

הפקולטה למדעי הרוח  
ע"ש ליטר וסאלי אנטין

177-022-8585

הלו?

צלצל!  
עכשי!





אוניברסיטת תל-אביב

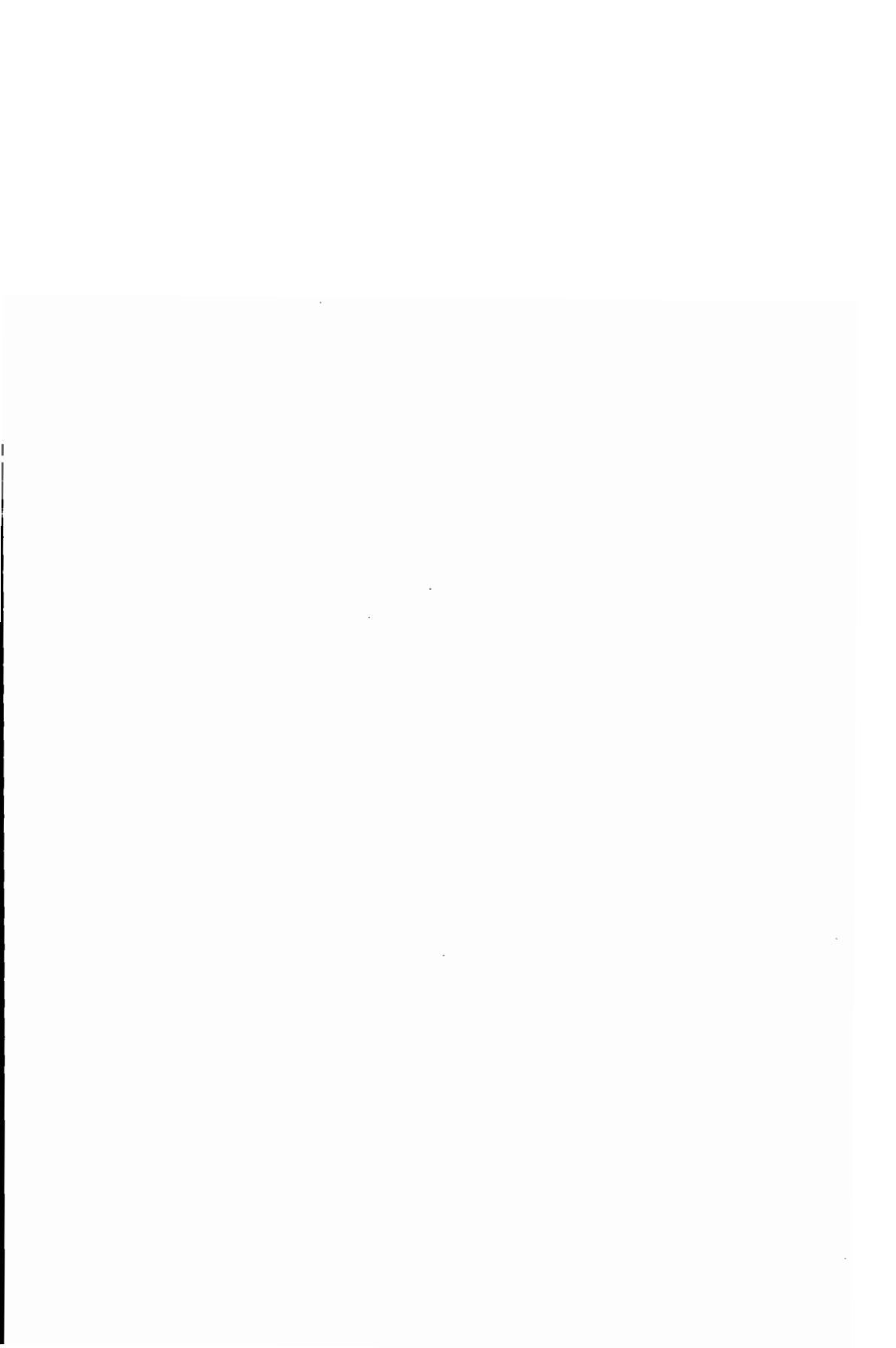
ידעון לתלמידים

1996-97  
תשנ"ז

הפקולטה למדעי הרוח  
ע"ש לستر וסאלי אנטין

©

כל הזכויות שמורות לאוניברסיטת תל אביב



יו"ר הוועד המנהל:

**משה פורת**

נכדים:

**סר לסל פורטר**

יו"ר חבר הנאמנים:

**בנו גיטר**

\* \* \*

רקטו:

**פרופ' דן עמיר**

נשיא:

**פרופ' יורם דינשטיין**

סגנית רקטו:

**פרופ' נילי כהן**

סגן נשיא לקשרי חוץ:

**חייאל בן-צבי**

פרו-רקטו:

**פרופ' איתמר רבינוביץ**

דקאן מחקרים:

**פרופ' עמנואל מרום**

מזכירה אקדמית:

**הזהה בון-שפיר**

מנהל כללי:

**דוד לניר**

דקאן הסטודנטים:

**פרופ' ראובן חן**

\* \* \*

דקאן הפקולטה:

**פרופ' מרסלו דסקל**

ראש מינהל הפקולטה:

**נעעה שריר**

עו"ר הראש מינהל הפקולטה:

**עדנה ליפטמן      איליה קרנייבך      ארנה אוברמן**



# מבוא לידעון הפקולטה/bih"ס

## תוכן העניינים

### עמוד

פתח דבר .....	לתשומת לב .....
2.....	
שימוש בשם האוניברסיטה .....	
3.....	
לוח שנת הלימודים תשנ"ז 1996/97 .....	
ט'.....	
צהרי יום ד' - סדרת הרצאות .....	
יא.....	
רישמת חוגים ונושאי לימוד עיקריים באוניברסיטה .....	
יב.....	
רישמת תכניות לימוד לקראת "תעודה" .....	
יג.....	
עניני תלמידים – لأن לפניות .....	
יד.....	
המרכז לרשום .....	
יד'.....	
מידע כללי .....	
1.....	"תלמיד" – הגדרה .....
2.....	קבילות בענייני קבלה .....
3.....	תעודות ומסמכים .....
4.....	החלת / הוספה חוג (لتלמידים ממשיכים) .....
5.....	רישום לתכנית למדוים נוספת .....
6.....	nochot בשיעורים והשתתפות פעילה .....
7.....	בחינות (הוראות לבוחן, מועדים מיוחדים וכו') .....
8.....	נהל הנגשת עבודות .....
9.....	צינויים .....
10.....	ציון גמר .....
11.....	מועד זכאות לתואר .....
12.....	אישור לימודי .....
13.....	הפסקה/חידוש לימודיים .....
14.....	היחידה להוראת שפות .....
15.....	היחידה ללימודים עברית .....
לימודי התואר הראשון .....	
1.....	תנאי קבלה ללימוד התואר הראשון .....
2.....	סוגי מעמד של תלמיד לקראת תואר ראשון .....
3.....	מתן זכויות אקדמיות (אקדמייתית) לסטודנטים במכינות .....
4.....	הכרה בסטודנטים קודמים (כולל ניהול התישנות לסטודנטים) .....
5.....	לימודים לאחר תואר .....
6.....	חוות כל-אוניברסיטאיות ותנאי מעבר .....
7.....	תלמידים מצטיינים בלימוד התואר הראשון .....
8.....	הענקת תואר ראשון: .....
– הענקת תואר ראשון בהצעתיות או בהצעתיות יתרה .....	
لימודי התואר השני .....	
1.....	רישום מועדים ללימוד התואר השני .....
2.....	סוגי מעמד של תלמיד לקראת תואר שני .....
3.....	דרישות בשפה האנגלית ובשפה העברית .....
4.....	מכסת לימודי התואר השני .....
5.....	משך זמן מקסימלי לסיום לימודי לקראת תואר "מוסך" .....

ל"ו	עבודת גמר .....	.6
ל"ו	מסלול לימודי לתואר שני ללא עבודה גמר .....	.7
ל"ו	שיקול הצעינים - ציון סופי לתואר השני .....	.8
ל"ו	העתקת תואר שני בהצעינים או בהצעינות יתרה .....	.9
ל"ז	לימודים בשתי מגמות התמחות באותו חוג .....	.10
ל"ז	תואר מוסמך נוסך בתחום לימודים קרוב .....	.11
	<b>לימודים לקרהת התארים "דוקטור לפילוסופיה" ו"דוקטור למשפטים" -</b>	
ל"ז	"תקנון תלמידי מחקר" .....	
ל"ט	<b>הועודה למחקרים בבני-אדם</b> .....	
	<b>החטיבה לתוכניות מיוחדות</b> .....	
מ"ב	1. המכינה האוניברסיטאית .....	.1
מ"ב	2. היחידה לסטודנטים מחו"ל .....	.2
כ"ה, מ"ב	3. היחידה ללימוד עברי .....	.3
מ"ב	4. היחידה ללימוד חז"ץ .....	.4
מ"ב	<b>תכנית ייחודת לתלמידים מצטיינים</b> .....	
	<b>פעולות הספרות והחינוך הגוף</b> .....	
מ"ג	1. כללי .....	.1
מ"ג	2. חינוך גופני חובה .....	.2
מ"ד	3. ספרות וחינוך גופני, המעודן בספרות תרבות ונופש .....	.3
	<b>డקאנט הסטודנטים</b> .....	
מ"ה	1. דקאן הסטודנטים .....	.1
מ"ה	2. סיוע כלכלי .....	.2
מ"יו	3. עוז לימודי ומקצועי .....	.3
מ"יו	4. שירות פסיכולוגי .....	.4
מ"ז	5. הכוון תעסוקתי .....	.5
מ"ז	6. תוכניות מעורבות חברותית .....	.6
מ"ז	7. שירות רוחה לסטודנט (בעיות אקדמיות, ביטוח לאומי, ולט"ם, תלמידים נכים או בעלי מגבלות גופניות) .....	.7
מ"ח	8. ענייני תלמידים עולים ותלמידים מחו"ל .....	.8
מ"ט	<b>פעילות ציבורית בקמפוס</b> .....	
	<b>ספריות האוניברסיטה</b> .....	
נ"	- תקנות המשמשים בספריות האוניברסיטה .....	
	<b>משמעות סטודנטים</b> .....	
נ"ב	1. כללי .....	.1
נ"ב	2. תקנון המשמעת - סטודנטים (תשמ"ג) .....	.2
ס"ו	סדרי ביטחון (אבלוח, כניסה لكمפוס, חפצים חדשים, נשך, שמירה על רכוש אישי, אבידות, הוצאה צווד וכוכו) .....	
ס"ח	בטיחות ועזרה ראשונה .....	
ס"ח	תחזוקה .....	
ס"ט	אגודות הסטודנטים החדש .....	
ע'	מנבר האוניברסיטה .....	
ע'	דיאנון .....	
ע"א	טיפול שניים לתלמידים .....	
ע"א	רפואת האוניברסיטה .....	
ע"א	שירותי מזון .....	
ע"ב	<b>מפתח האוניברסיטה</b> .....	

תוכן העניינים לידוען הפקולטה/bih"s - ראה לאחר המבוא.

## **פתח דבר**

בשנת 1953 החליטה עיריית תל-אביב על פיתוחו של המכוון למדעי הטבע אשר "יהא הגרעין של האוניברסיטה העתידה". במכון זה שולב המכון הביולוגי-פיזיognומי אשר הוקם על ידי ד"ר י' מרגולין ז"ל עוד בשנת 1932.

בשנת 1955 נוסד מכון נוסף - המכון לתרבות ישראל.

בשנת 1957 הוחלט על הקמת האוניברסיטה של תל-אביב. באוניברסיטה שולבו שני המכונים גם יחד - המכון למדעי הטבע והמכון לתרבות ישראל.

לימים, צורף לאוניברסיטה של תל-אביב בית הספר הגבוה למשפט ולכלכלה.

בשנים הראשונות, שכנה האוניברסיטה בגבעת הרצל אשר באבו-כביר. בשנת 1964 הועברו מרבית המחלקות لكمפוס ברמת-אביב. המעבר لكمפוס החדש סימן ראייתה של תקופה - התפתחות האוניברסיטה והתרבות. נפתחו יחידות לימוד חדשות, נסדו פקולטות, הוקמו בתים-ספר ומכוני מחקר, דבר שהביא לנידול ניכר בהיקף ההוראה והמחקר.

בשנת תשנ"ו למדו באוניברסיטה (לימודים לקרהת תארים/תעודות) כ-25,000 תלמידים.

## **لتשומת לב!**

בידיעון זה כולל מידע בדבר ייחidot הלימוד ותכניות הלימודים המוצעות על ידן. כן נמסרים בו כללים וקטעים או מידע מתוך תקוני האוניברסיטה. כל תלמיד אוניברסיטה כפוף להוראות האוניברסיטה ותקונינה.

פרטים מלאים אודות מבנה האוניברסיטה ומוסדותיה וכן הנוסח המלא של התקנות כוללים באוגדן הנהלי האוניברסיטה.נוחיות התלמידים ניתן לעיין בהנהלי האוניברסיטה בichidot הלימוד ובדקאנט הסטודנטים.

האוניברסיטה שומרת לעצמה את הזכות להכנס שינויים בכל הכללים, התקנות ותכניות הלימודים המתפרסמים בידיעון זה, בלי למסור על כך הודעה אישיות לנוגעים בדבר.

תשומתلب התלמידים מופנית גם למידע שוטף המתפרש על לוחות המודעות של הפקולטות, החוגים, המחלקות והספריות, העשי להשלים ואך לשנות פרטיהם הכלולים בידיעון זה.

### **שימוש בשם האוניברסיטה**

1. תלמידים המכנים עבודות גמר יהיו רשאים להשתמש בשם האוניברסיטה על עבודותם רק לאחר קבלת אישור המנהה לכך.
2. במקרה שנitin האישור הניל, יש להדפיס את שם המנהה ושם האוניברסיטה על העבודה ולצין בפרסום שהעבודה הוכנה כתזה לדוקטורט או כעבודת גמר במסגרת האוניברסיטה.
3. אופן אזכור שם האוניברסיטה (אם בכלל) בעבודה סמינריונית המוגשת לפרסום, ייקבע בין המנהה לתלמיד.
4. תלמיד הפונה לגופים שונים בקשר לעבודה סמינריונית ו/או עבודות תיזה, או בקשר לכל עבודה אחרת הנעשית במסגרת לימודיו באוניברסיטה, חייב לציין שהפניה היא בקשר לעבודה צווע ואיננה מהוות פניה של האוניברסיטה, אלא פניה אישית שלו.

## לוח שנות הלימודים תשנ"ז 1996 \*

יום א' ל' תשרי	13.10.96	היום הראשון ללימודים
יום א' כ"ז כסלו	8.12.96	חופשת החנוכה
יום ה' ט' שבט	17.1.97	היום האחרון לסמינר הראשון
יום א' ט' אדר א'	16.2.97	היום הראשון לסמינר השני
יום א' י"ד אדר ב'	23.3.97	חופשת פורים**
יום ג' ח' ניסן	15.4.97	היום האחרון ללימודים לפני חופשת פסח
יום ד' כ"ג ניסן	30.4.97	היום הראשון ללימודים לאחר חופשת פסח
יום א' ד' אייר	11.5.97	יום העצמאות **
יום ב' ה' אייר	12.5.97	יום הסטודנט ***
יום ג' כ' אייר	27.5.97	
יום ו' א' סיון	6.6.97	היום האחרון ללימודים

\* \* \*

יום א' א' תמוז	6.7.97	היום הראשון לעונת לימודי הקיץ ****
צום ט' באב **	12.8.97	
יום ו' י"ז אלול	19.9.97	היום האחרון לעונת לימודי הקיץ ***

\* \* \*

יום א' ב' חשוון 2.11.97 1997/98 שנות הלימודים הראשונות

- \* בפקולטה לרפואה יתכנסו שינויים בלוח שנות הלימודים בשל אופייהם של הלימודים הקליניים.
- \* בפקולטה למדעי החיים יתקיימו סיוורי לימודיים—בקורסים המחייבים זאת—עם תום סמינר ב'.
- \* בזום זה לא יתקיימו לימודיים.
- \*\*\* ביום הסטודנט יופסקו הלימודים החל בשעה 12.00.
- \*\*\*\* עונת לימודי הקיץ מתקיים במשך 7 שבועות יתכנסו שינויים במועדים.



## **סדרת הרצאות ביחסות הרקטור**

בשנת הלימודים תשנ"ז יתקיימו הרצאות צהרי יום ד'  
בין השעות 12:00 – 14:00 באודיטוריום בר-שירה:

בسمسطר א' ירצה **פרופ' צבי יעבץ** על הנושא:

**רומן, סרט והיסטוריה: הסזרה הטלויזיונית "אני קלואדיוס"**  
**לעומת מקורות ההיסטוריים (בליווי קטיעים מהסרט)**

בسمسطר ב' ירצה **פרופ' שרגא שכטר** על הנושא:

**מאה שנים של ביולוגיה: לקרأت המאה הבאה**

## **רשימת חוגים ונוסאי לימוד עיקריים באוניברסיטה**

### **הפקולטה למדעי הרוח ע"ש ליטר וסאלி אנטין**

מקרא	אנגלית
ספרות עברית	ארקאולוגיה ותרבות המזרח הקדום
פילוסופיה	בלשנות
פילוסופיה יהודית	גאוגרפיה
צՐפתית	היסטוריה כללית
שפה וספרות ערבית	היסטוריה של המזרח התיכון ואפריקה
תורת הספרות הכללית	היסטוריה של עם ישראל
תכנית הלימודים הכלליים	לימודי מזרח אסיה*
תלמוד	לימודי קלסיים
	לשון עברית

מדיניות החינוך וארגוני	היבטים התפתחותיים בחינוך
תכנון לימודים והוראה	הוראת המדעים

### **הפקולטה למדעי החברה ע"ש גרשון גורדון**

סוציאולוגיה ואנתרופולוגיה	כלכלה
פסיכולוגיה	לימודי עבודה
תקשורות*	מדיניות ציבורית

מ杜 המדינה (כולל לימודי ביטחון)

### **ביה"ס לעבודה סוציאלית ע"ש בוב שאפל**

הפקולטה למדעים מדוייקים ע"ש רימונד וברלי סאקלר	גאופיזיקה ומדעים פלנטריים
מתמטיקה	כימיה
סטטיסטיקה וחקר ביצועים	מדע כללי
פיזיקה ואסטרונומיה	מדעי המחשב
פיזיקה יישומית	

### **הפקולטה למדעי החיים ע"ש ג'ורג' ס. ויין**

חקר התא ואימונולוגיה	בוטניקה
מיクロביולוגיה מולקולרית וביוטכנולוגיה	ביוכימיה
אקווגניה וacicות הסביבה	ביולוגיה
נוירוביוכימיה	זואולוגיה
	נוירוביולוגיה

### **הפקולטה לאמנויות ע"ש يولנדה ודוזד בץ**

אדריכלות\*

קובלנגו וטילזיה	אמנות התיאטרון
תולדות האמנות	האקדמיה למוסיקה ע"ש סמולר רובין
תכנית לימודים רב-תחומית באמנויות	מוסיקולוגיה

הפקולטה לניהול - ביה"ס למוסמכים במנהל עסקים ע"ש לייאן רקנאטי	יחסובנות
מימון ויחסובנות	ניהול
מנהיג מערכות בריאות	התנהגות ארגונית
(בשותוף עם הפקולטה לרפואה)	מחקר ביצועים
מנהיג עסקים - מב"ע	מערכות מידע
מב"ע למנהיגים	

\* טעון אישור המועצה להשכלה גבואה.

## **הפקולטה למשפטים ע"ש בוכמן**

משפט מסחרי  
תורת השפיטה

משפטים  
דיני ישראל

## **הפקולטה לרפואה ע"ש סאקלר ביה"ס לרפואה ע"ש סאקלר -**

**חוגים קדם קליניים:**

אפידמיולוגיה ורפואה מונעת  
גינקולוגיה ומילודות  
דרמטולוגיה  
הדמייה  
המטבולוגיה  
הרדומה וטיפול נמרץ  
כירורוגיה  
נוירולוגיה  
פדייאטריה  
פסיכיאטריה  
קרדיולוגיה  
רפואה פנימית  
רפואה שיקומית  
רפואת המשפחה

אמבריאולוגיה וטרטולוגיה  
אנטומיה ואנתרופולוגיה  
ביבימיה קלינית  
כיבiology של התא והיסטולוגיה  
מדעי ההתנהגות  
מיקרוביולוגיה הומינית  
פיזיולוגיה ופרמקולוגיה  
פטולוגיה  
תורות האדים  
**חוגים קליניים:**  
אוטורינו-נגנגולוגיה  
אונקולוגיה  
אופטומלוגיה  
אורותופדייה וטראומטולוגיה

## **תכנית הלימודים לתושבי מדינת ניו-יורק/ארצות הברית**

**בריאות בתעסוקה**

**ביה"ס לרפואת שניים ע"ש מורייס וגביראל גולדשלגר**  
ביה"ס ללימודיו המשך ברפואה (בחוגים הקליניים המפורטים לעיל וכן בפסיכיאטריה וברפואת  
שניים).

## **ביה"ס למקצועות הבריאות:**

פיזיותרפיה  
ריפוי בעיסוק

הפרעות בתקשות  
סיעוד

## **הפקולטה להנדסה ע"ש איבי ואלזר פליישמן**

מכניקה זרימה ומעבר חום  
מכניקה, חומרים ומבנים  
לימודים בנית-חומרים  
הנדסה ביורפואית  
תכנית להנדסת תוכנה ומחשבים\*

הנדסה מכנית  
הנדסת תעשייה  
הנדסת חשמל ואלקטרוניקה  
הנדסת חשמל - אלקטרוניקה פיזיקלית  
הנדסת חשמל - מערכות

## **תכנית ייחודית לתלמידים מצטיינים**

התכנית החיד-תחומיית לתלמידים מצטיינים  
התכנית הבין-תחומית לתלמידים מצטיינים ע"ש עדי לאוטמן

## **רישימת תכניות לימוד לקרהת "תעודה"**

- במסגרת ביה"ס לחינוך מדעי המחשב
- במסגרת הפקולטה למדעים מדויקים אמן
- במסגרת הפקולטה לאמנויות מוואולוגיה
- במסגרת הפקולטה לאמנויות שמאיות וניהול מקרקעין
- במסגרת הפקולטה למדעי החברה כmorcan, מתקיים לימודי תעודה בפקולטות לרפואה ולניהול.

\* טעון אישור המועצה להשכלה גבוהה.

## עניני תלמידים

### לאן לפנות?

1. לפני תחילת שנת הלימודים נקבעים לכל חוג או יחידת לימוד יועצים, שמתפקידם להדריך את התלמידים בכל הנוגע להכנות תכנית הלימודים. שמות היועצים ונסיבות הקבלה מתפרסמים ע"י הפקולטה/יחידת הלימוד לפני תחילת שנת הלימודים באמצעות חזרים או על לוחות המודעות. בנוסף ליעץ בתחלת השנה מקיים כל יעוץ שעת קבלה פעם או פעמיים בשבוע במשך כל שנת הלימודים (בהתאם לצורך גס בחופשות), וכל תלמיד רשאי לפנות אליו בשאלות הנוגעות לחוגו.
2. כל מורה נכוון ליעץ לתלמידיו בכל הנוגע ללימודים במקצועו הוראותו. שעות הקבלה של המורים נמסרות על ידייהם בתחלת שנת הלימודים ומתרפסמות על לוחות המודעות.
3. ראש החוג/המחלקה מקיים אף הוא שעות קבלה המתפרנסות על לוחות המודעות. תלמיד המבקש את עצתו של ראש החוג/המחלקה יכול לפנות אליו בשעות הקבלה או לבקש במצירויות החוג פגישה עמו.
4. **מצירות הפקולטה/ביה"ס** – בעניינים שלא מצאו את פתרונות במסגרת הטיפול השגרתי של החוגים יכול תלמיד לפנות למצירות הפקולטה. שעות הקבלה מתפרנסות על לוחות המודעות.
5. **ראש מינהל הפקולטה/מצביר ביה"ס** – בעניינים שלא מצאו את פתרונות במסגרת הטיפול השיגורתי של החוגים או למצירות הפקולטה, יכול תלמיד לפנות ולהתקבל לראיון אצל ראש מינהל הפקולטה/מצביר ביה"ס, לאחר תאום מוקדם.
6. **עדת-ההוראה** – בעניינים הנוגעים לטיפולה של ועדת-ההוראה יכול התלמיד לפנות בכתב אל יו"ר הוועדה באמצעות מצירות הדקן/ראש ביה"ס, בקשה ויפורט את העניין שבו הוא רוצה לדון. רצוי שהפניה תבוא לאחר שניסתה התלמיד למצאות אפשרות אחרת, כאמור לעיל, ונראה לו שרק הערות הדקן/ראש ביה"ס עשויה להיות לו עוזר.
7. **דקאן הסטודנטים** – מכחן גם כאוובודסמן לסטודנטים. ראה עמי מ"ה בהמשך.
8. **המצירה האקדמית** – בעניינים שלא מצאו את פתרונות במסגרת הטיפול בפקולטה/ביה"ס ובדקאנט הסטודנטים יכול תלמיד לפנות למצירה האקדמית.

### המרכז למירשם

במסגרת המרכז למירשם פועלות היחידות הבאות:

- א. **משרד הרישום והקבלה** – טל' 6422086  
משרד הרישום והקבלה מבצע את הפעולות הדרשות לרישום המועדים (כולל תלמידים ממשיכים המבקשים להחליף חוגים) לכל יחידות הלימוד באוניברסיטה, ללימודיו התואר הראשון והשני וכן ללימודי המשך וללימודי תעודה. המשרד מקיים קשר עם ועדות הקבלה ועם המועדים ומבצע את החלטות הנוגעות לקבלת מועדים.

**ב. שירוטי תלמידים וקורסים:**

**1. מדור תלמידים – טל' 6408331**

מדור תלמידים אחראי להחזקת תיקי התלמידים לימודי התואר הראשון, בתעודה ההוראה ובחלק לימודי התואר השני וכל הכרוך במקבץ אחר דרישות כלילות ועדכו פרטם אישיים. בכלל עניין, הנוגע לפרטמים אישיים כגון: שינוי כתובות, שינוי שם, מסירת תעוזות, השלמת מסמכים או הפקת לימודים, יש לפנות למדור תלמידים. מדור זה הוא הגורם הבכיר, הרשי להנפיק אישור על להיות אדם תלמיד אוניברסיטה.

**2. מדור קורסים**

מדור זה מטפל, בין היתר, בנושאים הבאים: קליטתו רישום תלמידים לשיעורים בעזרת המחשב, הוצאת רשימות נוכחות וגלגולות נבחנים, קליטת ציונים ע"י המחשב, עדכון מידע היחידות במחשב ועוד.

**ג. המשרד לשכר-לימוד – טל' 6408318**

משרד זה מטפל בכל הנוגע לתשלומים שכר הלימוד של כל תלמידי האוניברסיטה. לכל התלמידים המשיכים נשלחות הודיעות התשלומים בהתאם לתאריך החתקבלות או ביצוע חידושים הלימודים. לסטודנטים נשלחות הודיעות התשלומים בהתאם לעיל יפנה למשרד זה. פרטמים נוספים - ראה בחוברת "שכר לימוד", הנשלחת לכל התלמידים במצבה הודעה על השלום הראשון.

**ד. היחידה למיון ומחקר – טל' 6408290**

יחידה זו עוסקת בתיאום מבחני הכניסה הפסיקומטריים עם המרכז הארצי לבחינות ולהערכה, עורכת מחקרים ובדיקות על נתוני הקבלה. כן מקיימת היחידה שירות ויעוץ (בתשלומים) בנושאי קבלה לאוניברסיטה. פרטמים נוספים - ראה בחוברת המידע לסטודנטים.

**ה. מידע ממוחשב לטודנטים**

**1. "אונינד" –** – תחנות מידע ממוחשבות מצויות במרבית בנייני האוניברסיטה ופועלות בכל שעות היום. באמצעות כרטיס הסטודנט, יכולים התלמידים להפיק בעצמם אישורים שונים, כגון: אישור לימודים בעברית; אישור לימודים באנגלית; רשומות לימודים של שנה אחת בעברית; פוטו חשבונות שכר-לימוד. אישורים ראשוניים מכל סוג ניתנים ללא תשלום. פרטמים על התשלומים بعد אישורים נוספים ניתנים באמצעות ה"אונינד".

**2. מענה קולי –** – מערכת ממוחשבת, באמצעותו ניתן להתקשר באמצעות טלפון צלילים ולקבלן מידע כללי וכן מידע אישי עדכני בנושאים שונים: רישום לאוניברסיטה, חתכי קבלה, שכר לימוד, ציונים בקורסים וכו'. מספר הטלפון של המענה הקולי הוא: 03-6428555 (32 קווים) – 24 שעות ביממה. לצורך קבלת מידע אישי באמצעות המערכת התשלומיים ובהודעות אשירות אחרות להḱיש מספר זיהוי וקוד אישי. הקוד מופיע בפנקס התשלומיים ובהודעות אשירות אחרות הנשלחות על ידי המרכז למושרים. כמו כן, ניתן לברר את הקוד באמצעותו האונינד. באמצעות המענה הקולי מתבצעת גם הרשמה לקורס ספורט (ואה עמי מ"ג).

**ו. כללי**

יחידות המרכז למירשים מטפלות גם בנושאים הבאים: שינוי בהיקף לימודים, ביטול לימודים, הוצאה כרטיס נבחן ועוד. פרטמים מדויקים מצויים בחוברת "שכר-לימוד" וכן ב"חוברת מידע לסטודנטים".

המשרדים הנ"ל מצויים בבניין המרכז למירשים ע"ש דסנברג-וולף, רחוב קלצ'קין 25 מול בניין הפקולטה לרפואה).

**שיעור קבלת קהל בכל משרדי המרכז למירשים:**

ימים א-ה, בין השעות: 12.00-09.00

יום ג' בין השעות: 15.00-09.00

בימי חג, עברבי חג וכן בחול המועד פסח וסוכות, אין קבלת קהל.

תלמיד חג, ערבבי חג וכן בחול המועד פסח וסוכות, אין קבלת קהל. תלמיד הסבור, כי עניינו לא בא לידי פתרון המניח את דעתו, באחת מיחידות המרכז למירשים, יפנה למנהל המרכז למירשים באמצעות מזכירת המרכז וייקבע לו מועד לפגישה.

## **מיצע כלל**

### **1. "תלמיד" - הגדרה\***

ctalmid באוניברסיטת תל-אביב יוחשב מי שהתקבל ללימודים ע"י הגורם המוסמך לכך באוניברסיטה, ו/או הורשה להמשיך את לימודיו על-פי כללי האוניברסיטה והפקולטה/יחידת הלימוד בה הוא לומד ועשה את הנדרש ללימודיו ובכלל זה רישום לקורסים וסידור שכר הלימוד כנדרש. חומר ביצוע הסדרת שכר הלימוד חלה גם על תלמידים הפטורים מתשלוט חלקיק או מלא של שכר הלימוד.

### **2. קבילות בענייני קבלה**

רשאי להגיש קבילה מועמד הסבור כי מועמדותו ללימודים באוניברסיטה, באחת מיחידותיה או בתכנית לסטודנטים הנערכת במוגרתה, נדחתה, סויינה או הותנתה בתנאים, שלא בהתאם לתקנות הקבלה או לאמות מידת של מינימל תקין.

קבילה תוגש לנציג קבילות המועמדים בכתב, בשני עותקים, בחתיימת הקובל עצמו, תפרט את המעשים או המחדלים שבгинנס היא מוגשת ואת נימוקי הקבילה. על הקובל לצרף לקבילתו עותקים של המסמכים המצוים בידין, שיש להם קשר לעניין. קבילה תוגש לא יואר אשר מר 70 ימים מהיום שבו נשלחה לקובל הדעת האוניברסיטאית המשמשת עילאה לקבילתו. הנציג יטפל רק בקבילה שנכתבה ע"י הקובל עצמו ואשר הושה לאחר שהקובל מיצח את השירותים הקיימים במערכת הקבלה האוניברסיטאית. הנציג לא יטפל בפניות שהן בבחינתקשה ליחס מיוחד או לקבלה בתנאים שלפנים משורת הדין. נציג הקבלות הוא פרופ' חנן פרנק, החוג לפסיכולוגיה, הפקולטה למדעי החברה, אוניברסיטת תל-אביב.

### **3. תעוזות ומסמכים**

א. על התלמיד לוודא שבתיקו המוחזק במרכזו למorsch יימצאו התעוזות המקוריות המיעידות על השכלתו או העתקים מקוריים או צילומים מאושרים כנדרש - לפני תחילת לימודיו באוניברסיטת תל-אביב.

ב. תלמיד שהתקבל על יסוד מסמכים מצולמים שאינם מאושרים כנדרש או אישורים ארעויים חייב להשליטים את החסר ולהמציא את תעוזותיו המקוריות או צילומים מאושרים כנדרש. תלמיד שלא ימציא את המסמכים הנדרשים להשלמת תיקו עלול להפסיד את מקומו באוניברסיטה.

ג. על התלמידים להיענות לכל דרישת להשלמת תיקם, המופנית אליהם על-ידי ייחידות המרכז למירasset.

ד. מועמד שכבר למד בסיס להשכלה גבוהה, המבקש לקבל זכויות על סמך לימודיו אלה, נדרש להמציא פירוט לימודי הקודמים מאושר וחתום כחוק בידי אותו מוסד, לרבות אישור על הבדיקות שעמדו בהן.

### **4. החלפת/הוספה חוג (لتלמידים ממשיכים)**

תלמיד האוניברסיטה המבקשים להחליף/להוסיף חוג לימוד יירשם במועד הרישום הרוגניים ויחולו עליהם כל תנאי הרישום והקבלת הרוגלים (פרט לדמי הרישום, שהינם בשיעור של מחצית דמי הרישום הרוגנים לאוניברסיטה) כמפורט ב"חוברת מידע למועמדים". פרק הזמן להשלמת החובות האוניברסיטאיות (כגון אנגלית, עברית, ספרות) של תלמיד המחליף חוג/مسلسل לימודים, יחול ביום תחילת לימודיו באוניברסיטה (ולא ביום בו עבר לחוג/مسلسل הלימודים החדש), כמפורט בחוברת הניל.

\* מבחינת כללי המשמעת ראה הגדרה מוחשבת בתקנון המשמעת המתפורסם בהמשך מבוא זה.

## 5. רישום לתכנית לימודים נוספת

תלמיד תואר ראשון הלומד שני חוגים במסלול הדו-חוגי או חוג אחד במסלול המורחב ורשי ללימוד במקביל בחוג נוסף החל משנת הלימודים הראשונה באוניברסיטה, ובכפוף להסכמה ועדות ההוראה של כל היחידות הרלוונטיות. התלמיד יפנה בקשתו בכתב אל ועדות ההוראה, וימצא את אישורי ועדות ההוראה למדור תלמידים במרכז לירשות לפני תחילת שנת הלימודים.

תלמיד, כאמור, חייב לעבור את תהליכי הרישום והקבלת הרוגלים לחוג הנוסף בו הוא מעוניין ללימוד, במועד הרשמי.

תלמיד הלומד באותה שנה לימוד לקרה שניים או יותר תארים/תעודות, יחויב בכתב של שכר הלימוד שהוא חייב בגין כל תואר בנפרד, אך לא יותר מ-150% שכר לימוד בשנה (ראה פרטם בחורתה "שכר לימוד").

עם סיום הלימודים בתכנית הנוספת מוענקת תעודה מיוחדת המקנה את הזכות המשיך בלימודי התואר השני באותו תחום (בכפוף לתנאי הקבלה).

## 6. נוכחות בשיעורים והשתתפות פעילה

א. תלמיד חייב להיות נוכח בכל השיעורים ובמיוחד באלה המחייבים השתתפות פעילה מצד התלמיד, כגון: תרגילים, מעבדות, סמינריונים וכי"ב.

ב. רישום הנוכחות נעשה על פי הנהלים הפנימיים של כל יחידת לימוד. שיעור המחייב השתתפות פעילה של התלמיד והוא נדרך ממנו או לא השתתף בו באופן פעיל, רשאי המורה להודיע למזכירות כי יש למחוק את שמו מרשימה המשתתפים.

ג. שיחרור מהשתתפות בשיעור:

תלמיד המבקש שיחרור מהשתתפות באחד הקורסים על יסוד ללימודים קודמים ובחינה באוטו מקצוע בסיס אחר להשכלה גבוהה, שעיליהם הביא הוכחות, רשאי להגיש בקשה באמצעות מזכירות היחידה הנוגעת בדבר. החלטתו בדבר שיחרورو של תלמיד מהשתתפות ו/או מבחינה בקורס מסוים, היא בידי המורה האחראי לקורס ובמקרים מסוימים בידי ועדת ההוראה, בכפוף להחלטות ועדות אוניברסיטאיות בנושא הכהה בקורס בכלל, ואקדמיות ללימודים מכללות בפרט. הودעה על שיחרור מקורס תימסר בכתב לתלמיד בהתאם ידועו למחשב ויורשם ברשותם לימודיו. תלמיד שיחרור מקורס/ים על יסוד מסמכים שהעידו על לימודיים קודמים, לא יורשה לקבל בחזורה את המסמכים הללו, אף אם הפסיק את לימודיו.

ד. האכילה אסורה בחדרי הרצאות (בזמן הרצאות, הבחינות וכן בהפסקה).  
העשין אסור בכל בנייני הקמפוס לרבות פרזידורום ולמעט אורוים במזנונים, בספריות ובחרדי עיון שהוקצו על ידי רשותות האוניברסיטה לשם עישון.  
אין להכנס מכשירי טלפון ניידים לחדרי הרצאות ולספריות.

## 7. בוחינות

בדרכן כלל נורכות בוחינות מעבר מחיבות בתום כל קורס - יהא זה בסוף סמסטר או בסוף שנת הלימודים. יורשו להשתתף בבחינות אלה רק תלמידים אשר עמדו בדרישות האקדמיות של הקורס ושילמו את שכר הלימוד בהתאם להתחייבותם ובכפוף לתקנות שכר הלימוד של האוניברסיטה.

**מועדוי הבחינות** - מתפרטים על-גביلوحות המודעות, וכן חלק של הפוקולטה/ביה"ס בידיעון זה.

### הוראות לנבחון:

(1) על הנבחן להיבחן רק באותו חדר בו הינו רשום.

(2) על הנבחן להכנס לחדר הבחינה 10 דקות לפני מועד תחילתה והוא לא יורשה לצאת את החדר, אלא בכפוף לאמור בסעיף 10 להן.

\* מתוך "וילסדי בוחינות ודיווח ציונים ביחידות הלימוד של האוניברסיטה" (הוראה מס' 12.008).

- (3) בעת כניסה לחדר, על הנבחן להציג למשגיח כרטיס נבחן ותעודת זהה.  
 (פוטוריס מהצגת כרטיס נבחן בבדיקות סוף השנה מי ששלמו את מלאו שכר הלימוד במועד, וקבלו כרטיס נבחן עלייו רשות "לא לנטושים". תלמידים אלה מופיעים בראשימת הנבחנים כ"לא חייבים").
- (4) עם כניסה לחדר יונח הנבחן חיפוי בקנסה ויצטיד רק באותו חומר המותר לשימוש בקנסה, יתיישב במקום שנקבע לו ע"י המשגיח וימען מדיבורים.  
 חל איסור להחזיק בהישג יד, בחדר הבדיקה ובסמוך לו (חדר שירותים וכו') משך כל הבדיקה, חומר הקשור לביקנה עצמה או לקורס בו נערכת הבדיקה, אלא אם הותר הדבר בכתב על ידי המורה ורק בהתאם למותר.
- (5) נבחן שנכנס לחדר הבדיקה וקיבל את טופס הבדיקה נחשב כאילו נבחן במועד זה.  
 נבחן כאמור לעיל, שהחליט לא לכתוב את הבדיקה, ציינו בבדיקה יהה "0" והוא לא יהא רשאי לעזוב את חדר הבדיקה, אלא CABOR חצי שעה ממועד תחילתה, וזאת לאחר שמילא את פרטיו האישיים ע"ג המחברת והוחזר את המחברת וטופס הבדיקה.
- (6) על שולחן הנבחן יימצאו רק טופס הבדיקה, מחברת הבדיקה וחומר המותר לשימוש בבדיקה.
- (7) נבחן יקרה את טופס הבדיקה רק לאחר קבלת רשות לכך מהמשגיח.
- (8) (8.1) בקבלו מחברת בבדיקה ימלא הנבחן הפרטים המבוקשים ע"ג מחברת הבדיקה.  
 (8.2) נבחן מקבל יותר מ לחברת בבדיקה אחת יצין ע"ג כל לחברת את מספירה מתוך מספר המחברות הכללי שבידיו, לדוגמה: " לחברת 1 מותך 2, לחברת 2 מותך 2" וכו'.
- (8.3) יש לכתוב את התשובות בעט בכתב ברור ונקי על שני עמודיו של כל דף. העמוד הימני מוקדש לטיעות, אלא אם יתנו ע"י המורה הוראות אחרות. אין לטלש דפים מן המחברת.
- (8.4) העורות וטיוטות יש לרשום בעמוד הימני של דפי מ לחברת הבדיקה. לא ישמש נבחן בניירות אחרים או בטופס הבדיקה לצורך ורישום העורות או טيوת.
- (9) נבחן לא נכנס לחדר לאחר סיגרת הדלקות אלא במרקם מיוחד ומיחזור מיוחד של המורה או ממלא מקוםו.
- (10) נבחן לא יוכל לעזוב את חדר הבדיקה, אלא לאחר קבלת היתר מהמשגיח\*. אסור לו לשוחח עם אחרים או לעזוב את מקוםו ללא קבלת רשות המשגיח.
- המבקש לפנות בבקשתו או בשאלת ירים ידו.  
 כל חברות הבדיקה שבידי הנבחן תהיינה בפיקוחו ובאחריותו במשך כל הבדיקה.  
 אם יציאתו מהחדר, לאחר שקיבל היתר, חובה על הנבחן להפקיד את מחברותיו ואת טופס הבדיקה בידי המשגיח.
- (11) יש להישמע לכל הורה הניתנת ע"י המשגיח בתוקף תפקיון.  
 (12) בתום הבדיקה יחויר הנבחן את חברות הבדיקה ביחד עם טופס הבדיקה, ויקבל את כרטיסי הנבחן שלו.
- (13) נבחן שינהג בוגיגוד לנכללים הניל ולהוראות נהיל סדרי בבדיקות צפוי להפסקת ביחסתו ע"י המורה ו/או להעמדה לדין ממשעתו.

- \* הנחיות בעניין אפשרויות יציאה מחדר הבדיקה (הנחתת אלה אין מתייחסות לתלמידים הפעילים לפני סעיף (5) לעיל):  
 (1) בבדיקה הנמשכת למשך משעותיים, אין אפשרות לצאת מחדר הבדיקה בין 90 הדקות הראשונות וב-30 הדקות האחרונות של הבדיקה.  
 (2) לפיכך, בבדיקה הנמשכת שעתיים בפועל (או פחות מכך), אין אפשרות לצאת מחדר הבדיקה.  
 (3) חרב האמור לעיל, תורת, חריג, יציאה מחדר הבדיקה, במקרים בהם אושר הדבר מראש, על-ידי האחראי על הבדיקות, וזאת לאחר שהתלמיד הציג אישור רפואי מתאים.  
 (4) לא תותר יציאה מחדר הבדיקה של יותר מבחן אחד בעת ובונה אחת.

## **מועד/הסדר בחינות מיוחד לתלמידים בשירות מילואים**

### **(1) זכאות:**

למועד בחינות מיוחד בכאי א' ורק תלמיד אשר:

1) לא ניגש למועד אי או למועד ב' בשל שירות המילואים.

2) למד בתכנית לימודים או בקורסים, שבסופם יש מועד בחינות אחד בלבד ולא ניגש לבחינה במועדה בשל שירות מילואים.

### **(2) שירותות מילואים ביום הבחינה:**

תלמיד הנקרא לשירות מילואים פעיל ביום הבחינה במסגרת שירות של שלושה ימים או פחות, חייב להודיע על צאתו לשירות המילואים למצוירות החוג/פקולטה עם קבלת צו הקריאה. בתום שירותו, חייב התלמיד להמציא למצוירות החוג/הפקולטה אישור רשמי, מטעם שלטונות צה"ל, על תקופת שירותו.

### **(3) שירותות מילואים סמוך למועד הבחינה:**

תלמיד שירות לשירות מילואים פעיל עד סמוך למועד הבחינה יהיה זכאי למועד מיוחד, אם נתקיים בו אחד משני התנאים הבאים:

1) היה בשירות מילואים פעיל תקופה רצופה של 7 ימים ויתר - אך לא יותר מ-19 ימים - ותאריך הבחינה חל בתוך 7 ימים מעת שרורו.

2) היה בשירות מילואים פעיל תקופה רצופה של 20 ימים או יותר, ותאריך הבחינה חל בתוך 14 ימים מעת שרורו.

4) תלמיד שעדר מבחינת מעבר א/ב בקורס סמסטריאלי הנitin יותר מפעם אחת בשנה במלח הסמסטר העוקב. אם הקורס מהווה דרישת קדם, יורשה התלמיד להשתתף ולמודד בחינה בקורס המתකם. השתפות זו תוכר לו רק לאחר שיעמוד בבחינה בקורס השיווה דרישת קדם.

תלמיד בסמסטר האחרון ללימודיו ואשר ההסדר הניל מונע ממנו סיום לימודי בסמסטר זה יהיה זכאי למועד מיוחד.

### **(5) סייגים:**

תקנות המועד/הסדר המירוח לא יחולו על תלמיד שלא ענה על הדרישות האקדמיות של ייחידות הלימוד שלו שלא היה זכאי לגשת לבחינות במועדן הרגיל.

### **(6) אישור צה"ל על שירות מילואים פעיל:**

האוניברסיטה תכיר בשירות מילואים פעיל רק אם התלמיד יציג אחד מהאישורים שלללו:

1) טופס 3021

2) טופס 3010

3) טופס 510 - אישור חד-יומי, בצוות צו ההטייצבות לשירות המילואים.

## **8. נוהל הגשת עבודות**

להלן כללים מתוק נוהל הגשת עבודות (כללים שאושרו ע"י סנאט האוניברסיטה):

"עבודה" – כל עבודות בית לרבות בחינות בית, עבודות גמר של קורס, עבודה סמינרונית, דוח/מעבדה או דוח/ח ניסוי, עבודות גמר לתארים שני ושלישי.

### **(1) עבודה עצמאית**

כל עבודה המונשת ע"י תלמיד חייב להיות פרי עבודתו העצמית של התלמיד בכל שלב משלביה הכתה: חיפוש מידע ביבליוגרפיה, שימוש במסגר מידע, איסוף נתונים וחומר (כולל תרגומים), ארגון החומר, כתיבת העבודה ועריכתה.

מורה ראש להתייר מראש, כי עבודה תוגש ע"י קבוצת תלמידים. היתר זה אינו חל על עבודות גמר לתארים שני ושלישי.

הגיש תלמיד עבודה למורה, רשי המורה לזמן הופיע בפניו על מנת לבדוק ידיעות התלמיד בנושא העבודה ולאמתה, כי העבודה הינה פרי עבודתו העצמית של התלמיד.

ኖכח המורה, כי עבודה המונשת במסגרת התואר הראשון אינה פרי עבודתו העצמית של

התלמיד, יפסול את העבודה לאלטר ללא מתן ציון, ופנה תלוות ממשמעת כנגד התלמיד.  
בעבודת גמר לתארים שני ושלישי יפנה המורה את המידע לוועדה הרלבנטית שתכרייע  
בנדון. החלטה הוועדה, כי העבודה אינה פרי עבודתו העצמית של התלמיד, תפסול את  
העבודה לאלטר ללא מתן ציון, ופנה תלות ממשמעת כנגד התלמיד.  
הנתונים, נתוני העור ותוצאות הביניים ששימושו בסיס לעובודה ואשר הוכנו ע"י התלמיד  
בתאים עם המורה, ישמר בידי התלמיד עד למתן ציון סופי לעובודה.  
לא יגיש תלמיד אותה עבודה ביוטר מקרים אחד באוניברסיטה.  
על התלמיד להשאיר בידו העתק של העבודה שהגיש.  
בעבודות גמר לתארים שני ושלישי יש לנוכח עפ"י תקנות הלימודים הרלבנטיות.

#### (2) מועד ההגשה

העבודה תוגש במועד שנקבע להגשתה, או בהתאם לתקנות הלימודים הרלבנטיות.  
לא נקבע מועד, יהא המועד האחרון להגשת העבודה לא יאוחר מסוף הסמסטר שלآخر  
הסמסטר בו נלמד הקורס (לרוב סמסטר קיץ).  
חריגת מכלול זה תיתכן רק באישור המורה או ועדת הוראה של היחידה הנוגעת בדבר.  
לא יהיה באישור כ"ל כדי לשמש עילה לטטיה מהוראות שכר הלימוד.

#### (3) מסירת העבודה

התלמיד ימסור את העבודה לידי המורה אישית או באמצעות מזכירות החוג או מזכירות  
התלמידים הפוקולטטיבית, בהתאם להנחיות שייקבעו ע"י היחידה.

#### (4) אופן הגשת העבודה

עבודה אחרת תוגש בכתב יד קריא או מודפסת, עפ"י הכללים הנקבעים באותה פוקולטה.

הગשה עבודה בכתב יד, שאינו קריא עפ"י שיקול דעת המורה, תוחזר לתלמיד על מנת  
שינишנה בשנית, מודפסת, במועד שייקבע ע"י המורה, ולא יאוחר מיום חדש ימים מיום  
שהוחזרה העבודה לידי התלמיד. הנחיה זו חלה גם במקרה של תיקון עבודה.  
בעבודות גמר לתואר שני או שלישי תוגש בהתאם לתקנות הלימודים הרלבנטיות.

#### (5) החזרת עבודות

עבודות גמר של קורס ועבודות סמינריוניות ימסרו לתלמידים או יופקדו במזכירות החוג או  
הפוקולטה, בהתאם להנחיות הפוקולטה.

הופקדו העבודות הנ"ל במזכירות יישמו הן עד סוף הסמסטר שלאחר מועד פרסום הציון.  
עבודות גמר לתארים שני ושלישי נשמרו בהתאם לתקנות הלימודים הרלבנטיות.

(6) הכללים המפורטים בנהול זה הינם כלליים יסוד, וכל פוקולטה רשאית לקבוע עצמה כללים  
מחמירים מלאה.

### 9. ציונים

#### א. ציון מעבר

יש שciון המעבר נקבע על יסוד מרכיבים שונים כגון: מבחני ביןיעים, הגשת תרגולים, בחינה  
בסוף הקורס וכיו"ב. מרכיבי הציון הסופי של קורס מובאים לידיית התלמידים ע"י  
המורה, בתחילת כל קורס.

## **מפתח הציונים**

מפתח הציונים באוניברסיטת תל-אביב הוא:

0 - 59	= נכשל	84 - 75	= טוב
64 - 60	= מספיק	94 - 85	= טוב מאוד
74 - 65	= כמעט טוב	100 - 95	= מעולה

ציון המערך הנמוך ביותר הוא - 60.

כשלון יצוין ברשות הלימודים כ"נכשל" ולא בציון מספרי. ציונים אחרים יצוינו בערכם המספרי.

## **ג. שיפור ציון חיובי**

תלמיד המבקש לשפר ציון חיובי יוכל לעשות זאת במסגרת הנהלים והתקנות של הפוקולטה / היחידה בה הוא לומד.

נבחן תלמיד יותר מפעם אחת בקורס - הציון האחרון הוא ציונו הסופי בקורס.

## **10. ציון גמר**

לכל תלמיד באוניברסיטה נקבע ציון גמר לאחר שסיים את חוק לימודיו לקבלת תואר. הפוקולטה/יחידת הלימוד תקבע את מרכיבי ציון הגמר ודרך שיקולם. דרך השיקול מובאת לידיית התלמידים מבעוד מועד. ציונים בקורסים שנלמדו במוסדות אחרים להשכלה גבוהה והיוו בסיס לפטור מקורסים באוניברסיטה ת"א, לא ישוקללו בציון הגמר. לא ניתן לשפר ציון לאחר שקלול ציון הגמר וקבלת אישור זכאות לתואר.

## **11. מועד זכאות לתואר**

מועד הזכאות לתואר הראשון או השני הוא ביום בו החלים התלמיד את חובתו الأخيرة לתואר (תאריך הבחינה האחורה/הגשת עבודה/הגנה על תיזה לתואר שני).

## **12. אישורי לימודים**

### **תנאים לקבלת האישור:** -

א. עמידה בכל הדרישות האקדמיות.

ב. תשולם שכר-לימוד לפǐ תקנות שכר הלימוד באוניברסיטה.

ג. תשולם עboro האישור.

עboro כל אישור לימודים יששלם לפǐ ניהול קיס באוניברסיטה. רשיימה מעודכנת של תעירפי האשורים מתפרסמת מדי סמסטר.

### **להלן פירוט האישוריים:**

תרגם תעודה מעברית לאנגלית

העתיק תעודה

-ניתן לקבל במצוריות האקדמית רשות ללימודים\* (עברית או אנגלית)

-ניתן לקבל במצוריות הפוקולטה אישור זכאות לתואר/תעודה

-ניתן לקבל במצוריות הפוקולטה אישור על לימודיים בחוג

-ניתן לקבל במרץ למרים אישור על לימודיים בשנה מסוימת

\* רשומות הלימודים משקפת את מצבו הלימודי של התלמיד וכוללת: מעמדו האקדמי, הישגיו בלימודים (ציון אחرون בכל קורס) וכל הקורסים אליו הרשם מתחילה לימודיו בחוג. לא ניתן אישור על קורס אחד או על חלק מהקורסים שלמד התלמיד.

אישור לטטאו<sup>י</sup>  
התקן כרטיס נבחן

אישורים מסויימים ניתנים לקבל גם באמצעות תחנות "אונידע".

## 13. הפקה/חידוש לימודים

### א. הפקת לימודים

(1) תלמיד שהחליט להפסיק את לימודיו, חייב להודיע על-כך מיד בכתב למדור תלמידים במרכזה לירשם. הודעה תימסר ע"י התלמיד באחת משתתי דרכיהם: בדואר רשמי או במשירה אישית במדור תלמידים במרכזה לירשם. אسامכתא על כך שהتلמיד הודיע על הפקת לימודיו, ישמש אך ורק אישור משרד הדואר, המעיד על משולח ההודעה בדואר רשמי, או אישור בכתב מהמרכזה לירשם על קבלת הודעה החשית על הפקת הלימודים.

חרף האמור לעיל, תלמיד שלא נרשם לקורסים (פרט למי שאינו חייב בשמיית קורסים או שיש מניעה אקדמית להרשמתו לקורסים) עד ליום האחרון של הרישום המאוחר לקורסים באותו סמסטר, ייחשב כמו שהודיע על הפקת לימודיו באותו מועד, אף אם לא מסר הודעה על כך: על הפקות הלימודים יחולו הכללים המצוינים בחוברת "שכר לימוד והרשמה" הנשלחת אל כל תלמיד האוניברסיטה עם משלוח פנקס התשלומים.

(2) תלמיד שלימודיו הופסקו ע"י יחידת הלימוד/רשות השפט י מלא גם הוא טופס הפקת לימודים וינוה בהתאם לאמור לעיל.

### ב. חידוש לימודים

(1) תלמיד שלא נרשם לקורסים או הפסיק את לימודיו לפני שסיים שנת-לימודיים שלמה ראשונה (או סמסטר אחד - ביחסה בה נוהga שיטת לימוד סמסטריאלית), עדין לא ניגש לבחינות מעבר וברצונו לחזור את לימודיו, יירשם כמשמעות חדש בענף ורישום וקבלת ויהולו עלו כל כללי המון והקבלה המקובלות בעת היישמו מחדש.

(2) תלמיד שסיים שנת-לימודיים שלמה (או סמסטר - ביחסה בה נוהga השיטה הסמסטריאלית) לפחות, עמד בהצלחה בבחינות המעבר והיה זכאי לעבר לשנה הבאה/סמסטר הבא בשעת הפקת לימודיו - יגיע למצוירות הפקולטה בקשה לחידוש למדים, לא יאותר מחודש לפני תחילת הסמסטר בו מבקש הוא לחזור את לימודיו או במועד מוקדם יותר שייקבע ויורסם ע"י הפקולטה/בית-הספר ובכפוף לתקנון הפקולטה. כן חייב התלמיד בתשלום דמי חידוש הלימודים.

תלמיד אשר אישר חידוש לימודיו לתואר הראשון לאחר הפקת לימודים של חמישה שנים או יותר חייב להיבחן בבחינת המין באנגלית ולהוכיח בה רמת "מתקדמי". לפחות, לפני חזרתו ללימודים.

תלמיד כנ"ל נדרש להגיעה לרמת "פטור" באנגלית בתום הסמסטר הראשון ללימודיו.

### ג. התוישנות לימודים

התוישנות לימודים לתואר ראשון - ראה עמי ל"א.  
בלימודי התואר השני נהוגים כללי התוישנות שונים בפקולטות השונות.

## 14. היחידה להוראת שפות

### א. כלל

(1) היחידה מקיימת קורסים סמסטריאליים באנגלית וקורסים שנתיים בשפות הבאות: איטלקית, גרמנית, הולנדית, יידי, פנית, סיינט, ספרדית, ערבית מדוברת, פורטוגזית,

צՐפתיות, רושית וشفת הסימנים הישראלית. מטרת הקורסים הינה שיפור הבנת טקסטים בשפות כדי להציג את החומר היבילוגרפי הנדרש בחוגים השונים. הקורסים נערכים במקביל לロー המנויים של שנת הלימודים.

מספר מצומצם של קורסים ניתנים אף בעונת לימודי הקיץ.

(2) **השתתפות בקורסים:**

הקורסים ביחידה נחביבים כשיעור ותרגיל, לכן הנוכחות בהס הינה חובה, פרט למילואים או מחלוקת המוחחת ע"י אישור רפואי.

(3)

התישנות ליום שפה זרה (כולל אנגלית) תחול חמישה שנים ממועד הפסקת לימודיו של התלמיד באוניברסיטה.

**ב. לימודי אנגלית כשפה זרה:**

תלמיד שנה א' לתואר הראשן באוניברסיטה חייב בלימוד אנגלית כשפה זרה (על-פי בחינת המין) - ראה סעיף ד' להלן) נדרש לסיים את לימודי בקורס אングליות ולהגיע לציון "פטורי", תוך שנה וחצי ממועד תחילת לימודי ליום באוניברסיטה (פרק זמן זה יחוسب עפ"יلوح השנה הקלנדרית). היחידות רשאית לזכור תקופה זאת ולהעמידה על שני סמסטרים בלבד.

כל זה חל גם על תלמיד המחלף בחו"ג/מסלול לימודים.

יעאים מכלל זה: עולים חדשים מארצות שאינן דוברות אנגלית. עברו אלה מבחינות שלא הגיעו לרמת המינימום - יפתח קורס באנגלית בסיסית במסגרת האוניברסיטה ושותת למדויהם הראשונה תפוץ לשנתיים. יהיה עליהם להגיע לרמת "בינוי" עד תחילת השנה השנייה למדויהם ולרמת "פטורי" עד תחילת השנה השלישי. ועדת ההוראה הפוקולטאית רשאית לאשר לתלמידים כנ"ל (הן לתלמידי התואר הראשון והן לתלמידי התואר השני) דחיה בהשגת רמת "פטורי", על בסיס אישוי, כל מקרה לנופו של עניין.

תלמיד, אשר ע"ס למדו הבודדים, התקבל לשנה ב' באוניברסיטה (כולל במסגרת הסכמי האקדמיות של לימודי במכינות) חייב להגיע לרמת "מתקדמים" לפני תחילת לימודי באוניברסיטה, ולרמת "פטורי" בתום הסמסטר הראשון ללימודיו.

תלמיד כנ"ל המתקבל לשנה ג' חייב להגיע לרמת "פטורי" באנגלית לפני תחילת לימודי באוניברסיטה.

תלמיד התואר השני, בעל תואר ראשון מאוניברסיטה בחו"ל, מוסד אשר שפת ההוראה בו אינה אנגלית, חייב להגיע לרמת "פטורי" באנגלית עד סוף השנה הראשונה ללימודיו.

כל הכללים הנ"ל הינם כלליים והפקולטה רשאית לקבוע כללים מחמירים מלה.

**ג. פטורים מלימודי אנגלית כשפה זרה:**

(1) בעלי ציון "פטורי" בבחינת הכניסה הפסיכומטרית. ראה סעיף ד' (3) בהמשך.

(2) בעלי תואר אקדמי מוכר, שלמדו אנגלית כשפה זרה באוניברסיטה בארץ או במוסד להשכלה גבוהה אשר לימודי האנגלית בו הוכרו ע"י ועדת האקדמיות של אוניברסיטת תל-אביב.

(3) תלמידים המוכחים כי למדו שנתיים לפחות, ברמה תיכונית (כיתות י"א ו/or י"ב) או ברמה על-תיכונית בארץ דוברת אנגלית ומדו בהצלחה בבחינות באנגלית במוסד אשר שפת ההוראה בו היא אנגלית.

(4) תלמידים המוכחים כי סיימו בהצלחה, באוניברסיטה או במוסד אחר להשכלה גבוהה בארץ, קורס המעניק "פטורי" באנגלית, ציון 60 לפחות (لتלמידי מדעי-הרוות ציון 70 לפחות), בתנאי שהקורס הוכר ע"י היחידה להורות שפות באוניברסיטת ת"א. תלמידים אלה חייבים להציג למכירות היחידה אישור מטעם הרשות לאנגלית כשפה זרה מהמוסד בו למדו, בו יצוינו: רמת הקורס, מועד הקורס והציוון הסופי.

**(5) הערות:**

מוסדים אשר קבלו "פטורי" ע"ס בחינה בלבד באוניברסיטה או במוסד אחר להשכלה גבוהה, אינם פטורים מלימודי אנגלית כשפה זרה באוניברסיטת ת"א.

הכרה בקורסים כאמור בסעיף (4) לעיל — בכפוף ל"נווה התישנות לתואר ראשון".

## ד. מבחן המיוון

(1) מבחן המיוון מושוג לחמש דקות מבחינת הכנסה הפיסיוכומטרית.

מבחן המיוון מבוצע במספר רמות: נשל, בסיסי, בינוני, מתקדמים ופטור.

(2) תוצאות המבחן הפיסיוכומטרי באנגלית נשלחות לבית הנבחנים בדו"ר על-ידי המרכז הארצי לבחינות ולהערכה. מועמד חייב לברר את הרמה אליה הגיעו בבדיקה כדי שלא לאחר את מועד הרישום לקורסים.

מועמד שלא ניתן לבצע המיוון לא יוכל להשתתף בקורסיה היחידה.

(3) משך תקופת מבחן המיוון באנגלית זהה לפחות תקופת המבחן הפיסיוכומטרי (שבע שנים). מועמד או תלמיד, שנבחן יותר מפעם אחת, התוצאה הטובה יותר תקבע את רמתו באנגלית.

(4) תלמיד אשר אישר חידוש לימודיו לתואר ראשון לאחר הפסקת לימודים של חמישה שנים או יותר, חייב להבחן בבדיקה המיוון ולהוכיח בה רמת "מתקדמים" לפחות, לפני חוזרתו ללימודים.

## ה. קורסים בשפה האנגלית

היחידה להוראת שפות מקיימת מערכת של קורסים סמסטריאליים ברמות: טרום בסיסי, בסיסי, בינוני, מתקדמים וקורסי "אנגלית מדעי הרוח". כמו כן מקיימת היחידה קורסים לתלמידי תואר שני במנהל עסקים וקורסים בכתיבת לתלמידי מחקר.

(1) **קורסים ברמות ב' ו-ג'** (אשר רמתם נמוכה מרמת "בסיסי") המיעודים לעולמים חדשים.

(2) **קורסים ברמת "בסיסי":**

קורסים אלה יתקימו במשך הקיץ, ביום א-ה' בין השעות: 12.00-08.30 או 17.00-20.30. אם תהיה דרישת לקורס במשך שנת הלימודים, ייפתח קורס ברמה זו, ביום א', ג', ה'. הקורסים חיבטים בתשלומים (בנוסף לשכר הלימוד לאוניברסיטה).

(3) **קורסים ברמת "בינוני":**

קורסים אלה הינם סמסטריאליים, בהיקף של 4 שעות שבועיות. הלימודים בעונת לימודי הקיץ מתקיים ביום א', ג', ה', בשעות 12.00-08.30 או 17.00-20.30. במחזור א' או ב'.

הקורסים חיבטים בתשלומים.

لتלמידי מדעי הרוח בלבד ניתנים קורסים סמסטריאליים ברמת "בינוני + מתקדמים" בהיקף של 8 שעות שבועיות (נא עיין בידיעון הפוקולטה).

(4) **קורסים ברמת "מתקדמים":**

קורסים ברמת "מתקדמים" מתקיים במשך שנת הלימודים - 4 שעות שבועיות ובhem נלמד חומר המותאם למתקצועות הלימוד בפקולטה/יחידת הלימוד.

התלמיד חייב ללמידה בקורס המועד לפוקולטה או לחוג בו הוא לומד.

תלמיד המשלים שכיר ללמידה מלא איןוי חייב בתשלומים נוספים עבור קורס זה.

מספר מצומצם של קורסי "מתקדמים" המתקיים בקץ הינט בתשלומים. ציון עובי בקורס "מתקדמים" הינו 60. תלמידי הפוקולטה למדעי הרוח חיבטים להשיג ציון 70 לפחות.

(5) **קורסי "אנגלית מדעי הרוח"**

קורסים אלה מיועדים לתלמידי הפוקולטה למדעי הרוח אשר הגיעו לרמת "פטור".

הקורסים מותאמים למקצועות הלימוד בחוגי הפוקולטה למדעי הרוח.

(6) **קורסים לתלמידי תואר שני במנהל עסקים.**

קורסים אלה מיועדים לרכיבת מיזוגת הכתיבה המדעית באנגלית. כמו כן, מיועדים קורסים אלה לתלמידים המבקשים להגיש את עבודות המחקר שלהם באנגלית (ככפוף לתקנות האוניברסיטה).

לקבלת מידע נוסף, נא לפנות לנבי אורה שרון, במצוירות היחידה.

## **מועדדי הקורסים בעונת לימודי הקיץ תשנ"ו:**

מחזור א': 7.7.96 – 9.8.96 – בוקר וערב.  
מחזור ב': 12.9.96 – 14.8.96 – בוקר וערב.

### **1. קורסים בשפות אחרות**

- הקורסים בשפות הבאות: איטלקית, גרמנית, הולנדית, יידיש, פנית, ספרדית, ערבית, מודרנית, פרטוגזית, צרפתית, רוסית וспект הסימנים הישראליות, הינם קורסים שנתיים ומתקיימים בשתי רמות: רמת "מתחללים" - 4 שעות שבועיות במשך שני סמסטרים, רמת "מתקדמיים" - 4 שעות שבועיות במשך שני סמסטרים.
- (1) קורסים אלה הינם קורסי חובה/בחירה, בהתאם לדרישות תכנית הלימודים הנקבעת ע"י הפקולטה או החוג בו למד התלמיד.
  - (2) בחינות המיוון הנערכות מעתס היחידה לשפות תתקיינה בחודש לפניה תחילת שנת הלימודים (ביום יי' 30.8.96 בשעה 09.00). יש להירשם לבחינות אלו עד לתאריך 10.8.96 במשרד היחידה.
  - (3) הרישום לקורסים הניל'י ייערך במקביל לימי הייעוץ. יש להמציא מזוכירות החוג טופס ורישום בצעון חוג וمسגרת. התלמידים מתבקשים לעקוב אחר המודעות על מנת לא לאחר את מועד הרישום.

### **2. ערעורות**

- (1) תלמיד רשאי ערער על ציון עד שבועיים מיום פרסום הציון. ערעור שיוגש לאחר מועד זה לא יתקבל.
- (2) ערעורות יש להגיש בכתב בלבד למזכירות היחידה. תשובה תינתן לתלמידים במזכירות היחידה כשבועיים מיום הגשת הערעור.  
ערעור שלא יוגש בכתב לא יטופל.

### **3. רישום לקורסים**

- (1) במשך שנת הלימודים נערך הרישום לקורס אנגלית לקרהת כל סמסטר בנפרד ולשפות האחרות - לקרהת תחילת שנת הלימודים בלבד.
- (2) התלמידים מתבקשים לעקוב אחר המודעות בדבר מועדדי הרישום.  
כל שניוי, ביטול או הרשמה מאוחרת יגררו קנס, אם הסיבה לשינוי/ביטול אינה מוצדקת.
- (3) לתלמיד שלא יבטל הרשותו בקורס ו/או לא ייבחן במועדים שייקבעו לכך, יירשם ציון "נכשל". קורס שלא יבוטל, ייכנס לחישוב שכר הלימוד.
- (4) לקרהת מחזוריו הקיץ מתקיים רישום נפרד. מועדוי הרשמה מתפרטים ע"גلوحות המודעות ברוחבי האוניברסיטה.

#### **מזכירות היחידה:**

משרד היחידה להוראת שפות נמצאים בבניין שרת קומה ב', חדר 206 טל': 6409681.  
שעות הקבלה: ימים א-ה' בין השעות 10.00-12.00, יום ג' בין השעות 13.00-15.00.

## **15. היחידה ללימודיו העברית**

### **A. מבחון המיוון**

- חביבים בבחינות ידע בעברית מועדים לתואר ראשון ולתואר שני, בעלי תעודה בוגרות שאינה ישראלית, או בעלי תואר ראשון מח"ל, לפי הפירוט כדלקמן:
1. מועדים, שנבחנו בבחינת הכניסה הפסיכומטרית בשם שאינה עברית.
  2. מועדים, הפטורים מבחינת הכניסה הפסיכומטרית (בעלי תואר ראשון מח"ל, וכי שנבחן בבחינת T.A.S.).
  3. מועדים, שניגשו לבחינה במועדים קודמים ולא הגיעו לרמת "עברית" לפחות. דרישת זו חלה על מועדים לכל החוגים ויחידות הלימוד הקיימים באוניברסיטה (כולל

חוגים שבמסגרת ההוראה אינה עברית).

מבחן זה (מבחן ייעוד) נערך ע"י המרכז הארצי לבחינות ולהערכתה במסגרת המבחן הפסיכומטרי. יש להזכיר בו רמת מילומנות לשונית הנדרשת בלימודים אקדמיים.

מבחן המילון מסוו את המועמדים לחמש רמות: נשל, רמה א', רמה ב', רמה ג', פטור.

ככלל, מועמד שלא נבחן או שלא הגיע לרמה א' לפחות, לא יורשה להתחל את לימודיו באוניברסיטה, אך אם עמד בתנאי הקבלה של החוג או ייחידת הלימוד שבחור בה.

מועד בבחינות המילון והרישום אליון מתפרנסים ב"חוורט מידע למועמדים". תוצאות הבחינות נשלחות למועמדים ע"י המרכז הארצי לבחינות ולהערכתה.

**מבחן המילון מיועד למועמדים בלבד.**

#### **.ב. מועד אחרון להשגת ה"פטור" בעברית**

עם תחילת לימודיהם על התלמידים להתחיל גם לימודי השפה העברית (ראו סעיף ד') להלן) ועליהם להגיע לרמת "פטור" לא יותר מיום הסטטוס השלישי ללימודיהם באוניברסיטה.

כללים אלו חלים גם על תלמידים המחליפים חוג/מסלול לימים.

עדות ההוראה הפוקולטטיבית רשאית לאשר, על בסיס אישי, דחיה בהשגת ה"פטור"

لتלמידים עולים חדשים (הן לתלמידי התואר הראשון והן לתלמידי התואר השני) - כל מקורה לגופו של עניין.

#### **.ג. פטורים מן המבחן**

פטורים מן המבחן וכן מלימודי עברית לעולים מועמדים שימציאו אישור על לימודיהם לפי הפירוט הבא:

1. מועמדים בעלי תעודה גברות ישראלית;
2. מועמדים שנבחנו בבחינת הכניסה הפסיכומטרית בעברית;
3. בעלי תואר אקדמי מוכר מאוניברסיטה בישראל;
4. מי שקיבלו "פטור" בעברית מאוניברסיטה אחרת בארץ;
5. בוגרי סמינר מוכר למורים בישראל;
6. בוגרי מוסדות אשר הוסמכו ע"י המועצה להשכלה גבוהה להעניק תואר שונה מן התארים המוענקים באוניברסיטה בישראל;

7. בוגרי מכללת שור לחינוך וيهדות בחו"ן או אירס, ארגנטינה;

8. בוגרי שלוש שנות לימוד בבית-ספר לאחיות בישראל;

9. מי שעמדו בהצלחה בבחינה שמיימת המועצה להנחלת הלשון ("הבחינה היישולנית");

10. מסיימי כתה י' שלמדו בישראל עשר שנים רצופות לפחות, בכתב-ספר שפתחת ההוראה

בهم עברית.

#### **.ד. קורסים**

כדי להגיע לרמת "פטור" בעברית חייב תלמיד שסובג לרמה א' לפחות בשלושה קורסים סטטוריאלים (רמה א', רמה ב' ורמה ג').

תלמיד שסובג לרמה ב' חייב בשני קורסים סטטוריאלים (רמה ב' ורמה ג').

תלמיד שסובג לרמה ג' חייב בקורס סטטוריאלי אחד (רמה ג').

רמה א' - 8 שעות בשבוע

רמה ב' - 6 שעות בשבוע

רמה ג' - 6 שעות בשבוע

מערכת השעות של שעוריו העברית תפורס על לוח המודעות של היחידה.

הרשום לקורס ייערך בשבוע לפני פתיחת הלימודים בכל סטטור.

## **ה. קורס קיז מרכז**

היחידה ללימודים העבריים ערכות קורס קיז מרכז של כ-180 שעות בחודשים אוגוסט-ספטמבר בכל הרמות. ההשתתפות בקורס זה כרוכה בתשלום מיוחד (גובה התשלום יפורסם בתחילת הקיז).

יש לשלם את כל שכר הלימוד לא יותר מאשר שבוע לפני תחילת הקורס. לתלמידים הוכאים לתמיכה של משרד הקליטה, יקבע הסדר תשלום נפרד. הרישום לקורס הקיז ייערך במסדר היחידה ללימודים העבריים בחופשת הקיז. האוניברסיטה אינה מחייבת השתתפות בקורס זה. הקורס נועד לסטודנטים ולתלמידים שטרם הגיעו לרמת "פטור".

### **מציאות היחידה:**

משרד היחידה ללימודים עבריים נמצא במעונות הסטודנטים, בניין ב', כניסה 4, טל. 6408947. שעות הקבלה: ימים א-ה' בעשרות 13.00-08.30.

## **לימודי התואר הראשון**

### **1. תנאי הקבלה ללימודיו התואר ראשון:**

- א. תנאי קבלה כלליים.  
ב. תנאי קבלה המיוחדים לכל ייחdet לימוד.

#### **א. תנאי קבלה כלליים:**

- (1) הזכאות לתעודת בגרות (העונה על דרישות האוניברסיטה).  
(2) עמידה בבחינות הכנסה הפסיכומטרית ברמה הנדרשת ע"י האוניברסיטה (למעט במקרים בהם מתקיימת קבלה אוטומטית על פי ציוני בוגרות גבויים).  
(3) ידיעת השפה האנגלית - המועמדים לרוב יחידות הלימוד חייבים להגיע לרמת "בינוני" עד תחילת שנת לימודיהם הראשונה.  
פרטים ראה בעמ' כ"ב במבוא זה וכן ב"חוברת מידע למועמדים".  
(4) ידיעת השפה העברית - מועמד שאין בידו תעודה בגרמנית אשר נבחן בבחינה הפסיכומטרית בשפה זורה, חייב להבחן במבחן המיוני בעברית ולהוכיח רמת מיומנות לשונית הנדרשת ללימודים אקדמיים (רמה א' לפחות), לפני תחילת לימודי באוניברסיטה.  
פרטים ראה עמ' כ"ה במבוא זה.

#### **ב. תנאי קבלה של יחידות הלימוד**

ועדות הקבלה של יחידות הלימוד קובעות את תנאי הקבלה שלהם. החלטותיהן הן סופיות ולא ניתנות לערוועה, למעט במקרה של מועד שביינו נתונים אקדמיים חדשים, אשר לא הובאו לידיות ועדת הקבלה, ואשר הוגשו במועד הנדרש להגשתם.

החלטות ועדות הקבלה כוון יפה רק לגבי הסמסטר שהמועד ביקש להתקבל אליו. מועמד שהתקבל ולא התקבל בלימודי באותו סמסטר, או לא סייס סמסטר/שנת לימודים אחת לפחות, חייב להרשם ולעבור את הליך הקבלה שנית. ראה פרק "חידוש לימודיים" במבוא זה.  
פרטים על תנאי הקבלה - ראה ב"חוברת מידע למועמדים".

### **2. סוגים מעמד של תלמיד לקראת תואר ראשון\*\*:**

#### **3. תלמיד מן המניין**

- 3.1 תלמיד שהינו בעל תעודה בוגרות שנרשם ללימודים לקראת תואר ראשון, עמד בתנאי הקבלה הכלליים של האוניברסיטה והמיוחדים של ייחdet הלימוד אליה ביקש להתקבל וקבעתו אושרה ע"י ועדת הקבלה.  
3.2 תלמיד לקראת תואר ראשון אשר התקבל ללימודים במעמד זה לאחר לימודי קודמים במסוד מוכר להשכלה גבוהה או במסוד שעימיו יש לאוניברסיטה הסכמי אקורדיונציה.  
3.3 תלמיד כאמור בסעיפים 3.1 או 3.2 המשמש למדו עפ"י כליל האוניברסיטה ויחdet הלימוד.  
3.4 תלמיד שהועבר למעמד זה כאמור בסעיפים 5.5, 4.4.

\* ראה ב"חוברת מידע למועמדים".

\*\* קטע מוחלט סוגים מעמד של תלמיד באוניברסיטה תל-אביב.

## **תלמיד שלא מן המניין**

- 4.1 תלמיד שהתקבל ללימודים לקרהת תואר ראשון אשר חסר לו ציון במקצוע אחד להשלמת תעודת בגרות וקבלתו במעמד זה אושרה ע"י ועדת קבלה.
- 4.2 תלמיד שלא מן המניין מתתקבל ללימודים בתנאי שהיה זכאי לתעודת בוגרות תוך פרק זמן שנקבע ע"י ועדת הקבלה ואשר לא עלה על שנות לימודים אחת.
- 4.3 תלמיד שלא מן המניין זכאי לקבל אישור על הישגיו בלימודים (גלוון ציוניים) תוך ציון מעמדו.
- 4.4 תלמיד שלא מן המניין יאשר כתלמיד מן המניין ולימודיו יוכרו בתוקף למפרע (רטראואקטיבית) אם יעמוד בכל הדרישות האקדמיות של האוניברסיטה ושל ייחידת הלימוד בה הוא לומד והיה זכאי לתעודת בוגרות.

## **תלמיד על תנאי**

- 5.1 תלמיד המשמשו בסעיפים 3.1, 3.2, אשר הוטל עליו להשלים תנאי או תנאים מלאה המפורטים להלן בסעיף זה:
- 5.1.1 להוכיח ידיעת השפה העברית
- 5.1.2 להוכיח ידיעת שפה רורה
- 5.1.3 להשלים מטלה מסוימת כפי שנקבע ע"י ועדת הקבלה/הוראה.
- 5.2 תלמיד על תנאי מתousel ללימודים בתנאי שישלים את המטלה/ות שהוטלה/ו, עליו תוך פרק הזמן שנקבע ע"י ועדת הקבלה/הוראה אשר לא עלה על שנות לימודים אחת. במקרים מיוחדים, רשאית ועדת ההוראה של הפוקולטה לאשר לתלמיד על תנאי המשך לימודים במעמד זה לשנת לימוד נוספת, אך בשום מקרה לא יותר לתלמיד ללמידה במעמד זה תקופה שתעלה על שתי שנות לימוד.
- 5.3 תלמיד על תנאי חייב בכל הדרישות האקדמיות של האוניברסיטה ושל ייחידת הלימוד בה הוא לומד. בנוסף לכך הוא חייב בימי התנאי שהותנה בעת קבלתו ללימודים וזאת תוך פרק הזמן שנקבע ע"י ועדת הקבלה/הוראה.
- 5.4 תלמיד על תנאי יהיה זכאי לקבל אישור על הישגיו בלימודים (גלוון ציוניים) תוך ציון מעמדו.
- 5.5 תלמיד על תנאי יאשר כתלמיד מן המניין ולימודיו יוכרו בתוקף למפרע (רטראואקטיבית) אם יעמוד בתנאי שהותנה בעת קבלתו ללימודים ובכל הדרישות האקדמיות של האוניברסיטה ושל ייחידת הלימוד בה הוא לומד - תוך פרק הזמן שנקבע.
- 5.6 לא עמד התלמיד כנ"ל בתנאי האמור תוך פרק הזמן שנקבע - לא יורשה להמשיך בלימודיו ולא יהיה זכאי לתואר אקדמי.

## **موقعם לתלמיד**

- 6.1 מועמד לתלמיד - מי שאינו עונה על דרישות הקבלה הכלליות של האוניברסיטה אשר מתobel - במקרים חריגים בלבד וככמו בסעיף 6.1 להלן - כמועמד לתלמיד.
- 6.2 מועמד לתלמיד יתקבל במעמד זה רק ע"פ החלטה מנומקת של ועדת הקבלה בייחידת הלימוד, שאושרה ע"י הרקטור או סגנו. בדרך כלל לא יתקבל מועמד לתלמיד אלא בגיל 30 ומעלה.
- 6.3 מועמד לתלמיד מתousel לשנת לימודים אחת. הרקטור או סגנו יבדוק את הישגי המועמד בשנת הלימודים הראשונה והוא רשאי להאריך את לימודיו במעמד זה בשנת לימודים נוספת.
- 6.4 מועמד לתלמיד חייב בשנת הלימודים הראשונה להשיג ממוצע של 80 או יותר בתכנית לימודים שתכלול לפחות 20 שעות שנתיות.
- 6.5 מועמד לתלמיד חייב בכל הדרישות האקדמיות של האוניברסיטה ושל ייחידת הלימוד וראשים הרקטור או סגנו ועדת הקבלה של הפוקולטה להוסיף על דרישות אלה לימודים המועדים להשלים את השכלתו הכללית.
- 6.6 מועמד לתלמיד זכאי לקבל אישור על הישגיו בלימודים תוך ציון מעמדו.

- 6.7 מועמד לתלמיד לא יהיה זכאי לתואר אקדמי כל עוד הוא במעמד זה.  
 6.8 מועמד לתלמיד יאושר כתלמיד מן המניין ויכורו למועדיו בתוקף למפרע אם נتمלא אחד התנאים הבאים:  
 6.8.1 עמד בדרישות המפורטות בסעיף 6.4 והركטור או סגנו, לאחר קבלת חוות הדעת של ועדת ההוראה, החליט כי למועדיו והישגיו בלימודים מצדיקים אישרוו לתלמיד מן המניין באוניברסיטה.  
 6.8.2 השלים את תעוזות הבגרות ועמד בדרישות הקבלה של ייחידת הלימוד.

## **7. תלמיד במעמד מיוחד**

- 7.1 תלמיד שעמפי החלטה מנומקת של ועדת הקבלה ביחסית הלימוד או הרקטור התקבל ללימודים למקצועות מסוימים/ים בתכנית הלימודים הרגילה לקראת התואר הראשון והוא אינו לומד לקראת תואר באוניברסיטת תל-אביב, אשר חל עליו לפחות אחד מהתנאים הבאים: -  
 7.1.1 הינו בעל תואר אקדמי.  
 7.1.2 לומד לשם קבלת זכויות (על למועדיו) במוסד אחר להשכלה גבוהה וקיבל ממוסד זה אישור ללימוד באוניברסיטת תל-אביב.  
 7.1.3 תלמיד שאישרו למועדיו במקצועות מסוימים מבלי שלימודים אלה מקנים תואר אקדמי.  
 7.2 תלמיד במעמד מיוחד זכאי להיבחן ולהציג עבודות ותרגילים במקצועות בהם הורשה להשתחת.  
 7.3 תלמיד במעמד מיוחד לא יהיה זכאי לתואר אקדמי. למועדיו במעמד זה לא יknו לו זכויות מצטרפות של לימודיים לקראת תואר אקדמי, אלא אם כן יחליט הרקטור אחרת במקרים חריגיים.  
 7.4 תלמיד במעמד מיוחד זכאי לקבל אישור על למועדיו תוך ציון מעמדו.

"....

## **3. מתן זכויות אקדמיות (אקדמיציה) לסטודנטים במכינות**

מתן זכויות אקדמיות על קורסים שנלמדו במכינות, שיש עמן הסכמי אקדמיציה, עד שנת תשנ"ה (כולל) כפוף להסדרים מוקדמים וUMBRAINS על-ידי הוועדה האוניברסיטאית לאקדמיציה. הסדרים אלה העניקו הכרה למכינות מסוימות שעמן היו הסדרי אקדמיציה. לקורסים שנלמדו בתשנ"ו עשויה להינתן הכרה באופן פרטני בהתאם לנוהלי הקבלה הכלליים הקיימים באוניברסיטה, ובהתאם לדרישותיה הספרטניות של כל יחידה.  
 על תלמיד מכילה המבקש להתקבל ללימודים באוניברסיטה לעמוד בתנאי הקבלה הרגילים של האוניברסיטה, כולל דרישות בשפה האנגלית (ראה עמי כ"ב).  
 תלמיד מכילה שנתקבל ללימודים באוניברסיטה יגיש לוועדת ההוראה המתאימה בקשה להכרה בקורסים ע"ס למועדיו במכילה. למועדיו, אם התקיימו עד תשנ"ה (כולל) יוכרו בתנאי שאישרו מראש ע"י ועדת האקדמיציה של האוניברסיטה.  
 על לימודיים במכילה בקורסים המזוכים באקדמיציה יחולו כלל התיישנות מקבילים לאלה החלים על הלימודים באוניברסיטה עצמה.  
 תלמיד הזכאי לאקדמיציה בגין למועדיו במכילה יהיה חייב, בכל מקרה, ללמידה באוניברסיטה תי"א לפחות שליש מתכנית הלימודים המקובלת בחוגים אליהם נתקבל ולא פחות מאשר לימודיים מלאה אחת. ציוויו התלמיד במכילה לא יוכל בשיקול ציון הנמר באוניברסיטה.  
 תלמיד המסייעים למועדיו באוניברסיטה לאחר שקיבל פטור על-סמך לימודים קודמים, יהיה זכאי לקבל תעוזת בוגר בהצטיינות או בהצטיינות יתרה, אם למועדיו באוניברסיטת תל-אביב הינט בהיקף של לא פחות משני שלישים מכלכת הלימודים הרגילה לתואר. פרטיהם מלאים ראה בספקה לינוח הנקנת תארים בהצטיינות או בהצטיינות יתרה לתלמידים שסיימו לימודייהם לתואר ראשון ולתואר שני".

#### 4. הכרה בלימודים קודמיים

א. הכרה בלימודים ממוסד אקדמי אחר:

תלמיד אשר למד במוסד אקדמי מוכר ללימודים לתקראת התואר "בוגר אוניברסיטה", ומעוניין להמשיך את לימודיו לתואר באוניברסיטת תל-אביב, יפנה לוועדת הוראה של החוג/הפקולטה או מי שהוסיך על-ידי בקשה, כי לימודיו אלו יוכרו כחלק מחובותיו לתואר.

תלמיד כאמור חייב לעבור את תהליכי הרישום והקבלת הרגילים לאוניברסיטה, במועדים הרשומים.

בכל מקרה, על התלמיד ללמוד באוניברסיטת תל-אביב לפחות 3/1 מתכניות הלימודים ולאפחות משנת לימודים אחת (בכל אחד ממרכיבי מסלול לימודיו). פוקולטה רשאית לקבוע כללים חמומיים מלאה.

יובהר כי תלמיד כנ"ל חייב ללמוד את לימודי השנה השלישית (כולל סמינריונים) באוניברסיטת תל-אביב.

ציווים המהווים בסיס לפטור מקורסים באוניברסיטת ת"א אינם נכללים בשקלול ציון הנמר. תלמיד שסיים לימודי באוניברסיטת תל-אביב לאחר שקיבל, על-שםך לימודיים במוסד אחר, פטור חלק ממקצועות הלימוד, יהיה זכאי לקבל את התואר בוגר בהצטיינות או בהצטיינות יתרה, אם למד באוניברסיטת תל-אביב מכתש שעות לימודים ממופרט בנصف לנוהל הענקת תארים בהצטיינות או בהצטיינות יתרה ...".

#### ב. התיישנות ללימודים לתואר ראשון\*:

1. מטרה

מטרת נוהל זה לקבוע את המועדים ואת התנאים שבהם יתיישנו ללימודים לתואר ראשון שהופסקו לפני שהתלמיד היה זכאי לתואר.

2. הגדרות

בנוהל זה:

2.1 "האוניברסיטה" אוניברסיטת תל-אביב.

2.2 "הרקטור" רקטור האוניברסיטה.

2.3 "אוניברסיטה אחרת" מוסד להשכלה גבוהה (ארץ או בחו"ל) שהאוניברסיטה מכירה בסטודנטים בו - כולם או חלקם - לזכרכי קבלת פטור מקורסים אצל.

2.4 "קורס" כל אחד מהקורסים במסגרת הלימודים לתואר ראשון הנתינים באוניברסיטה או באוניברסיטה אחרת אם הם מקנים פטור מקורסים באוניברסיטת תל-אביב.

2.5 "הפסקת לימודים" הפסקה בלימודים לתקראת תואר ראשון באוניברסיטה, בזאת התלמיד או ביזמת האוניברסיטה, תהיה סיבת ההפסקה אשר תהיה.

2.6 "תלמיד" סטודנט באוניברסיטה שבלימודי לתואר ראשון חלה הפסקת לימודים.

3. תכנית ללימודים לאחר הפסקה

תלמיד המחדש את לימודיו וחובי במלוא תכנית הלימודים שתנהג בעת חידוש לימודיו כמעט אוטם קורסים שבהם עמד בהצלחה, שלימודיו בהם לא הייתה בין לאור הוראות סעיף 4 שלහן ובין מכוח החלטה עפ"י הסעיפים 5 או 6 שלහן.

4. הפסקה שאין עמה התיישנות

הפסקה ללימודים לתקופה של עד שנתיים קלנדריות לא גורום להתיישנות הקורסים שבהם עמד התלמיד בהצלחה בתקופה שקדמה להפסקה כאמור.

5. הפסקה שאפשר שתהיה עמה התיישנות

5.1 בכל מקרה של הפסקה ללימודים לתקופה העולה על שנתיים קלנדריות אך אינה עולה על חמיש שנים כאמור, ידון נושא ההכרה בקורסים בהם עמד התלמיד בהצלחה לפני הפסקת הלימודים בוועדת הוראה יחידתית (במקום שינה כזו) או בוועדת הוראה פקולטתית (במקום שאן במצווד וודה ייחידתית).

\* מתוך נוהל "התיישנות ללימודים לתואר ראשון"

5.2 ועדת ההוראה תבדוק, בין היתר, את הצוינים שהשיג התלמיד בקורסים האמורים בסעיף 5. ואת השינויים שחלו בתכני קורסים אלה, ותהייה רשאית לקבע כי לא תחול התיישנות על הקורסים, כולם או חלקם, או כי חלה התיישנות על הקורסים הנ"ל והתלמיד חייב ללמידה מחדש את מלאה תכנית הלימודים.

6. **פסקה שיש עמה התיישנות**  
אם עלתה תקופת הפסקה ללמידה של תלמיד על חמיש שנים כפנוריות, תחול – בכפיפות לאמור בסעיף 7 שלහן – התיישנות מלאה על כל הקורסים שלמד התלמיד לפני הפסקת לימודיו.

7. **חריגים להפסקה שיש עמה התיישנות**  
במקרים מיוחדים יהיה הרקטור או סגנו רשאי לקבוע כי קורסים שבהם עמד תלמיד בהצלחה קודם קודם שהפסיק ללמידה, לתקופה העולה על חמיש שנים, לא יתיישנו, אם יתקיימו כל התנאים שלහן:  
7.1 ועדת הוראה פקולטטיבית תניש בכתב המלצה מנומקת על כך.  
7.2 ציון התלמיד בכל אחד מקורסים אלה יהיה "טוב" לפחות.  
7.3 בכלל מקרה לא עולה היקף ההכרה בקורסים מלפני הפסקת לימודיו על שני שלישים (2/3) מתכנית הלימודים שתנהג בעת חידוש הלימודים, והתלמיד חייב, על כן, ללמידה לפחות שליש (1/3) מתכנית הלימודים שתנהג אותה עת.

8. **כללי מינימום**  
הכללים המפורטים בנוהל זה הנט כללי מינימום לכל-אוניברסיטאים וכל פקולטה רשאית לקבוע לסטודנטים בה כללים מוחמים מלאה.  
תלמיד החדש ללימודים לאחר הפסקה העולה על חמיש שנים חייב לבחון בבחינת מילן באנגלית ולהוכיח בה רמת "מתקדמיים" לפחות לפני חזרתו ללימודים.

## 5. **לימודים לאחר תואר (תכנית לימודים נוספת בלימודי התואר הראשון)**

A. **בתכנית דז-חוגית:**  
1. בעלי תואר "בוגר אוניברסיטה" (וכן בעלי תואר "בוגר במוסיקה" מאוניברסיטת ת"א או בעלי תואר אקדמי ראשון ממוסד מוכר ע"י המועצה להשכלה גבוהה), או "מוסמך אוניברסיטה" אשר מעוניינים למדוד חוג לימודים נוספים מתוך תוכנית דז-חוגית לkrarat התואר הראשון, יכולים לעשות זאת בכפוף אישור ועדת הקבלה היחידית, לאחר שעברו תהליכי רישום וקבלת רגילים. על תלמידים אלה להשתתף במלוא מכסת שעות הלימוד, כמתחייב מתכנית הלימודים של החוג.  
2. בעלי תואר "בוגר אוניברסיטה" אשר מעוניינים למדוד חוג לימודים נוספים מתוך תוכנית דז-חוגית לkrarat התואר הראשון, בתחום דיסציפליני קרוב בתחום הלימודים הקודם, ידרשו להשתתף בשני שלישים מכסת שעות הלימוד כמתחייב מתכנית הלימודים של החוג.

עם סיום הלימודים מוענקת תעודה מיוחדת. תעודה זו מקנה את הזכות להמשיך בלימודי התואר השני באותו תחום (בכפוף לתנאי קבלת).

B. **בתכנית חד-חוגית:**  
בעלי תואר "בוגר אוניברסיטה", המבקשים למדוד חוג נוסף בתכנית חד-חוגית לkrarat התואר הראשון, יכולים לעשות זאת בכפוף אישור ועדת הקבלה היחידית, לאחר שעברו תהליכי רישום וקבלת רגילים.  
בעלי תואר כנ"ל, תלמידים לתואר בוגר בתכנית חד-חוגית בתחום לימודים קרוב – ועדת ההוראה היחידית רשאית לאשר "פטור" מקורסים חופפים בהיקף של עד מחצית מתכנית הלימודים הנדרשת באותו חוג.

עם סיום הלימודים מוענקת תעודה מיוחדת המקנה את הזכות להמשיך בלימודי התואר השני באותו תחום (בכפוף לתנאי קבלת).

## **6. חובות כלל-אוניברסיטאיות ותנאי מעבר**

א. **חובות כלל-אוניברסיטאיות:**

שיעוריו חובה - כל תלמיד חייב להשתתף בקורס סמסטריאלי אחד בחינוך גופני בשנת לימודיו הראשונה לקרה התואר הראשון באוניברסיטה. בסמסטר השני על התלמידים להשתתף בקורס נוסף בחינוך גופני או בקורס אחר מוחץ לפוקולטה בה הם לומדים, בהתאם לקביעת ועדת ההוראה הפוקולטתית (ההחלטה זו תחול על תלמידי שנה א' בתשנין' ואילך) (ראה גם עמי מ"י).

"פטור" באנגלית - ראה פרק "היחידה להוראת שפות" (עמי כ"ב).

"פטור" בעברית - לבני נערות מה"ל" (ראה פרק "היחידה להוראת עברית" עמי כ"ה). סידור שכר-למידה וסדרי הרשמה - עיקרי תקנות שכר הלימוד וסדרי הרשמה מתפרנסים בחופרת "שכר לימוד", הנשלחת לכל תלמיד יחיד עם הוועדת התשלום. הוועדות התשלום לתלמידים חדשים ולמדוחים ללימודים נשלחות בהתאם לתאריך החתקובלות או ביצוע חידוש הלימודים. תלמיד שלא קיבל הוועדות לתשלום יפנה לשכר למשך לימוד. אין לקבלת הוועדות התשלום משום אישור האוניברסיטה בדבר זכאותו של התלמיד להמשיך לימודיו אם המשך הלימודים מותנה בתנאי המעבר של הפוקולטה או השלמת חובות אקדמיות ואחרות המוטלות על התלמיד.

אי-קבالت הוועדה/התראה מהאוניברסיטה בדבר אי-AMILIO דרישות הלימוד והבחינה בנושאים אלו, אינה פורטת את התלמיד מAMILIO דרישות כמפורט לעיל.

ב. **תנאי המעבר** המיחדים לכל תכנית לudsonים מפורטים בהמשך ידיעו זה, בפרק הדן בתכנית הלימודים של הפוקולטה/ביה"ס.

## **7. תלמידים מצטיינים בלמידה לקרה תואר "בוגר אוניברסיטה"**

mdi שנה, לקרה סוף הסמסטר הראשון, בוחר הרקטו את התלמידים המצטיינים בשנת הלימודים החולפת. הרקטו מעניק לתלמידים אלו **תעודות הצטיינות בטקס מיוחד**.

## **8. הענקת תארים ותעודות**

תעודות מענקות אחת לשנה בטקסים פוקולטתיים מיוחדים. עד למועד הטקס ניתן לקבל אישורי זכאות לתואר במצוירות הפוקולטה.

**הענקת תואר ראשון בהצטיינות או בהצטיינות יתרה**  
ציון הצטיינות/הצטיינות יתרה בתעודת "בוגר אוניברסיטה" אינו אוטומטי, אלא טעון אישור הרשות האקדמית של האוניברסיטה.

תנאי מינימלי לבדיקה זכאותו של תלמיד לקבל תעודה בוגר בהצטיינות הוא ציון סופי לתואר - 85 ומעלה, ובザציניות יתרה - 95 ומעלה, בתכנית לudsonים שהיקפה עומד בדרישות האוניברסיטה.

כללים אלה הינם כללי מינימום וכל ייחודה אקדמית רשאית לקבוע כללים מחמירים מאלה. תלמידים המשיכים לudsonים במסלול דו-חוגי, צוין הצטיינות/הצטיינות יתרה בתעודות רק אם הצטיינו בכל אחד משני החוגים.

תלמידים המוצעים המשוקל של הציוני הסופיים בחוג הראשי ובఈוג המשני, או בחוג המורחב ובザצינה/ות, יעמדו בקריטריוני ההצטיינות. צוין ההצטיינות בתעודותיהם אם המוצעים המשוקל של הציוני הסופיים בחוג הראשי ובఈוג המשני, או בחוג המורחב ובザצינה/ות, יעמדו בקריטריוני ההצטיינות.

פרטים מלאים (כולל בדבר הענקת תואר בהצטיינות לתלמיד המשיכים תנכית לudsonים חלקית או חוג אחד בלבד באוניברסיטה) - ראה ב" ניהול הענקת תארים בהצטיינות או בהצטיינות יתרה לתלמידים ששיכמו לudsonים לתואר בוגר ולתואר מוסמך" (הוראה מס' 011-012 בהוראות האוניברסיטה).

## לימודי התואר השני

### 1. רישום מועמדים ללימודי התואר השני

ראשים להירשם ללימודים לkarאת התואר השני מועמדים בעלי תואר "בוגר אוניברסיטה" או בעלי תואר זהה לזה המונע באוניברסיטה, בציון גמר "טובי" (75) לפחות.

כל פוקולטה/יחידה ליום מוסמכת לקבוע תנאי קבלה מיוחדים נוספים.

במקרים חריגים, יכולו להירשם מועמדים אשר ציון הגמר שלהם נמוך מ"טובי" אך לא נמוך מ-70. אם יתקבלו, יהיה מעמדם "על תנאי" ויהיה עליהם להשלים חוות שיטוט עליהם ע"י ועדת הקבלה היחידית תוך פרק זמן שייקבע על-ידי, ואשר לא יעלה על שנת לימודים אחת.

בעלי תואר אקדמי ראשון השונה במהותו מהתואר "בוגר אוניברסיטה" המונע ע"י אוניברסיטת תל-אביב, אשר סיים לימודיו לתואר ראשון בציון ממוצע של "טובי" (80) לפחות - או כל ציון גבוה יותר שייקבע ע"י ועדת הקבלה של יחידת הלימוד במסגרתה מבקש המועמד ללמידה לתואר שני - יכול להגשים מעמדות. אם יתקבל, לימד ב"מעמד מיוחד" או במעמד "על תנאי" בתכנית ללימודי השלהמה בהיקף של 30 שעות סמסטריאליות לפחות. קבלתם של תלמידים כנ"ל ללימודי התואר השני, במעמד של תלמידים "מן המניין" תעישה בהתאם על הישגיהם בתכנית הלימודים, (ציון ממוצע של 75 לפחות או כל ציון גבוה יותר וכן דרישות נוספות ע"י ועדת הקבלה היחידית), אותה יש לסייע בשנה (במקרים מיוחדים עד שנתיים).

בעלי תואר B.Sc.T.E או B.Ed. כנ"ל המבקשים להתקבל ללימודי התואר השני בבית הספר לחינוך, יתקבלו במעמד "על תנאי" לתכנית השלהמה בהיקף 10 שעות סמסטריאליות לפחות מלימודי התואר הראשון. העברתם למועד של תלמידים "מן המניין" תעישה בהתאם על הישגיהם בתכנית ההשלמהות (ציון ממוצע 80 לפחות – או כל ציון גבוה יותר וכן דרישות נוספות ע"י ועדת הקבלה על ידי ועדת הקבלה היחידית).

פרטים נוספים מופיעים ב"חוברת מידע למועמדים".

### 2. סוגים מעמד של תלמיד לkarאת תואר שני\*

#### 8. תלמיד מן המניין ....

8.1 תלמיד שהינו בעלי תואר "בוגר אוניברסיטה" בציון "טובי" לפחות, שנרשם ללימודים לkarאת תואר שני, עמד בתנאי הקבלה הכלליים של האוניברסיטה והמיוחדים של יחידת הלימוד אליה ביקש להתקבל ובשתיו אושרה ע"י ועדת הקבלה של יחידת הלימוד.

#### 8.2 תלמיד כאמור בסעיף 8.1 המשמש לימודיו על פי כללי האוניברסיטה ויחידת הלימוד.

8.3 תלמיד שהועבר למועד זה כאמור בסעיפים 9.4, 10.4.

#### 9. תלמיד שלא מן המניין

9.1 תלמיד שהתקבל ללימודים לkarאת תואר שני אשר לא השלים את הדרישות לתואר בוגר אוניברסיטה. קבלתו של תלמיד כנ"ל הינה במקורם חריגים בלבד.

9.2 תלמיד שלא מן המניין מתקבל ללימודים בתנאי שיחיה זכאי לתואר "בוגר אוניברסיטה" בציון "טובי" לפחות, תוך פרק הזמן שנקבע ע"י ועדת הקבלה ואשר לא יעלה על שנת לימודים אחת.

9.3 תלמיד שלא מן המניין זכאי לקבלת אישור על הישגיו בלימודים (גלוון ציונים) תוך ציון מעמדו.

9.4 תלמיד שלא מן המניין יאשר כתלמיד מן המניין ולימודיו יוכרו בתוקף למפרט (רטורואקטיבית) אם עמד בתנאי שהותנה בעת קבלתו ללימודים תוך פרק הזמן שנקבע.

\* קטע מעהל סוגים מעמד של תלמיד באוניברסיטת תל-אביב.

## **10. תלמיד על תנאי**

- 10.1 במקרים מיוחדים מתקבל כתלמיד על תנאי ללימודיו התואר "מוסמך" בעל תואר "בוגר אוניברסיטה" אשר:
- 10.1.1 ציינו הסופי בלימודי התואר "בוגר" הינו נמוך מ"טוב".
  - 10.1.2 הוטל עליו, בהתאם לכליל האוניברסיטה ו/או ייחידת הלימוד, להשלים מטלות מסוימות כגון: השגת ממוצע ציוניים מסויימים בלימודי השנה הראשונה, הוכחת ידעת שפה (ברירתם או אחרת).
  - 10.2 תלמיד על תנאי מתקבל ללימודים בתנאי שישלים את המטלה/המטלות שהוטלו עליו תוך פרק הזמן שיקבע ע"י ועדת הקבלה/ההוראה ואשר לא עלה על שנות לימוד אחת.
  - 10.3 תלמיד על תנאי יהיה זכאי לקבל אישור על הישגיו בלימודים (גלוון ציוניים) תוך ציון מעמדו.
  - 10.4 תלמיד על תנאי יאשר כתלמיד מן המניין ולימודיו יוכרו בתוקף למפרט (רטורואקטיבית) אם עמד בתנאי שהותנה בעת קבלתו ללימודים ובדרישות האקדמיות של ייחידת הלימוד בה הוא לומד.
  - 10.5 לא עמד תלמיד כנ"ל בתנאי שהוטל עליו תוך פרק הזמן שקבע - לא יורשה להמשיך לימודיו.

## **11. תלמיד במעמד מיוחד**

- 11.1 תלמיד שעלה פי החלטה מנומכת של ועדת הקבלה ביחידת הלימוד או הרקטור התקבל ללימודים במקצועות מסוימים מתכנית הלימודים הרגילה לקרأت התואר "בוגר" או "מוסמך" ואשר איןנו למד לקרأت תואר באוניברסיטת תל-אביב אשר חל עליו לפחות אחד התנאים הבאים:
- 11.1.1 הינו בעל תואר אקדמי.
  - 11.1.2 הינו בוגר מכללה שהוכרה כמוסד להשכלה גבוהה.
  - 11.1.3 לומד לשטם קבלת זכויות (על לימודיו) במסוד אחר להשכלה גבוהה וקיים ממוסד זה אישור ללמידה באוניברסיטת תל-אביב.
  - 11.1.4 תלמיד שאושר לימודיו במקצועות מסוימים מבלי שלימודים אלה מקנים תואר אקדמי או תעודה.
  - 11.2 תלמיד במעמד מיוחד זכאי להיבחן ולהציג עבודות ותרגילים במקצועות בהם הורשה להשתתף.
  - 11.3 תלמיד במעמד מיוחד לא יהיה זכאי לתואר אקדמי ולימודיו במעמד זה לא יקנו לו זכויות מצטרפות של לימודי לקרأت תואר אקדמי, אלא אם החלטת הרקטור אחרת, במקיריות מיוחדיס.
  - 11.4 תלמיד במעמד מיוחד זכאי לקבלת אישור על לימודיו תוך ציון מעמדו..."

## **3. דרישות בשפה האנגלית ובשפה העברית**

תלמידי התואר השני, שאינם בעלי "פטור"anganlitati של לימודי התואר הראשון (ראו עמי כ"ב), יחויבו להגיע לרמת "פטור"anganlitati עד סוף שנת לימודיים הראשונה. פקולטות רשויות לקבוע משך זמן קצר יותר להשגת ה"פטור"anganlitati.

דרישות בשפה העברית - ראה עמי כ"ה במבוא זה.

ודרישות החידתיות רשויות לאשר, על בסיס אישי, דחיה בהשגת ה"פטור"anganlitati בעברית ובאנגלית לתלמידים עולים חדשים - כל מקרה לגופו של עניין.

## **4. מכסת לימודי התואר השני**

מכסת הלימודים לתואר השני (לרובות סמינריונים) תהיה 360 שעות מצטרפות או 14 שעות אקדמיות שנתיות לפחות.

מכסת הלימודים לתלמיד אשר אושר לו פטור מקורסים ע"ס לימודים קודמים לתואר שני באוניברסיטה מוכרת אחרת תהיה:  
א. במסלול עם עבודה גמר - לפחות מחצית מכסת שעות הלימוד לתואר המבוקש וכן עבודה גמר.  
ב. במסלול ללא עבודה גמר - לפחות שני שלישים מכסת שעות הלימוד לתואר המבוקש וכן מטלות נוספות כגון פרויקט, בחינת גמר וכו'.

## 5. משך זמן מקסימלי לסיום לימודי ל쿄וטים ל쿄וט תואר "מוסמץ"

על התלמיד לסיים את כל חובהו ל쿄וט תואר השני תוך חמש שנים לכל היותר מתחילה ללימודיו (כולל הפסקות לימודים).  
פקולטה רשאית לקבוע משך זמן מקסימלי קצר יותר לסיום לימודי ל쿄וט ל쿄וט תואר השני.  
במקרים יוצאי דופן, רשאית ועדת ההוראה הפוקולטטיבית או ועדת תואר שני פוקולטטיבית לאשר חריגה מכל זה.

## 6. עבודות גמר

עבודת הגמר תוגש בשפה העברית. במקרים מיוחדים, של מגבלות שפה או בהס嫣ן מחייב, רשאית ועדת ההוראה הפוקולטטיבית לתואר שני, בהחלטת המנהה, לאשר כתיבת העבודה בשפה אחרת. במקרה זה ייכتب תקציר בשפה העברית.  
אין האוניברסיטה מටירה הכתנת עבודות גמר חסויות.  
העבודה תוגש במספר עותקים, אשר ייקבע ע"י ועדת תואר שני פוקולטטיבית.

## 7. מסלול לימודי לתואר שני ללא עבודות גמר

במספר חוגים קיים מסלול לימודי לתואר שני ללא עבודות גמר.  
פרטים מדויקים - ראה בידיעוני הפוקולטאות.  
תלמידים אשר סיימו לימודי לתואר שני במסלול זה, רשאים, בשלב מאוחר יותר, להגיש עבודות גמר. תלמידים אלה לא יקבלו תעודה מוסמך נוספת וציוון עבודה הגמר לא ישוקל עם הציונים בלימודי במוסמך.

## 8. שיקול הציונים - ציון סופי לתואר השני

כל פוקולטה מוסמכת לקבוע את אופן שיקול הציון הסופי לתואר "מוסמץ". מרכibi הציון הם:  
ציון עבודות הגמר (במסלול בו נדרשת עבודות גמר), ציון בחינת הגמר וכן ציוני התלמיד בקורסים, בעבודות הסמינריוניות וכיו"ב. לא ניתן לשפר ציון לאחר שיקול ציון הגמר ובבלת אישור הוצאות לתואר.

## 9. הענקת תואר שני בהצטיינות או בהצטיינות יתרה

ציון ההצטיינות/הצטיינות יתרה בתעודת "מוסמץ אוניברסיטה" אינו אוטומטי, אלא טעון אישור הרשותות האקדמיות של האוניברסיטה.  
תנאי מינימלי לבדיקת זכאותו של תלמיד לקבל תעודה מוסמך בהצטיינות הוא ציון סופי לתואר - 90 ומעלה, ובהצטיינות יתרה - 95 ומעלה, בתכנית לימודי שהיקפה עומדת בדרישות האוניברסיטה.  
כללים אלה הם בבחינת כללי-מינימים. כל יחידה אקדמית רשאית לקבוע כלליים מוחמים מלה.

פרטים מלאים - ראה ב"גוזל הענקת תארים בהצטיינות או בהצטיינות יתרה לתלמידים שסיימו לימודי לתואר בוגר ולתואר מוסמץ" (הוראה מס' 011-12 בהוראת האוניברסיטה).

## **10. לימודיים לקרأت התואר מוסמך בשתי מגמות התמחות באותו חוג**

בעל תואר מוסמך אשר סיים לימודיים במגמת התמחות אחת ומעוניין למדוד לימודי תואר שני במגמת התמחות נוספת חוג, יוכל לעשות כן כפוף לאישור ועדת ההוראה היחידית. עם השלמת לימודיים במגמה נוספת (כולל הגשת עבודת גמר - אם הוא לומד במסלול לימודיים תואר שני עם עבודת גמר) תוענק לתלמיד תעודה של לימודיים לאחר תואר.

## **11. תואר מוסמך נוסף בתחום לימודיים קרוב**

בעל תואר מוסמך המבקש למדוד לקראת תואר מוסמך נוסף בתחום לימודיים קרוב, יידרש להשלים שני שלישים לפחות מכלמת שנות הלימוד, כמתחייב מתכנית הלימודים, ולכתוב עבודת גמר נוספת.

## **לימודים לקראת התארים "דוקטור לפילוסופיה" ו"דוקטור למשפטים"**

הערה: האמור להלן כולל קטיעים מתוך הוראות האוניברסיטה - "תקנון תלמידי מחקר" - המובאים לצורך מתן מידע כללי ולא מחייב. על התלמיד לעיין בנוסח השלים של "תקנון תלמידי מחקר" ובתקנון היחידתי, אולם ניתן לקבל במציאות תלמידי מחקר היחידתי. התקנון היחידתי יכול שיקבע תנאי קבלה, דרישות וחובות מיוחדים נוספים ו/או מחמירם אלה שנקבעו בתקנון האוניברסיטאי.

....  
1.

בתקנון זה:

- 1.1 "האוניברסיטה" אוניברסיטת תל-אביב.
- 1.2 "דוקטור לפילוסופיה" לרבות התואר דוקטור למשפטים, אלא אם כן נאמר במסמך אחר.
- 1.3 "תלמיד שלב א'" מי שהתקבל ללימודי תואר "דוקטור לפילוסופיה" ותכנית המחקר שלו טרם אושרה.
- 1.4 "תלמיד שלב ב'" מי שתכנית המחקר שלו לתואר "דוקטור לפילוסופיה" אושרה.
- 1.5 "זעדה ייחודית" ועדעה ייחודית לתלמידי מחקר.

2.

התארים "דוקטור לפילוסופיה" (Ph.D.) ו"דוקטור למשפטים" (J.S.D.) הם התארים הנכונים ביותר הנדרטים מטעם אוניברסיטת תל-אביב, והם מוענקים מטעם האוניברסיטה ולא מטעם יחידת לימוד כלשהי בתוכה.

3.

- 3.1 לשם קבלת התואר על התלמיד: -
- 3.2 למדו בהצלחה בתכנית הלימודים שנקבעה לו.
- 3.3 לבצע מחקר עצמאי ומקרי שיש בו מושום תרומה ייחודית לקידום הידע וההבנה בתחום הנחקר. ולהגישו כ"עבודת דוקטור".
- 3.3 להוכיח שליטה בחומר הרקע ובספרות המקצועית בתחום הנחקר.

....

## **תנאי קבלה ללימודים**

36. מועמדים יתקבלו ללימודי התואר "דוקטור לפילוסופיה" בשני מסלולים: המסלול הרגיל והמסלול ישיר.

....

## המסלול הרגיל

רשי לפנות לוועדה היחידית בבקשתה להתקבל כموעמד למסלול זה:-

- 38.1 מי שקיבל את התואר "מוסמך אוניברסיטאי" או "דוקטור לרפואה" (M.D.) בציון משוקל של "טוב" (80) לפחות, והכין עבודות גמר לציווינה הוא 85 לפחות.
- 38.2 במקרים של הישגים לימודים או מחקרים מיוחדים, תוכל הוועדה היחידית לאשר חראה מן הצינים המינימליים הנקבעים בסעיף 38.1 זאת, באישור הוועדה האוניברסיטאית.
39. בעל תואר מוסמך באוניברסיטה, או באוניברסיטה מוכרת אחרת בארץ או בחו"ל, שקיבל את התואר באותו זמן של "טוב" (80) לפחות, אך ללא עבודות גמר, יכול להיות לתלמיד שלב א' רק לאחר שימושם של שיטות עליון על ידי הוועדה היחידית. המטלות יכולן, ככל מקרה, עבודות מחקר השcoleה מבחינות היקפה ורמתה לפחות גמר.

40. תלמיד שלב א' יהיה חייב, תוך שנה אחת ובמקרים מיוחדים תוך שנתיים:

- 40.1 לעמוד בלימודים והשתלמות כפי שיוטלו עליו על ידי הוועדה היחידית.
- 40.2 לקבל הסכמת חבר סgal, הרשי להנחות תלמיד מחקר, לשמש כמנחו.
- 40.3 להציג - לאחר שסיים את הלימודים וההשתלמות שהוטלו עליו - תכנית מחקר בחתימת המנהה המיעוד.

42. לא תזחזה ועדת היחידית תכנית מחקר מבלי שתאפשר למנהל המיעוד לחוות דעתו לגבי הנמקים שהועלו נגודה.

43. לא תאישר תכנית מחקר לעבודת דוקטור חסוייה.

## המסלול היישיר

44. רשאים לפנות לוועדה היחידית בבקשתה להתקבל למסלול זה:-

44.1 תלמידים מצטיינים, שקיבלו את התואר "בוגר" בציון משוקל של 90 לפחות בתכנית תלת-שנתית, או 85 לפחות בתכנית ארבע-שנתית.

44.2 הוועדה היחידית רשאית לקבוע בתקנונה קритריונים הולמים אחרים לקבלת למסלול היישיר. קритריונים אלה יכולים להיבא בחשבון גם את הישגיו של תלמיד לתואר שני במוגדרו לימודיו ומחקרו לקרה תואר זה.

45. ועדת היחידית תהיה רשאית לאשר בבקשתה להתקבל למסלול היישיר או לדוחותה, לפי שיקול דעתה.

46. תלמיד שלב א' על תנאי שהתקבל למסלול זה בהתאם להוראות ס"ק 44.1 או 44.2 יהיה חייב בלימודי השלהמה מתוך לימודי התואר השני כפי שייקבעו על ידי הוועדה היחידית.

47. תלמיד שלב א' על תנאי, שהשלים את לימודי השלהמה לשביועות רצון הוועדה היחידית, יהיה חייב לעמוד ב"בחןת כשרויות" לשם בדיקת ידיעותיו בתחום התמחותו וכשרו בעבודה מחקרית עצמאית. מועד הבחינה, היקפה, תכנה, צורתה והרכב הבוחנים בה ייקבע על ידי הוועדה היחידית.

48. תלמיד שלב א' על תנאי שעמד ב"בחןת כשרויות" יהיה לתלמיד שלב א'.

לא עד תלמיד שלב א' על תנאי ב"בחןת כשרויות", ייחסבו לימודיו במסגרת המסלול היישיר חלק מלימודיו לתואר מסוים.

49. תלמיד שלב א' יהיה חייב:

49.1 לקבל הסכמת חבר סgal, הרשי להנחות תלמיד מחקר, לשמש כמנחו.

49.2 להציג, תוך 6 חודשים מהמועד בו נערכה "בחןת כשרויות", ובאישור מיוחד של הוועדה היחידית תוך שנה ממועד זה, תוכנית מחקר בחתימת המנהה המיעוד.

...

## **מהלך הלימודים והמחקר**

- .64 הוועדה היחידית תקבע תכנית לימודים לכל תלמיד, תוך התחשבות בהמלצת המנחה.
- .65 תלמיד מחקר חייב להוכיח, בזמן שייקבעו על-ידי הוועדה היחידית, ידיעת שפה או שפות ברמה המאפשרת לו להבין כראוי את הספרות המקצועית הרלוונטיות; ועדת ייחידית רשאית להטיל על התלמיד לימודי שפה נוספת בסה"כ וברמת מיומנות שייקבעו על-ידה.
- .66 תלמיד יהיה חייב לפעול בהתאם לסדרי הנהנאה שיתווו על-ידי המנחה.
- .67 מחקרו של תלמיד יבוצע באוניברסיטה או באחד מכוני המחקר המסונפים לה. במקדים מיוחדים, רשאית הוועדה היחידית להתריר את ביצוע המחקר במוסד אקדמי או במסד מחקר אחר, ובכלל שהتلמיד ישחה באוניברסיטה משך שנה אחת לפחות.
- .68 תלמיד יגיש למנהה, אחת לשנה, דוח חתודות המנחה יאשר את הדוח בחתיימתו ויעבירו לוועדה היחידית.
- .69 לא התקדם תלמיד בלימודיו או במקחו בצורה נאותה, רשאית הוועדה היחידית, בהתייעצות עם המנחה, להחליט על ביטול רישומו כתלמיד.
- .70 תלמיד יהיה רשאי, באישור בכתב של המנהה, לפرسم חלק מחקרו תוך כדי ביצוע עבודות המחקר.
- .71 חובה על התלמיד לציין כי הפרטום הוא חלק מעבודת מחקר הנכתב באוניברסיטת תל-אביב. על התלמיד להגיש את עבודת הדוקטור תוך חמישה שנים מהמועד שבו התקבל כמוסמך.
- .72 כל חריגה מפרק הזמן הנקוב לעיל תעונה אישור הוועדה היחידית.
- .73 משך הזמן המינימלי להגשת עבודת הדוקטור הוא שנה אחת מיום אישור תכנית המחקר, אלא אם כן המלצה הוועדה היחידית אחרת והוועדה הכלל-אוניברסיטאית אישרה ההמליצה.
- .74 השתנה נושא המחקר או הרכבת הנהנאה, תאריך הוועדה היחידית את משך ביצוע עבודות המחקר לפרק זמן מסוים, בהחשב בשינוי האמור.
- .75 במקדים מיוחדים תוכל הוועדה היחידית, על פי בקשה מנומקת של תלמיד ובמלצת המנהה, לאפשר לתלמיד הפסקה בלימודיו לתקופה של עד שנה.
- ....

## **העתקת תואר**

- .98 לאחר סיום כל הליכי אישור עבודה הדוקטור, יודיע יו"ר הוועדה הכלל אוניברסיטאית לתלמיד, בכתב, על העתקת התואר.
- .99 העתקים מהודעה זו ישלחו למנחה, לי"ר הוועדה היחידית, לדקן, לראש היחידה ולמצוריך האקדמי.
- .100 תלמיד יהיה זכאי לשאת את התואר ממועד קבלת ההודעה האמורה בסעיף 98, וההודעה תשמש כאישור זמני לזכותו זו.
- .101 לאחר משLOW ההודעה האמורה בסעיף 98 יכריז יו"ר הוועדה היחידית או אחד מחבריה, במסגרת הפקלוט והomidת האפשר בטקס פומבי, על מתן התואר. נעשתה ההכרזה בטקס פומבי, ירצה בו התלמיד על עובdotו.
- .102 התואר "דוקטור לפילוסופיה" יוענק בטקס פומבי, כלל-אוניברסיטאי, במועד שייקבע על-ידי שלטונות האוניברסיטה.
- ....

## **הוועדה למחקרים בבני-אדם**

באוניברסיטה פועלת ועדת העוסקת בהבטים האתיים של מחקרים בבני-אדם (ועדת הלסינקי), שתி ועדות משנה בינפקולטטיות הפעולות באותו נושא, האחת מתוחום מדעי הרוח, החברה, משפטים, ניוול ואנתרופולוגיה, והשנייה מתוחום מדעי החיים, מדעים מדוייקים, רפואיים, רפואה והנדסה. מתפקידן של ועדות אלו להקפיד על קיומם של כללי האתיקה במחקריהם בבני-אדם, ובכללם במחקריהם ביורופאים ובמחקריהם בתחום מדעי החברה וההתנהגות.

לא יבוצע מחקר בבני-אדם בכלל רמה שהיא (במסגרת התואר הראשון, השני או השלישי), ללא אישור בכתב מראש הוועדה, בכפוף לתקנות ולהנחיות של הוועדה או ועדת המשנה הנוגעת בדבר.

החוקר המציג את המחקר או מנהה את מי שמציע אותו, יפנה בכתב ליו"ר הוועדה הנוגעת בדבר לשפט קבלת אישור. הוועדה תבחן את ההצעה לאור עקרונות אתיקה מקובלים, ובכללם עיריכת מאון של תועלת מול סיכון, טיפול נאות בנבדקים כולל שמירה על שלומם, כבודם וזכויותיהם, כיבוד צנעת הפרט והסכמה מדעת.

בכל מקרה, גם לאחר קבלת אישור הוועדה לביצוע המחקר, החוקר נושא באחריות מלאה לקיום עקרונות האתיקה בעיצמת המחקר, ובמיוחד בכל הנוגע להתייחסות אתית לבני האדם המשתתפים במחקר.

## החותיבה לתוכניות מיוחדות

במסגרת החותיבה נכללות היחידות שללן:

2. המכינה לסטודנטים מחו"ל
3. המכינה ללימודים העברית
4. המכינה ללימודים חוץ

### 1. המכינה האוניברסיטאית:

משרדי המכינה נמצאים בקריות מעונות הסטודנטים, בניין ב', בניין צ'ארלס ולפסון, כניסה 1.

במכינה שתי יחידות משנה:

- א. המכינה לישראלים.
- ב. המכינה לעולים חדשים.

#### המכינה לישראלים

מטרתה של המכינה היא להכשיר את תלמידיה לקרהת לימודים אקדמיים, על-ידי פיתוח כשרי השכלה, הרחבת תחומי הידע שלהם והעמקתם.

המכינה מיועדת לתלמידים שאינם יכולים להתקבל ישירות לאוניברסיטה על סמך התעודות שביביהם, והורוצים לשפר את סיכוייהם להתקבל ליחידות הלימוד השונות.

במכינה שני מסלולי לימוד: מסלול מדעי-הטבע ומסלול מדעי הרוח והחברה.

בשני מסלולי הלימוד מתnehmen הלימודים בחודשים ספטמבר-מאי של השנה העוקבת.

צינוֹנוּ הסופיים של תלמיד המכינה יובאו בחשבון בשיקולי ועדות הקבלה\*. מכל מקום אין האוניברסיטה מתחייבת לקבל בוגרי מכינה כתלמידים.

המכינה מיועדת לתלמידים הבאים:

א. אוכלוסייה המוגדרת בקטgorיה של "יראיים לקידום" - בעלי תעודת בגרות מלאה או חלקייה (קטגוריה זו נקבעת עפ"י קритריונים של האגודה לקידום החינוך שליד משרד החינוך והתרבות).

ב. מי שאינם נמנים על הקבוצה הנ"ל, והමבקשים לשפר את סיכוי קבלתם לאוניברסיטה או המעניינים בהסתבה למדעי הטבע>.

\* בכפוף לסיגים של פקולטות מסוימות, ראה פירוט בחוברת המידע למועמדים על-פי ייחדות הלימוד.

ג. ישראלים חזרים - שסימנו את לימודיהם התיכוניים בחו"ל, והזוקקים להשלמת הנסיבות לימודיים אקדמיים בישראל. רישוםם למכינה טעון אישור מוקדם של המונה על שיקולות תעוזות במרכז לירשם של האוניברסיטה. מועמדותם של תלמידים אלה לאוניברסיטה תידין בכל פקולטה על סמך תעוזת מכינה.

### תנאי קבלה:

א. בעל תעוזת בגרות מלאה או חלקית, המבוקש לתקן או להשלים מספר מוצומע של בחינות בוגרות. עדיפות בקבלה תיינן לחסר זכאות לתעודות בוגרות, החיב לleshlim בחינות בוגרות באנגלית ובמתמטיקה / או במקצועות הנלמדים במכינה.

ב. על המועמד למכינה לעמוד בהצלחה בבחינות הכניסה של המכינה ובבחינה פסיקומטרית הנערכת על ידי המרכז הארצי לבחינות ולהערכה.

רישום

הristol מושחררים בתל אביב\*. מועד הרישום למכינה איוֹ חופף זהה של האוניברסיטה והוא מתקיים בחודשים מרץ – יוני. את המועד המדויק יש לבדוק בזיהירות המכינה.

המכינה לעולים חדשים

מטרות המכינה:

א. לשאר על פערם דרישות ההשכלה שיבין בעלי תעוזות נמר או תעוזות בגרות מבתי ספר בחו"ל, לבין אלה של בעלי תעוזת בגרות ישראליות, ולהקנות שיטות לימוד הנהוגות באוניברסיטה.

ב. ג. להקנות ידע של השפה העברית ברמה שתאפשר בעtid השתפות לימודיים אוניברסיטאיים. להקנות מושג יסוד בידע הארץ, בתולדות העם היהודי, היישוב היהודי ומדינת ישראל, ובקורס מבואות כלליים שיסייעו לתלמידים בהמשך ללימודיהם באוניברסיטה.

ד. לחשוף בפני התלמידים תחומי לימוד אפשריים באוניברסיטה, ולמקד את בחירותם בלימודים עתידיים בהתאם לתחומי התעניינותם ויכולתם.

ישירות ללימודים אקדמיים באוניברסיטת תל-אביב.

לימודי המריהום מתקיימים בקדושים אונוסטיזיוס ושל השובה העזובה) רבל המפלולים החברה, מסלול מדעי הרוח והאמנויות.

תומאס פינקל

א. תעודה סיום או תעודה מבית-ספר תיכון, המוכרת בארץ מוצאו של המועמד לצורך קבלת לימודיים במוסד להשכלה גבוהה. כמו כן, רשאי להרשם למכינה מי שסיים עד שנת לומודות ארכאולוגיה באוניברסיטה。

על התוצאות להיות מאושרו על ידי הממונה על שיקילת עדות במרכז למסס של האוניברסיטה.

**ג.** הצלחה בבחינת הקבלה במתמטיקה, בהתאם למסלול הלימודים המבוקש על ידי המועמד.  
**ב.** סיום לימודי אולפן אי' בעברית – חיווני ביותר לכל התלמידים, אך איןנו תנאי הכרחי להמללה לפחות לאלה האשכחים בחסוך.

רשותם

ברישות ועשה ממשרדי המבויה רחודשים גרבונאר-מאי

\* רחמות הולשכה למילויים משוכרים: רמי' ליאוורטו דה וווצי 9 בביבlio. תל-אביב

## **2. היחידה לסטודנטים מחו"ל:**

יחידה זו מקיימת תכניות לימודים חד-שנתיות, סטטוטריאליות וקורסי קיז לתלמידים מארצאות דוברות אנגלית. הלימודים מתקיים באנגלית ומקרים נקודות זכות.  
הlimודים מתקיים בתקופת השנה האקדמית הרגילה ומתקבלים אליהם בוגרי בי"ס תיכון מה"ל או תלמידים מאוניברסיטאות ברחבי העולם.  
הרשמה במשרדי אגודות יידי אוניברסיטת תל-אביב, במעונות הסטודנטים בניין ב' - בניין טורונטו) או במשרד היחידה באוניברסיטה תל-אביב, במעונות הסטודנטים בניין ב' - בניין צירלס ולפסון, כניסה 3.  
הlimודים כוללים לימודי יהדות, ארץ ישראל, המורח התיכון, נושאים כלליים, אלף קיז בעברית ולימודי עברית במשך שנתי הלימודים.

לימוזי תואר שני בהיסטוריה של המזה"ת, בשפה האנגלית: החוג למזה"ת ואפריקה בשיתוף עם מרכז דיין והיחידה לסטודנטים מחו"ל, מקים תכנית לסטודנטים בשפה האנגלית לקרأت התואר השני. בתום הלימודים מוענקת לתלמידים תואר "מוסמך אוניברסיטה".

## **3. היחידה ללימודיו העברית:**

ראה פרק "מידע כללי" סעיף 15 במבוא זה (עמ' כ"ה).

## **4. היחידה ללימודיו חז' :**

היחידה ללימודיו חז' עוסקת בתutor קורסים והשתלמות מוסגים שונים להקל הרחב. מטרות היחידה: מתן שירות לקהילה והעמקת הקשר בין הציבור לאוניברסיטה. כל אדם - ללא תלות בהשכלה או תעוזות - יכול ללמוד ביחידה, ולעורך הכרות עם קשת וחברה של נושאים.

במסגרת היחידה נערכים קורסים והשתלמות להרחבת האופקים שבעיקרם נועד להשכלה כללית וביניהם גם קורסים שימושים ויושמים, סדנאות ולימודי שפות. התחומיים הניס מגוונים: מדעי ההתנהגות, מינהל, מדעי הטבע, אمنיות, מדעי הרוח ועוד. פעילות נוספת של היחידה היא ארגון השתלמיות והרצאות במסוגות מוסדות וגופים שונים לאוניברסיטה. הלימודים אינם מיועדים להשתגת נקודות זכות לקרأت תואר. המסיימים מקבלים תעוזות השתתפות. הלימודים ביחידה מתקיים במשך כל השנה (כולל הקיז), בשעות הבוקר, אהה"צ והערב בקמפוס האוניברסיטה ובשלוחות שמחוץ לקמפוס. משרד היחידה: בניין היחידה ללימודיו חז' רח' קלואנו 8 (ליד בניין ולפסון), טל. 2. 6425456, 03-6408388, פקס.

## **תכנית ייחודית לתלמידים מצטיינים**

האוניברסיטה מציעה שתי תוכניות כלל אוניברסיטאיות, בנות 4 שנים לימוד, במספר מצומצם של תלמידים מצטיינים בעלי כישוריים גבוהים במיוחד. התכנית החד-תחרומית לתלמידים מצטיינים, שבראשה עומד פרופ' אליה ליבוביץ, מיועדת לתלמידים המתכוונים להתרכז בלימודים סבב אחד או שניים מבון תחומי ההוראה שבאוניברסיטת. התכנית הבין-תחרומית לתלמידים מצטיינים ע"ש עדי לאוטמן, שבראשה עומדת פרופ' רות מנור, מיועדת לתלמידים בעלי עניין בנושאים ביןתחומי. תלמידים שיתקבלו לאחר משתפי התכנית יוכלו ללמידה ישירות לתואר שני מבלי לסיים את התואר הראשון, או לחילופין לסייע את התואר הראשון בפרק זמן קצר מהמקובל ולהמשיך לתואר שני, או לפניות למסלול ישירות לתואר שלישי.

لتלמידי שתי התכניות ניתנים ייעוץ והדרכה אישיים.  
כל התלמידים זכאים לפטור מלא משכר-לימודים. התכנית החד-תחומית מציעה מספר רב יותר של מלגות קיוט מהקרן ע"ש עדי לאוטמן.  
מלגות קיוט והתכנית הבין-תחומית מציעה מספר רב יותר של מלגות קיוט מהקרן ע"ש עדי לאוטמן.  
פרטים נוספים בمناقיות התכנית בטלפון 03-6409322.

## פעולות הספרט והחינוך הגוף

### 1. כללי

- מטרת הספרט והחינוך הגוף באוניברסיטת תל-אביב לפתח אצל התלמיד פעלות גופנית ופעילות נפש כדי שיהיו לו הקשרים והנטייה לפעילויות גופנית בה יתמיד גם לאחר תום לימודיו.
- הפעילות מאורגנת ומוצעת על ידי היחידה לספורט ולחינוך הגוף וכובונה של ועדת הספרט העילונית המורכבת מנציגי האוניברסיטה והתלמידים. פעולות הספרט והחינוך הגוף נערכות בשני מישורים:
- שיעור חינוך גופני במסגרת הלימודים (חינוך גופני חובה) המיועד לתלמידים בשנת לימודיהם הראשונה באוניברסיטה.
  - פעולות ספורט, חינוך גופני ונפש המועדות לכל ציבור התלמידים, עובדי האוניברסיטה ובוגרים.

### 2. חינוך גופני חובה

- שיעור חינוך גופני במסגרת הלימודים:
  - תכנית שיעורי החינוך הגוף במסגרתו הלימודים כוללת פעילות במשך שנת לימודים אחת ומתבצעת בשנת הלימודים הראשונה של התלמיד.
  - כל תלמיד/ה חייב/ת להשתתף בשנת לימודיו/ה הראשונה לקראת תואר ראשון (במסלול לימודי יום) בקורס סמסטריאלי אחד בחינוך גופני, לפי בחירתו/ה, מתוך רשימה הקורסים המוצעים.
  - כל תלמיד רשאי להשתתף בשיעור ספורט נוסף בן סמסטר אחד במסגרת החובות הכלל אוניברסיטאיות (ראה עמי לין).
  - שיעור חינוך גופני יהיו בני 90 או 60 דקות, בהתאם למאמץ הגוף הנדרש. כל שיעור ייחסב ל-2 שעות אקדמיות (2 ש"ס). ההופעה לכל השיעורים חובה.
  - ההרשמה לקורסים נערכת במשך השבוע הראשון בכל סמסטר. ההרשמה לקורסים אפשרית בהתאם למספר המקומות שהוקצו לאוטו קורס. הקבלה לקורסים תיקבע לפי סדר הרשמה. שינויים ו/או ביטולים תבוצע רק בתום 10 ימים מתחילת הרשמה.
  - ההרשמה נעשית באמצעות המענה הקולי (טל': 6428555-03) בשבוע הראשון ללימודים של כל סמסטר (הנחיות פורסמו ב公报). לצורך ביצוע ההרשמה יש להזכיר מס' זהוי, קוד סודי ורישמת קורסים.
  - בעת ההרשמה, על התלמיד/ה לבצע בקורס אחד בלבד. במקרה של ביטול/שינוי הרישום מסיבה כלשהי - יש להודיע על הביטול/שינוי ליחידה לספורט ולחינוך גוף נבי מהלךسبوعיים לפחות הרישום.
  - כל תלמיד/ה חייב/ת להציג בתלבושת ספורט בהתאם לאופי הקורס שבחזרה בו.
  - השיעור יכול בשבוע השני של כל סמסטר.
  - הופעה לשיעור באחרior או ללא תלבות מתאימה תיחס כיחסור.
  - המעבר מקורס אחד לשני יותר ורק בהסכמה המורוים הנוגעים בדבר ובאישור היחידה לספורט ולחינוך גוף.
  - כתחליף לשיעור החובה יוכל התלמיד להציג לנבחנות האוניברסיטה, וזאת באישור היחידה לספורט ולחינוך גוף, הפעולות במסגרת הניל תוכר כתחליף לשיעור החובה רק אם עמד התלמיד בדרישות אותה מסורת.
  - התלמידים (למעט אלה המפורטים בסעיף ב' להלן) נדרשים לסיים את הקורס בשנה לימודיהם הראשונה באוניברסיטה. סיום הקורס יהיה אחד מתנאי המעבר לשנה השנייה.

(13) נכי צה"ל יכולים לעסוק בפעילויות ספורטיבית מאורגנת בבית הלוחם. פעילות זו תוכר על ידי ספורט חובה. ההרשמה לנכי צה"ל נעשית במסגרת החלטה הכללית של היחידה לספורט ולחינוך גופני.

**ב. תנאי מעבר:**

(1) הופעה לכל השוערים והשתתפות מעשית פעילה.

(2) מילוי כל דרישות הקורס.

(3) התנהגות הולמת את אופי השעור והתנאים המחייבים.

**ג. הזכאים לשחרור משיעורי חינוך גופני:**

(1) תלמידים שימציאו אישור רפואי שאינם יכולים להשתתף בקורסים. הצגת אישור רפואי זמני אינה מזכה בפטור.

(2) תלמידות שהן אמהות על סמך רישום בתעודות זהויות או לידה.

(3) תלמידים הפעילים באופן סדיר באחת ממכינות האוניברסיטה או קבוצות המועדון לספורט.

(4) תלמידים שמילאו חובת השתתפות בשיעורי חינוך גופני בסיסי אחר להשכלה גבוהה.

**3. ספורט וחינוך גופני**

**א. פעילות פנימית**

היחידה לספורט ולחינוך גופני מקיימת קורסים בענפים הבאים: צלילה, סקווש, שחיה, טניס, כושר גופני, מחול וגיז, אטלטיקה קלה, גיזו, התעמלות, הרמת משקלות, יוגה, קרטרה, כדורגל, כדורסל, ניווט, קרב מגע-קט-רגל. כמו כן נערכות מדי שנה אליפויות פנימיות בענפי הספורט השונים ואירועי ספורט מיוחדים ביום@studentו.

**ב. ספורט תחרותי**

היחידה לספורט ולחינוך גופני מפעילה קבוצות בענפי הספורט השונים מஸגרת מפעלי אס"א (אגודת ספורט לאקדמיים) וקבוצות הפעולות במסגרת הליגות הארצית. כמו כן נערכים מדי שנה מפגשים בינלאומיים בין ספורטאי האוניברסיטה וספורטאים מכללות שונות ברחבי העולם.

סטודנטים ספורטאים, המיצגים את המדיונה בארوعים בינלאומיים רשמיים, באחד מענפי הספורט בו מיצגת ישראל על-ידי נבחרת, קבוצה או ספורטאי בודד, יכולו להקלות דוגמת ההקלות הנינטות עקב מילואים, במידת האפשר.

**ג. מפעלים עמיים**

היחידה לספורט ולחינוך גופני מעודדת השתתפות יחידים וקבוצות במפעלים עמיים, צעדות, מרוצים ומשחים.

במפעלים מיוחדים מארגנת היחידה לספורט ולחינוך גופני קבוצות; ובאחרים - מסייעת למעוניינים. הבולט בין האירועים העממיים הוא מירוץ אוניברסיטת ת"א - הקפת הקריה שהייתה מסורת, ובו נוטלים חלק תלמידים, בני נוער, חיילים ואנгодות ספורט.

**ד. המעבדה לבדיקות לב וכושר גופני**

במעבדה מכובעת בדיקות לב וכושר גופני (ע"י רופא) במטרה לעמוד על כושרו הגוף של הנבדק ולהקנות תודעה של בדיקות כושר גופני תקופתיות.

**4. המועדון לספורט תרבות וספורט**

המועדון לספורט תרבות ונופש של אוניברסיטת תל-אביב נותן מגוון רחב של שירותים בנושאי ספורט, תרבות ונופש לאוכלוסיית התלמידים, אנשי הסגל, ארגון הבוגרים ובני משפחותיהם.

**להלן הפעילויות המרכזיות:**

1. קבוצות תחרותיות בליגות הסדרות של ישראל בענפים שונים: אטלטיקה קלה, שחיה, טניס, כדורמים, כדוריד, רוגבי, שחמט, הרמת משקלות, ניווט.

2. קורסים מיוחדים בנושאי הספורט השונים.

3. חוגים לركדי עס ועמים.

4. ערבי זמר ומחול.

5. מחנות ספורט מדע ונופש.

- .6. חוגי חברה ותרבות.
- .7. להקת מחול יציגית.
- .8. הופעות תרבות וbijduro.
- .9. טוילום, עדות ופעולות נושא בחיק הטבח.

## **5. מרכז עליית לספורט באוניברסיטת תל-אביב**

מטרקיי הספורט של האוניברסיטה כוללים: אולם התעמלות, אולמות סקוקש, בריכות שחיה (הליימודית מקורה ומהוממת), מגרשי טניס, אולם ספורט, איצטדיון כדורגל ואתלטיקה קלה וחדרי כשר גפני. השימוש במרתפים - על-פי תעריך הנקבע מעט לעת והმתפרנס על-גבי מודעות בكمפוס.

## **דקאנט הסטודנטים**

משרדי דקאנט הסטודנטים נמצאים בבניין מרכז הסטודנטים ע"ש אריך מיטשל, בקומת א' ו-ב' בהתאם לשילוט שיוצג בבניין.

משרדי דקאנט הסטודנטים מטופלים ברוחחתם של הסטודנטים.

הדקאן עומד בראש דקאנט הסטודנטים.

משרדי הדקאנט הינם:

1. לשכת דקאנט הסטודנטים
2. סיוע כלכלי (מלגות, הלואות, הקצת מעונות)
3. יעוץ לימודי ומקצועי
4. שירות פסיכולוגי
5. הכוון תעסוקתי
6. מעורבות חברתית
7. שירות רוחחה לסטודנטים
8. ענייני תלמידים עולים ותלמידים מהוויל.

1. לשכת דקאנט הסטודנטים - קומה ב', חדר 220, טל. 6427171, 6408097, 6408755.
2. סיוע כלכלי - קומה ב', חדרים 201-205, טל. 6409687, 6408067.

### **א. כללי**

בקשות לטיעו בשכר לימוד, כולל בקשה למוניות, מוגשות באמצעות טופס אשר ניתן לרכושו, על-פי הפרסומים, סמוך למועד, בחתנות "דיאנון". זכאים להגיש בקשה תלמידים "מן המניין", הלומדים לתואר ראשון, שני או שלישי, ושילמו בפועל מעל 50% משכר הלימוד. מועד הגשת הבקשות:

מועד א' - עד ה-1 באוגוסט;

מועד ב' - עד ה-1 בספטמבר;

מועד מיוחד לתלמידים חדשים המתקבלים מאוחר לאוניברסיטה - עד תחילת שנת הלימודים.

### **(1) מלגות:**

**מלגות סיוע כלכלי.** לרשות המרכז מספר מצומצם של מלגות. הזכאות למילגות נקבעת על פי מספר אמות מדיה: מצבם הכלכלי של התלמיד ומשמעותו; היקף עבדתו; מעמדו ומצובו האקדמי (והשנינו בילדים ותכנית למדוי). כמו כן מובא בחשבון רקע קודם של התלמיד. שירות צבאי, שירות לאומי.

**מלגות הצטיינות:** מלגות הצטיינות מוחולקות על פי המלצת הפוקולטה. כ-170 תלמידים מצטיינים מכל האוניברסיטה מקבלים מלגות מקרן הנצחה לנופלים, סמוך ליום העצמאות.

**(2) מענות**

מפה מס' המקומות המועט במענות, אין האוניברסיטה יכולה להתחייב להסדייר מקומות במענות. התלמידים החדש מתקשים לשкол היטוב ומרаш אס יכול ללמד באוניברסיטה תל-אביב גם אם לא ימצא להם פתרון דיור.

מתן אפשרות דיור במענות נעשה עפ"י אמות המידה הבאות: ניתנת עדיפות לתלמידים אשר לא שהו במענות בעבר, אלה שוו שנתי הריאונה באוניברסיטה, ומוגורים רחוק.

**(3) הלואות**

קרן ההלוואה הכללית מיועדת לתלמידים הנמצאים במצבה לא צפואה עקב לימודיהם. גובה ההלוואה הוא עד גובה שכר הלימוד המלא. ההלוואה צמודות לממד.

**ב. תאריס מתקדמי:**

**(1) מלגות:**

המלגות ניתנות על סמך הישגים בלימודים. המועמדים נבחרים על ידי הפקולטות. מלגות **סיווע כלכלי**: ראה סעיף (1) לעיל.

**(2) מענות:**

זאות למענות ניתנת לתלמידי מחקר ורוקים, השוהים באוניברסיטה לפחות ארבעה ימים בשבוע (כפוף לקריטריונים של כלל האוכלוסייה). הפניות תוגשנה באמצעות מושדרנו.

**(3) הלואות:**

הלוואות מטעס קרן קרניתנת לתלמידים הלומדים לתואר שני ושלישי. הפניה - על פי פרסומים על-גבי לחות המודעות. בחירת המועמדים וגובה ההלוואה נקבעים ע"י הנהלת הקון. ההלוואות צמודות לממד.

קבלת קהל - ביום א' - ה', בין השעות 13.00-09.00.  
פגישה עם ראש היחידה - על פי קביעה מראש.

**3. יעוץ לימודי ומקצועי - קומה ב', חדר 214, טל. 6409692, 6409152.**

(1) יעוץ בבחירה מסלול לימודים בכל מסגרות הלימוד בארץ (אקדמיות ולא-אקדמיות).

(2) יעוץ לשינוי והسبה מקצועית.

(3) מערכת ממוחשבת לבחירת מסלול לימודים ומקצוע.

(4) מבחנים בשפות זרות לעולים חדשים.

(5) ספרית מידע עדכנית על מקצועות, אפשרויות לימוד ותנאי קבלה.

הספרייה תהיה פתוחה ביום א', ב', ד' ו-ה' בין השעות 13.30-08.30; ביום ב'-ד' גם בין השעות 18.00-15.00.

היעוץ ניתן על-ידי צוות מקצועני של פסיכולוגים ויעצים, ומתבסס על שיחות אישיות ומערכות מבחנים הבודקת כשרים, אישיות ונטיות מקצועית. השירות פתוח לקהיל הרחוב, גם למי שאינם תלמידי האוניברסיטה (סודיות מקצועית מובטחת).

קבלת קהל: ביום א-ה' בין השעות 08.30-12.30.

**4. שירות פסיכולוגי - קומה ב', חדר 216, טל. 6408505, 6409694.**

(1) יעוץ במצבים של לבטים, קונפליקטים ומצוות נפשית בעיות אישיות, חברותיות או משפחתיות.

(2) איבחון פסיכודיאגנומי.

(3) פסיכותרפיה.

(4) טיפול קבוצתי.

(5) טיפול להפחחת חרדה בחינות.

(6) סדנאות בנושאים ספציפיים.

(7) יעוץ לשוני תפקדים מיניהליים, בעיות פסיכולוגיות ובינאישיות הנוגעת לעובדים, לתלמידים ליחסים העבודה במסגרת האוניברסיטה.

(8) סיוע לתלמידים הולכים בדיסלקציה ובディסגרפיה.

## **סודיות מڪוועית:**

כל אינפורמציה שניתנת ע"י הפונה היא סודית ואינה נמסרת לכל גוף או אדם אלא על סמך בקשת הפונה החותם, במרקחה זה, על כתוב ויתור סודיות. השירות ניתן לתלמידים ולסגל תmorות תשלום ועל פי קבועה מראש.

מועד קבלת קhl במציאות: ימים א' - ה', בין השעות 14.30-08.30.

**5.**

## **הכוון תעסוקתי - קומה א', חדרים 101, 102, טל. 6409695, 6408739.**

- א. היחידה מרכזת הצעות עבור תלמידים ולבוגרי האוניברסיטה. ההצעות מרכזות באוגדים בהם ניתן לעין במשרדי היחידה.
  - ב. היחידה מארגנת מפגשים בין עסקיקים לתלמידים בקמפוס ובמפעלי התעשייה. פרטיהם נספחים מופיעים על לוחות המודעות, בבניין האוניברסיטה במשך שנות הלימודים.
  - ג. היחידה מעבירה סדנאות העזרות לסטודנטים ולבוגרים להקלט בשוק העבודה. הסדנאות עוסקות בככיתת קורות חיים, הכנה לראיון עבודה, הכנה למבחן מיון לעובדה וכו'. מועדי הסדנאות מתפרסמים על-גבי לוחות המודעות.
  - ד. הכוון תעסוקתי אישי ניתן למעוניינים לקרהת תום לימודיהם באוניברסיטה. ההכוון הינו אישי, על-פי נטיותיו ונטיינו התעסוקתי של הסטודנט. יש בהתאם מועד מראש.
  - ה. בחודש מיי בכל שנה נערך מפגש התעסוקה. השנה, בהשתפות כ-150 מעסיקים, המראיינים ברחבי הקמפוס תלמידים ובוגרים לעבודות במשרות חלקיות ובשרות מלאות.
- קבלת קhl בבניין מיטשל, ימים א' - ה', בין השעות 16.00-09.00.

личידה להכוון תעסוקתי שלוחות הפעולות בפקולטות השונות:

- בפקולטה להנדסה, בנין כתות אלקטرونיקה, חדר 005  
בפקולטה לניהול, בנין רkanטי, חדר 57  
בפקולטה למשפטים, בנין טרובוביץ', חדר 4 במרתהן  
בפקולטה למדעים מדוייקים, בנין שנקר, חדר מנהל הבית  
בבית הספר להנדאים, חדר 107

**6.**

## **תכניות מעורבות חברתיות**

- א. פ"ח - קומה א', חדר 106, טל. 6417119, 6408390.  
תכנית פ"ח (פרויקט חנוכות) מציעה לכל תלמיד חנוכות ליד טעון טפו המשך 4 שעות בשבוע. בתמורה לפועלות זו מקבל התלמיד מלגה פעילות.  
שעות הקבלה - בימים א'-ה' בין השעות 14.00-08.00.
- ב. היחידה למעורבות חברותית - קומה ב', חדר 210, טל. 6428481, 6408848.  
היחידה למעורבות חברותית יוצרת ומקדמת קשר הדדי בין האוניברסיטה לחברת היישראלי. באמצעות היחידה פועלים הסטודנטים בתכניות שללה:  
(1) פרויקטים חברותיים ולמודיים בקהילה, המיעודים לאוכלוסיות שונות, והמתבססים על מאגר הידע והמקצועות של תלמידים לתארים השונים.  
הפעילות מבוצעת תמורה מלגת פעילות. דוגמה לפרויקט היא "שלושה בדירה אחת" – מורים משותפים של סטודנטים ואסירים משוחררים.  
(2) פעילות חברותית של מקבלי מלגות - כל תלמיד המקבל מלגה מהיחידה לשיער כלכלי ואשר אינו משתתף בפרויקט פ"ח חייב להשתלב באחד הפרויקטים החברתיים המועצים מטעם היחידה.  
(3) התכנית לפעילי ציבור – קומה א', חדר 123 – תכנית חברותית בשיתוף עם המחלקה לפיתוח ולהתיישבות שבהתדרות הציונית העולמית, המכשירה תלמידים לפעילויות ציבוריות באירועי פיתוח, שכנות ומוסדות ציבוריים, תמורה סיוע במימון שכר לימוד.  
(4) תכנית קרן אייסף – קומה ב', חדר 211 – מעניקה מלגות סיוע בשכר לימוד לתלמידים העומדים בקריטריונים של הקרן.  
קבלת קhl - בימים א'-ה', בין השעות 14.00-09.00.

- 7.** **שירותי רווחה לטודגנט - קומה ב', טל. 6408832, 6409677. חדר 222.**
- א.** בעיות אקדמיות ואחרות, קבילות ותלונות  
יעוץ, טיפול וסיעו בעיות שלא הגיעו מטרון במסגרת הפוקולטה.
  - ב.** **סטודנטים בעלי מגבלות גופניות או עם יכולות מיוחדות**  
סטודנטים השיכים לקבוצה זו מזומנים למשרד - לשם יעוץ או בדיקת האפשרות לשיעיר  
בידיהם בדרכים שונות (שעורי עוז, חונכים, תלושי צילום, שכטוב הרצאות וכו').
  - ג.** **הטבות לטודגנטים הסובלים מבעיות בריאות**
    - (1) **תיווית חניה**
    - (2) **תלושי צילום** למי שנדר מלימודים עקב מחלה קשה או אשפוז.
  - ד.** **ולת"ס - טיפול בבקשת לדחיה/קיזור/ביטול שירות מילואים**  
תלמיד הנקרא לשירותים מילואים במהלך שנת הלימודים (אוקטובר – يولוי) זכאי לבקש דחיה, קיזור או ביטול שירותים באמצעות טופס ולת"ס, הנמצא במשרדנו ובמצכויות הפוקולטות/החווגים. יש להגיש את הטפסים 40 ימים לפחות לפני מועד היציאה למילואים. טפסים שיוגשوا מאוחר לא יטופלו. על-פי פקודת מטכ"ל, הגבלות מסוימת הימים בשירותים מילואים, לסטודנטים לתואר ראשון, הם: 21 ימים לתלמידי תואר ראשון ו-12 ימים לתלמידי מכינה. לתלמידי תארים מתקדמים, אין הגבלה במקצת ימי המילואים. עם זאת, ניתן להגיש ולת"ס מסיבות אקדמיות בלבד.
  - ה.** **הטבות לחיליל מילואים**  
תגמולי מילואים, תלושי צילום, שיעורי עוז, צילומי קורסים בוידיאו (בספריות אחדות).
  - ו.** **ビיטוח לאומי**  
בנוסך לטיפול בתגמולי מילואים (ראה סעיף ה' לעיל) - טיפול בהצהרי התשלום לביטוח הלאומי ששולם באמצעות שכר הלימוד עד לשנת הלימוד תשנ"ה (כולל). החיל מתשנ"ו - לא שלמו דמי ביטוח לאומי באמצעות שכר הלימוד.
  - ז.** **מס הכנסה**  
יעוץ, תאומי מס. טלפון: 6409963-03. שעות קבלה יפרנסמו.
  - ח.** **תעודת טודגנט/ברטיס קורה**  
התעודה המזהה של תלמיד באוניברסיטת תל-אביב, המקנה הזכות להשתמש במתכנית (ספריות, תחנות אוניביד, מרכז הספורט וכו'), ולקבל שירותי שונים.
  - ט.** **חילופי טודגנטים**  
תכניות שונות של חילופי סטודנטים מתקשרות במהלך השנה"ל.  
קבלת קהל - ביום א'-ה' בין השעות 09.00-13.30.
- 8.** **עניני תלמידים עולים ותלמידים מהו"ל - מעונות הסטודנטים, בניין G,**
- טל. 01-6409691.**
  - א.** יעוץ לימודים לתלמידים עולים.
  - ב.** טיפול בעיות אישיות של תלמידים ומעמדים עולים.
  - ג.** סיוע אקדמי – מתן שיעורי עוז לתלמידים עולים באמצעות מורים המלמדים באוניברסיטה.
  - ד.** מעורבות חברתית של תלמידים ישראלים בסיוו אקדמי לתלמידים עולים.
  - ה.** פעילות חברתית לתלמידים עולים המתגוררים בחוונאות.
  - תלמידים מתבקשים לפנות לייחידה כשבועיים לפני מועד תחילת שנת הלימודים.**  
קבלת קהל - ביום א' - ה' בין השעות 09.00-14.00.

## **פעילות ציבורית בקמפוס**

הפעילות הציבורית בקמפוס מתנהלת מכוח תקנון "פעילות ציבורית באוניברסיטה", אשר קטעים ממנו מובאים להלן:

האוניברסיטה הינה מוסד להשכלה גבוהה, המבוסס על עקרון החופש האקדמי והרואה בחופש הביטוי תנאי יסודי לקיומו. האוניברסיטה תבטיח ותטפח חופש ביטוי מלא בפעולות האקדמית, התרבותית והחברתית בין כתליה, במשמעותו חוקי המדינה.

(1) **הגדודת "קמפוס האוניברסיטה"** – לרבות מבנים, מתקנים, שטחים פתוחים ומדשאות.

"**פעילות ציבורית**" – הפגנה, אסיפה, דיון, מופע, תצוגה, טקס חנギ, או כל מאורע או אירוע אחר הנערך בתחום הקמפוס של האוניברסיטה (להלן: "הкамפוס") ואינו מתייחס למערך הלימודים באוניברסיטה, ולמעט במקרים מדיעים שהאוניברסיטה או הפוקולטה מעניקה להם חסותה, אוירועים רשמיים של האוניברסיטה ואירועים אשר קיימת לגבייהם הוראה מיוחדת בקובץ הוראות האוניברסיטה, וכן להזquia פעילות מסחרית.

(2) **כל פעילות ציבורית המתקיימת באוניברסיטה חייבת לעמוד בתנאים כדלהלן:**

- (1) שמירת דיני מדינת ישראל ותקנות האוניברסיטה.
- (2) לא יהיה בקיים הפעולות הציבוריות מושם שימוש לרעה בשם של האוניברסיטה.
- (3) הפעולות הציבורית לא תשבע את המהלך התקין של ההוראה, המחקר והעבודה בקמפוס, ולא תפריע לו.

(3) **הפעולות בכיכר אנטין:**

- (1) כל תלמיד והוא רשאי לקיים פעילות ציבורית בכיכר אנטין שבאוניברסיטה, ללא צורך בקבלת היתר מראש, ובכלל כי יודיע דבר קיום הפעולות למדור הבטחון של האוניברסיטה. על ההודעה להגיע למדור הבטחון לפני תום יום העבודה האחרון שלפני מועד קיום הפעולות.
- (2) מארון הפעולות בכיכר אנטין כאמור לעיל יהיה רשאי לדבר פרטם דבר קיומה הן על לוחות המודעות והן ע"י חלוקת הודעות לידי המוניינים בכך ברחבי הקמפוס. נוסח המודעות יתאים את האמור בקשה לקיום הפעולות.
- (3) במהלך הפעולות יותרו חלוקת חומר הסברה, החתמת עצומות ונשיאות שלטים. בכל מקרה אסורה תליית שלטים על מבנים וגדרות או קביעתם בכיכר וכן אסור חסימת הכניסה לкамפוס ולבניינים שמסביב לכיכר.

(4) תלמיד המוניין לארגן פעילות ציבורית שלא בכיכר אנטין מחויב לקבל היתר מראש של הוועדה לקיום פעילות ציבורית כמפורט להלן.

(5) **הועודה לקיום פעילות ציבורית תורכב משבعة חברים, לפי הפיירות כדלקמן:**

1. סגן רקטור האוניברסיטה – יו"ר.
2. מנכ"ל האוניברסיטה.
3. דקאנט הסטודנטים.
4. היוץ המשפטי.
5. מנהל האגף לקשרי חוץ.
6. נשיא מועצת הסטודנטים.
7. חבר סגל אקדמי שיומנה ע"י רקטור האוניברסיטה.

(6) תלמיד המוניין לקיים פעילות ציבורית הטעונה היתר, יפנה לדקאנט הסטודנטים. פרט למקרים בעלי דחיפות מיוחדת, הרוי בשבקשה לקיום הפעולות ציבורית תוגש לא יוארה מארבעהימי עבודה לפני המועד המתוכן לקיומה.

(7) דקאנ הסטודנטים, לאחר הוועצות עם גורמי בטחון ונען אירועים בגין קשרי חוץ, ימסור תשובתו לארגן תוך שני ימי עבודה מוגעד קבלת הבקשה. בנסיבות מיוחדות תוכנס הוועדה לקיום פעילות ציבורית. הוועדה או חבר הוועדה יהיו רשאים לזכיר את ההלכיות הנ"ל במקרים בעלי דחיפות מיוחדת. החלטת חבר הוועדה שלא לאשר קיום הפעילות הציבורית או לקיימה בסיגים ובתנאים, רשאי המארגן להגיש ערעור מנומך ליו"ר הוועדה, אשר יזמן את חבריה לדון בעורור. החלטות הוועדה תהינה סופיות.

## ספריות האוניברסיטה

הספרייה המרכזית ע"ש אליאס سورאסקי (כולל אוסף וינר) הספרייה למדעיים מדוייקים והנדסה ע"ש נימן - בניין נימן

ספריית בית-הספר לחינוך - בניין שרת

ספריית החוג ליאנוגרפיה - בית אבר

ספריית מדעי החברה והנatur ע"ש ברנרד-מוס - בניין ברנרד מוס

ספריית מדעי החיים והרפואה - בניין Bahar לרפואה

ספריית מהלן - בניין קרטר

ספריות משפטים ע"ש זוד ליטט - בניין טרובוביץ

ספריית המכון לארציאולוגיה - בניין נילמן

ספריית האקדמיה למוסיקה ולמחול ע"ש סמולר רובין.

פרט לספרים השמורים באולמות הקריאה ובשירותי הביבליוגרפיה, ניתן להשאלה כל הספרים המוקוטגים בספריות השונות. ספרים אלה נמצאים באולמות הקריאה ולציבור הקוראים ניתנה חופשית אליהם. בדרך זו נעשית השאלה בשיטת "המדד הפתוח". שירותי השאלה פועלים במסגרת הוראות האוניברסיטה - "תקנות המשמשת בספריות האוניברסיטה", אשר קטעים מהן מובאים להלן:

- |  |   |
|--|---|
| 1. <b>כללי</b>   | ספריות האוניברסיטה מיועדים למורים, לתלמידים, לעובדים ולפנסיונרים של האוניברסיטה.  |
| 2. <b>מטורה</b>  | מטרת הוראה זו היא לפרט את הדרישות הכלליות למתן שירותי ע"י ספריות האוניברסיטה.   |
| מנהל ספרייה רשאי להוסיף ולפרנס תקנות משלימות להוראה זו המוחdotות בספרייה בהנהלו, בתנאי שתהינה בכפיפות להוראה זו. |   |
| 3. <b>תנאי להשאלה ספרים</b>  | השאלת ספרים לתלמידים מותנית בהציג כרטיס תלמיד תקף ממוחשב או אישור מהמרכז למרשם או קבלה על תשלוט שכר הלימוד או אישור ממכירות הפוקולטה.                             |
| 4. <b>זמן השאלת הספר</b>   | משך זמן השאלה של ספר ייקבע על ידי כל ספרייה בהתאם לסוג הספר לררכי השאלה ובהתחשב במעמד הקורא.  |
| 5. <b>מsst ספרים לשאלת המבחן</b>   | מכתש ספרים לשאלת אדם אחד באותו פרק זמן, תקבע ע"י כל ספרייה עפ"י צרכיה ואפשרותיה ובהתחשב במעמדו של השואל באוניברסיטה. (תלמיד / סגל אקדמי / עובד מינהלי / פנסיונו). |
| 6. <b>משמעות מועד השאלה</b>  | הספרייה רשאית לדרוש מהשאלן להחזיר ספר שהושאל לו, גם לפני תום השאלה.   |
| 7. <b>השואל ספר איןו רשאי להשאלו לקורא אחר, והינו אחראי לספר כל עוד לא הוחזר הספר בספרייה.</b>                   |   |

- ...  
הlimodim Siyums Um Spurim Im Chazotot
- |   |  |
|---|--|
| <p><b>13.</b> אובדן הספר על-ידי הקורא מחיב אותו בקניית עותק חדש והחזרתו לספרייה.<br/>אם אין להציג את הספר ישולם ערכו לפי קביעת הנהלת הספרייה.</p> <p><b>14.</b> המחבר ספר במצב לא תקין יחויב לשאת בתשלום ערך הספר לפי החלטת הנהלת הספרייה או מי שהוסמך על ידו רשיין, על פי שיקול דעתו.</p> <p><b>15.</b> מנגנון הספרייה או מי שהוסמך על ידו רשיין, על פי שיקול דעתו, לפועל כלפי מי שמאחר בחזרת ספרים ע"י:</p> <p><b>15.1.</b> הפסקה בהשאלת ספרים עד 3 שבועות ממועד ההחזרה בפועל (ועוד חדש אם הספר ניתן בהשאלה מוגבלת) ו/או:</p> | <b>13.</b> איחור בהחזרת ספרים:<br><br><b>14.</b><br><br><b>15.</b><br><br><b>15.1.</b><br><br><b>15.2.</b><br><br><b>15.2.1.</b><br><br><b>15.2.2.</b><br><br><b>16.</b><br><br><b>17.</b><br><br><b>18.</b><br><br><b>19.</b><br><br><b>19.1.</b><br><br><b>19.2.</b><br><br><b>20.</b><br><br><b>21.</b><br><br><b>22.</b><br><br><b>24.</b><br><br><b>24.1.</b> |
|---|--|
- 13.** אובדן הספר על-ידי הקורא מחיב אותו בקניית עותק חדש והחזרתו לספרייה.  
אם אין להציג את הספר ישולם ערכו לפי קביעת הנהלת הספרייה.
- 14.** המחבר ספר במצב לא תקין יחויב לשאות בתשלום ערך הספר לפי החלטת הנהלת הספרייה או מי שהוסמך על ידו רשיין, על פי שיקול דעתו.
- 15.** מנגנון הספרייה או מי שהוסמך על ידו רשיין, על פי שיקול דעתו, לפועל כלפי מי שמאחר בחזרת ספרים ע"י:
- 15.1.** הפסקה בהשאלת ספרים עד 3 שבועות ממועד ההחזרה בפועל (ועוד חדש אם הספר ניתן בהשאלה מוגבלת) ו/או:
- 15.2.** חיוב בדמי השהייה הספר בסכום מטהים לכל יום איחור, ובמקורה של ספרים שמורים לכל שעת איחור, בשבוע הראשון לאיחור, וסכום כפול לכל يوم איחור נוספים. גובה הסכום לתשלום יקבע ע"י ועדת הספרייה של האוניברסיטה ויפורסם בהתקас.
- 15.2.1.** תלמיד אשר חייב בדמי השהייה ספר ולא שילם כדרכו, תופסק זכותו להשאלת ספרים לאלאר ולא יקבל תעודה או אישור המעיד על לימודיו עד שיפרע את דמי השהייה הספר.
- 15.2.2.** דמי השהייה ספר יהיו כפודים למzd מהחירם לצרכן מותם שלושים يوم ממועד הטלטם ועד מועד פרעונים בפועל.
- 16.** החלטת מנהל ספרייה לפי סעיפים 14, 15 ניתנת לעראור לפני הממונה על המשמעת. המערער יגיש ערעור בכתב באמצעות מנהל הספרייה. החלטת הממונה על המשמעת תהיה סופית ותינתן לא יאור מאוחר ממועד הגשת הערעור.
- 17.** מנהל הספרייה רשאי להרחק לאלאר, מתחומי הספרייה כל מי שמתנהג בדרך שפוגעת בסדר הטוב בספרייה.
- 18.** מנהל הספרייה רשאי, לפי שיקול דעתו, לדריש מאדם שאינו מורה, עובד, פנסיון או תלמיד לצאת את תחומי הספרייה.
- 19.** מנהל הספרייה רשאי לאסור על כל תלמיד להשתמש בשירותי הספרייה לתקופה שלא תעלתה על 3 שבועות, אם אותו תלמיד נаг בניגוד להוראות הספרינט, פגע ברכוש הספרייה או בספר, או נаг בדרך שפוגעה בסדר הטוב בספרייה.
- 19.1.** תלונה לממונה על המשמעת (באמצעות המזוכיר האקדמי).
- 19.2.** החלטת מנהל הספרייה טעונה (תווך שביעיים מיום הינטנה) אישור הממונה על המשמעת. אישור זה ייחשב כהחלטת ביניים כמשמעותה בסעיף 9 "لتיכון המשמעת - סטודנטים" (הורות אוניברסיטה מס. 12-002).
- 20.** אין להכניס תיקים, מעילים וחפצים אישיים לאולם הקריאה ו/או אולם קטלוגים.
- 21.** השיחה, העישון והאכילה באולמות הקריאה אסורות בהחלט.
- 22.** בעבו את הספרייה, חייב כל היוצא, להראות כל ספר או חוברת שבידו (כולל חומר קריאה פרטני) לממונה על ביקורת היציאה לפי דרישתו.
- 24.** תלמיד המסייע את לימודיו יהיה זכאי לקבל תעודה/תואר - אם, בנוסף ליותר הדרישות האוניברסיטאיות, ימציא אישור כי אכן חייב ספרים לספרייה המרכזית ולספרייה הפוקולטה בה למד.
- 24.1.** מזכירות הפקולטות ועברית את רשימות המסייעים אל הספרייה המרכזית והפקולטטיבית לצורך האישור.

## **משמעות סטודנטים**

### **1. כללי**

הסטודנטים באוניברסיטה מוכנסים על אמון רב בין המוסד לבין הלומדים בו ומחייבים התנהגות הולמת את כבוד האוניברסיטה ואת המעים של תלמיד.

א. התנהגות הגורמת להפרעה ממושכת ובלתי נסבלת לתקינות הלימודים והפעילות האקדמית בקמפוס, כתוצאה ממשב צב בראותו של תלמיד, תטופל בהתאם ל"נווה בדבר בדיקת מצב בריאותם של מועמדים ותלמידים באוניברסיטה" (ראה הוראה מס' 015-12 בהוראות האוניברסיטה).

ב. עברורה משמעותית גוררת אחראית העמدة לדין משמעותית בהתאם לתקוני המשמעת - סטודנטים [תיקנון המשמעת – סטודנטים (תשמ"ג) ותיקנון משמעת סטודנטים – בירור משמעתי פגולטטי (תשנ"א)] בנוסח לצעדים הננקטים ע"י מורי האוניברסיטה או עובדיה, בתוקף סמכותם.

על התלמידים להקפיד על משמעת והתנהגות נאותה בתחום הפעולות השונות, באוניברסיטה ומהוצאה לה, ומעשה או מחדל ייחשבו בעברורה משמעותית במקרים כגון:

- אי-ציותות לתקונים ומהלים, הנקבעים על ידי רשות האוניברסיטה או אימלי הוראות עובדיה או מורה;
- אי-הקפדה על כללי היישור וההגינות החליט על כתיבת בחינות, עבודות-בית, עבודות סמיינרניות, עבודות גמר ואחרות; וכן אי הקפדה על כללי יישר והגינות בעת פניה בכתב או בע"פ לרשות האוניברסיטה;
- התנהגות הפוגעת במHAL שיעורים ובחינות וכן במורים ובעובדים;
- התנהגות הפוגעת בתלמידים אחרים;
- התנהגות הפוגעת במכתמים ובטיפול בצד וברכוש האוניברסיטה, התנהגות בתחום הקמפוס או מהוצאה לו, התנהגות במסגרת פעילות המתקיימת בו, וכדומה.

העונשים להם צפויים תלמידים שהורשו בעברורה משמעותית הינם כבדים, לעיתים עד כדי פסילת הישגים בלימודים ואף הרחקה מלימודים לתקופות ארוכות.

להלן מובא "תיקנון המשמעת – סטודנטים (תשמ"ג)". הנוסח המחייב הוא זה המופיע בהוראות האוניברסיטה, על כל תיקוניו.

### **תיקנון המשמעת – סטודנטים (תשמ"ג)**

**"פרק ראשון: הגדרת ומבוא"**

1. בתקנון זה יהיה למונחים הבאים הפירוש הרשות בעידם:

1.1 "האוניברסיטת": אוניברסיטת תל-אביב, לרבות מכון חיצוניים ממשמעותם בנוחל מכונים - בקרה אקדמית, מינהלית וככפית (תשמ"א) ולרבות התאגידיים האמורים בסוף א' לתקנון זה.

1.2 "דקן": דkan הפוקולטה הנוגעת בדבר, לרבות ראש בית ספר ורבנות ראש יחידת הוראה עצמאית אחרת, שאינה מהוות חלק מפקולטה.

1.3 "מורה": כל מי שמלא תפקיד הוראה, הדרכה או מחקר באוניברסיטה.

כל מי שמעוסק על ידי האוניברסיטה או בשירותה ואיננו מורה. כל אחד מלאה -	1.4 "עובד":
מי שנרשם ללימודים באוניברסיטה - לרבות מי שנרשם ללימודים, בחטיבה לתכניות מיוחדות - ונתקבל על ידה כתלמיד, מעת הרשותו וככל עוד הוא רשום כתלמיד, כולל בחופשות לימודים. מי שהגיע מועמדותו להתקבל כתלמיד ובקשתו נדחתה, מעת הרשותו ועד קבלת הודעה הדחיה. מי שישים לימודיו אך טרם קיבל תעודה.	1.5 "תלמיד": 1.5.1 1.5.2 1.5.3 1.5.4
מי שהיה תלמיד, כמשמעותו של מונח זה באחת מopsisקות המשנה דלעיל ומועדותו נדחתה, או שהפסיק לימודיו או סיים אותם, יוסיף להחשב כתלמיד לעניין תקנון זה (ויסירף להיות כפוף לسمכות רשות השיפוט האמור בו) בקשר למעשים שעשה בעת שהיא מועמד להתקבל לאוניברסיטה או תלמיד בה.	1.6 "עבירות ממשמעת": עבירה מלאה המפורות בסעיף 29 לתקנון זה ועבירה על כללי המשמעת שייקבעו - מעת לעת - על ידי הסנאט (ויפורסמו בדרך המקובלת באוניברסיטה) לרבות נסיעון, סיידול או סיוע לעבר עברית כאמור.
פירושה שלשון בבחינה או בעבודה והחלפת הצין אשר ניתן בהם בציון אפס. המשמעות על המשמעת האמור בתקנון זה. בית הדין לערעורים בענייני ממשמעת האמור בתקנון זה.	1.7 "פשילה של בחינה או עובדה": 1.8 "המשמעות": 1.9 "בית הדין":
המשמעות, סגנוי ובית הדין. הקובל האמור בתקנון זה. מסמך בו טוען קובל כי תלמיד ביצע עבירה ממשמעת. הוועדה לקבעת מועדים לכוהנה ברשויות הSHIPOT, האמורה בתקנון זה.	1.10 "הרשויות השיפוט": 1.11 "קובל": 1.12 "קובלנה": 1.13 "הוואודה":

## פרק שני: רשותות השיפוט

### סעיף א': מבוא

מבנה:	2. רשותות השיפוט הקיימים: 2.1 המכונה על המשמעת וסגנוי או סגנוי. 2.2 בית הדין לערעורים בענייני ממשמעת.	.2 .
הוועדה - מינוי ותפקידים:	3. - - - 3.1 הסנאט ימנה ועדת שמתפקידה יהיה להכין רשימת מועדים לכהונת המכונה וסגנוי ושמנת מועדים לכהנות חכרי בית הדין. 3.2 כל המועדים שיכללו בראשמה שתוכן על ידי הוועדה יימנו עט הסגל הקדמי של האוניברסיטה. 3.3 בהכינה את רשימת המועדים האמורים לעיל תדאוג הוועדה לכלול בها משפטנים במספר נדרש על פי הוראות הסימנים כי-ו-גי שפרק זה.	.3 .

## סעיף ב': הממונה על המשמעת

<p>4.1 הסנאט יבחר - מתוך הרשימה שתוכן על ידי הוועדה - בממונה על המשמעת ובגן ממונה, או בסגנו ממונה, במספר שייקבע על ידי הסנאט מזמן לזמן.</p> <p>4.2 הממונה או אחד מסגניו יהיה משפטן.</p>	<p>- - - .4</p> <p>4.1</p> <p>4.2</p>	<p>בחירה:</p>
<p>5.1 הממונה וסגניו ייבחרו לתקופת כהונה של שנתיים ויכולו להבחר לשתי תקופות כהונה רצופות.</p> <p>5.2 מי שכין כממונה או בסגנו שתי תקופות רצופות יוכל לשוב ולהיבחר לתפקיד מתקידים אלה ורק לאחר הפסקה של שנתיים לפחות.</p>	<p>- - - .5</p> <p>5.1</p> <p>5.2</p>	<p>תקופת כהונה:</p>
<p>6. נתפנה מקום של הממונה או מי מסגניו עקב פטירה, התפטרות, פרישה מהאוניברסיטה, או מכל סיבה אחרת, יהיה הסנאט רשאי לבחור, מקרב המועמדים האמורים בראשימה הנזכרת בסעיף 3, בממונה או בסגנו שכיהן משך יתרת תקופת כהונת הממונה או הסגנו שמקומו נתפנה כאמור.</p>	<p>.6</p>	<p>מילוי מקום נתפנה:</p>
<p>7. הממונה ידון ויחלויט - כדין יחיד - בכל קובלנה שתוגש על ידי קובל כנדג תלמיד.</p>	<p>.7</p>	<p>סמכויות (הממונה):</p>
<p>8. כל סמכות המסורתה לממונה על פי תקנון זה - פרט לסמכוויותיו שעל פי סעיף 9 שלහן - ניתונה גם לסגנו. דין החלטה או פסק דין של טון הממונה כדין החלטה או פסק דין של הממונה, לכל דבר ועניין.</p>	<p>.8</p>	<p>סמכויות (הסגנים):</p>
<p>9. חלוקת התקיקים בין הממונה לסגנו וקביעת מועד דין תיעשה על פי הנחיות כליליות שייקבע הממונה, מעת לעת, או על פי קביעתו לעניין או לעניינים מסוימים.</p>	<p>.9</p>	<p>סדרי עבודה:</p>
<p>10. הממונה רשאי לאצל סמכותו שלם לפי הסעיף 9 דלעיל לסגנו או לסגנו.</p> <p>11. סטיימה תקופת כהונתם של הממונה וסגנו יהיו הם מוסמכים המשיך ולסיים הדין בכל עניין התלי ועומד בפניהם ולהתחיל בדיון בעניינים חדשים, עד שימושו ממונה וסגנית אחרים תחתם.</p> <p>11.1 לממונה ולסגנו סמכות לסייע העניינים התלויים ועומדים בפניהם גם לאחר שימושו ממוניים וסגנית אחרים תחתם.</p>	<p>.10</p> <p>.11</p> <p>11.1</p>	<p>اذילת סמכויות: רציפות סמכויות:</p>

## סעיף ג': בית הדין לעורורים בענייני משמעת

<p>12.1 הסנאט יבחר - מתוך הרשימה שתוכן על ידי הוועדה - ששה חברים טgal אקדמי, בהם לפחות שני משבטנים, לכחן כחברי בית הדין.</p>	<p>- - - .12</p> <p>12.1</p>	<p>חברי ב'יד נבחרים: - בחירה:</p>
<p>12.2 חברי בית הדין הנבחרים ייבחרו לתקופת כהונה של שנתיים וכל אחד מהם יוכל להיבחר לשתי תקופות כהונה רצופות. מי שכיהן חבר נבחר בבית הדין שני שמי תקופות כהונה רצופות יוכל לשוב ולהיבחר לתפקיד זה לאחר הפסקה של שנתיים לפחות.</p>	<p>- - - .12.2</p>	<p>תקופת כהונה:</p>
<p>12.3 נתפנה מקום של חבר נבחר בבית הדין, עקב פטירה, התפטרות, פרישה מהאוניברסיטה, או מכל סיבה אחרת, יהיה הסנאט רשאי לבחור, מקרב המועמדים האמורים בראשימה הנזכרת בסעיף 3, חבר לבוחר, מקרב המועמדים האמורים בראשימה הנזכרת בסעיף 3, חבר בית דין שכיהן משך יתרת כהונתו של החבר שמקומו נתפנה כאמור.</p>	<p>- - - .12.3</p>	<p>מילוי מקום נתפנה:</p>

- - -	13.	חברי בית דין ממוניים - מינוי:				
13.1	הרכטור ימנה - מתוק רשותה של שישה סטודנטים, תלמידי פקולטות שונות, שתוציאו לו על ידי דקן הסטודנטים - שלושה סטודנטים לכהן כחברי בית הדין.					
13.2	חברי בית הדין הממונהים, ימנו לתקופת כהונה של שנתיים ויכולו לכהן כחברי בית הדין תקופה כהונה אחת בלבד.					
13.3	נתפנה מקומו של חבר ממונה בבית הדין, עקב פטירה, התפטרות, פרישה מהלימודים באוניברסיטה או סיום, או מכל סיבה אחרת, יהיה הרכטור רשאי למנות, מקרב המועמדים האמורים ברשותה הנזכרת בסעיף 13.1 דלעיל, חבר בית דין שיכהן משך יתרת תקופת כהונתו של החבר שמקומו נתפנה כאמור.					
- - -	14.	נשיא בית הדין וממלא מקומו הקבוע:				
14.1	הסנאט ימנה את אחד מחברי בית הדין הנבחרים לכהן כנשיא בית הדין וחבר נבחר אחר לכהן כמללא מקומו הקבוע.					
14.2	נשיא בית הדין - ובהדרורו מללא מקומו הקבוע - יהיה אחראי לניהול פעולתו השוטפת של בית הדין ובכלל זאת לקביעת הרכב המותב בפנוי יידונו כל מקרה ומקרה.					
15.	בית הדין ידון ויחליט בערעוריהם על החלטות הממונה או סגנוו שיווגשו לפי הוראות תקנון זה.					
16.	דינוי בית הדין יתקיימו בפני מותב שימונה על ידי נשיא בית דין. בכל מותב יכהו שלושה מחברי בית דין. מינוי חברי כל מותב יעשה תוך שימירה על הכללים הבאים:					
16.1	שניים מחברי כל מותב ימנו עם חברי בית דין הנבחרים ואחד יהיה חבר ממונה.					
16.2	בכל מותב יכהן לפחות משפטן אחד.					
16.3	כיוון המותב ישמש נשיא בית הדין או מללא מקומו הקבוע ואם שניים אינם נכללים בהרכבת המותב, חבר בית דין נבחר שייקבע על ידי נשיא בית דין.					
17.	נתפנה מקומו של חבר ביחיד המכון במותב, עקב פטירה, התפטרות, פרישה מהאוניברסיטה, פרישה מהלימודים באוניברסיטה או סיום, או מכל סיבה אחרת, יצף נשיא בית דין למותב חבר אחר והדין יישוך מאותו שלב אליו הגע בעת נתפנה מקום כאמור, אלא אם כן יחולט יօיר המותב אחרת מטעמים שיירשמו.					
18.	נסתיימה תקופת כהונתם של חברי בית דין יהיו חברי כל מותב מוסמכים להמשיך ולסייע בכל עניין התלויה ועומד בפנייהם וחברי בית דין יהיו מוסמכים להתחילה בדיון בעניינים חדשים עד שימושו חבריהם אחרים תחתם.					
- - -	19.	מציאות רשויות הSHIPOTOT:				
19.1	המצור האקדמי ימנה עובד שישמש כמצור רשות השיפוט.					

#### סעיף ד': ניהול רשות השיפוט

19.2 לא ימונה אותו אדם לשמש כקובל ומוכיח רשות השיפוט בעת ובעונה אחת.

מוכיח רשות השיפוט יפעל על פי הנסיבות שניתנו לו - בין הנסיבות כלליות ובין הנסיבות לעניין מסוים - על ידי המוכיח האקדמי, או מי שמונה על ידו לעניין זה, הממונה ונשיא בית הדין. ניתנו למוכיח רשות השיפוט הווראות סותרות על ידי המוכיח האקדמי מחד והמומנה או נשיא בית הדין מאידך, יהיו הווראות אלה האחרונות עדיפות.

המומניות האקדמית תספק לרשות השיפוט את שירותי המינהל הדורשים להן.

### **פרק שלישי: קובל, סניגור ומשכיפים**

המומningar האקדמיים, או מי שמונה על ידו, ימשח כקובל בדינויים שיתקייםו בפני הממונה ובענין ממשיב בדינויים שיתקייםו בפני בית הדין.

לא יהיה בעובדה שהמומningar האקדמיים מהם קובל קבוע כדין: 23.1 למנוע שעבידת המוכיח האקדמי עצמו לשמש כקובל בענין מסוים, או 23.2 למנוע שעבידת המוכיח האקדמי למןות קובל אחר לעניין מסוים.

מי שמונה כקובל קבוע וכל קובל מיוחד יהיה רשאי להוזר ביעוץ משפטית ולהיות מיוצג - בין בדינו לבין הממונה ובין בדינו בבית הדין - על ידי עורך דין.

תלמיד יהיה רשאי, בין בדינו בפני הממונה ובין בדינו בבית דין: 25.1 להיות בתלמידי אחר שישמש בסניגור. 25.2 להיות מיוצג על ידי עורך דין ובבלבד שיודיע על כך למוכיח רשות השיפוט שבוע לפני מועד הדיון.

- - -  
26.1 דקאן הסטודנטים יציע לרקטור רשות סטודנטים הלומדים בפקולטות שונות, מתוך ימנה הרקטור שלושה סטודנטים לשמש כמשכיפים מורים משך תקופה של שנתיים.

26.2 נתפנה מקום של סטודנט שמונה כ邏kip מורה, עקב פטירה, התפטרות, פרישה מהלימודים באוניברסיטה או סיום, או מכל סיבה אחרת, יהיה הרקטור רשאי למנות, מקרב המועמדים האמורים בראשמה הנכרת בטיער 26.1, סטודנט אחר לשמש כ邏kip מורה משך יתרת תקופה כהונתו של הסטודנט שמונה נתפנה כאמור.

- - -  
27.1 בכל דיון שמשמעותו שייערך בפני הממונה (או סגנו) יהיה רשאי להיות וכחחים המשכיפים הבאים:  
27.1.1 דקאן הסטודנטים, או נציגו.  
27.1.2 דקאן הפקולטה שעם תלמידיה נמנה התלמיד הנتابע, או נציגו.

**כפיות:**

.20.

**שירותי מינהל:**

.21.

**קובל קבוע:**

.22.

**קובל מיוחד:**

.23.

**יעוץ משפטי:**

.24.

**ההגנה:**

.25.

**משכיפים מורשים - מינוי:**

.26.

**参谋 מקומות-**  
**נתפנה:**

.27.

**זמן-**  
**משכיפים לדין:**

אי נוכחות  
משקיפים  
שהזמננו:

- 27.1.3 סטודנט שמונה כמשמעותי מורה.  
27.2 ההזמנות למשקיפים ישלו על ידי מזכיר רשות השיפוט שיקבע את סדר זימון הסטודנטים המשמשים כמשקיפים מורים.  
27.2.1 אי נוכחות המשקיפים, או מי מהם, לא תפסול את הדין ולא תגרע,  
בכל מקרה, מתוקפו ובלבד שהזמננו להיות נוכחים בו.

## פרק רביעי: עבירות ועונשין

### סעיף א': עבירות

29. עבירות ממשעת הינה אחת העבירות דלקמן שבוצעה על ידי תלמיד:

- 29.1 אי ציות להוראות של רשות האוניברסיטה, מורה או עובדיה, שניתנו על ידם עקב מילוי תפקידם.  
29.2 מסירת ידיעה כזו בתoidען לאוניברסיטה, רשותיה, מורה או עובדיה, או הסתרת מידע בתoidען, או ביצוע מעשה תרמיות לשם קבלת זכויות באוניברסיטה, או בקשר ללימודים באוניברסיטה.  
29.3 הונאה בבחינה, עבודת בית, עבודה סמינריונית, עבודה גמר או עבודה אחרת המוטלת על התלמיד בקשר עם לימודיו.  
29.4 הפרה של הוראות המתיחסות לבחינה, עבודת בית, עבודה סמינריונית, עבודה גמר או עבודה אחרת המוטלת על התלמיד בקשר עם לימודיו, לרבות הוראות בדבר התנוגות במהלך בחינה בכתב או בע"פ.  
29.5 הפרה של תקנון או הוראות לשימוש בمتיקני האוניברסיטה, כולל אילומות, חדרי מעבדה, ספריות, שכונים ומעונות סטודנטים, משרדים, מתיקני ספורט, מגרשי חניה וسطح פתוח.  
29.6 הפרעה להוראה, למחקר או לעבודה באוניברסיטה, או הפרעה לכל פעילות אחרת שנתארה על ידי רשות האוניברסיטה.  
29.7 פגיעה במתכוון או ברשלנות ברכוש האוניברסיטה, או ברכוש אחר המשמש לצרכיה.  
29.8 התנוגות שיש בה מושג פגעה בכבודם, בגופם או ברכושים של מורי, עובדי או תלמידי האוניברסיטה, אם נעשתה עקב או בקשר למעמדם כמורים, עובדים או תלמידים או אם נעשתה בתחוםי האוניברסיטה.  
29.9 התנוגות פרועה, הקמת شأنו ומהומה, השתתפות בתיגרה, התנוגות אלימה, כל אלה, בין שנעשו בתחוםי הקמפוס באוניברסיטה ובין בסמוך לו, בין שנעשו כלפי האוניברסיטה, עובדיה, מורה ותלמידיה ובין כלפי צדדים שלישיים.  
29.10 התנוגות שאינה הולמת את כבוד האוניברסיטה או מעמד של תלמיד, בין אם נעשתה בתחוםי האוניברסיטה או מחוץ לה ובין אם נעשתה עקב או בקשר למעמד של תלמיד או לפעילויות בקמפוס, הן במישרין והן בעקיפין.  
לצורך סעיף זה תיחסב גם הסטה לגזונות כלפי עובדי האוניברסיטה, מורה ותלמידיה כהתנוגות שאינה הולמת את כבוד האוניברסיטה או מעמד של תלמיד.

### סעיף ב': עונשין

30. משנמצא תלמיד אשר בעבירות ממשעת יוטלו אחד או אחדים מהעונשין הבאים:  
30.1 ניפחה.

רשימת  
עונשים:

30.2	פסילת בחינה בה נבחן התלמיד.			
30.3	פסילת עבודות בית, עבודה סמינריוונית, עבודות גמר או עבודה אחרת המוטלת על התלמיד בקשר עם לימודיו.			
30.4	אייסור לגשת לבחינה או לבחינות במועד מסויים או במועדים מסויימים.			
30.5	עיכוב מתן תעודה, או מתן אישור המעיד על לימודי התלמיד, לשczטן תקופה שתיקבע.			
30.6	ביטול הנחה ששכר לימוד, או ביטול פרס לימודים או מלגה, או ביטול הזכות לקבלם לתקופה שתיקבע.			
30.7	कנס כספי בשיעור שלא עולה על מחצית שכר הלימוד המשולם על ידי תלמיד מן המניין.			
30.8	מניעת שימוש במתקני האוניברסיטה, כולל ספריות, שכוני ומעונות סטודנטים, מתקני ספורט ומגרשי חניה, או חלק מהם לתקופה שתיקבע.			
30.9	הרחקה מחלוקת למועדים לתקופה שתיקבע.			
30.10	הרחקה מן האוניברסיטה לתקופה שתיקבע.			
30.11	הרחקה מן האוניברסיטה לצמיתות.			
30.12	ביטול זכויות או הישגים בלימודים שנרכשו בתוצאה ממורה לרבות שלילת הזכות לקבל תעודה או אישור המעידים על לימודים אלה.			
.31	- - -			רישום ענישה בגלוון:
31.1	הוטל על תלמיד עונש של הרחקה מן האוניברסיטה לצמיתות ציונים: לפי הסעיף 30.11 דלעיל, או הרחקה לתקופה של שנה לפחות, יירשם עונש זה בגלוון ציוני.			
31.2	הוטל על תלמיד עונש אחר מלאה האמורים בסעיף 31.1 תהיה למונה ולביב הדין סמכות להורות, לפי שיקול דעתם, על רישום דבר הענישה בגלוון ציוני.			
.32	בכל מקרה של הרשעה בבחינה, עבודות בית, עבודה סמינריוונית, עבודות גמר או עבודה אחרת המוטלת על התלמיד בקשר עם לימודי, חיבטים הממונה או בית הדין לפסל את הבחינה או העבודה נשוא ההונאה. פסילה כאמור תיעשה ללא קשר לכל עונש שיוטל על התלמיד בעקבות הרשעתו בבחינה.			פסילת חויה:
.33	- - -			עונש על תנאי:
33.1	הממונה או בית הדין רשאי להורות כי עונש לפי פיסקות עד 30.7 עד 30.12 (ועד בכלל) יהיה - כלו או מקצתו - עונש על תנאי.			
33.2	תלמיד שנדון לעונש על תנאי לא ישא בעונשו אלא אם עבר בתוך תקופה שתיקבע בהחלטת הממונה או בית הדין - תקופה שלא תפחית משנה ולא תעלה על שלוש שנים (להלן "תקופת התנאי") - עבירות משמעת מלאה שיפורטו בהחלתו והורשו בשל עברה כאמור בין בתוך תקופת התנאי ובין לאחר מכן.			
33.3	אלא אם כן ייקבע אחרת בהחלטת הממונה או בית הדין, תחילת תקופת התנאי ביום מתן החלטתה.			
.34	נמצא תלמיד אשר בעבירה ממשמעת ועקב העבירה נגרם נזק חמורי לאוניברסיטה, יהיה הממונה או בית הדין רשאי לחיבבו - בנוסך לכל עונש שיטוט עליו או במקומו - לשלם לאוניברסיטה פיצוי כספי בשיעור של אعلاה על הנזק הישר ונגרם עקב העבירה.			פיצויים:
.35	כל קנס כספי שיוטל על תלמיד וכל סכום פיצויים בו יחויב יהיה קנסות הצמדת			

			פתרונות:
		צמודים למדד המחייבים לצרכן מתוך שלושים יום ממועד הטלתם ועד מועד ופרעונים בפועל.	
36.	תרומות:	תלמיד עליו הוטל קנס, או כזה שחויב בתשלוט פיזי, לא קיבל לאו פרעון תעודה או אישור המעיד על לימודיו ולא התקבל הרשותו להמשך קנס או הלימודים באוניברסיטה, עד שיפרע את הקנס אשר הוטל עליו או את פיזויים: סכום הפיזויים בו חוויב, בעירוף כל הפרשי הצמדה ביןם.	
	פרק חמישי: החלטות בגיןית ושמירת סמכויות		
37.	החלטות בגיןיס:	- - - .37	
37.1	לאחר פתיחת הליכים משמעתיים יהיה הממונה רשאי לתת - בין מיזומתו ובן בקשה קובל - החלטות בגיןיס כמו דחיתת בדיקת בחינה, הפסקת לימודים, איסור להשתמש בمتכני האוניברסיטה (למעט הוצאה תלמיד מהמעונות) וכיו"ב.	- הסמכות لتתין	
37.2	במידת האפשר תינתן החלטות בגיןיס אחר שהממונה יתן לתלמיד הזמנות להשמע טענותיו.	- שמיית התלמיד	
37.3	נתן הממונה ההחלטה בגיןיס בהעדר התלמיד, יהיה התלמיד רשאי לבקש מהממונה לקיים דיון חזרה בהחלטה בnochותה. ביקש התלמיד דיון חזרה יעירך דיון זה לא יותר מאשר תוך שבע ימים מןמועד הבקשתה.	- דיון חזרה	
37.4	ההחלטה בגיןיס של הממונה תעמוד בתוקפה עד למתן פסק דין בקובלנה או עד מועד מוקדם יותר שייקבע על ידי הממונה בהחלטתו.	- משך תוקפן	
37.5	הממונה מוסמך לבטל או לשנות, בכל עת, ההחלטה בגיןיס שניתן, בין ביזמותו ובין ביוזמת התלמיד או הקובל.	- שינויין או bijוטון	
37.6	ההחלטה בגיןיס איננה ניתנת לערעור בפני בית הדין, אלא אם ניתנה רשות לכך על ידי נשיא בית הדין ובHEADRO - על ידי מלוא מקומו הקובל.  בקשת הרשות לערעור תוגש למזכיר רשות השיפוט תוך חמישה ימים ממתן החלטות בגיןיס, ואם התקיים דיון חזרה כאמור בסעיף 37.3 - תוך חמישה ימים ממתן ההחלטה בדיון חזרה.	- ערעור רק ברשות (תיקו ני ביטום) (4.5.8.8)	
37.7	מציר רשות השיפוט ישלח עותקים של כל ההחלטה בגיןיס לתלמיד הנתבע, לקובל, לדקאן הפקולטה שעלה תלמידיה נמנה התלמיד הנתבע, לדקאן הסטודנטים ולסטודנט האמור להשתתף כמשמעות מורשה בדיון.	- המזאה	
38.	שמירת סמכויות:	- - - .38	
38.1	סמכותו של הממונה לדון ולפסוק בעבירות משמעת אינה שללת סמכותם של מורה או עובד לתת הוראות או לנקט צעדים - שבוגדר סמכותם - לשס מניעת הפרעות מצד תלמיד למಹלך התקין של לימודים, בחינות או פעילות אחרת באוניברסיטה.		
38.2	אין בהוראות תקנון זה כדי לפגוע בסמכויות הנתונות למורה או		

לעובד עפ"י תקנוניים אחרים - אוניברסיטאיים או פוקולטאיים - לרבות הסמכות לדוחות בדיקת בחינה, או עבודה, לעכבר מתן ציון או להוציא תלמיד מכיתה במקרה של הפרעה.

<p>הסמכות לקיים הליכים ממשמעתיים לפי תקנון זה אינה נשלה על-ידי האפשרות של קיום הליכים פליליים בית משפט, נגד התלמיד הנetu, או על ידי קיום הליכים כאלה, או על ידי פסק דין כלשהו בהליכים כאלה.</p> <p>סבירו הממונה או בית הדין כי הקובלנה מעלה חשש, לכורה, כי נערה עבירה פלילתית ממשמעותה של זו בסעיף 268 לחוק העונשין תש"ל'ז - 1977, יורה הוא למזכיר האקדמי ליתן הודעה על כך לויעץ המשפטי לממשלה או לבא כוחו. הממונה או בית הדין לא ימשיכו בהליך נגד התלמיד הנetu עד שתשלח הודעה כאמור.</p>	<span style="font-size: 1.5em;">.39</span> <span style="font-size: 1.5em;">39.1</span> <span style="font-size: 1.5em;">39.2</span>	<span style="font-size: 1.5em;">הילכי משמעות וההליכים פליליים:</span> <span style="font-size: 1.5em;">-</span> <span style="font-size: 1.5em;">-</span>
---	--	---

### פרק שני: הליכים

#### סעיף א': תלונה

<p>רשיים להגיש תלונה על פי תקנון זה כל מורה, כל עובד וכל תלמיד.</p> <p>תלונה תוגש למזכיר האקדמי.</p> <p>תלונה תוגש בכתב, תפרט המעשים או המחדלים המិוחסים לתלמיד נושא התלונה ויזורפו אליה מסמכים התומכים בה, במידה וישנם כאלה בידי המתלון.</p> <p>המזכיר האקדמי יעיין בתלונה שתוגש לו, סמוך ככל האפשר לאחר קבלתה, יקבל לרשותו כל חומר כתוב המתיחס לתלונה (כמו בחינה, עבודה בכתב וכיו"ב) ויהיה רשאי לבקש מהמתלון השלימות והבהירות, ומהתלמיד נושא התלונה העורות או הסברים.</p> <p>התלונה שהוגשה לו, יגנוו את התלונה וירודיע על כך למTELION, לדקאנן הפוקולטה של תלמידיה נמנה התלונה נושא התלונה ולדקאנן הסטודנטים.</p> <p>סביר דקאנן הפוקולטה שעល תלמידיה נמנה התלמיד נושא התלונה, או דקאנן הסטודנטים, כי ההחלטה המזכיר האקדמי לגנוו את התלונה אינה מוצדקת, יהיה הוא רשאי לערער על ההחלטה זו בפני הרקטור שהחלהתו בגין תהיה סופית.</p> <p>המזכיר האקדמי יהיה רשאי לאצלם סמכיותו על פי סימן זה להוציא הסמכות האמורה בסעיף 42 - לקובל ו/או לקובל מיוחד.</p>	<span style="font-size: 1.5em;">.40</span> <span style="font-size: 1.5em;">40.1</span> <span style="font-size: 1.5em;">40.2</span> <span style="font-size: 1.5em;">40.3</span> <span style="font-size: 1.5em;">41</span> <span style="font-size: 1.5em;">42</span> <span style="font-size: 1.5em;">43</span> <span style="font-size: 1.5em;">44</span>	<span style="font-size: 1.5em;">הגשת תלונה: - מTELION</span> <span style="font-size: 1.5em;">-</span> <span style="font-size: 1.5em;">-</span> <span style="font-size: 1.5em;">-</span> <span style="font-size: 1.5em;">-</span> <span style="font-size: 1.5em;">-</span> <span style="font-size: 1.5em;">-</span> <span style="font-size: 1.5em;">-</span>
--	---	--

#### סעיף ב': פתיחת הליכים - קובלנה

<p>הרקטור יהיה רשאי להורות למזכיר האקדמי - בכל מקרה, בין אם הוגשה תלונה ובין אם לאו - לפתח בהליך ממשמעת.</p>	<span style="font-size: 1.5em;">.45</span>	<span style="font-size: 1.5em;">הוראת הרקטור</span>
--	--	---

		46.	יוזמת המזכיר האקדמי: סבר כי נערה עברית משמעת ולא הוגשה לו תלונה בגין והמתלונן חזר בו ממנה.
		47.	העברית תלונה לקובל: החלטת המזכיר האקדמי - בין ביוזמתו ובין על פי תלונה שהוגשה לו - כי יש מקום לפתח בהליכי משמעת נגד תלמיד, או שקיבל הרואה לעשות כן מהركטור, יעיר את התלונה וכל חומר שאסף במהלך בירורו, לקובל.
		48.	קובלנה: על יסוד התלונה וכל חומר נוסף שיועבר לקובל על ידי המזכיר האקדמי או יאסר על ידי הקובל עצמו, יכין הקובל קובלנה שתכלול את הפרטים הבאים:
		48.1	פרטי המתלונן ותאורו.
		48.2	פרטי המעשים או המחדלים המיוחדים לתלמיד הנتابע (להלן "הנתבע").
		48.3	פירוט עבירות המשמעת המיוחסות לנتابע.
		48.4	רשימת מסמכים שבදעת הקובל הגיעש במהלך הדיון.
		48.5	רשימת העדים שבදעת הקובל להשמי במהלך הדיון.
		49.	הגשתה: קובלנה תחתם בידי קובל ותוגש למזכיר רשות השיפוט.
		50.	המצאה: - - - - -
	50.1		מזכיר רשות השיפוט ימציא עותקים של הקובלנה:
	50.1.1		לממונה.
	50.1.2		לנתבע.
	50.1.3		לדקאנ הפקולטה שעלה תלמידיה נמנה הנתבע.
	50.1.4		לדקאנ הסטודנטים.
	50.1.5		לסטודנט האמור לשמש כمشקיף מורשה בדיון.
	50.2		loatק הקובלנה שיישלח לנتابע יצורףloatק של תקנון זה.
			<b>סעיף ג': הליכי הדיון בפני הממונה</b>
		51.	מועד הדיון: - - - - -
	51.1		מועד הדיון בקובלנה יקבע על ידי מזכיר רשות השיפוט בתיאום עם הממונה.
	51.2		המועד שייקבע לדיון לא יהיה מוקדם משבعة ימים ולא יהיה מאוחר מעשרים ואחד יום מהיום בו נמסרה הקובלנה לנتابע.
	51.3		הוראות פיסקה 51.2 לא יהולו על דיונים בבקשת החלטות בגיןים ולאלה אפשר שתתקיימו בתוך פרק זמן קצר מזה האמור שם.
	51.4		כל הודעה או מסמכים שיישלחו לנتابע בדואר רשות לפי כתובתו שבסרכו למרשות או כתובתו שבחוג לימודי, ייחשבו כאילו נמסרו לנتابע שבעה ימים לאחר שיגורם.
	52.		הזמן לדין: מזכיר רשות השיפוט יזמין למועד שנקבע לדיון בקובלנה את הקובל, הנتابע, המתלונן, המשקיפים האמורים בסעיף 27 לתקנון זה ואת עדי הקובל המפורטים בקובלנה.
	53.		דוחית הדין: הממונה מוסמך - אם יתבקש לכך על ידי הקובל או על ידי הנתבע - לדוחות את מועד הדיון מטעמים מיוחדים שיירשמו.

				דין בהעדר הנתבע:
54.1	- - - .54	דין בקובלנה יכול שיתנהל בהעדר הנתבע אם זה לא יופיע במועד שנקבע - למרות שהזמן כראוי - מבלתי שיביע על טעם מיוחד לדחיתת מועד הדין.		
54.2		נתקיים דין שלא במעמד הנתבע, בנסיבות כתואר בפסקה דלעיל יהיה המונוה רשאי ליתן כל החלטה או פסק דין אף שלא בפניו הנתבע.	54.1	
54.3		ניתנה ההחלטה שלא בפניו הנתבע ימצא לו מוכיח רשות השיפוט עותק ממשנה והנתבע יהיה רשאי לעתור לביטולה תוך שבעה ימים מהמועד בו קיבל את עותק ההחלטה. העתירה תתרբור בפני המונוה שהייה מוסמך לבטל את החלטתו או לשנותה מטעמים מיוחדים שיירשמו.		
				הקרה:
55.1	.55	בפתחת הדיון יקרה המונוה את הקובלנה בפניו הנתבע ויסביר לו - אם יתבקש לכך - את האמור בה.	55.2	
55.2		לאחר ההקרה ישאל המונוה את הנתבע אם הוא מודה, או שאינו מודה בקובלנה.		
				הודאה:
56		הודה הנתבע בקובלנה יהיה המונוה רשאי למצוא אותו חיב בדין על פי הוראותו ולגורו את דין, אלם המונוה יהיה רשאי, על אף ההודאה, לדרש מהקובל להגיש ראיות להוכחת הקובלנה.		
				סדר דין וראיות:
57.1	.57	המנונה ינהל את הדיון ויקבל ראיות בדרך שתראה לו צודקת ויעילה.	57.2	
57.2		לא הודה הנתבע בקובלנה, יגיש הקובל ראיותיו וישמעו את הדיון והנתבע או סגנו יוויה רשאי לחזור עדים אלה. לאחר מכן יגיש הנטבע ראיותיו וישמעו את הדיון והקובל יהיה רשאי לחזור עדים אלה. חן הקובל והנתבע יהיו רשאי לחזור עדי בחקירה חזרה.		
58		במהלך הדיון יירשם בידי מוכיח רשות השיפוט או בידי המונוה פרטיכל שייחתם בידי המונוה.		פרטיכל:
				פסק הדין: - מועד - נתינו:
59.1	.59	סמוך, ככל האפשר, לסיום גיבית הראיות והשמעת טענות הצדדים יתן המונוה פסק דין (מורכב מהכרעת דין ואם יימצא הנתבע חייב הדין, אף גור דין) מנומך ובכתב.		
59.2		מוכיח רשות השיפוט ימציא עותקים של פסק הדין לנتابע, לקובל, למטלען, לדקאון הפוקולטה שעלה תלמידיה נמנה הנתבע, לדקאון הסטודנטים ולסטודנט אשר ישמש משקיף מורשה בדי.		- המצאותו:
59.3		פסק דין של המונוה יכנס לתוקפו ביום נתינוו אלא אם כן יחליט המונוה כי יכנס לתוקפו במועד אחר.		- תחילת תוקפו:

## סימן ז': הגשת ערעור

<p>60. פסקי הדין של הממונה ניתנים לערעור בפני בית הדין,/non על ידי הקובל והן על ידי הנטבע.</p> <p>61. הערעור יוגש תוך חמישה ימים מיום שניתן הממונה את פסק הדין נשוא הערעור (אם זה ניתן בפני המערער) או תוך חמישה ימים מיום שהומצא פסק הדין לumarur (אם זה ניתן שלא בפני המערער).</p> <p>62. הערעור יוגש בכתב, לזכיר רשות השיפוט ויפורט את נימוקי וטיעוני המערער.</p> <p>63. מאזכיר רשות השיפוט ימציא עותקים של הערעור:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>63.1 לנשיה בית הדין.</li> <li>63.2 למשיב (שייה הקובל או הנטבע, לפי העניין).</li> <li>63.3 לדקאן הפקולטה של תלמידיה נמה המערער או המשיב.</li> <li>63.4 לדקאן הסטודנטים.</li> </ul> <p>64. דקאן הפקולטה ו/או דקאן הסטודנטים יהיו רשאים לבקש מזכיר רשות השיפוט לומנס לדין בערעו.</p> <p>הגשת ערעור לא תעכבר את ביצוע פסק הדין אלא אם כן יחולט בית הדין אחרת, בבקשת המערער.</p>	<b>זכות ערעור:</b> <b>מועד הגשת ערעור:</b> <b>כתב ערעור:</b> <b>המצאה:</b> <b>ערעור אין מעכב פס"ד:</b> <b>קביעת המותב:</b> <b>היקף הערעור:</b> <b>טיעונים בכתב:</b> <b>מועד הדיוון:</b>
<p>65. עם קבלת כתב ערעור יקבע נשיא בית הדין (בהתחשב בהנחיות האמורות בסעיף 16 דלעיל) את הרכבת המותב בפניו יתברר הערעור ולא ייכללו הוא עצמו וממלא מקומו הקבוע בהרכבת זה, אף את יו"ר המותב.</p> <p>66. הערעור יוגבל לבדוק הממצאים והמסקנות של הממונה והמערער או המשיב לא יורשו להציג ראיות בערעו, אלא אם נתגלו ראיות חדשות שלא היו ידועות להם, ולא יהיו צרכות להיות ידועות להם, בעת הדיון בפני הממונה, או שבית הדין יסביר כי קיימות נסיבות מיוחדות המחייבות, מטעמים של עשיית צדק, להציג.</p>	- - - .67
<p>67.1 אם לא יבקש המערער, בכתב הערעור, להשמיע טיעוני בע"פ יהיה יו"ר המותב רשאי להורות כי טיעוני המערער והמשיב יוגשו לבית הדין בכתב באופן ובמועדים שיפורטו בהודעה בכתב, שישלח יו"ר המותב לumarur ולמשיב.</p> <p>67.2 לא הגיש המערער טיעוניו במועד ובאופן שפורטו בהודעת יו"ר המותב, יימחק הערעור.</p> <p>67.3 לא הגיש המשיב טיעוניו במועד ובאופן שפורטו בהודעת יו"ר המותב, יدون בית הדין בערעור על פי טיעוני המערער בלבד.</p>	- - - .68
<p>68.1 לא החלטת יו"ר המותב על הגשת טיעונים בכתב, יקבע מזכיר רשות השיפוט, בתיאום עם יו"ר המותב, מועד לשמיית הערעור.</p> <p>68.2 המועד שייקבע לשמיית הערעור לא יהיה מוקדם מרבעה עשר יום ולא יהיה מאוחר מעשרים ושמונה יום מהיום בו הוגש כתב הערעור.</p>	<b>מועד הדיוון:</b>

		שםיעת הערעור:
.69.	במועד הקבוע לשמיית הערעור ישמעו המערער את טענותיו תחילת ולאחר מכן יהיה המשיב רשאי להשיב על טיעוני המערער.	
.70.	סמכך ככל האפשר לאחר שמיית הצדדים, או - במקורה של טיעון בכתב - סמכך ככל האפשר לאחר קבלת טיעוני הצדדים שבסכט, יתן בית הדין פסק דין מונפק, בכתב.	פסק דין:
	<b>סימן ו': דיןוגים סגורים ופרסום פסקי דין</b>	
.71	- - -	דין בדלתיים סגורות:
71.1	הדיונים בפני רשות השיפוט יתנהלו בדلتאים סגורות אלא אם כן יחיליט הממונה, או המותב הדן בערעור - לבקשת אחד הצדדים - בchalteleh munakhat, lkayim dinon pombi.	
71.2	הוחלט על קיום דין pombi, יהה הממונה או המותב רשאי לקבוע מגבלות על כניסה קהל לאולם הדיונים, להוציא מהאולם מפריעים או להורות על המשך הדיונים בדلتאים סגורות.	דין פומבי:
.72	בכל פסק דין יקבע הממונה, או המותב, מפורשות:	פרסום פסק דין:
72.1	האם יש לפרסם את פסק הדין על גביلوحות המודעות באוניברסיטה.	
72.2	האם אותם פסקי דין sollen פי ההחלטה יש לפרסם יפורסמו תוק ציוון שם הנתבע או ללא ציווןשמו.	
	<b>פרק שביעי: עבירות חניה - ברירת קנס</b>	
.73	בפרק זה:	הגדירות:
73.1	"עבירות חניה": כל אחת מהעבירות על נוהל חנית רכב בكمפוס המפורטות בסוף כי לתקונו זה ומהויה חלק בלתי נפרד ממנו וכל עבירה שתווסף לנוף כי על פי החלטה של ועדת החניה האמורה בנוהל הנ"ל.	
73.2	"שיעור הקנס": שיעור הקנס לכל עבירה חניה כנקוב בסוף כי.	
73.3	"פקח": מי שהוסמך על ידי רשות האוניברסיטה לפקח על ביצוע הוראות נוהל חנית רכב בקמפוס.	
.74	- - -	הודעה בדבר ברירת קנס:
74.1	היה לפकח יסוד להניח כי תלמיד עבר עבירה חנית ראי הוא למסור לתלמיד או להצמיד למכוינו, הודעה בה יואשם התלמיד באותה עבירה ותינתן לו הביריה לשלם את שיעור הקנס (המתאים לאוთה עבירה) במקום לעמוד לדין בפני הממונה.	
74.2	העתק ההודעה האמורה יישלח למזכיר רשות השיפוט.	
.75	- - -	תשלום कנס:
75.1	מי שקיבל הודעה כאמור בסעיף 74 רשאי תוך שלושים ימים מתאריך ההודעה לשלים לחשבון האמור בה את סכום הקנס הננקוב בה.	
75.2	שילם תלמיד את הקנס האמור בסעיף 75.1, רואים אותו כאילו הודה באשמה בפני הממונה, הורשו ונשא את עונשו.	

- לא שילם תלמיד כס במועד הנקוב בסעיף 75 דלעיל תיחסב החודעה האמורה בסעיף 74 כקובלנה שהוגשה נגדו על פי הוראות תקנון זה, מזכיר רשות השיפוט יזמו לדיון בפני הממונה ודיון כאמור יהיה זהה לדין בכל קובלנה אחרת.
76. **אי תשולם:**  
הकנס: עבירות: כוזירות: תלמיד שבתוך שנה אקדמית אחת הורשע פגמיים בעבירה חניה (בין על דרך של תשולם ברירת קנס ובין על דרך של קיום דין בפני הממונה) וקיבל בשלישית החודעה כאמור בסעיף 74, היה הקובל רשי להגיש נגדו קובלנה, חרף תשולם הכנס הנקוב בהודעה השלישית, והממונה היה רשאי להטיל עליו - בנוסף לכנס ששולם על ידו או במקומו - עונש אחר או נסף.
77. **תיאום:**  
שיעור הכנס: תלמיד לשישה חודשים שייעור הקנסות האמורים בנספח ב' בשיעור מתאים לשיעור עליית ממד המחיר לצרכן.

### פרק שמיני: חניה

78. **79:**  
ההורשע תלמיד בעבירות ממשמעת ופסק דין סופי, יהיה רשאי לפנות אל הרקטור בבקשת מנומכת, בכתב, לחניה.
- 79.1 **79.2:**  
הרקטור רשאי, לפי שיקול דעתו, לחוץ תלמיד שההורשע בעבירות ממשמעת, או להמתיק את עונשו או להמיר העונש בעונש אחר.

### פרק תשיעי: תחילת תוקף והוראת מעבר

- 79.1 **80:**  
תקנון זה נכנס לתוקפו ביום אישורו על ידי הסנאט ובמועד זה פוקע תוקףו של תקנון המשמעת - תש"ד.
81. **82:**  
על עבירות שנערכו לפני כניסה תקנון זה לתוקפו יהולו, בעניינים מהותיים, הוראות תקנון המשמעת - תש"ד, ואולם בעניינים דינוניים יהולו בין קובל לתובע חילוקי דעתות אם עניין מסוים הינו עניין דיני או מהותי יכריע הממונה בחלוקת דעתות אלה במהלך הדיון בקובלנה.

### נספח א'

1. חברת מרכז עליית לספורט אוניברסיטת תל-אביב בע"מ.
2. רמות - רשות אוניברסיטאית למחקר שימושי ופיתוח תעשייתי בע"מ.
3. מועדון הספורט של אוניברסיטת תל-אביב.
4. בית התפוצות.
5. בית החוץ לאור של אגודות הסטודנטים אוניברסיטת תל-אביב.
6. של.ח. - שרות חבר בע"מ.

### נספח ב' abayot hania

#### סכום ברירת הכנס

(נכון למאי 1996)

33.- ש"ח

40.- ש"ח

#### העברה

1. חנית רכב במגרש חניה בו אין להchnerות רכב זה

(לאור סוג תווית החניה שעליו)

2. חניה במקום אסור

- לענין סעיף זה, "מקום חניה אסור" הינו:
- 2.1 מדרכות
  - 2.2 מקומות חניה שמוריות
  - 2.3 מעברים במוגרשי חניה
  - 2.4 כניסה לבניינים
  - 2.5 מקומות המיועדים לטעינה ופריקה
  - 2.6 מקומות שסומנו בשלט "אין חניה"
  - 2.7 משטחי גរנוליט ושטחי גנים.
3. חניה במקום אסור בנסיבות חמורות
- לענין סעיף זה "חניה במקום אסור בנסיבות חמורות" פירושה:
- 3.1 חניה החוסמת רכב החניה כدن
  - 3.2 חניה החוסמת מעבר למקום חניה אחר
  - 3.3 מקומות חניה לנכים.
- ...  
45.- שי"

## סדרי ביטחון

- 1. אבטחה**  
השומרה על הסדר, הביטחון ואכיפת הוראות החניה בתחום הקמפוס נעשית ע"י עובדי מדור הביטחון. חובה על התלמידים להישמע להוראותיהם ולהזדהות בפנייהם (על פי דרישת).
- 2. כניסה לкамפוס**
- א. שער כניסה לкамפוס:
- בקמפוס מספר שער כניסה להולכי רגל הפתוחים בשעות הפעולות. מהם שלושה המשמשים גם לכניות כל רכב:
- שער מס' 8 – פתוח ברציפות כל שעות היום.  
 שער מס' 4 – (שער רמניסיאנו) – פתוח בין השעות 23.00-06.30.  
 שער מס' 1 – (שער פרנקל) – פתוח בין השעות 21.00-06.30.  
 חל איסור מוחלט להכנס לкамפוס תוך טיפוס מעל הגדר.
- ב. בדיקת חפצים:
1. בכניסה לкамפוס חובה להציג חפצים אישיים לבדיקה, ולהזדהות על פי דרישת השומרים.
  2. לא תורשה כניסה לתוך הקמפוס למי שיסרב להזדהות ו/או למי שיסרב להציג את חפציו לביקורת.
- ג. כניסה לתוך הקמפוס וחניה בשטח הקמפוס:
1. כניסה לתוך הקמפוס וחניה בשטח הקמפוס תורשה לרכב נושא תוכית חניה או לבuali אשורים זמינים שהונפקו על ידי מדור הביטחון.
  2. מספר תוווי חניה יוקצבו להגירה במשרדי אגודות הסטודנטים. התווית היא אישית וAINER ניתנת לעברה.
- חל איסור לknut, מכור או להעביר תוכית חניה מאדם. המוצא תוכית חניה יערירה מיד למדור בטחון. החל איסור לקבלתו חניה שלא באמצעות מדור בטחון.
3. התנועה והחניה בשטח האוניברסיטה הינם בכפוף לתמורות, לסימונים ולהוראות התנועה והחניה בקמפוס.
4. תנואה וחניה בנגד להוראות מהוות עבירה על הוראות האוניברסיטה והינה ברת ענישה בדין משמעתי.
- ד. הכנסת בעלי חיים לкамפוס:
- חל איסור על הכנסת בעלי חיים למקומות לא יותר מיוחד של מדור הביטחון. איסור זה אינו חל על כלבים המשמשים לילוי עיוורים.

.3

### **חפצים חשודים**

- א. חפץ עוזב ללא בעליים הינו בבחינת חפץ חדש. עם גילוי חפץ נטוש יש להרוחיק אנשים מסביבתו ולהזעיק מיד את אנשי הביטחון. יש לנסות לאתיר את בעל החפץ בסביבה הקרויה. אין לגעת או לטלטל חפץ כאמור, מוחשש להיותו ממולכד.
- ב. אזעקה תופעל במקרה של פיגוע או אירוע חריג.

.4

### **נשך**

- הכנסת נשך לתוך הקמפוס תותר עם הצגת אישור תקף לנשיאת נשך:
- א. אורח – يتבקש להציג אישור תקף שהוצאה על ידי משרד הפנים, התואם את מספר הנשך ואת שם בעליו.
- ב. חייל במדים – בשורות סדר או במילאים – يتבקש להציג אישור לנשיאת נשך מטעם שלטונות צה"ל.
- ג. בשער הכניסה לקמפוס חובה להודיע לשומר על נשיאת נשך ויש להציג בפניו את האישור המתאים.
- ד. חל אישור על נשיאת נשך טעון בתחום הקמפוס.
- ה. נשא נשך יחויב לפרוק את המחסנית מהשך בעת שהייתו בקמפוס.
- ו. יש להזכיר את הנשך בתחום הקמפוס.

.5

### **שמירה על רכוש אישי**

- א. אין להשאיר תיקים ומסמכים ללא השגחה. יש לשמור היטב על התיק/הארנק/  
החפצים האישיים בתוכום הקמפוס ובמיוחד בספריות ובכיתות הלימוד, למניעת גנבות.  
ב. בספריות יש להפקיד תיקים במלחתה. אין להפקיר תיקים בכיסה בספריות.
- ב. תיק/חפץ עוזב יטופל כחפץ חדש.
- ג. יש לדוח למדור הבטחון על כל מקרה של גניבה או אובדן ורכוש בתחום הקמפוס.

.6

### **אביידות שנמצאו בתחום הקמפוס**

- המוצא אבידה באחד מבנייני האוניברסיטה ואינו מאתר את בעלייה, ימסור אותה למנהל  
הבית בו נמצא.
- המוצא אבידה בשטח הקמפוס ואינו מאתר בעלייה ימסור אותה למדור בטחון.

.7

### **הוצתת ציוד**

- אין להוציא ציוד השיך לאוניברסיטה אל מחוץ לקמפוס אלא באישור בכתב מטעם ראש  
מיןלה הפקולטה או מנהל היחידה לה שיך הציוד. כל המבקש להוציא ציוד לא מזווה,  
ידרש ע"י עובדי הבטחון להוכיח בעלות על הציוד.

.8

### **nocחות בניינים לאחר שעות הפעולות**

- בנינוי האוניברסיטה ננעלים ע"י מנהלי הבתים, הנוגעים בדבר, עם סיום הפעולות. הכניסה  
לבניינים לאחר שעות הפעולות אסורה. כניסה מותרת לבניין אישור בכתב מטעם ראש מינהל  
הפקולטה.

.9

### **פעולות מסחרית בקמפוס**

- אין לחلك דפי פרסום בתחום הקמפוס. הדבקת מודעות מותרת רק בלוחות המודעות  
הכלליים.

.10

### **משרדי מדור ביטחון**

- משרדי מדור ביטחון נמצאים בבניין המחסנים, מזרחית לבניין שנקר (כימיה), טל. 6408726,  
טלפון חרום – 6408222 (במשרד תורות במשך כל שעות היממה).

## 11. נהייה באופניים

אין להכניות אופניים לבניינים בקמפוס.  
אופניים יש להchnerות אך ורק במתוקני החניה לאופניים הממוקמים בסמוך לבניינים.

## 12. משחקים

אין לשחק למרחב הקמפוס במשחקי כדור, בהטלת צלחות מעופפות ו/או במשחקי קלפים  
וכיו"ב.  
פעילות ספורטיבית ניתן לבצע אך ורק במסגרת יחידת הספורט של האוניברסיטה.

## בטיחות ועזרה ראשונה

1. עקרונות הבטיחות מוגדרים בהוראות האוניברסיטה. התלמידים נדרשים לפעול בהתאם להוראות ולנהלי הבטיחות הכלל-אוניברסיטאיים והמיוחדים של ייחודותיהם.
2. באוניברסיטה מועצת בטיחות, ועדות בטיחות ייחודיות ונוסף לה אלה גם מגנון בטיחותי מקצועי – יחידת בטיחות. אלה עומדים לרשות צבור התלמידים ואלהם יש לפנות בנושאים של ליקויים, הצעות לשיפורים ושאלות ענייני בטיחות תעסוקתית ובטיחות אש.  
על מפגעים בטיחותיים יש לדוח למנהל הבית.
3. מידע מתומצת על הדרכך בה יש לנוהג ולמי יש לפנות במצבים חריגים, מרכזו על גבי "דף מידע לשעת חירום" הנמצא על כלلوحות המודעות ובמצוריות היחידות. רצוי לקרוא אותו בעיתות ורעה כדי לדעת להשתמש בו ביעילות גם במצב מתה.
4. חריגה מהוראות הבטיחות הינה עברה בת עונשין בדיון משמעתי ואף בדיון הפלילי.
5. על התלמיד לדוח למזכירות החוג/הפקולטה על כל תאונה בתוך הקמפוס, בה היה מעורב. טפסים מתאימים ניתן לקבל במזכירות השונות. מטרות הדיווח: סיוע בסילוק מפגעים, להפקת証據ים ולהנפקת אישוריהם על התאונה.
6. מספר הטלפון של יחידת-הבטיחות: 6409555; מספר פקס/משובן: 6408555.
7. תחנת עזרה ראשונה נמצאת בבניין הספרייה המרכזי ע"ש אליאס سورאסקי - טלפון 6408666 - והיא פעילה בין השעות 08.00-18.00 בימים א'-ה'.  
בכל בגין, בחדרו של מנהל הבית, נמצא תיק עזרה ראשונה.

## תחזוקה

מידע על בעיות ומפגעי תחזוקה (ברז דולף, שירותים מתקללים, מפסק חשמל בלתי תקין וכוי) יש להביא לידיעת מנהל הבית והוגש בכל בגין או למועדן תקלות, טל: 6408777.

## אגודות הסטודנטים החדשה

אגודות הסטודנטים החדשה היא תאגיד עצמאי שבו מאוגדים תלמידים הלומדים באוניברסיטת תל-אביב. להלן תואר תמצית של מטרות האגודה, עקרונות פועלתה ומוסדותיה, מבוסס על האמור בתקנונה של האגודה:

### עקרונות האגודה ומטרותיה

1. לפעול למען רוחתו וטובתו של ציבור התלמידים באוניברסיטת תל-אביב.
2. לשמר על תדמיתם, מעמדם האקדמי, עצמותם ואי-תלותם של התלמידים בתוך הקמפוס ומהוצה לו.
3. לייצג נאמנה את ציבור התלמידים כלפי כל רשות ו/או מוסד ו/או גוף ו/או אדם ובכלל זה ייצוג בכל מוסדות האוניברסיטה.
4. לפעול בナンנות למען האינטרסים של ציבור התלמידים הן בתוך האוניברסיטה והן מחוץ לה.
5. לשמר על מכלול האינטרסים החברתיים, הכלכליים והציבוריים של כל ציבור התלמידים ולפעול למען הצטיפות כלל התלמידים באוניברסיטת תל-אביב לשורות אגודות הסטודנטים.
6. לשמר ולהקפיד על כך, שאגודות הסטודנטים, על כל מוסדותיה וגופיה הנבחרים תחבר, תנווה ותונגה אך ורק ע"י התלמידים.
7. לפעול למען קשירת קשרים עם אגודות וגופים סטודנטיאליים בארץ וב בחו"ל.
8. לפעול למען קיום שוויון זכויות מלא לכל ציבור התלמידים, ללא הבדל דת, גזע ומין ולהכיר בכל התארגנות סטודנטיאלית הפועלת עפ"י החוק ועקרונות המינימל התקין של האגודה תפעל במסגרת הסמכויות הקנוןית לה בתקנון ועפ"י עקרונות הדמוקרטיה.
9. האגודה תפעל במטרה הסמכות ביקורת עצמאית ובתתי תלי, על כל פעולות האגודה הדמוקרטיה ובכלל זה, קיום מגנון ביקורת עצמאית ובלתי תלוי, על רבבות הנספחים שלה.

האגודה תפעל במסגרת העקרונות שפורטו לעיל – ע"מ להעניק לציבור התלמידים שירותים כגון: רכישת חומר ועזרי לימוד במחקרים מוזלים, השגת מלגות ומענקים, עזרה בהשגת דיור במקומות הסטודנטים לתלמידים נזקים ואחרים, ריכזו הצעות ובקשות עבודה, שירותי וلت"ס, מס הכנסתה וכיו – עפ"י קריטריונים קבועים שיפורסמו. כמו כן, תפעל האגודה לפיתוח ולטיפוח הקשרים החברתיים והתרבותיים של ציבור התלמידים בתחום האוניברסיטה ומחוצה לה, ע"י קיום פעילויות תרבות וחברה (חוגים וכו') וכן תעמוד על קיום ושמירת חופש הביטוי וההתארגנות בתוך הקמפוס ובתוך האגודה.

### חברות באגודה

1. זכאי להיות חבר באגודות הסטודנטים כל מי שמוכר ע"י אוניברסיטת ת"א כתלמיד. מי שיחדله להחשב כתלמיד האוניברסיטה במהלך שנת הלימודים, ימשיך להחשב כחבר בהמשך אותה שנת לימודים ובבלבד שתקופת זו לא עלה על 3 חודשים מן היום בו הפסיק החבר להחשב כתלמיד האוניברסיטה.
2. חבר חייב למלא אחר תקנון האגודה ולציית להחלטות ולהוראות מוסדותיה המוסמכים של האגודה.
3. חבר זכאי להשתתף בפעולות האגודה ולהנות משרותיה, לבחור ולהיבחר למוסדות האגודה.

### מוסדות אגודות הסטודנטים ופעילותה

בהתאם לתקנון אגודות הסטודנטים החדשה, נערכות אחת לשנה בחירות אזוריות, אישיות, ישירות וחשייתם למועצה האגודה. הבחירות נערכות על בסיס אזורי בחירה.

1. מועצת האגודה היא הרשות העליונה של אגודות הסטודנטים ותפקידה הם: בחירת הוועד וועדת הביקורת, קביעת קווי פעולה למוסדות האגודה, פיקוח על פעולות הוועד, בחירת נציגים למוסדות האוניברסיטה ולמוסדות שמחוץ לה. החלטות המועצה ייחיבו את כל חברי האגודה, מוסדיתיה, נשאי התפקידים והמשרות שבה ואת עובדייה.
2. ועד האגודה הוא הזרוע המבצעת של המועצה הנה כפלי מוסדות האוניברסיטה והן כפלי כל גוף שמחוץ לה. המועצה בוחרת בוועד בן שבעה חברים המורכב מינוי, סגנו וחברי ועד לענייני תרבות והסברה, פנים, חוץ ופרופיקטים מיוחדים, עניינים אקדמיים, מגמות ומענות.
3. ועדות המועצה – המועצה תתפצל לעבודה בשעורים (שבכל אחת מהן יכהנו חמישה או שבעה חברי מועצה), אשר תטפלנה בענייני כספים, נהלים, נושאים אקדמיים, קשרי חזק והסברת, ענייני הסטודנטים וענייני תרבות וビדורו.
4. ועדת הביקורת – מרכבת שלושה חברים נבחרים ע"י המועצה בבחירותות חשאות. בין תפקידיה של הוועדה: בדיקת החוקיות, הסבירות, היעילות והחסכון בניהול משק הכספי של המועצה והוועד וכל נושא אחר שהוועדה תראה צורך לבדוקו.

מידע מפורט על הבחירות לאגודות הסטודנטים החדשה ועל פעולותיה של האגודה מתפרסט בידיעון האגודה שיוצא לאור בתחילת שנת הלימודים.

### **מספריו טלפון חשובים באגודות הסטודנטים:**

טל' 6407666	מזכירות האגודה
טל' 6407662	דפק קבלת קהל
טל' 6407649	מחי לעניינים אקדמיים ונציג קבילות סטודנטים
	משרד אגודות הסטודנטים נמצאים בבניין מיטשל, קומה א'. דפק הקבלה, בו ניתן לקבל את
	מורבית שירותיה האגודה, ממוקם באולם הכנסה של קומה א'.
שעות הקבלה: ימים א'-ה' 00-09.00, 19.00-09.00; ים ד' 00-16.30; ים ו' 08.30-12.30.	

### **מבקר האוניברסיטה**

מבקר האוניברסיטה בודק, לפי הוצרך, את החוקיות, הסדרות, הסבירות, היעילות, החיסכון ותוהר המדיניות בניהול המשק, הכספי ומהינה ביחסות המינימלית והאקדמית של האוניברסיטה ובוגדים ששליטתה. עוד בודק המבקר תלונות הריאות, לדעתו, להיבדק על ידו, המופנות כלפי האוניברסיטה או אחת מיחידותיה, למעט בנושא אקדמיים מסוימים לסמכות הסנאט.

**משרד המבקר** - בניין המינהלה ע"ש גוטמן, טל. 6408490, 6408168, פקס 6407264.

### **דיוון**

דיוון בניו משתי מחלקות עיקריות: חנות הספרים ובית הדפוס.

**בחנות הספרים** ניתן לרכוש במחירים מוזלים ספרים מכל הסוגים, בעברית ובאנגלית, חומרות לימוד, מוצרי נייר, ציוד משרדי, מחשבונים, קלטות ועוד. כמו כן ניתן בה שירות הזמנות פרטיות מהארץ ומחוץ לארץ.

החותנות נמצאת בבניין מיטשל. שעות הפתיחה: ימים א'-ה' 19.00-08.30 וביום ו' בשעות 13.30-08.30. טל. 2/6410351, 6408413.

**בית הzdpos** עוסק בהוצאה לאור של ספרים וחוברות לימוד לתלמידי האוניברסיטה, ובהדפסה ושכפול של עבודות-גמר למיניהם. בית הדפוס נמצא במרתף בניין הגלריה האוניברסיטאית לאמנויות ע"ש גניה שריבר. שעות הקבלה: ימים א'-ה' בשעות 15.00-08.30.

## **טיפול Shinim לתלמידים**

במסגרת ההוראה הקלינית הניתנת במרפאת השיניים של בית"ס לרפואת שיניים ע"ש מורייס גבריאלה גולדשטיין, יכולים התלמידים לקבל עזרה ראשונה וטיפול רפואיים אחרים המתקדמות (שנתיים ה' ו-ו') בהשגה מלאה של רופאי בית"ס לרפואת שיניים.

העזרה הראשונה ניתנת ללא תשלום. בדיקת מיוון לצורך קביעת התאמה נערכת ביום א'-ה' בין השעות 11:30-08:15. טיפול רפואי ללא תשלום ניתן ביום א'-ה' בין השעות 11:30-08:30. תלמידים זכאים ל-10% הנחה מהמחירון תමורתו שאר הטיפולים הוא עפ"י מחירון קופ"ח. תלמידים זכאים ל-30% הנחה מהמחירון הנ"ל עבור עבודות פרוטותיות (כתרים, גשרים וכיו"ב) ו-30% על יתר הטיפולים.

בבית"ס מכון רנטגן משוכלל, בו ניתן לבצע מגוון צילומי שיניים ולסתות במחירים מזולים, בהתאם להפניית רופא. יש לתאם תור מראש בטלפון: 6409304, 6409857. המרפאה נמצאת בנין בית"ס לרפואת שיניים ברוח קלצ'יקין, ליד התחנה הסופית של קו אוטובוס מס: 7, 45, 49 (דנ) ו-74, 86, 274 (אנד).

## **מרפאת האוניברסיטה**

קופת חולים הכללית בשיתוף אוניברסיטת תל-אביב מפעילה מרפאה בקמפוס האוניברסיטה (בניין הספרייה המרכזית).

המרפאה נותנת שירותי רפואיים מבוטחי קופת חולים הכללים מקבילים שירותי רפואי באופן שוטף. צוות העובדים והסטודנטים מבודדי קופת חולים כללים מקבילים לשירות רפואי באופן שוטף. המרפאה פתוחה ביום א'-ה', בשעות 18.00-08.00 (בחופשת הקיץ 16.00-08.00).

שירותי רפואיים במרפאה:

- \* רופא בכיר ומומחה ברפואת המשפחה.
- \* אחות מוסמכת ומiomנת.
- \* טיפולים רפואיים.
- \* בדיקת א.ק.ג.
- \* בדיקות מעבדה ואבחן.
- \* מסלול מיוחד לזמן בדיקה אצל רופאים מומחים, בכל תחומי הרפואה, לבדיקות מיוחדות ולאשפוז.

טפסי הרשמה ניתן לקבל במרכזו למורים ובמרפאת האוניברסיטה.

## **שירותי מזון**

באוניברסיטה פועלים: מסעדות, מזוניות, מכונות אוטומטיות לכרייכיס, שתייה קרה ושתייה חמה. הפיקוח על שירות המזון מבוצע ע"י הוועדה המשקית כלכלית בשיתוף אגודות הסטודנטים, משרד הבריאות המחויזי ובודקי כשרות. תלונות, הצעות והערות על טיב השירות או המזון יש להפנות בכתב לוועדה המשקית או בטלפון: 03-6408360.



**הפקולטה למדעי הרוח  
ע"ש לסלר וסאלי אנטין**

**ידיעון תשנ"ז**

**1996/7**

**עריכה - גילה משה**

**הפקה - אינטראקטיבית - הפקות בע"מ**



## לזכרם

תלמידים וגנשי סגל הפקולטה שנלו במערכות ישראל

אלון מרון זיל	שמעאל אבישאול זיל
בארוי מרוט זיל	דוד איטיאל זיל
שושן משה זיל	רפאל אלישע זיל
יוושפט נצר זיל	יעזיבורשטיין זיל
חימס סלע זיל	חיים בייסקי זיל
ענבר עטיה זיל	אביישי בן-צבי זיל
אלע עמייר זיל	טל גורדון זיל
ארנון פלאי זיל	מיכה גראנט זיל
שאל פלו זיל	פרוצ' יוסף האפרוני זיל
אפרים קאופמן זיל	משה הראל (הוכברג) זיל
גדעון קוזמה זיל	נדב ורדי זיל
יעקב קרן זיל	רונ ולמנוב זיל
בעז רביב זיל	יצחק זלצמן זיל
גדי שנחר זיל	יעודד חרמוני זיל
זונאל שפירא זיל	אייל יקואל זיל
ינאל שפוגבּאַטְסָל ✕	יורם לירון (ליקרמן) זיל
<u>ינאל שפוגבּאַטְסָל ✕</u>	אייל לשם זיל

אוניברסיטת תל-אביב מעניקה מלגות הצעירנות לזכרם

# חֶבְרָן - כַּח אָדָם

החברה המוביילית, לכח אדם זמני וקבוע

!!Piljatlos

## לلمוד אתה יודע... ולעבד?

תנו למקצוענים בתחום כח האדם, למצא לכך עבודה  
המתאימה למערכת השעות שלו

جذب

הטעודה ביד – וההתלבטות קשה!!

יעוץ והכוונה על-ידי אנשי מקצוע בתחום כח האדם יעוזו לך להשתלב בשוק העבודה חברות מובילות במשק

אנא פנה לסניף הקרוב למקום מגוריך

חַבָּר

כח אד

תל אביב - סניף ראשי - טל': 03-5101420  
סניף הטייטי - טל': 03-5600521

ירושלים - טל': 03-234265

חיפה - טל': 04-8677433

04-8550053 מרכז תעשיית מדע - סל' 4/ מ"מ - חיפה

דראשלא"צ - טל': 03-9666139

03-9309719 - טל': מתחם - מז Kohl

אשדוד - רול': 08-8654693

מישרדיין פתוחים כל יום בין השעות 08:00 - 18:30 ו' עד 00:00

## תוכן העניינים

### עמוד

06	מוסדות הפקולטה
11	מידע כללי ללימודיו תואר ראשון ושני)
29	לימודיים פקולטטיבים
<b>חוגים :</b>	
33	אנגלית
46	ארציאולוגיה ותרבות המזרח הקדום
62	בלשנות
74	גיאוגרפיה
98	היסטוריה כללית
112	היסטוריה של המזרח ואפריקה
133	היסטורייה של עם ישראל
153	לימודי מזרח אסיה
163	לימודיים קלסיים
183	הלשון העברית והלשונות השמיות
201	מקרא
215	ספרות עברית
235	פילוסופיה
263	פילוסופיה יהודית
276	שפה וספרות ערבית
292	טרפתית
321	תורת הספרות הכללית
341	תלמיד
353	תוכניות הלימודים הכלליים / גן - י"ח "
389	תוכניות הלימודים בתרבות יהיש ע"ש בן-ציון ופרל מרגליות
392	ישומי מחשב במדעי הרוח
395	היחידה להוראת שפות

### בתים-ספר ומבנים :

413	בית הספר להיסטוריה
426	המכון להיסטוריה ולפילוסופיה של המדעים והרائعנות ע"ש כהן
427	המכון להיסטוריה גומינית
428	המכון לחקר רוסיה ומזרח אירופה ע"ש קמינגס
430	מרכז דין ללימודיו המזרחית ואפריקת/ מכון שלוח
432	בית הספר למדעי התרבות ע"ש שריל ולסל פורטר
434	תוכנית לימודים לתואר שני במדעי הדלות
443	תוכנית לימודים לתואר שני במחקר התרבותות
448	תוכנית לימודים לתואר שני ב לימודיים קוגניטיביים של השפה ושימושה
458	המכון הישראלי לפואטיקה ולסמיוטיקה ע"ש פורטר
459	בית הספר למדעי היהדות ע"ש חיים רוזנברג
461	מכון צ' לחקר הספרות העברית
464	המכון לחקר הצינות ע"ש חיים ויצמן
465	המכון לחקר התפוצות
469	המכון לארכיאולוגיה ע"ש סוניה ומרקו נדלר
470	בית הספר לחינוך
474	המרכז למחקרים אסטרטגיים ע"ש יפה
476	מרכז תמי שטיניץ למחקרים שלום
477	המרכז ללימודים בינלאומיים ע"ש מorris א. קורייאל

לבחינת

לוח קבלת קhal במצוינות החוגים

## **מוסדות הפקולטה דקאנט הפקולטה - פרופ' מרשלו דסקל**

רשות חכמי מועצת הפקולטה - תשנ"ז

- |                     |    |
|---------------------|----|
| שבתון - סמי' א/+בי' | .1 |
| שבתון - סמי' א'     | .2 |
| שבתון - סמי' ב/י    | .3 |
| חולית - סמי' א/+בי' | .4 |
| חולית - סמי' א'     | .5 |
| חולית - סמי' ב/י    | .6 |

קרמר	פרופ'	יאאל	מנדלסונ <sup>3</sup>	פרופ'	דוד
קשטי	פרופ'	יצחק	מנור	פרופ'	רות
רבע	פרופ'	יאאל	מנשרי	פרופ'	דוד
ריבנוביץ'	פרופ'	איתמר	מרגלית	פרופ'	מלכה
רוזי <sup>1</sup>	פרופ'	יעקב	טאמן	פרופ'	נדב
רובין <sup>2</sup>	פרופ'	זאב	נבו	פרופ'	דוד
רובין <sup>2</sup>	פרופ'	אוריה	גנבי	פרופ'	ארהה
רובינזון <sup>3</sup>	פרופ'	זאב	נייני	פרופ'	יהודה
רוזן	פרופ'	מיןיה	סדן	פרופ'	יוסף
רוזן <sup>2</sup>	פרופ'	אלישבע	סומך <sup>4</sup>	פרופ'	ששון
רוזן <sup>2</sup>	פרופ'	טובה	סטור	פרופ'	אשר
ROL	פרופ'	ישראל	סתמי	פרופ'	רות
ROSS <sup>1</sup>	פרופ'	יעקב-יהושע	עובד	פרופ'	יעקב
רו	פרופ'	שלמה	עובדיה	פרופ'	אשר
רזי	פרופ'	צבי	עמוס <sup>6</sup>	פרופ'	רות
ריינhardt	פרופ'	טניה	עמינח	פרופ'	נה
רייני	פרופ'	אנסון	ענבר <sup>3</sup>	פרופ'	משה
шибיט	פרופ'	זהר	עסיס	פרופ'	משה
шибיט	פרופ'	יעקב	ערפלי <sup>1</sup>	פרופ'	בעז
шибיט	פרופ'	עווי	פדור	גב'	כרם
шибיט	פרופ'	אלינה	פורטוגלי	פרופ'	יובל
שורץ	פרופ'	מיכאל	פורת	פרופ'	ציפירה
שטרואוס	פרופ'	סידני	פינקלברג <sup>2</sup>	פרופ'	מרגד-עקיבא
שטרונברג	פרופ'	מאיר	פינקלשטיין	פרופ'	ישראל
שי	פרופ'	אהרון	פישר	פרופ'	משה
شمואלביץ'	פרופ'	אריה	פרי	פרופ'	מנחם
שמער <sup>5</sup>	פרופ'	זיווה	פרידלנדר	פרופ'	שאול
שמער <sup>5</sup>	פרופ'	שמעון	פרידמן	פרופ'	מרגד-עקיבא
שפירה	פרופ'	אברהם	CBS	פרופ'	גדעון
שפירה	פרופ'	אניטה	צבר-בן-יהושע	פרופ'	נעמה
שפירה	פרופ'	רינה	צדוק	פרופ'	רן
שפירה	פרופ'	חaims	צור	פרופ'	ראובן
שקד	פרופ'	שלמה	קופרמן	פרופ'	יהודה
שרן	פרופ'	דינה	קלין-ברסלבי	פרופ'	שרה
תירוש	פרופ'	מרזכי			
תמרקון					

1. שבתוֹן - סמ' א' + ב'
2. שבתוֹן - סמ' א'
3. שבתוֹן - סמ' ב'
4. חליַת - סמ' א' + ב'
5. חליַת - סמ' א'
6. חליַת - סמ' ב'

### נציגים ומשקיעים של בעלי דרגות שונות במועדצת הפיקולטה

ד"ר דינה פורת	-	נציג מוצאים בכירים
ד"ר רון צויג	-	נציג מוצאים בכירים
ד"ר גדי אלגזי	-	נציג מוצאים
ד"ר צבי טאובר	-	נציג מוצאים
	-	2 נציגי סגל זוטר

### משתתפים בתוקף תפקידם

גב' נועה שרייר	-	ראש מינהל הפיקולטה
גב' הדה בן-שפר	-	מזכירה אקדמית

### עדות ההוראה

פרופ'	שלמה רוז (יו"ר)
פרופ'	עמי איילון
פרופ'	בנימין ארבל
פרופ'	חנה נוה
פרופ'	ד"ר נתלי קינברג
פרופ'	ישראל רול

### משתתפים בישיבות ועדת ההוראה בתוקף תפקידם

פרופ' מרסלו דסקל	-	דקאן הפיקולטה
גב' נועה שרייר	-	ראש מינהל הפיקולטה

### מזכירות הפיקולטה

גב' נועה שרייר	-	ראש מינהל הפיקולטה
גב' אורנה אוברמן	-	עוור לענייני ההוראה ותלמידים
גב' עדנה ליפטען (מי"מ)	-	עוור לענייני כ"א
גב' איליה קרניבך	-	עוור לענייני תקציבים
גב' אורית מרוטון-שרון	-	מזכירות מורים
גב' ליאורה רוזן	-	מזכירות הדיקאן
גב' אני לוי	-	
גב' אניתה שמולוביץ	-	מתאמת מערכות מידע
גב' מיכל גיבלי	-	מזכירות הפיקולטה
גב' אנט בר-שלום	-	
גב' ברוריה גלברג		
גב' רותי מושקוביץ		
גב' ורד נף		

### ראשי החוגים ותכניות הלימודים לשנת הלימודים תשנ"ז

שלב הלימודים הפקולטאי	-	ד"ר א' סינגר
אנגלית	-	פרופ' ח' וירט נשר
ארציאולוגיה ותרבות המזרח הקדום	-	פרופ' י' פינקלשטיין
בלשנות	-	ד"ר ג' הורבט
גיאוגרפיה	-	פרופ' א' ביתן
ההיסטוריה כללית	-	פרופ' מ' אליאב פלדמן
ההיסטוריה של המזרח ו אפריקה	-	פרופ' ד' מנשרי
ההיסטוריה של עם ישראל	-	פרופ' י' שביט
לימודי מזרח אסיה	-	פרופ' א' שי
לימודיים קלאסיים	-	פרופ' י' רול
הלשון העברית והלשונות השמיות	-	פרופ' ש' רוז
מקרא	-	Assoc. ג' ברין בראט
ספרות עברית	-	פרופ' ד' לאור
פילוסופיה	-	פרופ' שי בידרמן
פילוסופיה יהודית	-	פרופ' שי קלין ברסלבי
שפה וספרות ערבית	-	סא"ד י' סוזן פלאט
צורתית	-	פרופ' י' קוופרמן
תוכנית הלימודים הכלליים	-	פרופ' ע' גיניאו
תורת הספרות הכללית	-	פרופ' ז' בן פורת (מ"מ)
תלמוד	-	פרופ' נ' עמינא
היחידה לשפות	-	גב' כ' פדור

### ראשי בתיה הספר לשנת הלימודים תשנ"ז

- פרופ' ב' אייזק - בית הספר להיסטוריה  
 פרופ' ד' חן - בית-הספר לחינוך  
 פרופ' ג' טורי - בית הספר למדעי התרבות  
 פרופ' י' ניני - בית הספר למדעי היהדות

### ראשי המכוןים המרכזיים ומנהלייהם לשנת הלימודים תשנ"ז

המכון לארכיאולוגיה ע"ש סוניה ומרקו נדל	-	פרופ' ז' יקר
המכון להיסטוריה ופילוסופיה של המדעים והרעות ע"ש כהן	-	פרופ' שי אונגרו
המכון להיסטוריה ג्रמנית	-	פרופ' ד' דינר
המכון לחקר הציונות ע"ש חיים ויצמן	-	פרופ' י' גורני
המכון לסמיוטיקה ופואטיקה ע"ש פורת	-	פרופ' ז' בן פורת
המכון לחקר רוסיה ומזרח אירופה ע"ש קמיניגס	-	פרופ' ג' גורודצקי
המרכז למחקרים אסטרטגיים ע"ש יפה	-	פרופ' ז' מעוז
המכון לחקר התפוצות	-	פרופ' מ' רוין
מכון צ' לחקר הספרות העברית	-	פרופ' ז' שפיר
מרכז משה דיין ללימודיו המזרחיים התקיכון ואפריקה/ מכון שילוח	-	ד"ר מ' קרמר
מרכז תמי שטינכץ למחקרים שלום	-	פרופ' א' יעך
מכון אואה ומרק ביסון לחקר מזודה היסטורית	-	פרופ' שי פרידלנדר
המרכז ללימודים בינלאומיים ע"ש מורייס א' קורייאל	-	פרופ' שי בן עמי

## קטזות

שם הקתדרה	מופקד הקתדרה
הקתדרה לסמיוטיקה ותורת הספרנות ע"ש שירלי ולסלוי פורטר	- פרופ' א' אבן-זהר
* בקטדרה אוסטריה לארכיאולוגיה ערוץ פולין	- פרופ' ד' אושישקז'
הקתדרה להיסטוריה רומיית ע"ש פרד והLEN סיגנ	- פרופ' ב' אייזק
הקתדרה להיסטוריה ולפילוסופיה של המדעים ע"ש ברטרם ג. וברברה כהן	- פרופ' י' אלקנה
הקתדרה להיסטוריה ותרבות של יהדות סלובני ויוון	-
הקתדרה ללימודים האיבריים וספרדי ע"ש אס סורסקי	- פרופ' שי-בן-עמי
הקתדרה לתולדות היהודים בארץות האסלאם ע"ש יוסף וסיל מיזור	- פרופ' מ' גיל
הקתדרה להיסטוריה של יהדות אירופה ע"ש קרן משפטת אברהם ואדייה שפיגל	- פרופ' א' גרטנר
הקתדרה לתולדות הלשון העברית ע"ש יעקב ושותה שריבר	- פרופ' א' דותן
הקתדרה להיסטוריה משה של אירופה ע"ש קונרד אדנוור	- פרופ' שי' וולקוב
הקתדרה ע"ש לאורה שוורץ-קייפ לאטיקה מקצועית ופילוסופיה של הפרטיקה	- פרופ' אסא כשר
הקתדרה לתולדות הספר ע"ש אברהם הורודיש	- פרופ' ד' כץ
הקתדרה לפילוסופיה ולאתיקה יהודית ע"ש ליל וליאון سورאסקי	- פרופ' י' לויינגר
הקתדרה לספרות ערבית ע"ש איירין הלמוס	- פרופ' שי' סומך
הקתדרה לממדעי היהדות ע"ש סר איזיק וולפסון	- פרופ' שי' סימונסון
הקתדרה להיסטוריה ולפילוסופיה של המדעים ע"ש יוסף וסיל מיזור	-
הקתדרה לתולדות אירופה המודרנית ע"ש משחת מקסול קמינגס	- פרופ' שי' פרידלנדר
הקתדרה לחקר השואה ע"ש בנימין וחה שפלסקי	- פרופ' ד' קארפי
הקתדרה לתולדות רוסיה ומזרח אירופה ותרבותון ע"ש שמואל רובין	- פרופ' מ' קונגפינו
הקתדרה להיסטוריה של המזרח התיכון בן-ימינו ע"ש יונה ודינה אוטינגר	- פרופ' א' ריבינוביץ
הקתדרה לפואטיקה ותקורת ע"ש בטי וולטר ארץט	- פרופ' מ' שטרנברג
הקתדרה להיסטוריה של מצרים וישראל ע"ש מנדל קפלן	- פרופ' שי' שמייר

## ראשי החוגים בבית הספר לחינוך

פרופ' ר' סתווי	הוראת המדעים
פרופ' א' לוי	היבטים הთפתחותיים בחינוך
ד"ר ח' אילון	מדיניות החינוך וארגוני
פרופ' ד' נבו	תכnu למידים והוראה

## מבנה הלימודים

**הlimודים בפקולטה למדעי הרוח ניתנים בשלושה שלבים:**

- א. לימודים לקראת תואר ראשון (בוגר אוניברסיטה).
- ב. לימודים לקראת תואר שני (מוסמך אוניברסיטה).
- ג. לימודים לקראת תואר שלישי (דוקטור לפילוסופיה).

**לימודים לקראת תואר ראשון (בוגר אוניברסיטה)**

לימודי התואר הראשון נמשכים שלוש שנים, ומטרתם להקנות לבוגר השכלה כללית מותן התחומות אקדמיות בנושא אחד או יותר. עמד התלמיד בדרישות הלימודים, יוענק לו התואר "בוגר אוניברסיטה".

**ylimודים לקראת תואר שני (מוסמך אוניברסיטה)**

לימודי התואר השני נמשכים שנתיים לאחר סיום לימודי התואר הראשון, ומטרתם להעמיק את התמחותו של התלמיד בתחום שבחר ולהורותו את דרכי החקירה המדעית. עמד התלמיד בדרישות חוק, יוענק לו התואר "מוסמך אוניברסיטה".

**ylimודים לקראת תואר שלישי (דוקטור לפילוסופיה)**

התואר "דוקטור לפילוסופיה" מעניק מטעם אוניברסיטת תל-אביב לתלמידי מחקר שעמדו בכל הדרישות שהוטלו עליהם לפי תקנון תלמידי המחבר, והגשו עבודה מחקר שאושרה. בתלמידי המחבר מטפלות ועדות תלמידי מחקר ייחידיות וכן ועדת תלמידי המחבר במצוירות האקדמית.

מלבד לימודי התואר יש בפקולטה למדעי הרוח (ביב"ס לחינוך) לימודים לקראת תעודה הוראה בבתי-ספר על-יסודים.

## לימודי התואר הראשון (בוגר אוניברסיטה)

הלימודים בפקולטה למדעי הרוח מתמקימים במסורת חוגי לימוד. כל חוג הוא ייחידת לימוד עצמאית וברואה עומד בראש החוג. לימודי התואר הראשון מותנהלים בשני מסלולים: מסלול דו-חוגי או מסלול מורחב (חדר-חוגי).

### חוגי הלימוד בפקולטה

#### החוג לאנגלית\*

החוג לארכיאולוגיה ותרבותות המזרח הקדום: \*\*

- תחום הארכיאולוגיה של ארץ-ישראל
- תחום תרבותות המזרח הקדום

#### החוג לבשנות: \*

החוג לגאוגרפיה:

#### החוג להיסטוריה כללית:

החוג להיסטוריה של המזרח התיכון ואפריקה: \*\*\*

- מגמות המזרח התיכון בעת החדשה\*
- מגמות אפריקה בעת החדשה
- מגמות האיסלאם בימי הביניים

#### החוג להיסטוריה של עם ישראל: \*\*\*

- המגמה לתולדות עם ישראל
- המגמה לתולדות ארץ ישראל

#### החוג ללימודי מזרח אסיה: \*\*\*

#### החוג ללימודי קלאסים: \*\*\*

- מגמה רומית

- מגמה יוונית

- מגמה ארכיאולוגית

- מגמה לתרבותות קלאסית

#### החוג לשון העברית ולשונות השמיות:

- המחלקה לשון העברית

- המחלקה לשונות השמיות

#### בית הספר לחינוך\*\*\*

#### החוג למקרה:

#### החוג לספרות עברית:

#### החוג לפילוסופיה יהודית:

#### החוג לשפה ולספרות ערבית:

#### החוג לצרפתית:

- היכוגכה לשפה וספרות צרפתית\*

- המגמה לתרבותות צרפת

#### תוכנית הלימוזינים הכלליים:

#### החוג לתרבות הספרות הכללית:

#### החוג לתלמיד:

- המגמה לתלמוד

- המגמה לתורה שבעל'יפ

\*  
ב>Show זה יש מסלול מורחב, החל בשנה ב', לתלמידים מצטיינים בלבד, שסיימו שנה א' מלאה בשני חוגים, כפוף לאישור ועדת ההרואה החוגית.

..  
ב>Show זה אפשר לצרף שניים מגדמות (תחומיהם) לימודי בשני חוגים לתואר ב'א.

...  
טעון אישור המועצה להשכלה גבוהה.

....  
ראה פירוט נוסף בידיעון בה'יס לחינוך.

**מסלול ז'-חווגי :****במסגרת המסלול הדוד-חווגי ניתנות האפשרויות הבאות:**

1. לימודים בשני וחוגים בפקולטה למדעי הרוח.
2. לימודים בחוג אחד בפקולטה למדעי הרוח ובכל חוג נוסף במסלול ז'-חווגי באוניברסיטה. תלמידי האקדמיה למוסיקה רשאים לבחור בחוג אחד מחוגי הפקולטה למדעי הרוח, אך עליהם לקבל לכך את הסכמת האקדמיה.

**מסלול לימודים מורחב (ח'-חווגי) :**

בחוגים אחדים, כולל בתוכנית הלימודים הכלליים, אפשר ללמוד במתכונת לימודים מורתבת, המחייבת ללימודים בשני וחוגים. מסלול זה מיועד לתלמידים מצטיינים, ותנאי הקבלה אליו מפורטים להלן:

- א. למסלול יתקבלו א' ורק תלמידים שסיימו שנת לימודים ראשונה מלאה בשני וחוגים.
- ב. הקבלה במסלול החד-חווגי, בתחילת שנת הלימודים השנייה, תותר לתלמידים שהשיגו ממוצע 85 לפחות בחוג היחיד וכן ממוצע 80 לפחות בחוג الآخر בתום השנה הראשונה. מנתה מעתה החוג ירכיב את תוכנית הלימודים שלהם. המסלול יהיה בפרקוח ועדת ההוראה של החוג. החוגים יכולים לקבוע תנאים מחמירים מהמפורט לעיל.
- ג. לחוגים תינתן האפשרות שלא להכיר בחלק מלימודי התלמיד בשנת לימודיו הראשונה (הן עקב ריחוק דיסציפליני והן עקב היישג נמוך יחסית בקורס זה או אחר) ולהציג בשעות לימוד חליפיות בחוגים אחרים.
- ד. היקף הלימודים בחטיבות חיצונית לא ירד מ- 33% מכלל השעות שבוחן חייב התלמיד להשלמת התואר הראשון. במסגרת החטיבות יחויב התלמיד להשתתף בסמינר ולהציג עבדה סמינירונית.

**סזרי הלימודים  
כל תלמידי הפקולטה**

- 1.** סדרי הרישום לפקולטה ומועדיו מתפרנסים ב"חוברת מידע לסטודנטים" הנמכרת בחנות "דיזנון".
- 2.** מועמדים המבקשים ייעוץ בבחירה חוגי הלימודים יכולים לפנות ליעוצי החוגים בתיאום עם מזכירות החוג.
- 3.** **השיטה הסטטוטריאלית**
  - הפקולטה פועלת על-פי השיטה הסטטוטריאלית. תהיה אפשרות להתחיל בלימודים בסמסטר ב'. על כך תבוא הודעה נפרדת.
- 4.** פירוט תוכנית הלימודים המחייבת את התלמיד היא זו שהतפרסמה בידיעון של השנה בה החל את לימודיו. עם זאת תוכנית הלימודים המחייבת ניתנת לשינוי ע"י החוגים באישור ועדת הוראה. תלמיד המחליף חוג או מסלול לימודים או חדש לימודים לאחר הפסקה, יכול לעליו תוכנית הלימודים והתקנות של השנה בה החליף את החוג או המסלול, או חדש בה לימודיו. (ולא של השנה בה החל ללמידה בפקולטה).
- 5.** **החלפת חוגים**
  - תלמידים המבקשים להחליף חוגים לאחר סמסטר או יותר ירשמו במועדי הרישום הרגילים כתלמידים חדשים. תלמידים אלה חייבים בכל בחינות הכניסה או המין החלות על מועמדים חדשים.
- 6.** **המשך הלימודים**
  - תלמידים לקרה **התואר הראשון** נמשכים שלוש שנים (ששה סמסטרים). התלמיד חייב לסיים את כל חובותיו לקרה התואר הראשון תוך שושנים מתחילה. תלמיד שלא סיים את כל חובות תכנית הלימודים במועד, לא יהיה זכאי להמשיך את לימודיו.
  - תקופות של הפסקת לימודים נכללות בפרק הזמן המירבי של הלימודים לקרה התואר.
- 7.** **חדש ללימודים**
  - תלמידים המבקשים לחדש את לימודיהם לאחר הפסקת לימודים מיווזמת התלמיד (גם לאחר סמסטר אחד), מתקשים לעשות זאת באמצעות טופס חדש ללימודים שאפשר לקבלם במציאות התלמידים של הפקולטה. תלמידים המחדשים את לימודיהם חייבים לשלם דמי חדש ללימודים.
  - חדש הלימודים מותנה בצבירת מספר מינימלי של שעות לימוד והוא כפוף לתנאים של כל חוג/חידחה.
  - ניתן לחדש לסטודנטים לסמינר א' עד שש שבועות לפני תחילת השנה ולסמינר ב' עד חדש ימים לפני תחילת הסמסטר.
- 8.** **התוישנות ללימודים**
  - חוג רשיי להחיל התוישנות על חלק מלימודי התלמידים לאחר הפסקת לימודים של שנתיים, ולאחר הפסקת לימודים של חמיש שנים - תחול התוישנות מלאה על כל הלימודים.
  - תלמידים המבקשים לחדש את לימודיהם לאחר הפסקת לימודים שבין חמיש שנים, חייבים לקבל את המלצה ראש החוג. החזישו יהיה טעון אישור וודת ההוראה הפקולטטיבית וסוג רקטור האוניברסיטה וכפוף לנוהל האוניברסיטאי של התוישנות ללימודים.
  - אחר הפסקה העולה על עשר שנים לא ניתן לחדש ללימודים.

כמו כן, תחול התغيישות על לימודי אנגלית כשפה זורה חמישה שנים ממועד הפקחת לימודיו של התלמיד באוניברסיטה.

תלמידים שיואשר להם לחדש לימודיהם לאחר חמישה שנות הפסקה (בכפוף למועד החידוש כאמור בסעיף 7 לעיל) יעברו בוחינת מילון ביחידה לשפות ולמלזו בקורס בהתאם לרמה שתיקבע להם. תלמידים שישוגו לרמת "בינוני" ומטה, לא יוכל לחזור למועד לימודיהם. על התלמידים יהיה להגיע לרמת "פטור"anganlit בסיום הסמסטר הראשון.

#### רישום לקורסים

.9

א. המעקב אחר תוכניות הלימודים מתנהל באמצעות המחשב. תלמידי הפוקולטה נדרשים להקפיד על מיilo מדויק של כל החנויות. טופס הרישום לקורסים ישמש הצהרה של התלמיד על תוכנית הלימודים שלו ובטיס לרישום כל ציונו באותה שנה (בחינות ועבודות).

ב. התלמידים יקבלו חומר הדרכה והזמנה לרישום לקורסים באמצעות מכתב שיישלח לבתיהם.

ג. תלמידים שקיבלו הודעה קבלה ממשרד הרישום, שיילמו שכר לימוד ולא קיבלו הזמנה לרישום לקורסים, מוגבלים לתקשרות עם מזכירות החוגים.

ד. חלק מהחוגים עורכים כניסה המזוהה לעזר לתלמידים החדשין להבין את מהלך החיים האוניברסיטאיים ולהדריכם בסידור מערכת השעות. ההשתתפות בכנסים חובבה.

ה. הזמנה אישית לרישום לקורסים בחוגים תשלח לתלמידים שסידרו את שכר הלימוד כנדרש. יעוצי החוגים יעזרו לתלמידים בבחירה השיעורים (כולל לימודי העוזר) ויאשרו בחתימתם את תוכנית הלימודים.

ו. כל שניינן, בנוסף או ביטול בתוכנית הלימודים, מצריך אישור החוג. יש לעקוב אחר המודעות שיפורסמו בנושא זה. **כל שניינן כרוץ בתשלום.**

ז. לתלמידים שלא יבטל השתתפותם בקורס במועדים שייקבעו ויפורסמו ולא ייבחרו במועדים הקבועים, יירשם ציון "נכשל מנלה".

#### קורס שלא יבוטל, יילקה בחו"ב שכר הלימוד.

ט. בכל הנגע לרישום לקורס מוחוץ לפוקולטה או בחוג אחר בפקולטה, שאינו חוג לימודי של התלמיד, יהול על התלמיד תקונו הפוקולטה/החוג הנוטן את הקורס.

#### תכנית הלימודים של כל תלמיד מוגדרת באמצעות המושגים הבאים:

**מסלול:** כלל הדרישות הלימודיות של החוג/המחלקה לצורך קבלת תואר.

**מסגרת:** כל מסלול יכול מסווגת או מסווגות אחדות. המסגרת היא קבוצת קורסים בעלי מכנה משותף (לדוגמה: קורסי שנה א' מהוווים תנאי מעבר לשנה ב', קורסי חובה שנה ב', קורסי בחירה וכו').

כל מסגרת מזוהה ע"י קוד מספרי. כל קורסആלו נרשם התלמיד חייב להשתבץ לאחר המסגרות (ולא ניתן להזין למבחן קורס שלגבי לא צוין שיווך למסגרות). תלמיד הנרשם לקורס מוחוץ לחוג האם שלו, חייב לצוין על גבי טופס הרישום את קוד המסגרת אליה הוא מעוניין לשיקן את הקורס.

משק הלימודים של תלמידים נקבע בהתאם לדרישות מסלול לימודיהם בחוגים. תלמידים שקיבלו אישור לרכז את לימודיים בשנתיים יכולים לשמע יותר שעות שבועיות. אישור זה נותן ועדת הוהאה של הפיקולטה בהמלצת החוג. בנסיבות יש להגיש במקרים מסוימים תלמידים המרוכזים ללימודים בשנתיים יצטרכו לעומד בעומס גדול במועדים הקבועים לבחינות. עלולה להיות חפיפה במועדי הבחינות.

### לימודי אנגלית, שפות זרות, מכינות, לימודי עוז

#### אנגלית:

היחידה להוראת שפות עורכת קורסים ברמות שונות לתלמידים שלא השיגו רמת "פטור" ב מבחני המיוון.

תלמידים שלא השיגו ציון "פטור" בבחינות המיוון חייבים להשתתף בקורס בהתאם לרמה שאלה סוווגו ולהגיע לרמת "פטור" בתום הסמסטר השני ללימודים. הוצאות מפורטות באשר למועד הרישום פורסמו על לוחות המודעדות.

בדבר פרטיים ראה מערכת השעות בידיעון זה בפרק - היחידה להוראת שפות.

#### תשומת לב התלמידים:

لتלמידים שלומדים לפחות חוג אחד במדעי הרוח, ציון "פטור" בקורס "מתקדמים" הוא 70 (ולא 60). תלמידים שקיבלו ציון שבין 60-69 בקורס "מתקדמים" בתום שני הסמסטרים הראשונים ללימודיהם באוניברסיטה, יקבלו אורכה ללמידה בקורס נוספים, מיוחד, בסמסטר השלישי ללימודיהם. אם לא יקבלו ציון 70 לפחות בתום הקורס היחיד, ולא יאוחר מזמן הסמסטר השלישי ללימודיהם באוניברסיטה, יופסקו לימודיהם. הקורס היחיד יהיה בתשלוטם.

תלמידים שבתום הסמסטר השני ללימודיהם באוניברסיטה יקבלו ציון נמוך מ- 60 בקורס "מתקדמים", יופסקו לימודיהם ולא יקבלו אורכה לסמסטר שלישי.

#### שפות זרות:

תלמידים לא יידרשו ללמידה יותר משתי שפות לועזיות מודרניות בשני חוגיהם. אם אחת הלשונות, שחייבים בה, היא שפה קלאסית כגון יוונית, רומיית וכו' אפשר לדריש ללמידה של שלוש שפות. הדרישות הלשוניות נקבעו בתוכניות החוגים. בغالל תוכניתו המיחודה רשיין החוג לתרורת הספרות הכללית לדריש מותלמידיו ללמידה של שפה מודרנית שלישיית.

תלמידים המתכוונים להמשיך את לימודיים לתואר השני, יתיעצו עם ראש החוג על בחירת שפה נוספת בזעם ללימודיהם לקראת התואר הראשון.

בחינות מיוון בשפות זרות (פרט לאנגלית) יתקיימו לפני תחילת שנת הלימודים על-ידי היחידה להוראת שפות (בנין שרט). המועד המדויק יפורסם לפני תחילת שנת הלימודים על-לאו המודעדות. תלמידים שלא השיגו ציון "פטור" - חייבים להשתתף בקורס מתאים כפי שייקבע על-ידי היחידה.

ידעעה - חוגי הלימוד דורשים ידיעת מקצועות מסוימים לשם הכנה או עזר ללימודים כגון לשונות וניקוד. תלמיד חייב ללמידה מקצועות אלה, או להוכיח את ידיעתו בהם, בהתאם להנדרשת על-שםך בחינה. לפי זה מוגדרת "ידעעה" (במנין למדוי העוזר והמכינות) כدلיקמן: שליטה במקצוע המוכחת בבחינה לפי דרישת חוגי הלימוד.

לימודי העוזר המיחדים לכל חוג וחוג רשומים בראשימת השיעורים של החוג.

עיקר ההוראה בפקולטה נעשה באמצעות קורסים לפי אחד מאופני ההוראה הבסיסיים:  
שיעור, תרגיל, פרוסמינריוון או סמינריוון.  
קורס לימוד נמשך בדרך כלל סמסטר אחד (פרט לקרים שבהם נאמר אחרת).

שיעור:

קורס הבא להקנות מושגי יסוד ותמונה מקיפה לגבי נושא, בעיה או תקופה. השיעורים מבוססים, בדרך כלל, על הרצאת המורה. הבנתו חומר הלימוד מותנית במעקב צמוד של התלמיד אחר הביבליוגרפיה.

תרגיל:

התרגילים צמודים בדרך כלל לשיעורים. מטרתם לאפשר דיאלוגים מפורטים בכיתה על סמך עיון בטקסטים ולהקנות מינמות שימוש בכל עוזר.

פרוסמינריוונים וסמינריוונים:

קורסים מתקדמים העסקיים בעיקר בניתוח עובדות, בעיות או סיכומים תוך כדי עיון בחומר מחקרי.

בקורסים אלו מושם דגש בעובדה עצמית, המתבטאת בהגשת עבודה סמינרונית בסיום הקורס. עבודות סמינרניות יש להגיש בהתאם לכללים המקובלים בתיכוריהם מדעיים.

פתח קיצורים:אופני ההוראה:

ה"א	-	הדראה אישית
מ'	-	מעבדה
ס'	-	סמינריוון
סדנא		
פרוייס	-	פרוסמינריוון
ק"מ	-	קריאה מודרכת
שי	-	שיעור
שויס	-	שיעור וסמינריוון
שוויות	-	שיעור ותרגיל
ת'ין	-	תרגיל נושאית
ת'	-	תרגיל

חטיבות השלמה

חטיבות השלמה מיועדות לתלמידים הבוחרים במסלול של חוג יחיד מורה. תלמיד המתקבל ללימוד חטיבה חייב במילוי כל החובות המוטלות על תלמיד חוג באותו קורסים.

על התלמיד הרוצה להתקבל לחטיבה להציג במציאות החוג המקביל, הפניה מן החוג השולח - ולהירשם לקורס המבוקש. התלמיד לא יכול בחטיבה בלי שהחוג השולח יאשר את הרכבה.

שיעור סמסטריאלי ושיעור שנתי

שיעור סמסטריאלי	-	שיעור הנמשך סמסטר אחד.
שיעור סמסטריאלית	-	שיעור שבועי במהלך סמסטר אחד.
שיעור שנתי	-	שיעור שבועי במהלך שני סמסטרים.
שיעור שנתי	-	שיעור שנתי שколה לשתי שנות סמסטריאליות.
שיעור שנתי	-	שיעור הנמשך שני סמסטרים.

מציאות התלמידים של הפוקולטה מארגנת את בחינות המעבר. תוצאות הבדיקות מתרנסמות עי' מזכירות החוגים על לוחות המודעת.

#### תנאי מעבר

תוצאות חיוביות בבחינות המעבר במקצועות העיקריים ובלימודי העוזר הן תנאי מעבר לשנת לימודים נוספת.

עדת ההוראה של כל חוג רשאית להגביל את מספר הכישלונות שרשאי תלמיד לציבור במהלך לימודיו לפי שיקול דעתה.  
כל חוג רשאי לקבוע תנאי מעבר נוספים משנה לשנה.

רישום לקורסים, אין בו ממש אישור בדבר זכאותו של התלמיד להמשך לימודיו. המשך הלימודים מותנה בקיים תנאי המעבר של ייחידת הלימוד ובמיולי כל החובות האקדמיות המוטלות על התלמיד.

#### זכאות תלמיד להיבחן

זכאי להיבחן, תלמיד הרשות לאוניברסיטה בהתאם לנוהליה ולומד בה אשר מילא את תפקידיו האקדמיים ושמו מופיע ברשימת הזכאים להיבחן, ואין מניעה אקדמית אחרת להשתתפותו בבחינה. בכל מקרה, לא יורשה תלמיד להיבחן אם לא הסדיר את תשלום שכר הלימוד המגיע ממנו לפי התקנות. לפני הבחינה יודחה הנבחן על ידי הצגת תעודה זההה וכרטיס נבחן. תלמיד שיש ספק לגבי זכאותו להיבחן יחתום על הצהרה בה הוא מתחייב לגשת תוך שלושה ימים מיום הבחינה, למזכירות החוג לבירור העניין. במידה שלא היה זכאי להיבחן, בחינותו תיתבטל. **הצהרה ברורה בתשלום.**

תלמיד שנכנס לחדר הבחינה וקיבל את טופס הבחינה נשחט כאלו נבחן במועד זה. אם איןנו מעוניין לענות על שאלות הבחינה, ישאר בכתה לפחות חצי שעה מתחילה הבחינה ימלא את פרטיו האישיים על גבי מחרבות הבחינה, יזכיר את המחברת והטופס למשגיחה. בבחינה זאת נחשבת כבחינה לכל דבר, בצדון "0".

#### מועד בבחינות\*

- (1) בכלל, מדיניות הפוקולטה היא לכל סטודנט יש זכות להיבחן **פעמיים** בכל מקצוע בשנת לימודים אחת.
- (2) קיומם של שני מועד בבחינות, א' ו-ב', אינו מקנה לתלמיד זכות להיבחן פעמיים בכל מקצוע ובאותה שנת לימודים.
- (3) התלמיד רשאי להיבחן לפי בחרותו במועד א' או במועד ב', או בחלק מן המקצועות במועד א' וביתר המקצועות במועד ב'. **וממלץ לתלמידים להיבחן במועד א'.**

#### זכות לבחינה חוזרת ושיפור ציון חיובי

- (1) תלמיד שנכשל בבחינה במועד א', יוכל להיבחן באותו מקצוע במועד ב'. נensch התלמיד במועד ב', או נוצר ממנו להתייצב לבחינה במועד ב', לא יהיה זכאי להיבחן במועד מיוחד.
- (2) תלמיד יוכל לבקש לשפר ציון חיובי (שקיים בבחינה **במועד א' בלבד**) אך ורק במועד ב' של אותו סמסטר/שנה. שיפור ציון חיובי אפשרי רק פעמיים במהלך לימודי לתואר, בכל אחד מהחוגים הלימוד. ככל זה יכול גם על תלמידי המסלול החד-חוגי. הציון בבחינה החזורת, יהיה הציון הסופי בקורס. את הבקשה לשיפור ציון חיובי יש להגיש לוועדת ההוראה של החוג תוך 14 ימים מפרסום תוצאות הבחינה. לא יינתן מועד מיוחד לשיפור ציון חיובי.

\* הננו מבקשים להפנות את תשומתיכם כי ייתכנו שינויים בלתי צפויים מראש בלוח הבדיקות המפורטים בסוף הדיעון.

חויבה על התלמידים לבדוק, כחודש לפני מועד הבחינות, את המועדים הסופיים בחוגים.

מועד מיוחד

- (1) כלל, הפקולטה אינה מקיימת בחינות במועד מיוחד.
- (2) תלמיד אשר עקב שירות מילואים פעיל נדר מבחינה במועד א' או ב' זכאי להיבחן במועד מיוחד, עפ"י הכללים שקבעה האוניברסיטה, המפורטים להלן וכן מפורטים בדף הchoobim בידיעון.
- (3) רק ועדת ההוראה של החוג רשאית, על פי שיקול דעתה, לאשר לתלמידים להיבחן במועד מיוחד, במקרים חריגים ביותר, כאשר לא יכול היה התלמיד לגשת לשני המועדים (א' ו-ב') גם יחד ואשר מתאפשרת ממש באבחנה במועד זה.
- (4) לא יאשרו מועדים מיוחדים בגין התנגשות מועד בחינות.

מועד/הסדר בחינות מיוחד לטוטודנטים בשירות מילואים

להלן הנהל המקצועי באוניברסיטה לגבי טיפול בטוטודנט הנדר מבחינה בשל שירות מילואים:

1. זכאות

למועד בחינות מיוחד זכאי אך ורק תלמיד אשר:

- (1) לא נוגש למועד א' או למועד ב' בשל שירות מילואים.
- (2) למד בתוכנית לימודים או קורסים, שבסיום יש מועד בחינות אחד בלבד, ולא ניתן לבחינה במועדה בשל שירות מילואים.

שירותות מילואים ביום הבחינה

2.

היה התלמיד בשירות מילואים פעיל ביום הבחינה במסגרת השירות של שלושה ימים או יותר, יהיה חייב להוציא על עצמו לשירות המילואים למזכירות התלמידים היחידית עם קבלת צו הקריאה. כן ימציא התלמיד אישורו רשמי, מטעם שלטונו צה"ל, על תקופת שירותו.

שירותות מילואים סמוך למועד הבחינה

3.

תלמיד בשירות מילואים פעיל עד סמוך למועד הבחינה, יהיה זכאי למועד מיוחד, אם נתקיים בו אחד משני התנאים הבאים:

- (1) היה בשירות מילואים פעיל תקופה של 7 ימים ו יותר - אך לא יותר מ- 19 יום - ותואריך הבחינה חל בתוך שבעה ימים מעת שיחררו.
- (2) היה בשירות מילואים פעיל תקופה רצופה של עשרים ימים או יותר, ותואריך הבחינה חל בתוך 14 ימים מעת שיחררו.

סיגים

4.

תקנות המועד המיוחד לא יחולו על תלמיד, שלא ענה על הדרישות האקדמיות של יחידת הלימוד שלו ושלא היה זכאי לגשת לבחינות במועדן המקורי.

אישור צה"ל על שירות מילואים פעיל

5.

האוניברסיטה תכיר בשירות מילואים פעיל רק אם התלמיד יציג:

- טופס - 3021  
טופס - 3010  
טופס - 510 - אישור חד-יומי, בכתב צו התיקיבות לשירות המילואים.

בחינות בע"פ

- (1) עפ"י התקנון, בחינה בעל-פה חייבת להתקיים **בנוכחות שני מורים**.
- (2) מקרים חריגים מבוחנה פופולרית הנזקקים דרך קבוע לבחינה בעל-פה, יובאו לאישור מראש של ועדת ההוראה הפוקולטטיבית.
- (3) במקרים בהם חומר הלימודים מחייב בחינה בעל-פה, ייקים המורה בחינה בע"פ, באישור ועדת ההוראה החוגית, לכל תלמידי הקורס. במקרים אלה יהיה עליו לצין זאת מראש בלח הבדיקות שיתפרנסים בידיעון.
- (4) בשום אופן אין לאפשר בחירה בין בחינה בע"פ לבין בחינה בכתב (בין הגשת העבודה). כל התלמידים באותו הקורס, באותה שנת לימודים, ייבחנו באותו האופן (בכתב או בעל-פה).

עבודה במקומות בחינה

- (1) בכל קורס שבו מוגש עבודה במקומות בחינה יציין זאת המורה מראש בלוח הבדיקות שיתפרנס בידיעון.
- (2) בשום אופן אין לאפשר בחירה בין בחינה לבין עבודה- בכתב באותו קורס. כל התלמידים באותו הקורס באותה שנת הלימודים יוערכו באותו אופן (עבודה בכתב או בחינה).

ערעור על ציון

- (1) נבחן זכאי לערער על ציון הבחינה תוך 14 ימים מהתאריך פרסום הציון על גבי לוחות המודיעות.
- (2) יש להגיש את הערעור בכתב למזכירות החוג.
- (3) ניתן לעורר רק על הציון הסופי שפורסם באופן רשמי ע"י מזכירות החוג.
- (4) תלמיד רשאי לערער על ציון (כולל ציונים בעבודות סמינריוניות) לא יותר מאשר פעמיים במהלך לימודי לתואר הראשון, בכל חוג בפרט.
- תלמיד במסלול החד-חוגי רשאי לערער רק שלוש פעמים במהלך לימודי לתואר הראשון.

עינוי במחברת הבחינה

תלמיד רשאי לעוני במחברת הבחינה שלו בתנאים שייקבעו על ידי החוג, תוך 10 ימים מיום פרסום הציון.

מספר ההצלנות שມותר לתלמיד לצבור

עדת ההוראה של כל חוג רשאית להגביל את מספר ההצלנות שרשאי תלמיד לצבור במהלך לימודי לתואר הראשון.

**סמינריוניות**

הכנסה לסמינריונים מותנית בלימוד המקצוע המתאים בשנת הלימודים הקודמת ובנסיבות בחינות המעבר. במקרים יוצאים מן הכלל יורשה התלמיד להשתתף בסמינריון על סמך בדיקה שעורך המורה האחראי לסמינריון ובאישורו. תלמיד המשתתף בסמינריון חייב להגיש עבודה סמינריונית ולקבל עליה אישור בכתב מהמורה האחראי לסמינריון.

את העבודה יש להגיש תוך שלושה חודשים מרגע הסמסטר שבו משתתף התלמיד בסמינריון.

התלמיד חייב להשאיר בידו עותק של העבודה הסמינריונית שmaser.

תלמיד שלא הגיש את העבודה במועד, לא תיחסב השתתפותו בסמינריון. העבודה תוחזר לתלמיד לא יאוחר מאשר שלושה חודשים מיום הגשלה.

עדת ההוראה של כל חוג רשאית, לפי שיקול דעתה, להאריך את המועד להגשת עבודה סמינריונית לפחות זמן נוספת, שלא עלתה על שנה מיום הקורס.

**ציוו גמר**

הציון הסופי יקבע על יסוד הציונים שקיבל התלמיד בבחינות המעבר ובעבודות הסמינריוניות ב’àlimodiy התואר הראשון.

בחלק מן החוגים מתיקיימות בחינות גמר וציון מהוות מרכיב בשקלול ציון הגמר.

בشكلול ציון הגמר לא יובאו בחשבון ציוני קורסים שתלמיד ימד באוניברסיטה אחרת והוכרו על-ידי החוג לצורך לימודי.

## הענקת תואר ראשון בהצטיינות או בהצטיינות יתרה

התואר "בוגר אוניברסיטה" יוענק בהצטיינות לתלמידים שסיימו לימודיהם בציון סופי בין 90 ל- 94 (כולל).

התואר "בוגר אוניברסיטה" יוענק בהצטיינות יתרה לתלמידים שסיימו לימודיהם בציון סופי 95 ומעלה.

התואר בהצטיינות או בהצטיינות יתרה יוענק רק למי שעמד בקריטריון ההצטיינות שקבע לעיל בכל אחד מהוגי הלימוד בפרט. יחד עם זאת, צוון "הצטיינות" או "הצטיינות יתרה" אינו אוטומטי, וטעון אישור הרשויות האקדמיות של הפוקולטה והאוניברסיטה.

תלמידים המתבקלים לאוניברסיטת תל-אביב לאחר לימודיים במוסד אחר להשכלה גבוהה, יהולו עליהם כללי הצטיינות מיוחדים, המפורטים בנהלים האוניברסיטאיים.

### מונח אישוריים

אישורים אקדמיים כגון אישור הישגי התלמידים בלימודים, RECORD OF STUDIES על סיום הלימודים, אפשר לקבל במצוריות התלמידים של הפוקולטה תמורה תשולם (גילמן, 150). אישורים מנהליים נווגנים עיי' מדור תלמידים במרכז למורים (בניין דסברג-ולך).

### הליך סיום לימודיים וקבלת זכאות לתואר

עם סיום כל חובות הלימודים (בכל חוג בנפרץ) וקבלת בל הצוונים, על התלמיד לגשת למועדות החוג ולהסדיר את סיום לימודי בחוג, כולל צוון הגמר.

זכאות לתואר מותנית כמו כן בסידור האישוריים הבאים:

- (1) אישור מן היחידה לשכר לימוד על כד שהتلמיד הסדיר את כל תשולמו לאוניברסיטה.
- (2) אישור מן הספרייה על כד שהتلמיד אינו חייב ספרים.
- (3) מילוי טופס פרטיים אישיים.

טפסים מיוחדים למטרה זו - טופס סיום לימודיים ("טופס טויליס") ניתן לקבל במצוריות החוגים, עם מילוי החובה האקדמית האח旁ונה.

הפוקולטה אינה יודמת את איתורם של הזכאים לתואר.  
אישור זכאות לתואר מזמין אך ורק ביזמת התלמיד.

## לימודי התואר השני (מוסמך אוניברסיטאי)

### לימודים לאחר תואר ראשון

לימודים אלה ניתנים במסגרת בת-הספר או במסגרת החוגים.  
בשנת הלימודים תשנ"ז יהיו הלימודים הבאים לקראות התואר מוסמך אוניברסיטאי:

#### במסגרת בית-הספר להיסטוריה

- לימודים קלאסיים (בהתאם להתמחות)
- העת העתיקה
- ימי הביניים
- העת החדשה המוקדמות מאות 18-15
- תולדות מרכז ומערב אירופה, ארצות-הברית וארצות הברית הלטינית בעת החדשה
- רוסיה ומזרח אירופה בעת החדשה
- היסטוריה צבאית ודיפלומטית
- האיסלאם בימי הביניים, האימפריה העות'מאנית ופרס
- המזרח התיכון בעת החדשה
- אפריקה בעת החדשה
- היסטוריה ופילוסופיה של המדעים והרעיונות
- גיאוגרפיה

#### במסגרת בית-הספר לחינוך

(ראה ידיעון בה"ס לחינוך תשנ"ז)

#### במסגרת בית-הספר למדעי התרבות

- אנגלית
- בלשנות
- לימודים קלאסיים (בהתאם להתמחות)
- שפה וספרות ערבית
- ארכאית
- תורת הספרות הכללית
- פילוסופיה
- תוכנית ללימודים במדעי הדלות
- תוכנית ללימודים במחקר התרבות
- תוכנית ללימודים קוגניטיביים של השפה ושימושיה

#### במסגרת בית-הספר למדעי היהדות

- אריאליולוגיה ותרבותות המורה הקדום
- היסטוריה של עם-ישראל
- הלשון העברית והלשונות השמיות
- מקרא
- ספרות עברית
- פילוסופיה יהודית
- תלמוד

#### מטרת הלימודים

לימודי התואר השני באים לאפשר התמחות בהתאם לנטיות התלמיד. עיקרים של לימודים אלה הוא הקשר האישי בין התלמיד לבין מוריו.

בשעת הצורך תדגג האוניברסיטה להפגשת התלמיד המעניין עם מומחים מאוניברסיטאות אחרות ולרבות אוניברסיטאות מחוץ לארץ.

**渴求學徒**

- (1) לימודי התואר השני רשיי להתקבל "בוגר אוניברסיטה" (ב.א.) שסימן את לימודי התואר הראשון בציון 80 ומעלה במקצוע שבו הוא מבקש להמשיך את לימודיו. החוגים רשאים לקבוע תנאי קבלה נוספים.
- (2) במרקם מיזדים רשאי החוג לקבל "במעמד לא מן המניין", תלמידים, שעדיין לא סיימו את החוג השני, שבו אינם ממשיכים את לימודיהם, אך הם יחויבו להשלים את חובותיהם בתוך שני הסטודנטים הראשונים ללימוד התואר השני. תלמיד, שלא ישלים את חובותיו לתואר הראשון בפרק זמן זה, יופסקו לימודיו עד אשר ישלים את חובותיו.
- (3) תלמיד המבקש ללמידה בחוג שונה מאשר החוגים שלמדו בהם לימודי התואר הראשון, יקבע לו החוג מסלול לימודי מיוחד. מסלול זה יכול לימים הכנה מתוכנית הלימודים של התואר הראשון וייקבע בידי החוג בהתאם להכשרתו ולימודיו הקודמים של התלמיד, ועל-פי התקנון האוניברסיטאי. על התלמידים להיבחן בשיעורי ההשלה.
- (4) לחריגת מהתקנות הרגילים יש צורך באישור ועדת הקבלה של הפוקולטה עפ"י המלצה החוג, ובאישור ועדת הקבלה האוניברסיטאית.

**ສדרי הרישום**

모עדים לתואר שני יירשםו במרכזו לМИרים.

המבקש להרשס חייב להמציא:

- (א) תעודה בוגר אוניברסיטה.
- (ב) אישור למורים המפרט את לימודי, ציוני והישגיו באוניברסיטה שבה למד לקבלת התואר.
- (ג) "בוגר אוניברסיטה".
- (ד) טופס רישום شامل בהתאם להוראות.

פירוט מלא מפורסם בחוברת הרישום לאוניברסיטה לשנת תשנ"ז.

**סדר הלימודים**

לימודי התואר השני יתחלקו לשולשה שלבים:

**שלב ההכשרה**

.1. שלב זה ימשך בדרך כלל שני סטודנטים במהלךם ישמע התלמיד עד מרתצת ממספר השעות הנדרש לתואר ויגיש עבודה סמינרונית אחת לפחות. הגשת עבודה סמינרונית היא תנאי מחייב למעבר משלב לשלב.

תלמידים הלומדים לימודיים חלקיים יכולים לפרוש את לימודי ההכשרה על פני פרק זמן ממושך יותר. **תלמידים מצטיינים יכולים ללמידה עפ"י תוכנית מיוחדת ובקבץ מהיר יותר.**

**שלב ההכוונה**

.2. בתחילת הסטודנט השלישי ללימודי התלמיד (או במועד מוקדם יותר כאשר מדובר בתלמידים מצטיינים) תוקנים **שיעור הכוונה בין התלמיד לבין ועדת מיבדק**. מטרת השיחה להעמיד את התלמיד על הערכות מוריו את הישגיו וכישוריו ולכונו למסלול לימודיים הולם. בת"הספר יארגנו את שיחות הכוונה ויקבעו את מועדיהן.

**שלב "מסלול ההתמחות" או "המסלול הכללי"**

.3

עדת המביך תסקרו בשלב זה את התמונה המלאה של החישגים, הפטנציאל והשאיפות של הסטודנט ותחליט, בהתאם לכל ממצאה, על אחת מ- 3 האפשרויות הבאות:

- .א. להודיע לסטודנט על התקבלותו למסלול ההתמחות באחת משתי הרמות הבאות:
  - א.1. לסטודנט המתאים לכך על פי דיעתיו, כישורייו ומוכנותו לכיתה דוקטוראט - התקבלות מיידית למסלול הישיר לתואר השלישי (הכרוך אף הוא בלימודים מסוימים על-פי התקנון הקיים);
  - א.2. לסטודנט שמתאים לו הכרה נוספת לפני התחלת הדוקטוראט - המשך לימודים לתואר השני במסלול ההתמחות, כולל עובדות גמור אשר רצוי יהיה לכוונה כחלק מהיבור הדוקטוראט.

להודיע לסטודנט על התקבלותו למסלול הכללי, אם הוא מעדייף מסלול זה או נמצא בלבתי מתאים למסלול הקודם, ואיזו יכול לבחור באחת משתי הדריכים הבאות:

**מסלול כללי (כולל עבודה גמפר)**

- ב.1. לימודים המורכבים ברובם מ偏离י המסלול הכללי וכוללים כתיבת עבודות גמר (ambilי לשול אט האופציה של מעבר בשלב מאוחר יותר למסלול ההתמחות, אם הסטודנט יבחר בכך והישי בLIMITODIM יצדיקו זאת);

**מסלול כללי (לא עבודה גמפר)**

- ב.2. לימודים במסלול הכללי, במספר שעות רב יותר ולא עבודה גמר, שאינם מחייבים לאפשרות של התקבלות לתואר השלישי (אלא אם כן, כאמור לעיל, ייחילט התלמיד בשלב מאוחר יותר שהוא רוצה בשינוי מסלול, ואם הישי יצדיקו זאת, והוא יכתוב, בהתאם לכך, עבודות גמפר).

.ג. להורות על הפסקת לימודים לסטודנט שנמצא בלבתי מתאים ללימודיו התואר השני.

**תוכנית הלימודים**

.1. לימודי התואר השני הם לימודים בחוג אחד, או צרוף לימודים ביוטר מחוג אחד. במקרה כזו תוקם ועדת אד-חוק לצורך הכנת תוכנית הלימודים המינוחת. הוועדה תורכב מנציגי החוגים שבהם ילמד התלמיד ומינויו ועוזרת הוראה.

.2. משך הלימודים הוא שנתיים לפחות. תלמיד חייב להשלים את כל חובותיו בתוך חמישה שנים מיום תחילת לימודיו. תקופות של הפסיקות לימודים נכללות בפרק הזמן המירבי של הלימודים לתואר.

.3. לימודי התואר השני מתחלקים ללימודיים עיקריים בחוג, וללימודי עזר והשלמה. ללימודים עיקריים ייחסבו לימודים מיוחדים של החוג, הניתנים ברמת גאות שני. ללימודי עזר והשלמה ייחסבו קורסים חיווניים במקצועות הקורוביים לשטח ההתמחות של התלמיד (פרט ללימודי שפה מודרנית שנייה, לימודי שפה עתיקה, ועובדת שדה בחוגים הדורשים זאת). מסוף השעות שבעה ישתתף תלמיד התואר השני הוא כ- 20 ש"ש (הגבלה זו אינה חלה על המסלול אלא בעבודת גמפר). לימודי השלמה לא יעלו על 8 שעות מהן. התלמיד חייב להוכיח יזיעה ברמת "פטור" בשפה נוספת עברית ואנגלית. החוגים ובתי הספר ראשאים להוציא על תקנה זו על פי צרכיהם. ראשיא התלמיד להוכיח חובה זו ע"י לימוד ובחינה או ע"י בחינה בלבד.

.4. תלמידים העוברים מאוניברסיטה מוכרת אחרת לאוניברסיטת תל-אביב, כדי להשלים לימודי תואר שני עט עבודות גמר, יהיו חייבים בהיקף של לפחות מחצית מסך כל קורסי הלימודים לתואר המבוקש, באוניברסיטת תל-אביב.

תלמידים העוברים מאוניברסיטה מוכרת אחרת לאוניברסיטת תל-אביב, כדי להשלים לימודי תואר שני לא עבדות גמר, יהיו חייבים בהיקף של לפחות שני שליש מסך כל קורסי הלימודים לתואר המבוקש, באוניברסיטת תל-אביב.

תלמיד אשר בידו תעודות בוגרות לא-ישראלית, וכן תעודות ב'יא מאוניברסיטה בחו"ל, יידרש להיבחן בהבעה עברית יחיד עם תלמידים הולמים לקרהת התואר הראשוני. אולם ידיעתו בעברית אינה מספקת כדי לעמוד בבחינה זו, עליו להשתלב לימודייה ללימודיו העברי, בכפוף לנוהל האוניברסיטאי.

### עבודות גמר

א. מטרת עבודות הגמר לחכית את כישרו של התלמיד לבצע עבודה מדעית המושתתת על מקורות או עבודות שדה, ביקורת עניינית ושיטה דיקנית. על העבודה לשקף כושר ניתוח וסינטזה ויכולת התבאות בהירה.

ב. מדריך לעבודות גמר להואר שני רשאי להיות מורה מדרגת מרצה ומעלה, כפוף להחלטות הוועדה הכלל אוניברסיטאית לתואר שני.

נושא עבודות הגמר יקבע עפ"י נוהלי החוג או בית הספר. העבודה תודפס רק לאחר מתן הציון בידי המדריך (ראה דוגמת שער בסוף פרק זה).

בעבודות המוגשות בשפה לועזית, כפוף לאישור ועדת ההוראה הפוקולטטיבית, בהמלצת החוג, יסייף התלמיד תמצית העבודה ומסקנותיה העיקריות בעברית.

ג. הגשת העבודה: העבודה תימסר למזכירות החוג בשישה עותקים. התלמיד רשאי לגשת בחינת הגמר בתנאי שיקבל אישור על ציון חify לעבודות הגמר.

ד. בדיקת עבודות הגמר: את העבודה יבדוק יעריך המדריך, או המדריכים, של התלמיד, המדריך ימסור את הציון והערכה לרأس החוג או ביה"ס, והוא ידוע על הציון למזכירות.

עבודות הגמר תוערך בציון מסולם הציונים הנוהג באוניברסיטה.

ה. פרסום עבודות הגמר: אחרי קבלת התואר "מוסמך אוניברסיטה", רשאי התלמיד לפרנס את עבודותו בכל צורה הנראית לו. אולם ברצונו לצין את שם המדריך והאוניברסיטה - עליו לקבל רשות לכך מידי המדריך וראש החוג או ביה"ס. במקרה זה עליו לצין שהוא גמר או חלק מעבודת גמר שנעשתה באוניברסיטת תל-אביב, ואת שמו של המדריך.

### בחינות גמר

הרשות להיבחן גמר ניתנת לתלמיד, שסיים שתי שנות לימוד וקיבל אישור שעמד בדרישות. בחינת הגמר היא בכתב ובבעל-פה. היא מקיפה תחומיים של התמחות ובעיות יסוד בחקר המקצוע על פי תוכנית ערוכה מראש מושעם כל חוג וחוג. משך הבחינה מיום עד שלושה ימים, שלוש עד חמיש שעות בכל יום. החוג או ביה"ס רשאי לפטור תלמיד מבבחנת גמר, או חלקה ממנה. הדבר יקבע על פי הישגיו הכלליים של התלמיד ועל פי עבודות הגמר.

### מסלול לימודיים לתואר שני ללא עבודות גמר

מסלול לימודיים לתואר שני ללא עבודות גמר נמצא בהילכי אישור לגבי חלק מחוגי הפוקולטה. פרטים ניתן לקבל במזכירותות בת-הספר והחוגים.

### הענקת תואר שני בהצטיינות או בהצטיינות יתרה

התואר "מוסמך אוניברסיטה" יוענק בהצטיינות לתלמידים אשר סיימו לימודיהם בציון סופי שבין 90 ל- 94 (כולל).

התואר "מוסמך אוניברסיטה" יוענק בהצטיינות יתרה לתלמידים אשר סיימו לימודיהם בציון סופי 95 ומעלה.

יחד עם זאת, ציון "הצטיינות יתרה" או "הצטיינות יתרה" אינו אוטומטי וטעון אישור הרשות האקדמית של הפוקולטה והאוניברסיטה.

התואר יוענק בהצטיינות או בהצטיינות יתרה לתלמידים שעמדו בקריטריון ההצטיינות שליל הן בציון עבודה המר והן בציון הסופי, בכל אחד משני הפרמטרים האלה בנפרד.

תלמידים אשר קבלו פטור מחלוקת הלימודים על סמך לימודים קודמים באוניברסיטה אחרת, יהולו עליהם כללי הצטיינות מיוחדים, המפורטים בהללים האוניברסיטאיים.

### סזר הגשת עבודות הגמר

#### הגשת העבודה

עבודות הגמר תוגש למצוירות החוג בשישה עותקים.  
העבודה תודפס על נייר "קוווארטו" או 4<sup>ט</sup> ותכורך בכריכת קרטון.

#### תפוצת העבודה

למדריך האיש של התלמיד (במקרה שעבודות הגמר נעשות בהדרכת שני מורים יגיש התלמיד עותק נוספת), לתיק האיש של התלמיד, לחוג, לספריית דקאן הפקולטה, בספריית האוניברסיטה, בספריה הלאומית בירושלים.

#### שער העבודה

בשער העבודה יצוינו הפרטים הבאים: אוניברסיטת תל-אביב, שם החוג, נושא העבודה, ציון העבודה שהחיבור הוקן כעבודת גמר לקראות התואר "מוסמך אוניברסיטה", שם התלמיד, מדריך העבודה (ראה להלן - דוגמת שער לעבודות גמר).

#### סזר פנימי

בעמוד ב' יודפס שער פנימי כדוגמת השער החיצוני. תוכן העניינים יופיע בתחילת העבודה. רשימת המקורות והביבליוגרפיה תופיע בסוף העבודה. השער האחורי של העבודה יהיה בשפה האנגלית. בדף הפנימי של השער זהה יופיע סיקום מקוצר של עיקרי העבודה בשפה האנגלית.

עבודות המוגשות בשפה לוזית, כפוף לאישור ועדת ההוראה הפקולטטיבית, תכלולנה תמצית עברית, במקביל לסזר המתואר לעיל.

## **דוגמת שער לעבודת הגמר:**

**אוניברסיטת תל-אביב**  
**הפקולטה למדעי הרוח ע"ש לטטר וסאלי אנטין**  
**הchgog ל:**

**הנושא:**

**חיבור זה הוגש כעבודת גמר לקרהת התואר**  
**"מוסמך אוניברסיטה" - M.A. באוניברסיטת ת"א**

**על ידי**

**שם המחבר/ת**

**העבודה הוכנה בהזרכת:**

**(שם המזריך/ים)**

**תאריך:**  
**(חודש ו שנה)**

## הלימודים הפקולטתיים בפקולטה למדעי הרוח

שלב הלימודים הפוקולטאי

**לתלמידים שהתחלו את לימודים בפקולטה למדעי הרוח לפני תשנין?**

כללי נ.

תלמידים שהתחילה את לימודייהם בפקולטה לפני תשנין ישילמו את חובותיהם במסגרת של הלימודים הפקולטאי לפי התכנית, שהיתה קיימת בשנה שבה התחליל למדם. מתכוונת הלימודים המחייבת אותם ותנאי הקבלה לחוגים הם אלה המופיעים בידיעון הפקולטה של השגאה בה התחליל למלוד. ידיעונים אלה נמצאים בספריות האוניברסיטה.

## **מסלולי הלימודים בשלב הפקולטטי**

1. תלמידים, שלימודיהם מוגבלים בפקולטה למדעי הרוח בלבד, ובכוננותם לשיטים את לימודי התואר האשון בשיעים מחוגי הפקולטה (מסלול דן-חוגן) או בחוג מושתת אחד (מסלול חד-חוגן), ילמדו שלב לימודים פוקולטאי בהיקף 32 ש"ס, לא כולל מיזמיות חוגיות.

**דוגמ אי - 23 שיס** - לתלמידים שלימודיהם מתנהלים בפקולטה למדעי הרוח בלבד

שיס	6	שיעור מבוא+תרגום
שיס	6	שיעור מבוא+תרגום
שיס	6	שיעור מבוא+תרגום
שיס	4	שיעור מבוא (לאו תרגיל)
שיס	4	שיעור מבוא (לאו תרגיל)
שיס	4	אנגלית למדעי הרוח (לאחר "פטורי")
שיס	2	שימושי מחשב למדעי הרוח
שיס	32	סה"כ

למןין זה יש להוציא קורסי אנגליות עד לרמת "פטורי" וקורסי מומניות חוגיות. תוספות אלה אינן נמצאות במנין השעות של שלב הלימודים הפקולטיבי ואין משקללות ביצוע הסיום.

2. תלמידים, שלמדו מנהלים בשתי פקולטות ובכוננות לסייע את לימודי התואר הראשון בחוג אחד בלבד מחויב הפוליטה למדעי הרוח וב>Show שמי פוקולטה אחרת או בבי"ס בחינוך. ילמדו שלב לימודים פקולטטיבי בהיקף 22 ש"ס, לא כולל מיומניות.

**דגם ב - 22 שיש** - לתלמידים שלימודיהם מותנהלים בחוג אחד בלבד בפקולטה למדעי הרוח ובחוג שני מוחוץ לפוקולטה

6	שיעור מבוא + תרגיל
6	שיעור מבוא + תרגיל
4	שיעור מבוא (ללא תרגיל)
4	אנגלית למדיינ הרוח (לאחר "פטורי")
2	שימושי מחשב למדיינ הרוח
22	סה"כ

למןין זה יש להוציא קורסי אנגליית עד לרמת "פטור" וקורסי מימוניות חוגיות. בנוסף אלה לאין נמנות במנין השעות של שלב הלימודים הפקולטיבי ואין משקלות ביצוע הבסיסים

**בחירת קורסים**

הקורסים להשלמתו שלב הלימודים הפוקולטאי בתשנ"ז יבחרו מותן הקורסים הרשומים במסמך לימודי שנה אי' בחוגים בידיעון הפוקולטה לשנה"ל תשנ"ז ובאישור יווצי השלב הפוקולטאי, במועדים שיפורסמו ע"ג לוח המודעות של המזוכירות.

בחירה הקורסים בשני הדגמים שלעיל כפופה לעקרונות הבחירה והמבנה של שלב הלימודים הפוקולטאי כמפורט בידיעוני הפוקולטה בשנה בה התחלו התלמידים את לימודיהם (ר' סעיף אי' לעיל).

**סיום הלימודים וشكلול הציון הממוצע הסופי בשלב הלימודים הפוקולטאי**

شكلול הציון הממוצע הסופי תחול על כל קורסי השלב הפוקולטאי למעט: הקורס "шибומי" מחשב"; הקורסים באנגלית בכל הרמות עד קבלת רמת "פטור" וקורסי המומנויות החוגיות.

شكلול הציון הסופי נערך רק לאחר סיום הלימודים בשלב הפוקולטאי במלואם. כל עוד לא הושלמו כל חובות שלב הפוקולטאי, לא יחוسب הציון הסופי.

לאחר סיום שלב הלימודים הפוקולטאי בציון מעבר (ציון משוקל 70 ומעלה) לא ניתן לבצע כל שינוי (כגון: שיפור ציון חיובי, שינוי מסלול, החלפת מסגרות ועוד).

הشكلול נערך רק עבור קורסים שזכו בציון 60 ומעלה (ציון מעבר חיובי) ולא עבור קורסים בהם הושג ציון נמוך מ- 60 (ציון "נכשל"). ציון "נכשל" אינו משוקל ושות הקורס בו נכשל התלמיד אין מננות לצורך השלמת החובות בשלב הלימודים הפוקולטאי.

הציון המשוקל הסופי של שלב הלימודים הפוקולטאי מהווה 25% מציון התואר הראשון בכל אחד מחוגי הלימוד בפקולטה למדעי הרוח.

## **הלימודים הפקולטטיביים בפקולטה למדעי הרוח لتלמידים חדשים לשנה"ל תשנ"ז**

א. **כללי.**

החל משנה"ל תשנ"ז מתוכנו של שלב הלימודים הפקולטאי במדעי הרוח משתנה. התלמידים המתחילה את לימודיהם בשנה זו יירשו שירות ללימודים בחוגי הפקולטה. הלימודים כוללים "לימודים פקולטטיבים".

### **מרכיבי "הלימודים הפקולטטיביים" הם:**

#### **(1) תרגיל יסוד למדעי הרוח**

תרגיל זה מתוכנן כתשתית לכל עבודה בהמשך הלימודים במדעי הרוח ומטרתו היא לענות על הצורך בטיפול כשורר הקריאה, ההבעה, הניטות והחשיבה הבקורותית בקרבת התלמידים. התרגילים הם איחודיים בכל חוגי הפקולטה בהיקף (2 ש"ס), במטוריותם ובמטלותיהם, אך חומר הקריאה ששימש בסיס לעובdot התרגילים ייקבע בכל חוג. בשל הדמיון הבסיסי בין התרגילים ובשל איחדות מתוכנותם, יוכל התלמידים ללמוד את התרגילים בכל חוג בפקולטה.

התלמידים יירשו לתרגיל יסוד אחד בלבד, באחד מחוגיהם לפי בחירותם, במסגרת קורסי שנה א' (חובה).

#### **(2) אנגלית למדעי הרוח (מוגבר)**

לימודי אנגלית למדעי הרוח (מוגבר) מיועדים לחזק את יכולתם של התלמידים להתמודד עם חומר הקריאה הרב, שהם נדרשם לקרוא ולהבין באנגלית. תוכן השיעור ומטלותיו משתמשים עם המטרות והמטרות שהוגדרו ערו ותרגיל היסוד למדעי הרוח. לקורס זה יירשו התלמידים לאחר השגת רמת "פטורי" באנגלית. היקף הקורס הוא 2 ש"ס.

רשימת הקורסים מותomics יבחרו התלמידים מופיעה בידייעון זה בפרק "היחידה להוראת שפות" והרישום לקורס יעשה במשרדי היחידה להוראת שפות.

#### **(3) קורסים פנורמיים**

הקורסים הפנורמיים הם קורסים בעלי ירעה רחבה בתחוםם או בעלי אופי בין-תחומיים וهم מאפשרים לכל התלמידים לבחון את עולם מדעי הרוח מעבר למסגרות החוגיים שבהם בחרו ללמידה את לימודייהם לתואר הראשון.

ניתן לבחור קורסים פנורמיים הנוגעים לתחומי הלימוד העיקריים והיקריים ונינתן לבסס את הבחירה גם על סקירות לשם או על הרצון לטעם טעמו של תחום שונה מתחומי הלימוד.

את הקורסים הפנורמיים יבחרו התלמידים מתוך הצעה של שני חוגים לפחות, שניים חוגים שאינם חוגי הלימוד שלהם.

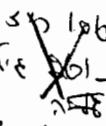
התלמידים רשאים לחלק את הקורסים הפנורמיים לכל שנות לימודיהם לתואר הראשון. עם זאת מומלץ ביותר ללמד לפחות 4 ש"ס בשנת הלימודים הראשונה. מומלץ לתלמידים שאינם בטוחים בבחירה חוגיהם ללמידה יותר יותר קורסים פנורמיים בשנה הראשונה כדי להכיר חוגים ותחומיים נוספים בפקולטה.

כל חוג בפקולטה מציע קורסים פנורמיים. הציון "קורס פנורמי" מופיע לצד שם הקורס במסגרת רשימת הקורסים של כל חוג, בפרק המוראים בידיעון.

תלמידים במסלול הדזו-חוגי בפקולטה ילמדו 6 ש"ס קורסים פנורמיים **בכל חוג**.  
תלמידים במסלול החדו-חוגי ילמדו 12 ש"ס קורסים פנורמיים **בזה"כ**.  
תלמידים בחוגים בהם ניתן לתרoor ראותו ראותו מנגמה אחת יבחרו קורסים פנורמיים מוחוגים שונים ולא מנגמה אחרת באותו חוג.

הרישום לכל הקורסים הפנורמיים ייערך במציאות החוג בו מותקים הקורס, במועדים שיפורסמו ע"ג לוחות המודועות.

הפקולטה מציעה לתלמידיה גם קורסים פנורמיים הנלדים מחוץ לפוקולטה למדעי הרוח. בתשנ"ז מוצעים הקורסים הפנורמיים האלה:

 <p><b>תפקידויות בפסיכיקה</b> שינוי את השקפת העולם שלנו<sup>1</sup></p> <p>סמ' ב' שי ב' 16-14 שי ה' 16-14 <b>לנין ז'וק נטנער וען</b> תאים חיים: מבנה, פעילות ותקורת - פלקים נבחרים בביולוגיה<sup>2</sup></p> <p>סמ' ב' שי ג' 12-10 יירשם</p>	<b>פרופסום</b> <b>פרופ' י. איזנברג</b> <b>פרופ' נ. אוילג</b> א' 0455.7777.01 <b>פרופ' י. בן-沙龙</b>
<p><b>הסבירה בה אנו חיים<sup>1</sup></b></p> <p>סמ' ב' שי'ס ה' 14-16 אולם 6 שנקר</p>	<b>פרופסום</b> <b>פרופ' ע. בר-נון</b> <b>פרופ' ז. לוי</b> <b>פרופ' ע. פלסטטר</b>

## ב. הרכב הלימודים הפוקולטטיבים

الlimודים הפוקולטטיבים הם בהיקף של 8 ש"ס בכל חוג, לפי היפורוט שלහן:

ש"ס	2	תרגיל יסוד למדעי הרוח	<b>אן אנגלית למדעי הרוח</b>	קורסים פנורמיים
ש"ס	6			
ש"ס	8			

תלמידים, הלומדים בפקולטה בשני חוגים לתוכר הריאשון (מסלול דזו-חוגי), יירשו ב>Show Achad - 2 ש"ס "תרגיל יסוד למדעי הרוח" ובחוג השני - 2 ש"ס "אנגלית למדעי הרוח". בכל אחד משני החוגים יירשו ל- 6 ש"ס קורסים פנורמיים. סה"כ ללימודיהם הפוקולטטיבים בשני החוגים יעמדו על 16 ש"ס.

תלמידים, הלומדים בחוג אחד בלבד בפקולטה ובחוג שני מחוץ לפוקולטה, ילמדו במסגרת הלימודים הפוקולטטיבים "תרגיל יסוד למדעי הרוח" ו- 6 ש"ס קורסים פנורמיים. סה"כ ללימודיהם הפוקולטטיבים יעמדו על 8 ש"ס.

תלמידים הלומדים בפקולטה במסלול מושרב (חד-חוגי) יחויבו בהיקף ללימודים פוקולטטיבים כתלמידי שני חוגים, דהיינו בהיקף 16 ש"ס.

## ג. שיקולל הציוו הטופי לתואר

الlimודים הפוקולטטיבים מהווים 12% מציין התואר הראשון בכל חוג.  
الlimודים בחוג (המזכונית בכל חוג מפורטת בידיעון זה) מהווים 88% מציין התואר הראשון בחוג.

<sup>1</sup> הרישום יבוצע בפקולטה למדעים מדוייקים, מזכירות תלמידים.

<sup>2</sup> הרישום יבוצע בפקולטה למדעי החיים, מזכירות תלמידים.

## לימודי התואר השני

החוג מציע לסטודנטים מתקדמים בספרות וביקורת בתרבות אנגלית ואמריקאית, לתלמידים המעניינים בהוראה, לתלמידים המעניינים להעמק את ידיעותיהם ושליטתם ותרבותם האנגלית, לחడד את חשיבותם הלוגית, ולמקד את ניתוח טיעוניהם.

### תנאי קבלה

يיחשבו כמשמעותיים ללימודיו התואר השני מועמדים בעלי תור ב'יא, שסיימו חוג לאנגלית בציון גמר של 80 לפחות. כל מועמד יעבור ראיון עם ראש החוג או עם היושץ ללימודיו תואר שני ויביא שני מכתבי המלצה.

לכל תלמיד שלא סיים חוג לאנגלית וורכב תוכנית שלמות מיוחדת, מלבד החובות לתואר השני.

התלמידים שלא סיימו בית-ספר תיכון ישראלי מדרשים לעבר בחינה אוניברסיטאית עברית.

### הזרישות בתכנית התואר השני

24 שעות בחוג לאנגלית.

רפרט בעל פה ובכתב בכל סמיינר.

8 שעות השלמה מחוץ לחוג (בתייאום עם יועץ המ"א).  
עבודת תיזה.

נוסף לחובות הקורסים, חייב כל תלמיד בכתב כתוב שתי עבודות סמינריוניות ועבודת תיזה בשפה אנגלית.

התלמיד חייב להוכיח שליטה בשפה שלישיית, מלבד עברית ואנגלית, רצוי לפני שהוא ניתן לעבודות הגמר.

### סקול ציון סופי למ"א

ציון תיזה	30%
ציוני 2 עבודות סמיינר	20%
ציוני הסמינריונים	50%

### לימודי החוג לאנגלית להכשרה להוראת האנגלית בבית-הספר התיכון

בוגר חוג יחיד ומורה לאנגלית שהוא בעל תעודה הוראה לאנגלית מטעם בית"ס לחינוך יוכר מטעם משרד החינוך כמורה לאנגלית בחתיבת הבניינים, בחתיבה העליונה ובכיתות י"א-י"ב.

בוגר החוג לאנגלית במסלול הדו-חוגי, שהוא בעל תעודה הוראה לאנגלית מטעם בית"ס רשאי ללמד בכל החטיבות פרט לכיתה י"א-י"ב.

מוסמך החוג (תואר שני), שהוא בעל תעודה הוראה מטעם בית"ס לחינוך, רשאי ללמד בכל החטיבות ובכיתות י"א-י"ב, והוא זכאי לגמול אקדמיים.

לימודי תעודה הוראה ניתנים מטעם בית"ס לחינוך.

לפרטים נוספים נא לפנות למזכירות בית"ס לחינוך.

סיום הלימודים לתואר וציון הגמר:

\*.

88%	הקורסיסים החוגיים
12%	מכוצע הלימודים הפוקולטטיבים

<u>מכוצע הקורסים החוגיים לפי הפירוט הבא:</u>	
* 63%	קורסי כתיבה
25%	קורסים בסיסיים
2	קורסים תיאורטיים
6	קורסים מתקדמים
2	סמינריונים

עדות ההוראה בחוג ותקנון החוג

ח.

פניות לעודת ההוראה החוגית תעשנה בכתב ותמסרנה במויצירות החוג.

מתכונת הלימודים המחייבת את התלמידים שהתחילהו שלב לימודים פוקולטאי:

ט.

למסלול הדו-חוגי מתקבלים תלמידים אשר השילמו את לימודי השנה הפוקולטטיבית בציון 75 לפחות לפחות לפחות 70 ואשר סיימו את הקורס - אנגלית מוגבר- של החוג לאנגלית בציון 75 לפחות לפחות 75 בכל אחד מבאוות החוג. חובה להרשם בשנה הפוקולטטיבית למבואותתרבותות אנגלית ותרבות אמריקה, ולתרגילים אחד משני המבואות.

למסלול החד-חוגי מתקבלים תלמידים אשר השילמו שנה אי' פוקולטטיבית בציון ממוצע של לפחות 85. המסלול החד-חוגי נועד לתלמידים מצטיינים והתקבל למסלול זה מותנית באישורה של ועדת חמיון החוג ובהיagi התלמיד במשך לימודי בחוג. תלמיד המתקבל למסלול החד-חוגי ורמת הישגיו בשנה אי' אינה מספקת יבוטל מסלול לימודיו וייה עליו להשלים את לימודי התואר הראשון ראשון במסלול הדו-חוגי.

דרישות החוג למסלול הדו-חוגי למסיימי השלב הפוקולטאי:

8 ש"ס	קורסי כתיבה
8 ש"ס	קורסים תיאורטיים
24 ש"ס	קורסים מתקדמים
8 ש"ס	סמינריונים
48 ש"ס	סה"כ

דרישות החוג במסלול החד-חוגי:

2 קורסי כתיבה

2 קורסים תיאורטיים

12 קורסים מתקדמים

4 סמינריונים

חתיבת השלמה מחוץ לחוג - בתיאום עם יועץ החוג

8 ש"ס	קורסי כתיבה
8 ש"ס	קורסים תיאורטיים
48 ש"ס	קורסים מתקדמים
16 ש"ס	סמינריונים
16 ש"ס	סה"כ
96 ש"ס	

ד.

מבנה תכנית הלימודים :

		<u>דרישות החוג בمسلسل הדז-חוגי:</u>
ש"ס	8	לימודים פוקולטטיבים
ש"ס	8	קורסים בסיסיים
ש"ס	12	קורסי כתיבה
ש"ס	8	קורסים תיאורתיים
		קורסים מתקדמים (מתוכם קורס חובה מתקדם "שקספר". מבין הקורסים והסמינריונים חייב להיות אחד לפחות בתקופה שלפני 1800, אחד בספרות אנגליה ואחד בספרות אמריקה. קורסי הקריאה המודרנת אינם כלללים במנין זה).
ש"ס	24	2 סמינריונים
ש"ס	8	1 תרגיל של שעור בסיסי
ש"ס	2	
ש"ס	70	<b>סה"כ</b>
		<u>דרישות החוג בمسلسل הדז-חוגי:</u>
ש"ס	8	למודים פוקולטטיבים
ש"ס	8	קורסים בסיסיים
ש"ס	8	קורסים תיאורתיים
ש"ס	12	קורסי כתיבה
ש"ס	48	קורסים מתקדמים
ש"ס	16	4 סמינריונים
ש"ס	2	1 תרגיל של שעור בסיסי
ש"ס	16	חתיבת השלהמה מוחוץ לחוג בתיאום עם יועץ החוג.
ש"ס	118	<b>סה"כ</b>

ה. מהלך הלימודים:

להלן המלצה להLOCATION הלימודים במהלך תלת-שנתי:

		<u>שנה א'</u>
ש"ס	4	קורס כתיבה
ש"ס	8	2 קורסים בסיסיים
ש"ס	8	לימודים פוקולטטיבים
ש"ס	2	תרגיל לאחד מקורסי הבסיס
		<u>שנה ב'</u>
ש"ס	8	2 קורסי תיאורתיים
ש"ס	8	2 קורסי כתיבה
ש"ס	8	2 קורסים מתקדמים
		<u>שנה ג'</u>
ש"ס	16	4 קורסים מתקדמים
ש"ס	8	2 סמינריונים

הערה: לא ירשם תלמיד לסמינר לפני סיום שמיית פרוסמינו.ו. דרישות במהלך הלימודים:

תלמיד רשאי להרשם במהלך לימודי אנגלית לשני קורסים בנוסף לקורסים הנדרשים להשלמת התואר הראשון. קורסים אלה יכולים להתלוify שני קורסים אשר בהם קיבל התלמיד ציון חיובי, והוא באתו תחום ואותה קטגוריה של הקורסים אותם מבקש התלמיד להחליף לצורך העלאת המכווצע שלו בחוג.

כשלונות בקורסים:

תלמיד רשאי לקבל ציון נכשל בשני קורסים בלבד במהלך לימודיו בחוג. לאחר שני כשלונות יופסקו לימודיו בثانוג.

## החוג לאנגלית לימודי התואר הראשון

**כל המיצ' שלහן מיועד לתלמידים שמתחללים לIMO�יהם בפקולטה בתשנ"ז. תלמידים שהתחילהו את לIMO�יהם לפני תשנ"ז ימלדו עפ"י הכללים והмотכונת המפורטים בידעון בשנה בה החלו את לIMO�יהם בחוג.**

### a. כללי:

- א. להקנות לתלמיד ידיעה מדעית של פרקים והיבטים מייצגים של התרבות האנגלית והאמריקאית.
- ב. לפתח בתלמיד ערכות�性 ליחסו הגומלין בין הספרות והלשון לצורותיה, לתקופותיה ולתרבותו, בין סביבתו ההיסטורית, הפליטית, החברתית והתרבותית.
- ג. להכשיר את התלמיד לשימוש שימוש בקורטי במתודות המקובלות בלימודים ספרותיים.
- ד. להקנות לתלמיד הרגלי למידה עצמאים של טקסטים ספרותיים.
- ה. לפתח אצל התלמיד את יכולת השימוש בשפה האנגלית כמכשיר לביטוי בעיפ ובכתב במגוון לימודיים ומחקרים ספרותיים.

### b. מסלולי הלימודים

- א. במסלול הדזו-חוגי ישילמו התלמידים 70 ש"ס ובהן 8 ש"ס לIMO�ים פקולטטיבים.
- ב. במסלול החד-חוגי ישילמו התלמידים 118 ש"ס ובהן 8 ש"ס לIMO�ים פkolטטיבים.

### ג. תנאי הקבלה

- א. הקבלה במסלול הדזו-חוגי תיעשה על פי המפורט בחוברת המידע למועמדים אוניברסיטת תל-אביב, תשנ"ז, עמ' 97.
- ב. במסלול החד-חוגי מתקבלים תלמידים אשר השילימו שנה א' בחוג לאנגלית בציון ממוצע של לפחות 85. במסלול החד-חוגי נועד לתלמידים מצטיינים, והקבלה במסלול זה מותנית באישורה של ועדת המינו החוגית ובהתאם לתלמיד המשך לIMO�יו בחוג.
- תלמיד המתתקבל במסלול החד-חוגי ורמת היישגיו בשנה ב' אינה מספקת יבוטל מסלול לIMO�יו והוא עליו להשלים את לIMO�י התואר הראשון במסלול הדזו-חוגי.

## החוג לאנגלית

### סגל ההוראה

פרופ' חנה וירט-נשר -	ראש החוג
פרופ' ג'רומן מנדל	
פרופ' צפירה פורת	
פרופ' מוק שכנר - אורה	
ד"ר קרן אלקלעי-גוט	
ד"ר גבריאל ביבינר (שבתוון סמי' א')	
ד"ר הדה בן-בסט (שבתוון סמי' ב')	
ד"ר דברורה גוט	
ד"ר אילנה גומל	
ד"ר רוברט גרייפין	
ד"ר עירית קופרברג	
ד"ר מוריילו רייזבאוום - אורהת	
ד"ר מלאת שמיר	
ד"ר ננסי שנאג - אורהת	
גב' עינת אברהמי	
גב' רווה אלצ'רי	
גב' אילנה ברעם	
מר ריזיק זועבי	
גב' תלמה יזרעאלי	
גב' היל צצנלוון	
גב' מרים מנדל (שבתוון - סמי' א')	
גב' לינדה מרכוס	
גב' לילי קניג	
גב' אילנה שללה	
גב' אנה קיסין-שכטר	
גב' שירלי שרון-זיסר	
גב' לימור אלוני	
גב' גלית בר-ישי	
גב' מאיה תלמור	
גב' יהב עמית	
גב' דוריאנה ניקו	
גב' דורית לורנד	
מר קייסי מלכיאל	
גב' נטשה פבלץ	
גב' לואיז קלף	
גב' גליה שרותיאל	

מזכירת החוג -  
גב' אבלין גולדבלט  
ע' מזכירת החוג -  
גב' מריאן בורגין

## החוג לאנגלית לימודי התואר הראשון

סמסטר א'

רשות	230	12-10	אי	שיheit	шибור*	0626.1122.01
רשות	230	12-10	גי		סמי אי'	גב' ע' אברהםי
רשות	230	14-12	אי	שיheit	шибור*	0626.1122.02
רשות	230	14-12	גי		סמי אי'	גב' א' שליה
רשות	230	14-12	אי	שיheit	шибור*	0626.1122.03
רשות	230	14-12	די		סמי אי'	גב' א' קיסין-שכטר
רשות	101	14-12	אי	שיheit	шибור*	0626.1122.04
רשות	104	14-12	די		סמי אי'	גב' ד' לורנד
רוזנברג	103	10-08	בי	שיheit	шибור*	0626.1122.05
רשות	230	10-08	ה'		סמי אי'	גב' ת' יזרעאלי
רשות	230	16-14	בי	שיheit	шибור*	0626.1122.06
רשות	230	16-14	ה'		סמי אי'	מר ר' זועבי
רשות	230	18-16	בי	שיheit	шибור*	0626.1123.01
רשות	230	18-16	ה'		סמי אי'	גב' ה' כצנלסון
עליה	104	18-16	אי	шибור לרמת בניינים	шибור לרמת בניינים	geb' h' cznlszn
עליה	104	18-16	גי	шибור לרמת בניינים	шибור לרמת בניינים	geb' h' cznlszn
רוזנברג	225	16-14	גי	шибור לרמת בניינים	шибור לרמת בניינים	0626.1123.02
רוזנברג	104	16-14	ה'	шибור לרמת בניינים	шибור לרמת בניינים	geb' h' cznlszn
רוזנברג	205	16-14	אי	шибור לרמת בניינים	шибור לרמת בניינים	0626.1123.03
רוזנברג	205	16-14	די	шибור לרמת בניינים	шибור לרמת בניינים	geb' ai kisin-shctor
רשות	225	10-08	בי	шибור לרמת בניינים	шибור לרמת בניינים	geb' t' yzraeli
רשות	225	10-08	די	шибור לרמת בניינים	шибור לרמת בניינים	0626.1123.04
רשות	230	14-12	בי	шибור לרמת בניינים	шибור לרמת בניינים	geb' t' yzraeli
רשות	230	14-12	ה'	шибור לרמת בניינים	шибור לרמת בניינים	0626.1123.05
רשות	222	18-16	בי	шибור לרמת בניינים	шибור לרמת בניינים	geb' r' alzuri
רשות	222	18-16	ה'	шибור לרמת בניינים	шибור לרמת בניינים	0626.1123.06
רוזנברג	01	12-10	אי	шибור לרמת בניינים	шибור לרמת בניינים	0626.1123.07
רוזנברג	101	12-10	גי	шибור לרמת בניינים	шибור לרמת בניינים	יפורסם
רשות	225	14-12	גי	шибור לרמת בניינים	шибור לרמת בניינים	geb' h' cznlszn
רשות	102	14-12	ה'	шибור לרמת בניינים	шибור לרמת בניינים	geb' h' cznlszn

רוזנברג	209	20-18	אי'	פרוסטמן סמי א'	גבי'ה' כנלאון	0626.2110.01
רוזנברג	209	20-18	גי'	פרוסטמן סמי א'	גבי' לי קנייג	0626.2110.02
רוזנברג	107	10-08	אי'	פרוסטמן סמי א'	גבי'ה' כנלאון	0626.2110.03
רוזנברג	107	10-08	גי'	פרוסטמן סמי א'	גבי' לי קנייג	0626.2110.04

קורס בסיסי

						מבוא לתרבות אנגליה	0626.1280
						סמי א' שווית	פרופ' ג' מנדל
גillumן גillumן	144	144	14-12	ב' ה'	ט' י'	ט' י'	גבי לי אלוני
רוזנברג	107		10-08	ד'		ט' י'	0626.1284.01 גבי ג' שרותיאל
רוזנברג	102		14-12	ג'		ט' י'	0626.1284.02 גבי ד' ינקו
רוזנברג	106		18-16	ג'		ט' י'	0626.1284.03 גבי ע' יהב
רוזנברג	207		18-16	ה'		ט' י'	0626.1284.04 גבי לי קלף
רוזנברג	205		12-10	א'		ט' י'	0626.1284.05 גבי ג' צימרמן
רוזנברג	106		10-08	א'	ט' י'	ט' י'	0626.1284.06

קורסים תיאורטיים

0626.1208.01 פורופ' ח' וירט-נשך ניתוח סיפורת סמי' אי גילמן גילמן שווית ב' ה' 12-10 223 גילמן גילמן

קורסים מתקדמיים

שרת	222	סמי א'	שווית	ב'	14-12	מיסורת ניו-אנגלנד ורישומה בספרות אמריקאית	0626.2004.01	ד"ר ה' בן-בסט
שרת	222	סמי א'	שווית	ה'	14-12			
רוזנברג	102	סמי א'	שווית	ד'	12-10	היסטוריה של דרמה בריטית - חלק 1	0626.2806.01	גב' לי מרכוס
שרת	225	סמי א'	שווית	ב'	14-12	רקע נוצרי ופגני לספרות אמריקאית	0626.2511.01	פרופ' צי פורת
שרת	225	סמי א'	שווית	ה'	14-12			
שרת	230	סמי א'	שווית	ב'	18-16	סיפורת אמריקה לפני מלחמת האזרחים	0626.2088.01	ד"ר מי שמי
עליה	105	סמי א'	שווית	ד'	18-16			
שרת	222	סמי א'	שווית	ב'	12-10	שירה אמריקאית מודרנית	0626.2250.01	ד"ר ק' אלקלי-גוט
שרת	222	סמי א'	שווית	ה'	12-10			
רוזנברג	102	סמי א'	שווית	ב'	12-10	חקר השית	0626.2234.01	ד"ר ע' קופרברג
רוזנברג	102	סמי א'	שווית	ה'	12-10			
רוזנברג	102	סמי א'	שווית	א'	18-16	אסטרטגיות סיפוריות בספרות מודרנית	0626.2168.01	גב' א' ברעם
רוזנברג	102	סמי א'	שווית	ד'	18-16			
<u>סמינריונים לתואר ראשון</u>								
רוזנברג	102	סמי א'	ס'	ב'	18-16	רומנסבה בימי הביניים	0626.3029.01	פרופ' ג' מנדל
רוזנברג	101	סמי א'	ס'	ה'	18-16			
שרת	222	סמי א'	ס'	א'	14-12	ג'ורג' אליאוט וג'יון אוסטין	0626.3032.01	ד"ר ד' גוט
שרת	222	סמי א'	ס'	ד'	14-12			
רוזנברג	105	סמי א'	ס'	א'	18-16	דיקנס ובני דורו	0626.3003.01	ד"ר א' גומל
רוזנברג	205	סמי א'	ס'	ד'	18-16			
רוזנברג	102	סמי א'	ס'	א'	16-14	שירה וヰטוריאנית מוקדמת	0626.3001.01	ד"ר ק' אלקלי-גוט
רוזנברג	102	סמי א'	ס'	ד'	16-14			
רוזנברג	102	סמי א'	ס'	ב'	10-08	ספרות אמריקאית אחריו מלחמת העולם השנייה	0626.3132.01	ד"ר ה' בן-בסט
רוזנברג	102	סמי א'	ס'	ה'	10-08			
רוזנברג	102	סמי א'	ס'	א'	10-08	רטוריקה ואיידיאולוגיה	0626.3039.01	גב' ש' שרון-זיסר
רוזנברג	102	סמי א'	ס'	ד'	10-08			
שרת	225	סמי א'	ס'	ב'	12-10	גינדר וז'אנר בספרות אמריקאית במאה ה-	0626.3040.01	ד"ר נ' שנאג
שרת	225	סמי א'	ס'	ה'	12-10			

סמינריונים לתואר שני

רוזנברג	102	20-18	ס' ב' ה'	טיאוריה תעשיית והפלוד של וורדסווורת סמ' א'	0626.4030.01 ד"ר גרייפין
רוזנברג	102	20-18	ס' ב' ה'	מען אל הלא-ידעו בונבל האנגלית סמ' א'	0626.4025.01 פרופ' צ' פרות
רוזנברג	101	12-10	ס' ב' ה'	מען אל הלא-ידעו בונבל האנגלית סמ' א'	0626.4025.01 פרופ' צ' פרות
רוזנברג	101	12-10	ס' ב' ה'	אוטוביוגרפיה אמריקאית סמ' א'	0626.4658.01 פרופ' ח' יירט-נשר

תרגילי יסוד למדעי הרוח

רוזנברג	105	10-08	ס' א'	תרגיל יסוד למדעי הרוח סמ' א'	0626.7777.01 גב' ד' לורנד
רוזנברג	102	18-16	ס' ג'	תרגיל יסוד למדעי הרוח סמ' א'	0626.7777.02 גב' ע' יהב
רוזנברג	106	20-18	ס' ה'	תרגיל יסוד למדעי הרוח סמ' א'	0626.7777.03 גב' ע' יהב
רוזנברג	103	10-08	ס' א'	תרגיל יסוד למדעי הרוח סמ' ב'	0626.7777.04 גב' ד' לורנד
רוזנברג	104	18-16	ס' ג'	תרגיל יסוד למדעי הרוח סמ' ב'	0626.7777.05 גב' ד' ניקו
רוזנברג	205	20-18	ס' ה'	תרגיל יסוד למדעי הרוח סמ' ב'	0626.7777.06 גב' ד' ניקו
ג'למן ג'למן	281	10-08	ס' ב'	ספרות אמריקאית כشيخ תברותי - קורס פינורי ספרות אמריקאית כشيخ תברותי - קורס פינורי	0626.1888.01 ד"ר מ' שפיר
ג'למן ג'למן	281	10-08	ס' ה'	ספרות אמריקאית כشيخ תברותי - קורס פינורי ספרות אמריקאית כشيخ תברותי - קורס פינורי	0626.1888.01 ד"ר מ' שפיר

תכניות הפתיחה

שירות	230	10-08	ס' ב'	חיבור שוויון	0626.1122.07 גב' ד' לורנד
שירות	230	10-08	ס' ה'	חיבור שוויון	0626.1123.09 גב' ע' אברהם
רוזנברג	207	18-16	ס' א'	חיבור לרמת בניינים	0626.1123.10 גב' ה' כצנלוון
עליה	105	18-16	ס' ג'	חיבור לרמת בניינים	0626.1123.11 גב' ה' כצנלוון
שירות	230	14-12	ס' א'	חיבור לרמת בניינים	0626.1123.12 גב' א' קיסין שטר
שירות	230	14-12	ס' ג'	חיבור לרמת בניינים	0626.1123.12 גב' א' קיסין שטר
שירות	230	16-14	ס' א'	חיבור לרמת בניינים	0626.1123.12 גב' א' קיסין שטר
שירות	230	16-14	ס' ג'	חיבור לרמת בניינים	0626.1123.12 גב' א' קיסין שטר
שירות	230	18-16	ס' א'	חיבור לרמת בניינים	0626.1123.12 גב' א' קיסין שטר
שירות	230	18-16	ס' ד'	חיבור לרמת בניינים	0626.1123.12 גב' א' קיסין שטר

					חיבור לרמת בגיןים	שם' ב'	שם' ב'	גב' מ' מנדל	0626.1123.13
שרת	230	18-16	ב'	ה'	שווית				
שרת	230	18-16	ב'	ה'	שווית				
					חיבור לרמת בגיןים	שם' ב'	שם' ב'	גב' ת' ירושה	0626.1123.14
שרת	230	16-14	ב'	ה'	שווית				
שרת	230	16-14	ב'	ה'	שווית				
					חיבור לרמת בגיןים	שם' ב'	שם' ב'	גב' א' שילה	0626.1123.15
רוזנברג	105	10-08	אי	ג'	שווית				
רוזנברג	105	10-08	אי	ג'	שווית				
					פרוסמיינר	שם' ב'	שם' ב'	גב' א' קיסין שכטר	0626.2110.03
שרת	225	16-14	אי	ד'	פרוייס				
שרת	225	16-14	אי	ד'	פרוייס				
					פרוסמיינר	שם' ב'	שם' ב'	גב' ר' אלעזרי	0626.2110.04
שרת	225	18-16	אי	ד'	פרוייס				
שרת	225	18-16	אי	ד'	פרוייס				
					פרוסמיינר	שם' ב'	שם' ב'	גב' ת' ירושה	0626.2110.05
שרת	225	10-08	ב'	ד'	פרוייס				
שרת	225	10-08	ב'	ד'	פרוייס				
					פרוסמיינר	שם' ב'	שם' ב'	גב' ת' ירושה	0626.2110.06
שרת	225	14-12	ב'	ה'	פרוייס				
שרת	225	14-12	ב'	ה'	פרוייס				
					פרוסמיינר	שם' ב'	שם' ב'	גב' מ' מנדל	0626.2110.07
שרת	225	16-14	ב'	ה'	פרוייס				
שרת	225	16-14	ב'	ה'	פרוייס				
					פרוסמיינר	שם' ב'	שם' ב'	גב' מ' מנדל	0626.2110.08
שרת	230	14-12	ב'	ה'	פרוייס				
שרת	230	14-12	ב'	ה'	פרוייס				
					פרוסמיינר	שם' ב'	שם' ב'	גב' ה' צנלאסון	0626.2110.09
רוזנברג	102	18-16	ג'	ה'	פרוייס				
רוזנברג	205	18-16	ג'	ה'	פרוייס				
					פרוסמיינר	שם' ב'	שם' ב'	גב' ה' צנלאסון	0626.2110.10
רוזנברג	102	20-18	ג'	ה'	פרוייס				
רוזנברג	102	20-18	ג'	ה'	פרוייס				
					פרוסמיינר	שם' ב'	שם' ב'	גב' ל' קנג	0626.2110.11
רוזנברג	107	12-10	אי	ג'	פרוייס				
עליה	104	12-10	אי	ג'	פרוייס				
					מבוא לתרבות אמריקה	שם' ב'	שם' ב'	<u>קורס בסיסי</u>	
גילמן	144	12-10	ב'	ה'	שווית				
גילמן	144	12-10	ב'	ה'	שווית				
					תרגיל מבוא לארצות הברית	שם' ב'	שם' ב'	גב' ג' שרותיאל	0626.1515.01
עליה	105	14-12	אי		ת'				

רשות	222	12-10	אי	ת' ב' סמי	תרג'il מבוֹא לאמְרִיקָה	0626.1515.02 גב' ד' ניקו
רשות	225	18-16	ה'	ת' ב' סמי	תרג'il מבוֹא לאמְרִיקָה	0626.1515.03 גב' ג' בר-שי
רשות	103	10-08	ב'	ת' ב' סמי	תרג'il מבוֹא לאמְרִיקָה	0626.1515.04 מר מ' קיסי
רשות	103	10-08	ד'	ת' ב' סמי	תרג'il מבוֹא לאמְרִיקָה	0626.1515.05 גב' ל' אלוני
רשות	02	18-16	ג'	ת' ב' סמי	תרג'il מבוֹא לאמְרִיקָה	0626.1515.06 גב' ע' יהב

קורס תיאוריה

**קורסים מתקדמים**

ריזנברג ריזנברג <b>ר. ר. ר.</b>	<b>3A</b>	205 #07	12-10 12-10	א' ד'	שו"ת שו"ת	שם' ב' שם' ב'	סקפער ד"ר ג' בינו	0626.2271.02
ריזנברג ריזנברג		105 102	14-12 14-12	ב' מ'	שו"ת שו"ת	שם' ב' שם' ב'	ספרות ימי הביניים פרופ' ג' מנדל	0626.2790.01

**ההריננסאס האנגלי:** ארכיטקטורה וכלכלה באנגליה של העת המודרנית  
המוקדמת

שם ב'	שוויות	אי	14-12	225	שרת
שם ב'	שוויות	אי	14-12	225	שרת

הנובל האנגלית במאה ה-18 סמי ב' שווית רוזנברג 102 16-14 א' רוזנברג 102 16-14 ד'

0626.2807.01 גבי ל' מרכוס היסטוריה של זרומה בריטית - חלק II סמי ב' שווית ד' רוזנברג

0626.2318.01 הרומן האנגלית במאה ה- 20

שם ב' שווית א' 10-08 222 שרת ד' 10-08 222 שרת

ספרות אירית מודרנית 0626.2134.01

0626.2134.01  
פרופ' מ' ריעבאים

שרת	225	12-10	ב'	סמי ב' שוויית	ההיסטוריה של הביקורת	0626.2228.01
שרת	225	12-10	ה'	סמי ב' שוויית	תולדות הלשון האנגלית	0626.2137.01
רוזנברג	102	12-10	ב'	סמי ב' שוויית	הנובליה האמריקאית בין 1865-1914	0626.2410.01
רוזנברג	102	12-10	ה'	סמי ב' שוויית	סמי ב' שוויית	ד"ר מי שמי
רוזנברג	205	16-14	ב'	סמי ב' שוויית	נובליה אמריקאית מודרנית	0626.2999.01
רוזנברג	230	12-10	ב'	סמי ב' שוויית	אוטוביוגרפיה אמריקאית	פרופ' תיירט-נשך
רוזנברג	230	12-10	ה'	סמי ב' שוויית	אוטוביוגרפיה אמריקאית	ד"ר ני שנאג
וילמן בנטברג (ח.)	220 -364 102 -554	8-15 18-16 18-16 8-15	ב' ה' ה' ב'	סמי ב' שוויית	<b>קריאה מודרנת</b>	
רוזנברג	106	18-16	א'	ק"מ	הנרי גימס	0626.2538.01
רוזנברג	106	18-16	ה'	ק"מ	הוותרן	מר ר' זעבי
רוזנברג	106	16-14	ה'	ק"מ	מלול	מר ר' זעבי
<b>סמינריונים לתואר ראשון</b>						
שרת	222	16-14	ב'	סמי ב' ס'	וורסווורת וקולריג'	ד"ר ר' גראפין
שרת	222	16-14	ה'	סמי ב' ס'	שקספיר ותיאורית הביקורת	גב' שי שרון-זיסר
רוזנברג	102	10-08	א'	ס'	שירה פרה-רפאלית ושירה דקדנסית	0626.3009.01
רוזנברג	102	10-08	ד'	ס'	ים' ב' ס'	ד"ר ק' אלקלי-גוט
רוזנברג	205 -205 -551	16-14 16-14	א' ד'	ס'	יצירות אפרו-אמריקאיות	0626.3554.01
שרת	222	14-12	א'	ס'	אסטטיקה של טירוף בספרות אמריקאית	ד"ר ד' גוט
שרת	222	14-12	ד'	ס'	סמי ב' ס'	פרופ' צ' פורת
שרת	222	14-12	ה'	ס'	סמי ב' ס'	0626.3013.01

## סמינריווניט לתואר שני

רוזנברג	209	18-16	ב'	סמי' ב'	ביבליוגרפיה ושיטות מחקר	פרופ' ג' מנדל	0626.4105.01
רוזנברג	101	16-14	ה'	סמי' ב'	ג'פרי צאוסר	פרופ' ג' מנדל	0626.4110.01
רוזנברג	106	14-12	ב'	סמי' ב'	סיפורת אמריקאית עכשווית	פרופ' מ' שכנר	0626.4026.01
רוזנברג	106	14-12	ה'	סמי' ב'	וירגיניה וולף ומודרניות	פרופ' ח' וירט-נשר	0626.4025.01
רוזנברג	101	16-14	ד'	סמי' ב'	פואטיקה אירית ומורשתנו של ג'יס	פרופ' מ' ריזובאום	0626.4013.01
gilcn	305	14-12	אי'	סמי' ב'	גילcn	פרופ' מ' ריזובאום	0626.4013.01
		14-12	ד'				

三、三、七

## ארציאולוגיה ותרבות המזרח הקדום לימודי התואר הראשון

כל המידע שהללו מיועד לתלמידים שמתחילה לימודיהם בפקולטה בתשנ"ז. תלמידים שהתחלו את לימודיהם לפני תשנ"ז ימלדו עפ"י הכללים והמתכונת המפורטים בידיעון בשנה בה החלו את לימודיהם בחוג.

### א. כללי

החוג עוסק בהוראת הארכיאולוגיה, התרבות, ההיסטוריה והלשונות של ארץ-ישראל והמוראה התיכון הקדום, כגון התקופות הפרההיסטוריות ועד ראשית התקופה ההלניסטית. לימודי התואר הראשון מכונים להקנות לתלמיד ידע בסיסי על הארכיאולוגיהCMD, על הארכיאולוגיה של ארץ-ישראל ועל תרבותיות המזרח התיכון הקדום - מצרים, מסופוטמיה, אנטוליה והאנגאי. הלומדים בתחום הארכיאולוגיה של ארץ-ישראל מכונים להקשרו את התלמיד לעבודות שדה ארכיאולוגיות.

### ב. מסלולי הלימודים

- בוחוג שני תחומי לימוד:
- א. הארכיאולוגיה של ארץ-ישראל.
- ב. תרבותיות המזרח הקדום.

- התלמיד יכול לבחור בין שני מסלולי לימודים:
1. מסלול ללימודים דו-חוגי.
  2. מסלול ללימודים מצורף.

משך הלימודים בשני המסלולים שלוש שנים. במסלול הדו-חוגי חייבים התלמידים בלימוד 66 שעות סמסטריאליות (להלן "ש"ס"). במסלול המצורף חייבים התלמידים בלימוד 114 ש"ס. שעות אלה כוללות את כל המומנויות החוגיות.

### מסלול ללימודים דו-חוגי

תלמיד במסלול ללימודים דו-חוגי בוחר באחד משני תחומי הלימוד הנזכרים לעיל – הארכיאולוגיה של ארץ-ישראל, או תרבותיות המזרח הקדום. התלמיד חייב בחוג ללימודים נוספים. החוג מעודד את תלמידיו לבחור בחוג שני שיתהוו עיסוקו של תלמידים את לימודי הארכיאולוגיה ותרבותות המזרח הקדום: מקרא, היסטוריה של עם-ישראל, גיאוגרפיה, בלשנות שמיית, אמננות ואנתרופולוגיה.

תלמיד המבקש למדוד ארכיאולוגיה של ארץ-ישראל לתקופתיה, כולל התקופות המאוחרות (הלניסטי-רומי-ביזנטית), יכול ללמוד לתואר ראשון בחוג לארכיאולוגיה ותרבותות המזרח הקדום במסלול דו-חוגי בתחום ארכיאולוגיה של ארץ-ישראל, ובוחוג ללימודים קלאסיים במסלול דו-חוגי בתחום התרבות הפלשתינית, דרכ' התקופת המקרא, ועד התקופה המוסלמית.

### מסלול ללימודים מצורף

תלמיד במסלול ללימודים מצורף לומד בשני התחומים בהם עסק החוג – ארכיאולוגיה של ארץ-ישראל ותרבותות המזרח הקדום – כאלו היו שני חוגים.

תנאי קבלה לחוג

ג.

ראה תנאי הקבלה לפוקולטה למדעי הרוח.

מבנה תוכנית הלימודים ומhalt הלימודים

ד.

קורסים פורמיים לתלמידי הפוקולטה למדעי הרוח

שיעור ארכיאולוגיה מהין	ש"ס	2
הארציאולוגיה של ארץ-ישראל משחר ההיסטוריה עד חורבן ירושלים	ש"ס	4
מבוא כללי לתולדות המזרח הקדום	ש"ס	4
תרבותות מצרים בתקופת הפרעונים	ש"ס	2
תרגיל פוקולטטי	ש"ס	2

תחום הארכיאולוגיה של ארץ-ישראל:שיעור תחוב

מצוינת שנת הלימודים בה חייב התלמיד ללימוד את הקורס. ככלא מצוינת שנה פרשו שנייתן ללימוד את הקורס במחך הלימודים, בהתאם להנחתת היישן.

שיעור ארכיאולוגיה מהין (שנה א')	ש"ס	2
מתווזולוגיה של הארכיאולוגיה (שנה ב-ג')	ש"ס	2
אנתרופולוגיה חברתית לארכיאולוגים (שנה ב-ג')	ש"ס	2
הארציאולוגיה של ארץ-ישראל משחר ההיסטוריה עד חורבן ירושלים (שנה א')	ש"ס	4
האדם הקדמון בארץ-ישראל: מבוא לפרההיסטוריה (שנה א')	ש"ס	2
ארציאולוגיה מרתבתית (כולל תרגיל סקר בשדה) (שנה ב-ג')	ש"ס	2
טיפולוגיה של כלי חרס א-יבר' (שנה ב')	ש"ס	4
מבוא לארכיאולוגיה של א"י בתקופות ההלניסטית, הרומית והביזנטית	ש"ס	4
מבוא לחקירת המקרא (שנה ב-ג')	ש"ס	2
אומנות ארץ-ישראל והמזרח הקדום (שנה ב-ג')	ש"ס	2
אפייגרפיה	ש"ס	2
גיוגרפיה היסטורית של ארץ-ישראל בתקופת המקרא	ש"ס	2
מבוא כללי לתולדות המזרח הקדום	ש"ס	4
השתתפות בחפירה לימודית (בסוף שנה א').	ש"ס	2

שיעור בחירה, גוש ראשון

6 ש"ס מתוך ה- 8 הבאות:

קורס מצרים בתקופת הפרעונים	ש"ס	2
מסופטמיה: עשי הציליזצייה	ש"ס	2
אנטוליה ארץ החתיות וקשר תרבותי בין ישות	ש"ס	2
מהלבירינט למלחמות טרויה: תרבויות יוון הקדום-קלאסית	ש"ס	2

שיעור בחירה, גוש שני

16 ש"ס משועורי הבחירה של החוג.

סמינרים

סמינר נושאים נבחרים בארכיאולוגיה (שנה ב')

סמינר חפירה נבחרת (שנה ג')

4	ש"ס
4	ש"ס

## סিורים

תלמיד בתחום הארכיאולוגיה של ארץ-ישראל חיב ב-12 ימי סיור מטעם הרשותה שללה. תלמיד שחוגו השני הוא לימודים קלאסיים במגמות ארכיאולוגיה, או גיאוגרפיה, חיב ב-10 ימי סיור בלבד. תוכנית הסיורים נבנה במתכונת קבועה, מהזור לשלוש שנים. הסיורים הם ממשני סוגים: סיורים נושאים וסיורים אוריינטליים. האחוריים מקיפים את רוב אזור הארץ ואת אטריה העקרית. הסיורים הבאים (מתוך הרשותה שללה) הם סיורי כבוהה: מוזיאונים בירושלים, חוות נבחורות, פרהיסטורייה (רק לתלמידי המגמה), העמק המערבי, בקעת החולות, השפלה.

## סিורים נושאים:

- א.** מוזיאונים בירושלים  
**ב.** גיאוגרפיה היסטורית  
**ג.** חפירות נבחנות (שנה ג'), בהתאם לתוכנית הקורס  
**ד.** סיור פרההיסטורי

סיכום איזוריים:

- ירושלים (עיר דוד ואטרים אחרים)
  - הgalil החררי
  - בקעת החולה (חצ'ר ודז')
  - העמק המערבי (מג'ידון, צייפורי וכד')
  - העמק המזרחי (בית שאן וסביבתה)
  - סבב הכנרת
  - מישור החוף (דור, עכו וכד')
  - אגן הירקון
  - השפלה (גוזר, לכיש, ירמות)
  - פלשת ואגן נחל בשור (תל מקנה, אשקלון, תל אל-פרעה וכד')
  - בקעת באר שבע (ערד, באר שבע וכד')
  - הר הנגב

בנוסף לסיורים אלה חייב התלמיד להשתתף בסיורים נוספים לשערורים השונים, במידה ויש לכך.

התלמידים השתתפו במימון הסיורים, כנהוג בחוגי הפקולטה למדעי הרוח.

של החוג. תלמידים שি�שתתפו בסיוור כזה יזוכו בימי סיור שמספרם יקבע על ידי ועדת ההוראה מכדי. מקרים מיידיים בהם סיוורים למועדינים לארכאות שכנות: מצרים, ירדן, תורכיה, קפריסין

## עבודה מעשית: חפירה וסקר

תלמיד בתחום הארכיאולוגיה של ארץ-ישראל חיב בחפירה ארכיאולוגית לימודית במסudit ארבעה שבועות (או 20 ימי חפירה). התלמיד חיב לבצע את החפירה ברצף אחד. החפירה הלימודית הינה במסגרת החובות לתלמידי שנה א'. מקום החפירה ומועדה המדויק יקבע על ידי ועדת המחקר של המכון לארכיאולוגיה. החפירה הלימודית כוללת עבודה מעשית בשטח, תרגול בתחוםים שונים של טיפול בממצאים והרצאות. בדרך כלל הלינה במתנה החפירה, כשבഫעלות נשלכת משעה מוקדמת של הבקר ועד שעת הערב. בתום החפירה יגישו התלמידים נחיה או עבודות טיכום. עבודה ווגש עד תחילת שנת הלימודים שמיד לאחר החפירה. תלמיד המשתף בחפירה הלימודית יוכל לדוחות את מועד הגשת העבודות בגין הוא וחביב למשך חדש אחד. תלמיד שיפסיד בחנית מועד ב' בגין החפירה הלימודית יוכל לשאת למועד ג'. לא יוכל תלמיד להשתתף בחפירה הלימודית מבלי שהשתתף בשערו "הארCHAIOLOGIA מהי?".

תלמיד בתהום הארכיאולוגיה של ארץ-ישראל חייב בימיים אחדים של תרגיל סקר ארכיאולוגי בשדה במסגרת השער ארכיאולוגיה מרחביות. היקף התרגיל ומקום יקבע על ידי ועדת הבוגראות של הפלג

ההשתנות בסיפורים, בחפירה הלימודית ובתורgil הסקר מחייבים מאמץ פיסי ניכר ולכך יכול להשתתף באותו רם ולמuid שמצב בריאותו תקין.

### שפה זרה שנייה

דיעת שפה זרה שנייה (גרמנית או צרפתית) ברמת מתחילה היא אחד מתנאי הקבלה ללימודיו התואר השני. לפיכך, החוג ממליץ כי תלמיד המתוכנן להמשיך בלמידה ישלים חובה זו בשנה השלישית של לימודי לתואר ראשון.

### תפקידים תרבותיים המזרחה הקדום:

		שיעור חובה
ש"ס	4	מבוא כללי לתולדות המזרח הקדום (שנה א')
ש"ס	2	מסופטומה: ערע' הציגו-עצמי (שנה א')
ש"ס	2	תרבות מצרית בתקופת הפרעונים (שנה א')
ש"ס	2	אנטוליה ארץ החתיים וגורר תרבותי בין ישות (שנה א')
ש"ס	2	מהלבירינט למלחמות טרוריה: תרבויות יוון הקדס-קלאסית (שנה א')
ש"ס	2	אומנות ארץ-ישראל והמזרח הקדום (שנה ב'-ג')
ש"ס	2	מבוא לחקר המקרא (שנה ב'-ג')
ש"ס	2	גיאוגרפיה של המזרח הקדום (שנה א')
ש"ס	2	האריאולוגיה מהו? (שנה א')
ש"ס	4	האריאולוגיה של ארץ-ישראל משחר ההיסטוריה עד חורבן ירושלים
ש"ס	2	פרההיסטוריה של המזרח הקדום
ש"ס	4	שפה עתיקה למונחים

### שיעור בחירה

התלמיד יבחר ב-28 ש"ס, בשתי תרבותיות לפחות. התלמיד יוכל לשמעו שיעורים גם בתחוםי מקרא, מדעי הדותות, בלשנות ולמודים קלסיים, לפי הנחיה היועץ.

### סמינרים

סמינר בתרבויות אחרות 4 שנה ב-ג  
סמינר בתרבויות אחרות 4 שנה ב-ג

### סירות

התלמיד במסלול הדו-חוגי בתהום תרבותיות המזרח הקדום חייב בשישהימי סיור, כולל שניימי סיור במוזיאונים, סיור בנושא גיאוגרפיה היסטורית ואחד משני הסיורים - העמק המערבי וביקעת החוליה.

התלמידים השתתפו במיכון הסיורים, כנהוג בחוגי הפוקולטה למדעי הרוח.

החוג מקיים מדיי פעם סיורים למקומות לבקרים בארץות שבנות: מצרים, ירדן, תורכיה, קפריסין וכו'. תלמידים שישתתפו בסיור זהו יזוכו בימי סיור שמספרם יקבע על ידי ועדת ההוראה של החוג.

### שפנות עתיקות

התלמיד חייב בלמידה שפה עתיקה ברמת מתחילה. החוג ממליץ לתלמידיו להשלים רמת מתקדמים באוטה שפה וمعدד אותם ללמידה שפה עתיקה נוספת.

### שפה זרה שנייה

דיעת שפה זרה שנייה (גרמנית, צרפתית או איטלקית) ברמת מתחילה היא אחד מתנאי הקבלה ללימודיו התואר השני. לפיכך, החוג ממליץ כי תלמיד המתוכנן להמשיך בלמידה ישלים חובה זו בשנה השלישית של לימודי לתואר ראשון.

### המסלול המצורך

התלמיד חייב בשערי החובה של שני התחומים - הארכיאולוגיה של ארץ-ישראל ותרבות המזרח הקדום. התלמיד ימיר את שעורי החובה החמורים בשני התחומים (כגון הארכיאולוגיה מהו?) בשערי בחירה.

ה. סיום הלימוזים לתואר וציון הגמר

**תחומי הארכיאולוגיה של ארץ-ישראל**

התלמיד יעדוד בבחינת גמר אחת - בשער חפירות נבחרות. שכלל ציון הבוגר יעשה כדלקמן:

12%	למורים פקולטטיבים
18%	לימודי החוג - 88%, לפי הפרוט הבא:
25%	בחינות הגמר
40%	שני הסמינרים
5%	שאר הציוניים
	חפירה למדעית

תחומי תרבותות המזרח הקדום

12%	למורים פkolטטיבים
	לימודי החוג - 88%, לפי הפרוט הבא:
30%	שני הסמינרים
58%	שאר הציוניים

ו. חשיבות לימוזים מיוחזות

הקבצים לב"א כלל: ראה פירוט בתוכנית ב"א כלל.  
**מתקנות הלימוזים למסיימי שלב הלימוזים הפוקולטטי,**

.ו.

.ז.

תלמידים שהתחילה בלימוזים לפני שנה"ל תשנ"ז, במסגרת שלב הלימוזים הפוקולטטי, יחויבו במתקנות הלימוזים כפי שהוגדרה בידיעון שנה"ל בה החלו בלימוזיהם בפקולטה.

## לימודי התואר השני

בלאי א.

לימודי התואר השני מכוונים להעמק את הידענות בתחוםם בהם עסק התלמיד בלמידה התואר הראשון ולהקנות לו ידע ושיטות עבודה שיכשרוו לקרואת מחקר עצמאי.

### מסלולי הלימודים

ב.

התחומים הנלמדים הם :

- א. הארכיאולוגיה של ארץ-ישראל
- ב. תרבותיות המזורה הקדום (בתוכנית המתמקדת בתרבויות חומרית, או בתוכנית המתמקדת בלשונות ובספרות).

קיימות שני מסלולי לימוד:

1. מסלול א' - עם עבודות גמר (תזה).
2. מסלול ב' - ללא עבודות גמר.

ה渴לה למסלולים אלה והמעבר ביניהם ייעשו בהתאם להנחיות הפוקולטה למדעי הרוח (וראה להלן).

תלמיד מסלול א' שיגע להישגים הנדרשים יוכל להמשיך בלימודים לקרأت תואר שלישי. תלמיד מסלול ב' לא יוכל להמשיך בלימודים לקרأت תואר שלישי. קיימת אפשרות מעבר ממסלול למסלול באשר מיוחד ובהתאם להנחיות הפוקולטה למדעי הרוח. במקרה כזה יטלו על התלמיד חובות השלהמה.

اللמודים לקרأت תואר שני נמשכים שנתיים ובמהלכן חייב התלמיד ב- 40 שעות סמסטריאליות (להלן - ש"ס) במסלול עם עבודות גמר, או 48 ש"ס במסלול ללא עבודות גמר.

### תנאי קבלת

ג.

לימודי התואר השני יתקבל תלמיד אשר סיים את לימודי התואר הראשון בחוג לארכיאולוגיה ותרבותיות המזורה הקדום בציון 80 לפחות. תלמיד שסיים את לימודי התואר הראשון בחוג לארכיאולוגיה במוסד מוכר אחר להשכלה גבוהה בציון 80 לפחות יתקבל ללימודיו התואר השני ויחויב בשעריו של השלמה במידת הצורך, בהתאם לרשותם שעורי החובה המופיעה בפרק הדן בלמידה התואר הראשון. התלמיד ישמע את שעורי ההשלמה בשנה הראשונה ללימודיו התואר השני, במקביל ללימודיו בקורסי התואר השני. \*

במקרים מסוימים יוכל להתקבל ללימודי התואר השני תלמיד שסיים את לימודי התואר הראשון בחוג שנושא לימודי קרובי לחוג לארכיאולוגיה ותרבותיות המזורה הקדום באחד המוסדות המוכרים להשכלה גבוהה. תנאי ראשוני הוא ציון 80 בלמידה הבוגר. תלמיד כזה יחויב בלמידה שלמה במשך שנה אחת בטרם יוכל ללימודיו התואר השני. לימודי שלמה יכלול רבעים משערי החובה המופיעים בפרק העוסק בלמידה התואר הראשון, בהתאם להנחיות ראש החוג, או היועץ מטעמו. תלמיד כזה, שכונן התמחותו בארכיאולוגיה של ארץ-ישראל, יחויב ב-10ימי סיור ובחפירה לירודיות כנדש מטלמיד תואר ראשון.

ידיעת שפה זרה שנייה (גרמנית או צרפתית בתחום ארכיאולוגיה של ארץ-ישראל; גרמנית, צרפתית או איטלקית בתחום תרבותיות המזורה הקדום) ברמות מתחילה היא תנאי קבלה ללימודי התואר השני.

## מבנה תוכנית הלימודים ומחלן הלימודים

### כללי

תוכנית הלימודים המדויקת של כל תלמיד תקבע על ידי ראש החוג, או יועצים שימונו על ידו. התלמיד יוכל לשמשו שיעורים בחוגים אחרים, בהתאם לנושאי התמחותו.

בהתאם להנחיות הפקולטה למדעי הרוח, ישלים התלמיד בשנה הראשונה ללימודיו לפחות 16 שיס ויגיש עבידה סמינרונית אחת. ציון ממוצע 85 יאפשר לתלמיד המשך במסלול עם עבודות גמר. ציון נמוך יותר יכוון אותו למסלול ללא עבודות גמר.

### סמינרים ושיעוריים

רוב שעורי התואר השני יתקיימו במתכונת של סמינר מלאוה בקריה ובדיון. בשניים מהם (מסלול עם עבודה גמר), או בשלשה (מסלול ללא עבודה גמר) יגיש התלמיד עבודה סמינרונית. בשאר השעוריים/סמינרים נגיש התלמיד פרט, או בחינה. באלה גם אלה יכול הזכין את השתתפותו הפעילה של התלמיד.

תלמיד תואר שני חייב בהשתתפות פעילה בסמינר החוגי במשך שנה אחת לפחות. הסמינר החוגי מותקיים אחת לשבועיים ביום ב' אחת' י"צ.

תלמיד לתואר שני יורשה להשתתף בשעורי תואר ראשון רק כשיעור השלמה בחוגים אחרים, ובמקרים חריגיים בחוג לארכיאולוגיה ותרבותות המזרח הקדום. בכל מקרה, מספרם של שיעורים אלה לא עלתה על 8 שעות סמסטריאליות.

### שפות מודרניות

התלמיד חייב בפטור ברמת מתקדים בשפה זורה שנייה (גרמנית, צרפתית או איטלקית).

### שפות עתיקות

תלמיד בתחומי תרבויות המזרח הקדום חייב בלימודי שפה עתיקה ברמת מתקדים, או בשפה עתיקה שנייה ברמת מתחילה.

**עבודות גמר (תזה)**  
את עבודות הגמר יכתב התלמיד בהדריכת אחד ממורים החוג. נשא עבודות הגמר יקבע לאחר סיום חובה שנה אי ולא אחר מסויים שנה ב' ללימודיו התואר השני. התלמיד יגיש הצעת מחקר לפי הנחיות החוג. ההצעה תבחן על ידי המנחה ומורה נוסף, לפי החלטות ראש החוג. ציון העבודה יקבע על ידי המדריך ולפנות מורה נוסף אחד, לפי החלטת ראש החוג.

### בחינות גמר

בחינת הגמר תערך תוך כדי שנה ממועד סיום חובות השמיעה והגשת הסמינריונים.

### מסלול עם עבודות גמר:

התלמיד יקבע לאחר שיחה עם התלמיד, את השטחים הכלליים שהם ניתנו הנושאים למאמר. נשא עבודות הגמר לא יכול ביןיהם. ביום שיקבע לכך, קיבל התלמיד שתי שאלות, אחת בכל שיטה. התלמיד יבחר נה שאחד מן השניים יכתב מאמר במתכונת מדעית מלאה. שני מורים יקרו את המאמר ויעיiquו ציון.

שבועיים לאחר הבינה בכתב ועורך בחינה בע"פ, שתניה במתכונת דיוון בנושא המאמר. הציון הסופי ישוקל על פי ציוני קוראי המאמר והבחינה בע"פ.

### מסלול ללא עבודות גמר:

תלמיד במסלול ללא עבודות גמר יעמוד בשלוש בחינות בכתב ובחינה בע"פ. נשאי הבחינה בכתב: אמר נבחר, תקופה נבחרת ותרבות שכנה. הבחינות בכתב תמשכה שלושה ימים, בהדר ספריית החוג. התלמיד יוכל להשתמש בספרים. הבחינה בע"פ תהיה במתכונת דיוון בנושא הבינה בכתב ושיחה כללית. היא תערך בתוך שבועיים מיום סיום הבינה בכתב.

**סיום הלימודים לתואר וציוו הגמר**

	מסלול עם <u>עבודת גמר</u>
20%	ציוויי השוררים
20%	ציוויי העבודות הסמינריוניות
20%	בחינת גמר
40%	עבודת גמר (תזה)
	<u>מסלול ללא עבודות גמר</u>
30%	ציוויי השוררים
30%	ציוויי העבודות הסמינריוניות
40%	בחינות הגמר

## החוג לארציאולוגיה ותרבותות המזרח הקזוו

### אgal ההוראה

פרופ'	ישראל פינקלשטיין - ראש החוג
פרופ'	דוד אוסישקין (שבתוון סמי' א'+B')
פרופ'	ז'אק יקר (שבתוון סמי' א'+B')
פרופ'	רן צדוק (שבתוון סמי' ב')
פרופ'	אנסון רייני
פרופ'	פרחהה בק
פרופ'	רם גופנה (שבתוון סמי' ב')
פרופ'	아버חים גופר
פרופ'	אהרון הורוביץ (שבתוון סמי' א'+B')
פרופ'	זאב הרצוג (שבתוון סמי' א'+B')
פרופ'	איתמר זינגר
פרופ'	משה כוכבי
פרופ'	אורה נגבי
ד"ר	שלמה בונימוביץ
ד"ר	ITCHAK בית-אריה
ד"ר	יובל גורן
ד"ר	רפאל ונטורה
ד"ר	נילי ליפשיץ
ד"ר	זאב משל
ד"ר	דבורה סווני
ד"ר	גונאר להמן
ד"ר	רוז קלטר
ד"ר	ברוך רוזן
גב'	שני בר
מר	רן ברקאי
מר	יובל גdots
מר	אסף יסעור-לנדאו
מר	ירם כהן
גב'	ליורה קולסקא-הורוביץ
גב'	קטryn סלנסקי
מר	אלון שביט

מזכירת החוג - גבי ליורה פיק

החווג לארכיאולוגיה ולתרבותיות המזרח הקדום  
לימודי התואר הראשון

תרגיל יסוד למדעי הרוח (מסגרת 777)

גillumן	222	10-08	תרגול יסוד למדעי הרוח - קבוצה 1 סמי א' תי א'	0671.7777.01 מר א' יסעור-לנדאו
גillumן	318	10-08	תרגול יסוד למדעי הרוח - קבוצה 2 סמי א' תי ג'	0671.7777.02 מר י' גdots
גillumן	224	10-08	תרגול יסוד למדעי הרוח - קבוצה 3 סמי א' תי ד'	0671.7777.03 מר י' כהן

326

תחום ארכיאולוגיה של ארץ-ישראל

שיעור חובה - שנה א' (מסגרת 120)

גillumן	220	12-10	האדם הקדמון בארץ-ישראל: מבוא לפרההיסטוריה סמי א' שי א'	0671.1010.01 פרופ' א' גופר
גillumן	326	14-12	הארCHAיאולוגיה של ארץ-ישראל משור ההיסטוריה ועד חורבן ירושלים - קורס פנומי	0671.1035.01 ד"ר ש' בונימוביץ
גillumן	326	14-12	טיפולוגיה של כלי חרס א' - קבוצה 1 סמי א' שי א'	0671.1218.01 ד"ר י' גורן
גillumן	204	12-10	טיפולוגיה של כלי חרס א' - קבוצה 2 סמי א' שי ב'	0671.1218.02 פרופ' ר' גופנא
גillumן	326	16-14	הארCHAיאולוגיה מהי? - קורס פנומי סמי א' שי ב'	0671.1001.01 פרופ' א' גופר
גillumן	221	14-12	גיאוגרפיה היסטורית של א"י - א' סמי א' שי ב'	0671.1224.01 פרופ' א' ריני
גillumן	280	14-12	גיאוגרפיה היסטורית של א"י - ב' סמי ב' שי ב'	0671.1225.01 פרופ' א' ריני
גillumן	220	12-10	היבטים גיאוגרפיים בארכיאולוגיה של המזרח סמי א' שי ב'	0671.2245.01 ד"ר ז' משל
גillumן	204	10-08	טכטולוגיה וטיפולוגיה של כלי צור סמי ב' תי א'	0671.1011.01 מר ר' ברקאי
רוזנברג	02	16-14	מבוא לחקירת המקרא סמי ב' שי ד'	0612.1317.01 פרופ' י' הופמן

<b>0619.1125.01</b>	<b>מבוא לארכיאולוגיה של א"י בתקופות ההלניסטית הרומית והbizנטינית<sup>2</sup></b>	<b>פרופ' מ' פישר</b>	<b>סמי א' ש' ב' ד'</b>	<b>281 16-14 281 16-14</b>	<b>gilman gilman</b>	<b>0671.22297.01</b>	<b>שיעור חובה - שנה ב' (מסגרת 121)</b>
<b>0671.22297.01</b>	<b>ד"ר ב' זאס</b>	<b>gilman</b>	<b>221 14-12</b>	<b>די' שווית</b>	<b>סמי ב'</b>	<b>gilman</b>	<b>0671.2220.01</b>
<b>0671.2220.01</b>	<b>ד"ר י' גורן</b>	<b>gilman</b>	<b>204 12-10</b>	<b>טיפולוגיה של כל חרס ב' - קבוצה 1</b>	<b>סמי ב' תי' ב'</b>	<b>gilman</b>	<b>0671.2220.02</b>
<b>0671.2220.02</b>	<b>פרופ' פ' בק</b>	<b>gilman</b>	<b>204 12-10</b>	<b>טיפולוגיה של כל חרס ב' - קבוצה 2</b>	<b>סמי ב' תי' ג'</b>	<b>gilman</b>	<b>0671.2621.01</b>
<b>0671.2621.01</b>	<b>ד"ר שי בוניכוביץ</b>	<b>gilman</b>	<b>222 12-10</b>	<b>נושאים נבחרים בארכיאולוגיה של א"י - קבוצה 1</b>	<b>שנתיה ס' ג'</b>	<b>gilman</b>	<b>0671.2621.02</b>
<b>0671.2621.02</b>	<b>ד"ר י' גורן</b>	<b>gilman</b>	<b>204 12-10</b>	<b>נושאים נבחרים בארכיאולוגיה של א"י - קבוצה 2</b>	<b>שנתיה ס' ג'</b>	<b>gilman</b>	<b>0671.2626.01</b>
<b>0671.2626.01</b>	<b>פרופ' מ' כוכבי</b>	<b>gilman</b>	<b>222 12-10</b>	<b>נושאים נבחרים בארכיאולוגיה של א"י - תלמידי ב.א. כלל</b>	<b>סמי ב' ס' ב'</b>	<b>gilman</b>	<b>0671.2213.01</b>
<b>0671.2213.01</b>	<b>פרופ' א' גופר</b>	<b>gilman</b>	<b>222 10-08</b>	<b>תרבותות התקופה הניאוליתית הקדומה בא"י וסביבתה</b>	<b>שנתיה ס' ב'</b>	<b>gilman</b>	<b>מר ר' ברקאי</b>
<b>שיעור חובה - שנה ג' (מסגרת 122)</b>							
<b>0671.2104.01</b>	<b>היסטוריה של המחשבה הארכיאולוגית (תיאוריה וمتודולוגיה)</b>	<b>פרופ' א' גופר</b>	<b>gilman</b>	<b>gilman</b>	<b>gilman</b>	<b>gilman</b>	<b>gilman</b>
<b>0671.3203.01</b>	<b>מר א' שביט</b>	<b>gilman</b>	<b>221 18-16</b>	<b>ארציאולוגיה מרחבית</b>	<b>שנתיה תי'</b>	<b>gilman</b>	<b>0671.2625.01</b>
<b>0671.2625.01</b>	<b>פרופ' פ' פינקלשטיין</b>	<b>gilman</b>	<b>222 12-10</b>	<b>חפירה נבחרת: מגידו - קבוצה 1</b>	<b>שנתיה ס' א'</b>	<b>gilman</b>	<b>0671.2625.02</b>
<b>0671.2625.02</b>	<b>פרופ' פ' בק</b>	<b>gilman</b>	<b>222 16-14</b>	<b>חפירה נבחרת: חצור - קבוצה 2</b>	<b>שנתיה ס' די'</b>	<b>gilman</b>	<b>תחום תרבותיות המזרחה הקדום</b>
<b>שיעור חובה - שנה א' (מסגרת 120)</b>							
<b>0671.1043.01</b>	<b>מבוא כלל לתרבות המזרח הקדום - קורס פנומי</b>	<b>פרופ' א' זינגר</b>	<b>gilman</b>	<b>gilman</b>	<b>gilman</b>	<b>gilman</b>	<b>gilman</b>

gilman	סמי א'	שי'	ג'	12-10	221	מבוא לאמנות המזרח הקדום	0671.2101.01
gilman	סמי א'	שי'	ד'	18-16	281	מבוא כללי לתרבות מצרים העתיקה - קורס פנורמי	0671.1045.01
gilman	סמי ב'	שי'	ג'	14-12	326	מהלכՐint למלחמות טרוריה: תרבויות יונן הקדם-קלאסית	0671.1047.01
gilman	סמי ב'	שי'	ג'	16-14	326	דת ומיתולוגיה	0671.1237.01
gilman	סמי ב'	שי'	ד'	10-08	221	מבוא לתרבות מסופוטמיה (השיעור מתקיים בשפה האנגלית)	0671.1033.01
<b>שיעור חובה - שנים ב'-ג' (מסגרת 121, 122)</b>							
gilman	שנתיה'	ס'	ב'	16-14	204	נושאים נבחרים בתרבותות אנטוליה וסוריה	0671.2226.01
gilman	שנתיה'	ס'	ג'	14-12	222	סוגיות בקשרי מצרים-ארץ ישראל	0671.2227.01
gilman	סמי ב'	שי'	א'	14-12	222	בעיות נבחרות בארכיאולוגיה אגאית	0671.2656.01
gilman	סמי ב'	שי'	ד'	14-12	222	פרופ' א' נגבי	0671.2227.01
<b>מבואות (מסגרת 123)</b>							
gilman	סמי א'	שי'	א'	12-10	220	האדם הקדמון בארץ-ישראל: מבוא לפרההיסטוריה	0671.1010.01
gilman	סמי א'	שי'	א'	14-12	326	הארCHAologia של א"י משחר ההיסטוריה ועד חורבן ירושלים -	0671.1035.01
gilman	סמי א'	שי'	א'	14-12	326	קורס פנורמי	0671.1035.01
gilman	סמי א'	שי'	ג'	14-12	280	הארCHAologia בזיקתה למקרה <sup>3</sup>	0671.1500.01
gilman	סמי א'	שי'	א'	16-14	282	מבוא כללי לתולדות המזרח הקדום - קורס פנורמי	0671.1043.01
gilman	סמי א'	שי'	ג'	16-14	326	ארCHAologia מהי? - קורס פנורמי	0671.1001.01
gilman	סמי א'	שי'	ב'	16-14	221	מבוא לאמנות המזרח הקדום	0671.2101.01
gilman	סמי א'	שי'	ג'	12-10	281	מבוא כללי לתרבות מצרים העתיקה - קורס פנורמי	0671.1045.01



גilmן	221	16-14	ד'	שי'	סמי' א'	כלכלת קדומה	0671.2154.01 ד"ר ב' רוזן
גilmן	221	18-16	ד'	שי'	סמי' א'	תולדות הנגב בתקופת הברזל	0671.2178.01 ד"ר ז' משל
גilmן	220	12-10	אי'	שי'	סמי' ב'	ההיסטוריה של המחשבה הארכיאולוגית (תיאוריה ומתודולוגיה)	0671.2104.01 פרופ' א' גופר ד"ר שי' בונימובץ
גilmן	222	20-18	אי'	שי'	סמי' ב'	עمر הירדן בתקופת הברזל	0671.2250.01 ד"ר ר' קלטר
גilmן	220	14-12	בי'	שי'	סמי' ב'	מערכות קדומות לאספקת מים בא"י	0671.2251.01 ד"ר ז' משל
גilmן	280	14-12	בי'	שי'	סמי' ב'	גיאוגרפיה היסטורית של א"י - ב'	0671.1225.01 פרופ' א' ריני
גilmן	220	16-14	בי'	שי'	סמי' ב'	התקופה הכלכלית בא"י	0671.2252.01 ד"ר י' גורן
גilmן	221	20-18	בי'	שי'	סמי' ב'	אמנות המקדש המצרי	0671.1520.01 ד"ר ר' ונטורה
גilmן	221	10-08	גי'	שי'	סמי' ב'	מוסלמים סימבוליים באמנות תברחות קדם-תעשייתית	0671.1536.01 פרופ' א' גופר גב' א' אוראל
גilmן	222	10-08	ד'	שי'	סמי' ב'	חפירות ותגליות במצרים	0671.1537.01 ד"ר ר' ונטורה
גilmן	221	12-10	ד'	שי'	סמי' ב'	מנהיגי קבורה במצרים העתיקה	0671.1538.01 ד"ר ד' סווני
גilmן	220	12-10	ד'	שי'	סמי' ב'	אמנות ארץ-ישראל	0671.2363.01 פרופ' פ' בק
גilmן	220	14-12	ד'	שי'	סמי' ב'	מסופטמיה מקורות ראשוניים: אسطלות הכהנים הבבליות	0671.1539.01 גב' ק' סלנסקי
גilmן	220	16-14	ד'	שי'	סמי' ב'	דרך ארץ-ישראל בתקופת המקרא	0671.1540.01 פרופ' מ' כוכבי
גilmן	221	18-16	ד'	שי'	סמי' ב'	ההיסטוריה של מצרים העתיקה - הממלכה התיכונה	0671.2253.01 ד"ר ד' סווני
גilmן	220	18-16	ד'	שי'	סמי' ב'	ארCHAIOLOGY וגיאוגרפיה היסטורית של סיני	0671.2107.01 ד"ר ז' משל
רוזנברג רוזנברג	208	14-12	בי'	שי'	סמי' א'	תעודות מארי בעלות זיקה למקרא <sup>5</sup>	0612.4320.01 פרופ' מ' ענבר
	208	18-16	ה'				

শפנות עתיקות (מסגרת 130)

גillumן	277	14-12	סמי א' שי'ת ב'	מצרית קלאסית למתחרלים - א'	0671.2550.01 ד"ר ד' סווני
רוזנברג	107	14-12	סמי ב' שי'ת ב'	מצרית קלאסית למתחרלים - ב'	0671.2551.01 ד"ר ד' סווני
גillumן	204	20-18	ב' שי'ת	אקדמי למתקדמים	0671.3396.01 פרופ' א' ריני
גillumן	260	14-12	ג' שי'ת	חיתית למתחרלים - א'	0671.2390.01 גב' ש' בר
גillumן	324	14-12	ג' שי'ת	חיתית למתחרלים - ב'	0671.2392.01 גב' ש' בר
גillumן	222	18-16	ג' שי'ת	חיתית למתקדמים	0671.3390.01 פרופ' א' זינגר

לימוזי תואר שני (מסגרת 620)

גillumן	220	16-14	א' שי'ת ב'	ארקיאוזואולוגיה	0671.4043.01 גב' ל' קולסקא-הורוביץ סמי ב'
בריטניה	115	13-10	ג' שי'ת	ארקיאוביוטניקה	0671.4702.01 ד"ר נ' ליפשיץ סמי ב'
גillumן	222	14-16	ס' א'	אי' בתיקופת הברונזה המאוחרת והברזלאי'	0671.4069.01 ד"ר ש' בונימוביץ פ羅פ' י' פינקלשטיין ס' א'
גillumן	319	18-16	ס' א'	תרבויות האלפיים 6-4 לפנה"ס בא"י	0671.4070.01 פרופ' א' גופר ס' א'
גillumן	319	18-16	ס' א'	שתי סמי א' ס' א'	0671.4071.01 פרופ' א' נגבי ס' א'
גillumן	222	18-16	א'	מקרים, האגאים והלבנט: קשרי גומלין באלו השני לפנה"ס	0671.4072.01 פרופ' ר' צדוק ס' א'
גillumן	323	20-16	א'	ההרכבת האתני, המעם והתרבות-כלכלי והאופי היהודי-תנורי של אוכלוסיית הגזירה בין 1000 ל- 600 לפנה"ס	0671.4073.01 פרופ' מ' כוכבי ס' א'
גillumן	204	14-12	ב'	יחסים מצרים-אי' באלו השני לפנה"ס	0671.4074.01 פרופ' ר' גופנא ס' א'
גillumן	222	16-12	ב'	מקרים וכגע בתקופת ב"ק	0671.4075.01 פרופ' א' זינגר ס' א'
גillumן	222	20-18	ב'	ארגוני	0671.4076.01 פרופ' א' ריני ס' א'
גillumן	222	16-14	ג'	ס' מ.א. - תחום א"י	

גillumן	221	20-16	ס' ג'	טיווטוריאל לתלמידי מ.א. ודוקטוראט שנתי	0671.4077.01 פרופ' פ' בק
גillumן	222	20-18	ס' ג'	ס' מ.א. - תחום תרבותיות שנתי	0671.4078.01 פרופ' א' ריני
גillumן	222	18-16	ס' ד'	טיווטוריאל: פנימיים ויווניים בימי התיכון שנתי	0671.4079.01 פרופ' א' נגי
גillumן	221	18-16	ס' ב'	סמינר מחלקטי <sup>6</sup> שנתי	0671.4068.01 פרופ' י. פינקלשטיין מר"י גדות

(ט' 66 א. ב' 66)  
הה הוא צורו ה א. לעמ. ו. ו. ו.

טבֵּה כְּ 21 16-16

## הchg לבשנות לימודי התואר הראשון

**כל המידע שהלאן מיועד לתלמידים שמתחילה לימודיהם בפקולטה בתשנ"ז. תלמידים שהתחילו את לימודיהם לפני תשנ"זilmudo up'i הכללים והמתכונות המפורטים בידיעון בשנה בה החלו את לימודיהם בחוג.**

### **א. כללי**

1. החוג לבשנות עוסק בהוראת תיאוריות המציגות הסברים לתופעות שונות. ההנחה היא שפנות אנוש (כגון עברית ויפנית), להבדיל משפות מלאכותיות (שפנות מחשב), מציאות עקרונות אוניברסליים.
2. הblingsנים נססים לאחר עקרונות אלו בתחומים השונים של השפה: במבנה המשפט (תבvier), במבנה המילה (מורפולוגיה), במערכות הצלילים (פונטיקה), במשמעות של ביטויי השפה (סמנטיקה), בשימוש בהקשר לצורך תקשורת (פרוגמטיקה), בשינוי ההיסטורי העובר על שפות (בלשות היסטורית), בגורמים הפסיכולוגיים/קוגניטיביים המעורבים ביצור ובשימוש מבעים לשוניים (פטישולוגיוויסטיקה) וברכישת המיניות הלשונית עיי' ידים (רכישת שפה).
3. החוקרים בתחומים השונים מציעים מודלים תיאורתיים של הידע הלשוני לטగוי השוניים, אף שידע זה הינו בלתי מודע לדוברים הילדיים של השפה.
4. הblingsנות וונפסת מקום מרכז בין המדעים הקוגניטיביים, לצד העיסוק בקוגניציה, פילוסופיה ומדעי-המחשב.
5. תלמידים המעוניינים להמשיך את לימודיהם לתואר שני בבלשנות חיים לעמוד בתנאים מוקדמים מעבר לאלה הדורשים לטעות נגר בבלשנות (או פרוט בפסקת "לימודי התואר השני"). אנו ממליצים לתלמידים שבגדעטם לבחור במסגרת זו להשלים את חובותיהם כנדרש במסגרת לימודי התואר הראשון. התנאים המוקדמים לקבלה לטעודת-הוראה ולתואר שני ב- TESOL מפורטים בידיעון של בית"ס לחינוך.

### **ב. מסלולי הלימוד:**

1. **המסלול הדו-חווגי:** מאפשר לימודים בשני וחוגים במקביל.
2. **המסלול החד-חווגי:** מיועד לתלמידים מצטיינים, החל מהשנה השנייה ללימודיהם. במסלול זה יוכל תלמידים לבחורamura במאגר תאורטי אשר יקשר אותם לעיסוק במחקר פעיל באחד מהתחומי התאורטיים המרכזיים בבלשנות.

### **ג. תנאי קבלה:**

1. למסלול הדו-חווגי יתקבלו תלמידים שעומדים בדרישות הקבלה של הפוקולטה.
2. למסלול החד-חווגי יתקבלו תלמידים שסיכויו את שנת לימודי התוארונה בציון משוקלל של 85 לפחות (להוציא קורסי שפה זורה), וקיבלו אישור מיעצת התוכנית.

### **ד. מבנה תוכנית הלימודים:**

1. **לימודים פוקולטטיבים:**  
במסלול דו-חווגי  
במסלול חד-חווגי

26-28 12-16 8 <u>4-10</u> 56	ש"ס ש"ס ש"ס ש"ס סה"כ	במסלול הדו-חוגי: קורסי הchova 3 קורסי קדם-סמיינר 2 סמינרים קורסי בחירה
26-28 16-20 12 32-38 <u>32</u> 124	ש"ס ש"ס ש"ס ש"ס ש"ס סה"כ	במסלול החד-חוגי: קורסי הchova 4 קורסי קדם-סמיינר 3 סמינרים (פחות 2 מהם בתחוםים שונים) קורסי בחירה חטיבת השלמה (8 ש"ס לימודי חטיבת ההשלמה חייבות להיות קורסים מתקדמים שאינם קורסי שפה)

תלמידים שיבחרו במערך למחקר תאורטי, ילמדו כליהן:

#### קורסי Choiva:

כל קורסי הchova (למעט קריאה מודרcta)  
יסודות והסמנטיקה הפורמלית  
פונטיקה מתקדמים  
תחביר מתקדמים מוגבר

סמינרים: (ראו סעיף ד' 3)

#### קורסי בחירה (לפי יוז איש):

בחוג לבשנות: כל קורס מתקדם (קורס שמספרו שונה מ- 1 ושהינומצוין כ"מבוא" או "מתחילתים").

בחוג למדעי-המחשב: לפי אישור הייעוץ.

בחוג לפילוסופיה: מבוא ללוגיקה  
סמיינר בלוגיקה (כשיעור)  
לוגיקה למתקדמים  
מבוא לפילוסופיה של הלשון (שיעור המשך)  
פילוסופיה של הלשון (שיעור המשך)  
לוגיקה ומחשבים  
כשרות המטפורית  
בחוג לתורת הספרות:  
אקוומניה ועימד בתחביר

#### ה. מחלץ הלימודים

דרישות קדם	קורס הchova
ש"ס 6	מבוא לבשנות כללית
ש"ס 4	מבוא לסמנטיקה
ש"ס 4	פונטיקה
ש"ס 2	קריאה מודרcta
ש"ס 6	פונטיקה מתחילה
ש"ס 6	תחביר מתחילה <u>או</u>
ש"ס 4	תחביר מתחילה מוגבר

.2

		<u>קורסי קדם-סמינר</u>
שייס	4	מבוא לבלשנות היסטורית
שייס	4	מבוא לפרגמטיקה
שייס	4	מבוא לרכישת שפה
שייס	6	יסודות הסמנטיקה הפורמלית
שייס	4	פונולוגיה מותחניים
שייס	6	תחבריר מותחניים
שייס	4	תחבריר מותחניים מוגבר

.3

		<u>סeminרים</u>
שייס	4	דו-לשוניות
שייס	4	דרכי הרפרור בשיה'
שייס	4	התפתחות היכולת הנרטטיבית
שייס	4	סמייר בסמנטיקה
שייס	4	סמייר בפונטולוגיה
שייס	4	סמייר בתחבריר
שייס	4	תחבריר מותקדים (מוגבר/לא מוגבר)
שייס	4	תחבריר מותקדים (מוגבר/לא מוגבר)

.4

		<u>קורסיבי בחירה</u>
שייס	4	סוגיות בבלשנות סלבית
שייס	4	לשון וכח
שייס	2	מבנה השפה הרומנית
שייס	4	ציוויל דרך בהთפתחות
שייס	4	תאוריות התחבריר
שייס	4	תחבריר מותקדים (מוגבר/לא מוגבר)
שייס	4	של משפטים ייקה ב-G.U.
שייס	4	קורס מתקדם בסמנטיקה
שייס	4	מבוא לבלשנות חשובית
שייס	4	מורפולוגיה
שייס	2	רכישת המורפולוגיה
שייס	4	רכישת הפונטולוגיה
שייס	4	פונטולוגיה ומורפולוגיה
שייס	4	פרוזודית של שפות שמויות
שייס	2	AMILIM ומשמעותן

קורס מתקדים (8 שייס) בשפה זורה (שאינה אנגלית) יתקבל כשער בחירה.

קורס קדם-סמינר וסמינרים יכולים להיחשב כקורס בחירה.

השתתפות בסמינר כקורס בחירה מותנית בהסתמכת המרצה. החובות לקורס יקבעו ע"פ שיקול דעתו/ה של המרצה.

#### דרישות במהלך הלימודים

.1

ההשתתפות בסמינר מותנית בהשגת ציון 80 לפחות בקורס הקדם. תלמידים שאינם מגיעים לציון 80 באף אחד מקורסי הקדם-סמינר יכולים להשתתף בסמינר שבקורס הקדם של השיגו את הציון הגבוה ביותר מבחן ציוני קורסי הקדם.

.2

הגשת עבודות: עבודות סמינריוניות יוגשו תוך 3 חודשים מיום סיום הסמינר. עבודות שאינן סמינריוניות יוגשו תוך חודש מסיום הקורס.

.3

את מכתות השעות ניתן להשלים במשך 3 שנים, ולכל היוטר 6 שנים (כולל הפסיקות ליכון).

.4

המעבר משנה לשנה מותגה בהשגת ממוצע ציונים משוקל של 70 לפחות (הקלול אינו כולל קורסי שפה זורה).

**סיום הלימודים לתואר**

.ב.

ציוויל הגמר מחושב על פי המתכוונת הבאה:  
 לימודים פולטטיביים  
 לימודי החוג

12%  
 88%

ציוויל הגמר בחוג נקבעים בשיטה הבאה:  
 קורס שמספרו 1 : ציוויל X מס' השעות X 1  
 קורס שמספרו 2 : ציוויל X מס' השעות X 2  
 קורס שמספרו 3 : ציוויל X מס' השעות X 4  
 סמינר : ציוויל X מס' השעות X 8

(המספרים 1,2,3 מורים על רמת הקורס ומופיעים ברשימת הקורסים אחורי קוד החוג שהוא -  
 .0621)

**עדות הוראה**

.ח.

עדות ההוראה של החוג מטפלת בתלונות ובקשות מיוחדות של התלמידים. פניות אל הוועדה תוגשנה בכתב למזכירות החוג. בקשה לדחיתת הגשת עבודה תוגשנה על טופס מיוחד, אותו ניתן להציג במצכירות החוג. יש להגיש את הבקשה שלושה שבועות לפני מועד הגשת העבודה.

**מתכונות הלימודים המכייבת את התלמידים שהתחילה שלב לימודים פולטבי**

.ט.

תלמידים שהתחילה במתכוונת הניל' חייבים להשתתף בקורסים בלבד בהיקף של 10 ש"ס מטעם חובות הכלל-פולטה, בתוספת 44 ש"ס לימודי החוג. תלמידים שלא לקחו קורסי בלשנות בכלל-פולטה חייבים להשלים 48 ש"ס לימודי בלשנות, לאחר שעמדו בהצלחה בכל חובות הכלל-פולטה.

## לימודי התואר השני

לתוכנית המ.א. שני מסלולים כפי שיפורט ב-3. תנאי הקבלה ולימודי ההשלה זהים בשני המסלולים.

### 1. תנאי הקבלה

لتוכנית יתקבלו מועמדים שסויימו תואר ב.א. בבלשנות ציון משקלל של 80 לפחות, ואשר השתתפו במהלך לימודיהם לתואר הראשון בקורסים בתכ癖ר, פונולוגיה וסמנטיקה, המקבילים ברמותם לקורסים המצוינים ב-2א:

### 2. לימודי השלה

א. תלמידים שהתואר הראשון שלהם איינו בבלשנות או שלפי דעתם של היועצאות והמכracים לא השלים את כל הדרישות הניל', יחויבו להשתתף בשלשת הקורסים הבאים:

#### דרישות קדם

תחביר מתקדמים (מוגבר/לא מוגבר)  
פונולוגיה מתקדמים  
יסודות הסמנטיקה הפורמלית  
מבוא לסמנטיקה

ב. תלמידים בלימודי השלהה למ.א. חייבים לעמוד בדרישות הקדם, אם עיי' השתתפות בקורסים המתאימים או עיי' הוכחת הדיעות והמיומניות הנדרשות. הבחירה בין שתי האפשרויות דורשת התמצאותם מרצה קורס הקדם ואישור יויעצת לימודי המ.א.

ג. כל קורס ב.א. הנכח כדרישת-קדם למילוי דרישות הקורסים המפורטים ב-אי לא זוכה בנקודות זכות למ.א..  
רק 8 ש"ס של קורסי ב.א. זכו בנקודות זכות למ.א... קורסים אלה חייבים להיות קורסים שמספרם שונה מ-1 ושאינם מכוונים כ"մבו" או "מתחלים".  
תלמידים המעוניים להשתתף בקורס ב.א. קיבלת נקודות זכות למ.א. חייבים להודיע על כך למרצה עד אמצע הסמסטר ולקבל את אישורו. המרצה יתאים את דרישות הקורס לרמתם.מ.א.

ד. תלמידים החיבים בלימודי השלהה יכולים להתקבל "על תנאי" ללימודים מ.א. בבלשנות. כדי לעבור למעמד של "מן המנייח" עליהם לסייעים את לימודי ההשלהה בציון ממוצע משקלל של 80 לפחות.

### מסלול הלימודים

באמצע למועד המ.א. (לאחר הגשת עבודה סמינירונית אחת וסיום 16 ש"ס לפחות) יוגש התלמיד עם ועדת המעקב שלו ביה"ס לתרבות. ועדה זו תפנה את התלמיד לאחד מהמסלולים הבאים:

- מסלול מ.א. עם עבודות גמר  
- מסלול מ.א. לא עבודות גמר (במסלול זה לא ניתן להמשיך ללמידה לקרהות תואר שלישי)

א. מסלול מ.א. עם עבודות גמר במסגרת מס' 32 ש"ס (מסגרת מס. 620) הכוללים:  
במסגרת מסלול זה מעמיקים התלמידים את הידע שלהם בענפי הבלשנות השונים. יחד עם זאת, התלמידים-Amורים לפניה התמחות בתחום מחקר ספציפי המעניין אותם.

**פרוט השעות: למדוים בחוג בהיקף 32 ש"ס (מסגרת מס. 620 ) הכוללים :**

4 ש"ס שיטות במחקר שדה

4 ש"ס השתתפות שנתית בקורסים מחקרי, ומתן הרצאה אחת במהלך

הזרכה אישית (מסגרת מס. 621)

שפה זרה (נוסף לאנגלית) (מסגרת מס. 900)

**עבודות סמינריאניות**  
מתוך מכלל המטלות, יש להגיש 2 עבודות סמינריאניות, העוסקות בתחומים שנתיים של הבלשות (לפחות אחת מהעבודות יכתבו במסגרת סמינר מ.א.; ראו סעיף 2ג).

**הדרך אישית:**  
התלמידים יקבלו הדרכה אישית לקרהות הכתנת פרויקט הממחקר.  
התלמידים מתבקשים ליזום קשר עם המרצה העוסקת בתחום המעניין אותם כבר בראשית דרכם ולקבל את הסכמתו/ה.

**הצעת הממחקר ועובדות גמר (תיזה):**  
אחרי השלמת חובות הקורסים למ.א. יש להגיש הצעת מחקר שתשתמש בסיס לעבודות-הגמר. הצעת המחקר תזון ותוגש עפ"י מתוכנות שאות פרטיה ניתן לקבל במציאות החוג.  
עם קבלת אישור הוועדה יוכל התלמידים להשלים את עבודות-הגמר. הציון לעבודות הגמר יקבע ע"י המנהה ושני שופטים נוספים (לא בהכרח השופטים שהשתתפו בהגנה).

**בחינה:**  
הגנה (בע"פ) על הצעת המחקר לתיזה, המהווה בחינה בתחומי ההתמחות. ההגנה על ההצעה תהיה בפני ועדת שכוללת את המנהה ושתי חברי-/ות נספחים/ות.

	ציון הגמר:
20%	ציוני קורסים (פרט לסטודנטים)
20%	2 עבודות סמינריאניות
40%	עובדות גמר (תיזה)
20%	בחינה (הגנה על הצעת המחקר)

#### מסלול מ.א. ללא עבודות גמר:

ב.

מסלול זה מיועד לתלמידים שמעוניינים להרחיב ולהעמיק את הכרותם עם ענפי הבלשות, מעבר ללימודיו הבा, אך יחד עם זאת אינם מעוניינים לעסוק בעתיד במחקר מקורי בבלשות ואינם מתכוונים להמשיך את לימודיהם לקרהת התואר השלישי. בעלי תואר שני במסלול המוצע המבקשים להתקבל ללימודי התואר השלישי יחויבו בכתיבה עבודה גמר למ.א.

**פרוט השערת**  
לימודים בחרוג בהיקף 40 ש"ס הכוללים בין היתר:  
4 ש"ס שיטות במחקר שדה  
שפה זורה (נסוף לאנגלית) (מסגרת מס. 900)

**עבודות סמינריאניות**  
מתוך מכלל המטלות, יש להגיש 3 עבודות סמינריאניות העוסקות בת-3 תחומי מחקר שנתיים של הבלשות (לפחות שתיים מהעבודות יכתבו במסגרת סמינר מ.א.; ראו סעיף 2ג).

**בחינת הגמר:**  
בחינה מקיפה בכתב בתחומי ההתמחות המרכזי של התלמיד. הבחינה מבוססת על ביבליוגרפיה שמותאמת מראש עם ועדת החוג לתואר שני.  
בחינת הגמר יctrרכו התלמידים להוכיח בקיאות והעמקה בתחומי שחזור. התלמידים יctrרכו להפגין חשיבה ביקורתית שותבתא בהשוואה בין תיאוריות שונות, בהערכת טיעונים בלשניים, ובגילוין של בעיות בתיאוריות הנדונות ושל שאלות פתוחות.

	ציון הגמר יקבע לפי השקול הבא:
35%	מכומע ציוני הקורסים (פרט לסטודנטים)
35%	מכומע ציוני העבודות הסמינריאניות
30%	ציון בחינת הגמר

.4

**פירוט הקורסים**

שיטת במחקר שדה

סוגיות נבחרות ברכישת העברית

צינוי דרך בהתקפותות תאורית התחביר

נשאים בתאורית התחביר סמינר (סמינר)

סמינר בפונטולוגיה

פונטוגרפיה

למ.א.

סמינר בסמנטיקה

סמנטיקה למתכונים

מבנהים מתמטיים בסמנטיקה

פרגמטיקה פורמלית

תלמידים המבקשים ללמידה לתואר משולב עם חוג אחר, יהיו חיבבים באישור מיוחד מיעדי כל אחד מ- 2 החוגים הנדונים לשם המרת חלק משועות אלו בשיעורים מהחוג השני.

## החוג לבשנות

### סגל ההוראה

ד"ר גוליה הורבזט	- ראש החוג
גב' גלית אדם	
ד"ר מירה אריאל	
ד"ר אביבית בן-דוד	
פרופ' רות ברמן	
ד"ר אוטי בת-אל	
פרופ' אלכסנדר גרויסו	
ד"ר דניאל דור	
פרופ' פאול וקסלר	
פרופ' פרד למדמן	
ד"ר טל סילוני	
ד"ר נירית קדמן	
פרופ' ציירלט קיסברג	
פרופ' טניה רינגרט	

monicrat ha-chog - gev'i ziyya hadar

## הchg לבלשנות לימודי התואר הראשון

### סמסטר א'

גillumן רוזנברג	סמי א' 281 01	12-10 12-10	שי'ית ג'	סמי א' 222	18-16	שי'ית ד'	תרגיל יסוד למדעי הרוח	מבוא לבלשנות היסטורית - קורס פנורמי	פרופ' פ' וקסלר	0627.1140.11
שרת										0627.7777.01
גillumן	סמי א' 279	18-16	שי'ית ג'	תרגיל יסוד למדעי הרוח	סמי א' 278	12-10	שי'ית ב'	פונטיקה	גבי' א' רותם-בוטויניק	0627.7777.02
גillumן	סמי א' 278	12-10	שי'ית ד'		סמי א' 278	12-10	שי'ית ב'		גבי' א' בן-זוד	0627.1120.01
עליה	סמי א' 144	16-14	שי'ית ב'	מבוא לסמנטיקה - קורס פנורמי	סמי א' 223	16-14	שי'ית ד'	אולם יונה אטינגר	ד"ר ני קדרמן	0627.1142.01
גillumן	סמי א' 318	12-10	שי'ית ב'		סמי א' 279	18-16	שי'ית ב'	קריאה מודרנת	ד"ר מ' אריאל	0627.1105.01
גillumן	סמי א' 318	10-08	שי'ית ב'		סמי א' 304	18-16	שי'ית ב'	קריאה מודרנת	ד"ר מ' אריאל	0627.1105.02
גillumן	סמי א' 304	18-16	שי'ית ד'	יסודות הסמנטיקה הפורמלית	סמי א' 222	14-12	שי'ית א'	תרגיל לניל	מר א' סבי	0627.2177.01
גillumן	סמי א' 260	12-10	שי'ית ג'		סמי א' 221	14-12	שי'ית ח'	מורפולוגיה	פרופ' א' גראסו	0627.2142.01
גillumן	סמי א' 221	14-12	שי'ית ג'		סמי א' 230	16-14	שי'ית ג'	תחבריר מתחילהים	ד"ר ט' סילוני	0627.2130.01
שרת	סמי א' 455	16-14	שי'ית ה'		סמי א' 230	16-14	שי'ית ג'	תרגיל לניל	גבי' א' רותם-בוטויניק	0627.2131.01
גillumן	סמי א' 317	16-14	שי'ית ג'		סמי א' 317	16-14	שי'ית ה'	תרגיל לניל	גבי' א' רותם-בוטויניק	0627.2131.02
גillumן	סמי א' 317	16-14	שי'ית ג'	תחבריר מתחילהים מוגבר	סמי א' 317	16-14	שי'ית ה'		ד"ר ט' סילוני	0627.2137.01

							פונולוגיה מתקדמים שם א' שיית'	0627.2166.01 ד"ר א' בת-אל
גillum	362	12-10	ב'	ה'			סמיינר ב.א. בזחבייר שם א' סי'	0627.3130.01 פרופ' א' גרויסו
גillum	362	12-10	ב'	ה'			סמיינר ב.א. בזחבייר שם א' סי'	0627.3130.01 פרופ' א' גרויסו
גillum	319	12-10	אי	אי			דו-לשוניות (סמיינר) שם א' סי'	0627.3294.01 פרופ' פ. וקסלר
גillum	323	14-12	גי	גי			דו-לשוניות (סמיינר) שם א' סי'	0627.3294.01 פרופ' פ. וקסלר
גillum	319	16-14	אי	אי			התפתחות היכולת הנרטיבית שם א' סי'	0627.3159.01 פרופ' ר' ברמן
גillum	317	16-14	גי	גי			התפתחות היכולת הנרטיבית שם א' סי'	0627.3159.01 פרופ' ר' ברמן
שרת	230	14-10	ד'				דרך הופרור בשיח שם א' סי'	0627.3160.01 ד"ר מ' אריאל
גillum	260	12-10	ב'	ה'			שיטות במחקר שדה שם א' סי'	0627.4171.01 פרופ' צ' קיסברס
גillum	260	12-10	ב'	ה'			שיטות במחקר שדה שם א' סי'	0627.4171.01 פרופ' צ' קיסברס
שרת	222	16-12	ב'				סמיינר מ.א. בפונולוגיה שם א' סי'	0627.4189.01 ד"ר א' בת-אל
גillum	323	14-12	ב'				מבנים מתמטיים בסמנטיקה שם א' סי'	0627.4190.01 פרופ' פ' לנדקן
גillum	317	14-12	ד'				מבנים מתמטיים בסמנטיקה שם א' סי'	0627.4190.01 פרופ' פ' לנדקן
גillum	324	16-12	גי				נשאים בני-זמננו בתיאורית התחבריר (סמיינר) שם א' סי'	0627.4262.01 ד"ר ג' הורבט
גillum	323	16-12	ה'				סמיינר מ.א. בסמנטיקה שם א' סי'	0627.4107.01 פרופ' פ' לנדקן
גillum	449	18-16	ה'				קולוקויום (שנתי) שם א'	0627.4143.01 מורים שונים
<b>סמסטר ב'</b>								
גillum	223	16-14	ב'	ה'			מבוא לבשנות כללית שם ב' שי'	0628.1140.01 פרופ' ט' רינהרט
גillum	223	16-14	ב'	ה'			מבוא לבשנות כללית שם ב' שי'	0628.1140.01 פרופ' ט' רינהרט
עליה	105	16-14	ד'				תרג'il לניל שם ב'	0628.1141.03 מר ג' דנון
עליה	278	18-16	ד'				תרג'il לניל שם ב'	0628.1141.06 גב' א' רותם-בוטויניק
עליה	105	18-16	תי				תרג'il לניל לוי' בוחר מתקדם שם ב'	0628.1141.10 גב' א' רותם-בוטויניק
שרת	222	12-10	די				תרג'il יסף לניל לוי' בוחר מתקדם שם ב'	0627.7777.01 גב' ר' איזנשטיין

ג'ילמן ג'ילמן	305 278	14-12 14-12	ג'י ה'	סמי ב'	טוטלוגיה מתחילה	ד"ר א' בת-אל
ג'ילמן ג'ילמן	225 222	16-14 12-10	ת' ת'	טריגל ליל סמי ב'	גב' מ' צימרמן	
ג'ילמן ג'ילמן	362 280 280	16-18 12-10 12-10	ג'י א' ג'י	טריגל ליל סמי ב'	גב' מ' צימרמן	
ג'ילמן ג'ילמן	304 221	16-14 16-14	אי ד'	תחבריר מתקדים	0627.2114.01 גב' א' בן-דוד	
רוזנברג	206	14-12	די'	טריגל לניל	0627.2117.01 ד"ר ג' הורבט	
ג'ילמן ג'ילמן	318 318	18-16 18-16	אי ג'	פונטולוגיה ורכישת שפה	0627.2117.02 גב' א' רותם-בוטויניק	
ג'ילמן ג'ילמן	326 326	12-10 12-10	בי' די'	שו"ית לשון וכח	0627.2140.01 גב' ג' אדם	
ג'ילמן ג'ילמן	228 279	14-12 14-12	בי' די'	סמי ב' מבוא לפרגמטיקה	0627.2189.01 ד"ר מ' אריאל	
עליה ג'ילמן	101 221	14-12 16-14	בי' ה'	רכישת המורפולוגיה	0627.2139.01 פרופ' ר' ברמן	
ג'ילמן ג'ילמן	306 221	14-12 14-12	ג'י ה'	שו"ית סוגיות בבלשנות סלבית	0627.2141.01 פרופ' פ' וקסלר	
ג'ילמן ג'ילמן	209 208	12-10 14-12	בי' ה'	סמי ב' מבוא לבלשנות חישובית	0627.2071.01 פרופ' פ' לנידמן	
ג'ילמן ג'ילמן	306 318	16-14 16-14	ג'י ה'	תחבריר מתקדים מוגבר	0627.2236.01 ד"ר ט' סיולני	
ג'ילמן	324	18-16	די'	שו"ית מבנה השפה הרומנית	0627.2112.01 פרופ' א' גרויסו	
ג'ילמן	261	14-10	אי'	סמי ב' סמי ניר ב.א. בפונטולוגיה	0627.3189.01 פרופ' צ' קיסברט	

גילמן גילמן	תחבריר סמנטיקה וrogramטיקה של משפט זיקה ב- G.U.	0627.3236.01
	שם' ב' ס' א' ד'	450 16-14 260 16-14
נ' ים נ' ים שרת	צינוי דרך בהתפתחות תאורית התחבריר	0627.4104.01
	שם' ב' ס' א' ד'	260 18-16 230 14-12
עליה גילמן גילמן'	קורס מתקדם בסמנטיקה	0627.4108.01
	שם' ב' ס' ב' ה'	102 14-12 318 16-14
עליה	סמינר בא. בסמנטיקה	0627.3199.01
	שם' ב' ס' ב'	104 18-14
גילמן גילמן	<u>פונולוגיה וטכטוניקה פרונטונית של שפות שמיות</u>	0627.3112.01
	שם' ב' ס' ג' ה'	318 12-10 221 12-10
עליה גילמן גילמן	סמינר בת לחבריר עברית	0627.3165.01
	שם' ב' ס' ג' ה'	323 14-12 101 14-12
ר' ז' ר' ז' גילמן	סוגיות נבחנות ברכישת שפה	0627.4071.01
	שם' ב' ס' ב' ה'	207 12-10 318 12-10
gilman	פונולוגיה למ.א.	0627.4137.01
	שם' ב' ס' ב'	260 18-14
שרת	פרוגטיקה פורמלית	0627.4240.01
	שם' ב' ס' ד'	230 18-14

## גיאוגרפיה לימודי התואר הראשון

**כל המיעז שלහן מועד לתלמידים שמתהילים לימודיהם בפקולטה בתשנ"ג. תלמידים שהתחילה את לימודיהם לפני תשנ"ז יlearנו עפ"י הכללים והמתכונת המפורטים בידיעון בשנה בה החלו את לימודיהם בחוג.**

### A. כללי

מטרת הלימודים בחוג להקנות לתלמידים ידע רחב בתחום הגיאוגרפיה השונים וכליים לחישוב אקדמי. בהתאם לכך מתקיים בחוג שיעורי מבוא ושיעורים מתקדמים בנושאים המרכזיים בהם עוסקת הגיאוגרפיה. בנוסף לכך מתקיים שיעורי מיוםנות וממדולוגיה, שיעורים רגונליים של ארץ ישראל, המורה התייכון ואורים נברים בעולם וסמיינרונים - סמיינרין בסיסי וסמיינרונים בתחום החטבות העיקריים. תוכנית הלימודים מבוססת בעיקר על שיעורים סטטוטריאלים, והוא מורכב משיעורים, תרגילים וסמיינרונים.

### B. מסלול הלימוד

בחוג שני מסלולי לימוד: **מסלול חד-חוגי** ובו למד התלמיד סך כולל של 112 שעות סטטוטריאלות (ש"ס), נסף על 16 ש"ס לימודים פקולטטיבים **ומסלול דו-חוגי** ובו למד התלמיד 56 ש"ס במסגרת החוג לגיאוגרפיה, נסף על 8 ש"ס לימודים פקולטטיבים. הקבלה למסלול החד-חוגי נערכת עם ותמ הסטטוטר השני ללימודים ומתקבלים אליו תלמידים שהשליכו את חמשת המבואות, המיומנויות והמכינות בציון ממוצע של 80 ומעלה.

ג. **תנאי קבלה לחוג** - תנאי הקבלה לחוג הם בהתאם לדרישות הפקולטה למדעי הרוח.

ד. **מבנה תוכנית הלימודים** - להלן מבנה תוכנית הלימודים. במסלול הדו והחד-חוגי.

דו-חוגי			חד-חוגי		
ש"ס	מספר קורסים	מספר קורסים	ש"ס	ש"ס	
8	4-3	16	8-6		<b>לימודים פקולטטיבים</b>
20	5	20	5		<b>מבואות</b>
6	3	10	5		<b>תרגילים</b>
10	4	10	4		<b>מיומנויות</b>
-	3	-	4		<b>מכינות (לא בספר)</b>
2	1	6	3		<b>שיטות מחקר</b>
4	2	4	2		<b>סמיינרין בסיסי</b>
-	-	6	3		<b>שיעורדים נושאים (פיזי)</b>
-	-	6	3		<b>שיעורדים נושאים (אדם)</b>
4	2	10	5		<b>שיעורדים נושאים (לפי בחירה)</b>
4	1	8	2		<b>סמיינרין מתקדם</b>
2	1	2	1		<b>איי רגונאלי</b>
2	1	6	3		<b>איי נושא</b>
2	1	6	3		<b>רגונאלי כללי</b>
-	-	2	1		<b>תרגיל שדה</b>
<b>סה"כ לימודים בחוג</b>			<b>112</b>		
<b>حتיבת השלהמה</b>			<b>16</b>		
<b>סה"כ</b>			<b>128</b>		

מהלך הלימודיםלימודי שנה א':

**מבואות:** בשנה א' על התלמיד ללימוד 5 מבואות.

**לימודים מילומנות ומכינות -** תלמידי החוג חייבים להשתתף בשיעורי המילומנות: סטטיסטיקה, שימושי מחשב, מבוא לאיולוגיה ותצלומי אויר ובשלוש מכינות: תרגיל כללי, טופוגרפיה ושרותים מפות.

תלמידי המסלול החדש-חווגי ותלמידים שモתעדים להשתתפות בקורס טופוגרפיה וחישה מרוחק (כולל המסלול הדו-חווגי) יחויבו בדעתה במתמטיקה ברמה של 4 ייחודות בבחינת הבגרות. תלמידים שיבחרו בכך יכולים להשלים את ידיעותיהם במתמטיקה במסגרת מכינה מיוחדת שתועבר בחווג.

**תנאי מעבר לשנה ב'** - ציון עבר בכל המבואות, המילומנות והמכינות בממוצע של 70 לפחות. תלמידים המבקשים למדוד במסלול החדש-חווגי חייבים בממוצע 80 לפחות.

לימודי שנה ב':

**תרגילים מתקדמים:** תלמידי המסלול החדש-חווגי חייבים להשתתף ב-5 תרגילים מתקדמים. תלמידי המסלול הדו-חווגי ישמעו 3 תרגילים מתקדמים לפי בחירתם.

**סמינריוון בסיסי:** כל התלמידים חייבים לעبور בהצלה את הסמינריוון הבסיסי. לסמינריוון הבסיסי שני חלקים:

חלק א' : סמינריוון בסיסי כללי, המשותף לכל התלמידים ומתקיים בסמסטר א'.  
חלק ב' : סמינריוון בסיסי נושא, הערוך בקבוצות קטנות, ומתקיים בסמסטר ב'.  
דרישות קדם: סיום חובה הסמינריוון הבסיסי הכללי.

נושא של סמינריוון זה יבחר על-ידי התלמיד מתוך רשימת הסמינריוונים הבסיסיים. את העבודה יש להגיש תוך חמישים כנות הסמסטר השני.

**שיעורות מחקר -** תלמידי המסלול החדש-חווגי חייבים להשתתף בשלושה שיעורים בשיטות מחקר (6 ש"ס) ותלמידי המסלול הדו-חווגי בשיעור אחד (2 ש"ס).

שיעורים נושאים - התלמידים יבחרו שיעורים נושאים בשנים ב-ג. תלמידי המסלול החדש-חווגי חייבים ב-11 שיעורים נושאים, מהם לפחות 3 בנושאים פיסיים (6 ש"ס) ו-3 בנושאים אנושיים (6 ש"ס).

תלמידי המסלול הדו-חווגי חייבים ב-2 שיעורים בלבד (4 ש"ס) לפי בחירתם.

**תנאי מעבר לשנה ב' לשנה ג'** - המuber לשנה ג' מותנה בהשלמת החובות של שנים א' ו-ב'. במלואן, הצלחה בסמינריוון הבסיסי הכללי והגשת עבודות סמינר בסיסי נושא.

לימודי שנה ג':

**סמינריוון מתקדם -** על תלמידי המסלול החדש-חווגי להשתתף בשני סמינריוונים מתקדמים ואילו על תלמידי המסלול הדו-חווגי להשתתף בסמינריוון מתקדם אחד. דרישת מוקדמות לסמינריוון מתקדם היא השלמת כל חובות השנה א' ו-ב'. תלמיד לא ישתתף בשני סמינריוונים אצל מורה אחד. את העבודות הסמינריווניות יש להגיש תוך שלושה חודשים מותום הסמסטר.

**לימודי ארץ ישראל -** תלמידי המסלול החדש-חווגי חייבים בקורס רגונלי אחד וב-3 שיעורים נושאים (כולל סיורים). תלמידי המסלול הדו-חווגי חייבים להשתתף בקורס רגונלי אחד (כולל סיור) ובשיעור נושא אחד.

לימודים רגינליים כלליים - תלמידי המסלול החדש-חוגי חייבים להשתתף ב-3 שיעורים רגינליים לפי בחירתם (6 ש"ס). מותכם חובה עליהם להשתתף ב-2 השיעורים הבאים:  
 גיאוגרפיה של המזוהית א' (2 ש"ס)  
 גיאוגרפיה של המזוהית ב' (2 ש"ס).  
 תלמידי המסלול החדש-חוגי חייבים בשיעור גיאוגרפיה של המזוהית א' (2 ש"ס).

סיורים ותרגיל שדה  
 במהלך שלוש שנים הלימודים לקרה התואר הראשון ישתתפו תלמידי המסלול החדש-חוגי בכ-20ימי שדה הכלולים: סיורים נושאים, סיור גיאומטרי בצדד קורס בגיאוגרפיה רגינאלית של א"י, סיורים צמודים לקורסים נושאים של א"י ובתרגיל שדה אחד ("יקמפוס"). תלמידי המסלול החדש-חוגי השתתפו בכ-12ימי סיור הכלולים: סיורים נושאים, סיור רגינאלית של א"י בצדד קורס בגיאוגרפיה רגינאלית וסיורים נושאים של א"י. הסיורים הינם חלק אינטגרלי של השיעורים.

התלמידים יידרשו לשאות בהוצאות הרכוכות בסירותים ובתרגיל השדה. תרגיל השדה נערכ בישוב או בחו"ר נבחר באוצר ומהווה סיכום מעשי ללימודיו התלמידי. מנישות הקמפוס תתקיינה במהלך שני הסמסטרים (אי'גב') אחת לשבעים ומועד תרגיל השדה יקבע במהלך שנת הלימודים. ההשתתפות בתרגיל השדה בשנת הלימודים השלישי, הינה חובה עבור תלמידי המסלול החדש-חוגי, ורשות, במסגרת שיעורי הבחירה, לתלמידי המסלול החדש-חוגי (שווה-עדך ל-2 נקודות).

חטיבת השלהמה - תלמידי המסלול החדש-חוגי חייבים להשתתף בלימודי חטיבת השלהמה בהיקף של 16 ש"ס, זאת בנוסף על הלימודים המורחבים בחוג. התלמיד יבחר את שיעורי חטיבת השלהמה מונען חוג אחר או לחילופין מונען צירוף של חוגים. התלמיד ירכיב את תכנית הלימודים בחתיבת ההשלמה בתיאום עם היישן למסלול החדש-חוגי ובאישורו.

#### شكل חציו הסופי לתואר

88%	לימודים חוגיים
12%	לימודים פוקולטטיביים

#### פירוט שיקול ציוני הלימודים החוגיים:

74%	<b>במסלול החדש חוגני</b> משקל ציוני השנה הראשון א,ב,g
14%	משקל ציוני השנה השני א,ב,g

80%	<b>במסלול החדש-חוגי</b> משקל ציוני השנה הראשון א,ב,g
8%	משקל צון הסמינריון

#### . הגיאוגרפיה כחטיבת השלהמה

החוג לגיאוגרפיה מציע לימודי חטיבת השלהמה בהיקף מצומצם (16-18 ש"ס) לפי הפרוט הבא.  
 על התרגילים והשיעורים הנושאים להיות בתחום התחומיים של המבואות.

#### צירוף א':

4 ש"ס	מבוא לגיאוגרפיה של האדם
4 ש"ס	מבוא לגיאוגרפיה חברתית-כלכלית
4 ש"ס	2 תרגילים בתחום האנושי
<u>6-4 ש"ס</u>	שיעוריהם נושאים בתחום האנושי
<u>18-16 ש"ס</u>	<b>סה"כ</b>

ש"ס	4	
ש"ס	4	
ש"ס	4	
ש"ס	6-4	
ש"ס	18-16	סה"כ

**צירוף ב':**  
 מבוא לאקלים ובעיות הסובב  
 מבוא לאיומורפולוגיה  
 2 תרגילים בתחום הפיזי  
 שיעורים נושאים בתחום הפיזי

ש"ס	4	
ש"ס	4	
ש"ס	2	
ש"ס	4	
ש"ס	4	סה"כ
	18	ש"ס

**צירוף ג':**  
 מבוא לגיאוגרפיה של האדם  
 מבוא נסף  
 תרגיל  
 סמינרין בסיסי (חלק א' ו-ב')  
 סמינרין מתקדם

#### ה. עדות הוראה

בחוג פועלת ועדת הוראה בה חברי 5 מרצים מסגל החוג. ניתן לפנות לוועדה בבקשתו (בכתב), באמצעות מזכירות החוג.

תלמידי המסלול החדש-חוגי רשאים לשפר ציון חיובי 5 פעמים במהלך לימודיים לתואר.  
 תלמידי המסלול הדוד-חוגי רשאים לשפר ציון חיובי 3 פעמים בלבד במהלך לימודיים לתואר,  
 באשרו מזכירות התלמידים של החוג.  
 תלמיד שיצBOR ציון נכשל ביותר מ-3 קורסים - יופסקו לימודיים בחוג.

כל לימודי החוג לגיאוגרפיה מתקיים בבניין יד אבנر.

#### מטרות הלימודים המכybת את התלמידים שהתPLIERו שלב לIMOדים פקלטטי

תלמידים שהחלו ללימודיהם בחוג לפני ונשנ'ז (על פי התוכנית הפוקולטטיבית) לימדו לפי תוכנית הלימודים שהיתה בשנה בה החלו.

#### לIMOדי שנה ב'

בשנה זו ישלים התלמידים את שמיית המבואות והתרגילים וכן את לימודי המומנות והמכינות. בשנה"ל השנה יושם דגש מיוחד על שיעורים מודולניים.

#### סמינרין בסיסי

השתפות בסמינרין בסיסי תהיה חובה על כל תלמיד שנה ב'.

#### תנאי מעבר משנה ב' לשנה ג'

המעבר לשנה ג' מותנה בהשלמת החובות של שנים א' ו-ב' במלואן, והגשת עבודות סמינר בסיסי נושא.

## לימוזי התואר השני

כללי

הchg לגיאוגרפיה מציע שתי מגמות ללימוד עיקריות. הראשונה - במבנה לגיאוגרפיה והשנייה בתכנית לימודי סביבה וחברה, בשיתוף עם החוג לסטטילוגיה ואנטropolגיה (בפקולטה למדעי החברה). מטרותם של לימודי התואר השני להקשר גיאוגרפיים בעלי השכלה מקצועית בתחומים עיוניים או ישומיים נבחרים.

במגמה הגיאוגרפיה מתאפשר לכל תלמיד לבנות תכנית לימודים אישית בהתאם לתנומם התעניניתו. בתכנית ללימוזי סביבה וחברה על התלמיד להשתלב בתכנית לימודים מובנית, החותרת ליצור שפה משותפת ואינטראקטיבית לנשאי הסביבה. התכנית מתמקדת בהיבטים חברתיים-אנושיים של בעיות הסביבה. התלמידים למדו קורסים בנושאים מגוונים כיחס אדס-סובב, היבטים חברתיים-תרבותיים, תרבויותים של הסביבה, מערכות מידע גיאוגרפיות וחישה מרוחק, תכנון סביבתי ומדיניות ציבורית.

### מסלולי הלימודים

מתיקימים שני מסלולי לימוד עיקריים:

- א. מסלול ללא עבודת גמר המציג הקنية של השכלה רחבה ומומנויות מקצועיות מגוונות (מומנה באישור סופי של מוסדות האוניברסיטה).
- ב. מסלול מחקרי עם עבודות גמר המציג התמחות באחד מתחומי הידע ופיתוח יכולת בצע מחק רעוני, ישומי, או פרויקט תיכנן.

בנוסף לכך קיימת אפשרות להרשם למסלול ישיר לדוקטורט. מסלול זה מיועד לתלמידים מצטיינים העומדים בקריטריון הנדרשים על-פי תקנות האוניברסיטה.

### ההיבט היישומי של לימודי התואר השני

לימוזי התואר השני בגיאוגרפיה מכשירים את התלמיד למגוון של תעסוקות. בוגרי החוג משתלבים בתפקידים כגון מוכנני עיר ואיזור במשרד תכנון ממשלתיים, עירוניים ופרטיים, בוועדות התכנון המחויזות של משרד הפנים, משרד הבינוי והשיכון, בקק"ל ובמנהל מקראי ישראל, אדריכלים וمتכננים פרטיים וכן בתפקידי מורים בבתי ספר תיכוניים, מפעלי מערכות מיפוי ממוחשב ו-GIS בשוק הפרטוי והציבוררי, חוקרים ואנשי שטח במשרד לאיכות הסביבה, בשירות המטאורולוגי, בלשכות התכנון האזוריות השונות, במרכז למיפוי ישראל, בצה"ל וכמו כן במחקר ובלימוד לקראת תואר דוקטור.

### שיעור חובה ( לכל תלמידי התווך)

1. זרמים מתחזולוגיים בגיאוגרפיה.
2. שיטות מחקר (aicוטיות או כמותית - לפי בחירת התלמיד).

תנאי הקבלה

모עדים המבוקשים להתקבל ללימודיו התואר השני יתקבלו לפי הקריטריונים הבאים:

- תלמידים בעלי תואר ראשון בגיאוגרפיה, שמצוות ציוןיהם 80 ומעלה, שבכל הסמינריונים במסגרת לימודי התואר הראשון בגיאוגרפיה היו ציוניים 80 ומעלה;
- בעלי תואר ראשון במדעים אחרים, שמות夷ת השיגיהם לימודי התואר הראשון כמייל, תלמידים אלה יתקבלו ללימודיו התואר השני אך יחויבו בהשלמות מלימודי התואר הראשון בגיאוגרפיה. היקפן של השלמות אלה ותוכנן "יקבע עלי-ידי ועדת ההוראה של החוג. השלמות אלה לא תכלנה במנין השעות שהتلמיד חייב בלימודיו התואר השני.

תלמיד המבוקש להתקבל ללימודיו התואר השני לאחר הפסקה של חמיש שנים או יותר מתאריך סיום לימודיו לתואר ראשון, יהobic להשתתף בסמינריונים ואו בקורסי השלמה במשך שנת לימודים אחד, בהתאם להחלטות ועדת ההוראה בכל מקרה לגופו. פרק הזמן המרבי ללימודיו התואר השני חמיש שנים כולל הפסקות.

מבנה הלימודים ומטגרות

התלמידים יידרשו להשתתף ב-34 שעות סטטוטריאליות במסלול המחקר וב-52 שעות סטטוטריאליות במסלול ללא עבודות גמר. הלימודים יתחלקו לשלב הבסיסי, בו יידרשו התלמידים לשמעו 16 שעות סטטוטריאליות ולכטנו עבודה סמינריונית אחת ולשלב מתקדם בהיקף של 18 ש'יס, או 36 ש'יס בהתאם למסלול.

השלב הבסיסי כולל את השיעורים הבאים:

ושכים מטודולוגיים בגיאוגרפיה	4	ש'יס
שיטות מחקר כמותיות {על התלמיד לבחור לפחות 4 ש'יס של שיטות מחקר}	4	ש'יס
שיטות מחקר איקוניות }	2	ש'יס
סדנא בנושא נבחר	2	ש'יס
3 שיעורי בחירה בנושא התמחות (עבודה סמינריונית אחת)	6	ש'יס
סה"כ	16	ש'יס

בנוסף לשיעורי החובה, על התלמידים להשתתף בסמינר המחלكتי במשך 4 סטטוטרים.

בסיום השלב הבסיסי יתקיים מפגש בין כל אחד מהたちמים לבין ועדת המורכבת משלושה חברים מהסגל הקבוע של החוג והכוללת את יועץ תלמידי ה-מ.א., בו יותאם לכל תלמידה מסלול הלימודים. בהתאם ילקחו בחשבון ציוני השיעורים בשלב הבסיסי והערכות מנהי הסמינריון והצדנה.

השלב המתקדם במסלול המחקר:

התלמידים יבחרו לעצמם מנהה ובשתיות עמו יבנו לעצמם תכנית לימודים אישית הכוללת לפחות 16-18 ש'יס בהתאם לצרכי התמחותם. במקביל יכירו עצמן התלמידים לכתיבת הצעת המחקר לעבודות הגמר. לאחר הגשת הצעת המחקר יעדזו התלמידים בבחינה בעל-פה לפני שלושה בוחנים: מנהה העבודה עוד שני בוחנים. הבחינה תשא אופי של דין בו יתבקש התלמיד להפגין בקיאות. בהיבטים התיאורתיים והמטודולוגיים של ההצעה. לאחר הצלחה בבחינה זו יתחילו התלמידים בעבודות הגמר. לאחר סיום העבודה ובדיקתה על-ידי המנהה ושני בוחנים נוספים יגנו התלמידים על המחקר בפני הבוחנים.

## השלב המתקדם במסלול ללא עבותות גמר

התלמידים יבנו לעצמם בשיתוף עם יועץ לימודי המ.א. תוכנית לימודים בת 36 ש'יס בהתאם לתחומי התעניינותום בגיאוגרפיה. עליהם להציג עד שתי עבודות סמיניריות (בנוסף לעבודה הסמינירונית) בשלב הבסיסי בשני נושאים בהם הם מתחמחים. בסיסים הלימודים ימדו התלמידים בבחינות גמר אשר תתקיים בכיתה. בבחינה יידרשו התלמידים להוכיח ידע רחב ומעמיק בשני תחומיים מרכזיים של הגיאוגרפיה בהתאם לרשימת ספרות שתוכנן לצורך הבחינה על-ידי המורים באוטו ותומס. בוחינת הגמר תתקיים בשני מועדים.

נושא א': **תיאוריות ומודולוגיות בגיאוגרפיה.**

נושא ב': **נושא מרכזי מושאי התחממות בחוג (לדוגמה: גיאוגרפיה היסטורית, גיאוגרפיה עירונית, גיאוגרפיה חקלאית, אקלים וכדומה).**

נושא הבחירה ייקבע בתיאום עם יועץ לימודי המ.א.

### ייעוץ והנחה

עם תחילת לימודיהם יפגשו התלמידים ביוזמתם עם הייעוץ לתלמידי המ.א.. הייעוץ ישיע לתלמידים בכל הנוגע ללימודיהם בשלב הבסיסי ולהערכות לקרהות המסלול המתקדם. בשלב המתקדם יתאמנו תלמידי המסלול לא עבודות ונבר את לימודיים עם הייעוץ לתלמידי המ.א. כדי להקשר עצם לבחן הסיום וכדי לאשר את תוכנית התחממותם שלהם.

תלמידי המסלול המחקריו יבחרו להם בראשית השלב המתקדם מנהה אישי אשר ייעץ להם בעריכת עבודות הגמר ובהוראות תוכניות ללימודיהם לנרכוי התחממותם.

בתפקיד מנהה רשיים לשמש אנשי הסגל הקבוע של החוג, שדרוגתם מרצה ומעלה. מורים חלקיים וכolumbia שאינם אנשי אוניברסיטאות תל-אביב יאושרו בכל מקרה לפחות (על-ידי ראש החוג, תוך התייעצותם עם ועדת ההוראה של החוג) ויכולו לשמש בתפקיד של מנהה נוסף (בדרך-כלל לגבי עבודות הגמר).

התלמיד רשייא להחליף מנהה בהזאתם עם המנהה הקודם ובנסיבות איש סגל אחר, שיסכים לשמש מנהה. התלמיד יושוו להידרשות להחליף את נושא עבודות הגמר או למלא חובות למדוים נוספת בהתאם לדרישות המנהה החדש.

### משך הלימודים

תוכנית הלימודים והדרישות הנוספות מן התלמיד יערכו כך, שתלמיד המקדים את עיקר זמנו ללימודים יכול להשלים את כל חובותיו ולקבל את התואר כעבור שתי שנים אקדמיות או ארבעה סמסטרים של לימודיים. התקופה המורבית להשלמת כל החובות היא שלוש שנים אקדמיות לצורך שמיית הקוסטumes ועוד ארבעה סמסטרים, לכל היותר, להשלמת עבודות הגמר והבחינות.

### שפה זרה שנייה

התלמידים חייבים להיבזון בשפה זרה שנייה.

### שיעורים בחוגים אחרים

התלמידים רשאים לשמעו כ-25% ממכסת הלימודים הכוללת שלחים בחוגים אחרים באוניברסיטה. שיעורים אלה ייקבעו בתיאום עם הייעוץ ובאישורו. כל שיעורי הבחירה חייבים להיות מתוך תוכניות לימודיים המ.א. של החוגים השונים.

**קריאה מודרנת:** התלמידים יכולים לצבור עד 8 ש'יס לזכות מכסת למדיהם באמצעות קורסים של קריאה מודרנת (МОודרנט מונטה בהסכם המורה).

## הפסקה זמנית של הלימודים

תלמיד המפסיק את לימודיו לתקופה של שלוש שנים ו יותר יחויב בהשלמת לימודיים. במקרה כזה יחוור התלמיד ללמידה בהתאם לתכנית הלימודים התקפה בעת חזרתו ללימודים.

### ציוניים

על התלמידים להשיג ממוצע ציוניים כללי של 75 לפחות בכל הקורסים בחוג ומוחוצה לו.

### עובדות גמר

עובדות הגמר יכולה להיות עיונית ואו אמפירית. עליה לעמוד על רמה מדעית נאותה ולהוות תרומה לידע המצטבר בתום שבו נכתבה.

העבודה תוגש באربعة עותקים: עותק אחד יוגש למנחה, שניים - בראש החוג (עבור השופטים) ואחד ישאר בידי התלמיד (העבודה לא תהיה כרוכה, כדי שנינתן יהיה להסיף תיקונים/שינויים). שלושת בודקי העבודה, יעבירו לראש החוג תוך 30 יום ובכתב את הפרטים הבאים: ציון העבודה, חוות דעת מוממכת ובמידת הצורך, פירוט הצעותיהם או דרישותיהם לביצוע תיקונים בעבודה. התיקונים והשינויים הנדרשים יוכנסו לעבודה בהנחיית המנחה ובפיקוחו. לאחר ביצוע התיקונים, ועל-פי שיקול של המנחה, תוגש העבודה לבוחנים לבדיקה חוזרת ולקביעת הציון הסופי.

### סיום הלימודים לתואר וציון גמר

סיום הלימודים וציון הגמר בмагמה לגיאוגרפיה יקבע כדלקמן :

#### מסלול עם עבודה גמר:

- א. כל ציוני התלמיד במשך תקופה לימודיים לתואר שני
- ב. ציון עבודה הגמר
- ג. ציון בחינת הגמר בעל-פה
- ד. 35%  
55%  
10%

#### מסלול ללא עבודה גמר:

- א. כל ציוני התלמיד במשך תקופה לימודיים לתואר שני (מלבד ציוני הסמינריונים)
- ב. ציוני הסמינריונים
- ג. ציון בחינת הגמר
- ד. 35%  
35%  
30%

## לימודים סביבה וחברה

התפיסה הukרונית שבבסיס התכנית היא, שהקשי המركזי בהתמודדות עם הבעיה הסביבתית אינם קושי טכנולוגי-כימי, שנינן יהיה לחתגר עליו בעtid עם התפתחות המדע ועם כלול המשורט הטכנולוגי, אלא הוא נובע מן המבנה האיקוני של המדע והחברה. הפעולות האוניות-המצוות והחברתיות-פוליטית מוחלקת לדיסציפלינות מדיעות, לתומכים חברתיים-כלכליים וליחידות גיאו-פוליטיות אוטונומיות. הבעיה הסביבתית, לעומת זאת, היא כללית וכוכו חותכת דיסציפלינות, גבולות מדיניים ותחומים חברתיים. כאן טמון הקשי המרכז של הבעיה הסביבתית: העדר שפה מסופתת מונע קיום שיח אמיתי בין כל הנגנים והמערבים בעיה: בין מומחים בתחום המדע השונים, בין מומחים ופוליטיים ובין אלה לבין פרטיטים וחברות. התכנית שואפת לתת מענה על בעיה קריטית זו בושא ה"סביבה" באמצעות מערכת לימודים בין-פקולטטיבית ובין-דיסציפלינרית. תכנית לימודים זו תיצור שפה, שתאפשר אינטגרציה בין היבטיה השונות של הבעיה הסביבתית, ושיח בין תחומי המדע השונים, המעורבים בעיית הסביבה, ובין אלה לבין המערכות החברתיות והתרבותיות, היוצרות והמשעתקות את הסביבה. התכנית מתמקדת בהיבטים החברתיים-אנושיים של בעיות הסביבה תוך שהיא נשענת על מערכות מושגיות-Ταιורתיות ועל כלים מודולריים שהפתחו במספר דיסציפלינות ותחומי מחקר במדעי הרוח והחברה. למשל, גיאוגרפיה שמתמקדת ביחסים אדם-סביבה, בפיתוח מערכות מידע גיאוגרפיות (GIS) ומערכות לחישה מרוחק, בתכנון עיר אויזור ("תכנון סביבתי"); במדדיות ציבורית שמדגישה את הדרכים ליישם בשטח את הידע הנרכש בתחום השונים; במדעי האיזור שצמכו מתוך החיבור שבין גיאוגרפיה, תכנון סביבתי וככללה מרחבית, בכללה עירונית, סביבתית ואקולוגית בפסיכולוגיה סביבתית ובסוציולוגיה סביבתית שמתמקדת בהיבט החברתי-תרבותי של בעיות הסביבה וبنושאים של אקולוגיה אנושית, ועוד.

### תנאי הקבלה

ممוצע של 80 לפחות בלמידה התואר הראשון.

### לימודי השלהמה

תלמידים, שלמדו התואר הראשון שליהם אינם מהווים בסיס מותאם ללימודים התכנית, יידרשו ללימודים שלמה. סך למדו הרשלמה, הוצרך בהם, תכם והיקף יקבע לכל תלמיד באfon איש (על-ידי ועדת ההוראה של התכנית), בהתאם לרקע שלו, תכנית למדוי ולמושאי התמחותו. לימודי ההשלמה לתלמידים שלמדו התואר הראשון שליהם אינם בגיאוגרפיה יכולו שני שיעורים שיינו:  
חוונה לכל התלמידים:

1. מבוא לאקולוגיה
2. מבוא לגיאוגרפיה פיסית  
או: שיעור מבוא מהותוג לגיאופיזיקה ומדעים פלנטריים

תלמידים שעשימו את למידוי התואר הראשון בתכנית גיאוגרפיה חייבים רק בקורס מבוא לאקולוגיה.

### תכנית הלימודים

בתכנית הלימודים ארבעה סוגים קורסים, עברות גמר (למי שהתקבלו למסלול זה) ובנוסף קורסי החובה לכל תלמידי החוג. ארבעת סוגיו השיעורים הם:  
**שיעור ליבת**, המיעדים להעניק תשתיית משותפת לכל תלמידי התכנית; **שיעור מימון**, העוסקים במתוולוגיות של החוקרים הסביבתיים; **שיעור בחירה והתחמות**, המאפשרים לתלמיד להתרומות במושאים סביבתיים מיעדים (אחד משיעוריים אלה יהיה סמינריון); **פרויקט יישומי**, המאפשר אינטגרציה, עבירות צוות וטיפול מעשי בעיות חברה וסביבה; **עבודות גמר לתואר שני**, המאפשרת ביצוע מחקר עצמאי (لتלמידי מסלול מ.א. עם עברות גמר). זאת בנוסף לקורסי החובה לכל תלמידי החוג.

### שיעור הילבה

שבועה שיעורים, שמהותם על התלמיד לבחור ארבעה לפחות. על אלה יש להוסיף שני שיעורי חובה: סמינר אינטגרטיבי והסמינר המחלקטוי של החוג לגיאוגרפיה. אחד לשבועיים יוקדש הסמינר לנושאי סביבה. תלמידי החוג לגיאוגרפיה חייבים להשתתף בסמינר מדי שבוע ותלמידי החוג לסוציאולוגיה ואנתרופולוגיה אחת לשבועיים. שיעורי הליבה מועדים להציג את המורכבות ואת האופי היבן-תחומי של נושא הסביבה ולהוות תשתיית מסווגת לכל תלמידי התכנית.

### שיעור מתודולוגיה ומימון

שיעורים אלה עוסקים בשיטות השונות של החקירה הסביבתית הן מוקודת מבט כמותית-סטטיסטית והן מוקודת מבט איקו-פנומנולוגית. על התלמיד לבחור שני קורסים לפחות.

### שיעור בחירה והتمוחות (כולל סמינרונים)

שיעורים אלה, מהווים כשליש משיעורי התואר השני, מיועדים לאפשר לתלמיד להתמקד בתחום מחקר מסוים להתקומות בו. על תלמידי המסלול עם עבודה גמר ללמידה חמישה עד שבעה קורסי התמחות, מtopics סמינריון אחד; על תלמידי המסלול ללא עבודה גמר ללמידה עד כ-15 שיעורי בחירה והתקומות, מtopics שלושה סמינריונים. בחרית הקורסים והסמינריונים תיעשה לפי תחום ההתעניינות והתקומות של התלמיד, בתיאור ובאישור המנחה או יו"ש התקנית. הבחירה תיעשה מתוך היצע לימודי התואר השני הקיים באוניברסיטה בפקולטות השונות.

ירוב השיעורים בנושאי הסביבה מרכזים בתכניות הלימודים לתואר שני של החוגים הבאים: גיאוגרפיה, סוציאולוגיה ואנתרופולוגיה והחטיבה ללימודים אורבניים (בתכנית למדיניות ציבורית). בஸגנות זו ניתן לכלול שיעורים בקריה מודרנת וכן שיעורים נוספים מתוך רשות קורסי המתודולוגיה והימון (לעיל).

### נושאי התחמות

התכנית בלימודי סביבה וחברה מנצלת את המצאי הרוב של קורסים לימודיים סביבה שניתנים בפקולטות למדעי הרוח והחברה וגם בפקולטות אחרות. מבחינה זו היא מאפרשת לכל תלמיד מגוון רחב מאוד של אפשרויות התקומות. מגוון רחב זה עלול, לעיתים, ליצור מבסכה ולכן אנו מבאים בחוברת התכנית מספר אפשרויות לדוגמה בתחוםים הבאים:

- מידע סביבתי
- תכנון סביבתי (עיר, איזור וסביבה)
- סוציאולוגיה סביבתית
- חברה וסביבה
- קלימטולוגיה סביבתית

את חברת התכנית ניתן יהיה לקבל במקצועיות החוג לגיאוגרפיה והחוג לסוציאולוגיה ואנתרופולוגיה החל מ-ה-1.8.96.

### פרויקט יישומי

ההשתתפות בפרויקט היישומי היא חובה על כל התלמידים, שהשלימו 2/3 מכל חובות השמיעה שלהם. העבודה בפרויקט היישומי יכולה לשמש בסיס לעבודות הגמר. נושא הפרויקט יקבע מידי שנה. נושא הפרויקט בשנת הלימודים תשנ"ז: "שטחים פתוחים במורחב המטרופוליני של תל-אביב".

במהלך הפרויקט יעלן התלמידים כצוות, שתפקידו לחזור את הנושא מכל היבטי הפיזיים, החברתיים והקוגניטיביים, ולהציג פתרונות, דרכי פעולה ותכניות:

באותם כללי תפקיidi הוצאות יהיו כדלקמן:

- להעריך את האפקט הסביבתי הפיזי של שטחים פתוחים במורחב המטרופוליני של תל-אביב.
- לבדוק את האפקט הסביבתי הקוגניטיבי של שטחים פתוחים.
- להעריך את צפי שימושי הקרקע העתידיים באזורי הרלוונטיים.
- לבדוק (באמצעות תרגילי הדמיה) את ההשפעה העתידית על שטחים פתוחים על פיתוח הסביבה הфизית, צפי תחבורה, שימושי הקרקע וגידול האוכלוסייה.
- להציג תוכנית לפיתוח סביבתי מבוקר.

### עבודות גמר ולתלמידי מסלול הלימודים עם עבודת גמר

לפניהם שנות הלימודים הראשונה יבחר התלמיד נושא לעבודת גמר ומנהה לעובדה, שייהי חבר סגל באחד מן החוגים המשותפים בתכנית. בORITY, בהתאם לנושא ונתiens עם ובתיוום עם ראש התכנית, ניתן להilih לקבוע הנניה משותפת לשני חוגים. את הנושא יש לבש עם המנהה כי הצעה לעובדות גמר". הצעה זו תוגש באמצעות המנהה לראש התכנית, שיטפל בהצעה בתיאום עם ראש החוג אליו משתיך התלמיד ולתקן אותו חוג.

לאחר שהتلמיד הגיע את בחינת הגמר ולאחר מכן נבדקה ואושרה, תיערך בחינת גמר בעל-פה. בבחינה זו "יגן" התלמיד על עובודתו.

### שיעור הלימוד

עמ' עבודה גמר
שיעור לריבת (כולל סמינר אינטגרטיבי)
שיעור מודולוגיה ומימונת
שיעור בחירה והתמכחות (כולל סמינריון) עד פרוייקט מעשי
שיעור חובה במסגרת החוג לגיאוגרפיה
<b>סה"כ</b>
36 שיעס

<u>לא עבודה גמר</u>
שיעור לריבת (כולל סמינר אינטגרטיבי)
שיעור מודולוגיה ומימונת
שיעור בחירה והתמכחות (כולל 3 סמינירונים)
פרויקט מעשי
שיעור חובה במסגרת החוג לגיאוגרפיה
<b>סה"כ</b>
52 שיעס

תכנית הלימודים לתלמידים ללא עבודה גמר תואמת את תכנית הלימודים במסגרת החוג לגיאוגרפיה (התכנית טעונה אישור מוסדות האוניברסיטה).

### ציון הגמר יקבע לפי השקלול הבא:

<u>במסלול עם עבודה גמר</u>
ציון עבודה הגמר
ציון העבודה בפרויקט
ציוני העבודה הסמיניריוונית
ציוני השיעורים האחרים
ציון בחינת גמר בעל-פה

<u>במסלול ללא עבודה גמר</u>
ציוני הסמינירונים
ציוני כל השיעורים
ציון בחינת הגמר

### הרישום ותעודות תואר שני

ניתן להירשם לתכנית הן בהקשר לחוג לגיאוגרפיה (מדעי הרוח) והן בהקשר לחוג לסוציולוגיה ונטרופולוגיה (מדעי החברה). ריכוז אקדמי-אקדמי יישוה בחוג לגיאוגרפיה. "יעץ והדרכה בכל הנוגע לרישום לתכנית ולמבנה הלימודים בה ניתן לקבל באחלה אחד משני החוגים הנ"ל.

תעודת התואר השני תינתן על-ידי שני חוגים אלה תוך ציון התמכחות בתחום התכנית. הנושא בתעודה יהיה כך: "תואר שני בגיאוגרפיה עם התמכחות בנושא סביבה וחברה".

**ניהול התכנית**

פרופ' יובל פורטוגלי הוא ראש התכנית וראש ועדת ההוראה שלה. בוועדת ההוראה של התכנית חברים: פרופ' משה סמיונוב וד"ר אבי גוטليب מן החוג לסוציאולוגיה ואנתרופולוגיה, ופרופ' אריה ביתן ויובל פורטוגלי מן החוג לגיאוגרפיה.

**יועצים**

הchod לגיאוגרפיה

פרופ' יובל פורטוגלי, ד"ר תומר גודוביץ, ד"ר טוביה

-

פנסטר.

ד"ר אבי גוטليب.

-

הchod לסוציאולוגיה ולאנתרופולוגיה

## הטכנית בלימודי סביבה וחברה

**ספריה הירושית.** מקום וזמן הוראותם, מופיעים בראשית שיעורי המ.א. של החוגים המתאימים.

- ### **שיעור חובה**

שיעור ליבנה (ניתנו לקחת גם כשיעור בחירה והתמחות)

פרופ' יי' פורתוגלי	גיאוגרפיה	תמייניות בתכנון סביבתי
פרופ' יי' פורתוגלי	גיאוגרפיה	מערכות סביבתיות (יענית בתשע"ח)
ד"ר שי ברנר	גיאוגרפיה	aicיות הסביבה בעולם ובישראל
יוסרטס	גיאוגרפיה	אתיקה סביבתית
ד"ר א' גוטليب	סוציולוגיה	סוציאולוגיה סביבתית
מדיניות ציבורית		בעיותaicיות הסביבה
ד"ר אי' טל	משפטים	דיניaicיות הסביבה
מורים התוכנית	גיאוגרפיה	سمינר מורים-תלמידים

שיעורי מתודולוגיה ומינימיות גיינטו לבחן נס בשיאורי חמירה והתחממות

גיאוגרפיה	ד"ר י' בנסנו	שימוש במערכות GIS ובנייה ישומית
גיאוגרפיה	ד"ר י' בנסנו	שימוש בשיטות סטטיסטיות מתקדמות לניתוח מרתבי
גיאוגרפיה	ד"ר י' בנסנו	מערכות GIS ל-UNIX : תכונות ייחודיות
גיאוגרפיה	פרופ' א' ביתן	מетодולוגיה של תכנון אקלימי
גיאוגרפיה	ד"ר א' בן-זור	חישה מרוחק א'
גיאוגרפיה	ד"ר א' בן-זור	חישה מרוחק ב'
גיאוגרפיה	ד"ר א' בן-זור	חישה מרוחק למתקדמים
גיאוגרפיה	פרופ' פ' יואלי	שירותוט ועריכת מפות בתמיכת תוכנת אוטוקד למתחילים
גיאוגרפיה	פרופ' פ' יואלי	שירותוט ועריכת מפות בתמיכת תוכנת אוטוקד למתקדמים
סוציאלוגיה		שירותוט מחקר כמותי למתקדמים
סוציאלוגיה		סקרים : סודות מתודולוגיים ודרכי ביצוע
סוציאלוגיה		פרקטיקום במחקרים שדה
סוציאלוגיה		פרקטיקום ביצוע סקרים

**שיעור במחירה והתחממות (כולל סמינרינויס)**

הרישהמה להלן היא חלקית וכוללת שיעורים מן החוגים הבאים: גיאוגרפיה, סוציולוגיה  
וантropולוגיה והטכנית המדיניות ציבוריות. הרישהמה המלאה תופיע בחוברת מיוחדת של תכנית  
המא. לימודי סביבה וחברה. את החוברת ניתן יהיה לקבל, החל מה- 1.8.96, במציאות החוג  
לגיאוגרפיה והחוג לסוציאולוגיה ואנתרופולוגיה.

שיעורים בחוג לגיאוגרפיה

פרופ' יי' פורתוגלי	מידע סביבתי ומייפוי קוגניטיבי
פרופ' מ' ברו	סוגיות בגיאוגרפיה של משאבי אנרגיה
ד"ר ג' ביגר	תהליכי התישבות בא"י
ד"ר ט' פנסטר	תכנון עיר ואיזור בתברות פולראリストית - סדנה
ד"ר י' אומר	הדמייה של מערכות סביבתיות
ד"ר צ' רון	תכנון ופתח חופים
פרופ' אי' ביתן	סוגיות בתכנון אקלימי-סביבתי (סדנה)
ד"ר שי ברנר	יסודות הכימיה והפיזיקה של זיהום סביבתי
ד"ר שי אמיר	תכנון והערכה של מדיניות סביבתית
ד"ר שי אמיר	כללה אקולוגית
ד"ר א' מנס	פרקים מתקדמים בקלימטולוגיה
ד"ר תומר גודוביץ	התחרורה במצוות
ד"ר י' שנל	סדנה נגיאוגרפיה חברתית-עירונית
ד"ר מ' רומן	עיצוב המפה היישובית של ישראל

### שיעורים בחוג לסוציאולוגיה

סוציאולוגיה של הדע  
ערכים, עמדות ודעת קהילת חברה המודרנית  
היבטים חברתיים של מדיניות חברתית  
סוציאולוגיה כלכלית  
תכנון והטיענות חברתיות והערכת תוכנות  
אקלוגיה - היבטים חברתיים  
דמוגרפיה חברתית.  
עינויים בסוציאו-ביולוגיה.  
סוציאולוגיה של המדע.

### שיעורים בתוכנית למציגיות ציבורית

ישום מדיניות: גישות ושיטות הפרטה  
ביקורת פנים ו앳יקה ציבורית  
בקירה במוסדות ציבוריים  
מדיניות עירונית ואזורית  
מבוא לדין  
הערכת תוכניות ומערכות מחקר  
שינויי חברתי מתוכן  
ישום מדיניות ציבורית  
השלטון המקומי ומגמות ביוזר  
מדיניות דין  
בעיות בשימושי קרקע  
מבוא לתכנון פיסי  
תכנון לאומי: עיצוב ויישום

### בלימודי תעודה בשמאות וניהול מקרקעין

סוגיות בכלכלה עירונית  
ישראל התכנון ובניין ערים  
חוק ותכנון והפקעות מקרקעין

### בבית-הספר לכלכלה

כלכלה תחרותית  
פSTEICALOGIA של סיכון והסתכנות.  
SHIPOT ו החלטה

### פרויקט יישומי

שטחים פתוחים במרחב המטרופוליני של ת"א - פרופ' יי פורטוגלי

## החוג לגיאוגרפיה

### סגל החוראה

פרופ' אריה ביטן - ראש החוג	ד"ר יצחק אומר
פרופ' אלישע אפרת	ד"ר גدعון בגין
ד"ר איל בן-דור	ד"ר יצחק בניסון
פרופ' משה ברור	ד"ר שמואל ברנשטיין
פרופ' אביגיל דגני	ד"ר יעקב דורפמן
פרופ' דני הרטמן	פרופ' פנחס יואלי
מר אהוד ליטם	מר אלכסנדר מנס
ד"ר מיכאל סופר	ד"ר הדס סערוני
פרופ' יובל טרטזוגלי	ד"ר טובי פנסטרן
מר יעקב קולטונ	ד"ר אמנון קרטין
ד"ר מיכאל רומן	ד"ר צבי רון
מר יצחק שנל	ד"ר ציון שתרוג
גב' תהילה בן-גיא	גב' רבקה פבריקנט
מר עוזד פוטשר	גב' אורנה רואבן-צפריר
גב' עלמיה רימלט	

עוורות מינהלית של החוג - גבי דיתה לבנה  
mozchirat stutodnitim - גבי ענת זיסקינד

**החוג לגיאוגרפיה  
לימודי התרבות הראשון  
שנה א'**

<u><b>מבואות</b></u>						
סמי א' יד-אברהם	120 120	18-16 ג' 18-16	שי'ית ג' ד'	א' ג'	קורס פנוומי	0691.1508.01 פרופ' א' אפרת
סמי א' יד-אברהם	120 120	12-10 14-12	שי'ית ב' ד'	ג' ד'	קורס פנוומי	0691.1503.01 פרופ' א' ביתן
סמי ב' יד-אברהם	120 120	14-12 14-12	שי'ית ב' ד'	ג' ד'	מרחב, מקום וסביבה - מבוא לגיאוגרפיה חקלאית-כלכלית - קורס פנוומי	0691.1407.01 פרופ' י' פורטוגלי
סמי ב' יד-אברהם	120 120	14-12 12-10	שי'ית א' ג'	ג' ג'	מבוא לגיאומורפולוגיה - נוף וסביבה - קורס פנוומי	0691.11502.01 ד"ר צ' רון
סמי א' יד-אברהם	120	16-14	שי'ית ד'	שי'ית ד'	מבוא לקרטוגרפיה א' - גיאוקרטוגרפיה	0691.1517.01 מר צ' שתרוג
סמי א' יד-אברהם	120	18-16	שי'ית ד'	שי'ית ד'	מבוא לקרטוגרפיה ב' - מיפוי בסיסי	מר צ' שתרוג
<u><b>לימודים מיומנות</b></u>						
סמי א' יד-אברהם	232	14-12	שי'ית ג'	שי'ית ג'	סטטיסטיקה לגיאוגרפים	0691.1817.01 ד"ר ח' סטרניין
סמי א' יד-אברהם	232	10-08	שי'ית ג'	שי'ית ג'	סטטיסטיקה לגיאוגרפים	0691.1817.02 ד"ר א' רוזנטל
סמי א' יד-אברהם	120	14-12	שי'ית א'	שי'ית א'	שימושים גיאוגרפיים בקובצי תוכנה ת' (קבוצות מקבילות - יפורהם)	0691.2815.01 ד"ר י' אומר
סמי א' יד-אברהם	120	16-14	שי'ית ב'	שי'ית ב'	יסודות הגיאולוגיה	0691.1501.01 מר י' קולטוון
סמי א' יד-אברהם	305	18-16	שי'ת ג'	שי'ת ג'	צלומי אויר (תצ"א) - קבוצה א' (אחת לשבועיים)	0691.1401.01 מר א' לוטם
סמי א' יד-אברהם	305	20-18	שי'ת ג'	שי'ת ג'	צלומי אויר (תצ"א) - קבוצה ב' (אחת לשבועיים)	0691.1401.02 מר א' לוטם
סמי א' יד-אברהם	305	18-16	שי'ת ג'	שי'ת ג'	צלומי אויר (תצ"א) - קבוצה ג' (אחת לשבועיים)	0691.1401.03 מר א' לוטם
סמי א' יד-אברהם	305	20-18	שי'ת ג'	שי'ת ג'	צלומי אויר (תצ"א) - קבוצה ד' (אחת לשבועיים)	0691.1401.04 מר א' לוטם

יד-אנבר	305	תצלומי אויר (טצ"א) - קבוצה ה' (אחת לשבועיים) סמי ב' שווית ג' 18-16	מראים לוטם 0691.1401.05
יד-אנבר	305	תצלומי אויר (טצ"א) - קבוצה ו' (אחת לשבועיים) סמי ב' שווית ג' 18-16	מראים לוטם 0691.1401.06
<u>מכינות</u>			
יד-אנבר	120	תרגיל כללי סמי א' תי א' 10-08	ד"ר ה' סערוני 0691.1505.01
יד-אנבר	120	מכינה בטופוגרפיה יעתן במרוצך לפני תחילת שנת הלימודים או בתחילת סמי א', ו' 09-13 (4 מפגשויות)	מרע' פוציטר 0691.1406.01
יד-אנבר	305	شرطוט מפות (קבוצות מקבילות) סמי א' קבוצה א' א' 12-10	ד"ר י' דורפמן 0691.4228.01
יד-אנבר	305	شرطוט מפות (קבוצות מקבילות) סמי א' קבוצה ב' א' 14-12	ד"ר י' דורפמן 0691.4228.02
יד-אנבר	305	شرطוט מפות (קבוצות מקבילות) סמי א' קבוצה ג' א' 16-14	ד"ר י' דורפמן 0691.4228.03
יד-אנבר	305	شرطוט מפות (קבוצות מקבילות) סמי ב' קבוצה ד' א' 12-10	ד"ר י' דורפמן 0691.4228.04
יד-אנבר	305	شرطוט מפות (קבוצות מקבילות) סמי ב' קבוצה ה' א' 14-12	ד"ר י' דורפמן 0691.4228.05
יד-אנבר	305	شرطוט מפות (קבוצות מקבילות) סמי ב' קבוצה ו' א' 16-14	ד"ר י' דורפמן 0691.4228.06
יד-אנבר	115	יסודות המתמטיקה לגיאוגרפים סמי א' שווית ב' 10-08	ד"ר י' בנסונ 0691.1803.01
יד-אנבר	113	אנגלית מוגבר סמי א' שווית ב' 10-08	גב' ק' וכסלר 0610.0690.01
יד-אנבר	113	ingles basic סמי ב' שווית ד' 10-08	גב' א' רואבן-צפריר 0691.7777.01
יד-אנבר	113	ingles basic סמי ב' שווית ד' 10-08	גב' א' רואבן-צפריר 0691.7777.02
יד-אנבר	305	תרגיל יסוד למדעי הרוח סמי ב' תי ג' 10-08	ד"ר א' קרטין 0691.7777.03
יד-אנבר	305	תרגיל יסוד למדעי הרוח סמי ב' תי ג' 10-08	ד"ר א' קרטין 0691.7777.04

שנה ב'תרגילים

יד-אברהם	232	12-10	ד'	שם' א'	שוויות	גיאוגרפיה עירונית (קבוצות מקבילות)	0691.1513.01
יד-אברהם	115	12-10	ד'	שם' א'	שוויות	גיאוגרפיה היסטורית	0691.1205.01
יד-אברהם	013	12-10	אי	שם' ב'	שוויות	גיאוגרפיה מדינית	0691.1204.01
יד-אברהם	115	12-10	ד'	שם' ב'	שוויות	גיאוגרפיה מדינית	0691.1204.02
יד-אברהם	232	16-14	ד'	שם' ב'	שוויות	גיאוגרפיה כלכלית (קבוצות מקבילות)	0691.1500.01
יד-אברהם	232	12-10	ג'	שם' ב'	שוויות	גיאוגרפיה חברתית (קבוצות מקבילות)	0691.2849.01
יד-אברהם	115	12-10	ג'	שם' ב'	שוויות	שינויי אקלים (קבוצות מקבילות)	0691.2748.01
יד-אברהם	301	12-10	ג'	שם' א'	שוויות	שינויי אקלים (קבוצות מקבילות)	0691.2748.01
יד-אברהם	305	12-10	ג'	שם' ב'	שוויות	מים וסבביה: יחסיו גומליין	0691.1514.01
יד-אברהם	232	16-14	ג'	שם' ב'	שוויות	מים וסבביה: יחסיו גומליין	0691.1514.01
יד-אברהם	115	16-14	ג'	שם' ב'	שוויות	מים וסבביה: יחסיו גומליין	0691.1520.01

ניתן לבחור תרגיל אחד בלבד מהשנתיים:

יד-אברהם	115	16-14	ד'	שם' א'	שוויות	גיאומורפולוגיה חופית	0691.1520.01
יד-אברהם	232	16-14	ב'	שם' ב'	שוויות	מים וסבביה: יחסיו גומליין	0691.1520.01

סמינרין בסיסיחלק א':

יד-אברהם	120	16-14	ג'	שם' א'	סמינרין בסיסי כללי	0691.2796.01
----------	-----	-------	----	--------	--------------------	--------------

חלק ב': סמינרונים בסיסיים נושאים (יש לבחור סמינרין בסיסי אחד מתוך הרשימה)

יד-אברהם	305	12-10	ג'	שם' ב'	פרוי'ס	סוגיות באקלים: בעיות הסובב	0691.2845.01
יד-אברהם	301	14-12	ד'	שם' ב'	פרוי'ס	סוגיות בגיאוגרפיה היסטורית: התהווותו של גוש דן (ד.ק. תרגיל בגיאוגרפיה היסטורית)	0691.2786.01
יד-אברהם	115	14-12	אי	שם' ב'	פרוי'ס	סוגיות בגיאוגרפיה מדינית	0691.2857.01
יד-אברהם							

יד-אברהם	305	18-16	א'	סמי' ב'	סוגיות בגיאוגרפיה עירונית פרו"ס	0691.2550.01 ד"ר י' אומר
יד-אברהם	115	18-16	ג'	סמי' ב'	סוגיות באקלים: שינוי אקלים פרו"ס	0691.2818.01 גב' ת' בן-גיא
יד-אברהם	115	16-14	א'	סמי' ב'	סוגיות בגיאוגרפיה תרבותית: מקומות כתהיליך התהווות פרו"ס	0691.2555.01 גב' ר' פבריקנט
<u>שיטות מחקר</u>						
יד-אברהם	120	16-14	א'	סמי' א'	שיטות מחקר אינטואיטיביות שווי'ית	0691.2408.01 ד"ר י' אומר
יד-אברהם	115	16-14	ב'	סמי' ב'	שיטות מחקר ותוכנו מרחבי א' + ב'	0691.2409.01 פרופ' א' דגני
יד-אברהם	115	16-14	ד'	סמי' ב'	שיטות מחקר ותוכנו מרחבי א' + ב'	0691.2409.01 פרופ' א' דגני
<u>שיעורים נושאיים</u>						
יד-אברהם	305	16-14	ד'	סמי' א'	חלוקת המרחבית של הפעולות הכלכלית שווי'ית	0691.2665.01 ד"ר מ' רוכן
יד-אברהם	305	16-14	ב'	סמי' א'	פלורליות, אתניות ותוכנו חברתי: קנדה וישראל שווי'ית	0691.2531.01 ד"ר ט' פנסטר
יד-אברהם	232	18-16	ג'	סמי' ב'	גיאוגרפיה של עולם שלישי שווי'ית	0691.7705.01 ד"ר מ' סופר
יד-אברהם	305	14-12	ב'	סמי' ב'	גיאוגרפיה של מיגדר (ג'נדר) שווי'ית	0691.2930.01 גב' ע' רימלט
יד-אברהם	115	12-10	ג'	סמי' א'	גיאוגרפיה של תחרורה: (ד.ק. גיאוגרפיה כלכלית, גיאוגרפיה עירונית)	0691.2249.01 ד"ר ת' גודוביץ
יד-אברהם	232	14-12	א'	סמי' ב'	גיאוגרפיה של תעופה שווי'ית	0691.2816.01 ד"ר ת' גודוביץ
יד-אברהם	305	14-12	ב'	סמי' א'	גיאוגרפיה קוגניטיבית שווי'ית	0691.2902.01 פרופ' י' פורטוגלי
יד-אברהם	115	12-10	ב'	סמי' ב'	מבנה פנימי של עיר שווי'ית	0691.2728.01 גב' א' ראובן-צפריר
יד-אברהם	232	14-12	ב'	סמי' א'	גיאוגרפיה הזמן שווי'ית	0691.2940.01 גב' ר' פבריקנט
יד-אברהם	305	18-16	ב'	סמי' א'	מרחב וזמן במחשבה הגיאוגרפית שווי'ית	0691.2940.01 גב' ר' פבריקנט
יד-אברהם	113	16-14	א'	סמי' ב'	היבטים תרבותיים של תהליך מטרופוליני (ד.ק. תרגיל בגיאוגרפיה תרבותית או עירונית)	0691.2920.01 ד"ר י' אומר

יד-אברהם	232	16-14	א'	שוויות	סמי ב'	תרבות המדיניות החקלאיות: יחסית אדם-נוף (+ 3 ימי סיור)	0691.2113.01 ד"ר צ'רווין
יד-אברהם	115	14-12	ב'	שוויות	סמי ב'	יחסים גומלין בין קרקע לטבעה	0691.2860.01 ד"ר אילן-זרו
יד-אברהם	013	16-14	ב'	שוויות	סמי ב'	יסודות הקלימטולוגיה הסביבתית	0691.2805.01 מר ע' פוטניר
יד-אברהם	013	18-16	ד'	שוויות	סמי א'	מכשירים ותצפיות במטאאורולוגיה	0691.2676.01 מר ש' בקלזיך
יד-אברהם	115	18-16	ב'	שוויות	סמי ב'	קלימטולוגיה של איכות הסביבה וסיכון סביבתיים	0691.2826.01 ד"ר אי' מנס
יד-אברהם	115	10-08	ג'	שוויות	סמי א'	אזורים אקלים על פני כדור הארץ	0691.2544.01 ד"ר הי' סערוני
יד-אברהם	115	10-08	ג'	שוויות	סמי ב'	ARIOOT מג אוויר קיזוצניים והקשרים הסביבתיים (ד.ק. מטאאורולוגיה סינופטית)	0691.2925.01 ד"ר הי' סערוני
יד-אברהם	115	10-08	ד'	שוויות	סמי ב'	metaorologiya sinopetit	0691.2670.01 ד"ר הי' סערוני
יד-אברהם	115	18-16	ג'	שוויות	סמי א'	קלימטולוגיה של שכבות האטמוספירה התתתונה	0691.2429.01 גב' ת' בן-גיא
יד-אברהם	305	14-12	ד'	שוויות	סמי א'	ניהול משאבי חוף	0691.2200.01 ד"ר ד' הרטמן
יד-אברהם	305	12-10	ב'	שוויות	סמי א+ב'	מבוא למערכות מידע גיאוגרפיות	0691.2522.01 ד"ר י' בננסון
יד-אברהם	305	10-08	ב'	שוויות	סמי ב'	מודלים מתמטיים בגיאוגרפיה	0691.2862.01 ד"ר י' בננסון
יד-אברהם	305	16-14	ד'	שוויות	סמי ב'	שיטת שדה לממדידה ולמייפוי	0691.2834.01 מר צ' שתורג
יד-אברהם	305	18-16	ד'	שוויות	סמי ב'	שיטת שדה לממדידה ולמייפוי	0691.2834.02 מר צ' שתורג
<u>סמייריןן מותקדם</u>							
יד-אברהם	301	16-14	ג'	ס'	סמי א+ב'	יחסים אדם-נוף	0691.2547.01 ד"ר צ'רווין
יד-אברהם	113	12-10	ג'	ס'	סמי א+ב'	סוגיות נבחרות באקלים	0691.3620.01 ד"ר הי' סערוני
יד-אברהם	113	14-12	א'	ס'	סמי א+ב'	ארץ ישראל בתקופת המנדט (ד.ק.: תרגיל בגיאוגרפיה היסטורית)	0691.3511.01 ד"ר ג' ביגר

יד-אנבר	301	סמי א'+'ב'	ס'י	ד'	12-10	גיאוגרפיה תרבותית: המרחב החברתי של תל-אביב	0691.3702.01 ד"ר י. שנל
יד-אנבר	305	סמי א'+'ב'	ס'י	אי	20-18	גיאוגרפיה אקטואלית	0691.3411.01 פרופ' א. אפרת
יד-אנבר	115	סמי א'+'ב'	ס'י	ד'	14-12	חישה מרוחק	0691.3704.01 ד"ר א. בן-דור
יד-אנבר	013	סמי א'+'ב'	ס'י	אי	16-14	גיאוגרפיה של תחבורה עירונית	0691.3510.01 ד"ר ת. גודוביץ
<b>לימודי ארץ-ישראל</b>							
<b>שיעורים רגינלאומיים</b>							
יד-אנבר	013	סמי א'	שוויות	ד'	14-12	גיאוגרפיה חבלית של איזור ירושלים	0691.2875.01 ד"ר ג'. ביגר
יד-אנבר	232	סמי א'	שוויות	ג'	18-16	גיאוגרפיה חבלית של איזור ירושלים	0691.2875.01 ד"ר ג'. ביגר
יד-אנבר	115	סמי ב'	שוויות	אי	18-16	גיאוגרפיה רגינלאיט של צפון הנגב	0691.2833.01 ד"ר מ'. סופר
יד-אנבר	013	סמי ב'	שוויות	ג'	16-14	מישור החוף	0691.2823.01 פרופ' א. אפרת
יד-אנבר	013	סמי ב'	שוויות	ג'	16-14	מישור החוף	0691.2823.01 פרופ' א. אפרת
<b>שיעורים נושאיים</b>							
יד-אנבר	013	סמי ב'	שוויות+	שייר ב'	18-16	גיאולוגיה של ארץ-ישראל	0691.2415.01 מר י. קולטן
יד-אנבר	013	סמי ב'	שוויות+	שייר ד'	16-14	אקלים ארץ-ישראל	0691.2300.01 פרופ' א. ביתן
יד-אנבר	305	סמי ב'	שוויות	ג'	16-14	גיאוגרפיה חברנית-יישובית של ישראל	0691.2410.01 ד"ר י. שנל
יד-אנבר	232	סמי ב'	שוויות	ב'	12-10	קרקעות ישראל	0691.2870.01 ד"ר א. בן-דור
יד-אנבר	305	סמי א'	שוויות	ג'	16-14	תכנון מרחבי בישראל	0691.2521.01 ד"ר ט. פנסטר
יד-אנבר	115	סמי א'	שוויות	ג'	16-14	גיאוגרפיה כלכלית של א"י	0691.2507.01 ד"ר מ'. רומן

לימודים וגינוניים כלליים

יד-아버지	305	12-10	סמי' א' שווית ד'	גיאוגרפיה רגיאולרית של דרום מזרח אסיה	0691.2705.01 פרופ' מי ברור
יד-아버지	232	12-10	סמי' א' שווית א'	גיאוגרפיה רגיאולרית של המזרח התיכון א'	0691.2512.01 ד"ר א' קרטין
יד-아버지	232	12-10	סמי' ב' שווית א'	גיאוגרפיה רגיאולרית של המזרח התיכון ב'	0691.2513.01 ד"ר א' קרטין
יד-아버지	232	14-12	סמי' א' שווית א'	גיאוגרפיה רגיאולרית של אפריקה	0691.2243.01 ד"ר א' קרטין
יד-아버지	305	10-09	סמי' א'+'ב' ד'	תרגיל שדה (קמפוס)	0691.2625.01 ד"ר י' שלן

תואר שנישיעוריו חובה לכל תלמיד החוג

חדר מורים יד-아버지	סמי' א'+'ב' שוויס ג'	12-10	זרמים מתודולוגיים בחשיבה הגיאוגרפית	0691.4701.01 ד"ר י' שלן
חדר מורים יד-아버지	סמי' ב' 18-16	ד'	שיטת מחקר כמותיות: מערכות מדע ותכנון	0691.4885.01 פרופ' א' דגני
חדר מורים יד-아버지	סמי' ב' 18-16	ד'	שיטת מחקר איכותיות	0691.4884.01 פרופ' י' פורטוגלי ד"ר י' אומר
חדר מורים יד-아버지	סמי' א' 12-10	ב'	סמינר מחלקתי	0691.4560.01 מוריה החוג סמי' א'+'ב' סמינר ג'

שיעוריו בחירה וסמינריונים

חדר מורים יד-아버지	סמי' א' שוויס ד'	16-14	מדע סביבתי ומיפוי קוגניטיבי	0691.4466.01 פרופ' י' פורטוגלי
חדר מורים יד-아버지	סמי' א' שוויס ב'	16-14	תיאוריות בתכנון סביבתי	0691.4761.01 פרופ' י' פורטוגלי
חדר מורים יד-아버지	סמי' א' שוויס ד'	14-12	סדנה בעריכת מפות ואטלסים	0691.4226.01 פרופ' מי ברור
חדר מורים יד-아버지	סמי' ב' שוויס ד'	14-12	סוגיות בגיאוגרפיה של משאבי אנרגיה	0691.4206.01 פרופ' מי ברור
חדר מורים יד-아버지	סמי' א' שוויס ד'	12-10	גיאוגרפיה היסטורית של ישראל בעת החדשה	0691.4622.01 ד"ר ג' ביגר
חדר מורים יד-아버지	סמי' ב' שוויס ד'	12-10	תהליכי התוישבות בא"י	0691.4592.01 ד"ר ג' ביגר

ד"ר א' מנס	20-18	סמי א'	קלימטולוגיה אורבנית	חדר מורים יד-אביב	0691.4530.01
ד"ר א' מנס	20-18	סמי א'	שיטות מחושב אקלימיות - סדנה	חדר מורים יד-אביב	0691.4737.01
ד"ר א' מנס	20-18	סמי א'	טקטוניקה אקלימית - סדנה	חדר מורים יד-אביב	0691.4591.01
ד"ר ש' אמר	18-14	סמי ב'	כלכלה אקוולוגית	יד-אביב	0691.4616.01
ד"ר ש' אמר	14-10	סמי א'	תכנון והערכת מלדייניות סביבתיות	יד-אביב	0691.4808.01
ד"ר ש' ברנר	20-18	סמי א'	aicיות הסביבה בעולם ובישראל	יד-אביב	0691.4460.01
ד"ר ש' ברנר	115	סמי א'	יסודות הכימיה והפיזיקה של זיהום סביבתי	יד-אביב	0691.4575.01
ד"ר א' ביטן	16-14	סמי א'	סוגיות בתכנון אקלימי-סביבתי (סדנה)	חדר מורים יד-אביב	0691.4625.01
ד"ר צ' רון	16-14	סמי א'	מתוודולוגיה של תכנון אקלימי	חדר מורים יד-אביב	0691.4763.01
ד"ר י אומר	14-12	סמי ב'	תכנון ופיתוח חופים	חדר מורים יד-אביב	0691.4708.01
ד"ר י בנesson	16-14	סמי א'	הדמייה של מערכות סביבתיות (ד.ק. מערכות סביבתיות)	חדר מורים יד-אביב	0691.4311.01
ד"ר י בנesson	16-14	סמי א'	שימוש בשיטות סטטיסטיות מתקדמות לניטוח מרחבי	חדר מורים יד-אביב	0691.4764.01
ד"ר מ' סופר	14-12	סמי א'	שימוש במערכות GIS ובנויות יישומיים	חדר מורים יד-אביב	0691.4403.01
פרופ' פ' יואלי	12-10	סמי ב'	شرطוט ועריכת מפות בתמיכת תוכנת אוטוקד - למתחללים	חדר מורים יד-אביב	0691.4637.01
פרופ' פ' יואלי	12-10	סמי א'	شرطוט ועריכת מפות בתמיכת תוכנת אוטוקד - למתקדמים	חדר מורים יד-אביב	0691.4710.01
תutor	20-18	סמי ב'	תutor	חדר מורים יד-אביב	0691.4648.01

ד"ר ת' גודזוביץ	0691.4310.01	התהבורה במצוות'	שם' א' שוויס א'	חדר מורים יד-אברהם	18-16
ד"ר י' שנל	0691.4445.01	סדנה בגיאוגרפיה חברתי-עירונית	שם' א' סדנה ד'	חדר מורים יד-אברהם	16-18
ד"ר מ' רומן	0691.4603.01	עיצוב המפה היישובית של ישראל: הקונפליקט הלאומי	שם' א' שוויס ג'	חדר מורים יד-אברהם	18-16
ד"ר א' בן-זור	0691.4767.01	חישה מרוחוק א'	שם' א' שוויס ב'	יד-אברהם	14-12
ד"ר א' בן-זור	0691.4769.01	חישה מרוחוק ב'	שם' ב' שוויס ד'	יד-אברהם	12-10
ד"ר א' בן-זור	0691.4312.01	חישה מרוחוק למתקדמים - קנדאה-ישראל	שם' א' שוויס ד'	יד-אברהם	12-10
פרופ' י' פורטוגלי	0691.4333.01	פרויקט יישומי לימודי הسابכה	שם' ב' שוויס ד'	חדר מורים יד-אברהם	16-14

## הchgוג להיסטוריה כללית לימודי התואר הראשון

כל המיעז שלහן מיועד לתלמידים שמתמחים לימודיהם בפקולטה בתשנ"ז. תלמידים שהתחילהו את לימודיהם לפני תשנ"ז ימלדו עפ"י הכללים והמתכונת המפורטים בידיעון שנה בה החלו את לימודיהם בתוג.

### **א. כללי**

הchgוג מתמחה בתולדותיה של תרבויות המערב בארצות התרבות ובאזור התרבות. מטרתו להקנות לתלמידיו מושגי יסוד וכליים קונceptואליים, מודדיים וintelktualים להבנתו הциואלייזציה המערבית על שאלותיה. הלימודים מתחלקים לאربعة פרקים:

- (1) התקופה הקלאסית (יוון ורומא).
- (2) ימי הביניים.
- (3) העת החדשה המוקדמת (מאות 15-18).
- (4) העת החדשה (מאות 19-20). למודי העת החדשה מתחלקים לארבע זירות אוגראפיות: אירופה המרכזית והמערבית, רוסיה ואירופה המזרחית, ארצות הברית, אмерיקה הלטינית.

### **ב. מסלולי הלימוד**

- (1) המסלול הדו-חוגי (100): תלמיד הבוחר במסלול זה ישלים את חובתו לשם קבלת התואר הראשון על ידי לימודיים בחוג נספ. במסלול זה ישlimו התלמידים 60 ש"ס ובהן 8 ש"ס למכודים פקולטטיבים וכן פטור בשפה זורה שנייה.
- (2) המסלול החד-חוגי (101), שבו מתמקדים הלימודים לתואר ראשון בחוג להיסטוריה כללית. במסלול זה ישlimו התלמידים 112 ש"ס ובהן 16 ש"ס למכודים פkolטטיבים ומויינות החוג וכן פטור בשפה זורה שנייה.
- (3) הקבצי קורסים לתלמידי תכנית הלימודים הכלליים במדעי הרוח.

### **ג. תנאי הקבלה**

למסלול דו-חוגי יתקבלו תלמידים אשר עמדו בתנאי הקבלה של האוניברסיטה. למסלול חד-חוגי יתקבלו תלמידים אשר השlimו שנה א' בממוצע 85 לפחות בחוג להיסטוריה כללית וממוצע 80 בחוג אחר. הקבלה למסלול זה מוגנת באישורה של ועדת ההוראה של החוג.

### **ד. מבנה הלימודים**

#### המסלול הדו-חוגי

ישתתפו במהלך לימודיהם לתואר ראשון ארבע מסגרות לימוד:  
 ששה תרגילי מבוא  
 ששה שיורים או 12 ש"ס משיעורי החוג  
 ארבעה סמינריונים (ראה להלן סעיף סמינריונים)  
 למכודים פkolטטיבים  
 שפה זורה שנייה ; (ולא במניין השעות)

ס"ה	60	ש"ס
	24	ש"ס
	12	ש"ס
	16	ש"ס
	8	ש"ס

		<b>המסלול החד-חוני</b>
24	ש"ס	שהה תרגולי מובה
20	ש"ס	עשרה שיעורים או 20 ש"ס משיעורי החוג
		שבעה סמינריונים - אחד בכל פרק ושלושה לפי בחירתו של התלמיד.
		בארבעה מהסמינריונים יגיש עבודה ברמה מתקדמות ו בשלושה ישתנה ברמה הבסיסית (ראה להלן סעיף סמינריונים)
28	ש"ס	קריאת מודרכט, בסMASTER האחרון ללימודים לפי הפניה של הראש החוג
4	ש"ס	20 ש"ס שיעורי השלהמה מהוגים אחרים לפי בחירתו ובכפוף לאישור יו"ש החוג
20	ש"ס	לימודים פקובלטיטיים
16	ש"ס	שפה זרה שנייה (לא במנין השעות).
112	ש"ס	סה"כ

**כל תלמידי החוג חייבים להגיע לרמת "פטור" בשפה זרה שנייה עד תום לימודיהם.**

ה. מהלך הלימודים

תרגיל המבוא

קורס בסיסי בן 4 שעות סמסטריאליות, הבא להקנות מושגי מפתח ותמונה מקיפה באחת התקופות. התרגיל בניו בעיקר על דיוונים בכתבה וمبוסס על קריאה, ניתוח תעוזות נבחרות, הסתמכות על ספרי ייש ו שימוש בכלים ביבליוגראפיים.

**בחוג מתקיימים תרגילי המבוא הבאים:**

- |    |                   |                         |
|----|-------------------|-------------------------|
| א. | חברה, משטר ותרבות | ביון העתיקה             |
| ב. | -                 | ברומא העתיקה            |
| ג. | -                 | בימי הביניים            |
| ד. | -                 | בעת החדשה המוקדמת       |
| ה. | -                 | במערב אירופה במאה ה- 19 |
| ו. | -                 | במאה ה- 20              |
| ז. | -                 | ברוסיה                  |
| ח. | -                 | בארכזות-הברית           |
| ט. | -                 | בأمérica הלטינית        |

התלמיד חייב להשתתף בכל התרגילים א'–ד', ולחזור בשני תרגילים נוספים, לפי ראות עינו, מקבוצת התרגילים ה'–ט'. (לא ניתן למלמד שני תרגילים אצל אותו מרצה).

יש להשלים את כל מרכיבת תרגילי המבא בשלושה הסמסטרים הראשונים ללימודים בחוג.

## שיעורדים

שיעור (*ש'*): 4 ש"ס או 2 ש"ס. קורס הבא למתן מבט כללי על תקופה היסטורית או על תהליכי היסטורי. השיעור בניו על הרצצת המורה.  
התלמיד יבחר, על פי ראות עיניו, בששה שיעורים מבין אלה המופיעים בתכנית הלימודים של החוג. שיעור של 4 ש"ס ייחשב לשני שיעורים.

ניתן לפזר את השיעורים על פני כל שנות הלימוד.

## סמינריונים

### חשיבות התלמיד בסמינריון מסתכמו בשתי רמות:

**סמינריון (ס' 4):** קורס מתקדם העוסק בניתוח סוגיה ההיסטורית אגב שימוש בספרות מחקר ובמקורות ההיסטוריים.

**דרישות כנישה:** סיום ארבעה תרגימי מבוא לפחות אחד בכל פרק, לרבות תרגיל בפרק או בזירה הלבנטית לסמינריון.

1. **ברמה הבסיסית:** השתתפות פעילה, הצגת רפואי בעל פה (המוגש גם בכתב), ואנו חיבורים קצרים, לפחות המורה. קיימן של בחינות במסגרת הסמינריון נתנו לשיקול דעתו של המורה. חובות אלה החלות על כל משתתפי הסמינריון.
  2. **ברמה המתקדמת:** הכתנת עבודה סמינריאנית (ראה להלן) נספף לחובות הרמה הבסיסית. חובה זו חלה רק על התלמידים שיבחרו לכתב עבודה סמינריאנית בקורס זה (ראה להלן).
  3. **קריאה מודרכת:** לתלמידי המסלול החד-חוגי בלבד. במסגרת קורס זה יכתבו התלמידים עבודה לפי הנחיות המורה.
- התלמיד (במסלול דוחוגי) יבחר באربعة סמינריונים - שלושה מהם בתקופות שונות וסמינריון רביעי לבחירתו.

בשני סמינריונים מבין הארבעה ישתתף התלמיד ברמה הבסיסית, ובשניים הנוגדים - ברמה המתקדמת. כל תלמיד רשאי לבחור באילו מבין הסמינריונים ישתתף ברמה המתקדמת. לא ניתן לכתוב עבודה סמינריאנית לפני סיום שני סמינריונים לפחות ברמה הבסיסית. לא ניתן ללמידה שני סמינריונים אצל אותו מרצה.

התלמיד (במסלול חד-חוגי) חייב בשmenoה סמינריונים (אחד מהם קריאה מודרכת) - אחד בכל פרק וארבעה לפי בחירתו. באربעה מהסמינריונים יגיש עבודה ברמה מתקדמת ובארבעה ישתתף ברמה הבסיסית.

כל העבודות חייבות להיות מודפסות או מוקלדות בהתאם לכללים המקובלים בחיבורים מדעיים. **התלמידים יגשו את עבודותיהם באמצעות מזכירות החוג.** המועד האחרון להגשת עבודות: **שלושה חיזים מ.todos הסמינריאון.** ועדת ההוראה של החוג רשאית לדחות את מועד ההגשה במקרים מיוחדים.

### דרישות במהלך הלימודים

1. **(1) שפות זרות**  
תלמידי החוג חייבים להוכיח ידיעה ברמת "פטור" בשפה נוספת (מלבד עברית ואנגלית) לפני תום לימודייהם באחת מן השפות הנלמדות ביחידת שפות זרות (למעט לדינית ויהודית), או יוונית קלאסית או רומיית (לטינית). לרמה של "פטור" דרישות בדרך כלל שתי שנות לימוד.

הקורסים ביוגניות ניתנים בחוג ללימודים קלאסיים; הקorsiים ברומית מתנהלים במסגרת החוג; לימודי השפות האחרות הם באחריותה של יחידה ללימוד שפות זרות של הפוקולטה.

لتלמידים הלומדים גם בחוג להיסטוריה של המזרח יוכרו לימודי ערבית כשפה זרה שנייה בחוגנו.

لتלמידים הלומדים גם בחוג למורה אסיה יוכרו לימודי ערבית כשפה זרה.

דרישות כללות (2)

- א. תלמידי החוג במסלול הדו-חוגי נדרשים להשיג ממוצע ציוניים של "כמעט טוב" (70) בתום כל שנה במהלך לימודיים בחוג.
- היעייהם של תלמידים שהחלו ללמידה בסמסטר ב' יישקו לפি צינוי הבחינות במועד א' של סמסטר א' בשנת הלימודים הבאה.
- ב. ועדת המין החוגית תפסיק את לימודיים של התלמידים שלא עמדו בממוצע הדורש.

סיום הלימודים לתואר וציון הגמר

.3.

צון הגמר יוחשב לאחר סיום כל חובות הלימוד (במסלול דו-חוגי - 60 ש"ס ובמסלול חד-חוגי - 112 ש"ס).

צון הגמר מוחשך על פי המתוכנות הבאה:

לומדים פקלטטים (8 ש"ס או 16 ש"ס לחד-חוגי)  
לימודי החוג

12%  
88%

לימודים במסלול דו-חוגי

לומדים פקלטטים  
תרגילים + שיעורים  
סמינריונים ברמה מתקדמת  
סמינריונים ברמה בסיסית

12%  
50%  
22%  
16%

לימודים במסלול חד-חוגי

לומדים פקלטטים  
תרגילים + שיעורים  
סמינריונים ברמה מתקדמת  
סמינריונים ברמה בסיסית  
השלמות מחוגים אחרים

12%  
40%  
22%  
16%  
10%

חטיבות

.4.

1. כל הקורסים המתקיים בחוג להיסטוריה כללית, פתוחים בפני סטודנטים המבקשים חטיבות שלמה.  
תנאי ההשתתפות בקורסים זהים לאלה של תלמידי החוג.  
ההשתתפות בקורסים טעונה אישור של יועץ החוג.

2. הקבצי הלימודים של החוג עבור תלמידי תכנית הלימודים הכלליים מפורטים במידען במסגרת תכנית הלימודים הכלליים.

התמחות ולימודים לתארים متאימים

.5.

ראה בפרק "בית הספר להיסטוריה".

יועץ והדרכה

.6.

תכנית הלימודים האישית של כל תלמיד הינה בת תוקף רק אם אושרה על ידי יועץ מוסמך על גבי טופס מתאים או במסמך מיוחד.

כל שינוי בתכנית המקורית כפוף לאישורו של יועץ החוג.

ראש החוג עומד לרשות התלמידים לצורך סיוע והדרכה, וזאת בשעות הקבלה הקבועות.

**יא. מתכונת הלימודים המחייבת את התלמידים שהתחילהו שלב לימודים פקולטאי**

סך כל הקורסים בהם השתתף התלמיד במסלול החז-חוגי יסתכם ב- 52 ש"ס + פטור בשפה זורה  
שנייה :

ש"ס	24
ש"ס	12
ש"ס	16

תרגילי מבוא  
שיעוריים  
סמינריים  
פטור בשפה זורה

סך כל הקורסים בהם השתתף התלמיד במסלול החז-חוגי יסתכם ב- 96 ש"ס + פטור בשפה  
זורה שנייה..

ש"ס	24
ש"ס	20
ש"ס	32
ש"ס	20

תרגילי מבוא  
שיעוריים  
סמינריים  
השלמות מחוגים אחרים  
פטור בשפה זורה שנייה

החווג מאמין לכל תלמידיו הצלחה והטהה בלימודים.

## החוג להיסטוריה כללית

### סגל התוראה

פרופ'	מרים אליאב-פלדון - ראש החוג
ד"ר	בוריס אורלב
ד"ר	גדי אלגזי
פרופ'	יהודא אלקנה
פרופ'	בנימין ארבל
פרופ'	שלמה בן-עמי
פרופ'	אליל בר-נביא
פרופ'	רונן ברקאי
פרופ'	ארנון גוטפולד
פרופ'	גבrial גורודצקי
ד"ר	איתנן גינזבורג
פרופ'	עליזה גיינייאו
פרופ'	דן דינר
ד"ר	תגוי הורביץ
ד"ר	רפאל ואגו
ד"ר	רחל וישניא
פרופ'	שולמית וולקוב
מר	יחיאל זלטנר
ד"ר	שלמה זנד
ד"ר	דוד טל
פרופ'	צבי יעבץ (אמוריטוס)
פרופ'	גבי כהן
פרופ'	דוד כ"ץ
ד"ר	יוסי פאלি
פרופ'	צבי מדין
ד"ר	מנתניהו מייזל
פרופ'	עריד מלכין
ד"ר	בלחה מלמן
ד"ר	אייל נוה
ד"ר	שמעון נוה
פרופ'	יעקב עובד
פרופ'	שאלן פרידלנד
ד"ר	יונתן פריס
גב'	יעל פתיר
פרופ'	מייכאל קונגנינו (אמוריטוס)
ד"ר	אביעד קלינברג
פרופ'	יעקב רואי
פרופ'	זאב רובין
פרופ'	זאב רובינזון
פרופ'	צבי רזי
ד"ר	רענן ריין
ד"ר	פרנק שטרן
פרופ'	אהרן שי
ד"ר	נורית שליפמן

מציאות החוג - גבי ריבי פרלמן  
ירדנה לובובסקי

**הchg להיסטוריה כללית  
לימודי התואר הראשון**

שיעורים - 4 שיעיס (מסגרת 120)

<p>המאה הקצרה: 1917-1989 נסיוון לפירוש - קורס פנורמי סמי א' שי א' גילמן 144 20-18 אולם יונה אטינגר ב' 20-18</p> <p>תולדות הנצרות 1350-1997 - קורס פנורמי סמי ב' שי ב' גילמן 144 16-14 אולם יונה אטינגר ה' 16-14</p> <p>המאה האמריקנית - קורס פנורמי סמי ב' שי ג' גילמן 18-16 ל' ג' אולם יונה אטינגר ה' 18-16 נ' ג'</p>	<p>0621.1046.01 פרופ' ד' דינר</p> <p>0621.1542.01 פרופ' ד' כץ</p> <p>0621.1698.01 ד"ר א' נוה</p>
--	--

שיעורים - 2 שיעיס (מסגרת 120)

**סמסטר א'**

<p>רומן-סרט-היסטוריה (אני קלאודיו) סמי א' שי ד' בר-שיירה נפתלי 14-12</p> <p>חברה העירונית ביזנטין (מאות 5-7) סמי א' שי א' גילמן 326 12-10</p> <p>חברת ימי-הביבים: מופלים, לוחמים וعملים! - קורס פנורמי סמי א' שי ב' גילמן 326 14-12</p> <p>המהפכה הצרפתית - קורס פנורמי סמי א' שי ד' גילמן 144 12-10 אולם יונה אטינגר</p> <p>דיקטטוריות ים תיכוניות - קורס פנורמי סמי א' שי ה' גילמן 144 16-14 אולם יונה אטינגר</p> <p>ההיסטוריה וקולנוע - ספר ולביים את המאה העשורים - קורס פנורמי סמי א' שי ג' גילמן 144 16-14 אולם יונה אטינגר</p> <p>מבוא לתולדות אמריקה הלטינית בעת החדשה - קורס פנורמי סמי א' שי א' גילמן 144 12-14 אולם יונה אטינגר</p> <p>סין במאה ה-20 - קורס פנורמי סמי א' שי ג' גילמן 144 18-16 אולם יונה אטינגר</p>	<p>0621.1057.01 פרופ' צ' יעבץ</p> <p>0621.1047.01 ד"ר א' לניאדו</p> <p>0621.1300.01 פרופ' צ' רזוי</p> <p>0621.1627.01 פרופ' א' בר-נביא</p> <p>0621.1048.01 פרופ' שי בן-עמי</p> <p>0621.1049.01 ד"ר שי זנד</p> <p>0621.1666.01 פרופ' צ' מדין</p> <p>0621.1618.01 פרופ' א' שי</p>
---	---

**סמסטר ב'**

סמי' ב' ש' אי 16-18 גילמן	אתונה הקלאסית בין דמוקרטיה ואימפריה - קורס פנורמי	0621.1051.01 פרופ' עי' מלכין
סמי' ב' ש' ב' 18-16 גילמן	נוצרים, מוסלמים ויהודים בספרד של ימי-הביניים - קורס פנורמי	0621.1043.01 פרופ' ר' ברקאי
סמי' ב' ש' ה' 14-12 גילמן אולם יונה אטינגר	הלם החדש: גלוי אמריקה	0621.1572.01 פרופ' מי' אליאב פלדז
סמי' ב' ש' ה' 18-16 גילמן ד"ר א' גראב	איטליה במאה ה-19: מדינה וחברה	0621. ד"ר א' גראב
סמי' ב' ש' אי 14-12 גילמן אולם יונה אטינגר	מבוא לתולדות הבלקן בעת החדשה - קורס פנורמי	0621.1053.01 ד"ר ר' ואגו
סמי' ב' ש' ג' 18-16 גילמן ד"ר נ' שליבנק	רוסיה משקיפה על עברה - קורס פנורמי	0621.1039.01 ד"ר נ' שליבנק
סמי' ב' ש' ב' 12-10 גילמן פרופ' י' אלקנה	הפוליטי והמדעי: יחסיו גומלין מהמאה ה-17 עד ימינו - קורס פנורמי	0621.1054.01 פרופ' י' אלקנה

**העת העתיקה****תרגולים (מסגרת 12)**

סמי' אי ת' אי גילמן סמי' אי ת' ה' גילמן	חברה, משטר ותרבות ביון העתיקה	0621.1110.01 פרופ' עי' מלכין
סמי' אי ת' ב' גילמן סמי' אי ת' ב' גילמן	חברה, משטר ותרבות ביון העתיקה	0621.1110.02 פרופ' ז' רובינזון
סמי' אי ת' ד' גילמן סמי' ב' ת' ב' גילמן	חברה, משטר ותרבות ביון העתיקה	0621.1110.03 פרופ' ז' רובין
סמי' ב' ת' ב' ה' גילמן סמי' ב' ת' ב' ה' גילמן	חברה, משטר ותרבות ביון העתיקה	0621.1110.04 פרופ' ז' רובין
סמי' ב' ת' ב' ה' גילמן סמי' ב' ת' ב' ה' גילמן	חברה, משטר ותרבות ביון העתיקה	0621.1110.05 מר' י' זלטנר
סמי' ב' ת' אי ד' גילמן סמי' ב' ת' ד' גילמן	חברה, משטר ותרבות ביון העתיקה	0621.1110.06 ד"ר א' לניאדו
סמי' אי ת' אי גילמן סמי' אי ת' אי גילמן	חברה, משטר ותרבות ברומה העתיקה	0621.1111.01 ד"ר ר' וישניה
סמי' אי ת' ב' ה' גילמן סמי' אי ת' ב' ה' גילמן	חברה, משטר ותרבות ברומה העתיקה	0621.1111.02 מר' י' זלטנר

גillumן גillumן	277 304	12-10 12-10	ט' א' ג'	חברה, משטר ותרבות ברומא העתיקה	0621.1111.03 ד"ר י' פריס
גillumן	305	18-14	ט' א'	חברה, משטר ותרבות ברומא העתיקה	0621.1111.04 ד"ר ר' וישניא
גillumן גillumן	304 304	10-08 10-08	ט' א' ד'	חברה, משטר ותרבות ברומא העתיקה	0621.1111.05 ד"ר א' לניאדו

סמינרים (MSGRT 122)

גillumן גillumן	סמי א' נ319 נ319	20-18 20-18	ס' א' ה'	יוון הארכאית - עולמו של הסידוס	0621.2191.01 פרופ' ע' מלכין
גillumן גillumן	סמי א' 320 320	18-16 18-16	ס' ב' ה'	הדור האחרון של הרפובליקה	0621.2192.01 מ"ר י' זלטנר
גillumן	488	14-10	ב'	קונסטנטינוס ובן דורו	0621.3111.01 פרופ' ז' רובין
גillumן	261	14-10	ב'	המלחמות הפוניות	0621.2194.01 ד"ר ר' וישניא
גillumן גillumן	סמי ב' 320 320	18-16 18-16	ס' ב' ה'	הדמוקרטיה האטונאית ומתרגדייה	0621.2114.01 מ"ר י' זלטנר
גillumן גillumן	סמי ב' 320 320	12-10 12-10	ס' א' ג'	קיקרו ונפיית הרפובליקה הרומית	0621.2119.01 ד"ר י' פריס

ימי הביניים

גillumן	סמי א' 305	12-08	ט' א'	חברה משטר ותרבות בימי הביניים	0621.1301.01 ד"ר ג' אלגזי
גillumן גillumן	סמי א' 305 305	14-12 14-12	ט' ב' ה'	חברה משטר ותרבות בימי הביניים	0621.1301.02 פרופ' ר' ברקאי
גillumן	סמי א' 305	12-08	ט' ג'	חברה משטר ותרבות בימי הביניים	0621.1301.03 פרופ' ע' גיניאו
גillumן	סמי ב' 305	20-16	ט' ב'	חברה משטר ותרבות בימי הביניים	0621.1301.04 פרופ' ע' גיניאו

גilmן	305	14-10	סמי' ב' תי ד'	חברה משטר ותרבות בימי הביניים	0621.1301.05 ד"ר א' קלינינברג
גilmן	306	12-10	סמי' ב' תי ב'	חברה משטר ותרבות בימי הביניים	0621.1301.06 פרופ' צ' רזי
גilmן	306	12-10	ה'		

סמינרים מסגרת 122

גilmן	319	20-16	סמי' א' ס' ה'	דת ומדינה בימי הביניים	0621.2383.01 פרופ' ר' ברקאי
גilmן	319	20-16	סמי' א' ס' ב'	הפלמוס המצרי נגד היהודים	0621.4303.01 פרופ' ע' גיניאנו
גilmן	324	10-08	סמי' א' ס' א'	ביזנטיון במאה החמישית (נחשב גם כסמינר בעת העתיקה)	0621.2384.01 ד"ר א' לניאדו
גilmן	324	10-08	סמי' א' ס' ד'		
גilmן	320	14-10	סמי' ב' ס' ה'	קריאה בטקסטים משעימים במילוי מימי הביניים המאוחרים	0621.2385.01 ד"ר א' קלינינברג
גilmן	320	16-12	סמי' ב' ס' ד'	האצלות האירופית בימי הביניים	0621.3331.01 פרופ' צ' רזי

העת החדשה והמקדמתתרגילים (מסגרת 121)

גilmן	306	12-10	סמי' א' תי א'	חברה, משטר ותרבות בעת החדש המוקדמת	0621.1501.01 פרופ' ב' ארבל
גilmן	306	12-10	ג'		
גilmן	306	14-12	סמי' א' תי א'	חברה, משטר ותרבות בעת החדש המוקדמת	0621.1501.02 ד"ר ב' אורלוב
גilmן	306	14-12	סמי' א' ד'		
גilmן	307	16-12	סמי' א' תי ב'	חברה, משטר ותרבות בעת החדש המוקדמת	0621.1501.03 ד"ר י' מאלי
גilmן	305	18-16	סמי' א' תי ב'	חברה, משטר ותרבות בעת החדש המוקדמת	0621.1501.04 פרופ' ד' כ"ץ
גilmן	305	18-16	סמי' א' ה'		
גilmן	306	14-10	סמי' ב' תי ד'	חברה, משטר ותרבות בעת החדש המוקדמת	0621.1501.05 פרופ' א' בר-נביא
גilmן	305	12-08	סמי' ב' תי ג'	חברה, משטר ותרבות בעת החדש המוקדמת	0621.1501.06 ד"ר י' מאלי

סמינרים (מסגרת 122)

גilmן	261	14-10	סמי' א' ס' ב'	אירופה והלבנט בימי הרנסנס	0621.2501.01 פרופ' ב' ארבל
-------	-----	-------	---------------	---------------------------	-------------------------------

							עולםו של קארל החמישי	סמי א' סי'	ה' 14-10 277	פרופ' מ' אליאב-פלדון	0621.2510.01
גillumן							המשברים והמהומות לקרأت העת החדשה: רוסיה במאה ה- 17	סמי א' סי'	אי' 12-10 261	ד"ר ב' אורלוב	0621.2518.01
גillumן								סמי א' סי'	די' 12-10 261		
שרת							זרמים אינטלקטואליים ברכנסאנס	סמי א' סי'	גי' 20-16 230	ד"ר ר' פלדהי	0621.2587.01
גillumן							אומות סוחרות (1800-1400)	סמי ב' סי'	בי' 14-10 320	פרופ' ב' ארבל	0621.2519.01
גillumן							הפגש בין הספרדים לבין האצטקים: דת ואימפריאליות	סמי ב' סי'	אי' 16-12 320	פרופ' צ' מדין	0621.2328.01
גillumן							דת קיזונית מלודר לוולטייר	סמי ב' סי'	בי' 18-16 319	פרופ' ד' כ"ץ	0621.2520.01
גillumן								סמי ב' סי'	ה' 18-16 319		

העת החזירההמאה ה- 19תרגילים (מסגרת 121)

							חברה משטר ותרבות במערב אירופה במאה ה- 19	סמי א' תי'	ה' 16-12 307	ד"ר ש' זנד	0621.1685.01
gilman							חברה משטר ותרבות במערב אירופה במאה ה- 19	סמי א' תי'	אי' 14-10 307	ד"ר ב' מלמן	0621.1685.02
gilman							חברה משטר ותרבות במערב אירופה במאה ה- 19	סמי א' תי'	אי' 16-14 307	פרופ' י' עבד	0621.1685.03
gilman							חברה משטר ותרבות במערב אירופה במאה ה- 19	סמי ב' תי'	די' 18-14 305	ד"ר נ' שליליפמן	0621.1685.04
gilman							חברה משטר ותרבות במערב אירופה במאה ה- 19	סמי ב' תי'	בי' 18-14 304	פרופ' שי' וולקוב	0621.1685.05
gilman							חברה משטר ותרבות במערב אירופה במאה ה- 19	סמי ב' תי'	אי' 14-10 306	ד"ר ב' מלמן	0621.1685.06

תרגילים המאה ה- 20 (מסגרת 121)

							חברה, משטר ותרבות במאה ה- 20	סמי א' תי'	ג' 18-14 305	ד"ר ר' ריין	0621.1690.01
gilman							חברה, משטר ותרבות במאה ה- 20	סמי א' תי'	אי' 18-16 305	ד"ר ד' טל	0621.1690.02
gilman								סמי א' תי'	די' 18-16 305		

גilmcn גilmcn	305 305	16-14 16-14	סמי' א' תי' ב' ד'	חברה, משטר ותרבות במאה ה- 20	ד"ר מי מיזל 0621.1690.03
גilmcn גilmcn	306 306	18-16 18-16	סמי' א' תי' ג' ה'	חברה, משטר ותרבות במאה ה- 20	פרופ' ג' גורודצקי 0621.1690.04
גilmcn גilmcn	304 304	16-14 16-14	סמי' א' תי' א' ד'	חברה, משטר ותרבות במאה ה- 20	ד"ר ר' ואגו 0621.1690.05
גilmcn גilmcn	317	16-12	סמי' א' תי' א'	חברה, משטר ותרבות במאה ה- 20	ד"ר י' חלפין 0621.1690.06
גilmcn	306	14-10	סמי' א' תי' ב'	חברה, משטר ותרבות במאה ה- 20	ד"ר ש' נוה 0621.1690.07
גilmcn	306	12-08	סמי' ב' תי' ג'	חברה, משטר ותרבות במאה ה- 20	פרופ' י' רואי 0621.1690.08
גilmcn גilmcn	306 306	18-16 18-16	סמי' ב' תי' א' ד'	חברה, משטר ותרבות במאה ה- 20	ד"ר ד' טל 0621.1690.09
גilmcn גilmcn	307 307	16-14 16-14	סמי' ב' תי' ב' ד'	חברה, משטר ותרבות במאה ה- 20	ד"ר מי מיזל 0621.1690.10
גilmcn גilmcn	306 306	16-14 16-14	סמי' ב' תי' א' ד'	חברה, משטר ותרבות במאה ה- 20	ד"ר ר' ואגו 0621.1690.11
גilmcn גilmcn	304 304	16-14 16-14	סמי' ב' תי' ג' ה'	חברה, משטר ותרבות במאה ה- 20	ד"ר א' נוה 0621.1690.12

תרגילים - ארצות-הברית, רוסיה, אמריקה הלטינית

גilmcn גilmcn	304 304	16-14 16-14	סמי' א' תי' ג' ה'	חברה, משטר ותרבות בארצות-הברית	ד"ר א' נוה 0621.1687.01
גilmcn גilmcn	262 262	20-18 20-18	סמי' א' תי' א' ג'	חברה, משטר ותרבות בארצות-הברית	ד"ר ח' הורביץ 0621.1687.02
גilmcn גilmcn	304 304	18-16 18-16	סמי' ב' תי' א' ג'	חברה, משטר ותרבות בארצות-הברית	ד"ר ח' הורביץ 0621.1687.03
גilmcn גilmcn	20+	12-08	סמי' ב' תי' א'	חברה, משטר ותרבות בארצות-הברית	פרופ' א' גוטפולד 0621.1687.04
גilmcn	20+	20-16	סמי' א' תי' ד'	חברה, משטר ותרבות בארצות-הברית	ד"ר א' גנובהרג 0621.1688.01

גillumן	סמי' ב'	ת' 14-10	חברה, משטר ותרבות אמריקה הלטינית	0621.1688.02
גillumן	סמי' א'	ת' 18-14	חברה, משטר ותרבות ברוסיה במאה ה- 19	0621.1686.01
גillumן	סמי' ב'	ת' 16-12	חברה, משטר ותרבות רוסיה במאה ה- 20	0621.1689.01
גillumן	סמי' א'	ת' 14-10	מלחמה, זיהות וזכרון: מלחחה"ע- I וההנגבשות התרבות האירופית	0621.3353.01
<b>סמינרים</b>				
גillumן	סמי' א'	ת' 320	אנגליה וארצות-הברית במצרים התקינו לאחר מלחמות העולם ה- II	0621.3108.01
גillumן	סמי' א'	ב' 20-18	בעיות נבחרות בתולדות מלחמות העולם השנייה	0621.3109.01
גillumן	סמי' א'	ב' 18-16	מהלך ההיסטוריה הגרמנית: האמנם דגם ייחיד ומינוח?	0621.3143.01
גillumן	סמי' א'	ב' 18-14	היווצרות המדינות הלאומיות במצרים אירופה	0621.3730.01
גillumן	סמי' א'	א' 20-16	קומונות באמריקה	0621.3648.01
גillumן	סמי' א'	א' 20-18	מבחן להשתלבות: ספרד של פרנסקו בזירה הבינלאומית	0621.3144.01
גillumן	סמי' א'	א' 20-16	מהפכת אוקטובר ברוסיה	0621.3152.01
גillumן	סמי' א'	ג' 18-14	בין לין לסטאלין: גישות להיסטוריה סובייטית	0621.3360.01
גillumן	סמי' ב'	ג' 18-14	בין תרבויות שלטונו - פריז והאנטלקטואלים שלה	0621.3145.01
גillumן	סמי' ב'	ה' 12-08	אסיה התקינה-סובייטית בין מסורת לתמורה	0621.3146.01
גillumן	סמי' ב'	ה' 18-14	הפולטים הלטינו-אמריקני: ארגנטינה, ברזיל, מקסיקו	0621.3147.01
גillumן	סמי' ב'	ה' 14-10	משפחה, חברה ויחסים המינים בתרבות המערב (1700-1950)	0621.3148.01
גillumן	סמי' ב'	ג' 20-16	סין והמערב - היבטים כלכליים	0621.3149.01

							שרשי מלחמת העולם השנייה	0621.3150.01	פרופ' ג' גורודצקי
גilmcn	262	18-16	ג'	ס' ב'	262	18-16	גilmcn		
גilmcn	320	20-18	אי	ס' ב'	320	20-18	גilmcn		0621.3153.01 ד"ר ח' הורבץ
גilmcn	261	16-14	ג'	ס' ב'	261	16-14	גilmcn		0621.3151.01 פרופ' מ' קונפינו
גilmcn	320	20-16	די	ס' ב'	320	20-16	גilmcn		0621.3140.01 ד"ר א' גינזבורג

**לטינית**

							רומיית למתחללים	0621.1803.01	גב' י' פטיר
גilmcn	324	14-12	בי	ס' א'יב'	324	14-12	ה'	שווית	גilmcn
גilmcn	324	10-08	בי	ס' א'	324	10-08	ה'	שווית	גilmcn
גilmcn	324	10-08	בי	ס' א'	317	10-08	ה'	שווית	גilmcn
גilmcn	324	10-08	ה'	ס' ב'	324	10-08	ה'	שווית	גilmcn

**תרגיל יסוד למדעי הרוח**

							תרגיל יסוד למדעי הרוח	0621.7777.01	מר ג' מיכאלי
גilmcn	221	20-18	אי	ס' א'	317	16-14	די	ת'	תרגיל יסוד למדעי הרוח
גilmcn	320	12-10	ג'	ס' א'	317	10-08	ה'	ת'	תרגיל יסוד למדעי הרוח
גilmcn	304	14-12	אי	ס' ב'	304	10-08	ה'	ת'	תרגיל יסוד למדעי הרוח
גilmcn	305	20-18	אי	ס' ב'	317	16-14	ה'	ת'	תרגיל יסוד למדעי הרוח
גilmcn	317	10-08	ה'	ס' ב'	317	10-08	ה'	ת'	תרגיל יסוד למדעי הרוח

## הchg להיסטוריה של המזרח התיכון ואפריקה לימודי תואר הראשון

כל המידע שהללו מיועד לתלמידים שמתחילה למדיהם בפקולטה בתשנ"ז. תלמידים שהתחילהו את לימודיהם לפניה תשנ"ז ימלדו עפ"י הכללים והמתכונות המפורטים בידיעון בשנה בה החלו את לימודיהם בחוג.

### א. כללי

עניןינו של החוג הוא בהיסטוריה של עמי המזרח התיכון מאז ראיית האסלם ועד לימינו, עם דגש מיוחד על קורות האיזור בעת החדשה, ושל אפריקה בעת החדשה. מקום האסלם בתולדותיה של חברות אלה הוא נושא מרכזי בתכנית הלימודים של החוג. מטרות הלימודים בחוג הן: א) לפתח בתלמידים יכולת להשתמש בכלליה של הדיסציפלינה ההיסטורית בניתוח תהליכים ותמריות ארץות המזרח התיכון ואפריקה; ב) להקנות ידע מפורט על תולדותיו ותרבותו של אחד מאזרחי המזרח התיכון ואפריקה בתקופה מוגדרת; ג) להקנות ולשביל את השיטה בכלים לשוניים הנחוצים למטרות הנ"ל.

### ב. מסלולי הלימודים

הלימודים בחוג מתנהלים במסגרת שלוש מגמות: "המזרח התיכון בעת החדשה"; "תולדות האסלם"; "אפריקה בעת החדשה". צירוף של המגמה הראשונה עם אחת משתי המגמות האחרות נחשב כצירוף של שני חוגים במסגרת לימודי התואר הריאו. במגמות "המזרח התיכון בעת החדשה" קיים גם מסלול ללימודים חד-חוגי (מסלול מוחחב), המיועד לתלמידים מצטיינים.

**במסלול דו-חוגי** מקיפה תכנית הלימודים במגמות "המזרח התיכון בעת החדשה" ו"תולדות האסלם" 54 ש"ס ובמגמות "אפריקה בעת החדשה" 56 ש"ס. תלמידי שתי המגמות הראשונות, אשר אינם בעלי ידע קודם בעברית, השתתפו בנוסף לכך בלימודי עברי למתחמים ולמונחים. **במסלול החדש-חוגי** מקיפה תכנית הלימודים 108 ש"ס. במנין זה ניתן היה לכלול שעות שנלמדו בטרם התקבל התלמיד למסלול.

### ג. תנאי הקבלה

למגמות "המזרח התיכון בעת החדשה" ו"תולדות האסלם": תלמידים העומדים בדרישות המינימום לקבלה לפקולטה למדעי הרוח ימיינו על ידי ועדת קבלה של החוג, שתבחן את מידת התאמתם ללימודים במגמות אלה ותחליט על קבלתם או דחייתם. תלמידים שצווין ההנתמה שלהם הוא 520 ומעלה יתקבלו ללא מינוי. ידע קודם בשפה העברית אינו תנאי קבלה לחוג (ראה בסעיף הבא).

למגמות "אפריקה בעת החדשה": יתקבל כל תלמיד שיüber את סף הקבלה המינימלי הנדרש בפקולטה.

**במסלול החדש-חוגי:** יתקבלו תלמידים בשנת לימודיהם השנייה אשר הוכיחו רמת הישגים גבוהה בשנות הראשונות. תנאי קבלה מינימליים למסלול זה הם: ציון ממוצע של 85 ומעלה בלימודי השנה הראשונה; ציון 85 ומעלה בקורס "מבוא לתולדות המזרח התיכון בעת החדשה" (שיעור ותרגילים); ציון 80 ומעלה בעברית למתחלים, או פטור מקורס זה. תלמידים בעלי הישגים כנ"ל שיבקשו להתקבל למסלול זה ימיינו על ידי ועדת קבלה. הלימודים במסלול זה מחייבים השתתפות של שנתיים מעת ההתקבלות למסלול.

### ד. מבנה תכנית הלימודים

#### במסלול החדש-חוגי

בנוסף לשעות הלימודים החוגיים הנדרשות בכל אחת מגמות החוג, לימד כל תלמיד עוד 8 ש"ס של לימודי פקולטתיים. בשנת הלימודים הראשונה ישתנה התלמיד בשיעורי מבוא ותרגילים העיוניים אליהם, וכן בתרגילים המועדים להקנית מומנוויות שונות. בשנת הלימודים השנייה והשלישית ישתנה

התלמיד בקורסים מתקדמים יותר, לרבות קורסי חובה ובחירה. בין קורסי החובה כלללים שני סמינרינונים, שבכל אחד מהם תוגש עבודה סמינרינונית, וכן (במגמות "המורח התקיכון בעת החדשיה" ו"תולדות האסלאם") קורסי קריה במקורות ערביים.

תלמידי מגמות "המורח התקיכון בעת החדשיה" ו"תולדות האסלאם", שאינם בעלי ידע קודם בערבית/תיכיבים להשתתף. בליך ערבית-של. הוכח בرمאות מתחילים. ומתקדמים בשתי שנות ליכודיהם הריאנסות, כדי שיוכלו להשתתף בשיעורי קריית המקורות. בשנה השלישית. תלמידים, בעלי ידע קודם בערבית יבחן בבחינת סיוג בערבית שתקבע את רמתם, ובמידת הצורך, בעלי ידע קודם בקורס בurma המורח התקיכון בעת החדשיה. מי שփת אכם ערבית ומיהת נתקבלו ללימודים בחוג לשפה ולספרות ערבית יהיו פטורים מלימודי ערבית בחוג ללא בחינות סיוג.

#### במסלול החדש-חוגי

תלמידי המסלול החדש-חוגי ילמדו, בנוסף, בנוסף ל-108 ש'יס של לימודי המסלול, עוד 16 ש'יס של לימודי פולטיטיים.

לימודי המסלול החדש-חוגי כוללים את המרכיבים הבאים:

א. תכנית לימודי רגילה במגמות "המורח התקיכון בעת החדשיה"	54	ש'יס
ב. הקבץ לימודי בהיסטוריה כללית	12	ש'יס
ג. הקבץ לימודי העמקה בתולדות האסלאם/אפריקה בעת החדשיה	12	ש'יס
ד. חטיבת לימודי מדיסציפלינה/ות אחרית/ות	12	ש'יס
ה. הדרכה אישית	8	ש'יס
ו. קורס מיוחד לתלמידי המסלול	4	ש'יס

סה"כ 108 ש'יס

הקבץ לימודי בהיסטוריה כללית: במסגרת זו ישתתף התלמיד בשלושה קורסים בני 4 ש'יס כל אחד, או בקורסים בני 2 ש'יס בהיקף כולל זהה, מתוכניות החוג להיסטוריה כללית, ובכללים סמינרין בו תוגש עבודה סמינרינונית.

הקבץ לימודי העמeka: הקבץ יכול شامل שלושה קורסים בני 4 ש'יס כל אחד העוסקים בתרבויות האסלאם או בושאים רלבנטיים באפריקה, ובכללים סמינרין בו תוגש עבודה סמינרינונית.

חטיבת לימודי מדיסציפלינה/ות אחרית/ות: השעות במסגרת חטיבה זאת תוכלנה להיות מרכזיות במסגרת דיסציפלינה אחת, או יותר. מומלצים במיוחד התחומים הבאים: כלכלה, סוציאולוגיה, מזע המדינה, גיאוגרפיה, היסטוריה של עם ישראל או ארץ ישראל, שפה וספרות ערבית, מחקר התרבות, פילוסופיה.

הדרכה אישית: לכל תלמיד במסלול זה יקבע מדרך אישי בכל אחת משתי שנות לימודי המסלול, שינה אותו בקריאה עצמית.

קורס מיוחד לתלמידי המסלול: קורס זה יתקיים אחת לשנתיים, וישתתפו בו כל תלמידי המסלול.

#### מהלך הלימודים

#### 37. מגמות "המורח התקיכון בעת החדשיה"

שנה א'	מבוא לתולדות המורח התקיכון בעת החדשיה
ש'יס 2	שי
ש'יס 4	ת'
ש'יס 4	שי
ש'יס 4	ת'

תרגילים נלייל  
תולדות הערבים והאסלאם  
תורה, משטר ותרבות במזרח אירופה (מאה 19 או 20)<sup>1</sup>

<sup>1</sup> תלמידים שהחוג השני שלהם הוא היסטוריה כללית ימדו במקום תרגיל זה קורס אחר בן 4 ש'יס מתכנית הלימודים של החוג (שיעור בבחירה נוספת).

שנה ב'

ש"ס	4	ס'	סמינריון על ארץ במזרחה התייכון
ש"ס	4	שווית	פרק ייסוד בתולדות המזה"ת בעת החדש
ש"ס	4	שווית	סוגיות בתולדות האימפריה העות'מאנית
ש"ס	2	שי'	דת האסלאם <sup>2</sup>
ש"ס	2	תנ'	תרגיל לנייל <sup>2</sup>

שנתיים ב/ג'

ש"ס	12	שווית	שיעור בחירה בתולדות האיוור <sup>3</sup>
ש"ס	4	שווית	קריאה במקורות ערביים קלאסיים
ש"ס	4	שווית	קריאה במקורות ערביים חדשניים*

שנה ג'

ש"ס	4	ס'	סמינריון על סוגיה ורחביה בתולדות האיוור
-----	---	----	---

מיומנויות

ש"ס	12	שווית	ערבית למתחילה
ש"ס	12	שווית	ערבית למתקדמים

מגמות "תולדות האסלאם"שנה א'

ש"ס	4	שי'	תולדות העARBים והאסלאם
ש"ס	2	תנ'	תרגיל לנייל
ש"ס	2	שי'	דת האסלאם
ש"ס	2	תנ'	תרגיל לנייל
ש"ס	2	תנ'	תרגיל מתודולוגי

שנה ב'

ש"ס	4	ס'	סמינריוןBNושא היסטורי-מדיני
ש"ס	2	שי'	מבוא להיסטוריה של המזרח התיכון בעת החדשה <sup>5</sup>
ש"ס	4	תנ'	תרגיל לנייל <sup>5</sup>

<sup>2</sup>. תלמידים שהחוג השני שלהם הוא מגמות "תולדות האסלאם", ילמדו במקום שיעור ותרגיל זה קורס אחר מתכנית החוג (שיעור בחירה נוסף).

<sup>3</sup>. תלמידים שאינם פוטורים מלימוד הקורס "ערבית למתקדמים" ילמדו רק 8 ש"ס של שיעורי בחירה. לתלמידים אלה ייחשב הקורס "ערבית למתקדמים" כ-4 ש"ס במכסת שעות הלימוד וביחסוב ציון הכלם.

<sup>4</sup>. תלמידים הפוטרים מלימודי ערבית למתחילה ולמתקדמים, בשל היותם בעלי ידע קודם בשפה זו, ילמדו "מקורות ערביים תדיים למתקדמים" במקומות קורס זה. תלמידים שלמדו בקורס "ערבית למתקדמים" וסימנו אותו בציון 90 ומעלה, יכולים להשתתף בקבוצת קריית המקורות למתקדמים באישור המורה.

<sup>5</sup>. תלמידים שהחוג השני שלהם הוא מגמות "המזרח התיכון בעת החדשה" ילמדו במקום שיעור ותרגיל זה קורס אחר של 4 ש"ס מתכנית החוג (שיעור בחירה נוסף).

שנים ב/ג'

קוראן וחדוד'	נושאים בהיסטוריה מדינית-חברתית של האיזור
שווית	שווית
ערביות	נושאים בהיסטוריה תרבותית-רווחנית של האיזור <sup>6</sup>
ערביות	קוראה במקורות ערביים
ערבית למתקדמים	ערבית למתקדמים
ערבית למתקדמים	ערבית למתקדמים

מגמות "אפריקה בעת החדש"שנה א'

מבוא להיסטוריה של אפריקה	שווית
מבוא לאנתרופולוגיה	שווית
תרגיל קראיה במקורות משניים	ת'
תרגיל קראיה במקורות ראשוניים	ת'

שנים ב/ג'

אירופה והאמפריאליות באפריקה	שווית
קורס זהה בנשא חברה, דת, או כלכלה	שווית
סמיינריון מחקר רגונלי	ס'
סמיינריון מחקר על סוגיה בתולדות אפריקה בעת החדש	ס'
קורס בחירה בתולדות אפריקה בעת החדש	שווית

דרישות במהלך הלימודים

ו.

תנאי מעבר לשנה א' לשנה ב': בмагמת "המוראה התיכון בעת החדש" -- ציון מושקל של 70 לפחות בשווי "7" ("מבוא לתולדות המוראה התיכון בעת החדש", וציוון 65 לפחות בקורס ערבית למת启迪ים; במגמות "תולדות האסלאם" -- ציון 65 לפחות בקורס ערבית למת启迪ים; במגמות "תולדות העربים והאסלאם", ציון 65 לפחות בקורס ערבית למת启迪ים; במגמות "אפריקה בעת החדש" -- ציון חיובי בקורס "מבוא להיסטוריה של אפריקה". **תנאי מעבר משנה ב' לשנה ג':** ציון חיובי בבחינה בסמיינריון (בכל המגמות); ציון חיובי ערבית למתקדמים במגמות "המוראה התיכון בעת החדש" ו"תולדות האסלאם".

במגמות "המוראה התיכון בעת החדש" ו"תולדות האסלאם" יכול תלמיד להשתתף בסמיינריון שנה ג' רק לאחר שהשתתף בסמיינריון שנה ב'. במגמות "אפריקה בעת החדש" אין סדר מחייב של השתתפות בסמיינריונים. ככל המגמות, תלמיד לא יוכל לקחת שני סמיינריונים עם אותו מורה, ולא שני סמיינריונים באותו סמסטר.

בכל הסמיינריונים בחוג ובמספר קורסי חובה מתקיים מבדקי בקיאות על חומר הקשור בנושאי הקורס. חומר הקראיה למבדקים מתרפרנס לפני תחילת הקורס, והמבחן נערך תוך 3 שבועות מתחילה. הציון בבדיקה כהוות 10% מן הציון הסופי. המבדקים מתקיים במועד אחד בלבד.

בכל הסמיינריונים קיימת חובת הגשת עבודה, וכן חובת בוחנה המתקינות בסיום הסמיינריון (או חובת רפרט המקבילה לבחינה). לבעודה ולבחינה ייתנו ציונים נפרדים.UMBOTOT סמיינריונות תוגנשנה לא אחר כה- 30 בספטמבר של שנת הלימודים שבה התקיימים הסמיינריון, ובכפוף לתקנון שכר הלימוד. עבודה תוגש בסמיינריון פעם אחת בלבד, ולא ניתן להגיש עבודה תזרות לשם תיקון הציון. תלמיד שצינו בעבודה היה "נכשל" יידרש לחזור על הסמיינריון או ללמידה בסמיינריון אחר במקומו.

תלמידים שאינם פוררים מלימוד הקורס ערבית למתקדמים, ואשר אינם לומדים אותו במסגרת מגמת "המוראה התיכון בעת החדש" (ראה הערה 3 לעיל), לימדו רק 8 ש"ס של שיעורים מקבוצה זו. לתלמידים אלה ייחשב הקורס ערבית למתקדמים כ-4 ש"ס במכסת שיעות הלימוד ובחישוב ציון הגמר.



		<b>מגמות "אפריקה בעת החדשה"</b>
25%	{	מבוא להיסטוריה של אפריקה
	{	מבוא לאנתרופולוגיה
	{	איורפה והאימפריאליזם באפריקה
	{	קורס חובה בנושא חברות, דת או כלכלה
30%		סמינריונים (כל בחינה 5% ; כל עבודה 10%)
33%		כל שאר הקורסים
40%		<b>המסלול החדש-חוגי</b> כל קורסי מגמות "המוראה התיכון בעת החדשה"
10%		הדרך אשית (5% בכל שנה)
5%		הקורס המיוחד לתלמידי המסלול
33%		חטיבות והקבצי ללימודים מחוגים אחרים
		<b>חטיבות ללימודים מיוחדים</b>
		ח.
		הקבצי החוג לתכנית הלימודים הכלליים -- ר' פירוט בפרק הלימודים הכלליים.
		ט.
		יעץ החוג ועמדת ההוראה של החוג
		יעץ החוג עוסק בשאלות הקשורות בהרכבת תכנית הלימודים של התלמידים, מסייע בשיבוצים בקורסים, ומטפל בעビות המתווערות מעת לעת בייחסים שבין התלמיד לבני החוג. דלותו של הייעוץ פתוחה ותלמידים מוזמנים לפנות אליו בשעות הקבלה. יעץ החוג בתשנ"ז הוא ד"ר יוסף קוסטינו.
		עודת ההוראה של החוג מטפלת בבקשת התלמידים בכל הנוגע למועדים מיוחדים לבחינות ולהגשת עבודות בשל סיבות חריגות, ולבויות אחרות הקשורות בלימודיהם. הפניה לועדה נעשית בכתב. העודה דנה בבനיות התלמידים אחת לשבעו.
		י.
		<b>מתוכנת הלימודים המכuya את התלמידים שהחלו בשלב לימודיים פוקולטטי</b>
		תנאי הקבלה לחוג לתלמידים שהחלו בשלב לימודיים פוקולטטי: א) לפחות 6 ש"ס בקורסים של המגמה אליה הם מבקשים להתקבל; ב) השיגו ממוצע של 70 לפחות בלימודי שלב זה; ג) עמדו בתנאים דלהלן: במגמות "המוראה התיכון בעת החדשה" - ציון 70 לפחות בקורס "תולדות המוראה התיכון בעת החדשה", וציון 65 לפחות בקורס "ערבית למתחילים" (או פטור מקורס זה). ב瞢מות "תולדות האסלאם" - ציון ממוצע של 70 לפחות בקורס ה瞢מה שנלמדו במסגרת בשלב הפוקולטטי (לא פחות מ- 6 ש"ס), וציון 65 לפחות לפחות בקורס "ערבית למתחילים" (או פטור מקורס זה). במגמות "אפריקה בעת החדשה" - ציון חיובי בקורס "מבוא להיסטוריה של אפריקה".
		תכנית הלימודים במגמות החוג לתלמידים שהחלו לימודיים בשלב הפוקולטטי מקיפה בסה"כ כ- 50-52 ש"ס, כולל השעות שנלמדו במסגרת שלב זה. בנוסף לכך ישתתפו התלמידים בקורסי מיומנוויות במסגרת השלב הפוקולטטי (עד 4 ש"ס). תלמידי מגמות "המוראה התיכון בעת החדשה" ו"תולדות האסלאם" שאים בעלי ידע קודם בשפה העברית למדו מעבר לכך, גם עברית למתחילים ו/או למתקדמים.
		תכנית הקורסים דומה זו המפורטת לעיל בסעיף ד', בשינויים קלים הנגרורים מן הלימוד בשלב הפוקולטטי.

## ה看著 להיסטוריה של המזה"ת ואפריקה

### סגל ההוראה

פרופ'	דוד מנשיי - ראש החוג
ד"ר	קAMILAH ADANG
ד"ר	מג'י אוזריד
גב'	עמי איילון
מר	אלעאי אלון
ד"ר	גיאורא אלירז
מר	יוסף אמייני
ד"ר	מייכאל אפל
פרופ'	תני אורליק
ד"ר	גדעון ביגר
פרופ'	עפרה בנגע
ד"ר	נאסר בסל
גב'	אריתת בק
ד"ר	דן בקר
גב'	עירית גטרויר
ד"ר	אבנר גלעדי
ד"ר	משה גמר
פרופ'	יקותיאל גרשוני (שבתו)
פרופ'	ישראל גרשוני
גב'	עדנה דיזוביץ
מר	ניר דיבון
פרופ'	אלן דאב
מר	זמיר דקל
גב'	שרון דשת
פרופ'	מייכאל וינטרא (שבתו)
גב'	נעמי ויסבלט
ד"ר	און וינקלר
פרופ'	דויד וסרשטיין
ד"ר	אייל זיסר
מר	כארוי חטינה
ד"ר	זאב תנין
פרופ'	אהוד טולידאנו
גב'	אתני תרגם
ד"ר	מרוק יקוטיאל
ד"ר	דוד ירושמי
לבון כהן-חליו	
גב'	יהודה כץ
מר	מר
ד"ר	חaims לבנברג
ד"ר	מאיר ליטבק
מר	פול ליפץ
ד"ר	גOSTEB MIYOSL
גב'	ברוריה מרגולין
פרופ'	בני נויברג
מר	חaims נסים
ד"ר	איימי סייגר
פרופ'	אשר ססר (שבתו)
גב'	רחל פוקס
מר	אלון פרוגן
ד"ר	גליה צבר-פריידמן
ד"ר	נורית צפרי
ד"ר	יוסף קוסטינגר
ד"ר	לאה קיברג
פרופ'	Յואל קרמר (חל"ת)
מר	עוזי רבי
פרופ'	איتمר רבינוביץ (חל"ת)
מר	אלון רובין
גב'	יהודית רוע
מר	חנסני שחדרה
פרופ'	אריה שמאלביץ
גב'	יהודית שמאלביץ
פרופ'	שמעון שMRI (חל"ת)
גב'	מורים ספר
פרופ'	חaims שקד
פרופ'	מרדכי ונמרקין
גב'	אתני תרגם

מציאות החוג - ענת גروسפיביס  
ענת גROS  
לרשמה נידיץ - מ"מ

**ההיסטוריה של המזיה"ת ואפריקה**  
**לימודי התואר הראשון**

**מגמת המזיה"ת בעת החדשה**

**שנה א'**

גillumן	סמי' א'	שי'	ה'	14-12	223	מבוא לתולדות המזיה"ת בעת החדשה - קורס פנורמי	0638.1100.01	פרופ' אי. שמואלביץ
גillumן גillumן	סמי' א'	שי'	ה'	ב'	455	תרגיל לנייל	0638.1101.01	גב' אי. טרמס
גillumן גillumן	סמי' א'	שי'	ה'	ב'	317	תרגיל לנייל	0638.1101.02	ד"ר תי. לבנברג
גillumן גillumן	סמי' א'	שי'	ה'	ב'	320	תרגיל לנייל	0638.1101.03	מר י. דיבון
גillumן גillumן	סמי' א'	שי'	ה'	ב'	307	תרגיל לנייל	0638.1101.04	מר ז. דקל
גillumן גillumן	סמי' א'	שי'	ה'	ב'	318	תרגיל לנייל	0638.1101.05	גב' אי. טרמס
גillumן גillumן	סמי' א'	שי'	ה'	ב'	317	תרגיל לנייל	0638.1101.06	מר נ. דיבון
גillumן	סמי' ב'	שי'	ה'	16-14	144	מבוא לתולדות המזיה"ת בעת החדשה - קורס פנורמי	0638.1100.02	פרופ' ח' ארליך
גillumן	סמי' ב'	שי'	ה'	ב'	282	תרגיל לנייל	0638.1101.07	מר מ. חטינה
גillumן גillumן	סמי' ב'	שי'	ה'	ב'	455	תרגיל לנייל	0638.1101.08	ד"ר א. סינגר
גillumן גillumן	סמי' ב'	שי'	ה'	ב'	317	תרגיל לנייל	0638.1101.09	ד"ר א. סינגר
גillumן גillumן	סמי' ב'	שי'	ה'	ב'	455	תרגיל לנייל	0638.1101.10	ד"ר א. סינגר
גillumן גillumן	סמי' ב'	שי'	ה'	ב'	319	תרגיל לנייל	0638.1101.11	ד"ר א. סינגר
גillumן גillumן	סמי' ב'	שי'	ה'	ב'	456	תרגיל לנייל	0638.1101.12	ד"ר א. סינגר
גillumן גillumן	סמי' ב'	שי'	ה'	ב'	317	תרגיל לנייל	0638.1101.13	ד"ר א. סינגר
גillumן גillumן	סמי' א'	שי'	ה'	ב'	144	תולדות העربים והאסלאם - קורס פנורמי	0637.1100.01	פרופ' ד'. וסרשטיין
גillumן גillumן	סמי' א'	שי'	ה'	ב'	144	תולדות העARBים והאסלאם - קורס פנורמי	0637.1100.02	פרופ' ד'. וסרשטיין

חברה משטר ותרבות במזרח אירופה (מאה 19 או 20)<sup>1</sup>

גillumן	סמי' א'	שי'	ה'	ב'	10-08	318	תרגיל יסוד למדעי הרוח	0638.7777.01	ד"ר א. סינגר
גillumן	סמי' ב'	שי'	ה'	ב'	12-10	455	תרגיל יסוד למדעי הרוח	0638.7777.02	ד"ר א. סינגר

<sup>1</sup>. הרישום ייעשה בחוג להיסטוריה כללית. נבח'ו.

גillumן	455	16-14	ג'	סמי' א' תי'	תרג'il יסוד למדעי הרוח	0638.7777.03
גillumן	318	14-12	ה'	סמי' א' תי'	תרג'il יסוד למדעי הרוח	0638.7777.04
גillumן	318	18-16	ד'	סמי' א' תי'	תרג'il יסוד למדעי הרוח	0638.7777.05
גillumן	318	20-18	ד'	סמי' א' תי'	תרג'il יסוד למדעי הרוח	0638.7777.06
מר ע' רבי	318	12-10	כ'	סמי' ב' תי'	תרג'il יסוד למדעי הרוח	0638.7777.07
<u>פרק ייסוד בתולדות המזה"ת בעת החדשה</u>						
גillumן	279	12-10	ב'	סמי' א' שווית	פרק ייסוד בתולדות המזה"ת בעת החדשה	0638.2200.01
גillumן	317	12-10	ד'	סמי' א' שווית	פרק ייסוד בתולדות המזה"ת בעת החדשה	0638.2200.02
גillumן	361	14-12	ב'	סמי' א' שווית	פרק ייסוד בתולדות המזה"ת בעת החדשה	0638.2200.03
גillumן	317	14-12	ה'	סמי' א' שווית	פרק ייסוד בתולדות המזה"ת בעת החדשה	0638.2200.04
גillumן	318	16-14	ב'	סמי' א' שווית	פרק ייסוד בתולדות המזה"ת בעת החדשה	0638.2200.05
גillumן	455	14-12	ה'	סמי' א' שווית	פרק ייסוד בתולדות המזה"ת בעת החדשה	0638.2200.06
<u>דת האסלאם</u>						
גillumן	-223	12-10	ה'	סמי' ב'	דת האסלאם	0638.2110.01
גillumן	362	20-18	ה'	סמי' ב'	תרגיל לניל'	0638.2110.03
גillumן	280	14-12	א'	סמי' ב'	תרגיל לניל'	0638.2110.04
גillumן	261	20-18	ב'	סמי' ב'	תרגיל לניל'	0638.2110.05
רוזנברג	02	16-14	ב'	סמי' ב'	תרגיל לניל'	0638.2110.06
גillumן	279	16-14	ה'	סמי' ב'	תרגיל לניל'	0638.2110.07
שטיינר	25	16-14	ג'	סמי' ב'	מבוא לתולדות האימפריה העות'מאנית	0638.1151.01
גillumן	318	20-16	ד'	סמי' ב'	מבוא לתולדות האימפריה העות'מאנית	0638.1151.02



גילמן גילמן	307 362	16-14 16-14	蓑衣蓑衣	שווית שווית	ג' ג'	סמי' סמי'	אי' ב'	אליטות פוליטיות בהיסטוריה של העולם הערבי	ד"ר יי' קוסטינר	0638.2170.01	
גילמן גילמן	318 455	20-18 20-18	蓑衣蓑衣	שווית שווית	ג' ג'	סמי' סמי'	אי' ב'	מדינות ערבי ושאלות א"י	ד"ר מי' אפל	0638.2167.01	
גילמן גילמן	318 361	12-10 12-10	蓑衣蓑衣	שווית שווית	ה' ה'	סמי' סמי'	אי' ב'	הקולוניזציה האירופית של אפריקה בסוף המאה ה- 19	ד"ר מי' יקוטיאל	0639.2646.01	
גילמן גילמן	318 361	12-10 12-10	蓑衣蓑衣	שווית שווית	ה' ה'	סמי' סמי'	אי' ב'	מבוא לאומנות האסלאם <sup>2</sup>	ד"ר ח' טרגן	0821.1330.01	
מיכסיק מיכסיק	206	20-18 20-18	Պատմություն Պատմություն	蓑衣蓑衣	שווית שווית	ה' ה'	סמי' סמי'	אי' ב'	ארקטיקטוריה מוסלמית בארץ-ישראל <sup>2</sup>	ד"ר ח' טרגן	0821.1303.01
מיכסיק מיכסיק	213	12-10	蓑衣蓑衣	שווית	ד'	סמי' סמי'	אי' ב'	המニアטוריות הפרסיות כראי תקופת <sup>2</sup>	גב' נ' הנגר	0821.1334.01	
גילמן גילמן	144 144	10-08 10-08	蓑衣蓑衣	שווית	אי' ד'	סמי' סמי'	בי' ב'	גיאוגרפיה של המזרח - קורס פנורמי	ד"ר ג' ביגר	0638.1103.01	
גילמן גילמן	304 304	12-10 12-10	Պատմություն Պատմություն	蓑衣蓑衣	ג' ה'	סמי' סמי'	בי' ב'	מבוא להיסטוריה של אסיה המרכזית המוסלמית	ד"ר מי' גמר	0638.2165.01	
גילמן גילמן	317 361	16-14 16-14	Պատմություն Պատմություն	蓑衣蓑衣	ב' ד'	סמי' סמי'	בי' ב'	ריבוד חברתי במזרח המודרני	ד"ר מי' ליטבק	0638.3105.01	
גילמן גילמן	318	18-14	Պատմություն	蓑衣蓑衣	ב'	סמי' סמי'	בי' ב'	סודאן במהלך מלחמות אזרחים: בין אפריקניות, ערביות ואסלאם	גב' י' רונן	0639.2648.01	
גילמן גילמן	456 305	18-16 18-16	Պատմություն Պատմություն	Յանի Յանի	ג' ה'	סמי' סמי'	בי' ב'	מו"ם באסלאם של ימי הביניים - מקרי מבוחן	פרופ' אי' אלון	0637.3104.01	
גילמן גילמן	326	16-12	Պատմություն	蓑衣蓑衣	אי' א'	סמי' סמי'	בי' ב'	המזרח בראוי הקולנוע המערבי <sup>3</sup>	פרופ' ח' שקד	0638.2328.01	
<u>שנה ג'</u>											
גילמן	361	12-08	Պատմություն	ס'	ב'	סמי' סמי'	אי' א'	השאלה המזרחית	פרופ' אי' שמואלביץ	0638.3139.01	
גילמן	262	18-14	Պատմություն	ס'	ד'	סמי' סמי'	אי' א'	הمرתב והתרבה היווניים בעולם האסלאמי	ד"ר אי' סינגר	0638.3171.01	

<sup>2</sup> הרישום ייעשה בחוג לתולדות האומנות.  
<sup>3</sup> איננו מועד לתלמידי הקורס של מר ליפץ (0639.2647.01).

סמי' א'+/ב'	ס'	ב'	20-18	455	gilman	גישות חדשות וישנות לחקר צמיחת הלאומיות הפל-ערבית המודרנית	פרופ' יי' גרשוני	0638.3172.01
סמי' ב'	ס'	ג'	16-14	104	gilman	תנועות התנגדות מוסלמיות לכיבוש צר'	ד"ר מיגמר	0638.3169.01
סמי' ב'	ס'	ה'	14-12	361	gilman	סוגיות נבחרות בהיסטוריה תרבותית-תרבותית של המזרח המודרני	פרופ' א' טולידאנו	0638.3173.01
סמי' ב'	ס'	ג'	16-14	317	gilman	בין אחדות לפירוד - מערכת היחסים הבין-ערבית 1945-1970 <sup>4</sup>	ד"ר א' זיסר	0638.3174.01
סמי' ב'	ס'	ג'	12-10	455	gilman	מקורות ערביים קלאסיים <sup>5</sup>	ד"ר לי קינברג	0638.3415.01
סמי' ב'	ס'	ג'	12-10	455	gilman	מקורות ערביים קלאסיים <sup>6</sup>	ד"ר לי קינברג	0638.3415.02
סמי' ב'	ס'	ג'	18-16	317	gilman	מקורות ערביים קלאסיים <sup>7</sup>	גב' לי כהן-חליו	0638.3410.01
סמי' ב'	ס'	ג'	18-16	455	gilman	טכסטים ערביים היסטוריים <sup>8</sup>	ד"ר נ' בסל	0637.3261.01
סמי' א'	ב'	ב'	14-12	317	gilman	טכסטים ערביים גיאוגרפיים <sup>9</sup>	ד"ר נ' בסל	0637.3262.01
סמי' א'	ב'	ד'	14-12	362	gilman	מקורות ערביים קלאסיים למתחמים	ד"ר לי קינברג	0638.3411.01
סמי' א'	ב'	ב'	14-12	362	gilman	מקורות ערביים חדשניים	ד"ר ע' בנגוי	0638.3179.03
סמי' א'	ב'	ב'	18-16	318	gilman	מקורות ערביים חדשניים	ד"ר ע' בנגוי	0638.3179.04
סמי' א'	ב'	ב'	18-16	105	gilman	מקורות ערביים חדשניים	מר חי ניסים	0638.3179.05
סמי' ב'	ב'	ה'	14-10	205	gilman	מקורות ערביים חדשניים	מר אר' רובין	0638.3179.06
סמי' ב'	ב'	א'	18-16	450	gilman	מקורות ערביים חדשניים		
סמי' ב'	ב'	ד'	18-16	455	gilman	מקורות ערביים חדשניים		

<sup>4</sup>. תלמידים שהוגה השני שלהם הוא שפה וספרות ערבית, ושולומדים בתשניז בשנה ג' חיברים לחתת טכסטים קלאסיים למתחמים.

<sup>5</sup>. ניתן לחתת כשיית' כמקורות ערביים קלאסיים.  
<sup>6</sup>. ניתן לחתת כשיית' כמקורות ערביים קלאסיים למתחמים.

גillumן	גillumן	סמי א'	שווית ה'	מקורות ערביים חדישים למתמחים	0638.3181.02 מר ח' ניסים
דוונברג גillumן	דוונברג גillumן	סמי ב'	שווית ג'	מקורות ערביים חדישים למתמחים	0638.3181.03 מר ח' שחודה

מגמות תולדות האסלאםשנה א'

גilmן גilmן	144 144	12-10 16-14	ב' ד'	שם' א' ש' שם' א'	תולדות העARBים והאסלאם - קורס פנורמי	0637.1100.01 פרופ' ד'וסרשיין
גilmן גilmן	362	18-16	ה' ה'	ת' ת'	תרגיל לניל'	0637.1205.02 גבי מ' שפר
טקב טקב	65	16-14	ה' ה'	ז'	תרגיל לניל'	0637.1205.03 פטרסס י'ין י'ין
גilmן גilmן	144	12-10	ה' ה'	ש'	דת האסלאם	0638.2110.01 דיש לי קינברג
גilmן גilmן	456	20-18	ה' ה'	ת' ת'	תרגיל לניל'	0638.2110.03 גבי מ' שפר
גilmן גilmן	280	14-12	אי' אי'	ת' ת'	תרגיל לניל'	0638.2110.04 גבי ש' דשת
גilmן גilmן	261	20-18	ב' ב'	ת' ת'	תרגיל לניל'	0638.2110.05 גבי ש' דשת
טקב טקב	15	16-14	ב' ב'	ת' ת'	תרגיל לניל'	0638.2110.06 דיר נ' צפריר
גilmן גilmן	279	16-14 (6-4)	ה' ה'	ת' ז'	תרגיל לניל'	0638.2110.07 ד"ר נ' צפריר 6385
גilmן גilmן	304	14-12	ב' ב'	ת' ת'	תרגיל מתודולוגי	0637.1101.01 גבי מ' שפר
גilmן גilmן	304	16-14	ב' ב'	ת' ת'	תרגיל מתודולוגי	0637.1101.02 גבי מ' שפר
גilmן גilmן	318	10-08	ד' ד'	ת' ת'	תרגיל יסוד למדעי הרוח	0638.7777.01 ד"ר א' סיגר
גilmן גilmן	455	12-10	ד' ד'	ת' ת'	תרגיל יסוד למדעי הרוח	0638.7777.02 ד"ר א' סיגר
גilmן גilmן	455	16-14	ג' ג'	ת' ת'	תרגיל יסוד למדעי הרוח	0638.7777.03 ד"ר מ' גמר
גilmן גilmן	318	14-12	ה' ה'	ת' ת'	תרגיל יסוד למדעי הרוח	0638.7777.04 ד"ר מ' גמר
גilmן גilmן	318	18-16	ד' ד'	ת' ת'	תרגיל יסוד למדעי הרוח	0638.7777.05 מר ע' רבי
גilmן גilmן	318	20-18	ד' ד'	ת' ת'	תרגיל יסוד למדעי הרוח	0638.7777.06 מר ע' רבי



גillumן גillumן	455 362	10-08 10-08	סמי' ב' סמי' ב'	שווית ד' שווית ב'	מבוא לתולדות האימפריה העות'מאנית מבוא לתולדות האימפריה העות'מאנית	ד"ר א' סינגר גב' מ' שפר	0638.1151.04 0638.1151.05
גillumן גillumן	362 362	20-18 18-16	סמי' ב' סמי' ב'	שווית ב' שווית ה'	מוסלמים וד'ימים - פתוות מספרד ומצפון אפריקה <sup>7</sup>	ד"ר ק' אדמאן רוזנברג	0637.3149.01
שרת רוזנברג	225 105	12-10 12-10	סמי' א' סמי' ד'	שווית א' שווית ד'	מבוא להיסטוריה של אסיה המרכזית המוסלמית	ד"ר מ' גמר	0638.2165.01
גillumן גillumן גillumן	304 304	12-10 12-10	סמי' ב' סמי' ה'	שווית ג' שווית ה'	מלידה עד בגרות בחברות מוסלמיות פרה-מודרניות	ד"ר א' גלעדי	0637.1206.01
גillumן	220	20-16	סמי' ב'	שווית א'	קוראן וחידתי'	ד"ר ל' קינברג	0637.3154.01
שרת גillumן	225 318	12-10 14-12	סמי' ב'	שווית ג' שווית ה'	טכסייטים ערביים היטוטוריים	ד"ר נ' בסל	0637.3261.01
גillumן גillumן	317 362	14-12 14-12	סמי' א' סמי' ד'	שווית ב' שווית ד'	טכסייטים ערביים גיאוגרפיים <sup>7</sup>	ד"ר נ' בסל	0637.3262.01
גillumן גillumן	362 450	14-12 14-12	סמי' ב' סמי' ד'	שווית ב' שווית ד'	מורם באسلام של מי הבנויים: מקרי מבחן	פרופ' א' אלון	0637.3104.01
גillumן גillumן	456 305	18-16 18-16	סמי' ב' סמי' ה'	שוויס ג' שוויס ה'	איורפה במקורות ערביים פרה-מודרניים <sup>7</sup>	פרופ' ע' איילון	0637.3148.01
גillumן גillumן	260 362	12-10 12-10	סמי' ב' סמי' ה'	שוויס ב' שוויס ד'	ארקטיקו-תורה מוסלמית בארץ-ישראל <sup>8</sup>	ד"ר ח' טרן	0821.1303.01
מכסיקו	206	16-14	סמי' א'ב'	שווית ב'	מבוא לאומנות האסלאם <sup>9</sup>	ד"ר ח' טרן	0821.1330.01
מכסיקו	213	20-18	סמי' א'ב'	שווית ה'	המיניאטורות הפרסיות כראוי תקופתן <sup>10</sup>	גב' נ' הגר	0821.1334.01
מכסיקו עליה	319 104	10-08 12-10	סמי' ב' סמי' ד'	שווית ס' שווית ד'	יעונים בערבית-יהודית <sup>9</sup>	ד"ר נ' בסל	0623.3156.01

<sup>7</sup>. מועד לבני פטור בעברית למתקדמים.

הרישום ייעשה בחוג לתולדות האומנות.

לבעלי פטור בעברית למתקדמים. זיהיאם, מושה ?ח'ן אפקות.

<sup>10</sup> : חישום יעשה בחוג לערבית.

<sup>11</sup> מועד לבולי פטור בעברית למתקדמים.

מגמות אפריקנה בעת החדשנותשנה א'

פרופ' מ' תמרקין	0639.1104.01	מבוא להיסטוריה של אפריקה - קורס פנורמי	שם' א' שי ד'	12-10 12-10	gilman 280 280
ד"ר ג' צבר-פרידמן	0639.1107.01	תרגיל קריאה במקורות משגיים	שם' א' תי ב'	12-10	gilman 317
ד"ר ג' צבר-פרידמן	0639.1106.01	תרגיל קריאה במקורות ראשוניים	שם' ב' תי ב'	12-10	עליה 101
פרופ' א' דב	0639.1101.01	מבוא לאנתרופולוגיה של אפריקה - קורס פנורמי	שם' א' שי א' ב'	10-08 10-08	gilman -280 -280
גב' א' בק	0639.7777.01	תרגיל יסוד למדעי הרוח	שם' א' תי א'	14-12	gilman 455
גב' א' בק	0639.7777.02	תרגיל יסוד למדעי הרוח	שם' א' תי ג'	14-12	gilman 318
ד"ר ז' חני	0639.2139.01	ניגריה בעת החדשה	שם' א' סי א'	14-12	gilman 361
ד"ר ג' צבר-פרידמן	0639.2133.01	מורה אפריקנה במאה ה- 20 קניה טנזניה ואוגנדה	שם' ב' סי ד'	14-12 14-12	gilman 455 361
פרופ' מ' תמרקין	0639.2142.01	דה קולוניזציה באפריקה	שם' א' סי ד'	16-14 12-10	gilman 361 -220
ד"ר ג' צבר-פרידמן	0639.2649.01	סוגיות מרכזיות בהיסטוריה תרבותית של אפריקה	שם' א' שווית ב' ד'	14-12 14-12	gilman 319 318
פרופ' א' דב	0639.2645.01	אנתרופולוגיה של שינוי חברתי והגירה באפריקה	שם' ב' שווית א' ב'	10-08 10-08	gilman 318 317
ד"ר מ' יקוטיאל	0639.2646.01	הקולוניזציה האירופית של אפריקה בסוף המאה ה- 19	שם' א' שווית ה' ד'	12-10 12-10	gilman 318 361

א. קטגוריה קדם-קולוניאלית וקולוניאלית

גilmן גilmן	455 362	16-14 18-16	סמי א' ד'	הקולוניאליות הפורטוגזית באפריקה סמי א' שווי'ת אי ד'	0639.2112.01 ד"ר ז' חנן
גilmן	455	18-16	סמי א'ב' שווי'ת אי	ההתישבות הלבנה באפריקה סמי א'ב' שווי'ת אי	0639.3136.01 מר פ' ליפץ
גilmן	455	12-08	סמי א' שווי'ת אי	טרום-לאומיות ולאומיות במרקם התיכון ובאפריקה: ניתוח סרטים סמי א' שווי'ת אי	0639.2647.01 מר פ' ליפץ
גilmן	455	12-08	סמי ב' שווי'ת אי	זרום אפריקה בשחור ולבן סמי ב' שווי'ת אי	0639.2111.01 מר פ' ליפץ
גilmן גilmן	362 455	14-12 14-12	סמי א' שווי'ת אי סמי ב' שווי'ת אי	ההיסטוריה והתרבות בדרום-מרכז אפריקה ה'	0639.2644.01 מר פ' ליפץ
גilmן	450	14-12	סמי א'ב' שווי'ת אי	המכנים של השטנות ושלטון קולונילי באפריקה סמי א'ב' שווי'ת אי	0639.3147.01 ד"ר מ' יקוטיאל

ב. קטgorיה בתר-קולוניאלית

גilmן גilmן	317 362	14-12 16-14	סמי ב' ד'	יחס חברה ומדינה ומשטרים פוליטיים באפריקה סמי ב' שווי'ת אי ד'	0639.2126.01 ד"ר ז' חנן
גilmן גilmן	455 362	16-14 18-16	סמי ב' ד'	מדיניות כלכלית ושותיות באפריקה סמי ב' שווי'ת אי ד'	0639.2143.01 ד"ר ז' חנן
גilmן	318	18-14	סמי ב' שווי'ת אי	סודאן במלחמות אזרחים: בין אפריקניות, ערביות ואסלאם סמי ב' שווי'ת אי	0639.2648.01 גב' י' רון
גilmן	450 305	14-12 12-10	סמי ב' שווי'ת אי	תרבות ופוליטיקה בסנגל - תנעوت הנגריטו סמי ב' שווי'ת אי	0639.2144.01 גב' א' בק
גilmן גilmן	307 362	12-10 14-12	סמי ב' שווי'ת אי	נשים ותהליכי שינוי באפריקה השטורה סמי ב' שווי'ת אי	0639.2145.01 גב' א' בק
	322				

תלמידי המסלול החדש-חווגי

גilmן גilmן	431 431	12-10 12-10	סמי א' ד'	הדרך אישית ה'יא ג'	0638.2169.01 פרופ' א' טולדאנט
גilmן	413 413	10-08 10-08	סמי ב' ה'	הדרך אישית ה'יא ב'	0638.2169.02 פרופ' ע' איילון

לימודיו שפות

גבי נ' ויסבלט	0638.1711.01	ערבית למתחלים סמי א' שו"ת ב' ה' 11-08 361 גילמן יפננסס ומא... גילמן 105 עלייה
ד"ר ד' בקר	0638.1711.02	ערבית למתחלים סמי א' שו"ת ב' ה' 12-10 455 גילמן שרת גילמן 225 גילמן 450 גילמן ר' 105 גילמן 450 גילמן 450 גילמן 323 גילמן 362
גבי ב' מרגולין	0638.1711.03	ערבית למתחלים סמי א' שו"ת ב' ה' 11-08 317 גילמן גילמן 455 גילמן 317 גילמן 362
גבי י' שמואלבץ	0638.1711.04	ערבית למתחלים סמי א' שו"ת ב' ה' 10-08 323 גילמן גילמן 323 גילמן 450 גילמן 318 גילמן 450 גילמן 450
גב' ע' גטרויר	0638.1700.04	ערבית למתחלים (המשך) <sup>12</sup> סמי א' שו"ת א' ד' 13-10 324 גילמן גילמן 324
מר א' רובין	0638.1700.01	ערבית למתחלים (המשך) <sup>12</sup> סמי א' שו"ת א' ה' 11-08 318 גילמן גילמן 220 17-14 15-18
גב' ע' גטרויר	0638.1700.03	ערבית למתחלים <sup>13</sup> סמי ב' שו"ת א' ד' 13-10 318 גילמן רוזנברג 105
מר א' רובין	0638.1700.02	ערבית למתחלים <sup>13</sup> סמי ב' שו"ת א' ה' 11-08 455 גילמן יפאנאטם 105 ג' 17-14
מר י' כץ	0638.1713.04	ערבית למתקדמים סמי א' שו"ת א' ד' 19-16 450 גילמן גילמן 450 גילמן 317 גילמן 450 17-14 19-16 17-14

<sup>12</sup>. לתלמידים שהחלו לימודיהם בסמסטר ב' תשנויו.

<sup>13</sup>. לתלמידים המתחלים ללימודיהם בסמסטר ב' תשנויו.

ג'רמן	361	11-08	א'	סמי א'	ערבית למתקדמים	0638.1713.05
רוזנברג	205	11-08	ה'	סמי ב'	ערבית למתקדמים	0638.1713.02
ג'רמן	221	11-08	א'	סמי א'	ערבית למתקדמים	0638.1713.03
ג'רמן	324	11-08	ה'	סמי ב'	ערבית למתקדמים	0638.1713.03
ג'רמן	361	21-18	ג'	סמי א'	ערבית למתקדמים (המשך)	0638.1733.03
ג'רמן	221	21-18	ה'	סמי ב'	ערבית למתקדמים (המשך)	0638.1733.02
ג'רמן	450	21-18	ג'	סמי א'	ערבית למתקדמים (המשך)	0638.1733.01
ג'רמן	361	21-18	ה'	סמי ב'	ערבית למתקדמים (המשך)	0638.1730.02
ג'רמן	450	11-08	ב'	סמי א'	פרסית למתחלים	0638.1740.01
ג'רמן	450	11-08	ד'	סמי ב'	פרסית למתחלים	0638.3640.01
ג'רמן	450	11-08	ב'	סמי א'	תורכית למתחלים	0638.1730.02
ג'רמן	450	11-08	ד'	סמי ב'	תורכית למתקדמים	0638.2730.02
ג'רמן	324	12-10	ב'	סמי א'	יפורסם	ג'רמי אוזיד
ג'רמן	450	12-10	ג'	סמי ב'	יפורסם	ג'רמי אוזיד
ג'רמן	106	12-10	כ'			
רוזנברג	209	12-09	ב'			
שרות	230	12-09	ג'			
רוזנברג	106	12-10	כ'			
ג'רמן	324	12-10	ב'			
ג'רמן	450	12-10	ה'			
ג'רמן	450	16-12	ב'			
ג'רמן	450	12-10	א'			
רוזנברג	102	12-10	א'			
רוזנברג	205	12-10	ד'			
רוזנברג	01	12-10	א'			
שרות	230	12-10	ד'			
רוזנברג	105	14-12	א'			
רוזנברג	205	14-12	ד'			
רוזנברג	205	14-12	א'			

<sup>14</sup> תלמידים שהחלו לימודיהם בערבית למתוקדים בסמסטר ב' תשנ"ו.  
<sup>15</sup> תלמידים המתחילה למודיהם בערבית למתוקדים בסמסטר ב' תשנ"ז.

## הchg לтолדות עם ישראל לימודי התואר הראשון

כל המידע שלහלו מיועד לתלמידים שמתחילה לימודיהם בפקולטה בתשנ"ז. תלמידים שהחלו את לימודיהם לפני תשנ"ז ימדו עפ"י הכללים והמכונות המפורטים בידיעון בשנה בה החלו את לימודיהם בחוג.

### **א. כללי**

תחווי ההוראה בחוג לtolדות עם ישראל הם tolדות העם משחר ההיסטוריה שלו ועד תקופת המדינה. הם מקיפים את ההיסטוריה של עם ישראל בכל תופוצתו. כפי שהתקיימו במסגרת הצייליזציות השונות. מהמורחות הקדומות ועד ימינו. מבנה הפרקים ידגיש הן את התמורות שהחלו במרכזים השונים של עם ישראל ואת המגמות הייחודיות של התפתחותו והן את תפישת ההיסטוריה היהודית מכלול רחב של היבטים, רבדים ופעילות, זאת תוך מתן ביטוי ליחס-הgomlin בין המרכזים השונים מזה ובין tolדות ישראל וtolדות העמים מזה.

#### **מטרות הלימודים הם:**

1. להקנות לתלמידים את יכולת השתמש בכלי המחקר ההיסטורי לשם ניתוח התהיליכים והתמורות שהחלו בדברי ימי עם ישראל.
2. להקנות ידע מפורט על tolדותיו ועל תרבותו של העם היהודי בתקופות ההיסטוריות שונות ועל מקומו של העם היהודי במסגרת ההשתלשות ההיסטורית הכוללת.

### **ב. מסלולי הלימוד**

#### **1. המסלול הדו-חוני**

התלמיד הבוחר במסלול זה ישלים את חובותיו לשם קבלת התואר הראשון הראשון על ידי לימודים בחוג נסף, או ביצירוף עם החוג לtolדות ארץ ישראל.  
מספר שעות הלימוד לתואר הראשון במסלול זה הוא 68 ש"ס ובין 8 ש"ס למדדים פקולטטיבים.

#### **2. המסלול החד-חוני**

- מיועד לתלמידים מצטיינים החל מהשנה השנייה ללימודיהם.
3. מספר שעות הלימוד במסלול זה הוא 116 ש"ס ובין 16 ש"ס למדדים פkolטטיבים.

### **ג. תנאי הקבלה**

1. במסלול דו-חוני יתקבלו תלמידים אשר עמדו בתנאי הקבלה של הפקולטה למדעי הרוח.
2. במסלול חד-חוני יתקבלו תלמידים אשר השלימו שנה א' בממוצע של 85 לפחות בכל אחד מחוגי הלימוד. הקבלה במסלול זה מותנית באישורה של ועדת ההוראה של החוג.

ד. מבנה תכנית הלימודים

מערכת הלימודים מותפרשת על פני שלוש תקופות שכל אחת מהן נחלקת לתחומיים כדלקמן:

העט העתיקה

1. ימי המקרא
2. ימי הבית השני
3. ימי המשנה והתלמוד

ימי הביניים

1. היהודים בשלטון Bizantium והאסלאם
2. היהודים באירופה הנוצרית

העט החדשה

1. המאות ה-18 וה-19
2. הממחזית הראשונה של המאה ה-20
3. מדינת ישראל והתפותחות

ה. מערך הלימודיםלימודי מסלול דו חוגני

הלימודים בחוג כוללים:

- 8 ש'ס לימודי פוקולטיטים.
- 4 ש'ס מיוםנות חוגית (ולמדו למתחרילים לתלמידי תולדות עם ישראל).
- לימודי תולדות עם ישראל.

לימודי תולדות עם ישראל

התלמיד ישתרכ במשך לימודי בקורסים מכל שלוש התקופות, כאשר בתקופה העיקרית יתפזרו לימודי עלי פני שני תחומיים. במסגרת לימודי ישמע התלמיד שווית (4 ש'ס) - מקורות לחקר ותולדות ישראל (חויבה בשנה א'). ארבעה שיעורים (16 ש'ס) - שניים בתקופה שנבחרה על ידי עיקרית ואחד בכל תקופה אחרת. (בשתי תקופות לפחות חובה לשמעו שיעור בשנה א'). שישה תרגילים נושאים (24 ש'ס) - על פי החלקה כדלקמן: שלשה בתקופה העיקרית, אחד מהם ניתן להמיר בסמינריון עם חובת רפרaat, שניים בתקופה משנהית א', אחד בתקופה משנהית ב'. שלשה סמינריונים (12 ש'ס) - אחד בכל תקופה. תנאי כניסה לסמינריון הוא לימוד קודם של שיעור ותרגיל נושא בתקופה, אחד מהם בתחום בו עוסקת הסמינר. בתקופה העיקרית ובתקופה משנהית א' על התלמיד להגיש עבודה סמינרונית. בתקופה משנהית ב' יוכל לכתוב רפרaat במקום העבודה סמינרונית.

סך כל שעות הלימוד לתואר :

לימודי פוקולטיטים

לימודי חוג

miumנות

ש'ס	8	
ש'ס	56	
ש'ס	4	
סה"כ	68	ש'ס

לימודי מסלול חד חוגני

לימודי המסלול הדו-חוג (כנייל)

לימודי פוקולטיטים נוספים

לימודי התמחות (3 קורסים)

לימודי תקופה משנהית (2 קורסים)

לימודי חטיבת מחוגים אחרים (5 קורסים)

ש'ס	116	ש'ס
סה"כ		

במסגרת הקורסים הנוטפים יצטרך התלמיד ללימוד שני סמינריונים, אחד מהם בלימודי החטיבה ולחגישי בהם עבודה סמינריונית. בylimודים שמעבר לתוכנית הרגילה של החוג ינתג החוג גמישות וינסה להתאים את התכנית לרצונו ולבחרותו של התלמיד.

#### דרישות במהלך הלימודים

תלמידי החוג נדרשים להשיג ממוצע ציוניים 70 לפחות בלימודי החוג בתום השנה הראשונה. החוג רשאי להפסיק את לימודיו של כל תלמיד שמספר ציוניו נופל מ-70. בכך לימודי בחוג רשאי תלמיד לתכנן שני ציוניים שליליים (מתחת -60). החוג רשאי להפסיק לימודיו של כל תלמיד אשר מס' צינויו שליליים עולה על שניים.

#### סיום הלימודים לתואר ציון הגמר

שקלול ציון הגמר במסלול דוחוגי	ליימודים פוקולטטיבים	ליימודי החוג
12%		
88%		

שקלול ציון לימודי החוג	ציוני עבודת סמינריונים	ציוני שאר הקורסים
30%		
58%		

שקלול ציון הגמר במסלול חד-חוגי	ליימודים פוקולטטיבים	ליימודי החוג (כולל החטיבה)
12%		
88%		

שקלול ציון לימודי החוג	ציוני עבודת סמינריונים	ציוני שאר הקורסים
30%		
58%		

#### חטיבות לימודים מיוחדות

הקבצים לב.א. כלליא - ראה פירוט בתכנית בא. כלליא.

#### שפויות זרות

פטור בשפה זרה שנייה הוא תנאי הכרחי ללימודיו תואר שני בחוג להיסטוריה של עם ישראל. תלמידי תואר ראשון המתוכננים ללימוד לתואר שני ילמדו שפה זרה שנייה במסגרת לימודיהם לתואר ראשון. התלמיד רשאי לבחור בכל שפה הנלמדת ביחידה להוראת שפות זרות תוך תיאום עם יועץ החוג ובהתאם למגמת לימודיו במסגרת תואר שני.

#### חטיבות לימודים מיוחדות

- הקבצים לב.א. כלליא - ראה פירוט בתכנית בא. כלליא.
- תכנית הלימודים בתרבות יידיש ע"ש בן ציון ופרל מרגליטוב.

תכנית לימודים זו מיועדת גם לתלמידי החוג לתולדות עם ישראל. התכנית מציעה לתלמידים, הבוחרים בה, מילגות החל משנת לימודיהם השנייה בחוג, בגובה מחצית שכר הלימוד לשנה שנתיים. קבלת המילוגות מונתנית בהשתתפות בלימודי התכנית, הכוללים גם את הקורסים "יידיש למתחלים" ו"יידיש למתקדמים" (ראה הייחידה להוראת שפות). בתכנית הלימודים בתרבות יידיש גם קורסים של החוג לתולדות עם ישראל, על האפשרויות לשילוב קורסים אלה בלימודי החוג ניתן יהיה לקבל מידע מייעציו החוג. פרטים מלאים על התכנית ועל המילוגות המוצעות בה - ראה בתכנית הב"א הכללי בידיעון זה.

ב倡וג קיימות ועדת ההוראה שכל תלמיד רשאי לפנות אליה בעניינו. ועדת ההוראה מטפלת בדוחיות מועדי הגשת עבודה סמינריונית, מועדים מיוחדים לבחינות וככ' בעניינים שעוברו לסתוכותה מפנה ועדת ההוראה את בקשת התלמיד לועדת ההוראה של הפקולטה למדעי הרוח. הפניה לוועדת ההוראה נעשית באמצעות מכתב דרך מזכירות החוג.

#### מתכונת הלימודים המכחיבת את התלמידים שהתחילה שלב לימודים פקולטאי

מתכונת הלימודים המכחיבת את התלמידים שהתחילה שלב לימודים פkolטאי.

ככל כל תלמיד חייב לסייע את לימודי לפי החובות שהיו קבועים בידיעון של השנה בה החל את לימודי. לפיכך על כל התלמידים שהחלו את לימודיהם בשלב הלימודים הפוקולטאי, ועמדו בחובות שנה א' קולטטיבית במוצע הנדרש של 70 לפחות, לסייע בסבב הצלחה חוק לימודים בן 52 שעות סמסטריאליות (ש"ס) בחוג להיסטוריה של עם ישראל (במגמה לתולדות עם ישראל או במגמה לתולדות ארץ ישראל). כמו כן עליהם לסייע בסבב הצלחה קורס תלמוד למתחלים לתלמידי היסטוריה של עם ישראל (4 ש"ס). על תלמידי המגמה לתולדות ארץ-ישראל להשתתף בשישה סיורים המאורגנים מטעם החוג. הקורסים מתווך לימודי הchodog שנלמדו במסגרת השנה הפוקולטטיבית, ייחשבו במנין השעות הניל. על התלמיד להשתתף בשיעורים, תרגילים וושאיים וסמינריונים כפי שנקבע בתכנית הלימודים של החוג בידיעון של השנה בה החל את לימודי. כמו כן עליו להשתתף בקורס או קורסים נוספים במקומות התורגילים הצמודים, ותרגיל "חישיבה היסטורית" שהוצאו מתוכניות הלימודים, כפי שיקבע במסגרת הייעוץ האישי (במקומות כל שני תרגילים צמודים בני 2 ש"ס כל אחד, ישמע התלמיד שיעור או תרגיל נשואין בן 4 ש"ס).

## הchg לתולדות ארץ ישראל לימודי התואר הראשון

כל המיצע שלහן מוצע לתלמידים שמתחילה למדו בפקולטה בתשנ"ז. תלמידים שהתחילה את לימודיהם לפני תשנ"ז ימלדו עפ"י הכללים והמתכונת המפורטים בידיעון בשנה בה החלו את לימודיהם בחוג.

### א. כללי

תוכמי ההוראה בחוג לולדות ארץ ישראל הם תולדות הארץ משחר התקופה ההיסטורית ועד שנות החמשים של המאה הזאת. הם מקיפים איפוא את תולדות הארץ וקורות האקלסיות שחויה בה במשך שלוש אלפים שנה. ארץ ישראל נתפסת כחטיבה גיאוגרפית, היסטורית ותרבותית בעלת ייחוד, ומבנה הפרקים יציגן את התמורות והשינויים המפליגים שהלו בה והן את מגמות המשיכויות והרציפות. ילמד מכלול היבטים והרבדים של תולדות הארץ ושל תולדות אקלסיה, על כל גווניה הרבים ודפוסיה השונים והמשתנים, תוך הבלט זיקת הגומלין ביניהם ובין הארץ ובמסגרת המרחב הגיאוגרפי - ההיסטורי והפוליטי לו השתיככה הארץ או הייתה קשורה אליו בתקופות השונות. דגש מיוחד ניתן לתולדות עם ישראל בארץ ישראל.

#### מטרות הלימודים :

1. להקנות לתלמידים את יכולת להשתמש בכלי המתוך ההיסטורי לשס Nutzung התהיליכים והתמורות, שחלו בדברי ימי ארץ ישראל.
2. להקנות ידע מפורט על תולדותיה ועל תרבותה של הארץ בתקופות ההיסטוריות שונות תוך דגש על מקומו של העם היהודי במסגרת ההיסטורית זו.

### מסלול הלימוד

#### המסלול הדו-חוני

התלמיד הבוחר במסלול זה ישלים את חובתו לשם קבלת התואר הראשון על ידי לימודים בחוג נוסף, או בצדף עם החוג לולדות עם ישראל. מספר שעות הלימוד לתואר הראשון במסלול זה הוא 68 ש"ס ובהן 8 ש"ס ללימודים פקולטיטים.

#### המסלול החד-חוני

מיועד לתלמידים מצטיינים החל מהשנה השנייה ללימודיהם. מספר שעות הלימוד במסלול זה הוא 116 ש"ס ובהן-16 ש"ס ללימודים פקולטיטים.

### תנאי הקבלה

1. למסלול דו-חוני יתקבלו תלמידים אשר עמדו בתנאי הקבלה של הפקולטה למדעי הרוח.
2. למסלול חד-חוני יתקבלו תלמידים אשר השלים שנה א' בממוצע של 85 לפחות בכל אחד מחוגי הלימוד. הקבלה למסלול זה מותנית באישורה של ועדת ההוראה של החוג.

### ג.

מבנה תכנית הלימודים

ג.

מערכת הלימודים מתרפרשת על פני שלוש תקופות שכל אחת מהן נחלה לתחומים כדלקמן:

העת העתיקה

1. ימי המקרא
2. ימי הבית השני
3. ימי המשנה והתלמוד

ימי הביניים

1. התקופה הערבית והצלבנית.
2. התקופה הממלוכית והעות'מאנית הקדומה.

העת החדשה

1. התקופה העות'מאנית המאוחרת.
2. תקופת המנדט הבריטי.
3. מדינת ישראל והתקופות

מהלך הלימודיםלימודים מסלול דו חוגיהלימודים בחוג כולם:

- 8 ש"ס לימודים פולטטיבים, 4 ש"ס מיומנות חוגית (תלמוד למתחלים לתלמידי תולדות ארץ ישראל)
- לימודי תולדות ארץ ישראל.

לימודים ותולדות ארץ ישראל

התלמיד ישתרכף במשך לימודיו בקורסים מכל שלוש התקופות, כאשר בתקופה העיקרית יתפרשו לימודיו על פני שני תחומים. במסגרת לימודיו ישמע התלמיד שויית (4 ש"ס) - מקורות לחקר תולדות ישראל (חויה לשנה א'). ארבעה שיעורים (16 ש"ס) - שניים בתקופה שנבנתה על ידי עיקרית ואחד בכל תקופה (בשתי תקופות לפחות שיעור בשנה א').

שישה תרגילים נשאים (24 ש"ס) - על פי החלוקת כדלקמן: שלושה בתקופה העיקרית, אחד מהם ניתן להמיר בסמינריוון עם חובת רפראט, שניים בתקופה משנית א', ואחד בתקופה משנית ב'. בתקופה העת העתיקה ניתן להמיר תרגיל נשאי אחד במובא לארכיאולוגיה. שלושה סמינריוונים (12 ש"ס) - אחד בכל תקופה. תנאי כניסה לסמינריוון הוא לימוד קודם של שיעור ותרגיל נשאי בתקופה, אחד מהם בתחום בו עוסק הסמינר. בתקופה העיקרית ובתקופה משנית א' על התלמיד להגיש עבודה סמינריוונית. בתקופה משנית ב' יכול לכתוב רפראט במקום עבודה סמינריוונית.

סך כל שעות הלימוד לתואר:לימודים פולטטיביםלימוד חוגמיומנות

ש"ס	8
ש"ס	56
ש"ס	4
ש"ס	68

לימודים מסלול חד-חוגילימודים המסלול הדו-חוגי (כני"ל)לימודים פולטטיבים נוספיםלימוד הדמויות (3 קורסים)לימודים תקופה משנית (2 קורסים)לימוד חטיבת מוחגים אחרים (5 קורסים)

סה"כ

ש"ס	68
ש"ס	8
ש"ס	12
ש"ס	8
ש"ס	20
ש"ס	116

במסגרת הקורסים הנוספים יצטרך התלמיד ללמידה שני סמינריונים אחד מהם בלימודי החטיבה ולחגש בהם עובדה סמינריוונית.

בלימודים שמעבר לתוכנית הרגילה של החוג יתוג החוג גמישות ויינסה להתאים את התוכנית לרצונו ולבחרתו של התלמיד.

#### דרישות במהלך הלימודים

תלמידי החוג נדרשים להשיג ממוצע ציוניים 70 לפחות בלימודי החוג בתום השנה הראשונה. החוג רשאי להפסיק את לימודיו של כל תלמיד שמספר ציוני נופל מ-70. במשך לימודיו בחוג רשאי תלמיד לתקן שני ציוניים שליליים (מתחת ל-60). החוג רשאי להפסיק לימודיו של כל תלמיד אשר מס' ציינו והשליליים עולה על שניים.

#### שפנות זרות

פטור בשפה שנייה זורה הוא תנאי הכרחי ללימודי תואר שני בחוג להיסטוריה של עם ישראל. תלמידי תואר ראשון ראשוני המתכוונים ללמידה לתואר שני ימלמדו שפה זרה נוספת במסגרת לימודיהם לתואר ראשון. התלמיד רשאי לבחור בכל שפה הנלמדת בividida להוראת שפות זרות תוך תיאום עם הוועץ ובהתאם למוגנות לימודיו במסגרת תואר שני.

#### סיורים לימודיים

על התלמיד להשתתף במהלך לימודיו (רצוי תוך השנתיים הראשונות) ב- 6 סיורים לימודיים.

#### סיום הלימודים לתואר וציון הגמר

שקלול ציון הגמר במסלול דו-חוגי  
לימודים פקולטטיבים  
לימודי החוג

12%  
88%

שקלול ציון לימודי החוג  
ציוני עבודות סמינריוניות  
ציוני שאר הקורסים

30%  
58%

שקלול ציון הגמר במסלול חד-חוגי  
לימודים פkolattivim  
לימודי חוג (כולל החטיבה)

12%  
88%

שקלול ציון לימודי החוג  
ציוני עבודות סמינריוניות  
ציוני שאר הקורסים

30%  
58%

#### חטיבות לימודיים מיוחזות

הקבצים לב.א. כללי - ראה פירוט בתכנית בא. כללי.

#### ועדות ההוראה בחוג

בחוג קיימות ועדות ההוראה של תלמיד רשי לפנות אליה בענייניו. ועדת ההוראה מטפלת בדוחיות מועדי הגשת עבודה סמינריוונית, מועדים מיוחדים לבחינות וכדי. בענינים שמעבר לსמכותה מפנה ועדות ההוראה את בקשת התלמיד לוועדת ההוראה של הפוקולטה למדעי הרות. הפניה לוועדת ההוראה נעשית באמצעות דרך מזכירות החוג.

.ו.

.ז.

.ח.

.ט.

ג. **מתכונת הלימודיות המכbyterת את התלמידים שהתחילה שלב לימודית פוקולטאי**

ככל כל תלמיד חייב לסיים את לימודיו לפי החובות שהיו קבועים בידיעון של השנה בה החל את לימודיו. לפיכך על כל התלמידים שהחלו את לימודיהם בשלב הלימודים הפוקולטאי, ועמדו בחובות שנה אי פוקולטטיבית במעט הנדרש של 70 לפחות, לסיים בהצלחה חוק לימודים בן 52 שעות סמסטריאליות (ש"ס) בחוג להיסטוריה של עם ישראל (במגמה לתולדות עם ישראל או במגמה לתולדות ארץ ישראל). כמו כן עליהם לסיים בהצלחה קורס תלמוד למתחלים לתלמידי היסטוריה של עם ישראל (4 ש"ס). על תלמידי המגמה לתולדות ארץ-ישראל להשתתף בששה סיורים לימודים המאורגנים מטעם החוג. הקורסים מתווך לימודי החוג שנלמדו במסגרת השנה הפוקולטטיבית, ייחשבו במנין השעות הניל. על התלמיד להשתתף בשיעורים, תרגילים נושאיים וסמינריונים כפי שנקבע בתוכנית הלימודים של החוג בידיעון של השנה בה החל את לימודיו. כמו כן עליו להשתתף בקורס או קורסים נוספים במקום התרגילים הצמודים, ותרגיל "חיבבה ההיסטורית" שהוצאו מתכנית הלימודים, כפי שנקבע במסגרת הייעוץ האישי (במקום כל שני תרגילים צמודים בני 2 ש"ס כל אחד, ישמע התלמיד שיעור או תרגיל נוספת בגין 4 ש"ס).

## לימודי התואר השני במסגרת בית הספר למדעי היהדות

### תנאי קבלה

תלמיד המבקש להתקבל ללימודי התואר השני (מלמי"ר) חייב להשיג לימודי התואר הראשון (80) ציון טוב לפחות.

### מסלולים

לימודי ה.א. מותקיים בשותף לשני החוגים (תולדות ע"י ותולדות א"י) בשני מסלולים:  
 מסלול א' - עם עבודות גמר  
 מסלול ב' - בלי עבודות גמר

(תלמידים הבוחרים ללימוד במסלול ב' לא יכולים להמשיך לימודי התואר השלישי, אלא אם כן ישליםו את חובות מסלול א', כולל עבודה הגמר).

### מהלך הלימודים וההפרזה לשני המסלולים

בשלב ראשון, סיימש שני סמסטרים בקרוב, ישמע התלמיד עד ממחצית מספר השעות הנדרש לתואר ויגיש עבודה סמינריונית אחת. הגשת עבודה סמינריונית היא תנאי מחייב למעבר לשלב הלימודים הבא.

לאחר שהתלמיד גיש עבודה סמינריונית בתחלת הסמסטר השלישי (או לכל המאוחר בסופו), תנטקים שיחת הכוונה בין התלמיד לבין ועדת מבחן. בוועדה ישתתפו שניים ממורי החוג המכירים את התלמיד ועוד 1 ממורי בית הספר למדעי היהדות, או מחוג רלבנטי אחר. מטרת השיחה: להעמיד את התלמיד על הערכת ממורי השיאו וכישוריו ולכונו למסלול לימודיים הולם את רצונו ואת כישוריו.

התלמיד יתחיל בדרך כלל את לימודיו במסלול שבחר מהסמסטר השלישי ללימודיו.

### תוכנית הלימודים מסלול א'

תוכנית הלימודים מבוססת על המרכיבים הבאים:

- התמחות בתקופה אחת 32 ש"ס (חלק מלימודים אלה יכול להיות במסגרת חוגים אחרים באישור המורה המנהה וייעץ החוג).
- תקופה משנית - 8 ש"ס.
- שפות - נדרש ידיעת שפה זרה שנייה ברמת מתקדים כתני ובהתאם להתמחות.

### חובות התלמיד

התלמיד נגיש שתי עבודות סמינריוניות ( העבודות לא תהינה באותו תחום). אחת העבודות תוגש עד תום שנה א'. לאחר הגשת העבודות יקבע הנושא לעבודת הגמר. בקורסים בהם לא הגיע התלמיד עבודה סמינריונית יקבע החzion ע"ס רפראים בכתב, או בחינות במתכונת המקובלת במסגרת בה משתתף התלמיד. את העבודות והרפראים יש למסור במצורירות החוג (רפראים תוך-3 חודשים מיום סיום הקורסים ועבודות תוך שישה חדשים מיום סיום).

תלמיד, אשר לא למד קורס "תלמוד למתחללים" במסגרת לימודי התואר הראשון, ישלים חובה זו במהלך לימודי לימודי קראת תורה שניי.

### עבודות הגמר

עבודות הגמר נכתבת בדרך כלל בתום התמחותו העיקרי של התלמיד. על התלמיד לפנות לוועדה לתלמידי מ.א. כדי שזו תאשר לו להתחליל בעבודות הגמר. בשלב שני יגיש התלמיד את תכנית העבודה הגמר כפי שוכממה עם המנהה לאישורה של הוועדה.

### תוכנית הלימודים - מסלול ב'

תוכנית הלימודים מבוססת על מכסת שעות מינימלית בת 52 שעות לפי הפירוט הבא:

- א. התמחות בשתי תקופות- 20 שעות בכל תקופה (סה"כ 40 שעות).
- ב. לימודים צמודים במסגרת חוגים קרובים. המהוים שלמה לתקופותהתמחות - 12 שעות.
- כ. קיימות אפשרות לחלק מהלימודים הצמודים מותך לימודי התקופה השלישי של לימודי החוג.
- ג. שפות - נדרשת ידיעת שפה זרה ברמת متאדים.

### חובות התלמיד

התלמיד יגיש 3 עבודות סמינריוניות - אחת בכל תקופה מהתקופות שלמד בקורס החוג ואחת בקורסים הצמודים (או 3 עבודות בתקופות שלמד בחוג, אך לא שתי עבודות באותו תחום). בקורסים בהם לא הגיע התלמיד לעבודה סמינריונית ייקבע העיון ע"ש רפראטיס בכתב או בוחינות במכונת המכובלת במסגרת התלמיד. את העבודות והרפראטיס יש למסור במצורנות החוג (רפראטיס תוך 3 חודשים מיום סיום הקורס ועבודות תוך שישה חודשים מיום סיום).

תלמיד, אשר לא למד קורס "תלמוד למתחללים" במסגרת לימודי תואר ראשון, ישלים חוות זו במהלך לימודי לקרהות תואר שני.

### בחינות גמר

אחר סיום חוות השמיעה והגשת העבודות, יבחן התלמיד בבחינות גמר. הבחינה תتمקד בשני נושאים - נושא אחד מכל תקופה בה התמחה התלמיד. היקף הספרות יהיה בשיער של חובת קריאה בקורס לתואר שני, וירכב מחומר שלא Learned על ידי התלמיד בקורס התואר השני. הספרות תיקבע בדרך כלל על ידי אוטם מורים שבשיעוריהם הגיש התלמיד עבודה סמינריונית.

הבחינה תיקער במשך 4 שעות לכל נושא. כשבועיים לאחר מועד הבחינות בכתב יתקיים קולוקווום על ידי שני המורים עצמם נבחן התלמיד. הבחינה תבחן כושר לימוד עצמי ברמת התואר השני, וכושר אינטראקטיבי וביקורת של נושאים שונים בתחום התמחותו של התלמיד.

התלמיד יבחן בשתי התמחויות באותו מועד.

### מעבר ממסלול למסלול

תלמיד המבקש לעבר מסלול ב' למסלול א', או תלמיד מסלול ב' שיבקש להתקבל בתלמיד מחקר, יהיה חייב בכל חוות מסלול א' (השלמה בתמחות א' עד 32 שעות, חוות ועבודות גמר).

תלמיד המבקש לעבר מסלול א' למסלול ב' יהיה חייב בכל חוות מסלול ב' (השלמה בתמחות ב' עד 20 שעות). לימודים צמודים עד 12 שעות, עבודה סמינריונית שלשית ובחינות גמר).

### ציון גמר

لتלמידי מסלול א' - הציון הסופי ישוקל לפי הנוסחה: ציון העבודות הגמר 50%, ציון ממוצע כל ציוני העבודות הסמינריוניות 25% וממוצע כל ציוני הרפראטיס 25%.

لتלמידי מסלול ב' -	40% בחינות גמר
60% ציוני הסמינריונים (40% העבודות סמינריוניות 20% רפראטיס)	

החוג לתולדות עם-ישראל  
החוג לתולדות ארץ-ישראל

סגל ההוראה

פרופ'	יעקב שביט - ראש החוג
פרופ'	אהרן אופנהיימר - שבתוں
דר'	דוד אסף
דר'	יורם אדרר
מר	רם בן שלום
מר	אבי בראלי
פרופ'	בצלאל בר כוכבא
דר'	אליעזר גוטוירט
דר'	שמחה גולדין - שבתוں
פרופ'	יוסף גורני
דר'	יצחק גריינברג
דר'	אלימלך הורוביץ
מר	זילבר מרקוס
דר'	אביבה חלמיש
פרופ'	גרמיי כהן (חל'ית)
דר'	רעה כהן
פרופ'	אריה כשר
מר	עוזד ליפשיץ
דר'	רות למדון
מר	רזו מוסטיגמן
פרופ'	מתתיהו מיין
פרופ'	נדב נאמן
פרופ'	הוזה נינו (שבתוں סמי' ב')
דר'	דינה פורת
פרופ'	REN צזוק
דר'	רון צויג
דר'	ירון צור
פרופ'	מיןה רוזן
דר'	LIBBY ROTMAN
דר'	רוברט רוקאווי
דר'	אלחנן ריינר
דר'	שלום רצבי
מר	יובל שחר
מר	רוני שטואבר
פרופ'	אברהם שפירא
פרופ'	אניטה שפירא

מזכירות החוג - שרה ורד  
 ע' מזכירות החוג - רונית ויסמן

## ה看著 להיסטוריה של עם ישראל

העת העתיקה

מסגרת 120

רוצנברג גילמן סמי' א' 01	שם יישראלי מלוכה לגולות - קורט פנורמי	0617.1800.01 פרופ' נ' נאכן
רוצנברג גילמן סמי' א' 103	שמות האנשים והמקומות בא"י בין 1000 לפנה"ס ל- 640 לסה"נ כמקור היסטורי	0617.3622.01 פרופ' ר' צדוק
רוצנברג גילמן סמי' א' 103	ת"נ ב' ה' 20-18	
רוצנברג גילמן סמי' ב' 103	ת"נ א' 16-14	0617.3623.01 מר ע' ליפשיץ
רוצנברג גילמן סמי' ב' 103	ההיסטוריה של ירושלים משחר ימיה ועד חורבן בית ראשון	
רוצנברג גילמן סמי' א' 317	ת"נ א' 16-14	0617.1904.01 מר ע' ליפשיץ
רוצנברג גילמן סמי' א' 317	ת"נ ה' 16-14	
רוצנברג גילמן סמי' ב' 324	מנהל, חברה וכלכלה בימי בית ראשון	0617.1193.01 פרופ' נ' נאכן
רוצנברג גילמן סמי' ב' 324	ת"נ ז' א' 12-10	
רוצנברג גילמן סמי' ב' 324	ת"נ ז' א' 12-10	כ מסגרת 121

121 מסגרת

מסגרת 122

גillumן גillumן	278 278	ב' ב'	ש' ה'	12-10 12-10	סמי' סמי'	התקופה הביזנטית: לראשונה הצלב בארץ הקודש	0617.3630.01	
רוזנברג רוזנברג	103 103	א' א'	תינ' תינ'	ב' ב'	12-10 12-10	חקלאות ומלאכה בתקופת המשנה והتلמוד	0617.1056.01	
גillumן גillumן	262 262	אי' אי'	ס' ס'	ב' ב'	10-08 10-08	גיאוגרפיה הילכנית - בין יוספוס למסורת התלמודיות	0617.3631.01	
רוזנברג רוזנברג	103 103	ד' ד'	ג' ג'	14-12 14-12	סמי' סמי'	פרופ' מ' רוזן	0617.3632.01	
גillumן גillumן	278 278	א' א'	ש' ש'	ב' ב'	18-16 18-16	חצרנים, רבנים ובעלי מלאכה: החברה היהודית בספרד הנוצרית	0617.1034.01	
רוזנברג רוזנברג	103 103	ד' ד'	ג' ג'	16-14 16-14	סמי' סמי'	ד"ר א' גוטוירט	0617.3647.01	
גillumן גillumן	278 278	ב' ב'	ש' ש'	א' א'	ג' ג'	"פה-לו-יה" מבוא לתולדות היהודי פולין עד החלוקות	0617.3648.01	
רוזנברג רוזנברג	106 106	תינ' תינ'	ב' ב'	18-16 18-16	סמי' סמי'	מיהודה הלוי עד דון יצחק אברבנאל: יהודים ונוצרים בספרד	0617.3649.01	
רוזנברג רוזנברג	103 103	ד' ד'	ג' ג'	16-14 16-14	סמי' סמי'	מר ר' בן-שלום	0617.3666.01	
רוזנברג רוזנברג	102 102	ב' ב'	תינ' תינ'	ג' ג'	10-08 10-08	יהודوت פרובנס במאות 12-15	ד"ר א' אסף	0617.3650.01
גillumן גillumן	450 324	א' א'	ס' ס'	א' א'	12-10 12-10	בין מריד לגורות - שנות ת"ח-ת"יך בזיכרון הקולקטיבי של היהודי פולין	ד"ר א' ריין	0617.3651.01
גillumן גillumן	324 324	ב' ב'	ד' ד'	16-14 16-14	סמי' סמי'	הכרוניקות של היהודי ספרד	פרופ' מ' רוזן	0617.3652.01
רוזנברג רוזנברג	205 106	ב' ב'	ס' ס'	ב' ב'	14-12 14-12	סמי' סמי'	עוני ועושר בחברה היהודית בסאלונקי במאות ה-16-18	0617.3653.01
גillumן גillumן	262 262	אי' אי'	ג' ג'	א' א'	20-18 20-18	סמי' סמי'	ד"ר א' הורובץ	

העת החדשיהמסגרת 125

רציפות ושינוי בדמות היהודי שיצרו במאות ה- 19 וה- 20 אנטישמים, נאצים ואו-נאצים - קורס פנוימי	סמי אי שי ג' גילמן 282 18-16 282 18-16	0617.3654.01 ד"ר ד' פרות
מאותו אמרציפציה למדינה: מאבקו של העם היהודי לריבונות - קורס פנוימי	סמי בי שי א' ג' גילמן 279 18-16 279 12-10	0617.3635.01 פרופ' י' גורי ד"ר א' חלמיש
"פה-לה" מבוא לתולדות היהודי פולין עד החלוקות	סמי אי שי א' ג' גילמן 278 16-14 278 16-14	0617.3647.01 ד"ר א' רינדר
סוגיות נבחרות בתולדות היהודי ארצות האסלאם במאות י"ט-כ' רוזנברג	סמי אי תיינ' ב' ד' 105 10-08 105 10-08	0617.3655.01 פרופ' י' ניני
יהודי צרפת מן המהפכה הצרפתית ועד לפרשת דרייפוס רוזנברג	סמי אי תיינ' ב' ד' 107 12-10 103 12-10	0617.1831.01 ד"ר ר' כהן
תגובה הממשלה האמריקני ויהודوت ארה"ב לשפטון גרמניה הנאצית רוזנברג	סמי אי תיינ' ב' ד' 103 16-14 103 16-14	0617.3656.01 ד"ר ר' רוקאוי
חיסים יהודים בליטא בין שתי מלחמות העולם	סמי אי תיינ' ג' ה' 106 14-12 106 14-12	0617.3657.01 ד"ר ד' פרות
לאומיות וסוציאליזם ביהדות מזרח אירופה, רוזנברג	סמי אי תיינ' ג' ה' 103 10-08 103 10-08	0617.3658.01 מר מי' זילבר
בין מסורת להתבולות: סוגיות בתולדות יהודי רומניה במאה ה- י"ט רוזנברג	סמי אי תיינ' ב' ד' 207 14-12 207 14-12	0617.3659.01 ד"ר ל' רוטמן
החסידות בענייני מתנגדיה: קריאה בכתביו פולמוס	סמי בי תיינ' א' ג' 209 16-14 102 16-14	0617.2037.01 ד"ר ד' אסף
מעילית دمشق לפרשׂת דיז'ייפוס: הפעולות הכליל היהודית במאה ה- י"ט gilman	סמי בי תיינ' ב' ד' 318 16-14 307 14-12	0617.1828.01 ד"ר ע' צור
בעיות נבחרות בתולדות היהודי גרמניה 1919-1939 gilman	סמי בי תיינ' ב' ד' 221 14-12 362 14-12	0617.0301.01 ד"ר ר' כהן



## ה看著 להיסטוריה של ארץ-ישראל לימודי התואר הראשון

<u>גillumן גillumן</u>	<u>שם ב' ש' ב' ה'</u>	<u>278 278</u>	<u>12-10 12-10</u>	<u>התקופה הביזנטית: לראשונה הצלב בארץ הקודש</u>	<u>0617.3630.01</u>
<u>רוזנברג רוזנברג</u>	<u>שם א' תינ' ב' ה'</u>	<u>103 103</u>	<u>12-10 12-10</u>	<u>חקלאות ומלאכה בתקופת המשנה והתלמוד</u>	<u>0617.1056.01</u>
<u>גillumן גillumן</u>	<u>שם א' ס' ב' ה'</u>	<u>262 262</u>	<u>10-08 10-08</u>	<u>גיאוגרפיה הילכתית - בין יוספוס למסורת התלמודיות</u>	<u>0617.3633.01</u>
<u>גillumן גillumן</u>	<u>שם א' ש' ב' ד'</u>	<u>278 278</u>	<u>14-12 14-12</u>	<u>הימים והmonths: תפישת הממות ותרבותו בחברה היהודית בארץות הים התיכון מעולם המקרא ועד תום מל"ע הראשונה - קורס פנוומי</u>	<u>פרופ' מ' רוזן</u>
<u>גillumן גillumן</u>	<u>שם א' ש' ג' ה'</u>	<u>278 304</u>	<u>12-10 12-10</u>	<u>הישוב היהודי בארץות המזרח לאחר גירוש ספרד</u>	<u>ד"ר ר' למדן</u>
<u>גillumן גillumן</u>	<u>שם א' ש' א' ג'</u>	<u>279 279</u>	<u>18-16 18-16</u>	<u>הישוב היהודי בא"י בתקופה המוסלמית הראשונה (1099-634)</u>	<u>ד"ר י' ארדר</u>
<u>רוזנברג רוזנברג</u>	<u>שם א' תינ' א' ג'</u>	<u>103 102</u>	<u>16-14 16-14</u>	<u>יהודי א"י בתקופה הצלבנית (מאות י"ב-י"ג)</u>	<u>ד"ר א' ריינר</u>
<u>רוזנברג רוזנברג</u>	<u>שם ב' תינ' ג' ה'</u>	<u>103 103</u>	<u>10-08 10-08</u>	<u>השבתאות, ספרחיה והעלויות לא"י במאה ה- 18</u>	<u>ד"ר ש' רצבי</u>
<u>רוזנברג רוזנברג</u>	<u>שם ב' תינ' ג' ה'</u>	<u>103 103</u>	<u>12-10 12-10</u>	<u>מקורות לתולדות היהודי סוריה ומצרים במאה ה- 16</u>	<u>ד"ר ר' למדן</u>
<u>גillumן גillumן</u>	<u>שם ב' ס' א' ג'</u>	<u>261 261</u>	<u>20-18 20-18</u>	<u>הישוב היהודי בא"י מהכיבוש המוסלמי עד הכיבוש הממלוכי</u>	<u>ד"ר י' ארדר</u>

העת החדשהמסגרת 145

ארץ ישראל במאה ה'י"ט - קורס פנוימי	סמי א' שי ב' ה'	278 278	20-18 20-18	גilmן גilmן	0617.1572.01 פרופ' י شبיט
מאותו אמצעיפציה למדינה: מאבקו של העם היהודי לריבונות - קורס פנוימי	סמי ב' שי ג'	279 279	12-10 12-10	גilmן גilmן	0617.3635.01 פרופ' י גורני ד"ר א' חלמש
המאבק למדינה: דיפלומטיה של היישוב	סמי א' תינ' ג' ה'	102 106	12-10 12-10	רוזנברג רוזנברג	0617.3636.01 ד"ר י' צויג
מ"תמיד אנחנו" לגוף ראשון יחד - תמורה חברתיות ותהליכיים תרבותיים בחברה הישראלית (1967-1958)	סמי א' תינ' ב' ד'	207 103	14-12 14-12	רוזנברג רוזנברג	0617.3637.01 פרופ' אברהם שפירא
מולונטיזום לממלכויות: עיצובה של מדינת ישראל הצעירה	סמי א' תינ' א' ג'	103 103	12-10 12-10	רוזנברג רוזנברג	0617.3638.01 ד"ר א' חלמש
اورו-טודוכסיה הציונית והבלתי ציונית בא"י בתקופת המדינה שבדרך	סמי א' תינ' א' ג'	318 205	18-16 18-16	gilman רוזנברג	0617.3639.01 ד"ר שי רצבי
מאה שנות התישבות	סמי ב' תינ' ב' ד'	103 103	14-12 14-12	רוזנברג רוזנברג	0617.3640.01 פרופ' אברהם שפירא
המנדט הבריטי ושאלת העלייה לא"י	סמי ב' תינ' ג' ה'	103 304	14-12 14-12	רוזנברג gilmn	0617.3641.01 ד"ר י' צויג
מקוםה של השוואה בשיח הציבורי בארץ	סמי ב' תינ' ב' ד'	106 207	12-10 12-10	רוזנברג רוזנברג	0617.3642.01 מר ר' שטאובר
מקורות הדמוקרטיה בישראל	סמי ב' תינ' א' ה'	104 104	10-08 10-08	רוזנברג רוזנברג	0617.3643.01 מר א' ברAli
בנייה המשק הישראלי - בין כלכלה, אידיאולוגיה ופוליטיקה	סמי ב' תינ' א' ה'	207 207	20-18 20-18	רוזנברג רוזנברג	0617.3644.01 ד"ר י' גרינברג
חיבת ציון והעליה הראשונה	סמי א' ס' ג' ה'	324 323	18-16 18-16	gilman gilmn	0617.3645.01 פרופ' י شبיט

							העליה השנייה ומקורותיה	0617.1030.01
גillumן	↙ 324	16-14	ב'	ס' ס'	סמי ב'	0617.3646.01		
רוזנברג	211	16-14	ד'		סמי ב'	ד"ר ד' פורת		
				הויכוח על יחסו של דוד בן-גוריון לשואה				
גillumן	222	14-12	ב'	ב'	סמי ב'	0617.7777.03		
גillumן	261	14-12	ה'	ה'	סמי א' תי	מר ע' לפשיץ		
				תרגיל יסוד למדעי הרוח				
רוזנברג	205	18-16	אי	אי	סמי א' תי	0617.7777.04		
רוזנברג	103	18-16	ה'	ה'	תרגיל יסוד למדעי הרוח	מר ע' לפשיץ		
				"ארון הספרים היהודי" - מקורות לחקר תולדות ישראל				
רוזנברג	209	16-14	אי	אי	סמי א' תי	0617.3667.01		
גillumן	220	16-14	ג'	ג'	סמי א' תי	ד"ר ד' אסף		
				"ארון הספרים היהודי" - מקורות לחקר תולדות ישראל				
רוזנברג	209	14-12	ג'	ג'	סמי ב' תי ג'	0617.3667.02		
רוזנברג	103	14-12	ה'	ה'	סמי ב' תי ג'	ד"ר שי רצבי		

מסגרת 146

לימודי התואר השני

										<u>מסגרת 620</u>
קרטר	203	האימפריה האשוריית ומלוכות ישראל ויהודה שם א'ב' ס' אי 14-16	0677.1035.01 פרופ' נאנמן							
קרטר	203	האנטישמיות העתיקה שם א' ס' ג'	0677.1036.01 פרופ' ב' בר-כוכבא							
קרטר	203	יהודית התפוצה ההלניסטית והרומית שם ב' ס' אי 20-16	0677.1020.01 פרופ' א' כשר							
קרטר	203	הקראים וקומראן שם א' ס' ב' 20-18	0677.1037.01 ד"ר י' ארדר							
קרטר	203	השכונה היהודית בעיר העותמאנית במאות ה-19-17 שם ב' ס' ב' 16-14	0677.1038.01 פרופ' מ' רוזן							
קרטר	203	נשים יהודיות בספרד הנוצרית שם ב' ס' ב' 18-16	0677.9110.01 ד"ר א' גוטוירט							
קרטר	203	דילמת האגררייזציה והטריטוריאלית של יהודי בריה"ם בשנים 1917-1927 שם א' ס' ב' 18-16	0677.1039.01 פרופ' מ' מינץ							
קרטר	203	רציפות וஸבר במשפחה ובקהילה היהודית במזרח אירופה ובמערבה עד השואה שם א' ס' ב' 16-14	0677.1040.01 פרופ' אברהם שפירא							
קרטר	203	המפגש המשולש: היהודי אראבי ואירופי המערבית ויהודי ארצות האסלאם נוכח מדינת ישראל שם א' ס' א' 20-16	0677.1041.01 פרופ' י' גורני פרופ' י' ניני							
גillumן	261	עליתו וירידתו של מיטוס ה"צבר": תמורה בזיהות היהודית שם ב' ס' א' ג'	0677.1042.01 פרופ' אנטה שפירא							
קרטר	203	בין פילנתרופיה לאידיאולוגיה: הציונות ומתנדיה, 1880-1920 שם ב' ס' ג' 20-16	0677.1043.01 ד"ר צוויג							
קרטר	203	יהודי אירופה מול הנאצים - ויכוחים היסטוריולוגיים שם ב' ס' ה' 18-114	0677.1044.01 ד"ר ד' פורת							
gilman	326	ההיסטוריה ותאוריה שם א' ש' ג' 20-18	0652.1005.01							
gilman	326	ההיסטוריה ותאוריה שם ב' ש' ג' 20-18	0652.1006.01							

## הוֹג לְלִימּוֹדִי מָזוֹח אֲסֵיה לִימּוֹדִי הַתּוֹאֵר הַרְאָשׁוֹן

כל המזע שלහן מיעוד לתלמידים שמתחלים לימודיהם בפקולטה בתשנ"ז. תלמידים שהתחילהו את לימודיהם לפני תשנ"ז ימדו עפ"י הכללים והמחכונות המפורטים ביציעון בשנה בה החלו את לימודיהם בחו"ג.

### .א. כללי

הוֹג נועד להקנות לתלמידים ידע כללי ומושגי יסוד בתרבות, היסטוריה, פילוסופיה ושפטות של ארץ מורה אסיה, בעיקר סין ויפן. המחשבה היהודית, בודהיזם והינדיואיזם, יהוו גם חלק מההוכנות.

מטרת הלימודים להקנות לתלמידים ידע כללי ומושגי יסוד בתרבות הקלאסיות של מורה אסיה: להציג בפניהם השקפות אסלאמיות וזרמים בדתות, בפילוסופיה, בספריות, אמנות, היסטוריה ופוליטיקה של ארץ מורה אסיה, והקנית ידע נחוץ בשפטות של ארצות אלו.

### .ב. מסלולי הלימודים

מסלול דו-חוגי, אשר בו בוחרים התלמידים בלימודי מורה אסיה כחוג ללימודים אחד במסלול דו-חוגי. מספר השעות הנדרש הוא 60 ש"ס (52 ש"ס בחו"ג + 8 ש"ס ללימודים פוקולטטיבים). לימודי השפות: סינית, או יפנית, או סנסקריט נימדים בהיקף של 24 ש"ס בנוסף למנין השעות הניל.

### .ג. תנאי קבלה לחוג

קיבלה מועמדים לחוג ות恭בסטס על הקритריונים הבאים:

- א. ציון התאמה (שיקול ממוצע בגרות ופסיכומטר)
- ב. ממוצע 80 בשנה אקדמית מלאה (לפחות 30 ש"ס בקורסים בעלי ציון חיובי באוניברסיטת תל אביב או במוסד אקדמי מוכר אחר. לצורך זה נלקחים בחשבון רק לימודי באוניברסיטה ומוטוק לימודי התואר. קורסי חובות כלילים כגון אנגלית לפטור וספורט אינם נלקחים בחשבון).
- ג. בעלי תואר ב.א. יכול להתקבל ללימודי חוג לאחר תואר על סמך ציון הב.א.

### .ד. מבנה תכנית הלימודים

סוגי הקורסים:

מבואות כלילים: שיעורי המבואה הם בני 4 שעות סמסטריאליות (ש"ס). התלמידים ישתתפו ב- 12 ש"ס של שיעורים אלה, בסMASTER הראשון של שנת הלימודים הראשונה.

שלושת המבואות שייתנו מabit בצליל על מאפיינים תרבותיים, חברתיים ופוליטיים של הצivilizציות השונות - סין, יפן והודו.

למבואות הכלילים מצורף תרגיל מבואי (ת"י) בן 2 ש"ס. על התלמיד לבחור 2 תרגילים מבואים, בשתי ציביליזציות, בהן מוקד התעניינותו. התרגיל המבואי בני על דיוונים בכיתה וمبוסס על קריאה, ניתוח תעוזות, הסתמכות על ספרי יע' ו שימוש בכליםביבליוגרפיים.

שיעורים מונוגרפיים:

(ש') בני 4 או 2 ש"ס, טיפול בהיבטים ספציפיים בנושאי דתות, פילוסופיות, ספרות, אומנות, היסטוריה ופוליטיקה של מזרח אסיה.

תרגילים נושאים:

(ת"ל), בני 4 ש"ס. השתתפות בשלושת קורסי המבוא מהוות תנאי כניסה לתרגיל הנושא. התרגילים יוקדו לניתוח טקסטים מתוך לשוני ותרבותי ספציפי סביב נושא מסוים. תינון הדרכה בכתב עbowות. בסיס הקורס תוגש באמצעות רפרט. השתתפות בתרגילים נושאים בהיקף של 4 ש"ס לפחות מהוות תען כניסה למינירון.

סמינרינוים:

(ס') בני 4 ש"ס. קורס מתמקד, העסוק בבעיה, בורות או בהונה תוך שימוש בספרות מחקר ובמקורות ראשוניים. השתתפות בסמינרינוים תחול בשנה השלישי, והיא מותנית בליךות תרגילים נושאים ושוררים מונוגרפיים (יחד) בהיקף של לפחות 8 ש"ס.

חובה התלמידים בסמינריוו: בנוסף לכתיבת עבודה סמינרונית נדרשים התלמידים להשתתפות פעילה, הצגת פרואט בעל-פה, ואו חיבורים קצרים, לפי דרישות המורה. קוינע של בחינות במסגרת הסמינרין נתן לשיקול דעתו של המורה.חובה אלו חלות על כל משתתפי הסמינר.

כל העבודות הסמינרניות חיבות להיות מודפסות או מוקלדות בהתאם לכללים המקובלים בחיבורים מדיעים. התלמידים גישו את עבודותיהם באמצעות מזכירות החוג. המועד האחרון להגשת העבודות, שלושה חודשים מעתום הסמינרין. ועדת ההוראה של החוג רשאית לדוחות את מועד ההגשה במקרים מיוחדים.

בנוסף לחובות אלו על התלמיד להשתתף ב- 6 ש"ס קורסים פנוומיים וכן 2 ש"ס של תרגיל פקטואטי או קורס אנגלית מוגבר.

สภาพות זרות:

לימודי השפות הם שנתיים ומחכים בסמסטר א' בלבד. התלמידים למדו שפה אחת במהלך שנות ס�ות לימודיהם לתואר- סניטט (מנדרין) או יפנית או סנסקריט\*. למודדי השפה יהיו בהיקף של 28 ש"ס במשך שלושת שנות הלימוד. 24 ש"ס (שנתיים א+ב), לא כולל במנין השעות הנדרש להשלמת התואר הראשון (60 ש"ס), 1 4 ש"ס (שנה ג') יכול במנין השעות לתואר.

עמידה בחובות קורסי השפה ציון 70 ומעלה בהם, הם תנאי מעבר משנה לשנה.

מבנה לימודיו השפה:שנה א':

שפה למתחללים א'  
תרגול לניל

שפה למתחללים א'  
תרגול לניל

שנה ב':

שפה למתקדמים א'  
תרגול לניל

שפה למתקדמים א'  
תרגול לניל

4	ש"ס (סמי' א')
2	ש"ס (סמי' א')
4	ש"ס (סמי' ב')
2	ש"ס (סמי' ב')
12	ש"ס

4	ש"ס (סמי' א')
2	ש"ס (סמי' א')
4	ש"ס (סמי' ב')
2	ש"ס (סמי' ב')
12	ש"ס

שנה ג':  
 קריאת טקסטים בשפה (נכל במנין השעות לתואר) 4 ש"ס (סמי' או ב')

ה.

### מהלך הלימודים

הצעת מהלך לימודים תלת שנתי:  
(יש להוסיף לבניה זה 6 ש"ס שיעורים פנורמיים)

$\begin{array}{r} \text{ש"ס} \\ \text{ש"ס} \\ \text{ש"ס} \\ \hline \text{ש"ס} + 12 \end{array}$	$\begin{array}{r} 12 \\ 4 \\ 2 \\ \hline 18 \end{array}$	<b>שנה א'</b> לימודי מבוא כלליים (3 מבואות) 2 תרגילים מובאים תרגיל פוקולטטי (שפה מתחילה 12 ש"ס)
$\begin{array}{r} \text{ש"ס} \\ \text{ש"ס} \\ \hline \text{ש"ס} + 12 \end{array}$	$\begin{array}{r} 10 \\ 8 \\ \hline 18 \end{array}$	<b>שנה ב'</b> שיעורים מונוגרפיים 2 תרגילים נושאים (שפה מתקדמות 12 ש"ס)
$\begin{array}{r} \text{ש"ס} \\ \text{ש"ס} \\ \text{ש"ס} \\ \hline \text{ש"ס} \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ 8 \\ 4 \\ \hline 18 \end{array}$	<b>שנה ג'</b> שיעורים מונוגרפיים 2 סמינרים טקסטים בשפה

### סיכום:

התלמידים השתתפו:

$\begin{array}{r} \text{ש"ס} \\ \hline \text{ש"ס} \end{array}$	$\begin{array}{r} 12 \\ 4 \\ 16 \\ 8 \\ 8 \\ 4 \\ 2 \\ 6 \\ \hline 60 \end{array}$	<b>סה"כ</b>	3 מבואות 2 תרגילים מובאים שיעורים מונוגרפיים. תרגילים נושאים סמינירונים טקסטים תרגיל פוקולטיטי אנגלית מוגבר שיעורים פנורמיים
$\begin{array}{r} \text{ש"ס} \\ \text{ש"ס} \\ \hline \text{ש"ס} \end{array}$	$\begin{array}{r} 60 \\ 84 \end{array}$		כולל לימודי שפה + 24 ש"ס

### דרישות במהלך הלימודים

ג.

מעבר לשנה לשנה בציון ממוצע שנתי של 75 ומעלה, וציון 70 לפחות בלימודי השפה (סינית או יפנית, או סנסקריט).

ציון של 75 ומעלה בכל אחד מ- 3 שערי המבואה של החוג מהו תנאי מעבר לשנה א' לשנה ב'.

תלמידי שנה א' רשאים להשתתף בקורסים של שיעורים מונוגרפיים (כמו: מבוא לתיאטרון מזרת אסיה, מבוא לבודהיזם, מבוא לפילוסופיה הודית וմבוא לאמנויות הודית) באישור יועצי החוג.

סיום הלימודים לתואר וציון הגמר

ג.

סיום הלימודים מותנה בסיום לימודי השפה (סינית, או יפנית או סנסקריט) וכן בעמידה בהצלחה בכל המטלות הנדרשות מהתלמידים ב- 3 שנות לימודיו.

שיקול ציון הגמר:

12%	לימודים פוקולטטיבים (8 ש"ס)
30%	מבואות, שיעורים מונוגרפיים ותרגילים (28 ש"ס)
20%	תרגילים נושאים (8 ש"ס)
8%	טקסטים (שנה ג', 4 ש"ס)
30%	סמינרים (8 ש"ס)

חטיבות למועדים מיוחדים

ה.

הקבץ לימודי מורה אסיה, לימודי הב"א הכללי, הינו הקבץ ללא סמינרין. ראה פירוט בתכנית בית'א כללי.

لتלמידי הפוקולטה למדעי החברה, מוצע החוג ללימודים מורה אסיה חטיבת לימודים מצומצמת בת 16 ש"ס.

מבנה חטיבת מצומצמת למדה'ח:

מבוא אחד (סין או יפן או הודו)	4	ש"ס
שיעור מונוגרפי	4	ש"ס
תרגיל נושא'	4	ש"ס
אחד מהנ"ל	4	ש"ס
	16	ש"ס

ועדות ההוראה בחוג

ט.

בחוג פעולת ועדת הוראה הדנה במיקרום חריגים/מיוחדים. תלמיד המעניין לפנות לועת ההוראה ימלא טופס במכירויות החוג, ועדת ההוראה תדון בבקשתו והتلמיד יקבל תשובה דרך מזכירות החוג.

מתוכנת הלימודים המחייבת את התלמידים שהתחילהו שלב למועדים פוקולטבי

ו.

למסלול הדו- חוגי יתקבלו תלמידים שסיימו את שלב הלימודים הפוקולטאי ועמדו בתנאים הבאים :

- א. ציון ממוצע משוקלל בשלב הלימודים הפוקולטאי - 70 ומעלה.
- ב. ציון 75 ומעלה בכל אחד משני שעריו המבוא של החוג (מאחר שמספר השעות המקסימלי שניתן ללמידה בחוג בשלב הכללי - פוקולטאי הוא 10 ש"ס, בשנה השניה עם היכנסם לחוג ישלים התלמידים את המבואה השישי. על התלמידים לקבל ציון של 75 ומעלה בכל אחד משולשת שעריו מבאות החובה של החוג).
- ג. ציון 70 ומעלה בלימודי שפה זרה (סינית או יפנית או סנסקריט).

למועדיו השפה:

התלמידים למדו שפה אחת במהלך שלושת שנים לימודיים לתואר - סינית או יפנית או סנסקריט. לימודי השפות הם שנתיים וחצי וילמדו בהיקף של 28 ש"ס במשך שלוש שנים לימוד, 24 ש"ס (שנתיים א' + ב') לא יכולו במנין השעות להשלמת התואר הראשוני (54 ש"ס) - 4 ש"ס (שנה ג') יכולו במנין השעות לתואר. עמידה בחובות הקורסים בשפה וציון 70 ומעלה הם תנאי מעבר לשנה לשנה.

חשיבות הלימודים

סך כל הקורסים בהם ישתתף התלמיד יסתכם ב- 54 ש"ס + 24 ש"ס לימודי שפה (שאינם בכללים במניין השעות לתווואר)

ש"ס	12	
ש"ס	2	
ש"ס	20	
ש"ס	8	
ש"ס	8	
ש"ס	4	
	<u>54</u>	סה"כ

מבואות כלליים  
תרגילים מבאי  
שיעוריים מונוגרפיים  
2 תרגילים נושאים  
2 סמינריונים  
קריאת טקסטים (שפה)

הקורסים בלימודי מוזר אסיה ששמע התלמיד במסגרת לימודי ייִמּוּדִי בשנה הפוקולטטיבית ייחשבו במניין השעות הנדרשות להשלמת התווואר.

החוג ללימודים מזרחי אסיהרשימת סגל ההוראה :

פרופ' אהרן שי (ראש החוג)  
 ד"ר אירית אוורבוך (שבתוון סמי' א')  
 פרופ' יואב אריאל (שבתוון)  
 פרופ' שלמה בידרמן  
 ד"ר עופרה גולדשטיין-גدعוני  
 גב' גיונג דה-צ'ינגן  
 ד"ר יוחנן גרינשפון  
 מר ניל דיאמנט  
 גב' חן טיטיון  
 מר גדי ישע  
 ד"ר סימונה כהן  
 גב' פמלה לובל  
 ד"ר מיקה לוי-ימנורי  
 ד"ר מירון מזרני  
 ד"ר צביקה סטרפר  
 פרופ' אנדרו פלאקס  
 ד"ר ארען רטם  
 פרופ' יעקב רוז  
 ד"ר אלה שולגה  
 גב' שונית שתל-פורת  
 ד"ר מאיר שחר

מוראי השפות :

גב' פריה הרט  
 גב' גיאנג חואי  
 מר גיאנג פינג  
 גב' גיאאן וואנג  
 גב' קייקו יאמאדזה  
 גב' ניקי ליטמן  
 מר שוגי מיאוקי  
 גב' אלה שנקר

## החוג ללימודי אסיה

gilman	223	16-14	שם א' ש' ג'	מבוא לתולדות סין - קורס פנורמי	0687.1001.01
gilman	223	16-14	שם א' ש' ג'	מבוא לתולדות יפן - קורס פנורמי	0687.1002.01
gilman	144	12-10	שם א' ש' ג'	מבוא לתולדות יפן - קורס פנורמי	0687.1002.01
gilman	144	12-10	שם א' ש' ג'	מבוא לתולדות יפן - קורס פנורמי	0687.1002.01
gilman	223	14-12	שם א' ש' ב'	מבוא לתולדות היהודו - קורס פנורמי	0687.1003.01
gilman	223	14-12	שם א' ש' ד'	מבוא לתולדות היהודו - קורס פנורמי	0687.1003.01
gilman	220	14-12	שם א' תי	תרגיל - יפן	0687.1200.01
gilman	262	14-12	שם א' ב'	תרגיל - יהודו	0687.1300.01
gilman	488	16-14	שם א' ב'	תרגיל - סין	0687.1300.01
gilman	320	20-18	שם א' ג'	תרגיל - סין	0687.1100.01
gilman	261	14-12	שם א' ה'	תרגיל - יהודו	0687.1300.02
gilman	221	12-10	שם א' ג'	תרגיל - יפן	0687.1200.02
gilman	277	16-14	שם א' ג'	תרגיל - יפן	0687.1200.03
gilman	262	14-12	שם ב' תי	תרגיל - יהודו	0687.1300.03
gilman	262	14-12	שם ב' ד'	תרגיל - סין	0687.1100.02
gilman	105	12-10	שם ב' ה'	עליה	גב' ח' טטיאן
gilman	261	14-12	שם ב' ה'	תרגיל - סין	גב' ח' טטיאן
gilman	281	18-16	שם א' ש'	מסורת ופרשנות בפילוסופיה היהודית ובפילוסופיה מערבית	0618.2240.01
gilman	281	18-16	שם א' ש'	סין במאה ה- 20	פרופ' שי בידרמן
gilman	144	18-16	שם א' ג'	סין במאה ה- 20	פרופ' אי' שי
gilman	144	18-16	שם א' ג'	משמעותם לקולנוע: גלגול המופע היפני	0621.1618.01
gilman	281	18-16	שם ב'	משמעותם לקולנוע: גלגול המופע היפני	פרופ' צ' סרפר
gilman	220	18-16	שם ד'	משמעותם לקולנוע: גלגול המופע היפני	פרופ' צ' סרפר

							תולדות יפן המודרנית	סמי א' שי'	ה' 16-12	280	גillumן	ד"ר מ' מוזיני	0687.2001.01
							מבוא לאמנויות הודית	סמי א' שי'	ג' ה'	220	גillumן	ד"ר ס' כהן	0687.2002.01
							מבוא לתיאטרון מורה אסיה - קורס פנורמי	סמי ב' שי'	ב' ד'	220	גillumן	ד"ר צ' סרפר	0687.2003.01
							מבוא לבודהיזם	סמי ב' שי'	ה' 16-14	282	גillumן	ד"ר א' רותם	0687.2004.01
							מבוא לפילוסופיה הודית	סמי א' שי'	אי' 16-14	223	גillumן	פרופ' שי' בידרמן	0618.1042.01
							איגרוגני עבודה ביפן	סמי א' שי'	ה' 14-12	326	גillumן	ד"ר ע' גולדשטיין-גדעוני	1041.3523.01
							ג'יג רגינולית של מורה אסיה	סמי א' שי'	ד' 12-10	305	יד-אביב	פרופ' מ' ברוור	0691.2705.01
							מבוא לפילוסופיה הודית	סמי ב' שי'	אי' 16-14	144	אולם יונה אטינגר	פרופ' שי' בידרמן	0618.1042.02
							ז' בודהיזם מחשבה לא מחשبة אסתטיקה	סמי ב' שי'	אי' 12-10	282	גillumן	פרופ' י' רוז	0687.3010.01
							ז' בודהיזם מחשבה לא מחשبة אסתטיקה	סמי ב' שי'	ה' 12-10	282	גillumן	פרופ' י' גרינשפון	0687.2005.01
							סינית קלאסית	סמי א' שי'	ב' 20-18	324	גillumן	גב' ג' דה-צ'יין	0687.9002.01
							מהפכת התרבות בסין	סמי ב' שי'	ה' 20-18	324	גillumן	מר נ' דיAMENT	יפורסם
							חברה ומדינה בסין הקומוניסטית	סמי ב' שי'	ג' 16-14	223	גillumן	קרג' דיאמנט	0687.2006.01

**תרגילים נושאים**

גילמן שרות	361 225	16-14 16-14	סמי א' ד'	תינ' א' ד'	פרקים נבחרים בספרות היפנית המודרנית	0687.2201.01 גב' שי שחל-poraת
גילמן	361	20-16	סמי א'	תינ' א'	דת ותרבות עממית בסין	0687.2202.01 ד"ר מי שחר
גילמן גילמן	277 262	12-10 12-10	סמי א' ד'	תינ' ג' ג'	מוחהיה לתבונה	0687.2203.01 ד"ר א' רטם
גילמן	323	18-14	סמי א'	תינ' ג'	GBT אנטropologi על מקומה של האישה בין המודרנית	0687.2204.01 ד"ר ע' גולדשטיין-גדעוני
שרות שרות	222 222	16-14 16-14	סמי א' ד'	תינ' א' ד'	פרקים בתולדות מחשבת סין המודרנית	0687.2210.01 מר ג'ישי
גילמן גילמן	320 320	10-08 10-08	סמי ב' ה'	תינ' א' ה'	טקסטים ואנטי טקסטים בזן בודהיזם: מבט בין תחומי	0687.2205.01 פרופ' י' רז
גילמן גילמן	277 220	12-10 12-10	סמי ב' ה'	תינ' ב' ה'	איירוטיקה סגנות וניגודים אחרים באלי שיווה עפ"י המתולוגיה	0687.2206.01 ד"ר י' גרינשפון
גילמן	277	18-14	סמי ב'	תינ' ב'	נושאים בחקור הדת העממית ביפן	0687.2207.01 ד"ר א' אורבוך
גילמן	222	18-14	סמי ב'	תינ' ב'	אהבה ומוסכמות חברתיות בספרות הסינית המסורתית	0687.2208.01 ד"ר מי שחר
גילמן	222	20-16	סמי ב'	תינ' ה'	ההיסטוריה של התנועה הקומוניסטית הסינית, 1915-1949	0687.2209.01 גב' פ' לובל

**סמינרים**

גילמן גילמן	277 277	10-08 10-08	סמי א' ה'	ס' ס'	יפן ופוסט מודרנים: קריאה ביקורתית של המודלים על תרבויות יפן	0687.3301.01 פרופ' י' רז
גילמן גילמן	222 222	12-10 12-10	סמי א' ה'	ס' ס'	פרקטיקה ותיאוריה במסורת היוגה והפילוסופיה של פטנג'לי	0687.3302.01 ד"ר י' גרינשפון
גילמן	222	16-12	סמי א'	ס' ס'	סוגיות טבע האדם בטקסטים פילוסופיים סיניים	0687.3303.01 פרופ' א' פלאקס
גילמן	361	18-14	סמי ב'	ס' א'	אומניות לחימה בהיסטוריה, בתרבות העממית ובדת הסינית	0687.3304.01 ד"ר מי שחר
גילמן	488	18-14	סמי ב'	ס' ס'	מסורת בין המודרנית: היבטים אנטרופולוגיים	0687.3305.01 ד"ר ע' גולדשטיין-גדעוני

גילמן	320	12-08	ס' ס' ס' ס'	סמי' בי' ד'	בוחהיזט - קולנוע - סמינר נסיוני	0687.3306.01	ד"ר א' רתם
גילמן	222	16-12	ה' ה'	סמי' בי' ד'	יפן והמעצמות במאה ה- 19	0687.3307.01	ד"ר מ' מזרני
מקסיקו	212	18-16	ה' ה'	שנתי ס'	יון ויאנג - הלכה ומעשה	0811.3235.01	ד"ר צ' סרפר
גילמן	277	20-16	ג' ג'	סמי' בי' ס'	סין והמערב, היבטים כלכליים	0621.3149.01	פרופ' א' שי
גילמן	277	20-16	אי אי'	סמי' בי' ס'	עמדות מוניסטיות בפילוסופיה היהודית: הצדקות והפרכות	0618.3460.01	פרופ' שי בידרמן
גילמן	319	12-08	ה' ה'	סמי' בי' ס'	אסיה התקינה הסובייטית: בין מסורת לתמורה	0621.3146.01	פרופ' י' רואי
גילמן	260	10-08	ב' ב'	סמי' א'+'ב'	סנסקריט למתחלים	0687.9000.01	גב' פ' הרט
גילמן	260	10-08	ה' ה'	סמי' א'+'ב'	סנסקריט מתקדמים	0687.9010.01	ד"ר י' גרינשפון
גילמן	319	10-08	ב' ב'	סמי' א'+'ב'	שוויון	0687.9010.01	ד"ר י' גרינשפון
גילמן	319	10-08	ה' ה'	סמי' א'+'ב'	שוויון	0687.9010.01	ד"ר י' גרינשפון
גילמן	323			סמי' בי'	שוויון	0687.9010.01	ד"ר י' גרינשפון
גילמן	362	20-18	אי אי'	סמי' א' ת' ת'	תרג'il יסוד במדעי הרוח	0687.7777.01	
גילמן	362	20-18	ב' ב'	סמי' א' ת' ת'	תרג'il יסוד במדעי הרוח	0687.7777.02	
גילמן	362	20-18	ג' ג'	סמי' א' ת' ת'	תרג'il יסוד במדעי הרוח	0687.7777.03	
גילמן	280	16-14	ד' ד'	סמי' א' ת' ת'	תרג'il יסוד במדעי הרוח	0687.7777.04	
גילמן	362	12-10	אי אי'	סמי' בי' ת' ת'	תרג'il יסוד במדעי הרוח	0687.7777.05	
גילמן	362	14-12	אי אי'	סמי' בי' ת' ת'	תרג'il יסוד במדעי הרוח	0687.7777.06	
גילמן	317	20-18	ד' ד'	סמי' בי' ת' ת'	תרג'il יסוד במדעי הרוח	0687.7777.07	
	317						

## לימודים קלאסיים לימודי התואר הראשון

כל המיעז שלහן מיועד לתלמידים שמתחילה לומדים בפקולטה בתשנ"ז. תלמידים שהתחילה את לימודיהם לפני תשנ"זilmudo עפ"י הכללים והמתכונות המפורטים בידיעון לשנה בה החלו את לימודייתם בחוג.

### א. כלל

- .1 להקשר תלמידים בשפה ובספרות היוונית והרומית הקלאסית, ובארציאולוגיה של התקופה הקלאסית, ההלניסטית, הרומית והביזנטית בארץות אגן הים התיכון (כולל א"י).
- .2 לאפשר לתלמידי חוגים אחרים לרכוש ידיעות בתחום העולם הקלاسي על מנת שתסייענה להם לביסוס לימודייהם ובהמקמתם. החוגים הקרובים לחוג מבחינות תחומי הלימוד הם: ארציאולוגיה ותרבותות המזרח הקדום, גיאוגרפיה, היסטוריה כללית, היסטוריה של עיי', פילוסופיה כללית, מורת הספרות ותולדות האמנויות.

### תחומי הלימודים

- הלימודים בחוג כוללים את הנושאים הבאים:
- .1 לשון יוונית על ניביה העיקריים.
  - .2 לשון רומית.
  - .3 ספרות מקור קלאסית יוונית ורומית.
  - .4 ספרות קלאסית יוונית ורומית, בתרגום.
  - .5 היסטוריה והיסטוריוגרפיה של יוון ורומא.
  - .6 פילוסופיה עתיקה.
  - .7 ארציאולוגיה קלאסית, היליניסטיות, רומיות וביזנטית.
  - .8 אמנויות ותרבותות יווניות בתקופות הקלאסית, ההלניסטית, הרומית והביזנטית.
  - .9 ארציאולוגיה של ארץ-ישראל בתקופות ההלניסטיות, הרומיות והביזנטית.
  - .10 יחסיו גומלין בין התרבותות הקלאסית לתרבותות ישראל.
  - .11 מורשת התרבותות הקלאסית.

### ב.

#### מסלול הלימודים - מגמות החוג:

מגמות הלימוד בחוג הן:

- המגמה היוונית
- המגמה הרומית
- המגמה לתרבותות קלאסית
- המגמה לארציאולוגיה קלאסית

מתוכנת הלימודים בחוג היא דו-חווגית.

לבחירת התלמיד עומדים: א) מסלול לימודים באחת מאربع המגמות הללו. נוסף לחוגו השני ב) מסלול לימודים בשתיים מmagmotot החוג, למעט הצורך של המגמה לארציאולוגיה קלאסית והmagma לתרבותות קלאסית.

### תנאי הקבלה לחוג

בהתאם לדרישות הפקולטה למדעי הרוח.

מבנה תכנית הלימודים

.ה.

תכנית הלימודים של תלמיד אחד ממכינות החוג מחייבת השתתפות ב- 56 ש"ס. חובה השתתפות של הלמד בשתיים ממכינות החוג (מסלול מצורף, דו-חוגי) היא בהיקף של 112 ש"ס, בהתאם למיניות הנבחרות. במיניות שבן נדרשת מינונות לשונות, המקצועות "לשון יונית למתחלים" (10 ש"ס) ו"לשון רומי למתחלים" (8 ש"ס) הם לימודי חובה שאינם כלליים במניין השעות ללימודיו התואר הראשוני.

היקף לימודי החוג עומד על 64 ש"ס בכל מגמה. השעות כוללות :

56	ש"ס	לימודים חוגיים
8	ש"ס	לימודים פקולטטיבים
<b>64</b>	<b>ש"ס</b>	<b>סה"כ</b>

תכנית הלימודים בכל המיניות טעונה אישור יועצי המיניות.

מהלך הלימודים

.ה.

המיניות הלשוניותהמיניה היוונית והמיניה הרומית:

תלמידי המיניות היוונית והרומית ילמדו את המקצועות הכלולים בתכנית-הלימודים, תוך התמקדות בעניני יוון או רומא, בהתאם למיניהם למקצועות הנבחרת. תלמידי שתי המיניות הלשוניות (מסלול מצורף, דו-חוגי) ילמדו את המקצועות הכלולים בתכנית למקצועות תוך התמקדות שווה בעניני שתי התרבותות.

1. תלמיד המיניה היוונית חייב בלימודי הלשון היוונית במשך שלוש שנים לימודי לתואר הראשון, ובלימודי הלשון הרומית במשך שנתיים, החל משנת לימודי השניה בחוג. תלמיד המיניה הרומית חייב בלימודי הלשון הרומית במשך שלוש שנים לימודי לתואר הראשון, ובלימודי הלשון היוונית במשך שנתיים, החל משנת לימודי השניה בחוג.

2. 4 שיעורי מבוא והעמקה בתחומים הבאים :

- הספרות היוונית והרומית (בהתאם למיניה הנבחרת).
- ההיסטוריה וההיסטוריה של יוון ורומא (בהתאם למיניה הנבחרת).
- פילוסופיה עתיקה (בהתאם למיניה הנבחרת).
- דת ומיתולוגיה.
- ארכיאולוגיה.

3. שנתיים הראשונים ללימודיו ישתתף התלמיד בשיעורי מבוא ו בשלושה פרוסמיינרים (שנויים במיניהם ואחד במיניה הלשונית השניה). בשנה השלישית ישתתף התלמיד בשיעורי תחבר ו בשני סמיינריונים במיניהם ללימודיו. לשיעורי התחבר ולסמיינריונים מתקבלים תלמידים שישים בהצלחה למקצועות השפות בשנתיים הראשונים ועמדו בדרישות פרוסמיינר אחד לפחות.

4. על כל תלמיד להיבחר בחינות מעבר ולملא אחר הנדרש בכל השיעורים, בפרוסמיינרים והסמיינריונים.

על כל תלמיד לכתוב עבודה סמיינרונית אחת ועובדת פרוסמיינרונית אחת במיניהם ללימודיו ועובדת פרוסמיינרונית נוספת במיניה השניה. העבודות תוגשנה אחד ורק דרך מזכירות החוג תוך שלושה וחמשים מיום סיום הסמסטר.

קריאה בטקסטים יווניים ורומיים בשפת המקור תישנה בשלביו הלימוד המתקדמים. התלמיד יש考 על קריאת טקסטים יווניים או רומיים (בהתאם למיניהם) בפיקוחו ובהדריכתו של מורה מנהה, שלא במסגרת מערכת השיעורים הפרטאי. קריאה נוספת ומחווה את החומר לבחינת הקולוקומים (בחינה בע"פ), ר' להלן - בחינות גמר.

### המגמה לתרבות קלטית:

מסלול הלימודים של המגמה לתרבות קלטית מוקנה פרישה רתבה ככל האפשר של היבטים ספרותיים, היסטוריים, פילוסופיים וארציאולוגיים של העולם הקלטי, תוך הדגשת שווה במידת האפשר של ענייני יוון ורומא. עם זאת, החל מהשנה השנייה ניתן לתלמידי האפשרות לבחור **בנושא מורחב** מתחומי הלימודים כגון: ספרות, היסטוריה, ארכיאולוגיה, פילוסופיה ועוד', בהתייעצותם עם יועץ החוג ובאישורו. מספר הקורסים הנכללים במסגרת **הנושא המורחב** והרכובם הוא כדלקמן: 2 שווית (לחוץicia שיעורי השלב הכלל-פוקולטאי), 1 פרוסמיינרין, 1 סמיינרין.

10. שיעורי מבוא והעמקה בתחוםים הבאים:
  - הספרות היוונית והרומית.
  - דת ומיתולוגיה.
  - ארכיאולוגיה.
  - פילוסופיה עתיקה.
  - היסטוריה וההיסטוריה גראפית יוונית ורומית.
  - מורשת התרבות הקלטית.

תלמידים המעוניינים למדוד שפה קלטאית אחת, יכולים לעשות זאת בלימודי השנים ב' ו-ג'. שנת לימודים אחת בשפות הקלטאות ותחשב במניין השעות, בתנאי שהתלמיד יעמוד בהצלחה בבחינת המכבר ובכל דרישות הקורס. (כל זה איינו תקף לגבי תלמידי המגמות הלשוניות).

2. בשתי השנויות הראשונות על התלמיד להשתתף בשיעורי מבוא ובפרוסמיינר אחד לפחות.
3. בשנה השלישית ישתתף התלמיד בקורס נושא ובשני סמיינרין.
4. תלמיד המגמה חייב להבחן בחינות בקיותה במתכונת מצומצמת בתום שנת לימודיו השניה.
5. על כל תלמיד להיבחן בחינות מעבר ולמלא אחר הנדרש בכל השיעורים, הפרוסמיינרים ובסמיינרין.
6. על כל תלמיד להגיש בכתב שתי עבודות פרוסמיינרין, ושתי עבודות סמיינרין.

### המגמה לארכיאולוגיה קלטית:

1. שיעוריסודות בתחוםים הבאים:  
שפה קלטאית אחת ברמה של שתי שנות לימוד:

#### אפשרות א':

"לשון יוונית למתחלים", "לשון יוונית למתקדמים" או "יוונית ב' - קריאה בטקסטים בנושאים ארכיאולוגיים".

#### אפשרות ב':

"לשון רומית למתחלים", "לשון רומית למתקדמים".

- דת ומיתולוגיה.
- ארכיטקטורה יוונית ורומית.
- פיסול, ציור ופסיפסים בעולם היווני והרומי.
- ההיסטוריה וההיסטוריה גראפית יוונית או רומית.

#### שיעור העמקה

- פרוסמיינרין חובה בנושא חפירות נבחנות מהעולם היווני והרומי.
- פרוסמיינרין בשנים מהתחומים הבאים: ארכיטקטורה, קרמייקה, אמנות, חייו יום ביון ורומא, גיאוגרפיה ההיסטורית.
- שוויית בנומיסמטיקה.

.3

שיעוריו התמחות

- שני סמינריוונים בשניהם מתוך שלושת התוחמים הבאים, בתיאום עם היועץ:
- תחום ארכיאולוגיה: עיטור ארכיטקטוני, דת פולחן, דרכים ותଘורה מלאכה וטכנית.
  - תחום אמנות: קרמיקה, פיסול, ציור ופסיפסים.
  - תחום היסטוריה, המבוסס על מקורות כתובים ועל ממצא אפיografi וnomismati.

.4

החל משנת הלימודים הראשונה חייב התלמיד להשתתף בשיעורי יסוד . בשנה השניה בשיעורי העמקה. בשנה השלישית ישלים התלמיד חובותיו וишתתף בשיעורי ההתמחות.

תלמידים שלמדו "לשון יוונית למתחלים" בשנה הראשונה, ימשיכו ללימודיהם בקורס "לשון יוונית למתקדמים", או "יוונית ב' - טקסטים בנושאים ארכיאולוגיים" בשנה השנייה. תלמידים, שלמדו "לשון רומיית למתחלים" בשנה הראשונה ימשיכו לימודיהם בקורס "לשון רומיית למתקדמים" בשנה השנייה.

.5

על כל תלמיד להגיש בכתב עבודה סמינריוונית אחת, ושתי עבודות פרוסמינריוניות. מבין שתי העבודות הפרוי"ס, על האחת להיכתב במסגרות הקורס "חפירות נבחנות", בפרויקט השלישי יוגש רפרטט, וכן"ל בשני הסמינריוונים שבהם לא תוגש עבודה בכתב.

.6

על כל תלמידי המגמה הלה וobot השותפות:

- (1) בסיוורי המגמה במשך שלוש שנים (סה"כ 12 סיורים), כולל הגשת דוחות סיור.
- (2) בחפירה ארכיאולוגית למועדית של המגמה לתקופה של 3 שבועות לפחות, בתום החפירה יוגש דוח' החותפות.

.7

העבודות והדו"חות יוגשו אך ורק דרך מזכירות החוג. העבודות הפרוסמינריוניות והסמינריוניות תוגשנה  תוך שלושה חודשים מיום הסמסטר.

סדר הלימודים על-פי השנים לתלמידי התואר הראשוןהמגמה היוונית:

הערה מנהה - אין לבחור בשני מבואות מאותו תחום.

שנה א':

לשון יוונית למתחלים  
4 שיעור מבוא

ש"ס	10	סה"כ
ש"ס	16	
ש"ס	16	סה"כ

שנה ב':

לשון רומיית למתחלים  
לשון יוונית למתקדמים  
פרוי"ס בשירה יוונית  
פרוי"ס בפרוזזה יוונית

ש"ס	8	סה"כ
ש"ס	8	
ש"ס	4	
ש"ס	4	
ש"ס	16	סה"כ

		<u>שנה ג':</u>
ש"ס	8	לשון רומית למתקדמים
ש"ס	4	תחביר יווני
ש"ס	4	סמינר בשירה יוונית
ש"ס	4	סמינר בפּרוֹזָה יוונית
ש"ס	4	פּרוֹזָה בשירה או בפּרוֹזָה רומית
	סה"כ 24 ש"ס	

סך השיעים שייכלו במנין השעות ללימוד התואר הראשון הוא 56 ש"ס + 12 ש"ס במסגרת הלימודים הפוקולטטיבים.

### המגמה הרומית

הערה מנתה: אין לבחור בשני מבואות מאותו תחום.

		<u>שנה א':</u>
ש"ס	8	לשון רומית למת启迪ים
ש"ס	16	4 שיעורי מבוא
ש"ס	16	

		<u>שנה ב':</u>
(10) ש"ס	10	לשון יוונית למת启迪ים
ש"ס	8	לשון רומית למת启迪ים
ש"ס	4	פּרוֹזָה ושירה רומית
ש"ס	4	פּרוֹזָה בפּרוֹזָה רומית
ש"ס	16	
	סה"כ 16 ש"ס	

		<u>שנה ג':</u>
ש"ס	8	לשון יוונית למת启迪ים
ש"ס	4	תחביר רומי
ש"ס	4	סמינר בשירה רומית
ש"ס	4	סמינר בפּרוֹזָה רומית
ש"ס	4	פּרוֹזָה בשירה או בפּרוֹזָה יוונית
ש"ס	24	
	סה"כ 24 ש"ס	

סך השיעים שייכלו במנין השעות ללימוד התואר הראשון הוא 56 ש"ס + 12 ש"ס ממוצע לימים פוקולטטיבים.

### המגמה לתרבות כללית

הערה מנתה:

1. תלמיד לא יכול להיכנס לפּרוֹזָה ולסמינר אם לא השתתף קודם לכן במבוא מאותו תחום, או מתוחום הקרוב לו.
2. לתלמידים המבקשים להתמקד בנושא מורכב תגבוש תוכנית בתיאום עם ייעץ החוג.

		<u>שנה א':</u>
6 שיעורי מבוא	24 ש"ס	

חויבה:

1. מבוא בספרות (ممולץ לקחת את שני המבואות הספרותיים)
2. דת ומיთולוגיה (ממולץ לקחת את שני המבואות)
3. מבוא בהיסטוריה (ממולץ לקחת את שני המבואות)

ש'יס	12	
ש'יס	4	
ש'יס	4	
		סה"כ 20 ש'יס

**שנה ב':**  
 **3 שיעורי מבוא**  
 **פרו'ס - ספרות או פילוסופיה**  
 **פרו'ס - היסטוריה או ארכיאולוגיה**

ש'יס	4	
ש'יס	4	
ש'יס	4	
		סה"כ 12 ש'יס

**שנה ג':**  
 **1 שעור מבוא**  
 **סמינר - ספרות או פילוסופיה**  
 **סמינר - היסטוריה או ארכיאולוגיה**

סך השיעיס שייכללו במנין השעות ללימודיו התואר הראשון הוא 56 ש'יס + 12 ש'יס מוצע לסטודנטים פקולטטיבים.

### המגמה לארכיאולוגיה כלליסטית

ש'יס(ס)	10)	
ש'יס)	8)	
ש'יס	4	
		סה"כ 24 ש'יס

**שנה א':**  
 **שוי'ות - לשון יוונית למתחלים**  
 **או**  
 **שוי'ות - לשון רומיית למתחלים**  
 **שי - מבוא לארכיאולוגיה**  
 **שי - דת ומיתולוגיה יוונית ורומית**  
 **שי - ארכיטקטורה יוונית ורומית**  
 **שי - קרמייקה יוונית ורומית**  
 **שי - אמנות קלאסית, ציור או פיסול**  
 **שי - היסטוריה של יוון או רומא**

ש'יס	4	
ש'יס	8	
ש'יס	8	
ש'יס	4	
		סה"כ 16-20 ש'יס

**שנה ב':**  
 **שוי'ות או שי - נומיסמטיקה או "לשון יוונית למתקדמים"**  
 **או "לשון רומיית למתקדמים"**  
 **פרו'ס - חפירות נחרות**  
 **פרו'ס - באחד העשאים הבאים: ארכיטקטורה, חיי יום יום,**  
 **גיאוגרפיה היסטורית**  
 **פרו'ס - בקרמייקה או באמנות**

**שנה ג':**  
 **שוי'ות או שי - נומיסמטיקה**  
 **שי בנושא ארכיאולוגי**  
 **שי בנושא אמנות, או בנושא היסטורי**

סך השיעיס שייכללו במנין השעות ללימודיו התואר הראשון הם בין 54 ש'יס - 58 ש'יס + 12 ש'יס מוצע לסטודנטים פקולטטיבים.

### לימודי דן-חוגי במגמות החוג:

תכנית הלימודים של תלמידי המסלולים המצורפים (דן-חוג) ראה לעיל (א). מסלול הלימודים -  
 **מגמות החוג**, יקבע בתנאים עם יועצת החוג.

זרישות במהלך הלימודים

.1.

**ונוחות:** חובת התלמידים להיות נוכחים בכל הקורסים עליהם נשמו. העדרות משלשה שיעורים ומעלה بلا הצדקה, למעט שירות מילואים, או מחלה, עלולה לגרום למחריקת שם התלמיד מרשות המשתתפים והנבחנים.

.2. **צינוי מעבר:** מספר ההצלנות שראשי התלמיד יצבור במהלך הלימודים מוגבל לשולשה. ועדת ההוראה של החוג רשאית להפסיק ללימודים תלמיד שצבר שלושה שלונות במהלך הלימודים שנה א'.

.3. **בחינת גמר:** תלמיד שנכשל בחינת הגמר, לא יוכל לשוב ולהיבחן, אלא במקרים יוצאים מן הכלל, על-פי החלטת ועדת ההוראה. אין שיפור ציון חיובי בחינת הגמר.

.4. **בחינת הבקיאות -** מתקיימת בתום שנת הלימודים השנייה במגמה לתרבות קלאסית. כשלון בחינת הבקיאות ייחשב במנין ההצלנות המותרות במהלך הלימודים. אין שיפור ציון בחינת בקיאות.

.5. **שיעור ציון -** בהתאם לתקנון הפוקולטה למדעי הרוח.

סיום הלימודים לתואר וציון גמר:

.4.

בחינות גמר:

בחינות גמר מתקיימות בмагמה היוונית, במגמה הרומית ובמגמה לארכיאולוגיה קלאסית. הרשות לנשא בבחינת גמר תינוק לסטודנטים שסייעו וחובות שמיעה, עדזו בחינות המUPER בכל הקורסים, הגיעו את כל העבודות כנדרש וזכו לציון חיובי בהן.

המגמות היוונית והרומית

בחינה כוללת שני חלקים: חלק ראשון - בבחינה בע"פ (קולוקווום) על טקסטים, פירוש ושרה שנקבעו על-ידי מורה מנחה והוכנו במסגרת הדרכה אישית. חלק שני - בבחינה בכתב, שבה על התלמיד להוכיח יכולת תרגום והבנת טקסטים במקור (פירוש ושרה).

המגמה לארכיאולוגיה קלאסית

בחינה בכתב בשני תחומים נבחרים, משתאי תקופות, בהתאם להתחמותו של התלמיד ועל פי קבועת המנחה ויעוץ המגמה.

חישוב ציון גמר:המגמה היוונית, המגמה הרומית והמגמה לארכיאולוגיה קלאסית

12%	מוצע לסטודנטים פוקולטטיבים
30%	מוצע הציונים בחוג
30%	ציון משקלל של פרוסמינריוניים וסמינריוניים, שבהם הוגשו עבודות בכתב
28%	בחינת גמר

המגמה לתרבות קלאסית

12%	מוצע לסטודנטים פוקולטטיבים
38%	מוצע הציונים בחוג
35%	ציון משקלל של פרוסמינריווני וסמינריווניים שבהם הוגשו עבודות (10% פרוסמינריווניים, 20% סמינריווניים)
15%	בחינת בקיאות

חתיבות לימודים מיוחדות:

.ה. הקבצים ל-ב.א. כללי - עם או בלי סמינריוון - ר' תכנית הלימודים של ב.א. כללי.

ועדת ההוראה:

.ט. בחוג פועלת ועדת ההוראה, הדנה במקרים חריגים/מיוחדים. תלמידים המעניינים לפנות לועדת ההוראה יפנו את בקשותיהם בכתב, דרך מזכירות החוג.

**מתכונת הלימודים המחייבת את התלמידים שיחלו לימוזיות במסגרת השלב הכללי-  
פקולטאי.**

			מגמה יוונית ורומית
			לשון יוונית למתחלים - מיווננות חזותית ולשון רומיית למתחלים -
			מיומנות חזותית, שאין נכללות במנין השעות לתואר.
ש"ס	10-8		מומלץ ללמידה בשנה א'
ש"ס	8		לשון יוונית למתקדמים ולשון רומיית למתקדמים
ש"ס	18		4 שיעורי מבוא (כולל השלב הכלל-פקולטאי)
ש"ס	4		תחבריר יווני או רומי בהתאם למגמה
ש"ס	12		3 פרוסמיינרים
<u>ש"ס</u>	<u>8</u>		2 סמיינריונים
			בחינת גמר
ש"ס	54	סה"כ	
			<b>המגמה לתרבות קלאסית</b>
ש"ס	38		9 שיעורי מבוא (כולל השלב הכלל-פקולטאי)
ש"ס	8		2 פרוסמיינרים
<u>ש"ס</u>	<u>8</u>		2 סמיינריונים
			בחינת בקיאות
ש"ס	54	סה"כ	
			<b>המגמה לארכיאולוגיה קלאסית</b>
			לשון יוונית למתחלים - מיווננות חזותית, או לשון רומיית למתחלים -
			מיומנות חזותית, אין נכללות במנין השעות לתואר ראשון.
ש"ס	10-8		מומלץ ללמידה בשנה א'
			לשון יוונית למתקדמים או, יוונית ב' - טקסטים בנושאים ארכיאולוגיים,
ש"ס	8-4		או לשון רומיית למתקדמים
ש"ס	30		7 שיעורי מבוא (כולל השלב הכלל-פקולטאי)
ש"ס	12		3 פרוסמיינרים
<u>ש"ס</u>	<u>8</u>		2 סמיינריונים
			בחינת גמר
ש"ס	56-54	סה"כ	

לפירוט נוספת ראה ידיעון תשנ"ו.

**לימודי התואר השני  
במסגרת ביה"ס להיסטוריה ובמסגרת ביה"ס למדעי התרבות**

**תנאי הקבלה:**

- .1. מתלמידים תלמידים שסיימו את לימודי התואר הראשון בחוג ללימודים קלאסיים במגונות: יוונית, רומית, ארכיאולוגיה קלאסית בציון "טוב" לפחות (ציון ממוצע משקל).
- .2. תלמידים, שסיימו את לימודי התואר הראשון בחוג להיסטוריה כללית בציון "טוב" לפחות והתחום התמחותם הוא תולדות יוון ורומא, יכולים להתקבל ללימודי התואר השני בחוג ללימודים קלאסיים, בתנאי שיקבלו על עצם להשלים את דיעותיהם, כפי שקבע עלי-ידי יועץ המגמה. תלמידים שסיימו את לימודי התואר הראשון בחוג לארכיאולוגיה ולתרבות המזרח הקדום או בחוג מקביל בציון "טוב" לפחות, יכולים להתקבל ללימודי התואר השני, בהתחממות בארכיאולוגיה קלאסית, בתנאי שיקבלו על עצם להשלים את דיעותיהם, כפי שקבע עלי-ידי יועץ המגמה.

ראה גם הפרקים הרלוונטיים אוזות ביה"ס להיסטוריה וביה"ס למדעי התרבות.

**מבנה הלימודים:**

- .1. הלימודים מתחולקים לשישה מודורי התמחות, המהווים המשך והעמקה של שלוש מגמות הלימוד לתואר הראשון - המגמה היוונית, המגמה הרומית, המגמה לארכיאולוגיה קלאסית - בהתאם: מדור לשון יוון וספרותה (ובכלל זה ההיסטוריה ופילוסופיה), מדור לשון רומי וספרותה (ובכלל זה ההיסטוריה ופילוסופיה), מדור ארכיאולוגיה קלאסית.
- תלמיד שיבחר להתמחות במדור שאינו מוביל למוגמת לימודי לתואר הראשון, יחויב בלימודי השלהמה בהיקף הנדרש כפי שקבע עלי-ידי יועץ המגמה.

התמחות תעשה באחד מתחומי המדור שבובחר התלמיד, לפי הפירוט הבא:  
**א. המדור "לשון יוון וספרותה" מתחולק, לצורך ההתמחות, לארבעה תחומים:**

- (א) התקופה הארכאית והקלאסית - השירה
- (ב) התקופה הארכאית והקלאסית - הפרוזה
- (ג) התקופה ההלניסטית והרומית - השירה
- (ד) התקופה ההלניסטית והרומית - הפרוזה

**ב. המדור "לשון רומי וספרותה" מתחולק, לצורך ההתמחות לארבעה תחומים:**

- (א) מן ההתחלת עד לסוף תור-זהוב - השירה
- (ב) מן ההתחלת עד לסוף תור-זהוב - הפרוזה
- (ג) מראשית תור-הכסע עד ליסטיניאנוס - השירה
- (ד) מראשית תור-הכסע עד ליסטיניאנוס - הפרוזה

**ג. המדור "ארציאולוגיה קלאסית" יוונית, הלניסטית, רומיות וbijantינית מתחולק לצורך ההתמחות, לארבעה תחומים:**

- (א) ארכיטקטורה: ציבורות ופרטיות, מתקני צבא, מלאכה ותחרורה.
- (ב) קרמייקה: קלאסיפיקציה, טיפולוגיה, תיארוך ויזיהו.
- (ג) אמנויות: פיסול, ציור, פסיפסים ואמנויות צערות.
- (ד) כתובים: טקסטים בנושאים ארכיאולוגיים, אפייגרפיה, נומיסמטיקה.

**סדר הלימודים:**

- החל משנה תשנ"ה יתקיימו שני מסלולי לימוד אלטרנטיביים לקרהת תואר שני:  
מסלול א' - כולל כתיבת עבודת גמר.  
מסלול ב' - ללא כתיבת עבודת גמר.  
מסלול ישיר לדוקטורaat לתלמידים מצטיינים.

א.

שלב ההכשרה

במהלך שני הסמסטרים הראשוניים ישמע התלמיד לא יותר ממחצית מספר השעות הנדרש לתואר, יגיש לפחות עבודה סמינרונית אחת ויעמוד בבחינת ספרות מופת.

ב.

שלב ההתמחות

בתחילת הסמסטר השלישי (או במועד מוקדם יותר) יבחן הישגיו התלמיד על-ידי ועדת מיזוגת, וו תוכונו להמשך דרכו האקדמית, בהתאם לכישוריו. שיחות הכוונה ומתיקיינה בראשית כל סמסטר. תלמידים שהישגים ימצאו מתאימים למסלול עם עבודת גמר, יופט במועד זה לקביעת תחום נשא העבודה ומנהה. על התלמיד להגיש בכתב הצעה לעבודות הגמר לאישור ועדת ההוראה של ביה"ס בהתאם להוראות הקבועות בנושא זה.

ג.

חובה המתמחים במדורים השונים:מסלול א' - כולל עבודות גמר בהיקף של 80 עמודים בקירוב

מדור ראשי - חובת השתתפות ב- 6 סמינרונים, הגשת 2 עבודות סמינרונית ועבודת גמר.

מדור שני - חובת השתתפות ב- 2 סמינרונים.

השלמות - קריאה מודרכת בספרות מופת מצועית.

חובת השתתפות בסמינריון מחלكتי. תלמיד המבקש או שיבקש לכתוב עבודה (סמינרונית או רפראט) במסגרת סמינריון, יפנה למרכז הסמינרין להתייעצות. אם תואשר העבודה, יכלול הסמינרין במנין השעות.

סה"כ 32 ש"ס.

מסלול ב' - ללא כתיבת עבודות גמר

חובת השתתפות ב- 7 סמינרונים והגשת 2 עבודות סמינרונית.

חובת השתתפות ב- 3 סמינרונים והגשת עבודה סמינרונית אחת.

1 סמינרין בתנאים אחר.

קריאה מודרכת בספרות מופת מצועית.

חובת השתתפות בסמינריון מחלektי. תלמיד המבקש או יבקש לכתוב עבודה (סמינרונית או רפראט) במסגרת הסמינרין, יפנה למרכז להתייעצות. אם תואשר העבודה, יכלול הסמינרין במנין השעות.

בחינת גמר.

סה"כ 44 ש"ס.

באשר לטלול הלימודים ואופן סיומים, יש לנחות לפי תקנון ביה"ס למדעי התרבות.

חובה המתמחים במדור לאריאלאולוגיה כללאסית:

ד.

מסלול א' - כולל עבודות גמר בהיקף של 80 עמודים בקירוב

מדור ראשי - חובת השתתפות ב- 4 סמינרונים, הגשת 2 עבודות סמינרונית ועבודת גמר.

מדור שני (לשוני) -

חוות השתתפות ב- 3 סמינרונים.

1 קורס ברמת מ.א. בתנאים אחר.

השלמות -

קריאה מודרכת בספרות מופת מצועית.

חוות השתתפות בסמינריון מחלektי.

تلמיד המבקש או יבקש לכתוב עבודה (סמינרונית או רפראט) במסגרת הסמינרין, יפנה למרכז להתייעצות. אם תואשר העבודה, יכלול הסמינרין במנין השעות.

סה"כ 32 ש"ס.

**מסלול ב' - ללא כתיבת עבודות גמר**

מדור ראשי -

מדור משני (לשוני) -

השלמות -

חוות השתתפות ב- 6 סמינריוניס והגשת 2 עבודות סמינריוניות.  
 Choctaw participation in 6 seminars and presentation of 2 seminar projects.

2 קורסים ברמת מ.א. בתחום אחר.

קריאה מודרכת בספרות מופת מקצועית.

חוות השתתפות בסמינריוון מוחלקי. תלמיד המבקש או יבקש  
 לכתוב עבודה (סמינריונית או רפראט) במסגרת הסמינריוון, יופנה  
 למרכז להוועצות. אם תואשר העבודה, יכול הסמינריוון במנין  
 השעות. בחינת גמר.

סה"כ 44 ש"ס.

הנוכחות בהרצאות בצהריי יום ג' של בית"ס להיסטוריה - חובה.  
 Attendance at lectures in the afternoon of day three of the Beth Yeshiva History.

**עבודות גמר**

בתחילת השנה יקבע הנושא של עבודות הגמר. עבודות הגמר נכתבות במדור התמחותו של  
 התלמיד, ועליה להעיד על כשרו המדעי.

החוג ללימודים קלאסייםסגל הוראה

פרופ'	ישראל רול - ראש החוג
פרופ'	בנימין איזיק (שבטון סמי ב')
ד"ר	רחל בירנបאום
פרופ'	יוחנן גלקר
ד"ר	דניאל גרשנוזון
פרופ'	דוד ויסרט
פרופ'	נטע זגבי
פרופ'	אשר עבדיה
פרופ'	מרגלית פינקלברג (שבטון סמי א')
פרופ'	משה פישר
ד"ר	יונתן פריס
גב'	יעל פטני
ד"ר	אללה שטיין
גב'	רחל צלניק-אברמוביץ
גב'	איילת מרגיטהי
גב'	יפעת פلغ

monicrat ha-chog - gev' sholha oritali

## החוג ללימודים קלאסיים

מגמה יוונית

שנה א'

שנה ב'

גilmn	323	12-10	ב'	שם' א'	שווית	לשון יוונית למתקדמים	0619.2101.01
גilmn	323	12-10	ה'			פרופ' נ' זגבי	
גilmn	323	12-10	ב'	שם' ב'	שווית		
גilmn	323	12-10	ה'			פרופ' נ' זגבי	
הדרמה הסאטירית: "הקלופט' לאוריפידס"						0619.2140.01	
גilmn	323	14-12	ב'	שם' ב'	פרוי'ס	פרופ' נ' זגבי	
גilmn	260	14-12	ה'			פרופ' נ' זגבי	
הדילוג "אותיפרונ'" לאפלטון						0619.2142.01	
גilmn	323	16-14	ב'	שם' ב'	פרוי'ס	פרופ' י' גלוקר	
גilmn	324	14-12	ד'			פרופ' י' גלוקר	

לשון רומיית למתחלים (ראה מגמה רומיית שנה א')

שנה ג'

גilmn	262	20-18	ב'	שם' א'ב'	ס'	סמינר מחלקה <sup>1</sup>	0619.3264.01
תכנית מפורטת של פגישות הסמינר המחלكتני ומועדיו ותפורסם כל סמסטר.						מוריה התוגה	
גilmn	323	16-14	ב'	שם' א'	ס'	קטעים נבחרים מיצירת توkidids <sup>1</sup>	0619.2210.01
גilmn	323	16-14	ד'			פרופ' ב' איזק	
שירת המקהלה היוונית: אלקמן, בקhillידס, פיאנדרוס <sup>2</sup>						פרופ' מ' פינקלברג	0619.3279.01
גilmn	324	12-10	ב'	שם' ב'	ס'	שם' ב'	
גilmn	324	12-10	ד'			פרופ' מ' פינקלברג	

לשון רומיית למתקדמים (ראה מגמה רומיית שנה ב')

מגמה רומיית

גilmn	318	16-14	אי	שם' א'	שווית	לשון רומיית למתחלים	0619.1201.01
גilmn	318	16-14	ד'			DIR' בירנבוים	
גilmn	318	16-14	אי	שם' ב'	שווית		
גilmn	318	16-14	ד'				
יצירות נבחרות מהספרות הרומית הקלאסית							
גilmn	318	14-12	ב'	שם' ב'	שי	פרופ' י' גלוקר	0619.1131.01
גilmn	317	16-14	ד'			פרופ' י' גלוקר	
דת ומיתולוגיה בעולם היווני והרומי - קורץ פנורמי							
גilmn	223	18-16	אי	שם' ב'	שי	פרופ' י' רול	0619.1109.01
גilmn	282	18-16	ג'			פרופ' י' רול	

<sup>1</sup>. רק לתלמידי מ.א.<sup>2</sup>. גם לתלמידי מ.א.

ג'י' י פלג גilmn	0619.7777.01	תרגיל יסוד למדעי הרוח סמ' א' תי' 14-12 ב'	18318'
ג'י' א' מרגטאי גilmn	0619.7777.02	תרגיל יסוד למדעי הרוח סמ' א' תי' 12-10 ג'	18318'
ג'י' י פלג גilmn	0619.7777.03	תרגיל יסוד למדעי הרוח סמ' ב' תי' 12-10 ב'	18318'
ג'י' א' מרגטאי גilmn	0619.7777.04	תרגיל יסוד למדעי הרוח סמ' ב' תי' 12-10 ג'	18318'
ד"ר ד' גרשנוזן גilmn 306 נא<318 גilmn	0619.1129.01	מיתוס, דת ופולחן: גיבורים ואלים בתרבות היוונית סמ' א' שי' ג' 14-12 ה' 14-12 ג'	318 נא<318 גilmn
ד"ר י' פריס גilmn 305 גilmn 318	0619.1127.01	תולדות החשיבה ההיסטורית וగראפיה ביוון וברומא סמ' א' שי' א' ג' 14-12 18-16	305 גilmn 318
גב' ר' צלניק-אברמוביץ שרת שרת	0619.1132.01	ביוגראפיה וביוגראפיות ביוון וברומא סמ' א' שי' א' ד' 16-14 16-14	230 230

חברה, משטר ותרבות ברומא (במסגרת החוג להיסטוריה כללית)

#### שנה ב'

ד"ר ר' בירנבוים גilmn 323 גilmn 323 גilmn 323 גilmn 323	0619.2201.01	לשון רומיית למתקדמים סמ' א' שו'ית א' ד' סמ' ב' שו'ית א' ד'	12-10 11.30-10.00 12-10 11.30-10.00
ד"ר י' פריס גilmn 323 גilmn 323	0619.2400.01	קריאה בהיסטוריונים רומיים סמ' ב' פרו'ס א' ג'	18-16 18-16
פרופ' ד' וייסרט גilmn 324 גilmn 324	0619.2211.01	קריאה בשירה הרומית סמ' ב' פרו'ס א' ד'	16-14 16-14
		לשון יוונית למתחלים (ראה מגמה יוונית שנה א')	

סמיינר מחלקטי <sup>3</sup>	סמי' א/ב'	ס/'	ב'	18-20	262	מורי החוג	0619.3264.01
תכנית מפורטת של פגישות הסמיינר המחלקטי ומועדיו תפורסם כל סמסטר.							
השירה האוגוסטאית <sup>4</sup>	סמי' א'	ס/'	א'	14-12	323	גילמן	ד"ר ר' בירנបאום
ליויזס <sup>5</sup>	סמי' ב'	ס/'	ג'	14-12	323	גילמן	ד"ר ד' גרשנוו
לשון יוונית למתקדמים (ראה מגמה יוונית שנה ב')	סמי' ח'	ס/'	ה'	16-14	260	גילמן	0619.3281.01

<sup>3</sup> רק לתלמידי מ.א.  
<sup>4</sup> גם לתלמידי מ.א.

המוגמה לתרבותות קלאסיתשנה א'

6019.1126.01	גב' י' פטיר	יצירות מופת בספרות היוונית הקלאסית: אפוס ודרמה - קורס פנורמי	סמ' א' שי ב' ה' גילמן גילמן	280 12-10 280 12-10
6019.1109.01	פרופ' י' רול	דת ומיתולוגיה בעולם היווני והרומי - קורס פנורמי	סמ' ב' שי א' ג' גילמן גילמן	223 18-16 282 18-16
6019.7777.01	גב' י' פלג	תרגיליםיסוד למדעי הרוח	סמ' א' תי ב' גילמן נ318	14-12
6019.7777.02	גב' א' מרגיטאי	תרגיליםיסוד למדעי הרוח	סמ' א' תי ג' גילמן נ318	12-10
6019.7777.03	גב' י' פלג	תרגיליםיסוד למדעי הרוח	סמ' ב' תי ב' גילמן נ318	12-10
6019.7777.04	גב' א' מרגיטאי	תרגיליםיסוד למדעי הרוח	סמ' ב' תי ג' גילמן נ318	12-10
6019.1131.01	פרופ' י' גלקר	יצירות נבחרות מהספרות הרומית הקלאסית	סמ' ב' שי ב' ד' גילמן נ318 גילמן 317	14-12 16-14
6019.1129.01	ד"ר ד' גרשנzon	מיתוס, דת ופולחן: גיבורים ואלים בתרבות היוונית	סמ' א' שי ג' ה' גילמן נ318 גילמן נ318	14-12 14-12
6019.1130.01	פרופ' י' גלקר	תפישת האלים ומקומם בקוסמוס בפילוסופיה היוונית העתיקה	סמ' א' שי ב' ד' גילמן נ318 גילמן נ318	16-14 18-16
6019.1127.01	ד"ר י' פרילס	תולדות החשיבה ההיסטוריה-יגראפית ביון וברומא	סמ' א' שי א' ג' גילמן נ318	305 14-12 18-16
6019.1132.01	גב' ר' צלניק-אברמוביץ	ביוגראפים וביגראפיות ביון וברומא	סמ' א' שי א' ד' שרת שרת	230 16-14 230 16-14

מבוא לארכיאולוגיה קלאסית (ראה מגמה לארכיאולוגיה קלאסית שנה א').

מבוא לתרבותות המערב: אמנות יוון ורומא (ראה מגמה לארכיאולוגיה קלאסית שנה א').

חברה, משטר ותרבות ביון העתיקה (במטרת החוג להיסטוריה כללית).

חברה, משטר ותרבות ברומא העתיקה (במטרת החוג להיסטוריה כללית).

שנה ב'

ג'רמן גילמן נא' נא'	סמי א' סמי א'	16-14 16-14	פרו"ס ג' ה'	טכנורפוזיט ושירת האהבה קריאה בקומדייה של אריסטופאנס	ד"ר ד' גרשנוון 0619.2141.01
ג'רמן נא'	סמי א'	12-10 220	פרו"ס ג' ג'	גב' ר' צלניק-אברמוביץ	0619.2147.01
ג'רמן נא'	סמי א'	12-10	פרו"ס ג'	דרכי הפעולה של האדמיניסטרציה הרומית בפרובינקיות	ד"ר א' שטיין 0619.2143.01
ג'רמן נא'	סמי א'	14-12	פרו"ס ב'	דרמיות נשים בספרות היוונית הקללאסית	גב' י' פתיר 0619.1307.01
ג'רמן נא'	סמי ב'	12-10	פרו"ס ב'	סוקראטוס ואottonה	גב' ר' צלניק-אברמוביץ 0619.1509.01
ג'רמן נא'	סמי ב'	14-12	פרו"ס ב'	דפוסי החיים והשלטון בעיר היוונית בארץ-ישראל: התקובפה ההלניסטית והרומית	ד"ר א' שטיין 0619.2145.01
ג'רמן נא'	סמי ב'	12-10	פרו"ס א'	אזורים, נשים ועבדים בחברה האתונאית	גב' ר' צלניק-אברמוביץ 0619.2209.01
ג'רמן נא'	סמי ב'	10-08	פרו"ס ב'	320	גב' ר' צלניק-אברמוביץ 0619.2149.01

שנה ג'

המגמה לארכיאולוגיה קלאסיתשנה א'

פֿרֶופֿרֶסְס דִ' וַיִּסְרָאֵל	0619.1101.01	לְשׁוֹן יוֹנִית לְמַתְחִילִים סְמִ' א'	שְׂוִית א'	גִּלְעָן נַ318' 14-12
			שְׂוִית ד'	גִּלְעָן נַ318' 13.45-11.45
			שְׂוִית א'	גִּלְעָן נַ318' 14-12
			שְׂוִית ד'	גִּלְעָן נַ318' 13.45-11.45

אנו:

דִ' רִי בִּרְנְבָאוּם	0619.1201.01	לְשׁוֹן רְומיּות לְמַתְחִילִים סְמִ' א'	שְׂוִית א'	גִּלְעָן נַ318' 16-14
			שְׂוִית ד'	גִּלְעָן נַ318' 16-14
			שְׂוִית א'	גִּלְעָן נַ318' 16-14
			שְׂוִית ד'	גִּלְעָן נַ318' 16-14
	0619.1401.01	מִבּוֹא לְאַרְכִּיאָוּלָגִיהּ קְלָאָסִית סְמִ' א'	שִׁי א'	גִּלְעָן גִּלְמָן 281 16-14
			שִׁי ג'	גִּלְעָן גִּלְמָן 281 16-14

פֿרֶופֿרֶסְס מִי פִּישֶׁר	0619.1125.01	אַרְכִּיאָוּלָגִיהּ שֶׁל אֲרֹץ-יִשְׂרָאֵל בְּתֻקּוֹנּוֹת הַלְּנִיסְטִיתָה, הַרוּמִת וְהַבְּזָאָגָּתָה סְמִ' א'	שִׁי ב'	גִּלְעָן גִּלְמָן 281 16-14
			שִׁי ד'	גִּלְעָן גִּלְמָן 281 16-14

פֿרֶופֿרֶסְס מִי פִּישֶׁר	0619.1109.01	דָּת וְמוֹתָולָגִיהּ בְּעוֹלָם הַיוּנִי וְהַרוּמִי - קָוָשׁ פְּנוּרָמִי סְמִ' ב'	שִׁי א'	גִּלְעָן גִּלְמָן 223 18-16
			שִׁי ג'	גִּלְעָן גִּלְמָן 282 18-16

פֿרֶופֿרֶסְס מִי פִּישֶׁר	0619.1313.01	מִבּוֹא לְתַרְבּוֹת הַמּוֹעֵרָב: אֲמֹנוֹת יוֹן וְרוּמָא סְמִ' ב'	שִׁי ב'	גִּלְעָן גִּלְמָן 280 18-16
			שִׁי ד'	גִּלְעָן גִּלְמָן 280 18-16

גֶּבֶ' יִ פְּלָג	0619.7777.01	תְּרָגִיל יִסּוּד לְמַדְעֵי הרוח סְמִ' א'	תִּי ב'	גִּלְעָן נַ318' 14-12
			תִּי ג'	גִּלְעָן נַ318' 12-10

גֶּבֶ' אִי מַרְגִּיטָאֵי	0619.7777.02	תְּרָגִיל יִסּוּד לְמַדְעֵי הרוח סְמִ' א'	תִּי ג'	גִּלְעָן נַ318' 12-10
			תִּי ב'	גִּלְעָן נַ318' 12-10

גֶּבֶ' יִ פְּלָג	0619.7777.03	תְּרָגִיל יִסּוּד לְמַדְעֵי הרוח סְמִ' ב'	תִּי ב'	גִּלְעָן נַ318' 12-10
			תִּי ג'	גִּלְעָן נַ318' 12-10

גֶּבֶ' אִי מַרְגִּיטָאֵי	0619.7777.04	תְּרָגִיל יִסּוּד לְמַדְעֵי הרוח סְמִ' ב'	תִּי ג'	גִּלְעָן נַ318' 12-10
			תִּי ג'	גִּלְעָן נַ318' 12-10

חברה משטר ותרבות ביוון העתיקה (במסגרת החוג להיסטוריה כללית).

חברה משטר ותרבות ביוון העתיקה (במסגרת החוג להיסטוריה כללית).

שנה ב'

גilmn	450	14-12	ד'	שי'ת	שי'ת	סמי א'	יוננית ב' - טקסטים בעשאים ארכיאולוגיים	0619.1415.01 ד"ר א' שטיין
גilmn	323	12-10	ג'	בי	בי	סמי ב'		

או:

גilmn	323	12-10	א'	שי'ת	שי'ת	סמי א'	לשון ורמית למקדים	0619.2201.01 ד"ר ר' בירנבוים
גilmn	323	11.30-10	ד'			סמי ב'		
גilmn	323	12-10	א'	שי'ת	שי'ת	סמי ב'		
גilmn	323	11.30-10	ד'			סמי א'	חפירות נבחנות בארץ-ישראל	0619.2136.01 פרופ' א' עבדיה
גilmn	323	18-16	ב'			סמי ב'	חפירות נבחנות בחו"ל	0619.2138.01 פרופ' א' עבדיה
גilmn	323	18-16	ב'			סמי ב'	קרמיקה ההלניסטית ורומית בארץ-ישראל ובางן המזרחי של הים-התיכון	0619.2146.01 פרופ' מ' פישר
גilmn	323	14-12	ב'			סמי ב'	דריכי הפעולה של האדמיניסטרציה הרומית בפרובינקיות	0619.2143.01 ד"ר א' שטיין
גilmn	318	12-10	ד'			סמי א'	דריכי הרים בעיר היוונית בארץ-ישראל: התקופה ההלניסטית והרומית	0619.2145.01 ד"ר א' שטיין
גilmn	318	16-14	ג'			סמי ב'	תכנית מפורטת של פגישות הסמינר המחלקטית ומועדיו תפורסם כל סמסטר.	

שנה ג'

גilmn	262	20-18	ב'	ס'	סמי א'ב'	סמינר מחלקטי <sup>5</sup>	0619.3264.01 מורים
גilmn						תכנית מפורטת של פגישות הסמינר המחלקטית וממועדיו תפורסם כל סמסטר.	
גilmn	324	18-16	ב'	ס'	סמי א'	דת ופולחן בארץ-ישראל בתקופות ההלניסטית והרומית <sup>6</sup>	0619.3278.01 פרופ' מ' פישר
גilmn	324	18-16	ד'	ס'	סמי ב'	דריכים ותחבורה בעולם היווני והרומי <sup>5</sup>	0619.2327.01 פרופ' י' רול
גilmn	323	16-14	א'	ס'	סמי א'ב'	בעיות נבחנות בפיסול רומי <sup>5</sup>	0821.3110.01 פרופ' א' עבדיה
גilmn	323	16-14	ג'	ס'	סמי א'ב'	מלכי חסוט באימפריה הרומית: מדיניות חוץ ופנימית	0619.2222.01 ד"ר א' שטיין
גilmn	318	14-12	א'	ס'	סמי א'		
גilmn	307	18-16	ג'	ס'	סמי א'ב'		

<sup>5</sup>. רק לתלמידי מ.א.<sup>6</sup>. גם לתלמידי מ.א.

# החוג לשון העברית וללשונות השמיות לימודי התואר הראשון

בכל המידע שלහן מיעוד להלמידים שמתוחילים לימודיהם בפקולטה בתשנ"ז. תלמידים שהחלו את לימודיهم לפפי תשנ"ז ימלדו עפ"י הכללים והמצוגות המפורטים בידעון בשנה בה החלו את לימודייהם בחנו.

ב倡וגו ללשונם העברית וללשונות השמיות פעולות שתי מחלקות: המחלקה לשון העברית והמחלקה לשונות השמיות. אפשר ללמוד בכל מחלקה במסלול דן-חוגי, בצירוף לימודי חוג אחר; אפשר גם ללחוג בשתי המחלקות יחד ורhomסלאל דן-חוגני.

הממלכה ללשׂוּ הָעֲבָרִית

א. כללי

המחלקה שואפת להקנות לתלמידים ידיעה במבנה הלשון העברית על פי גילויה וסגנוןיה לתפקידיהם. ולמצג לפניהם את עניות מחרבה ואת היישן.

הليمודים מיסדדים על השיטה החשווואתית הכוורת הכרת הלשונות השמיות הקרובות עם עינו בהתפונחותה של העברית לדורותיה, ועם זאת נתונה הדעת אל המחקר הבלשני בו-ימינו.

ב. מסלולי הלימודים

**דו חוגי - סה"כ שעות הלימודי בليمודי המחלקה הוא 56 ש"ס.**

ג. תנאי קבלה ל וג |

לפי דרישות הפוקולטה למדעי הרוח.

#### ד. מבנה הלימודים של החוג

8	56	13
שיעור 8	שיעור 56	שיעור 13 עפ"י הוצרך (וראה להלן)

#### ה. מהלך הלימודים - לימודי המחלקה

שנה א'

ישודות הדקדוק (מיומנות) <sup>1</sup>	4	שייס (סמי' א')
ישודות התחביר (מיומנות) <sup>2</sup>	3	שייס (סמי' א')
ערבית למתחילים (מיומנות) <sup>3</sup>	6	שייס (סמי' א'+ב')
הלשון העברית לתקופותיה (شو'ת)	4	שייס (סמי' א' או ב')
העברית והלשונות השמיות (ש')	2	שייס (סמי' א' או ב')

<sup>1</sup> ציון "עובד" בקורס זה הוא "טוב מאוד", והוא תנאי מעבר לשנה ב'.

**ציוויליזציית עותק** – ציוויליזציית עותק היא ציוויליזציה שפועלת כעוגן או מודל עבור ציוויליזציות אחרות. ציוויליזציית עותק יכולה להיות מושג של מדיניות, תרבות, או כל מה שבעל השפעה על חברה. ציוויליזציית עותק מושגת באמצעות העברת התרבות או המושגים של ציוויליזציה אחת לציויליזציה אחרת.

**פתרונות** מן הקורס ולומדים שלמדו עוביית ביביה"ס התיכון ברמת 3 ייחידות או יותר וקיבלו ציונים אלה: 8 במתמטיקה ייחידות, 7 במגמות אחרות.

		שנה ב'
שיס (סמי א')	4	תורת הגהה (שוית)
שיס (סמי א')	2	הדרך בביבליוגרפיה א' (ת')
שיס (סמי א')	4	תbianר העברית החדשה (שוית)
שיס (סמי א+ב')	4	ערבית למתכונים (שוית) <sup>4</sup>
שיס (סמי ב')	4	לשון חזיל (שוית) <sup>5</sup>
שיס (סמי ב')	4	תורת הצורות (שוית) <sup>6</sup>
שיס (סמי ב')	1	הדרך בביבליוגרפיה ב' (ת')
שיס (סמי ב')	3	מושגי יסוד בבלשנות כללית (שוית)

		שנה ג'
שיס (סמי א')	2	תביר לשון המקרא (שוית)
שיס (סמי א')	4	ארמית מקראית (שוית)
שיס (סמי א' או ב')	4	סמניקה (שוית)
שיס (סמי א' או ב')	4	שעור בחירה (שוית)
שיס (סמי א' או ב')	2	מבנה העברית החדשה
שיס (סמי א' או ב')	4	סמןירין א'
שיס (סמי א' או ב')	4	סמןירין ב'

#### דרישות במהלך הלימודים

ו.

הlimודים נערכים מתוך מגע הדוק בין המורים ובין התלמידים. ברובית השיעורים יחויב התלמיד להגיש אתhot ל- 2-3 שבועות עבודה בכתב, תרגול וכי"ב, הקשורים בנושא השיעור. לצורך זה תינתן הדרכה מותמדת ע"י מורי המחלקה. תלמיד שלא יעמוד בדרישות, לא יורשה להמשיך בלימודיו.

יש בחוג קורסי יסוד אחדים, שהלימוד בהם מהווה תנאי להשתתפות בקורסים אחרים. התלמידים, ובעיקר אלה שלlimודיהם בחוג עתידיים להתחילה בסמ' ב', ייקחו לתשומת לבם את תוכנית הלימודים של החוג ואת פרישת הקורסים בסמסטרים השונים.

#### בדיקות ובחינות

ב"יסודות הדקדוק" וב"יסודות התbianר" יהיה הציון העובר - "טוב מאוד".

בחינות מעבר  
בסוף כל קורס יבחן התלמידים בחומר שנלמד בשיעורים במשך אותו סמסטר, וכן בחומר השלמה מותך ורישה בביבליוגרפיה, הנ מסורת לתלמידים בתחילת הסמסטר.

לא עמד תלמיד בתום שנות הלימודים בבחינות של הקורס שלם, יחוור על הקורס בשנה שלאחריה. אם לא עמד גם בשנה זאת, יפסקו לימודיו במחלקה. בכל מקרה לא יצבר תלמיד יותר מ- 3 כישלונות במשך כל לימודיו.

#### בחינות בהבעה עברית

במשך שנות הלימודים הראשונה יבחן ב"הבעה עברית" תלמידים שצווונים בתעודות הבגרות במקצתו זה נמוך מ- 75. לשם שיפור יכולתם יתורגלו התלמידים אלה ע"י מורי החוג.

#### בחינות בקיימות

במשך שנות הלימודים השנייה נבחנים התלמידים בטקסטים מסוימים חז"ל, ובמשך שנות הלימודים השלישי בטקסטים מימי הביניים. חומר הבחינה משתנה ונקבע בתחילת כל שנה.

প. פטורים תלמידי החוג לערבית והחוג להיסטוריה של המזה"ת.  
.5. השותפות בקורס מותנית בקבלת ציון "עובד" (60) ומעלה בשיעור "תורת הגהה".  
.6. השותפות בקורס מותנית בקבלת ציון "עובד" (60) ומעלה בשיעור "תורת ההגהה".

### עבודות סמינריוניות

על התלמיד לכתב שני חיבורים סמינריוניים בהדרcht מורים שונים מקרוב מורי החוג (ובכללם מורי המחלקה לשונות השמיות). החיבורים יוגשו עד תום הסמסטר העוקב (כולל קיז) לזה שבן ערך הסמינריון.

### תיקון ציון חיובי

תלמיד המבקש לשפר ציון חיובי יוכל לעשות זאת פעמיים במהלך לימודי במחלקה. על פי תקנון הפקולטה, הציון האחרון הוא הציון הסופי בקורס (גם אם הוא נמוך מן הציון שהשיג התלמיד במועד א').

### סיום הלימודים לתואר ציון גמר

12%	88%	66%	22%
ליקודים פוליטיים (8 ש"ס)	ליקודי החוג	שיעורים ותרגילים	סמינריונים
ליקול ציון הגמר	ציון לימודי החוג נקבע כך:		
		1. שיעורים ותרגילים	2. סמינריונים

### חטיבות למקצועים מיוחדות

הקבעי הלימודים של החוג בעבר תכנית הלימודים הכלליים מפורטים בידיעון במסגרת התכנית של לימודי כללים.

### תכניות מיוחדות

המחלקה מקיימת סמינריון מחלקטוי אחד לחודש. בסמינריון, הפתוח לתלמידי החוג, מרצים מורי החוג ומרצים אורחים.

### עדות ההוראה ותקנון החוג

עדות ההוראה מטפלת בכל ענייני התלמידים של המחלקה. אל הוועדה אפשר לפנות בכתב או דרך מרכז החוג.

### מתוכנות הלימודים המחייבת את התלמידים שהתחילה שלב למקצועים פוליטטי

תלמיד שישים את שלב הלימודים הפוליטטי, יתקבל למחלקה, אם קיבל ציון "טוב מאוד" בקורסים "יסודות הדקדוק" ו"יסודות ההתביבר", ואם קיבל ציון עובר בשיעורים ובתרגילים של הקורסים "הלשון העברית לתקופותיה" ו"העברית והלשונות השמיות".

במסגרת לימודי החוג יחויב בכל הקורסים של השנים ב' וג', בלבד מן הקורס "מבנה העברית התקדשה", המובאים בסעיף ה' לעיל. כמו כן, לימוד "ערבית למתחלים", אם לא עשה זאת במקביל ללימודים הכלל פוליטטיים.

מלבד אלה, מתוכנת הלימודים ותנאי הקבלה לחוגים, המחייבים את התלמידים הללו מפורטים בידיעון השנה שבה החל את לימודיים בחוג.

**לימודי התואר השני  
במסגרת בית-הספר למדעי היהדות**

**הchg ללשון העברית ולשונות השמיות  
המחלקה לשון העברית**

**תנאי קבלה**

תתקבלו ללימודי התואר השני תלמידים, שסיימו את לימודי התואר הראשון בחלוקת לשון העברית בציון "טוב" לפחות.

**מטולוי הלימודים**

תלמיד התואר השני יוכל לבחור אחד משני מסלולי הלימוד המוצגים להלן:

**מסלול א' (עם חיבור גמר)**

תלמיד המסלול הזה ילמד במשך שתי שנים לימודי 6 סמינריונים (כל אחד 4 ש"ס) מלימודי החוג, 2 דוכנאות מחקר (כל אחת 4 ש"ס), ועוד 3-2 שיעורי השלמה (כל אחד 4 ש"ס). בשעת הצורך ילמד גם 2 שיעורי עזר (כל אחד 4 ש"ס). עליו לכטב שתי עבודות סמינריוניות וחיבור גמר ולהיבחן בבחינת גמר. בחירת השיעורים וביקעת מהלך הלימודים ייעשו בהתאם לתלמידי מלימ"ר ובאיישורו.

**עבודות סמינריוניות**

התלמיד יכתוב שתי עבודות סמינריוניות. לא יוכל תלמיד להמשיך בלימודיו בשנה השנייה, אלא אם כן מסר לפחות אחת סמינריונית אחת בתום השנה הראשונה.

**חיבור הגמר**

התלמיד יכתב חיבור גמר בתחום שהוא מבקש להתמחות בו. רצוי שנושא החיבור יקבע עם סיום שנת הלימודים הראשונה.

**לימודי השלמה**

לשם השלמת ידיוטוי בתום ההתמחות של תלמיד 4-6 שעות לימודי השלמה. לימודים אלה ייקבעו, בהתאם עם ראש החוג, בדרך כלל מונע לימודי חוגים אחרים. אך לעתים ניתן לקבוע 2 שעות לימודי השלמה מלימודי החוג עצמו. על התלמיד לכלול לימודי השלמה ללימוד לשון שמית אחת.

**לימודי עזר**

בשנת הלימודים הראשונה ישתרכ התלמיד בשיעור גרמנית למתקדמים - 4 שעות. תלמיד המוכיח ידיעת גרמנית כדי יכול קריאה בספר מדעי בבלשות פטור מלימודי העזר.

**בחינות**

בתום כל שיעור משיעורי החוג (סמינריון או דוכנה) יבחן התלמיד בכתב או יגיש עבודה בהיקף המצוומצם מעבודה סמינריונית ("ירפרआט").

במהלך לימודי יבחן התלמיד בבחינות בביבליוגרפיה בתחוםים אלה: העברית העתיקה; העברית הבתור-מקראית; העברית שלימי הביניים; העברית של העת החדשה.

**ציוון הגמר**

ציוון הגמר ייקבע על פי שקלול של:  
 ציוני השיעורים  
 ציוני העבודות הסמינריוניות  
 ציון חיבור הגמר  
 ציון בחינת הגמר

20%  
 30%  
 40%  
 10%

**מסלול ב' (ללא חיבור גמר)**

תלמיד המסלול הזה לימד במשך שתי שנים לימודיו 8 סמינריונים (כל אחד 4 ש"ס) מלימודי החוג, 2 דוכנאות מחקר (כל אחת 4 ש"ס), ועוד 4 שיעורי השלמה (כל אחד 4 ש"ס). בשעת הצורך לימד גם 2 שיעורי עזר (כל אחד 4 ש"ס). עליו לכתוב שתי עבודות סמינריוניות וחברור גמר ולהיבחן בבחינת גמר. בחירת השיעורים ובקביעת מהלך הלימודים ייעשו בהתייעצות עם היועץ לתלמידי מלמד'ר ובאיישרו.

**עבודות סמינריוניות**

התלמיד יכתב שלוש עבודות סמינריוניות, אחת ממן לפחות עד תום שנת הלימודים הראשונה.

**לימודי עזר**

בשנת הלימודים הראשונה ישתתף התלמיד בשיעור גרמנית למתקדים - 4 שעות. תלמיד המוכיה ידעת גרמנית כדי יכולת קריאה בספר מדעי בבלשנות, פטור מלימודי העזר.

**בחינות**

בתום כל שיעור משיעורי החוג (סמינריון או דוכנה) יבחן התלמיד בכתב או גיש עבודה בהיקף המצוומצם מעובודה סמינריונית ("ירפראט").

במהלך לימודי יבחן התלמיד בבחינות בביבליוגרפיה בתחוםים אלה: העברית העתיקה; העברית הבתר-מקראית; העברית של ימי הביניים; העברית של העת החדשה.

**ציוון הגמר**

ציוון הגמר ייקבע על פי שקלול של:  
 ציוני השיעורים (כולל שיעורי חטיבת ההוראה)  
 ציוני העבודות הסמינריוניות  
 ציון בחינת הגמר

60%  
 30%  
 10%

## המחלקה לשונות השמיות

### **א. כלל**

במחלקה לשונות השמיות ירכשו התלמידים ידיעה בסיסית בלשונות שמיות חיות ועתיקות ובעקרונות הכלליים של הבלשנות המודרנית, כדי שיוכשרו לעסוק בשפות שמיות מתוך גישה זבלשנית מודרנית.

### **ב. מסלולי הלימוזים**

במסלול דו-חוגי כולם למדו החוג שיעורים במסגרת של 64 ש"ס (כולל 8 ש"ס לימודים פולטטיביים). למדו כולם במחלקה לשונות השמיות ובמחלקה ללשון העברית במקביל ('ייחשבו כלימודים בשני חוגים לקרה תואר. למדו כולם לקרה תואר במסלול חד-חוגי (מורחב) במחלקה לשונות השמיות ולאפשר בקורסים חריגים בלבד.

### **ג. תנאי קבלה**

בנוסף על תנאי הקבלה של הפקולטה, נדרש מתלמידי המחלקה לשונות השמיות ידיעת עברית ברמה של בחינות בגרות או השגת ידיעת עברית ברמת מתקדמים בתוך השנתיים הראשונות ללימודיהם.

### **ד. מבנה תוכנית הלימוזים**

ש"ס	8	לימודים פולטטיבים
ש"ס	12	לימודים תיאורתיים
ש"ס (12X3)	36	לשונות עיקריות
ש"ס (4X2)	8	סמינריון
ש"ס	64	סה"כ

המחלקה מציעה במסגרת לימודי הלשונות העיקריים לימודי אכדיות, ארמיות-סורית, ערבית, געז, אמזרית, תגורי. לימודי לשון עיקריית נמשכים שנתיים, וכולים שיעור למתקדמים (8 ש"ס) ושיעור למתקדמים (4 ש"ס) בשנה אחרתיה.

לקראת קבלת התואר הראשון, על התלמידים להגיש שתי עבודות סמיניריוניות.

תלמידים שלא הגיעו פטור מעביבה בטרם החילם את לימודייהם, ילמו כmando במשך השנה הראשונה בקורסים "עברית למתקדמים" (8 ש"ס) ו"עברית למתקדמים" (4 ש"ס). שעות אלה לא ייחשבו במנין שעות לימודי המחלקה. הלומד עברית כלשון עיקרית יתחיל בלימודי אלה לאחר קבלת פטור מלימודי המכינה בעברית למתקדמים.

מומלץ לימוד לשון אירופית נוספת (בຕניאום עם יושך החוג). המועתדים להמשיך ללימודיהם לתואר שני, טוב יעשו אם יקדרמו ולמדו את הלשון האירופית הנוספת בתקופת לימודיהם לקרה התואר הראשון. גם שעות אלה לא ייחשבו במנין שעות לימודי המחלקה.

כל שיעורי המחלקה לשונות השמיות פתוחים בפני תלמידי המחלקה ללשון העברית בהתאם להנחיות יועצי החוג.

להלן דוגמה ל מהלך הלימודים במסגרת תלת-שנתית:

				<u> שנה א'</u>	
				<u> שנה ב'</u>	
				<u> שנה ג'</u>	
ש"ס	2	שי	ישוֹדוֹת הַלְשׁוֹנוֹת הַשְׁמִיוֹת		
ש"ס	2	שי	מִבְנָה הַלְשׁוֹנוֹת הַשְׁמִיוֹת		
ש"ס	4	שוויות	רִישּׁוּם פּוֹנְטִי		
ש"ס	8	שוויות	שָׁפָה אֵי לְמֻתְחִילִים		
ש"ס	4	שי	קוֹרֶס פּוֹנְרָמִי <sup>7</sup>		
ש"ס	2	תי	תְּרָגִיל יִסּוּד לִמְדָה"ר <sup>8</sup>		
ש"ס <sup>9</sup>	8	תי	אֲנָגְלִית לִמְדָה"ר <sup>9</sup>		
<b>30 ש"ס, מבחן 22 עם אקרדייטציה</b>		<b>סה"כ</b>	<b>עֲרֵבִית לְמֻתְחִילִים</b>		
ש"ס	4	שוויות	שָׁפָה אֵי לְמֻתְקָדְמִים		
ש"ס	8	שוויות	שָׁפָה בֵּי לְמֻתְחִילִים		
ש"ס	8	שוויות	שָׁפָה גֵּי לְמֻתְחִילִים		
ש"ס	2	שי	קוֹרֶס פּוֹנְרָמִי <sup>7</sup>		
ש"ס <sup>9</sup>	4	תי	עֲרֵבִית לְמֻתְקָדְמִים		
<b>26 ש"ס, מבחן 22 עם אקרדייטציה</b>		<b>סה"כ</b>			
ש"ס	4	שוויות	תַּחֲבִיבָה הַלְשׁוֹנוֹת הַשְׁמִיוֹת		
ש"ס	4	שוויות	שָׁפָה בֵּי לְמֻתְקָדְמִים		
ש"ס	4	שוויות	שָׁפָה גֵּי לְמֻתְקָדְמִים		
ש"ס	4	ס'	סְמִינְרִיּוֹן		
ש"ס	4	ס'	סְמִינְרִיּוֹן		
ש"ס	20	<b>סה"כ</b>			

ציוון הגמר

ציוון הגמר ישוקל כດלקמן:  
 לימודי פּוֹנְטִיטִים  
 לימודי שְׁפָת  
 לימודי תְּאַוְרִיטִים  
 עֲבוֹדוֹת סְמִינְרִיּוֹן

עדות ההוראה

עדות ההוראה מטפלת בכל ענייני התלמידים של המחלקה. אל הוועדה אפשר לפנות בכתב או דרך מרכז המחלקה.

.1

.2

לימודים פּוֹנְטִיטִים.  
 קורסים אלה אינם נכללים במנין השעות לתואר.  
 קורסים אלה אינם נכללים במנין השעות לתואר.

.7

.8

.9

**מתבונת הלימודים המחייבת את התלמידים שהתחילה שלב לימודים פקטואטי**

ח.

התלמיד ילמד במשך שלוש שנים 48 ש"ס בנוסף לדרישות הפקולטטיביות לשנה א'. תכנית הלימודים תכלול לימודיים כלליים בתורת הלשון ובלשנות שמית ולימודים ספציפיים בלשונות שמורות חיים ועתיקות.

לקראת קבלת התואר הראשון, על התלמידים להגשים שתי עבודות סמינריוניות. את העבודות הסמינריוניות יש להגיש עד תום שנת הלימודים.

על התלמיד להיברע בנושאים הכלליים וההשוואתיים ובשלוש מן הלשונות שבתוכנית הלימודים של המחלקה ללשונות שמורות, שבחן עליו להגיע לרמה מותקדמת. כלשונות אפשר לבחור בסוריית, געוז (חכשיות קלאסית), אמהרית, תגרי, ערבית ואנכדיית. לימודי כל לשון נמשכים שנתיים וניתנים בהיקף של 12 ש"ס, מהר 8 ש"ס בשנה אחת ועוד 4 ש"ס בשנה אחרתה. מלבד אלה, מותקנת הלימודים ותנאי הקבלה לחוגים, המחייבים את התלמידים הללו, מפורטים בידיעון השנה בה החלו את לימודיהם בחווג.

## לימודי התואר השני

כללי

למודי התואר השני מכונים כך שיביאו את התלמיד לדרגות התמחות בענף אחד לפחות של ה בלשנות המשנית, ישמשו את DIDUOTI בתוכימים שבמסגרת השכלתו חסירה ויעמכו את תרבותנו הבלשנית, כדי שיכל לעסוק במחקר או בעיון בלשוני המעוגן בלשונות שונות.

### תנאי קבלת

יתקבלו ללימודים השני לתואר המשנית במחלקה לשונות השמיות של אוניברסיטת תל-אביב בציון "טוב" (80) לפחות, או בעלי תואר ראשון אחר שידייעותיהם ורמתם מתקבלים. במקרים אחרים תוצע למועד תכנית הלימוד כדי שיוכל לעמוד בדרישות הקבלה.

### מסלולי הלימודים

המחלקה מאפשרת לסטודנטים בשני מסלולים, עם ובלי עבודות גמר (תיזה). המסלול עם עבודות גמר מיועד לתלמידים המעניינים להתמחות במחקר בלשוני. תלמידי המחלקה במסלול ללא עבודות גמר לא יכולים לעסוק מחקרי, אלא עיוני, ולפיכך לא יכולו להמשיך לסטודנטים לקראות תואר דוקטור. המעבר בין מסלול למסלול אפשרי במקרים חריגים באישור מרכז המחלקה, ומותנה בדרישות פקולטיות ודיסציפליניות.

### המסלול עם עבודות גמר

במשך שתי שנים לימודיו לקרים קבלת התואר השני, לימד התלמיד במסגרת המחלקה לשונות השמיות 40 ש"ס, מהן 12 ש"ס ללימוד שפה שמית נספת. מהות וסדר הלימודים יקבעו לכל תלמיד על בסיס אישי, וירכטו מהצע המחלקה לשונות השמיות ומשיעורים בלשניים או לשוניים בהצע מחלקות או חוגים אחרים. עוד יידרש התלמיד למדוד לשון אירופית מודרנית, בהתאם לתחומי התמחותו (שעות אלה לא ייחסו במנין שעות הלימוד לתואר).

על התלמיד כתוב שתי עבודות סמינריוניות ואת עבודות הגמר. עבודה סמינריונית אחת יש להגיש עד תום שנת הלימודים הראשונה.

לשם הסמכנו, לאחר שישלים את חובותיו כנדרש, יהיה על התלמיד להיבחן בבחינה מסכמת. מרכז המחלקה לשונות השמיות יקבע את הנושאים לבחינה, תוך התייעצות עם יוץ החוג שהרכיב את תוכנית הלימודים לתלמיד. הבחינה תהיה אישית, בכתב ובעל-פה, ועל מועדיה יסוכם בין מרכז המחלקה לתלמיד.

### המסלול ללא עבודות גמר

במשך שתי שנים לימודיו לקרים קבלת התואר השני, לימד התלמיד ס"ה 48 ש"ס על פי הפירוט כדלקמן: 40 ש"ס ללימוד בלשנות ולשונות שמורות, מהן 12 ש"ס ללימוד שפה שמית נספת; 8 ש"ס לימודי השלהמה מרחוקים אחרים. מהות וסדר הלימודים יקבעו לכל תלמיד על בסיס אישי, וירכטו מהצע המחלקה לשונות השמיות ומשיעורים בלשניים או לשוניים בהצע מחלקות או חוגים אחרים. לימודי הרשלמה אף הם יכוונו על פניות התלמיד ותחומי התעניינותו. עוד יידרש התלמיד למדוד לשון אירופית מודרנית, בהתאם לתחומי התמחותו (שעות אלה לא ייחסו במנין שעות הלימוד לתואר).

על התלמיד כתוב שלוש עבודות סמינריוניות. עבודה סמינריונית אחת יש להגיש עד תום שנת הלימודים הראשונה.

לשם הסמכנו, לאחר שישלים את חובותיו כנדרש, יהיה על התלמיד להיבחן בבחינה מסכמת. מרכז המחלקה לשונות השמיות יקבע את הנושאים לבחינה, תוך התייעצות עם יוץ החוג שהרכיב את תוכנית הלימודים לתלמיד. הבחינה תהיה אישית, בכתב ובעל-פה, ועל מועדיה יסוכם בין מרכז המחלקה לתלמיד.

ציוויל הגמר

ציוויל הגמר ישוקל כדלקם :

בمسلسل עם עבודות גמר

10%	קורסים
20%	עבודות סמינריוניות
50%	עבודת הגמר
20%	בחינת הגמר

בمسلسل ללא עבודות גמר

30%	קורסים
40%	עבודות סמינריוניות
30%	בחינת הגמר

החוג ללשון העברית וללשונות השמיותסגל ההוראההמחלקה ללשון העברית

פרופ' שלמה רוזן	- ראש החוג
ד"ר משה פלורנטין	- מרכז המחלקה
פרופ' אהרן דוטן (אמריטוס)	
פרופ' אברהם טל (שבתו)	
פרופ' משה איזרzon	
ד"ר דן בקר	
ד"ר רבeka ירקוני	
ד"ר אסתר ברווכובסקי	
ד"ר חיים כהן	
ד"ר רון כצור	
ד"ר פניה טרומר	
ד"ר אורנה עamber	
ד"ר חוה רפן	
גב' רעיה חזון	
גב' ליאורה גריילק	
מר יאיר חורי	
מר יחזקאל מוצפי	

המחלקה לשונות השמיות:

פרופ' שלמה רוזן	- ראש החוג
פרופ' שלמה ירושאל	- מרכז המחלקה
ד"ר ברוך פוזולסקי	
ד"ר עדיה ורטהיימר	
מר אורי חורש	

מצירית החוג - גבי טורית פולק

החווג ללשון העברית וללשונות השמיות  
לימודי התואר הראשון

מחלקה ללשון העברית

שנה א' - שיעורי חובה

רוזנברג	סמי א'	שי	ב'	12-10	01	0614.1104.01 ד"ר ר' ריקוני
רוזנברג	סמי ב'	שי	ב'	12-10	205	0614.1104.02 ד"ר ר' ריקוני
gilman	סמי א'	שי	ג'	16-14	279	0614.1108.01 ד"ר ח' כהן
gilman	סמי ב'	שי	ג'	14-12	281 <u>5</u>	0614.1108.02 ד"ר ח' כהן
רוזנברג	סמי א'	תא'	ב'	20-18	107	0614.1109.01 ד"ר א' בורוכובסקי
רוזנברג	סמי א'	תא'	ד'	16-14	107	0614.1109.02 ד"ר א' בורוכובסקי
gilman	סמי א'	תא'	ד'	18-16	319	0614.1109.03 ד"ר פ' טומר
רוזנברג	סמי ב'	תא'	ג'	12-10	107	0614.1109.04 ד"ר פ' טומר

מיומניות

רוזנברג בוננברג	סמי א'	מי	אי	ה' 12-10	107 <del>107</del> <del>5</del>	0614.1310.01 ד"ר א' עمبر ט' 13.11.05 ט' 22.11.05 אקר
רוזנברג רוזנברג	סמי א'	מי	אי	ה' 14-12	107 5	0614.1310.02 ד"ר א' עمبر ט' 13.11.05 ט' 22.11.05 אקר
רוזנברג רוזנברג	סמי א'	מי	אי	ה' 14-12	107 5	0614.1310.03 גב' ר' חזון ט' 13.11.05 ט' 22.11.05 אקר
רוזנברג רוזנברג	סמי א'	מי	ג'	ה' 12-10 <del>8.16-14</del>	107 5	0614.1310.04 ד"ר ח' רפן ט' 13.11.05 ט' 22.11.05 אקר
רוזנברג רוזנברג	סמי א'	מי	ב'	ד' 14-12	107 5	0614.1310.05 ד"ר א' עمبر ט' 13.11.05 ט' 22.11.05 אקר
רוזנברג רוזנברג	סמי ב'	מי	אי	ה' 12-10	103 107 5	0614.1320.01 ד"ר ח' רפן
gilman רוזנברג	סמי א'	מי	ב'	ד' 16-14	277 107	

רוזנברג	106	18-17	סמי' ב'	יסודות התחריבר (5 קבוצות מקבילות)	ד"ר פ' טרומר	0614.1320.02
רוזנברג	107	18-16	סמי' ב'	יסודות התחריבר (5 קבוצות מקבילות)	ד"ר א' עמבר	0614.1320.03
רוזנברג	107	15-14	סמי' א'	יסודות התחריבר (5 קבוצות מקבילות)	ד"ר ח' רפן	0614.1320.04
רוזנברג	107	14-12	סמי' ה'	יסודות התחריבר (5 קבוצות מקבילות)	ד"ר פ' טרומר	0614.1320.05
גילמן	282	16-15	סמי' א'	יסודות התחריבר (5 קבוצות מקבילות)	מר י' חורי	0614.1330.01
רוזנברג	107	14-12	סמי' ד'	יסודות התחריבר (5 קבוצות מקבילות)	מר י' חורי	0614.1330.02
רוזנברג	205	17-16	סמי' ב'	ערבית למתחילה (2 קבוצות מקבילות)	מר י' חורי	0614.1330.03
רוזנברג	107	16-14	סמי' ד'	ערבית למתחילה (2 קבוצות מקבילות)	מר י' חורי	0614.1330.04
רוזנברג	107	20-18	סמי' א'	ערבית למתחילה (2 קבוצות מקבילות)	גב' ר' חוץ	0614.7777.01
רוזנברג	107	20-18	סמי' ה'	ערבית למתחילה (2 קבוצות מקבילות)	גב' ל' גליק	0614.7777.02
עליה	104	18-16	סמי' ת'	תרג'il יסוד למדעי הרוח (3 קבוצות מקבילות)	ד"ר ח' רפן	0614.7777.03
רוזנברג	01	16-14	סמי' א'	תרג'il יסוד למדעי הרוח (3 קבוצות מקבילות)	ד"ר פ' טרומר	0614.1831.01
רוזנברג	205	12-10	סמי' ג'	תורת ההגהָה <sup>1</sup>	ד"ר מ' פלורנטין	0614.1833.01
רוזנברג	01	10-08	סמי' א'	תורת הצורות <sup>2</sup>	ד"ר מ' פלורנטין	0614.2411.01
רוזנברג	205	12-10	סמי' ג'	תורת הצורות <sup>2</sup>	ד"ר פ' טרומר	0614.2111.01
גילמן	304	18-16	סמי' ב'	תחברת העברית החדשה	ד"ר ח' כהן	0614.2111.02
רוזנברג	01	16-14	סמי' ד'	תחברת העברית החדשה	ד"ר פ' טרומר	0614.2111.03
רוזנברג	02	16-14	סמי' א'	לשון חכמים <sup>2</sup>	ד"ר ח' כהן	0614.2111.04
רוזנברג	02	16-14	סמי' ג'	לשון חכמים <sup>2</sup>	ד"ר פ' טרומר	0614.2111.05

<sup>1</sup>. מותנה בהצלחה בבחינה ב"יסודות הדקדוק".

<sup>2</sup>. דרישת קדם : "תורת ההגהָה".

רוזנברג רוזנברג	106 106	13-12 12-10	סמי' ב' ד'	מושגי יסוד במדוע הלשון שווית א' שווית ג'	0614.2124.01 ד"ר ח' רפט
<u>לימודי עזר</u>					
רוזנברג	107	18-16 16-14 16-14	סמי' א'+'ב' ב'	ערבית למתכונים (2 קבוצות מקבילות) שווית ה' שווית ה'	0614.1202.01 ד"ר ד' בקר
רוזנברג עליה	106 104	16-14 16-14	סמי' א' ב'	קריאה מודרכת בספרות חז"ל ת' א' ת' א'	0614.1202.02 ד"ר ד' בקר
רוזנברג	02	18-16 14-12 12-10	סמי' א' ב' ת' ב'	קריאה מודרכת בטקסטים מימי הביניים גillum	0614.2136.01 מר י' מוצפי
רוזנברג	279	14-12 12-10 10-12	ת' ב' ת' ג' ת' ב'	הדרכה בביבליוגרפיה א' (2 קבוצות מקבילות - צמוד ל"תורת ההגנה") סמי' א' סמי' א'	0614.2137.01 גב' ר' חוץ
רוזנברג	105	16-14 12-10	ת' ג' ת' ב'	הדרכה בביבליוגרפיה א' (2 קבוצות מקבילות - צמוד ל"תורת ההגנה") סמי' א' סמי' א'	0614.2893.01 מר י' מוצפי
רוזנברג	205	12-10	ת' ב'	הדרכה בביבליוגרפיה א' (2 קבוצות מקבילות - צמוד ל"תורת ההגנה") סמי' א'	0614.2893.02 גב' ר' חוץ
רוזנברג	209	18-17 11-10	ת' א' ת' ב'	הדרכה בביבליוגרפיה ב' (3 קבוצות מקבילות צמוד ל"תורת הצורות") סמי' ב'	0614.1200.01 מר י' מוצפי
רוזנברג	107	11-10	ת' ב'	הדרכה בביבליוגרפיה ב' (3 קבוצות מקבילות צמוד ל"תורת הצורות") סמי' ב'	0614.1200.02 גב' ר' חוץ
רוזנברג	107	12-11 12-10	ת' ב'	הדרכה בביבליוגרפיה ב' (3 קבוצות מקבילות צמוד ל"תורת הצורות") סמי' ב'	0614.1200.03 גב' ר' חוץ
<u>שנה ג' - שיעורי חובה</u>					
רוזנברג רוזנברג	02 02	18-16 18-16	סמי' א' ד'	סמנטיקה שווית ב' שווית ד'	0614.2412.01 ד"ר א' ברוכובסקי
רוזנברג רוזנברג	02 01	16-14 12-10	סמי' א' ה'	הארמית המקראית ולשון המקורות הקרובים לה	0614.2116.01 ד"ר ר' ירקוני
gilman	תלול תלול	12-10	סמי' א' ב'	תחביר לשון המקרא שווית ב'	0614.3112.01 ד"ר א' עמבר
<u>שיעור בחריה</u>					
עליה עליה	104 104	12-10 12-10	סמי' ב' ב'	סוגיות בתחביר ובסמנטיקה בעברית בת-ימינו	0614.2126.01 ד"ר א' עמבר
רוזנברג רוזנברג	106 106	12-10 16-14	סמי' א' ב'	תחילת הבלשנות העברית בימה"ב שווית ד' שווית ד'	0614.2118.01 ד"ר ד' בקר

רוזנברג רוזנברג	209 209	14-12 14-12	שם' א' שווית ב' ה'	מורפומונולוגיה שמית שם' א' שווית ב'	ד"ר ב' פודולסקי ד"ר ב' פודולסקי
רוזנברג גillum	105 220	14-12 14-12	שם' ב' שווית ג' ה'	תולדות הארכאית שם' ב' שווית ג'	ד"ר ע' ורטהיימר ד"ר ע' ורטהיימר
<b>סמינריונים</b>					
רוזנברג	204	20-18	ס' ג'	חידושים במילון העברי שם' א'+'ב'	0614.2607.01 פרופ' מ' אוזר
גillum	262	16-12	ס' א'	הלשונות השמיות הצפון-מערבית שם' ב'	0624.3103.01 פרופ' שי יזרעאל
רוזנברג רוזנברג	204 204	18-16 18-16	ס' ב' ד'	עינויים בתחריב, בסמנטיקה ובפרגמטיקה של העברית החדשה שם' ב'	0614.3121.01 ד"ר א' ברוכובסקי
רוזנברג	204	16-14	ס' ב'	סוגיות בתחריב העברית החדשה שם' א'+'ב'	0614.4344.01 ד"ר פ' טרומר
רוזנברג רוזנברג	204 204	16-14 12-10	ס' ג' ה'	סוגיות בלשון המקרא שם' ב'	0614.2606.01 ד"ר ר' ירקוני
רוזנברג רוזנברג	204 204	16-14 14-12	ס' א' ג'	סוגיות בלשון התנאים שם' א'	0614.4662.01 ד"ר ח' כהן
רוזנברג	103	18-16	ס' ג'	תבניות נומינלייזציה בעברית החדשה שם' א'+'ב'	0614.2614.01 ד"ר ר' כוזר
רוזנברג	204	10-08	ס' ג'	בעיות בפונטיקה ובמורפולוגיה שם' א'+'ב'	0614.2613.01 ד"ר מ' פלורנטין
<b>לימוזי התואר השני</b>					
רוזנברג	204	18-16	שו'יס ג'	לשון נימוקים שם' א'+'ב'	0614.5104.01 פרופ' מ' אוזר
gilman	260	16-12	ס' א'	מחקר מערכת-TMA (אכן דקדוקי-מודוס-אספקט) בעברית הישראלית שם' א'	0624.4117.01 פרופ' שי יזרעאל
רוזנברג	106 יפורסם	16-14 16-14	שו'יס ג' שו'יס ג'	הפועל בעברית החדשה - תחריב משמעות ו שימוש שם' א' ב'	0614.4618.01 ד"ר א' ברוכובסקי
רוזנברג	204	18-16	שו'יס א'	בין לשון מקרא לשון חכמים שם' א'+'ב'	0614.4616.01 ד"ר ח' כהן
רוזנברג	103	20-18	שו'יס ג'	תחיית העברית: הקשרים תרבותיים, חברתיים ו פוליטיים שם' א'+'ב'	0614.5105.01 ד"ר ר' כוזר

רוזנברג	204	12-10	שם' א'יב' שוו'ס א'	העברית השומרונית	ד"ר מ' פלורנטין	0614.4610.01
רוזנברג	106	16-14	שם' א' שוו'ס א'	סוניות בחקר העברית בת ימי <sup>3</sup>	פרופ' ח' רוזן	0614.4319.01
רוזנברג	211	16-14	ב'	שם' א'		
<u>דוכנאות מחקר</u>						
רוזנברג	102	14-10	שם' ב' דוכנה ג'	תחבר העברית החדשה	ד"ר א' בורוכובסקי	0614.5106.01
רוזנברג	209	14-10	שם' א' ק' דוכנה ג'	לשון חז"ל	ד"ר ח' כהן מר' י' מוצפי	0614.5107.01
רוזנברג	106	14-10	שם' ב' דוכנה ג'	העברית השומרונית	ד"ר מ' פלורנטין מר' י' מוצפי	0614.5108.01

### המחלקה לשונות השמיות

				יסודות הблשנות השמיית	0624.1132.01
גילמן	262	16-14	סמי א' שי א'	פֿרוֹפֿרִישֵׁרְזּ	0624.1132.01
שרות	222	16-14	סמי ב' שי א'	פֿרוֹפֿרִישֵׁרְזּ	0624.1133.01
גילמן	435	12-10	סמי א'ב' שי'ת א'	פֿרוֹפֿרִישֵׁרְזּ	0624.1365.01
גילמן	435	12-10	שי'ת ד'	פֿרוֹפֿרִישֵׁרְזּ	0624.1365.01
גילמן	435	14-12	סמי א' שי'ת א'	פֿרוֹפֿרִישֵׁרְזּ	0624.2101.01
גילמן	435	14-12	שי'ת ד'	פֿרוֹפֿרִישֵׁרְזּ	0624.2101.01
גילמן	262	18-16	סמי א' שי'ת א'	פֿרוֹפֿרִישֵׁרְזּ יִזְרָעָאֵל	0624.1410.01
רוזנברג	105	16-14	שי'ת ד'		
גילמן	262	18-16	סמי ב' שי'ת א'		
גילמן	262	16-14	שי'ת ד'		
גילמן	262	16-12	סמי ב' שי'ס א'	פֿרוֹפֿרִישֵׁרְזּ יִזְרָעָאֵל	0624.3103.01
מבחן מערכת ה- <b>TMA</b> (זמן דקדוקי-מודוס-אספקט) בעברית היישראלית	260	16-12	שי'ס א'	פֿרוֹפֿרִישֵׁרְזּ יִזְרָעָאֵל	0624.4117.01
גילמן	277	12-10	סמי א' שי' ב'	דֵ'ר בִּ פּוֹדוֹלַסְקִי	0624.4331.01
גילמן	261	16-14	סמי א' שי'ת ה'	דֵ'ר בִּ פּוֹדוֹלַסְקִי	0624.1145.01
רוזנברג	209	14-12	סמי א' שי'ס ב'	דֵ'ר בִּ פּוֹדוֹלַסְקִי	0624.1120.01
רוזנברג	209	14-12	שי'ס ה'		
רוזנברג רוזנברג	105 103 105 103	14-12 14-12	סמי א' שי'ת ג' ה'	דֵ'ר עִירְתָּהִימֶר	0624.1109.01
רוזנברג	207 104 204 104	12-10 12-10	סמי א' שי'ת ג' ה'	דֵ'ר עִירְתָּהִימֶר	0624.1107.01
רוזנברג	104	12-10	סמי ב' שי'ת ג' ה'		
רוזנברג	104	12-10	שי'ת ג' ה'		
רוזנברג גילמן	105 220	14-12 14-12	סמי ב' שי'ת ג' ה'	דֵ'ר עִירְתָּהִימֶר	0624.1105.01

200

גילמן	סמי א' ת' ד'	18-16	320	מרא' חורש	0624.7777.01
גילמן	סמי ב' ת' ד'	18-16	319	מרא' חורש	0624.7777.02

## החווג למקרא לימודי התואר הראשון

כל המידע שלහן מיועד לתלמידים שמתחלים ללימודיהם בפקולטה בתשנ"ז. תלמידים שהתחילה את לימודיהם לפני תשנ"ז ימלדו עפ"י הכללים והמתכונות המפורטים בידיעון השנה בה החלו את לימודיהם בחוג.

### **א. כללי**

החווג עוסק בספרות המקרא ובדרכי חקריתה מן ההיבטים הבאים:

- א. הגישה המדעית למקרא והאסכולות הראשיות של חקר המקרא הביקורתית.
- ב. מחשבת המקרא על מגוון האמנויות והדעתות הקיימות בה.
- ג. הקשר ההיסטורי-תרבותי, שבו התהוותה ספרות המקרא.
- ד. דרכי העצוב של ספרות המקרא - סוגים וצורות.
- ה. פרשנות המקרא - הכרת עולם הפרשנות על תפkidיו השונים למנ הפרשנות הפנימית.
- מקראית, דרך התרגומים, הפרשנות היהודית לדורותיה ועד הפרשנות המודרנית.

### מטרת הלימודים

לימודי התואר הראשון נועדו להציג את התלמיד עם ההיבטים הנוכרים של ספרות המקרא וدرכי חקריתה, מתוך לו בסיס וידע ראשוני ולאפשר לו לבחור כיוון של התמחות באספקטים ספציפיים.

להקנות לתלמיד שליטה בשיטות העיון המסורתיות והביקורתיות ויכולת של ניתוח בספרות המקרא לסוגיה.

### **ב. מסלולי הלימודים**

לימודי התואר הראשון בחווג מותקיים בשני מסלולים:

#### מסלול דו-חוגי

תלמיד הבוחר במסלול זה ישלים את חובתו לקבל תואר ראשון על-ידי לימודי לימודי בחווג נוסף או בתכנית הלימודים הכלליים במדעי הרוח. היקף לימודי יעמוד על 56 ש"ס לימודים חוותיים ועוד 8 ש"ס לימודים פקולטטיבים, סה"כ 64 ש"ס, לא כולל מימון.

#### מסלול חד-חוגי

מיועד לתלמידים מצטיינים החל מהשנה השנייה ללימודיהם. תלמידים שיתקבלו במסלול החודחוגי ילמדו תכנית מורחבת שהיקפה 128 ש"ס לימודים חוותיים (לא כולל 10 ש"ס מימון).

56	ש"ס	תיכניות המסלול הדו-חוגי
10	ש"ס	מימון
18	ש"ס	הקבץ בחירה, הכול סמינריון מלימודי חוות אחר,
16	ש"ס	לפי כיוון התמחות התלמיד
28	ש"ס	לימודים פקולטטיבים, הנחלקים: 12 ש"ס שיעורים פורמליים, 2 ש"ס תרגיל בסיסי, וכן 2 ש"ס אנגלית 'МОגר'
		קורסים נוספים מלימודי חוות לפי בחירת התלמיד

לימודים אלה כוללים סמינריון נוספת. מומלץ לתלמיד להמיר קורסים מונוגראפיים בלימוד לשון שמית עתיקה כמו: ארמית מקראית, אוגריתית, ועוד.

ג. תנאי קבלה

סף הקבלה לחוג למקרא תואם את סף הקבלה של הפkolטה למדעי הרוח.

ד. מבנה הלימודים

הlimודים בחוג ערכוים ששבעה הקבצים: שישה בהיקף של 8 ש'יס כל אחד, ועוד הקבץ אחד של שיעורי השלמה ובחירה.

הקבץ 1 - חקר המקרא הביקורתי (8 ש'יס)

מבוא לחקיר המקרא (חובה)  
תרגיל טקסטואלי או סמיינריון בספרות התורה (חובה)

הקבץ 2 - אמונה ודעות במקרא (8 ש'יס)

מבוא למחשבת המקרא (רשות)  
שיעור או סמינר בנושא

הקבץ 3 - המקרא ועולם (8 ש'יס)

שיעור או סמינר בנושא  
וכן ניתן לבחור קורסים בהיסטוריה או בארכיאולוגיה של תקופת המקרא

הקבץ 4 - ספרות המקרא ודרך עיצובה (8 ש'יס)

מבוא בספרות המקרא ועיצובה (רשות)  
שיעור או סמינר בנושא

הקבץ 5 - פרשנות המקרא לדורותיה (8 ש'יס)

מיומניות חוגית  
פרשנות מסורתית (מבוא+תרגיל; חובה)

הקבץ 6 - תרגול (8 ש'יס)

קריאה בטקסטים מן ההיסטוריה יוגרפיה המקראית  
קריאה בטקסטים בספרות הנבואה, החכמתה או המזמורים

הקבץ 7 - שיעורי השלמה ובחירה

קורסים מן הקבצים הקיימים להשלמות 56 ש'יס  
קורסיב בחירה נוספים לפי אישור יו"ש החוג.

מיומניות

המיומניות הנדרשות הן:

- |    |                        |   |          |              |
|----|------------------------|---|----------|--------------|
| 1. | מיומניות חוגית         | - | תרגיל -  | -            |
| 2. | יעון בספרות חז"ל: הלכה | - | שוויות - | (סמי' א')    |
| 3. | יעון בספרות חז"ל: אגדה | - | שוויות - | (סמי' ב')    |
|    | לשון המקרא: הגה וצורות | - | שוויות - | (סמי' א'+ב') |
|    | תחביר                  | - | שוויות - | (סמי' א')    |

המיומניות החוגית נכללת במנין השעות הנלמד בחוג (ראיה הקבץ 5). המיומניות האחרות אינן נכללות במנין השעות הנלמד בחוג, ופטורים מהם תלמידים שנושא המיומניות הואazelם חוג נלמד, או השלמה בחוג אחר. כך למשל, תלמידי לשון פטורים מהמיומנות בלשון המקרא ותלמידי תלמוד ופילוסופיה יהודית פטורים מן המיומנות בספרות חז"ל.

1. תנאי מוקדם להשתתפות בתרגיל טקסטואלי (הקבץ 6) הוא: השתתפות מבוא לחקר המקרא (הקבץ 1) ובמיומנות החוגית (הקבץ 5). התלמיד ישמע במהלך לימודיו 3 תרגילים טקסטואליים (12 ש"ס - ראה הקבץ 5,1).
2. התלמיד יכתוב במהלך לימודיו 2 עבודות סמינריוניות (8 ש"ס). תנאי מוקדם לכנתת עבודה סמינריונית הוא: השתתפות מבוא לחקר המקרא (הקבץ 1, במילויו החוגית (הקבץ 5), בתרגיל טקסטואלי (4 ש"ס - הקבץ 6) ובשיעור ותרגיל בפרשנות ימabin (4 ש"ס - הקבץ 5).
3. רצוי שהתלמיד ישמע את המילויו הנוספות (לשון וספרות חז"ל) בתחילת לימודיו.
4. במהלך לימודיו ישמע התלמיד קורסים בכל אחד מן התחומיים הבאים: היסטוריוגרפיה, חוק, נבואה, מזמורים וחכמתה.

דרישות במהלך הלימודים

1. השתתפות בשני סיורים לימודיים  
הרוג מקדים שני סיורים לימודיים מדי שנה. התלמיד רשאי לבחור בסיורים במועדים שירצה ורשאי להשתתף גם ביותר משני סיורים.
2. השתתפות בשלוש בדיקות קריאה  
לחרבת הכרזות עם הספרות המקרהית, יקרא התלמיד במהלך לימודיו מבחן מייצג של פרקי מקרא. רישומים הפרקים ומועדן הבדיקה יפורסמו על-ידי החוג. אפשר לחלק את חובת בדיקת הקריאה בין שנות הלימוד.

סיכום הלימודים לתואר וציון הגמר

תלמיד יהיה זכאי לקבל את התואר הראשון לאחר שהשלים את כל הדרישות המפורטות בידיעו זה.

הציון הסופי לתואר יחוسب כך:

12%  
88%

ליםודים פקולטטיבים  
ליםודים חוגיים

ליםודים חוגיים יחוسب כך:

57%  
31%

שיעוריים, תרגילים, מיומנויות ובדיקות קריאה  
אוניברסיטת סמינריוניות

הברחות נוספות על לימודי החוג למקרה ניתן לקבל באמצעות פגישה עם יו"ש החוג.

עדות ההוראה בחוג ותקנון החוג

ראש החוג הוא יו"ר ועדת ההוראה שתחברה משתנים. פניות אל ועדת ההוראה יש להגיש בכתב באמצעות מזכירות החוג.

متכונת הלימודים המחייבת את התלמידים שהתחילהו שלב פקולטטיביתנאי קבלה

ה渴לה לחוג אינה מותנית בהשתתפות בקורסים מלימודי מקרא בשלב הפוקולטאי. עם סיום השלב הפוקולטאי בהצלחה, רשאי התלמיד להציג לפחות אחד משני המסלולים של התואר הראשוני; מסלול דו-חוגי ומסלול חד-חוגי.

תלמיד יוכל להתקבל למסלול הדו-חוגי לאחר שסיים את שלב הלימודים הפקולטטי בmmo ציונים של 70 ומעלה. תלמיד יוכל להתקבל למסלול החד-חוגי לאחר שסיים את שלב הלימודים הפקולטטי בmmo ציון של 85 ומעלה.

#### פירוט מס' השעות לתואר

במסלול הדו-חוגי ישמע התלמיד במהלך לימודיו 48 שיעirs מלימודי החוג (מנין השעות אינם כוללות את השעות שהتلמיד שמע בשלב הלימודים הפקולטטי 1- 10 שיעirs מימוניות).

במסלול החד-חוגי ישמע התלמיד, בנוסף לשעות המחייבות את המסלול הדו-חוגי:

- |           |   |  |
|-----------|---|--|
| 18 שיעirs | - | הקבץ בחירה, הכול סמינריוון מלימודי חוג אחר, לפי כיוון התמחות התלמיד.           |
| 20 שיעirs | - | קורסים נוספים מלימודי החוג לפי בחירת התלמיד. לימודי אלה כוללים סמינריוון נוסף. |

התלמיד רשאי להמיר קורסים בלימוד לשון שמית עתיקה כמו: ארמיית מקראית, אוגריתית, ועוד.

#### מבנה הלימודים (ראה סעיף ד' לעיל)

כל תלמיד ישמע שישה הקבצים בהיקף של 8 שיעirs (= 48 שיעirs).

כיוון שהקבצים מכילים גם קורסים, שיתקנן התלמיד שמע בשלב הלימודים הפקולטטי, הרינו של להשלמת מכתת ה- 48 שיעirs על התלמיד לשמע קורסים בהיקף נדרש מהקבץ שיעורי ההשלמה והבחירה.

תלמידים שלא השתתפו בקורסי המימוןיות בשלב הלימודים הפקולטטי ימדו קורסים אלה עם קבלתם לחוג.

#### מהלך הלימודים ודרישות במהלך הלימודים (ראה סעיפים ה'- ו' לעיל)

#### קבלת התואר וציון גמר

תלמיד יהיה זכאי לקבל את התואר הראשון לאחר שהשלים את כל הדרישות המפורטוות לעיל. ציון הגמר ייקבע בשיקול הגורמים הבאים:

25%	שלב לימודים פkolטטי
75%	לימודים חוגיים

ציון הלימודים החוגיים יחוسب כך:

65%	שיעוריים ותרגולים
35%	עבודות סמינריוונות

**לימודי התואר השני  
במסגרת בית"ס למדעי היהדות**

א.

**מסלולי הלימוד**

- קיימים בחוג שני מסלולי לימוד:  
**מסלול א'** - עם עבודת גמר  
**מסלול ב'** - ללא עבודה גמר

מוסמכי מסלול א' שיגעו להישגים הנדרשים יוכל המשיך בלימודיהם לקרואת התואר השלישי.  
**השלישי.**

תלמידים מצטיינים יוכל המשיך במסלול ישיר לתואר שלישי.

יש אפשרות מעבר במסלול במסלול באישור ועדת ההוראה של בית"ס.  
**מוסמכי מסלול ב'** יוכל המשיך ללימודיהם לקרואת התואר השלישי רק לאחר שישלמו חובת כתיבת עבודה גמר.

ב.

**מבנה הלימודים במסלול א'**

במהלך לימודיו לתואר השני ישתוף התלמיד ב- 40 ש"ס לפי הפירוט הבא:

24 ש"ס לימודי החוג למקרה, המיוחדים לתלמידי התואר השני. לימודי אלה כוללים סמינריונים ושיעוריים בתחומים שונים של חקר המקרא, כגון: בעיות חיבור ועריכה, אמונה ודעות, עולם המקרא והמוראה הקדמון, נוסח המקרא ותרגומים עתיקים, פרשנות המקרא, ועוד.

16 ש"ס של לימודי השלהמה, לפי כיוון התמחות התלמיד, בתחוםים הקשורים במקרא, כגון: תרגומי המקרא, ההיסטוריה של עם ישראל בתקופת המקרא, ארמיולוגיה ותרבותות המזרח הקדמון, ספרות בתר מקראית, לימודי דתות, ועוד. במסגרת לימודי ההשלמה ניתן לקחת על פי אישור קורסים לימודי התואר הראשון. החוג ממליץ על לימוד ארמיית מקראית.

שפות: בפני התלמיד עומדת ברירה של השתלמות ביונית, על כדי יכולת קריאה בתרגומים השביעים, או באכדיית, עד כדי יכולת קריאה בטקסטים אקדמיים בתעתיק. כמו כן חייב התלמיד לרכוש יכולת קריאה בספרות מדעית בלשון אירופאית נוספת על אנגלית. החוג ממליץ על גרמנית.

שעות הלימוד של שלב המתחללים בשפות העתיקות והחדשות אין כוללות במניין 40 שעות החובה של התלמיד. ואולם קורסים למתקדמים ביונית ובאכדיית יכללו במניין שעות לימודי ההשלמה.

במהלך לימודיו חייב התלמיד להגיש שתי עבודות סמינריוניות ולכתוב עבודה גמר בהדרכת אחד ממורי החוג.

על התלמידים חלה חובת השתתפות קבועה בסמינרים המחלקיים.

מבנה הלימודים במסלול ב'

ג.

כל תכנית הלימודים והחוות של תלמידי מסלול א', למעט עבודת גמר ולימוד שפות, חלים גם על תלמידי מסלול ב'. בנוסף לכך מוטלות על תלמיד מסלול זה החוות הבאות:

1. השתתפות בקורס: ספרות מסופוטמית.
2. כתיבת עבודה סמינרונית נוספת (שלישית).
3. השתתפות ב- 8 ש"ס נוספות מלימודי התואר השני של החוג למקרה; 4 ש"ס מתוחום לימודי ההשלמה (סה"כ 48 ש"ס).
4. בחינות גמר על ספר התמחות, לפי הנחיות ועדות ההוראה של החוג. בחינה זו תקיים בביבליוגרפיה הקשורה בספר התמחות.

ציוו גמר ד.

ציוו הגמר נקבע על-פי המרכיבים הבאים:

מסלול א':	עבודות גמר	50%
	עבודות סמינרניות	20%
	ציוני קורסים	30%
מסלול ב':	בחינות גמר	20%
	עבודות סמינרניות	50%
	ציוני קורסים	30%

החוג למקראסגל התוראה

פרופ'	גרשון ברין - ראש החוג
פרופ'	יאירה אמית (שבתוון סמי' א')
פרופ'	אליעזר (אדי) גריינשטיין
פרופ'	יאיר הופמן
ד"ר	אסנת זינגר
ד"ר	בללה ניצן
פרופ'	משה ענבר (שבתוון סמי' ב')
ד"ר	מaira פוליאק
ד"ר	פרנק פולק
פרופ'	יעקב (ג'יימס) קוגל - פרופסור אורח
ד"ר	דוד רוטשטיין
ד"ר	ברוך שורץ
מר	אהרון מודשיין
גב'	אהובה אשמן
גב'	סמדר חולין
מר	יוסף פלח
גב'	רבקת רוז
גב'	טליה שטדרל
מר	יצחק שטיין

מצירות החוג - רות גילת

**החוג למקרא**  
**לימודי התוואר הראשוני**

										שנה א'
										מיזמים חוגיגת
<b>מבוא לחקור המקרא - קורס פנורמי</b>										0612.1315.01
גillum	362	14-12	סמי א'	שי'	אי'	ת'	ט'	סמי א'	רפי' ג' ברין	פרופ' ג' ברין
גillum	326	14-12	ד'					ד'		
										<u>תרגיל יסוד</u>
<b>מיזמים חוגיגת</b>										0612.1215.01
רוזנברג	208	16-14	סמי א'	שי'	אי'	ת'	ט'	סמי א'	גב' ס' חוליק	גב' ס' חוליק
רוזנברג	208	18-16	ד'					ה'		
<b>מיזמים חוגיגת</b>										0612.1215.02
רוזנברג	208	14-12	סמי א'	שי'	אי'	ת'	ט'	סמי א'	גב' ט' שטדר	גב' ט' שטדר
רוזנברג	208	14-12	ה'					ג'		
<b>מיזמים חוגיגת<sup>1</sup></b>										0612.1215.03
רוזנברג	208	16-14	סמי א'	שי'	אי'	ת'	ט'	ה'	מר' י' פלח	מר' י' פלח
רוזנברג	208	16-14	ג'					אי'		
<b>מיזמים חוגיגת</b>										0612.1215.04
רוזנברג	208	16-14	סמי ב'	שי'	אי'	ת'	ט'	סמי ב'	גב' י' שטיין	גב' י' שטיין
רוזנברג	208	16-14	ג'					אי'		
<b>מיזמים חוגיגת</b>										0612.1215.05
רוזנברג	208	12-10	סמי ב'	שי'	אי'	ת'	ט'	ב'	גב' ר' רז	גב' ר' רז
רוזנברג	208	12-10	ד'					ב'		

<sup>1</sup>. מועד לתלמידים בתכנית לימודי השלהה לקרהת התוואר השני.

שיעורים בלילים וסמינריוניםהקבץ 1 - חקר המקרא הבקורתי (8 ש"א)

גillum גillum	362 326	14-12 14-12	סמי' א' סמי' א'	שי' שי'	אי' די'	מבוא לחקיר המקרא - קורס פנורמי <sup>1</sup>	0612.1315.01 פרופ' ג' ברין
רוזנברג	208	12-10	סמי' א'	שי'	בי'	כטובות עבריות וחקר המקרא	0612.1204.01 פרופ' מ' ענבר
רוזנברג	105	12-10	סמי' א'	שי'	ה'	מבוא לנוסח המקרא <sup>2</sup>	0612.1222.01 דר' א' זינגר
\ מ.ז.ן. מ.ז.ן.	28 28	16-14	סמי' ב'	שי'	די'	מבוא לחקיר המקרא (لتלמידי ארכיאולוגיה)	0612.1317.01 פרופ' י' הופמן
רוזנברג	104	12-10	סמי' ב'	שי'	ה'	זרמים בביבורת המקרא - קורס פנורמי <sup>2</sup>	0612.1257.01 דר' א' זינגר
רוזנברג	107	18-16	סמי' ב'	שי'	ס'	סוגיות בספר שמות <sup>2</sup>	סמינרין 0612.2708.01 פרופ' א' גרינשטיין

הקבץ 2 - אמונה ודעות במקרא (8 ש"א)

רוזנברג	105 105	14-12	סמי' א' סמי' א'	שי'	די'	סיפורים מלאכים במקרא - קורס פנורמי <sup>1</sup>	0612.1610.01 דר' פ' פולק
רוזנברג	28 28	18-16	סמי' א'	שי'	ה'	מעשה בראשית במקרא ובמורח הקדום	0612.1263.01 פרופ' א' גרינשטיין
רוזנברג גillum	01 326	14-12 14-12	סמי' ב'	שי'	די'	מבוא למחשבת המקרא - קורס פנורמי <sup>1</sup>	0612.1321.01 פרופ' י' הופמן

סמינרין

רוזנברג	208	16-14	סמי' א'	שי'	ס'	הספרות המזומרית	0612.2725.01 פרופ' י' הופמן
רוזנברג	208	16-14	סמי' ב'	שי'	ס'	ישעיה א-לייט	0612.2717.01 דר' פ' פולק
רוזנברג	105	18-16	סמי' ב'	שי'	ס'		דר' פ' פולק
רוזנברג	208	18-16	סמי' ד'	שי'	ס'		דר' פ' פולק

הקבץ 3 - המקרא ועלמו (8 ש"א)

רוזנברג	105 105	16-14	סמי' ב'	שי'	די'	נבואה במקרא ובמורח הקדום	0612.1256.01 דר' פ' פולק
---------	------------	-------	---------	-----	-----	--------------------------	-----------------------------

<sup>1</sup>. מיועד לתלמידים בתכנית לימודים שלמה לקראות התואר השני.  
<sup>2</sup>.

וכן: מבחר קורסים בהיסטוריה של תקופת המקרא (ראה בידיעון החוג לתעויי) ומבחר קורסים בארכיאולוגיה של תקופת המקרא (ראה ידיעון החוג לארכיאולוגיה).  
סמינרין

רוזנברג	208 102	18-16 18-16	ג' ה'	המקדש ועובדות אלהים שם א' ס'	דר' ב' שורץ	0612.2740.01
---------	------------	----------------	-------	---------------------------------	-------------	--------------

#### הקבץ 4 - ספרות המקרא וזרכי עיצובה (8 ש"א)

רוזנברג	105	18-16	אי'	הפוואטיקה של השירה המקראית שם ב' ש'	דר' א' זינגר	0612.2135.01
רוזנברג	105	18-16	ה'	המשל במקרא שם ב'	דר' א' זינגר	0612.2235.01

#### סמינרין

רוזנברג	208 208	16-14 16-14	ב' די'	הספרות המזמורית שם א' ס'	פרופ' י. הופמן	0612.2725.01
רוזנברג	105 107	14-12 14-12	אי' גי'	אמנות הספרות במקרא שם ב' ס'	פרופ' י. אמית	0612.2741.01

#### הקבץ 5 - פרשנות המקרא לזרותיה (8 ש"א)

רוזנברג	205	16-14	ג'	פרשנות ימה"ב: נבאים ראשונים שם א' שו"ת	דר' מ' פוליאק	0612.1253.01
רוזנברג	104	20-18	ג'	טעמי המקרא שם א' שו"ת	מר א' מונדשין	0612.1096.01
רוזנברג	102	16-14	ה'	מבוא לפרשנות ימה"ב שם א' שי'	דר' מ' פוליאק	0612.1182.01
רוזנברג	105	18-16	ג'	מבוא לפרשנות ימה"ב שם ב' שי'	מר א' מונדשין	0612.1182.02
רוזנברג	106	20-18	ג'	פרשנות ימה"ב: תורה שם ב' שו"ת	מר א' מונדשין	0612.1160.01
רוזנברג	102	16-14	ה'	פרשנות ימה"ב <sup>3</sup> שם ב' שו"ת	דר' מ' פוליאק	0612.2234.01

**הקבץ 6 - תירגול (8 ש"א)****קריאה בטקסטים מן הספרות וההיסטוריה והגראפיה המקראית**

דר' א' זינגר	0612.2230.01	ספר שמואל סמי' א'	ת' אי ה'	16-14 16-14	דר' רוזנברג	עליה	104 105
דר' ד' רוטשטיין	0612.1302.01	מגילת אסתר סמי' ב'	ת' אי ג'	12-10 12-10	גillumן	יפורסם —	456
					ט. 26	ח. י. א.	

**קריאה בטקסטים מספרות הנבואה, המזמורים והחכונה**

דר' פ' פולק	0612.2121.01	ספר משלי סמי' א'	ת' ב'	18-16 18-16	דר' רוזנברג	רוזנברג	105 105
דר' מ' פוליאק	0612.2112.01	ספר הווע ספר א' ג'	ת' ג'	12-10 12-10	דר' רוזנברג	רוזנברג	104 104

**קריאה בטקסטים מספרות התורה**

דר' א' זינגר	0612.2229.01	ספר בראשית סמי' א'ב'	ת' ה'	14-12	דר' רוזנברג		105
דר' מ' פוליאק	0612.2236.01	סיפור יעקב סמי' ב'	ת' ג'	12-10 12-10	דר' רוזנברג	רוזנברג	105 105
דר' ב' שורץ	0612.2205.01	ספר הקדשה (ויקרא י-כ') סמי' ב'	ת' ג'	16-14 16-14	דר' רוזנברג	רוזנברג	105 105

**הקבץ 7 - קורסי השלמה ובחירה**

דר' רוזנברג	0612.1255.01	התפילה הסדרה בישראל לאור מגילות קומראן סמי' ב'	ת' שי א'	16-14	דר' רוזנברג		105
-------------	--------------	--	----------	-------	-------------	--	-----

**סמינריו**

דר' ב' ניצן	0612.2739.01	השירה במגילות קומראן בזיקה למקרא סמי' א' ס'	ת' א' ה'	16-14 16-14	דר' רוזנברג	רוזנברג	105 02
-------------	--------------	---	----------	-------------	-------------	---------	--------

מימוןיות נלוות - 120

רוזנברג	106	20-18	בי	סמי א' שווית עיכון בספרות חז"ל - הלהכה מר א' צור	0682.1167.01
רוזנברג	207	20-18	בי	סמי ב' שווית עיכון בספרות חז"ל - אגדה מר א' צור	0682.1166.01
רוזנברג	105	12-10	גי	יסודות התכתביר המקראי דר' פ' טרומר	0612.1804.01
רוזנברג	105	10-08	הי	תורת ההגה והצורות דר' ר' ירכומי	0612.1807.01

ר' רוזנברג 106 16-14 ≈ סמי ב' שווית עיכון בספרות חז"ל  
ר' רוזנברג 105 18-16 ≈ סמי א' שווית עיכון בספרות חז"ל

ר' רוזנברג 106 16-14 ≈ סמי ב' שווית עיכון בספרות חז"ל  
ר' רוזנברג 105 18-16 ≈ סמי א' שווית עיכון בספרות חז"ל

לימודיו התואר השני - מסגרת 620

רוזנברג ✕	107	18-16	סמי' א' + ב'	סמי' א'	פרשיות משפטיות במקרים רפואי ג' ברין	0612.4110.01
רוזנברג	209	18-16	סמי' א'	סמי' א'	גישה פרשנית למקרא במגילות כת מדבר יהודה דר' ב' ניצן	0612.4007.01
רוזנברג ✕	205	20-18	סמי' א'	סמי' א'	פרשנות המקרא בספרים חיצוניים רפואי י' קוגל	0612.4008.01
רוזנברג	105	12-10	סמי' א' + ב'	סמי' ב'	ספרות מסופוטמית רפואי א' גריינשטיין	0612.4159.01
רוזנברג	102	14-12	סמי' א'	סמי' ב'	סוגיות בנוסח המקרא דר' פ' פולק	0612.4234.01
רוזנברג	208	14-12	סמי' א'	סמי' ב'	תעודות מארי בעלות זיקה למקרא (ליודע אקדמי) רפואי מ' ענבר	0612.4320.01
רוזנברג	208	14-12	סמי' א'	סמי' ב'	הדיוקנרטורקציה והמקרא רפואי א' גריינשטיין	0612.4009.01
רוזנברג	208	18-16	סמי' א'	סמי' ב'	ספר ירמיהו רפואי י' הופמן	0612.4135.01
רוזנברג ✕	105	20-18	סמי' ב'	סמי' א'	היסטוריה, ספרות ואידיאולוגיה רפואי י' אמת	0612.4010.01
ט' יטראטס – ט' ג'		12-10	סמי' ב'	סמי' ש'	פרשנות רס"ג ותקראים לתהילים דר' מ' פולאך	0612.4011.01
רוזנברג	205	16-14	סמי' ב'	סמי' ב'	הגישה הפמיניסטית בפרשנות המקרא רפואי א' גריינשטיין	0612.4012.01

שיעור העשרה לתכנית הבינו-תחומי ולתלמידי התואר השני - מסגרת 622

gillum	280	14-12	סמי' א'	סמי' א'	ארCHAIOLOGY בזיקתה למקרא רפואי מ' כוכבי	0671.1500.01
רוזנברג	107	14-12	סמי' ב'	סמי' ש'	נכרי וגר במקרא ובספרות חז"ל דר' ד' רוטשטיין	0612.3093.01

**לימודי השלהה לקרהת התואר השני וلتכנית הבינו תחומית**

רוזנברג	105	10-08	ה'	שם' א'ב שווית	תורת ההגה והצורות מבוא לנוסח המקרא	דר' ר' ירכוני דר' א' זינגר	0612.1807.01 0612.1222.01
רוזנברג	105	12-10	ה'	שם' א'ב שווית	ספר בראשית מיומנות חוגיגת	דר' א' זינגר	0612.2229.01 0612.1215.04
רוזנברג	105	14-12	ה'	ת'	שם' א'ב שווית	מר י' פלח	0612.1171.01 פروف' א' גרינשטיין
רוזנברג	208	16-14	ה'	ת'	מעשה בראשית במקרא ובמורשת הקדום	דר' א' זינגר	0612.1257.01 דר' מ' פולאך
רוזנברג	205	18-16	ה'	שם' א'ב ש'	זרמים בביבליות המקראית פרשנות ימה"ב	פروف' א' גרינשטיין	0612.2234.01 0612.2708.01
רוזנברג	104	12-10	ה'	שם' ב'ב ש'	סוגיות בספר שמות ס'		
רוזנברג	102	16-14	ה'	שם' ב'ב שווית			
רוזנברג	107	18-16	ה'	שם' ב'ב ס'			

## הchg לספרות עברית לימודי התואר הראשון

כל המידע שלහן מיועד לתלמידים שמתחילה לימוזיהם בפקולטה בתשנ"ז. תלמידים שהתחילה את לימוזיהם לפני תשנ"ז ימלדו עפ"י הכללים והמתוכנות המפורטים בידיעו בסנה בה החלו את לימוזיהם בחוג.

### A. כללי:

בחוג נלמדות הספרות העברית לדורותיה - זו שונצרה מראשית הפיוט הקדום ועד ימינו, במורכבים גיאוגרפיים שונים ובהקשרים היסטוריים, תרבותיים ולשוניים מגוונים, תוך הארת עלמה האידיאו והאסתטי בהתפתחותו וברבגוניותו.

**חניכים זיאנריים:**  
השירה, הרומן, הסיפור, המחזאה, המלה, כתבי העת - ליטוגרפיה;

**חניכים היסטוריים:**  
שירותי ימי הביניים, ספרות המדרש והאגדה, ספרות הקבלה והמטמורין, ספרות ההשכלה והחסידות, הספרות העברית של הדורות האחוריים והספרות הישראלית;

**חניכים פואטיים:**  
זרמים ספרותיים, מגמות בתיאוריה בביבורת ובמחקר, פואטיקה זיאנרית, ניתוח השית הספרותי ודרכי המבנה, האסתטיקה של היצירה הספרותית, היצירה והסופר, היצירה והקורא, היבטים קוגניטיביים.

**חניכים רעיוניים - תרבותיים:**  
ספרות בהקשרים תרבותיים ותרבותם, ספרות ואיידאולוגיה, ספרות וחברה, ספרות ופוליטיקה, ספרות ולاءם, ספרות יהודות, ספרות נשים, זיקות בין ספרות עברית וספרות העולם, ספרות ואמנויות.

**חניכים מונוגראפים:**  
קורסים המתקדים ביוצריה המרכזיים של הספרות העברית לדורותיה.

### B. מסלולי הלימודים

#### מסלול דו-חוגי

היקף ללימודים במסלול זה הוא 64 ש"ס והוא כולל:

לימודים חוגיים ראה (סעיף ד')	56	ש"ס
לימודים פקולטטיבים: 6 ש"ס קורסים פנורמיים (שאינם מלימודי החוג) 2 ש"ס תרגיל יסוד (או 2 ש"ס אנגלית למזה"ר)	8	ש"ס
סה"כ	64	ש"ס

כמו כן על התלמידים ללמוד 8 ש"ס קורסי מיוםנווית (ראה פירוט להלן) שאינם במשמעות הלימודים בחוג.

#### מסלול חד-חוגי (מורחב)

מסלול זה מיועד לתלמידים ששסיימו שנתי לימודים ראשונה מלאה במסלול הדו-חוגי (16 ש"ס בכל חוג), והשיגו ציון ממוצע 85 ומעלה בכל לימודיהם.  
הקבלה במסלול זה טעונה אישור ועדת ההוראה בחוג.

		<b>מרקבי המסלול החד חוגי:</b>
ש"ס	56	לימודי החוג במסלול הדו-חוגי
ש"ס	12	קורסים פנורמיים (שאינם לימודי החוג)
ש"ס	8	מיומנויות (לא במניין השעות)
ש"ס	2	תרגיל יסוד למדעי הרוח
ש"ס	2	אנגלית למזה"ר (כוגבר)
ש"ס	32	קורסי בחירה מלימודי החוג ובהם סמינריון נוספים.
ש"ס	18	חטיבה מלימודי חוג אחר ובה סמינריון נוסף.
ש"ס	130	<b>סה"כ</b>

**ג. תנאי קבלה לחוג**

יתקבלו לחוג במסלול הדו-חוגי מי שעמדו בדרישות הקבלה של הפקולטה למדעי הרוח.

למסלול החד-חוגי יתקבלו תלמידים שסיימו שנת לימודים ראשונה מלאה במסלול הדו-חוגי 16 ש"ס בכל חוג) והשיגו ציון ממוצע 85 ומולה בכללי לימודים.

**ד. מבנה תוכנית הלימודים**

תוכנית הלימודים החוגית כוללת: 64 ש"ס לפי הפירוט הבא:

		<b>1. לימודי פkolטיטים - 8 ש"ס:</b>
ש"ס	2	תרגיל יסוד למדעי-הרוח (או אנגלית למזה"ר) במהלך השנה הראשונה ללימודים
ש"ס	6	שיעורים פנורמיים (שלא לימודי החוג) במהלך שנת הלימודים
ש"ס	8	<b>סה"כ</b>

		<b>2. לימודי יסוד - 24 ש"ס:</b>
ש"ס	2	יסודות הסיפורת [שי + 2 ש"ס מיומנות: הדרכה אישית בסיפורת]
ש"ס	2	יסודות השירה [שי + 2 ש"ס מיומנות: הדרכה אישית בשירה]
ש"ס	4	שיעור היסטורי בספרות חדשה
ש"ס	4	שיעור היסטורי בשירה חדשה
ש"ס	4	מבוא לשירת יה"ב
ש"ס	2	תרגיל צמוד: הסוגים והפואטיקה של השירה העברית בה"ב
ש"ס	4	מבוא לסיפור עממי או: מבוא לミיטיקה
ש"ס	2	תרגיל צמוד לסיפור עממי או למשטיקה
ש"ס	24	<b>סה"כ</b>

		<b>3. לימודי מתקדמים:</b>
ש"ס	4	מבוא לתיאוריה
		עהרה: המבואה הניל לא יונtan בתשנ"ז ותלמידים שהחלו בתשנ"ז למדיו אותו בתשנ"ח]
ש"ס	2	שיעור בפואטיקה
ש"ס	2	פרופסמיינון
ש"ס	4	סמינריון עד המאה ה- 18
ש"ס	4	סמינריון בספרות עברית חדשה
ש"ס	16	<b>סה"כ</b>

**4. שיעורי בחירה:**  
16 ש"ס, מתחום לפחות 8- ש"ס בספרות עד המאה ה- 18

.5. **מיומנויות (שעות אלה אינן באות במנין לימודי החוג):**

ש'יס	2	הדרך אישית בסיפורת
ש'יס	2	הדרך אישית בשירה
ש'יס	2	תרגיל בפּרְוֹזּוֹדִיה
ש'יס	2	שיעור בתולדות הלשון
<b>סה"כ</b>	<b>8</b>	

.ה. **מחלק הלימודים**

מהלך הלימודים המומלץ להלן מיועד לתלמידי המסלול הדו-חוגי בתכנית לימודים תלת-שנתית. תלמידי המסלול החד-חוגי יכינו תוכנית עם ייעוץ לימודי התואר הראשון.

**קורסי חובה לשנה א'**

ש'יס	2	תרגילים יסוד למודיע הרוח או קורס אנגלית למזה"ר
ש'יס	2+2	ישודות הספרות (ש'יס ה"א באוטו סמסטר) ותנאי מוקדם לקורסי המשך בסיפורות
ש'יס	2+2	ישודות השירה (ש'יס ה"א באוטו סמסטר) ותנאי מוקדם לקורסי המשך בשירה
ש'יס	2	פרוזודיה (תנאי מוקדם לקורסי המשך בשירה) מבוא לשירת י"ב (ש'יס + 2 ש'יס תרגיל "יחסוגים והפטואטיקה" באוטו סמסטר)
ש'יס	4+2	מבוא לימייטיקה (+ 2 ש'יס תרגיל צמוד)
ש'יס	4+2	או: מבוא לסיפור עממי (+ 2 ש'יס תרגיל צמוד)
ש'יס	4+2	תולדות הלשון (ניתן ללמידה גם בשנה ב')
<b>סה"כ</b>	<b>26</b>	<b>ש'יס</b>

**קורסי חובה לשנה ב'**

ש'יס	4	מבוא היסטורי בשירה חדשה
ש'יס	4	פרושמינריוון (תנאי מוקדם לסמינריוון)
ש'יס	2	שיעור בחירה אחד לפחות במדורי ימה"ב, או מימייטיקה, או סייפור עממי (מתנאי מוקדם להשתתפות בסמינריוון במדורי המתאים)
ש'יס	2	שיעור בחירה בספרות עברית חדש להשלמת התוכנית
ש'יס	4	מבוא לתיאוריה
ש'יס	2	שיעור בפואטיקה (ניתן לקחת גם בשנה ג')

**קורסי חובה לשנה ג'**

ש'יס	4	סמינריוון בספרות עברית חדשה
ש'יס	4	שיעור בחירה ופואטיקה להשלמת התוכנית.

**דוגמאות הבאות מפורטות מהלך לימודים מומלץ בכל אחד מן הסמסטרים.**

(ניתן לשנות את הרכיב בין הסמסטרים בכל שנה).

שנה א':

<u>סמינר א'</u>	
ישוזות הסיפורית/השירת (שיעור זה"א)	
תרגיל יסוד למדעי הרוח/אנגלית למזה"ר	
שיעור פנורמי	
מבוא לשירה בימה"ב + תרגיל	
<b>סה"כ</b>	<b>28 ש"ס</b>
<u>סמינר ב'</u>	
ישוזות השירה/הסיפורת (שיעור זה"א)	
פרוזודיה	
תולדות הלשון העברית	
מבוא לסיפור העממי + תרגיל	
או מבוא למיסטיקה ולקבלה + תרגיל	
<b>סה"כ</b>	<b>6 ש"ס 28 ש"ס</b>

שנה ב':

<u>סמינר א'</u>	
מבוא היסטורי לשירה/לסיפורת	
שיעור בחירה	
מבוא לתיאוריה של הספרות	
פרופשיונריוון	
<b>סה"כ</b>	<b>24 ש"ס</b>
<u>סמינר ב'</u>	
מבוא היסטורי לשירה/לסיפורת	
שיעור בחירה	
שיעור פואטיקה	
שיעור פנורמי	
<b>סה"כ</b>	<b>24 ש"ס</b>

שנה ג':

<u>סמינר א'</u>	
שיעור פנורמי	
סמינריוון	
שיעור בחירה	
<b>סה"כ</b>	<b>20 ש"ס</b>
<u>סמינר ב'</u>	
סמינריוון	
שיעור בחירה	
<b>סה"כ</b>	<b>20 ש"ס</b>

דרישות במהלך הלימודים

.1.

**1. נוכחות:** חובת התלמידים להיות נוכחים בכל הקורסים עליהם נרשמו (שיעורים, הדרכות, מיזמנויות, פרוסמיינריוון וסמינריוון). היעדרות משיעורים עשוייה לגרום למחיקת שם התלמיד/ה מרשימת המשתתפים והנבחנים. על התלמידים למסור תרגילי בית ולהיבחן בחינות ביןינים כפי שיקבעו המורים במועדים הנכונים.

**2. בבחינה בספרות העולם:** במהלך הלימודים יש להיבחן על רשימת קראיה של יצירות מופת בספרות העולם. רשימת הקראיה תפורס בראשית כל שנת לימודים.

**צינוי מעבר:**

.3

ממצא הלימודים הנדרש במעבר משנת הלימודים הראשונה לשנה, וכן משנת הלימודים השנייה לשנתו ה-7 לפחות. ועדת ההוראה של החוג תהיה רשאית להפסיק בתום כל סמסטר את לימודי התלמידים שהישגיהם לא הגיעו להדרשת.

שלושה כשלונות בציונים סופיים יביאו להפסקת לימודים.

.2

**סיום הלימודים לתואר ציון הגמר**  
ציון הגמר יוחשב לאחר סיום כל חובות הלימוד, כולל קבלת ציוניים סופיים בכל הקורסים ועמידה בכל הדרישות המפורשות לעיל בסעיף ו'.

**шиקלול ציון הגמר במסלול החד-חוגי ובמסלול החד-חוגי ייערך כד:**

ממצא לימודיים פקולטטיבים (קורסים פנורמיים,  
תרגיל יסוד למדאה"ר, ו/או אנגלית למדאה"ר)

12%

25%

63%

100% סה"כ

**לימודים חוגיים:**

ממצא ציוני סמינריונים

ממצא ציוני שאר הקורסים (במסלול החד-חוגי כולל כל  
לימודי החטיבה מחוג אחר)

**חטיבות למקצועים מיוחדים**

.1

**הקבצים לב"א כלל**

עם או בלי סמינריו - ר' תכנית הלימודים של ב"א כלל.

.2

**חטיבות לתלמידי פקולטאות אחרות**

עם או בלי סמינריו - ר' ידיעוני הפקולטאות המתאימות.

.3

**תכנית הלימודים בתוכניות יידיש ע"ש בן ציון פרל מרגליות**

מטרת התוכנית היא להקנות לתלמידים את ידיעת היידיש, תרבותה וספרותה, תולדותיה, צורותיה והופתחותה מראשיתה ועד ימינו. התוכנית עוסקת במכלול ההיבטים של תרבות יידיש: תולדות הלשון והספרות, זרמים רוחניים, תנועות חברתיות ופוליטיות, חינוך, עיתונות, תיאטרון וקולנוע.

התוכנית מציעה לתלמידים הבוחרים בה, מילוגת החל משנת לימודיהם השניה בפקולטה בגובה של ממחצית שכר הלימוד, לפחות שניתים. קבלת המילוגות מותנה בהשתתפות בלמידה התיכנית, הכוללים גם את הקורסים "יידיש למתקדמים" ואח"כ יידיש למתקדמים" (ר' היחידה להוראת שפה).

בתוכנית הלימודים בתוכניות יידיש כוללים גם קורסים נוספים של החוג לספרות עברית, וכן קורסים מן החוג להיסטוריה של עם ישראל, לפחות שניתים. על האפשרויות השונות לשילוב קורסי התוכנית בלימודי החוג ניתן יהיה לקבל מידע מיעצץ החוג. פרטיים מלאים על התוכנית ועל המילוגות המוצעות בה ר' בתוכנית הביא הכללי.

**תכניות מיוחדות**

.4

**ספר אורח**

בשנת תשנ"ז יתארח בחוג ספרות עברית הספר אוז ויקים סדרת הרצאות לכל תלמידי החוג.

**ספר פתוח**

החוג מקיים לעתים מזומנים ערבי ספרות המכבדים לדיוון בספרים בולטים שהופיעו לאחרונה, בהשתתפותם של המחברים, מורי החוג ומרצים אורחים. התלמידים מזומנים לעקב אחרי החודדות בנושא זה ולהשתתף בעברבים אלה.

בחוג פעולת וועדת ההוראה, שדנה בין השאר בעיות שונות של תלמידי החוג ומונתה את תקנון האוניברסיטה והפקולטה לשאלות יהודיות ו אישיות העולות במהלך הלימודים. תלמידים המבקשים את עיינה של וועדת ההוראה בבקשתיהם יפנו אליה בכתב באמצעות מזכירות החוג.

החלוטות וועדת ההוראה הנוגעות לציבור התלמידים מופרנסות עיג לוח המודעות של החוג. התלמידים חייבים להתעדכן לעיתונים מומנות בפרסומי לוח המודעות.

**יא. מתכונת הלימודים המכbyterת את התלמידים שהתחילה בשלב- לימודים פקולטטיי  
(לפני תשנ"ז וסיימו את התוכנית הפקולטטיבית)**

**במהלך 2 שנים הלימודים בחוג על התלמיד/ה להשלים את התוכנית הבאה:**

ש"ס	2	יסודות הרירה
ש"ס	2	יסודות הסיפורות
ש"ס	4	מבוא לשירה העברית בהיב (או מבוא למיסטיקה,
ש"ס	2	או מבוא לסיפור עממי)
ש"ס	4	תרגיל נלווה ליל
ש"ס	4	שיעור היסטורי בתולדות השירה העברית
ש"ס	4	שיעור היסטורי בתולדות הסיפורות העברית
ש"ס	4	סמינריון בספרות עברית חדשה
ש"ס	4	סמינריון בדור אחר
ש"ס	4	פואטיקה
ש"ס	18	שיעור בחירה: (מתוכם יש לבחור 2 ש"ס שעור עד המאה ה- 19)
ש"ס	48	סה"כ

**48 ש"ס מלימודי החוג + 8 ש"ס מיוםניות הכלולות:**

ש"ס	2	ה"א בשירה (צמוד לי"סודות הרירה"; יש ללמידה באותו סמסטר)
ש"ס	2	ה"א בסיפור (צמוד לי"סודות הסיפור"; יש ללמידה באותו סמסטר)
ש"ס	2	פרוזודה
ש"ס	2	תולדות הלשון
ש"ס	56	סה"כ

לפירוט נוסף ראו דיעון תשנ"ו.

**פרוסמינריו**

מתוך מיכסת שיעורי הבחירה ניתן יהיה ללמד בתשנ"ז 2 ש"ס קורס פרוסמינריוו. הדגש בקורס זה הוא מודדי. הקורס יקנה לתלמידים מיוםניות חשובות כגון: חיפוש חומר בביבליוגרפיה, גיבוש המחקר, בניית העבודה, קניית מיוםניות של מחקר וכטיבה. קורס זה אינו חובה לתלמידים שהחלו לפני תשנ"ז, אך הוא מומלץ ביותר כשלב מכין לקראת כתיבת עבודות סמינריווות. תלמידי השנה ב' ג' מומנים להירשם לקורסים אלה. מספר המקומות מוגבל.

## לימוזי התואר השני במסגרת בית הספר למזען היהודית

ליומודי התואר השני מכונים להעתקת הידיעה בספרות העברית לדורתיה ולהרחבותה, ללמידה דרכי מחקר ושיטות ביקורת, לביסוס התשתיתית הთיאוריתית, להכרת זיקותיה של הספרות העברית אל הספרות הכללית ולהתמחות באחד מתחומייה.

החוג מקיים שני מסלולי לימוד אלטרנטיביים לקרהת התואר השני:

מסלול א': כולל כתיבת חיבור-גמר.

מסלול ב': ללא כתיבת חיבור-גמר.

האפשרויות הצעירות למסלול ב' פתוחה גם בפני תלמידים ותיקים.  
תלמידים שיבחרו במסלול ב' לא יוכלו להתקבל בעתיד ללימודי התואר השלישי, אלא אם כן יכתבו חיבור-גמר לתואר שני.

### תנאי קבלה

תנאי הקבלה לשני המסלולים: סיום תואר ראשון בציון 80 לפחות. תלמידים שהתואר הראשון שבידם איינו בספרות עברית, או שהושג באניגרטייטה אחרת, או שהושג לפני שנים ורבות, יחויבו בתוכנית ליוםדי השלהמה כתנאי לקבלתם. לאחר שישים ותוכנית זו בציון ממוצע 80 לפחות, יעברו לעמוד של תלמידי מ"א מן המניין. ייקף למועד ההשלמה ותוכנם יקבעו על-פי כל מקרה לגופו. קיימות אפשרות שחקק מתוכנית ההשלמה יוכר בדיעבד במסגרת תוכנית המ"א עצמה.

### שלבי הלימוד

#### א. שלב ההכשרה:

שלב זה ימשך בדרך כלל שני סמסטרים במהלכם ישמעו התלמידים עד מוצאת מספר השעות הנדרש לתואר ויגשו עבוזה סמינריוןität אחת. הגשת עבוזה סמינריוןית היא תנאי מחייב משול לשלב.

תלמידים הלומדים למועדים תקליים יכולים לפרש את לימודי ההכשרה על פני פרק זמן ממושך יותר. תלמידים מצטיינים יכולים ללמידה עפ"י תוכנית מיוחדת ובקצב מהיר יותר.

#### ב. המעבר לשלב ההתמחות:

בתחילת הסמסטר השלישי ללימודיו התלמידי/ה (או במועד מוקדם יותר כאשר מדובר בתלמידים מצטיינים) תונקים שיעור הכהונה בין התלמידי/ה לבין ועדת מבחן. מטרת השיחה להעמיד את התלמידי/ה על הערכות המורים לגבי הישגיו/ה וקשריו/ה ולכונונה למסלול לימודי הולם.

בוועדת המבחן ישתתפו שלושה-ארבעה מורים כדלקמן: שניים ממורי החוג המכירים את התלמידיך אחד או שניים מחוג רלבנטי אחר בבי"ס למדעי היהדות או מוחץ לביה"ס, לפי העניין.

הועודה רשאית להחליט על אחת מארבע האופציות הבאות:

- א. מסלול ישיר לדוקטורט (لتלמידים מצטיינים במיחזור).
- ב. מסלול "התמחות" הכלול בעבודת גמר למ"א (מסלול א').
- ג. מסלול "כללי" למ"א, ללא עבודה גמר (מסלול ב').
- ד. הפסקת לימודים (لتלמידים שהישגיהם נמוכים במיחזור).

תוכנית הלימודים בمسلسل א'

ש"ס	28	1.	השתנותות פעילה בשבועה סמינריונים לתואר השני
ש"ס	2	2.	השתנותות בסמינריון-מחקר
ש"ס	2	3.	קורס בחירה מלימודי החוג
ש"ס	8	4.	לימוד עוזר
		5.	לימוד לשון זרה שנייה ברמת מתקדמים עד השגת "פטור"
		6.	כתיבת חיבור גמר
סה"כ	40		ש"ס

תחומי התמחות:

בתחילת לימודיהם יבחרו התלמידים בתחום התמחות ראשי ובתחום התמחות משנה. תחומי ההתמחות הם :

1. הספרות העברית מרמשת הפוט עד המאה ה-18.
2. הספרות העברית מן המאה ה-18 עד כהן.

חלוקת הסמינריונים ויערכ כחלקן:

1.	תחום התמחות ראשי -	3 סמינריונים (12 ש"ס)
2.	תחום שני -	2 סמינריונים (8 ש"ס)
3.	שני קורסים מיוחדים במכונת של שיעור וסמינריון: אחד בתחום ההיסטוריה (אסכולות ורומים בתרבות הספרות) ואחד בתחום היסטוריוגרפיה והביקורת של הספרות העברית (8 ש"ס).	

סמינריון מחקר

מסגרת זו נועדה לשמש במא לתלמידי התואר השני והשלישי שייצגנו את עבודותיהם שבכנה בפני חברים ומורייהם, ובនזק כך ילובנו שאלות מתודולוגיות שונות הקשורות לדרכי המחקר הספרותי. סמינריון המחבר יתקיים אחת לשבוע בסמסטר השני של כל שנה לסטודנטים, וכל התלמידים חייבים להשתתף בו במשך סמסטר אחד (2 ש"ס) במהלך שנות לימודיהם. לא ניתן ציון בסמינריון זה.

לימודי עזר

בלימודי העזר לימדו התלמידים סך של 8 ש"ס מלימודי חוגים אחרים, על-פי בחירתם. תוכנית לימודי העזר תיקבע עם יווצי החוג. במידה הצורך, יונטו התלמידים לקורסים נוספים הדורשים להתמחות בנושא העבודה הגמורה. הרשמה ללימודי העזר מתקיימת במזכירות החוגים המארכחים וטעונה אישור מצדדים. תלמידים שהתואר הראשוני שבידם אינו בספרות עברית (כגון בוגרי ב"א כלל) יבחרו את לימודי העזר מתוך קורסי התואר הראשון של החוג.

חובות הקורסים

השתנותות פעילה בסמינריון פירושה مليוי כל המטלות השוטפות (קריאה והתוכננות משיעור לשיעור, הכתב הרצאות וכדומה). בסיום הסמינריון ניתן ציון על השתנותות פעילה, שישקלל בציון הגמר. בלימודי העזר יملאו התלמידים את כל חוות הקורסים כפי שיוטלו על-ידי המורים, וציניהם ישוקלו בציון הגמר.

לשון זרה שנייה

כל התלמידים בלימודי התואר השני חייבים להוכיח ידיעה ברמת 'פטורי' בשפה נוספת מלבד עברית ואנגלית. השפה תיקבע על-פי צורכי נחום ההתמחות (צרפתית, רוסית, ערבית, יידיש או גרמנית). לימוד לשון זרה אחרת מותנה באישורו של ראש החוג. ההרשמה ללימודים אלה מתקיימת במזכירות היחידה ללימודים שפות זרות בבניין שרת. התלמידים ישלמו לימודים אלה עד תום השנה השנייה.

### תוכנית מינימום לשנה א'

התלמידים חייבים, בנוסף ללימודיה השפה הזרה, להשתתף בשנה א' בשלושה סמינריונים לפחות וכן בסמינריון המחבר, ולהגשים חיבור סמינריוני אחד לפחות בمجموع ההתמחחות עד למחצית חודש ספטמבר באוטה שנת למודים, כך שיוכל להיפגש עם ועדת הכוונה בראשית השנה הבאה.

### חיבור סמינריון

התלמידים חייבים לכתוב שני חיבוריו סמינריון, שאינם קשורים לנושא חיבור הגמר - אחד בתחום התמחותו הראשי ואחד בתחום התמחותו השני. חיבורו הסמינריון ימסרו תוך שלושה חודשים מסיום הסמינריון.

### חיבור גמר

לאחר שהתלמיד/ה עמדה בבחינת הכוון וקיבלה אישור לסיום לימודייה במסלול א', יש לבוא בדברים עם אחד/ת ממורי החוג בתחום ההתמחות ולברר את נושא עבודת הגמר וכיווני העבודה. אם היביעה המדריך/ה את הסכמתו/ה יש להודיע על כך למזכירות החוג ולדאוג לרישום המתאים. על התלמיד/ה לגבות עם המדריך/ה את הצעת המחבר (על-פי דף נהלים שנינו להציג במצירות החוג). העת המחבר צריכה לקבל אישור המדריך/ה ואישור ראש החוג. עם הגיעו חיבור הגמר הוא יקרא על-ידי המדריך/ה ועל-ידי קוראות נספח'ת מבין מוריו החוג.

### ציון הגמר

ציון התואר השני במסלול א' יקבע בשקלול הגורמים הבאים:

50%	ציון חיבור-הגמר
30%	ציון שני החיבורים הסמינריוניים
20%	ציון שאר הקורסים (כולל לימודי העוז)

### תוכנית הלימודים במסלול ב'

.1	השתתפות פעילה בתשעה סמינריונים לתואר השני
.2	השתתפות במסמינריון-מחקר
.3	קורס בחירה מלימודי החוג
.4	לימודי-עזר בחוגים אחרים
.5	לימודי לשון זרה שנייה ברמות متקדמיים
.6	בחינות-גמר בכתב

סה"כ      52      ש"ס

### תחומי ההתמחות:

בתחילת לימודיים יבחרו התלמידים בתחום ראשי ובתחום ההתמחות השני.

### תחומי ההתמחות הם :

- .1 הספרות העברית מראשית הפיוט עד המאה ה-18.
- .2 הספרות העברית מן המאה ה-18 עד ימינו.

### חלוקת הסמינריונים על-פי תחומי ההתמחות תיערך כדלקמן:

- .1. תחום ההתמחות ראשי - 4 סמינריונים (16 ש"ס).
- .2. תחום משנה - 3 סמינריונים (12 ש"ס).

- .3. שני קורסים מיוחדים במתכונת של שיעור וסמינריון: אחד בתחום התיאוריה (אסטטולות וזרמים בתורת הספרות) ואחד בתחום ההיסטוריהויגרפיה והביקורת של הספרות העברית (8 ש"ס).

סמינריון-מחקר  
כמו במסלול א'.

**לימודים-עוזר**  
12 שיעיס מלימודי חוגים אחרים. שאר הפרטיהם כמו במסלול א'.

**חובות קורסים**  
כמו במסלול א'.

**לשונו זורה שנייה**  
כמו במסלול א'.

#### תוכנית מינימום לשנה א'

התלמידים תייביט, בנוסף ללימודיו השפה הזורה, להשתתף בשנה א' לפחות ארבעה סמינריונים וכן בסמינריון המחבר, ולהגיע לפחות חיבור סמינריוני אחד ב망מת התמחות.

#### חיבורו סמינריון

התלמידים תייביטים לכטוב שלושה חיבורו סמינריון - שניים בתחום התמחותם הראשי ואחד בתחום התמחותם המשני. חיבורו הסמינריון ימסרו תוך שלושה חודשים מסיום הסמינריון.

#### בחינת הגמר

לאחר שסיימו התלמידים את לימודייהם לקרה התואר השני, מלאו את כל הדרישות של החוג, נבחנו לימודי העוזר. הגיעו את חיבורו הסמינריון והם הוערכו הערכה חיובית - רשיים הם לנשא לבוחינת הגמר. הבוחינה ותקיים מספר פעמים בשנה במועדים שיפורשו בתחילת כל שנה למידים. החומר המחייב לבחינה - טקסטים ובילוגרפיה מלאה - יוחלף כל שנתיים, ואפשר יהיה לקבל רשימה שלו מועד מועד במזוכירות החוג.

#### ציון הגמר

ציוון התואר השני במסלול ב' יקבע בשקלול הגורמים הבאים:

45%	ציווני שלושת החיבורים הסמינריונים
30%	ציוון בחינת הגמר
25%	ציווני שאר הקורסים (כולל לימודי העוזר)

## החוג לספרות עברית

### סגל החוראה

פרופ' דן לאור - ראש החוג	פרופ' נורית גוברין (שבתוں סמי' א')
פרופ' עלי יסף	פרופ' ראוון צור
פרופ' עוזי שביט	פרופ' בעז ערפל (שבתוון סמי' אי'ב)
פרופ' טובה רוזן (שבתוון סמי' א')	פרופ' זיהה שמייר
פרופ' מיכל אורון	ד"ר עמום גולדרייך
ד"ר אבנر הולצמן	ד"ר צבי מלאכי
ד"ר אברהם נברשטיין - האוניברסיטה העברית חנה נוה (שבתוון סמי' א')	ד"ר ניסים קלדרון
ד"ר בן-עמי פינגולד	ד"ר לילך רנתוק
ד"ר יהואי אופנהיימר	ד"ר טובה בארי
גבי עפרה גילין	גבי עיתת ברעם-אשל
גבי חייה הופמן	גבי רוני הולפרן
גבי אלינית יעקב	גבי תביבה ישע
גבי אריס מילנר	גבי עוזדד מנדזה לוי
מר עדיה מנדלסון-מעוז	גבי נילי אריה-ספר
גבי עדית עינת-נוב	ד"ר רינה צbialyi
מר עידן צבעוני	פרופ' קו פרידן

מצירת החוג - גבי שרה בוצר  
על מצירת החוג -

**החוג לספרות עברית  
לימוזי התואר הראשון**

**הערה:** כל הקורסים המצוינים כ"קורס פנורמי" מוצעים כקורס בחריה לתלמידי הפקולטה וכן כקורס בחריה לתלמידי החוג במסגרת שעות החובה שלהם.

**תרגילי יסוד למדעי הרוח**

תרגיל יסוד למדעי הרוח הוא חובה לכל תלמידי הפקולטה. מומלץ לתלמידי ספרות עברית לשmeno את התרגיל במסגרת החוג.

רוזנברג	211	14-12	ד'	שם א' תי	תרגיל יסוד למדעי הרוח	0615.7777.01 גב' ר' הפלמן
רוזנברג	211	12-10	ד'	שם א' תי	תרגיל יסוד למדעי הרוח	0615.7777.02 גב' א' מילנר
רוזנברג	211	14-12	אי	שם א' תי	תרגיל יסוד למדעי הרוח	0615.7777.03 מר ע' מנדה-לי
רוזנברג	211	14-12	גי	שם ב' תי	תרגיל יסוד למדעי הרוח	0615.7777.04 גב' ר' הפלמן
רוזנברג	209	14-12	אי	שם ב' תי	תרגיל יסוד למדעי הרוח	0615.7777.05 מר ע' מנדה-לי
רוזנברג	211	10-08	גי	שם ב' תי	תרגיל יסוד למדעי הרוח	0615.7777.06 גב' ע' מנדلسון-מעוז

**מיומניות חוגיות**

הקורסים מיועדים לתלמידים שישקנו את שלב הלימודים הפקולטתי וכן לתלמידים המתחנלים את לימודייהם בחוג בשנה"ל תשנ"ז.

רוזנברג	01	10-08	גי	שם א' שווי'ת	תולדות הלשון העברית	0615.1815.01 ד"ר פ' טרומר
רוזנברג	01	10-08	גי	שם ב' שווי'ת	תולדות הלשון העברית	0615.1815.02 ד"ר פ' טרומר
רוזנברג	106	18-16	אי	שם א' תי	יסודות הפרזואידיה	0615.1414.01 גב' ע' גלן
רוזנברג	106	14-12	ד'	שם א' תי	יסודות הפרזואידיה	0615.1414.02 ד"ר ר' צbialי
רוזנברג	106	16-14	אי	שם ב' תי	יסודות הפרזואידיה	0615.1414.03 גב' ע' גלן
רוזנברג	106	16-14	גי	שם ב' תי	יסודות הפרזואידיה	0615.1414.04 גב' ע' גלן
gilman	280	10-08	בי	שם ב' תי	יסודות הפרזואידיה (لتלמידי החוג לתורת הספרות הכללית)	0615.1414.05 פרופ' ע' שביט

לימודים יסודיים

הקורסים מייעדים לתלמידים שסיימו את השלב הכללי פקולטטי וכן לתלמידים המתחילהם את לימודיהם בחוג בתשיייז.

יש לבחור בקבוצת הדרכה אישית בסיפורת וברירה באותו סמסטר שבו נלמד השיעור. ההדרכה האישית היא מינמות חוגית שאינה כוללה במניין השעות.

רוזנברג	01	16-14	ב'	סמ' א'	יסודות הספרות העברית: מבוא	0615.1465.01 ד"ר אריהולצמן
רוזנברג	211	16-14	ג'	סמ' א'	תרגיל ביסודות הספרות	0615.1485.01 ד"ר יי אופנהיימר
רוזנברג	209	12-10	א'	סמ' א'	תרגיל ביסודות הספרות	0615.1485.02 מר עי מנדזה-לוּי
רוזנברג	211	10-08	ג'	סמ' א'	תרגיל ביסודות הספרות	0615.1485.03 גב' עי מנדלסון-מעוז
רוזנברג	211	20-18	ד'	סמ' א'	תרגיל ביסודות הספרות	0615.1485.04 מר עי צבעוני
רוזנברג	211	10-08	ד'	סמ' א'	תרגיל ביסודות הספרות	0615.1485.05 גב' אי יעקב
רוזנברג	01	14-12	ה'	סמ' ב'	יסודות הספרות העברית: מבוא	0615.1465.02 ד"ר חינה
רוזנברג	209	12-10	ה'	סמ' ב'	תרגיל ביסודות הספרות	0615.1485.06 ד"ר יי אופנהיימר
רוזנברג	207	10-08	ה'	סמ' ב'	תרגיל ביסודות הספרות	0615.1485.07 גב' אי יעקב
רוזנברג	209	12-10	א'	סמ' ב'	תרגיל ביסודות הספרות	0615.1485.08 מר עי מנדזה-לוּי
רוזנברג	209	20-18	ד'	סמ' ב'	תרגיל ביסודות הספרות	0615.1485.09 מר עי צבעוני
רוזנברג	209	12-10	ד'	סמ' ב'	תרגיל ביסודות הספרות	0615.1485.10 גב' אי מילר
רוזנברג	209	14-12	ד'	סמ' ב'	תרגיל ביסודות הספרות	0615.1485.11 גב' אי מילר
רוזנברג	01	16-14	ג'	סמ' א'	יסודות השירה העברית: מבוא	0615.1464.01 גב' עיגלון
רוזנברג	01	14-12	ה'	סמ' א'	תרגיל ביסודות השירה	0615.1486.01 ד"ר יי אופנהיימר
רוזנברג	207	12-10	ה'	סמ' א'	תרגיל ביסודות השירה	0615.1486.02 ד"ר יי אופנהיימר

רוזנברג	209	16-14	ד'	שם' א' ת'	תרגיל ביסודות השירה	0615.1486.03 ד"ר ר' צבאי
רוזנברג	107	18-16	ה'	שם' א' ת'	תרגיל ביסודות השירה	0615.1486.04 גב' ע' גלין
רוזנברג	01	14-12	ג'	שם' ב' ש'	יסודות השירה העברית: מבוא	0615.1464.02 גב' ע' גLIN
רוזנברג	207	14-12	ה'	שם' ב' ת'	תרגיל ביסודות השירה	0615.1486.05 גב' ע' ברעם-אשל
רוזנברג	207	14-12	א'	שם' ב' ת'	תרגיל ביסודות השירה	0615.1486.06 גב' ע' ברעם-אשל
רוזנברג	207	12-10	א'	שם' ב' ת'	תרגיל ביסודות השירה	0615.1486.07 גב' ע' ברעם-אשל
רוזנברג	207	14-12	ב'	שם' ב' ת'	תרגיל ביסודות השירה	0615.1486.08 ד"ר ר' צבאי
רוזנברג	211	16-14	ב'	שם' ב' ת'	תרגיל ביסודות השירה	0615.1486.09 ד"ר ר' צבאי

קורסים היסטוריים  
עד המאה ה- 18

כל תלמידי החוג ילמדו מבוא לשירת ימיה"ב ותרגול הסוגים והפואטיקה (באותו סמסטר). כן יש לבחור מבוא נוסף + תרגיל (מבוא לאגדה ולספרות עממית או מבוא למיסטיка).סה"כ בחטיבה זו 12 ש"ס.

רוזנברג	01	18-16	א'	שם' א' ש'	מבוא לשירה העברית בימי הביניים	0615.1106.01 ד"ר ט' בארי
רוזנברג	01	18-16	ד'	שם' א' ש'	הסוגים והפואטיקה של שירות ימי הביניים	0615.1107.01 גב' ח' יש'
רוזנברג	207	12-10	ב'	שם' א' ת'	הסוגים והפואטיקה של שירות ימי הביניים	0615.1107.02 גב' ח' יש'
רוזנברג	209	12-10	ד'	שם' א' ת'	הסוגים והפואטיקה של שירות ימי הביניים	0615.1107.03 גב' ע' עינט-נוב
רוזנברג	209	10-08	ד'	שם' א' ת'	מבוא לספרות המיסטייה היהודית והקבלה	0615.2792.01 ד"ר מ' אורון
רוזנברג	01	18-16	ב'	שם' א' ש'	מבוא לספרות המיסטייה היהודית והקבלה	0615.2253.01 ד"ר ע' גולדרייך
רוזנברג	01	18-16	ה'	שם' א' ש'	קריאה בטקסטים קבליים	0615.2253.02 ד"ר ע' גולדרייך
רוזנברג	209	16-14	ג'	שם' א' ת'	קריאה בטקסטים קבליים	0615.2253.01 ד"ר ע' גולדרייך
רוזנברג	209	16-14	ה'	שם' א' ת'	קריאה בטקסטים קבליים	0615.2253.02 ד"ר ע' גולדרייך

רוזנברג רוזנברג	01 01	16-14 16-14	סמי' ב' סמי' ב'	ש' ת'	א' ד'	מבוא לשירה העברית בימי הביניים הסוגים והפואטיקה של שירות ימי הביניים מבוא לאגדה ולספרות עממית - קורס פנומיי תרגיל באגדה ובספרות עממית תרגיל באגדה ובספרות עממית	0615.1106.02 גב' ט' בארי 0615.1107.04 גב' ח' יש 0615.1107.05 גב' ח' יש 0615.1107.06 ד'יר צ' מלאכי 0615.1107.07 גב' ע' עינת-נוב 0615.2391.01 פרופ' ע' ליסף 0615.2389.01 גב' נ' אריה-ספריר 0615.2389.02 גב' נ' אריה-ספריר
גillum גillum	281 281	18-16 18-16	סמי' ב' סמי' ב'	ש' ב'	א' ד'	"מרכזים למרכז": הספרות העברית בראשית המאה העשרים סמי' א' ש' שווית ב' ה'	0615.2409.01 פרופ' ע' שביט 0615.2401.01 פרופ' נ' גוברין
גillum גillum	281 281	12-10 12-10	סמי' א' סמי' א'	ש' שווית	ב' ה'	"מרכזים למרכז": הספרות העברית בראשית המאה העשרים מושגים ומוגמות במחשבת הספרות במאה העשרים הmitteros ועכחותו בסיפורת המודרנית זיאנרים וצורות בשירה הלירית: האודה, האלגיה, הסונט והלייד	0615.2956.01 גב' ע' גילין 0615.2955.01 גב' ח' הופמן 0615.2794.01 גב' ע' גילין 0615.2958.01 פרופ' ע' שביט
גillum	280	16-14 16-14	סמי' א' סמי' ב'	שווית שווית	א' ב'	זורמים בשירה העברית המודרנית במאה העשרים	

19-20 מאות

קורסים אלה הם חובה לכל התלמידים, החל משנה ב' (8 ש"ס)

ממודרניות והשכלה עד מודרנים ופוסטמודרנים: מבוא לשירה העברית במאתיים השנים האחרונות - קורס פנומיי סמי' א' ש' שווית ב' ה'	0615.2409.01 פרופ' ע' שביט 0615.2401.01 פרופ' נ' גוברין
mbin ha-kurrosim ha-baisim yesh labchor horcov sh 6 sh'sis b'mahalch ha-shanim bi-gei'. mosagim v'megmota b'machshavat ha-sifrutot b'mahat ha-sharit sem'i ai sh' shvuyit b' h'	

קורסים בפואטיקה

mbin ha-kurrosim ha-baisim yesh labchor horcov sh 6 sh'sis b'mahalch ha-shanim bi-gei'. mosagim v'megmota b'machshavat ha-sifrutot b'mahat ha-sharit sem'i ai sh' shvuyit b' h'	0615.2956.01 גב' ע' גילין 0615.2955.01 גב' ח' הופמן 0615.2794.01 גב' ע' גילין 0615.2958.01 פרופ' ע' שביט
הmitteros ועכחותו בסיפורת המודרנית זיאנרים וצורות בשירה הלירית: האודה, האלגיה, הסונט והלייד	
זורמים בשירה העברית המודרנית במאה העשרים	
סמי' ב' סמי' ב'	12-10 12-10

רוזנברג רוזנברג	סמי' ב' סמי' ב'	12-10 12-10	שווית שווית	ב' ה'	סוגיות יסוד בתורת הספרות	0615.2930.01 פרופ' ר' צור
--------------------	--------------------	----------------	----------------	----------	--------------------------	------------------------------

שיעור בחירה

מחטיבה זו (כולל חטיבת הпроסמיינריונים בהמשך) יש לבחור קורסים בהיקף של 18 ש"ס. יש לאזן את החלוקה בין שיעורים עד המאה ה- 18 ומן המאה ה- 19, כך שתהיינה 10-8 ש"ס בכל אחת מהתקופות, ולשלב בין הקורסים בשירה ובפואזה.

עד המאה ה- 18

רוזנברג	סמי' א' סמי' א'	14-12	שווית שווית	ב' ד'	גיבור הספר העממי: מיתנוס ומציאות	0615.2795.01 פרופ' ע' יסיף
רוזנברג	סמי' א' סמי' א'	16-14	שווית שווית	ב' א'	מקוםו של נייני בתולדות הפיזות הקדום	0615.2796.01 ד"ר ט' בארי
רוזנברג	סמי' א' סמי' א'	16-14	שווית שווית	ב' א'	מסורת וחידוש בשירים ישראל נ'יארה	0615.2797.01 ד"ר ט' בארי
רוזנברג	סמי' ב' סמי' ב'	18-16	שווית שווית	ב' א'	"סיפור ושורשו": מוטיבים קבליים בספרות העברית החדשה	0615.2798.01 ד"ר מ' אורון
רוזנברג	סמי' ב' סמי' ב'	14-12	שווית שווית	ד'	סיפורו כישוף ודמוניוגיה בספרות העברית	0615.2799.01 פרופ' ע' יסיף
גillum	סמי' ב' סמי' ב'	18-16	שווית שווית	א'	שירות משה אהן עזרא ובני דורו	0615.2614.01 ד"ר צ' מלאכי

מאות 19-20

גillum	סמי' א' סמי' א'	14-12	ש' ש'	א'	מרקארא ביצירות מן הספרות העברית החדשה	0615.2737.01 ע' עוז
גillum	סמי' א' סמי' א'	14-12	ש' ש'	א'	מבוא לידעיש ולתרבות - קורס פנורמי	0615.1148.01 ד"ר א' נברשטיין
גillum	סמי' א' סמי' א'	14-12	ש' ש'	ג'	הפרואה של יעקב שבתאי - ההקשר החברתי	0615.2596.01 ד"ר נ' קלדרון
גillum	סמי' א' סמי' א'	20-18	שווית שווית	ג'	חמשים שנות שירות ישראלית - קורס פנורמי	0615.1150.01 ד"ר נ' קלדרון
גillum	סמי' א' סמי' א'	12-10	ש' ש'	א'	ספרות נשים עברית - קורס פנורמי	0615.2676.01 ד"ר ל' רטוק
גillum	סמי' א' סמי' א'	12-10	ש' ש'	ד'	נתן אלתרמן: דיאקון פוליטי	0615.2483.01 פרופ' ד' לאור
גillum	סמי' א' סמי' א'	14-12	ש' ש'	ב'	לאה גולדברג: מילאיסיות מודרנית למודרניות קלאסטי	0615.2728.01 גב' ע' גלן
גillum	סמי' א' סמי' א'	14-12	שווית שווית	ג'	יצוג העבריות בספרות העברית החדשה	0615.2729.01 ד"ר י' אופנהימר

פרוסמיןריאונים

מסגרת הפורסמייניוں נכללת בתש"ז' במניין שיעורי הבחירה. הקורסים יהיו פתוחים לתלמידים שבאו משלב הכלל-פקולטאי, וכן לתלמידי שנה א' ששמו בסMASTER הראשון שלהם את שיעורי היסודות, ואת התרגיל הבסיסי.

רוזנברג	207	ה' 18-16	ספרות ימי פרו"	סמי ב'	0615.2732.01
רוזנברג	209	ג' 16-14	הידיליה בשירה העברית: מתרנחותבסקי עד זו	סמי ב'	0615.2510.01
רוזנברג	209	ג' 12-10	"הגל החדש": סיפורת שנות השישים	סמי ב'	0615.2733.01

סמינר יוניב

יש להשתתף בשני סenarios - אחד עד המאה ה-18, ואחד במאות ה-19 וה-20.

עד המאה ה- 18

יכולו להשתתף בסמינריונים רק אוטם תלמידים שלמדו כבר מבוא + תרגיל נלווה במדור המתאים, וכן שיעור בחירה אחד (שיעור למתקדמים).

רוזנברג	סמי א'	ס'	ב'	20-18	209	ד"ר מ' אורה	0615.3000.01
רוזנברג	סמי א'	ס'	ה'	20-18	209	ד"ר מ' אורה	0615.3000.01
רוזנברג	סמי א'	ס'	ב'	16-14	209	פרופ' ע' יסיף	0615.3001.01
רוזנברג	סמי א'	ס'	ה'	16-14	211	פרופ' ע' יסיף	0615.3001.01
רוזנברג	סמי א'	ס'	ב'	18-16	209	ד"ר צ'י מלאכי	0615.3002.01
רוזנברג	סמי א'	ס'	ה'	18-16	209	ד"ר צ'י מלאכי	0615.3002.01
רוזנברג	סמי ב'	ס'	א'	14-12	211	ד"ר ט' בארי	0615.3003.01
רוזנברג	סמי ב'	ס'	ד'	14-12	211	ד"ר ט' בארי	0615.3003.01
רוזנברג	סמי ב'	ס'	א'	20-18	211	ד"ר צ'י מלאכי	0615.3161.01
רוזנברג	סמי ב'	ס'	ד'	20-18	211	ד"ר צ'י מלאכי	0615.3161.01
רוזנברג	סמי ב'	ס'	ב'	20-18	209	פרופ' ט' רוזן	0615.3004.01
רוזנברג	סמי ב'	ס'	ה'	20-18	209	פרופ' ט' רוזן	0615.3004.01
רוזנברג	סמי ב'	ס'	ג'	16-14	211	ד"ר ע' גולדרייך	0615.3180.01
רוזנברג	סמי ב'	ס'	ה'	16-14	209	ד"ר ע' גולדרייך	0615.3180.01

המאות ה- 19 ו- 20

רוזנברג	סמי א'	ס'	ב'	12-10	209	ד"ר א' הולצמן	0615.3214.01
רוזנברג	סמי א'	ס'	ה'	12-10	209	ד"ר א' הולצמן	0615.3214.01
רוזנברג	סמי א'	ס'	ב'	14-12	106	פרופ' ד' לאור	0615.3215.01
רוזנברג	סמי א'	ס'	ה'	14-12	207	פרופ' ד' לאור	0615.3215.01
רוזנברג	סמי א'	ס'	ב'	18-16	207	ד"ר ב' פינגולד	0615.3217.01
רוזנברג	סמי א'	ס'	ד'	18-16	209	ד"ר ב' פינגולד	0615.3217.01
עליה רוזנברג	סמי ב'	ס'	א'	14-12	104	ד"ר א' נוברשטיין	0615.3216.01
עליה רוזנברג	סמי ב'	ס'	ג'	14-12	207	ד"ר א' נוברשטיין	0615.3216.01
רוזנברג	סמי ב'	ס'	א'	18-16	211	ד"ר א' הולצמן	0615.3218.01
רוזנברג	סמי ב'	ס'	ה'	18-16	209	ד"ר א' הולצמן	0615.3218.01

רוזנברג	211	12-10	א'	ס'	שם ב'	זק ואבידן	0615.3219.01 ד"ר ני קלדרון
רוזנברג	211	12-10	ד'				
	156	6 ס'			השיר הארוך מיליג עד אלתרמן		0615.3220.01 פרופ' ז' שמיר
רוזנברג	209	10-08	ב'	ס'	שם ב'		
רוזנברג	209	10-08	ה'				
רוזנברג	209	14-12	ב'	ס'	שם ב'	שירת רליגיויזט: גלבוע, זלדה, שדה	0615.3221.01 ד"ר לירטוק
רוזנברג	209	14-12	ה'				
<b>לימודי התואר השני</b>							
רוזנברג	211	20-18	ב'	ס'	שם א'	הספרות העברית באיטליה ובמרכז אירופה עד המאה ה'ית	0615.4541.01 ד"ר צי מלacci
רוזנברג	211	20-18	ה'				
רוזנברג	211	14-12	ב'	ס'	שם א'	הספרות העברית בראשית המאה ה- 20 ודרך מחקרה - סמינריון היסטוריוגרפיה	0615.4542.01 ד"ר אי הולצמן
רוזנברג	211	14-12	ה'				
רוזנברג	211	16-14	ב'	ס'	שם א'	על הגוטסקי בספרות ובאמנות - סמינריון תיאורטי	0615.4527.01 פרופ' ר' צור
רוזנברג	211	16-14	ה'				
רוזנברג	211	12-10	ב'	ס'	שם א'	ח"נ ביאליק - העשור האחרון	0615.4543.01 פרופ' ז' שמיר
רוזנברג	211	12-10	ה'				
רוזנברג	211	10-08	ב'	ס'	שם א'	שירת נתן אלתרמן	0615.4544.01 פרופ' ע' שביט
רוזנברג	211	10-08	ה'				
רוזנברג	211	18-16	ב'	ס'	שם א'	פלוטמודרניות פמייניסטי ; מינויו וולך עד אורלי קסטל-בלום	0615.4545.01 ד"ר ל' רטוק
רוזנברג	211	18-16	ה'				
רוזנברג	211	18-16	ב'	ס'	שם ב'	שירת ימי הביניים וזיקתה למקרא: דין אינטראקטיבואלי	0615.4422.01 פרופ' ט' רוזן
רוזנברג	211	18-16	ה'				
רוזנברג	211	20-18	ב'	ס'	שם ב'	אהבה וחטא בספרות המיסטיק היהודית	0615.4546.01 ד"ר מ' אורו
רוזנברג	211	20-18	ה'				
רוזנברג	211	10-08	ב'	ס'	שם ב'	השית על יצירת ענן לאור תורה הספרות בת זמננו	0615.4547.01 פרופ' ד' לאור
רוזנברג	211	10-08	ה'				
רוזנברג	211	12-10	ב'	ס'	שם ב'	פרשנות של תרבותיות	0615.4548.01 ד"ר ח' נוה
רוזנברג	211	12-10	ה'				

המצலל בשירה וזיקתו למשמעות (מבוא לפונטיקה של השירה) -

פרופ' ר' צור  
0615.4549.01

סמינריון תיאורטי  
רוזנברג  
שם ב' ס' ב' 14-12  
רוזנברג  
שם ב' ס' ה' 14-12  
211 211

ספרות יידיש במאה התשע-עשרה - פרקים נבחרים (בתרגום עברית)

פרופ' ק' פרידמן  
0615.4550.01

רוזנברג  
גillum  
שם ב' ס' ב' 16-14  
שם ב' ס' ד' 16-14  
282 107

סמינריון מחקר

0615.4523.01

ד"ר א' הולצמן  
רוזנברג  
שם ב' ס' ה' 16-14  
שם ב' ס' 211

## הchg לפילוסופיה לימודי התואר הראשון

**כל המידע שלහן מועד לתלמידים שמתחילה לימודיהם בפקולטה בתשנ"ז. תלמידים שהתחילה את לימודיהם לפני תשנ"ז ימדו עפ"י הכללים והמתכונת המפורטים ביזיעון השנה בה החלו את לימודיהם בחו"ל.**

### **א. כללי**

מטרת החוג לפילוסופיה היא להקנות לתלמיד מושגי יסוד, להציג בפניו שיטות ותחומיים בפילוסופיה ולאפשר לו להרחיב ולהעמיק את התעניינותו בשינויים מתוחמים אלה, אף נטיותיו והתעניינותו. בהתאם לכך מורכבת מערכת הלימודים של החוג משלוש קבוצות של קורסים (להלן סעיף ד').

### **ב. מסלולי הלימודים**

1. במסלול הדזו-חוגי ימדו התלמידים 8 ש"ס לימודים פוקולטטיבים ו- 56 ש"ס קורסים בפילוסופיה, בסה"כ 64 ש"ס.
2. במסלול החד-חוגי ימדו התלמידים 16 ש"ס לימודים פוקולטטיבים ו- 112 ש"ס קורסים בפילוסופיה, בסה"כ 128 ש"ס.
3. לימודי חטיבה בהיקפים שונים, להלן סעיף ח'.

### **ג. תנאי הקבלה**

1. במסלול הדזו-חוגי קבלת תלמידים לחוג נעשית לפי דרישות הפקולטה, כמפורט בחוברת המירשת.
2. במסלול החד-חוגי נועד למספר מצומצם של תלמידים, המוניינים להעמיק יותר בפילוסופיה ולהרחיב את אופקיהם בנושאים משלימים מחוגים אחרים, לפי בחרותם.  
יכול להתקבל כתלמיד מן המניין במסלול רק מי שישים את כל חובות שנה א' בפילוסופיה בציון 90 ומעלה, ושנה א' בחוג נוסף (16 ש"ס לפחות), בציון 90 ומעלה.  
תלמיד המתקבל למסלול זה ורמת הישגיו בסוף שנה ב' אינה מוגעה בציון 80 ומעלה, יבוטל מסלול לימודיו וייהה עליו להשלים את לימודי התואר הראשון במסלול הדזו-חוגי.

### **ד. מבנה תכנית הלימודים**

תלמידי החוג ישתתפו בלימודים הפקולטטיבים ובקורסי החוג הנחלקים לשלש קבוצות:

#### **קבוצה א' - קורסי חובה:**

אשנב לפילוסופיה ; מבוא לפילוסופיה יוונית; מבוא לתולדות הפילוסופיה החדשה; מבוא כללי ללוגיקה + טריגיאל; קריאה מודרנת (שלב א', שלב ב' ושלב ג').

### קבוצה ב' - קורסים בתחום הילמוד:

תורת ההכרה ומטאфизיקה; פילוסופיה של הלשון ולוגיקה; פילוסופיה מזרחית ומושווית (הdziית וסיטית); פילוסופיה פוליטית ותורת המוסר; אסתטיקה; פילוסופיה של הדת; פילוסופיה של המדע. יתכונו شيئاים ותוספות בתחום הלימוד בהתאם לסייעות. אין החוג מתחייב לקיים כל שנה את כל תחומי הלימוד.

בכל אחד מתחומי הלימוד שפרטו לעיל ינתנו שיעורים, תרגילים וסמינריונים ברמות שונות לפי הפירוט הבא:

1. מבוא בתחום הלימוד שבו יילמדומושגי-יסוד וטקסטים בסיסיים מרכזים השיכרים לתהום.
2. שיעור המשך ותרגיל שיקיפו את הבניות היסודות של התהום ואת הਪתרונות המרכזיים שהוצעו להן. השתתפות בקורסים אלה מותנית בהשתתפות במبدأ דלעיל.
3. סמינריון - עיסוק בעיה מסוימת או בפילוסוף מסוים בתחום הלימוד. השתתפות בסמינריון מותנית במילוי החובות בתהום ומידה במבחן הבקיאות (ראה סעיף 5.ב.).

### קבוצה ג' - שיעורי בחירה:

הchodog מציע שיעורי בחירה בתחום השוניים, שבחלקם אינם מקוונים וזוקא למתחדים באותו תחום.

### ה. חלק הלימודים לתלמידי החוג במסלול חז-חוני

תלמיד התואר הראשון בחוג לפילוסופיה לימד 64 שעות סמסטריאליות (ש"ס) לפי הפירוט הבא:

לימודים בחוג לפילוסופיה	56	שיעור
לימודים פקולטטיבים	8	שיעור

להלן חלק הלימודים:

#### שנה א'

מבוא כללי ללוגיקה + תרגיל צמוד	4	שיעור (סמי'A)
אשנב לפילוסופיה	2	שיעור (סמי'A או B)
מבוא לפילוסופיה יוונית	2	שיעור (סמי'A)
מבוא לתולדות הפילוסופיה החדשה	2	שיעור (סמי'A או B)
קריאה מודרנת שלב א'	2	שיעור (סמי'A או B)
מבואות בתחום הלימוד <sup>1</sup>	8	שיעור (סמי'A או B)
סה"כ	20	שיעור

בשנות לימודיו הראשונות, יבחר התלמיד שני תחומי לימוד ובמה ישמע שיעורי המשך (ותרגילים), שיעורי בחירה (4 ש"ס בכל תחום) וסמינריונים (4 ש"ס בכל תחום). כמו כן, על התלמיד לעמוד בהצלחה במבחן בקיות תנאי קודט להשתתפות בסמינריונים.

<sup>1</sup>. שיעורי מבוא בתחום הלימוד: מבוא לתורת ההכרה ומטאфизיקה, מבוא לפילוסופיה ודתוות בהודו, מבוא לפילוסופיה סינית, מבוא לפילוסופיה של הלשון, מבוא ללוגיקה פילוסופית, מבוא לפילוסופיה פוליטית, מבוא לתרבות המוסר, מבוא לאסתטיקה, מבוא לפילוסופיה של המדע ומבוא לפילוסופיה של הדת.

لتשומת לבכט

1. תלמיד הבוחר בתחום פילוסופיה פוליטית ותורת המוסר, ישתנה בשני מבואות: מבוא לפילוסופיה פוליטית (2 ש"ס) ומבוא לتورת המוסר (2 ש"ס). בשנות לימודיו הבאות יהא באפשרותו להתמקד באחד מתחומים אלה.
2. תלמיד הבוחר בתחום פילוסופיה של הלשון ולוגיקה, ישתנה בשני מבואות: מבוא לפילוסופיה של הלשון (2 ש"ס) ומבוא ללוגיקה פילוסופית (2 ש"ס). בשנות לימודיו הבאות יהא באפשרותו להתמקד באחד מתחומים אלה.
3. תלמיד הבוחר בתחום פילוסופיה מזרחית ומוסווית, ישתנה בשני מבואות: מבוא לפילוסופיה וזרות בהודו (2 ש"ס) ומבוא לפילוסופיה סינית (2 ש"ס). בשנות לימודיו הבאות יהא באפשרותו להתמקד באחד מתחומים אלה.

שנה ב'

ש"ס (סמי' א')	2	קריאת מודרכת שלב ב'
ש"ס (סמי' א')	4	שיעור המשך + תרגיל צמוד בתחום I
ש"ס (סמי' א')	4	שיעור המשך + תרגיל צמוד בתחום II
ש"ס (סמי' א' או ב')	4	שיעור בחירה בתחוםי הלימוד הניל'
ש"ס (סמי' א' או ב')	2	שיעור בחירה כלשהו
ש"ס (סמי' ב')	4	קריאה כודרת שלב ב'
	20	סה"כ

**זרישת קדס להשתתפות בסמינריונים - ציון עובר במחן הבקיאות**

שנה ג'

ש"ס (סמי' א' או ב')	4	סמינריון בתחום I
ש"ס (סמי' א' או ב')	4	סמינריון בתחום II
(ש"ס סמי' א' או ב')	4	שיעור בחירה בתחוםי הלימוד הניל'
ש"ס (סמי' א' או ב')	4	שיעור בחירה כלשהם
	16	סה"כ

סה"כ שעות לימודי פילוסופיה:  
**פוקולטטיבים** 56 ש"ס + 8 ש"ס ללימודים

**סה"כ שעות לימודי התואר הראשון בפילוסופיה: 64 ש"ט**

מהלך הלימודים לתלמידי החוג במסלול חד-חוגי

תלמיד המסלול חד-חוגי לתואר ראשון ילמד 112 ש"ס לימודי פילוסופיה ו- 16 ש"ס לימודי פוקולטטיבים, סה"כ 128 ש"ס, בהתאם לפרוט הבא:

ש"ס	76	שיעורים וסמינריונים בחוג לפילוסופיה (ור' סעיף 4.ה.)
ש"ס	20	לימודי חטיבה מחוג אחר (כולל סמינריון)
ש"ס	16	שיעורים מחוגים אחרים
		רכמת מתקדים בשפה זרה שנייה (לא לשקלול)
ש"ס	112	
ש"ס	12	
ש"ס	128	סה"כ

**לימודים פוקולטטיבים**

**מהלך הלימודים בקורס החוג לפילוסופיה במסלול חד-חוגי - סה"כ 76 ש"ס**  
**לימודי שנה א'** (ור' סעיף ה' דלעיל) 20 ש"ס

ש"ס (סמי' א')	4	ש"ס (סמי' א')	12	ש"ס (סמי' א' או ב')	12	ש"ס (סמי' א' או ב')	8	ש"ס (סמי' ב')	2	קראה מודרכת שלב ג'
										סה"כ 38 ש"ס

### דרישת קדם להשתתפות בסמינריוונים - ציון עובי ב מבחן הבקיאות

ש"ס (סמי' ג')	4	סמינריוון בתהום הלימוד הראשון
ש"ס (סמי' ג')	4	סמינריוון בתהום הלימוד השני
ש"ס (סמי' ג')	4	סמינריוון בתהום הלימוד השלישי
ש"ס (סמי' ג')	6	שיעור בחירה כלשהם
	18 ש"ס	סה"כ

התלמיד ידרש להגיע לרמת "מתקדמים" בלימודי שפה זורה שנייה. שעות לימוד השפה הזורה לא ייחשבו במקצת השעות לתואר והצין לא ישוקל.

### דרישות במהלך הלימודים

ג.

א. לימודי החוג לפילוסופיה מדורגים. השתתפות בלימודי המשך בתחום הלימוד מותנית באירוע החובות בשיעורי המבוא בתחום הלימוד וכן בשיעורי החובות של שנה א' (למעט "阿森ב לפילוסופיה"). השתתפות בסמינריוון מותנית באירוע החובות של שיעורי המשך + תרגיל בתחום וציון חיובי ב מבחן הבקיאות.

ב. מבחן בקיאות: תלמיד החוג חייב להבחן בבחינת הבקיאות בתום שנת לימודיו השנייה. הרשות לגשת לבחינה זו תינוק לתלמיד, רק אם עומד בכל לימודי החובות של שנה א' ושנה ב' וסימס חובות שיעורי המשך + תרגיל בשני תחומי לימוד. הדרכה כזוונה לבחינה זו תינתן לתלמידים במהלך שנת הלימודים השנייה, במסגרת קבוצות קראיה מודרכת שלב ג'. דף הנקיות נמצא נמצאת במצירות החוג.

ג. התלמיד חייב לעמוד בבחינה, או להגיש עבודה (עפ"י דרישות המרצה) בכל שיעור ותרגילים ששמע וلهגיש עבודה סמינריוונית בכל סמינריוון שהשתתף בו. אסור לבחור בסמינריוון במקום שיעור, או להפוך.

ד. מומלץ לתלמידים להבחן במועד א'. מועד מיוחד יושר ע"י ועדת הוראה חוגית, רק אם נבחר מהחולميد לגשת לבחינה בשני המועדים מסיבות מילואים.

ה. לא ניתן מועד מיוחד לשיפור ציון חיובי.

ו. עבודות בסיום שיעור או סמינריוון, תמסרנה רק באמצעות מזכירות החוג.  
מועד הגשת העבודות מצוינים בלוח המבחנים בידיעון זה.  
לא תתקבלנה עבודות באיחור, אלא רק באישור מיוחד של ועדת הוראה החוגית.

### ציון גמר

ז.

ממוצע ציון הגמר לתואר יחושב עפ"י המתכוונת הבאה:

לימודים פולטטיביים	12%	לימודי החוג	88%
--------------------	-----	-------------	-----

ממושע לימודי החוג יחוسب כך:

<u>במסלול הדו-חוגי:</u>	
50%	ממוצע שיעורים
23%	ממוצע סמינריונים
15%	מבחן בקיאות
12%	לימודים פקולטטיבים

<u>במסלול המורחב (ח-חוגי):</u>	
40%	ממוצע שיעורים
23%	ממוצע 3 סמינריונים
7%	חטיבה חיצונית
3%	סמינריון בחטיבה
15%	מבחן בקיאות
12%	לימודים פקולטטיבים

#### חטיבות לימודים מיזוחות

.ה.

לימודי החטיבה מיעדים לתלמידים הלומדים לקראת תואר ראשון במסגרת לימודי חד-הורגיות, אשר החוג שלהם ממילוי בפניהם או מחייב אותם בלימודי חטיבה במסגרת החוג לפילוסופיה. תלמיד ילמד לימודי חטיבה רגילה (ללא סמינריון) - 16 ש"ס, או חטיבה מורחבת (עם סמינריון) 20 ש"ס.

#### חטיבה רגילה - 16 ש"ס

ש"ס (סמי' א' או ב')	2	אשנב לפילוסופיה
ש"ס (סמי' א' או ב')	2	מבוא היסטורי לפילוי (פילוי יוונית או פילוסופיה חדשה)
ש"ס (סמי' א' או ב')	6	3 שיעורי מבוא שלב א'
ש"ס (סמי' א' או ב')	2	קריאה מודרנת שלב א'
		שיעור המשך + תרגיל באחד מהתחומיים בו למד
	4	מבוא שלב א' <sup>1</sup>
ש"ס (סמי' ב')	16	סה"כ

#### חטיבה מורחבת - 20 ש"ס

<u>שנה א'</u>		
ש"ס (סמי' א' או ב')	2	אשנב לפילוסופיה
ש"ס (סמי' א' או ב')	2	מבוא היסטורי לפילוסופיה (פילוי יוונית או פילוי חדשה)
ש"ס (סמי' א' או ב')	6	3 שיעורי מבוא שלב א'
ש"ס (סמי' א' או ב')	2	קריאה מודרנת שלב א'.
	20	סה"כ

#### שנה ב'

ש"ס	4	שיעור המשך + תרגיל בתחום בו למד מבוא שלב א <sup>2</sup>
ש"ס	4	סמיניר בתמוך הלימוד הניל <sup>3</sup>

<sup>2</sup> תנאי קדם להשתתפות בשיעור המשך + תרגיל - ציון חיובי בשיעור המבואה.

<sup>3</sup> תנאי קדם להשתתפות בסמיניר - ציון חיובי בשיעור ההמשך ובתרגיל הצמוד לו.

מסלול לימודים מצורף (דו-חוגי) תולדות האמנות ופילוסופיה .2מטרות התכנית:

- להציג לתלמידים הקשרה בין-תחומיות המפגש בפילוסופיה ובתולדות האמנות.
- למקדד את נקודות המפגש שבין לימודי תולדות האמנות ובין לימודי האסתטיקה בפילוסופיה. להעמיק את הידע של התלמיד בתחומיים אלה ולעודד כיוני לימוד ומחקר, בהם ישולבו שני תחומיים אלה.

תנאי קבלה:

תלמידים יתקבלו לתכנית זו בשנת לימודיהם השניה, לאחר שהשלימו שנת לימודים מלאה בשני התוגים, וממוצע לימודיהם בשנה זו הוא 80 לפחות, בכל חוג.

יעוץ ומעקב:

למדו התלמידים יונחו באופן רצוף ואישי על ידי יו"א מהחוג לתולדות האמנות ומהחוג לפילוסופיה. תוכנית הלימודים של התלמידים תורכב בהנחייתם ותהיה חייבת באישור היועצים.

וגהיל הלימודים:

התלמידים יהיו כפופים לנוהלי הלימודים הנהוגים בחוגים לפילוסופיה ולתולדות האמנות.

תכנית הלימודים:החוג לפילוסופיה

תלמידי התכנית המשותפת ילמדו בהתאם למתכונת ולכללים הנהוגים בחוג, בשינויים הבאים:

אחד ממבואות שלב אי חייב להיות "מבוא לאסתטיקה".

אחד מתחומי ההתמחות חייב להיות אסתטיקה.

אפשר להוסיף שיעורי בחירה מחוגים אחרים כמו: ספריות ומוסיקולוגיה.

החוג לתולדות האמנות

4	מבואות + תרגילים
2	מבואות (שיעור ללא תרגיל)
5	שיעור בחירה
2	פרויקט (בהתאם לדרישות החוג)
1	סמינרין
	סה"כ
32	שייס
4	שייס
20	שייס
8	שייס
4	שייס
68	שייס

תלמידים במסלול לימוד זה חייבים להגיע לרמת "פטורי" בשפה זורה שנייה, כמפורט בlimeודיו התואר הראשון של החוג לתולדות האמנות.

מסלול לימוד מצורף (דו-חוגי) פילוסופיה ומדע המדינה .3מטרות התכנית:

- להעניק הקשרה בין-תחומיות מדע המדינה וofilosophia.
- למקדד את נקודות המפגש שבין לימודי הרעיונות המדיניים ובין לימודי פילוסופיה פוליטית ולהעמיק את הידע של התלמיד בתחומיים אלה.

במסגרת לימודים זו יעסקו התלמידים בהרחבה בלימודי נושאים ובעיות בתחום הרעיון המדיני ופילוסופיה פוליטית.

תנאי קבלה:

תלמידים יתקבלו לתכנית זו בשנות לימודיהם השניה, לאחר שהשלימו שנת לימודים מלאה בשני החוגים, בצוון 80 לפחות בכל אחד מהחוגים.

יעוץ ומעקב:

תלמידי התלמידים יונחו באופן רצוף ואישי על ידי יועץ מהחוג למדע המדינה ומהחוג לפילוסופיה. תכנית הלימודים של התלמידים תורכב בהנחייתם ובאישורם.

תכנית הלימודים:החוג לפילוסופיה:

תלמידי התכנית המשותפת ילמדו בהתאם למתקנות ולכללים הנהוגים בחוג, בשינויים הבאים:  
 אחד מהמבואות שלב א' חייב להיות "מבוא לפילוסופיה פוליטית".  
 אחד מתחומי ההתמחות חייב להיות פילוסופיה פוליטית.  
 ניתן להוציא שיעורי בחירה מהחוגים: היסטוריה, סוציולוגיה והיסטוריה ופילוסופיה של המדעים והרעיונות.

החוג למדע המדינה

מבואות החוג	20	ש"ס
סטטיסטיקה	4	ש"ס
מחשבים	4	ש"ס
שיטות מחקר	4	ש"ס
התנהגות וככללה פוליטית	3	ש"ס
3 קורסי בחירה (2 לפחות בתחום הרעיון המדינה)	9	ש"ס
פרוי"ס בתחום הרעיון המדינה	2	ש"ס
סמינריון בתחום הרעיון המדינה	4	ש"ס
<b>סה"כ</b>	<b>50</b>	<b>ש"ס</b>

.ט. עדת הוראה

- חברי הוועדה עומדים לרשות דורשיים בשעות הקבלה המפורסמות על לוח המודעות.
- פניות לעדדה יש להגיש בכתב באמצעות מזכירות מזכירות החוג.
- בקשה לערער על ציון, ניתן להגיש למזכירות החוג **בלבב** (ולא למורה במישרין), עד 10 ימים מיום פרסום הציונים על לוח המודעות. הבקשה חייבת להיות מנומקת ומלווה בסימוכין. בקשה לא מנומקת, תזחזה על הסף.
- עבודות סמינריוניות תוגשנה באמצעות מזכירות החוג ולא ישירות למורה.

מתכונת הלימודים המחייבת את התלמידים שהתחילהו שלב לימודיים פוקולטטיים - טראן

תלמידים שהחלו את לימודיים בתש"יו (או לפני), יתקבלו כתלמידי החוג לפילוסופיה רק לאחר סיום שלב הלימודים הפוקולטטיים בממוצע משקלל 70 לפחות. תלמיד שלא השלים 14 שיס מלימודי השלב הפוקולטטי בחוג לפילוסופיה, לימד שיעורים אלה במהלך סמסטר או שנה ב'. תלמידים אלה ילמדו ע"י תכנית הלימודים המפורטת בידיעון שניי, עמי 202-209.

תלמיד שsis את לימודיים בתכנית הפוקולטטיבית, לפי המתכונת של החוג לפילוסופיה, אמרו להמציא ציונים ב- 14 ש"ס: מבוא לפילוסופיה יוונית (2 ש"ס), מבוא לפילוסופיה חדשה (2 ש"ס), קריאה מודרנת א' (2 ש"ס), 2 שיעורי מבוא שלב א' (4 ש"ס) ומיניות חוגית - מבוא ללוגיקה - 4 ש"ס.

בשנות לימודיו הבאות יבחר התלמיד שני תחומי לימוד ובهما ישמע שיעורי המשך (ותרגילים), שיעורי בחירה וסמינריונים. כמו כן, על התלמיד לעמוד בהצלחה ב מבחן הבקיאות כתנאי השתתפות בסמינריונים.

תכנית הלימודים:

ש"ס	4	2 שיעורי מבוא נספחים בתחומי התחמות
ש"ס	6	קריאה מודרכת בטקסטים שלבי ו-ג'
ש"ס	8	2 שיעורי המשך + תרגילים צמודים
ש"ס	8	2 שיעורי בחירה בכל תחום התחמות
		מבחן בקיאות
ש"ס	8	2 סמינריונים בתחוםים הניל'
ש"ס	4	שיעורי בחירה כלשהם

סה"כ 52 ש"ס (כולל 10 ש"ס מהשלב הפוקולטטי 1- 4 ש"ס מיוםנות חוגית).

## לימודי התואר השני

### מטרות הלימודים

מטרות הלימודים לתואר השני כוללות:

- א. העמקה באחד או בשניים מתחומי הפילוסופיה הנלמדים בחוג - תורת ההכרה ומטאפיזיקה; פילוסופיה של הלשון ולוגיקה; תורת המוסר ופילוסופיה פוליטית; פילוסופיה מזרחית ומוסואית; אסתטיקה; פילוסופיה של הדת.
- ב. רכישת כלים למחקר פילוסופי.

לימודי התואר השני מיועדים להיות תחילה של לימודי-מחקר, במגמה להמשיכם בלימודים متאימים יותר. החוג יעודד, בין היתר, מחקרים שיערכו בשיתוף עם נחומיים מחקריים אחרים כגון: חינוך, משפטים, מדעי המדינה, לימודי קלסיים ותולדות האננו. לתלמידים שייזמו הצעות מתקרר וויאמצו מתאימים במסגרת לימודי בין-תחומי, תורכב לפי הצורך מערכת לימודי מותאים.

### תנאי קבלה

ללימודי התואר השני יתקבלו תלמידים שסיממו את לימודי התואר הראשון בציון 80 לפחות, שעמדו בבחינות הביקיאות הנערכתי בחוג וקיבלו בה ציון 80 לפחות. תלמידים שלא השתתפו בבחינות הביקיאות יתקבלו ע"ת עמידה במבחן הביקיאות בציון 80 ומעלה.

ללימודי התואר השני יכולים להתקבל מועמדים בעלי תואר אקדמי שאינו בוגרי החוג לפילוסופיה, בתנאי שיציגו תעודה מוכרת של "בוגר אוניברסיטה", בציון גמר של 75 לפחות (תלמידי מכללות מוכרים - בציון 80 לפחות). תלמידים אלה יתקבלו במעטם מיוחד לשנת השלהמת וחוייבו בלימוד השלהמה בהיקף של 32 ש"ס ובעמידה בבחינות הביקיאות. תנאי המעבר למעטם "מן המניין" הוא ציון 80 לפחות בלימודי ההשלמה וכן ציון 80 ומעלה בבחינות הביקיאות (ראו סעיף ב' - "לימודי השלהמה" בתקנון לימודי התואר השני של החוג לפילוסופיה).

### לימודי התואר השני מרכיבים משנה שלבים

התלמיד לימד 32 ש"ס במשך שתי שנות לימוד לפחות בהתאם לשלבים הבאים:

#### א. שלב ההכשרה

שלב זה ימשך בדרך כלל שני סמסטרים, במהלכם ישמע התלמיד לפחות מחצית מספר השעות הנדרש לתואר, יגיש עבודה סמינרונית אחת וישתתף בסמינריון מחקר חובה אחד (מתוך שניים). הגשת עבודה סמינרונית והשתתפות בסמינר מחקר חובה, הם תנאי מחייב למעבר לשלב הבא.

תלמידים הלומדים לימודיים חלקיים יוכלו לפרש את לימודי ההכשרה על פני פרק זמן ממושך יותר. תלמידים מצטיינים יכולים לעמוד עפ"י תוכנית מיוחדת ובקצב מהיר יותר.

### מהלך הלימודים

1. תוכנית הלימודים תכלול מסגרת של לימודי חובה:

בשנה הראשונה יבחר התלמיד סמינריון מותך 4 סמינרוני מחקר א'. מטרותיו של סמינריון זה: (1) הצגה של כל המחקר הפילוסופיים המרכזים; (2) תירגול בכליםביבליוגראפיים והעתכונות בחומרביבליוגראפי; (3) שיפור מיומנות הכתיבה המקצועית. בשנה השנייה ללימודיו ישלים את סמינריון המחקר השני.

2. מחוץ למסגרת החובה המפורטת לעיל, יהא על כל תלמיד להשתחף ב- 28 ש"ס נוספים של סמינריונים, במסגרות יכטובי שתי עבודות סמינריוניות (ביתר הסמינריונים יגש רפרטים, בהתאם לדרישת המרצה). התלמיד יקיבל ציון בכל הקורסים אליו הם נרשם.
- כמו כן חובה על התלמיד להשתתף בפגישות הסמינר המחלקטי של החוג, המיעודות להרצאות ולדיונים, בהשתתפות מורים ותלמידים.
3. תלמיד תואר שני יהיה רשאי להשתתף בסמינריונים מלימודי התואר הראשון בהיקף של 8 ש"ס לכל היותר, אולם עבודות סמינריוניות תכתבה רק בסמינריונים של התואר השני.
4. על התלמיד לעמוד בבחינה בשפה זרה שנייה ברמות "פטור". לימודי שפות אינם כללים במכסת 32 ש"ס של לימודי התואר השני.

#### ב. שלב ההתמחות

בתחילת הסמסטר השלישי ללימוד התלמיד (או במועד מוקדם יותר כאשר מדובר בתלמידים מצטיינים), תתקיים שיחת הכוונה בין התלמיד לבין עדות מבדק. מטרת השיחה להעמיד את התלמיד על הערכות מוריו את הישגיו וכישוריו ולכוונו למסלול הולם. שיחות הכוונה יתקיימו בראשית כל סמסטר. במועד זה יקבע תחום עבודות הגמר (ראה סעיף "עבודות גמר").

#### עבודות גמר

התלמיד חייב להגיש עבודות גמר שתכלול הצגה ביורוחנית של נושא מתוך התמחותו. עליו להוכיח בעבודתו יכולת מחקרית, כולל מיומנות בכתיבה מדעית. התלמיד יידרש להציג עבודה שיש בה חידוש: התייחסות עצמאית של הכותב, הצגת עמדת, יכולת להציג על תוספת קלשי לתחום הרלוונטי. כמו כן תשקף העבודה שליטה בספרות הרלוונטיות, הן הראשונית והן המשנית, כולל התייחסות לפריטים שיצאו לאור בשנים האחרונות.

תחום העבודות הגמר יקבע ביעוץ, לא יאוחר מתחילת שנת הלימודים השנייה. בהתאם לכך יקבע לתלמיד מנהה, עמו ייפגש לעיתים מזומנים לדין בנושא העבודה. על התלמיד להגיש בכתב הצעה לעבודות הגמר, לאישור ועדת ההוראה לתואר שני.

#### ציון גמר

הציון הסופי ישוקל לפי הפירוט הבא:

מוצע רפרטים	-	30%
עבודות סמינריוניות	-	20%
עבודות גמר	-	50%

#### הת Yiishnoshot למועדוי התואר השני

פרק הזמן המכסיימי לשיום לימודי התואר השני הוא **חמש שנים**. פרק זמן זה כולל את כל תקופות הפסיקות הלימודים. על התלמיד לסיים את לימודיו, להגיש עבודות גמר ולקבל ציון סופי עד תום חמיש **שנתיים מיום תחילת לימודיו**.

תלמיד שלא עומד בתנאי זה, לימודיו יופסקו.

## החוג לפילוסופיה

### סגל המורה

פרופ'	שלמה בידרמן - ראש החוג
פרופ'	אלעאי אלון - שבתון סמי' אי'
פרופ'	Յואב אריאל - שבתון
ד"ר	ענת בילצקי
ד"ר	חנן בן-ימי
מר	ירון בקר
מר	נמרוד ברעם
גב'	וורג גליקמן
פרופ'	מרסלו דסקל
ד"ר	רותי ויינטראוב
גב'	סמדר ויינטר
מר	יצחק נמיר
ד"ר	צבי תאובר - שבתון סמי' אי'
ד"ר	חגי כנען
פרופ'	אסא שר
פרופ'	טנהל לאוֹר
ד"ר	ענת מטר
מר	דני מישורי
מר	יוסי ממרוז
פרופ'	רות מנור
פרופ'	יוסף ניימן - שבתון
פרופ'	טווין ניימן
ד"ר	רון סיגד
ד"ר	ירון סנדורוביץ'
מר	עובדיה עוזרא
ד"ר	אריה פינקלברג - שבתון סמי' ב'
מר	שי פרוגל
ד"ר	אל פרידלנדר
גב'	נווה צאודרר-נעמן
פרופ'	צבי רוזן
מר	שאל רוזנפֶלְד
פרופ'	יעקב י"ו ס - שבתון
גב'	עפרה רכטר
ד"ר	רחל שייחור
פרופ'	בן-עמי שרפשטיין
ד"ר	יעל תמייר

מצירית החוג - גבי ציפי קצ'יר  
על מצירית החוג - גבי אליה יאיר

**הchg לפילוסופיה  
לימוזי התואר הראשון**

**שיעוריו שנה א'**

**סמסטר א'**

**תרגיל ייזום למדעי הרוח (מסגרת 777)**

גילמן גילמן גילמן גילמן גילמן	319 319 319 318 318	14-12 20-18 18-16 18-16	א' ב' ג' ה'	ת' ת' ת' ת'	קבוצה א' סמי' א' קבוצה ב' סמי' א' קבוצה ג' סמי' א' קבוצה ד' סמי' א'	גבי צ' תנבו' מר א' שני' מר א' שגב גבי א' שביב	0618.7777.01 0618.7777.02 0618.7777.03 0618.7777.04
-------------------------------	---------------------	-------------------------	-------------	-------------	---	---	---

**שיעוריו חובה (מסגרת 120)**

גילמן גילמן גילמן גילמן גילמן	223 144 144 144 144	12-10 20-18 20-18 14-12 14-12	ג' ד' ד' ד'	ת' ת' ת' ת'	אשנב לפילוסופיה : פילוסופיה והאמניות - קורס פנורמי'	ד"ר א' פרידלנדר	0618.1111.01
אולס יונה אטינגר					מבוא לפילוסופיה יוונית	ד"ר א' פינקלברג	0618.1030.01
					שי סמי' א'		
					מבוא לפילוסופיה חדשה	ד"ר י' סנדרוביץ'	0618.1032.01

**קבוצות ותרגילים צמודות למבוא כללי ללוגיקה:**

גילמן גילמן גילמן גילמן גילמן	317 261 319 319 319	20-18 20-18 16-14 16-14	א' א' ב' ב'	ת' ת' ת' ת'	קבוצה א' סמי' א' קבוצה ב' סמי' א' קבוצה ג' סמי' א' קבוצה ד' סמי' א'	מראז-קאנט נ. ז. מר י' דותן מר י' דותן גבי מיגל	0618.1012.02 0618.1012.03 0618.1012.04 0618.1012.05
-------------------------------	---------------------	-------------------------	-------------	-------------	---	--	---

גillumן	319	9319	10-08	ג'	ת'	קבוצה ח'	סמי' א'	0618.1012.06	גבע-מַלְאָךְ קָרְבָּוֹן	ארכ' ציון	
גillumן	319	319	10-08	ג'	ת'	קבוצה ו'	סמי' א'	0618.1012.07			
גillumן	319	319	20-18	ג'	ת'	קבוצה ז'	סמי' א'	0618.1012.08			
גillumן	319	319	20-18	ד'	ת'	קבוצה ח'	סמי' א'	0618.1012.09			
גillumן	320	320	20-18	ד'	ת'	קבוצה ט'	סמי' א'	0618.1012.10			
גillumן	262	262	12-10	ה'	ת'	קבוצה י'	סמי' א'	0618.1012.11			
גillumן	319	319	12-10	ה'	ת'	קבוצה מ'א	סמי' א'	0618.1012.12			
גillumן	261	261	18-16	ה'	ת'	קבוצה י"ב	סמי' א'	0618.1012.13			
											<u>קריאה מודרכת א'</u>
גillumן	319	9319	12-10	אי	ת'	קבוצה א'	סמי' א'	0618.1068.01			
גillumן	277	277	20-18	אי	ת'	קבוצה ב'	סמי' א'	0618.1068.02			
גillumן	262	262	18-16	ב'	ת'	קבוצה ג'	סמי' א'	0618.1068.03			
גillumן	277	277	18-16	ב'	ת'	קבוצה ד'	סמי' א'	0618.1068.04			
גillumן	319	9319	18-16	ג'	ת'	קבוצה ה'	סמי' א'	0618.1068.05			
גillumן	319	319	20-18	ג'	ת'	קבוצה ו'	סמי' א'	0618.1068.06			
גillumן	319	9319	10-08	ד'	ת'	קבוצה ז'	סמי' א'	0618.1068.07			
גillumן	319	9319	18-16	ה'	ת'	קבוצה ח'	סמי' א'	0618.1068.08			

מבואות בתחום הלימוד השוניים (מסגרת 121)

0618.1042.01	פרופ' שי בידרמן	סמי' אי	מבוא לפילוסופיה וזרות יהודו	א'	16-14	144	עולם יונה אוניגר גilmcn
0618.1016.01	ד"ר ר' שיחור	סמי' אי	מבוא לפילוסופיה של הדת	ב'	12-10	282	גilmcn
0618.1018.01	גב' י' שמעוני	סמי' אי	מבוא לתרבות המוסר	ב'	14-12	282	גilmcn
0618.1037.01	גב' ע' רכטר	סמי' אי	מבוא למטאPsiיקה ולתרבות ההכרה	ג'	16-14	282	גilmcn
0618.1041.01	ד"ר י' בן-דב	סמי' אי	מבוא לפילוסופיה של המדע	ד'	12-10	282	גilmcn
0618.1019.01	ד"ר י' תמייר	סמי' אי	מבוא לפילוסופיה פוליטית	ד'	16-14	282	גilmcn
0618.1015.01	ד"ר ע' מטר	סמי' אי	מבוא לפילוסופיה של הלשון	ה'	14-12	281	גilmcn
0618.1059.01	ד"ר ח' כנען	סמי' אי	מבוא לאסתטיקה	ה'	16-14	282	גilmcn
0618.1043.01	גב' ס' וינטר	סמי' אי	מבוא לפילוסופיה סינית	ה'	20-18	281	גilmcn

סמסטר ב'תרגיל יסוץ למדעי הרוח (מסגרת 777)

0618.7777.05	גב' צ' תנבור	סמי' ב'	קבוצה א'	ת'	18-16	319	גilmcn
0618.7777.06	מר א' שני	סמי' ב'	קבוצה ב'	ת'	20-18	319	גilmcn
0618.7777.07	מר א' שבב	סמי' ב'	קבוצה ג'	ג'	12-10	319	גilmcn
0618.7777.08	גב' א' שבב	סמי' ב'	קבוצה ד'	ת'	10-08	317	גilmcn

שיעור חובה (מסגרת 120)

0618.1111.02	ד"ר ע' בלצקי	סמי' ב'	ashenb לפילוסופיה: אהבת החכמה - שיטה, שפה, ידיעה - קורס פנורמי.	ב'	18-16	282	גilmcn
0618.1032.02	ד"ר צ' טאובר	סמי' ב'	מבוא לפילוסופיה חדשה	ג'	18-16	223	גilmcn

מර' א' קראוס גילמן	319	14-12	אי'	ת'	סמי' ב'	קבוצה א'	0618.1068.09
גבי מ' סבוראי גילמן	319	14-12	אי'	ת'	סמי' ב'	קבוצה ב'	0618.1068.10
מר' א' שגב גילמן	319	12-10	בי'	ת'	סמי' ב'	קבוצה ג'	0618.1068.11
גבי מ' גל גילמן	319	16-14	בי'	ת'	סמי' ב'	קבוצה ד'	0618.1068.12
מרק ת' גונן גילמן	319	20-18	גי'	ת'	סמי' ב'	קבוצה ה'	0618.1068.13
גב' ד' תמייר גילמן	319	20-18	גי'	ת'	סמי' ב'	קבוצה ו'	0618.1068.14
מר ג' אסיף גילמן	319	16-14	הי'	ת'	סמי' ב'	קבוצה ז'	0618.1068.15
מר' א' קראוס גילמן	317	16-14	הי'	ת'	סמי' ב'	קבוצה ח'	0618.1068.16

#### **מבנהוֹת בְּפָנָומי הַלִּימֹוד הַשׁוֹנִים וּמִסְגָּרֶת (21)**

0618.1042.02	פרופ' שי בידרמן	מבוא לפילוסופיה ודתות יהודית	סמי' ב'	16-14	אי'	אלום יונה אטינגר	gilman
0618.1016.02	ד"ר ר' שיחור	מבוא לפילוסופיה של הדת	סמי' ב'	שי'	ב'	gilman	282
0618.1037.02	גב' ע' רכטר	מבוא למטאфизיקה ולתורת ההכרה	סמי' ב'	שי'	ג'	gilman	282
0618.1019.02	ד"ר י' תמייר	מבוא לפילוסופיה פוליטית	סמי' ב'	שי'	ג'	gilman	282
0618.1018.02	גב' נ' שמעוני	מבוא לתורת המוסר	סמי' ב'	שי'	ד'	gilman	282
0618.1010.01	פרופ' ר' מנור	מבוא ללוגיקה פילוסופית (דרישת קדם: "מבוא כללי ללוגיקה")	סמי' ב'	שי'	ד'	gilman	16-14 318'
0618.1059.02	ד"ר ח' כנען	מבוא לאסתטיקה	סמי' ב'	שי'	ה'	gilman	282

שיעוריו שניים ב' - ג'סמסטר א'קריאה מודרנת ב' (מסגרת 220)

גילמן עליה	N319 104	16-14 14-12	אי ג'	ת'י	קבוצה אי' סמי אי'	0618.2068.01 מר צ' זמיר
גילמן גilmun	N319 N319	18-16 16-14	אי ג'	ת'י	קבוצה ב' סמי אי'	0618.2068.02 מר ש' פרוגול
גilmun גilmun	N319 N319	10-08 12-10	בי ה'	ת'י	קבוצה ג' סמי אי'	0618.2068.03 ד'יר ע' כטראט
גilmun גilmun	277 N319	14-12 16-14	אי די'	ת'י	קבוצה ד' סמי אי'	0618.2068.04 גב' נ' צאודרר
גilmun גilmun	N317 262	18-16 20-18	בי די'	ת'י	קבוצה ה' סמי אי'	0618.2068.05 מר י' מכדור
גilmun גilmun	N319 262	12-10 14-12	גי ה'	ת'י	קבוצה ו' סמי אי'	0618.2068.06 מר ד' מישורי
גilmun גilmun	320 N319	18-16 16-14	גי ה'	ת'י	קבוצה ז' סמי אי'	0618.2068.07 מר נ' ברעם

תלמידים שסיימו קריאה מודרנת ב' בתשנ"ו סמסטר ב', ירשמו לתרגיל הבא:קריאה מודרנת ג' (מסגרת 220)

גilmun	320	16-14	בי	ת'י	קבוצה אי' סמי אי'	0618.2069.08 גב' ו' גליקמן
עליה	105	14-12	גי	ת'י	קבוצה ב' סמי אי'	0618.2069.09 מר ע' עזרא

סמסטר ב'תלמידים שסיימו את השלב הפקולטטי בתשנ"ז סמסטר א', ירשמו לתרגיל הבא:קריאה מודרנת ב' (מסגרת 220)

גilmun	262 319	14-12 16-14	בי ג'	ת'י	קבוצה אי' סמי בי'	0618.2068.08 גב' ע' רכטר
--------	------------	----------------	----------	-----	----------------------	-----------------------------

קריאה מודרנית ג' (מסגרת 220)

גillumן	319	20-18	אי	ת'	קבוצה א'	סמי' ב'	גב' מילג	0618.2069.01
גillumן	319	14-12	בי	ת'	קבוצה ב'	סמי' ב'	גב' נ' צואדרר	0618.2069.02
גillumן	320	16-14	גי	ת'	קבוצה ג'	סמי' ב'	מר י' גולדבען	0618.2069.03
גillumן	319	10-08	די	ת'	קבוצה ד'	סמי' ב'	מר ד' מישורי	0618.2069.04
עליה	104	14-12	די	ת'	קבוצה ה'	סמי' ב'	מר י' ממרוד	0618.2069.05
גillumן	319	10-08	הי	ת'	קבוצה ו'	סמי' ב'	מברענץ-טביב ר' גולדירין	0618.2069.06
גillumן	319	18-16	הי	ת'	קבוצה ז'	סמי' ב'	מר ש' פרוגל	0618.2069.07
ס. ק. מ.	262	12-10	ז'	ז'	פְּקָדָאָה	פְּקָדָאָה	תְּרוּגִילְקָרְיָהָה מְוֹדָרְבָּת לְתַלְמִידֵי חָגּוֹן לְלִימּוֹדִים בְּלִילִים (יש לבחור ותרוגיל אחד)	8.5.2069.13.16.מ

גillumן	262	14-12	גי	ת'	קבוצה א'	סמי' א'	גב' מ' סבוראי	0618.2268.01
גillumן	304	14-12	גי	ת'	קבוצה ב'	סמי' ב'	מר ג' אסף	0618.2268.02

תחומי הלימוד:

שיעוריים בתחום הלימוד - מסגרת 122  
שיעוריים בחירה בתחום אחרים - מסגרת 124

א. מטאPsiיקה ותורת ההכרהסמסטר א'

גillumן	320	14-12	אי	שי'	פרקם במשנתו של אפלטון	סמי' א'	ד"ר א' פינקלברג	0618.2648.01
גillumן	317	14-12	בי	שי'	נטישה : חולמת התراجדייה	סמי' א'	ד"ר ר' שיתור	0618.2265.01
גillumן	306	16-14	גי	שי'	אקויסיטנציאליות	סמי' א'	ד"ר ח' כנען	0618.2089.01
גillumן	317	20-16	גי	שי'	קוויין	סמי' א'	ד"ר ח' בר-ימי	0618.2235.01
גillumן	317	14-12	שי'	די'	היגל : מבוא לתולדות הפילוסופיה	סמי' א'	ד"ר ר' סיגד	0618.2705.01
גillumן	305	20-16	ז'	ז'	פְּיוֹאָגָה פְּגָזָה וְתַ'	פְּיוֹאָגָה פְּגָזָה וְתַ'	א. ו' אכין	5.5.2069.3.5.5

הטייעון להסביר הטוב ביותר  
שם א' שי גilmcn

0618.2234.01  
ד"ר ר' וינטראוב

סמינרים (מסגרת 123)

גilmcn	306	16-14	ד'	שם א' שי גilmcn	הטייעון להסביר הטוב ביותר	0618.3454.01 ד"ר ת' בר-ימי
גilmcn	260	20-16	אי	שם א' שי גilmcn	ידע עצמי	0618.3441.01 ד"ר י' סנדרוביץ'
גilmcn	250	16-14	ב'	שם א' שי גilmcn	פרקם במטאфизיקה של הזמן	0618.3441.01 ד"ר י' סנדרוביץ'
גilmcn	349	12-10	ג'	שם א' שי גilmcn	יום : בעית האינדוקציה	0618.3455.01 ד"ר ר' וינטראוב
גilmcn	262	14-12	ב'	שם א' שי גilmcn	תפיסה ומשמעות ויזואלית	0618.3272.01 ד"ר ת' כנען
גilmcn	319	12-10	ד'	שם א' שי גilmcn	מטאфизיקה ותורת ההכרה - שיעור המשך	0618.2350.01 ד"ר ת' בר-ימי
גilmcn	319	14-12	ג'	שם א' שי גilmcn	טכני: סוג איזוגיה	א. לוי. סיג'ר-ז. פטמיטר ב'
גilmcn	319	14-12	ה'	שם א' שי גilmcn	תרגיל צמוד לעיל	0618.2351.01 מר נ' הדס
גilmcn	307	20-18	ת	שם א' שי גilmcn	רצון, מחשבה והתנהגות	0618.2236.01 ד"ר ת' בר-ימי
גilmcn	317	16-14	אי	שם א' שי גilmcn	היבטים בתפישת הנפש בפילוסופיה המערבית	0618.2646.01 גב'ו' גליקמן
גilmcn	307	18-16	אי	שם א' שי גilmcn	ההיסטוריה של הפילוסופיה העולמית	0618.1058.01 פרופ' ב' שרפשטיין
גilmcn	317	12-10	ב'	שם א' שי גilmcn	לידות הפילוסופיה האנגלית	0618.7713.01 ד"ר ע' מטר
גilmcn	319	14-12	ב'	שם א' שי גilmcn	מבוא לפילוסופיה של ימה'ב	0618.2630.01 פרופ' אי' אלון
גilmcn	317	12-10	ג'	שם א' שי גilmcn	דטרמיניזם וחופש הרצון	0618.2157.01 מר י' ממרוז
עליה	101	12-10	ד'	שם א' שי גilmcn	מבוא לפיל. היהודית של ימה'ב	0616.1200.01 פרופ' שי קלין-ברסלבי
רוזנברג	207	16-14	ג'	שם א' שי גilmcn	המחשبة הסטוריקו-רליסטיבית	0628.3488.01 ד"ר ר' רון
רוזנברג	207	16-14	ה'	שם א' שי גilmcn		

סמינרים (מסגרת 123)

3441

0618.3456.01

ד"ר י. סנזרוביץ

ד"ר י. סנדרוביץ	סמי' ב'	ס'	ב'	14-12	317	גillumן
ד"ר ר. וינטראוב	סמי' ב'	ס'	ב'	16-14	262	גillumן
ד"ר ח' כנען	סמי' ב'	ס'	ג'	18-16	262	גillumן
0618.3457.01	הויכוח בין סREL וזרידה	ס'	ה'	16-14	319	גillumן
0618.3373.01	עמימות	ס'	ד'	12-10	262	גillumן

### **ב. לוגיקה ופילוסופיה של הלשון**

סמסטר א'

רוצנברג שרה	סמי' א'	ש'	ב'	18-16	107	מושגי יסוד במתמטיקה - היבטים היסטוריים ופילוסופיים	0659.5162.01 ד"ר ל' קורי
גillumן גillumן	סמי' א'	ש'	ג'	20-16	317	קווין	0618.2235.01 ד"ר ח' בר-ימי
גillumן גillumן	סמי' א'	ש'	ב'	16-14	317	מה בין אנגליי לסינטטי	0618.2238.01 ד"ר ע' בילצקי

סמינרים (מסגרת 123)

גillumן גillumן	ס' ד ס' ד	א' ז א' ז	12-10 14-12	319 317	סמי' א' סמי' א'	פריזוכסאים סמי' א'	פרופ' ר' מנור	0618.3412.01
גillumן גillumן	ס' ה' ס' ב'	ה' ז ב'	14-12 16-14	319 319	סמי' א' סמי' א'	אפשרות סמי' א'	ד"ר ע' מטר	0618.3458.01

סמסטר ב'

גillumן	סמי' ב'	ת'י	ט'י	12-10	317	פְּרוֹפִ' ר' מַנָּר	0618.7458.01
גillumן	סמי' ב'	ת'י	ט'י	14-12	317	מֶרֶר א' בְּ-הַלֵּל	0618.7458.02
גillumן	סמי' ב'	ה'י	ש'י	18-16	280	ד"ר ע' בִּילְצָקִי	0618.2401.01
גillumן	סמי' ב'	ת'י	ט'י	18-16	307	מֶרֶר נ' בְּ-רֻעָם	0618.2402.01
גillumן	סמי' ב'	ב'	ט'י	14-12	319	ד"ר ע' מַטְרָר	0618.7713.01

גילמן	סמי' ב'	שי'	ג'	14-12	14-10	ה'	שי'	סמי' ב'	שםות	ד"ר ח' בן-ימי	0618.2239.01
גילמן	סמי' ב'	שי'	ד'	16-12				המחשבה הسطורקוטורליסטיית	ד"ר ר' רון	0628.3488.01	
גילמן	סמי' ב'	שי'	ג'	317	262	318	317	סמי' ב'	פרשנות תמצ�מות	ד"ר י. שנזרוביץ	0618.3456.01

סטודנטים (מסגרת 123)

גילמן	317	14-12	ב'	ס'	סמי' ב'	פרשנות תמצ�מות	ד"	0618.3456.01
גילמן	262	16-14	ג'					
גילמן	262	18-16	ב'	ס'	סמי' ב'	עמימות	ד"ר ר' וינטראוב	0618.3373.01
גילמן	262	12-10	ד'					
גילמן	319	16-14	ב'	ס'	סמי' ב'	ויטגנשטיין המוקדם: מהי תומונה?	ד"ר ע' בילצקי	0618.3459.01
גילמן	324	16-14	ה'					
גילמן	319	18-16	ג'	ס'	סמי' ב'	הוכיחות בין סרלוודרידה	ד"ר ח' כנען	0618.3457.01
גילמן	319	16-14	ה'					

ג. פילוסופיה מזרחית

גילמן	סמי' א'	שי'	אי'	18-16	12-10	ב'	ס'	סמי' א'	מסורת ופרשנות בפילוסופיה היהודית ופילוסופיה מערבית	פרופ' שי בידרמן	0618.2240.01
-------	---------	-----	-----	-------	-------	----	----	---------	--	-----------------	--------------

סטודנטים (מסגרת 123)

גילמן	319	12-10	ב'	ס'	סמי' א'	פילוסופיה סינית מושנית לפילוסופיה יוונית	פרופ' ב' שרפשטיין	0618.3469.01
גילמן	261	12-10	ג'					
גילמן	277	18-14	ג'	ס'	סמי' א'	מושגי רציונליות בפילוסופיה היהודית	ד"ר א' רותם	0662.3021.01
גילמן								
גילמן	222	12-10	ב'	ס'	סמי' א'	פרקטיקה ותאוריה במסורת היהודית והפילוסופיה של פטנגלי	ד"ר י' גריינשפון	0687.3302.01
גילמן	222	12-10	ה'					
גילמן	222	16-12	ה'	ס'	סמי' א'	סוגיות טבע הארץ בטקסטים סיניים	פרופ' א' פלאקס	0687.3303.01
גילמן								

(6)

סמסטר ב'

2004

0687.3044.01  
ד"ר א' רטם

גillumן	326	14-12	ה'	שי'	סמי' ב'	פילוסופיה הודית - שי המשך : מבוא לבודהיות	0687.3044.01 ד"ר א' רטם
גillumן	326	16-14	ב'	ת'	סמי' ב'	תרגיל צמוד לניל'	0618.2224.01 מר ד' רווה
גillumן	307	20-18	ב'	שי'	סמי' ב'	פילוסופיה סינית - שיעור המשך	0618.2225.01 גב' ס' וינטור
גillumן	307	20-18	ה'	ת'	סמי' ב'	תרגיל צמוד לניל'	0618.2226.01 גב' ס' וינטור
גillumן	279	18-16	ה'	שי'	סמי' ב'	דת ופילוסופיה בספרות האופנינשיות המוקדמות	0687.2005.01 ד"ר י' גינשפון

סמינרים (מסגרת 123)

gillumן	277	20-16	א'	ס'	סמי' ב'	עמדות מוניסטיות בפילוסופיה הודית - הצדקות והפרכות	0618.3460.01 פרופ' שי בידרמן
גillumן	277	12-08	ד'	ס'	סמי' ב'	בודהיזם גillumן קולנוו (סמיינר ניסיוני)	0687.3306.01 ד"ר א' רטם

ד. פילוסופיה של הדתסמסטר א'

gillumן	317	12-10	א'	שי'	סמי' א'	דוסטויבסקי ומארכס ?כטיאגיה	0618.2237.01 מר י' בקר
גillumן	281	18-16	א'	שי'	סמי' א'	מסורת ופרשנות הודית ופילוסופיה מערבית	0618.2240.01 פרופ' שי בידרמן

סמינרים (מסגרת 123)

gillumן	320	16-14	ס'	א'	סמי' א'	דת ומוסר עממי ותורות המידות הפילוסופיות בין העתיקה	0618.3461.01 ד"ר א' פינקלברג
גillumן	319	16-14	ד'				
גillumן	277	14-10	ד'	ס'	סמי' א'	משמעות החיים	0618.3462.01 פרופ' א' כשר
רוזנברג	107	16-14	ס'	א'	סמי' א'	דת ופוליטיקה בטרקוטוס של שפינוזה	0616.4533.01 ד"ר מ' לורברבוים
רוזנברג	107	16-14	ג'				

סמסטר ב'

gillumן	307	12-10	ב'	שי'	סמי' ב'	פילוסופיה של הדת - שיעור המשך	0618.2209.01 ד"ר ר' שיחור
גillumן	319	20-18	ד'	ת'	סמי' ב'	תרגיל צמוד לניל'	0618.2213.01 מר ד' רווה

גillum גillum	317 307	12-10 14-12	שי' ג' ה'	סמי' ב'	מבוא לפילוסופיה של ימה"ב	פרופ' א' אלון	0618.2630.01
גillum	317	14-12	שי' ג'	סמי' ב'	יום: דיאלוגים על הדת הטבעית	ד"ר י' סנדרובץ	0618.2647.01
רוזנברג רוזנברג	104 רוזנברג	20-18 104 20-18	שי' א' ג'	סמי' ב'	מורה נוכחים לרמב"ם - למתוחיליט	ד"ר מ' לורברוביץ	0616.1215.01
רוזנברג רוזנברג	207 207	16-14 16-14	שי' ג' ה'	סמי' ב'	מבוא לפילוסופיה יהודית של ימה"ב	פרופ' שי קלין-ברסלבי	0616.1200.01

סמינרים (מסגרת 123)

גillum גillum	317 324	14-12 10-08	אי ג'	סמי' ב'	The Problem of Evil	פרופ' סי' נייכם	0618.3463.01
גillum	277	20-16	אי ג'	סמי' ב'	עמדות מוניסטיות בפילוסופיה היהודית - הצדקה והפרכות	פרופ' שי בידרמן	0618.3460.01
גillum גillum	317 260	10-08 12-10	ג' ה'	סמי' ב'	שפה לתארו אלוהים	פרופ' א' אלון	0618.3464.01
רוזנברג רוזנברג	205 205	20-18 20-18	שי' ב' די'	סמי' ב'	סוגיות ב"כוכב הנאולה" לפרנץ רוזנבויג	ד"ר י' עמיר	0616.1161.01

ה. תורה המוסר ופילוסופיה פוליטית

גillum	317	12-10	אי	סמי' א'	דוסטוייבסקי ומרקס	מר' י' בקר	0618.2237.01
גillum	320	14-12	אי	סמי' א'	פרקים במשנתו של אפלטון	ד"ר אי' פינקלברג	0618.2648.01
גillum	318	18-16	אי	סמי' א'	הפוליטיקה עפ"י אלפגון והובס	מר' ש' רוזנבלד	0618.2643.01
גillum	307	12-10	שי' ב'	סמי' א'	התפישה הליברלית של האדם והפרקтика החברתית	גב' נ' שמעוני	0618.2249.01
גillum	305	14-12	ג'	סמי' א'	האתיקה לאリストון	ד"ר ר' סיגד	0618.2621.01
גillum	306	16-14	ג'	סמי' א'	אקויסיטנציאליזם	ד"ר ח' כנען	0618.2089.01
גillum	305	12-10	ה' ה'	סמי' א'	רוסו ואוטוביוגרפיה	ד"ר אי' פרידלנדר	0618.2508.01
גillum.	305	18-20	ה' ה'	פ' י' א' כ' פ' נ' א' י' ס' א'	פ' י' א' כ' פ' נ' א' י' ס' א'	מ" א. י' א' כ' פ' נ' א' י' ס' א'	0618.2649.01

מבוא לתיאוריה ובקרת התרבות										סמי א' 20-16	שי' גilmcn	ד"ר אופיר+ד"ר חבר 0628.2033.01
										סמינרים (מספרת 123)		
גilmcn	279	320	סמי א'	16-14	שי'	אי'	ד'	גilmcn	0618.3461.01 ד"ר אי פינקלברג	דת ומוסר עממי ותורות המדינות הפילוסופיות בין העתיקה	סמי א'	ד"ר יי תמייר 0618.3465.01
גilmcn	319	319	סמי א'	16-14	שי'	אי'	ד'	גilmcn	0618.3466.01 פרופ' אי' כשר	זכויות פרט וזכויות קולקטיביות	סמי א'	0618.3462.01 דר מ' לורברבוים 0616.4533.01
גilmcn	277	107	סמי א'	14-10	שי'	אי'	ד'	גilmcn	0618.3463.01 דר מ' לורברבוים 0616.4533.01	משמעות החיים	סמי א'	דר מ' לורברבוים 0616.4533.01
רוזנברג רוזנברג	107	107	סמי א'	16-14	שי'	אי'	ג'	רוזנברג רוזנברג	דר ופוליטיקה בטרקוטוס של שפינואה	סמי א'	דר מ' לורברבוים 0616.4533.01	
<b>סמינר ב'</b>												
גilmcn	307	307	סמי ב'	12-10	שי'	אי'	ד'	גilmcn	0618.2601.01 גב' נ' שמעוני	תורת המוסר - שיעור המשך	סמי ב'	0618.2602.01 גב' מ' סבוראי
גilmcn	278	307	סמי ב'	12-10	שי'	ה'	ג'	גilmcn	0618.2603.01 דר צ' טאובר	תרגיל צמוד לניל	סמי ב'	0618.7584.01 מר י' גולדמן
גilmcn	307	307	סמי ב'	12-10	שי'	ה'	ה'	גilmcn	0618.7585.01 דר מ' בקר	פילוסופיה פוליטית - שיעור המשך	סמי ב'	0618.2644.01 דר מ' בקר
גilmcn	307	307	סמי ב'	18-16	שי'	אי'	ג'	גilmcn	0618.2575.01 דר י' סנדרוביץ'	תרגיל צמוד לניל	סמי ב'	0618.2295.01 מר ע' רוזנפלד
גilmcn	306	307	סמי ב'	18-16	שי'	אי'	ב'	גilmcn	0618.2645.01 מר ע' עזרא	תורת המוסר של קאנט	סמי ב'	0618.2157.01 מר י' ממ躍וד
עליה	101	101	סמי ב'	12-10	שי'	אי'	ד'	עליה	0616.1126.01 דר מ' לורברבוים 0616.1126.01	מלחמות צודקות ולא צודקות	סמי ב'	0616.1126.01 דר מ' לורברבוים 0616.1126.01
רוזנברג רוזנברג	01	01	סמי ב'	18-16	שי'	אי'	ג'	רוזנברג רוזנברג	0618.2157.01 מר י' ממ躍וד	ג'ון סטיוארט מייל	סמי ב'	0659.5202.01 דר מ' צוקרמן
גilmcn	362	362	סמי ב'	12-10	שי'	אי'	ד'	גilmcn	0659.5202.01 דר מ' צוקרמן	מבוא למחשכה פוליטית יהודית	סמי ב'	

סמינרים (מסגרת 123)

ג' אסטטיקה	207	19-16	ג'	ס'ם' ב'	הPolitika של הזמן	1031.4358.01	ד"ר א' חוברס
הigel: פילוסופית המשפט	277	14-12	ג'	ס'ם' ב'	הigel	0618.3703.01	ד"ר צ' תאובר
ג'ilmun	262	14-12	ח'	ס'ם' ב'	הigel: פילוסופית המשפט	0618.3703.01	ד"ר צ' תאובר
ג'ilmun	319	14-12	ג'	ס'ם' ב'	אריסטו: אתיקה	0618.3466.01	ד"ר ר' סיגד
ג'ilmun	319	16-14	ד'	ס'ם' ב'	אריסטו: אתיקה	0618.3466.01	ד"ר ר' סיגד
ג'ilmun	317	14-12	ג'	ס'ם' ב'	סמי' ב' ג'ilmun	0618.3463.01	פרופ' ס' ניימן

א. אסתטיקה

סמסטר א'

גילמן	ס' א'	ר' שיחור	0618.2265.01
גילמן	ס' א'	ת' כנע	0618.2089.01
גילמן	ס' א'	ת' פידלדר	0618.2508.01
גילמן	ס' א'	ת' הולdot	0618.2265.01

סמינרים (מסגרת 123)

ד"ר ח' כנען	0618.3272.01	תפיסה ומשמעות ויוזאלית סמי' א' ס' ג' גילמן סמי' א' ס' ח' גילמן
ד"ר ר' רון	0628.3103.01	בעיות בפילוסופיה של האמונה סמי' א' ס' ב' גילמן סמי' א' ס' ד' גילמן

סמסטר ב'

ד"ר ר' רון	0628.3489.01	על הריאליות באמנות	סמי' ב'	שי'	ב'	12-10	304	gilmzn
מר י' בקר	0618.2644.01	חרדות המוות ותשוקות היופי של לב טולסטוי	סמי' ב'	שי'	אי'	12-10	307	gilmzn
מר י' בקר	0618.2300.01	מר י' דותן	תוי'	אי'	16-14	307	gilmzn	טורגיל צמוד למל'
ד"ר א' פרידלנדר	0618.2400.01	אסותטיקה - שיעור המשך	סמי' ב'	שי'	ג'. 14-12	307	gilmzn	ד"ר א' פרידלנדר

סמינרים (מסגרת 123)

גilmcn	277	277	12-10 14-12	ג' ה'	ס'	סמי' ב'	אמנות ואמניות	ד"ר א' פרידלנדר	0618.3467.01
--------	-----	-----	----------------	-------	----	---------	---------------	-----------------	--------------

ג. פילוסופיה של המדע

<u>סמסטר א'</u>									
רוזנברג שרות	107 222	18-16 12-10	ש' ג'	ב' ג'	ס'	סמי' א'	מושגי יסוד במתמטיקה - היבטים היסטוריים ופילוסופיים	ד"ר ל' קורי	0659.5162.01
גilmcn	262	10-08	ש'	ד'	ס'	סמי' א'	פילוסופיה של המדע במסורת האנגלית	מר א' וורם	0659.5297.01
גilmcn	307	14-12	ש'	ד'	ס'	סמי' א'	מושגי יסוד בפיזיקה	ד"ר י' בן-זב	0659.5268.01
גilmcn	278 279	16-14 14-12	ש' סמי' א' ה'	ה'	ס'	סמי' ב'	תולדות המחשבה המדעית שנתית	ד"ר ש' כהן	0659.5222.01

סמינרים (מסגרת 123)

גilmcn גilmcn	262 319	14-12 12-10	ב'	ס'	סמי' א'	יום : בעיתת האינדוקציה	ד"ר ר' וינטראוב	0618.3455.01
גilmcn גilmcn	260 320	14-12 16-14	ב'	ס'	סמי' א'	האם התCADEות המדע היא רצינלית?	פרופ' מ' דסקל	0618.3468.01

סמסטר ב'

גilmcn	280	16-14	ש' ה'	ס'	סמי' ב'	פילוסופיה של המדע - שיעור המשך	פרופ' ז' בכלר	0659.4613.01
גilmcn	280	16-14	ד'	ת'	ס'	תרגיל צמוד לניל	מר א' וורם	0659.5287.01
גilmcn	361	16-14	ב'	ש'	ס'	פילוסופיה של הביוווגיה	ד"ר א' פרוי	0659.5146.01
גilmcn	318	18-16	ה'	ש'	ס'	פילוסופיה של הטכנוווגיה	ד"ר א' מנשבץ	0659.5403.01

סמינרים (מסגרת 123)

גilmcn	319	14-10	ד'	ס'	סמי' ב'	רשותות ומורכבות	ד"ר י' בן-זב	0659.5393.01
--------	-----	-------	----	----	---------	-----------------	--------------	--------------

סמינר מחלקתי

הchg לפילוסופיה מקיים מסגרת קבועה של סמינר מחלקתי. סמינר זה מארח את מורי החוג וכן פילוסופים אורחים שיציגו בו את מחקריהם האקדמיים בפילוסופיה.

פגישות הסמינר מתקייננה אחת לשבועיים במקומע, ביום ד', בשעה 16:00, בבניין גימן, חדר 496.

תכנית מפורטת של פגישות הסמינר המחלקתי תפורסם בתחלת כל סמסטר ונitin יהיה לקבלה במכון החוג לפילוסופיה, בניין גימן, חדר 363.

לימוזי התואר השני

סמינריונים חובה	-	מסגרת 630
סמינריונים בחירה	-	מסגרת 620
עדות גמר	-	מסגרת 621
תלמידים בשנת השלמה	-	מסגרת 610
תלמידים במעמד מיוחד	-	מסגרת 998
שפה זרה (פרט לאנגלית)	-	מסגרת 900

סמסטר א'סמינריוני חובה (מסגרת 630)

סeminר מחקר לשנה א': ידע עצמי	0618.4666.01	
סמי' א'	ד"ר י. סנדרוביץ'	319
ס' ב'		12-10
גימן		
סמינר מחקר לשנה א': רציונליות	0618.4667.01	
סמי' א'	ד"ר י. וינטראוב	260
ס' ב'		18-16
גימן		
סמינר מחקר לשנה ב': בריה תבריתית-פוליטית ובריה רציונלית	0618.4777.01	
סמי' א'	ד"ר י. בילצקי	319
ס' ב'		14-12
גימן		
		324
		12-10
		ה'

סמינריונים - בחירה (מסגרת 620)

Kant: Critique of Pure Reason	0618.8424.01	
סמי' א'	פרופ' ס. ניימן	260
ס' ג'		317
גימן		12-10
סמי' א'	פרופ' ס. ניימן	260
ס' ג'		12-10
גימן		
נihilizm	0618.4184.01	
סמי' א'	ד"ר י. פרידלנדר	261
ס' ג'		319
גימן		14-12
הדרכה למחקר בפילוסופיה של הדת	0618.4190.01	
סמי' א'	פרופ' שי. בידרמן	320
ס' ג'		16-14
גימן		
פלוטיאנוס: אנטאדות ( חלק א')	0618.4185.01	
סמי' א'	ד"ר י. סיגנד	319
ס' ג'		16-14
גימן		
סמי' א'	פרופ' נ. לאור	320
ס' ד'		16-14
עליה		
פילוסופיה של המדעים הקליניים	0618.3443.01	
סמי' א'	פרופ' נ. לאור	105
ס' ד'		12-08

גillumן	260	12-10 ס' ד'	תפישת הדת, וולאים גימס מול קרל מארכס סמי' א'	0618.4188.01 פרופ' צ' רוזן
גillumן	277	16-14 ס' ד'	נושאים חדשניים בפילוסופיה (א')	0618.4260.01 פרופ' א' כשר
גillumן	320	12-10 ס' ב'	leshim gamol lepershonot סמי' א'	0628.4144.01 ד"ר ר' רון
גillumן	260	14-12 ס' ד'	מחשבות על טבל, אובדן וروع סמי' א'	0659.5386.01 ד"ר ע' אופיר
שרת	230	12-08 ס' ב'	ארנסט קסירר - I סמי' א'	0659.5385.01 ד"ר ג' פרוידנטל
שרת	225	14-10 ס' ד'	מקס הורקהיימר: "בקורות התבונה האינטראומנטלית" סמי' א'	0659.5387.01 ד"ר מ' צוקרמן
גillumן	450	18-14 ס' ה'	פילוסופית המדע של קאנט סמי' א'	0659.5394.01 פרופ' י' בכלר
רוזנברג	104	18-16 ס' ה'	תורת ההשכל של הרබיג א'+/ב'	0616.4548.01 פרופ' ש' קלין-ברסלבי

סמסטר ב'

גillumן	317	20-18 ס' ג'	סמיינר מחקר: המפגש בין פילוסופיה אנגלית וקונטיננטלית סמי' ב'	0618.4557.01 ד"ר ח' כנען
גillumן	320	16-14 ס' ב'	סמיינר מחקר: פרודוכס האנגליזה סמי' ב'	0618.4558.01 ד"ר ע' מטר

סמינריונים - בחירה (מטגרת 620)

גillumן	317	16-14 ס' א'	לוגיקת הזמן לפי Kant סמי' ב'	0618.4191.01 פרופ' ר' מזור	
גillumן	317	12-10 ס' ד'	Kant: Critique of Judgment סמי' ב'	0618.8316.01 פרופ' ס' ניימן	
גillumן	317	14-12 ס' ב'	פרודוכסים וחшибותם הפילוסופית סמי' ב'	0618.4189.01 ד"ר ר' וינטראוב	
גillumן	319	14-12 ס' ה'	307 14-12 ס' ב' סמי' ב'	פלוטינוס: אニアדות - חלק ב' סמי' ב'	0618.4186.01 ד"ר ר' סיגד
גillumן	319	16-14 ס' ד'	317 16-14 ס' ג' סמי' ב'	החויה הדותית: היבטים פסיכולוגיים ופילוסופיים עליה 105 12-08 ס' ד' סמי' ב'	0618.4167.01 פרופ' נ' לאור

גilmcn	260	12-10	ס' ד'	סמי' ב'	אידיאולוגיה ופוליטיקה: מפרק עד היום	0618.4182.01	פרופ' צ' רוזן						
גilmcn	277	14-10	ס' ד'	סמי' ב'	רלטיביות ומודולריות בפרגמטיקה	0618.4187.01	פרופ' אי' כשר						
גilmcn	277	16-14	ס' ד'	סמי' ב'	מושאים חדשים בפילוסופיה (ב)	0618.4261.01	פרופ' אי' כשר						
גilmcn	277	12-08	ה' ה'	סמי' ב'	ויטגנשטיין: על הودאות	0618.4192.01	ד"ר עי' מטר ד"ר א' פרידנדר						
משפטים	202	21-18	ס' ד'	סמי' ב'	לאומיות	0618.4128.01	ד"ר י' תמיר ד"ר ח' גנו						
גilmcn	488	12-08	ס' ג'	סמי' ב'	מקס וובר ומשנתו	0659.5395.01	ד"ר ג' פרידנטל ד"ר מ' צוקרמן						
גilmcn	318	18-14	ס' ג'	סמי' ב'	ארנסט קסירר-II	0659.5396.01	ד"ר ג' פרידנטל						
גilmcn	318	20-16	ה' ה'	סמי' ב'	פילוסופית המדע והטבע של ג'ון סטיווארט מייל	0659.5399.01	פרופ' ז' בכלר						

## הруг לפילוסופיה יהודית לימודי התואר הראשון

**כל המידע שלහלו מועד לתלמידים שמתחילה למדו בפקולטה בתשנ"ז. תלמידים שהתחילה את לימודיהם לפני תשנ"ז ימלדו עפ"י הכללים והמתכונת המפורטים בידיעון בשנה בה החלו את לימודיהם בחוג.**

### A. כללי

#### מטרת הלימודים

הруг עוסק בהוראת האמנויות והדעתות ביהדות, בהכרת התפתחותם של הרעיונות הדתיים והפילוסופיים ובקשריהם עם ההשקבות הפילוסופיות והדתיות שמקורן ליהדות, החל מתוקף בית-שני ועד זמננו.

#### מבנה הלימודים

- בלימודי התואר הראשון ארבעה מודולים :
- המחשבה היהודית בתקופת המשנה והتلמוד.
  - הפילוסופיה היהודית בימי הביניים.
  - קבלה וחסידות.
  - המחשبة היהודית בעת החדשה.

בmodules הנ"ל יילמדו בנושאים הבאים :

A. המחשبة היהודית בתקופת המשנה והتلמוד :  
 ספרות החכמה היהודית ; המחשبة היהודית בתקופה ההלניסטית בא"י ובמצרים ; הספרות הארכאית והפסבדואגראפית בתקופת בית שני ; מגילות מדבר יהודה ; היהדות והנצרות ; היהדות והגnostיקה ; אמונהיהם ודעותיהם של חז"ל ; המיסטיקה היהודית בתקופת התלמוד והגאנונים ; הספרות המשיחית הקדומה (כולל הנצרות) ; התכנים העיוניים של התפילה ; תכנים עיוניים בהלכה. נשאים אלו יידקו גם בזוקטם לתכנים הדתיים וההגותיים במקרים.

#### הפילוסופיה היהודית בימי הביניים

נשאים מרכזים בפילוסופיה היהודית של ימיה"ב מן המאה ה- 9 ועד לאחר גירוש ספרד כגון: העימות בין הדת לבון הפילוסופיה, עיקרי האמונה, הרוחות למציאות האל, תاري האל, בריאות העולם, הנס, הנבואה, הבחירה, ההשגהה, תורה מוסר, תורה המדינה, תורה הנפש, תורה האדם, ערכי המציאות, הפרשנות הפילוסופית למקרה. קריאה בטקסטים המרכזיים של התקופה כמו: "ס' האמונה והדעת" לרבי סעדיה גאון, "הכוורי" לר' יהודה הלוי, "מורה הנבוכים" לרמב"ם, "ס' מלכותה ה'" לר' לוי בן גרשום, "אור ה'" לר' חסדאי קרשקש ו"ס' העקרונים" לר' יוסף אלבו.

#### קבלה וחסידות

זרמים מיסטיים ביוזמות לפני עליית הקבלה ; התהווות והתפתחות הקבלה בפרובנס ובספרד ; חיבור ספר הזוהר ופרשומו ; הקבלה בצפת והשפעתה על היהדות ; צמיחה השבתאות וגלוליה ; החסידות, זרמיה ושיטותיה ; התפתחות המחשبة המיסטית ומשמעותה הפילוסופית והדתית ; התיאוֹסְפִּיה הקבליות ; נשאים בספרות הקבלה, כגון שאלת הרע, האדם ומקוםו בעולם, הנפש וגלוליה, התורה והמצאות, קריאה בכתביו הקבלה, המוסר והחסידות.

המחשבה היהודית בעת החדשה

ד.

תולדות המחשבה היהודית משפניוזה ועד ימינו, בזיקה לפילוסופיה הכלכלית. שיטתו של שפינויו כמעבר מפילוסופיה של ימי הביניים לזמן החדש, והקשר שבתפיסת היהודות אצל שפינויו ומנדלסון; "ירושלים" למשה מנדלסון, "מורה נוכחי הזומן" לרבק', "רומי וירושלים" למשה הס; האידיאלים בפילוסופיה היהודית במאה ה- 19; המחשבה היהודית במאה ה- 20; גורוותיהם של הרמן כהן, פרנץ רוזנצוויג, מרטין בובר, א.ד. גורדון, הרוב קוק, והמחשبة היהודית בזמןנו - איי השל, א. פקנחים, מ. קפלן, הרב סולובייצ'יק. ביוור היחסים בין המחשبة היהודית, על כל זרמיה בימינו, לבין המחשبة הציונית והסוציאליסטית.

ב. מסלולי הלימודים

**מסלול דזו-חוגי:** 27 ש"ס כולל 8 ש"ס ללימודים פקולטטיבים.

ג. תנאי קבלה לחוג

למסלול הדזו-חוגי: דרישות הפוקולטה.

ד. מבנה תכנית הלימודים

א. לימודיים פקולטטיבים (8 ש"ס).

ב. מינימניות - שנה א'

מבוא למחשבה חז"ל (4 ש"ס) (בתשנ"ו: מבוא לפילוסופיה יהודית-הלאיסטיות); קריאה בטקסטים מדרשיים (4 ש"ס).

ג. לימודי חובה - שנה א'-ב'

מושגי יסוד במחשבה היהודית (4 ש"ס); מבוא לפילוסופיה יהודית בינה"ב ותרגיל צמוד (8 ש"ס), מבוא למיסטיקה יהודית ותרגיל צמוד (8 ש"ס); מבוא לעת החדשה ותרגיל צמוד (8 ש"ס).

ד. לימודי שנים ב/ג'

סמינריון + 2 תרגילים אן 2 שיעורים למתקדמים במדור בחירה ראשון (12 ש"ס); סמינריון + 2 תרגילים אן 2 שיעורים למתקדמים במדור בחירה שני (12 ש"ס); תרגיל או שיעור למתקדמים באחד ממדורי החוג (4 ש"ס).

ה. מהלך הלימודים

מערכת ממלצת לתלמידי התואר הראשון במסלול הדזו-חוגי:

שנה א'

תרגיל יסוד למדעי הרוח/אנגלית למדה"ר*	ש"ס	2
קורס פנומי	ש"ס	2
מבוא למחשבה חז"ל (בתשנ"ו: מבוא לפילוסופיה יהודית-הלאיסטיות)	ש"ס	4
קריאה בטקסטים מדרשיים	ש"ס	4
מבוא ליהדות: יסודות המחשبة היהודית	ש"ס	4
מבוא למיסטיקה יהודית ותרגיל צמוד	ש"ס	8
	ש"ס	24

שנה ב'	מבוא לפילוסופיה יהודית בימה"ב ותרגיל צמוד
מבוא לעת החדשה ותרגיל צמוד	תרגיל או שיעור למתקדמים במדור בחירה ראשונה
תרגיל או שיעור למתקדמים במדור בחירה ראשונה	סמינריון במדור בחירה ראשון
סמינריון במדור בחירה ראשונה	-
- שיעיס	24

שנה ג'	קורס פנורמי (4 ש"ס) או 2 קורסים פנורמיים (2 ש"ס כ"א)*
תרגיל או שיעור למתקדמים במדור בחירה ראשונה	שני תרגילים או שיעורים למתקדמים במדור בחירה שני
שני תרגילים או שיעורים למתקדמים במדור בחירה שני	סמינריון במדור בחירה שני
סמינריון במדור בחירה שני	תרגיל או שיעור בחירה
תרגיל או שיעור בחירה	-
-	24 ש"ס

#### דרישות במהלך הלימודים

ו.

התלמיד חייב לקבל ציון עבר בכל קורס שנלמד. על התלמיד להבחן בכל המבאות (כולל מבוא ליהדות) ובתרגילים הנלוים אליויהם. חובות הקורסים למתקדמים (למעט סמינריונים). יקבע על ידי מורי הקורסים. בכל תרגיל למתחלים חייב התלמיד להגיש לפחות לפחות עבודה תרגילתית אחת.

במסלול הלימודים הדו-חוגי עליו לכתוב שתי עבודות סמינריוניות: האחת במדור ההתמכחות הראשונות שלו והשנייה במדור ההתמכחות השני שלו.

המועד האחרון להגשת עבודות תרגיל למתקדמים הוא סיום מועד בי של בחינות הסמסטר בו השתתף התלמיד בתרגום.

המועד האחרון להגשת עבודות סמינריוניות הוא שלושה חודשים מסיום הקורס.

#### סיום הלימודים לתואר וציון הגמר

ז.

שיקול ציון הכל מר' :

לימודים פוקולטטיבים (8 ש"ס)

ציוני השיעורים והתרגילים בחוג

ציוני העבודות הסמינריוניות

#### עדות ההוראה בחוג ותקנון החוג

ח.

כל העבודות חייבות להמסר באמצעות מזכירות החוג. במקרים מיוחדים ניתן הארחה נוספת לכתיבת עבודות תרגיל או עבודה סמינריונית על ידי ועדת ההוראה של החוג ואחרי שתוגש לה בקשה מנומקת על ידי התלמיד על גבי טופס המוענד לכך.

תלמיד בחוג רשאי לצבור עד 3 כשלונות בשלושה קורסים. תלמיד שיכל יותר מ- 3 פעמים יופסקו לימודיו בחוג. ליקשלוי נחשב כשלון בקורס.

**ט. מתכונת הלימודים לתלמידים שהתחילה בשלב לימודים פקולטאי**

חוות הלימודים בחוג - 56 ש"ס, כולל מיומנויות.

מתכונת הלימודים ותנאי הקבלה לחוגים, המחייבים תלמידים אלה, מפורטים בידיעון השנה  
בהתחילו את לימודיהם בחוג.

**שיקול ציון הגמר יהיה כדלקמן:**

- 25% ציוני השלב הכלל פקולטאי
- 40% ציוני השיעורים והתרגילים בחוג בשנים ב-ג'
- 35% ציפוי העבודות הסמינריוניות

**לימוזי התואר השני  
במסגרות ביה"ס למזרע היהודית**

**מסלול א' - לימוזי תואר שני עם עבותות גמר**

**א. מטרת הלימודים**

הலימודים במסלול א' לऋאת התואר השני בפילוסופיה יהודית מכוונים להעמק את ידיעותיהם של התלמידים בשניים ממדורי החוג, לפי בחירתם, לפוטוח לפניהם גישה אל דרכי הממחקר בנושאים אלו ולהקשרם למחקר במחשבה היהודית בנושא אחד המתאים לתחומי בחירתם.

**התחומיים העומדים לבחירה הט:** המחשבה היהודית בתקופת המשנה והתלמוד, תוך זיקה לפילוסופיה היוונית וההלניסטית; ספרות הסוד הקדומה (אפוקליפטיקה, ספרות קומראן, ספרות יודרי מרכבה); הפילוסופיה היהודית בימי-הביבניים, ביחסה עם הפילוסופיה הכללית והמוסלמית; זרמים בקבלה של ימי-הביבניים, שבתאות וחסידות; המחשבה היהודית בעת החדשה.

**ב. קבלת תלמידים**

ללימודי התואר השני יתקבלו תלמידים, אשר סיימו את לימודי התואר הראשון בחוג בציון 80 לפחות. יתקבלו גם תלמידים בוגרי חוגים אחרים באוניברסיטה אשר ציון הגמר שלהם באחד מן החוגים הוא 80 לפחות. תלמידים אלה ידרשו ללימוד לימודי השלהמה בהתאם להנחיות יועץ החוג ולפי תקנון הפקולטה ולקבל ציון ממוצע של 80 לפחות בלמידה ההשלמה הללו..

**ג. בחירת מסלול הלימודים**

אחרי שימושו התלמידי 50% מן הקורסים בהם יהיה חייב לשלם לימודי לऋאת התואר, יגיש עבודה סמינרונית אחת לפחות (בתום הסMASTER השני או השלישי ללימודי), יפגש התלמיד עם ועדת מפקב, שתתניה מورכבות משתנים ממורי החוג (ביחסם המורה שאלצלו כתב את העבודה הסמינרונית) וממורה אחד מתוך לחוג, שתשוויח עמו על לימודי בחוג ותקבע יחד עמו את המסלול שבו ימשיך בלימודיו :

- (1) מסלול לימודי תואר שני עם עבותות גמר.
- (2) מסלול לימודי תואר שני ללא עבותות גמר.
- (3) מסלול ישיר לדוקטורט (لتלמידים מצטיינים במיוחד).

רק תלמיד שיאושר לו לימוד במסלול א' יוכל להמשיך בלמידה במסלול זה.

**ד. סדר הלימודים**

מספר השעות שעល התלמיד ללימוד במסלול זה הוא 44 ש"ס (לא כולל לימודי שפה זרה שנייה). הלימודים יתחלקו ל: לימודי התמחות, לימודי השלהמה, לימודי שפה זרה שנייה.

**(1) לימודי התמחות**

בנושא ההתמחות הראשי יחויב התלמיד להשתתף ב- 4 סמינרונים שהם 16 ש"ס.  
בנושא ההתמחות השני יחויב התלמיד להשתתף ב- 3 סמינרונים שהם 12 ש"ס.

**(2) לימודי השלהמה**

התלמיד ישתתף ב- 4 קורסי השלהמה שהם 16 ש"ס בין בתוך החוג ובין מהוצאה לו. בתוך החוג יוכל התלמיד לבחור לימודי השלהמה רק בקורסים שיוצוינן בידיעון ככאלה. לימודי ההשלמה יקבעו על-ידי יו"ץ החוג בהתאם לתחומי ההתמחותו של התלמיד, אך לא מתוכם. בהתאם לחלטות הוועדה האוניברסיטאית לתואר שני, יוגבל מספר שעות הלימוד לתואר שני מותוך לימודי התואר הראשון ל- 25%. מעבר למכסה זו יהיה צורך באישור מיוחד של ועדת ההוראה הפקולטטיבית.

(3) **לימודי שפה זרה שנייה**  
התלמיד חייב היה להוכיח יכולת קראיה בספרות מקצועית בשפה נוספת אנגלית, בהתאם לתנומות התמחותתו.

(4) **צינוי מעבר ועבודות סמינריוניות**  
על התלמיד לקבל ציון עבור בכל אחד מן הקורסים בהם למד. עליו לכתוב שתי עבודות סמינריוניות: האחת בנושא ההתמחות הראשי, והשנייה בנושא ההתמחות המשני.

(5) **עבודות גמר**  
ב托ם לימודיו בمسلسل גיש התלמיד עבודות גמר במדור ההתמחות הראשי שלו. עבודות הגמר תיכתב בכפיפות לתקנון הפוקולטה. התלמיד יוכל לגייס הצעה לעבודת הגמר רק אחרי שועדת המעקב תאשר את לימודיו במסלול זה ואחריו שיכטוב עבודה סמינריונית שתתקבל ציון 80 לפחות במדור ההתמחות הראשי שלו.

(6) **ציון גמר**  
ציון הגמר יקבע על-פי השיקול הבא:

20%	צינוי הקורסים (כולל קורסים של השלהמה)
30%	ציון ממוצע של שתי העבודות הסמינריוניות
50%	ציון עבודה הגמר

#### מסלול ב' - לימודי תואר שני ללא עבודות גמר

א. **מטרת הלימודים**  
עיקר יעוזו של מסלול לימודי מ"א ללא עבודות גמר הוא להעניק לתלמידים השכלה מתקדמת במחשבת היהודית, ברמה גבוהה המותאמת לתואר שני, אך ללא דרישת עבודה מחקר בתחום מצומצם. מסלול זה מותאים ביותר למבקשים לעסוק בחוראה בכיתות הגבותות בביה"ס תיכון בהן נדרש תואר שני, אך לאו דווקא עבודה מחקר.

**התוכנום העומדים לבחירה הם:**  
המחשبة היהודית בתקופת המשנה והתלמוד, תוך זיקה לפילוסופיה היוונית וההלניסטית; ספרות הסוד הקדומה (אפקוליפטיקה, ספרות קומראן, ספרות יודאי מרכבה); הפילוסופיה היהודית-במי-הביבנים ביחסה עם הפילוסופיה הכללית והמוסלמית; זרמים בקבלה של ימי-הביבנים, שבתאות וחסידות; המחשבה היהודית בעת החדשה.

ב. **קבלת התלמידים**  
תנאי הקבלה למסלול ב' זהים ללא הנוהגים במסלול א'.

ג. **בחירה מסלול הלימודים**  
דרך בחירת מסלול הלימודים תהיה זהה לו שבסלול א'.

ד. **סדר הלימודים**  
מספר השעות של התלמיד ללימוד במסלול זה הוא 56 ש"ס (לא כולל לימודי שפה זרה שנייה). הלימודים יתחלקו ל: לימודי חובה, לימודי השלהמה, ולימודי שפה זרה שנייה.

(1) **לימודי ההתמחות**  
על התלמיד לבהיר בנושא ההתמחות הראשי ובנושא ההתמחות שני. בנושא ההתמחות הראשי חייב התלמיד להשתחף ב- 5 סמינריונים שהם 20 ש"ס. בנושא ההתמחות השני חייב התלמיד להשתחף ב- 4 סמינריונים שהם 16 ש"ס.

(2) **לימודי השלהמה:**  
התלמיד ישתחף ב-:  
(1) שני קורסי השלהמה בתוך החוג, שהם 8 ש"ס. לימודי ההשלמה במסגרת החוג יכולו בעיקר שיעורים בתחום בהם לא ההתמחה בתמחה התלמיד במסגרת לימודי התואר הראשון שלו.

- (2) שלושה קורסי השלמה במסגרת חוגים אחרים, שהם 12 ש"ס. כל לימודי ההשלמה יתואמו עם יו"ץ החוג ויקבעו בהתאם לתחומי התמחותו של התלמיד ולצריו.
- (3) **לימודי שפה זרה שנייה:**  
התלמיד חייב יהיה להוכיח יכולת קריאה בספרות מקצועית בשפה נוספת לאנגלית, בהתאם למדור התמחותו.

- (4) **ציון מעבר ועבודות סמיינריוניות:**  
על התלמיד לקבל ציון מעבר בכל אחד מן הקורסים בהם למד. עליו לכתוב שלוש עבודות סמיינריוניות, כל אחת אצל מורה אחר, שתים במדור ההתמחות הראשית שלו ואחת במדור ההתמחות המשני שלו.

- (5) **בחינת גמר**  
לאחר סיום חובהתו בקורסים והגשת העבודות הסמיינריוניות ייבחן התלמיד בחינת גמר אינטגרטיבית בשני מדור התמחותו. הבחינה תכלול הן חומר בסיסי משותף לכל תלמידי מדור ההתמחות והן חומר שייקבע באופן אישי לכל תלמיד. הבחינה תהיה מורכבת גם מחומר שלא נלמד על ידי התלמיד במסגרת לימודיו התואר השני. היא תבדוק גם את כושר הלימוד העצמי של התלמיד ברמתו ותואר שני ואת כושר האינטגרציה וכושר הביקורת שלו לגבי נושאים שונים בתחום ההתמחות. הבחינה תהיה מורכבת משני חלקים: (א) בבחינה בכתב; (ב) בבחינה בעל פה בנסיבות שני המורים שאצלם נבען התלמיד בכתב. הבחינה בעל-פה וערך שבועיים אחרי הבחינה בכתב.

בחינות הגמר תערךנה במועדים נובמבר ומרץ. התלמיד ייבחן בשני נושאי ההתמחות שלו באותו המועד. על התלמיד להבחן תוך שנה מיום סיום לימודי.

- (6) **ציון גמר**  
**ציון הגמר יקבע על-פי השיקול הבא:**

20%	ציון הקורסים (כולל שיעורי השלמה)
45%	ציון ממוצע של שלוש העבודות הסמיינריוניות
35%	ציון ממוצע בחינת הסיום ( בכתב ובעל-פה )

## החוג לפילוסופיה יהודית

### סגל ההוראה

פרופ'	שרה קלין-ברסלבי - ראש החוג
פרופ'	יוסף בן-שלום (שבתו סמ' ב')
פרופ'	אייטמר גריינולד
פרופ'	מייכאל שורץ
ד"ר	עמוס גולדרייך
ד"ר	יורם יעקובסון
ד"ר	מייכאל מאץ
ד"ר	רונית מרוו
ד"ר	מנחם לורברבוים
גב'	דליה לוי
מר	אלון צים
גב'	חנה קב-רוט
גב'	גיאנן גבאי

מצירחות החוג - גבי לאה דבר

## הchg לפילוסופיה יהודית לימודי התואר הראשון

### תרגיל יסוד למדעי הרוח (מסגרת 777)

תרגיל יסוד הוא חובה לכל תלמידי הפקולטה. מומלץ לתלמידי פילוסופיה יהודית לשמעו את התרגיל במסגרת החוג.

רוזנברג גב' ד' לוי גב' ג' גבאי	104	12-10	א'	ט' סמי ב'	תרגיל יסוד למדעי הרוח	0616.7777.01
--------------------------------------	-----	-------	----	-----------	-----------------------	--------------

### שיעוריו חובה (מסגרת 128)

גillum גillum רוזנברג רוזנברג	282 282 106 104	14-12 14-12 12-10 12-10	ד' ה' א' ד'	ש' ה' ק'ים ט'	סמי א' סמי א' סמי א' סמי א'	מבוא ליהדות: יסודות המחשבה היהודית <sup>1</sup> - קורס פנומי פרופ' י. בן-שלום תרגיל נלווה למבוא ליהדות <sup>2</sup> גב' ח' קב-רוט רוזנברג	0616.1701.01 0616.1803.01
--	--------------------------	----------------------------------	----------------------	------------------------	--------------------------------------	---	------------------------------

### מיומניות חוגיות (מסגרת 121)

הקורסים מיועדים לתלמידים שסימנו את שלב הלימודים הפקולטאי וכן לתלמידים המתחנלים את לימודיהם בחוג בשנה"ל תשנ"ז.

רוזנברג רוזנברג רוזנברג רוזנברג	205 205 207 307	14-12 14-12 14-12 14-12	ג' ג' א' א'	ש' ג' ק'ים ט'	סמי ב' סמי ב' קריאה בטקסטים מדרשיים (חלק א+ב) סמי א'	מבוא לפילוסופיה יהודית הלניסטית בתקופת הבית השני דר' מ' מאך קריאות בטקסטים מדרשיים (חלק א+ב) גב' ח' קב-רוט סוגיות במחשבה יהודית - (חלק ב) <sup>3</sup> גב' ח' קב-רוט	0616.1125.01 0616.1127.01 0616.1804.01
--	--------------------------	----------------------------------	----------------------	------------------------	---	---	--

### שנים ב-ג'

רוזנברג	207	16-14	ד'	שווית ס' א'	קריאה בטקסטים ותלמידים מדרשיים (למתקדמים) סמי א'ב'	0616.2162.01 0616.2101.01
רוזנברג רוזנברג	207 207	18-16 18-16	א' ג'	ס' א'	''החכמה'' בישראל מן העת העתיקה ועד לימי הביניים דר' מ' מאך	0616.2101.01

<sup>1</sup>. מיועד לתלמידים שסימנו את שלב הלימודים הפקולטאי ולא השתתפו בשיעור של גב' קב-רוט ולתלמידים המתחנלים את לימודיהם בחוג בשנה"ל תשנ"ז. תלמידים מחוגים אחרים ירשמו תחת מסגרת 777.

<sup>2</sup>. לתלמידי בא. כלל בלבד.

<sup>3</sup>. לתלמידי שלב הלימודים הפקולטאי שלמדו בתשנ"ו חלק א' והצטרפו לחוג.

							0616.1163.01	פרופ' א' גריינולד	רוזנברג	104	18-16	סמי א/+ב'	שם המפט היהודי במחשבת חז"ל
<b>מזר' ב' - הפילוסופיה היהודית בימה"ב (MSG 122)</b>													
							0616.1200.01	פרופ' שי קלין-ברסלבי	רוזנברג	5	16-14	סמי ב'	מבוא לפילוסופיה היהודית של ימה"ב - קורס פנומי
									רוזנברג	207	16-14	שי ג'	מורה נبوכים לרמב"ם (למתחילים)
							0616.1215.01	ד"ר מ' לורברבוים	רוזנברג	104	20-18	סמי ב'	מבוא לפילוסופיה המוסלמית
							0616.1703.01	פרופ' מ' שורץ	רוזנברג	104	20-18	תי ג'	עינויים בפירוש רב סעדיה גאון לספר תהילים
							0616.1164.01	פרופ' מ' שורץ	רוזנברג	105	18-16	סמי א'	תורת ההשגה של ר' חסדי קרשק ויחסה לקודמותיה
							0616.2188.01	פרופ' שי קלין-ברסלבי	רוזנברג	207	16-14	שו"ת ג'	מבוא למחשבת פוליטית יהודית - קורס פנומי
							0616.1126.01	ד"ר מ' לורברבוים	רוזנברג	01	18-16	סמי ב'	פרשנות המקרא של הרמב"ם
							0616.1175.01	פרופ' מ' שורץ	רוזנברג	01	18-16	שו"ת ג'	פילוסופיה של ההלכה בימי הביניים: ספר המצוות לרמב"ם והשגות הרמב"ן
							0616.1165.01	ד"ר מ' לורברבוים	רוזנברג	104	18-16	סמי א'	פילוסופיה של ההלכה בימי הביניים: ספר המצוות לרמב"ם והשגות הרמב"ן
							0616.1311.01	פרופ' י' בר-שלמה	gilman	282	18-16	שי ד'	מבוא למטיסטיקה יהודית - קורס פנומי
							0616.1209.01	גב' ד' לוי	רוזנברג	104	12-10	סמי א'	קריאת בטקסטים של הקבלה (חלק ב')
							0616.1242.01	גב' ד' לוי	עליה יפרנס	105	14-12	סמי א'	קריאת בטקסטים של הקבלה (חלק א/+ב')
							0616.1316.01	ד"ר ע' גולדדריך	רוזנברג	104	14-12	שי ג'	זהר למתחילים

**מזר' ג' - קבלה וחסידות (MSG 124)**

							0616.1311.01	פרופ' י' בר-שלמה	gilman	282	18-16	סמי א'	מבוא למטיסטיקה יהודית - קורס פנומי
<b>מזר' ג' - קבלה וחסידות (MSG 124)</b>													
							0616.1209.01	גב' ד' לוי	רוזנברג	104	12-10	סמי א'	קריאת בטקסטים של הקבלה (חלק ב')
							0616.1242.01	גב' ד' לוי	עליה יפרנס	105	14-12	סמי א'	קריאת בטקסטים של הקבלה (חלק א/+ב')
							0616.1316.01	ד"ר ע' גולדדריך	רוזנברג	104	14-12	שי ג'	זהר למתחילים

(ג) ג' 318 ימאלפס-

					קריאה בספר "מערכת האלוהות"	0616.1710.01
רוזנברג	104 02	18-16 18-16	ת' ה'	סמי א'	ד"ר י' יעקובסון	
רוזנברג	104	14-12	ב' ב'	סמי א'	0616.1166.01 ד"ר ר' מרוז	
רוזנברג	104	14-12	ב' ב'	סמי ב'	0616.1167.01 ד"ר ר' מרוז	
רוזנברג	104	14-12	ד'	סמי א'ב'	0616.1168.01 ד"ר ר' מרוז	
<b>כ 15</b>		6		תורת הצדיק במחשבת החסידות	0616.1170.01	
<b>כ 15</b>		ט' יט' גט' גט'	14-12 14-12	סמי ב'	ד"ר י' יעקובסון	
רוזנברג	104	18-16	ס' ב'	חטא ותשובה במחשבת הקבלה	0616.2331.01	
רוזנברג	104	18-16	ה' ב'	סמי ב'	ד"ר י' יעקובסון	
רוזנברג	104	16-14	ס' ב'	קבלה הארוי - "אדם קדמוני"	0616.1171.01	
רוזנברג	104	16-14	ד'	סמי א'	ד"ר ר' מרוז	
רוזנברג	104	16-14	ס' ב'	חוג המקובלים הגnostיקאים	0616.1172.01	
רוזנברג	104	16-14	ד'	סמי ב'	ד"ר ר' מרוז	
רוזנברג	104	14-12	ס' ג'	עינויים בתיקוני הזוהר	0616.1174.01	
רוזנברג	104	18-16	ה' ג'	סמי ב'	ד"ר ע' גולדרייך	

**מדור ד' - הפילוסופיה היהודית בעת החדשה (MSGORT 126)**

					עינויים בטקסטים של ההגות היהודית החדשה	0616.1328.01
רוזנברג	104	16-14	א'	סמי א'	מר א' צים	
רוזנברג	104	16-14	ג'	סמי א'	מר א' צים	
רוזנברג	104	16-14	א'	סמי ב'	0616.1220.01	
רוזנברג	104	16-14	ג'	סמי ב'	מר א' צים	
רוזנברג	104	14-12	א'	סמי א'	גב' ד' לוי	
רוזנברג	104	12-10	ב'	סמי א'	גב' ד' לוי	
רוזנברג	104	14-12	א'	סמי ב'	0616.2192.01	
רוזנברג	104	12-10	ב'	סמי ב'	גב' ד' לוי	
רוזנברג	107	16-14	א'	סמי א'	ד"ר מ' לורברבוים	
רוזנברג	107	16-14	ג'	סמי א'	0616.4533.01	

רוזנברג	רוזנברג	סמי א'	ה"א	ה'	16-14	302	פרופ' י. בן-שלמה	0616.2003.01
רוזנברג	רוזנברג	סמי ב'	ס'	ב'	20-18	205	ד"ר י. עמיר	0616.1161.01

לימודי התואר השני

**מדור א' - המחשבה היהודית בתקופת המשנה והתלמוד**

רוצנברג	104	18-16	ס' א'יב'	סמי א'יב'	המשפט היהודי במחשבת חז"ל (השלמות)	0616.1163.01
גillum	450	16-14	ס' א'יב'	סמי א'יב'	הגדה העצמית: גירוי ופולמוס	0616.1173.01
ד"ר מ' מאך						
גillum	449	20-18	ס' א'יב'	סמי א'יב'	הדוילז בדתוות: מהמיוטס לאתיקה	0697.4011.01

**מדור ב' - הפילוסופיה היהודית בימה"ב**

רוזנברג	104	18-16	ה' ס' א'+'ב'	תורת השכל של הרלביג סמי' קלין-ברסלבי 0616.4548.01
רוזנברג	207	16-14	ב' ס' ב'	פרשנות המקרא של הרמב"ם סמי' שורץ 0616.1175.01
רוזנברג	104	16-14	ה' ס' ג'	פילוסופיה של ההלכה בימי הביניים: ספר המצוות לרמב"ם והשגות הרמב"ן (השלמות) סמי' לרוברבוים ד"ר מי' לרוברבוים 0616.1165.01
רוזנברג	104	18-16	אי ס' א'	פילוסופיה של ההלכה בימי הביניים: ספר המצוות לרמב"ם והשגות הרמב"ן (השלמות) סמי' לרוברבוים ד"ר מי' לרוברבוים 0616.1165.01
רוזנברג	104	18-16	ג' ס' ג'	פילוסופיה של ההלכה בימי הביניים: ספר המצוות לרמב"ם והשגות הרמב"ן (השלמות) סמי' לרוברבוים ד"ר מי' לרוברבוים 0616.1165.01

מדור ג' - קבלה וחסידות

							זוהר למתהילס	סמי' א'	ת'י	ג'	14-12	14-12	104	ירונברג	ד"ר ע' גולדרייך	0616.1316.01
<b>מזרע ד' - הפילוסופיה היהודית בעת החדשה</b>																
							דת ופוליטיקה בטראקטטוס של שפינוזה	סמי' א'	ס'	א'	16-14	16-14	107	ירונברג	ד"ר מ' לרוברבוים	0616.4533.01
							סוגיות ב"כוכב הגאותה" לפראץ רוזנצוויג	סמי' ב'	ס'	ב'	20-18	20-18	205	ירונברג	ד"ר י' עמיר	0616.1161.01
							הדרך לתלמידי מחקר	סמי' א'	ה"א	ה'	16-14	16-14	302	ירונברג	פרופ' י' בן-שלמה	0616.2003.01

## שפה וספרות ערבית לימודי התואר הראשון

כל המידע שלහן מיועד לתלמידים שמתחילה לימודיהם בפקולטה בתשנ"ז. תלמידים שהחלו את לימודיהם לפני תשנ"ז ימדו עפ"י הכללים והמתוכנות המפורטים ביזיעון השנה בה החלו את לימודיהם בחוג.

### .א. כללי

מטרת הלימודים בחוג היא להקנות לתלמידים ידיעה עיונית ומשמעות בשפה הערבית הספרותית הקלאסית והמודרנית, ידיעת תולדות הספרות הערבית לתקופותיה ולסוגיה, ויכולת עצמאית בניתוח ובביקורת טקסטים ספרותיים, דתים-הסטוריוגרפיים ודקדוקים. הלימודים בחוג מתקיימים במסגרת ארבעה תחומי התמחות המוצעים לבחירתו של התלמיד: א) ספרות ערבית קלסית. ב) ספרות ערבית מודרנית. ג) לשון ערבית. ד) היסטוריו-גרפיה אסלאמית.

### .ב. מסלולי הלימודים בחוג

בחוג קיימות שתי מסגרות לימודים ללימודים לקראות התואר הראשון:

- א. מסלול לימודים דו-חוגי - 66 ש"ס.
- ב. מסלול לימודים חד-חוגי - 126 ש"ס (מסלול זה מתחילה בשנה ב'). לימודי שנה א' ייחשבו בדיעכט לחلك מלימודי המסלול החד-חוגי).

### .ג. תנאי הקבלה לחוג

#### המסלול הדו-חוגי:

בחוג מתקבלים סטודנטים יודעי ערבית בלבד. מספר המקומות בחוג מוגבל וקבالت התלמידים מותנה בהצלחה בבחינת הכניסה של החוג (בנוסך לעמיהה בתנאי הקבלה האוניברסיטאים הכלליים ותנאי הקבלה של הפקולטה). בבחינת הכניסה כוללת דקדוק פונקציונלי כגון דיאלוג הניקוד, הבנת טקסט, שימוש במילון, תורת הצורות, תחברה.

אפשר לקבל במציאות החוג דוגמאות לבחינת הכניסה:

#### המסלול החד-חוגי (לאחר סיום שנה א'):

תלמידים שמצווע צייניהם בסוף שנה א' הוא 85 ומעלה (כולל שיעורי המומנויות של החוג) יכולים להירשם למסלול החד-חוגי.

### .ד. מבנה תוכנית הלימודים

#### המסלול הדו-חוגי

המסלול הדו-חוגי כולל 66 ש"ס, בהתאם לקבוצות הלימוד הבאות:

1. מבואות	8 ש"ס
2. לימודי יסוד	16 ש"ס
3. תרגילים טכسطואליים	6 ש"ס
4. סמינרים	8 ש"ס
5. שיעורי העמקה	12 ש"ס
6. לימודי פקולטטים	8 ש"ס
סה"כ	66 ש"ס
7. מומנויות חוגיות (המומנויות אין נחשות במנין השעות לתואר)	18 ש"ס

<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td>ש"ס</td><td>2</td></tr> <tr><td>ש"ס</td><td>2</td></tr> <tr><td>ש"ס</td><td>2</td></tr> <tr><td>ש"ס</td><td>4</td></tr> <tr><td>ש"ס</td><td>2</td></tr> <tr><td>ש"ס</td><td>4</td></tr> <tr><td style="border-top: 1px solid black;">סה"כ</td><td style="border-top: 1px solid black;"><b>16</b></td></tr> </table>	ש"ס	2	ש"ס	2	ש"ס	2	ש"ס	4	ש"ס	2	ש"ס	4	סה"כ	<b>16</b>	<b>מבואות</b>	.1
ש"ס	2															
ש"ס	2															
ש"ס	2															
ש"ס	4															
ש"ס	2															
ש"ס	4															
סה"כ	<b>16</b>															
	<b>קווים מאפיינים בספרות הערבית הקלאסית א'</b>															
	<b>תרגיל לנ"ל</b>															
	<b>קווים מאפיינים בספרות הקלאסית ב'</b>															
	<b>תולדות הספרות הערבית המודרנית</b>															
	<b>תרגיל לנ"ל</b>															
	<b>מושגי יסוד באסלאם</b>															
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td>ש"ס</td><td>4</td></tr> <tr><td>ש"ס</td><td>2</td></tr> <tr><td>ש"ס</td><td>4</td></tr> <tr><td>ש"ס</td><td>2</td></tr> <tr><td>ש"ס</td><td>4</td></tr> <tr><td style="border-top: 1px solid black;">סה"כ</td><td style="border-top: 1px solid black;"><b>16</b></td></tr> </table>	ש"ס	4	ש"ס	2	ש"ס	4	ש"ס	2	ש"ס	4	סה"כ	<b>16</b>	<b>לימודי יסוד</b>	.2		
ש"ס	4															
ש"ס	2															
ש"ס	4															
ש"ס	2															
ש"ס	4															
סה"כ	<b>16</b>															
	<b>דקדוק ב'</b>															
	<b>ניטוח דקדוקי של טקסטים ערביים</b>															
	<b>קוראן</b>															
	<b>לקט רומיניים וסיפוריים מודרניים</b>															
	<b>שירה קלאסית</b>															
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td>ש"ס</td><td>4</td></tr> <tr><td>ש"ס</td><td>2</td></tr> <tr><td>ש"ס</td><td>4</td></tr> <tr><td>ש"ס</td><td>2</td></tr> <tr><td>ש"ס</td><td>4</td></tr> <tr><td style="border-top: 1px solid black;">סה"כ</td><td style="border-top: 1px solid black;"><b>16</b></td></tr> </table>	ש"ס	4	ש"ס	2	ש"ס	4	ש"ס	2	ש"ס	4	סה"כ	<b>16</b>	<b>תרגילים טקסטואליים</b>	.3		
ש"ס	4															
ש"ס	2															
ש"ס	4															
ש"ס	2															
ש"ס	4															
סה"כ	<b>16</b>															
	<b>תרגום בטקסטים ספרותיים קלאסים</b>															
	<b>תרגום בטקסטים ספרותיים מודרניים</b>															
	<b>תרגום בטקסטים ذاتיים היסטוריוגראפים</b>															
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td>ש"ס</td><td>2</td></tr> <tr><td>ש"ס</td><td>2</td></tr> <tr><td>ש"ס</td><td>2</td></tr> <tr><td style="border-top: 1px solid black;">סה"כ</td><td style="border-top: 1px solid black;"><b>6</b></td></tr> </table>	ש"ס	2	ש"ס	2	ש"ס	2	סה"כ	<b>6</b>	<b>סמינרים</b>	.4						
ש"ס	2															
ש"ס	2															
ש"ס	2															
סה"כ	<b>6</b>															
<ul style="list-style-type: none"> <li>על התלמיד למדוד 2 סמינרים כל אחד (4 ש"ס) מה- 2 תחומים שונים מבין התחומים הבאים:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>א. ספרות ערבית קלאסית</b></li> <li><b>ב. ספרות ערבית מודרנית</b></li> <li><b>ג. לשון ערבית</b></li> <li><b>ד. דת והיסטוריוגרפיה אسلامית</b></li> </ul>															
	<b>שיעור העמקה</b>	.5														
<ul style="list-style-type: none"> <li>התלמיד ישתרכף בשיעורי העמקה בהיקף של 12 ש"ס מבין שיעורי העמקה המוצעים לבחירתו מן התחומים הבאים בחוג.</li> </ul>																
<b>מיומנויות</b>	<b>א. יסודות הדקדוק</b>	.6														
<ul style="list-style-type: none"> <li>מלבד 66 השעות ישתרכף התלמיד בשיעורי המיוויניות. שיעורי המיוויניות אינם כוללים במונן השעות לתואר ובשיקול המוצע לתואר. ניתן לקבל פטור מחלוקת מהמיומנויות עפ"י הצלחה גבוהה ב מבחון הכנישה.</li> </ul>	<b>ב. דקדוק א'</b>															
	<b>ג. עיתונות ערבית</b>															
	<b>ד. הבנת הנשמע והגיה</b>															
	<b>ה. הדרכה במקורות ערביים-אסלאמיים</b>															
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td>ש"ס</td><td>4</td></tr> <tr><td>ש"ס</td><td>2</td></tr> <tr><td>ש"ס</td><td>2</td></tr> <tr><td>ש"ס</td><td>4</td></tr> <tr><td style="border-top: 1px solid black;">סה"כ</td><td style="border-top: 1px solid black;"><b>18</b></td></tr> </table>	ש"ס	4	ש"ס	2	ש"ס	2	ש"ס	4	סה"כ	<b>18</b>	<b>ו. תרגום והבעה</b>					
ש"ס	4															
ש"ס	2															
ש"ס	2															
ש"ס	4															
סה"כ	<b>18</b>															
<ul style="list-style-type: none"> <li>הערה לסעיף ד' (הבנייה הנשמע והגיה): ניתן לקבל פטור מחייב זו, לצורך פטור נוסף (2 ש"ס שיעור העמקה) אם נרשמי לשיעורי הערבית המדוברת ביחידת לשפות זרות. פרטים להלן, בסעיף ו' "שיעור העמקה".</li> </ul>																

ה. מהלך הלימודים בתוכנית הדzo-חווגיתשנה א':

<u>סמיסטר א'</u>	
ישודות הדזודוק	
עיטוניות ערבית	
קוים מאפיינים בספרות הקלאסית א'	
תרגיל לניל'	
קוים מאפיינים בספרות הקלאסית ב'	

<u>סמיסטר ב'</u>	
דזודוק א'	
הדרך במקורות ערביים-אסלאמיים	
הבנת הנשמע והגיה	
מושגי יסוד באסלאם	

שנה ב':

<u>סמיסטר א'</u>	
דזודוק ב'	
קוראן	
תרגילים טקסטואליים	
תרגומים והבעה א'	

<u>סמיסטר ב'</u>	
ניתוח דזודקי של טקסטים ערביים	
מבוא לתרבות הספרות המודרנית	
תרגי לניל'	
לקט רומנים וסיפורים מודרניים	
תרגילים טקסטואליים	
תרגומים והבעה ב'	

שנה ג':

<u>סמיסטר א'</u>	
שירה קלאסית	
סמינר	
שיעוריו העמיקה	

<u>סמיסטר ב'</u>	
סמינר	
שיעוריו העמיקה	

המסלול החד-חווגי:מבנה הלימודים

126 ש"ס בהתאם לקבוצות הלימוד הבאות:

- |                          |                                 |     |
|--------------------------|---------------------------------|-----|
| 74 ש"ס (+ 18 ש"ס מימון)  | שיעורים בחוג לשפה ולספרות ערבית | .1. |
| שאין נחשבות במנין השעות) |                                 | .2. |
| 20 ש"ס                   | חתיבה א'                        | .3. |
| 16 ש"ס                   | חתיבה ב'                        | .4. |
| 16 ש"ס                   | למורים פולטטיבים                |     |
| 126 ש"ס                  | סה"כ                            |     |

פירוט קבוצות הלימוד:

.1. החוג לשפה ולספרות ערבית 74 ש"ס כמפורט להלן:

- מiomנוות, ומבואות (במסגרת שנה פוקולטטיבית), לימודי יסוד, תרגילים טכסטואליים הנוגאים במסלול הדזו-חוגי (38 ש"ס).
- 4 סמינרים בשני תחומים שונים לפחות (16 ש"ס) מהם אחד בהתאם למדור החתמכחות אותו יבחר התלמיד במסגרת חטיבה א'.
- שיעוריים משלימים בהיקף של 24 ש"ס.

ההשתפות בשיעורים אלה כפופה לכללים התקפיים במסלול הדזו-חוגי, לרבות הכללים הנוגעים למיזוניות.

חטיבה א' .2.

20 ש"ס באחד מן המודורים הבאים, בו יבחר התלמיד באישורו של יו"ץ החוג לעברית:

- א. מדור דת והיסטוריוגרפיה  
התלמיד ישמע מבואות, תרגילים וסמיינר אחד (עם עבודה בכתב) בהיקף 20 ש"ס, מtopic אחד או כמה מן החוגים הבאים:  
 1. מגמות ימי הביניים של החוג להיסטוריה של המזרח ואפריקה.  
 2. ההיסטוריה של עם ישראל (תקופת ימי הביניים).  
 3. פילוסופיה יהודית (תקופת ימי הביניים).

ב. מדור ספרות  
התלמיד ישמע מבואות, תרגילים וסמיינר אחד (עם עבודה בכתב) בהיקף של 20 ש"ס מtopic אחד או כמה מן החוגים הבאים:

1. תורה הספרות הכללית.
2. חוג ספרותי אחד כגון ספרות עברית, אנגלית או צרפתית.

ג. מדור לשון  
התלמיד ישמע מבואות, תרגילים וסמיינר אחד (עם עבודה בכתב) בהיקף 20 ש"ס מtopic אחד או כמה מן החוגים הבאים:  
 1. בלשנות כללית ושמית.  
 2. לשון עברית.

חטיבה ב' .3.

התלמיד ישמע שיעורים באחד מן החוגים הנוטפים בפקולטה, בהיקף של 16 ש"ס לפי בחירתו ובאישורו של יו"ץ החוג לעברית. לחילופין יוכל התלמיד לשמע שיעורים בהיקף של 16 ש"ס מtopic אחד המודורים של חטיבה א' בנוסף למדור שכבר שמע.

שפה שנייה נוספת

על תלמיד המסלול החד-חוגי להשיג "פטור" בשפה אירופית מודרנית שנייה (בנוסף לאנגלית), כגון גרמנית או צרפתית, בתיאום עם יו"ץ החוג לעברית.

תנאי מעבר משנה ב' לשנה ג':

על התלמיד במסלול החד-חוגי להשיג בסוף שנה ב' ממוצע ציוניים של 80 לפחות. תלמיד שלא השיג ממוצע זהה יעזוב את המסלול החד-חוגי וישלים את לימודי במסגרת המסלול הדזו-חוגי.

דרישות במהלך הלימודים

.1.

כדי לעبور לשנה ב' על התלמיד להציג ממוצע של 70 בשיעורי שנה א'.

סמינרים

על התלמידים המשתתפים בסמינרים להגיש עבודות כמפורט להלן:

1. עבודות תרגיל שתוגש במהלך הסמסטר, עם אפשרות להרצאה (רפראט) ב锲יתה.
2. עבודות סמינריוונית בנושא עבודות התרגילים או נושא אחר, לפי החלטות המורה.
3. בחינת סיום ש��ול חומר קרייה נוסף (טכסיום וביבליוגרפיה נלוית), או מטלה אחרת (כגון בוחנת בית) שתספק את הציון הדורש, בנוסף לציון העבודה הסמינריוונית.

שלשות המרכיבים הניל'ירישמו בתיקו של התלמיד ויובאו בחשבון ע"י המורה בעת חישוב הציון הסופי של הסמינריוון.

לא ניתן ללמידה 2 סמינריוונים מאותו התחום.

נותה הגשת עבודות

עבודות הסמינר תוגש תוך 3 חודשים מיום סיום הסמסטר. העבודות יוגשו מודפסות או בכתב יד ברור למזכירות החוג. על התלמיד לשמר בידי העתק של העבודה.

שיעור העמeka (במקרים מסוימים גם סמינרים) בהתאם עם חוגים אחרים

תלמידים שהחוג האخر שלהם הוא לשון עברית, היסטוריה של המזוהית, או ספרות עברית יכולים לקבל יעוץ מיוחד לגבי שיעורי העמeka למיצוי האפשרויות הקימות לשילוב.

- |                             |   |                                     |
|-----------------------------|---|-------------------------------------|
| <b>היעוצים:</b>             | - | לשון עברית                          |
|                             | - | מזהית וイスלאם                        |
|                             | - | ספרות עברית                         |
| ד"ר י. פلد ופרופ' שי רז.    |   | פרופ' אי. רובין ופרופ' ד'. סרשבטין. |
| ד"ר מ. גנאים וגב' ח' ישעיה. |   |                                     |

**הערה:** ניתן ללמידה את הקורס "עברית מודוברת" (8 ש"ס) ביחידה לשפות זרות.

המורה בשנת תשנ"ז: מר פואז מנוסר.

תמונה זו ניתנת בחוג "פטור" - 2 ש"ס שיעורי העמeka (מתוך ה- 12 ש"ס שיעורי העמeka שחייב התלמיד ללמידה). לתלמידי שנה א' ניתן גם פטור מהשיעור "הבנת השמע והגייה". בסך הכל: שני "פטורים" לлокחי הקורס לעברית המודוברת ביחידה לשפות זרות.

סיום הלימודים לתואר וציון הגמר

.2.

12% לימודים פוקולטטיבים (8 ש"ס)  
88% לימודי החוג (התלמידים יכולים לקבל במזכירות דף לחישוב ציון הגמר לתואר)

חטיבות לימודים מיוחזק

.3.

הקבץ הלימודים של החוג עבר תכנית הלימודים הכלליים מפורטים בידיעו במסגרת התכנית של הלימודים הכלליים.

עדות הוראה בחוג ותקנון החוג

.4.

בחוג נערכות בתיונות בשני מועדים. תלמיד שלא נבחן באחד משני המועדים שנקבעו יכול להיבחן במועד מיוחד אך ורק על יסוד סיבות מוצדקות להיעדרותו ועל יסוד אישור מפורש מטעם ועדת ההוראה של הפוקולטה. תלמיד שנכשל פעמיים באותו שיעור לא יוכל להבחן פעם נוספת וצינו הsofar בשיעור זה יהיה "נכשל".

**מתכונת הלימודים המחייבת את התלמידים שהתחילה שלב לימודים פוקולטאי**

**תנאי הקבלה**

לחוג יתקבלו תלמידים שהשיגו ציון ממוצע משוקל 70 ומעלה בשלב הלימודים הפוקולטאי כולם, וכן השיגו ממוצע 70 ומעלה במבואות ובתרגילים של החוג בהיקף 10 ש"ס בשלב הלימודים הפוקולטאי והשיגו ציון 70 ומעלה בשיעור המימוןות "דקדוק א'".

**פירוט מספר השעות לתואר**

48 ש"ס (לא כולל מימוןיות) מקובצות הלימוד הבאות:

.1	מבואות (מלבד 10 ש"ס שנלמדו במסגרת השלב הפוקולטאי)	6	ש"ס
.2	לימודי יסוד	16	ש"ס
.3	תרגילים טקסטואליים	6	ש"ס
.4	סמינרים	8	ש"ס
.5	שיעוריו העמיקה	12	ש"ס
.6	מימוןיות חוגיות	48	ש"ס
	סה"כ		

יש לחוג קורסי יסוד אחדים, שהלימוד בהם מהווה תנאי להשתתפות בקורסים אחרים. תלמידים שהתחילה את לימודיהם בסמסטר ב' יחו לתשומת לבם את תכנית הלימודים של החוג ואת פרישת הקורסים בסמסטרים השונים.

## לימוד התואר השני

### מטרת הלימודים

בחוג שני מסלולי לימודים לתואר השני - מסלול עם עבודות גמר ומסלול ללא עבודות גמר. לימודי התואר השני עם עבודות הגמר אמורים להביא את התלמיד לדרגת התמחות בענף מענפי הלימודים העربים, להשלים את דיעותיו בתחוםים שבהם השכלתו חסורה ולהקנות לו כלים הנחוצים למחקר.

לימודי התואר השני ללא עבודות גמר מיועדים לתלמידים המעניינים להרחב ולעומק את השכלתם בתחוםים: ספרות ערבית קלאסית, ספרות ערבית מודרנית, לשון ערבית, דת והיסטוריוגרפיה אסלאמית אך אין להם כוונה להשתלב באקדמיה וולעוק במחקר.

הlimודים יתנהלו בשיתוף עם חוגים אחרים בפקולטה בהתאם למגמת התמחותו של הסטודנט, בתיאום עם יועצי התואר השני.

### תנאי קבלה

לשני המסלולים יתקבלו ללימודי התואר השני סטודנטים, שייימו את לימודי התואר הראשון באוניברסיטת תל-אביב או במוסד מוכר אחר בעיון 80 לפחות. החוג רשאי לקבל לשנת השלהמה מיוחדת לתלמיד שמצוץ ציינו פחות במקצת מ- 80 ואות בוגמה לשפר את ממוצע ציינו. אם ישיג ממוצע של 80 בתום שנתי השלמה, יכנס בשנה שלאחר מכן לשנה אי' בלימודי התואר השני (לימודי שנת ההשלמה לא יחולו בדרך כלל במניין השעות).

### מבנה הלימודים

משך הלימודים לתואר השני הוא שנתיים לפחות. במסלול עם עבודות גמר הלימודים בנויים מ- 24 ש"ס בתחום התמחותו וכן שיעורי השלהמה בהיקף 16 ש"ס בתחוםים נוספים (במסגרת החוג ובחוגים אחרים) בתיאום עם הייעץ.סה"כ ישמעו 40 ש"ס.

במסלול ללא עבודות גמר, בנוסף לתוכניות הלימודים במסלול עם עבודות הגמר חייב התלמיד ב- 12 ש"ס נוספת מתוך סמינריונים והשיעורים בחוג ו/או בחוגים קרובים בהתייעצות עם יועצי החוגים.סה"כ 52 ש"ס. היקף הקורסים הייחודיים לתואר השני יהיה לא פחות מ- 20-25 ש"ס. בקורסים הנלמדים מהתואר הראשון יהיה על התלמיד להגיש עבודות תרגילים בנוסף לבחינה בקורס.

תלמיד המבקש לעبور מסלול אחד לשנתו יחויב במילוי כל החובות של אותו מסלול, בכפוף להוראות הפוקולטה.

### עבודות בכתב ובחינות

- כל תלמיד במסלול עם עבודות גמר חייב בבחינות ובכתיבת עבודות כדלהלן:
1. שתי עבודות סמינריוניות במסגרת שיעורי המלמי'ר של החוג לערבית. המעבר לשנה ב' מותנה בהגשת עבודה סמינריונית אחת בשנה א'.
  2. בחינה או עבודה בכתב בכל שיעורי החוג לערבית ובחוגים אחרים.
  3. בכל שיעורי המלמי'ר במסגרת החוג לערבית ותיקע בדיקה על חומר ביבליוגרפי בהתאם לקביעת כל מורה.
  4. על התלמיד להשתתף בצורה פעילה בסמינר המכקלטי של החוג. הסמינר לא ייחס במנין השעות לתואר, אך חובה על תלמידי ה- מ.א. לעبور מבחן בית.

- כל תלמיד במסלול ללא עבודות גמר חייב בבחינות ובכתיבת עבודות כדלהלן:
1. שלוש עבודות סמינריוניות - עבודה אחת מבין השלישי יכול להיות מלווה שיעורי ההשלמה בחוג אחר (באישור יועצי המ"א של שני החוגים). נשאי העבודות סמינריוניות ישקפו לפחות שנים מתחומי ההתמחות של החוג, אחד מהם בתחום התמחותו בענף מענפי הלימודים.
  2. בחינה או עבודה בכתב בשיעורים המיוחדים למ"א, ובחינה ועבודה בכתב בשיעורים הלוקחים מתוך תוכנית הב"א.

- .3. בכל שיעורי המלמי'ר במסגרת החוג לעربית ותירך בדיקה על חומר בבליגрафי בהתאם לקבעת כל מורה.
- .4. על התלמיד להשתתף בצורה פעילה בסמינר המחלكتי של החוג. הסמינר לא ייחשב במניין השעות לתואר, אך חובה על תלמידי ה- מ.א. לעבור מבחן בית.

### עבודות גמר בمسلسل - עם עבודות הגמר

- .1. נושא עבודות הגמר ייקבע לאイוחר מסיום סמי א' של שנת הלימודים השנייה, ולאחר שהוגשה עבודה סמינריונית אחת לפחות.
- .2. בטרם יוגש לכתיבת העבודה יעמוד התלמיד בבחינה בע"פ על ביבליוגרפיה בתחום עבודתו, לפי קביעת המנחה. העמידה בבחינה היא תנאי לאישור נושא העבודה. ראש החוג יקבע את הרכב הוועדה הבודנת ויאשר את נושא העבודה.

### בחינת גמר בمسلسل - ללא עבודות גמר

בתemos לימודיו על התלמיד יעמוד בבחינת הגמר. הבחינה מיועדת לבדוק יכולת הבנה וניתנות של טכסיים ערביים בתחום התמחותו, כשר לימוד עצמאי ברמת התואר השני וכשר אינטגרציה וביקורת של נושאים בתחום ההתחמות של התלמיד. מרכז לימודי המלמי'ר יפנה את התלמיד לאחד ממורי החוג לקבלת הדרכה לבחינת הגמר. פרק הזמן המינימלי לקבלת הדרכה לבחינות הוא שלושה וחודשים לפני מועד הבחינה תהיה אישית ותיערך במועד שיסכם עליון בין המורה המנחה ובין התלמיד. היא תורכב מבחינה בכתב של ארבע שעות ובחינה בע"פ של שעה. התלמיד ייבחר בתחום ההתמחות שברא. לאחר הדרכה ירכיב התלמיד ביבליוגרפיה מפורטת של חומר הקריאה ויגיש אותה לאישור ועדת המלמי'ר של החוג.

### לשון זרה

כל סטודנט בשני המסלולים ילמד לשון זרה מודרנית שנייה ברמת מלמי'ר בשנת לימודיו הראשונה. במקרים מסוימים יידרש הסטודנט ללימוד שפה קלאסית או מזרחית נוספת, כגון יוונית או פרסית, אם נושא עבודות הגמר שלו מחייב זאת.

### מישוב ציון הגמר לתואר

בمسلسل עם עבודות הגמר ציון הגמר לתואר השני מורכב מעבודות גמר (50%) עבודות סמינריוניות (30%) וסך כל השיעורים (20%).

בمسلسل ללא עבודות הגמר הציון מורכב מבחינת הגמר (30%) עבודות סמינריוניות (40%) וסך כל השיעורים (30%).

## החוג לשפה ולספרות ערבית

### סגל החוראה

פרופ' יוסף סדן - ראש החוג	פרופ' בנימין אברההMOV
פרופ' שרון סומך (חל"ת)	פרופ' גיורג' קטאוזע
פרופ' אורלי רובין (שבתוון סמי' אי)	פרופ' מיכאל שורץ
ד"ר נאסר בסל	ד"ר מחמוד גנאים
ד"ר רינה דרורי	ד"ר ישע פולד (שבתוון סמי' ב')
ד"ר נפתלי קינברג	מר אברהם חכים
גב' לירון חלי-כהן	מר מחמוד כיאל
מר מאדי קבלאן	מר מנשה רייכמן
מר חוסני אלחטיב-שחادة	גב' עליזה שניצר
גב' רותי רוזנטל	גב' אורית קטון

МОCcИРTH HCHOG - ГВ' ОРИT KTON

## החוג לשפה ולספרות ערבית לימודיו התואר הראשון

שנה א'

מבואות

סמי א' גילמן	ש' אי 16-14	220	גראן גילמן	0623.1127.01
סמי א' גילמן	ת' אי 18-16	279	תרגיל למל	0623.1133.01

סמי א' גילמן	ת' אי 14-12	271	תרגיל למל	0623.1133.02
--------------	-------------	-----	-----------	--------------

סמי א' גילמן	ת' ג' 12-10	281	קוויים מאפיינים בספרות הפלטינית - ב'	0623.1132.01
סמי א' גילמן	ת' ג' 12-10	282	מושגי יסוד באسلام - קורס פונטומי	0623.1716.01

סמי א' גילמן	ת' ג' 12-10	282	מושגי יסוד באسلام - קורס פונטומי	פרופ' אנטון נ. ג'ר
סמי א' גילמן	ת' ג' 12-10	282	מושגי יסוד באسلام - קורס פונטומי	ד"ר ר' דזרי נ. ג'ר

מיומנויות

סמי א' גילמן	ת' ב' 10-08	277	יסודות הדקדוק <sup>1</sup>	0623.1010.01
סמי א' גילמן	ת' א' 20-18	456	יסודות הדקדוק	0623.1010.02

סמי א' גילמן	ת' ג' 10-08	319	יסודות הדקדוק <sup>2</sup>	גב' ר' רוזנטל
סמי א' גילמן	ת' ג' ח' 12-10	305	דקדוק א'	ד"ר י' קינברג

סמי א' גילמן	ת' ג' ח' 12-10	362	דקדוק א'	0623.1120.02
סמי א' גילמן	ת' ג' ח' 16-14	221	דקדוק א'	גב' לי חלי-כהן

סמי א' גילמן	ת' ג' 20-18	221	דקדוק א'	גב' לי חלי-כהן
סמי א' גילמן	ת' ג' 20-18	221	דקדוק א'	גב' ע' שניצר

סמי א' גילמן	ת' ג' 14-12	105	הדרך במקורות ערביים-אסלאמיים	0623.1144.01
סמי א' גילמן	ת' ד' 14-12	323	הדרך במקורות ערביים-אסלאמיים	0623.1144.02

<sup>1</sup> עם הנחיה נוספת לתלמידי ערבית-יהודית.

<sup>2</sup> שיעור זה מיועד לתלמידים שמתחלים את לימודייהם בסמסטר ב' בלבד!.

גillumן	סמי' ב'	ת' א'	הדריכה במקורות ערביים-אסלאמיים	0623.1144.03
גillumן	סמי' א'	א'	עיתונות ערבית	0623.1145.01
גillumן	סמי' ב'	ד'	שווית	0623.1145.01
גillumן	סמי' א'	ב'	עיתונות ערבית	0623.1147.01
גillumן רוזנברג	סמי' ב'	ג'	שווית	0623.1147.01
רוזנברג	סמי' א'	ה'	הבנת הנשמע והגיה	0623.1146.01
רוזנברג	סמי' ב'	א'	הבנת הנשמע והגיה	0623.1146.02
גillumן	סמי' א'	ת'	תרגיל יסוד למדעי הרוח	0623.7777.01
גillumן	סמי' ב'	ד'	תרגיל יסוד למדעי הרוח	0623.7777.02
גillumן	סמי' א'	ת'	תרגיל יסוד למדעי הרוח	0623.7777.03
גillumן	סמי' ב'	ג'	תרגיל יסוד למדעי הרוח	0623.7777.03

שיעוריו שנה ב'לימודי יסוד

גillumן שרת	סמי' א'	ה'	דקוק ב'	0623.1122.01
גillumן גillumן	סמי' א'	א'	דקוק ב'	0623.1122.02
גillumן עלייה	סמי' א'	ת'	דקוק ב'	0623.1122.03
גillumן	סמי' ב'	ה'	ניתוח דקדוקי של טקסטים ערבים	0623.2425.01
גillumן	סמי' ב'	ה'	שניתוח דקדוקי של טקסטים ערביים <sup>3</sup>	0623.2425.02
גillumן	סמי' ב'	ה'	קוראן	0623.2104.01
עליה גillumן	סמי' א'	ב'	שווית	פרופ' פראברהטוב פ. ראהו
גillumן	סמי' ב'	א'	שווית	
גillumן	סמי' ב'	ג'	שווית	
גillumן	סמי' ב'	ה'	שווית	

<sup>3</sup>. עם הדגמות ספרואדיות בערבית-יהודית למתחנינים.

גבי עי שניצר	0623.2105.02	קוראן	סמי א'	שיווית	בי	14-12	104	עליה	עליה	עליה	עליה	עליה	עליה	עליה
מר מי כיאל	0623.1139.01	לקט רומיניים וסיפורים מודרניים	סמי ב'	תוי	גי	14-12	105	גillumן						
מר מי כיאל	0623.1139.02	לקט רומיניים וסיפורים מודרניים	סמי ב'	תוי	גי	16-14	105	עליה						
<b>מבואות</b>														
ד"ר מ' גנאים	0623.1115.01	מבוא לזרורות הספרות הערבית המודרנית	סמי ב'	שי'	ה'	18-16 20-18	01 282 284	רוזנברג גillumן						
ד"ר מ' גנאים	0623.1116.01	תרגיל לניל	סמי ב'	תוי	ב'	20-18	318	גillumן						
ד"ר מ' גנאים	0623.1116.02	תרגיל לניל	סמי ב'	תוי	ה'	18-16	929 282	גillumן						
ד"ר ס' גיבראן	0623.1116.03	תרגיל לניל	סמי ב'	תוי	ב'	16-14	221	גillumן						
<b>מימוניות</b>														
מר מ' קבלאו	0623.1726.01	תרגום והבעה א'	סמי א'	שיווית	ב'	18-16	105	עליה						
מר מ' קבלאו	0623.1726.02	תרגום והבעה א'	סמי א'	שיווית	ה'	20-18	456	גillumן						
מר מ' קבלאו	0623.2726.01	תרגום והבעה ב'	סמי ב'	שיווית	אי	20-18	319 3319	גillumן						
מר מ' קבלאו	0623.2726.02	תרגום והבעה ב'	סמי ב'	שיווית	גי	20-18	456	גillumן						
<b>תרגילים טקסטואליים</b>														
0623.1113.01	תרגיל בטקסטים ספרותיים-קלאסיים	סמי א'	תוי	ב'	10-08	488	גillumן							
0623.1113.02	תרגיל בטקסטים ספרותיים-קלאסיים	סמי ב'	תוי	די	12-10	104	רוזנברג							
0623.1114.01	תרגיל בטקסטים ספרותיים-מודרניים	סמי א'	תוי	גי	12-10	105	מר ח' אלחטיב-שחادة							
0623.1114.02	תרגיל בטקסטים ספרותיים-מודרניים	סמי א'	תוי	די	12-10	102	מר ח' אלחטיב-שחادة							

גillumן	221	14-12	ת' א'	ת' ב'	סמי ב'	תרג'il בטקסטים דת'יים-היסטוריוגרפיים	0623.1142.01 מר א' חחים
גillumן	319	10-08	ב' י'	ת' ב'	סמי ב'	תרג'il בטקסטים דת'יים-היסטוריוגרפיים	0623.1142.02 מר א' חחים

שיעוריו שנה ג'

רוזנברג גillumן	205	16-14	ב'	ב'	סמי א'	שירת ערבית קלאסית	0623.3128.01 ד"ר ר' דרוויל
גillumן	279	12-10	ד'	ה'	סמי א'	שירת ערבית קלאסית	0623.3128.02 ד"ר ס' גיובראן

סמינרים

רוזנברג גillumן	279	16-14	א'	ס' א'	סמי ב'	ספרות הין ומערכות של נורמות חברתיות	0623.3108.01 פרופ' י' סדן
רוזנברג עליה	207	18-16	ג'	ס' ג'	סמי ב'	כתיבה ובע"פ בתרבות הערבית הקלאסית	0623.4131.01 ד"ר ר' דרוויל

ספרות ערבית מודרנית

גillumן גillumן בלר גillumן גillumן	326	18-16	ב'	ס' ס'	סמי א'	ספרות ערבית בישראל	0623.2157.01 ד"ר מ' גנאים
	280	18-16	ה'	ס' ס'	סמי א'	הסיפור הקצר המודרני	0623.2552.01 ד"ר ס' גיובראן

לשון ערבית

עליה עליה	104	12-10	ג'	ס' ס'	סמי א'	מגמות לשוניות בערבית הספרותית החדשה	0623.3187.01 ד"ר נ' קינברג
	105	16-14	ה'	ס' ס'	סמי א'	קריאה בכתב סיוביה וומת'שרי	0623.2501.01 ד"ר י' פולד

גillumן גillumן עליה	221	12-10	אי	ס' ס'	סמי ב'	עיוונים בערבית יהודית	0623.3156.01 ד"ר נ' בסל
	323	20-18	ד'	ס' ס'	סמי ב'	ס' ס'	ס' ס'

דוח והיסטוריוגרפיה איסלאמית

ג'למן ג'למן ג'למן ג'למן ג'למן ג'למן ג'למן ג'למן	ר' 15. ג'למן ג'למן ג'למן ג'למן ג'למן ג'למן ג'למן ג'למן	102 262 18-16-14 450 18-16-14 104 102 14-12 14-12 14-12 12-10 12-10 304 304 361 361	ב' ה' ב' ס' ב' ד' ב' ה' ב' ה' ב' ב' ב' ב' ה' ד'	כتاب אלמליה לאנפרabi סמי' ב' ס' סמי' ב' ס' סמי' ב' ס' סמי' ב' ס' מערכת החוק והמשפט באסלאם סמי' ב' ס' סמי' ב' ס' סוגיות בהיסטוריה של הפטאטים סמי' א' שווית ב' סמי' א' שווית ב' סמי' א' שווית ד' סמי' א' שווית ג' סמי' א' שווית ג' סמי' א' שווית ג' סמי' א' שווית ג'	0623.3188.01 פרופ' מי שורץ פרופ' א' רובין פרופ' ע' איילון פרופ' נ' צפריר פרופ' ד' וסרשטיין פרופ' ג' קנאזע
--	--	--	--	---	---

שיעור העמekaספרות ערבית קלאסית

עליה	עליה	105	סמי' א' שווית ג' סמי' א' שווית ג'	uninims ביצירת אלג'יאחות והסופרים שהושפעו ממנה מדיניות בתרבות האסלאם: מראות המלכים, מוסר ודת	0623.3179.01 פרופ' י' סדן פרופ' י' סדן
ג'למן	עליה	105	סמי' א' שווית ד' סמי' א' שווית ג'	קריאה בכتاب אלטירף ואלטירפא של אלושאנאי,	0623.3195.01 ד"ר ר' דורוי
	עליה	162	סמי' ב' שווית ג' סמי' ב' שווית ג'	מאה לילה ולילה	0623.2361.01 פרופ' י' סדן
	עליה	104	סמי' ב' שווית ג' סמי' ב' שווית ג'	ביקורת הטפירות הערבית הקלאסית	0623.3190.01 פרופ' ג' קנאזע

ספרות ערבית מודרנית

שרת	ד"ר ס' גיבראן	225	סמי' א' שווית ב' סמי' א' שווית ה'	קריאה בספר אל-וסטה פי אוחוואל מלאטה מבקרים מודרניים	0623.3191.01 0623.2221.01
ג'למן	ד"ר מ' גנאים	318	סמי' ב' שווית ה'	המקאהה המודרנית	0623.3192.01
ג'למן	ד"ר ס' גיבראן	307	סמי' ב' שווית ה'		

לשון ערבית

262 (ח' ג')	12-10 ג'	סמי א' שוויית	קריאה בכתב מודקדים	0623.2554.01 מר מ' ר'יכמן
450 גילמן	16-14 אי'	סמי א' שוויית	יסודות העברית המדוברת והביניית-יהודית	0623.2434.01 מר מ' קבלאן
	16-14 אי'	סמי א' ש'	יסודות הבלתי השמיות <sup>5</sup>	פרופ' שי רז
	16-14 אי'	סמי ב' ש'	מבנה הלשונות השמיות <sup>6</sup>	פרופ' שי רז

וזו והיסטוריוגרפיה אسلامית

רוזנברג גילמן	207 281	סמי א' שוויית ב' ה'	אלחדאה אל פראיי אלקולוב לרבעו בח' אבן פקודה	0623.3163.01 פרופ' מ' שורץ
	102	סמי ב' 18-16	עינויים ברסלאלאחים אונ אלצפה	prof' ב' אברטנוב
		סמי ב' שנות		prof' ב' אברטנוב
		סמי ב'	מלידה עד בגרות בחברות מוסלמיות ומודרניות <sup>7</sup>	דר' א' גולדוי
gilman	456 305	סמי ב' שוויית ג' ה'	מsha ומתן באسلام של ימי הביניים: מקרי מבתן <sup>8</sup>	פרופ' א' אלון

רוזנברג	225 105	סמי א' שוויית אי' ד'	מוסלמים ודמים: פתוות מספרד וczpon אפריקה <sup>9</sup>	דר' ק' אדמאן
	206	סמי א'+'ב' ש' ב'	ארכיקטורה מוסלמית בא"י <sup>10</sup>	דר' ח' טרנון
	20-18	סמי א'+'ב' ש'	מבוא לאמנויות האسلامית <sup>11</sup>	דר' ח' טרנון
	20-18	פסטיליכט מכסייקו		

קורסים למילימ"

רוזנברג גילמן	222	סמי א' שוויס ה'	השירה העברית הניאוקלאסית	דר' ס' גיבראן
	225	סמי א' שוויס ב'	עינויים בכתב אנגלי	פרופ' ב' אברטנוב

<sup>5</sup>. פרטיים ורישום בחוג לשון העברית וללשונות שמיות.

<sup>6</sup>. פרטיים ורישום בחוג למזה"ת ואפריקה.

<sup>7</sup>. פרטיים ורישום בחוג לאמנויות. ניתן לקחת רק קורס אחד מהחוג לאמנויות.

גillumן	261	סמי א' שוויס ב'	השוואת הלשונות ערבית וערבית בעניין היהודים	0623.3145.01 ד"ר מ' גנאים
גillumן	326	סמי א' שוויס ד'	יסודות אסתטיטיים וחורטיטיים : ספרות הקשות והמקאמאות	0623.3193.01 ד"ר נ' בסל
גillumן	450	סמי ב' שוויס א' 18-16- <sup>18-16</sup>	דגמי התנהגות בחזרה העבאשית ובסביבתה	0623.4221.01 פרופ' י' סדוֹן
שרות	225	סמי ב' שוויס ב' ד'	עינויים בפרשנות הפילולוגית לקוראן	0623.4222.01 ד"ר ר' דרוֹרי
גillumן	279	סמי ב' שוויס ג'	ספרותיפה של היכיות באسلام	0623.3170.01 ד"ר נ' קינברג
גillumן	60   2 . ב	סמי ב' שוויס ג'	סמינר מחלקה <sup>8</sup>	0623.4223.01 פרופ' ג' קנעָן
גillumן	449	סמי א'ב' שוויס ה'	<b>פירוט שיעורים עט כיוון ערבית-יהודי (לתלמידי שנים שנות)</b>	0623.4136.01
גillumן	450	סמי א' שוויס א' 16-14	יסודות הערבית המדוברת והביניית-יהודית	0623.2434.01 מר מ' קובלאן
גillumן	104	סמי ב' ת' ה' 20-18	הדראה בטקסטים יהודים	0623.0102.01 מר מ' קובלאן
עליה גillumן	319	סמי ב' ס' ב' 10-08	עינויים בערבית-יהודית	0623.3156.01 ד"ר נ' בסל
גillumן	326	סמי א' שוויס ד' 6-14	השוואת הלשונות ערבית וערבית בעניין היהודים	0623.3193.01 ד"ר נ' בסל
גillumן	277	סמי א' ת' ב' 10-08	יסודות הדקדוק עם הנחיה נוספת לתלמידי ערבית-יהודית	0623.1010.01 ד"ר נ' בסל
גillumן	317	סמי ב' שווית ה' 18-16	ניתוח דיקודקי של טקסטים ערביים עם הדגמות ספרואדיות בערבית יהודית	0623.2425.02 מר מ' קובלאן
רוזנברג גillumן	207	סמי א' שווית ב' 16-14	אלחאדיה אל פרazzi אלקלולוב לרבעו בחיי אבן פקודה	0623.3163.01 פרופ' מ' שורץ
בתכנון לתשנ"ז שיעורים נוספים (מר נ' אילן, מר א' ימני) בתחום ערבית-יהודית באזוריים שונים (טקסטים וספרות מדרשת אגדית וכו').				

<sup>8</sup>. תלמידי התואר השני חייבים להשתתף בשיעור זה ולעמוד בבחינות בית, אך השיעור לא יהיה חלק במניין השעות לתואר.

## החוג לצרפתית לימודי התואר הראשון

**כל המידע שלහן מועד לתלמידים שמתחלים לימודיהם בפקולטה בתשנ"ז. תלמידים  
שהתחלו את לימודיהם לפני תשנ"ז לימדו עפ"י הכללים והמתכונות המפורטים בידיעון בשנה  
ביה החלו את לימודיהם בחוג.**

בחוג לצרפתית קיימות שתי מגמות: **שפה וספרות צרפתית ותרבות צרפת**. ניתן ללמידה בכל אחת מהכגמונות במסלול דו-חוגי (מצירוף לימודים בחוג נוסף לתואר הראשון). בוגרתה לשפה וספרות  
צרפתית ניתנת ללמידה במסלול מורחב. לא ניתן לצרף את שתי המגמות לתכנית לימודים דו-חוגית.

### המגמה לשפה וספרות צרפתית

#### a. כללי

במגמה זו מקיימים החוג קורסים בספרות ובלשנות צרפתית, וכן קורסים לשיפור השימוש  
בצרפתית הכתובה וה מדוברת. מטרת המגמה להקנות לתלמידים ידע ושיטות מחקר בתחום  
השונים של הספרות והבלשנות הצרפתית, לשפר את שליטותם בשפה הצרפתית ולהביאם  
ליקולת התבטאות טוביה בכתב ובעה'פ.

שפה ההוראה במגמה היא צרפתית, כולל עבודות ובחינות, ודרוש ידע מוקדם בצרפתית כדי  
להתකבל אליה.

#### b. מסלול הלימודים

המסלול הדו-חוגי נלמד בשתי מסגרות: **המסלול הרגיל והמסלול לפראנקופוניים**. במסלול הרגיל  
ישובצו התלמידים בשיעורי הלשון של שנה א' (מיומנויות) על בסיס בחינת המין. תלמידים  
בעלי תעוזות בגרות צרפתית או תעוזת בגרות מארץ דוברת צרפתית לימדו במסלול  
לפראנקופוניים.

במסלול הדו-חוגי הרגיל - 82 ש"ס לסיום התואר הראשון ובמנין זה: 74 ש"ס לימודי החוג,  
כולל שיעורי השפה במסלול הדו-חוגי (מיומנויות), וכן 8 ש"ס לימודים פקולטתיים, (84 ש"ס  
لتלמידי רמה א'). לפראנקופוניים - 74 ש"ס לסיום התואר הראשון ובמנין זה 66 ש"ס לימודי  
הchod, כולל מיומנויות, וכן 8 ש"ס לימודים פקולטתיים.

למסלול המורחב ניתן להתקבל רק אחרי סיום שנה א'. במסלול זה נוספות 44 ש"ס (או 36 ש"ס  
בתנאי שלמדו 8 ש"ס לימודים פקולטתיים בחוג השני) על לימודי המסלול הדו-חוגי לסיום  
התואר.

#### c. תנאי הקבלה

##### מסלול הדו-חוגי:

1. עמידה בתנאי הקבלה הכללים של הפקולטה.
2. ידע מוקדם בצרפתית ועמידה בבחינת המין.

##### מסלול המורחב:

סיום לימודי שנה א' במסלול דו-חוגי, במגמה לשפה וספרות צרפתית ובחוג נוסף, ממוצע  
ציוןים 85 ומעלה.

**מבנה תכנית הלימודים ומהלכם**

. 6

**המסלול הרוגיל:**

8 ש"ס 8 ש"ס  
לימודים פוקולטטיבים במהלך לימודי התואר התלמידים ילמדו סך כולל של 74 ש"ס בחוג עפ"י הפירוט הבא:

ש"ס 4	מבוא לשון התרבותית (סמ' א/+ב)
ש"ס 6	מבוא לספרות התרבותית המודרנית, שיעור ותרגיל (סמ' ב/)
ש"ס 4	הבעה בכתב (סמ' א/+ב)
ש"ס 4	הבעה בע"פ א/+ב (סמ' א/+ב)

18 ש"ס 2 ש"ס  
סה"כ לימודי שנה א'  
אימוני שירה או הבעה בע"פ ובכתב (שיעור חובה לתלמידי רמה א')

לימודי שנים ב'ג':  
תנאי מוקדם כדי למדוד בקורסים מתקדמים בבלשנות הוא ציון עובי (60) לפחות ב"մבוא בלשנות צרפתית".

ש"ס 4	הבעה בעלפה ג/+ד'
ש"ס 4	הבעה בכתב וחיבור א/+ב (שנה ב/)
ש"ס 4	הדרכה בכתיבת עבודות א/+ב (שנתיים ב/+ג)
ש"ס 4	תרגום מערבית לצרפתית א/+ב'

ש"ס 4	מבוא לבלשנות צרפתית שנה ב' (סמ' א')
ש"ס 8	מבנה השפה התרבותית א/+ב' (שנה ב/)
ש"ס 2	מבנה לסמנטיקה ולקסיקולוגיה צרפתית
ש"ס 14	

ש"ס 4	מבוא לספרות התרבותית מימי הביניים ועד המהפכה (שיעור 2 ש"ס ותרגיל 2 ש"ס (סמ' א'))
ש"ס 2	שיטת ניתוח טקסט-פרוזה (סמ' א')
ש"ס 2	שיטת ניתוח טקסט-שירה (סמ' ב/)
ש"ס 2	מבנה לביקורת
ש"ס 4	שיעור בחירה מתוך "פרקים מן הספרות התרבותית"
ש"ס 14	

שיעורים נוספים  
התלמידים ילמדו לפי בחירתם בספרות או בבלשנות צרפתית

סמינריונים  
סה"כ לימודי שנים ב'ג'

בשנתיים ב' וג' יחויב התלמיד ב- 4 סמינריונים - 8 ש"ס (2 ש"ס כל אחד), על פי בחירתו, מטעם אלה המוצעים בספרות ובלשנות. סמינר בבלשנות יתקבל תלמידים שלמדו את שיעור המבואה המקדמים. התלמיד יקבל ציון השתתפות באירוע הסמינריונים ויגיש עבודה סמינריונית בשנים מהם, על פי בחירתו. העבודה היא אישית בלבד ותוגש בשני העתקים למועדור.

מסלול לפראנקופוניים:

8	ששס	<p>לימודים פוקולטטיביים במהלך לימוד התואר הראשוני לתלמידים הפראנקופוניים ימלדו סך כולל של 66 שיעirs בחוג על פי הפירוט הבא:</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%;">שיס</td><td style="width: 10%;">4</td><td style="width: 80%;">מבוא ללשון הצרפתית (סמי א+ב)</td></tr> <tr> <td>שיס</td><td>4</td><td>מבוא בלשנות (סמי א')</td></tr> <tr> <td>שיס</td><td>4</td><td>מבוא לספרות הצרפתית מימי הביניים ועד המהפכה, (שיעור 2 שיס, ותרגיל 2 שיס) (סמי א')</td></tr> <tr> <td>שיס</td><td>4</td><td>מבוא לספרות הצרפתית המודרנית (שיעור 2 שיס, ותרגיל 4 שיס המהווים יהודה אחון) (סמי ב')</td></tr> <tr> <td><u>שיס</u></td><td><u>6</u></td><td><u>סה"כ לשנה א'</u></td></tr> <tr> <td></td><td><u>18</u></td><td></td></tr> </table>	שיס	4	מבוא ללשון הצרפתית (סמי א+ב)	שיס	4	מבוא בלשנות (סמי א')	שיס	4	מבוא לספרות הצרפתית מימי הביניים ועד המהפכה, (שיעור 2 שיס, ותרגיל 2 שיס) (סמי א')	שיס	4	מבוא לספרות הצרפתית המודרנית (שיעור 2 שיס, ותרגיל 4 שיס המהווים יהודה אחון) (סמי ב')	<u>שיס</u>	<u>6</u>	<u>סה"כ לשנה א'</u>		<u>18</u>	
שיס	4	מבוא ללשון הצרפתית (סמי א+ב)																		
שיס	4	מבוא בלשנות (סמי א')																		
שיס	4	מבוא לספרות הצרפתית מימי הביניים ועד המהפכה, (שיעור 2 שיס, ותרגיל 2 שיס) (סמי א')																		
שיס	4	מבוא לספרות הצרפתית המודרנית (שיעור 2 שיס, ותרגיל 4 שיס המהווים יהודה אחון) (סמי ב')																		
<u>שיס</u>	<u>6</u>	<u>סה"כ לשנה א'</u>																		
	<u>18</u>																			
		<u>לימודי שנים ב-ג':</u>																		
		תנאי מוקדם כדי למדוד בקורסים מתקדמים בבלשנות הוא ציון עבר (60) לפחות ב"מבוא בלשנות צרפתית".																		
		<u>לימודי לשון</u>																		
		הבהה בכתב וחיבור לפראנקופוניים (סמי א')																		
		הדרכה בכתב עבודות בשנה ב' (סמי ב')																		
		<u>שיעור חובה - בבלשנות</u>																		
		מבנה השפה הצרפתית א+ב' בשנה ב'																		
		מבוא לסמנטיקה ולקסיקולוגיה צרפתית																		
		<u>שיעור חובה - בספרות</u>																		
		שיטת ניווח טקסט-פראו (סמי א')																		
		שיטת ניווח טקסט-שירה (סמי ב')																		
		מבוא לביקורת																		
		שיעור בחירה מתוך "פרקים מן הספרות הצרפתית"																		
		<u>שיעורים נוספים</u>																		
		התלמידים ימלדו לפי בחירתם בספרות או בבלשנות צרפתית																		
		<u>סמינריונים</u>																		
		שניהם ב' וג' יחויב התלמיד ב- 4 סמינריונים - 8 שיס (2 שיס כל אחד), על פי בחירתו, מתוך אלה המוצעים בספרות ובלשנות. לסטודנט בבלשנות יתקבלו תלמידים שמלדו את שיעור המבואה המקדים. התלמיד יקבל ציון השתתפות בארבעת הסמינריונים ויגיש עבודה סמינרונית בשניים מהם, על פי בחירתו. העבודה היא אישית בלבד ותוגש בשני העתקים למזכירות.																		
		<u>סה"כ לשנים ב-ג'</u>																		

בשנים ב' וג' יחויב התלמיד ב- 4 סמינריונים - 8 שיס (2 שיס כל אחד), על פי בחירתו, מתוך אלה המוצעים בספרות ובלשנות. לסטודנט בבלשנות יתקבלו תלמידים שמלדו את שיעור המבואה המקדים. **התלמיד יקבל ציון השתתפות בארבעת הסמינריונים ויגיש עבודה סמינרונית בשניים מהם, על פי בחירתו.** העבודה היא אישית בלבד ותוגש בשני העתקים למזכירות.

לימודים במסלול מורה:

לhog המורה יכול להתקבל תלמידים שסיימו את שנה א' בשני חוגי הלימוד בממוצע ציונים 85 ומעלה.

ללימודיו התואר הראשון בمسلسل המורחב יתווסף עוד 44 ש"ס לפי פירוט זה:

ש"ס	8	לימודים פוקולטטיבים
ש"ס	12	שיעוריים מתקדמיים
ש"ס	8	סמינריוניים (לפחות 2 ש"ס בכ"א מהתחומים "ספרות" ו"בלשנות" <sup>1</sup> )
<u>ש"ס</u>	<u>16</u>	<u>חטיבה חיצונית<sup>2</sup></u>
ש"ס	44	

בsha"c בمسلسل הרגיל המורחב - 82 ש"ס + 44 ש"ס = 126 ש"ס  
 בsha"c בمسلسل לפראנkopוניים המורחב - 74 ש"ס + 44 ש"ס = 118 ש"ס

<sup>1</sup>. כל תלמידי החוג המורחב יגשו שתי עבודות סמינריוניות נוספות על אלה הכלולות בתכנית הדו-חווגית, אחת בספרות ואחת בבלשנות.  
<sup>2</sup>. שיעורים אלה יבחרו מתוך השיעורים המתקדמיים של המגמה לתרבות צרפת (MSG 24) ומ授ירוי חוגים אחרים כגון: היסטוריה, פילוסופיה, תולדות האמנות, בלשנות וכו', באישור יועץ החוג.

## המגמה לתרבותות צרפת

א. כללי

במגמה זו מקיים החוג קורסים בתרבות הצרפתית על היבטיה העיקריים: מושגי יסוד בתרבות הצרפתית, ספרות ואמנויות, רקע כללי בהיסטוריה, תולדות המהפכה, ועוד. שפט ההוראה במגמה, כולל עבדות ובחינות, היא עברית (פרט לשיעורים אחדים). ידע מוקדם בשפה הצרפתית אינו תנאי הכרחי כדי להתקבל למגמה ותכנית הלימודים כוללת את לימודי השפה הצרפתית.

מטרת הלימודים במגמה היא להקנות ידע שיטתי בהיבטיה השוני של התרבות הצרפתית לדורותיה; להכשיר את התלמידים לחקור התרבות הצרפתית והתרבותות ארכזיות דוברות צרפתית; להקנות לתלמידים ידע בשפה הצרפתית ולהכשירם לקרוא את הטקסטים המרכזיים של תרבות אלה בשפת המקור. במסגרת המגמה לתרבות צרפת מתקיים תחום מיוחד ללימוד "צרפתית עיסקית", המועד לתלמידים שהחוג השני שלהם הוא ניהול או כללה. פרטים נוספים - ר' סעיף ד' להלן.

תלמידים בעלי ידע מוקדם בצרפתית יושבו בשיעורי לשון של שנה א' (מיומניות) על בסיס בחינת מיוון. תלמידים ללא ידע מוקדם יושבו בשיעורי לשון ברמת מתחילה.

לימודי התואר הראשוני במגמה לתרבות צרפת אינם מאפשרים המשך לימודים לקרהות תעודה הוראה בצרפתית.

ב. מסלול הלימודים

במגמה לתרבות צרפת מסלול לימודים דו-חוגי בלבד לתואר הראשוני. התלמידים ילמדו 80 ש"ס לסייע לימודי התואר ובמנין זה: 72 ש"ס מלימודי החוג הכלולים לימודי השפה (מיומניות) ו- 8 ש"ס לudsonים פוקולטטיבים.

תלמידים בעלי ידע מוקדם בצרפתית ילמדו 4 ש"ס פחות בשיעורי השפה מהמשך הכלל של לימודי החוג.

ג. תנאי הקבלה

1. עמידה בתנאי הקבלה של הפוקולטה.
2. בעלי ידע מוקדם בצרפתית מתקיימת בחינת מיוון לקביעת רמת לימודי הלשון.

ד. מבנה תכנית הלימודים ומחלכת

לימודים פוקולטטיבים במהלך לימודי התואר

התלמידים ילמדו סך כולל של 72 ש"ס ואנו 68 ש"ס בחוג עפ"י הפירוט הבא:

לימודי שנה א':

מבוא לתרבותות צרפת ותרגיל (שי 4 ש"ס, ת' 2 ש"ס בסמי א')

המבוא נition בעברית על בסיס טקסטים בעברית ובאנגלית

צרפת בת-זמננו: לשון, מוסדות ותרבותות (על בסיס טקסטים בצרפתית)

(שי'ית, סמי ב')

6	ש"ס
4	ש"ס
<u>10</u>	<u>ש"ס</u>

לימודי שפה

שיעורים אלה מיועדים להביא את התלמיד יכולת קריאה שתאפשר לו ללמידה שיעורים מתקדמיים בתרבות ובספרות צרפתית בהמשך הלימודים.

**תלמידים ללא ידע מוקדם או עם ידע בסיסי בצרפתית (רמה א'):**

ש"ס	8	
<u>ש"ס</u>	<u>4</u>	
		סහ"כ לימודי שפה לתלמידים ללא ידע מוקדם בשפה הצרפתית (הנחשבות ל- 6 ש"ס)
ש"ס	12	

**תלמידים עם ידע מוקדם בצרפתית (רמה ב'):**

ש"ס	4	
<u>ש"ס</u>	<u>4</u>	
		סහ"כ לימודי שפה לתלמידים עם ידע מוקדם בשפה הצרפתית (הנחשבות ל- 6 ש"ס)
ש"ס	8	

ש"ס	22	ש"ס
	18	ש"ס

**סה"כ לימודי שנה א' לתלמידים לא ידע בשפה (הנחשבות ל- 16 ש"ס)**

**סה"כ לימודי שנה א' לתלמידים עם ידע בשפה (הנחשבות ל- 16 ש"ס)**

**לימודיו שנות ב' וג':**  
בשנתיים ב' וג' יינתנו כל השיעורים בעברית **על בסיס קריאה בצרפתית**, למעט כמה שיעורים בשפה הצרפתית בשנה ג'.

שיעורים מתקדמים - 8 ש"ס שיעורי בחירה בתורות, ו- 8 ש"ס שיעורי ספרות	
(2 ש"ס ניתנות טקסטים) חובה, ו- 6 ש"ס שיעורי בחירה)	ש"ס
קריאה מודרכת בטקסטים מן התרבות הצרפתית (מהם 2 ש"ס חובה בצרפתית)	ש"ס
איתור מנגנים בשפה הצרפתית בשנה ב'	ש"ס
הבנייה הנשמע והבעה בע"פ	ש"ס
הבנייה טקסטים באמצעות תרגום	ש"ס
חטיבה חיצונית בנושא תרבויות צרפתי <sup>3</sup>	ש"ס
סמינריון	<u>ש"ס</u>
	50

**סה"כ לשנים ב'-ג'**

### **התחות המיחוץ לצרפתית עסקית**

תחום מיוחד לתלמידי המגמה לתרבות צרפת הלומדים כלכלה או ניהול כחוג שני.

#### **תנאי קבלה לתחום זה**

**ידע בסיסי בצרפתית. בוחנת מילון ערך לפני תחילת הלימודים.**

#### **מטרות התחום**

להקנות ידע בסיסי הן על התרבות הצרפתית בכללותה, והן על החיים הכלכליים והמסחריים בצרפת ובמדינות דוברות צרפתנית, הענקת המיומנויות הדורשות בשפה הצרפתית והיכולת לתקשר בצרפתית עם שותפים לדין ולמשא ומתן.

#### **מבנה הלימודים**

לימודי התואר הראשון בתחומי התרבות העסקית עומדים על 76 ש"ס, ובמנוי זה: 68 ש"ס מלימודי החוג כולל לימודי השפה, וכן 8 ש"ס לימודי פקולטטיבים.

<sup>3</sup> הלימודים כוללים חטיבה חיצונית המכורככת מקורסים הקשורים בנושא תרבות צרפת היסטוריה, פילוסופיה ואמנויות צרפתיות (תולדות האמנות, תיאטרון, קולנוע, מוסיקולוגיה) מצד אחד, ובמצד השני (שיעוריהם אלה יילמדו בתוגדים אחרים, לפי רשימה מומלצת של החוג לצרפתית, ובתיאים מוקדם עם יוזח החוג).

**לימודי שנה א'**

6	שיעור 6	מבוא לתרבות צרפתית+תרגיל (שי' 4 שי'ס, תי' 2 שי'ס בסמי' א')
20	שיעור 20 : לשון, מוסדות, תרבות באטען טקסטים אוטנטיים בצרפתית (שוית, סמי' ב')	צרפת במאה -
10	שיעור 10	סיה"כ

**שיעור לשון**

שיעורים אלה מביאים את התלמיד להכרת המיציאות הכלכלית בצרפת בדרך של קריאה ועובדת על מסמכים אוטנטיים שונים.

4	שיעור 4	אימון בקריאה ודקדוק א' (תי', סמי' א')
4	שיעור 4	אימון בקריאה ודקדוק ב' (תי', סמי' ב')
2	שיעור 2	הבנת טקסטים באטען תרגום (תי', סמי' ב')
2	שיעור 2	הבנת הנשמע והבעה בעיפ' (תי', סמי' א')
<u>2</u>	<u>שיעור 2</u>	הבנת הנשמע והבעה בעיפ' (תי', סמי' ב')
14	שיעור 14	סיה"כ

**סיה"כ לימודי שנה א'**

8	שיעור 8	קריאה מודרכת בנושאי עולם הכלכל והיוםות בארצות דוברות צרפתית
12	שיעור 12	שיעור ותרבות כלליים
4	שיעור 4	שיעור ותרבות המיעדים לתלמידי המסלול
4	שיעור 4	איתור מבנים
<u>8</u>	<u>שיעור 8</u>	<u>חטיבת חיצונית - שיעורים בתרבות צרפת הנלדים בחוגים אחרים</u> <sup>4</sup>
36	שיעור 36	ש"ס

**סמינריוןים<sup>5</sup>**

4	שיעור 4	סמינריון בתרבות צרפת
4	שיעור 4	סמינריון בנושאי עולם היום בצרפת (2 שי'ס + 2 שי'ס)
<u>8</u>	<u>שיעור 8</u>	<u>ש"ס</u>

**סיה"כ לימודי שנים ב'-ג'**

לימודים פקולטיטיים במהלך התואר הראשון

**ה. דרישות במהלך הלימודים בשתי המגמות**

1. התלמידים יבחן בכתב או בעיפ' בכל הקורסים בהם השתתפו.
2. בשנים ב'-ג' ישתתפו התלמידים ב- 4-5 סמינריוןים לפי הנדרש במוגמה, כולל ציון עבור השתתפות ויגישו, לפי בחירתם, שתי עבודות סמינריון. העבודה הסמינירונית היא תמיד אישית ויש להגשה למזכירות התהוו בשני עותקים.
3. תנאי מוקדם כדי ללמידה בקורסים מתקדמים בבלשנות, לרבות סמינריון בבלשנות, הוא ציון 60 לפחות בקורס "מבוא לבלשנות צרפתית".
4. בмагמה לתרבות צרפת: בסוף שנה ב' טיירך בבחינה מסכמת בהבנת הנקרא. הצלחה בבחינה זו (ציון מעבר) היא תנאי מוקדם להרשמה לסטודנטים.

<sup>4</sup> בחרית שיעורים אלה תיעשה בתיאום עם יועץ החוג לפי רשימה מומלצת עיי' החוג.

<sup>5</sup> התלמיד יבחר 4 שי'ס מתוך מבחן הסמינירונים הניתנים במסגרת תרבות צרפת.

4 שי'ס נוספים יילחו בתחום עולם העסקים בארצות דוברות צרפתית.

**סיום הלימודים וחישוב ציון הגמר בשתי המגמות**

.1.

ציון הגמר לתואר הראשון הראשוני בכל המגמות ישוקל כד:

12%	לכודים פולטטיבים
88%	לימודי החוג (כולל שיעורי השפה המשוקלים)

לימודי החוג ישוקלו לפי הפירוט הבא:

18%	שנה א'
45%	שנתיים ב'ג'
<u>25%</u>	2 עבודות סמינריוניות
88%	סה"כ

**חטיבות ללימודים מיוחדות**

.2.

הקבצים לב"א כללי - ר' תכנית הלימודים של הב"א הכללי.  
חטיבת מדעי ההתבראה ולפוקולטה לאומנות.

הערה: לימודי הקבץ או החטיבה (16-20 ש"ס) הם שווים ערך ללימודי שפה שנייה (פטור).

**ועצת ההוראה בחוג**

.3.

ראש החוג הוא יי"ר ועוזרת ההוראה שתברירה הנוספים הם היועצים של החוג. ניתן לפנות לו עדות ההוראה של החוג דרך מזכירות החוג עיי' מילוי טופס בקשה.

**מתכונת הלימודים המכybית את התלמידים שהתחילה שלב ללימודים פולטטיבים**

.4.

אין כל שינוי במתכונת הלימודים לתלמידים אלה, והם חיברים להשלים את החובות הרשומות בזיהו נאותה שנה בה החלו את לימודיהם.

## **לימודי התואר השני**

לימודי התואר השני (מלמי"ר) מתחולקים לשתי מגמות עיקריות: המגמה הספרותית והмагמה הבלשנית.

### **מטרת המגמות:**

הקניית ידע מתקדם בתחוםים השונים של הספרות, או של חקר הלשון התרבותית לתקופותיה, והקשרת תלמידים למחקר עצמאי בתחוםים אלה, תוך מתן דוש על הספרות או הלשון התרבותית המודרנית.

### **א. תנאי הקבלה לשתי המגמות:**

ללימודים לktorאת תואר מלמי"ר יתקבלו בעלי תואר ב.א. במגמה "שפה וספרות צרפתית" אשר סיימו את לימודיהם מגמה זו בציון "טוב" ומעלה, או בעלי תעודה מתואימה ממוסד אחר (באץ או בחו"ל), הכל לפי תקנות הפוקולטה. לכל אחת משתי המגמות יתקבל תלמידים אשר סיימו בלימודי התואר הראשון לפחות סמינריון אחד באותה המגמה והגישו בו עבודה. תלמיד שסייעו תואר ראשון במגמה "תרבות צרפתית" או בחוג אחר יחויב בהשלמות (לפי החלטת ועדת ההוראה של החוג).

### **ב. מבנה הלימודים:**

תלמיד מלמי"ר ישמע 32 ש"ס במשך שנתיים על-פי החלקה הבאה:	ספרות צרפתית או בלשנות ארכאית
22-24 ש"ס -	השלמות בחוגים אחרים, על-פי המלצה החוג ואישורו.
8-10 ש"ס -	

תלמידים הלומדים מסלול "ספרות/ בלשנות צרפתית ותרגומים", ילמדו 32-36 ש"ס על-פי תכנית מיזחת (ואלה בהמשך).

### **ג. עבודות סמינריוניות ועבודות גמר:**

תלמידי מלמי"ר חייבים בהגשת שתי עבודות סמינריוניות אצל שני מורים שונים. אחת מהן לפחות בתום שנת הלימודים הראשונה. עם תחילת שנת הלימודים השנייה יועץ התלמיד עם מרכז לימודי המלמי"ר בדבר עבודה הגמר. קביעות הנושא והמנחה חייבת באישור ועדת המלמי"ר. לאחר הגשת העבודה התקיימים "הגנה על התזה" בוגרי חבר של שלשה מורים, כולל המנחה.

### **סקולול ציון המלמי"ר:**

30%	ממציע ציוני הערכה שננים א' + ב'
30%	ממציע ציוני שתי העבודות הסמינריוניות
40%	ציון עבודה הגמר

### **פירוט תוכנית הלימודים בכל תחומי:**

#### **המגמה הספרותית (מסגרת 620)**

בלימודי התואר השני במגמה הספרותית שני מסלולים עיקריים:  
 1. ספרות צרפתיות מימי הביניים ועד ימינו.  
 2. ספרות צרפתית ותרגומים.

#### **ספרות צרפתית מימי הביניים ועד ימינו**

"זרמים חדשים בביבליות התרבות הצרפתית" (חובה)  
סמינריוני בחירה בספרות

שיעוריו שלמה בתיאום עם יועץ המלמי"ר

2 <u>ש"ס</u>	22 <u>ש"ס</u>	24 <u>ש"ס</u>	8 <u>ש"ס</u>	32 <u>ש"ס</u>	סה"כ
-----------------	------------------	------------------	-----------------	------------------	------

**ספרות צרפתית ותרגום (מסגרת 624)****מטרות המסלול:**

א. העמקת הידע בספרות ובתרבויות הצרפתית

ב. תרגום טקסטים מתחומי הספרות הצרפתית  
(התרגום מצרפתית לעברית).

**תנאי קבלה למסלול:**

יתקבלו לתכנית תלמידים שעמדו בתנאי הקבלה הכלליים של המכינה לשירות צרפתית במלמ'יר, והוכיחו שליטה מלאה בשפה העברית. על המועדים לחופיע בפני ועדת הקבלה של המסלול.

**מבנה הלימודים של המסלול:****ספרות צרפתית:****סמינריוני בחרה בספרות צרפתית<sup>6</sup>****תרגומים טקסטים מן הספרות הצרפתית:**

ש"ס	4	סמינריון מחקר לתרגומים טקסטים מן הספרות הצרפתית לעברית <sup>7</sup>
ש"ס	8	<u>סדראות</u> (תרגומים טקסטים מן הספרות הצרפתית לעברית)
ש"ס	4	תרגומים לא ספרותי
ש"ס	16	

**לימודי השלהמה:**

מבוא לתורת התרגומים (בחוג לתורת הספרות)

שיעור מתקדם בთורת התרגומים (בחוג לתורת הספרות)

ניתוח מעמת (בכגמה לבשנות צרפתית) או: סדנא בתרגומים

**עבודות סמינריוניות**

התלמיד יכתב עובדה סמינריונית אחת בספרות צרפתית, ועובדיה אחת בתרגומים מן הספרות הצרפתית. עובדה שנייה זו תכלול: תרגום טקסט ספרותי קצר מצרפתית לעברית, ודיון על היצירה המותורגמת. היא תיכתב בהנחיית שני מורים (מומחה לשירות צרפתית ותרגום).

**עבדות גמר**

בפני התלמיד שתי אפשרויות להגשת עבודות הגמר:

- תרגום של טקסט מן הספרות הצרפתית מלאה במחקר עיוני הדן ביצירה המותורגמת ובבעיות שהיא מציבה בפני המתרגמים (בהנחיית מומחה לשירות צרפתית ותרגום).
- מחקר עיוני בנושא הספרות הצרפתית ותרגום.

**הगמה בלשנות צרפתית (מסגרת 622)**

ללימודיו התואר השני, שני מסלולים עיקריים:

1. בלשנות צרפתית תיאורית

2. בלשנות צרפתית ותרגום

<sup>6</sup>. בכל סמינריון ספרות יקבל התלמיד ציון השתתפות על בסיס : (א) תרגום קטע מן היצירות הנלמדות (העובדיה תיעשה במסגרת הדרכה אישית) (ב) בביבליוגרפיה הכללת יצירות ספרות ובקורת ספרותית.

<sup>7</sup>. הסמינריון יתקיים פעמי שבועיים משך כל השנה. במסגרת זו יציגו התלמידים את עבודות התרגומים שלהם. כמו כן, ירצו מתרגמים מקצועיים על תרגומיהם האחרונים. הסמינריון פתוח לכל המתרגמים, חוקריו התרגומים והספרות המענין להשתתף בו. לחילוף, במקומות 2 ש"ס בסמינריון למחקר, ילמדו התלמידים 2 ש"ס בשיעור "עריכת תרגום" ו"ניתוח טקסטים ספרותיים".

## .1. בלשנות צרפתיות תיאורטיבית

### מבנה הלימודים :

ש"ס	24-22	
ש"ס	4	
ש"ס	4-6	
ש"ס	32	סה"כ

שיעור או סמינריוני בחירה בבלשנות צרפתיות רומית או שפה רומאנית אחרת - 8 ש"ס הנחשבות ל- שיעורי השלמה

### השלמות :

במסגרת שיעורי ההשלמה יחויב התלמיד ללימוד רומיות או שפה רומאנית אחרת (אטלקית, ספרדית בהיקף של קורס שניתי 8 ש"ס, אשר ייחשבו כ-4 ש"ס. שאר שיעורי ההשלמה ייחרו מתוך תוכנית המגמה הספרותית של החוג, וכן בחוגים אחרים ובעיקר: בלשנות, פילוסופיה, תורת הספרות הכלכלית, לימודיים קלסיים, לשון עברית וכו', בהתאם עם יושם המגמה הבלשנית (4-6 ש"ס).

## .2. בלשנות צרפתיות ותרגומים

### מטרות המסלול :

- א. העמקת הידע בבלשנות, לשון, ספרות ותרבות צרפתיות.
- ב. תרגום לעברית של טקסטים מן הספרות הצרפתית.

### תנאי קבלה

יתקבלו לתוכנית תלמידים העומדים בתנאי הקבלה של המגמה לבלשנות צרפתיות, והוכחו שליטה מלאה בשפה העברית. המועמדים יופיעו בפני ועדת הקבלה של התוכנית.

### מבנה הלימודים :

ש"ס	12
ש"ס	2
ש"ס	14

### לימודי בבלשנות צרפתיות

סמינריונים על פי בחירה  
ניתוח מעמת

### לימודי תרגום

ש"ס	4
ש"ס	8
ש"ס	4
ש"ס	16

סמינריון מחקר לתרגום טקסטים מן הספרות הצרפתית<sup>6</sup>

סדאות לתרגום טקסטים מן הספרות הצרפתית

תרגום טקסטים לא ספרותיים

ש"ס	2
ש"ס	2
ש"ס	4

### לימודי השלמה למסלול "בלשנות צרפתיות ותרגומים"

מבוא לתרבות התרגומים (בחוג לתרבות הספרות)

שיעור מתקדם בתורת התרגומים (בחוג לתרבות הספרות)

בנוסף קיבל התלמיד הדרכה אישית בתרגומים.

### עבודות סמינריוניות במסגרת התוכנית

התלמיד יכתוב עבודה אחת בבלשנות צרפתיות אחת בתרגומים, הכוללת תרגום טקסט קצר מן התרבות הצרפתית ודיוון על בעיות לשונות שונות המתעוררות בתרגום זה.

<sup>6</sup>. הסמינריון יתקיים אחת לשבועיים במשך כל שנת הלימודים. במסגרת זו יציגו התלמידים את עבודות התרגום שלהם. כמו כן, ירצו בה מתרגמים מקצועיים על תרגומיהם האחרונים. הסמינריון פתוח לכל המתרגמים וחוקרי התרגום המעניינים.

**עובדת גמר במסגרת התוכנית**

בפני התלמיד תעמודנה שתאי אפישרוויות:

1. תרגום טקסט מן התרבות הצרפתית ודיין בלשוני בעיות שמציב תרגום זה למתרגם, בהנחיית מומחה לבשנות צרפתית ומתרגם.
2. חקר תופעה לשונית מסוימת מנוקדות ראות התרגום לעברית בטקסטים שונים מן הספרות הצרפתית (לדוגמא: תרגום ניבים, הבדلات משלבים בתרגום, וכו').

**תוכנית מלמ"ר ללא עבודות גמר (שתי המגמות)**

1. תוכנית זו מיועדת לתלמידים המכונינים להעמיק את השכלתם המקצועית בספרות ובסewanות צרפתית, אך אין להם כוונה להשתלב בעתיד באקדמיה ולעסוק במחקר מדעי.
2. תנאי הקבלה יהיו אלה של תוכנית המלמ"ר הכללית (זו הכוללת עבודות גמר).
3. תוכנית הלימודים תהיה מורכבת מהתוכנית הכללית בתוספת 12 ש'יס מתוך הסמינריונים והשיעורים של לימודי המלמ"ר בחוג.
4. התלמיד יגיש עוד עבודה סמינרונית, נוספת על השתיים של התוכנית הכללית. עבודה נוספת זו תוגש במגמה הראשית או המשנית של התלמיד בחוג, או באחד משיעורי ההשלה בחוג אחר. בשאר הקורסים יקבעו ציינו על-פי השתתפותו בעל-פה ובכתב (הריצאות, רפרטים...).
5. בתום לימודיו, יבחן התלמיד בבחינת הגמר. הבחינה מיועדת לנבחן כושר לימוד עצמי ברמת התואר השני וכושר אינטגרציה וביקורת של נושאים שונים בתחום ההתמחות של התלמיד. יועץ לימודי המלמ"ר יפנה את התלמיד אל אחד ממורים החוג לקבלת הדרכה לבחינת הגמר. פיק הזמן המינימלי לקבלת הדרכה לkrarat הבחינה הוא שלושה חודשים לפני מועדה. על התלמיד לעמוד בבחינת הגמר תוך שנה מיום סיום לימודיו.
6. הבחינה תכלול בחינה בכתב של 4 שעות ובחינה בע"פ של שעה. התלמיד יבחן באחד מתוך שלושת הנושאים בתחום ההתמחותו. הוא ירכיב בביבליוגרפיה מפורטת של שלושת הנושאים שבחר בהם, ויגיש אותה לאישור ועדת המלמ"ר של החוג.
7. תלמיד המבקש לעבור מסלול אחד לשנהו יחויב במילוי כל החובות של אותו מסלול, בכפוף להוראות הפקולטה.

**קלול ציון המלמ"ר ללא עבודות הגמר**

-	ממוצע ציוני הערכה שניים א'+/ב'
-	ממוצע ציוני 3 עבודות הסמינר
-	בחינת הגמר

החוג לצרפתיתסגל ההוראה

פרופ'	יהודה קופפרמן - ראש החוג
פרופ'	אביבה ברק
פרופ'	דוד געתון (שבתוں סמי' ב')
פרופ'	פייר הרטמן (סמי' ב' בלבד)
פרופ'	אלן ויאלה (סמי' אי בלבד)
פרופ'	דוד מנדלסון (שבתוں סמי' ב')
פרופ'	רות עמוסי (חל"ית)
פרופ'	אלישע רוזן (שבתוں סמי' אי)
ד"ר	ニצחה בן-ארי
ד"ר	מונייק ייטין
ד"ר	נורית יען (שבתוں סמי' ב')
ד"ר	ליכמור גיל
ד"ר	יהושע ישועה
ד"ר	אייזבל מרטיין
ד"ר	מרק פרידמן
ד"ר	ג'ורגי צרפתי
ד"ר	נדין קופרטין (צורה)
ד"ר	סוזי שטיינברג
ד"ר	חווה בת-זאב שילדקרוט (שבתוں סמי' אי)
גב'	סילביה אדלר
גב'	ארזה אפלרויט
גב'	יעל ארנפרוייד
גב'	רות בן-שמעון
גב'	משיל גוטليب
מר	פטריס הוג
גב'	דינה חלק
מר	איב ואל
גב'	דינה חרובי
גב'	לורlein יהודה
גב'	גילה ינשכסקי
גב'	סיניטה כהן
גב'	אווה סט
גב'	סוניה מנדלסון (שבתוں סמי' ב')
גב'	ברניס סיני
גב'	וּרְדָנָה פּוֹרְמָן
גב'	עירית פורת
מר	עמנואל קופל
גב'	משיל קאהן (בוקובזה)
גב'	איינה קריבטורוקוב
גב'	נעמי רובין
גב'	עדית שירן - יעצצת המגמה לתרבות צרפת
גב'	שירה שמחוני
גב'	דפנה שניץ
מר	דניס שרביט - יו"ש המגמה לשפה וספרות

מזכירות החוג - גבי סלבוי זגני  
על מזכירות החוג - גבי פביאן רוש

**החוג לצרפתית  
לימוזי התואר הראשון**

**תרגיל יסוד למזע הרוח (מסגרת 77)**

גillumן	304	20-18	א'	תרגיל יסוד למדעי הרוח שם א' ת'	0625.7777.01 מר ע' קופל
גillumן	280	18-16	ד'	תרגיל יסוד למדעי הרוח שם א' ת'	0625.7777.02 גב' א' אפלרויט
גillumן	304	20-18	א'	תרגיל יסוד למדעי הרוח שם ב' ת'	0625.7777.03 גב' ג' ינושבסקי
גillumן	305	20-18	ג'	תרגיל יסוד למדעי הרוח שם ב' ת'	0625.7777.04 מר ע' קופל
גillumן	281	18-16	ה'	תרגיל יסוד למדעי הרוח שם ב' ת'	0625.7777.05 גב' ע' פורת
גillumן	305	10-08	ד'	תרגיל יסוד למדעי הרוח שם ב' ת'	0625.7777.06 גב' ו' פורקן

**המגמה לשפה וספרות צרפתית**

**שנה א'**

**לימודי שפה (מסגרת 555)**

**סמסטר א'**

gilman	319	10-08	א'	מבוא לשון הצרפתית א' (רימה א') שם א' שווי'ת א'	0625.1100.01 גב' ר' בן-שמעון
שרת	225	16-14	ה'	מבוא לשון הצרפתית א' (רימה ב') שם א' שווי'ת ה'	0625.1100.02 ד'ר מ' אריאל פרידמן
עליה	102	14-12	ג'	מבוא לשון הצרפתית א' (רימה ג') שם א' שווי'ת ג'	0625.1100.03 גב' ס' מנדלסון
עליה	102	12-10	א'	הבעה בכתב א' (רימה א') שם א' ת'	0625.1615.01 גב' ר' בן-שמעון
עליה	102	14-12	א'	הבעה בכתב א' (רימה ב') שם א' ת'	0625.1615.02 גב' ר' רובין
gilman	361	10-08	ג'	הבעה בכתב א' (רימה ג') שם א' ת'	0625.1615.03 גב' מ' גוטليب

עליה	101	16-14	ד'	שם' א'	הבעה בע"פ א' (רמה א')	0625.1105.01
עליה	103	18-16	א'	שם' א'	הבעה בע"פ א' (רמה ב')	0625.1105.02
עליה	103	16-14	א'	שם' א'	הבעה בע"פ א' (רמה ג')	0625.1105.03
					<b>סמסטר ב'</b>	
גillumן	306	20-18	א'	שם' ב'	מבוא לשון הצרפתית ב' (רמה א')	0625.1101.01
גillumן	306	10-08	א'	שם' ב'	מבוא לשון הצרפתית ב' (רמה ב')	0625.1101.02
עליה	102	18-16	א'	שם' ב'	מבוא לשון הצרפתית ב' (רמה ג')	0625.1101.03
גillumן	261	20-18	ד'	שם' ב'	הבעה בכתב ב' (רמה א')	0625.1616.01
רוזנברג	103	12-10	ד'	שם' ב'	הבעה בכתב ב' (רמה ב')	0625.1616.02
גillumן	320	14-12	ג'	שם' ב'	הבעה בכתב ב' (רמה ג')	0625.1616.03
					<b>ד"ר ס' שטיינברג</b>	
עליה	103	14-12	א'	שם' ב'	הבעה בע"פ ב' (רמה א')	0625.1106.01
עליה	102	14-12	ה'	שם' ב'	הבעה בע"פ ב' (רמה ב')	0625.1106.02
עליה	103	12-10	א'	שם' ב'	הבעה בע"פ ב' (רמה ג')	0625.1106.03
					<b>ד"ר מי פרידמן</b>	
					<b>מסגרת 120</b>	
גillumן	281	12-10	שם' ב'	מבוא לספרות הצרפתית המודרנית	0625.1315.01	
רוזנברג	101	10-08	ב'	תרגיל לשיעור הניל (רמה א')	0625.1316.01	
גillumן	106	18-16	ד'	שם' ב'	תרגיל לשיעור הניל (רמה ב')	0625.1316.02
גillumן	220	16-14	ג'	שם' ב'	תרגיל לשיעור הניל (רמה ב')	ג'בי' ז' חרוביץ
גillumן	220	16-14	ה'	שם' ב'	תרגיל לשיעור הניל (רמה ב')	

## תרגיל לשיעור הניל (רמה ג')

0625.1316.03 גב' ד' שניצר

עליה	102	18-16	בי	ת'	סמי ב'
עליה	102	18-16	ה'		

שניט ב'-ג'שיעור ספורות (迷信וגות 123)שיעור חובה

גillumן	307	14-12	ג'	שי'	סמי א'	מבוא לספרות הצלפתית מימי הביניים ועד המהפכה הצלפתית <sup>1</sup>	0625.2400.01 ד"ר נ' קופרטין
עליה	103	12-10	ה'	ת'	סמי א'	תרגיל לשיעור הניל <sup>1</sup>	0625.2401.01 ד"ר נ' קופרטין
עליה	103	12-10	ד'	ת'	סמי א'	תרגיל לשיעור הניל <sup>1</sup>	0625.2401.02 ד"ר א' מרטיין
עליה	103	18-16	ב'	שי'ת	סמי א'	מבוא לביקורת הספרות בצלפת <sup>2</sup>	0625.3610.01 גב' ד' שניצר
גillumן	221	16-14	ה'	שו'ית	סמי א'	שיטות ניתוח טקסט - פרוזה <sup>1</sup>	0625.2601.01 גב' ס' שטיינברג
עליה	102	18-16	ד'	שו'ית	סמי א'	שיטות ניתוח טקסט - פרוזה <sup>1</sup>	0625.2601.02 גב' ד' שניצר
עליה	102	16-14	ד'	שו'ית	סמי ב'	שיטות ניתוח טקסט - שירה <sup>1</sup>	0625.2602.01 ד"ר י' ישועה
לט' י' יוטרנו	י' יוטרנו	14-12	ב'	שו'ית	סמי ב'	שיטות ניתוח טקסט - שירה <sup>1</sup>	0625.2602.02 ד"ר מ' יוטרנו

שיעור בחירה(迷信וגות 123)

עליה	103	14-12	א'	שי'ת	סמי א'	תיאטרון המכאה ה- 17	0625.2127.01 פروف' אי' ואלה
רוזנברג	105	14-12	ב'	שו'ית	סמי א'	הסימבוליזם בצלפת	0625.2211.01 ד"ר מ' יוטרנו
עליה	103	16-14	ד'	שו'ית	סמי א'	"החינוך הסנטימנטלי" לפולבר	0625.2128.01 ד"ר י' ישועה
גillumן	318	20-18	ה'	שו'ית	סמי א'	פרסיבל הגלי או חיפוש אחר הגביע הקדוש	0625.2129.01 ד"ר ג' צרפתי
גillumן	362	16-14	א'	שו'ית	סמי א'	כתבנה נשית אונגרידית	0625.2131.01 גב' ד' חרובי
עליה	450	14-12	ג'	שו'ית	סמי א'	התפתחות הספרות בקוביוק <sup>3</sup>	0625.4049.01 פروف' ד' סון זיאק (אוניברסיטת להבּל)
עליה	102	16-14	ד'				

<sup>1</sup>. חובה שנה ב'.<sup>2</sup>. חובה שנה ב' או ג'.<sup>3</sup>. במשמעות עם תואר שני. ינתן משך ששה שבועות מ- 08.12.96 עד 16.01.97 וויתר ש- 2 ש"ס.

							ההתיאטרון של בומרשה	שם'	ב'	עליה	0625.2132.01
גilmzn	304	20-18	ג'	סמי' ב'	שוויות	מبدأ לצירתו של פול ואליי	ד"ר י' ישועה	0625.2133.01			
גilmzn	279	12-10	ד'	סמי' ב'	שוויות	מושג האדם במאה ה- 18	ד"ר מ' יוטרן	0625.2561.01			
שרת	225	20-18	ד'	סמי' ב'	שוויות	הסופר גאורגי פרק	גב' ד' שניצר	0625.2130.01			
עליה	102	18-16	ד'	סמי' ב'	שוויות	התיאטרון הפוליטי במאה ה- 20	מר ד' שרביט	0625.2134.01			
רוזנברג גilmzn	205 318	16-14 12-10	ג' ד'	סמי' ב'	שוויות	סוגיות ברטוריקה <sup>4</sup>	פרופ' קלינקנברג (אונ' ליאז)	0625.4054.01			
רוזנברג גilmzn	205 318	16-14 12-10	ג' ד'	סמי' ב'	שוויות	מושג הספרות בעידן הקלאסי <sup>5</sup>	פרופ' א' באק (אונ' קאן)	0625.4055.01			

שיעוריו בלשנות (MSGORT 124)שיעור חובה

							סמי' א' לבשנות צرتפית <sup>6</sup>	שם'	ה'	ג'ב' ס' אדרל	0625.2302.01
גilmzn	304	10-08	אי	סמי' א'	שוויות	מבוא לסמנטיקה ולקסיקולוגיה צרטפית	ד"ר ג' צרפתי	0625.3106.01			
גilmzn	304	10-08	ה'	סמי' א'	שוויות	מבנה השפה א'	פרופ' ד' געתון	0625.2580.01			
גilmzn	317	10-08	ב'	סמי' א'	שוויות	מבנה השפה א'	גב' ד' הלק	0625.2580.02			
גilmzn	317	10-08	ד'	סמי' ב'	שוויות	מבנה השפה ב'	ד"ר ג' צרפתי	0625.2581.01			
רוזנברג גilmzn	305 305	20-18 20-18	אי ד'	סמי' א'	שוויות	מבנה השפה ב'	גב' ס' אדרל	0625.2581.02			
רוזנברג גilmzn	103 104	18-16 14-12	ב' ה'	סמי' ב'	שוויות	מבנה השפה ב'					

<sup>4</sup> במשמעות עם תואר שני. ינתן מהודש מוץ, משך ששה שבועות וויחשב ל- 2 שיעיס.<sup>5</sup> במשמעות עם תואר שני. ינתן מהודש מאי, משך ששה שבועות וויחשב ל- 2 שיעיס.<sup>6</sup> חובה שנה ב'.

שיעור בחירה מתקדמים בבלשנות (שנים ב' או ג') (מסגרות 124)

עליה	102	16-14	ב'	סמי א' שוויות צרפתית מבוא לפרגמטיקה צרפתית	0625.3108.01 ד"ר ג' צרפטני
גillumן	262	10-08	ב'	סמי ב' שוויות עברית-צרפתית <sup>7</sup> בלשנות מעממתה - צרפתית-עברית <sup>7</sup>	0625.4392.01 פרופ' יי' קופרמן
גillumן	456	12-10	ב'	סמי ב' שוויות צרפתית תולדות הלשון הצרפתית	0625.3301.01 ד"ר ח' שלדקרט
גillumן	324	18-16	ב'	סמי ב' שוויות צרפתית שיעבוד ויחיבור במשפט <sup>8</sup>	0625.4394.01 פרופ' מ' פוי (אונ' פריס 7)
	488	12-10	ד'		

שיעור לשוני (מסגרת 126)

עליה	102	20-18	ה'	תרגום מערבית לצרפתית א' סמי א' תי תרגום מערבית לצרפתית א'	0625.2407.01 גב' שי שמחוני
עליה	103	12-10	א'	תרגום מערבית לצרפתית א' סמי א' תי תרגום מערבית לצרפתית ב'	0625.2407.02 גב' א' אפלרויט
גillumן	307	20-18	א'	תרגום מערבית לצרפתית ב' סמי ב' תי תרגום מערבית לצרפתית ב'	0625.2409.01 גב' שי שמחוני
גillumן	ט' ג' צ' כ' צ'	20-18	ב'	תרגום מערבית לצרפתית ב' סמי ב' תי תרגום מערבית לצרפתית ב'	0625.2409.02 גב' סי' כהן
גillumן	ט' ג' צ'	18-16	ה'	הבעה בכתב וחייבור א' <sup>9</sup> סמי א' תי הבעה בכתב וחייבור א'	0625.2202.01 גב' שי שמחוני
עליה	103	14-12	ד'	הבעה בכתב וחייבור א' <sup>9</sup> סמי א' תי הבעה בכתב וחייבור א'	0625.2202.02 גב' נ' רובין
עליה	102	12-10	ג'	הבעה בכתב וחייבור א' <sup>9</sup> סמי א' תי הבעה בכתב וחייבור א'	0625.2202.03 גב' מ' גוטלב
עליה	102	12-10	ה'	הבעה בכתב וחייבור לפראנקופונים סמי א' תי ה' הבעה בכתב וחייבור לפראנקופונים	0625.2203.01 גב' ס' מנדרסון
עליה	102	12-10	א'	הבעה בכתב וחייבור ב' <sup>9</sup> סמי ב' תי ה' הבעה בכתב וחייבור ב'	0625.2204.01 גב' ר' בן-שמעון
עליה	102	16-14	א'	הבעה בכתב וחייבור ב' <sup>9</sup> סמי ב' תי ה' הבעה בכתב וחייבור ב'	0625.2204.02 גב' נ' רובין
גillumן	320	18-16	א'	הבעה בכתב וחייבור ב' <sup>9</sup> סמי ב' תי ה' הבעה בכתב וחייבור ב'	0625.2204.03 גב' שי שמחוני

<sup>7</sup>. במשותף עם תלמידי תואר שני.<sup>8</sup>. במשותף עם תלמידי תואר שני. ניתן משך 6 שבועות מה- 14.4.96 עד ה- 31.5.96 וייחשב ל- 2 ש"ס.<sup>9</sup>. חובה שנה ב'.

גילמן	307	10-08	אי	סמי' ב'	הדרכה בכתיבת עבודות' <sup>10</sup>	גב' יי ארנפרוינד	0625.2205.01
עליה	102	14-12	אי	סמי' ב'	הדרכה בכתיבת עבודות' <sup>10</sup>	מר פ' הוג	0625.2205.02
גילמן	317	20-18	די	סמי' ב'	הדרכה בכתיבת עבודות לפרקנוקופונים	מר ד' שרבטיט	0625.2206.01

ג' אַלְמָן	לט	14-12	ה'	סמי' א'	הדרכה בכתיבת עבודות' <sup>11</sup>	ד"ר ס' שטיינברג	0625.3111.01
עליה	103	16-14	גי	סמי' א'	הדרכה בכתיבת עבודות' <sup>11</sup>	גב' ס' כהן	0625.3111.02

סמינריונים (מתקורת 127)

<u>בלשנות</u>							
עליה	102	12-10	ב'	סמי' א'	סוגיות בפונולוגיה ומורפולוגיה צרפתיות	פרופ' יי קוופרמן	0625.3113.01
גילמן	262	10-08	די	סמי' ב'	סוגיות בתהביר צרפתי	פרופ' יי קוופרמן	0625.3115.01
עליה	103	16-14	ה'	סמי' ב'	סוגיות בסמנטיקה ולכסייקולוגיה צרפתיות	ד"ר ח' שיילקרוט	0625.3250.01
גילמן	לט	12-10	ה'	סמי' ב'	סוגיות בפרגמטיקה צרפתיות	ד"ר י' צרפטני	0625.3117.01

<u>ספרות</u>							
עליה	103	12-10	גי	סמי' א'	סיפורי חיים ברנסנס	ד"ר נ' קופרטוי	0625.3356.01
גילמן	262	14-12	די	סמי' א'	בודלר - והשירה בפרוזה	ד"ר מ' יוטרנו	0625.3340.01
גימן	305	20-18	גי	סמי' א'	זאן פולאן - מסות וסיפורים	ד"ר י' ישועה	0625.3345.01
גילמן	324	16-14	גי	סמי' ב'	הסיפורות של בלזק	פרופ' אי' רוזן	0625.3358.01
גילמן	221	14-12	ג'	סמי' ב'	הרומאן במאה האורות, מモンטסקיה ועד לאקלו	פרופ' פ' הרטמן	0625.3359.01
עליה	102	12-10	גי	סמי' ב'	משוררי הרנסנס בצרפת	ד"ר נ' קופרטוי	0625.3360.01
גילמן	לט	14-12	די	סמי' ב'	אפולינר: מסורת וחידוש	ד"ר מ' יוטרנו	0625.3206.01

<sup>10</sup>. חובה שנה ב'.<sup>11</sup>. חובה שנה ג'.

**שיעור עזר (מסגרת 126)**

גילמן	318	10-08	ג'	ת'	סמי א' אימוני שיחה <sup>12</sup>	0625.3903.01 יפורסם
גילמן	38	10-08	ג'	ת'	סמי ב' אימוני שיחה <sup>12</sup>	0625.3904.01 <del>גנובסט</del> כ' יכ(ג)
עליה	102	10-08	ה'	ת'	הבעה בע"פ ו בכתב <sup>13</sup>	0625.1416.01 מר א' שיטי
שרת	225	14-12	א'	ת'	הבעה בע"פ ו בכתב <sup>13</sup>	0625.1416.02 מר א' שיטי
עליה	103	18-16	ג'	ת'	הבעה בע"פ ו בכתב <sup>13</sup>	0625.1416.03 מר א' שיטי
פרופ' יי קופרמן	יפורסם	18-16	ד'	שי	הדרך אישית	0625.3905.01

<sup>12</sup>. שיעור חובה לתלמידי רמה א'.<sup>13</sup>. שיעור תיגבור. חובה לתלמידי רמה א'.

המגמה לתרבות צרפת

שנה א'

(220 מסגרת)

סמסטר א'

גillumן גillumן	223 223	16-14 18-16	ב' ד'	שם א' ש' ב'	מבוא לתרבות צraft - קורס פנוומי <sup>14</sup>	פרופ' ד' מנדלסון 0668.1240.01
גillumן	318	20-18	ב'	שם א' תי'	תרגיל לשיעור הניל <sup>14</sup>	מר ע' קופל 0668.1241.01
גillumן	279	16-14	ד'	שם א' תי'	תרגיל לשיעור הניל <sup>14</sup>	גב' ע' פורת 0668.1241.02
גillumן	222	14-12	ד'	שם א' תי'	תרגיל לשיעור הניל <sup>14</sup>	גב' ג' ינשנסקי 0668.1241.03

סמסטר ב'

עליה	עליה	שם' ב'	שווית ב'	12-10 ד'	צרפת במאה ה- 20 : לשון, מוסדות ותרבות (רמה א') <sup>15</sup>	ד"ר ס' שטיינברג	0668.1350.01
עליה	עליה	שם' ב'	שווית א'	16-14 ג'	צרפת במאה ה- 20 : לשון, מוסדות ותרבות (רמה א') <sup>15</sup>	מר ד' שרביט	0668.1350.02
רוזנברג		שם' ב'	שווית א'	16-14 ג'	צרפת במאה ה- 20 : לשון, מוסדות ותרבות (רמה ב') <sup>15</sup>	ד"ר ס' שטיינברג	0668.1351.01
		שם' ב'	שווית ב'	14-12 ד'	צרפת במאה ה- 20 : לשון, מוסדות ותרבות (רמה ב') <sup>15</sup>		
		שם' ב'	שווית ב'	14-12 ד'	צרפת במאה ה- 20 : לשון, מוסדות ותרבות (רמה ב') <sup>15</sup>		

#### מיזמיות - שיעורי שפה (מסגרת 555)

סמסטר א'

עליה	101	18-14	סמי א'	ת' ג'	אימון בקריאה ודיוקן א' (רמה א')	0668.1505.01 מר א' ואל
עליה	101	18-14	סמי א'	ת' ג'	אימון בקריאה ודיוקן א' (רמה א')	0668.1505.02 גבי ע' שירן
עליה	103	14-10	סמי א'	ת' ב'	אימון בקריאה ודיוקן א' (רמה א')	0668.1507.01 גבי ס' מנדلسון
עליה	103	18-14	סמי א'	ת' ה'	אימון בקריאה ודיוקן א' (רמה ב')	0668.1507.01 גבי ס' מנדلسון

<sup>14</sup> עברית על בסיס טקסטים מתרגמים.  
<sup>15</sup> עברית על בסיס טקסטים במקור הצרפתי.

סמסטר ב'

גילען giluen	488 488	14-12 14-12	ט' ב' ט' ב' ד'	אימון בקריאה ודיקוד ב' (רמה א') סמי ב'	0668.1540.01 מר א' ואל
עליה עליה	101 101	16-14 16-14	ט' ב' ט' ב' ה'	אימון בקריאה ודיקוד ב' (רמה א') סמי ב'	0668.1540.02 גב' ע' שירן
עליה עליה	102 102	14-12 16-14	ט' ב' ט' ב' ג'	אימון בקריאה ודיקוד ב' (רמה ב') סמי ב'	0668.1545.01 מר א' ואל
					<u>שנתיים ב' ו-ג'</u>

כל תלמיד חייב ללמידה 8 ש"ס שיעורי "תרבות צרפתית" ב- 2 תקופות שונות לפחות: ימי הביניים והמאה ה- 16 ; מאות 17 ו- 18 ; מאות 19 ו- 20 .

שיעור בחירה - בתרבות צרפתית (MSGORT 224)

גילען giluen	362	16-14	ג'	אסכולות וזרמים בצרפת סמי א' שווי'ת	0668.2035.01 ד"ר י' ישועה
עליה עליה	101	16-14	18	הטהפה הדתית אמןנות במאה ה- 18 סמי א' שווי'ת ב'	0668.2037.01 ד"ר א' מרטין
עליה עליה	101	12-10	ג'	מטראליוז וחילניות במאה ה- 18 סמי א' שווי'ת ג'	0668.2038.01 גב' י' ארנפרוינד
עליה עליה	102	18-16	א'	סופרות נשות זמננו בצרפת סמי א' שווי'ת א'	0668.2039.01 גב' ד' חרובי
עליה giluen	101 488	14-12 14-12	א'	תיאטרון האבסורד : קווי רקע <sup>16</sup> סמי א' שווי'ת א'	0668.2040.01 פרופ' ע' זיאקר (אונ' טרנסבורג)
עליה עליה	103	16-14	ד'	ספרות וסוציולוגיה במאה ה- 19 סמי ב' שווי'ת ד'	0668.2041.01 פרופ' א' רוזן
עליה עליה	101	18-16	ה'	שירת האבירים בימי-הביניים : מיציאות ודמיון סמי ב' שווי'ת ה'	0668.2042.01 ד"ר ח' שלדקרט
עליה עליה	101	14-12	ג'	טקסטים נבחרים מן הרנסנס סמי ב' שווי'ת ג'	0668.2043.01 ד"ר נ' קופרטין
עליה עליה	101	14-12	א'	חיי התרבות בצרפת לאחר 1945 סמי ב' שווי'ת א'	0668.2044.01 מר ד' שרביט
עליה עליה	101	12-10	א'	רוסו במרכז או בשולי ההשכלה סמי ב' שווי'ת א'	0668.2045.01 גב' י' ארנפרוינד

<sup>16</sup>. השיעור יונtan באנגלית בשיתוף עם החוג לתיאטרון, משך 6 שבועות בין 31.12.96 - 15.11.96 . ויחשב ל- 2 ש"ס).

כל תלמידי המגמה חיבים ב- 8 ש"ס ושיעורי ספרות צרפתית: 2 ש"ס ניתוח טקסט (חובה - שנה ב') ו- 6 ש"ס שיעורי בחירה. מתלמידים בצרפתית יכולו לחתן שיעורי ספרות בשפה הצרפתית במוגמת שפה וספרות.

#### ניתוח טקסט (מסגרת 222)

עליה	101	14-12	ג'	סמי' א' ת'	ניתוח טקסט (רימה א') <sup>17</sup>	ד"ר ס' שטיינברג	0668.2135.01
עליה	101	10-08	ה'	סמי' א' ת'	ניתוח טקסט (רימה א') <sup>17</sup>	גב' י' ארנפרוייד	0668.2135.02
עליה	101	16-14	ה'	סמי' א' ת'	ניתוח טקסט (רימה ב') <sup>17</sup>	גב' ד' שניצר	0668.2135.03

#### שיעור בחירה - בספרות צרפתית (מסגרת 223)

גilmun	278	18-16	ב'	סמי' א' שו'ית	זולא והנטורלים	פרופ' ד' מנדלסון	0668.2225.01
עליה	101	12-10	ב'	סמי' א' שו'ית	דמות הצייר בסיפור הקצר	ד"ר מ' יוטרן	0668.2208.01
עליה	101	10-08	ג'	סמי' א' שו'ית	דמות הזור במאה ה- 18	גב' י' ארנפרוייד	0668.2226.01

גilmun	307	20-18	ד'	סמי' א' שו'ית	פוסט מודרניזם	גב' ד' שניצר	0668.2227.01
עליה	101	12-10	ג'	סמי' ב' שו'ית	ספרות ומפה במאה ה- 20	מר ד' שרביט	0668.2228.01
עליה	101	12-10	ה'	סמי' ב' שו'ית	שירת האהבה בתקופת הרנסנס	ד"ר נ' קופרטין	0668.2229.01
גilmun	318	20-18	ג'	סמי' ב' שו'ית	מבוא לספרות הפרנקופונית	גב' ד' חרובי	0668.2230.01
עליה	102	16-14	ב'	סמי' ב' שו'ית	כתיבה בצרפת אחרי המלחמה	גב' ד' שניצר	0668.2231.01

#### שיעור לשון - קריאה מודרנת (מסגרת 225)

גilmun	320	14-12	ד'	סמי' א' ק'ימ	הקולטן הצרפתי	ד"ר ס' שטיינברג	0668.2433.01
עליה	101	12-10	א'	סמי' א' ק'ימ	קולות נשים בתרבות הצרפתית <sup>18</sup>	גב' מ' קאהן	0668.2465.01
עליה	101	18-16	ה'	סמי' א' ק'ימ	תפיסת הטירוף בחברה הצרפתית	גב' מ' קאהן	0668.2467.01

<sup>17</sup>. חובה שנה ב'.

<sup>18</sup>. ניתן בשפה הצרפתית.

גבי גי' יינשנסקי	0668.2419.01	המיתוס של נפוליאון	שם' א' ק"מ ד'	12-10	101	עליה
גב'ו' פורמן	0668.2469.01	הקריקטורה בצרפת במאה ה- 19	שם' א' ק"מ ג'	20-18	306	גillumן
ד"ר סי שטיינברג	0668.2403.01	הבלש <sup>19</sup>	שם' ב' ק"מ ג'	16-14	103	עליה
גב' ב' סיין	0668.2466.01	סופרים וספרות סביב האבסוליטים	שם' ב' ק"מ ד'	10-08	102	עליה
גב' ד' שניצר	0668.2468.01	תשבציזפה, צפניהם וכותבי סתרים <sup>20</sup>	שם' ב' ק"מ ח'	16-14	102	עליה
גב'ו' פורמן	0668.2470.01	תרבות יהודון במאה ה- 19	שם' ב' ק"מ א'	18-16	101	עליה
גב' ע' שירן	0668.2472.01	הອפנה כראוי לתרבות הצרפתית	שם' ב' ק"מ ב'	14-12	יפורסם <sup>21</sup>	גillumן

שיעוריו לשון - הבנת הנשמע (מסגרת 226)

גב' לי יהודה	0668.2701.01	הבנת הנשמע והבעה בעל-פה (רמה ב')	שם' א' ת' ב'	10-08	101	עליה
גב' לי יהודה	0668.2701.01	הבנת הנשמע והבעה בעל-פה (רמה ב')	שם' א' ת' ב'	10-08	101	עליה
גב' מי גוטليب	0668.2702.01	הבנת הנשמע והבעה בעל-פה (רמה א')	שם' ב' ת' ב'	20-18	306	גillumן
גב' מי גוטليب	0668.2702.01	הבנת הנשמע והבעה בעל-פה (רמתה א')	שם' ב' ת' ב'	20-18	262	גillumן
גב' לי יהודה	0668.2702.02	הבנת הנשמע והבעה בעל-פה (רמתה א')	שם' ב' ת' ב'	10-08	305	גillumן
גב' לי יהודה	0668.2702.02	הבנת הנשמע והבעה בעל-פה (רמתה א')	שם' ב' ח'	10-08	305	גillumן

שיעוריו לשון - הבנת טקסטים באמצעות תרגום (מסגרת 229)

0668.2750.01	הבנת טקסטים באמצעות תרגום (רמתה ב')	שם' א' ת' ב'	18-16	101	ד"ר נ' בן-ארי	עליה
0668.2752.01	הבנת טקסטים באמצעות תרגום (רמתה א')	שם' ב' ת' ב'	18-16	101	ד"ר נ' בן-ארי	עליה
0668.2752.02	הבנת טקסטים באמצעות תרגום (רמתה א')	שם' ב' ת' ד'	14-12	102	פרופ' אי' ברק	עליה

<sup>19</sup>. ניתנו בשפה הצרפתית.  
<sup>20</sup>. ניתנו בשפה הצרפתית.

שיעוריו לשון - איתור מבנים בשפה הגרמנית (מסגרת 229)

עליה	101	12-10	שם' א' תי ה'	איתור מבנים בשפה הגרמנית א' <sup>21</sup> גבי א' יץ	0668.22800.01
גילמן	307	20-18	שם' א' תי ה'	איתור מבנים בשפה הגרמנית א' <sup>21</sup> גבי ו' פורמן	0668.2800.02
עליה	101	10-08	שם' א' תי א'	איתור מבנים בשפה הגרמנית א' <sup>21</sup> גבי א' אפלרויט	0668.2800.02
עליה	101	10-08	שם' ב' תי ג'	איתור מבנים בשפה הגרמנית ב' <sup>21</sup> גבי א' אפלרויט	0668.2801.01
גילמן	317	20-18	שם' ב' תי ה'	איתור מבנים בשפה הגרמנית ב' <sup>21</sup> גבי ש' שמחוני	0668.2801.02
עליה	103	12-10	שם' ב' תי ד'	איתור מבנים בשפה הגרמנית ב' <sup>21</sup> גבי ו' פורמן	0668.2801.03

סמיינרונים (מסגרת 227)

עליה רוזנברג	שם' א' ס' ד'	ד"ר נ' ערי	הקומדיה בתיאטרון הגרמני: מוליר, מריבו, בומראשה, פידו	0668.3037.01
	שם' א' ס' ד'	ד"ר ל' גיגל	צՐפת בתקופת וישי 1944-1940: פוליטיקה, תרבויות, חברות ושיתוף פעולה	0668.3038.01
	שם' ב' ס'	ד"ר א' מרטין	קלאסיקה ורעיונות חדשים בתיאטרון של המאה ה-18	0668.3039.01
עליה גילמן	שם' א' ס' ב'	ד"ר י' ישועה	פילוסופיה וספרות	0668.3040.01
עליה גילמן	שם' א'ב' ס' ד'	ד"ר נ' קופרטין	תחילת האוטוביוגרפיה בצרפת	0668.3041.01

צՐפּתִית עֲסָקִיתשנה א'

(מְסֹגֶרֶת 220)

ג'ילמן ג'ילמן	223 223	16-14 18-16	שי ב' ד'	סמי א' ד'	מבוא לתרבות צרפת- קורס פנורמי <sup>22</sup>	0668.1240.01 פֿרּוֹפּיְדִי מַנְדָלְסֹן
ג'ילמן	318	20-18	ב'	סמי א'	תרגיל לשיעור הניל <sup>22</sup>	0668.1241.01 מְרַעַ קּוֹפֵל
ג'ילמן	279	16-14	ד'	סמי א'	תרגיל לשיעור הניל <sup>22</sup>	0668.1241.02 גְּבִי עֲרִיתָ פּוֹרָת
ג'ילמן	222	14-12	ד'	סמי א'	תרגיל לשיעור הניל <sup>22</sup>	0668.1241.03 גְּבִי גִינּוֹשְׁבָּקִי

מִזְמָנוֹת (מְסֹגֶרֶת 221)

ג'בִי ס' כָּהָן עלייה עלייה	102 102	18-16 16-14	ב' ה'	סמי א' ת'	אימון בקריאה ודיוקן א'	0668.6100.01 גְּבִי ס' כָּהָן
ג'ילמן	260	14-12	ה'	סמי א'	הנתן הנשמע והבעה בעלפה	0668.6110.01 גְּבִי א' כָּץ
ג'ילמן	304 304	10-08 10-08	ב' ה'	סמי ב'	צרפת במאה ה- 20 : לשון, מוסדות ותרבות	0668.6130.01 גְּבִי מ' קָהָן
ג'ילמן	103 103	16-14 14-12	אי ג'	סמי ב'	אימון בקריאה ודיוקן ב'	0668.6102.01 גְּבִי א' כָּץ
ג'ילמן	318	10-08	ג'	סמי ב'	הנתן טקסטים באמצאות ותרגומים	0668.6120.01 גְּבִי מ' קָהָן
ג'ילמן	318	18-16	ב'	סמי ב'	הנתן הנשמע והבעה בעלפה	0668.6112.01 גְּבִי ס' כָּהָן

לימודיו התאורר השניהמגמה לספרות צרפתית (מaggot 620)סמסטר א'

gilman	סמי' אי' ג' 12-10 323	ספרות ופילוסופיה במאה ה- 17 (קורס תיאורתי חובה)	0625.4010.01
gilman	סמי' אי' ג' 20-18 323	הرومן הריאליסטי והאוטופי במאה ה- 17 <sup>23</sup>	0625.4017.01
gilman	סמי' אי' ג' 16-14 262	פלובר - "מאדם בווארוי", רומנים ותרבות	0625.4043.01
רוזנברג	סמי' אי' ג' ד' 12-10 207	שירה ודיוון עצמי	0625.4048.01
gilman	סמי' אי' ג' ד' 14-12 450	התפתחות הממסד הספרותי בקוויבק <sup>24</sup>	0625.4049.01
gilman	סמי' אי' ג' ד' 16-14 102	עליה	פרופ' ס' זיאק (לול-קוויבק)
פורים מורי ותלמידי תואר שני ושלישי (השתתפות חובה) (אחת לשבועיים)		סמי' אי' ג' 18-16 449	gilman

סמסטר ב'

gilman	סמי' ב' ג' 12-10 103	דיידרו והאנציקלופדיה	0625.4050.01
gilman	סמי' ב' ג' 14-12 221	הرومן במאה האורוות - מומנטסquia ועד לאקלו <sup>25</sup>	פרופ' פ' הרטמן
gilman	סמי' ב' ג' 20-18 324	האוטופיקציה בצרפת	פרופ' א' רוזן
gilman	סמי' ב' ג' ד' 18-16 262	האנקדוטה בספרות הצרפתית המודרנית	פרופ' א' רוזן
רוזנברג	סמי' ב' ג' ד' 16-14 205	סוגיות ברטוריקה <sup>26</sup>	פרופ' קלינינגרג (אונ' סורבון)
gilman	סמי' ב' ג' 12-10 318	מושג הספרות בעידן הקלאסי <sup>26</sup>	פרופ' א' בק (אונ' קאן)
פורים מורי ותלמידי תואר שני ושלישי (השתתפות חובה) (אחת לשבועיים)		סמי' ב' ג' 16-14 205	רוזנברג
		סמי' ב' ג' ד' 12-10 318	gilman
פורים מורי ותלמידי תואר שני ושלישי (השתתפות חובה) (אחת לשבועיים)		סמי' ב' ג' 18-16 449	gilman

<sup>23</sup> במשותף עם תואר ראשון.<sup>24</sup> במשותף עם תואר ראשון. יינתן משך 6 שבועות בלבד וייחשב ל- 2 שיע"ס.<sup>25</sup> במשותף עם תואר ראשון. יינתן משך 6 שבועות מתחילת מרץ 1997 וייחשב ל- 2 שיע"ס.<sup>26</sup> ינתן משך 6 שבועות בלבד בחודשים מאי-יוני 1997 וייחשב ל- 2 שיע"ס.

המוגמה לבשנות צרפתית (מסגרת 622)סמסטר א'

שרת	222	12-10	ס' א' א'	שם זמן וاسפקט בפועל הצרפתתי	0625.4387.01 פרופ' ד' געתון
גילמן	261	10-08	ס' א' א'	מילות היחס <i>de</i> - תחביר וסמנטיקה	0625.4388.01 פרופ' יי' קופפרמן
רוזנברג	205	14-12	ס' א' א'	ארגונייה וניתוח שיח	0625.4389.01 ד"ר ג' צרפתוי

סמסטר ב'

גilmן	488	12-10	ס' א' א'	סוגיות הרפزوור בשפה	0625.4390.01 פרופ' יי' קופפרמן
	265	14-12	ס' א' א'	תואר הפועל: היבטים קוגניטיביים	0625.4391.01 ד"ר ח' שלדקרטו
גilmן	261	10-08	ס' א' א'	בלשנות מעמדות צרפתית-עברית <sup>27</sup>	0625.4392.01 פרופ' יי' קופפרמן
גilmן	261	16-14	ס' א' א'	סוגיות ההקשר	0625.4393.01 ד"ר ג' צרפתוי
גilmן	324	18-16	ס' א' א'	שייעוד וריבור במשפט <sup>28</sup>	0625.4394.01 פרופ' מ' פיו
גilmן	488	12-10	ס' א' א'	(אוני פריס 7)	(אוני פריס 7)

בלשנות יישומית

גilmן	323	18-16	ס' א' א'	גישה להוראות הצרפתית בשפה זרה: הבהה בכתב <sup>29</sup>	0625.4425.01 ד"ר ס' שטיינברג
גilmן	277	18-16	ס' א' א'	גישה להוראות הצרפתית בשפה זרה: תרבויות ולשון <sup>29</sup>	0625.4426.01 ד"ר ס' שטיינברג

<sup>27</sup> בשיתוף עם מואר ראשון.<sup>28</sup> ניתן במשך 6 שבועות מה- 1.3.97 ועד ה- 12.4.97 וייחשב ל- 2 ש"ס.<sup>29</sup> בשיתוף פעולה עם בית-הספר לחינוך. אחת לשבועיים - ייחשב כ- 1 ש"ס.

שיעוריו שלמה לשתי המגווןספרות צרפתית ותרגומים (מסגרת 624)סמסטר א'

גילמן גילמן	456 281	16-14 14-12	ב' ד'	שם א' סמי' שי'	מבוא לתורת התרגומים	0628.2418.01 ד"ר י' בן-ארי
-------------	---------	-------------	-------	----------------	---------------------	-------------------------------

גילמן	456	16-14	ד'	שם א' סמי' שי'	עריכת תרגום שו"ת	0625.4245.01 פרופ' א' ברק
-------	-----	-------	----	----------------	---------------------	------------------------------

סמסטר ב'

עליה	101	16-14	ג'	שם ב' סמי' שי'	ניתוח טקסטים לפני תרגום	0625.4246.01 ד"ר י' ישועה
------	-----	-------	----	----------------	-------------------------	------------------------------

גילמן	488	12-10	ה'	שם ב' סמי' שי'	נורמות ואסטרטגיות בתרגומים	0628.2419.01 פרופ' ג' טורי
-------	-----	-------	----	----------------	----------------------------	-------------------------------

גילמן	362	16-14	ה'	שם ב' סמי' שי'	גישהות לחקור התרגומים <sup>30</sup>	0628.2520.01 פרופ' ג' טורי
-------	-----	-------	----	----------------	-------------------------------------	-------------------------------

טזנות בתרגום ספרות צרפתיתסמסטר א'

גילמן	304	14-12	ד'	שם א' סדי' נילמן	סדנה בתרגום מצרפתית (לא ספרותית)	0625.4259.01 פרופ' א' ברק
-------	-----	-------	----	------------------	----------------------------------	------------------------------

גילמן	317	12-10	ד'	שם א' סדי' גילמן	סדנה לתרגום סיורת, שירה וזרמה	0625.4260.01 ד"ר י' בן-ארי
-------	-----	-------	----	------------------	-------------------------------	-------------------------------

סמסטר ב'

עליה	101	14-12	ד'	שם ב' סדי' נילמן	سدנת תרגום מצרפתית למתקדמים	0625.4261.01 ד"ר י' בן-ארי
------	-----	-------	----	------------------	-----------------------------	-------------------------------

רוזנברג	209	16-14	ד'	שם ב' סדי' רוזנברג	סדנה בתרגום מצרפתית (ספרותית)	0625.4262.01 פרופ' א' ברק
---------	-----	-------	----	--------------------	-------------------------------	------------------------------

שיעור בחירה

בית-הספר למדעי-הנרטבות.

## החווג לתורת הספרות הכללית לימודי התואר הראשון

כל המידע שלහן מיועד לתלמידים שמתחילה לימוזיהם בפקולטה בתשנ"ז. תלמידים שהתחילה את לימוזיהם לפני תשנ"ז לימדו עפ"י הכללים והמתכונת המפורטים בידיעון השנה בה החלו את לימוזיהם בחווג.

### א. כללי

החווג עוסק בספרות ובתורת הספרות בכיוונים הבאים:

- א. הפוואטיקה (תורת הספרות) על ענפיה השונות: פואטיקה תיאורטיבית, פואטיקה תיאורית והיסטורית.
- ב. ספרות כללית וספרות השוואתית: פרקים בספרות המערב, הספרות העברית בזיקותיה אל ספריות אחרות, וספרות יידיש בקשריה עם הספרות העברית.
- ג. היסטוריה ומתודולוגיה של תורת הספרות.
- ד. סמיוטיקה (מדוע מערכות הסימנים בלשון, בחברה ותרבות), תקשורת, תהליכי קוגניטיביים בຄלייטה ובהנה של טקסטים, הספרות במישגרת התרבות.
- ה. תורת התרגום ותרגומים מעשי.

לימודי התואר הראשון נעדו להקנות לתלמידים:

- א. יכולת של ניתוח בספרות לסוגיה, ידיעה שיטתית בפוואטיקה לענפיה וגישה לדרכי מחקר הספרות.
- ב. ידיעה בגושים ובויצרים מרכזיים של הספרות הכללית והעברית ולפתاح גישה לדין השוואתי בסוגים, בזרמים ובתקופות ההיסטוריות של הספרות.
- ג. ידיעה במושגי יסוד של הסמיוטיקה, של התקשרות, של התחלים הקוגניטיביים בຄלייטה ובהנה של טקסטים, ושל הספרות כלקחת חלק בתהליכי תרבותיים.

לימודי התואר השני מכונים לראשונה המחבר במקצועות השונים של החוג.

החווג לתורת הספרות קשור עם המכון לפואטיקה וסמיוטיקה ע"ש פורטר, עם כתבי-העת 'הספרות' ו'סימן קריאה', ועם כתבי-העת הבינלאומי **POETICS TODAY**.

### מסלולי הלימודים

1. מסלול דו-חווגי - 64 ש"ס (כולל 8 ש"ס ללימודים פוקולטטיבים).
2. מסלול חד-חווגי מורה למצטיינים - 118 ש"ס (כולל 16 ש"ס לudsonים פוקולטטיבים).

### תנאי קבלה לחוג

1. דרישות הפוקולטה.
2. מספר המקומות בחווג מוגבל וסף הקבלה נקבע מדי שנה. למסלול החד-חווגי אפשר להתקבל משנה 'ב' ובתנאי שמצוע ציוני שנה א' עומד על 80 ומעלה.

## .๔. מבנה תכנית הלימודים

		במסלול הדזו-חוגי:
ש"ס	8	1. לימודים פקטואטיטיים
ש"ס	26	2. קורסי חובה (פירות להלן)
ש"ס	8	3. קורסי בחירה בתורת הספרות
ש"ס	8	4. קורסי בחירה בפואטיקה של ספרות
		5. קורסי בחירה נספחים למועד הספרות בהקשר של התרבות והחברה האנושית
ש"ס	8	6. קורסי בחירה נספחים בתורת הספרות או בפואטיקה של הספרות
		סה"כ 64 ש"ס
		מיומנויות (לא במניין השעות): פרוזודיה (2 ש"ס) ק"מ בטקסטים של תורה הספרות באנגלית (2 ש"ס)
		<b>פירות קורסי החנבה:</b>
4	ש"ס + הדרכה אישית	- מבוא לתורת הספרות (הדרכה אישית אינה במניין השעות)
4	ש"ס + הדרכה אישית	- יסודות השיר (הדרכה אישית אינה במניין השעות)
		- תנותות יסוד בספרות המערב (2 קורסים מתוך מוחoor של 4, לפי בחירת התלמיד)
8	ש"ס	- תנורת הרומאן
4	ש"ס	- תנורת השירה
2	ש"ס	- מבוא לבשנות (שוית)
4	ש"ס	
		סה"כ 26 ש"ס

### סמינריוונית

א. התלמידים השתתפו בשנים ב' ואילך לפחות ב- 4 סמינריוונים (לא יותר מאשר בשנה ב'). ניתן לבחור סמינריוונים מכל תחומי הלימודים בחוג, אבל בחירה צריכה ליקח בחשבון את טיעף ב' שלහן.

ב. התלמידים יכתבו שתי עבודות סמינריוית ולא יותר מאותה בשנה ב'). לפחות אחת משתי העבודות תעמיד במרקזה טיפול בטקסט ספרותי או בפואטיקה של יוצר. אין לכתוב את שתי העבודות הסמינריוניות אצל מרצה.

בכל סמינריון גם באלה שאין כותבים בהם עבודה) חייבים התלמידים בהשתתפות פעילה לפי דרישות המרצה, כגון הרצאה ואו רפרט כתוב. בסמינריוונים מתקיימות בוחינות סיום (או תחליף להלן) כמו בשאר הקורסים.

### מסלול הדזו-חוגי

ש"ס	64	תכנית המסלול הדזו-חוגי
ש"ס	54	קורסים נוספים (כולל לימודי פקטואטיטיים בחוג השני) לפחות 38 ש"ס
ש"ס	118	ESHUVIM המוצעים בחוג ומשיעורים בחוגים אחרים באישור החוג

### סמינריוונית במסלול הדזו-חוגי

התלמידים השתתפו בשנים ב' וג' לפחות חמישה סמינריוונים. יהיה עליהם לכתוב שלוש עבודות סמינריווני, מהן לפחות אחת בשנה ג' ולפחות אחת בשנה ב'. אין לכתוב את העבודות אצל מורה אחד. לפחות מן העבודות תעמיד במרקזה טיפול אינטנסיבי בטקסט ספרותי או בפואטיקה של יוצר. בסמינריוונים מתקיימות בוחינות סיום (או תחליף להן) כמו בשאר הקורסים.

## הבעה- בכתב באנגלית

תלמידי המסלול החד-חוגי השתתפו בקורס בהבעה-כתב באנגלית, שאין במנין השעות.

### לימודים עצמאיים

תלמידים יכולים למוד עד 8 ש"ס בכוחות עצמם ובהדרכת אחד ממורי החוג בספריות שאין בהן לומדים פורמלאים באוניברסיטה, או ביוצרים, או בעיות של תורת הספרות. לומדים אלה טוענים אישור ועדת ב"א של החוג ויחשבו במסגרת התמחויות.

### התמחויות

תלמידי המסלול החד-חוגי יכולים להתמחות לימודי הספרות במסגרת התרבות וההבנה האנושית ובלימודי תרגום, כמפורט בסעיף ח'.

### מהלך הלימודים

שנה א':

קורס פנומי (4 ש"ס), תרגיל יסוד או אנגלית למדעי הרוח (2 ש"ס), מבוא לתורת הספרות (4 ש"ס), יסודות השיר (4 ש"ס), פרוזודה (2 ש"ס), מבוא לבשנות (4 ש"ס), ק"מ בטקסטים של תורת הספרות באנגלית (2 ש"ס).

שנה ב':

תורת הרומאן (4 ש"ס), קורס פנומי (2-4 ש"ס), תחנות יסוד בספרות המערב (8 ש"ס), 2 סמינריוונים (2-4 ש"ס), השאר עפ"י בחירה.

תלמידי המסלול החד-חוגי, יש להוסיף: סמינריוון (2-4), הבעה בכתב באנגלית (לא במנין השעות).

שנה ג':

2 סמינריוונים, השאר על פי בחירה.

### דרישות במהלך הלימודים

#### בחינות ובזיקות

התלמיד יבחן בכתב או בעל-פה בכל הקורסים שישתתף בהם. במקרים חריגים יוכל המרצה לצין "השתתפות" בלבד בכרטיסו של התלמיד, אם היה טעם מיוחד לא לעורך בהם בחינה.

המעבר משנה אי-לב' מותנה בציון ממוצע של 70 ומעלה.

#### סיום הלימודים לתואר - ציון גמר

אין בחוג בחינות גמר לתואר ראשון. ציון הב"א יקבע על יסוד ציונו של התלמיד בקורסים ששימעו בשנות לימודיו ובעבודותיו הסמינריווניות, על פי השקלול הבא:

12%	הציון הממוצע של הלימודים הפוקולטטיבים
53%	הציון הממוצע של הקורסים שנלמדו בחוג בכל שנות הלימוד (אי ואילך)
35%	עבודות סמינריוניות

ח. חטיבות לימודים מיוחזות

.1. החוג מעמיד לרשות תלמידי הפקולטה הבוחרים במסלול לימודים כללי (ב.א. כלל) את הקבוצי הלימודים השוניים שלו בנתוממים השוניים ללא דרישות מוקדמות. קבלה לסמינרינו מותנית בשמיעת קורס מבוא בתחום בו ניתן הסמינרינו. קורסים ספציפיים עשויים לדרוש דרישות מוקדמות משליהם.

.2. מגמת גישה קוגניטיבית לטקסט (ב"א או מ"א)  
המגמה מרכזת קורסים העוסקים בטקסט מנקודת מבטו של הקולט והמבנה - החל מפואטיקה קוגניטיבית; דרך התמסחותו של טקסט בתהילך-עיבוד (קליטה, הבנה וויהוי); מקוםו של המבוקש בטיסותאציה של תקשורת; ועד לפעולתם של דגמי מציאות והתנהגותן של מערכות סמיוטיות.

לימודי הב"א במוגמה

תלמידים מן המסלול הדו-חוגי הבוחרים במוגמה ימדו בה לכל הפחות 8 ש"ס והיא תি�יחסם להם כחטיבת ההורבתה של התוכנית הכללית של החוג. התלמידים יוכלו להosisף ולבחור קורסים "קוגניטיביים" נוספים הרשומים במסגרת האחרות של החוג, וקורסים אלה יימנו במסגרת חובהיהם ב"תורת הספרות" וב"פואטיקה של ספרות".

תלמידים מן המסלול החד-חוגי הבוחרים במוגמה ימדו בה לפחות 20 ש"ס, ויסיטו עליהן לפחות 2 קורסים מלימודי הקבץ "גישה קוגניטיבית לשפה ושימושה", שאינם רשומים בידיעון בתוכנית החוג (ההקבץ רשות בתוכנית הלימודים של הב"א הכללי).

התלמידים יוכלו לכלול או להוציא, באישור החוג, גם קורסים מלימודי חוגים אחרים, כמו כל תלמידי המסלול החד-חוגי.

לימודי המ"א במוגמה

תלמידים הבוחרים במוגמה זו ימדו בה 8-16 ש"ס, ומתקנן חצי בקורסים מיוחדים למ"א (שייקבו עם יועץ המוגמה), ויכתבו עבודה סמינרונית אחת במסגרת המוגמה.

לימודי תרגום ותורת התרגומים במסגרת לימודי הב"א או המ"א  
במסגרת לימודי הב"א

לימודי התרגומים ותורת התרגומים (מוגמות בחירה) במסגרת לימודי הב"א בחוג לתורת הספרות הכללית מוצעים בשתי מתכונות: יחידת לימודי מלאה (בת 16 ש"ס לפחות) לתלמידי המסלול החד-חוגי בלבד, ויחידת לימודי חלקית (בת 8 ש"ס), לתלמידי שני המסלולים.

תלמידי הב"א הכללי שבחרו בהקבץ תרגום יבחרו במבוא לתורת התרגומים + תרגיל, ולפחות בסדנת תרגום אחת; בס"ה יבחרו ב- 18 ש"ס.

הנתונות כלליות

תלמיד בקורס מהבקש ללימוד במוגמה יוכל לבחור ביחידת לימודי מלאה או ביחידת לימודי חלקית. ביחידה חלקית יוכל לבחור גם תלמידים במסלול הדו-חוגי. יחידת לימודי חלקית יכולה להיות בדגש עיוני (תיאורטי ומחקר) או בדגש מעשי. תלמיד הבוחר בכיוון הראשון אינו חייב בסדנאות בתרגומים מעשי. תלמיד הבוחר בכיוון השני חייב בכך.

מספר הסדנאות המינימאלי שייקח תלמיד החוג, בין במסלול המלא, בין במסלול החלקי, יהיה שתיים. שתי הסדנאות ילקחו אצל מנתים שונים ואו יהיו מסווגים שונים: ברמות שונות (מתחללים; מותקנים), בתרגומים משפטות שונות ואו יהיו מסווגים שונים:>Show (סיפורות, שירה, דrame, ספרות ילדים, וכדומה). המבוא לתורת התרגומים הוא תנאי מוקדם לבחירה בכל קורס לימודי התרגומים, לרבות סדנאות.

הקורסים המוצעים במסגרת לימודי התרגומים  
הקורסים נחלקים לשש קבוצות: תורה התרגומים וחקור התרגומים; תרגום; לימודי השלמה והרחבה.

תורת התרגומים וחקור התרגומים:  
 מבוא לתורת התרגומים  
 קורסים מתקדמים בתורת התרגומים  
 ניתוח השוואתי של תרגום מול מקור  
 תולדות התרגומים  
 נושאים ספציפיים (תרגומים לילדים, לבמה, לאופרה, ועוד)

תרגומים:  
 סדראות לתרגומים מעשי

לימודי השלמה והרחבה (בחוץ ומתחוץ לו):  
 בלשנות מעממתת  
 תולדות הלשון העברית  
 סטיליסטיקה ועוד'  
 מגעים בין תרבותיות, ספריות ולשונות  
 שיעורים נספחים בתורת התעביר  
 דו-לשוניות ורב-לשוניות  
 פסבדו-תרגםים ועוד'

סדר הלימודים:  
 ייחידת הלימודים המלאה (16 ש"ס לפחות):  
 במתכונת זו יכול לבחר רך תלמידים במסלול החד-חוגי. תלמידים אלה ישמעו גם את התרגיל במבוא לתורת התרגומים, ולא רק את השיעור.

היחידה עצמה בינוי כדלקמן:  
 מבוא לתורת התרגומים + תרגיל (6 ש"ס)  
 קורסים מתקדמים בתורת התרגומים ובחקור התרגומים (פחות 4 ש"ס)  
 קורסים מעשיים (פחות 4 ש"ס)  
 לימודי השלמה והרחבה

אחד הקורסים המתקדמים חייב להיות סמינריוני.

יחידות לימודים חלקיות (8 ש"ס):  
 במתכונת זו יכול לבחור גם תלמידים במסלול החד-חוגי וגם תלמידים במסלול הדוחוגי.

יחידות לימודים חלקיות יכולה להיות בדגש עיוני או בדגש מעשי. יחידות הלימודים החלקיים בנווiot מקורי חובה וקורסי בחירה מתוך כל הקורסים המוצעים במסגרת לימודי התרגומים. מעבר לחובות המינימום של 8 ש"ס רשאים התלמידים לבחור בקורסים נוספים בכפוף לעקרונות הבחירה במסגרת אחרות בחוג ("תורת הספרות" ו"פואטיקה של ספרות").

יחידה חלקית בדגש עיוני:  
קורסי חובה:  
 מבוא לתורת התרגומים

קורסי בחירה:  
 מכל שאר הקורסים "תורת התרגומים וחקור התרגומים"

יתidea חלקי בדgesch מעשי:קורס חובה:

מבוא לתורת התרגומים

2 סדרניות

תלמידי החוג שלא בחרו בмагמה

קורסים הרשומים במסגרת לימודי התרגומים פותחים גם לתלמידים אחרים של החוג, שאינם מבקשים להתרכו בלימודי התרגומים. עם זאת, תנאי מינימום לקבלת כל אחד מהקורסים האלה הוא שמיית הקורס מבוא לתורת התרגומים.

תלמידים מחוץ לחוג:

תלמידים מחוץ לחוג, המבקשים ללימוד קורסים בתורת התרגומים ובתרגומים מעשי כ לימודי השלהמה, חייבים מבוא לתורת התרגומים.

מגמת תרגום ותורת התרגומים במסגרת לימודי המ"א:

התלמידים המעניינים במגמה זו, ולימודיהם לקרה התואר הראשון בחוג לתורת הספרות הכללית לא כללו התמחות בתרגום או בתורת התרגומים, לימדו במשך לימודיים לתואר השני 16 ש"ס במסגרת לימודי התרגומים. שאר שעותיהם למ"א היו לימודי התואר השני הריגלים של החוג. לימודי התרגומים יכל לפחות סמנירון מחקרי אחד בתוחם התרגומים.

תלמידים שלימודיהם לקרה התואר הראשון בחוג לתורת הספרות הכללית כלו יחידת לימודיים חלקית (8 ש"ט) בתרגום ובתורת התרגומים יכול להרחיב את התמחותם במסגרת לימודי המ"א. תכנית הלימודים שלהם חיבת באישור ועדת ההוראה של החוג ובשות מקהה לא יי"נו פעמי"ה קורסים שלמדו במסגרת לימודי הב"א שלהם.

תלמידים שלימודיהם לקרה התואר הראשון בחוג לתורת הספרות הכללית כלו יחידת לימודיים מלאה (16 ש"ט) בתרגום ובתורת התרגומים יכול לקחת קורסים נוספים בתוחם זה במסגרת לימודי המ"א הכלליים שלהם וכן לכתוב עבודת-גמר בתורת התרגומים.

המשיכים את לימודיים בмагמה לתרגומים יקבלו תעודה-גמר רגילה של האוניברסיטה. נוסף על כך יוכלו לקבל אישור על התמחותם המוחidata (ובה פирוט הקורסים שלמדו).

נוסף על הלימודים הפורמלליים תקיים המגמה מסגרת סטאז' בתיאום עם מו"לים, כתבי-עת ועיטונים, ובה יהיה על כל תלמיד לבצע עבודה תרגום בהדרכה צמודה של חונך. מסגרת זו יתקבלו אך ורק תלמידי המגמה עצמה, בשנת הלימודים השנייה שלהם או אחרת. בסטאז' יעמוד התלמיד למשך הן מצד מעבידו והן מצד החוג. הסטאז' ייחשב ל- 4 ש"ס במנין שעותין של התלמיד.

ועדות ההוראה בחוג ותקנון החוג

ראש החוג הוא יו"ר ועדת ההוראה שתבריה משתנים מדי פעם. פניות אל ועדת ההוראה יש להגיש בכתב דרך מזכירות החוג.

ט.

מתכונת הלימודים המחייבת את התלמידים שהתחילה שלב לימודי פוקולטטי

א. סטודנטים שלמדו שני קורסים של החוג בשנה הפוקולטטיבית לימדו בשנים ב' ואילך עוד 48 ש"ס ושילמו את המומנויות החוגיות שלא לפחות בשנה א' (שאינם נמנות במסגרת 48 ש"ס). בין שני הקורסים של החוג בשנה הפוקולטטיבית לא יי"נו קורסים הנחשבים לסטודנטים בחוגם الآخر.

י.

ב. סטודנטים שלא למדו שני קורסים של החוג בשנה הפוקולטטיבית (כלומר, לימדו קורס אחד או לא לפחות שום קורס) יחויבו בשנים ב' ואילך ב- 4 ש"ס נוספת על חובות הסטודנטים שבסעיף א' שלעיל (בסה"כ 52 ש"ס).

ב.

לגי פирוט קורסי התחובה, המומנויות וشعوت הבחירה, ראו בתוכנית למסלול הדו-חוגי בידיעון זה.

## לימודי התואר השני

### לימודי התואר השני ארבעה כיוונים עיקריים:

- א. הפוואטיקה (תורת הספרות) לענפיה השנויות: פואטיקה תיאורטיבית, תיאוריות והיסטוריות.
- ב. ספרות השוואתית: מודולוגיה של המגע בין-ספריות והמחקר השוואתי. דגש מיוחד מושם על הספרות העברית בהקשריה ההיסטוריים.
- ג. סמיוטיקה, תקשורת, תהליכיים קוגניטיביים בຄליטה ובהבנה של טקסטים.
- ד. תורת התרגום ותרגום מעשי.

### תנאי קבלת

ללימודי מ"א רשאים להירשם תלמידים שסימנו את לימודי התואר הראשון בחוג לתורת הספרות הכללית או בחוג אחר בציון סופי של 80 לפחות. לפי הצורך יזמנם המועדים לראיון אישי עם ועדת המ"א של החוג.

### شروط כניסה

כל תלמידי המ"א בחוג חייבים בשפה זרה שנייה במהלך לימודיהם. יהיה עליהם להוכיח יכולת קריאה רוחנית בשפה זו עד סיום חובה השמיעתה שלהם.

### הבעה בכתב באנגלית

תלמידי המ"א חייבים בקורס בהבעה-כתב באנגלית (שאינו במשמעות השעות). פטורים מקורס בהבעה באנגלית תלמידים שעמדו בקורס זה או בקורס מקבל לימודי הב"א שלהם ותלמידים לשוני-האם שלהם אנגלית.

### סדר הלימודים

על-פי תקנון האוניברסיטה משך הלימודים המירבי לקרה התואר השני הוא חמיש שנים. הלימודים לקרה התואר מ"א נחלקים לשני שלבים: לימודי הכשרה ולימודי התמחות.

א.

**תלמידים שסימנו את לימודי התואר הראשון בחוג לתורת הספרות הכללית**  
תלמידים אלה למדו לקרה המ"א 32 ש"ס שנות סמסטריאליות מותוך לימודי המ"א של החוג או מרשים הקורסים המתקדמים לב.א. שנותנים מורים בדרגת מרצה בכיר או פרופסור. לפחות 16 ש"ס מן השעות יהיו סמינריווניות. במנין 32 השעות נינן לכלול עד 4 ש"ס של לימודים אישיים בהנחיית מורי החוג.

ב.

**תלמידים שלא סיימו את לימודי התואר הראשון בחוג לתורת הספרות הכללית**  
מלבד חבות תלמידי המ"א הרגילים, יחויבו תלמידים אלה גם בקורס השלמה (עד 16 ש"ס) מן הקורסים המכילים לימודי הב"א, בראש וראשונה: מבוא לפואטיקה, מבוא לתורת הספרות וקורס מתקדם בתורת השירה. חבותה ההשלמה הספציפיות ייקבעו לכל תלמיד על-ידי ועדת המ"א של החוג, ויש לסיים את רובן לפני תחילת לימודי ההכשרה (ראה להלן).

ג.

תלמידים שסיימו ב.א. כללי ושמעו הקבחן אחד לפחות בחוג לתורת הספרות הכללית, יהיו פטורים מלימודי השלמה, אלא אם חסרים להם בהkBן קורסי מבוא יסודים (כלומר מבוא לתורת הספרות ומבוא לפואטיקה).

ד.

**לימודי ההכשרה**  
השלב הראשון ללימודים, שלב לימודי ההכשרה, כולל 16 ש"ס. כדי לעמוד בהצלחה בדרישות שלב ההכשרה על התלמיד להשיג ממוצע ציונים של 75 לפחות בקורסים שלקה, ולהציג לפחות עבודה סמינרונית אחת (ראה "עבודות סמינרניות" להלן).

ה.

## השלב השני ללימודים, שלב ההתמחות, מציב דרישות זהות לכל התלמידים.

עם השלמת החובות של לימודי הכהירה, לרבות הגשת עבודה סמינריוונית אחת לפחות, יגידר התלמיד את תחומי ההתמחות שלו. לשם כך עליו לבוא בדברים עם מורה בכיר בחוגו, לפי בחרינו, שינחה אותו בכתיבת עבודות הגמר שלו (ראה "עבודות גמר" להלן). בעקבות זאת ירכיב לו התלמיד תכנית אישית ליתורו לימודיו, תוך הידברות עם המנהה המുוד ובאישור ועדת המ"א של החוג. החוג יעדוד במידת האפשר שילבים בין מקצועות החוג למוקצועות הנלבדים בחוגים אחרים, לקידום המחקר הבין-דיסציפלינרי.

**מגמת גישה קוגניטיבית לטקסט; מגמת תרגום ותורת התרגומים**  
ניתן לבחור במסגרת לימודי המ"א בהנתממות באחת משתי מגמות אלה. פרטיהם על המגוונות ועל מבנה הלימודים בהן מופיעים לעיל (סעיף ר' : תכניות מיוחדות).

### עבודות סמינריווניות

כל תלמיד חייב לכתוב שתי עבודות סמינריווניות בסמינריוונית במסגרת לימודי המ"א, בהנחיית שני מורים שוניים. כתיבת עבודה סמינריוונית במסגרת סמינריוון הנינתן ללימודים הב"א טעונה אישור מיוחד של ועדת המ"א. לפחות אחת מהעבודות תיכתב בשנה הריאונה. עם זאת, כל תלמיד חייב למלא את דרישות המורה בכל סמינריוון שהוא שומע, לרבות כתיבת עבודות בהיקף מצומצם ומוסכם.

את העבודות יש להגיש מוקלדות, ולפי כללי ההגשה המקובלים בחוג.

### פורות תלמידי המ"א

החוג יקיים פורום קבוע של תלמידי המ"א כדיון נושאים הנתקרים על-ידם, בעיקר במסגרת עבודות הגמר. כל תלמיד לתואר השן חייב להשתתף במפגשי הפורים, המשך כל שנות הלימוד. הפורים ייחשב לתלמיד כ- 2 ש"ס. למורות חובה השתתפות כל שנה - ייינה הפורים פעם אחת בלבד.

### עבודות גמר ובחינות גמר

נוסף על שמיית הקורסים והגשת העבודות הסמינריווניות חייב כל תלמיד לבצע גמר ובחינת גמר.

### a. עבודה גמר

את עבודה הגמר יכתוב התלמיד בהנחיית אחד ממורים החוג הבכירים, שייתן את הסמכותו לכך. הידיירות עם המנהה המുוד תישעה לאחר סיום חובות השלב הראשון ללימודים (לובוט השלשות) ותכלול את הדרות תחום ההתמחות של התלמיד וקבעת תכנית הלימודים האישית שלו. לאחר שהתקבל הסכמת המורה, ולאחר שנקבע נושא טנטאטיבי לעבודת הגמר, יכין התלמיד הצעת מחקר וiges' אותה למנחה. לאחר אישורו תוגש הצעת המבחן לאישורה של ועדות המ"א. התלמיד לא ייגש לכתיבת עבודות-גמר שלו לפני שקיבל אישור בכתב מועדת המ"א של החוג.

עם סיום כתיבת העבודה ולאחר אישורו של המנהה לטיפולה הסופית, יגיש התלמיד למזכירות החוג שני עותקים של טיוטה זו (מוקלדת, אך לא כרכבה). נסוח זה ימסר לקריאה לקורא שני, שתקבע ועדת המ"א בהתחשב בהמלצת המנהה. שני הבודקים, המנהה והקורא השני, יגישו לו עדות המ"א בתוך 30 ימים ציון אורי לעובדה בציירוף חוות-דעת מנומקט. אם יהיו לקורא השני הצעות לשינויים בעבודה, תקבע ועדת המ"א, בתיאום עם המנהה, אילו תיקונים יתבע התלמיד לבצע. במרקם של ספק או של קושי ואו פער של שני ציונים ומעלתה בין הקוראים רשאית למנות קורא שלישי. רק לאחר אישור שאושרה העבודה ונקבע ציונה יגיש התלמיד למזכירות החוג 6 עותקים כרוכים של הנוסח הסופי. הציון הסופי של העבודה הוא ממוצע של ציוני הבודקים.

לאחר אישור העבודה תפץ ועדת המ"א את תמציתה בין כל מורי החוג. כמו כן ירצה התלמיד המסייע את עיקרי העבודה לפני הפורים של תלמידי המ"א.

עבודות שקיבלו ציון 80 ומעליה יוועדו בספריית המכון לפואטיקה וסמיוטיקה ע"ש פורטר ובספרייה המרכזית של אוניברסיטת תל-אביב וישלחו לבית הספרים הלאומי והאוניברסיטאי בירושלים.

### בחינת הגמר

בחינת הגמר תיערך בכתב. זכאי לשות אליה, באישור המנהה, כל תלמיד שסיים את חובות השמיעה שלו, הגיע את כל העבודות הסמינריוניות והתקדם בכתיבת עבודות הגמר שלו. יש גם אפשרות לדוחות את הבחינה עד לאחר הגשתה של עבודות הגמר.

הבחינה היא אישית. תחומרה, לרבות הביבליוגרפיה שליליה ותتبسط, ייקבעו על-ידי המנהה ועליהם לקבל את אישור ועדת המ"א של החוג. במסגרת הבחינה יידרש התלמיד להוכיח שני נושאים, אחד מהם קשור במובhawk בעבודות הגמר שלו.

הבחינה עצמה תיערך באחת משתי דרכם, כפי בחירת התלמיד:

- א. בחינות-בית שתוגש תוך פרק זמן מוגדר.
- ב. בחינות-כיתה שתימשך פרק-זמן קבוע (לאחר שהתלמיד קיבל את השאלות מראש).

קביעה דרך הבחינה ופרק-זמן המכוונים בה תיעשה תוך הידברות בין התלמיד, מנהרו ועדת המ"א, ובבדיקה והערכתה יקחו בחשבון את הדרך שבה נערכה.

הבחינה תיבדק על-ידי המנהה ועל-ידי קורא שני, שתקבע ועדת המ"א בהתחשב בהמלצת המנהה, וציוונה יהיה ממוצע הציונים שיתנו השניים. במקרה של פער מסווניים ומעלה בין הקוראים יתמנה קורא שלישי.

### סיום חובות ציון גמר

ציון המ"א ייקבע על-יסוד ציונו של התלמיד בקורסים ששמע בשנות לימודיו, בעבודות הסמינריוניות שלו, בבחינת הגמר ובעבודות הגמר, על-פי השקלול הבא:

- |     |                     |
|-----|---------------------|
| 20% | קורסים.             |
| 25% | עבודות סמינריוניות. |
| 15% | בחינת גמר.          |
| 40% | עבודות גמר.         |

החוג לתורת הספרות הכלליתסגל הוראה

פרופ'	זיווה בן פורת - מ"מ ראש החוג
פרופ'	גדעון טורי
פרופ'	מנחם פרי
פרופ'	טניה רייןרט (שבתוון סמסטר א')
פרופ'	מאיר שטרנברג
ד"ר	רחל גיורא
ד"ר	חנן חבר
ד"ר	תמר יעקובי
ד"ר	רות רון
ד"ר	יעל רנן (שבתוון)
ד"ר	סמדר שיפמן
ד"ר	ישעיהו שנ
ד"ר	ኒצחה בן אריה
ד"ר	מייכאל גלווען
ד"ר	יעל לבוא
ד"ר	אורלי לובין
ד"ר	ילך להמן (שבתוון סמסטר א')
ד"ר	abhängigם עוז (מאוניברסיטת חיפה)
ד"ר	דוד פישלוב (מן האוניברסיטה העברית)
ד"ר	גבrial צורן (מאוניברסיטת חיפה)
ד"ר	אהרן שבתאי
גב'	נוגה דוכבני
מר	אייל דותן
גב'	תמר הגו
מר	רון הכהן
גב'	אפרת לוי
גב'	סוניה לויין
גב'	לאזיז שבת בית-לחם
גב'	רוני אמיר

מזכירות החוג - גבי ריקי ציק  
ע' מזכירות החוג - גבי נילי גרשט

**החוג לתורת הספרות הכללית  
לימוזי התואר הראשון**

קורס חובה (מසגרת 120)

gilman	362	12-10	סמי א' ה"א ד'	הדרך אישית במבוא לספרות	0628.1111.16
gilman	361	16-14	סמי א' ה"א ג'	הדרך אישית במבוא לספרות	0628.1111.15
gilman	488	16-14	סמי א' ה"א ג'	הדרך אישית במבוא לספרות	0628.1111.14
gilman	488	14-12	סמי א' ה"א ג'	הדרך אישית במבוא לספרות	0628.1111.13
gilman	362	12-10	סמי א' ה"א ג'	הדרך אישית במבוא לספרות	0628.1111.12
gilman	488	12-10	סמי א' ה"א ג'	הדרך אישית במבוא לספרות	0628.1111.11
gilman	456	20-18	סמי א' ה"א ב'	הדרך אישית במבוא לספרות	0628.1111.10
gilman	488	20-18	סמי א' ה"א ב'	הדרך אישית במבוא לספרות	0628.1111.09
gilman	456	20-18	סמי א' ה"א ב'	הדרך אישית במבוא לספרות	0628.1111.08
gilman	317	18-16	סמי א' ה"א א'	הדרך אישית במבוא לספרות	0628.1111.07
gilman	488	18-16	סמי א' ה"א א'	הדרך אישית במבוא לספרות	0628.1111.06
gilman	456	16-14	סמי א' ה"א א'	הדרך אישית במבוא לספרות	0628.1111.05
gilman	488	16-14	סמי א' ה"א א'	הדרך אישית במבוא לספרות	0628.1111.04
gilman	319	14-12	סמי א' ה"א א'	הדרך אישית במבוא לספרות	0628.1111.03
gilman	317	14-12	סמי א' ה"א א'	הדרך אישית במבוא לספרות	0628.1111.02
gilman	223	18-16	סמי א' שווית ב'	מבוא לתורת הספרות - קורס פנורמי	0628.1110.01
gilman	144	18-16	סמי א' ד'	מבוא לתורת הספרות - קורס פנורמי	0628.1110.01
אולם יונה אטינגר					

גילמן	307	12-10	ד'	שם' א' ה"א סדרה אישית מבוא לסיפורת	0628.1111.17
גילמן	488	16-14	ד'	שם' א' ה"א סדרה אישית מבוא לסיפורת	0628.1111.18
גילמן	281	12-10	ב'	שם' ב' ה' שוויון יסודות השיר	0628.1121.01 ד"ר ת' יעקב
גילמן	280	12-10	ה'	שם' ב' ה' שוויון יסודות השיר	0628.1121.03 מר ע' וולקשטיין
גילמן	282	16-14	אי	שם' ב' ה' שוויון יסודות השיר	0628.1121.04 מר ע' וולקשטיין
רוזנברג	282	18-16	אי	שם' ב' ה' שוויון יסודות השיר	0628.1121.05 גבי' ניישטט
עליה	102	16-14	גי	שם' ב' ה' שוויון יסודות השיר	0628.1121.06 גבי' ניישטט
עליה	101	16-14	די	שם' ב' ה' שוויון יסודות השיר	0628.1121.07 גבי' ניישטט
גילמן	261	18-16	די	שם' ב' ה' שוויון יסודות השיר	0628.1121.08 גרי' מ' שטרנברג
גילמן	279	14-12	גי	מבוא לתורת הרומאן	0628.2119.01 גרי' מ' שטרנברג
גילמן	279	16-14	ה'	שם' א' ה"א שוויון יסודות השירה	
גילמן	278	16-14	די	שם' א' ה"א שוויון יסודות השירה	0628.2231.01 גרי' מ' פרי
גילמן	281	14-12	ב'	שם' א' ה"א שוויון יסודות המערבאי: העת העתיקה	0628.1137.01 גרי' ז' בן-פורת
גילמן	279	14-12	די	שם' א' ה"א שוויון יסודות המערבאי: העת העתיקה	דר' א' לובין ד"ר ז' בן-כנען
גילמן	326	14-12	ב'	שם' ב' ה' שוויון יסודות הקלאסית למימי הבניינים	0628.2205.01 גרי' ז' בן-פורת ד"ר א' לובין ד"ר ז' בן-כנען
גילמן	281	14-12	די	שם' ב' ה' שוויון יסודות הקלאסית למימי הבניינים	
גילמן	223	16-14	ב'	שם' ב' ה' ש' מבוא לבשנות	0628.1140.01 גרי' ט' רינhardt
גילמן	223	16-14	ה'	שם' ב' ה' ש' מבוא לבשנות	
גילמן	488	16-14	די	שם' ב' ה' ת' תרגיל במבוא לבשנות	0628.1141.02 גבי' ד' היל ג'ילמן
גילמן	304	18-16	די	שם' ב' ה' ת' תרגיל במבוא לבשנות	0628.1141.04 גבי' ד' היל ג'ילמן

גבי ני אסיאג	0628.1141.05	טרגיל במבוא לבלשנות שם' ב' ת'	16-10-21	202 כ' ג	ה' 12-10	102 עלייה
מר ג' דנון	0628.1141.07	טרגיל במבוא לבלשנות שם' ב' ת'	101 עלייה	20-18 ד'	ה' 102 עלייה	
גבי ני אסיאג	0628.1141.08	טרגיל במבוא לבלשנות שם' ב' ת'	205 רוזנברג	12-10 ד'	ה' 101 עלייה	
גבי ני אסיאג	0628.1141.09	טרגיל במבוא לבלשנות שם' ב' ת'	105 עלייה	18-16 ב'	ה' 101 עלייה	
גבי א' בוטביניק-רוותם	0628.1141.10	טרגיל-נסוף במבוא לבלשנות לחומר מותקדם שם' ב' ת'	205 רוזנברג	12-10 ד'	ה' 105 עלייה	

מיומניות חוגיות (לשנה א' ולשנים ב' ואילך) (מסגרת 123)

גillumן	280	10-08 ב'	0615.1414.05	יסודות הפרזוזדיה שם' ב' ת'	פרופ' ע' שביט
גillumן	488	18-16 ה'	0628.1132.01	קריאה בטקסטים של מחקר הספרות באנגלית שם' א' ק"מ	גבי א' לוי
גillumן	456	18-16 ה'	0628.1132.02	קריאה בטקסטים של מחקר הספרות באנגלית שם' ב' ק"מ	גבי א' לוי

תרגיל יסוד במדעי הרוח

רוזנברג	150	12-10 ג'	0628.7777.01	תרגיל יסוד במדעי הרוח שם' א' ת'	גבי ט' ולד
gilman	488	20-18 ב'	0628.7777.02	תרגיל יסוד במדעי הרוח שם' ב' ת'	גבי ח' סוקר-שווגר
gilman	317	10-08 ד'	0628.7777.03	תרגיל יסוד במדעי הרוח שם' ב' ת'	גבי י' שנקר
gilman	278	18-16 ה'	0628.7777.04	תרגיל יסוד במדעי הרוח שם' א' ת'	גבי ט' ולד
gilman	319	14-12 ג'	0628.7777.05	תרגיל יסוד במדעי הרוח שם' ב' ת'	גבי ח' סוקר-שווגר

הבעה בכתב באנגלית

gilman	456	14-12 ב'	0628.2829.01	כתבה אקדמית שם' ב' ת'	גבי ס' ליבן
--------	-----	----------	--------------	--------------------------	-------------

קורסים בתורת הספרות (121)

gilman	362	16-14 ה'	0628.2520.01	גישה חדשה לחקר התרגומים שם' ב' שווית	פרופ' ג' טורי
gilman	456	18-16 א'	0628.2655.01	מבוא למחקר השיח שם' א' שי	ד"ר ג' גירוא
gilman	456	18-16 ד'			

גillumן	סמי' א' שי'	لشון, תברה ופוליטיקה	0628.2030.01
גillumן	סמי' א' שי'	מבוא לתיאוריה וביקורת של תרבויות	0628.2033.01
גillumן	סמי' א' שי'	בעין אחרת: הרומאן של המאה ה- 19 מפרשנטיבית מאוחרת	0628.2199.01
גillumן	סמי' א' שי'	תרגיל במבואה לתיאוריה וביקורת של תרבויות	0628.2034.01
גillumן	סמי' א' שי'	תרגיל במבואה לתיאוריה וביקורת של תרבויות	0628.2034.02
גillumן	סמי' ב' שי'	קריאה בתיאוריות פמיניסטיותutschwowitz	0628.3426.01
גillumן	סמי' א' שי'	ארבעה מושגים יסוד בתורת הספרות: שפה, פרשנות, מבנה, יצוג	0628.3448.01
גillumן	סמי' ב' שי'	המחשבה ההיסטוריתו-רלטטיבית	0628.3488.01
גillumן	סמי' ב' שי'	על ריאליות באמנות	0628.3489.01
גillumן	סמי' א' שי'	הקשרות המטאפורית	0628.2653.01
גillumן	סמי' א' שי'	בעיות יסוד בתורת הספרות: מבט מפרשנטיבית קוגניטיבית - קורס פנורמי	0628.1136.01
גillumן	סמי' ב' שי'	מבוא לתורת התרגום	0628.2418.01
גillumן	סמי' א' שי'	(התרגלים במבואה לתורת התרגום אינם חובה לתלמידי החוג הבוחרים בקורס ואינם נחשבים להם במניין השעות, מלבד לבוחרים בהתחמות בלימודי תרגום הרשומים להלן, במסגרת קורסי החטיבה).	ד"ר נ' בן-ארי
גillumן	סמי' א' שי'	הдинמיקה של ז'אנרים ספרותיים (ניתן לחתת כסמינריון)	0628.2039.01
גillumן	סמי' א' שי'	ספרות פאנטסטית לקראת סוף המאה העשרים	0628.2265.01
גillumן	סמי' ב' שי'	יצור הסכמה: תקשורת וחברה בגישה חומסקיאנית (חובה לחתת את התרגיל המלאה)	0628.2842.01
גillumן	סמי' ב' שי'	מר ר' הכהן	פרופ' ט' רינהרט

גilmן	סמי' ב'	ת'	ג'	14-12	280	ימור הסכמה: תקשורת וחברה בגישה חומסקיאנית <sup>1</sup>	מר' הכהן	0628.2843.01
גilmן	סמי' א'	ש'	ג'	14-12	456	אינטראקטסטואליות ומסורת שירתם	ד"ר מי גלוזמן	0628.4115.01
גilmן	סמי' ה'	ה'	16-14	361	277	יצוג התודעה במודניזום	גב' ני דוכבני	0628.2414.01
גilmן	סמי' ב'	ת'	ב'	20-18	488	סוגיות בתורת הספרות ובפסיכואנליה	מר' א' דותן	0628.2278.01
גilmן	סמי' ב'	ת'	א'	14-12	362	פרוייד בהקשר ספרותי	ד"ר מי גלוזמן	0628.3441.01
גilmן	סמי' ב'	ש'	ג'	14-12	456	זמן ומרחב בספרות	ד"ר ג' צורן	0628.2835.01
גilmן	סמי' א'	ש'	א'	18-16	221	ההיסטוריה וחיציהם החדש: בעיות נבחרות במתודולוגיה של ההיסטוריה של הספרות	גב' סי לידין	0628.3421.01
גilmן	סמי' א'	ת'	ב'	18-16	456	רב-לשוניות בחברה ובטקסט	פרופ' ג' טורי	0669.2003.01
<b>קורסים בתורת הספרות (מסגרת 121)</b>								
<b>סמינריונים</b>								
גilmן	סמי' ב'	ס'	ג'	14-12	456	הפוואטיקה של הסיפור המקרה	פרופ' מ' שטרנברג	0628.2141.01
גilmן	סמי' ה'	ה'	16-14	455	488	מחשובות חדשות: באיליך אחורי שלושים שנה - כיוון נגדי לשיר המתהפה <sup>2</sup>	פרופ' מ' פרי	0628.4104.01
גilmן	סמי' ב'	ס'	א'	18-16	456	פסיכולינגויסטיקה של החומר <sup>3</sup>	ד"ר ר' גיורא	0628.2548.01
גilmן	סמי' ב'	ס'	ד'	18-16	456	מודלים קוגניטיביים של הבנת הטקסט <sup>2</sup>	ד"ר ר' גיורא	0628.3424.01
גilmן	סמי' א'	ס'	א'	14-12	279	אקרפראסיס: יצוג אמנויות ויזואליות בטקסט הספרותי	ד"ר ת' יעקובי	0628.3131.01
גilmן	סמי' ב'	ב'	12-10	456	306	לא ניתן לקחת את התרגיל ללא השיעור.		
<sup>1</sup> . לא ניתן לקחת את התרגיל ללא השיעור.								
<sup>2</sup> . לתלמידי שנה ג' באישור המרצה.								
<sup>3</sup> . באישור המרצה.								

ו(א) 6.

גילמן גילמן	279 262	12-10 16-14	ה' ה'	סמי א' ס' ס' ס'	גישות קוגניטיביות למבנה הסיפור הקצר	ד"ר י' שן	0628.2718.01
גילמן	456	16-14	ד'	סמי ב' ס' ס'	בעיות בלשון השירה	ד"ר י' שן	0628.3419.01
גילמן	317 350 22	16-14 16-14	ב' ד'	סמי א' ס' ס'	בעיות בפילוסופיה של האמנויות	גב' ל' שבת-בית-לחם	0628.3103.01
גילמן	281 326	12-10 12-10	ש' ה'	סמי ב' ס' א'	"בית": מטאפורות של שייכות והפוליטיקה של גינדר" <u>עוזי נון</u>	ד"ר ר' רונן פרופ' א' רוגוזין (דייס, קליפורניה)	0628.2841.01
גילמן	221	16-14	א'	סמי ב' ס'	הרטרויקה של אריסטו	ד"ר ג' צורן	0628.2735.01

**קורסים בפואטיקה של ספרות (מסגרת 124)****תרגילים ושיעורים**

גילמן גילמן	279 282	18-16 18-16	ב' ד'	סמי ב' שווית	ספרות היום - קורס פנורמי	פרופ' מ' פרי	0628.2519.01
גילמן גילמן	281 326	12-10 12-10	ש' ה'	סמי א' ד'	מבוא לתרבות הישראלית - קורס פנורמי	ד"ר ת' חבר	0628.1747.01
גילמן	279	16-14	ש' ב'	סמי א'	סוגיות בפואטיקה של איסאק דינסן	ד"ר ת' יעקובי	0628.2286.01
גילמן	279 יפורסם	16-14 14-12	ב' ה'	סמי ב' ש'	גיאן דאן ובני דורו	ד"ר ת' יעקובי	0628.2042.01
גילמן גילמן	456 456	12-10 12-10	ג' ה'	סמי א' ש'	סיפורת אנטאטיטית לקראת סוף המאה ה-20	ד"ר ס' שיפמן	0628.2265.01
גילמן	262	12-10	ג'	סמי ב' שווית	טוני מוריסון: קורס מונוגראפי	ד"ר ס' שיפמן	0628.3431.01
עליה	103 202	12-10	ה'	סמי ב' ש'	קזואו אושיגورو: קורס מונוגראפי	ד"ר ס' שיפמן	0628.2288.01
gilman	280	16-14	ב'	סמי ב' ש'	הרוומאנ ההיסטורי לבני הנערים	ד"ר נ' בן-ארי	0628.2290.01

הסמינריון ייחסב כ- 2 שיע'ס ויתקיים בעברית. הפגישות תתקיימנה רק במהלך חודש מרץ מידי יום א'. שאר הסמינריון יתנהל במבנה של עבודה עצמית (הסמינריון הוא לתואר שני). תלמידי תואר ראשון באישור המרצה).

				הנוף הציוני - ייצוגים של גבריות בספרות העברית - קורס פנורמי	0628.3442.01
רוזנברג גilmann סמי א' שי ג' ה'	205 456	14-12 16-14	ת' א' ג' ד'	gilman סמי ב' ת' א' 10-12 12-16	ד"ר מ' גלוум 0628.2549.01
gilman סמי א' שי ג' ה'	488 456	16-14 16-14	ת' א' ג' ד'	gilman סמי ב' ת' א' 10-12 12-16	גב' ל' שבת בית-לחם 0628.2577.01
gilman סמי א' שי ג' ה'	488 456	16-14 16-14	ת' א' ג' ד'	gilman סמי ב' ת' א' 10-12 12-16	גב' ס' ליידן 0628.2291.01
gilman סמי א' שי ג' ה'	456 456	16-14 16-14	ת' א' ג' ד'	gilman סמי ב' ת' א' 10-12 12-16	ד"ר מ' גלוум 0628.2298.01
gilman סמי ב' שי ג' ה'	281 456	16-14 16-14	ת' א' ג' ד'	gilman סמי ב' שי ג' ה'	ד"ר ל' לחמן 0628.2351.01
gilman סמי ב' שי ג' ה'	361 456	18-16 16-14	ת' א' ג' ד'	gilman סמי א' שי ג' ה'	ד"ר א' עוז 0628.2571.01
gilman סמי ב' שי ג' ה'	281 307	18-16 20-18	ת' א' ג' ב'	gilman סמי א' שי ג' ה'	ד"ר י' לבוא 0628.7561.01
gilman סמי ב' שי ג' ה'	326 319	12-10 16-14	ת' א' ג' ד'	gilman סמי ב' שי ג' ה'	גב' ס' ליידן 0628.2355.01
gilman סמי ב' שי ג' ה'	281 281	18-16 18-16	ת' א' ג' ד'	gilman סמי ב' שי ג' ה'	גב' ת' הגר 0628.3437.01
שרת סמי א' שי ג' ה'	222 222	18-16 18-16	ת' א' ג' ד'	gilman סמי ב' שי ג' ה'	ד"ר א' שבתאי 0628.2844.01
שרת סמי א' שי ג' ה'	222 318	18-16 18-16	ת' א' ג' ד'	gilman סמי א' שי ג' ה'	גב' ת' הגר 0628.2359.01

### קורסים בפואטיקה של ספרות (124 משרות)

#### סמינריונים וסדנאות

פרופ' מ' שטרנברג סמי ב' שי ג' ה'	gilman סמי ב' שי ג' ה'	0628.2141.01			
gilman סמי ב' שי ג' ה'	317 456	12-10 12-10	ת' א' ג' ד'	gilman סמי ב' שי ג' ה'	ד"ר ח' חבר 0628.2357.01
gilman סמי ב' שי ג' ה'	456 361	12-10 14-12	ת' א' ג' ד'	gilman סמי א' שי ג' ה'	ד"ר ס' שיפמן 0628.2743.01
gilman סמי א' שי ג' ה'	456 361	14-12 14-12	ת' א' ג' ד'	gilman סמי א' שי ג' ה'	ד"ר מ' גלוומן 0628.2549.01

ספרות ישראלית צעירה: גראסמן, שלו, קסטל-בלום ואחרים שם ב' ס' ג' 14-12 362 גילמן גillum 278	0628.2056.01 ד"ר ס' שיפמן
מחשבת חדשות: באילק אחורי שלשים שנה - כיוון נדי לשיר המותפהך' שם ב' ס' ב' 16-14 488 גילמן הארולד פינטו: פואטיקה, התקבלות והמלכה של יוצר שם א' ס' ב' 12-10 455 גילמן שם א' ד' 12-10 455 גילמן	0628.4104.01 פרופ' מ' פרי
מחזאים אמריקאים: מאוניל עד שפרד שם ב' ס' ג' 16-14 305 גילמן תחנות בתולדות התיאטרון הישראלי (אלוני, לויון, סובלווארים) שם ב' ס' ב' ה' 320 גילמן שם ב' ה' 320 גילמן	0628.3443.01 ד"ר י' לבוא
0628.3444.01 ד"ר י' לבוא	מחזאים אמריקאים: מאוניל עד שפרד שם ב' ס' ג' 16-14 305 גילמן
0662.3015.01 ד"ר א' עוז	תחנות בתולדות התיאטרון הישראלי (אלוני, לויון, סובלווארים) שם ב' ס' ב' ה' 320 גילמן שם ב' ה' 320 גילמן

**מתוך השזנות הבאות בתרגום יכולו התלמידים לומדים בוגרים לתרגם לבחור בקורס אחד בלבד. תלמידי "לימוד תרגום" יבחרו לפי חובה המגמה:**

סדנה בתרגום פרוזה אנגלית שם ב' ס' ד' 12-10 456 גילמן ד"ר נ' בן-ארי	0628.2398.01 ד"ר נ' בן-ארי
סדנה לתרגומים מגරמנית שם א' ס' א' 16-14 323 גילמן ד"ר ג' צורן	0628.2704.01 ד"ר ג' צורן

#### **הרחבות: הספרות והtekst במסגרת התרבות והבניה האנושית (מסגרת 22)**

#### **גישה קוגניטיבית לטקסט**

במסגרת זו ייחשבו הקורסים הבאים (שפרטיהם עליהם הופיעו לעיל, במסגרת הקודמות):  
מבוא לחקר השיח (ד"ר ר' גירא; הקשריות המטאפורית (ד"ר י' שון); בעיות יסוד בתורת הספרות:  
mbat מפרשפקטיבית קוגניטיבית (ד"ר י' שון); פסיכוןנויסטייה של ההומור (ד"ר ר' גירא); גישות  
קוגניטיביות לבנייה היסודית (ד"ר י' שון); פיגורות פואטיות מרכזיות: מבט מפרשפקטיבית  
קוגניטיבית (ד"ר י' שון); בעיות בלשון השירה (ד"ר י' שון וגבי לשבט בית-לחם).

#### **לימודי תרבויות**

במסגרת זו ייחשבו הקורסים הבאים (שפרטיהם עליהם הופיעו לעיל, במסגרת הקודמות):  
יצור הסכמה: תקשורת וחברה בגישה חומסקיאנית (פרופ' ט' רינגרט); לשון חברה ופוליטיקה (ד"ר  
ר' גירא); מבוא לתיאוריה וביקורת של התרבות (ד"ר ח' ת' חבר וד"ר ע' אופיר); בין המינים: קריאה  
בתיאוריות פמיניסטיות עכשוויות (ד"ר א' לבון); מבוא לתרבויות ישראלית (ד"ר ח' חבר); זהות  
מפותלת: תרבות וספרות אירית במאה העשורים (גב' ת' הגר); פרוייד בהקשר ספרותי (ד"ר מ' גלוון);  
הגות הציוני: יצוגים של גברים בספרות העברית (ד"ר מ' גלוון); הגות - יצוגים של הלשוני  
בספרות העברית (ד"ר מ' גלוון); המגן כמודרך בין תרבויות: ידע, מעמד וגווע בדרות אפריקה (גב' ס'  
ליידן); היסטורייזמים החדש: בעיות נבחנות בМОודולוגיה של ההיסטוריה של הספרות (גב' ס'  
ליידן); שיקספיר כמיוס: טקסטים, מהות, והיסטוריה של הפוקות (ד"ר י' לבוא וגב' ס' ליידן).  
חפוליטיקה של תרבויות המותג: יצוג, כוח והיסטוריה בשירה העברית במאה העשורים (ד"ר ח' חבר);  
"בית" מטאפורות של שייכות והפוליטיקה של גינדר (פרופ' א' רוגוף, וד"ר א' לבון).

התמחות בלימודי התרגומים

גillumן גillumן	456 -281	16-14 14-12	ב' ד'	שם א' ד'	מבוא לתורת התרגומים סמי א' ש'	0628.2418.01 ד"ר ני-ארוי
-----------------	-------------	----------------	-------	----------	----------------------------------	-----------------------------

הנוחרים בהתחמות בלימודי התרגומים יצרפו למבוא גם אחת מקובצות התרגילים:

רוזנברג	104	10-08	ב'	שם א' ת'	תרגיל במבוא לתורת התרגומים סמי א' ת'	0628.2408.02 גב' ר' אמריך
גillumן	488	12-10	ה'	שם א' ת'	תרגיל במבוא לתורת התרגומים סמי א' ת'	0628.2408.03 גב' ר' אמריך
גillumן	362	16-14	ה'	שם ב' ש'	גישה לחקור התרגומים <sup>6</sup> סמי ב' ש'	0628.2520.01 פרופ' ג' טורי
גillumן	488	12-10	ה'	שם ב' ס'	נורמות ואסטרטגיות בתרגום סמי ב' ס'	0628.2419.01 פרופ' ג' טורי
רוזנברג	209	16-14	ב'	שם ב' סדנה	סדנה בתרגום פורוזה אנגלית סמי ב' סדנה	0628.2058.01 גב' ר' אמריך
שרות	222	18-16	ה'	שם ב' ת'	ניתוח שירה מתרגם סמי ב' ת'	0628.2420.01 גב' ר' אמריך
גillumן	323	16-14	א'	שם א' סדנה	סדנה בתרגום ספרות גרמנית סמי א' סדנה	0628.2704.01 ד"ר ג' צורן
גillumן	262	12-10	ב'	שם א' שווית	תרגומים פיקטיביים: מקומות בתרבות ובתרבות סמי א' שווית	0669.2002.01 פרופ' ג' טורי
גillumן	221	12-10	ב'	שם ב' שווית	מגעים בין תרבויות סמי ב' שווית	0669.4014.01 פרופ' ג' טורי

לימודי מ.א. (מצגרות 620)

פרופ' ז' בן-פורת	488	14-12	ה'	שם א'+'ב' ס'	פורים ותלמידי מ.א. <sup>7</sup> סמי א'+'ב' ס'	0628.4131.01
פרופ' מ' פרוי	488	16-14	ב'	שם ב' ס'	מחשובות חדשות: ביאליק אחורי שלשים שנה - כיוון נגיד לשיר המתהפכן <sup>8</sup> סמי ב' ס'	0628.4104.01
פרופ' מ' שטרנברג	317	18-16	ג'	שם א' ס'	קריאה בדיקנות: מלשון לאמנות העולם סמי א' ס'	0628.4141.01

<sup>6</sup>. תנאי מוקדם - מבוא לתורת התרגומים.

<sup>7</sup>. אחת לשבועיים, במשך שניםיים, לא בשנת השלמות).

<sup>8</sup>. שנה ג' באישור המרצה.

							הכשרות המטאפורית שם א' שי'	0628.2653.01 ד"ר י' שן
גillum	456	14-10	ד'	ס' ג'	ס' ג'	ס' ג'	סיפור וסיפוריות שם ב' שי'	0628.4118.01 פרופ' מי שטרנברג
גillum	261	18-16	ס' ד'	ס' ד'	ס' ד'	ס' ד'	תיאוריות של אלגוריה וביקורת התרבות שם ב' שי'	0628.4143.01 ד"ר ח' חבר
גillum	488	18-14	ה' ד'	ה' ד'	ה' ד'	ה' ד'	לשים גבול לפרשנות שם א' שי'	0628.4144.01 ד"ר ר' רון
גillum	320	12-10	ב' ד'	ב' ד'	ב' ד'	ב' ד'	גישה קוגניטיבית למבנה הסיפור הקצר שם א' שי'	0628.2718.01 ד"ר י' שן
גillum	260	14-12	ד' ד'	ד' ד'	ד' ד'	ד' ד'	פיגורות פואטיות מרכזיות: מבט מפרשנטיקה קוגניטיבית שם ב' שי'	0628.2029.01 ד"ר י' שן
עליה	103	16-14	ב' ב'	ב' ב'	ב' ב'	ב' ב'	סמינריון למתרגלי מבוא לתורת הסיפור <sup>9</sup> שם א' שי'	0628.4515.01 פרופ' מי פרי
							סמינריון למתרגלי יסודות השיר <sup>10</sup> שם ב' שי'	0628.4521.01 ד"ר ת' יעקובי
							סמינר מחקר מכון פורת שם א'ב' שי'	0628.4145.01 פרופ' ז' בן-פורט
							סמינר מחקר: לקראות תיאוריה קוגניטיבית של אינטראקטסטואליות <sup>10</sup> שם א'ב' שי'	0628.4146.01 פרופ' ז' בן-פורט
גillum	456	18-16	ס' א'	ס' א'	ס' א'	ס' א'	פסיכולוגיהויסטיקה של ההומור שם ב' שי'	0628.2548.01 ד"ר ר' גיורא
גillum	456	18-16	ד' א'	ד' א'	ד' א'	ד' א'	מודלים קוגניטיביים של הבנת הטקסט שם ב' שי'	0628.3424.01 ד"ר ר' גיורא
גillum	279	14-12	א' ד'	א' ד'	א' ד'	א' ד'	"בית": מטאפורות של שייכות והפוליטיקה של גינדר <sup>11</sup> בחודש מרץ שם ב' שי'	0628.2841.01 פרופ' א' רוגוף ד"ר א' לובין

<sup>9</sup> פתוח למתרגלים בלבד.<sup>10</sup> השתתפות באישור המרצה בלבד.<sup>11</sup> הסמינריון ייחשב כ- 2 שיעיס ויתקיים בעברית. הפגישות תתקיימנה במהלך חודש מרץ מידי יום א'. לאחר הסמינריון יתנהל במבנה של עבודה עצמאית (תלמידי תואר ראשון באישור המרצה).

## הוג לתלמיד לימוזי התואר הראשון

**כל המוצע שלහן מיועד לתלמידים שמתחילה לומודיהם בפקולטה בתשנ"ז. תלמידים שהתחילה את לימוזיהם לפני תשנ"ז ימלדו עפ"י הכללים והתקנות המפורטים בידיעון בשנה בה החלו את לימוזיהם בחו"ג.**

### **א. כלל**

הוג לתלמיד עוסק בהוראה ובמחקר של ספרות התורה שבעל-פה. תלמידים קורסים בנושאים כגון ספרות האגדה והספר הרדשני, נושאים בהלכה ועינויים היסטרויים וספרותיים במשפט העברי בתקופת חז"ל ובימי הביניים וקריאת טקסטים תלמידים למתחלים ולמתקדמים. מתקייםים בחוג לימוזים לktorאת התואר הראשון, התואר השני (מוסמך) והתואר השלישי (דוקטור לפילוסופיה).

הlimוזים לתואר הראשון מknim לתלמיד את הכלים הדורושים לגישה עצמאית וביקורתית לספרות ההלכה והאגדה.

לימוזיו בחוג יפתחו לתלמיד אשנב לעולמס של חז"ל וחכמי האגדה וההלכה שלאחר התלמיד, שדרכו ניתן לעמוד על השקפותיהם, התבלטויותיהם והתמודדותם עם בעיות הרוח והחברה הן במצוות בין אדם למקום, הן במצוות בין אדם לחברו.

### **מסלול הלימוזים**

**ב.**

הlimוזים בחוג לתלמוד הם דו-חוגיים, בהדגשים אלה :

1. **מגמה לتورה שבעל-פה.** מגמה זו פתוחה לתלמידים ללא דרישות מוקדמות. לימודי המגמה עומדים על 62 ש"ס, כולל 8 ש"ס לימוזים פוקולטטיבים.
2. **מגמה לתלמוד.** מגמה זו מיועדת לתלמידים בעלי רקע תלמודי בישיבה, בבית-ספר תיכון שיש בו תכנית רוחבה ללימודי תלמוד או כייב. לימודי המגמה עומדים על 54 ש"ס, כולל 8 ש"ס לימוזים פוקולטטיבים.
3. **תכנית לudsonים משולבים.** תכנית זאת מאפשרת שילוב קורסים מוחגים אחרים במדעי היחוזות. שעות הלימוד הן לפי המגמות תורה שבעל-פה ותלמיד.
4. **מסלול משפט עברי ותלמוד/תורה שבעל-פה.** המסלול כולל חטיבת קורסים במשפט עברי הנלמדת בפקולטה למשפטים. שעות הלימוד הן לפי המגמות תורה שבעל-פה ותלמיד.
5. **מסלול לתלמידי משפטיים** - ראה סעיף ח' להלן.

### **ג. תנאי קבלה לחוג**

**ג.**

תנאי הקבלה למגמה לتورה שבעל-פה הם הדרישות שנקבעו לכל תלמידי הפוקולטה. תנאי הקבלה למגמה לתלמוד - ראה סעיף ב'-2 לעיל.

### **ד. מבנה תכנית הלימוזים**

**ד.**

1. 8 ש"ס לudsonים פוקולטטיבים. הudsonים האלה הם חובה על כל התלמידים במגמות תורה שבעל-פה ותלמיד, בתכנית יudsonים משולבים' ובמסלול 'משפט עברי לתלמוד/תורה שבעל-פה' (ראה סעיף ח' להלן).

גושי לימוד במגמות תורה שבעל-פה ותלמוד. .2

			<b>א. מבואות - 8 ש"ס</b>
שיעור 4			מבוא להלכה ולספרותה
שיעור 4			מבוא לשפירות האגדה - התפתחותו של זיאנץ ביצירת חז"ל
			<b>ב. לימודי יסוד - 14 ש"ס</b>
שיעור 4			קריאה טקסטים בתלמוד הבבלי למתחללים - סדרים ורעים ומיעד *
שיעור 4			קריאה טקסטים בתלמוד הבבלי למתחללים - סדרים נשים ונזיקין *
שיעור 2			ארמית בבלית פונקציונלית
שיעור 4			הדרך ביבילוגרפיה
			<b>ג. סמינריונים וקורסי חובה אחרים - 12 ש"ס</b>
שיעור 4			סמינריון בהלכה (דרישה מוקדמת: 8 ש"ס קריאת טקסטים בתלמוד בבבלי למתחללים).
שיעור 4			סמינריון באגדה (דרישה מוקדמת: 4 ש"ס קריאת בטקסטים בתלמוד הבבלי ומבוא לשפירות האגדה).
שיעור 4			קריאת טקסטים בתלמוד הבבלי למתקדמים (תרגיל בקיאות)
			<b>ד. קורסי בחירה בחוג - 20 ש"ס</b>
קורסים בנושאים שונים, כגון ספרות האגדה והסיפור הדרשני, ספרות הלכה בתקופה התלמודית ובימי הביניים וקריאת טקסטים תלמודיים למתקדמים, בין אדם לחברו - משפט וירושר, רשות הרבים, אישות ומשפחה, בין אדם למקום.			

התכנית ללימודים משולבים .3

שיעור 14-12		<b>א-ג. ראה לעיל המגמות תורה שבעל-פה ותלמוד</b>
שיעור 4-2		<b>ד. קורסי בחירה בחוג</b>
שיעור 4		<b>ה. פרשנות המקרא בימה"ב (בחוג למקרה)</b>
		<b>ו. לימודי השלהמה במונחים אחרים במדעי היהדות</b>
		(קורסים במדעי היהדות שאין התלמיד שומע כדי למלא חובה אחרת).
		בגושים ד-ו ילמדו בסה"כ 20 ש"ס.
		<b>ה. התכנית למסלול משפט עברי ותלמוד/תורה שבעל-פה</b>
במסלול זה יונן דגש על לימודי משפט עברי. קורסים במשפט עברי יילמדו בפקולטה למשפטים. המסלול כולל גם הקבץ בתלמוד שהוא רלוונטי ללימודי משפט עברי: ההלכות אישות ודיני ממונות (סדר נזיקין). לימוד הקורסים בו, כמקובל בחוג, יהיה מובוס על תחקיר התפתחותם ההיסטוריה והספרותית של הטקסטים.		
לימודים מתקדמים יכולים הבוגרים להמשיך במשפט עברי בפקולטה למשפטים (ידייני ישראל) או בתלמוד/תורה שבעל-פה בחוג לתלמוד.		

א. מבוא כללי - 4 ש"ס

שיעור 4		מבוא להלכה ולספרותה (שי)
שיעור 14		<b>ב. לימודי יסוד</b>

ראה לעיל: תורה שבעל-פה ותלמוד

ג.

הלכות אישות ודיני ממונות (סדר נזיקין) - 14 שיעס מתוך :

שיעור 2	מעמד האיש, נישואין והמשפחה בהלכה ובאגודה
שיעור 2	אישות, גירושין והמשפחה בהלכה ובאגודה
שיעור 4	משפט הכתובת - סוגיות בסדר נשים (שוויות)
שיעור 4	עניןיני גירושין - סוגיות בסדר נשים (שוויות)
שיעור 4	הלכות אישות - סוגיות בסדר נשים (שוויות)
שיעור 4	תרגיל בקיות בסדר נשים (שוויות)
שיעור 4	בעיות בהלכות אישות (ס')
שיעור 2	קורס בדיני משפחה במשפט עברי ( <u>פקולטה למשפטים</u> )
שיעור 4	משפט וירושה/רשות הרבבים - משנה ותוספותה סדר נזיקין (שוויות)
שיעור 4	ספרות שוויות ופוסקים (שוויות)
שיעור 4	בתני דין וסדר דין - סוגיות במסכת סנהדרין (שוויות)
שיעור 4	תרגיל בקיות בסדר נזיקין (שוויות)
שיעור 4	בעיות בסדר נזיקין/במשפט עברי (ס')
שיעור 2	קורס בדיני ממונות במשפט עברי ( <u>פקולטה למשפטים</u> )

ד.

משפט עברי ללימודים בפקולטה למשפטים - 10 שיעס

שיעור 6	מבוא למשפט עברי
שיעור 4	שני קורסים מתוך חטיבת הוראה במשפט עברי

ה.

קורס בחירה - 12 שיעס

שיעור 12-8	1. קורסי בחירה מלימודי החוג 2. קורסי השלמה מוחגים אחרים במדעי היהדות (בהתנאי שאין התלמיד שומם כדי למלא חובה אחרת)
שיעור 4	

מהלך הלימודים

ה.

התלמידים ילמדו את הגושים א ו-ב (מבואות ולימודי יסוד) בשנת הלימודים הראשונה. החוג ממליץ בפני תלמידיו ללמידה גם את הלימודים הפוקולטתיים בשנה הראשונה.

דרישות במהלך הלימודים

ו.

עבודות סמינריוניות

תלמיד מגמות תורה שבعل-פה ותלמיד ובתכנית לימודים משולבים חייב לכתוב שתי עבודות סמינריוניות, אחת באגדה ואחת בהלכה. רצוי לכתוב את העבודה הסמינריונית באגדה בשנה ב'. העבודה הסמינריונית בהלכה תיכתב בשנה ג'. בתנאי מסויימים, ובאישור יו"ץ החוג, יוכל התלמיד לכתוב שתי עבודות סמינריוניות בהלכה.

תלמיד בمسلسل משפט עברי ותלמוד/תורה שבעל-פה חייב לכתוב שתי עבודות סמינריוניות, אחת בהלכות אישות ואחת בדיני ממונות (סדר נזיקין) או בנושא כללי אחר במשפט עברי.

העבודות הסמינריוניות ייכתבו במסגרת סמינריון שהتلמיד משתתף בו. תלמידים המשתתפים בסמינריון אינם צריכים לכתוב עבודה סמינריונית (מןוי שכתבו כבר או שכתבו בסמינריון אחר) חייבים להשתתף בכל לימודי הסמינריון, לרבות הקנת חומר בנוסאים והרצאות לפני המשתתפים, לפי הנחיות המרצה. כל משתתף חייב לקבל ציון, וזה יונtan על פי השתתפותו הפעילה, עבودה שיכתוב בהיקף מצומצם מעובדה סמינריונית רגילה, ו/או בחינה בסוף השנה, כפי שיקבע המרצה.

**סיום הלימודים לתואר ציון גמר**

1

למגמות תורה שבעל-פה ותלמוד, לתכנית למודים משולבים ולמסלול משפט עברית ותלמוד תורה שבעל-פה:

- |     |   |
|-----|---|
| 12% | (א) לימודי פוקולטיטים (8 י'ס'ס)                                   |
| 25% | (ב) מבואות ולימודי יסוד (גושים א-ב)<br>(لتלמידי המגמה לתלמוד 15%) |
| 30% | (ג) סמינריונים<br>(لتלמידי המגמה לתלמוד 40%)                      |
| 33% | (ד) קורסים אחרים  |

### מסלולים מיוחדים:

ה

**המסלול תלמוד - הלכות אישות לתלמידי משפטים**  
המסלול מיועד לתלמידים בעלי ציונים גבוהים בביתר, הלומדים משפטים. בנוסף לתכנית ללימודים מלאה בפקולטה למשפטים ילמדו התלמידים שיטותבו בתכנית זו וחוג לתלמיד בקורס לימודי מיוחד המבוסס על ידיעת הלכות אישות על-פי חקר הפתוחותם ההיסטוריה והספרותית של הטקסטים הרלוונטיים.

עם סיום הלימודים בפקולטה למשפטים ובחוג לתלמוד יוענקו למסיימים תעוזות בוגר במשפטים (B.L.) ותועדה מיוחדת המעידת על סיום לימודי התואר הראשון בתלמוד (הכלotta אישות). התכנית תורטום לאלה המבוקשים הכרה מכך עוצמת בתחום המשפט בדיני אישות. הבוגרים יכולים להמשיך בלימודים גבוהים בכל אחד משני התחומיים או במשפט עברית. לימודי המשפטים יאפשרו עמדים על 56 ש"ס (ש"ס 48 על הנילוי רק תלמידי בוגר).

**תכנית הלימודים מסלול:**  
הטכנית כוללת 12 יחיד הלימודים כילמודי חובה בפקולטה למשפטים (משפט עברית). תלמידי הפקולטה לא יהוו לימודיים הפקולטיבים בפקולטה למדעי הרוח. התלמיד חייב בשתי עבוזות סמינריווניות, האחת בהלכות אישות. תלמידים בעלי רקע וכיישורים מתאימים יכולים לשמשם חלק מתכנית הלימודים מוקורסים לתואר מא"א.

- |  |      |      |   |      |   |      |   |      |   |      |   |      |   |      |   |      |   |      |   |      |   |      |   |      |   |      |   |      |  |   |                            |
|--|------|------|---|------|---|------|---|------|---|------|---|------|---|------|---|------|---|------|---|------|---|------|---|------|---|------|---|------|--|---|----------------------------|
| <table border="0"> <tr><td>16</td><td>שייס</td></tr> <tr><td>2</td><td>שייס</td></tr> <tr><td>2</td><td>שייס</td></tr> <tr><td>4</td><td>שייס</td></tr> </table> | 16   | שייס | 2 | שייס | 2 | שייס | 4 | שייס | <p><u>לימוד יסוד</u> - 14 ש"ס<br/>ראה לעיל תורה שבעל-פה ותלמוד</p> | <p><u>מבוא כלל</u> - 4 ש"ס<br/>מבוא להלכה ולספרותה (ש')</p> | <p>.א.<br/>.ב.<br/>.ג.</p> |
| 16   | שייס |      |   |      |   |      |   |      |   |      |   |      |   |      |   |      |   |      |   |      |   |      |   |      |   |      |   |      |  |   |                            |
| 2  | שייס |      |   |      |   |      |   |      |   |      |   |      |   |      |   |      |   |      |   |      |   |      |   |      |   |      |   |      |  |   |                            |
| 2  | שייס |      |   |      |   |      |   |      |   |      |   |      |   |      |   |      |   |      |   |      |   |      |   |      |   |      |   |      |  |   |                            |
| 4  | שייס |      |   |      |   |      |   |      |   |      |   |      |   |      |   |      |   |      |   |      |   |      |   |      |   |      |   |      |  |   |                            |
| 4  | שייס |      |   |      |   |      |   |      |   |      |   |      |   |      |   |      |   |      |   |      |   |      |   |      |   |      |   |      |  |   |                            |
| 4  | שייס |      |   |      |   |      |   |      |   |      |   |      |   |      |   |      |   |      |   |      |   |      |   |      |   |      |   |      |  |   |                            |
| 4  | שייס |      |   |      |   |      |   |      |   |      |   |      |   |      |   |      |   |      |   |      |   |      |   |      |   |      |   |      |  |   |                            |
| 4  | שייס |      |   |      |   |      |   |      |   |      |   |      |   |      |   |      |   |      |   |      |   |      |   |      |   |      |   |      |  |   |                            |
| 4  | שייס |      |   |      |   |      |   |      |   |      |   |      |   |      |   |      |   |      |   |      |   |      |   |      |   |      |   |      |  |   |                            |
| 4  | שייס |      |   |      |   |      |   |      |   |      |   |      |   |      |   |      |   |      |   |      |   |      |   |      |   |      |   |      |  |   |                            |
| 4  | שייס |      |   |      |   |      |   |      |   |      |   |      |   |      |   |      |   |      |   |      |   |      |   |      |   |      |   |      |  |   |                            |
| 4  | שייס |      |   |      |   |      |   |      |   |      |   |      |   |      |   |      |   |      |   |      |   |      |   |      |   |      |   |      |  |   |                            |
| 4  | שייס |      |   |      |   |      |   |      |   |      |   |      |   |      |   |      |   |      |   |      |   |      |   |      |   |      |   |      |  |   |                            |
| 4  | שייס |      |   |      |   |      |   |      |   |      |   |      |   |      |   |      |   |      |   |      |   |      |   |      |   |      |   |      |  |   |                            |

ד. קורסים אחרים - 10 ש"ס :

ש"ס	4	ספרות השו"ת (שו"ת)
ש"ס	4	ספרות הגזינים (שו"ת)
ש"ס	4	ספרות ההלכה שלאחר התלמוד (ראשונים ואחרונים) (שו"ת)
ש"ס	4	משנה ותוספות (שו"ת)
ש"ס	4	ירושלמי (שו"ת)
ש"ס	2	ארמי ארץ-ישראלית פונקציונלית (ת)
ש"ס	4	תרגיל בקיאות בסדר נזקין (שו"ת)
ש"ס	4	שיעור מתקדם בתלמוד בבלי (שו"ת)
ש"ס	4	שיעור מתקדם אחר (שו"ת)
ש"ס	4	מבוא לספרות האגדה - התפתחות זיאנر ביצירת חז"ל (ש)
ש"ס	4	עינויים בספרות האגדה (ס)
ש"ס	4	עינויים בספרות ההלכה (ס)
ש"ס	4	קורס השלמה מתקדם במקרא או בפילוסופיה יהודית

ה. משפט עברי - 12 ש"ס

ש"ס	6	מבוא למשפט עברי
ש"ס	4	שני קורסים מותוך חטיבת הוראה במשפט עברי
ש"ס	2	דייני ראיות במשפט עברי

ציוו הגמר

- (א) מבואות ולימודי יסוד (גושים א-ב)  
(לבועל רקו תלמודי : 15%)
- (ב) שני סמינריונים  
(לבועל רקו תלמודי : 50%)
- (ג) קורסים אחרים

חטיבות לימודים מיוחדות

הקבצים לב"א כלל - ראה פירוט בתכנית ב"א כלל.  
חטיבה בפקולטה למדעי חברה - ראה פירוט התכנית בידיעון הפקולטה למדעי  
החברה

ט. תכניות מיוחדות

תעודת הוראה : בבית-הספר לחינוך קיימת תכנית המכשירה את בוגרי החוג להיות מורים  
להוראה שבעל-פה בבתי ספר על-יסודיים. ניתן להתחילה את הלימודים לקראת תעודת הוראה  
בשנת הלימודים האחרון בחוג. תלמידים הלומדים לקראת תעודת הוראה יוכו במלגות  
מיוחדות.

פרויקטים מחקריים כוללים : חקר ספרות השו"ת שמן הגניזה ; חקר כתבי-יד של חיבורים  
מדרשיים ועוד.

מלגות : קרנות אחדות מאפשרות לחוג להעניק סיוע לכמה מהתלמידיו, במיוחד אלה העובדים  
בפרויקטים המחוקרים של החוג.

ימי עיון : החוג מארגןימי עיון שנתיים. בשנה"ל תשנ"ו נושא יום העיון היה : האלימות  
במקורות חז"ל ובספרות הרבנית.

**.  
עדות ההוראה בחוג:**

ראש החוג הוא יו"ר ועדת ההוראה שחבריה משתנים מדי פעם. ניתן לפניות לועדות ההוראה של החוג דרך מזכירות החוג.

**יא. מתכונת הלימודים המחייבת את התלמידים שהתחילהו שלב לימודים פקולטטי.**

אין כל שינוי במתכונת הלימודים לתלמידים הללו, והם חייבים לסיים את שעות הלימוד והדרישות האחרות הרשומות בידיעו בשנה שהחלו את לימודיהם.

## ЛИМОודי התואר השני במסגרות בית-הספר למדעי היהדות

החוון מקיים תכנית לתואר השני לשתי המגמות, תורה שבעל-פה ותלמוד (לימודים משולבים). מטרת הלימודי היא להעמיק ולהרחיב את ידיעותיו של התלמיד בספרות התלמודית ובמדעי היהדות ולהקנות לו דרכי מחקר ושיטות ביקורת. (התכנית מתואמת לצורכי המורים במקצועות היהדות בחטיבת הביניים ובחטיבת העילוגיה בתבי הספר הממלכתיים. הלימודים מרכזים ביום אחד בשבוע. כמקובל במשרד החינוך והתרבות יכול המורה הלמד בחוון לקבל החור שכר לימוד או מענק השתלמאות). תלמיד שאין לו תואר ב"א בתלמוד/בתורה שבעל-פה ידרש ללימוד קורסי השלמה הכלולים קורסים מתכנית הלימודים של תואר א'. תלמיד שיש לו תואר ב"א בחוון אחר לימודי היהדות - לפחות 12 ש"ס).

ה渴לה ללימודי התואר השני מותנית בהמלצת ועדת הקבלה של החוון.

התכנית הבסיסית ללא עבודות גמר כוללת 40 ש"ס; עם עבודות גמר - 32 ש"ס:

.א. עשרים ושמונה - שלושים ושתיים (32-28) ש"ס לפחות מטעם לימודי החוון לתלמידי המסלול בלבד עבודות גמר (لتלמידי המסלול עם עבודות גמר: 28 ש"ס. קורסים מטעם ההקבצים הבאים: (1) קריאת טקסטים בתלמוד הירושלמי למתחלים ולמתוקדים ועיוון בィורתי בטקסטים תלמודיים; (2) מוטבים ראיוניים וספרותיים באגדה ובמדרש; (3) סוגיות לפי נושאים כגון משפט וירוש, אישות ומשפחה; (4) הופתחות ההלכה שלאחר תקופת התלמוד, ספרותה ומוסדותיה; (5) קורסי בחירה שונים).

.ב. שמונה - שתיים-עשרה (8-12) ש"ס לימודי השלמה לימודי היהדות לתלמידי המסלול בלי עבודות גמר (4 ש"ס לתלמידי המסלול עם עבודות גמר).

קורסים של החוגים מקרא (כגון החוק המקראי, מגילות מדבר יהודה, פרשנות ימי הביניים), היסטוריה של עם-ישראל וקורסים בתקופת בית שני ובר כוכבא, תקופת חז"ל וימי הביניים), לשון עברית (כגון לשון חז"ל, פילוסופיה יהודית (כגון המחשבה היהודית בתקופת המשנה והתלמוד, פילוסופיה יהודית בימי הביניים ספרות הסוד והקבלה); וספרות עברית (כגון שירות הקודש בימי הביניים, הסיפורת העברית מתקופת חז"ל. תלמיד יוכל למדוד קורסי השלמה בחוגים אחרים, אם הם רלוונטיים לתכנית לימודיו).

תכנית הלימודים של התלמידTeVונה אישור של יו"ש החוון. תלמיד שהתקבל למסלול עם עבודות גמר רשאיבקש ללמידה מיינימים של 24 ש"ס מלימודי החוון ועד 8 ש"ס לימודי השלמה, ועדות ההוראה של החוון תאשר את בקשו (או תזדהה איתה) במידה שרמת ידיעותיו בתלמוד ונושא עבודות הגמר שלו מצדיקים זאת.

### עבודות סמינריוניות

תלמיד המסלול עם עבודות גמר חייב בשתי עבודות סמינריוניות, אחת בהלכה ואחת באגדה או במדרש. תלמיד המסלול ללא עבודות גמר חייב בעבודה שלישית. באישור יו"ש החוון יכול תלמיד לכתוב עבודה סמינריונית אחת בלימודי השלמה. תלמידים המשתתפים בסמינריון ואינם צריכים לכתוב עבודה סמינריונית (מןוי שכתבו כבר או שכותבים בסמינריון אחר) חייבים להשתתף בכל לימודי הסמינריון, לרבות הכתנת חומר בנושאים והריצאות לפני שאר המשתתפים, לפי הנחיות המרצה. כל משתתף חייב לקבל ציון, וזה יינתן לו על פי השתתפותו הפעילה, העבודה שיכתוב בהיקף מצומצם מעבודה סמינריונית רגילה, ואו בחינה בסוף השנה, כפי שיקבע המרצה.

### בחינות בבקיאות ובספרות מדעית

דף הוראות נמצאת במציראות החוון.

לימודי שפה

תלמידי מ"א בمسلسل ללא עבודות גמר חייבים להוכיח ידיעת היסודות הארכאית התלמודית, הבבלית והארץ-ישראלית. כדי להקל עליהם מוצעים תרגילים בארמית פונקציונלית בבלית וארץ-ישראלית (4) שישם. תלמידי מ"א בمسلسل עם עבודות גמר חייבים להגיע לרמת פטור בארמית כנ"ל וכן לרמת פטור באחת השפות יוונית, לטינית או ערבית; או בשפה מודרנית נוספת (גרמנית או צרפתית).

שלבי הלימוד

בהתאם למקובל בפקולטה למדעי הרוח ישנים שני שלבים בלימודי המ"א: שלב ההכשרה ושלב החתימות. ראה בידיעון הפקולטה בחלק הכללי.

مسلسل ציוניים - מ.א.مسلسل עם עבודות גמר

25%	קורסים בחוג ומוחוץ לחוג
20%	עבודות סמינריוניות
15%	בחינות בבקיאות ובספרות מדעית
40%	עבודת גמר
	<u>مسلسل בלי עבודות גמר</u>
40%	קורסים בחוג ומוחוץ לחוג
40%	עבודות סמינריוניות
20%	בחינות בבקיאות ובספרות מדעית

החוג לתלמידיםסגל ההוראה

פרופ'	נח עמיינח - ראש החוג
פרופ'	ידידיה דינרי
ד"ר	דוד זפרני
ד"ר	מיירון ביאליק לרנר (שבתוון סמי' א')
ד"ר	שמרחה עמנואל
פרופ'	משה עסיס
פרופ'	מרודכי עקיבא פרידמן
ד"ר	שלום קלין
מר	יחזקאל דוד
מר	אורית צור

מצוירת החוג - מיכל ברק

## החוג לתלמיד

מבואות ולימודי יסוד

סמי א' ש' ג' 12-10 282 גילמן	מעמד האישה, נישואין והמשפחה בהלכה ובאגדה - קורס פנורמי	פרופ' מ' פרידמן	0682.1175.01
סמי ב' ש' ג' 12-10 282 גילמן	אישות, גירושין והמשפחה בהלכה ובאגדה - קורס פנורמי	פרופ' מ' פרידמן	0682.1168.01
רוזנברג סמי ב' ש' ב' ד' 102 14-12 102	מבוא להלכה ולספרותה - קורס פנורמי	פרופ' נ' עמינית	0682.1159.01
רוזנברג סמי ב' ש' ב' ה' 206 18-16 208 18-16	מבוא בספרות האגדה - התפתחותו של זיאניר ביצירת חז"ל - קורס פנורמי	פרופ' מ' לרנר	0682.1102.01
רוזנברג סמי ב' ת' ג' 206 16-14	תרגיל יסוד למדעי הרוח	ד"ר שי עמנואל	0682.7777.01
רוזנברג סמי א' ת' א' 106 14-12	ארמיית בבלית פונקציונלית	פרופ' מ' עסיס	0682.1130.01
מר י' דוד סמי א' ת' א' ד' 105 18-16 105 18-16 105	קריאה בטקסטים בתלמוד הבבלי למתחלים (סדרים, זרים, ועוד) עליה עליה	מר י' דוד	0682.1091.01
רוזנברג סמי א' ת' א' ד' 106 20-18 106 20-18	تلמוד למתחלים (لتלמידי היסטוריה של עם-ישראל)	מר י' דוד	0682.1804.01
רוזנברג סמי ב' ת' ב' ד' 105 20-18 105 20-18	تلמוד למתחלים (لتלמידי היסטוריה של עם-ישראל)	ד"ר שי קלין	0682.1804.02
מר י' דוד סמי ב' ת' ג' ה' 103 18-16 103 18-16 103 18-16	קריאה בטקסטים בתלמוד הבבלי למתחלים (סדרים, זרים, ועוד) עליה עליה עליה	מר י' דוד	0682.1091.02
רוזנברג סמי ב' ת' א' ד' 104 18-16 209 18-16	קריאה בטקסטים בתלמוד הבבלי למתחלים (סדרים, נשים, נזקין)	מר י' דוד	0682.1092.01
רוזנברג סמי א' ב' ת' א' ד' 207 12-10	הדרך בביבליוגרפיה	ד"ר שי עמנואל	0682.1106.01
רוזנברג סמי א' ד' 206 12-10	הלכה ומנהג	ד"ר שי עמנואל	0682.2309.01
רוזנברג סמי א' ד' 206 14-12	תשובות מהרי"ם מרוטנברג	ד"ר שי עמנואל	0682.2310.01

רוזנברג	206	14-12	ג'	סמי ב' שווית	ספרות המנהגים	0682.2311.01
רוזנברג	206	12-10	ב'	סמי א' שווית	מבוא לתשובות הגאנונים א'	0682.2312.01
רוזנברג	206	12-10	ב'	סמי ב' שווית	מבוא לתשובות הגאנונים ב'	0682.2313.01
רוזנברג	206	16-14	ב'	סמי א' שווית	תרגיל בקיאות מסכת מגילה פרק ב'	0682.2314.01
רוזנברג	206	16-14	ב'	סמי ב' שווית	תרגיל בקיאות מסכת מגילה פרק ג'	0682.2315.01
רוזנברג	01	14-12	ת'	סמי ב' א'	ארמית ארץ-ישראלית פונקציונלית	0682.1164.01
רוזנברג	206	12-10	ה'	סמי א' שווית	זoki שחנים - סדר נזקין משנה ותוספותא	0682.2316.01
רוזנברג	206	14-12	ה'	סמי א' שווית	דיני ירושה - סוגיות בבבלי בבא בתרא	0682.2294.01
רוזנברג	206	12-10	ה'	סמי ב' שווית	סדרי בית דין מתקופת התלמוד - סוגיות מבבלי סנהדרין	0682.2317.01
רוזנברג	206	14-12	ה'	סמי ב' שווית	שלוש הרגלים בתקופת המשנה - סדר מועד משנה ותוספותא	0682.2318.01
רוזנברג	103	18-16	א'	סמי ב' שווית	מבוא לספרות התלמודית - חכמי אשכנז	0682.1147.01
רוזנברג	103	18-16	א'	סמי א' שווית	מבוא לספרות התלמודית - חכמי ספרד	0682.1146.01
רוזנברג	206	18-16	ג'	סמי א' שווית	סוגיות בשילוחות ובתנאים בשעת הקידושים - בבלי קידושים פרק ב'	0682.2295.01
רוזנברג	206	20-18	ג'	סמי א' שווית	סוגיות בזכויות הבעלים בנכסי אישתו - בבלי כתובות פרק ט'	0682.2296.01
רוזנברג	206	18-16	ג'	סמי ב' שווית	תקנות שונות שתיקנו חכמים בגיטין - גיטין פרק ד'	0682.2297.01
רוזנברג	206	20-18	ג'	סמי ב' שווית	קידושין באיסור ומצוותיהם - סוגיות נבחרות פרק ג' במסכת קידושים	0682.2322.01
רוזנברג	206	18-16	ב'	סמי א' שווית	יסודות הלוגיקה של התלמוד הבבלי	0682.1116.01
רוזנברג	206	18-16	ד'	סמי ב' שווית	לדרכי ההלכה בסוגיות נבחרות - שיקולים ומדיניות	0682.2321.01

סמינריונים ב'א

רוזנברג	211	16-14	סמי' א'	ארץ ישראל ובעיותה בספרות ההלכה	0682.3106.01
רוזנברג	206	16-14	סמי' ד'		פרופ' נ' עמנית

רוזנברג	206	20-18	סמי' ב'	המדרשים לתורה	0682.3099.01
רוזנברג	206	20-18	סמי' ה'		פרופ' מ'ב לרנר

לימודי התואר השני

רוזנברג	104	20-18	סמי' א'	תلمוד לתלמידי מ'א	0682.4072.01
רוזנברג			סמי' א'+'ב'	ד'ר שי קלין	

סמינריונים מ'א

רוזנברג	206	12-10	סמי' א'	עיוניים במסכת כתובות, פרק 'המדייר'	0682.4067.01
רוזנברג	206	14-12	סמי' א'	עריכה וסידור בבבלי מסכת שבת ועירובין	פרופ' נ' עמנית

רוזנברג	203	16-14	סמי' א'	ביקורת הטקסט המודרנית בשימושם של חכמי ימי-היבנים	0682.4069.01
רוזנברג	206	18-16	סמי' א'	ירושלמי בבא מציעא - פרק א'	פרופ' מ' עסיאס

רוזנברג	206	18-16	סמי' א'	ירושלמי בבא מציעא - פרק ב'	0682.4071.01
רוזנברג	206	18-16	סמי' ב'		פרופ' מ' עסיאס

רוזנברג	206	20-18	סמי' א'	עינויים בספרות הרבנית	0682.4065.01
רוזנברג	106	20-18	סמי' א'	עינוי בספרות חז"ל - הלכה (لتלמידי מקרא)	מר א' צור

רוזנברג	207	20-18	סמי' ב'	עינוי בספרות חז"ל - אגדה (لتלמידי מקרא)	0682.1166.01
רוזנברג			סמי' ת'		מר א' צור

מיומנות

רוזנברג	106	20-18	סמי' א'	עינוי בספרות חז"ל - הלכה (لتלמידי מקרא)	0682.1167.01
רוזנברג	207	20-18	סמי' ב'	עינוי בספרות חז"ל - אגדה (لتלמידי מקרא)	מר א' צור

## תכנית הלימודים הכלליים/ב"א כללי

**כל המיען שלහן מועד לתלמידים שמתחילים ללימודיהם בפקולטה בתשנ"ז. תלמידים שהתחילהו את לימודיהם לפני תשנ"ז ילמדו עפ"י הכללים והמתכונות המפורטים בידיעון לשנה בה החלו את לימודיהם בחוג.**

### א. כללי

תכנית הלימודים הכלליים, להלן הב"א הכללי, מיועדת להקנות לטטודנטים השכלה אקדמית רחבה בתחוםים מגוונים בפקולטה למדעי הרוח ובפקולטות אחרות. התכנית מאפשרת שילוב "יהודית" של תחומי לימוד, ידע ודיסציפלינות שונות.

הב"א הכללי הוא תכנית לתואר הראשון בלבד.

תלמידים בעלי תואר ראשון בבי"א כללי, שירכזו להמשיך את לימודיהם לתואר השני בחוגי הפקולטה השונים ובתכניות יהודיות, יחויבו בתוכניות השלהמה שתיקבענה ע"י חוגי הפקולטה השונים.

### ב. מסלול הלימודים

במסלול הדזו-חוגי ישlimו התלמידים 64 ש"ס, כולל לימודי פוקולטטיים. במסלול החד-חוגי ישlimו התלמידים 128 ש"ס כולל לימודי פוקולטטיים.

### ג. תנאי הקבלה

לב"א הכללי יתקבלו:

#### 1. מסלול הדזו-חוגי

א. תלמידים בעלי הישגים גבוהים על סמך ציון התאמת.

ב. תלמידים בעלי השכלה אקדמית מוכרת קודמת בהיקף של 30 ש"ס בממוצע של 80 לפחות.

ג. תלמידים שלמדו בשלב הלימודים הפוקולטטי וסיימוו בממוצע של 75 לפחות.

#### 2. מסלול החד-חוגי

מסלול זה פתוח לתלמידים שסיימו לימודי שנה אי' במסלול דזו-חוגי והשיגו ממוצע של 90 ומעלה ב- 30 ש"ס לפחות.

#### הכרה בלימודים קודמים

תלמיד שיש בידו מסמכים המעידים על לימודים אקדמיים קודמים במוסדות מוכרים להשכלה גבוהה, יציגם בפני יועצי תוכנית הב"א הכללי המוסמכים לפני מועד היעץ והרישום לקורסים. יוכרו לכל היותר 10 ש"ס במסלול הדזו-חוגי (20 ש"ס במסלול החד-חוגי) מלימודי ובבד שזכה בהם הוא 80 ומעלה ואשר מתאימים למטרת הקבצים בהם נחר התלמיד למדוד.

## . 7. מבנה הלימודים

**اللימודים בב"א הכללי מאורגנים בהקבצים כדלקמן:**

		<u>המסלול הדו-חוני</u>	. 1.
ש"ס	20	א. הקבץ הכללי סמיינר	
ש"ס	20	ב. הקבץ הכללי סמיינר	
ש"ס	16	ג. הקבץ שאינו כולל סמיינר	
<u>ש"ס</u>	<u>8</u>	ד. <b>לימודים פקולטטיבים*</b>	
	<b>64</b>	<b>סה"כ</b>	
		<u>המסלול החד-חוני</u>	. 2.
ש"ס	20	א. הקבץ הכללי סמיינר	
ש"ס	20	ב. - - -	
ש"ס	20	ג. - - -	
ש"ס	20	ד. - - -	
ש"ס	16	ה. הקבץ שאינו כולל סמיינר	
ש"ס	16	ו. - - -	
<u>ש"ס</u>	<u>16</u>	ז. <b>ylimודים פkolטטיבים*</b>	
	<b>128</b>	<b>סה"כ</b>	

### סוגי ההקבצים בב"א הכללי

א) **הקבצים חוגיים:** כל חוגי הפוקולטה מציעים מוצעים הקבצים הכלליים סמיינריון והקבצים שאינם כוללים סמיינריון. מבנה ההקבצים מפורט בידיעון זה.

תלמיד בב"א הכללי חייב בהקבץ **חוגי אחד לפחות**. התלמיד לא לימד הקבץ חוגי מהוגLimודיו השני.

ב) **הקבצים בין-תחומיים:** הקבצים המורכבים משיעורים סביב נושא בלבד. חלק מההקבצים כוללים סמיינריון וחלקים אינם כוללים סמיינריון. פירוט מבני הקבצים מופיע בידיעון זה ורשימת הקורסים תופיע בחוברת מיוחדת שתפורסם לקרהות פיתוחה שנת הלימודים.

ג) **הקבצים חוץ פkolטטיבים:** הקבצי לימודיים של חוגים מפוקולטות אחרות כגון: אמנויות, מדעי החברה, עבודה סוציאלית ועוד. הקבצים אלו אינם כוללים סמיינריון. פירוט ורשימת הקורסים יופיעו בחוברת מיוחדת שתפורסם לקרהות פיתוחה שנת הלימודים.

התכוונית אינה מתחייבת לקיים מדי שנה את כל מגוון ההקבצים.

---

\* אם שיעור באחד מהקבציו הלימודים שבחר התלמיד נימנה על השיעורים הפטוריים של אחד מהוגי הפוקולטה למדעי הרוח, לא יוכל שיעור כזה להחשב גם כשיעור פנומי והתלמיד יהיה חייב לבחור בשיעור פנומי אחר.

ה.

מהלך הלימודיםבמסלול הדזו-חוגי

1. במסלול הדזו-חוגי למד התלמיד שלושה הקבצים מהם שניים עם סמינריוון. הקבץ הכלול סמינריוון הוא בן 20 ש"ס. הקבץ השני כולל סמינריוון הוא בן 16 ש"ס (מסימימי של פקולטטי : ר' סעיף ט').
2. בשנת הלימודים הראשונה חביבים תלמידי הב"א הכללי לפתוח שני הקבצים לפחות אחד מהם הקבץ חוגי. התלמיד לא לימד הקבץ חוגי מוחג לימודיו השני.
3. התלמיד אינו רשאי ללמידה בהקבץ חוז-פקולטטי אחד בלבד.
4. התלמיד רשאי ללמידה בהקבץ חוז-פקולטטי אחד בלבד.
5. התלמיד רשאי לבחור 1-2 הקבצים בין-תחומיים ובלבד שייהו משתי תכניות שונות.

במסלול החד-חוגי

1. במסלול החד-חוגי למד התלמיד שישת הקבצים, ארבעה מהם הכלולים סמינריוון ושניים אינם כוללים סמינריוון. הקבץ הכלול סמינריוון הוא בן 20 ש"ס. הקבץ שאינו כולל סמינריוון הוא בן 16 ש"ס.
2. התלמיד רשאי ללמידה בהקבץ חוז-פקולטטי אחד בלבד.
3. התלמיד רשאי לבחור 1-2 הקבצים בין-תחומיים ובלבד שייהו משתי תכניות שונות.

זרישות במהלך הלימודים

ו.

קורסים עודפים ושיפור ממוצע לימודיים

תלמיד המבקש לשפר את הציון הממוצע של לימודיו יכול להמיר כל היותר שני קורסים בהם השיג ציון חובי בשני קורסים אחרים ("קורסים עודפים"), במסגרת ההקבצים שאותם הוא לומד, ועל פי מבנה ה功课.

תנאי מעבר משנה לשנה

תלמיד יעבור משנה לשנה לאחר שישיג ממוצע שני של 75 לפחות במסלול הדזו-חוגי, וממוצע שני של 80 במסלול החד-חוגי. תלמיד שייכשל בבחינות ביותר משלשה שיעורים ו/או תרגילים יופסקו ללימודיו.

חריגים מותאי המעבר יידונו בוועדת הוראה של הב"א הכללי על פי פניהו התלמיד.

סיום הלימודים לתואר וציון הגמר

ז.

ציון הגמר של תלמיד המסייעים כל חובתוו לתואר הראשון ישקל כדלקמן:

12%	ציון ממוצע של הקורסים הפקולטטיבים
58%	כל ציוני הקורסים למעט הסמינריוונים
30%	ציוני הסמינריוונים

וועדת הוראה

ח.

וועדת הוראה של התכנית עוסקת:

- א. בתכניות למדים
- ב. פניות תלמידים

נווה פניה:

תלמידים הפונים אל וועדת ההוראה של הב"א הכללי חייבים לפנות בכתב באמצעות מזכירות התכנית.

תלמידי הב"א הכללי יפנו בכל בקשה חריגה בעניין מועדים מיוחדים לבחינות ולהגשת עבודות, אל מזכירות הב"א הכללי ולא אל מזכירות החוגים בהם הם משתתפים בקורסים.

ט. מתכונת הלימודים המחייבת את התלמידים שהתחילהו שלב לימודים פוקולטאי

תנאי קבלה

יתקבלו תלמידים שלמדו בשלב הלימודים הפוקולטאי וסיימוו ב ממוצע של 75 לפחות.

			<u>מבנה הלימודים</u>
	18	ש"ס	הקבץ הcoil סמינריוון
	18	ש"ס	הקבץ הcoil סמינריוון
	18	ש"ס	הקבץ שאינו כולל סמינריוון
סה"כ	54	ש"ס	

תלמידים אלה יוכל לשלב עד 10 ש"ס לימודי השלב הפוקולטאי בלימודיהם בב"א הכללי בתנאי שישתלבו במבנה הקבציס בהם בחרו ללימוד.

ציון גמר למסיימי השלב הפוקולטאי

25%	ציון השלב הפוקולטאי
45%	כלל הציונים למעט סמינריווניים
30%	סמינריווניים

פרופ' עליזה גיניאן	ראש התוכנית
ד"ר רחל ויינא, ד"ר רעה כהן	يועצת התוכנית
גב' דורותה רוזן	orzocהתוכנית
גב' מזל שלום, גב' סוזי חלבה	מזכירות סטודנטים

### תכנית הלימודים הכלליים - מבני ההקבצים

רצ"ב מבני ההקבצים החוגיים של הפקולטה למדעי הרוח ב"א הכללי. פירוט שמות הקורסים, המרכזים ושעות הלימוד מופיע בתכניות הלימודים של החוגים עצםם בידיעון זה.

#### הקבץ החוג לאנגלית

הקבצים אלה משמשים דוגמא לאפשרויות בחירת קורסים בחוג לאנגלית. ההקבץ המתאים לכל סטודנט יקבע בעורת יושך מהחוג לאנגלית בעת הרישום. כל השיעורים בחוג לאנגלית ניתנים בשפה האנגלית, אך מותרת כתיבת עבודות, בחינות וסמינריון בעברית.

#### הקבץ מס' 1 - (לא סמינריון)

שיעור	4	מבוא לתרבויות אנגליה
שיעור	4	קורס תיאוריה
שיעור	4	קורס מתקדם
שיעור	4	קורס מתקדם
שיעור	16	

#### הקבץ מס' 2 - (כולל סמינריון)<sup>1</sup>

שיעור	4	מבוא
שיעור	4	קורס תיאוריה
שיעור	4	קורס מתקדם
שיעור	4	קורס מתקדם
שיעור	4	סמינריון
שיעור	20	

#### הקבץ מס' 3 - (כולל סמינריון)<sup>1</sup>

שיעור	4	מבוא
שיעור	4	קורס תיאוריה
שיעור	4	חיבור לרמת ביןיות
שיעור	4	קורס מתקדם
שיעור	4	סמינריון
שיעור	20	

#### הקבץ החוג לארכיאולוגיה

##### הקבץ בתחום ארכיאולוגיה איי - עם סמינריון<sup>2</sup>

שיעור	4	הארציאולוגיה של איי משרח ההיסטוריה ועד חורבן ירושלים (שער חובה)
שיעור	2	ארציאולוגיה מהי (שער חובה)
שיעור	10	שערី בחירה מותך רשותה המזרחית הקדום בעפ"י הנחיות היועץ. אפשריות בחירה גם בתחום תרבותות המזרח הקדום בהיקף שלא עולה על 4 ש"ס
שיעור	4	סמינריון
שיעור	20	

##### הקבץ בתחום תרבויות המזרח - עם סמינריון<sup>2</sup>

שיעור	2	מבוא כללי לתרבות המזרחית הקדום (חובה)
שיעור	2	תרבויות יוון הקדום-קלאסית (חובה)
שיעור	10	אנטוליה ארץ החותמים וגשר רומי בין יבשות (חובה)
שיעור	4	שערី בחירה מותך רשותה שערី החוג, בעפ"י הנחיות היועץ. אפשריות בחירה גם בתחום ארכיאולוגיה של איי, בהיקף שלא עולה על 4 ש"ס
שיעור	20	סמינריון

<sup>1</sup> דרישות קדם להשתתפות בסמינריון היא השתתפות בשיעור מתקדם באותו תחום של הסמינר (ספרות אנגלית או אמריקאית).

<sup>2</sup> ללא השלמת קורסי החובה לא ניתן להשתתף בסמינריון.

הקבץ ללא סמינריון:

- ארכיאולוגיה מהי (חובה)
  - הארכיאולוגיה של א"י משחר ההיסטוריה ועד חורבן ירושלים (חובה)
  - מבוא כללי לתולדות המזרח הקדום (חובה)
  - שעריו בחירה מΤΟΝΚ רשימת שעריו החוג עפ"י הנחיות היועץ
- |            |          |
|------------|----------|
| ש"ס        | 2        |
| ש"ס        | 4        |
| ש"ס        | 2        |
| <u>ש"ס</u> | <u>8</u> |
| ש"ס        | 16       |

הקבץ החוג לבשנות

תלמידים המעניינים בהקבץ ללא סמינריון ישתתפו בהקבץ מס' 1 שלහן :

הקבץ מס' 1 :

- מבוא לבשנות כללית
  - תחביר מתחלים
  - מבוא לרכישת שפה
- |            |          |
|------------|----------|
| ש"ס        | 6        |
| ש"ס        | 6        |
| <u>ש"ס</u> | <u>4</u> |
| ש"ס        | 16       |

תלמידים המעניינים בהקבץ כולל סמינריון ישתתפו בהקבץ מס' 2 או 3 שלහל :

הקבץ מס' 2 :

- מבוא לבשנות כללית
  - מבוא לסמנטיקה
  - יסודות הסמנטיקה הפורמלית
  - סמינר בסמנטיקה
- |            |          |
|------------|----------|
| ש"ס        | 6        |
| ש"ס        | 4        |
| ש"ס        | 6        |
| <u>ש"ס</u> | <u>4</u> |
| ש"ס        | 20       |

הקבץ מס' 3 :

- מבוא לבשנות כללית
  - תחביר מתחדים
  - תחביר מותקדים
  - סמינר בתחביר
- |            |          |
|------------|----------|
| ש"ס        | 6        |
| ש"ס        | 6        |
| ש"ס        | 4        |
| <u>ש"ס</u> | <u>4</u> |
| ש"ס        | 20       |

הקבץ החוג לגיאוגרפיה

תלמידים המעניינים בהקבץ ללא סמינריון יבחרו באחד מן ההקבצים שלහן :

הקבץ מס' 1 :

- מבוא לגיאוגרפיה של האדם
  - מבוא לגיאוגרפיה תבריתית-כלכלית
  - 2 תרגילים מתקדים
  - שיעורים נושאים (חייבים להיות מתוך המבאות והתרגילים)
- |            |          |
|------------|----------|
| ש"ס        | 4        |
| ש"ס        | 4        |
| ש"ס        | 4        |
| <u>ש"ס</u> | <u>4</u> |
| ש"ס        | 16       |

הקבץ מס' 2 :

- מבוא לגיאוגרפיה של אקלים
  - מבוא לגיאומורפולוגיה - נוף וסובב
  - 2 תרגילים מתקדים
  - שיעורים נושאים (חייבים להיות מתוך המבאות והתרגילים)
- |            |          |
|------------|----------|
| ש"ס        | 4        |
| ש"ס        | 4        |
| ש"ס        | 4        |
| <u>ש"ס</u> | <u>4</u> |
| ש"ס        | 16       |

תלמידים המעניינים בהקבץ הכלול סמינריון יختارו בהקבץ הבא :

הקבץ מס' 3:

מבוא לגיאוגרפיה של האדם
מבוא נספּך
2 תרגילים
סמינריוון בסיסי כללי
סמינריוון בסיסי נושא'
סמינריוון מתקדם

הערה: כל לימודי החוג לגיאוגרפיה מתקיימים בבניין יד אבנر.

הקבץ החוג להיסטוריה כללית

תלמידי הב"א הכללי יכולים לבחור באחד מבין הקבצים הבאים:

הקבץ ללא סמינריוון:

2 תרגילים <sup>3</sup>
שיעוריים
16 ש"ס

הקבץ עם סמינריוון:

3 תרגילים <sup>3</sup>
שיעוריים
4 ש"ס
4 ש"ס
20 ש"ס

הקבץ החוג להיסטוריה של המזרח התיכון ו Afrika:

להלן הקבצים שמציע החוג, על מגמותיו:

הקבץ מס' 1 - מגמות המזרח התיכון בעת החדשה:

מבוא להיסטוריה של המזרח התיכון בעת החדשה
תרגיל ליל'
תולדות העربים והאיסלאם
או
מבוא לתולדות האימפריה העות'מאנית
דת האסלאם
שיעור בחירה
16 ש"ס
4 ש"ס

תוספת סמינריוון

لتלמידים שהחוג השני שלהם הוא מגמות "תולדות האסלאם" מוצע הקבץ הבא:

3. החוג מליץ שהتلמיד יקח מבוא לעת החדשה המוקדמת רק אחרי שסימן ותרגיל מבוא בימי הביניים.

4. דרישת קדם להשתתפות בסמינריוון היא השתתפות בשני ותרגילים לפחות, כאשר אחד מהם הוא באותה התקופה של הסמינריוון.

הקבץ מס' 2

מבוא לתולדות האימפריה העותמאנית  
גיאוגרפיה של המזרח התיכון  
שיעור בחריה

ש"ס	4
ש"ס	4
<u>ש"ס</u>	<u>8</u>
ש"ס	16
ש"ס	4

תוספת סמינריוןהקבץ מס' 3 - מגמות תולדות האסלאם:

תולדות הערבים והאיסלאם  
דת האיסלאם  
תרגיל לNIL  
שיעור בחריה

ש"ס	4
ש"ס	2
ש"ס	2
<u>ש"ס</u>	<u>8</u>
ש"ס	16
ש"ס	4

תוספת סמינריון

لتלמידים שהחוג השני שלהם הוא "מגמות" המזרח התיכון בעת החושה" מוצע הקבץ הבא:

הקבץ מס' 4

שיעור בחריה  
תוספת סמינריון

ש"ס	16
ש"ס	4

הקבץ מס' 5 - מגמות אפריקה בעת החדשה

מבוא להיסטוריה של אפריקה  
מבוא לאנתרופולוגיה של אפריקה  
האימפריאליות האירופי באפריקה  
שיעור בחריה

ש"ס	4
<u>ש"ס</u>	<u>16</u>
ש"ס	4

תוספת סמינריוןהקבץ החוג להיסטוריה של עם ישראל

הקבץ של החוג להיסטוריה של ארץ ישראל יוככב מ- 16 ש"ס, או מ- 20 ש"ס כולל סמינריון, תוך שמירה על העקרונות הבאים:

- הקבץ חייב להיות כולל בחוג להיסטוריה של ארץ ישראל. אין לבנות הקבץ מעורב מקורסים של החוג להיסטוריה של ארץ ישראל.
- הקורסים בחוג מוחלקים לשולש תקופות בסיסיות: העת העתיקה, ימי הביניים והעת החדשה. תלמיד חייב לקחת שעור יסוד משותף תקופות היסטוריות שונות לפחות לפחות.
- תלמיד המבקש להשתתף בסמינריון יוכל לעשות כן רק לאחר שימוש רכע מתאים בנושא, דהיינו, שעור בתקופה ותרגיל נושאית בתחום הסמינריון.

דוגמאות להקבץ ללא סמינריון:הקבץ מס' 1 :

שיעור בעת העתיקה  
שיעור בימי הביניים  
שיעור בעת החדשה  
תרגיל באחת התקופות

ש"ס	4
ש"ס	4
ש"ס	4
<u>ש"ס</u>	<u>4</u>
ש"ס	16

הקבץ מס' 2:

שעור בתקופה א'  
שעור בתקופה ב'  
תרגיל נושא בתקופה א'  
שעור או תרגיל נושא בתקופה ב'

הקבץ מס' 3:

שעור בתקופה א'  
שעור בתקופה ב'  
שעור או תרגיל נושא בתקופה א'

דוגמאות להקבץ הכלל סמינריון:הקבץ מס' 4:

שעור בתקופה א'  
שעור בתקופה ב'  
שעור או תרגיל נושא בתקופה א'  
סמינריון בתקופה א'

הקבץ מס' 5:

שעור בתקופה א'  
שעור בתקופה ב'  
תרגיל נושא בתקופה א'  
שעור או תרגיל נושא בתקופה ב'  
סמינריון בתקופה א'

הקבץ מס' 6:

שעור בעת העתיקה  
שעור במימי הביניים  
שעור בעת החדשה  
תרגיל נושא בתקופה "עיקרית"  
סמינריון בתקופה "עיקרית"

**הקבץ החוג ללימודים קלאסיים**

בחוג 4 מגמות: יוונית, רומית, תרבויות קלאסית וארCHAיאולוגיה קלאסית.

מגמה יוונית (בלי סמינריון)

לשון יוונית למתחלים - מיזמנות חוגית  
2 שעוריים מבוא

מגמה רומית (בלי סמינריון)

לשון רומית למתחלים - מיזמנות חוגית  
2 שעוריים מבוא

מגמה לתרבותות קלאסית (עם סמינריון)

3 שעוריים מבוא

1 פרו'יס'

1 סמינריון

ש'יס	4
<u>ש'יס</u>	<u>16</u>

ש'יס	4
ש'יס	4
ש'יס	8
<u>ש'יס</u>	<u>16</u>

ש'יס	4
ש'יס	8
ש'יס	4
<u>ש'יס</u>	<u>20</u>

ש'יס	4
<u>ש'יס</u>	<u>20</u>

ש'יס	4
<u>ש'יס</u>	<u>20</u>

**הערות:**

1. ההשתתפות בפרויקט מותנית בהשתתפות ב- 2 שעורים בעלי אופי ספרותי.
2. ההשתתפות בסמינריוון תאפשר רק אחרי השתתפות בפרויקט.

**מגמה לתרבות קלאסית או המגמה לארכיאולוגיה קלאסית (בלי סמינריוון)**

16 שיעיס

4 שעורין מבוא

**הקבץ החוג לשון עברית****א. הקבץ הכלל סמינריוון:**

שיעיס	4
<hr/>	<hr/>
שיעיס	20

**הקבץ מס' 1:**

יסודות התחביר  
תחביר העברית החדשה  
סמנטיקה  
שער בחירה (ד"ר אי' עمبر או ד"ר פ' טרומר)  
סמינריוון בתחביר או בסמנטיקה

**ב. הקבצים ללא סמינריוון:**

שיעיס	4
שיעיס	4
שיעיס	2
שיעיס	2
שיעיס	4
<hr/>	<hr/>
שיעיס	16

**הקבץ מס' 2:**

יסודות הדקדוק  
יסודות התחביר  
הלשון העברית לתקופותיה (ש')

העברית והלשונות השמיות (ש')  
תחביר העברית החדשה

שיעיס	6
שיעיס	2
שיעיס	2
שיעיס	2
שיעיס	4
<hr/>	<hr/>
שיעיס	16

**הקבץ מס' 3:**

ערבית למתחילים  
הלשון העברית לתקופותיה (ש')  
הלשון העברית לתקופותיה (ת')  
העברית והלשונות השמיות (ש')  
יסודות הדקדוק

שיעיס	6
שיעיס	2
שיעיס	2
שיעיס	2
שיעיס	4
<hr/>	<hr/>
שיעיס	16

**הקבץ מס' 4:**

ערבית למתחילים  
הלשון העברית לתקופותיה (ש')  
הלשון העברית לתקופותיה (ת')  
העברית והלשונות השמיות (ש')  
יסודות התחביר

שיעיס	6
שיעיס	4
שיעיס	2
שיעיס	4
שיעיס	16

**הקבץ מס' 5:**

ערבית למתחילים  
יסודות הדקדוק  
העברית והלשונות השמיות (ש')  
תורת הברה

### הקבצី החוג ללימודיו מורה אסיה

החוג מציע הקבץ לא סמינריוו. התלמידים יכולים להרכיב לעצם הקבץ בן 16 ש"ס משוערי המבוא והשיעורים המונוגרפים של החוג ללימודיו מורה אסיה.

יש לבחור בשניים מתוך שלושת המבאות: (4 ש"ס כ"א)

מבוא לסין ההיסטורית ותרבותה  
מבוא ליפן ההיסטורית ותרבותה  
מבוא להודו ההיסטורית ותרבותה  
וכן 8 ש"ס מהשיעורים המונוגרפים - אלו הם שעוריים המיוחדים לנושאים ספציפיים.  
חלוקת בני 2 ש"ס וחלוקת בני 4 ש"ס

מבנה הקבץ:

8	ש"ס
8	ש"ס
16	ש"ס

### הקבצី החוג למקרא

החוג מציע הקבצים בתחומיים שונים של לימודי המקרא - חקר המקרא הביקורתית ופרשנות המקרא לדורותיה; מחשבת המקרא; המקרא ועולם; ספרות המקרא ודרך עיצובה.

#### הקבץ מס' 1 - אמונה ודעות במקרא - לא סמינריוו

אופציה א' :

4	ש"ס
4	ש"ס
8	ש"ס
16	ש"ס

מבוא למחשבת המקרא  
מבוא לחקר המקרא או  
מבוא לספרות המקרא  
שיעורים שעוניים אמונה ודעות במקרא

אופציה ב' (אופציה זו אינה מعتبرה עבור הקבץ מס' 5 - עם סמינריוו) :

4	ש"ס
16	ש"ס

מבוא למחשבת המקרא  
מיומנות חוגית  
תרגיל טקסטואלי  
שיעורים שעוניים אמונה ודעות במקרא

#### הקבץ מס' 2 - ספרות המקרא ודרך עיצובה - לא סמינריוו

אופציה א' :

4	ש"ס
12	ש"ס
16	ש"ס

מבוא לספרות המקרא  
שיעורים בתחומי (מוזיאנים שונים)

אופציה ב' (אופציה זו מאפשרת מעבר להקבץ מס' 5 - עם סמינריון):

שיעורים	4	מבוא לספרות המקרא
שיעור	4	מיומנות חוגית
שיעור	4	תרגיל טקסטואלי
<u>שיעור</u>	<u>4</u>	<u>שיעורים</u> בתחום ההתמחות
שיעור	16	

הקבץ מס' 3 - חקר המקרא הביקורתית ופרשנות המקרא לדורותיה - ללא סמינריון (אופציה זו מאפשרת מעבר להקבץ מס' 5 - עם סמינריון)

שיעור	4	מבוא לחקור המקרא
שיעור	2	מבוא לפירושות מסורתית
שיעור	2	תרגיל בפרשנות מסורתית
שיעור	4	מיומנות חוגית
<u>שיעור</u>	<u>4</u>	<u>תרגיל טקסטואלי</u> בתורה
שיעור	16	

הקבץ מס' 4 - המקרא וספרות המזרחה הקדום - ללא סמינריון

שיעור	4	מבוא לספרות המקרא
שיעור	8	שיעורים שונים בתחום ההתמחות
<u>שיעור</u>	<u>4</u>	<u>שיעורים</u> על ספרות המזרחה הקדום מן החוג לארכיאולוגיה
שיעור	16	

הקבץ מס' 5 - כולל סמינריון

שיעור	4	מבוא לchap. המקרא או מבוא למחשבת המקרא
שיעור	4	מיומנות חוגית
שיעור	4	תרגיל טקסטואלי לפי בחירת התלמיד
שיעור	4	סמינריון לפי בחירת התלמיד <sup>5</sup>
<u>שיעור</u>	<u>4</u>	<u>שיעורים</u> כללם במקרא או פרשנות מסורתית
שיעור	20	

הchodog לספרות עברית

תלמידים יכולים לבחור בהקבץ אחד. חלק מן ההקבצים אינם כוללים סמינריון (16 ש"ס) וחלקם כוללים סמינריון (20 ש"ס).

הקבצים ללא סמינריוןהקבץ מס' 1 - ספרות עברית חדשה (מאות 19 - 20):

שיעור	4	יסודות הספרות העברית החדשה
שיעור	4	יסודות השירה העברית החדשה
שיעור	2	הדרך אישית בספרות, או: הדרכה אישית בשירה
<u>שיעור</u>	<u>6</u>	<u>קורסי</u> בtherapy
שיעור	16	

<sup>5</sup>. הקבלה לסמינריון מותנית בשם עה מוקדמת של אחד המבניות למקרא, מיומנות חוגית ותרגיל טקסטואלי.

הקבץ מס' 2 - שירה עברית חדשה (מאות 19 - 20):

ש"ס	4
ש"ס	2
ש"ס	2
ש"ס	8
<u>ש"ס</u>	<u>16</u>

יסודות השירה העברית החדשה

הדרך אישית בשירה

יסודות הפליזודיה

קורסי בחירה בשירה

הקבץ מס' 3 - ספרות עברית חדשה (מאות 19 - 20):

ש"ס	4
ש"ס	2
ש"ס	10
<u>ש"ס</u>	<u>16</u>

יסודות הספרות העברית החדשה

הדרך אישית בספרות

קורסי בחירה בספרות

הקבץ מס' 4 - הספרות העברית ימי-הביבנים ועד המאה ה- 18:

ש"ס	4
ש"ס	2
ש"ס	4
ש"ס	6
<u>ש"ס</u>	<u>16</u>

מבוא בספרות העברית בימי הביניים

הסוגים והਪואטיקה של שירות ימי הביניים

מבוא בספרות המיסטיקת היהודית והקבלה

קורסי בחירה משירת ימי-הביבנים, הקבלה והספרות העממית

הקבץ מס' 5 - תרבות עברית חדשה (מאות 19 - 20):

ש"ס	4
<u>ש"ס</u>	<u>12</u>
<u>ש"ס</u>	<u>16</u>

קורס פנומי

קורסי בחירה בשלושה, או יותר, מן התחומים הבאים:

קורס היסטורי

קורס בדרמה

קורס בנושא ספרות וקולנוע

קורס בנושא ספרות נשים

קורס על יוצרים, על אסכולה או על חבורת ספרותית

קורס על זינר או על סוגיה

קורס בספרות יידיש

הערה: התחומים המוצעים במסגרת שערוי הבחירה עשויים לשנתנו.

הקבצים הכלולים סמינריון

תלמידי הסמינריונים של החוג לספרות עברית חייכים בבחינת סיום ובהגשה עבודה. על תלמידי ב"א כללי המשתתפים בהקבצים אלה יהולו אותן חובות.

הקבץ מס' 6 - שירה עברית חדשה (מאות 19 - 20):

ש"ס	4
ש"ס	2
ש"ס	2
ש"ס	8
<u>ש"ס</u>	<u>4</u>
<u>ש"ס</u>	<u>20</u>

יסודות השירה העברית החדשה

הדרך אישית בשירה

יסודות הפליזודיה

קורסי בחירה בשירה

סמינריון בשירה

הקבץ מס' 7 - סיפורת עברית חדשה (מאות 19 - 20) :

ש"ס	4
ש"ס	2
ש"ס	10
<u>ש"ס</u>	<u>4</u>
ש"ס	20

ישודות הספרות העברית החדשה  
הדרך אישית בספרות  
קורסים למתכדים בספרות  
סמינריון בספרות

ש"ס	4
ש"ס	2
ש"ס	10
<u>ש"ס</u>	<u>4</u>
ש"ס	20

הקבץ מס' 8 - הספרות העברית ימי - הביניים :  
מבוא לשירה העברית ימי - הביניים  
הסוגים והפטאיקה של שירות ימי - הביניים  
קורס בחירה בספרות ימי - הביניים  
סמינריון בספרות ימי - הביניים

ש"ס	4
ש"ס	2
ש"ס	10
<u>ש"ס</u>	<u>4</u>
ש"ס	20

הקבץ מס' 9 - ספרות המסתורין והקבלה :  
מבוא לספרות המיסטיקה היהודית והקבלה  
קריאה בטקסטים קבליים  
מבוא לאגדה ולספרות עממית  
קריאה בזוהר (הקורס נឹמן בחוג לפילוסופיה היהודית)  
קורס בחירה בספרות המסתורין והקבלה או בספרות עממית  
סמינריון בספרות המסתורין והקבלה או בספרות עממית.

הקבוצי החוג לפילוסופיה

תלמידים המעניינים ללימוד הקבץ מבואות מלא (16 ש"ס) יבחרו בהקבץ מס' 1 :

ש"ס	4
ש"ס	2
<u>ש"ס</u>	<u>4</u>
ש"ס	16

הקבץ מס' 1 :  
מבוא כללי ללוגיקה - שוויון  
מבוא לפילוסופיה יוונית  
מבוא לפילוסופיה חדשה  
אשרב לפילוסופיה  
קריאה מודרנת אי'  
2 מבואות בתחום הלימוד (2x2)

תלמידים המעניינים בהקבץ ללא סמינריון, יختارו בהקבץ מס' 2.

ש"ס	8
ש"ס	4
<u>ש"ס</u>	<u>4</u>
ש"ס	16

הקבץ מס' 2 :  
מבואות שונים  
שיעור המשך באחד מתחומי הלימוד + תרגיל צמוד<sup>6</sup>  
שיעור בחירה בתחום הלימוד

תלמידים המעניינים בהקבץ כולל סמינריון, יختارו בהקבץ מס' 3.

**הקבץ מס' 3:**

ש"ס	2	קראה מודרכת א'
ש"ס	4	מבואות בתחום הלימוד
ש"ס	2	מבוא היסטורי (פילוסופיה יוונית או פילוסופיה חדשה)
ש"ס	2	אשנב לפילוסופיה
ש"ס	2	קראה מודרכת ב'
ש"ס	4	שיעור המשך באחד מתחומי הלימוד הניל + תרגיל צמוד <sup>7</sup>
ש"ס	4	סמינרין בתחום הלימוד
	20	ש"ס

**הקבץ החוג לפילוסופיה יהודית**

החוג מציע הקבצים הכלולים סמינרין (20 ש"ס) והקבץ ללא סמינרין (16 ש"ס). ניתן לסייע גם הקבצים 1 - 4 ללא סמינרין.

**הקבץ מס' 1 - המחשבה היהודית בתקופת המשנה והתלמוד:**

ש"ס	4	מבוא למחשבת חז"ל
ש"ס	4	(בשונה לתשנ"ו : מבוא לפילוסופיה יהודית-הלאומית)
ש"ס	4	טקסטים מדרשים למתחלים
ש"ס	4	טקסטים תלמודיים ומדרשים למתקדמים
ש"ס	4	מושגי יסוד במחשבה יהודית
ש"ס	4	סמינרין
	20	ש"ס

**הקבץ מס' 2 - הפילוסופיה היהודית בימה"ב:**

ש"ס	4	מבוא לפילוסופיה יהודית של ימה"ב
ש"ס	4	מורה נבוכים למתחלים
ש"ס	8	2 שיעורים או תרגילים למתקדמים
ש"ס	4	סמינרין
	20	ש"ס

**הקבץ מס' 3 - ספרות הסוד והקבלה:**

ש"ס	4	מבוא למיסטיקה יהודית וראשית הקבלה
ש"ס	4	קראה בטקסטים של הקבלה
ש"ס	4	זהר למתחלים
ש"ס	4	שיעור או תרגיל למתקדמים
ש"ס	4	סמינרין
	20	ש"ס

**הקבץ מס' 4 - הפילוסופיה היהודית בעת החדש:**

ש"ס	4	מבוא למחשבת יהודית בזמן החדש
ש"ס	4	תרגיל צמוד لمבואה
ש"ס	8	שני שיעורים או תרגילים למתקדמים
ש"ס	4	סמינרין
	20	ש"ס

<sup>7</sup>. תלמידים אשר החלו לימודיהם בתשנ"ו (או לפני) ילמדו קראה מודרכת לתלמידי ביא  
כללי.

<sup>8</sup>. תלמיד ילמד שער המשך רק בתחום בו למד מבוא.

ש"ס	4
<b>ש"ס</b>	<b>16</b>

**הקבץ מס' 5 - הקבץ ללא סמינריוו:**  
 מבוא ליהדות - מושגי יסוד במחשבת היהדות  
 תרגיל נלה למבוא ליהדות  
 מבוא אחד כונך ארבעת המבואות של מדור הולוג  
 תרגיל נלה למבוא

- תקבצי הולוג לצרפתית**
- במסגרת הולוג לצרפתנית קיימות שתי מגמות:
- (1) שפה וספרות צרפתית
  - (2) תרבות צרפת
- מבנה הקבץ הוא של 16 ש"ס לא כולל סמינריוו ו- 20 ש"ס כולל סמינריוו.

**1. שפה וספרות צרפתית**

כל השיעורים בהקבץ זה ניתנים בשפה הצרפתית, כולל עבודות ובחינות. במגמה שעוריות ספרות, שouri בלשנות ושוררי שפה צרפתית. שורי השפה מיועדים להביא את התלמיד לרמת שליטה גבוהה בשפה. כדי לסייע את התלמידים לפירמות ידע, תתקיים בתרנית מיוון לפני הרישום לקורסים. תלמידים בעלי תעודה בוגרות בשפה הצרפתית (או מארץ דוברת צרפתית) יכולים להרכיב תכנית אישית של 16 ש"ס או 20 ש"ס בהתאם עם יוזע הקבץ.

#### א. ספרות צרפתית

##### מבנה הלימודים בהקבץ - דרישות קדם להמשך הלימודים

ש"ס	6	ש"ס	<b>שנה א':</b> מבוא לספרות הצרפתית המודרנית + תרגיל צמוד (סמי' ב')
ש"ס	4		מבוא ללשון + הבהה בכתב (סמי' א') או הבהה צרפתית בעל-פה (סמי' א' + ב')

שנתיים ב' ו- ג':

ש"ס	2	ש"ס	<b>הקבץ ללא סמינריוו:</b> הבהה בכתב וחיבור (סמי' א')
ש"ס	4		שיעורים מתקדמים בספרות צרפתית
<b>ש"ס</b>	<b>16</b>		

ש"ס	10	ש"ס	<b>הקבץ עם סמינריוו:</b> לימודי דרישות הקדם (ראאה לעיל)
ש"ס	2	ש"ס	הבהה בכתב וחיבור (סמי' א')
ש"ס	6	ש"ס	שיעורים מתקדמים בספרות צרפתית
<b>ש"ס</b>	<b>2</b>	<b>ש"ס</b>	<b>סמינריוו</b>
			<b>20</b>

**ב. בלשנות**

ש"ס	10	לימודי דרישות הקדם (ראה לעיל)
ש"ס	4	מבוא לבלשנות (סמי' א')
		הבהה בכתב וחברור (סמי' א')
ש"ס	2	או
		מבוא לטמנטיקה ולקסיקולוגיה
	16	ש"ס

ההקבץ בבלשנות צרפתית הוא ללא סמינריוון.  
תלמידים עם רקע נספּך בבלשנות יכולו לפנות ליעץ החוג כדי לבדוק אפשרות של הקbez בבלשנות צרפתית עם סמינריוון.

**תרבות צרפת**

(2)

השעוררים ניתנים בשפה העברית על בסיס קריית טקסטים במקור הצרפתית, פרט למבוא לתרבות צרפת (שנה א'), שבו גם הטקסטים ניתנים בעברית. ראה תכנית מפורשת בחוג לצרפתית, מגמת תרבות צרפת. שעורי השפה (מיומנוויות) מיועדים להביא את התלמיד לרמה שתאפשר לו להבין טקסטים מן התרבות והספרות הצרפתית (ידעיה פאטייבית). הלימודים יביאו את התלמיד לרמה של הפטור משפה זורה שנייה (16 ש"ס) הנדרש באותו החוגים המחייבים לימוד שפה זורה שנייה ברמת מתקדמים.

משנת תשנ"ו יתקבלו להקבץ בתוכנות צרפת א' וرك סטודנטים בעלי ידע מוקדם בשפה הצרפתית.  
התולקה לرمות בשערוי השפה תיעשה על-פי בחינת מין לפני הרישום לקורסים.

ש"ס	16	סק' השעות הנדרש להקבץ ללא סמינריוון הוא -
ש"ס	20	להקבץ כולל סמינריוון הוא -

**מבנה הלימודים - דרישות קדם להמשך לימודים**

שנה א':

ש"ס	4	מבוא לתוכנות צרפת
ש"ס	2-4	אמון בקריאה וذקוז (סמי' א' או ב' - הנחשבים ל- 2 ש"ס)

שנתיים ב'-ג':

ש"ס	2	קריאה מודרנת בטקסטים נס' הספרות או מן התרבות הצרפתית
ש"ס	2	איתור מבנים
ש"ס	6	שיעורים מתקדמים בתוכנות צרפת
ש"ס	16	

הקבץ עם סמינריוון:

ש"ס	6	לימודי דרישות הקדם (ראה לעיל)
ש"ס	2	קריאה מודרנת בטקסטים נס' הספרות או מן התרבות הצרפתית
ש"ס	2	איתור מבנים
ש"ס	6	שיעורים מתקדמים בתוכנות צרפת
ש"ס	4	סמינריוון
ש"ס	20	

### הקבץ לשפה וספרות ערבית

נדרשת ידיעת השפה הערבית ברמת בגרות.

<u>הקבץ ללא סמינריון:</u>	
ש"ס	2
ש"ס	2
ש"ס	2
ש"ס	4
ש"ס	2
<u>ש"ס</u>	<u>4</u>
<u>ש"ס</u>	<u>16</u>

תלמידים המעניינים בהקבץ עם סמינריון חייבים למדו בבחינת כניסה ובשיעור מילימניות שיקבעו על-פי בחינה זו :

<u>הקבץ עם סמינריון:</u>	
ש"ס	2
ש"ס	2
ש"ס	2
ש"ס	4
ש"ס	2
ש"ס	4
<u>ש"ס</u>	<u>4</u>
<u>ש"ס</u>	<u>20</u>

### הקבץ החוג לתורת הספרות הכללית

תלמידים יכולים לבחור הקבץ עם סמינריון (20 ש"ס) או בלבדיו (16 ש"ס). התלמיד יכול להרכיב עצמו הקבץ מכל הקורסים של החוג לתורת הספרות הכללית.

תלמידים המעניינים בהקבץ בעלי סמינריון יכולים לבחור בחירה חופשית מתוך השיעורים, הפירושים והתרגילים, בכפוף לאישור הייעץ מטעם החוג למורת הספרות.

תלמידים המעניינים בהקבץ הכולל סמינריון חייבים להקדים קורס מבוא בתחום בו ניתן הסמינריון. אפשר לבחור בסמינריון עם או בעלי כתיבת עבודה סמינריונית.

תלמידים הבוחרים סמינריון בעלי הגשת עבודה סמינריונית יבחן או יישו עובדת-רפראט, על-פי דרישת המורה. במקרה זה ייחשב הקבץ כהקבץ ללא סמינריון.

כופנית תושמת ליבות של המעניינים בהקבץ בתרגום ובתורת התרגומים לתוכנית מגמת התרגומים של החוג לתורת הספרות הכללית; ניתן להרכיב הקבץ על-פי ההנחיות הרשומות בתוכנית החוג בידיעון.粲"ל - לגבי המעניינים בהקבץ בגישה קוגניטיבית לטקסט.

הקורסים הבאים ייחשבו כקורסים מבואים לצורך סמינריון ולצורך קורסים متقدמים בהיקף של 14-16 ש"ס.

لצורך סמינריון בפוזה.	-	<u>מבוא לספרות</u>
לצורך סמינריון בשירה.	-	<u>יסודות השיר</u>
לצורך קורסים בספרות השוואתית.	-	<u>תchnות יסוד בספרות המערב</u>
לצורך סמינריון בנישה קוגניטיבית לטכסט.	-	<u>בעיות יסוד בתורת הספרות</u>
לצורך קורסים בתורת התרגומים.	-	<u>מפעוטקטיבנה קוגניטיבית</u>
לצורך קורסים לימודי תרבות ישראלית.	-	<u>מבוא לתורת התרגומים</u>
		<u>מבוא לתרבות ישראלית</u>

ניתן ללמידה כל אחד מהמבואות הנ"ל כשיעור לשם, גם במסגרת הקבץ ללא סמינריון.

### הקבץ בחוג לתלמוד

#### הקבץ לאסeminרין:

ש"ס	4	קורס מבוא של החוג
ש"ס	4	קריאה בטקסטים בתלמוד הבבלי למתחילה
ש"ס	4	או תרגיל מתקדם בבבלי (לבעל רקע תלמודי קודם)
ש"ס	4	קורסים מותקדמים בקריאת טקסטים תלמידים <sup>9</sup>
ש"ס	16	קורסי בחירה בחוג או קורסי בחירה בחוג אחר במדעי היהדות

#### הקבץ עם סמינרין:

ש"ס	4	קורס מבוא של החוג
ש"ס	4	קריאה בטקסטים בתלמוד הבבלי למתחילה
ש"ס	4	או תרגיל מתקדם בבבלי (לבעל רקע תלמודי קודם)
ש"ס	4	קורסים מותקדמים בקריאת טקסטים תלמידים <sup>9</sup>
ש"ס	4	קורסי בחירה בחוג או קורסי בחירה בחוג אחר במדעי היהדות
ש"ס	20	סמינרין <sup>10</sup>

דרישה מוקדמת: קריאה בטקסטים בתלמוד הבבלי למתחילה או רקע תלמודי קודם.  
סמינרין בהלכה מחיב שמייעת מינימום של 8 ש"ס תלמוד בבל. סמינרין באגודה מחיב שמיעת המבואה באגודה.

### הקבצים ביןתחומיים המיעדים לתלמידי ב'א כלל

פירוט שמות הקורסים, המרצים ושות הלימוד יופיע בחוברת שתחולק לתלמידי ב'א כליל סמוך לימי הרישום לקורסים.

#### **לימודים אמריקאים אחריות על התכנית: ד"ר הדת בן-בסט**

תכנית זו מיועדת לתלמידים ידעתרבות האמריקאית, תולדותיה וקשריה עם העולם התרבותי הסובב אותה. בתכנית לימודים זו יוצאו קורסים הנוגעים לתרבות האמריקאית תוך גישה בין תחומית לנושא.

הרכבת הקבצים תעזור היועץ מתוך רשימת הקורסים המובאות להן על פי המבנה המוצע של הקבצים. ניתן ללמידה הקבץ ללא סמינריון או הקבץ הכלול סמינריון. על הסמינריון להיות בתחום המודש בהקבץ הנלמד. (הקבץ ספרותי או היסטורי).

השתתפות בסמינרים מותנית בדרישות קדם של החוגים בהם הם ניתנים. כל השיעורים בחוג לאנגלית ניתנים בשפה האנגלית אך מותרת כתיבת עבודות, בחינות ועבודות סמינריוניות בעברית, למעט עבודות הניתנות בתרגילים בمجموعة לבנות אמריקה.

#### **הקבץ מס' 1 - לימודים אמריקאים בהדגש ספרותי (לא סמינריון):<sup>11</sup>**

шиб"ס	4	шиб"ס	8
מבוא לתרבות אמריקה			
שיעורים בספרות אמריקאית			
אחד מהմבאות הבאים מהחוג להיסטוריה:			
		20	חברה משטר ותרבות במאה ה-
		20	חברה משטר ותרבות בארצות הברית
			המאה האמריקאית
шиб"ס	4	шиб"ס	16

**הערה:**  
קורס המבוא מהחוג לאנגלית הינו חובה בהקבץ זה.

#### **הקבץ מס' 2 - לימודים אמריקאים בהדגש היטורי (כולל סמינריון):<sup>11</sup>**

шиб"ס	4	шиб"ס	8	шиб"ס	4
מבוא לתרבות אמריקה					
שיעורים בספרות אמריקאית					
סמינריון בספרות אמריקאית					
אחד מהמבאות הבאים מהחוג להיסטוריה כללית:					
		20	חברה משטר ותרבות במאה ה-		
		20	חברה משטר ותרבות בארצות הברית		
шиб"ס	4	шиб"ס	20		

<sup>11</sup>. אין מועד לתלמיד אשר חוג למועד השני הינו ספרות אנגלית.

**הקבץ מס' 3 - לימודים אמריקאים בהדגש היסטורי (לא סמינריון):<sup>12</sup>**

4 שיעס

מבוא לתרבויות אמריקה  
אחד מהמבאות הבאים מהחוג להיסטוריה כללית:  
חברה משטר ותרבות במאה ה- 20

או:

חברה משטר ותרבות בארץות הברית

או:

4 שיעס

שיעור מבוא מהחוג להיסטוריה של עם ישראל

8 שיעס  
16 שיעס

שיעור בחירה מהחוג להיסטוריה כללית או היסטוריה של עם ישראל

**הקבץ מס' 4 - לימודים אמריקאים בהדגש היסטורי (כולל סמינריון):<sup>12</sup>**

4 שיעס

מבוא לתרבויות אמריקה  
אחד מהמבאות הבאים מהחוג להיסטוריה כללית:  
חברה משטר ותרבות במאה ה-20

או:

חברה משטר ותרבות בארץות הברית

או:

4 שיעס

שיעור מבוא מהחוג להיסטוריה של עם ישראל

8 שיעס

שיעור בחירה מהחוג להיסטוריה כללית או היסטוריה של עם ישראל

4 שיעס

סמינריון

20 שיעס

**לימודי ארץ ישראל  
צירוף - הקבצים ביןתחומי  
אחראי ומתחמים צירוף הקבצים: ד"ר זאב משל**

תכנית ביןתחומית המורכבת מצירוף שלושה הקבצים חוגים מתחומי הארכיאולוגיה, הגיאוגרפיה ותולדות ארץ ישראל.

מגמת הצירוף היא להציג את לימודי ארץ ישראל כחטיבת גיאוגרפיה היסטורית ותרבותית, על מגוון האוכלוסין, אורחות החיים, הדפוסים המדיניים והתרבותות החומריות אשר התפתחו בה במהלך הדורות. ייועדה של החטיבה האמורה יציג בזיקה למרחב הסובב אותה, לצד המשכיות והרציפות נדונים החליפות והtransformations שפקדו את הארץ ואת המורח.

**צירוף הקבצים כולל:**

- .א. הקבץ ארכיאולוגיה של החוגים לארכיאולוגיה ותרבותות המזרח הקדום והAGMAה לארכיאולוגיה קלאסית בחוג ללימודים קלאסיים.
- .ב. הקבץ גיאוגרפיה של החוג לגיאוגרפיה. התלמידים יבחרו באחד משני הקבצים מוצעים.

<sup>12</sup>. אין מועד לתלמיד אשר חוג למדיו השני הינו היסטוריה כללית.

ג. הקבץ תולדות ארץ ישראל במסגרת צירוף הקבצים בintelhom: לימודי ארץ ישראל.

(1) הקבץ חייב להיות כולל בחוג לתולדות ארץ ישראל. אין לבנות הקבץ מוערב מקורסים של החוג לתולדות עם ישראל.

(2) הקורסים בחוג מוחלקים לשולש תקופות בסיסיות: העת העתיקה, ימי הביניים והעת החדשה. התלמידים חייבים לחתות שערוי יסוד משתי תקופות היסטוריות שונות לפחות.

(3) תלמידים המבקשים להשתתף בסמינרין, יכולים לעשות כן רק לאחר שמיית רקע מתאים בנושא, דהיינו: שעור בתקופה ותרגיל בתחום הסמינרין.

התלמידים ילמדו צירוף של שלושה הקבצים: אחד מכל חוג. שניים מן הקבצים יכללו סמינרים ההקבץ השלישי יהיה ללא סמינר. לכל הקבץ תכנית ימי סיורים משלו המחייבת את התלמידים.

### **לימודי גרמניה ומרכז אירופה אחראי: פרופ' דן זינר**

תכנית זו מיועדת לתלמידים ידע בהיסטוריה ותרבות גרמנית-מרכז אירופית, במגמה לפרוש את מוככבותה של תרבות זו על תחומי השוניים: ההיסטוריה, פילוסופיה, ספרות ומדעי החברה, מעכו לעיסוק בהיסטוריה פוליטית גרידא של גרמניה עצמה.

#### **מבנה הקבץ:**

ש"ס	4	שער חובה
ש"ס	2	תרגיל חובה
ש"ס	10	שער בחירה
ש"ס	4	סמינר
ש"ס	20	

הקבץ ללא סמינרין יהיה בן 16 ש"ס.

### **לימודי דתות אחראי על התכנית: פרופ' שלמה ביזרמן יעצת: גב' לימור רווה**

הקורסים המוגשים במסגרת הקבצים אלה מיועדים לתלמידים המעניינים לשלב לימודי בחוגים שונים העוסקים בהיבטים שונים ומגוונים של חוקרי הדתות. הקבצים מציעים ייחדות של לימוד מבוא ולמודי המשך. לתלמידים המעניינים בהקבץ ללא סמינרין מוצעים הקבצים מבואיים לתלמידים המעניינים בהקבץ הכלול סמינרין יכולו לבחור באחד מההקבצים הכלולים מבוא ושיעורי המשך. ניתן להשתתף בשני הקבצים, לפי עיוץ מיוחד, ובאישור תוכנית הלימודים הכלליים.

#### **הערות:**

1. תלמיד המעניין בהקבץ עם סמינרין צריך לשitis לבדרישות הקדום הכלולות בדרך כלל שייעו מבוא, תרגיל, ושיעור מותקדם בתחום או בתקופה בהם יינתן הסמינרין.

2. בחלק ניכר מההקבצים מופיע הקורס "מבוא למדעי הדתות" (2 ש"ס). במקביל לשיעור זה ניתן "תרגיל מethodולוגי מבוא למדעי הדתות" (2 ש"ס). תלמידים השוקלים המשך לימודיהם במדעי הדתות מותבקשים להירשם לתרגיל זה, במקרה אחד משיעורי הבחירה, בתיאום עם יועץ התכנית.

3. מבני ההקבצים השונים ורשימת הקורסים יופיעו בחוברת הקבצים הבין-תחומיים של תוכניה הלימודים הכלליים.

## ההיסטוריה ופילוסופיה של המדעים והרעיונות

**אחראי על התכנית: פרופ' שבתאי אונגרו**

השיעורים בתכנית זו מוקנים ידע בהיבטים ההיסטוריים ופילוסופיים של המדעים המדזינים, מדעי הטבע ומדעי החברה. המרכיב המרכזי של לימודי התכנית הוא המידת ההיסטורית, שבו מעוגנות גם התפיסה הפילוסופית וגם התפיסה הסוציאולוגית והאנתרופולוגית של הידע המדעי.

בתכנית הקבץ אחד בן 16 ש"ס שאינו כולל סמינריון או הקבץ בן 20 ש"ס הכולל סמינריון. **השתתפות בסמינריון פתוחה בפני תלמידי שנה ג' בלבד.** השתתפות בחלק נון הסמינריונים מותנית באישור מוקדם של המרצה.

מבנה הקבץ:

		שיעור חובה:
ש"ס	4	תולדות המדע (שיעור שנתי)
ש"ס	2	מבוא לפילוסופיה של המדע
		שיעור בחירה:
ש"ס	10	מהמחבר המוצע
ש"ס	16	סמינריון
ש"ס	4	
ש"ס	20	סה"כ

### לימודים הינם התיכון

**אחריות: ד"ר רחל ויינαι**

לאוניברסיטת תל-אביב מקום מרכזי במחקר התהומות המורתקן של עולם הינם התיכון על מכלול היבטי - ההיסטוריים, הגיאוגרפיים, הלשוניים, האומנותיים, הדתיים והספרותיים. מדי שנה מתפרסמים באוניברסיטה שני כתבי-עת בינלאומיים בתחום הלשון וההיסטוריה של הינם התיכון, וכעת שוקדת האוניברסיטה על הקמתה מכון להיסטוריה ים ותיכונית.

עם כל הגיון בלשון, בשפה ובדת, מופיע הינם התיכון בהיסטוריה באחדות מבנית "המאירה את דברי ימי הארץ של תחומי" פרננד ברודל. הנוף הגיאוגרפי והנוף האנושי של עולם הינם התיכון ממשועדי ומקיף הרבה מעבר לשמן זית, עגבניה ובזיליקום", אותן מצין עיתונאי ישראלי (עמוס קין).

התכנית נועדה לתלמידים ידע בתרבותות אגן הינם התיכון מראשיתן ועד למאה ה-20, מותן גישה בין תחומיות לנושא. קשת הנושאים מאפשר לתלמידים לעמודן על המשותף והאפניי והן על הייחודי לתרבותות אגן הינם התיכון.

הקבץ הינו ללא סמינריון.

מבנה הקבץ:

ש"ס	4-6	שיעור חובה
ש"ס	10-12	שיעור בחירה
ש"ס	16	

## הקבץ מחקר התרבות

אחראי: פרופ' איתמר אבן-זהר

התכנית מציעה היכרות ראשונית עם מדע התרבות. ביסודו עומדת תפיסה סוציא-סמיוטית של התרבות, כולל פעלויות הכרוכות בשימוש בסימנים: מילוליים, חזותיים או אחרים. בהתאם לכך, התכנית נטפסת ככוח המארגן את החברה, כמכלול דרכי הארגון הסמיוטיות של הפעילות התרבותית ושל תוצריהן. לפיכך מתמקדת התכנית בדרכים שהן מעצבת התרבות אופציית של דגמי עולם, שמהן נגורים דגמי פעילות ודפוסים חברתיים, תוך מתן תשומת לב מיוחדת לדינמיקה של התרבות ולדפוסי השינוי שלה.

התוכנית היא רבת-תחומית באופיה ומשתתפים בה, בנוסף על מורים מהפקולטה למדעי הרוח, גם מורים מהפקולטות למשפטים, מדעי החברה והאמנויות.

בתכנית הקבץ בן 20 ש"ס כולל סמינריוון, או הקבץ בן 16 ש"ס לא כולל סמינריוון.  
הלימודים כוללים את הקטגוריות הבאות:

6	ש"ס
8-4	ש"ס
8-4	ש"ס

מבוא  
דינמיקה של ארגון התרבות  
בעיה בתרבות מסויימת

הסמינריוון יכול להיות בכל אחד משני התחומים דלעיל.

### לימודי נשים והבדלים בין המינים

אחריאת על התכנית: פרופ' עליזה ג'יניאו  
יעצת: ג'ב' תמי רוז'

תכנית לימודי נשים וחקיר הבדלים בין המינים (Women and Gender Studies) היא תחום לימוד ומחקר מרכזי ומוביל באוניברסיטאות היום. תחום זה מציע תיאוריה, ביקורת ומחקר להסביר תופעות חברתיות ותרבותיות ולהתבוננות בהם בראייה מוחדשת ו אחרת.

לימודי נשים והבדלים בין המינים מתבססים על ההנחה כי גENDER, או זהות המינית החברתית והתרבותית, הוא גורם מרכזי ונוכחות-תמיד בכל פעילות, ייצור וייצוג חברתיים ותרבותיים והוא הכרחי להבנתם. בתום למודים זה, גENDER הוא על-כן הי"משי"ר העיקרי להבנה והסביר של תופעות ושל שינויים היסטוריים בתרבותות שונות.

תכנית הלימודים עוסקת בהיבטים ההיסטוריים, ספרותיים, פוליטיים, חברתיים ותרבותיים ובתאוריות פמיניסטיות של התפתחות הגENDER, כמו גם בייצוגו הגENDER במערכות הסמלים של תרבויות שונות ובהחומי אמנויות כמו הספרות, הקולנוע ועוד.

### מסלולי הלימוד בתכנית:

התכנית מציעה שתי אפשרויות למשתתפים בה:  
 א. הקבץ בהיקף 20 ש"ס עם סמינר.  
 ב. הקבץ בהיקף 16 ש"ס ללא סמינר.

מבנה הקיובים:הקיוב ללא סמינריו (16 ש"ס):שיעורי חובה:  
8 ש"ס

שנאים מון המבאות של התכנית

שיעורי בחירה:  
8 ש"ס  
16 ש"ס

שיעורים מהיצע התכנית

הקיוב עם סמינריו (20 ש"ס):שיעורי חובה:  
8 ש"ס

שנאים מון המבאות של התכנית

שיעורי בחירה:  
8 ש"ס

שיעורים מהיצע התכנית

סמינריו:  
4 ש"ס  
20 ש"ססמינריו מהיצע התכנית  
(בתאמה לדגש של שיעורי הบทירה)**לימוזי ספרד, פורטוגל וארצות הברית הלטינית**

אחריות על התכנית: פרופ' עליזה גינאיו

יעוץ: ד"ר רענן ריין

כגמת התכנית היא להציג את ההיסטוריה, התרבות וארוחת החיים אשר התגבשו והתרפתחו בחצי האי האיברי, שם חיו בימי הביניים נוצרים, מוסלמים ויהודים אלה לצד אלה; את המפגש עם התרבות הפורטיקולומביאנית עם גילוי העולם החדש; ואת התרבות החדשה אשר צמחה באמריקה הלטינית במהלך מאות שנים הכביש הספרדי ולהחריו.

התכנית תتمركز ארבעה תחומי:

- ההיסטוריה של ספרד, פורטוגל ושל אמריקה הלטינית.
- ספרות ספרדית באירופה ובעולם החדש.
- אמנות פלטית, מוסיקה, תיאטרון וקולנוע בספרד, פורטוגל ובאמריקה הלטינית.
- לימוד השפות הספרדית, היהודית-ספרדית והפורטוגזית ברמות מותחלים וمتקדמים.

מבנה הקיוב:

התלמיד חייב למדוד בקיוב סה"כ 20 ש"ס בקיוב עם סמינר ו- 16 ש"ס בקיוב ללא סמינר. הקיוב מציע:

- מבנה שכולל סמינרים.
- מבנה שכולל שיעורים ותרגילים ואינו כולל סמינריו.

הקבץ שאינו כולל סמינר:שיעור חובה:

שיער	2
שיער	4
<u>10</u>	<u>10</u>
שיער	16

שיעור בחירה מהמחבר המוצע

הקבץ כולל סמינר:

שיער	2
שיער	4
<u>10</u>	<u>10</u>
שיער	4
<u>20</u>	<u>20</u>

שיעור בחירה מהמחבר המוצע  
סמינר מהמחבר המוצעלימוד שפה:

ניתן למדוד את השפה הספרדית והפורטוגזית במסגרת היחידה ללימודים שפות ואת השפה היהודית-ספרדית (לאזdyno) במסגרת הב"א הכללי. מותך סך כל שעות לימודי השפות, תוכרנה לכל היוטר 4 שיער במסגרת 20-16 שיער לימודי הקבץ.

זרישת קוזם לסמינר: שיעור ותרגיל מבוא חובה.

ניתן לפתוח את הקבץ בשיעורי בחירה במקביל לשיעורי החובה, אך רק מי שעמדו בחובות השיעור ותרגיל המבויא, יוכל להשתתף בסמינר.

תלמיד שוכן לימודי השמי הוא החוג להיסטוריה כללית, לא יוכל להשתתף בקורסים מתחום ההיסטוריה של ספרד ואו אמריקה הלטאנית, לצד לימודי הקבץ.

### **לימודי פולקלור יהודי והשווatoi אתרי עלי התכנית: פרופ' עלי יסיף**

הפולקלור הוא ענף ידע ומחקר בתחום מדעי הרוח והחברה, המבקש להכיר את תרבויות העממית של האדם. התרבות העממית כוללת את הספרות העממית, אמנויות העם, אמנויות המופע העממי (קרנבל, תיאטרון רחוב, מחול, וכו') והתרבות החומרית (לבוש, חפצי-קודש, טעם עמי וכו'). המסורות העממיות, המועברות על-ידי החברה מדור לדור, הן סוגי קומוניקציה המתתקיימות הן בעל-פה, הן בכתב ווון באוון חזותי. בצדה של התרבות "העלילית" והמסוסית, נוצרת תרבות עממית עשירה ומגוונת שהיא בעלת השפעה רבה על התרבותות התרבותות כפי שהיא מוכרת לנו.

מטרת לימודי הקבץ היא להציג בפני הסטודנט את תחומי השונים של מדע הפולקלור, את שיטות מחקרו, את מקומו במחקר התרבות ולהקנות לו מיוונניות יסוד למחקר עצמאי בתחום זה (לדוגמא: עבודה שדה).

הסטודנטים יתרכזו בהכרת הפולקלור היהודי לדורותיו מתקופת המקרא ובית שני, ועד לפולקלור הישראלי המודרני והפולקלור של חברות יהודיות בעולם זומנו. כיוון שהפולקלור הוא בסיסו מדע השוואתי, יוצאו אף קורסים במחקר הפולקלור של תרבויות אחרות.

הקבץ הוא בין-תחומי מובהק, ויציע לימודים בתחום מדעי החברה, ההיסטוריה, אמנויות, ספרות, המזרת התיכון ותחומי נספחים בהם בעלי זיקה ברורה לתרבות העממית.

מבנה הקבץ:לימודים מובא:

מבוא לאגדה ולספרות עממית  
תרגיל למבוא לאגדה ולספרות עממית  
מבוא לאנתרופולוגיה (שיטת)

לימודים בחירה:

שיעורים, פרו"ס

ש"ס	6	סה"כ
ש"ס	16	
ש"ס	4	סה"כ
ש"ס	20	

+

סמינרין

### **הקבץ פסיכולוגיה ופסיכיאנלויה בראשי מדעי הרוח**

אחריות: ד"ר ניצה ירום

מטרת הקבץ היא להציג גישות ומושגים בסיסיים בפסיכולוגיה ופסיכיאנלויה מושג העצמי, הלא מודע, השאלות הקשר אם ילד ונוקtic היכרות עם מקורות ראשוניים משמעוניים, ועל רקע תולדות הפילוסופיה והמחשבה המדעית. במסגרת הקבץ יידונו מחד-גיסא, סוגיות וגישות שהשפעו ונקלטו בתחוםים השונים של מדעי הרוח כגון: פילוסופיה, ספרות, לימודי נשים והבדלים בין המינים - ומאידך גיסא הביטוי שקיבלו באותו תחום.

מבנה הקבץ:

הקבץ אינו כולל סמינר.

A. שיעורי חובה (חייבי בשנה א')

1. פסיכולוגיה ופסיכיאנלויה בראשי מדעי הרוח: נושא יסוד
2. מבוא לפילוסופיה חדשה

B. שיעורי בתירה מהமבחן המוצע

ש"ס	10
ש"ס	16

לימודים קוגניטיביים

אחראים על הקבץ: פרופ' אסא כשר/פרופ' טניה רינגרט

מרכז הקבץ: ד"ר רחל גיורा

תכנית הלימודים הקוגניטיביים מיועדת להקנות לתלמידיםuschלה בין-תחומיות במשפחות המקבעות הקוגניטיבים, בדגש על המחבר הקוגניטיבי של הלשון. תחום מחקר זה מתמקד בניסיון לנתח מערכות כללים שאחראים על פעילות קוגניטיביות כמו ייצוג, חישוב, היסק ועובד אינפורמציה בלשון, בשימושו הרחב ביותר.

תכנית הלימודים הקוגניטיבית מורכבת מארבעה הקבצים: הקבץ בלשנות תיאורטיב, הקבץ פסיכולוגיה של הלשון, הקבץ חקר השיח והקבץ בפילוסופיה של הלשון. מותכם יכול התלמיד ללמידה 1-2 הקבצים.

בתכנית הקוגניטיבית ניתן ללמידה שני הקבצים, בכל אחד מהם סמינרין, ובבלבד שאף אחד מלאה לא יהיה חוג הלימודים השני של התלמיד. רק במקרים מיוחדים, ובאישור ייעצת התכנית, ניתן ללמידה בתכנית הקוגניטיבית שלושה הקבצים, והקבץ השלישי יהיה ללא סמינרין.

שיעוריו החובბה במסגרת התוכנית יכולה לכל ההקבצים הם מבוא לבלשנות (ראו הקבץ בלשנות תיאורטיבית), ומבוא למדעים קוגניטיבים (ראו הקבץ פסיכולוגיה של הלשון). מי שאינו בוחר אחד ההקבצים הניל' ייקח שיעורים אלו במסגרת שיעורי הבחירה.

#### הקבץ מס' 1 - בלשנות תיאורטיבית

שיעוררי חובה:

6	שיעור	מבוא לבלשנות
4	שיעור	יסודות הסטטיסטיקה הפורמלית (דרישת קדם : מבוא ללוגיקה)
4	שיעור	מבוא לפרגמטיקה (דרישות קדם : מבוא לבלשנות)

תחבריר Ai : המודולים (דרישת קדם : מבוא לבלשנות)

בחירה:

6	שיעור	תחבריר Bi : תנואה וגישות עכשוויות סמיינר בסמנטיקה
		סמיינר בתחרبير שיטות מחקר

#### הקבץ מס' 2 - פסיכולוגיה של הלשון

שיעוררי חובה:

4	שיעור	מבוא למדעים הקוגניטיביים (שי+ת)
4	שיעור	מבוא רכישת שפה (דרישת קדם : מבוא לבלשנות)
4	שיעור	שיטות מחקר

שיעוררי בחירה:

8	שיעור	סמיינרין ברכישת שפה שיעורין בחירה בפסיכולוגיה (שפה ומוח, תפיסה) שיעורים או סמיינרין בפסיכולינגויסטיקה
---	-------	---

#### הקבץ מס' 3 - חקר השית

שיעוררי חובה:

4	שיעור	מבוא לתורת השית
4	שיעור	בעיות יסוד בתורת הספרות מפרשפטייה קוגניטיבית
4	שיעור	שיטות מחקר

שיעוררי בחירה:

8	שיעור	סמיינרין בתורת השית שיעורין בחירה בתורת השית שיעורים או סמיינרין באסטרטגיות של קריאה
---	-------	--

#### הקבץ מס' 4 - פילוסופיה של הלשון

שיעוררי חובה:

2	שיעור	אשנב לפילוסופיה : אהבה החוכמה - שיטה, שפה, ידיעה
2	שיעור	מבוא לפילוסופיה של הלשון
4	שיעור	מבוא ללוגיקה
4	שיעור	פילוסופיה של הלשון - המשך

שיעוררי בחירה:

6	שיעור	שיעור/סמיינר בפילוסופיה של הלשון שיעור מותקדם בלוגיקה (דרישת קדם : מבוא ללוגיקה)
---	-------	---

**הקבצים חוגים מומלצים:**

החוג למדעי המחשב

**ЛИМОЗИ РОССИЯ**  
**אחריות על התכנית: ד"ר נורית שליפמן**

מטרת התכנית היא להקנות ידע בסיסי בתרבות וروسיה בעת החדשה, להוות מבוא להבנת ההקשר ההיסטורי של ההתפתחות הלשונית, הספרותית, החברתית והפוליטית של רוסיה תוך שימת דגש על המאות ה- 19 וה- 20. היא כוללת שלושה תחומים מתאימים ביניהם: תולדות השפה הרוסית, תולדות הספרות הרוסית והיסטורייה של רוסיה ובריה"ם.

ניתן להשתתף בהקבץ עם סמינריון או בלי סמינריון. דרישת הקדム לסמינריון היא שיעור מבוא באותו התחום.

**מבנה הקבץ**

סמינר	4	שיעור בחירה	6-8 ש"ס	מבוא באחד משלושת התחומים (תולדות השפה, הספרות, ההיסטוריה)
	12-10 ש"ס			

**הערות:**

1. שיעורי המבוא שאים בתחום בו מבקש התלמיד להשתתף בסמינריון, דינם כדין שיעורי בתירה.
2. בשנת הלימודים תשנ"ז לא ניתן לפתח הקבץ למODY רוסיה;  
למעט תלמידים שעמדו מבוא פולטטי מתחום לМОדי רוסיה בהיקף 4-6 ש"ס.

**הקבץ רטוריקה**  
**אחרי על הקבץ: פרופ' מרסלו זסקל**  
**יועצת הקבץ: ד"ר ענת בילצקי**

הרטוריקה, עיסוק מרכזי ועтик יומי בתרבות החומניסטית, מהויה קרש קפיצה לדינום ותיאורטיזם ומעשיים בתחוםים רבים, ובעצם בכל התחומים הנוגעים, בדרך כלל לשאה, בשאלת השיטה. יש טעם, לפיכך, להציג ולבדוק את הרטוריקה מפרשפטיבות שונות, החל מהתהווות ההיסטורית בתרבות הקלאסית, עבר דרך מקומה המרכזי - אם גם מעורער לעיתים - בפילוסופיה, ניתוח ההיבטים הלוגיים, הלשוניים והבלשניים שבה, השימוש בה באמניות ובמדעים, הקשריה התרבותיים והפוליטיים, ועד הסטטוס החדש והמכובד ליה זויכה בהתעוררות העכשווית של מושג השיח. הקבץ ברטוריקה יספק, לפיכך, בסיס מותדי למפגש בין כל התחומים המוזכרים תוך מתן אפשרות לתלמיד לטעום מרבבי הסוגיות השונות העולות בדיון ברטוריקה.

קורס החובה - "מבוא בין-תחומי לרטוריקה" - מציג את ה"אידיאולוגיה" של הקבץ, ממקום וטoker את הרטוריקה באומן ההיסטורי, מאפשר היכרות שיטותית עם כלים רטוריים פורמליים וא-פורמליים, ומפנה אל יישומיה המגוונים. בהמשך ישתתף התלמיד בשיעור המשך של הקבץ ובמספר שיעורי מבוא מוחגים שונים אשר מספקים רקע הכרחי לעיסוק הרטוריק. לבסוף, יבחר התלמיד בשיעורים מתקדים העוסקים בסוגיות ספציפיות הקשורות ברטוריקה. במקומות מיוחדים, (ובתנאי עמידה בדרישות החוגים) תאושר השתתפות בסמינריון. הקבץ ללא סמינריון יהיה בן 16 ש"ס. הקבץ עם סמינריון יהיה בן 20 ש"ס.

ש'ס ש'ס	2 2	<b>מבנה ההקבץ:</b> <b>מבוא בין-תחומי לרטוריקה</b> <b>תרגיל ליל'</b>
ש'ס	2	<b>שיעור המשך חובה:</b> <b>הפילוסופיה של הרטוריקה והרטוריקה של הפילוסופיה</b>
6-4	ש'ס	<b>שיעור מבוא נטיפים:</b> <b>מבוא לפרגמטיקה (בלשנות)</b> <b>מבוא ללוגיקה (פילוסופיה)</b> <b>מבוא לפילוסופיה של הלשון (פילוסופיה)</b> <b>מושגי יסוד במדוע הלשון (לשון עברית)</b> <b>מבוא לחקירת השיח (ספרות כללית)</b>
10-4	ש'ס	<b>שיעורים מתקדמים מתוך רשימת שיעורים</b> <b>(כולל סמינר עפ"י ייעוץ והסכמה המרצה)</b>

### **לימודיו הרנסאנס אחראי על התכנית: פרופ' בנימין ארבל**

תקופת הרנסאנס נחשבת בעיני רבים כראש הציויליזציה המערבית המודרנית. צמיחתה של תרבות תילינית, התגבשות המבנים העיקריים של המדינה המודרנית, גלוי העולם הגדול וראשית הקולוניאליים המודרניים, התפתחותה של כללה Kapitalistitit בקנה מידה עולמי, ראשיתה של "המהפיכה המדעית" ותפיסות אסתטיות חדשות, כל אלה סיינו באופן בולט את דיקנה של הציויליזציה המערבית וביססו במידה רבה את יתרונה על פני תרבויות אחרות.

תכנית לימודים זאת משלבת קורסים בתוגם להיסטוריה כללית, בחוג לתולדות האמנות ובמידת האפשר גם בחוגים אחרים העוסקים ברנסאנס כתקופה ההיסטורית וכציויליזציה.

תלמידים רשאים לבחור באחד ההקבצים הבאים סמינריון (הקבץ מס' 1 או מס' 2) או באחד ההקבצים הכלולים סמינריון (הקבץ מס' 3 או מס' 4). בכל אחת מהאפשרויות אלה ניתן לבנות הקבץ עם דגש ההיסטורי (הקבץ מס' 1 או מס' 3), או עם דגש אמנותי (הקבץ מס' 2 או מס' 4).

הקבצים עם דגש אמנותי (הקבצים 2 ו-4) ייחשו לימודי מחוץ לפקולטה. תלמיד שיבחר בהם לא יורשה להשתתף בהקבץ נוסף מחוץ לפקולטה.

#### **מבנה התקבצים:**

<b>הקבץ מס' 1 - הקבץ עם דגש ההיסטורי ללא סמינריון</b>		
ש'ס	4	חברה, משטר ותרבות בעת החדשנה המודרנת
ש'ס	4	שיעור בן 4 ש'ס או 2 ש'ס בוגרים בני 2 ש'ס בתולדות הרנסאנס מהחוג להיסטוריה
ש'ס	4	שיעור מבוא לאמנויות הרנסאנס
ש'ס	4	סמינריון רנסאנסי בחוג להיסטוריה בرمמת פרופ'ס
ש'ס	16	

**הקבץ מס' 2 - הקבץ עם דגש אמנותי ללא סמינריון**

חברה, מושר ותרבות בעת החדשה המוקדמת	4	שיעור מבוא לאמנויות הרנסאנס	
שיעור מונוגראפי באמנות הרנסאנס	4	תרגיל במבוא לאמנויות הרנסאנס	
	4	<b>או:</b>	
	4	<b>פרוייס</b> באמנות הרנסאנס	
שיעור מונוגראפי באמנות הרנסאנס	16		

**הקבץ מס' 3 - הקבץ עם דגש היסטורי כולל סמינריון**

חברה, מושר ותרבות בעת החדשה המוקדמת	4	שיעור בתולדות הרנסאנס מהחוג להיסטוריה
שיעור מונוגראפי באמנות הרנסאנס	4	שיעור בן 4 ש"ס או 2 שיעורים בני 2 ש"ס מבוא לאמנויות הרנסאנס
	4	<b>או:</b>
	4	שיעור מונוגראפי באמנות הרנסאנס
קורס רנסאנסי באחד החוגים - פילוסופיה, ספרות אנגלית,	4	ספרות צרפתית, תיאטרון
ספרות צרפתית, תיאטרון	4	סמינריון וננסאני בחוג להיסטוריה
שיעור מונוגראפי באמנות הרנסאנס	20	

**הקבץ מס' 4 - הקבץ עם דגש אמנותי כולל סמינריון**

חברה, מושר ותרבות בעת החדשה המוקדמת	4	שיעור מבוא לאמנויות הרנסאנס
שיעור בן 4 ש"ס או 2 שיעורים בני 2 ש"ס בתולדות הרנסאנס מהחוג להיסטוריה	4	תרגיל במבוא לאמנויות הרנסאנס
	4	<b>או:</b>
	4	שיעור מונוגראפי באמנות הרנסאנס
	4	סמינריון באמנות הרנסאנס
שיעור מונוגראפי באמנות הרנסאנס	20	

**לימודי תרבויות ישראליות****אחראי על התכנית: ד"ר חנן חבור**

התכנית מיועדת להקנות בסיס עיוני והיסטורי להכרת התהומות השונות של התרבות הישראלית בישראל מארך הזמן המדיינית ועד ימינו. השיעורים יקיימו היבטים שונים של עיצוב התרבות הישראלית כגון מגנוניה האידיאולוגיות: דפוסים של זהויות בישראל; מוסדות בתרבות הישראלית; תרבויות פופולריות ותרבות עממית; תcheinות יסוד בקולנוע, באמנות ובתיאטרון בישראל.

תלמידי הקבץ יוכל להשתתף בלמידה המשך של הקבץ לאחר שיסיימו בהצלחה את קורס המבוא לתרבות ישראלית (שיעור ותרגיל מבוא אחד לפחות). לימודי המשך יכללו שני תרגילים מבוא נוספים שיבחרו מתוך חמישה אפשרויות שיוצעו לתלמידים. תלמיד יוכל לבחור בקורס בלמידה המשך רק בתחום שבו השתתף בתרגיל מבוא. הלומדים בקבץ שיבחרו להשתתף בהשתתף בסמינריון (כולל כוונת העזודה סמינריונית) יעשו זאת בתחום שבו השתתפوا בתרגיל נלווה לשיעור המבוא.

תלמידיה הלמדות) בחוג לספרות עברית, או בחוג לתורת הספרות הכללית ותחום התמחותו הוא ספרות עברית מודרנית (כלומר השותפות בסמינריון בתחום והכתב בו עוזדה סמינריונית) לא יוכל להשתתף בסמינריון מתחום הספרות במציגות למדו הקבץ. תלמידיה (שלמדות) בחוג לספרות עברית או בחוג לתורת הספרות הכללית בתרגילים בספרות ו בשירה, יוכל לבחור בתרגיל ספרותי אחד בלבד במסגרת הקבץ. תלמידים מתחוםים לקולנוע, תולדות האמנויות ותיאטרון לא יוכל להשתתף בסמינריונים ולכתוב עבודות סמינריוניות במסגרת הקבץ בתחוםיהם בחוג השני.

תלמידי הקבץ יכולים להשתתף בילמודי המשך בקורסים בתיאטרון ישראלי, בקורסים של הוגם באמנויות יישראליות, בסיפורות ושירה ישראליות שיוצאו להם בהקבץ מתוכננות הלימודים של הוגם לקולנוע, הוגם לתיאטרון, הוגם לאמנויות והתכנית הרוב תחומיות באמנוויות בפקולטה לאמנוויות; הוגם לספרות עברית, הוגם להיסטוריה של עם ישראל, והוגם לתורת הספרות הכללית בפקולטה למדעי הרוח, והhogם לחינוך.

#### מבנה הקבץ

#### הקבץ הכלל סמינריון

##### חטיבת לימודי מבוא - שיעורי חובה:

4 שיעור	6 שיעור	10 שיעור	20 שיעור
<u>מבוא לתולדות ישראליות - שיעור</u>			
שלשה מבין התרגילים הבאים (כל תרגיל בהיקף 2 ש"ס):			
תרגיל בשירה ללימוד תרבות ישראליות			
תרגיל בסיפורת ללימוד תרבות ישראליות			
מבוא לקולנוע ללימוד תרבות ישראליות			
(התרגיל מלאה ב- 2 ש"ס הקרןוט סרטים מחוץ למנין השעות)			
מבוא לתיאטרון ללימוד תרבות ישראליות			
מבוא לאמנויות ללימוד תרבות ישראליות			

#### לימודי בחרה

שיעוריים, תרגילים (כולל מבחן מתרגלי המבוא של הקבץ),  
פֿרוּסִים, סמינריון

#### הקבץ שאינו כולל סמינריון

##### חטיבת לימודי מבוא - שיעורי חובה:

4 שיעור	6 שיעור	6 שיעור	16 שיעור
<u>מבוא לתולדות ישראליות - שיעור</u>			
שלשה מבין התרגילים הבאים (כל תרגיל בהיקף 2 ש"ס):			
תרגיל בשירה ללימוד תרבות ישראליות			
תרגיל בסיפורת ללימוד תרבות ישראליות			
מבוא לקולנוע ללימוד תרבות ישראליות			
(התרגיל מלאה ב- 2 ש"ס הקרןוט סרטים מחוץ למנין השעות)			
מבוא לתיאטרון ללימוד תרבות ישראליות			
מבוא לאמנויות ללימוד תרבות ישראליות			

#### לימודי בחרה

שיעוריים, תרגילים (כולל מבחן מתרגלי המבוא של הקבץ),  
פֿרוּסִים

#### הקבץ תרבות וחינוך הילד אחריות: פרופ' זהר שביט

ב"תרבותות וחינוך הילד והנוער" הכוונה למכלול של מוסדות ותקניים היוצרים את התארגנות החינום החברתיתים והאינדיבידואליים של הילד והנוער. "טקטטים" פירושים מכלול הפעליות הטקסטואליות, ולאו דווקא הגיורה הצרה המכונה "ספרות ילדים ונוער". בין השאר, הכוונה לספרי לימוד, עיתונות ילדים ונוער, פזמון ושירים, מ謝קים ווומנים. המונח "מוסדות" מתייחס למגוון של הגופים הרשומים והבלמי רשמיים, שבמסגרתם נוצרת תרבות הילד והנוער, לא אחת גם בתחום סמכותם ואחריותם: החל במערכת החינוך וכלה בתוכניות תלזיזיה, בעיצוב פריטים שונים לילדים ולנוער, במופעי פופ ובתנאות נוער.

<b>מבנה הacketz :</b>
מבוא חובה
תרגיל
שיעור בתרירה
סמינר
<b>לא סמינר</b>

ש"ס	4
ש"ס	2
ש"ס	10
<u>ש"ס</u>	<u>4</u>
ש"ס	20
ש"ס	16

### הקבץ בתרגום ובתורת התרגומים

אחראי: פרופ' גדיון טורי

יועצת: ד"ר ניצה בן-ארי

השיעורים הניתנים במסגרת תוכנית לימודים זו אמורים להקנות ידע ראשוני בהיבטים ותיאורתיים, מחקרים, היסטוריים ומעשיים הקשורים בתרגום לשוני השוני, וכן כלים להתמודדות אתם. התוכנית מהווה בסיס מוצק והכרחי להנתמכות בתחום התרגומים ותורת התרגומים לאחר קבלת תואר ב.א., לקראות התואר השני ואנו לקרהת תעוזת מתרגמים.

בחכנית הקבץ אחד. יש בו שיעורי חובה, הכוללים לימודי יסוד ולימודי המשך, וכן שורה של שיעורי בחירה. הקבץ שאינו כולל סמינריון יהיה בן 16 ש"ס והקבץ הכלול סמינריון יהיה בן 20 ש"ס.

תלמידי הקבץ יכולים להשתתף בלמידה המשך רק לאחר סיימיו בהצלחה את הקורס "מבוא לתורת התרגומים", לרבות התרגיל הצמוד אליו. אי-כך ראוי לקחת את קורס המבואה ואת התרגיל בתורת התרגומים בטמסטר הראשון ללימודים בהקבץ. מי שלמדו את המבואה במסגרת לימודי השלב הכלל-פקולטאי יוכל לבחור מייד בקורסים מלימודי המשך. מי שעמדו בקורס המבואה עצמו אך לא לcko תרגיל בתורת התרגומים, ישlimו את התרגיל בטמסטר הראשון ללימודיהם במסגרת הקבץ. בד בעד עם זאת יכולו לקחת שיעורים נוספים.

תנאי-הקדם להשתתפות בסמינריון - קורס מוקדם אחד לפחות בחקירת התרגומים. הקבלה לסמינריון מוגנית באישור מוקדם של המורה.

### מבנה הacketz

#### A. שיעור חובה

ש"ס	4
<u>ש"ס</u>	<u>2</u>
ש"ס	6

1. לימודי יסוד :  
מבוא לתורת התרגומים  
+ תרגיל בתורת התרגומים

ש"ס	2
ש"ס	2
<u>ש"ס</u>	<u>2</u>
ש"ס	6

2. לימודי המשך :  
סדרת תרגומים אחרית לפחות לפחות  
פרק בתולדות התרגומים (למשל לעברית)  
ניתוח השוואתי של מקור מול תרגום

סקל שיעורי החובה: 12 ש"ס.

שיעור בחירה .ב.

4-8 שיס מתוך הרשימה הבאה, לפחות שני קורסים בעלי אופי שונה (באישורו של יו"ץ החוג):

- בלשנות מעמתת אנגלית-עברית  
או:  
בלשנות מעמתת צרפתית-עברית  
סדנת תרגום שנייה  
פרק בtolodot הלשון העברית  
פרק בtolodot לשון אחרת (לפי ידיעת השפות של התלמיד)  
שיעור מתקדם בחקר התרגומים  
מגעים בין-תרבותיות  
סמינריון בחקר התרגומים  
סטיליסטיקה  
תורת השיח או תורת הטקסט

( מבחר הקורסים הנכללים בתחום נושאים אלה עשוי להשתנות מעט משנה לשנה ).

הערות:

- א. בשום מקרה אין לחתות יותר משתי סדאות תרגום.  
ב. אין לחתן שתי סדאות באותו נושא ו/או אצל אותו מורה.  
ג. הקבץ יעודד לימוד שפות נוספות ברמה מתקדמים ומעלה. במקרים מיוחדים יימנה חלק השעות שיוקדשו לכך במסגרת לימודי הבחירה.

**הקבץ לימודים בתרבות יהודית ע"ש בן ציון ופרל מרגליות**  
**אחראי: ד"ר אברהם נורשטיין**

מבנה הקבץ זהה לתכנית הלימודים המלאה בתרבות יהודית הפוקולטה המדעי הרוח (ראה להלן).

תכנית הלימודים בתרבות יהודית ע"ש בן ציון ופרל מרגליות:מטרת התכנית .א.

מטרת התכנית היא להקנות לתלמידים את ידיעת היידיש, תרבותה וספרותה, תולדותיה, צורוניה וההתפתחותה מראשית ועד ימינו.

התכנית עוסקת מכלול היבטים של תרבות יהודית: תולדות הלשון והספרות, זרמים רוחניים, תנועות חברתיות ופוליטיות, חינוך, עתונות, תיאטרון וקולנוע.

התכנית פותחה הן לתלמידים היודעים יהודית והן לשאים יודעים. כל מי שיבחר בתכנית במלואה (ניתן ללמוד בה גם חלקית), ירכוש במסגרת את ידיעת השפה עד כדי קריאה עצמאית בטקסטים ספרותיים. יוכל להשתלב בתכנית תלמידי החוגים ספרות עברית, תולדות עם ישראל ותכנית הלימודים הכלליים (ב"א כלל) ובבד שקורסי התכנית, כולם או חלקם, ייחשבו במניין השעות של חוג לימודים אחד בלבד.

תחומי הלימוד .ב.

- מבוא לתולדות היהודים במזרח אירופה.
- מבוא לבלשנות יהודית.
- תולדות הלשון.

- ספרות יידיש הייננה (מאוות 14-18) : המקרה, תרגומיו ועיבודיו ; הדרמה המקרואית ספרות המוסר ; התcheinות ; הספרות האקסemplארית וההאגיוגראפית ; ספרות המשלים ספרות ההיסטורית וספריו זכרונות ; סיופרי מעשיות ; אפוסי-אבירים.

- המעבר לספרות יידיש החדשה ; ספרות יידיש במאה ה- 19 ; חסידות והשכלה.

- הקלסיקונים של ספרות יידיש : מנדלי, פרץ, שלום עליכם.

- ספרות יידיש במאה העשרים : שירה, סיופורת, דrameה, ביקורת.

- ספרות דו-לשונית וסופרים דו-לשוניים : יידיש ועברית.

- תרבות החיים של מזרחה אירופה היהודית.

- החברה המסורתית במפגש עם העולם המודרני.

- היידיש כנושא פוליטי-חברתי בתרבות היהודית של שלהי המאה ה- 19 והמאה ה- 20 : ציונות, סוציאליזם, אוטונומיזם.

- עיתונות יידיש מאמצע המאה ה- 19 עד ימינו.

- תיאטרון יידיש מהמאה ה- 19 עד ימינו.

- תרבות יידיש בפולין, בברית'ם ובארצות הברית הצפונית והדרומית בין שתי מלחמות עולם ובימי השואה.

- תרבות יידיש במחצית השנייה של המאה ה- 20.

- פולקלור : השיר והסיפור העממי, הפתגס, הבדיקה והמחזה העממי.

## לימודי השפה

.ג.

תלמידי התכנית חייבים להגיע לרמת "פטור" ביידיש.

לרשומות עומדים הקורסים : "יידיש למתחמים" ו"יידיש למתקדמים", ביחידה להוראת שפות.

הקורס "יידיש למתקדמים" מהווה חלק ממניין השעות של התכנית (הוא משוקלל כ- 4 ש"ס) ותלמידי התכנית, שיבקשו להינות ממיילגת התכנית, חייבים לזכות בציון 80 ומעלתה בקורס זה.

## מילוגת

.ד.

התכנית מציעה מילוגות לתלמידים, הבוחרים למדו בה בהיקפה המלא, החל משנת לימודיהם השנייה בתכנית. המילוגות הן בגובה מחצית הלימוד משך שנתיים.

גם תלמידים הלומדים בתכנית בהיקף גדול (4 ש"ס ובחן הקורס "יידיש למתקדמים" המשוקלל כ- 4 ש"ס), יכולים להגיש בקשה לקבלת מילגה.

כדי להגיש בקשה לקבלת מילגה של התכנית צריכים התלמידים לעמוד בתנאים אלה :

(1) הם סיימו את שנת הלימודים הראשונה באחד משלשות החוגים : ספרות עברית, תולדות עם ישראל ותכנית הלימודים הכלליים (ב"א כללו).

(2) הם לומדים בקורס "יידיש למתקדמים" (סיימו כבר או קיבלו "פטור" בקורס "יידיש למתחמים"). בקורס זה יהיה עליהם לזכות בציון 80 ומעלה.

(3) הם לומדים בקורס התכנית בהיקף 6 ש"ס לפחות בשנה בה הם מגישים את הבקשת מילגה.

(4) הם מתחייבים להשלים את לימודיהם בקורס התכנית ולעמוד בהם בהצלחה.

תלמידים שייעמדו בתנאים אלה, יגשו את בקשתם למילגה בסמסטר השני של שנת הלימודים. בתום שנת הלימודים תבודק ועדת מילוגות מטעם הפוקולטה את ציוני הקורסים ותשקל את הענקת המילגה. בשנה שלאחר מכן יירשםו התלמידים להשלמת לימודיהם בתכנית ויכולו להגיש בקשה להמשך קבלת המילגה. גם הבקשת השניה תוגש בסמסטר השני של שנה"ל והזוכות תידקן לאחר קבלת כל החדש.

בחירות התלמידים הזכאים למילגה תהיה בידי ועדת מילוגות הפוקולטה (ובה יו"ר ועדת ההוראה הפוקולטטיבית, נציגי החוגים ספרות עברית, תולדות עם ישראל וב"א כללו). תלמידים שעמדו במילגה ולא עמדו בהתחייבוותיהם כניל', כולל זכייה בציונים הדורשים, לא יוכל להגיש בקשה להמשך קבלת המילגה.

תכנית הלימודים הכלליים/ב"א כללי

סמי א' גילמן	פסיכולוגיה ופסיכואנליזה בראי מדעי הרוח: נושאי יסוד - קורס פנוורמי מבוא בניתוחי לרטוריקה - קורס פנוורמי	גיא 20-16 שי 14-12	223-278	ד"ר נירום גילמן	0662.1120.01 0662.1450.01
סמי א' גילמן	חקר החיים: ארגון ואבולוציה - קורס פנוורמי תולדות המחשבה המדעית <sup>1</sup> - קורס פנוורמי	שי 18-14 אי 16-14	326	ד"ר חי יבלנסקי	0662.1955.01
סמי ב' גילמן	מבוא למחקר התרבות <sup>2</sup> - קורס פנוורמי	שי 14-12 אי 10-08	282	פרופ' איבן זוהר	0669.1001.01
סמי א' גילמן	מבוא לספרות ילדים ותרבות הילד <sup>2</sup> - קורס פנוורמי	שי 10-08 אי 10-08	307-307	פרופ' זי שביט	0669.1003.01
סמי א' גילמן	תרגיל יסוד למדעי הרוח	תי ג' 10-08	277	מכי מישאל גילמן	0662.7777.01
סמי א' גילמן	תרגיל יסוד למדעי הרוח	תי אי 12-10	362	גב' נירון	0662.7777.02
סמי א' גילמן	תרגיל יסוד למדעי הרוח	תי אי 16-14	221	גב' ניגדי	0662.7777.03
סמי א' גילמן	תרגיל יסוד למדעי הרוח	תי ד' 12-10	320	גב' תירז	0662.7777.04
סמי ב' גילמן	תרגיל יסוד למדעי הרוח	תי ח' 16-14	320	גב' איזנמן	0662.7777.05
סמי ב' גילמן	תרגיל יסוד למדעי הרוח	תי ח' 16-14	320	גב' תירז	0662.7777.06
סמי ב' גילמן	תרגיל יסוד למדעי הרוח	תי ג' 12-10	456	גב' נירון	0662.7777.07
סמי ב' גילמן	תרגיל יסוד למדעי הרוח	תי ד' 18-16	307	מרג' מייזלר	0662.7777.08
סמי ב' גילמן	תרגיל יסוד למדעי הרוח	תי ח' 18-16	317	גב' ניגדי	0662.7777.09
סמי ב' גילמן	תרגיל יסוד למדעי הרוח	תי אי 12-10	319	מר' י עמידת גילמן	0662.7777.10

<sup>1</sup> הרישום לתלמידי חוגים אחרים יערך במקביל להיסטוריה ופילוסופיה של המדעים.  
<sup>2</sup> הרישום לתלמידי חוגים אחרים יערך בבית-הספר למדעי התרבות.

**תכנית הלימודים בתרבות יהודית**  
**ע"ש בן ציון ופרל מרגלית**  
**לימודי התואר הראשון**

**מטרת התכנית**

א.

מטרת התכנית היא להקנות לתלמידים את ידיעת היידיש, תרבותה וספרותה, תולדותיה, צורתה וההתפתחותה מראשית ועד ימינו. התכנית עוסקת בכל היבטים של תרבות יהודית: תולדות הלשון והספרות, זרמים רוחניים, תנופות חברתיות ופוליטיות, חינוך, עיתונות, תיאטרון וקולנוע.

התכנית פתוחה הן לתלמידים היודעים יידיש והן לשאים יודעים. כל מי שיבחר בתכנית במלואה (ניתן ללמידה גם חלקית), ירכוש במסגרת זאת ידיעת השפה עד כדי קריאה עצמאית בכתסים ספרתיים. יוכל להשתלב בתכנית תלמידי החוגים ספרות עברית, תולדות עם ישראל ותכנית הלימודים הכלליים (ב"א כלל).

כל קורסי התכנית פתוחים לכל תלמידי הפוקולטה גם אם אינם מבקשים להצטרף לתכנית.

**תחומי הלימוד**

ב.

- מבוא לתולדות היהודים במזרח אירופה.
- מבוא לבשנות יידיש.
- תולדות הלשון.
- ספרות יידיש השנייה.
- המ עבר לטפורות יידיש החדשה: ספרות יידיש במאה ה- 19 ; חסידות והשכלה.
- הקלסיקונים של ספרות יידיש: מדלי, פרץ, שלום עליכם.
- ספרות יידיש בשאה העשרים: שריה, ספרות, דrameה, ביקורת.
- ספרות דו-לשונית וספריט דו-לשוניים : יידיש ועברית.
- תרבויות החיים של מזרח אירופה היהודיות.
- התרבות המוסריתית במפגש עם העולם המודרני.
- היידיש כנושא פוליטי-חברתי במאבקים בחברה היהודית של שלי המאה ה- 19 והמאה ה- 20 : ציונות, סוציאליזם, אוטונומיזם.
- עיתונות יידיש מאמצע המאה ה- 19 עד ימינו.
- תיאטרון יידיש מהמאה ה- 19 עד ימינו.
- תרבויות יידיש בפלין, בבריה'ם ובאמריקה הצפונית והדרומית בין שתי מלחמות עולם ובימי השואה.
- תרבויות יידיש במחצית השנייה של המאה ה- 20.
- פולקלור : השיר והסיפור העממי, הפתגס, הבדיחה והמחזה העממי.

**ה入党ות לתכנית והיקף הלימודים בתכנית**

ג.

את לימודי התכנית ניתן להתחיל לאחר התקבלות התלמידים לאחד או לשניים מן החוגים:  
 ספרות עברית, תולדות עם ישראל ותכנית הלימודים הכלליים (ב"א כלל).

היקף הלימודים המלא בתכנית עומד על 18 ש"ס, שאות הלימוד בהן ניתן להשלים במהלך שנה אחת או במשך זמן יותר, לפי צרכיהם האישיים של התלמידים ובהותאם לרמת היידיש שאיתה הם מגיעים לתכנית. התלמידים יכולים ליטול חלק בתכנית בהיקף מלא או בהיקף חלק. קורסי התכנית נלמדים במסגרת החוגים ספרות עברית, תולדות עם ישראל ותכנית הלימודים הכלליים (ב"א כלל), ורי פירות להלן. תלמידים שילמדו את התכנית במהלך (18 ש"ס) או בתקופה הגדולה (14 ש"ס) יהיו זמינים להגיש בקשה לקבלת מילגה. פרטיים על המילגה להלן.

תלמידי התכנית חייבים להגיע לרמת "פטור" ביהדות. לרשותם עומדים הקורסים: "יידיש למתקדמים", "יידיש למתקדמים", ביחידה להוראת שפות. קביעת רמתו החתוליתית של התלמיד וכן הרישום לקורסי הידיש ייעשו ביחידה להוראת שפות. הקורס "יידיש למתקדמים" מהוות חלק ממנין השעות של התכנית (הוא משוקלל כ- 4 ש"ס) ותלמידי התכנית, שיבקשו להנות ממילגת התכנית, חייבים לזכות בציון 80 ומעלה בקורס זה.

מילוגת .ה.

התכנית מציעה מילוגות לתלמידים, הבוחרים ללמידה בה בהיקפה המלא, החל משנת לימודיהם השנייה בפקולטה. המילוגות הן גנובה מחצית משכר הלימוד במשך שניםיים. גם תלמידים הלומדים בתכנית בהיקף גדול (14 ש"ס ובוון הקורס "יידיש למתקדמים" המשוקלל כ- 4 ש"ס), יכולים להגיש בקשה לקבלת מלגה, המציגים שביהם יזכו למלא.

כדי להגיש בקשה לקבלת מלגה של התכנית צריכים התלמידים לעמוד בתנאים אלה:

- (1) הם התקבלו לאחד או לשניים משלשות החוגים: ספרות עברית, תולדות עם ישראל ותכנית הלימודים הכלליים (ב"א כלל).
- (2) הם לומדים בקורס "יידיש למתקדמים" (סימנו כבר או קיבלו "פטור" בקורס "יידיש למתקדמים"). בקורס זה יהיה עליהם לזכות בציון 80 ומעלה.
- (3) הם לומדים בקורס התכנית בהיקף 6 ש"ס לפחות בשנה בה הם מגישים את הבקשת מלגה.
- (4) הם מתחייבים להשלים את לימודיים בקורס התכנית ולעמדם בהם בהצלחה.

תלמידים שיעדמו בתנאים אלה, יגשו את בקשתם למלגה בסמסטר השני של שנת הלימודים. בתום שנת הלימודים תזדוק ועדת מילוגות מטעם הפוקולטה את ציוני הקורסים ותשקל את הענקת המילגה. בשנה שלאחר מכן יירשמו התלמידים להשלמת לימודיים בתכנית ויכולו להגיש בקשה להמשך קבלת המילגה. גם הבקשת השניה תוגש בסמסטר השני של שנה"ל והזכות תיבדק לאחר קבלת כל הציונים.

בחירת התלמידים הזוכים למלגה תהיה בידי ועדת מילוגות הפוקולטה. תלמידים שוכנו במילגה ולא עמדו בהתחייבותיהם כנ"ל, כולל זכיה בציונים הדורשים, לא יכולים להגיש בקשה להמשך קבלת המילגה.

יעוץ .ו.

יעוצי החוגים ספרות עברית, תולדות עם ישראל ותכנית הלימודים הכלליים (ב"א כלל) ימסרו מידע לתלמידים המעניינים בדבר האפשרויות השונות לשלב את הקורסים של תכנית הלימודים בתוכנות יידיש בלמודי חוגיהם ובדבר ההכרה בלימודי התכנית, לרבות הקורס "יידיש למתקדמים" (שヰיקולו 4 ש"ס), במניין שעות הלימודים בחוגים אלה.

בחוגים ספרות עברית ותולדות עם ישראל נחשבת השפה יידיש לשפה זורה שנייה, והשגת רמת "פטור" בקורס "יידיש למתקדמים" מותאמת לדרישות החוגים האלה בלימודי התואר הראשון או השני (לפי המפורט בידיעון).

קורסית התכנית בתשנ"ז

רוזנברג	205	18-16	ב'	שי'ת	יידיש למתחלים	גב' ח' מלר	0630.1620.01
רוזנברג	207	18-16	ד'				
רוזנברג	107	18-16	ב'	שי'ת	יידיש למתתקדים	גב' ח' מלר	0630.2620.01
רוזנברג	04	18-16	ד'				
רוזנברג גilmun יפרוסטם	107 03 278 יפרוסטם	16-14 16-14 16-14 16-14	ב' ד' ב' ד'	שי'ת	יידיש למתתקדים	גב' ח' מלר	0630.2620.01
רוזנברג ד"ר א' נוברשטון רוזנברג	01 01	14-12 14-12	אי ג'	שי'	מבוא ליידיש ולתרבותה	ד"ר א' נוברשטון סמי' א'	0615.1148.01
רוזנברג פרופ' ק' פרידן	02	12-10	ד'	שי'ת	יצירתו של שלום עלייכם	פרופ' ק' פרידן סמי' ב'	0615.2731.01
רוזנברג פרופ' ק' פרידן גilmun	107 282	16-14 16-14	ב' ג'	שי'	ספרות יידיש במאה ה- 19 - פרקים נבחרים (בתרגום עברית)	פרופ' ק' פרידן סמי' ב'	0615.4550.01
רוזנברג ד"ר א' נוברשטון רוזנברג	04 207	14-12 14-12	אי ג'	שי'	משיחיות ואפוקליפסה בספרות עברית ויידיש	ד"ר א' נוברשטון סמי' ב'	0615.3216.01

קורסית בחירה

מר מי זילבר	0617.3658.01	אידיאולוגיה ופוליטיקה, לאומיות וטוציאליות בקרב יהודי מזרח אירופה (1914-1881)	סמי' א'	תרגיל	שי'
רוזנברג רוזנברג	103 103	10-08 10-08	אי ד'		

## יישומי מחשב במדעי הרוח

הכרת המחשב נהנית הכרחית לסטודנטים גם במדעי-הרוח. מספר מחלקות מציעות קורסים של ישומי מחשב בתחום התמחותם הפסיכיפיים. הפוקולטה למדעי-הרוח מציעה סידרת קורסים ברמות שונות, כדי להנחיל מיומנויות בסיסיות הדורשות בקורסית החוגיות המשלבים מחשבים, וכך ללמד תחומי מחשב בעלי עניין כללי למדעי-הרוח.

### **קורס "שימושי מחשב - בסיסי"**

רישום לקורס "שימושי מחשב - בסיסי" יהיה במאכירותו של הלימודים הפוקולטאי.

הקורס, בהיקף שבועיים במשך סמסטר אחד, נלמד במערכות המחשבים של הפוקולטה. הקורס מכיל מבוא, הסקר מושגים ויישומים בסיסיים מעולם המחשבים. בהמשך הקורס ניתנים שיעורים וטיוטים ומעשימים יחד בנושא החדישים והמתוקדים כיים כדוגמת Windows ונויהול קבצים, נלמד מעבד תמלילים Word. נלמד השימוש ב"אלאף" - קטלוג הספריות האוניברסיטאי הממוחשב. כמו כן כולל הקורס מבוא למאגרי מידע טקסטואליים וקוריאה וכתיבה בהיפרtekסט, כולל התחרבותות - Internet.

על הסטודנט להציג תרגילים ולעמוד בבחינה בסוף הסמסטר.

### **סמסטר א'**

מג' ר' רף	0610.1000.01	שימושי מחשב	סמי א'	שווית	אי	14-12	265	gilman
מג' א' אבוחב	0610.1000.02	שימושי מחשב	סמי א'	שווית	אי	16-14	265	gilman
מג' ג' דנון	0610.1000.03	שימושי מחשב	סמי א'	שווית	בי	12-10	265	gilman
מג' ג' דנון	0610.1000.04	שימושי מחשב	סמי א'	שווית	בי	16-14	265	gilman
מג' א' ברק	0610.1000.05	שימושי מחשב	סמי א'	שווית	בי	14-12	265	gilman
מג' ש' גלק	0610.1000.06	שימושי מחשב	סמי א'	שווית	גי	10-08	265	gilman
מג' ד' אלגביש	0610.1000.07	שימושי מחשב	סמי א'	שווית	גי	12-10	265	gilman
מג' ש' נפתלי	0610.1000.08	שימושי מחשב	סמי א'	שווית	די	12-10	265	gilman
מג' ש' גילוץ	0610.1000.09	שימושי מחשב	סמי א'	שווית	די	16-14	265	gilman
מג' מ' שפר	0610.1000.10	שימושי מחשב	סמי א'	שווית	אי	14-12	264	gilman
מג' ב' שלוון	0610.1000.11	שימושי מחשב	סמי א'	שווית	ה'	16-14	265	gilman

**סמסטר ב'**

גillumן	265	14-12	ב'	שווית	סמי' ב'	שימושי מחשב	0610.1000.12 קורס א' ברק
גillumן	265	14-12	ג'	שווית	סמי' ב'	שימושי מחשב	0610.1000.13 קורס ש' גלק
גillumן	265	12-10	ד'	שווית	סמי' ב'	שימושי מחשב	0610.1000.14 גב' ש' נפטלי
גillumן	265	16-14	ה'	שווית	סמי' ב'	שימושי מחשב	0610.1000.15 גב' ש' גילוץ
גillumן	265	16-14	ד'	שווית	סמי' ב'	שימושי מחשב	0610.1000.16 גב' מ' שפר

הבחינה בקורס תנטקים בשיעור האחרון של הסמסטר.

**קורס "שימושי מחשב - רמת בגין"**

הקורס מיועד לסטודנטים, שכבר רכשו היכרות ראשונית עם המחשב, ומבוקשים לצעוד צעד נוסף בעבר יישומים מורכבים יותר וייעודיים למדעי הרוח. בקורס תילמד מערכת הפעלה Windows וכמה יישומים מרכזיים ושימושיים: מעבד תמלילים Word - כולל פעולות עריכה מתקדמות, מערכת הדואר האלקטוני, עקרונות סידקה של רשות האינטרנט ע"י תוכנת Netscape, פרוטוקול חיפוש והעברה של קבצים ברשת. הקורס ישמש כהכנה לקורס "שימושי מחשב למתקדמים".

תשומות לב מיזחת תנינן לנושא, המטריד לא פעם כתבי טקסטים: הכרת ההבדלים, יכולותיהם ומוגבלותיהם של מעבדי תמלילים טקסטואליים וגרפיים והעברת טקסטים בין מעבדי תמלילים שונים.

מספר הסטודנטים שיתקבלו לקורס זה מוגבל בהתאם למקום במעבדות המחשבים של הפוקולטה.

גillumן	164	16-14	ג'	שם' א' שי'	שימושי מחשב (רמת בגין)	0609.2001.01
גillumן	164	16-14	ג'	שם' ב' שי'	שימושי מחשב (רמת בגין)	0609.2001.02

**קורס "שימושי מחשב במדעי הרוח למתקדמים - INTERNET"**

קורס בחירה המועד לתלמידי גואר ואישון בוגרי הקורס "שימושי מחשב (רמת בגין)", לתלמידי התארים המתקדמים ולאנשי סגל. נדרש ידע מוקדם במערכת הפעלה DOS ו-WINDOWS ודו-אך אלקטרוני.

הקורס בוחן שימושי מחשב כאמצעי מחקר במדעי-הרוח. השימוש ברטשות מחשב (INTERNET) תזק שימת דגש על שימוש במחשב למטרות דלתיות טקסטים מספריות אלקטרוניות. כמו כן כלדותות שיטות תיוג (HTML, SGML) והפקת חומר ב-WWW (כתובת homepages).

מספר הסטודנטים שיתקבלו לקורס זה מוגבל בהתאם למקום במעבדות המחשבים של הפוקולטה.

מר דוד סייטמן	265	20-16	סמי' א' שי' ב'	שימושי מחשב במדעי הרוח למתקדמים	0609.2000.01
מר דוד סייטמן	265	20-16	סמי' ב' שי' ב'	שימושי מחשב במדעי הרוח למתקדמים	0609.2000.02

**קורס "דליית מידע במזעי הרוח"**

1. דליית מידע במאגרים טכسطואליים ובביבליוגרפיים מקוונים בארץ ו בחו"ל:
  - א. מאגרים באינטראקטיבי;
  - ב. מאגרי מידע מסחריים;
  - ג. רשותותביבליוגרפיות.
  
2. דליית מידע במאגרים טכسطואליים ובביבליוגרפיים ממוחשבים באוניברסיטת תל-אביב:
  - א. מאגרים בתקליטורים;
  - ב. מאגרים במקוונים ובפרוייקטים שונים במדעי הרוח.

גבי חוה מוסטיגמן גילמן	265	20-16	אי	שם א' שי'	דליית מידע במדעי הרוח	0609.2003.01
גבי חוה מוסטיגמן גילמן	265	20-16	אי	שם ב' שי'	דליית מידע במדעי הרוח	0609.2003.02

**קורס "תכנות למדעי הרוח"**

0609.2004.01  
יפורסם

קורס בחירה המועד לאנשים שאינם להם ניסיון בתכנות. בקורס נלמד תוכנת PERL לעיבוד טקסטים (PERL הינה שפת תכנות למתחילה שמאפשרת עיבוד ברמה גבוהה של טקסטים).

**קורס "טקסטים אלקטרוניים - בניית שימוש וניתוח"**

0609.2005.01  
יפורסם

**קורס "עיבוד שפה טבעיות"**

0609.2006.01  
יפורסם

**הערה:** רישום לקורסי המחשבים מלבד הקורס הבסיסי יתקיים בגילמן 164.

## היחידה להוראת שפות

**משרד היחידה - בניין שרת קומה ב', חדר 206 טל': 6409681  
渴求ת קהל - ימים א'-ה', שעות 12-10 ו-15.00 - ג'**

א. כללי

(1) היחידה מקיימת קורסים סטטוטרייאליים באנגלית וקורסים שנתיים בשפות הבאות: איטלקית, גרמנית, הולנדית, יידיש, פינית, ספרדית, ערבית מודרנית, פורטוגזית, צרפתית, רוסית ושפה הרסימנים הישראלית.

מטרת הקורסים הינה לשפר את הבנת הנקרה של הטקסטים בשפות הניל על מנת להכשיר את הסטודנטים להתמודד עם החומר הביבליוגרפי הנדרש בתוגים השונים. הקורסים נערכים במקביל ללוח הזמנים של שנת הלימודים. מספר מצומצם של קורסים באנגלית ניתן בעונת לימודיו הקיץ.

(2) השתפות בקורסים: הקורסים ביחידה מוכרים כשיעור ותרגילים, לפניהם הנקודות בהם הינה חובה. במקרה שלAMILואים או מחלוקת יש להמציא אישור בהתאם.

(3) התישנות: התישנות על לימוד שפה, תחול חמיש שנים ממועד הפקחת לימודיו של התלמיד באוניברסיטה.

ב. לימוד אנגלית

באשר לדרישות לימודי אנגלית נא עיין/י בתקנון הכללי (דפים צהובים).

ג. קורסים באנגלית

היחידה להוראת שפות מקיימת מערכת של קורסים סטטוטרייאליים באנגלית ברמות: ב', ג', בסיסי, בינוני, מתקדם, מתקדם, "אנגלית למדעי הרוח", קורסים לתלמידים תואר שני במנהל עסקים וקורס כתיבה מדעית לתלמידי מחקר.

(1) קורסים ברמות ב', ג' - מיועדים לעולים חדשים בלבד.

(2) קורסים ברמת "בסיסי" - מתקיימים במהלך הקיץ, ביום אחד עד ה'. בוקר: 12:00-8:30 או ערב: 20.30-17:00. אם תהיה דרישה לקורס במהלך שנת הלימודים, פתוח קורס ברמה זו: 3 פעמיים בשבוע, 8 שעות שבועיות. הקורסים - בתשלוט.

(3) (א) קורסים ברמת "בינוני" מתקיימים במהלך הקיץ - 12 שעות שבועיות, א', ג', ה'. מומלץ להשתתף בקורס (קורסים סטטוטרייאליים ניתנים גם במהלך שנת הלימודים).

(ב) קורסים ברמת "בינוני+מתקדם" (סטטוטרייאליים) - 8 שעות שבועיות. ראשאים ללמידה בקורסים אלה תלמידי הפוקולטה בלבד, אשר קיבלו בבחינה הפסיכומטרית רמת "בינוני" או תלמידי הפוקולטה בלבד, שסיימו קורס ברמת "בסיסי" בציון 80 ומעלה.

קורס ביוגני - הינם בתשלוט.

(4) קורסים ברמת "מתקדים" (סטטוטרייאליים) - 4 שעות שבועיות. התלמיד חייב ללמוד בקורס המוצע לפוקולטה בה הוא לומד. ציון עובי: 70 ומעלה. מספר מצומצם של קורסי "מתקדים" מתקיימים בעונת לימודיו הקיץ - בתשלוט.

(5) קורס אנגלית למדעי הרוח (סטטוטרייאליים) - מיועדים לתלמידים ברמת "פטור" שעונטים שבועות. לקורסים אלה, ניתן להרשם רק לאחר השגת רמת "פטור" על סמך מבחן פסיכומטרי או סיום קורס "מתקדים" בציון 70 ומעלה.

תלמידים אשר החלו לימודיהם לפני שנה"ל תשנ"ז - 4 שעות שבועית.

#### מתכונת הלימודים המחייבת את התלמידים שהתחילה שלב לימודים פקולטאי

מומלץ להרשם לקורס המותאם לאחד המבאות בהם הינך לומד/ת.

תלמידי השלב הפוקולטאי המבקשים למדוד בחוג אנגלית חיבים להרשם לקורס "אנגלית למדעי הרוח" (מוגבר) הניתן בחוג לאנגלית.

הרישום לקורסים יתקיים במבנה שרת, במקביל לרישום בפקולטה.

הרשום לסמינר ב' לקורסים הנ"ל יתקיימו בתאריכים: 2-4.2.97 – 1400-08.30.

נא עיין/י בידיעון במערכת השעות ל"אנגלית למדעי הרוח".

(6) **קורס כתיבה מדעית** לתלמידי מהקר. הקורסים מועדים לרכישת מיומנות הכתיבה המדעית באנגלית, כמו כן מועדים קורסים אלה לתלמידים המבקשים להגיש את עבודות הממחקר שלהם באנגלית.

לקבלת מידע נוספת לפנות לגב' אורה שרון במציאות היחידה.

(6)

#### בחינות:

**סוף ס' א' תשנ"ו:** ביום ו', 17.1.97 בשעות: 12.00-09.00 - אנגלית רמת "מתקדמים"

פרט לתלמידי מדעי הרוח.

ביום א', 19.1.97 בשעות: 12.00-09.00 - אנגלית ברמות: "בינוי", "בינוי+מתקדמים", "מתקדמים" ו"אנגלית למדעי הרוח".

#### סוף ס' ב' תשנ"ו:

רמת "בינוי+מתקדמים" ורמת "מתקדמים": יום ו' - 6.6.97.

רמת "בינוי" ו"אנגלית למדעי-הרוח": יום א' - 8.6.97.

**יתכן שינוי בבחינות הסופיות בין ימים ו' ל-א' לחופין.**

.7

#### קורסים בשפות האירות

הקורסים בשפות הבאות: איטלקית, גרמנית, הולנדית, יידיש, פינית, סינית, ספרדית, ערבית מדוירת, פורטוגזית, צרפתית, רוסית ושמת הסינים הישראלית, הינם כאמור קורסים שנתיים ומתקיימים בשתי רמות:

רמת "מתחלים": 4 שעות שבועיות במשך שנה שלמה (בשני הסמסטרים).

רמת "מתקדמים": 4 שעות שבועיות במשך שנה שלמה (בשני הסמסטרים).

(1) קורסים אלה הינם קורסי חובה/בחירה. הדישה ללימוד שפה זרה שנייה נקבעת ע"י הפקולטה או החוג בו לומד הסטודנט.

(2)

#### בחינות:

**בחינות אמצע קורס:** יום א' 19.1.97 שעה 12.30

**בחינה סופית:** יום א' 8.6.97 שעה 12.30

(3) הרישום לקורסים הנ"ל ייערך במקביל לימי הייעוץ. התלמידים מתבקשים לעקב אחר המודעות על מנת לא ללחטמי את מועד הרישום. יש להמציא ט' יעץ חתום ע"י מזכירות החוג בו לומד התלמיד.

פתיחה קורס מותנה במספר התלמידים. לתלמידים שאינם חיבים בשפה יתקיים הרישום ביום ג' שלפני תחילת הלימודים בשעות 15.00-12.00 במבנה שרת קומה ב'.

בחינות המון בשפטות התקיימה ביום ו' 29.8.97 בשעה 9.00 ע"י היחידה להוראות שפות (מבנה שרת), יש להרשם לבחינות אלו עד לתאריך 10.8.97 במשרד היחידה בשעות הקבלה.

**ערעורים**

- א. סטודנט רשייא לערער על צוון עד שבועיים מיום פרסום הציון. ערעור שיוגש לאחר תאריך זה לא יתקבל.
- ב. ערורים יש להגיש בכתב בלבד למזכירות היחידה. תשובה תינתן לסטודנטים במזכירות היחידה כשבועיים מיום הגשת הערעור.

**הסדרת רישום**

- (1) במשך שנת הלימודים נערך הרישום לאנגלית לקרהת כל סמסטר בנפרד ולשפות אחרות לקרהת תחילת שנה"ל בלבד. הסטודנטים מותבקשים לעקוב אחר המודעות בדבר מועד הרישום.
- (2) אין להשתתף בקורס ללא רישום מוקדם במזכירות.
- (3) לקרהת מחזורוי הקץ מתקיים רישום נפרד - מועד הרשמה יפורסם ע"ג מודעות ברוחבי האוניברסיטה.
- (4) כל שניי, ביטול או הרשמה מאוחרת יגרור קנס, אם הסיבה לשינוי/ביטול אינה מוצקת.
- (5) על התלמיד לידע את מזכירות היחידה על ביטול השתתפות בקורס מיד עם הפסקת הלימודים. **ולא** יהויב התלמיד בתשלומים מלא עבוּר הקורס.

היחידה להוראת שפota

סודות המבטל השתתפותו בקורס או למודיו באוניברסיטה ח' י' ב להודיע למשרדי היחידה ולא יחויב בתשלובת תלמיד חייב ללמידה ברמה אליה סוג אחרת יבוטלו למועדו מיד

לפתיחה קורס נדרש מספר מינימלי של משתתפיםקורסים שנתיים

							<u>איטלקית</u>
					מתחללים	סמי א'	0630.1640.01 ד"ר ל. איצו
גilmן	456	12-10	ב'			סמי ב'	
גilmן	326	12-10	ד'			סמי ב'	
גilmן	220	12-10	ב'			סמי ב'	
גilmן	278	12-10	ד'			סמי ב'	
					מתקדמים	סמי א'	0630.1640.02 ד"ר ל. איצו
גilmן	220	14-12	ב'			סמי א'	
גilmן	220	14-12	ד'			סמי ב'	
יפורסם		14-12	ב'			סמי ב'	
יפורסם		14-12	ד'			סמי ב'	
					מתקדמים	סמי א'	0630.2640.01 ד"ר ל. איצו
gilman	326	12-10	ג'			סמי א'	
gilman	220	12-10	ה'			סמי ב'	
gilman	220	12-10	ג'			סמי ב'	
gilman	280	12-10	ה'			סמי ב'	
					מתקדמים	סמי א'	0630.2640.02 ד"ר ל. איצו
gilman	221	14-12	ג'			סמי א'	
עליה	101	14-12	ה'			סמי ב'	
gilman	220	14-12	ג'			סמי ב'	
gilman	280	14-12	ה'			סמי ב'	
					איטלקית פסט פטור - קראחה ודין לבני פטור		0630.3640.01 ד"ר ל. איצו
עליה	108	16-14	ד'		סמי א+ב שויית		
							<u>הולנדית</u>
					מתחללים	סמי א'	0630.1661.01 גב' א. מרקובשובר
שות	225	18-16	אי			סמי ב'	
יפורסם		18-16	אי			סמי א+ב'	
שות	225	18-16	ג'			סמי א+ב'	
שות	225	20-18	ג'		מתקדמים	סמי א+ב	0630.2661.01 גב' א. מרקובשובר

יידיש

רוזנברג עליה	205 107 107 104	18-16 18-16 18-16 18-16	ב' ד' ב' ד'	מתחלים סמי א'	גבי. ח. מלך 0630.1620.01
רוזנברג עליה	107 105 361 278 יפופטס	16-14 16-14 16-14 16-14	ב' ד' ב' ד'	מתקדמים סמי א'	גבי. ח. מלך 0630.2620.01
רוזנברג עליה	105 105 361 278 יפופטס	16-14 16-14 16-14 16-14	ב' ד' ב' ד'	סמי ב'	
					<b>גרמנית</b>
שרת	231 231	12-10 12-10	אי ד'	מתחלים סמי א+ב	גבי. ל. פרידידברג 0630.1610.01
שרת	231 231	14-12 14-12	אי ד'	מתחלים סמי א+ב	גבי. ל. פרידידברג 0630.1610.02
שרת	231 231	18-16 18-16	גי ה'	מתחלים סמי א+ב	ד"ר. ק. סינגר 0630.1610.03
שרת	231 231	16-14 16-14	ב' ד'	מתחלים סמי א+ב	ד"ר. ק. סינגר 0630.1610.04
שרת	231 231	18-16 18-16	ב' ד'	מתחלים סמי א+ב	ד"ר. ק. סינגר 0630.1610.05
שרת	223 223	12-10 12-10	שי'ת אי גי	גרמנית מזרז - מוגבל לבuali תואר ראשון סמי א+ב	גבי. ר. בקל 0630.1136.01
שרת	214 214	18-16 18-16	בי ה'	גרמנית מזרז - מוגבל לבuali תואר ראשון סמי א+ב	גבי. ר. בקל 0630.1136.02
שרת	6 223	14-12 14-12	אי ה'	גרמנית מזרז - מוגבל לבuali תואר ראשון סמי א+ב	פרופ' ז. ברנשטיין 0630.1136.03
עליה	108 108	10-08 10-08	ב' ד'	מתקדמים סמי א+ב	ד"ר. י. וורמובלד 0630.2610.01
עליה	108 108	18-16 18-16	ב' ד'	מתקדמים סמי א+ב	ד"ר. י. וורמובלד 0630.2610.02
עליה	108 108	20-18 20-18	אי גי	גרמנית פוטט פטור - קריאה, שיתה, כתיבה והבנת הנשמע לבuali פטור סמי א+ב	ד"ר. י. וורמובלד 0630.3610.01

גרמנית מדוברת לבעלי רמת מתקדמים שיתה, כתיבה והבנת הנשמע  
 סמי א'ב 108 18-16 א' שווית 108  
 עלייה עלייה 108 18-16 ג' ג'

0630.2611.01  
 ד"ר. ג' וורמבלד

**פניות**

0630.1680.01  
 גבי. ג. ליטמן  
 מר. ש. מיאזקי

מתחלילים סמי א'ב  
 שרת 231 10-08 ב' שווית  
 שרת 231 10-08 ד' ג'  
 עלייה 108 10-08 א'

0630.1680.02  
 גבי. ג. ליטמן  
 ד"ר. מ. לוי

מתחלילים סמי א'  
 עלייה 104 18-16 ב' שווית  
 שרת 230 18-16 ד' שווית  
 גילמן 362 18-16 א' שווית  
 יפרנסט 18-16 ב' שווית  
 גילמן 318 18-16 ד' שווית  
 עלייה 103 18-16 א' שווית  
 סמי ב'

0630.1680.03  
 גבי. ק. ימדה  
 מר. ש. מיאזקי

מתחלilos סמי א'ב  
 עלייה 108 10-08 ג' שווית  
 שרת 6 10-08 ה' ג'  
 שרת 6 10-08 ב'

0630.1680.04  
 ד"ר. מ. לוי  
 מר. ש. מיאזקי

מתקדמים סמי א'ב  
 שרת 6 12-10 ג' שווית  
 עלייה 108 12-10 ה' ג'  
 עלייה 108 12-10 א'

0630.2680.01  
 גבי. ג. ליטמן  
 מר. ש. מיאזקי

מתקדמים סמי א'ב  
 שרת 6 10-08 ג' שווית  
 עלייה 108 10-08 ה' ג'  
 גילמן 318 10-08 ב'

0630.2681.02  
 גבי. ג. ליטמן  
 ד"ר. מ. לוי

מתקדמים סמי א'ב  
 עלייה 108 12-10 ג' שווית  
 שרת 6 12-10 ה' ג'  
 שרת 6 12-10 ב'

0630.2681.03  
 ד"ר. מ. לוי  
 מר. ש. מיאזקי

מתקדמים סמי א'ב  
 עלייה 108 20-18 ב' שווית  
 עלייה 108 20-18 ד' ג'  
 שרת 6 20-18 א'

0630.2681.04  
 גבי. ק. ימדה  
 מר. ש. מיאזקי

קריאה טקסטים סמי א'  
 עלייה 102 14-12 ב' שווית  
 עלייה 102 14-12 ד'

0630.3680.01  
 גבי. ק. ימדה

קריאה טקסטים סמי ב'  
 עלייה 108 14-12 ב' שווית  
 עלייה 108 14-12 ד'

0630.3680.02  
 גבי. ק. ימדה

לט' גנרטט

							<b>סיניגת</b>
עליה	102	10-08	ב'	שוויית	מתחלים	סמי' א+ב	0630.1700.01 מר. פ. זיאנג גב' א. שינקר
עליה	102	10-08	ג'				
גillumן	318	10-08	ד'				
יפורסם	12-10	ב'	שוויית	מתחלים	סמי' א'	0630.1700.02 מר. פ. זיאנג גב' א. שינקר	
יפורסם	12-10	ג'					
יפורסם	12-10	ד'					
שרת	4	12-10	ב'	שוויית	סמי' ב'		
שרת	231	12-10	ג'				
שרת	4	12-10	ד'				
עליה	104	18-16	אי	שוויית	מתחלים	סמי' א'	0630.1700.03 מר. פ. זיאנג גב' א. שינקר
גillumן	281	18-16	ב'				
עליה	103	18-16	ד'				
עליה	104	18-16	אי	שוויית	סמי' ב'		
שרת	4	18-16	ב'				
עליה	102	18-16	ד'				
עליה	102	20-18	אי	שוויית	מתחלים	סמי' א+ב	0630.1700.04 מר. פ. זיאנג מר. פ. זיאנג גב' א. שינקר
עליה	102	20-18	ב'				
עליה	102	20-18	ד'				
עליה	203	10-08	אי	שוויית	מתקדמים	סמי' א+ב	0630.2700.01 גב' ח. זיאנג ד"ר א. שולגה
עליה	103	10-08	ב'				
עליה	203	10-08	ד'	שוויית	סמי' א'		
gilmen	318	10-08	ד'	שוויית	סמי' ב'		
עליה	104	12-10	אי	שוויית	מתקדמים	סמי' א'	0630.2700.02 גב' ח. זיאנג ד"ר א. שולגה
יפורסם	12-10	ב'					
יפורסם	12-10	ד'					
עליה	105	12-10	אי	שוויית	סמי' ב'		
שרת	223	12-10	ב'				
שרת	223	12-10	ד'				
gilmen	362	18-16	ב'	שוויית	מתקדמים	סמי' א'	0630.2700.03 ד"ר א. שולגה
gilmen	220	18-16	ד'				
gilmen	304	18-16	ה'				
שרת	223	18-16	ב'				
שרת	223	18-16	ד'				
שרת	223	18-16	ה'				
עליה	103	20-18	ב'	שוויית	מתקדמים	סמי' א+ב	0630.2700.04 ד"ר א. שולגה
עליה	103	20-18	ג'				
עליה	103	20-18	ד'				

קורסים סמסטריאליים

0630.3700.01

ד"ר. א. שולגה

קריאת טקסטים  
סמי' א'עליה 101 14-12 ב'  
עליה 101 14-12 ד'

ד"ר. א. שולגה

קריאת טקסטים  
סמי' ב'וזנברג 104 14-12 ב'  
רוזנברג 104 14-12 ד'

0630.3700.02

ד"ר. א. שולגה

ספרדיות

0630.1160.01

ד"ר. ד. לוין

מתחללים  
סמי' א+בגillumן 326 10-08 א'  
גillumן 326 10-08 ג'

0630.1161.01

גב' א. פרז

מתחללים  
סמי' א+בגillumן 317 10-08 א'  
גillumן 317 10-08 ג'

0630.1160.02

גב' ר. סייטמן

מתחללים  
סמי' א+בgillumן 326 20-18 א'  
gillumן 280 20-18 ג'

0630.1161.02

גב' א. פרז

מתחללים  
סמי' א'gillumן 307 20-18 א'  
gillumן 317 20-18 ג'

סמי' ב'

gillumן 307 20-18 ג'  
gillumן 317 20-18 ג'

סמי' ב'

0630.2160.01

ד"ר. ד. לוין

מתקדמים  
סמי' א+בgillumן 307 10-08 ב'  
gillumן 307 10-08 ד'

0630.2161.01

גב' א. פרז

מתקדמים  
סמי' א+בgillumן 306 10-08 ב'  
gillumן 306 10-08 ד'

0630.2160.02

גב' ר. סייטמן

מתקדמים  
סמי' א+בgillumן 220 18-16 א'  
gillumן 220 18-16 ג'

0630.2161.02

גב' א. פרז

מתקדמים  
סמי' אשרת 222 18-16 א'  
שרת 222 18-16 ג'

סמי' ב

עליה 103 18-16 ג'

ספרדיות יהודית - לאזינו

0662.2100.01

פרופ' ד. בוניס

מתחללים  
סמי' א

gillumן 317 20-16 ה'

ערבית - מזרבת

0630.1710.01

מר. פ. מנטור

מתחללים  
סמי' א+בשרת 4 18-16 א'  
שרת 4 20-18 ה'

0630.2710.01

מר. פ. מנטור

מתקדמים  
סמי' א+בשרת 222 20-18 א'  
שרת 4 18-16 ה'

							<b>פרוטוגזית</b>
							0630.1170.01
שרות	223	20-18	ב'	שוויות	סמי' א+ב	מתקדמים	מר. פ. דה-סילבה
שרות	223	20-18	ד'				
שרות	3	18-16	ב'	שוויות	סמי' א+ב	מתקדמים	0630.2170.01 מר. פ. דה-סילבה
שרות	3	18-16	ד'				
<b>猝寢תית</b>							
שרות	214	10-08	אי'	שוויות	סמי' א+ב	מתקדמים	0630.1600.01 גב' א. מרקושובר
שרות	214	10-08	גי'				
שרות	214	12-10	אי'	שוויות	סמי' א+ב	מתקדמים	0630.1600.02 גב' א. מרקושובר
שרות	214	12-10	גי'				
שרות	214	18-16	אי'	שוויות	סמי' א+ב	מתקדמים	0630.1600.03 גב' ס. ספקטור
שרות	214	18-16	גי'				
שרות	214	20-18	אי'	שוויות	סמי' א+ב	מתקדמים	0630.1600.04 גב' ס. ספקטור
שרות	214	20-18	גי'				
שרות	214	10-08	ב'	שוויות	סמי' א+ב	מתקדמים	ד"ר מ. טבנץיק
שרות	214	10-08	ד'				
שרות	231	14-12	ב'	שוויות	סמי' א+ב	מתקדמים	גב' ג'. גורליק
שרות	214	14-12	ד'				
שרות	6	18-16	ב'	שוויות	סמי' א+ב	מתקדמים	0630.1600.07 גב' ס. מנדלסון
שרות	214	18-16	ה'				
שרות	214	14-12	גי'	שוויות	סמי' א+ב	מתקדמים	0630.1600.08 גב' ג'. גורליק
שרות	231	14-12	ה'				
猝寢תית מיזורי - מוגבל לבעלי תואר ראשון							
שרות	214	12-10	שי'ית	סמי' א+ב	סמי' א+ב	猝寢תית מיזורי - מוגבל לבעלי תואר ראשון	פרופ' א. ברק
שרות	214	12-10	ה'				
שרות	214	14-12	שי'ית	סמי' א+ב	סמי' א+ב	猝寢תית מיזורי - מוגבל לבעלי תואר ראשון	פרופ' א. ברק
שרות	04	14-12	ה'				
שרות	214	16-14	שי'ית	סמי' א+ב	סמי' א+ב	猝寢תית מיזורי - מוגבל לבעלי תואר ראשון	גב' ג'. גורליק
שרות	214	16-14	ד'				
שרות	228	16-14	ב'	שוויות	סמי' א+ב	מתקדמים	מר. א. והל
שרות	228	16-14	ד'				

שרה	228	18-16	ב'	שוויות	סמי א' + ב'	מתקדמים	0630.2600.02 מר. א. ו. ה.ל
שרה	228	18-16	ד'	שוויות	סמי א' + ב'	מתקדמים	0630.2600.03 גב' ג. גורליק
שרה	231	12-10	ב'	שוויות	סמי א' + ב'	מתקדמים	0630.2600.04 גב' ג. גורליק
שרה	214	12-10	ד'	שוויות	סמי א' + ב'	מתקדמים	0630.2600.05 גב' ר. דרמן
שרה	214	16-14	ג'	שוויות	סמי א' + ב'	מתקדמים*	0630.1605.01 <u>эрפתית מזוברת - א' + ב' - תשנ"ז</u>
שרה	214	16-14	ה'	שוויות	סמי א' + ב'	מתקדמים*	0630.2605.01 סמי א'
שרה	225	20-18	א'	שוויות	סמי א' + ב'	מתקדמים*	0630.2605.02 סמי ב'
שרה	6	20-18	ד'	שוויות	סמי א' + ב'	מתקדמים*	0630.1590.01 <u>רומנית</u>
גillumן	6	18-16	ד'	מתחללים	סמי א'	סמי א'	0630.1690.01 גillumן
גillumן	260	18-16	ד'	מתחללים	סמי ב'	סמי ב'	גillumן
גillumן	317	18-16	א'	מתתקדמים	סמי א'	סמי א'	0630.2605.01 גillumן
שרה	6	18-16	א'	מתתקדמים	סמי ב'	סמי ב'	0630.2605.02 גillumן
גillumן	318	20-18	א'	מתתקדמים	סמי א' + ב'	סמי א' + ב'	גillumן
שרה	6	20-18	ב'	מתחללים	סמי א' + ב'	סמי א' + ב'	רומנית
שרה	6	20-18	ה'	מתחללים	סמי א' + ב'	סמי א' + ב'	רומנית
גillumן	261	16-14	א'	מתחללים	סמי א'	סמי א'	גב' מ. ניזעיק
גillumן	319	16-14	א'	מתחללים	סמי ב'	סמי ב'	גב' מ. ניזעיק
גillumן	319	18-16	ד'	מתתקדמים	סמי א'	סמי א'	גב' מ. ניזעיק
גillumן	319	18-16	ד'	מתתקדמים	סמי ב'	סמי ב'	גב' מ. ניזעיק
גillumן	261	18-16	א'	מתתקדמים	סמי א'	סמי א'	ד"ר ז. זלוטופולסקי
גillumן	261	20-18	ד'	מתתקדמים	סמי ב'	סמי ב'	ד"ר ז. זלוטופולסקי
גillumן	260	18-16	א'	מתתקדמים	סמי א'	סמי א'	ד"ר ז. זלוטופולסקי
גillumן	260	20-18	ד'	מתתקדמים	סמי ב'	סמי ב'	ד"ר ז. זלוטופולסקי
רוזנברג	103	14-12	א'	קריאה וディון במקורות ספרותיים והיסטוריים - I	סמי א'	סמי א'	0630.3690.01 ד"ר ז. זלוטופולסקי
שרה	228	14-12	א'	קריאה וディון במקורות ספרותיים והיסטוריים - I	סמי ב'	סמי ב'	ד"ר ז. זלוטופולסקי
שרה	225	18-16	ד'	קריאה וディון במקורות ספרותיים והיסטוריים - I	סמי א'	סמי א'	ד"ר ז. זלוטופולסקי
שרה	6	18-16	ד'	קריאה וディון במקורות ספרותיים והיסטוריים - I	סמי ב'	סמי ב'	ד"ר ז. זלוטופולסקי

					קריאה ודיון במקורות ספרותיים והסטוריים - II		
עליה	105	12-10	אי	סמי א'	סמי א'	0630.4690.01	פרופ' ג. קוטוק
שרת	225	12-10	אי	סמי ב'	סמי ב'		
גילמן	261	10-08	ה'	סמי א'	סמי א'		
שרת	225	10-08	ה'	סמי ב'	סמי ב'		
עליה	104	14-12	אי	סמי א+ב	הבעה וסגנון	0630.1691.01	פרופ' ג. קוטוק
שרת	6	18-16	אי	סמי א'	מודברת (לא לדוברי רוסית)	0630.1693.01	גב' מ. ניזניק
יפורסט	18-16	אי	סמי ב'	סמי א+ב			
יפורסט	16-14	ד'	סמי א+ב				

שפת הסימנים הישראלית (שס"י)סמסטר א'

ירוסם	10-08	ג'	רמה ג'	0630.3110.01
-------	-------	----	--------	--------------

סמסטר ב'

ירוסם	10-08	ג'	רמה ג'	0630.3110.02
-------	-------	----	--------	--------------

הרישום לקורסי בינוי+מתכונים לסמ' א' בלבד, יתקיים בתאריכים:  
**1- 26.9-17.9.96 ו- 6-7.10.96 שעות: 22.00-08.00** (לא כולל שבתות וחגים) באמצעות  
**מענה קולי בטלפון: 6428555.**  
**לצורך הרישום במענה הקולי, יש להזכיר את מס' הזיהות, הקוד האישית והקורס**  
**המבוקש.**  
**תלמיד שסיים קורס "בסיסי" בציון נמוך מ- 80 חייב בקורס ברמת "***בינוי***".**  
**רישימת הקורסים תתפרק על לוח המודעות בבניין שרת חדר 201.**

<u>סמטר א'</u>			
<u>בינוי+מתכונים</u>			
			0629.0603.01
شرط	228	10-08.10	א'
شرط	228	10-08.10	ב'
شرط	228	10-08.10	ד'
			0629.0603.02
شرط	228	12-10.10	א'
شرط	228	12-10.10	ב'
شرط	228	12-10.10	ד'
			0629.0603.03
شرط	228	14-12.10	א'
شرط	228	14-12.10	ב'
شرط	228	14-12.10	ד'
			0629.0603.04
شرط	223	14-12.10	א'
شرط	223	14-12.10	ב'
شرط	223	14-12.10	ד'
			0629.0603.05
شرط	228	20-18.10	א'
شرط	228	20-18.10	ב'
شرط	228	20-18.10	ד'
			0629.0603.06
شرط	214	14-12.10	א'
شرط	4	14-12.10	ג'
شرط	4	14-12.10	ד'
			0629.0603.07
شرط	214	16-14.10	א'
شرط	223	16-14.10	ג'
شرط	223	16-14.10	ד'
			0629.0603.08
شرط	231	10-08.10	א'
شرط	231	10-08.10	ג'
شرط	231	10-08.10	ה'
			0629.0603.09
شرط	6	12-10.10	א'
شرط	228	12-10.10	ג'
شرط	228	12-10.10	ה'

שרת	223	10-08.10	א'	0629.0603.10 יפורסם
שרת	223	10-08.10	ד'	
שרת	223	10-08.10	ה'	
שרת	228	16-14.10	א'	0629.0603.11 יפורסם
שרת	228	16-14.10	ג'	
שרת	228	16-14.10	ה'	
שרת	223	10-08.10	ב'	0629.0603.12 יפורסם
שרת	223	10-08.10	ג'	
שרת	228	10-08.10	ה'	
גילדן	318	10-08.10	ב'	0629.0603.13 יפורסם
שרת	225	10-08.10	ג'	
שרת	225	10-08.10	ה'	
שרת	6	16-14.10	ב'	0629.0603.14 יפורסם
שרת	6	16-14.10	ד'	
שרת	6	16-14.10	ה'	
שרת	223	18-16.10	ב'	0629.0603.15 יפורסם
שרת	223	18-16.10	ד'	
שרת	223	18-16.10	ה'	
<b>קורסים ברמת מתקדמים</b>				
				0629.0604.01 יפורסם
שרת	6	10-08	א'	
שרת	228	10-08	ג'	
שרת	225	10-08	א'	0629.0604.02 יפורסם
שרת	214	10-08	ה'	
גילדן	278	10-08	ב'	0629.0604.03 יפורסם
עליה	102	10-08	ד'	
שרת	228	10-08	ב'	0629.0604.04 יפורסם
שרת	4	10-08	ד'	
גילדן	362	10-08	ב'	0629.0604.05 יפורסם
עליה	103	10-08	ה'	
שרת	231	12-10	ג'	0629.0604.06 יפורסם
שרת	231	12-10	ה'	

שירות	223	12-10	ב'		0629.0604.07
שירות	223	12-10	ה'		יפורסם
שירות	4	14-12	אי		0629.0604.08
שירות	223	14-12	גי		יפורסם
שירות	231	16-14	אי		0629.0604.09
שירות	231	16-14	גי		יפורסם
שירות	4	16-14	גי		0629.0604.10
שירות	223	16-14	ה'		יפורסם
שירות	4	14-12	בי		0629.0604.11
שירות	6	14-12	די		יפורסם
שירות	223	16-14	אי		0629.0604.12
שירות	יפורסם	16-14	ה'		יפורסם
שירות	4	18-16	בי		0629.0604.13
שירות	4	18-16	די		יפורסם

**אנגלוית למדעי הרוח (מוגבר) לבעלי פטור בלבד**

1. סטודנט יקר, עלייך להרשם לקורס המותאם לאחד המבאות בו הינך משותף,  
נא עיין במידע על התייהה, סעיף 5.
2. מתכונת הלימודים המחייבת את התלמידים שהתחילהו שלב לימודים פקולטטי.

<u>שם ההקבץ</u>				
				<u>כללי</u>
				0610.0610.01
שירות	4	16-14	אי	יפורסם
שירות	4	16-14	ה'	
				0610.0610.02
שירות	4	10-08	בי	יפורסם
שירות	6	10-08	די	
				0610.0610.03
שירות	4	10-08	גי	יפורסם
שירות	4	10-08	ה'	
				0610.0610.04
עליה	108	16-14	אי	יפורסם
שירות	231	16-14	ה'	
<u>גיאוגרפיה</u>				
				0610.0691.01
יד-אברה	113	10-08	בי	יפורסם
יד-אברה	113	10-08	די	

					<b>היסטריה</b>
					0610.0621.01
שרת	222	10-08	ב'		יפורסם
שרת	222	10-08	ד'		
					0610.0621.02
גillum	456	10-08	ב'		יפורסם
גillum	456	10-08	ד'		
					0610.0621.03
שרת	4	12-10	ב'		יפורסם
שרת	4	12-10	ד'		
					0610.0621.04
שרת	4	20-18	א'		יפורסם
שרת	4	20-18	ג'		
					0610.0621.05
שרת	223	20-18	א'		יפורסם
שרת	223	20-18	ג'		
					<b>מזהה התיכון</b>
					0610.0638.01
מרכז למידה		10-08	ב'		יפורסם
שרת	222	10-08	ה'		
					0610.0638.02
מרכז למידה	4	16-14	ב'		יפורסם
שרת		16-14	ה'		
					<b>ספרות</b>
					0610.0628.01
גב' ה. שרי					
שרת	230	10-08	ג'		
גillum	318א'	10-08	ה'		
					<b>פילוסופיה</b>
					0610.0618.01
שרת	4	12-10	א'		יפורסם
שרת	4	12-10	ה'		
					<b>סמסטר ב'</b>
					<b>בינוי+מתוך</b>
					0629.0603.25
שרת	223	10-08.10	א'		יפורסם
שרת	223	10-08.10	ג'		
שרת	4	10-08.10	ה'		
					0629.0603.26
שרת	4	12-10.10	א'		יפורסם
שרת	228	12-10.10	ג'		
שרת	4	12-10.10	ה'		
					0629.0603.27
שרת	4	16-14.10	א'		יפורסם
שרת	4	16-14.10	ג'		
שרת	228	16-14.10	ה'		

קורסיסט ברמות מתקדמות

0629.0604.20

יורסם

שרות	228	10-08	ב'		
שרות	228	10-08	ד'		
שרות	222	10-08	ב'		0629.0604.21
שרות	230	10-08	ד'		יורסם
שרות	228	12-10	ב'		0629.0604.22
שרות	228	12-10	ה'		יורסם
שרות	228	16-14	א'		0629.0604.23
שרות	228	16-14	ג'		יורסם
שרות	228	18-16	א'		0629.0604.24
שרות	228	18-16	ג'		יורסם

אנגליית למזע הרוח (מוגבר) לבעלי פטור בלבד

סטודנט יקר, עליק להרשם לקורס המותאם לאחד המבאות בו הינך משתמש.  
נא עיין במידע על היחידה, סעיף 5

שם הקבוצה

קורסיסים אלה הינם במתכונת הלימודים המחייבת את התלמידים שהתחילהו שלב-לימודים פוקולטאי.

כללי

0610.0610.10

יורסם

שרות	231	10-08	א'		
שרות	231	10-08	ג'		
שרות	223	16-14	א'		0610.0610.11
שרות	223	16-14	ד'		יורסם

כללי - לתלמידים אשר החלו ללימודיהם בשנת הלימודים תשנ"ז

0610.0610.05

יורסם

שרות	223	10-08	ב'		
שרות	223	14-12	ב'		0610.0610.06

0610.0610.07

יורסם

שרות	223	16-14	ג'		
שרות	223	10-08	ה'		0610.0610.08

0610.0610.09

יורסם

שרות	223	16-14	ה'		
------	-----	-------	----	--	--

				<b>בלשנות</b>
				0610.0635.01
שרת	4	10-08	ב'	<b>יפורסם</b>
				<b>גיאוגרפיה</b>
				0610.0691.02
יד-אבנר	113	10-08	ב'	<b>יפורסם</b>
יד-אבנר	113	12-10	ב'	0610.0691.03 <b>יפורסם</b>
				<b>היסטוריה</b>
				0610.0621.06
שרת	4	10-08	א'	<b>יפורסם</b>
שרת	6	12-10	א'	0610.0621.07 <b>יפורסם</b>
שרת	4	14-12	ב'	0610.0621.08 <b>יפורסם</b>
שרת	4	16-14	ב'	0610.0621.09 <b>יפורסם</b>
שרת	4	10-08	ג'	0610.0621.10 <b>יפורסם</b>
שרת	4	12-10	ג'	0610.0621.11 <b>יפורסם</b>
				<b>יהדות</b>
שרת	228	10-08	ה'	0610.0679.01 <b>יפורסם</b>
				<b>מצורת התיבנו</b>
				0610.0630.03
שרת	223	16-14	ב'	<b>יפורסם</b>
שרת	231	10-08	ה'	0610.0630.04 <b>יפורסם</b>
שרת	4	16-14	ה'	0610.0630.05 <b>יפורסם</b>
				<b>ספרות</b>
				0610.0628.03
שרת	228	14-12	ב'	<b>יפורסם</b>
שרת	228	10-08	ג'	0610.0628.04 <b>יפורסם</b>
שרת	223	10-08	ד'	0610.0628.05 <b>יפורסם</b>
שרת	214	10-08	ה'	0610.0628.06 <b>יפורסם</b>

**פילוסופיה**  
0610.0618.02  
**יפורסם**

שרת 228 12-10 נ'

0610.0618.03  
**יפורסם**

שרת 4 20-18 נ'

0610.0618.04  
**יפורסם**

שרת 231 12-10 נ'

## ביה"ס להיסטוריה

### תנאי קבלה:

1. ללימודיו התואר השני רשאי להתקבל נושא תואר "בוגר אוניברסיטה" (ב"א) בהיסטוריה כללית, בלימודים קלאסיים ובהיסטוריה של המזרח-התיכון ואפריקה. למגמה להיסטוריה ולפילוסופיה של המדעים והרւנות רשאי להתקבל "בוגר אוניברסיטה" מכל חוג ומכל פקולטה.
  2. תנאי להרשמה ללימודיו הסמוכה בבי"ס להיסטוריה הוא ציון מינימאלי "טוב" בלימודי ההיסטוריה הראשוני. בית הספר להיסטוריה מקבל תלמידים בעלי ציון ממוצע משוקלל של 80 לפחות בחוג שבו התלמיד ממשיך את לימודיו, ממוצע של "טוב" לפחות בעבודות הסמינריוניות, וכן פטור בשפה זורה שנייה. לכל אחת ממכמות הלימוד הקיימות בבית-הספר להיסטוריה יש תביעות נוספות בעליkir ללימודים קודמים ולידיעת לשונות. ההחלטה בדבר קבלת הסטודנט נתונה להכרעתו של יועץ המגמה, או ועדת קבלה של המגמה - במקרים מסוימים תוך התיעצות עם ועדת ההוראה. יועץ המגמה הוא שינחה את הסטודנט בהרכבת מערכת הלימודים.
  3. ההחלטה בדבר קבלת סטודנט אשר חוגי הלימוד שלו לתואר "בוגר אוניברסיטה" לא הי בתוחם ההיסטוריה או לא הי קרוביים למגמה אשר בה הוא מבקש להתמחות, נתונה בידייה של ועדת ההוראה. אם תחיליט הוועדה על קבלתו, יርכיב למעןו יועץ המגמה מערכת לימודים של השלה מותאמת הלימודים של התואר הראשוני. השעות שתוקדשנה ללימודים אלה לא ת发生变化ה במונע השעות לקרה התואר מלמן". כל תלמיד שיתקבל למגמה להיסטוריה ולפילוסופיה של המדעים והרւנות יחויב בלימודי השלה.
  4. סטודנט אשר בידו תעוזת "בוגר אוניברסיטה" מוחז לארץ ייחשב כמשמעות קבלת אס ציוניינו עונים לאותם המידה שנקבעו לעיל, ואם ממשך לימודיו לתואר הראשוני ורק בסיס מספיק ללימודי המשך במגמה הנבחרת. במקרים מסוימים ידרש המועמד ללמידה של השלה לפני שיוכל להתחיל את לימודיו לתואר השני. כמו כן תבחן בקיאותו בהעת עברית יחד עם הלימודים לקרה התואר "בוגר אוניברסיטה". אם לא יעמוד בבחינה זאת יחויב להשתלב בלימודי החידה בעברית.
  5. בי"ס ישוקול; במקרים חריגים, קבלת תלמידים שעדיין לא סיימו חובותיהם לתואר "בוגר אוניברסיטה". תלמידים אלה יחויבו להשלים את חובותיהם תוך שנת הלימודים הראשונה. סטודנט שלא יעמוד בדרישה זאת עד למועד שנקבע לא יורשה להמשיך בלימודיו.
  6. לאחר שיקבל הסטודנט אישור על קבלתו ללימודיו התואר השני יזמין על ידי יועץ המגמה להרכבת תוכנית הלימודים.
  7. היקף הלימודים
  8. על הסטודנט להשתתף בקורסים בהיקף כולל של 16 שעות שנתיות (שנה כ- 32 שעות סמסטריאליות) ממשך תקופה של שנתיים לפחות. תוך חמיש שנים מיום תחילת לימודיו לכל המאוחר יהיה על הסטודנט להשלים חובתיו ולא תחול התוישנות מלאה או חלקית על לימודיו.
- מסלול הלימודים מתחלק ל- 3 שלבים:
- א. שלב ההכשרה.
  - ב. שלב ההכוונה.
  - ג. שלב החתכנות.

- א.** **שלב ההכשרה:** שלב זה ימשך בדרך כלל שני סמסטרים (או יותר) כשבסיוםם יגיש התלמיד עבודה סמינרונית אחת לפחות לפירות, עבודה רפרט וימוד בבחינות ספרות מופת. המטלות הנילן תנאי מכיב למעבר לשלב השני.
- ב.** **שלב ההכונה:** בתחילת הסמסטר השלישי (או במועד מוקדם יותר) תנטקיים ועדה שתבחן את הישגי התלמיד ותכוונו בהתאם להישגי להמשך מסלול לימודיו. שיחות ההכונה יתקיימו בראשית כל סמסטר וברහণ תתקבל החלטה על המשך מסלול לימודיו של התלמיד באחת משתי הרמות הבאות:  
 (1) מסלול עם עבודה גמר.  
 (2) מסלול ללא עבודה גמר.
- ג.** **שלב ההתמחות:** במהלכו של שלב זה יפנה ראש המגמה את התלמיד למנוחה לביקעת תחום ההתמחות ועובדות הגמר. רק לאחר סיום חובות השמיעה והגשת העבודות יגיש התלמיד בכתב הצעה לעבודות הגמר לאישור ועדת ההוראה של בית"ס.
- 9. לימודי התואר השני במסלול עם עבודה גמר מתחלקיים כゾלפן:**
- לימודים במסגרת מגמת ההתמחות (12 ש"ס) - 2 עבודות סמינרוניות + רפרט.
  - קורס מרכזיז רב תחומי - קורס חובה לתלמידי שנה א' (4 ש"ס) - השותפות.
  - קריאה בספרות מופת היסטורית (4 ש"ס) בחינה בעל-פה.
  - על התלמיד להבנתן על 5 יצירות מופת מתוך רשימה לבחירה ביןיהן רק אחד מתוך ההתמחות.
  - לימודי השלה מתוך מערכת הלימודים של המגמות האחרות, חוגים ובתי ספר אחרים. (12 ש"ס) + 3 רפרטים.
  - לימודי עוזר שהם קורסים חינוכיים לשיטת התמחותו של התלמיד, כולל לימודי לשונות בהתאם לנדרש בכל מגמה, וכן פורום צהרי יום ג' (אינם נכללים במנין השעות לתואר).
  - תלמיד הבוחר ב"הՃרכה אישית" חייב במסגרת הדרכה זו לכטוב עבודה סמינרונית - הקורס "הՃרכה אישית" נחשב לסמינר.
  - את העבודות יש להגיש לכל המאוחר שנה ממועד סיום הקורס (בכפוף לתקנות שכר הלימוד של האוניברסיטה).
- 10.** אם החל סטודנט את לימודי התואר השני באוניברסיטה אחרת, רשאי בית-הספר להזכיר בסטודנטים אלה, בכולם או בחלוקת, בתנאיו שילמד לפחות  $\frac{1}{2}$  מ תוכנית למודיו באוניברסיטת תל-אביב. תלמיד במסלול ללא תזה חייב ללמידה לפחות  $\frac{2}{3}$  מ תוכנית למודיו באוניברסיטת תל-אביב.

עבודות גמר

- .11. **עבודות הגמר לתואר השני היא חיבור במתכונת אקדמאית-מקצועית.** מטרתה של עבודה הגמר היא להוכיח את כושרו של הסטודנט לבצע עבודה מדעית הכווצתת על מקורות. על העבודה לשקר כושר, דיוקנות ויכולת התבטאות בהירה. העבודה תתבסס בעיקר על מקורות ראשוניים. היקפה של עבודה הגמר יהיה כ- 80 עמוד.
- .12. **שיתופו של הסטודנט במחקר יעשה על ידי המנהה ושופט נוסף שייקבע עי"י ועדת ההוראה. השיטופו יבוא לידי ביטוי בהערכה מפורטת בכתב ובცוון.** אם יתגלו הבדלים ניכרים בין שתי ההערכות והציוונים, יובא העניין בפני ועדת ההוראה.
- .13. **שקלול ציון הגמר לתואר השני יעשה בדרך הבאה:** 50% ציוני העבודות הסמינריוניות, הרפרטים ובחינה בספרות מופת; 50% ציון עבודה הגמר.
- .14. **אחרי קבלת התואר השני (מלמי"ר), ראש הסטודנט לפרסם את עבודותו בכל צורה הנראית לו.** אם ברצונו לציין את שם המדריך והאוניברסיטה עליו לקבל רשות לכך מידיו המנהה וראש בית הספר.

מסלול ללא עבודות גמר

- .1. תוכנית הלימודים תהיה במתוכנת המסלול הרגיל (32 ש"ס) בתוספת שלושה סמינרים (12 ש"ס), שבאחד מהם יכתוב התלמיד עבודה סמינריונית, ובשאר רפרטים.
- .2. לאחר סיום חובה השמעה והגשת העבודות, יבחן התלמיד בבחינת גמר.
- .3. על התלמיד להבחן תוך שנה מיום סיום לימודיו.
- .4. שקלול ציון הגמר לתואר השני יעשה בדרך הבאה: 70% ציוני העבודות הסמינריוניות, הרפרטים ובחינה בספרות מופת; 30% ציון בחינת הגמר.

פעילויות בביה"סמלגות

1. **מלגות ע"ש זלמן ארן.**
2. **מלגות שונות.**

- .1. **מלגות ע"ש זלמן ארן**  
ביה"ס מעניק מדי שנה מלגות ע"ש זלמן ארן בחודשים מאי-יוני. מלגות אלו מענקות לתלמידים בעלי הישגים גבוהים (עפ"י 3 ציונים לפחות), ועל סמך השתתפות פעילה בפורום צהריי יום ג'.
- הודעות על המלגות הניל' תשלחנה ישירות לכל תלמיד.

- .2. **מלגות שונות**  
מלגות המוענקות במשך שנה"ל ומתרפסמות ע"ג לוח המודעות. קרייטוריוני קיבלת מלגות אלו מופרדים בכל מלאה ומלאה בנפרד.

- ביה"ס מקיים מדי יום ג' בין השעות 14.00-12.00 את "צהורי יום ג'". כל אירוע זה מוקדש לשמעית הרצאות ולקיים דיונים במחקרים חדשים וبنושאים כלליים. תלמידי ביה"ס (מ.א. ודוקטורט) חביבים להשתתף בפעילויות זו.

- מגמות המזרח התיכון ואפריקה מקיימות מדי שנה סמינר מחלקני בהשתתפות כל התלמידים והמורים - **הסמינר חובב.** בסמינר מרצים על עבודותיהם תלמידים متאימים, ולעתים גם מורי המגמות ומרצים אורחים (הסמינר אינו בנין השעות למ.א.).

- המגמה להיסטוריה ופילוסופיה של המדעים והרעיונות מקיימת בכל יום ב' בין השעות 20.00-18.00 סמינר מחקר בהשתתפות תלמידים, מורים ומרצים אורחים מהארץ ומהעולם.

המגמות "לימודים קלאסיים" ו"העת העתיקה" מקיימות מידי שנה סמינר מחלكتי בהשתתפות כל התלמידים והמורים. הסמינר חובה.

המגמה להיסטוריה צבאית-דיפלומטית התקיימה במהלך השנה מפגשים שבהם עיגנו תלמידי המגמה, מורים ואורחים את עבודותיהם. בסמסטר ב' מתכונסת (אתה לשבועיים) ביום חמישי בשעה 17.00-15.00 הסדנא "סוגיות בביטחון לאומי הישראלי" שבה מתארחים אנשי ממשל, מערכת הבטחון וקדמייה, שתחומי UISCOM ומחקרים קשורים בנושא הסדנא. המפגשים מתקיים במסגרת המגמה ללימודים ביטחון, המשותפת למגמה הצבאית-דיפלומטית ולוגו למדעי המדינה.

המגמה לעת החדשת המכירות מקיימת ביום ג' בין השעות 16.00-18.00 סמינריון מחקר (אתה לשבועיים במשך כל השנה) של המגמה בהשתתפות התלמידים והמורים. כל תלמידי המגמה (מ.א. ודוקטוראט) חייבים להשתתף בסמינריון, שבו מצגים התלמידים והמורים את עבודותיהם ודנים בהן עם עמיתים ותלמידים. מידי פעם יזמונו לסמינריון גם אורחים מבוחץ.

במסגרת המגמה לולדות מרכז ומערב אירופה, ארה"ב ואמריקה הלטינית בעת החדשת, יתקיים סמינר מחלكتי לתלמידים המתמחים בהיסטוריה אמריקאית. הציגות מתקיינה אחת לחודש ביום שני בין השעות 20.00-18.00 בהשתתפות תלמידי ומורי המגמה, השתתפות חובה! הסמינר ידוע במחקריו התלמידים והמרצים וכן יזמונו מרצים מבוחץ.

במסגרת המכוון להיסטוריה גרמנית יתקיים קולוקוים ישראלי בשיתוף אוניברסיטאות שונות בארץ. בסמסטר א', אחת לשבועיים ביום ה' בין השעות 18-20 בספרית יינר ובසמסטר ב', באוניברסיטה העברית בירושלים.

#### **מגמות התמחות**

- לימודים קלאסיים.
- העת העתיקה.
- ימי הביניים.
- העת החדשה המכירות (מאות 15-18).
- תולדות מרכז ומערב אירופה, ארצות הברית ואמריקה הלטינית בעת החדשת.
- רוסיה ומזרח אירופה בעת החדשת.
- ההיסטוריה צבאית ודיפלומטית.
- האיסלאם בימי הביניים, האימפריה העות'מאנית ופרס.
- המזרח התיכון בעת החדשת.
- אפריקה בעת החדשת.
- ההיסטוריה ופילוסופיה של המדעים והרעיון.

#### **ראש בית"ס: פרופ' בנימין אייזק**

**עוזרת דוקטורנטים:**

פרופ' בנימין אייזק  
 פרופ' יובל פורתוגלי<sup>י</sup>  
 פרופ' גבריאל גורדזקי  
 פרופ' דוד סרושאצין  
 ד"ר מנחם פיש  
 פרופ' אהוד טוליאדו<sup>ן</sup>  
 פרופ' זאב רובינזון  
 פרופ' צבי רזי  
 פרופ' אליל בר-נביא

**עוזרת הוראה:**

פרופ' ארנון גוטפלד  
 פרופ' דוד כץ  
 פרופ' נתע זנגי  
 פרופ' יעקב עובד  
 ד"ר משה צוקרמן  
 פרופ' עירד מלכין  
 פרופ' אהרון שי<sup>י</sup>  
 ד"ר רפי ואגו  
 פרופ' חגgi ארליך  
 פרופ' מרדי תמרקין

**bihas להיסטוריה****קורס חובה משותף לכל תלמידי bihas**

גilmn	סמי א'	ס' ג'	20-18	326	ד"ר שי זנד	ההיסטוריה ותיאוריה	0652.1005.01
-------	--------	-------	-------	-----	------------	--------------------	--------------

גilmn	סמי ב'	ס' ג'	20-18	326	ד"ר שי זנד	ההיסטוריה ותיאוריה	0652.1006.01
-------	--------	-------	-------	-----	------------	--------------------	--------------

**קורסים מותודולוגיים (חובה על תלמידים שהחלו לימודיהם לפני תשנ"ו ועדין לא השתתפו בקורס מותודולוגיה)**

גilmn	סמי א'	ס' ג'	12-08	279	ד"ר יי מאלי	מייחס וההיסטוריה	0652.5242.01
-------	--------	-------	-------	-----	-------------	------------------	--------------

גilmn	סמי א'	ס' ג'	20-16	450	פרופ' שי וולקוב	ההיסטוריה לאומית ולאומנית - יש היסטוריה אחרת?	0652.1009.01
-------	--------	-------	-------	-----	-----------------	---	--------------

**קורס כללי**

מ"ש סלע	סמי ב'	ס' ו'	13-09	חדר מחשבים	ההיסטוריה ומתחבים	0652.1003.01
---------	--------	-------	-------	------------	-------------------	--------------

**העת העתיקה**

גilmn	סמי א'	ס' ד'	12-08	222	פרופ' ז' רובינזון	המלחמה הפלופונסית - סוגיות נבחרות	0656.4140.01
-------	--------	-------	-------	-----	-------------------	-----------------------------------	--------------

יפורסט	סמי ב'	ס' ד'	14-10	iprofes	נוצרים יהודים ושומרונים בימי יוסטינינוס	פרופ' ז' רובין	0656.4125.01
--------	--------	-------	-------	---------	---	----------------	--------------

גilmn	סמי ב'	ס' ה'	18-14	278	פרופ' ע' מלכין	קריאה בהרודוטוס	0656.4142.01
-------	--------	-------	-------	-----	----------------	-----------------	--------------

גilmn	סמי א'	ה"א	תעודות ומקורות ארכיאולוגיים בחקר הקולונייזציה היוונית	prof' ע' מלכין	0656.4141.01
-------	--------	-----	---	----------------	--------------

גilmn	סמי א'	ס' ב'	16-14	323	פרופ' ב' איזק	קטיעים נבחרים מיצירת תוקידידיס <sup>1</sup>	0619.22210.01
-------	--------	-------	-------	-----	---------------	---	---------------

גilmn	סמי א'	ס' ב'	18-16	324	פרופ' מ' פישר	דת ופולחן בארץ-ישראל בתקופות ההלניסטית והרומית <sup>1</sup>	0619.3278.01
-------	--------	-------	-------	-----	---------------	---	--------------

גilmn	סמי ב'	ס' א'	16-14	323	פרופ' י' רול	דרכים ותחברות בעולם היווני והרומי <sup>1</sup>	0619.2327.01
-------	--------	-------	-------	-----	--------------	--	--------------

<sup>1</sup>. הרישום יעשה בחוג ללימודים קלאסיים.

ימי הביניים

גילמן	323	סמי' ב'	ס' סי'	ה' 20-16	רפואה, מגיה ואסטרטולוגיה במימי הביניים	0657.5150.01
גילמן	455	סמי' א'	ס' סי'	ד' 16-12	החברה העירונית בימיה'ב	0657.5151.01
עליה	104	סמי' א'	ס' סי'	ב' 12-10	קריאת בטקסטים לטיניים של ימי הביניים	0657.5141.01
עליה	105	סמי' ב'	ס' סי'	ב' 12-10	מבוא לפיליאוגרפיה לטינית	0657.5108.01
עליה	105	סמי' א'ב'	ס' סי'	ב' 16-14	גב' ר' גלרט	גב' ר' גלרט

העת החושה המוקדמת

גילמן	488	סמי' א'	ס' סי'	ג' 18-16	סמינר מחקר של המגמה (אחת לשבועיים)	0698.1008.01
גילמן	320	ס' ב'	ס' סי'	ג' 18-16	דת ותרבות בעת החדשת המוקדמת	0698.1014.01
גילמן	279	סמי' א'	ס' סי'	ד' 20-16	ימי האחרונים של המשטר היישן בצרפת	0698.1015.01
גילמן	101	סמי' ב'	ס' סי'	ג' 18-16	פטר הגדול ותקופתו	0655.5129.01
עליה	324	ס' ב'	ס' סי'	ה' 18-16	"בני אדם וחיות אחרות 1400-1800"	0698.1016.01
גילמן	488	סמי' ב'	ס' סי'	ד' 20-16	חרות ורונדות בתרבות הפוליטית המערבית	0698.1017.01

מרכז ומערב אירופה, ארה"ב ואמ"לט בעת החזשה

גילמן	280-	סמי' ב'	ס' סי'	ג' 18-14	אנרכיזם באמריקות	0652.1007.01
גילמן	280	סמי' א'	ס' סי'	ג' 18-14	המפגש בין הספרדים לבין האצלנים	0652.1008.01
גילמן	950	סמי' א'	ס' סי'	ג' 20-16	ההיסטוריה לאומית ולאומנית - יש היסטוריה אחרת?	0652.1009.01
גילמן	261	סמי' ב'	ס' סי'	ב' 20-16	כטיבה היסטורית: גישות מחקר ויישום	0652.4343.01
עליה	104	סמי' א'	ס' סי'	ג' 16-14	אסכולת פרנקפורט	0652.1012.01
עליה	105	סמי' א'	ס' סי'	ה' 14-12		פרופ' ג' גיקובס

גב' אי לויינסון בוכנץיב	0652.4349.01	గֶּרְמַנִּית לְהִיסְטוּרִיָּים סֵם א' ב'	עַלְיה יְמִינָה בְּשִׁבְעָה 282	א' 16-12 א' 16-12 א' 18-16 ג' 18-16	ש' ס' ס'	א' 105
-------------------------	--------------	---	--	--	----------	--------

ד"ר ח' הורוביץ	0652.1011.01	דְּמוֹקָרַטִּיה וְגָזֻעַנוֹת - אֲנַטְיוֹזָה אוֹ סְמִיוֹזָה? לְקַחְתִּים מִתּוֹלְדוֹת אֲרָה' ב' סֵם א' ס' ס'	גִּילְמָן גִּילְמָן	304 304	א' ג' 18-16 ג' 18-16	א' 16-12 א' 16-12
----------------	--------------	--	------------------------	------------	-------------------------	----------------------

ד"ר א' נוה	0652.1010.01	אנְטְּלָקְטוֹאָלִים אַמּוֹרִיקְנִים וְהַמְּלָחָמָה הַקְּרָה סֵם ב'	גִּילְמָן	279	ד' 18-14 ב' 12-08	ס' ס'
------------	--------------	---	-----------	-----	----------------------	-------

פרופ' א' גוטפְּלַד	0652.1013.01	הַחְלָתוֹת מִרְכְּזִיּוֹת שְׁלִבְתִּים בַּתְּהַשְׁפֵּט הַעֲלֵיוֹן/הִיסְטוּרִי/וּגְרָפִיה אַמּוֹרִיקְנִית סֵם ב'	גִּילְמָן	12-08	ה' 12-08	ס' ס'
--------------------	--------------	--	-----------	-------	----------	-------

ד"ר ש' זנד	0652.4348.01	יְצָגָג קָוְלָנוּעַ וְנָאָרְטִיבִּיָּה הִיסְטוּרִי סֵם ב'	גִּילְמָן	ה' 12-08	ה' 12-08	ס' ס'
------------	--------------	--	-----------	----------	----------	-------

### רוסיה ומזרח אירופה

ד"ר מ' מיזול	0653.4212.01	כִּיבּוּשׁ רְמַת הַגּוֹלָן 1967 סֵם ב'	גִּילְמָן	20-16	ס' ס'	ב'
--------------	--------------	---	-----------	-------	-------	----

ד"ר ב' אורЛОב	0655.5129.01	פְּטַר הַגְּדוֹלָה תּוֹקְפּוֹת סֵם ב'	גִּילְמָן	101	ס' ס'	ג' 18-16 ה' 18-16
---------------	--------------	--	-----------	-----	-------	----------------------

ד"ר ר' אוגו	0655.5128.01	פְּשִׁימָה וְיִמְינָה קִיצּוֹנִי בּוּמְזוֹרָה אִירְופִּית סֵם א'	גִּילְמָן	ה' 12-08	ס' ס'	ב'
-------------	--------------	---	-----------	----------	-------	----

ד"ר נ' שליפְּכָן	0655.5131.01	סוּגִּיות בְּתַרְבּוֹת מִהְפְּכָנִית - בְּרָהִים 1917-1936 סֵם א'	גִּילְמָן	1936-1917	ס' ס'	ה' 12-08
------------------	--------------	--	-----------	-----------	-------	----------

ד"ר י' חלפִּין	0655.5130.01	סוּגִּיות בְּטוּטְלָטְרִיזָם סֵם ב'	רוֹזְנֶבֶרג	102	ס' ס'	א' 14-10
----------------	--------------	--	-------------	-----	-------	----------

### הִסְטוּרִיה צְבָאיָה וּדְיפּוּלָמִיטִית

ד"ר ד' טל	0653.4272.01	מַלחְמָה 1948 - אַסְטְּרָטְגַּיה, מִדְיָנוֹת וְהִסְטוּרִיה וּגְרָפִיה סְפִּיחָה סֵם ב'	גִּילְמָן	262	ס' ס'	ג' 16-14 ה' 16-14
-----------	--------------	---	-----------	-----	-------	----------------------

ד"ר מ' מיזול	0653.4212.01	כִּיבּוּשׁ רְמַת הַגּוֹלָן 1967 סֵם ב'	גִּילְמָן	20-16	ס' ס'	ב'
--------------	--------------	---	-----------	-------	-------	----

ד"ר ש' נוה	0653.4217.01	הַתְּפִתְחוֹת רְעִיוֹן תְּמִרְוֹן הַחֲכָרָה הַיְבָשָׁתִי בְּעִידָּן הַתְּעִשְׂיָתִי סֵם א'	גִּילְמָן	317	ס' ס'	ד' 20-16
------------	--------------	---	-----------	-----	-------	----------

ד"ר י' שפי	0653.4217.01	מִעֲרָכָת גִּלְפּוֹלִי : סִיפּוֹרָה שֶׁל טְרָגִדיָה סֵם א'			ס' ס'	
------------	--------------	---	--	--	-------	--

ד"ר י' שפי	0653.4217.01	הַמוֹדִיעָן וְהַבִּיטְחָן הַלְּאוּמִי בִּישראל סֵם ב'			ס' ס'	
------------	--------------	--	--	--	-------	--

ד"ר ש' נוה	0652.4349.01	עַלְיָה הַמִּמְדֵּן הַרְבִּיעִי - הַתְּפִתְחוֹת תְּפִיסָת הַכְּתָה אַוּוֹרִי בְּאַסְטְּרָטְגַּיה הַמוֹדְרָנִית סֵם ב'		ה' 18-21	ס' ס'	
------------	--------------	---	--	----------	-------	--

סוגיות בביטחון הלאומי של ישראל (סמינר מתקulti בשיתוף עם לימודי  
ביטחון)<sup>2</sup>

סמי' ב' ס' ב' 16-18

פרופ' א. שי  
פרופ' י. עברון

לימודים קלאטיים<sup>3</sup>

0619.2210.01 פרופ' ב. אייזק	קטעים נחרים מיצירות תוקידית סמי' א' ס' ב' גilmcn גilmcn 323 16-14 323 16-14
0619.3279.01 פרופ' מ. פינקלברג	שירות המחלקה היוונית: אלקמן, בקHIGHST, פינדרוס סמי' ב' ס' ב' גilmcn גilmcn 324 12-10 324 12-10
0619.2317.01 ד"ר ב. ברנבאום	השירה האוגוסטאית סמי' א' ס' א' גilmcn גilmcn 323 14-12 323 14-12
0619.3281.01 ד"ר ד. גרשנוו	ליוניוס סמי' ב' ס' ג' גilmcn גilmcn 260 14-12 323 16-14
0619.3278.01 פרופ' מ. פישר	דת ופולחן בארץ-ישראל בתקופות ההלניסטית והרומית סמי' א' ס' ב' גilmcn גilmcn 324 18-16 324 18-16
0619.2327.01 פרופ' י. רול	דרכים ותurbורה בעולם היווני והרומי סמי' ב' ס' א' גilmcn גilmcn 323 16-14 323 16-14
0821.3110.01 פרופ' א. עובדיה	בעיות נחרות בפיסול רומי סמי' א'ב' ס' ב' מכסיקו 213 16-14

מגמת המזה"ת בעת החדש

0654.7132.01 פרופ' ח. ארליך	שנת הלימודים 1935-1936 - נוער ומרי בזמנם סמי' א' ס' ה' גilmcn יפורסם ב- 317 12-10 14-12
0654.7133.01 פרופ' י. גרשוני	היסטוריה אינטלקטואלית ואנטלקטואלים בחברה ובתרבות של מצרים 1939-1919 סמי' א' ס' ה' גilmcn סמי' ב' ס' ה' גilmcn 307 18-16 450 18-16
0654.7134.01 פרופ' א. טולדיאנו	המזה"ת בראי מחקרים של אלברט חרואני סמי' א' ס' ג' גilmcn גilmcn 318 16-14 304 14-12
0654.7136.01 פרופ' ד. מנשי	אינטלקטואלים ועלמא באיראן החדשה סמי' ב' ס' ב' גilmcn 455 18-14

<sup>2</sup> לסמינרים נוספים במסגרת לימודי ביטחון ניתן להרשם בתואום יושם המגמה.  
<sup>3</sup> הרישום לקורסים יעשה בחוג ללימודים קלאסיים.

גillumן גillumן	455 318	18-16 18-16	ס' א' ס' ה'	ג' ג'	סמי' א' סמי' ה'	מדינה ולאום במו"ת ובאפריקה "עין לציון" - אריה"ב וא"י והמו"ת במאה הי"ט	ד"ר י' קוסטינר פרופ' ב' נויברגר	0654.7137.01 0654.7138.01
<b>מוגמת האסלאמ בימי הביניים, האמנציפציה העות'מנית ופרס</b>								
גillumן	319	12-08	ס' א'	ס' ה'	סמי' ב'	אבן אל מקוף וכותבו במלאת המלכות אמנות צרוניות ואמנות "אחרות" וביטוייה בימה"ב באיסלאם"	פרופ' ד' וסרשטיין ד"ר ח' טרגן	0654.7007.01 0654.7139.01

גillumן גillumן	455 318	18-16 18-16	ס' א' ס' ה'	ג' ג'	סמי' א' סמי' ה'	מדינה ולאום במו"ת ובאפריקה דת, תבראה ומשטר באפריקה, סוגיות מרכזיות ותקר מקרים	ד"ר י' קוסטינר ד"ר ג' צבר-פרידמן	0654.7137.01 0654.7139.01
<b>מוגמת אפריקה בעת החדשה</b>								
גillumן	281	16-12	ס' א'	ס' ה'	סמי' ב'	טסוכים ופתרונות באפריקה הדורומית	פרופ' מי תמרקין	0654.7140.01

## המקון להיסטוריה ופילוסופיה של המדעים והרעיוןות ע"ש כהן

### רשימת מורים

פרופ' שי אונגרו, פרופ' י"י אלקנה (שם ב'), פרופ' ז' בכלר, ד"ר ע' אופיר (שם א'), ד"ר י' בן-זב, ד"ר י' בן-ישראל, ד"ר ז' ברונר, מר א' וורם, ד"ר מ' חיות, מר ר' חן, ד"ר ח' בלבונקה, ד"ר ש' כהן, ד"ר א' מסבק, ד"ר פלחי (שם א'), ד"ר ג' פרידנטל, ד"ר א' פרוי, ד"ר ל' קורי, ד"ר מ' צוקרמן.

### קורסים שנתיים

<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 10%;">סמי' א'</td><td style="width: 10%;">ש'</td><td style="width: 10%;">ה'</td><td style="width: 10%;">16-14</td><td style="width: 10%;">ה'</td><td style="width: 10%;">ש'</td><td style="width: 10%;">278</td></tr> <tr> <td>סמי' ב'</td><td>ש'</td><td>ה'</td><td>14-12</td><td>ה'</td><td>ש'</td><td>279</td></tr> </table>	סמי' א'	ש'	ה'	16-14	ה'	ש'	278	סמי' ב'	ש'	ה'	14-12	ה'	ש'	279	<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 10%;">סמי' א'</td><td style="width: 10%;">ס'</td><td style="width: 10%;">ה'</td><td style="width: 10%;">12-10</td><td style="width: 10%;">א'</td><td style="width: 10%;">א'</td><td style="width: 10%;">262</td></tr> <tr> <td>סמי' ב'</td><td>ס'</td><td>ה'</td><td>12-10</td><td>א'</td><td>א'</td><td>317</td></tr> </table>	סמי' א'	ס'	ה'	12-10	א'	א'	262	סמי' ב'	ס'	ה'	12-10	א'	א'	317	<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 10%;">סמי' א'ב'</td><td style="width: 10%;">פrio'ס</td><td style="width: 10%;">פורסם</td><td colspan="4" style="text-align: center;">מוסיקת והמחפיכת המדעית</td><td colspan="2" style="text-align: center;">תיאוריה חברתיות ואבולוציה במאה ה- 19</td></tr> </table>	סמי' א'ב'	פrio'ס	פורסם	מוסיקת והמחפיכת המדעית				תיאוריה חברתיות ואבולוציה במאה ה- 19		<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td colspan="6" style="text-align: center;">תולדות המחשבה המדעית</td> </tr> </table>	תולדות המחשבה המדעית						<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td colspan="6" style="text-align: center;">ד"ר שי כהן</td> </tr> </table>	ד"ר שי כהן						<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td colspan="6" style="text-align: center;">0659.5222.01</td> </tr> </table>	0659.5222.01					
סמי' א'	ש'	ה'	16-14	ה'	ש'	278																																																						
סמי' ב'	ש'	ה'	14-12	ה'	ש'	279																																																						
סמי' א'	ס'	ה'	12-10	א'	א'	262																																																						
סמי' ב'	ס'	ה'	12-10	א'	א'	317																																																						
סמי' א'ב'	פrio'ס	פורסם	מוסיקת והמחפיכת המדעית				תיאוריה חברתיות ואבולוציה במאה ה- 19																																																					
תולדות המחשבה המדעית																																																												
ד"ר שי כהן																																																												
0659.5222.01																																																												

<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 10%;">סמי' א'</td><td style="width: 10%;">ש'</td><td style="width: 10%;">ה'</td><td style="width: 10%;">20-18</td><td style="width: 10%;">ג'</td><td style="width: 10%;">ג'</td><td style="width: 10%;">326</td></tr> <tr> <td>סמי' ב'</td><td>ש'</td><td>ה'</td><td>20-16</td><td>ג'</td><td>ג'</td><td>279</td></tr> </table>	סמי' א'	ש'	ה'	20-18	ג'	ג'	326	סמי' ב'	ש'	ה'	20-16	ג'	ג'	279	<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td colspan="6" style="text-align: center;">ההיסטוריה והטיאוריה</td> </tr> </table>	ההיסטוריה והטיאוריה						<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td colspan="6" style="text-align: center;">ד"ר ד' טנאי</td> </tr> </table>	ד"ר ד' טנאי						<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td colspan="6" style="text-align: center;">סמסטר א'</td> </tr> </table>	סמסטר א'					
סמי' א'	ש'	ה'	20-18	ג'	ג'	326																													
סמי' ב'	ש'	ה'	20-16	ג'	ג'	279																													
ההיסטוריה והטיאוריה																																			
ד"ר ד' טנאי																																			
סמסטר א'																																			
<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td colspan="6" style="text-align: center;">מבוא לפילוסופיה של המדע</td> </tr> </table>	מבוא לפילוסופיה של המדע						<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 10%;">סמי' א'</td> <td style="width: 10%;">ש'</td> <td style="width: 10%;">ה'</td> <td style="width: 10%;">12-10</td> <td style="width: 10%;">ד'</td> <td style="width: 10%;">ג'</td> </tr> <tr> <td>סמי' ב'</td> <td>ש'</td> <td>ה'</td> <td>12-10</td> <td>ד'</td> <td>ג'</td> </tr> </table>	סמי' א'	ש'	ה'	12-10	ד'	ג'	סמי' ב'	ש'	ה'	12-10	ד'	ג'	<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td colspan="6" style="text-align: center;">ד"ר שי זנד (מרכז)</td> </tr> </table>	ד"ר שי זנד (מרכז)						<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td colspan="6" style="text-align: center;">0652.1005.01</td> </tr> </table>	0652.1005.01							
מבוא לפילוסופיה של המדע																																			
סמי' א'	ש'	ה'	12-10	ד'	ג'																														
סמי' ב'	ש'	ה'	12-10	ד'	ג'																														
ד"ר שי זנד (מרכז)																																			
0652.1005.01																																			
<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td colspan="6" style="text-align: center;">מבוא לתיאוריה וביקורת התרבות</td> </tr> </table>	מבוא לתיאוריה וביקורת התרבות						<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 10%;">סמי' א'</td> <td style="width: 10%;">ש'</td> <td style="width: 10%;">ה'</td> <td style="width: 10%;">18-14</td> <td style="width: 10%;">א'</td> <td style="width: 10%;">ג'</td> </tr> <tr> <td>סמי' ב'</td> <td>ש'</td> <td>ה'</td> <td>18-14</td> <td>א'</td> <td>ג'</td> </tr> </table>	סמי' א'	ש'	ה'	18-14	א'	ג'	סמי' ב'	ש'	ה'	18-14	א'	ג'	<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td colspan="6" style="text-align: center;">ד"ר שי זנד (מרכז)</td> </tr> </table>	ד"ר שי זנד (מרכז)						<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td colspan="6" style="text-align: center;">0628.2033.01</td> </tr> </table>	0628.2033.01							
מבוא לתיאוריה וביקורת התרבות																																			
סמי' א'	ש'	ה'	18-14	א'	ג'																														
סמי' ב'	ש'	ה'	18-14	א'	ג'																														
ד"ר שי זנד (מרכז)																																			
0628.2033.01																																			
<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td colspan="6" style="text-align: center;">חקר החיים - ארגון ואבולוציה</td> </tr> </table>	חקר החיים - ארגון ואבולוציה						<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 10%;">סמי' א'</td> <td style="width: 10%;">ש'</td> <td style="width: 10%;">ה'</td> <td style="width: 10%;">14-12</td> <td style="width: 10%;">א'</td> <td style="width: 10%;">ג'</td> </tr> <tr> <td>סמי' ב'</td> <td>ש'</td> <td>ה'</td> <td>14-12</td> <td>א'</td> <td>ג'</td> </tr> </table>	סמי' א'	ש'	ה'	14-12	א'	ג'	סמי' ב'	ש'	ה'	14-12	א'	ג'	<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td colspan="6" style="text-align: center;">ד"ר ח' יבלונקה</td> </tr> </table>	ד"ר ח' יבלונקה						<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td colspan="6" style="text-align: center;">0662.1955.01</td> </tr> </table>	0662.1955.01							
חקר החיים - ארגון ואבולוציה																																			
סמי' א'	ש'	ה'	14-12	א'	ג'																														
סמי' ב'	ש'	ה'	14-12	א'	ג'																														
ד"ר ח' יבלונקה																																			
0662.1955.01																																			
<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td colspan="6" style="text-align: center;">ההיסטוריה אינטלקטואלית של אירופה מהעת העתיקה עד הרנסנס</td> </tr> </table>	ההיסטוריה אינטלקטואלית של אירופה מהעת העתיקה עד הרנסנס						<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 10%;">סמי' א'</td> <td style="width: 10%;">ש'</td> <td style="width: 10%;">ה'</td> <td style="width: 10%;">221</td> <td style="width: 10%;">ג'</td> <td style="width: 10%;">ג'</td> </tr> <tr> <td>סמי' ב'</td> <td>ש'</td> <td>ה'</td> <td>221</td> <td>ג'</td> <td>ג'</td> </tr> </table>	סמי' א'	ש'	ה'	221	ג'	ג'	סמי' ב'	ש'	ה'	221	ג'	ג'	<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td colspan="6" style="text-align: center;">ד"ר ר' חן</td> </tr> </table>	ד"ר ר' חן						<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td colspan="6" style="text-align: center;">0659.5299.01</td> </tr> </table>	0659.5299.01							
ההיסטוריה אינטלקטואלית של אירופה מהעת העתיקה עד הרנסנס																																			
סמי' א'	ש'	ה'	221	ג'	ג'																														
סמי' ב'	ש'	ה'	221	ג'	ג'																														
ד"ר ר' חן																																			
0659.5299.01																																			
<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td colspan="6" style="text-align: center;">מושגי יסוד בפיזיקה</td> </tr> </table>	מושגי יסוד בפיזיקה						<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 10%;">סמי' א'</td> <td style="width: 10%;">ש'</td> <td style="width: 10%;">ה'</td> <td style="width: 10%;">14-12</td> <td style="width: 10%;">ד'</td> <td style="width: 10%;">ג'</td> </tr> <tr> <td>סמי' ב'</td> <td>ש'</td> <td>ה'</td> <td>14-12</td> <td>ד'</td> <td>ג'</td> </tr> </table>	סמי' א'	ש'	ה'	14-12	ד'	ג'	סמי' ב'	ש'	ה'	14-12	ד'	ג'	<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td colspan="6" style="text-align: center;">ד"ר שי זנד (מרכז)</td> </tr> </table>	ד"ר שי זנד (מרכז)						<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td colspan="6" style="text-align: center;">0659.5268.01</td> </tr> </table>	0659.5268.01							
מושגי יסוד בפיזיקה																																			
סמי' א'	ש'	ה'	14-12	ד'	ג'																														
סמי' ב'	ש'	ה'	14-12	ד'	ג'																														
ד"ר שי זנד (מרכז)																																			
0659.5268.01																																			
<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td colspan="6" style="text-align: center;">מושגי יסוד במתמטיקה - היבטים ההיסטוריים ופילוסופיים</td> </tr> </table>	מושגי יסוד במתמטיקה - היבטים ההיסטוריים ופילוסופיים						<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 10%;">סמי' א'</td> <td style="width: 10%;">ש'</td> <td style="width: 10%;">ה'</td> <td style="width: 10%;">18-16</td> <td style="width: 10%;">ב'</td> <td style="width: 10%;">ג'</td> </tr> <tr> <td>סמי' ב'</td> <td>ש'</td> <td>ה'</td> <td>18-16</td> <td>ב'</td> <td>ג'</td> </tr> </table>	סמי' א'	ש'	ה'	18-16	ב'	ג'	סמי' ב'	ש'	ה'	18-16	ב'	ג'	<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td colspan="6" style="text-align: center;">ד"ר לי קורי</td> </tr> </table>	ד"ר לי קורי						<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td colspan="6" style="text-align: center;">0659.5162.01</td> </tr> </table>	0659.5162.01							
מושגי יסוד במתמטיקה - היבטים ההיסטוריים ופילוסופיים																																			
סמי' א'	ש'	ה'	18-16	ב'	ג'																														
סמי' ב'	ש'	ה'	18-16	ב'	ג'																														
ד"ר לי קורי																																			
0659.5162.01																																			
<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td colspan="6" style="text-align: center;">פילוסופיה של המדע במסורת האנאליטית</td> </tr> </table>	פילוסופיה של המדע במסורת האנאליטית						<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 10%;">סמי' א'</td> <td style="width: 10%;">ש'</td> <td style="width: 10%;">ה'</td> <td style="width: 10%;">10-08</td> <td style="width: 10%;">ד'</td> <td style="width: 10%;">ג'</td> </tr> <tr> <td>סמי' ב'</td> <td>ש'</td> <td>ה'</td> <td>10-08</td> <td>ד'</td> <td>ג'</td> </tr> </table>	סמי' א'	ש'	ה'	10-08	ד'	ג'	סמי' ב'	ש'	ה'	10-08	ד'	ג'	<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td colspan="6" style="text-align: center;">מר א' וורם</td> </tr> </table>	מר א' וורם						<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td colspan="6" style="text-align: center;">0659.5297.01</td> </tr> </table>	0659.5297.01							
פילוסופיה של המדע במסורת האנאליטית																																			
סמי' א'	ש'	ה'	10-08	ד'	ג'																														
סמי' ב'	ש'	ה'	10-08	ד'	ג'																														
מר א' וורם																																			
0659.5297.01																																			
<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td colspan="6" style="text-align: center;">טקסטים נבחרים במתמטיקה הלניסטית א'</td> </tr> </table>	טקסטים נבחרים במתמטיקה הלניסטית א'						<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 10%;">סמי' א'</td> <td style="width: 10%;">ש'</td> <td style="width: 10%;">ה'</td> <td style="width: 10%;">18-14</td> <td style="width: 10%;">ג'</td> <td style="width: 10%;">ג'</td> </tr> <tr> <td>סמי' ב'</td> <td>ש'</td> <td>ה'</td> <td>18-14</td> <td>ג'</td> <td>ג'</td> </tr> </table>	סמי' א'	ש'	ה'	18-14	ג'	ג'	סמי' ב'	ש'	ה'	18-14	ג'	ג'	<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td colspan="6" style="text-align: center;">פרופ' שי אונגרו</td> </tr> </table>	פרופ' שי אונגרו						<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td colspan="6" style="text-align: center;">0659.5382.01</td> </tr> </table>	0659.5382.01							
טקסטים נבחרים במתמטיקה הלניסטית א'																																			
סמי' א'	ש'	ה'	18-14	ג'	ג'																														
סמי' ב'	ש'	ה'	18-14	ג'	ג'																														
פרופ' שי אונגרו																																			
0659.5382.01																																			
<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td colspan="6" style="text-align: center;">פילוסופיה ו邏輯 ו邏輯</td> </tr> </table>	פילוסופיה ו邏輯 ו邏輯						<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 10%;">סמי' א'</td> <td style="width: 10%;">ש'</td> <td style="width: 10%;">ה'</td> <td style="width: 10%;">18-16</td> <td style="width: 10%;">א'</td> <td style="width: 10%;">ג'</td> </tr> <tr> <td>סמי' ב'</td> <td>ש'</td> <td>ה'</td> <td>18-16</td> <td>א'</td> <td>ג'</td> </tr> </table>	סמי' א'	ש'	ה'	18-16	א'	ג'	סמי' ב'	ש'	ה'	18-16	א'	ג'	<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td colspan="6" style="text-align: center;">ד"ר י' בן-ישראל</td> </tr> </table>	ד"ר י' בן-ישראל						<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td colspan="6" style="text-align: center;">0659.5348.01</td> </tr> </table>	0659.5348.01							
פילוסופיה ו邏輯 ו邏輯																																			
סמי' א'	ש'	ה'	18-16	א'	ג'																														
סמי' ב'	ש'	ה'	18-16	א'	ג'																														
ד"ר י' בן-ישראל																																			
0659.5348.01																																			

גילמן	450	18-14	ה'	סמי' א'	ס'	פילוסופיה המדע של קאנטו	0659.5394.01	פרופ' ז' בכלר	
גילמן	277	20-16	ה'	סמי' א'	ס'	לורנצו ואלה וביקורת המדע ההומניסטי	0659.5383.01	ד"ר ש' כהן	
גילמן	455	16-12	ב'	סמי' א'	ס'	מדע ומஹוטו היסטוריית-חברתית (באנגלית)	0659.5384.01	פרופ' ב' טוונסקה	
גילמן	278	18-14	ג'	סמי' א'	ס'	ארנסט קאסירר - חלק 1	0659.5385.01	ד"ר ג' פרוידנטל	
שרות	230	12-08	ב'	סמי' א'	ס'	מחשבות על נזק, סבל ורוע	0659.5386.01	ד"ר ע' אופיר	
שרות	225	14-10	ד'	סמי' א'	ס'	מקס הורקהיימר : "ביקורת התבונה האינטוחומנטלית"	0659.5387.01	ד"ר מ' צוקרמן	
gilman	279	12-08	ג'	סמי' א'	ס'	מיתוס וההיסטוריה	0659.5242.01	ד"ר י' מאלי	
gilman	449	14-10	ב'	סמי' א'	ס'	ארכimedס : על הcadור והגיליל <sup>5</sup>	0659.5389.01	ד"ר ר' נץ	
gilman	261	12-10	ה'	סמי' א'	שי'	תולדות הכימיה	0659.5365.01	ד"ר מ' חיות	
gilman	450	14-12	אי'	סמי' א'	שי'	מדע בהקשר תרבותי - היסטוריה, ספרות, תיאוריה	0659.5364.01	ד"ר מ' חיות	
gilman				סמי' א'	ס'	קריאה מודרכת <sup>6</sup>	0659.5407.01	מוריה המגמה	
gilman	450	18-16	ב'	סמי' א'	ס'	מועדון כתבי עת	0659.5388.01	ד"ר ר' פלדחי	
gilman	449	20-18	ב'	סמי' א'	ס'	סמינר מחקר	0659.5390.01	פרופ' שי אונגרו ד"ר ג' פרוידנטל	
gilman	488	18-16	ב'	סמי' א'	ס'	על הנאורות <sup>6</sup>	0659.5363.01	מוריה המגמה	
<b><u>סמסטר ב'</u></b>									
gilman	326	20-18	ג'	סמי' ב'	ס'	ההיסטוריה ותיאוריה	0652.1006.01	ד"ר ש' זנד (מרכז)	
gilman	280	16-14	ה'	סמי' ב'	שי'	פילוסופיה של המדע למתקדים	0659.4613.01	פרופ' ז' בכלר	

סמסטר ב'

5. החל ממחצית דצמבר.  
6. בתיאום עם המורים.

גillumן	280	16-14	ד'	שם' ב'	ת' ריגול לפילוסופיה של המדע	0659.5287.01 מר א' וורם
גillumן	362	12-10	ד'	שם' ב'	מבוא למחשבת תרבותית מודרנית	0659.5202.01 ד"ר מ' צוקרמן
גillumן	319	14-10	ד'	שם' ב'	רטשות ומורכבות	0659.5393.01 ד"ר י' בן-דב
גillumן	488	12-08	ג'	שם' ב'	מקס וובר ומשנתו	0659.5395.01 ד"ר ג' פרויידנטל ד"ר מ' צוקרמן
<del>גillumן</del>	<del>222</del>	<del>18-14</del>	<del>ג'</del>	<del>שם' ב'</del>	<del>ארנסט קאסירר - חלק 2</del>	<del>0659.5396.01 ד"ר ג' פרויידנטל</del>
גillumן	362	18-16	א'	שם' ב'	תורת הקואונטיים של קאנט	0659.5258.01 ד"ר י' בן-ישראל
גillumן	306	<del>20-16</del>	<del>ג'</del>	<del>שם' ב'</del>	<del>טקסטים נבחרים במטematika הלנשטיינט ב'</del>	<del>0659.5398.01 פרופ' שי אונגרו</del>
בריטניה	318	16-14	א'	שם' ב'	aboluzia	0659.5223.01 ד"ר ח' יבלנקה
בריטניה	318	16-14	ב'	שם' ב'	פילוסופית המדע של גיון סטווארט מיל	0659.5399.01 פרופ' ז' בכלר
גillumן	488	18-14	א'	שם' ב'	ויקו וקאנטי כמדעני חברה אלטרנטיביים	0659.5400.01 פרופ' י' אלקנה
גillumן	318	20-16	ה'	שם' ב'	הפליטי והמדעי: יחסיו גומלין מהמאה ה- 17 עד ימינו	0621.1054.01 פרופ' י' אלקנה
גillumן	306	16-12	ב'	שם' ב'	ולטר בנימין	0659.5401.01 ד"ר י' מאלי
גillumן	318	14-10	א'	שם' ב'	מפריז ללקאן: נפש, חברה, תרבות	0659.5402.01 ד"ר ז' ברונר
גillumן	318	16-12	א'	שם' ב'	אומנות, טבע ומדעים מתמטיים ברנסנס	0659.5406.01 מר ר' חן
גillumן	318	16-14	ב'	שם' ב'	פילוסופיה של הבiology	0659.5146.01 ד"ר א' פררי
גillumן	318	18-16	ה'	שם' ב'	פילוסופיה של הטכנולוגיה	0659.5403.01 ד"ר א' מנשבץ
גillumן	449	20-18	ב'	שם' ב'	סמיינר מחקר	0659.5397.01 פרופ' שי אונגרו פרופ' י' אלקנה
גillumן	450	18-16	ב'	שם' ב'	מועדון כתבי עת	0659.5404.01 ד"ר לי קורי

גילכנ	488	18-16	ב'	ס'	סמי' ב'	על התאזרות <sup>7</sup>	מורי המגמה	0659.5378.01
					סמי' ב'	קריאה מודרכת של טקסטים מודיעים <sup>7</sup>	מורי המגמה	0659.5405.01

## המכון להיסטוריה ופילוסופיה של המדעים והרעיונות ע"ש כהן

מטרת המכון היא לפתח ולעודד את ההוראה והמחקר בהיבטים ההיסטוריים, פילוסופיים, סוציאולוגיים ואנתרופולוגיים שונים של המדעים המדוייקים, מדעי הטבע, מדעי הרוח והחברה. כמו כן ניתנת תשומת לב לביקורת מדיניות המדע, לביקורת סביבה, להיבטים מסוימים של הוראת המדעים, ולההיסטוריה ופילוסופיה של הרפואה. כל התחומיים נלמדים בקונטקט ההיסטורי, הפילוסופי, הסוציאולוגי והאנתרופולוגי.

### **פעילות מחקרית**

תחומי המחקר של המכון מתמקדים בהיסטוריה של המדע מהתיקה ועד ימינו, אנתרופולוגיה של הידע המדעי, היסטוריה, פילוסופיה וסוציאולוגיה של המדעים הפיסיולוגיים והביולוגיים, ההיסטוריה אינטלקטואלית של תרבויות המערב, והיבטים שונים של המהפכה המדעית.

פעילות המכון נעשית בשיתוף חוגים ורבים מכל הפקולטות. במשך השנה האקדמית מתקייט סמינר מחקר שבועי בהשתתפות מורי המכון ותלמידיו וכן מרצחים אורחים מהארץ ומהעולם. אחת לחודש לערך נערך "קורס בר-הילל להיסטוריה, פילוסופיה וסוציאולוגיה של המדע" בשיתוף עם האוניברסיטה העברית בירושלים ומכאן ון ליר בירושלים. שני הגורמים גם משתפים בסדנא הבינלאומית שהמכון עורך מדי שנה ובנה נדונים נושאים הקשורים בתהומי מחקרו. בתשנ"ז נושא הסדנא יהיה *Eudenic Thought and Practice: a re-appraisal towards the end of the 20th century*. המכון מוציא לאור, באמצעות קיימברידג' יוניברסיטי פרס, כתוב עת *in Sic: Science in Context*. העורך הוא ד"ר גدعון פרידנטל, חבר סגל המכון.

למכון קשרות הקתידרות: "להיסטוריה ופילוסופיה של המדע ע"ש יוסף וסיל מייזר"; "להיסטוריה ופילוסופיה של המדעים ע"ש ברטרם וברברה כהן"; "לפרופסורים אורחים בהיסטוריה ופילוסופיה של המדע ע"ש סילברמן"; מטרונה לאפשר לתלמידים גישות עם בכורי המדעים בעולם בתחום עיסוקיו של המכון.

### **מוסדות המכון**

המכון הוא מכון פימי של האוניברסיטה במסגרתbih"s להיסטוריה ע"ש ארן. הוא גם קשור לbih"s למדעי התרבות על ידי השתתפות ציגו במוסדותbih"s. ליד המכון קיימות: ועדת מייעצת, בה חברים ציגי סגל אוניברסיטת תל-אביב ושל מוסדות להשכלה גבוהה אחרים בארץ ו בחו"ל; ועד מנהל וועדה מדעית בהם חברים ציגים של חוגים ופקולטות באוניברסיטה.

פרופסור שבתאי אונגרו

מנהל המכון:

גב' גבריאלה וויליאמס

מצירת המכון:

בנין גילמן 384, 383 ; טל': 6409463. פקס : 03-6409457

マイיקוט:

## המכון להיסטוריה גרמנית במסגרות בית הספר להיסטוריה

מטרותיו של המכון להיסטוריה גרמנית הן להעמיק את הידע ולפתח את המחקר בתחוםים השונים של תולדות הארצות הדוברות גרמנית.

### הוואה ופעילות שוטפת

המכון מנהה תלמידים מתאימים המעוניינים להתמחות בהיסטוריה גרמנית החל משלביו ללימודיהם הראשוניים באוניברסיטה ומכoon אותם לקרה בוצע עבודות מחקר עצמאיות בתחום עיסוקי המכון.

החל משנה הלימודים תשנ"ז יפתח הקבץ בב"א כליל ללימודי גרמניה-מרכז אירופה. כן מתקיים הקורסים "גרמניה לhistoriونים" לرمות מתחלים וمتתקדים.

החל משנה הלימודים תשנ"ז תתקיים סדרת "הרצאות טיסן" - THYSEN LECTURES - בתחום ההיסטוריה האינטלקטואלית הגרמנית-מרכז אירופית, על ידי מרצים אורחים, מஹ"ל.

כן מתקיים "קורסוקוים ישראלי להיסטוריה גרמנית", בשיתוף עם שאר האוניברסיטאות בארץ.

### מחקר

המכון מעודד ותומך בעבודת המחקר של סגלbih"ס להיסטוריה. תשומת לב מיוחדת מוקדשת לתלמידי מחקר בתחום ההיסטוריה הגרמנית. במידת הצורך, מאפשר המכון לחוקרים שהייה בגרמניה לצרכי עבודה מחקרית.

מדי שנה נערכן נס ביליאומי המועד לעודד קשרים עם חוקרים בתחום ההיסטוריה הגרמנית, בגרמניה ומהוצה לה, ולפתח נושאי מחקר חדשים.

### ספריה

המכון משתף פעולה עם הספרייה האוניברסיטאית וספריית וינר. ספריית וינר המסופחת לספריה המרכזית, עומדת לרשות חוקרי המכון ותלמידי וمسפקת חומר ארכיוני נרחב לשימושם.

### פרסומים

מדי שנה מצוי המכון שנתיון מדעי בעריכת פרופ' דן דינר. לשנתון מערכת מדעית הכוללת היסטוריונים בכירים בארץ וב בחו"ל. המאמרים בשנתון מופיעים בגרמנית ובאנגלית.

כמו כן מפרסם המכון סידרה מדעית בשפה הגרמנית. בסדרה זו מתפרסמים מחקרים של חוקרים בתחום ההיסטוריה והתרבות הגרמנית.

<b>ניהול אקדמי</b>	<b>גבי יהודית בריל-אסן</b>
<b>ראש המכון:</b>	<b>פרופ' דן דינר</b>
<b>עורכת הפרסומים</b>	<b>גבי עדינה שטרן</b>

## המכון למחקר רוסיה ומזרח אירופה ע"ש קמיניגס במסגרת בית-הספר להיסטוריה

פעולות המכון קמיניגס למחקר רוסיה ומזרח אירופה באוניברסיטת תל-אביב מושתתת על ההכרה, שינה חשיבותו ממדרגה ראשונה, גם מבחינה אקדמית וגם מבחינת השירות לציבור, בהעמקת הדעת בישראלי על רוסיה הטרום-סובייטית, ברית-המועצות, מדינות חבר העמים וזרח אירופה. מבחינה אקדמית המכון הוא מרגעתו של ממש מהרואה וחיננית לעובdot ההוראה בשושאים אלה ומסגרת אוניברסיטאית לקליטותם של מסיימים ושל תלמידים לתארים متקדמיים המותמחים בשושא, וכן לעולים בעלי הקשרה אוניברסיטאית מתאימה. בתחום המכון יזכה רוסיה מצד מושדות מחקר בעולם. מבחינה ציבורית תרומתו של המכון במחקר ובഫצת ידע על רוסיה עונה על הצורך הדוחף לעקבם בrama גבואה אחרי התפתחויות הקשוות במעטמה זו ובחבר המדינות העצמאיות, אשר ממשיכות להיות גורם מרכזי בחיי המזרח התקון.

### **מטרות המכון:**

1. ליום ולכען מחקרים בתחום מדיניות החוץ ומדיניות הפנים של רוסיה, ברית-המועצות, מדיניות חבר העמים ומזרח אירופה, תוך כדי שימוש בDados העדינים הרלאנטיים ביותר של מדיניות זו כלפי המזרח התקון בכלל ומדינה ישראל בפרט.
- 2.קיימים מסגרת של איסוף מידע ומידע מסוגים שונים.
- 3.لسיעו לצורכי המחקר של מוסדות מלכתיים וציבוריים.
- 4.להכין כלים ומסגרות לפרסומים בrama אקדמית בנושא המכון.
- 5.לקים קשרים עם מוסדות אקדמיים בחו"ל, העוסקים במחקר רוסיה הטרום-סובייטית, ברית-המועצות, מדיניות חבר העמים ומזרח אירופה.
- 6.עדוד מחקרים של תלמידי מחקר ושילובם במכון.

פיתוחו של המכון וסדר העדיפויות בהגשת מטרותיו (במחקר, בתיעוד, באישוש וכו') נקבע על פי השלבים הבאים, המשמשים גם מסגרת לקביעת לוח הזמנים של פעולותיו.

### **שלב א':**

דגש מרבי על נושאים הנוגעים למدينة חבר העמים בימינו: מדיניות החוץ, משטר וחברה, כלכלה, צבא וכו'.

### **שלב ב':**

העמקת הפעולות על-ידי חוספת המימד ההיסטורי לפי נושאים.

### **שלב ג':**

הרחבת הפעולות על-ידי עיבוד הנושאים מתחום ארץות מזרח אירופה.

### **יען:**

מטרה נוספת של המכון היא לעורוך כנסים, הרצאות וימי עיון המוקדשים לביעות מתחום פעולתו, בהשתתפות מלומדים מאוניברסיטאות שונות בארץ ובחו"ל. המכון מקיים גם סמינריון הדן בנושאים קונטemporניים והיסטוריים. משתתפים בו חוקרי המכון, אורחים, וכן תלמידים לתואר "מוסמך למדעי הרוח", אשר בחרו במחקר רוסיה הטרום-סובייטית, ברית-המועצות ומזרח אירופה, רוסיה וחבר העמים לנושאי התמחותם.

<b>ראש המכון:</b>	פרופ' ג' גורדצקי
<b>חוקרים בכירים:</b>	ד"ר ב' אורЛОב
	ד"ר ר' ואגו
	ד"ר מ' וולדורסקי
	ד"ר י' חלפין
	ד"ר ב' ירוזלבסקי
	ד"ר מ' מיזול
	פרופ' מ' קוונפיט
	פרופ' י' רואי
	ד"ר נ' שליפמן

**חוקרים:**

פרופ' לי ברגניסקי  
 ד"ר לילנקה  
 ד"ר סיגורביז'  
 ד"ר ר' גינט  
 גב' אירינה ולדימירסקי  
 ד"ר א' וסרמן  
 ד"ר ב' מזורוב  
 גב' ס' קוצר  
 ד"ר י' קפלן

**עמיתיים חוקרים:** ד"ר פ' אגמון

ד"ר מי גמר  
 תת-אלוף (מיל') ד"ר שי נווה

**עורכת פרטומים:** גב' ד' לבנטור  
 גב' ב' בילסקי

**ספרנית:** גב' ל' ולוזרסקי

**מצחירות המכון:** גב' בר גנדמן

**מורים לrostית:** גב' מ' ניזניק  
 מרו' י' זלוטופולסקי  
 ד"ר י' קופיק

**מרכז משה דיין ללימודי המזרח התיכון ואפריקה**  
**מכון שילוח**  
**במסגרת בית-הספר להיסטוריה**

מרכז משה דיין ללימודי המזרח התיכון ואפריקה נוסד בסתיו 1983 ומשמש כמסגרת עיקרת למחקר, עיון פרטום וכל פעילות אקדמית אחרת למעט הוראה, הנוגעת למזרח התיכון ואפריקה באוניברסיטת תל-אביב. בראש מרכז דיין עומד ד"ר מרטין קרמר, מר חיים ישראלי הוא י"ר חבר הנהmens של המרכז ויו"ר הוועדה הבינלאומית המייעצת של המרכז הוא מר סיירוס ואנס.

**המרכז כולל את היחיות הבאות:**

- א. מכון שילוח הפועל כיחיד מחקר.
- ב. מרכז מדע.
- ג. ארכיאון דיין (בחקמה).
- ד. תוכנית פרסומיים.
- ה. תוכנית ברונפמן ליחסים יהודים ערבים.
- ו. תוכנית עמית דיין.
- ז. תוכנית הרצאות, סמינרים וועידות.

מרכז דיין ממשיך את דרכו של מכון שילוח שנודד בין 1959 ביחסותה של החברה המזרחית הישראלית ומשמש מאז 1966 חלק מעירץ המהקר וההוראה של לימודי המזרח התיכון ואפריקה באוניברסיטת תל-אביב.

**1. מטרות המרכז:**

- א. לתמוך על ידי מחקר ותיעוד לידעו ולהבנה של ההיסטוריה החדשנית של ארצות המזרח התיכון ואפריקה ושל מוצן בהווה. מודגשים התהומות שבם יכול הידע הישראלי להרים ותרומה מיוחדת.
- ב. למלא במחקר האקדמי צרכים של מוסדות ציבוריים רלבנטיים בישראל על ידי העמדת נזונים ונתוחים לרשותם.
- ג. לתמוך להוראת נושאי המזרח התיכון ואפריקה באוניברסיטת תל-אביב ולהכשרתו סטודנטים לעובדה מקצועית בתחום זה.

**2. תחומי פעולתו של המרכז:**

מבחינה גיאוגרפית מקרים מרכז כיום בעיקר את ארצות המזרח התיכון הערבית, את תורכיה ואיראן. לאלה נספים מקרים הקשורים באוכלוסייה הערבית בארץ ישראל ובאזורים מסויימים של אפריקה. עבודות המהקר הנעשית במכון כוללת פרויקטים אינטלקטואליים ופיזיולוגיים המבוססים על עבודות שדה.

המרכז מקבל מפעם לפעם חוקרים אורחות, הכותבים מחקרים מונוגרפיים בתחוםם פועלתו.

**פרסומי המרכז כוללים את הסזרות הבאות:**

- א. שנתיון - MIDDLE EAST CONTEMPORARY SURVEY (מבוצע באמצעות מכון שילוח);
- ב. מונוגראפיות (בעיות קונטempoראניות);
- ג. עיונים;
- ד. מחקרים בהיסטוריה ותרבות של האיסלאם;
- ה. מחקרים בהיסטוריה ותרבות של אפריקה;
- ו. קבצים;
- ז. עוזי הוראה ומחקר (פרסומים בביבליוגרפיה);
- ח. סקרים;
- ט. סקרים (מחקרים שדה).

**חוקרם:**

פרופ' עי' איילון, ד"ר ע' בגין, פרופ' ג' גלבר, פרופ' מ' וינטר, ד"ר א' זיסר, ד"ר י' טיטלבאום, ד"ר מ' ליבטק, ד"ר ב' מדוייצמן, פרופ' ד' מנשרי, פרופ' א' ססר, ד"ר י' קוסטינר, ד"ר מ' קרמר, פרופ' א' רבינוביץ, גב' י' רונן, ד"ר פ' ריבלין, ד"ר א' רכס, פרופ' א' שמואלביץ, פרופ' ח' שקד, פרופ' מ' תמרקין.

**מרכז המיעץ:**

מרכז המיעץ של מרכז דין כולל אוסף עשיר ונديיר של עיתונות מוזחת תיכונית וחומר ארכיני מגוון של פרסומים ותעודות. במרכז למדע גם ספרייה ויחידת תיעוד על כלכלת המזרח התיכון. כן מחזיק המרכז כרטסת מקיפה, בה נרשמים באופן שיטתי מאורעות והתפתחויות בארץות המזרח התיכון, בתוכומי המדיניות, החברה והכלכלה. כרטסת זו מוחשبة ונבנתה לבסיס נתונים ממוחשב בנושא המזרח התיכון.

**הרב ברונפמן לחקר היחסים היהודיים-ערבים:**

בשנת תש"ט החל בהפעלת תוכנית מחקר, עיון ופרסומים, המתמקדת בחקר היחסים הרוחניים של שאלת היחסים בין יהודים וערבים. התוכנית נשענת על קרן מיוחדת שהוקמה ע"י משפחת ברונפמן בארא"ב וקנדיה.

**תובנית עמיתי דין:**

מרכז דין מפעיל את תוכנית מלגות מחקר ע"ש דין. המילגות מענקות לחוקרים המתמחים בחקר ההיסטוריה הפוליטית של המזרח התיכון בעשורים האחרונים וכן שימוש חדש על יחס ערבי ישראל.

**עין:**

המרכז מקיים הרצאות, פגישות, ימי-עיוון וועידות בינלאומיות המוקדשים לדין בנושאים מתחומי פעולתו.

המרכז וחוקרי מסייעים להפצת מידע על המזרח התיכון בקרב הציבור הרחב על ידי הרצאות, השתלמויות ובאמצעות כלי התקשורות.

**התובנית לחקר הפוליטיקה הערבית בישראל:**

התוכנית נפתחה בתשנ"ו כפרויקט משותף לאוניברסיטת ת"א וקרן קונרד אדנוור - המחלקה לשיתופ פעולה ביל"א. התוכנית מקיימת כנסים, מפגשים וסדנאות ויוזמות פרסומים בנושאים הבאיםים: פעילות מפלגתית בקרב האוכלוסייה הערבית והדרוזית, אידיאולוגיה וארגון, דפוסי ההצבעה של הבוחר العربي והדרוזי ומאפייני החרנהגות הפוליטית.

## בית-הספר למדעי התרבות

### ע"ש שירלי ולסלי פורטר

בית-הספר למדעי התרבות הוא מסגרת ללימודים מתקדמים במדעי התרבות וכולל בתוכו את החוגים: אנגלית, בלשנות, לימודיים קלאסיים (חבר גם בית-הספר להיסטוריה), ערבית, פילוסופיה, צרפתית, תורת הספרות הכללית. כן כולל בית-הספר את המכון לפואטיקה וסמיוטיקה ע"ש פורטר, קותדרות ופרוייקטים אחדים. בנוסף לכך משתתפים בפעולות בה"ס ובמוסדותיו המכון להיסטוריה ופילוסופיה של המדעים והרעיון והוחג לסוציאולוגיה ואנתרופולוגיה שבפקולטה למדעי החברה.

מטרת בה"ס לאפשר אינטגרציה של ההוראה, הידע והמחקר המתבצעים במסגרת הדיסציפלינות הקיימות בין-, ולפתח מסגרות לתחומיים חדשים או שימושיים חלקי בלבד במבנה הפוקולטה.

ההוראה במסגרת בית-הספר מקיפה לימודי תואר שני ושלישי.

### לימודי התואר השני

#### מגמות הלימודים:

הלימודים בבית-הספר מותקינים במסגרות הבאות: (א) בדיסציפלינה שמופקד עליה אחד החוגים החברים בבית-הספר; (ב) בדיסציפלינה שמופקד עליה צוות בין-חוגי, והוא מנוהלת תוכנית של ביה"ס. בתנאים מסוימים, לפי אישור ועדת ההוראה של בה"ס, עשוי לבקש מסלול לימודים משולב.

#### הדיסציפלינות לתואר השני בבה"ס הן (לפי סזר האלפבית):

- בלשנות (בחוג ללשונות כללית; בלשנות יוונית ו לטינית - בחוג ללימודים קלאסיים).
- לימודי לשונות (בחוגים לעברית, צרפתית, ליטנית, לudsonים קלאסיים).
- לימודי קוגניטיביים של השפה ושימושה (תוכנית בית-ספרית), פירוט בהמשך.
- מחקר התרבותות (תוכנית בית-ספריות), פירוט בהמשך.
- מדעי הדתות (תוכנית בית-ספרית), פירוט בהמשך.
- מחקר ותרגם (תוכנית בית-ספרית; הלימודים מותקינים בחוג לתורת הספרות).
- ספרות אנגלית (בחוג לאנגלית).
- ספרות יוונית ולטינית (בחוג ללימודים קלאסיים).
- ספרות ערבית (בחוג לעربية).
- ספרות צרפתית (בחוג לצרפתית).
- פילולוגיה (תוכנית בית-ספרית; בתכנון).
- פילוסופיה (בחוג לפילוסופיה).
- תורת המבעים (תוכנית בית-ספרית; בתכנון).
- תורת הספרות (בחוג לתורת הספרות הכללית).

בה"ס מקיים מדי שנה סמינר משותף לחוגים ולתוכניות הלימודים הכללים בו.

#### תנאי הקבלה

ללימודי התואר השני רשאים להירושם תלמידים שסיוימו את לימודי התואר הראשון בציון סופי של 80 לפחות. פי הцורך יזמננו המועדים לבחינה ואו לראיון אישי עם ועדת התואר השני של המגמה שבה הם מבקשים למדוד.

כל אחת מגמות הלימוד אפשר שייהו דרישות מיוחדות הנוגעות ללימודים מוקדמים וגם לדיינות שפות (ראה להלן בתוכניות הספציפיות למגמות).

**סדר הלימודים:**

**משך הלימודים:** משך הלימודים לקראת התואר השני הוא שנתיים ומשך הלימודים הרבוי לקראת התואר הוא חמישה שנים.

**מספר שעות הלימוד:** מספר שעות הלימוד לתואר השני הוא 32 שעות סמסטריאליות. בנוסף על כך רשות כל מגמה לחייב תלמיד בלימודי השלמה, אם תוכנית הלימודים בмагמה תחייב זאת.

**משמעות וחובות אחרות:** בכל מגמות הלימוד בבית-הספר כתיבת עבודת גמר היא חובה. בנוסף על כך נדרשות עבודות סמינריווניות ובחינות לפני המקבול בכל מגמה.

## תוכנית בין-תחומיות לתואר השני במדעי הדתות

### מטרות הלימודים

מטרותה של התוכנית הבין-תחומיות לתואר השני במדעי הדתות היא לפחות את המחקר וההוראה של מדעי הדתות, על ידי ריכוז הכוויתם המחבריים העסקיים בתחומיים אלה באוניברסיטת תל-אביב, הן בפקולטה למדעי-הרוח והן מחוץ לה.

נקודות המוצא הרווחניות של התוכנית היא ראיית לימודים בתחומיים, ככלומר, כישלוב שבין דיסציפלינות מחקריות שונות, ולא כיחידה דיסציפלינרית הומוגנית. מטרת התוכנית היא, אפוא, להביא בפני תלמידיה את מגוון הדיסציפלינות המדעיות של דתות וריעונות דתיים, לאפשר לתלמיד העמeka באהות או בשתיים מדייסציפלינות אלה וככונו לקרוות מחקר בתחוםים בהם בחר. התוכנית תעודד מחקרים שייערכו בשיתוף בין הדיסציפלינות השונות הכלולות בה וכן מחקרים משותפים עם תחומי מחקר אחרים, הן בפקולטה והן מחוץ לה (כגון, הפקולטה למדעי התרבות, הפקולטה לאמנויות והפקולטה למשפטים).

### מבנה התוכנית

- באופן יהיו מגמות המחקר וההוראה ביחידה כדלקמן:
- א) מחקרים היסטוריים של דתות.
  - ב) מחקרים פילוסופיים של דתות.
  - ג) מחקרים ספרותיים של כתבים דתיים.
  - ד) מחקרים חברתיים של דתות.
  - ה) יהדות.
  - ו) דת האיסלאם.
  - ז) הנצרות.
  - ח) דתות העולם העתיק.
  - ט) דתות המזרח.
  - י) דת ואמונה.
  - יא) ריטואל.

### תנאי קבלה

1. יתקבלו ללימודיו התואר השני בעלי תואר ראשון מוכר שסיימו לימודים אלה בציון "טוב" (80) לפחות.
2. על התלמיד יוטלו חובות של לימודי השלהמה כאשר היקף לימודי ההשלמה ותוכנם יקבעו בהתאם ללימודיו הקודמים של כל תלמיד. עמידה בחובות של לימודי השלהמה אלה בציון ממוצע 80 לפחות היא תנאי הכרחי להמשך הלימודים בתוכנית.

### סדר הלימודים

- תלמיד התואר השני יידרש להשתתף ב- 32 ש"ס (לא כולל לימודי השלהמה). לימודים אלה יורכבו משתי חטיבות:
1. התמונות בתחום מסוימים או בדת מסוימת.
  2. השתתפות בסמינרינו מהחקיר ואו בפרויקט מחקר מתוך רשימת פרויקטים שיבוצעו על-ידי החוקרם של היחידה. השתתפותו של התלמיד בכל אחד מהקורסים מותנית בעמידה בתנאי הקבלה המיוחדים של אותו קורס.

#### בשנת הלימודים הראשונים ישתתף התלמיד באربعة סמינרים בתחומיים הבאים:

1. סמינר בפילוסופיה של הדת.
2. סמינר היסטורי על דת מסוימת.
3. סמינר ריעוני על דת מסוימת.
4. סמינר אינטגרטיבי של התוכנית. סמינר זה ישתתפו מורי התוכנית. נושאו יקבע מדי שנה, בהתאם לפרויקטים המחבריים שייערכו על-ידי אנשי הסגל ותלמידי המחקיר. בשנת הלימודים

תשניז יוקדש הסמינר לנושא "הדוалиום: מן המיתוס לאתיקה" (פירוט הפגישות והמטלות בסמינר זה יפורסם בנפרד).

עד תום שנות הלימודים הראשונה יקבע התלמיד את תחומי ההתמחות שלו.

בשנת הלימודים השנייה, חובה על התלמיד לשתתף בסמינר המחקר של התוכנית. כמו כן, ימונה לכל תלמיד מנהה אישי שירכיב עבورو תוכנית ללימודים שתכלול השתתפות בסמינריונים וכן נסילת חלק בפרויקט מחקרי מבין רשימות פרויקטים של התוכנית - סה"כ 16 ש"ס.

במהלך לימודי יקבע התלמיד שתי עבודות סמינריוניות, יגיש דוח' מסכם בסמינר האינטגרטיבי ובסמינר המחקר ומציא ציונים בכל שאר הסמינרים בהם השתתף. כמו כן על התלמיד לעמוד בבחינה בשפה זרה שלשית ברמות "פטורי". במקרים מסוימים יתבקש התלמיד לומוד שפה נוספת, אם וזאת ההתמחותם ועובדות הגמר שלו יחייבו זאת.

عقب אופייה המחקרי של התוכנית לא ניתן אפשרות לתלמידים לסיים את לימודי התואר השני במסלול ללא עבודה גמר.

עם סיום לימודי התואר השני יגיש התלמיד עובדות גמר. נושא עובדות הגמר יקבע לא יאוחר מתחילה של שנת הלימודים השנייה של התלמיד.

**ציוון הגמר יקבע בממוצע משוקל של הציונים הבאים:**

עבודות הגמר	50%
עבודות סמינריוניות	30%
ממוצע הציונים בקורסים	20%

### למודי השלהמה

לימודי ההשלמה של תלמיד ההשלמות לתואר השני של התוכנית יותאמו לylimודי הקודמים לתואר הראשון. תוכנית לימודי ההשלמה תורכב לכל תלמיד מתוך רשימה של הקבצים המובנים לימודי הדוצאות המוצעים לתלמידי התואר הראשון של תוכנית הלימודים הכלליים בפקולטה למדעי הרוח.

### מינילה

התוכנית היא באחריות מינהלית של בית-הספר למדעי התרבות, והוא מופעלת בשיתוף עם בית-הספר להיסטוריה ובית-הספר למדעי היהדות.

### חברי צוות ההיגוי של התוכנית:

פרופ' שלמה בידרמן	-
ו"ר (ביה"ס למדעי התרבות)	-
(ביה"ס למדעי היהדות)	-
(ביה"ס להיסטוריה)	-
פרופ' אבּ רוביּן	-
פרופ' מירי דבר (גילמן 477)	-
גב' חניתה אטיאס (מי"מ)	-
גב' מירית דביר (מדעי התרבות)	-

## מודיע הזרות לימודי התואר השני

## לימוד השלה מילימודי התואר הראשון

קורס חובה:

0697.1004.01 ד"ר מ' מאך גילמן רוזנברג 222 מבוא למדעי הדזות: התפתחותן של דזות סמי א' שי א' ג' 14-12 14-12 207 201

**0697.1005.01 ד"ר מ' מאן** **תכליל למבוא למדעי הדנתות: טכסטים נבחרים במחקר הדנות** **רונברג סמי א' תי' אי' 16-14 207 207**

קורס בחירה:

תרכזון נספחים ונתוני קדומות בארצות הברית  
0697.3001.01

רישמה מלאה של קורסי-השלמה מלימודי התואר הראשון מופיעה בחוברת ההקבצים המובנים של תכנית הלימודים הכלליים.

לימודי התואר השני

סמינר אינטגרטיבי

0697.4011.01 גראופ' א' גרינולד הדואליות: מון המיתוס לאתיקה סמי' א'+'ב' ס' ג' גילמן 449 20-18

**סמינר מתודולוגי** (חוובה לכל התלמידים הכותבים עבודות גמר)

## מетодולוגיות במחקר הדТОות

#### **סמיינר מחלקתי** (חוובה לכל תלמידי התכנית)

הסמינר יתקיים ב- 16-18 נובמבר 2011, במלון המלון גולדינג, ירושלים. מנהל הסמינר: ד"ר מנחם לרובבוים. נושא הסמינר: רזיליות דתית- פוליטית. "

קורסיס מיוחד

גillumן	ס' ב'	ס' א'	20-16	463	226	0697.4009.01	ברומי ני מגד
---------	-------	-------	-------	-----	-----	--------------	--------------

**גבי י' הרני** 697.4010.01  
נצרות ונזירות, עדות ומסדרים: מפגש עם אנשי דת נוצרים, ביקור  
באטרים נוצרים וצפיה בליטורגיה  
שם: א' י' הרני

ذات, פוליטיקה ומדינה

טרובוביץ	201	19.45-18	ד'	סמי' א'	ס' ס'	דת ומדינה	1411.5125.01 ד"ר א' מעוז
טרובוביץ	304	19.30-16	א'	סמי' א'	ש'	מבוא למשפט מוסלמי	1411.5245.01 הקדמי א' נטור
רוזנברג	104	18-16	ד'	סמי' א'+'ב'	ס' ס'	המשפט היהודי במחשבת חז"ל	0616.1163.01 פרופ' א' גריינולד
רוזנברג	107	16-14	א'	סמי' א'	ס' ס'	דת ופוליטיקה בטרקוטטוס של שפינוזה	0616.4533.01 ד"ר מ' לורברבוים
רוזנברג	107	16-14	ג'	סמי' ב'	ס' ס'	דת, חברה ומשטר באפריקה	0654.7139.01 ד"ר ג' צבר-פרידמן
gilman	323	20-16	ד'	סמי' ב'	ס' ס'	דת, חברה ומשטר באפריקה	0654.7139.01 ד"ר ג' צבר-פרידמן

 ذات, היחיד והחברה

gilman	279	12-08	ג'	סמי' א'	ס' ס'	מייחס והסתוריה	0659.5388.01 ד"ר י' מאלי
gilman	488	20-16	ב'	סמי' א'	ס' ס'	שמניזם במקסיקו ובמרכז אמריקה	0697.4009.01 פרופ' נ' כגד
רוזנברג	03	12-08	ד'	סמי' ב'	ס' ס'	החויה הדתית: היבטים פסיכולוגיים ופילוסופיים	0618.4167.01 פרופ' נ' לאור
gilman	323	20-16	ד'	סמי' ב'	ס' ס'	דת, חברה ומשטר באפריקה	0654.7139.01 ד"ר ג' צבר-פרידמן
רוזנברג	205	16-14	ב'	סמי' ב'	ס' ס'	הגישה הפמיניסטית בפרשנות המקרא	0612.4012.01 פרופ' א' גריינשטיין

 העולם הקלאסי

gilman	324	18-16	ב'	סמי' א'	ס' ס'	דת ופולחן בארץ-ישראל בתקופות ההלניסטית והרומית	0619.3278.01 פרופ' מ' פישר
gilman	324	18-16	ד'	סמי' א'	ס' ס'	דת ומוסר עממי ותרבות המידות הפילוסופיות ביוון העתיקה	0618.3461.01 ד"ר א' פינקלברג
gilman	320	16-14	אי	סמי' א'	ס' ס'	דת ומוסר עממי ותרבות המידות הפילוסופיות ביוון העתיקה	0618.3461.01 ד"ר א' פינקלברג
gilman	319	16-14	די	סמי' ב'	ס' ס'	האלת אתينا: הסטוריה, ספרות ומיתוס	0619.3276.01 ד"ר ד' גרשנוזן
gilman	A318	16-14	ג'	סמי' ב'	ס' ס'	האלת אתינה: הסטוריה, ספרות ומיתוס	0619.3276.01 ד"ר ד' גרשנוזן
gilman	A318	14-12	ה'	סמי' ב'	ס' ס'	בָּעַתּוֹנָה לְאַלְכְּסַנְדרִיָּה: קְרִיאָה הַשׁוֹאָתִית בְּכַתְבֵּי אַפְּלָטוֹן וּפִילּוֹן	0692.3003.01 ד"ר מ' באלד

לירדי יוונית בלבד!

A large, handwritten note at the bottom right of the page contains several signatures and names in Hebrew and English, including "gilman", "Rosenberg", "A318", "A318", "207", "16-14", "ג'", "ה'", "תוניס", and "תוניס". There is also a signature that appears to be "N. Gershon". The handwriting is cursive and somewhat illegible.

לימודיו נוצאות

גillumן	8	320	14-10	א'	סמי א' ס' סי'	קונסטנטינוס ובני דורו	0621.3111.01 פרופ' ז' רובין
גillumן	319		20-16	ה'	סמי א' ס' סי'	דת ומדע בימי הביניים	0621.2383.01 פרופ' ר' ברקאי
גillumן	319		20-16	ב'	סמי א' ס' סי'	הפלמוס הנוצרי נגד היהודים	0621.4303.01 פרופ' ע' גינאו
גillumן	319	320	16-14	ג'	סמי א' ס' סי'	פלוטינוס: א ניאדות - חלק א'	0618.4185.01 ד"ר ר' סיגד
גillumן	319	320	16-14	ד'	סמי ב' ס' סי'	פלוטינוס: א ניאדות - חלק ב'	0618.4186.01 ד"ר ר' סיגד
גillumן	320		14-10	ג'	סמי ב' ס' סי'	קריאה בטקסטים משעימים במיוחד בימה ובמאחרים	0621.2385.01 ד"ר א' קליננברג
גillumן	319		18-16	ב'	סמי ב' ס' סי'	דת קיצונית מיותרת לוולטיר	0621.2520.01 פרופ' ד' כ"ץ
גillumן	319		18-16	ה'	סמי ב' ס' סי'	נוצרים, יהודים ושומרונים בימי יוסטינינוס	0656.4125.01 פרופ' ז' רובין
					יפורסם		

לימודיו איסלאם

טרובובי	304	19.30-16	א'	סמי א' ס' שי'	מבוא למשפט מוסלמי	1411.5245.01 הקדמי א' נטור
שורות	225	18-16	ב'	סמי א' שוו'ס	יעונים בכתב יאלג'זאיל	0623.2124.01 פרופ' ב' אברחטנוב
גillumן	279	14-12	ג'	סמי ב' שוו'ס	יעונים בפרשנות הפילולוגית לקוראן	0623.3170.01 ד"ר נ' קיננברג
גillumן	279	14-12	ב'	סמי ב' ס' שי'	בני ישראל במסורת האיסלאם	0623.3189.01 פרופ' א' רובין
יפורסם	455	18-14	ב'	סמי ב' ס' שי'	אינטלקטואלים ועלמא באיראן החדשה	0654.7136.01 פרופ' דוד מנשי
גillumן	450	16-14	ג'	סמי א' + ב' ס' שי'	הגדרה עצמית: גיור ופלמוס	0616.1173.01 ד"ר מ' מאך
רוזנברג	104	18-16	ד'	סמי א' + ב' ס' שי'	המשפט היהודי במחשבות חז"ל	0616.1163.01 פרופ' א' גראנולד

לימודיו יהדות

גillumן	450	16-14	ג'	סמי א' + ב' ס' שי'	הגדרה עצמית: גיור ופלמוס	0616.1173.01 ד"ר מ' מאך
רוזנברג	104	18-16	ד'	סמי א' + ב' ס' שי'	המשפט היהודי במחשבות חז"ל	0616.1163.01 פרופ' א' גראנולד

רוזנברג	ביקורת הטקסט המודרנית בשימושם של חכמי ימי הביניים	0682.4069.01
	שם' א' + ב' ס' א' 16-14 ס' ב' 203	ד"ר שי עמנואל
גillum	הפלמוס הנוצרי נגד היהודים	0621.4303.01
	שם' א' ס' ב' 319	פרופ' עיגינטאו
רוזנברג	גישה פרשנית למקרה במגילות כת מדבר יהודה	0612.4007.01
	שם' א' ס' א' 18-16 ס' ב' 209	ד"ר ב' ניצן
רוזנברג	פרשנות המקרא בספרים חיצוניים	0612.4008.01
	שם' א' ס' א' 205	פרופ' יי' קוגל
	פילוסופיה של ההלכה בימי הביניים: ספר המצוות לרמב"ם והשגות הרמב"ן	0616.1165.01
רוזנברג	שם' א' ס' א' 104	ד"ר מ' לורברבוים
רוזנברג	תורת הפרצופים בקבלה האר"י	0616.2359.01
	שם' א' ס' ב' יפוסטם 14-12 ס' ה' 104	ד"ר יי' יעקובסון
רוזנברג	אגודות הקדושים בתרבות היהודית: פולחן וסיפורת בתרבויות העממיות	0615.3001.01
	שם' א' ס' ב' 209	פרופ' ע' יסיף
רוזנברג	שם' א' ד' 211	רוזנברג
רוזנברג	הדיינונטורה והמקרא	0612.4009.01
	שם' א' ס' ב' 105	פרופ' א' גרינשטיין
קרטר	הקראים וקומראן	0677.1037.01
קרטר	שם' א' ס' ב' 203	ד"ר י' ארדר
קרטר	שם' א' ס' ד' 203	
גillum	דת ופולחן בארץ-ישראל בתקופות ההלניסטית והרומית	0619.3278.01
גillum	שם' א' ס' ב' 324	פרופ' מי' פישר
גillum	שם' א' ס' ד' 324	
רוזנברג	פרשיות משפטיות במקרא	0612.4110.01
	שם' א'+/ב' ס' א' 107	פרופ' ג' ברין
רוזנברג	ספרות מסופוטמית	0612.4159.01
	שם' א'+/ב' שווית ב' 105	פרופ' א' גרינשטיין
רוזנברג	חוג המכובלים - הגnostיקאים	0616.1172.01
	שם' ב' ס' ב' 104	ד"ר ר' מרוז
רוזנברג	חטא ותשובה במחשבת הקבלה	0616.2331.01
	שם' ב' ס' ב' 104	ד"ר יי' יעקובסון
רוזנברג	אהבה וחטא בספרות המיסטיקה היהודית	0615.4546.01
	שם' ב' ס' ה' 02	ד"ר מ' אורון
רוזנברג	אהבה וחטא בספרות המיסטיקה היהודית	0615.4546.01
	שם' ב' ס' ב' 211	ד"ר מ' אורון
רוזנברג	אהבה וחטא בספרות המיסטיקה היהודית	0615.4546.01
	שם' ב' ס' ה' 211	ד"ר מ' אורון

				סוגיות ב"כוכב הנגולה" לפרנץ ווזנצוויג			
רוזנברג	205	205	סמי ב' ס' ב' ד'	20-18 20-18	ד"ר י' עמיר	0616.1161.01	
רוזנברג	211	209	סמי ב' ס' ג' ח'	16-14 16-14	ד"ר ע' גולדרייך	0615.3180.01	
רוזנברג	207	104	סמי ב' ס' ב' ח'	16-14 16-14	פרופ' ז' רובין	0656.4125.01	
רוזנברג	205	205	סמי ב' ס' ד'	14-10 14-10	פרופ' מ' שורץ	0616.1175.01	
רוזנברג	205	205	סמי ב' ס' ב' ב'	16-14 16-14	פרופ' א' גולדשטיין	0612.4012.01	
					<u>שיעוריו שלמה</u>		
רוזנברג	205	205	סמי ב' ס' ב'	16-14	מבוא לפילוסופיה יהודית-הלאיסטית בתקופת הבית השני: פילון מאלכסנדריה	0616.1125.01	
גillumן	205	205	סמי ב' ש' ג'	14-12	אל-בון – מילון מילון – א' – 14-16 – ב' – 12-14 – ג' – 1-2	ד"ר מ' מאך	
					<u>דעות המזרחה הרחוק</u>		
גillumן	222	222	סמי א' ס' ב' ח'	12-10 12-10	פרקטיקה ותאוריה במסורת היזגה והפילוסופיה של פטנגלי	0687.3302.01	
גillumן	222	222	סמי א' ס' ה'	16-12	סוגיות טבע האדם בטקסטים פילוסופיים סיניים	פרופ' א' פלאקס	0687.3303.01
גillumן	277	277	סמי ב' ס' א'	20-16	עמדות מוניסטיות בפילוסופיה בהודו - הצדקות והפרוכות	פרופ' שי בידרמן	0618.3460.01
גillumן	488	488	סמי ב' ס' ג'	18-14	מסורת בין המודרניות: היבטים אנטropולוגיים	ד"ר ע' גולדשטיין-גדעוני	0687.3305.01
					<u>פילוסופיה של הדת</u>		
רוזנברג	104	104	סמי אי+בי ס' ה'	18-16	תורת השכל של הרלביג	פרופ' שי קליעון-ברסלבי	0616.4548.01
גillumן	320	319	סמי א' ס' א' ד'	16-14 16-14	דת ומוסר עממי ותורת המידות הפילוסופיות ביוון העתיקה	ד"ר א' פיקלברג	0618.3461.01
גillumן	260	260	סמי א' ס' ד'	12-10	תפישת הדת: וויליאם גיימיס מול קרל מרכס	פרופ' צ' רוזן	0618.4188.01
גillumן	320	320	סמי א' ס' ג'	16-14	הדרכה למחקר בפילוסופיה של הדת	פרופ' שי בידרמן	0618.4190.01

פלוטינוס: אנטיאדות - חלק א'	סמי' א' ס' ג'	319	16-14	גילמן גילמן	0618.4185.01 ד"ר ר' סיגד
פלוטינוס: אנטיאדות - חלק ב'	סמי' ב' ס' ג'	320	16-14	גילמן גילמן	0618.4186.01 ד"ר ר' סיגד
The Problem of Evil	סמי' ב' ס' א'	A317	16-14	גילמן גילמן	0618.3463.01 פروف' ס' נימן
	סמי' ב' ס' ד'	A317	14-12	גילמן גילמן	
שפה לניאור אלחיס	סמי' ב' ס' ג'	A317	10-08	גillumן גillumן	0618.3464.01 פروف' א' אלון
	סמי' ב' ס' ה'	260	12-10	גillumן גillumן	
החויה הדתית: היבטים פסיכולוגיים ופילוסופיים	סמי' ב' ס' ד'	10-08 12-08	15	ה' ווונברג	0618.4167.01 פروف' נ' לאור

 ذات וספרות

אגודות הקדושים בתרבות היהודית: פולחן וסיפורה בתרבויות העממיות	סמי' א' ס' ב'	209	16-14	רוזנברג רוזנברג	0615.3001.01 פروف' ע' יסיף
הדיוקנסטווקציה והמקרא	סמי' א' ס' ב'	105	16-14	רוזנברג רוזנברג	0612.4009.01 פروف' א' גריינשטיין
משיחיות ואפוקליפסה בספרות עברית ויידיש	סמי' ב' ס' א'	04	14-12	רוזנברג רוזנברג	0615.3216.01 ד"ר א' נוברשטיין
שירה רeligiozit: גלבוע, זלדה, שדה	סמי' ב' ס' ב'	209	14-12	רוזנברג רוזנברג	0615.3221.01 ד"ר ל' רטוק
סמי' ב' ס' ה'	209	14-12			
ספר הזוהר - מיסטיקה, מדרש, ספרות	סמי' ב' ס' ג'	211	16-14	רוזנברג רוזנברג	0615.3180.01 ד"ר ע' גולדרייך
שירת ימי הביניים וזיקתה למקרה: דין אינטרקסטואלי	סמי' ב' ס' ב'	211	18-16	רוזנברג רוזנברג	0615.4422.01 פروف' ט' רוזן
	סמי' ב' ס' ה'	211	18-16		
אהבה וחטא בספרות המיסטיקה היהודית	סמי' ב' ס' ב'	211	20-18	רוזנברג רוזנברג	0615.4546.01 ד"ר מ' אורוֹן
	סמי' ב' ס' ה'	211	20-18		
האה אטינה: היסטוריה, ספרות ומיתוס	סמי' ב' ס' ג'	A318	16-14	gilman gilman	0619.3276.01 ד"ר ד' גרשנוֹן
	סמי' ב' ס' ה'	A318	14-12		

דת ואמנות

אמנות יהודית ואמנויות נוצרית - שאלות השפעות הגומלין  
מכסיקו 0821.4329.01  
ד"ר ר' ברטל 118 סמי א' ס' ג' 10-14

השושלת הממלכתית בראי האמנות  
מכסיקו 0821.4406.01  
ד"ר ח' טרגן 118 סמי א'ב' ס' ב' 16-18

איקינוגרפיה דתית ברנסנס  
מכסיקו 0821.2536.01  
ד"ר נ' דולב 213 סמי א'ב' שי' ה' 18-16

שיעוריו שלמה - דת ואמנות

דמות ודים האישה במערב  
מכסיקו 0821.1412.01  
פרופ' נ' כנען-קידר 206 סמי א'ב' שי' ג' 12-10

האמנות האומית - עיון מחדש  
מכסיקו 0821.1303.01  
ד"ר ח' טרגן 206 סמי א'ב' שי' ב' 16-14

בעיות נבחרות בפייסול הרומי  
מכסיקו 0821.3110.01  
פרופ' א' עובדיה 213 סמי א'ב' ס' ב' 16-14

סא"ג יט גת' י"ס, ותקות.  
טנה ה' פ' ז' 12-15 252 (פנוי).  
נראן ג. גז 104.12.16.

## תוכנית לימודים לתואר השני במחקר התרבותות

### מטרת התוכנית

התוכנית עוסקת במחקר התרבותות מנקודת מבט סוציאו-סמיוטית, כלומר, היא עוסקת בניתוח התרבותות כמכשול הדפוסים המארגנים את הפעילויות החברתיות ואת תוצריהן, הן של קבוצות חברתיות גדולות והן של הפרטים בתוכן. על-פי גישה זו, "התרבויות" נתפסת ככוח מארגן בחברה באופן ממשי, ולא כהשתקפות מופשטת בלבד של מבנים חברתיים, הקיימים לכאורה בנפרד ממנו. בהתאם לכך, עוסקת התוכנית בדרכים שבן נוצרים בתרבויות אופציית של מידול העולם, שמהן נגזרים דגמים ספציפיים לארגון החיים בכל רמותיהם. במשמעות זו ניתן תשומת-לב מיוחדת לדינמיקה של התרבותות ולבוטסי ה השתנות שלה - הן לדיאמיקה הפמינית של מערכות תרבותיות והן להיערכויות-מחדש הכרוכות במגעים בין תרבותיות. בהנחה שהתרבותות היא מכלול הטורוגני ודיאטמי, מחקר התרבותות הסוציאו-סמיוטי עוסק בכלל האופציות של התרבותות,ليل להעניק מעמד מועדף למחקר של רובד או תחום מסוים, "גבוה" או "נוק", וגם לא לסוג זה או אחר של מוסדות תרבותיים.

### במסגרת הלימודים בתוכנית אמורים התלמידים לרכוש לעצם:

- א. הכרה יסודית של מבחר מסורות במחקר התרבותות, כפי שהתקיימו בקהילת המחקר הבינ-לאומית ובישראל;
- ב. הכרת תרבויות ספציפית אחת בלשונה או בלשונותיה;
- ג. יכולת ערכית מחקר, כלומר, יכולת לבחון בשיטותיה בעיה עקרונית בתורת התרבותות באמצעות מקורה ספציפי בתחום ההתמכות.

### תנאי הקבלה

רשאים להתקבל לתוכנית תלמידים שסיימו תואר ראשון בציון גמר של 85 לפחות. הנרשמים יזמונו לראיון בוועדת הקבלה של התוכנית. במינו המועמדים יינתן משקל מיוחד לעבודות שכבר נעשו על-ידם, המעידות על יכולת מחקרית. תלמידים שלא למדו סמיוטיקה ומthurת התרבותות בהיקף של 16 ש"ס לפחות, יחויבו בלימודי השלהמה בהתאם להחלטות ועדת ההוראה של התוכנית.

כמפורט בבית-הספר למדעי-התרבותות, ידרש כל נרשם להוכיח יכולת קריאה ורוחטה בשתי שפות זרות. דרכי הוכיחה המקובלות הן אישור פטור אוניברסיטאי או אישור מקביל לו, או בחינה מטעם התוכנית.

### סדרי הלימודים

- מספר השעות:** מספר שעות הלימודים לתואר בתוכנית הוא 32 ש"ס.
- הרכב התוכנית:** לכל תלמיד תורכב תוכנית אישית בהתאם לתחומי המחקר שהוא מבקש להתמכות בו. התוכנית תביא בחשבון את הרקע שרכש לימודי התואר הראשון.

### اللימודים נחלקים לשני שלבים:

לימודי היסוד 14 ש"ס	-	לימודי התקשורת 18 ש"ס	-
------------------------	---	--------------------------	---

### לימודי היסוד

לימודי היסוד (14 ש"ס) יכללו את הקורסים הייחודיים לתוכנית, המשותפים לכל התלמידים:

1. **מבואות:** תיאוריה, שיטות מחקר ומסורת במחקר התרבותות
2. **בעיות נבחרות במחקר התרבותות**

### לימודי ההתמחות

- לימודי ההתמחות (18 ש"ס) כוללים:
1. לימודי תרבות מסוימת 6 ש"ס
  2. השתתפות בפרויקט מחקר 12 ש"ס
  3. כתיבת עבודה גמר

עם תום שלב ההכשרה יוזם התלמיד לשיחה עם ועדות-הכוונה שתמונה לו על ידי ועדת ההוראה של התוכנית, ויחולט אם התלמיד זכאי לעبور לשלב ההתמחות.

שלב ההתמחות מוליך לכתיבת עבודה-גמר במסגרת פרויקט הממחקר. התוכנית אינה מציעה מסלול לימודים ללא עבודה-גמר.

### עבודות סמינריוניות

התלמיד יכתוב 3 עבודות סמינריוניות: אחת לימודי ההכשרה ושתיים לימודי ההתמחות. בשאר הסמינריונים ישתתף התלמיד השתתפות פעילה ויגיש עבודות קצרות בכתב.

### שפטות זרות

בשלב הראשון ללימודיו ילמד התלמיד שפה זורה שלישית ברמה של יכולת קריאה, בהתאם לנושא התמחותו המשוער.

### פרויקט הממחקר

התוכנית תציע בכל שנה רשימה של פרויקטים כלליים, שיונחו על-ידי חברי סגל יחידים או על-ידי צוותי מחקר. כל תלמיד יבחר לו נושא לעבודת מחקר עצמאית במסגרת אחד הפרויקטים המוצעים, או יזום פרויקט מחקר בהתייעצות עם מורי התוכנית. בקבלה לפרויקט ובקביעת נושא הממחקר יילך בחשבונו גם הרקע הקודם של התלמיד. אם יתעורר צורך בヘルנות, תקבע ועדת ההוראה של התוכנית את היקפן ואת טיבן לכל תלמיד בנופו אישי. במסגרת פרויקט הממחקר ישתתף התלמיד בסמינריונים קבוצתיים או בהנחייה אישית, וידוע על התקדמותו בפורום התוכנית (ראה להלן).

### פורום התוכנית

התוכנית תקים פורום דיוון קבוע להחלפת דעת, ליבורן שאלות משותפות ולקידום הפרויקטים. בפורום ישתתפו מורי התוכנית ותלמידיה.

### עבודות הגמר

לאחר שהתלמיד הגיע לסטיקום עם האחראיהם על הפרויקט שבחר להשתתף בו לגבי נושא אפשרי של עבודות-גמר ולגבי המדריך, יכין התלמיד הצעת-מחקר. לאחר אישורה בידי המדריך, תוגש ההצעה לאישור ועדת ההוראה של התוכנית.

עם סיום כתיבת העבודה, ולאחר אישורו של המדריך, יגיש התלמיד למזכירות התוכנית שני עותקים לארכיבים של העבודה. נושא זה יימסר לקריאה לקורא שני, לפי החלטת ועדות-ההוראה של התוכנית, ובהתחשב בהמלצת המדריך. שני הבודקים יישו לועצה חותמת-דעת והמליצה לצוון. הוועדה רשאית להחזיר את העבודה לתלמיד לתיקונים, ואחר-כך להפנותה לקוראים נוספים.

עבודת הגמר צריכה לשלב מחקר עם קונספטואלייזציה הולמת, כולל: לשלב עיבוד וניתוח של מקרה-מבחן במגוונות מבססות, בהתאם לידע התיאורטי שהتلמיד צבר.

הרכיב ציון הגמר

ציוו הтворאר השני ייקבע על יסוד ציוני התלמיד בקורסים שהשתתף בהם, בעבודות הסמינריוניות שכתנב, בעבודות במסגרת הפורייקט ובעבודות הגמר, על-פי השקול הבא:

קורסים	20%
עבודות סמינריוניות	40%
עבודות הגמר	40%

מינילה

התוכנית היא באחריות מינילת של בית-הספר למדעי התרבות.

- |                             |                                    |   |
|-----------------------------|------------------------------------|---|
| רראש צוות ההיגוי            | פרופ' איתמר אבן-זהר                | - |
| 没收ירת בית-הספר למדעי התרבות | גב' מيري דביר (בנין גילמן חדר 477) | - |
|                             | גב' חניתה אטיאס (מיינן)            |   |

מחקר התרבות  
לימודי התואר הראשון

גילמן	282	14-12	ג'	סמי א' שי'	מבוא למחקר התרבות סמי א' זוהר	0669.1001.01
רוזנברג	106	16-14	ב'	סמי א' תי'	מבוא למחקר התרבות מר' י' עמית	0669.1002.01
גילמן	262	12-10	ב'	סמי א' שי' שי' שי'	תרגומים פיקטיביים: מקומות בתרבות ובטכנונה פרופ' ג' טורי	0669.2002.01
גילמן	280	14-12	ד'	סמי א' שי' שי' שי'	רב לשוניות בחברה ובתקסטט פרופ' ג' טורי	0669.2003.01
גילמן גילמן	304 307	12-10 12-10	ס' א' ג'	סמי א' שי' שי' שי'	תקסטטים בסמיוטיקה של התרבות פרופ' ז' שביט	0669.4002.01
גילמן גילמן	307 307	10-08 10-08	א' ג'	סמי א' שי' שי' שי'	מבוא לספרות ילדים ותרבות הילד פרופ' ז' שביט	0669.1003.01
גילמן	221	12-10	ב'	סמי ב' שי' שי'	פגעים בין תרבותיות פרופ' ג' טורי	0669.4014.01
גילמן גילמן	262 262	10-08 10-08	ס' א' ג'	סמי ב' שי' שי'	תקסטטים לילדים ועיבוד הזיכרון ההיסטורי הלאומי פרופ' ז' שביט	0669.4015.01
גילמן	318	18-16	א'	סמי ב' שי' שי'	"התרבות הפופולארית" ד"ר ר' שפי	0669.4016.01

תואר שני

גילמן	278	16-14	ב'	סמי א' ס'	בנייה תרבותית פרופ' א' אבן-זהר	0669.4018.01
גילמן	362	14-12	ב'	סמי א' ס'	הלשון בתכנונה של תרבות פרופ' ג' טורי	0669.4012.01
גילמן	317	14-12	ג'	סמי א' ס'	יצור "התרבות העילית" בישראל ד"ר ר' שפי	0669.4010.01
גילמן	306 362	18-16 18-16	ב'	סמי א' תי'	תקסטטים במחקר התרבות - תרגיל מבאי לתלמידי מ.א. ד"ר ר' שפי	0669.4013.01
גילמן	304 307	12-10 12-10	א' ג'	סמי א' ס'	תקסטטים בסמיוטיקה של התרבות פרופ' ז' שביט	0669.4002.01

סמי א' ס' א' 20-16 קרטר	הפגש המושלש: היהודי אריה"ב ואירופה המערבית ויהודי ארצות האיסלאם נוכחות מדינת ישראל	0677.1041.01 פרופ' יי גורני פרופ' יי ניני
סמי א' ס' ה' 18-16 גילמן 307 סמי ב' ס' ה' 18-16 גילמן 450	ההיסטוריה אינטלקטואלית אינטלקטואליות בחברה ובתרבות של מעצרים 1939-1919	0654.7133.01 פרופ' יי גרשוני
סמי ב' ס' א' 16-14 גילמן 318 סמי ב' ג' 16-14 גילמן 318	מבוא למחקר התרבות לתלמידי מ.א.	0669.4008.01 פרופ' א' אבן-זהר ד"ר ר' שפי
<del>סמי ב' ס' ב' ג'</del> <del>גילמן 317 גילמן 317</del>	תהליכי קוניזציה	0669.4011.01 ד"ר ר' שפי
סמי ב' ב' ג' 18-16 גילמן 221	מגעים בין תרבויות.	0669.4014.01 פרופ' ג' טורי
סמי ב' ס' א' 10-08 גילמן 262 סמי ב' ג' 10-08 גילמן 262	טקסטים לילדים ועיבוד הזיכרון ההיסטורי הלאומי	0669.4015.01 פרופ' ז' שביט
סמי ב' ס' א' 18-16 גילמן 318	"התרבויות הפופולארית"	0669.4016.01 ד"ר ר' שפי
סמי ב' ס' א' יפרוסטם 225	בעיות בתרבויות הישראלית - סמינר מחקר	0669.4017.01 פרופ' א' אבן-זהר
סמי ב' ס' ב' ד' 12-10 שרת	דגמי התנהגות בחצר העבאסיית ובסביבתה	0623.4222.01 ד"ר ר' דורוי
סמי ב' ס' ד' 20-16 גילמן 488	"בני אדם וחיות אחרות, 1800-1400"	0698.1016.01 פרופ' ב' ארבל
סמי ב' ס' ב' 18-14 גילמן 455	אינטלקטואלים ועלמא באיראן החדשה	0654.7136.01 פרופ' ד' מנשי
סמי ב' ס' א' 16-12 גילמן 320	הפגש בין הספרדים לבין האצטקים: דת ואם פריאליות	0621.2328.01 פרופ' צ' מדין

## לימודים קוגניטיביים של השפה ושימושיה תבנית לימודים לתואר שני

### מטרת התבנית: 1.

התכנית מיועדת להכשיר תלמידים מתאימים לשותפות במחקרים רב-תחומיים במסגרת הלימודים הקוגניטיביים של השפה ושימושיה.

### תנאי הקבלה: 2.

- א. יתקבלו לתוכנית תלמידים במספר מוגבל, בכל אחד מסלוליה.
- ב. בקבלה, תינתן עדיפות לבני השרה קודמת בתחומי הלימודים הקוגניטיביים של השפה ושימושיה, בין במתכונת של תואר באחד מן החוגים לבלשנות, לפילוסופיה, לפטיציולוגיה, למדעי-המחשב או לזרות-הסודות הכלליות, במגוון מתחומים, ובין במתכונת של לימודים קוגניטיביים של השפה במסגרת תכנית הלימודים הכלליים במדעי-הרווח.
- ג. יוכל להתקבל לתוכנית גם תלמידים ללא השרה קודמת כלשהי בתחום הלימודים הקוגניטיביים של השפה ושימושיה, אולם הם יתקבלו על תנאי שיימדו בלמידה שלמה בהיקף רחב.
- ד. יתקבלו לתוכנית רק תלמידים שסיימו את לימודיים לתואר הקודם לא יותר מחמש שנים קודם לכן, בציון של 80 או יותר בממוצע משוקלל. תלמידים שסיימו את לימודיים לתואר הקודם לא יותר מחמש שנים קודם כן, בציון של 80 או יותר, יתקבלו על תנאי שיימדו על תנאי שיעמדו בלמידה שלמה בהיקף של שנת לימודים ובציון של 80 או יותר בכל אחד משיעורי השלמה.
- ה. יוכל להתקבל לתוכנית גם תלמידים שסיימו את לימודיים לתואר הקודם לפני מעלה מחמש שנים, על תנאי שיימדו בלמידה שלמה בהיקף הנדרש על-פי התפתחות תוכנית הלימודים.
- ו. למסלול הישיר יוכל להתקבל תלמידים שסיימו לימודיים בהיקף שקול לפחות לשנת לימודים אחת בתחום הלימודים הקוגניטיביים של השפה לתואר הראשון במסגרת תוכנית הלימודים הכלליים במדעי-הרווח, בציון "טוב מאוד" בממוצע משוקלל.

### מבנה הלימודים: 3.

לימודי התואר השני יתקיימו בשלושה מסלולים שונים ולכל אחד מהם תהיה תוכנית בעלת מבנה מסוימת.

תכנית הלימודים בمسلולים השונים תהינה מושתנתה על סמינריוונים של התכנית עצמה ועל סמינריוונים לתואר השני בחוגים הנוגעים בדבר, בהתאם מוקדם עם החוגים. מספר שעות הלימודים לתואר בתוכנית הוא 32 ש"ס.

### התכנית תכלול כל שנה:

- א. "סמינריון חובה תחומי" של התכנית או של אחד החוגים, בכל אחד מן התחומים המרכזיים של הלימודים הקוגניטיביים של השפה ושימושיה.
- ב. "סמינריון חובה רב-תחומי" של התכנית, בצירופים הרב-תחומיים הרוחcis בלמידה הקוגניטיביים של השפה ושימושיה.
- ג. "סמינריון המחקר" של התכנית, שייהי פורום אינטגרטיבי של תוכנית הלימודים הקוגניטיביים של השפה ושימושיה.

סמינריווים לבחירה, של התכנית ושל החוגים, בכל אחד מן התחומים המרכזיים של הלימודים הקוגניטיביים של השפה ו שימושיה ובצירופים הרב-תחומיים הרוחניים בלימודים הקוגניטיביים של השפה ו שימושיה.

כל סמינריוון חובה (אי-ג') יהיה בן 4 ש"ס או 2 ש"ש.

#### סמינריווים ייחודיים של התכנית:

لتכנית זו יהיו סמינריווים ייחודיים משני סוגים:

ראשית, "סמינריוון חובה ר-תחומי" יהיה מוקדש לסוגיה הנבדקת במשותף על-ידי חוקרים מתחומים שונים, לעיתים קרובות, מודיציפלנות שונות. הסוגיה הנבדקת לא תהיה קבועה, אבל היא תמיד תהיה סוגיה המתאימה לדין ברמת הלימודים המתקדמים של התואר השני.

"סמינריוון חובה ר-תחומי" יתקיים, בדרך כלל, בכל אחד מן הצירופים הרב-תחומיים הרוחניים במחקרים הנעשים בקבוצת הלימודים הקוגניטיביים של השפה ו שימושיה.

הסילבוס של סמינריוון כזה תלוי, כמובן, בסוגיה הנבדקת. באופן כללי, הסילבוס יכולamarim מון התחומיים הרלבנטיים השונים, שיאפשרו לתלמידים גם להציג לבניה מתקדמת של התרומות התומיות השונות למחקר סוגיה וגם להבין את הטעם, האופי וההישגים של האינטגרציה הרב-תחומית במחקר סוגיה.

לדוגמא: סמינריוון ר-תחומי בדבר מקומו של ההקשר במערכות המידע של השפה יכול להתנהל ע"י פילוסוף של הלשון ובלשן. סמינריוון כזה יוכל להתמקד בסדרת מאמרם שנקטו ע"י פילוסופים בני זמנו, בדבר תלות-ההקשר של ביטויים ובירים בשפה ובדבר עקרונות כללים לייצוג ההקשר ולניהול הייצוג במהלך שיחה, ומארים שנקטו ע"י בלשנים בני זmeno, בדבר מרכיבים מסוימים של הקשרי השיחה והתכוונות הכלליות של החוקים השוטפים בהם.

במסגרת לימודיו התואר השני בחוגים השונים של הפקולטה יש לא מעט סמינריווים המושאים המשולטים לשמש כתשתית טبيعית לסמינריווני החובה הרב-תחומיים הדורשים.

מדיניות התכנית תהיה לנסות להפקיד כל "סמינריוון חובה ר-תחומי" בידי שני מורים. חלק מן המוראים השותפים יהיו אורחים ידועי-שם, מתחומים שונים ומדיניות שונות. בדרך כלל הם דוברי עברית ובעלי עניין מחקרי. מובהק בקבוצת הלימודים הקוגניטיביים של השפה ו שימושיה.

שנייה, "סמינריוון המחבר" של התכנית יהיה פורום אינטגרטיבי של התכנית. הוא יוקדש מדי שנה לנושאים וישתתפו בו מורים מן התחומיים השונים וככל תלמידי התכנית. במסגרת זו יוצגו מחקרים של המוראים, התלמידים ואורהים, באופן שיבライト את התרומה של כל אחת מן הדיסציפלינות בפני עצמה ואת חשיבותה המיוחדת של האינטגרציה הרב-תחומית.

הסילבוס של "סמינריוון המחבר" יוכלamarim שיציגו את הנושא השני וכן מאמרם של המוראים השותפים, האורחים ותלמידים מסוימים, בצדדים שונים של הנושא הרב-תחומי.

#### המסלול הסימטרי:

تلמידי מסלול זה יקבלו הכשרה נאותה, ברמת התואר השני, בשני תחומיים של הלימודים הקוגניטיביים של השפה ו שימושיה, ללא להציג אחד מהם.

تلמידים אלה ישתתפوا, בשנת הלימודים הראשונה שלהם, ב"סמינריוון החובה" של כל אחד משני תחומי ההתמחות שלהם, ב"סמינריוון החובה ר-תחומי" המתאים לצירוף התחומיים שלהם וב"סמינריוון המחבר" של התכנית. ההיקף הכלול של לימודיהם בשנה זו יהיה, לפחות, 16 ש"ס.

בשנת הלימודים השנייה שלהם ישתתפו התלמידים ב"סמינריוון החובה ר-תחומי" של התכנית ובהתאם לצירוף התחומיים שלהם, ב"סמינריוון המחבר" של התכנית ובהתאם לעיוץ - בשני סמינריווים לבחירה. גם ההיקף הכלול של לימודיהם בשנה זו, לפחות, 16 ש"ס.

המסלול הלא-סימטרי:

2.3

תלמידי מסלול זה יקבלו הכשרה נאותה, ברמת התואר השני, בשני התחומים של הלימודים הקוגניטיביים של השפה ו שימושיה, בהדגשה של אחד מהם.

תלמידים אלה ישתתפו, בשנת הלימודים הראשונה שלהם, ב"סמינריון החובה" של תחום ההתמחות המודגש שלהם, ב"סמינריון החובה הרב-תחומי" המתאים לצירוף התחומים שלהם, ב"סמינריון המכחקרי" של התכנית ובהתאם ליעוץ - בسمינריון זה ייה אפוא, 16 ש"ס. לבירה. ההיקף הכללי של לימודיהם בשנה זו יהיה, אפוא, 16 ש"ס.

בשנת הלימודים השניה שלהם ישתתפו התלמידים ב"סמינריון החובה הרב-תחומי" המתאים לצירוף התחומים שלהם, ב"סמינריון המכחקרי" של התכנית ובהתאם ליעוץ - בשני סמינירונים לבחירה, מותוכם לפחות אחד בתמוך להתמחות המודגש שלהם. גם ההיקף הכללי של לימודיהם בשנה זו יהיה, אפוא, 16 ש"ס.

המסלול היישר:

3.3

תלמידי מסלול זה יקבלו הכשרה נאותה, ברמת התואר הראשון והשני, בשני תחומים של הלימודים הקוגניטיביים של השפה ו שימושיה, ללא חובה להציג אחד מהם.

בשנת הלימודים הראשונה של לימודיהם בתכנית זו ובחילק משנת הלימודים השניה ישlimכו התלמידים במסלול זה את לימודיהם בארכעה הקבצים (של שמו ש"ש כל אחד) של הלימודים הקוגניטיביים של השפה בתכנית הלימודים הכלליים המדעי-הרוח.

במהלך שנת לימודיהם השניה בתכנית זו, כאשר יהיו קרובים להשלמת לימודי הקבצים, יעברו התלמידים במסלול זה למתכונת הלימודים של המסלול הסימטרי או של המסלול הלא-סימטרי, כמפורט לעיל.

בהתאם למדיניות הפוליטה המדעי-הרוח בדבר מסלול ישייר למ"א, פטוחים ללימודיו המסלול היישר בתכנית זו ורק בפני תלמידי התכנית האוניברסיטאית לטיפוח המצוינות.

לימודי השלמה:

4.3

כדי לקבל הכשרה, במסגרת תוכנית זו, בתמוך כלשהו של הלימודים הקוגניטיביים של השפה ו שימושיה, על התלמיד להיות בעל הכשרה קודמת, בהיקף של שני הקבצים (של 8 ש"ש כל אחד), לפחות, באותו תחום.

תלמיד ללא הכשרה קודמת כזו, יוכל להשתתף לימודי השלמה. במסגרת זו הוא ישלים את לימודי בתחום המבוקש להיקף של שני הקבצים.

כדי לעמود לימודי השלמה, יהיה על התלמיד לעמוד בדרישות של כל אחד מהם וכן קיבל בהם ציון של 80 או יותר, בממוצע משוקלל.

סיזוריים שיוריים:

5.3

כל מרכיב סטנדרטי של תוכנית הלימודים שאינו נדון במפורש בתכנית זו, יוסדר על פי התקנים הכלליים של האוניברסיטה והפקולטה המדעי הרוח, לפי העניין, או על יסוד החלטות ועדת ההוראה של התכנית או ראש התכנית, לפי הצורך.

**4. מטלות מיוחדות:**

- כדי לעמוד בדרישות התכנית, על התלמיד :
- א. להשתתף באופן פעיל בכל אחד מן השיעורים והסמינריונים שילמד בהם ;
  - ב. להגיש בשנה הראשונה ללימודיו ובשנה השנייה ללימודיו, בתוכנות המסלול הסימטרי או המסלול הלא-סימטרי של התכנית, **עבודה סמינרונית** בכל "סמינריון חובה" שהוא משתף בו.
  - ג. לכתחזק **עבודות מוסמך**, בתוכנות הבאה :
    1. תלמיד המסלול הסימטרי יכתוב עבודה במסגרת הציירוף הרב-תחומי שלם.
    2. תלמיד המסלול הלא-סימטרי יכתוב עבודה רב-תחומי בהדגשה התחומיית שלו.
    3. עבודה מוסמך במסלול הסימטרי תיכתב בהדרכת שני חוקרים.
    4. עבודה מוסמך במסלול הלא-סימטרי תיכתב בהדרכת שני חוקרים או יותר אחד.
    5. לאחר שעבודות מוסמך תאושר על ידי מדריכיה, תיבדק גם ע"י קוראים או קוראיים נוספים.
    6. התכנית תניח הлик להגשת העבודות מוסמך בהדרכה מתאימה ולביקורת העבודות לאחר השלמתן.  - ד. לימוד בדרישות הכלליות בדבר לימודי התואר השני באוניברסיטה.

**5. יעוץ :**

משעה שיתקבלו לתכנית יהיה לכל תלמיד חונך מותאים, אשר ילווה את לימודיו בתכנית. החונך יבחר על יסוד תחומי ההתמחות המבוקשים על ידי התלמיד והכשרתו הקודמתה. החונכים יעשו כמיטב יכולתם לשבל את לימודיו של התלמיד במסגרת תחומי הממחקר של החוקרים בסגל התכנית או קבועות שלהם. העבודה שהتلמיד חייב לכתוב, במיוחד עבודה המוסמך שלו, יהיה ישיר בתחום הממחקר הללו.

החונכים יפעלו במסגרת ועדת ההוראה של התכנית.

**6. קבלת תואר**

תלמידים שעמדו בכל הדרישות של התכנית יקבלו את התואר "מוסמך האוניברסיטה בלימודים הקוגניטיביים של השפה ו שימושה".

**7. מינהלה**

התכנית היא באחריות מינהלית של בית-הספר למדעי התרבות.

**ראש צוות ההיגוי :**  
פרופ' אסא כשר - החוג לפילוסופיה

**יועצי התוכנית :**

- |               |   |   |
|---------------|---|---|
| ד"ר רחל גירא  | - | הchg לתרבות הספרות הכלכלית (טלפון: 6407037) |
| ד"ר ישעיהו שנ | - | הchg לתרבות הספרות הכלכלית                  |

**מצירות בית-הספר למדעי התרבות -** גבי מירדי דבר (בניין גילמן חדר 477).  
גב' חנינה אטיאס (מ"מ)

**תכנית הלימודים הקובננטייביים של השפה ו שימושיה**  
**לימודי התואר השני**

**צירופי התחומים שנינו למד בhem:**

- .1 בלשנות תיאורטיבית + שיח
- .2 פילוסופיה של הלשון + בלשנות תיאורטיבית
- .3 שיח + מחקר אמפירי
- .4 פילוסופיה של הלשון + מחקר אמפירי
- .5 בלשנות תיאורטיבית + מחקר אמפירי.

(תלמידים המעניינים בצירוף אחר, רשאים לפנות ליעץ ובקשות תידן באחדה).

קורס חובה או בחירה במסגרת תחום לימודים אחד.  
 בכל שנת לימודים יש לקחת שני סמינרים בשני תחומי הלימוד [בהתאם להוראות המפורטות ובהתאם למסלול הלימודים (סימטרי או לא סימטרי)].

**תחום: בלשנות תיאורטיבית:**

שרות	230	14-10	ד'	שם' א' ס'	דרכי ריפורר בשיח <sup>1</sup>	0627.3160.01 ד"ר מ. אריאל
					נושאים בני זמנו בתיאוריות התכתבויות	
גilmן	324	16-12	ג'	שם' א' ס'	סמיינר בסמנטיקה	0627.4262.01 ד"ר ג. הורבט
					סמיינר בסמנטיקה	
רויזנברג גilmן	323	16-12	ה'	שם' א' ס'	סוגיות נבחרות ברכישת שפה <sup>2</sup>	0627.4107.01 פרופ' פ. לנדען
					סמיינר ברכישת שפה <sup>2</sup>	
רויזנברג גilmן	207 גilmן 318	12-10 12-10	ב'	שם' ב' ס'	פרגמטיקה פורמלית	0627.4071.01 פרופ' ר. ברמן
					פרגמטיקה פורמלית	
שרות	230	18-14	ד'	שם' ב' ס'		0627.4240.01 ד"ר ג. קדמוני

**תחום: שיח**

שרות	230	14-10	ד'	שם' א' ס'	דרכי ריפורר בשיח <sup>3</sup>	0627.3160.01 ד"ר מ. אריאל
					התפתחות היכולת הנרטטיבית <sup>4</sup>	
גilmן גilmן	262 318	16-14 16-14	ב'	שם' א' ס'		0627.3159.01 פרופ' ר. ברמן

- <sup>1</sup> ניתן ללמידה את הקורס גם במתכונות בין-תחומיות במסגרת הצירוף: בלשנות תיאורטיבית+שיח.
- <sup>2</sup> ניתן ללמידה את הקורס גם במתכונות בין-תחומיות במסגרת הצירוף: בלשנות תיאורטיבית + מחקר אמפירי.
- <sup>3</sup> ניתן ללמידה את הקורס גם במתכונות בין-תחומיות במסגרת הצירוף: בלשנות תיאורטיבית + שיח.
- <sup>4</sup> ניתן ללמידה את הקורס גם במתכונות בין-תחומיות במסגרת הצירוף: שיח + מחקר אמפירי.

				מודלים קוגניטיביים של הבנת הטקסט <sup>5</sup>	0628.3424.01
גilmן גilmן	279 279	14-12 14-12	ס' א' ד'	סמי א' ה ס'	ד"ר. ר. גיורא
				פסיכולוגיסטייה של ההומור <sup>5</sup>	0628.2548.01
גilmן גilmן	456 456	18-16 18-16	ס' א' ד'	סמי א' ה ס'	ד"ר. ר. גיורא
רוזנברג רוזנברג	211 211	16-14 16-14	ס' ב' ה'	על הגראוטסקי בספרות ובאמנות	0615.5427.01
גilmן גilmן	279 262	12-10 16-14	ס' ה'	גישות חדשות למבנה ולתהליכי העבודה של הסיפור הקצר	0628.2718.01
				סמי א' שן	ד"ר. ג. שן
				כשירות מטפורית <sup>5</sup>	0628.2653.01
גilmן	456	14-10	ס' ד'	סמי א' ש'+'ס'	ד"ר. ג. שן
רוזנברג רוזנברג	211 211	14-12 14-12	ס' ב' ה'	המצולב בשירה וזיקתו למשמעות (מבוא לפונטיקה של השירה)	0615.4549.01
גilmן	361	16-14	ס' ה'	פיגורות פואטיות מרכזיות: מבט מפרשנטיבית קוגניטיבית <sup>5</sup>	0628.2029.01
				סמי ב' שן	ד"ר. ג. שן

תחום: פילוסופיה של הלשון

גilmן	277	16-14	ס' ד'	נושאים חדשים בפילוסופיה (אי)	0618.4260.01
גilmן	277	16-14	ס' ד'	נושאים חדשים בפילוסופיה (בי)	0618.4261.01
גilmן	319	14-10	ס' ד'	רלבנטיות ומודולריות בrogramטיקה <sup>6</sup>	0618.4187.01
גilmן	317 317	16-14 12-10	ס' א' ד'	לוגיקת הזמן לפי Prior	0618.4191.01
גilmן גilmן				סמי ב' שן	פרופ' ר. מנור

<sup>5</sup> ניתן ללמידה את הקורס גם במתכונת ביון-תחומיית במסגרת הצירוף: שיח + מחקר אמפירי.  
<sup>6</sup> ניתן ללמידה את הקורס גם במתכונת ביון-תחומיית במסגרת הצירוף: פילוסופיה של הלשון + מחקר אמפירי ובמסגרת הצירוף: פילוסופיה של הלשון+ בלשנות ותיאורטית.

**תחום: מחקר אמפירי**

גימן גימן	262 318	16-14 16-14	ב' ה'	ס'י ס'י	התפתחות היכולת הנרטטיבית <sup>7</sup> סמי א' ה'	0627.3159.01 פרופ' ר. ברמן
גימן גימן	279 279	14-12 14-12	א' ד'	ס'י ס'י	מודלים קוגניטיביים של הבנת הטקסט <sup>7</sup> סמי א' ה'	0628.3424.01 ד"ר. ג'ירא
גימן גימן	456 456	18-16 18-16	א' ד'	ס'י ס'י	פסיכולוגיסטיקה של החומר <sup>7</sup> סמי א' ה'	0628.2548.01 ד"ר. ג'ירא
שרת	320	12-9	ד'	ס	מודלים של קריאה וכתיבה סמי א' ה'	0736.4207.01 ד"ר. ד. הנאור
גימן	456	14-10	ד'	ש+ס	קשריות מטפורית <sup>7</sup> סמי א'	0628.2653.01 ד"ר. י. שנ
שרת	304	16-14	א'	ס'י	התפתחות אוריינית בגיל הגן <sup>8</sup> שנתי	0712.5128.01 פרופ' א. לין
שרת	307	10-8	ה'	ש'	פסיכולוגיה התפתחותית למתקדים שנתי	0712.4189.01 פרופ' ס. שטרואוס
שרת	332	12-9	ד'	ס'י	מחקר הבנת הנקרוא סמי ב'	0736.4212.01 ד"ר. ד. הנאור
רוזברג גימן	207 גימן 318	12-10 12-10	ב' ה'	ס'י ס'י	סוגיות נבחנות ברכישת שפה <sup>9</sup> סמי ב' ד'	0627.4071.01 פרופ' ר. ברמן
גימן	319	14-10	ד'	ס'י	רלבנטיות ומודולריות בפרוגמטיקה <sup>10</sup> סמי ב'	0618.4187.01 פרופ' א. כשר
גימן	361	16-14	ה'	ס'י	פיגורות פואטיות מרכזיות: מבט מפרשקטיביה קוגניטיבית <sup>11</sup> סמי ב'	0628.2029.01 ד"ר. י. שנ

7. ניתן ללמידה את הקורס גם במתכונת בין-תחומיות במסגרת הצירוף: שיח + מחקר אמפירי.

8. ניתן ללמידה רק בסמסטר א'.

9. ניתן ללמידה את הקורס גם במתכונת בין-תחומיות במסגרת הצירוף: בלשנות תיאורטיבית + מחקר אמפירי.

10. ניתן ללמידה את הקורס גם במתכונת בין-תחומיות במסגרת הצירוף: פילוסופיה של הלשון + מחקר אמפיריו ובמסגרת הצירוף: פילוסופיה של הלשון + בלשנות תיאורטיבית.

11. ניתן ללמידה את הקורס גם במתכונת בין-תחומיות במסגרת הצירוף: שיח+מחקר אמפירי.

**קורסים בין תחומיים:** פעמיים במהלך התואר יש לקחת סמינר בין תחומי, בהתאם לצירוף התחומי של התלמיד. את הסמינרים ניתן ללמוד גם במסגרת כל אחד מתחומיים השונים הוא משלב.

<b>צירוף 1 - בלשנות תיאורטיבית + שיח</b>									
<b>דרכיו ריפורר בשיח</b>									
ד"ר. מ. אריאל	0627.3160.01	שם א'	ס'	ד'	14-10	230	שרת		
<b>צירוף 2 - פילוסופיה של הלשון + בלשנות תיאורטיבית</b>									
פרופ' א. כשר	0618.4187.01	שם ב'	ס'	ד'	14-10	319	גillum		
<b>צירוף 3 - שיח + מחקר אמפירי</b>									
פרופ' ר. ברמן	0627.3159.01	שם א'	ס'	ב'	16-14	262	גillum		
פרופ' ר. גיורא	0628.3424.01	שם אל' ק	ס'	א'	14-12	279	גillum		
פרופ' ר. גיורא	0628.2548.01	שם אל' ?	ס'	א'	18-16	456	גillum		
ד"ר. ג. שן	0628.2653.01	שם א'	שי+סי	ד'	14-10	456	גillum		
ד"ר. ג. שן	0628.2029.01	שם ב'	ס'	ה'	16-14	361	גillum		
<b>צירוף 4 - פילוסופיה של הלשון + מחקר אמפירי</b>									
פרופ' א. כשר	0618.4187.01	שם ב'	ס'	ד'	14-10	319	גillum		
<b>צירוף 5 - בלשנות תיאורטיבית + מחקר אמפירי</b>									
פרופ' ר. ברמן	0627.4071.01	שם ב'	ס'	ב'	12-10	207	רוזנברג		
פרופ' א. כשר	0618.4260.01	שם א'	ס'	ד'	12-10	318	גillum		
פרופ' א. כשר	0618.4261.01	שם ב'	ס'	ד'	16-14	277	גillum		
<b>סמינריון אינטגרטיבי:</b>									
פרופ' א. כשר	0618.4260.01	שם א'	ס'	א'	נושאים חדשים בפילוסופיה (אי)	277	גillum		
פרופ' א. כשר	0618.4261.01	שם ב'	ס'	ב'	נושאים חדשים בפילוסופיה (בי)	277	גillum		

## **לימוד התואר השלישי**

לימודי התואר השלישי מתנהלים בהתאם לתקנון האוניברסיטאי ללימודי התואר זהה, ולהנחיות הידועה היחידית לתלמידי מחקר של בית-הספר. בהנחיות בית-הספר לתואר השלישי ניתן לעין במציאות בית הספר.

### **פעריות בית הספר**

בית הספר מקיים פעריות מחקריות במסגרת הגופים החברים בו, פרויקטיבים מחקרים לממציאות ולתומכים שאין להם חסות של גופיים.

בית הספר מארגן כנסים מדעיים, וכן תומך בכנסים המאורגנים על-ידי חברי בית הספר, בשיתוף עם גופים שונים.

### **מוסדות בית"ס**

פרופ' גדעון טורי	ר"א ביה"ס
גב' מيري דביר	מכירת ביה"ס
גב' חניתה אטיאס (מי"מ)	

### **מוסדות בית"ס**

כל חברי הסגל של חוגי בית-הספר מדרגת מרצה בכיר ומעלה.

### **הנהלת בית הספר**

פרופ' שבתאי אוונגרו	ד"ר עדי אופיר
ד"ר גבריאל בינר	פרופ' שלמה בידרמן
פרופ' זיוה בן-טרות	ד"ר גויליה הורוואט
ד"ר סשה וייטמן	פרופ' חנה וירט-נשר
פרופ' פאול וקסלר	פרופ' נתע זגגי
פרופ' גדעון טורי	פרופ' רות מנור
פרופ' יוסף סדן	פרופ' רות עמוסי
פרופ' מרגלית פינקלברג	פרופ' יהודה קופפרמן
פרופ' יהודה שנhab	פרופ' זהר שביט
פרופ' אורית רובין	פרופ' ישעיהו שנ

פעולות בית הספר נעשות באמצעות ועדות משנה, הקפות להנהלת בית הספר. ועדות אלה הן המכחליות בעניינים שונים מופקדות עליהם.

**הוועדות הנקודות:**

- |     |  |   |
|-----|--|---|
| (1) | <b><u>ועדת מינויים של בית-הספר</u></b>   | שהיא אחראית ארבע ועדות המינויים של הפקולטה.             |
| (2) | <b><u>הועדה היחידית לתלמידי מחקר</u></b> | המנהלת את ענייני התלמידים לtower השלישי.                |
| (3) | <b><u>ועדת מחקר ופיתוח</u></b>           | המטפלת במדיניות הפיתוח של בית-הספר ובכיווני המחקר.      |
| (4) | <b><u>ועדת מילגות</u></b>                | המטפלת במדיניות מילגות ובהקצת מילגות.                   |
| (5) | <b><u>ועדת כספים וכנסיטט</u></b>         | הנהלת את תקציב בית"ס ומטפלת בעזורה לענייני מחקר וכנסים. |
| (6) | <b><u>ועדת Tower שני</u></b>             | מתאמת את לימודי התואר השני בחוגים ובתוכניות.            |

## המכון הישראלי לפואטיקה וסמיוטיקה ע"ש פורטר

### מטרות המכוון:

- א. לקדם ולארגן את המחקר בישראל בתחום הפלואטיקה (תורת הספרות) והסמיוטיקה (מדוע המשמעותית במערכות סימנים - בלשון, בחברה ובתרבות); וכן לפתח שיתוף פעולה בין המחקר בשירה לבין המכון הבין-לאומי.
- ב. לעודד מחקרים ספציפיים ולヨזם מפעלים סיינופטיים בתחוםים אלה, תוך הדגשת הממצאים לפיתוחן של מетодות שיטתיות וכוללות, לסייע להבלוט הפרשנטיביות הבין-דיסציפלינרית בשאלות המשמעות והתקשרות המדעי הלשון והרות.
- ג. להפנות שיכת לב מיוחדת למידע השיכוני, כגון להכנת ספרי לימוד שיטתיים וספריו עוז לבני ספר ואוניברסיטאות.

### תחומי פעילות המכון:

- א. תוכנו וארגן של פרויקטים של מחקר ושל יישום.
- ב. מתן אפשרות לחוקרים לעסוק ובקופה מסויימת במחקר בתחום התמחותם או בפרויקטים שהמכון יוזם.
- ג. הפעלת צוות טכני לשם העמדת כל עוזר (כגוןביבליוגרפיה וסקור כתבי עת).
- ד. סיוע לחוקרים שבתחומי עניינו של המכון.
- ה. פרסום מחקרים עבדות יישום בעברית ובלועזית.
- ו. יצירת מסגרת לימודים לתלמידי התואר השני והשלישי בתחוםים השונים של הסמיוטיקה והפלואטיקה, בשיתוף עם החוג לתורת הספרות הכללית.

### המכון מוציא את הפרסומים הבאים:

- א. רביעון בין-לאומי לתורת הספרות ולתורת התקשורות בשפה האנגלית בשם: *Poetics Today*. העורך הוא מאיר שטרנברג, עורך שותף: בריאן מקהייל. לכתב העת מערכות בין-לאומיות ומכרך 9 הוא יוצא בשיתוף עם הוצאת DUKE UNIVERSITY PRESS בארה"ב.
- ב. הספרות, כתבת-עת למדע הספרות שחל להופיע באפריל 1968, נערך עתה במסגרת מכון פורטר במתכונת חדשה.
- ג. סדרת ספרים בעברית בשם "ספרות, משמעות, תרבויות", בהוצאת הקיבוץ המאוחד, בעריכת זיוה בן-פורת.
- ד. סדרת מחקרי-ביניים ופרסומים מוקדמים באנגלית ובעברית, בשם "מחקרים מכון פורטר", בעריכת ד"ר ישעיהו שנ.

### כנסים של המכון:

המכון מקיים סדרת כנסים מדעיים בשם "סינופסיס" - כנסים בין-לאומיים על נושאים מרכזיים במופואטיקה.

### חדר המחקר והעיוון של המכון (גillum 454):

המכון מקיים חדר מחקר ועיוון לתלמידי התואר השני והשלישי, ולחוקרים.

### חוג עיוני:

המכון מקיים חוג עיוני לביעות של פואטיקה, לשון וסמיוטיקה.

<b>ראש המכון</b>	פרופ' זיוה בן-פורת.
<b>מרכזות המכון</b>	שרון הימלפרב.

## בית הספר למדעי היהדות

### ע"ש חיים ווונברג

בית הספר למדעי היהדות ע"ש חיים ווונברג הוקם בשנת תשל"א במסגרת גג ללימודים מתקדמים, מחקר ופעילות אקדמית בין-תחומית לכל החוגים המכוניים והקטדראות שעניניהם בהוראה או מחקר במדעי היהדות.

חווגי בית הספר: מקרה, תלמוד ותורה שבעל פה, לשון עברית ולשונות שמיות, ספרות עברית, פילוסופיה יהודית, היסטוריה של עם ישראל, אריאולוגיה ותרבותות המזרח הקדום.

**מכוניו המחקר:** המכון לחקר הציגות, המכון לחקר הספרות העברית.

**קטדראות:** הקתדרה להיסטוריה ותרבותות של יהדות סלאוניקי ויוון, הקתדרה לתרבות יהודים בארץות האסלאם ולמחקרים הגניזה ע"ש יוסף וסיל מיזור, הקתדרה להיסטוריה של יהדות אירופה ע"ש קרן משפטת אברהם ואדיתה שפיגל, הקתדרה לפילוסופיה ולאתיקה יהודית ע"ש ליל וליאון סוראסקי, הקתדרה למדעי היהדות ע"ש סר איזיק ולפסון, הקתדרה לחקר השואה ע"ש בנימין וחיה שפלסקי, הקתדרה לתולדות הלשון העברית ע"ש יעקב וושנונה שריבר והקתדרה לחקר הציגות ע"ש ד"ר ראובן מרנפלו.

בית הספר משתמש מסגרת ומרכז לפועלותם של גורמים אקדמיים שמוחוץ לאוניברסיטה שענינים טיפוח המחבר שבתחומי פעילותו והם :

1. המרכז לחקר ארץ ישראל ויישובה בשיתוף עם יד יצחק בן-צבי.
2. המרכז לחקר מורשת יהדות המזרח שילד משרד החינוך והתרבות.

בית הספר מרכז את מערכת הקבלה והלימודים לתואר השליishi במדעי היהדות ובמסגרתו פועלות הוועדה לתלמידי מחקר המפקחת על קבלת התלמידים ומהלך הלימודים מתחילה ועד להגשת הדיסרטציה וקבלת התואר "דוקטור לפילוסופיה".

בין המטרות העיקריות של בית הספר: עידוד תלמידים מצטיינים, פיתוח וייזום תוכנות מחקר והוראה. פרסום מחקרים והידוק שיתוף הפעולה המדעי עם מוסדות אקדמיים בארץ ו בחו"ל.

#### פעילויות בית-הספר :

**أ.** **פריטים מדעיים:** בית הספר מוציא לאור - הן באורת עצמאי והן בשיתוף עם הוצאת ספרים אחרות - עבודות מחקר مثل חברי הסגל שאושרו ע"י הוועדה לפרסומים מדעיים של בית הספר.

מאז יסודו של בית הספר (תשל"א) יצאו לאור במסגרתו כ- 350 כתורים בעברית ובאנגלית. "תעדות" - קובץ המקרים של בית הספר למדעי היהדות יצא לאור בשנת 1976.

**כינושים מדעיים וימי עיון:** בית הספר מקיים כינוסים וימי עיון מדעיים פנימיים, ארציים ובינלאומיים ביוזמת החוגים, מכוני המחבר, הקתדראות והמרכזים שליד בית הספר.

במסגרת בית הספר מתקיים פורום הרצאות מרכזי לחוקרים - המועד לחברי הסגל ולתלמידי התואר השני והשלישי. במסגרת זו מציגים המרצים, חברי סגל וחוקרים אורחים, מהארץ ומהעולם סוגיות חדשות מתחקריםם.

כמו כן מתקיימים ה"מג'יסט", סמינר ביון-חווגי למחקר העברית היהודית, המועד לחוקרים ותלמידי מחקר בתחום זה והמקיים את מפגשו אחת לחודש.

ג.

**מחקרים:** במסגרת בית הספר מותבuzziים מחקרים בנושאים הבאים:

- מורשת יהדות המורה.
- חקר תנעوت העובדה היהודית בארץ ישראל ובסוליה.
- שאלות ותשובות בתקופת הרנסאנס באיטליה.
- אגרות יהודי איטליה בתקופת הרנסאנס.
- חקר הגזירה הקהירית.
- חקר הלשון העברית והתחומים הסמוכים לה:
  1. חקר המסורה הטברנית.
  2. הפועל בלשון המקרה.
  3. ארמיית השומרונים.

ד.

**תצלומי כתבי יד עבריים:** בית הספר בשיתוף עם הספרייה המרכזית, מפתח יחידה לתצלומי כתבי יד עברים. בשלב זה מצוים בה מיקרופילמים של אוסף כתבי הגזירה ע"ש טילור-שכטר ושל כתבי יד אחרים מאוסף אוניברסיטת קיימברידג' והסמינר התיאולוגי היהודי בניו-יורק.

כן פעול במסגרת בית הספר מאגר ממוחשב הכלול את התנ"ך, התלמוד הבבלי והירושלמי, מדרשי הלהכה ואגדה, ספר הזוהר ותיקוני הזוהר, משנה תורה לרמב"ם ואינדקס ממוחשב של מקורות ומובאות מספרות התלמוד.

בית הספר מקיים סמינר בין-תחומי לתלמידי התארים המתקדמים (שני ושלישי) במדעי היהדות.

**מוסדות בית הספר:**

- |                                    |   |
|------------------------------------|---|
| פרופ' יהודה ניני                   | - |
| ראש בית"ס                          | - |
| גדעון שpigal                       | - |
| מצחיק בית"ס                        | - |
| כל חברי הסגל מדרגת מרצה בכיר ומעלה | - |
| מועצת בית"ס                        | - |

**הועודה לתלמידי מחקר לתואר שלישי:**

פרופ' יהודה נINI (יו"ר)	פרופ' עוזי שביט (יו"ר)
פרופ' יAIRAH AMIT	פרופ' יAIRAH AMIT
פרופ' שורה קלין-ברסלבי	פרופ' יוסף בן-שלום
פרופ' אוריה כשר	פרופ' רם גונפה
פרופ' ישראל פינקלשטיין	פרופ' אהרן דותן
פרופ' טוביה רוזן	פרופ' גבריאל כהן
פרופ' עוזי שביט	פרופ' מרדכי ע' פרידמן
פרופ' מודדי ע' פרידמן (מ"מ)	פרופ' יעקב שביט

**הועודה לפרטומים מדיעים**

פרופ' עוזי שביט (יו"ר)
פרופ' יAIRAH AMIT
פרופ' שורה קלין-ברסלבי
פרופ' אוריה כשר
פרופ' ישראל פינקלשטיין
פרופ' טוביה רוזן
פרופ' עוזי שביט
פרופ' מודדי ע' פרידמן (מ"מ)

**יעדת מינויים:**

יעדת המינויים של בית"ס היא אחת מאربע ועדות המינויים של הפקולטה.

## מכון כץ למחקר הספרות העברית במסגרת ביה"ס למזדיי היהדות

המכון לחקור הספרות העברית, שננוסד בשנת 1969 וושא את שמו של הפרסופי בן-צין כץ זיל, לשעבר רקטור אוניברסיטת ת"א וראש החוג לספרות עברית והחוג ללימודים קלסיים. את פעילותו החל המכון ב-1970. המכון שוכן בנבנין רוזנברג, טל 701-64097031 פקס - 03-6407031.

### מטרות המכון:

1. לעורך מחקרים שיטתיים בספרות העברית לדורותיה וכן ליום ולעודד מחקרים ומפעלים מדעיים בתחום זה.
2. לפרסם ולהפיץ את תוצאות מחקריו המכון ומפעליו המדעיים.
3. להוציא לאור טקסטים של חסובי היוצרים במחוזות אקדמיות.
4. להעמיד ספרי עוזר והדרכה (מנוגראפיות, ביבליוגראפיות וכו') לשימושם של תלמידים וחוקרים.

### פרסומים:

1. מפתח לשירי ישראלי נגארה, ערכת - אסתר קורן, תשלה' 1975.
2. בח'י ابن בקדוה - מהדורה ביקורתית של שירי הקודש - ידידה פלט, 1977.
3. על שירה וספרות, מחקרים בספרות העברית, עורך - צבי מלאכי, 1977.
4. ח'ין ביאליק, "התממיד", הוצאה מדעית, עורך - דן מירון, 1978.
5. ספר הבמן - מחקרים בספרות העברית של סוגיה מודיעת, עורך - צבי מלאכי, 1978.
6. חקר המורפולוגיה של סוגיה פיזוט באמצאות המחשב - צבי מלאכי (אנגלית), 1980.
7. ספר שלנסקי, כרך א', עורך - ישראל לוי (בשיטות ספרית פועלם), 1980.
8. "מעיל תשבע" - הסוגים השונים של שירות החול העברי בספרד, ישראל לוי (בשיטות הקיבוץ המאוחד), 1980.
9. "פלס" - מחקרים בביבורת הספרות העברית, ערכת - נורית גוברין, 1980.
10. לאה גולדברג - מנוגראפה, טובי ריבניר (בשיטות ספרית פועלם), 1980.
11. "אל תבוזו לנבי", מאת: אהיל (אריה הל ליבשץ) - נובל מתוקפת ההשכלה, ההדרכה מכתבים-יד, מנוחה גלבוע (בשיטות הוצאת פירוס), 1980.
12. חוברת "ארקיוינס ספרים במקו", ערכת - חגיית הלפרין, 1980.
13. חוברת "ארקיוינס ספרים במקו", ערכת - חגיית הלפרין, 1980.
14. Proceedings of the International Conference on Literary and Linguistic Computing. Editor: Zvi Malachi, 1981.
15. שאל טשרניחובסקי - ביבליוגרפיה, ערכת - זיוה גולן וחביבה יונאי, 1981.
16. אקדמי דה גואלא, מהדורות צבי מלאכי (בשיטות הוצאת פירוס), 1981.
17. הדלקת הנר - ספרי עם יהודים מトンיסיה, מיכל שרף, 1981.
18. חוברת "ארהם שלנסקי - חייו ויצירותיו", ערכת - חגיית הלפרין וגליה שגב, 1981.
19. ישראל אפרת - משורר והוגה (ספר היובל), 1981.
20. "What is Cognitive Poetics"? Reuven Tsur, 1982.
21. פיות נהוראי גירמן מトンיסיה, מהדורות מיכל שרף, 1982.
22. המשמעות האחרת - מן המשל האלגוריאי ועד הסיפור הפארא-ריalistי, אורן שוהם, 1982.
23. יערות מותהימים - אפיוזודות בביביגרפיה ליטוראריה של שמעון הלקין, בועז שכביאץ, (בשיטות הוצאת הקיבוץ המאוחד), תשכ"ב 1982.
24. נחלת מיי ברדי'יבסקי, ביבליוגרפיה, ערככים - דן אלמגור ושמואל פישמן (בשיטות הוצאת הקיבוץ המאוחד), 1982.
25. הוצאה אקדמית של שירי ח'ין ביאליק, כרך א', ערכחים - דן מירון ואחריהם (בשיטות הוצאת "דביר"), 1983.
26. איגרת ח'ין בין מקץ לאברהם ابن עזרא, מהדורות מדעית, ישראל לוי, 1983.
27. משמעות וריגוש בשירה: סוגיות בפואטיקה קוגניטיבית, ראוון צור, תשכ"ג 1983.
28. Poetic Structure, Information Processing and Perceived Effects, Reuven Tsur, 1983.
29. Critical Terms and Insight, Reuven Tsur, 1983.
30. ספר הכנס - הכנס הביאוניברסיטאי לחקור הספרות העברית, ערכת - זיוה שמיר, 1984.
31. למצוא את כיון הרוח בענף - עיון בתפקיד האלויזיה בארגון שירו של י. הורוביץ, צילה אברמוביץ, 1984.
32. שאל טשרניחובסקי - מנוגראפה, אברהם שאנן (בשיטות הוצאת הקיבוץ המאוחד), 1984.
33. ייח ברנר - תנואה בנקודה - מנוגראפה, עדה צמח (בשיטות הוצאת הקיבוץ המאוחד), 1984.

- .34. אמנות התיימנות: על האירוניה של שיי עגנון, אסתר פוקס, תשמ"ה.
- .35. מחקרים ביצירת שלמה ابن גבירותול, עורך - צבי מלacci, תשמ"ה.
- .36. גיבור דרונו בארץ, אורי שוחט, (בשיתוף פפירוש ת"א), 1986.
- .37. מן המלך המשיח ועד מלך בשור ודם - עיונים ברומאן ההיסטורי העברי במאה העשרים, רות שנפלד, (בשיתוף פפירוש ת"א), 1986.
- .38. אני השר - עיונים בשירת החול העברית בספרד, מאשה יצחקי, (בשיתוף פפירוש ת"א), 1986.
- .39. בפתח הספרות העברית החדשה, עוזי שביט, (סדרת מב"ע - מחקרים בספרות עברית - בעריכת זיווה שמיר ודן לאור), 1986.
- .40. לסייעון העיתונות העברית במאה ה- 19, מנוחה גלבוע, (בשיתוף הקתדרה לעיתונות ע"ש עזריאל קרליבך), 1986.
- .41. יצירות וنمאניקון, גרשון שקד, (סדרת מב"ע - מחקרים בספרות עברית - בעריכת זיווה שמיר ודן לאור), 1987.
- .42. שירה היפונית עברית, ראוון צור, (סדרת מב"ע - מחקרים בספרות העברית - בעריכת זיווה שמיר ודן לאור), 1988.
- .43. גלגול של סיפור - על דרכי ההתחוות של ספרי ביאליק, רות שנפלד, 1988.
- .44. הרשيمة כזיאר של מעבר מריאלים לימיילים בספרות העברית, חmort בראוס, (סדרת מב"ע - מחקרים בספרות עברית - בעריכת זיווה שמיר ודן לאור), 1989.
- .45. בדרמי והאידיליה: טשרניוחובסקי ומסורת הסוגה, חיים שוחט, (סדרת מב"ע - מחקרים בספרות עברית - בעריכת זיווה שמיר ודן לאור), 1989.
- .46. ספר שלנסקי ב', בעריכת עוזי שביט, (בשיתוף ספריית הפעלים), תשמ"ה.
47. How Do The Patterns Know Are Expressive, Reuven Tsur, Israel Science Publishers , 1987.
48. The Road To Kubla Khan, Reuven Tsur, Israel Science Publishers, 1987.
49. On Metaphoring, Reuven Tsur, Israel Science Publishers, 1987.
- .50. הוצאה אקדמית של שירי ח.ג. ביאליק ב',עורכים - דן מירון ואחרים (בשיתוף הוצאה "דברי"), תש"ן 1990.
- .51. מה ואת אוהבת - אגדת שלושה וארבעה, זיווה שמיר (סדרת מב"ע - מחקרים בספרות עברית בעריכת זיווה שמיר ודן לאור), תשנ"א 1991.
- .52. המהלך החדש ומהווצה לה בספרות העברית, מנוחה גלבוע (סדרת מב"ע - מחקרים בספרות עברית בעריכת זיווה שמיר ודן לאור), תשנ"א 1991.
- .53. הספר של אלג'רנו, צבי פריגרזוון, ערוכת - חגי הפלין (בשיתוף הקיבוץ המאוחד), 1991.
- .54. העיקר השלייל - אידיאולוגיה ופואטיקה מימכאן ומماן ובעצביים' מאות י.ה. ברנו, בערפלוי (בשיתוף הוצאה הקיבוץ המאוחד), תשנ"ב 1992.
55. Toward a Theory of Cognitive Poetics, Reuven Tsur, Amsterdam Elsevier (North Holland), 1992.
- .56. "נקודות מפנה בספרות העברית זוקתו למגעים עם ספריות אחרות (ספר הכנס הבינלאומי האקדמי השישי לחקר הספרות העברית) עורכים - זיווה שמיר ואבנר הולצמן, תשנ"ג 1993.
- .57. לסייעון העיתונות העברית במאות השמונה-עשרה והתשעה-עשרה, מנוחה גלבוע, (מוסדバイאליק), תשנ"ג 1993.
- .58. סדן - מחקרים בספרות עברית, כרך א', עורך - דן לאור, ביה"ס למדעי היהדות (בשיתוף מכון צץ), תשנ"ד 1994.
- .59. במובאי עיר ההרגה (מבחן מאמרים על שירו של ביאליק) עורכים - עוזי שביט וזיווה שמיר, מכון צץ, והוצאה הקיבוץ המאוחד, תל-אביב, 1994 (וזהורה שנייה - 1995).
- .60. מעיל תשבע - הסוגים השונים של שירת החול העברית בספרד, כרך א-ג, ישראל לוין, מכון צץ והוצאה הקיבוץ המאוחד, 1995.
- .61. ספר ישראל לוין - קובץ מחקרים בספרות עברית לדורותיה, כרך א': ספרות ימי הביניים ; כרך ב': ספרות חדשה. מכון צץ, 1995.

**בדפוס:**

- .1. מהדורה אקדמית של כל שירי ביאליק כרך ג' בעריכת דן מירון ואחרים.
- .2. ספר שלנסקי ג'-ד', בעריכת חגי הפלין.

**מחקרים בעבויה:**

1. מהודורה אקדמית של מכתבי אלתרמן, בעריכת זיוה שמיר ואחרים.
2. מהודורה אקדמית של שירי טשנויובסקי, בעריכת עוזי שביט וזיה גולן.
3. מהודורה חדשה ומוקיפה של "דברים שבעל פה" מאות ח'ין ביאלק, בעריכת עוזי שביט.
4. מפתח לכטב-העת "קשת" בעריכת חנה דוד.
5. מחקר בפואטיקה קוגניטיבית בראשות ראותן צור.
6. ספר שלונסקי ה', בעריכת עוזי שביט.

**מפעלים:**

1. מפעלバイאלק: דן מירון, עוזי שביט, זיוה שמיר, רות שנפלד, חייה הופמן, שמואל טרטנר.
2. מפעל אלתרמן: עוזי שביט, זיוה שמיר, חייה הופמן, שמואל טרטנר, סוניה רוזנברג.
3. מפעל שלונסקי: חנית הלפרין, גליה שגב.
4. מפעל טשנויובסקי: עוזי שביט, בעז ערפל, זיוה גולן.
5. ארכיוני סופרים: חנית הלפרין, גליה שגב.

**בנדים והרצאות:**

1. הכנס הבינלאומי הראשון לחקור הספרות העברית, אפריל 1984.
2. כנס חוקרי ספרות ההשכלה, פברואר 1987.
3. כנס חוקריバイאלק, דצמבר 1987.
4. הכנס הבינלאומי לחקור הספרות העברית, "נקודות מפנה בספרות עברית ויקת למוגעים עם ספריות אחרות", תשמ"ט 1989.
5. כנס אלתרמן, מרס 1990.
6. הכנס הבינלאומי לחקור הספרות העברית, "מאה שנות שירה", דצמבר 1992.
7. כנס י.ל. גורדון (יל"ג) - יצירתו בפרשנטיביה היסטורית (במלאת 100 שנים למותו), אפריל 1992.
8. הכנס על הפואטיקה הקוגניטיבית - פברואר 1993.
9. כנס אלתרמן - דצמבר 1993.
10. יום עיון ע"ש יוסף האפרתי "הלשון והמוראות", Mai 1994.
11. יום עיון לזכרו של המשורר אמר גלבע, דצמבר 1994.
12. כנס אלתרמן, מרס 1995.
13. הכנס הבינלאומי האחד-עשר (1996) "בין-טקסטואליות בספרות העברית", פברואר 1996.

**תערוכות:**

המכון ארגן בשיתוף בית התפוצות ויד שלונסקי תערוכה נודדת על המשורר אברהם שלונסקי.

**ארכיוניים:**

במחלקה ארכיוני סופרים שמורים מאות כתבי-יד של שירים, סיורים, מסות, מאמרים, מוחזות יומניהם ותעודות אישיות של הסופרים אברהם שלונסקי, נתן אלתרמן, אלכסנדר פן מנשה לוי, צבי פריגزوון, אמר גלבע, יעקב שבתאי, חנן ברוטוב, נתן שחם ואחרים. בצד עמודו השימור והקידולג, החוקרים עוסקים ביצירותם של הסופרים שארכיוניות נמצאים במכון, ועורכין את סדרת המהקרים של "ספר שלונסקי" ו"מחבות אלתרמן".

<b>ראש המכון:</b>	-	פרופ' זיוה שמיר
<b>מרכזות:</b>	-	ד"ר חנית הלפרין
<b>מצבירת המכון:</b>	-	גב' דפנה שפר
<b>חוקריו המכון:</b>	-	פרופ' ראותן צור
	-	פרופ' עוזי שביט
	-	ד"ר רות שנפלד
	-	פרופ' זיוה שמיר
	-	פרופ' בעז ערפל
	-	ד"ר חנית הלפרין
	-	גב' חייה הופמן
	-	גב' גליה שגב
	-	גב' זיוה גולן
	-	מר שמואל טרטנר
	-	גב' תהנה דוד

**המכון לחקר הציונות  
ע"ש חיים ויצמן  
במסגרת בייה"ס למדעי-היהדות**

**מטרת המבוֹן:**

המכון לחקר הציונות על שם חיים ויצמן הוקם בשנת 1962 על ידי אוניברסיטת תל-אביב ביוזמתו של הנחלט ההיסטוריון הציוני העולמי ובסיווה. מטרת המכוֹן לקדם את המחקר משותף עם תולדות הרעיון הציוני בהתקווותו, של תולדות התנועה הציונית על זרמיה השונות ושל וההוראה של תולדות הרעיון הציוני החדש. השיעורים והסמינריונים ברמות ההוראה השונות ניתנים תולדות יישוב ארץ-ישראל בזמנן החדש. במסגרת החוג להיסטוריה של עם ישראל וארכ'-ישראל.

**מחker:**

המכון לחקר הציונות יוזם ומעודד מחקרים בנושאים שנמנו לעיל, הן של חוקרים בכירים והן של חוקרים צעירים. כן שם לו המכוֹן למטרה להוציא לאור ולהפיץ את פרי המחקר שנעשה במסגרתו בקרבת ציבור רחב ככל האפשר. לצד התורה שכתב יוֹם המכון ימי עיון ברמה אקדמית גבוהה, הפתחים לציבור הרחב. המכון מוציא לאור נאשף "הציונות". עד עתה יצאו לאור 191 קבצים. כן מוציא המכון לאור כתבת-עת באנגלית JOURNAL OF ISRAELI HISTORY, שגלוינו לראשונה הופיע באפריל 1980. STUDIES IN ZIONISM, מופיע פגמיים בשנה.

**הנהלת המכון:**

ראש המכון - פרופ' יוסף גורני

**מחוקרי המבוֹן:**

פרופ' א.ב. אלסברג, פרופ' יוסף גורני, ד"ר מיכאל היין, פרופ' גבריאל כהן, פרופ' מותתיהו מינץ, פרופ' יהודה נוי, ד"ר דינה פרות, ד"ר רון צויג, ד"ר ירון צור, פרופ' דניאל קארפי, פרופ' אניתה שפירא וד"ר אברהם שפירא.

**מחקרים המבוֹן:**

תעודות למדיניות הציונות 19945-1947 (ד"ר צבי גנין, ד"ר יהושע פרוינידליך), פרוטוקולים של הוועד הפועל הציוני 1919-1929 - יצא כרך ב', כרך ג' בהכנה (ד"ר חagit לבסקי), כתבים לתולדות חיבת-צ'ין ויישוב איי - הוצאה מהודשת על סמך דרישות עיריית לסקוב - יצאו 7 כרכים. הוצאה מלאה של אגרות אחד העם בעריכת שלומית לסקוב, החוגים האזרחיים בישראל איי בשנות ה- 20 - ד"ר יגאל דורורי, פרויקט כתבי משה סנה - 4 כרכים של מבחר נאמרי לתקופותיהם: הערך הראשוני על פולין השלם ומוקן לדפס, הערך השני על איי עד 1948 - נשלם והולך - המפעל י"צ לאור ביעם עבד", פרויקט על תולדות מפלגת פועלי ציון שמאל בפולין 1919-1939 (ד"ר בינה קדרי), מפלגת פועלן ציון שמאל באראה"ב ובקנדה 1948-1920 (יעקב רוט), הברית העולמית של פועלן ציון מראשיתה ועד פילוגה (צביה בלשון), פועלן ציון שמאל בארגנטינה (ד"ר דוד שרסט), תנעות "החלוץ" בארצאות דוברות גורמיות (חנה ווינר) - הספר נמצא בדפס, התנועה הציונית בגורמיה מראשיתה ועד מלח"ע ה- 1 (ד"ר יהודה אילוני). מרקס נורדים - תולדות הגותו ופעלו בתנועה הציונית (ד"ר משה הלוי).

## המכון לחקר התפוצות

המכון נוסד בשנת 1964

### **מטרות המכון**

1. להכין ולרכז אמצעי מחקר בתחום תולדות עם ישראל בתפוצות ותרבותו בכל הארץ ובכל הזרמים.
2. ליזום ולעודד מחקרים ומפעלים מדעיים בתחום הנילוליסיון בבייעום.
3. לפרסם ולהפיץ את מחקרי המכון ומפעלי המדעים.

### **במסגרת המכון פעליים**

ספריית מהלמן; ארכיון המכון; מפעל 'איטליה יהודית'; המכון לחקר תולדות יהדות פולין ומורשתה; מרכז גולדשטיין-גורן לחקר תולדות היהודים ברומניה; פרוייקט מחקר יהדות טורקיה ובלקן; פרוייקט המכון של יהדות קרפטו-רוסיה ומונקאץ'; מפעל 'מורשת' לחקר יהדות המזרח; עת-מול.

### **הספרייה והארכיון**

המכון אוסף חומר בדפוס, בכתב-יד ובצלום בנושאים הנוגעים לתולדות עשייתו. לשם השגת המטרות יסד המכון ספרייה וארכיון. הספרייה ע"ש מהלמן נמצאת בבניין קרתר ומעניקה שירות מחקר לחוקרים ולסטודנטים. היא כוללת כמאה אלף ספרים במדעי היהדות. ארכיון המכון מרכז חומר ארכיאולוגי המתעד את תולדות העם היהודי בתפוצותיו. גניי הארכיון כוללים חטיבות ארגניות, אוספים, עיוזנות של חוקרים ואישי ציבור; פריטים בודדים מרכזים באוספים לפי ארצות התפוצה.

### **מחקרים ומפעלים מזעימים בתשנה"**

- יהודים והיהדות בתיאולוגיה הנוצרית של ימי הביניים - פרופ' ג' כהן
- האגריזציה והטריטוריאלית של יהוד ברית המועצות בשנות ה- 20 - פרופ' מ' מינץ
- יחסיה של התנועה המהפכנית הרוסית לשאלת היהודים' (משנות הששים של המאה ה- 19 עד ראיית המאה המאה ה- 20) - פרופ' מ' מישקיןסקי
- הזרם הקומונייסטי היהודי בפולין העצמאית לאחר מלחמת העולם הראשונה - פרופ' מ' מישקיןסקי
- כתבי חסות המיוחסים לבבא מותכם - פרופ' י' ניני
- חברות כייח' ויהוד' תינען מהדורה ביקרותית של ספר יויסיפון בנוסחו המקוריים - יהודי תימן, הנהגת היישוב והמוסדות המישיבים - מתימן אל המושבות והמושבים, 1939-1907 - 1945-1933 - בעיותה של חזית יהודית
- עיבוד ועריכה של כתוב היד של ש"ד גויטין לטפרא "מסמכים מן הגינוי על הסחר היהודי בהודו" נישואין וח'י משפחתי לאור התלמוד וכתבי הגינוי בקהיר - שווית ר' אברהם בן הרמב"ם ובני דורו
- עם ישראל וארץ ישראל בתולדותיה של רוסיה הקדומה - ד"ר י' רבעה מיכאל, יד, קובץ מאמרם מונגראפים לחקר היהודים בארץות האיסלם
- עורךים: פרופ' שי סימונסון  
פרופ' י' ניני  
פרופ' מ' רוזן
- שבות, 3 (19), קובץ מאמרים מוקדש ליהדות מזרח אירופה  
עורץ: פרופ' ב' פינקוס

**מפעלי איטליה יהודים**

- כינוס התעדות לтолדות היהודים באיטליה
- רומא
- טוסקנה
- ג'נובה
- סיציליה
- לקסיקון ההיסטורי של הקהילות היהודיות באיטליה
- פרופ' שי סימונסון
- פרופ' אי טואף
- פרופ' ו' קולרוני
- פרופ' שי סימונסון
- ביבליוגרפיה ממוינת לtolדות היהודים באיטליה

**המרכז לחקר תולדות יהדות פולין ומורשתה**

- גלעד, יד, מסען לtolדות היהודים פולין, עברית ואנגלית
- עורךים:
- ד"ר ע' מלצר
- פרופ' ד' אנגל
- ד"ר א' גלברד
- חינוך חילוני בין שתי מלחמות העולם
- ד"ר ס' לוי
- ד"ר ע' מלצר
- פולין ובעית הגירה היהודית בשנים 1919-1939
- המידניות הפרלמנטריות היהודית בפולין בשנים 1926-1918
- גורמים של יהודי פולין במהלך האסאנג שבגרל-גוברנמן
- גבי פ' קראי
- בריך השלישי בתקופת מלחמות העולם השנייה
- הניסיון מחדש את היישוב היהודי בפולין העממית בשנים 1948-1944
- תולדות יהדות קראקוב
- ועדות מרכז:
- פרופ' ד' אנגל
- ד"ר ד' אסף
- ד"ר ע' מלצר
- פרופ' מ' רוזן
- ד"ר א' רינר
- פרופ' ח' שמרוק

**מרכז גולדשטיין-גורון לחקר תולדות היהודים ברומניה**

- ד"ר ל' רוטמן
- פרויקט תיעוד יהדות רומניה
- תולדות היהודי רומניה: הכנה ופרסום היסטוריה כוללת של היהודי רומניה
- עורך: ד"ר ר' וגנו
- מר צ' הרטמן
- ד"ר ד' ויטקו
- ד"ר ל' רוטמן
- ד"ר ס' סאננייה
- ד"ר ז' אנטיל'
- מר צ' הרטמן
- מונוגרפיה על היהודי הבאנאט
- מגמות תרבותיות ופוליטיות בקרב היהודי רומניה
- בשלהי המאה ה- 19 ובראשית המאה ה- 20
- תרומות היהודים להחפתחות התעשייה הרומנית בין שתי מלחמות העולם
- התפתחות החינוך היהודי בשלבי המאה ה- 19
- ד"ר ל' רוטמן

- פרופ'יקט חקר יהדות טורקיה והבלקן**
- פרופ' מ' רוזן
  - פרופ' מ' פרידנברג
  - חי היהודים בארץ הבלקן במאות ה- 15-18
  - חיים ומות על "קרון הזהב" - השכונות היהודיות של ח'אסקוי וואלאטה במאות היין-ייט
  - חי הכלכלה של היהודים באגן הים התיכון מגירוש ספרד עד סוף המאה ה-19
  - מבוא להיסטוריה של קהילת אסטונבול בתקופה העותמאנית (1566-1453)
  - תיעוד בתים עתיקים וארכיאולוגיים - טורקיה, בולגריה, יוון

- פרופ'יקט המחקר של יהדות קרפטו-רוסיה ומונקאץ'**
- מר צ' הרטמן
  - פרויקט תיעוד יהדות קרפטו-רוסיה
  - היסטוריה מקיפה של יהדות קרפטו-רוסיה, 1948-1848
  - גבי' י' לילינק
  - המסורות העממיות של יהודי קרפטו-רוסיה

- מפעל " מורשת" לחקר יהדות המזרח**
- ד"ר ר' למדן
  - כתוב יד של ספר תקון סופרים לר' יצחק צבאה
  - תלמידות הצורפות של יהדות המזרח ותרומתה להנפנות הזרות בישראל
  - פרופי נ' כנען-קיידר
  - מקורות חדשים לתולדות התקישבות מגורי ספרד ופליטי פורטוגל במערב ההיכון והמורח'י (המאה ה- 16 וה- 17)
  - ד"ר י' צור

**מנהל המכון:** פרופ' מינה רוזן

- המועצה הציבורית של המכון:**
- פרופ' שי סימונסון (יו"ר)
  - ע"ד א' אדליסט
  - פרופ' א' אופנהיימר
  - פרופ' י' גוטמן
  - מר א' גולדשטיין-גורן
  - מר ס' גראϊיך
  - פרופ' ג' כהן
  - פרופ' ב' לויס
  - פרופ' מ' מינץ
  - פרופ' נ' נאמן
  - פרופ' י' ניני
  - מר י' עמי
  - ד"ר ד' פורת
  - פרופ' מ' פרידמן
  - פרופ' ד' קארפי
  - פרופ' י' קרמר
  - פרופ' מ' רוזן
  - אינג' א' רוסו
  - ד"ר אברהם שפירא
  - פרופ' אנטה שפירא

**הוועדה המדעית של המכון:**

- פרופ' ד' קארפי (יו"ר)
- פרופ' א' אופנהיימר
- פרופ' שי סימונסון
- ד"ר ד' פורת
- פרופ' מ' רוזן
- פרופ' אנטה שפירא

חוקרי המכון:

- פרופ' א' אופנהיימר
- פרופ' ד' אנגל
- ד"ר ד' אסף
- ד"ר מ' ארביב
- ד"ר ב' גאנצארטקה-קדרי
- ד"ר א' גוטוירט
- פרופ' מ' גיל
- ד"ר א' גלבurd
- פרופ' א' גוטנר
- ד"ר ר' רואנו
- פרופ' א' טואף
- ד"ר ס' לויין
- ד"ר ר' למדן
- פרופ' מ' מיאץ
- פרופ' מ' מישקינסקי
- ד"ר ע' מלצר
- פרופ' י' ניני
- ד"ר ש' נצבר
- פרופ' ק' סטאוא
- פרופ' שי סימונסון
- ד"ר ש' סלע
- ד"ר ב' צ' עראק-קלורמן
- ד"ר ד' פורת
- פרופ' מ' י' פרידמן
- פרופ' מ' פרידנברג
- פרופ' ד' קארפי
- ד"ר י' רבא
- פרופ' מ' רוזן
- ד"ר ל' רוטמן
- ד"ר ר' רוקאווי
- ד"ר א' רייןר

עובדים מדעיים:

- מונאמות שירותי מחקר
- מנהלת הארכיכון
- ערכת
- עורך עת-מול'
- עובד מדעי
- עובד מדעי
- עובד מדעי
- עובדות מדעית
- עובד מדעי
- עובדות מדעית
- ארכיבר
- ספרן
- ד"ר א' קדמי
- ד"ר י' רבא
- גבי י' שרגל
- מר שי שבא
- מר א' אשורה
- מר ב' בלידשטיין
- גבי ד' גל
- מר ל' גולן
- מר צ' הרטמן
- מר א' ויסטרבו
- גבי מ' קוונסוני
- גבי מ' קרנסנר
- מר ג' פסצ'יניק
- מר ס' יעורי

צוות המשרד:

- מזכירות המכון
- תקציבנית המכון
- כתובנית עברית
- כתובנית לועזית
- גבי א' עצמה
- גבי א' רוזנטל
- גבי א' מזרחי
- גבי ס' דניאל

## המכון לארכיאולוגיה ע"ש סוניה ומרקו נדלר

המכון לארכיאולוגיה מרכז את המחקר הארכיאולוגי בפקולטה למדעי הרוח. עם צוותו ננים חוקרים, טכנאים, אנשי מנהלה וסטודנטים בשלבי לימוד متקדמיים.

**במכון נכללים:** ספריה ארכיאולוגית, סטודיו לצילום, מעבדת רפואיות למצאים, מדור מדידות ושרטוט, מדור גרפיקה וציור, מעבדה כימית ומטלורגית, מעבדה אוסטואולוגית, מעבדה לפלאובוטניקה, ספריית שיקופיות, ארכיאון מפות, חדר אוסףים, אולם תצוגות וכן מחסני מצאים וצדוק חפירה. מעבדות המכון משרתות גם מחקרים חוץ.

**פעילות המכון**  
המכון מקיים חפירות ורבעונותيات באטריות הבאים: אפולוניה, תל הדר במסגרת ארץ גשור, תל גריטה, תל יזרעאל, מגידו, תל כביר, תל מלחתה, נחל זוהרה.

במכון מעבדים החוקרים חומר מהפירות: אפק, באר-שבע, לכיש, עוזה, עירוני, ירושאל, מגידו, מלחתה, תל גריטה ונהל זוהרה.

**פרסומים מדעיים:**  
עתון מדעי באנגלית, בשם "TEL-AVIV" יצא לאור משנת 1974 ואילך, בו מתפרסמים דוחות חפירה ומחקרים של אנשי המכון. המכון מפרסם סדרת מונוגרפיות בתחום הארכיאולוגיה בשפה האנגלית פרי מחקרים של אנשי המכון.

**ראש המכון:** פרופ' זיak יקר  
**רכזות ניהול:** לב שרה

**פגישות מדעיות:**  
א. يوم עיון בשיתוף עם המרכז לחקר א"י ויושבה והחברה לחקירות א"י ועתיקות מתקיים מדי שנה (משנת 1976 ואילך) ביום השנה לפטירתו של פרופ' יוחנן אהרוןוי, מייסד המכון. בתשנ"ד הוקdash יום העיון לנושא: "ארץ ישראל ו עבר הירדן - מגעים בארכיאולוגיה".  
ב. פגישות מדעיות דו שבועיות בהשתתפות מורי החוג, חוקרי המכון וסטודנטים מתקדמים.

**תערוכות:**  
בגלריות המכון (בניין גilmן, קומה ב') מוצגים מצאים מהפירות המכון.

## בית הספר לחינוך ראש בית הספר - פרופ' דוד חן

### מטרות בית הספר לחינוך:

ביה"ס לחינוך באוניברסיטת תל-אביב עוסקת בנושאים הבאים:

- .א. הוראה ומחקר בחינוך ובמדעי העיר שלו.
- .ב. הכשרת מורים וכח-אדם מצטייני למערכת החינוך בישראל.
- .ג. קידום החינוך וההוראה ע"י הפעלה של יחידות מחקר ולපיתוח של תכניות לימוד, אמצעי עזר להוראה וחינוך, ספרי לימוד, מבחני הישג נטויות, ועוד.
- .ד. יצירת גשר בין המכלול האוניברסיטאי לבין מערכת החינוך ע"י השתלמויות למורים, הכשרת מנהלים, יועצים, מדריכים ובבעלי תפקידים אחרים, קידום נוער שוחר מדע והפעלת מפעלי חינוך מען יהדות הגולה, וצדומה.

### מבנה בית הספר לחינוך:

- החוג להיבטים התפתחותיים בחינוך
- החוג למדדיות החינוך וארגוני
- החוג לתכנון לימודים ולהוראה
- החוג להוראת המדעים
- מערך המחבר והפיתוחה.
- המרכז להדרכה והשתלמות עבדי חינוך וההוראה.
- היחידה לפועלות נוער.

בבית הספר לחינוך מתקיים לימודיים לקראות תואר ראשון, תואר שני, תעודת הוראה ותואר שלישי, עפ"י הפירוט להלן:

### לימודיים לקריאות תואר ראשון:

לימודי התואר הראשון בבית הספר לחינוך הם דו-חוגיים: חוג אחד בבית הספר לחינוך והשני חייב להיות מוחץ לבית הספר לחינוך.

לימודי תואר ראשון מתקיימים בכל אחד מהחוגים הבאים:  
 תואר ראשון בהיבטים התפתחותיים בחינוך - במסגרת החוג להיבטים התפתחותיים בחינוך  
 תואר ראשון בחוג למדדיות החינוך וארגוני - במסגרת החוג למדדיות החינוך וארגוני  
 תואר ראשון בחינוך - במסגרת החוג לתכנון לימודים ולהוראה

### לימודיים לקריאות תואר שני:

מגוון הלימודים לקריאות התואר השני:

- בחרוג להיבטים התפתחותיים  
 המגמה ליעוץ חינוכי<sup>2</sup> (3 מוקדים: יעוץ חינוכי, יעוץ בחינוך מיוחד ופסיכולוגיה התפתחותית).
- המגמה לחינוך מיוחד<sup>2</sup> (שתי תכניות: חינוך מיוחד וחינוך תלמידים לקויי שמעיה).

- בחרוג למדדיות החינוך וארגוני<sup>1</sup>  
 המגמה לניהול החינוך וארגוני
- המגמה לסוציאולוגיה של החינוך
- המגמה להיבטים ההיסטוריים ופילוסופיים של החינוך

<sup>1</sup> מידע על הלימודים לתואר שלישי בידיעון בית הספר לחינוך.  
<sup>2</sup> במגמה זו קיימים מסלול ללימודים ללא עבודת תיזה.

בחוג לתוכנו ללימודים ולהוראה

- המגמה לפיתוחה ותכניות ללימודים
- מסלול בתקשורות ומחשבים בחינוך (מסלול זה הינו חלק מהמגמה לפיתוחה ותכניות ללימודים)
- המגמה לשיטות מחקר מדידה והערכה
- המגמה להוראת שפות: אנגלית (בתיאום עם החוג לבשנות) ערבית (בתיאום עם החוג לערבית)
- המגמה להוראת ההיסטוריה: (בתיאום עם ביה"ס להיסטוריה - החוג להיסטוריה של עם ישראל)
- המגמה לחינוך מוסיקלי והוראת המוסיקה: (לא תיפתח בשנת"ז)

בחוג להוראת המדעים

- המגמה להוראת המדעים המדוייקים
- המגמה להוראת מדעי החיים

**לימודים לקרה תעוזת הוראה**בחוג להיבטים התפתחותיים בחינוך

- תעוזת הוראה בחינוך מיוחד ובחינוך תלמידים לקויי שמיעה.

בחוג למדיניות החינוך וארגונו

- תעוזת הוראה בהוראת מדעי החברה

בחוג לתוכנו ללימודים והוראה

- |                       |                  |
|-----------------------|------------------|
| <u>תעוזת הוראה:</u>   | <u>בספרות</u>    |
| בתלמוד ומחשבת יהדות   | בתנ"ך            |
| בגיאוגרפיה            | בהיסטוריה        |
| בתיאטרון              | בתולדות האמנות   |
| באנגלית               | ברצפתית          |
| בלשון עברית           | בערבית           |
| בפילוסופיה            | בפילוסופיה       |
| בארציאולוגיה          | בארציאולוגיה     |
| במצורח התיכון והאיסלם | (לא תפתח בתשנ"ז) |

בחוג להוראת המדעים

- |                     |                   |
|---------------------|-------------------|
| <u>תעוזת הוראה:</u> | <u>ביביולוגיה</u> |
| בכימיה              | במתמטיקה          |
| במדעי המחשב         | בפיזיקה           |

(תלמידים במקצוע זה **חייבים** להקשר עצם במקצועו  
ההוראה נסף) (לא נפתח בתשנ"ז).

**מטרת הלימודים**

החוג מכשיר **בעל תואר אוניברסיטאי** להוראה בבית-הספר העל-יסודי בישראל, בחטיבה העליונה ובчатיבת הביניים, תוך הכרת טכנולוגיות חדשות ושיטות הוראה מתקדמות.

תעוזת הוראה בחטיבה העליונה ובчатיבת הביניים תוענק**בעל תואר ראשון** ומעלה אחד או יותר מהמקצועות הנלמדים בבית-הספר התיכון בישראל, אשר יסייעו את מסלול ההכשרה המתאים בבית הספר לחינוך.

תעודות הוראה בחתיבת הביניים ניתנת לבוגרי תכנית הלימודים הכללית בפקולטה למדעי הרוח (ב"א כלל) שלמדו שתי חטיבות במקצוע ההוראה (לפי הפירוט בהמשך) ולבוגרי בה"ס בחינוך במגמה ליעוץ חינכית, לתלמידים שהחלו למדיהם בмагמה לפניה שנה"ל תשנוי ובמסלול לחינוך מיוחד מיחיד לתלמידים שהחלו לימודיהם במגמה לפני שנה"ל תשנוי, אשר סיימו את מסלול ההכשרה המותאים בבית הספר לחינוך.

### מסלולי ההוראה

ביולוגיה, כימיה, מתמטיקה, מדעי המחשבת<sup>1</sup>, פיזיקה - בחוג להוראות המדעים.

אנגלית, לשון עברית, ערבית, צרפתית, היסטוריה, גיאוגרפיה, ספרות, תניך, תלמוד ומחשבת יהודית, תיאטרון, תולדות האומנות, ארכיאולוגיה<sup>2</sup>, מוזר ותיקן ואיסלאם, פילוסופיה כללית<sup>2</sup> בחוג לתכנון למדדים ולהוראה.

מדעי החברה (לבוגרי כללה, מדעי המדינה, סוציאולוגיה) בחוג למדיניות החינוך וairgozo.

ההוראה בחינוך מיוחד ובחינוך תלמידים לKOII שמיעה בחוג להיבטים התפתחותיים בחינוך.

רשאים להירשם ללימודים לкраות תעודות הוראה בחתיבת הביניים :

א. בוגרי אוניברסיטה בתכנית הלימודים הכללית<sup>3</sup> במדעי הרוח ותלמידים שסיימו שנתיים מלאות בתכנית זו, לפחות ממוצע של 75 לפחות שלמדו שתי חטיבות (18 ש"ס כל חטיבה) אם לפחות אחד מהשילבים הבאים :

המסלול להוראת האנגלית - חטיבה באנגלית בבלשנות כללית.

המסלול להוראת ההיסטוריה - חטיבה בהיסטוריה כללית וחטיבה בהיסטוריה של עם ישראל.

המסלול להוראות הספרות - חטיבה בספרות עברית וחטיבה בתורת הספרות הכללית.

המסלול להוראות התלמוד - חטיבה בתלמוד וחטיבה בפילוסופיה יהודית.

המסלול להוראת המקרא - חטיבה במקרא (בתואום עם ראש המסלול להשלמת לימודי בהיקף של שתי חטיבות במקרא).

ב. בוגרי החוג להיבטים התפתחותיים בתחום חינוך מיוחד בציון טוב (75) לפחות, רשאים להירשם ללימודים לкраות תעודות הוראה בחינוך מיוחד.

ג. בוגרי החוג להיבטים התפתחותיים בתחום חינוך מיוחד תלמידים לKOII שמיעה בציון טוב (75) לפחות, יכולו להירשם ללימודים לкраות תעודות הוראה בחינוך תלמידים לKOII שמיעה.

### היקף הלימודים וסדרת

משך הלימודים לкраות תעודות הוראה הוא עד שנתיים. הלימודים כוללים שעורי מבוא, לימודיים מקצועיים ושיעורי בחירה בהיקף של 32-30 ש"ס (על פי דרישות המסלולים השונים), וכן הכשרה מעשית. בחלק מן המסלולים נדרשים גם לימודי השלמה. לימודיים אלה כוללים השתתפות בשיעורים וכוריבת עבודות ובחינות בהתאם לדרישות החוג המתאים. ההכשרה המעשית ולימודי ההשלמה אינם כוללים במכסת השעות הנדרשת לקרה תעודות הוראה.

על מנת לסייעים את הלימודים בשנתיים יש לסייע בשנה הראשונה את הלימודים המקצועיים במסגרת המסלול (למעט סדנת ההכשרה המעשית שניתנה בשנה ב') רצוי נאד לקחת בשנה הראשונה את שיעורי המבואה ואף חלק משיעורי הבחירה. בשנה השנייה על התלמיד לקחת את סדנת העובדה המעשית (סטאוז) ולפנות יום/יומיים להכשרה המעשית בבית הספר.

<sup>1</sup>. הלימודים מקצועי זה חייבים להקשר עצם במקצוע ההוראה נספ.

<sup>2</sup>. לא תיפתח בשנה זו.

<sup>3</sup>. מומלץ לפני רישום לקורסים בתכנית הלימודים הכלליים להתייעץ עם ראש המסלול המותאים בבית הספר לחינוך.

**בוגרי ביה"ס לחינוך זכאים לסייע למדודיהם בשנה אחת באישור מרכז המסלול.** בוגרים אלה יקבלו זיכוי על חלק מהדרישות כמפורט במסלולים השונים. בכל מקרה היקף הלימודים לקבלת תעודה הוראה לא יהיה קטן מ- 16 ש"ס. תלמידים המכשירים עצם להוראה בשני מסלולים, ח比亚ם בלימודי מבוא בהיקף של 13-17 ש"ס ובלימודים המוצעים בשני המסלולים. בכל מקרה היקף הלימודים לקבלת תעודה הוראה בשני מסלולים לא יהיה קטן מ- 38 ש"ס.

### **ההכרה המעשית**

במסגרת ההכרה המעשית על התלמיד לצפות בשיעורים, להתנסות בפועל בהוראה ולהשתתף בפעילויות בית ספריות נוספתות בהנחיית המורה הממן.

שעות צפיה: 50-80 שעות. שעות ההוראה בפועל הן 10-20 שעות (רצוי במקבצים של 2-3 שעות, בהתאם לדרישות המסלולים השונים). מרכז ההכרה המעשית רשאי לקזר מסלול הכשרה זה לתלמידים שהם מורים בפועל בבתי-ספר על-יסודיים.

בחילק מן המסלולים יופעל מודל נוסף להכרה מעשית (בתיאום עם מרכז ההכרה המעשית). במסגרת המודל החלופי וחל הכרה המעשית עם תחילת שנת הלימודים באוניברסיטה ונסתיים ב- 20 ביוני (עם סיום שנת הלימודים בחטיה"ב ובחטיבנה העלiona). במסגרת זו יבצע התלמיד פעילותות שונות בהנחיית המורה הממן (צפיה בשיעורים, הכתת מערכי שיעור, הכתת דפי עבודה ומבחןים ובדיקותם, וכו'), אשר יובילו אותו בהדרגה ל渴בלת אחריות מלאה על ההוראה, במקביל יתנסה התלמיד בפעילויות בית ספריות שונות, כמו: אסיפת הורדים, ישיבות מורים, טילים וכו'. במסלול זה, המKENNA התנסות מתקפה וمبוססת יותר, מחיבת ההכרה המעשית שהיא בבית הספר יומיים עד שלושה ימים בשבוע (בשות הבוקר). פרטיהם נוספים על ההכרה המעשית יוכל התלמיד לקבל ממרכזו המסלול.

### **שיעור בבחירה**

היקף שיעורי הבחירה, שעל התלמיד ללמוד, שונה ממסלול למסלול. התלמיד לימד שיעוריבחירה כך שישלים את מכתש השעות הנדרשת במסלול ההכרה המסורים (מעבר ללימודים המבויא וללימודים המוצעים).

### **המרכז להזרכה והשתלמות עובדי חינוך והוראה:**

המרכז מציע מבחר מגוון של פעילויות: קורסים דו-שנתיים וחד-שנתיים לב�לי תפkidim במערכת החינוך; מסלולי לימוד בנושאים שונים, הקשורים למערכת החינוך והນמדים באוניברסיטה כולה וביבה"ס לחינוך באופן מיוחד; וכן השתלמויות קצרות בנושאי חינוך והוראה.

## מרכז יפה למחקרים אסטרטגיים

**כללי:**

האסטרטגייה במובנה הרחב אינה עוסקת רק במערכות העקרונות הכלליים שנעווד להפעלת צבאות. מושג זה מקיף את התחומים של זיהוי משאים, גיוסם והפעלתם כדי לבסס את הבטחון הלאומי של המדינה. مكانן שאין עניינה של האסטרטגייה רק במצב-מלחמה. תרומתן של חסיבה ועשייה אסטרטגיות מחזקת את הבטחון הלאומי ומסייעת למניעת מלחמה ולהשגת השלום וביסוסו.

**מטרה:**

מרכז יפה למחקרים אסטרטגיים של אוניברסיטת תל-אביב נוסד בסוף שנות 1977. מטרתו היא לחקור נושאים הקשורים באסטרטגייה במובנו הרחב של המושג ולהביא נושאים אלה לתודעה ולידיעתו של הציבור. במסגרת זו חוקר המרכז לא רק את היבט הצבאי של כל נושא, אלא גם את היבטי המדיניות, הכלכליים, החברתיים, המשפטיים והפסיכולוגיים. לנושאים אסטרטגיים של ישראל ניתן קידימות, אך המרכז עוסק גם במחקר הנוגעים לנושאים אסטרטגיים בינלאומיים ולביעות בטוחן של מדינות אחרות.

**זרבי פעולה:**

מרכז יפה למחקרים אסטרטגיים פועל בדרך כלל הבאות:

- יוזם מחקרים והוצאה לאור של ממצאים;
- ביצוע מחקרים מזומנים מטעם גופים שונים ופרסום ממצאים;
- ארגון מפגשים וכנסים מקומיים, ארציים ובינלאומיים, ופרסום הרצאות והדיונים.

המרכז אינו מקיים הוראה לקבלת תואר אקדמי כלשהו.

מייצאי המחקרים עומדים לרשوت כל הגורמים הממלכתיים הנוגעים בדבר, מופעים בקרב הקהילה האקדמית בארץ ובחוץ-ארץ ומובאים לידיית הציבור הרחב.

בדרכים אלה תורם המרכז תרומה נוספת מוקדם את הפלוראליזם בחשיבה הישראלית בנושאים אסטרטגיים, ובבואו את העשאים האסטרטגיים החשובים לידיית הציבור הרחב בישראל.

**מחקרים:**

סדרת הפרסומים היוצאת לאור על-ידי המרכז מכילה ספרים, מחקרים וمוציאים, בעברית ובאנגלית. הספרים שייצאו לאור באחרונה על-ידי חוקרי המרכז הם:

- דעת קהל וביטחון לאומי - פרופ' אשר אריאן.
- יהיש צבא-מדינה בישראל - ד"ר יהודה בן-מאיר.
- בטחון ישראלי בעידן החדש - ד"ר אלעזר מס' 17.
- שלום וביטחון גובל - תא"ל (מיל') אריה של.
- בטחון ישראל 1967-1991 :ביבליוגרפיה מוערת וממוינית - בעריכת משה גرونדען.
- טרור אسلامי וישראל: חיזבאללה, ג'ihad איסלאמי פלסטיני, חמאס - ענת קורץ, עורכת,
- משכית בורגין ודוד טל.

האסטרטגייה הצבאית האמריקנית בזירה התקיכון - ד"ר דורゴולד.

ארצאות הברית וישראל: מגבלות היחסים המיחדים - פרופ' אברהם בן-צבי.

בענייני ערבים: דימויו הגרעיני של ישראל - ד"ר אריאל לוייה ואAMILי לדאו.

ישראל - פלسطينים: סוגיות בהסדר הקבע - סדרה בת 7 פריטים.

הamazon הצבאי בזירה 1995-1994 - בעריכת ד"ר אפרים קם.

משטר שביתת הנשק ישראל-סוריה 1949-1955 - תא"ל (מיל') אריה שלו.

הרתוועה בזירה: המפגש בין תאוריה למעשה - בעריכת פרופ' אהרון קלימן וד"ר אריאל לוייה.

**מבנה ומילון:**

המרכז הוא יחידה אדמיניסטרטיבית בפקולטה למדעי-הרווח והחברה ופועל על-פי הדפוסים המקובלים בפקולטות ובאוניברסיטת. במסגרת זו נהנה המרכז מחופש אקדמי מלא, הן בפועלתו בתוך האוניברסיטה והן בפועלתו מחוץ לה.

הגוף העליון של המרכז הוא חבר הנהנים המורכב מבאי-כוח התורמים ומנציגי האוניברסיטה. מועצת הנהנים קובעת את מדיניותו של המרכז ומאשרת את תוכנית-העבודה שלו ואת תקציבו. ליד ראש המרכז פועלות ועדות מדעיות בינו-תחומי, המסייעת לו בהכנות תוכניות-העבודה של המרכז ובביצוע.

תקציבו של המרכז מבוסס על פירוטיה השנתיתם של קרן, שהקימה אגדת ידידי האוניברסיטה בארכות-הברית. הקרן נהנית מתרומותיהם של אישים יהודים ולא יהודים. המרכז גם מגיש כספים מקרנות פילנתרופיות למימון מחקרים ספציפיים.

#### **שיטת העבודה:**

בעבודתו נшуן המרכז על סגל מצומצם של חוקרים קבועים וمستויים במכוני-המחקר ובחוגי ההוראה שבאוניברסיטת תל-אביב (כגון: מרכז משה דיין, החוג לזרחה-התיכון ואפריקה, החוג למדעי המדינה, המרכז הבין-תחומי לנתחות ולחיזוי טכנולוגי ועוד), במכונים אחרים באוניברסיטאות בארץ ומחוץ לה וכן בחוקרים עצמאיים בישראל ובaille - הכל לפי הנושא, הצרכים והאפשרויות.

לרשות החוקרים עומד מרכז מידע הסורק, מנתח ואוגר חומר תיעודי בתחום האסטרטגיה, ומסתמך בעבודתו על מקורות גלויים מדיניות האיזור ומחוץ לו. המידע מיועד לחוקרי המרכז, אך עומד גם לרשותם של חוקרים אחרים, סטודנטים ומעוניינים אחרים.

במרכז ששה פרויקטים קבועים למחקר: הטورو במורה התיכון, מאון הכוחות הצבאיים במזרח התיכון, ביבליוגרפיה לבתוחן ישראל, מדיניות ארצות הברית במזרח התיכון, דעת הקהל וbatuhan לאומי בישראל, וסוגיות בדוקטרינה הצבאית הישראלית. שלושת הראשונים נענים על בסיס מידע מוחש. כן מנהל המרכז פרויקט רחב-היקף לבחינת סוגיות בתהליכי השלום ישראל-ערב, ופרויקט הבוחן אפשרויות לפיקוח וביטחון נשק במזרח התיכון.

#### **צוות המרכז:**

##### **הנהלת המרכז:**

ראש המרכז	-	פרופ' זאב מעוז
סגן ראש המרכז	-	ד"ר אפרים קם
עוורות לראש המרכז	-	גב' לבנת היין
מר משה גרון-	דן	ראש מרכז המידע

##### **חוקרים:**

ד"ר יהודה בן-מאיר
פרופ' אברהם בן-צבי
ד"ר דורית גולד
ד"ר מרק חלך
ד"ר אריאלה לוייטה
ד"ר גיל מרום
ד"ר שי פלדמן
גב' ענת קורץ
פרופ' אהרון קלינן
תא"ל (מיל') אריה שלר
מר יפתח שפיר

## **מרכז תמי שטיינמץ למחקרים שלום**

מרכז תמי שטיינמץ למחקרים שלום הוא יחידה אוניברסיטאית רב-דיסציפלינרית לעידוד המחקר, ההוראה והחhiba במושגים הקשורים שלום. המרכז פועל כגוף המשותף לפקולטות לממדעי הרוח, מדעי החברה ומשפטים.

### מטרות המרכז

יום, עידוד ופרסום של מחקרים הנוגעים לתהליכי שלום; כינוס ועידות,ימי-יעון, סמינרים, הרצאות ופעליות אקדמיות אחרות בתחום עיסוקו של המרכז; הפקת ידע מושך ביצורו הרחב ועידוד דין ציבורי בסוגיות הנוגעות לתהליכי שלום; העתקת מילוט לסטודנטים לעידוד כתיבת עבודות לתואר השני והשלישי על נושאים רלוונטיים לתהליכי שלום, ועידוד ההוראה של נושאים אלו; וריכוז ספרות ותיעוד בשיטה זה; פיתוח קשרים ודו-שיח עם מוסדות אקדמיים, מדעיים, ציבוריים, ממשלתיים ואחרים, בארץ וב בחו"ל, לשם קידום המטרות האמורות לעיל, תוך הדגשה מיוחדת של טיפוח הקשרים עם חוקרים ומוסדות בחוות העבריות.

### מחקר

המרכז מנמק מחקרים במושגים הקשורים בשלום להיבטיו השונים. הצעות המחקר נבחנות ונבחרות על ידי הוועדה המדעית, שבה חברי נציגי מוכנים ופקלוטות מכל חלקי הקמפוס. בין המחוקרים שנערכו במסגרת המרכז בשנים האחרונות והנערכים במסגרתו כיוון: המכימד הכלכלי של הסכמי השלום; והויתות ותפקידות שלום בקרב ערבים ויהודים בישראל, מחקר השוואתי של דרכיהם לפתרון קונפליקטים בתנאיות שונות; תהליכי התאמנה ולמידה במסגרת הקונפליקט הישראלי-ערבי; תפkid התקשרות בשאיה ומתן בין ישראל לפלסטינים; מעורבות נשים פלסטיניות-ישראליות בארגוני שלום ובפעילותם למען השלום, סטריאוטיפים הדדיים של יהודים וערבים, התפתחות רעיון חלוקת ארץ ישראל לשתי מדינות ועוד.

### מלגות

המרכז מעניק מלגות שנתיות לסטודנטים לתואר שני ושלישי המבקשים לבצע מחקר בתחום פועלתו.

### סמיינר המרכז

המרכז מקיים סמיינר מחקר שנתי הדן בסוגיות של תהליכי שלום. הסמיינר מתכנס אחת לחודש, ומרצים בו מלומדים ומומחים מן הארץ ומהעולם, וכן חוקרים המודוחים על המחוקרים שהם מבצעים במסגרת המרכז. מפגשי הסמיינר פתוחים לסלל המרצים, לסטודנטים ולציבור המתעניין.

### סגל המרכז

ראש המרכז	-	פרופ' אפרים יער-יוכטמן
יouri הוועדה המדעית	-	פרופ' אריה נדר
מנהל המרכז	-	ד"ר תמר הרמן

## המרכז ללימודים בינלאומיים ע"ש מורייס א. קוריאל

סוגיות של מדיניות חוץ הן בעלות חשיבות חיונית עבור מדינת ישראל. קשריה עם העולם הסובב אותה היו תמיד מכריעים לעצם קיומה כמדינה. מסיבות פוליטיות וככליליות כאחד חיבת ישראל לקרים ייחסים חזקים עם אריה'ב ולחתור לקשר הדוק יותר עם הקהילה האירופית, גם אליה יש לישראל זיקה תרבותית עמוקה. יחד עם זאת, מאז ראשית דרכה המדינית פיתחה ישראל מסורת של שיתוף פעולה ודיalog עם מדינות בעולם השלישי, ובראשן מדינת אמריקה הלטינית.

למרות המרכזיות של סוגיות הקשורות למединות חוץ, הרו הדין האקדמי והציבורי בישראל בקשרן להן לא זכה למלא תשומת הלב לה או ראוי.

באוניברסיטת תל-אביב מלמדים וחוקרים נושאים הקשורים למערכת היחסים הבינלאומיים בחו"ל לפחות המדינה, בחוג היסטוריה כללית ובפקולטה למשפטים. המרכז ללימודים בינלאומיים ע"ש מורייס א. קוריאל, המשותף לפקולטות למדעי הרוח, מדעי החברה ומשפטים, נועד לשמש מסגרת שתרכז ותטפח את המחקר הבין-תחומי הנגע לנושאים אלה.

היעדים שהמרכז הציב לעצמו הינם בתחום המחקר, העיון, הפירסום והפעילות בתחום היחסים הבינלאומיים ובעיות הפנים הנגורות מהם. לשם קידום מטרות אלה החל המרכז לפעול, בין השאר בתחומים הבאים:

- פיתוח וקידום המחקר וההוראה בתחום היחסים הבינלאומיים ויחסיו החוץ של מדינת ישראל.
- כוונת המרכז לשיטס דגש מיוחד על חקר ההפתחויות באירופה העכשוויות.
- ארגון כנסים בינלאומיים, סמינרים וזרחות פומביות של חוקרים בולטים, ישראלים וזרים כאחד, ומעכבי מדיניות.
- ארגון סמינר שנתי פומבי, שיתכנס פעמיים בחודש, ובו ישתתפו חוקרים בעלי שם ואישי ציבור.
- המרכז מזמין חוקרים זרים וקובע מדיניות לפרק זמן שוני במערכות הסדרי חילופין דו-צדדיים עם מקומות שונים ברחבי העולם. המרכז גם תומך במחקריהם יהודים, הקרים בתחום היחסים הבינלאומיים ויחסיו החוץ של ישראל.
- תמכה כזו, ניתנת לדוקטורנטים החוקרים נושאים בתחום היחסים הבינלאומיים. המרכז מפרסם שני כתבי-עת: MEDITERRANEAN HISTORICAL AMERICA LAKINA J EL CAEIBE ו- INTERDISCIPLINARIOS DE AMERICA LATINA Y EL CARIBE.
- המרכז יפעל גם למימון פרטומים של מחקרים מונוגרפיים, הקשורים לתחומי הפעילות של המרכז.

מייסד וראשון לעמוד בראש המרכז הוא שלמה בן-עמי, פרופ' להיסטוריה, מופקד הקתדרה ע"ש אליאס סואסקי להיסטוריה של דרום אמריקה ואמריקה הלטינית במאה ה-20. לצד פעילותו האקדמית, פעיל פרו-בן-עמי גם בתחום המדיני. הוא כיהן, בין היתר, כשגריר ישראל בספרד וכראש המשלחת הישראלית לשיחות השלום הרב-צדדיות בנושא הפליטים.

## הפקולטה למזעי הרוח

### לוח בוחינות תשנ"ג

шибוץ הבדיקות לחדרים יפורסם ביום הבדיקה על לוח המודעות ליד מזכירות סטודנטים (גימן 150) ובכניתה הראשית לבניין גימן.

הנו מבקשים להפנות את תשומתיכם, כי ייתכנו שינויים בלתי צפויים מראש בלוח הבדיקה המפורסם להלן.

חובה על התלמידים לבדוק בחוגים, בחודש לפני מועד הבדיקות, את המועדים הסופיים.

לוח בחינות תשנ"זהחוג לאנגליתסמסטר א'

שם הקורס	שם המרצה	מועד א'	השעה	מועד ב'	השעה	18.00
מבוא לתרבות אנגליה	פרופ' גי מנדל	20.01.97	16.00	19.02.97	16.00	09.00
שקספיר	גבי שי שרון-זיסר	21.01.97	16.00	28.02.97	16.00	09.00
נתוח סיפורת	פרופ' ח' וירט-נשר	26.01.97	12.30	28.03.97	12.30	09.00
שירות המאה ה-18	ד"ר ר' גרי芬	29.01.97	09.00	26.02.97	09.00	18.00
שירת רומנטית	ד"ר ד' גוט	06.02.97	09.00	04.04.97	09.00	09.00
ספרות ומדע	ד"ר א' גומל	12.02.97	09.00	21.02.97	09.00	09.00
היסטוריה של דרמה	גבי ל' מרוכס	24.01.97	09.00	16.05.97	09.00	09.00
רוח ניו-אנגלנד	ד"ר ה' בן-בסט	13.02.97	09.00	12.03.97	09.00	18.00
נצחות ופגניות	פרופ' ד' פורת	10.02.97	12.30	09.04.97	12.30	18.00
סיפורות אמריקאיות לפני מלחמת האזרחים	ד"ר מ' שפיר	14.02.97	09.00	19.03.97	09.00	09.00
שירת אמריקאית מודרנית	ד"ר ק' אלקלעי-גוט	04.02.97	16.00	21.03.97	16.00	09.00
חקור השית'	ד"ר ע' קופרברג	09.02.97	12.30	23.05.97	12.30	09.00
אסטרטגיות סיפוריות	גבי א' ברעם	07.02.97	09.00	18.04.97	09.00	09.00

סמסטר ב'

שם הקורס	שם המרצה	מועד א'	השעה	מועד ב'	השעה	09.00
ספרות אמריקאית	ד"ר מ' שפיר	16.06.97	16.00	21.07.97	16.00	09.00
מבוא לתרבות אמריקה	פרופ' צ' פורת	12.06.97	12.30	21.07.97	12.30	12.30
נתוח שירה	ד"ר ק' אלקלעי-גוט	15.06.97	09.00	22.07.97	09.00	09.00
שקספיר	ד"ר ג' ביבנו	09.06.97	12.30	10.08.97	12.30	12.30
ספרות ימי-הביבאים	פרופ' ג' מנדל	26.06.97	09.00	01.08.97	09.00	09.00
ריאנסנס	גבי שי שרון-זיסר	01.07.97	09.00	25.07.97	09.00	09.00
הנובללה במאה ה-18	ד"ר ג' ביבנו	02.07.97	09.00	06.08.97	09.00	09.00
היסטוריה של דrama בריטית	גבי ל' מרוכס	20.06.97	09.00	24.07.97	09.00	09.00
nobella בריטית	ד"ר ד' גוט	17.06.97	16.00	29.07.97	16.00	16.00
סיפורות בריטית	גבי א' ברעם	27.06.97	09.00	20.07.97	09.00	16.00
ספרות אירית	פרופ' מ' ריזובאום	19.06.97	09.00	03.08.97	09.00	09.00
היסטוריה של הביקורת	ד"ר ר' גרי芬	18.06.97	16.00	15.08.97	16.00	09.00
תולדות הלשון האנגלית	ד"ר ע' קופרברג	30.06.97	16.00	14.08.97	16.00	12.30
nobella אמריקאית	ד"ר מ' שפיר	29.06.97	16.00	17.08.97	16.00	12.30
nobella-אמריקאית במאה ה-20	פרופ' ח' וירט-נשר	16.06.97	12.30	17.08.97	12.30	12.30
אוטוביוגרפיה אמריקאית	ד"ר נ' שטאג	24.06.97	09.00	18.08.97	09.00	12.30

לוח בחינות תשנ"ז  
**החוג לארכיאולוגיה וلتורבויות המזרח הקדום**

סמסטר א'

שם הקורס	שם המרצה	מועד א'	שעה	מועד ב'	שעה
האדם הקדמון בא"י: מבוא לפרההיסטוריה	פרופ' אי גופר	20.01.97	20.01.97	09.00	19.02.97
ארכיאולוגיה קיקלאידית	פרופ' אי נגבי	20.01.97	16.00	21.02.97	09.00
טיפולוגיה של כל-חרס א' ד"ר יי גורן	פרופ' ר' גופנא	21.01.97	16.00	26.02.97	09.00
חיותית למתחלים - א'	גב' שי בר	21.01.97	16.00	28.02.97	09.00
גיאוגרפיה היסטורית של א"י - א'	פרופ' אי ריני	22.01.97	12.30	05.03.97	18.00
אמנות סוריה ביצועים ונשק במקה"ק	פרופ' פ' בק	22.01.97	12.30	07.03.97	09.00
הasha במצרים העתיקה	פרופ' מ' כוכבי	23.01.97	12.30	12.03.97	18.00
היבטים גיאוגרפיים בארכיאולוגיה של המזרח	ד"ר ז' משל	24.01.97	09.00	19.03.97	09.00
הארCHAIOLOGIA של א"י משחר ההיסטוריה ועד חורבן ירושלים	ד"ר שי בוניכוביץ	26.01.97	16.00	21.03.97	09.00
עמק הירדו בתקופה הכלכליתית ובתקופת הברונזה הקדומה	פרופ' ר' גופנא	26.01.97	16.00	26.03.97	18.00
דת מצרים העתיקה	ד"ר ד' סווני	27.01.97	16.00	28.03.97	09.00
פרקים בארכיאולוגיה של דרום סיני	ד"ר י' בית-אריה	27.01.97	16.00	02.04.97	18.00
מצרית קלאסית למתחלים - א'	ד"ר ד' סווני	28.01.97	16.00	04.04.97	09.00
מבוא לאמנות המזרח הקדום	פרופ' פ' בק	28.01.97	16.00	09.04.97	18.00
תולדות הנגב בתקופת הברזל	ד"ר ז' משל	29.01.97	16.00	11.04.97	09.00
כללה קודמה	ד"ר ב' רוזן	30.01.97	16.00	18.04.97	09.00
תולדות מצרים עד הממלכה התיכון	ד"ר ר' ונטורה	31.01.97	09.00	30.04.97	18.00
ארכיאולוגיה מה?	פרופ' אי גופר	04.02.97	16.00	07.05.97	18.00
שיטות מדעיות במיקרוארכיאולוגיה	ד"ר יי גורן	04.02.97	16.00	14.05.97	18.00
בין הchorבות: יהודה במאה השביעית לפנה"ס	ד"ר ר' קלטר	05.02.97	09.00	16.05.97	09.00
מבוא כללי לתולדות המזרח הקדום	פרופ' אי זינגר	06.02.97	16.00	21.05.97	18.00
הארCHAIOLOGIA בזיקתה למקרה	פרופ' מ' כוכבי	09.02.97	16.00	23.05.97	09.00
מבוא כללי לתרבות מצרים העתיקה	ד"ר ר' ונטורה	10.02.97	09.00	30.05.97	09.00
ארCHAIOLOGIA פנקיית	ד"ר ג' להמן	13.02.97	12.30	04.06.97	18.00

09.00	20.07.97	09.00	09.06.97	מר ר' ברקאי	טיפולוגיה של כלי צור
09.00	20.07.97	16.00	09.06.97	ד"ר שי בונימוביץ'	ההיסטוריה של המחברה הארכיאולוגית
09.00	21.07.97	09.00	12.06.97	פרופ' א' גופר גב' לי קולסקא-	ארציאוזואולוגיה
09.00	21.07.97	09.00	12.06.97	ד"ר ר' קלטר	על הרידן בתקופת הברזל
09.00	18.08.97	09.00	13.06.97	ד"ר ז' משל	מערכות קדומות לאספקת מים באיי
09.00	22.07.97	09.00	15.06.97	ד"ר נ' ליפשץ	ארציאוביוטיקה
09.00	22.07.97	09.00	15.06.97	ד"ר ד' סווני	מצרים קלאסית למתיילים
09.00	24.07.97	12.30	16.06.97	ד"ר י' גורן	התקופה הכלכליתית בארץ-ישראל
09.00	24.07.97	12.30	16.06.97	פרופ' א' זונגר	דת ומיתולוגיה
09.00	27.07.97	12.30	17.06.97	פרופ' פ' בק ד"ר י' גורן	טיפולוגיה של כלי חרס - ב'
09.00	29.07.97	16.00	18.06.97	ד"ר ד' סווני	מנהיג קבורה במצרים העתיקה
09.00	29.07.97	16.00	18.06.97	גב' ש' בר	חיותית למתהילים
09.00	31.07.97	09.00	19.06.97	פרופ' א' ריני	גיאוגרפיה היסטורית של א"י
09.00	31.07.97	09.00	19.06.97	פרופ' פ' בק פרופ' י' פינקלשטיין	חפירות נבחרות (חצ'ר ; מג'דו)
09.00	01.08.97	09.00	20.06.97	פרופ' א' גופר גב' א' אוראל	мотיבים סימבוליים באמנות
09.00	01.08.97	09.00	23.06.97	ד"ר ר' ונתורה	בתירות קדמ-תעשיות
16.00	03.08.97	16.00	24.06.97	פרופ' מ' כוכבי	אמנות המקדש המצרי
16.00	03.08.97	16.00	24.06.97	גב' לי קולסקא-	דרכי א'י בתפקיד המקרא
09.00	04.08.97	12.30	25.06.97	ד"ר ז' משל	ראשית בית בעליך
09.00	05.08.97	09.00	26.06.97	גב' ק' סלסקי	ארציאולוגיה וגיאוגרפיה
12.30	07.08.97	09.00	27.06.97	ד"ר ר' ונתורה	היסטוריות ותגליות במצרים
12.30	07.08.97	16.00	30.06.97	ד"ר שי בונימוביץ'	מהליבורינט למלחמת טרויה:
09.00	10.08.97	09.00	01.07.97	ד"ר שי בית-אריה	תרבות יוון הקדמ-קלאסית
09.00	11.08.97	12.30	02.07.97	גב' ק' סלסקי	פרקים בארכיאולוגיה של הנגב
09.00	13.08.97	09.00	06.07.97	ד"ר ד' סווני	המורchi
09.00	15.08.97	09.00	08.07.97	פרופ' פ' בק	מוסופטמיה ממוקרות ראשוניים:
12.30	17.08.97	09.00	10.07.97	ד"ר ב' זאס	אסטלהות הכהודרו הبابליות
09.00	18.08.97	09.00	11.07.97	ד"ר ג' להמן	היסטוריה של מצרים העתיקה -
					המקלחת התיכונה
					אמנות ארץ-ישראל
					אפיקוגרפיה
					תקופות הברונזה והברזל בסוריה

לוח בחינות תשנ"ז  
החוג לבשנות

אמסטר א'

שם הקורס	שם המרצה	מועד א'	השעה	מועד ב'	השעה
פונטיקה	גב' אי בן-דוד	20.01.97	16.00	28.02.97	09.00
תchapir מתחילהים	ד"ר טי סילוני	21.01.97	09.00	21.02.97	09.00
תchapir מתחילהים מוגבר	ד"ר טי סילוני	21.01.97	09.00	21.02.97	09.00
מבוא לבשנות היסטורית	פרופ' פי וקסלר	23.01.97	16.00	21.02.97	16.00
סוגיות בסמנטיקה פורמלית	ד"ר ני קדמון	23.01.97	09.00	26.02.97	09.00
מבוא לסמנטיקה	ד"ר ני קדמון	27.01.97	16.00	26.02.97	16.00
מורפולוגיה	פרופ' אי גרויסו	27.01.97	09.00	28.02.97	09.00
מילים ומשמעותן	ד"ר ד' דור	30.01.97	09.00	05.03.97	09.00
קריאה מודרנת	ד"ר מ' אריאל	31.01.97	09.00	07.03.97	09.00

אמסטר ב'

שם הקורס	שם המרצה	מועד א'	השעה	מועד ב'	השעה
פונטיקה מתחילהים	ד"ר אי בת-אל	09.06.97	16.00	20.07.97	09.00
רכישת המורפולוגיה	פרופ' ר' ברמן	12.06.97	09.00	27.07.97	09.00
רכישת הפונטולוגיה	גב' ג' אדם	13.06.97	09.00	01.08.97	09.00
מבוא לרכישת שפה	גב' אי בן-דוד	15.06.97	12.30	23.07.97	12.30
תchapir מתקדמים	ד"ר ג' הורבט	19.06.97	16.00	25.07.97	16.00
תchapir מתקדמים מוגבר	ד"ר טי סילוני	19.06.97	16.00	25.07.97	16.00
לשון וכוח	ד"ר מ' אריאל	23.06.97	16.00	29.07.97	16.00
מבוא לפרגמטיקה	ד"ר מ' אריאל	26.06.97	12.30	31.07.97	12.30

לוח בחינות תשנ"ז  
**החוג לגיאוגרפיה**

סמסטר א'

שם הקורס	שם המרצה	מועד א'	השעה	מועד ב'	השעה	השעה
גיאוגרפיה רגионаלי של מזרח אסיה	ד"ר אי' קרטין	19.01.97	09.00	20.02.97	09.00	09.00
מבוא לגיאוגרפיה של האדם	פרופ' אי' אפרות	20.01.97	09.00	21.02.97	09.00	09.00
חלוקת מרחבית כלכלית	ד"ר מ' רומן	21.01.97	09.00	21.02.97	09.00	09.00
גיאוגרפיה דרום מזרח אסיה	פרופ' מ' ברורו	22.01.97	09.00	27.02.97	09.00	09.00
תרגיל כללי	ד"ר ה' סעורי	22.01.97	09.00	27.02.97	09.00	09.00
יחסים גומלין קרקע וסביבה	ד"ר אי' בן-דור	23.01.97	09.00	28.02.97	09.00	09.00
גיאוגרפיה עירונית	ד"ר מ' רומן	24.01.97	09.00	07.03.97	09.00	09.00
גיאוגרפיה הזמנית	גב' ר' פברינקט	24.01.97	09.00	07.03.97	09.00	09.00
מבוא אקלים	פרופ' אי' ביתון	26.01.97	09.00	14.03.97	09.00	09.00
פלורלים ותוכנו תברתי	ד"ר ט' פנסטר	27.01.97	09.00	14.03.97	09.00	09.00
ניהול משאבי חוף	ד"ר ד' הרטמן	28.01.97	09.00	21.03.97	09.00	09.00
תציג'	מר אי' לוטם	29.01.97	09.00	21.03.97	09.00	09.00
מורחב וצמץ במחשבת הגיאי	גב' ר' פברינקט	29.01.97	09.00	28.03.97	09.00	09.00
גיאוגרפיה של תחבורה	ד"ר ת' גודוביץ	30.01.97	09.00	28.03.97	09.00	09.00
קובצי תוכנה ssks	ד"ר י' אומר	31.01.97	09.00	04.04.97	09.00	09.00
אזורים אקלים על פני כדור הארץ	ד"ר ה' סעורי	31.01.97	09.00	04.04.97	09.00	09.00
מבוא לקרטוגרפיה א'	מר צ' שטרוג	02.02.97	09.00	11.04.97	09.00	09.00
קלימטולוגיה של שכבות האטמוספירה	גב' ת' ברגיא	02.02.97	09.00	11.04.97	09.00	09.00
תכון מרחבי בישראל	ד"ר ט' פנסטר	03.02.97	09.00	16.04.97	09.00	09.00
סטטיסטיקה	ד"ר ח' סטרני	04.02.97	09.00	16.04.97	09.00	09.00
גיאו-קונטיבית	ד"ר א' רוזנטל					
גיאוגרפיה כלכלית של א'י	פרופ' י' פרוטוגלי					
יסודות הגיאולוגיה	ד"ר מ' רומן	06.02.97	09.00	17.04.97	09.00	09.00
מבוא למערכות מידע	מר י' בנסון	07.02.97	09.00	18.04.97	09.00	09.00
מבוא לקרטוגרפיה ב'	מר צ' שטרוג	09.02.97	09.00	02.05.97	09.00	09.00
גיאוגרפיה הזמן	גב' ר' פברינקט	10.02.97	09.00	02.05.97	09.00	09.00
גיאוגרפיה תברתית	ד"ר ט' פנסטר	11.02.97	09.00	09.05.97	09.00	09.00
מכשורים במטאורולוגיה	מר שי' בקלצ'יק	11.02.97	09.00	09.05.97	09.00	09.00
שיטות מחקר איקוטיות	ד"ר י' אומר	12.02.97	09.00	16.05.97	09.00	09.00
טופוגרפיה	מר ע' פוצ'טור	13.02.97	09.00	23.05.97	09.00	09.00
יסודות המתמטיקה	ד"ר י' בנסון	13.02.97	09.00	23.05.97	09.00	09.00
גיאומורפולוגיה חזותית	ד"ר ד' הרטמן	14.02.97	09.00	30.05.97	09.00	09.00



לוח בחינות תשנ"ז  
החוג להיסטוריה כללית

סמסטר א'

שם הקורס	שם המרצה	מועד א'	השעה	מועד ב'	השעה	השעה
המאה הקצרה רומן-סרט-היסטוריה התברבה העיונית ביביזנטיאון חברת ימי הביניים המחפה הצלבנית דיקטטוריות ים תיכוניות ההיסטוריה וקולנוע מבוא לтолדות אמל"ט בעת החדשה - שיעור סיכון במאה ה- 20	פרופ' ד' דינר פרופ' צ' יעבץ ד"ר אי לニアדו פרופ' צ' רזי פרופ' א' בר-ביבא פרופ' שי בן-עמי ד"ר שי זנד פרופ' צ' מדין פרופ' א' שי	22.01.97 07.02.97 12.02.97 06.02.97 27.01.97 28.01.97 31.01.97 05.02.97 09.02.97	16.00 09.00 12.30 09.00 09.00 09.00 09.00 09.00 09.00	28.03.97 04.04.97 30.04.97 11.04.97 18.04.97 16.05.97 21.03.97 30.05.97 23.05.97		
חברה משטר ותרבות יוון העתיקה חברה משטר ותרבות ברומא העתיקה חברה משטר ותרבות בימי הביניים חברה משטר ותרבות בעת החדש מוקדמת חברה משטר ותרבות בעת במאה ה- 19 חברה משטר ותרבות בעת במאה ה- 20	פרופ' ע' מלכין פרופ' ז' רובינזון פרופ' ז' רובין ד"ר ר' ויינאי מר י' זלטנר ד"ר י' פרוייס פרופ' ג' אלגזי פרופ' ר' ברקאי פרופ' י' גיינאו פרופ' ב' ארבל ד"ר ב' אורלב ד"ר י' מאלי פרופ' ד' כ"ץ ד"ר שי זנד ד"ר ב' מלמן פרופ' י' עבד ד"ר ר' ריין ד"ר ד' טל ד"ר מ' מייזל פרופ' ג' גורודצקי ד"ר ר' ואגנו ד"ר א' חלפין ד"ר שי נוה	20.01.97 26.01.97 30.01.97 12.30 12.30 10.02.97 13.02.97		21.02.97 26.02.97 28.02.97 05.03.97 12.03.97 14.03.97 16.00 16.00 16.00 16.00 16.00 16.00 16.00		
חברה משטר ותרבות באורה"ב חברה משטר ותרבות באמל"ט חברה משטר ותרבות ברוסיה תרגיל יסוד למדעי הרוח	ד"ר א' נווה ד"ר ח' חרוביץ ד"ר א' גינזבורג ד"ר נ' שליפמן מר ג' מיכאל גב' א' רופא גב' ג' הוזנפלד מר ר' ליבנבר	23.01.97 06.02.97 21.01.97 14.02.97		19.03.97 26.03.97 09.04.97 02.04.97		

שם הקורס	שם המרצה	מועד א'	השעה	מועד ב'
תולדות הנצרות	פרופ' ד' כ"ץ	09.00	17.06.97	01.08.97
המאה האמריקאית	ד"ר א' נווה	09.00	30.06.97	05.08.97
אתוניה הקלאסית	פרופ' ע' מלכין	09.00	27.06.97	07.08.97
נוצרים, מוסלמים ויהודים בספרד בימי"ב	פרופ' ר' ברקאי	12.30	01.07.97	10.08.97
הLEM החידוש: גילוי אמריקה	פרופ' מ' אליאב-פלדון	12.30	06.07.97	13.08.97
איטליה במאה ה- 19	ד"ר א' גראב	12.30	29.06.97	18.08.97
מבוא לתולדות הבלקן	ד"ר ר' ואגו	12.30	09.07.97	15.08.97
רוסיה משקיפה על עברה הפוליטי והמדעי: המאה ה- 17 ועד ימינו	פרופ' י' אלקנה	09.00	11.07.97	17.08.97
רוסיה משקיפה על עברה	ד"ר נ' שליפמן	12.30	08.07.97	11.08.97
חברה משטר ותרבות ביון העתיקה	פרופ' ז' רובין מר י' זלטנר ד"ר א' לניאדו	16.00	15.06.97	21.07.97
חברה משטר ותרבות ברומא העתיקה	ד"ר ר' וישניאו ד"ר א' לניאדו	12.30	19.06.97	23.07.97
חברה משטר ותרבות בימי הביניים	פרופ' ע' גינזא פרופ' צ' רוז ד"ר א' קלינינברג	12.30	23.06.97	24.07.97
חברה משטר ותרבות בעת החדשה המקדמת	פרופ' א' בר-נביא ד"ר י' מאלי	12.30	26.06.97	27.07.97
חברה משטר ותרבות במאה ה- 19	ד"ר נ' שליפמן פרופ' שי' וולקוב ד"ר ב' מלמן	12.30	18.06.97	28.07.97
חברה משטר ותרבות במאה ה- 20	פרופ' י' רואי ד"ר ד' טל ד"ר מ' מיזול ד"ר ר' ואגו ד"ר א' נווה	16.00	16.06.97	31.07.97
חברה משטר ותרבות בארא"ב	ד"ר ח' הורוביץ פרופ' א' גוטפלד	16.00	02.07.97	03.08.97
חברה משטר ותרבות אמליט'	ד"ר ר' ריין	16.00	24.06.97	29.07.97
חברה משטר ותרבות ברוסיה	ד"ר י' חלפין	09.00	25.06.97	25.07.97
תרג'il יסוד למדעי הרוח	גב' י' בר-און מר ג' מיכאלי גב' א' רופא מר ח' ליבנר	16.00	09.06.97	20.07.97

**לוח בחינות תשנ"ז  
החוג למזרחה התיכון ואפריקה**

סמסטר א'

שם הקורס	שם המרצה	מועד א'	השעה	מועד ב'	השעה	השנה
מוסלמים ודים	ד"ר קיadan	20.01.97	12.30	23.05.97	09.00	09.00
ערבית למתחלים	מוריס שוניים	20.01.97	16.00	19.02.97	18.00	18.00
ערבית למתחלים המשך	גב' עיגטורי מר אי רוביין	20.01.97	16.00	19.02.97	18.00	18.00
מקורות ערביים קלאסיים	ד"ר לי קינברג	20.01.97	09.00	16.05.97	09.00	09.00
מקורות ערביים קלאסיים למתרחמים	ד"ר לי קינברג	20.01.97	09.00	16.05.97	09.00	09.00
פרשית מותחים + מתקדמים	ד"ר ד' ירושלמי	21.01.97	09.00	05.03.97	18.00	09.00
ניגריה בעת החדש	ד"ר ז' חנין	21.01.97	09.00	11.04.97	09.00	09.00
ערבית מותחים	מוריס שוניים	22.01.97	16.00	04.04.97	09.00	09.00
ערבית מותחים המשך	מוריס שוניים	22.01.97	16.00	04.04.97	09.00	09.00
סוגיות מרכזיות בהיסטוריה חברתית של אפריקה	ד"ר ג' צבר-פרידמן	22.01.97	09.00	23.05.97	09.00	09.00
הקולוניאליים הפורטוגזוי	ד"ר ז' חנין	23.01.97	09.00	16.05.97	09.00	09.00
מסורת ושינוי בשיח האינטרקוטואלי המצרי 1939-1919	ד"ר ג' אלרו	23.01.97	12.30	09.04.97	18.00	18.00
תורכית למתחים+מתקדמים	גב' מי אוריד	23.01.97	09.00	28.05.97	18.00	18.00
מבוא לתולדות המזרח	פרופ' א' שמואלביץ +תרגילים	26.01.97	16.00	28.05.97	18.00	18.00
פרק ייסוד בתולדות המזרח	פרופ' ח' ארליך ד"ר י' קוסטינר ד"ר א' זיסר ד"ר מ' גמר פרופ' י' גרשוני	26.01.97	12.30	28.05.97	18.00	18.00
טרום לאומיות ולאומיות במזרח ובאפריקה: ניתנות סדריטים	מר פ' ליפץ	27.01.97	09.00	30.04.97	18.00	18.00
סוגיות כלכליות במזרח	ד"ר א' וינקלר	28.01.97	12.30	28.03.97	09.00	09.00
מבוא להיסטוריה של אפריקה	פרופ' מ' תמרקין	28.01.97	12.30	21.05.97	18.00	18.00
תולדות העربים והאסלאם	פרופ' ד' סורטניין	30.01.97	16.00	04.04.97	09.00	09.00
תרגיל קריאה במקורות משנים	ד"ר ג' צבר-פרידמן	31.01.97	09.00	02.04.97	18.00	18.00
గבולות מדיניים במזרח	ד"ר ג' ביגר	04.02.97	16.00	28.02.97	09.00	09.00
לאומיות אנטו-קולוניאלית באפריקה השחורה	פרופ' ב' ניברגר	05.02.97	09.00	18.04.97	18.00	18.00
תרגיל תולדות העARBים והאסלאם	גב' מ-ספר מוריס שוניים	05.02.97	12.30	18.04.97	09.00	09.00
איראן בעת החדש	ד"ר מ' ליטבק	06.02.97	16.00	02.04.97	18.00	18.00
סוריה בעת החדש	ד"ר א' זיסר	06.02.97	16.00	02.04.97	18.00	18.00
טקסטים ערביים ההיסטוריים	ד"ר נ' בסל	09.02.97	09.00	07.05.97	18.00	18.00
מבוא לאנתרופולוגיה של אפריקה	פרופ' א' דאב	09.02.97	12.30	07.05.97	18.00	18.00
מלחמות האזרחים לבנון	ד"ר א' זיסר	10.02.97	09.00	12.03.97	18.00	18.00
תרגיל מתודולוגי	גב' מ' ספר	12.02.97	12.30	04.06.97	18.00	18.00
מקורות ערביים חז"ש	ד"ר ע' בנג'ו	12.02.97	09.00	04.06.97	18.00	18.00
מקורות ערביים חז"ש למתרחמים	מר ח' ניסים	12.02.97	09.00	19.02.97	18.00	18.00
סוגיות בהיסטוריה של פאטימים	פרופ' ד' סורטניין	12.02.97	09.00	04.06.97	18.00	18.00
השאלה המזרחית	פרופ' א' שמואלביץ	14.02.97	09.00	18.04.97	09.00	09.00
המרחב והחברה העירוניים בעולם האסלאמי	ד"ר א' סינגר	14.02.97	09.00	18.04.97	09.00	09.00

סמסטר ב'

שם הקורס	שם המרצה	מועד א'	שיעור	מועד ב'	שיעור
זה קולוניזציה באפריקה	פרופ' מי תמרקין	09.06.97	09.00	18.08.97	09.00
ערבית מותחילים	גב' ע' גטורייר מר' א' רובין + מוריס שונאים	12.06.97	16.00	20.07.97	16.00
ערבית מתקדמים	מוריס שונאים	12.06.97	16.00	20.07.97	16.00
פרסיט מתהילים+מתקדמים	ד"ר ד' ירושמי	12.06.97	16.00	23.07.97	16.00
תורתית למתחילים+מתקדמים	גב' מי אזריד	12.06.97	16.00	20.07.97	16.00
גישה חדשנות וישנות לחקר צמיחת הלאומיות	פרופ' י' גרשוני	12.06.97	09.00	22.07.97	09.00
תנוועות התגנודות מוסלמיות לכיבוש זר	ד"ר מי גמר	12.06.97	09.00	20.07.97	09.00
סוגיות נבחרות בהיסטוריה חברתיות-תרבותית של המזוה"ת בין אחותות לפירוד	פרופ' אי טולידאנו	12.06.97	12.30	20.07.97	12.30
ריבוד חברתי במזוה"ת המודרני	ד"ר מי ליטבק	13.06.97	09.00	04.08.97	09.00
נשים ותהליכי שינוי באפריקה	גב' אי בק	13.06.97	09.00	21.07.97	09.00
יחס חברה ומדינה	ד"ר ז' תנין	15.06.97	09.00	10.08.97	09.00
עירק בעת החדש	ד"ר מי אפל	15.06.97	16.00	15.08.97	16.00
ערב השודדי בעת החדש	ד"ר י' קוסטינר	15.06.97	16.00	11.08.97	16.00
איראן בעת החדש	פרופ' ד' מנשטי	15.06.97	16.00	11.08.97	16.00
מצרים בעת החדש	מר' י' אמיטי	15.06.97	16.00	11.08.97	16.00
מערכת החוק באסלאם	ד"ר נ' צפריר	15.06.97	12.30	20.07.97	12.30
מקורות ערביים קלאסיים	ד"ר ל' קינברג גב' לי כהן-חלין	16.06.97	09.00	03.08.97	09.00
מבוא לתולדות האימפריה העות'מאנית	פרופ' אי' שמואלבץ פרופ' אי' טולידאנו ד"ר אי סינגר מר' ע' רבי	17.06.97	16.00	27.07.97	16.00
התישבות הלבנה באפריקה	מר פ' ליפץ	17.06.97	12.30	14.08.97	12.30
מבוא לתולדות המזוה"ת+	פרופ' ח' ארליך + מטרגלים	18.06.97	16.00	15.08.97	16.00
סודאן במלחמות אזרחים בין אפריקניות ערביות ואסלאם	גב' י' רון	18.06.97	16.00	11.08.97	16.00
גיאוגרפיה של המזוה"ת	ד"ר ג' ביגר	19.06.97	16.00	31.07.97	16.00
אנתרופולוגיה של שינוי ثרבותי	פרופ' אי' דאוב	20.06.97	09.00	01.08.97	09.00
מקורות ערביים חדים	ד"ר ע' בנגו מר' ח' נסים מר' אי' רובין	23.06.97	09.00	07.08.97	09.00
מקורות ערביים חדים	מר ח' שחאדה	23.06.97	09.00	07.08.97	09.00
למתמחים					
הקולוניזציה האירופית של אפריקה בסוף המאה ה- 19	ד"ר מי יקוטיאל	23.06.97	09.00	13.08.97	09.00
תרבות ופוליטיקה בסנאל	גב' אי בק	24.06.97	09.00	15.08.97	09.00
דת האסלאם + תרגיל	ד"ר ל' קינברג מטרגלים	24.06.97	12.30	21.07.97	09.00
מוניים באסלאם של ימהי'ב - מרקרי מבון	פרופ' אי' אלון	25.06.97	09.00	20.07.97	09.00
תרגיל קריאה במקורות ראשוניים	ד"ר ג' צבר-פרידמן	26.06.97	09.00	21.07.97	09.00
טקסטים ערביים גיאוגרפים	ד"ר נ' בסל	29.06.97	16.00	03.08.97	16.00
דורות אפריקה בשחרור לבן	מר פ' ליפץ	29.06.97	12.30	07.08.97	12.30
מורוז אפריקה במאה ה- 20	ד"ר ג' צבר-פרידמן	30.06.97	16.00	20.07.97	16.00
איורפה במקורות ערביים	פרופ' ע' איילון	30.06.97	09.00	20.07.97	09.00

12.30	23.07.97	12.30	02.07.97	ד"ר יי' קוסטינר	אליטות פוליטיות בהיסטוריה של העולם הערבי
09.00	05.08.97	12.30	06.07.97	מר פ' ליפץ	היסטוריה ותורה בדורות מרכז אפריקה
09.00	28.07.97	09.00	07.07.97	פרופ' ח' שקד	המוח"ת בראש הקולנוע המערבי
12.30	27.07.97	09.00	08.07.97	ד"ר מי גמר ד"ר ל' קינברג	מבוא להיסטוריה של אסיה המרכזית המוסלמית
09.00	22.07.97	09.00	09.07.97	ד"ר ל' קינברג	קוראן ותדיות
12.30	27.07.97	09.00	09.07.97	ד"ר מי יקוטיאל	המכנים של השתלטות ושלטון קולוניאלי באפריקה
09.00	30.07.97	12.30	10.07.97	ד"ר מי אפל	מדיניות ערבית ושאלת איי
09.00	24.07.97	09.00	10.07.97	ד"ר ז' חנין	מדיניות כלכלית ושיתות באפריקה
09.00	14.08.97	09.00	11.07.97	ד"ר אר' גלעדי	מלידה עד בורות חברות מוסלמיות פורה מודרניות

לוח בחינות תשנ"ז  
**החוג להיסטוריה של עם-ישראל**

סמסטר א'

שם הקורס	שם המרצה	מועד א'	השעה	מועד ב'	השעה
לאומיות וסוציאליום ביהדות مزורת אירופה 1881-1914	מר מ' זילבר	20.01.97	12.30	02.04.97	18.00
סוגיות נבחרות בתולדות היהודי ארצאות האסלאם במאות י"ט-כ'	פרופ' י' ניני	21.01.97	09.00	21.02.97	09.00
חקלאות ומלאהכת תקופת המשנה והתלמוד	מר י' שחר	23.01.97	09.00	28.02.97	09.00
עם ישראל בין מלוכה לגלות	פרופ' נ' נאמן	23.01.97	09.00	28.02.97	09.00
יהודי צרפת מן המהפכה הצרפתית ועד פרשת דרייפוס	ד"ר ר' כהן	23.01.97	09.00	28.02.97	09.00
הלאומיות ויהדות במפגש ובעימות	פרופ' א' כשר	24.01.97	09.00	05.03.97	18.00
חיים יהודייםobilטא בין שתי מלחמות העולם	ד"ר ד' פורת	24.01.97	09.00	05.03.97	18.00
"ארון הספרים היהודי" מקורות לחקר תולדות ישראל	ד"ר ד' אסף	26.01.97	09.00	12.03.97	18.00
מקורות לתולדות ישראל בימי בית-שני - ההיסטוריה והистוריוגרפיה	מר ר' מוסטיגמן	26.01.97	09.00	12.03.97	18.00
תרגיל מבוא למדעי הרוח	מר ר' שטאובר	28.01.97	09.00	07.03.97	09.00
ונగבות המכשול האמריקני ויהדות אורה"ב לשפטון גרמניה הנאצית	ד"ר ר' רוקאוי	28.01.97	09.00	07.03.97	09.00
החיטים והמתים תפישת המות וэрבותו בחברה היהודית בארכזות היס-התיכון מעולם המקרא ועד תום מהה"ע הראשונה	פרופ' מ' רוזן	29.01.97	09.00	19.03.97	18.00
בן מסורת להתבולות: סוגיות בתולדות היהודי רומיニア במאה הה'ט	ד"ר ל' רוטמן	29.01.97	09.00	19.03.97	18.00
המפגש היהודי מוסלמי עד המאה ה"ב	ד"ר י' ארדר	30.01.97	09.00	21.03.97	09.00
חצרנים רבנים ובעלי מלאכה: החברה היהודית בספרד הנוצרית	ד"ר א' גוטוירט	30.01.97	09.00	21.03.97	09.00
רציפות ושינוי בדמות היהודי שיצרו במאות 19-20 אנטישמים, נאצים ונאנו-נאצים	ד"ר ד' פורת	31.01.97	09.00	26.03.97	18.00

שם הקורס	שם המרצה	מועד א'	השעה	מועד ב'	השעה	השעה
יהדות פרובנס במאות 12-15	מר ר' בן שלום	15.06.97	09.00	30.07.97	09.00	09.00
התקופה הבינונית: לראונה הצלב בארץ הקודש	מר י' שחר	16.06.97	09.00	20.07.97	12.30	
מעילית דמשק לפרשת דריפוס: הפעילות הכלכלית יהודית במאה הי"ט	ד"ר י' צור	17.06.97	09.00	21.07.97	09.00	09.00
מיוהדה הלויע עד דון יצחק אברבנאל - יהודים ונוצרים בספרד	ד"ר אי' גוטוולדט	17.06.97	09.00	21.07.97	09.00	09.00
גנטיסטרים ופשע היהודי מארגן בארה"ב	ד"ר ר' רוקאוי	17.06.97	09.00	21.07.97	09.00	09.00
"יאנון הספרים היהודי" - מקורות לחקר תולדות ישראל	ד"ר שי רצבי	18.06.97	09.00	23.07.97	09.00	09.00
תרגילים מבוא למדעי הרוח	מר ר' שטאובר	19.06.97	09.00	24.07.97	09.00	09.00
בעיות נבחרות בתולדות היהודי גרמניה 1919-1939	ד"ר ר' כהן	19.06.97	09.00	24.07.97	09.00	09.00
מאוטואמנציפציה למדינה: מابקו של העם היהודי לריבונות	פרופ' י' גורני	20.06.97	09.00	01.08.97	09.00	09.00
אגודות החורבן	מר ר' מוסטיגמן	24.06.97	09.00	27.07.97	09.00	09.00
ההיסטוריה של ירושלים משחר ימיה ועד חורבן בית ראשון	מר ע' ליפשיץ	24.06.97	09.00	27.07.97	09.00	09.00
חסידות בעני מותגדייה: קריאת בכתביו פולמוס	ד"ר ד' אסף	24.06.97	09.00	27.07.97	09.00	09.00
"פה-לה" מבוא לתולדות יהודי פולין עד החלוקות	ד"ר אי' ריינר	24.06.97	09.00	27.07.97	09.00	09.00
הగירה הגדולה: תולדות היהודי ארה"ב	ד"ר ר' רוקאוי	25.06.97	12.30	25.07.97	09.00	09.00
CORD החסמוניים	פרופ' ב' בר כוכבא	26.06.97	09.00	29.07.97	09.00	09.00

לוח בחינות תשנ"ז  
**החוג להיסטוריה של ארץ-ישראל**

סמסטר א'

שם הקורס	שם המרצה	מועד א'	השעה	מועד ב'	השעה
ממלכתיות למלכתיות: עיצובה של מדינת ישראל העיריה	ד"ר אי' חלמייש	22.01.97	09.00	26.02.97	18.00
המאבק למדינה: דיפלומטיה של היישוב	ד"ר ר' צויג	22.01.97	09.00	26.02.97	18.00
הישוב היהודי בא"י במאורט ה- 17-16	ד"ר ר' למדן	22.01.97	12.30	26.02.97	18.00
חקלאות ומלאכה בתקופת המשנה והתלמוד	מר י' שחר	23.01.97	09.00	28.02.97	09.00
עם ישראל בין מלוכה לגלוות	פרופ' נ' נאכן	23.01.97	09.00	28.02.97	09.00
הלאומיים ויהדות במפגש ובעימות	פרופ' א' כשר	24.01.97	09.00	05.03.97	18.00
יהודי ארץ ישראל בתקופה הצלבנית	ד"ר א' ריינר	26.01.97	09.00	12.03.97	18.00
"ארון הספרים היהודי" מקורות לחקר תולדות ישראל	ד"ר ד' אסף	26.01.97	09.00	12.03.97	18.00
מקורות לתולדות ישראל בימי בית שני - היסטוריה והיסטוריוגרפיה	מר ר' מוסטיגם	26.01.97	09.00	12.03.97	18.00
האורותודוכסיה הציונית והבלתי ציוניים בא"י בתקופת המדינה שבדרך	ד"ר שי רצבי	27.01.97	09.00	14.03.97	09.00
תרגיל מבוא למדעי הרוח	מר ע' ליפשץ	27.01.97	09.00	14.03.97	09.00
מ"תomid אנחנו" לגוף ראשון יחיד - תמורה חברותיות ותהיליכים ותרבותותיים בתבריה הישראלית (1958-1967)	פרופ' א' שפירא	29.01.97	09.00	19.03.97	18.00
שמות האנשים והמקומות בא"י בין 1000 לפנה"ס ל- 640 לסה"ג במקור ההיסטורי	פרופ' ר' צדוק	04.02.97	09.00	28.03.97	09.00
איי במאה ה- י"ט	פרופ' י' שביט	04.02.97	09.00	28.03.97	09.00

שם הקורס	שם המרצה	מועד א'	השעה	מועד ב'	השעה
מקורות הדמוקרטיה בישראל	מר י' ברAli	15.06.97	09.00	30.07.97	09.00
השבתוות, ספיחה והעליות לא"י במאה ה- 18	ד"ר שי רצבי	15.06.97	09.00	30.07.97	09.00
מקורות לתולדות איי במאה ה- 16	ד"ר ר' למדן	16.06.97	12.30	20.07.97	12.30
התקופה הבינלאומית:ראשונה הצלב בארץ הקודש	מר י' שחר	16.06.97	12.30	20.07.97	12.30
מקומה של השואה בשיח הציבורי בארץ	מר ר' שטאובר	16.06.97	12.30	20.07.97	12.30
המנדט הבריטי ושאלת העליה לא"י	ד"ר ר' צויג	18.06.97	12.30	23.07.97	12.30
"ארון הספרים היהודי"	ד"ר שי רצבי	18.06.97	12.30	23.07.97	12.30
מקורות לחקר תולדות ישראל מאה שנות התיישבות	פרופ' אי שפירא	19.06.97	09.00	24.07.97	09.00
מאוטואמנציפציה למדינה: מאבקו של העם היהודי לRibonot	פרופ' י' גורני ד"ר אי חלמייש	20.06.97	09.00	01.08.97	09.00
הישוב היהודי בא"י בתקופה המוסלמית הראשונה	ד"ר י' ארדר	23.06.97	12.30	28.07.97	12.30
אגדות החורבן	מר י' מוסטיגמן	24.06.97	09.00	27.07.97	09.00
ההיסטוריה של ירושלים משחר ימיה ועד חורבן בית ראשון	מר ע' ליפשץ	24.06.97	09.00	27.07.97	09.00
מרכז החשモנאים	פרופ' בר-כוכבא	26.06.97	09.00	29.07.97	09.00
בנייה המשק הישראלי - בין כלכלה, אידיאולוגיה ופוליטיקה	ד"ר י' גרינברג	26.06.97	09.00	29.07.97	09.00

לוח בחינות תשנ"ז  
החוג לימודי מזרח אסיה

סמסטר א'

שם הקורס	שם המרצה	מועד א'	שיעור	מועד ב'	שיעור
מבוא לתולדות סין	ד"ר מ' שחר	27.01.97	12.30	14.03.97	09.00
מבוא לתולדות יפן	פרופ' י' רז	05.02.97	16.00	07.3.97	09.00
מבוא לתולדות הודו	ד"ר א' רטם	10.02.97	16.00	19.03.97	18.00
תרגיל-סין	ד"ר מ' שחר	07.02.97	09.00	26.03.97	18.00
תרגיל-יפן	גב' שי שחף-פורת	13.02.97	09.00	28.3.97	09.00
תרגיל-הודו	ד"ר י' גריינשפון	09.02.97	12.30	02.04.97	18.00
משמעותם של קולנוע	ד"ר צ'י סרפר	29.01.97	12.30	26.02.97	18.00
תולדות יפן המודרנית	ד"ר מ' מזרני	23.01.97	12.30	26.03.97	18.00
מבוא לאומנות הודית	ד"ר ס' כהן	14.02.97	12.30	21.03.97	09.00
סיניות קלאסית	גב' ג' דה-צ'יין	27.01.97	09.00	28.02.97	09.00
סינקריט מתחילה	גב' פ' הרט	21.01.97	12.30	21.02.97	09.00
סינקריט מתקדמים	ד"ר י' גריינשפון	21.01.97	12.30	21.02.97	09.00
סיניות מתחילה	כל הקבוצות	21.01.97	16.00	21.02.97	09.00
סיניות מתקדמים	כל הקבוצות	21.01.97	16.00	21.02.97	09.00
סיניות טקסטים	כל הקבוצות	21.01.97	16.00	21.02.97	09.00
פנויות מתחילה	כל הקבוצות	21.01.97	12.30	21.02.97	09.00
פנויות מתקדמים	כל הקבוצות	21.01.97	12.30	21.02.97	09.00
פנויות טקסטים	כל הקבוצות	21.01.97	12.30	21.02.97	09.00
תרגיל יסוד במד"ר	כל הקבוצות	24.01.97	09.00	19.02.97	18.00

סמסטר ב'

שם הקורס	שם המרצה	מועד א'	שיעור	מועד ב'	שיעור
מבוא לתיאטרון מזרח אסיה	ד"ר צ'י סרפר	13.06.97	09.00	25.07.97	09.00
סיניות קלאסית	גב' ג' דה-צ'יין	16.06.97	09.00	25.07.97	09.00
ון בודהיזם	פרופ' י' רז	18.06.97	12.30	30.07.97	09.00
מבוא לבודהיזם	ד"ר א' רטם	23.06.97	16.00	23.07.97	09.00
dot ופילוסופיה בספרות האופנייש	ד"ר י' גריינשפון	25.06.97	09.00	24.07.97	12.30
תרגיל-יפן	ד"ר א' אוורבוך	27.06.97	09.00	27.07.97	09.00
תרגיל-הודו	ד"ר א' רטם	30.06.97	09.00	30.07.97	09.00
תרגיל-סין	גב' ח' טיטין	02.07.97	09.00	31.07.97	12.30
תרגיל יסוד במד"ר	כל הקבוצות	17.06.97	09.00	22.07.97	09.00
סינקריט מתחילה	גב' פ' הרט	09.06.97	09.00	20.07.97	09.00
סינקריט מתקדמים	ד"ר י' גריינשפון	09.06.97	09.00	20.07.97	09.00
סיניות מתחילה	כל הקבוצות	09.06.97	16.00	20.07.97	09.00
סיניות מתקדמים	כל הקבוצות	09.06.97	16.00	20.07.97	09.00
סיניות טקסטים	כל הקבוצות	09.06.97	16.00	20.07.96	16.00
פנויות מתחילה	כל הקבוצות	09.06.97	09.00	20.07.97	09.00
פנויות מתקדמים	כל הקבוצות	09.06.97	09.00	20.07.97	09.00
פנויות טקסטים	כל הקבוצות	09.06.97	09.00	20.07.97	09.00
פנויות מתחילה	כל הקבוצות	09.06.97	09.00	20.07.97	09.00
פנויות מתקדמים	כל הקבוצות	09.06.97	09.00	20.07.97	09.00
פנויות טקסטים	כל הקבוצות	09.06.97	09.00	20.07.97	09.00

**לוח בחינות ותשנ"ז**  
**הchg ללימודים קלאסיים**

סמסטר א'

שם הקורס	שם המרצה	מועד א'	השעה	מועד ב'	השעה
תולדות החשיבה ההיסטוריה הירוגאית יוון וברוכא	ד"ר יי פריס	26.01.97	12.30	26.02.97	18.00
אריכיאולוגיה של ארץ-ישראל בתקופות ההלניסטית, הרומית והbizנטית	פרופ' מי פישר	27.01.97	12.30	28.02.97	09.00
מיתוס, דת ופולחן: גברים ואלים בתרבות היוונית	ד"ר ד' גרשנוו	28.01.97	12.30	28.02.97	09.00
לשון רומיית למתחלים	ד"ר ר' בירנבאום	30.01.97	12.30	14.03.97	09.00
לשון רומיית למתקדמים	ד"ר ר' בירנבאום	30.01.97	12.30	14.03.97	09.00
השירה האגוסטאית	ד"ר ר' בירנבאום	30.01.97	12.30	14.03.97	09.00
קריה בארכומדיה של אריסטופנס	גב' ר' צלניק- אברמוביץ	31.01.97	09.00	05.03.97	18.00
יצירות מופת בספרות היוונית הקלאסית: אפס ודרמה	גב' יי פtier	04.02.97	09.00	21.03.97	09.00
ଓবিদিওস: "মত্তমৰফোজোত"	ד"ר ד' גרשנוו	06.02.97	09.00	19.03.97	18.00
ושירת האהבה	ד"ר א' שטיין	09.02.97	12.30	26.03.97	18.00
درיכי הפעולה של הأدמיניסטרציה הרומית בפרובינקיות	د"ר א' שטיין	10.02.97	12.30	28.03.97	09.00
לשוני יוונית למתחלים	פרופ' ד' וייסרט	10.02.97	12.30	28.03.97	09.00
לשוני יוונית למתקדמים	פרופ' נ' זגגי	10.02.97	12.30	28.03.97	09.00
כוכבים ומזרלות בספרות היוונית והרומית	פרופ' ד' וייסרט	10.02.97	12.30	28.03.97	09.00
מבוא לארכיאולוגיה קלאסית	פרופ' יי רול	11.02.97	12.30	19.03.97	18.00
ביוגרפים וביוGRAפיות יוון וברוכא	גב' ר' צלניק- אברמוביץ	11.02.97	09.00	02.04.97	18.00
תפישת האלים ו מקומם בקוסמוס בפילוסופיה היוונית העתיקה	פרופ' י' גלוקר	12.02.97	12.30	26.03.97	18.00
יוונית ב' - טקסטים בנושאים אריכיאולוגיים	ד"ר א' שטיין	13.02.97	12.30	02.04.97	18.00
מלכי חסוט באימפריה הרומית: מדיניות חוץ ופנים	ד"ר א' שטיין	13.02.97	12.30	02.04.97	18.00

שם הקורס	שם המרצה	מועד א'	השעה	מועד ב'	השעה
בחינות בקיאות: ספרות יוונית ואמנות היסטוריה יוונית ורומיים	מוריה החוג ד"ר י פריס	15.06.97	16.00	22.07.97	09.00
קריה בהיסטוריונים רומיים	ד"ר ד' גרשנוו	16.06.97	09.00	25.07.97	09.00
ליוויס לאה אותונה: היסטוריה ספרות ומיתוס	ד"ר ד' גרשנוו	17.06.97	12.30	21.07.97	12.30
קריה בשירה הרומית סוקראטס ואותונה	פרופ' ד' וייסרט גב' ר' צלניק-	18.06.97	12.30	03.08.97	12.30
דמויות נשים בספרות היוונית הקלאסית	גב' י' פניר	19.06.97	09.00	24.07.97	09.00
לשון ורומיית למתחללים	ד"ר ר' בירנbaum	19.06.97	12.30	28.07.97	12.30
לשון ורומיית למתקדמים	ד"ר ר' בירנbaum	19.06.97	12.30	28.07.97	12.30
מבוא לתרבויות המזרח: אכנות יוון ורומא	פרופ' מי פישר	23.06.97	09.00	30.07.97	09.00
שירות המקהלה היוונית:ALKMEN, בקהילידס, פינדאוס	פרופ' מי פינקלברג	24.06.97	12.30	30.07.97	12.30
עלמו הטודאי של סופוקליס	פרופ' מי פינקלברג	24.06.97	12.30	30.07.97	12.30
דת ומיתולוגיה בעולם היווני והרומי	פרופ' י רול	25.06.97	09.00	24.07.97	09.00
יצירות נבחרות מיחסרות הדרומית הקלאסית	פרופ' י גלוקר	26.06.97	12.30	07.08.97	12.30
הדייאלוג "אוטיפרונו" לאפלטון	פרופ' י גלוקר	26.06.97	12.30	24.07.97	12.30
יוונית ב' - טקסטים בನושאים ארכיאולוגיים	ד"ר א' שטיין	29.06.97	09.00	06.08.97	09.00
דפוסי החיים בעיר היוונית בארץ-ישראל: התקופה ההלניסטית והרומית	ד"ר א' שטיין	29.06.97	09.00	06.08.97	09.00
לשון יוונית למתחללים	פרופ' ד' וייסרט	30.06.97	12.30	03.08.97	12.30
לשון יוונית למתקדמים	פרופ' נ' זגגי	30.06.97	12.30	03.08.97	12.30
הדרמה הסאטירית: "הקיילופס" לאוריפידס	פרופ' נ' זגגי	02.07.97	12.30	07.08.97	12.30
בחינות בקיאות: ספרות רומיית, היסטוריה רומיית ומיתולוגיה	מוריה החוג	06.07.97	12.30	10.08.97	12.30
אזורחים, נשים ועבדים: סוגיות בחברה האותנית	גב' ר' צלניק- אברמוביץ	16.06.97	16.00	01.08.97	16.00

לוח בחינות תשנ"ז  
**החוג לשון העברית ולשונות השמיות**

המחלקה לשון העברית

סמסטר א'

שם הקורס	שם המרצה	מועד א'	השעה	מועד ב'	השעה	השעה	השעה	השעה
עברית והלשונות השמיות - שי	ד"ר ר' ירקוני	06.02.97	12.30	05.03.97	09.00	14.03.97	09.00	09.00
הלשון העברית לתקופותיה - שי	ד"ר ח' כהן	11.02.97						
הלשון העברית לתקופותיה - תי	ד"ר א' בורובסקי	12.02.97						
יסודות הדקדוק	ד"ר פ' טרומר							
יסודות התחבריר	ד"ר א' עמבר	23.01.97		21.02.97	09.00			
תרגיל יסוד למדעי הרוח	גב' ר' חזון גב' ל' גורייק	31.01.97		19.03.97	09.00	26.02.97	09.00	18.00
הבהה וסגנון	גב' ל' גורייק	20.01.97		19.02.97	12.30			
תורת ההגהה	ד"ר מ' פלורנטין	14.02.97		28.03.97	09.00			
תחביר העברית החדשה	ד"ר פ' טרומר	24.01.97		02.04.97	09.00			
קריאת מודרכת בספרות חז"ל	מר י' מוצפי	29.01.97		09.04.97	09.00			
הדרך ביבליוגרפיה'	מר י' מוצפי	04.02.97		18.04.97	09.00			
סמנטיקה	גב' ר' חזון							
הארמית המקראית ולשונו	ד"ר א' בורובסקי			07.05.97	09.00			
המקורות הקרובים לה	ד"ר ר' ירקוני							
תחביר לשון המקרא		26.01.97		14.05.97	09.00			

סמסטר ב'

שם הקורס	שם המרצה	מועד א'	השעה	מועד ב'	השעה	השעה	השעה	השעה
עברית והלשונות השמיות - שי	ד"ר ר' ירקוני	15.06.97		25.07.97	09.00	31.07.97	09.00	12.30
הלשון העברית לתקופותיה - שי	ד"ר ח' כהן	19.06.97						
הלשון העברית לתקופותיה - תי	ד"ר פ' טרומר	20.06.97		03.08.97	09.00			
יסודות הדקדוק	ד"ר א' עמבר	23.06.97		07.08.97	09.00			
יסודות התחבריר	ד"ר פ' טרומר ד"ר א' עמבר ד"ר ח' רפן	27.06.97		14.08.97	09.00			
ערבית למתחילה	מר י' רפין	30.06.97		18.08.97	09.00			
תרגיל יסוד למדעי הרוח	ד"ר ח' רפן	06.07.97		10.08.97	09.00			
הבהה וסגנון	גב' ל' גורייק	09.06.97		20.07.97	09.00			
תורת הצורות	ד"ר מ' פלורנטין	08.07.97		11.08.97	09.00			
לשון חכמים	ד"ר ח' כהן	16.06.97		21.07.97	09.00			
מושגי סוד במדע הלשון	ד"ר ח' רפן	24.06.97		24.07.97	09.00			
ערבית למתقدمים	ד"ר ד' בקר	29.06.97		28.07.97	09.00			
קריאת מודרכת בטקסטים	גב' ר' חזון	11.07.97		15.08.97	09.00			
מימה"ב								
הדרכה ביבליוגרפיה'	גב' ר' חזון מר י' מוצפי	12.06.97		01.08.97	12.30			
סוגיות בתחריב ובסמנטיקה	ד"ר א' עמבר	18.06.97		27.07.97	09.00			
בעברית בת-ימינו	ד"ר ד' בקר	26.06.97		29.07.97	09.00			
החילות הבולשניות העברית								
בימה"ב								

תלמידי מלמד'

העברית השומרונית	ד"ר מ' פלורנטין	01.07.97	09.00	13.08.97	09.00

לוח בוחינות תשנ"ז  
**הchg ללשון העברית וללשנות השמיות**

המחלקה ללשונות השמיות

סמסטר א'

שם הקורס	שם המרצה	מועד א'	שיעור	מועד ב'	שיעור
יסודות הבלשנות השמיות	פרופ' שי רוז	07.02.97	09.00	07.03.97	09.00
לשונות וכटבים במרחב השמי	ד"ר ב' פודולסקי	13.02.97	12.30	26.03.97	18.00
רישום פונייטי ויסודות הפונטיקה והפונולוגיה	ד"ר ב' פודולסקי	30.01.97	09.00	16.05.97	09.00
מורפופונולוגיה שמיית	ד"ר ב' פודולסקי	26.01.97	09.00	04.04.97	09.00
תחביר הלשונות השמיות	ד"ר ע' ורטהיימר	22.01.97	09.00	11.04.97	09.00
תרגול יסוד למדעי הרוח	מר א' חורש	04.02.97	09.00	12.03.97	18.00

סמסטר ב'

שם הקורס	שם המרצה	מועד א'	שיעור	מועד ב'	שיעור
amaha'rit matkhalim	פרופ' שי רוז	13.06.97	09.00	22.07.97	09.00
גע' למתקדמים	פרופ' שי רוז	25.06.97	09.00	04.08.97	12.30
סורת למתחלים	ד"ר ע' ורטהיימר	01.07.97	09.00	13.08.97	09.00
תולדות הארכמית	ד"ר ע' ורטהיימר	09.07.97	09.00	17.08.97	09.00
תרגול יסוד למדעי הרוח	מר א' חורש	17.06.97	09.00	29.07.97	09.00
מבנה הלשונות השמיות	פרופ' שי רוז	11.07.97	09.00	15.08.97	09.00

לוח בחינות תשנ"ז  
החוג למקרה

א מסטר א'

שם הקורס	מועד ב'	השעה	מועד א'	השעה	מועד ב'
ספר משלבי	21.05.97	16.00	20.01.97	ד"ר פ' פולק	18.00
טעמי המקרא	12.03.97	09.00	21.01.97	מר א' מונדיין	18.00
יטודות התהבר	19.03.97	16.00	23.01.97	ד"ר פ' רוטמן	18.00
תרגיל יסוד למדעי הרוח	19.02.97	09.00	26.01.97	גב' א' אשכנז גב' ר' רז	18.00
פרשנות ימה"ב נביאים ראשונים	02.04.97	12.30	28.01.97	ד"ר מ' פוליאק	18.00
מיומנות חוגית	07.03.97	09.00	29.01.97	גב' ס' חולין גב' ט' שטדלר מר י' פלט	09.00
סיפורי מלאכים	09.04.97	16.00	30.01.97	ד"ר פ' פולק	18.00
מבוא לפרשנות ימה"ב	30.04.97	12.30	04.02.97	ד"ר מ' פוליאק	18.00
מבוא לחקירת המקרא	26.02.97	12.30	05.02.97	פרופ' ג' ברין	18.00
ספר הוועש (ת"ט)	28.02.97	09.00	06.02.97	ד"ר מ' פוליאק	09.00
מבוא לנוסח המקרא	05.03.97	16.00	09.02.97	ד"ר א' זינגר	18.00
כתובות עבריות	26.03.97	09.00	10.02.97	פרופ' מ' ענבר	18.00
עיוון בספרות חז"ל - הלכה	18.04.97	16.00	10.02.97	מר א' צור	09.00
ספר שמואל (ת"ט)	14.05.97	16.00	12.02.97	ד"ר א' זינגר	18.00
מעשה בראשית במקרא ומזה"ק	07.05.97	12.30	13.02.97	פרופ' א' גריינשטיין	18.00
בחינת בקיאות - יחידה ד'		09.00	30.05.97		

א מסטר ב'

שם הקורס	מועד ב'	השעה	מועד א'	השעה	מועד ב'
התפילה הסדרורה לאור מגילות קומראן	27.07.97	09.00	09.06.97	ד"ר ב' ניצן	12.30
תרגיל יסוד למדעי הרוח	25.07.97	09.00	12.06.97	גב' ט' שטדלר גב' ס' חולין	09.00
פרשנות ימה"ב הפוואטיקה של השירה המקראית	28.07.97	12.30	12.06.97	ד"ר מ' פוליאק	09.00
זדיםם בביברות המקרא	07.08.97	16.00	15.06.97	ד"ר א' זינגר	12.30
מבוא למחשבת המקרא	07.08.97	16.00	15.06.97	פרופ' י' הופמן	12.30
סיפורי יעקב	21.07.97	16.00	18.06.97	פרופ' י' הופמן	09.00
המשל במקרא	20.07.97	12.30	19.06.97	ד"ר מ' פוליאק	20.07.97
ספר בראשית	23.07.97	16.00	23.06.97	ד"ר א' זינגר	12.30
מיומנות חוגית	23.07.97	16.00	23.06.97	ד"ר א' זינגר	12.30
מגילת אסתר (ת"ט)	31.07.97	09.00	24.06.97	מר י' שטיין גב' ר' רז	09.00
פרשנות ימה"ב: תורה עיוון בספרות חז"ל - אגדה	04.08.97	12.30	26.06.97	מר א' מונדיין	29.07.97
תורת ההגנה והכזרות מבוא לחקירת המקרא (לארכיאולוגיה)	14.08.97	16.00	30.06.97	מר א' צור פרופ' ר' ריקוני פרופ' י' הופמן	14.08.97
ספר הקוזושא נכרי וגור במקרא ובספרות חז"ל	15.08.97	09.00	29.06.97	ד"ר ר' ריקוני	15.08.97
מבוא לפרשנות ימה"ב פרשנות רס"ג והקראים لتהילים	29.07.97	16.00	22.07.97	ד"ר ב' שורץ ד"ר ד' רוטשטיין מר א' מונדיין	29.07.97
נכואה במקרא ובמה"ק ספרות מסופטמתית בחינת בקיאות - יחידה ה'	31.07.97	16.00	02.07.97	ד"ר ב' שורץ	09.00
	10.08.97	16.00	02.07.97	ד"ר ד' רוטשטיין	10.08.97
	10.08.97	12.30	06.07.97	מר א' מונדיין	10.08.97
	18.08.97	09.00	08.07.97	ד"ר מ' פוליאק	18.08.97
	30.07.97	12.30	09.07.97	ד"ר פ' פולק	30.07.97
	03.08.97	12.30	10.07.97	פרופ' א' גריינשטיין	03.08.97
		12.30	31.08.97		

לוח בחינות תשנ"ז  
**החוג לספרות עברית**

סמסטר א'

שם הקורס	שם המרצה	מועד א'	השעה	מועד ב'	השעה	השעה	השעה
<b>קורסים פנורמיים:</b>							
	פרופ' עי' שביט	06.02.97	09.00	18.00	09.04.97		
מכודרניות והשכלה עד מודרנים ופוסטמודרנים: מבוא לשירה העברית במאותים השנים האחרונות							
סיפורות נשים עבריות חמשים שנות שירה ישראלית מבוא ליהדות ולתרבות	ד"ר לי רותק ד"ר נ' קלדרון ד"ר אי' נוברטון	20.01.97 23.01.97 28.01.97	09.00 09.00 09.00	18.00 09.00 18.00	19.02.97 28.02.97 19.03.97		
<b>תרגיל יסוד למדעי הרוח</b>							
תרגיל יסוד למדעי הרוח - (מבחן בית)	גבי ר' הלפרן גב' א' מילנר מר עי' מנדה-לי	26.01.97	12.30	09.00	07.03.97		
<b>מיומנויות חוגיות</b>							
תולדות הלשון העברית יסודות הפיזיולוגיה	ד"ר פ' טרומר גב' עי' יגאלין ד"ר ר' צבאילי	09.02.97	12.30	07.05.97	18.04.97		
<b>לימודים יסוד</b>							
יסודות הסיפורות העברית: מבוא	ד"ר אי' הולצמן	20.01.97	09.00	18.00	19.02.97		
תרגיל ביסודות הספרות גב' עי' מנדה-לי גב' עי' מנדלסון-מעוז מר עי' צבאילי גב' א' יעקוב	ד"ר י' אופנהיים מר עי' מנדה-לי גב' עי' צבאילי גב' עי' גולין	22.01.97	09.00	26.02.97			
יסודות השירה העברית: מבוא	גב' עי' גולין	30.01.97	09.00	09.00	04.04.97		
תרגיל ביסודות השירה	ד"ר י' אופנהיים ד"ר ר' צבאילי גב' עי' יגאלין	04.02.97	09.00	11.04.97			
<b>קורסים היסטוריים עד המאה ה- 18</b>							
מבוא לשירה העברית בימי הביבים	ד"ר ט' בארי	27.01.97	09.00	09.00	14.03.97		
הסוגים והפואטיקה של שירת ימי הביניים	גב' חי' ישע גב' עי' עינת-נוב	29.01.97	12.30	05.03.97			
מבוא לספרות המיסטיקה היהודית והקבלה	ד"ר מ' אורוון	24.01.97	09.00	21.03.97			
קריאה בטקסטים קבליים	ד"ר עי' גולדריך	26.01.97	12.30	12.03.97			
<b>מאות 19-20</b>							
מכודרניות והשכלה עד מודרנים ופוסטמודרנים: מבוא לשירה העברית במאותים השנים האחרונות	פרופ' עי' שביט	06.02.97	09.00	09.04.97			

<b>קורסים בפואטיקה</b>					
18.00	26.03.97	09.00	31.01.97	גבי עי גלין	מושגים ומכגות במחשבת הספרות במאה העשרים המודרנית
18.00	02.04.97	09.00	07.02.97	גבי ח' הופמן	המיתוס ונוכחותו בספרות המודרנית
<b>שיעור בחירה עד המאה ה- 18</b>					
09.00	28.03.97	12.30	11.02.97	פרופ' עי יסיף	גיבור הספרות העממי: כיתנות ומציאות
18.00	30.04.97	12.30	09.02.97	ד"ר ט' בארי	מקום של ימי בתולדות הפיסוט הקדום
18.00	14.05.97	12.30	12.02.97	ד"ר ט' בארי	מסורת וחידוש בשירים ישראלי נגירה
<b>מאות 20-19</b>					
18.00	19.03.97	09.00	28.01.97	ד"ר א' נוברשטיין	מבוא ליהדות ולתרבותה
18.00	07.05.97	09.00	10.02.97	ד"ר נ' קלדרון	הporaזה של יעקב שבתאי - ההקשר החברתי
09.00	28.02.97	09.00	23.01.97	ד"ר נ' קלדרון	חמשים שנוטו שריה ישראלית
18.00	19.02.97	09.00	20.01.97	ד"ר ל' רטוק	סיפור נשים עבריות
18.00	26.03.97	09.00	13.02.97	פרופ' ד' לאור	נתן אלתרמן: דיוון פוליטי
18.00	19.03.97	12.30	28.01.97	גבי עי גלין	לאה גולדברג: מקלאסיות מודרנית למודרנים קלאסי
09.00	18.04.97	12.30	05.02.97	ד"ר י' אופנהיים	يיצוג הערבויות בספרות העברית החדשה
18.00	26.03.97	09.00	31.01.97	גבי עי גלין	מושגים ומכגות במחשבת הספרות במאה העשרים המודרנית
18.00	02.04.97	09.00	07.02.97	גבי ח' הופמן	המיתוס ונוכחותו בספרות המודרנית
<b>סמינריון עד המאה ה- 18</b>					
09.00	14.03.97	09.00	27.01.97	ד"ר צ' אורון	יעיל לב העולים": עיון בספריו של ר' נחמן מברסלב
09.00	14.03.97	09.00	27.01.97	פרופ' עי יסיף	אדמות הקדושים בתרבות היהודית: פולחן וסיפור בתרבות העממית
09.00	14.03.97	09.00	27.01.97	ד"ר צ' מלאכי	הגות ואמונה בשירות רשב"ג
<b>המאות ה- 19 וה- 20</b>					
09.00	21.02.97	09.00	21.01.97	ד"ר א' הולצמן	זען ומרחב בספרות ובאמנות הפלשטיינית
09.00	21.02.97	09.00	21.01.97	פרופ' ד' לאור	לכתחוו את השואה
09.00	21.02.97	09.00	21.01.97	ד"ר ב' פינגולד	תיאטרון ומאנק: 1890-1948
09.00	23.05.97	09.00	14.02.97		ספרות עולם - קראת חובה שנה ב'

סמסטר ב'

השעה	מועד ב'	השעה	מועד א'	שם המרצה	שם הקורס
<b>קורסים פנורמיים</b>					
12.00	22.07.97	12.30	12.06.97	פרופ' עי יסיף	מבוא לאגדה ולספרות עממית
09.00	21.07.97	09.00	12.06.97	פרופ' ד' לאור	מושג "הכנעניות" בתרבות ישראלית
12.30	20.07.97	12.30	09.06.97	ד"ר ח' נוה	נסעדים ונוסעות: ספרי מסע בספרות העברית החדשה
					<b>תרגולי יצוץ למדעי הרוח</b>
12.30	27.07.97	12.30	15.06.97	גב' ר' הפלמן מר' עי מנדלה-לי גב' עי מנדלסון-מעוז	תרגיל יסוד למדעי הרוח
					<b>ביומניות חוגיות</b>
12.30	04.08.97	12.30	23.06.97	ד"ר פ' טרומו	תולדות הלשון העברית
09.00	03.08.97	09.00	20.06.97	גב' עי גליקין פרופ' עי שביט	יסודות הפרוודיה
					<b>לימודי יסוד</b>
12.30	20.07.97	12.30	09.06.97	ד"ר ח' נוה	יסודות הספרות העברית: מבוא
09.00	29.07.97	12.30	17.06.97	ד"ר י' אופנהימר גב' א' יעקב מר' עי מנדלה-לי מן' עי צבעוני גב' א' מלניר	תרגיל בסיסודות הספרות
12.30	27.07.97	12.30	15.06.97	גב' עי גליקין	יסודות השירה העברית: מבוא
12.30	31.07.97	12.30	19.06.97	גב' עי ברעם-אשל ד"ר ר' צבאי	תרגיל בסיסודות השירה
					<b>קורסים היסטוריים</b> <u>עד המאה ה-18</u>
12.30	04.08.97	12.30	23.06.97	ד"ר ט' בארי	מבוא לשירה העברית בימי הביבאים
09.00	06.08.97	12.30	25.06.97	גב' ח' ישעיה גב' עי עינט-נון ד"ר צ' מלאכי	הסוגיות והפואטיקה של שירת ימי הביניים
12.30	22.07.97	12.30	12.06.97	פרופ' עי יסיף	מבוא לאגדה ולספרות עממית
09.00	01.08.97	09.00	27.06.97	גב' נ' אריה-ספריר	תרגיל באגדה ובספרות עממית
					<b>מאות 20-19</b>
09.00	20.07.97	09.00	09.06.97	פרופ' נ' גוברין	מ"מרכזים למרכז": הספרות העברית בראשית המאה העשרים
					<b>קורסים בפואטיקה</b>
-12.30	28.07.97	12.30	16.06.97	גב' עי גליקין	זיאנרים וצורות בשירה הליריות: האודה, האלגיה, הסונט והlid
09.00	24.07.97	09.00	13.06.97	פרופ' עי שביט	זרמים בשירה העברית המודרנית במאה העשרים

09.00	28.07.97	09.00	16.06.97	פרופ' ר' צור	סוגיות יסוד בתורת הספרות
<b>שיעור בחרה עד המאה ה-18</b>					
09.00	30.07.97	09.00	18.06.97	ד"ר מ' אורה	"סיפור ושורש": מוטיבים קבליים בספרות העברית החדשה
12.30	05.08.97	12.30	24.06.97	פרופ' ע' יסיף	סיפורו כישון ודמונולוגיה בספרות העברית
09.00	30.07.97	12.30	18.06.97	ד"ר צ' מלacci	שירת משהaben עורה ובני דורו
<b>מאות 19-20</b>					
12.30	06.08.97	12.30	25.06.97	ד"ר י' אופנהיימר	הסתירה בתיאטרון הישראלי
09.00	27.07.97	09.00	15.06.97	פרופ' נ' גורביץ'	יצירת דבורה באורך - מגילוי לכיסוי
09.00	21.07.97	09.00	12.06.97	פרופ' ד' לאור	מושג "הכוניות" בתרבות הישראלית
12.30	20.07.97	12.30	09.06.97	ד"ר ח' נוה	נוסעים ונוסעות: סיפור מסע בספרות העברית החדשה
09.00	24.07.97	09.00	13.06.97	פרופ' ע' שביט	זרמים בשירה העברית המודרנית במאה העשרים
09.00	28.07.97	09.00	16.06.97	פרופ' ר' צור	סוגיות יסוד בתורת הספרות
12.30	28.07.97	12.30	16.06.97	גב' ע' גלין	ז'אנרים וצורות שריה הירית: האודה, האלגדיה, הסונט והילד
09.00	10.08.97	12.30	29.06.97	ד"ר י' אופנהיימר	שירת נשים עברית
12.30	24.07.97	09.00	13.06.97	פרופ' ק' פרידן	יצירתו של שלום עליכם
<b>פרוסמינריווים</b>					
09.00	13.08.97	09.00	01.07.97	ד"ר מ' אורה	בין היסטוריה לספרות
09.00	13.08.97	09.00	01.07.97	ד"ר י' אופנהיימר	מעמדה של האידליה בשירה העברית מטהשורניזובסקי עד זך
09.00	13.08.97	09.00	01.07.97	גב' ח' הופמן	"הגל החדש" ספרות שנות השישים
<b>סמינריווים עד המאה ה-18</b>					
12.30	11.08.97	12.30	30.06.97	ד"ר ט' בארי	בין מזרח למערב: השירה במאה העשרית
12.30	11.08.97	12.30	30.06.97	ד"ר צ' מלacci	המקאמות העברית לתקופותיה
12.30	11.08.97	12.30	30.06.97	פרופ' ט' רוזן	"יצוג האשא" בשירות ימה"ב
12.30	11.08.97	12.30	30.06.97	ד"ר ע' גולדרייך	ספר "הזהורה": מיסטיקה, מדrush, ספרות
<b>המאות ה-19 וה-20</b>					
09.00	07.08.97	09.00	26.06.97	ד"ר א' נוברשטון	משיחיות ואפוקליפסה בספרות עברית וידיש
09.00	07.08.97	09.00	26.06.97	ד"ר א' הולצמן	"נוסח מדליי" ו"נוסח ברדי'צ'בסקי", בספרות העברית
09.00	07.08.97	09.00	26.06.97	ד"ר נ' קלדרון	ז' ו Abedon
09.00	07.08.97	09.00	26.06.97	פרופ' ז' שמיר	השיר הארכוי מיליג' עד אלתרמן
09.00	07.08.97	09.00	26.06.97	ד"ר ל' רטוק	שירת רלגייזיט: גלבוע, זלדה, שדה
09.00	17.08.97	09.00	06.07.97		ספרות עולם - קריית חובבה ב'

לוח בחינות תשנ"ז  
החוג לפילוסופיה

סמסטר א'

שם הקורס	שם המרצה	מועד א'	השעה	מועד ב'	השעה	השנה
<u>שנה א'</u>						
פילוסופיה והאמנויות - קורס נורומי	ד"ר א' פרידלנדר	20.01.97	12.30	26.02.97	18.00	
מבוא לפילוסופיה יוונית מבוא לפילוסופיה חדשה	ד"ר א' פינקלברג ד"ר י' סנדרוביץ'	22.01.97	12.30	28.02.97	09.00	
מבוא כללי ללוגיקה מוראים שונים	ד"ר ע' בילצקי קריאה מודרנית א'	04.02.97	12.30	05.03.97	09.00	
מבוא למתמטיקה ולתורת ההכרה	גב' ע' רכטר	07.02.97	09.00	14.03.97	18.00	
מבוא לפילוסופיה של הלשון מבוא לפילוסופיה סינית	ד"ר ע' מטר גב' ס' וינט	09.02.97	09.00	19.03.97	09.00	
מבוא לתורת המוסר מבוא לפילוסופיה פוליטית	גב' נ' שמעוני ד"ר י' תמרי	10.02.97	12.30	26.03.97	18.00	
מבוא לפילוסופיה של הדת מבוא לפילוסופיה היהודית	ד"ר ר' שיחור פרופ' שי בידרמן	12.02.97	09.00	28.03.97	09.00	
מבוא לאסתטיקה מבוא לפילוסופיה של המדע	ד"ר ח' כנען ד"ר י' בן-אב	13.02.97	12.30	04.04.97	09.00	
<u>שנים ב'-ג'</u>						
היגל: מבוא לנולדות הפילוסופיה	ד"ר ר' סייגד	20.01.97	09.00	26.02.97	18.00	
אקויסיטנסיאליزم פרקים במשנתו של אפלטון	ד"ר ח' כנען ד"ר א' פינקלברג	21.01.97	12.30	28.02.97	09.00	
התיעון להסביר הטוב ביותר קווין אנלטי-סינטטי	ד"ר ר' ויינראוב ד"ר י' בן-ימי פרופ' שי בידרמן	22.01.97	12.30	05.03.97	12.30	
מוסרות ופרשנות בפילוסופיה היהודית	פרופ' שי בידרמן	12.02.97	12.30	-	-	
אריסטו: אתיקה	ד"ר ר' סייגד	04.02.97	12.30	19.03.97	18.00	

- שיעורים שלא צוינו לעיל, יסתמיכו בהגשת עבודות לטיכום הקורס. את העבודות יש למסור למזכירות החוג בלבד עד ה- 30.04.97, בשעה 13.00.
- לא ניתן מועד ב' להגשת עבודות.
- עבודות סמינריוניות יש להגיש עד ה- 06.07.97. עבודות שלא תמסרנה במועד, לא תבדקנה, אלא באישור ועדת ההוראה החוגנית.

יתכנו שינויים בלוח בחינות. נא לעקוב אחר פרסומים בלוח המודעת.

שם הקורס	שם המרצה	מועד א'	השעה	מועד ב'	השעה	השעה	השעה	השעה
<u>שנה א'</u>								
קורס פנורמי - אהבת והכנה	ד"ר ע' בילצקי	09.06.97	12.30	20.07.97	09.00	22.07.97	12.30	24.07.97
מבוא לפילוסופיה חדשה	ד"ר ד' תאובר	12.06.97	09.00	22.07.97	12.30	24.07.97	15.06.97	25.07.97
מבוא ללוגיקה פילוסופית	פרופ' ר' מנור							
מבוא למטאפיזיקה ולתורת ההכרה	גב' ע' רכטר	17.06.97	12.30	25.07.97				
מבוא לפילוסופיה היהודית	פרופ' שי בידרמן	18.06.97	09.00	27.07.97				
מבוא לתורת המוסר	גב' נ' שמעוני	20.06.97	09.00	28.07.97				
מבוא לפילוסופיה פוליטית	ד"ר י' תמייר	23.06.97	12.30	29.07.97				
מבוא לפילוסופיה של הדת	ד"ר ר' שיחור	25.06.97	16.00	31.07.97				
מבוא לאסתטיקה	ד"ר ח' כנען	01.07.97	12.30	03.08.97				
קריאה מודרנת א'	מורים שונים	29.06.97	16.00	06.08.97				
<u>שנים ב' ג'</u>								
שיעור המשך במטאפיזיקה	ד"ר ח' בן-ימי	09.06.97	09.00	20.07.97				
דטרמיניזם וחופש הרצון	מר' י' ממרוד	12.06.97	12.30	21.07.97				
מבוא לפילוסופיה של ייחודה	פרופ' א' אלון	15.06.97	16.00	22.07.97				
רצון, מחשבה והתנהגות	ד"ר ח' בן-ימי	17.06.97	09.00	24.07.97				
לידת הפילוסופיה האנליטית	ד"ר ע' מטר	18.06.97	12.30	23.07.97				
שיעור המכשך בפילוסופיה של הלשון - מבחן בית	ד"ר ע' בילצקי מן- 20.06.97 עד- 25.06.97	09.00	09.00	25.07.97				
שיעור המשך בלוגיקה	פרופ' ר' מנור	23.06.97	12.30	27.07.97				
סיכום	ד"ר ח' בן-ימי	25.06.97	12.30	29.07.97				
פילוסופיה של הרטוריקה	פרופ' מ' דיסקל	26.06.97	12.30	31.07.97				
יום: דיאלוגים על הדת הטבעית	ד"ר י' סנדרוביץ'	27.06.97	09.00	03.08.97				
שיעור המכשך בתורת המוסר	גב' נ' שמעוני	29.06.97	12.30	04.08.97				
שיעור המכשך בפילוסופיה פוליטית	ד"ר צ' תאובר	30.06.97	09.00	05.08.97				
תורת המוסר של קאנט	ד"ר י' סנדרוביץ'	01.07.97	12.30	06.08.97				
שיעור המכשך באסתטיקה	ד"ר א' פרידלנדר	02.07.97	12.30	07.08.97				
פילוסופיה של הדת - המשך	ד"ר ר' שיחור מן- 02.06.97 עד- 12.06.97	10.00						

- שיעורים שלא צוינו לעיל, יסתוימו בהגשת עבודות לסיכון הקורס. את העבודות יש למסור למועד החוג בלבד עד ה- 14.7.97, בשעה 13.00.
- לא ניתן מועד ב' להגשת עבודות.
- עבודות סמיינריווית יש להגיש עד ה- 26.10.97. עבודות שלא תמסרנה במועד, לא תבדקנה, אלא באישור ועדת ההוראה החוגונית.
- מבחן בקיימות מועד א': 31.08.97, שעה 12.30, אולם יונה אטינגר 144, גימלן.
- מבחן בקיימות מועד ב': 28.12.97, שעה 12.30, אולם יונה אטינגר 144, גימלן.

תבוננו שינוי בלוח הבחינות. נא לעקוב אחר פרסומים בלוח המודיעות.

לוח בחינות תשנ"ז  
החוג לפילוסופיה יהודית

סמסטר א'

שם הקורס	שם המרצה	מועד א'	שיעור	מועד ב'	שיעור
עיונים בטקסטים של ההגות היהודית החדשה	מר א' צים	21.07.97	12.30	26.02.97	18.00
מבוא ליהדות: יסודות החשיבה היהודית	פרופ' יי' בן-שלמה	23.01.97	12.30	07.03.97	09.00
סוגיות במחשבת יהדות - חלק ב'	גב' ח' קב-רוֹט	26.01.97	09.00	12.03.97	18.00
תרגיל לולו מבוא ליהדות	גב' ח' קב-רוֹט	26.01.97	09.00	12.03.97	18.00
זהר למתחלים	ד"ר עיגולדרייך	26.01.97	12.30	12.03.97	18.00
מבוא למיסטיkah יהודית	פרופ' יי' בן-שלמה	29.01.97	12.30	21.03.97	09.00
חויה המיסטית בקבלה - חלק א'	ד"ר ר' מרוז	29.01.97	12.30	05.03.97	18.00
תורת ההשגחה של ר' חזדי לקרש侃	פרופ' שי קלין-ברסלבי	30.01.97	12.30	26.02.97	18.00
קריאה בטקסטים של הקבלה - חלק ב'	גב' ד' לוי	31.01.97	09.00	28.03.97	09.00
תפיסת התהוויה הלאומית במחשבת הדתית	גב' ד' לוי	31.01.97	09.00	28.03.97	09.00
מבוא לפילוסופיה המוסלמית	פרופ' מי שורץ	04.02.97	12.30	19.03.97	18.00
עיונים בפירוש רב סעדיה גאון לספר תהילים	פרופ' מי שורץ	04.02.97	12.30	19.03.97	18.00

סמסטר ב'

שם הקורס	שם המרצה	מועד א'	שיעור	מועד ב'	שיעור
מבוא לפילוסופיה יהודית - הלנסיטית בתקופת הבית השני	ד"ר מ' מאך	09.06.97	12.30	21.07.97	12.30
מורה נבוכים לרמב"ם	ד"ר מ' לורברבוים	12.06.97	12.30	24.07.97	12.30
קריאה בטקסטים מדרשיים	גב' ח' קב-רוֹט	13.06.97	09.00	25.07.97	09.00
מבוא למחשבת פוליטית יהודית	ד"ר מ' לורברבוים	16.06.97	16.00	28.07.97	12.30
מבוא לפילוסופיה היהודית של ימה"ב	פרופ' שי קלין-ברסלבי	18.06.97	16.00	31.07.97	12.30
חלק א' + ב'	גב' ד' לוי	20.06.97	09.00	07.08.97	12.30
דת ופילוסופיה - הגותו של ש.ל. שטיינהיים	מר א' צים	24.06.97	12.30	03.08.97	12.30
תרגיל סוד למדעי הרוח	גב' ד' לוי	25.06.97	16.00	04.08.97	12.30
unintions בתגבות היהודות הדתית לשואה	גב' ד' לוי	25.06.97	16.00	04.08.97	12.30
חויה המיסטית בקבלה חלק א' + ב'	ד"ר ר' מרוז	26.06.97	12.30	30.07.97	12.30
זרמים בקבלה המאה ה- 14	ד"ר ר' מרוז	26.06.97	12.30	30.07.97	12.30

לוח בחינות תשנ"ז  
חוג לשפה וספרות ערבית

סמסטר א'

שם הקורס	שם המרצה	מועד א'	השעה	מועד ב'	השעה
קריאה בכתב סיוביה וזמח'שרי	ד"ר יי פلد	20.01.97	09.00	19.02.97	18.00
מגמות לשוניות בערבית הספרותית החדשה	ד"ר יי קינברג	20.01.97	09.00	19.02.97	18.00
קוויים מאפיינים בספרות הקלאסית + תרגיל לנייל	פרופ' יי סדן מר א' חכים	21.01.97	16.00	21.02.97	09.00
עווים בכתב אלגזי	פרופ' ב' אברמוב	22.01.97	09.00	26.02.97	18.00
שירה ערבית קלאסית	ד"ר ר' דרורי ד"ר ס' גיבראן	23.01.97	16.00	28.02.97	09.00
דקדוק ב'	ד"ר נ' קינברג ד"ר יי פلد מר מ' קבלאן	23.01.97	12.30	05.03.97	18.00
יסודות הדקדוק	ד"ר נ' בסל מר מ' קבלאן	24.01.97	09.00	07.03.97	09.00
סיפורת עברית בישראל	ד"ר מ' גנאים	26.01.97	09.00	12.03.97	18.00
עתונות עברית	מר א' חכים	27.01.97	16.00	14.03.97	09.00
תרגיל בטקסטים ספרותיים- קלאסיים	מר א' חחים	27.01.97	09.00	14.03.97	09.00
יסודות הערבית המדוברת והבניינית-יהודית	מר מ' קבלאן	28.01.97	12.30	19.03.97	18.00
לשון וסגנון בספרות הערבית המודרנית	ד"ר מ' גנאים	29.01.97	09.00	21.03.97	09.00
קוויים מאפיינים בספרות הקלאסית ב'	ד"ר ר' דרורי	30.01.97	12.30	26.03.97	18.00
קריאה בספר אל-וסטה פי אחוואל מלאחה	ד"ר ס' גיבראן	31.01.97	09.00	28.03.97	09.00
תרגיל יסוד למדעי הרוח	מר ס' בוכן מר ח' אלחיטיב- שחודה	04.02.97	09.00	02.04.97	18.00
קוראן	פרופ' ב' אברמוב גב' ע' שניצר	04.02.97	16.00	02.04.97	18.00
השוואת הלשונות ערבית ועברית בענייני יהודים	ד"ר נ' בסל	04.02.97	16.00	02.04.97	18.00
אלהדייה אל פרץ אלקובלב לרבנו בחייaben פקודה	פרופ' מ' שורץ	05.02.97	09.00	04.04.97	09.00
מבקרים מודרניים	ד"ר מ' גנאים	06.02.97	09.00	09.04.97	18.00
תרגום והבעה א'	מר מ' קבלאן	06.02.97	09.00	11.04.97	09.00
הבנות הנשמע והגינה	מר מ' קבלאן	07.02.97	09.00	11.04.97	09.00
מודניות בתרבות האיסלאם: מראות המלכים מוסר וdot	פרופ' יי סדן	07.02.97	09.00	16.05.97	09.00
תרגיל בטקסטים ספרותיים מודרניים	מר ח' אלחיטיב- שחודה	09.02.97	09.00	18.04.97	09.00
עווים ביצירת אלגיאחט וחסופרים שהשפעו ממנה	פרופ' יי סדן	10.02.97	09.00	30.04.97	18.00
שירה הערבית הניאוקלאסית	ד"ר ס' גיבראן	11.02.97	09.00	07.05.97	18.00
קריאה בכתב אלטרנטיבי ואלטירפאה של אלושאי'	ד"ר ר' דרורי	12.02.97	09.00	07.03.97	09.00

שם הקורס	שם המרצה	מועד א'	השעה	מועד ב'	השעה
תרגומים והבעה ב'	מר מ' קבלאן	09.06.97	16.00	20.07.97	12.30
יסודות אסתטטיים וחברתיים: ספרות הקשוטה והמקאמאות	פרופ' י' סדן	09.06.97	16.00	20.07.97	12.30
יסודות הדקדוק	גב' ר' רוזנטל	12.06.97	09.00	23.07.97	12.30
ספרות היין ומערכות של נרמולות תברניות	פרופ' י' סדן	12.06.97	09.00	23.07.97	12.30
כתיבת הklassית	ד"ר ר' דרורי	12.06.97	09.00	23.07.97	12.30
תרגיל בטקסטים דתיים - היסטורוגרפיים	מר א' חכים	13.06.97	09.00	25.07.97	09.00
דגמי התנהגות בחצר העבאסית ובסביבתה	ד"ר ר' דרורי	13.06.97	09.00	25.07.97	09.00
דקדוק א'	ד"ר נ' קינברג מר מ' קבלאן גב' ל' חלי-כהן	15.06.97	12.30	27.07.97	09.00
עינויים בפרשנות הפילולוגית לקוראן	ד"ר נ' קינברג	15.06.97	12.30	27.07.97	09.00
קוראן	פרופ' ב' אברהムוב	16.06.97	12.30	28.07.97	09.00
בני ישראל במסורת האסלאם	פרופ' א' רובין	17.06.97	12.30	29.07.97	12.30
כתאב אללה' לאפראי	פרופ' מ' שורץ	17.06.97	12.30	29.07.97	12.30
עינויים בערבית היהודית	ד"ר נ' בסל	17.06.97	12.30	29.07.97	12.30
עתינות ערבית	מר מ' קבלאן	18.06.97	09.00	30.07.97	09.00
לקט רומנים וסיפורים מודרניים	מר מ' כיאל	19.06.97	09.00	31.07.97	09.00
הבנייה הנשמע והגיה	מר מ' קבלאן	20.06.97	09.00	01.08.97	09.00
הסיפור הקצר המודרני	ד"ר ס' גיוראן	20.06.97	09.00	01.08.97	09.00
עינויים ברסайл' א'חואן אלצפא	פרופ' ב' אברהムוב	23.06.97	09.00	04.08.97	09.00
מבוא לתולדות הספרות המודרנית	ד"ר מ' גנאים	25.06.97	16.00	06.08.97	09.00
המקאמות המודרניות	ד"ר ס' גיוראן	27.06.97	09.00	15.08.97	09.00
תרגיל לתולדות הספרות המודרנית	ד"ר א' גנאים ד"ר ס' גיוראן	29.06.97	12.30	10.08.97	12.30
מאה לילה ולילה	פרופ' י' סדן	01.07.97	16.00	13.08.97	12.30
תרגיל יסוד למדעי הרוח	מר ס' בוכן	02.07.97	09.00	14.08.97	09.00
תרגיל בטקסטים ספרותיים	מר א' חחים	02.07.97	09.00	14.08.97	09.00
קלאסיים	פרופ' א' רובין	06.07.97	09.00	17.08.97	12.30
מושגי יסוד באסלאם	ד"ר נ' קינברג מר מ' קבלאן	07.07.97	12.30	18.07.97	09.00
ניתוח דקדוקי של טקסטים ערביים					

לוח בחינות תשנ"ז  
החוג לצרפתית

המגמה לשפה וספרות צרפתית

סמסטר א'

שם הקורס	שם המרצה	מועד א'	השעה	מועד ב'	השעה	השעה
<b> שנה א':</b>						
מבוא ללשון הצרפתית א'	גב' ר' בן-שמעון	26.01.97	09.00	26.02.97	18.00	רמה א'
מבוא ללשון הצרפתית א'	ד"ר מ' פרידמן	26.01.97	09.00	26.02.97	18.00	רמה ב'
מבוא ללשון הצרפתית א'	גב' ס' מנדלסון	26.01.97	09.00	26.02.97	18.00	רמה ג'
הבהה בכתב א' - רמה א'	גב' ר' בן-שמעון	05.02.97	09.00	07.03.97	09.00	09.00
הבהה בכתב א' - רמה ב'	גב' נ' רובין	05.02.97	09.00	07.03.97	09.00	09.00
הבהה בכתב א' - רמה ג'	גב' מ' גוטليب	05.02.97	09.00	07.03.97	09.00	09.00
<b> שנים ב'-ג':</b>						
מבוא ל ביקורת הספרות בצרפת	גב' ד' שניצר	20.01.97	12.30	19.02.97	18.00	"החינוך הסנטימנטלי" לפולבר
הבהה בכתב ותיכור א'	גב' שי שמחוני גב' נ' רובין גב' ס' מנדלסון	23.01.97	16.00	28.02.97	09.00	הבהה בכתב ותיכור
פרסיביל הגאלי או חיפוש אחר הגביע הקדוש	ד"ר ג' צרפתி	24.01.97	09.00	05.03.97	18.00	פרנסקופונים
מבוא לספרות הצרפתית מימי הביניים ועד המהפכה הצרפתית	ד"ר נ' קופרטி	26.01.97	16.00	07.03.97	09.00	תרגיל למבוא בספרות
תרגום מ עברית לצרפתית - א'	גב' שי שמחוני גב' א' אלרואי	30.01.97	16.00	07.05.97	18.00	הצרפתית מיימי הביניים
תיאטרון המאה ה- 17	פרופ' א' ואלה	31.01.97	09.00	14.03.97	09.00	מבוא ל בלשנות
מבוא לשיטות אונגרדיות	גב' ס' אדרל גב' ד' חרובי	04.02.97	12.30	21.03.97	09.00	כתיבה נשית אונגרדיות
מבוא ל סמנטיקה ולקסיקולוגיה צרפתית	ד"ר ג' צרפתி	07.02.97	09.00	28.03.97	09.00	הסימבוליזם בצרפת
מבנה השפה - א'	פרופ' ד' געתון גב' ד' החלק	09.02.97	09.00	02.04.97	18.00	מבנה השפה - א'
מבוא ל פרגמטיקה	ד"ר ג' צרפתி	14.02.97	09.00	18.04.97	09.00	

**הערה:**

הבחינות לשיעורים "הבהה בעייף א'", "שיטות ניתוח טקסט - פרוזה", "הדרך ב כתיבת עבודות א'" - יקבעו עפ"י תיאום עם המרצים בשיעור.

שם הקורס	שם המרצה	מועד א'	השעה	מועד ב'	השעה	השעה	מועד ב'
<u>שנה א'</u>							
מבוא לספרות הצרפתית	ד"ר מ' יוטון	16.06.97	12.30	22.07.97	09.00	16.00	27.07.97
מבוא לשון הצרפתית ב' - רמה א'	גב' ד' הלק	24.06.97	09.00	27.07.97	09.00	16.00	27.07.97
מבוא לשון הצרפתית ב' - רמה ב'	גב' ר' בן-שמעון	24.06.97	09.00	27.07.97	09.00	16.00	27.07.97
מבוא לשון הצרפתית ב' - רמה ג'	גב' א' קרייבורקוב	24.06.97	09.00	27.07.97	09.00	16.00	27.07.97
הבעה בכתב ב' - רמה א'	גב' ד' הלק	29.06.97	09.00	03.08.97	09.00	09.00	03.08.97
הבעה בכתב ב' - רמה ב'	גב' נ' רובין	29.06.97	09.00	03.08.97	09.00	09.00	03.08.97
הבעה בכתב ב' - רמה ג'	ד"ר ס' שטיינברג	29.06.97	09.00	03.08.97	09.00	09.00	03.08.97
<u>שנתיים ב'-ג'</u>							
התיאטרון של בומרשה	פרופ' פ' הרטמן	09.06.97	12.30	21.07.97	12.30	12.30	21.07.97
מבנה השפה - ב'	ד"ר ג' צרפתי גב' סי Adler	12.06.97	16.00	27.07.97	16.00	16.00	27.07.97
מבוא ליצירתו של פול ואלי	ד"ר י' ישועה	15.06.97	12.30	30.07.97	12.30	09.00	30.07.97
מושג האדם במאה ה- 18	ד"ר מ' יוטון	17.06.97	09.00	24.07.97	09.00	09.00	24.07.97
התיאטרון הפוליטי	מר ד' שרביט	19.06.97	12.30	04.08.97	12.30	09.00	04.08.97
תולדות הלשון	ד"ר ח' שלדקרט	23.06.97	12.30	11.08.97	12.30	09.00	11.08.97
תרגומים מעברית לצרפתית ב'	גב' סי כהן גב' שי שמחוני	25.06.97	12.30	07.08.97	12.30	09.00	13.08.97
הסופר גיorgi פרק	גב' ד' שניצר	26.06.97	09.00	13.08.97	09.00	09.00	15.08.97
הבעה בכתב ותיבור ב'	גב' ר' בן-שמעון גב' נ' רובין גב' שי שמחוני	29.06.97	09.00	15.08.97	09.00	09.00	18.08.97
בלשנות מעממות	פרופ' י' קופפרמן	02.07.97	09.00	18.08.97	09.00	09.00	18.08.97

**הערות:**

הבחינות לשיעורים "הבעה בכתב ב'", "שיטות ניתוח שירה", "הדרך בכתבית עובדות ב'" - ייקבעו עפ"י תיאום עם המרצים בשיעור.

ЛОЧ БХИННОТ ТШНИ'ז  
החוג לצרפתית

המגמה לתרבות צרפת

סמסטר א'

שם הקורס	שם המרצה	מועד א'	השעה	מועד ב'	השעה	השנה
מבוא לתרבות צרפת - שיעור פנומי	פרופ' ד' מנדלסון	22.01.97	16.00	19.02.97	18.00	שנה א':
אימון בקריאה ודקוק א' - צרפתית עסקית	גב' ס' כהן	26.01.97	16.00	26.02.97	18.00	
תרגיל למבוא לתרבות צרפת	מר' ע' קופל גב' ג' ינושבסקי	29.01.97	09.00	05.03.97	18.00	
אימון בקריאה ודקוק א' - רמה א'	מר' א' נאל גב' ע' שירן	04.02.97	12.30	12.03.97	18.00	
אימון בקריאה ודקוק א' - רמה ב'	גב' ס' מנדלסון	04.02.97	12.30	12.03.97	18.00	
הנתן הנשמע (צרפתית עסקית)	גב' א' כץ	06.02.97	16.00	21.03.97	09.00	<u>שנים ב'-ג'</u>
זולא והנטורליים	פרופ' ד' מנדלסון	20.01.97	12.30	21.02.97	09.00	
אסכולות וזרמים בצרפת	ד"ר י' ישועה	22.01.97	16.00	28.02.97	09.00	
הנתן טקסטים באמצעות תרגום - רמה ב'	ד"ר נ' בן-ארי	24.01.97	09.00	05.03.97	18.00	
דמות הזור במאה ה- 18	גב' י' ארנפרוינד	26.01.97	16.00	07.03.97	09.00	
ההטפה הדתית כאמנות במאה ה- 18	ד"ר א' מרטין	28.01.97	09.00	12.03.97	18.00	
איינור מבנים בשפה הצרפתית - אי'	גב' א' כץ גב' י' פרנק גב' א' אפלויט	30.01.97	16.00	21.03.97	09.00	
מטראלייזם וחילוניות במאה ה- 18	גב' י' ארנפרוינד	05.02.97	09.00	26.03.97	18.00	
סופרות נשות זמניות בצרפת	גב' ד' חרובי	07.02.97	09.00	02.04.97	18.00	
דמות הציר בסיפור הקצר	ד"ר מ' יוטרו	11.02.97	09.00	09.04.97	18.00	
פוסט מודרניזם	גב' ד' שניצר	14.02.97	09.00	18.04.97	09.00	

## **הערה:**

הבחינות לשיעורים "קריאת מודרכט", "ניתוח טקסט" ו"הנת הנשמע והבעה בע"פ" - ייקבעו עפ"י תיימום עם המרצים בשיעור.

סמסטר ב'

שם הקורס	שם המרצה	מועד א'	השעה	מועד ב'	השעה	השעה	מועד ב'	השעה
<u>שנה א':</u>								
צՐפְתַ בָמָאָה ה- 20 : לְשׁוֹן, מוֹסְדּוֹת וִתְרֻבּוֹת. צְרָפְתִיָּת עֲסָקִית	גב' מ' קאהן	12.06.97	16.00	23.07.97	16.00	09.00	23.07.97	
צְרָפְתַ בָמָאָה ה- 20 : לְשׁוֹן, מוֹסְדּוֹת וִתְרֻבּוֹת - רַכֶּה א'	מר ד' שרביט	15.06.97	16.00	21.07.97	16.00	12.30	21.07.97	
צְרָפְתַ בָמָאָה ה- 20 : לְשׁוֹן, מוֹסְדּוֹת וִתְרֻבּוֹת - רַכֶּה ב'	ד"ר ס' שטיינברג	15.06.97	16.00	21.07.97	16.00	12.30	21.07.97	
אִימָנוּ בְקָרְיָה וּדְקָדוֹק ב'	גב' א' כץ	18.06.97	09.00	30.07.97	09.00	09.00	30.07.97	
אִימָנוּ בְקָרְיָה וּדְקָדוֹק ב'	מר א' ואל גב' ע' שירן	23.06.97	16.00	28.07.97	16.00	09.00	28.07.97	
רַכֶּה ב'	מר א' ואל	23.06.97	16.00	28.07.97	16.00	09.00	28.07.97	
הַבְנָתָ טְקָסִיטִים בָאֲמָצּוֹת תְרָגּוֹם - צְרָפְתִיָּת עֲסָקִית	גב' מ' קאהן	25.06.97	12.30	03.08.97	12.30	09.00	03.08.97	
<u>שְׁנִים ב'-ג':</u>								
סְפָרוֹת וּסְוצִיאָלוֹגִיה	פרופ' א' רוזן	12.06.97	16.00	20.07.97	16.00	12.30	20.07.97	
שִׁירֹתָ האָבִרִים בִּימֵי הַבְנִינָה	ד"ר ח' שלדקרט	15.06.97	09.00	23.07.97	09.00	09.00	23.07.97	
טְקָסִיטִים נְבָחרִים מִן הַרְנַסְנָס	ד"ר נ' קופְרִטִי	17.06.97	09.00	25.07.97	09.00	09.00	25.07.97	
חַיִי הַתְרָבוֹת בְצְרָפָת לְאַחֲר 1945	מר ד' שרביט	19.06.97	12.30	30.07.97	12.30	09.00	30.07.97	
אַיִתּוֹר מְבָנִים בְשָׁפה הַצְּרָפִית - ב'	גב' א' אַפְלְוִוִיט גב' ש' שְׁמַחוֹנִי גב' י' פּוֹרְכוֹן	23.06.97	12.30	28.07.97	12.30	09.00	28.07.97	
רוֹסּוּ בְמָרְכֹז או בְשָׂולִי הַהְשָׁכָלה	גב' י' אַרְנוֹפִינְד	25.06.97	12.30	01.08.97	12.30	09.00	01.08.97	
סְפָרוֹת וּמְהֻפְכָה בָמָאָה ה- 20	מר ד' שרביט	27.06.97	09.00	04.08.97	09.00	09.00	04.08.97	
שִׁירָתָ האָבָה בְתַקְפַת הַרְנַסְנָס	ד"ר נ' קופְרִטִי	30.06.97	09.00	06.08.97	09.00	09.00	06.08.97	
מִבּוֹא לְסְפָרוֹת הַפְּרָנְקִוּפּוֹנִית	גב' ד' חָרוּבִי	02.07.97	09.00	10.08.97	09.00	09.00	10.08.97	
כְתִיבָה בְצְרָפָת אַחֲרַי הַמְלָחָמָה	גב' ד' שְׁנִיצֶר	06.07.97	09.00	13.08.97	09.00	09.00	13.08.97	
הַבְנָתָ הנְקָרָא - בְחִינה מְסֻכָּמָת	גב' ע' שירן	09.07.97	09.00	18.08.97	09.00	09.00	18.08.97	
הַבְנָתָ טְקָסִיטִים בָאֲמָצּוֹת תְרָגּוֹם - רַכֶּה א'	ד"ר נ' בּוֹ-אַרִי פרופ' א' ברק	11.07.97	09.00	15.08.97	09.00	09.00	15.08.97	

הערות:

- הבחינות לשיעורים "קריאה מודרcta", "הבנייה הנשמע והבעה בע"פ" - ייקבעו עפ"י תיאום עם המרצים בשיעור.
- בבחינה "הבנייה הנקרה" (בחינה מסכמת) יינתן הסבר בזמן הייעוץ.

לוח בוחינות תשנ"ז  
החוג לתורת הספרות הכללית

מועד הבדיקות יפורסם על לוח המודעות של החוג ביום אחר יותר.

לוח בחינות תשנ"ז  
החוג לתלמיד

סמסטר א'

שם הקורס	שם המרצה	מועד א'	שיעור	מועד ב'	שיעור
קריאה בטקסטים בתלמוד הבבלי למתחלים (סדרים זרעים מועד)	מר יי' דוד	20.01.97	16.00	05.03.97	18.00
מעמד האישה, נישואין והמשפחה בהלכה ובאגדה - קורס פנומי	פרופ' מיע פרידמן	21.01.97	09.00	09.04.97	09.00
הלכה ומנהג	ד"ר שי עמנואל	22.01.97	12.30	14.03.97	09.00
זוקי שכנים - סדר זיקין משנה ותוספתא	ד"ר ד' זפרני	23.01.97	12.30	04.04.97	09.00
ארמיות בבלית פונקציונלית	פרופ' מי' עסאיס	26.01.97	12.30	28.02.97	09.00
מבוא בספרות הותלמודית - חכמי ספרד	פרופ' יי' דיררי	28.01.97	12.30	11.04.97	09.00
תלמוד למתחלים (لتלמידי היסטורייה של עם ישראל)	מר יי' דוד	29.01.97	16.00	07.03.97	09.00
תשובות מהרא"ם מרטנברג	ד"ר שי עמנואל	29.01.97	12.30	28.03.97	09.00
סוגיות בשליחות ובתנאים שבעת הקידושין - בבלי קידושין פרק ב'	פרופ' יי' דיררי	04.02.97	12.30	07.03.97	18.00
דיני ירושה - סוגיות מבבלי בבא בתרא	ד"ר ד' זפרני	06.02.97	09.00	18.04.97	09.00
סוגיות בזכויות הבעלים נכסיו אישתו - בבלי כתובות פרק ט'	פרופ' יי' דיררי	07.02.97	09.00	09.04.97	18.00
מבוא לתשובות הגאנום א'	פרופ' מי' עסאיס	09.02.97	12.30	21.03.97	09.00
עין בספרות חז"ל - הלכה (لتלמידי מקרה)	מר אי' צור	10.02.97	16.00	18.04.97	09.00
תרגיל בקיאות מסכת מגילה פ"ב	פרופ' מי' עסאיס	20.01.97	12.30	16.05.97	09.00
יסודות הלוגיקה של התלמיד הbabli	מר אי' צור	14.02.97	09.00	30.04.97	18.00

שם הקורס	שם המרצה	מועד א'	השעה	מועד ב'	השעה
מבוא להלכה ולספרותה - קורס פנומי	פרופ' ני עמיינה	09.06.97	12.30	23.07.97	12.30
מבוא לספרות האגדה - התפתחותו של זיאנו ביצירת חז"ל - קורס פנומי	פרופ' מ"ב לרנר	12.06.97	12.30	27.07.97	12.30
אישות, גירושין והמשפחה בהלכה ובאגדה - קורס פנומי	פרופ' מ"ע פרידמן	15.06.97	09.00	20.07.97	09.00
מבוא לתשובות הגאניס ב'	פרופ' מי'עסיס	16.06.97	09.00	17.08.97	09.00
תרגיל יסוד למדעי הרוח - קורס פנומי	ד"ר שי עמנואל	17.06.97	12.30	29.07.97	12.30
קריאה בטקסטים בתלמוד הבבלי למתחילה (סדרים ורים מועד)	מר י' דוד	18.06.97	16.00	24.07.97	16.00
ספרות המנהיגים	ד"ר שי עמנואל	18.06.97	09.00	01.08.97	09.00
קידושין באיסור ותוצאותיהם	פרופ' יי' דינרי	18.06.97	09.00	24.07.97	09.00
תלמוד למתחילה	ד"ר שי קלין	18.06.97	16.00	24.07.97	16.00
סדרי בתים הדין מתכוופת ה תלמוד - סוגיות מבבלית סנודרי	ד"ר ד' זפרני	19.06.97	12.30	07.08.97	12.30
קריאה בטקסטים בתלמוד הבבלי למתחילה (סדרים נשים נזקיין)	מר י' דוד	23.06.97	16.00	27.07.97	16.00
הדרך בביבליוגרפיה	ד"ר שי עמנואל	24.06.97	12.30	13.08.97	12.30
תרגיל בKİאות מסכת מגילה פ"ג	פרופ' מי'עסיס	23.06.97	09.00	03.08.97	09.00
שלוש הרגלים בתקופת המשנה - סדר מועד משנה ותוספות	ד"ר ד' זפרני	26.06.97	12.30	31.07.97	12.30
מבוא לספרות התלמודית - חכמי אשכנז	פרופ' יי' דינרי	29.06.97	16.00	18.08.97	16.00
עיוון בספרות חז"ל - אגדה (لتלמידי מקרא)	מר א' צור	30.06.97	16.00	14.08.97	16.00
תקנות שונות שתיקנו חכמים בגיטין - גיטין פרק ד'	פרופ' יי' דינרי	01.07.97	16.00	05.08.97	16.00
ארמית ארץ-ישראלית פונציאנלית	פרופ' מי'עסיס	06.07.97	09.00	10.08.97	09.00
לדרכי ההלכה בסוגיות נבחרות - שיקולים ומדיניות	מר א' צור	07.07.97	16.00	11.08.97	16.00

**לוח בחינות תשנ"ז**  
**תכנית הלימודים הכלליים/ב"א כללי**

**סמסטר א'**

שם הקורס	שם המרצה	מועד א'	השעה	מועד ב'	השעה
פסיכולוגיה ופסיכיאטריה בראי מדעי הרוח: נושא יסוד	ד"ר נ. ירום	26.01.97	09.00.	21.03.97	09.00
מבוא בintoshomi לרטורייה	פרופ' מ. דסקל ד"ר ע. בילצקי	28.01.97	09.00	05.03.97	18.00
חקר החיים: ארגון ואבולוציה	ד"ר ח. יבלונקה	30.01.97	09.00	12.03.97	18.00
תולדות המחשבה המדעית (שנתי)	ד"ר ש. כהן	14.02.97	09.00	11.04.97	09.00
מבוא לספרות ילדים ותרבות	פרופ' ז. שביט	06.02.97	16.00	02.04.97	18.00
הילד					

**סמסטר ב'**

שם הקורס	שם המרצה	מועד א'	השעה	מועד ב'	השעה
תולדות המחשבה המדעית (שנתי)	ד"ר ש. כהן	15.06.97	09.00	20.07.97	16.00

**הערה:**

לוח הבדיקות הניל מתייחס לקורסים המיוחדים של ב"א כללי.  
תאריכי בחינות של שאר הקורסים בהם משתתפים תלמידי ב"א כללי יש לבדוק בחוגים בהם ניתנים הקורסים.

**לוח בחינות תשנ"ז**  
**היחידה להוראת שפות**  
**(لتלמידי מדעי-הרוח)**

**סמסטר א'**

שם הקורס	שם המרצה	מועד א'	שיעור	מועד מיוחד	שיעור
שפות - פרט לאנגלית	מורים שונים	17.01.97	09.00	02.02.97	09.00
בנייה	-	-	-	02.02.97	09.00
בנייה + מתקדמים	-	-	-	02.02.97	09.00
מתקדמים	-	-	-	02.02.97	09.00
אנגלית למדעי הרוח	-	-	-	02.02.97	09.00
סינית למתחילים*	-	-	-	21.02.97	16.00
סינית מתקדמים*	-	-	-	21.02.97	16.00
סינית טכسطים*	ד"ר אי שלגה	21.01.97	16.00	21.02.97	16.00
פנית מתחלים*	מורים שונים	21.01.97	12.30	21.02.97	12.30
פנית מתקדמים*	-	-	-	21.02.97	12.30
פנית טכسطים*	גב' ק' יאמדה	21.01.97	12.30	21.02.97	12.30

**סמסטר ב'**

שם הקורס	שם המרצה	מועד א'	שיעור	מועד מיוחד	שיעור
בנייה	מורים שונים	06.06.97	09.00	22.06.97	09.00
בנייה + מתקדמים	-	-	-	22.06.97	09.00
מתקדמים	-	-	-	22.06.97	09.00
שפות (פרט לאנגלית)	-	-	-	22.06.97	13.00
סינית למתחילים*	-	-	-	20.07.97	16.00
סינית למתקדים*	-	-	-	20.07.97	16.00
סינית טכسطים*	ד"ר אי שלגה	09.06.97	16.00	20.07.97	09.00
פנית למתחילים*	מורים שונים	09.06.97	09.00	20.07.97	09.00
פנית מתקדמים*	-	-	-	20.07.97	09.00
פנית טכسطים*	גב' ק' יאמדה	09.06.97	09.00	20.07.97	09.00

**הערות:**

- בקורס שפות (כולל אנגלית) אין מועד ב'.
- מועד מיוחד ניתן לתלמידים אשר נעדרו מופאת שירות מילואים/מחלה או באישור מיוחד של המורה.
- יתבע שינוי בחינות השפות בין ימים ו-לא'.

\* מועד ב' - מתקיים בשפות פנית וסינית בלבד.

לוח בחינות תשנ"ז  
ביה"ס למדעי התרבות

הקבץ מחקר התרבות

סמינר א'

שם הקורס	שם המרצה	מועד א'	השעה	מועד ב'	השעה
מבוא למחקר התרבות - תי	מר י' עמית	20.01.97	09.00	28.02.97	09.00
תרגומים פיקטיביים: מקומות תרבות ותרבותנו	פרופ' ג' טורי	26.01.97	16.00	12.03.97	18.00
טקסטים בסמיוטיקה של התרבות	פרופ' ז' שביט	04.02.97	12.30	28.03.97	09.00
מבוא לספרות ילדים ותרבות הילד	פרופ' ז' שביט	06.02.97	16.00	02.04.97	18.00
תרגיל במבוא לספרות ילדים	גב' מ' רייזל	20.01.97	09.00	09.04.97	18.00
רב לשוניות בחברה ובטקסט	פרופ' ג' טורי	09.02.97	09.00	11.04.97	09.00

סמינר ב'

שם הקורס	שם המרצה	מועד א'	השעה	מועד ב'	השעה
מגעים בין תרבותיות	פרופ' ג' טורי	09.06.97	12.30	20.07.97	09.00
התרבויות הפולקלורית	ד"ר ר' שפי	12.06.97	12.30	27.07.97	09.00

הקבץ לימוזי הדותות

סמינר א'

שם הקורס	שם המרצה	מועד א'	השעה	מועד ב'	השעה
מבוא למגדוד הדותות: התפתחותן של הדותות	ד"ר מ' מאך	21.01.97	09.00	30.04.97	18.00

סמינר ב'

שם הקורס	שם המרצה	מועד א'	השעה	מועד ב'	השעה
תרגיל מבוא במדעי הדותות	ד"ר מ' מאך	15.06.97	12.30	29.07.97	09.00
תרבויות ודTOTOT קדומות באמריקה	פרופ' נ' מנגד	23.06.97	12.30	04.08.97	09.00

## הפקולטה למדעי הרוח - קבלת קהל במציאות החוגים

חוג	טלפון	שם	שעות	תדירות	בניין	מספר
שלב לימודים פקולטאי	6409996	א.ג.ה	12-10	גילמן 325	גילמן	325
אנגלית	6409683	א.ב.'ה'	14-12	רוזנברג 116	רוזנברג	116
ארציאולוגיה	6409703	א.ג.'ד'	13-11	gilman 225	gilman	225
בלשנות	6409685	א.-ה'	12-10	gilman 267	gilman	267
גיאוגרפיה	6409896	א.ב.'ג.'ד'	13-10	יד-אביב 214	יד-אביב	214
היסטוריה כללית	6409785	א.-ה'	12-10	gilman 374	gilman	374
ழיה"ת ואפריקה	6409450	א.ג.'ה'	12-10	gilman 429	gilman	429
היסטוריה של עם ישראל	6409277	א.-ה'	12-10	קרטור 206	קרטור	206
לימודים קלאסיים	6409779	א.-ד'	12-10	gilman 358	gilman	358
השפה העברית והלשונות השמיות	6409787	א.ב.'ד.'ה'	12-10	רוזנברג 215	רוזנברג	215
		ב'	14-13			
		ג'	14-12			
מקרא	6409422	א.ב.'ד'	12-10	רוזנברג 201	רוזנברג	201
ספרות עברית	6409613	ב.'ג.'ה'	12.30-10	רוזנברג 309	רוזנברג	309
פילוסופיה	6409492	א.ב.'ד.'ה'	13-11	gilman 363	gilman	363
פילוסופיה יהודית	6409790	א.ג.'ד'	14-12	A'N. רוזנברג 301	רוזנברג	301
ערבית	6409723	א.-ה'	12-10	gilman 438	gilman	438
צרכנות	6409786	א.-ה'	12-10	gilman 467	gilman	467
		ד.-ה'	15-13	"	gilman	"
לימודי מזרח אסיה	6407836	א.-ה'	12-10	gilman 259	gilman	259
לימודי כללים	6409073	א.ג.'ה'	12.30-9.30	gilman 322	gilman	322
תורת הספרות הכללית	6409689	א.ג.'ה'	11.30-9.30	gilman 479	gilman	479
תלמוד	6409655	א.ב.'ג.'ד'	12-10	רוזנברג 201	רוזנברג	201
bih's להיסטוריה	6409625	א.ג.'ה'	12-10	gilman 380	gilman	380
bih's למדעי התרבות	6409325	א.-ה'	12-10	gilman 477	gilman	477
מציאות תלמידים של הפוקולטה	6409780	א.ב.'ג.'ה'	13.00-8.00	gilman 150	gilman	150
חיכון להוראת שפות	6409681	א.-ה'	12-10	שרות 206	שרות	206
		ג'	15-13			
מציאות ועדת הוראה של הפוקולטה	6409998	א.-ד'	12.00-11.00	gilman 153	gilman	153

הערות:

- שעות קבלת הקהל מתייחסות לתקופת הלימודים בלבד. כמו כן יכולים לחול שינויים במועדים.

- בימי שישי וערבי-חג - אין קבלת קהל.





# בנק לאומי הלאומי לסטודנטים הכ. נס-א



■ יוזה "לאומי סטודנט" היום בשונה הראשונה.  
■ הלוואות "חוודות לסטודנטים בתנאים אועדפים".  
■ הנקודות בעALLELות וידיות ערך, אש"ח וכרטיסי אשראי ביזנס לאומיים  
ושוד מגן עוק של הנקודות והטבות "חוודות".

\* מבצע המנגנון בתקף עד 31.12.96 או עד נס פליי המנגנון.

\* התנאים: כוונס - 7.8.96 - 35.

\* ההנתנה פלטגוטשס או נס.

\* הרכיה חייא למסקון או ליעות תא התכנית בכל עת.

\* הנקודות/מטנות האסורה עמי שקל ועת הסינו ונכני לבכחותן.

**לאומי דוצה אוחד יותר מכל בנק אחר בנק לאומי**