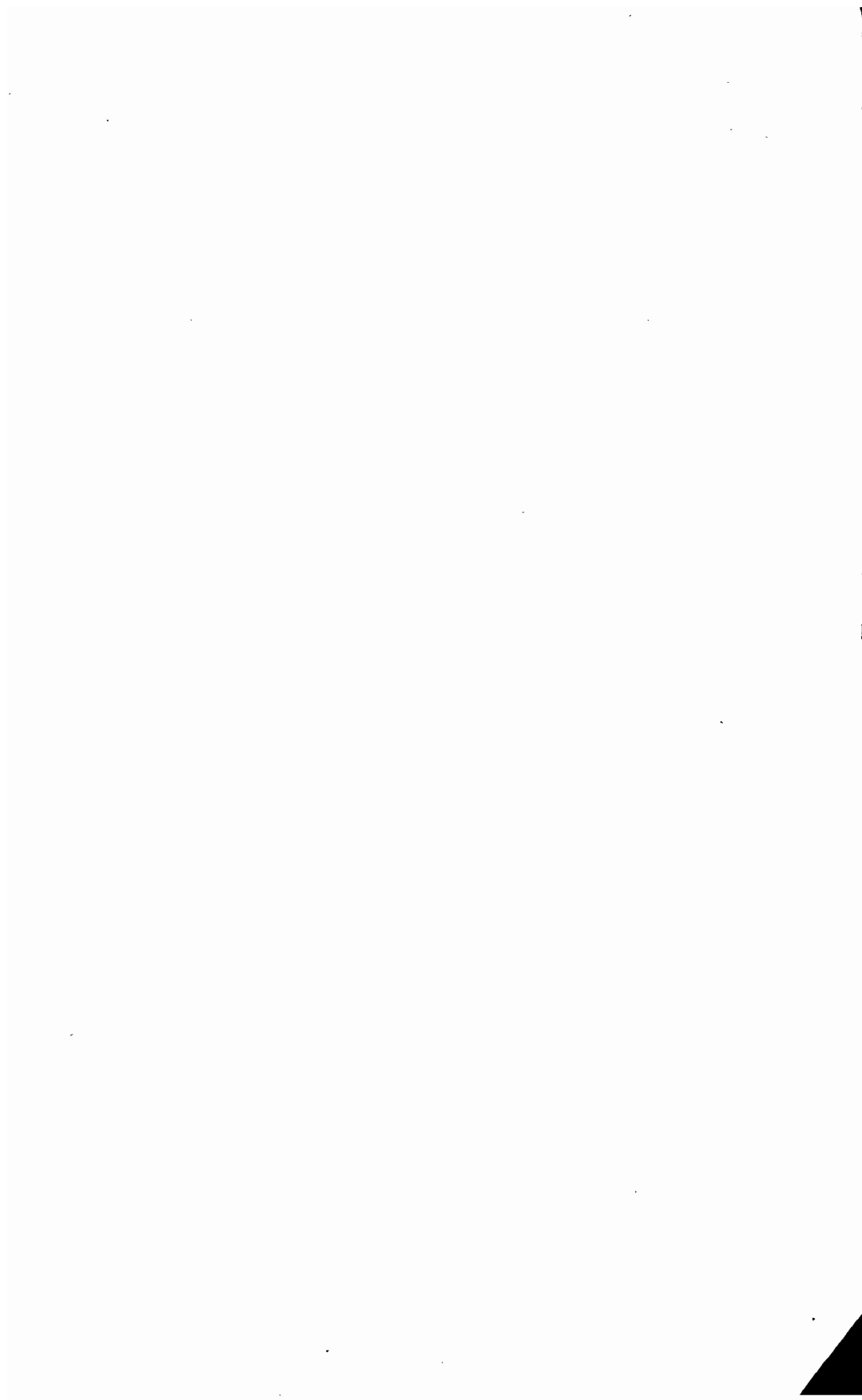




ניברסיטת תל-אביב הפאקולטה למדעי הרוח

ידיעו השכנ



תוכן העניינים

עמוד

3 פ ת ח ד ב ר

4 מוסדות האוניברסיטה והפאקולטה .

פ ר ק א' - כ ל ל י

5 ת א ר י ס

לימודי התואר הראשון

7 חוגי הלימוד

8 סדר הלימודים

8 לימודי עזר

9 לשון לועזית מורנית

10 מ כ י נ ו ת

10 הבעה וסגנון עברי

10 מכינה לעברית

11 בדיקות ובחינות מעבר

11 סמינאריונים

12 בחינות גמר

12 צ י ו נ י ס

12 תעודת הוראה

12 הדרכה וייעוץ

13 לימוד חלקי

13 הפסקת לימודים

14 שינוי חוג לימודים

14 פ נ י ו ת

15 דיקאנאט הסטודנטים

מענקי לימוד ופרסים, קרנות, הקלות
בתשלומים והלוואות לתלמידים

לימודי התואר השני

17 חוגי הלימוד

17 סדר הלימודים

18 ב ח י נ ו ת

18 בחינה גמר

18 סדרי רישום לתואר שני

19 תהליך הקבלה

19 שכר לימוד

19 מ ש מ ע ת

20 הספדיה ואוניברסיטאית

23 הסתדרות הסטודנטים

24 פעולות הספורט והחינוך הגופני

פרק ב' - פירוט הלימודים בחוגים

27	מק/ מ ק ר א
33	תל/ ת ל מ ו ד
42	לש/ לשון עברית
51	סע/ ספרות עברית
62	העי/ היסטוריה של עם ישראל
	המכון לחקר הציונות
70	ע"ש חיים וייצמן
73	פלי/ פילוסופיה יהודית
78	פיל/ פילוסופיה
91	מזק/ לימודי המזרח התיכון הקרום
111	לק/ לימודים קלאסיים
121	הכ/ היסטוריה כללית
	מזא/ היסטוריה של המזרח
137	התיכון ואפריקה
	מכון שילוח לחקר המזרח
145	התיכון ואפריקה
148	ער/ שפה וספרות ערבית
153	תצ/ תרבות צרפת
	אנב/ א נ ג ל י ת - לשון אנגלית
163	וספרות אנגלית ואמריקאית
178	חסכ/ תורת הספרות הכללית
186	תס/ אמנות התיאטרון
195	פס/ פסיכולוגיה
203	חנ/ מדעי החינוך
213	מוס/ מוסיקולוגיה
218	באב/ ביאוגרפיה
223	לימודי אמנות
224	לע/מ/ לימודי עזר ומכינות
229	באור ראשי תיבות וקיצורים

נספחים:

	נספח א' - מתוך תקנון בחינות הגמר
231	בתואר ראשון
	נספח ב' - עבודת הגמר לקראת התואר השני.
233	
235	תקנון המשמעת
	לוח שנת הלימודים תשכ"ח
240	
	רשימת המורים המלמדים בפאקולטה
244	למדעי הרוח ושעות הייעוץ שלהם
	לוח מערכת שעות
259	
263	תרשים בניין הפאקולטה למדעי הרוח

פ ת ח ד ב ר

הפאקולטה שומרת לעצמה את הזכות להכניס שינויים בכל הכללים, החקנות ותוכניות הלימודים המתפרסמות בחוברת זו, מבלי למסור על כך הודעות אישיות לנוגעים בדבר.

פרטים על מבנה אוניברסיטת תל-אביב, סגל מוריה, מוסדותיה, תקנוניה האקאדימיים, הפאקולטות ושאר יחידות הלימוד והמחקר, מתפרסמים בשנתון האוניברסיטה המופיע בתחילתה של כל שנת לימודים.

פירוט תוכניות הלימודים בשאר הפאקולטות מתפרסם בידיעונים היוצאים לאור מטעמן.

אוניברסיטת "א

נשיא האוניברסיטה - ד"ר ג' ס' וייז
 רקטור האוניברסיטה - פרופ' ב"צ כץ
 סגן הנשיא - פרופ' ח' שיבא
 סגן הרקטור - פרופ' י' יורטנר

הפאקולטה למדעי הרוח

דיקאן הפאקולטה - פרופ' ד"א פיינמן
 סגן הדיקאן - ד"ר מ' ברור

מועצת הפאקולטה

פרופ' י' אהרונז	ד"ר י' ליכט
פרופ' ס' אוקו	פרופ' ר' מאהלר
פרופ' ג' אלקושי	ד"ר י' מהלמן
פרופ' ש"י בלוק	ד"ר ד' מירון
פרופ' מ' בנית	פרופ' ע"צ מלמד
ד"ר מ' ברור	פרופ' ש' סימנסון
ד"ר א' גוטליב	פרופ' מ' סמילנסקי
ד"ר ג' גולדנברג	פרופ' ד"א פיינמן
פרופ' י"מ גרינץ	פרופ' י' פליישמן
ד"ר א' דותן	פרופ' ע' פרטוש
ב' הרושובסקי	פרופ' ש' פרלמן
פרופ' י' הרשלג	ד"ר ד' קארפי
פרופ' א' וורנר	פרופ' מ"צ קדרי
ד"ר ד' וייסרס	פרופ' ה' קרייטלר
פרופ' ש' ייבין	ד"ר א' רובינשטיין
פרופ' צ' יעבץ	פרופ' מ' רוזלאר
פרופ' ב"צ כץ	ד"ר ר' שובל
ד"ר י' לוינ	ד"ר ה' שמואלי
ד"ר י' לוינגר	ד"ר ש' שמיר
פרופ' ג' לייבוביץ	ד"ר ר' שפירא
פרופ' י' ליוור	פרופ' ב"ע שרפשטיין

ו ע ד ת ה ו ר א ה

פרופ' צ' יעבץ (יו"ר) ד"ר ד' מירון
ד"ר מ' ברור ד"ר י' ליכט
ד"ר ג' גולדנברג ד"ר א' רובינשטיין
ד"ר ר' שפירא

ועדת קבלה למ"א

ד"ר ד' מירון (יו"ר)
ד"ר ד' מנדלסון
ד"ר ש' נאמן

ועדת קבלה לב"א

ד"ר א' רובינשטיין (יו"ר)
ד"ר מ' מישקיןסקי
ד"ר ש' שרן

מזכירת הפאקולטה - ח' שלומי
סגן מזכירת הפאקולטה - ד' כהן-מינץ
בחינות גמר - ח' רפפורט
מזכירת הדיקאנאט - ס' שזר

ת א ר י ם

1. התואר הראשון - ב"א
הלימודים לקראת קבלת התואר הראשון
"בוגר אוניברסיטה" נמשכים שלוש שנים.
2. התואר השני - מלמ"ר
הלימודים לקראת קבלת התואר השני
"מוסמך למדעי הרוח" (מלמ"ר) נמשכים
שנתיים לפחות. (ר' עמ' 17).
3. ללימודים לתואר השלישי מתקבלים בהתאם
לאמור בתקנון להענקת תואר דוקטור
לפילוסופיה באוניברסיטת ת"א (תשכ"ד) *

* עיין בשנתון האוניברסיטה תשכ"ט.

המעוניינים להרשם ללימודי התואר השלישי יפנו
אל המזכירות האקדמית, למזכיר הועדה לענייני
התואר "דוקטור לפילוסופיה"

לימודי התואר הראשון ("בוגר אוניברסיטה")

הלימודים לקראת התואר "בוגר אוניברסיטה" נמשכים שלוש שנים. כל תלמיד, הלומד בפאקולטה למדעי הרוח, חייב לבחור בשניים מחוגי הלימוד, הרשומים להלן. ישנם חוגים בהם קיימים מספר מסלולי לימוד, והלימוד בשניים מהמסלולים נחשב ללימוד בשני חוגים. כמו כן, רשאי המועמד לבחור בחוג אחד במדעי הרוח, ובחוג נוסף ממדעי החברה, או במאתימטיקה עיונית. (מועדי הרישום לצירופים אלה מתפרסמים עם ההודעות על הרישום). תלמידי האקדמיה למוסיקה רשאים לבחור בחוג אחד מחוגי הפאקולטה למדעי הרוח. תלמיד בחוג להסטוריה כללית, אשר יקבל אישור על כך, יוכל ללמוד חוג זה בלבד בצרוף השלמות, כתכנית לתואר ב"א. (ר' החוג להסטוריה כללית).

ח ו ג י ה ל י מ ו ד

בפאקולטה למדעי הרוח קיימים חוגי הלימוד הבאים:

מקרא	הסטוריה כללית
תלמוד	הסטוריה של המזרח התיכון ואפריקה
לשון עברית	שפה וספרות ערבית
ספרות עברית	תרבות צרפת
הסטוריה של עם ישראל	אנגלית, ספרות ולשון אנגלית ואמריקאית
פילוסופיה יהודית	תורת הספרות הכללית
פילוסופיה	אמנות התיאטרון
לימודי המזרח התיכון הקדום	פסיכולוגיה *
לימודים קלאסיים	מוסיקולוגיה
גיאוגרפיה	

לתלמידים המעוניינים בכך, יינתנו בתשכ"ט שיעורים ב-תולדות האומנות.

* תלמידי החוג לפסיכולוגיה רשאים לבחור בזואולוגיה כחוג לימודים שני, אולם הרשמתם נעשית בתקופת הרישום לפאקולטה למדעי הטבע. לאחר תום תקופת רישום זו, לא יוכלו מועמדים לפסיכולוגיה לבחור

סדר הלימודים

במשך שלוש שנות לימודיו חייב התלמיד לשמוע בכל חוג 24-26 שעות שבועיות (כולל השתתפות בתרגילים ובסמינאריזם).

בחוג לאמנות התיאטרון ובחוג למוסיקולוגיה חלים כללים שונים מבחינת מספר שעות הלימוד (ר' תכנית החוגים).

כל החוגים מחייבים את תלמידיהם גם בלימודי עזר מסויימים. על התלמיד לסיים (שמיעה ובחינה) את כל לימודי העזר במשך השנתיים הראשונות ללימודיו.

פרטים על כך בסעיף "לימודי עזר" ובתכניות החוגים.

בכל שנת לימודים רשאי התלמיד לשמוע סך הכל 24 שעות שבועיות בשני החוגים ובלימודי העזר.

לדוגמא:	חוג א'	24-26 שעות
	לימודי עזר חוג א'	6-8 שעות
	חוג ב'	24-26 שעות
	לימודי עזר חוג ב'	6-8 שעות
סה"כ במשך שלוש שנים:		60-68 שעות

תלמיד, שקיבל אישור לרכז את לימודיו בשנתיים, יוכל לשמוע יותר שעות שבועיות. האישור לריכוז הלימודים בשנתיים אינו כולל לימודים לקראת תעודת הוראה. רשות זו ניתנת על ידי ועדת ההוראה, בהמלצת החוג. בקשות יש להפנות למזכירות הסטודנטים. תלמיד, המרכז לימודיו בשנתיים, יעמוד בפני עומס בחינות גדול במועדים הקבועים לבחינות.

לימודי עזר

הגדרות (לצורך סעיף זה):

1. לימודי עזר - כל לימוד, שמחייב חוג לימודים בתוספת למקצועות הנלמדים בו. (פרט ללימודים במכינות).
2. ידיעה - חוגי הלימוד דורשים ידיעת מקצועות מסויימים כהכנה או כעזר ללימודים, כגון: לשונות, ניקוד. תלמיד חייב ללמוד מקצועות אלה, או להוכיח את ידיעתו בהתאם לרמה הנדרשת על-סמך בחינה. לפי זה מוגדרת "ידיעה" (בעניין לימודי העזר והמכינות) כדלקמן: שליטה במקצוע, המוכחת על-ידי בחינה, כנדרש על-ידי חוג מסויים.

כללים בדבר לימודי עזר

כל תלמיד חייב ללמוד לימודי עזר, בתוספת ללימודיו בחוגים. לימודי העזר נקבעים על ידי החוגים והם צמודים אליהם. הם משמשים לתלמיד כלים, המאפשרים לו לעמוד בדרישות הלימודים של החוגים.

תוכניות החוגים מפרטות גם את הדרישות בלימודי העזר. לשם הקלה, ניתן להלך ריכוז הדרישות בלימודי עזר בפאקולטה כולה. כמו-כן, מתבקשים התלמידים לשים לב למפורט בתוכניות החוגים, שבחרו בהם, נוסף על העיון בסעיף זה. במקרה של ספק על התלמידים לברר את שאלותיהם ביעוץ.

תלמידים בעלי תעודות בגרות מחו"ל, הלומדים בחוגים לתרבות צרפת ו/או לאנגלית חייבים בתכנית מיוחדת בלימודים עבריים, המחפסמת בושימת השיעורים בחוגים אלה.

לשון לועזית מודרנית

מכל תלמיד נדרשת ידיעה באחת משלוש הלשונות הבאות ברמה על-תיכונית: אנגלית, צרפתית, גרמנית. יש חוגים ומעדיפים לשון מסוימת על פני האחרות, ועדיפות כזאת מסומנת בתוכנית החוג. לדוגמה: החוג לפסיכולוגיה והחוג לאמנות התיאטרון מחייבים לימוד השפה האנגלית, החוג למקרא ממליץ על ידיעת השפה הגרמנית. תלמיד שבחר בחוגים, שלא חייבו לימוד של לשון מודרנית מסוימת, יכול לבחור באחת משלוש הלשונות כרצונו.

תלמידים, שקיבלו בבחינת הבגרות, בשפה לועזית ראשונה, ציון טוב מאד (9), משוחררים מלימודים ומבחינה בשפה זו.

כל מועמד חדש לפאקולטה יוזמן לבחינת מיון באנגלית, ואם יעמוד בה - ישחתף בקורס מרוכז בשפה זו, בהתאם לרמתו, המתקיים בחופשת הקיץ. בסוף הקורס תערך בחינה. אין הפאקולטה מקיימת קורסים רגילים לאנגלית במשך שנת הלימודים.

תלמיד לא ידרש ללמוד יותר משתי שפות לועזיות מודרניות בשני חוגיו. אם אחת הלשונות, שהוא חייב בה, היא שפה קלאסית, ניתן לדרוש ממנו לימוד של שלוש שפות. הדרישות הלשוניות נקבעו בתוכניות החוגים. בגלל תוכניתו המיוחדת רשאי החוג לתורת הספרות הכללית לדרוש מתלמידיו לימוד של שפה מודרנית שלישית.

תלמיד, המתכנן להמשיך את לימודיו לתואר השני, יתייעץ עם ראש החוג על בחירת שפה נוספת בזמן לימודיו לקראת התואר הראשון.

מכירות

הגדרה (לצורך סעיף זה):

מכירה היא קורס, שמטרתו להקנות לתלמיד ידיעה בסיסית, הנדרשת ללימוד בחוג מסוים, או בלימודי עזר הנדרשים על ידי החוג.

כללים בדבר מכירות:

הלימודים במכירות ניתנים לשם הקלה על אותם תלמידים, שלא קנו להם ידיעות מספיקות בבתי הספר התיכוניים; הלימודים במכירות אינם נזקפים על חשבון הלימודים בחוגים. תלמיד רשאי להבחין במקצוע המכירה ללא לימוד בה. הצלחה בבחינות בנושא המכירה היא הוכחה לידיעתו ברמה הנדרשת; אולם תלמיד, שלא רכש ידיעה מספקת במקצוע הנידון, לא יגש לבחינה, אלא לאחר לימוד במכירה.

מכירה להבעה וסגנון עברי לתלמידי כל החוגים

כל תלמיד בפאקולטה חייב להיבחן בבחינה משולבת בהבעה בכתב ובסיגנון עברי של זמננו עם סיום שנת לימודיו הראשונה. תלמיד, שאינו עומד בבחינה זו, או הרוצה להתכונן לבחינה הנ"ל, ישתתף במכירות בהבעה ובסיגנון עברי.

פטורים מבחינה במקצועות הנ"ל תלמידים, שקיבלו ציון טוב מאד (9) בעברית בתעודת הבגרות או טוב (8) או יותר בהבעה עברית בבית מדרש למורים. אנו ממליצים על השתתפות במכירה לכל אלה, שקיבלו בבחינת הבגרות בעברית את הציון (7), או פחות.

מכירה לעברית

המכירה לעברית מיועדת לבוגרי בתי-ספר, ששפת הוראתם אינה עברית. תלמידים אלה חייבים ללמוד בה במשך השנה הראשונה ללימודיהם ובתום השנה עליהם לעמוד בבחינת השלמה בעברית. תלמידים, שעמדו בבחינת ההשלמה הנ"ל, חייבים אף הם, ככל התלמידים, בבחינה בהבעה ובסיגנון עברי.

יועץ מיוחד לתלמידים בעלי תעודת בגרות זרה ידריך את התלמידים בבחירת לימודים אלה. (התלמידים הלומדים בחוגים לאנגלית ו/או לתרבות צרפת חייבים בתוכנית מיוחדת, המתפרסמת עם תוכנית הלימודים של חוגים אלה).

בדיקות ובחינות מעבר

בתום שנת הלימודים הראשונה גערכות בדיקות ובחינות מעבר בכל השעורים שנלמדו.

בשנת הלימודים השנייה חייב התלמיד להבחן בכל השעורים בהם השתתף, אלא אם כן נקבע בחוג, שאין צורך בבחינה במקצוע מסויים.

ענין בחינות המעבר בשנה ג' ניתן להחלטתו של כל חוג. תלמיד, הלומד בשנה השלישית מקצוע השייך לשנים א' או ב', חייב להבחן בו.

ציון "עובר" המינימלי הוא - 60, מספיק.

תלמיד שלא עמד בבחינה במועד א' בסוף שנת הלימודים, רשאי להבחן שנית במועד ב', סמוך לשנת הלימודים החדשה. תלמיד שלא נבחן במועד הראשון ונכשל במועד השני, לא יוכל להבחן באותו מקצוע, אלא במועד הבחינות של המחזור הבא, ובהסכמת המורה.

תוצאות חיוביות בבדיקות ובבחינות המעבר, במקצועות העיקריים ובלימודי העזר, הן תנאי מעבר לשנת לימודים נוספת.

הדיקאט, בהמלצת ראש החוג, יכול להפסיק את לימודיו של תלמיד, שנכשל ב-40% מלימודי החוג (בוחינות מעבר).

כל חוג רשאי, במסגרת תקנון זה, לקבוע תנאי מעבר לשנת לימודים נוספת.

ס מ י נ א ר י ו נ י ם

הכניסה לסמינאריונים מותנית בשמיעת המקצוע המתאים בשנת הלימודים הקודמת ובבחינת מעבר. במקרים יוצאים מן הכלל יורשה תלמיד להשתתף בסמינאריון על סמך בדיקה הנערכת ע"י המורה האחראי לסמינאריון ובאישורו. תלמיד המשתתף בסמינאריון חייב להגיש עבודה סמינאריונית ולקבל עליה את אישור המורה בכתב. על התלמיד להגיש למורה סופס מיוחד להערכת העבודה.

את העבודה יש להגיש תוך אותה שנת לימודים בה משתתף התלמיד בסמינאריון. לצורך זה תחשב שנת הלימודים עד ראשית השנה שלאחריה.

תלמיד שלא הגיש את העבודה במועדה, לא תחשב השתתפותו בסמינאריון.

ב ח י נ ו ת ג מ ר

בתום שלוש שנות לימוד יוכל תלמיד להרשם לבחינות גמר, לתואר הראשון (ב"א), בתנאי שהשתתף בכל הלימודים כנ"ל, ועמד בבחינות המעבר ובבדיקות לסוגיהן, לפי תקנות הפאקולטה.

ראה פרקים מתקנות בחינות הגמר בע' 231.

צ י ו נ י ם

מפתח הציונים לבדיקות, לבחינות, לעבודות-תרגיל, לסמינאריונים ולעבודות הגמר, הוא כדלקמן:

60 - מספיק (ציון מעבר) 80 - טוב
70 - כמעט טוב 90 - טוב מאד
100 - מעולה.

ציוני ביניים, אם יינתנו על-ידי המורים, יירשמו בתיק התלמיד על-ידי מזכירות הפאקולטה, כדלקמן:

64-60 - מספיק (ציון מעבר) 75-84 - טוב
74-65 - כמעט טוב 85-94 - טוב מאד
95-100 - מעולה.

ת ע ו ד ת ה ו ר א ה

תלמידים המעוניינים בתעודת הוראה, המקנה להם זכות הוראה בבתי ספר תיכוניים בארץ, נרשמים במחלקה הפידגוגית. המחלקה מדריכה אותם בכל הנוגע להכשרתם העיונית והמעשית להוראה, ומחייבת אותם, מראשית לימודיהם, לבחור במקצועות ובנושאים הנלמדים בבתי הספר התיכוניים.

בתעודת הוראה זוכה תלמיד בעל התואר בוגר במדעי הרוח (או בוגר במדעי הטבע), אשר השתתף בכל הלימודים העיוניים ובעבודה המעשית, שבהט חיובה אותו המחלקה הפידגוגית, ועמד בבחינות הגמר לפי תקנות המחלקה. המחלקה הפידגוגית מפרסמת חוברת הסברה נפרדת לקראת כל שנת לימודים.

ה ד ר כ ה ו י י ע ו ן

תלמידים ממשיכים יקבלו הוראות תשלום לביתם בדואר. תלמידים חדשים יקבלו הודעות התקבלות ממשרד הרישום וכהן יוסברו סדורי שכר הלימוד.

לאחר סגירת התלמיד את ענייני שכר הלימוד בגזברות, מקבל הוא מעטפה ובה דף ייעוץ, דף מערכת שעות אישית ודף הסבר. התלמיד יסור עם

סופס הייעוץ ליועצים של שני החוגים, אליהם התקבל, והם יעזרו לו בבחירת השיעורים, ויאשרו את הכנית הלימודים - כל יועץ בחוגו.

לימודי עזר ומכינות: על התלמיד למלא באותה הדרך את סופס הייעוץ, במקום המיועד לכך. תלמידים בעלי תעודת בגרות לא-עברית יקבלו ייעוץ נוסף אצל היועץ ללימודים עבריים. ייעוץ זה הינו חובה. (ר' גם עמ' 10).

לאחר שאושרה תכנית הלימודים על ידי היועצים של שני החוגים, חייב התלמיד להחזיר למזכירות את סופס הייעוץ והלימודים ואת דף מערכת השעות.

נוסף לייעוץ בתחילת השנה, מקיים כל יועץ שעות קבלה פעם או פעמיים בשבוע במשך כל שנת הלימודים, ולפי הצורך גם בחופש, וכל תלמיד רשאי לפנות אליו בשאלות הנוגעות לחוגו.

כל מורה נכון לייעץ לתלמידיו בכל הנוגע ללימודים במקצוע הוראתו. כמו כן, רשאי התלמיד לבקש את עצתו של ראש החוג, אם סבור הוא כי עצה זו דרושה לו. התלמידים יכולים לפנות אל המורים בשעות הקבלה כפי שהן מתפרסמות על לוח המודעות, ובנספח לידיעון זה.

ל י מ ו ד ח ל ק י

תלמיד, שאין באפשרותו לקבל על עצמו מכסה מלאה של שעות שבו-עיות, יפנה בבקשה מנומקת אל מזכירות הפאקולטה, ויבקש אישור ללימוד חלקי. בקשות ללימוד חלקי תובאנה לדיון רק אם התלמיד התקבל לשני חוגים.

בבקשות אלה מטפלים עד תחילת שנת הלימודים בלבד.

מספר השעות המותר במסגרת לימודים חלקיים הוא עד 15 ש' בשבוע.

תלמיד כזה לא יוכל לסיים לימודיו בשלוש שנים, אך לא יורשה לדחות את סיום לימודיו מעבר לחמש שנים.

ה פ ס ק ת ל י מ ו ד י ם

תלמיד, שמסיבה כלשהי עומד להפסיק את לימודיו, חייב לפנות למזכירות הסטודנטים בפאקולטה למדעי הרוח או לחוגים בהם למד, לפני הפסקת הלימודים, על מנת למלא "סופס הפסקת לימודים". קבלת ההודעה על הפסקת הלימודים, לפי הסידורים שנקבעו לכך, היא חנאי למתן אישור על לימודי התלמיד מטעם האוניברסיטה ולהחזרת תעודותיו של התלמיד.

שינוי חוג לימודים

תלמיד, המבקש להחליף אחד מחוגי לימודיו בתום שנת לימודים, חייב להודיע על כך למזכירות הסטודנטים עד היום האחרון לרישום תלמידי-דים חדשים לחוג, אליו הוא מבקש להתקבל.

תלמיד, המבקש להחליף חוג אחרי תחילת שנת הלימודים, יוכל להגיש בקשה על כך למרכז מזכירות הסטודנטים תוך חודש מיום תחילת הלימודים. בקשות תתקבלנה רק לגבי חוגים, אשר מספר התלמידים בהם איננו מוגבל. התקבלות לחוג אחרי תחילת שנת הלימודים טעונה אישור ראש החוג.

פניית

פניות לוועדת ההוראה

תלמיד הרוצה לברר שאלה עקרונית, שפתרונה אינו נתון בתחום הסמכויות של המזכירות האקאדימית או של יועצי החוגים, יפנה בכתב אל ועדת ההוראה. אם תמצא הוועדה (או יו"ר הוועדה) לנחוץ, יתקבל התלמיד לראיון מיוחד. החלטותיה של ועדת ההוראה נמסרות לתלמידים בכתב.

מזכירות הסטודנטים

מזכירות הסטודנטים עונה לתלמידים בשעות קבלה קבועות בכל העניינים הנוגעים לבחינות המעבר ולתיקו האישי של התלמיד. התלמידים מתבקשים לפנות למזכירות הסטודנטים אך ורק בעניינים שאינם מתפסמים בידיעון זה או בלוחות המודעות.

כל אישור מטעם הפאקולטה ניתן במזכירות הסטודנטים. אלה שסיימו את לימודיהם יפנו לצורך קבלת אישורים לממונה על בחינות הגמר.

תלמידים החייבים להמציא אישורים לצורך קביעת מעמדם האקאדימי יפנו למזכירות הסטודנטים.

לימוד חלקי: בבקשה ללימוד חלקי יש לפנות אל מזכירות הסטודנטים בכתב. (ר' גם סעיף "לימוד חלקי").

הודעות על שינויים: על שינויים כגון: שינוי שם, שינוי מצב משפחתי, שינוי כתובת וכד', יש להודיע למזכירות הסטודנטים על גבי "טופס שינוי" הניתן במקום. (נא להביא את האסמכתא המתאימה: תעודת זיהוי, נישואין וכד'). לנוחיות התלמידים ניתן להודיע על שינויים אלה גם במזכירות החוגים.

בחינות מעבר: הרישום לבחינות המעבר מתבצע על פי הנחיות מזכירות הסטודנטים. הבחינות נערכות בארגון מזכירות זו. תוצאות הבחינות מתפרסמות ע"י החוגים על לוחות המודעות, מיד עם הגיען למזכירות. הסטודנטים מתבקשים לא לפנות למזכירות בענין זה.

בחינות גמר: הרישום לבחינות הגמר נעשה במועדים קבועים המחפרסמים בעונות, ברדיו ועל לוחות המודעות. בכל הענינים הקשורים לבחינות אלה יש לפנות לממונה על בחינות הגמר בחדר 157.

בעניינים שלא מצאו את פתרונם במסגרת הטיפול השיגרתי של מזכירות הסטודנטים, יכול התלמיד לבקש להתקבל לראיון אצל מזכיר הפאקולטה, וזאת באמצעות מזכירות הסטודנטים.

המזכיר האקאדימי של האוניברסיטה, מר יעקב רגריבי, מקבל קהל ביום ב' בין השעות 11 - 13 וביום ג' בין השעות 15 - 17. המבקש להתקבל לראיון אצל המזכיר האקאדימי יירשם באמצעות המזכירות האקאדימית.

כן יכול סטודנט לפנות לדיקאן הסטודנטים.

דיקאנאט הסטודנטים

דיקאנאט הסטודנטים מייצג ועוזר להסתדרות הסטודנטים בכל התחומים הנוגעים לחייהם החברתיים והציבוריים של הסטודנטים, ומקשר בין הסטודנטים לבין כל מוסדות האוניברסיטה. כן, מסייע הדיקאנאט לסטודנטים בפתרון בעיותיהם האישיות הקשורות בלימודיהם.

שעות הקבלה: פרופ' מ' בנית - דיקאן הסטודנטים - ב' 15-17;
בבנין מכסיקו, חדר 112.
ד"ר ר' שובל - סגן דיקאן הסטודנטים בפאקולטה
למדעי הרוח - ד' 11-13, בבנין
גילמן, חדר 272.

מענקי לימוד ופרסים, קרנות, הקלות בתשלומים והלוואות לתלמידים

1. מענקי לימוד ופרסים

האוניברסיטה מחלקת מענקי לימוד ופרסים לאלה מתלמידיה, שנמצאו ראויים לקבלם. ועדה מיוחדת של האוניברסיטה קובעת מדי שנה בשנה את מקבלי המענקים והפרסים, בהתחשב בתנאי המענק או הפרס ובייעוד שנקבע להם. מורי האוניברסיטה ממליצים בפני הוועדה על התלמידים המצטיינים.

גופים ציבוריים, אגודות וקרנות שונים מעניקים אף הם, לפי תנאים שונים, סטיפנדיות והלוואות לסטודנטים. תלמיד המעוניין להנות ממענקים מסוג זה, יפנה למזכירות הפאקולטה לשם קבלת אינפורמציה.

2. הלוואות לסטודנטים

א. קרן ההלוואות של אוניברסיטת תל-אביב -

מטרות הקרן:

(1) לתת הלוואות לסטודנטים נזקקים, כדי להקל עליהם או לאפשר להם את לימודיהם.

(2) לעזור, לאמץ, לקדם ולעודד, על-ידי השתתפות במימון או על-ידי מתן סיוע כספי, למפעלים כלכליים ומסחריים של הסטודנטים.

בהנהלת הקרן משתתף נציג הוועד של הסתדרות הסטודנטים. טופסי בקשה להלוואות אפשר להשיג בגזברות האוניברסיטה. על מבקש ההלוואה לפרט את נימוקי בקשתו.

ב. קרן הלוואות לסטודנטים במוסדות להשכלה גבוהה בע"מ מטעם משרד החינוך והתרבות.

פרטים על תנאי קבלת הלוואה מטעם קרן זו, אפשר לקבל במזכירות הפאקולטות.

3. ה ק ל ו ת

התלמידים, רשאים לשלם את שכר הלימוד בחשומים לשיעורין, שגובהם נקבע על-ידי הגזברות.

ועדה מיוחדת דנה בבקשות של תלמידים להנחות בשכר הלימוד. את טופסי הבקשה להנחה בשכר לימוד, אפשר לקבל בגזברות האוניבר-סיטה, בשעת תשלום שכר הלימוד ואף במועד מאוחר יותר.

בוועדת ההנחות משתתפים נציגי הסגל האקאדימי והסטודנטים.

ל י מ ו ד י ה ת ו א ר ה ש נ י

ח ו ג י ה ל י מ ו ד

בשנת הלימודים תשכ"ט יתקיימו לימודים לקראת התואר "מוסמך למדעי הרוח" בחוגים הבאים:

מקרא

תלמוד

לשון עברית

ספרות עברית

היסטוריה של עם ישראל

פילוסופיה

לימודי המזרח התיכון הקדום

לימודים קלאסיים

היסטוריה כללית

תרבות צרפת

אנגלית, ספרות אנגלית ואמריקאית

פסיכולוגיה

מדעי החינוך

ס ד ר ה ל י מ ו ד י ם

לימודי התואר השני (מלמ"ר M.A.) הם לימודים בחוג אחד, כהמשך ללימודי התואר הראשון. לימודי התואר השני מתחלקים ללימודים עיקריים בחוג, וללימודי עזר והשלמה.

משך הלימודים הוא שנתיים לפחות; אפשר להאריך את תקופת הלימוד עד ארבע שנים.

במשך שנתיים ישתתף התלמיד ב- 12 עד 16 שעות שבועיות בכל אחת משתי השנים. רוב השעות יהיו מלימודי החוג בו הוא משתלם, השאר מלימודי השלמה ועזר (למשל: 8 שעות בחוג ו- 4 שעות השלמה). החלוקה תיקבע בתקנון של כל חוג וחוג, ובכל מקרה בנפרד.

מרבית ההוראה בלימודי התואר השני תינתן בסמינאריונים, אך החוג רשאי לכלול בתוכניתו גם שיעורים ותרגילים.

במסגרת לימודי העזר וההשלמה ישתתף התלמיד בעיקר בקורסים חיוניים במקצועות קרובים לשטח התמחותו, וילמד את השפות הדרושות. תוכנית לימודי ההשלמה והעזר טעונה אישורו של החוג.

ש פ ו ת ז ר ו ת

המסיים את לימודיו לתואר שני חייב להוכיח כושר קריאה והבנה של פרסומים מדעיים במקצועו בשפה מודרנית שניה, החוג יקבע באיזה שלב בלימודי התואר השני חייב התלמיד להוכיח ידיעה זו.

ב ח י נ ו ת

כדי לאפשר לתלמיד להתרכז במקצועות העקריים בהם בחר, מצומצם מספר בחינות המעבר והן חלות בעיקר על מקצועות עזר, שפות, ולימודי השלמה הניתנים במסגרת הב"א.

תלמיד מסיים את לימודיו לקראת התואר השני בהגשת עבודת גמר ובבחינת גמר.

עבודת הגמר - ר' עמ' 233.

ב ח י נ ת ה ג מ ר

א. הרשות להיבחן בבחינת גמר ניתנת לתלמידים, שסיימו שתי שנות לימוד וקיבלו אישור, שעמדו בדרישות החוג בכל הנוגע למספר השעות, העבודות הסמינאריות, החובות במסגרת ההדרכה האישית ועבודת הגמר.

ב. בחינת הגמר היא בכחב ובעל פה. היא מקיפה תחומי התמחות ובעיות יסוד בחקר המקצוע, על פי תוכנית ערוכה מראש מטעם כל חוג וחוג.

ס ד ר י ה ר י ש ו ם

בוגרי אוניברסיטת תל-אביב, או תלמידיה, נרשמים במזכירות הפאקולטה, אצל הממונה על לימודי מל"ר. שעות העבודה במזכירות הן מ- 08.00 עד 14.00.

מועמדים, בוגרי מוסדות להשכלה גבוהה אחרים, יירשמו במשרד הרישום הכלל-אוניברסיטאי, כפי שיפורסם בעתונות.

המבקש להירשם חייב(ת) להמציא:

(א) את תעודת הב"א המקורית.

(ב) פירוט לימודיו של התלמיד לתואר ראשון.

(ג) אישור המעיד שהתלמיד קיבל ציון "טוב" לפחות בבחינת הגמר במקצוע אותו הוא עומד ללמוד.

(ד) דמי רישום

(תשלום זה לא יוחזר, אף אם לא יתקבל המועמד ללימודים).

(ה) 5 תמונות.

ת ה ל י כ ה ק ב ל ה

ללימודי התואר השני, "מוסמך למדעי הרוח", מתקבלים רק בוגרי אוניברסיטה, שקיבלו לפחות ציון "טוב" (80) בבחינות הגמר לתואר ב.א., באותו מקצוע בו הם רוצים להמשיך את לימודיהם לתואר השני.

במקרים מיוחדים, יוכלו תלמידים, שעדיין לא עמדו בבחינת הגמר בחוג השני לב.א., וזה איננו החוב בו הם רוצים להמשיך את לימודיהם, ללמוד שנה אחת בלבד בלימודי התואר השני, ויחויבו להשלים את הבחינה תוך שנת לימודים זו. תלמיד שלא ישלים את בחינות הגמר עד מועד הסתיו שלפני תחילת שנת לימודיו השניה לתואר מ.א. - לא יורשה להמשיך בלימודיו.

במקרים מסוימים יוכל תלמיד להתקבל ללימודי התואר השני בחוג, שלא למד בו במסגרת לימודיו לתואר הראשון. ועדת הקבלה תטיל עליו השלמות בהתאם להמלצת החוג.

על מועדי הרישום לתואר השני תתפרסמה הודעות בעיתונות ובלוחות המודעות.

ש כ ר ל י מ ו ד

אין "לימוד חלקי" בלימודי התואר השני

תלמיד, הלומד לקראת התואר השני, ישלם במשך שנות לימודיו סך הכל של 250% שכר לימוד, כלומר: בשנה הראשונה ישלם 100% שכר לימוד; בשנה השניה - 100% שכר לימוד, ובשנה השלישית - ישלם 50% משכר הלימוד של אותה השנה.

מענקי לימוד ופרסים - ר' לעיל.

מ ש מ ע ת

כללי המשמעת הם כללי ההתנהגות של התלמידים כפי שייקבעו ע"י הסינאט או ע"י שלטונות מוסמכים אחרים של האוניברסיטה ושיתפרסמו בדרך המקובלת באוניברסיטה. תקנון המשמעת - ר' נספח.

הספריה האוניברסיטאית

הספריה של אוניברסיטת תל-אביב נוסדה בשנת 1954. פרט לספרים, מקבלת הספריה בקביעות כתבי-עת ושומרת באוספיה על כתבי-עת נוספים, אשר נתקבלו שלא בדרך החתימה.

דרכי רכישת ספרים וכתבי-עת הן קנייה (ספרים חדשים, אוספים וביצוע הזמנות מורי האוניברסיטה), מתנות של ידידי האוניברסיטה בארץ ובחו"ל, תרומות, עזבונות וחליפין (עם מוסדות אוניברסיטאים בארץ ובחו"ל).

בשנת הלימודים הנוכחית עומדים לרשות הקהל אולמות הקריאה בבנין הספריה המרכזית (כולל אולם קריאה מיוחד לכתבי-עת) וכן אולמות קריאה בספריות המחלקתיות הבאות: -

מדעים ביולוגיים באבו-כביר

מדעים מדויקים בבנין ע"ש שנקר

משפטים ומדעי החברה בבנין ע"ש טרובוביץ

מנהל עסקים בבנין ע"ש רקנאטי

שרותי ההשאלה פועלים במסגרת תקנות הספריה המרכזית (ראה בנספחים).

פרט לספרים השמורים הניתנים להשאלה מוגבלת, יש גישה חפשית לכל מלאי הספרים המקוטלגים שבספריה המרכזית.

לאולם הקריאה המרכזי מסונפים תאי מחקר ובהם מכשירי קריאה לסרטי מיקרופילים.

בקומת המרתף נמצא מכשיר לצלומי "קסרוקס" המספק תמורת תשלום העתקים מתוך ספרים וכתבי-עת.

פרט למחלקת שרותי קוראים וכתבי-עת קיימות בספריה מחלקת הרכש, אשר עוסקת בביצוע הזמנות ובמעקב אחרי שוק הספרים בארץ ובחו"ל ומחלקת מיון וקטלוג המקיימת ייעוץ לקהל בחדר הביבליוגרפיה המסונף לאולם הקטלוגים.

מתוך תקנות לקוראים

1. שרתי ספריה האוניברסיטה מיועדים למוריה, לתלמידה ולעובדיה.
2. א. כתנאי להשאלת ספרים על התלמידים להציג פנקס תשלומים. עובד אוניברסיטה יציג כתב מינוי.
ב. תלמיד שסיים את לימודיו וניגש לבחינות הגמר, יציג אישור ממזכירות הפאקולטה.
- ג. על כל קורא חדש למסור תמונת פספורט.
3. א. תלמיד הלומד לקראת התואר הראשון או עובד אוניברסיטה רשאי לשאול בספריה שלשה ספרים.
ב. תלמיד הלומד לקראת התואר השני רשאי לשאול בספריה חמישה ספרים.
4. א. תקופת השאלת ספר היא שבועיים.
ב. לפי קביעת מדור ההשאלה יושאלו ספרים לתקופה יותר ממושכת במקרים מיוחדים.
ג. בכל עת רשאית הספריה לדרוש את החזרת ספריה גם לפני תום מועד ההשאלה, לפי צרכים העשויים להתעורר במשך תקופת ההשאלה.
- ד. ספרים שאינם נדרשים על ידי קורא אחד, השאלתם ניתנת להארכה בתנאי שיוגשו לבקורת בדלפק ההשאלה בתום תקופת ההשאלה הראשונה.
5. ספרים הנמצאים בקריאה ונדרשים על ידי קורא אחר, ניתנים להזמנה.
6. ספרים שהדרישה להם מרובה יושאלו לתקופה קצרה יותר וזה בהתאם לקביעת מדור ההשאלה.
7. ספרי אולם הקריאה, כתבי עת, חומר בצילום-מיקרו וספרים יקרי מציאות אינם ניתנים להשאלה. הקוראים רשאים לעיין בחומר הנ"ל באולם הקריאה בלבד.
8. חברי סגל המורים רשאים:
א. להוציא ספרי אולם הקריאה לשעורים.
ב. להוציא ספרי אולם הקריאה לצרכי שכפול.
ג. לשאול כתבי עת (אך לא את החוברות האחרונות מאולם הקריאה).
9. א. קורא שאינו מחזיר ספר במועדו, תישללנה ממנו זכויות השמוש בספריה לתקופה של חודש ימים לפחות.

ב. אם לא ייענה קורא להתראות שנשלחו לו מטעם הספריה, יועבר הטפול למזכירות הפקולטה ולמזכירות האקדמית ובמקרה הצורך תישללנה ממנו האפשרות לגשת לבחינות או זכויותיו האחרות.

10. השואל ספר אינו רשאי להשאילו לקורא אחר.

11.א. המחבל בספר יישא בהוצאות הנזק וזה בנוסף לשלילת זכויותיו לשימוש באוספי הספריה.

ב. אבדן ספר על ידי קורא מחייב אותו בתשלום ערכו של הספר כפי שייקבע על ידי הספריה.

12. תיקים וחפצים אישיים יש להשאיר במלתחה. אין הספריה אחראית לרכוש הקוראים.

13. השיחה, העשון והאכילה באולם הקריאה אסורים בהחלט.

14. בעזבו את הספריה חייב כל קורא להראות כל ספר או חוברת שנידו (כולל חומר קריאה פרטי) לממונה על בקורת היציאה.

15. קורא העובר על סדר התקנות, תישלל ממנו זכות השימוש בספריה.

הנהלה להשאלת ספרים

קומת אולם הקריאה מחולקת לשני אגפים, ביניהם מחבר "שטח אחסון" לספרים.

הספרים וכתבי העת הנמצאים באגפי הקריאה מיועדים לעיון במקום בלבד ואינם ניתנים להשאלה.

הספרים הנמצאים ב"שטח האחסון" ניתנים להשאלה. קורא הזכאי לשאול ספרים לפי תקנות הספריה יוכל ליטול ספרים מ"שטח האחסון" ועליו להביאם לדלפק ההשאלה שבקומת הכניסה לשם רישום.

בעזבו את הספריה ימסור הקורא לממונה על ביקורת היציאה את תלוש ההשאלה המהווה אישור להוצאת הספר מבנין הספריה.

מאחרי דלפק ההשאלה נמצאים ספרים להשאלה מוגבלת. ספרים אלה יש להזמין בתלוש הזמנה אצל הספרן שבדלפק. עם קבלת הספר יש להפקיד בדלפק את פנקס התלמיד.

ספר להשאלה מוגבלת ניתן בשעות היום לקריאה בתחום הספריה בלבד.
מיד עם סיום הקריאה בו יש להחזירו לדלפק ההשאלה תמורת פנקס התלמיד.

ספר להשאלה מוגבלת ניתן להשאלה מחוץ לתחום הספריה לערבים
ולשבתות. לשם כך על הקורא למסור את הספר לידי הספרן בדלפק ההשאלה
לשם רישום כהשאלה רגילה.

ספר להשאלה מוגבלת ניתן במקרים מיוחדים לתקופה ממושכת יותר,
לפי קביעת מדור ההשאלה ובהתאם להנחיות מורי האוניברסיטה.

ה ס ת ד ר ו ת ה ס ט ו ד נ ט י ם

הסתדרות הסטודנטים היא האגודה בה מאוגדים הסטודנטים הלומדים
באוניברסיטה של תל-אביב.

א. מ ס ר ו ת

1. ייצוג חברי האגודה בכל ענייניהם בפני הנהלת האוניברסיטה
ומוסדות האוניברסיטה ובפני אישים ומוסדות ציבוריים
וממשלתיים;
2. שמירה וקידום האינטרסים הכלכליים החברתיים והאקדימיים של
הסטודנטים;
3. פיתוח פעילות חברתית ותרבותית בקרב ציבור הסטודנטים;
4. קיום שירותי עזר לסטודנטים, כולל השגת סטיפנדיות, מענקים
והלוואות, שיכפול חומר ההרצאות והתרגילים, הנחות והקלות
בשירותי התחבורה בארץ ובחו"ל, השגת מקורות תעסוקה, דיור,
הקלות בשירות המילואים ועוד.

ב. ח ב ר ו ת

1. כחבר באגודה ייחשב כל תלמיד או תלמיד מחקר ששלם מסי חבר
לאגודה;
2. עם חלוט מס החבר, מקבל כל סטודנט פנקס חבר, המשמש כתעודת
זיהוי לסטודנט, הן באוניברסיטה והן מחוצה לה.
שירותים הניתנים לסטודנטים הן במשרדי האגודה, הן במפעליה
השונים והן שירותים שמחוץ לאוניברסיטה (כהנחות בחנויות
ובשירותי התחבורה), יינתנו אך ורק עם הצגת פנקס החבר;
3. חבר האגודה זכאי לקחת חלק פעיל בבחירות השנתיות למוסדות
האגודה ולהשתתף במשאלים ובאסיפות כלליות;
4. הזכות למתן שירותים להוציא את הזכות להבחר למוסדות האגודה
שמורה שנה נוספת לאחר גמר הלימודים למי ששלם מיסיו לאגודה.

ג. מוסדות ופעולות

בהתאם לתקנון האגודה נערכות אחת לשנה בחירות כלליות למועצת האגודה ולוועדת הבקרת. במועצה 27 חברים המייצגים באופן יחסי את הפקולטות השונות. המועצה בוחרת בוועד בן 9 חברים, ובראשו יו"ר או סגן. הוועד בוחר במזכיר האחראי על המזכירות, וגזבר האחראי על הגזברות. ליד המועצה פועלות וועדות שונות האחראיות לפעילות בתחומים השונים, ואשר חלקן נעזרות ברכזים מקצועיים. תחומי פעילותן של הוועדות: פנים, תעסוקה, פרלמנט סטודנטים, ארוח והסברה, חוץ, ספורט, עולים חדשים, תרבות, נושאים אקדמיים, עתון ועוד.

הסתדרות הסטודנטים חברה בהתאחדות הסטודנטים בישראל ונציגה חבר נשיאות ההתאחדות.

משרדי מזכירות הסתדרות הסטודנטים נמצאים בבית הסטודנט.

שעות הקבלה: כל יום בין השעות 14.00 - 10.00.

שעות הקבלה של הרכזים השונים מתפרסמים על לוחות המודעות.

פעולות הספורט והחינוך הגופני

כ ל ל י

מטרת הספורט והחינוך הגופני באוניברסיטת תל-אביב היא לתת לסטודנט אפשרות לפעול במצבים מפתחים מבחינה גופנית ומבדריים מבחינה רוחנית, במגמה לפתח בסטודנט נטיה לפעולה ספורטיבית אשר יתמיד בה גם לאחר גמר לימודיו.

1. ועד הספורט העליונה

הרכבה של ועדת הספורט העליונה הוא על בסיס פאריטטי ומשתתפים בה נציגי האוניברסיטה ונציגי הסתדרות הסטודנטים. תפקידה לכוון את פעולות הספורט באוניברסיטה ולפקח עליהן.

2. ועדת הספורט

מורכבת מסטודנטים ספורטאים ופועלת ליד ועדת הספורט העליונה. הוועדה מטפלת בעיקר במכלול בעיות הספורט התחרותי.

ה ר ש מ ה

הפעולה הינה פעולת רשות, ורשאים ליטול בה חלק סטודנטים, עובדי אוניברסיטה ובוגרים אקדמאים (הבוגרים חייבים במיסים שנתיים בסך 20.- ל"י).

ההרשמה במזכירות הספורט בשעות הקבלה.
נא להצטייד בשתי תמונות.

ענפי הפעילות

הפעילות מתרכזת בשלושה מישורים:

חוגים
ספורט תחרותי
מפעלים עממיים

(א) חוגים

לרשות ספורטאי האוניברסיטה עומד מגרש משחקים משולב שהוחקן בשנת תשכ"ז. על מגרש זה פועלים כל החוגים במשחקי הכדור. כמו-כן פועלים חוגים נוספים באוניברסיטה ובסביבתה בהתעמלות, שנים, רקודי-עם ועמים, ג'ודו, קרטה, חתירה, שחמט, שניס שולחן, שחיה ואתלטיקה קלה.

הפעולה פתוחה לכל סטודנט וסטודנטית ובכל רמה.
תוכנית מפורטת תפורסם כשבועיים לפני תחילת שנת הלימודים.

(ב) ספורט תחרותי

מזכירות הספורט מפעילה קבוצות בענפי הספורט השונים במסגרת מפעלי אס"א (אגוד ספורט אקדמאי), ההתאחדות לספורט והליגה למקומות עבודה. מועמדים ברמה מתאימה מתבקשים לפנות למזכירות הספורט בהקדם לקבלת פרטים. כמו-כן מארגנת מזכירות הספורט בענפים השונים אליפות פנימית (ליחידים ולקבוצות).

הודעת התראה תפורסם כחודש לפני כל מפעל.

(ג) מפעלים עממיים

מזכירות הספורט מעודדת השתתפות יחידים וקבוצות במפעלים עממיים - צעדות, מירוצים ומשחים.

לבולטים במפעלים מארגנת מזכירות הספורט קבוצות ובאחרים מסייעת למעוניינים.

הודעת התראה תפורסם כחודשיים לפני כל מפעל.

מירוץ אוניברסיטת תל-אביב - הקפת הקריה

גולת הכותרת של המפעלים העממיים הינו מירוץ האוניברסיטה אשר ייערך השנה זו הפעם החמישית.

המירוץ נערך בארבעה מקצים. בוגרים תחרותי, בוגרים עממי, בנות ונוער.

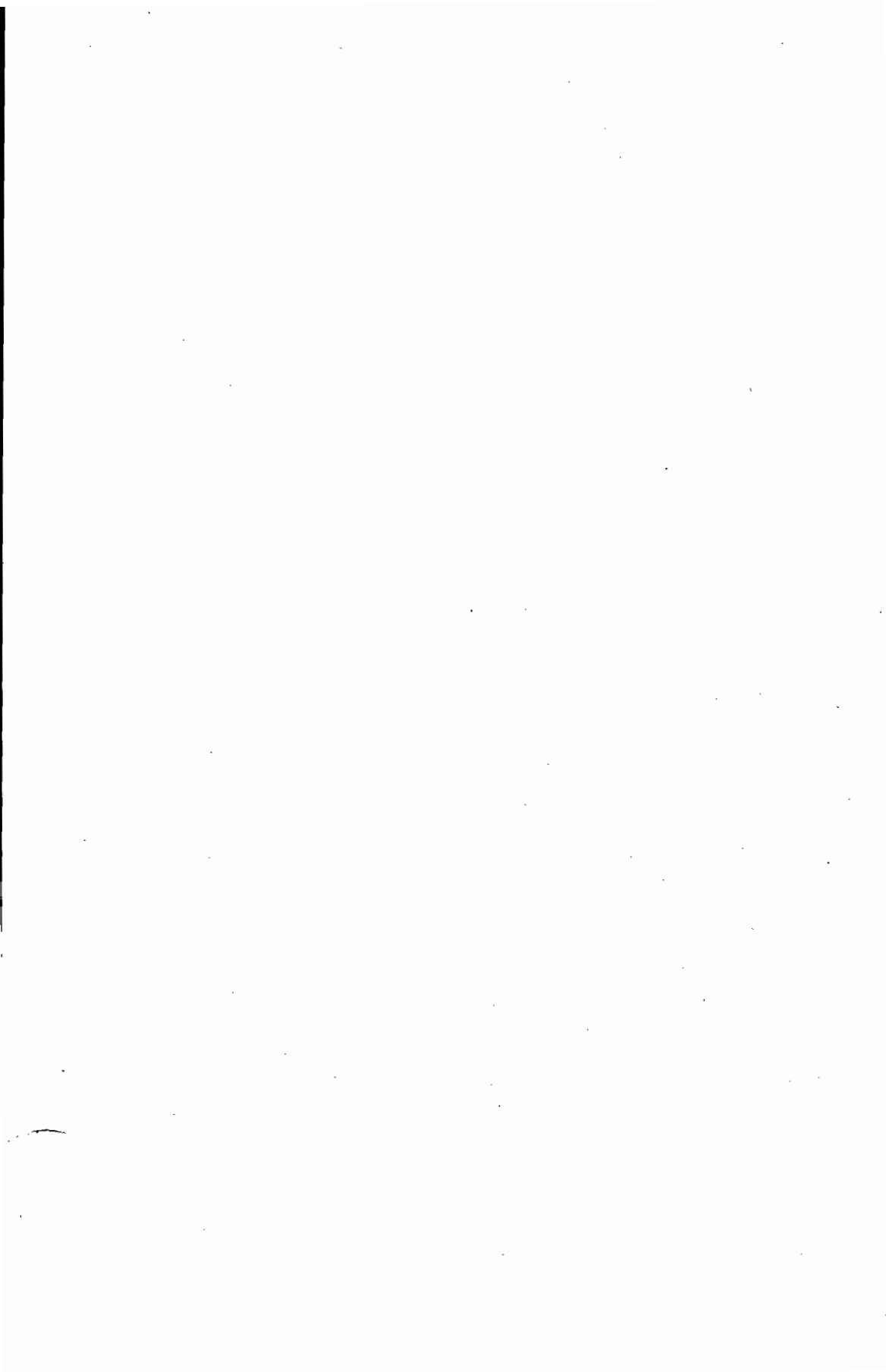
ס ט ו ד נ ט !

מזכירות הפאקולטה למדעי הרוח
עומדת לשרותך בשעות הקבלה בלבד.

כל פניה שלא בשעות אלו גורמת
לשיבושים בעבודה.

פניות בטלפון, לגבי פרסומים המו-
פיעים בלוח המודעות, לא תענינה.

עזור לנו לשרת אותך !



פ ר ק ב'

פירוט הלימודים בחוגים

מ ק ר א

חוג ללימודי התואר הראשון והשני

מטרת הלימודים

מטרת החוג היא להקנות לתלמיד את הכרת המקרא חוץ גישה מדעית, לפי השיטה ההיסטורית-הפילולוגית; לאפשר לתלמיד התמצאות בבעיותיה המיוחדות של הספרות המקראית: הכרת סוגיה השונים של ספרות זו, דרכי התהוותם, תכונותיהם, אופני מסירתם; להביא לפני התלמיד את עולמו הרוחני של המקרא, וגם לחשוף לפני התלמיד את רקעו המיוחד של המקרא מבחינה היסטורית-ריאלית.

ל י מ ו ד י ה ת ו א ר ה ר א ש ו ן (ב"א)

סדר הלימודים

התלמיד ישחתף ב-24 שעות לימוד שבועיות במשך שלוש שנות לימוד-דיו. מחוץ יבחר 18 שעות של לימודים, שיעסקו באופן ישיר בספרי המקרא ובבעיותיו: 14 שעות של שיעורים ותרגילים ו-4 שעות של השתתפות פעילה בסמינאריזם. השיעורים, שהתלמיד יבחר בהם, ייקבעו בתיאום עם יועץ החוג, את 6 השעות הנותרות יבחר התלמיד מלימודי הלוואי הקשורים במקרא (כגון: לשון עברית, היסטוריה של עם ישראל בתקופת המקרא, לימודי המזרח התיכון הקדום). השיעורים, שהתלמיד יבחר בהם בלימודי הלוואי, ייקבעו בתיאום עם יועץ החוג, בשימת לב לחובו האחר של התלמיד. השיעור בתחביר המקרא הוא בגדר חובה.

נוסף על לימודים אלה חייב התלמיד להשתתף בלימודי עזר. הללו כוללים שיעור בארמית מקראית, תרגיל ביבליוגרפיה, שיעור בתלמוד, שיעור באגדה וקורסים בלשון זרה.

תלמידי השנה הראשונה חייבים לקבל הדרכה אישית, הצמודה לתרגיל הביבליוגרפיה. העבודה הנדרשת מן התלמיד במסגרת זו היא חובה; על התלמיד לקבל את חתימת המורה, מדריכו האישי, בפנקס ובסופסוף הלימודים.

החוג מיעץ לתלמידים, המתכוונים להמשיך את לימודיהם לקבלת התואר השני, ללמוד יוונית ולשונות שמיות עתיקות. הכוונה מתאימה תינתן לתלמידים אלה בראשית שנת לימודיהם השלישית.

בניגוד לעצמאותו וזיון מילי 2017
אמנון זאנזלר, ראש החוג.

בדיקות, בחינות מעבר, סמינאריונים

מדי שנה בשנה, במשך שלוש שנות הלימוד, על התלמיד לעמוד בבדיקות הנערכות מטעם החוג:

(א) בבקאות במקרא: במשך שלוש שנות הלימודים מקיפות הבדיקות את כל ספרי המקרא;

(ב) בידיעה כללית בבעיות הספרות המקראית ועולם המקרא, על סמך רשימה ביבליוגרפית מפורטת.

הבדיקות הללו נערכות במועדים מיוחדים.

כל תלמידי החוג חייבים להוכיח ידיעה בניתוח צורות דקדוקיות ובניקוד עברי, ולעמוד בבדיקה. כל הזקוקים להכנה ילמדו בשיעורים המתאימים.

בחינות מעבר נערכות מדי שנה בשנה בחומר השיעורים והתרגילים.

השתתפות בסמינאריונים מותרת בדרך כלל לתלמידים מן השנה השניה ואילך, אם עמדו בהצלחה בבדיקות ובבחינות המעבר בחומר של השנה הקודמת. במקרה שאין בחינה כזו בחומר התואם את נושא הסמינאריון, רשאי כל מורה לבדוק את התלמיד לפני שירשה לו להשתתף בסמינאריון.

לאחר שסיים התלמיד את לימודיו לקראת התואר הראשון ומילא את כל הדרישות, הוא רשאי לגשת לבחינות הגמר. לצורך זה יתמחה בשלושה ספרים מספרי המקרא, לפי בחירתו; אחד מספרי ההתמחות יהיה מן התורה. בחירת הספרים טעונה אישורו של ראש החוג. תדריך ביבליוגרפי יינתן על-ידי מורי החוג, או על-ידי יועץ החוג.

ל י מ ו ד י ה ת ו א ר ה ש נ י (מלמ"ר)

סדר הלימודים

תלמיד התואר השני ישחתף במשך שתי שנות לימודיו ב-12 שעות לימוד שבועיות, שיעקרו סמינאריונים והרצאות בנושאים מונוגרפיים, בתחומים של: בעיות הספרות המקראית וחקר המקרא, אמונות ודעות, עולם המקרא, נוסח ותרגומים עתיקים, פרשנות המקרא. שיעורים אלה יהיו, בדרך כלל, מיוחדים לתלמידי התואר השני.

התלמיד ישחתף ב-8 עד 10 שעות שבועיות של לימודי השלמה, לפי כיוון התמחותו, בתחומים הקשורים במקרא, כגון: לשון עברית, היסטוריה של עם ישראל, לימודי המזרח התיכון הקדום, לימודים קלאסיים ועוד. תוכנית לימודי ההשלמה טעונה אישורו של ראש החוג.

נדרשת מן התלמיד ידיעה ביוונית עד כדי יכולת שימוש בתרגום השבעים, ועליו להשתתף בתרגיל של שתי שעות שבועיות בתרגום השבעים. תלמידים, שלא למדו יוונית ברמה הנדרשת, יהיו חייבים בשיעורים בלשון היוונית. החוג יכול לפטור תלמיד מידיעת היוונית, אם הוכיח ידיעה בתרגומי המקרא האחרים והגיע לרמה מספקת בלימודיו בלשונות שמיות עתיקות (בכלל זה שתי שנות לימוד של אכדית, שלא ייחשבו כלימודי השלמה). מכל תלמיד נדרשת יכולת השימוש בספרות מדעית בלשון אירופית נוספת על זו שלמד בלימודי התואר הראשון.

במשך תקופת הלימודים חייב התלמיד להגיש שלוש עבודות סמינאר-יוניות.

על התלמיד לכתוב עבודת גמר מקיפה המעידה על כושרו המדעי בהדרכת אחד ממורי החוג.

ב ח י נ ו ת ג מ ר

לאחר שסיים התלמיד את לימודיו לקראת התואר השני ומלא את כל הדרישות, הוא רשאי לגשת לבחינות הגמר. הבחינות ייערכו על: שני ספרים (או יחידות שתיקבענה על-ידי החוג) מן המקרא, שטרם נבחן בהם התלמיד בבחינה קודמת; ידיעה כללית במקרא ובבעיותיו על סמך חומר ביבליוגרפי שייקבע על-ידי החוג; ידיעה בתרגומים העתיקים והיכולת להשתמש בהם שימוש מדעי; ידיעה מפורטת במספר נושאים הקרובים לשטת התמחותו של התלמיד ולנושא עבודת הגמר שלו.

רשימת השעורים בחוג למקרא

לשנת הלימודים תשכ"ט

לימודי התואר הראשון

למתחילים ולמחקדמים

1. דבור ודממה במקרא*
ש'; ב' 18-20; 378 (סר"א א' בלבד) פרופ' א' נהר
2. מבוא למקרא
ש'; א' 18-20; 282 פרופ' י"מ גרינץ
3. ספר ויקרא
שו"ת; ד' 11-13; 281 ד"ר י' ליכט

* שיעור כללי, גם לתלמידי התואר השני

4. ספר שמואל
שו"ת; א" 12-10; 281
ד"ר ב' אופנהיימר
5. ישעיהו השני
שו"ת; ג" 20-18; 326
ד"ר ב' אופנהיימר
6. ספר איוב
ש"י; א" 16-14; 144
ד"ר י" ליכט
7. ספר עזרא ונחמיה
ש"י; ד" 18-16; 378
פרופ' י' ליוור
8. דרכי פרשנותו של רש"י
שו"ת; א" 18-16; 326
פרופ' נ' ליבוביץ
9. פרקים נבחרים בספר תהילים
ת"י; ג" 14-13; 282
פרופ' נ' ליבוביץ
10. פרקים נבחרים בספר ישעיהו
ת"י; ד" 18-16; רקאנאטי 202
י"י הופמן
11. פרשיות נבחרות בספר ירמיהו
ת"י; ה" 14-12; 306
ג' ברין
12. פרשנות קדומה וחדשה לסיפורי יוסף
ת"י; שתי קבוצות מקבילות:
קב"א א": ב" 15-13; 317
קב"ב ב": ב" 20-18; 362
ל' פרנקל
13. עיונים פרשניים בפרקי קינה
ת"י; ב" 18-16; 362
ל' פרנקל

לימודי לואי

14. תחביר לשון המקרא
שו"ת; ד" 16-14; 280
ד"ר א" רובינשטיין
15. פרשיות משפטיות בספר דברים
ש"י; ג" 17-16; 265
ד"ר ז' פלק
16. העי/2 תולדות ישראל בתקופת ההתנחלות
וראשית המלוכה
ש"י; ד" 16-14; 326
י"י אפעל
17. העי/3 ישראל בתקופת ההתנחלות וראשית המלוכה*
ת"י; ה" 16-14; 282
י"י אפעל

ל מ ת ק ד מ י ס

18. ספר בראשית
ס'; ג' 16-18; 279
ד"ר ב' אופנהיימר
19. ספר שמות
ס'; ב' 11-13; 322
פרופ' י"מ גרינץ
20. ספר מלכים
ס'; ד' 9-11; 306
פרופ' י' ליוור
21. ספר ירמיה
ס'; ה' 17-19; 320
פרופ' י' ליוור
22. בעיות נבחרות בתרי-עשר
ס'; ד' 13-15; 361
ד"ר י' ליכט

שעורים מומלצים

23. מזק/ 24 פניקית למתחילים
שו"ת; ב' 12-14; 319 ב'
ד"ר גב"ע צרפתי
24. מזק/ 23 אגורית למתחילים
שו"ת; ב' 12-15; 265
ד"ר א' רייני
25. מזק/ 42 גיאוגרפיה היסטורית של א"י
לאור המחקר הארכיאולוגי
ש'; א' 11-13; 206
פרופ' י' אהרונ
26. מזק/ 17 א"י בימי הממלכה המאוחדת
ש'; ג' 16-17; 319 ב'
ד"ר מ' איש-שלום
- מזק/ 18 תעודות לשעור מס' 17
ח'; ג' 17-18; 319 ב'

לימודי עזר

27. תרגיל ביבליוגרפי
ה'; (טרימסטר א' - 2 שעות;
טרימסטר ב' - 1 שעה)
שש קבוצות מקבילות:
קב' א': ה' 15-17; 264
קב' ב': ב' 16-18; 304
קב' ג': ד' 14-16; 222
קב' ד': א' 8-10; 278
קב' ה': א' 16-18; פסיקה 105
קב' ו': ב' 9-11; 304
מ" ענבר (ברנסטיין)
28. ארמית מקראית
שו"ת; שתי קבוצות מקבילות:
קב' א': ג' 12-13; 378
קב' ב': ה' 15-16; 280
א' רוזנטל

29. תרגיל בתורת הצורות
ה'; ג' 14-16; 282
א' רוזנסל
30. מבוא לאגדה
ש"ת
ר' לימודי עזר
31. תלמוד למתחילים
ש"ת
ר' לימודי עזר

לימודי עזר לתלמידי החוג ללשון עברית

- מבוא למקרא
ש';
מ' ענבר (ברנשטיין)

לימודי התואר השני

32. בעיות פרשניות וספרותיות בספר דברים
ש"ס; א' 14-16; בנין הספריה
פרופ' נ' לייבוביץ
33. עיונים בספרות החכמה
ס'; ב' 8-10; 322
פרופ' י"מ גרינץ
34. ההסטוריוגרפיה המקראית
ש"ס; ה' 15-17 (נתן לשינוי
עפ"י הדברות עם המרצה)
פרופ' י' ליוור
35. אמונת היחוד והמיתוס
ש"ת; א' 12-14; 323
ד"ר ב' אופנהיימר
36. מקראם של אנשי כת מדבר יהודה
ש"ת; א' 16-18; 320
ד"ר י' ליכט
37. קריאה ועיון טקסטואלי בתרגום השבעים
לספר ישעיה
ת'; ה' 17-19; 321
ד"ר ד' וייסרס

הערה: ראה גם שעור מס' 1 לתלמידי התאר הראשון

ת ל מ ו ד

חוג ללימודי התואר הראשון והשני

מטרת החוג היא להקנות לתלמידיו גישה מדעית לספרות התלמוד ולבעיותיה הספרותיות, ההסטוריות וההלכתיות.

לימודי החוג כוללים:

1. מבוא כללי לספרות התלמודית (במיוחד לתלמידי שנה ראשונה).
2. פרקים נבחרים בארכיאולוגיה תלמודית.
3. מבוא לספרות התנאים (מדרשי הלכה, משנה ותוספתא).
4. מבוא לספרות האמוראים (תלמוד בבלי ותלמוד ירושלמי).
5. מבוא לספרות האגדה.
6. מבוא לספרות הרבנית והגאונות.
7. פרקים נבחרים בתולדות התפתחות ההלכה.
8. פרקים במשפט התלמודי.
9. סמינאריזם בטכסטים תלמודיים (משנה ותוספתא, מדרשי הלכה, תלמוד בבלי ותלמוד ירושלמי) מתוך השוואה וניתוח פילולוגי וביקורתי-הסטורי.
10. סמינאריזם בספרות האגדה והמדרשים.
11. סמינאריזם בספרות הגאונות והרבניות.

ל י מ ו ד י ה ת ו א ר ה ר א ש ו ן (ב"א)

בחוג שתי מגמות:

א) תלמוד,

ב) תורה שבעל פה.

מ ג מ ה א - ת ל מ ו ד

למגמה זו מחקבלים תלמידים, שקבלו חינוך תורני במידה מספקת (ישיבה, בית-מדרש, בית-ספר תיכון בעל תכנית רחבה ללימוד תלמוד).

תלמיד הבוחר במגמה זו חייב להשתתף ב-24 שעות שבועיות במשך שלש שנות לימודיו, ולפחות 4 מהן - באגדה ובארכיאולוגיה תלמודית. שאר השעות - בלימודים שיעסקו ישירות בטכסט התלמודי ובבעיותיו.

הלימודים בחוג ניתנים בשעורים, בתרגילים ובסמינאריזם.
לעתים יורשה התלמיד להשתתף בסמינאריזם במקום בתרגיל.

מלבד השעורים הנ"ל חייב כל תלמיד בחוג להשתתף בשעורי-עזר
אלה: מבוא לאגדה, הדרכה ביבליוגרפית וארמית בבליה.

השתתפות בתרגיל (או בשעור ובתרגיל) בתקופת התלמוד והגאונים,
הניתנים בחוג להסטוריה של עם ישראל, תיחשב כתנאים מיוחדים ובהסכמת
ראש החוג כלימודי החוג לתלמוד.

על כל תלמיד להגיש בשנות למודיו עבודת תרגיל אחת ושתי
עבודות סמינאריזם: אחת משלש העבודות תהיה באגדה, ושתיים - בשאר
הסמינאריזם. התלמיד רשאי לבחור באיזה סמינאריזם יעשה את עבודת
התרגיל.

הדרישות לבחינת הגמר בתואר הראשון (ב"א)

1. בקיאות במאתים דף בתלמוד בבלי לפי בחירת התלמיד ובאשורו של
ראש החוג.
2. הכנת סוגיא בתלמוד בבלי עם פי' רש"י ותוספות ור"ח ועוד.
3. מבוא לספרות התנאית והאמוראית.
4. מבוא לספרות האגדה, ידיעה בדרכי האגדה.
5. ידיעה בתולדות הספרות הגאונים והרבנים.
6. ידיעה פונקציונלית בלשון הארמית של שני התלמודים.
7. ידיעה בארכיאולוגיה תלמודית.

הבחינה בכתב תיערך ביומיים רצופים - שלש שעות בכל יום.

הבחינה בעל פה תיערך כעבור עשרה-חמשה עשר יום.

מגמה ב' - תורה שבעל פה

המגמה נועדה לתלמידים הבוחרים במקצוע התלמוד, שנפשם חשקה
בתורה, אך לא קבלו חינוך תורני במידה מספיקה, ואין להם איפוא
ההכנה הדרושה כדי להתקבל ללימודים במגמה א'. הגומרים מגמה זו
בהצטיינות (בעלי תעודת הוראה) יוכלו לשמש מורים לתורה שבעל פה
בבתי-ספר על-יסודיים.

הבוחר במגמה זו חייב להשתתף ב-24 שעות שבועיות במשך שלש
שנות לימודיו. מהן: שלשה תרגילים (14 שעות שבועיות במשך שלש שנים)
בתלמוד בבלי; והשאר - שעורים במבוא לספרות תלמודית וארכיאולוגיה
תלמודית, סמינאריזם באגדה וסמינאריזם בתלמוד בבלי (בשנה השלישית).

מלבד אלו חייב כל תלמיד במגמה זו להשתתף בשעורי עזר אלה:
מבוא לתפילה, מבוא לאגדה, ארמית בבליית והדרכה ביבליוגראפית.

כל תלמיד חייב להגיש בשנות לימודיו עבודת תרגיל אחת ושתי
עבודות סמינאריות. תלמיד שנה ג' יכול לקחת כהשלמה גם אחד
השעורים של מגמה א'.

תלמיד, שיוכיח כושר לימוד עצמי כראוי, יוכל להחליף בשנה
השלישית את 4 השעות של התרגיל - בהסכמת החוג - בארבע שעות אחרות
בשעור (בנושא מתולדות ההלכה וכיו"ב) וסמינאריון (ספרות התנאים,
סמינאריון נוסף באגדה או בארכיאולוגיה תלמודית וכיו"ב).

החוג רשאי להטיל על תלמיד השתתפות נוספת במכינה לתלמוד או
בתרגיל נוסף, ותוספת זו לא תכלול במיכסת שעות הלימוד.

בשנות לימודיו ייבחן התלמיד בבקאות: בסוף שנה א' - ב-30
דף מתלמוד בבלי וב-20 פרק משנה; וכן בסוף שנה ב'.

תלמיד מצטיין לדעת מוריו, שירצה לעבור ממגמה ב' (תושבע"פ)
למגמה א' (תלמוד), יפנה בסוף שנה א' ללימודיו בבקשה בכתב לחוג,
ואם החוג יאשר את בקשתו, תיקבע לו תכנית מיוחדת להשלמה.

הדרישות לבחינת הגמר בתואר הראשון (ב"א) במגמה ב'

1. בקיאות במאה דף בתלמוד בבלי (מסדר מועד ונזיקין או מסדר
מועד ונשים) ובחמשים פרקי משנה.
2. הסברת סוגיא בלתי-ידועה מראש בתלמוד הבבלי אחרי הכנה בשעת
הבחינה.
3. מבוא לספרות האגדה וידיעת דרכי האגדה.
4. מבוא להלכה (סיסטמאטיקה וקווים כלליים של התפתחות).
5. מבוא כללי לספרות התלמוד (תנאית ואמוראית).
6. ידיעה במיתודולוגיה של התלמוד (מינוח וכללים).
7. ידיעה ברקדוק מעשי של ארמית בבליית.

הבחינה בכתב תיערך כיומיים רצופים - שלש שעות בכל יום.

הבחינה בעל-פה תיערך כעבור עשרה - חמשה עשר יום.

דוגמא למערכת שיעורים במגמה ב'

שנה א'

- 4 שעות - תרגיל.
- 2 שעות - שיעור במבוא לספרות התלמוד.
- 2 שעות - שיעור בארכיאולוגיה תלמודית.

לימודי עזר

- 2 שעות - מבוא לאגדה.
- 2 שעות - ארמית בבלי.

שנה ב'

- 6 שעות - תרגיל.
- 2 שעות - דיני ממונות וירושות בימי בית שני.
- 2 שעות - פרקים בהשחלשות ההלכה.

לימודי עזר

- 2 שעות - מבוא לתפילה.
- 2 שעות - הדרכה ביבליוגרפיה.

שנה ג'

- 4 שעות - תרגיל.
- 2 שעות - סמינאריון באגדה.
- 2 שעות - סמינאריון במשנה ותוספתא או בתלמוד בבלי.

זיקת החוג (בב' המגמות) לחוגים אחרים

הלומדים בחוג זה יכולים להצטרף ללימודים בחוגים (ראשיים או משניים) הבאים: מקרא, לשון עברית, הסטוריה של עם ישראל, לימודי המזרח התיכון ואפריקה, מתמטיקה. ייסיב לעשות התלמיד אם יתייעץ עם ראש החוג או יועץ החוג על החוג השני, שבדעתו לבחור בו.

ל י מ ו ד י ה ת ו א ר ה ש נ י (מלמ"ר)

תלמיד הבוחר בחוג תלמוד כחוג ללימודי התואר השני (מלמ"ר) חייב להשתתף ב-16 - 18 שעות שבועיות בחוג, וב-10 - 12 שעות שבועיות בלימודי עזר. שעות אלו יש לחלקן לשתי שנות הלימוד.

לימודי החוג לתלמידי מלמ"ר כוללים:

- (1) מבוא מקיף לספרות התנאים או האמוראים - שיעור - 2 שעות
- (2) ספרות התנאים (משנה ותוספתא או מדרשי הלכה) - סמינאריון - 2 שעות
- (3) תלמוד ירושלמי - סמינאריון - 2 שעות
- (4) תלמוד בבלי - סמינאריונים - (כ"א 2 ש"ס) 4 שעות
- (5) ספרות האגדה והמדרשים - סמינאריון - 2 שעות
- (6) ספרות הגאונים וספרות רבנית - שעות וסמינאריון - 4 שעות
- (7) ארכיאולוגיה תלמודית (שיעור או סמינאריון) - 2 שעות
- (8) התפתחות ההלכה (או משפט תלמודי) - 4 שעות

תכניתו של התלמיד טעונה אישורו של ראש החוג.

התלמיד חייב להגיש בשנות לימודיו עבודה סמינאריונית אחת, ועבודת גמר לפני שיגש לבחינה הסופית.

ל י מ ו ד י ע ז ר

כל תלמיד חייב להשתתף לכל הפחות בשיעור אחד של החוג להס-טוריה של עם ישראל ובשיעור אחד של החוג ללשון עברית.

את שאר שעות הלימודים יקדיש לאחד התחומים הקרובים לתחום התמחותו (כגון: הסטוריה של עם ישראל, לשון עברית (לשון חכמים), סורית, למודים קלאסיים, פילוסופיה עברית, הספרים החיצוניים והגנוזים וכו').

התלמיד חייב להשתתף לפחות בשני סמינאריונים בלימודי העזר, ובאחד מהם יגיש עבודה סמינאריונית. בשאר השעורים רשאים המורים לדרוש ממנו, שיבחן או שיגיש דפראט.

כל תלמיד מלמ"ר חייב להוכיח את ידיעותיו בדקדוק ארמי של שני התלמודים. כמו-כן חייב כל תלמיד מלמ"ר לתלמוד יוונית או רומית בהיקף לימודי שנה אחת במכינה (4 שעות, שאינן כלולות בשעות לימודי העזר). ראש החוג רשאי לדרוש מתלמיד ידיעת אחת הלשונות הללו ברמה

של שתי שנות לימוד במכינה (היינו 8 שעות) או ידיעה פסיבית של הלשון הגרמנית.

ראש החוג רשאי במקרים מסוימים לפטור תלמיד מחלק (לא יותר מ-4 שעות) מלימודי העזר, אם אין בהם צורך מיוחד להתמחותו, ולחייבו תמורת זאת בתוספת שעות במסגרת לימודיו בחוג.

בחינות גמר לקבלת התואר "מוסמך למדעי הרוח"

תלמיד רשאי לגשת לבחינות גמר לקבלת התואר מלמ"ר לאחר שמלא את כל המוטל עליו בלימודי החוג ובלימודי העזר השונים.

הדרישות לבחינה הן:

- 1) בקיאות ב-300 דף מתלמוד בבלי לפי בחירת התלמיד (משני סדרים: מועד ונשים או נשים ונזיקין וכיו"ב) באישורו של ראש החוג.
- 2) ידיעה במסכת אחת בתלמוד ירושלמי.
- 3) התמחות במדרש הלכה אחד (מכילתא, ספרא וכו') או בחמי-שים פרק משנה ועשרה פרקים תוספתא.
- 4) התמחות בשני מדרשי אגדה (אחד מהם - גם בקיאות במקרא).
- 5) התמחות בקובץ אחד מספרות הפוסקים אם מספר שאלות ותשובות.
- 6) מחקרים (ספרים ומאמרים) בתחומים השונים, שרשימתם תקבע מראש ע"י מורי החוג.

הבחינה בכתב תימשך שני ימים - ארבע שעות בכל יום.

הבחינה בעל-פה תיערך כעבור חמשה עשה - עשרים יום.

רשימת השעורים בחוג לתלמוד

לשנת הלימודים תשכ"ט

מגמה א': תלמוד

1. מבוא להלכה
שו"ת; ה' 14-16; 261
ד"ר י"ד גילת
2. מבוא לאגדה
שו"ת; שתי קבוצות מקבילות:
קב' א': ב' 11-13; 378
קב' ב': ג' 18-20; 282
ד"ר צ"מ רבינוביץ
3. יסודות דיני הממונות
ש'; ד' עוד יפורסם
ד"ר ז' פלק
4. תולדות הספרות הרבנית
ש'; א' 18-19; 278
ד"ר ב"ז בנדיקט
5. יצירת ההלכה והמשפט הפומבי בימי
בית שני
ש'; ג' 15-16; 261
ד"ר ז' פלק
6. סוגיות במס' מנחות (פ' "התכלת"
ו"העומר") עם ראשונים
ס'; ה' 18-20; 261
ד"ר ב"ז בנדיקט
7. סוגיות במס' בבא בתרא
ס'; ג' 20-22; 261
ד"ר ז' פלק
8. עיונים במקורות ההלכה
ס'; ה' 16-18; 322
ד"ר י"ד גילת
9. פרקים נבחרים מויקרא רבה ומאיכה רבתי
ס'; ג' 16-18; 261
ד"ר צ"מ רבינוביץ
10. דקדוק ארמית בבליית
ח'; ב' 14-16; 261
פרופ' ע"צ מלמד

מגמה ב': תורה שבעל פה

11. מבוא לתורה שבעל פה (לתלמידי שנה
ב' וג')
- ש'; ב' 16-17; ה' 16-17; 278
ד"ר ש' שמידע
2. מבוא לאגדה
שו"ת; שתי קבוצות:
קב' א': ב' 11-13; 378
קב' ב': ג' 18-20; 282
ד"ר צ"מ רבינוביץ

12. מבוא לתפילה
ש"ת; ג' 16-14; 220
א" אלינר
13. מסכת בבא מציעא (לשנה א')
ת"י; ב' 20-17; ה' 20-17; 278
ד"ר ש" שמידע
14. מסכת קידושין (לשנה ב')
ת"י; א' 20-18; 261 ה' 20-18; 362
מ"ב לרנר
15. מסכת בבא בתרא
ת"י; א' 20-18; 325 ד' 20-18; 261
י" דינרי
16. מסכת פסחים עם רש"י ותוספות
(תוספת השתלמות לשנה ב' וג')
- ת"י; ב' 20-18; 224 ד' 18-16; 261
נ" עמינח
10. דקדוק ארמית בבליה
ת"י; ב' 16-14; 261
פרופ" ע"צ מלמד
17. הע"י/8 תולדות ישראל מתקופת האנרכיה
במאה ה-3 ועד הכיבוש הערבי
ש"י; ב' 17-15; 281
א" אופנהיימר
18. הע"י/9 הנשיאות והסנהדרין מלאחר החורבן
ועד ביטול הנשיאות
ת"י; ב' 19-17; 281
א" אופנהיימר

לימודי התואר השני

19. סוגיות נבחרות במסכת גיטין (בבלי
וירושלמי)
ס"י; ב' 18-16; 261
פרופ" ע"צ מלמד
20. סוגיות בסדר נזיקין עם ראשונים
ס"י; ה' 18-16; 261
ד"ר ב"ז בנדיקט
21. סדר אליהו רבה וזוטא (בעיות העריכה,
הסגנון והתוכן) מדוש אסתר רבה
(מבוא ופרקים נבחרים)
ש"ס; ב' 20-18; 261
ד"ר צ"מ רבינוביץ
22. תולדות ספרות הגאונים
ש"ס; א' 18-16; 261
ד"ר ב"ז בנדיקט
10. דקדוק ארמית בבליה
ת"י; ב' 16-14; 261
פרופ" ע"צ מלמד

לימודי עזר

לע/9 מבוא לאגדה
 שו"ת; ארבע קבוצות מקבילות:
 קב"א: ב' 11-13; 378
 קב"ב: ג' 18-20; 282
 קב"ג: ה' 18-20 (לתלמידי ספרות); 281
 קב"ד: ה' 8-10; 280
 ד"ר צ"מ רבינוביץ
 ד"ר צ"מ רבינוביץ
 א"א הלוי
 מ"ב לרנר

לע/10 מבוא לספרות התלמוד
 (לתלמידי ב"א בהיסטוריה של עם ישראל)
 א"ה; 19-20; 278
 ד"ר ב"ז בנדיקט

לע/11 תלמוד למתחילים א'
 שו"ת; א' 16-18; 222
 מ"ב לרנר

לע/12 תלמוד למתחילים ב'
 שלוש קבוצות:
 קב"א: א' 16-18; 280
 קב"ב: ב' 16-18; 222
 קב"ג: ג' 16-18; רקנאטי 105
 א"א הלוי
 צ"ג גרונר
 ד' שחור

לע/13 תלמוד למתחילים ג'
 ארבע קבוצות מקבילות:
 קב"א: ב' 14-16; 222
 קב"ב: ג' 14-16; 378
 קב"ג: ד' 16-18; 222
 קב"ד: ה' 16-18; אורנשטיין 111
 צ"ג גרונר
 מ' רבי
 מ' רפלד
 י' לפיד

לע/14 תלמוד למ.א.
 שו"ת; ג' 16-18; רקנאטי 202
 א' אלינר

לשון עברית

חוג ללימודי התואר הראשון והשני

מטרת הלימודים

מטרת החוג היא להקנות לתלמידים את תורת הלשון העברית לתקן-פוחיה, לכל גילוייה וסגנונותיה, ולהדריך בבעיות מחקרה לפי השיטה ההשוואתית מתוך ידיעת הלשונות השמיות הקרובות: כנענית, ארמית וערבית.

לימודי התואר הראשון (ב"א)

סדר הלימודים

הלימודים בחוג זה ניתנים במשך שלוש שנים: בשיעורים, בתרגיל-לים ובסמינאריזם. תלמיד לומד במשך שלוש שנים 24 שעות שבועיות מלימודי החוג לפי הפירוט הבא:

א. לימודי חובה (בחוג) - 20 שעות, כדלהלן:

1. תורת ההגה והצורות 3 שעות
2. תחביר 4 שעות
3. לשון חכמים 2 שעות
4. בעיות בלשון ימינו 2 שעות
5. מבוא לבלשנות שמית 1 שעה
6. ארמית מקראית 2 שעות
7. ניתוח בלשני של טקסטים מקראיים 2 שעות
8. השתתפות פעילה בשני סמינאריזם 4 שעות

ב. לימודי בחירה (בחוג) - 4 שעות מן השיעורים האלה:

1. טעמי המקרא 2 שעות
2. בעיות בלשון חכמים (למתקדמים) 2 שעות
3. לשון ימי הביניים 2 שעות
4. כתובות כנעניות 2 שעות
5. אוגריתית 2 שעות

ג. נוסף על לימודי החוג על התלמיד ללמוד גם לימודי עזר:

1. הדרכה לשימוש בספרי עזר ובתעתיק 2 שעות
2. ערבית למתחילים (הגבלה להלן) 4 שעות
3. ערבית למתקדמים 4 שעות
4. מ ק ר א 2 שעות
5. תלמוד למתחילים 2 שעות
6. מבוא לאגדה 2 שעות
7. ספרות ימי הביניים 2 שעות

ההשתתפות בסמינאריונים היא מהשנה השנייה ואילך והיא מותרת רק בהסכמת המורה המנהל את הסמינאריון (אחרי בדיקה או בחינה).

החוג מציע לתלמידיו לבחור להם כחוג שני אחד מלימודי היהדות: מקרא, ספרות עברית, תלמוד, פילוסופיה יהודית, היסטוריה של עם ישראל וכן המגמה הבלשנית בלימודי המזרח התיכון הקדום.

בדיקות ובחינות מעבר

תלמידי החוג חייבים להיבחן בסוף שנה א' ב**ניקוד** סקסט מלשון ימינו וכן ב**יסודות התחביר**. הציון הנדרש בשני מקצועות אלה הוא "טוב מאד". מי שלא עמד בשתי בחינות אלה בציון זה, לא יוכל להמשיך בלי-מודיו בחוג ללשון העברית. יש להבחן ב**ניקוד** ובתחביר במועד א' של בחינות המעבר.

תלמידי שנה ב' ו-ג' נבחנים בסוף כל שנה בקריאת פרקים נבחרים של טקסטים עבריים מתקופות שונות: ספרות חז"ל, ספרות ימי הביניים, ספרות החסידות וכד'. החומר נקבע על ידי החוג בהתחלת שנת הלימודים.

לפי האמור לעיל, חייבים כל תלמידי החוג ללמוד ערבית למתחילים. אולם אלה, שציונם בערבית בתעודת הבגרות הוא "טוב" או יותר, וכן אלה, שציונם בערבית בתעודת הבגרות במגמה המזרחנית הוא "כמעט טוב" או יותר, פטורים מלימוד זה. החוג מחייב את תלמידיו בידיעת הלשון האנגלית. רצויה ביותר ידיעת הלשון הגרמנית. תלמיד שבכוונתו להמשיך בלימודי התואר השני ילמד במכינה לגרמנית לפחות במשך שנה אחת לפני שיתקבל ללימודי התואר השני.

בחינות מעבר בחומר הלימודים נערכות כל שנה (לרבות שנה ג').

בחינות גמר

א. לאחר שסיים התלמיד את לימודיו בכל היקפם: לימודי החוג ולימודי העזר (לרבות המכונות), עמד בבחינות המעבר הנדרשות והגיש עבודות סמינאריות, - הוא רשאי לגשת לבחינות הגמר לשם קבלת התואר ב"א.

ב. הבחינות הן בכתב ובע"פ. הבחינה בכתב נמשכת שלושה ימים: 4 שעות בכל יום. הבחינה בע"פ מתקיימת כשבועיים לאחר הבחינה בכתב.

ה ע ר ה: בלימודי העזר התלמיד נבחן עם סיום השתתפות בשיעורים (בבחינות המעבר), ולא בבחינות הגמר.

ל י מ ו ד י ה ת ו א ר ה ש נ י (מלמ"ר)

סדר הלימודים

תלמיד התואר השני לומד במשך שתי שנות לימודיו 16-18 שעות לימוד שבועיות מלימודי החוג וכן 8-10 שעות לימוד שבועיות בלימודי השלמה. הבחירה נעשית בהתייעצות עם ראש החוג ובאישורו.

לימודי החוג

1. דקדוק היסטורי של הלשון העברית 2 שעות
2. תחביר היסטורי של הלשון העברית 2 שעות
3. דקדוק משווה עברי-ערבי (אגב קריאת טכסטים) 4 שעות
4. תחביר משווה של לשונות שמיות 2 שעות
5. כתובות כנעניות וארמיות 2 שעות
6. ארמית יהודית 4 שעות
7. העברית ולשונות כנען (פניקית ואוגריתית) 2 שעות
8. לשון המגילות הגנוזות 2 שעות
9. המדקדקים של ימי הביניים 2 שעות
10. מסורותיה של הלשון העברית 2 שעות
11. בעיות בעברית החדשה והחדשה 2 שעות
12. הלשון העברית לתקופותיה ולסגנונותיה 2 שעות
13. פונולוגיה 2 שעות

לימודי השלמה

התלמיד לומד 8-10 שעות שבועיות מחוץ רשימת השיעורים של חוגים אחרים - לפי כיוון התמחותו, התעניינותו והמלצות מוריו: תל-מוד, שירת ימי הביניים, ספרות חדשה, פילוסופיה, לשונות נוספות וכיו"ב. על התלמיד להגיש לראש החוג את תכנית לימודי ההשלמה ולקבל את אישורו תוך חודש מיום תחילת הלימודים.

כל תלמיד חייב לדעת גרמנית עד כרי יכולת קריאה בספר מדעי בבלשנות. עם התקבלו ללימודים חייב הוא להוכיח ידיעה ברמה השקולה כנגד שנת לימודים אחת במכינה.

עבודות סמינאריוניות ועבודת גמר

בחקופת הלימודים על התלמיד לכתוב שתי עבודות סמינאריוניות במסגרת החוג ועבודה אחת במסגרת לימודי ההשלמה. בהסכמתו של ראש החוג רשאי התלמיד לכתוב גם את עבודתו השלישית במסגרת לימודי החוג. עבודה אחת לפחות תיכתב בשנת הלימודים הראשונה.

על התלמיד לכתוב עבודת גמר מקיפה, המעידה על כושרו המדעי. העבודה נעשית בהדרכת אחד ממורי החוג ולפי הנחיות כלליות לכל החוג-גים (ר' לעיל). רצוי שהתלמיד יקבל את הנושא לעבודת הגמר עם סיום שנת הלימודים הראשונה.

בחינות הגמר

א. לאחר שסיים התלמיד את לימודיו לתואר השני, מילא את כל דרי-שות החוג, נבחן בלימודי ההשלמה שבחר לו והגיש את העבודות הסמינאריוניות ואת עבודת הגמר - הוא רשאי לגשת לבחינות הגמר.

ב. הבחינות הן בכתב ובע"פ. הבחינה בכתב נמשכת יומיים: כל יום 4 שעות. הבחינה בע"פ מחקימת כשבועיים לאחר הבחינה שבכתב.

ג. חומר הבחינות:

1. המקצועות, שלמדו התלמידים במסגרת החוג (עפ"י רשימה ביבליוגרפית הנקבעת על ידי מורי החוג);

2. ידיעה מקיפה בסוגית עבודת הגמר של התלמיד;

3. ניתוח בלשני מפורט של טכסטים מתקופות שונות.

ה ע ר ה: בלימודי ההשלמה התלמיד נבחן עם סיום השתתפותו בשיעורים (בבחינות המעבר), ולא בבחינת הגמר.

החוג ללשון עברית

רשימת השיעורים לשנת הלימודים תשכ"ט

לימודי התואר הראשון

שנה א'

1. תורת ההגה והצורות
שו"ת; ב' 15-17; 144
ד"ר א' דותן
2. תחביר לשון המקרא
שו"ת; ד' 16-18; 144
ד"ר א' רובינשטיין

שנה ב'

3. טקסטים מקראיים
ת'; ה' 10-12; 306
שם המורה יפורסם
4. לשון חז"ל (תורת ההגה והצורות)
שו"ת; א' 12-14; 281
ג' הנמן
5. ארמית מקראית
שו"ת; ג' 15-17; 280
ד"ר א' דותן

שנים ב'-ג'

6. בעיות בלשון ימינו
שו"ת; א' 16-18; 305
ד"ר ע' איתן
7. תחביר העברית החדשה
שו"ת; ב' 14-16; 280
ד"ר ע' אורנן
8. בעיות בלקסיקוגרפיה של המקרא
ס'; ה' 14-16; שלושה 206
פרופ' י' בלאו
9. בעיות מימי תחיית הלשון
ס'; ב' 17-19; 307
ד"ר ע' אורנן
10. בעיות בתחביר
ס'; א' 10-12; 222
ד"ר א' רובינשטיין
11. לקסיקולוגיה
ס'; ה' 8-10; 282
שם המורה יפורסם

12. טקסטים מלשון ימי הביניים
ש"ת; א' 18-20; 305
ד"ר ע' איתן
13. טעמי המקרא
ש"ת; ג' ~~19-17~~ 222
11-9
ד"ר א' דותן
14. בעיות בלשון חז"ל (למתקדמים)
ש"ת; א' 14-16; 280
ג' הנמן
15. מזק/23 אוגריתית למתחילים
ש"ת; ב' 12-15; 265
ד"ר א' רייני

לימודי עזר

16. הדרכה לשימוש בספרי עזר ובחתיק
ת'; ארבע קבוצות מקבילות:
קב' א': ה' 16-18; 222
קב' ב': ג' 15-17; 305
קב' ג': ג' 19-21; 305
קב' ד': ה' 14-16; 278
א' רוזנטל
י' שקד
י' תוריון
י' תודיון
17. ערבית למתחילים
ש"ת; שלוש קבוצות מקבילות:
קב' א': ב' 17-19; פיזיקה 204
ד' 14-16; מכסיקו 211
קב' ב': ג' 17-19; מכסיקו 202
ה' 18-20; 280
ד' בקר
קב' ג': עוד יפורסם
שם המורה יפורסם
18. ערבית למתקדמים
ש"ת; שלוש קבוצות מקבילות:
קב' א': א' 8-10; 362
ד' 8-10; 278
קב' ב': ב' 19-21; 279
ה' 17-19; 264
ד' עירון
ש' סומך
19. מבוא לספרות המקראית
ש"ת; א' ~~16-14~~ 282; 16-18
361
מ' ענבר (ברנשטיין)
20. מבוא לאגדה
ש"ת; (2)
ר' לימודי עזר
21. תלמוד למתחילים
ש"ת; (2)
ר' לימודי עזר

22. ספרות ימי הביניים

א' דורון

ת'; שתי קבוצות מקבילות:

קב' א': ג' 14-12 ; 306

קב' ב': ג' 17-15 ; שלושה 303

מכילות: (לתלמיד החוג ללשון

עברית בלבד)

23. תורת הניקוד

שו"ת; שלוש קבוצות מקבילות:

ח' סויכסלר

קב' א': ה' 14-12 ; 265

ר' ירקוני

קב' ב': ו' 10-08 ; 281

י' שקד

קב' ג': ג' 15-13 ; 305

24. יסודות התחביר

שו"ת; שתי קבוצות מקבילות:

ח' סויכסלר

קב' א': ג' 11-09 ; 361

י' תוריון

קב' ב': ה' 18-16 ; 280

לימודי עזר לתלמידי חוגים אחרים

לתלמידי החוג למקרא

תורת הצורות

א' רוזנטל

ת'; ג' 16-14 ; 282

תחביר לשון המקרא

ד"ר א' דובינשטיין

שו"ת; ד' 16-14 ; 280

אדמית מקראית

א' רוזנטל

שו"ת; שתי קבוצות מקבילות:

קב' א': ג' 13-12 ; 378

קב' ב': ה' 16-15 ; 280

לתלמידי החוג לספרות עברית

תורת ההגה והצורות

ד"ר א' דובינשטיין

ש'; א' 10-08 ; 326

תורת הניקוד (מכילה)

שו"ת; שתי קבוצות מקבילות:

ח' סויכסלר

קב' א': ג' 15-13 ; 280

מ' עפרון (זילברדיק)

קב' ב': ב' 11-09 ; 362

יסודות התחביר

שו"ת; ארבע קבוצות מקבילות:

ר' ירקוני	קב' א': א' 17-19; 304
מ' עפרון (זילברדיק)	קב' ב': א' 13-15; 305
י' שקד	קב' ג': ב' 11-13; 362
י' תוריון	קב' ד': ג' 17-19; 305

לתלמידי כל החוגים (ר' פרוט השעות
בלימודי עזר)

הבעה וסגנון (לתלמידי הפאקולטה
למדעי הרוח) (2)

י' שקד

הבעה וסגנון (לתלמידי הפאקולטה
למדעי החברה) (2)

ח' טויכסלר

הבעה וסגנון (לתלמידים בעלי
תעודת בגרות מחו"ל)
שו"ת (4)

מ' עפרון (זילברדיק)

מכינה לעברית (לתלמידים בעלי
תעודת בגרות מחו"ל)
שו"ת (4)

ר' ירקוני

לימודי התואר השני

25. בעיות בבלשנות שמית מסווה
שו"ס; ה' 12-14; 324

פרופ' י' בלאו

26. עברית בתעתיקים
שו"ס; ג' 11-13; 325

פרופ' י' קוטשר

27. לשון המגילות הגנוזות
שו"ס; ה' 10-12; 324

פרופ' מ"צ קדרי

28. ארמית בבליה
שו"ס; ה' 14-18; 324 *

פרופ' ש' מורג

29. בעיות בתחביר העברית הישראלית
שו"ס; א' 15-17; 323

פרופ' ח' רוזן

שעורים מומלצים

30. מזק/58 ארמית ממלכתית
וארמית של הכתובות
ס'; א' 17-18; 323

ד"ר ג' גולדנברג

31. פיל/41 מבוא ללוגיקה של הלשון
שו"ת; ה' 09-11; שלוחה 205

א' כשר

32. פיל/45 השקפות פילוסופיות ולוגיסטיות
על הלשון (מלייבניץ עד זמננו)
שו"ת; א' 08-10; 265

מ' דסקל

33. פיל/46 תורת השפה של הומבולדט
ס'; ד' 12-14; 323 (סרי"א ב')

פרופ' י' פליישמן

מכון לחקר הספרות העברית

מטרות ותחומים

- א. המכון יעסוק בחקר הספרות העברית לכל תקופותיה.
- ב. המכון ישקוד על התקנה מהדורות מדעיות של טכסטים, והדברים אמורים גם בכלל יצירתם של סופרים, גם בסוג מסויים של יצירתם, גם ביצירות בודדות.
- ג. המכון ישקוד על התקנתם לדפוס של כתבי-יד, שעדיין לא ראו אור.
- ד. המכון ישקוד על פירסומן של איגרות סופרים ועל פירסומו של חומר ארכיוני אחר, שנודעת לו חשיבות לחקר הספרות.
- ה. המכון יעסוק בחקר זרמים ספרותיים, בחקר תרומתם של סופרים מסויים-מים ושל קבוצות-סופרים, ובכל עניין מענייניה של הספרות ובכל בעיה מבעיותיה.
- ו. המכון יעסוק בבירור היחסים בין הספרות העברית לבין ספרות אומות העולם.
- ז. המכון יעסוק בחקר ספרות שנוצרה בידיש, במידה ונודעת לה חשיבות לחקר הספרות העברית. והוא הדין בספרות, שנוצרה בלאדינו, ובספרות שנוצרה על ידי יהודים בלשונות אחרות.

א י ר ג ו ן

- א. מורי אוניברסיטת תל-אביב ישמשו במכון כחוקרים. אך יוכלו לשמש בו כחוקרים גם מורים של מוסדות אחרים להשכלה גבוהה בארץ ובחוץ לארץ, וגם בני-סמכא שאינם נמנים עם הסגל האקדמי של מוסד להשכלה גבוהה.
- ב. המכון יקים קשרים עם מכונים ומוסדות בארץ ובחוץ לארץ, במידה כיהיה בכך משום תועלת לעבודתו.
- ג. ראש החוג לספרות עברית שבאוניברסיטת תל-אביב ישמש כראש המכון לחקר הספרות העברית. תוקם מועצה, שתהיה מורכבת ממורים של אוני-ברסיטת תל-אביב ומבני סמכא אחרים, ושתעסוק בבירור דרכי פעולת המכון ובהתווית קוויה הכלליים.
- ד. המכון ידאג לפירסומן בדפוס של העבודות, שתיעשינה בו, בין באמצעות הוצאות-הספרים ובין בהוצאת המכון.
- ה. המכון יתחיל בפעולתו בשנת תשכ"ט.

ראש המכון: הפרופ' בנציון כ"ץ.

ספרות עברית

חוג ללימודי התואר הראשון והשני

ל י מ ו ר י ה ת ו א ר ה ר א ש ו ן (ב"א)

מטרת הלימודים

מטרת החוג היא להקנות לתלמידים את ידיעתה של הספרות העב-
רית לתקופותיה, לסוגיה ולצורותיה, ללמדם דרכי המחקר המדעי בה,
להלכה ולמעשה; להכיר את עולמה הרעיוני והאסתטי בהתפתחותו ובזיקתו
למקורותיה של האישיות היוצרת, להסטוריה ולתרבות העמים; להגיע לדרגה
נאותה של בקיאות בכללה ולהתמחות בחלקה.

מבנה הלימודים

החוג לספרות עברית מורכב מארבעה מדורים, שהם גם מקצועות
להתמחות:

- (1) הספרות העברית בימי הביניים.
- (2) ספרות המסתורין והחסידות.
- (3) ספרות ההשכלה העברית - ובכלל זה גם ספרות המעבר
מתקופת ההשכלה לתקופת התחיה.
- (4) ספרות דור התחיה-ממנדלי בפרוזה ומביאליק בשירה עד
ימינו.

נוסף על המדורים הללו נכללים בחוג לספרות עברית גם קורסים
שנתיים ודו-שנתיים בחירת הספרות ובנושאים אחרים, המתפרסמים בתכנית
הלימודים מדי שנה בשנה; וכך נדרשים תלמידי החוג ללמוד לימודי עזר,
המפורטים להלן בסעיף מיוחד.

סדר הלימודים

הלימודים בכל מדור עשויים במחזור תלת-שנתי וכוללים שיעו-
רים, תרגילים וסמינאריזציה. התלמידים הלומדים ספרות עברית בוחרים
לעצמם שני מדורים להתמחות ("ספרות דור התחיה" - חובה). במדורים
אלה חייבים הם ללמוד במשך שלש שנים, 8 שעות בכל אחד משני המדורים
(להשתתף בשני שיעורים, בתרגיל ובסמינאדיון בכל מדור). במדור השלי-
שי חייבים הם ללמוד שנתיים ולהשתתף, מחוץ לשיעורים, בתרגיל או
בסמינאדיון אחד. סך הכל 6 שעות. השיעור ביסודות המטריקה הוא שיעור
חובה לכל תלמידי החוג. סכום השעות השבועיות שהתלמיד חייב ללמוד
במשך שלש שנים: 23. החלוקה הסופית לפרקים תקבע בייעוץ אישי.

ההשתתפות בסמינאריונים מתחילה בשנה השניה, לאחר בחינות מעבר או בדיקות. התלמידים יתקבלו לסמינאריון רק לאחר שהשתתפו בשיעור ובתרגיל באותו מדור.

לימודי עזר

חובה על כל תלמידי החוג ללמוד:

(א) לשון אירופית מודרנית ברמה מתקדמת - אנגלית. במקומה אפשר ללמוד לפי אישור מיוחד של ראש החוג, צרפתית, רוסית או גרמנית.

(ב) לשון עברית: תורת ההגה והצורות - ש" 2; ש" 4; יסודות התחביר - שו"ה; 2 ש" 4

(ג) מ ק ר א 2 ש" 2

(ד) תלמוד או אגדה 2 ש" 2

(ה) ספרות כללית 2 ש" 2

פירוט השיעורים, שנבחרו ע"י החוג כלימודי עזר, מתפרסם מדי שנה בשנה עם רשימת שיעורי החוג.

באישורו של ראש החוג לספרות עברית ובהסכמתו של ראש החוג לתלמוד, רשאי התלמיד לבחור בשיעור נוסף בתלמוד בן שתי שעות (שתוכללנה בחשבון 23 שעות החובה).

רצוי, שהתלמיד יסיים את כל לימודי העזר וייבחן בהם בשנתיים הראשונות ללימודיו.

תכנית חובה לתלמידי שנה א"*

לימודי החוג הראשיים: - סה"כ שעות לימודי החובה בשנה א' - 12 שעות.

1. 2 תרגילים למתחילים, במדור לספרות חדשה (1 מהם בשירה חובה) סה"כ 4 ש" תרגיל במדור התחיה

2. תרגיל במדור נוסף 2 ש" 2

3. שני שיעורים (אחד מהם בספרות חדשה) סה"כ 4 ש" שיעור

בלימודי העזר:

4. שיעור ביסודות התחביר.

* תכנית זו שונה במקצת מתכנית השנה הקודמת ותחייב את כל התלמידים שיחלו לימודיהם בשנת תשכ"ט והלאה.

בסוף השנה התלמיד בכל הנ"ל בבחינות מעבר. כמו-כן הוא חייב להבחן ב- נה הראשונה בניקוד עברי ובלשון זרה.

על פי תוצאו בחינות יחליט החוג על המשך לימודיו של התלמיד, בהתאם לתקנו הפאקולטה למדעי הרוח.

בחינות ובדיקות

הבחינות חלונות כל כל הלימודים בסוף כל שנה. חובה זו חלה על כל התלמידים שלא יבחנו בבחינת הגמר עד אוקטובר 1968.

כל תלמיד חייב להבדק שתי בדיקות בקיאות בחומר ספרותי של מדורי החוג: אחת בספרות ימי הביניים ובספרות המסתורין והחסידות (ביחד), ואחת בספרות ההשכלה ובספרות דור התחיה (ביחד). קיימת רשימה ביבליוגרפית מיוחדת לבדיקות הבקיאות והיא נמצאת במזכירות החוג.

כל תלמידי החוג חייבים להוכיח על ידי בחינה את ידיעתם בניקוד עברי. הזקוקים להכנה ישתתפו במכינה המיוחדת ללימוד הני-קוד מסעם החוג ללשון עברית.

ב ח י נ ו ת ג מ ר

1. תלמיד שסיים את כל לימודיו בספרות עברית ובלמודי העזר, נבחן בכל בחינות המעבר ונבדק בבדיקות בקיאות, נבחן בחזרת הניקוד ועמד בכל שאר חובותיו, רשאי לגשת לבחינת הגמר (כל הנבחנים לאחר מועד אוקטובר 1968 ושנת לימודיהם האחרונה היא תשכ"ח או כל שנה שלאחריה חייבים להבחן בבחינות מעבר גם בשנת לימודיהם האחרונה).

2. את העבודות הסמינאריות חייב התלמיד להגיש עד סוף חופשת הקיץ של השנה בה השתתף בסמינאריון. תלמיד שלא יגיש העבודה עד אותו מועד, דינו כמי שלא השתתף בסמינאריון, ויהיה חייב לשוב ולהשתתף בסמינאריון חדש.

3. הבחינה תהיה מדורגת בשני חלקים:

א. מבוא (לכל המאוחר, מועד אחד לפני החלק השני).

ב. טכסטים ספרותיים וביבליוגרפיה מלאה. בחלק זה זכאי להשתתף רק מי שעבר בציון חיובי את הבחינה במבוא.

פרטים מלאים על הבחינות, אופן ביצוען והרכבן ורשימת הטכסטים המפורטת, מצויים בחוברת מיוחדת, שאפשר לקבלה במזכירות החוג (הרשימות הביבליוגרפיות בכל שנה חלות על מועדי הבחינות של אותה שנה בלבד).

ל י מ ו ד י ה ת ו א ר ה ש נ י (מ"א)

ה מ ט ר ה

הלימודים מכוונים להעמקת הידיעה בספרות העברית לדורותיה ולהרחבתה; ללמידת דרכי חקירתה ושיטות ביקורתה; להכרת זיקותיה אל הספרות הכללית; להתמחות באחד מתחומיה החשובים.

סדר הלימודים

התלמיד הבוחר בספרות עברית ללימודי התואר השני ילמד במשך שתי שנות לימודיו 16 שעות שבועיות בכל אחת משתי השנים. שעות אלו יחולקו ללימודים עיקריים וללימודי השלמה. בלימודים העיקריים ישתתף התלמיד בכל שנה בארבעה סמינאריונים (או שיעורים וסמינאר-יונים - שו"ס) השתתפות פעילה, המחייבת הכנת הרצאות, ובשיעור של שעה אחת בתורת המשקל והמקצב (אם לא סיים קורס תלת-שנתי זה בשלי-מותו בלימודי הב"א שלו). לפחות שניים מן הסמינאריונים בכל שנה יהיו במדורים בהם למד התלמיד את לימודי התואר הראשון. הסמינאר-יון במדור שלישי יהיה לפי בחירתו. סמינאריון אחד - בבעיות ספרות-יות כלליות - כגון פואטיקה, הסטוריוגרפיה של הספרות, שיטות ביקורת וכיו"ב. התלמיד חייב להגיש עבודה סמינאריונית אחת בכל מדור.

בראשית השנה הראשונה בוחר התלמיד במדור ראשי, שבו עתיד הוא לכתוב את עבודת הגמר. במדור זה יקבל התלמיד הדרכה אישית ביבליוגרפית ומתודית, לשם עבודה עצמית, שתיבדק לעתים מזומנות (כגון אחת לחדש) בפגישות עם מורה המדור. בראשית השנה השנייה ייקבע הנושא של עבודת הגמר לכל תלמיד, וההדרכה האישית תכוון את התלמיד בכיוון עבודת הגמר שלו.

מדורי הלימודים לתואר שני מקבילים למדורי החוג בלימודי התואר הראשון:

- (א) הספרות העברית בימי הביניים.
- (ב) ספרות המסורין והחסידות.
- (ג) ספרות דור ההשכלה.
- (ד) ספרות דור התחיה עד ימינו.

לימודי השלמה

פרק באסתטיקה (בחוג לפילוסופיה) - 2 שעות

לימודי השלמה

פרק באסתטיקה (בחוג לפילוסופיה) - 2 שעות; שיעור בספרות קלאסית (בחוג ללימודים קלאסיים) או שיעור בספרות כללית מודרנית (בחוג לאנגלית, לתרבות צרפת או לאמנות התיאטרון) - 2 שעות (הבחינה בהתאם להתמחותו של התלמיד). שיעור במקרא - 2 שעות; שיעור בחלמוד - 2 שעות; שיעור בלשון עברית או ארמית בדמה מתקדמת - 2 שעות; שיעורים בלשון זרה שנייה - גרמנית, או צרפתית, או רוסית או ערבית - בהתאם לצרכי מדור ההתמחות - 4 שעות.

בחינות

בחינות מעבר חלות על לימודי ההשלמה בלבד.

לאחר שסיים התלמיד את לימודיו לקראת התואר השני, ומילא את כל הדרישות של החוג, נבחן בלימודי הלוואי והגיש את עבודת הגמר שלו שהוערכה הערכה חיובית - רשאי הוא לגשת לבחינות הגמר. בחינות הגמר בכתב ייערכו במשך שלושה ימים - 4 שעות בכל יום - כל יום במדור אחד. הבחינות שבע"פ ייערכו תוך שבועיים לאחר הבחינות שבכתב.

חומר הבחינות:

- 1) הנושאים שבהם עסקו התלמידים במשך 2 שנות לימודים.
- 2) ידיעה כללית בספרות העברית לפי ביבליוגרפיה מיוחדת שתקבע ע"י החוג.
- 3) ידיעה מפורטת בשטח התמחותו של התלמיד ובסוגית עבודת הגמר שלו.

רשימת השיעורים בחוג לספרות עברית

לשנת הלימודים תשכ"ט

מדור ספרות ימי הביניים

1. הפיוט והשירה בדרום אטליה; פייטני רומא; עמנואל הרומי וחוג המשוררים בני דורו; משוררים לאחר דורו של עמנואל הרומי
ש"ה; ה' 14-16; 279 א"מ הברמן
2. משה אבן-עזרא, יהודה הלוי ובני-דורם
ש"ה; א' 18-20; 144 ד"ר י" לויץ

3. תולדות הדרמה העברית באטליה
מראשיתה ועד אמצע המאה הי"ח
ש"י; ב' 14-16; 326
ד"ר י' דוד
4. השירה העברית בפרובנס (חוגם של אברהם
הבדרשי ויצחק הגורני) ונושאה
ס"י; ה' 12-14; 322
א"מ הברמן
5. רעיון ואמנות בשירתו של שלמה אבן-גבירול
ס"י; שתי קבוצות מקבילות:
קבוצה א': ב' 9-11; פיננסים 105
קבוצה ב': ב' 12-14; 305
6. יהודה סומו: "צחות בדיחותא דקידושין"
ו"השיחות בעניין ההצגות על הבימה"
ס"י; שתי קבוצות מקבילות:
קב' א': ב' 16-18; 305
קב' ב': ה' 14-16; 306
ד"ר י' דוד
7. מבחר שירי משה אבן עזרא, יהודה הלוי
ובני דורם
ת"י;
קב' א': ה' 9-11; 305
קב' ב': ג' 8-10; 307
קב' ג': ג' 10-12; 307
קב' ד': ב' 8-10; 278
קב' ה': ב' 10-12; 278
קב' ו': א' 12-14; 80
קב' ז': ב' 15-17; שלוחה 304
מ' רצהבי
צ' מלאכי
צ' מלאכי
מ' פרמינגר
מ' פרמינגר
מ' פרוכטמן
מ' פרוכטמן
8. מבחר השירה העברית באטליה מראשיתה ועד
עמנואל הרומי
ת"י; ה' 16-18; 306
ד"ר י' דוד

מדור ספרות המסתורין והחסידות

9. תולדות ספרות הקבלה מהזוהר ועד תקופת
צפת
ש"י; א' 16-18; 278
ד"ר א' גוטליב
10. קריאה מודרכת בסכסטים קבליים (לתלמידי
שנה א' בלבד)
ת"י;
קב' א': ד' 16-18; 362
קב' ב': ו' 9-11; 321
ד"ר א' גוטליב
וע' גולדרייך
11. קריאה בזוהר (למתחילים)
ת"י; ד' 14-16; 362
ד"ר א' גוטליב
וע' גולדרייך

12. קריאה בזוהר (למתקדמים - שנה ב' ואילך)
ת'; ד' 9-11; 305
ד"ר א' גוטליב
וע' גולדרייך
13. פלי/19 ראשיתה של ההגות החסידית
בסיפור ובדרוש
ת'; ה' 11-13; שלוחה 303
ע' אטקס
14. פלי/18 ספרות המוסר הקבלית בצפת
במאה ה-16
ת'; א' 13-15; 361
י' הקר
15. ספרי ר' משה ד' ליוון ויחסם לזוהר
ס'; ד' 11-13; 322
ד"ר א' גוטליב

מדור ספרות ההשכלה וחיבת ציון

16. עיונים בספרות ההשכלה בסוף המאה ה-18
ובראשית המאה ה-19 (ויזל, פפנהיים,
אפרים לוצטו, שלמה לויזון)
ת'; שתי קבוצות מקבילות:
קב' א': א' 13-15; 304
קב' ב': ב' 10-12; 361
י' בקון
17. הסיפור העברי בגאליציה במאה ה-19
(פרל, ארטור, ברנדשטטר)
ת'; שתי קבוצות מקבילות
קב' א': א' 10-12; 278
קב' ב': ב' 13-15; 220
י' בקון
18. מגמות בביקורת העברית בתקופת ההשכלה
ת'; א' 12-14; 306
מ' גלבוע
19. הסיפור העברי במחצית השנייה של המאה
ה-19: פרץ סמולנסקין (קבורת חמור,
עלי חמד, נקם בריית), מ.ד. ברנדשטטר
ת'; א' 14-16; 306
מ' גלבוע
20. אבטוביוגראפיות וזכרונות בספרות העברית
של המאה ה-19: מ.א. גינצבורג ("אביעזר"),
מ.ל. לילינבלום ("חטאות נעורים"), מאיר
לטרס ("זכרון בספר"), י.ל. גורדון ("על
נהר כבר")
ת'; שתי קבוצות מקבילות:
קב' א': ב' 8-10; 305
קב' ב': ב' 10-12; 305
י' זיו-אב

21. פרקים בשירה העברית של המאה ה-19:
 אד"ם הכהן לבנסון, מיכ"ל, יל"ג
 ת'; שתי קבוצות מקבילות:
 קב' א': ה' 9-11; 304
 קב' ב': ה' 11-13; 304

י' זין-אב

מדור ספרות דור התחיה

22. מבוא לשירת ביאליק
 ש'; א' 11-13; 223
 פרופ' ד' סדן
23. שלשה דורות בביקורת ביאליק
 ת'; א' 9-11; 378
 ל' נדב
24. היחיד והעדה בסיפורת העברית מתקופת
 ההשכלה ועד ימינו
 ש'; ב' 10-12; 326
 ד"ר ד' מירון
25. השירה העברית בראשית המאה ה-20
 (טשרניחובסקי, יעקב שטיינברג,
 יעקב פיצמאן, ז. שניאור, ד. שמעוני
 יעקב כהן)
 ש'; ג' 15-17; 223
 ד"ר ד' מירון
26. פרקים בשירה הא"י במאה ה-20: למדן,
 שלונסקי, ש. שלום ובני-דורם
 ש'; ג' 16-18; 378
 ג' קצנלסון
27. דרכים ואמצעים בסיפור הקצר שבדור ביאליק
 ש'; ד' 11-13; 282
 ד"ר ב' שכביץ
28. דרכים אל יצירתו של ח.נ. ביאליק
 ס'; ג' 10-12; 306
 ד"ר ד' מירון
29. מבנה ותמונה בשירה הא"י מגרינברג ועד
 אלתרמן
 ס'; ג' 18-20; 307
 ג' קצנלסון
30. הסיפור העברי הקצר בדורות האחרונים -
 בעיות סגנון ואמנות
 ס'; שתי קבוצות מקבילות:
 קב' א': ב' 11-13; 321
 קב' ב': ב' 15-17; 321
 ד"ר ב' שכביץ
31. בעיות נבחרות ברומאן העברי של המאה ה-20
 ס'; א' 11-13; 224
 י' אורבך
32. יצירת ש"י עגנון והדיה בביקורת העברית
 ס'; ה' 9-11; 321
 י' אורבך

33. תרגיל בשירה (חובה על כל תלמידי שנה א')

ת'; שש קבוצות מקבילות:	
קב' א': א' 9-11; 304	ל' רינצקי
קב' ב': ד' 9-11; 317	ל' רינצקי
קב' ג': ב' 9-11; 305	ש' לבוא (ליבסקינד)
קב' ד': ג' 11-13; 305	ש' לבוא (ליבסקינד)
קב' ה': א' 14-16; 307	ע' שביט
קב' ו': ה' 13-15; 304	ע' שביט

34. תרגיל למתחילים: קריאה בטכסטים בסיפורת (חובה על תלמידי שנה א')

ת'; חמש קבוצות מקבילות	
קב' א': א' 9-11; 220	ש' לבוא (ליבסקינד)
קב' ב': ד' 14-16; 281	ר' קריץ
קב' ג': ה' 8-10; 222	ר' קריץ
קב' ד': ה' 10-12; 222	ר' קריץ
קב' ה': ה' 16-18; 362	א' רז

תרגילים למתקדמים (משנה ב' ואילך)

35. אמנות הסיפור הקצר בעברית
ת'; ה' 12-14; 222 י' אורבון
36. בעיות יסוד בביקורת העברית
ת'; א' 9-11; 305 י' אורבון
37. הסיפור הארצישראלי בראשיתו
ת'; ב' 9-11; 304 נ' גוברין
38. קריאה בסיפורי ש' בן-ציון, ודבורה בארון
ת'; ב' 11-13; 304 נ' גוברין
39. בעיות השירה העברית בדור האחרון
ת'; א' 11-13; 220 ש' לבוא (ליבסקינד)
40. לנסקי, אלתרמן ובני-דורס - עיונים בשירתם
ת'; ד' 16-18; 222 ר' קריץ
41. המחזה הפיוטי במאה ה-20 - 4 מחזות ("צור וירושלים" לשוהם, "הנפילים" ליעקב כהן, "פונדק הרוחות" לאלתרמן "אכזר מכל המלך" לנסים אלוני)
ת'; א' 15-17; 310 א' רז

הערה: תלמיד שלא שמע תרגיל בספרות בשנה א' ולא השתתף בקריאה מדרכת או בשיעור שנושאם שירה עברית, חייב לבחור באחד מן התרגילים בשירה או בדרמה פיוסית

42. יסודות המטריקה: המקצבים והמשקלים

פרופ' ב"צ כ"ץ ש'; ה' 20-21; 326

לימודי עזר

מ ק ר א

מק/1 דיבור ודממה במקרא ש'; ב' 18-20; 378 (סרי' א')
פרופ' א' נהר

הערה: החוג לספרות עברית ממליץ בפני
תלמידיו לשמוע את הרצאת האורח
במסגרת החוג למקרא כשומעים
חופשיים

מק/5 ישעיה השני שו"ת; ג' 18-20; 326
ד"ר ב' אופנהיימר
מק/8 דרכי פרשנותו של רש"י

שו"ת; א' 16-18; 326 פרופ' נ' ליבוביץ
מק/9 פרקים נבחרים בספר תהילים ש'; ג' 13-14; 282
פרופ' נ' ליבוביץ

ספרות כללית

מק/5 השירה האפית היוונית ש'; ה' 18-20; 326
פרופ' ב"צ כ"ץ
מק/17 וירגיליוס ש'; א' 17-19; 223
פרופ' מ' רוזלאר
מק/39 הספרות המסופוטאמית ש'; המועד יפורסם
שם המורה יפורסם

לשון עברית

43. תורת ההגה והצורות ש'; א' 8-10; 326
ד"ר א' רובינשטיין

44. יסודות התחביר שו"ת; ארבע קבוצות מקבילות:
קב' א': א' 17-19; 304 ר' ירקוני
קב' ב': ג' 17-19; 305 י' תוריון
קב' ג': ב' 11-13; 362 י' שקד
קב' ד': א' 13-15; 305 מ' עפרון (זילברדיק)

45. תורת הניקוד (מכינה)
שו"ת; שתי קבוצות מקבילות:
קב"א: ג' 13-15; 280
קב"ב: ב' 9-11; 362

ח' טויכסלר
מ' עפרון (זילברדיק)

אגדה או תלמוד

ר' לימודי עזר לע/ מבוא לאגדה
ר' לימודי עזר לע/ תלמוד למתחילים

לימודי התואר השני

מדור ספרות ימי הביניים

4. השירה העברית בפרובנס (חוגם של אברהם
הבדרשי ויצחק הגרני) ונושאה
ס'; ה' 12-14; 322
א"מ הברמן

הערה: הסמינאריון מיועד לתלמידי ב.א. יוכלו
להתקבל אליו תלמידי מ.א. לאחר שיחה עם
א"מ הברמן והסכמתו

46. הסוגים השונים בשירת החול העברית בספר
ס'; א' 11-13; 321
ד"ר י' לוינ

מדור ספרות המסתורין והחסידות

47. היסוד הקבלי במחשבתו של הרב א.י. קוק
ס'; א' 18-20; 321
ד"ר א' גוטליב

מדור ספרות דור התחיה

48. עיונים בסוניטה העברית
ס'; ה' 17-18; 323
פרופ' ב"צ כ"ץ

49. עיונים בנובלה (מחזור ב' - הזז ועגנון)
ס'; א' 13-15; 321
פרופ' ד' סדן

50. "נוסח מנדלי" - על מסורת בסיפורת העברית
ועל גלגוליו של פולמוס בביקורת
ס'; א' 16-18; 321
ד"ר ד' מירון

היסטוריה של עם ישראל

חוג ללימודי התואר הראשון והשני

ל י מ ו ד י ה ת ו א ר ה ר א ש ו ן (ב"א)*

לימודי החוג מחולקים לתקופות לפי הנושאים ובהרכב דלהלן:

1. התקופה העתיקה:

תולדות ישראל בימי המקרא ובית ראשון, בימי בית שני; ותולדות היהודים בא"י ובמזרח, מלאחר החורבן עד כיבושי הערבים.

2. ימי הביניים:

היהודים במערב אירופה, מימי רומי עד גרוש ספרד, ובא"י ובמזרח, מכיבושי הערבים ועד התקופה העות'מנית; יהודי אירופה והמזרח, מהמאה החמש-עשרה עד המחצית השניה של המאה הי"ח.

3. העת החדשה:

יהודי המערב, ממנדלטון ועד לאחר קונגרס ברלין; יהודי מזרח אירופה, מחלוקות פולין ועד ימי אלכסנדר השלישי; יהודי המזרח, עד ראשית הישוב החדש בא"י; עם ישראל בימינו.

סדר הלימודים

הלימודים בחוג נמשכים שלוש שנים. על התלמיד ללמוד את כל שלוש התקופות בסדר התמחויות כדלהלן:

בהתמחות א' - ישתתף בהרצאות במשך שנתיים, בתרגיל במשך שנה אחת, ובסמינאריזם - שנתיים (10 שעות).

בהתמחות ב' - ישתתף בהרצאות במשך שנתיים, בתרגיל במשך שנה אחת, ובסמינאריזם - שנה (8 שעות).

בהתמחות ג' - ישתתף בהרצאה במשך שנה אחת ובתרגיל במשך שנה אחת (4 שעות).

כמו כן ישתתף בהרצאה על בעיות יסוד בתולדות ישראל לתלמידי שנה א' (2 שעות).

* תקנות אלה חלות על תלמידים המתחילים לימודיהם בשנת הלימודים תשכ"ט. תלמידי השנים הקודמות ימשיכו ללמוד על פי התקנות המפורסות בחוברת הלימודים משנת תשכ"ח.

לתלמיד בחירה של צירופי שיעורים, תרגילים וסמינאריזם
בתוך כל תקופה, בתנאי ששמע שיעור בנושא, שבו הוא מבקש להשתתף
בסמינאריזם.

מספר השעות, אשר ההשתתפות בהן היא חובה על תלמיד החוג,
הוא 24.

סדר הלימודים מחייב את המתכונת הקבועה הבאה:

ש נ ה א'

שיעור ותרגיל בתקופה א'

שיעור ותרגיל בתקופה ב' או ג'

הרצאה על בעיות יסוד בתולדות ישראל

סה"כ - 5 יחידות לימודים, שהן 10 שעות שבועיות.

ש נ ה ב'

שיעור וסמינאריזם בתקופה א'

שיעור ותרגיל בתקופה ב' או ג'

סה"כ - 4 יחידות לימודים, שהן 8 שעות שבועיות.

ש נ ה ג'

סמינאריזם בתקופה א'

שיעור וסמינאריזם בתקופה ב'

סה"כ - 3 יחידות לימודים שהן 6 שעות שבועיות.

לא יוכל תלמיד לשנות מתכונת זו, והתנאי למעבר משנה לשנה
הוא עמידה בכל הבחינות, ומסירת כל העבודות הסמינאריזיות. העבו-
דות הסמינאריזיות חייבות להימסר עד סוף שנת הלימודים השוטפת.

ל י מ ו ד י ע ז ר

תלמיד החוג חייב ללמוד לימודים מיוחדים להשלמת יריעותיו:

(א) ש פ ו ת: אנגלית ברמה למתקדמים, וגרמנית או צרפתית
למתקדמים. על התלמיד לסיים את כל לימודי השפות בתום שנת הלימו-
דים הראשונה שלו, ואם לא עשה כן, לא יוכל להמשיך בלימודיו בחוג
זה, אלא בהיתר מיוחד.

תלמיד המבקש להמשיך לימודיו לקראת התואר השני, חייב ללמוד
שפות נוספות וכתנאי מוקדם להמשך לימודיו. השפות הנוספות תיקבענה
תוך התייעצות עם ראש החוג, או עם היועץ.

(ב) מכינה לתלמוד: כל תלמידי החוג חייבים להשתתף במכינה לתלמוד, בהתאם לרמת ידיעתם, כמפורט ב"לימודי העזר" (ר"ב סוף החוברת).

בחינות מעבר ועבודות סמינאריאיות

כאומר, יוכל תלמיד להתקבל לסמינאריאון רק לאחר שעמד בבדיקה בחומר הלימודים בשעור של הנושא, שבו הוא מבקש להתקבל לסמינאריאון. כל משתתף בסמינאריאון כותב עבודה סמינאריאית. במקרים מיוחדים בא פראט במקום עבודה סמינאריאית.

כל השיעורים והתרגילים מחייבים בחינות מעבר. תלמיד הניגש לבחינות גמר בשני המועדים הראשונים הסמוכים לסיום לימודיו, פטור מבחינות מעבר בשיעורים ובתרגילים, שלמד בשנת לימודיו האחרונה.

ב ח י נ ו ת ג מ ר

(א) הרשות להיבחן בבחינות הגמר ניתנת לתלמידים, שסיימו שלוש שנות לימוד וקיבלו אישור, שעמדו בדרישות החוג בכל הנוגע למספר השעות, בחינות מעבר, עבודות סמינאריאיות ולימודי עזר.

(ב) בחינת הגמר בכתב נמשכת יומיים. ביום הראשון של הבחינה נבחן התלמיד ב"התמחות א" וביום השני ב"התמחות ב". משך הבחינות בכתב: 4 שעות כל אחת. ב"התמחות ג" נבחן התלמיד בעל פה בחודש שלפני האחרון, הקודם למועד הבחינה בכתב. בחינת הגמר בעל פה בהתמחויות א' ו-ב' מתקיימת תוך שבועיים אחר הבחינה בכתב.

(ג) בבחינות הגמר מושם דגש על ידיעת החומר, שקרא התלמיד לקראת בחינת הגמר, לפי רשימות ביבליוגרפיות מאושרות.

ל י מ ו ד י ה ת ו א ר ה ש נ י (מלמ"ר)

תלמיד המבקש להתקבל ללימודי התואר השני (מלמ"ר) חייב בנוסף לציון "טוב" לפחות בבחינת הגמר בבא. במקצוע, בידיעת הלשונות הבאות: אנגלית וצרפתית או גרמנית, ושפות נוספות הנדרשות בהתאם להתמחותו.

סדר הלימודים

תלמיד הבוחר בהיסטוריה של עם ישראל בחוג ללימודי התואר השני, חייב בלימוד שתי תקופות: א' ו-ב'. בתקופה א', התמחותו העיקרית, חייב התלמיד להשתתף בשני שיעורים וסמינאריזמים (ש"ס) (4 שעות). בתקופה ב' - בשני ש"ס (4 שעות). התלמיד חייב גם בלימודי השלמה בהתאם להנחיות החוג. לימודיו לקראת התואר השני מסתכמים ב-12 עד 16 שעות שבועיות בתוספת לימודי העזר הבאים:

תרגיל בתלמוד (שיעור מיוחד לתלמידי התואר השני), 2 שעות;

השתלמות בשפות להתמחות א'.

במשך תקופת הלימודים של שתי שנים לפחות לקבלת התואר, חייב התלמיד להגיש שתי עבודות סמינאריזניות. כן עליו לכתוב עבודת גמר. בדרך כלל יש להגיש את העבודות הסמינאריזניות לפני קביעת הנושא לעבודת הגמר, אלא אם כן סוכם סידור אחר עם ראש החוג.

עבודת הגמר

עבודת הגמר נכתבת בדרך כלל בתחום התמחותו העיקרית של התלמיד. במקרים מיוחדים ובאישור מדריכו של התלמיד וראש החוג ניתנת רשות לבחור בנושא לעבודת גמר מחוץ לתחום התמחותו העיקרית. הדרישה לגבי עבודת הגמר היא, שתעמוד על רמה מדעית נאותה ותהווה תרומה, חלקית לפחות, לידע המדעי.

בחינות גמר

(א) הרשות להיבחן בבחינת הגמר ניתנת לתלמידים, שסיימו שתי שנות לימוד וקיבלו אישור, שעמדו בדרישות החוג בכל הנוגע למספר השעות, עבודות סמינאריזניות ועבודת הגמר.

(ב) בחינת הגמר בכתב נמשכת יומיים, ביום הראשון של הבחינה יבחן התלמיד ב"התמחות א'" וביום השני ב"התמחות ב'".

משך הבחינה בכתב: 4 שעות כל אחת. בחינת הגמר בע"פ מת-קיימת תוך שבועיים אחד הבחינה בכתב.

(ג) חומר הבחינות מבוסס על רשימת נושאים מרכזיים, הנקבעת מתוך התייעצות עם מורי התלמיד ועם ראש החוג. הוא מבוסס על רשימות ביבליוגרפיות מאושרות מראש.

היסטוריה של עם ישראל

רשימת השעורים לשנת הלימודים תשכ"ט

לימודי התואר הראשון

בעיות יסוד בתולדות ישראל

1. תנועות משיחיות בישראל
ש'; ב' 8-10; 281
פרופ' ש' סימונסון

התקופה העתיקה

2. תולדות ישראל בתקופת ההתנחלות וראשית המלוכה
ש'; ד' 14-16; 326
י' אפעל
3. קריאה במקורות לג"ל
ח'; שתי קבוצות מקבילות:
קב' א': ד' 16-18; 220
קב' ב': ה' 14-16; 282
י' אפעל
4. הנהגה ומינהל בימי השופטים ובתקופת המלוכה
ס'; שתי קבוצות מקבילות:
קב' א': ג' 15-17; שלושה 305
קב' ב': ג' 18-20; 378
ב' עודד
5. תולדות הממלכה החשמונאית ובית הורדוס
ש'; ב' 12-14; 326
ד"ר י' אפרון
6. יהודים בשירות צבאי, מדיני ומינהלי בממלכות ההלניסטיות ובאימפריה הרומית
ח'; שתי קבוצות מקבילות:
קב' א': א' 16-18; רקנאטי 201
קב' ב': א' 18-20; רקנאטי 202
א' כשר
7. פרושים, צדוקים, חסידים ואיססים
ס'; שתי קבוצות מקבילות:
קב' א': א' 11-13; 320
קב' ב': ב' 14-16; 323
ד"ר י' אפרון
8. תולדות ישראל מתקופת האנרכיה במאה השלישית ועד הכיבוש הערבי
ש'; ב' 15-17; 281
א' אופנהיימר

9. הנשיאות והסנהדרין מלאחר החורבן
ועד ביטול הנשיאות
ת"י; ב' 17-19; 281
א"י אופנהיימר
10. חיי יום-יום בארץ ישראל בתקופת התנאים
ס"י; ב' 17-19; 321
ד"ר ש' ספראי

ימי הביניים

11. יהודי אירופה ממסעי הצלב עד גירוש ספרד
ש"י; א"י 14-16; 222
פרופ' ש' סימונסון
12. קריאה במקורות לנ"ל
ת"י; א"י 12-14; 222
פרופ' ש' סימונסון
מ"י סגל-מולדאבי
13. פרקים בתולדות הפולמוס בין יהודים
ונוצרים
ס"י; א"י 16-18; 325
פרופ' ש' סימונסון
14. היהודים באירופה המזרחית עד חלוקת
פולין
ש"י; ה"י 16-18; 378
ד"ר א"י פלדמן
15. משטר הקהילה בפולין עד גזירות ת"ח
ס"י; א"י 18-20; 322
פרופ' ר' מאהלר

העת החדשה

16. תולדות היהודים במערב מן ההשכלה ועד
לקונגרס וינה
ש"י; ה"י 8-10; 279
ד"ר י"י טורי
17. קריאה במקורות לנ"ל
ת"י; ה"י 10-12; 279
ד"ר י"י טורי
18. משה מנדלסון וחוגו
ס"י; ד"י 11-13; 321
ד"ר י"י טורי
19. היהודים באירופה המזרחית במאה הי"ט
ש"י; ב' 10-12; 281
פרופ' ר' מאהלר
20. קריאה במקורות לנ"ל
ת"י; ה"י 18-20; 378
ד"ר א"י פלדמן
21. תולדות הישוב בא"י מעליית החסידים עד
מלחמת העולם הראשונה
ש"י; ה"י 12-14; 279
ד"ר מ"י אליאב
22. ראשית התנועה הלאומית ומתנגדיה
ס"י; ה"י 14-16; 307
ד"ר מ"י אליאב

23. מקורות לראשית תנועת העבודה העברית
ת"י; ג' 13-15; 317
ד"ר מ' מישקינסקי
24. זרמים, תנועות ומפלגות ביהדות מזרח
אירופה (סוף המאה הי"ט - ראשית
ה-כ"א)
ס"א; ג' 10-12; 323
ד"ר מ' מישקינסקי
25. תנועות וזרמים בישוב היהודי בא"י
בתקופת המנדט
ת"י; ד' 18-20; 306
י' גורני
26. תמורות במצב המדיני והחברתי של היהודים
באירופה במאה ה-20
ש"י; ג' 11-13; 282
ד"ר ד' קארפי
27. בעיות נבחרות בתקופת השואה
ס"א; ג' 15-17; 362
ד"ר ד' קארפי

לימודי התואר השני

העת העתיקה

28. יהודה וישראל, מוצאם ויחסייהם
ש"ס; ב' 14-16; 322
פרופ' ש' ייבין
29. מגמות משיחיות ואפוקליפטיות בימי
הבית השני
ש"ס; א' 14-16; 322
ד"ר י' אפרון
30. יהודי התפוצות של הקיסרות הרומאית
והביזנטית מחורבן הבית השני ועד
המאה ה-6
ש"ס; ד' 16-18; 321
ד"ר ש' אפלבוים
31. עיונים באפוגרפיה יהודית
(ליודעי יוניה בלבד)
ש"ס; ב' 12-14; 323
ד"ר ש' אפלבוים
32. מתנות כהונה, מתנות עניים ומצוות
התלויות בארץ במאה הראשונה
והשניה
ש"ס; ב' 19-21; 321
ד"ר ש' ספראי

ימי הביניים

33. סוגיות בתרבות הרנסנס אצל יהודי
איטליה
ש"ס; ב' 10-12; 184
פרופ' ש' סימונסון

העת החדשה

34. המגמות בתנועת ההשכלה במחצית הראשונה
של המאה הי"ט
שו"ס; א' 16-18; 322
פרופ' ר' מאהלר
35. מהפיכת 1848
שו"ס; ד' 14-16; 321
ד"ר י' טורי
36. התנועה הציונית על זרמיה והצעותיה לפתרון
שאלת א"י (1917-1947)
שו"ס; ב' 17-19; 322
ד"ר ד' קאדפי

המכון לחקר הציונות ע"ש חיים וייצמן

(מיסודה של אוניברסיטת תל-אביב והסוכנות היהודית)

בשנת הלימודים תשכ"ג החל בעבודתו המכון לחקר הציונות ע"ש חיים וייצמן. על פתיחת המכון הוכרז ביום 7.11.62, בטכס חגיגי, שבו הרצה נשיא ההסתדרות הציונית העולמית, הד"ר נחום גולדמן, על הנושא: "דרכו המדינית של פרופ' וייצמן".

בהתאם לתכנית יתרכז המכון, בשנים הראשונות, במחקר בתחומים הבאים: תולדות התנועה הציונית, הרעיון הציוני, הישוב היהודי החדש בארץ-ישראל.

עד עתה נסתיימו המחקרים הבאים הנמצאים בהכנה לפרסום:

1. יחסה של התנועה הציונית לתכנית ההתישבות בארם-נהריים בתקופה שלאחר הרצל.
2. העליה השניה - סקר סטטיסטי.
3. האידאולוגיה של פועלי-ציון, "הפועל הצעיר" והבלתי מפלגתיים בארץ עד תום מלחמת העולם הראשונה.
4. העיתונות, הפובליציסטיקה והסיפור העברי בארץ-ישראל בשנים 1863-1904.
5. "אהבת ציון" בגרמניה ופעלו של הרב עזריאל הילדסהיימר לישוב ארץ-ישראל.
6. תכניות בדיטיות לישוב ארץ-ישראל בתקופת מונטיפיורי.
7. התנועה הציונית בארצות הברית עד למלחמת העולם הראשונה.
8. מקורות לתולדות המדיניות הגרמנית בארץ-ישראל.
9. הפרוטוקולים של הוועד הפועל הציוני בשנים 1903-1905.
10. מפתח שמות ועניינים של שבעת הקונגרסים הציוניים הראשונים.
11. קובץ מחקרים לתולדות התנועה הציונית והישוב היהודי בארץ.

נמשכת העבודה במחקרים הבאים:

1. התנועה הציונית בתקופה שבין הצהרת בלפור ואישור המנדט על-ידי "חבר הלאומים".
2. ראשית תנועת הנוער הציונית באירופה המרכזית והמזרחית.
3. בעיית "עבודת ההווה" בתנועה הציונית.
4. גלגולי רעיון החלוקה בפתרון לבעיית ארץ-ישראל.
5. יחסה של העיתונות האנגלית לציונות המדינית עד הצהרת בלפור.

6. מאבקה של ההסתדרות הציונית לפתרון בעיית היהודים פליטי גרמניה בשנים 1933 - 1939.
7. מקורות עיוניים של משנתו של בורוכוב.
8. מפעל ההכשרה החלוצית בפולין בין שתי מלחמות עולם.
9. המנהיגות הציונית באנגליה עד 1929 (מחקר סוציולוגי-היסטורי).
10. היסטוריה אדמיניסטרטיבית של ארץ-ישראל בתקופת המנדט.
11. סירקין וחוגו - מחקר במקורותיה של הציונות הסוציאליסטית.
12. תולדות התנועה הציונית בארגנטינה.
13. האידיאולוגיה של תנועת הפועלים בארץ-ישראל מתום מלחמת העולם הראשונה עד 1929.

עד כה התחיל המכון בפרסומיו בארבע סדרות:

1. סדרת "מחקרים ומקורות" - בה הופיעה המונוגרפיה של ד"ר מ' היימן על יחסה של התנועה הציונית להתישבות היהודית בארם-נהריים, בתקופה שלאחר הרצל.
2. סדרת "מחברות" - בה הופיעו הרצאותיהם של ד"ר א' ביין וד"ר ו' פרויס על פרנץ אופנהיימר ותכתובת הרצל-אופנהיימר.
3. סדרת "עזרי מחקר" - בה הופיעו: מפתח שמות ועניינים לפרוטוקול של הקונגרס הציוני הראשון, השני והשלישי.
4. סדרת "עזרי הוראה" - בה הופיעה חוברת ראשונה של "מקורות לתולדות מדיניות החוץ הגרמנית במזה"ת" - (11.7.1937 - 18.4.1939).

בשנת תשכ"ז הוחל בשני מפעלים משותפים עם מוסדות אחרים:

1. "מפעל הביבליוגרפיה הקיבוצית" - בשיתוף עם המכון הביבליו-גרפי של הקבוץ המאוחד. מגמת מפעל זה היא לפרסם מפתח ביבליו-גרפי, שלם ככל האפשר, על המאמרים שנתפרסמו בכתבי-עת של התנועות הקיבוציות על חיי הקיבוץ.
 2. עריכת מפתח של השמות והעניינים של איגרות זאב ז'בוטינסקי - בשיתוף עם מכון ז'בוטינסקי בישראל.
- המכון מקיים ימי עיון המוקדשים להרצאות עובדי המכון בסוגיות הקשורות למחקריהם. עד כה התקיימו שמונה ימי עיון.

ספריית המכון לחקר הציונות כוללת כ-25,000 יחידות. הספרייה משרתת את עובדי המכון וחוקריו, וכן את תלמידי האוניברסיטה, ובעיקר את התלמידים הלומדים את הפרק: "תולדות עם ישראל בעת החדשה", במסגרת החוג להיסטוריה של עם ישראל.

הנהלת המכון החליטה שלא להתחיל בלימודים במסגרת חוג לימודים עצמאי - כל עוד לא תבוצע תוכנית-מינימום של מחקרים ופרסומים. לפי שעה ניתנים מדי שנה שיעורים מסויימים במסגרת החוג להיסטוריה של עם ישראל.

מנהל המכון: ד"ר ד' קארפי

חברי הוועדה המרכזת: ד"ר ד' קארפי (יו"ר), ד"ר פ"א אלסברג, ד"ר א' ביין, ד"ר מ' היימן, מר ג' כהן.

חברי הוועד המנהל: פרופ' ב"צ כ"ץ (יו"ר), ד"ר פ"א אלסברג, ד"ר א' ביין, ד"ר מ' היימן, פרופ' צ' יעבץ, מר ג' כהן, מר חיים לבנון, פרופ' ר' מאהלר, פרופ' ש' סימונסון, פרופ' ד"א פיינמן, ד"ר ד' קארפי, ד"ר י' שפירא, ד"ר ש' שמיר.

פילוסופיה יהודית

חוג ללימודי התואר הראשון

החוג עוסק בהוראת האמונות והדעות ביהדות ובהכרת התפתחותם של הרעיונות העיוניים והדתיים החל מתקופת החשמונאים, קשריהם עם ההשקפות שבמקרא ועם ההשקפות הפילוסופיות והדתיות שמחוץ ליהדות.

מבנה הלימודים

החוג מורכב משלושה מדורים, שהם גם מקצועות להתמחות:

- א. עולם המחשבה של הספרות ההלניסטית, האפוקריפית ושל חז"ל.
- ב. תולדות הפילוסופיה היהודית בימי-הביניים ובעת החדשה.
- ג. תולדות הקבלה והחסידות.

במדורים הנ"ל ינתנו תוך שלוש שנים הנושאים הבאים:

- (א) עולם המחשבה של הספרות ההלניסטית, האפוקריפית ושל חז"ל.

המחשבה היהודית ההלניסטית בא"י ובמצרים; פילון האלכסנדרוני; חיבורים כגון ספר היובלות; מכבים ד'; חכמת שלמה; מגילות ים-המלח; הגנוסטקה היהודית; אמונותיהם ודעותיהם של התנאים והאמוראים; מדרשי האגדה.

- (ב) תולדות הפילוסופיה היהודית בימי-הביניים ובעת החדשה.

תולדות הפילוסופיה היהודית בימי-הביניים מרב סעדיה גאון ורבי יצחק ישראלי עד לשקיעתה אחר גירוש ספרד. השפעתה של הפילוסוף-פיה היהודית על עולמו הרוחני של שפינוזה. תולדות הפילוסופיה היהודית בזמן החדש מימיו של ר' משה מנדלסון עד לימינו. קריאה בספרים כגון: "אמונות ודעות" לרב סעדיה גאון, "מקור חיים" לאבן גבירול, "הכוזרי" לרבי יהודה הלוי, "מורה נבוכים" לרמב"ם, "מלחמות ה'" לרלב"ג, "אור ה'" חסדאי קרשקש, "ירושלים" למשה מנדלסון, "מורה נבוכי הזמן" לרנ"ק ו"כוכב הגאולה" לפרנץ רוזנצווייג.

- (ג) תולדות הקבלה והחסידות.

זמנם ומקומם של התהוות החוגים המיסטיים, הקשרים ביניהם, התהוות והתפתחות הקבלה בספרד, חיבור ס' הזוהר ופירסומו, הקבלה בצפת והשפעתה על היהדות, צמיחת השבתאות, החסידות זרמיה, ושיטותיה. התפתחות המחשבה המיסטית ומשמעותה הפילוסופית והדתית; התיאוסופיה הקבלית; נושאים בספרות הקבלה כגון: שאלת הרע, האדם ומקומו בעולם, הנפש וגלגוליה, התורה והמצוות וכיוצא בהם. קריאה בכתבי הקבלה והחסידות.

סדר הלימודים ובחירת ההתמחויות

הבוחר בחוג "פילוסופיה יהודית" ישתתף ב- 22 שעות שבועיות במשך שלוש שנים. על כל תלמיד לבחור באחד המדורים הנ"ל כמדור התמחות ראשון ובמדור אחר כמדור התמחות שני.

במדור ההתמחות הראשון	ישתתף התלמיד בשני שיעורים, בשני תרגילים ובסמינאריון אחד - 10 שעות שבועיות.
----------------------	--

במדור ההתמחות השני	ישתתף התלמיד בשיעור אחד, בשני תרגילים ובסמינאריון אחד - 8 שעות שבועיות.
--------------------	---

במדור השלישי שהתלמיד לא בחר בו במדור התמחות	ישתתף התלמיד בשיעור אחד ובתרגיל אחד - 4 שעות שבועיות.
---	---

במדור "תולדות הפילוסופיה היהודית" חייב התלמיד לבחור אם כמדור התמחות ראשון ואם כמדור התמחות שני.

תוכנית הלימודים של התלמיד טעונה אישור יועץ החוג בכל שנת לימודים.

לימודי עזר

לשם השלמת ידיעותיהם חייבים תלמידי החוג בלימודי עזר הבאים:

מבוא לפילוסופיה יוונית או חדשה (לפי מדור התמחותו העיקרית של התלמיד) 2 שעות

פילוסופיה של הדת 2 שעות

מכינה לתלמוד 4 שעות

שפה לועזית: ערבית, יוונית או גרמנית ברמה מתקדמת, בהתאם למדור ההתמחות. בחירת השפה טעונה אישור של יועץ החוג.

צירופי חוגים

אופיו המיוחד של החומר הנלמד בחוג מתיר לתלמידיו לבחור בחוגים הבאים בלבד כמקצוע שני:

מקרא, תלמוד, לשון עברית, ספרות עברית, היסטוריה של עם ישראל, לימודים קלאסיים ופילוסופיה.

בחינות מעבר וסמינריונים:

תלמיד יתקבל לכל סמינריון לאחר שהשתתף בשני קורסים במדור של אותו סמינריון ועמד בהם בבחינה.

לסמינריונים של שנת תשכ"ט יתקבלו התלמידים לפי מה שנקבע בידיעון תשכ"ח.

בלימודי העזר חייבים לעמוד בכל הדרישות והבחינות הכרוכות בהם.

במדור שבו אין התלמיד מתכוון להשתתף בסמינריון יהא פסור מבחינה בסוף השנה.

עבודות סמינריוניות

תלמיד מגיש שתי עבודות סמינריוניות.

עבודה סמינריונית נמסרת ע"י התלמיד עד סיום שנת הלימודים (כולל החופש השנתי). תלמיד שלא ימסור את עבודתו כנ"ל לא תיחשב לו השתתפותו בסמינריון.

בחינות גמר

תלמיד נבחן בשיעורים, בתרגילים ובסמינריונים, שבהם השתתף, בתוספת הביבליוגרפיה שתיקבע ע"י החוג. משך הבחינות - 3 ימים. בכל יום נבחן התלמיד 3 שעות במדור אחד.

מועד ראשון של בחינות הגמר בחוג יהיה בסתו 1969. חומר הבחינה יהיה מוכן במזכירות החוג בתחילת שנת הלימודים תשכ"ט.

החוג לפילוסופיה יהודית

רשימת השיעורים לשנת הלימודים תשכ"ט

מדור התמחות א'

1. מבוא למחשבה היהודית ההלניסטית
ש' ; ד' 18-16 ; 280
ד"ר י' עמיר
2. בעיות בתיאולוגיה היהודית בתקופת המשנה והתלמוד
ש' ; ב' 15-17 ; 307
א' גרינוולד

3. ספרות ההיכלות (קריאה בספר הרזים)
ת'; ב' 18-20; 304 א' גרינוולד
4. קריאה בספרות האפוקליפטית (ספר חנוך)
ת'; ג' 09-11; 319א' א' גרינוולד
5. בעיות באסכולוגיה היהודית בתקופת המשנה והתלמוד
ס'; ג' 11-13; 304 א' גרינוולד

מדור התמחות ב'

6. אל-גזאלי: הפודה מן התעיה והטעות
ת'; (לשנים ב' ו-ג') ג' 18-20; 304 ד"ר מיכאל שוורץ
7. משנתו של שלמה אבן גבירול
ת'; (טרימסטר ראשון) א' 10-12; 362 ד"ר י' שלנגר
מורה נבוכים להרמב"ם
ת'; (טרימסטר שני ושלישי) א' 10-12; 362 ש' לוי
8. ר' בחיי: תורת חובות הלבבות
ת'; ה' 16-18; 265 ת' פרויז
9. המחשבה התיאולוגית של המהר"ל מפראג
ש'; (טרימסטר ראשון) ב' 12-14; 281 פרופ' א' נהר
אור ה' לר' חסדאי קרשקש
ש'; (טרימסטר שני ושלישי) ב' 12-14; 281 ש' לוי
10. הפילוסופיה של נחמן קרוכמל
ש"ת; (טרימסטר ראשון) ג' 13-15;
תולדות הפילוסופיה היהודית מאז הרמב"ם
ש"ת; (טרימסטר שני ושלישי) ג' 13-15;
ש' לוי
11. תפיסת האלוהות בפילוסופיה היהודית של ימי הביניים
ש"ת; ה' 14-16; 265 ת' פרויז
12. בחירת ישראל בהגות היהודית בעת החדשה
ש'; ה' 09-11; 303 ע' אטקס
13. בעיות בפילוסופיה היהודית של ימי הביניים
ס'; א' 14-16 שלוחה 207 ד"ר י' שלנגר וש' לוי
14. מנדלסון, ירושלים
ס'; ד' 14-16; 323 ד"ר י' עמיר

מדור התמחות ג'

15. תולדות ספרות הקבלה מהזוהר ועד חקופת צפת
ש'; א' 16-18; 278 ד"ר א' גוסליב
16. ס' הזוהר
ח'; (למתחילים) ד' 14-16; 362 ד"ר א' גוסליב וע' גולדרייך
17. ס' הזוהר
ח'; (למתקדמים) ד' 09-11; 305 ד"ר א' גוסליב וע' גולדרייך
18. ספרות המוסר הקבלית בצפת במאה ה-16
ח'; א' 13-15; 361 י' הקר
19. ראשיתה של ההגות החסידית בסיפור ובדרוש
ח'; ה' 11-13; שלושה 303 ע' אטקס
20. הגותם של ראשוני תנועת המוסר בליטא
ח'; א' 11-13; 361 י' הקר
21. ספרי משה ד' ליאון ויחסם לס' הזוהר
ס'; ד' 11-13; 322 ד"ר א' גוסליב
22. קריאה מודרכת בטקסטים קבליים
קבוצה א': ד' 16-18; 362 ד"ר א' גוסליב וע' גולדרייך
23. קריאה מודרכת בטקסטים קבליים
קבוצה ב': ו' 09-11; 321 ד"ר א' גוסליב וע' גולדרייך

לימודי עזר מומלצים:

24. מבוא לפילוסופיה של הדת
ש'; ג' 16-18; 282 ד"ר י' עמיר
25. תולדות הפילוסופיה היוונית
ש'; ד' 14-16; 223 י' לביא

הערה: יתר לימודי העזר ייקבעו עם יועצי החוג.

פילוסופיה

חוג ללימודי התואר הראשון והשני

לימודי התואר הראשון (ב"א)

בחוג נלמדים הנושאים הבאים:

1. לימודי מבוא
2. תולדות הפילוסופיה:
 - א. פילוסופיה עתיקה
 - ב. פילוסופיה של ימי הביניים (מוסלמית ונוצרית; ופילו-סופיה יהודית במסגרת החוג לפילוסופיה יהודית)
 - ג. פילוסופיה ותרבות של המזרח הרחוק
 - ד. פילוסופיה חדשה
 - ה. פילוסופיה חדישה
3. לוגיקה, לשון, תורת ההכרה
4. פילוסופיה של מדעי הטבע והחברה
5. אתיקה, פוליטיקה, חוק
6. אנתרופולוגיה-פילוסופית ודת
7. אסתטיקה

סדר הלימודים

1. התלמיד חייב ללמוד 25 שעות שבועיות במשך שנות לימודיו: 9 בשנה א' ו-8 שעות בשנים ב' ו-ג', מהן שני סמינאריונים.
2. מבין 25 שעות אלה 17 הנן בגדר חובה:

(2) ((2) (3) (2)	שיעור במבוא לפילוסופיה קריאה מודרכת בסקסטים פילוסופיים שיעור ותרגיל בתורת ההגיון תולדות הפילוסופיה היונית
-------------------------------	--

בשנה הראשונה
ללימודים

	(2)	שיעור ב"תולדות הפילוסופיה החדשה"	(
	(2)	תרגיל או סמינאריון בתקופה זו	(
בשנה השנייה	(	שיעור מתקדם, תרגיל או סמינאריון	(
ללימודים	(2)	בפילוסופיה יונית או חדשה	(
	(	שיעור, תרגיל או סמינאריון בתולדות	(
	(	הפילוסופיה החדשה או קורס אחר לפי	(
	(2)	בחירה	{
בשנה השלישית	(	לפי בחירת התלמיד, לאחר התייעצות	(
ללימודים	(8)	עם יועץ החוג	(

3. בכל השעורים והתרגילים של שתי השנים הראשונות חייב התלמיד להבחין בחינות מעבר, או לקבל ציון מעבר עם הגשת עבודה. תלמיד שלא ניגש לבחינות אלה, או לא עמד בהן לשביעות רצונם של המורים, אינו עובר לשנת הלימודים הבאה.

4. על התלמיד להשתתף לכל הפחות ב-2 סמינאריונים. בכל סמינאר-יון חייב הסטודנט להשתתף השתתפות פעילה כדרישת המורה. הוא חייב לכתוב לפחות 2 עבודות סמינאריוניות במשך לימודי הב"א. אחת מהעבודות צריכה להיות מוגשת עד חום השנה השנייה, ובהגשתה מותנית קבלתו של התלמיד לשנה השלישית. את העבודה השנייה יש להגיש עד סוף שנת הלימודים השלישית, או לכל המאוחר עד היום האחרון לחופשת הקיץ, לפי החלטת המורה המנחה את הסמינאריון. במקרים מיוחדים יאושר לתלמידים לשמוע את שני הסמינאריונים שהוא חייב בהם, במשך השנה השנייה ללימודים.

5. לפני תחילת לימודיו בכל שנה חייב התלמיד לקבל אישור יועץ החוג על תכנית לימודיו.

6. לבחינת הגמר יוכל התלמיד לגשת לאחר שמילא את כל חובותיו.

7. בחינת הגמר כוללת שלושה חלקים עקריים:

(1) תולדות הפילוסופיה (פילוסופיה עתיקה; פילוסופיה חדשה; ופילוסופיה של ימה"ב או פילוסופיה חדישה).

(2) שיטת פילוסוף אחד (לפי בחירת התלמיד, בהסכם עם המורה המומחה בנושא).

(3) התמחות (נושא מיוחד לפי בחירת התלמיד, בהסכם עם המורה המומחה בנושא).

בחינת הגמר תיערך בכתב ובע"פ; הבחינה בכתב נערכת במשך 3 ימים; הבחינה בע"פ נערכת ביום אחד, כשבועיים לאחר הבחינה בכתב.

ל י מ ו ד י ה ת ו א ר ה ש נ י (מלמ"ר)

מטרת הלימודים

מטרת הלימודים לתואר השני היא לספק לתלמידים שליטה סול-
דית הפילוסופיה והעמקה גדולה יותר באחד התחומים המיוחדים הנלמדים
במסגרת תואר זה. בתוך לימודיו יסגל לעצמו התלמיד את הכלים הדרושים
למחקר בפילוסופיה. תשומת לב מיוחדת תוענק לבעיות הפילוסופיה בת
זמננו.

תחומי הלימוד

א. פילוסופיה מושווית

פילוסופיה יהודית, ערבית ונוצרית, זרמים מחשבתיים של
המזרח הרחוק (פילוסופיה הודית, בודהיזם, פילוסופיה סינית), הש-
וואת נושאים בפילוסופיה המערבית והמזרחית.

ב. מחקר בתולדות הפילוסופיה

עיון בבעיות, באישים, בזרמים או בשיטות שבתולדות הפילוסופיה
לפי מחקרים חדשים וגילויים חדשים או לשם השוואה עם בעיות
הפילוסופיה של זמננו.

ג. לוגיקה סימבולית, פילוסופיה של המתמטיקה ושל השפה

ניתוח שיטות לוגיות מודרניות, בעיות גבול בין פילוסופיה
ומתמטיקה, המבנה הפורמאלי של השפה ובעיות עקרוניות של תורת
האינפורמציה והקומוניקציה.

ד. פילוסופיה ומיתודולוגיה של מדעי הטבע

מושגים יסודיים בתולדות המדעים, בעיות עקרוניות של הפיסי-
קה המודרנית והאימפליקציות הפילוסופיות שבה, המיתודה המתמטית
במדעים המדויקים ויחסה אל השקפת העולם הפילוסופית.

ה. פילוסופיה ומיתודולוגיה של מדעי החברה

בעיות גבול בין פילוסופיה להסטוריה, לסוציולוגיה, לאנתרופו-
לוגיה, לפסיכולוגיה ולחינוך, בעית המיתודה במדעי החברה לעומת המי-
תודה הכמותית של מדעי הטבע, בעית איחוד מדעי האדם, הומאניזם ואנטי-
הומאניזם במדעי החברה והשפעתם על השקפת העולם.

ו. פילוסופיה של האמנות

אסתטיקה פילוסופית ובעיות בביקורת האמנותית המודרנית,
פורמאליזם באסתטיקה, היחס בין האסתטיקה וההשקפה המודרנית על השפה,
האסתטיקה של האמנויות השונות ובעית האמנות בתור שלמות אחת. למעו-
נינים תינתן אפשרות להתמחות באחד התחומים האמנותיים.

ז. גישות או בעיות מיוחדות במחשבת זמננו

בעית עמדתה של הפילוסופיה במאה ה-20, לעומת שאר תחומיה של היצירה הרוחנית. ניתוח המגמות היסודיות של הזרמים הפילוסופיים ביחסם ההדדי, שוני הגישות והפתרונות הפילוסופיים ובעית השקפת העולם האחידה. פוזיטיביזם, אכסיסטינציאליזם, מטריאליזם ומטפיסיקה בימינו.

סדר הלימודים

תלמיד חייב ללמוד 28 - 30 שעות שבועיות במשך שנתיים, מהן 20 שעות במסגרת החוג, (לפחות 12 - 14 מלימודי התואר השני והשאר - כלימודי השלמה מתוך השעורים הנתנים במסגרת ה-ב"א) ו-8 - 10 שעות לימודי עזר מחוץ לחוג; לימודי החוג במלמ"ר יקבעו על פי ייעוץ מיוחד מתוך התחומים המפורטים לעיל.

כל תלמיד חייב להתמחות באחד מן התחומים הנ"ל. בתחום התמחותו חותם חייב הוא להשתתף בסמינאריון פרטי, הקרוב לנושא עבודת הגמר שלו.

לימודי השלמה

כל תלמיד ישלים את ידיעותיו בתולדות פילוסופיה בתקופה שאותה לא למד בלימודי ה-ב"א. לימודים אלה יכולים להיות משעורי ה-ב"א והם נחשבים כחלק מ-20 השעות הנדרשות.

לימודי העזר

לימודי העזר כוללים, נוסף על הנזכר לעיל, שפה זרה שניה בנוסף לאנגלית, המתאימה לתחום התמחותו של התלמיד, כמו כן כוללים לימודי העזר לימודים בחוגים אחרים הקשורים בהתמחותו של התלמיד.

בחירות מעבר

תלמיד יבחן ויקבל ציוני מעבר בכל שיעור מלימודי העזר וההשלמה בו ישתתף. בכל סמינאריון בו אין התלמיד כותב עבודה ובו אינו מתמחה, חייב הוא להבדק בע"פ על ידי מורה הסמינאריון.

עבודות סמינאריות ועבודת הגמר

תלמיד חייב לכתוב שתי עבודות סמינאריות, לכל הפחות אחת מהן בשנת לימודיו הראשונה.

התלמיד חייב להגיש את עבודת הגמר לפני בחינת הגמר. מטרת עבודת הגמר הנה סיכום ביקורתי של אחד הנושאים השייכים לתחום התמחותו. עליו להוכיח בעבודתו זו יכולת התעמקות בנושא בו בחר.

תחום עבודת הגמר יקבע ביעוץ לא יאוחר מתחילת שנת הלימודים השנייה. בהתאם לכך יקבע לתלמיד (ע"י החוג) מדריך שעמו יקיים סמינר נאריון פרטי בנושא. אם מחליב נושא ההתמחות מדריך נוסף מחוץ לחוג לפילוסופיה, תאושר ההתמחות רק לאחר שתינתן הסכמה על ידי מורה מתאים מחוץ לחוג, להשתתף בהדרכת העבודה. מורה זה ישותף גם בבדיקתם של בחינת הגמר ועבודת הגמר של התלמיד.

בחינת הגמר

תלמיד יכול לגשת לבחינת הגמר אך ורק לאחר שמילא את כל החובות שפורטו לעיל ולאחר שהגיש את עבודת הגמר, והעבודה התקבלה. כל תלמיד יבחן בכתב ובע"פ. הבחינה בכתב תיערך על נושא התמחותו ובמיוחד, בחלק המהווה את הרקע לעבודת הגמר.

משך הבחינה בכתב יהיה 4 שעות (ביום אחד). הבחינה בע"פ תתקיים לאחר הבחינה בכתב ויהיו נוכחים בה לכל הפחות שני בוחנים, ביניהם המדריך בעבודת הגמר, ולפחות אחד ממורי החוג.

ה ח ו ג ל פ י ל ו ס ו פ י ה

רשימת השיעורים לשנת הלימודים תשכ"ט

לימודי התואר הראשון

לימודי מבוא (חובה לתלמידי שנה א')

1. מבוא לפילוסופיה
ש"ב 16-18; 223 פרופ' ב"ע שרפשטיין

2. קריאה מודרכת
ת"ב 18 קבוצות:

קב' א': א' 9-11; 264	ד"ר ע' שמואלי
קב' ב': ג' 14-16; 279	ה' ויסנביק
קב' ג': ה' 14-16; 222	ה' ויסנביק
קב' ד': ג' 18-20; 317	ש' בידרמן
קב' ה': ב' 10-12; שלוחה 206	א' זינגרמן
קב' ו': א' 18-20; 307	י' הופמן
קב' ז': ב' 11-13; שלוחה 302	י' הופמן
קב' ח': ג' 15-17; שלוחה 303	א' ריבלין
קב' ט': ד' 18-20; 224	א' ריבלין
קב' י': א' 18-20; רקנאטי 105	ב' וולך
קב' יא': ג' 18-20; 320	ב' וולך

קב' יב': ד'	265 ; 11-9	ר' רביד
קב' יג': ד'	265 ; 13-11	ר' רביד
קב' יד': ד'	362 ; 20-18	ש' בידרמן
קב' טו': ה'	305 ; 11-9	ש' אפרת
קב' טז': ה'	224 ; 20-18	א' עילם
קב' יז': ד'	325 ; 21-19	א' שטרנליב
קב' יח': ה'	322 ; 20-18	א' שטרנליב

3. מבוא ללוגיקה
ש'; א' 14-12 ; 140
ד"ר י' הורוביץ

ת'; 1 שעה + 1 שעה הדרכה אישית (צמודה
לתרגיל) התלמיד חייב בשעת התרגיל
ואילו השעה השניה תוקדש לעזרה אי-

שית, והיא רשות

12 קבוצות מקבילות:

קב' א': ד' 17-16 (שעת הייעוץ תיקבע
במועד מאוחר יותר) פיסיקה 222
קב' ב': ד' 18-17 (שעת הייעוץ תיקבע
במועד מאוחר יותר) פיסיקה 222

קב' ג': ב' 264 ; 15-13 ח' גורדון
קב' ד': ה' 15-13 ח' גורדון
קב' ה': (ללא הדרכה אישית) מ' דסקל
קב' ו': " " " מ' דסקל
קב' ז': ו' 279 ; 11-10 מ' קרוי
קב' ח': ו' 279 ; 10-9 מ' קרוי
קב' ט': ב' 361 ; 14-12 א' ברהון
קב' י': א' 303 ; 16-14 א' ברהון
קב' יא':
קב' יב': נ' פרנסיו
נ' פרנסיו

מבוא ללוגיקה ומתודולוגיה של מדעי החברה
שונ"ת; ה' 14-11 ; 378 י' ברוידא
(תלמידים בעלי תפיסה מתמטית יוכלו להשוותה
בקורס זה במקום בשעורו של ד"ר הורוביץ)

תולדות הפילוסופיה

א. פילוסופיה עתיקה

4. תולדות הפילוסופיה היוונית (חובה
לתלמידי שנה א')
ש'; ד' 223 ; 16-14 י' לביא
5. עיונים באורגאנון של אריסטו
ס'; (טרי' א' ב') ב' 320 ; 13-11
ד' 324 ; 11-9 פרופ' י' פליישמן

6. המידות לאריסטו
ס'; ד' 10-12; 223
ד"ר צ' קליין
7. הסטואה הרומית
שו"ת; ד' 16-18; 223
י' לביא
8. פלי/1 מבוא למחשבה היהודית ההלניסטית
ש'; ד' 16-18; 280
ד"ר י' עמיר
- ב. פילוסופיה יהודית, נוצרית ומוסלמית של ימי הביניים
9. הסכולסטיקה בפריחתה: הגות המאה ה-13
ש'; ב' 09-11; 325
ד"ר י' סרמוניטה
10. האדם, המדינה והדת במחשבה הערבית
שו"ת; ה' 17-19; 319 א'
(אחת לשבועיים; טרי' א' ב')
11. פלי/6 אלגזאלי: הפודה מן התעיה והטעות
ת'; ג' 18-20; 304
ד"ר מ' שוורץ
12. פלי/7 משנתו של שלמה אבן גבירול
(טרי' א')
מורה נבוכים להרמב"ם (טרי' ב' ג')
ת'; א' 10-12; 362
ד"ר י' שלנגר
ש' לוי
13. פלי/8 ר' בחיי: תורת חובות הלבבות
ת'; ה' 16-18; 265
ת' פרויז
14. פלי/9 המחשבה התיאולוגית של המהר"ל
מפראג (טרי' א') ב' 12-14; 281
אור ה' לר' חסדאי קרשקש (טרי' ב' ג')
ת'; ב' 12-14; 281
פרופ' א' נהר
ש' לוי
15. פלי/10 הפילוסופיה של נחמן קרוכמל
(טרי' א')
תולדות הפילוסופיה היהודית מאז הרמב"ם
(טרי' ב' ג')
שו"ת; ג' 13-15;
פרופ' א' נהר
ש' לוי
16. פלי/11 תפישת האלוהות בפילוסופיה היהודית
של ימי הביניים
שו"ת; ה' 14-16; 265
ת' פרויז
17. פלי/13 בעיות בפילוסופיה היהודית של ימי
הביניים
ס'; א' 14-16; שלוחה 207
ד"ר י' שלנגר
וש' לוי

- ג. פילוסופיה ותרבות של המזרח הרחוק
18. תרבות המזרח הרחוק: דת והסטוריה
שו"ת; ג' 11-09; 362 (טרי' א' ב')
ד"ר ד' לסלי
19. מבוא למחשבה הסינית
שו"ת; ד' 15-17; 361
ד"ר ד' לסלי
20. לינגויסטיקה סינית ויפנית
שו"ת; ד' 17-18; 319 ב' (טרי' א' ב')
ד"ר ד' לסלי
21. הניאו-קונפוציאניות
שו"ת; א' 14-16; 265
ד"ר דאור
22. פילוסופיה סינית
ס'; ג' 11-13; 319 ב' (טרי' א' ב')
ד"ר ד' לסלי
23. סמינאריון מיוחד במחשבה סינית
ס'; ד' 18-19; 319 ב' (טרי' א' ב')
ד"ר ד' לסלי
- ד. פילוסופיה חדשה
24. תולדות הפילוסופיה החדשה (מהרנסנס עד קנט)
ש'; ב' 11-13; 144
מ' ברינקר
25. תולדות הפילוסופיה החדשה
ת'; שתי קבוצות מקבילות:
קב' א': א' 14-16; 279
קב' ב': ב' 14-16; 378
ר' סיגד
26. המחשבה הצרפתית במאות ה-16 וה-17
שו"ת; ד' 14-16; 282
ד"ר ר' גלעד
27. דקרט
ס'; (טרי' א') ב' 11-09; 319 א'
השעתיים הנוספות, תקבענה בתאום בין המורה לתלמידים
ד"ר י' שלנגר
28. משנותיהם המדיניות של הובס ולוק
ש'; (טרי' א' ב') ו' 8-10; 304
ח' טנץ
29. שפינוזה ("תקון השכל" וה"אתיקה")
ס'; ד' 15-17; 305
ד"ר י' בן-שלמה
30. קנט (הנחת היסוד למטפיסיקה של המידות)
ס'; ה' 14-16; 322
ד"ר ר' גלעד
31. פלי/14 מנדלסון, ירושלים
ס'; ד' 14-16; 323
ד"ר י' עמיר

- ה. פילוסופיה חדישה
32. קריאה בהיגל ("מבוא לתולדות הפילוסופיה")
ת"א; א' 16-18; 221
33. ההגליאנים הצעירים
ש"א; א' 16-18; 279
34. מרכס כפילוסוף
ס"א; א' 18-20; 319
35. "הזולת" בתורת קירקגור
ת"א; ה' 16-18; רקנאטי, 244
36. גיטשה ("הגנאולוגיה של המוסר")
ס"א; ד' 12-14; 320
37. הפילוסופיה האנגלית מראסל עד אוסטיין
ש"א; ד' 18-20; 323 (ינתן באנגלית)
38. ג.ה. מור
ת"א; ב' 09-11; 282
39. ויטגנשטיין
ת"א; א' 10-12; 307 (ינתן באנגלית)
40. מושג הטרנסנדנציה של סרטור
ת"א; ה' 18-20; רקנאטי 244

לוגיקה, לשון*, תורת ההכרה

41. מבוא ללוגיקה של הלשון
שו"ת; ה' 09-11; שלוחה 205
42. לוגיקה אפיסטמית (תנאים לפתרונות של בעיות מסורתיות בתורת ההכרה)
ת"א; ו' 11-13; 279
43. בעית אי-שלמות ואי-הכרעיות (שפה ומטה-שפה)
שו"ת; ו' 11-13; 307
44. מחשבות ומכונות
ס"א; ה' 11-13; שלוחה 306
45. השקפות פילוסופיות ולוגיסטיות על הלשון (מלייבניץ עד זמננו)
שו"ת; א' 08-10; 265

46. תורת השפה של הומבולדט
ס"ב; ר' 12-14; 323 (טרי"א ב')
פרופ' י' פליישמן
47. מבוא לתורת ההכרה
ס"ב; א' 14-16; 320
ד"ר י' הורוביץ
48. בעיות משמעות ומשמעותיות בפילוסופיה
בת זמננו
שו"ת; א' 18-20; 323
ר' עשת
49. הזולת (לשנה ג' ומ"א)
ס"ב; ב' 12-14; 319 א'
א' זינגרמן

פילוסופיה של מדעי הטבע והחברה

50. תולדות המדעים הפיסיקאליים
שו"ת; א' 11-13; 324 (ניתן באנגלית)
ח' פילדס
51. מבוא לפיסיקה לחלמידי פילוסופיה
ת"ב; ד' 17-19; 325
א' שטרנליב
52. פילוסופיה של המדע
ס"ב; א' 14-16; 224 (ניתן באנגלית)
ח' פילדס
53. פילוסופיה של המדע: קרנפ
ס"ב; ג' 13-15; 319 ב'
א' כשר
54. הפאראדוקסים של זנון והפתרונות להם
שו"ת; א' 12-14; 319 א'
ד' דאור
55. סוגיות בפילוסופיה של החלל והזמן
ס"ב; ב' 13-15; 307
ד"ר י' הורוביץ
56. על הריק
שו"ת; ה' 16-18; 304
ד' דאור
57. בעיות בפילוסופיה של מדעי החברה
הערה: נחוצה התמצאות בפילוסופיה של המדע
ובאחד ממדעי החברה כולל הסטוריה
ש"ב; א' 18-20; 280
א' זינגרמן
58. מכס ויבר כחוקר, פילוסוף ומדינאי
שו"ת; ו' 11-13; 304 (טרי"א ב')
ח' טנן
59. בעיות פילוסופיות של הביולוגיה
ג' 10-12; 320
מ' פוקס

אתיקה, פוליטיקה, חוק

60. התורות התועלתיות
ס'; ד' 13-15; 324
ד"ר צ' קליין
61. בעיות פילוסופיות של הדמוקרטיה
ש'; ה' 11-13; 317 (ינתן באנגלית)
ח' מרנץ
62. פרקים בתורת המדינה
ס'; ג' 12-14; 320
ד"ר צ' קליין
63. מבוא לפילוסופיה המוסר האנגלית בת זמננו
ש"ת; ג' 17-19; 325
ד' הרץ
64. מושג הרצון
ת'; ד' 16-18; 324
ד' הרץ
65. מבוא לפילוסופיה של המשפט
ש"ת; ה' 17-19; 307
מ' שלגי

אנתרופולוגיה פילוסופית ודת

66. מדע מדויק ואמונה: פסקל מול יוס
ת'; א' 11-13; 264
ד"ר ע' שמואלי
67. פלי/24 מבוא לפילוסופיה של הדת
ש'; ג' 16-18; 282
ד"ר י' עמיר
68. פילוסופיה של הדת
ס'; ד' 18-20; 280
ד"ר י' בן שלמה
69. פילוסופיה ומיסטיקה
ש'; ב' 16-18; 325
י' הופמן

אסתטיקה*

70. האסתטיקה מאפלטון עד קנט
ש'; ב' 16-18; 378
ד"ר מ' שוורץ
71. היצירה בפילוסופיה ובאמנות
ס'; ג' 15-17; בנין הספריה
פרופ' ב"ע שרפשטיין
72. סכ/19: ה"פואטיקה" של אריסטו: הספר וגורלו
בעת החדשה
ב' 9-11; 259
מ' ברינקר
73. פילוסופיה, ספרות ואסתטיקה על סף המאה ה-20
ש'; ד' 18-20; 324
ד"ר ע' קריגר

* במסגרת מדור זה מומלצים השעורים בתולדות האמנות ובתורת הספרות הכללית, אשר ייקבעו ע"י ייעוץ מיוחד.

74. האסתטיקה של הציור
ת'; ה' 18-20; מכסיקו 120
א' וייץ-שפיר

סמינאריונים חופשיים

75. נושאים באסתטיקה או ביחס בין פילוסופיה
ופסיכולוגיה
ס'; שתי קבוצות מקבילות:
קב' א': ג' 14-15; 325
קב' ב': ב' 18-19; 222
76. נושאים בפילוסופיה של המדעים,
מיסטיקה ולוגיקה, שפה ועולם.
ס'; ה' 15-17; 321
ו' 09-11; 307
77. שתי קבוצות מתוך הנושאים הבאים:
א. פילוסופיה של הפוליטיקה
ב. תורת המוסר של יום
ג. התורה הפוליטית של רוסו
המועד יקבע בתאום בין המורה לתלמידה.

לימודי התואר השני

78. תורת הנפש מאריסטו עד אוגוסטינוס
ס'; ו' 11-13; 323
פרופ' ש' פינס
(אחת לשבועיים; סר' א' ו-ב')
79. בעית השכל הפועל בהגות אריסטוטלית
של ימיה"ב
ס'; ב' 12-14; 325
ד"ר י' סרמוניסה
80. מושג המערכת (סיסמה)
ס'; ב' 16-18; בנין הספריה
ד"ר י' הורוביץ
81. הסטרוקטוראליזם בצרפת
ס'; ב' 14-16; 325 (סרי' א', ב')
פרופ' י' פליישמן
82. בעיות באתיקה של המאה ה-20
ס'; ג' 15-17; 325
ד"ר צ' קליין
83. הוסרל: מחקרים לוגיים
ס'; ה' 17-19; 319
ד"ר ר' גלעד

84. היידגר: הוויה וזמן
ס'; ב' 18-20; 378
ד"ר מ' שוורץ
85. הדרכה למחקר - ייעוץ אישי
ס'; ג' 17-18 במסרד
ב' 15-16 במסרד
פרופ' ב"ע שרפשטיין

לימודי המזרח-התיכון הקדום

חוג ללימודי התואר הראשון והשני

החוג ללימודי המזרח-התיכון הקדום מטפל בתולדותיו, בתרבויותיו ובלשונותיו של המזרח התיכון בימי קדם עד הכיבוש המאקידוני, הן מתוך הוראת המקצועות הנוגעים בדבר, והן מתוך מחקר פעיל בשדה: חפירות ופרסום מדעי של תוצאותיהן, ובדיקת המסקנות המשתמעות מכך לגבי הארכיאולוגיה, ההיסטוריה, הבלשנות והפאליאוגרפיה של האזור.

לימודי התואר הראשון (ב"א)

מחזור לימודים לשלוש שנים:

מחזור הלימודים לשלוש שנים כולל ארבע מגמות:

1. מגמה ארכיאולוגית פריהיסטורית, שבה תוקדש תשומת לב יתרה לפריהיסטוריה של המזרח התיכון;
2. המגמה הארכיאולוגית ההיסטורית, שבה תוקדש תשומת לב יתרה לארכיאולוגיה של המזרח התיכון (במדור הארצישראלי, הפיניקי והארמי; או במדור המצרי, או במדור המיסופוטאמי; או במדור האנאטולי);
3. המגמה ההיסטורית, שבה יועדפו בעיקר הלימודים בתולדות ישראל וטופוגרפיה-ההיסטורית של ארץ ישראל; או בתולדות קידמת אסיה; או בתולדות מצרים בימי קדם;
4. המגמה הבלשנית, שבה יודגשו בעיקר לימודי השפות העתיקות, שהיו רווחות במזרח התיכון הקדום, מתוך העדפת המדור העברי-הארמי-הכנעני, או המדור האכדי, או המדור המצרי.

(1) במגמה הארכיאולוגית-הפריהיסטורית ייכללו:

- א. מבוא כללי לפריהיסטוריה;
- ב. התחלת הציביליזציה במזרח התיכון;
- ג. שלבי הצייד וליקוט המזונות;
- ד. לקראת הציביליזציה (ייצור מזונות ואגירתם);
- ה. האומנות הפריהיסטורית;
- ו. מבוא לאנתרופולוגיה פיטית;
- ז. מבוא לגיאולוגיה;
- ח. מבוא לפאליאונטולוגיה.

במסגרת זו ייערכו תרגילים וסמינאריזמים.

(2) במגמה הארכיאולוגית-ההיסטורית ייכללו:

- א. מבוא כללי לארכיאולוגיה;
- ב. ארכיאולוגיה של ארץ-ישראל (כנען וישראל);
- ג. חיי יום-יום בתקופת המקרא;
- ד. התרבות והאומנות המצרית;
- ה. התרבות והאומנות המיסופוטאמית;
- ו. התרבות והאומנות באנאטוליה (כולל מלכיות החתים החדשות בסוריה).

במסגרת הזאת ייערכו תרגילים וסמינאריונים.

כמו-כן תיערכנה במסגרת שתי המגמות הנ"ל חפירות בקנה מידה נרחב ככל האפשר. כל התלמידים בשתי המגמות האלו יחויבו להשתתף במשך שלש שנות לימודיהם בשלש עונות של חפירות, לפחות, בנות שבועיים (לכל הפחות) כל אחת ואחת; מהן לפחות אחת באתר פרי-הסטורי ואחת באתר של התקופות ההיסטוריות.

- (3) במסגרת המגמה ההיסטורית יוכל התלמיד להעדיף את הלימודים בתולדות ישראל, או הלימודים בתולדות קידמת אסיה (מיסופוטאמיה, אסיה הקטנה, סוריה ופיניקיה), או הלימודים בתולדות מצרים:

א. תולדות ישראל:

1. תקופת האבות, הכיבוש וההתנחלות
2. תקופת המלוכה;
3. גלות בבל ושיבת ציון;
4. ימי שלטון התלמיים והסלבקים;
5. תקופת החשמונאים ובית הורדוס;
6. תקופת המשנה, התלמוד והסבוראים;
7. טופוגרפיה היסטורית של ארץ ישראל;
8. מבוא לידיעת ארץ-ישראל.

ב. תולדות קידמת אסיה:

1. קידמת אסיה מן ההתחלות ועד נפילתה של השושלת הא' מבבל;
2. קידמת אסיה למן נפילתה של השושלת הא' מבבל ועד הכיבוש הפרסי.

ג. תולדות מצרים:

1. מצרים הקדם-שושלתית, ולמן השושלת הא' ועד הי"ז (ועד בכלל);
2. מצרים למן השושלת הי"ח ועד הכבוש הפרסי.

במסגרת המגמה הזאת ייערכו תרגילים וסמינאריונים.

(4) במסגרת המגמה הבלשנית יוכל התלמיד להעדיף את לימודי השפות השמיות הצפוניות-מערביות, או האכדית, או המצרית:

א. השפות השמיות הצפוניות-מערביות:

1. אוגריתית;
2. פיניקית ופוניח;
3. ארמית קדומה וארמית ממלכתית;
4. תולדות הא"ב העברית-הפיניקית;
5. פאליאוגרפיה שמית צפונית-מערבית;
6. ראשי פרקים בבלשנות שמית משווה.

ב. א כ ד י ת:

1. אכדית (בבליה ואשורית בכלל זה);
2. פאליאוגרפיה של כתב היתדות.

ג. מ צ ד י ח:

1. מצרית עתיקה קלאסית;
2. מצרית עתיקה רעמססית;
3. קבטית
4. פאליאוגרפיה של כתב ההירוגליפים והכתב ההיראטי.

במסגרת מגמה זו ייערכו תרגילים וסמינאריזם.

קבלת תלמידים

לחוג יתקבלו תלמידים, לאחר שיעמדו בבדיקה בכתב. בדיקה זו נועדה לבחון את מידת התעניינותו של הנרשם באחד המקצועות הנלמדים בחוג, ובעיקר את כושר הבעתו בכתב (כדי רמה סבירה).

לאחר ראיון אישי עם ראש החוג יובאו בחשבון, בהחלטה על קבלת התלמיד, גם רמת ציוניו בתעודת הבגרות, בעיקר במקצועות הקרובים לנושא התעניינותו.

סדר הלימודים

תלמידי המגמה הארכיאולוגית-הפריהיסטורית יהיו פטורים מלשמוע הרצאות במגמה הבלשנית, אך יחויבו בשמיעת מבוא כללי לארכיאולוגיה, ושעורים נבחרים בארכיאולוגיה של ארץ ישראל ובמגמה ההיסטורית, בעיקר באלף השלישי לפסה"נ.

תלמידי המגמה הארכיאולוגית-ההיסטורית יוכלו לבחור אם באר-כיאוולוגיה של ארץ-ישראל, או במדורי התרבויות המסופוטאמית, האנאטולית או המצרית, ולפי זה תיקבע חובתם להשתתף בשיעורים במגמות ההיסטוריות והבלשניות וידרר כלל ללא חיוב להשתתף בתרגילים ובסמינאריזם שבמגמות אלה).

כל התלמידים יחוייבו להשתתף במבחר שיעורים בתולדות ישראל, ובמבחר שיעורים בתקופה הפרהיסטורית.

תלמידי המגמה ההיסטורית יוכלו לבחור או בתולדות ישראל וטו-פוגראפיה-היסטורית של ארץ ישראל, או בתולדות קירמת אסיה, או בתולדות מצרים; ולפי זה תיקבע חובתם להשתתף בשיעורים נבחרים במגמות הארכיאולוגית-התרבותית והבלשנית.

כל התלמידים יחוייבו להשתתף במבחר שיעורים בארכיאולוגיה הישראלית או חיי יום-יום בתקופת המקרא.

תלמידי המגמה הבלשנית יוכלו לבחור אם במדור השפות השמיות הצפוניות-המערביות, או במדור האכדית, או במדור המצרית; ולפי זה תיקבע חובתם להשתתף בשיעורים נבחרים במגמות הארכיאולוגית-התרבותית ובהיסטוריה (בדרך כלל ללא חיוב להשתתף בתרגילים ובסמינאריזם שבמגמות אלה).

כל התלמידים יחוייבו להשתתף במבחר שיעורים בתולדות ישראל, או בארכיאולוגיה ישראלית, או בחיי יום-יום בתקופת המקרא. הבוחרים במדור השפות השמיות הצפוניות-המערביות יחוייבו להשתתף גם בשיעורים בעברית ובערבית למתחילים (כולל תרגילים).

על כל התלמידים במגמה מסוימת להשתתף בתרגילים הצמודים לשיעורים שאותם הם שומעים במסגרת מגמתם.

החל משנת הלימודים השניה רשאים להשתתף בסמינאריזם אותם תלמידים שעמדו בבחינות המעבר בלימודי השנה הראשונה.

כל תלמיד בחוג יהיה חייב לשמוע במשך שלוש שנות לימודיו 26-28 שעות שבועיות (ונוסף על כך שיעורי עזר והדרכה, במידה שיקוימו).

לימודי עזר

החוג דורש מתלמידיו ידיעה בדרגה מתקדמת בשפה האנגלית ושפה נוספת אחת מבין המנויות להלן: צרפתית, איטלקית, ספרדית, גרמנית.

לימודים בחוגים אחרים

החוג יקבל רק תלמידים שיבחרו כחוג שני ראשי את אחד החוגים הבאים: מקרא, תלמוד, לשון עברית, ספרות עברית, היסטוריה של עם ישראל, היסטוריה כללית, לימודים קלאסיים, ספרות כללית, גיאוגרפיה, תולדות האמנות, בוטאניקה, זואולוגיה, גיאולוגיה, היסטוריה של המזרח התיכון ואפריקה או חוג אחד ממדעי החברה.

מסלול לימודים מצורף

תלמיד יכול ללמוד בעת ובעונה אחת בשתי מגמות של החוג, והדבר ייחשב לו כלימוד בשני חוגים ראשיים. צרוף המגמות ייקבע בהתייעצות עם ראש החוג.

המספר המינימלי של השעות, שההשתתפות בהן חובה במסלול מצו-
רף, יהיה 48 שעות שבועיות במשך שלוש שנים.

דגמים של הרכבי מגמות:

- I ארכיאולוגית פריהיסטורית + ארכיאולוגית היסטורית:
- (א) 1. ארכיאולוגיה פריהיסטורית
2. ארכיאולוגיה ישראלית
- (ב) 1. ארכיאולוגיה פריהיסטורית
2. תרבות מצרים
- (ג) 1. ארכיאולוגיה פריהיסטורית
2. תרבות מיסופוטאמית
- II ארכיאולוגית היסטורית + היסטורית
- (א) 1. ארכיאולוגיה ישראלית
2. היסטוריה ישראלית
- (ב) 1. תרבות מצרים
2. היסטוריה מצרית
- (ג) 1. תרבות מיסופוטאמיה
2. היסטוריה של קידמת אסיה
- III ארכיאולוגית-היסטורית + בלשנות
- (א) 1. ארכיאולוגיה ישראלית
2. בלשנות שמית-מערבית
- (ב) 1. תרבות מצרים
2. בלשנות מצרית
- (ג) 1. תרבות מיסופוטאמיה
2. בלשנות אכדית
- IV היסטורית + בלשנית
- (א) 1. היסטוריה ישראלית
2. בלשנות שמית-מערבית

- (ב) 1. היסטוריה מצרית
2. בלשנות מצרית
- (ג) 1. היסטוריה של קידמת אסיה
2. בלשנות אכדית
- (ד) 1. היסטוריה של קידמת אסיה
2. בלשנות שמית-מערבית

צירופי הלימודים

12 שעות 10 שעות 12 שעות 10 שעות <u>4 שעות</u> 48 שעות	I א. ארכיאולוגיה כללית ארכיאולוגיה פריהיסטורית ארכיאולוגיה ישראלית לימודי השלמה תחומי מדע קרובים	I א.
12 שעות 10 שעות 11 שעות 7 שעות <u>8 שעות</u> 48 שעות	ב. ארכיאולוגיה כללית ארכיאולוגיה פריהיסטורית תרבות מצרים לימודי השלמה תחומי מדע קרובים	ב.
12 שעות 10 שעות 11 שעות 7 שעות <u>8 שעות</u> 48 שעות	ג. ארכיאולוגיה כללית ארכיאולוגיה פריהיסטורית תרבות מיסופוטאמיה לימודי השלמה תחומי מדע קרובים	ג.
12 שעות 12 שעות 20 שעות <u>4 שעות</u> 48 שעות	II א. ארכיאולוגיה כללית ארכיאולוגיה ישראלית היסטוריה ישראלית לימודי השלמה	II א.
18 שעות 8 שעות 12 שעות <u>10 שעות</u> 48 שעות	ב. היסטוריה תרבות לימודי השלמה תחומי מדע קרובים	ב.

18 שעות	ג. היסטוריה
8 שעות	תרבות
12 שעות	לימודי השלמה
<u>10 שעות</u>	תחומי מדע קרובים
48 שעות	

12 שעות	א. ארכיאולוגיה כללית	III
12 שעות	ארכיאולוגיה ישראלית	
13 שעות	בלשנות	
6 שעות	לימודי השלמה	
<u>5 שעות</u>	תחומי מדע קרובים	
48 שעות		

14 שעות	ב. ארכיאולוגיה
6 שעות	תרבות
11 שעות	בלשנות
10 שעות	לימודי השלמה
<u>7 שעות</u>	תחומי מדע קרובים
48 שעות	

14 שעות	ג. ארכיאולוגיה
6 שעות	תרבות
11 שעות	בלשנות
10 שעות	לימודי השלמה
<u>7 שעות</u>	תחומי מדע קרובים
48 שעות	

20 שעות	א. היסטוריה	IV
11 שעות	בלשנות	
10 שעות	לימודי השלמה	
<u>7 שעות</u>	תחומי מדע קרובים	
48 שעות		

22 שעות	ב. היסטוריה
10 שעות	בלשנות
10 שעות	לימודי השלמה
<u>6 שעות</u>	תחומי מדע קרובים
48 שעות	

48 שעות	ג. כ נ " ל
---------	------------

20 שעות	ד. היסטוריה
16 שעות	בלשנות
6 שעות	לימודי השלמה
<u>6 שעות</u>	תחומי מדע קרובים
48 שעות	

במסגרת השעות האלה חייב התלמיד להשתתף לפחות בשני סמינאר-יונים בכל אחת מן המגמות, שבחר בהן.

במידה שתינתן בחוג הדרכה ביבליוגרפית, יהיו כל התלמידים חייבים להשתתף בשיעורים אלה (מחוץ למסגרת שעות החוג), שלא יעלו על 6 שעות (במשך שלוש השנים).

לימודי עזר

במסלול זה דורש החוג מתלמידיו שמיעת שיעורי מבוא בהיסטוריה, פילוסופיה ולינגוויסטיקה (במידה שתינתן); וכן ידיעת אנגלית ושפה נוספת מבין המנויות להלן: צרפתית, איטלקית, ספרדית, גרמנית. תלמידי המדור לארכיאולוגיה פריהיסטורית יחוייבו לשמוע גם שיעור בסטאטיסטיקה.

בחינות הגמר

ללומדים בחוג כחוג ראשי אחד:

בתום תקופת לימודיו חייב יהיה התלמיד לעמוד בשלוש בחינות בכתב (של שלוש שעות כל אחת), ולאחר מכן בבחינה בע"פ.

הבחינות בכתב תכלולנה:

- תשובות על שלוש עד ארבע שאלות (מתוך מבחר שאלות) בכמה פרקים מהנושא העיקרי של לימודיו;
- חיבור קצר על נושא (ממבחר נושאים), הכרוך בבעיה מבעיות הנושא העיקרי של לימודיו;
- תשובות על שלוש עד ארבע שאלות (מתוך מבחר שאלות) בנושאים של לימודי ההשלמה, שאותם למד. בין השאלות עשויות להיות שאלות בשתי השפות (האירופיות) הזרות, שאותן למד התלמיד.

ללומדים במסלול המצורף:

בתום תקופת לימודיו חייב יהיה התלמיד לעמוד בחמש בחינות בכתב (של שלוש שעות ו"כ"א), ולאחר מכן בבחינה בע"פ.

הבחינות א' - ב' וד' - ה' תהיינה במתכונת הבחינות א' ו-ג' הנזכרות לעיל (בסעיף חוג ראשי אחד) בכל אחת מן המגמות שבהן למד התלמיד; בחינה ב' תהיה במתכונת בחינה ב', הנזכרת לעיל (בסעיף חוג ראשי אחד), על נושא (ממבחר נושאים), הכרוך בבעיה מבעיות הנושאים העיקריים במגמות שבהן למד.

ל י מ ו ד י ה ת ו א ר ה ש נ י (מלמ"ר)

מטרת הלימודים

הלימודים להשגת התואר השני (מלמ"ר) מכוונים להקנות למתלמדים - דים התמחות מקצועית באחת המגמות, מתוך ראייה כללית מקפת של עיקרי הבעיות הנדונות בשדות המחקר של המגמות השונות אשר בחוג.

קבלת תלמידים

ללימודי התואר השני יתקבל רק תלמיד שסיים את לימודיו בחוג (אם כחוג ראשי אחד משני חוגים ראשיים, או כחוג מצורף) ועמד בבחינת הגמר (להשגת התואר הראשון) בציון "טוב" לפחות, או תלמיד, שסיים את לימודיו להשגת התואר ב"א, באותו ציון, בחוג מקביל באחד מן המוסדות המוכרים להשכלה גבוהה.

תלמיד, שעמד בבחינות הגמר בחוג ללימודי המזרח התיכון הקדום בציון הנ"ל, אך עדיין לא נבחן בחוג הראשי השני, יוכל להירשם ללימודי התואר השני; ואם יעמוד (במשך שנת לימודיו הראשונה ללימודי התואר השני) בבחינת הגמר בחוג הראשי השני (שבו למד להשגת התואר הראשון, ב"א), מובאת שנה זו בחשבון שנות לימודיו להשגת התואר השני; ולא - לא תיחשב לו שנת לימודים זו להשגת התואר השני.

סדר הלימודים

בשנת תשכ"ט ייכוונו לימודים בשתי המגמות הבאות להשגת התואר השני:

א. ארכיאולוגיה פריהיסטורית;

ב. ארכיאולוגיה ישראלית.

לימודי היסטוריה ישראלית להשגת התואר השני נערכים במסגרת החוג להיסטוריה של עם ישראל.

משך הלימודים - שנתיים ימים.

במגמות א' ו-ב' יחויבו התלמידים ללמוד 8 - 10 שעות שבועיות במקצוע השתלמותם, בעיקר בסמינאריונים, ועוד 4 - 6 שעות שבועיות של לימודי השלמה (אם בחוג זה או בחוג אחר), בכל אחת משתי שנות לימוד-דיו. חוכנית הלימודים העיקריים ולימודי ההשלמה תיקבע בהדרכת ראש החוג.

נוסף על כך יחוייב כל תלמיד בעבודת נסיון בשדה (בחפירה ארכיאולוגית) במשך שתי עונות (של 3 - 4 שבועות כ"א לכה"פ).

כמו כן יחוייב כל תלמיד בשתי המגמות הנ"ל בלימוד שפה זרה שלישית (צרפתית, גרמנית, איטלקית, ספרדית, רוסית) בדרגה מתקדמת, מתוך התייעצות עם ראש החוג.

במשך שנות לימודיו יהיה התלמיד חייב בכתיבת שתי עבודות סמינאריוניות; ובתום לימודיו - להגיש עבודת גמר בכתב על נושא, שיבחר לעצמו מתוך התייעצות עם ראש החוג, אם במשך שנת לימודיו הראשונה, או בראשית שנת לימודיו השנייה.

עבודת הגמר ובחינות הגמר

לאחר בחירת הנושא לעבודת הגמר, שיוכל להיות כרוך גם בהרחבתה והעמקתה של עבודה סמינארינית שכבר הגיש בחוג זה, ייקבע לתלמיד מנחה מקרב מורי החוג, שידריכוהו במיוחד בביצוע עבודתו.

לא תיערכנה בחינות מעבר בתום שנת הלימודים הראשונה. עבודת הגמר, שהתלמיד חייב להגיש בכתב מכוונה ובשפה עותקים, יכולה להיות מחקר מקורי בבעיה מסוימת, או עבודת סיכום בחקר בעיה מסוימת; במקרה האחרון יידרש סיכום מעודכן עד יום הגשת העבודה.

בחינות הגמר תכלולנה שלושה מבחנים בכתב (3-4 שעות לכל מבחן) הן במקצוע העיקרי שבו התמחה התלמיד, והן בלימודי ההשלמה שבהם חוייב. כשלושה שבועות לאחר תום הבחינות בכתב תיערך בחינה בע"פ, שבה יהיה התלמיד חייב להשיב על שאלות הכרוכות בנושא עבודת הגמר שהגיש.

החוג ללימודי המזרח התיכון הקדום

רשימת השיעורים לשנת הלימודים תשכ"ט

לימודי התואר הראשון

ש נ ה א

המגמות הארכיאולוגיות (במשותף)

1. מבוא לפריהיסטוריה
ש"ב 14-16; שלוחה 207
ד"ר א' רונן
2. מבוא לארכיאולוגיה
ש"א 16-18; 307
א' שטרן
3. צילום להלכה ולמעשה
שו"ת; שתי קבוצות מקבילות:
קב"א: ד' 16-18; 209
קב"ב: ד' 18-20; 209
ש"י שווייג
ש"י שווייג

המגמה של הארכיאולוגיה הפריהיסטורית

4. תרגיל לשיעור מס' 1
ת"ד 16-17; 265
ד"ר א' רונן
5. מבוא לגיאולוגיה
ש"א 18-20; 326
י' יצחקי
6. אוסטיאולוגיה של יונקים
שו"ת; המועד יקבע בתאום בין המורה
לחלמידיו
פרופ' ביטינסקי-זלץ
ש' הלוינג

המגמה של הארכיאולוגיה ההיסטורית

מדור הארכיאולוגיה הישראלית

7. אומנות בארץ-ישראל בחקופות הכנעניות והישראליות
ש"א 14-16; 206
ד"ר א' נגבי
8. האומנות במזרח התיכון הקדום
ש"ב 16-18; 209
א' ייבין
9. הדרכה לשיעור מס' 8
ת"ב 18-20; 209
א' ייבין

ב. מדור תרבות קדמת אסיה

10. תרבות מיסופוטמיה
ש"א; 18-16; 209
ד"ר פ' בק

11. תרבות אנאטולית
ש"ג; 18-16; 206
ד"ר ד' אוסישקין

ג. מדור תרבות מצרים

12. תרבות מצרים
ש"ג; 20-18; 361
ד"ר ר' גבעון

המגמה ההיסטורית

א. המדור הישראלי

13. העי/2 תולדות ישראל בתקופת ההתנחלות
וראשית המלוכה
ש"ד; 16-14; 326
י' אפעל

14. העי/3 קריאת מקורות לשיעור מס' 13
ת"ד; 18-16; 220
י' אפעל

15. העי/5 תולדות הממלכה החשמונאית ובית
הורדוס
ש"ב; 14-12; 326
ד"ר י' אפרון

16. העי/6 היהודים בשירות צבאי, מדיני ומנהלי
בממלכות ההלניסטיות ובאימפריה הרומית
ת"ש; שתי קבוצות מקבילות:
קב"א: א' 18-16; רקאנטי 201
קב"ב: א' 20-18; רקאנטי 202
א"י בימי הממלכה המאוחדת

17. א"י בימי הממלכה המאוחדת
ש"ג; 17-16; 319 ב'
ד"ר מ' איש-שלום

18. תעודות לשיעור מס' 17
ת"ג; 18-17; 319 ב'
ד"ר מ' איש-שלום

ב. מדור קדמת אסיה

19. תולדות קדמת אסיה למן נפילת השושלת הא'
מבבל ועד הכיבוש הפרסי

ש"פ; ד"ר פ' ארצי

20. תעודות לשיעור מס' 19
ת"ה;

ג. מדור מצרים

21. תולדות מצרים למן הממלכה החדשה ועד הכיבוש הפרסי
ש"ד; 10-08; 209
ד"ר ר' גבעון
22. תעודות לשיעור מס' 21
ח"ד; 12-10; 209
ד"ר ר' גבעון

המגמה הבלשנית

א. המדור השמי-מערבי

23. אוגריתית למתחילים
שו"ח; ב' 15-12; 265
ד"ר א' רייני
24. פיניקית למתחילים
שו"ח; ב' 14-12; 319
ד"ר גב"ע צרפתי
25. לש/5 ארמית מקראית
שו"ח; ג' 17-15; 280
ד"ר א' דותן

ב. המדור האכדי

26. אכדית למתחילים
שו"ח; ג' 15-12; 319
ד"ר א' רייני

ג. המדור המצרי

27. מצרית קלאסית ורעמססית למתחילים
שו"ח; א' 14-11; 319
מ' גילולה
28. קבטית למתחילים
שו"ח; ב' 11-10; 321
מ' גילולה

ש נ ה ב'

המגמות הארכיאולוגיות

29. כלי חרס כנעניים וישראליים
ח"א; 20-18; 206
א' שטרן
30. קריאת חוכניות, מפות וחצלומי אויר;
מדידות בשדה
ח"ג; 14-12; 206
ד"ר א' חירם
31. ציור כלי חרס וכלי צור
ח"ש; שתי קבוצות מקבילות:
קב' א': ד' 18-16; 206
קב' ב': ד' 20-18; 206
י' ארנולד

המגמה של הארכיאולוגיה הפרהיסטורית

32. התקופה הפליאוליתית (כולל המיסוליתית)
ס'; ב' 16-18; 206
ד"ר א' רונן
33. רישומים ומיונים של כלי צור
(נתן אחת לשבועיים. נחשב לשעה שבועית אחת)
ח'; ד' 14-16; 209
ד"ר א' רונן
34. התקופה הנאוליתית
ש'; ב' 9-11; 209
ד' גלעד
35. מבוא לאנתרופולוגיה
שו"ח; ג' 16-18; 326
ד"ר נ' האס

המגמה של הארכיאולוגיה ההיסטורית

- א. מדור הארכיאולוגיה הישראלית
36. אומנות זעירה בארץ-ישראל, ארם ופיניקיה
ח'; ג' 14-16; 209
ד"ר ד' אוסישקין
37. מלאכת מחכת בארץ-ישראל, ארם ופיניקיה
ח'; ב' 14-16; 209
א' שטרן
38. רפאות כלי חרס
ח'; ב' 16-18; 207
ג' גולן

ב. תרבות קדמת אסיה

39. הספרות המיסופוטמית
ס'; המועד יפורסם
שם המורה יפורסם

ג. תרבות מצרים

40. פולחנות מצריים
ס'; ג' 16-18; 209
ד"ר ר' גבעון

המגמה ההיסטורית

- א. מדור ההיסטוריה הישראלית
41. העי/4 הנהגה ומנהל בימי השופטים
ובתקופת המלוכה
ס'; שתי קבוצות מקבילות:
קב' א': ג' 15-17; שלושה 305
קב' ב': ג' 18-20; 378
ב' עודד

42. גיאוגרפיה היסטורית של א"י לאור
המחקר הארכיאולוגי*
ש"א; 11-13; 206
פרופ' י' אהרונ

43. בעיות טופוגרפיות, גיניאולוגיות
ואדמיניסטרטיביות בספר דברי הימים
ס"ג; 18-20; 319 ב'
ד"ר מ' איש-שלום

המגמה הבלשנית

- א. מדור שמי-מערבי
אוגריתית למתקדמים
לא יינתן בתשכ"ט
44. פניקית למתקדמים
שול"ת; ב' 10-12; 319 ב'
ד"ר גב"ע צרפתי

- ב. מדור אכדי
45. אכדית למתקדמים
שול"ת;
ד"ר פ' ארצי

- ג. מדור מצרי
46. מצרית קלאסית ורעמססית למתקדמים
שול"ת; ב' 8-10; 321
מ' גילולה
47. קבטית למתקדמים
שול"ת; א' 15-16; 207
מ' גילולה

ש נ ה ג'

- המגמה של הארכיאולוגיה הפריהיסטורית
48. ראשית הציביליזציה במזרח התיכון
ס"ב; 12-14; 206
ד' גלעד
49. הפליסטוקן בארצות הים-התיכון
ש"ג; 18-20; 306
י' יצחקי
50. אנתרופולוגיה של ארצות הים התיכון
שול"ת; ג' 18-20; 206
ד"ר ג' האס
51. אומנות פריהיסטורית
שול"ת; ד' 13-16; 206**
ד"ר ע' ענתי

* גם לתלמידי המגמה הארכיאולוגית ההיסטורית.

** טרי' א' ו-ב'; ייחשב לשיעור שנתי בן שתי שעות.

המגמה של הארכיאולוגיה ההיסטורית

משותף לכל המדורים:

52. נושאים נבחרים בארכיאולוגיה של א"י ושכנותיה

ס'; א' 16-18; 206 פרופ' י' אהרוני

53. חפירות נבחרות בישראל, סוריה ופיניקיה שו"ת; ב' 10-12; 206 ד"ר א' נגבי

ב. מדור הארכיאולוגיה הישראלית

54. מלאכת שנהבים ת'; ב' 14-16; 206 ד"ר ד' אוסישקין

55. חכשיטים וחפצי נוי ת'; ג' 16-18; 207 ד"ר פ' בק

56. חותמות ישראלים* ס'; ד' 16-18; 207 פרופ' ש' ייבין

ג. מדור התרבות המצרית

40. פולחנות מצריים ס'; ג' 16-18; 209 ד"ר ר' גבעין

המגמה ההיסטורית הישראלית

א. מדור ההיסטוריה הישראלית

57. העי/8 תולדות ישראל מתקופת האנארכיה במאה הג' ועד הכיבוש הערבי

ש'; ב' 15-17; 281 א' אופנהיימר

56. חותמות ישראלים ס'; ד' 16-18; 207 פרופ' ש' ייבין

המגמה הבלשנית

א. מדור שמי-מערבי

57. בעיות נבחרות באוגריתית** ס'; (2) המועד יקבע בתאום בין המורה ותלמידיו ד"ר א' רייני

* גם לתלמידי המגמות האחרות בשנים ב' ו-ג'.

** גם לתלמידי שנים ב' ו-ג' במדור האכדי.

58. ארמית ממלכתית וארמית של הכתובות
ס'; א' 17-18; 223
ד"ר ג' גולדנברג

ב. מדור אכדי

59. חעודות מן התקופה הבבלית הקדומה
שו"ת; א' 14-16; 219-223
מ' ענבר

שיעורי עזר

העי/1 תנועות משיחיות בישראל
ש'; ב' 8-10; 281
פרופ' ש' סימוןסון

פל/1 מבוא לפילוסופיה
ש'; ב' 16-18; 223
פרופ' ב"ע שרפשטיין

גאו/2 גיאוגרפיה פיסיית וגיאומור-
פולוגיה
שו"ת; ה' 17-19; 223
ד"ר ד' ניר

גאו/10 גיאוגרפיה של המזרח התיכון
ש'; ג' 12-14; 223
ד"ר מ' ברוור

גאו/9 גיאוגרפיה פיזית של ארץ ישראל
שו"ת; ד' 16-18; 326
ד"ר א' אפרת

סט/181 א' מבוא לסטטיסטיקה ש' (2) ת' (1)
שו"ת; 3 קבוצות שיעור מקבילות:
סט/181 א' I - ש'; ב' 11-13;
4 קב' תרגיל מקבילות:

קב' א': ו' 9-10;
קב' ב': ו' 10-11;
קב' ג': ו' 11-12;
קב' ד': ד' 18-19;
ז' פישוהף
ז' פישוהף
ז' פישוהף
י' באב"ד

סט/181 א' II - ש'; ג' 17-19;
5 קב' תרגיל מקבילות:

קב' א': ה' 18-19;
קב' ב': ו' 9-10;
קב' ג': ו' 10-11;
קב' ד': ד' 9-10;
קב' ה': ד' 10-11;
נ' לפיד
נ' לפיד
נ' לפיד
מ' ברקת
מ' ברקת

סט/181 א' III - ש'; ד' 10-12;
5 קב' תרגיל מקבילות:

קב' א': ב' 12-13;
קב' ב': ה' 9-10;
קב' ג': ה' 10-11;
קב' ד': א' 11-12;
קב' ה': ד' 13-14;
ל' קרניאלי
ל' קרניאלי
ל' קרניאלי
ד' אסף
ד' אסף

לק/11 התיאטרון היוני (מבנים
ומיתקנים)

ש'; ג' 15-17; 322 ד"ר ש' אפלכאוס

אנ/8, 14 מבוא לבלשנות אנגלית
שו"ת; ר' החוג לאנגלית: לימודי בלשנות
לתלמידי ספרות - שנה א' או ב'

שעורים מומלצים

ער/2 ערבית: דקדוק א' (תורת ההגה
והצורות)

ת'; ד"ר ג' גולדנברג

סצ/110 מבוא לאנתרופולוגיה חברתית

2 קבוצות מקבילות:

קב' א': ד' 10-12; מכסיקו 114

קב' ב': ה' 14-16; מכסיקו 207

ד"ר ע' מרכס
ד"ר ש' דשן

לימודי התואר השני

שנה א'

המגמות הארכיאולוגיות

60. שיטות עבודה ומחקר

ס'; ד' 14-16; 207 פרופ' ש' ייבין

61. חיקוק חותמות במזרח התיכון הקדום

ס'; ג' 18-20; 209 ד"ר פ' בק

62. מבוא לאתנולוגיה

ש'; ד' 10-13; * 206 ד"ר ע' ענתי

63. הפיסיקה לעזרת הארכיאולוגיה

שו"ת; ג' 16-18; ד"ר צ' גפר

64. בעיות האבקה בצומח ודנדירולוגיה

שו"ת; (2) המועד יפורסם שם המורה יפורסם

המגמה של הארכיאולוגיה הפריהיסטורית

65. התקופה הפאליאוליתית באפריקה

ס'; א' 14-16; 209 ד' גלעד

(בהשתתפותם של ד"ר נ' האס,

וי' יצחקי)

* טרי' א' ו-ב'; נחשב כשתי שעות שבועיות בשנה.

66. תולדות המחקר הפריהיסטורי
ס"א; א' 16-18; 207
א' ייבין

המגמה של הארכיאולוגיה הישראלית

67. התקופה הכנענית הקדומה וקשריה
למיסופוטמיה ולמצרים
ס"א; א' 18-20; 209
ד"ר פ' בק
(בהשתתפות א' ייבין
וד"ר א' נגבי)

68. התקופה הישראלית התיכונה (ימי המלוכה)
ס"א; ב' 12-14; 209
פרופ' י' אהרונס
(בהשתתפות פרופ' ש' ייבין
וד"ר א' נגבי)

69. הבניה בישראל ובכנען
ס"א; ג' 14-16; 206
ד"ר א' חירם

70. בעיות כתב ולשון בשמית
הצפון-מערבית
ס"א; ד' 16-18; רקנאטי 240
ד"ר ג' גולדנברג

המגמה הבלשנית

- א. מדור אכדי
71. שומריה למתחילים
שנ"ח; המועד יפורסם
72. בעיות נבחרות בספרות המיסופוטאמית
ס"א; המועד יפורסם
ד"ר א' שפר
ד"ר א' שפר

ש נ ה ב'

המגמות הארכיאולוגיות

73. בעיות ביות חיות
שנ"ח; המועד יפורסם
שם המורה יפורסם
74. בעיות ביות צמחים
שנ"ח; המועד יפורסם
שם המורה יפורסם

המגמה של הארכיאולוגיה הפריהיסטורית

75. בעיות נבחרות של התקופה הניאוליתית
ס"א; א' 11-13; 209
ד' גלעד
(בהשתתפות ד"ר נ' האם
וי"א יצחקי)
76. ראשית העיור במזרח התיכון הקדום
ס"א; המועד יפורסם
שם המורה יפורסם

המגמה של הארכיאולוגיה ההיסטורית

א. מדור הארכיאולוגיה הישראלית

77. התקופה הכנענית התיכונה
ס' ; ב' 16-18 ; א' 319
פרופ' ש' ייבין
(בהשתתפות ד"ר אוסישקין
וא' שטרן)

78. התקופה הישראלית הקדומה
ס' ; המועד יפורסם
שם המורה יפורסם

שיעורים מומלצים

אנתרופולוגיה חברתית

מבוא לבלשנות אנגלית

לימודים קלאסיים

חוג ראשי ללימודי התואר הראשון והשני

תפקידי החוג

לחוג ללימודים קלאסיים נועדו שני תפקידים:

- א. להכשיר יודעי ענייני יוון ורומי;
- ב. לאפשר לתלמידי חוגים אחרים לרכוש ידיעות, שמסייעות בביסוס לימודיהם ובהעמקתם. בתפקידו השני מקיים החוג ללימודים קלאסיים שיתוף-פעולה עם החוג להיסטוריה כללית, עם החוג להיסטוריה של עם ישראל, עם החוג לפילוסופיה, עם החוג למקרא, עם החוג לתלמוד, עם החוג לפילוסופיה יהודית, עם החוג לספרות עברית, עם החוג לתרבות צרפת וכו'.

ל י מ ו ד י ה ת ו א ר ה ר א ש ו ן (ב"א)

תוכנית החוג

תוכנית החוג ללימודים קלאסיים כוללת את המקצועות הבאים:

1. לשון יוונית;
2. לשון רומית;
3. ספרות יוון במקורה (קריאת טכסטים);
4. ספרות רומי במקורה (קריאת טכסטים);
5. תולדות ספרות יוון;
6. תולדות ספרות רומי;
7. ספרות יוון בתרגומים;
8. ספרות רומי בתרגומים;
9. קורות יוון (ראשי פרקים);
10. קורות רומי (ראשי פרקים);
11. התרבות הקלאסית;
12. השפעת התרבות הקלאסית על התרבות החדשה;
13. המגע בין תרבות ישראל לתרבות הקלאסית.

סדר הלימודים לקבלת התואר הראשון (ב"א)

1. התלמידים יכולים לבחור באחת משתי המגמות הבאות:

א) המגמה היוונית;

ב) המגמה הרומית.

תלמידי המגמה היוונית חייבים ללמוד את המקצועות, הכלולים בתוכנית, מתוך הדגשת ענייני יוון. את הלשון הרומית הם חייבים ללמוד

במשך שנתיים - ובקריאת טכסטים רומיים (ספרות רומי במקורה) עליהם לעסוק שנה אחת.

תלמידי המגמה הרומית חייבים ללמוד את המקצועות, הכלולים בתוכנית, מתוך הדגשת ענייני רומי. את הלשון היוונית הם חייבים ללמוד במשך שנתיים - ובקריאת טכסטים יווניים (ספרות יוון במקורה) עליהם לעסוק שנה אחת.

2. במקצועות "לשון יוונית" ו"לשון רומית" נכללו ראשי-פרקים של דיקדוק היסטורי. תלמידי המגמה היוונית אינם יכולים להסתפק בידיעת הדיאלקט האטי, אלא חייבים הם בידיעת ראשי-פרקים של שני דיאלקטים נוספים.

בקריאת טכסטים יווניים ורומיים יעסקו התלמידים בתרגילים, בפרוסמינאריונים ובסמינאריונים. וכך עליהם לשקוד, שלא במסגרת השי-עורים, על קריאת טכסטים יווניים ורומיים, לפי הוראות המורים. על תלמידי המגמה היוונית להתמחות בשלושה משוררים יווניים ובשלושה פרו-זאיקנים יווניים; ועל תלמידי המגמה הרומית להתמחות בשלושה משוררים רומיים ובשלושה פרוזאיקנים רומיים. הסופדים, שבהם יתמחו התלמידים, ייקבעו על-ידי האש החוג. כל תלמיד יודרך בקריאת הטכסטים על-ידי אחד המורים.

המקצוע "תולדות ספרות יוון" כולל את התקופה הארכאית, הקלאסית וההלניסטית, ואילו המקצוע "תולדות ספרות רומי" כולל את הפרקים הבאים: תקופת 240 - 70 לפני סה"נ, תור הזהב, תור הכסף.

בקריאת הספרות היוונית והרומית בתרגומים - יעסקו התלמידים בעיקר בארבעת הסרימסטרים הראשונים. כל תלמיד חייב לעבור באופן כזה על מיטב הספרות היוונית והרומית.

3. על תלמידי החוג ללמוד 24 שעות שבועיות במשך שלוש שנים. אין לכולל במספר זה את לימודי השנה הראשונה במקצועות "לשון יוונית" ו"לשון רומית".

4. בשתי השנים הראשונות על התלמידים להשתתף בשיעורים ובתרגי-לים. בשנה השניה עליהם להשתתף בפרוסמינאריון. בשנה השלישית עליהם להשתתף בשני סמינאריונים. לסמינאריונים מתקבלים תל-מידים, שעמדו בבחינת-מעבר בלשון בסוף השנה הראשונה ובסוף השנה השניה וסיימו בהצלחה את הפרוסמינאריון. במקרים מיוחדים ייחשב תרגיל לסמינאריון אחד. על כל תלמיד לכתוב 3 עבו-דות סמינאריוניות.

5. על התלמידים להיבחן בחינות-מעבר בכל החומר הנלמד בשתי השנים הראשונות. התלמידים פטורים מבחינות-מעבר באותם המקצועות של השנה השלישית, שבהם ייבחנו בחינת-גמר. וכך חייבים התלמידים להיבדק באותם המקצועות, שלא נבחנו בהם בחינות-מעבר (הפרטים ייקבעו עם ראש החוג). זמןן של הבדיקות האלה - מסוף הסרימסטור הרביעי עד ארבעה חדשים לפני בחינת-הגמר.

6. התלמידים יבחרו לעצמם בשנה השניה נושאים להתמחות. נושאים אלה ייקבעו מתוך הסכמה עם ראש החוג. חודשיים לפני בחינת-הגמר ייבדקו התלמידים בידיעת כתבי הסופרים, שהתמחו בהם.

7. על התלמידים להיבחן בחינת-גמר במקצועות הבאים:

(א) במגמה היוונית:

1. לשון יוונית (דיקדוק);
2. קריאת טכסטים יווניים;
3. תולדות ספרות יוון;
4. תולדות ספרות רומי;
5. ספרות יוון ורומי בתרגומים;
6. התרבות הקלאסית;
7. השפעת התרבות הקלאסית על התרבות החדשה, או:
8. המגע בין תרבות ישראל לתרבות הקלאסית; לשון רומית (דיקדוק).

(ב) במגמה הרומית:

1. לשון רומית (דיקדוק);
2. קריאת טכסטים רומיים;
3. תולדות ספרות יוון;
4. תולדות ספרות רומי;
5. ספרות יוון ורומי בתרגומים;
6. התרבות הקלאסית;
7. השפעת התרבות הקלאסית על התרבות החדשה, או:
8. המגע בין תרבות ישראל לתרבות הקלאסית; לשון יוונית (דיקדוק).

הבחינה בעניינים 3, 4, 5, 6, 7 (בשתי המגמות) מקיפה פרקים נבחרים. את הפרקים, שהבחינה חלה עליהם, קובע ראש החוג - מתוך התחשבות בהתמחותם של התלמידים. התלמידים יקבעו עם ראש החוג במשך השנה השניה את כיווני התמחותם בעניינים 3, 4, 5, 6, 7. הבחינה בכתב נמשכת 3 ימים.

מסלול לימודים מצורף

תלמיד יכול ללמוד בעת ובעונה אחת את שתי המגמות של החוג: את המגמה היוונית ואת המגמה הרומית. הלימוד המצורף הזה ייחשב כלימוד בשני חוגים.

תלמיד רשאי לבחור במסלול הלימודים המצורף רק לאחר שראש החוג נתן הסכמתו לכך.

תלמידים שיבחרו במסלול הלימודים המצורף יהיו חייבים ללמוד 48 עד 52 שעות שבועיות במשך שלוש שנים. אין לכלול במספר זה את לימודי השנה הראשונה במקצועות "לשון יוונית" ו"לשון רומית". ההגדרות הכלולות בפרק הקודם מחייבות גם את תלמידי המסלול המצורף. פרטים נוספים יבוררו עם ראש החוג.

והרי בזה מערך הלימודים במסלול הלימודים המצורף:

שנה א'

4	שו"ת	יוונית למתחילים
4	שו"ת	רומית למתחילים
2	ש'	תולדות יוון
2	ש'	חולדות רומי
2	ש'	תולדות ספרות יוון
2	ש'	תולדות ספרות רומי
2	ש'	פילוסופיה יוונית ורומית
2	ש'	ארכיאולוגיה קלאסית

שנה ב'

4	שו"ת	יוונית למתקדמים
4	שו"ת	רומית למתקדמים
2	ש' או ת'	תולדות יוון
2	ש' או ת'	תולדות רומי
2	ש'	תולדות ספרות יוון
2	ת' או פרו"ס	טכסטס יווניים
2	ש'	תולדות ספרות רומי
2	ת' או פרו"ס	טכסטס רומיים
2	ש' או ת' או ס'	פילוסופיה יוונית ורומית
2	ש'	ארכיאולוגיה קלאסית
2	ש'	התרבות הקלאסית

שנה ג'

2	ת'	תרגילי סיגנון יווניים
2	ס'	טכסטס יווניים
2	ת'	תרגילי סיגנון רומיים
2	ס'	טכסטס רומיים
2	שו"ת	מטריקה קלאסית
		תולדות יוון (למתמחים)
2	ת' או ס'	בענייני יוון - ס'
		תולדות רומי (למתמחים)
2	ת' או ס'	בענייני רומי - ס'
2	ש'	תולדות ספרות יוון
2	ש'	תולדות ספרות רומי
2	ש' או ת' או ס'	פילוסופיה יוונית ורומית

הבחינה בכתב נמשכת 4 ימים.

לימודי התואר השני (מלמ"ר)

תנאי קבלה

1. מתקבלים תלמידים, שסיימו את לימודי התואר הראשון בחוג ללימודים קלאסיים בציון "טוב" לפחות.
2. תלמידים, שסיימו את לימודי התואר הראשון בחוג להיסטוריה כללית כשתולדות יוון ורומי הן פרק א' שלהם, יכולים להתקבל ללימודי התואר השני בחוג ללימודים קלאסיים בתנאי שיקבלו על עצמם להשלים את ידיעותיהם לפי שיקבע ראש החוג.

מבנה הלימודים

1. הלימודים מתחלקים לחמישה מדורים: לשון יוון וספרותה, לשון רומי וספרותה, ההיסטוריה של יוון ורומי, תרבות יוון ורומי, ההלניזם היהודי.
2. כל תלמיד יבחר בשלושה מדורים; אך המדורים "לשון יוון וספרותה" ו"לשון רומי וספרותה" הם חובה על כל תלמיד. וכן חייב כל תלמיד בלימודי השלמה ועזר.
3. התלמיד יתמחה באחד מן המדורים "לשון יוון וספרותה" ו"לשון רומי וספרותה". בדרך כלל יתמחה התלמיד במדור, המקביל למגמה, שלמד בה בלימודי התואר הראשון. תלמידים, שירצו להתמחות לא במדור, המקביל למגמה, שבה למדו בלימודי התואר הראשון, יקבלו על עצמם להשלים את ידיעותיהם לפי שיקבע ראש החוג.
4. המדור "לשון יוון וספרותה" מתחלק, לצורך ההתמחות, לארבעה חלקים:
 - א) התקופה הארכאית והקלאסית - השירה;
 - ב) התקופה הארכאית והקלאסית - הפרוזה;
 - ג) התקופה ההלניסטית והרומית - השירה;
 - ד) התקופה ההלניסטית והרומית - הפרוזה.ההתמחות תחול על אחד מארבעת החלקים.
5. המדור "לשון רומי וספרותה" מתחלק, לצורך ההתמחות, לארבעה חלקים:
 - א) מן ההתחלות עד לסוף תור-הזהב - השירה;
 - ב) מן ההתחלות עד לסוף תור-הזהב - הפרוזה;
 - ג) מראשית תור-הכסף עד ליוסטיניאנוס - השירה;

ד) מראשית תור-הכסף עד ליוסטיניאנוס - הפרוזה.
ההתמחות תחול על אחד מארבעת החלקים.

סדר הלימודים

1. הלימודים נמשכים שנתיים. התלמיד רשאי לגשת לבחינות-הגמר לקראת קבלת התואר מלמ"ר - רק לאחר שמילא את כל החובות המוטלות עליו, במשך שנתיים, ומסר את עבודת הגמר והיא זכתה להערכה חיובית.
2. במשך שנתיים ילמד התלמיד 14 עד 16 שעות שבועיות, בכל אחת משתי השנים: 10 שעות בלימודי החוג, ו- 4 עד 6 שעות בלימודי השלמה ועזר.
3. התלמיד ישתתף ב- 4 שעות סמינאריז במדור ההתמחות שלו, וכן חייב התלמיד במדור זה בשתי עבודות סמינאריזיות ובעבודת-גמר. התלמיד ישתתף ב- 2 שעות סמינאריז במדור השני וב- 2 שעות סמינאריז במדור השלישי - ועליו לכתוב עבודה סמינאר-יונית אחת בכל אחד מן המדורים האלה. במדור השלישי אפשר להסתפק ברפארט במקום העבודה הסמינאריזית. בכל המדורים הדברים אמורים בסמינאריזים מיוחדים לתלמידי התואר השני.
4. לימודי ההשלמה והעזר (בחוג ללימודים קלאסיים או מחוצה לו) ייקבעו מתוך החיפצות עם ראש החוג או עם המדריך. נכללו בהם העניינים הבאים: לימודי המדור הרביעי והחמישי של החוג, לימודי שפות, בלשנות, אפיגראפיקה, פאפירולוגיה, ארכיאולוגיה וכו'.

עבודת הגמר

עבודת-הגמר נכתבת במדור התמחותו של התלמיד. בתחילת השנה השנייה ייקבע הנושא של עבודת-הגמר. עבודת-הגמר צריכה להעיד על כושרו המדעי של התלמיד.

בחינות הגמר

1. הרשות להיבחן בחינות-גמר תינתן לתלמיד, שיסיים שתי שנות לימוד ויעמוד בדרישות החוג (מספר השעות, עבודות סמינאריזיות, עבודת-הגמר).
2. בחינת-הגמר בכתב נמשכת שלושה ימים: יומיים במדור ההתמחות, יום אחד - בשני מב' המדורים, שהם חובה על כל תלמיד. משך כל בחינה בכתב: 4 שעות. בחינת הגמר בעל-פה מתקיימת תוך חודש לאחר הבחינה בכתב.

3. היקף הבחינות:

- (א) הנושאים, שהתלמיד עסק בהם במשך 2 שנות לימודיו;
 (ב) ידיעה מפורטת במדור ההתמחות (לפי רשימה ביבליוגרפית מאושרת);
 (ג) ידיעה כללית בשני המדורים האחרים (לפי רשימה ביבליו-
 גרפית מאושרת).

החוג ללימודים קלאסיים

רשימת השיעורים לשנת הלימודים תשכ"ט

לימודי התואר הראשון

1. מבוא לתרבות הקלאסית
 ש"ב 12-13; 306
 ד"ר א"ד קולמן
2. לשון יוונית למתחילים
 שו"ת; (4) ב' 14-16; 306
 ה' 13-15; 305
 ד"ר ד' וייסרס
3. לשון יוונית למתקדמים
 שו"ת; (4) ב' 16-18; 306
 ה' 15-17; 305
 ד"ר ד' וייסרס
4. תרגילים בתחביר יווני
 ת" (2) ד' 14-16; 304
 פרופ' מ' רוזלאר
5. השירה האפית היוונית
 ש" (2) ה' 18-20; 326
 פרופ' ב' כ"ץ
6. הומירוס: "אודיסיה"
 ס" (2) ג' 17-19; 323
 פרופ' ב' כ"ץ
7. קריאה בהומירוס: "איליאס"
 ת" (1) א' 14-15; 323
 פרופ' ח' רוזן
8. קריאה בכסנופון: "Memorabilia"
 הספר השני
 ת" (2) ד' 16-18; 307
 ר' פרוינדליך-עמית
9. תולדות הפילוסופיה היוונית
 ש" (2) ד' 14-16; 223
 י' לביא
10. הסטואה הרומית
 ת" (2) ד' 16-18; 223
 י' לביא
11. התיאטרון היווני (מבנים ומיתקנים)
 ש" (2) ג' 15-17; 322
 ד"ר ש' אפלבוים
12. אתונא וספרטה: התחרות על ההגמוניה
 ביוון
 ש" (2) ב' 18-20; 326
 פרופ' ש' פרלמן

13. סולון וקלייסתנס
פרו"ס; (2) א' 17-19; 265
פרופ' ש' פרלמן
14. לשון רומית למתחילים
שו"ת; 6 קבוצות מקבילות:
קב' א': לתלמידי החוג ללימודים קלאסיים
(4) א' 14-16; 278 ד' 14-16; 307
קב' ב': לתלמידי החוג להיסטוריה כללית
(4) א' 9-11; 317 ג' 9-11; 317 ר' פרוינדליך-עמית
קב' ג': לתלמידי החוג לתרבות צרפת
(4) א' 14-16; רקאנטי' 14-16; 202 פ' האובן
קב' ד': 202
(4) ג' 14-16; 304 ה' 16-18; רקאנטי 202 פ' האובן
קב' ה':
(4) ב' 9-11; 317 ה' 9-11; 265 ר' נויברגר
קב' ו':
(4) א' 15-17; 264 ד' 14-16; 265 ד"ר פ' קליין-פרנק
15. לשון רומית למתקדמים
שו"ת; 4 קבוצות מקבילות
קב' א': לתלמידי החוג ללימודים קלאסיים
(4) א' 19-21; 304 ד' 18-20; 307
קב' ב':
(4) א' 16-18; רקאנטי 202
ג' 16-18; 304
קב' ג':
(4) א' 11-13; 317 ג' 11-13; 317 ר' פרוינדליך-עמית
קב' ד':
(4) א' 12-14; 278 ד' 12-14; 307 ר' נויברגר
16. תרגילים בתחביר רומי
ת'; (2) ד' 12-14; 304
ד"ר א"ד קולמן
17. ורגיליוס
ש'; (2) א' 17-19; 223
פרופ' מ' רוזלאר
18. ורגיליוס: "Georgica"
ס'; (2) א' 15-17; 304
פרופ' מ' רוזלאר
19. אובידיוס
שו"ת; (1) א' 9-10; 323
פרופ' ח' רוזן
20. לוקרסיוס
ש'; (2) ד' 10-12; 304
ד"ר א"ד קולמן
21. קריאה בשירה האפית הרומית הקדומה
ת'; (2) ב' 10-12; 306
ד"ר א"ד קולמן

22. מטריקה רומית
ת'; (1) ב' 13-14; 306
ד"ר א"ד קולמן
23. רומא וקרתאגו
ש'; (1) ה' 17-18; 144
פרופ' צ' יעבץ
24. קריאה מודרכת (לתלמידי השנה הראשונה):
אייסקילוס (בתרגום),
(2) א' 12-14; 362
פרופ' ב' כ"ץ
ח' סויכסלר
25. קריאה מודרכת (לתלמידי השנה הראשונה):
אובידיוס (בתרגום)
ת'; (2) ד' 18-20; 304
פרופ' מ' רוזלאר
ח' סויכסלר

לימודי התואר השני

26. עיונים ברומן היווני
ש'; (1) ג' 19-20; 323
פרופ' ב' כ"ץ
27. האפיגראמה היוונית
ס'; (1) ג' 20-21; 323
פרופ' ב' כ"ץ
28. הדיאלקטים היווניים בתקופה הקלאסית
(בטרימסטר הראשון והשני)
ש'; (1) א' 10-11; 323
פרופ' ח' רוזן
29. עיון בטקסטים אפיגראפיים יווניים
(בטרימסטר השלישי)
ש'; (1) א' 10-11; 323
פרופ' ח' רוזן
30. הליריקה המקהלתית היוונית
ס'; (1) א' 11-12; 323
פרופ' ח' רוזן
31. פטרוניוס
ס'; (2) ד' 16-18; 323
פרופ' מ' רוזלאר
32. מקדוניה והעולם היווני עד ייסוד
הברית הקורינתית
ס'; (2) א' 15-17; 324
פרופ' ש' פרלמן
33. ליביוס
ס'; (2) ב' 18-20; בביתו
פרופ' צ' יעבץ
34. תורת הנפש מאריסטו עד אבגוסטינוס
ס'; (2) (אחת לשבועיים) ו' 11-13; 323
פרופ' ש' פינס

35. הכפר היווני והרומי:
קריאת מקורות ספרותיים ואפוגראפיים
שו"ת; (2) ג' 17-19; 322
ד"ר ש' אפלבוים
36. קריאה בתרגום השבעים: ישעיהו
שו"ת; (2) ה' 17-19; 321
ד"ר ד' וייסרס
37. קריאה ביוסיפוס: "נגד אפיון"
שו"ס; (2) ג' 14-16; 321
ד"ר י' עמיר

היסטוריה כללית

חוג ללימודי התואר הראשון והשני

לימודי התואר הראשון (ב"א)

לימודי החוג מחולקים לפרקים:

1. תולדות יוון ורומי;
2. ימי הביניים;
3. העת החדשה במערב אירופה

או:

העת החדשה במזרח אירופה.

סדר הלימודים

כל פרק עוסק בנושא מסוים או בתקופה מסוימת. מערכת השיעורים, התרגילים, הפרוסמינאריזם והסמינאריזם, תצויין ברשימת השיעורים כפרק.

על כל תלמיד להשתתף בלימודיו בשלושה פרקים: תולדות יוון ורומי, ימי הביניים, העת החדשה במערב או במזרח אירופה.

על התלמיד ללמוד לימודי עזר בהתאם לפרקים, שבהם הוא בחר, לפי הנדרש.

בחירת הפרקים

התלמיד רשאי להתמחות בפרקים בהתאם להתעניינותו ולרצונו.

בפרק א' - ישתתף התלמיד בשני שיעורים, בתרגיל, בפרוסמינאר-יון ובשני סמינאריזם. (12 שעות)

בפרק ב' - ישתתף התלמיד בשיעור אחד, בתרגיל, בפרוסמינאריון ובסמינאריון אחד. (8 שעות)

בפרק ג' - ישתתף התלמיד בשיעור אחד, בתרגיל ובפרוסמינאר-יון אחד. (6 שעות)

תוכנית הלימודים של התלמיד טעונה אישור יועץ החוג, הן לגבי בחירת הפרקים, והן לגבי חלוקתם הפנימית.

תלמיד, אשר יבחר בעת החדשה כפרק א', יוכל להשתתף בשיעור אחד מתוך לימודי "מערב אירופה" ובשיעור שני מתוך לימודי "מזרח אירופה". כמו-כן יוכל לבחור לו את הפרוסמינאריון באחד משני הפרקים. התמחותו תקבע על פי הסמינאריונים.

תלמיד, אשר בחר בעת החדשה כפרק ב', יוכל לבחור את הפרוסמינאריון מתוך שני הפרקים הלימודיים האלה.

לימודי עזר

ל ש ו נ ו ת:

1. כל תלמיד חייב להוכיח כתום שנת הלימודים הראשונה את ידיעתו באנגלית ברמה מתקדמת; ולא - לא יוכל להתקבל לסמינאריון.
2. כל תלמיד חייב ללמוד רומית במשך השנתיים הראשונות ללימודיו. תלמיד, אשר יעדיף ללמוד שנתיים יוונית, תיירש ממנו ידיעת רומית ברמת לימודים של שנה אחת בלבד. תלמיד, אשר ילמד גם יוונית וגם רומית במשך שנתיים, ישוחרר מתרגיל באחד הפרקים. תוכנית לימודיו תקבע בייעוץ מיוחד עם ראש החוג.
3. תלמיד, הבוחר בפרק "העת החדשה במערב" כפרק א', חייב עד תום תקופת לימודיו ללמוד, או להוכיח את ידיעותיו, ברמה מתקדמת באחת השפות הבאות: צרפתית, גרמנית, רוסית, איטלקית או ספרדית.
- תלמיד, הבוחר בפרק "העת החדשה במערב" כפרק ב', חייב ללמוד, או להוכיח את ידיעותיו באחת מהשפות הנ"ל ברמה למתחילים.
4. תלמיד, אשר בוחר בפרק "העת החדשה במזרח אירופה" כפרק א' או ב', חייב בידיעת רוסית (או לשון סלאווית אחרת - בהסכמתו של המורה).

בחינות מעבר

תלמיד נבחן בבחינות מעבר בשיעורים ובתרגילים. הבחינות נערות כות בכתב או בעל פה, במקרים מיוחדים רשאי המורה לקבוע בחינת מעבר בפרוסמינאריון ובדיקה בסמינאריון.

החוג להיסטוריה כללית שומר לעצמו את הזכות להודיע על הפסקת לימודים בחוג לאותם תלמידים, אשר לא עמדו בדרישות.

תרגילים, פרוסמינאריונים וסמינאריונים

התרגילים הינם תרגילי חובה, וכל תלמיד חייב לבחור בשנת הלימודים הראשונה בתרגיל אחד בכל פרק. מטרת התרגיל הינה להקנות תמונה רחבה של תקופה, מושגי יסוד, מבחר מקורות וביבליוגרפיה בסיסית. כל תלמיד חייב לכתב במשך שנת הלימודים מספר עבודות קצרות, כפי שיקבע על ידי המורה.

פרוסמינאריון מתרכז סביב בעיה מיוחדת בפרק. בפרקים א' ו-ב' חייב התלמיד לקחת את הפרוסמינאריון בשנה ב'. את הפרוסמינאריון בפרק ג' הוא יכול לדחות לשנה השלישית.

לפרוסמינאריון בלימודי תקופת יוון ורומי מתקבלים תלמידים רק אחרי שסיימו לימודים של שנה אחת בלשון קלאסית, ועמדו בבחינה בציון חיובי. כדי להתקבל לסמינאריון, חייב התלמיד לעמוד בבחינה בשיעור ובתרגיל של פרק הסמינאריון.

כל תלמיד, המשתתף בשנת לימודיו השניה בסמינאריון בימי הביניים, חייב במקביל לסיים לימודי שנה שניה ברומית, ולהבחין בלשון זו בסוף השנה; ולא - לא יוכדו לימודיו בסמינאריון הנ"ל.

לסמינאריון של לימודי תקופת יוון ורומי מתקבלים התלמידים רק אחרי לימוד של לשון קלאסית במשך שנתיים. לסמינאריון בהיסטוריה צבאית מתקבלים תלמידים, שהשתתפו בפרוסמינאריון באותו תחום.

תלמיד, המתמחה בעת החדשה, יבחר בחלק מהפרוסמינאריונים והסמינאריונים בתקופה א', וחלק בתקופה ב'.

כדי להבהיר את סדר מהלך הלימודים בחוג, להלן הצעת תכנית לדוגמה של מערך לימודים לקראת התואר ב"א:

פרק א'	פרק ב'	פרק ג'	ס " ה
תרגיל (חובה)	תרגיל (חובה)	תרגיל (חובה)	
שיעור	שיעור		10 שעות
שנה ב': שיעור	פרוסמינאריון	שיעור	
פרוסמינאריון	פרוסמינאריון		10 שעות
סמינאריון		פרוסמינאריון	
שנה ג':	סמינאריון	6 שעות	

ה ע ר ה: נוסף על התכנית הנ"ל על התלמיד למלא חובותיו בלימודי לשון ולימודי עזר, כמפורט בתקנון החוג.

עבודות סמינאריזציות

לקראת קבלת התואר "כוגר אוניברסיטה" חייב כל תלמיד להגיש בכתב עבודה סמינאריזצית אחת בפרק א' ואחת בפרק ב' ולהרצות הרצאה קצרה (או להגיש בכתב לפי קביעת המורה) בסמינאריזציה נוסף של פרק א'.

עבודה סמינאריזצית נמסרת ע"י התלמיד עד סיום שנת הלימודים (כולל חופש שנתי). תלמיד, שלא ימסור את עבודתו כנ"ל, תשלל ממנו גם הזכות הנובעת מעצם השתתפותו באותו הסמינאריזציה.

בחירות גמר

תלמיד, שעמד בכל דרישות הלימודים של החוג, רשאי להרשם לבחינות גמר.

1. בפרק ג' תיערך בחינה בע"פ. הבחינה תקיף את החומר הנלמד וביבליוגרפיה של 4 ספרים לפחות, המטפלים בנושאים שונים מאלה שנלמדו בשיעורים ובתרגילים, שהתלמיד השתתף בהם; בבחינה זו יעמוד התלמיד לכל המאוחר שלושה חדשים לפני בחינות הגמר בפרקים א' ו-ב'.
2. לבחינה של פרק ב' יתכונן התלמיד בתחום התמחות אחד על רקע של תולדות התקופה כולה. הביבליוגרפיה תקיף ספרים שונים מאלה, שניתנו לשיעורים ולתרגילים, שהתלמיד השתתף בהם (לפעמים ייחשב מאמר גדול כספר).
3. לבחינה של פרק א' יתכונן התלמיד בשני תחומי התמחות על רקע של תולדות התקופה כולה. עליו להתכונן לכך על בסיס של ספרים שונים מאלה, שניתנו לשיעורים ולתרגילים, שהתלמיד השתתף בהם.
4. התלמידים, הניגשים לבחינות גמר בפרקים השונים, חייבים גם להתמצא בהיסטוריה צבאית וכלכלית של התקופה. במסגרת הייעוץ הביבליוגרפי לקראת בחינת-הגמר יקבלו הנבחנים ביבליוגרפיה מתאימה בהיסטוריה צבאית וכלכלית, במסגרת התקופה בה הם נבחרים.
5. תלמיד, שבועתו להירשם לבחינות הגמר, חייב להתקשר בעוד מועד עם מורי הפרקים, ולקבוע עמם ביבליוגרפיה. הביבליוגרפיה תצורף לתיקו האישי של התלמיד. בקיאות התלמיד בספרים הכוללים בביבליוגרפיה זו נבדקת בבחינת הגמר.
6. הבחינה בפרקים א' ו-ב' אינה ניתנת להפרדה. בחינה זו תיערך בכתב ובע"פ. הבחינה בכתב נמשכת שלושה ימים, יומיים פרק א' ויום אחד פרק ב'. לבחינה בע"פ מוזמנים התלמידים ע"י הודעה מיוחדת.

ח ו ג מ ו ר ח ב

קבלת תלמידים ללמודי החוג המורחב

כל התלמידים ילמדו בשנת לימודיהם הראשונה את לימודי הפרק והחוג הרגילים, ואת לימודי החוג השני. בתום שנת לימודיהם הראשונה יוכלו להגיש בקשה ללמוד במסלול של חוג מורחב. על הבקשות יוחלט בפגישת ראש החוג ויועציו ובמקרה הצורך לאחר שיחה עם התלמיד. באם יתקבל לחוג המורחב ילמד בשנים ב' ו-ג' בהתאם לתכנית זו.

סדר הלימודים

הלימודים בחוג מתחלקים לשלושה פרקים: העת העתיקה; ימי הביניים; העת החדשה. למודי החוג המורחב מורכבים:

(א) הלימודים ע"פ המתכונת הקיימת (26 ש')

(ב) הלימודים הנוספים הנוספים בחוג המורחב מתקיימים במסגרת ובצמידות לפרק ההתמחות של התלמיד. (14-16 ש')

לימודים אלה מכוונים הן להעמקה בנושאים מסויימים והן להרחבת האופקים בעניינים מתחייבים מלימוד היסטוריה כללית;

(ג) ש פ ו ת (16 ש')

להלן פרוט תכנית הלימודים המורחבים

סדר הלימודים: העת העתיקה

הלימודים המורחבים בעת העתיקה כוללים שיעורים מסוגים שונים אשר ניתנים בחלקם בחוג להיסטוריה ובחלקם בחוגים אחרים. התלמיד יוכל לבחור בשלושה מסלולי לימודים אשר שניים מהם ניתנים כמפורט להלן. המסלול בצרוף עם למודי המזרח הקדום עדיין בתכנון.

סדר הלימודים: בימי הביניים ובעת החדשה

הלימודים המורחבים ינתנו במסגרת שתי חטיבות לימוד.

(1) חטיבה א' שמטרתה להעמיק בלימודי הפרק ותעשה בדרך כלל במסגרתו.

(2) חטיבה ב' שמטרתה להרחיב את הידע בשטחים נוספים אשר יש להם זיקה חיונית עם לימודי הפרק והחוג. לימודים אלה ינתנו בחלקם במסגרות הפרק והחוג ובחלקם בחוגים אחרים.

ח ט י ב ה א

(1) במסגרת חטיבה זו חייב התלמיד להשתתף בתרגיל השני של פרק העת החדשה.

(2) יתר לימודי הפרק יתרכזו סביב נושא מיוחד בהתאם לאפשרויות הבחירה הבאות:

(א) נושא אזורי (התמחות בתולדותיה של מדינה או בתולדותיה של קבוצת מדינות)

(ב) אספקטים היסטוריים

1. היסטוריה פוליטית-דיפלומטית.

2. היסטוריה חברתית-כלכלית.

3. היסטוריה רעיונית-תרבותית.

4. היסטוריה צבאית.

(ג) התמחות בתקופה נבחרת כגון: ימי הביניים המוקדמים, ימי הביניים המאוחרים, אירופה במאות 16-17, אירופה 1914-1945, הארצות הצפון אטלנטיות 1763-1815.

ח ט י ב ה ב

(1) בחטיבה זו חייב התלמיד לקחת בדרך כלל שני שיעורים ושני תרגילים (במקרים יוצאים מן הכלל יאושר גם סמינאריון). במסגרת זו חובה ללמוד אחד המבואות הבאים: מבוא לכלכלה, מבוא לסוציולוגיה, מבוא לפילוסופיה, מבוא לפסיכולוגיה או תורת המשטרים. המבוא כולל שיעור ותרגיל.

(2) חלק מהשיעורים בחטיבה זו ינתנו במסגרת החוג להיסטוריה כללית (בעיקר המבואות), וחלק אחר בחוגים אחרים. הדבר יקבע בהתיעצות עם ראשי החוגים הנוגעים בדבר (כלכלה, סוציולוגיה, מדע המדינה, פילוסופיה ופסיכולוגיה).

(3) החוגים אליהם יכוונו תלמידי החוג המורחב על מנת להשלים לימודיהם בחטיבה ב' הם:

(א) סוציולוגיה

(ב) כלכלה

(ג) תרבות צרפת

(ד) ספרות אנגלית

(ה) היסטוריה של המזרח התיכון (קדום וחדש)

(ו) היסטוריה ישראלית

(ז) פילוסופיה

(ח) תורת הספרות הכללית

(ט) גיאוגרפיה

(י) מדע המדינה

יא) פסיכולוגיה
יב) תולדות המוסיקה או תולדות האומנות

שיעורי השלמה בחוגים אחרים הנם חלק אינטגרלי מלימודי החוג המורחב והפרק. התלמידים חייבים למסור בהם בחינות ועבודות בהתאם לנדרש.

מבנה הלימודים

החובות הרגילים בפרק

שנה א' - ת' + ש'	= 3 - 4 ש'
שנה ב' - ש' + פרו"ס + ס'	= 5 - 6 ש'
שנה ג' - ס'	= 2 ש'
	ס ה " כ 10 - 12 ש'

לימודים מורחבים

חטיבה א' - ש' + ת' + פרו"ס + ס'	= 8 - 7 ש'
חטיבה ב' - 2 ש' + 2 ת' (במקרים מיוחדים ס')	= 8 - 7 ש'
	ס ה " כ 14 - 16 ש'

יתר לימודי החוג

פ ר ק ב'	= 8 ש'
פ ר ק ג'	= 6 ש'
	ס ה " כ 14 ש'

+ <u>לטינית</u>	= 8 ש'
+ <u>שפה שניה</u>	= 8 ש'
	ס ה " כ 16 ש'
	ס ה " כ 54 - 58 ש'

ל ש ו נ ו ת

בעת העתיקה ילמד התלמיד נוסף על רומית גם יונית וזאת בהתאם למסלול בו בחר. בעת החדשה חייב התלמיד להבחין בשפה זרה שניה בדרגה של מתקדמים וזאת עד שנת הלימודים השניה.

בחינות מעבר

על התלמיד להבחין בכל שעור ותרגיל בו הוא משתתף. בפרוסמינאר-
יון תתקיים בחינה על פי דרישת המורה.

עבודות סמינאריזיות ורפרטים

במשך לימודיו בחוג המורחב יגיש התלמיד שלוש עבודות סמינאר-
יוניות ושלושה רפרטים. שנים מהרפרטים יוגשו בפרוסמינאריזים.

בחינות גמר

נוסף על בחינות הגמר המקובלות במסלול הדו-חוגי, כמפורט,
חייב תלמיד החוג המורחב לעמוד בבחינת גמר נוספת. בחינה זו תהא
בנושא ההתמחות המיוחדת בלימודיו המורחבים במסגרת פרק א'. היא
תתקיים בעל פה תוך חמשת החודשים לפני מועד בחינת הגמר בכתב.

הרכבת תכנית לימודים

יועצים מיוחדים מטעם החוג יעזרו לתלמידים להרכיב את תכניות
הלימודים.

ל י מ ו ד י ה ת ו א ר ה ש נ י (מלמ"ר)

הלימודים לקראת התואר השני (מלמ"ר) בהיסטוריה כללית נמש-
כים שנתיים. רק לאחר שמילא התלמיד את כל החובות המוטלות עליו
במשך שנתיים, מסר את עבודת הגמר וקיבל עליה הערכה חיובית, יהיה
רשאי לגשת לבחינות הגמר לקראת קבלת התואר מלמ"ר.

סדר הלימודים

התלמיד ילמד במשך שנתיים, 12 עד 14 שעות שבועיות בכל שנה;
מהן חוקדשנה 8 עד 10 שעות שבועיות כל שנה ללימודים מיוחדים בתוך
החוג ו-6 עד 8 שעות שבועיות ללימודי שפות וללימודי לוואי הן בתוך
החוג והן בחוגי הלימוד הקרובים.

התלמיד ישתתף בלימודים בשני פרקים או בשתי תקופות. התלמיד
יבחר עם תחילת הלימודים את הפרק או את תקופת ההתמחות (פרק א'),
ויקבל מדריך אישי מבין מורי החוג, אשר ידריכו בלימודיו ובעבודת
הגמר.

בפרק התמחותו (פרק א') ישתתף התלמיד בסמינאריון במשך שנתיים.

בפרק השני (פרק ב') ישתתף התלמיד בסמינאריון במשך שנה אחת.

על התלמיד למסור עבודות סמינאריוניות בכל אחד מן הסמינאריונים בהם השתתף בפרק א' ו-ב' (ביחד 3 עבודות).

כך ישתתף התלמיד כל שנה במשך השנתיים בשני שיעורים מיוחדים בתחום שלושת הפרקים. לימודי ההשלמה, הן בתחום החוג להיסטוריה והן בתחום החוגים הקרובים, ייקבעו בהתייעצות אישית עם המדריך.

תלמידי מ.א. נדרשים לקרוא בחדשי הקיץ 6 - 4 ספרים, כתנאי להתקבלותם לסמינאריון. המועמדים לסמינאריון יצטרכו להבדק בכתב בידיעת התקופה בה מטפלים הספרים הנ"ל.

ידיעת שפות

תלמידים, הלומדים לקראת התואר מלמ"ר, חייבים בידיעת שפה אירופאית חדשה שנייה (נוסף על האנגלית). המתמחים בהיסטוריה עתיקה חייבים בידיעת יוונית ברמה "למתקדמים". אם למד התלמיד יוונית לקראת התואר הראשון, יהיה חייב בידיעת רומית ברמה "למתקדמים".

עבודת הגמר

עבודת הגמר תהיה מתחום התמחותו של התלמיד (פרק א'). התלמיד רשאי לבחור את תחום עבודת הגמר כבר בשנה הראשונה ללימודיו, אולם הנושא המדויק ייקבע רק בתחילת השנה השנייה.

בחינת הגמר

בחינת הגמר תהיה בכתב ובעל פה. הבחינה בכתב תימשך שלושה ימים: יומיים בפרק א' ויום אחד בפרק ב'.

הבחינה בעל-פה תיערך תוך שבועיים לאחר גמר הבחינה בכתב.

החוג להיסטוריה כללית

רשימת השעורים לשנת הלימודים תשכ"ט

למודי התואר הראשון

ה ע ת ה ע ת י ק ה

תולדות יוון ורומי

ש נ ה א'

1. בעיות נבחרות בדברי ימי רומא:
טרימסטר א' - המלחמות הפוניות
טרימסטר ב' - קיסר ופומפיוס
טרימסטר ג' - שקיעת הקיסרות הרומית
ש'; ה' 17-18; 144
פרופ' צ' יעבץ
2. ספרטה ואתונה: התחרות על ההגמוניה ביוון
ש'; ב' 18-20; 326
פרופ' ש' פרלמן
3. מקורות לבעיות יסוד בעת העתיקה
ח'; 4 קבוצות מקבילות:
קב' א': א' 16-18; 362
קב' ב': ד' 16-18; 317
קב' ג': ו' 8-10; 306
קב' ד': ו' 10-12; 306
פרופ' צ' יעבץ
ז' רובינזון

ש נ י ס ב' - ג'

1. בעיות נבחרות בדברי ימי רומא:
טרימסטר א' - המלחמות הפוניות
טרימסטר ב' - קיסר ופומפיוס
טרימסטר ג' - שקיעת הקיסרות הרומית
ש'; ה' 17-18; 144
פרופ' צ' יעבץ
2. ספרטה ואתונה: התחרות על ההגמוניה ביוון
ש'; ב' 18-20; 326
פרופ' ש' פרלמן
4. קריאה במכתבי קיקרו
פרוס'; א' 18-20 (ליודעי רומית
בלבד); 362
ז' רובינזון
5. ההסטוריוגרפיה הרומית של תקופת הרספובליקה
פרוס'; ד' 18-20 (ליודעי רומית
בלבד); 317
ז' רובינזון

6. סולון וקלייסתנס
פרוס'; א' 17-19 (ליודעי יווניה
בלבד); 265
פרופ' ש' פרלמן
7. ליביוס
ס'; ה' 18-20 (ליודעי רומית בלבד);
בנין רקנאטי, 245
פרופ' צ' יעבץ
8. מקדוניה והעולם היווני, עד יסוד
הברית הקורינתית
ס'; א' 15-17; 324
פרופ' ש' פרלמן

י מ י ה ב י נ י י מ

ש נ ה א'

9. התהוות הכנסיה ב"אירופה"
ש'; ג' 9-11; 144
ד"ר ש' נאמן
10. משטר וחברה בימי הביניים
ח'; 4 קבוצות מקבילות:
קב' א': ג' 11-13; 144
קב' ב': ד' 12-14; 306
קב' ג': א' 18-20; 378
קב' ד': ב' 11-13; 220
ד"ר ש' נאמן
ד"ר ש' שחר
ע' ג' יניאו
ע' ג' יניאו

ש נ י מ ב' - ג'

9. התהוות הכנסיה ב"אירופה"
ש'; ג' 9-11; 144
ד"ר ש' נאמן
11. מז"א/26 יחסי צלבנים ומוסלמים במזרח,
ממסע הצלב ה-2 עד סוף המאה ה-13
(לתלמידים אשר ימיה"ב פרק א' עבורם בלבד)
ש'; ה' 11-13; 280
ג' כהן
12. האמנות באיטליה במאה ה-15
ש'; ד' 18-20; מכסיו, 120
ד"ר א' רונן
13. האמנות בארצות הגרמניות במאה ה-15
ש'; ד' 10-12; מכסיו, 120
ד"ר א' רונן
14. פרקים בהסטוריה מדינית וחברתית של צרפת
הקפטינגית
פרוס'; ג' 18-20; 278
ד"ר ש' שחר
15. מקורות לתולדות ממלכת ירושלים במאה ה-13
פרוס'; ב' 9-11; 220
ע' ג' יניאו

16. טכסטס לתולדות הממלכה האנגבינית
פרוס'; א' 16-18; 378
ע' ג'יניאו
17. בעיות נבחרות בתולדות הכלכלה האירופית
בימי הבינים
פרוס'; (רק בטרימסטר ג') המועד יפורסם
ד"ר ג' דיז
18. הסטוריה פוליטית וסוציאלית של המסיון
האנגלו-אפיפורי
ס'; ב' 16-18; 265
ד"ר ש' נאמן
19. אורתודוכסיה ומינוח במאה ה-13
ס'; ג' 16-18; 278
ד"ר ש' שחר
20. בעיות נבחרות בתולדות המחשבה המדינית
במאות 12 - 13
ס'; ד' 10-12; 320
ד"ר ש' שחר
21. המחשבה המדינית במאה ה-16
ס'; (רק בטרימסטר ג') המועד יפורסם
ד"ר ג' דיז

ה ע ת ה ח ד ש ה

תקופה א'

ש נ ה א'

22. צרפת ממות לואי ה-11 עד להופעת רישליה
ש'; ד' 18-20; 220
מ' הרסגור
23. אירופה המערבית והמרכזית 89-1740
ש'; ה' 11-13; 281
ד"ר ו' גראב
24. תולדות רוסיה 1462-1584
ש'; ג' 14-16; 307
ד"ר י' רבא
25. מקורות לבעיות יסוד בעת החדשה במאות
ה-16 - 18
ת'; 4 קבוצות מקבילות:
קב' א': ד' 16-18; 278
קב' ב': ה' 17-19; מתמטיקה קומה ג'
קב' ג': ב' 16-18; מתמטיקה קומה ג'
קב' ד': ב' 14-16; 305
מקורות לבעיות יסוד במזרח אירופה
ת'; ג' 16-18; 307
ד"ר י' רבא

ש נ י ס ב' - ג'

22. צרפת ממות לואי ה-11 עד להופעת רישליה
ש'; ד' 18-20; 220
מ' הרסגור

27. תפקידו של הזהב במשק העולמי מאז 1500
ש"י; ג' 11-13; 361 י"י וגנר
23. אירופה המערבית והמרכזית 89-1740
ש"י; ה' 11-13; 281 ד"ר י"י גראב
24. תולדות רוסיה 1462-1584
ש"י; ג' 14-16; 307 ד"ר י"י רבא
28. האמנות באירופה במאה ה-17
ש"י; ב' 18-20; מכסיקו, 120 ד"ר א' רונן
29. יחסי חוץ באירופה המערבית 1483-1559
פרוס"י; ד' 16-18; 264 מ' הרסגור
30. בעיות פנים וחוץ באנגליה במחצית הראשונה של המאה ה-18
פרוס"י; ד' 16-18; 306 ג' פלאי
31. משטר וחברה ברוסיה בשנים 1762-1825
פרוס"י; ג' 8-10; 279 ד"ר ש' גלאי
32. מקורות לתולדות האמנות האירופית 1400-1800
ת"י; ג' 16-18; מכסיקו, 120 ד"ר א' רונן
33. תסיסה חברתית, מדינית ודתית בצרפת 1559-98 (מלחמות הדת)
ס"י; ה' 15-17; 323 מ' הרסגור
34. "מוסקבה - רומא השלישית"
ס"י; ב' 10-12; 323 ד"ר י"י רבא

תקופה ב'

שנה א'

35. מדיניות החוץ האנגלית 1822-1902
ש"י; ג' 16-17; 281 ה' 16-17; 279 ד"ר ח' וינרוט
36. עלייתה של ארה"ב למערכת המעצמות הגדולות
ש"י; ה' 11-13 (ינתן בשפה האנגלית); 220 פרופ' ג' קורמן
37. רוסיה בין ריאקציה למהפכה 1881-1917
ש"י; ד' 10-12; 220 ד"ר ש' גלאי
38. מקורות לבעיות יסוד בעת החדשה, מאות 19-20
ת"י; 3 קבוצות מקבילות:
קב' א': א' 16-18; 306 א' מרגלית
קב' ב': ג' 9-11; 220 ח' שמיר
קב' ג': ג' 12-14; 279 ח' שמיר

ש נ י ס ב' - ג'

35. מדיניות החוץ האנגלית 1822-1902
ש'; ג' 17-16; 281 ה' 16-17; 279 ד"ר ח' וינרוט
36. עלייתה של ארה"ב למערכת המעצמות הגדולות
ש'; ה' 11-13; (ינתן בשפה האנגלית) 220 פרופ' ש' קורמן
37. רוסיה בין ריאקציה למהפכה 1881-1917
ש'; ד' 10-12; 220 ד"ר ש' גלאי
39. התסיסה הרעיונית בארצות הסלבוניות בין קונגרס וינה ל"אביב העמים"
פרוס'; ב' 08-10; 306 ד"ר י' רבא
40. תנועות רפורמה באנגליה מימי הצ'רטיסטים עד לעליית מפלגת העבודה
פרוס'; ב' 10-11; 307 ד' 9-10; 304 ד"ר ח' וינרוט
41. אנגליה בין שתי מלחמות עולם
פרוס'; ג' 18-19; 220 ה' 18-19; 222 ד"ר ח' וינרוט
42. הגל המהפכני באירופה המערבית בעקבות מלחמת העולם הראשונה
פרוס'; ד' 16-18; פיזיקה 105 ד"ר ש' גינצבורג
43. יסודות הרפובליקה השלישית בצרפת 1870-1905
פרוס'; ה' 08-10; 306 ד"ר ש' גינצבורג
44. מבוא להסטוריה כלכלית שו"ת;
פרופ' י' הרשלב
45. תולדות הקולוניאליזם באפריקה עד 1939
פרוס'; ב' 18-20; 280 י' וגנר
46. ההתפתחות התעשייתית של ארצות הברית בסוף המאה ה-19 וראשית המאה ה-20
פרוס'; ה' 14-16; 361 פרופ' ש' קורמן
47. מטרניך
ס'; ה' 9-11; 320 ד"ר ו' גראב
48. זרמים פוליטיים ואידאולוגיים במרכזים 1880-1919
ס'; ג' 13-15; 322 י' וגנר
49. צרפת בתקופת החזית העממית
ס'; ד' 14-16; 317 ד"ר ש' גינצבורג
50. תנועות פוליטיות ברוסיה בראשית המאה ה-20
ס'; ג' 11-13 (רצויה ידיעת השפה הרוסית);
322 ד"ר ש' גלאי

51. התהוות המשטר הנאצי
ס'; ב' 18-20; 305 ח' שמיר
52. המהפכה התעשייתית במערב אירופה
ס'; ב' 18-20; 320 ד"ר א' מרגלית
53. המאבק על ההגמוניה באירופה 1890-1914
ס'; ב' 16-18; 224 ד"ר ח' וינרוט

למודי התואר השני

ה ע ת ה ע ת י ק ה

54. האדריאנוס קיסר
ס'; ב' 18-20; בביתו (ליודעי רומית בלבד)
פרופ' צ' יעבץ
8. מאקדוניה והעולם היווני עד יסוד הברית הקורינתית
ס'; א' 15-17; 324 (ליודעי יוונית בלבד) פרופ' ש' פרלמן
55. פיסקום ואראריום בקיסרות הרומית
ש'; טרימסטר אחד - עוד יפורסם פרופ' פ' מילר מאונכספורד

ה ע ת ה ח ד ש ה

56. מאבק הסיעות בקונבנט 1792-1795
ס'; ד' 18-20; 320 ד"ר ו' גראב
57. המעצמות והמזרח התיכון במלחמת העולם הראשונה
ס'; ב' 14-16; 320 ד"ר י' ואלך
58. עיונים בהסטוריה כלכלית של ברית המועצות
ס'; ד' 14-16; 320 פרופ' י' הרשלג
59. השפעות ארופאיות במחשבתה של תנועת הפועלים העברית
ס'; א' 18-20; 320 ד"ר א' מרגלית
60. המשבר ביולי 1914
ס'; בטריסמטר שני בלבד,
ב' 12-14, ד' 12-14; ד"ר גייס*

* מרצה אורח מהמבורג. השעור יתקיים בשפה האנגלית.

61. הדרכה בתורת התעודות והארכיונים
ת' חובה; ב' 16-18; 320
ד"ר י' ואלך
62. העיר הים-תיכונית, כדגם חברתי וכמרכז
תרבות
ס'; ד' 16-18; *320
פרופ' ר' ברונשוויג
63. ראשיתה של העיר באירופה
ת' (צמוד לס' מס' 62); ד' 16-18; *320
ד"ר ש' נאמן

לתלמידי הדיפלומה הצבאית בלבד

1. התפתחות המחשבה הצבאית במאות ה-19-20
ש'; ד' 19-21; 361
ד"ר י' ואלך
2. התפתחות, ארגון ותפעול הצבאות בזמן החדש
שו"ת; א' 18-20; 361
א. מבנה, ארגון ותפעול צבאות ממלחמת 30
השנה ועד תום התקופה הנפוליאונית
(טרימסטר א')
- ב. השפעת הנשק החם על התפתחות תורת הלחימה
וארגון הצבאות ביבשה ובים (מאות 16-18)
(טרימסטר ב' ג')
- אל"מ מ' פעיל
3. א. מערכות מרטון
טרימסטר א'; א' 20-22; 361
טא"ל מ' גיחון
- ב. מלחמות יהודה המכבי
פרוס'; טרימסטר ב' - ג'
- ב' בר-כוכבא
4. מערכות מלחמת העצמאות בירושלים
ובמרכז הארץ
פרוס'; ד' 19-21; 265
אל"מ מ' פעיל
5. מאבק הישוב העברי בארץ-ישראל נגד המנדט
הבריטי 1939-1947
ס'; ד' 17-19; 361
ד"ר י' ואלך

היסטוריה של המזרח-התיכון ואפריקה

חוג ללימודי התואר הראשון (ב"א)

עניינו של החוג הוא בהיסטוריה של עמי המזרח-התיכון ושל אזורים שונים באפריקה, בימי הביניים ובעת החדשה. מקום האיסלאם בתולדותיהם של עמים אלה מהווה ציר מרכזי בתכנית הלימודים של החוג.

מטרת הלימודים

מטרות הלימודים בחוג הן: לפתח בתלמידים את היכולת להשתמש בכליה של הדיסציפלינה ההיסטורית, על מנת לרכוש הבנה של תהליכים ושל התפתחויות בארצות המזרח התיכון ואפריקה; להקנות ידע מפורט על תולדותיו של אזור אחד מאזורי המזה"ת ואפריקה.

תנאי הקבלה

מספר המקומות בחוג מוגבל. תלמידים מתקבלים לחוג על סמך נתונייהם האישיים.

מתלמידי החוג נדרשת ידיעת אנגלית (או צרפתית) ברמה מתקדמת, והם חייבים להוכיח ידיעה זו לכל המאוחר עד תום שנת הלימודים הראשונה.

מבנה הלימודים

להוציא מספר שיעורים, בהם חייבים כל תלמידי החוג (כגון השיעור על דת האיסלאם), מתנהלים הלימודים בחוג במסגרת מגמות. לפי שעה ניתן להתמחות במגמת "המזרח התיכון בעת החדשה" בלבד.

סדר הלימודים

תלמיד החוג ילמד במשך שלוש שנים כ-24 שעות שבועיות בשיעורים, בתרגילים ובסמינאריזם.

התלמיד ישתתף בשיעורי חובה ובשיעורי בחירה, כפי שנקבע בסדר הלימודים של מגמתו. את לימוד נושאי היסוד (רקע היסטורי, איסלאם, גיאוגרפיה וכיו"ב) יש להשלים בשתי השנים הראשונות; נושאים ספציפיים המחייבים רקע מוקדם, יילמדו בשנים השניה והשלישית.

בשנתו הראשונה ישתתף התלמיד בשיעור-מבוא ובתרגיל הצמוד אליו. המבוא מוקדש להכרת נושאי היסוד, המתודות והכלים הדרושים ללימודים בכל מגמה. במסגרת זו יכתוב התלמיד עבודות-תרגיל שונות. העמידה בדרישות המבוא היא תנאי להתקבלות לסמינאדיון של שנה ב'.

בשנתו השניה ישחתף התלמיד באופן פעיל בסמינאריון שיוקדש, בדרך כלל, לתולדות אחת הארצות באזור ובתקופה של מגמתו. במסגרת זו יגיש עבודה סמינאריונית מצומצמת. העמידה בדרישות סמינאריון זה היא תנאי להתקבלות לסמינאריון של שנה ג'.

בשנתו השלישית ישחתף התלמיד באופן פעיל בסמינאריון שיוקדש לבעיה כללית בהיסטוריה של האזור והתקופה שמגמתו עוסקת בהם. במסגרת זו יגיש עבודה סמינאריונית.

עד תום השנה השלישית חייב התלמיד להשתתף בתרגיל של קריאת מקורות בשפה, או באחת השפות, שנבקעו כחיוניות ללימוד ההיסטוריה של האזור והתקופה של מגמתו.

לימודי עזר

1. שני שיעורים מומלצים מתחומים קרובים, או משלימים, לתכנית הלימודים העיקרית. התלמיד רשאי לבחור, בהתאם לכיווני התעניינותו, בשיעורים המומלצים בנספח לרשימת השיעורים של החוג; או בשיעורים, בתרגילים ובלימודי שפה המוכרים לצורך זה על ידי מגמת ההתמחות; או (לאחר אישור) בשיעורים מתאימים שנבחרו על-ידי התלמיד מתכנית חוגים אחרים. שיעורים הנחשבים במניין השעות של חוג אחר, אינם יכולים להיחשב כלימודי עזר של החוג.
2. שפה מקומית מתאימה למגמת ההתמחות.

3. שפה אירופית נוספת - בהתאם לדרישה או להמלצות של כל מגמת ההתמחות.

בחינות מעבר ובדיקות

תלמיד חייב בבחינות מעבר, בתום השנים הראשונה והשניה, בכל השיעורים והתרגילים הרשומים בתכנית לימודיו (ביסול השתתפות במשך השנה, בשיעור או בתרגיל, טעון אישור החוג). הבחינות כוללות את החומר שנלמד ואת הביבליוגרפיה המצורפת. תלמידי שנה ג' חייבים להיבחן בלימודי שפה, בתרגילי מקורות ובשיעורים מומלצים לפני בחינת הגמר.

בסמינאריונים ובתרגילים נערכות, תוך שנת הלימודים, בדיקות בחומר, שידיעתו נדרשת להמשך הלימודים.

בחינת הגמר

בחינת הגמר בכתב נערכת במשך יומיים. ביום הראשון נבחן התל-מיד בלימודיו בסמינאריונים ובלימודי השנה השלישית. ביום השני - בביבליוגראפיה המיוחדת למגמת התמחותו. בחינה משלימה נערכת בעל-פה כשבועיים לאחר הבחינה בכתב.

צירופי חוגים

החוג ממליץ בפני תלמידיו על צירוף לימודיהם בחוג עם לימו-דים באחד מחוגי ההיסטוריה, בחוג לגיאוגרפיה, או באחד מן החוגים של הפאקולטה למדעי החברה. כל צירוף אחר טעון אישור החוג.

מגמת המזרח-התיכון בעת החדשה

לימודי המגמה עוסקים בארצות המזרח-התיכון מאז הכיבוש העות'מאני, ובעיקר במאות ה-19 וה-20.

סדר הלימודים במגמה

1. מבוא - שיעור ותרגיל (שנה א') 3 ש'
2. סמינאריון על ארץ במזרח-התיכון (שנה ב') 2 ש'
3. סמינאריון על בעיה כללית בתולדות המזרח-התיכון (שנה ג') 2 ש'
4. שיעור על תולדות הערבים/המוסלמים במאות הראשונות להיג'רה 2 ש'
5. שיעור על דת האיסלאם - תולדותיה ומוסדותיה 2 ש'
6. שיעור או תרגיל על ההיסטוריה הכלכלית/חברתית של המזרח התיכון 2-1 ש'
7. שיעור על הגיאוגראפיה הפיזית והיישובית של המזרח-התיכון 2-1 ש'
8. שיעורים על תולדות הקיסרות העות'מאנית 3-2 ש'
9. שיעורים או תרגילים על נושאים נבחרים בתולדות עמי האזור (זרמים אידיאולוגיים, מוסדות פוליטיים וחברתיים, הכנסיות המקומיות, הקהילות היהודיות, חיי התרבות וכיו"ב) 4-3 ש'
10. קריאה במקורות היסטוריים, קלאסיים וחדשים בערבית 4 ש'

לימודי עזר במגמה

1. מלבד בשיעורים המומלצים, שרשימתם מופיעה בנספח לרשימת השיעורים של המגמה, ניתן לבחור בשיעורים בסיסיים של מדעי החברה (מבואות לכלכלה, לסוציולוגיה, למדעי המדינה וכיו"ב), או בשיעורים מחוגי ההיסטוריה על נושאים קרובים (מזן העת החדשה בלבד). כמו-כן, ניתן ללמוד תרגיל נוסף של קריאה במקורות ער-ביים במקום שיעור מומלץ (ר' להלן על אפשרויות ללמוד שפה נוספת במקום שיעורים מומלצים).
2. (א) תלמידי המגמה חייבים להוכיח עד תום השנה השניה את ידיעותיהם בשפה הערבית ברמה הנדרשת עם סיום הקורס למתקדמים.
(ב) המגמה ממליצה ללמוד שפה מזרח-תיכונית נוספת - תורכית, פרסית או אמהאריט - ברמת הקורס למתקדמים. המלצה זו מכוונת בעיקר לתלמידים אשר ידיעותיהם המוקדמות בערבית פוטרות אותם מהשתתפות מלאה או חלקית בשיעורי שפה זו; לתלמידים המתעניינים להמשיך את לימודיהם לקראת התואר השני, ולתלמידים המתעניינים במיוחד בארצות הלא-ערביות של האזור. לימודים אלה נחשבים במקום שני השיעורים המומלצים (תלמידי שנה א' יורשו להשתתף בלימודים אלה רק באישור מיוחד). כן, מומלץ ללמוד ערבית מדוברת; לימוד זה בא במקום שיעור מומלץ אחד.
3. המגמה ממליצה ללמוד צרפתית ברמת הקורס למתקדמים. לימודים אלה נחשבים במקום שני השיעורים המומלצים. יודעי צרפתית, אשר ידיעותיהם באנגלית אינן ברמת הקורס למתקדמים, חייבים להשלים ידיעתם וללמוד אנגלית כבר בשנת לימודיהם הראשונה. אף לימודים אלה יכולים להחשב במקום שיעורים מומלצים.

שילוב עם "מכון שילוח לחקר המזרח-התיכון ואפריקה"

תלמידי השנה השלישית יוכלו להשתתף - באישור מיוחד - בעבודות המחקר ובסמינאריונים הנערכים ב"מכון שילוח לחקר המזרח-התיכון ואפריקה" (ר' עמ'). השתתפות זו תפסור אותם מדרישות מסויימות בתכנית הלימודים הרגילה.

החוג להיסטוריה של המזרח-התיכון ואפריקה

מגמת המזרח-התיכון בעת החדשה

רשימת השיעורים לשנת הלימודים תשכ"ט

שנה א'

1. מבוא לתולדות המזה"ת בעת החדשה
ש'; ה' 16-17; שלוחה 309
ד"ר א' דן
ת'; ארבע קבוצות מקבילות:
קב' א': ג' 8-10; 378
קב' ב': ד' 9-11; שלוחה 303
קב' ג': ד' 18-20; 278
קב' ד': ב' 17-19; רקנאטי 105
א' שמואלביץ
א' חיים
א' רבינוביץ/ד' קמחי
ד"ר א' לוי
2. גיאוגרפיה של המזה"ת
ש'; ג' 12-14; 223
ד"ר מ' ברוור

שנים א' - ב'

3. היסטוריה דיפלומטית של המזה"ת
1923-1699
ש'; ג' 17-19; 223
ד"ר א' לוי
4. ראשית האיסלאם והתפשטותו
ש'; ד' 14-16; 144
ד"ר ע' סיון

שנה ב'

5. איראן בעת החדשה
ס'; ד' 18-20; 264
א' שמואלביץ
6. עבר-הירדן וירדן
ס'; ו' 8-10; 278
ד"ר א' דן
7. סוריה בעת החדשה
ס'; ד' 9-11; 280
ד"ר מ' מעוז

שנים ב' ו-ג'

8. תולדות האימפריה העות'מאנית
- חלק ב'
ש'; ג' 11-12; 378
א' שמואלביץ
9. קריאת תעודות ומקורות לתולדות היהודים
באמפריה העות'מאנית
ת'; ג' 10-11; 378
א' שמואלביץ

10. קהילות יהודיות במזה"ת החדיש
ת"י; ב' 19-20; 317
ד"ר א' לוי
11. אמ/201 בעיות יסוד בנחשלות ובצמיחה
כלכלית*
ש"י; ה' 09-11; מקסיקו 208
פרופ' י' הרשלג
12. אמ/350 הכפר הערבי בישראל
שו"ת; א' 13-15; מקסיקו 119
ד"ר ס' אבו-גוש
13. אינטרסים ומדיניות בריה"מ במזרח התיכון
(1946-1958)
ת"י; א' 15-16; 305
י' דואי
14. א"י בתקופה העות'מאנית**
ת"י; ד' 11-12; 280
ד"ר מ' מעוז

ש נ ה ג'

15. המעצמות במזרח התיכון 1855-1914
ס"י; ה' 10-12; 264
ד"ר א' דן
16. מיעוטים במזרח התיכון בעת החדשה
ס"י; ד' 18-20; 378
ד"ר מ' מעוז

ש נ י ס - א' - ג'

17. נפט ומדיניות נפט במזה"ת
ש"י; ב' 15-17; 282
פרופ' ב' שבדרן
18. תולדות הארכיטקטורה האיסלאמית
ש"י; ה' 18-20; 304
ד"ר ז' גולדמן
19. תולדות הכנסיות הארמנית והגרוזית
ש"י; ה' 14-16; 281
ד"ר ה' ורדי
20. קריאה במקורות ערביים: היסטוריוגרפיה
קלאסית
ת"י; א' 16-18; 281
ד' עירון
21. קריאה במקורות ערביים: האיסלאם ומסעי הצלב
ת"י; ד' 11-13; 264
ד"ר ע' סיון

* לתלמידים ששמעו "מבוא להיסטוריה כלכלית".

** לקוראי ערבית.

22. קריאה במקורות ערביים חדישים
ת"י; שתי קבוצות מקבילות:
קב"א א':
קב"ב ב': ה' 10-8; 362
- ד"ר עירון

שעורים מומלצים

23. פרקים בפילוסופיה המיסטית הביזנטית
ש"י; ה" 12-14; 282
ד"ר ח' ורדי
24. גאוגרפיה רגיונלית של אפריקה
ה' 15-17; 144
ד"ר ד' ניר
25. אתרים מוסלמיים בא"י
ה"י; ו' 11-13; 220
ד"ר ז' גולדמן
26. הכ/11 יחסי צלבנים ומוסלמים במזרח,
ממסע הצלב ה-2 עד סוף המאה ה-13
ש"י; ה" 11-13; 280
ג' כהן
27. אמ/202 מדיניות ומשטרים בארצות אפריקה
המתפתחות
שו"ת; (סרי' ב' ג') 11-13; פרופ' מ' מושקט
28. אמ/205 בעיות דמוגרפיה בארצות מתפתחות
א' 11-14 (סרי' ג'); מכסיקו; 211
פרופ' ה' מיוזם
29. הכ/57 המעצמות והמזרח התיכון במלחמת העולם
הראשונה
ס"י; ב' 14-16; 320
ד"ר י' ואלך
30. העי/21 תולדות הישוב בא"י מעליית החסידים
עד מלחמת העולם הראשונה
ש"י; ה" 12-14; 279
ד"ר מ' אליאב
31. הכ/35 מדיניות החוץ האנגלית 1822-1902
ש"י; ג' 16-17; 281 ה' 16-17; 279
ח' וינרוט
32. סצ/236 חברות רועים באפריקה
שו"ת ג' 19-21; מכסיקו 208
ד"ר י' עילם
(סרי' ב' ג')

לימודי שפות

33. ערבית למתחילים
שו"ת; (6) שלוש קבוצות מקבילות:
קב"א א': א' 8-11; 279
ג' 14-17; שלוחה 205
י' אופיר
קב"ב ב':
קב"ג ג': א' 14-16; שלוחה 304
ג' 14-16; 264 ה' 14-16; 362
ג' מיזלס

34. ערבית למתקדמים
 שו"ת; (5) שלש קבוצות מקבילות:
 קב"א: א' 15-12; שלוחה 310
 ג' 14-12; שלוחה 205
 קב"ב: ב' 20-17; רקנאטי 202
 ה' 19-17; פיזיקה 222
 קב"ג: א' 21-18; 306 ג' 21-19; 265
 י"א אופיר
 ר"י ירדור
 ד"ר בקר
35. ערבית מדוברת
 שו"ת; (4) עוד יפורסם
36. תורכיה למתחילים
 שו"ת; א' 18-16; 355 ה' 17-15; 319 א'
 ז"ר גודמן
37. תורכית למתחילים
 שו"ת; ב' 20-19; 324 ג' 18-16; 224
 ד"ר מ' בילן
38. פרסית למתחילים
 שו"ת; א' 20-18; 324 ה' 20-18; 323
 מ' לויאן
39. פרסית למתקדמים
 שו"ת; א' 18-17; 324 ג' 20-18; 321
 מ' לויאן
40. אמהאריט
 שו"ת; ד' 15-14; 325
 ד"ר ג' גולדנברג
41. ארמנית למתחילים
 שו"ת; המועד יקבע בהידברות בין המורה
 לתלמידיו
 ז' דר-ורסניאן
42. הסמינאריון הבינ-מחלקתי של החוגים
 ההיסטוריים
 העיר הים-תיכונית, כדגם חברתי וכמרכז תרבות
 ס'; ד' 18-16; (אחת לשבועיים) 320 פרופ' ג' ברונשוויג
 ת; לסמינאריון הנ"ל
 ח'; ב' 17-15; (אחת לשבועיים)
 ד"ר ע' סיון

מכון שילוח לחקר המזרח התיכון ואפריקה

"מכון שילוח לחקר המזרח התיכון ואפריקה" הוא המשכו של מרכז המחקר בשם זה אשר פעל מאז 1959 בחסותה של "החברה המזרחית הישראלית". המכון נקלט על-ידי אוניברסיטת תל-אביב בסוף שנת הלימודים תשכ"ו, והופעל בה בשנת הלימודים תשכ"ז.

עם קליטתו ואירגונו מחדש של המכון במסגרת האוניברסיטה, הוגדרו מטרותיו כדלקמן: המכון שואף לתרום למחקר המדעי של עמי המזרח-התיכון ואפריקה בעת החדשה (ובכלל זה האוכלוסיה הערבית בארץ-ישראל ובמדינת ישראל); להעשיר את הידע הישראלי בנושאים אלה, תוך שיתוף פעולה הדוק עם גופים ציבוריים וממלכתיים; לשרת את ההוראה והמחקר של נושאי המזרח התיכון ואפריקה באוניברסיטת תל-אביב ואת הכשרתם המקצועית של בוגרים בחומים אלה.

תחומי פעולתו של המכון:

א. השנתון Middle East Record

השנתון סוקר ומנתח את ההתפתחויות הפנימיות ואת יחסי החוץ של ארצות המזרח-התיכון. עד כה הופיעו ממנו שני כרכים. על הכנתם של הכרכים הבאים, הנעשית בשיטה חדשה, שוקד צוות של עובדי-מחקר בהדרכת החוקרים-החברים והעורך הכללי.

ב. מחקרים

סידרת המונוגרפיות

מחקרים שהסתיימו:

1. Uriel Dann, Iraq under Qassem: a Political History 1958 to 1963;
2. Eliezer Be'eri, Army Officers in Arab Politics and Society;
3. Aryeh Yodfat, The Arab East in Soviet View;
4. Shimon Shamir (ed.), Studies in Arabic Ideologies.
מחקרים בהכנה:
5. Ze'ev Bar-Lavi, The Structure of the Jordanian Regime;
6. David Kimche, The Afro-Asian Movement;
7. Aharon Layish, Social Status of Muslim Women in Israel;

8. Nissim Rejwan, Cultural Aspects of the Egyptian Revolution;
9. Naim Sofer, The position of Jerusalem in the Hashemite Kingdom of Jordan.

סידרת עזרי-מחקר

עבודה שנסתיימה:

ביבליוגרפיה של מאמרים העוסקים במזרח-התיכון, 1959-1966.

עבודה בהכנה:

העתונות של ארצות המזרח-התיכון.

ג. דוקומנטאציה

בארכיון של "מכון שילוח" אוסף עשיר של עתונות מזרח-תיכונית וחומר ארכיוני מגוון מגנזיהם של מוסדות שונים בארץ ומחוצה לה. המכון ממשיך באיסוף ותיעוד של חומר בנושאי עבודתו. תוך תיאום עם ה-Middle East Record בונה המכון כרטיסית נושאים, בה נרשמים באופן שיטתי מאורעות והתפתחויות בארצות המזרח התיכון, בתחומי המדיניות, החברה והכלכלה.

ד. עיון

המכון מקיים פגישות עיון לדיון בבעיות מתחומי פעולתו. סמינריון "מכון שילוח" דן בנושאי מחקר קונסמפוראניים ומשתתפים בו חוקרי המכון, אורחים וכן (באישור מיוחד) תלמידי שנה ג' של החוג להיסטוריה של המזרח התיכון ואפריקה.

המכון כפוף לחוג ל"הסטוריה של המזה"ת ואפריקה", ובראשו עומד ד"ר ש. שמיר.

חוקרים-חברים בשנת תשכ"ט: ד"ר א' דן, ד"ר מ' מעוז, א' שמואלביץ וד"ר ש' שמיר.

חוקרים-אורחים בשנת תשכ"ח: א' ליש, נ' סופר, נ' רג' ואן.

חוקרים-אורחים בשנת תשכ"ט: ד"ר ג' פדון, פרופ' ב' שבדרן.

עורך ה-Middle East Record: ד' דיסון.

מרכז הפעולה השוטפת בשנת תשכ"ט: ד' קמחי.

ועדת מחקר אוניברסיטאית-ציבורית משותפת בוחרת את נושאי
המחקרים ומייעצת בדבר דרכי ביצועם. הרכב ועדת-המחקר לשנת תשכ"ס:
סא"ל י' אורון, פרופ' ג' בר, ד"ר מ' ברוור, א' גורן, ד' דישון,
ד"ר א' דן, ש' הלל, אלוף ד"ר י' הרכבי, ח"כ ג' כהן, ד"ר מ' מעוז,
ד"ר ע' מרקס, סא"ל ג' נבון, ד' קמחי, א' שמואלביץ וד"ר ש' שמיר.

המכון שומר על זיקתו ל"חברה המזרחית הישראלית" ונתמך על
ידי מענקים ממשלתיים.

שפה וספרות ערבית

חוג לימודים לב"א

מסרת החוג

מטרת החוג להקנות לתלמידים ידיעה עיונית ושימושית בשפה הערבית הספרותית הקלאסית והמודרנית, ידיעת יסודות הערבית העממית, ידיעת עיקרי הספרות הערבית ותולדותיה והבנת יצירות מן הסוגים הספרותיים העיקריים במקורן מתוך הכרת הרקע ההיסטורי והדתי.

תנאי קבלה לחוג

לחוג יתקבלו תלמידים שיש להם ידיעה בלשון הערבית, לפחות בהיקף דרישות בחינות הבגרות בערבית בבתי-הספר התיכוניים בישראל. תלמידים שרמת ידיעותיהם בערבית גבוהה מן המינימום הדרוש יורשו להמיר שיעורים המיועדים לתלמידי שנה א' בשיעורים מתקדמים יותר.

מספר המקומות בחוג מוגבל.

סדר הלימודים

התלמיד ילמד 24 שעות שבועיות לפחות, במשך שלוש שנים, בשיעורים, תרגילים וסמינריונים. נוסף לכך ילמד 4 - 6 שעות מתוך לימודי השלמה מחוגים אחרים, אשר יומלצו ע"י החוג, כגון בהיסטוריה של המזה"ת, פילוסופיה ערבית, לשון עברית.

בשתי השנים הראשונות ילמדו כל התלמידים את תורת הלשון הערבית, ישתתפו בתרגילים מעשיים בלשון ודקדוק, הבעה ותרגום, וישתתפו בשיעורים ותרגילים בתולדות הספרות ובקריאת סקסטים ספרותיים וקוראן. בשנים אלה יילמדו הספרות הקלאסית והספרות המודרנית גם יחד.

בשנת הלימודים השלישית ימשיכו התלמידים בשיעורים ותרגילים בלשון וספרות אך ירכזו חלק עיקרי מעבודתם במסגרת סמינריונים אשר בהם יוכלו להתמחות, לפי בחירתם, בנושאים קלאסיים או מודרניים מתוך ספרות ה"אדב" או השירה הקלאסית, או מתוך הספרות המחקרית וההגותית, המדינית או הבלשנית, או הספרות היפה, מן התקופה הקלאסית או מן התקופה המודרנית.

כל תלמיד חובה להגיש שתי עבודות סמינריוניות לפחות.

דוגמה לסדר הלימודים על-פי המתכונת הרגילה:

שנה א'

פרוזה קלאסית	שו"ת	2 - 4	שעות
דקדוק א'	שו"ת	2	שעות
פרוזה מודרנית	ת'	2	<u>שעות</u>
סה"כ		6 - 8	שעות

שנה ב'

דקדוק ב'	שו"ת	2	שעות
תולדות הספרות	ש'	1	שעה
קריאת טקסטים ספרותיים	ת'	2	שעות
קוראן	שו"ת	1 - 2	שעות
תרגילי הבעה ותרגום	ת'	2	שעות
ערבית ארצישראלית	שו"ת	2	<u>שעות</u>
סה"כ		8 - 10	שעות

שנה ג'

טקסטים קלאסיים, דתיים היסטוריים וכו' ("אדב")	ס'	2	שעות
שירה קלאסית	ס'	2	שעות
פרוזה מדינית, ספרות יפה, לשון, הגות או נושא אחר	ס'	2	שעות
תולדות הספרות	שו"ת	2	שעות
קריאה וניתוח של טקסטים	ת'	2	שעות
תרגילי הבעה ותרגום	ת'	2	שעות
ערבית ארצישראלית	שו"ת	2	<u>שעות</u>
סה"כ		10 - 12	שעות

ב ח י נ ו ת

1. בסוף שנת לימודיו הראשונה חייב התלמיד לעמוד בבחינת מעבר בדקדוק, בטקסט קלאסי ובטקסט מודרני.
2. בשנת הלימודים השנייה על כל התלמידים לעמוד בבחינה בתחברי ערבי.
3. הוכחת ידיעה מספקת בלשון הערבית היא תנאי לקבלה לסמינריון.
4. לאחר שימלא את מכסת הלימודים וימסור את העבודות הנדרשות ייגש התלמיד לבחינת-גמר מסכמת אשר בה יידרש להוכיח ידיעה מקיפה והבנה יסודית בפרקים שונים מתחום השפה והספרות הערבית, מתוך החומר שלמד ומחומר נוסף כפי שייקבע.

ה ח ו ג ל ע ר ב י ת

רשימת השעורים לשנת הלימודים תשכ"ט

ל מ ת ח י ל י ם

1. פרוזה קלאסית קלה*
ת" ; (2) יום ד' או ה' פרופ' מ"י קיסטר
2. דקדוק א' (תורת ההגה והצורות)
ש" ; (1) א' 14-15; ד"ר ג' גולדנברג
3. דקדוק א' (תורת ההגה והצורות)
ת" ; (1) א' 10-11; 319 ה' ד' עירון
4. קריאת פרוזה מוררנית*
ת" ; (2) ש' סומך
5. שיעורי הדרכה*
(6) שם המורה יפורסם

ל מ ת ק ד מ י ם

6. קוראן
שו"ת (2) ג' 16-18; ד"ר פ' שוורץ
7. דקדוק ב' (תחביר)
ש" ; (1) ד' 15-16; ד"ר ג' גולדנברג

8. דקדוק ב' (תחביר)
ת' ; (1) ד' 10-11 ; 325
ד' עירון
9. הספרות הערבית החדשה*
ש' ; (1)
ש' סומך
10. קריאת טקסטים מודרניים*
ת' ; (2)
ש' סומך
11. שיעורי הדרכה
(2)
שם המורה יפורסם

שיעורי השלמה

- מזא/4 ראשית האיסלאם והתפשטותו
ש' ; (2) ד' 14-16 ; 144
ד"ר ע' סיון
- ערבית ארצישראלית (מרוברת)*
שם המורה יפורסם

תרבות צרפת

חוג ללימודי התואר הראשון והשני

ל י מ ו ד י ה ת ו א ר ה ר א ש ו ן (ב"א)

ת נ א י ה ק ב ל ה

ללימודים בחוג לתרבות צרפת מתקבלים תלמידים יודעי צרפתית. ידיעת השפה נבדקת בבחינת כניסה. בשביל התלמידים, אשר רמת ידיעתם אינה עונה על הדרישות שבבחינת הכניסה, מתקיימת מכינה.

ס ד ר ה ל י מ ו ד י ם

- א. לימודי החוג ניתנים בשיעורים, תרגילים, פרוסמינאריזם וסמינאר-יונים. בשנה השלישית בוחר התלמיד באחת משתי המגמות: ספרות או לשון. רצוי שהוא יוועץ במורי החוג לפני בחירת המגמה.
- ב. הדרכה אישית קשורה בשיעורים ובתרגילים מסויימים. היא ניתנת בקבוצות קטנות לעיתים מזומנות. מטרתה לעקוב אחרי התקדמות התלמיד, לעזור לו בכתיבת חיבורים, ולפתח את הרגלי הדיבור שלו. שעות ההדרכה אינן נכללות במניין השעות.
- ג. לימודי עזר: כדי לאפשר חלוקה רציונלית של לימודי-העזר, הם הוצמדו לשנות הלימודים, ומופיעים ביחד עם תוכנית החוג. בשנתיים הראשונות ללימודים נדרשים מהתלמיד לימודי-עזר בהתאם לשפה בה עמד בבחינת הבגרות. בשנה השלישית, קשורים לימודי-העזר במגמה בה בחר התלמיד, ספרות או לשון.
- ד. בחינות-מעבר: התלמידים נבחנו בחינות-מעבר בשיעורים ובתרגילים בשנים א' ו-ב'. בשנה ג' נבחן התלמיד בשיעור שלא מהמגמה שבה בחר להתמחות, וכן בלשון (דקדוק, סגנון, חיבור).
- ה. בחינת הגמר: תלמיד שעמד בדרישות התקנון הכללי ובדרישות החוג, רשאי להיבחן בבחינת הגמר.

מגמת ספרות:

1. שתי בחינות בכתב של 4 שעות כל אחת. האחת באסכולה או בסוג ספרותי, השנייה בסופק ויצירותיו.
2. בחינה בעל-פה, הכוללת הסבר-טכסט ושאלות על חומר הלימודים.

מגמת לשון:

1. שתי בחינות בכתב של 4 שעות כל אחת. האחת בתולדות הלשון הצרפתית, השניה בבקיה לשונית.
2. בחינה בעל-פה, הכוללת הסבר-טכסט ושאלות על חומר הלימודים.

תוכנית לימודים לשלוש שנים

שנה א'

1. תולדות הספרות הצרפתית ש' 1
2. ת' 2
2. סיפרות ושירה של המאה הי"ט ת' 1
3. מחזות של המאה הכ" ת' 1
4. דקדוק: המשפט וחלקיו ת' 1
5. הפועל ת' 1
6. חיבור וסיגנון ת' 2

לימודי עזר:

- 4 ת' הבעה בע"פ בצרפתית
הדרכה אישית

תלמידים, בעלי תעודות בגרות לא עברית והלומדים בשני חוגים ששפת ההוראה בהם אינה עברית, חייבים להשתתף בשנתיים הראשונות בשעורים הבאים, בכללם או במקצתם, לפי רמת ידיעותיהם:

- 2 ת' סגנון והבעה (כולל הגשת 4-6 עבודות במשך השנה)
 - 2 ת' מקרא *
 - 2 ת' ספרות עברית
 - 2 ש' תולדות ישראל (תקופת בית שני או מזרח אירופה)
- ההכוונה לשיעורים היא לפי ייעוץ אישי.

שנה ב'

7. ספרות המאה הי"ז (פרקים) ש' 1
8. מבוא לפילולוגיה הצרפתית ש' 1
9. תרבות צרפת שו"ת 1
10. ספרות המאה הי"ח פרוס' 2
11. הסבר - טכסט (של המאה הי"ז במיוחד) ת' 2
12. דקדוק: תורת המשפט ת' 2
13. חיבור וסגנון ת' 1

לימודי עזר:

- ת" 2 הבעה בע"פ בצרפתית
שו"ת 4 רומית למתחילים
הדרכה אישית.

שנה ג'

מגמת ספרות

- ש" 1 14. ספרות המאות הי"ט וה-כ"
ש" 1 15. תולדות הספרות של ימי-הביניים והרנסנס
ש" 1 16. סופר
שו"ת 1 17. הביקורת הספרותית
שו"ת 1 18. תולדות הלשון הצרפתית
ס" 2 19. סופר או אסכולה של המאה הי"ט
ת" 2 20. הסבר-טכסט
ת" 1 21. חיבור וסגנון

לימודי עזר:

- ש" 2 פרק במחשבה הצרפתית (במסגרת החוג לפילוסופיה)
שו"ת 1 שיעור ותרגיל בספרות ישנה או בתורת הספרות
הדרכה אישית.

מגמת לשון

- שו"ת 2 22. תולדות הלשון הצרפתית
שו"ת 1 23. מבנה הלשון הצרפתית
ש" 1 14. ספרות המאות הי"ט וה-כ"
ס" 2 24. בעייה בלשון הצרפתית החדשה
ת" 2 25. ספרות ימי-הביניים והרנסנס
ת" 2 26. הסבר-טכסט

לימודי-עזר:

- ת" 4 רומית (שנה שניה)
שו"ת 2 שפה רומנית שניה או בלשנות כללית
הדרכה אישית.

ל י מ ו ד י ה ת ו א ר ה ש נ י

הלימודים לקראת התואר השני בחוג לתרבות צרפת נמשכים שנתיים.

ס ד ר ה ל י מ ו ד י ם

על התלמיד לבחור באחת משתי המגמות, ספרות או לשון.

בכל אחת מהמגמות על התלמיד ללמוד 20 שעות בלימודי מלמ"ר של החוג, בהתאם לתכנית המפורטת להלן, ועוד 8 - 10 שעות לימודי-השלמה. ללימודי ההשלמה, שהם בדרך-כלל שעורים במסגרת חוג אחר, מכוון התלמיד על ידי היועץ ללימודי המלמ"ר. לימודי-ההשלמה יכללו שני סמינאריזמים.

מהתלמידים הבוחרים במגמת-לשון נדרשת ידיעת השפה הרומית ברמה

מתקדמת.

א. מגמת-ספרות

2	ס'	1. ספרות בקורתית (א)
2	ס'	2. ספרות בקורתית (ב)
2	ס'	3. סופר (א)
2	ס'	4. סופר (ב)
2	ס'	5. תקופה, אסכולה או סוג ספרותי (א)
2	ס'	6. תקופה, אסכולה או סוג ספרותי (ב)
2	ת'	7. הסבר טכסט (א)
2	ת'	8. הסבר טכסט (ב)
2	ת'	9. קריאת טכסט של ימי הביניים
2	ס/ת	10. שעור במגמה השניה

ב. מגמת-לשון

2	ס'	1. תחביר (א)
2	ס'	2. תחביר (ב)
2	ס'	3. תורת ההיגוי
2	ס'	4. דקדוק הסטורי
2	ס'	5. סמנטיקה
2	ס'	6. סטיליסטיקה
2	ת'	7. קריאת טכסט של ימי-הביניים (א)
2	ת'	8. קריאת טכסט של ימי-הביניים (ב)
2	ס/ת	9. שעור במגמה השניה (א)
2	ס/ת	10. שעור במגמה השניה (ב)

ב ח י נ ו ת מ ע ב ר

בדרך כלל נבחן התלמיד רק בלימודי ההשלמה.

עבודות סמינאריוניות ועבודות גמר

על התלמיד למסור במשך לימודיו של עבודות סמינאריוניות, מהן עבודה אחת מקיפה, אותה ימסור לפני התחלת שנת-הלימודים השניה.

עם התחלת השנה השניה על התלמיד להוועץ עם ראש החוג בדבר נושא לעבודת-גמר. אחרי קביעת הנושא לעבודת-הגמר, יקבע לתלמיד מדריך אישי.

ב ח י נ ת ה ג מ ר

תלמיד שעמד בדרישות התקנון ורשאי להבחן בבחינת הגמר למלמ"ר, יגיש לאישור מורי החוג את הביבליוגראפיה של החומר בו ייבחן.

בחינת הגמר נערכת בכתב ובעל-פה.

א. הבחינות בכתב נמשכות שלושה ימים, וכל בחינה 4 - 5 שעות.

במגמת-הספרות נבחן התלמיד בסוגיה, ביצירות סופר ובטכסט, מבין אלה שבחר בהם.

במגמת-הלשון נבחן התלמיד בבעיה בתחביר של הצרפתית בת-ימינו, בסוגיה בבלשנות ובטכסט של ימי-הביניים, מבין אלה שבחר בהם.

ב. הבחינה בעל-פה דנה בעבודת הגמר ובחומר הלימודים שלמד התלמיד במשך השנתיים.

החוג לתרבות צרפת

רשימת השיעורים לשנת הלימודים תשכ"ט

- מ כ י נ ה
ת' א' 13-15; ו' 11-09; 317
מ' שרירא
במעבדה. תכנית מפורטת תפורסם על לוח
א' וודובסקי המודעות של החוג.

שנה א'

- אסכולות וסופרים בצרפת
ש' ג' 11-13; שלוחה, אולם מידון
פרופ' א' תואו
ד"ר ד' מנדלסון
- תרגיל לשיעור הנ"ל
ת' חמש קבוצות מקבילות:
קב' א': ג' 15-17; 222; ה' 13-15; 220
קב' ב': ב' 11-13; שלוחה 303
נ' גדליה
ה' 11-13; 362

י' ישועה	קב' ג' א' 18-16 ; פיסיקה 222
ר' עמוסי	ה' 18-16 ; 220
ס' שטיינברג	קב' ד' : א' 13-11 ; 378 ; ד' 13-11 ; 279
	קב' ה' : ג' 16-14 ; 265 ; ה' 20-18 ; 265

4. דקדוק: המשפט וחלקיו

ח' ; חמש קבוצות מקבילות:

מ' בירן	קב' א' : ג' 11-10 ; 264
מ' בירן	קב' ב' : ד' 10-09 ; 362
ג' סנייק	קב' ג' : ב' 21-20 ; 307
ל' קופפרמן	קב' ד' : א' 15-14 ; 105 ; רקנאסי
מ' שרירא	קב' ה' : א' 16-15 ; 317

5. דקדוק: הפועל

ח' ; חמש קבוצות מקבילות:

מ' בירן	קב' א' : ג' 10-09 ; 264
מ' בירן	קב' ב' : ד' 11-10 ; 362
ג' סנייק	קב' ג' : ב' 20-19 ; 307
ל' קופפרמן	קב' ד' : ב' 17-16 ; 303 ; שלוחה
מ' שרירא	קב' ה' : ג' 17-16 ; 306

6. חיבור וסגנון

ח' ; חמש קבוצות מקבילות:

א' גד - אילת	קב' א' : ד' 17-16 ; 105 ; רקנאסי
ל' קופפרמן	קב' ב' : ב' 16-15 ; 303 ; שלוחה
ס' שטיינברג	קב' ג' : א' 16-15 ; 304 ; שלוחה
מ' שרירא	קב' ד' : ג' 18-17 ; 306
מ' שרירא	קב' ה' : א' 17-16 ; 317

הדרכה אישית (שעה אחת). על כל תלמיד לבחור

אחת מהשעות הבאות.

א' ברק	קבוצות א'-ד' : ג' 11-09 ; 319 ; ד' 15-13 ; 230
א' אוריאל	קבוצות ה'-ו' : ב' 09-08 ; 323 ; ב' 20-19 ; 322
י' ישועה	קבוצות ז'-ח' : א' 20-18 ; 230
ג' סנייק	קבוצות ט'-יב' : א' 20-16 ; 232
ר' עמוסי	קבוצות יג'-טז' : א' 11-09 ; 232 ; ד' 11-09 ; 232
ס' שטיינברג	קבוצות יז'-כ' : ג' 14-12 ; 232 ; ה' 18-16 ; 232

לימודי עזר

הבעה בע"פ בצרפתית במעבדה הלשונית.

א' בירן	ח' ; שש קבוצות מקבילות: על התלמיד להשתתף בשתי
א' וודובסקי	שעות שבועיות.
ס' מנדלסון	המועדים המדויקים יפורסמו על לוח המודעות
ג' סנייק, ב' פלפול	של החוג.

לימודים עבריים (ראה מבוא)

תולדות ישראל בימי בית ראשון ושני
א' 18-16; פיזיקה 104
שאר הפרטים יפורסמו על לוחות המודעות.

שנה ב'

7. ספרות המאה הי"ז
ש'; ב' 14-15; 144
פרופ' א' תואו
8. מבוא לפילולוגיה הצרפתית
ש'; ב' 13-14; 144
פרופ' מ' בניה
9. מבוא לתרבות צרפת
ש"ת; ה' 16-17; 282
(סרי' א') פרופ' מ' בניה
(סרי' ב', ג') ד' גמזון
10. ספרות המאה הי"ח
פרו"ס; ארבע קבוצות מקבילות:
קב' א': ה' 10-12; 361
קב' ב': ג' 13-15; 222
קב' ג': ב' 9-11; שלושה 303
קב' ד': ג' 18-20; 264
ד"ר מ' בילן
ד"ר ד' גויסין
נ' גדליה
י' ישועה
11. הסבר-טכסט (של המאה הי"ז במיוחד)
ח'; ארבע קבוצות מקבילות:
קב' א': ב' 11-13; 304
קב' ב': ב' 15-17; 279
קב' ג': ה' 18-20; 220
קב' ד': ו' 11-13; 305
פרופ' א' תואו
(סרי' א') ד"ר א"ר זיידמן
(סרי' ב', ג') ד' גמזון
י' ישועה
ד"ר א' פרייס
12. דקדוק: המשפט המורכב
ח'; ארבע קבוצות מקבילות:
קב' א': ג' 15-17; 317
קב' ב': ב' 17-19; 264
קב' ג': ד' 14-16; 278
קב' ד': א' 16-18; רקנאטי 105
ד"ר ד' געתון
ז' קאבניס
ל' קופפרמן
ל' קופפרמן
13. חיבור וסגנון
ח'; ארבע קבוצות מקבילות:
קב' א': ה' 12-13; 264
קב' ב': ד' 19-20; רקנאטי 105
קב' ג': ד' 17-18; 322
קב' ד': א' 16-17; שלושה 304
ד"ר ד' גויסין
א' גד - אילת
ד"ר א' פרייס
ס' שטיינברג

הדרכה אישית (על התלמיד לבחור שעה אחת מבין השעות הבאות:

ארבע קבוצות מקבילות

פרופ' מ' בנית	קב' א': ה' 11-09; 230
א' גד - אילח	קב' ב': ד' 19-17; רקנאטי 105
נ' גדליה	קב' ג': א' 13-11; 232
ס' שטיינברג	קב' ד': א' 19-17; שלוחה 304

לימודי עזר

רומית למתחילים (קבוצה מיוחדת לתלמידי החוג לתרבות צרפת)

פ' האובן	שו"ת; א' 16-14; רקנאטי 202
	ה' 16-14; רקנאטי 202

שנה ג'

מגמת ספרות

14. יסודות הרומאן הצרפתי החדש. (בלזק; הוגו; זולה; פרוסט)
ש'; ב' 15-14; 281; ד"ר ד' מנדלסון
15. ספרות ימי הביניים והרנסנס
ש'; ג' 13-11; 220 (טרי' א' בלבד) ד"ר א"ד זיידמן
16. שרל פגי
ש'; ד' 19-18; 281 ד"ר א' פרייס
17. הביקורת הספרותית הצרפתית
ש'; ג' 18-17; 281 י' ישועה
18. תולדות הלשון הצרפתית
שו"ת; ד' 12-11; 223 פרופ' מ' בנית
19. ספרות המאות הי"ט והכ"ס
ס'; ארבע קבוצות מקבילות:
קב' א': פלוברט-בודליר; ג' 11-09; 304 פרופ' א' תואו
קב' ב': התיאטרון של סרטר; ב' 13-11; 307 ד"ר ד' מנדלסון
קב' ג': הרומאן 1918-1870; ד' 21-19; 305 ד"ר א' פרייס
קב' ד': התיאטרון בתקופה הרומנטית;
ה' 14-12; 307 (טרי' ב' ג') ד' גמזון

20. הסבר-טכסט
 ת'; ארבע קבוצות מקבילות:
 קב' א': ג' 20-18 ; 279
 קב' ב': ה' 11-09 ; 362
 קב' ג': ב' 19-17 ; 220
 קב' ד': ב' 17-15 ; שלוה 206
 ד"ר מ' בילן
 נ' גדליה
 (סרי' א') ד"ר א"ד זיידמן
 (סרי' ב' ג') ד' גמזון
 ז' קאבניס

21. חבור וסגנון
 ת'; שלוש קבוצות מקבילות:
 קב' א': ה' 17-16 ; 307
 קב' ב': א' 11-10 ; 361
 קב' ג': ה' 16-15 ; 304
 ד"ר ד' גויסיין
 נ' גדליה
 (סרי' א') ד"ר א"ד זיידמן
 (סרי' ב' ג') ד' גמזון

מגמת לשון

22. תולדות הלשון הצרפתית
 שו"ת; ד' 13-11 ; 223
 פרופ' מ' בנית
 23. מבנה הלשון הצרפתית
 שו"ת; ג' 18-17 ; 317
 ז' קאבניס
 14. יסודות הרומאן הצרפתי החדיש (בלזק;
 הוגו; זולה; פרוסט)
 ש'; ב' 15-14 ; 223
 ד"ר ד' מנדלסון
 24. בעיה בלשון
 ס': ג' 17-15 ; 378
 ז' קאבניס
 25. ספרות ימי הביניים והרנסנס
 ת'; ד' 11-09 ; 281
 פרופ' מ' בנית
 20. הסבר-טכסט - ד' לעיל.

לימודי עזר

- רומית למתקדמים
 ת' (4)
 ר' לימודי עזר
 ר' לימודי עזר
 איטלקית או ספרדית

לימודי השלמה לשנה ג'

- לק/5 השירה האפית היוונית
 ש'; ה' 20-18 ; 326
 פרופ' ב"צ כץ

פיל/26 המחשבה הצרפתית במאות ה-16 - 17
שו"ת; ד' 14-16; 282

ד"ר ר' גלעד

אומנות:

האומנות באירופה במאה הי"ז
ש'; ב' 18-20; מכסיקו 120

ד"ר א' רונן

ל י מ ו ד י ה ת ו א ר ה ש נ י

26. מולייר (אחת לשבועיים)
ס'; ב' 09-11; 324
פרופ' א' תואו
27. חריזה (אחת לשבועיים)
ס'; ב' 09-11; 324
פרופ' מ' בנית
28. פרוסט
ס'; ג' 15-17; 324
ד"ר ד' מנדלסון
29. תחביר צרפתי
ס'; ג' 17-19; 324
ד"ר ד' געתון
30. סמנטיקה (אחת לשבועיים)
ס'; ג' 13-15; 324
ז' קאבאניס
31. הרומאן הנאטורליסטי
ס'; ג' 11-13; 324
ד"ר א' פרייס
32. דקדוק הסטורי (טרי' א')
ס'; ג' 09-11; 324
ד"ר א"ד זיידמן
33. ביקורת ספרותית
ס'; ב' 17-19; 324
ד"ר מ' בילן
34. רוטבף
ת'; ב' 11-13; 324
פרופ' מ' בנית
35. מתודולוגיה של הסבר טכסט: עקרונות
ושיטות חדשים
ת'; ב' 15-17; 324
ד"ר ד' מנדלסון

אנגלית

לשון אנגלית וספרות אנגלית ואמריקאית חוג ללימודי התואר הראשון והשני

מטרות החוג העיקריות הן:

(א) להקנות לתלמיד ידיעה מדעית של פרקים ואספקטים רפרזנטטיביים של הלשון האנגלית והספרות האנגלית והאמריקאית.

(ב) להכשיר את התלמיד להשתמש שימוש ביקורתי במתודות המדעיות המקובלות בלימודים אנגליים.

בחוג שתי מגמות: (א) בלשנות אנגלית

(ב) ספרות אנגלית ואמריקאית

ומסלול מצורף של שתי המגמות הנ"ל.

הלימוד במגמה אחת ייחשב כלימוד בחוג אחד, ואילו הלימוד במסלול המצורף של שתי המגמות ייחשב כלימוד בשני חוגים לקראת התואר ב"א.

החוג ממליץ בפני תלמידיו המתעתדים להיות מורים לאנגלית, על לימוד במסלול מצורף.

תנאי קבלה

ללימודי החוג מתקבלים תלמידים יודעי אנגלית. הידיעה נבדקת בבחינת כניסה. המבקשים להתקבל למגמה בלשנית נבדקים בבחינת כניסה נוספת.

לימודים בחוג

1. דרישות החוג - בנוסף על לימודיו במגמה או במגמות, חייב התלמיד בתרגילים בהבעה באנגלית ובלימודי עזר.

2. הדרכה אישית - הדרכה אישית הניתנת לקבוצות קטנות, קשורה בעיקר לתרגילים בהבעה. התלמיד חייב למסור מדי שבוע, בדרך כלל, עבודה קצרה בכתב ולעיתים מזומנות ייערך אודותיה דיון בין התלמיד למדריך. ההדרכה האישית אינה נכללת במכסת השעות הנדרשות ע"י החוג.

3. לימודי עזר - לימודי העזר ייקבעו בהתייעצות עם יועצי החוג. תלמיד בעל תעודת בגרות לא-ישראלית חייב בלימודי עזר שונים מאלה המוטלים על בעל תעודת בגרות ישראלית (ראה לעיל). עם תחילת השנה יפורסם פירוט הדרישות לבחינה המיוחדת בעברית.

סדר הלימודים (מגמות, הבעה ולימודי עזר)

א. המגמה - בלשנות אנגלית

תלמיד הלומד במגמה הנ"ל בלבד, חייב במשך שלוש שנות לימוד - דיו בדרישות הבאות:

1. לימודי המגמה 22 שעות
2. הבעה אנגלית 6 שעות
3. לימודי עזר

א. לבעלי תעודת בגרות ישראלית
ס פ ר ו ת א נ ג ל י ת

ב. לבעלי תעודות בגרות לא ישראלית
ל י מ ו ד י ס ע ב ר י י ס

8-6 שעות

34-36 שעות ס ה " כ

הערה: תלמידים המתקבלים לאוניברסיטה על סמך תעודת בגרות לא ישראלית, חייבים לעמוד בבחינה מיוחדת בלשון עברית כתנאי קבלה ללימודי שנה ב' במגמה הבלשנית.

ב. המגמה - ספרות אנגלית ואמריקאית

תלמיד הלומד במגמה הנ"ל בלבד, חייב במשך שלוש שנות לימוד - דיו בדרישות הבאות:

1. לימודי המגמה 22 שעות
2. הבעה באנגלית 6 שעות
3. לימודי עזר

א. לבעלי תעודת בגרות ישראלית
ב ל ש נ ו ת א נ ג ל י ת

ב. לבעלי תעודת בגרות לא ישראלית
ל י מ ו ד י ס ע ב ר י י ס

8-6 שעות

34-36 שעות ס ה " כ

שתי המגמות במצורף

ג.

תלמיד הלומד את המגמה הבלשנית והמגמה הספרותית במצורף כשני חוגים, חייב במשך שלוש שנות לימודיו בדרישות הבאות:

1. לימודי שתי המגמות 44 שעות
2. הבעה באנגלית 6 שעות
3. לימודי עזר

א. לבעלי תעודת בגרות ישראלית, לימודים הניתנים בחוגים אחרים בלשון, ספרות, היסטוריה או פילוסופיה 10 שעות

ב. לבעלי תעודת בגרות לא ישראלית לימודים עבריים 10 שעות
ס ה " כ 60 שעות

ה ע ר ה: תלמידים המתקבלים לאוניברסיטה על סמך תעודת בגרות לא ישראלית, חייבים לעמוד בבחינה מיוחדת בלשון עברית כתנאי קבלה ללימודי שנה ב' במגמה הבלשנית.

הענינים הנלמדים

1. הבעה אנגלית

הדרכה אישית קשורה לכל תרגיל ואיננה נכללת במספר השעות.

ש נ ה א

- יסודות ההבעה בכתב ת' 2
יסודות ההבעה בעל-פה* ת' 2

ש נ ה ב

- הבעה בכתב ובעל-פה למחקדמים ת' 1

ש נ ה ג

- בעיות מיוחדות בהבעה בכתב ובעל-פה ת' 1
סה"כ במשך 3 שנים 6

* ההדרכה האישית מתקיימת במעבדה לשונית.

2. המגמה בלשנות אנגלית

ש נ ה א

- 4 שו"ת מבוא לבלשנות אנגלית
4 שו"ת תרגיל ופרקטיקום לנ"ל

ש נ ה ב

- 2 פרוס בעיות נבחרות בבלשנות אנגלית
2 ת סמנטיקה
2 שו"ת מבוא לניתוח הקונטראסטיבי של אנגלית ועברית
2 שו"ת תולדות הלשון האנגלית

ש נ ה ג

- 2 ס בעיות בתחביר ופונולוגיה של האנגלית
2 ש השוואת מבנה האנגלית והעברית
2 שו"ת תולדות הלשון האנגלית
2 ת סמנטיקה

המגמה הספרותית

ש נ ה א

- 4 שו"ת 1. גישה הסטורית לספרות האנגלית
2. ניתוח ספרותי (הדרכה אישית קשורה לתרגיל זה)
3 ת

ש נ ה ב

- 2 פרוס 3. פרק נבחר ברומן האנגלי
2 שו"ת 4. שייקספיר
2 שו"ת 5. השירה הרומנטית
2 שו"ת 6. מבוא לספרות האמריקאית

ש נ ה ג *

- 1 שו"ת 7. תולדות הביקורת הספרותית**
התלמיד בוחר באחת משתי התכניות - ספרות אנגלית או ספרות אמריקאית.

* בשנת תשכ"ס ילמד התלמיד 8 שעות: סמינאריון אחד ושלושה שו"ת, ללא הבחנה בין ספרות אנגלית ואמריקאית.
** לא יינתן בשנת תשכ"ס.

ספרות אנגלית

8. לימוד אינטנסיבי של סופר אחד או קבוצה קטנה של סופרים ס" 2
9. שתי סוגיות בספרות אנגלית, כל אחת שעתיים שו"ת 4

ספרות אמריקאית

8. לימוד אינטנסיבי של סופר אחד או קבוצה קטנה של סופרים ס" 2
9. שתי סוגיות בספרות אמריקאית, כל אחת שעתיים שו"ת 4
- סה"כ במשך 3 שנים 22

לימודי השלמה בבלשנות אנגלית לתלמידי ספרות בלבד

שנה א*

מבוא לבלשנות שו"ת 3

שנה ג*

תחביר אנגלי שו"ת 3

תנאי קבלה לפרוסמינאריון ולסמינאריון

מגמת בלשנות אנגלית

לפרוסמינאריון יתקבלו תלמידים שציונם חיובי בתרגיל ביסודות ההבעה ובשו"ת בתחביר. לסמינאריון יתקבלו תלמידים שציונם חיובי בפרוסמינאריון ובשו"ת מבוא לניחוח קונטראסטיבי.

מגמת ספרות אנגלית ואמריקאית

לפרוסמינאריון יתקבלו תלמידים שציונם חיובי בתרגיל ביסודות ההבעה. לסמינאריון יתקבלו תלמידים שקבלו ציון חיובי בסמינאריון.

הגשת עבודות

התאריך האחרון להגשת עבודות פרוסמינאריון וסמינאריון - היום הראשון לשיעורים בשנת הלימודים לאחר השנה בה השתתף התלמיד בפרו-

* בשנת חשכ"ט ינתן שיעור זה גם במסגרת שנה ב', על מנת לאפשר לתלמידים אשר לא למדו את השעור בשנה א', ללמוד.

סמינאריון או בסמינאריון. תלמיד שלא הגיש את העבודה במועדה, השתתף-
פותו בסמינאריון או בפרוסמינאריון לא תיחשב.

בחינות מעבר

אין בחינות מעבר בהבעה אנגלית. על התלמיד להבחן בבחינות
מעבר בכל שיעורי שנה א' ושנה ב' במגמות, פרט לפרוסמינאריונים.

זכאים לגשת לבחינות המעבר רק תלמידים אשר מילאו את כל חו-
בותיהם בחוג במועדים הקבועים.

בחינות גמר

מגמה - בלשנות אנגלית

הבחינה בכתב תימשך 8 שעות, במשך יומיים או שלושה.

הבחינה בעל-פה תיערך כחצי שעה.

חומר הבחינה ייקבע בעוד מועד.

מגמה - ספרות אנגלית ואמריקאית

הבחינה בכתב תחולק לשלושה חלקים:

חלק א' (4 שעות): שתי הסוגיות בתכנית בה בחר התלמיד.

חלק ב' (2 שעות): תולדות הביקורת הספרותית*.

חלק ג' (2 שעות): הסמינאריון.

משך הבחינה - 3 ימים.

הבחינה בעל-פה תימשך 20 דקה והתלמיד ייבחן בה בחומר

התכנית בה בחר.

לימודי התואר השני

לעת עתה קיימים לימודי התואר השני במגמה הספרותית בלבד.

מסרת הלימודים

להכשיר את התלמיד להיות חוקר של הספרות האנגלית והאמרי-

קאית.

* תלמידי המחזור המסיים ב-1969 ייבחנו בסוגיה בתכנית השנייה.

תנאי קבלה

ללימודי התואר השני יהיו מועמדים תלמידים בעלי תואר ב"א אשר השיגו את הציון "טוב" (8) לפחות בבחינת הגמר באנגלית (מגמה ספרותית) לקראת התואר הראשון.

סדר הלימודים

הלימודים לקראת התואר השני נמשכים שנתיים לפחות. על התלמיד לשמוע בסה"כ 24 שעות שבועיות, הנחלקות כדלקמן:

בלימודי החוג ילמד התלמיד במשך השנתיים 16 שעות, ובלימודי השלמה – 8 שעות.

לימודי החוג

לימודי החוג מתחלקים לשיעורים מסגרתיים וספציפיים:

שיעורים מסגרתיים

כל תלמיד חייב להשתתף בשלושה קורסים בתחומים הבאים:

1. כלי מחקר וטקסטולוגיה
 2. יסודות תולדות הספרות
 3. יסודות הביקורת הספרותית
- סה"כ 6 שעות

שיעורים ספציפיים

על התלמיד להשתתף בחמישה מביין הסמינאריים אשר ינתנו על הנושאים הבאים: סופרים, אסכולות, סוגים וסוגיות ספרותיות. מבחינת החלוקה ההיסטורית ישחתף התלמיד בשני סמינאריים לפחות, הדנים בספרות שנכתבה לפני תקופה הרומאנטית ולפחות בשניים הדנים בספרות שנכתבה אחרי תקופת ההשכלה האירופית.

סה"כ 10 שעות.

לימודי השלמה

על התלמיד להשתתף ב-8 שעות השלמה אשר תיקבענה באופן אישי לכל תלמיד בהתייעצות עם יועץ החוג.

לימודי ההשלמה כוללים:

1. בלשנות אנגלית, כולל תולדות הלשון האנגלית;

2. שיעורים בחוגים אחרים כגון: תורת הספרות הכללית, ספרות עברית, תרבות צרפת, לימודים קלאסיים, פילוסופיה והיסטוריה כללית, בהתאם לתחום התענינותו של התלמיד. בנוסף על לימודי השלמה אלו, חייב התלמיד להוכיח עד התחלת שנת לימודיו האחרונה את ידיעתו בשפה זרה נוספת לאנגלית ברמת מתקדמים.

עבודות סמינאריוניות ובחינות מעבר

על כל תלמיד לכתוב שתי עבודות סמינאריוניות, מהן אחת לפחות בשנה הראשונה ללימודיו. בחינות מעבר חלות על לימודי ההשלמה בלבד.

במסגרת הסמינאריונים, אשר בהם לא יכתוב התלמיד עבודה - ייקבע לו ציון כללי על פעילותו במשך השנה.

עבודת הגמר

נושא עבודת הגמר ייקבע לקראת סוף שנת הלימודים הראשונה. הכנת עבודת הגמר תהווה חלק אינטגרלי של לימודי השנה השנייה.

את עבודת הגמר יש להגיש לפני בחינת הגמר.

בחינת הגמר

בבחינת הגמר תיבחן יכולתו של התלמיד ליחס לחומר שלא ונדון בשיעורים הניתנים בחוג, את הנתונים, העקרונות ודרכי המחקר שלמד במשך שנתיים. חומר הבחינה ייקבע שלושה חודשים לפני מועד הבחינה ויורכב מיצירות נבחרות וממספר מאמרים ביקורתיים.

הבחינה בכתב תחולק לשני חלקים, ותימשך יומיים, ארבע שעות בכל יום. ביום הראשון ייבחן התלמיד ביכולתו לנתח ניתוח מדעי את הטקסטים הספרותיים שנקבעו כחומר הבחינה.

ביום השני ייבחן התלמיד ביכולתו להעריך הערכה מדעית את המאמרים הביקורתיים שנקבעו כחומר הבחינה.

בחינת הגמר בעל-פה תתקיים כשבועיים לאחר הבחינה בכתב.

ה ח ו ג ל א נ ג ל י ת

רשימת השיעורים לשנת הלימודים תשכ"ט

הבעה באנגלית (משותף לתלמידי שתי המגמות)

ש נ ה א

הבעה בע"פ: התלמיד יבחר במבטא בריטי או במבטא אמריקאי

1. יסודות ההיגוי האנגלי - מבטא אנגלי
א. ש'; (1) א' 9-10; 281 א' מרבה

ב. מעבדה לשונית (3) ארבע קבוצות מקבילות:
קב' א': א' 10-13; מעבדה לשונית
קב' ב': א' 17-20; מעבדה לשונית
קב' ג': ג' 13-16; מעבדה לשונית
קב' ד': ב' 8-11; מעבדה לשונית

2. יסודות ההיגוי האנגלי - מבטא אמריקאי
א. שיעור (1) ב' 8-9; 280 נ' הנדלמן

ב. ח'; (1) שלוש קבוצות מקבילות:
קב' א': ה' 13-14; 320
קב' ב': ה' 14-15; 320
קב' ג': ה' 15-16; 320

ג. מעבדה לשונית (2) שתי קבוצות מקבילות:
קב' א': א' 15-17; מעבדה לשונית
קב' ב': ד' 12-14; מעבדה לשונית

הבעה בכתב

3. חיבור
ח'; (2) + הדרכה אישית (1) עשר קבוצות מקבילות:
- | | | |
|-----------------------|---------------|------------|
| קב' א': ד' 12-14; 278 | ג' 12-13; 230 | א' וולף |
| קב' ב': ב' 9-11; 265 | ג' 11-12; 230 | א' וולף |
| קב' ג': ה' 15-17; 317 | ה' 14-15; 230 | א' כוסמן |
| קב' ד': ד' 13-15; 279 | ה' 13-14; 230 | א' כוסמן |
| קב' ה': א' 8-10; 307 | ב' 13-14; 230 | ג' וורנר |
| קב' ו': ג' 10-12; 278 | ב' 14-15; 230 | ג' וורנר |
| קב' ז': ג' 14-16; 361 | ג' 16-17; 232 | א' קליגרמן |
| קב' ח': ב' 14-16; 361 | ד' 17-18; 232 | א' קליגרמן |
| קב' ט': ד' 14-16; 264 | ד' 16-17; 232 | א' קליגרמן |
| קב' י': ב' 16-18; 361 | ג' 17-18; 232 | א' קליגרמן |

ש נ ה ב

4. חיבור למתקדמים א

ת'; (1) + הדרכה אישית (1) עשר קבוצות מקבילות:

א' וולף	ד' 230; 11-10	קב' א': ד' 323 ; 10-9
א' וולף	ג' 230 ; 11-10	קב' ב': ג' 321 ; 10-9
א' וולף	ב' 230 ; 13-12	קב' ג': ב' 265 ; 12-11
א' כוסמן	ד' 230 ; 17-16	קב' ד': ד' 306 ; 16-15
א' כוסמן	א' 230 ; 11-10	קב' ה': א' 306 ; 10-9
צ' דויטש	ב' 230 ; 17-16	קב' ו': ב' 265 ; 16-15
צ' דויטש	ג' 230 ; 18-17	קב' ז': ג' 264 ; 17-16
צ' דויטש	א' 230 ; 18-17	קב' ח': א' 265 ; 17-16
ג' וורנר	א' 230 ; 12-11	קב' ט': א' 321 ; 11-10
ג' וורנר	ג' 232 ; 10-9	קב' י': ג' 321 ; 9-8

ש נ ה ב

5. חיבור למתקדמים ב

ת'; (1) + הדרכה אישית (1) עשר קבוצות מקבילות:

ר' גרינוולד	ג' 232 ; 11-10	קב' א': ג' 323 ; 10-9
ר' גרינוולד	ה' 230 ; 12-11	קב' ב': א' 322 ; 10-9
י' קראוסקופף	א' 230 ; 15-14	קב' ג': ג' 323 ; 13-12
י' קראוסקופף	ו' 322 ; 11-10	קב' ד': ו' 322 ; 12-11
צ' דויטש	ב' 323 ; 20-19	קב' ה': ב' 323 ; 19-18
צ' דויטש	ג' 224 ; 20-19	קב' ו': ג' 224 ; 19-18
צ' דויטש	א' 230 ; 16-15	קב' ז': א' 264 ; 15-14
ב' סינגר	ג' 230 ; 15-14	קב' ח': ג' 224 ; 14-13
א' כוסמן	א' 230 ; 13-12	קב' ט': א' 305 ; 12-11
א' בייקר	ג' 230 ; 17-16	קב' י': ג' 306 ; 16-15

המגמה הספרותית

יועץ לחלמידים: ג' וורנר

ש נ ה א

6. גישה הסטורית לספרות האנגלית

ת'; (4) חמש קבוצות מקבילות:

ר' גרינוולד	ה' 278 ; 11-9	קב' א': א' 306 ; 12-10
ד"ר ק' כהן	ד' 305 ; 19-17	קב' ב': ב' 279 ; 19-17
ד"ר מ' קוצין	ה' 305 ; 19-17	קב' ג': ב' 306 ; 20-18
ה' שטיינברג	ה' 307 ; 10-8	קב' ד': ב' 264 ; 13-11
ה' שטיינברג	ה' 307 ; 12-10	קב' ה': ג' 265 ; 10-8

7.

ניתוח ספרותי

ח" (3) + הדרכה אישית (1) חמש קבוצות מקבילות:

	קב" א": א" 15-17; 305 שלוחה ג" 14-15; 306
י' קראוסקופף	הדרכה אישית: ג" 13-14; 230
	קב" ב": ג" 10-12; 279 א" 12-13; 305
י' קראוסקופף	הדרכה אישית: א" 13-14; 322
	קב" ג": ג" 16-18; 361 ד" 13-14; 317
ב" סינגר	הדרכה אישית: ד" 12-13; 230
	קב" ד": ב" 11-13; 317 ד" 10-11; 264
ב" סינגר	הדרכה אישית: ד" 11-12; 230
	קב" ה": ג" 11-13; 362 ג" 17-18; 264
א" בייקר	הדרכה אישית: ג" 13-14; 321

לימודי עזר לבעלי תעודת בגרות עברית שאינם לומדים במגמה הבלשנית:

8.

מבוא לבלשנות אנגלית

ש" (2) ח" (1)

ד"ר ד' שטיין	ש" שתי קבוצות מקבילות:
	קב" א": ב" 13-15; 282
	קב" ב": ד" 8-10; 220

א" גרוסו	ח" שלוש קבוצות מקבילות:
	קב" א": א" 14-15; שלוחה 206
	קב" ב": ה" 9-10; 264
	קב" ג": ה" 10-11; 280

תלמידים בעלי תעודת בגרות לא עברית, הלומדים בשני חוגים ששפת ההוראה בהם אינה עברית חייבים בלימודים עבריים (ארבע או שש שעות בהתאם לכמות ידיעותיהם בעברית). ההכוונה ללימודים אלה היא לפי ייעוץ מיוחד.

תולדות ישראל בימי בית ראשון ושני

ב" בר-כוכבא	שו"ת; א" 16-18; פיזיקה 104
-------------	----------------------------

שאר השעורים יפורסמו

ש נ ה ב'

יועץ לתלמידים: ר' גרינוולד

התלמיד יבחר בפרוסמינאריון אחד:

9.

הרומאן האנגלי במאה ה-19

פרו"ס; (2) 3 קבוצות מקבילות:

ד"ר מ' קוצין	קב" א": ב" 15-17; 264
ד"ר מ' קוצין	קב" ב": ג" 13-15; 362
ד"ר ש' רחמן	קב" ג": ה" 16-18; 361

10. הרומאן האנגלי במאה ה-20
פרו"ס; (2) שתי קבוצות מקבילות:

קב' א': א' 14-16; 362
קב' ב': ה' 13-15; 317

ד"ר ש' רחמן
ד"ר ש' רחמן

11. שייקספיר

שו"ת; (2) ארבע קבוצות מקבילות:

קב' א': ב' 17-19; 317
קב' ב': א' 17-19; 317
קב' ג': ב' 9-11; 279
קב' ד': ג' 10-12; 265

ד"ר א' אהרונסון
ד"ר ש' רחמן
ה' שטיינברג
ה' שטיינברג

12. השירה הרומנטית האנגלית

שו"ת; (2) ארבע קבוצות מקבילות:

קב' א': ה' 13-15; 264
קב' ב': ה' 16-18; 281
קב' ג': ג' 18-20; 281
קב' ד': ב' 12-14; 278

ר' רייזמן
ר' רייזמן
פרופ' ש' הלפרן
פרופ' ש' הלפרן

13. מבוא לספרות האמריקאית

שו"ת; (2) ארבע קבוצות מקבילות:

קב' א': ד' 11-13; 222
קב' ב': ה' 9-11; 220
קב' ג': א' 16-18; 282
קב' ד': ה' 17-19; 317

ד"ר צ' פורת
ד"ר צ' פורת
פרופ' מ' גולדמן
פרופ' מ' גולדמן

בלשנות

14. יסודות הבלשנות האנגלית

ש'; שתי קבוצות מקבילות:

קב' א': ד' 15-17; 279
קב' ב': ד' 17-19; 279

ר' גפן

ה'; שלוש קבוצות מקבילות:

קב' א': א' 11-12; שלוחה 206
קב' ב': א' 12-13; שלוחה 206
קב' ג': א' 13-14; שלוחה 206

א' גרוסן

תלמידים בעלי תעודת בגרות לא עברית חייבים בלימודים עבריים.
הכוונה ללימודים אלה היא לפי ייעוץ מיוחד.

ש נ ה ג'

ייעוץ לתלמידים: ב' סינגר

התלמיד בוחר בסמינאריון אחד ובשלושה שעורים ותרגילים.*

15. ג'ויס וייטס

ס'; (2) שתי קבוצות מקבילות:

קב' א': ב' 9-11; 224
קב' ב': ג' 16-18; 321

פרופ' ש' הלפרן

* תקנה זו חלה בשנת תשכ"ט בלבד.

16. יוטס ואליוט
ס'; (2) שתי קבוצות מקבילות:
קב' א': ד' 11-13; 321
קב' ב': ה' 11-13; 320
17. צ'וסר
שו"ת; (2) ה' 14-16; 378
ד"ר הנפורד
18. השירה של המאה ה-16
שו"ת; (2) ד' 9-11; 279
ד"ר ק' כהן
19. הדראמה האליזבתנית
שו"ת; (2) ד' 11-13; 317
ד"ר א' אהרונסון
20. דון והאסכולה המנריסטית
שו"ת; (2) ה' 13-15; 280
פרופ' מ' רוסטון
21. מילסון
שו"ת; (2) ה' 9-11; 317
ד"ר ק' כהן
22. השירה הויקטוריאנית
שו"ת; (2) ב' 14-16; 278
י' אדלר
23. הפרוזה הויקטוריאנית
שו"ת; (2) ב' 11-13; 279
י' אדלר

ספרות אמריקאית

24. התנועה הסרנצנדטלית
ס'; (2) שתי קבוצות מקבילות:
קב' א': ד' 9-11; 321
קב' ב': ה' 11-13; 323
ד"ר צ' פורת
25. הריאליזם בספרות האמריקאית
שו"ת; (2) שתי קבוצות מקבילות:
קב' א': ד' 13-15; 305
קב' ב': ד' 16-18; 304
ד"ר ר' שרויין
- לימודי עזר לבעלי תעודת בגרות ישראלית שאינם לומדים במגמה
הבלשנית; תלמידים בעלי תעודת בגרות לועזית חייבים בלימוד-
דים עבריים.
26. יסודות התחביר האנגלי
ש'; (2) שתי קבוצות מקבילות:
קב' א': ב' 16-18; פיסיקה 222
קב' ב': ד' 11-13; 362
ד' שטיין
ד' שטיין
מ' חודין
ת'; (1) ארבע קבוצות מקבילות:
קב' א': א' 8-9; 306
קב' ב': א' 14-15; 319
קב' ג': א' 15-16; 321
קב' ד': ד' 8-9; 304

המגמה הבלשנית

ש נ ה א ייעוץ לתלמידים: גב' ר' אהרונסון

27. מבוא לבלשנות אנגלית
א. ש': (4) ב' 11-13; 282
ד' 9-11; 378

ב. ת': (2) שתי קבוצות מקבילות:
קב' א': ב' 15-17; 220
קב' ב': ג' 13-15; 378

ג. הדרכה אישית (1) ארבע קבוצות מקבילות:
קב' א': ב' 13-14; 232
קב' ב': ב' 8-9; 230
קב' ג': ב' 9-10; 230
קב' ד': ב' 10-11; 230

לימודי עזר (לתלמידים אשר אינם לומדים במגמה הספרותית)

6. גישה הסטורית לספרות האנגלית
תלמידים בעלי תעודת בגרות לא עברית, הלומדים בשני חוגים
ששפת ההוראה בהם אינה עברית, חייבים בשיעורי השלמה בעברית
(ארבע או שש שעות בהתאם לרמת ידיעותיהם בעברית). שיעורים
אלה ייקבעו עפ"י ייעוץ מיוחד.
תולדות ישראל בימי בית ראשון ושני
ש"ח; א' 16-18; פסיקה 104
ב' בר-כוכבא

ש נ ה ב'

28. תחביר אנגלי
פרו"ס; (2) שתי קבוצות מקבילות:
קב' א': ב' 13-15; 279
קב' ב': ג' 10-12; 280

29. סמנטיקה ולקסיקוגרפיה
ש"ח; (2) ב' 11-13; 280
ג' שאכטר

30. תולדות השפה האנגלית
ש"ח; (2) ב' 15-17; 317
ר' הנפורד

31. מבוא לניתוח קונטרסטיבי של האנגלית והעברית
ש"ח; (2) ג' 8-10; 280
ד"ר ע' אורנן

לימודי עזר (לתלמידים שאינם לומדים במגמה הספרותית)

6. גישה הסטורית לספרות האנגלית

ש נ ה ג

32. בעיות בפונולוגיה ובתחביר האנגליים
ס'; (2) שתי קבוצות מקבילות:
קב' א': ב' 9-11; 264
קב' ב': ד' 11-13; 378
33. תולדות השפה האנגלית
שו"ת; (2) ב' 11-13; שלווח 305
ר' הנפורד
34. סמנטיקה
שו"ת; (2) ד' 9-11; 222
ג' שאכטר
35. ניתוח קונטרסטיבי של האנגלית והעברית
שו"ת; (2) ד' 13-15; 378
ר' אהרונסון

לימודי התואר השני

36. כלי המחקר
ש'; (1) ה' 9-10; 224
פרופ' ד"א פיינמן
37. ביבליוגראפיה אנליטית
ש'; (1) ה' 10-11; 224
פרופ' ד"א פיינמן
38. תורת הספרות במאה ה-20
ש'; (2) ה' 14-16; 224
פרופ' מ' גולדמן
39. התקופות בספרות האנגלית
ש'; (2) א' 16-18; 224
פרופ' ד"א פיינמן
40. צ'וסר
ס'; (2) ה' 11-13; 224
ר' הנפורד
41. ד.ה. לורנס
ס'; (2) א' 18-20; 224
ד"ר ה' דלסקי
42. פרקים נבחרים בספרות האמריקאית במאה ה-20
ס'; (2) א' 13-15; 324
פרופ' מ' גולדמן
43. הרקע האמנותי לתולדות הספרות האנגלית
ס'; (2) ה' 16-18; 224
פרופ' מ' רוססון

לימודי השלמה

8. מבוא לבלשנות אנגלית
30. תולדות השפה האנגלית

תורת הספרות הכללית

חוג ללימודי התואר הראשון

מטרות החוג

- א. להקנות לתלמידים יכולת של ניתוח ביקורתי בספרות לסוגיה, ידיעה שיטתית בתורת הספרות של ימינו וגישה לדרכי המחקר בפואטיקה.
- ב. לפתח גישה לדיון השוואתי בסוגים, בזרמים ובתקופות היסטוריות של הספרות.

תנאי הקבלה

- א. לחוג מתקבלים תלמידים יודעי אנגלית ברמה מתקדמת.* במקרים מיוחדים יתקבלו גם תלמידים שאינם עומדים בדרישה הזאת ועליהם להשלים את החסר. כמו כן יתקבלו במקרים מיוחדים יודעי שפה אירופית אחרת ברמה טובה.
- ב. תלמיד שאינו בעל תעודת בגרות ישראלית יעמוד במשך הזמן בבדיקה מיוחדת בלשון העברית, שתקבע ע"י החוג.
- ג. על הנרשמים לחוג לעמוד בבחינת קונקורס ובבחינה ברגישות ספרותית.
- ד. החוג השני: על התלמיד לבחור כחוג שני באחד החוגים הבאים: ספרות עברית, תרבות צרפת, אנגלית - ספרות או בלשנות, אמנות התיאטרון, לימודים קלאסיים, פילוסופיה, היסטוריה כללית, פסיכולוגיה, מוסיקולוגיה. כל צירוף אחר טעון אישורו של החוג.

דרישות החוג

- א. שפות זרות
במהלך לימודיו בחוג חייב התלמיד ללמוד שתי שפות זרות נוספות, פרט לאנגלית. אחת ברמה של מתקדמים (בשנתיים הראשונות ללימודיו) ואחת ברמה של מתחילים (עד לבחינות הגמר של התואר הראשון).

* הכוונה לתלמידים שסיימו בהצלחה קורס למתקדמים באוניברסיטה, או לתלמידים שדורגו כפטורים משמיעת קורס זה בבחינת המיון של האוניברסיטה. תלמיד יכול להתקבל לחוג על תנאי ולהשלים את הקורס למתקדמים בקיץ הקורס לשנת לימודיו הראשונה.

מלימוד זה ישוחררו תלמידים שיוכיחו ידיעותיהם ברמה מקבילה.
תכנית לימוד השפות של כל תלמיד טעונה אישורו של החוג.

ב. הדרכה אישית

הדרכה אישית איננה נסיונית תינתן בחוליות קטנות, בצמוד לתר-
גילי הניתוח הספרותי. שעות ההדרכה אינן נכללות במנין השעות
של התלמיד.

ג. קריאה מודרכת

מלבד לימודיו הרגילים ישחתף התלמיד בקבוצות של קריאה מוד-
רכת:

בשנה א' - בשני קורסים:

סקסטים של ביקורת ספרותית לועזית (חובה על כל התלמידים);
קריאה במבחר שירה אנגלית (חובה על כל התלמידים שאינם לומ-
דים בחוג לאנגלית).

בשנים ב' ו-ג' - שני קורסים:

קריאה בשירה לועזית או קריאה השוואתית של שירה ותרנומיה
(למשל, שקספיר);

קריאה בשירה לועזית (לא בשפה של החוג השני).

ד. לימודי עזר

באחת משנות לימודיו בחוג ישמע התלמיד קורס עזר אחד בתחום
הסמאנטיקה או הבלשנות שיינתן או יומלץ על-ידי החוג. בשנת
לימודיו השנייה בחוג ישמע התלמיד קורס תמציתי בהדרכה ביב-
ליוגראפית, שיינתן בטרימסטר הראשון של שנת הלימודים.

הלימודים בחוג

א. הלימודים בחוג תובעים קריאה צמודה ועבודה אינטנסיבית המת-
חלקת על פני כל שנות הלימוד. שיטת הלימוד פוטר את התלמיד
מלחזור על החומר הנלמד, לקראת בחינת הגמר (ראה: בחינת
הגמר).

ב. התלמיד ישמע 26 שעות שבועיות במשך שלוש שנים (מלבד לימודי
העזר והקריאה המודרכת).

ג. הלימודים בחוג מודרגים. בשנה א' יקבל התלמיד מושג כללי על
מדע הספרות, ילמד את ניתוח השירה והסיפורת ויתאמן בקריאת
ביקורת לועזית. בשנים ב' ו-ג' ילמד את יסודות הפואטיקה
בסוגי הספרות העיקריים, יכיר סוגיות אחדות מקרוב, ויוכנס
בהדרגה לדרכי המחקר בספרות. בשיעוריו ובקריאתו החופשית

שבהדרכת החוג ירכוש התלמיד ידיעה בגוש נבחר של יצירות מופת.
חלק ניכר מן הקורסים בשנים ב' ו-ג' יישענו על קורסים קודמים.

ד. לימודי שנה א' רובם חובה. בשנים ב' ו-ג' יתרחב ויתגוון חלק
הבחירה. לימודי החובה בשנה א' הם:

מבוא למדע הספרות, יסודות השירה, יסודות הסיפור, תורת
הצורות.

ה. בשנים ב' ו-ג' ישמע התלמיד, מבין הקורסים שיוצעו בחוג, לפ-
חות קורס אחד בכל אחד מארבעת התחומים הבאים: הפואטיקה של
השירה, תורת הרומן, הדראמה, תולדות הביקורת והאסתטיקה של
הספרות. התלמיד יוכל לבחור בקורסים שונים שיסומנו בתוכנית
הלימודים כנחשבים לצורך אחד מן התחומים הנ"ל. בשאר הקורסים
הבחירה חופשית לחלוטין (רובם יוקדשו לבעיות ספציפיות, על
פי יצירות מופת נבחרות).

ו. בשנה ב' על התלמיד להשתתף השתתפות פעילה בשני פרוסמינאר-
יונים שייבחרו מתחומים שונים (למשל: אחד בתחום השירה ואחד
בתחום הפרוזה). באחד הפרוסמינאריזם על התלמיד לכתוב עבודה
פרוסמינאריונית.

בשנה ג' ישתתף התלמיד בסמינאריון אחד ויכתוב עבודה סמינאר-
יונית.

ז. בשולי לימודיו ישלים התלמיד את היקף ידיעותיו בתולדות הרומן
ובתולדות הביקורת (על פי רשימה קבועה של סכססים נבחרים ושל
ספרי עזר).

בחינות ובדיקות

א. החוג יקיים בחינות מעבר בכתב או בע"פ. התלמיד יבחן בחינות
מעבר בכל הקורסים.

בדיקות של קריאה

ב. מלבד הקריאה של חובה, על פי ביבליוגרפיות שבקורסים השונים,
יקראו התלמידים ספרות יפה במקור ובתרגום קריאה רחבה וחופ-
שית, שאין עליה בחינה מדוקדקת. היקף הקריאה וביבליוגרפיה
מומלצת ייקבעו על ידי החוג. על קריאה זו ידווח התלמיד למד-
ריכיון מדי פעם.

בחינת הגמר

- א. עיקר תפקידה של בחינת הגמר הוא לבדוק את הבנתו של התלמיד, את יכולתו לדון בסקסט ספרותי ובבעיה תיאורטית ואת הגישות והכלים שרכש בשנות לימודיו. הבחינה לא תקיף ישירות את החומר שנלמד בקורסים השונים.
- ב. לפני בחינת הגמר על התלמיד להשלים את בחינותיו בכל הקורסים, את כתיבת עבודותיו, את לימוד הלשונות ואת בדיקות הקריאה.
- ג. הבחינה שבכתב תחולק לשני ימים ותורכב מן היסודות הבאים:
1. התמחות בסופר אחד (שהתלמיד לא הכירו מקורס אינטנסיבי באוניברסיטה) לפי אישורו של החוג ובהדרכת אחד המורים (2 שעות).
 2. התמצאות כללית בבעיות ובמושגי יסוד של תורת הספרות (1 - 2 שעות).
 3. ניתוח והשוואה של קטעי שירה ופרוזה שלא הוכנו מראש (3 - 4 שעות).
- ד. הבחינה שבע"פ תבוא להבהיר ולהשלים פ"טים מן הבחינה שבכתב.
- ה. ציון הגמר של התלמיד יקבע על פי בחינת הגמר ועל פי הישגיו במשך שנות לימודיו.

סדר לימודיו של התלמיד

(דוגמא סכימטית, לשם התמצאות כללית בלבד)*

ש נ ה א**

לימודי החוג	לימודי עזר
ש' 2	מבוא למדע הספרות
ת' 2	יסודות השירה
ת' 2	יסודות הסיפור
ש"ת 2-1	תורת הצורות ויסודות הסטיליסטיקה

* לוח זה אינו מחייב בפרטיו. התלמיד ירכיב את תוכנית לימודיו שנה שנה לפי נסיוותיו, בגבולות הכללים שנרשמו לעיל.

** אפשר להוסיף בשנה א' שיעור בחירה שייחשב במקום אחד משיעורי הבחירה הרשומים כאן בשנה ב' או ג'.

הדרכה אישית בהתאם למוסבר בדרישות החוג.
קריאה מודרכת: בטקסטים של ביקורת ספרותית
 לועזית; בשירה אנגלית.

לימודי עזר*

ש"ת 2 ש" קורס בתחום הסמאנטיקה או הבלשנות

שנה ב'

ש"ת 2 ש" בעיות בתורת הרומן
 ש"ת 2 ש" פרקים בתולדות הביקורת והאסתטיקה של הספרות
 ש"ת 2 ש" פרומינאריון בתחום השירה
 ש"ת 2 ש" פרומינאריון בתחום הפרוזה
 קורס(ים) לבחירה (למשל: זרם ספרותי, יוצרים מרכזיים, בעיה בתורת הספרות, פולקלור וכיו"ב)
 ש"ת 2 ש"ת

לימודי עזר

ש"ת 1 ש" (1 טרימסטר) הדרכה ביבליוגרפית
קריאה מודרכת: בשירה לועזית

שנה ג'

ש"ת 2 ש"ת קורס מקיף בתחום השירה
 ש"ת 2 ש"ת יסודות הדרמה
 ש"ת 2 ש" סמינאריון
 ש"ת 2-3 ש"ת קורס(ים) לבחירה

קריאה מודרכת: קריאה השוואתית בתרגומים ומקורותיהם

ש"ת 26 ס"ה לימודי החוג
ש"ת 2 1/3 ס"ה לימודי עזר
ש"ת 28 1/3 ס"ה

* אפשר לדחות את לימודי העזר לשנה ב' או ג'.

החוג לתורת הספרות הכללית

רשימת השיעורים לשנת הלימודים תשכ"ט

ש נ ה א'

1. מבוא למדע הספרות
ש'; ה' 10-12; 282
ב' הרושובסקי
2. יסודות הסיפור
ת'; שתי קבוצות מקבילות:
קב' א': ג' 16-18; 259
קב' ב': ה' 12-14; 259
הדרכה אישית בניתוח הסיפורת*
3. יסודות השירה
ת'; שתי קבוצות מקבילות:
קב' א': ג' 14-16; 259
קב' ב': ד' 10-12; 259
הדרכה אישית בניתוח השירה*
4. קריאה בטקסטים של ביקורת ספרותית
לועזית
ק"מ; שתי קבוצות מקבילות:
קב' א': ג' 11-13; 222
קב' ב': ד' 12-14; 259
מ' שטרנברג
5. צורות השירה
ת'; ה' 14-16; 326
ב' הרושובסקי
6. קריאה בשירה אנגלית נבחרת (לתלמידים
שאינם לומדים בחוג לספרות אנגלית)
ק"מ; שתי קבוצות מקבילות:
קב' א': ג' 13-14; 259
קב' ב': ד' 15-16; 319 א'
ז' בן-פורח

שנים א' - ג'

7. מבוא לסמאנטיקה
ש'; ז' 9-11; 282
(נחשב כקורס עזר מתחום הסמאנטיקה)
ד"ר ד' סנא
8. מבוא כללי לספרות העממית ולשיטות מחקרה
שו"ת; ב' 16-18; 280
ד"ר ה' יזון

* ההדרכה התקיים בחוליות, שתיפגשנה שלוש פעמים בטרמיסטר למשך שעותיים. הזמנים והמקום ייקבעו במזכירות החוג.

9. יסודות הדראמה
ת'; ה' 16-18; 259
נ' אינגבר
10. הפואטיקה של הקולנוע והספרות
(שיעור ותרגיל מוסרט)
שו"ת; ה' 19-21; מכסיקו
(מומלץ על-ידי החוג. אינו מובא
במניין השעות)

שנים ב' - ג'

11. הזרמים המודרניסטיים באירופה
והשפעתם על השירה העברית
ש'; ד' 16-18; 281
(נחשב כקורס בתחום הפואטיקה של
השירה. דרישות קודמות:
קורסים 1, 3)
12. אספקטים של הרומן
שו"ת; ד' 12-14; 220
(נחשב כקורס מקיף בחורת הרומן.
דרישות קודמות: קורסים 1, 2, 4)
13. תולדות הביקורת
שו"ת; ג' 16-18; 220
(נחשב כקורס מקיף בתולדות הביקורת.
דרישות קודמות: קורסים 1, 4)
14. הדרכה ביבליוגרפית
ת'; ד' 14-15; 220
(בטרימסטר הראשון בלבד; חובה לכל
תלמידי שנה ב')

פרוסמינאריונים

15. קאפקה
פרו"ס; ג' 14-16; 278
(דרישות קודמות: קורס 2)
16. האימאז' בשירה ה"מטאפיזית":
בעיות נבחרות
פרו"ס; ג' 11-13; 259
(דרישות קודמות: קורס 3)
17. הספרות העממית: סוגיה ובעיותיה
פרו"ס; ב' 18-20; 259
ד"ר ה' יזון

18. הדראמה של סטרינדברג: מנאטוראליזם
לאנטי נאטוראליזם
פרו"ס; ג' 18-19; 259
ה' 14-16; 259
(בטרימסטר ב' ו-ג' בלבד)
19. ה"פואטיקה" לאריסטו וגורלה
בעת החדשה
פרו"ס; ב' 9-11; 259
(דרישות קודמות: ידיעה מסויימת של
גרמנית או צרפתית)
20. א.צ. גרינברג והזרמים של השירה החדשה
פרו"ס; שתי קבוצות מקבילות:
קב' א': 12-14; 259
קב' ב': 15-17; 259
(דרישות קודמות: קורס 3)

קבוצות בקריאה מודרכת

21. קריאה השוואתית: שקספיר ותרגומיו
לעברית
ק"מ; ג' 9-11; 259
ה' גולומב
22. קריאה בשירה הצרפתית המודרנית
(בודליר)
ק"מ; ה' 12-14; 361
(בטרימסטר השני והשלישי בלבד.)
לא לתלמידי החוג לתרבות צרפת)
23. קריאה בשירה האנגלית המודרנית
(אליוט; ייטס; סטיבנס)
ק"מ; ד' 10-12; 278
(לא לתלמידי ספרות אנגלית)

למתקדמים*

24. בעיות בתורת הטקסט הספרותי
ס'; ד' 18-20; 259
ב' הרושובסקי
25. ניתוחים של אמנות הפרוזה
ס'; ג' 20-21; 259
מ' שטרנברג
מ' פרי

* מתקבלים רק לפי רשות מיוחדת

אמנות התיאטרון

תפקידי החוג

להקנות לתלמידיו ידיעה עיונית ומעשית על אמנות התיאטרון מתוך האספקט האמנותי, האספקט המדעי והאספקט הביצועי.

תנאי קבלה

נוסף על תנאי הקבלה לפאקולטה למדעי הרוח, על המועמדים לעמוד בפני ועדת קבלה של החוג. תלמידים מתקבלים לחוג על סמך תעודותיהם ועל סמך ראיון אישי. תיבדק ההתמצאות הכללית של המועמד בבעיות התיאטרון והדראמה וכן הנכונות לעבודה מעשית. החוג דורש ידיעת השפה האנגלית ברמה מתקדמת.

סדרי הלימודים

הלימודים בחוג מחולקים, על-פי אופיים, ללימודים עיוניים וללימודי סדנא. הלימודים העיוניים ולימודי הסדנא באים להשלים זה את זה. על כן חייב התלמיד ללמוד כל שנה מיכסת שעות מלאה. מבנה הלימודים בחוג מודרג; ציונים ניתנים הן בלימודים העיוניים והן בלימודי הסדנא. הציון בסדנא ניתן בדרך-כלל על סמך השתתפות פעילה בכיתה. בגלל אופיים המיוחד של לימודי החוג אין אפשרות ללימודים חלקיים בו. תלמיד יתקבל לשנת לימודים נוספת לאחר שיעמוד בהצלחה בלימודים עיוניים ומעשיים גם יחד.

משך שנת הלימודים הראשונה ייערכו מבחני בקיאות בספרות הדראמה. הבחינה בודקת את ידע המועמד בכ-60 מחזות יסוד. המבחן הוא של עובדות ואינו כולל פרשנות או ביקורת. הוא ייערך בשני חלקים: חלק א' - בגמר טרימסטר ראשון וחלק ב' - בגמר טרימסטר שני. רשימת המחזות תימסר לתלמיד עם קבלתו לחוג.

מבנה הלימודים העיוניים

- שנה ראשונה - 1. יסודות התיאטרון
2. תולדות התיאטרון
3. תיאוריה של הדראמה
4. קריאה מודרכת בספרות הדראמה

שנה שניה - 1. סוגיה בתיאוריה או בתולדות התיאטרון

2. סוגיה בספרות הדראמה

3. סוגיה בתיאטרון או בדראמה עבריים ויהודיים

4. סמינאריון בתיאטרון מודרני

שנה שלישית - 1. סוגיה נוספת בתיאוריה או בתולדות התיאטרון

2. סוגיה נוספת בספרות הדראמה

3. נושא מתחום האסטטיקה או הפסיכולוגיה של
האמנות או הפואטיקה של הקולנוע או הסוציו-
לוגיה של התיאטרון

4. סמינאריון בספרות הדראמה

מבנה לימודי הסדנא

בשנה הראשונה ילמד כל תלמיד את יסודות המשחק, התנועה
וההיגוי. בשנה השניה והשלישית יבחר לעצמו התלמיד לימודי ההתמחות
בהתאם לנטייתו האישית. מגמות ההתמחות הן: נשחק, כתיבת מחזה,
תפאורה, קריינות. החוג שומר לעצמו את הזכות שלא לקיים מדי שנה
בשנה את כל לימודי ההתמחות.

עבודה מעשית

העבודה המעשית הינה מעבדה בה יעסוק התלמיד בכל ענפי התי-
אטרון הקשורים בהעלאת הצגה בפני הקהל הרחב. העבודה המעשית הינה
חובה לתלמידי שנה ג' ומקצוע בחירה לתלמידי שנה ב'. העבודה המע-
שית סגורה בפני תלמידי שנה א'.

שמיעה חופשית - לימודי הסדנא סגורים בפני שומעים חופשיים
בשל אופיים המעבדתי והאישי.

בחינות גמר

תלמיד יורשה לגשת לבחינות הגמר לאחר שמילא את כל חובו-
תיו, דהיינו: שמע את כל הקורסים אותם מחייב החוג, עמד בבחינות
הבקיאות, עמד בבחינות המעבר של שלוש שנות לימודיו והגיש את כל
עבודותיו וכן השתתף באופן פעיל בעבודה המעשית וקיבל ציון על כך.

בחינות הגמר נערכות בשני חלקים: חלק א' - בחינות בכתב
במשך יומיים; בבחינות אלה על התלמיד להוכיח שליטה בלימודי החוג.
ביום הראשון - 4 שעות: הבחינה מקיפה נושאים בתיאוריות הדראמה
ובספרות הדראמה הכללית והעברית. ביום השני - 4 שעות: הבחינה מקי-
פה נושאים בתולדות התיאטרון ובתיאוריות של התיאטרון.

חלק ב' של הבחינה נערך בעל-פה בפני ועדה בוחנת. על התלמיד להוכיח התמצאות כללית בבעיות התיאטרון.

החוג לאמנות התיאטרון

רשימת השיעורים לשנת תשכ"ט

שנה א'

לימודים עיוניים - הכל חובה

1. יסודות התיאטרון
שו"ת; ב' 16-18; 140 פ' פריי
2. תולדות התיאטרון
ש'; א' 10-12; 282 ד"ר ז' רביב
3. דוקומנטים לתולדות התיאטרון
ח'; שתי קבוצות מקבילות:
קב' א': ה' 14-15; 319 א'
קב' ב': ה' 16-17; 319 ב'
4. מבנה מחזה
שו"ת; שתי קבוצות מקבילות:
קב' א': ג' 11-13; שלווחה 306
קב' ב': ד' 11-13; 319 א'
5. קריאה מודרכת ותרגיל ביבליוגרפיה: תקופות בתולדות הדראמה
ח'; שתי קבוצות מקבילות:
קב' א': ב' 14-16; 319 א'
קב' ב': ב' 18-20; 319 ב'

סדנת התיאטרון - הכל חובה

6. משחקי תיאטרון
שתי קבוצות מקבילות:
קב' א': ב' 10-13; 140
קב' ב': ה' 10-13; 379 ז' קרונברג
7. תנועה
שלוש קבוצות מקבילות:
קב' א': א' 17-19; 379
קב' ב': א' 19-21; 379
קב' ג': ב' 8-10; 379 י' בוקר

8. תורת הדבור
ש'; א' 12-13; 282
ד' צליוק
ת'; 7 קבוצות מקבילות בין השעות הבאות:
ב' 18-21; ה' 18-21; המקום יפורסם

ש נ ה ב'

לימודים עיוניים

- א. בחר בנושא אחד:
9. תולדות התיאטרון במאה ה-19 וה-20
ת' לוי
ש'; *
10. תיאוריות של המשחק
ת'; שתי קבוצות מקבילות:
קב' א': א' 14-16; מכסיקו 201
קב' ב': ה' 14-16; 319 ב'
11. האספקט החזותי של התיאטרון
א' אדר
שו"ת; ה' 19-21; 282
12. לק/11 התיאטרון היווני (מבנים ומתקנים)
ד"ר ש' אפלבאום
ש'; ג' 15-17; 322
- ב. בחר בנושא אחד:
13. דראמה דתית וחילונית בתיאטרון ימי הביניים
פרופ' מ' לזר
שו"ת; ג' 15-17; שלוחה 202
וא' עוז
14. דמויות בקומדיה
י' דובוסרסקי
ת'; שתי קבוצות מקבילות:
קב' א': ה' 09-11; 361
קב' ב': ה' 11-13; 361
15. תיאוריות של הדראמה
א' מימון
שו"ת; ג' 09-11; 325
- ג. בחר בנושא אחד:
16. התיאטרון הרוסי והיהודי עברי בסוף המאה
ה-19 וראשית ה-20
שו"ת; ג' 12-14; 307
ש' ברטונוב

* נתן במרוכז בקיץ תשכ"ה.

17. סע/41 המחזה הפיוטי במאה ה-20 - ארבעה מחזות: ("צור וירושלים" לשוהם; "הנפילים" ליעקב כהן; "פונדק הרוחות" לאלתרמן; "אכזר מכל המלך" לנסים אלוני)

ה'; א' 15-17; שלוחה 310 א' רז

ד. בחר בסמינאריון אחד:

18. סוגיות בתיאטרון המודרני ס'; ה' 12-14; 319 א' ד"ר ז' רביב

19. איבסן ס'; ג' 17-19; 362 ד"ר י' מהלמן

סדנת התיאטרון

א. בחר בנושא אחד:

20. היגוי למתחילים ת'; שתי קבוצות מקבילות קב' א': ב' 15-16; 224 קב' ב': ב' 18-19; 379 י' דגן

21. היגוי למתקדמים ת'; שתי קבוצות מקבילות: קב' א': ד' 16-17; 221 קב' ב': ד' 17-18; 221 י' דגן

22. קריאה אומנותית שתי קבוצות מקבילות: קב' א': ב' 16-18; 221 קב' ב': ד' 18-20; 379 י' דגן

- מעבדה להיגוי - ד' 20-21; (מספר פעמים בשנה עפ"י זימון מיוחד) במעבדה הלשונית

ב. בחר בשלושה נושאים:

23. עבודה מעשית העלאת מחזה בביצוע פומבי ב' 18-21; ה' 16-19; 140 פ' פריי י' צייזל

24. משחק למתקדמים שתי קבוצות מקבילות: קב' א': א' 15-17; 379 קב' ב': ד' 15-17; 140 א' מסקין

25. משחקי תיאטרון
ב' 14-16; 140
ז' קרונברג
26. תנועה למתקדמים
שתי קבוצות מקבילות:
קב' א': ב' 10-12; 379
קב' ב': ד' 8-10; 379
י' בוקר
27. כתיבת מחזה*
ב' 12-14; 222
א' מימון
28. מעבדת הבמאי והמחזאי*
ד' 13-15; 140
ש' בת-דורי
זא' מימון

ג. ח ו ב ה

29. מקהלה
א' 20-22; מכסיקו 202
ד' אוסטרובסקי

ש נ ה ב'

לימודים עיוניים

- א. בחר בנושא אחד
9. תולדות התיאטרון במאה ה-19 וה-20
ש"ת; **
ת' לוי
10. תיאוריות של המשחק
ת'; שתי קבוצות מקבילות:
קב' א': א' 14-16; מכסיקו 201
קב' ב': ב' 14-16; 319
ג' תמיר
11. האספקט הוויזואלי של התיאטרון
ש"ת; ה' 19-21; 282
א' אדר
30. יסודות הבימוי - עיוני***
ב' 16-18; פיזיקה 105
י' יזרעאלי

* מומלץ שתלמידי שיעור 27 יבחרו גם בשיעור 28, ולהיפך.

** ניתן במרוכז בקיץ תשכ"ח.

*** תלמידי שיעור זה חייבים לבחור בשיעור מס' 40 במסגרת לימודי הסדנה

- ב. בחר בנושא אחד
13. דראמה רתית וחילונית בתיאטרון ימי הביניים
שו"ת; ג' 15-17; שלוחה 202
פרופ' מ' לזר
וא' עוז
14. דמויות בקומדיה
ת'; שתי קבוצות מקבילות:
קב' א': ו' 9-11; 361
קב' ב': ו' 11-13; 361
31. דראמה מודרנית
ש'; א' 12-14; 279
ד"ר ז' רביב
- ג. בחר בנושא אחד
32. תסכ/10 הפואטיקה של הקולנוע והספרות
ש'; ה' 19-21; מכסיקו
נ' אינגבר
- נושא בתיאטרון או בדראמה על פי בחירת התלמיד.
תלמיד אשר לא שמע בתשכ"ח "דראמה עברית" חייב
בנושא הנ"ל (ר' ג' שנה ב').
- ד. בחר בסמינאריון אחד
33. תרגום וביקורת, בעיות נבחרות
ס': ג' 11-14; 264 (סרי' ב' ג')
- פרופ' מ' לזר
34. תסכ/18 הדראמה של סטרינדברג מנסורליזם
לאנטי-נסורליזם
פרו"ס; ג' 18-19; ה' 14-16; 259
א' אבן-זהר
(סרי' ב' ג')
35. פיל/71 היצירה בפילוסופיה ובאומנות
ס'; ג' 15-17; בנין הספריה
פרופ' ב"ע שרפשטיין
36. סע/6 יהודה סומו: "צחות בדיחות
בקידושין" ו"השיחות בענין ההצגות
על הבימה"
ת'; שתי קבוצות מקבילות:
קב' א': ב' 16-18; 305
קב' ב': ה' 14-16; 306
- ד"ר י' דוד

סדנת התיאטרון

א. ח ו ב ה

37. עבודה מעשית (6)
ארבע קבוצות מקבילות:

סדנת התיאטרון

- א. ח ו ב ה
37. עבודה מעשית (6)
ארבע קבוצות מקבילות:
קב' א': ב' 16-14; ג' 16-14;
ד' 16-14; 379
קב' ב': ב' 18-16; ג' 18-16;
ד' 18-16; 379
קב' ג': ג' 21-18; 140 ה' 09-12; 140
קב' ד': א' 19-16; 140 ה' 19-16; 379
ע' שביט
ע' שביט
ש' בת-דורי
ג' תמיר
- ב. בחר בנושא אחד
27. כתיבת מחזה
ב' 14-12; 222
א' מימון
38. תפאורה
ה' 19-17; 282
א' אדר
- (הערה: על תלמידי שיעור זה אשר לא למדו את השעור "האספקט החזותי של התיאטרון" בשנת תשכ"ח לבחור בו השנה. ר' א' לימודים עיוניים)
22. קריאה אמנותית
שתי קבוצות מקבילות:
קב' א': ב' 18-16; 221
קב' ב': ד' 20-18; 379
י' דגן
- ג. בחר בנושא אחד
39. תיאטרון מסובגן
(עבודה על כמה מהסגנונות הבאים: קומדיה דל-ארסה; פרסה צרפתית; נו יפאני; אכספרס-יוניזם גרמני; תיאטרון כולל)
ד' 12-10; 379
י' בוקר
26. תנועה למתקדמים
שתי קבוצות מקבילות:
קב' א': ב' 12-10; 379
קב' ב': ד' 10-08; 379
י' בוקר
28. מעבודת המחזאי והבמאי*
ד' 15-13; 140
ש' בת-דורי
וא' מימון

* תלמידי שיעור זה אשר לא שמעו את השעור "כתיבת מחזה" בתשכ"ח יבחרו בו השנה במסגרת לימודי הסדנה.

ד. בחר בנושא אחד

40. יסודות הבימוי - מעשי*

י' יזרעאלי

ג' 140 ; 18-16

41. משחקי תיאטרון

ז' קרונברג

ה' 140 ; 16-14

שעור מומלץ:

29. מקהלה

ד' אוסטרובסקי

א' 202 ; 22-20 מקסיקו

* תלמידי שעור זה חייבים בהשתתפות בשעור מס' 30.

פסיכולוגיה

חוג ראשי ללימודי התואר הראשון והשני

מטרת הלימודים

מטרת החוג היא להקנות לתלמידים ידיעות יסודיות ומקיפות בידיעה, בחיבוריות ובשיטות מחקר של מדע הפסיכולוגיה, כהכשרה ראשונית למחקר ולעבודה מעשית במקצוע, ובהכנה להתמחות בהמשך הלימודים.

תנאי קבלה

התלמידים מחקבלים לחוג לאחר שעמדו בבחינת קונקורס ולאחר ראיון עם ועדת-הקבלה. נוסף על תוצאות בחינה זו, יובאו בחשבון ציוני תעודת הבגרות ורמת-הידיעות באנגלית. תעודת-הבגרות חייבת לכלול ציון בבחינת-הבגרות במתימטיקה.

סדר הלימודים

תלמיד החוג לפסיכולוגיה חייב להשתתף במשך שלוש שנות לימוד-דין ב-26 שעות שבועיות המחלקות כדלהלן:

1. שעורי חובה (מסומנים במספרים 13-15; 7-11; 4-1)

בשעורי חובה אלה נכללים שני סמינאריונים שנתיים. סה"כ השעות השנתיות 21. את שיעורי החובה יש ללמוד לפי סדר שנות הלימוד, כפי שמחווה החוג, כלומר: על מנת להשתתף בשיעורים מסוימים, קיימות דרישות קודמות של סיום שיעורים אחרים. סיום קורס פרושו השתתפות ועמידה בהצלחה בבחינה.

2. שיעורי בחירה (מסומנים במספרים 16-24)

מלבד 21 שעות שיעורי חובה (ופרט לשיעורי העזר) חייב כל סטודנט לבחור לכל הפחות בעוד 5 שעות שנתיות מתוך השיעורים שההשתתפות בהם היא לפי בחירה. הקורסים לבחירה אינם ניתנים כולם מידי שנה בשנה. כמו כן ממליץ החוג על השתתפות בשיעור "מתמטיקה למדעי החברה". (שיעור זה אינו נכלל במכסת השעות של החוג לפסיכולוגיה). ראה לימודי רקע למדעי החברה.

הדרישות, המתנות השתתפות בכמה משיעורים אלה, מצויינות אף הן, במקום המחאים, בסוגריים.

לתלמידי שנה ג' ניתנת האפשרות להשתתף בקבוצה של קריאה מוד-רכת בכתבי עת פסיכולוגיים. קורס זה אינו נכלל במכסת השעות.

3. לימודי עזר כחובה (מסומנים במספרים 5, 6, 12)

החוג לפסיכולוגיה מחייב את תלמידיו בלימודי העזר הבאים:

א. סטטיסטיקה (שו"ת) - לימוד חובה בשנת הלימודים הראשונה. שלש שעות שנתיות (מסומן בתכנית מס' 6). החל משנת הלימודים תשכ"ט ותוסף לתלמידי שנה ב' שעה אחת בסטטיסטיקה.

ב. פסיכולוגיה פיזיולוגית (שו"ת) - לימוד חובה בשנת הלימודים הראשונה או השנייה. ארבע שעות שנתיות (2 שעות שיעור ו-2 שעות תרגיל). מסומן בתכנית מס' 7.

ג. קורס שנתי בן שתיים לשבוע (או דרישה אקוילנטית). שיעור בפילוסופיה מתוך החוג לפילוסופיה באחד מן הנושאים הבאים:

מבוא לפילוסופיה, פילוסופיה של המדע, תורת ההגיון.

סטודנטים, אשר החוג השני שלהם הוא סטטיסטיקה, אינם חייבים בלימוד העזר א'. אם החוג השני שלהם הוא במסגרת מדעי החברה, כגון סוציולוגיה, הם חייבים בלימוד העזר א', במסגרת החוג לפסיכולוגיה.

סטודנטים, אשר החוג השני שלהם הוא סוציולוגיה, חייבים לשמוע את השיעור "פסיכולוגיה חברתית", במסגרת החוג לפסיכולוגיה.

סטודנטים, אשר החוג השני שלהם הוא במסגרת מדעי החברה, והלומדים במסגרת "לימודי הרקע של מדעי החברה", את השיעור תורת ההגיון - יכולים ללמוד שיעור זה במדעי החברה, ללא צורך לחזור על הקורס הזה במסגרת החוג לפילוסופיה (הם יחויבו להביא ציון בסוף שנת הלימודים).

סטודנטים, אשר לימוד החוג השני שלהם הוא פילוסופיה, אינם חייבים בלימוד העזר ג'.

ח ו ג ש נ י

החוג ממליץ בפני תלמידיו, שיבחרו כמצוץ שני סטטיסטיקה, סוציולוגיה, זואולוגיה (קיימת תכנית לימודים בחוג לזואולוגיה, המותאמת במיוחד לתלמידי החוג לפסיכולוגיה), פילוסופיה, או מחימה-טיקה שמושית (קיימת תכנית לימודים מיוחדת במחלקה למחמטיקה שמושית המיועדת לתלמידי החוג לפסיכולוגיה).

בחינות מעבר

בסוף כל שנה מוטל על תלמידי החוג לעמוד בבחינות בשיעורים, בהם השתתפו.

באחדים משיעורי הבחירה קיימת אפשרות של הגשת עבודה במקום בחינה, על סמך הסכם עם המרצה. מועד מסירת העבודה ייקבע על ידי המורה, אך המועד לא יכול להיות מאוחר יותר מאשר מועד ב' של בחינות המעבר של אותה שנה.

עבודה מעשית

סטודנט בשנה א' חייב להקדיש 30 שעות, וסטודנט בשנה ב' חייב להקדיש 15 שעות להשתתפות בעבודה המחקרית של החוג, אם כנבדק במעבדה, ואם כעוזר באיסוף החומר. על כל סטודנט של שנה א', או שנה ב', למסור במשך החודש הראשון ללימודים לתורן המעבדה את הימים והשעות, בהם הוא פנוי להשתתפות כנבדק במחקרים. הודעות על מחקרים מתפרסמות על לוח המודעות של החוג.

כמו כן בקורסים מבוא למעבדה ופסיכולוגיה נסויית (מס' 11), יקדיש הסטודנט לעבודה במעבדה 30 עד 50 שעות ושנה, נוסף על עיבוד החומר של התרגילים.

סמינאריים

כל סטודנט חייב להשתתף ולהגיש עבודה סמינאריונית בשני סמינאריונים: האחד מהתחום החברתי והשני מתחום האישיות.

שני הסמינאריונים מיועדים רק לתלמידי שנה ג', שמלאו את כל הדרישות הקודמות של שנים א' ו-ב' בלימודיהם.

המועד האחרון למסירת עבודה סמינאריונית הוא מועד תום הלימודים, שנה לאחר סיום הסמינאריון.

יש להגיש את העבודה הסמינאריונית מוזפסת במכונת כתיבה; לעבודה חייב הסטודנט לצרף את כל חומר השאלונים וההסתכלויות, עליהם מבוססת עבודתו. כל שאלון, שהוכן לביצוע עבודה סמינאריונית, חייב תחילה לקבל אישור חתום ביד המרצה, המדריכו בעבודה הסמינאריונית.

אין סטודנט רשאי לפרסם בכל צורה שהיא את העבודות הסמינאריוניות שלו, בלי רשות מורי הסמינאריון.

בחינות הגמר

תלמיד רשאי לגשת לבחינות גמר רק אחרי שמלא את כל דרישות

החוג:

א. השתתף בכל שיעורי החובה, הבחירה והעזר, ועמד בהצלחה בכל בחינות המעבר.

ב. הגיש עבודות בתרגילים ועבודות סמינאריזיות, לא יאוחר משני חודשים לפני מועד בחינות הגמר.

בחינות הגמר כוללות בחינות בכתב ובע"פ.

בחינת הגמר תמשך שלשה ימים. נושא הבחינה ביום הראשון הוא: פסיכולוגיה ניסויית (כולל סטטיסטיקה). נושא הבחינה ביום השני הוא: הפסיכולוגיה של האישיות הנורמלית והאבנורמלית (כולל מבחנים). נושאי הבחינה ביום השלישי הם: פסיכולוגיה חברתית, ומקצוע התמחות לפי בחירתו של התלמיד, מתחומי הפסיכולוגיה, תוך הסכם מראש עם המורה הנוגע למקצוע, ובאישורו של ראש החוג (יש לפרט את החומר הביב-ליוגרפי הזה בסופס המיועד לכך, ולהחתימו ע"י המרצה וע"י ראש החוג).

לאור הקשר ההדוק, הקיים בין כל מקצועות הפסיכולוגיה, חייב הסטודנט לגלות בבחינות אלה את בקיאותו בחומר שניתן, לפי רשימת ספרים, שהחוג מפרסם.

את חומר הקריאה למקצוע הבחירה חייב הסטודנט לתאם עם המורה הבוחן.

הבחינה בע"פ מיועדת להראות את כושר התלמיד לקשור בין תחומים שונים בפסיכולוגיה. היא תחקיים בערך שבועיים אחרי הבחינות בכתב.

ציון הב"א הסופי מבוסס על ממוצע של ציוני בחינות הב"א בכתב ובע"פ, תוך התחשבות בציוני העבודות הסמינאריזיות ושאר הציונים, שקבל הסטודנט במשך שנות לימודיו.

ל י מ ו ד י ה ת ו א ר ש נ י

כ ל ל י

הלימודים לתואר שני מכוונים להשגת המטרות כדלקמן:

א. להקנות לתלמיד התמחות בתחום אחד של המקצוע (שיקרא להלן "הכוונה");

ב. להעמיק את הידע הכללי של התלמיד בתחומי הפסיכולוגיה השונים.

השילוב בין התמחות מחד, ובין הקניית ידע כללי על רמה מתק-
דמת מאידך, מתבטא בתכנית הלימודים של לימודי התואר השני באופנים
הבאים:

1. בתחום ההכוונה מוצעים לתלמיד סמינאריוני חובה, סמינאריוני
בחירה ותרגילים המצורפים להם. מלבד זאת חייב התלמיד לבצע
את עבודת התיזה בתחום ההכוונה שלו, וכן תהיה עבודת השדה
המעשית שלו לפי תחום ההכוונה בו בחר.

2. כל תלמיד לתואר השני חייב גם בלימודים שמחוץ לתחום ההכוונה
שלו, והם: -

סמינאריונים ותרגילים הקרויים "לימודים כלליים חובה", סמי-
נאריונים ותרגילים מתוך מסגרת תחומי הכוונה אחרים, ולימודי
עזר כלליים (ראה סדר הלימודים להלן).

תחומי ההכוונה מוצעים הם:

א. הכוונה לפסיכולוגיה קלינית.

ב. הכוונה לפסיכולוגיה חינוכית במסגרת החוג לפסיכולוגיה
(בשיתוף עם החוג למדעי החינוך).

ג. הכוונה לפסיכולוגיה חברתית (קיימת רק חלקית בשנת תשכ"ט).

ד. הכוונה מחקרית.

תנאי קבלה

מספר התלמידים המתקבלים הוא מצומצם. כמועמדים נחשבים סטו-
דנטים שהם בעלי תואר ב"א בפסיכולוגיה, בציון של לפחות 80 ("טוב")
בבחינת הגמר בחוג זה. ועדת קבלה מיוחדת של החוג לפסיכולוגיה בוחרת
מתוך המועמדים את התלמידים שיתקבלו ללימודי התואר השני.

סדר הלימודים

משך הלימודים הוא שנתיים לפחות. במשך שתי שנות הלימוד חייב
התלמיד להשתתף ב-32 שעות לימוד, ברובן הגדול במסגרת סמינאריונים.
שעות הלימוד נחלקות כדלהלן:

1. 8 - 6 שעות שנתיים במסגרת "לימודים כלליים חובה", שהם משו-
תפים לכל התלמידים לתואר השני בחוג.

2. 12 שעות שנתיים (חובה ובחירה) במסגרת תחום ההכוונה, בו בחר
התלמיד.

3. 6 שעות שבתוכן נכללות: 4 - 2 שעות ממסגרת "לימודים כלליים לבחירה"; 4 - 2 שעות ממסגרת תחומי ההכונה, השונים מתחום ההכונה של התלמיד.

4. 6 שעות לימודי עזר, הנחלקים כדלהלן: 2 שעות "סטטיסטיקה למתקדמים" חובה לכל תלמידי התואר השני. שאר 4 השעות הן מתוך חוגי הלימודים הקרובים לתחום ההכונה של התלמיד, וייקבעו על סמך ייעוץ.

הלימודים, הנזכרים לעיל במסגרת סעיפים 1 - 3, הם סמינאריים-נים. ההשתתפות בסמינאריון מחייבת מילוי חובות שוטפות, כגון: הכנת הרצאות עבור סמינאריון, עריכת מבחנים והסתכלויות כפי שנדרש במסגרת הסמינאריון, ו/או התרגיל המצורף לו, השתתפות בבחינה, אם היא נדרשת, וכד'.

עבודות סמינאריוניות

כל תלמיד חייב להגיש שתי עבודות סמינאריוניות, האחת במסגרת סמינאריון שבתחום ההכונה שלו, לפי בחירתו, והאחת במסגרת סמינאר-יון מתוך "לימודים כלליים לבחירה", או מתוך תחומי הכונה, השונים מתחום ההכונה שלו, לפי בחירתו.

ב ח י נ ו ת

בלימודי העזר תידרשנה מהתלמיד, בדרך כלל, בחינות מעבר.

עבודה מעשית בשדה

תלמיד לתואר השני חייב ב-4 חודשי עבודה מעשית תחת הדרכה בהתאם לתחום ההכונה שלו, וזאת - על סמך ייעוץ ובתאום עם ראש החוג והמורים בתחום ההכונה. התלמיד יכול להתחיל בעבודה המעשית רק מהטרימסטר השלישי של שנת לימודיו הראשונה.

עבודת הגמר

כ ל ל י

עבודת הגמר צריכה להיות עבודת מחקר שהתלמיד מבצע תחת פי-קוח והדרכה. המטרה היא לפתח את מידת יכולתו של התלמיד לנהל מחקר החל משלב התכנון ועד לדיווח הסופי. את האישור הסופי לנושא ולתכנית יכול התלמיד לקבל החל מתום שנת לימודיו הראשונה לתואר השני.

אישור המדריך, הנושא והתכנית

התלמיד המעוניין להתחיל בעבודת גמר יבחר לו מדריך לעבודה מבין מורי החוג ויסכם עמו כללית את הנושא. אישור התכנית ייעשה ע"י ועדה של מורי החוג שתתמנה לצורך זה ע"י ראש החוג. אחד ממורי החוג מתמנה כ"קורא שני" ובמקרה הצורך מתמנה גם מורה שלישי. אישור התכנית בחתימת המדריכים נשמר בתיק התלמיד.

הדרכה ופיקוח בעבודת הגמר

ההדרכה והפיקוח על ביצוע העבודה הם מתפקידיו של המדריך. עליו להתייעץ עם הקוראים האחרים לפי הצורך. על המדריך לנהל רישום פגישותיו עם התלמיד החל משלב האישור של העבודה.

מסירת העבודה

תחילה ימסור התלמיד למדריך ולקוראים טיוטא ראשונה של עבודה. בסמכותם לבקש תיקונים ושינויים בעבודה אשר על התלמיד להכניס בטרם ימסור את העבודה בצורתה הסופית. לבסוף, על התלמיד להגיש את העבודה בהתאם לנדרש בחקנון הפקולטה.

נ פ ח

המבנה הנדרש של עבודה הגמר

1. שם העבודה _____
עבודת גמר לתואר מלמ"ר
מוגשת על ידי (שם התלמיד)
בהדרכת (שם המדריך)
הקורא השני (שם הקורא השני והשלישי במידה שיש)
הוגשה ביום (התאריך בו הוגשה עבודת הגמר המאושרת למזכירות החוג)
2. הקדמה והצגת הבעיה.
3. השערות והסברן (כולל סקר ספרותי בקשר להיפוטיות ושיטות).
4. שיטת המחקר (כולל פירוט המבנה, המדגם, פירוט המכשירים וכו').
5. תוצאות המחקר.
6. דיון (כולל מסקנות, דיון במסקנות וביקורת כל המחקר).
7. סיכום.
8. ביבליוגרפיה.
9. טבלאות.
10. נספחים.

בחינות הגמר

לבחינות הגמר רשאי לגשת התלמיד רק לאחר שהשלים את כל התחיי-
בויותיו, כלומר, השלים השתתפותו בסמינאריונים, בתרגילים ובשיעורים,
כפי שנדרש, הגיש 2 עבודות סמינאריניות, הגיש עבודת גמר והיא התקב-
לה, וגמר את העבודה המעשית בת 4 החודשים. בחינות הגמר נערכות בכתב
ובעל פה. הבחינה בכתב כוללת: חומר לימודי ובבליוגרפיה. יום אחד
משותף לכל המגמות ובשני הימים הנותרים יבחנו התלמידים בחומר הספי-
ציפי של ההכוונות שגם הוא כולל חומר לימודי ובבליוגרפיה. הבחינה
בע"פ תיערך תוך שבועיים עד חודש אחרי הבחינות בכתב.

החוג לפסיכולוגיה

רשימת השיעורים ותכנית השעות תפורסמנה בנפרד,

במועד מאוחר יותר.

בחיה מלינובסקי ז"ל הקיכה את המגמה להכשרת מורים
יועצים באוניברסיטת תל-אביב ונהלה אותה בכסגרה
לימודי התואר הראשון. לקראת שנת הלימודים תשכ"ט
נהכנתה לריכוז המגמה בלימודי מלמ"ר.

כאור פנים, טעם טוב, שקול אחראי ומסירות ללא-גבול
להלכידיה - כל אלה חברו בה לסייע לקידום פעולתה
בתחום הייעוץ החינוכי.

י ה י ז כ ר ה ב ר ו ן

מדעי החינוך

חוג ללימודי התואר הראשון והשני

מטרות החוג ותפקידיו

מטרתו של החוג למדעי החינוך לתרום להעמקת מחשבת החינוך ולהעלאת רמת הביצוע של המשימות בחינוך האדם ובטפוח יכולתו להתמודד עם תביעותיה המשתנות של החברה.

החוג למדעי החינוך ישמש מרכז למחקר, ניסוי והכשרה בכל תחום-מי החינוך תוך תכנון סדרי עדיפות בהתאם לצרכי מערכת החינוך ואפשרויות הביצוע של כוח האדם המדעי והמקצועי שיעמוד לרשותו. לימודי החוג יוקדשו לשאלות חינוך כלליות ולבעיות המיוחדות של מערכת החינוך בישראל.

מגמות הלימוד

בחוג חמש מגמות והן:

- א. מגמה למחקר והערכה
- ב. מגמה למינהל פקוח והדרכת מורים
- ג. מגמה ליסודות החינוך וההוראה
- ד. מגמה לייעוץ והדרכה
- ה. מגמה לפסיכולוגיה חינוכיים - מגמה משותפת עם החוג לפסיכולוגיה.

תנאי קבלה

למגמות א' - ג' יתקבלו תלמידים שסיימו את לימודיהם לתואר ב"א בכל מקצוע שהוא, והשיגו בבחינת הגמר ציון "טוב" לפחות.

ועדת קבלה מיוחדת תאשר את מועמדותם.

למגמה ד' יתקבלו תלמידים לפי הדרישות הנ"ל כשעדיפות תנתן למועמדים שאחד מחוגי לימודיהם לתואר הראשון היה פסיכולוגיה.

למגמה ה' יתקבלו רק תלמידים שסיימו את החוג לפסיכולוגיה וקבלו בבחינת הגמר ציון "טוב" לפחות.

ועדת קבלה מיוחדת תאשר את מועמדותם (תכנית הלימודים למגמה זו כלולה בתכנית החוג לפסיכולוגיה).

סדר הלימודים

משך הלימודים הוא שנתיים לפחות.

על התלמידים במגמות א' - ג' להשתתף ב-32 שעות שבועיות, מהן לפחות 20 שעות במסגרת החוג למדעי החינוך. שאר השעות תהיינה השלמה במסגרת חוג אחר. כל תלמיד חייב במינימום 6 שעות השלמה מחוג אחר.

כל תלמיד חייב בנוסף ל-32 השעות ב-4 שעות לימודי עזר: מבוא לשיטות מחקר ומבוא לסטטיסטיקה בחינוך. תלמידים שהשתתפו בקורסים אלו במסגרת לימודים קודמת יהיו פטורים מחובה זאת.

סדר הלימודים של מגמת ייעוץ והדרכה מפורט בהמשך.

לכל תלמיד יקבע מורה חונך, שיהיה אחראי לייעוץ ראשוני ולהדרכת התלמיד בתהליך לימודיו.

במשך תקופת הלימודים חייב התלמיד להגיש שלוש עבודות סמינאריוניות ולהוכיח השתתפות פעילה בשאר הקורסים.

בחינות מעבר חלות בלימודי החוג ובלימודי ההשלמה כנדרש בחוג הנדון, וכן בכל לימודי העזר.

ידיעת שפות זרות

מתלמיד הלומד לתואר מלמ"ר בחינוך נדרשת ידיעת שתי שפות לועזיות מודרניות.

עבודת גמר ובחינות גמר

ראה תקנות הפקולטה ותקנות החוג למדעי החינוך.

להלן פירוט המגמות ונושאי הלימוד

א. המגמה למחקר והערכה

למגמה זו יתקבלו בד"כ מועמדים שבלימודי ב.א. למדו חינוך או סטטיסטיקה או סוציולוגיה או פסיכולוגיה או מדעי הטבע.

עדיפות תהא לאלה שרכשו נסיון במחקר במדעי ההתנהגות או לאלה שהגיעו לציונים גבוהים בקורסים כגון: סטטיסטיקה, שיטות מחקר, תורת המבחנים וכו'. הדגש במגמה זו יושם על ביצוע מחקרים אמפיריים - במעבדה בביה"ס ובקהילה.

נושאי הלימוד

סטטיסטיקה א' (כולל תכנות)
סטטיסטיקה ב' (בהדגשה על ניתוח רב משתני)
דרכי הערכה א' (בעיות בבניית מבחני הישגים ומבחנים סטנדרטיים)
דרכי הערכה ב' (בעיות בבניית מכשירים חברתיים ופסיכולוגיים)
מבוא לשיטות מחקר
שיטות מחקר למתקדמים
סמינארינוני מחקר במגמות אחרות כגון:
חקר שיטות הוראה
ריבוד וחינוך
בעיות בהכנה ופיתוח של תכניות לימודים
תלמידים טעוני טיפוח במערכת החינוך
טפוח אינטלקטואלי בגיל הרך

על תלמיד המגמה למחקר והערכה להשתתף בקורסים הבאים:

- לפחות בחמישה קורסים מתוך מגמת מחקר והערכה 10 ש'
לפחות בשני קורסים של פילוסופיה וסוציולוגיה
מתוך מגמת יסודות החינוך וההוראה 4 ש'
לפחות בשני קורסים מתוך תחום הפסיכולוגיה 4 ש'
לפחות בקורס אחד מתוך מגמת מנהל פקוח והדרכת מורים 2 ש'
20 ש'

ב. המגמה למנהל פקוח והדרכת מורים

למגמה זו יתקבלו בד"כ מועמדים, שבלימודי ב.א. למדו לפחות מקצוע אחד מהמקצועות הנלמדים בביה"ס ושיש להם נסיון בהוראה או במנהל. הדגש בהכשרה במגמה זו יושם על הכשרת מנהלים ומפקחים והדרכת מורים.

נושאי הלימוד

מבוא למנהל בחינוך
פרקים בחקר שדה המנהל בחינוך
נתוח אירועים
עקרונות בתורת הפיקוח

בעיות בהכשרת מורים

תכנון וארגון החינוך הלא פורמלי

פרקים נבחרים בבניית תכניות לימודים

פרקים נבחרים במתודיקה של הוראה

דפוסי חינוך על-יסודי בארצות נבחרות

על תלמיד המגמה למנהל פקוח והדרכת מורים להשתתף בקורסים
הבאים:

לפחות בחמישה קורסים מתוך מגמת מנהל פקוח
והדרכת מורים

10 ש"

לפחות בשני קורסים של פילוסופיה וסוציולוגיה
מתוך מגמה יסודות החינוך וההוראה

4 ש"

4 ש"

לפחות בשני קורסים מתחום הפסיכולוגיה

2 ש"

לפחות בקורס אחד מתוך מגמת מחקר והערכה

20 ש"

המגמה ליסודות החינוך וההוראה

ג.

במגמה זו ילמדו: אלה המעוניינים לפעול בעתיד כהוגים ומורים
(במסגרת אוניברסיטאית או בבתי מדרש למורים או במסגרת אחרת)
בתחומי הפילוסופיה של החינוך, האספקטים ההיסטוריים והחברתיים
שלו; וכן בתהליכי הוראה בתכניות לימודים.

נושאי הלימוד

פרקים בפילוסופיה של החינוך

חינוך פוליטי

אידיולוגיה וחינוך

תולדות החינוך

מקורות לחינוך בישראל

מבוא לסוציולוגיה של החינוך

ריבוד וחינוך

תרבויות נוער

פרקים נבחרים בחקר חינוך משווה

דפוסי חינוך על-יסודי בארצות נבחרות

התפתחות החינוך הגבוהה בארצות נבחרות

תלמידים טעוני טיפוח במערכת החינוך

בעיות בהכנה ופיתוח של תכניות לימודים

בעיות בהכשרת מורים

אמצעי עזר בהוראה

הוראה מתוכננת

יסודות פסיכולוגיים בהוראת הלשון

מתודיקה של מקצועות הוראה

על התלמיד במגמה ליסודות החינוך וההוראה להשתתף בקורסים
הבאים:

לפחות בשבעה קורסים מתוך מגמת יסודות החינוך
וההוראה

14 ש'

לפחות בשני קורסים מתחום הפסיכולוגיה

4 ש'

לפחות בקורס אחד מתוך מגמת מחקר והערכה

2 ש'

20 ש'

ה מ ג מ ה ל י י ע ו ן ו ה ד ר כ ה

מטרת המגמה

להכין יועצים בעלי ידע תאורטי ומעשי בייעוץ חינוכי ובהדרכה
בבחירת מקצוע לנוער.

תנאי קבלה

א. המגמה תהיה פתוחה בעיקר למועמדים שיש להם נסיון בהוראה או
הדרכת נוער. עדיפות תנתן למועמדים שאחד מחוגי לימודיהם לתואר
ראשון היה פסיכולוגיה.

ב. במקרה ולא למד פסיכולוגיה לתואר ראשון ונראה כמועמד מתאים
לתפקיד של יועץ, ידרש להשלים במסגרת של לימודי עזר מכסת מיני-
מום של 6 קורסים בתחומים דלקמן:

1. פסיכולוגיה התפתחותית

2. מבוא לתורת האישיות

3. פרקים בפסיכופתולוגיה (גיל הילדות ונועורים)

4. תורת החשיבה והלמידה

5. מבוא לסטטיסטיקה

6. מבוא לתורת המבחנים

ג. מועמדים שלמדו פסיכולוגיה לתואר ראשון אך אין להם נסיון בהו-
דאה ונדאים כמתאימים לתפקיד של יועץ, ידרשו להשלים במסגרת של
למודי עזר 2 קורסים בתחומים דלקמן:

1. פרקים נבחרים במבנה מערכת החינוך
2. תורת ההוראה

נוסף על הקורסים העיוניים על התלמיד לערוך 100 שעות של הסתכ-
לויות בבתי ספר. ההסתכלות תעשה בפקוח מורי החוג.

הציון בבחינת הגמר לתואר ראשון צריך להיות 8 או יותר, לפחות
באחד החוגים.

ועדת קבלה מיוחדת תקבע את המועמדים.

סדר הלימודים

משך הלימודים הוא שנתיים לפחות.

על התלמיד להשתתף ב-32 שעות שבועיות.

נוסף על הלימודים העיוניים על התלמיד לעבוד בייעוץ 240 שעות
בפיקוח החוג.

במשך תקופת הלימודים חייב התלמיד להגיש 3 עבודות סמינארי-
ניות ולהוכיח השתתפות פעילה בשאר הקורסים.

בחינות מעבר, בחינת גמר ועבודת גמר בהתאם לתקנון של הפקולטה.

החוג למדעי החינוך

רשימת השיעורים לשנת הלימודים תשכ"ט

מגמת מחקר והערכה

1. סטטיסטיקה א' (כולל תוכנות)
ס'; ב' 16-18; 323
ד"ר א' לוי
2. שיטות מחקר למתקדמים
ס'; א' 18-20; 262
פרופ' ה' האוזדורף
3. דרכי הערכה א' (בניית מבחני
הישגים ומבחנים סטנדרטיים)
שו"ת; א' 09-11; 262
א"ש קרני

4. דרכי הערכה ב' (בניית מכשירים חברתיים ופסיכולוגיים)
ס'; א' 14-16; 262
פרופ' ה' האוזדורף
5. מבוא לשיטות מחקר (כולל קורס הכנה בסטטיסטיקה)
שו"ת; א' 11-12; 262 ג' 16-18; 262
ד"ר מ' חן

סמינארינוני מחקר במגמות אחרות, מומלצים לתלמידי מחקר והערכה

18. ריבוד וחינוך
ס'; המועד יפורסם
ד"ר ר' שפירא
23. בעיות בהכנה ופיתוח של תכניות לימודים
ס'; ב' 18-20; 262
ד"ר א' לוי
19. תלמידים טעוני טיפוח במערכת החינוך
ס'; ג' 14-16; 262
פרופ' מ' סמילנסקי
28. פס' 50 טיפוח אינטלקטואלי בגיל הרך
ס'; ד' 11-13; 262
ר' החוב לפסיכולוגיה
11. אספקטים מחקריים של הנהגת דרכים חדשות בחינוך
ס'; ג' 14-16; 320
פרופ' ה' האוזדורף

מגמת מינהל, פיקוח והדרכת מורים

6. עקרונות ודרכים בפיקוח והדרכת מורים
ס'; ה' 16-18; 262
פרופ' מ' סמילנסקי
מ' ארליך
7. בעיות בהכשרת מורים
ס'; ב' 12-14; 262
פרופ' מ' סמילנסקי
מ' ארליך
8. מבוא למינהל בחינוך
ס'; ה' 09-11; 262
ד' וול
9. ניתוח ארועים
ס'; ד' 18-20; 262
ד' וול
10. יסודות פסיכולוגיים בהוראת הלשון
ס'; ה' 18-20; 262
ד"ר א' אראל
11. אספקטים מחקריים של הנהגת דרכים חדשות בחינוך
ס'; ג' 14-16; 320
פרופ' ה' האוזדורף
12. אמצעי עזר בהוראה
ס'; א' 12-14; 262
ד"ר י' פרי

13. הוראה מתוכנתת
ס"ג; ג' 18-16; 320
ד"ר י" פרי

מגמת יסודות החינוך וההוראה

פ י ל ו ס ו פ י ה

14. דמוקרטיה וחינוך
ס"ד; ד' 20-18; 322
ד"ר א' רוזנוב
15. אידיאולוגיה וחינוך
ס"ה; ה' 16-14; 262
ד"ר א' רוזנוב
16. פילוסופיה של החינוך: היסודות העיוניים
של הוראת דמקרא בביה"ס החילוני
ס"ב; ב' 18-16; 262
פרופ' ס' אוקו

סוציולוגיה של החינוך

17. מבוא לסוציולוגיה של החינוך
ס"ב; ב' 12-10;
ד"ר ר' שפירא
18. ריבוד וחינוך
ס"ג; המועד יפורסם
ד"ר ר' שפירא
19. תלמידים טעוני טפוח במערכת החינוך
ס"ג; ג' 16-14; 262
פרופ' מ' סמילנסקי

חקר חינוך משווה

20. פרקים נבחרים בחקר חינוך משווה (למתחילים)
ס"א; א' 14-12; 325
ד"ר ה' ליפסס
21. דפוסי חינוך על-יסודי במערכות חינוך נבחרות
ס"ג; ג' 20-18; 262
פרופ' מ' סמילנסקי
22. התפתחות החינוך הגבוה בארצות נבחרות
ס"א; א' 16-14; 325
ד"ר ה' ליפסס

תוכניות לימודים ודרכי הוראה

23. בעית בהכנה ופיתוח של תוכניות לימודים
ס"ב; ב' 20-18; 262
ד"ר א' לוי
7. בעיות בהכשרת מורים
ס"ב; ב' 14-12; 262
פרופ' מ' סמילנסקי
מ' ארליך
12. אמצעי עזר בהוראה
ס"א; א' 14-12; 262
ד"ר י" פרי

13. הוראה מתוכננת
ס"י; ג' 18-16; 320
ד"ר י' פרי
10. יסודות פסיכולוגיים בהוראת הלשון
ס"י; ה' 20-18; 262
ד"ר א' אראל
16. פילוסופיה של החינוך: היסודות העיוניים
של הוראת המקרא בביה"ס החילוני
ס"י; ב' 18-16; 262
פרופ' ס' אוקן
24. שינוי התנהגות בביה"ס
ס"י; ד' 15-13; 262
ד"ר י' גולדברג

תחום הפסיכולוגיה

25. בריאות הנפש בביה"ס היסודי
ס"י; ב' 16-14; 262
ד"ר ש' שרן
26. פרקים בפסיכולוגיה התפתחותית
ס"י; ג' 10-08; 262
ד"ר א' זיו
27. פרקים בפסיכולוגיה חברתית - הקבוצה הקטנה
ס"י; ג' 14-12; 262
ד"ר א' זיו
28. פס/50 סיפוח אינטלקטואלי בגיל הרך
ס"י; ד' 13-11; 262
ר' החוג לפסיכולוגיה
24. שינוי התנהגות בביה"ס
ס"י; ד' 15-13; 262
ד"ר י' גולדברג
29. תהליכים קבוצתיים
ס"י; ד' 18-16; 224
ד"ר א' בנימין
30. בעיות בסיפוח כושר היצירה
ינתן בטרימסטר ג' בלבד, המועד יקבע
פרופ' מיני
31. ניסויים בפרצפציה
ינתן בטרימסטר ג' בלבד, המועד יקבע
פרופ' מיני

מגמת ייעוץ והדרכה

32. עקרונות ויסודות תיאורטיים בייעוץ
חינוכי והדרכה בבחירת מקצוע.
מבחנים בתהליך הייעוץ וההדרכה
ס"י; ג' 13-09; 224
ד"ר א' מאיר
רב' מלינובסקי
33. חינוך וחברה
ס"י; ג' 16-14; 224
ד"ר ה' ליפס

34. פרקים נבחרים בפסיכולוגיה של גיל
ההתבגרות ובעיות פסיכולוגיות
בעבודת המורה

ס'; ד' 10-14; 224

ד"ר י' גולדברג
וד"ר ש' שרן

35. תורות הריאיון

ס'; ד' 14-16; 224

ד"ר א' בנימין

36. פילוסופיה של החינוך

ס'; ד' 16-18; 262

פרופ' ס' אוקו

מוסיקולוגיה

חוג ללימודי התואר הראשון

מ ס ר ת ה ל י מ ו ד י ם

מסרת החוג היא להקנות לתלמיד את הכרת שטחי המוסיקה השונים תוך גישה מדעית ולהדריך בבעיות מחקר בשטחים אלה, בהתבססות מתמדת על צדדיה המעשיים של המוסיקה.

ישראל כמגשרת בין מזרח ומערב וכמאגר של תרבויות עדותיה השונות, קבעה מסורות נוספות: הקניית הכרת המוסיקה היהודית על שלוחותיה השונות וכן הכרת המוסיקה של העמים החוץ-אירופיים.

ת נ א י ק ב ל ה

לחוג זה מתקבלים מועמדים בעלי ידיעות בהרמוניה, קונסרטה-פונקט, תורת הצורות ותולדות המוסיקה.

בקשות המועמדים מובאות לדיון ולהחלטה בפני ועדת קבלה.

ס ד ר ה ל י מ ו ד י ם

בגלל האופי המיוחד של לימודי החוג והגיוון הרב במקצועות, על התלמידים ללמוד מעל ל- 24 שעות הנהוגות בחוגים אחרים.

בדיקות בחינות מעבר

בתום שנת הלימודים הראשונה תתקיימנה בחינות מעבר בשיעור-רים בלבד. בתרגילים ינתן הציוד על סמך השתתפות פעילה בתרגיל במשך השנה.

ת כ נ י ת ה ח ו ג

חנני החוג למוסיקולוגיה כוללת את המקצועות הבאים:

שיעורים ותרגילים:

1. מבוא למוסיקולוגיה

2. תולדות המוסיקה

3. מוסיקה יהודית

4. תולדות המוסיקה הישראלית
5. אתנומוסיקולוגיה
6. עבודת שדה באתנומוסיקולוגיה
7. ניתוח יצירות מוסיקה
8. תרגילים בנגינת פרטיטורות
9. מקהלה
10. ניצוח
11. תולדות תיווי המוסיקה
12. תולדות תיאורית המוסיקה
13. יסודות האקוסטיקה
14. עקרונות וטכנולוגיה של האקוסטיקה האלקטרונית

ס מ י נ א ר י ו נ י ם

1. סגנונות במוסיקה
2. נקודות מפנה בהתפתחות המוסיקה
3. תולדות הליד והאופרה
4. על בעיות יסוד בחקר פולקלור המוסיקה
5. אתנומוסיקולוגיה (טכניקת ההקלטה)
6. אסטטיקה מיושמת
7. יסודות בקורת המוסיקה
8. ביבליוגראפיה

ל י מ ו ד י ע ז ר

רומית

ערבית (רשות)

מכל תלמידי החוג נדרשת ידיעת שפה מודרנית ברמה מתקדמת.
(ר' תקנון הפאקולטה).

החוג למוסיקולוגיה

רשימת השעורים לשנת הלימודים תשכ"ט

שנה א'

1. תולדות המוסיקה (יון; השירה הגרגוריאנית)
ש"ח; ה' 18-201; 201
ד"ר ה' שמואלי
- תולדות המוסיקה (פריהסטוריה והמזרח הקדום)
ש"ח; ב' 17-15; 201
ד"ר ח' אבנארי
2. יסודות האקוסטיקה
ש"ח; ד' 16-15; 201
ד"ר ה' שמואלי
3. מבוא למוסיקולוגיה
ש'; ה' 16-14; 201 *
ד"ר גרזון-קיוי
4. הרמוניה
קונטראפונקט
נגינת פרטיטורות
ש"ח; ב' 15-12; 201
א' היידו
5. ארכיאולוגיה מוסיקלית
ש"ח; ד' 18-16; 201
ד"ר ב' באיאר

לימודי עזר

6. לטינית
ש"ח;
ד' לימודי עזר

שנה ב'

7. תולדות המוסיקה (מסוף האלף ה-1 עד 1500)
ש"ח; ב' 19-17; 202
ד"ר ח' אבנארי
- תולדות המוסיקה (מ-1500 עד 1620)
ש"ח; ה' 19-17; 202 **
י' כהן
- תולדות המוסיקה (קלאסיקה ורומנטיקה)
ש"ח; ב' 14-12; 202
ד"ר ה' שמואלי

* טרימסטר א' וחצי טרימסטר ב'.
** טרימסטר ג' בלבד

- תולדות המוסיקה (המחצית השניה של המאה ה-19)
ש'; ד' 14-16; 202 *** פרופ' א' ורנר
8. מבוא למוסיקה יהודית
ש'; ב' 13-15; 202 *** פרופ' א' ורנר
9. מבוא לאסנומוסיקולוגיה
ש'; ה' 17-19; 202 * ד"ר א' גרזון-קיוי
10. תולדות התיווי
ש'; ד' 10-12; 202 י' כהן
11. תולדות הסימפוניה
ס'; ה' 15-17; 202 י' כהן
12. אסטטיקה של המוסיקה
ש'; ד' 16-18; 202 יפורסם
13. ביבליוגרפיה
שו"ת; ה' 14-15; 202 **** ד"ר ה' שמואלי
14. לסינית
שו"ת; ב' 15-17; 202 ד"ר קליין-פרנק

שנה ג'

15. תולדות המוסיקה (מ-1620 עד 1760)
ש'; ד' 14-16; 203 * ד"ר א' גרזון-קיוי
- תולדות המוסיקה: תקופת באך והנדל
ש'; ד' 18-20; 203 ד"ר ח' אבנארי
- תולדות המוסיקה: האופרה
ש'; ד' 10-12; 203 ד"ר ה' שמואלי
16. מבוא למוסיקה של המאה ה-20
שו"ת; ה' 15-16; 203 ד"ר ה' שמואלי
17. נקודות מפנה בסגנונות המוסיקה
ס'; ה' 13-15; 203 *** פרופ' א' ורנר

* טרימסטר א' וחצי טרימסטר ב'.
*** טרימסטר א' ו-ב'.
****טרימסטר ב' ו-ג'.

18. ברטוק; סטרוינסקי; וברן
פרופ' ע' פרטוש
שו"ת; ד' 16-18; 203
19. תולדות הליד (משוברס והלאה)
ד"ר גרדנויץ
ש'; ה' 16-18; 203
20. תיווי מזרחי
יפורסם
ס'; לבחירה (2)

לימודי עזר

21. גרמנית
ר' לימודי עזר
שו"ת;

גיאוגרפיה

חוג ללימודי התואר הראשון

החוג עוסק בהקניית ידיעות להכרת תכונות המבנה על פני כדור הארץ, וגורמים טבעיים אחרים הקשורים בו, החוקיות שביחסי הגומלין שביניהם לבין שורה של תופעות טבעיות, איפיוניהן של תופעות אלו ותפוצתן.

מבנה הלימודים

הלימודים מורכבים משעורים בכתה ובשדה, מתרגילים מעשיים ומסיוורים. הם כוללים עבודה מעשית בכלים העיקריים המשמשים את הגיאוגרפיה: קרטוגרפיה (מדידות, מיפוי, ניתוח מפות, הכנת מפות תמטיות), תצפיות מטיאורולוגיות, שימוש במכשירים שונים לצורך מחקרי שדה. על התלמידים להשתתף בעבודה מעשית.

סדר הלימודים

התלמיד ילמד במשך שלוש שנים 26 שעות שבועיות; 10 - 13 בשנה הראשונה, 8 - 10 בשנה שניה, ו- 6 - 8 בשנה שלישית.

בשנה הראשונה ינתנו בעיקר שעורים ותרגילים בלימודי מבוא של ענפים ראשיים של הגיאוגרפיה. השנה השניה תוקדש ללימודי גיאוגרפיה רגיונאלית שיכללו שעורים מיוחדים בגיאוגרפיה של ארץ ישראל ושל המזרח התיכון. בשנתו השלישית יסתעפו לימודי החוג לשתי מגמות: האחת מכוונת להתמחות בגיאוגרפיה אנושית ושימושית, השניה, התמחות בידע ארץ ישראל. ינתנו שיעורים משותפים לשתי המגמות וכן סמינאריזציה ושעורי בחירה מיוחדים לתלמידי כל אחת מהמגמות.

לימודי חובה

שנה א'

1. גיאוגרפיה פיזית וגיאומורפולוגיה
2. פרקים באנתרופו-גיאוגרפיה
3. מבוא לגיאוגרפיה כלכלית
4. קרטוגרפיה ומדידות
5. קלימטולוגיה
6. מבוא לגיאולוגיה

שנה ב'

7. גיאוגרפיה של ארץ ישראל
8. גיאוגרפיה של המזרח התיכון
9. גיאוגרפיה רגיונאלית של אירופה
10. סמינאריזם בגיאוגרפיה רגיונאלית.

שנה ג'

11. גיאוגרפיה רגיונאלית של אזורים נבחרים

א. מגמת התמחות בידיעת הארץ

12. סמינאריזם בגיאוגרפיה של ארץ ישראל
13. פרקים בגיאוגרפיה היסטורית של ארץ ישראל

ב. מגמת התמחות בגיאוגרפיה אנושית ושימושית

14. סמינאריזם בגיאוגרפיה של ישובים
15. פרקים בגיאוגרפיה שימושית

לימודי בחירה

שנה א'

16. מבוא לסטאטיסטיקה (בחוג לסטאטיסטיקה)
17. מבוא לאנתרופולוגיה חברתית (בחוג לסוציולוגיה)
18. תולדות התגליות והמחקר הגיאוגרפי
19. גיאוגרפיה מחמטית.

שנה ב' ו-ג'

20. גיאוגרפיה רגיונאלית (השלמות: יבשות ואזורים שלא נכללו בלימודי חובה)
21. גיאוגרפיה היסטורית ומדינית
22. ניתוח ספרות גיאוגראפית
23. גיאומורפולוגיה (למתקדמים)
24. משטרים במזרח התיכון (הסטודיה של המזרח התיכון)
25. מדיניות ומשטרים בארצות אפריקה (בחוג לארצות מתפתחות)

סיורים ועבודת שדה

במסגרת החוג יערכו 12 - 15 ימי סיורים ועבודת מחקר מעשית בשדה. חלק זה של הלימוד יתחלק על פני שלוש השנים. הסיורים יערכו בדרך כלל בחופש שבין הסרימסטר השני והשלישי. תוסל על התלמידים גם עבודת שדה עצמית.

לימודי עזר

על התלמיד יהיה לבחור לפחות ב- 2 - 3 שעורי עזר מתוך מספר שעורי בחירה שינחנו במסגרת החוג, או משעורים מומלצים הניתנים במסגרת חוגים אחרים.

עד לסוף שנת הלימודים הראשונה יהיה חייב התלמיד להוכיח רמת ידיעות מתקדמת באנגלית או בצרפתית המאפשרת לו עיון חופשי בספרות גיאוגרפית.

בחינות מעבר

בחינות מעבר תערכנה בכל השעורים והתרגילים בהט השתתף התלמיד, בסוף שנות הלימודים הראשונה והשניה. הבחינות תקפנה את החומר שנלמד ואת הספרים שהתלמיד חייב בקריאתם לגבי כל שיעור. תלמיד שלא מילא חובותיו בתרגילים ולא עמד בבחינות בשעורי החובה של שנה א' לא יורשה לעבור לשנה ב', וכך משנה ב' לשנה ג'.

צירופי חוגים

החוג ממליץ על צירוף עם אחד מהחוגים הבאים: הסטוריה כללית, הסטוריה של המזרח התיכון ואפריקה, לימודי המזרח התיכון הקדום, ארצות מתפתחות, כלכלה, סיוציולוגיה.

החוג לגיאוגרפיה

רשימת השעורים לשנת הלימודים תשכ"ט

שנה א'

לימודי חובה

1. מזק/5 מבוא לגיאולוגיה
ש' ; א' 18-20 ; 326
י' יצחקי
2. גיאוגרפיה פיזית וגיאומורפולוגיה
שו"ת; ה' 17-19 ; 223
ד"ר ד' ניר
3. קלימטולוגיה
שו"ת; א' 20-22 ; 282
א' גנור - נ' רוזנך
4. קרטוגרפיה
שו"ת; א' 16-18 ; 144
א' גנור - נ' קדמוך

5. מבוא לגיאוגרפיה כלכלית
ש'; ה' 15-17; 223
ד"ר א' אפרת
6. אנתרופו-גיאוגרפיה
ש'; ד' 10-12; 326
ד"ר מ' ברור
7. תרגיל כללי (טרימסטר ב' ו-ג')
(1) המועד יקבע
א' גנור
8. מבוא לאסטרונומיה של מערכת השמש
(טרי' ב') המועד יקבע
ד"ר ו' בר

שנה ב'

לימודי חובה

9. גיאוגרפיה פיזית של ארץ ישראל
ש"ת; ד' 16-18; 326
ד"ר א' אפרת
10. מזא/2 גיאוגרפיה של המזרח התיכון
ש'; ג' 12-14; 223
ד"ר מ' ברור
11. גיאולוגיה של ארץ ישראל
ש'; (טרימסטר א'); א' 16-18; 144
י' יצחקי
12. גיאוגרפיה רגיונאלית של אפריקה
ש'; ה' 15-17; 144
ד"ר ד' ניר
13. גיאוגרפיה רגיונאלית של אירופה
ש'; א' 8-10; 280
ד"ר מ' ברור
14. בעיות נבחרות בגיאוגרפיה פיזית ואנושית
ס'; ה' 17-19; 279
ד"ר א' אפרת
15. בעיות נבחרות בגיאוגרפיה כלכלית ואנושית
ס'; ד' 18-20; 222
ד"ר א' אפרת

לימודי בחירה

שנה א' או ב'

- סט/181-א- מבוא לסטטיסטיקה ש' (2)
ת' (1)
ש"ת; 3 קבוצות שעור מקבילות:
- סט/181-א- ש'; ב' 11-13;
ד"ר ב' איכהורן
- 4 קבוצות תרגיל מקבילות:
- | | |
|------------|-------------------|
| ז' פישוהוף | קב' א': ו' 9-10; |
| ז' פישוהוף | קב' ב': ו' 10-11; |
| ז' פישוהוף | קב' ג': ו' 11-12; |
| י' באב"ד | קב' ד': ד' 18-19; |

סס/181-א- ש'; ג' 19-17
ד"ר מ' סיקרון 5 קבוצות תרגיל מקבילות:
קב' א': ה' 19-18;
קב' ב': ו' 10-09;
קב' ג': ו' 11-10;
קב' ד': ד' 10-09;
קב' ה': ד' 11-10;
נ' לפיד
נ' לפיד
נ' לפיד
מ' ברקת
מ' ברקת

סס/181-א- ש'; ד' 12-10;
ד"ר י' בלכר 5 קבוצות תרגיל מקבילות:
קב' א': ב' 13-12;
קב' ב': ה' 10-09;
קב' ג': ה' 11-10;
קב' ד': א' 12-11;
קב' ה': ד' 14-13;
ל' קרניאלי
ל' קרניאלי
ל' קרניאלי
ד' אסף
ד' אסף

ג. אסטרונומיה תיאורטית
המועד יקבע
ד"ר ו' בר

שנה ב'

ד. פרקים נבחרים בגיאומטרפולוגיה למתקדמים
(טרימסטרים ב' ו-ג')
שו"ת; א' 18-16; 144
י' יצחקי

ה. קרטוגרפיה למתקדמים
שו"ת; א' 20-18; 222
ד"ר מ' ברור; נ' קדמון

ו. אמ/350 הכפר הערבי בישראל
שו"ת; א' 15-13; מכסיקו 119
ד"ר ס' אבו-גוש

ז. מז"ק/35 מבוא לאנתרופולוגיה (פיזית)
שו"ת; ג' 18-16; 326
ד"ר נ' האס

תולדות האומנות *

רשימת השעורים לשנת הלימודים תשכ"ט

האומנות באירופה במאה הי"ז ש' ; ב' 18-20; מכסיקו 120	ד"ר א' רונן
מקורות לתולדות האומנות 1400-1800 ת' ; ג' 16-18; מכסיקו 120	ד"ר א' רונן
האומנות באיטליה במאה הי"ז ש' ; ד' 18-20; מכסיקו 120	ד"ר א' רונן
האומנות בארצות הגרמניות במאה הי"ז ש' ; ד' 10-12; מכסיקו 120	ד"ר א' רונן

* לימודים אלה אינם מיועדים לתואר ב.א..
כל התלמידים המעוניינים, יכולים להשתתף בשעורים.

ל י מ ו ד י ע ז ר ו מ כ י נ ו ת

כללים בדבר לימודי עזר ומכינות ר' בפרק הכללי, פרק א'.

מכינות לעברית

א. לבוגרי בתי ספר ששפת ההוראה בו עברית:

מ/1 הבעה וסגנון עברי

שו"ת; ב' 11-09; 378

י' שקד

ב. לבוגרי בתי ספר ששפת ההוראה בו אינה עברית:

מ/2 מכינה לעברית

שו"ת; ג' 10-08; 278; ו' 12-10; 281

ר' ירקוני

מ/3 הבעה וסגנון

שו"ת; א' 11-13; 404; ג' 11-09; 222

מ' עפרון
(זילברדיק)

הפנייה לשיעורים אלה לפי ייעוץ אישי.

ג. לתלמידי הפאקולטות למדעי החברה ומדעי הטבע:

מ/4 הבעה וסגנון לתלמידי הפאקולטה

למדעי החברה

ח' סויכסלר

מ/5 הבעה וסגנון לתלמידי הפאקולטה

למדעי הטבע

מ' פרוכטמן

לימודי עזר ומכינות

רשימת השיעורים בלשונות קלאסיות:

לק/2 לשון יוונית למתחילים

שו"ת; ב' 14-16; 306; ה' 13-15; 305

ד"ר ד' וייסרס

לק/3 לשון יוונית למתקדמים

שו"ת; ב' 16-18; 306; ה' 15-17; 305

ד"ר ד' וייסרס

לק/14 לשון רומית למתחילים

שו"ת; 5 קבוצות מקבילות:

קב' א': לתלמידי החוג להיסטוריה כללית

א' 11-09; 317

ר' פרוינדליך-עמית

ג' 11-09; 317

	קב' ב': לתלמידי החוג לתרבות צרפת
	א' 16-14; רקנאטי 202
פ' האובן	ה' 16-14; רקנאטי 202
	קב' ג': ג' 16-14; 304
פ' האובן	ה' 18-16; רקנאטי 202
	קב' ד': ב' 11-09; 317
ר' נויברגר	ה' 11-09; 265
	קב' ה': א' 17-15; 264
ד"ר פ' קליין-פרנק	ד' 16-14; 265

לק/15 לשון רומית למתקדמים

שו"ת; 3 קבוצות מקבילות:

	קב' א': א' 18-16; רקנאטי 202
פ' האובן	ג' 18-16; 304
	קב' ב': א' 13-11; 317
ר' פרוינדליך-עמית	ג' 13-11; 317
	קב' ג': א' 14-12; 278
ר' נויברגר	ד' 14-12; 307

רשימת השעורים בלשונות המודרניות

מתחילים

6/מ אנגלית למתחילים (לתלמידים אשר אינם יודעים אנגלית)

	שו"ת; א' 10-08; 222
ד"ר פ' נוימרקס	ה' 10-08; מכסיקו 208

7/מ מכינה לאנגלית

	שו"ת; ב' 10-08; שלווחה 205
מ' פלקס	ד' 10-08; 307

8/מ צרפתית למתחילים

שו"ת; 4 קבוצות מקבילות:

כל השעורים מתקיימים בחדר 221

מ' פרידמן	קב' א': א' 14-12; ד' 14-12; ה' 14-12
ק' בלול	קב' ב': א' 20-18; ב' 21-19; ה' 20-18
טוויל	קב' ג': א' 12-10; ג' 13-11; ד' 20-18
ת' אשכנזי	קב' ד': א' 10-08; ד' 10-08; ה' 10-08

מ/9

צרפתית למתחילים - שנה ב'
מיועד לתלמידים שסיימו "צרפתית למתחילים"
באוניברסיטה ולתלמידים שלמדו שנתיים
צרפתית בבית ספר תיכון
שו"ת; שלוש קבוצות מקבילות:

קב' א': עוד יפורסם
קב' ב': ב' 12-10; 221; ד' 12-10; 221
קב' ג': ב' 18-20; 265; ה' 18-20; 306
אוריאל
א' ברק
ל' רייצר

מ/10

גרמנית למתחילים

שו"ת; שלוש קבוצות מקבילות:

קב' א': ב' 09-11; שלוחה 310
ה' 09-11; שלוחה 310
קב' ב': ב' 17-19; אורנשטיין 102
ה' 16-18; 221
קב' ג': א' 17-19; 264
ד' 17-19; שלוחה 303
ג' פזי
ד"ר צ' כנר
ד"ר קליין-פרנק

מ/11

רוסית למתחילים

שו"ת; ב' 16-18; 319 א'

ד' 16-18; 319 א'

א' 16-18; 319 א'

מ' ספושניק

מ/12

איטלקית למתחילים

שו"ת; עוד יפורסם

מ/13

ספרדית למתחילים

שו"ת; ב' 09-11; מבסיקו 121

ה' 10-12; מבסיקו 210

ל' קליין

מ ת ק ד מ י ס

לע/1

אנגלית למתקדמים

שו"ת; שתי קבוצות מקבילות:

קב' א': א' 10-12; 265
ה' 10-12; מבסיקו 208
קב' ב': ב' 10-12; שלוחה 205
ד' 10-12; 307
ד"ר פ' נוימרקס
מ' פלקס

לע/2 צרפתית למתקדמים
 שו"ת; השיעור מיועד לתלמידים שלמדו
 צרפתית ארבע שנים בביה"ס התיכון,
 או לאחר ייעוץ מיוחד*
 שתי קבוצות מקבילות:
 קב' א': ב' 13-15; 221
 קב' ב': ג' 14-16; 221
 קב' ו': 11-13; 221
 ל' קופפרמן 102
 מ' שרירא

לע/3 גרמנית למתקדמים
 שו"ת; שלוש קבוצות מקבילות:
 קב' א': ב' 11-13; שלוחה 310
 קב' ב': ב' 18-20; 361
 קב' ג': ב' 19-21; אורנשטיין 102
 קב' ה': 18-20; 324
 ג' פזי 310
 ב' המזרחי 361
 ד"ר צ' כנר

לע/4 רוסית למתקדמים
 שו"ת; ב' 18-20; 319 א' ד' 18-20; 319 א' מ' ספושניק

לע/5 איטלקית למתקדמים
 עוד יפורסם

לע/6 ספרדית למתקדמים
 שו"ת; ב' 11-13; מכסיקו 121
 ה' 12-14; מכסיקו 210
 ל' קליין

לתלמידי התואר השני בלבד

לע/7 צרפתית לתלמידי מ.א.
 שו"ת; 4 שעות; המועד יקבע בתיאום בין
 המורה לתלמידה. פגישה ראשונה
 לקביעת המועד חתקים ביום ב'
 21 באוקטובר, בשעה 18.00 בחדר 277 א' ברק

לע/8 גרמנית לתלמידי מ.א.
 שו"ת; שתי קבוצות מקבילות:
 קב' א': א' 09-11; 224
 קב' ב': א' 18-20; 319 ב'; ד' 18-20; 322
 ד"ר פ' מרשנד 323

מועד מיוחד ליעוץ לפני תחילת שנה"ל יתפרסם על לוח המודעות של תרבות צרפת.

לימודי עזר

לע/9 מבוא לאגדה

שו"ח; ארבע קבוצות מקבילות:

ד"ר צ"מ רבינוביץ	קב' א': ב' 11-13; 378
ד"ר צ"מ רבינוביץ	קב' ב': ג' 18-20; 282
א"א הלוי	קב' ג': ה' 18-20; 281 (לתלמידי ספרות)
מ"ב לרנר	קב' ד': ה' 08-10; 280

לע/10 מבוא לספרות התלמוד (לתלמידי ב"א

בהסטוריה של עם ישראל)

ד"ר ב"ז בנדיקט	ש"; א' 19-20; 278
----------------	-------------------

לע/11 תלמוד למתחילים א' (לתלמידים שלא

למדו תלמוד לפני בואם לאוניברסיטה)

מ"ב לרנר	שו"ח; א' 16-18; 281
----------	---------------------

לע/12 תלמוד למתחילים ב' (לתלמידים שלמדו

תלמוד שנה או שנתיים בבית ספר

תיכון, אבל לא נבחנו במקצוע זה

בבחינת הבגרות)

שו"ח; 3 קבוצות מקבילות:

א"א הלוי	קב' א': א' 16-18; 280
צ' גרונר	קב' ב': ב' 16-18; 222
ד' שחור	קב' ג': ג' 16-18; 105 רקנאטי

לע/13 תלמוד למתחילים ג' (לתלמידים שלמדו

תלמוד בבית ספר תיכון ונבחנו

במקצוע זה (קורס רחב או קורס

קצר) או במשנה)

שו"ח; 4 קבוצות מקבילות:

צ' גרונר	קב' א': ב' 14-16; 222
מ' רבי	קב' ב': א' 14-16; 378
מ' רפלד	קב' ג': א' 16-18; 222
י' לפיד	קב' ד': ב' 16-18; 111 אורנשטיין

לע/14 תלמוד למ.א.

א' אלינר	שו"ח; ג' 16-18; 202 רקנאטי
----------	----------------------------

תלמיד שנה א'

זכור !

עליך להבחן

בהגעה עבדית "יסגין עבדו"

בסוף שנה א'



באור ראשי תיבות וקיצורים

ב"א	בוגר אוניברסיטה
ס"ר	טרימסטר (שליש של שנת הלימודים)
ל"ע	לימודי עזר
מ"מ	מכינה
מ"א	מוסמך למדעי הרוח
מלמ"ר	
ס"ס	סמינאריון
פרו"ס	פרוסמינאריון
ק"מ	קריאה מודרכת
ש"ש	שעור
שו"ח	שעור ותרגיל
שו"ס	שעור וסמינאריון
ת"ת	תרגיל
ת"ב	תרגיל בסיסי

קיצורי שמות החוגים

מק	מקרא
תל	תלמוד
לש	לשון עברית
סע	ספרות עברית
העי	היסטוריה של עם ישראל
פלי	פילוסופיה יהודית
פיל	פילוסופיה
מזק	לימודי המזרח התיכון הקדום
לק	לימודים קלאסיים
הכ	היסטוריה כללית
מזא	היסטוריה של המזרח התיכון ואפריקה
ער	שפה וספרות ערבית
תצ	תרבות צרפת
אנג	אנגלית ספרות ולשון אנגלית ואמריקאית
תט	אמנות התיאטרון
חנ	מדעי החינוך
פס	פסיכולוגיה
מוס	מוסיקולוגיה
תסכ	תורת הספרות הכללית
גאג	גיאוגרפיה

קיצורים ברשימת השעורים

- א. אותיות המסמנות את דרך ההוראה (עיין ברשימת ראשי התיבות לעיל).
- ב. טר' בתוספת מספר מסמנת את הטרימסטר(ים) שבו(בהם) מתקיים השיעור.
- ג. אותיות מ-א' עד ו' ואחריהן שתי קבוצות של ספרות מחוברות ע"י קו-חיבור מסמנות את היום בשבוע ואת שעות ההוראה.
לדוגמא: ג' 09-11, פירושו, השיעור מתקיים ביום ג' משעה 9 בבוקר עד שעה 11. המספר המופיע לאחר השעה מסמן את החדר בבנין הפאקולטה למדעי הרוח בו יתקיים השיעור.
- שיעור המתקיים בבנין אחר - ייכתב כמפורש שם הבנין.
- ד. אם זמן הלימודים טרם נקבע בעת הדפסת ידיעון זה, מסומן דק מספר השעות בשבוע כספרה בסוגריים ללא ציון פרטים נוספים.
לדוגמא: ש' (2). זמנים אלה יפורסמו כנפרד. הוא הדין לגבי מקומות ההוראה.
- ה. במקום שם אין סימון של טרימסטר, המדובר הוא בשעור, שניתן במשך כל שנת הלימודים.
- לכל חוג נקבעו אותיות משלו. השעורים ברשימת החוג מסומנים במספרים סידוריים. כאשר שעור מסויים מופיע גם ברשימת השעורים של חוג אחר או בין לימודי העזר, הוא נושא את אותה האות, ואת אותו המספר, כשביניהם מפריד קו.
- לדוגמא: לק/4 "השירה האפית היוונית" וכו', המופיע ברשימת השעורים בחוג לספרות עברית, פירושו: השעור בשירה האפית היוונית הוא משיעורי החוג ללימודים הקלאסיים (האות שלו היא לק), מספרו ברשימת השעורים הוא 4.
- שיעורים נושאים אותיותיהם ואף מספריהם של שני חוגים - סימן הוא שתוכננו במשותף על-ידי שני החוגים.

נספח א'

בחינות גמר לתואר הראשון

חלק התקנון

בחינות-הגמר לקבלת התואר "בוגר אוניברסיטה"

א. כללי

1. כל בחינות הגמר נערכות בכתב ובעל-פה.
2. הרשות להיבזן בבחינות הגמר לקבלת התואר "בוגר אוניברסיטה" נתונה לתלמיד, שסיים את חוק לימודיו: עמד בדרישות בכל הנוגע למספר השעות, לבחינות המעבר, לעבודות הסמינאריוניות ויצא ידי חובתו בלימודי העזר.
3. על התלמיד להיבחן בבחינות גמר תוך שנתיים לאחר סיום השתתפותו בלימודים. כעבור יותר משנתיים רשאי החוג לדרוש השתתפות בשיעורים נוספים. לאחר חמש שנים תחול התישנות על כל לימודיו.
4. תלמיד, שנכשל בבחינות הגמר, רשאי להיבחן עוד פעם אחת.
5. תלמיד שנרשם לבחינת הגמר ולא ניגש לחלק מהבחינה בכתב או לבחינה בע"פ, ימציא מסמכים המסבירים את אי הופעתו. מרכז הבחינה מטעם החוג ומזכיר הפאקולטה יחליטו אם הסיבה מספקת ואם כן, לא תיחשב היעדרות לכישלון.
- (א) במקרה של תלמיד שלא הופיע לחלק מהבחינה בכתב וסבת היעדרותו התקבלה כנ"ל, יקבע ראש החוג את צורת הבחינה, היקפה ותוכנה.
- (ב) תלמיד שנבחן בבחינה בכתב ולא ניגש מסיבה מספקת לבחינה בעל-פה, ייבחן במועד הקרוב בעל פה בלבד, אם תוצאות הבחינה בכתב הניחו את הדעת.

ג. מועדי הבחינות וההרשמה

10. שני מועדים בשנה לבחינות הגמר:
מועד א' - אוקטובר
מועד ב' - יוני
11. ההרשמה לבחינות הגמר מסתיימת חזשיים לפני התאריך שנקבע להתחלתן.
12. מועד לבחינות הגמר נחשב מי שנרשם כדין.
13. הפרטים, הנמסרים ע"י המועמד בסופם ההרשמה לבחינות הגמר, נבדקים ע"י מזכירות הפאקולטה ועליה לאשר את התאמתם לרשום בפנקס הלימודים, בסופם הלימודים ובתיק התלמיד. העתק אחד מהסופס מועבר למרכז הבחינה מטעם החוג ועליו לציין על גבי

הטופס, שמצד החוג אין התנגדות לכך, שהמועמד ייגש לבחינות הגמר. אם יימצאו הפרטים שמסר התלמיד מתאימים לרשום ולתקנון האוניברסיטה ואם נתקבלה הסכמת החוג כנ"ל, נחשב המועמד כרשום לבחינת הגמר במועד הנתון.

14. תלמיד, שנרשם לבחינת גמר והסיר מסיבה כלשהי את מועמדותו, יודיע על כך למזכירות הפאקולטה לא יאוחר משבוע לפני תאריך הבחינה. במקרה זה, יוכל להירשם לבחינת גמר באותו מקצוע במועד הבא, בלי לשלם דמי בחינה נוספים.

18. משך הבחינה

(א) הבחינה בכתב במקצוע ראשי נמשכת בין 8 ל-12 שעות, המתחלקות לשניים או לשלושה ימים, הכל לפי קביעת החוג. הבחינה בכתב לא תימשך יותר מ-4 שעות רצופות בכל יום.

(ב) הבחינה בכתב במקצוע משני נמשכת בין 3 ל-8 שעות, והיא נערכת ביום או ביומיים, (לא יותר מארבע שעות ביום אחד).

19. משמעת ופיקוח

(ב) נבחן אינו רשאי לעזור את חדר הבחינה, בטרם מסר את עבודתו. העושה כן יירשם לו הדבר כהערה בגוף הבחינה, במקום בו הפסיק לכתוב.

(ג) אין תלמיד רשאי להחזיק אצלו בעת הבחינה, אלא מכשירי כתיבה משלו (לא ניר) ואותם הספרים ששימושם הותר בשאלון הבחינה.

(ד) תלמיד המחזיק בחומר, שלא הותר בפירוש בשאלון הבחינה, נפסלת עבודתו והוא נחשב כנכשל.

(ה) תלמיד הבא בדברים עם חברו בזמן הבחינה נרשם בפרוטוקול הבחינה.

(ו) תלמיד המעתיק או המסייע להעתקה, נרשם הדבר בפרוטוקול הבחינה. דיקאן הפאקולטה ישקול ויחליט על פסילת הבחינה או על כל אופן הענשה אחר של המעתיק והמסייע בהעתקה.

20. בוזינות בעל-פה נערכות בדרך כלל תוך שבועיים מיום הבחינה בכתב ולא יאוחר מחודש אחריה.

21. לבחינות בעל-פה רשאי לגשת תלמיד, שקיבל בבחינה בכתב לפחות את הציון מספיק (60).

22. את מועד הבחינה בעל-פה מודיעה המזכירות לכל תלמיד בכתב.

24. הציון הסופי נקבע על פי תוצאות הבחינה בכתב ובעל-פה ועל פי העבודות הסמינאדיוניות והשגיו של התלמיד בלימודים.

נספח ב'

עבודת הגמר לקראת התואר השני

מטרת עבודת הגמר להוכיח את כושרו של התלמיד לבצע עבודה מדעית המושתתת על מקורות ועבודת שדה, ביקורת עניינית, מחשבה עצמאית ושיטה דייקנית. על העבודה לשקף כושר ניתוח וסינתזה ויכולת התבסאות בהירה.

קביעת הנושא: הנושא לעבודת הגמר נקבע בסוף שנת הלימודים הראשונה. עם קביעת הנושא לעבודת הגמר יקבל כל תלמיד מדריך אישי, אשר ישמש לו יועץ הן בעבודת הגמר והן בהמשך לימודיו לתואר השני בכלל. התלמיד רשאי לפנות ישירות למדריך בעניין זה.

אישור הנושא: הן המדריך והן הנושא הנקבע בין המדריך, והתלמיד מובאים לידיעתו ולאישורו של ראש החוג. על התלמיד למלא טופס עבודת גמר אשר יהווה גם טופס העברת העבודה, במזכירות. הטופס ימצא בתיקו האישי.

הגשת העבודה: עבודת הגמר חוגש בששה עותקים. העבודה תודפס במכונת כתיבה על נייר "קורטו" ותכורר בכריכת קרטון.

תפוצת העבודה: למדריך האישי של התלמיד (במקרה ועבודת הגמר נעשתה בהדרכת שני מורים יגיש התלמיד עותק נוסף);
לתיק האישי של התלמיד;
לחוג;
לספריית דיקאן הפאקולטה;
לספריית האוניברסיטה;
לספרייה הלאומית בירושלים.

שער העבודה: בשער העבודה יצויינו הפרטים הבאים: אוניברסיטת תל-אביב, שם החוג, נושא העבודה, ציון העבודה שהחיבור הוכן כעבודת גמר לקראת התואר "מוסמך למדעי הרוח", שם התלמיד, מדריך העבודה. (ר' דוגמא מצורפת).

סדר פנימי: בעמוד ב' יודפס שער פנימי כדוגמת השער החיצוני. תוכן העניינים יופיע בתחילת העבודה. רשימת המקורות והביבליוגרפיה תופיע בסוף העבודה. השער האחורי של העבודה יהיה בשפה האנגלית. בדף הפנימי של סער זה יופיע סיכום מקוצר של עיקרי העבודה בשפה האנגלית.

את עבודת הגמר יש להגיש לפני בחינת הגמר.

לא יפרסם תלמיד את עבודת הגמר או חלק ממנה אלא בהסכמת המדריך אשר תינתן בכתב.

עליו לציין שזו עבודת גמר או חלק מעבודת גמר שנעשתה באוניברסיטת תל-אביב בהדרכת מדריך העבודה.

דוגמת שער לעבודת הגמר

אוניברסיטת תל-אביב

הפקולטה למדעי הרוח

החוג ל.....

ה נ ו ש א

חבור זה הוגש כעבודת גמר לקראת התואר "מוסמך למדעי הרוח - M.A.

באוניברסיטת תל-אביב

על ידי

(שם המחבר/ת)

העבודה הוכנה בהדרכת:

(שם המדריך/ים)

תאריך (חודש ושנה)

ת ק נ ו ן ה מ ש מ ע ת

א ו ש ר

ביום ז' בחשרי תשכ"ח, 11.10.1967

התקנון:

1. תקנון זה ייקרא תקנון המשמעת לתלמידי האוניברסיטה.

2. לפי תקנון זה:

(א) מורה - כל מי שממלא תפקיד הוראה, הדרכה או מחקר מטעם האוניברסיטה.

(ב) עובד - כל מי שעוסק בשרות האוניברסיטה ואיננו מורה.

(ג) תלמיד - כל מי שנרשם ללמידה באוניברסיטה ונחקבל על ידיה, לרבות מי שביקש להחקבל כתלמיד, ומי שסיים את חוק לימודיו ועדיין לא קיבל תעודת גמר.

כללי משמעת:

3. כללי המשמעת הם כללי ההתנהגות של התלמידים כפי שנקבעו על-ידי הסינאט או על-ידי שלטונות מוסמכים אחרים של האוניברסיטה ושנתפרסמו בדרך המקובלת באוניברסיטה.

עבירות:

4. בתקנון זה תיחשב עבירה על כללי המשמעת:

(א) אי קיום כללי המשמעת;

(ב) אי ציות להוראותיהם של שלטונות האוניברסיטה, מוריה ועובדיה הניתנות על ידיהם תוך כדי מילוי תפקידם;

(ג) מסירת נחונים כוזבים לאוניברסיטה, לשלטונותיה, למוריה או לעובדיה או מעשה תרמית לשם קבלת זכויות באוניברסיטה;

(ד) מעשה הונאה בבחינות או הפרה אחרת של תקנון הבחינות;

(ה) פגיעה ברכוש האוניברסיטה או בכל רכוש אחר המשמש לצרכיה;

(ו) פגיעה בכבוד האוניברסיטה מוריה או עובדיה;

(ז) התנהגות שאיננה הולמת מעמד של תלמיד באוניברסיטה.

רשויות השיפוט: 5. רשויות השיפוט תהיינה:

(א) הממונה על המשמעת;

(ב) בית הדין לעידעודים בענייני משמעת (להלן בית הדין).

הממונה על המשמעת: 6. א) הממונה על המשמעת כולל סגן או סגנים;

ב) הממונה על המשמעת וסגניו הם מורים מביין מורי האוניברסיטה המתמנים לתפקידם זה על-ידי הסינאט;

ג) הממונה על המשמעת וסגניו מתמנים לתקופה של שנתיים.

ב י ת ה ד י ן : 7. א) הסינאט יבחר מביין מורי הסגל האקאדימי הקבוע

חמישה חברי בית דין: מביין חמישה חברים אלה, יתמנה אחד לנשיא בית הדין - ואחד לסגן נשיא.

ב) הרקטור ימנה שני חברי בית דין מתוך רשימה של חמישה תלמידים, שתוצע על-ידי הסודדות הסטודנטים של האוניברסיטה.

ג) חברי בית הדין לרבות הנשיא וסגן הנשיא מתמנים לתקופה של שנתיים.

ד) בית הדין יסב בהרכב של שלושה חברים, אשר שניים מהם יהיו מביין החברים הממונים על-ידי הסינאט ואחד מהם מביין החברים הממונים על-ידי הרקטור, לפי האמור בפסקה ב' הנ"ל.

הליכי דיון משמעת: 8. א) תלונה בדבר עבירה על כללי המשמעת תוגש בכתב

למזכיר האקאדימי על-ידי חבר סינאט או על-ידי מורה שדרגתו אינה פחותה ממרצה. מורים שאינם רשאים להגיש תלונה לפי האמור בפסקה הקודמת וכן עובדים יוכלו להגיש תלונה באמצעות דיקאן הפאקולטה שבה התלמיד לומד.

ב) המזכיר האקאדימי יעניין בתלונה מיד לאחר קבלתה ואם יראה צורך בכך, יבקש הסברים מהמתלונן והערות מן התלמיד שנגדו הוגשה התלונה (להלן הנתבע).

ג) הגיע המזכיר האקאדימי למסקנה, שאין מקום לפתוח בהליכים משמעתיים עקב התלונה, יחליט לגנוז את התלונה. החלטת המזכיר האקאדימי על גניזת התלונה היא סופית.

ד) הגיע המזכיר האקאדימי למסקנה, שיש מקום לפתוח בהליכים משמעתיים עקב התלונה, יעבירה לממונה על המשמעת.

ה) הממונה על המשמעת יודיע בהקדם האפשר לנתבע על-ידי הודעה בכתב על מהות התלונה ופרטיה וייקבע האריך לדיון, שלא יהיה קודם מטבעה ימים מהיום בו נמסרה הודעה לנהבע על מהות התלונה ופרטיה.

- הליכי דיון משמעותי: 8. ו) הממונה על המשמעת יזמין ליום הקבוע לדיון את המזכיר האקאדימי ואת הנתבע.
- ז) המזכיר האקאדימי לא יהיה חייב להשתתף בדיון לפני הממונה על המשמעת.
- ח) אם הנתבע לא יופיע לפני הממונה על המשמעת ביום הקבוע לדיון למרות שהוזמן כאמור, יוכל הממונה על המשמעת להמשיך בדיון שלא בפני הנתבע.
- ט) ביום הקבוע לדיון או בכל תאריך אחר אליו נדחה המשך הדיון על-ידי הממונה על המשמעת, ישמע הממונה על המשמעת ראיות להוכח העבירה, אבל לא יהיה חייב לשמוע כל ראיות, אם יודה הנתבע בעבירה.
- י) אחרי שומעו את הראיות להוכחת העבירה, יתן הממונה על המשמעת הזדמנות נאותה לנתבע להביא את ראיותיו להגנתו. בסיום שמיעת הראיות יאפשר הממונה על המשמעת למזכיר האקאדימי, אם הוא נוכח בדיון, לסכם את טענותיו, ואחרי כן יאפשר לנתבע לסכם את טענותיו. המזכיר האקאדימי יכול להיות מיוצג בדיונים לפני הממונה על המשמעת על-ידי נציג שיחמנה על ידיו.
- יא) הנתבע יהיה זכאי למנות לעצמו סניגור מבין ציבור תלמידי האוניברסיטה.
- יב) הממונה על המשמעת יתן את החלטתו בכתב וישלח העתק ממנה למזכיר האקאדימי ולנתבע.
- יג) החלטת הממונה על המשמעת תהיה בעלת ביצוע ביום הינתנה, אם ניתנה בנוכחות התלמיד, או ביום שנמסרה הודעה עליה לתלמיד, אם היא ניתנה שלא בנוכחותו.
- יד) המזכיר האקאדימי ממונה על ביצוע החלטת הממונה על המשמעת.
- טו) כל הודעה שנשלחה לתלמיד בדואר רשום לפי הכתובת שנמסרה על ידיו לשלטונות האוניברסיטה, תיחשב כאילו נתקבלה על-ידי התלמיד 6 ימים אחרי תאריך משלוח ההודעה בדואר רשום.

9. תלמיד, שנמצא אשם בעבירה על כללי המשמעת, יכול הממונה על המשמעת להטיל עליו עונש או ענשים מן המפורטים להלן:

א) נזיפה;

עונשים:

ע ו נ ש י ם : 9.

- (ב) נזיפה חמורה;
- (ג) ביטול סטפנדיה או פרס;
- (ד) פסילת בחינה(ות) שהתלמיד נבחן בה(ן);
- (ה) איסור על תלמיד לגשת לבחינה(ות) מסויימת(ות) במועד(ים) מסויים(ים);
- (ו) עיכוב מתן תעודה או מתן אישור(ים) המעיד(ים) על לימודיו;
- (ז) התראה על הרחקת תלמיד לתקופה מסויימת או הוצאתו מן האוניברסיטה;
- (ח) הרחקת תלמיד מן האוניברסיטה לתקופה מסויימת;
- (ט) הוצאת התלמיד מן האוניברסיטה לצמיתות.

10. הממונה על המשמעת רשאי להחליט על פירסום החלטתו על לוחות המודעות של האוניברסיטה.

ע י ר ע ו ר : 11.

- (א) החלטת הממונה, אשר מרשיעה תלמיד בעבירה על כללי המשמעת ניתנת לעירעור לפני בית הדין על פי בקשת התלמיד.
- (ב) העירעור יוגש על-ידי התלמיד לא יאוחר מ-15 יום מיום בו ניתנה החלטת הממונה על המשמעת, אם היא ניתנה בנוכחות הנתבע, או מיום בו נמסרה לו הודעה, אם ההחלטה ניתנה שלא בנוכחותו.
- (ג) העירעור יוגש במזכירות האקאדימית על-ידי מסירת הודעת עירעור בכתב, אשר תפרט את נימו-קיו.
- (ד) הגשת העירעור לא תעכב את ביצוע החלטת הממונה על המשמעת אלא אם כן הרקטור הורה לעכבה מתוך נימוקים מיוחדים שיפורטו בהוראות. סמכות הרקטור להורות על עיכוב הביצוע תתייחס רק לעונשים המפורטים בסעיף 9 - ו', ח', ט'.
- (ה) מיד עם קבלת הודעת העירעור יעביר המזכיר האקאדימי הודעה זו לנשיא בית הדין. אם הנשיא איננו או אינו יכול לפעול, יפנה המזכיר האקאדימי לסגן נשיא בית הדין.
- (ו) הנשיא או סגן הנשיא ירכיבו את בית הדין לא יאוחר מאשר 7 ימים מיום הגשת העירעור במז-כירות האקאדימית, ויחד עם הרכבת בית הדין יתמנה אב בית הדין. הנשיא או סגן הנשיא יכולים למנות את עצמם לאב בית הדין.

- (ז) אב בית הדין יבקש מהמזכיר האקאדימי להעיר את הערותיו בכתב על הודעת העירעור במשך תקופה שלא תעלה על 7 ימים.
- (ח) עברה התקופה שניתנה למזכיר האקאדימי להעיר את הערותיו, יזמן אב בית הדין את בית הדין, אשר יעייין בהודעת העירעור ובהערות המזכיר האקאדימי, אם אלה הוגשו, ויתן את החלטתו בכתב.
- (ט) אב בית הדין ישלח העתק החלטה למזכיר האקאדימי ולתלמיד.
- (י) החלטת בית הדין נכנסת לתוקפה עם הינתנה והמזכיר האקאדימי ממונה על ביצועה.

לוח שנת הלימודים תשכ"ט (1968/69)

1968

- 20.10 - היום הראשון ללימודים בכל הפאקולטות ויחידות הלימוד;
יום ראשון, כ"ה בתשרי
- חופשת חנוכה:
- 15.12 - יום ראשון, כ"ד בכסלו
- 16.12 - יום שני, כ"ה בכסלו
- 20.12 - היום האחרון ללימודי הטרימסטר הראשון בפאקולטות למדעי הרוח,
למדעי החברה, למינהל עסקים ולמשפטים;
יום ששי, כ"ט בכסלו
- 27.12 - היום האחרון ללימודי הטרימסטר הראשון בפאקולטה למדעי הטבע;
יום ששי, ו' בטבת

1969

- 3.1 - היום האחרון ללימודי הטרימסטר הראשון בפאקולטה לרפואה;
יום ששי, י"ג בטבת
- 5.1 - היום הראשון ללימודי הטרימסטר השני בפאקולטה למדעי הטבע;
יום ראשון, ט"ו בטבת
- 12.1 - היום הראשון ללימודי הטרימסטר השני בפאקולטות למדעי הרוח,
למדעי החברה, למינהל עסקים, למשפטים ולרפואה;
יום ראשון, כ"ב בטבת
- 21.2 - היום האחרון ללימודי הטרימסטר הראשון בפאקולטה ללימודי
המשך ברפואה;
יום ששי, ג' באדר
- 2.3 - היום הראשון ללימודי הסימסטר השני בפאקולטה ללימודי המשך
ברפואה;
יום ראשון, י"ב באדר
- חופשת פורים:
- 3.3 - יום שני, י"ג באדר, משעה 16.00
- 4.3 - יום שלישי, י"ד באדר
- 14.3 - היום האחרון ללימודי הטרימסטר השני בפאקולטות למדעי הרוח,
למדעי החברה, למינהל עסקים ולמשפטים;
יום ששי, כ"ד באדר
- 21.3 - היום האחרון ללימודי הטרימסטר השני בפאקולטה למדעי הטבע;
יום ששי, ב' בניסן
- 28.3 - היום האחרון ללימודי הטרימסטר השני בפאקולטה לרפואה ותחילת
חופשת הפסח בפאקולטה ללימודי המשך ברפואה;
יום ששי, ט' בניסן

- 13.4 - היום הראשון ללימודי הטרימסטר השלישי בפאקולטות למדעי הרוח, למדעי החברה, למינהל עסקים, למשפטים, למדעי הטבע ולרפואה, והיום הראשון ללימודים לאחר חופשת הפסח בפאקולטה ללימודי המשך ברפואה;
יום ראשון, כ"ה בניסן
- הפסקת הלימודים ביום הזיכרון וביום העצמאות:
- 22.4 - יום שלישי, ד' באייר
23.4 - יום רביעי, ה' באייר
- חופשת שבועות:
- 22.5 - יום חמישי, ה' בסיון, משעה 14.00
23.5 - יום ששי, ו' בסיון
- 11.6 - טקס חלוקת התעודות למסיימים;
יום רביעי, כ"ה בסיון
- 13.6 - היום האחרון ללימודים בפאקולטות למדעי הרוח, למדעי החברה, למינהל עסקים, למשפטים ולמדעי הטבע;
יום ששי, כ"ז בסיון
- 22.6 - התחלת בחינות המעבר מועד א';
ו' בתמוז תשכ"ט
- 4.7 - היום האחרון ללימודים בפאקולטה לרפואה;
יום ששי, י"ח בתמוז
- 11.7 - היום האחרון ללימודים בפאקולטה ללימודי המשך ברפואה;
יום ששי, כ"ה בתמוז
- 6.7 - היום הראשון ללימודי טרימסטר הקיץ בביה"ס למוסמכים במינהל עסקים;
יום ראשון, כ' בתמוז
- 12.9 - היום האחרון ללימודי טרימסטר הקיץ בביה"ס למוסמכים במינהל עסקים;
יום ששי, כ"ט באלול
- 15.9 - התחלת בחינות המעבר מועד ב';
ג' בתשרי תש"ל.

לוח שנת הלימודים תשכ"ט (1968/69)
ריכוז התאריכים העיקריים לפי פאקוילטות

	ה	ט	ל	ו	ק	א	פ	ה		
	מדעי הרוח מדעי החברה מדעי הטבע מדעי חקלאות מדעי הבריאות מדעי החינוך מדעי המנהל מדעי המחשב מדעי הסביבה מדעי הבריאות מדעי החינוך מדעי המנהל מדעי המחשב מדעי הסביבה									
לימודי המשך	טרימסטר	טרימסטר	טרימסטר	טרימסטר	טרימסטר	טרימסטר	טרימסטר	טרימסטר	טרימסטר	טרימסטר
ברפואה	טרימסטר	טרימסטר	טרימסטר	טרימסטר	טרימסטר	טרימסטר	טרימסטר	טרימסטר	טרימסטר	טרימסטר
1.	20.10.68	ראשון	20.10.68	20.10.68	20.10.68	20.10.68	20.10.68	20.10.68	ראשון	התחלת שנת הלימודים
242	21.2.69	ראשון	3.1.69	27.12.68	20.12.68	20.12.68	20.12.68	20.12.68	ראשון	היום האחרון ללימודים
1	2.3.69	שני	12.1.69	5.1.69	12.1.69	12.1.69	12.1.69	12.1.69	שני	היום הראשון ללימודים
	28.3.69	שני (נפט)	28.3.69	21.3.69	14.3.69	14.3.69	14.3.69	14.3.69	שני	היום האחרון ללימודים (תחילת חופשת הפסח)
	13.4.69	שני (נמשך)	13.4.69	13.4.69	13.4.69	13.4.69	13.4.69	13.4.69	שלישי	היום הראשון ללימודים (גמר חופשת הפסח)
	11.7.69	שני	4.7.69	13.6.69	13.6.69	13.6.69	13.6.69	13.6.69	שלישי	גמר שנת הלימודים

משך שנת הלימודים בשבועות, שנת תש"ט (1968/69)

ה ה ט ל ו ק א פ ה				מדעי הרוח מדעי החברה מינהל עסקים * משפטים		טרימסטר
לימודי המשך ברפואה				סימסטר	ר פ ו א ה	
18 שבועות	ראשון	11 שבועות	10 שבועות	9 שבועות	9 שבועות	ראשון
17 שבועות	שני	11 שבועות	11 שבועות	9 שבועות	9 שבועות	שני
35 שבועות	ס"ה	34 שבועות	30 שבועות	27 שבועות	ס"ה	שלישי
הפסקות בחגים וכי"ב						
1 שבוע	וכי"ב	1 שבוע	1 שבוע	1 שבוע	1 שבוע	הפסקות בחגים וכי"ב
34 שבועות	ס"ה נטר	33 שבועות	29 שבועות	26 שבועות	ס"ה נטר	

* משך טרימסטר הקיץ בבית"ס למוסמכים במינהל עסקים הוא 10 שבועות.

המורים בפאקולטה למדעי הרוח

שעות הקבלה מתקיימות בחדרי החוגים. שעות הקבלה של המורים אשר אינן מופיעות ברשימה זו, תפורסמנה על לוחות המודעות בתחילת שנת הלימודים.

<u>שם המורה</u>	<u>ה ח ו ג</u>	<u>שעת הקבלה</u>
ד"ר יולנדה אבולאפיו	לימודי עזר, איטלקית	
ד"ר חנוך אבנארי	מוסיקולוגיה	
איתמר אבן-זוהר	תורת הספרות הכללית	
יהושע אדלר	אנגלית	ב' 16.00 - 17.00
ארנון אדר	אמנות התיאטרון	
פרופ' יוחנן אהרונאי	מזרח התיכון הקדום	
ד"ר אלכס אהרונסון	אנגלית	
רות אהרונסון	בלשנות אנגלית	
עליה אולשטיין	אנגלית	
פרופ' אברט אוסטרובסקי	פסיכולוגיה	
ד"ר דוד אוסישקין	מזרח התיכון הקדום	
יהודיה אופיר	הסטוריה של המזרח התיכון ואפריקה	
אהרון אופנהיימר	הסטוריה של עם ישראל	ב' 14.45 - 15.15
ד"ר בנימין אופנהיימר	מקרא	א' 14.00 - 15.00
פרופ' סיני אוקן	מדעי החינוך	
יוסף אורבון	ספרות עברית	ה' 11.00 - 12.00
אריה אוריאל	תרבות צרפת	
ד"ר עוזי אורנג	לשון עברית,	
	בלשנות אנגלית	ב' 16.00 - 17.00
שלמה אחיטוב	מדעי החינוך	לא ילמד בתשכ"ט
עמנואל אטקס	פילוסופיה יהודית	ה' 13.00
אהרון אידלשטיין	פסיכולוגיה	
גרסון אידלשטיין	מזרח התיכון הקדום	לא ילמד בתשכ"ט
ד"ר מיכאל איש-שלום	מזרח התיכון הקדום	
נחמן אינגבר	תורת הספרות הכללית	
ד"ר עלי איתן	לשון עברית	א' 19.45

<u>שם המורה</u>	<u>ה ח ו ג</u>	<u>שעת הקבלה</u>
ד"ר מרדכי אליאב	הסטוריה של עם ישראל	
ר' אליעזר אלינור	תלמוד	
פרופ' גדליה אלקושי	ספרות עברית	לא ילמד בתשכ"ט
ד"ר מינדה-ריי-אמידן	אנגלית	לא תלמד בתשכ"ט
יהודה אספירמס	פסיכולוגיה	
ד"ר יהושע אפרון	הסטוריה של עם ישראל	א' 13.00 - 14.00
ד"ר שמעון אפלבוים	לימודים קלאסיים, הסטוריה של עם ישראל	ב' 12.15 - 13.00
ישראל אפעל	הסטוריה של עם ישראל	ה' 16.00 - 17.00
ד"ר אלישע אפרת	ביאוגרפיה	ה' 19.00 - 20.00
חיים אפרת	הסטוריה של המזה"ת ואפריקה	
ד"ר אליהו אראל	מדעי החינוך	
ד"ר שושנה ארדלי	פסיכולוגיה	לפי קביעה אישית
מאיר ארליך	מדעי החינוך	
חגי ארליך	הסטוריה של המזה"ת ואפריקה	
יהודית ארנולד	מזרח התיכון הקדום	
פרופ' פנחס ארצי	מזרח התיכון הקדום	
ד"ר בתיה באיאר	מוסיקולוגיה	
יורם בוקר	אמנות התיאטרון	
ד"ר מקס בילן	תרבות צרפת, היסטוריה של המזה"ת ואפריקה	
מעין בירן (דרייפוס)	תרבות צרפת	
יצחק בית אריה	מזרח התיכון הקדום	
פרופ' יהושע בלאו	לשון עברית	
ד"ר טוביה בלון	אנגלית	לא ילמד בתשכ"ט
פרופ' שרל יהודה בלון	הסטוריה כללית	לא ילמד בתשכ"ט
ד"ר בנימין זאב בנדיקס	תלמוד	
פרופ' מנחם בנית	תרבות צרפת	ב' 15.00 - 17.00
יוכבד בן-יעקב	פסיכולוגיה	
זיוה בן-פורת	תורת הספרות הכללית	
ד"ר יוסף בן-שלמה	פילוסופיה	ד' 17.00 - 18.00
ד"ר פרחיה בק	מזרח התיכון הקדום	ב' 16.00 - 17.00
יצחק בקון	ספרות עברית	
אלן בקר	אנגלית	

<u>שם המורה</u>	<u>ה ח ו ג</u>	<u>שעת הקבלה</u>
דן בקר	לשון עברית, הסטוריה של המזה"ת ואפריקה	
ד"ר יהושע בראנד	תלמוד	לא ילמד בה
איתן ברהון	פילוסופיה	
יהונתן ברוידא	פילוסופיה	
ישראל ברוידא	מקרא	
פרופ' אורי בדונפנברג	פסיכולוגיה	טרימסטר ב
פרופ' רוברט ברונשוויג	הסטוריה כללית, הסטוריה של המזה"ת ואפריקה	
ד"ר משה ברור	גיאוגרפיה	
ד"ר חנן ברין	מדעי החינוך	לא ילמד בתשכ"ט
גרשון בדין	מקרא	ד' 14.15 - 16.00
מנחם בדינקר	פילוסופיה, תורת הספרות הכללית	
בצלאל בר-כוכבא	הסטוריה כללית	
אביבה ברק	תרבות צרפת	
שולמית בת-דורי	אמנות התיאטרון	
ד"ר רפאל גבעון	מזרח התיכון הקדום	ג' 15.00 - 16.00
אודס גד-אילת	תרבות צרפת	ב' 15.30 - 16.30
ניקול גדליה	תרבות צרפת	
נורית גוברין	ספרות עברית	
זיוה גודמן	הסטוריה של המזרח התיכון ואפריקה	
ד"ר דניס רחל גויסיין	תרבות צרפת	ה' 15.00 - 16.00
ד"ר אפריים גוסליב	ספרות עברית, פילוסופיה יהודית	
ד"ר יואל גולדברג	מדעי החינוך	
ד"ר זאב גולדמן	הסטוריה של המזה"ת ואפריקה	ה' 19.30 - 20.00
ד"ר מוריס גולדמן	אנגלית	
ד"ר גדעון גולדנברג	שפה וספרות ערבית, מזרח התיכון הקדום, לשון עברית, הסטוריה של המזה"ת ואפריקה	

שם המורה	ה ח ו ג	שעת הקבלה
ישעיהו גולדפלד	שפה וספרות ערבית	לא ילמד בתשכ"ט
עמוס גולדרייך	ספרות עברית, פילוסופיה יהודית	
הרי גולומב	תורת הספרות הכללית	
ג'ינה גולן	מזרח התיכון הקדום	
דניאל גופר	פסיכולוגיה	
חיים גורדון	פילוסופיה	
יוסף גורני	הסטוריה של עם ישראל	
אלן גחטן	אנגלית	לא תלמד בתשכ"ט
ד"ר צבי גיורא	פסיכולוגיה	
סא"ל מרדכי גיחון	הסטוריה כללית	סרי' א' ג'
ד"ר ע' גייס	הסטוריה כללית	סרי' ב'
מרדכי גילולה	מזרח התיכון הקדום	
עליזה ג'יניאו	הסטוריה כללית	א' 20.00 - 21.00
ד"ר שאול גינזבורג	הסטוריה כללית	ד'
ד"ר שמואל גלאי	הסטוריה כללית	ג' 10.00 - 11.00
מנוחה גלבוש	ספרות עברית	א' 09.00 - 10.00 נא להודיע מראש סלפון: 412231
זאב גליק	פסיכולוגיה	
דוד גלעד	מזרח התיכון הקדום	ב' 11.00 - 12.00
ד"ר ראובן גלעד	פילוסופיה	
דבורה גמזון	תרבות צרפת	ה' 17.00 - 18.00 סרי' ב', ג'
אליעזר גנור	גיאוגרפיה	
ד"ר דוד געתון	תרבות צרפת	ג' 19.00 - 20.00
רפאל גפן	בלשנות אנגלית	
ד"ר צבי גפר	מזרח התיכון הקדום	
ד"ר ולטר גראב	הסטוריה כללית	
בדוך צבי גרונר	תלמוד	
אלכסנדר גרוסו	בלשנות אנגלית	
נדיה גרוסר	לימודים קלאסיים	לא תלמד בתשכ"ט

<u>שעת הקבלה</u>	<u>ה ח ו ג</u>	<u>שם המורה</u>
	מוסיקולוגיה	ד"ר אסתר גרזון-קיוי
ב' 17.00 - 18.00	פילוסופיה יהודית	איתמר גרינולד
ג' 11.00 - 12.00	אנגלית	רבקה גרינולד
	מקרא	פרופ' י"מ גרינץ
	פילוסופיה	דן דאור
	אמנות התיאטרון	יוסף דגן
	מקרא	אריה דגני
	פסיכולוגיה	אדמונד דואק
	פסיכולוגיה	אביבה דובשני-רז
עפ"י קביעה מראש	ספרות עברית	ד"ר יונה דוד
ב' 17.00 - 18.00	אנגלית	צבי דויטש
ג' 14.00 - 15.00	לשון עברית	אביבה דורון
	לשון עברית	ד"ר אהרון דותן
סרי' ג'	הסטוריה כללית	ד"ר ג'ון דיי
	תלמוד	ידידיה דינרי
	אנגלית	ד"ר הלל דלסקי
ה' 17.00 - 18.00	הסטוריה של המזה"ת ואפריקה	ד"ר אוריאל דן
	פילוסופיה	מרסל דסקל
	הסטוריה של המזה"ת ואפריקה	ורטן דר-ורטניאן
	מזרח התיכון הקדום	ד"ר ניקו האס
	לימודים קלאסיים	פרידריך האובן
	מדעי החינוך	ד"ר הנרי האוזדורף
לא ילמד בתשכ"ט	תורת הספרות הכללית	יוסף האפרתי
ה' 11.00 - 12.00	ספרות עברית	אברהם מאיר הברמן
	תורת הספרות הכללית	רות הומינר
	פסיכולוגיה	ד"ר י' הופמן
	מקרא	יאיר הופמן
	פילוסופיה	יואל הופמן

<u>שם המורה</u>	<u>ה ח ו ג</u>	<u>שעת הקבלה</u>
ד"ר יוחנן הופמן	פסיכולוגיה	ג' 16.00 - 17.00
חגי הורוביץ	הסטוריה כללית	לא ילמד בתשכ"ט
ד"ר יוסף הורוביץ	פילוסופיה	ב' 15.00 - 16.00
אלימלך אפשטיין הלוי	תלמוד	
פרופ' שלדון הלפריץ	אנגלית	
נעמי הנדלמן	אנגלית	
גדעון הנמן	לשון עברית	
פרופ' ר' הנפורד	אנגלית	
יוסף הקר	פילוסופיה יהודית	
בנימין הרוזובסקי	תורת הספרות הכללית	
מיכאל הרסגור	הסטוריה כללית	
פרופ' יהודה הרשלג	הסטוריה כללית	
ד"ר יהודה ואלך	הסטוריה כללית	
יגאל וגנר	הסטוריה כללית	ג' 10.00 - 11.00
אטי וודובסקי	תרבות צרפת	
ד"ר דן וול	מדעי החינוך	
בלהה וולך	פילוסופיה	
אהרון וולף	אנגלית	ד' 11.00 - 12.00
אמנון וולפינגר	פסיכולוגיה	ד' 19.00 - 21.00
ג'ים וורנר	אנגלית	ב' 15.00 - 16.00
פרופ' אריק וורנר	מוסיקולוגיה	
דוד ויינפלד	תורת הספרות הכללית	
ד"ר דוד וייסרס	לימודים קלאסיים	ב' 13.00 - 14.00
חיים ויינרוט	הסטוריה כללית	ג' 17.00 - 18.00
הנריטה ויסנביק	פילוסופיה	
פרופ' לאונרד ולר	פסיכולוגיה	ד' 10.00 - 12.00
ד"ר חיים ורדי	הסטוריה של המזה"ת ואפריקה	עפ"י קביעה מוקדמת.
ד"ר אבנר זיו	מדעי החינוך	

<u>שם המורה</u>	<u>ה ח ו ג</u>	<u>שעת הקבלה</u>
יפה זיו אב	ספרות עברית	
ד"ר אברהם דוד זיידמן	תרבות צרפת	טרימסטר א'
אורה זינגרמן	פילוסופיה	ב' 14.00 - 14.30
אלכסנדר זירון	מקרא	
נתן זך	ספרות עברית	לא ילמד בתשכ"ט
ד"ר שמעון זנדבנק	תורת הספרות הכללית	
מאיה חודין	בלשנות אנגלית	
אברהם חיים	הסטוריה של המזה"ת ואפריקה	
ד"ר אשר חירם	מזרח התיכון הקדום	ג' 11.00 - 12.00
ד"ר מיכאל חן	מדעי החינוך	
פרופ' אטיין טואו	תרבות צרפת	
רבקה טוייג	אנגלית	
חנה טויכסלר	לשון עברית, לימודים קלאסיים	
גדעון טורי	תורת הספרות הכללית	
ד"ר יעקב טורי	הסטוריה של עם ישראל	ד' 10.00 - 11.00
		ד' 13.45 - 14.15
לאה טורץ	פסיכולוגיה	
ד"ר ג"ר שמרין	פסיכולוגיה	ב' 16.00 - 17.00
ד"ר דוד טנא	תורת הספרות הכללית	
חנוך טנן	פילוסופיה	ו' 10.00 - 11.00
ד"ר הדא יזון	תורת הספרות הכללית	
אפרת ייבין	מזרח התיכון הקדום	
פרופ' שמואל ייבין	מזרח התיכון הקדום	ב' 16.00 - 17.00
פרופ' צבי יעבץ	הסטוריה כללית	
אורגיה יפה	פסיכולוגיה	
יהושע יצחקי	מזרח התיכון הקדום, גיאוגרפיה	
ר' ירדור	הסטוריה של המזה"ת ואפריקה	
רבקה ירקוני	לשון עברית	ג' 10.00 - 11.00

<u>שם המורה</u>	<u>ה ח ו ג</u>	<u>שעת הקבלה</u>
יהושע ישועה	תרבות צרפת	
בנימין כהן	הסטוריה כללית	לא ילמד בתשכ"ט
גבריאל כהן	הסטוריה כללית	ה' 11.00 - 12.00
ד"ר יהודית כהן	מוסיקולוגיה	
מנשה כהן	פסיכולוגיה	
ד"ר קיטי כהן	אנגלית	
אברהם כוסמן	אנגלית	
ד"ר ישראל צבי כנר	לימודי עזר, גרמנית	
פרופ' בנציון כץ	לימודים קלאסיים; ספרות עברית	
אסא כשר	פילוסופיה	עפ"י קביעה מוקדמת
אריה כשר	היסטוריה של עם ישראל	
אילנה לבאל	פסיכולוגיה	
שולמית לבוא (ליבסקינס)	ספרות עברית	
יעקב לביא	פילוסופיה	ד' 18.00 - 19.00
ד"ר אביגדור לוי	הסטוריה של המזה"ת ואפריקה	
ד"ר אריה לוי	מדעי החינוך	
שמעון לוי	פילוסופיה יהודית	ב' 14.00 - 15.00 סר"ב ב' ג'
חום לוי	אמנות התיאטרון	לא ילמד בתשכ"ט
משה לויאן	הסטוריה של המזה"ת ואפריקה	
ד"ר יוסף לוין	פסיכולוגיה	
ד"ר יצחק לוין	פסיכולוגיה	
ד"ר ישראל לוין	ספרות עברית	
ד"ר יעקב לוינגר	פילוסופיה יהודית	לא ילמד בתשכ"ט
יעקב לומדנץ	פסיכולוגיה	לא ילמד בתשכ"ט
פרופ' משה לזר	אמנות התיאטרון	סר"ב ב' ג'
פרופ' ישעיהו לייבוביץ	פסיכולוגיה	מן האוניברסיטה העברית, ירושלים
פרופ' נחמה לייבוביץ	מקרא	

<u>שם המורה</u>	<u>ה ח ו ג</u>	<u>שעת הקבלה</u>
פרופ' יעקב ליוור	מקרא	
ד"ר יעקב ליכט	מקרא	
ד"ר הרי ליפסס	מדעי החינוך	
יהודה לנדאו	פילוסופיה; לימודים קלאסיים	לא ילמד בתשכ"ט
אליזבס לנדאו	תרבות צרפת	לא תלמד בתשכ"ט
משה לנדאו	פסיכולוגיה	
מירון ביאליק לרנר	תלמוד	
יהושע לפיד	תלמוד	
ד"ר ורה מאהלר	פסיכולוגיה	
פרופ' רפאל מאהלר	היסטוריה של עם ישראל	
ד"ר אלחנן י' מאיר	פסיכולוגיה	ד' 17.00 - 18.00
ד"ר רודולף מאיר	פסיכולוגיה	ה' 15.00 - 16.00
ד"ר גדעון מדיני	פסיכולוגיה	לפי קביעה אישית
ד"ר ישראל מהלמן	אמנות התיאטרון	
משה מולדבי-סגל	הסטוריה של עם ישראל	
פרופ' שלמה מורג	לשון עברית	
גוסטב מייזלס	הסטוריה של המזה"ת ואפריקה	
אלכס מימון	אמנות התיאטרון	
ד"ר דן מירון	ספרות עברית	
מרדכי מירון	מדעי החינוך	לא ילמד בתשכ"ט
ד"ר משה מישקינסקי	הסטוריה של עם ישראל	
צבי מלאכי	ספרות עברית	עפ"י קביעה מוקדמת
בתיא מלינובסקי ז"ל	מדעי החינוך	
פרופ' עזרא ציון מלמד	תלמוד	
ד"ר דוד מנדלסון	תרבות צרפת	ג' 17.00 - 18.00
סוניה מנדלסון	תרבות צרפת	
פרופ' רודולפינה מנצל	פסיכולוגיה	
ד"ר משה מעוז	הסטוריה של המזה"ת ואפריקה	ד' 12.00 - 13.00
אלן יוסף מרבה	אנגלית	ד' 12.00 - 13.00; א' 12.00 - 14.00

<u>שם המורה</u>	<u>ה ח ו ג</u>	<u>שעת הקבלה</u>
ד"ר מתילדה מרברג	פסיכולוגיה	לפי קביעה אישית
ד"ר אלקנה מרגלית	הסטוריה כללית	
נורית מרכוס	פסיכולוגיה	
מרנץ	פילוסופיה	ה' 14.00 - 15.00
ד"ר פליכס מרשנד	לימודי עזר, גרמנית	
ד"ר שלמה נאמן	הסטוריה כללית	
יוסף נבו	הסטוריה של המזרח"ת ואפריקה	
ד"ר אורה נגבי	מזרח התיכון הקדום	א' 13.00 - 14.00
לילי נדב	ספרות עברית	
פרופ' אנדרי נהר	פילוסופיה יהודית, מקרא	טרי' א', ב' 17.00 - 18.00
רות נויברגר	לימודים קלאסיים	
ד"ר פאול נוימרקט	לימודי עזר, אנגלית	
ד"ר דב ניר	גיאוגרפיה	ה' 14.00 - 15.00
ג'רלד קדוק	אנגלית	
פרופ' דב סדן	ספרות עברית	
ד"ר דוד סולברג	לימודים קלאסיים	
רן סיגד	פילוסופיה	ב' 16.00 - 17.00
ד"ר עמנואל סיון	הסטוריה של המזה"ת ואפריקה	
פרופ' שלמה סימונסון	הסטוריה של עם ישראל	
ברי סינגר	אנגלית	
פרופ' משה סמילנסקי	מדעי החינוך	ג' 16.00 - 17.00
ד"ר שרה סמילנסקי	פסיכולוגיה	
דניאל ג' סניאק	תרבות צרפת	
מיליה ספושניק	לימודי עזר, רוסית	
ד"ר מרק ספיבק	פסיכולוגיה	
עמוס ספקטור	פסיכולוגיה	
ד"ר שמואל ספראי	הסטוריה של עם ישראל	ב' 16.00 - 17.00
ד"ר יוסף ב' סרמוניסה	פילוסופיה	ב' 11.00 - 12.00
בוסתנאי עודד	הסטוריה של עם ישראל	ג' 17.00 - 18.00
אברהם עוז	אמנות התיאטרון	

<u>שם המורה</u>	<u>ה ח ו ג</u>	<u>שעת הקבלה</u>
אזה עינת	פסיכולוגיה	
דב עירון	לשון עברית, הסטוריה של המזה"ת ואפריקה; שפה וספרות ערבית	ה' 18.30 - 19.30
רות עמוסי (ברנס)	תרבות צרפת	ד' 13.00 - 14.00
נח עמינח	תלמוד	
ד"ר יהושע עמיר	פילוסופיה יהודית; לימודים קלאסיים	ג' 18.00 - 19.00
רפאל (פרוינדליך) עמית	לימודים קלאסיים	
משה ענבר	מקרא, מזרח התיכון הקדום	
מינה עפרון (זילברדיק)	לשון עברית	א' 10.30 - 11.00
בועז ערפלי	תורת הספרות הכללית	
רינה עשת	פילוסופיה	
זהר פוחז	פסיכולוגיה	
מרים פוקס	פילוסופיה	
ד"ר צפירה פורת	אנגלית	
גיטה פזי	לימודי עזר, גרמנית	
פרופ' דניאל א' פיינמן	אנגלית	
פרופ' שלמה פינס	פילוסופיה	טרי' א' ב'
גיורא פלאי	הסטוריה כללית	ד' 15.00 - 16.00
ד"ר אליהו פלדמן	הסטוריה של עם ישראל	
ד"ר משה פלדנקרייז	פסיכולוגיה	טרי' ג'
פרופ' יעקב פליישמן	פילוסופיה	טרי' א' ב'
פורטונה פלפול	תרבות צרפת	
ד"ר זאב פלק	תלמוד, מקרא	
מרים פלקס	לימודי עזר, אנגלית	
תרצה פרויז	פילוסופיה יהודית	ה' 18.00 - 19.00
מאיה פרוכטמן	ספרות עברית; לשון עברית	
פרופ' עדן פרטוש	מוסיקולוגיה	
מנחם פרי	תורת הספרות הכללית	
פיטר פריי	אמנות התיאטרון	

שם המורה	ה ח ו ג	שעת הקבלה
ד"ר אליעזר פרייס	תרבות צרפת	עפ"י קביעה מוקדמת ב' 15.00 - 16.00
פרופ' שלום פרלמן	הסטוריה כללית	
מרים פרמינגר	ספרות עברית	
נסים פרנסז	פילוסופיה	
לאה פרנקל	מקרא	ב' 11.45 - 12.15
יהושע צייזל	אמנות התיאטרון	
דורי צליוק	אמנות התיאטרון	
ד"ר גד בן-עמי צרפתי	מזרח התיכון הקדום	
ד"ר דניאל קארפי	הסטוריה של עם ישראל	תקבע במועד מאוחר יותר ה' 10.00 - 10.30 ב' 09.30 - 10.00
סופיה קב-ונקי	פסיכולוגיה	
ז'אן קבניס	תרבות צרפת	
נפתלי קדמון	גיאוגרפיה	
פרופ' מנחם צבי קדרי	לשון עברית	ה' 10.00 - 10.30 ב' 09.30 - 10.00
ד"ר ארנסט דוד קולמן	לימודים קלאסיים	
לוסיאן קופפרמן	תרבות צרפת	
ד"ר אהרון קופרמן	פסיכולוגיה	
מיכאל קוצ'ין	אנגלית	
פרופ' ג'רי קורמן	הסטוריה כללית	
פרופ' מ' קיסטר	שפה וספרות ערבית	
אמילי קליגרמן	אנגלית	
לילי קליין	לימודי עזר, ספרדית	
ד"ר צביה קליין	פילוסופיה	
ד"ר פ' קליין-פרנקה	לימודים קלאסיים; לימודי עזר, גרמנית	
גדעון קצנלסון	ספרות עברית	
יוסף קראוסקופף	אנגלית	ו' 12.30 - 13.00
משה קרוי	פילוסופיה	
פרופ' הנס קרייטלר	פסיכולוגיה	
ד"ר שולמית קרייטלר	פסיכולוגיה	
	לא ילמד בתשכ"ט	
	לא תלמד בתשכ"ט	

<u>שעת הקבלה</u>	<u>ה ח ו ג</u>	<u>שם המורה</u>
ד' 18.00 - 19.00	ספרות עברית פסיכולוגיה; מדעי החינוך	ראובן קריץ אליעזר ש' קדני
	הסטוריה כללית תלמוד	ד"ר יואל רבא מאיר רבי
	אמנות התיאטרון פסיכולוגיה	ד"ר זאב רביב עמירם רביב
ד' 17.30 - 18.15	הסטוריה של המזה"ת ואפריקה ד'	איתמר רבינוביץ
	תלמוד	ד"ר צבי מאיר רבינוביץ
א' 16.00 - 16.30	הסטוריה של המזה"ת ואפריקה א'	יעקב רואי
לא ילמד בתשכ"ט	הסטוריה כללית	זאב רובין
א' 19.45 - 20.45	הסטוריה כללית	זאב רובינזון
ד' 18.00 - 19.00	לשון עברית	ד"ר אליעזר רובינשטיין
	הסטוריה כללית	ד"ר מיכאל דובלב
ד' 18.00 - 19.00	לימודים קלאסיים לימודים קלאסיים; לשון עברית	פרופ' מרק רוזלאר פרופ' חיים רוזן
א' 15.00 - 16.00	פילוסופיה	ד"ר צבי רוזן
לא ילמד בתשכ"ט	פסיכולוגיה	ד"ר יהודה רוזנברג
ג' 13.00 - 14.00	לשון עברית	אברהם רוזנטל
ה' 18.00 - 19.00	גיאוגרפיה	נפתלי רוזנן
	מזרח התיכון הקדום	ד"ר אברהם דונן
ג' 18.00 - 19.00	לימודי אמנות	ד"ר אברהם דונן
ה' 15.00 - 16.00	אנגלית	פרופ' מאיר רוסטון
	ספרות עברית	אברהם רז
ה' 18.00 - 19.00	אנגלית	ד"ר שלום רחמן
ד' 13.00 - 14.00	פסיכולוגיה	ד"ר משה ריב
ה' 15.00 - 16.00	אנגלית	ראובן רייזמן
	מזרח התיכון הקדום	ד"ר אנסון רייני
	ספרות עברית	לילי רינצקי
לא ילמד בתשכ"ט	אמנות התיאטרון	אורי רפ

<u>שם המורה</u>	<u>ה ח ו ג</u>	<u>שעת הקבלה</u>
מרדכי רפלד	תלמוד	
יהודה רצהבי	ספרות עברית	
סס רקובר	פסיכולוגיה	
פרופ' בנימין שבדרן	הסטוריה של המזה"ת ואפריקה	
עדנה שביט	אמנות התיאטרון	
עוזי שביט	ספרות עברית	ה' 12.00 - 13.00
ד"ר רונלד שובל	פסיכולוגיה	
פרופ' שלמה שוהם	פסיכולוגיה	לא ילמד בתשכ"ט
ש"י שווייג	מזרח התיכון הקדום	
ד"ר מיכאל שוורץ	פילוסופיה יהודית, שפה וספרות ערבית	(מך המכון האוני- ברסיטאי של חיפה) ג' 20.00 - 21.00
ד"ר משה שוורץ	פילוסופיה	ב' 15.00 - 16.00
ד"ר שולמית שחר	הסטוריה כללית	ד' 09.00 - 10.00
חנה שחורי	פסיכולוגיה	
דוד שטיין	בלשנות אנגלית	
אפרים שטרן	מזרח התיכון הקדום	ב' 18.00 - 19.00
הלך שטיינברג	אנגלית	
סוזן שטיינברג	תרבות צרפת	
מאיר שטרנברג	תורת הספרות הכללית	
ד"ר בנימין שימרון	לימודים קלאסיים	לא ילמד בתשכ"ט
ד"ר בועז שכביץ	ספרות עברית	ב' 14.00 - 15.00
ז'קלין שכטר	בלשנות אנגלית	
פרופ' פאול שכטר	בלשנות אנגלית	
משה שלגי	פילוסופיה	ה' 16.30 - 17.00
ד"ר אריה שלוסברג	פסיכולוגיה	
ד"ר יעקב שלנגר	פילוסופיה, פילוסופיה יהודית	טרי"א
אריה שמואלביץ	הסטוריה של המזה"ת ואפריקה	
ד"ר הרצל שמואלי	מוסיקולוגיה	
ד"ר עדי שמואלי	פילוסופיה	
דב שחור	תלמוד	

<u>שם המורה</u>	<u>ה ח ו ג</u>	<u>שעת הקבלה</u>
ד"ר שמואל שמידע	תלמוד	
חיים שמיר	הסטוריה כללית	ב' 16.30 - 18.00
ד"ר שמעון שמיר	הסטוריה של המזה"ת ואפריקה לא ילמד בתשכ"ט	
ד"ר א' שפר	מזרח התיכון הקדום	
אמירה שפיר (וייץ)	פילוסופיה	עפ"י קביעה מוקדמת
יעל שפירא	תורת הספרות הכללית	
צבי שפירא	פסיכולוגיה	
ד"ר רנה שפירא	מדעי החינוך	
ד"ר גרשון שקד	ספרות עברית	לא ילמד בתשכ"ט
יהודית שקד	לשון עברית	
רות שרבני	פסיכולוגיה	
ד"ר ריצ'רד שרוין	אנגלית	ד' 15.00 - 16.00
הלן שריד	אנגלית	לא תלמד בתשכ"ט
מרים שרירא	תדבות צרפת	
ד"ר שלמה שרן	פסיכולוגיה, מדעי החינוך	
פרופ' בן-עמי שרפשטיין	פילוסופיה	ב' 13.00 - 14.00
סומך ששון	שפה וספרות ערבית	
יוחנן תוריון	לשון עברית	
נעמי תמיר	תורת הספרות הכללית	

שנת תש"ז

קופס עערכה השעות

אניברסיטת תל-אביב
הפקולטה לעדעי-הרוח

שם התלמיד: _____
מס. התלמיד: _____

א	ב	ג	ד	ה	ו
09					
09					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					

יְהִי חַדְשֵׁנוּ

טוֹפֶס מֵעֶרְכָּת הַשְּׁעוֹת

[illegible]

SA. 11646.1

המחלקה הכלכלית.

2

一

5.

7

2

0					
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					

22/40

השם מזה

טופס מערכת השעות

אוניברסיטת תל-אביב
הפקולטה לרפואה

השם המלא: _____
השם: _____
התאריך: _____

שם	א	ב	ג	ד	ה
09					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					

מניסיונות תל-אביב
הפאקולטה לנדיע-הרוח

טופס מערכת השענות

שנת תשכ'

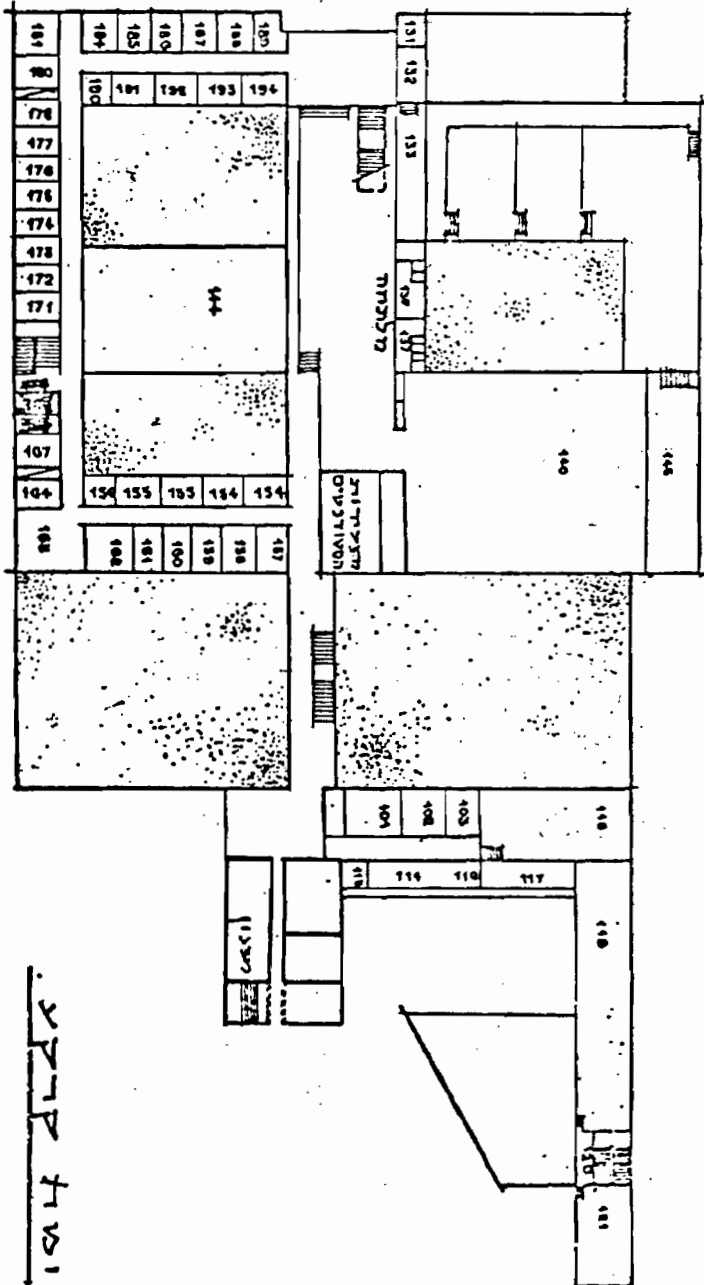
שם התלמיד

מס התלמיד

א	ב	ג	ד	ה	ז
					9
					9
					10
					11
					12
					13
					14
					15
					16
					17
					18
					19
					20
					21
					22
					23

23/מ

קומת הקרקע



שטח חיצוני

מסלול כניסה

