'	2		ד'	1000	1200	306	גיל
145.1120.01-6	תולדות הערבים והאיסלאם	ד"ר י. קרמר	ש'		2	ג'	1000	1200	144	גיל
145.1120.02-4	תרגיל לנ"ל	גב' א. נוסבאום	ת'		2	א'	1000	1200	305	גיל
145.1120.03-2	תרגיל לנ"ל	גב' א. נוסבאום	ת'		2	א'	1200	1400	305	גיל
145.1120.04-0	תרגיל לנ"ל	גב' א. נוסבאום	ת'		2	ד'	1000	1200	305	גיל
145.1120.05-7	תרגיל לנ"ל	גב' א. נוסבאום	ת'		2	ד'	1200	1400	305	גיל
145.1120.06-5	תרגיל לנ"ל	מר א. גלעדי	ת'		2	ב'	1000	1200	395	גיל
145.1120.07-3	תרגיל לנ"ל	מר א. גלעדי	ת'		2	ה'	1000	1200	317	גיל

מספר הקורס	שם הקורס	שם המרצה	אופן הוראה	שעות סמ' א	שעות סמ' ב	יום	הזמן התחלה	הזמן סיום	מקום חדר	מקום בנין
	החוג להיסטוריה כללית									
124.1650.01-7	א"י בתקופת השלטון הבריטי - הזירה החצונית והזירה הפנימית	פרופ' ג. כהן	ש'	2		ב'	1200	1400	144	גיל
124.1650.02-5	א"י בתקופת השלטון הבריטי - הזירה החצונית והזירה הפנימית	ד"ר מ. גטר	ק"מ	2		ו'	0800	1000	319	גיל
124.1650.03-3	א"י בתקופת השלטון הבריטי - הזירה החצונית והזירה הפנימית	ד"ר מ. גטר	ק"מ	2		ו'	1000	1200	319	גיל
124.1650.04-1	א"י בתקופת השלטון הבריטי - הזירה החצונית והזירה הפנימית	גב' ל. גלבוע	ק"מ	2		ג'	1400	1600	317	גיל
124.1650.05-8	א"י בתקופת השלטון הבריטי - הזירה החצונית והזירה הפנימית	גב' ל. גלבוע	ק"מ	2		ב'	1600	1800	262	גיל
124.1650.06-6	א"י בתקופת השלטון הבריטי - הזירה החצונית והזירה הפנימית	גב' ל. גלבוע	ק"מ	2		ה'	1800	2000	317	גיל
124.1650.07-4	א"י בתקופת השלטון הבריטי - הזירה החצונית והזירה הפנימית	ד"ר א. שי	ק"מ	2		ד'	1400	1600	488	גיל
	מדעי החיים									
001.1841.02-0	ביולוגיה כללית	פרופ' א. בדולח	ש'	2		ג'	0900	1100		
		פרופ' ש. הלווינג	מעבדה	4			1100	1500		
	בסמסטר ב' ינתנו קורסי בחירה ע"פ ייעוץ.									
	מדעים מדוייקים									
	תורת הקבוצות	ד"ר א. קליין	ש'	2		א'	1200	1400		
	תורת הקבוצות	פרופ' א. יקימובסקי	ש'		2	א'	1200	1400		
	תורת הקבוצות	מר א. אברון	ת'	2		יפורסם				
	תורת הקבוצות	מר א. אברון	ת'		2	יפורסם				
	מבוא למדעי המחשב	מר י. ישורון	י פ ו ר ס ם							

מספר הקורס	שם הקורס		שם המרצה	אופן הוראה	שעות סמ' א	שעות סמ' ב	יום	הזמן התחלה	הזמן סיום	מקום חדר	מקום בנין
121.1012.01-6	כבוא ללוגיקה פילוסופית	ד"ר	ר. מנור	ש'	2		ה'	1600	1800	223	גיל
	11 קבוצות תרגיל הצמודות לשעור מבוא ללוגיקה פילוסופית:										
121.1012.02-4	קב' א'	מר	מ. אדלר	ת'	2		ג'	1200	1400	307	גיל
121.1012.03-2	קב' ב'	גב'	ע. בילצקי	ת'	2		ג'	1200	1400	306	גיל
121.1012.04-0	קב' ג'	גב'	ע. ברין	ת'	2		ג'	1200	1400	279	גיל
121.1012.05-7	קב' ד'	מר	י. בן-ישראל	ת'	2		ג'	1600	1800	305	גיל
121.1012.06-5	קב' ה'	מר	י. בן-ישראל	ת'	2		ג'	1800	2000	307	גיל
121.1012.07-3	קב' ו'	גב'	מ. אדלר	ת'	2		ג'	1800	2000	306	גיל
121.1012.08-1	קב' ז'	מר	ד. ויצמן	ת'	2		ג'	1800	2000	305	גיל
121.1012.09-9	קב' ח'	מר	ע. קמחי	ת'	2		א'	1800	2000	280	גיל
121.1012.10-7	קב' ט'	מר	מ. אדלר	ת'	2		א'	1800	2000	304	גיל
121.1012.11-5	קב' י'	מר	י. בן ישראל	ת'	2		א'	1800	2000	326	גיל
121.1012.12-3	קב' י"א	מר	י. בן ישראל	ת'	2		א'	2000	2200	326	גיל
121.1013.01-4	בעיות נבחרות בלוגיקה פילוסופית*	ד"ר	ר. מנור	ש'		2	ה'	1600	1800	223	גיל
	11 קבוצות תרגיל הצמודות לשעור "בעיות נבחרות בלוגיקה פילוסופית"										
121.1013.02-2	קב' א'	מר	מ. אדלר	ת'		2	ג'	1200	1400	307	גיל
121.1013.03-0	קב' ב'	גב'	ע. בילצקי	ת'		2	ג'	1200	1400	306	גיל
121.1013.04-8	קב' ג'	גב'	ע. ברין	ת'		2	ג'	1200	1400	279	גיל
121.1013.05-5	קב' ד'	מר	י. בן ישראל	ת'		2	ג'	1600	1800	305	גיל
121.1013.06-3	קב' ה'	כר	י. בן ישראל	ת'		2	ג'	1800	2000	307	גיל
121.1013.07-1	קב' ו'	מר	מ. אדלר	ת'		2	ג'	1800	2000	306	גיל
121.1013.08-9	קב' ז'	מר	ד. ויצמן	ת'		2	ג'	1800	2000	305	גיל
121.1013.09-7	קב' ח'	מר	ע. קמחי	ת'		2	א'	1800	2000	280	גיל
121.1013.10-5	קב' ט'	מר	מ. אדלר	ת'		2	א'	1800	2000	304	גיל
121.1013.11-3	קב' י'	מר	י. בן ישראל	ת'		2	א'	1800	2000	326	גיל
121.1013.12-1	קב' י"א	מר	י. בן ישראל	ת'		2	א'	2000	2200	326	גיל

* לשעור זה יתקבלו רק תלמידים שהשלימו בסכ' ה' הובות השעור "מבוא ללוגיקה פילוסופית".

א מ נ ו י ו ת

מספר הקורס	שם הקורס	שם המרצה	אופן הוראה	שעות סמ' א	שעות סמ' ב	יום	הזמן התחלה	הזמן סיום	מקום חדר	מקום בנין
614.1118.01-5	מבוא לאמנות יוונית – קב' א'	פרופ' א. עובדיה	ש'	2	2	ב'	1400	1600	207	מקס
614.1118.02-3	מבוא לאמנות יוונית – קב' ב'	פרופ' א. עובדיה	ש'	2	2	ד'	1230	1415	207	מקס
614.1114.01-4	מבוא לאמנות יוונית – קב' א'	גב' ב. כהן	ת'	2	2	ד'	1430	1600	207	מקס
614.1114.02-2	מבוא לאמנות יוונית – קב' ב'	גב' ב. כהן	ת'	2	2	ה'	1500	1700	118	מקס
614.1114.03-0	מבוא לאמנות יוונית – קב' ג'	גב' י. טודנהיים	ת'	2	2	א'	1600	1800	120	מקס
614.1114.04-8	מבוא לאמנות יוונית – קב' ד'	גב' י. טודנהיים	ת'	2	2	א'	1800	2000	120	מקס
614.1114.05-6	מבוא לאמנות יוונית – קב' ה'	גב' ר. גרשט	ת'	2	2	ה'	1000	1200	120	מקס
614.1114.06-4	מבוא לאמנות יוונית – קב' ו'	גב' ר. גרשט	ת'	2	2	ה'	1700	1900	118	מקס
614.1114.07-2	מבוא לאמנות יוונית – קב' ז'	גב' ב. כהן	ת'	2	2	ה'	1300	1500	118	מקס
614.1114.08-0	מבוא לאמנות יוונית – קב' ח'	גב' ר..גרשט	ת'	2	2	ג'	1600	1800	120	מקס
614.1305.01-8	מבוא לאמנות ימי הביניים – קב' א'	ד"ר א. פוסק	ש'	2	2	ד'	0900	1100	207	מקס
614.1305.02-6	מבוא לאמנות ימי הביניים – קב' ב'	גב' ר. ברטל	ש'	2	2	ה'	1800	2000	207	מקס
614.1307.01-4	מבוא לאמנות ימי הביניים – קב' א'	גב' ר. ברטל	ת'	2	2	א'	1400	1600	120	מקס
614.1307.02-2	מבוא לאמנות ימי הביניים – קב' ב'	גב' ס. רייכמן	ת'	2	2	א'	1800	2000	118	מקס
614.1307.03-0	מבוא לאמנות ימי הביניים – קב' ג'	גב' ר. ברטל	ת'	2	2	ב'	1000	1200	120	מקס
614.1307.04-8	מבוא לאמנות ימי הביניים – קב' ד'	גב' ר. ברטל	ת'	2	2	ב'	1200	1400	120	מקס
614.1307.05-5	מבוא לאמנות ימי הביניים – קב' ה'	גב' ס. רייכמן	ת'	2	2	א'	1800	2000	118	מקס
614.1307.06-3	מבוא לאמנות ימי הביניים – קב' ו'	גב' ס. רייכמן	ת'	2	2	ד'	0830	1000	118	מקס
614.1330.01-6	מבוא לאמנות האיסלם	פרופ' ח. בר	ש'	2	2	ה'	1000	1200	207	מקס
614.1330.02-4	מבוא לאמנות האיסלם – קב' א'	גב' ח. טרגן	ת'	2	2	ה'	0830	1000	120	מקס
614.1330.03-2	מבוא לאמנות האיסלם – קב' ב'	גב' ח. טרגן	ת'	2	2	ה'	1200	1400	120	מקס
614.1330.04-0	מבוא לאמנות האיסלם – קב' ג'	גב' ח. טרגן	ת'	2	2	א'	0845	1015	207	מקס
614.2509.01-4	מבוא לאמנות הרנסנס – קב' א'	פרופ' א. רונן	ש'	2	2	ב'	1800	2000	207	מקס
614.2509.02-2	מבוא לאמנות הרנסנס – קב' ב'	פרופ' א. רונן	ש'	2	2	ג'	0830	1000	207	מקס
614.1524.01-4	מבוא לאמנות הרנסנס – קב' א'	גב' ר. גרין	ת'	2	2	ב'	0900	1100	118	מקס
614.1524.02-2	מבוא לאמנות הרנסנס – קב' ב'	גב' ר. גרין	ת'	2	2	ב'	1100	1300	118	מקס
614.1524.03-0	מבוא לאמנות הרנסנס – קב' ג'	גב' נ. דולב	ת'	2	2	ב'	1400	1600	118	מקס
614.1524.04-8	מבוא לאמנות הרנסנס – קב' ד'	גב' נ. דולב	ת'	2	2	ה'	1400	1600	120	מקס
614.1524.05-5	מבוא לאמנות הרנסנס – קב' ה'	גב' ס. כהן	ת'	2	2	ד'	0900	1100	120	מקס
614.1524.06-3	מבוא לאמנות הרנסנס – קב' ו'	גב' ר. גרין	ת'	2	2	ה'	0830	1000	207	מקס
614.1509.01-5	מבוא לאמנות מודרנית – קב' א'	ד"ר מ. עומר	ש'	2	2	ג'	1600	1800	207	מקס
614.1509.02-3	מבוא לאמנות מודרנית – קב' ב'	ד"ר מ. עומר	ש'	2	2	ג'	1000	1200	207	מקס
614.1525.01-1	מבוא לאמנות מודרנית – קב' א'	גב' א. דנקנר	ת'	2	2	ג'	0900	1100	118	מקס

מספר הקורס	שם הקורס		שם המרצה		אופן הוראה	שעות סמ' א	שעות סמ' ב	יום	הזמן התחלה	הזמן סיום	מקום חדר	מקום בנין
614.1525.02-9	מבוא לאמנות מודרנית – קב' ב'	גב'	א. דנקנר		ת'	2	2	ג'	1100	1300	118	מקס
614.1525.03-7	מבוא לאמנות מודרנית – קב' ג'	גב'	א. דנקנר		ת'	2	2	ג'	1400	1600	120	מקס
614.1525.04-5	מבוא לאמנות מודרנית – קב' ד'	גב'	ד. לוי		ת'	2	2	ג'	1800	2000	118	מקס
614.1525.05-2	מבוא לאמנות מודרנית – קב' ה'	גב'	ד. לוי		ת'	2	2	א'	1600	1800	207	מקס
614.1525.06-0	מבוא לאמנות מודרנית – קב' ו'	גב'	ד. לוי		ת'	2	2	א'	1800	2000	207	מקס
614.1525.07-8	מבוא לאמנות מודרנית – קב' ז'	גב'	מ. אור		ת'	2	2	א'	1200	1400	207	מקס
614.1525.08-6	מבוא לאמנות מודרנית – קב' ח'	גב'	ד. לוי		ת'	2	2	ג'	0830	1000	120	מקס
614.1103.01-7	מבוא לתולדות התיאטרון – קב' א'	ד"ר	ת. לוי		ש'	2	2	ג'	1600	1800	פאסטליכט	
614.1141.01-7	נתוח מחזות – קב' א'	גב'	א. בלקין		ת'	2	2	ג'	0900	1100	211	מקס
614.1141.02-5	נתוח מחזות – קב' ב'	גב'	א. בלקין		ת'	2	2	ד'	1000	1200	211	מקס
614.1141.03-3	נתוח מחזות – קב' ג'	מר	י. לאור		ת'	2	2	ב'	1300	1500	119	מקס
614.1141.04-1	נתוח מחזות – קב' ד'	מר	י. לאור		ת'	2	2	ג'	1400	1600	209	מקס
614.1141.05-8	נתוח מחזות – קב' ה'	מר	ג. קינר		ת'	2	2	ה'	0900	1100	211	מקס
614.1141.06-6	נתוח מחזות – קב' ו'	מר	ד. אלכסנדר		ת'	2	2	ה'	1600	1800	119	מקס
158.1801.01-	מבוא למוסיקה	מר	ב. ברעם		ש'		4	א'	1000	1200	14	אקד
								ג'	1000	1200	14	אקד

מ ד ע י ה ח ב ר ה

200.1200.01-	מבוא לאנתרופולוגיה – קב' א'	ד"ר	ח. חזן		ש'	2		ה'	0900	1100	אולם 1	נפת
200.1200.02-	מבוא לאנתרופולוגיה – קב' ב'	ד"ר	א. לואיס		ש'	2		ב'	1200	1400	אולם 1	נפת
	תרגיל באנתרופולוגיה –											
	ש. חיימוב, מ. ויים, מ. פדידה, א. ברייגון, נ. בירנבאום, ח. פרנקל, ת. אלאור, מ. זיו, א. שחר, א. נול.											
200.1200.07-	קבוצה א'				ת'	2		ג'	0800	1000	108	נפת
200.1200.08-	קבוצה ב'				ת'	2		ג'	1000	1200	108	נפת
200.1200.09-	קבוצה ג'				ת'	2		ג'	1200	1400	108	נפת
200.1200.10-	קבוצה ד'				ת'	2		ג'	1400	1600	108	נפת
200.1200.11-	קבוצה ה'				ת'	2		א'	1200	1400	106	נפת
200.1200.12-	קבוצה ו'				ת'	2		א'	1600	1800	יפורסם	
200.1200.13-	קבוצה ז'				ת'	2		א'	1800	2000	יפורסם	
200.1200.14-	קבוצה ח'				ת'	2		יפורסם				
200.1200.15-	קבוצה ט'				ת'	2		יפורסם				
200.1200.16-	קבוצה י'				ת'	2		יפורסם				
200.1200.17-	קבוצה י"א				ת'	2		ד'	1300	1500	207	נפת
200.1200.18-	קבוצה י"ב				ת'	2		יפורסם				
200.1200.19-	קבוצה י"ג				ת'	2		יפורסם				
200.1200.20-	קבוצה י"ד				ת'	2		יפורסם				

מספר הקורס	שם הקורס	שם המרצה	אופן הוראה	שעות סמ' א	שעות סמ' ב	יום	התחלה	סיום	מקום חדר	מקום בנין
200.1200.21-	קבוצה ט"ו		ח'	2		ב'	1000	1200	419	נפת
200.1200.22-	קבוצה ט"ז		ח'	2		ד'	0900	1100	421	נפת
200.1200.23-	קבוצה י"ז		ח'	2		ה'	1700	1900	105	נפת
200.1200.24-	קבוצה י"ח		ח'	2		א'	1000	1200	207	נפת
200.1200.25-	קבוצה י"ט		ח'	2		א'	1200	1400	207	נפת
200.1200.26-	קבוצה כ'		ח'	2		ב'	0830	1000	202	נפת
200.1200.27-	קבוצה כ"א		ח'	2		ג'	1530	1700	206	נפת
200.1200.28-	קבוצה כ"ב		ח'	2		ג'	1700	1900	207	נפת
200.1200.29-	קבוצה כ"ג		ח'	2		ד'	0900	1100	206	נפת
	מבוא לסוציולוגיה - מרכז בסמסטר א' - ד"ר ח. עציוני.									
200.1201.01-	קבוצה א'		שו"ת	4		א'	1000	1200	205	נפת
						ב'	1000	1200	206	נפת
200.1201.02-	קבוצה ב'		שו"ת	4		יפורסם				
200.1201.03-	קבוצה ג'		שו"ת	4		יפורסם				
200.1201.04-	קבוצה ד'		שו"ת	4		ב'	1500	1700	207	נפת
						ג'	1100	1300	208	נפת
200.1201.05-	קבוצה ה'		שו"ת	4		יפורסם				
200.1201.06-	קבוצה ו'		שו"ת	4		ג'	0900	1100	206	נפת
						ה'	0900	1100	425	נפת
200.1201.07-	קבוצה ז'		שו"ת	4		א'	1600	1800	206	נפת
						ה'	1400	1600	107	נפת
200.1201.08-	קבוצה ח'		שו"ת	4		ב'	1000	1200	107	נפת
						ד'	0900	1100	108	נפת
200.1201.09-	קבוצה ט'		שו"ת	4		ג'	1100	1300	207	נפת
						ד'	1100	1300	107	נפת
200.1201.10-	קבוצה י'		שו"ת	4		יפורסם				
200.1201.11-	קבוצה י"א		שו"ת	4		יפורסם				
200.1201.12-	קבוצה י"ב		שו"ת	4		ד'	1300	1500	107	נפת
						ה'	0900	1100	105	נפת
200.1201.13-	קבוצה י"ג		שו"ת	4		ד'	1000	1200	106	נפת
						ה'	1400	1600	106	נפת
200.1201.14-	קבוצה י"ד		שו"ת	4		ב'	0800	1000	207	נפת
						ה'	0800	1000	314	נפת
200.1201.15-	קבוצה ט"ו		שו"ת	4		ב'	1000	1200	207	נפת
						ה'	1000	1200	207	נפת

מספר הקורס	שם הקורס	שם המרצה	אופן הוראה	שעות סמ' א	שעות סמ' ב	יום	הזמן התחלה	הזמן סיום	מקום חדר	מקום בנין
200.1201.16-	קבוצה ט"ז		שו"ת	4		ב'	1100	1300	106	נפת
						ה'	1100	1300	105	נפת
200.1201.17-	קבוצה י"ז		שו"ת	4		ב'	1300	1500	106	נפת
						ה'	1300	1500	105	נפת
200.1301.01-	יסודות ביחסים בינלאומיים	ד"ר י. עברון	ש'	2		ד'	0800	1000	יפורסם	

קבוצות התרגיל לשיעור יסודות ביחסים בינלאומיים תפורסמנה.
התנהגות פוליטית - מועדי השיעור והתרגילים יפורסמו.

שיעורי סמסטר ב' יפורסמו.

תוכנית לימודים קדם־משפטית

מטרת התוכנית הקדם־משפטית להקנות לתלמידיה השכלה כללית בתחומי מדעי הרוח. התוכנית הקדם־משפטית היא תוכנית חד־שנתית, שאינה מקנה תעודה או תואר. מסיימיה יוכלו להמשיך את לימודיהם בפאקולטה למשפטים (אם יעמדו בדרישות הקבלה של הפאקולטה, המפורטות להלן) או בפאקולטה למדעי הרוח, אם יעמדו בדרישות הקבלה של החוגים.

תנאי קבלה למסיימי שנת לימודים בתוכנית הלימודים הקדם־משפטית לפאקולטה למשפטים:

תלמידים שיסיימו את שנת הלימודים במסגרת התוכנית הקדם־משפטית בהישגים טובים (ממוצע 80 בלימודי התוכנית וציון 70 בשיעור "יסודות המשפט") ויעמדו בבחינת הכניסה באנגלית (למשפטים) יוכלו להתקבל ללימודים בפאקולטה למשפטים בשנה"ל תשמ"א.

- תלמידים, שישיגו הישגים טובים במיוחד (ממוצע משוקלל מעל 82) וציון גבוה בשיעור "יסודות המשפט", יהיו זכאים לפנות לפאקולטה למשפטים בבקשה לקבוע להם תוכנית לימודים מוגברת, שתאפשר להם לקצר את משך לימודיהם בפאקולטה למשפטים.

תנאי הקבלה של חוגי הפאקולטה למדעי הרוח:

כל תלמיד, שסיים שנת לימודים בתוכנית קדם־משפטית בציון ממוצע 70, יוכל להמשיך את לימודיו בחוגי הלימוד בפאקולטה (לרבות תוכנית הלימודים הכלליים), שבהם השתתף בשיעורי שנה א'. התוכנית להמשך לימודיו תיקבע ע"פ ייעוץ אישי (בהתאם לשיעורים שבהם השתתף בשנת לימודיו בתוכנית הקדם־משפטית).

תוכנית הלימודים בתוכנית הקדם־משפטית בשנה"ל תש"ם:

בשנה"ל תש"ם ילמדו תלמידי התוכנית 48 ש"ס (24 ש"ש) על פי הפירוט הבא:

לימודי חובה בתש"ם יהיו בהיקף של 24 ש"ס והם:		
יסודות המשפט, שו"ת	6	ש"ס
מבוא לכלכלה, שו"ת	4	ש"ס
מבוא לתורת המוסר, שו"ת	4	ש"ס
תולדות הרעיון המדיני, שו"ת	6	ש"ס
אחד מארבעת הקורסים הבאים:	4	ש"ס
מורשת העולם הקלאסי		
מבוא לתרבות המערב		
מבוא ללוגיקה (למשפטנים)		
מבוא לפסיכולוגיה		
סה"כ	24	ש"ס

לימודי בחירה בהיקף של 24 ש"ס

א. נוסף על לימודי החובה ילמדו תלמידי התוכנית הקדם־משפטית לימודי בחירה בהיקף של 24 ש"ס (12 ש"ש) מלימודי תוכנית הלימודים הכלליים.
התלמידים רשאים לבחור **בשלוש** מתוך שבע הקבוצות של לימודי הפאקולטה (אינם רשאים לבחור בקבוצות מלימודי פאקולטות אחרות).
בחירת הקבוצות היא **שנתית**.

בכל סמסטר ישתתף התלמיד בשלושה שיעורים (6 ש"ס) ובשלושה תרגילים (6 ש"ס) מהקבוצות שבהן בחר. אם לשיעור יש תרגיל צמוד, חייב התלמיד שבחר בשיעור, לבחור גם בתרגיל הצמוד. אם אין לשיעור תרגיל צמוד, הוא רשאי לבחור באחד מתרגילי הקבוצה.
תלמיד לא יוכל לבחור שיעור בחירה בנושא הכלול במסגרת לימודי החובה.

ב. לתלמידים המעוניינים בכך תינתן אפשרות ללמוד לימודי שנה א' באחד מהחוגים בפאקולטה, במקום לימודי הבחירה. בהסדר זה יוכלו לבחור תלמידים העומדים בתנאי הקבלה של החוגים.

ייעוץ

מועדי הייעוץ יפורסמו בעיתונות ועל לוחות המודעות. הזמנות לייעוץ ישלחו למועמדים.

לימודי עזר אנגלית

כל תלמידי התוכנית חייבים להגיע לרמת 'פטור' באנגלית במשך שנת הלימודים תש"ם.

הבעה עברית

תלמידי התוכנית חייבים להשלים את חובותיהם בהבעה עברית במשך שנת הלימודים תש"ם.

הנחיות נוספות:

א. כל תקנות הלימודים של הפאקולטה למדעי הרוח חלות גם על תלמידי התוכנית הקדם־משפטית.

ב. כל השיעורים במסגרת התוכנית הקדם־משפטית יוכרו לתלמידים, שיבקשו להמשיך את לימודיהם בתוכנית הלימודים הכלליים בפאקולטה למדעי הרוח.

ג. ייעוץ מיוחד יינתן לתלמידי התוכנית הקדם־משפטית, שיבקשו להמשיך את לימודיהם בשנה"ל תשמ"א בחוגי הלימודים בפאקולטה.

תוכנית לימודים קדם משפטית

שיעורי חובה (24 ש"ס)

מספר הקורס	שם הקורס	שם המרצה	אופן הוראה	שעות סמ' ש	שעות סמ' ת	יום	הזמן התחלה	הזמן סיום	מקום חדר	מקום בנין
540.1100.01-0	יסודות המשפט (א-כ)	ד"ר י. שחר	ש'	2	2	א'	1005	1145	הופיין	משפ
540.1100.04-4	יסודות המשפט קבוצה ג' יום*	מר ז. סגל	ת'	1	1	ד'	1600	1800		משפ
540.1100.05-1	יסודות המשפט קבוצה ד' יום*	מר ז. סגל	ת'	1	1	ד'	1800	2000		משפ
541.1100.01-8	יסודות המשפט (ל-ת)	ד"ר ד. אבן	ש'	2	2	א'	1605	1745	הופיין	משפ
541.1100.04-2	יסודות המשפט קבוצה ג' ערב*	מר ז. סגל	ת'	1	1	ד'	1600	1800		משפ
541.1100.05-0	יסודות המשפט קבוצה ד' ערב*	מר ז. סגל	ת'	1	1	ד'	1800	2000		משפ

את השעור ב"יסודות המשפט" ילמדו תלמידי התוכנית הקדם משפטית במשותף עם תלמידי טנה א' בפאקולטה למשפטים. תלמידים ששם משפחתם מתחיל באות' א-כ יצטרפו לתלמידי שנה א' (מסלול בוקר) ותלמידים ששם משפחתם מתחיל באותיות ל-ת יצטרפו לתלמידי טנה א' (מסלול ערב). בהתאם לכך מופיעה החלוקה לקבוצות התרגיל. תלמידים המצטרפים למסלול הבוקר יחולקו לשתי קבוצות, והוא הדין לתלמידים המצטרפים למסלול ערב. קבוצות תרגיל א' ב' מיועדות לתלמידי הפאקולטה למשפטים, וקבוצות ג' ד' לתלמידי התוכנית הקדם משפטית. התרגיל ניתן אחת לשבועיים.

590.1203.01.7	תולדות הרעיון המדיני	פרופ' ג. ויילר	ש'	2	2	ה'	1200	1400	223	גיל
590.1203.02-5	תולדות הרעיון המדיני	מר ש' קרניאל	ת'	1	1	א'	1700	1800	200	שרת
590.1203.03-3	תולדות הרעיון המדיני	מר ש' קרניאל	ת'	1	1	א'	1800	1900	200	שרת
590.1203.04-1	תולדות הרעיון המדיני	מר ש' קרניאל	ת'	1	1	א'	1900	2000	200	שרת
590.1203.05-8	תולדות הרעיון המדיני	מר ש' קרניאל	ת'	1	1	ה'	1700	1800	362	גיל
590.1203.06-6	תולדות הרעיון המדיני	מר ש' קרניאל	ת'	1	1	ה'	1800	1900	362	גיל
590.1203.07-4	תולדות הרעיון המדיני	מר ש' קרניאל	ת'	1	1	ה'	1900	2000	362	גיל
590.1102.01-1	מבוא לכלכלה (לתלמידים ששם משפחתם מתחיל באותיות א-כ)	ד"ר ג. פישלזון	שו"ת		4	א'	0800	1000	144	גיל
						ד'	0800	1000	144	גיל
590.1102.02-9	מבוא לכלכלה (לתלמידים ששם משפחתם מתחיל באותיות ל-ת)	ד"ר ג. פישלזון	שו"ת		4	א'	0800	1000	144	גיל
						ד'	0800	1000	144	גיל
590.1303.01-5	מבוא לתורת המוסר	ד"ר י. רוס	ש'	2	2	ה'	1000	1200	223	גיל

לבחירה אחד מארבעת הקורסים הבאים:

590.1302.01-7	מבוא ללוגיקה (למשפטנים)	ד"ר י. הורוביץ	שו"ת	2	2	ב'	1800	1930	144	גיל
590.1301.01-9	מבוא לפסיכולוגיה	ד"ר א. נרלר	ש'	2	2	ג'	1200	1400	144	גיל

* התרגיל ניתן אחת לשבועיים.

מספר הקורס	שם הקורס	שם המרצה	אופן הוראה	שעות סמ' א	שעות סמ' ב	יום	הזמן התחלה	הזמן סיום	מקום חדר	מקום בנין
124.1011.01-2	מורשת העולם הקלאסי במאה ה-20	פרופ' צ. יעבץ	ש'	2		ה'	1600	1800	144	גיל
124.1011.02-0	מורשת העולם הקלאסי במאה ה-20	מר י. זלטנר	ק"מ	2		ו'	1000	1200	279	גיל
124.1011.03-8	מורשת העולם הקלאסי במאה ה-20	מר י. זלטנר	ק"מ	2		ד'	1000	1200	305	גיל
124.1011.04-6	מורשת העולם הקלאסי במאה ה-20	מר י. זלטנר	ק"מ	2		א'	1400	1600	277	גיל
124.1011.05-3	מורשת העולם הקלאסי במאה ה-20	מר י. זלטנר	ק"מ	2		ה'	1400	1600	278	גיל
124.1011.06-1	מורשת העולם הקלאסי במאה ה-20	מר י. אלגזי	ק"מ	2		א'	1800	2000	278	גיל
124.1011.07-9	מורשת העולם הקלאסי במאה ה-20	מר י. שטרן	ק"מ	2		ב'	0800	1000	305	גיל
124.1011.08-7	מורשת העולם הקלאסי במאה ה-20	מר י. שטרן	ק"מ	2		ד'	0800	1000	305	גיל
124.1011.09-5	מורשת העולם הקלאסי במאה ה-20	מר י. שטרן	ק"מ	2		ה'	1400	1600	277	גיל
124.1011.10-3	מורשת העולם הקלאסי במאה ה-20	מר ש. סלע	ק"מ	2		ג'	1400	1600	278	גיל
124.1011.11-1	מורשת העולם הקלאסי במאה ה-20	מר ש. סלע	ק"מ	2		ה'	1400	1600	265	גיל
124.1011.12-9	מורשת העולם הקלאסי במאה ה-20	ד"ר ז. רובינזון	ק"מ	2		ד'	1800	2000	306	גיל
124.1641.01-6	מבוא לתרבות המערב	פרופ' ש. פרידלנדר	ש'	2		ד'	1400	1600	144	גיל
124.1641.02-4	מבוא לתרבות המערב	מר א. נוה	ק"מ	2		ו'	1200	1400	305	גיל
124.1641.03-2	מבוא לתרבות המערב	מר א. נוה	ק"מ	2		ב'	0800	1000	306	גיל
124.1641.04-0	מבוא לתרבות המערב	מר א. נוה	ק"מ	2		ג'	1400	1600	277	גיל
124.1641.05-7	מבוא לתרבות המערב	גב' ב. מילמן	ק"מ	2		ה'	1000	1200	264	גיל
124.1641.06-5	מבוא לתרבות המערב	גב' ב. מילמן	ק"מ	2		א'	1200	1400	307	גיל
124.1641.07-3	מבוא לתרבות המערב	גב' ב. מילמן	ק"מ	2		ד'	1600	1800	320	גיל
124.1641.08-1	מבוא לתרבות המערב	מר י. מאלי	ק"מ	2		ה'	1800	2000	306	גיל
124.1641.09-9	מבוא לתרבות המערב	מר י. מאלי	ק"מ	2		ד'	1000	1200	277	גיל
124.1641.10-7	מבוא לתרבות המערב	מר י. מאלי	ק"מ	2		ד'	1600	1800	277	גיל
124.1641.11-5	מבוא לתרבות המערב	גב' ד. שכנר	ק"מ	2		ד'	1000	1200	265	גיל
124.1641.12-3	מבוא לתרבות המערב	גב' ד. שכנר	ק"מ	2		ה'	1000	1200	277	גיל

<u>שיעורי הבחירה (24 ש"ס)</u>

לימודי הבחירה יהיו מלימודי תוכנית הלימודים הכלליים. התלמידים רשאים לבחור <u>בשלוש</u> מתוך שבע הקבוצות של לימודי הפאקולטה. כל קבוצה – 8 ש"ס, בחירת הקבוצה היא שנתית.
למערכת השעות – ראה מערכת השעות של תוכנית הלימודים הכלליים.

במסגרת זו מומלץ לתלמידי התוכנית הקדם משפטית להשתתף בקורס "מצוקה ופער תברתי בישראל". מטרת הקורס להפגיש את הסטודנט עם בעיות אדם, משפחתו והקהילה בה הוא חי. ההכרות תעשה ע"י יצירת קשר עם ילד ע"מ להעשיר את עולמו ולתרום להתפתחותו החברתית והאמוציונאלית. הקורס מדגיש בצד דרכי למידה מקובלים באוניברסיטה שהם תאורטיים אינסטלקטואליים לימוד חוויתי התנסותי, כשהחומר התאורטי משולב וקשור לעבודה בשדה. המפגשים עם הילד יתקיימו אחת לשבוע. הסדנא השבועית תונחה ע"י פסיכולוג ויועצו אלמנטים פסיכולוגיים של העבודה.

תורת הספרות הכללית

תחומי התמחות:
תורת הספרות, ספרות המערב, ספרות השוואתית, ספרות עברית באור השוואתי, תיאוריה של התרגום וסמיוטיקה.
החוג עוסק בספרות ובמדע הספרות בשני כיוונים משולבים:
א. תורת הספרות (הפואטיקה) על ענפיה השונים: פואטיקה תיאורטית, תיאורית והיסטורית.
ב. ספרות כללית וספרות השוואתית: פרקים בספרות המערב, הספרות העברית בקשריה ההיסטוריים עם ספרויות אחרות.

כן עוסק החוג בסמיוטיקה (מדע מערכות הסימנים בלשון, בחברה ובתרבות) ובתיאוריה של התרגום.

לימודי התואר הראשון נועדו לתת לתלמיד בסיס בתורת הספרות על ענפיה וגוש של ידע בספרות הכללית וההשוואתית מתוך הדגשת הספרות העברית במגעיה ההיסטוריים, וכן לאפשר לו התמחות באספקטים ספציפיים או בתחומים נוספים.

לימודי התואר השני מכוונים לראשית המחקר במקצועות השונים של החוג.

החוג לתורת הספרות קשור עם הקתדרה לתיאוריה של התרגום ע"ש ברנשטיין, עם המכון לפואטיקה וסמיוטיקה ע"ש פורטר, עם כתב־העת "הספרות", וכתבי־העת PTL ו־POETICS TODAY.

לימודי התואר הראשון

מטרת הלימודים

א. להקנות לתלמידים יכולת של ניתוח ביקורתי בספרות לסוגיה, ידיעה שיטתית בתורת הספרות לענפיה וגישה לדרכי המחקר הספרותי.
ב. להקנות לתלמידים ידיעה בגושים וביוצרים מרכזיים של הספרות הכללית והעברית ולפתח גישה לדיון השוואתי בסוגים, בזרמים ובתקופות היסטוריות של הספרות.

תנאי קבלה לחוג

א. לחוג מתקבלים תלמידים היודעים עברית ברמת תיכון ישראלי, ואנגלית (או שפה אירופית אחרת) ברמה מתקדמת*, שממוצע ציוניהם בתעודת הבגרות הוא 75 לפחות.
ב. לפי הצורך יוזמנו המועמדים לראיון אישי או לבחינה.
ג. כל המועמדים לחוג חייבים בבחינת הכניסה הפסיכומטרית של האוניברסיטה.

* הכוונה לתלמידים שדורגו לפחות כ"מתקדמים" בבחינת המיון של האוניברסיטה.

תנאי קבלה להקבצי הלימודים של החוג

החוג מעמיד לרשות תלמידי הפאקולטה הבוחרים במסלול לימודים כללי את הקבצי הלימודים שלו בתחומים השונים ללא דרישות מוקדמות. קבלה לפרו"ס ו/או לסמינאריונים מותנית בשמיעה מוקדמת של 1/2 הקבץ לפחות בהקבץ, שבו ניתן הפרו"ס או הסמינאריון. קורסים ספציפיים עשויים לדרוש דרישות מוקדמות ספציפיות.

תנאי מעבר משנת הלימודים הכלליים אל החוג לתורת הספרות הכללית בשנה ב'

תלמידי השנה הכללית יתקבלו לחוג אם השיגו, נוסף על האמור בסעיף א' לעיל, ממוצע של 75 לפחות בקורסים, הניתנים מטעם החוג בשנה הכללית.

מסלולי הלימודים

בחוג שני מסלולי לימודים:

א. המסלול המצומצם, הדו־חוגי, לתלמידים הבוחרים ללמוד בשני חוגים או בחוג אחד ובצירוף לימודים כלליים לתואר הראשון.
תלמיד המסלול הדו־חוגי ישמע 4 הקבצי לימודים, ובסה"כ – 64 ש"ס, מלבד לימוד שפות זרות, בהתאם לתוכניות המפורטות להלן.

ב. המסלול המורחב, החד־חוגי, לתלמידים הלומדים בחוג לתורת הספרות הכללית בלבד לקראת התואר הראשון.
תלמיד המסלול החד־חוגי ישמע 7 הקבצי לימודים, ובסה"כ – 112 ש"ס לקראת התואר הראשון (מלבד לימוד שפות זרות), בהתאם לתוכניות המפורטות להלן.

בשני המסלולים יוכל התלמיד לבחור לו מגמות לימודים, שיאפשרו לו לרכז את לימודיו בתחום מתחומי החוג המעניין אותו במיוחד, בהתאם לתוכניות המפורטות להלן.

סדר הלימודים בחוג במסלול המצומצם, הדו־חוגי

תלמיד המסלול המצומצם ילמד 4 הקבצי לימודים בהיקף כולל של 64 ש"ס (לימודי חובה ולימודי בחירה).

מבנה הלימודים יהיה כלהלן:

א. לימודי חובה

1.	הקבץ מבואות	16 ש"ס
2.	הקבץ פואטיקה (תורת הספרות)	16 ש"ס
3.	הקבץ בהיסטוריה של הספרות:	
	(א) תולדות ספרות המערב	8 ש"ס
		16 ש"ס
	(ב) תולדות ספרות מסוימת	8 ש"ס

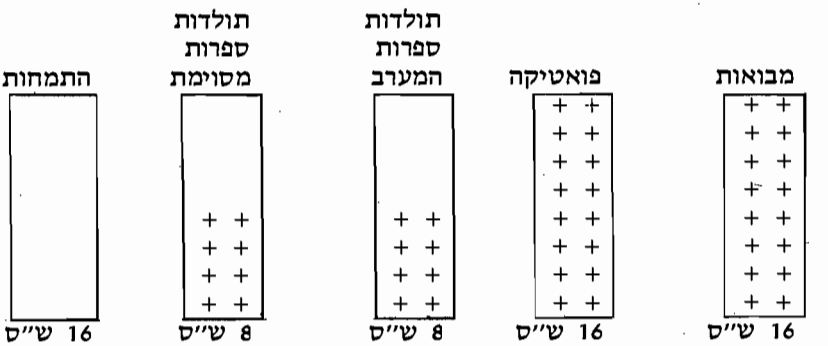
ב. לימודי בחירה

הקבץ במגמת התמחות	
או בשתי מגמות התמחות	16 ש"ס (או 8+8)
סה"כ	64 ש"ס

מגמות ההתמחות של החוג השנה הן:
א. פואטיקה (תורת הספרות). ב. ספרות כללית: ספרות המערב. ג. ספרות השוואתית: מגמה עברית. ד. ספרות השוואתית: מגמה אנגלית. ה. סמיוטיקה. ו. תורת התרגום.
קורסים שונים בחוג מתאימים בעת ובעונה אחת להקבצים אחדים, ואפשר לבחור בהם לכל הקבץ הולם, ובלבד שקורס אחד לא ייחשב פעמיים.

הדגמות

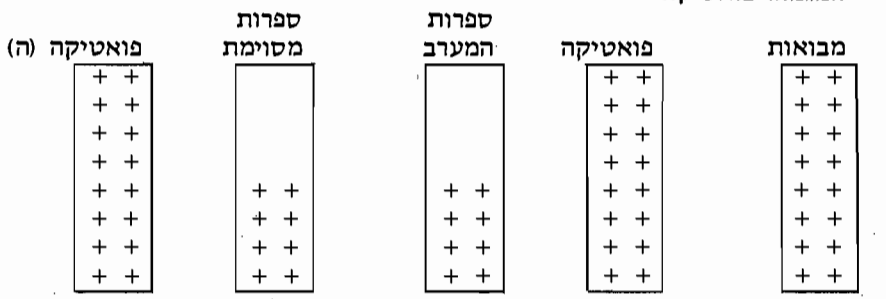
להלן הדגמה של מבנה הלימודים. כל מלבן מייצג הקבץ לימודים בתחום מסוים. השטחים המצולבים – לימודי חובה. השטחים הריקים – לימודי בחירה.



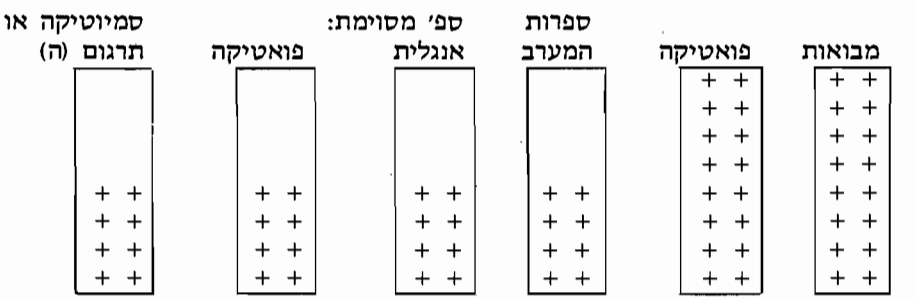
(כפי שמדגים האיור, רשאי התלמיד להשלים את מיכסת לימודיו בבחירת הקבץ התמחות בין על־ידי מילוי 2 ההקבצים בהיסטוריה של הספרות ובין על־ידי בחירת הקבץ התמחות אחר מלימודי החוג.)

להלן דוגמות אחדות של צירופי לימודים אפשריים (האות ה מציינת **התמחות**):

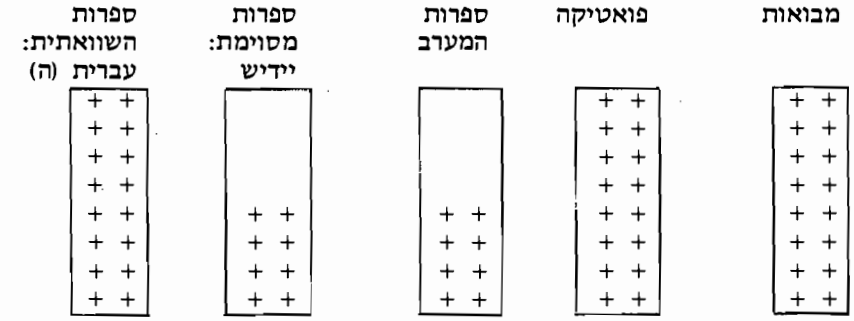
המגמה: פואטיקה



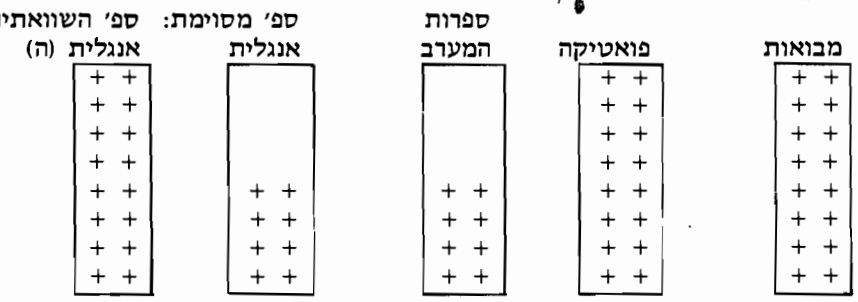
או:



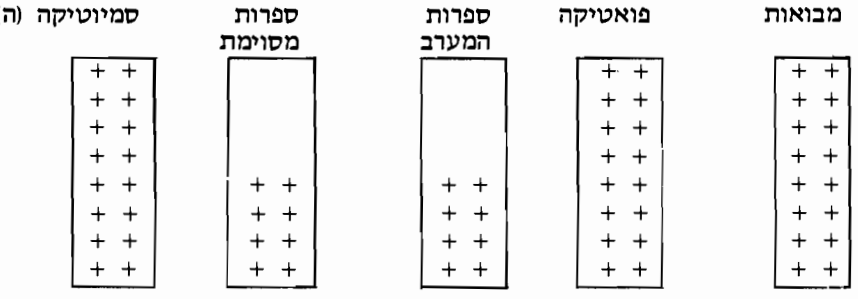
המגמה: ספרות השוואתית/עברית



המגמה: ספרות השוואתית/אנגלית



המגמה: סמיוטיקה



סדר הלימודים בחוג במסלול המורחב, החד־חוגי

תלמיד המסלול המורחב ילמד 7 הקבצי לימודים בהיקף כולל של 112 שעות סמסטריאליות (לימודי חובה ולימודי בחירה). אם ירצה, יוכל להקדיש הקבץ לימודים אחד עד שני הקבצים ללימודים מחוץ לחוג.

מבנה הלימודים יהיה כלהלן:

א. לימודי חובה

1. הקבץ מבואות — 16 שעות סמסטריאליות
2. הקבץ פואטיקה (תורת הספרות) — 16 שעות סמסטריאליות
3. ספרות זרה (בחוג ו/או מחוץ לחוג) — 16 שעות סמסטריאליות
4. הקבץ בהיסטוריה של הספרות:

(א)תולדות ספרות המערב — 8 ש"ס

16 ש"ס

(ב)תולדות ספרות מסוימת — 8 ש"ס

ב. לימודי בחירה (בחוג וגם מחוץ לחוג)

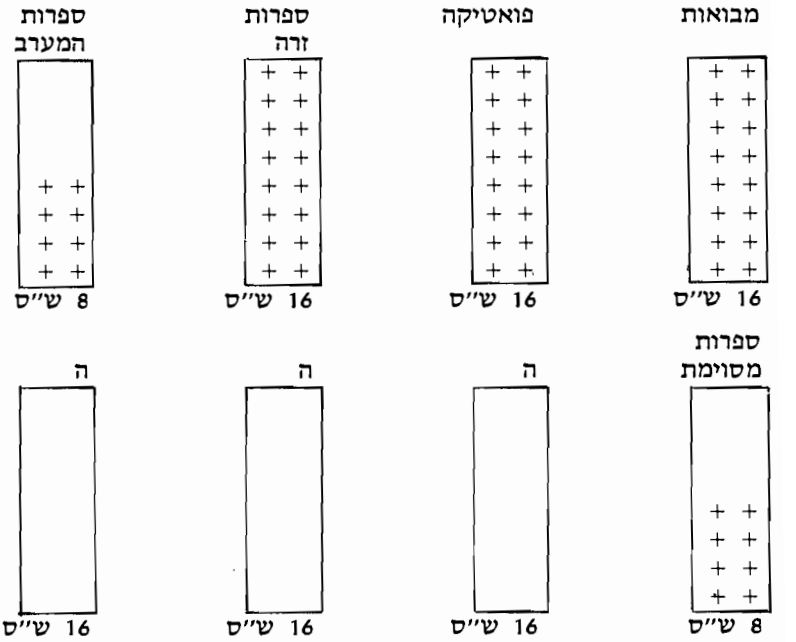
5. 3 הקבצים במגמות התמחות	16+16+16 שעות סמסטריאליות
סה"כ	112 שעות סמסטריאליות

מגמות ההתמחות של החוג השנה הן:
א. פואטיקה (תורת הספרות) ב. ספרות כללית: ספרות המערב ג. ספרות השוואתית: מגמה עברית ד. ספרות השוואתית: מגמה אנגלית ה. סמיוטיקה ו. תורת התרגום.

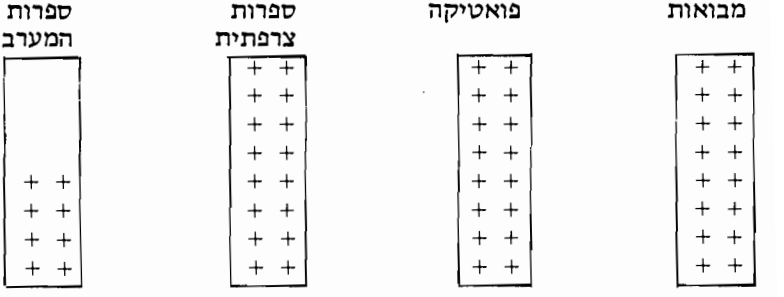
קורסים שונים בחוג מתאימים בעת ובעונה אחת להקבצים אחדים, ואפשר לבחור בהם לכל הקבץ הולם, ובלבד שקורס אחד לא ייחשב פעמיים.

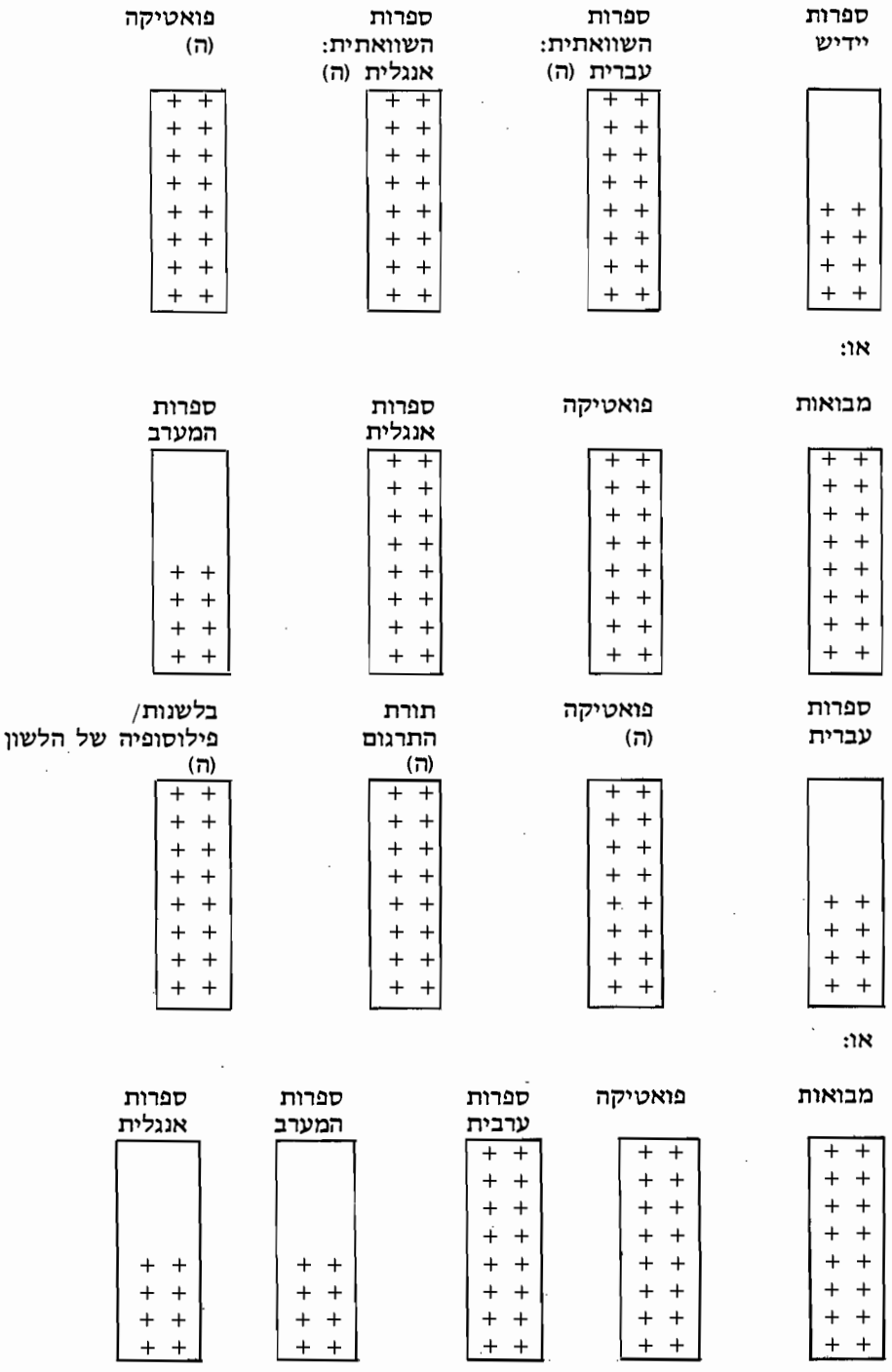
הדגמות

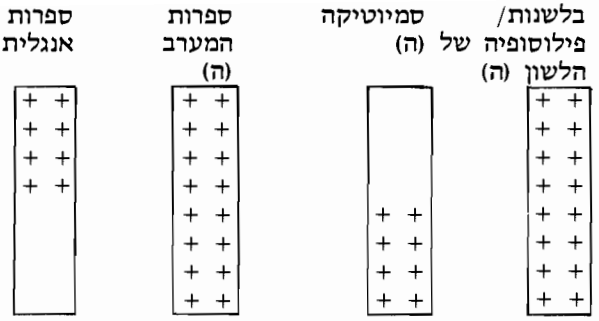
להלן הדגמה של מבנה הלימודים. כל מלבן מייצג הקבץ לימודים.
השטחים המצולבים – לימודי חובה. השטחים הריקים – לימודי בחירה. האות ה מציינת לימודי התמחות (וראה הדגמות לעיל של לימודי המסלול הדו־חוגי).



להלן דוגמות אחדות של צירופי לימודים אפשריים:




ספרות יידיש
ספרות השוואתית: עברית (ה)
ספרות השוואתית: אנגלית (ה)
פואטיקה (ה)
או:
מבואות
פואטיקה
ספרות אנגלית
ספרות המערב
ספרות עברית
פואטיקה (ה)
תורת התרגום (ה)
בלשנות/ פילוסופיה של הלשון (ה)
או:
מבואות
פואטיקה
ספרות עברית
ספרות המערב
ספרות אנגלית



מבנה הקבצי הלימודים

א. הקבצי החובה (לתלמידי כל המסלולים)

1. הקבץ המבואות (16 ש"ס)

מבוא למדע הספרות	2	ש"ס
תרגיל במדע הספרות	2	ש"ס
יסודות הסיפור	4	ש"ס
יסודות השירה	4	ש"ס
טקסטים בלועזית (שירה/פרוזה/עיון)	2	ש"ס
מבוא לבלשנות או לסמיוטיקה	2	ש"ס
סה"כ	16	ש"ס

כל לימודי ההקבץ הם לימודי חובה.
תלמידי הקורסים "יסודות הסיפור" ו"יסודות השירה" חייבים להשתתף בחוליות של הדרכה אישית, הצמודות לקורסים אלה. החוליות ייפגשו במועדים שייקבעו. התלמידים חייבים לכתוב בכל קורס עבודות תרגיל ולהיפגש לדיון עליהן בחוליות ההדרכה. שעות ההדרכה אינן באות במניין שעות הלימוד של התלמיד.

2. הקבץ פואטיקה (תורת הספרות) (16 ש"ס)

בהקבץ זה יבחר התלמיד בתחומים השונים של הפואטיקה הניתנים בחוג. התלמיד חייב ללמוד במסגרת זו 8 ש"ס של מבואות ופרו"ס או סמינאריון אחד לפחות.

3. תולדות ספרות המערב

תלמיד המסלול המצומצם חייב לשמוע בהקבץ זה, בהיקף של 8 ש"ס, את הקורס "תחנות יסוד בספרות המערב". לקורס זה עשויות להילוות, בהתאם לצרכים, חוליות ההדרכה, שייפגשו במועדים שייקבעו. שעות ההדרכה אינן במניין השעות של התלמיד.

4. תולדות ספרות מסוימת

התלמיד חייב לשמוע בהקבץ זה, בהיקף של 8 ש"ס, קורסים מקיפים בתולדות ספרות, לפי ההיצע מדי שנה בשנה. לקורס זה עשויות להילוות, בהתאם לצרכים, חוליות הדרכה, שייפגשו במועדים שייקבעו. שעות ההדרכה אינן במניין שעות של התלמיד.
החוג יאפשר לתלמידים ללמוד עד היקף של 8 ש"ס בכוחות עצמם (באמצעות חומר ביבליוגראפי, עבודות ובחינות), בין בהדרכת החוג ובין בהדרכת חוגים אחרים, ספרויות שלא ניתנים עליהן קורסים פורמאליים. הספרויות שתינתן אפשרות זו לגביהן הן גרמנית, רוסית, יידיש, שבדית, נורבגית, דנית, איסלאנדית, פולנית, איטלקית, הולנדית־פלמית.

ב. הקבצי התמחות

הקבצי ההתמחות של החוג השנה הם:
1. פואטיקה (תורת הספרות). 2. ספרות כללית: ספרות המערב. 3. ספרות השוואתית: עברית. 4. ספרות השוואתית: אנגלית. 5. סמיוטיקה. 6. תורת התרגום.
התלמיד יבחר מדי שנה קורסים המוצעים בהקבצים אלה. הבוחר באיזו התמחות, ילמד בה קורסים נוספים על הנדרש בלימודי החובה. למשל, התמחות בתורת הספרות מחייבת בסך הכל 32 (16+16) ש"ס.
החוג מתכנן לפתוח מחדש, בהדרגה ובהתאם לאפשרויות, את יחידות הלימוד לספרויות יידיש, רוסית, גרמנית ולספרויות הסקנדינביות. כן מתכנן החוג לפתח מגמה מעשית לקראת לימודי תעודה, שתכשיר מומחים לתרגום, לעריכה, לכתיבת ביקורת ורצנזיה ועוד.

פרוסמינאריונים וסמינאריונים

במסלול הדו־חוגי

א. התלמידים ישמעו בשנים ב' ו־ג' לפחות שני (2) פרוסמינאריונים ושני (2) סמינאריונים, מזה פרו"ס אחד או סמינאריון אחד לפחות בהקבץ של הפואטיקה (תורת הספרות).
אין מתקבלים לסמינאריון אלא תלמידים שהגישו עבודת פרו"ס.
ב. חובות ועבודות: התלמידים יכתבו עבודה פרוסמינאריונית אחת ועבודה סמינאריונית אחת. בכל פרו"ס וסמינאריון חייבים התלמידים בהשתתפות פעילה, לפי דרישות המרצה, כגון הרצאה ו/או רפראט כתוב.

במסלול החד־חוגי

א. התלמידים ישמאו בשנים ב' ו־ג' לפחות שני (2) פרוסמינאריונים ושלושה (3) סמינאריונים. אין מתקבלים לסמינאריון אלא תלמידים שהגישו עבודת פרו"ס.
ב. חובות ועבודות: התלמידים יכתבו עבודה פרוסמינאריונית אחת ושתי (2) עבודות סמינאריוניות. בכל פרו"ס וסמינאריון חייבים התלמידים בהשתתפות פעילה, לפי דרישות המרצה, כגון הרצאה ו/או רפראט כתוב.

שפות זרות

במהלך לימודיו לב"א חייב התלמיד להוכיח ידיעה של שתי שפות זרות ברמת מתקדמים. ידיעת שפה אירופית אחת ברמת מתקדמים (כגון אנגלית) היא תנאי קבלה לחוג, ושפה שנייה עליו לדעת ברמה הנדרשת עד תום שנת לימודיו השנייה. בסוף שנת הלימודים השנייה, או לקראת שנת הלימודים השלישית, יהיה התלמיד חייב לעמוד בבחינה בשפה הזרה השנייה. תלמיד שלא יעמוד בבחינה, לא יורשה להמשיך את לימודיו בשנה השלישית.
החוג ממליץ לפני התלמידים, בייחוד לפני המתכוננים להמשיך את לימודיהם לתואר השני, ללמוד שפה זרה שלישית, ברמת מתחילים לפחות. לימוד של שפה זרה שלישית ברמת מתחילים ייחשב לתלמיד כשעה במסגרת השעות שהוא חייב בהן בחוג, וברמת מתקדמים – כשעתיים. החוג ממליץ בייחוד על השפות רוסית, גרמנית, איטלקית וצרפתית. לתלמידי ספרות השוואתית במגמה העברית מומלץ ללמוד ערבית, יידיש, גרמנית, רוסית.

בחינות ובדיקות

התלמיד ייבחן בכתב או בעל־פה בכל הקורסים שישתתף בהם. במקרים חריגים יוכל המרצה לציין "השתתפות" בלבד בכרטיסו של התלמיד, אם היה טעם מיוחד לא לערוך בהם בחינה.

סיום הלימודים – ציון גמר
אין בחוג בחינת גמר לתואר הראשון. ציון הב״א ייקבע על יסוד ציוניו של התלמיד בקורסים ששמע בשנות לימודיו ובעבודותיו הפרוסמינאריוניות והסמינאריוניות.

תעודת הוראה
תלמידי החוג לתורת הספרות הכללית, הרוצים לעסוק בהוראה, יוכלו לקבל תעודת הוראה במקצוע ״ספרות״ אחרי שיסיימו את החוג להכשרת עובדי חינוך, ישלימו 8 ש״ס בשירה העברית בספרד ויעמדו בבחינות ביסודות הלשון העברית.

סדר הלימודים לתלמידי תוכנית הלימודים הכלליים בפאקולטה למדעי הרוח
תלמידי שנה א׳ בתוכנית הלימודים הכלליים יוכלו לבחור בשיעורים הבאים שמציע החוג לתורת הספרות הכללית במסגרת הקבוצה לתורת הספרות ולימודי ספרות.

מדע הספרות ותורת הספרות	
מבוא למדע הספרות	2 ש״ס
תרגיל במדע הספרות	2 ש״ס
יסודות הסיפור	4 ש״ס
מבוא לפואטיקה	4 ש״ס
מבוא לתיאוריה של התרגום	4 ש״ס
ספרות המערב וספרות השוואתית	
תחנות יסוד בספרות המערב, א	4 ש״ס
תחנות יסוד בספרות המערב, ב	4 ש״ס
השירה העברית החדשה ורקעה בספרויות אירופה	4 ש״ס
מיבנה העומק של השירה, פסיכולוגיה ותימאטיקה (לפי משוררים עבריים נבחרים)	4 ש״ס

הקבצי שיעורים לתלמידי תוכנית הלימודים הכלליים ותנאי מעבר לשנה ב׳ בחוג
ראה תנאי הקבלה להקבצי הלימודים של החוג

לימודי התואר השני

ללימודי התואר השני שלושה כיוונים עיקריים:
א. תורת הספרות (הפואטיקה) לענפיה השונים: פואטיקה תיאורטית, תיאורית והיסטורית.
ב. ספרות השוואתית: מיתודולוגיה של המגע־בין־ספרויות והמחקר ההשוואתי מתוך דגש על הספרות העברית בקשריה ההיסטוריים.
ג. סמיוטיקה, ובעיקר סמיוטיקה של התרבות, ובכלל זה תקשורת ופראגמאטיקה.

תנאי קבלה
ללימודי מלמ״ר רשאים להירשם תלמידים, שסיימו את לימודי התואר הראשון בחוג לתורת הספרות הכללית או בחוג אחר בציון 8 לפחות. המועמדים יוזמנו לראיון אישי לפי הצורך. כל תלמיד המבקש להתקבל ללימודי התואר השני יצטרך להוכיח יכולת של קריאה רהוטה בטקסטים ספרותיים ועיוניים בשתי שפות זרות, כמפורט בסעיף ״שפות זרות״ שלהלן.

סדר הלימודים

א. תלמיד שסיים את לימודי התואר הראשון בחוג לתורת הספרות הכללית:
תלמיד זה ילמד לקראת מלמ"ר 14-16 שעות שנתיות מתוך לימודי המלמ"ר של החוג, מהן לפחות 8 שעות סמינאריוניות.

ב. תלמיד שלא סיים את לימודי התואר הראשון בחוג לתורת הספרות הכללית:
תלמיד זה ילמד לקראת מלמ"ר לפחות 14-16 שעות שנתיות מתוך לימודי המלמ"ר של החוג וישלים עוד 8 שעות השלמה, בדרך כלל מקבוצת שיעורי הקורסים לב"א בתורת הספרות. בסה"כ ילמד תלמיד זה 22-24 ש"ש.

החוג יעודד תלמידים להרכיב תוכניות לימודים אינדיבידואליות במידת האפשר ויתאים אותן להתמחויות השונות, שיש להם עניין בהן. החוג יעודד במידת האפשר שילובים בין מקצועות החוג למקצועות הנלמדים בחוגים אחרים, לקידום המחקר הבין־דיסציפלינארי.

שפות זרות

תלמיד המבקש להתקבל ללימודי מלמ"ר יצטרך להוכיח יכולת של קריאה רהוטה בטקסטים ספרותיים ועיוניים בשתי שפות זרות. בוגרי החוג לתורת הספרות הכללית יעמדו בבחינה זו עם כניסתם ללימודי מלמ"ר. בוגרי חוגים אחרים יוכלו לדחות את הבחינה בשפה הזרה השנייה עד לסוף שנת לימודיהם הראשונה. תלמידי מלמ"ר חייבים ללמוד שפה זרה שלישית ברמת מתקדמים. יהיה עליהם להוכיח יכולת קריאה בשפה זו בסוף שנת הלימודים השנייה.

בחינות והשתתפות פעילה בקורסים

רוב הקורסים בלימודי המלמ"ר יהיו סמינאריונים. בכל קורס יצטרך התלמיד להוכיח השתתפות פעילה ולקבל בו ציון על סמך עבודת רפראט ו/או בחינה.

עבודות סמינאריוניות

כל תלמיד חייב לכתוב שתי עבודות סמינאריוניות (לפחות אחת בשנת הלימודים הראשונה) בסמינאריונים הניתנים בלימודי המלמ"ר. כתיבת עבודה סמינאריונית במסגרת סמינאריון הניתן בלימודי הב"א טעונה אישור של ראש החוג. עם זאת חייב כל תלמיד למלא את דרישות המורה בכל סמינאריון שהוא שומע, לרבות כתיבת עבודות בהיקף מוסכם.

רק לאחר שסיים התלמיד בהצלחה שנת לימודים אחת וכתב עבודה סמינאריונית, תאושר סופית תוכנית הלימודים שלו לקראת התואר השני.

עבודת גמר ובחינת גמר

התלמיד חייב בעבודת גמר ובבחינת גמר. את העבודה יכתוב התלמיד בהדרכת אחד ממורי החוג הבכירים, שייתן לכך את הסכמתו. בחינת הגמר תוכן בידי המדריך ו/או בידי ראש החוג או בידי ועדה שתמונה לכך.

תורת הספרות הכללית

לימודי התואר הראשון

מ ב ו א ו ת (16 ש"ס)

מספר הקורס	שם הקורס	שם המרצה	אופן הוראה	שעות סמ' א	שעות סמ' ב	יום	הזמן התחלה	הזמן סיום	מקום חדר	מקום בנין
172.1101.01-0	מבוא למדע הספרות	פרופ' א. אבן-זהר	ש'	2		ב'	1600	1800	281	גיל
172.1103.01-6	תרגיל במדע הספרות (קבוצות מקבילות)	ד"ר ז. שביט	ת'	2		א'	1000	1200	261	גיל
172.1103.02-4	תרגיל במדע הספרות	גב' ש. יהלום	ת'	2		א'	1000	1200	259	גיל
172.1103.03-2	תרגיל במדע הספרות	מר ד. פישלוב	ת'	2		ה'	1000	1200	319א	גיל
172.1103.04-0	תרגיל במדע הספרות	מר ד. פישלוב	ת'	2		ה'	1400	1600	319א	גיל
172.1103.05-7	תרגיל במדע הספרות	מר י. שן	ת'	2		ג'	1000	1200	319א	גיל
172.1103.06-5	תרגיל במדע הספרות	מר י. שן	ת'	2		ג'	1400	1600	260	גיל
172.1103.07-3	תרגיל במדע הספרות	מר ד. מילוא	ת'	2		ד'	1000	1200	488	גיל
172.1103.08-1	תרגיל במדע הספרות	יפורסם	ת'	2						
172.1111.01-9	יסודות הסיפור	ד"ר מ. פרי	ש'	4		ג'	1200	1400	326	גיל
						ה'	1200	1400	326	גיל
172.1112.01-7	הדרכות אישיות (קבוצות מקבילות)*	גב' ד. מאירוביץ	ה"א	2		ג'	1400	1600	488	גיל
172.1112.02-5	הדרכות אישיות	גב' ד. מאירוביץ	ה"א	2		ג'	1600	1800	207	שרת
172.1112.03-3	הדרכות אישיות	מר ד. פישלוב	ה"א	2		א'	1400	1600	458	גיל
172.1112.04-1	הדרכות אישיות	מר א. שושני	ה"א	2		ה'	1600	1800	320	גיל
172.1112.05-8	הדרכות אישיות	מר א. שושני	ה"א	2		ה'	1800	2000	320	גיל
172.1112.06-6	הדרכות אישיות	מר ד. מילוא	ה"א	2		ד'	0800	1000	455	גיל
172.1112.07-4	הדרכות אישיות	מר ד. מילוא	ה"א	2		ג'	1000	1200	457	גיל
172.1112.08-2	הדרכות אישיות	מר י. שן	ה"א	2		ה'	1400	1600	488	גיל
172.1121.01-8	יסודות השירה (קבוצות מקבילות)	גב' ד. מאירוביץ	ת'		4	ג'	1600	1800	321	גיל
						ה'	1400	1600	278	גיל
172.1121.02-6	יסודות השירה	גב' ד. מאירוביץ	ת'		4	ג'	1800	2000	321	גיל
						ה'	1600	1800	265	גיל
172.1121.03-4	יסודות השירה	מר י. שן	ת'		4	ג'	1200	1400	455	גיל
						ה'	1000	1200	455	גיל
172.1121.04-2	יסודות השירה	מר י. שן	ת'		4	ג'	1400	1600	456	גיל
						ה'	1200	1400	488	גיל

מספר הקורס	שם הקורס	שם המרצה	אופן הוראה	שעות סמ' א	שעות סמ' ב	יום	הזמן התחלה	הזמן סיום	מקום חדר	מקום בנין
172.1121.05-9	יסודות השירה	מר ד. פישלוב	ת'	4		א'	1400	1600	458	גיל
						ד'	1400	1600	321	גיל
172.1121.06-7	יסודות השירה	מר א. שושני	ת'	4		ג'	1000	1200	306	גיל
						ד'	1000	1200	361	גיל
172.1121.07-5	יסודות השירה	יפורסם								
172.1131.01-7	טקסטים בלועזית: שירה אנגלית	גב' ת. יעקבי	ת'	2		א'	1600	1800	305	גיל
172.1141.01-6	מבוא לבלשנות*	ד"ר ט. רינהרט	שו"ת	4		ב'	1600	1800	281	גיל
						ד'	1600	1800	281	גיל
		פואטיקה (תודת הספרות) שיעורים/שו"ת								
172.2108.01-2	מבוא לפואטיקה היסטורית	פרופ' א. אבן-זהר	ש'		2	ב'	1200	1400	280	גיל
172.2109.01-4	מבוא לפואטיקה	פרופ' ב. הרושובסקי	ש'	4		א'	1600	1800	306	גיל
						ד'	1600	1800	326	גיל
172.2112.01-6	ז'אנרים לא-קאנוניים	ד"ר ג. טורי	שו"ת		2	ב'	1000	1200	280	גיל
172.2113.01-4	מבנה העומק התמאטי של השיר	ד"ר מ. פרי	שו"ת		4	ב'	1600	1800	305	גיל
						ג'	1400	1600	304	גיל
172.2115.01-9	הלשון הפיגוראטיבית	ד"ר ט. רינהרט	שו"ת		2	ב'	1200	1400	304	גיל
172.2119.01-1	מבוא לתורת הרומאן	ד"ר מ. שטרנברג	ש'		2	ג'	1200	1400	280	גיל
172.2120.01-9	יסודות הדראמה והתיאטרון	ד"ר ה. גולומב								
		ד"ר פ. רוקם	שו"ת		4	א'	1000	1200	305	גיל
						ה'	1000	1200	361	גיל
172.2121.01-7	מוסיקה וספרות: בעיות בפואטיקה השוואתית	ד"ר ה. גולומב	שו"ת		2	ב'	1000	1200	277	גיל
172.2122.01-5	ריתמוס, תחביר ואינטונאציה בשירה (דרישה מוקדמת: יסודות הפרוזודיה)	ד"ר ה. גולומב	שו"ת		2	ב'	0800	1000	277	גיל
172.2123.01-3	מטריקה קונטראסטיבית: שירה עברית ואנגלית	ד"ר ה. גולומב	שו"ת		2	ב'	0800	1000	277	גיל
172.2124.01-1	מבוא ל"חיים הספרותיים"	ד"ר ז. שביט	שו"ת		2	ד'	1000	1200	455	גיל

* תלמידי שנה"ל תש"ם יקבלו זיכוי של 2 ש"ש על קורס זה מהן 1 ש"ש ע"ח אחד ההקבצים שיבחרו בשנים ב'-ג'.

מספר הקורס	שם הקורס		שם המרצה	אופן הוראה	שעות סמ' א	שעות סמ' ב	יום	הזמן התחלה	הזמן סיום	מקום חדר	מקום בנין
	תרגילים/פרו"סים										
172.2125.01-8	הלשון הפיגוראטיבית ברומאן	ד"ר	י. רנן	ת'/ פרו"ס		2	ה'	1400	1600	455	גיל
172.2126.01-6	אספקטים בספרות ילדים	ד"ר	ז. שביט	ת'/ פרו"ס		2	ד'	1200	1400	319א	גיל
172.2127.01-4	סוציולוגיה של הספרות: מקראה	גב'	נ. גרץ	ת'/ פרו"ס		2	ד'	1400	1600	457	גיל
172.2128.01-2	ספרות, תרבות וחברה: שנות ה-50 בישראל	גב'	נ. גרץ	ת'/ פרו"ס		2	א'	1400	1600	324	גיל
172.2129.01-0	בעיות בקיום ההיסטורי של הספרות	גב'	ש. יהלום	ת'/ פרו"ס		4	א'	1200	1400	458	גיל
							ג'	1000	1200	455	גיל
172.2130.01-8	בעיות בתיאור מגעים בין ספרויות	גב'	ש. יהלום	ת'/ פרו"ס		2	ג'	1000	1200	455	גיל
172.2131.01-6	המונולוג הדרמאטי	גב'	ת. יעקבי	ת'/ פרו"ס		2	א'	1600	1800	319	גיל
172.2132.01-4	אספקטים של קומוניקאציה סיפורית	גב'	ת. יעקבי	ת'/ פרו"ס		4	א'	1400	1600	319א	גיל
							ג'	1000	1200	319	גיל
	סמינאריונים										
172.2133.01-2	האפוס ההומרי	ד"ר	ז. בן-פורת	ס'		4	א'	1400	1600	456	גיל
							ד'	1400	1600	457	גיל
172.3118.01-2	הפואטיקה האריסטוטלית ובעיות בפרשנותה	ד"ר	מ. ברינקר	ס'		4	ג'	1000	1200	457	גיל
							ד'	1000	1200	488	גיל
172.2134.01-0	בעיות נבחרות בלשון הספרות	ד"ר	ג. טורי	ס'		2	ב'	1000	1200	323	גיל
172.2135.01-7	מגמות בתורת הפרוזה החדשה (יינתן באנגלית)	ד"ר	ב. מקהיל	ס'		2	ב'	1800	2000	456	גיל
172.2136.01-5	השיר והאינטרפרטציה: בעיות תיאורטיות ומקרי מבחן	ד"ר	ב. ערפלי	ס'		4	ב'	1000	1200	260	גיל
							ד'	1000	1200	457	גיל

מספר הקורס	שם הקורס		שם המרצה	הוראה	שעות סמ' א	שעות סמ' ב	יום	הזמן התחלה	הזמן סיום	חדר	מקום בנין
172.2137.01-3	דיאלוג וקומוניקאציה בדראמה ובתיאטרון	ד"ר	פ. רוקם	ס'	4		א'	1400	1600	456	גיל
							ה'	1400	1600	457	גיל
172.2138.01-1	דמויות ודרכי איפיון ברומאן ובדראמה	ד"ר	י. רנן	ס'	4		א'	1200	1400	488	גיל
							ה'	1200	1400	488	גיל
172.2139.01-9	תת-ז'אנרים ברומאן	ד"ר	י. רנן	ס'		2	ה'	1600	1800	488	גיל
172.2140.01-7	החיים הספרותיים וחבורות ספרותיות*	ד"ר	ז. שביט	ס'		4	ג'	1000	1200	488	גיל
							ה'	1000	1200	458	גיל
172.2141.01-5	בעיות בפואטיקה של הסיפור המקרא	ד"ר	מ. שטרנברג	ס'		2	ג'	1200	1400	458	גיל

ספרות כללית: ספרות המערב

שיעורים/שו"תים

172.2204.01-1	תחנות יסוד בספרות המערב - א'	ד"ר	ז. בן-פורת								
		גב'	נ. גרץ	שו"ת	4		א'	1200	1400	304	גיל
							ד'	1200	1400	282	גיל
172.2205.01-8	תחנות יסוד בספרות המערב - ב'	ד"ר	ז. בן-פורת								
		גב'	נ. גרץ	שו"ת		4	א'	1200	1400	304	גיל
							ד'	1200	1400	282	גיל
172.2207.01-4	זרמים ברומן המודרני	ד"ר	י. רנן	שו"ת		2	ה'	1400	1600	277	גיל

תרגילים/פרו"סים

172.2208.01-2	הדראמה של צ'כוב	ד"ר	ה. גולומב	ת'/ פרו"ס							
					2		א'	0800	1000	456	גיל
172.2209.01-0	הסאגה האיסלאנדית	ד"ר	פ. רוקם	ת'/ פרו"ס							
					2		ה'	1000	1200	457	גיל
172.2210.01-8	ספרינדברג	ד"ר	פ. רוקם	ת'/ פרו"ס							
					2		ה'	1200	1400	222	גיל
172.2211.01-6	בקט: אנגלית וצרפתית	ד"ר	י. רנן	ת'/ פרו"ס							
					2		א'	1400	1600	319א	גיל
172.2212.01-4	טולסטוי	גב'	ל. טולסטוי-סגל	ת'/ פרו"ס							
					2		ד'	1000	1200	456	גיל

* רק לתלמידים ששמעו את הקורס "מבוא לחיים הספרותיים".

מספר הקורס	שם הקורס		שם המרצה	אופן הוראה	שעות סמ' א	שעות סמ' ב	יום	הזמן התחלה	הזמן סיום	מקום חדר	מקום בנין
172.2213.01-2	הרומנטיקה הרוסית	גב'	ל. טולסטוי-סגל	ת'/ פרו"ס		2	ד'	1200	1400	456	גיל
172.2214.01-0	פאסטרנק	גב'	ל. טולסטוי-סגל	ת'/ פרו"ס		2	ג'	1000	1200	321	גיל
172.2215.01-7	הריאליזם הסוציאליסטי	גב'	ל. טולסטוי-סגל	ת'/ פרו"ס		2	ג'	1200	1400	321	גיל
172.2216.01-5	ה"רומאן החדש" הצרפתי (סארוט, גרייה, ביטור)	גב'	נ. גרץ	ת'/ פרו"ס		2	א'	1000	1200	321	גיל
	סמינארונים										
172.2217.01-3	הדראמה המודרנית: איבסן, צ'כוב, פירנדלו, דירנאמט, ברכט, יונסקו	ד"ר	ה. גולומב	ס'		4	א'	1000	1200	455	גיל
							ב'	1000	1200	260	גיל
172.2218.01-1	שיקספיר: עיון בטרגדיות נבחרות	ד"ר	ב. ערפלי	ס'		4	ב'	1000	1200	205	שרת
							ד'	1000	1200	457	גיל
	ספרות השוואתית: ספרות עברית										
	שיעורים/שו"תים										
172.2306.01-4	מבוא לסטרוקטורה ההיסטורית של הספרות העברית	פרופ'	א. אבן-זהר	ש'		2	ב'	1200	1400	281	גיל
172.2307.01-2	השירה העברית החדשה ורקעה בספרויות אירופה	פרופ'	ב. הרושובסקי								
		ד"ר	ב. ערפלי	שו"ת		4	ב'	1400	1600	488	גיל
							ד'	1400	1600	277	גיל
	תרגילים/פרו"סים										
172.2308.01-0	ראשית המודרניזם העברי	ד"ר	ז. שביט	פרו"ס		2	א'	1200	1400	458	גיל
172.2309.01-8	תמורות בפואטיקה של הפרוזה: מ"דור הפלמ"ח" ל"דור המדינה"	גב'	נ. גרץ	פרו"ס	2		ד'	1600	1800	458	גיל
172.2310.01-6	אלתרמן	ד"ר	ב. ערפלי	ס'	4		ב'	1400	1600	210	רוז
							ד'	1400	1600	277	גיל

מספר הקורס	שם הקורס	שם המרצה	הוראה	סמ' א	סמ' ב	יום	התחלה	סיום	חדר	מקום בנין
	ספרות השוואתית: אנגלית									
	שיעורים/שו"תים									
172.2380.01-9	מבוא לספרות האנגלית – א' (ייעתן באנגלית)	ד"ר ב. מקהייל	ש'	4		ב'	1400	1600	321	גיל
						ד'	1400	1600	265	גיל
172.2381.01-7	מבוא לספרות האנגלית – ב' (ייעתן באנגלית)	ד"ר ב. מקהייל	ש'		4	ב'	1400	1600	321	גיל
						ד'	1400	1600	265	גיל
	תרגילים ופרו"סים									
172.2382.01-5	הבעה בכתב באנגלית	יפורסם								
172.2383.02-3	הבעה בכתב באנגלית : הדרכה אישית*	יפורסם								
172.2384.01-1	אליוט	ד"ר י. רנן	ת'/ פרו"ס	2		א'	1600	1800	361	גיל
	סמיוטיקה									
172.2650.01-5	טקסטים בסמיוטיקה של התרבות: מיקראה	גב' ש. יהלום	ת'	2		ד'	1000	1200	456	גיל
	תורת התרגום									
	במסגדת הקתדרה לתורת התרגום ע"ש מ' ברנשטיין.									
	שיעורים ותרגילים									
172.2701.01-6	מבוא לתיאוריה של התרגום	ד"ר ג. טורי	שו"ת	4		ב'	1400	1600	488	גיל
						ה'	1400	1600	280	גיל
172.2702.01-4	פרקים בתולדות התרגום לעברית	ד"ר ג. טורי	שו"ת		2	ה'	1000	1200	305	גיל
172.2123.01-3	מטריקה קונטראסטיבית: שירה עברית ואנגלית	ד"ר ה. גולומב	שו"ת	2		ב'	0800	1000	277	גיל
172.2126.01-6	אספקטים בספרות ילדים: מקור ותרגום	ד"ר ז. שביט	ת'/ פרו"ס	2		ד'	1200	1400	319א	גיל

* לא במניין השעות. התרגיל וההדרכה הם חובה לבוחרים בהקבץ בשלמותו.

מספר הקורס	שם הקורס		שם המרצה	אופן הוראה	שעות סמ' א	שעות סמ' ב	יום	הזמן התחלה	הזמן סיום	מקום חדר	מקום בנין
171.4144.01-9	תרגום ועיבוד	ד"ר	ג. טורי	ס'		2	ה'	1200	1400	253	גיל
171.4126.01-6	התרגום מרוסית לעברית (לכותבי עבודות גמר)	פרופ'	א. אבן-זהר	ס' מחקר		2	א'	1600	1800	482	גיל
	תואר שני										
171.4124.01-1	ספרות השוואתית ומגע בין ספרויות	פרופ'	א. אבן-זהר	ס'		2	ב'	1000	1200	458	גיל
171.4126.01-6	התרגום מרוסית לעברית (לכותבי עבודות גמר)	פרופ'	א. אבן-זהר	ס' מחקר		2	א'	1600	1800	482	גיל
171.4132.01-4	פואטיקה היסטורית ותורת התעביר (לכותבי עבודות גמר ודוקטוראט)	פרופ'	א. אבן-זהר	"	2		א'	1600	1800	482	גיל
171.4135.01-7	תורת הטקסט	פרופ'	ב. הרושובסקי	ס'		2	ד'	1800	2000	488	גיל
171.4157.01-1	סקר תיאוריות נראטיביות (לכותבי עבודות גמר)	פרופ'	ב. הרושובסקי								
		ד"ר	ב. מקהייל	ס'	2	2	בתאום עם המורים				
171.4137.01-3	קשרים בין-טקסטואליים	ד"ר	ז. בן-פורת	ס'	4		א'	1600	1800	306	גיל
							ד'	1600	1800	319א	גיל
171.4138.01-1	אסתטיקה ויצירת הספרות	ד"ר	מ. ברינקר	ס'	2		ד'	1400	1600	395	גיל
172.3118.01-8	הפואטיקה האריסטוטאלית ובעיות בפרשנותה	ד"ר	מ. ברינקר	ס'		4	ג'	1000	1200	457	גיל
							ד'	1000	1200	488	גיל
171.4144.01-9	תרגום ועיבוד	ד"ר	ג. טורי	ס'		2	ה'	1200	1400	253	גיל
171.4146.01-4	הפואטיקה של האנאלוגיה והאופוזיציה בפרוזה	ד"ר	מ. פרי	ס'	2		ב'	1200	1400	277	גיל
171.4164.01-7	תורת הפרוזה ומבנה העומק של הטקסט (לכותבי עבודות גמר)	ד"ר	מ. פרי	ס'	2		בתיאום עם המורה				
171.4165.01-4	מבנה האינפורמציה בטקסט	ד"ר	ט. רינהרט	ס'		2	ד'	1200	1400	456	גיל
171.4166.01-2	בעיות בתורת הסיפור	ד"ר	מ. שטרנברג	ס'	4		ג'	1600	1800	280	גיל
							ה'	1600	1800	488	גיל
171.4167.01-0	בעיות בתורת הז'אנרים: הטרגדיה	ד"ר	מ. שטרנברג	ס'		4	ג'	1600	1800	395	גיל
							ה'	1600	1800	253	גיל
171.4359.01-3	הדרכת חוקרים (לכותבי עבודות גמר)	ד"ר	מ. שטרנברג	ס'	2	2	בתיאום עם המורה				

תלמוד

מטרת הלימודים

מטרת הלימודים שבחוג להקנות לתלמידים את הכלים, הדרושים לגישה עצמאית וביקורתית למקורות התורה שבעל־פה לדורותיה ולתחומיה השונים בספרות ההלכה והאגדה, לבעיותיה הטקסטואליות והספרותיות, ההיסטוריות, ההלכתיות והעיוניות.

לימודי התואר הראשון

שתי המגמות שבחוג – תורה שבעל־פה ותלמוד.

המגמה לתורה שבעל־פה פתוחה לתלמידים, שאין להם הכשרה קודמת בלימודי תלמוד. יש במגמה זו תרגילים יסודיים, המכשירים את התלמיד להבנת טקסט תלמודי. אחת המטרות של המגמה היא להכשיר תלמידים, שיהיו מורים לתושבע״פ בבתי ספר על־יסודיים. החוג יציע לתלמידי המגמה לתושבע״פ עזרה מיוחדת בהכנת התרגילים היסודיים.

המגמה לתלמוד מיועדת לתלמידים שקיבלו רקע תלמודי בישיבה, בבית־ספר תיכון בעל תוכנית רחבה ללימודי תלמוד או כיו״ב.

סדר הלימודים

תלמידי החוג חייבים להשתתף ב־64 שעות סמסטריאליות (32 שעות שנתיות), כלומר ארבעה הקבצים, כמוסבר להלן ברשימת ההקבצים שמציע החוג. תוכנית הלימודים של התלמיד טעונה אישור של יועץ החוג.

הקבצים לתלמידי החוג

א = סמסטר א׳
ב = סמסטר ב׳

הקבץ 1. מבואות

מבוא לספרות תלמודית:			
ספרות התנאים (ש)	א	2	ש״ס
מבוא לספרות תלמודית:			
ספרות האמוראים (ש)	ב	2	ש״ס
מבוא לאגדה	א׳ או ב׳	2	ש״ס
קריאה בספרות האגדה והמדרש	א׳ או ב׳	2	ש״ס
מבוא לספרות רבנית:			
ספרות הפוסקים	ב	2	ש״ס
מבוא לספרות רבנית:			
הספרות הפרשנית	ב	2	ש״ס
הדרכה ביבליוגראפית (שו״ת)	א/ב	4	ש״ס
		16	ש״ס

הקבץ 2. תרגילים

תלמוד בבלי שנה א'	א/ב	8 ש"ס
קריאה במשנה	א/ב	4 ש"ס
ארמית בבלית	א/ב	4 ש"ס
		16 ש"ס

הקבץ 3.

תרגיל תלמוד בבלי שנה ב'	א/ב	8 ש"ס
תרגיל בקיאות (לשנה ג')	א/ב	4 ש"ס
קורס בחירה	א/ב	4 ש"ס
		16 ש"ס

הקבץ 4.

סמינאריון בהלכה	א/ב	4 ש"ס
סמינאריון באגדה/במדרשים	א/ב	4 ש"ס
תרגיל תלמוד בבלי עם תוספות וחידושים	א/ב	4 ש"ס
קורס בחירה		4 ש"ס
		16 ש"ס

הקבץ 5.

ארמית בבלית	א/ב	4 ש"ס
תרגיל בקיאות	א/ב	4 ש"ס
תרגיל בקיאות	א/ב	4 ש"ס
תרגיל בקיאות	א/ב	4 ש"ס
		16 ש"ס

הקבץ 6.
קורסים מתקדמים שונים לפי התייעצות.

תלמידי המגמה לתורה שבעל־פה חייבים לשמוע הקבצים 1, 2, 3, 4.
תלמידי המגמה לתלמוד חייבים לשמוע הקבצים 1, 4, 5, 6 (הקבץ 6 יכול לכלול שני קורסי השלמה).

עבודות תרגיל וסמינאריונים ובחינות בספרות מדעית

תלמיד החוג חייב לכתוב עבודת תרגיל מיוחדת, הצמודה לאחד הקורסים שבהקבץ מספר 1 (המבואות) או לתרגיל במשנה. יש לכתוב את עבודת התרגיל לפני העבודות הסמינאריוניות, רצוי בשנת הלימודים הראשונה. אין עבודת התרגיל באה במקום מבחן או עבודות אחרות, הנדרשות באותו קורס.
התלמיד חייב לכתוב שתי עבודות סמינאריוניות, אחת בהלכה ואחת באגדה. רצוי לכתוב עבודה סמינאריונית אחת בשנה ב' ועבודה אחת בשנה ג'. בתנאים מסוימים, ובהסכמת ראש החוג, יוכל תלמיד לכתוב שתי עבודות סמינאריוניות בהלכה. העבודות הסמינאריוניות ייכתבו במסגרת סמינאריון שהתלמיד משתתף בו. תלמידים, המשתתפים בסמינאריון ואינם צריכים לכתוב עבודה סמינאריונית, מפני שכבר כתבו (או שכותבים בסמינאריון אחר), חייבים להשתתף בכל לימודי הסמינאריון, לרבות הכנת חומר בנושאים והרצאתו לפני שאר המשתתפים, לפי הנחיות המרצה. כל משתתף חייב לקבל ציון, וזה יינתן לו על פי השתתפותו הפעילה בעבודה, שיכתוב בהיקף מצומצם מעבודה סמינאריונית רגילה, ו/או על־פי בחינה בסוף השנה, כפי שיקבע המרצה.
כל שנה ייבחן התלמיד בספרות מחקר והשלמה על־פי רשימה, שתחולק בכל שנה במזכירות החוג. אין בחוג בחינות גמר.

תעודת הוראה

לבוגרי החוג מוצעת תוכנית לימודים מיוחדת בבית־הספר לחינוך, המקנה תעודת הוראה בתורה שבעל־פה ובפילוסופיה יהודית.

סדר הלימודים לתלמידי תוכנית הלימודים הכלליים בפאקולטה למדעי הרוח

קורסים המוצעים לתלמידי תוכנית הלימודים הכלליים בפאקולטה למדעי הרוח בשנה א'

הערת הסבר: א = סמסטר א
ב = סמסטר ב
התרגיל הרשום על־יד השיעור מומלץ לו, אך התלמיד רשאי לבחור תרגיל אחר מן הרשומים להלן ולצרפו לשיעור.

א. שיעורים עם תרגילים

1. מבוא לספרות תלמודית (ספרות התנאים)
   ת. במשנה
2. מבוא לספרות תלמודית (ספרות האמוראים)
   ת. תלמוד למתחילים
3. מבוא כללי לתורה שבעל־פה
   ת. תלמוד למתחילים או משנה
4. מבוא לאגדה
   קריאה בספרות האגדה והמדרש
5. מבוא לספרות הרבנית:
   ספרות הפוסקים
   תלמוד למתחילים
6. מבוא לספרות הרבנית:
   הספרות הפרשנית
   תלמוד למתחילים
7. נישואין, גירושין והמשפחה היהודית לאור התפתחות ההלכה
8. מבוא לתפילה
9. מבנה התפילה

לשיעורים 8,7,6 כל תרגיל מן הבאים.

ב. תרגילים

1. תרגיל במשנה
2. תלמוד למתחילים
3. קריאה בספרות האגדה והמדרש
4. תרגיל למתקדמים (לבעלי רקע מתאים, לפי ייעוץ)

הקבצי החוג המוצעים לתלמידי תוכנית הלימודים הכלליים בשנים ב' ו־ג'

א. לכל תלמידי הלימודים הכלליים של הפאקולטה (חוץ ממי שקיבל רקע בלימודי תלמוד בישיבה, בבית־ספר תיכון בעל תוכנית רחבה ללימוד תלמוד או כיו"ב).

הקבץ 1 – הקבץ המבואות, (ראה לעיל סדר הלימודים בחוג) – 16 ש"ס
הקבץ 2 – הקבץ התרגילים, כרשום לעיל. (ראה לעיל סדר הלימודים בחוג) – 16 ש"ס
הקבץ 7 – מבואות ותרגילים, כל צירוף של 16 ש"ס של 1־2
הקבץ 8 – כל צירוף של 16 ש"ס מתוך הקורסים הבאים:

הקורסים שבהקבצים 1 ו־2:
נישואין, גירושין והמשפחה היהודית
לאור התפתחות ההלכה א/ב 4 ש״ס
מבוא לתפילה א׳ 2 ש״ס
מבנה התפילה ב׳ 2 ש״ס
תרגיל תלמוד בבלי שנה ב*1 א/ב 8 ש״ס
תרגיל תלמוד בבלי עם תוספות וחידושים*1 א/ב 4 ש״ס
סמינאריון בהלכה*2 א/ב 4 ש״ס
סמינאריון באגדה/במדרשים*3 א/ב 4 ש״ס
קורס מתקדמים אחר לפי התייעצות א/ב 4 ש״ס

ב. תלמידי תוכנית הלימודים הכלליים של הפאקולטה, שקיבלו רקע תלמודי בישיבה, בבית־ספר תיכון בעל תוכנית רחבה ללימודי תלמוד או כיו״ב.

הקבץ 1 – הקבץ המבואות, כרשום לעיל. – 16 ש״ס
הקבץ 9 – צירוף של 16 ש״ס מתוך הקורסים הבאים:
הקורסים שבהקבץ 1 (ראה לעיל)
ארמית בבלית א/ב 4 ש״ס
נישואין, גירושין והמשפחה היהודית
לאור התפתחות ההלכה א/ב 4 ש״ס
תרגיל תלמוד בבלי עם תוספות וחידושים א/ב 4 ש״ס
סמינאריון בהלכה*4 א/ב 4 ש״ס
סמינאריון באגדה/במדרשים*5 א/ב 4 ש״ס
תרגיל בקיאות א/ב 4 ש״ס
קורס מתקדם אחר לפי התייעצות 4 ש״ס

תלמידי תוכנית הלימודים הכלליים בשנים ב׳ ו־ג׳ יוכלו לשמוע הקבץ, שיש בו סמינאריון או קורס מתקדם אחר בשנתיים, ולעמוד בשנה ב׳ בדרישות המוקדמות של שיעורי שנה ג׳.

דרישות מוקדמות להשתתפות בקורסים מתקדמים.

1. למי ששמע תרגיל תלמוד למתחילים.
2. למי ששמע מבוא כללי לתושבע״פ או מבוא לספרות התלמוד וכן ששמע תרגיל שנה ב׳ או תרגיל תלמוד בבלי עם תוספות וחידושים.
3. למי ששמע מבוא לאגדה ותלמוד למתחילים.
4. למי ששמע מבוא כללי לתושבע״פ או מבוא לספרות התלמוד.
5. למי ששמע מבוא לאגדה.

תנאי מעבר מתוכנית הלימודים הכלליים אל החוג לתלמוד בשנה ב׳

תלמיד, השוקל אפשרות לעבור משנת הלימודים הכללית אל החוג לתלמוד, ישתתף בשנה א׳ ב־16 ש״ס בחוג לתלמוד לפי הפירוט הבא:

4 ש״ס – תלמוד למתחילים א/ב
12 ש״ס – שיעורים ותרגילים מתוך לימודי הקבוצה בתלמוד בשנת הלימודים הכללית (שנה א׳). מלבד קורסים אלה יוכל התלמיד לבחור גם בקורסים הבאים: הדרכה ביבליוגראפית (א/ב); ארמית בבלית (א/ב).

לימודי התואר השני

במסגרת בית־הספר למדעי היהדות

החוג מציע תוכנית לימודים לקראת התואר השני בשתי המגמות, תורה שבעל־פה ותלמוד.
התלמיד חייב לשמוע שש־עשרה שעות שנתיות (32 שעות סמסטריאליות) בחוג (לפחות 14 ש״ש מתוך לימודים מיוחדים לתואר שני) וארבע שעות שנתיות (8 שעות סמסטריאליות) בלימודי השלמה. תוכנית הלימודים טעונה אישור ראש החוג.
התלמיד חייב לכתוב שתי עבודות סמינריוניות, אחת בהלכה ואחת באגדה. את העבודות יש לכתוב במסגרת סמינריון שישמע התלמיד. עבודה אחת יש להגיש בשנה״ל הראשונה, ואחת – בשנה״ל השנייה. תלמידים, המשתתפים בסמינריון ואינם צריכים לכתוב עבודה סמינריונית, מפני שכבר כתבו (או שכותבים בסמינריון אחר), חייבים להשתתף בכל לימודי הסמינריון, לרבות הכנת חומר בנושאים והרצאות לפני שאר המשתתפים, לפי הנחיות המרצה. כל משתתף חייב לקבל ציון, וזה יינתן לו על פי השתתפותו הפעילה בעבודה, שיכתוב בהיקף מצומצם מעבודה סמינריונית רגילה, ו/או על־פי בחינה בסוף השנה, כפי שיקבע המרצה.

בחינות בבקיאות ובספרות מדעית

תלמידי שתי המגמות ייבחנו בלימוד מסכת אחת משנה ותוספתא עם פירוש ״תוספתא כפשוטה״ לפרק אחד לפחות, (והשאר – עם ״הפירוש הקצר״ של פרופ׳ ליברמן).
תלמידי המגמה לתושבע״פ חייבים להיבחן בבקיאות ובהבנה בחמישים דף מתלמוד בבלי, עשרים וחמישה דף לכל שנה. אפשר ללמוד חומר זה במסגרת תרגיל הבקיאות של החוג לתואר ראשון (לשנתיים), ולעושה כן ייחשבו שעתיים (מאקסימום) במיכסת שעות הלימודים הדרושות כנ״ל לעיל.
תלמידי המגמה לתושבע״פ ייבחנו בהבנת קטע לא מוכר מן התלמוד הבבלי.
תלמידי המגמה לתלמוד חייבים להיבחן בבקיאות ובהבנה במאה וחמישים דף מתלמוד בבלי, לרבות עשרים וחמישה דף עם תוספות – שבעים וחמישה דף בכל אחת משתי שנות הלימודים.
תוכניות הלימודים לבחינות הבקיאות טעונות אישור ראש החוג.
בכל אחת משתי שנות לימודיו ייבחן התלמיד בספרות מחקר על־פי רשימה, שתתפרסם כל שנה על־ידי מזכירות החוג.
החוג ממליץ על לימודי השפות יוונית, לאטינית או ערבית, בייחוד לתלמידים המעוניינים להמשיך את לימודיהם לקראת תואר שלישי.

מספר הקורס	שם הקורס	שם המרצה	אופן הוראה	שעות סמ' א	שעות סמ' ב	יום	הזמן התחלה	הזמן סיום	מקום חדר	מקום בנין
	ת ל מ ו ד									
	תואר ראשון									
102.1144.01-7	מבוא לספרות תלמודית: ספרות התנאים	ד"ר נ. עמינח	ש'	2		ב'	1600	1800	265	גיל
102.1145.01-4	מבוא לספרות תלמודית: ספרות האמוראים	ד"ר נ. עמינח	ש'		2	ב'	1600	1800	265	גיל
102.1102.01-5	מבוא לאגדה	ד"ר מ"ב לרנר	ש'	2		א'	2000	1800	318	גיל
102.1102.02-3	מבוא לאגדה	ד"ר מ"ב לרנר	ש'		2	ד'	1000	0800	318	גיל
102.1119.01-9	קריאה בספרות האגדה והמדרש	ד"ר מ"ב לרנר	ת'	2		ד'	1000	0800	318	גיל
102.1119.02-7	קריאה בספרות האגדה והמדרש	ד"ר מ"ב לרנר	ת'		2	א'	2000	1800	318	גיל
102.1120.01-7	מבוא לספרות רבנית: ספרות הפוסקים	ד"ר י. דינרי	ש'	2		א'	1600	1800	107	רוז
102.1123.01-1	מבוא לספרות רבנית: הספרות הפרשנית	ד"ר י. דינרי	ש'	2		ד'	1600	1800	103	רוז
102.1106.01-6	הדרכה ביבליוגרפית	ד"ר י. שפיגל	ת'	2	2	ג'	1600	1800	206	רוז
102.1209.01-8	תרגיל בלמוד בבלי - שנה א'	ד"ר י. שפיגל	ת'	4	4	ג'	1400	1600	107	רוז
			ה'				1400	1600	103	רוז
102.1218.01-9	תרגיל במשנה - חלק א'	ד"ר י. שפיגל	ת'		2	ה'	1600	1800	103	רוז
102.1219.01-7	תרגיל במשנה - חלק ב'	ד"ר י. שפיגל	ת'	2		ה'	1600	1800	103	רוז
102.1130.01-6	ארמית בבלית	מר ע. בן-שך	ת'	2	2	ג'	1800	2000	105	רוז
102.2216.01-2	תרגיל בתלמוד בבלי - שנה ב' (מס' בבא מציעא)	ד"ר ש. שמידע	ת'	4	4	ב'	1800	2000	105	רוז
			ה'				1800	2000	105	רוז
102.2217.01-0	תרגיל בקיאות (מס' עירובין)	ד"ר נ. עמינח	ת'	2	2	ב'	1400	1600	206	רוז
102.2218.01-8	נושאים הלכתיים והתפתחותם (עירובין, שבת, גיטין וקידושין)	ד"ר נ. עמינח	ס'	2	2	ד'	1400	1600	206	רוז
102.2219.01-6	פרקים בהשתלשלות ההלכה	פרופ' י"ד גילת	ס'	2	2	ג'	1400	1600	206	רוז
102.2220.01-4	מדרש הלכה: ספרי וספרי זוטא	ד"ר מ"ב לרנר	ס'	2	2	ד'	1800	2000	107	רוז
102.2221.01-2	פסיקתא דרב כהנא	ד"ר מ"ב לרנר	ס'	2	2	א'	1600	1800	206	רוז
102.2222.01-0	נישואין, גירושין והמשפחה היהודית לאור התפתחות ההלכה - חלק א'	פרופ' מ"ע פרידמן	ש'	2		א'	1000	1200	278	גיל
102.2223.01-8	נישואין, גירושין והמשפחה היהודית לאור התפתחות ההלכה - חלק ב'	פרופ' מ"ע פרידמן	ש'		2	א'	1000	1200	278	גיל
102.2224.01-6	סוגיות במתודולוגיה תלמודית	ד"ר נ. עמינח	ת'	2	2	ד'	1600	1800	206	רוז
102.2228.01-7	תלמודם של התנאים לאור המקורות (משנה, תוספתא ומדרשי הלכה)	ד"ר ש. שמידע	שו"ת	2	2	ה'	1600	1800	206	רוז

מספר הקורס	שם הקורס	שם המרצה	אופן הוראה	שעות סמ' א	שעות סמ' ב	יום	הזמן התחלה	הזמן סיום	מקום חדר	מקום בנין
102.1201.01-5	מבוא לתפילה	ד"ר ש. טל	ש'	2		ב'	1400	1600	200	שרת
102.1202.01-3	מבנה התפילה	ד"ר ש. טל	ש'		2	ב'	1400	1600	200	שרת
102.1124.01-9	סוגיות בבבלי ובירושלמי בהארה ביולוגית וחקלאית	פרופ' י. פליקס	שו"ת	2	2	ב'	1600	1800	105	רוז
102.2225.01-3	סוגיות בהלכות אישות	פרופ' מ"ע פרידמן	ס'	2	2	א'	1400	1600	206	רוז
102.2226.01-1	תלמוד בבלי עם תוספות וחידושים (מס' פסחים)	ד"ר י. דינרי	שו"ת		2	א'	1800	2000	206	רוז
102.2227.01-9	תלמוד בבלי עם תוספות וחידושים (מס' ביצה)	ד"ר י. דינרי	שו"ת		2	ד'	1800	2000	206	רוז

תואר שני

187.4212.01-0	פסיקתא רבתי ואיכה רבה	פרופ' צ"מ רבינוביץ	ס'	2	2	ב'	1600	1800	206	רוז
187.4213.01-8	סוגיות בירושלמי מס' שביעית	פרופ' י. פליקס	ס'	2	2	ב'	1800	2000	206	רוז
187.4211.01-2	סוגיות בסדר נזיקין	פרופ' י"ד גילת	ס'	2	2	ג'	1600	1800	106	רוז
187.4214.01-6	סוגיות בסדר נשים	פרופ' מ"ע פרידמן	ס'	2	2	ג'	1800	2000	206	רוז

בית־הספר למדעי היהדות

ע״ש חיים רוזנברג

בית־הספר למדעי היהדות ע״ש חיים רוזנברג הוקם בשנת תשל״א במגמה לאחד את כל הדיסציפלינות העוסקות בחקר היהדות תחת קורת גג אחת.

בית־הספר משמש מסגרת ללימודי התואר השני והשלישי בחוגים הקשורים במדעי היהדות – היסטוריה של עם־ישראל, מקרא, תלמוד, לשון עברית, ספרות עברית, פילוסופיה יהודית ומשפט עברי. כמו כן משמש בית־הספר גג לקתדראות ולשלושה מכוני מחקר הפועלים במסגרתו: המכון לחקר התפוצות, המכון לחקר הציונות ע״ש חיים וייצמן, המכון לחקר הספרות העברית ע״ש בן־ציון כ״ץ, מפעל ״מורשת״ לחקר יהדות המזרח בשיתוף עם משרד החינוך ומרכז לחקר תולדותיה ותרבותה של יהדות תימן. כמו כן נמצא בתכנון ״מרכז לחקר ארץ ישראל וישובה״ בשיתוף עם יד יצחק בן־צבי. ביה״ס מוציא לאור מחקרים שאושרו על ידי ועדת המחקר והפירסומים ונמצאו ראויים לפירסום. ההוצאה לאור נעשית במישרין על ידי ביה״ס או באמצעות מכוני המחקר המשתיכים אליו כגון המכון לחקר הספרות העברית, המכון לחקר הציונות והמכון לחקר התפוצות.

בית־הספר מייעד לעצמו כמה מטרות עיקריות להמשך פעילותו בעתיד. בין היתר – עידוד תלמידים מצטיינים להמשיך בהוראה ובמחקר, פיתוח תוכניות ואפשרויות מחקר והוראה חדשות, פרסומים בעברית ובאנגלית והידוק שיתוף הפעולה והקשרים עם מוסדות בחו״ל העוסקים במדעי היהדות.

במסגרת ביה״ס נעשים מחקרים:
בנושאי מורשת יהדות המזרח,
בנושאי תנועת העבודה היהודית בא״י ובגולה
ובשאלות ותשובות בתקופת הריניסאנס באיטליה.
וכן פרוייקט חקר הגניזה הקהירית,
פרוייקט חקר המחשבה היהודית,
חקר הלשון העברית: חקר המסורה והתרגום השומרוני.

ראש ביה״ס – פרופ׳ י׳ גורני.

מספר הקורס	שם הקורס	שם המרצה	אופן הוראה	שעות סמ' א	שעות סמ' ב	יום	הזמן התחלה	הזמן סיום	מקום חדר	מקום בנין
	ב י ה " ס ל מ ד ע י ה י ה ד ו ת									
	מקרא									
187.4118.01-9	צדקת האל במקרא	פרופ' י. ליכט	שו"ס	2	2	א'	1600	1800	106	רוז
187.4119.01-7	בעיות נבחרות בדרכי החיבור במקרא	ד"ר מ. ענבר	שו"ס	2	2	א'	1800	2000	208	רוז
187.4120.01-5	עיונים בהשקפת המקרא על הזמן	ד"ר ג. ברין	שו"ס	2	2	ג'	1600	1800	208	רוז
187.4121.01-3	"האסכולה הדבטרונומיסטית" בחקר המקרא	ד"ר י. הופמן	שו"ס	2	2	ג'	1200	1400	106	רוז
183.3130.01-4	תרגום השבעים:קריאה בספר מיכה (במסגרת החוג ללימודים קלאסיים)	פרופ' ד. וייסרט	שו"ת	2		ד'	1400	1600	323	גיל
181.3398.01-1	אכדית - תעודות ספרותיות למחקדמים (במסגרת החוג לארכיאולוגיה)	ד"ר מ. ענבר	שו"ת	2	2	א'	1600	1800	253	גיל
	תלמוד									
187.4212.01-0	פסיקתא רבתי ואיכה רבה	פרופ' צ"מ רבינוביץ	ס'	2	2	ב'	1600	1800	206	רוז
187.4213.01-8	סוגיות בירושלמי מס' שביעית	פרופ' י. פליקס	ס'	2	2	ב'	1800	2000	206	רוז
187.4211.01-2	סוגיות בסדר נזיקין	פרופ' י"ד גילת	ס'	2	2	ג'	1600	1800	106	רוז
187.4214.01-6	סוגיות בסדר נשים	פרופ' מ"ע פרידמן	ס'	2	2	ג'	1800	2000	206	רוז
	לשון עברית									
187.4306.01-0	בעיות בבלשנות העברית	פרופ' א. דותן	שו"ס	3		ב'	1700	2000	204	רוז
187.4307.01-8	בעיות בסמנטיקה	פרופ' א. רובינשטיין	שו"ס	2	2	ד'	1600	1800	265	גיל
187.4313.01-6	עיונים בעברית בת ימינו הכתובה	פרופ' ח. רוזן	שו"ס	2	2	א'	1400	1600	204	רוז
187.4308.01-8	לשון המגילות הגנוזות	ד"ר א. טל	שו"ס	2	2	ג'	1800	2000	204	רוז
	דוכנאות מחקר									
187.4321.01-9	חקר המסורה הטברנית	פרופ' א. דותן		4	4	ב'	1300	1700	213	רוז
187.4322.01-7	התרגום השומרוני לתורה	ד"ר א. טל		4	4	ג'	1400	1800	213	רוז
187.4323.01-5	תיאור סמנטי ותחבירי של הפועל המקראי	פרופ' א. רובינשטיין		4	4	ב'	0900	1300	213	רוז

מספר הקורס	שם הקורס	שם המרצה	אופן הוראה	שעות סמ' א	שעות סמ' ב	יום	הזמן התחלה	הזמן סיום	מקום חדר	מקום בנין
	ספרות עברית									
187.4408.01-4	השירה הלאומית בספרד	פרופ' י. לוין	ס'	2	2	ב'	1600	1800	210	רוז
187.4409.01-2	השירה העברית אחרי גירוש ספרד	ד"ר צ. מלאכי	ס'	2	2	ב'	1000	1200	103	רוז
187.4402.01-7	קריאה בכתבי-יד	ד"ר צ. מלאכי	ת'		2	ב'	1200	1400	103	רוז
187.4467.01-1	מיתודולוגיה, ביקורת ושיטות מחקר בספרות העברית	ד"ר ר. קריץ	ס'	2	2	ה'	1200	1400	210	רוז
187.4465.01(5)	ההסטוריה כחומר גלם ליצירה ספרותית	פרופ' נ. גוברין	ס'	2	2	ב'	0800	1000	210	רוז
187.4466.01-3	ס י פ ו ר ס ם	ד"ר ב. שכביץ	ס'	2	2	ס י פ ו ר ס ם				
	היסטוריה של עם-ישראל									
187.4643.01-6	יחסי הכנסיה והיהודים בימי הביניים	פרופ' ש. סימונסון	ס'	2	2	א'	1600	1800	259	גיל
187.4656.01-8	מקורות ערביים לתולדות א"י בתקופת הכבוש המוסלמי הראשונה(634-1099)	פרופ' מ. גיל	ס'	2	2	ג'	1800	2000	210	רוז
187.4613.01-9	חזון הגאולה ומגמות אפוקליפטיות בימי הבית השני	פרופ' י. אפרון	ס'	2	2	ג'	1600	1800	260	גיל
187.4693.01-1	שורשי העמות היהודי-ערבי בשנות ה-30	פרופ' י. גורני	ס'	2	2	ג'	1600	1800	203	תפו
187.4675.01-8	הארגון והמחתרת היהודית בארצות הכבוש הגרמני בתקופת השואה	פרופ' ד. קארפי	ס'	2	2	ה'	1600	1800	203	תפו
187.4614.01-7	בעיות בהסטוריוגראפיה של המקרא והמזרח הקדום	ד"ר י. אפעל	ס'	2	2	ב'	1400	1600	260	גיל
187.4687.01-3	סוגיות בתולדות תנועת הפועלים הציונית הסוציאלית באירופה המז'	פרופ' מ. מינץ	ס'	2	2	ה'	1600	1800	210	רוז
187.4672.01-5	הקהילה היהודית בארה"ב במאה ה-20	פרופ' א. גרטנר	ס'	2	2	ד'	1400	1600	324	גיל
187.4615.01-4	מאבקיהם של יהודי התפוצה ההלניסטית-רומית על מעמדם וזכויותיהם	ד"ר א. כשר	ס'	2	2	ב'	1600	1800	321	גיל
187.4694.01-9	קונגרס המהפך - פראג 1933	ד"ר א. שפירא	ס'		4	ב'	1400	1600	203	תפו
						ד'	1400	1600	203	תפו
	פילוסופיה יהודית									
187.4531.01-3	חסידים ומקובלים	ד"ר א. גרינולד	ס'	2	2	ד'	1600	1800	210	רוז
187.4613.01-9	רעיון הגאולה ומגמות אפוקליפטיות בימי הבית השני	פרופ' י. אפרון	ס'	2	2	א'	1600	1800	260	גיל
187.4533.01-9	המאמר התיאולוגי המדיני לשפינוזה	פרופ' י. לוינגר	ס'	2	2	ה'	1200	1400	319א	גיל
187.4532.01-1	בעיות בפילוסופיה היהודית החדשה	פרופ' י. בן-שלמה	ס'	2	2	ה'	1600	1800	107	רוז
187.4534.01-7	הפילוסופיה הדיאלוגית של בובר	ד"ר ת. דרייפוס	ס'	2	2	ה'	1400	1600	319א	גיל

המכון לחקר הספרות העברית ע"ש בן־ציון כ"ץ

במסגרת ביה"ס למדעי היהדות

המכון לחקר הספרות העברית, שנוסד בשנת 1969, נושא את שמו של הפרופ' כ"ץ ז"ל, לשעבר רקטור אוניברסיטת ת"א וראש החוג לספרות עברית והחוג ללימודים קלאסיים. את פעולתו החל המכון ב־1970.

מטרות המכון:

1. לערוך מחקרים שיטתיים בספרות העברית לדורותיה וכן ליזום ולעודד מחקרים ומפעלים מדעיים בתחום הנ"ל.
2. לפרסם ולהפיץ את תוצאות מחקרי המכון ומפעליו המדעיים.
3. להוציא לאור טקסטים של חשובי היוצרים, במהדורות אקאדמיות.
4. להעמיד ספרי עזר והדרכה (מונוגראפיות, ביבליוגראפיות וכו') לשימושם של תלמידים וחוקרים.

פרסומים:

1. ספר הברמן – מחקרים בספרות העברית של ימי הביניים. העורך – ד"ר צ' מלאכי – 1978.
2. ח"נ ביאליק, "המתמיד", הוצאה מדעית, העורך – פרופ' ד' מירון – 1978.
3. על שירה וספורת, מחקרים בספרות העברית, עורך – ד"ר צ' מלאכי – 1978.
4. בחיי אבן בקודה/מהדורה ביקורתית של שירי הקודש, ע"י י' פלס – 1977.
5. רשימה ביבליוגראפית של שירי ישראל נג'ארה.
6. חקר המורפולוגיה של סוגי פיוט באמצעות המחשב, מאת ד"ר צ' מלאכי (אנגלית).

בדפוס:

7. ספר שלונסקי, כרך א', עורך – פרופ' י' לוין (ספרית פועלים).
8. "יערות מתוהמים", פרקים בביוגראפיה ספרותית של ש' הלקין, מאת ד"ר ב' שכביץ.
9. הסוגים השונים של שירת החול העברית בספרד, מאת פרופ' י' לוין (הקבוץ המאוחד).
10. הוצאה אקאדמית של שירי ח"נ ביאליק, כרך א', עורך – פרופ' ד' מירון.
11. לאה גולדברג – מונוגראפיה, מאת ט' ריבנר (ספרית פועלים).
12. "אל תבוזו לגנב" – נובלה מתקופת ההשכלה, ההדירה מכתב־יד ד"ר מ' גלבוע (הוצאת פפירוס).

בהכנה לדפוס:

13. ביבליוגראפיה אנאליטית על ש' טשרניחובסקי, מאת ז' גולן ואחרים.
14. ספר ש"י פנואלי – קובץ על הביקורת העברית, בעריכת פרופ' נ' גוברין.
15. קובץ מחקרים על שירת רשב"ג, בעריכת פרופ' י' לוין וד"ר צ' מלאכי.
16. מ"י ברדיצ'בסקי, ביבליוגראפיה, בעריכת ד"ר ד' אלמגור.
17. פיוטי אהרון פרץ מתוניס, מהדורה מדעית ע"י מ' שרף.
18. ספר שלונסקי ב', בעריכת עוזי שביט.

ארכיונים:

אוסף הארכיונים במכון כ"ץ מכיל את הארכיונים של א' שלונסקי, א' פן, ואי שטיינמן. לאחרונה נתוסף גם ארכיונו של ש"י פנואלי ז"ל.

מחקרים בעבודה:

1. מהדורה ביקורתית של כל שירי ח"נ ביאליק כרך ב'. עורך – פרופ' ד' מירון.
2. מהדורה ביקורתית של שירי הקודש של רבי משה אבן עזרא, בעריכת פרופ' י' לוין.
3. מחקר הספרות היהודית בתוניס בעריכת ד"ר צ' מלאכי.
4. מהדורה ביקורתית של שירי טשרניחובסקי "חזיונות ומנגינות", עורך – עוזי שביט.

מפעלים:

1. מפעל שלונסקי, בריכוזו של פרופ' י' לוין (בשיתוף "יד שלונסקי").
2. מפעל המונוגראפיות על סופרים עבריים (בשיתוף קרן ת"א לספרות ואמנות),
   סידרה ראשונה, בעריכת פרופ' ג' שקד וע' שביט.
   סידרה שנייה, בעריכת פרופ' א' שאנן וד"ר צ' צור.
3. מפעל הביבליוגראפיות (בשיתוף מכון "גנזים" של אגודת הסופרים).

כנסים והרצאות:

המכון מארגן כנס שנתי על יצירת שלונסקי. בשנת תשל"ט נערכו כנסים על הספרות העברית בהולנד ועל ספרות יהודי תימן. כן נערכה ועידה בינלאומית על המחשב בחקר הספרות והלשון. המכון אירח את פרופ' ג'ורג' סטיינר מצ'רצ'יל קולג', קיימבריג', לסידרת הרצאות.

הוראה:

במסגרת "מפעל שלונסקי" ייערך השנה סמינאריון על יצירת המשורר.

ראש המכון – ד"ר צבי מלאכי.

המכון לחקר הציונות

במסגרת ביה"ס למדעי היהדות

מטרת המכון

המכון לחקר הציונות על שם חיים וייצמן הוקם בשנת 1963 בידי אוניברסיטת תל־אביב, ביוזמה משותפת עם הנהלת ההסתדרות הציונית העולמית ובסיועה. מגמת המכון לקדם את המחקר וההוראה של תולדות הרעיון הציוני בהתפתחותו, של תולדות התנועה הציונית על זרמיה השונים ושל תולדות יישוב ארץ־ישראל בזמן החדש.
השיעורים והסמינאריונים ברמות ההוראה השונות ניתנים במסגרת החוג להיסטוריה של עם ישראל וארץ־ישראל.

מחקר

המכון לחקר הציונות יוזם ומעודד מחקרים בנושאים שנמנו לעיל, הן בידי חוקרים בכירים והן בעידודם של חוקרים צעירים. כן שם לו המכון למטרה להוציא לאור ולהפיץ את פרי המחקר שנעשה במסגרתו בקרב ציבור רחב ככל האפשר. בצד התורה שבכתב יוזם המכון ימי עיון ברמה אקאדמית גבוהה, הפתוחים לציבור הרחב. המכון בשיתוף עם המחלקה להכשרת מורים והשתלמותם באוניברסיטת תל־אביב מקיים שיעורים והשתלמויות מורים באופן סדיר. המכון מוציא לאור שנתון "הציונות". עד עתה יצאו לאור חמישה קבצים והשישי נמסר לדפוס.

הנהלת המכון

ראש המכון – ד"ר אניטה שפירא.
חברי הוועדה המרכזת: ד"ר פ"א אלסברג, ד"ר א' ביין, פרופ' ל' גרטנר, פרופ' י' גורני, ד"ר מ' היימן, ד"ר ג' יוגב, פרופ' י' טורי, פרופ' ג' כהן, ד"ר י' ניני, פרופ' ש' סימונסון, פרופ' ד' קארפי, ד"ר א' שפירא.

מחקרים

המאזן ההיסטורי של הספר הלבן (ד"ר ע' אילן), ההשקפה החברתית של ל' ברנדייס על בניין הארץ (ד"ר א' גל), העלייה הבלתי ליגאלית לא"י בתקופת המנדאט הבריטי (מר י' אבנרי), המחלוקת בין האקטיביסטים והמתונים בהנהגת ציוני אמריקה בשנות ה־40 (ד"ר צ' גנין), קליטה והקלטות של עולי גרמניה (ד"ר מ' גטר), ההתפתחות הכלכלית והחברתית של המושבות (ד"ר ד' גלעדי), החוגים האזרחיים ביישוב א"י בשנות ה־20 (מר י' דרורי), כתבים לתולדות חיבת־ציון ויישוב א"י ע"י דרויאנוב – הוצאה מחודשת (גב' ש' לסקוב) אתגר העלייה והקליטה במדיניות הציונית (ד"ר מ' מוסק), וייצמן והמדיניות הציונית לאחר הצהרת בלפור (ד"ר א' פריזל), זרם העובדים בחינוך (ד"ר ש' רשף), חברת האיכרים (מר י' שרפזון), ברל כצנלסון (ד"ר א' שפירא), מחנות הפליטים בקפריסין (ד"ר ד' שערי), משנתו החברתית והלאומית של יחזקאל קויפמן (ד"ר צ' מדין), הפרוטוקולים של הוועד הפועל הציוני 1917–1929 (ד"ר ג' יוגב וי' פרוינדליך), פולמוס אוגאנדה 1903–1904 (ד"ר מ' היימן), תנועת הלייבור ויחסיה לציונות 1917–1947 (פרופ' י' גורני, פרופ' ג' כהן), ממחתרת למפלגה 1948–1956 (ד"ר י' שביט), חלקה של הסוכנות היהודית במאמצים להצלת יהודי אירופה 1945–1943 (גב' ד' פורת), ההסתדרות הציונית בגרמניה, מבנה ומדיניות 1897–1938 (י' אלוני), הציונים הכלליים בזירה הציונית העולמית 1929–1935 (ד"ר ד' שערי), מפא"י בשנים 1936–1942 (ד"ר מ' אביזוהר).

המכון לחקר התפוצות

במסגרת בית־הספר למדעי היהדות

המכון נוסד בשנת 1964 ועבר למשכנו בבית התפוצות בשנת 1969.

מטרות המכון

1. להכין ולרכז אמצעי מחקר בתחום תולדות עם ישראל בתפוצות ותרבותו בכל הארצות ובכל הזמנים.
2. ליזום ולעודד מחקרים ומפעלים מדעיים בתחום הנ"ל ולסייע בביצועם בכל הדרכים האפשריות.
3. לפרסם ולהפיץ את תוצאות מחקרי המכון ומפעליו המדעיים.

ספרייה

לשם השגת המטרות יסד המכון ספרייה וארכיון. המכון אוסף חומר בדפוס, בכתב־יד ובצילום בנושאים הנוגעים בתחום עשייתו.

מחקרים ומפעלים מדעיים

התפוצה היהודית בבבל בתקופת המשנה והתלמוד – ד"ר א' אופנהיימר.
הלאס יודאיקה – פרופ' צ' אנקורי.
מונומנטים אפיגראפיים עבריים באיי יוון – פרופ' צ' אנקורי.
האסכולות של ר' יוסף קארו ור' משה מטראני שיצרו את גדולתה של צפת – פרופ' צ' אנקורי.
יהודי יוון בשביה ובמצוקה וזיקתם ליהודי איטליה מאחרי גירוש ספרד ועד לשנת תקנ"ה (1795) – פרופ' מ' בניהו.
'נועם וחובלים' לרבי אליהו קפסאלי – פרופ' מ' בניהו.
הדימוגראפיה של ארץ־ישראל בתקופה ההלניסטית והחשמונאית – ד"ר ב' בר־כוכבא.
יחסם של חוגים אינטלקטואליים שמאליים באנגליה אל התנועה הציונית בשנים 1917–1947 – פרופ' י' גורני.
תולדות ארץ־ישראל בתקופת הכיבוש המוסלמי הראשונה (634–1099 לספה"נ) – פרופ' מ' גיל.
השלבים הראשונים בדיונים על זכויות היהודים בגרמניה, 1745–1803 – פרופ' י' טורי.
דת, תרבות ופוליטיקה בגרמניה – מוויימאר עד ואנזה (1918–1941/2) – פרופ' א' טל.
השואה ומקומה במחקר ובהגות בזמננו – פרופ' א' טל.
פרוייקט מחקר בין־לאומי על 'המתודולוגיה של מחקר משווה של השמדת־עמים והשואה' – פרופ' א' טל.
יחידות צבא יהודיות ראשונות בצבא התלמיי – ד"ר א' כשר.
פנקס בית הדין של קהילת צנעא – ד"ר י' ניני.
כינוס התעודות לתולדות היהודים באיטליה – פרופ' ש' סימונסון ופרופ' ר' סגרה.
נישואין וחיי משפחה בשלהי תקופת הגאונים לאור תעודות הגניזה הקהירית – ד"ר מ' ע' פרידמן.
יהודי דטרויט עד למלחמת העולם השנייה – ד"ר ר' רוקאווי.
אמריקה באספקלרית התכתבות מהגרים עם ה'אינדאסטריאל רמובל אופיס' – ד"ר ר' רוקאווי.
איטליה יודאיקה – פרופ' ש' סימונסון, פרופ' ד' קארפי, פרופ' ו' קולורני.
מיכאל ז' – פרופ' צ' אנקורי, פרופ' ש' סימונסון (עורכים).
סדר אליהו זוטא לרבי אליהו קפסאלי – כרך ג' – בעריכת פרופ' ש' סימונסון, פרופ' מ' בניהו, א' שמואלביץ'.

היחידה לחקר יהדות ברית־המועצות
המעמד המשפטי של היהודים בברית־המועצות ומצבם שם – פרופ' ל' בוים.
הגרמנים האתניים באוקראינה והיהודים בה – מ' בוכסווילר.
מחתרות וארגוני בריחה יהודיים מברית־המועצות במלחמת העולם השנייה ואחריה – ד"ר ב' גורביץ.
אגרות משה חיוג – ד"ר י"א גלבוע.
ה'בונד' באוקראינה (1918–1920) – א' גלברד.
הקיבוץ היהודי בפולין לאחר מלחמת העולם השנייה – ק' נוסבאום.
בשארית תקווה במשלט אחרון – ה' סמולר.

האגודה לחקר תולדות היהודים בפולין (גלעד)
גלעד – מאסף לתולדות יהדות פולין – עורך פרופ' מ' מישקינסקי.
המצב הכלכלי והחברתי של הפרולטאריון היהודי בפולין בין שתי מלחמות העולם (1918–1939) – ד"ר ב' גרנצרסקה.
העיתונות היהודית בגאליציה במאה ה־19 – א' זוהר.
החקלאות היהודית בפולין בין שתי המלחמות – יעקב לבבי (באביצקי).
חינוך ובתי־ספר לילדים ולנוער יהודיים בווארשה בשנים 1830–1863 – ד"ר ס' לוין.
האנטישמיות בחברה הפולנית בתקופת שלטונו של המחנה הפילסודסקאי (1926–1939) – ד"ר ע' מלצר.
המדיניות הפארלאמנטארית בפולין בשנות ה־20 (1922–1930) – ד"ר ש' נצר.
תולדות האגודות המקצועיות היהודיות בפולין בין שתי מלחמות העולם – ז' קראטקו.

מנהל המכון – פרופ' ש' סימונסון.
הועד המנהל – פרופ' ש' סימונסון, פרופ' צ' אנקורי, פרופ' י' טורי, פרופ' מ' מינץ, פרופ' ד' קארפי.
חוקרי המכון: ד"ר א' אופנהיימר, פרופ' צ' אנקורי, פרופ' ל' בוים, פרופ' מ' בניהו, ד"ר ב' בר־כוכבא, ד"ר נ' גורביץ, פרופ' י' גורני, ד"ר מ' גיל, י"א גלבוע, א' גלברד, ד"ר ב' גארנצארסקה, פרופ' א' גרטנר, פרופ' י' טורי, פרופ' א' טל, ד"ר א' כשר, ד"ר ס' לוין, פרופ' מ' מינץ, פרופ' מ' מישקינסקי, ד"ר ע' מלצר, ק' נוסבאום, ד"ר י' ניני, ד"ר ש' נצר, פרופ' ר' סגרה, פרופ' ש' סימונסון, פרופ' י' סלוצקי, ה' סמולר, א' פודהיאצ'ק, ד"ר א' פלדמן, ד"ר ר' צדוק, פרופ' ד' קארפי, ז' קראטקו, ד"ר ר' רוקאווי, ב' ארבל (ספרן ראשי), ד"ר ח' בן־עמרם (עורך פרסומים), ד"ר א' ליצאטו (עובד מדעי), מ' מולדאבי (עובד מדעי).

בית־הספר להיסטוריה ע״ש זלמן ארן ז״ל

קבלה

1. ללימודי התואר השני רשאי להתקבל נושא תואר ״בוגר אוניברסיטה״ (ב״א) בהיסטוריה כללית, בהיסטוריה של המזרח־התיכון ואפריקה המזרחית, או בהיסטוריה של עם ישראל.

2. תנאי להרשמה ללימודי הסמכה בביה״ס להיסטוריה הוא ציון מינימאלי ״טוב״ בלימודי התואר הראשון. בית־הספר להיסטוריה מקבל תלמידים בעלי ציון ממוצע משוקלל של 80 לפחות בחוג שבו התלמיד ממשיך את לימודיו. כן נדרש ציון ממוצע של ״טוב״ לפחות בעבודות הסמינאריוניות. סטודנטים אשר הממוצע המשוקלל שלהם הוא בין 75־80 רשאים לפנות לועדת הקבלה של בית־הספר, אשר תחליט אם יש מקום לנהוג כלפיהם לפנים משורת הדין. לכל אחת ממגמות הלימוד הקיימות בבית־הספר להיסטוריה יש תביעות נוספות המתייחסות בעיקר ללימודים קודמים ולידיעת לשונות. ההחלטה בדבר קבלת הסטודנט נתונה להכרעתו של ראש המגמה – במקרים מסויימים תוך התיעצות עם ועדת ההוראה. ראש המגמה הוא שינחה את הסטודנט בהרכבת מערכת הלימודים.

3. ההחלטה בדבר קבלת סטודנט אשר חוגי הלימוד שלו לתואר ״בוגר אוניברסיטה״ לא היו בתחום ההיסטוריה או לא היו קרובים לנושא בו הוא מבקש להתמחות, נתונה בידה של ועדת ההוראה. אם תחליט הועדה על קבלתו תרכיב למענו מערכת לימודי השלמה מתוכנית הלימודים של התואר הראשון בנושא התמחותו. השעות שתוקדשנה ללימודים אלה לא תחשבנה במנין השעות לקראת התואר מלמ״ר.

4. סטודנט אשר בידו תעודת ״בוגר אוניברסיטה״ מחוץ לארץ ייחשב כמועמד לקבלה במידה וציוניו עונים לאמות המידה שנקבעו לעיל, ואם במשך לימודיו לתואר הראשון רכש בסיס מספיק ללימודי המשך במגמה הנבחרת. במקרים מסויימים יידרש המועמד ללמוד לימודי השלמה לפני שיוכל להתחיל את לימודיו לתואר השני. כמו כן תבחן בקיאותו בהבעה עברית יחד עם הלומדים לקראת התואר ״בוגר אוניברסיטה״. במידה ולא יעמוד בבחינה זאת יחוייב להשתלב בלימודי היחידה לעברית.

5. ביה״ס ישקול, במקרים חריגים, קבלת תלמידים שעדיין לא סיימו חובותיהם בחוג השני שבו אינם ממשיכים בלימודיהם. תלמידים אלה יחוייבו להשלים את חובותיהם תוך שנת הלימודים הראשונה. סטודנט שלא יעמוד בדרישה זאת עד למועד שנקבע לא יורשה להמשיך בלימודיו.

6. מסלול הישיר למלמ״ר: – ממוצע של טוב מאור (90) ומעלה בלימודי שנה א׳ בחוג להיסטוריה כללית או בתוכנית הלימודים הכלליים, מקנה לתלמיד את הזכות להגיש בקשה להתקבל למסלול זה. כל הבקשות תבדקנה ע״י ועדת מיון מיוחדת, שהיא הקובעת הסופית מי יתקבל ללימודים במסלול זה.
תלמידים, אשר התקבלו ללימודים במסלול הישיר למלמ״ר, רשאים להגיש מועמדותם לקבלת מלגות קרן ארן מטעם ביה״ס להיסטוריה.

7. לאחר שיזכה הסטודנט לאישור על קבלתו ללימודי התואר השני יזומן על יועץ המגמה בה בחר לצורך ייעוץ והרכבת תוכנית לימודים.

מסלול הלימודים

8. על הסטודנט להשתתף בשיעורים בהיקף כולל של 20 שעות שנתיות במשך תקופה של שנתיים לפחות. תוך 5 שנים מיום תחילת לימודיו, לכל המאוחר, יהיה על הסטודנט להשלים חובותיו ולהגיש את עבודת הגמר, ולא תחול התיישנות מלאה או חלקית על לימודיו. ועדת ההוראה תהיה רשאית לתת לכותב ארכה נוספת אם היא מבוקשת ומוצדקת.

9. לימודי התואר השני מתחלקים כדלקמן:
   א. לימודים במסגרת מגמת ההתמחות.
   ב. לימודי השלמה מתוך מערכת הלימודים של המגמות האחרות.
   ג. שיעורים כלליים הניתנים ע"י ביה"ס לתלמידי כל המגמות.
   ד. לימודי עזר שהם קורסים חוניים לשטח התמחותו של התלמיד, כולל לימודי לשונות בהתאם לנדרש בכל מגמה.

10. הסטודנט חייב בשמיעה של לפחות 6 ש"ש במגמת ההתמחות (א) וב-4 ש"ש של שיעורים כלליים (ג). את יתרת מכסת השיעורים ישלים מתוך לימודי ההשלמה כולל, על פי הנחיה, תוכניות שאינן כלולות בתוכנית הלימודים של ביה"ס.

11. הסטודנט חייב בהגשת שתי עבודות סמינאריוניות בתחום ההתמחות ועבודה שלישית, לפי בחירתו, במסגרת לימודי ההשלמה או השיעורים הכלליים. בשאר הקורסים נתבעת מהסטודנט השתתפות פעילה אשר תתבטא בציון עם סיום הקורס. עם מלוי חובות אלה יכתוב הסטודנט את עבודת הגמר.

12. על הסטודנט יהיה להוכיח ידיעתו בשפה מודרנית זרה נוספת ברמה של הבנת טקסט. סטודנט שאיננו נזקק ללמוד יהיה רשאי להיבחן ללא השתתפות קודמת בקורס.

13. עם סיום שנת הלימודים הראשונה, פתוחה בפני סטודנטים מצטיינים האפשרות לעבור למסלול הישיר לתואר השלישי.

14. סטודנט שהחל את לימודי התואר השני באוניברסיטה אחרת, רשאי ביה"ס להכיר בלימודים אלה, בכולם או בחלקם, בתנאי שישמע לפחות 10 שעות באוניברסיטת תל-אביב.

עבודת הגמר

15. עבודת הגמר לתואר השני היא חיבור במתכונת אקאדמית-מקצועית. מטרת עבודת הגמר היא להוכיח את כושרו של הסטודנט לבצע עבודה מדעית המושתתת על מקורות או עבודת שדה. על העבודה לשקף כושר נתוח וסינטזה של המקורות, התמודדות עם גישות היסטוריוגראפיות אחרות, שיטה דייקנית ויכולת התבטאות בהיוה. העבודה תתבסס בעיקר על מקורות ראשוניים שיהיו לרוב מודפסים. היקפה של עבודת הגמר יהיה כ-80 עמוד במכונת כתיבה.

16. תלמיד המבקש לכתוב את עבודת הגמר יבוא בדברים עם מורה ששטח התמחותו קרוב לאותו נושא, ויכין בסיועו תוכנית מחקר. כמדריך לעבודת הגמר רשאי לשמש מורה מדרגת מרצה בכיר ומעלה. הנושא לעבודת הגמר יוכל להקבע לאחר מסירת עבודה סמינאריונית אחת במגמה ההתמחות. התוכנית תוגש לאישור ועדת ההוראה של ביה"ס בהתאם להוראות הקבועות בנושא זה.

17. שיפוט עבודת הגמר ייעשה על-ידי המנחה ושופט נוסף שייקבע ע"י ועדת ההוראה. השיפוט יבוטא בהערכה מפורטת בכתב ובציון. אם יתגלו הבדלים ניכרים בין שתי ההערכות יובא הענין בפני ועדת ההוראה.

18. אחרי קבלת התואר השני (מלמ״ר), רשאי הסטודנט לפרסם את עבודתו בכל צורה הנראית לו. אם ברצונו לציין את שם המדריך והאוניברסיטה עליו לקבל רשות לכך מידי המדריך וראש ביה״ס.

פעילות בביה״ס

ביה״ס מקיים מידי יום ג׳ בין השעות 12:00–14:00 את ״צהרי ביה״ס המוקדש להחלפת מידע בנושאים כלליים ומחקרים חדשים. על תלמידי מלמ״ר ודוקטורנטים להשתתף בפעילות זו.

סגל ביה״ס

ראש ביה״ס	פרופ׳ שאול פרידלנדר
מ״מ ראש ביה״ס	ד״ר שלמה בן־עמי
מזכיר ביה״ס	חנוך אפל
ועדת ההוראה	ד״ר גבריאל גורודצקי
	פרופ׳ שאול פרידלנדר
	ד״ר שלמה בן־עמי
	ד״ר שולמית שחר
	פרופ׳ חיים שמיר (רכז)
	פרופ׳ שמעון שמיר
ועדת דוקטורנטים	פרופ׳ משה גיל
	פרופ׳ שאול פרידלנדר (יו״ר)
	ד״ר שלמה בן־עמי
	פרופ׳ אוריאל טל
	פרופ׳ בנימין שימרון
	פרופ׳ שמעון שמיר

מגמות ההתמחות

העת העתיקה	פרופ׳ צבי יעבץ
לימודים קלאסיים	פרופ׳ שלום פרלמן
ימי הביניים והרינסאנס	פרופ׳ מיכאל הרסגור
המזרח התיכון ואפריקה המזרחית	פרופ׳ שמעון שמיר
רוסיה ומזרח אירופה בעת החדשה	ד״ר יעקב רואי
מרכז אירופה וצרפת בעת החדשה	פרופ׳ ש״י בלוך
היסטוריה צבאית	פרופ׳ יהודה ואלך
לימודים אמריקאיים	ד״ר חגי הורוביץ

מספר הקורס	שם הקורס	שם המרצה	אופן הוראה	שעות סמ' א	שעות סמ' ב	יום	הזמן התחלה	הזמן סיום	מקום חדר	מקום בנין
	ב י ח " ס ל ח י ס ט ו ר י ה									
	<u>שעורים כלליים</u>									
190.4602.01-6	ירידת האימפריליזם הקלאסי ועליתה של סין החדשה	ד"ר א. שי	ס'		4	ג'	1600	2000	323	גיל
191.4150.01-4	הרומן הריאליסטי כהשתקפות של היסטוריה (1930 - 1830)	פרופ' ז. לקוויר	ס'		4	ב'	1600	2000	458	גיל
196.4113.01-1	בעיות נבחרות בתולדות ההגות והמדעים של ימה"ב	פרופ' ע. פונקנשטיין	ס'		4	ב'	1600	2000	488	גיל
190.4120.01-9	אמנות כאספקלריה למאורעות היסטוריים	פרופ' א. רונן	ס'		4	א'	1700	2100		
121.4602.01-1	מרקס כפילוסוף	פרופ' צ. רוזן	ס'	2	2	ה'	1800	2000	455	גיל
198.4101.02-2	סוגיות נבחרות בהיסטוריה חברתית של היישוב בין שתי מלחמות עולם	פרופ' א. מרגלית	ס'		4	א'	1600	1800	222	גיל
						ה'	1600	1800	222	גיל
	<u>לימודים אמריקניים</u>									
190.4706.01-5	קומונות דתיות באה"ב	ד"ר י. עובד	ס'		4	א'	1600	2000	אפעל (תחבורה מסודרת)	
190.4705.01-7	רפורמה ורדיקליזם בתנועת הפועלים האמריקנית והיהודית-אמריקנית 1880 - 1950	פרופ' א. ילוביץ			4	ג'	1600	2000	320	גיל
190.4704.01-0	מהגרים ותיעוש: היבטים כלכליים ותרבותיים של האמריקניזציה 1880 - 1920	פרופ' א. ילוביץ (קורס באנגלית)	ס'		4	ד'	1600	2000	262	גיל
124.3611.01-7	*סוגיות נבחרות בהיסטוריה של הליברליזם במערב אירופה ובאה"ב	ד"ר ש. וולקוב	ס'		4	ב'	1600	2000	320	גיל
	<u>רוסיה ומזרח אירופה</u>									
194.4145.01-9	בריה"מ במלחמת העולם השניה	ד"ר מ. מייזל	ס'		4	א'	1600	2000	324	גיל
194.4146.01-7	סוגיות בתולדות רוסיה המודרנית	פרופ' מ. קונפינו	ס'		2	ג'	1500	1700	430	גיל
194.4148.01-3	סמינר המכון לחקר בריה"מ	ד"ר י. רואי	ס'	2	2	ה'	1500	1700	449	גיל

* סמינר ב.א. שפתוח ל-מ.א.

מספר הקורס	שם הקורס	שם המרצה	אופן הוראה	שעות סמ' א	שעות סמ' ב	יום	הזמן התחלה	הזמן סיום	מקום חדר	מקום בנין
	מרכז ומערב אירופה בעת החדשה									
191.4149.01-6	היסטוריה של תנועת הפועלים והיסטוריה גרמנית	פרופ' ש. נאמן	ס'	4		א'	1600	2000	324	גיל
191.4150.01-4	הרומאן הדיאליסטי כהשתקפות של היסטוריה (1830-1930)	פרופ' ז. לקוויר	ס'	4		ב'	1600	2000	458	גיל
191.4151.01-2	מלחמת האזרחים בספרד - היבטים לאומיים ובינלאומיים	ד"ר ש. בן-עמי	ס'		4	א'	1200	1600	324	גיל
191.4152.01-0	מנצחים מפורדים מול מנוצח מתאושש (היריבות בין המעצמות 1919-1929)	פרופ' ש. בלוך	ס'	4		ג'	1600	1800	488	גיל
						ה'	1600	1800	323	גיל
124.3611.01-7	*סוגיות נבחרות בתולדות הליברליזם באירופה ובאה"ב	ד"ר ח. הורוביץ								
		ד"ר ש. וולקוב	ס'	4		ב'	1600	2000	320	גיל
191.4153.01-8	גורמים ותוצאות של מהפכות 1848 בגרמניה ואוסטריה	פרופ' ו. גראב	ס'	4		ב'	1200	1600	457	גיל
191.4154.01-6	מדיניות פנים וחוץ של המהפכה הצרפתית (1789-1799)	פרופ' ו. גראב	ס'		4	ב'	1200	1600	457	גיל
191.4155.01-3	גישות שונות בהיסטוריוגראפיה של הנאציזם	פרופ' ש. פרידלנדר	ס'		4	ג'	1600	2000	488	גיל
121.4707.01-8	עבדות ואדנות במשנת הגל	פרופ' צ. דוזן	ס'	2	2	ה'	1600	1800	455	גיל
121.4602.01-1	מדכס כפילוסוף	פרופ' צ. דוזן	ס'	2	2	ה'	1800	2000	323	גיל
191.4156.01-1	תרבות פוליטית בגרמניה הוילהלמינית	פרופ' א. שולין	ס'		4	ה'	1200	1600	395	גיל

* סמינר ב.א. פתוח גם לתלמידי מ.א.

מספר הקורס	שם הקורס	שם המדצה	אופן הוראה	שעות סמ' א	שעות סמ' ב	יום	הזמן התחלה	הזמן סיום	מקום חדר	מקום בנין
	מזה"ת ואפריקה									
193.4163.01-3	סמינריון מכון שילוח נקודות מפנה במדיניותה המזרח	פרופ' א. רבינוביץ	ס'	2	2	ד'	1500	1700	449	גיל
	תיכונית של ישראל	פרופ' ח. שקד		(אחת לשבועיים)						
193.4164.01-1	המאה ה-18 - תמורה טרם התמערבות	פרופ' ש. שמיר	ס'	2	2	ד'	1700	1900	457	גיל
193.4166.01-6	הפלשתינאים והעולם הערבי, 1918-1978	פרופ' א. רבינוביץ	ס'		4	ג'	1600	1800	456	גיל
						ה'	1600	1800	323	גיל
194.4147.01-5	ברה"מ ומצרים מנאצר ועד סאדאת	ד"ר י. רואי	ס'		4	ד'	1700	2100	324	גיל
193.4146.01-8	הדיפלומטיה האיסלאמית בתקופה הקלאסית	ד"ר י. קרמר	ס'		4	ג'	1400	1600	456	גיל
						ה'	1400	1600	319	גיל
193.4165.01-8	המעצמות במפרץ הפרסי 1798-1914	פרופ' א. דן		4		ה'	1200	1600	320	גיל
193.4307.01-6	מלחמות ומהפכות במאבק על קרן אפריקה	ד"ר ח. ארליך		4		א'	1600	1800	320	גיל
						ה'	1600	1800	320	גיל
193.4308.01-4	תנועות גרילה באפריקה	ד"ר ש. צלניקר			4	ב'	1400	1600	319א	גיל
						ה'	1400	1600	320	גיל
193.4309.01-2	צפון ודרום בניגריה במאות ה-19 וה-20	ד"ר ו. לאו		2	2	א'	1600	1800	457	גיל
	העת העתיקה									
195.4108.01-3	בין רפובליקה לפרינקיפאט	ד"ר ב. כהן	ס'		3	ג'	1700	2000	253	גיל
	ימי הביניים והרנסאנס									
196.4113.01-1	בעיות נבחרות בתולדות ההגות									
196.4117.01-2	והמדעים של ימה"ב היסטוריה השוואתית של העריס	פרופ' ע. פונקנשטיין			4	ב'	1600	2000	488	גיל
	בימה"ב באירופה ובמזרח	פרופ' ר. לופז			4	ג'	1600	2000	449	גיל
614.2509.01-4	סבוא לאמנות הרנסאנס (קורס ל-ב.א.)	פרופ' א. רונן		2	2	ב'	1800	2000	207	מקס

מספר הקורס	שם הקורס	שם המרצה	אופן הוראה	שעות סמ' א	שעות סמ' ב	יום	הזמן התחלה	הזמן סיום	מקום חדר	מקום בנין
194.4149.01-1	מלחמת האזרחים ברוסיה 1917-1921	ד"ר מ. מייזל	ס'		4	ד'	1600	2000	324	גיל
194.4147.01-5	ברה"מ ומצרים מנאצר ועד סאדאת	ד"ר י. רואי	ס'	4		ד'	1700	2100	324	גיל
	<u>היסטוריה צבאית</u>									
194.4145.01-9	בריה"מ במלחמת העולם השניה	ד"ר מ. מייזל	ס'	4		א'	1600	2000	324	גיל
191.4151.01-2	מלחמת האזרחים בספרד - היבטים לאומיים ובינלאומיים	ד"ר ש. בן-עמי	ס'	4		א'	1200	1600	324	גיל
194.4149.01-1	מלחמת האזרחים ברוסיה 1917 - 1921	ד"ר מ. מייזל	ס'		4	ד'	1600	2000	324	גיל
193.4146.01-8	מלחמות ומהפכות במאבק על קרן אפריקה	ד"ר ח. ארליך	ס'		4	א'	1600	1800	320	גיל
						ה'	1600	1800	320	גיל
	מלחמת העצמאות	פרופ' ג. כהן	ש'	2	2	ב'	1200	1400		
	<u>לימודים קלאסיים</u>									
183.3129.01-6	עיון בטקסטים פראסוקרטיים ובסוסו הלשוני	פרופ' ח. רוזן	ס'	2	2	א'	1000	1200	323	גיל
183.3125.01-4	מבוא לאפיגראפיה	מר ב. איזק	פרו"ס		4	ב'	1200	1400	319א	גיל
						ד'	1000	1200	319א	גיל
183.3128.01-8	פוליביוס וההסטוריוגרפיה ההלניסטית	פרופ' ב. שימרון			4	א'	1600	1800	319	גיל
						ד'	1600	1800	455	גיל
183.3220.01-3	קריאת טקסטים ברומית קדומה	פרופ' ח. רוזן	ס'	2	2	א'	0800	1000	323	גיל

המכון לחקר ברית־המועצות ומזרח אירופה

במסגרת בית־הספר להיסטוריה

פעולת המכון לחקר ברית המועצות ומזרח אירופה באוניברסיטת תל־אביב מושתתת על ההכרה, שישנה חשיבות ממדרגה ראשונה, גם מבחינה אקאדמית וגם מבחינת השירות לציבור, בהעמקת הידע בישראל על רוסיה הטרום־סובייטית, ברית המועצות ומזרח אירופה. מבחינה אקאדמית המכון הוא מסגרת משלימה וחיונית לעבודת ההוראה בנושאים אלה ומסגרת אוניברסיטאית לקליטתם של מסיימים ודוקטוראנטים המתמחים בנושא, וכן לעולים בעלי הכשרה אוניברסיטאית מתאימה. בתחום המחקר זכה המכון להכרה מצד מוסדות מחקר בעולם. מבחינה ציבורית תרומתו של המכון במחקר ובהפצת ידע על ברית המועצות עונה על הצורך הדחוף לעקוב ברמה גבוהה אחרי התפתחויות במדינה זו, אשר היא גורם מרכזי בחיי המזרח התיכון.

מטרות המכון

1. ליזום ולבצע מחקרים בתחום מדיניות החוץ ומדיניות הפנים של ברית המועצות ומזרח אירופה, תוך כדי שימת דגש על הצדדים הרלבאנטיים ביותר של מדיניות זו כלפי המזרח התיכון בכלל ומדינת ישראל בפרט.
2. לקיים מסגרת של איסוף תיעוד ומידע מסוגים שונים.
3. לסייע לצורכי המחקר של מוסדות ממלכתיים וציבוריים.
4. להכין כלים ומסגרות לפרסומים ברמה אקאדמית בנושאי המחקר של המכון.
5. לקיים קשרים עם מוסדות אקאדמיים בחו״ל, העוסקים בחקר רוסיה הטרום־סובייטית, ברית המועצות ומזרח אירופה.

פיתוחו של המכון וסדר העדיפויות בהגשמת מטרותיו (במחקר, בתיעוד, באיוש וכו׳) נקבעו על פי השלבים הבאים, המשמשים גם מסגרת לקביעת לוח הזמנים של פעולותיו:

שלב א׳

דגש מירבי על נושאים הנוגעים לברית המועצות בימינו: מדיניות חוץ, משטר וחברה, כלכלה, צבא וכו׳.

שלב ב׳

העמקת הפעולות על ידי הוספת המימד ההיסטורי לפי נושאים.

שלב ג׳

הרחבת הפעולות על ידי עיבוד נושאים מתחום ארצות מזרח אירופה והעולם הקומוניסטי.

עיון

מטרה נוספת של המכון היא לערוך כנסים, הרצאות וימי עיון, המוקדשים לבעיות מתחום פעולתו, בהשתתפות מלומדים מאוניברסיטאות שונות בארץ ובחו״ל.

המכון מעמיד גם סמינאריון הדן בנושאים קונטמפוראניים והיסטוריים. משתתפים בו חוקרי המכון, אורחים וכן תלמידים לתואר ״מוסמך למדעי הרוח״, אשר בחרו בחקר רוסיה הטרום סובייטית, ברית המועצות ומזרח אירופה לנושאי התמחותם.

ראש המכון – ד״ר יעקב רואי.

חוקרים בכירים: ד״ר מ׳ ברוכיס, ד״ר ג׳ גורודוצקי, ד״ר מ׳ מייזל, ד״ר ע׳ ערן, ד״ר מ׳ פינסון, פרופ׳ מ׳ קונפינו, ד״ר י׳ רואי.

עובדי מחקר: גב׳ ש׳ בן־ברק, גב׳ ר׳ גיטליבוביץ׳, גב׳ מ׳ גראור, מר צ׳ הרטמן, מר ר׳ ואגו, גב׳ ר׳ וישניא, גב׳ נ׳ פלוצקר, גב׳ נ׳ שלייפמן.

המכון לחקר ההיסטוריה הגרמנית

במסגרת בית־הספר להיסטוריה

מטרותיו העיקריות של המכון

1. מחקר

א. העמקת הידע בהתפתחות הפוליטית והחברתית של הארצות הדוברות־גרמנית על ידי מחקר ותיעוד. המחקר מתרכז בקשרים בין הגורמים החברתיים לתופעות פוליטיות, כגון זרמים דימוקראטיים בגרמניה אחרי המהפיכה הצרפתית, התהוות תנועת הפועלים, התפתחות הצבא והמחשבה האסטרטגית, וזרמים ימיניים ולאומיים והשפעתם על מצבם של יהודי גרמניה.

ב. חקר היחסים בין הארצות הדוברות גרמנית לארצות אגן הים התיכון בכלל וארצות המזרח התיכון (בתחום זה המכון משתף פעולה עם חוקרי מכון שילוח).

2. טיפוח דוקטוראנטים

לאור חשיבותם הרבה של הלימודים לקראת התארים הגבוהים לעתידו של ענף היסטורי זה משתדל המכון לרכז סביבו אנשים צעירים, שיוכלו לכתוב עבודות מחקר על סמך החומר, שירוכז במכון והחומר המצוי בארכיונים בחו״ל. חלק מכספי המכון מוקדש למימון מטרה זאת.

3. ספרייה

המכון משתף פעולה עם הספרייה האוניברסיטאית המרכזית, ואינו מחזיק ספרייה נפרדת במסגרתו. עם זאת עומד לרשות המכון כל החומר הארכיוני, שנדרש לעבודה היום־יומית של החוקרים.

4. פרסומים

המכון מוציא מדי שנה שנתון מדעי בעריכתו של פרופ׳ ו׳ גראב. השנתון הוא בשפה הגרמנית עם תקצירים בעברית, ומשתתפים בו מדענים מגרמניה, מישראל ומארצות אחרות. ספדיות ומכונים רבים בחו״ל מזמינים את השנתון באופן קבוע.

5. עיון

המכון עורך הרצאות, פגישות וימי עיון, המוקדשים לבעיות בשטחי פעולתו. מדי שנה באים למכון פרופסורים בעלי מוניטין מגרמניה ומשתתפים בהוראת תלמידי התואר השני בהתאם לתחום התמחותם.

במסגרת תוכניות המחקר של המכון מתגבשים גם נושאי ההתמחות לסטודנטים לתואר מלמ״ר, ובמסגרת זו יינתנו גם סמינאריונים.

ראש המכון – פרופ׳ ולטר גראב.
חוקרי המכון: פרופ׳ ש״י בלוך, פרופ׳ ו׳ גראב, פרופ׳ מ׳ הרסגור, פרופ׳ י׳ ואלך, ד״ר ש׳ וולקוב, פרופ׳ א׳ טל, פרופ׳ ז׳ לקויר, פרופ׳ ש׳ נאמן, פרופ׳ ח׳ שמיר.

מכון שילוח לחקר המזרח התיכון ואפריקה

במסגרת בית־הספר להיסטוריה

מכון שילוח לחקר המזרח התיכון ואפריקה (נוסד ב־1959 בחסותה של החברה המזרחית הישראלית) משמש מאז 1966 חלק ממערך המחקר וההוראה של לימודי המזרח התיכון ואפריקה באוניברסיטת תל־אביב.

מטרות המכון

1. לתרום על ידי מחקר ותיעוד לידיעה ולהבנה של ההיסטוריה החדישה של ארצות המזרח התיכון ואפריקה ושל מצבן בהווה; מודגשים התחומים שבהם יכול הידע הישראלי להרים תרומה מיוחדת.
2. למלא במחקר האקאדמי צרכים של מוסדות ציבוריים רלבאנטיים בישראל על ידי העמדת נתונים וניתוחים לרשותם.
3. לתרום להוראת נושאי המזרח התיכון ואפריקה באוניברסיטת תל־אביב ולהכשרת סטודנטים לעבודה מקצועית בתחום זה.

תחומי פעולתו של המכון

1. מחקר ופרסומים

מבחינה גיאוגראפית מקיפים מחקרי המכון כיום בעיקר את ארצות המזרח התיכון הערבי, את תורכיה ואיראן. לאלה נוספים מחקרים הקשורים באוכלוסייה הערבית בארץ ישראל ובאזורים מסוימים של אפריקה. עבודת המחקר הנעשית במכון כוללת פרוייקטים אינטרדיסציפלינאריים ופרוייקטים המבוססים על עבודת שדה.

המכון מקבל מפעם לפעם חוקרים אורחים, הכותבים מחקרים מונוגראפיים בתחומי פעולתו.

פרסומי המכון כוללים את הסדרות הבאות:

(א) שנתון – MIDDLE EAST RECORD;
(ב) שנתון – MIDDLE EAST CONTEMPORARY SURVEY;
(ג) מונוגראפיות (בעיות קונטמפוראניות);
(ד) עיונים;
(ה) מחקרים בהיסטוריה ובתרבות של האיסלאם;
(ו) קבצים;
(ז) עזרי הוראה ומחקר; (פרסומים ביבליוגראפיים).
(ח) סקירות;
(ט) סקרים (מחקרי שדה).

2. תיעוד ומידע

מרכז המידע של מכון שילוח כולל אוסף עשיר ונדיר של עיתונות מזרח תיכונית וחומר ארכיוני מגוון של פרסומים ותעודות. לאחרונה פותחו במרכז למידע ספרייה ויחידת תיעוד על כלכלת המזרח התיכון. כן מחזיק המכון כרטסת מקיפה, בה נרשמים באופן שיטתי מאורעות והתפתחויות בארצות המזרח התיכון, בתחומי המדיניות, החברה והכלכלה.

3. עיון

המכון מקיים הרצאות, פגישות, ימי־עיון וועידות בינלאומיות המוקדשים לדיון בנושאים מתחומי פעולתו. ״סמינאריון מכון שילוח״ דן בנושאים קונטמפוראניים, ומשתתפים בו חוקרי המכון, חוקרים אורחים ותלמידי מלמ״ר של החוג להיסטוריה של המזה״ת ואפריקה ושל חוגים אחרים.

המכון וחוקריו מסייעים להפצת מידע על המזרח התיכון בקרב הציבור הרחב על־ידי הרצאות, השתלמויות ובאמצעות כלי התקשורת.

ראש המכון–פרופ' חיים שקד.
מנהל המכון–מר אלי רכס.
חוקרים:ד"ר י' אלטמן, ע' בנג'ו, ו' בן צבי, ד"ר י' גולדברג, מ' גמר, ד' דישון, פרופ' א' דן, ח' זמיר, ת' יגנס, א' לידזברסקי־טל, ד' מנשרי, ר' סימון, א' ססר, ד' קהת, פרופ' א' קנובסקי, פרופ' א' רבינוביץ, י' רונן, א' רכס, ר' שגב, א' שמואלביץ, פרופ' ש' שמיר, פרופ' ח' שקד.
מנהל המרכז למידע–מר עמיקם סלנט.

המרכז למחקרים אסטרטגיים

כללי

המושג אסטרטגיה במובנו הרחב אין עניינו רק מערכת העקרונות הכלליים שנועדו להפעלת צבאות. מושג זה מקיף את התהליכים של זיהוי משאבים, גיוסם ודרכי הפעלתם כדי לבסס את הביטחון הלאומי של המדינה. מכאן שהמושג אסטרטגיה אין עניינו רק מצב־מלחמה. תרומתם של חשיבה, תכנון ועשייה אסטרטגיים מחזקת את הביטחון הלאומי, מסייעת למניעת מלחמה ולביסוס השלום.

מטרה

המרכז למחקרים אסטרטגיים של אוניברסיטת תל־אביב נוסד בסוף שנת 1977. מטרתו היא לחקור נושאים הקשורים באסטרטגיה במובנו הרחב של המושג ולהביא נושאים אלה לתודעתו ולידיעתו של הציבור. במסגרת זו יחקור המרכז לא רק את ההיבט הצבאי של כל נושא, אלא גם את ההיבטים המדיניים, הכלכליים, החברתיים, המשפטיים והפסיכולוגיים שלו וכל היבט אחר השייך לעניין. לנושאים אסטרטגיים של ישראל תינתן, כמובן מאליו, קדימה – אך המרכז יעסוק גם במחקרים הנוגעים לנושאים אסטרטגיים בינלאומיים ולבעיות־ביטחון של מדינות אחרות.

דרכי פעולה

המרכז למחקרים אסטרטגיים פועל בדרכים הבאות:

- ייזום מחקרים והוצאה לאור של מימצאיהם;
- ביצוע מחקרים מוזמנים מטעם גורמים שונים ופרסום מימצאיהם;
- אירגון מיפגשים וכנסים מקומיים, ארציים ובינלאומיים, ופרסום ההרצאות והדיונים.

מימצאי המחקרים יועמדו לרשות כל הגורמים הממלכתיים הנוגעים בדבר, יופצו בקרב הקהילה האקאדמית בארץ ובחוץ־לארץ ויובאו לידיעת הציבור הרחב.
בדרכים אלה יתרום המרכז תרומה מגוונת:

א. יעמיד את פירות עבודתו לרשות כל הגורמים הממלכתיים, הציבוריים והאקדמיים הנוגעים בדבר;
ב. יקדם את הפלוראליזם בחשיבה הישראלית בנושאים אסטרטגיים;
ג. יביא את הנושאים האסטרטגיים החשובים לידיעת הציבור הרחב בישראל.

מחקרים

בשנת־פעילותו הראשונה החל המרכז סידרת מחקרים, שמימצאיהם נועדו לפרסום במהלך שנת 1979:

- עוצמתו של נשק הנפט הערבי בטווח הקצר – ד"ר עוזי ארד.
- סעודיה במסגרת המדיניות הישראלית – ד"ר עוזי ארד.
- התעצמותה הצבאית של סעודיה – אריה חשביה.
- השלכות אימוצה של אסטרטגיה גרעינית בידי ישראל – שי פלדמן.
- ברית־הגנה ארה"ב־ישראל והשלכותיה האפשריות – ד"ר יאיר עברון.
- גורם ההרתעה בזירה המזרח־תיכונית – ד"ר יאיר עברון.
- ניתוח השוואתי של מערכת־היחסים בין מומחים אקדמאים לענייני חוץ ואסטרטגיה לבין האליטה הפוליטית: ארה"ב, בריה"מ וישראל – ד"ר עודד ערן.
- סידורי־ביטחון במסגרת הסכם־שלום עם מצריים – תא"ל (מיל') אריה שליו.
- השלכותיה של אוטונומיה פלסטינאית ברצועת עזה, יהודה ושומרון – תא"ל (מיל') אריה שליו.

* האופציה הצבאית הערבית אחרי חתימת הסכם־שלום ישראל־מצריים – תא״ל (מיל׳) יהושע רביב.

לפני תום שנת־הפעילות הראשונה הוציא המרכז לאור את תוכנו של רב־שיח על גבולות־ביטחון בהשתתפותם של חברי־כנסת מכל הקשת הפוליטית בישראל, ערך הרצאות בנושאים, כגון נפט, לוחמת אוויר־נגד־שריון וכיו״ב, וסמינאר, שהוקדש לבעיות הביטחון של ישראל בשנות ה־80 הראשונות.

מיבנה ומימון

המרכז הוא יחידה אדמיניסטראטיבית בפאקולטה למדעי־הרוח ופועל על־פי הדפוסים המקובלים בפאקולטה ובאוניברסיטה. במסגרת זו נהנה המרכז מחופש אקאדמי מלא, הן בפעולותיו בתוך האוניברסיטה והן בפעולותיו מחוץ לה.

הגוף העליון של המרכז הוא חבר הנאמנים, המורכב מבאי־כוח התורמים ומנציגי האוניברסיטה. מועצת הנאמנים, שבראשה עומד ח״כ אבא אבן, ממנה את ראש המרכז, קובעת את מדיניות פעולתו של המרכז ומאשרת את תוכנית־העבודה שלו ואת תקציבו.

ליד ראש המרכז פועלת ועדה מדעית אינטרדיסציפלינארית, המסייעת לו בהכנת תוכניות־העבודה של המרכז ובביצוען.

תקציבו של המרכז מבוסס על פירותיה השנתיים של קרן, שהקימה אגודת ידידי האוניברסיטה בארצות־הברית. הקרן נהנית מתרומותיהם של אישים יהודים. המרכז עצמאי מבחינה כספית ואינו זקוק להקצבות כספיות ממשלתיות, אוניברסיטאיות או אחרות.

שיטת העבודה

בעבודתו נשען המרכז על סגל מצומצם של חוקרים קבועים ומסתייע במכוני־המחקר שבאוניברסיטת תל־אביב (כגון מכון שילוח, המכון לחקר ברית־המועצות ומזרח אירופה, החוג למזרח־התיכון ואפריקה, המרכז הבין־תחומי לניתוח ולחיזוי טכנולוגי ועוד), במכונים אחרים באוניברסיטאות בארץ ומחוץ לה וכן בחוקרים עצמאיים בישראל ובחו״ל – הכל לפי הנושא והצרכים.

לרשות החוקרים עומד מרכז מידע, הסורק, מנתב ואוגר חומר תיעודי בתחום האסטרטגיה, ומסתמך בעבודתו על מקורות גלויים ממדינות האיזור ומחוץ לו.

הצוות

ראש המרכז –	אלוף (מיל׳) יריב
עוזרת לראש המרכז –	גב׳ נ׳ רון
חוקרים (לפי סדר א״ב):	מר א׳ חשביה
	מר צ׳ לניר
	ד״ר א׳ מרדי
	ד״ר י׳ עברון
	מר ש׳ פלדמן
	ד״ר ש׳ צלניקר
	תא״ל (מיל׳) י׳ רביב
	תא״ל (מיל׳) א׳ שליו
	מר ז׳ שלום
ראש מרכז המידע –	מר מ׳ גרונדמן

המכון להיסטוריה ולפילוסופיה של המדעים

המדע כיום טובע בחותמו את כל שטחי החיים ומעורר בעיות חשובות הנוגעות לציבור כולו, מדענים ולא־מדענים כאחד. ההתפתחות המהירה של המדעים, ובייחוד המדעים המדויקים, בהביאה לידי התמחות מרחיקת לכת ופיצול התחומים, יצרה צרכים תרבותיים, שאי אפשר להתעלם מהם. חמור בייחוד הצורך באינטגראציה אינטלקטואלית, המורגש היטב הן באוניברסיטה, בקרב הלומדים, המשתלמים והמומחים, והן בציבור הרחב. לשם סיפוק צרכים אלה החליטה האוניברסיטה להקים מכון להיסטוריה ולפילוסופיה של המדעים. בשלב הנוכחי משתתפים במכון החוג לפילוסופיה והחוג לפיסיקה ולאסטרונומיה. תפקידי המכון כוללים את טיפוח המחקר, ההוראה וההשכלה המשלימה.

מחקר

א. מחקרם העצמאי של חברי המכון, לרבות חברי־מחקר אורחים.
ב. עבודות גמר ועבודות מחקר מודרכות של תלמידים לתואר השני ותלמידי מחקר לתואר השלישי.

תחומי המחקר: פילוסופיה ומיתודולוגיה של המדע, היסטוריה של המדעים, סוציולוגיה של המדע, חקר יסודות המדעים (בשלב הנוכחי מתרכז המחקר במדעים הפיסיקליים), תרומת ההיסטוריה והפילוסופיה של המדע להוראת המדעים ולפופולריזאציה של המדעים.

הוראה

המכון עוסק בפיתוח שיעורים וסמינאריונים בתחומי הפילוסופיה וההיסטוריה של המדעים, המתאימים הן לתלמידי פילוסופיה והן לתלמידי המדעים, ועל ידי כך יוצר בימת מיפגש ביניהם. כמו כן מעוניין המכון לטפח את הלימודים לקראת תארים גבוהים בתחומי פעילותו.

ארגון ההוראה

א. לימודים לקראת התואר השני והשלישי: המכון יקבע את החובות בלימודים אלה בכפיפות לתקנות הכלליות של האוניברסיטה, יפקח על מילוי החובות, ובהתחשב בתחום התמחותו של התלמיד, ימליץ לפני דיקאן הפאקולטה המתאימה על מתן התואר השני.
ב. לימודים לתלמידי החוג לפילוסופיה.
ג. לימודי רקע לתלמידי חוגים אחרים.
ד. לימודים להכשרת מורים ולהשתלמות מורים, בשיתוף עם בית הספר לחינוך.

פירוט שיעורי המכון

שיעורי המכון ניתנים בתחומים הבאים: פילוסופיה ומיתודולוגיה של המדע, מבוא למדעים הפיסיקליים, מבוא למדעים הביולוגיים, פילוסופיה והיסטוריה של המדעים הפיסיקליים, פילוסופיה של הביולוגיה, סוציולוגיה של המדע ומדע המדע.
שיעורים אלה ניתנים במסגרת החוג לפילוסופיה במדור פילוסופיה של המדע. שיעורי המבוא בלוגיקה ובתורת ההכרה של החוג לפילוסופיה הם שיעורי חובה לתלמידי המכון. כמו כן מומלצים שיעורים נוספים במדורים לוגיקה, תורת ההכרה, פילוסופיה של הלשון ופילוסופיה של מדעי החברה.

פעילות נוספת

ימי עיון, סמינאריונים מיוחדים, קורסים וכיו"ב.

הנהלת המכון: בראש המכון עומדת ועדה, שבה חברים: פרופ' מ' ימר, פרופ' י' נאמן ופרופ' ב"ע שרפשטיין. את הפעולה השוטפת של המכון מרכז ד"ר י' י' רוס.

מכון אבשלום

מכון לידיעת הארץ ע"ש חיים אבשלום

מכון לידיעת הארץ על שם חיים אבשלום הוקם ב־1952 בידי המרכז לתרבות של הסתדרות העובדים, וב־1970 הוא השתלב באוניברסיטה של תל אביב באמצעות החוג לגיאוגראפיה.

תחומי הפעולה של המכון:

1. הוראה

בהוראת לימודי א"י הגישה היא כוללנית. הלימודים מתחלקים ל־3 חטיבות: חטיבת לימודי הגיאוגראפיה, חטיבת לימודי הארכיאולוגיה וההיסטוריה וחטיבת לימוד עולם הצומח והחי. שיעור ניכר מן הלימודים הם לימודי שדה.

למכון שתי מסגרות הוראה:

א. המגמה הכללית: (מכללת המכון, בשיתוף פעולה עם משרד החינוך והתרבות, המחלקה לחינוך מבוגרים). הלימודים הם בהיקף של 12 ש"ס (חצי יום־בשבוע) במשך שלוש שנים בתוספת לימודי שדה מרוכזים. מתקבלים למגמה המתעניינים והפעילים בתחומים השונים של ידיעת הארץ. בסיום לימודיהם מקבלים הבוגרים אישור על כך, והמתקבלים לחוגים לגיאוגראפיה ולארכיאולוגיה באוניברסיטה – חלק מלימודיהם במכון מוכר מטעם חוגים אלה.
כן ישנה מסגרת־השתלמות לבוגרי המכון, המעוניינים להעמיק את הידע שלהם בתחומי ידיעת הארץ השונים.

ב. המגמה למורים ולמדריכים: (בשיתוף פעולה עם משרד החינוך והתרבות, אגף הנוער). הלימודים הם בהיקף של 32 ש"ס (יום וחצי בשבוע) במשך שנתיים בתוספת ריכוזים של לימודי שדה. מתקבלים למגמה אנשי חינוך, הוראה והדרכה. לתלמידים העומדים בבחינות ובדרישות אחרות של הקורס ניתנת תעודה מטעם המכון. בוגרי המגמה המתקבלים לחוגים לגיאוגראפיה ולארכיאולוגיה – חלק מלימודיהם במכון מוכר מטעם חוגים אלה.

ג. המגמה למורים בשנת השתלמות: הלימודים הם בהיקף של 32 ש"ס במשך שנה אחת (שני ימים בשבוע). המגמה מיועדת למורים בשנת ההשתלמות שלהם.

2. בית נכות

המכון הקים בית נכות בשם "אדם ועמלו", ובמסגרתו נערכים תצפיות של תהליכי עבודה, איסוף מוצגים, תיעוד ומחקר של תולדות התרבות החומרית בארץ ובייחוד בכל הקשור בדרכי התפתחותם של כלי העבודה ומיתקני הייצור בה. במארס 1974 השתלב בית נכות זה במוזיאון הארץ, הועבר לקריית המוזיאונים שלו ונועד להיות קטורון (שמורת תרבות קטורה – OPEN AIR MUSEUM). בקיץ 1979 ייפתח ביתן לתצוגה מרוכזת, וסביבו בשטח קטור משוחזרים מיתקני ייצור שונים: גורן, יקבים, בתי בד, טחנות, בתי מלאכה, מחצבה וכיו"ב.

3. מחקר ופרסום

במסגרת המכון בוצעו מחקרים רבים, בעיקר בתחום תולדות התרבות החומרית בארץ ישראל ובגיאוגראפיה רגיונאלית של הארץ. כ־50 מהמחקרים יצאו לאור ע"י המכון עצמו. כמו־כן המכון מוציא לאור כתב־עת בנושאי ידיעת הארץ בשם "נופים".

4. עידוד וסיוע לחוגים לידיעת הארץ

המכון מסייע לחוגים לידיעת הארץ בייעוץ, בגיבוש תוכניות פעולה ובאיוש התוכניות בכוחות הדרכה. כמו־כן נערכים מטעם המכון כנסים של רכזי החוגים לידיעת הארץ וכינוס שנתי של חברי החוגים. המכון גם מוציא לאור עלון־מידע לרכזי החוגים.

ראש המכון – פרופ׳ שמואל אביצור.
מנהל המכון – מר גבריאל הורוביץ.

המכון לארכיאולוגיה

המכון לארכיאולוגיה מרכז את פעולת המחקר של החוג לארכיאולוגיה ולתרבויות המזרח הקדום. מעבדותיו משרתות גם מחקרים, הנערכים בחוגים אחרים ובמוסדות שמחוץ לאוניברסיטה. עם צוות המכון נמנים כל מורי החוג, חוקרי המכון, טכנאים, אנשי מינהלה וסטודנטים בשלבי לימוד מתקדמים.
במכון נכללים ספרייה ארכיאולוגית, סטודיו לצילום, מעבדת רפאות למימצאים, מדור מדידות ושרטוט, מדור גראפיקה וציור, מעבדה כימית, מעבדה פאלינולוגית ומעבדה אוסטיאולוגית. מעבדות לאתרופולוגיה ולבוטניקה קשורות למכון ונמצאות במחלקות המתאימות באוניברסיטה. למכון ארכיון שקופיות, ארכיון מפות, חדר אוספים וכן מחסני מימצאים וציוד חפירה.

מחקרים:

1) חפירות ארכיאולוגיות רב־שנתיות בתל אפק־אנטיפטריס, תל לכיש ותל מיכל.
2) מחקר אזורי של אגן־הירקון, מלווה בסקר ארכיאולוגי ובחפירות.
3) חקר בקעת באר־שבע והמצודות הישראליות בנגב.
4) תרבות הברונזה הקדומה בסיני.
5) מימצאים ארכיאולוגיים מצריים בסיני ובארץ־ישראל.
6) סקר ארכיאולוגי בדרום־מזרח אנאטוליה.
7) התרבויות הפרוטו־היסטוריות של עמק הירדן.
8) מחקרים דנדרוכרונולוגיים.

פרסומים מדעיים:

רבעון מדעי באנגלית, בשם TEL־AVIV יוצא לאור משנת 1974 ואילך (עד עתה יצאו לאור 22 חוברות).
– פרסומי מונוגראפיות ודו"חות חפירה: מס' 5: "צלמיות מתכת כנעניות" מאת אורה נגבי.
– דו"חות חפירה זמניים: מס' 3: "לכיש" מאת דוד אוסישקין.

פגישות מדעיות:

א. יום עיון שנתי בשיתוף החברה לחקירת א"י ועתיקותיה ביום השנה לפטירתו של פרופ' יוחנן אהרוני, מייסד המכון.
ב. פגישות מדעיות דו־שבועיות בהשתתפות מורי החוג, חוקרי המכון וסטודנטים מתקדמים.

ניהול:

המכון מנוהל בידי ועדת מחקר, שבראשה עומד ראש המכון, פרופ' משה כוכבי.
"חוג ידידי המכון לארכיאולוגיה" עוזר למכון להביא דברו לצבור הרחב.

המכון הישראלי לפואטיקה וסמיוטיקה
ע"ש פורטר

מטרות המכון:

א. לקדם ולארגן את המחקר בישראל בתחומי הפואטיקה (תורת הספרות) והסמיוטיקה (מדע המשמעויות במערכות סימנים – בלשון, בחברה, בתרבות); וכן לפתח שיתוף פעולה בין המחקר בישראל לבין המדע הבין־לאומי, הנמצא עתה בשלב של התפתחות והתגבשות.

ב. לעודד מחקרים ספציפיים וליזום מפעלים סינופטיים בתחומים אלה, תוך הדגשת המאמצים לפיתוחן של מתודות שיטתיות וכוללות, לסינתזה של הידע, ולהבלטת הפרספקטיבות הבין־דיסציפלינאריות בשאלות המשמעות והתקשורת במדעי הלשון והרוח.

ג. להפנות שימת לב מיוחדת למדע השימושי, כגון להכנת ספרי לימוד שיטתיים וספרי עזר לבתי ספר ואוניברסיטאות.

תחומי פעילות המכון:

א. תכנון וארגון של פרוייקטים של מחקר ושל יישום.

ב. מתן אפשרות לחוקרים לעסוק תקופה מסוימת במחקר בתחומי התמחותם או בפרוייקטים שהמכון יוזם.

ג. הפעלת צוות טכני לשם העמדת כלי עזר (כגון ביבליוגראפיות וסקר כתבי עת).

ד. סיוע למחקרים שבתחומי עניינו של המכון.

ה. פרסום מחקרים ועבודות יישום בעברית ובלועזית.

ו. יצירת שיתוף־פעולה בין־לאומי, בכנסים, בפרוייקטים משותפים ובחילופי חוקרים.

ז. יצירת מסגרת לימודית לתלמידי התואר השני והשלישי בתחומים השונים של הסמיוטיקה והפואטיקה, בשיתוף עם החוג לתורת הספרות הכללית.

בשנת תש"ם יתקיימו הפרוייקטים הבאים:

א. תרומות חדשות לפואטיקה הנראטיבית (בניהול ד"ר ב' מק־הייל).

ב. עיבוד מערכת מושגים למגע־בין־תרבויות ולפואטיקה היסטורית (בניהול פרופ' א' אבן־זהר).

ג. ביבליוגראפיה ממוינת של עבודות על פואטיקה בכתבי העת (מר מ' אקהארט).

המכון מוציא את הפרסומים הבאים:

א. כתב־עת בין־לאומי באנגלית
PTL – a Journal for Descriptive Poetics and Theory of Literature
(המו"ל: North-Holland Publishing CO., Amsterdam), שהחל להופיע בינואר 1976.
המכון החל בהוצאתו של כתב־עת חדש.
Poetics Today: a Journal of Theory and Analysis of Literature and Communication
בעזרת מערכת בין־לאומית.

ב. סידרת ספרים בעברית בשם "ספרות, משמעות תרבות", (בשיתוף עם 'הספרות' ו'סימן קריאה', בעבר בהוצאת מפעלים אוניברסיטאיים והיום בהוצאת הקבוץ המאוחד, ת"א). יצאו עד כה הספרים הבאים:

1. יוסף האפרתי. 'המראות והלשון'.
2. עדי צמח. 'מבוא לאסתטיקה'.
3. מנחם פרי. 'המבנה הסמאנטי של שירי ביאליק'.
4. תומאס ק. קון. 'המבנה של מהפכות מדעיות' (תרגם יהודה מלצר).
5. חנא שמרוק. 'ספרות יידיש: פרקים לתולדותיה'.
6. גדעון טורי. 'נורמות של תרגום'.
7. אורי צבי גרינברג. 'כלפי תשעים ותשעה' (תרפ"ז, מהדורה חדשה).
8. בנימין הרושובסקי. 'ריתמוס הרחבות'.

ג. סדרת מחקרי־ביניים ופרסומים מוקדמים באנגלית Papers on Poetics and Semiotics יצאו עד כה הספרים הבאים:

1. Ziva Ben-Porat Benjamin Hrushovski.
   Structural Poetics in Israel.
2. Dmitri Segal.
   Aspects of Structuralism in Soviet Philology.
3. Channa Kaufman.
   A Selective Bibliography of Semiotics and Related Fields in Israel in Recent Years.
4. Vjaceslav V. Ivanov.
   The Significance of M.M. Baxtin's Ideas on Sign, *Utterance and Dialogue for Modern Semiotics.*
5. Benjamin Hrushovski.
   Segmentation and Motivation in the Text Continuum of Literary Prose: The First Episode of "War and Peace".
6. *Poetics in Periodicals*: 1974.
   Edited by Michel Eckhard (English and French).
7. Reuven Tsur.
   a Perception-Oriented Theory of Metre.
8. Itamar Even-Zohar.
   Papers in Historical Poetics.

כנסים

כנסים של המכון

המכון מקיים סידרת כנסים מדעיים בשם "סינופסיס – כנסים בין־לאומיים על נושאים מרכזיים בפואטיקה ובסמיוטיקה של התרבות". עד כה התקיימו הכנסים הבאים:
מס' 1: **תיאוריה של התרגום וקשרים בין־תרבותיים.**
מס' 2: **תורת הסיפר והפואטיקה של הפרוזה.** (בשיתוף עם מוסד ואן ליר, ירושלים).
במסגרת סימפוזיונים ארציים התקיים הסימפוזיון על הספרות העברית בארץ ישראל: פואטיקה והיסטוריה.

אנציקלופדיה לסמיוטיקה של התרבות

המכון ארח את ההתייעצות הראשונה של ועדה בין־לאומית מכינה לחיבור אוניברסיטאי בין־לאומי "אנציקלופדיה לסמיוטיקה של התרבות" בחסות המועצה האמריקאית לחברות מחקר (A.C.L.S.) ובהשתתפות האקאדמיה ההונגרית למדעים. פרופ' ב' הרושובסקי ופרופ' א. אבן־זהר הם חברי הועדה מטעם המכון.

השתתפות חברי המכון בכנסים

חברי המכון השתתפו השנה בכנסים מדעיים שונים, כגון: כנס הייסוד של החברה הישראלית ללימודים סלאביים ומזרח־אירופיים (ירושלים, מרץ, 1978), הועידה השנתית החמישית של האגודה הישראלית לבלשנות שימושית (תל־אביב, יולי, 1978), כנס בין־לאומי לסמיוטיקה של האמנויות (אן־ארבור, אפריל, 1978), הקונגרס ה־14 של הפדראציה הבין־לאומית ללשונות ולספרויות מודרניות, (אקס אן־פרובאנס, אוגוסט־ספטמבר, 1978), הקונגרס הבין־לאומי החמישי לבלשנות שימושית (מונטריאל, אוגוסט, 1978), קולקוויום בין־לאומי לבעיות בבלשנות מעמתת ובתורת התרגום (טריר־סארבריקן, ספטמבר, 1978), כנס בין־לאומי לחקר ספרות הילדים (וירצבורג, אוקטובר, 1978), הכנס לטרמינולוגיה של הסמיוטיקה (בודאפשט, יוני, 1979), הקונגרס הבין־לאומי השני למדעי הסמיוטיקה (וינה, יולי, 1979) הקונגרס הבין־לאומי לחקר יידיש (אוקספורד, אוגוסט, 1979), הקונגרס הבין־לאומי לספרות השוואתית (אינסברוק, אוגוסט, 1979), הכנס הרומאניסטי הגרמני (סארבריקן, ספטמבר, 1979).

ספריית המכון (גילמן 454):

המכון הקים גרעין של ספרייה, המרכזת ספרים וכתבי־עת באספקטים השונים של הסמיוטיקה, הספרייה היא בין־דיסציפלינארית ומשתרעת מן הבלשנות והפילוסופיה של הלשון, דרך הפואטיקה וחקר הספרויות עד לפסיכולוגיה של ההכרה והסמיוטיקה הכללית. הספרייה פתוחה לעיון תלמידי המחקר וסגל ההוראה.

הוג עיוני לבעיות של פואטיקה, לשון, סמיוטיקה. החוג מתכנס אחת לשבועיים בתקופת הלימודים.

דו"ח פעילות 1975־1977

דו"ח מפורט על פעילות המכון לשנים 1975־1977 ראה "המכון הישראלי לפואטיקה וסמיוטיקה", 'הספרות', 24, 144־147.

ראש המכון: פרופ' ב' הרושובסקי.
סגן ראש המכון: פרופ' א' אבן־זהר.

היחידה להכנת חומר לימוד באנגלית כשפה זרה

היחידה להכנת חומר לימוד באנגלית החלה לפעול באוקטובר 1966. יחידה זו נוסדה כתוצאה משיתוף פעולה בין המחלקה לאנגלית באוניברסיטת תל־אביב ובין משרד החינוך והתרבות, והיא פועלת כיום בתמיכתם של שני המוסדות.

מטרת היחידה לחבר חומר לימוד להוראת השפה האנגלית במערכת החינוך הישראלית, המותאם במיוחד לתנאי הלימוד בישראל ולצרכיו של הלומד דובר העברית. על כן שואבת היחידה השראה ועידוד כאחד מן החוג לאנגלית בראשותו של פרופ׳ ד׳ פיינמן ומן החוג לבלשנות בראשותו של פרופ׳ פ׳ וקסלר.

מאז הוקמה היחידה באוקטובר 1966, ריכזה את מאמציה בחיבור סידרה של ספרי לימוד ״אנגלית לדוברי עברית״. סידרה זו, הכוללת עד כה חומר לימוד לרמה היסודית, לרמת הביניים ולרמת מתקדמים, עברה ניסויים מוקדמים בכיתות לימוד שונות בכל רחבי המדינה בטרם יצאה לאור במהדורה ראשונה.

בהתאם למבנה מערכת החינוך בישראל הוקמו ארבעה צוותי עבודה במסגרת היחידה. צוות אחד, בראשותה של ד״ר רות אהרונסון־ברמן, חיבר חומר לימוד לרמת הביניים, כיתות ט׳־י׳־י״א (שלפני ביצוע הרפורמה), והצוות השני, בראשותה של גב׳ עלית אולשטיין, מחבר חומר לימוד לרמה היסודית, דהיינו לכיתות בית הספר היסודי. צוות שלישי, בראשותה של ד״ר מינדה ריי אמירן, חיבר חומר לימוד לרמת המתקדמים בתחום הספרות. צוות רביעי, בראשותה של ד״ר רוברטה שטוק, מחבר חומר לימוד לרמת המתקדמים בתחום השפה. צוותי העבודה כוללים, מלבד סגל המחלקות לאנגלית ולבלשנות באוניברסיטה, מורים מנוסים, המלמדים בכיתות, שלהן מיועד חומר הלימוד, וזאת כדי לקשור קשר הדוק בין החומר הנערך במסגרת היחידה ובין צורכי התלמיד והכיתה הישראלית. כן תורמים למפעל מידיעתם ומנסיונם אנשי אוניברסיטה ומורים מן השדה.

המשימה העיקרית של היחידה בשלב זה היא השלמת הסידרה כולה מכיתה ה׳, השנה הראשונה להוראת האנגלית בארץ, ועד כיתה י״ב. משימות נוספות, אשר יצריכו את פעולת היחידה, הן הכשרת מורים בשימוש בחומר לימוד זה, ובבוא העת, שכתוב ועדכון המהדורה הראשונית. היחידה מכינה גם מהדורה לבתי ספר דתיים ומהדורה מקבילה לדוברי ערבית.

מעבדה לשונית

המעבדות הלשוניות של אוניברסיטת תל־אביב נוסדו בשנת 1965.

כיום מונה אגף המעבדות 3 חדרי לימוד בני כ־60 תאים לשמיעה ולהשמעה עם אפשרות של שידור 2 עד 9 תוכניות שונות לתלמידים. נוסף על כך נמצאים באגף המעבדות חדר עם ציוד אור־קולי (בעיקר לתוכניות אור־קוליות בשפות זרות), שני אולפנים עם ציוד משוכלל להקלטת תוכניות ובית מלאכה.

התפוסה במעבדה היא מן הגבוהות בארץ ונעה בין 60%־75%, עיקרה לצורכי אוניברסיטת תל־אביב וחלקה בהשכרה לגורמי חוץ (כגון סמינר הקיבוצים).

המעבדה משמשת בעיקר לתרגילי היגוי, שמיעה ומבנים דקדוקיים בשפות הלועזיות העיקריות – אנגלית, צרפתית, ערבית, רוסית וספרדית. משתמשים בה גם להוראת היגוי עברי (לתלמידי החוג לתיאטרון), לפעילויות שונות בשטח הבלשנות ולתוכניות מיוחדות בשביל ביה״ס לחינוך וגורמי חוץ (כגון גלי צה״ל).

במעבדה עובדים כתריסר מורים בעלי הכשרה מיוחדת, וכן מתקיימים בה מדי פעם קורסים (בעיקר בשביל הסמינארים למורים) להכשרת מורי מעבדה בבתי הספר השונים.

המרכז לשפות

המרכז לשפות של אוניברסיטת תל־אביב הוקם בשנת תשל״ז במסגרת הפאקולטה למדעי הרוח.
למרכז שלוש משימות:

א. להעמיד קורסים בשפות שונות לציבור הרחב מתוך תשומת לב מיוחדת לשפה המדוברת. אין לקורסים זיקה לתוכניות הלימוד, שמגמתן הענקת תואר אקאדמי, אולם הפיקוח הוא אקאדמי. בתום הקורס תינתן לתלמיד תעודת השתתפות.
המרכז מספק שירות חדש לציבור – הוראת שפות ברמה מקצועית־אקאדמית. נוסף על הקורסים הרגילים מעמיד המרכז גם קורסים מיוחדים, המיועדים לקבוצות – ממשלתיות, ציבוריות ואחרות – שיש להן דרישות מיוחדות.

ב. להקים סמינאריונים וסדנאות למורי שפות ולאפשר לסטודנטים המתעתדים להורות שפות התנסות ותרגול.

ג. לשמש מוקד־מחקר בהוראת שפות לפאקולטות ולחוגים באוניברסיטה ומחוצה לה. מחקר זה עשוי להניב פרסומים מדעיים והוראתיים.

בתש״ם ייפתחו קורסים ברמות שונות בשפות אנגלית, גרמנית, ספרדית, עברית, ערבית (מדוברת) וצרפתית.

מספר הקורס	שם הקורס		שם המרצה		אופן הוראה	שעות סמ' א	שעות סמ' ב	יום	הזמן התחלה	הזמן סיום	מקום חדר	מקום בנין
	לימודי עזר											
001.1822.01-2	מבוא כללי לספרות התלמוד		מר ד. זפרני		ש'	1	1	ד'	1600	1700	279	גיל
001.1822.02-0	מבוא כללי לספרות התלמוד		מר ד. זפרני		ש'	1	1	ד'	1700	1800	279	גיל
001.1824.01-8	מבוא כללי לתורה שבעל-פה		ד"ר ש. שמידע		ש'	2		ב'	1600	1800	200	שרת
001.1824.02-6	מבוא כללי לתורה שבעל-פה		ד"ר ש. שמידע		ש'		2	ב'	1600	1800	200	שרת
001.1820.01-6	תלמוד למתחילים - חלק א'		ד"ר ש. שמידע		ת'	2		ד'	1000	1200	264	גיל
001.1823.01-0	תלמוד למתחילים - חלק ב'		ד"ר ש. שמידע		ת'		2	ד'	1000	1200	264	גיל
001.1820.02-4	תלמוד למתחילים - חלק א'		מר ד. זפרני		ת'	2		ד'	1800	2000	318	גיל
001.1823.02-8	תלמוד למתחילים - חלק ב'		מר ד. זפרני		ת'		2	ד'	1800	2000	318	גיל
001.1820.03-2	תלמוד למתחילים - חלק א'		מר ד. זפרני		ת'	2		ב'	1600	1800	304	גיל
001.1823.03-6	תלמוד למתחילים - חלק ב'		מר ד. זפרני		ת'		2	ב'	1600	1800	304	גיל
001.1820.04-0	תלמוד למתחילים - חלק א'		מר ד. זפרני		ת'	2		ב'	1800	2000	318	גיל
001.1823.04-4	תלמוד למתחילים - חלק ב'		מר ד. זפרני		ת'		2	ב'	1800	2000	318	גיל
001.1820.05-7	תלמוד למתחילים - חלק א'		מר מ. שיף		ת'	2		ד'	1600	1800	221	גיל
001.1823.05-1	תלמוד למתחילים - חלק ב'		מר מ. שיף		ת'		2	ד'	1600	1800	221	גיל
001.1820.06-5	תלמוד למתחילים - חלק א'		מר מ. שיף		ת'	2		ד'	1800	2000	221	גיל
001.1823.06-8	תלמוד למתחילים - חלק ב'		מר מ. שיף		ת'		2	ד'	1800	2000	221	גיל
001.1820.07-3	תלמוד למתחילים - חלק א'		מר א. כהן		ת'	2		ה'	1800	2000	221	גיל
001.1823.07-6	תלמוד למתחילים - חלק ב'		מר א. כהן		ת'		2	ה'	1800	2000	221	גיל
001.1820.08-1	תלמוד למתחילים - חלק א'		ד"ר מ. עסיס		ת'	2		א'	1000	1200	318	גיל
001.1823.08-4	תלמוד למתחילים - חלק ב'		ד"ר מ. עסיס		ת'		2	א'	1000	1200	318	גיל
001.2820.01-6	תלמוד למתקדמים לתלמידי תואר	I	מר א. כהן		ת'	2	2	ג'	1600	1800	264	גיל
001.4820.01-3	תלמוד למתקדמים לתלמידי תואר	II	ד"ר מ. עסיס		ת'	2	2	א'	1400	1600	318	גיל
001.1840.01-4	גיאוגראפיה של המזה"ת		פרופ' מ. ברוור		ש''		4	א'	1200	1400	144	גיל
								ד'	1600	1800	144	גיל
001.1802.01-0	לשון המקרא - תורת ההגה והצורות		גב' ר. ירקוני		שו"ת	2	2	ד'	1400	1600	318	גיל
001.1801.01-2	לשון המקרא - יסודות התחביר המקראי		גב' פ. טרומר		שו"ת		2	ה'	1000	1200	306	גיל

לימודי עזר

מספר הקודס	שם הקורס	שם המרצה	אופן הוראה	שעות סמ' א	שעות סמ' ב	יום	הזמן התחלה	הזמן סיום	מקום חדר	מקום בנין
100.1600.01-2	צרפתית למתחילים (לתלמידי מלמ"ר)	ד"ר א. ליפשיץ	שו"ת	4	4	ב'	1000	1200	221	גיל
						ה'	1000	1200	318	גיל
100.1600.02-0	צרפתית למתחילים	גב' פ. פלפול	שו"ת	4	4	ב'	1000	1200	6	שרת
						ד'	1000	1200	6	שרת
100.1600.03-8	צרפתית למתחילים	גב' פ. פלפול	שו"ת	4	4	ב'	1200	1400	6	שרת
						ד'	1200	1400	6	שרת
100.1600.04-6	צרפתית למתחילים (לתלמידי מלמ"ר)	גב' א. ברק	שו"ת	4	4	א'	1000	1200	221	גיל
						ג'	1200	1400	221	גיל
100.1600.05-3	צרפתית למתחילים	יפורסס	שו"ת	4	4	ב'	1000	1200		
						ד'	1000	1200		
100.2600.01-1	צרפתית למתקדמים	גב' א. ברק	שו"ת	4	4	א'	1200	1400	220	גיל
						ה'	1200	1400	220	גיל
100.2600.02-7	צרפתית למתקדמים	גב' א. ברק	שו"ת	4	4	ג'	1400	1600	221	גיל
						ה'	1400	1600	221	גיל
100.2600.03-5	צרפתית למתקדמים	גב' פ. פלפול	שו"ת	4	4	ב'	1400	1600	6	שרת
						ד'	1400	1600	6	שרת
100.1610.01-1	גרמנית למתחילים	גב' ר. בקל	שו"ת	4	4	א'	0800	1000	220	גיל
						ד'	0800	1000	221	גיל
100.1610.02-9	גרמנית למתחילים	גב' ר. בקל	שו"ת	4	4	א'	1200	1400	221	גיל
						ד'	1200	1400	278	גיל
100.1610.03-7	גרמנית למתחילים (לתלמידי מלמ"ר)	ד"ר ז. ברנשטיין	שו"ת	4	4	ג'	1400	1600	318	גיל
						ה'	1200	1400	318	גיל
100.1610.04-5	גרמנית למתחילים	ד"ר ז. ברנשטיין	שו"ת	4	4	א'	1200	1400	264	גיל
						ג'	1200	1400	277	גיל
100.1610.05-2	גרמנית למתחילים	ד"ר מ. פזי	שו"ת	4	4	ב'	0800	1000	221	גיל
						ה'	0800	1000	221	גיל
100.1610.06-0	גרמנית למתחילים (לתלמידי מלמ"ר)	ד"ר מ. פזי	שו"ת	4	4	ב'	1200	1400	362	גיל
						ה'	1200	1400	221	גיל
100.1610.07-8	גרמנית למתחילים	גב' ל. פרייברג	שו"ת	4	4	א'	1000	1200	264	גיל
						ד'	1000	1200	102	ספר
100.1610.08-6	גרמנית למתחילים	גב' ל. פרייברג	שו"ת	4	4	א'	1200	1400	102	ספר
						ד'	1200	1400	102	ספר

מספר הקורס	שם הקורס		שם המרצה	אופן הוראה	שעות סמ' א	שעות סמ' ב	יום	הזמן התחלה	הזמן סיום	מקום חדר	מקום בנין
100.1610.09-4	גרמנית למתחילים (לתלמידי מלמ"ר)	גב'	ל. פריידברג	שו"ת	4	4	ג'	1600	1800	102	ספר
							ה'	1600	1800	102	ספר
100.1610.10-2	גרמנית למתחילים	ד"ר	ב. אורלנד	שו"ת	4	4	א'	1000	1200	265	גיל
							ה'	1000	1200	362	גיל
100.1610.11-0	גרמנית למתחילים	ד"ר	ב. אורלנד	שו"ת	4	4	ג'	1000	1200	220	גיל
							ו'	1000	1200	220	גיל
100.2610.01-0	גרמנית למתקדמים	גב'	ר. בקל	שו"ת	4	4	א'	1000	1200	277	גיל
							ד'	1000	1200	220	גיל
100.2610.02-8	גרמנית למתקדמים	גב'	ר. בקל	שו"ת	4	4	ב'	1600	1800	102	ספר
							ה'	1600	1800	264	גיל
100.2610.03-6	גרמנית למתקדמים	ד"ר	ז. ברנשטיין	שו"ת	4	4	א'	1000	1200	361	גיל
							ה'	1000	1200	200	שרת
100.2610.04-4	גרמנית למתקדמים	ד"ר	מ. פזי	שו"ת	4	4	ב'	1000	1200	362	גיל
							ה'	1000	1200	262	גיל
100.2610.05-1	גרמנית למתקדמים	גב'	ל. פריידברג	שו"ת	4	4	ג'	1800	2000	102	ספר
							ה'	1800	2000	102	ספר
100.4611.01-6	גרמנית - קריאה בקטעים נבחרים לבעלי "פטור" בגרמנית	ד"ר	ב. אורלנד	שו"ת	4	4	א'	0800	1000	265	גיל
							ו'	0800	1000	220	גיל
100.1640.01-8	איטלקית למתחילים	גב'	ד. בסאני	שו"ת	4	4	ב'	1000	1200	200	שרת
							ד'	1400	1600	200	שרת
100.1640.02-6	איטלקית למתחילים	גב'	ד. בסאני	שו"ת	4	4	ג'	1600	1800	211	שרת
							ה'	1000	1200	211	שרת
100.2640.01-7	איטלקית למתקדמים	גב'	ד. בסאני	שו"ת	4	4	ב'	1200	1400	200	שרת
							ד'	1600	1800	200	שרת
100.1620.01-0	יידיש למתחילים	מר	א. פודריאצ'ק	שו"ת	4	4	ב'	1600	1800	221	גיל
							ד'	1600	1800	102	ספר
100.2620.01-9	יידיש למתקדמים	מר	א. פודריאצ'ק	שו"ת	4	4	ב'	1800	2000	221	גיל
							ד'	1800	2000	102	ספר
100.1630.01-9	רוסית למתחילים	גב'	מ. ספושניק	שו"ת	6	6	א'	1000	1300	106	רוז
							ד'	1000	1300	106	רוז
100.2630.01-8	רוסית למתקדמים	גב'	מ. ספושניק	שו"ת	4	4	א'	1300	1500	106	רוז
							ד'	1300	1500	106	רוז

מספר הקורס	שם הקורס	שם המרצה	אופן הוראה	שעות סמ' א	שעות סמ' ב	יום	הזמן התחלה	הזמן סיום	מקום חדר	מקום בנין
לימודי עזר אנגלית										
קורסים מוקדמים - סמסטר א'										
060.0014.01-3	קב' א'			4		א'	0800	1000	264	גיל
						ד'	0800	1000	264	גיל
060.0014.02-1	קב' ב'			4		א'	0800	1000	280	גיל
						ד'	0800	1000	280	גיל
060.0014.03-9	קב' ג'			4		א'	0800	1000	361	גיל
						ד'	0800	1000	361	גיל
060.0014.04-7	קב' ד'			4		א'	0800	1000	200	שרת
						ד'	0800	1000	200	שרת
060.0014.05-4	קב' ה'			4		א'	0800	1000	211	שרת
						ד'	0800	1000	211	שרת
060.0014.06-2	קב' ו'			4		ב'	0800	1000	220	גיל
						ה'	0800	1000	220	גיל
060.0014.07-0	קב' ז'			4		ב'	0800	1000	211	שרת
						ה'	0800	1000	211	שרת
060.0014.08-8	קב' ח'			4		ב'	0800	1000	264	גיל
						ה'	0800	1000	264	גיל
060.0014.09-6	קב' ט'			4		ב'	0800	1000	317	גיל
						ה'	0800	1000	317	גיל
060.0014.10-4	קב' י'			4		ב'	0800	1000	318	גיל
						ה'	0800	1000	318	גיל
060.0014.11-2	קב' י"א			4		ג'	0800	1000	278	גיל
						ו'	0800	1000	278	גיל
060.0014.12-0	קב' י"ב			4		ג'	0800	1000	264	גיל
						ו'	0800	1000	264	גיל
060.0014.13-8	קב' י"ג			4		ג'	0800	1000	279	גיל
						ו'	0800	1000	279	גיל
060.0014.14-6	קב' י"ד			4		ג'	0800	1000	280	גיל
						ו'	0800	1000	280	גיל

מספר הקורס	שם הקורס	שם המרצה	אופן הוראה	שעות סמ' א	שעות סמ' ב	יום	הזמן התחלה	הזמן סיום	מקום חדר	מקום בנין
קורסים מתקדמים - סמסטר ב'										
060.0014.20-3	קב' א'			4		א'	0800	1000	264	גיל
						ד'	0800	1000	264	גיל
060.0014.21-1	קב' ב'			4		א'	0800	1000	280	גיל
						ד'	0800	1000	280	גיל
060.0014.22-9	קב' ג'			4		א'	0800	1000	361	גיל
						ד'	0800	1000	361	גיל
060.0014.23-7	קב' ד'			4		ב'	0800	1000	220	גיל
						ה'	0800	1000	220	גיל
060.0014.24-5	קב' ה'			4		ב'	0800	1000	211	שרת
						ה'	0800	1000	211	שרת
060.0014.25-2	קב' ו'			4		ב'	0800	1000	264	גיל
						ה'	0800	1000	264	גיל
060.0014.26-0	קב' ז'			4		ב'	0800	1000	317	גיל
						ה'	0800	1000	317	גיל
060.0014.27-8	קב' ח'			4		ג'	0800	1000	278	גיל
						ו'	0800	1000	278	גיל
060.0014.28-6	קב' ט'			4		ג'	0800	1000	279	גיל
						ו'	0800	1000	279	גיל
060.0014.29-4	קב' י'			4		ג'	0800	1000	280	גיל
						ו'	0800	1000	280	גיל

נספח

סדר הגשת עבודת הגמר

הגשת העבודה

עבודת הגמר תוגש למזכירות החוג בשישה עותקים.
העבודה תודפס במכונת כתיבה על נייר ״קוארטו״ ותכורך בכריכת קרטון.

תפוצת העבודה

למדריך האישי של התלמיד (במקרה שעבודת הגמר נעשתה בהדרכת שני מורים יגיש התלמיד עותק נוסף), לתיק האישי של התלמיד, לחוג, לספריית דיקאן הפאקולטה, לספריית האוניברסיטה, לספריה הלאומית בירושלים.

שער העבודה

בשער העבודה יצויינו הפרטים הבאים: אוניברסיטת תל־אביב, שם החוג. נושא העבודה, ציון העובדה שהחיבור הוכן כעבודת גמר לקראת התואר ״מוסמך למדעי הרוח״, שם התלמיד. מדריך העבודה. (ראה להלן – דוגמת שער לעבודת גמר).

סדר פנימי

בעמוד ב׳ יודפס שער פנימי כדוגמת השער החיצוני. תוכן העניינים יופיע בתחילת העבודה. רשימת המקורות והביבליוגראפיה תופיע בסוף העבודה. השער האחורי של העבודה יהיה בשפה האנגלית. בדף הפנימי של השער הזה יופיע סיכום מקוצר של עיקרי העבודה בשפה האנגלית.
עבודות המוגשות בשפה לועזית תכלולנה תמצית עברית, במקביל לסדר המתואר לעיל.

דוגמת שער לעבודת הגמר

אוניברסיטת תל־אביב

הפאקולטה למדעי הרוח

החוג ל.....

הנושא

חיבור זה הוגש כעבודת גמר לקראת התואר "מוסמך למדעי הרוח" – M.A. באוניברסיטת ת"א

על ידי

שם המחבר/ת

העבודה הוכנה בהדרכת:

(שם המדריך/ים)

תאריך (חודש ושנה)

רשימת חדרי המזכירויות

אנגלית	בנין שרת	222
ארכיאולוגיה	בנין גילמן	226
המכון לארכיאולוגיה	בנין גילמן	226
ביה"ס להיסטוריה	בנין גילמן	380
ביה"ס לחינוך	בנין שרת	433
ביה"ס למדעי היהדות	בנין רוזנברג	304
בלשנות	בנין שרת	252
בלשנות שמית	בנין גילמן	468
גיאוגראפיה	בית אבנר	213
המגמה למדידות ולקרטוגראפיה	בית אבנר	215
היחידה להכנת תוכניות באנגלית	בנין שרת	246
היסטוריה כללית	בנין גילמן	374
היסטוריה של המזה"ת ואפריקה	בנין גילמן	267
היסטוריה של ע"י	בית התפוצות	206
הכשרת עובדי חינוך	בנין שרת	431
המכון למחקר ברה"מ	בנין גילמן	453
המכון לחקר ההיסטוריה הגרמנית	בנין גילמן	381
המכון לחקר הספרות העברית ע"ש כץ	בנין רוזנברג	314
המכון לחקר הציונות	בית התפוצות	216
המכון לחקר התפוצות	בית התפוצות	212
המכון לפואטיקה וסימיוטיקה ע"ש פורטר	בנין גילמן	486
המרכז להשתלמות עובדי חינוך	בנין שרת	411
הספרות – כתב עת	בנין גילמן	482
למדע הספרות	בנין גילמן	258
לימודי עזר	בנין שרת	232
לימודי עזר אנגלית	בנין גילמן	358
לימודים קלאסיים	בנין רוזנברג	215
לשון עברית	בנין שרת	428
מדעי החינוך	בית אבנר	103
מכון אבשלום	בנין גילמן	417
מכון שילוח	בנין גילמן	162
מזכירות הדיקאן	בנין גילמן	150
מזכירות הסטודנטים	בנין גילמן	158
מזכירות הפאקולטה	בנין רוזנברג	201
מקרא	בנין גילמן	459
מרכז למחקרים אסטרטגיים	בנין גילמן	258
מרכז לשפות	בנין רוזנברג	309
ספרות עברית	בנין גילמן	363
פילוסופיה	בנין רוזנברג	301
פילוסופיה יהודית		

פסיכולוגיה	בנין שרת	101
שפה וספרות ערבית	בנין גילמן	468
שפה וספרות צרפתית	בנין גילמן	438
תוכנית הלימודים הכלליים	בנין גילמן	171
תוכנית לימודים קדם משפטית	בנין גילמן	152
תורת הספרות הכללית	בנין גילמן	479
תלמוד	בנין רוזנברג	201