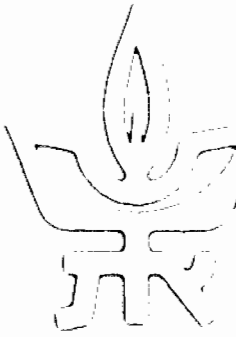
ש"ן לעורכת
הידיעון

ידיעון הנבחנים



אוניברסיטת תל-אביב

הפקולטה למדעי הרוח

הצג את כרטיס הסטודנט שלך בכל סניף של בנק לאומי וכבר אתה זוכה ביתרונות הגדולים של חשבון סטודנט.

כל סטודנט מרוויח:

ריבית זכות	ריבית זכות יומית מהשקל הראשון ועד יתרה של 2000 ש"ח.	**הלוואות בריבית נמוכה**	1. 3000 ש"ח הלוואה צמודה למדד בריבית נמוכה.
משיכת יתר גבוהה	עד 2000 ש"ח.		2. הלוואות מיוחדות עם תום הלימודים – עד 7500 ש"ח.
פטור מעמלות על פעולות בחשבון	אתה לא משלם על פעולותיך בחשבון (למעט שיקים מתחת ל–50 ש"ח).	**מענקים**	למגישי עבודות גמר לתואר שני ושלישי מענק בסך 150 ש"ח.
כרטיס אשראי (חינם)	כרטיס אשראי (ויזה וכספומט) בחינם.	**שי**	שי שימושי ונאה לכל הפותח חשבון.
פנקסי שיקים	פנקסי שיקים ב–50% הנחה.		

כל זאת תמורת 3 ש"ח לחודש בלבד. תנאי התכנית נכונים ל 23/7/89.
הבנק רשאי לשנות את תנאי התכנית או להפסיקה בכל עת.
פרטים בכל סניפי בנק לאומי

בנק לאומי - רווח יומי

אוניברסיטת תל-אביב

ידיעון לתלמידים

1989-90

תש"ן

הפקולטה למדעי הרוח

מבוא לידיעון הפקולטה/ביה"ס

תוכן העניינים

עמוד

נושאי תפקידים ..... ה'
פתח דבר ..... ו'
לתשומת לב ..... ז'
שימוש בשם האוניברסיטה ..... ז'
לוח שנת הלימודים תש"ן 1989/90 ..... ח'
רשימת חוגים ונושאי לימוד עיקריים באוניברסיטה ..... ט'
רשימת תוכניות לימוד לקראת "תעודה" ..... י"א
עניני תלמידים - לאן לפנות ..... י"ב
- המרכז למרשם ..... י"ב

מידע כללי

1. "תלמיד" - הגדרה ..... י"ד
2. קבילות בעניני קבלה ..... י"ד
3. תעודות ..... י"ד
4. החלפת / הוספת חוג (לתלמידים ממשיכים) ..... י"ד
5. רישום לתוכנית לימודים נוספת ..... ט"ו
6. נוכחות בשיעורים והשתתפות פעילה ..... ט"ו
7. בחינות (הוראות לבחן, מועדים מיוחדים וכו') ..... ט"ו
8. ציונים ..... י"ז
9. ציון גמר ..... י"ח
10. מועד זכאות לתואר ..... י"ח
11. אישורי לימודים ..... י"ח
12. הפסקה, חידוש, התיישנות לימודים ..... י"ח
13. היחידה להוראת שפות זרות ..... י"ט
14. היחידה ללימודי עברית ..... כ"ב

לימודי התואר הראשון

1. תנאי קבלה ללימודי התואר הראשון ..... כ"ג
2. סוגי מעמד של תלמיד לקראת תואר ראשון ..... כ"ד
3. מתן זכויות אקדמיות (אקרדיטציה) ללימודים במכללות ..... כ"ו
4. הכרה בלימודים קודמים ..... כ"ו
5. לימודים בחוג אחד מתוך תוכנית דו-חוגית (חוג לארחר תואר) ..... כ"ו
6. תנאי מעבר ..... כ"ז
7. תלמידים מצטיינים בלימודי התואר הראשון ..... כ"ז
8. הענקת תואר ראשון בהצטיינות או בהצטיינות יתרה ..... כ"ז

לימודי התואר השני

1. רישום מועמדים ללימודי התואר השני ..... כ"ח
2. סוגי מעמד של תלמיד לקראת תואר שני ..... כ"ח
3. דרישות בשפה האנגלית ובשפה העברית ..... כ"ט
4. מכסת לימודי התואר השני ..... כ"ט
5. משך זמן מקסימלי לסיום לימודים לקראת תואר "מוסמך" ..... ל
6. עבודת גמר ..... ל
7. שיקלול הציונים - ציון סופי לתואר השני ..... ל
8. מסלול לימודים לתואר שני ללא עבודת גמר ..... ל
9. לימודים בשתי מגמות התמחות באותו חוג ..... ל
10. הענקת תואר שני בהצטיינות או בהצטיינות יתרה ..... ל

לימודים לקראת התארים "דוקטור לפילוסופיה" ו"דוקטור למשפטים" - "תקנון תלמידי מחקר" ..... ל"א

הוועדה לניסויים בבני-אדם ..... ל"ד

התחיבה לתוכניות מיוחדות

1. המכינה האוניברסיטאית ..... ל"ד
2. היחידה לסטודנטים מחו"ל ..... ל"ה
3. היחידה ללימודי עברית ..... ל"ה, כ"ב
4. היחידה ללימודי חוץ ..... ל"ה

תוכנית נסיונית יחודית לתלמידים מצטיינים ..... ל"ו

עתונאות ..... ל"ו

פעולות הספורט והחינוך הגופני

1. כללי ..... ל"ז
2. חינוך גופני חובה ..... ל"ז
3. ספורט וחינוך גופני ..... ל"ח

דיקנט הסטודנטים ..... ל"ט

1. המרכז לסיוע כלכלי ..... מ'
2. המרכז ליעוץ לימודי ומקצועי ..... מ"א
3. המרכז לשרות פסיכולוגי ..... מ"א
4. היחידה להכוון ועסוקתי ..... מ"ב
5. תוכניות מעורבות חברתיות ..... מ"ב
6. מרכז שירותים לסטודנט (בעיות אקדמיות, מס-הכנסה, ולת"ם, אישור לקיום אירועים) ..... מ"ב
7. המרכז לעניני תלמידים עולים ותלמידים מחו"ל ..... מ"ד

ספריות האוניברסיטה

- תקנות המשתמשים בספריות האוניברסיטה ..... מ"ד

משמעת סטודנטים

1. כללי ..... מ"ו
2. תקנון המשמעת - סטודנטים (תשמ"ג) ..... מ"ו

סדרי ביטחון (כניסה לקמפוס, חפצים חשודים, נשק, שמירה על רכוש אישי,

אבידות, הוצאת ציוד וכו') ..... ס"ב
בטיחות ועזרה ראשונה ..... ס"ג
אגודת הסטודנטים ..... ס"ד
מבקר האוניברסיטה ..... ס"ה
דיונון - מפעל השכפול ..... ס"ה
טיפול שיניים לתלמידים ..... ס"ו
ביאור ראשי תיבות וקיצורים ..... ס"ו
מפת הקמפוס ..... ס"ז

תוכן הענינים לידיעון הפקולטה/ביה"ס - ראה לאחר המבוא.

יושב ראש בפועל של חבר הנאמנים ויו"ר הוועד המנהל:
בנו גיטר

* * *

נשיא:
פרופ' משה מני

רקטור:
פרופ' יהודה בן-שאול

סגן רקטור:
פרופ' יאיר אורגלר

מנהל כללי:
נעמן גור

פרו-רקטור:
פרופ' יורם דינשטיין

דיקן סטודנטים:
פרופ' גדעון פישלזון

מזכירה אקדמית:
הדה בן שפר

* * *

דיקן הפקולטה:
פרופ' איתמר רבינוביץ

ראש מינהל הפקולטה:
פנינה הררי

עוזרי ראש מינהל הפקולטה:
גבי הרצוג אילה קרניבד יעל שרון

פתח דבר

בשנת 1953 החליטה עירית תל-אביב על פתיחתו של המכון למדעי הטבע אשר "יהא הגרעין של האוניברסיטה העתידה". במכון זה שולב המכון הביולוגי פדגוגי אשר הוקם על ידי ד"ר י. מרגולין ז"ל עוד בשנת 1932.

בשנת 1955 נוסד מכון נוסף - המכון לתרבות ישראל.

בשנת 1957 הוחלט על הקמת האוניברסיטה של תל-אביב. באוניברסיטה שולבו שני המכונים גם יחד - המכון למדעי הטבע והמכון לתרבות ישראל.

לימים, צורף לאוניברסיטה של תל-אביב בית הספר הגבוה למשפט ולכלכלה.

בשנים הראשונות, שכנה האוניברסיטה בגבעת הרצל אשר באבו-כביר. בשנת 1964 הועברו מרבית המחלקות לקמפוס ברמת-אביב. המעבר לקמפוס החדש סימן ראשיתה של תקופה - התפתחות האוניברסיטה והתרחבותה. נפתחו יחידות לימוד חדשות, נוסדו פקולטות, הוקמו בתי-ספר ומכוני מחקר, דבר שהביא לגידול ניכר בהיקף ההוראה והמחקר.

בשנת תשמ"ט למדו באוניברסיטה (לימודים לקראת תארים/תעודות) כ-19,000 תלמידים.

לתשומת לב!

בידיעון זה כלול מידע בדבר יחידות הלימוד ותוכניות הלימודים המוצעות על ידן. כן נמסרים בו ידיעות, כללים וקטעים או מידע מתוך תקנוני האוניברסיטה.

פרטים מלאים אודות מבנה האוניברסיטה ומוסדותיה וכן הנוסח המלא של התקנות כלולים באוגדן נהלי האוניברסיטה.

האוניברסיטה שומרת לעצמה את הזכות להכניס שינויים בכל הכללים, התקנות ותוכניות הלימודים המתפרסמים בידיעון זה, בלי למסור על כך הודעות אישיות לנוגעים בדבר.

תשומת לב התלמידים מופנית גם לידיעות שוטפות המתפרסמות מעת לעת על לוחות המודעות של הפקולטות, החוגים, המחלקות והספריות, העשויות להשלים ואף לשנות פרטים הכלולים בידיעון זה.

שימוש בשם האוניברסיטה

1. תלמידים המכינים עבודות גמר יהיו רשאים להשתמש בשם האוניברסיטה על עבודתם רק לאחר קבלת אישור המנחה לכך.

2. במקרה שניתן האישור הנ"ל, יש להדפיס את שם המנחה ושם האוניברסיטה על העבודה ולציין בשעת הפרסום שהעבודה הוכנה כתיזה לדוקטורט או כעבודת גמר במסגרת האוניברסיטה.

3. אופן אזכור שם האוניברסיטה (אם בכלל) בעבודה סמינריונית המוגשת לפרסום, ייקבע בין המנחה לתלמיד.

4. תלמיד הפונה לגופים שונים בקשר לעבודה סמינריונית ו/או עבודת תיזה, או בקשר לכל עבודה אחרת הנעשית במסגרת לימודיו באוניברסיטה, חייב לציין שהפניה היא בקשר לעבודה כזו ואיננה מהווה פניה של האוניברסיטה, אלא פניה אישית שלו.

לוח שנת הלימודים תש"ן 1989/90*

היום הראשון ללימודים	29.10.89	יום א' ל' תשרי
חופשת החנוכה	24.12.89	יום א' כ"ו כסלו
היום האחרון לסמסטר הראשון	2.2.90	יום ו' ז' שבט
היום הראשון לסמסטר השני	4.3.90	יום א' ז' אדר
חופשת פורים	11.3.90	יום א' י"ד אדר
היום האחרון ללימודים לפני חופשת פסח	6.4.90	יום ו' י"א ניסן
היום הראשון ללימודים לאחר חופשת פסח	17.4.90	יום ג' כ"ב ניסן
יום הזכרון לחללי צה"ל**	29.4.90	יום א' ד' אייר
חופשת יום העצמאות	30.4.90	יום ב' ה' אייר
יום הסטודנט	15.5.90	יום ג' כ' אייר
חופשת שבועות	29.5.90	יום ג' ה' סיון
	30.5.90	יום ד' ו' סיון
היום האחרון ללימודים	15.6.90	יום ו' כ"ב סיון
היום הראשון לעונת לימודי הקיץ***	11.7.90	יום ד' י"ח תמוז
צום ט' באב**	31.7.90	יום ג' ט' אב
היום האחרון לעונת לימודי הקיץ***	18.9.90	יום ג' כ"ח אלול
היום הראשון ללימודים בשנת תשנ"א 1990/91	21.10.90	יום א' ב' חשון

* בפקולטה לרפואה ייתכנו שינויים בלוח שנת הלימודים בשל אופיים של הלימודים הקליניים.
* בפקולטה למדעי החיים יתקיימו סיורי לימודים - בקורסים המחייבים זאת - עם תום סמסטר ב'.
* הפקולטה להנדסה תפרסם לוח זמנים נפרד לתוכנית להנדסאי אלקטרוניקה.

** ביום זה לא יתקיימו לימודים. בערב יום הזכרון לחללי צה"ל יופסקו הלימודים משעה 18.00.

*** עונת לימודי הקיץ מתקיימת במספר מצומצם של יחידות.
ביחידות המקיימות לימודי קיץ בהיקף של 7 שבועות ייתכנו שינויים במועדים.

רשימת חוגים ונושאי לימוד עיקריים באוניברסיטה

הפקולטה למדעי הרוח

אנגלית
ארכיאולוגיה ותרבויות המזרח הקדום
בלשנות
גיאוגרפיה
היסטוריה כללית
היסטוריה של המזרח התיכון ואפריקה
היסטוריה של עם ישראל
לימודים קלאסיים
לשון עברית
מקרא
ספרות עברית
פילוסופיה
פילוסופיה יהודית
שפה וספרות ערבית
שפה וספרות צרפתית
תורת הספרות הכללית
תוכנית הלימודים הכלליים
תוכנית לימודים קדם-משפטית
תלמוד

ביה"ס לחינוך

מדעי החינוך
הכשרת עובדי חינוך

הפקולטה למדעי החברה

כלכלה
מדע המדינה
סוציולוגיה ואנתרופולוגיה
פסיכולוגיה
לימודי עבודה
מדיניות ציבורית

הפקולטה למדעים מדוייקים ע"ש ריימונד ובברלי סאקלר

כימיה
מתמטיקה
מדעי המחשב
סטטיסטיקה
פיסיקה ואסטרונומיה
גיאופיסיקה ומדעים פלנטריים
מדע כללי

הפקולטה למדעי החיים ע"ש ג'ורג' ס. וייז

ביולוגיה
בוטניקה
ביוכימיה
מיקרוביולוגיה
זואולוגיה
ביוטכנולוגיה

הפקולטה לאמנויות

אמנות התיאטרון
האקדמיה למוסיקה ע"ש סמואל רובין
מוסיקולוגיה
קולנוע וטלויזיה
תולדות האמנות

הפקולטה לניהול - ביה"ס למוסמכים במינהל עסקים ע"ש ליאון רקנאטי

חשבונאות
ניהול
מינהל עסקים - מב"ע
חקר ביצועים

מערכות מידע
התנהגות אירגונית
מינהל - מערכות בריאות
(בשיתוף עם הפקולטה לרפואה)

הפקולטה לרפואה ע"ש סאקלר

ביה"ס לרפואה ע"ש סאקלר -
חוגים קדם קליניים:

אמבריולוגיה וטרטולוגיה
אנטומיה ואנתרופולוגיה
היסטולוגיה וביולוגיה של התא
כימיה פתולוגית
מדעי ההתנהגות
מיקרוביולוגיה הומנית
פיזיולוגיה ופרמקולוגיה
פתולוגיה
תורשת האדם

אפידמיולוגיה ורפואה מונעת
גיניקולוגיה ומילדות
דרמטולוגיה
המטולוגיה
הרדמה והתאוששות
נוירולוגיה ונוירוכירורגיה
פדיאטריה
פסיכיאטריה
קרדיולוגיה
הדמיה

חוגים קליניים:

אוטורינולרינגולוגיה
אופתלמולוגיה
אורתופדיה וטראומטולוגיה

רפואה פנימית
רפואה שיקומית
רפואת המשפחה

ביה"ס ללימודי הפרעות בתקשורת
סיעוד
פיזיותרפיה
ריפוי בעיסוק
בריאות בתעסוקה
תוכנית הלימודים לתושבי מדינת ניו-יורק/ארה"ב
ביה"ס לרפואת שיניים ע"ש מוריס וגבריאלה גולדשלגר
ביה"ס ללימודי המשך ברפואה:
רפואה הומנית (בחוגים הקליניים המפורטים לעיל וכן בתחומים:
פסיכותרפיה ורפואה קהילתית)
רפואת שיניים

הפקולטה למשפטים

משפטים
דיני ישראל

הפקולטה להנדסה

הנדסה מכנית	מכניקה, חומרים ומבנים
הנדסת תעשייה	לימודים בינתחומיים (כולל הנדסה ביו-רפואית)
הנדסת חשמל ואלקטרוניקה	התקנים וחומרים אלקטרוניים וקרינה אלקטרומגנטית
מכניקת זרימה ומעבר חום	מערכות אלקטרוניקה, תקשורת, בקרה ומחשבים.

ביה"ס לעבודה סוציאלית ע"ש בוב שאפל

תוכנית נסיונית יחודית לתלמידים מצטיינים

רשימת תוכניות לימוד לקראת "תעודה"

הוראה	- במסגרת ביה"ס לחינוך
אנרגיה	- במסגרת הפקולטה להנדסה והפקולטה למדעים מדוייקים
מדעי המחשב	- במסגרת הפקולטה למדעים מדוייקים
אמן	- במסגרת הפקולטה לאמנויות
מוזאולוגיה	- במסגרת הפקולטה לאמנויות
מחזאות ותסריטאות	- במסגרת הפקולטה לאמנויות
לימודי המשך בניהול	- במסגרת הפקולטה לניהול
לימודי המשך בחשבונאות	- במסגרת הפקולטה לניהול
לימודי המשך ברפואה	- במסגרת הפקולטה לרפואה
שמאות מקרקעין וניהול נכסים עתונאות	- במסגרת הפקולטה למדעי החברה

ענייני תלמידים

לאן לפנות?

1. לפני תחילת שנת הלימודים נקבעים לכל חוג או יחידת לימוד יועצים שמתפקידם להדריך את התלמידים בכל הנוגע להכנת תוכנית הלימודים. שמות היועצים ושעות הקבלה מתפרסמים ע"י הפקולטה/יחידת הלימוד לפני תחילת שנת הלימודים באמצעות חוזרים או ע"ג לוחות המודעות. נוסף לייעוץ בתחילת השנה מקיים כל יועץ שעות קבלה פעם או פעמיים בשבוע במשך כל שנת הלימודים, לפי הצורך גם בחופשות, וכל תלמיד רשאי לפנות אליו בשאלות הנוגעות לחוגו. שעות הקבלה של היועצים מתפרסמות ע"ג לוחות המודעות של החוגים.

2. **כל מורה** נכון לייעץ לתלמידיו בכל הנוגע ללימודים במקצוע הוראתו. שעות הקבלה של המורים נמסרות על ידיהם בתחילת שנת הלימודים ומתפרסמות ע"ג לוחות המודעות.

3. **ראש החוג/המחלקה** מקיים אף הוא שעות קבלה המתפרסמות ע"ג לוחות המודעות. תלמיד המבקש את עצתו של ראש החוג/המחלקה יכול לפנות אליו בשעות הקבלה או לבקש במזכירות החוג פגישה איתו.

4. **מזכירות הפקולטה/ביה"ס.** בעניינים שלא מצאו את פתרונם במסגרת הטפול השגרתי של החוגים יכול תלמיד לפנות ולהתקבל לראיון במזכירות הפקולטה. שעות הקבלה מתפרסמות ע"ג לוחות המודעות.

5. **ראש מינהל הפקולטה/מזכיר ביה"ס.** בעניינים שלא מצאו את פתרונם במסגרת הטיפול השיגרתי של החוגים או מזכירות הפקולטה, יכול תלמיד לפנות ולהתקבל לראיון אצל ראש מינהל הפקולטה/מזכיר ביה"ס. שעות הקבלה מתפרסמות ע"ג לוחות המודעות.

6. **ועדת-ההוראה.** בעניינים הנתונים לטיפולה של ועדת-ההוראה יוכל התלמיד לפנות בכתב אל יו"ר הוועדה באמצעות מזכירות הפקולטה/ביה"ס. הסבר על מהותם של עניינים הנתונים לטיפולה של ועדת ההוראה יוכל התלמיד לקבל במזכירות הפקולטה/ביה"ס.

7. **דיקן הפקולטה/ראש ביה"ס.** תלמיד המבקש לפנות לדיקן הפקולטה/ראש ביה"ס יגיש, באמצעות מזכירות הדיקן/ראש ביה"ס, בקשה ויפרט את העניין שבו הוא רוצה לדון. רצוי שהפנייה תבוא לאחר שניסה התלמיד למצות אפשרויות בירור אחרות, כאמור לעיל, ונראה לו שרק התערבות הדיקן/ראש ביה"ס עשויה להיות לו לעזר.

8. **המזכירה האקדמית.** בעניינים שלא מצאו את פתרונם במסגרת הטיפול בפקולטה/ביה"ס ובדיקנט הסטודנטים יכול תלמיד לפנות למזכירה האקדמית.

9. **דיקן הסטודנטים** - ראה עמ' ל"ט בהמשך.

10. **המרכז למירשם.** בכל עניין הנוגע לפרטים אישיים, כגון שינוי כתובת, שינוי שם, מסירת תעודות, השלמת מסמכים או הפסקת לימודים, יפנה התלמיד למדור תלמידים. פירוט נוסף של תפקידי המרכז למירשם ראה להלן. תלמיד הסבור כי עניינו לא בא לידי סידור המניח את דעתו, באחת מיחידות המרכז למירשם, יפנה לראש המרכז למירשם באמצעות מזכירות היחידה וייקבע לו מועד לפגישה.

במסגרת המרכז למרשם פועלות היחידות הבאות:

א. ענף רישום וקבלה

יחידה זו מבצעת את הפעולות הדרושות לרישום המועמדים (כולל תלמידים ממשיכים המבקשים להחליף חוגים) לכל יחידות האוניברסיטה, ללימודי התואר הראשון והשני וכן ללימודי המשך ולימודי תעודה. הענף מקיים קשר עם ועדות הקבלה ועם המועמדים ומבצע את ההחלטות הנוגעות לקבלת מועמדים.

ב. שירותי תלמידים וקורסים:

1. מדור תלמידים

מדור תלמידים אחראי להחזקת תיקי התלמידים בלימודי התואר הראשון ובחלק מלימודי התואר השני ותעודת הוראה ולכל הכרוך במעקב אחר דרישות כלליות, עדכון פרטים אישיים/חוגי לימוד ורק הוא רשאי להוציא אישור על היות אדם תלמיד באוניברסיטה (האישורים נשלחים בדואר לכל מסדיר הרשמתו).

2. מדור קורסים

מדור זה מטפל, בין היתר, בנושאים הבאים: קליטת רישום תלמידים לשיעורים בעזרת המחשב, הוצאת רשימות נוכחות וגליונות נבחנים, קליטת ציונים ע"י המחשב, עדכון ידיעותי היחידות במחשב ועוד.

ג. ענף שכר-הלימוד

יחידה זו מטפלת בכל הנוגע לתשלום שכר הלימוד של כל תלמידי האוניברסיטה. הודעות התשלום נשלחות לתלמידים עד לתחילת שנת הלימודים.
תלמיד שלא קבל את ההודעה לתשלום יפנה למשרדי הענף. פרטים נוספים - ראה בחוברת "שכר לימוד והרשמה".

ד. יחידת למיון ומחקר

ה. כללי

יחידות המרכז למירשם מטפלות גם בנושאים הבאים: שינוי בהיקף לימודים, חידוש לימודים, ביטול לימודים, הוצאת כרטיס נבחן ועוד. פרטים מדויקים מצויים בחוברת "שכר-לימוד והרשמה" הנשלחת עם חשבון שכר הלימוד וכן ב"חוברת מידע למועמדים".

משרדי היחידות הנ"ל, מצויים בבנין המרכז למירשם ע"ש דסנברג-וולף. רחוב קלציקין 25 (מול בית-הספר לרפואה).

שעות קבלת קהל בכל יחידות המרכז למירשם:

ימים א'-ה', בין השעות: 09.00-12.00
יום ג' בין השעות: 09.00-15.00
בימי חג, בערבי חג וכן בחול המועד פסח וסוכות, אין קבלת קהל.

מידע כללי

1. "תלמיד" - הגדרת*

כתלמיד באוניברסיטת תל-אביב ייחשב מי שהתקבל ללימודים ע"י הגורם המוסמך לכך באוניברסיטה ו/או הורשה להמשיך את לימודיו על-פי כללי האוניברסיטה והפקולטה/יחידת הלימוד שבה הוא לומד ועשה את הנדרש ללימודיו ובכלל זה רישום לקורסים וסידור שכר הלימוד כנדרש. חובת בצוע הסדרת שכר הלימוד חלה גם על תלמידים הפטורים מתשלום חלקי או מלא של שכר הלימוד.

2. קבילות בענייני קבלה

רשאי להגיש קבילה מועמד הסבור כי מועמדותו ללימודים באוניברסיטה, באחת מיחידותיה או בתוכנית לימודים הנערכת במסגרתה, נדחתה, סוייגה או הותנתה בתנאים, שלא בהתאם לתקנות הקבלה או לאמות מידה של מינהל תקין.
קבילה תוגש לנציב קבילות המועמדים בכתב, בשני עותקים, בחתימת הקובל עצמו, תפרט את המעשים או המחדלים שבגינם היא מוגשת ואת נימוקי הקבילה. על הקובל לצרף לקבילתו עותקים של המסמכים המצויים בידיו, שיש להם קשר לענין. קבילה תוגש לא יאוחר מאשר 70 יום מהיום שבו נשלחה לקובל הודעת האוניברסיטה המשמשת עילה לקבילתו.
נציב הקבילות הוא פרופ' זהיר אייל, המחלקה לבוטניקה, אוניברסיטת תל-אביב.

3. תעודות

א. על התלמיד לוודא שבתיקו המוחזק במרכז למרשם יימצאו התעודות המקוריות המעידות על השכלתו או צילומים מאושרים כנדרש - לפני תחילת לימודיו באוניברסיטת תל-אביב.

ב. תלמיד שהתקבל על יסוד מסמכים מצולמים או אישורים ארעיים חייב להשלים את החסר ולהמציא את תעודותיו המקוריות או צילומים מאושרים כנדרש. תלמיד שלא ימציא את המסמכים הנדרשים להשלמת תיקו עלול להפסיד את מקומו באוניברסיטה.

ג. על התלמידים להיענות לכל דרישה להשלמת תיקם, המופנית אליהם על-ידי יחידות המרכז למירשם.

ד. מועמד שכבר למד במוסד להשכלה גבוהה, המבקש לקבל זכויות על סמך לימודיו אלה, נדרש להוסיף פירוט לימודיו הקודמים מאושר וחתום כחוק בידי אותו מוסד, לרבות אישור על הבחינות שעמד בהן.

4. החלפת/הוספת חוג (לתלמידים ממשיכים)

תלמידי האוניברסיטה המבקשים להחליף/להוסיף חוג לימוד ירשמו במועדי הרישום הרגילים ויחולו עליהם כל תנאי הרישום והקבלה הרגילים כמפורט ב"חוברת מידע למועמדים" (למעט תלמידי תכניות-הקדם, כמפורט באותה חוברת).
חישוב מועד תחילת החובות האוניברסיטאיות (כגון השלמת לימודי אנגלית, עברית, ספורט) של תלמיד המחליף חוג/מסלול לימודים, יחל ביום תחילת לימודיו באוניברסיטה (ולא ביום בו עבר לחוג/מסלול לימודים חדש), למעט תלמידי קדם-משפט, כמפורט בחוברת הנ"ל.

* מבחינת כללי המשמעת ראה הגדרה מורחבת בתקנון המשמעת המתפרסם בהמשך מבוא זה.

5. רישום לתוכנית לימודים נוספת

תלמיד, הלומד שני חוגים במסלול הדו-חוגי או חוג אחד במסלול המורחב לתואר ראשון או חוג לתואר שני, שהגיע להישגים טובים (ממוצע 80 או יותר) במשך שנת לימודים מלאה אחת לפחות, המבקש ללמוד בחוג נוסף, יפנה את בקשתו בכתב אל ועדות ההוראה של הפקולטה בה הוא לומד ושל הפקולטה אליה שייך החוג הנוסף בו הוא מעוניין ללמוד. על התלמיד להמציא את אישורי ועדות ההוראה למדור תלמידים במרכז למרשם **לפני** תחילת שנת הלימודים.
תלמיד כאמור, חייב לעבור את תהליכי הרישום והקבלה הרגילים לחוג הנוסף בו הוא מעוניין ללמוד, במועדים הרשמיים.

6. נוכחות בשיעורים והשתתפות פעילה

א. תלמיד חייב להיות נוכח בכל השיעורים ובמיוחד באלה המחייבים השתתפות פעילה מצד התלמיד, כגון: תרגילים, מעבדות, סמינריונים וכיו"ב.

ב. רישום הנוכחות נעשה על פי הנהלים הפנימיים של כל יחידת לימוד. שיעור המחייב השתתפות פעילה של התלמיד והוא נעדר ממנו או לא השתתף בו באורח פעיל, רשאי המורה להודיע למזכירות כי יש למחוק את שמו מרשימת המשתתפים.

ג. שיחרור מהשתתפות בשיעור:
תלמיד המבקש שיחרור מהשתתפות באחד הקורסים על יסוד לימודים קודמים ובחינה באותו מקצוע במוסד אחר להשכלה גבוהה, שעליהם הביא הוכחות, רשאי להגיש בקשה באמצעות מזכירות היחידה הנוגעת בדבר. ההחלטה בדבר שיחרורו של תלמיד מהשתתפות ו/או מבחינה בקורס מסויים, היא בידי המורה האחראי לקורס ובמקרים מסויימים בידי ועדת ההוראה, בכפוף להחלטות ועדות אוניברסיטאיות בנושא הכרה בקורסים בכלל, ואקרדיטציה ללימודים במכללות בפרט. הודעה על שיחרור מקורס תימסר לתלמיד בכתב והדבר יירשם בכרטיסו. תלמיד שקיבל שיחרור מקורס/ים על יסוד מסמכים שהעידו על לימודים קודמים, לא יורשה לקבל בחזרה את המסמכים הללו, אף אם הפסיק את לימודיו.

ד. אסור לעשן בחדרי ההרצאות (בזמן ההרצאות, הבחינות וכן בהפסקה).

7. בחינות

בדרך כלל נערכות בחינות מעבר מחייבות בתום כל קורס - יהא זה בסוף סמסטר או בסוף שנת הלימודים. יורשו להשתתף בבחינות אלה רק תלמידים אשר עמדו בדרישות האקדמיות של הקורס ושלמו את שכר הלימוד בהתאם להתחייבותם וכפוף לתקנות שכר הלימוד של האוניברסיטה.

מועדי הבחינות - מתפרסמים על-גבי לוחות המודעות, וכן בחלק של הפקולטה/ביה"ס בידיעון זה.

הוראות לנבחן*

(1) על הנבחן להבחן רק באותו חדר בו הינו רשום.

(2) על הנבחן להכנס לחדר הבחינה 10 דקות לפני מועד תחילתה והוא לא יורשה לצאת את החדר, אלא בכפוף לאמור בסעיף 10 להלן.

(3) בעת כניסתו לחדר, על הנבחן להציג למשגיח כרטיס נבחן ותעודה מזהה.

* מתוך "נוהל סדרי בחינות ודיווח ציונים ביחידות הלימוד של האוניברסיטה" (הוראה מס' 12.008).

(4) עם כניסתו לחדר יניח הנבחן חפציו בכניסה ויצטייד רק באותו חומר המותר לשימוש בבחינה, יתישב במקום שנקבע לו ע"י המשגיח וימנע מדיבורים.
חל איסור להחזיק בהישג יד, בחדר הבחינה ובסמוך לו (חדר שירותים וכו') משך כל הבחינה, חומר הקשור לבחינה עצמה או לקורס בו נערכת הבחינה, אלא אם הותר הדבר בכתב על ידי המורה ורק בהתאם למותר.

(5) נבחן שנכנס לחדר הבחינה וקיבל את טופס הבחינה נחשב כאילו נבחן במועד זה.
נבחן כאמור לעיל, שהחליט לא לכתוב את הבחינה, ציונו בבחינה יהיה "0" והוא לא יהא רשאי לעזוב את חדר הבחינה, אלא כעבור חצי שעה ממועד תחילתה, וזאת לאחר שמלא את פרטיו האישיים ע"ג המחברת והחזיר את המחברת וטופס הבחינה.

(6) הנבחן יקרא את טופס הבחינה רק לאחר קבלת רשות לכך מהמשגיח.

(7) על שולחן הנבחן ימצאו רק טופס הבחינה, מחברת הבחינה וחומר המותר לשימוש בבחינה.

(8) (8.1) בקבלו מחברת בחינה ימלא הנבחן הפרטים המבוקשים ע"ג מחברת הבחינה.
(8.2) נבחן המקבל יותר ממחברת בחינה אחת יציין ע"ג כל מחברת את מספרה מתוך מספר המחברות הכללי שבידו, לדוגמא: "מחברת 1 מתוך 2, מחברת 2 מתוך 2" וכו'.
(8.3) יש לכתוב את התשובות בעט בכתב ברור ונקי על שני עמודיו של כל דף. העמוד הימני מוקדש לטיוטות, אלא אם ניתנו ע"י המורה הוראות אחרות. אין לתלוש דפים מן המחברת.
(8.4) הערות וטיוטות יש לרשום בעמוד הימני של דפי מחברת הבחינה. לא ישתמש נבחן בניירות אחרים או בטופס הבחינה לצורך רישום הערות או טיוטה.

(9) נבחן לא יכנס לחדר לאחר סגירת הדלתות אלא במקרים מיוחדים ובהיתר מיוחד של המורה או ממלא מקומו.

(10) נבחן לא יוכל לעזוב את חדר הבחינה, אלא לאחר קבלת היתר מהמשגיח. אסור לו לשוחח עם אחרים או לעזוב את מקומו ללא קבלת רשות המשגיח.
המבקש לפנות בבקשה או בשאלה ירים ידו.
כל מחברות הבחינה שבידי הנבחן תהיינה בפיקוחו ובאחריותו במשך כל הבחינה.
עם יציאתו מהחדר, לאחר שקיבל היתר, חובה על הנבחן להפקיד את מחברותיו ואת טופס הבחינה בידי המשגיח.

(11) יש להישמע לכל הוראה הניתנת ע"י המשגיח בתוקף תפקידו.

(12) בתום הבחינה יחזיר הנבחן את מחברות הבחינה ביחד עם טופס הבחינה, ויקבל את כרטיס הנבחן שלו.

(13) נבחן שינהג בנגוד לכללים הנ"ל ולהוראות נוהל סדרי בחינות צפוי להפסקת בחינתו ע"י המורה ו/או להעמדה לדין משמעתי.

מועד/תסדר בחינות מיוחד לתלמידים בשירות מילואים

(1) **זכאות:**
למועד בחינות מיוחד זכאי אך ורק תלמיד אשר:
1) לא ניגש למועד א' או למועד ב' בשל שירות המילואים.
2) למד בתכנית לימודים או בקורסים, שבסופם יש מועד בחינות אחד בלבד ולא ניגש לבחינה במועדה בשל שירות מילואים.

(2) **שירות מילואים ביום הבחינה:**
תלמיד הנקרא לשירות מילואים פעיל ביום הבחינה במסגרת שירות של שלושה ימים או פחות, חייב להודיע על צאתו לשירות המילואים למזכירות החוג/פקולטה עם קבלת צו הקריאה. בתום שירותו, חייב התלמיד להמציא למזכירות החוג/הפקולטה אשור רשמי, מטעם שלטונות צה"ל, על תקופת שרותו.

(3) **שירות מילואים סמוך למועד הבחינה:**
תלמיד ששירת בשירות מילואים פעיל עד סמוך למועד הבחינה יהיה זכאי למועד מיוחד, אם נתקיים בו אחד משני התנאים הבאים:
1) היה בשירות מילואים פעיל תקופה רצופה של 7 ימים ויותר - אך לא יותר מ-19 יום - ותאריך הבחינה חל בתוך 7 ימים מעת שחרורו.
2) היה בשירות מילואים פעיל תקופה רצופה של 20 יום או יותר, ותאריך הבחינה חל בתוך 14 ימים מעת שיחרורו.

(4) תלמיד שנעדר מבחינת מעבר מועד א/ב בקורס סמסטריאלי הניתן יותר מפעם אחת בשנה יבחן במהלך הסמסטר העוקב. אם הקורס מהווה דרישת קדם, יורשה התלמיד להשתתף (לימוד ובחינה) בקורס המתקדם. השתתפות זו תוכר לו רק לאחר שיעמוד בבחינה בקורס שהווה דרישת קדם.
תלמיד בסמסטר האחרון ללימודיו ואשר ההסדר הנ"ל מונע ממנו סיום לימודים בסמסטר זה יהיה זכאי למועד מיוחד.

(5) **סייגים:**
תקנות המועד/ההסדר המיוחד לא יחולו על תלמיד שלא ענה על הדרישות האקדמיות של יחידות הלימוד שלו ושלא היה זכאי לגשת לבחינות במועדן הרגיל.

(6) **אישור צה"ל על שירות מילואים פעיל:**
האוניברסיטה תכיר בשירות מילואים פעיל רק אם התלמיד יציג אחד מהאישורים שלהלן:
1) טופס 3021
2) טופס 3010
3) טופס 510 - אישור חד-יומי, בצרוף צו ההתייצבות לשרות המילואים.

8. ציונים

א. ציון מעבר
יש שציון המעבר נקבע על יסוד מרכיבים שונים כגון: מבחני ביניים, הגשת תרגילים, הבחינה בסוף הקורס וכיו"ב. מרכיבי הציון הסופי של קורס מובאים לידיעת התלמידים ע"י המורה, בתחילת כל קורס.

ב. מפתח הציונים
מפתח הציונים באוניברסיטת תל-אביב הוא:
0 - 59 =נכשל
60 - 64 =מספיק
65 - 74 =כמעט טוב
75 - 84 =טוב
85 - 94 =טוב מאוד
95 - 100 =מעולה
ציון המעבר הנמוך ביותר הוא - 60.

כשלון יצויין ברשומת הלימודים כ"נכשל" ולא בציון מספרי. ציונים אחרים יצויינו בערכם המספרי.

9. ציון גמר

לכל תלמיד באוניברסיטה נקבע ציון גמר לאחר שסיים את חוק לימודיו לקבלת תואר. הפקולטה/יחידת הלימוד תקבע את מרכיבי ציון הגמר ודרך שיקלולם. דרך השיקלול מובאת לידיעת התלמידים מבעוד מועד.
לא ניתן לשפר ציון לאחר שקלול ציון הגמר וקבלת אשור זכאות לתואר.

10. מועד זכאות לתואר

מועד הזכאות לתואר הראשון או השני הוא היום בו השלים התלמיד את חובתו האחרונה לתואר (השתתף בבחינה או הגיש עבודה).

11. אישורי לימודים

תנאים לקבלת האישור: -
א. עמידה בכל הדרישות האקדמיות.
ב. תשלום שכר-לימוד לפי תקנות שכר הלימוד באוניברסיטה.
ג. תשלום עבור האישור.
עבור כל אישור לימודים יש לשלם לפי נוהל קיים באוניברסיטה. רשימה מעודכנת של תעריפי האישורים מתפרסמת מדי סמסטר.

להלן פירוט האישורים:-

תרגום תעודה מעברית לאנגלית	-ניתן לקבל במזכירות האקדמית
העתק תעודה	-ניתן לקבל במזכירות האקדמית
רשומת לימודים (עברית או אנגלית)	-ניתן לקבל במזכירות הפקולטה
אישור זכאות לתואר/תעודה	-ניתן לקבל במזכירות הפקולטה
אישור על סיום לימודים	-ניתן לקבל במזכירות הפקולטה
אישור על לימודים בשנה מסויימת	-ניתן לקבל במרכז למירשם
אישור לסטאז'	-ניתן לקבל במרכז למרשם/בפקולטה
העתק כרטיס נבחן	-ניתן לקבל במרכז למרשם

12. הפסקה, חידוש, התיישנות-הלימודים

א. הפסקת לימודים
(1) תלמיד שהחליט להפסיק את לימודיו בפקולטה/יחידת לימוד או שלא להתחיל בהם לאחר שנרשם ושילם שכר-לימוד, חייב להודיע על-כך מיד בכתב למדור תלמידים מת"כ, לפרט את הסיבה להפסקת הלימודים ולמלא טופס "הודעה על הפסקת-לימודים". לתלמיד יוחזרו תעודותיו ומסמכיו אך ורק לאחר שיחתים על הטופס הנ"ל את הספריה המרכזית, כל ספרייה מחלקתית הנוגעת בדבר, את היחידה לענייני שכר לימוד שכ"ל במרכז למירשם וכל יחידה אחרת - כפי שיידרש (ראה גם "הפסקת לימודים" בחוברת "שכר לימוד והרשמה").

(2) תלמיד שלימודיו הופסקו ע"י יחידת הלימוד/רשויות השפוט ימלא גם הוא טופס הפסקת לימודים וינהג בהתאם לאמור לעיל.

ב. חידוש לימודים
(1) תלמיד שהפסיק את לימודיו לפני שסיים שנת-לימודים שלימה ראשונה (או סמסטר אחד - ביחידה בה נהוגה שיטת לימוד סמסטריאלית), עדיין לא ניגש לבחינות מעבר וברצונו לחדש את לימודיו, יירשם כמועמד חדש בענף רישום וקבלה ויחולו עליו כל כללי המיון והקבלה המקובלים בעת הירשמו מחדש.

(2) תלמיד שסיים שנת-לימודים שלימה (או סמסטר - ביחידה בה נהוגה השיטה הסמסטריאלית) לפחות, עמד בהצלחה בבחינות המעבר והיה זכאי לעבור לשנה הבאה/סמסטר הבא בשעת הפסקת לימודיו - יגיש למזכירות הפקולטה בקשה לחידוש למודים, לא יאוחר מחודש לפני תחילת הסמסטר בו מבקש הוא לחדש את לימודיו או במועד מוקדם יותר שייקבע ויפורסם ע"י הפקולטה/בית-הספר ובכפוף לתקנון הפקולטה. כן חייב התלמיד בתשלום דמי חידוש הלימודים.

תלמיד המבקש לחדש לימודיו לאחר הפסקת לימודים של חמש שנים או יותר חייב להבחן בבחינת המיון באנגלית ולהוכיח בה רמת "מתקדמים" לפחות, לפני חזרתו ללימודים.
תלמיד כנ"ל נדרש להגיע לרמת "פטור" באנגלית בתום הסמסטר הראשון ללימודיו.

ג. **התיישנות לימודים**
הפקולטה/יחידת הלימוד רשאית להחיל התיישנות על חלק או על כל לימודיו של תלמיד כעבור פרק זמן שנקבע לכך.
חלה התישנות על לימודי אנגלית (כולל על ה"פטור" באנגלית) לאחר הפסקת לימודים של חמש שנים או יותר.

13. היחידה להוראת שפות זרות

א. (1) היחידה מקיימת קורסים סמסטריאליים באנגלית וקורסים שנתיים בשפות הבאות: איטלקית, גרמנית, הולנדית, יידיש, ספרדית, צרפתית ורוסית.
מטרת הקורסים הינה שיפור הבנת טקסטים בשפות זרות כדי להכשיר את הסטודנטים לקרוא את החומר הביבליוגרפי הנדרש בחוגים השונים. הקורסים נערכים במקביל ללוח הזמנים של שנת הלימודים.
מספר מצומצם של קורסים ניתן אף בעונת לימודי הקיץ.

(2) השתתפות בקורסים:
הקורסים ביחידה נחשבים כשיעור ותרגיל, **לכן הנוכחות בהם הינה חובה**, פרט למילואים או מחלה המוכחת ע"י אישור רפואי.

(3) התיישנות:
התיישנות על לימודי שפה זרה (כולל אנגלית) תחול חמש שנים ממועד הפסקת לימודיו של התלמיד באוניברסיטה.

ב. **לימודי אנגלית כשפה זרה:**

תלמיד שנה א' לתואר הראשון באוניברסיטה החייב בלימודי אנגלית כשפה זרה (על- פי בחינת המיון - ראה סעיף ד' להלן) נדרש לסיים את לימודיו בקורסי אנגלית ולהגיע לציון "פטור", לא יאוחר מתום הסמסטר השלישי ללימודיו באוניברסיטה (למעט תלמידים ביחידות בהן נקבע משך זמן קצר יותר להשגת ה"פטור" ואשר עליהם תחול הוראת היחידה בנושא זה).
כלל זה חל גם על תלמיד המחליף חוג/מסלול לימודים.
יוצאים מכלל זה: עולים חדשים מארצות שאינן דוברות אנגלית. עבור אלה מביניהם שלא הגיעו לרמת המינימום - ייפתח קורס באנגלית בסיסית במסגרת האוניברסיטה ושנת לימודיהם הראשונה תפוצל לשנתיים. יהיה עליהם להגיע לרמת "בינוני" עד תחילת שנה ב' ללימודיהם ולרמת "פטור" עד תחילת שנה ג'.

תלמיד אשר, ע"ס לימודיו הקודמים, התקבל לשנה ב' באוניברסיטה (כולל במסגרת הסכמי האקרדיטציה של לימודים במכללות) חייב להגיע לרמת "מתקדמים" **לפני** תחילת לימודיו באוניברסיטה. ולרמת "פטור" בתום הסמסטר הראשון ללימודיו.
תלמיד כנ"ל המתקבל לשנה ג' חייב להגיע לרמת "פטור" באנגלית **לפני** תחילת לימודיו באוניברסיטה.

תלמיד התואר השני, בעל תואר ראשון מאוניברסיטה בחו"ל, ממוסד אשר שפת ההוראה בו אינה אנגלית, חייב להגיע לרמת "פטור" באנגלית עד סוף השנה הראשונה ללימודיו.

ג. פטורים מלימודי אנגלית כשפה זרה:

(1) בעלי תואר אקדמי מוכר, שלמדו אנגלית כשפה זרה באוניברסיטה בארץ או במוסד להשכלה גבוהה אשר לימודי האנגלית בו הוכרו ע"י ועדת האקרדיטציה של אוניברסיטת תל-אביב.

(2) מועמדים המוכיחים כי למדו שנתיים לפחות, ברמה תיכונית (כיתות י"א וי"ב) או ברמה על-תיכונית בארץ דוברת אנגלית ועמדו בהצלחה בבחינות באנגלית במוסד אשר שפת ההוראה בו היא אנגלית.

(3) תלמידי המכללה לחינוך גופני ע"ש זינמן במכון וינגייט שסיימו קורס לאנגלית בציון 80 לפחות, החל משנת תשמ"א.

(4) מועמדים המוכיחים כי סיימו בהצלחה (בציון 60 לפחות, ולתלמידי מדעי-הרוח בציון 70 לפחות), באוניברסיטה או במוסד להשכלה גבוהה בארץ, קורס המעניק "פטור" באנגלית בתנאי שהקורס הוכר ע"י ועדת האקרדיטציה של אוניברסיטת ת"א. מועמדים אלה חייבים להמציא למזכירות היחידה לשפות זרות באוניברסיטת ת"א אישור מטעם היחידה לאנגלית כשפה זרה מהמוסד בו למדו, בו יצויינו: רמת הקורס, מועד הקורס והציון הסופי.

(5) מועמדים אשר קבלו "פטור" ע"ס בחינה בלבד באוניברסיטה או במוסד להשכלה גבוהה אחר, אינם פטורים מלימודי אנגלית כשפה זרה באוניברסיטת ת"א.

ד. מבחן המיון

(1) מבחן המיון מהווה חלק מבחינת הכניסה הפסיכומטרית.
מבחן המיון מסווג לחמש רמות: נכשל, בסיסי, בינוני, מתקדמים ופטור.

(2) תוצאות המבחן הפסיכומטרי באנגלית תתפרסמנה על לוח המודעות שליד היחידה להוראת שפות זרות.
עם פרסום התוצאות, חייב המועמד לברר את רמתו על-מנת שלא לאחר את מועדי הרישום לקורסים.
מועמד שלא ניגש למבחן המיון לא יוכל להשתתף בקורסי היחידה.

(3) משך תקפות מבחן המיון באנגלית זהה למשך תקפות המבחן הפסיכומטרי (חמש שנים). מועמד או תלמיד, שנבחן יותר מפעם אחת, התוצאה הטובה יותר תקבע את רמתו באנגלית.

ה. קורסים בשפה האנגלית

היחידה להוראת שפות זרות מקיימת מערכת של קורסים סמסטריאליים ברמות: בסיסי, בינוני, מתקדמים.
כמו כן מקיימת היחידה קורסים לתלמידי תואר שני במנהל עסקים וקורסים בכתיבה לתלמידי התואר הראשון ולתלמידי מחקר.

(1) קורס ברמת "בסיסי":

קורס זה יתקיים במשך הקיץ, בימים א'-ה' בין השעות: 8.30-12.00 או 17.00-20.30.
אם תהיה דרישה לקורס במשך שנת הלימודים, ייפתח קורס ברמה זו, בימים א', ג', ה'. קורס זה הינו בתשלום (בנוסף לשכר הלימוד לאוניברסיטה).

(2) קורסים ברמת "בינוני":

קורסים אלה, בהיקף של 4 שעות שבועיות מתקיימים במשך שנת הלימודים ובמשך חופשת הקיץ, בימים א', ג', ה', בשעות 8.30-12.00 או 17.00-20.30.
הקורסים חייבים בתשלום.

(3) קורסים ברמת "מתקדמים":

קורסים ברמת "מתקדמים" מתקיימים במשך שנת הלימודים - 4 שעות שבועיות ובהם נלמד חומר המתאים לכל חוג/פקולטה. התלמיד **חייב** ללמוד בקורס המיועד לפקולטה או לחוג בו הוא לומד.
תלמיד המשלם שכר לימוד מלא אינו חייב בתשלום נוסף עבור קורס זה.
מספר מצומצם של קורסי "מתקדמים" המתקיימים בקיץ הינם בתשלום.

(4) קורסים לתלמידי תואר שני במנהל עסקים.

(5) קורסי חיבור באנגלית לתלמידי תואר ראשון.

(6) קורסים בכתיבה מדעית לתלמידי מחקר (תואר שלישי):

קורסים אלה מיועדים לרכישת מיומנות הכתיבה המדעית באנגלית. כמו כן, מיועדים קורסים אלה לתלמידים המבקשים להגיש את עבודת המחקר שלהם באנגלית (בכפוף לתקנות האוניברסיטה).
לקבלת מידע נוסף, נא לפנות לגב' אורה שרון, במזכירות היחידה.

(7) מועדי הקורסים בעונת לימודי הקיץ:

מחזור א': 9.7.89 - 11.8.89
מחזור ב': 20.8.89 - 22.9.89

ו. קורסים בשפות זרות אחרות

הקורסים בשפות הבאות: איטלקית, גרמנית, הולנדית*, יידיש, ספרדית, צרפתית ורוסית, הינם קורסים שנתיים ומתקיימים בשתי רמות: רמת "מתחילים" - 4 שעות שבועיות במשך שני סמסטרים, רמת "מתקדמים" - 4 שעות שבועיות במשך שני סמסטרים.

(1) קורסים אלה הינם קורסי חובה/בחירה, בהתאם לדרישות תוכנית הלימודים הנקבעת ע"י הפקולטה או החוג בו לומד התלמיד.
(2) בחינות מיון בשפות זרות תתקיימנה כחודש לפני תחילת שנת הלימודים (ביום 27.9.89 בשעה 9.00) ונערכות מטעם היחידה לשפות זרות.
יש להרשם לבחינות אלו עד לתאריך 20.8.89 במשרד היחידה בשעות הקבלה.
(3) הרישום לקורסים הנ"ל ייערך במקביל לימי היעוץ. התלמידים מתבקשים לעקוב אחר המודעות על מנת לא לאחר את מועד הרישום.

ז. ערעורים

(1). תלמיד רשאי לערער על ציון עד שבועיים מיום פרסום הציון. ערעור שיוגש לאחר מועד זה לא יתקבל.
(2). ערעורים יש להגיש בכתב בלבד למזכירות היחידה. תשובה תנתן לתלמידים במזכירות היחידה כשבועיים מיום הגשת הערעור.
ערעור שלא יוגש בכתב לא יטופל.

ח. רישום לקורסים

(1). במשך שנת הלימודים נערך הרישום לקורסי אנגלית לקראת כל סמסטר בנפרד ולשפות הזרות האחרות - לקראת תחילת שנת הלימודים בלבד.
התלמידים מתבקשים לעקוב אחר המודעות בדבר מועדי הרישום.

* למתחילים בלבד.

(2). כל שינוי, ביטול או הרשמה מאוחרת יגרור קנס, אם הסיבה לשינוי/ביטול אינה מוצדקת.
(3). לקראת מחזורי הקיץ מתקיים רישום נפרד. מועדי ההרשמה יפורסמו ע"ג לוחות המודעות ברחבי האוניברסיטה.

מזכירות היחידה:
משרדי היחידה להוראת שפות זרות נמצאים בבנין שרת בחדר 206 טל': 5459681.
שעות הקבלה: ימים א'-ה' בין השעות 10.00-12.00.

14. היחידה ללימודי העברית

א. מבחן המיון

מועמד שאין בידיו תעודת בגרות ישראלית אשר נבחן בבחינה הפסיכומטרית בשפה זרה חייב במבחן מיון בעברית כחלק מבחינות הכניסה לאוניברסיטה. במבחן זה, המהווה חלק מבחינת הכניסה הפסיכומטרית הנערכת מטעם המרכז הארצי לבחינות ולהערכה, על המועמד להוכיח רמת מיומנות לשונית הנדרשת בלימודים אקדמיים.

מועמדים לתואר שני בעלי תואר ראשון מחו"ל יבחנו בבחינת מיון בעברית הנערכת מטעם המרכז הארצי לבחינות ולהערכה. דרישה זו חלה על מועמדים לתואר ראשון ולתואר שני לכל החוגים ויחידות הלימוד הקיימים באוניברסיטה (כולל חוגים שבהם שפת ההוראה איננה עברית).
מבחן המיון מסווג את המועמדים לחמש רמות: נכשל, רמה א', רמה ב', רמה ג', פטור.

מועמד שלא נבחן או שלא הגיע לרמה א' לפחות, לא יורשה להתחיל את לימודיו באוניברסיטה, אף אם עמד בתנאי הקבלה של החוג או יחידת הלימוד שבחר בה.

מועדי בחינות המיון והרישום אליהן מתפרסמים ב"חוברת מידע למועמדים". תוצאות הבחינות נשלחות למועמדים ע"י המרכז הארצי לבחינות ולהערכה.

מבחן המיון מיועד למועמדים בלבד.

ב. מועד אחרון להשגת ה"פטור" בעברית

תלמידים אשר בעת קבלתם לאוניברסיטה סווגו לרמה ב' או ג' חייבים לסיים את לימודי העברית ולהגיע לרמת "פטור" **לא יאוחר מתום שנת לימודיהם הראשונה באוניברסיטה.**
תלמידים אשר סווגו לרמה א' (ורק הם) רשאים לסיים את חובותיהם בלימודי עברית תוך שלושה סמסטרים מתחילת לימודיהם באוניברסיטה.
כללים אלו חלים גם על תלמידים המחליפים חוג/מסלול לימודים.

ג. פטורים מן המבחן

פטורים מן המבחן וכן מלימודי עברית לעולים מועמדים שימציאו אישור על לימודיהם לפי הפירוט הבא:
1. מועמדים בעלי תעודת בגרות ישראלית;
2. מועמדים שנבחנו בבחינת הכניסה הפסיכומטרית בעברית;
3. בעלי תואר אקדמי מוכר מאוניברסיטה בישראל;
4. מי שקבלו "פטור" בעברית מאוניברסיטה אחרת בארץ;
5. בוגרי סמינר מוכר למורים בישראל;
6. בוגרי מכללת שזר לחינוך ויהדות בבואנוס איירס, ארגנטינה;
7. בוגרי שלוש שנות לימוד בבית-ספר לאחיות בישראל;
8. מי שעמדו בהצלחה ב"בחינה הירושלמית";
9. מסיימי כתה י' שלמדו בישראל עשר שנים רצופות לפחות, בבתי-ספר ששפת ההוראה בהם עברית.

ד. קורסים

כדי להגיע לרמת "פטור" בעברית חייב תלמיד שסווג לרמה א' לעמוד בשלושה קורסים סמסטריאליים (רמה א', רמה ב' ורמה ג').
תלמיד שסווג לרמה ב' חייב בשני קורסים סמסטריאליים (רמה ב' ורמה ג').
תלמיד שסווג לרמה ג' חייב בקורס סמסטריאלי אחד (רמה ג').
רמה א' - 8 שעות בשבוע
בימים: א' 08.00-10.00, ד' 08.00-10.00, ו' 08.00-12.00
רמה ב' - 6 שעות בשבוע
בימים: א' 08.00-10.00, ד' 08.00-10.00, ו' 08.00-10.00
או א' 18.00-20.00, ג' 18.00-20.00, ד' 18.00-20.00
רמה ג' - 6 שעות בשבוע
בימים: א' 08.00-10.00, ד' 08.00-10.00, ו' 08.00-10.00
או א' 18.00-20.00, ג' 18.00-20.00, ד' 18.00-20.00.
הרישום לקורסים ייערך כשבוע לפני פתיחת הלימודים בכל סמסטר.

ה. קורס קיץ מרוכז

היחידה ללימודי העברית עורכת קורס קיץ מרוכז של כ-180 שעות בחודשים אוגוסט-ספטמבר בכל הרמות. ההשתתפות בקורס זה כרוכה בתשלום מיוחד (גובה התשלום יפורסם בתחילת הקיץ).
יש לשלם את כל שכר הלימוד לא יאוחר משבוע לפני תחילת הקורס. לתלמידים הזכאים לתמיכה של משרד הקליטה בלימודי העברית, ייקבע הסדר תשלומים נפרד.
הרישום לקורס הקיץ ייערך במשרד היחידה ללימודי העברית בחופשת הקיץ.
האוניברסיטה אינה מחייבת השתתפות בקורס זה. הקורס נועד למועמדים ולתלמידים שטרם הגיעו לרמת "פטור".
משרד היחידה ללימוד העברית נמצא במעונות הסטודנטים, בנין ב', כניסה 4.
טל. 5450947.
שעות קבלת קהל הן: בימים א'-ה' בשעות 08.30-13.00.

לימודי התואר הראשון

1. תנאי הקבלה ללימודי התואר הראשון:

א. תנאי קבלה כלליים
ב. תנאי קבלה המיוחדים לכל יחידת לימוד.

א. תנאי קבלה כלליים:

(1) זכאות לתעודת בגרות (העונה על דרישות האוניברסיטה).*
(2) עמידה בבחינת הכניסה הפסיכומטרית ברמה הנדרשת ע"י האוניברסיטה.*
(3) ידיעת השפה האנגלית -
המועמדים לרב יחידות הלימוד חייבים להגיע לרמת "בינוני" עד תחילת שנת לימודיהם הראשונה.
פרטים ראה בעמ' י"ט במבוא זה וכן ב"חוברת מידע למועמדים."
(4) ידיעת השפה העברית -
מועמד שאין בידו תעודת בגרות ישראלית אשר נבחן בבחינה הפסיכומטרית בשפה זרה, חייב להבחן במבחן המיון בעברית ולהוכיח רמת מיומנות לשונית הנדרשת ללימודים אקדמיים (רמה א' לפחות), לפני תחילת לימודיו באוניברסיטה.
פרטים ראה עמ' כ"ב במבוא זה.

* ראה ב"חוברת מידע למועמדים".

ב. תנאי קבלה של יחידות הלימוד

ועדות הקבלה של יחידות הלימוד קובעות את תנאי הקבלה שלהן. החלטותיהן הן סופיות ואינן ניתנות לערעור, למעט מקרה של מועמד שבידיו נתונים אקדמיים חדשים אשר לא הובאו לידיעת ועדת הקבלה.

החלטות ועדות הקבלה כוחן יפה רק לגבי הסמסטר שהמועמד בקש להתקבל אליו. מועמד שהתקבל ולא התחיל בלימודיו באותו סמסטר, או לא סיים שנת לימודים אחת לפחות, חייב להרשם ולעבור את תהליך הקבלה שנית.
פרטים על תנאי הקבלה - ראה ב"חוברת מידע למועמדים".

2. סוגי מעמד של תלמיד לקראת תואר ראשון*:

"....

3. תלמיד מן המניין

3.1 תלמיד שהינו בעל תעודת בגרות שנרשם ללימודים לקראת תואר ראשון, עמד בתנאי הקבלה הכלליים של האוניברסיטה והמיוחדים של יחידת הלימוד אליה ביקש להתקבל וקבלתו אושרה ע"י ועדת הקבלה.
3.2 תלמיד לקראת תואר ראשון אשר התקבל ללימודים במעמד זה לאחר לימודים קודמים במוסד מוכר להשכלה גבוהה או במוסד שעימו יש לאוניברסיטה הסכמי אקרדיטציה.
3.3 תלמיד כאמור בסעיפים 3.1 או 3.2 הממשיך לימודיו עפ"י כללי האוניברסיטה ויחידת הלימוד.
3.4 תלמיד שהועבר למעמד זה כאמור בסעיפים 5.5,4.4.

4. תלמיד שלא מן המניין

4.1 תלמיד שהתקבל ללימודים לקראת תואר ראשון אשר חסר לו ציון במקצוע אחד להשלמת תעודת בגרות וקבלתו במעמד זה אושרה ע"י ועדת קבלה.
4.2 תלמיד שלא מן המניין מתקבל ללימודים בתנאי שיהיה זכאי לתעודת בגרות תוך פרק זמן שנקבע ע"י ועדת הקבלה ואשר לא יעלה על שנת לימודים אחת.
4.3 תלמיד שלא מן המניין זכאי לקבלת אישור על הישגיו בלימודים (גליון ציונים) תוך ציון מעמדו.
4.4 תלמיד שלא מן המניין יאושר כתלמיד מן המניין ולימודיו יוכרו בתוקף למפרע (רטרואקטיבית) אם יעמוד בכל הדרישות האקדמיות של האוניברסיטה ושל יחידת הלימוד בה הוא לומד ויהיה זכאי לתעודת בגרות.

5. תלמיד על תנאי

5.1 תלמיד כמשמעותו בסעיפים 3.1, 3.2, אשר הוטל עליו להשלים תנאי או תנאים מאלה המפורטים להלן בסעיף זה:
5.1.1 להוכיח ידיעת השפה העברית
5.1.2 להוכיח ידיעת שפה זרה
5.1.3 להשלים מטלה מסויימת כפי שנקבע ע"י ועדת הקבלה/הוראה.
5.2 תלמיד על תנאי מתקבל ללימודים בתנאי שישלים את המטלה/ות שהוטלה/ו עליו תוך פרק הזמן שנקבע ע"י ועדת הקבלה/הוראה אשר לא יעלה על שנת לימודים אחת. במקרים מיוחדים, רשאית ועדת ההוראה של הפקולטה לאשר לתלמיד על תנאי המשך לימודים במעמד זה לשנת לימוד נוספת, אך בשום מקרה לא יותר לתלמיד ללמוד במעמד זה תקופה שתעלה על שתי שנות לימוד.
5.3 תלמיד על תנאי חייב בכל הדרישות האקדמיות של האוניברסיטה ושל יחידת הלימוד בה הוא לומד. בנוסף לכך הוא חייב במילוי התנאי שהותנה בעת קבלתו ללימודים וזאת תוך פרק הזמן שנקבע ע"י ועדת הקבלה/הוראה.

* קטע מנוהל סוגי מעמד של תלמיד באוניברסיטת תל-אביב.

5.4 תלמיד על תנאי יהיה זכאי לקבל אישור על הישגיו בלימודים (גליון ציונים) תוך ציון מעמדו.
5.5 תלמיד על תנאי יאושר כתלמיד מן המניין ולימודיו יוכרו בתוקף למפרע (רטרואקטיבית) אם עמד בתנאי שהותנה בעת קבלתו ללימודים ובכל הדרישות האקדמיות של האוניברסיטה ושל יחידת הלימוד בה הוא לומד - תוך פרק הזמן שנקבע.
5.6 לא עמד התלמיד כנ"ל בתנאי האמור תוך פרק הזמן שנקבע - לא יורשה להמשיך בלימודיו ולא יהיה זכאי לתואר אקדמי.

6. מועמד לתלמיד

מועמד לתלמיד - מי שאינו עונה על דרישות הקבלה הכלליות של האוניברסיטה אשר נתקבל - במקרים חריגים בלבד וכאמור בסעיף 6.1 להלן - כמועמד לתלמיד.
6.1 מועמד לתלמיד יתקבל במעמד זה רק עפ"י החלטה מנומקת של ועדת הקבלה ביחידת הלימוד, שאושרה ע"י הרקטור או סגנו. בדרך כלל לא יתקבל מועמד לתלמיד אלא בגיל 30 ומעלה.
6.2 מועמד לתלמיד מתקבל לשנת לימודים אחת. הרקטור או סגנו יבדוק את הישגי המועמד בשנת הלימודים הראשונה ויהיה רשאי להאריך את לימודיו במעמד זה בשנת לימודים נוספת.
6.3 מועמד לתלמיד לא יהא במעמד זה תקופה העולה על שתי שנות לימוד.
6.4 מועמד לתלמיד חייב בשנת הלימודים הראשונה להשיג ממוצע של 80 או יותר בתוכנית לימודים שתכלול לפחות 20 שעות שנתיות.
6.5 מועמד לתלמיד חייב בכל הדרישות האקדמיות של האוניברסיטה ושל יחידת הלימוד ורשאים הרקטור או סגנו וועדת הקבלה של הפקולטה להוסיף על דרישות אלה לימודים המיועדים להשלים את השכלתו הכללית.
6.6 מועמד לתלמיד זכאי לקבלת אישור על הישגיו בלימודים תוך ציון מעמדו.
6.7 מועמד לתלמיד לא יהיה זכאי לתואר אקדמי כל עוד הוא במעמד זה.
6.8 מועמד לתלמיד יאושר כתלמיד מן המניין ויוכרו לימודיו בתוקף למפרע אם נתמלא אחד התנאים הבאים:
6.8.1 עמד בדרישות המפורטות בסעיף 6.4 והרקטור או סגנו, לאחר קבלת חוות הדעת של ועדת ההוראה, החליט כי לימודיו והישגיו בלימודים מצדיקים אישורו כתלמיד מן המניין באוניברסיטה.
6.8.2 השלים את תעודת הבגרות ועמד בדרישות הקבלה של יחידת הלימוד.

7. תלמיד במעמד מיוחד

7.1 תלמיד שעפ"י החלטה מנומקת של ועדת הקבלה ביחידת הלימוד או הרקטור התקבל ללימודים למקצוע/ות מסויים/ים בתוכנית הלימודים הרגילה לקראת התואר הראשון והוא אינו לומד לקראת תואר באוניברסיטת תל-אביב, אשר חל עליו לפחות אחד מהתנאים הבאים: -
7.1.1 הינו בעל תואר אקדמי.
7.1.2 לומד לשם קבלת זכויות (על לימודיו) במוסד אחר להשכלה גבוהה וקיבל ממוסד זה אישור ללמוד באוניברסיטת תל-אביב.
7.1.3 תלמיד שאושרו לימודיו במקצועות מסויימים מבלי שלימודים אלה מקנים תואר אקדמי.
7.2 תלמיד במעמד מיוחד זכאי להיבחן ולהגיש עבודות ותרגילים במקצועות בהם הורשה להשתתף.
7.3 תלמיד במעמד מיוחד לא יהא זכאי לתואר אקדמי. לימודיו במעמד זה לא יקנו לו זכויות מצטברות של לימודים לקראת תואר אקדמי, אלא אם כן יחליט הרקטור אחרת במקרים חריגים.
7.4 תלמיד במעמד מיוחד זכאי לקבלת אישור על לימודיו תוך ציון מעמדו.

"....

3. מתן זכויות אקדמיות (אקרדיטציה) ללימודים במכללות

מתן זכויות אקדמיות על לימודים במכללות כפוף להסדרים מוקדמים ומבוקרים על-ידי הוועדה האוניברסיטאית לאקרדיטציה.

על תלמיד מכללה המבקש להתקבל ללימודים באוניברסיטה לעמוד בתנאי הקבלה הרגילים של האוניברסיטה (כולל דרישות בשפה האנגלית. ראה עמ' ״ט).

תלמיד מכללה שנתקבל ללימודים באוניברסיטה יגיש לוועדת ההוראה המתאימה בקשה להעניק לו אקרדיטציה בגין הקורסים, המקנים זכות זו, שסיים הוא בהצלחה במכללה.

על לימודים במכללה בקורסים המוכים באקרדיטציה יחולו כללי התישנות מקבילים לאלה החלים על הלימודים באוניברסיטה עצמה.

תלמיד הזכאי לאקרדיטציה בגין לימודיו במכללה יהיה חייב, בכל מקרה, ללמוד באוניברסיטה לפחות שנת לימודים מלאה אחת, או, לפחות 1/3 מתוכנית הלימודים לקראת תואר "בוגר אוניברסיטה" המקובלת בחוגים אליהם נתקבל. ציוני התלמיד במכללה לא יכללו בשיקלול ציוניו באוניברסיטה.

הענקת תואר בוגר בהצטיינות או בהצטיינות יתרה לתלמיד המסיים תוכנית לימודים חלקית באוניברסיטת תל-אביב - ראה בנספח ל"נוהל הענקת תארים בהצטיינות או בהצטיינות יתרה ..."

4. הכרה בלימודים קודמים

תלמיד אשר למד במוסד אקדמי מוכר, לימודים לקראת התואר "בוגר אוניברסיטה" ומעוניין להמשיך את לימודיו לתואר באוניברסיטת תל-אביב, יפנה לוועדת ההוראה של החוג/הפקולטה או מי שהוסמך על-ידה, בבקשה כי לימודיו אלו יוכרו כחלק מחובותיו לתואר.

תלמיד כאמור חייב לעבור את תהליכי הרישום והקבלה הרגילים לאוניברסיטה, במועדים הרשמיים.
בכל מקרה, על התלמיד ללמוד לפחות 1/3 מתכנית הלימודים או לפחות שנת לימודים מלאה אחת (בכל אחד ממרכיבי מסלול לימודיו) באוניברסיטת תל-אביב. פקולטה רשאית לקבוע מכסת לימודים גבוהה יותר.
יובהר כי תלמיד כנ"ל חייב ללמוד את לימודי השנה השלישית (כולל סמינריונים) באוניברסיטת תל-אביב.

הענקת תואר בוגר בהצטיינות או בהצטיינות יתרה לתלמיד המסיים תוכנית לימודים חלקית באוניברסיטת תל-אביב - ראה בנספח ל"נוהל הענקת תארים בהצטיינות או בהצטיינות יתרה ..."

5. לימודים בחוג אחד מתוך תכנית דו-חוגית (חוג לאחר תואר)

בעלי תואר "בוגר אוניברסיטה" (וכן בעלי תואר "בוגר במוסיקה" מאוניברסיטת ת"א) או "מוסמך אוניברסיטה" אשר מעוניינים ללמוד חוג לימודים נוסף מתוך תוכנית דו-חוגית לקראת התואר הראשון, יוכלו לעשות זאת בכפוף לאישור ועדת הקבלה היחידתית, לאחר שעברו תהליכי רישום וקבלה רגילים. על תלמידים אלה להשתתף במלוא מכסת שעות הלימוד, כמתחייב מתוכנית הלימודים של החוג. עם סיום הלימודים מוענקת תעודה מיוחדת. תעודה זו מקנה את הזכות להמשיך בלימודי התואר השני באותו מקצוע.

6. תנאי מעבר

א. תנאי מעבר כללים:

ספורט חובה - כל תלמיד* חייב בשנת לימודיו הראשונה לקראת התואר הראשון באוניברסיטה להשתתף בקורסים בחינוך גופני (ראה עמ' ל"ז).

"פטור" באנגלית - ראה פרק "היחידה להוראת שפות זרות" (עמ' י"ט).

"פטור" בעברית - לבעלי בגרות מחו"ל (ראה פרק "היחידה ללימודי העברית" עמ' כ"ב).

סידור שכר-לימוד וסדרי הרשמה - עקרי תקנות שכר הלימוד וסדר ההרשמה מתפרסמים בחוברת "שכר לימוד והרשמה" הנשלחת לכל תלמיד יחד עם טפסי התשלום. אין בקבלת הודעת התשלום משום אישור האוניברסיטה בדבר זכאותו של התלמיד להמשיך בלימודיו שעה שהמשך הלימודים מותנה בתנאי המעבר של הפקולטה או השלמת חובות אקדמיות ואחרות המוטלות על התלמיד.

אי-קבלת הודעה/התראה מהמרכז למירשם בדבר אי-מילוי דרישות הלימוד והבחינה בנושאים אלו, אינה פוטרת את התלמיד ממילוי חובותיו כמפורט לעיל.

ב. תנאי המעבר המיוחדים לכל תוכנית לימודים מפורטים בהמשך ידיעון זה, בפרק הדן בתוכנית הלימודים של הפקולטה/ביה"ס.

7. תלמידים מצטיינים בלימודים לקראת תואר "בוגר אוניברסיטה"

מדי שנה, לקראת סוף הסמסטר הראשון, בוחר הרקטור את התלמידים המצטיינים בשנת הלימודים החולפת. תעודות ההצטיינות מוענקות בטקס מיוחד, שנערך על-ידי הרקטור לתלמידים אלו.

8. הענקת תואר ראשון בהצטיינות או בהצטיינות יתרה

ציון ההצטיינות/הצטיינות יתרה בתעודת "בוגר אוניברסיטה" איננו אוטומטי, אלא טעון אשור הרשויות האקדמיות של האוניברסיטה.
תנאי מינימלי לבדיקת זכאותו של תלמיד לקבל תעודת בוגר בהצטיינות הוא ציון סופי לתואר - 85 ומעלה, ובהצטיינות יתרה - 95 ומעלה, בתוכנית לימודים שהיקפה עומד בדרישות האוניברסיטה.

פרטים מלאים - ראה ב"נוהל הענקת תארים בהצטיינות או בהצטיינות יתרה לתלמידים שסיימו לימודיהם לתואר בוגר ולתואר מוסמך" (הוראה מס' 12-011).

* פרט לתלמידים הלומדים בתוכנית המיוחדת להנדסאים בפקולטה להנדסה.

לימודי התואר השני

1. רישום מועמדים ללימודי התואר השני

רשאים להרשם ללימודים לקראת התואר השני מועמדים בעלי תואר "בוגר אוניברסיטה" בציון גמר "טוב" (75) לפחות.
כל פקולטה/יחידת לימוד מוסמכת לקבוע תנאי קבלה מיוחדים נוספים.
במקרים חריגים, יוכלו להרשם מועמדים אשר ציון הגמר שלהם נמוך מ"טוב" אך לא נמוך מ-70. אם יתקבלו, יהיה מעמדם "על תנאי" ויהיה עליהם להשלים חובות שיוטלו עליהם ע"י ועדת הקבלה תוך פרק זמן שיקבע על-ידה, ואשר לא יעלה על שנת לימודים אחת.
בעל תואר אקדמי ראשון השונה במהותו מהתואר "בוגר אוניברסיטה" המוענק ע"י אוניברסיטת תל-אביב, אשר סיים לימודיו לתואר ראשון בציון ממוצע של "טוב" (80) לפחות - או כל ציון גבוה יותר שייקבע ע"י ועדת הקבלה של יחידת הלימוד במסגרתה מבקש המועמד ללמוד לתואר שני - יכול להגיש מועמדות ולהתקבל כתלמיד ב"מעמד מיוחד" לתוכנית לימודי השלמה בהיקף של 15 שעות שנתיות לפחות. קבלתם של תלמידים כנ"ל ללימודי התואר השני, במעמד של תלמידים "מן המניין" תיעשה בהסתמך על הישגיהם בתוכנית ההשלמות (ציון ממוצע של 75 לפחות או כל ציון גבוה יותר וכן דרישות נוספות, כפי שיקבע ע"י ועדת הקבלה היחידתית).

פרטים נוספים מתפרסמים ב"חוברת מידע למועמדים".

2. סוגי מעמד של תלמיד לקראת תואר שני*

"....

8. תלמיד מן המניין

8.1 תלמיד שהינו בעל תואר "בוגר אוניברסיטה" בציון "טוב" לפחות,שנרשם ללימודים לקראת תואר שני, עמד בתנאי הקבלה הכלליים של האוניברסיטה והמיוחדים של יחידת הלימוד אליה ביקש להתקבל ובקשתו אושרה ע"י ועדת הקבלה של יחידת הלימוד.
8.2 תלמיד כאמור בסעיף 8.1 הממשיך לימודיו על פי כללי האוניברסיטה ויחידת הלימוד.
8.3 תלמיד שהועבר למעמד זה כאמור בסעיפים 10.4,9.4.

9. תלמיד שלא מן המניין

9.1 תלמיד שהתקבל ללימודים לקראת תואר שני אשר לא השלים את הדרישות לתואר בוגר אוניברסיטה. קבלתו של תלמיד כנ"ל הינה במקרים חריגים בלבד.
9.2 תלמיד שלא מן המניין מתקבל ללימודים בתנאי שיהיה זכאי לתואר "בוגר אוניברסיטה" בציון "טוב" לפחות, תוך פרק הזמן שנקבע ע"י ועדת הקבלה ואשר לא יעלה על שנת לימודים אחת.
9.3 תלמיד שלא מן המניין זכאי לקבלת אישור על הישגיו בלימודים (גליון ציונים) תוך ציון מעמדו.
9.4 תלמיד שלא מן המניין יאושר כתלמיד מן המניין ולימודיו יוכרו בתוקף למפרע (רטרואקטיבית) אם עמד בתנאי שהותנה בעת קבלתו ללימודים תוך פרק הזמן שנקבע.

10. תלמיד על תנאי

10.1 במקרים מיוחדים מתקבל כתלמיד על תנאי ללימודי התואר "מוסמך" בעל תואר "בוגר אוניברסיטה" אשר:

* קטע מנוהל סוגי מעמד של תלמיד באוניברסיטת תל-אביב.

10.1.1 ציונו הסופי בלימודי התואר "בוגר" הינו נמוך מ"טוב".
10.1.2 הוטל עליו, בהתאם לכללי האוניברסיטה ו/או יחידת הלימוד, להשלים מטלות מסויימות כגון: השגת ממוצע ציונים מסויים בלימודי השנה הראשונה, הוכחת ידיעת שפה (עברית או אחרת).
10.2 תלמיד על תנאי מתקבל ללימודים בתנאי שישלים את המטלה/המטלות שהוטלו עליו תוך פרק הזמן שיקבע ע"י ועדת הקבלה/ההוראה ואשר לא יעלה על שנת לימוד אחת.
10.3 תלמיד על תנאי יהיה זכאי לקבל אישור על הישגיו בלימודים (גליון ציונים) תוך ציון מעמדו.
10.4 תלמיד על תנאי יאושר כתלמיד מן המניין ולימודיו יוכרו בתוקף למפרע (רטרואקטיבית) אם עמד בתנאי שהותנה בעת קבלתו ללימודים ובדרישות האקדמיות של יחידת הלימוד בה הוא לומד.
10.5 לא עמד תלמיד כנ"ל בתנאי שהוטל עליו תוך פרק הזמן שנקבע - לא יורשה להמשיך לימודיו.

11. תלמיד במעמד מיוחד

11.1 תלמיד שעל פי החלטה מנומקת של ועדת הקבלה ביחידת הלימוד או הרקטור התקבל ללימודים במקצוע/ות מסויים/ים מתוכנית הלימודים הרגילה לקראת התואר "בוגר" או "מוסמך" ואשר איננו לומד לקראת תואר באוניברסיטת תל-אביב אשר חל עליו לפחות אחד התנאים הבאים:
11.1.1 הינו בעל תואר אקדמי.
11.1.2 הינו בוגר מכללה שהוכרה כמוסד להשכלה גבוהה.
11.1.3 לומד לשם קבלת זכויות (על לימודיו) במוסד אחר להשכלה גבוהה וקיבל ממוסד זה אישור ללמוד באוניברסיטת תל-אביב.
11.1.4 תלמיד שאושרו לימודיו במקצועות מסוימים מבלי שלימודים אלה מקנים תואר אקדמי או תעודה.
11.2 תלמיד במעמד מיוחד זכאי להבחן ולהגיש עבודות ותרגילים במקצועות בהם הורשה להשתתף.
11.3 תלמיד במעמד מיוחד לא יהא זכאי לתואר אקדמי ולימודיו במעמד זה לא יקנו לו זכויות מצטברות של לימודים לקראת תואר אקדמי, אלא אם החליט הרקטור אחרת, במקרים מיוחדים.
11.4 תלמיד במעמד מיוחד זכאי לקבלת אישור על לימודיו תוך ציון מעמדו..."

3. דרישות בשפה האנגלית ובשפה העברית

תלמידי התואר השני, שאינם בעלי "פטור" באנגלית מלימודי התואר הראשון (ראה עמ' י"ט), יחוייבו להגיע לרמת "פטור" באנגלית עד סוף שנת לימודיהם הראשונה. פקולטות רשאיות לקבוע משך זמן קצר יותר להשגת ה"פטור" באנגלית.
דרישות בשפה העברית - ראה עמ' כ"ב במבוא זה.

4. מכסת לימודי התואר השני

מכסת הלימודים מכל הסוגים (לרבות סמינריונים) לתואר השני תכלול מספר של 360 שעות מצטברות או 14 שעות אקדמיות שנתיות לפחות.
מכסת הלימודים לתלמיד אשר אושר לו פטור מקורסים ע"ס לימודים קודמים לתואר שני באוניברסיטה מוכרת אחרת תהיה:
א. בתוכנית עם עבודת גמר - לפחות מחצית מסך כל הקורסים המתחייבים מתוכנית הלימודים וכן עבודת הגמר.
ב. בתוכנית ללא עבודת גמר - לפחות שני שלישים מסך כל הקורסים המתחייבים מתוכנית הלימודים וכן מטלות נוספות כגון פרוייקט, בחינת גמר וכו'.

הענקת תואר מוסמך בהצטיינות או בהצטיינות יתרה לתלמיד המסיים תוכנית לימודים חלקית באוניברסיטת תל-אביב - ראה בנספח ל"נוהל הענקת תארים בהצטיינות או בהצטיינות יתרה..."

5. משך זמן מקסימלי לסיום לימודים לקראת תואר "מוסמך"

על התלמיד לסיים את כל חובותיו לקראת התואר השני תוך חמש שנים לכל היותר מתחילת לימודיו (כולל הפסקות לימודים).
פקולטה רשאית לקבוע משך זמן מקסימלי קצר יותר לסיום לימודים לקראת התואר השני.
במקרים יוצאי דופן, רשאית ועדת ההוראה הפקולטתית או ועדת תואר שני פקולטתית לאשר חריגה מכלל זה.

6. עבודת גמר*

עבודת הגמר תוגש בשפה העברית, במספר עותקים אשר יקבע ע"י ועדת תואר שני יחידתית. במקרים מיוחדים, של מגבלות שפה או בהם המקצוע מחייב, רשאית ועדת ההוראה הפקולטית לתואר שני, בהמלצת המנחה, לאשר כתיבת העבודה בשפה אחרת. במקרה זה ייכתב תקציר בשפה העברית.

7. שיקלול הציונים - ציון סופי לתואר השני

כל פקולטה מוסמכת לקבוע ולפרסם את השיקלול המתאים של הציון הסופי לתואר "מוסמך". מרכיבי הציון הם: עבודת הגמר* (במסלול בו נדרשת עבודת גמר), ציון בחינות הגמר וכן ציוני התלמיד בקורסים, בעבודות הסמינריוניות וכיו"ב. לא ניתן לשפר ציון לאחר שקלול ציון הגמר וקבלת אישור זכאות לתואר.

8. מסלול לימודים לתואר שני ללא עבודת גמר

במספר חוגים קיימת תוכנית לימודים לקראת תואר שני ללא עבודת גמר.
פרטים מדוייקים - ראה בידיעוני הפקולטות.

9. לימודים לקראת התואר מוסמך בשתי מגמות התמחות באותו חוג

בעל תואר מוסמך אשר סיים לימודיו במגמת התמחות אחת ומעוניין ללמוד לימודי תואר שני במגמת התמחות נוספת באותו חוג, יוכל לעשות כן כפוף לאשור ועדת ההוראה היחידתית. עם השלמת לימודיו במגמה הנוספת (כולל הגשת עבודת גמר - אם הוא לומד במסלול לימודי תואר שני עם עבודת גמר) תוענק לתלמיד תעודה של לימודים לאחר תואר.

10. הענקת תואר שני בהצטיינות או בהצטיינות יתרה

ציון ההצטיינות/הצטיינות יתרה בתעודת "בוגר אוניברסיטה" איננו אוטומטי, אלא טעון אשור הרשויות האקדמיות של האוניברסיטה.
תנאי מינימלי לבדיקת זכאותו של תלמיד לקבל תעודת מוסמך בהצטיינות הוא ציון סופי לתואר - 90 ומעלה, ובהצטיינות יתרה - 95 ומעלה, בתוכנית לימודים שהיקפה עומד בדרישות האוניברסיטה.

פרטים מלאים - ראה ב"נוהל הענקת תארים בהצטיינות או בהצטיינות יתרה לתלמידים שסיימו לימודיהם לתואר בוגר ולתואר מוסמך" (הוראה מס' 12-011).

לימודים לקראת התארים "דוקטור לפילוסופיה" ו"דוקטור למשפטים"

הערה: האמור להלן כולל קטעים מתוך הוראות האוניברסיטה - "תקנון תלמידי מחקר" - המובאים לצורך מתן מידע כללי ולא מחייב. על התלמיד לעיין בנוסח השלם של "תקנון תלמידי מחקר" ובתקנון היחידתי, אותם ניתן לקבל במזכירות תלמידי מחקר היחידתית.
התקנון היחידתי יכול שיקבע תנאי קבלה, דרישות וחובות מיוחדים נוספים ו/או מחמירים מאלה שנקבעו בתקנון האוניברסיטאי.

"....

1. בתקנון זה:

1.1 "האוניברסיטה"	אוניברסיטת תל-אביב.
1.2 "דוקטור לפילוסופיה"	לרבות התואר דוקטור למשפטים, אלא אם כן נאמר במפורש אחרת.
1.3 "מועמד"	מי שהתקבל ללימודי תואר "דוקטור לפילוסופיה" ותוכנית המחקר שלו טרם אושרה.
1.4 "תלמיד"	מי שתוכנית המחקר שלו לתואר "דוקטור לפילוסופיה" אושרה.
1.5 "ועדה יחידתית"	ועדה יחידתית לתלמידי מחקר.

2. התארים "דוקטור לפילוסופיה" (Ph.D.) ו"דוקטור למשפטים" (Dr. Jur.) הם התארים הגבוהים ביותר הניתנים מטעם אוניברסיטת תל-אביב, והם מוענקים מטעם האוניברסיטה ולא מטעם יחידת לימוד כלשהי בתוכה.

3. לשם קבלת התואר על התלמיד: -

3.1 לעמוד בהצלחה בתוכנית הלימודים שנקבעה לו.

3.2 לבצע מחקר עצמאי ומקורי שיש בו משום תרומה ייחודית לקידום הידע וההבנה בתחום הנחקר. ולהגישו כ"עבודת דוקטור".

3.3 להוכיח שליטה בחומר הרקע ובספרות המקצועית בתחום הנחקר.

...

תנאי קבלה ללימודים

36. מועמדים יתקבלו ללימודי התואר "דוקטור לפילוסופיה" בשני מסלולים: המסלול הרגיל והמסלול הישיר.

...

המסלול הרגיל

38. רשאי לפנות לועדה היחידתית בבקשה להתקבל כמועמד למסלול זה:-

38.1 מי שקיבל את התואר "מוסמך אוניברסיטה" או "דוקטור לרפואה" (M.D.) בציון משוקלל של "טוב" (75) לפחות, והכין עבודת גמר שציונה הוא 80 לפחות.

לא

38.2 במקרים של הישגים לימודיים או מחקריים מיוחדים, תוכל הועדה היחידתית לאשר חריגה מן הציונים המינימליים הנקובים בסעיף 38.1.

39. בעל תואר מוסמך באוניברסיטה, או באוניברסיטה מוכרת אחרת בארץ או בחו"ל, שקיבל את התואר בציון משוקלל של "טוב" (75) לפחות, אך ללא עבודת גמר, יוכל להיות למועמד רק לאחר שימלא את המטלות שיוטלו עליו על ידי הועדה היחידתית. המטלות יכללו, בכל מקרה, עבודת מחקר השקולה מבחינת היקפה ורמתה לעבודת גמר.

40. מועמד יהיה חייב, תוך שנה אחת ובמקרים מיוחדים תוך שנתיים:

40.1 לעמוד בלימודים והשתלמויות כפי שיוטלו עליו על ידי הועדה היחידתית.

40.2 לקבל הסכמת חבר סגל, הרשאי להנחות תלמיד מחקר, לשמש כמנחהו.

40.3 להגיש - לאחר שסיים את הלימודים וההשתלמויות שהוטלו עליו -תוכנית מחקר בחתימת המנחה המיועד.

41. מועמד שימלא כהלכה אחר דרישות תוכנית הלימודים וההשתלמויות, ותוכנית המחקר שהגיש אושרה על ידי הועדה היחידתית, יהיה לתלמיד.

42. לא תדחה ועדה יחידתית תוכנית מחקר מבלי שתאפשר למנחה המיועד לחוות דעתו לגבי הנימוקים שהועלו כנגדה.

43. לא תאושר תוכנית מחקר לעבודת דוקטור חסוייה.

המסלול הישיר

44. רשאים לפנות לועדה היחידתית בבקשה להתקבל למסלול זה: -

44.1 תלמידים מצטיינים, שקיבלו את התואר "בוגר" בציון משוקלל של 90 לפחות בתוכנית תלת-שנתית, או 85 לפחות בתוכנית ארבע-שנתית.

44.2 הועדה היחידתית רשאית לקבוע בתקנונה קריטריונים הולמים אחרים לקבלה למסלול הישיר. קריטריונים אלה יכולים להביא בחשבון גם את הישגיו של תלמיד לתואר שני במסגרת לימודיו ומחקרו לקראת תואר זה.

44.3 בעל תואר "מוסמך" באוניברסיטה, או באוניברסיטה מוכרת בארץ או בחו"ל, שקיבל את התואר ללא עבודת גמר, וציונו המשוקלל, הן בתואר הראשון והן בתואר השני, היה לפחות 85.

45. ועדה יחידתית תהיה רשאית לאשר בקשה להתקבל למסלול הישיר או לדחותה, לפי שיקול דעתה.

46. מועמד על תנאי שהתקבל למסלול זה בהתאם להוראת ס"ק 44.1 או 44.2 יהיה חייב בלימודי השלמה מתוך לימודי התואר השני כפי שייקבעו על ידי הועדה היחידתית, ואילו מועמד על תנאי שהתקבל למסלול זה בהתאם להוראות ס"ק 44.3 תהיה הועדה היחידתית רשאית להטיל עליו לימודי השלמה כאמור.

47. מועמד על תנאי, שהשלים את לימודי ההשלמה לשביעות רצון הועדה היחידתית, יהיה חייב לעמוד ב"בחינת כשירות" לשם בדיקת ידיעותיו בתחום התמחותו וכושרו בעבודה מחקרית עצמאית. מועד הבחינה, היקפה, תכנה, צורתה והרכב הבוחנים בה ייקבעו על ידי הועדה היחידתית.

48. מועמד על תנאי שעמד ב"בחינת הכשירות" יהיה למועמד.
לא עמד מועמד על תנאי ב"בחינת הכשירות", ייחשבו לימודיו במסגרת המסלול הישיר כחלק מלימודיו לתואר מוסמך.

49. מועמד יהיה חייב:

49.1 לקבל הסכמת חבר סגל, הראוי להנחות תלמידי מחקר, לשמש כמנחהו.

49.2 להגיש, תוך 6 חודשים מהמועד בו נערכה "בחינת הכשירות", ובאישור מיוחד של הועדה היחידתית תוך שנה ממועד זה, תוכנית מחקר בחתימת המנחה המיועד.

...

מהלך הלימודים והמחקר

64. הועדה היחידתית תקבע תוכנית לימודים לכל תלמיד, תוך התחשבות בהמלצת המנחה.

65. תלמיד מחקר חייב להוכיח, בזמן שייקבע על-ידי הועדה היחידתית, ידיעת שפה או שפות ברמה המאפשרת התבטאות נאותה בכתב; הועדה היחידתית רשאית להטיל על התלמיד לימודי שפה נוספים בהיקף וברמת מיומנות שייקבעו על-ידה.

66. תלמיד יהיה חייב לפעול בהתאם לסדרי ההנחייה שיועדו על-ידי המנחה.

67. מחקרו של תלמיד יבוצע באוניברסיטה או באחד ממכוני המחקר המסונפים לה.
במקרים מיוחדים, רשאית הועדה היחידתית להתיר את ביצוע המחקר במוסד אקדמי או במוסד מחקר מוכר אחר, ובלבד שהתלמיד ישהה באוניברסיטה משך שנה אחת לפחות.

68. תלמיד יגיש למנחה, אחת לשנה, דו"ח התקדמות. המנחה יאשר את הדו"ח בחתימתו ויעבירו לועדה היחידתית.

69. לא התקדם תלמיד בלימודיו או במחקרו בצורה נאותה, רשאית הועדה היחידתית, בהתייעצות עם המנחה, להחליט על ביטול רישומו כתלמיד.

70. תלמיד יהיה רשאי, באישור המנחה, לפרסם חלק ממחקרו תוך כדי ביצוע עבודת המחקר.

71. על התלמיד להגיש את עבודת הדוקטור תוך חמש שנים מהמועד שבו התקבל כמועמד.

כל חריגה מפרק הזמן הנקוב לעיל טעונה אישור הועדה היחידתית.

72. משך הזמן המינימלי להגשת עבודת הדוקטור הוא שנה אחת מיום אישור תוכנית המחקר, אלא אם כן המליצה הועדה היחידתית אחרת והועדה הכלל-אוניברסיטאית אישרה ההמלצה.

73. השתנה נושא המחקר או הרכב ההנחייה, תאריך הועדה היחידתית את משך ביצוע עבודת המחקר לפרק זמן נוסף, בהתחשב בשינוי האמור.

74. במקרים מיוחדים תוכל הועדה היחידתית, על פי בקשה מנומקת של תלמיד ובהמלצת המנחה, לאפשר לתלמיד הפסקה בלימודיו לתקופה של עד שנה.

....

הענקת תואר

98. לאחר סיום כל הליכי אישור עבודת הדוקטור, יודיע יו"ר הועדה הכלל אוניברסיטאית לתלמיד, בכתב, על הענק התואר.

העתקים מהודעה זו יישלחו למנחה, ליו"ר הועדה היחידתית, לדיקן, לראש היחידה ולמזכיר האקדמי.

99. תלמיד יהיה זכאי לשאת את התואר ממועד קבלת ההודעה האמורה בסעיף 98, וההודעה תשמש כאישור זמני לזכותו זו.

100. לאחר משלוח ההודעה האמורה בסעיף 98 יכריז יו"ר הועדה היחידתית או אחד מחבריה, במסגרת הפקולטה ובמידת האפשר בטקס פומבי, על מתן התואר. נעשתה ההכרזה בטקס פומבי, ירצה בו התלמיד על עבודתו.

101. התואר "דוקטור לפילוסופיה" יוענק בטקס פומבי, כלל-אוניברסיטאי, במועד שייקבע על-ידי שלטונות האוניברסיטה.

"...

הוועדה לניסויים בבני-אדם

באוניברסיטה פועלת ועדה לניסויים בבני-אדם ("ועדת הלסינקי"), שמתפקידה להקפיד על קיומם של כללי האתיקה לגבי מחקר בבני האדם בתחום מדעי הביו-רפואה וההתנהגות. לא יבוצע מחקר בתחומים אלה בכל רמה שהיא (במסגרת התואר הראשון, השני או השלישי), ללא אישור מוקדם בכתב של הוועדה.
האחראי על מחקר אשר במסגרתו אמורים להתבצע ניסויים בבני-אדם, יפנה בכתב ליו"ר הוועדה, באמצעות המזכירות האקדמית ויציג הצעת מחקר מפורטת.
הוועדה תבחון את ההצעה לאורם של עקרונות מקובלים כגון: עריכת מאזן של סיכון מול תועלת והדרישה להסכמה מודעת של הנבדקים.
במקרה של אישור בצוע המחקר, תקבע הוועדה גם הליכים לבצוע מעקב על המחקר.

החטיבה לתוכניות מיוחדות

במסגרת החטיבה נכללות היחידות כדלקמן:

1. המכינה האוניברסיטאית:
   א. המכינה לעולים חדשים
   ב. המכינה לישראלים
2. היחידה לסטודנטים מחו"ל
3. היחידה ללימודי העברית
4. היחידה ללימודי חוץ

1. המכינה האוניברסיטאית:

א. המכינה לעולים חדשים

מטרות המכינה:
1) לגשר על פני הפערים שבין השכלתם של בעלי תעודות ב"ס תיכון מחו"ל לזאת של בעלי תעודת בגרות ישראלית ולהרגילם לשיטות הלימוד הנהוגות בארץ.
2) להקנות ידיעת השפה העברית, לפחות ברמה שתאפשר השתתפות בלימודי האוניברסיטה הניתנים בעברית.
3) להקנות מושגי יסוד בידיעת הארץ, בתולדות העם היהודי, הישוב ומדינת ישראל ובמקצועות שבהם בחרו ללמוד באוניברסיטה.

לימודי המכינה מתקיימים בחודשים אוגוסט - יולי (של השנה העוקבת) במסלול רוח - חברה בלבד.

תנאי הקבלה:
תעודת סיום בי"ס תיכון המוכרת בארץ שבה או מטעמה הוצאה לצורך קבלה למוסד להשכלה גבוהה.
התלמידים יתקבלו באמצעות מינהל הסטודנטים שליד משרד הקליטה (רח' אסתר המלכה 6, תל-אביב) או ישירות במשרד המכינה לעולים, מעונות הסטודנטים, בנין ב'.

ב. המכינה לישראלים

המכינה מיועדת למועמדים המעוניינים ללמוד באוניברסיטה אך רמת ציוני הבגרות שלהם אינה מספקת או המעוניינים בהסבה למדעי הטבע.
מטרת המכינה היא להעניק לתלמיד דרכי חשיבה ושיטות לימוד ולבסס ידיעותיו במקצועות הלימוד השונים בהתאם למגמת לימודיו העתידה באוניברסיטה. המכינה מיועדת בעיקר לתלמידים ראויים לקידום, אך מתקבלים גם מועמדים אחרים, כולל בוגרי החינוך הקיבוצי.

מסלולי הלימוד במכינה הם: 1) מדעי-הטבע
2) מדעי הרוח והחברה.

תנאי קבלה:
1. בעלי תעודת בגרות מלאה או חלקית שעליהם להשלים מספר מצומצם של בחינות בגרות כפוף להחלטת ועדת הקבלה.
2. בוגרי י"ב כיתות בחינוך הקיבוצי שעמדו בחובותיהם בארבע שנות לימוד לפחות במוסד חינוכי קיבוצי, ולמדו במסלול שלא איפשר בסופו להבחן בבחינות בגרות. (החל משנת הלימודים תשנ"ד לא יורשו להרשם מועמדים כנ"ל שאינם בעלי תעודת בגרות).
3. עמידה בבחינות כניסה, כולל הבחינה הפסיכומטרית.
הלימודים מתקיימים בחודשים אוקטובר-יולי (של השנה העוקבת).
הרישום למכינה מתבצע בנפרד מהרישום המרכזי לחוגי האוניברסיטה והוא נעשה ישירות במשרדי המכינה, מעונות הסטודנטים, בנין ב'.

2. היחידה לסטודנטים מחו"ל:

יחידה זו מקיימת תוכניות לימודים חד-שנתיות, סמסטריאליות וקורסי קיץ לתלמידים מארצות דוברות אנגלית וספרדית. הלימודים נערכים בתקופת השנה האקדמית הרגילה, ומתקבלים אליהם בוגרי בי"ס תיכון מחו"ל או תלמידים מאוניברסיטאות ברחבי העולם.
ההרשמה במשרדי אגודת ידידי אוניברסיטת תל-אביב בארצות-הברית ובקנדה או במשרד היחידה באוניברסיטת תל-אביב.
הלימודים ניתנים באנגלית ובספרדית וכוללים אולפן קיץ בעברית ולימודי עברית במשך שנת הלימודים.

3. היחידה ללימודי העברית:

ראה פרק קבלה ללימודים במבוא זה (עמ' כ"ב).

4. היחידה ללימודי חוץ:

היחידה ללימודי חוץ עוסקת במתן קורסים והשתלמויות מסוגים שונים לקהל הרחב ולמוסדות. מטרות היחידה: מתן שירות לקהילה והעמקת הקשר בין הציבור לאוניברסיטה.

בשנת תשמ"ט השתתפו בלימודי היחידה כ-7000 תלמידים.

סוגי ההשתלמויות:

א. קורסים להרחבת אופקים ולהשכלה כללית.
ב. קורסים שימושיים ויישומיים.
ג. לימודי שפות.
ד. לימודי רקע החשובים לעובדי מוסדות שונים ולקהל הרחב, אך אינם מהווים הכשרה מקצועית.
ה. תוכניות לימודים הכוללות עבודות ובחינות.

בין נושאי ההשתלמויות - קורסים בתחום מדעי הטבע, מדעי הרוח, משפט, אמנויות, מדעי ההתנהגות ועוד.

הקורסים מתקיימים בשעות הבוקר, אחה"צ והערב. הלימודים אינם מיועדים להשגת נקודות זכות לקראת תואר.

הלימודים ביחידה מתקיימים במשך כל השנה (כולל הקיץ).

משרד היחידה: בנין היחידה ללימודי חוץ, רח' קלאוזנר 8 (ליד בנין וולפסון), טל. 425452, 5450388.

תוכנית נסיונית יחודית לתלמידים מצטיינים

התוכנית המיוחדת, שנועדה לתלמידים מצטיינים בעלי כישורים גבוהים במיוחד, מקיימת שני מסלולי לימוד: מסלול בין-תחומי ומסלול תחומי (דיסציפלינרי). תלמיד שיתקבל לתוכנית יוכל לסיים את לימודי התואר הראשון בפרק זמן קצר מהמקובל או, לחילופין, יוכל ללמוד ישירות לתואר שני.

פרטים נוספים - במזכירות התוכנית, טל. 5413118.

עתונאות

לימודי תעודה

תוכנית זו מיועדת לבעלי תואר ראשון וכן לעתונאים בעלי נסיון מעשי נרחב, שאינם בעלי תואר אקדמי, משך הלימודים - שנה אחת.
פרטים בדבר הרשמה והליכי קבלה - ראה ב"חוברת מידע למועמדים". כמו-כן, ניתן לפנות למשרד היחידה, בנין גילמן חדר 194, טל. 5450665, 413404.

פעולות הספורט והחינוך הגופני

1. כללי

מטרת הספורט והחינוך הגופני באוניברסיטת תל-אביב לפתח אצל התלמיד פעילות גופנית ופעילות נפש כדי שיהיו לו הכישורים והנטייה לפעילות גופנית בה יתמיד גם לאחר תום לימודיו.
הפעילות מאורגנת ומבוצעת על ידי היחידה לספורט ולחינוך גופני ובהכוונה של ועדת הספורט העליונה המורכבת מנציגי האוניברסיטה והתלמידים. פעולות הספורט והחינוך הגופני נערכות בשני מישורים:

א. שיעורי חינוך גופני במסגרת הלימודים (חינוך גופני חובה) המיועדים לתלמידים בשנת לימודיהם הראשונה באוניברסיטה.
ב. פעולות ספורט, חינוך גופני ונופש המיועדות לכלל ציבור התלמידים, עובדי האוניברסיטה ובוגריה.

2. חינוך גופני חובה

א. שיעורי חינוך גופני במסגרת הלימודים

(1) תוכנית שיעורי החינוך הגופני במסגרת הלימודים כוללת פעילות במשך שנת לימודים אחת ומתבצעת בשנת הלימודים הראשונה של התלמיד.

(2) כל תלמיד/ה חייב/ת להשתתף בשני ענפי ספורט שונים (אחד בכל סמסטר).

(3) כל תלמיד/ה חייב/ת להשתתף בשנת לימודיו/ה הראשונה לקראת תואר ראשון בקורס אחד בכל סמסטר, לפי בחירתו/ה, מרשימת הקורסים המוצעים.

(4) כל קורס יכלול 90 דקות של פעילות שבועית (למעט קורסים בני 60 דקות). ההופעה לכל השעורים חובה.

(5) ההרשמה לקורסים נערכת במשך השבוע הראשון בכל סמסטר. ההרשמה לקורסים אפשרית בהתאם למספר המקומות שהוקצו לאותו קורס. הקבלה לקורסים תיקבע לפי סדר ההרשמה. שינויים ו/או ביטולים יתכנו רק בתום 10 ימים מתחילת ההרשמה.

(6) ההרשמה נעשית ביחידה לספורט ולחינוך גופני (הנחיות יפורסמו בנפרד).

בעת ההרשמה, על התלמיד/ה לבחור בקורס אחד בלבד. במקרה של ביטול הרישום מסיבה כלשהי - יש להודיע על הביטול ליחידה לספורט ולחינוך גופני.

(7) כל תלמיד/ה חייב/ת להצטייד בתלבושת ספורט בהתאם לאופי הקורס שבחר/ה בו.

(8) הופעה לשיעור באיחור או ללא תלבושת מתאימה תיחשב כחיסור.

(9) המעבר מקורס אחד לשני יותר רק בהסכמת המורים הנוגעים בדבר ובאישור היחידה לספורט ולחינוך גופני.

(10) כתחליף לשיעורי החובה יוכל התלמיד להצטרף לנבחרת האוניברסיטה, וזאת באישור היחידה לספורט ולחינוך גופני, הפעילות במסגרת הנ"ל תוכר כתחליף לשיעורי החובה רק אם עמד התלמיד בדרישות אותה מסגרת.

(11) התלמידים (למעט אלה המפורטים בסעיף ב' להלן) נדרשים לסיים את הקורסים בשנת לימודיהם הראשונה באוניברסיטה. סיום הקורסים יהיה אחד מתנאי המעבר לשנת לימודיהם השניה.

(12) נכי צה"ל יוכלו לעסוק בפעילות ספורטיבית מאורגנת בבית הלוחם. פעילות זו תוכר לצורך ספורט חובה. ההרשמה לנכי צה"ל נעשית במסגרת ההרשמה הכללית של היחידה לספורט ולחינוך גופני.

ב. הזכאים לשיחרור משיעורי חינוך גופני חובה:

(1) תלמידים שימציאו אישור רפואי שאינם יכולים להשתתף בקורסים. הצגת אישור רפואי זמני אינה מזכה בפטור.

(2) תלמידות שהן אמהות (על סמך רישום בתעודת זיהוי או לידה).

(3) תלמידים הפעילים באופן סדיר באחת מנבחרות האוניברסיטה או קבוצות המועדון לספורט.

(4) תלמידים שמילאו חובת השתתפות בשעורי חינוך גופני במוסד אחר להשכלה גבוהה.

קבלת שיחרור: תלמיד המבקש להשתחרר מחובת השתתפות בשיעורי חינוך גופני כמפורט לעיל יפנה ליחידה לספורט ולחינוך גופני וימציא מיסמכים מתאימים.

3. ספורט וחינוך גופני

להלן עיקרי הפעילות:

א. פעילות פנימית

היחידה לספורט ולחינוך גופני מקיימת קורסים בענפים הבאים: שחיה, טניס, כושר גופני, מחול וג'ז, אתלטיקה קלה, ג'ודו, התעמלות, הרמת משקולות, יוגה, גלשני מפרש, כדורגל, כדורסל, כדוריד, סייף, ניווט, קרב מגע וקט-רגל. כמו כן נערכות מדי שנה אליפויות פנימיות בענפי הספורט השונים ואירועי ספורט מיוחדים ביום הסטודנט.

ב. ספורט תחרותי

היחידה לספורט ולחינוך גופני מפעילה קבוצות בענפי הספורט השונים במסגרת מפעלי אס"א (אגודת ספורט לאקדמאים) וקבוצות הפועלות במסגרת הליגות הארציות. כמו כן נערכים מדי שנה מפגשים בינלאומיים בין ספורטאי האוניברסיטה וספורטאים ממכללות שונות ברחבי העולם.

ג. מפעלים עממיים

היחידה לספורט ולחינוך גופני מעודדת השתתפות יחידים וקבוצות במפעלים עממיים: צעדות, מרוצים ומשחקים.
במפעלים מיוחדים מארגנת היחידה לספורט ולחינוך גופני קבוצות; ובאחרים - מסייעת למעוניינים. הבולט בין האירועים העממיים הוא מירוץ אוניברסיטת ת"א - הקפת הקריה שהיה למסורת, ובו נוטלים חלק תלמידים, בני נוער, חיילים ואגודות ספורט.

ד. המעבדה לבדיקות לב וכושר גופני

במעבדה מבוצעות בדיקות לב וכושר גופני (ע"י רופא) במטרה לעמוד על כושרו הגופני של הנבדק ולהקטות תחדעה של בדיקות כושר גופני תקופתיות.

ה. המועדון לספורט תרבות ונופש

המועדון לספורט תרבות ונופש של אוניברסיטת תל-אביב נותן מגוון רחב של שרותים בנושאי ספורט, תרבות ונופש לאוכלוסית התלמידים, אנשי הסגל, ארגון הבוגרים ובני משפחותיהם.

להלן הפעילויות המרכזיות:

1. קבוצות תחרותיות בליגות הסדירות של ישראל בענפים שונים: אתלטיקה קלה, שחיה, טניס, כדורמים, כדוריד, רוגבי, שחמט, הרמת משקלות.
2. קורסים מיוחדים בנושאי הספורט השונים.
3. חוגים לרקודי עם ועמים.
4. ערבי זמר ומחול.
5. מחנות ספורט מדע ונופש.
6. חוגי חברה ותרבות.
7. להקת מחול יצוגית.
8. הופעות תרבות ובידור.
9. טיולים, צעדות ופעולות נופש בחיק הטבע.

ו. מרכז עלית לספורט באוניברסיטת תל-אביב

מתקני הספורט של האוניברסיטה כוללים: בריכות שחיה (הלימודית מקורה ומחוממת), מגרשי טניס, אולם ספורט, איצטדיון כדורגל ואתלטיקה קלה וחדרי כשר גופני. השמוש במתקנים - על-פי תעריף הנקבע מעת לעת והמתפרסם על-גבי מודעות בקמפוס.

דיקנט הסטודנטים

דיקנט הסטודנטים מטפל ברווחתם של התלמידים. הנושאים בהם עוסק הדיקנט:

1. סיוע כלכלי (מלגות, הלוואות, הקצאת מעונות)
2. יעוץ לימודי ומקצועי
3. שרות פסיכולוגי
4. הכוון תעסוקתי
5. תוכניות התנדבות ומעורבות חברתית
6. מרכז שרותים לסטודנט
7. עניני תלמידים עולים ותלמידים מחו"ל.

משרדי דיקנט הסטודנטים נמצאים בבנין רוזנברג, קומה א'.

דיקן הסטודנטים -
בעניינים שלא מצאו את פתרונם במסגרת הטיפול בפקולטה/ביה"ס יכול תלמיד לפנות לדיקן הסטודנטים.
לשכת דיקן הסטודנטים - חדר 116, טל. 5450097.

שירותים אחרים הניתנים ע"י דיקנט הסטודנטים - ראה בהמשך.

1. המרכז לסיוע כלכלי - חדר 108, טל. 415156, 5450067

א. תואר ראשון

קבלת מילגה מותנית בהשתתפות בתוכנית מעורבת חברתית מבוקרת.
הגשת בקשה למילגה מחייבת הרשמה לתוכנית זו. בקשות לסיוע לשכר לימוד, כולל בקשה למעונות, מוגשות באמצעות טופס אשר ניתן לרכשו, על-פי הפרסומים, סמוך למועד, בחנות "דיונוף" (בנין האקדמיה למוסיקה).
מועדי הגשת הבקשות:
מועד א' - עד ה-1 באוגוסט;
מועד ב' - עד ה-1 בספטמבר;
מועד מיוחד לתלמידים חדשים המתקבלים מאוחר לאוניברסיטה - עד תחילת שנת הלימודים.

(1) **מלגות:**
מלגות סיוע כלכלי. לרשות המרכז מספר מצומצם של מלגות. הזכאות למלגות נקבעת על פי מספר אמות מידה: מצבם הכלכלי של התלמיד ומשפחתו; היקף עבודתו; מעמדו ומצבו האקדמי; הישגיו בלימודים ותוכנית לימודיו; פעילותו במסגרת מעורבות חברתית. כמו כן מובא בחשבון רקע קודם של התלמיד: שרות צבאי, שרות לאומי, עבודה לחסכון למטרת לימודים. זכאים להגיש בקשה גם תלמידי תואר שני המשלמים שכ"ל מלא.

מלגות קורס באנגלית - תלמידים הזכאים לסיוע כלכלי על פי קריטריונים יוכלו לפנות בבקשה לסיוע בתשלום עבור קורס אנגלית ויהיו זכאים למילגה. **מלגות הצטיינות:** מלגות הצטיינות תחולקנה על פי המלצת הפקולטה.

כ-100 תלמידים מצטיינים מכל האוניברסיטה (בתוכם מקבלי תעודות הצטיינות מטעם הרקטור) מקבלים מלגות מקרן הנצחה לנופלים, סמוך ליום העצמאות.

(2) **מעונות**
מפאת מספר המקומות המועט במעונות, אין האוניברסיטה יכולה להתחייב להסדיר מקום במעונות. התלמידים החדשים מתבקשים לשקול היטב ומראש אם יוכלו ללמוד באוניברסיטת תל-אביב גם אם לא יימצא להם פתרון דיור. מתן אפשרות דיור במעונות נעשה עפ"י אמות מידה: ניתנת עדיפות לתלמידים אשר לא שהו במעונות בעבר וכן לאלה שזו שנתם הראשונה באוניברסיטה.

(3) **הלוואות**
קרן ההלוואות הכללית מיועדת בעיקר לתלמידים אשר לא קיבלו כל סיוע אחר והנמצאים במצוקה לא צפויה. גובה ההלוואה הוא עד מחצית שכר הלימוד. ההלוואות צמודות למדד.

קבלת קהל - בימים א' - ה', בין השעות 09.00-13.00.
פגישה עם ראש היחידה - על-פי קביעה מראש.

ב. תארים מתקדמים: (1) **מלגות:**
המלגות ניתנות על סמך הישגים בלימודים. המועמדים נבחרים על ידי הפקולטות.

מלגות סיוע כלכלי: ראה סעיף א(1). לעיל.

(2) **מעונות:**
זכאות למעונות ניתנת לתלמידי מחקר רווקים, השוהים באוניברסיטה לפחות ארבעה ימים בשבוע (כפוף לקריטריונים של כלל האוכלוסיה). הפניות תוגשנה באמצעות המרכז.

(3) **הלוואות:**
ההלוואות מטעם קרן קר ניתנות לתלמידים הלומדים לתואר שני ושלישי. הפניה - על פי פרסומים על-גבי לוחות המודעות. בחירת המועמדים וגובה ההלוואה נקבעים ע"י הנהלת הקרן. ההלוואות צמודות למדד.

קבלת קהל - בימים א - ה, בין השעות 09.00-12.00.

2. המרכז ליעוץ לימודי ומקצועי - חדר 113, טל. 5450505.

במסגרת יחידה זו פועלים יועצים ופסיכולוגים.

תפקידי המרכז:

(1) מתן מידע למועמדים לאוניברסיטה ולתלמידים על אפשרות הלימוד הקיימות במסגרת האוניברסיטה והמוסדות ללימודים על תיכוניים.
(2) יעוץ למועמדים לאוניברסיטה ולתלמידים בבחירת כיוון לימודים תוך שימוש במערכת מבחנים ושיחות אישיות (לרשות המועמדים והתלמידים ספרית מידע בנושאים אלה).

קבלת קהל: בימים א'-ה' בין השעות 09.00-13.00.

3. המרכז לשרות פסיכולוגי - חדר 110, טל. 5450505.

(1) יעוץ במצבים של לבטים, קונפליקטים ומצוקה נפשית בבעיות אישיות, חברתיות או משפחתיות.
(2) איבחון פסיכודיאגנוסטי.
(3) טיפול נפשי אינדיווידואלי.
(4) טיפול במסגרת של דינמיקה קבוצתית.
(5) טיפול להפחתת חרדת בחינות.
(6) סדנאות בנושאים ספציפיים.
(7) טיפול לתלמידים במסגרות לימודיות לוחצות.
(8) יעוץ לנושאי תפקידים מינהליים, בבעיות פסיכולוגיות ובינאישיות הנוגעות לעובדים, תלמידים וליחסי העבודה במסגרת האוניברסיטה.

סודיות מקצועית:

כל אינפורמציה שניתנת ע"י הפונה היא סודית ואינה נמסרת לכל גוף או אדם אלא על סמך בקשת הפונה החותם, במקרה זה, על כתב ויתור סודיות. השרות ניתן לתלמידים ולסגל תמורת תשלום ועל פי קביעה מראש.

מועדי קבלת קהל במזכירות: ימים א' - ה', בין השעות 11.00-14.00. יום ו', בין השעות 10.00-12.00.

4. היחידה להכוון תעסוקתי - חדר 119, טל. 5450739

א. היחידה מרכזת הצעות עבודה לתלמידים ולבוגרי האוניברסיטה. ההצעות מרוכזות באוגדנים וניתן לעיין בהן במשרדי היחידה.

ב. מאורגנים מפגשים בין מעסיקים ותלמידים בקמפוס ובמפעלי התעשיה. פרטים במשך שנת הלימודים על לוחות המודעות, בבניני האוניברסיטה.

ג. אחת לחודש מתקיימת סדנא לתירגול מודרך בכתיבת קורות חיים ובדרכי פניה למעסיקים. פרסום מועדי הסדנא, על לוחות המודעות.

ד. הכוון תעסוקתי ניתן למעוניינים לקראת תום לימודיהם באוניברסיטה. ההכוון הינו אישי, על-פי נטיותיו ונסיונו התעסוקתי של הסטודנט. יש לתאם מועד מראש.

ה. בחודש מאי בכל שנה נערך מפגש התעסוקה השנתי, בהשתתפות כ-100 מעסיקים, המראיינים ברחבי הקמפוס תלמידים ובוגרים לעבודות במשרות חלקיות ובמשרות מלאות.

קבלת קהל בימים א - ה, בין השעות 09.00-13.00.

5. תוכניות מעורבות חברתית

א. פר"ח - חדר 107, טל. 5450062 417119.
תוכנית פר"ח (פרוייקט חונכות) מציעה לכל תלמיד חונכות לילד טעון טפוח במשך 4 שעות בשבוע. בתמורה לפעילות זו מקבל התלמיד מילגת פעילות.
שעות הקבלה - בימים א-ה' בין השעות 08.00-14.00.

ב. היחידה למעורבות חברתית - חדר 101, טל. 428481, 5450848.

(1) תוכנית אקדמית למעורבות חברתית - בשיתוף עם מספר פקולטות. במסגרת תוכניות הלימודים מוצעים קורסים, בהם פועלים תלמידים בשרותים קהילתיים שונים תוך קבלת הנחיה מקצועית אקדמית. לתלמידים המשתתפים בקורסים אלה מוענקות נקודות זכות בלימודיהם.

(2) פעילות חברתית של מקבלי מלגות - כל תלמיד המקבל מילגה מהיחידה לסיוע כלכלי ואשר מסיבות שונות אינו משתתף בפרויקט פר"ח חייב להשתלב באחד הפרוייקטים החברתיים המוצעים מטעם היחידה.

(3) פרויקטים מיוחדים - פעילות סטודנטים בפרויקטים חברתיים שונים תמורת מילגת פעילות.

שעות הקבלה - בימים ב', ג', ה', בין השעות 09.00-13.00.

ג. עזר דיקן לעניני רווחה ומעורבות חברתית - חדר 101ג', טל. 428481.

6. מרכז שירותים לסטודנט - חדר 106, טל. 426514, 5450832.

א. בעיות אקדמיות - קבילות שונות, טיפול, בירור ויעוץ בבעיות שלא מצאו את פתרונן במסגרת הפקולטה.

ב. תלמידים נכים או בעלי מגבלות גופניות שונות, מוזמנים לפנות למרכז ולהעלות בעיות כלליות או אישיות על מנת למצוא להן פתרון.

ג. **מס הכנסה** - יעוץ והנפקת אשורים לפטור ממס-הכנסה - מרתף מזרחי - בנין רוזנברג, טל. 5459963.
שעות קבלת קהל:
יום א' - 10.00-11.45, 13.00-15.45.
ימים ב' - ד' 09.00-11.45.

ד. **ולת"ם** - טיפול בבקשות לדחיה/קצור/בטול שרות מילואים.

(1) חייל מילואים הלומד באוניברסיטה חייב לדווח על כך ליחידתו עד חודש לאחר תחילת שנת הלימודים ולפרט: פקולטה, חוג, שנת לימוד, תואר וכתובת מעודכנת. עליו לצרף אישור רשמי מטעם האוניברסיטה. דיווח זה נועד לסייע בתכנון קריאתו לשרות מילואים פעיל.

(2) כל תלמיד הנקרא לשירות מילואים במהלך "שנה אקדמית" זכאי לבקש דחיה או קיצור שירות ע"י הגשת בקשה לולת"ם.

פקודה מס' 31.0825 מגדירה "שנה אקדמית" כתקופה שבין אוקטובר של שנה מסויימת, ליולי של השנה העוקבת.

(3) בעת הדיונים בבקשות מתחשבת ולת"ם בבעיות אקדמיות בלבד (כגון: תוכנית לימודיו של התלמיד, תקופת בחינות והגשת עבודות).

(4) הגבלות במכסת הימים בשירות מילואים, במהלך שנת הלימודים, חלות רק על הלומדים לתואר ראשון, אך קיימת התחשבות לגבי תארים מתקדמים. רשימת מכסת ימי המילואים לתלמידי הפקולטות השונות - מפורטת במשרדי המרכז.

(5) סטודנט ששרת למעלה מ-4 ימים רצופים בסמסטר אינו חייב בשרות נוסף באותו סמסטר.

(6) הגשת בקשה לולת"ם:

(א) טפסי בקשה נמצאים במזכירות הפקולטה ובדיקנט הסטודנטים, בנין רוזנברג, חדר 106, ימים א-ה, 09.00-12.00 וביום ג' גם 15.00-17.00. טלפון: 5450832, 426514. פרטים נוספים - על גבי הטפסים.

(ב) יש להחזיר את הטופס המלא והחתום למרכז שרותים לסטודנט (ראה לעיל) לפחות 30 יום לפני מועד היציאה לשירות.

(ג) הגשת ערעור על ולת"ם - מסיבות אקדמיות נוספות בלבד - על גבי טופס הנמצא בדיקנט הסטודנטים.

ה. **בטוח לאומי** - טיפול בתשלומי תגמולים לתלמידים אשר שרתו במילואים והחזר דמי בטוח לאומי לתלמידים שלמדו ועבדו בשנה שחלפה, ולסטודנטיות נשואות (ששלמו דמי בטוח לאומי באמצעות שכ"ל).

ו. **תלושי צילום**
(1) לתלמידים אשר שרתו במילואים במשך שנה"ל והפסידו עקב כך הרצאות.
(2) לתלמידים שנעדרו מהלימודים עקב מחלה קשה, אישפוז וכו'.

ז. **כרטיס תלמיד** (של האוניברסיטה) -
תעודה מזהה של תלמיד באוניברסיטת תל-אביב, המקנה זכות להשתמש במתקניה (ספריות, מרכז הספורט וכו') ולגשת לבחינות.

ח. **תויות חנית** - במקרים מיוחדים.

ט. **אישורים לפעילויות חברתיות/ציבוריות - סטודנטיאליות בקמפוס.**
תלמידים המבקשים לקיים, בתחום הקמפוס, ארוע שאינו נכלל במסגרת תוכנית הלימודים, יהיו רשאים לעשות כן רק לאחר קבלת אשור מראש מדיקנט הסטודנטים. הבקשה תוגש לפחות 7 ימים (ימי עבודה) לפני המועד המיועד לקיום הארוע, למרכז שרותים לסטודנט (ראה לעיל).

7. **המרכז לעניני תלמידים עולים ותלמידים מחו"ל** - בנין G מעונות הסטודנטים טל. 428596.

קבלת קהל - בימים א-ה' בין השעות 12.00-08.30.
א. טפול בבעיות אישיות של תלמידים עולים וזרים.
ב. שעורי עזר.
תלמידים מתבקשים לפנות ליחידה כשבועיים לפני מועד תחילת שנת הלימודים.

ספריות האוניברסיטה

הספרייה של אוניברסיטת תל-אביב נוסדה בשנת 1954, פרט לספרים, מקבלת הספרייה בקביעות כתבי-עת ושומרת באוספיה כרכים של כתבי-עת, אשר נתקבלו בשנים עברו. רכישת ספרים וכתבי-עת נעשית ע"י קנייה (ספרים חדשים, אוספים וביצוע הזמנות החוגים והיחידות) והן ע"י קבלת מתנות של ידידי האוניברסיטה בארץ ובחו"ל, תרומות, עזבונות וחליפין (עם מוסדות אוניברסיטאיים בארץ ובחו"ל). בשנת הלימודים הנוכחית עומדים לרשות הקהל אולמות הקריאה בבניין הספרייה המרכזית ע"ש אליאס סוראסקי ובבנין וינר החדש וכן אולמות קריאה בספריות המחלקתיות הבאות:

הספרייה למדעים מדוייקים והנדסה ע"ש ניימן - בניין ניימן
ספריית בית-הספר לחינוך - בניין שרת
ספריית החוג לגיאוגרפיה - בית אבנר
ספריית מדעי החברה וניהול - בניינים: נפתלי ורקנאטי
ספריית מדעי החיים והרפואה ע"ש הנרי וגרטה אברהמס - בניין ביה"ס לרפואה
ספריית מהלמן - בניין קרטר
ספריית משפטים ע"ש דוד לייט - בניין טרובוביץ
ספריית המכון לארכיאולוגיה - בניין גילמן
ספריית האקדמיה למוסיקה - בניין האקדמיה למוסיקה ע"ש סמואל רובין.

פרט לספרים השמורים באולמות הקריאה ובשירות הביבליוגרפי, ניתנים להשאלה כל הספרים המקוטלגים בספריות השונות. ספרים אלה נמצאים באולמות הקריאה ולציבור הקוראים גישה חופשית אליהם. בדרך זו נעשית ההשאלה בשיטת "המדף הפתוח". שירותי ההשאלה פועלים במסגרת הוראות האוניברסיטה - **"תקנות המשתמשים בספריות האוניברסיטה"**, אשר קטעים מהן מובאים להלן:

"כללי 1. שרותי ספריות האוניברסיטה מיועדים למורים, לתלמידים, לעובדים ולפנסיונרים של האוניברסיטה.

מטרה 2. מטרת הוראה זו היא לפרט את הדרישות הכלליות למתן שירותים ע"י ספריות האוניברסיטה.
מנהל ספרייה רשאי להוסיף ולפרסם תקנות משלימות להוראה זו המיוחדות לספרייה בהנהלתו, בתנאי שתהיינה בכפיפות להוראה זו.

. . .

תנאי להשאלת ספרים 4. השאלת ספרים לתלמידים מותנית בהצגת כרטיס תלמיד תקף ממוחשב או אישור מהמרכז למרשם או קבלה על תשלום שכר הלימוד או אישור ממזכירות הפקולטה.

. . .

זמן השאלה	9. משך זמן ההשאלה של ספר ייקבע על ידי כל ספרייה בהתאם לסווג הספר לצרכי השאלה ובהתחשב במעמד הקורא.
מכסת ספרים להשאלה	10. מכסת ספרים להשאלה לאדם אחד באותו פרק זמן, תקבע ע"י כל ספרייה עפ"י צרכיה ואפשרויותיה ובהתחשב במעמדו של השואל באוניברסיטה. (תלמיד / סגל אקדמי / עובד מינהלי / פנסיונר).
משמעת השאלה	11. הספרייה רשאית לדרוש מהשואל להחזיר ספר שהושאל לו, גם לפני תום מועד ההשאלה.
	12. השואל ספר אינו רשאי להשאילו לקורא אחר, והינו אחראי לספר כל עוד לא הוחזר הספר לספריה.
	13. אובדן הספר על-ידי הקורא מחייב אותו בקניית עותק חדש והחזרתו לספרייה. אם אין להשיג את הספר ישולם ערכו לפי קביעת הנהלת הספרייה.
	14. המחזיר ספר במצב לא תקין יחוייב לשאת בתשלום ערך הספר לפי החלטת מנהל הספרייה או מי שהוסמך על ידו.
איחור בהחזרת ספרים:	15. מנהל הספרייה או מי שהוסמך על ידו רשאי, על פי שיקול דעתו, לפעול כלפי מי שמאחר בהחזרת ספרים ע"י:
	15.1 הפסקה בהשאלת ספרים עד 3 שבועות ממועד ההחזרה בפועל (ועד חודש אם הספר ניתן בהשאלה מוגבלת) ו/או:
	15.2 חיוב בדמי השהיית הספר בסכום מתאים לכל יום איחור, ובמקרה של ספרים שמורים לכל שעת איחור, בשבוע הראשון לאיחור, וסכום כפול לכל יום איחור נוסף. גובה הסכום לתשלום יקבע ע"י אגף הכספים ויפורסם בהתאם.
	15.2.1 תלמיד אשר חוייב בדמי השהיית ספר ולא שילמם כנדרש, תופסק זכותו להשאלת ספרים לאלתר ולא יקבל תעודה או אישור המעיד על לימודיו עד שיפרע את דמי השהיית הספר.
	15.2.2 דמי השהיית ספר יהיו צמודים למדד המחירים לצרכן מתום שלושים יום ממועד הטלתם ועד מועד פרעונם בפועל.
ערעור	16. החלטת מנהל ספרייה לפי סעיפים 14, 15 ניתנת לערעור לפני הממונה על המשמעת. המערער יגיש ערעור בכתב באמצעות מנהל הספרייה. החלטת הממונה על המשמעת תהיה סופית ותינתן לא יאוחר מאשר שבוע ממועד הגשת הערעור.
התנהגות בספרייה:	17. מנהל הספרייה רשאי להרחיק לאלתר, מתחומי הספרייה כל מי שמתנהג בדרך שפוגעת בסדר הטוב בספרייה.
	18. מנהל הספרייה רשאי, לפי שיקול דעתו, לדרוש מאדם שאינו מורה, עובד, פנסיונר או תלמיד לצאת את תחומי הספרייה.
	19. מנהל הספרייה רשאי לאסור על כל תלמיד להשתמש בשרותי הספרייה לתקופה שלא תעלה על 3 שבועות, אם אותו תלמיד נהג בניגוד להוראות הספרנים, פגע ברכוש הספרייה או בספר, או נהג בדרך שפגעה בסדר הטוב בספרייה.

19.1 מנהל הספרייה רשאי להורות בעל-פה על האיסור ובנוסף עליו להגיש תלונה לממונה על המשמעת (באמצעות המזכיר האקדמי).

19.2 החלטת מנהל הספרייה טעונה (תוך שבועיים מיום הינתנה) אישור הממונה על המשמעת. אישור זה ייחשב כהחלטת ביניים כמשמעותה בסעיף 9 "לתקנון המשמעת -סטודנטים" (הוראות אוניברסיטה מס. 12-002).

20. אין להכניס תיקים, מעילים וחפצים אישיים לאולם הקריאה ו/או אולם קטלוגים.

21. השיחה, העישון והאכילה באולמות הקריאה אסורים בהחלט.

ביקורת יציאה

22. בעזבו את הספרייה, חייב כל היוצא, להראות כל ספר או חוברת שבידו (כולל חומר קריאה פרטי) לממונה על ביקורת היציאה לפי דרישתו. הוצאת ספרים מהספריה מותרת ע"ס אישור להשאלה.

. . .

החזרת ספרים עם סיום הלימודים

24. תלמיד המסיים את לימודיו יהיה זכאי לקבל תעודה/תואר - אם, בנוסף ליתר הדרישות האוניברסיטאיות, ימציא אישור כי אינו חייב ספרים לספרייה המרכזית ולספריית הפקולטה בה למד.

24.1 מזכירויות הפקולטות יעבירו את רשימות המסיימים אל הספרייה המרכזית והפקולטית לצורך האישור.

". . .

משמעת סטודנטים

1. כללי

הלימודים באוניברסיטה מבוססים על אמון רב בין המוסד לבין הלומדים בו ומחייבים התנהגות ההולמת את כבוד האוניברסיטה ואת המעמד של תלמיד.

עבירה משמעתית גוררת אחריה העמדה לדין משמעתי בהתאם לתקנון המשמעת - סטודנטים, בנוסף לצעדים הנקטים ע"י מורי האוניברסיטה או עובדיה, בתוקף סמכותם.

דרישות המשמעת חלות על תחומים שונים ובין השאר על: מעשים, מחדלים והתנהגות כלפי רשויות האוניברסיטה או ביחס להוראותיה; נושאי לימודים כגון - בחינות, עבודות, משמעת בשיעורים; התנהגות כלפי תלמידים, מורים ועובדים; ביחס לרכוש ומתקנים; התנהגות בתחום הקמפוס או מחוצה לו, התנהגות במסגרת פעולות המתקיימות בו וכדומה.

העונשים להם צפויים תלמידים שהורשעו בעבירה משמעתית הינם כבדים, לעיתים עד כדי פסילת הישגים בלימודים ואף הרחקה מלימודים לתקופות ארוכות.

2. להלן מובא "תקנון המשמעת - סטודנטים (תשמ"ג)". הנוסח המחייב הוא זה המופיע בהוראות האוניברסיטה, על כל תיקוניו.

תקנון המשמעת - סטודנטים (תשמ"ג)

פרק ראשון: הגדרת ומבוא

1. בתקנון זה יהיה למונחים הבאים הפירוש הרשום בצידם:

1.1 **"האוניברסיטה"**: אוניברסיטת תל-אביב, לרבות מכונים חיצוניים כמשמעותם בנוהל מכונים - בקרה אקדמית, מינהלית וכספית (תשמ"א) ולרבות התאגידים האמורים בנספח א' לתקנון זה.

מו

1.2 **"דיקן":** דיקן הפקולטה הנוגעת בדבר, לרבות ראש בית ספר ולרבות ראש יחידת הוראה עצמאית אחרת, שאינה מהווה חלק מפקולטה.

1.3 **"מורה":** כל מי שממלא תפקיד הוראה, הדרכה או מחקר באוניברסיטה.

1.4 **"עובד":** כל מי שמועסק על ידי האוניברסיטה או בשירותה ואינו מורה.

1.5 **"תלמיד":** כל אחד מאלה -

1.5.1 מי שנרשם ללימודים באוניברסיטה - לרבות מי שנרשם ללימודים, בחטיבה לתוכניות מיוחדות - ונתקבל על ידה כתלמיד, מעת הרשמתו וכל עוד הוא רשום כתלמיד, כולל בחופשות לימודים.

1.5.2 מי שהגיש מועמדותו להתקבל כתלמיד ובקשתו נדחתה, מעת הרשמתו ועד קבלת הודעת הדחיה.

1.5.3 מי שסיים לימודיו אך טרם קיבל תעודה.

1.5.4 מי שהיה לתלמיד, כמשמעותו של מונח זה בארחת מפיסקאות המשנה דלעיל ומועמדותו נדחתה, או שהפסיק לימודיו או סיים אותם, יוסיף להחשב כתלמיד לעניין תקנון זה (ויוסיף להיות כפוף לסמכות רשויות השיפוט האמורות בו) בקשר למעשים שעשה בעת שהיה מועמד להתקבל לאוניברסיטה או תלמיד בה.

1.6 **"עבירת משמעת":** עבירה מאלה המפורטות בסעיף 29 לתקנון זה ועבירה על כללי המשמעת שייקבעו - מעת לעת - על ידי הסינט (ויפורסמו בדרך המקובלת באוניברסיטה) לרבות נסיון, שידול או סיוע לעבור עבירה כאמור.

1.7 **"פסילה של בחינה או עבודה":** פירושה כשלון בבחינה או בעבודה והחלפת הציון אשר ניתן בהם בציון אפס.

1.8 **"הממונה":** הממונה על המשמעת האמור בתקנון זה.

1.9 **"בית הדין":** בית הדין לערעורים בענייני משמעת האמור בתקנון זה.

1.10 **"רשויות השיפוט":** הממונה, סגניו ובית הדין.

1.11 **"קובל":** הקובל האמור בתקנון זה.

1.12 **"קובלנה":** מסמך בו טוען קובל כי תלמיד ביצע עבירת משמעת.

1.13 **"הוועדה":** הוועדה לקביעת מועמדים לכהונה ברשויות השיפוט, האמורה בתקנון זה.

פרק שני: רשויות השיפוט

סימן א': מבוא

מבנה: 2. רשויות השיפוט הינן:

2.1 הממונה על המשמעת וסגנו, או סגניו.

2.2 בית הדין לערעורים בענייני משמעת.

הוועדה - מינוי ותפקידים: 3. - - -

3.1 הסינט ימנה ועדה שתתפקידה יהיה להכין רשימת מועמדים לכהונת הממונה וסגניו ורשימת מועמדים לכהונת חברי בית הדין.

3.2 כל המועמדים שיכללו ברשימה שתוכן על ידי הוועדה יימנו עם הסגל האקדמי של האוניברסיטה.

3.3 בהכינה את רשימת המועמדים האמורים לעיל תדאג הוועדה לכלול בה משפטנים במספר כנדרש על פי הוראות הסימנים ב' ו-ג' שבפרק זה.

סימן ב': הממונה על המשמעת

בחירה: 4. - - -

4.1 הסינט יבחר - מתוך הרשימה שתוכן על ידי הוועדה - בממונה על המשמעת ובסגן ממונה, או בסגני ממונה, במספר שייקבע על ידי הסינט מזמן לזמן.

4.2 הממונה או אחד מסגניו יהיה משפטן.

תקופת כהונה: 5. - - -

5.1 הממונה וסגניו יבחרו לתקופת כהונה של שנתיים ויוכלו להבחר לשתי תקופות כהונה רצופות.

5.2 מי שכיהן כממונה או כסגנו שתי תקופות רצופות יוכל לשוב ולהבחר לתפקיד מתפקידים אלה רק לאחר הפסקה של שנתיים לפחות.

מילוי מקום שנתפנה: 6. נתפנה מקומו של הממונה או מי מסגניו עקב פטירה, התפטרות, פרישה מהאוניברסיטה, או מכל סיבה אחרת, יהיה הסינט רשאי לבחור מקרב המועמדים האמורים ברשימה הנזכרת בסעיף 3, בממונה או בסגן שיכהן משך יתרת תקופת כהונת הממונה או הסגן שמקומו נתפנה כאמור.

סמכויות: (הממונה) 7. הממונה ידון ויחליט - כדן יחיד - בכל קובלנה שתוגש על ידי קובל כנגד תלמיד.

סמכויות: (הסגנים) 8. כל סמכות המסורה לממונה על פי תקנון זה - פרט לסמכויותיו שעל פי סעיף 9 שלהלן - נתונה גם לסגניו. דין החלטה או פסק דין של סגן הממונה כדין החלטה או פסק דין של הממונה, לכל דבר ועניין.

סדרי עבודה: 9. חלוקת התיקים בין הממונה לסגניו וקביעת מועדי דיון תעשה על פי הנחיות כלליות שיקבע הממונה, מעת לעת, או על פי קביעתו לעניין או לעניינים מסויימים.

אצילת סמכויות:	10.	הממונה רשאי לאצול מסמכויותיו שעל פי הסעיף 9 דלעיל לסגנו או לסגניו.
רציפות סמכויות:	11.	נסתיימה תקופת כהונתם של הממונה וסגניו יהיו הם מוסמכים להמשיך ולסיים הדיון בכל עניין התלוי ועומד בפניהם ולהתחיל בדיון בעניינים חדשים, עד שימתו ממונה וסגנים אחרים תחתם.

סימן ג': בית הדין לערעורים בענייני משמעת

חברי ב"ד נבחרים:	12.	- - -
- בחירה	12.1	הסינט יבחר - מתוך הרשימה שתוכן על ידי הועדה - ששה חברי סגל אקדמי, בהם לפחות שני משפטנים, לכהן כחברי בית הדין.
- תקופת כהונה:	12.2	חברי בית הדין הנבחרים יבחרו לתקופת כהונה של שנתיים וכל אחד מהם יוכל להבחר לשתי תקופות כהונה רצופות. מי שכיהן כחבר נבחר בבית הדין שתי תקופות כהונה רצופות יוכל לשוב ולהבחר לתפקיד זה לאחר הפסקה של שנתיים לפחות.
- מילוי מקום שנתפנה:	12.3	נתפנה מקומו של חבר נבחר בבית הדין, עקב פטירה, התפטרות, פרישה מהאוניברסיטה, או מכל סיבה אחרת, יהיה הסינט רשאי לבחור, מקרב המועמדים האמורים ברשימה הנזכרת בסעיף 3, חבר בית דין שיכהן משך יתרת כהונתו של החבר שמקומו נתפנה כאמור.
חברי ב"ד ממונים	13.	- - -
- מינוי:	13.1	הרקטור ימנה - מתוך רשימה של ששה סטודנטים, תלמידי פקולטות שונות, שתוצע לו על ידי דיקן הסטודנטים - שלושה סטודנטים לכהן כחברי בית הדין.
- תקופת כהונה:	13.2	חברי בית הדין הממונים, ימתו לתקופת כהונה של שנתיים ויוכלו לכהן כחברי בית הדין תקופת כהונה אחת בלבד.
- מילוי מקום שנתפנה:	13.3	נתפנה מקומו של חבר ממונה בבית הדין, עקב פטירה, התפטרות, פרישה מהלימודים באוניברסיטה או סיומם, או מכל סיבה אחרת, יהיה הרקטור רשאי למנות, מקרב המועמדים האמורים ברשימה הנזכרת בסעיף 13.1 דלעיל, חבר בית דין שיכהן משך יתרת תקופת כהונתו של החבר שמקומו נתפנה כאמור.
נשיא בית הדין וממלא מקומו הקבוע:	14.	- - -
	14.1	הסינט ימנה את אחד מחברי בית הדין הנבחרים לכהן כנשיא בית הדין וחבר נבחר אחר לכהן כממלא מקומו הקבוע.
	14.2	נשיא בית הדין - ובהעדרו ממלא מקומו הקבוע - יהיה אחראי לניהול פעולתו השוטפת של בית הדין ובכלל זאת לקביעת הרכב המותב בפניו ידון כל מקרה ומקרה.
סמכויות בית-הדין:	15.	בית הדין ידון ויחליט בערעורים על החלטות הממונה או סגניו שיוגשו לפי הוראות תקנון זה.
מותבים (הרכב):	16.	דיוני בית הדין יתקיימו בפני מותב שימונה על ידי נשיא בית הדין. בכל מותב יכהנו שלושה מחברי בית הדין. מינוי חברי כל מותב ייעשה תוך שמירה על הכללים הבאים:

16.1 שניים מחברי כל מותב יימנו עם חברי בית הדין הנבחרים ואחד יהיה חבר ממונה.

16.2 בכל מותב יכהן לפחות משפטן אחד.

16.3 כיו"ר המותב ישמש נשיא בית הדין או ממלא מקומו הקבוע ואם שניהם אינם נכללים בהרכב המותב, חבר בית דין נבחר שייקבע על ידי נשיא בית הדין.

מותבים (מילוי מקום שנתפנה): 17. נתפנה מקומו של חבר ביי"ד המכהן במותב, עקב פטירה, התפטרות, פרישה מהאוניברסיטה, פרישה מהלימודים באוניברסיטה או סיומם, או מכל סיבה אחרת, יצרף נשיא בית הדין למותב חבר אחד והדיון ימשך מאותו שלב אליו הגיע בעת שנתפנה מקום כאמור, אלא אם כן יחליט יו"ר המותב אחרת מטעמים שיירשמו.

רציפות סמכויות: 18. נסתיימה תקופת כהונתם של חברי בית הדין יהיו חברי כל מותב מוסמכים להמשיך ולסיים בכל עניין התלוי ועומד בפניהם וחברי בית הדין יהיו מוסמכים להתחיל בדיון בעניינים חדשים עד שימונו חברים אחרים תחתם.

סימן ד': מינהל רשויות השיפוט

מזכיר רשויות השיפוט: 19. - - -

19.1 המזכיר האקדמי ימנה עובד שישמש כמזכיר רשויות השיפוט.

19.2 לא ימונה אותו אדם לשמש כקובל וכמזכיר רשויות השיפוט בעת ובעונה אחת.

כפיפות: 20. מזכיר רשויות השיפוט יפעל על פי ההנחיות שינתנו לו - בין הנחיות כלליות ובין הנחיות לעניין מסויים - על ידי המזכיר האקדמי, או מי שימונה על ידו לעניין זה, הממונה ונשיא בית הדין.
ניתנו למזכיר רשויות השיפוט הוראות סותרות על ידי המזכיר האקדמי מחד והממונה או נשיא בית הדין מאידך, יהיו הוראות אלה האחרונים עדיפות.

שירותי מינהל: 21. המזכירות האקדמית תספק לרשויות השיפוט את שרותי המינהל הדרושים להן.

פרק שלישי: קובל, סניגור ומשקיפים

קובל קבוע: 22. המזכיר האקדמי, או מי שימונה על ידו, ישמש כקובל בדיונים שיתקיימו בפני הממונה וכמערער או משיב בדיונים שיתקיימו בפני בית הדין.

קובל מיוחד: 23. לא יהיה בעובדה שהמזכיר האקדמי ימנה קובל קבוע כדי:

23.1 למנוע בעד המזכיר האקדמי עצמו לשמש כקובל בעניין מסויים, או

23.2 למנוע בעד המזכיר האקדמי למנות קובל אחר לעניין מסויים.

ייעוץ משפטי: 24. מי שימונה כקובל קבוע וכל קובל מיוחד יהיה רשאי להעזר בייעוץ משפטי ולהיות מיוצג - בין בדיון בפני הממונה ובין בדיון בבית הדין - על ידי עורך דין.

ההגנה: 25. תלמיד יהיה רשאי, בין בדיון בפני הממונה ובין בדיון בבית הדין -

25.1 להעזר בתלמיד אחר שישמש כסניגורו.

25.2 להיות מיוצג על ידי עורך דין ובלבד שיודיע על כך למזכירת רשויות השיפוט שבתע לפני מועד הדיון.

משקיפים מורשים 26 - - -

- מינוי 26.1 דיקן הסטודנטים יציע לרקטור רשימת סטודנטים הלומדים בפקולטות שונות, מתוכה ימנה הרקטור שלושה סטודנטים לשמש כמשקיפים מורשים משך תקופה של שנתיים.

- מילוי מקום שנתפנה: 26.2 נתפנה מקומו של סטודנט שמונה כמשקיף מורשה, עקב פטירה, התפטרות, פרישה מהלימודים באוניברסיטה או סיומם, או מכל סיבה אחרת, יהיה הרקטור רשאי למנות, מקרב המועמדים האמורים ברשימה הנזכרת בסעיף 26.1, סטודנט אחר לשמש כמשקיף מורשה משך יתרת תקופת כהונתו של הסטודנט שמקומו נתפנה כאמור.

הזמנת משקיפים לדיון 27. - - -

27.1 בכל דיון משמעתי שייערך בפני הממונה (או סגנו) יהיו רשאים להיות נוכחים המשקיפים הבאים:

27.1.1 דיקן הסטודנטים, או נציגו.

27.1.2 דיקן הפקולטה שעם תלמידיה נמנה התלמיד הנתבע, או נציגו.

27.1.3 סטודנט שמונה כמשקיף מורשה.

27.2 ההזמנות למשקיפים ישלחו על ידי מזכיר רשויות השיפוט שיקבע את סדר זימון הסטודנטים המשמשים כמשקיפים מורשים.

אי נוכחות משקיפים שהוזמנו: 28. אי נוכחות המשקיפים, או מי מהם, לא תפסול את הדיון ולא תגרע, בכל צורה, מתוקפו ובלבד שהוזמנו להיות נוכחים בו.

פרק רביעי: עבירות ועונשים

סימן א': עבירות

29. עבירת משמעת הינה אחת העבירות דלקמן שבוצעה על ידי תלמיד:

29.1 אי ציות להוראות של רשויות האוניברסיטה, מוריה או עובדיה, שניתנו על ידם עקב מילוי תפקידם.

29.2 מסירת ידיעה כוזבת ביודעין לאוניברסיטה, רשויותיה, מוריה או עובדיה, או הסתרת מידע ביודעין, או ביצוע מעשה תרמית לשם קבלת זכויות באוניברסיטה, או בקשר ללימודים באוניברסיטה.

29.3 הונאה בבחינה, עבודת בית, עבודה סמינריונית, עבודת גמר או עבודה אחרת המוטלת על התלמיד בקשר עם לימודיו.

29.4 הפרה של הוראות המתייחסות לבחינה, עבודת בית, עבודה סמינריונית, עבודת גמר או עבודה אחרת המוטלת על התלמיד בקשר עם לימודיו, לרבות הוראות בדבר התנהגות במהלך בחינה בכתב או בע"פ.

29.5 הפרה של תקנון או הוראות לשימוש במתקני האוניברסיטה, כולל אולמות, חדרי מעבדה, ספריות, שכונים ומעונות סטודנטים, משרדים, מתקני ספורט, מגרשי חניה ושטח פתוח.

29.6 הפרעה להוראה, למחקר או לעבודה באוניברסיטה, או הפרעה לכל פעילות אחרת שנתאשרה על ידי רשויות האוניברסיטה.

29.7 פגיעה במתכוון או ברשלנות ברכוש האוניברסיטה, או ברכוש אחר המשמש לצרכיה.

29.8 התנהגות שיש בה משום פגיעה בכבודם, בגופם או ברכושם של מורי, עובדי או תלמידי האוניברסיטה, אם נעשתה עקב או בקשר למעמדם כמורים, עובדים או תלמידים או אם נעשתה בתחומי האוניברסיטה.

29.9 התנהגות פרועה, הקמת שאון ומהומה, השתתפות בתיגרה, התנהגות אלימה, כל אלה, בין שנעשו בתחומי הקמפוס באוניברסיטה ובין בסמוך לו, בין שנעשו כלפי האוניברסיטה, עובדיה, מוריה ותלמידיה ובין כלפי צדדים שלישיים.

29.10 התנהגות שאינה הולמת את כבוד האוניברסיטה או מעמד של תלמיד.

סימן ב': עונשים

רשימת עונשים:

30. משנמצא תלמיד אשם בעבירת משמעת יוטלו אחד או אחדים מהעונשים הבאים:

30.1 נזיפה.

30.2 פסילת בחינה בה נבחן התלמיד.

30.3 פסילת עבודת בית, עבודה סמינריונית, עבודת גמר או עבודה אחרת המוטלת על התלמיד בקשר עם לימודיו.

30.4 איסור לגשת לבחינה או לבחינות במועד מסויים או במועדים מסויימים.

30.5 עיכוב מתן תעודה, או מתן אישור המעיד על לימודי התלמיד, למשך תקופה שתיקבע.

30.6 ביטול הנחה בשכר לימוד, או ביטול פרס לימודים או מילגה, או ביטול הזכות לקבלם לתקופה שתיקבע.

30.7 קנס כספי בשיעור שלא יעלה על מחצית שכר הלימוד המשולם על ידי תלמיד מן המנין.

30.8 מניעת שימוש במתקני האוניברסיטה, כולל ספריות, שכוני ומעונות סטודנטים, מתקני ספורט ומגרשי חניה, או חלק מהם. לתקופה שתיקבע.

30.9 הרחקה מחלק ממסלול לתקופה שתיקבע.

30.10 הרחקה מן האוניברסיטה לתקופה שתיקבע.

30.11 הרחקה מן האוניברסיטה לצמיתות.

30.12 ביטול זכויות או הישגים בלימודים שנרכשו כתוצאה ממרמה לרבות שלילת הזכות לקבל תעודה או אישור המעידים על לימודים אלה.

רישום עניינה בגליון ציונים:

31. - - -

31.1 הוטל על תלמיד עונש של הרחקה מן האוניברסיטה לצמיתות לפי הסעיף 30.11 דלעיל, או הרחקה לתקופה של שנה לפחות, יירשם עונש זה בגליון ציוניו.

31.2 הוטל על תלמיד עונש אחר מאלה האמורים בסעיף 31.1 תהיה לממונה ולבית הדין סמכות להורות, לפי שיקול דעתם, על רישום דבר הענישה בגליון ציונים.

פסילת חובה:

32. בכל מקרה של הרשעה בהונאה בבחינה, עבודת בית, עבודה סמינריונית, עבודת גמר או עבודה אחרת המוטלת על התלמיד בקשר עם לימודיו, חייבים הממונה או בית הדין לפסול את הבחינה או העבודה נשוא ההונאה. פסילה כאמור תיעשה בלא קשר לכל עונש שיוטל על התלמיד בעקבות הרשעתו בהונאה.

עונש על תנאי:

33. - - -

33.1 הממונה או בית הדין רשאי להורות כי עונש לפי פיסקאות 30.7 עד 30.12 (ועד בכלל) יהיה - כולו או מקצתו - עונש על תנאי.

33.2 תלמיד שנדון לעונש על תנאי לא ישא בעונשו אלא אם עבר בתוך תקופה שתיקבע בהחלטת הממונה או בית הדין - תקופה שלא תפחת משנה ולא תעלה על שלוש שנים (להלן "תקופת התנאי") - עבירת משמעת מאלה שיפורטו בהחלטה והורשע בשל עבירה כאמור בין בתוך תקופת התנאי ובין לאחריה.

33.3 אלא אם כן ייקבע אחרת בהחלטת הממונה או בית הדין, תתחיל תקופה התנאי ביום מתן ההחלטה.

פיצויים:

34. נמצא תלמיד אשם בעבירת משמעת ועקב העבירה נגרם נזק חומרי לאוניברסיטה, יהיה הממונה או בית הדין רשאי לחייבו - בנוסף לכל עונש שיוטל עליו במקומו - לשלם לאוניברסיטה פיצוי כספי בשיעור שלא יעלה על הנזק הישיר שנגרם עקב העבירה.

הצמדת קנסות ופיצויים:

35. כל קנס כספי שיוטל על תלמיד וכל סכום פיצויים בו יחוייב יהיו צמודים למדד המחירים לצרכן מתום שלושים יום ממועד הטלתם ועד למועד פרעונם בפועל.

תקופות לאי פרעון קנס או פיצויים:	36.	תלמיד עליו הוטל קנס, או כזה שחוייב בתשלום פיצויים, לא יקבל תעודה או אישור המעיד על לימודיו ולא תתקבל הרשמתו להמשך הלימודים באוניברסיטה, עד שיפרע את הקנס אשר הוטל עליו או את סכום הפיצויים בו חוייב, בצירוף כל הפרשי הצמדה בגינם.

פרק חמישי: החלטות ביניים ושמירת סמכויות

החלטות ביניים:	37.	- - -
- הסמכות לתיתן	37.1	לאחר פתיחת הליכים משמעתיים יהיה הממונה רשאי לתת - בין מיוזמתו ובין לבקשת קובל - החלטות ביניים כמו, דחיית בדיקת בחינה, הפסקת לימודים, איסור להשתמש במתקני האוניברסיטה (למעט הוצאת תלמיד מהמעונות) וכיו"ב.
- שמיעת התלמיד	37.2	במידת האפשר תינתן החלטת ביניים אחר שהממונה יתן לתלמיד הזדמנות להשמיע טענותיו.
- דיון חוזר	37.3	נתן הממונה החלטת ביניים בהעדר התלמיד, יהיה התלמיד רשאי לבקש מהממונה לקיים דיון חוזר בהחלטה בנוכחותו. ביקש התלמיד דיון חוזר ייערך דיון זה לא יאוחר מאשר תוך שבוע ימים ממועד הבקשה.
- משך תוקפן	37.4	החלטת ביניים של הממונה תעמוד בתוקפה עד מועד מוקדם יותר שייקבע על ידי הממונה בהחלטתו.
- שינויין או ביטולן	37.5	הממונה מוסמך לבטל או לשנות, בכל עת, החלטת ביניים שנתן, בין ביוזמתו ובין ביוזמת התלמיד או הקובל.
- ערעור רק ברשות (תוקן ביום 4.5.88)	37.6	החלטת ביניים איננה ניתנת לערעור בפני בית הדין, אלא אם ניתנה רשות לכך על ידי נשיא בית הדין ובהיעדרו - על ידי ממלא מקומו הקבוע. בקשת הרשות לערעור תוגש למזכיר רשויות השיפוט תוך חמישה ימים ממתן החלטת הביניים, ואם התקיים דיון חוזר כאמור בסעיף 37.3 - תוך חמישה ימים ממתן ההחלטה בדיון חוזר.
- המצאה	37.7	מזכיר רשויות השיפוט ישלח עותקים של כל החלטת ביניים לתלמיד הנתבע, לקובל, לדיקן הפקולטה שעל תלמידיה נמנה התלמיד הנתבע, לדיקן הסטודנטים ולסטודנט האמור להשתתף כמשקיף מורשה בדיון.
שמירת סמכויות:	38.	- - -
	38.1	סמכותו של הממונה לדון ולפסוק בעבירות משמעת אינה שוללת סמכותם של מורה או עובד לתת הוראות או לנקוט צעדים - שבגדר סמכותם - לשם מניעת הפרעות מצד תלמיד למהלך התקין של לימודים, בחינות או פעילות אחרת באוניברסיטה.
	38.2	אין בהוראות תקנון זה כדי לפגוע בסמכויות הנתונות למורה או לעובד עפ"י תקנונים אחרים - אוניברסיטאיים או פקולטתיים - לרבות הסמכות לדחות בדיקת בחינה, או עבודה, לעכב מתן ציון או להוציא תלמיד מכיתה במקרה של הפרעה.

הליכי משמעת והליכים פלילים: 39. - - -

39.1 הסמכות לקיים הליכים משמעתיים לפי תקנון זה אינה נשללת על ידי האפשרות של קיום הליכים פליליים בבית משפט, נגד התלמיד הנתבע, או על ידי קיום הליכים כאלה, או על ידי פסק דין כלשהו בהליכים כאלה.

39.2 סברו הממונה או בית הדין כי הקובלנה מעלה חשש, לכאורה, כי נעברה עבירה פלילית כמשמעותה של זו בסעיף 268 לחוק העונשין תשל"ז - 1977, יורה הוא למזכיר האקדמי ליתן הודעה על כך ליועץ המשפטי לממשלה או לבא כוחו.

הממונה או בית הדין לא ימשיכו בהליכים נגד התלמיד הנתבע עד שתשלח הודעה כאמור.

פרק ששי: הליכים

סימן א': תלונה

הגשת תלונה: 40. - - -

- מתלונן 40.1 רשאים להגיש תלונה על פי תקנון זה כל מורה, כל עובד וכל תלמיד.

- מקבל התלונה 40.2 תלונה תוגש למזכיר האקדמי.

- מסמך תלונה 40.3 תלונה תוגש בכתב, תפרט המעשים או המחדלים המיוחסים לתלמיד נשוא התלונה ויצורפו אליה מסמכים התומכים בה, במידה וישנם כאלה בידי המתלונן.

בדיקת תלונה: 41. המזכיר האקדמי יעיין בתלונה שתוגש לו, סמוך ככל האפשר לאחר קבלתה, יקבל לרשותו כל חומר כתוב המתייחס לתלונה (כמו בחינה, עבודה בכתב וכיו"ב) ויהיה רשאי לבקש מהמתלונן השלמות והבהרות, ומהתלמיד נשוא התלונה הערות או הסברים.

גניזת תלונה: 42. הגיע המזכיר האקדמי למסקנה, כי אין לפתוח בהליכים משמעתיים עקב תלונה שהוגשה לו, יגנוז את התלונה ויודיע על כך למתלונן, לדיקן הפקולטה שעל תלמידיה נמנה התלמיד נשוא התלונה ולדיקן הסטודנטים.

ערעור על גניזת תלונה: 43. סבר דיקן הפקולטה שעל תלמידיה נמנה התלמיד נשוא התלונה, או דיקן הסטודנטים, כי החלטת המזכיר האקדמי לגנוז את התלונה אינה מוצדקת, יהיה הוא רשאי לערער על החלטה זו בפני הרקטור שהחלטתו בנדון תהיה סופית.

סיום בבדיקת תלונה: 44. המזכיר האקדמי יהיה רשאי לאצול סמכויותיו על פי סימן זה להוציא הסמכות האמורה בסעיף 42 - לקובל ו/או לקובל מיוחד.

סימן ב': פתיחת הליכים - קובלנה

הוראת הרקטור 45. הרקטור יהיה רשאי להורות למזכיר האקדמי - בכל מקרה, בין אם הוגשה תלונה ובין אם לאו - לפתוח בהליכי משמעת.

יוזמת המזכיר האקדמי: 46. המזכיר האקדמי יהיה רשאי לפתוח בהליכי משמעת ביוזמתו שלו אם סבר כי נעברה עבירת משמעת ולא הוגשה לו תלונה בנדון, או שהוגשה לו תלונה בנדון והמתלונן חזר בו ממנה.

העברת תלונה לקובל:

47. החליט המזכיר האקדמי - בין ביוזמתו ובין על פי תלונה שהוגשה לו - כי יש מקום לפתוח בהליכי משמעת נגד תלמיד, או שקיבל הוראה לעשות כן מהרקטור, יעביר את התלונה וכל חומר שאסף במהלך בירורה, לְקובל.

קובלנה:

48. על יסוד התלונה וכל חומר נוסף שיועבר לקובל על ידי המזכיר האקדמי או יאסף על ידי הקובל עצמו, יכין הקובל קובלנה שתכלול את הפרטים הבאים:

48.1 פרטי המתלונן ותאורו.

48.2 פרטי המעשים או המחדלים המיוחסים לתלמיד הנתבע (להלן "הנתבע").

48.3 פירוט עבירות המשמעת המיוחסות לנתבע.

48.4 רשימת מסמכים שבדעת הקובל להגיש במהלך הדיון.

48.5 רשימת העדים שבדעת הקובל להשמיע במהלך הדיון.

הגשה:

49. קובלנה תחתם בידי קובל ותוגש למזכיר רשויות השיפוט.

המצאה:

50. - - -

50.1 מזכיר רשויות השיפוט ימציא עותקים של הקובלנה:

50.1.1 לממונה.

50.1.2 לנתבע.

50.1.3 לדיקן הפקולטה שעל תלמידיה נמנה הנתבע.

50.1.4 לדיקן הסטודנטים.

50.1.5 לסטודנט האמור לשמש כמשקיף מורשה בדיון.

50.2 לעותק הקובלנה שיישלח לנתבע יצורף עותק של תקנון זה.

סימן ג': הליכי הדיון בפני הממונה

מועד הדיון:

51. - - -

51.1 מועד הדיון בקובלנה ייקבע על ידי מזכיר רשויות השיפוט בתיאום עם הממונה.

51.2 המועד שייקבע לדיון לא יהיה מוקדם משבעה ימים ולא יהיה מאוחר מעשרים ואחד יום מהיום בו נמסרה הקובלנה לנתבע.

51.3 הוראות פיסקה 51.2 לא יחולו על דיונים בבקשות להחלטות ביניים ואלה אפשר שיתקיימו בתוך פרק זמן קצר מזה האמור שם.

51.4 כל הודעה או מסמכים שיישלחו לנתבע בדואר רשום לפי כתובתו שבמרכז למרשם או כתובתו שבחוג לימודיו, ייחשבו כאילו נמסרו לנתבע שבעה ימים לאחר שיגורם.

הזמנה לדין: 52. מזכיר רשויות השיפוט יזמין למועד שנקבע לדיון בקובלנה את הקובל, הנתבע, המתלונן, המשקיפים האמורים בסעיף 27 לתקנון זה ואת עדי הקובל המפורטים בקובלנה.

דחיית הדיון: 53. הממונה מוסמך - אם יתבקש לכך על ידי הקובל או על ידי הנתבע - לדחות את מועד הדיון מטעמים מיוחדים שירשמו.

דיון בהעדר הנתבע: 54. - - -

54.1 דיון בקובלנה יכול שיתנהל בהעדר הנתבע אם זה לא יופיע במועד שנקבע - למרות שהוזמן כראוי - מבלי שיצביע על טעם מיוחד לדחיית מועד הדיון.

54.2 נתקיים דיון שלא במעמד הנתבע, בנסיבות כמתואר בפיסקה 54.1 דלעיל יהיה הממונה רשאי ליתן כל החלטה או פסק דין אף שלא בפני הנתבע.

54.3 ניתנה החלטה שלא בפני הנתבע ימציא לו מזכיר רשויות השיפוט עותק ממנה והנתבע יהיה רשאי לעתור לביטולה תוך שבעה ימים מהמועד בו יקבל את עותק ההחלטה.

העתירה תתברר בפני הממונה שיהיה מוסמך לבטל את החלטתו או לשנותה מטעמים מיוחדים שיירשמו.

הקראה: 55. - - -

55.1 בפתיחת הדיון יקרא הממונה את הקובלנה בפני הנתבע ויסביר לו - אם יתבקש לכך - את האמור בה.

55.2 לאחר ההקראה ישאל הממונה את הנתבע אם הוא מודה, או שאינו מודה בקובלנה.

הודאה: 56. הודה הנתבע בקובלנה יהיה הממונה רשאי למצוא אותו חייב בדין על פי הודאתו ולגזור את דינו, אולם הממונה יהיה רשאי, על אף ההודאה, לדרוש מהקובל להגיש ראיות להוכחת הקובלנה.

סדרי דין וראיות: 57. - - -

57.1 הממונה ינהל את הדיון ויקבל ראיות בדרך שתראה לו צודקת ויעילה.

57.2 לא הודה הנתבע בקובלנה יגיש הקובל ראיותיו וישמיע את עדיו והנתבע או סנגורו יהיה רשאי לחקור עדים אלה. לאחר מכן יגיש הנתבע ראיותיו וישמיע את עדיו והקובל יהיה רשאי לחקור עדים אלה. הן הקובל והן הנתבע יהיה רשאי לחקור עדיו בחקירה חוזרת.

פרטיכל: 58. במהלך הדיון יירשם בידי מזכיר רשויות השיפוט או בידי הממונה פרטיכל שייחתם בידי הממונה.

פסק הדין: מועד נתינתו 59. - - -

59.1 סמוך, ככל האפשר, לסיום גביית הראיות והשמעת טענות הצדדים יתן הממונה פסק דין (מורכב מהכרעת דין ואם יימצא הנתבע חייב הדין, אף גזר דין) מנומק ובכתב.

- המצאתו

59.2 מזכיר רשויות השיפוט ימציא עותקים של פסק הדין לנתבע, לקובל, למתלונן, לדיקן הפקולטה שעל תלמידיה נמנה הנתבע, לדיקן הסטודנטים ולסטודנט אשר שימש משקיף מורשה בדין.

- תחילת תוקפו

59.3 פסק דין של הממונה יכנס לתוקפו ביום נתינתו אלא אם כן יחליט הממונה כי יכנס לתוקפו במועד אחר.

סימן ד': הגשת ערעור

זכות ערעור:

60. פסקי הדין של הממונה ניתנים לערעור בפני בית הדין, הן על ידי קובל והן על ידי הנתבע.

מועד הגשת ערעור:

61. הערעור יוגש תוך חמישה עשר יום מיום שנתן הממונה את פסק הדין נשוא הערעור (אם זה ניתן בפני המערער) או תוך חמישה עשר יום מיום שהומצא פסק הדין למערער (אם זה ניתן שלא בפני המערער).

כתב ערעור:

62. הערעור יוגש בכתב, למזכיר רשויות השיפוט ויפרט את נימוקי וטיעוני המערער.

המצאה:

63. מזכיר רשויות השיפוט ימציא עותקים של הערעור:

63.1 לנשיא בית הדין.

63.2 למשיב (שיהיה הקובל או הנתבע, לפי העניין).

63.3 לדיקן הפקולטה שעל תלמידיה נמנה המערער או המשיב.

63.4 לדיקן הסטודנטים.
דיקן הפקולטה ו/או דיקן הסטודנטים יהיו רשאים לבקש ממזכיר רשויות השיפוט לזמנם לדיון בערעור.

ערעור אינו מעכב פס"ד:

64. הגשת ערעור לא תעכב את ביצוע פסק הדין אלא אם כן יחליט בית הדין אחרת, לבקשת המערער.

סימן ה': הליכי דיון בבית הדין

קביעת המותב:

65. עם קבלת כתב ערעור יקבע נשיא בית הדין (בהתחשב בהנחיות האמורות בסעיף 16 דלעיל) את הרכב המותב בפניו יתברר הערעור ואם לא יכללו הוא עצמו וממלא מקומו הקבוע בהרכב זה, אף את יו"ר המותב.

היקף הערעור:

66. הערעור יוגבל לבדיקת הממצאים והמסקנות של הממונה והמערער או המשיב לא יורשו להציג ראיות בערעור, אלא אם נתגלו ראיות חדשות שלא היו ידועות להם, ולא היו צריכות להיות ידועות להם, בעת הדיון בפני הממונה, או שבית הדין יסבור כי קיימות נסיבות מיוחדות המחייבות, מטעמים של עשיית צדק, להציגן.

טיעונים בכתב:

67. - - -

67.1 אם לא יבקש המערער, בכתב הערעור, להשמיע טיעוניו בע"פ יהיה יו"ר המותב רשאי להורות כי טיעוני המערער והמשיב יוגשו לבית הדין בכתב באופן ובמועדים שיפורטו בהודעה בכתב, שישלח יו"ר המותב למערער ולמשיב.

67.2 לא הגיש המערער טיעוניו במועד ובאופן שפורטו בהודעת יו"ר המותב, יימחק הערעור.

67.3 לא הגיש המשיב טיעוניו במועד ובאופן שפורטו בהודעת יו"ר המותב, ידון בית הדין בערעור על פי טיעוני המערער בלבד.

מועד הדיון: 68. - - -

68.1 לא החליט יו"ר המותב על הגשת טיעונים בכתב, יקבע מזכיר רשויות השיפוט, בתיאום עם יו"ר המותב, מועד לשמיעת הערעור.

68.2 המועד שייקבע לשמיעת הערעור לא יהיה מוקדם מארבעה עשר יום ולא יהיה מאוחר מעשרים ושמונה יום מהיום בו הוגש כתב הערעור.

שמיעת הערעור: 69. במועד הקבוע לשמיעת הערעור ישמיע המערער את טענותיו תחילה ולאחר מכן יהיה המשיב רשאי להשיב על טיעוני המערער.

פסק הדין: 70. סמוך ככל האפשר לאחר שמיעת הצדדים, או - במקרה של טיעון בכתב - סמוך ככל האפשר לאחר קבלת טיעוני הצדדים שבכתב, יתן בית הדין פסק דין מנומק, בכתב.

סימן ו': דיונים סגורים ופרסום פסקי דין

דיון בדלתיים סגורות: 71. - - -

71.1 הדיונים בפני רשויות השיפוט יתנהלו בדלתיים סגורות אלא אם כן יחליט הממונה, או המותב הדן בערעור - לבקשת אחד הצדדים - בהחלטה מנומקת, לקיים דיון פומבי.

דיון פומבי: 71.2 הוחלט על קיום דיון פומבי יהיה הממונה או המותב רשאי לקבוע מגבלות על כניסת קהל לאולם הדיונים, להוציא מהאולם מפריעים או להורות על המשך הדיונים בדלתיים סגורות.

פרסום פסקי דין: 72. בכל פסק דין יקבע הממונה, או המותב, מפורשות:

72.1 האם יש לפרסם את פסק הדין על גבי לוחות המודעות באוניברסיטה.

72.2 האם אותם פסקי דין שעל פי ההחלטה יש לפרסמם יפורסמו תוך ציון שם הנתבע או ללא ציון שמו.

פרק שביעי: עבירות חניה - ברירת קנס

הגדרות: 73. בפרק זה:

73.1 **"עבירת חניה"**: כל אחת מהעבירות על נוהל חנית רכב בקמפוס המפורטות בנספח ב' לתקנון זה ומהווה חלק בלתי נפרד ממנו וכל עבירה שתיווסף לנספח ב' על פי החלטה של ועדת החניה האמורה בנוהל הנ"ל.

73.2 **"שיעור הקנס"**: שיעור הקנס לכל עבירת חניה כנקוב בנספח ב'.

73.3 "פקח": מי שהוסמך על ידי רשויות האוניברסיטה לפקח על ביצוע הוראות נוהל חנית רכב בקמפוס.

הודעה בדבר ברירת קנס:

74. - - -

74.1 היה לפקח יסוד להניח כי תלמיד עבר עבירת חניה רשאי הוא למסור לתלמיד או להצמיד למכוניתו, הודעה בה יואשם התלמיד באותה עבירה ותינתן לו הברירה לשלם את שיעור הקנס (המתאים לאותה עבירה) במקום לעמוד לדין בפני הממונה.

74.2 העתק ההודעה האמורה יישלח למזכיר רשויות השיפוט.

תשלום קנס:

75. - - -

75.1 מי שקיבל הודעה כאמור בסעיף 74 רשאי תוך שלושים יום מתאריך ההודעה לשלם לחשבון האמור בה את סכום הקנס הנקוב בה.

75.2 שילם תלמיד את הקנס האמור בסעיף 75.1, רואים אותו כאילו הודה באשמה בפני הממונה, הורשע ונשא את עונשו.

אי תשלום הקנס:

76. לא שילם תלמיד קנס במועד הנקוב בסעיף 75 דלעיל תיחשב ההודעה האמורה בסעיף 74 כקובלנה שהוגשה נגדו על פי הוראות תקנון זה, מזכיר רשויות השיפוט יזמנו לדיון בפני הממונה ודיון כאמור יהיה זהה לדיון בכל קובלנה אחרת.

עבירות חוזרות:

77. תלמיד שבתוך שנה אקדמית אחת הורשע פעמיים בעבירת חניה (בין על דרך של תשלום ברירת קנס ובין על דרך של קיום דיון בפני הממונה) וקיבל בשלישית הודעה כאמור בסעיף 74, יהיה הקובל רשאי להגיש כנגדו קובלנה, חרף תשלום הקנס הנקוב בהודעה השלישית, והממונה יהיה רשאי להטיל עליו - בנוסף לקנס ששולם על ידו או במקומו - עונש אחר או נוסף.

תיאום שעורי הקנס:

78. אחת לששה חודשים יותאמו סכומי שיעור הקנסות האמורים בנספח ב' בשיעור מתאים לשיעור עליית מדד המחירים לצרכן.

פרק שמיני: חנינה

79. - - -

79.1 הורשע תלמיד בעבירת משמעת ופסק דינו סופי, יהיה רשאי לפנות אל הרקטור בבקשה מנומקת, בכתב, לחנינה.

79.2 הרקטור רשאי, לפי שיקול דעתו, לחון תלמיד שהורשע בעבירת משמעת, או להמתיק את עונשו או להמיר העונש בעונש אחר.

פרק תשיעי: תחילת תוקף והוראת מעבר

תחילת תוקף:

80. תקנון זה נכנס לתוקפו ביום אישורו על ידי הסינט ובמועד זה פוקע תוקפו של תקנון המשמעת - תשל"ד.

הוראות מעבר:

81. על עבירות שנעברו לפני כניסת תקנון זה לתוקפו יחולו, בעניינים מהותיים, הוראות תקנון המשמעת - תשל"ד, ואולם בעניינים דיוניים יחולו הוראות תקנון זה.

נתגלו בין קובל לנתבע חילוקי דעות אם עניין מסויים הינו עניין דיוני או מהותי יכריע הממונה בחילוקי דעות אלה במהלך הדיון בקובלנה.

נספח א'

1. חברת מרכז עלית לספורט באוניברסיטת תל-אביב בע"מ.
2. רמות - רשות אוניברסיטאית למחקר שימושי ופיתוח תעשייתי בע"מ.
3. מועדון הספורט של אוניברסיטת תל-אביב.
4. בית התפוצות.
5. בית ההוצאה לאור של אגודת הסטודנטים באוניברסיטת תל-אביב.
6. ש.ל.ח. - שרות לחבר בע"מ.

נספח ב'

עבירות חניה

העבירה	סכום ברירת הקנס
1. חנית רכב במגרש חנייה בו אין להחנות רכב זה (לאור סוג תווית החנייה שעליו)	-11 ש"ח
2. חניה במקום אסור	-13. ש"ח

לעניין סעיף זה, "מקום חניה אסור" הינו:

2.1 מדרכות

2.3 מעברים במגרשי חניה.

2.4 כניסות לבניינים

2.5 מקומות המיועדים לטעינה ופריקה.

2.6 מקומות שסומנו בשלט "אין חניה".

2.7 משטחי גרנוליט ושטחי גנים.

3. חניה במקום אסור בנסיבות חמורות	15.50 ש"ח

לעניין סעיף זה "חניה במקום אסור בנסיבות חמורות פירושה":

3.1 חניה החוסמת רכב החונה כדין.

3.2 חניה החוסמת מעבר למקום חניה אחר.

3.3 מקומות חניה לנכים.

סדרי בטחון

1. אבטחה

השמירה על הסדר והבטחון בתחום הקמפוס נעשית ע"י עובדי מדור הבטחון. חובה על התלמידים להשמע להוראותיהם ולהזדהות בפניהם (עפ"י דרישה).

2. כניסה לקמפוס

א. שערי כניסה לקמפוס: -
1. בקמפוס שמונה שערי כניסה, שלושה שערים להולכי רגל ורכב וחמישה להולכי רגל בלבד. שער ראשי מס' 8 פתוח 24 שעות ביממה.
2. יתר השערים פתוחים בין השעות 07.00-21.00 (בימי שישי וערבי חג - עד השעה 14.00).

ב. בדיקת חפצים: -
1. בכניסה בשערים חובה להציג חפצים אישיים לבדיקה ולהזדהות לפי דרישת השומרים.
2. לא תורשה כניסה לתחום הקמפוס למי שמסרב להזדהות או שמסרב להציג את חפציו לביקורת.

ג. חנית רכב בתחום הקמפוס: -
1. חניה בתחום הקמפוס תורשה לנושאי תויות חניה בלבד.
2. תויות חניה ניתן לרכוש תמורת תשלום במשרד אגודת הסטודנטים ובהתאם למכסת מקומות החניה.
3. הנהיגה והחניה בשטח הקמפוס - בכפוף להוראות התנועה והחניה של האוניברסיטה.
4. חניה בניגוד להוראות מהווה עבירה על הוראות האוניברסיטה והינה ברת ענישה בדין משמעתי.

ד. הכנסת בעלי חיים לבניינים: -
אסור להכניס בעלי חיים לבנייני האוניברסיטה אלא בהיתר מיוחד של ראש מינהל הפקולטה הנוגעת בדבר. איסור זה אינו חל על בעלי חיים הדרושים לצרכי הוראה/מחקר ועל כלבים המשמשים לליווי לעוורים.

3. חפצים חשודים

א. כל חפץ עזוב ללא בעלים הינו בבחינת חפץ חשוד. עם גילוי חפץ חשוד יש להרחיק אנשים מסביבתו ולהזעיק את אנשי הבטחון.
ב. אזעקה במקרה של פיגוע חבלני - בכל מקרה של איתור או חשד לחבלה תופעל מערכת אזעקה בבניינים ע"י צפירות קטועות, עולות ויורדות. עם הפעלת האזעקה יש לפעול בהתאם להוראות אנשי הבטחון במקום.

4. נשק

הכנסת נשק לתחום הקמפוס תותר עם הצגת אישור תקף לנשיאת נשק:
א. אזרח - יתבקש להציג אישור שהוצא ע"י משרד הפנים, ובו מצוין מספר נשק התואם את המספר המופיע ע"ג הנשק עצמו.
ב. חייל במדים - בשרות סדיר ומילואים יתבקש להציג אישור מטעם שלטונות צה"ל.
בשערי הכניסה לקמפוס חובה להודיע לשומר על נשיאת נשק ולהציג בפניו את האישור המתאים.
נושא נשק ידרש לפרוק מחסנית בשהותו בתחום הקמפוס.

5. **שמירה על רכוש אישי**

א. אין להשאיר תיקים ומסמכים ללא השגחה (גם לא בכניסה לספריות). תיק/חפץ עזוב יטופל כחפץ חשוד.
ב. על כל מקרה של גניבה או אובדן רכוש, יש לדווח למדור הבטחון.

6. **אבידות שנמצאו בתחום הקמפוס**

מי שמצא אבידה באחד מבנייני האוניברסיטה ולא איתר את בעליה ימסרה למנהל הבית בו נמצאה האבידה.
מי שמצא אבידה מחוץ לתחום של אחד מבנייני האוניברסיטה ימסרה למדור בטחון.

7. **הוצאת ציוד**

אין להוציא ציוד של האוניברסיטה משטח הקמפוס אלא באישור בכתב ממינהל הפקולטה/היחידה לה שייך הציוד. כל המבקש להוציא ציוד שאינו מזוהה, ידרש ע"י עובדי הבטחון להוכיח שהציוד שייך לו.

8. **משרדי מדור בטחון**

משרדי מדור בטחון נמצאים במרתף בנין מכסיקו - חדר 19. טל. 5450222; 5450726 (במשרדים תורנות במשך כל שעות היממה).

בטיחות ועזרה ראשונה

1. עקרונות הבטיחות מוגדרים בהוראות האוניברסיטה. התלמידים נדרשים לפעול בהתאם להוראות ונהלי הבטיחות הכלל-אוניברסיטאים והמיוחדים של יחידותיהם.

2. באוניברסיטה מועצת בטיחות כללית וועדות בטיחות יחידתיות ונוסף לאלה גם מנגנון בטיחותי מקצועי: מהנדס בטיחות וממונה בטיחות. כל אלה עומדים לרשות צבור התלמידים ואליהם יש לפנות בנושאים של ליקויים, הצעות לשיפורים ושאלות בענייני בטיחות תעסוקתית ובטיחות אש.

3. מידע מתומצת כיצד לנהוג ולמי לפנות במצבים חריגים, מרוכז על גבי "דף מידע לשעת חירום" הנמצא על כל לוחות המודעות, בחדרי המזכירויות ועוד. קרא אותו בעיתות רגיעה כדי שתדע להשתמש בו ביעילות גם במצב מתח.

4. חריגה מהוראות הבטיחות הינה עבירה ברת עונשין בדין משמעתי.

5. מספרי הטלפון של יחידת-הבטיחות: 5450666, 5450555 (חרום).

לתשומת הלב: יש לדווח למזכירות החוג/הפקולטה על כל תאונה בתוך הקמפוס, בה היית מעורב. טפסים מתאימים ניתן לקבל במזכירויות השונות. מטרות הדיווח: לסייע לסילוק מפגעים, לשם הפקת לקחים ולשם הנפקת אישורים על התאונה.

תחנת עזרה ראשונה נמצאת בבנין הספרייה המרכזית ע"ש אליאס סוראסקי - טלפון 5450666 - והיא פועלת כל יום בשעות 08.00-18.00 (בימי ו' עד 12.00).
בכל בנין בחדרו של מנהל הבית, נמצא תיק עזרה ראשונה.
אנא דווח למנהל הבית על כל מפגע תברואתי/בטיחותי בקמפוס.

אגודת הסטודנטים החדשה*

אגודת הסטודנטים החדשה, שנוסדה ב-1983, הינה עמותה המאגדת בתוכה את הסטודנטים הלומדים באוניברסיטת ת"א. זכאי להיות חבר באגודה כל מי שמוכר על ידי האוניברסיטה כתלמיד. מי שחדל להחשב כתלמיד האוניברסיטה במהלך שנת הלימודים, ימשיך להחשב כתלמיד האוניברסיטה, להשתתף בפעילויות האגודה ולהינות משירותיה, לבחור ולהיבחר למוסדות האגודה.
בהתאם לתקנון האגודה נערכות אחת לשנה בחירות איזוריות, אישיות, ישירות וחשאיות למועצת האגודה. הבחירות נערכות על בסיס איזורי בחירה.

מבנה ושירותי האגודה:

מועצת אגודת הסטודנטים בוחרת את חברי ועד האגודה ואת יו"ר האגודה.
חברי הועד, מתוקף תפקידם, מנהלים את המחלקות השונות באגודה ונושאים באחריות כלפי המועצה ועדותיה. להלן פירוט מחלקות האגודה והשירותים אותם הן מעניקות לסטודנטים:

המחלקה לעניינים אקדמיים - מטפלת בנושאים הנוגעים ללימודיו של הסטודנט באוניברסיטה; מפעילה נציב קבילות סטודנטים המטפל בבעיות הנוצרות ביחס הסטודנט עם הסגל האקדמי והמינהלי באוניברסיטה ומעמידה לרשות הסטודנטים סיוע משפטי בבית הדין המשמעתי של האוניברסיטה; עורכת מזה מספר שנים סקר רמת ההוראה המקיף את מרבית הקורסים המועברים באוניברסיטה. לסקר מטרה כפולה: לשפר את רמת ההוראה באוניברסיטה מחד ולהעניק לסטודנט אמצעי בעזרתו יוכל להרכיב את מערכת לימודיו (כאשר הדבר ניתן) בצורה נוחה ומהנה יותר, מאידך. תוצאות הסקר מפורסמות בידיעון האגודה.
הודות לשיתוף הפעולה של המזכירויות השונות הוקם באגודה "בנק בחינות" המכיל אלפי עותקים של בחינות שנערכו בשנים שעברו ונמסרו לאגודה על ידי החוגים. ניתן לעיין בבחינות ולצלמן.

מחלקת פנים - עוסקת בכל השירותים הניתנים לסטודנט בתחומי הקמפוס ובנושאי רווחה שונים. במסגרת מחלקה זו פועל המד"ס (מדור דיור סטודנטים) המכיל מאגר ממוחשב של דירות להשכרה. ניתן לקבל במשרדי האגודה, ללא תשלום, דפי מחשב עם פירוט הדירות כשהן ממויינות לפי איזורים. כמו-כן ניתן להעזר באנשי מחלקת פנים בכל הנוגע למחירים, חוזי השכרה וכל מידע רלבנטי אחר.
תמת"ס (מרכז תעסוקה לסטודנטים) מרכז הצעות עבודה שונות בקלסרים הפתוחים לעיונם של הסטודנטים.
"פתרון" הינו פרוייקט שיעורים פרטיים לתלמידי בתי-ספר. המחלקה מרכזת פרטי סטודנטים המעוניינים ללמד (בתשלום) ומקשרת בינם לבין הנזקקים לשירותיהם.
"גלגלים" הינו מאגר ממוחשב של מכוניות ואופנועים למכירה.
תווי חניה - בתחילת שנת הלימודים נערכת הרשמה להגרלת תווי החניה (בתחומי הקמפוס) אותם מקצה האוניברסיטה לסטודנטים.
במסגרת מחלקת פנים מועסק גם **המפקח על הקפיטריות**. ניתן לפנות אליו בתלונות על שירותי ומחירי הקפיטריות.
הדפסה ותרגום עבודות - מחלקת פנים מרכזת רשימה של מדפיסים ומתרגמים במחירים סבירים. ניתן לקבל את הרשימה במשרד המחלקה.

מחלקת מלגות ומעונות - עוסקת בטיפול בבעיות השונות במעונות הסטודנטים של האוניברסיטה ובריכוז מלגות שונות לסיוע במימון לימודים ומחייה לסטודנטים נזקקים. לרשות סטודנטים-הורים באוניברסיטת ת"א עומד **מעון-יום** של נעמ"ת שבו מוקצים מקומות לילדי הסטודנטים (כשלפחות אחד מן ההורים הינו סטודנט). הרישום למעון-היום נפתח כל שנה בחודש אפריל.

* המידע הנכלל בפרק זה נמסר לפרסום ע"י אגודת הסטודנטים והאוניברסיטה אינה אחראית לתוכנו.

מחלקת תרבות - מפיקה אירועי תרבות בתחומי הקמפוס ובכללם **"יום הסטודנט"**. המחלקה מפעילה את מועדון וקולנוע **"פוקוס"** שבמעונות הסטודנטים וכן חוגים שונים כגון: ריקודי עם ו"שנות השישים", מחול אירובי, דרמה, ציור וברידגי. בנוסף, עוסקת המחלקה גם בהשגת כרטיסים למופעים שונים בהנחות ניכרות לציבור הסטודנטים. מכירת הכרטיסים במזכירות האגודה.

מחלקת הסברה - אחראית על הדוברות ויחסי הציבור של אגודת הסטודנטים ובכללם הפקת המודעות השונות, שליטה על לוחות המודעות של האגודה והפקת ירחון האגודה **"רוח"**.

מחלקת פרוייקטים מיוחדים - אחראית על ייזומם וביצועם של פרוייקטים החורגים מן הפעילות השגרתית של אגודת הסטודנטים. המחלקה גם מפקחת על תפקודן של חברות-הבת של האגודה:
"שולחן ערוך" - החברה הכלכלית של אגודת הסטודנטים. מפעילה, בין השאר, את מרכז הצילום שבמשרדי האגודה.
"גיוב טוב" - חברה להשמת כח-אדם המופקדת על יצירת מקומות עבודה לסטודנטים ותיווך בינם לבין המעבידים השונים. החברה גובה מן המעביד עמלה תמורת השירות.

פירוט מלא של מבנה ושירותי אגודת הסטודנטים ניתן בידיעון האגודה המופיע בתחילת השנה והמחולק חינם. תלונות על שירותי אגודת הסטודנטים ניתן להפנות למבקר האגודה או לחברי ועדת הביקורת של מועצת הסטודנטים.

משרדי אגודת הסטודנטים נמצאים בבניין דה-בוטון (בית הסטודנט). שעות הקבלה במשרדי האגודה:

בימים א'-ה'	9:00-16:00
ביום ו' וערבי חג	9:00-12:00

טלפונים: 5450591, 5411290, 413649, 423004.

מבקר האוניברסיטה

מבקר האוניברסיטה בודק, לפי הצורך, את החוקיות, הסבירות, היעילות והחיסכון בניהול המשק, הכספים, המינהל וטוהר המידות ביחידות המינהליות והאקדמיות של האוניברסיטה ובגופים המצויים בשליטתה. עוד בודק המבקר תלונות הראויות, לדעתו, להבדק על ידו, המופנות כנגד האוניברסיטה או אחת מיחידותיה, למעט בנושאים אקדמיים המסורים לסמכות הסינט.

משרד המבקר - בנין וולפסון להנדסה מכנית, חדר 332, טל. 5450490, 5450168.

דיונון - מפעל השיכפול

דיונון בנוי משתי מחלקות עיקריות: חנות הספרים ובית הדפוס.
בחנות הספרים ניתן לרכוש במחירים מוזלים ספרים מכל הסוגים, בעברית ובאנגלית, חוברות לימוד, מוצרי נייר, ציוד משרדי, מחשבונים, קלטות ועוד. כמו כן ניתנים בה שרותי צילום שונים וכן שרות הזמנות פרטיות מהארץ ומחו"ל.

החנות נמצאת בבנין האקדמיה למוסיקה ע"ש רובין. שעות הפתיחה: ימים א'-ה' בשעות 08.30-19.00 וביום ו' עד 13.00. טלפון 410351/2.
בית הדפוס עוסק בהוצאה לאור של ספרים וחוברות לימוד לתלמידי האוניברסיטה, בית הדפוס נמצא במרתף בנין הגלריה האוניברסיטאית לאומנות ע"ש גניה שרייבר.
שעות הקבלה: ימים א'-ה' בשעות 08.30-15.00 וביום ו' עד 13.00.

טיפול שיניים לתלמידים

במסגרת ההוראה הניתנת במירפאת השיניים של ביה"ס לרפואת שיניים ע"ש מוריס וגבריאלה גולדשלגר, יוכלו התלמידים לקבל עזרה ראשונה וטיפול שיניים אם הטיפולים תואמים את צרכי ההוראה. הטיפול יבוצע ע"י תלמידים של השנים המתקדמות (שנים ה' ו-ו') בהשגחה מלאה של רופאי ביה"ס לרפואת שיניים.

תשלום
העזרה הראשונה ניתנת בחינם.
בעד שאר הטיפולים המחיר הוא בהתאם למחירון קופ"ח.

שעות הפנייה למירפאה
עזרה ראשונה - בדיקה ומיון לצורך קביעת הטיפול -
ימים א'-ה' בשעות 08.30-10.00.

המרפאה נמצאת בבניין ביה"ס לרפואת שיניים ברחי קלציקין (ליד התחנה הסופית של קו אוטובוס 25).

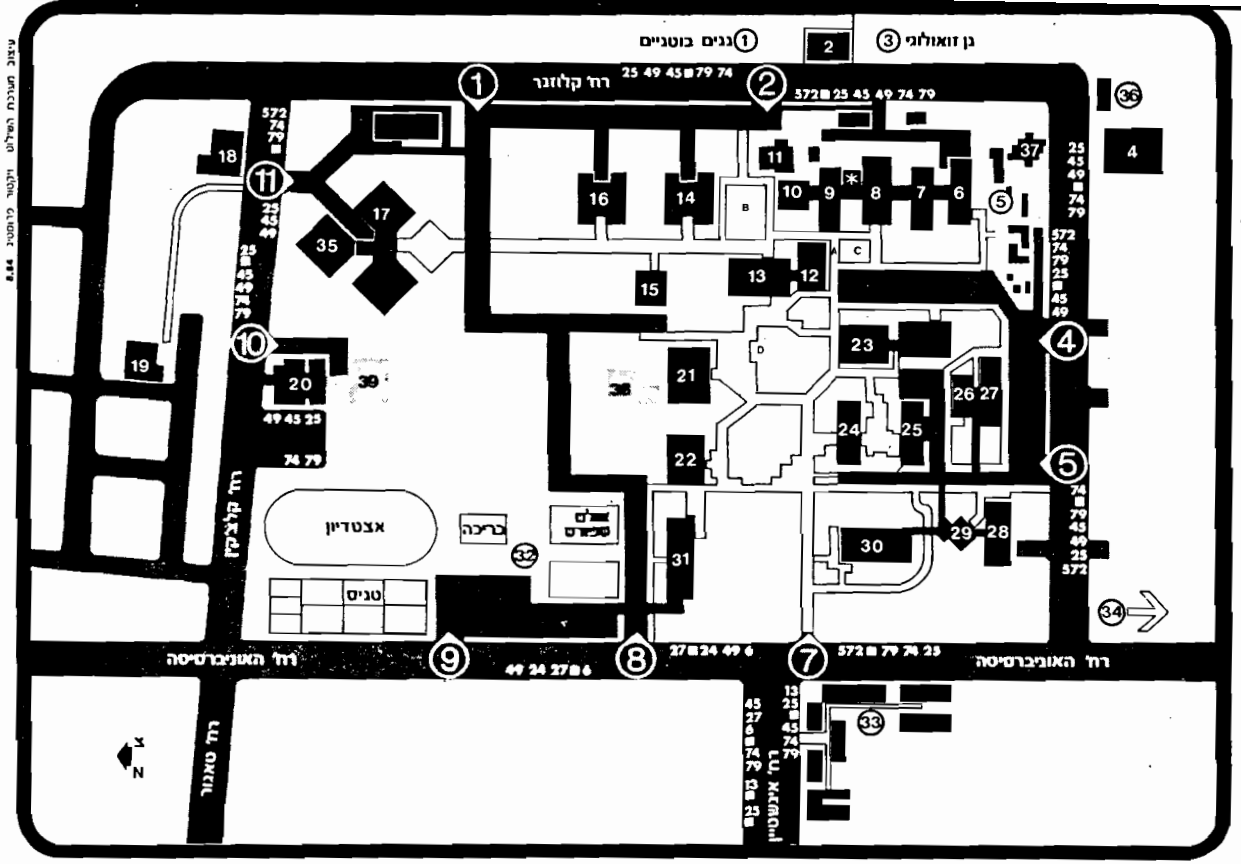
ביאור ראשי תיבות וקיצורים

דרכי הוראה

ה"א	- הדרכה אישית
ה"ב	- הדרכה ביבליוגרפית
מ'	- מעבדה
ס'	- סמינריון
סדנא	- סדנא
סיור	- סיורים
ע"מ	- עבודה מעשית
פרו"ס	- פרוסמינריון
פרקט	- פרויקט
קולוק	- קולוקויזם
ק"מ	- קריאה מודרכת
ש'	- שיעור
שו"מ	- שיעור ומעבדה
שו"ת	- שיעור ותרגיל
ת'	- תרגיל

בניני הוראה

אור'	- אורנשטיין (כימיה)
ברט'	- בריטניה (מדעי החיים)
גולד'	- גולדשלגר (רפואת שיניים)
גילי	- גילמן (רוח)
וולפ'	- וולפסון (הנדסה)
טרו'	- טרובוביץ (משפטים)
יאב'	- יד אבנר (גיאוגרפיה)
מכס'	- מכסיקו (אמנויות)
נפת'	- נפתלי (מדעי החברה)
סאק'	- סאקלר (רפואה)
קפל'	- קפלון (מדעים מדוייקים)
רוב'	- רובין (אקדמיה למוסיקה)
רוז'	- רוזנברג (מדעי היהדות)
רקנ'	- רקנאטי (ניהול)
שנק'	- שנקר (פיסיקה)
שרייב'	- שרייבר (מדעי המתמטיקה)
שרמ'	- שרמן (מדעי החיים)
שרת	- שרת (מדעי הרוח, חינוך)



בניינים

אורנשטיין — כימיה — 6
בית התפוצות — מוזיאון — 13
בריטניה, כהן־פורטר — מדעי החיים — 14
ברשירה — אודיטוריום — 29
ברנדרמוס — ספרית מדעי החברה וניהול — 43
גולדשלגר — רפואת שיניים — 39
גילמן — מדעי הרוח — 23
גלסברג — מחקר רפואי — 35
גנים בוטניים — 1
דה־בוטון — בית הסטודנט — 31
דסנברג־וולף — מרכז למרשם — 18
הנדסה — כיתות — 44
וולפסון — הנדסה — 4
וולפסון — הנדסת חשמל — 42
וינר — ספריה — 38
טרובוביץ —משפטים — 27
יד אבנר — גאוגרפיה — 19
כהן־פורטר, בריטניה, מדעי החיים — 14
לב — אודיטוריום — 9
לייט — ספרית משפטים — 26
למודי חוץ — 36
מאגרים גנטיים — 2
מאירבאום — אודיטוריום — 17
מארש — 20
מיירהוף — ביה"ס להנדסאים — 34
מכסיקו — אמנויות — 22
מנהלה — 5
מעונות הסטודנטים — 63
מרכז למרשם — דסנברג־וולף — 18
מרכז קנדי לאקולוגיה זואולוגית — 3
ניימן — ספרית מד' מדוייקים והנדסה — 37
נפתלי — מדעי החברה — 28
סאקלר — רפואה — 17
סוראסקי — הספריה המרכזית — 21
מרכז עלית לספורט — 32
פיזיותרפיה — מתקן לנכים — 45
פסטליכט אולם — בנין מכסיקו — 22
קולדר הבן — מרכז החישובים — 10
קפלון — מדעים מדוייקים — 9
קרטר — חקר בית התפוצות — 12
רובין — אקדמיה למוסיקה, "דיונון" — 30
רוזנברג — יהדות — 15
רקנאטי — ניהול — 24
שאפל — ביה"ס לעבודה סוציאלית — 40
שלזאק — אודיטוריום — 17
שנקר — כימיה — 7
שנקר — פיזיקה — 8
שרייבר — גלריה לאמנות — 41
שרייבר ו. — מתמטיקה — 11
שרמן — מדעי החיים — 16
שרת — מדעי הרוח, חינוך — 25

שערים

שער אוסטריה — (1)
שער מתתיה — (2)
שער רמניסיאנו — (4)
שער פרנקל — (7)

אגודת האקדמאים למדעי החברה והרוח בישראל
רחוב הס 21, תל-אביב * טלפון 03-296482

הודעה לסטודנטים בשנת הלימודים האחרונה

סטודנט יקר,

הנך מוזמן להכיר את משפחתך המקצועית בעתיד - **אגודת האקדמאים למדעי החברה והרוח בישראל** - ולהנות מפעולותיה הרבות והמגוונות למען חבריה כדלקמן: השתלמויות, קורסים מקצועיים, סמינרים, ערבי עיון בשיתוף אוניברסיטאי, סיורים מקצועיים בארץ ובחו"ל, במסגרת קשרים בינלאומיים של האגודה עם מוסדות אקדמאיים, קרנות מחקר ואגודות עמיתות בארצות אירופה, "**במת האקדמאי**" - מוקד לדיונים בנושאי חברה מדינה ומדע, מפגשים חברתיים, כתב-עת מקצועי, מלגות מחקר, מפעלי רווחה ועוד.

האגודה תורמת להעלאת הרמה המקצועית של חבריה המשתלבים במקומות העבודה

עם קבלת התואר B. A. תהא זכאי להצטרף כחבר מן המנין לאגודה ולהנות מכל הזכויות המוקנות לחבריה. עד אז הנך מוזמן להשתתף בפעולות האגודה, שלא מן המנין.

באם הנך מעונין לקבל מידע שוטף על הפעילויות השונות, אנא פנה אלינו באמצעות הספח המצ"ב, בצירוף אישור על שנת הלימודים האחרונה שלך.

בברכה,

מרדכי גני
יו"ר האגודה

תלוש והחזר

לכבוד
אגודת האקדמאים למדעי החברה והרוח בישראל
רחוב הס 21
תל-אביב 63324

שם משפחה..... שם פרטי .....

שנת לימוד..... שם החוג .....

כתובת פרטית..... מיקוד ..... טל. .....

מצ"ב אישור על לימודי באוניברסיטה בשנת הלימודים האחרונה.

נא לשלוח לי מידע על פעילויות האגודה.

תאריך ..... חתימה . .....

חנויות הספרים באוניברסיטאות תל־אביב ובר־אילן

שעות הפתיחה: ימים א'—ה' 08.30—19.00
יום ו' 08.30—13.00

סטודנטים ומכבדים,

"דיונון" הינה עמותה ללא כוונת רווח שנוסדה באוניברסיטת תל־אביב במטרה לספק לסטודנטים שירותים ומוצרים באיכות גבוהה ובמחירים סטודנטיאליים.

חנות "דיונון" קיימת למענך ונועדה למלא את צרכיך העיוניים במשך שנת הלימודים.
בחנות תמצא: ספרים וחוברות לימוד, ספרות אקדמית מהארץ ומחו"ל, ספרים מכל הסוגים, טפסים, מכשירי כתיבה, ציוד משרדי, תקליטונים, דיסקטים, מחשבונים, תיקים, תמונות צעצועים, מתנות, שרותי צילום ועוד.

מחירים: מידי חודש מתקיימים ב"דיונון" מבצעים מיוחדים. זאת בנוסף להנחות בגות עשרות אחוזים על כל המוצרים באופן קבוע במשך כל ימות השנה.

אשראי: אפשרות לקניה בתשלומים וכרטיסי אשראי.

הזמנות פרטיות: ניתן לבצע הזמנות פרטיות מחו"ל ומהארץ —ללא תוספת תשלום.

ב"דיונון" מבחר הספרים הגדול והכי ביותר במדינה

דפוס "דיונון":
ביצוע עבודות גמר וחוברות לימוד.
מחירים סבירים ★ עבודה איכותית ★ יעוץ חינם.
טל' 426689

מבצע

מכירה של מכונות כתיבה "יוקי", אלקטרוניות, דו-לשוניות מתאימות במיוחד לסטודנטים:

6×138 ש'

(כולל מע"מ)

מבחר גדול של מחשבי כיס בדגמים שונים כולל מדעיים, פיננסיים וסטטיסטיים עם אפשרויות תכנות
מבחר גדול של מכונות צילום כולל מכונות ניידות המתאימות לסטודנטים.

חברת ***טכנו ראלקו***, יבואני מיכון משרדי SHARP בישראל מתפעלת את מכונות הצילום אשר לרשות הסטודנטים בחלק המערבי של האוניברסיטה.

מכונות אלה מופעלות ע"י כרטיסים מגנטיים אותם ניתן לרכוש באיזור מכונות הצילום, באתרים הבאים: ***ספריית הפקולטה למשפטים, בניין גילמן*** *בקומת הקרקע,* ***בנין נפתלי*** בקומת הקרקע, ***ביה"ס להנדסאים*** אצל ***אגודת הסטודנטים*** ובבניין ***יד אבנר*** במזנון.

את הכרטיסים המגנטיים ניתן לטעון בכסף במקומות הבאים: ***ספריית הפקולטה למשפטים, בניין שרת, בניין נפתלי וביה"ס להנדסאים.***

מרכז תפעול המכונות וכתובת בנושא בעיות: ***ספריית הפקולטה למשפטים.***

יש להקפיד לשמור על הכרטיסים המגנטיים לבל ינזקו. כרטיס ניזוק לא יתקבל בחזרה ולא יוחלף.

חב' ***טכנו ראלקו*** בע"מ מאחלת לציבור הסטודנטים שנת לימודים מוצלחת ופוריה.

טכנו-ראלקו בע"מ
חברה ליבוא מיכון משרדי **SHARP**

תל-אביב: רח' בנימיני 11, טל. 254156, 03-254126 (10 קווים)

הפאקולטה למדעי הרוח

ידיעון תש"ן

עורכת הידיעון - ריבי פרלמן

כתבנית - דרורה גוזלן

הודפס בדפוס "יד החמשה", כפר חב"ד

לזכרם

תלמידים ואנשי סגל הפאקולטה

שנפלו במערכות ישראל

אבישאול שמואל	ז"ל	חרמוני עודד	ז"ל
אלישע רפאל	ז"ל	יקואל אילן	ז"ל
אתיאל דוד	ז"ל	לירן (ליקרמן) יורם	ז"ל
בורנשטיין עוזי	ז"ל	מרט בארי	ז"ל
בייסקי חיים	ז"ל	נצר יהושפט	ז"ל
בן-צבי אבישי	ז"ל	סלע חיים	ז"ל
גרנות מיכה	ז"ל	עמיר אילן	ז"ל
האפרתי יוסף, פרופ'	ז"ל	פלז אילן	ז"ל
הראל (הוכברג) משה	ז"ל	קוזמה גדעון	ז"ל
ורדי נדב	ז"ל	קרן יעקב	ז"ל
זלמנוב רון	ז"ל	רביד בועז	ז"ל
זלצמן יצחק	ז"ל	שפירא יגאל	ז"ל

אוניברסיטת תל-אביב מעניקה מלגות הצטיינות לזכרם

תוכן הענייינים

מוסדות הפאקולטה 7
מידע כללי 12

חוגים

אנגלית 30
ארכיאולוגיה ותרבויות
המזרח הקדום 44
בלשנות 57
גיאוגרפיה 70
היסטוריה כללית 91
היסטוריה של המזה"ת ואפריקה 107
היסטוריה של עם ישראל 129
לימודים קלאסיים 148
לשון עברית 164
מקרא 174
ספרות עברית 183
פילוסופיה 202
פילוסופיה יהודית 228
שפה וספרות ערבית 240
שפה וספרות צרפתית 253
תורת הספרות הכללית 269
תלמוד 297
תוכנית הלימודים הכלליים 308
תוכנית הלימודים הקדם משפטית 370
עתונאות 394

בתי ספר ומכונים

ביה"ס להיסטוריה ע"ש זלמן ארן 395
ביה"ס לתיגוך 406
ביה"ס למדעי התרבות 411
ביה"ס למדעי היהדות
ע"ש חיים רוזנברג 415
המכון לארכיאולוגיה
ע"ש סוניה ומרדכי נדלר 420
המכון להיסטוריה גרמנית 422
המכון להיסטוריה ופילוסופיה
של המדעים והרעיונות 423
המכון לחקר בריה"מ ומזרח אירופה 425
המכון לתקר הציונות
ע"ש חיים ויצמן 427
המכון לחקר התפוצות 429
המכון הישראלי לפואטיקה
וסמיוטיקה ע"ש פורטר 433
מכון כץ לחקר הספרות העברית 435
המרכז למחקרים אסטרטגיים
ע"ש יפה 439
מרכז דיין ללימודי המזה"ת
ואפריקה/מכון שילות 442
היחידה להוראת שפות זרות 445
מעבדה לשונית 457
לוח בחינות 458
רשימת חדרי המזכירויות 497
לוח קבלת קהל 498

מוסדות הפאקולטה

דיקאן הפאקולטה – פרופ' א' רבינוביץ
רשימת חברי מועצת הפאקולטה – תש"ן

פרופ' א' אבן-זהר
פרופ' י' אגסי
פרופ' ע' אולשטיין
פרופ' ש' אונגורו
פרופ' ד' אוסישקין
פרופ' א' אופנהיימר
פרופ' ב' איזק
פרופ' א' אלכסנדר
פרופ' י' אלקנה
פרופ' א' אפרת
פרופ' ח' ארליך
ד"ר ג' ביגר
ד"ר ש' בידרמן
פרופ' א' ביתן
פרופ' ש' בן-עמי
פרופ' ז' בן-פורת
פרופ' י' בן-שלמה
פרופ' פ' בק
פרופ' ד' בר-טל
פרופ' א' בר-נביא
פרופ' ג' ברין
פרופ' ב' בר-כוכבא
פרופ' ר' ברמן
פרופ' נ' גוברין
פרופ' ר' גופנא
פרופ' ג' גורודצקי
פרופ' י' גורני
פרופ' מ' גיחון
פרופ' מ' גיל
פרופ' מ' גילולה
פרופ' י' גלוקר
פרופ' ד' געתון
פרופ' א' גרוסו
פרופ' א' גרטנר
פרופ' א' גרינולד
פרופ' י' גרשוני
פרופ' א' דגני
פרופ' א' דותן
פרופ' ד' דינר
פרופ' י' דינרי
פרופ' א' דן
פרופ' מ' דסקל
פרופ' י' הופמן

פרופ' א' הורוביץ
פרופ' מ' הרסגור
פרופ' י' ואלך
פרופ' ש' וולקוב
פרופ' ג' ויילר
פרופ' ד' וייסרט
פרופ' מ' וינטר
ד"ר ח' וירט-נשר
פרופ' פ' וקסלר
פרופ' נ' זגגי
פרופ' א' זיו
פרופ' ד' חן
פרופ' מ' חן
פרופ' ג' טורי
פרופ' א' טל
פרופ' א' יוגב
פרופ' צ' יעבץ
פרופ' ז' יקר
מר א' יריב
פרופ' ב' כהן
פרופ' ג' כהן
פרופ' מ' כוכבי
פרופ' ד' כץ
פרופ' אסא כשר
פרופ' אריה כשר
פרופ' א' לוי
פרופ' א' לוין
פרופ' י' לוין
פרופ' י' לוינגר
פרופ' י' ליכט
פרופ' ר' ליס
פרופ' י' לנדא
פרופ' צ' מדין
ד"ר מ' מייזל
פרופ' ר' מילגרם
פרופ' מ' מינץ
פרופ' ג' מנדל
פרופ' ד' מנדלסון
פרופ' נ' נאמן
פרופ' ד' נבו
פרופ' א' נגבי
פרופ' י' נינו

פרופ' י' סדן
פרופ' ש' סומך
פרופ' ש' סימונסון
פרופ' ג' סלומון
פרופ' מ' סמילנסקי
פרופ' י' עובד
פרופ' א' עובדיה
פרופ' ר' עמוסי
פרופ' נ' עמינח
פרופ' מ' ענבר
גב' כ' פדור
פרופ' ע' פונקנשטיין
פרופ' מ' פרי
פרופ' א' פרייס
פרופ' ש' פרידלנדר
פרופ' מ"ע פרידמן
פרופ' ג' צבס
ד"ר נ' צבר
ד"ר ר' צווייג
פרופ' ר' צור
פרופ' ד' קארפי
פרופ' מ' קונפינו
פרופ' ש' קליין-ברסלבי
פרופ' א' קמפינסקי
פרופ' א"פ קליינברגר
פרופ' י' קרמר
פרופ' י' קשתי

פרופ' א' רבינוביץ
פרופ' י' רואי
פרופ' א' רובין
פרופ' ז' רובין
פרופ' א' רובינשטיין
פרופ' צ' רוזן
פרופ' צ' רזי
פרופ' י' רול
פרופ' י' רוס
פרופ' ט' ריינהרט
פרופ' א' ריינר
פרופ' י' שביט
פרופ' ע' שביט
פרופ' מ' שוורץ
פרופ' ש' שחר
פרופ' מ' שטרנברג
פרופ' ט' שטראוס
פרופ' א' שי
פרופ' א' שמואלביץ
פרופ' ח' שמיר
פרופ' ש' שמיר
פרופ' א' שפירא
פרופ' ר' שפירא
פרופ' ח' שקד
פרופ' ש' שרן
פרופ' מ' תמרקין

נציגים ומשקיפים של בעלי דרגות שונות במועצת הפאקולטה

ד"ר א' אלון
ד"ר ד' לאור
ד"ר מ' אריאלי
ד"ר ד' תירוש
ד"ר מ' אריאל
מר י' ברוש

משתתפים בתוקף תפקידם

גב' פ' הררי - ראש מינהל הפאקולטה
גב' ה' בן-שפר - מזכירה אקדמית

ועדת הוראה

ד"ר שלמה בידרמן
פרופ' רות ברמן
פרופ' נטע זגגי
פרופ' גדעון טורי
ד"ר דינה פורת
ד"ר צפירה פורת
פרופ' עוזי שביט

משתתפים בישיבות ועדת ההוראה בתוקף תפקידם

דיקאן הפאקולטה	פרופ' א' רבינוביץ
ראש מינהל הפאקולטה	גב' פ' הררי
נציג בית-הספר למדעי-היהדות	פרופ' י' הופמן
נציג בית-הספר להיסטוריה	פרופ' א' בר-נביא
נציג בית-הספר לחינוך	פרופ' ע' אולשטיין
נציג בית-הספר למדעי התרבות	פרופ' ר' עמוסי

מזכירות הפאקולטה

ראש מינהל הפאקולטה	גב' פ' הררי
עוזר לענייני הוראה ותלמידים	גב' י' שרון
עוזר לענייני כ"א	גב' ג' הרצוג
עוזר לענייני תקציבים	גב' א' קרניבד
מזכירות מורים	גב' י' כלב
	גב' ל' רוזן
מזכירת הדיקאן	גב' ר' שבתון
מזכירות הפאקולטה	גב' א' בר-שלום
	גב' ב' גלברג
מזכירות סטודנטים	גב' ר' יורמן
	גב' א' כהן

ראשי החוגים לשנת הלימודים תש"ן

ד"ר ח' וירט-נטר	אנגלית
פרופ' ז' יקר	ארכיאולוגיה ותרבויות המזרח הקדום
פרופ' א' גרוסו	בלשנות
ד"ר ג' ביגר	גיאוגרפיה
פרופ' צ' יעבץ	היסטוריה כללית
פרופ' מ' וינטר	היסטוריה של המזה"ת ואפריקה
פרופ' ד' קארפי	היסטוריה של עם ישראל
פרופ' י' גלוקר	לימודים קלאסיים
פרופ' א' רובינשטיין	לשון עברית
פרופ' א' יוגב	מדעי החינוך
ד"ר נ' צבר	הכשרת עובדי חינוך והוראה
פרופ' ג' ברין	מקרא
פרופ' י' לוין	ספרות עברית
ד"ר ש' בידרמן	פילוסופיה
פרופ' א' גרינולד	פילוסופיה יהודית
פרופ' א' רובין	שפה וספרות ערבית
פרופ' ר' עמוסי	שפה וספרות צרפתית
פרופ' י' הופמן	תוכנית הלימודים הכלליים
פרופ' י' הופמן	חוכנית לימודים קדם משפטית
פרופ' ז' בן-פורת	תורת הספרות הכללית
פרופ' נ' עמינח	תלמוד
גב' כ' פדור	יתידה להוראת שפות זרות

ראשי המכונים מרכזיהם ומנהליהם לשנת הלימודים תש"ן

פרופ' ז' יקר (מ"מ)	המכון לארכיאולוגיה ע"ש סוניה ומרקו נדלר
פרופ' י' אלקנה	המכון להיסטוריה ופילוסופיה של המדעים והרעיונות
פרופ' א' שי (מ"מ)	המכון לחקר ההיסטוריה הגרמנית
ד"ר ר' צווייג	המכון לחקר הציונות ע"ש חיים ויצמן
פרופ' א' אבן-זהר	המכון לסמיוטיקה ופואטיקה ע"ש פורטר
ד"ר מ' מייזל	המכון לחקר בריה"מ ומזרח אירופה
אלוף (מיל') א' יריב	המרכז למחקרים אסטרטגיים ע"ש יפה
פרופ' ש' סימונסון	המכון לחקר התפוצות
פרופ' ר' צור	מכון כץ לתקר הספרות העברית
ד"ר א' ספר	מרכז משה דיין ללימודי המזרח התיכון ואפריקה
	מכון שילוח

ראשי קתדרות

פרופ' א' אבן-זהר	הקתדרה "להיסטוריה של השירה והספרות" ע"ש בטי וולטר ארצט
פרופ' י' אלקנה	הקתדרה "להיסטוריה ולפילוסופיה של המדעים" ע"ש ברטרם י. וברברה כהן
פרופ' צ' אנקורי	הקתדרה "להיסטוריה ותרבות של יהדות סלוניקי ויוון"
פרופ' מ' גיל	הקתדרה "לתולדות היהודים בארצות האסלאם" ע"ש יוסף וסיל מייזר
פרופ' א' גרטנר	הקתדרה "להיסטוריה של יהדות אירופה" ע"ש קרן משפחת אברהם ואדיטה שפיגל
פרופ' צ' יעבץ	הקתדרה "להיסטוריה רומית" ע"ש פרד והלן לסינג
פרופ' י' לוינגר	הקתדרה "לפילוסופיה ולאתיקה יהודית" ע"ש לילי וליאון סוראסקי
פרופ' ש' סומך	הקתדרה "לספרות ערבית" ע"ש איירין הלמוס
פרופ' ש' סימונסון	הקתדרה "למדעי היהדות" ע"ש סר איזיק וולפסון
פרופ' ע' פונקנשטיין	הקתדרה "להיסטוריה ולפילוסופיה של המדעים" ע"ש יוסף וסיל מייזר
פרופ' ש' פרידלנדר	הקתדרה "לתולדות אירופה המודרנית" ע"ש משפחת מקסוול קמינגס
פרופ' ד' קארפי	הקתדרה "לחקר השואה" ע"ש בנימין וחיה שפלסקי
פרופ' מ' קונפינו	הקתדרה "לתולדות רוסיה ומזרח אירופה ותרבותן" ע"ש סמואל רובין
פרופ' א' רבינוביץ	הקתדרה "להיסטוריה של המזרח התיכון בן-ימינו" ע"ש יונה ודינה אטינגר
פרופ' ש' שמיר	הקתדרה "להיסטוריה של מצרים וישראל" ע"ש מנדל קפלן

	הקתדרה "לתולדות עם ישראל בזמננו" ע"ש שרייבר
	הקתדרה "לתורת הספרות והפואטיקה" ע"ש שירלי ולסלי פורטר

ראשי בית הספר לשנת הלימודים תש"ן

פרופ' ש' שחר	בית-הספר להיסטוריה
פרופ' א' אופנהיימר	בית-הספר למדעי-היהדות
פרופ' מ' חן	בית-הספר לחינוך
פרופ' א' אבן-זהר	בית-הספר למדעי-התרבות

מידע כללי

הפאקולטה למדעי הרוח מונה שבעה עשר תוגי לימודים לקראת התואר "בוגר", וכן תוכנית לקראת תואר "בוגר" בלימודים כלליים, ותוכנית לימודים קדם משפטית. ארבעה בתי-ספר בהם מתקיימים לימודים לקראת התארים "מוסמך למדעי הרוח" ו"דוקטור לפילוסופיה", עשרה מכוני-מחקר ושבע עשרה קתדראות.

סדרי הלימודים

א. רישום וקבלה

סדרי הרישום ומועדיו מתפרסמים בחוברת "לקראת שנת הלימודים תש"ן" הנמכרת במפעל השכפול.

תנאי קבלה

1. הפאקולטה למדעי הרוח תקבל תלמידים שיסווגו בבחינת המיון באנגלית לרמת "בינוני" ומעלה. מועמדים שיסווגו לרמת "בסיסי" יוכלו להתקבל אם ילמדו בקורס "בסיסי" בחופשת הקיץ ויגיעו לפחות לרמת "בינוני" לפני תחילת לימודיהם.

2. מועמדים המבקשים ייעוץ בבחירת חוגי הלימודים יוכלו לפנות ליועצי החוגים עפ"י המידע בחוברת "לקראת שנת הלימודים".

3. **השיטה הסמסטריאלית**

הפאקולטה פועלת על-פי השיטה הסמסטריאלית. בחלק מהחוגים תהיה אפשרות להתחיל בלימודים בסמסטר ב'. על כך תבוא הודעה נפרדת.

4. פרוט תוכנית הלימודים והתקנות המחייבים את התלמיד הם אלו שהתפרסמו בידיעון של השנה בה החל את לימודיו. עם זאת תוכנית הלימודים המחייבת ניתנת לשינוי ע"י החוגים באישור ועדת הוראה. תלמיד המחליף חוג או מסלול לימודים או חידש לימודים לאחר הפסקה, יחולו עליו תוכנית הלימודים והתקנות של השנה בה החליף את החוג או המסלול, או חידש בה לימודיו. (ולא של השנה בה החל ללמוד בפאקולטה).

5. **התלפת חוגים**

תלמידים המבקשים להחליף חוג/ים לאחר סמסטר או יותר ירשמו במועדי הרישום הרגילים כתלמידים חדשים. תלמידים אלה חייבים בכל בחינות הכניסה או המיון החלות על מועמדים חדשים.

6. **משך הלימודים**

הלימודים לקראת התואר הראשון נמשכים לפחות שלוש שנים (ששה סמסטרים). התלמיד חייב לסיים את כל חובותיו לקראת התואר הראשון תוך שש שנים מתחילתם. תלמיד שלא סיים את כל חובות תכנית הלימודים במועד, לא יהיה זכאי להמשיך את לימודיו.

תקופות של הפסקת לימודים נכללות בפרק הזמן המירבי של הלימודים לקראת התואר.

7. חידוש לימודים

תלמידים המבקשים לחדש את לימודיהם לאחר הפסקת לימודים (גם לאחר סמסטר אחד), מתבקשים לעשות זאת באמצעות טופס חידוש לימודים שאפשר לקבלו במזכירות הסטודנטים של הפאקולטה. תלמידים המחדשים את לימודיהם חייבים לשלם דמי חידוש לימודים. ניתן לחדש לימודים לסמסטר א' עד ששה שבועות לפני תחילת השנה ולסמסטר ב' עד חודש ימים לפני תחילת הסמסטר.

8. התיישנות לימודים

החוג רשאי להחיל התיישנות על חלק מלימודי חלמיד לאחר הפסקת לימודים של שנתיים. לאחר הפסקת לימודים של חמש שנים - רשאי החוג להחיל התיישנות מלאה על לימודי התלמיד. בכל מקרה, לאחר הפסקה של חמש שנים ומעלה, תחול התיישנות על כל קורס שהציון בו נמוך מ-"75". חלמיד המבקש לחדש את לימודיו לאחר הפסקה העולה על **חמש שנים**, חייב לצרף לטופס החידוש מכתב חתום על-ידי ראש החוג או מרכז ועדת ההוראה החוגית, המאשר חידוש לימודיו בחוג. החידוש טעון אישור ועדת ההוראה הפקולטטית.

כמו כן, תחול התיישנות על לימודי אנגלית כשפה זרה חמש שנים ממועד הפסקת לימודיו של התלמיד באוניברסיטה.

תלמיד שיחדש לימודיו לאחר חמש שנות הפסקה (בכפוף למועדי החידוש כאמור בסעיף 7 לעיל) יעבור בחינת מיון ביחידה להוראת שפות זרות וילמד בקורסים בהתאם לרמה שתיקבע לו. תלמיד שיסווג לרמת "בינוני" ומטה, לא יוכל לחדש לימודיו.

9. ייעוץ ורישום לקורסים

א. המעקב אחר תוכניות הלימודים מתנהל באמצעות המחשב. תלמידי הפאקולטה נדרשים להקפיד על מילוי מדויק של כל ההנחיות. טופס הייעוץ ישמש הצהרה של התלמיד על תוכנית הלימודים שלו ובסיס לרישום כל ציוניו באותה שנה (בחינות ועבודות).

ב. מועדי הייעוץ והרישום לקורסים יפורסמו על לוחות המודעות בחוגים.

ג. כל חלמיד יקבל חומר הדרכה והזמנה לייעוץ באמצעות מכתב שישלח אליו לביתו. תלמיד שקיבל הודעת קבלה ממשרד הרישום, שילם שכר לימוד ולא קיבל הזמנה לייעוץ, מתבקש להתקשר עם מזכירות החוגים.

ד. חלק מהחוגים עורכים כנסים המיועדים לעזור לתלמידים החדשים להבין את מהלך החיים האוניברסיטאיים ולהדריכם בסידור מערכת השעות. ההשתתפות בכנסים תובה.

ה. ייעוץ אישי יינתן בחוגים לתלמידים שסידרו את שכר הלימוד כנדרש. יועצי החוגים יעזרו לתלמידים בבחירת השיעורים (כולל לימודי העזר) ויאשרו בחתימתם את תוכנית הלימודים.

ו. כל שינוי, תוספת או ביטול בתוכנית הלימודים, מצריך אישור החוג. יש לעקוב אחר המודעות שיפורסמו בנושא זה. שינוי קורסים לאחר המועד יתאפשר במקרים מיוחדים בלבד ובאישור עוזר ראש המנהל לענייני הוראה ותלמידים.
כל שינוי כרוך בתשלום.

ז. לתלמיד שלא יבטל השתתפותו בקורס במועדים שייקבעו ויפורסמו ולא ייבחן במועדים הקבועים, ירשם ציון "נכשל".
קורס שלא יבוטל, יילקח בחישוב שכר הלימוד.

תכנית הלימודים של כל תלמיד מוגדרת באמצעות המושגים הבאים:

מסלול – **כלל הדרישות הלימודיות של החוג/הסיבה לצורך קבלת תואר.**

מסגרת – **כל מסלול יכיל מסגרת או מסגרות אחדות. המסגרת היא קבוצת קורסים בעלי מכנה משותף (לדוגמה: קורסי שנה א' המהווים תנאי מעבר לשנה ב', קורסי חובה שנה ב', קורסי בחירה וכו').**

כל מסגרת מזוהה ע"י קוד מספרי. כל קורס שאליו נרשם התלמיד חייב להשתבץ באחת המסגרות (לא ניתן להזין למחשב קורס שלגביו לא צוין שיוך למסגרת).

תלמיד הנרשם לקורס מחוץ לחוג האם שלו, חייב לציין על גבי סופס הרישום את קוד המסגרת אליה הוא מעונין לשייך את הקורס.

10. ריכוז הלימודים

משך הלימודים של תלמיד נקבע בהתאם לדרישות מסלול לימודיו בחוגים. תלמיד שקיבל אישור לרכז את לימודיו בשנתיים יוכל לשמוע יותר שעות שבועיות. אישור זה נותנת ועדת ההוראה של הפאקולטה בהמלצת החוג. בקשות יש להגיש במזכירות החוג. תלמיד המרכז לימודיו בשנתיים יצטרך לעמוד בעומס גדול במועדים הקבועים לבחינות; עלולה להיות חפיפה במועדי הבחינות.

11. לימודי שפות, מכינות, לימודי עזר

כל תלמידי הפאקולטה חייבים להגיע לרמת 'פטור' באנגלית עד תום שני הסמסטרים הראשונים ללימודיהם באוניברסיטה. יופסקו לימודיהם של תלמידים שלא יעמדו בחובה זו, ללא הודעה מוקדמת. הכלל חל גם על תלמידים המשנים חוגי לימוד או אלה הלומדים לימודים חלקיים.
היחידה להוראת שפות זרות עורכת קורסים ברמות שונות לתלמידים שאינם פטורים מלימודי אנגלית ואשר לא השיגו רמת "פטור" במבחני המיון.
תלמידים שלא השיגו ציון "פטור" בבחינות המיון חייבים להשתתף בקורס בהתאם לרמה שאליה סווגו. הודעות מפורטות באשר למועדי הרישום יפורסמו על לוחות המודעות. בדבר פרטים ראה מערכת השעות של החוגים.

<u>לתשומת לב התלמידים</u>

לתלמידים שלומדים לפחות חוג אחד במדעי הרוח, ציון "פטור" בקורס "מתקדמים" הוא <u>70</u> (ולא 60). תלמיד שיקבל ציון שבין 60-69 בקורס "מתקדמים" בתום שני הסמסטרים הראשונים ללימודיו באוניברסיטה, יקבל אורכה ללמוד בקורס נוסף, מיוחד, בסמסטר השלישי ללימודיו. אם לא יקבל ציון 70 לפחות בתום הקורס המיוחד, ולא יאוחר מתום הסמסטר השלישי ללימודיו באוניברסיטה, יופסקו לימודיו. הקורס המיוחד יהיה בתשלום.
תלמיד שבתום הסמסטר השני ללימודיו באוניברסיטה יקבל ציון נמוך מ-60 בקורס "מתקדמים", יופסקו לימודיו ולא יקבל אורכה לסמסטר שלישי.

תלמיד לא יידרש ללמוד יותר משתי שפות לועזיות מודרניות בשני תוגיו. אם אחת הלשונות, שהוא חייב בה, היא שפה קלאסית כגון יוונית, רומית וכו' אפשר לדרוש ממנו לימוד של שלוש שפות. הדרישות הלשוניות נקבעו בתוכניות החוגים. בגלל תוכניתו המיוחדת רשאי החוג לתורת הספרות הכללית לדרוש מתלמידיו לימוד של שפה מודרנית שלישית.
תלמיד המתכונן להמשיך את לימודיו לתואר השני, יתייעץ עם ראש החוג על בחירת שפה נוספת בזמן לימודיו לקראת התואר הראשון.

תלמיד רשאי להירשם ללימודי שפות החל בשנת הלימודים השנייה. הוראה זו אינה חלה על תלמידי התוגים היסטוריה של עם-ישראל ותורת הספרות הכללית, הרשאים להירשם ללימודי שפה כבר משנת הלימודים הראשונה.
בחינות מיון בשפות זרות (פרט לאנגלית) יתקיימו לפני תחילת שנת הלימודים על-ידי היחידה להוראת שפות זרות (בניין שרת). המועד המדוייק יפורסם לפני תחילת שנת הלימודים על לוח המודעות. תלמידים שלא ישיגו ציון "פטור" - חייבים להשתתף בקורס מחאים כפי שייקבע על-ידי היחידה.

מכינות

מכינה היא קורס שמטרתו להקנות לתלמיד ידיעה בסיסית הנדרשת ללימוד בחוג מסוים או בלימודי עזר שדורש החוג.
הלימודים במכינות מטרתם להקל על אוחם תלמידים שאין להם ידיעות מספיקות.
הלימודים במכינות אינם נימנים עם שעות הלימודים בחוגים (אולם נחשבים במניין השעות לצורך חישוב שכר לימוד).
תלמיד רשאי להיבחן במקצוע המכינה ללא לימוד בה. הצלחה בבחינות בנושא המכינה היא הוכחה לידיעתו ברמה הנדרשת; אולם תלמיד שלא רכש ידיעה מספקת במקצוע הנדון לא ייגש לבחינה אלא לאחר לימוד במכינה.

לימודי עזר

כל לימוד שתובע חוג הלימודים על המקצועות הנלמדים בו (פרט ללימודים במכינות).
ידיעה - חוגי הלימוד דורשים ידיעת מקצועות מסוימים לשם הכנה או עזר ללימודים כגון לשונות וניקוד. תלמיד חייב ללמוד מקצועות אלה, או להוכיח את ידיעתו בהם, בהתאם לרמה הנדרשת על-סמך בחינה. לפי זה מוגדרת "ידיעה" (במניין לימודי העזר והמכינות) כדלקמן: שליטה במקצוע המוכחת בבחינה לפי דרישת חוגי הלימוד.
לימודי העזר המיוחדים לכל חוג וחוג רשומים ברשימת השיעורים של החוג.

12. אופני ההוראה

עיקר ההוראה בפאקולטה נעשה באמצעות קורסים לפי אחד משלושת אופני ההוראה היסודיים: שיעור, תרגיל, פרוסמינריון או סמינריון.
קורס לימוד נמשך בדרך כלל סמסטר אחד (פרט למקרים שבהם נאמר אחרת).

שיעור

קורס הבא להקנות מושגי יסוד ותמונה מקיפה לגבי נושא, בעיה או תקופה. השיעורים מבוססים, בדרך כלל, על הרצאת המורה. הבנת חומר הלימוד מותנית במעקב צמוד של התלמיד אחר הביבליוגראפיה.

תרגיל

התרגילים צמודים בדרך כלל לשיעורים. מטרתם לאפשר דיונים מפורטים בכיתה על סמך עיון בטקסטים ולהקנות מיומנות בשימוש בכלי עזר.

פרוסמינריונים וסמינריונים

קורסים מתקדמים העוסקים בעיקר בניתוח עובדות, בעיות או סיכומים תוך כדי עיון בחומר מחקרי.

בקורסים אלו מושם דגש בעבודה עצמית, המתבטאת בהגשת עבודה סמינריונית בסיום הקורס. עבודות סמינריוניות יש להגיש בהתאם לכללים המקובלים בחיבורים מדעיים.

מפתח קיצורים

אופני הוראה:

ה"א - הדרכה אישית

מ' - מעבדה

ס' - סמינריון

סדנא

פרו"ס- פרוסמינריון

ק"מ - קריאה מודרכת

ש' - שיעור

שו"ס - שיעור וסמינריון

שו"ת - שיעור ותרגיל

ת"נ - תרגיל נושאי

חטיבות השלמה

חטיבות השלמה מיועדות לתלמידים הבותרים במסלול של חוג יחיד מורחב. תלמיד המתקבל ללימודי חטיבה חייב במילוי כל החובות המוטלות על תלמידי חוג באותם קורסים.

על התלמיד הרוצה להתקבל לחטיבה להציג במזכירות החוג המקבל, הפניה מן החוג השולח - ולהירשם לקורס המבוקש. התלמיד לא יבחר בחטיבה בלי שהחוג השולח יאשר את הרכבה.

שיעור סמסטריאלי ושיעור שנתי

שיעור סמסטריאלי - שיעור הנמשך סמסטר אחד.

שעה סמסטריאלית - שעה בשבוע במשך סמסטר אחד.

שעה שנתית - שעה בשבוע במשך שני סמסטרים.

שעה שנתית שקולה לשתי שעות סמסטריאליות.

שיעור שנתי - שיעור הנמשך שני סמסטרים.

הקבץ

צירוף שיעורים בהיקף של 16 ש"ס.

יוצעו הקבצים של שנה אחת והקבצים של שנים אחדות; יוצעו הקבצים של חוג אחד והקבצים של חוגים שונים; יוצעו הקבצים שיכללו סמינריון אחד או שניים והקבצים ללא סמינריון.

13. בחינות, ציונים, אישורים

מזכירות הסטודנטים של הפאקולטה מארגנת את בחינות המעבר. תוצאות הבחינות מתפרסמות ע"י מזכירויות החוגים על לוחות המודעות.

תנאי מעבר

תוצאות חיוביות בבחינות המעבר במקצועות העיקריים ובלימודי העזר הן תנאי מעבר לשנת לימודים נוספת.

ועדת ההוראה, בהמלצת ראש החוג, יכולה להפסיק את לימודיו של תלמיד, שנכשל ב-40% מלימודי החוג (בחינות מעבר).

כל חוג רשאי לקבוע תנאי מעבר נוספים משנה לשנה.

רישום לקורסים, אין בו משום אישור בדבר זכאותו של התלמיד להמשיך לימודיו. המשך הלימודים מותנה בקיום תנאי המעבר של יחידת הלימוד ובמילוי כל החובות האקדמיות המוטלות על התלמיד.

זכאות תלמיד להיבחן

זכאי להיבחן, תלמיד הרשום לאוניברסיטה בהתאם לנוהליה ולומד בה אשר מילא את חובותיו האקדמיות ושמו מופיע ברשימת הזכאים להיבחן, ואין מניעה אקדמית אחרת להשתתפותו בבחינה. בכל מקרה, לא יורשה תלמיד להיבחן אם לא הסדיר את תשלום שכר הלימוד המגיע ממנו לפי התקנות. לפני הבחינה יזדהה הנבחן על ידי הצגת תעודה מזהה וכרטיס נבחן. תלמיד שיש ספק לגבי זכאותו להיבחן יחתום על הצהרה בה הוא מתחייב לגשת תוך שלושה ימים מיום הבחינה, למזכירות החוג לבירור הענין. במידה שלא היה זכאי להיבחן, בחינתו תתבטל. <u>ההצהרה כרוכה בתשלום.</u>

תלמיד שנכנס לחדר הבחינה וקיבל את טופס הבחינה נחשב כאילו נבחן במועד זה. אם אינו מעוניין לענות על שאלות הבחינה, ישאר בכתה לפחות חצי שעה מתחילת הבחינה ימלא את פרטיו האישיים על גבי מחברת הבחינה, יחזיר את המחברת והטופס למשגיחה. בחינה זאת נחשבת כבחינה לכל דבר, בציון "0".

מועדי בחינות*

(1) ככלל, מדיניות הפקולטה היא שלכל סטודנט יש זכות להבחן פעם אחת בכל מקצוע בשנת לימודים אחת.

(2) קיומם של שני מועדי בחינות, א' ו-ב', אינו מקנה לתלמיד זכות להבחן פעמיים בכל מקצוע ובאותה שנת לימודים.

(3) התלמיד רשאי להבחן לפי בחירתו במועד א' או במועד ב', או בחלק מן המקצועות במועד א' וביתר המקצועות במועד ב'. <u>מומלץ לתלמידים להבחן במועד א'.</u>

---

* הננו מבקשים להפנות את תשומת לבכם כי ייתכנו שינויים בלתי צפויים מראש בלוח הבחינות המפורסם להלן.
חובה על התלמידים לבדוק, כחודש לפני מועדי הבחינות, את המועדים הסופיים בחוגים.

זכות לבחינה חוזרת ושיפור ציון חיובי

(1) תלמיד שנכשל בבחינה במועד א', יוכל להבחן באותו מקצוע במועד ב'. נכשל התלמיד במועד ב', או נבצר ממנו להתייצב לבחינה במועד ב', לא יהיה זכאי להבחן במועד מיוחד.

(2) תלמיד יוכל לבקש לשפר ציון חיובי (שקיבל בבחינה במועד א' בלבד) רק פעמיים במהלך לימודיו לתואר, בכל אחד מחוגי הלימוד. כלל זה יחול גם על תלמידי המסלול החד-חוגי. הציון בבחינה החוזרת, יהיה הציון הסופי בקורס. את הבקשה לשיפור ציון חיובי יש להגיש לוועדת ההוראה של החוג תוך 14 יום מפרסום תוצאות הבחינה.

מועד מיוחד

(1) ככלל, הפקולטה אינה מקיימת בחינות במועד מיוחד.

(2) תלמיד אשר עקב שרות מילואים פעיל נעדר מבחינה במועד א' או ב' זכאי להבחן במועד מיוחד, עפ"י הכללים שקבעה האוניברסיטה, המפורטים להלן וכן מפורטים בדפים הצהובים בידיעון.

(3) רק ועדת ההוראה הפקולטטית רשאית, על פי שקול דעתה, לאשר לתלמידים להבחן במועד מיוחד, במקרים חריגים ביותר, כאשר לא יכול היה התלמיד לגשת לשני המועדים (א' ו-ב) גם יחד וכאשר מתקיימת ממילא בחינה במועד זה.

בחינות בע"פ

(1) עפ"י התקנון, בחינה בעל-פה חייבת להתקיים בנוכחות שני מורים.

(2) מקרים חריגים מבחינה רפואית הנזקקים דרך קבע לבחינה בעל-פה, יובאו לאישור מראש של ועדת ההוראה הפקולטטית.

(3) במקרים בהם חומר הלימודים מתייב בחינה בעל-פה, יקיים המורה בחינה בע"פ, באישור ועדת ההוראה החוגית, לכל תלמידי הקורס. במקרים אלה יהיה עליו לציין זאת מראש בלוח הבחינות שיתפרסם בידיעון החל משנה"ל חש"ן.

(4) בשום אופן אין לאפשר בחירה בין בחינה בע"פ לבין בחינה בכתב (לבין הגשת עבודה). כל התלמידים באותו הקורס, באותה שנת לימודים, ייבחנו באותו האופן (בכתב או בעל-פה).

עבודה במקום בחינה

(1) בכל קורס שבו תוגש עבודה במקום בחינה יציין זאת המורה מראש בלוח הבחינות שיתפרסם בידיעון החל משנה"ל תש"ן.

(2) בשום אופן אין לאפשר בחירה בין בחינה לבין עבודה-בכתב באותו קורס. כל התלמידים באותו הקורס באותה שנת הלימודים יוערכו באותו אופן (עבודה בכתב או בחינה).

ערעור על ציון

(1) נבחן זכאי לערער על ציון הבחינה תוך 14 ימים מתאריך פרסום הציון על גבי לוחות המודעות.

(2) יש להגיש את הערעור בכתב למזכירות היחידה.

(3) ניתן לערער רק על הציון הסופי שפורסם באופן רשמי ע"י מזכירות החוג.

(4) תלמיד רשאי לערער על ציון (כולל ציונים בעבודות סמינריוניות) לא יותר משלוש פעמים במהלך לימודיו לתואר הראשון, בכל חוג בנפרד.
תלמיד במסלול החד-חוגי רשאי לערער רק שלוש פעמים במהלך לימודיו לתואר הראשון.

מספר הכשלונות שמותר לתלמיד לצבור

ועדת ההוראה של כל חוג רשאית להגביל את מספר הכשלונות שרשאי תלמיד לצבור במהלך לימודיו לתואר הראשון.

מועד/הסדר בחינות מיוחד לסטודנטים בשירות מילואים

להלן הנוהל המקובל באוניברסיטה לגבי טיפול בסטודנט הנעדר מבחינה בשל שירות מילואים:

1. **זכאות**

למועד בחינות מיוחד זכאי אך ורק תלמיד אשר:

1. לא ניגש למועד א' או למועד ב' בשל שירות מילואים
2. למד בתוכנית לימודים או קורסים, שבסופם יש מועד בחינות אחד בלבד, ולא ניגש לבחינה במועדה בשל שירות מילואים.

2. **שירות מילואים ביום הבחינה**

היה התלמיד בשירות מילואים פעיל ביום הבחינה במסגרת שירות של שלושה ימים או פחות, יהיה חייב להודיע על צאתו לשירות המילואים למזכירות התלמידים היחידתית עם קבלת צו הקריאה. כן ימציא התלמיד אישור היחידה בתום שירותו.

3. **שירות מילואים סמוך למועד הבחינה**

תלמיד ששירת שירות מילואים פעיל עד סמוך למועד הבחינה, יהיה זכאי למועד מיוחד, אם נתקיים בו אחד משני התנאים הבאים:

1. היה בשירות מילואים פעיל תקופה רצופה של 7 ימים ויותר - אך לא יותר מ-19 יום - ותאריך הבחינה חל בתוך שבעה ימים מעת שיחרורו.
2. היה בשירות מילואים פעיל חקופה רצופה של עשרים יום או יותר, ותאריך הבחינה חל בתוך 14 ימים מעת שיחרורו.

4. **סייגים**

תקנות המועד המיוחד לא יחולו על תלמיד, שלא ענה על הדרישות האקאדמיות של יחידת הלימוד שלו ושלא היה זכאי לגשת לבחינות במועדן הרגיל.

5. **אישור צה"ל על שירות מילואים פעיל**

האוניברסיטה תכיר בשירות מילואים פעיל רק אם התלמיד יציג:

טופס 3021

טופס 3010

טופס 510 - אישור חד-יומי, בצרוף צו התייצבות לשרות המילואים.

סמינריונים

הכניסה לסמינריונים מותנית בלימוד המקצוע המתאים בשנת הלימודים הקודמת ובתוצאות בחינת המעבר. במקרים יוצאים מן הכלל יורשה התלמיד להשתתף בסמינריון על סמך בדיקה שעורך המורה האחראי לסמינריון ובאישורו. תלמיד המשתתף בסמינריון חייב להגיש עבודה סמינריונית ולקבל עליה אישור בכתב מהמורה האחראי לסמינריון.

את העבודה יש להגיש תוך שלושה חודשים מתום הסמסטר שבו משתתף התלמיד בסמינריון.

תלמיד שלא הגיש את העבודה במועד, לא תיחשב השתתפותו בסמינריון. העבודה תוחזר לתלמיד לא יאוחר משלושה חודשים מיום הגשתה.

עיון במחברת הבחינה

תלמיד רשאי לעיין במחברת הבחינה שלו בתנאים שייקבעו על ידי החוג, תוך 10 ימים מיום פרסום הציון.

ציון גמר

הציון הסופי ייקבע על יסוד הציונים שקיבל התלמיד בבחינות המעבר ובעבודות הסמינריוניות בלימודי התואר הראשון.

בחלק מן החוגים מתקיימות בחינות גמר וציונן מהווה מרכיב בשקלול ציון הגמר.

בשקלול ציון הגמר יובאו בחשבון ציוני קורסים שתלמיד למד באוניברסיטה אחרת והוכרו על-ידי התוג לצורך לימודיו.

הענקת תואר ראשון בהצטיינות או בהצטיינות יתרה

התואר "בוגר אוניברסיטה" יוענק בהצטיינות לתלמידים שסיימו לימודיהם בציון סופי בין 85 ל-94 (כולל). בחוג להיסטוריה כללית בציון סופי בין 90- ל-94 (כולל).

התואר "בוגר אוניברסיטה" יוענק בהצטיינות יתרה לתלמידים שסיימו לימודיהם בציון סופי 95 ומעלה.

התואר בהצטיינות או בהצטיינות יתרה יוענק רק למי שעמד בקריטריון ההצטיינות שנקבע לעיל בכל אחד מחוגי הלימוד בנפרד.

תלמידים המתקבלים לאוניברסיטת תל-אביב לאחר לימודים במוסד אחר להשכלה גבוהה, יתולו עליהם כללי הצטיינות מיוחדים.

מתן אישורים

אישורים אקאדמיים כגון אישור על הישגי התלמידים בלימודים RECORD OF STUDIES או אישור על סיום הלימודים, אפשר לקבל במזכירות הפאקולטה תמורת תשלום. אישורים מנהליים ניתנים ע"י מזכירות התלמידים הכללית במרכז למרשם, בנין דנסברג-וולף.

הליכי סיום לימודים

זכאות לתואר מותנית באישורים הבאים:

1) אישור מן היחידה לשכר לימוד על כך שהתלמיד הסדיר את כל תשלומיו לאוניברסיטה.
2) אישור מן הספריה על כך שהחלמיד אינו חייב ספרים.
3) מילוי טופס פרטים אישיים.

טפסים מיוחדים למטרה זו (טפסי סיום לימודים) ניתן לקבל במזכירויות החוגים, עם מילוי החובה האקדמית האחרונה.

מבנה הלימודים

הלימודים בפאקולטה למדעי הרוח ניתנים בשלושה שלבים:

א. לימודים לקראת תואר ראשון (בוגר אוניברסיטה).

ב. לימודים לקראת תואר שני (מוסמך אוניברסיטה).

ג. לימודים לקראת תואר שלישי (דוקטור לפילוסופיה).

א. לימודים לקראת תואר ראשון (בוגר אוניברסיטה)

לימודי התואר הראשון נמשכים שלוש שנים, ומטרתם להקנות לבוגר השכלה כללית מתוך התמחות אקאדמית בנושא אחד או יותר. עמד התלמיד בדרישות הלימודים, יוענק לו התואר "בוגר אוניברסיטה".

ב. לימודים לקראת תואר שני (מוסמך אוניברסיטה)

לימודי התואר השני נמשכים שנתיים לאחר סיום לימודי התואר הראשון, ומטרתם להעמיק את התמחותו של התלמיד בתחום שבחר ולהורותו את דרכי החקירה המדעית. עמד התלמיד בדרישות כחוק, יוענק לו התואר "מוסמך אוניברסיטה".

ג. לימודים לקראת תואר שלישי (דוקטור לפילוסופיה)

התואר "דוקטור לפילוסופיה" מוענק מטעם אוניברסיטת תל-אביב לתלמידי מחקר שעמדו בכל הדרישות שהוטלו עליהם לפי תקנון תלמידי המחקר, והגישו עבודת מחקר שאושרה. בתלמידי המחקר מטפלות ועדות תלמידי מחקר יחידתיות וכן ועדת תלמידי המחקר במזכירות האקדימית.

מלבד לימודי תואר יש בפאקולטה למדעי הרוח (בביה"ס לחינוך) לימודים לקראת תעודת הוראה בבתי-ספר על-יסודיים.

לימודי התואר הראשון

(בוגר אוניברסיטה)

הלימודים בפאקולטה למדעי הרוח נעשים במסגרת תוגי לימוד. כל תוג הוא יחידת לימוד עצמאית ובראשה עומד ראש החוג. לימודי התואר הראשון מתנהלים בשלושה מסלולים, כל תלמיד חייב לבחור באחד מהם.

חוגי הלימוד בפאקולטה

אנגלית*2
ארכיאולוגיה ותרבויות המזרח הקדום:
- תחום ארכיאולוגי
- תחום הסטורי-ספרותי-לשוני
בלשנות*2:
- המגמה לבלשנות עיונית
- המגמה לבלשנות שימושית
- המגמה לבלשנות שמית
גיאוגרפיה*2
היסטוריה כללית*2
היסטוריה של המזרח התיכון ואפריקה*1:
- מגמת המזרח התיכון בעת החדשה*2
- מגמת אפריקה בעת החדשה
- מגמת האיסלאם בימי הביניים
היסטוריה של עם ישראל*2
- מגמת תולדות עם ישראל
- מגמת תולדות ארץ ישראל
לשון עברית

לימודים קלאסיים*1:
- מגמה רומית
- מגמה יוונית
- מגמה ארכיאולוגית
- מגמה לתרבות קלאסית
מדעי החינוך*5
מקרא*2
ספרות עברית*2
פילוסופיה*2
פילוסופיה יהודית
שפה וספרות ערבית*2
שפה וספרות צרפתית*2
תוכנית הלימודים הכלליים*3
תוכנית הלימודים קדם משפטית*4
תורת הספרות הכללית*2
תלמוד:
- מגמת תלמוד
- מגמת תורה שבע"פ

*1 בחוג זה אפשר לצרף שתי מגמות (תחומים) כלימוד בשני חוגים לתואר ב"א (כפוף לאשור מיוחד)

*2 בחוג זה יש מסלול מורחב, החל בשנה ב', לתלמידים מצטיינים בלבד, שסיימו שנה א' מלאה בשני חוגים, כפוף לאשור ועדת ההוראה החוגית.

*3 בחוג זה יש מסלול מורחב בשנה א' לתלמידים העונים על דרישות הקבלה.

*4 בתוכניח לימודים זו יש לימודי שנה א' בלבד

*5 ראה פירוט נוסף בידיעון של ביה"ס לתינוך

מסלול דו-חוגי

במסגרת המסלול הדו-חוגי ניתנות האפשרויות הבאות:

1. לימודים בשני חוגים בפאקולטה למדעי הרוח (או בחוג אחד ובלימודים הכלליים במתכונת הדו-חוגית).
2. לימודים בחוג אחד בפאקולטה למדעי הרוח ובחוג נוסף בפאקולטה לאמנויות (ראה גם בידיעון הפאקולטה לאמנויות). תלמידי האקאדמיה למוסיקה רשאים לבחור בחוג אחד מחוגי הפאקולטה למדעי הרוח, אך עליהם לקבל לכך את הסכמת האקאדמיה.
3. לימודים בחוג אחד בפאקולטה למדעי הרוח ובחוג אחד בפאקולטה למדעי החברה.
4. לימודים בחוג אחד בפאקולטה למדעי הרוח ובחוג למתמטיקה במסגרת הפאקולטה למדעים מדויקים.

מסלול לימודים מורחב (חד-חוגי)

בחוגים אחדים ובתוכנית הלימודים הכלליים אפשר ללמוד במתכונת לימודים מורחבת, המקבילה ללימודים בשני חוגים. מסלול זה מיועד לתלמידים מצטיינים, ותנאי הקבלה אליו מפורטים להלן:

א. למסלול יתקבלו אך ורק תלמידים שסיימו שנת לימודים ראשונה מלאה בשני חוגים.

ב. הקבלה במסלול החד-חוגי, בתחילת שנת הלימודים השנייה, תותר לתלמידים העומדים בקריטריון ההצטיינות המקובל באוניברסיטה בחוג היעד וכן השיגו ממוצע מינימאלי של 80 בתוג האחר בתום השנה הראשונה. מנחה מטעם החוג ירכיב את תכנית הלימודים שלהם. המסלול יהיה בפיקוח ועדת ההוראה של החוג.

ג. מספר השעות להשלמת תואר ראשון במסלול חד-חוגי לא יירד מממוצע מספר שעות הלימוד לתואר ראשון במסגרת דו-חוגית.

ד. לחוגים תינתן האפשרות שלא להכיר בחלק מלימודי התלמיד בחוג השני בשנת לימודיו הראשונה (הן עקב ריחוק דיסציפלינרי והן עקב היעדר נמוך יחסית בקורס זה או אחר) ולחייב בשעות לימוד תליפיות בחוגים אחרים.

ה. החוג יקבע קריטריונים ברורים וגלויים של מעבר לשנה ג' לתלמידי המסלול.

ו. היקף הלימודים בתטיבות חיצוניות לא יירד מ-33% מכלל השעות שבהן חייב התלמיד להשלמת התואר הראשון. במסגרת התטיבות יתוייב התלמיד להשתתף בסמינר ולהגיש עבודה סמינריונית.

לימודי התואר השני

(מוסמך אוניברסיטה)

לימודים לאחר תואר ראשון (מסלול רגיל)

לימודים אלה ניתנים במסגרת בתי-הספר או במסגרות החוגים.

בשנת הלימודים תש"ן יהיו הלימודים הבאים לקראת התואר מוסמך אוניברסיטה:

במסגרת בית הספר להיסטוריה

היסטוריה של המזרח התיכון בעת החדשה

העת העתיקה

היסטוריה ופילוסופיה של המדעים והרעיונות

ימי הביניים

לימודים קלאסיים (בהתאם להתמחות)

מרכז אירופה וצרפת בעת החדשה

רוסיה ומזרח אירופה בעת החדשה

במסגרת בית הספר לחינוך

הכשרת עובדי חינוך

מדעי החינוך

במסגרת בית הספר למדעי התרבות

אנגלית

בלשנות

לימודים קלאסיים (בהתאם להתמחות)

שפה וספרות ערבית

שפה וספרות צרפתית

תורת הספרות הכללית

פילוסופיה

במסגרת בית הספר למדעי היהדות

היסטוריה של עם ישראל

לשון עברית

מקרא

ספרות עברית

פילוסופיה יהודית

תלמוד

ארכיאולוגיה ותרבויות המזרח הקדום

גיאוגרפיה

מטרת הלימודים

לימודי מלמ"ר באים לאפשר התמחות בהתאם לנטיות התלמיד. עיקרם של לימודים אלה הוא המגע האישי בין התלמיד לבין מוריו.

בשעת הצורך תדאג האוניברסיטה להפגשת התלמיד המעוניין עם מומחים מאוניברסיטאות אחרות (לרבות אוניברסיטאות מחו"ל).

קבלת תלמידים

1. ללימודי התואר השני רשאי להתקבל "בוגר אוניברסיטה" (ב.א) שסיים את לימודי התואר הראשון בציון "טוב" ומעלה במקצוע שבו הוא מבקש להמשיך את לימודיו. החוגים רשאים לקבוע תנאי קבלה נוספים.
2. במקרים מיוחדים רשאי החוג לקבל תלמידים, שעדיין לא סיימו את החוג השני, שבו אינם ממשיכים את לימודיהם, אך הם יחוייבו להשלים את חובותיהם בתוך שנת הלימודים הראשונה. תלמיד, שלא ישלים את חובותיו לתואר הראשון עד תחילת שנת הלימודים השניה, לא יוכל להמשיך את לימודיו עד אשר ישלים את חובותיו.
3. תלמיד המבקש ללמוד בחוג שונה משני החוגים שלמד בהם בלימודי התואר הראשון, יקבע לו החוג מסלול לימודים מיוחד. מסלול זה יכלול לימודי הכנה מתוכנית הלימודים של התואר הראשון וייקבע בידי החוג בהתאם להכשרתו וללימודיו הקודמים של התלמיד. על התלמידים להיבחן בשיעורי ההשלמה.
4. לחריגה מהתקנות הרגילות יש צורך באישור ועדת הקבלה של הפאקולטה ובהמלצת החוג.

סדרי הרישום

מועמדים לתואר שני יירשמו במשרד הרישום הכלל-אוניברסיטאי, כפי שיפורסם בעיתונות.

המבקש להירשם חייב להמציא:

א) תעודת בוגר אוניברסיטה.
ב) אישור על ציוני גמר של התואר הראשון.
ג) אישור לימודים המפרט את לימודיו, ציוניו והישגיו באוניברסיטה שבה למד לקבלת התואר "בוגר אוניברסיטה".
ד) טופס רישום שמילא בהתאם להוראות.

תוכנית הלימודים

1. לימודי התואר השני הם לימודים בחוג אחד, או צרוף לימודים ביותר מחוג אחד. במקרה כזה תוקם ועדה אד-הוק לצורך הכנת תוכנית הלימודים המיוחדת. הוועדה תורכב מנציגי החוגים שבהם ילמד התלמיד ומיו"ר ועדת הוראה.
2. משך הלימודים הוא שנתיים לפחות. תלמיד חייב למסור עבודת גמר ולהשלים את כל חובותיו בתוך חמש שנים מיום תחילת לימודיו. תקופות של הפסקות לימודים נכללות בפרק הזמן המירבי של הלימודים לתואר.
3. לימודי התואר השני מתחלקים ללימודים עיקריים בחוג, וללימודי עזר והשלמה. ללימודים עיקריים ייחשבו לימודים מיוחדים של החוג, הניתנים ברמת מלמ"ר. ללימודי עזר והשלמה ייחשבו קורסים חיוניים במקצועות הקרובים לשטח התמחותו של התלמיד (פרט ללימודי שפה מודרנית שנייה, לימודי שפה עתיקה, ועבודת שדה בתוגים הדורשים זאת). מספר השעות שבהן ישתתף תלמיד התואר השני הוא כ-20 ש"ש (הגבלה זו אינה חלה על המסלול ללא עבודת גמר). לימודי השלמה לא יעלו על 8 שעות מהן. <u>את החובה להוכיח ידיעת שפה זרה מודרנית שנייה</u>, ברמה של הבנת טקסט, רשאי התלמיד למלא ע"י לימוד ובחינה או ע"י בחינה בלבד.

4. תלמידים העוברים מאוניברסיטה מוכרת אחרת לאוניברסיטת תל-אביב, כדי להשלים לימודי תואר שני עם עבודת גמר, יהיו תייבים בהיקף של לפחות מחצית מסך כל קורסי הלימודים לתואר המבוקש, באוניברסיטת תל-אביב.
תלמידים העוברים מאוניברסיטה מוכרת אחרת לאוניברסיטת תל-אביב, כדי להשלים לימודי תואר שני ללא עבודת גמר, יהיו תייבים בהיקף של לפחות שני שליש מסך כל קורסי הלימודים לתואר המבוקש, באוניברסיטת תל-אביב.

5. על כל תלמיד להגיש לפחות שתי עבודות סמינריוניות, מהן לפחות אחת בשנת לימודיו הראשונה.

6. בחינות המעבר חלות על לימודי העזר ולימודי ההשלמה. במקצועות התוג לתואר השני יכול מורה המקצוע לחייב את התלמיד בבחינה בע"פ. על המורים להגיש הערכה על כל תלמיד ולציין את מידת השתתפותו בשיעורים.

7. תלמיד אשר בידו תעודת בגרות לא ישראלית, וכן תעודת ב"א מאוניברסיטה בחו"ל, יידרש להיבחן בהבעה עברית יחד עם תלמידים הלומדים לקראת התואר הראשון. אם ידיעתו בעברית אינה מספיקה כדי לעמוד בבחינה זו, עליו להשתלב בלימודי היחידה ללימודי העברית.

עבודות גמר

מטרת עבודת הגמר להוכיח את כושרו של התלמיד לבצע עבודה מדעית המושתתת על מקורות או עבודת שדה, ביקורת ענייינית ושיטה דייקנית. על העבודה לשקף כושר ניתוח וסינתיזה ויכולת התבטאות בהירה.

א. מדריך לעבודת גמר לתואר שני רשאי להיות מורה מדרגת מרצה ומעלה כפוף להחלטות הועדה הכלל אוניברסיטאית לתואר שני.

ב. קביעת נושא העבודה: בדרך כלל ייקבע הנושא לעבודת הגמר אחרי מסירת עבודה סמינריונית במגמת ההתמחות העיקרית. לרוב הוא גם ייבחר מתוך מגמה זו וייקבע מתוך התייעצות בין התלמיד למורי ההתמחות שלו. לכל תלמיד ייקבע מדריך, אשר ינחה אותו בעבודת הגמר; במקרה הצורך יכולים להיקבע שני מדריכים אשר ידריכו את התלמיד במשותף.
הנושא ייקבע בין המדריך ובין התלמיד, בהסכמת ראש החוג, או על-פי הנחיות בית הספר. העבודה תודפס רק לאחר מתן הציון בידי המדריך. (ראה דוגמת שער בסוף פרק זה).
בעבודות המוגשות בשפה לועזית כפוף לאישור ועדת ההוראה הפקולטטית, בהמלצת החוג, יוסיף התלמיד תמצית העבודה ומסקנותיה העיקריות בעברית.

ג. הגשת העבודה: העבודה תימסר למזכירות החוג בשישה עותקים. התלמיד רשאי לגשת לבחינת הגמר בתנאי שיקבל אישור על ציון חיובי לעבודת הגמר.

ד. בדיקת עבודת הגמר: את העבודה יבדוק ויעריך המדריך, או המדריכים, של התלמיד, המדריך ימסור את הציון וההערכה לראש התוג או ביה"ס, והוא ידווח על הציון למזכירות.
עבודת הגמר תוערך בציון מסולם הציונים הנהוג באוניברסיטה.

ה. פרסום עבודת הגמר: אחרי קבלת התואר מלמ"ר, רשאי התלמיד לפרסם את עבודתו בכל צורה הנראית לו. אם ברצונו לציין את שם המדריך והאוניברסיטה - עליו לקבל רשות לכך מידי המדריך וראש החוג או ביה"ס. במקרה זה עליו לציין שזו עבודת גמר או חלק מעבודת גמר שנעשתה באוניברסיטת תל-אביב, ואת שמו של המדריך.

בחינת גמר

הרשות להיבחן בחינת גמר ניתנת לתלמיד, שסיים שתי שנות לימוד וקיבל אישור שעמד בדרישות. בחינת הגמר היא בכתב ובעל-פה. היא מקיפה תחומים של התמחות ובעיות יסוד בחקר המקצוע על פי תוכנית ערוכה מראש מטעם כל חוג וחוג. משך הבחינה מיום עד שלושה ימים, שלוש עד חמש שעות בכל יום. החוג או ביה"ס רשאי לפטור תלמיד מבחינת גמר, או מחלק ממנה. הדבר ייקבע על פי הישגיו הכלליים של התלמיד ועל פי עבודת הגמר.

מסלול לימודים לתואר שני ללא עבודת גמר

מסלול לימודים לתואר שני ללא עבודת גמר נמצא בהליכי אישור לגבי חלק מחוגי הפאקולטה.

פרטים ניתן לקבל במזכירויות בתי-הספר והחוגים.

הענקת תואר שני בהצטיינות או בהצטיינות יתרה

התואר "מוסמך אוניברסיטה" יוענק בהצטיינות לתלמידים אשר סיימו לימודיהם בציון סופי שבין 90 - ל-94 (כולל).

התואר "מוסמך אוניברסיטה" יוענק בהצטיינות יתרה לתלמידים אשר סיימו לימודיהם בציון סופי 95 ומעלה.

התואר יוענק בהצטיינות או בהצטיינות יתרה לתלמידים שעמדו בקריטריון ההצטיינות שלעיל הן בציון עבודת הגמר והן בציון הסופי, בכל אחד משני הפרמטרים האלה בנפרד.

תלמידים אשר קבלו פטור מחלק מתכנית הלימודים על סמך לימודים קודמים באוניברסיטה אחרת, יתולו עליהם כללי הצטיינות מיוחדים.

סדר הגשת עבודת הגמר

הגשת העבודה

עבודת הגמר תוגש למזכירות החוג בשישה עותקים.
העבודה תודפס במכונת כתיבה על נייר "קווארטו" ותכורך בכריכת קרטון.

תפוצת העבודה

למדריך האישי של התלמיד (במקרה שעבודת הגמר נעשתה בהדרכת שני מורים יגיש התלמיד עותק נוסף), לתיק האישי של התלמיד, לחוג, לספריית דיקאן הפאקולטה, לספריית האוניברסיטה, לספריה הלאומית בירושלים.

שער העבודה

בשער העבודה יצויינו הפרטים הבאים: אוניברסיטת תל-אביב, שם החוג, נושא העבודה, ציון העובדה שהחיבור הוכן כעבודת גמר לקראת התואר "מוסמך אוניברסיטה", שם התלמיד, מדריך העבודה (ראה להלן - דוגמת שער לעבודת גמר).

סדר פנימי

בעמוד ב' יודפס שער פנימי כדוגמת השער החיצוני. תוכן העניינים יופיע בתחילת העבודה. רשימת המקורות והביבליוגרפיה תופיע בסוף העבודה. השער האחורי של העבודה יהיה בשפה האנגלית. בדף הפנימי של השער הזה יופיע סיכום מקוצר של עיקרי העבודה בשפה האנגלית.
עבודות המוגשות בשפה לועזית תכלולנה תמצית עברית, במקביל לסדר המתואר לעיל.

דוגמת שער לעבודת הגמר:

אוניברסיטת תל - אביב

הפאקולטה למדעי הרוח

החוג ל.....

הנושא

חיבור זה הוגש כעבודת גמר לקראת התואר
"מוסמך אוניברסיטה" - M.A. באוניברסיטת ת"א

על ידי
שם המחבר/ת

העבודה הוכנה בהדרכת:
(שם המדריך/ים)

תאריך (חודש ושנה)

אנגלית

לימודי התואר הראשון

I. מטרות החוג העיקריות

א. להקנות לתלמיד ידיעה מדעית של פרקים והיבטים מייצגים של הספרות האנגלית והאמריקאית.

ב. להכשיר את התלמיד להשתמש שימוש ביקורתי במיתודוח המדעיוח המקובלות בלימודים ספרותיים.

ג. להקנות לתלמיד הרגלי למידה עצמאיים של טקסטים ספרותיים.

ד. לפתח אצל התלמיד את יכולת השימוש בשפה האנגלית כמכשיר לביטוי (בע"פ ובכתב) במסגרת לימודיו ומחקריו הספרותיים.

II. תנאי רישום וקבלה

רשאי להרשם רק מועמד בעל ציון 80 לפחות בבחינת הבגרות במקצוע האנגלית.
יתקבלו מועמדים העונים על אחת, לפחות, מהדרישות הבאות:

1. מועמדים אשר השיגו תוצאת "פטור" באנגלית בבחינה הפסיכומטרית או ציון 600 ב-S.A.T בחלק המילולי.
2. מועמדים אשר השיגו ציון 90 ב-5 יחידות לימוד במקצוע האנגלית בבחינת הבגרות.
3. מועמדים אשר יעמדו בהצלחה בבחינת הכניסה אשר תערך מטעם החוג. מומלץ ע"י החוג למועמדים אשר בכוונתם לגשת לבחינת הכניסה ללמוד שני קורסים ביחידה לשפות זרות המכינים לבחינה: קורס חיבור (Composition) וקורס "פטור" לחוג לאנגלית.

בחינת הכניסה תתקיים ב-3 מועדים. מועמד רשאי לגשת לאחד מן המועדים בלבד. לבחינה זו לא יישלחו זימונים אישיים.

מועדי הבחינה (יפורסמו בחוג).

מועמדים שלא עמדו באחת, לפחות, מהדרישות שצויינו לעיל לא יוכלו להתקבל לחוג לאנגלית, גם אם הינם בעלי תעודות המזכות אותם לפטור מלימודי אנגלית כשפה זרה באוניברסיטה.
תנאי הקבלה מחייבים גם מועמדים, שאנגלית היא שפת אמם או שלמדו בתיכון, שלשון ההוראה בו היא אנגלית.
במידת הצורך תותנה הקבלה גם בראיון עם ועדת הקבלה של החוג.

כל אקרדיטציה טעונה אישור ועדת הקבלה של החוג.

III. מסלולי הלימוד בחוג

בחוג שני מסלולים: מסלול דו-חוגי ומסלול חד-חוגי. שני המסלולים מקנים לתלמיד תואר ב"א בשלוש שנים.

1. מסלול דו-חוגי - לתלמיד הבוחר ללמוד בחוג נוסף לתואר ראשון.
2. מסלול חד-חוגי - לתלמיד שלומד בחוג לאנגלית בחור חוג יחיד מורחב לתואר ראשון. תלמיד הבוחר במסלול זה חייב במספר כפול של שעות במתקדמים וסמינריונים מזה הנדרש במסלול הדו-חוגי. כמו כן חייב התלמיד ב-20 שעות סמסטריאליות בלימודי תטיבת השלמה בחוגים אחרים, פרט למעבדה.
למסלול זה יתקבלו תלמידים בשנה השניה אשר קבלו ממוצע של 80 ומעלה בשנת לימודיהם הראשונה בחוג.

סדר הלימודים בחוג

הקורסים הניתנים בחוג לתלמידי שני המסלולים:

1. קורסי עזר חוגיים:

1.1 התוכנית בהבעה בעל פה:

* יסודות ההיגוי (קורס שנתי)	3 ש"ס	(הרצאה 1 ש"ס, מעבדה 1 ש"ס, והדרכה אישית 1 ש"ס)

1.2 התוכנית בהבעה בכתב:

(א) חיבור	4 ש"ס	
(ב) חיבור לרמת ביניים	4 ש"ס	(דרישת קדם חיבור)
(ג) חיבור למתקדמים	4 ש"ס	(דרישת קדם: חיבור וחיבור לרמת ביניים בחינה בתכנית הכתיבה)

תלמיד רשאי להשתתף בקורס זה החל משנה ב' ללימודים, ולכל המאוחר, בו זמנית עם לימודים בסמינריון.

2. קורסים בסיסיים:

(א) גישה היסטורית לספרות האנגלית עד לשנת 1800	4 ש"ס	
(ב) גישה היסטורית לספרות האנגלית משנת 1800	4 ש"ס	
(ג) התפתחות הספרות האמריקאית	4 ש"ס	
* (ד) ניתוח שירה	4 ש"ס	(בתוספת 2 ש"ס להדרכה)
* (ה) ניתוח סיפורת ודראמה	4 ש"ס	(בתוספת 2 ש"ס להדרכה)

---

* שעות ההדרכה אינן נמנות במנין שעות הלימוד.

3. קורסים מתקדמים הניתנים בתחומים הבאים:

תחום א'

ספרות אנגלית עד לשנת 1800 - 4 ש"ס

(דרישות קדם: 1. גישה היסטורית עד 1800. 2. ניתוח שירה או ניתוח סיפורת ודראמה. 3. חיבור, חיבור לרמת ביניים, בחינה בתכנית הכתיבה).

תחום ב'

ספרות אנגלית ואמריקאית משנת 1800 ואילך - 4 ש"ס.

(דרישות קדם: 1. גישה היסטורית לספרות אנגליח משנת 1800 והתפתחות הספרות האמריקאיח. 2. ניתוח שירה וניתוח סיפורח ודראמה. 3. חיבור, חיבור לרמת ביניים, בחינה בתכנית הכתיבה).

תחום ג'

חחומים תיאורטיים בלימודי הספרות:

1. חיבור, חיבור לרמת ביניים.
2. דרישות מוקדמות של כל קורס.

סמינריונים:

1. סמינריונים צריכים להיבחר מתוך לפחות שני תחומי שונים או קטגוריות שונות. ג'נרים וגישות חיאורטיות וכו'.
2. ניתוח שירה וניתוח סיפורת ודראמה.
3. חיבור, חיבור לרמת ביניים, בחינה בתכנית הכתיבה. חבור למתקדמים (הושלם או נלמד במקביל לסמינריון).

השתתפות בסמינריונים מותנית בהשלמה של לפחות 1/3 ממכסת הקורסים המתקדמים.

הערות:

1. כל הקורסים ניתנים בשיטה הסמסטריאלית (מלבד תכנית ההבעה בע"פ).
2. הדרכה אישית אינה נכללת בשעות הקרדיט, הנדרשות מטעמו של החוג.
3. בחינת מעבר ניתנת בקורסים הבסיסיים ובשיעורים מתקדמים בסוף הסמסטר שבו ניתן הקורס.
4. תלמיד שנכשל פעמיים באותו הקורס לא יוכל להמשיך בלימודיו בחוג.

דרישות החוג במסלולים הדו-חוגי והחד-חוגי:

המסלול הדו-חוגי

1. כל קורסי הכתיבה וההבעה החוגיים.
2. כל הקורסים הבסיסיים.
3. 24 ש"ס של קורסים מתקדמים, שווים בכל אחד משלושת התחומים (פיזור: 8 ש"ס בתחום א' מתוכן 4 ש"ס שקספיר. 8 ש"ס בתחום ב' מתוכן 4 ש"ס אנגלית ו-4 ש"ס בספרות אמריקאית, 8 ש"ס בתחום ג'.

4. 8 ש"ס של סמינריונים. לפחות בשני תחומים שונים או קטגוריות שונות.
5. חוג נוסף.

המסלול החד-חוגי

1. כל קורסי הכתיבה וההבעה התוגיים.
2. כל הקורסים הבסיסיים.
3. 48 ש"ס של קורסים מתקדמים, 16 בכל תחום. פיזור: 16 ש"ס בתחום א', מתוכן 4 ש"ס שקספיר, 16 ש"ס בתחום ב', מתוכן 8 ש"ס בספרות אנגלית ו-8 ש"ס בספרות אמריקאית, 16 ש"ס בתחום ג'.
4. 16 ש"ס של סמינריונים, לפחות בשני תחומים, או קטגוריות שונות.
5. חטיבת השלמה של 20 ש"ס מתוץ לחוג, מיועדת להעשרת ידיעות התלמיד. ניתן לקחת ש"ס אלה בחוגים או תחומי התמחות הקשורים ללמודי הספרות.
פרטים נוספים מצויים בתוברת "דרישות לתואר ראשון" או אצל יועץ החוג לאנגלית.

להלן דוגמה מומלצת לאירגון מערכות שעות לתלמיד, המעוניין לסיים את לימודיו לתואר ב"א בשלוש שנים.

המסלול הדו-חוגי

שנה ראשונה	סמסטר א'	סמסטר ב'
גישה היסטורית לספרות האנגלית עד לשנת 1800	4 ש"ס	
גישה היסטורית לספרות האנגלית משנת 1800		4 ש"ס
ניתוח שירה*	4 ש"ס	(בתוספת 2 ש"ס הדרכה)
ניתוח סיפורת ודראמה*		4 ש"ס (בתוספת 2 ש"ס הדרכה)
חיבור	4 ש"ס	
חיבור לרמת ביניים		4 ש"ס
יסודות ההיגוי (שנתי)	2 ש"ס+	2 ש"ס+
	1 ש"ס מעבדה	1 ש"ס מעבדה
שנה שניה		
התפתחות הספרות האמריקאית	4 ש"ס	
קורס למתקדמים	8 ש"ס	
קורס למתקדמים		8 ש"ס
חיבור למתקדמים	4 ש"ס	
שנה שלישית		
קורס מתקדם	4 ש"ס	
סמינריון	4 ש"ס	4 ש"ס
קורס מתקדם		4 ש"ס

---

* שעות ההדרכה אינן נספרות במנין שעות הלימוד.

המסלול הדו-חוגי

שנה ראשונה	סמסטר א'	סמסטר ב'
גישה היסטורית לספרות האנגלית עד לשנת 1800	4 ש"ס	
גישה היסטורית לספרות האנגלית משנת 1800 ואילך		4 ש"ס
ניתוח שירה*	4 ש"ס	(בתוספת 2 ש"ס הדרכה)
ניתוח סיפורת ודראמה*		4 ש"ס (בתוספת 2 ש"ס הדרכה)
חיבור	4 ש"ס	
חיבור לרמת ביניים		4 ש"ס
יסודות ההיגוי האנגלי או האמריקאי	2 ש"ס+	2 ש"ס+
	1 ש"ס מעבדה	1 ש"ס מעבדה

שנה שנייה

התפתחות הספרות האמריקאית	4 ש"ס	
קורסים מתקדמים	16 ש"ס	
סמינריון		4 ש"ס
קורסים מתקדמים		12 ש"ס
חיבור למתקדמים	4 ש"ס	

שנה שלישית

סמינריונים	8 ש"ס	
קורסים מתקדמים	8 ש"ס	
סמינריון		4 ש"ס
קורסים מתקדמים		12 ש"ס

לימודי החוג לאנגלית להכשרה להוראת האנגלית בבית-הספר התיכון

בוגר חוג יחיד ומורחב לאנגלית שהוא בעל תעודת הוראה לאנגלית מטעם ביה"ס לחינוך יוכר מטעם משרד החינוך כמורה לאנגלית בחטיבת הביניים, בחטיבה העליונה ובכיתות י"א-י"ב.
בוגר החוג לאנגלית במסלול הדו-חוגי, שהוא בעל תעודת הוראה לאנגלית מטעם ביה"ס לחינוך רשאי ללמד בכל החטיבות פרט לכיתה י"א-י"ב.
מוסמך התוג (תואר שני), שהוא בעל תעודת הוראה מטעם ביה"ס לחינוך, רשאי ללמד בכל החטיבות ובכיתות י"א-י"ב, והוא זכאי לגמול אקדמאים.
לימודי תעודת הוראה ניתנים מטעם ביה"ס לחינוך.
לפרטים נוספים נא לפנות למזכירות ביה"ס לחינוך.

---

* שעות ההדרכה אינן נספרות במניין שעות הלימוד.
מידע נוסף בנושא לימודים לתואר ראשון מצוי בחוברת "דרישות לתאר ראשון" הניתנות להשגה במזכירות החוג לאנגלית.

סדר הלימודים לתלמידי תוכנית הלימודים הכלליים בפאקולטה למדעי הרוח

הקבצי הלימודים של החוג עבור תכנית הלימודים הכלליים, מפורטים בידיעון במסגרת התכנית של לימודים כלליים.

תקנות החוג

את התקנות, הקובעות את נוהלי החוג (סולם הציונים וכו'), זכויות התלמיד וחובותיו (תיקון ציונים נמוכים, תאריכים אחרים להגשת עבודה בכתב, נוכחות בשיעורים וכו') ניתן להשיג במזכירות החוג.

לימודי התואר השני

תנאי קבלה

ייחשבו כמועמדים ללימודי התואר השני מועמדים בעלי תואר ב"א, שסיימו חוג לאנגלית בציון גמר של 80 לפחות. כל מועמד יעבור ראיון עם ראש החוג או עם היועץ ללימודי תואר שני ויביא שני מכתבי המלצה.

לכל תלמיד שלא סיים חוג לאנגלית תורכב תוכנית השלמות מיוחדת, מלבד החובות הרגילים לתואר השני.
התלמידים שלא סיימו בית ספר תיכון ישראלי נדרשים לעבור בחינה אוניברסיטאית בידיעת עברית.

התלמיד ישמע קורס אחד לפחות בכל תחום הוראה. בשנה הראשונה יפזר התלמיד את לימודיו בתחומים השונים, ובשנה השנייה ירכז אותם סביב נושא או כיוון התמחות באישור החוג. התלמיד ישמע שמונה שעות של הרחבות מחוץ לחוג, בתחומים הרלבנטים ללימודי האנגלית.
נוסף לחובות הקורסים, חייב כל תלמיד בכתיבת שתי עבודות סמינריוניות ועבודת גמר, כולן בשפה האנגלית.

התלמיד חייב להוכיח שליטה בשפה שלישית, מלבד עברית ואנגלית, רצוי לפני שהוא ניגש לכתיבת עבודת הגמר.

۵۲۲۶۱۹ ۱۶۶۱۱۱ : ۲۲, ۸۲۶۶۱ ۲۱۶۱۲۶۵

۲۲, ۱۲۶۱۱۱ ۲۱۶۲۶۵
۲۲, ۲۷۰-۵۲۶ ۶۶۵
۲۲, ۵۶۲۶۶ ۵۱۱۱-۱۶۵۲
۵۲ ۲۲۵ ۶۲۲۶۶
۲۲, ۵۲۶۱۵ ۶۶۶۱۲
۲۲, ۱۶۶۱۲ ۶۸۱
۵۲ ۲۲۶۱۲ ۱۲۲
۲۲, ۸۱ ۵۶۲۶۱
۲۲, ۸۶۶۲۱ ۲۲۶۵
۲۲, ۲۱۵۶ ۸۶۲۲۱
۲۲, ۸۲۶۲ ۱۵۵۱
۲۲, ۶۶۶۶ ۶۲۶۲
۲۲, ۵۲۶۵ ۵۲۲۵
۲۲, ۱۵۵۱ ۱۱۱۱
۲۲, ۱۶۱ ۶۲۲۶۵۱۱ – ۱۶۶۳
۵۲ ۲۲۶ ۱۱۶۶ – ۵۲۱۱۱ ۵۵, ۸, ۲۶۲۲
۳۳۱ ۸۲۶۱ ۸۲۶۵۲
۳۳۱ ۲۱-۲۵۵ – ۵۵, ۲, ۲۶۲۲
۳۳۱ ۶۲۱ ۸۶۶۵۶-۲۱۵
۳۳۱ ۱۶۶۶۱ ۲۱۶۵۱ – ۵۵, ۲, ۲۶۲۲
۳۳۱ ۸۶۱ ۵۲۲۲
۳۳۱ ۶۶۶ ۵۱۱۱۶
۳۳۱ ۱۲۱۱۱ ۲۱۵
۳۳۱ ۲۲۲۶۸ ۲۱-۸۶۲۶
۳۳۱ ۱۱۲۱۵ ۲۲۶۶۱ – ۵۵, ۸, ۲۶۲۲
۳۳۱ ۲۲۲۶۸ ۲۲۶۶۲
۳۳۱ ۱۶۸,۱۱ ۶۶۲۶
۳۳۱ ۶۶۶۱۱ ۵۱۱۱
۶۳۱۶, ۱۱۱۱۶ ۵۵۶۶۲ (۸۱۱۶۲۱۶۶۵ ۶۶۶۵۶۶۲۶).
۶۳۱۶, ۲,۱۱۵ ۵۲۱۶
۶۳۱۶, ۸۱۸۲۱ ۸۶۵۵۲۱ – ۵۵, ۲, ۲۶۲۲
۳۳۱ ۱۶۱۵ ۲۶۱ – ۱۸۵ ۱۱۱۲

۵۲۶ ۱۱۱۱۸۸

۱۱۱۱۲ ۶۵۶۱۱۱ ۸۲۶۶۲۱

החוג לספרות אנגלית

תכנית ההבעה בע"פ (שנתי)

הגוי האנגלית הבריטית

0626.1107.01 יסודות ההגוי האנגלי
ד"ר א' מרבה שנתי ש' א' 10-09 280 גילמן

0626.1107.02 מעבדה ביסודות ההגוי האנגלי
ד"ר א' מרבה שנתי מעבדה א' 09-08 מעבדה

0626.1107.03 מעבדה ביסודות ההגוי האנגלי
ד"ר א' מרבה שנתי מעבדה ב' 09-08 מעבדה

0626.1107.04 יסודות ההגוי האנגלי - הדרכה אישית
ד"ר א' מרבה שנתי הדרכה ב' 10-09 223 שרת

0626.1107.05 יסודות ההגוי האנגלי - הדרכה אישית
ד"ר א' מרבה שנתי הדרכה ד' 09-08 223 שרת

הגוי אמריקאי

ינתן בשנה"ל הבאה (תשנ"א)

סמסטר א'

תכנית הכתיבה

0626.1121.01 חיבור
גב' ה' כצנלסון סמ' א' שו"ת א' 12-10 מעבדה
ג' 12-10 מעבדה

0626.1121.02 חיבור
גב' ה' כצנלסון סמ' א' שו"ת א' 14-12 מעבדה
ג' 14-12 מעבדה

0626.1121.03 חיבור
גב' ל' קניג סמ' א' שו"ת א' 12-10 יפורסם
ג' 12-10 230 שרת

0626.1121.04 חיבור
גב' ל' קניג סמ' א' שו"ת א' 12-14 230 שרת
(דק לתלמידי ספרות כללית) ג' 12-14 230 שרת

0626.1121.05 חיבור
ד"ר א' מרבה סמ' א' שו"ת א' 14-12 214 שרת
ד' 14-12 225 שרת

0626.1121.06 חיבור
גב' ה' כצנלסון סמ' א' שו"ת א' 16-14 228 שרת
ג' 16-14 222 שרת

0626.1123.01 תיבור לרמת ביניים
גב' מ' מנדל סמ' א' שו"ת ב' 18-16 230 שרת
ד' 18-16 325 גילמן

0626.1126.01 חיבור למתקדמים (במחשב)
גב' מ' מנדל סמ' א' שו"ת ב' 12-10 264 גילמן
ה' 12-10 264 גילמן

0626.1126.02 חיבור למתקדמים (במחשב)
גב' מ' מנדל סמ' א' שו"ת ב' 14-12 264 גילמן
ה' 14-12 264 גילמן

0626.1126.03 חיבור למתקדמים
גב' ר' רוזן סמ' א' שו"ת א' 10-08 222 שרת
ג' 10-08 222 שרת

0626.1126.04 חיבור למתקדמים
גב' ר' רוזן סמ' א' שו"ת א' 12-10 03 רוזנברג
ג' 12-10 225 שרת

קורסים בסיסיים

0626.1211.01 גישה הסטורית לספרות אנגלית עד 1800
ד"ר ג' בן-אפרים סמ' א' שו"ת ב' 16-14 326 גילמן
ה' 16-14 326 גילמן

0626.1219.01 נתות סיפורת ודרמה
ד"ר ח' וירט-נשר סמ' א' שו"ת ב' 14-12 326 גילמן
ה' 14-12 326 גילמן

0626.1219.02 תרגיל בנתוח סיפורת
גב' א' גומל סמ' א' ת' ד' 16-14 104 רוזנברג

0626.1219.03 תרגיל בנתוח סיפורת
גב' א' גומל סמ' א' ת' ד' 18-16 210 רוזנברג

0626.1219.04 תרגיל בניתות סיפורת
גב' ל' מרכוס סמ' א' ת' ג' 16-14 225 שרת

0626.1219.05 תרגיל בניתות סיפורת
גב' ש' שרון-זיסר סמ' א' ת' א' 10-08 225 שרת

0626.1219.06 תרגיל בניתוח סיפורת
גב' ש' שרון-זיסר סמ' א' ת' א' 16-14 103 רוזנברג

0626.1219.07 תרגיל בניתוח סיפורת
גב' א' ברעם סמ' א' ת' ד' 18-16 222 גילמן

0626.1215.01 התפתחות הספרות האמריקאית
ד"ר צ' פורת סמ' א' שו"ת ב' 12-10 326 גילמן
ה' 12-10 326 גילמן

קורסים מתקדמים

תחום א'

0626.3217.01 ספרות ימי הביניים
פרופ' ג' מנדל סמ' א' שו"ת ב' 16-14 228 שרת
ה' 16-14 214 שרת

0626.2232.01 מתקופת ההארה לרומנטיציזם (ספרות אנגלית במאה ה-18)
ד"ר ר' גריפין סמ' א' שו"ת א' 14-12 223 שרת
ד' 14-12 228 שרת

0626.2271.01 שייקספיר
ד"ר ג' ביינר סמ' א' שו"ת א' 16-14 278 גילמן
ד' 16-14 362 גילמן

תחום ב'

0626.2504.01 הנובלה האנגלית במאה ה-19
פרופ' א' אלכסנדר סמ' א' שו"ת א' 12-10 214 שרת
ד' 12-10 222 שרת

0626.2228.01 ספרות אמריקאית בצילום ובספרות
ד"ר א' אבישר סמ' א' שו"ת ב' 12-10 228 שרת
ה' 12-10 228 שרת

0626.2405.01 שירה אמריקאית מודרנית
ד"ר ק' אלקלעי-גוט סמ' א' שו"ת א' 10-08 230 שרת
ד' 10-08 230 שרת

0626.2236.01 הדרכה בנתוח דרמה (בקס והתאטרון המודרני)
גב' א' שדלו סמ' א' ה' ד' 16-14 223 שרת

0626.2237.01 הדרכה בקריאת ספרות אמריקאית (מלויל ועולמו)
מר ר' זועבי סמ' א' ה' א' 16-14 222 שרת

תחום ג'

0626.2109.01 שירה כמבנים תימטיים
ד"ר י' שוורץ סמ' א' שו"ת א' 18-16 230 שרת
ד' 18-16 230 שרת

0626.2228.01 הסטוריה של הבקורת
ד"ר ר' גריפין סמ' א' שו"ת א' 18-16 319 גילמן
ד' 18-16 319 גילמן

0626.2543.01 בלשנות לתלמידי ספרות
ד"ר א' מרבה סמ' א' שו"ת א' 12-10 230 שרת
ד' 12-10 230 שרת

0626.3603.01 גישה פסיכואנליטית לספרות
ד"ר ג' בן-אפרים סמ' א' שו"ת ב' 12-10 230 שרת
ה' 12-10 230 שרת

סמינריונים לתואר ראשון

0626.3312.01 קונרד
ד"ר י' שוורץ סמ' א' ט' א' 16-14 225 שרת
ד' 16-14 225 שרת

0626.3210.01 וויטמן - ווליאמס
גב' ח' גולבלט סמ' א' ט' ב' 12-10 225 שרת
ה' 12-10 225 שרת

0626.2111.01 וולף-ג'ויס
ד"ר ד' גוט סמ' א' ט' א' 10-08 253 גילמן
ד' 10-08 253 גילמן

0626.3306.01 בלייק
ד"ר ד' גוט סמ' א' ט' א' 14-12 319 גילמן
ד' 14-12 319 גילמן

0626.4127.01 הקומדיה השקספירית
ד"ר ג' ביינר סמ' א' ט' א' 12-10 225 שרת
ד' 12-10 225 שרת

סמינריונים לתואר שני

0626.4103.01 רומנסה בימי הביניים - מלורי
פרופ' ג' מנדל סמ' א' ט' ב' 18-16 225 שרת

0626.4105.01 שיטות מחקר וביבליוגרפיה
פרופ' ג' מנדל סמ' א' ט' ה' 18-16 225 שרת

0626.4106.01 בין משחק לעמל בתרבות אנגלו-אמריקאית
ד"ר צ' פורת סמ' א' ט' ב' 14-12 260 גילמן
ה' 14-12 260 גילמן

0626.4104.01 ספרות ועיצוב תרבותי באמריקה
ד"ר ח' וירט-נשר סמ' א' ט' ב' 16-14 230 שרת

קורסים נלווים - שפה זרה

0629.1724.01 אנגלית מתקדמים
סמ' א' ב' 10-08 304 גילמן
ד' 10-08 304 גילמן

סמסטר ב'

תכנית הכתיבה

0626.1121.07 חיבור
גב' ל' קניג סמ' ב' שו"ת א' 12-10 03 רוזנברג
ג' 12-10 104 רוזנברג

0626.1123.02 חיבור לרמת ביניים (המשך תכנית הכתיבה)
מר ה' וולף סמ' ב' שו"ת א' 10-08 105 רוזנברג
ג' 10-08 105 רוזנברג

0626.1123.03 חיבור לרמת ביניים
מר ה' וולף סמ' ב' שו"ת א' 12-10 207 רוזנברג
ג' 12-10 105 רוזנברג

0626.1123.04 חיבור לרמת ביניים
ד"ר א' מרבה סמ' ב' שו"ת א' 12-10 יפורסם
ד' 12-10 יפורסם

0626.1123.05 חיבור לרמת ביניים
גב' מ' מנדל סמ' ב' שו"ת ב' 18-16 228 שרת
ד' 18-16 225 שרת

0626.1123.06 חיבור לרמת ביניים
גב' ל' קניג סמ' ב' שו"ת א' 10-08 259 גילמן
ג' 10-08 259 גילמן

0626.1123.07 חיבור לרמת ביניים
גב' ר' רוזן סמ' ב' שו"ת א' 12-10 230 שרת
ג' 12-10 225 שרת

0626.1126.05 חיבור למתקדמים
מר ה' וולף סמ' ב' שו"ת א' 16-14 304 גילמן
ד' 16-14 03 רוזנברג

0626.1126.06 חיבור למתקדמים (במחשב)
גב' מ' מנדל סמ' ב' שו"ת ב' 12-10 264 גילמן
ה' 12-10 264 גילמן

0626.1126.07 חיבור למתקדמים (במחשב)
גב' מ' מנדל סמ' ב' שו"ת ב' 14-12 264 גילמן
ה' 14-12 264 גילמן

0626.1126.08 תיבור למתקדמים
גב' ר' רוזן סמ' ב' שו"ת א' 10-08 225 שרת
ג' 10-08 225 שרת

קורסים בטיסיים

0626.1213.01 גישה הסטורית לספרות אנגלית מ-1800
פרופ' ג' מנדל סמ' ב' שו"ת ב' 16-14 326 גילמן
ה' 16-14 326 גילמן

0626.1217.01 ניתוח שירה
ד"ר ק' אלקלעי-גוט סמ' ב' שו"ת ב' 14-12 326 גילמן
ה' 14-12 326 גילמן

0626.1217.02 תרגיל בניתוח שירה
מר ד' הנאור סמ' ב' ת' א' 16-14 362 גילמן

0626.1217.03 תרגיל בניתוח שירה
מר ד' הנאור סמ' ב' ת' א' 18-16 228 שרת

0626.1217.04 תרגיל בניתוח שירה
מר ר' זועבי סמ' ב' ת' א' 14-12 457 גילמן

0626.1217.05 תרגיל בניתוח שירה
מר ר' זועבי סמ' ב' ת' א' 16-14 457 גילמן

0626.1217.06 תרגיל בניתוח שירה
גב' ת' אדלר סמ' ב' ת' ג' 10-08 230 שרת

0626.1217.07 תרגיל בניתוח שירה
גב' ת' אדלר סמ' ב' ת' ג' 12-10 230 שרת

קורסים מתקדמים

תחום א'

0626.2216.01 שירת הרנסנס
ד"ר ר' פלנץ סמ' ב' שו"ת א' 18-16 228 שרת
ד' 18-16 214 שרת

0626.2229.01 הנובלה במאה ה-18
ד"ר ג' ביינר סמ' ב' שו"ת א' 16-14 04 רוזנברג
ד' 16-14 04 רוזנברג

0626.2271.01 שייקספיר
ד"ר ג' ביינר סמ' ב' שו"ת א' 12-10 225 שרת
ד' 12-10 225 שרת

תחום ב'

0626.2275.01 סדר כעקרון תימסי ביצירת הספרות - האנגלי המודרני
ד"ר י' שוורץ סמ' ב' שו"ת א' 16-14 230 שרת
ד' 16-14 יפורסם

0626.2571.01 שירה רומנטית
ד"ר ד' גוט סמ' ב' שו"ת א' 12-10 יפורסם
ד' 12-10 יפורסם

0626.2551.01 כפילות ברנסנס האמריקאי
תרבות קנונית - תרבות הרחוב
ד"ר שנאג סמ' ב' ש' ב' 18-16 223 שרת
ה' 18-16 228 שרת

0626.2126.01 שירה ופרוזה ויקטוריאנית
פרופ' א' אלכסנדר סמ' ב' שו"ת א' 18-16 225 שרת
ד' 18-16 362 שרת

0626.3453.01 דרמה אמריקאית מודרנית
ד"ר א' אבישר סמ' ב' שו"ת א' 12-10 214 שרת
ד' 12-10 230 שרת

0626.2276.01 הדרכה: קריאה בגישה הסטורית
(הפנסטי בספרות המאה ה-19)
גב' א' גומל סמ' ב' הדרכה א' 16-14 228 שרת

תחום ג'

0626.2314.01 נובלה כרומנסה
ד"ר ג' בן-אפרים סמ' ב' שו"ת ב' 12-10 228 שרת
ה' 12-10 228 שרת

0626.2274.01 דקדוק וסינטקס
ד"ר א' מרבה סמ' ב' שו"ת א' 14-12 214 שרת
ד' 14-12 228 שרת

0626.2634.01 בעיות בבקורת הספרות
ד"ר ז' בוכמן סמ' ב' שו"ת א' 16-14 214 שרת
ד' 16-14 223 שרת

0626.2278.01 רקע נוצרי וסקפטי
ד"ר צ' פורת סמ' ב' שו"ת ב' 14-12 228 שרת
ה' 14-12 228 שרת

סמינריונים לתואר ראשון

0626.3576.01 איפיון דמויות
ד"ר י' טוזרץ סמ' ב' ס' א' 16-18 230 שרת
ד' 16-18 230 שרת

0626.3574.01 רומנסיציזם והאוביקט
ד"ר ג' בן-אפרים סמ' ב' ס' ב' 14-16 230 שרת
ה' 14-16 230 שרת

0626.3568.01 סופרות אפרו-אמריקאיות עכשויות
ד"ר ד' גוט סמ' ב' ס' א' 12-14 230 שרת
ד' 12-14 325 גילמן

0626.3569.01 סיפורת לאור הבדל מין
ד"ר ח' וירט-נשר סמ' ב' ס' ב' 10-12 230 שרת
ה' 10-12 253 גילמן

0626.3584.01 סופרים אמריקאי בין שתי מלחמות עולם
ד"ר ה' בן-בסס סמ' ב' ס' א' 08-10 230 שרת
ד' 08-10 230 שרת

0626.3586.01 בעיות בשירת נשים - בארה"ב
ד"ר ק' אלקלעי-גוס סמ' ב' ס' ב' 08-10 230 שרת
ה' 08-10 230 שרת

0626.2401.01 הספרות הפיקרסקית
ד"ד ז' בוכמן סמ' ב' ס' א' 12-14 225 שרת
ד' 12-14 225 שרת

סמינריונים לתואר שני

0626.4112.01 ז'נרים בספרות ימה"ב: צ'אוסר
פרופ' ג' מנדל סמ' ב' ס' ב' 16-18 225 שרת
ה' 16-18 225 שרת

0626.4109.01 ז'נרים מסה-הסטוריים
ד"ר צ פורת סמ' ב' ס' ב' 10-12 225 שרת
ה' 10-12 225 שרת

0626.4108.01 תפאורה בסיפורת אמריקאית
ד"ר ח' וירט-נשר סמ' ב' ס' ב' 14-16 225 שרת

0626.4107.01 התפתחות אינסלקטואלית - ג'ורג' אליוט
פרופ' א' אלכסנדר סמ' ב' ס' א' 14-16 253 גילמן
ד' 14-16 יפורסם

0626.4123.01 סיפורת אמריקאית בת-זמננו
פרופ' ו' שטיינר סמ' ב' ס' ב' 12-14 222 שרת
ה' 12-14 225 שרת

קורסים נילווים - שפה זרה

0629.1724.02 אנגלית מתקדמים
סמ' ב' ג' 08-10
ה' 08-10

ארכיאולוגיה ותרבויות המזרח הקדום

לימודי התואר הראשון

מטרות החוג

החוג עוסק בהוראת הארכיאולוגיה, הפרוטוהיסטוריה, ההיסטוריה והלשונות של המזרח התיכון הקדום, למן התקופה הניאוליתית ועד לכיבושי אלכסנדר הגדול במזרח. לימודי התואר הראשון מכוונים להקנות לתלמיד ידיעה בסיסית על תרבויות המזרח הקדום (בארץ ישראל וסוריה, מצרים, מסופוטמיה, אנטוליה והאגן האגאי), וידע מעמיק יותר בנושאים שבהם יבחר להתמחות. לימודי הארכיאולוגיה מכוונים להקנות לתלמיד ידיעה כללית בארכיאולוגיה של ארץ-ישראל ושכנותיה והכשרה בעבודת שדה ארכיאולוגית.

קבלת תלמידים וסדר הלימודים

לחוג יתקבלו תלמידים שיש להם תעודת בגרות בעלת ממוצע ציונים מתאים, ושיעמדו בהצלחה בבחינות הכניסה הפסיכומטריות. על התלמידים להגיע לציון 'פטור' באנגלית עד תחילת שנת לימודיהם השניה באוניברסיטה, ומכל מקום הוא תנאי מעבר לשנה ב'. רצוי שידיעת האנגלית ברמת מתקדמים תהא מצויה כבר עם התחלת הלימודים בחוג. כן חייב כל תלמיד לרכוש ידיעה בסיסית בצרפתית או בגרמנית אגב לימודי התואר הראשון. המתמחים בלימודי אנטוליה ומסופוטמיה חייבים ידיעה בסיסית בגרמנית.

המעבר משנה לשנה מותנה בעמידה בכל בחינות המעבר, בהשתתפות פעילה בכל התרגילים ובהגשת העבודות הסמינריוניות הנדרשות.

עבודות בכתב במסגרת התרגילים יש למסור במועדים שנקבעו לכך. עבודות סמינריוניות יימסרו תוך שלושה חודשים מתום הסמסטר שבו משתתף התלמיד בסמינריון. בחינות המעבר בשיעורים השונים ייערכו בסוף כל סמסטר או בחופשה שלאחריו.

אם לא יגיש תלמיד עבודה או לא יגש לבחינה, לא יובא השיעור, התרגיל או הסמינריון בחשבון הלימודים, ויהא עליו להשתתף בהם מחדש.

תחומי הלימודים

א. ארכיאולוגיה של ארץ-ישראל ותרבויות המזרח הקדום.

ב. תרבות אנטוליה והעולם האגאי הפרה-קלאסי.

מסלול הלימודים

בחוג מסלול לימודים דו-חוגי בלבד המקנה לתלמיד תואר ב"א במשך שלוש שנים.

על התלמיד לבחור בין שני תחומי לימודים:

א. תחום ארכיאולוגיה של ארץ-ישראל ותרבויות המזרח הקדום.

ב. תחום תרבות אנטוליה והעולם האגאי הפרה-קלאסי.

הערה: המכון והחוג לארכיאולוגיה מקיימים לעיתים מזומנות פגישות מדעיות ומומלץ לתלמידי החוג להשתתף בהן.
רצוי שהתלמיד יבחר בחוג שני, אשר תחום לימודיו משלים את לימודי הארכיאולוגיה ותרבויות המזרח הקדום: מקרא, היסטוריה של עם-ישראל, לימודים קלאסיים, גיאוגרפיה, בלשנות שמית, אומנות, אנתרופולוגיה.

סדר הלימודים:
התלמידים חייבים בלימוד 64 ש"ס במשך שלוש שנים.

סיורים ועבודה מעשית
תלמידים הלומדים בתחום הארכיאולוגי, יחוייבו ב-15 ימי סיור לימודיים, שייערכו בדרך כלל בימי חמישי בתקופת הלימודים. במידה ויקוימו שיעורי הכנה לסיורים, הם יהוו חלק בלתי נפרד מחובה זו. התלמידים ישתתפו במימון הסיורים הנ"ל וכן בסיורי החובה הנלווים לשיעורים השונים.
התלמידים הנ"ל ישתתפו בחפירה ארכיאולוגית לימודית של המכון לארכיאולוגיה במשך ארבעה שבועות במתכונת שנקבעה לכך. החפירה הלימודית הינה במסגרת חובות לתלמידי שנה א'. דחיית ההשתתפות בחפירה הלימודית לשנה ב' מותנית באישור מיוחד של ראש החוג. החוג ממליץ, שהתלמיד ישתתף בחפירות ארכיאולוגיות במשך תקופת זמן ממושכת יותר. תלמיד, שישתתף בחפירה ארכיאולוגית גדולה של המכון לארכיאולוגיה בתקופת הקיץ ובמשך כל עונת החפירות, יוכל לדחות את מועד הגשת העבודות שבהן הוא חייב למשך אותה תקופת זמן, שבה השתתף בחפירה.
הערות: לא יוכל תלמיד להשתתף בחפירה הלימודית בלי שהשתתף בשיעור מבוא לחפירה, באותה שנת לימודים. לא יוכל תלמיד לגשת לבחינות שנה ג' בלי שישתתף בסיורים ובחפירה הלימודית כנדרש לעיל.
ההשתתפות בסיורים ובחפירה הלימודית מחייבים מאמץ פיסי ניכר, ולכן יוכלו להשתתף בהם רק תלמידים שמצב בריאותם תקין.

א. <u>תחום ארכיאולוגיה של ארץ-ישראל ותרבויות המזרח הקדום</u>

שנה א'

מבוא לארכיאולוגיה של א"י וסוריה	4 ש"ס
ק"מ לנ"ל	4 ש"ס
מבוא לתרבות שכנה/היסטוריה של ארץ שכנה/	
מבוא לפרהיסטוריה	4 ש"ס
גיאוגרפיה ישובית והיסטורית של א"י	4 ש"ס
מבוא לחפירה (שיטות עבודה ומחקר; ארכיאולוגיה	
של שדה	2 ש"ס
כלי חרס א'	2 ש"ס

שנה ב'

כלי חרס ב'	2 ש"ס
מבוא לתרבות שכנה/היסטוריה של ארץ שכנה/	
אומנות	4 ש"ס

מבוא לגיאולוגיה/גיאוגרפיה לארכיאולוגים	2 ש"ס
מונוגרפיה העוסקת בא"י או בארץ שכנה/	
ארכיטקטורה קדומה	2 ש"ס
יסודות לעברית עתיקה וכתובות עבריות וכנעניות	
או: שפה עתיקה	4 ש"ס
היסטוריה של עם-ישראל	4 ש"ס
נושאים נבחרים בארכיאולוגיה וגיאוגרפיה	
היסטורית - סמינריון	4 ש"ס

שנה ג'

מונוגרפיות העוסקות בא"י או בארץ שכנה	6 ש"ס
מבוא לתרבות שכנה/היסטוריה של ארץ שכנה/אומנות	4 ש"ס
סקר ארכיאולוגי	2 ש"ס
סמינריון בתקופה נבחרת	4 ש"ס
תרגיל חפירות נבחרות	4 ש"ס

הערות: תלמיד הרוצה להתרכז בלימודי תרבות מצריים, ילמד את כל השעורים הניתנים בתחום זה וישלים את מספר השעות הנדרש, מתוך אחד מתחומי הלימודים, לפי הפירוט להלן:

<u>תרבות מצרים</u>

תלמיד שיבחר ללמוד את תרבות מצרים ישלים 24-30 ש"ס בתחום זה (תלוי בהיצע הקורסים). שעורים נוספים ילמד בתחומים האחרים בחוג, לפי הנחיית יועצי החוג: ארכיאולוגיה של א"י, תרבות מסופוטמיה, אנטוליה, אגאית פרה-קלאסית.

מבוא לתרבות מצרים	4 ש"ס
מבוא לאמנות מצרים	4 ש"ס
הסטוריה מצרית	4 ש"ס
דת מצרית	4 ש"ס
השפה המצרית למתחילים	4 ש"ס
שפה, למתקדמים	4 ש"ס
טכסטים ומונוגרפיות	8 ש"ס
סמינריון	4 ש"ס

ב. <u>תחום תרבות אנטוליה והעולם האגאי הפרה-קלאסי</u>

תחום הלימודים האנטולי-אגאי עוסק בארכיאולוגיה, באמנות, בהסטוריה, בספרות ובלשון של אנטוליה (טורקיה הקדומה), למן התקופות הפרוטוהיסטוריות ועד לסוף תקופת הברזל, ובתרבויות הפרה-קלאסיות של האזור האגאי (יוון, כרתים ואיי הים האגאי) וקפריסין עד סוף האלף השני לפני הספירה. הלמודים מורכבים משעורי מבוא, שעורים מתקדמים של התחום ושעורי השלמה מתחומי ארץ-ישראל ולמודים קלאסיים. תלמידי התחום האנטולי-אגאי ילמדו חתית עד רמת מתקדמים כשפה עתיקה וגרמנית ברמה בסיסית כשפה מודרנית שניה.

תלמידי שנים ב' ו-ג' ותלמידי תואר שני שיבחרו להמשיך לימודיהם בתחום האנטולי-אגאי יידרשו להשלים שעורים בתחומים אלה, כפי שייקבע על-ידי יועץ.
החוג מקיים לעתים מזומנות סיורים למודיים לטורקיה וליוון ומומלץ לתלמידים להשתתף בסיורים אלה.

סדר הלמודים בתחום האנטולי-אגאי:

שנה א'

מבוא לתרבות אנטוליה	4 ש"ס
מבוא לתרבות אגאית פרה-קלאסית	4 ש"ס
מבוא לחפירה	2 ש"ס
הסטוריה חתית	4 ש"ס
חתית למתחילים	4 ש"ס
מבוא לארכיאולוגיה של ארץ-ישראל	4 ש"ס

שנה ב'

שעורים בארכיאולוגיה של אנטוליה, קפריסין, אגן הים האגאי	4 ש"ס
אמנות אנטולית/אגאית/או מסופוטמית	4 ש"ס
חתית למתקדמים	4 ש"ס
דת ומתולוגיה חתית/דת ופולחן בעולם האגאי	2 ש"ס
מבוא לתרבות מסופוטמיה	4 ש"ס
סמנריון: נושאים נבחרים	4 ש"ס

שנה ג'

אנטוליה בתקופת הברזל	4 ש"ס
אמנות נאו-חתית ואוררטית	4 ש"ס
שעורים בהסטוריה חתית ואגאית	4 ש"ס
שעורים מונוגרפיים	4 ש"ס
סמינריון: תקופה נבחרת	4 ש"ס

הערה: ניתן לשנות את סדר בחירת השעורים של שנים ב' ו-ג' ביעוץ עם יועץ התחום.

תנאי המעבר מתוכנית הלימודים הכלליים אל החוג לארכיאולוגיה ותרבויות המזרח הקדום בשנה ב'

תלמיד המעוניין לעבור בשנה ב' מתוכנית הלימודים הכלליים לחוג לארכיאולוגיה, חייב להשלים בשנת לימודיו הראשונה הקבץ בסיסי של 16 ש"ס באחד מתחומי הלימוד בחוג. בחירתו טעונה אישורו של ראש החוג.

לימודי התואר השני

לימודי התואר השני מכוונים להעמיק את הידיעות בתחום שבהם עסק התלמיד בלימודי התואר הראשון לפי נטיותיו, מתוך ראיה כוללת ומקפת של תרבויות המזרח הקדום ולהקנות לו בכך ידע, שיכשירו לקראת עבודת מחקר עצמאית.

קיימים שני מסלולי לימוד:

1. מסלול א'; יש להגיש עבודת גמר.
2. מסלול ב'; ללא עבודת גמר.

תלמידי מסלול א' שיגיעו להישגים הנדרשים יוכלו להמשיך בלימודיהם לקראת התואר השלישי.

תלמידי מסלול ב' לא יוכלו להמשיך בלימודיהם לקראת התואר השלישי.

קיימת אפשרות מעבר ממסלול למסלול באישור מיותד.

התלמיד יוכל לשלב לימודים מתחומי הלימוד השונים בתוג לפי נטיותיו.

תוכנית הלימודים המדוייקת של כל תלמיד תקבע ע"י ראש החוג בעצה אחת עם מורי החוג הנוגעים בדבר.

קבלת תלמידים

ללימודי התואר השני בשני המסלולים, יתקבל תלמיד, שסיים את לימודי התואר הראשון בחוג לפי הכללים הנהוגים בפאקולטה, או תלמיד שסיים את לימודי התואר ב"א בציון 'טוב' לפחות בחוג מקביל, באחד מן המוסדות המוכרים להשכלה גבוהה. התלמיד יתוייב בלימודי השלמה לפי הצורך, בייתוד אם למד רק באחד מתחומי הלימודים בחוג.

במקרים מסויימים יוכל להתקבל ללימודי התואר השני תלמיד שסיים את לימודי התואר הראשון בחוג שנושא לימודיו קרוב ללימודי החוג לארכיאולוגיה ותרבויות המזרח הקדום, באחד מהמוסדות המוכרים להשכלה גבוהה. תלמיד כזה יחוייב בלימודי השלמה במשך שנה אחת, בטרם יתל בלימודי התואר השני. לימודי ההשלמה יכללו שיעורים מרכזיים מתוך השיעורים הניתנים לתלמידי התואר הראשון, אשר יכשירו אותו ללימודי התואר השני לפי כיווני התמחותו; במידה וכיווני התמחותו ארכיאולוגיים - יחוייב התלמיד בתמישה ימי סיור לימודיים ובהשתתפות בחפירה לימודית כנדרש מתלמידי התואר הראשון.

סדר הלימודים

מסלול א': (ראה ידיעון, סעיף 1)

מסלול ב': תכנית הלימודים מורכבת ממסלול א' ונוסף על כך יידרש מן התלמיד:

א. עבודה סמינריונית נוספת (שלישית) בתחום שבו לא התמחה במסגרת לימודי התואר הראשון, ולהשתתף בסמינר נוסף (רביעי) במסגרת לימודי התואר השני.

ב. להשתתף בשיעורים בהיקף של 8 ש"ס בתחום התעניינותו של התלמיד בסך הכל 52 ש"ס.

ג. מלבד הבחינות בכתב ובע"פ המקובלות במסלול א', הוא ייבחן ביום השלישי בחומר נוסף: חומר ביבליוגרפי בתחום 2 מסלולי הלימוד שלא למד לקראת תואר ראשון (תקופה נוספת ואתרים באחד האזורים השונים) ושהכין באופן עצמאי.

ד. קיימת אפשרות מעבר חזרה ממסלול ב' למסלול א'. במקרה כזה יוטלו על התלמיד חובות נוספים בהתאם לנושא עבודת הגמר שבה יבחר (נושא תקופתי, לשוני, תרבותי).

מסלול א': הלימודים לתואר השני נמשכים שנתיים ובמהלכם חייבים התלמידים ב-40 שעות סמסטריאליות, הכוללות סמינריונים, שפות עתיקות, שיעורי התמחות (מונוגרפיות) ושיעורי השלמה. בנוסף לכך חייבים התלמידים בלימוד שפה מודרנית שלישית (גרמנית, צרפתית או איטלקית), <u>או</u> בלימודים מתקדמים של השפה המודרנית השנייה אותה למדו בלימודי התואר הראשון. התלמידים חייבים לקחת חלק פעיל בקולקוויום המחלקתי המתקיים אחת לשבועיים ולהשתתף בסמינר המחלקתי שאף הוא מתקיים אחת לשבועיים. חובה על כל התלמידים להשתתף בשלושה סמינריונים ולהגיש עבודות בשניים מהם לפי בחירתם. בנוסף לכך עליהם לעמוד בבחינות גמר ואת"כ להגיש עבודת גמר. התלמידים, שכיוון התמחותם ארכיאולוגי, חייבים בלימוד שפה עתיקה בהיקף 8-4 ש"ס. כמו כן עליהם להשתתף בסיורים לימודיים ובעבודת שדה (חפירה וסקר ארכיאולוגיים) המיועדים לתואר שני כפי שייקבע.

עבודת גמר ובחינות גמר

את עבודת הגמר יכתוב התלמיד בהדרכת אחד ממורי התוג. עבודת הגמר תאושר, וציונה ייקבע בידי המדריך ומורה נוסף שיוזמן לבדיקת העבודה.
בחינות הגמר תיערכנה לאחר סיום כל תובות הלימוד. בחינות הגמר בכתב תימשכנה יומיים, ותכלולנה שני נושאים: אתרים נבחרים ותקופה נבחרת. כמו-כן ייקבע מראש נושא מיוחד, עליו ייבחן התלמיד בעת בחינת הגמר בע"פ. הבחינה בע"פ תיערך בתוך שבועיים לאחר תום הבחינות בכתב ובה יהיה על התלמיד להשיב על שאלות הכרוכות בבחינה שבכתב ובנושא המיוחד.

דוגמה להקבץ שיעורים כשכיוון ההתמחות הוא במסגרת לימודי א"י-סוריה:

סמינר ארכיאולוגי	4 ש"ס
סמינר גיאוגרפי-היסטורי	4 ש"ס
סמינר היסטורי	4 ש"ס
שפה עתיקה	4 ש"ס
שעור/תרגיל מתחום מדעי הטבע או אנתרופולוגיה	4 ש"ס
שעורים מונוגרפיים	16 ש"ס
סקר ארכיאולוגי	4 ש"ס
קולוקויום מחלקתי	2 ש"ס
סה"כ	40 ש"ס

דוגמה להקבץ שעורים שכיוון ההתמחות הוא במסגרת התחום האנטולי-אגאי:

סמינר ארכיאולוגי	4	ש"ס
סמינר בנושא היסטוריה/תרבות/אמנות	4	ש"ס
סמינר שמיעה (אפשרי גם בתחום א"י-סוריה)	4	ש"ס
שפה עתיקה - חיתית או אכדית	4-8	ש"ס
שעורים מונוגרפיים	18-22	ש"ס
קולוקויום מתלקתי	2	ש"ס
סה"כ	40	ש"ס

נוהלי שקלול ציונים

<u>תואר ראשון</u>

הממוצע הסופי מורכב מממוצע ציוני השעורים 33.3%, העבודות הסמינריוניות 33.3% ובחינות הגמר, 33.3%.

<u>תואר שני</u>

הממוצע הסופי מורכב מממוצע ציוני העבודות הסמינריוניות 33.3%, בחינות הגמר 33.3% וציון עבודת הגמר, 33.3%.

החוג לארכיאולוגיה ותרבויות המזרח הקדום

סגל ההוראה

פרופ' ז'אק יקר – ראש החוג
פרופ' דוד אוסישקין (שבתון סמ' ב')
פרופ' אנסון רייני
פרופ' פרחיה בק
פרופ' רם גופנא
פרופ' מרדכי גילולה
פרופ' אהרו הורוביץ
פרופ' משה כוכבי (שבתון)
פרופ' אורה נגבי
פרופ' אהרון קמפינסקי
ד"ר יצחק בית-אריה
ד"ר גבריאל ברקאי
ד"ר אברהם גופר
ד"ר שלמה הלווינג (שבתון)
ד"ר זאב הרצוג (שבתון)
ד"ר רפאל ונטורה
ד"ר איתמר זינגר
ד"ר נילי ליפשיץ
ד"ר זאב משל (שבתון)
ד"ר רפאל פרנקל
ד"ר רן צדוק
מר שלמה בונימוביץ'
גב' חיה איתן
מר ליפז ויניצקי
מר אריך פרידמן
מר גיל קובו
מר רז קלטר

מזכירת החוג: גב' ליאורה פיק

החוג לארכיאולוגיה

קורסי חובה – שנה א' מסגרת 120

0671.1004.01 מבוא לארכיאולוגיה של א"י: תקופת הברונזה
פרופ' א' קמפינסקי סמ' א' ש' א' 12-10 220 גילמן

0671.1007.01 ק"מ לנ"ל – קבוצה א'
ד"ר ר' פרנקל סמ' א' ת' ב' 12-10 253 גילמן

0671.1007.02 ק"מ לנ"ל – קבוצה ב'
ד"ר ר' פרנקל סמ' א' ת' ב' 16-14 253 גילמן

0671.1007.03 ק"מ לנ"ל – קבוצה ג'
גב' ח' איתן סמ' א' ת' ג' 10-08 222 גילמן

0671.1007.04 ק"מ לנ"ל – קבוצה ד'
מר ל' וינ'יצקי סמ' א' ת' ג' 16-14 319 גילמן

0671.1007.05 ק"מ לנ"ל – קבוצה ה'
מר ג' קובו סמ' א' ת' ד' 18-16 259 גילמן

0671.1003.01 מבוא לארכיאולוגיה של א"י: תקופת הברזל
ד"ר ג' ברקאי סמ' ב' ש' א' 12-10 220 גילמן

0671.1006.01 ק"מ לנ"ל – קבוצה א'
ד"ר ר' פרנקל סמ' ב' ת' ב' 12-10 253 גילמן

0671.1006.02 ק"מ לנ"ל – קבוצה ב'
ד"ר ר' פרנקל סמ' ב' ת' ב' 16-14 253 גילמן

0671.1006.03 ק"מ לנ"ל – קבוצה ג'
גב' ת' איתן סמ' ב' ת' ג' 10-08 222 גילמן

0671.1006.04 ק"מ לנ"ל – קבוצה ד'
מר ל' וינ'יצקי סמ' ב' ת' ג' 16-14 319 גילמן

0671.1006.05 ק"מ לנ"ל – קבוצה ה'
מר ג' קובו סמ' ב' ת' ד' 18-16 259 גילמן

0671.1215.01 מבוא לתפירה
פרופ' א' קמפינסקי סמ' ב' ת' א' 16-14 221 גילמן

0671.1218.01 טיפולוגיה של כלי חרס א' – קבוצה א'
פרופ' א' קמפינסקי סמ' ב' ת' ד' 12-10 204 גילמן

0671.1218.02 טיפולוגיה של כלי חרס א' – קבוצה ב'
פרופ' פ' בק סמ' ב' ת' ד' 14-12 204 גילמן

0671.1011.01 טכנולוגיה וטיפולוגיה של כלי צור
מר א' פרידמן
ד"ר א' גופר סמ' א' ת' ד' 16-14 204 גילמן

0671.1224.01 גיאוגרפיה היסטורית של א"י – א'
פרופ' א' ריינ'י סמ' א' שו"ת ג' 14-12 221 גילמן

0671.1225.01 גיאוגרפיה היסטורית של א"י – ב'
פרופ' א' ריינ'י סמ' ב' שו"ת ג' 14-12 221 גילמן

קורסי חובה – שנה ב' מסגרת 121

0671.2220.01 טיפולוגיה של כלי חרס ב' – תקופת הברונזה
פרופ' פ' בק סמ' א' שו"ח א' 10-08 204 גילמן

0671.2221.01 טיפולוגיה של כלי חרס ב' – תקופת הברזל
פרופ' פ' בק סמ' ב' שו"ת א' 10-08 204 גילמן

0671.2621.01 נושאים נבחרים בארכיאולוגיה א' - קבוצה א'
פרופ' פ' בק סמ' א' ס' א' 12-14 222 גילמן

0671.2621.02 נושאים נבחרים בארכיאולוגיה א' - קבוצה ב'
פרופ' א' נגבי סמ' א' ס' א' 12-14 319 א' גילמן

0671.2626.01 נושאים נבחרים בארכיאולוגיה ב' - קבוצה א'
פרופ' פ' בק סמ' ב' ס' א' 12-14 222 גילמן

0671.2626.02 נושאים נבחרים בארכיאולוגיה ב' - קבוצה ב'
פרופ' א' נגבי סמ' ב' ס' א' 12-14 319 א' גילמן

0671.2622.01 נושאים נבחרים בפרוטוהיסטוריה א'
פרופ' ר' גופנא סמ' א' ס' א' 10-12 260 גילמן

0671.2627.01 נושאים נבחרים בפרוטוהיסטוריה ב'
פרופ' ר' גופנא סמ' ב' ס' א' 10-12 260 גילמן

0671.2303.01 נושאים נבחרים באנטוליה
פרופ' ז' יקר סמ' ב' ס' ב' 10-12 222 גילמן
ד' 10-12 222 גילמן

0671.2297.01 יסודות לעברית עתיקה
פרופ' א' רייני סמ' א' שו"ת ב' 18-20 220 גילמן

0671.2298.01 כתובות עבריות וכנעניות
פרופ' א' רייני סמ' ב' שו"ת ב' 18-20 220 גילמן

קורסי חובה שנה ג' - מסגרת 122

0671.2625.01 חפירות נבחרות בא"י - א'
ד"ר ג' ברקאי סמ' א' שו"ס א' 14-16 222 גילמן

0671.2630.01 חפירות נבחרות בא"י - ב'
ד"ר ג' ברקאי סמ' ב' שו"ס א' 14-16 222 גילמן

0671.3636.01 תקופה נבחרת - א'
פרופ' א' קמפינסקי סמ' א' ס' ד' 12-14 222 גילמן

0671.3637.01 תקופה נבחרת - ב'
פרופ' א' קמפינסקי סמ' ב' ס' ד' 12-14 222 גילמן

0671.3203.01 סקר ארכיאולוגי
מורי החוג סמ' ב' ת' ה' בשדה

מבואות - מסגרת 123

0671.2109.01 ארכיאולוגיה והמקרא
פרופ' ד' אוסישקין סמ' א' ש' ב' 12-14 282 גילמן

0671.1030.01 מבוא לתרבות אנטוליה
פרופ' ז' יקר סמ' א' ש' ב' 10-12 221 גילמן
ד' 10-12 221 גילמן

0671.1040.01 מבוא לתרבות מסופוטמיה - א'
ד"ר ג' גודניק-
ווסטנהולץ סמ' א' ש' א' 16-18 280 גילמן

0671.1041.01 מבוא לתרבות מסופוטמיה - ב'
ד"ר ג' גודניק-
ווסטנהולץ סמ' ב' ש' א' 16-18 280 גילמן

0671.2308.01 מבוא לתרבות אגאית: התרבות המינואית
מר ש' בונימוביץ סמ' א' ש' ג' 10-12 279 גילמן

0671.2309.01 מבוא לתרבות אגאית: התרבות המיקנית
פרופ' א' נגבי סמ' ב' ש' ג' 10-12 279 גילמן

0671.1010.01 מבוא לפרהיסטוריה
ד"ר א' גופר סמ' א' ש' ב' 08-10 221 גילמן
ד' 08-10 221 גילמן

0671.1701.01 מבוא לגיאולוגיה לארכיאולוגים
פרופ' א' הורוביץ סמ' א' שו"ת א' 14-16 281 גילמן

0671.1055.01 מבוא לתרבות מצרים - הסטוריה
ד"ר ר' ונטורה סמ' א' ש' ג' 18-20 221 גילמן

0671.1056.01 מבוא לתרבות מצרים - נושאים נבחרים
ד"ר ר' ונטורה סמ' ב' ש' ג' 18-20 221 גילמן

0671.1529.01 מבוא לאמנות מצרים - א'
ד"ר ר' ונטורה סמ' א' ש' ב' 18-20 279 גילמן

0671.1530.01 מבוא לאמנות מצרים - ב'
ד"ר ר' ונטורה סמ' ב' ש' ב' 18-20 279 גילמן

מונוגרפיות - מסגרת 124

0671.1320.01 אמנות מסופוטמיה והמזרח הקדום - א'
פרופ' פ' בק סמ' א' שו"ת ג' 12-14 222 גילמן

0671.1321.01 אמנות מסופוטמיה והמזרח הקדום - ב'
פרופ' פ' בק סמ' ב' שו"ת ג' 12-14 222 גילמן

0671.2394.01 היסטוריה חיתית: הממלכה הקדומה
ד"ר א' זינגר סמ' א' ש' ב' 12-14 221 גילמן

0671.2399.01 היסטוריה חיתית: תקופת האימפריה
ד"ר א' זינגר סמ' ב' ש' ב' 12-14 221 גילמן

0671.2536.01 גיאוגרפיה ישובית של א"י בסוף תקופת העיור
פרופ' ר' גופנא סמ' א' ש' א' 12-14 220 גילמן
ג' 12-14 220 גילמן

0671.2107.01 הארכיאולוגיה של דרום סיני
ד"ר י' בית-אריה סמ' א' שו"ת ג' 14-16 221 גילמן

0671.2191.01 נגב יהודה בתקופת הברזל
ד"ר י' בית-אריה סמ' ב' שו"ת ג' 14-16 221 גילמן

0671.2113.01 ראשית הציביליזציה במזרח הקדום
ד"ר א' גופר סמ' א' ש' ב' 14-16 220 גילמן

0671.2118.01 ראשית הציביליזציה במזרח הקדום
ד"ר א' גופר סמ' ב' ש' ב' 08-10 220 גילמן

0671.2280.01 טיפולוגיה של כלי נשק קדומים (עד סוף תקופת הברזל)
ד"ר ג' ברקאי סמ' א' שו"ת א' 10-12 221 גילמן

0671.2616.01 הארכיאולוגיה של ירושלים הקדומה - א'
ד"ר ג' ברקאי סמ' א' ש' ד' 10-12 361 גילמן

0671.2618.01 הארכיאולוגיה של ירושלים הקדומה - ב'
ד"ר ג' ברקאי סמ' ב' ש' ד' 10-12 361 גילמן

0671.2242.01 האמנות הקיקלדית: פיסול קדרות וציורי קיר באיי הים האגאי
פרופ' א' נגבי סמ' א' ש' ג' 10-12 221 גילמן

0671.2243.01 שונות והתפתחות חברתית-כלכלית:
היבטים אנתרופולוגיים וארכיאולוגיים
ד"ר א' גופר
ד"ר נ' בירד-דוד סמ' ב' ש' ד' 10-08 221 גילמן

0671.2216.01 חרגיל שדה נושאי: אתרים ניאוליתיים במישור החוף
ד"ר א' גופר שנתי ת' ה' בשדה

שפות עתיקות - מסגרת 130

0671.2390.01 חיתית למתחילים - א'
פרופ' א' קמפינסקי סמ' א' שו"ת א' 14-12 253 גילמן

0671.2392.01 חיחית למתחילים - ב'
פרופ' א' קמפינסקי סמ' ב' שו"ת א' 14-12 253 גילמן

0671.3390.01 חיחית למתקדמים - א'
ד"ר א' זינגר סמ' א' שו"ת ד' 14-12 261 גילמן

0671.3392.01 חיתית למתקדמים - ב'
ד"ר א' זינגר סמ' ב' שו"ת ד' 14-12 261 גילמן

0671.1550.01 מצרית קלאסית למתחילים - א'
פרופ' מ' גילולה סמ' א' שו"ת ד' 16-14 260 גילמן

0671.1551.01 מצרית קלאסית למתחילים - ב'
פרופ' מ' גילולה סמ' ב' שו"ת ד' 16-14 260 גילמן

0671.2550.01 מצרית קלאסית למתקדמים - א'
פרופ' מ' גילולה סמ' א' שו"ת ג' 16-14 253 גילמן

0671.2551.01 מצרית קלאסית למתקדמים - ב'
פרופ' מ' גילולה סמ' ב' שו"ת ג' 16-14 253 גילמן

0671.2555.01 מצרית דעמססית למתקדמים - א'
פרופ' מ' גילולה סמ' א' שו"ת ב' 16-14 259 גילמן

0671.2557.01 מצרית רעמססית למתקדמים - ב'
פרופ' מ' גילולה סמ' ב' שו"ת ב' 16-14 261 גילמן

0612.4231.01 אכדית למתחילים א' - תוקי תמורבי
פרופ' מ' ענבר סמ' א' שו"ת א' 20-18 208 רוזנברג
ג' 20-18 208 רוזנברג

0612.4232.01 אכדית למתחילים ב' - מסעות סנחריב
פרופ' מ' ענבר סמ' ב' שו"ת א' 20-18 208 רוזנברג
ג' 20-18 208 רוזנברג

הערה: החפירה הלימודית תתקיים בתאריכים 15.7-10.8.90 בתל-כברי.
מנהל החפירה: פרופ' א' קמפינסקי (התאריכים כפופים לשינויים קלים)

שפה זרה - אנגלית

0629.1874.01 אנגלית מתקדמים
סמ' א' שו"ת ב' 10-08 318 גילמן
ד' 10-08 318 גילמן

0629.1874.03 אנגלית מתקדמים
סמ' ב' שו"ת ב' 10-08 318 גילמן
ד' 10-08 318 גילמן

0629.1874.05 אנגלית מתקדמים
סמ' ב' שו"ת ב' 20-18 317 גילמן
ד' 20-18 317 גילמן

לימודי התואר השני

מסגרת 999/630/620

0671.4661.01 ק"מ בתיאוריה של קרמיקה - א'
פרופ' פ' בק סמ' א' ת' ד' 18-16 204 גילמן

0671.4662.01 ק"מ בתיאוריה של קרמיקה - ב'
פרופ' פ' בק סמ' ב' ת' ד' 18-16 204 גילמן

0671.4667.01 סוגיות נבחרות ביישום ארכיאולוגיה חברתית
מר א' בונימוביץ סמ' ב' ש' ג' 14-12 325 גילמן

0671.4669.01 פרקיסבתולדות המחקר הארכיאולוגי של ארץ-ישראל
ד"ר ג' ברקאי סמ' א' ת' ד' 14-12 221 גילמן

0671.4670.01 הארכיאולוגיה של הפולחן - א'
פרופ' א' נגבי סמ' א' ש' א' 18-16 221 גילמן

0671.4671.01 הארכיאולוגיה של הפולחן - ב'
פרופ' א' נגבי סמ' ב' ש' א' 18-16 221 גילמן

0671.4672.01 הקשרים בין כנען למצרים בתקופה הכלקוליתית ובתקופת הב"ק I-II
פרופ' ר' גופנא סמ' ב' ש' א' 14-12 220 גילמן
ג' 14-12 220 גילמן

0671.4673.01 סוריה בסוף האלף ה-ג' (ב"ק III) ועד מחצית האלף ה-ב' לפנה"ס (ראשית הב"מ)
פרופ' א'קמפינסקי סמ' א' ש' ד' 16-14 222 גילמן

0671.4674.01 היבטים מתודולוגיים ותיאורטיים בארכיאולוגיה
ד"ר א' גופר סמ' ב' ש' ב' 14-12 222 גילמן

0671.4680.01 הארכיאולוגיה של עבר הירדן המזרחי
מר ש' בומינוביץ שנתי ש' ג' 10-08 221 גילמן

0671.4681.01 תרבותה של א"י באלף החמישי לפנה"ס
פרופ' ר' גופנא שנתי ס' ג' 18-16 222 גילמן

0671.4666.01 סוגיות נבחרות בתקופת הברזל ב' בארכיאולוגיה של סוריה וא"י
פרופ' ד' אוסישקין סמ' א' ס' ב' 12-10 204 גילמן
ד' 12-10 204 גילמן

0671.4779.01 מזרח הים התיכון בשלהי תקופת הברונזה המאוחרת ובראשית תקופת הברזל
פרופ' א' נגבי שנתי ס' ג' 16-14 222 גילמן

0671.4400.01 סמינר מ.א. - מצרים
פרופ' מ' גילולה שנתי ס' ג' 18-16 216 גילמן

0671.4811.01 סביבה טבעית והתיישבות
פרופ' א' הורוביץ שנתי ס' א' 18-16 222 גילמן

0671.4499.01 קולוקויום - מעמד האשה במזרח התיכון הקדום
מר ר' קלטר שנתי ס' ב' 18-16 221 גילמן

0671.3643.01 אכדית פריפרית
פרופ' א' ריינר שנתי ס' ג' 20-18 259 גילמן

0671.4415.01 סקר ארכיאולוגי
ד"ר י' בית-אריה סמ' ב' שו"ת ה' בשדה

בלשנות

כללית ושמית

בחוג לבלשנות ישנן שלוש מגמות: המגמה לבלשנות עיונית, המגמה לבלשנות שימושית והמגמה לבלשנות שמית. המגמות כולן ניתנות במסלול דו-חוגי בצירוף לימודים בחוג נוסף. ניתנת האפשרות לשלב תוכנית בבלשנות עיונית ושמית.

לימודי התואר הראשון

תנאי קבלה

לחוג לבלשנות במגמה השימושית והעיונית יתקבלו תלמידים העומדים בתנאי הקבלה של האוניברסיטה, ואשר הגיעו באנגלית במבחן הפסיכומטרי לרמת "מתקדמים" לפחות.

המגמה לבלשנות עיונית

המגמה מקנה לסטודנטים ידע בבלשנות כללית לקראת תואר ב"א ומלמ"ר. הלימודים מתמקדים בעיקר בשטח של ניתוח דקדוקי (תחביר, סמנטיקה ופונולוגיה) ובבלשנות היסטורית. בהיקף של 64 ש"ס. רוב הספרות המקצועית מצויה בשפה האנגלית.

לימודים מחוג אחר

א) קורסים הנוגעים בבלשנות מחוגים אחרים ייחשבו כקורסי בחירה בבלשנות, באישור היועץ (ביחוד מהחוגים הבאים: לשון עברית, לשון ערבית, פילוסופיה, שפה וספרות צרפתית, תורת הספרות הכללית).
סטודנטים המעוניינים בקורסים בתורת-התרגום, יכולים להשתתף בקורסים בתחום זה, הניתנים בחוג לתורת הספרות הכללית.

ב) יתקבלו גם קורסים בשפות זרות (עד 8 ש"ס) עליהן יקבל הסטודנט קרדיט, כלהלן:
לימוד 8 ש"ס ברמת "מתחילים" ו-8 ש"ס ברמת "מתקדמים" יקנה קרדיט של 8 ש"ס עבור רמת "מתקדמים" בלבד.

ג) לימודי העברית הנדרשים מתלמידים שאינם בוגרי בית-ספר תיכון בישראל, אינם נכללים במכסת לימודי החוג.

ד) את מיכסת השעות ניתן להשלים במשך 3 שנים ולכל היותר - עד 6 שנים (כולל הפסקות לימודים).

עבודות ועבודות סמינריוניות

תלמיד חייב בעבודת סמינריון אחת בשנת לימודיו האחרונה.
את העבודות הסמינריוניות יש להגיש תוך 3 חודשים מיום סיום הסמינר.

דחיה בהגשת עבודה תאופשר רק מסיבת מחלה או שירות מילואים (תידרש הצגת אישורים). תלמיד שלא יעמוד בדרישות הנ"ל יקבל ציון "נכשל" בקורס.
עבודות שאינן סמינריוניות חייבות להימסר עד לתאריך שייקבע ע"י המרצה, אך לא יאוחר מחודש לאחר סיום הקורס.

בחינות גמר
אין החוג עורך בחינות גמר.

המגמה לבלשנות שימושית

המגמה מקנה לסטודנטים ידע בבלשנות כללית ושימושית לקראת התואר ב"א תוך הדגשת החיאוריה של לימוד שפה וניתוח אנאליטי של השפה האנגלית. לימודי התואר הראשון במגמה זו מיועדים בעיקר לתלמידים המעוניינים להורות אנגלית כשפה זרה, אולם כדי לקבל תעודת הוראה יידרשו מהם לימודים נוספים בחוג להכשרת עובדי חינוך. כחוג שני מומלץ לתלמידי מגמה זו לבחור בחינוך או בספרות-אנגלית.
בנוסף לקורסי החובה במגמה העיונית יחוייב תלמיד המגמה השימושית בקורסים הבאים:
בלשנות מיושמת
ניתוח קונטרסטיבי
פסיכולינגויסטיקה לשנה ב'
מבנה האנגלית (כשיעור)
הבעה בע"פ (במסגרת החוג לאנגלית)

תלמיד חייב בעבודה סמינריונית אחת בשנת הלימודים האחרונה. את העבודה יש להגיש תוך 3 חדשים מסיום הלימודים בקורס.
דחיה בהגשת עבודה סמינריונית - רק מסיבת מחלה או שירות מילואים.

בחינות הגמר
אין החוג עורך בחינות גמר.

תעודת הוראה
סטודנט המבקש להשלים את לימודיו לקראת תעודת הוראה, לאחר סיום לימודיו בחוג לבלשנות חייב להתקבל לחוג להכשרת עובדי חינוך. חלמידים שלא למדו קורסים בספרות אנגלית יחוייבו ב-2 קורסי מבוא בספרות אנגלית שייקבעו בתיאום עם ראש המסלול בייעוץ אישי.

מידע כללי לכל המגמות

- הבעה בכתב - חובה לכל מגמה. תלמיד החוג לבלשנות המסיים קורס זה בציון 7 לפחות, מקבל "פטור" אוניברסיטאי באנגלית.

- מיספור הקורסים בחוג מורכב ע"י קוד התוג (שהוא 0627) ולאחריו מספר, המראה את שייכותו של הקורס לשנת לימודים, למשל:

0627.1.... קורס לשנה א'
0627.2.... קורס לשנה ב'
0627.3.... קורס לשנה ג'
0627.4.... קורס לתואר שני
0627.5.... קורס מתקדם לתואר שני

- תלמיד שנה ג' רשאי להשתתף בקורסים לתואר שני המצויינים במספרים 0627.4.... בהסכמת המרצה.
- תלמיד רשאי להשתתף בקורס המצויין "סמינר" כקורס בחירה, מבלי להגיש עבודה סמינריונית.
- המעבר משנה לשנה מתקדמת יותר, מותנה בציון משוקלל של 70 לפחות.

ציון הגמר

ציון הגמר בחוג לבלשנות נקבע ע"פ השיטה כלהלן:

קורסי שנה א'	קורסי שנה ב'	קורסי שנה ג'
ציון x מס' שעות x 1	ציון x מס' שעות x 2	ציון x מס' שעות x 4

פרו-סמינרים	סמינרים
ציון x מס' שעות x 4	ציון x מס' שעות x 8

סה"כ הנ"ל, מחולק למקדם x מס' שעות, יתן ציון סופי משוקלל.

מבנה הלימודים בחוג:

<u>קורסי חובה לשנה א' - מסגרת מס' 120</u>

מבוא לבלשנות כללית
מבוא לבלשנות היסטורית
פונטיקה
יסודות הדקדוק
בלשנות מיושמת (חובה לתלמידי המגמה לבלשנות שימושית בלבד)
הבעה בכתב - סמסטר א'+ב' (מקנה קרדיט של 4 ש"ס)
הבעה בעל-פה (חובה לתלמידי המגמה השימושית). אינו מקנה קרדיט.

<u>קורסי חובה לשנה ב' - מסגרת מס' 121</u>

קריאה מודרכת
פרו"ס בתחביר בסמסטר א'+ב' - סה"כ 8 ש"ס. (תרגיל בסמסטר א' בלבד).
פרו"ס בפונולוגיה - בסמסטר א' - 4 ש"ס, בסמסטר ב' - 2 ש"ס (תרגיל בסמסטר א' בלבד).
ניתוח קונטרסטיבי (חובה לתלמידי המגמה השימושית בלבד).

קורסי חובה לשנה ג' – מסגרת מס' 122
סמינר

קורסי בחירה – מסגרת מס' 123
קורסי בחירה להשלמת 64 ש"ס

המגמה לבלשנות שמית

מטרת הלימודים
במגמה לבלשנות שמית ירכשו התלמידים ידיעה בסיסית בלשונות שמיות עתיקות וחיות ובעקרונות הכלליים של הבלשנות המודרנית לאסכולותיה השונות, כדי שיוכשרו לעסוק בשפות שמיות מתוך גישה בלשנית מודרנית.

תנאי הקבלה
מן המבקשים ללמוד בלשנות שמית נדרשות ידיעת עברית ברמת בחינות בגרות בבתי הספר העבריים בישראל, והשגת ידיעה כזאת בערבית, בתוך שתי שנות לימודיהם הראשונות. כדי להקל על התלמידים שאין להם ידיעות מספיקות בערבית, קיימת מכינה לשפה זאת ברמות של מתחילים ומתקדמים. שעות הלימודים במכינות לשפות זרות, הן ברמת מתחילים והן ברמת המתקדמים, אינן נימנות עם שעות הלימודים במגמה (אך נחשבות במניין השעות לצורך חישוב שכר הלימוד).
מומלץ לימוד לשון אירופית נוספת. (המתעתדים להמשיך לימודיהם לתואר שני, טוב יעשו אם יקדימו וילמדו את הלשון האירופית הנוספת בתקופת לימודיהם לקראת התואר הראשון).

תכנית הלימודים
(1) התלמיד ילמד במשך שלוש שנים 64 ש"ס אשר יכללו לימודים כלליים בתורת הלשון ובבלשנות שמית משווה ולימודים ספציפיים בלשונות שמיות עתיקות וחיות.
(2) מתוך אלה חייב התלמיד בקורס בהיקף של 4 ש"ס מתוך לימודי המגמה לבלשנת עיונית.
(3) לקראת קבלת התואר הראשון, על התלמידים להגיש שתי עבודות סמינריוניות ורפראט אחד.
את העבודות הסמינריוניות יש להגיש תוך 3 חדשים מיום סיום הסמינר.
(4) על התלמיד להיבחן בנושאים הכלליים וההשוואתיים ובשלוש מן הלשונות שבתוכנית הלימודים של המגמה, שבהן עליו להגיע לרמה מתקדמת. כלשונות אפשר לבחור בסורית, געז (חבשית קלאסית), אמהרית, תגרי, ערבית ואכדית. לימודי כל לשון נמשכים שנתיים וניתנים בהיקף של 12 ש"ס, מהן 8 ש"ס בשנה אחת ועוד 4 ש"ס בשנה שאחריה.

(5) לשם מילוי תובותיו אלה במועד, יצטרך התלמיד להתחיל בלימודי שלוש מתוך הלשונות הללו בתוך שתי שנות לימודיו הראשונות.
(6) חובות התלמיד באשר למבואות ולקורסים הבסיסיים יקבעו במהלך הייעוץ לתלמידים המתחילים, על-ידי יועץ המגמה.
(7) תלמידי החוג לבלשנות שאינם תלמידי המגמה לבלשנות שמית, לא יוכלו ללמוד במגמה שפה בהיקף של פחות מאשר 8 ש"ס.

שיקלול ציון הגמר בבלשנות שמית

השיקלול מכיל שלוש קבוצות של ציונים:
א. קורסים כלליים.
ב. קורסים בשפות הראשיות.
ג. עבודות סמינריוניות.
לאחר שנערך שיקלול נפרד לכל קבוצה, נעשה שיקלול של שלוש הקבוצות, שהוא הציון הסופי.
הקבצי הלימודים של החוג עבור תכנית הלימודים הכלליים, מפורטים בידיעון במסגרת התכנית של לימודים כלליים.

לימודי התואר השני

מגמות לבלשנות עיונית ושימושית

תנאי הקבלה

לתוכנית זו יתקבלו מועמדים בעלי תואר ב"א, שלמדו בלשנות במהלך לימודיהם לתואר ראשון ושקבלו ציון 8 לפחות. הקבלה תהיה מותנית בהמלצת ועדת הקבלה. תלמידים שלא רכשו מספיק ידיעות רקע בבלשנות במהלך לימודיהם לתואר הראשון, חייבים ב"לימודי הכנה" (שבהם חייבים להשיג ציון 8 לפחות), שייקבעו מתוך ייעוץ עם היועץ ללימודי המ.א. במקרים מיוחדים, תלמידים שאינם בעלי תואר ב"א בבלשנות, יוכלו להתקבל "על תנאי". יהיה עליהם להשלים במשך שנה עד שנתיים קורסים בבלשנות בציון 8 לפחות כדי לעמוד ב"תנאי". המגמה הכללית של תוכנית התואר השני היא לעזור לתלמיד כבר בראשית דרכו לפתח התמחות בתחום(ים) ספציפי(ים) תוך כדי התעמקות בענפי הבלשנות המקובלים: תחביר, פונולוגיה, סמנטיקה, פסיכולינגוויסטיקה וכו'. התלמיד מתבקש ליזום קשירת קשר עם המרצים העוסקים בתחומים המעניינים אותו, כבר בתחילת דרכו. רשימת חברי הסגל המוסמכים להנחות עבודת מסטר בבלשנות, ותחומי התעניינותם, ניתן לקבל במזכירות החוג.

חובות התלמיד

לימודים בחוג	28 ש"ס	(מסגרת מס' 620)
הדרכה אישית	4 ש"ס	(מסגרת מס' 621)
שפה זרה (נוסף לאנגלית)		(מסגרת מס' 900)

בחינות גמר בכתב ב-3 מקצועות
הגשת עבודות בארבעה קורסים, מהן שתיים סמינריוניות
בחינה בע"פ (הגנה על הצעת מחקר לתיזה)
עבודת גמר (תיזה)

1. **שמיעת קורסים**

כל תלמיד חייב לשמוע 28 שעות סמסטריאליות לפחות, במסגרת לימודי התואר השני בחוג לבלשנות.

תוכנית לימודים זו תורכב מ-2 סוגי קורסים, כלהלן:

(א) שני קורסים מרכזיים בשנת הלימודים הראשונה, שניהם בעלי מספר סידורי המתחיל ב-0627.4, האחד בתחביר והשני בפונולוגיה. קורסים אלה (כולל בחינות - ראה סעיף 3 להלן) הינם תנאי לקבלה לקורסים מתקדמים יותר בחוג בנושאי תחביר, סמנטיקה ופונולוגיה.

(ב) קורסים נוספים בעלי מספר סידורי המתחיל ב-0627.4 או ב-0627.5. 28 השעות יורכבו כלהלן:

(1) 8 שעות, שני הקורסים המרכזיים (חובה).

(2) 20 שעות, קורסים אחרים - לפי בחירת התלמיד.*

2. **הדרכה אישית**

התלמיד יקבל הדרכה אישית לקראת:

(א) פרוייקט מחקר או פרוייקט קריאה מסויים.

(ב) רקע נוסף בשטחי השתלמות ו/או

(ג) תחילת עבודה במחקר לקראת עבודת הגמר. על התלמיד לבחור מדריך מתאים מחברי הסגל של החוג ולקבל את הסכמתו.

3. **בחינות**

כל תלמיד חייב להיבחן ב-3 בחינות בכתב ובבחינה אחת בעל-פה, כלהלן:

(א) בחינה אחת בכתב עם סיום הקורס המרכזי בתחביר.

(ב) בחינה אחת בכתב עם סיום הקורס המרכזי בפונולוגיה.

(ג) בחינה אחת נוספת בכתב בקורס אחר מלימודי התואר השני, על פי בחירת התלמיד (אך לא בפונולוגיה ולא בתחביר).

(ד) בחינה אחת בע"פ - בתחום ההתמחות - בצורת הגנה על הצעת המחקר לתיזה (ראה סעיף 5 להלן).

4. **עבודות נוספות וסמינריונים**

בנוסף לבחינות ב-3 קורסים, חייב התלמיד לכתוב עבודה כתנאי לקבלת ציון בארבעה קורסים נוספים. שתיים מתוך ארבע העבודות חייבות להיות בהיקף של עבודה סמינריונית.

5. **עבודת גמר**

(א) בכל מועד שבין השלמת הבחינות בתחביר ובפונולוגיה (כלומר, עם סיום שני הקורסים המרכזיים) ועד לסוף הסמסטר החמישי ללימודי התואר השני, על התלמיד להגיש **הצעת מחקר** שתשמש בסיס לעבודת-הגמר (התיזה).

---

* תלמיד המבקש ללמוד לתואר משולב עם תוג אחר יהיה חייב באישור מיוחד מיועצי כל אחד מ-2 החוגים הנדונים לשם המרת חלק משעות אלו בשיעורי מ.א. בתוג השני.

(ב) בהכנת הצעה זו, יעזור לתלמיד המורה אשר הסכים לשמש מנחה לעבודת המחקר של התלמיד.

(ג) הצעת המחקר תוכן ותוגש ע"פ מתכונת שפרטיה ניתן יהיה לקבל אצל היועץ לתלמידי מ.א. או במזכירות החוג. על הצעה זו יגן התלמיד בע"פ בפני ועדת המ.א. ומנחה העבודה, במידה שאינו נמנה על חברי ועדת המ.א.

(ד) עם קבלת אישור הועדה, ישלים התלמיד את עבודת הגמר. הציון לעבודת הגמר ייקבע ע"י ועדה של 3 שופטים, כולל מנחה העבודה.

6. שפה זרה

כל תלמיד חייב בלימודי שפה זרה (בנוסף לאנגלית) ברמת "מתקדמים" לפחות.

את פרטי מהלך הלימודים בכל שלב יש לאשר תוך התיעצות עם היועץ לתואר שני. חברי ועדת התואר השני עומדים לרשות התלמיד לליבון כל בעיה ולאישור מסלול לימודיו.

ציון גמר

ציון הגמר יהיה שקלול 3 המרכיבים הבאים:

1. בחינות (3 בחינות בכתב + 1 בע"פ)
2. קורסים
3. עבודת גמר.

המגמה לבלשנות שמית

מטרת הלימודים

לימודי התואר השני מכוונים כך שיביאו את התלמיד לדרגת התמחות בענף אחד לפחות של הבלשנות השמית, ישלימו את ידיעותיו בתחומים שבהם השכלתו חסרה ויעמיקו את תרבותו הבלשנית, כדי שיוכל לעסוק במחקר בלשני המעוגן בלשונות שמיות.

תנאי הקבלה

יתקבלו ללימודי התואר השני תלמידים שסיימו את לימודי התואר הראשון בציון "טוב" (80) לפחות, בתנאי שהשכלתם תתאים למה שנדרש מתלמידי המגמה לבלשנות שמית לשם קבלת התואר הראשון.

סדר הלימודים

במשך שתי שנות לימודיו לקראת קבלת התואר השני, ילמד התלמיד במסגרת המגמה 40 ש"ס, מהן 12 ש"ס לימוד שפה שמית נוספת. הלימודים יקבעו בהתייעצות עם מרכז המגמה.

עבודות בכתב

על התלמיד להגיש שתי עבודות סמינריוניות ועבודת גמר.

בחינות

לשם הסמכתו, לאחר שישלים את חובותיו כנדרש, יהיה על התלמיד להיבחן בבחינה מסכמת בחומר שיקבע בהתייעצות מוקדמת.

ציון גמר

ציון הגמר ישוקלל עפ"י המרכיבים הבאים:

1. בחינה מסכמת
2. עבודת הגמר.

۲۲۸ مقدمة في الإحصاء

۲۲۸٫۲۲	۲۲۸٫۲۲	۲۲۸٫۲۲
۲۲۸٫۲۲	۲۲۸٫۲۲	۲۲۸٫۲۲
۲۲۸٫۲۲	۲۲۸٫۲۲	۲۲۸٫۲۲
۲۲۸٫۲۲	۲۲۸٫۲۲	۲۲۸٫۲۲
۲۲۸٫۲۲	۲۲۸٫۲۲	۲۲۸٫۲۲
۲۲۸٫۲۲	۲۲۸٫۲۲	۲۲۸٫۲۲
۲۲۸٫۲۲	۲۲۸٫۲۲	۲۲۸٫۲۲
۲۲۸٫۲۲	۲۲۸٫۲۲	۲۲۸٫۲۲
۲۲۸٫۲۲	۲۲۸٫۲۲	۲۲۸٫۲۲
۲۲۸٫۲۲	۲۲۸٫۲۲	۲۲۸٫۲۲
۲۲۸٫۲۲	۲۲۸٫۲۲	۲۲۸٫۲۲
۲۲۸٫۲۲	۲۲۸٫۲۲	۲۲۸٫۲۲
۲۲۸٫۲۲	۲۲۸٫۲۲	۲۲۸٫۲۲
۲۲۸٫۲۲	۲۲۸٫۲۲	۲۲۸٫۲۲
۲۲۸٫۲۲	۲۲۸٫۲۲	۲۲۸٫۲۲
۲۲۸٫۲۲	۲۲۸٫۲۲	۲۲۸٫۲۲
۲۲۸٫۲۲	۲۲۸٫۲۲	۲۲۸٫۲۲
۲۲۸٫۲۲	۲۲۸٫۲۲	۲۲۸٫۲۲
۲۲۸٫۲۲	۲۲۸٫۲۲	۲۲۸٫۲۲
۲۲۸٫۲۲	۲۲۸٫۲۲	۲۲۸٫۲۲
۲۲۸٫۲۲	۲۲۸٫۲۲	۲۲۸٫۲۲
۲۲۸٫۲۲	۲۲۸٫۲۲	۲۲۸٫۲۲
۲۲۸٫۲۲	۲۲۸٫۲۲	۲۲۸٫۲۲
۲۲۸٫۲۲	۲۲۸٫۲۲	۲۲۸٫۲۲
۲۲۸٫۲۲	۲۲۸٫۲۲	۲۲۸٫۲۲
۲۲۸٫۲۲	۲۲۸٫۲۲	۲۲۸٫۲۲
۲۲۸٫۲۲	۲۲۸٫۲۲	۲۲۸٫۲۲
۲۲۸٫۲۲	۲۲۸٫۲۲	۲۲۸٫۲۲
۲۲۸٫۲۲	۲۲۸٫۲۲	۲۲۸٫۲۲
۲۲۸٫۲۲	۲۲۸٫۲۲	۲۲۸٫۲۲
۲۲۸٫۲۲	۲۲۸٫۲۲	۲۲۸٫۲۲
۲۲۸٫۲۲	۲۲۸٫۲۲	۲۲۸٫۲۲
۲۲۸٫۲۲	۲۲۸٫۲۲	۲۲۸٫۲۲
۲۲۸٫۲۲	۲۲۸٫۲۲	۲۲۸٫۲۲
۲۲۸٫۲۲	۲۲۸٫۲۲	۲۲۸٫۲۲
۲۲۸٫۲۲	۲۲۸٫۲۲	۲۲۸٫۲۲
۲۲۸٫۲۲	۲۲۸٫۲۲	۲۲۸٫۲۲
۲۲۸٫۲۲	۲۲۸٫۲۲	۲۲۸٫۲۲
۲۲۸٫۲۲	۲۲۸٫۲۲	۲۲۸٫۲۲
۲۲۸٫۲۲	۲۲۸٫۲۲	۲۲۸٫۲۲
۲۲۸٫۲۲	۲۲۸٫۲۲	۲۲۸٫۲۲
۲۲۸٫۲۲	۲۲۸٫۲۲	۲۲۸٫۲۲
۲۲۸٫۲۲	۲۲۸٫۲۲	۲۲۸٫۲۲
۲۲۸٫۲۲	۲۲۸٫۲۲	۲۲۸٫۲۲
۲۲۸٫۲۲	۲۲۸٫۲۲	۲۲۸٫۲۲
۲۲۸٫۲۲	۲۲۸٫۲۲	۲۲۸٫۲۲
۲۲۸٫۲۲	۲۲۸٫۲۲	۲۲۸٫۲۲
۲۲۸٫۲۲	۲۲۸٫۲۲	۲۲۸٫۲۲
۲۲۸٫۲۲	۲۲۸٫۲۲	۲۲۸٫۲۲
۲۲۸٫۲۲	۲۲۸٫۲۲	۲۲۸٫۲۲
۲۲۸٫۲۲	۲۲۸٫۲۲	۲۲۸٫۲۲
۲۲۸٫۲۲	۲۲۸٫۲۲	۲۲۸٫۲۲
۲۲۸٫۲۲	۲۲۸٫۲۲	۲۲۸٫۲۲
۲۲۸٫۲۲	۲۲۸٫۲۲	۲۲۸٫۲۲
۲۲۸٫۲۲	۲۲۸٫۲۲	۲۲۸٫۲۲
۲۲۸٫۲۲	۲۲۸٫۲۲	۲۲۸٫۲۲
۲۲۸٫۲۲	۲۲۸٫۲۲	۲۲۸٫۲۲
۲۲۸٫۲۲	۲۲۸٫۲۲	۲۲۸٫۲۲
۲۲۸٫۲۲	۲۲۸٫۲۲	۲۲۸٫۲۲
۲۲۸٫۲۲	۲۲۸٫۲۲	۲۲۸٫۲۲
۲۲۸٫۲۲	۲۲۸٫۲۲	۲۲۸٫۲۲
۲۲۸٫۲۲	۲۲۸٫۲۲	۲۲۸٫۲۲
۲۲۸٫۲۲	۲۲۸٫۲۲	۲۲۸٫۲۲
۲۲۸٫۲۲	۲۲۸٫۲۲	۲۲۸٫۲۲
۲۲۸٫۲۲	۲۲۸٫۲۲	۲۲۸٫۲۲
۲۲۸٫۲۲	۲۲۸٫۲۲	۲۲۸٫۲۲
۲۲۸٫۲۲	۲۲۸٫۲۲	۲۲۸٫۲۲
۲۲۸٫۲۲	۲۲۸٫۲۲	۲۲۸٫۲۲
۲۲۸٫۲۲	۲۲۸٫۲۲	۲۲۸٫۲۲
۲۲۸٫۲۲	۲۲۸٫۲۲	۲۲۸٫۲۲
۲۲۸٫۲۲	۲۲۸٫۲۲	۲۲۸٫۲۲
۲۲۸٫۲۲	۲۲۸٫۲۲	۲۲۸٫۲۲
۲۲۸٫۲۲	۲۲۸٫۲۲	۲۲۸٫۲۲
۲۲۸٫۲۲	۲۲۸٫۲۲	۲۲۸٫۲۲

החוג לבלשנות

0627.1110.01 מבוא לבלשנות כללית
פרופ' ס' ריינהרס סמ' א' שו"ת ב' 18-16 326 גילמן
ד' 18-17 326 גילמן

0627.1110.02 תרגיל למבוא לבלשנות כללית
גב' ג' חטב סמ' א' ת' ד' 17-16 326 גילמן

0627.1110.03 תרגיל למבוא לבלשנות כללית
גב' ע' גוזס סמ' א' ת' ד' 17-16 266 גילמן

0627.1110.04 תרגיל למבוא לבלשנות כללית
גב' ג' חטב סמ' א' ת' ד' 15-14 325 גילמן

0627.1110.05 תרגיל למבוא לבלשנות כללית
גב' ג' חטב סמ' א' ת' ד' 16-15 325 גילמן

0627.1110.06 תרגיל למבוא לבלשנות כללית
גב' ע' גוזס סמ' א' ת' ד' 12-10 456 גילמן

0627.1902.01 הבעה בכתב
מר ר' גרין סמ' א'+ב' שו"ת ג' 12-09 362 גילמן

0627.1120.01 פונטיקה
ד"ר מ' אריאל סמ' א' שו"ת ב' 14-12 318 גילמן
ד' 12-10 318 גילמן

0627.1140.01 מבוא לבלשנות היסטורית
פרופ' פ' וקסלר סמ' ב' שו"ת ד' 16-14 278 גילמן
ה' 16-14 278 גילמן

0627.1200.01 יסודות הדקדוק
ד"ר ד' רביד סמ' ב' שו"ת א' 12-10 318 גילמן
ג' 16-14 279 גילמן

0627.2172.01 בלשנות מיושמת
ד"ר ד' רביד סמ' א' שו"ת א' 12-10 362 גילמן
ג' 14-12 362 גילמן

0627.2175.01 מבנה השפה הרוסית
ד"ר מ' אבן-ורד סמ' א' שו"ת א' 14-12 260 גילמן
ג' 14-12 260 גילמן

0627.2113.01 חקר העברית המדוברת
פרופ' ר' ברמן סמ' א' שו"ת ב' 14-12 265 גילמן
ד' 16-14 278

0627.2190.01 קריאה מודרכת
ד"ר מ' אריאל סמ' ב' שו"ת א' 12-10 362 גילמן
ד' 16-14 304 גילמן

0627.2116.01 סמנטיקה של הזמן: דגש על אנגלית בהשוואה לעברית מודרנית
גב' ג' חטב סמ' א' שו"ת ג' 12-10 488 גילמן
ה' 14-12 325 גילמן

0627.2189.01 מבוא לפרגמטיקה
ד"ר מ' אריאל סמ' ב' שו"ת ב' 12-10 278 גילמן
ד' 12-10 278 גילמן

0627.2162.01 ניתוח קונטרסטיבי
פרופ' ר' ברמן סמ' ב' שו"ת ב' 14-12 222 שרת
ד' 12-10 222 שרת

0627.2131.01 פרו"ט תחביר
ד"ר ג' הורוואט סמ' א' פרו"ס א' 16-14 318 גילמן
ג' 16-14 318 גילמן

0627.2117.01 תחביר
ד"ר ג' הורוואט סמ' ב' פרו"ס א' 16-14 318 גילמן
ג' 16-14 318 גילמן

0627.2132.01 תחביר
גב' ע' גוזס סמ' א' פרו"ס ה' 14-12 222 שרת

0627.2132.02 תחביר
גב' ע' גוזס סמ' א' פרו"ס ה' 16-14 222 שרת

0627.2122.01 פונולוגיה
ד"ר א' בת-אל סמ' א' פרו"ס ג' 18-16 307 גילמן
פרו"ס ה' 12-10 317 גילמן

0627.2122.02 פונולוגיה
ד"ר א' בת-אל סמ' ב' פרו"ס ג' 12-10 265 גילמן

0627.2128.01 פונולוגיה
גב' נ' דקל סמ' א' ת' א' 12-10 222 שרת

0627.2128.02 פונולוגיה
גב' נ' דקל סמ' א' ת' א' 14-12 222 שרת

0627.2114.01 מבוא לרכישת שפה
פרופ' ר' ברמן סמ' א' שו"ת ב' 12-10 317 גילמן
ד' 18-16 317 גילמן

0627.2176.01 ההיסטוריה של הבלשנות
ד"ר עמאל סמ' ב' ש' ג' 14-12 222 שרת
ה' 12-10 222 שרת

0627.2188.01 מבנה השפות הסלביות
פרופ' פ' וקסלר סמ' ב' שו"ת א' 14-12 261 גילמן
ה' 14-12 261 גילמן

0627.3128.01 בלשנות היסטורית
פרופ' פ' וקסלר סמ' א' ס' א' 16-14 261 גילמן
ד' 16-14 266 גילמן

0627.3130.01 תחביר
פרופ' א' גרוסו סמ' א' ט' ב' 16-14 266 גילמן
ד' 14-12 266 גילמן

0627.3198.01 אנאפורה בשיח
ד"ר מ' אריאל סמ' א' שו"ת ב' 18-16 265 גילמן
ד' 14-12 362 גילמן

0627.4254.01 דרכי רכישת שפה שניה
ד"ר ע' אולשטיין סמ' א' שו"ת ב' 18-16 214 שרת
ה' 18-16 214 שרת

0627.3183.01 השפה והקוד הגנטי
פרופ' ר' ליס סמ' א' שו"ת ב' 12-10 261 גילמן
ד' 12-10 261 גילמן

0627.3182.01 תחביר בן זמננו
פרופ' ס' ריינהרט סמ' א' שו"ת ב' 14-13 325
ה' 18-16 228 שרת

0627.3182.02 תרגיל לתחביר בן זמננו
גב' ט' ערמון סמ' א' ת' ב' 13-12 325 גילמן

0627.3182.03 תרגיל לתחביר בן זמננו
גב' ט' ערמון סמ' א' ת' ב' 15-14 225 שרח

0627.3122.01 פונולוגיה
ד"ר א' בת-אל סמ' א' ס' ג' 16-14 230 שרת
ה' 14-12 230 שרת

0627.3122.02 פונולוגיה
ד"ר א' בת-אל סמ' ב' ס' א' 10-12 222 שרת

0627.4232.01 ניתוח השיח
ד"ר ע' אולשטיין סמ' ב' ש' ב' 16-18 214 שרת
ה' 16-18 214 שרת

0627.3176.01 מבוא לסמנטיקה
פרופ' ר' ליס סמ' א' שו"ת ב' 08-10 455 גילמן
ב' ב' 08-10 455 גילמן

0627.4257.01 סמינר מחקרי של רכישת שפה
פרופ' ר' ברמן סמ' ב' ס' ב' 10-12 259 גילמן
ד' 14-16 259 גילמן

0627.4124.01 בעיות נבחרות בפונולוגיה ובמורפולוגיה
ד"ר א' בת-אל סמ' ב' ש' א' 12-14 222 שרת
ג' 14-16 222 שרת

0627.4169.01 שיטות במחקר שדה
פרופ' ר' ליס סמ' א' שו"ת ד' 08-10 262 גילמן
ב' ד' 10-12 253 גילמן

0627.4167.01 התפתחויות אחרונות בתיאוריה הסטנדרטית
ד"ר ג' הורוואט סמ' א' ס' ג' 12-14 319
ה' 14-16 319

0627.4161.01 תחביר של שפה לא-הודו אירופית
ד"ר ג' הורוואט סמ' ב' ש' ג' 12-14 319
ה' 10-12 319

0627.4118.01 בעיות נבחרות בתחביר
פרופ' א' גרוסו סמ' ב' ש' ב' 14-16 319 גילמן
ה' 14-16 319 גילמן

0627.5176.01 בעיות בתיאוריה של אנאפורה (פתוח גם לשנה ג')
פרופ' ט' ריינהרס סמ' ב' ס' ג' 16-18 324 גילמן

נוירופסיכולוגיה של הלשון*
(הרישום באישור המרצה בחוג לפסיכולוגיה)
ד"ר י' גרודזינסקי סמ' א'+ב' ס' ג' 16-18

0662.1919.01 פסיכו - בלשנות**
(הרישום באישור המרצה)
ד"ר י' גרודזינסקי סמ' ב' ש' א' 16-18 318 גילמן
ד' 16-18 317 גילמן

---

* הרישום ייערך בחוג לפסיכולוגיה.
** הרישום ייערך בחוג לב.א. כללי.

0624.1101.01 מבוא לבלשנות שמית - פונולוגיה
ד"ד ש' יזרעאל סמ' א' שו"ת ד' 10-08 261 גילמן

0624.1122.01 מבוא לבלשנות שמית - מורפולוגיה
ד"ר ש' רז סמ' ב' שו"ת א' 16-14 222 שרת

0624.1108.01 געז למתחילים
ד"ר ב' פוזולסקי סמ' א'+ב' שו"ת ב' 14-12 435 גילמן
ד"ר ש' רז ד' 14-12 435 גילמן

0624.1370.01 אמהרית למתקדמים
ד"ר ש' רז סמ' א' שו"ת א' 12-10 בחוג
ב' 12-10 בחוג

0624.1106.01 סורית למתקדמים
ד"ר ש' יזרעאל סמ' א'+ב' שו"ת ה' 12-10 בחוג

0624.1408.01 אכדית למתקדמים:
ד"ר ש' יזרעאל סמ' א' שו"ת ה' 10-08 259 גילמן
(מכתבים)
ב' שו"ת ה' 10-08 259 גילמן
(ספרות בבלית)

0624.1146.01 רישום פונטי של שפות שמיות
ד"ר ש' רז סמ' א' שו"ת א' 16-14 261 גילמן

0624.1115.01 דוגמאות לשון שמיות
ד"ר ב' פודולסקי סמ' א' שו"ת ב' 16-14 104 רוזנברג

0624.1115.01 דוגמאות לשון שמיות
ד"ר ש' יזרעאל סמ' ב' שו"ת ד' 10-08 261 גילמן

0624.2108.01 בעיות בפונולוגיה
ד"ר ב' פודולסקי סמ' א' שו"ת ד' 16-14 435 גילמן

0624.1129.01 לשונות במגע במרחב השמי
ד"ר ש' יזרעאל סמ' ב' ס' ד' 12-10 324 גילמן

0624.4113.01 סמינר מחלקתי: חידושים במחקר
ד"ר ש' יזרעאל סמ' א' ס' ד' 12-10 266 גילמן

0624.4101.01 בעיות נבחרות בתחביר השמי
ד"ר ש' רז סמ' א' ס' ג' 18-16 435 גילמן

גיאוגרפיה
לימודי התואר הראשון

תוכנית הלימודים - מבנה ועקרונות

בתוכנית הלימודים כלולים שיעורים, תרגילים, לימודים רגיונליים, סמינריונים, עבודות שדה, סיורים והתנסות מעשית בכלי המחקר, המשמשים את הגיאוגרפיה.
תוכנית הלימודים מבוססת בעיקרה על קורסים סמסטריאליים, וכוללת לימודי יסוד, לימודים רגיונליים כלליים, לימודים רגיונליים של ארץ ישראל, לימודים נושאיים וסמינריונים בתחומים השונים של הגיאוגרפיה.
לימודי יסוד הינם דרישת-קדם לכל הקורסים הנושאיים. אין להשתתף בעת ובעונה אחת בקורס מתקדם ובקורס המשמש לו דרישת-קדם. דרישות הקדם מפורטות בתוכנית הלימודים.

מסלולי הלימוד

בחוג שני מסלולי לימוד: מסלול חד-חוגי ומסלול דו-חוגי. הקבלה למסלול החד-חוגי נערכת עם תום שנה"ל הראשונה, ומתקבלים אליו תלמידים, שהשלימו את חובות שנה א' בציון ממוצע 80 ומעלה.

סדר הלימודים המומלץ

כדי לסיים את מכסת הלימודים במשך שלוש שנים, כמקובל בלימודי התואר הראשון, על התלמיד להשלים בכל שנה לפחות את קורסי החובה לאותה שנה. החל משנה ב' עליו להשתתף גם בקורסי בחירה. מן הראוי, שיתכנן את השתתפותו בקורסים השונים בדרך, שתבטיח את השתתפותו בקורסים של השנה שאחריה, ולשם כך עליו לדאוג למילוי כל הדרישות-הקדם במהלכה של כל שנה.

מבנה הלימודים

לימודי יסוד
* מבואות
* לימודי רקע והשלמה

לימודים רגיונליים
* גיאוגרפיה של ארץ-ישראל (כולל התחום הפיסי והתחום האנושי)
* גיאוגרפיה חבלית (רגיונלית) כללית וגיאוגרפיה חבלית של ארץ-ישראל

לימודים נושאיים
* גיאוגרפיה של האדם (היסטורית, חברתית, כלכלית פוליטית ותרבותית)
* גיאוגרפיה פיסית (אקלים וגיאומורפולוגיה)
* קרטוגרפיה

סמינריון בסיסי פרו"ט

השתתפות בסמינריון בסיסי הינה חובה על כל תלמידי שנה ב', והדרישה המקדימה להשתתפות בסמינריון בסיסי היא סיום כל חובות שנה א' (כמפורט בהמשך).
לסמינריון הבסיסי שני חלקים:
חלק א': סמינריון בסיסי כללי, המשותף לכל התלמידים ומתקיים בסמסטר א'.
חלק ב': סמינריון בסיסי נושאי, הנערך בקבוצות קטנות, ומתקיים בסמסטר ב'. נושאו של סמינריון זה נבחר על-ידי התלמיד מתוך רשימת הקורסים, המוצעת במערכת השעות.

סמינריון מתקדם

על תלמידי המסלול החד-חוגי להשתתף בשני סמינריונים מתקדמים ואילו על תלמידי המסלול הדו-חוגי להשתתף בסמינריון מתקדם אחד.
דרישות מוקדמות לסמינריון מתקדם הן:
1. השלמת כל חובות שנה א'.
2. השלמת חובות הסמינריון הבסיסי.
3. השתתפות בקורס נוסף בתחום הסמינריון, ברמה שמעבר למבוא.

במקרים מיוחדים יינתן אישור להכשרה מוקדמת אחרת, המהווה רקע מתאים, שווה ערך, ומאפשרת השתתפות בסמינריון.
תלמיד לא ישתתף בשני סמינריונים אצל מורה אחד. את העבודות הסמינריוניות יש להגיש עד יום הלימודים האחרון של שנת הלימודים.

ימי שדה: סיורים ותרגיל שדה

במהלך שלוש שנות הלימודים לקראת התואר הראשון ישתתפו תלמידי המסלול החד-חוגי בכ-20 ימי שדה הכוללים סיורים נושאיים, שלושה סיורים רגיונליים בצמוד לקורסים בגיאוגרפיה רגיונלית של א"י ובתרגיל שדה אחד ("קמפוס"). תלמידי המסלול הדו-חוגי ישתתפו בכ-12 ימי סיור הכוללים סיורים נושאיים ושני סיורים רגיונליים, בצמוד לקורסים בגיאוגרפיה רגיונלית של א"י.
לוח הסיורים, סדרי ההרשמה והתשלום יפורסמו בתחילת שנת הלימודים. הסיורים הינם חלק אינטגרלי של השיעורים.
התלמידים ידרשו לשאת בהוצאות הכרוכות בסיורים ובתרגיל השדה. תרגיל שדה ("קמפוס") הינו תרגיל מתקדם, הנערך ביישוב או באזור נבחר בארץ ומהווה סיכום מעשי ללימודי התלמיד. ההשתתפות בתרגיל, בשנת הלימודים השלישית, הינה חובה עבור תלמידי המסלול החד-חוגי, ורשות, במסגרת שיעורי הבחירה, לתלמידי המסלול הדו-חוגי (שווה-ערך ל-2 נקודות).

תנאי מעבר משנה א' לשנה ב'

המעבר לשנת הלימודים השנייה מותנה בעמידה בארבעה תנאים:
* סיום קורסי חובה של שנה א' (כולל שמיעה ומטלות כנדרש) בציון ממוצע 70 לפחות. קבלה למסלול החד-חוגי מותנית בהשגת ציון ממוצע 80 לפחות.
* קבלת פטור במכינה בטופוגרפיה.
* קבלת פטור בתרגיל כללי.
* קבלת פטור באנגלית.

תלמיד שלא יעמוד בהם לא יורשה לעבור ללימודי שנה ב'.

תנאי מעבר משנה ב' לשנה ג'

המעבר לשנה ג' מותנה בהשלמת החובות של שנים א' ו-ב' במלואם.

יעוץ לתלמידי המסלול החד-חוגי

תלמידי מסלול זה יקבלו יעוץ בהרכבת תכנית הלימודים מדי שנה. היועץ יאשר גם את תכנית לימודי חטיבת ההשלמה שלהם.

חטיבת השלמה

תלמידי המסלול החד-חוגי חייבים להשתתף גם בלימודי חטיבת השלמה בהקף של 16-20 ש"ס, וזאת נוסף על הלימודים המורחבים בחוג. התלמיד יבחר את שיעורי חטיבת ההשלמה מתוך חוג אחד בפקולטה למדעי הרוח, בפקולטה למדעי החברה, בפקולטה למדעי החיים, בפקולטה למדעים מדויקים או לחילופין מתוך צירוף של תוגים. התלמיד ירכיב את תכנית הלימודים בחטיבת ההשלמה בתיאום עם היועץ למסלול החד-חוגי ובאישורו.
תלמיד רשאי להתחיל בלימודי חטיבת ההשלמה כבר בשנה א'.

הגיאוגרפיה כחטיבת השלמה

החוג לגיאוגרפיה מציע לימודי חטיבת השלמה בהיקף מצומצם (16 ש"ס) ובהיקף מורחב (32 ש"ס) לפי הפרוט הבא:

חטיבת השלמה מצומצמת

צירוף א:	מבוא לאנתרופוגיאוגרפיה	4	ש"ס
	1 או 2 מבואות נושאיים נוספים		
	(גיאוגרפיה מדינית, עירונית, כלכלית,		
	הסטורית)	2-4	ש"ס
	שיעורים נושאיים	10-8	ש"ס
	סה"כ	16	ש"ס
צירוף ב:	מבוא לגיאוגרפיה פיסית (אקלים		
	וגיאומורפולוגיה)	4-8	ש"ס
	שיעורים נושאיים	8-12	ש"ס
	סה"כ	16	ש"ס

חטיבת השלמה מורחבת

צירוף א: מבואות בגיאוגרפיה של האדם
(אנתרופוגיאוגרפיה, גיאוגרפיה עירונית,

כלכלית היסטורית, מדינית)	12	ש"ס
סמינריון בסיסי	4	ש"ס
שיעורים נושאיים	12	ש"ס
סמינריון מתקדם	4	ש"ס
סה"כ	32	ש"ס

צירוף ב: מבואות לגיאוגרפיה פיסית (גיאולוגיה, גיאומורפולוגיה, אקלים)	10	ש"ס
סמינריון בסיסי (חלק א' ו-ב')	4	ש"ס
שיעורים נושאיים	14	ש"ס
סמינריון מתקדם	4	ש"ס
סה"כ	32	ש"ס

שקלול ציון הגמר בתואר הראשון

במסלול הדו-חוגי

משקל ציוני השנים א,ב,ג 92% למעט סמינריון

משקל ציון הסמינריון 8%

במסלול התד-תוגי

משקל ציוני השנים א,ב,ג 84% למעט סמינריונים

משקל ציוני הסמינריונים 16%

לימודים לשם קבלת התואר השני

לימודי התואר השני מיועדים לאפשר לתלמידים התמחות בתחום עיוני או יישומי של הגיאוגרפיה. בתכנית הלימודים שני תחומים עיקריים:

א. התחום העיוני בו יעסוק התלמיד בלימודים מתקדמים בענפי גיאוגרפיה אחדים (קלימטולוגיה, גיאוגרפיה יישובית-חברתית, גיאוגרפיה היסטורית, גיאוגרפיה מדינית וקרטוגרפיה), תוך התמקדות באחד מהם, במגמה לרכוש ידע וניסיון הדרושים לעריכת מחקרים עצמאיים.

ב. התחום היישומי-תכנוני בו יעסוק התלמיד בלימודים מתקדמים בתחומים גיאוגרפיים נבחרים במגמה להכשירו לעסוק במחקר יישומי ולהשתלב בצוותי תכנון. דגש מיוחד מושם על הקניית מיומנויות הדרושות למחקר יישומי ולתכנון במסגרת שיעורים הנלמדים בחוג ובחוגים מקבילים באוניברסיטה. כיווני התמחות מומלצים הם: גיאוקרטוגרפיה, לימודי האזור והעיר ולימודים אקלימיים סביבתיים.

תכנית הלימודים תורכב מתוך השיעורים והסמינריונים שבמערכת הלימודים של החוג ושל החוגים האחרים בהתאם לתחום ההתמחות שבו יבחר התלמיד, בהתאם לתחומי לימודיו לתואר ראשון ובהתאם לניסיונו.

קבלת תלמידים

מועמדים המבקשים להתקבל ללימודי התואר השני יגישו את בקשותיהם במועדי הרישום לתואר השני באוניברסיטת תל-אביב, ויתקבלו לפי הקריטריונים הבאים:

* תלמידים בעלי תואר ראשון בגיאוגרפיה, שממוצע ציוניהם 80 ומעלה, שבכל הסמינריונים במסגרת לימודי התואר הראשון בגיאוגרפיה היו ציוניהם 80 ומעלה;
* בעלי תואר ראשון במדעים אחרים (כגון גיאולוגיה, מדעי האדמה, כלכלה, סוציולוגיה, היסטוריה וארכיאולוגיה) שרמת השגיהם בלימודי התואר הראשון כנ"ל. תלמידים אלה ייתקבלו ללימודי התואר השני בגיאוגרפיה אך יחויבו בהשלמות מלימודי התואר הראשון בגיאוגרפיה. היקפן של השלמות אלה ותוכנן ייקבעו על-ידי ועדת ההוראה של החוג. מועמד העומד בתנאים אלה ירואיין על-ידי ועדת ההוראה של החוג (המשמשת כוועדת קבלה לתלמידי תואר שני) היא שתחליט בדבר הקבלה ותקבע את התובות שתוטלנה על התלמיד.

זמן התיישנות

1. תלמיד המבקש להתקבל ללימודי התואר השני לאחר הפסקה של חמש שנים או יותר מתאריך בחינת הגמר לתואר הראשון, יחויב להשתתף בסמינריונים ו/או בקורסי השלמה במשך שנת לימודים אחת, בהתאם להחלטת ועדת ההוראה בכל מקרה לגופו. לאחר השלמת תובות אלה, ועל סמך הציונים שישיג, תשקול הוועדה את קבלתו.
2. פרק הזמן המקסימלי ללימודי המ.א. הינו חמש שנים כולל הפסקות.

מבנה הלימודים ומסגרתם

עם תחילת לימודיו יבחר התלמיד הן את תחום התמחותו והן מנחה מבין חברי הסגל של החוג, שיקבע את תכנית לימודיו וילווה אותו במשך תקופת הלימודים.
התלמיד יידרש להשתתף בכ-40 שעות סמסטריאליות (20 שעות שנתיות) ובסמינריון מתלקתי במשך שנתיים החל משנת הלימודים הראשונה לקראת התואר. כ-75% ממכסת הלימודים תהא מתוך לימודי החוג לגיאוגרפיה וכ-25% נוספים יוכל התלמיד ללמוד כלימודי השלמה והרחבה במסגרת חוגים אחרים לפי בחירתו. מבנה הלימודים ומכסת השיעורים במסגרת החוג ובמסגרת חוגים אחרים ייקבעו בתיאום עם המנחה ובאישורו.
תלמיד יוכל לצבור עד 8 שעות סמסטריאליות לזכות מכסת לימודיו באמצעות קורסים של קריאה מודרכת, (לא יותר מ-4 ש"ס בכל קורס) מן הראוי לציין, שמכסת הלימודים הנ"ל היא מכסה מזערית בלבד. התלמיד עשוי להידרש (על-ידי המנחה) להשתתף בשיעורי השלמה ו/או הרחבה מעבר למכסה זו בהתאם לנושא התמחותו ולמידת ההכנה לה זכה בלימודי התואר הראשון.
אם ימלא התלמיד את כל החובות שיוטלו עליו יהא בכך משום השלמת לימודיו.

משך הלימודים

תכנית הלימודים והדרישות הנוספות מן התלמיד יערכו כך, שתלמיד המקדיש את עיקר זמנו ללימודים יוכל להשלים את כל חובותיו ולקבל את התואר תוך תקופה של שתי שנים אקדמיות, או ארבעה סמסטרים של לימודים.
החקופה המרבית להשלמת כל החובות היא שלוש שנים אקדמיות לצורך שמיעת הקורסים ועוד ארבעה סמסטרים, לכל היותר, להשלמת עבודת הגמר והבחינות.

תכנית הלימודים

תכנית הלימודים בכל אחד מהמסלולים כוללת: שיעורי חובה, שיעורי בחירה, סמינריונים, סדנה ועבודת גמר.
להלן הסבר כללי:

קורסי חובה

שני קורסים הם חובה בכל תחומי הלימוד והם יינתנו במשותף לכל תלמידי התואר השני. בנוסף על אלה יוכל המנחה לחייב את התלמיד בקורסי חובה אחרים בהתאם לתחום התמחותו.

שיעורי בחירה

בהנחית המנחה וחוך תיאום עמו יוכל כל תלמיד לבחור במספר שיעורי בחירה והתמחות להשלמת מכסת הלימודים שבה הוא חייב. שיעורים אלה ייבחרו מתוך השיעורים הניתנים בתחום שבו בחר החלמיד, מתוך שיעורים הניתנים בתחומים אחרים במסגרת החוג ומתוך שיעורים מתאימים הניתנים במסגרת חוגים אחרים.
בלימודי התואר השני ניתנים השיעורים רק אחת לשנתיים או אחת לשלוש שנים ולכן רשימת שעורי הבחירה וההשלמה, המופיעה בידיעון זה, הינה חלקית בלבד. ידיעון השנה הבאה יופיעו שיעורים נוספים/אחרים, המשלימים את מיגוון השיעורים המוצעים לתלמיד.

עבודות סמינריוניות

התלמיד חייב בשתי עבודות סמינריוניות (אצל שני מורים שונים). לחילופין יכול התלמיד להשתתף בסמינריון אחד ובסדנא העוסקת בגיאוגרפיה יישומית-תכנונית. היקף דרישות בסדנא, המשלבת עבודת צוות, יהיה דומה לשל הסמינריון. העבודות הסמינריוניות והסדנא יוגשו לא יאוחר מ-30 יום לאחר היום האחרון של הסמסטר, שבו השתתף התלמיד בסמינריון או בסדנא.

עבודת גמר

לפני תום שנת הלימודים הראשונה ללימודי התואר השני יבחר תלמיד נושא לעבודת גמר בהתאם לתחום התמחותו. את הנושא יש לגבש תחילה עם המנחה כ"הצעה לעבודת גמר". הצעה זו תוגש באמצעות המנחה לראש החוג לא יאוחר מהשבוע הראשון לראשית

שנת הלימודים השנייה. ראש החוג יטפל בבחינת ההצעה ובאישורה בהתאם לתקנון החוג. לאחר אישור ההצעה ייגש התלמיד להכנת עבודת הגמר.
עבודת הגמר יכולה להיות עיונית ו/או אמפירית. עליה לעמוד על רמה מדעית נאותה ולהוות תרומה לידע המצטבר בתחום שבו נכתבה.

ציונים

ככלל, על התלמידים להשיג ממוצע ציונים כללי של 75 לפחות, בכל הקורסים בחוג ומחוצה לו.

המנחה ובחירתו

כל תלמיד יבחר לו מנחה מקרב אנשי הסגל הקבוע של החוג. המנחה ידריך אותו בכלל פעולותיו כתלמיד לתואר השני, כולל שלבי המחקר והכתיבה של עבודת הגמר. ההנחה היא שתלמיד, השואף להתקבל לתוג ללימודי התואר השני על מנת להשתלם או להתמחות באחד מתחומי הגיאוגרפיה, עושה זאת על סמך ידיעה מוקדמת, שיש בין אנשי סגל החוג מי שעוסקים בתחום זה וכי יוכלו להנחותו.
כל תלמיד יבחר לו מנחה בהתאם. הבחירה תיעשה לא יאוחר מאשר עד תום שנת הלימודים הראשונה במסגרת לימודיו לתואר השני. חובת הבחירה של המנחה מוטלת על התלמיד, אך מותנית בהסכמת איש הסגל, המחבקש לשמש בתפקיד.
עד לבחירת המנחה הקבוע (ולמשך שנה אקדמית אחת לכל היותר) יקבע ראש התוג בשיתוף ועדת ההוראה מנחה זמני לכל תלמיד מתלמידי התואר השני.

החלפת מנחה

תלמיד רשאי להחליף מנחה בתאום עם המנתה הקודם ובהסכמת איש סגל אחר שיסכים לשמש מנחה. התלמיד עשוי להידרש להחליף את נושא עבודת הגמר ואף למלא חובות לימודים נוספות עפ"י דרישות המנחה החדש.
בתפקיד מנחה רשאים לשמש אנשי הסגל הקבוע של החוג, שדרגתם מרצה ומעלה. מורים חלקיים ואלה שאינם אנשי אוניברסיטת תל-אביב יאושרו בכל מקרה לגופו (ע"י ראש התוג תוך התייעצות עם ועדת ההוראה של החוג) ויוכלו לשמש בתפקיד של מנחה נוסף (בדרך-כלל) לגבי עבודת הגמר.

הרכבת תוכנית לימודים ואישורה

התלמיד ירכיב תכנית לימודים בהדרכת המנחה. זה האחרון יסייע לתלמיד ביצירת קשר ובמתן אפשרות לשמיעת קורסים מתוץ לחוג אם הדבר נדרש לצורך ההתמחות או תואם את רצון התלמיד בהרחבה נוספת של השכלתו. בראשית כל שנה יאשר המנתה (באמצעות חתימה על טופס היעוץ) את הקורסים שבכוונת התלמיד לשמוע באותה שנה. הטופס יופקד במזכירות החוג.

הפסקה זמנית של הלימודים

תלמיד המפסיק את לימודיו לתקופה של שלוש שנים ויותר יחוייב בהשלמת לימודים. במקרה כזה יחזור התלמיד ללמוד עפ"י תכנית הלימודים התקפה בעת חזרתו ללימודים.

בדיקה של עבודת הגמר

תחילה תוגש העבודה למנחה כטיוטה, ולאחר קבלת אישורו תודפס בארבעה עותקים: עותק אחד יוגש למנחה, שניים לראש החוג (עבור השופטים) ואחד יישאר בידי התלמיד. שלושת בודקי העבודה, ובהם שניים מחברי הסגל או איש סגל ומומחה מבחוץ נוסף על המנחה הקבוע של התלמיד (כולל המנחה), יעבירו לראש החוג תוך 30 יום ובכתב את הפרטים הבאים: ציון ארעי לעבודה, חוות דעת מנומקת, ופירוט הצעותיהם או דרישותיהם לביצוע לתיקונים בעבודה (אם ישנם כאלה).
התיקונים והשינויים הנדרשים יוכנסו לעבודה בהנחיית המנחה ובפיקוחו. לאחר ביצוע התיקונים, ועל פי שיקול דעתו של המנחה, תוגש העבודה לבוחנים לבדיקה חוזרת.
הציון הסופי של העבודה ייקבע רק לאחר בחינת הגמר בעל פה (כמפורט בהמשך) ויחושב כממוצע שלושת הציונים שניתנו לה.

אישור גמר חובות התלמיד בשמיעת קורסים

לאחר שהתלמיד השלים את חובות לימודיו לתואר השני יקבל אישור על כך מאת המנחה.

הליכי גמר

התלמיד ייבחן בכתב ובעל פה. הבחינה בעל פה תהיה בחינה מסכמת, ומועדה ייקבע לאחר שהתלמיד יעמוד בהצלחה בבחינה שבכתב, ולאחר שעבודת הגמר נבדקה ואושרה (כמפורט לעיל).

בחינת גמר בכתב

התלמיד יוכל לגשת לבחינת הגמר בכתב לאחר שהגיש את עבודת הגמר לשיפוט, לאחר שהשלים את כל חובותיו, הקשורות בתכנית הלימודים שאושרה לו (כולל בחינות והגשת עבודות סמינריוניות) ולאחר שהשלים את הדרישות בדבר שפה זרה שנייה (ראה: "אישור גמר חובות התלמיד בשמיעת קורסים").
הבחינה תחובר עבור כל תלמיד באופן מיוחד. הבחינה תכלול ארבע שאלות שיתוברו על-ידי אנשי סגל, שאצלם שמע התלמיד קורסים ואף ייבדקו על-ידם. מחברי השאלות ימונו על-ידי ראש החוג בתיאום עם המנחה. הרכב הבחינה יהיה על פי המבנה הנושאי-כללי הבא:

1. שאלה אחת בנושא ההתמחות של התלמיד.
2. שאלה אחת בתחום ההתמחות של התלמיד אך בנושא שונה מנושא ההתמחות שלו. אם לדוגמה תחום ההתמחות הוא גיאוגרפיה פיסית ונושא ההתמחות הוא פלוביומורפולוגיה, יישאל התלמיד שאלה קלימטולוגית.
3. שאלה אחת בתחום גיאוגרפי אחר (על פי הדוגמה שלעיל ישאל התלמיד בתחום הקרטוגרפיה, הגיאוגרפיה עירונית או הגיאוגרפיה ההיסטורית).
4. שאלה אחת בעלת אופי מדעי כללי.

משך הזמן שיוקצב לכל שאלה יהיה עד שעתיים.

בחינת הגמר בעל-פה

הבחינה בעל-פה תיערך לאחר החלטת המנחה כי העבודה תוקנה (לפי הצורך) וכי התלמיד מוכן לבחינה. הוועדה הבוחנת בעל-פה תורכב מן המנחה (יו"ר) ומשני שופטי (קוראי) העבודה. ציון הבחינה ייקבע כממוצע ציוני שלושת הבוחנים.
בהסתמך על השינויים שייעשו בעבודה, כמפורט בסעיף "בדיקה של עבודת הגמר", יהיו השופטים רשאים לשנות את ציון העבודה. שינויים כאלה יוגשו לראש החוג לאחר הבחינה בעל-פה, והציון הסופי יתוקן על-פיהם בהתאם.
כמו כן יחליטו הבוחנים לאחר הבחינה על שינויים סופיים בעבודת הגמר (לפי הצורך). השינויים יוכנסו לעבודה בפיקוח המנחה טרם הדפסתה הסופית. כל מקרה חריג של חילוקי דעות בין חברי הוועדה בנוגע לציון הבחינה בעל-פה יוכרע בדיון שבו ישתתפו ראש החוג, ועדת ההוראה של החוג ושופטי העבודה או הבוחנים.
העבודה תודפס סופית על פי ההנחיות המפורטות בידיעון הפקולטה.

ציון גמר

הציון יקבע באמצעות שקלול הציונים של ארבעה המרכיבים הבאים:

א.	כל ציוני התלמיד במשך תקופת לימודיו לתואר שני	35%
ב.	ציון עבודת הגמר	45%
ג.	ציון בחינת הגמר בכתב	10%
ד.	ציון בחינת הגמר בעל-פה	10%

מקרים חריגים

בקשות להכרעה במצבים חריגים כלשהם בקשר לתנאי הקבלה, לתכנית הלימודים, למהלך הלימודים וכיו"ב, יופנו בכתב אל ועדת ההוראה של החוג.

החוג לגיאוגרפיה

סגל ההוראה

ד"ר גדעון ביגר
פרופ' אלישע אפרת
פרופ' אריה ביתן (שבתון
ד"ר שמואל ברנר
ד"ר איריס גרייצר
פרופ' אברהם דגני
ד"ר אברהם זהבי
מר שמואל יפה
מר יהושע יצחקי
מר אהוד לוטם
ד"ר אלכסנדר מנס
ד"ר דוד ניומן
ד"ר א' סתר
ד"ר יובל פורטוגלי
פרופ' י' קלצמן
ד"ר ריכב רובין
ד"ר מיכאל רומן
ד"ר צבי רון
ד"ר צבי שילוני
מר אליעז שלומי
ד"ר יצחק שנל
מר ציון שתרוג

מר יצחק אומר
גב' הדס סערוני
מר עודד פוצ'טר
מר אמנון קרטין
גב' רבקה פבריקנט

מזכירת החוג : גב' דיתה ליבנה
מזכירת סטודנטים: גב' מזל שלום

רשימת שיעורים לתואר הראשון

מסגרת 120 שיעורי חובה בשנה א'

0691.1503.01 מבוא לקלימטולוגיה
ד"ר א' מנס סמ' א' שו"ת ב' 16-14 120
מר ע' פוצ'טר ג' 17-16 120

0691.1503.02 תרגיל קבוצה א'
סמ' א' ת'

0691.1503.03 תרגיל קבוצה ב'
סמ' א' ת'

0691.1503.04 תרגיל קבוצה ג'
סמ' א' ת'

0691.1503.05 תרגיל קבוצה ד'
סמ' א' ת'

0691.1508.01 מבוא לגיאוגרפיה של האדם וגיאוגרפיה יישובית (אנתרופוגיאוגרפיה)
פרופ' א' דגני סמ' א' שו"ת ב' 12-09 120

0691.1508.02 תרגיל קבוצה א' (אחת לשבועיים)
גב' מ' הלחמי סמ' א' ת' ד' 12-10 232

0691.1508.03 תרגיל קבוצה ב' (אחת לשבועיים)
גב' מ' הלחמי סמ' א' ת' ד' 14-12 232

0691.1508.04 תרגיל קבוצה ג' (אחת לשבועיים)
גב' מ' הלחמי סמ' א' ת' ד' 12-10 232

0691.1508.05 תרגיל קבוצה ד' (אחת לשבועיים)
גב' מ' הלחמי סמ' א' ת' ד' 14-12 232

0691.1517.01 מבוא לגיאוקרטוגרפיה
פרופ' א' דגני סמ' ב' שו"ת ב' 12-10 120

0691.1517.02 תרגיל קבוצה א' (אחת לשבועיים)
גב' מ' הלחמי סמ' ב' ת' ב' 13-12 301

0691.1517.03 תרגיל קבוצה ב' (אחת לשבועיים)
גב' מ' הלחמי סמ' ב' ת' ג' 14-13 301

0691.1517.04 תרגיל קבוצה ג' (אחת לשבועיים)
מר ד' אוחנה סמ' ב' ת' ב' 13-12 301

0691.1517.05 תרגיל קבוצה ד' (אחת לשבועיים)
מר ד' אוחנה סמ' ב' ת' ב' 14-13 301

0691.1500.01 מבוא לגיאוגרפיה כלכלית
ד"ר מ' רומן (ד.ק.: מבוא לאנתרופוגיאוגרפיה)
סמ' ב' שו"ת ד' 16-14 120

0691.1500.02 תרגיל קבוצה א' (אחת לשבועיים)
סמ' ב' ת'

0691.1500.03 תרגיל קבוצה ב' (אחת לשבועיים)
סמ' ב' ת'

0691.1500.04 תרגיל קבוצה ג' (אחת לשבועיים)
סמ' ב' ת'

0691.1500.05 תרגיל קבוצה ד' (אחת לשבועיים)
סמ' ב' ת'

0691.1502.01 מבוא לגיאומורפולוגיה
ד"ר צ' רון (ד.ק.: גיאולוגיה כללית)
סמ' ב' שו"ת ג' 18-16 120
ד' 14-12 120

0691.1502.02 תרגיל קבוצה א' (אחת לשבועיים)
סמ' ב' ת'

0691.1502.03 תרגיל קבוצה ב' (אחת לשבועיים)
סמ' ב' ת'

0691.1502.04 תרגיל קבוצה ג' (אחת לשבועיים)
סמ' ב' ת'

0691.1502.05 תרגיל קבוצה ד' (אחת לשבועיים)
סמ' ב' ת'

0691.1513.01 מבוא לגיאוגרפיה עירונית
פרופ' א' אפרת (ד.ק.: מבוא לאנתרופוגיאוגרפיה)
סמ' ב' שו"ת ג' 20-18 120

0691.1513.02 תרגיל קבוצה א' (אחת לשבועיים)
סמ' ב' ת'

0691.1513.03 תרגיל קבוצה ב' (אחת לשבועיים)
סמ' ב' ת'

0691.1513.04 תרגיל קבוצה ג' (אחת לשבועיים)
סמ' ב' ת'

0691.1513.05 תרגיל קבוצה ד' (אחת לשבועיים)
סמ' ב' ת'

לימודי עזר והשלמה

0691.1406.01 מכינה בטופוגרפיה
מר ע' פוצ'סר יינתן במרוכז ב-27.10-23.10
או בסמ' א', ו' 13-09 (4 פגישות)

0691.1505.01 תרגיל כללי (מכינה)
ד"ר מ' סופר סמ' א' ת' ג' 12-10 120

0671.1801.01 גיאולוגיה כללית
ד"ר י' קולטון סמ' א' שו"ת+סיורים
ג' 19-17 120

0691.1817.01 סטטיסטיקה לגיאוגרפים - קבוצה א'
ד"ר ח' סטרנין סמ' א'+ב' שו"ת ד' 12-10 115

0691.1817.02 סטטיסטיקה לגיאוגרפים - קבוצה ב'
ד"ר י' הרטמן סמ' א'+ב' שו"ת ג' 16-14 305

שעורי חובה שנה ב' - מסגרת 121

מבואות

0691.2638.01 יסודות המיפוי הטופוגרפי
מר צ' שתרוג סמ' א' שו"ת ב' 18-16 013

0691.1204.01 מבוא לגיאוגרפיה מדינית
(ד.ק.: מבוא לאנתרופוגיאוגרפיה)
ד"ר ד' ניומן סמ' א' שו"ת ד' 16-14 120

0691.1206.02 תרגיל קבוצה א' (אחת לשבועיים)
מר א' קרטין סמ' א' ת' ב' 15-14 305

0691.1206.03 תרגיל קבוצה ב' (אחת לשבועיים)
מר א' קרטין סמ' א' ת' ב' 16-15 305

0691.1206.04 תרגיל קבוצה ג' (אחת לשבועיים)
סמ' א' ת' ב' 15-14 305

0691.1206.05 תרגיל קבוצה ד' (אחת לשבועיים)
סמ' א' ת' ב' 16-15 305

0691.1205.01 מבוא לגיאוגרפיה היסטורית
(ד.ק.: מבוא לאנטרופוגיאוגרפיה)
ד"ר ג' ביגר סמ' א' שו"ת ד' 14-12 120

0691.1205.02 תרגיל קבוצה א' (אחת לשבועיים)
סמ' א' ת' יפורסם

0691.1205.03 תרגיל קבוצה ב' (אחת לשבועיים)
סמ' א' ת' יפורסם

0691.1205.04 תרגיל קבוצה ג'
סמ' א' ת' יפורסם

0691.1205.05 תרגיל קבוצה ד'
סמ' א' ת' יפורסם

לימודי עזר

0691.1401.01 תצלומי אויר (תצ"א) קבוצה א' (אחת לשבועיים)
מר א' לוטם סמ' א' שו"ת ג' 18-16 232

0691.1401.02 תצלומי אויר (תצ"א) קבוצה ב' (אחת לשבועיים)
מר א' לוטם סמ' א' שו"ת ג' 20-18 232

0691.1401.03 תצלומי אויר (תצ"א) קבוצה ג' (אחת לשבועיים)
מר א' לוטם סמ' א' שו"ת ג' 18-16 232

סמינריון בסיסי (פרו"ס)

חובה לכל התלמידים: חלק א' וחלק ב'

חלק א': סמינריון בסיסי כללי

דרישות קדם: כל המבואות ושעורי שנה א'

0691.2796.01 פרו"ס כללי
ד"ר י' פורסוגלי (ד.ק. מבואות שנה א')
סמ' א' פרו"ס ב' 14-12 232

סמינרי ונים בסיסיים וחומיים

חלק ב'

0691.3102.01 בעיות נבחרות בגיאולוגיה
מר י' יצחקי סמ' ב' פרו"ס ד' 14-12 305

0691.2799.01 בעיות בתפיסת הסביבה
ד"ר י' שנל סמ' ב' פרו"ס ב' 10-08 305

0691.2786.01 בעיות בגיאוגרפיה היסטורית
ד"ר צ' שילוני סמ' ב' פרו"ס ג' 18-16 305

0691.2777.01 בעיות בגיאוגרפיה עירונית
ד"ר א' גרייצר סמ' ב' פרו"ס ב' 12-10 305

0691.2211.01 בעיות נבחרות בגיאומורפולוגיה
ד"ר א' זהבי סמ' ב' פרו"ס ג' 12-10 305

0691.6401.01 סוגיות בקרטוגרפיה אוטומטית
פרופ' פ' יואלי סמ' ב' פרו"ס ג' 10-08 305

שעורי חובה למסלול החד-תוגי (רשות למסלול הדו-תוגי)

מסגרת 150

0691.2405.01 שיטות מחקר מתקר ותכנון מרחבי
(ד.ק.: תכנות + סטטיסטיקה + מבואות)
פרופ' א' דגני סמ' א'+ב' שו"ת ג' 12-10 115

0691.1804.01 מתמטיקה לגיאוגרפים
פרופ' נ' גפן סמ' א'+ב' שו"ת ג' 14-12 115

0691.2242.01 השימוש במחשבים בגיאוגרפיה
מר י' אומר סמ' א'+ב' שו"ת א' 14-12 232

שעורי חובה שנים ב'-ג'

גיאוגרפיה של ארץ-ישראל

בתחום האנושי: 4 ש"ס במסלול התד-תוגי, 2 ש"ס במסלול הדו-תוגי
בתחום הפיסי : 4 ש"ס במסלול החד-תוגי, 2 ש"ס במסלול הדו-תוגי

מסגרת 123 – התחום הפיסי

0691.2651.01 הרביעון בארץ-ישראל
(ד.ק.: תנאי הסביבה ברביעון)
מר י' יצחקי סמ' ב' שו"ת ב' 14-12 115

0691.2415.01 גיאולוגיה של ארץ-ישראל
(ד.ק.: מבוא לגיאומורפולוגיה, מבוא לגיאולוגיה כללית)
מר י' יצחקי סמ' א' שו"ת ד' 14-12 115

0691.2416.01 גיאומורפולגיה של א"י
ד"ר א' זהבי סמ' א' שו"ת ג' 12-10 232

מסגרת 124 – התחום האנושי

0691.2683.01 גיאוגרפיה היסטורית של ארץ-ישראל בעת החדשה
ד"ר ג' ביגר סמ' א' שו"ת א' 12-10 305

0691.2688.01 גיאוגרפיה היסטורית של ירושלים
ד"ר צ' שילוני סמ' ב' שו"ת ג' 16-14 301

0691.2752.01 גיאוגרפיה עירונית של ארץ-ישראל
(ד.ק.: מבוא לגיאוגרפיה עירונית)
ד"ר א' גרייצר סמ' א' שו"ת ב' 12-10 305

0691.2419.01 גיאוגרפיה כלכלית של ארץ-ישראל
ד"ר מ' רומן סמ' א' שו"ת ד' 16-14 115

0691.2822.01 המרחב הערבי בארץ-ישראל
ד"ר י' שנל סמ' א' שו"ת ג' 10-08 013

0691.2807.01 גיאוגרפיה פוליטית של א"י
פרופ' א' אפרת סמ' א' שו"ת ג' 20-18 115

מסגרת 125 – גיאוגרפיה חבלית (רגיונלית) של ארץ-ישראל

במסלול החד-חוגי 4 ש"ס; במסלול הדו-חוגי 2 ש"ס (הקורס כולל סיור ללא זיכוי נקודות נוסף).

0691.2823.01 גיאוגרפיה חבלית של הנגב הצפוני
פרופ' א' אפרת סמ' ב' שו"ת ג' 18-16 013

0691.2823.01 גיאוגרפיה חבלית נגב צפוני
פרופ' א' אפרת סמ' ב' 4 ימי סיור ושיטות שדה

0691.2826.01 עמק הירדן
ד"ר צ' רון סמ' א' שו"ת ד' 14-12 013

0691.2826.01 עמק הירדן
ד"ר צ' רון סמ' א' 4 ימי סיור ושיטות שדה

0691.2829.01 גליל עליון
ד"ר מ' סופר סמ' א' שו"ת ג' 16-14 301

0691.2829.01 גליל עליון
ד"ר מ' סופר סמ' א' 4 ימי סיור ושיטות שדה

גיאוגרפיה חבלית כללית

במסלול החד-חוגי: גיאוגרפיה של המזרח התיכון א' ו-ב' ועוד 2 ש"ס לפי בחירה: במסלול הדו-חוגי: 4 ש"ס לפי בחירה.

0691.2512.01 גיאוגרפיה רגיונלית של המזרח התיכון א'
פרופ' מ' ברור סמ' א' שו"ת ד' 12-10 120

0691.2513.01 גיאוגרפיה רגיונלית של המזרח התיכון ב'
ד"ר ג' ביגר סמ' ב' שו"ת ד' 12-10 120

0691.2705.01 מזרח אסיה - הודו-סין
פרופ' מ' ברור סמ' ב' שו"ת ד' 14-12 013

0691.2763.01 מערב אירופה
פרופ' י' קלצמן סמ' ב' שו"ת יפורסם

0691.2715.01 גיאוגרפיה רגיונלית של אוסטרליה
ד"ר מ' סופר סמ' א' שו"ת ב' 12-10 011

0691.2800.01 גיאוגרפיה רגיונלית של קנדה
פרופ' א' אפרת סמ' א' שו"ת ג' 18-16 115

שעורי חובה שנה ג'

מסגרת 126 סמינריון מתקדם

במסלול החד-חוגי: שני סמינריונים מתקדמים
במסלול הדו-חוגי: סמינריון מתקדם אחד
דרישות קדם : סמינריון בסיסי כלי וסמינריון בסיסי נושאי

0691.2622.01 היסודות הביולוגיים של תורת האוכלוסין
מר י' יצחקי סמ' א'+ב' ס' ד' 12-10 301

0691.2547.01 יחסי אדם ונוף
ד"ר צ' רון סמ' א'+ב' ס' ד' 12-10 011

0691.2828.01 גיאוגרפיה חברתית של ישראל
ד"ר י' פורטוגלי סמ' א'+ב' ס' ד' 14-12 011

0691.3795.01 סוגיות בגיאוגרפיה היסטורית
ד"ר ג' ביגר סמ' א'+ב' ס' א' 14-12 115

0691.3797.01 גיאוגרפיה אקטואלית
פרופ' א' אפרת סמ' א'+ב' ס' ד' 12-10 305

0691.3798.01 האדם במרחב העירוני
ד"ר י' שנל סמ' א'+ב' ס' ב' 12-10 013

0691.3207.01 סוגיות בקלימטולוגיה
ד"ר א' מנס סמ' א'+ב' ס' ד' 20-18 305

מסגרת 127 – שעורי בחירה בשנים ב'-ג'

במסלול הדו-חוגי: 12 ש"ס מתוך כלל שעורי הבחירה
מתוך למודי א"י ניתן לבחור 2 ש"ס בלבד.
במסלול החד-חוגי: בתחום הישובי-חברתי – 6 ש"ס
בתחום הסובב הפיסי – 4 ש"ס
בתחום הקרטוגרפיה – 2 ש"ס
לבחירת התלמיד – 14 ש"ס
(כולל למודי א"י) – 26 ש"ס

גיאוגרפיה של האדם

0691.2811.01 גיאוגרפיה של הזמן
ד"ר י' פורטוגלי
גב' ר' פבריקנט סמ' א' שו"ת ב' 16-14 115

0691.2830.01 יסודות הגיאוגרפיה החברתית
ד"ר י' שגל סמ' א' שו"ת ב' 10-08 011

0691.2812.01 ההיבט החבדתי של שמירת הסובב
ד"ר צ' שילוני סמ' א' שו"ת ג' 18-16 011

0691.2700.01 גיאוגרפיה של דתות
ד"ר צ' שילוני סמ' א' שו"ת ג' 16-14 115

0691.2740.01 גיאוגרפיה של הכפר
פרופ' מ' ברור סמ' א' שו"ת ד' 14-12 305

0691.2227.01 גיאוגרפיה היסטורית של אירופה
ד"ר ג' ביגר סמ' ב' שו"ת ד' 16-14 115

0691.3799.01 מפות מנסליות – ההיבט החברתי
ד"ר י' פורטוגלי סמ' ב' שו"ת ב' 16-14 011

0691.2728.01 מבנה פנימי של עיר
(ד.ק.: מבוא לגיאוגרפיה עירונית)
ד"ר א' גרייצר סמ' א' שו"ת א' 12-10 011

0691.2541.01 תמורות בהתישבות כפרית בישראל: גישה פוליטית תכנונית
ד"ר ד' ניומן סמ' ב' שו"ת ד' 16-14 301

0691.2665.01 חלוקה מרחבית של פיתות כלכלי
(ד.ק.: מבוא לגיאוגרפיה כלכלית)
ד"ר מ' רומן סמ' א' שו"ת ג' 16-14 011

0691.2697.01 יסודות תורת המיקום
ד"ר מ' רומן סמ' ב' שו"ת ג' 16-14 011

0691.7705.01 פיתוח אזורי ולאומי בעולם השלישי
ד"ר מ' סופר סמ' א' שו"ת ב' 16-14 011

0691.2244.01 תהליכי שינוי מרחבי-חברתי
ד"ר י' פורטוגלי סמ' ב' שו"ת ב' 14-12 232
מר י' אומר

0691.2821.01 מפות עתיקות
ד"ר ר' רובין סמ' ב' שו"ת ג' 12-10 301

0691.2836.01 תהליכי התישבות בנגב בעבר
ד"ר ר' רובין סמ' ב' שו"ת ג' 16-14 115

0691.2693.01 גיאוגרפיה חקלאית
פרופ' י' קלצמן סמ' א' יפורסם

הטובב הפיסי: אקלים וגיאומורפולוגיה

0691.2650.01 תנאי סביבה ברביעון
מר י' יצחקי סמ' א' שו"ת ב' 14-12 115

0691.2213.01 גיאומורפולוגיה של אזורים צחיחים
ד"ר צבי רון סמ' א' שו"ת ג' 18-16 013

0691.2676.01 מכשירים ותצפיות במטאורולוגיה
(ד.ק.: מבוא לתורת האקלים, אקלים א"י)
מר ש' יפה סמ' א' שו"ת ד' 18-16 232

0691.2670.01 מטאורולוגיה סינופטית
(ד.ק.: מכשירים ותצפיות במטאורולוגיה)
מר ש' יפה סמ' ב' שו"ת ד' 18-16 232

0691.2808.01 פרקים מתקדמים בתורת האקלים
(נושאים בקלימטולוגיה דינמית ופיסיקלית)
(ד.ק.: מבוא לקלימסולוגיה)
ד"ר א' מנס סמ' א'+ב' שו"ת א' 18-16 011

0691.2544.01 איזורי אקלים ע"פ כדור הארץ
ד"ר א' מנס
גב' ה' סערוני סמ' ב' שו"ת ג' 10-08 011

0691.2805.01 יסודות הקלימטולוגיה הסביבתית
ד"ר א' מנס
מר ע' פוצ'טר סמ' ב' שו"ת ב' 16-14 301

0691.4781.01 פיזיקה לקלימטולוגים
ד"ר א' סתר סמ' ב' שו"ת א' 16-14 232

קרטוגרפיה

0691.4637.01 עקרונות המיפוי האנליטי דיגיטלי
פרופ' א' דגני סמ' א' שו"ת ג' 16-14 232

0691.4638.01 מיפוי אנליטי דיגיטלי למתקדמים
פרופ' א' דגני סמ' ב' שו"ת ג' 16-14 232

0691.2832.01 שיטות מיפוי להפקה ולעיבוד נתונים גיאוגרפיים
מר א' שלומי סמ' א' שו"ת א' 18-16 232

0691.2838.01 חישה מרחוק כבסיס למיפוי ולמחקר
מר א' שלומי סמ' ב' שו"ת א' 18-16 232

0691.2405.01 שיטות מחקר ותכנון מרחבי
(ד.ק.: תכנות + סטטיסטיקה + מבואות)
פרופ' א' דגני סמ' א'+ב' שו"ת ג' 12-10 115

0691.2232.01 מבוא למעבדה לקרטוגרפיה אוטומטית
פרופ' א' דגני סמ' א' ת' ב' 16-14 במעבדה
מר י' ברט

0691.2810.01 מעבדה לקרטוגרפיה אוטומטית
פרופ' א' דגני סמ' ב' ת' ב' 16-14 במעבדה
מר י' ברט

0691.2834.01 שיטות שדה למדידה ולמיפוי
(ד.ק.: יסודות המיפוי הטופוגרפי)
מר צ' שתרוג סמ' ב' שו"ת ב' 18-16 013

0691. תצ"א למתקדמים
מר א' לוטם

מסגרת 128

חובה למסלול החד-חוגי

0691.3551.01 סדנת מחקר ("קמפוס")
ד"ר א' גרייצר
ד"ר י' שנל 2 ש"ס

0691.3550.01 מחקר שדה
ד"ר א' גרייצר
ד"ר י' שנל 2 ש"ט

רשימת השיעורים ללימודי המוסמך

שיעורי חובה לכל תלמידי המוסמך

0691.4699.01 זרמים במחשבה הגיאוגרפית
ד"ר י' שנל סמ' א' שו"ת ג' 12-10 חדר מורים

0691.4733.01 סטטיסטיקה ושימוש בקבצי תכנה
ד"ר י' הרסמן סמ' א'+ב' שו"ת ג' 18-16 חדר מורים

0691.4525.01 סמינר מתלקתי
מורי החוג סמ' א'+ב' ס' ג' 14-12 חדר מורים

שיעורי בחירה (ייקבע בתיאום עם היועץ והמנחה)

0691.4828.01 נושאים בגיאוגרפיה חברתית: סדר מרחבי וסדר חברתי
ד"ר י' פורטוגלי סמ' א' שו"ס ד' 16-14 חדר מורים

0691.4829.01 תיאוריות תכנון
ד"ר י' פורטוגלי סמ' ב' שו"ס ד' 16-14 חדר מורים

0691.4224.01 שיטות שדה בגיאוגרפיה חברתית
ד"ר י' שנל סמ' ב' שו"ס ג' 12-10 חדר מורים

0691.4225.01 היבטים גיאוגרפיים של שיכון ציבורי
ד"ר א' גרייצר סמ' ב' שו"ס ב' 14-12 חדר מורים

0691.4227.01 אזורים מטרופוליטניים: בעיות ותהליכים בעיר המרכזית
ד"ר א' גרייצר סמ' א' שו"ס ב' 14-12 חדר מורים

0691.4830.01 תהליכי התיישבות בא"י בעת החדשה -
שיטות מחקר בגיאוגרפיה היסטורית
ד"ר ג' ביגר סמ' א' שו"ס ד' 18-16 115

0691.4831.01 מחקר גיאוגרפי בפיתוח ותכנון כפרי, יהודי וערבי
פרופ' מ' ברור סמ' ב' שו"ס ד' 12-10 חדר מורים

0691.4231.01 עקרונות המיפוי האנליטי הדיגיטלי
(ד.ק.: קורסי המעבדה הקרטוגרפית)
פרופ' א' דגני סמ' א' שו"ס ג' 16-14 232

0691.4232.01 מיפוי אנליטי דיגיטלי למתקדמים
פרופ' א' דגני סמ' ב' שו"ס ג' 16-14 232

0691.4837.01 מערכות מידע גיאוגרפיות, מיפוי אנליטי ותכנון
(ד.ק.: כל קורסי ב.א. בקרטוגרפיה דיגיטלית ותכנות
אישור המורה)
פרופ' א' דגני סמ' ב' שו"ס ב' 16-14 חדר מורים

0691.4576.01 היבטים פיסיקליים וכימיים של זיהום סביבתי
ד"ר ש' ברנר סמ' א' שו"ס ב' 18-16 חדר מורים

0691.4580.01 מזהמי הסביבה והכנת תסקירי השפעה על הסביבה
(ד.ק.: היבטים פיסיקליים וכימיים של זיהום)
ד"ר ש' ברנר סמ' ב' שו"ס ב' 18-16 חדר מורים

0691.4737.01 מעבדה בשיטות מחשוב אקלימיות
ד"ר א' מנס סמ' ב' שו"ת ד' 18-16 חדר מורים

0691.4801.01 מטאורולוגיה של זיהום אויר
ד"ר א' מנס סמ' א' שו"ת ד' 18-16 חדר מורים

0691.4838.01 סדנא בבעיות הסובב
מורי החוג כולל 10 ימי סיור

0691.4836.01 הסובב הפיזי ומשקלו בהתפתחות יישובית כפרית
ד"ר צ' רון סמ' א' שו"ס ג' 16-14 חדר מורים

0691.4833.01 דיאלוג צפון-דרום
מר י' יצחקי סמ' ב' שו"ס ב' 12-10 חדר מורים

0691.4585.01 המודעות לזמן בפיתוח המרחב
מר י' יצחקי סמ' א' שו"ס ב' 12-10 חדר מורים

0691.4832.01 תכנון מרחבי בקהילה האירופית
פרופ' י' קלצמן סמ' ב' שו"ס יפורסם

0691.4835.01 קשרי ישראל והשוק המשותף
פרופ' י' קלצמן סמ' א' שו"ס יפורסם

0691.4783.01 קבוצות אתניות במרחב העירוני
ד"ר מ' רומן סמ' א' שו"ס ד' 14-12 חדר מורים

0691.4784.01 גיאוגרפיה חברתית של העיר
ד"ר מ' רומן סמ' ב' שו"ס ד' 14-12 חדר מורים

0691.4834.01 שיטות ביטוי קרטוגרפי של פני האדמה
פרופ' פ' יואלי סמ' א' שו"ס ג' 10-08 חדר מורים

0691.4734.01 פרקים במתמטיקה מורחבת
ד"ר א' סתר סמ' ב' שו"ת א' 18-16 חדר מורים

0691.4785.01 בעיות מתקדמות בגיאוגרפיה
מורי החוג ס' יקבע בתיאום עם המורים

0691.6203.01 היבטי סביבה וחברה במרחב המטרופוליני של תל-אביב*
סמ' ב'

---

* בשיתוף עם הפקולטה למדעי-החברה.

היסטוריה כללית

1. תחומי הלימוד ומסלוליו

א. נושאי הלימוד

החוג עוסק בתולדות הציוויליזאציה המערבית בארצות התהוותה ובאזורי התפשטותה. הלימודים מתחלקים לארבעה פרקים:

1. התקופה הקלאסית (יוון ורומא).
2. ימי הביניים.
3. העת החדשה המוקדמת (מאות 15-18).
4. העת החדישה (מאות 19-20). לימודי העת החדישה מתחלקים לארבע זירות גיאוגרפיות: אירופה המרכזית והמערבית, רוסיה ואירופה המזרחית, ארצות הברית, אמריקה הלאטינית.

ב. מסלולי הלימוד

1. המסלול הדו-חוגי (100). תלמיד הבוחר במסלול זה ישלים את חובותיו לשם קבלת התואר הראשון על ידי לימודים בחוג נוסף, או בתוכנית הלימודים הכלליים במדעי הרוח.
2. המסלול הדו-חוגי המצורף עם החוג לתולדות עם ישראל (104).
3. המסלול הדו-חוגי המצורף עם התוג לתולדות המזרח התיכון ואפריקה (103).
4. המסלול הדו-חוגי המצורף עם התוג לסוציולוגיה (102).
5. המסלול הדו-חוגי המצורף עם החוג לתולדות האמנות (105).
6. המסלול החד-תוגי (101), שבו מתמקדים הלימודים לתואר ראשון בחוג להיסטוריה כללית.
7. הקבצי קורסים לתלמידי תכנית הלימודים הכלליים במדעי הרוח.

2. תנאי הקבלה

א. המסלול הדו-חוגי (100)

למסלול זה מתקבלים בעלי תעודת בגרות, בתנאי שזכו לפטור מלימודי אנגלית או שסווגו במבחני הקבלה האוניברסיטאים ללימודי אנגלית לרמת בינוני לפחות. כמו כן מתקבלים למסלול זה תלמידים שהשלימו שנה אחת בתכנית הלימודים הכלליים במדעי הרוח, או בתכניח הלימודים הקדם משפטית, בתנאי שהשיגו ממוצע של כמעט טוב (70) ומעלה ועמדו בבחינת הפטור באנגלית. לימודי ההיסטוריה הכללית של תלמידים אלה בשנת לימודיהם הראשונה ייחשבו במנין הקורסים שלהם בחוג להיסטוריה כללית.

ב. **המסלולים המצורפים (102, 103, 104, 105)**
תנאי הקבלה כבסעיף א', ובכפיפות לקבלה לחוג השני. למסלולים אלו מתקבלים תלמידים שהחלו את לימודיהם באוניברסיטת תל-אביב. המסלולים המצורפים:
היסטוריה וסוציולוגיה והיסטוריה ותולדות האמנות מיועדים לתלמידים שהשלימו את לימודי שנה א', וממוצע ציוניהם 80 לפחות.

ג. **המסלול החד-חוגי (101)**
למסלול זה מתקבלים מסיימי שנה א' במסלול הדו-חוגי בהיסטוריה כללית או בתכנית הלימודים הכלליים, שסיימו שנת לימוד מליאה בשני חוגים בתנאי שממוצע ציוניהם בחוג להיסטוריה כללית 85 ומעלה ובחוג השני 80 ומעלה.
כמסיימי שנה א' ייחשבו תלמידים שהשתתפו ב-5 קורסים ומעלה, מהם שלושה תרגילי מבוא לפחות. הקבלה למסלול החד-חוגי מותנית באישורה של ועדת המיון החוגית.

3. <u>מעבר תלמידים ממוסדות אקדמיים אחרים</u>

א. יועץ החוג רשאי להכיר בלימודים אקדמיים קודמים בכפיפות לכללים הנהוגים באוניברסיטת תל-אביב. בכל מקרה חייב התלמיד למלא לפחות שליש מחובות הלימוד שלו בחוגנו.
ב. במקרים מסוימים יכיר החוג גם בקורסים שנלמדו במוסדות על-תיכוניים לא-אוניברסיטאיים, שהם בעלי קשרי אקרדיטאציה עם אוניברסיטת תל אביב, וזאת על פי התנאים המיוחדים שנקבעו לגבי אותם מוסדות.

4. <u>סוגי הקורסים</u>

א. תרגיל מבוא (ת'): 4 שעות סמסטריאליות (ש"ס). קורס בסיסי, הבא להקנות מושגי מפתח ותמונה מקיפה באחת התקופות. התרגיל בנוי בעיקר על דיונים בכיתה המבוססים על קריאה, ניתוח תעודות נבחרות, הסתמכות על ספרי יען ושימוש בכלים ביבליוגראפיים.
דרישות כניסה: אישור יועץ החוג. חובות התלמיד: השתתפות פעילה, עבודות בכתב ובע"פ ובחינה מסכמת.
ב. שיעור (ש'): 2 ש"ס. קורס הבא לתת מבט כללי על תקופה היסטורית או על תהליך היסטורי. השיעור בנוי על הרצאת המורה. דרישות כניסה:
אישור יועץ החוג. חובות התלמיד: בחינה מסכמת, המבוססת על ההרצאה וביבליוגראפיה.
ג. סמינריון (ס'): 4 ש"ס. קורס מתקדם, העוסק בניתוח סוגיה היסטורית אגב שימוש בספרות מחקר ובמקורות היסטוריים. דרישות כניסה: סיום ארבעה תרגילי מבוא לפחות (תרגיל אחד בכל פרק), כולל תרגיל בפרק או בזירה הרלבאנטיים לסמינריון.
חובות התלמיד מסתכמות בשתי רמות:
1. ברמה הבסיסית: השתתפות פעילה, הצגת רפראט בעל פה (המוגש גם בכתב), ו/או חיבורים קצרים, לפי דרישות המורה. קיומן של בחינות

במסגרת הסמינריון נתון לשיקול דעתו של המורה. חובות אלה חלות על כל משתתפי הסמינריון.

2. ברמה המתקדמת: הכנת עבודה סמינריונית (ראה להלן, סעיף 5-ד), בנוסף לחובות הרמה הבסיסית. חובה זו חלה רק על התלמידים שיבחרו לכתוב עבודה סמינריוניח בקורס הנדון (ראה לעיל סעיף 5-ד).

5. חובות התלמיד במהלך לימודיו

א. תלמידי המסלול הדו-חוגי ישתתפו במהלך לימודיהם לתואר ראשון בשלוש מסגרות לימוד, כדלקמן: ששה תרגילי מבוא (מסגרת 121). ששה שיעורים (מסגרת 120) וחמישה סמינריונים (מסגרת 122).
(באשר לתוספות החלות על תלמידי המסלול החד-חוגי, ראה להלן, סעיף 5-ח').

ב. תרגילי המבוא (מסגרת 121)

1. בחוג מחקיימים תרגילי המבוא הבאים:
   א. מבוא לתולדות יוון העתיקה.
   ב. מבוא לתולדות רומא העתיקה.
   ג. מבוא לימי הביניים.
   ד. מבוא לעת החדשה המוקדמת.*
   ה. מבוא לתולדות מערב אירופה במאה ה-19.
   ו. מבוא לתולדות המאה ה-20.
   ז. מבוא לתולדות רוסיה.
   ח. מבוא לתולדות ארצות הברית.
2. התלמיד חייב להשתתף בכל התרגילים א'-ד', ולבחור בשני חרגילים נוספים, לפי ראות עיניו, מקבוצת התרגילים ה'-ח'.
3. יש להשלים את כל מכסת תרגילי המבוא בשלושת הסמסטרים הראשונים ללימודים.

* מומלץ להשתתף בתרגיל זה לאחר סיום מבוא לימי הביניים.

ג. שיעורים (מסגרת 120)

1. התלמיד יבחר, על פי ראות עיניו, בששה שיעורים מבין אלה המופיעים בתכנית הלימודים של החוג.
2. ניתן לפזר את השיעורים על פני שלוש שנות הלימוד.

ד. סמינריונים (מסגרת 122)

1. התלמיד ישתתף בחמישה סמינריונים, על פי המתכונת הבאה:
   א. סמינריון בתקופה הקלאסית.
   ב. סמינריון בימי הביניים.
   ג. סמינריון בעת החדשה המוקדמת.
   ד. סמינריון בעת החדישה.
   ה. סמינריון נוסף לפי בחירת התלמיד.

2. בשלושה סמינריונים מבין החמישה ישתתף התלמיד ברמה הבסיסית, ובשניים הנותרים - ברמה המתקדמת (ראה לעיל סעיף 4 ג'). כל תלמיד רשאי לבחור באילו מבין הסמינריונים ישתתף ברמה המתקדמת.
לא ניתן לכתוב עבודה סמינריונית לפני סיום שני סמינריונים לפחות ברמה הבסיסית (ראה לעיל, סעיף 4-ג).
3. כל העבודות המוגשות בכתב חייבות להיכתב באופן ברור ונקי (רצוי במכונת כתיבה), בהתאם לכללים המקובלים בחיבורים מדעיים. יש להעזר באחת מחוברות ההדרכה לכתיבת עבודות אוניברסיטאיות, כגון זו של מר זרח שקט, או זו של מר יחיאל זלטנר, (המיועדת לכתיבת חיבורים על התקופה הקלאסית). לא חתקבלנה עבודות שלא תעמדנה באמות מידה אלה. התלמידים יגישו את עבודותיהם באמצעות מזכירות החוג. המועד האחרון להגשת עבודות: שלושה חדשים מחום הסמינריון. יועץ החוג רשאי לדחות את מועד ההגשה במקרים מיוחדים.

ה. שפות זרות

1. כל תלמידי שנה א', בכל המסלולים, חייבים להגיע לרמת ידיעה באנגלית שתזכה אותם ב"פטור" מלימודי שפה זאת עד תום השנה הראשונה ללימודיהם. ללא ה"פטור" אין מעבר לשנה השניה.
2. כל תלמידי החוג במסלוליו השונים חייבים להגיע לפני תום לימודיהם לרמה של "פטור" באחת מן השפות הבאות: איטלקית, גרמנית, הולנדית, יוונית קלאסית, ספרדית, צרפתית, רומית או רוסית.
לרמה של "פטור" דרושות בדרך כלל שתי שנות לימוד.
3. תלמידי המסלול המצורף עם תולדות המזרח התיכון הלומדים ערבית רשאים לפנות אל יועץ החוג לקבלת שחרור מלימוד שפה זרה נוספת.
4. הקורסים ברומית וברוסית מתנהלים במסגרת החוג. לימודי השפות האחרות הם באחריותה של היחידה ללימודי שפות של הפאקולטה.
5. החוג ממליץ לתלמידים המתכוונים להתמחות בתקופה הקלאסית או בימי הביניים לבחור ביוונית או רומית כשפה שניה.

ו. מסלולים מצורפים

1. <u>סוציולוגיה והיסטוריה</u>
תלמידי המסלול המצורף עם החוג לסוציולוגיה ירכיבו את מערכת הלימודים שלהם על פי המתכונת הבאה (מספרי מסגרות הלימוד מופיעים להלן בסעיף 6).

א. קורס חובה במסלול: היסטוריה וסוציולוגיה 2 ש"ס	
ב. לימודים בחוג לסוציולוגיה 8 קורסי חובה 26 ש"ס 3 קורסי תשתית 9 ש"ס 1 סמינריון 3-4 ש"ס 1 מבוא או קורס הרחבה (החברה הישראלית) מחוץ לחוג 4 ש"ס	ג. לימודים בחוג להיסטוריה כללית 6 תרגילי מבוא (א-ד וכן שניים מתוך ה-ח' בסעיף ב-1 לעיל) 24 ש"ס 5 שעורים לבחירת התלמיד 10 ש"ס 4 סמינריונים, אחד בכל פרק 16 ש"ס
סה"כ 48-49 ש"ס	סה"כ בחוג להיסטוריה 50 ש"ס (פרט לשפות)
סה"כ ש"ס במסלול מצורף זה: 100-101 (פרט לשפות).	

חכנית הלימודים של כל סטודנט כפופה לאישורו של יועץ החוג.

2. <u>המסלול המצורף היסטוריה כללית ותולדות האמנות</u>

א. קורס חובה במסלול: היסטוריה ותולדות האמנות 4 ש"ס	
ב. לימודים בחוג לתולדות האמנות 4 מבואות + תרגילים 32 ש"ס 1 מבוא ללא תרגיל 4 ש"ס 5 שיעורים לבחירת התלמיד 20 ש"ס 2 פרו"ס (בהתאם לדרישות החוג) 8 ש"ס 1 סמינריון בתקופה בה נלמד הפרו"ס 4 ש"ס	ג. לימודים בחוג להיסטוריה כללית 6 תרגילי מבוא (א-ד וכן שניים מתוך ה-ח בסעיף ב-1 לעיל) 24 ש"ס 5 שעורים לבחירת התלמיד 10 ש"ס 4 סמינריונים, אחד בכל פרק 16 ש"ס
סה"כ בחוג לתולדות האמנות 68 ש"ס	סה"כ בחוג להיסטוריה כללית 50 ש"ס
סה"כ ש"ס במסלול מצורף זה: 122 ש"ס פרט לשפות.	

3. <u>המסלול המצורף היסטוריה כללית והיסטוריה של עם ישראל</u>
תרגיל המבוא בהיסטוריה כללית, שבו משתתפים תלמידי החוג לתולדות ע"י, ייחשב גם במנין השעות בהיסטוריה כללית. לימודי השפה הזרה השניה יהיו משותפים לשני החוגים.
התלמיד יוכל לבחור עד 8 ש"ס בהיסטוריה של ע"י במקום קורסי בחירה בחוג, באישור היועץ.

4. <u>המסלול המצורף היסטוריה כללית והיסטוריה של המזרח התיכון ואפריקה</u>
תרגיל המבוא בהיסטוריה כללית בו חייבים להשתתף תלמידי החוג למזה"ת ואפריקה, ייחשב גם במנין השעות בהיסטוריה כללית. תלמידים אלה רשאים לבקש פטור מלימוד שפה זרה שניה על סמך לימודי השפה הערבית.

ז. <u>המסלול החד-חוגי</u>
תלמידי המסלול החד-חוגי חייבים בכל הדרישות החלות על תלמידי המסלול הדו-חוגי, וכן בתוספות הבאות:
1. שלושה סמינריונים נוספים, לפי בחירתו של התלמיד - בשניים מהם יגיש עבודות סמינריוניות, וכן ארבעה שיעורים נוספים. סה"כ התוספת מלימודי החוג: 20 ש"ס.
2. 36 ש"ס השלמה מחוגים אחרים (מסגרת 133), מהם 8 ש"ס, לפחות, בחוג לתולדות ע"י לפי תכנית מתואמת בין התלמיד ליועץ החוג. במסגרת זאת חייב התלמיד להשתתף לפחות בסמינריון אחד ולהגיש בו עבודה סמינריונית.
3. תלמידי המסלול החד-חוגי שלא ישמרו על רמת ציונים גבוהה במהלך לימודיהם יועברו למסלול הדו-חוגי.

6. <u>סיכום מסגרות הלימוד בחוג</u>

מסגרת	סוג הקורס
120	שיעורים במסלול הדו-חוגי
121	תרגילים במסלול הדו-חוגי
122	סמינריונים במסלול הדו-חוגי
133	חטיבת השלמות במסלול החד-חוגי
150	שיעורי בחירה
151	שיעורי עזר/שפות
900	שפה זרה שניה חובה
998	חיוב קורסים בודדים (מעמד מיוחד)
520	חטיבה רגילה לתלמידי הפאקולטה למדעי החברה (16 ש"ס)
521	חטיבה מורחבת לתלמידי הפאקולטה למדעי החברה (32 ש"ס)

7. <u>נוהל בחינות</u>

א. בקורסים המסתיימים בבחינה רשאי התלמיד לגשת למועד א' או למועד ב'. יחד עם זאת, ממליץ החוג בפני תלמידיו להבחן במועד א' כדי לא להסתכן בהחמצת מועד ב' מסיבות בלתי צפויות מראש.

ב. יועץ החוג ייאשר מועד מיוחד אך ורק במקרה שבו נבצר מן הסטודנט לגשת לאחד המועדים בגלל "התנגשות" בחינות או שרות מילואים. לא יאושר מועד מיוחד מסיבות רפואיות. כשלון במועד ב' אינו מקנה זכות לבחינה נוספת.

ג. הבחינות במועד מיוחד מתקיימות יחד עם בחינות מועד א' של הסמסטר הבא.

ד. ערעור על ציון בבחינה יוגש למזכירות החוג. הערעור מאפשר לבוחן נוסף להעריך את הבחינה מחדש ולקבוע, במידת הצורך, ציון חדש - נמוך או גבוה מן הקודם.

מספר הערעורים המירבי המותר במשך הלימודים בחוג הוא שלושה.

ה. אין ערעורים על ציוני עבודות.

8. תנאי מעבר משנה לשנה

א. תלמידי החוג במסלול הדו-חוגי נדרשים להשיג ממוצע ציונים של כמעט טוב (70) בתום כל שנה במהלך לימודיהם בתוג.

ב. ועדת המיון התוגית תפסיק את לימודיהם של התלמידים שלא עמדו בממוצע הדרוש או שלא הגיעו לרמה הדרושה באנגלית.

ג. השתתפות בחמישה קורסים לפחות תיחשב כסיום שנת לימודים שלימה.

בשנה הראשונה תייבים להיכלל במנין זה שלושה תרגילי מבוא לפחות.

ד. השגיהם של תלמידים שהחלו ללמוד בסמסטר ב' יישקלו לפי ציוני הבחינות במועד א' של סמסטר א' בשנת הלימודים הבאה.

9. לימודים חלקיים

א. לימודים חלקיים היא מסגרת המאפשרת להשלים את חובות התואר הראשון במשך תקופה העולה על שלוש השנים המקובלות.

ב. זכויות התלמיד וחובותיו במסגרת זאת שוות לכל לאלה של התלמידים האחרים.

ג. יש לסיים את הלימודים לתואר ראשון עד תום השנה הששית ללימודים.

10. סיום הלימודים

א. סך כל הקורסים בהם ישתתף התלמיד במסלול הדו-חוגי יסתכם ב-56 ש"ס, בנוסף לשיעורי השפות. במסלול החד-חוגי: 112 ש"ס, בנוסף לשפות. במסלולים המצורפים עם החוגים לסוציולוגיה ולתולדות האמנות 50 ש"ס בנוסף לשפות.

ב. ציון הגמר מחושב על פי המתכונת הבאה:

50% ממוצע הציונים בשיעורים ובתרגילי המבוא.

50% ממוצע הציונים בסמינריונים.

יחד עם זאת, קביעת הציון הסופי נתונה לשיקול דעת נוסף של מורי התלמיד.

11. חטיבות השלמה

א. כל הקורסים המתקיימים בחוג להיסטוריה כללית פתוחים בפני סטודנטים המבקשים חטיבות השלמה.
ב. תנאי ההשתתפות בקורסים זהים לאלה של תלמידי החוג.
ג. ההשתתפות בקורסים טעונה אישור של יועץ החוג.

12. יעוץ והדרכה

א. החוג מעמיד לרשות תלמידיו מערכת יעוץ והדרכה, ובראשה יועץ החוג.
ב. תכנית הלימודים האישית של כל תלמיד הינה בר תוקף רק אם אושרה על ידי יועץ מוסמך על גבי טופס מתאים או במסמך מיוחד.
ג. כל שינוי בתכנית המקורית כפוף לאישורו של יועץ החוג.
ד. יועץ החוג עומד לרשות התלמידים לצורך סיוע והדרכה, וזאת בשעות הקבלה הקבועות.
ה. יועץ החוג בשנת תש"ן: ד"ר מ. אליאב-פלדון.

13. התמחות ולימודים לתארים מתקדמים

ראה בפרק: בית הספר להיסטוריה.

הקבצי הלימודים של החוג עבור תכנית הלימודים הכלליים מפורטים בידיעון במסגרת התכנית של לימודים כלליים.

החוג להסטוריה כללית

סגל הוראה

פרופ' צבי יעבץ - ראש החוג (חל"ת סמ' ב')
ד"ר בוריס אורלוב
ד"ר מרים אליאב-פלדון
פרופ' יהודה אלקנה
ד"ר בנימין ארבל (חל"ת)
פרופ' שלמה בן-עמי (חל"ת)
פרופ' אלי בר-נביא (שבתון סמ' ב')
ד"ר עומר ברטוב (שבתון)
ד"ר רון ברקאי
ד"ר ארנון גוטפלד
פרופ' גבריאל גורודצקי
ד"ר עליזה ג'יניאו
פרופ' דן דינר
ד"ר חגי הורביץ
פרופ' מיכאל הרסגור
פרופ' יהודה ואלך (שבתון)
ד"ר רפאל ואגו
פרופ' שולמית וולקוב (שבתון)
מר יחיאל זלטנר
ד"ר שלמה זנד
גב' שרה זק
פרופ' בנימין כהן
פרופ' גבריאל כהן
פרופ' דוד כץ
ד"ר רבקה ליסק (שבתון)
ד"ר יוסף מאלי
פרופ' צבי מדין
ד"ר מתיתיהו מייזל
ד"ר עירד מלכין
ד"ר בלהה מלמן (חל"ת)
ד"ר אייל נוה
פרופ' יעקב עובד
פרופ' עמוס פונקנשטיין (שבתון)
פרופ' שאול פרידלנדר (חל"ת סמ' ב')
גב' יעל פתיר
פרופ' מיכאל קונפינו
פרופ' יעקב רואי (שבתון)
פרופ' זאב רובין (שבתון)
פרופ' זאב רובינזון
פרופ' צבי רזי
פרופ' שולמית שחר (שבתון סמ' ב')
פרופ' אהרון שי
ד"ר נורית שלייפמן
פרופ' חיים שמיר

מזכירת החוג: גב' דרורה רוזן
ע' מזכירת החוג: גילי שחם

החוג להסטוריה כללית

שיעורים (מסגרת 120)

0621.1139.01 רומא והנצרות הקדומה
פרופ' צ' יעבץ סמ' א' ש' ב' 18-16 144 גילמן

0621.1356.01 תולדות הנצרות: מנצרת לאביניון
ד"ר ר' ברקאי סמ' א' ש' ד' 18-16 223 גילמן

0621.1359.01 התנועה הצלבנית ומקורותיה
פרופ' ג' כהן סמ' א' ש' ד' 16-14 282 גילמן

0621.1550.01 רנסאנס והומניזם
ד"ר מ' אליאב-פלדון סמ' א' ש' ב' 12-10 144 גילמן

0621.1627.01 המהפכה הצרפתית
פרופ' א' בר-נביא סמ' א' ש' ד' 12-10 144 גילמן

0621.1618.01 סין - מקיטרות לרפובליקה עממית
פרופ' א' שי סמ' א' ש' ג' 12-10 144 גילמן

0621.1357.01 הסטוריה אינטלקטואלית של אירופה עד הרנסאנס - תרבות המדע
פרופ' י' אלקנה סמ' א' ש' א' 18-16 144 גילמן

0621.1705.01 פרקים בהסטוריה של ברה"מ
ד"ר מ' מייזל סמ' א' ש' ג' 16-14 144 גילמן

0621.1140.01 עולמה של ספרטה
ד"ר ע' מלכין סמ' ב' ש' ג' 16-14 282 גילמן

0621.1360.01 ממלכת ירושלים הצלבנית
פרופ' ג' כהן סמ' ב' ש' ד' 16-14 282 גילמן

0621.1542.01 תולדות הנצרות: 1350-1990
פרופ' ד' כץ סמ' ב' ש' ב' 18-16 144 גילמן

0621.1551.01 פוליטיקה ומלחמה באירופה הטרום-תעשייתית
פרופ' מ' הרסגור סמ' ב' ש' ג' 12-10 144 גילמן

0621.1549.01 האימפריה הספרדית באמריקה הלטינית
פרופ' צ' מדין סמ' ב' ש' ד' 12-10 326 גילמן

0621.1698.01 הליברליזם הדמוקרטי בארה"ב (1865-1985)
ד"ר א' נוה סמ' ב' ש' ד' 18-16 223 גילמן

0621.1900.01 אימפריאליזם קולוניאליזם: מושגים וארועים
פרופ' ד' דינר סמ' ב' ש' א' 18-16 223 גילמן

0621.1610.01 יחסים בינלאומיים 1890-1945
פרופ' ת' שמיר סמ' ב' ש' ה' 18-16 281 גילמן

0621.1661.01 הסטוריה אינטלקטואלית של אירופה בעת התדשה - תרבות המדע
פרופ' י' אלקנה סמ' ב' ש' א' 18-16 144 גילמן

התקופה הקלאסית - (תולדות יוון ורומא)

תרגילים (מסגרת 121)

0621.1110.01 מבוא לתולדות יוון העתיקה
מר י' זלטנר סמ' א' ת' ב' 16-14 317 גילמן
ה' 16-14 317 גילמן

0621.1686.01 מבוא לתולדות רוסיה במאה ה-19
ד"ר נ' שלייפמן סמ' א' ת' ג' 20-16 306 גילמן

0621.1686.02 מבוא לתולדות רוסיה במאה ה-19
ד"ר נ' שלייפמן סמ' ב' ת' ג' 20-16 306 גילמן

0621.1687.01 מבוא לתולדות ארה"ב במאה ה-19
ד"ר א' גוטפלד סמ' א' ת' א' 12-08 265 גילמן

0621.1687.02 מבוא לתולדות ארה"ב במאה ה-19
ד"ר א' נוה סמ' א' ת' ב' 16-14 265 גילמן
ד' 16-14 304 גילמן

0621.1687.03 מבוא לתולדות ארה"ב במאה ה-19
ד"ר א' נוה סמ' ב' ת' ג' 20-16 265 גילמן

0621.1687.04 מבוא לתולדות ארה"ב במאה ה-19
ד"ר א' גוטפלד סמ' ב' ת' ד' 12-08 265 גילמן

<u>סמינריס (מסגרת 122)</u>

0621.3811.01 ההיסטוריוגרפיה הגרמנית על התקופה הנאצית
פרופ' ש' פרידלנדר סמ' א' ס' א' 18-14 320 גילמן

0621.3675.01 מהפכות באמריקה הלטינית
פרופ' צ' מדין סמ' א' ס' ד' 14-10 259 גילמן

0621.3624.01 מהפכה ותוקה בארה"ב 1763-1800
ד"ר א' גוטפלד סמ' א' ס' ג' 12-08 319 גילמן

0621.3729.01 הפופוליזם הרוסי: מתעמולה לטרור
ד"ר נ' שלייפמן סמ' א' ס' ד' 14-10 260 גילמן

0621.3800.01 תירות מול שויון בעידן התיעוש בארה"ב
ד"ר ח' הורביץ סמ' ב' ס' ג' 20-16 319 גילמן

0621.3812.01 חרות שויון ומהפכה מרוסו עד טוקוויל
ד"ר ש' זנד סמ' ב' ס' ה' 16-12 266 גילמן

0621.3813.01 אנרכיזם באירופה 1870-1939
פרופ' י' עובד סמ' ב' ס' ב' 18-16 262 גילמן
ד' 18-16 262 גילמן

0621.3660.01 רפובליקת ויימאר - הסטוריה פוליטית
פרופ' ד' דינר סמ' ב' ס' ב' 14-10 262 גילמן

0621.3603.01 הרפובליקה הרביעית בצרפת
פרופ' ת' שמיר סמ' ב' ס' ב' 20-18 277 גילמן
ה' 20-18 277 גילמן

0621.2701.01 חברה ותרבות ברוטיה במאה ה-19
פרופ' מ' קונפינו סמ' ב' ס' ג' 16-14 319 א' גילמן
ה' 16-14 319 א' גילמן

0621.2702.01 הקומוניזם במזרח אירופה: 1918-1945
ד"ר ר' ואגו סמ' ב' ס' א' 16-14 277 גילמן
ד' 16-14 262 גילמן

סמינרים (מסגרת 122)

0621.3514.01 שלטון וניצול במערב הרום-תעשייתי
פרופ' מ' הרסגור סמ' א' ס' א' 12-08 319 א' גילמן

0621.3558.01 הגות מדינית במערב (מאות 16-18)
פרופ' א' בר כביא סמ' א' ס' ב' 14-10 266 גילמן

0621.3515.01 מקורות הרומנטיקה במאה ה-18
ד"ר י' מאלי סמ' א' ס' ג' 12-08 259 גילמן

0621.3516.01 המהפכה הפוריטאנית
פרופ' ד' כץ סמ' ב' ס' ה' 18-14 222 גילמן

0621.3575.01 בין מזרח ומערב: רוסיה במאה ה-17
ד"ר ב' אורלוב סמ' ב' ס' ב' 12-10 266 גילמן
ה' 12-10 266 גילמן

העת החדישה (מאות 19-20)

תרגילים (מסגרת 121)

0621.1685.01 מבוא לתולדות מערב אירופה במאה ה-19
פרופ' צ' מדין סמ' א' ת' ג' 18-14 304 גילמן

0621.1685.02 מבוא לתולדות מערב אירופה במאה ה-19
פרופ' י' עובד סמ' א' ת' ב' 16-14 318 גילמן
ד' 16-14 318 גילמן

0621.1685.03 מבוא לתולדות מערב אירופה במאה ה-19
פרופ' י' עובד סמ' ב' ת' ב' 16-14 318 גילמן
ד' 16-14 318 גילמן

0621.1690.01 מבוא לתולדות המאה ה-20
פרופ' ד' דינר סמ' א' ת' א' 14-10 317 גילמן

0621.1690.02 מבוא לתולדות המאה ה-20
פרופ' א' שי סמ' א' ת' ה' 18-14 318 גילמן

0621.1690.03 מבוא לתולדות המאה ה-20
פרופ' ח' שמיר סמ' א' ת' ב' 20-18 306 גילמן
ה' 20-18 306 גילמן

0621.1690.04 מבוא לתולדות המאה ה-20
פרופ' ג' גורודצקי סמ' ב' ת' ג' 12-10 317 גילמן
ה' 12-10 317 גילמן

0621.1690.05 מבוא לתולדות המאה ה-20
ד"ר ר' ואגו סמ' ב' ת' א' 12-10 317 גילמן
ד' 12-10 317 גילמן

0621.1690.06 מבוא לתולדות המאה ה-20
מר פ' שטרן סמ' ב' ת' ג' 12-10 306 גילמן
ה' 12-10 306 גילמן

0621.1690.07 מבוא לתולדות המאה ה-20
ד"ר מ' מייזל סמ' ב' ת' ג' 16-14 304 גילמן
ה' 16-14 304 גילמן

ימי הביניים

תרגילים (מסגרת 121)

0621.1301.01 מבוא לימי הביניים
ד"ר ע' גיניאו סמ' א' ח' ג' 12-08 304 גילמן

0621.1301.02 מבוא לימי הביניים
פרופ' צ' רזי סמ' א' ח' א' 18-16 305 גילמן
ה' 18-16 305 גילמן

0621.1301.03 מבוא לימי הביניים
ד"ר ר' ברקאי סמ' א' ח' ה' 14-10 318 גילמן

0621.1301.04 מבוא לימי הביניים
ד"ר ר' ברקאי סמ' ב' ח' ג' 20-16 307 גילמן

0621.1301.05 מבוא לימי הביניים
ד"ר ע' גיניאו סמ' ב' ח' ג' 12-08 304 גילמן

0621.1301.06 מבוא לימי הביניים
פרופ' צ' רזי סמ' ב' ח' א' 18-16 305 גילמן
ה' 18-16 305 גילמן

סמינרים (מסגרת 122)

0621.2380.01 ויכוח טורטוסה 1414-1413
ד"ר ע' גיניאו סמ' א' ס' ב' 20-16 266 גילמן

0621.2381.01 חברה כלכלה ותרבות בשלהי יה"ב
פרופ' צ' רזי סמ' א' ס' ג' 18-14 277 גילמן

0621.2358.01 המנזר באירופה הלטינית
ד"ר ע' גיניאו סמ' ב' ס' ב' 20-16 266 גילמן

0621.2382.01 האשה וגופה בתרבויות ימי הביניים
ד"ר ר' ברקאי סמ' ב' ס' ה' 20-16 320 גילמן

העת החדשה המוקדמת (מאות 15-18)

תרגילים (מסגרת 121)

0621.1501.01 מבוא לעת החדשה המוקדמת
פרופ' ד' כץ סמ' א' ת' ב' 16-14 305 גילמן
ה' 16-14 306 גילמן

0621.1501.02 מבוא לעת התדשה המוקדמת
ד"ר ר' פלדחי סמ' א' ת' ב' 14-10 304 גילמן

0621.1501.03 מבוא לעת החדשה המוקדמת
ד"ר מ' אליאב-פלדון סמ' ב' ת' ד' 12-08 304 גילמן

0621.1501.04 מבוא לעת התדשה המוקדמת
ד"ר י' מאלי סמ' ב' ת' ב' 18-14 220 גילמן

0621.1110.02 מבוא לתולדות יוון העתיקה
פרופ' ז' רובינזון סמ' א' ת' ד' 20-16 304 גילמן

0621.1110.03 מבוא לתולדות יוון העתיקה
פרופ' ב' כהן סמ' א' ת' א' 20-16 306 גילמן

0621.1110.04 מבוא לתולדות יוון העתיקה
מר י' זלטנר סמ' ב' ת' ב' 16-14 317 גילמן
ה' 16-14 317 גילמן

0621.1110.05 מבוא לתולדות יוון העתיקה
פרופ' ז' רובינזון סמ' ב' ת' א' 12-08 306 גילמן

0621.1110.06 מבוא לתולדות יוון העתיקה
ד"ר ע' מלכין סמ' ב' ת' א' 10-08 305 גילמן
ד' 10-08 306 גילמן

0621.1111.01 מבוא לתולדות רומא העתיקה
מר י' זלטנר סמ' א' ת' ב' 14-12 306 גילמן
ה' 14-12 317 גילמן

0621.1111.02 מבוא לתולדות רומא העתיקה
גב' ר' וישניא סמ' א' ת' ג' 12-10 306 גילמן
ה' 12-10 306 גילמן

0621.1111.03 מבוא לתולדות רומא העתיקה
ד"ר ע' מלכין סמ' א' ת' ג' 10-08 317 גילמן
ה' 10-08 317 גילמן

0621.1111.04 מבוא לתולדות רומא העתיקה
גב' ר' וישניא סמ' ב' ת' ב' 12-10 318 גילמן
ה' 12-10 318 גילמן

0621.1111.05 מבוא לתולדות רומא העתיקה
מר י' זלטנר סמ' ב' ת' ב' 14-12 306 גילמן
ה' 14-12 317 גילמן

0621.1111.06 מבוא לתולדות רומא העתיקה
פרופ' ב' כהן סמ' ב' ת' א' 20-16 306 גילמן

<u>סמינרים (מסגרת 122)</u>

0621.2115.01 אלכסנדר מוקדון
פרופ' ז' רובינזון סמ' א' ס' ג' 20-16 262 גילמן

0621.2119.01 קיקרו ונפילת הרפובליקה הרומית
פרופ' ב' כהן סמ' א' ס' ב' 20-16 222 גילמן

0621.3122.01 משטרים ביוון - הלכה ומעשה
מר י' זלטנר סמ' א' ס' א' 16-14 266 גילמן
ד' 16-14 320 גילמן

0621.2111.01 מלחמת הפלופונסוס
פרופ' ז' רובינזון סמ' ב' ס' ג' 20-16 262 גילמן

0621.2113.01 רומא וקרתגו
מר י' זלטנר סמ' ב' ס' א' 16-14 266 גילמן
ד' 16-14 319 א' גילמן

0621.3132.01 מיתוס כיבוש והתישבות בעולם הדורי
ד"ר ע' מלכין סמ' ב' ס' א' 14-12 361 גילמן
ד' 14-12 361 גילמן

לימודי שפות

0621.1803.01 רומית למתחילים
גב' י' פתיר סמ' א'+ב' שו"ת ב' 10-08 324 גילמן
ה' 10-08 324 גילמן

0621.1812.01 רומית למתקדמים
גב' י' פתיר סמ' א'+ב' שו"ת ב' 14-12 324 גילמן
ה' 14-12 324 גילמן

0621.1804.01 רוסית למתחילים
גב' ש' זק סמ' א'+ב' שו"ת א' 10-08 18 מעבדה שרת
ג' 10-08 18 מעבדה שרת

0621.1804.02 רוסית למתחילים
גב' ש' זק סמ' א'+ב' שו"ת א' 16-14 18 מעבדה שרת
ג' 16-14 18 מעבדה שרת

0621.1805.01 רוסית למתקדמים
גב' ש' זק סמ' א'+ב' שו"ת א' 14-12 18 מעבדה שרת
ד' 14-12 18 מעבדה שרת

0621.1807.01 קריאה ודיון במקורות ספרותיים והסטוריים ברוסית*
גב' ש' זק סמ' א'+ב' שו"ת ב' 12-10 18 מעבדה שרת

0621.1809.01 סדנת תרגום מרוסית לעברית**
גב' ש' זק סמ' א'+ב' שו"ת ב' 14-12 18 מעבדה שרת

0621.1811.01 רוסית מדוברת
גב' ש' זק סמ' א'+ב' שו"ת ה' 12-10 18 מעבדה שרת

---

* לבעלי ידיעה כלשהי ברוסית.
** לבעלי שליטה טובה ברוסית ובעברית.

אנגלית שפה זרה

0621.1244.01 אנגלית מתקדמים
סמ' א' שו"ת א' 10-08 307 גילמן
ד' 10-08 307 גילמן

0621.1244.02 אנגלית מתקדמים
סמ' ב' שו"ת א' 10-08 307 גילמן
ד' 10-08 307 גילמן

0621.1244.03 אנגלית מתקדמים
סמ' ב' שו"ת א' 20-18 317 גילמן
ד' 20-18 317 גילמן

תכנית הלימודים האקדמיים בבית הספר לפיקוד ומטה של צה"ל בשנת תש"ן*

פרופ' ח' שמיר	דמוקרטיה וטוטליטריזם במאה ה-20	שו"ת	4	ש"ס
ד"ר ח' הורביץ	בעיות יסוד בהסטוריה של אירופה במאות ה-19 וה-20	שו"ת	8 (2 קבוצות)	ש"ס
פרופ' אסא כשר	אתיקה צבאית	שו"ת	4	ש"ס
ד"ר א' גוטפלד	תקופת המהפיכה והחוקה בארה"ב	שו"ת	4	ש"ס
פרופ' אריה כשר	עם ישראל תחת עולה של רומא	שו"ת	4	ש"ס
ד"ר ר' צוויג	המנדט הבריטי בארץ-ישראל, 1917-1948	שו"ת	4	ש"ס
פרופ' מ' הרסגור	מבוא לעת החדשה המוקדמת	שו"ת	4	ש"ס
פרופ' ח' ארליך	תולדות המזרח התיכון המודרני	שו"ת	4	ש"ס
ד"ר י' קוסטינר	תולדות המזרח התיכון המודרני	שו"ת	4	ש"ס
ד"ר מ' מייזל	תורות צבאיות	שו"ת	4	ש"ס
מר פ' שטרן	גרמניה תחת כיבוש 1945-49	פרו"ס	4	ש"ס
ד"ר ר' וואגו	גיאופוליסיקה של מזרח אירופה	פרו"ס	4	ש"ס
ד"ר ד' פורת	הפתרון הסופי - רעיון ומעשה	פרו"ס	4	ש"ס
ד"ר ש' זנד	ריבונות ושיוויון: הגות מדינית בהקשר היסטורי	פרו"ס	4	ש"ס
פרופ' ג' גורודצקי	פתיחתה של מלחמת העולם השנייה	פרו"ס	4	ש"ס

* רשימה זאת כוללת את הקורסים הניתנים על ידי מורי הפקולטה. את רשימת שיעורי ההשלמה וההעשרה, המועברים על ידי מורים בפקולטות אחרות, ניתן למצוא בידיעון המכללה לפקוד ומטה.

היסטוריה של המזרח התיכון ואפריקה

עניינו של החוג הוא בהיסטוריה של המזרח התיכון בימי הביניים ובעת החדשה ושל אזורים שונים באפריקה בעת החדשה. האיסלאם בתולדותיהם של עמים אלה, הוא נושא מרכזי בתוכנית הלימודים של החוג.

לימודי התואר הראשון

מטרות הלימודים

מטרות הלימודים בחוג הן: א) לפתח בתלמידים את היכולת להשתמש בכליה של הדיסציפלינה ההיסטורית בניתוח התהליכים והתמורות בארצות המזרח התיכון ואפריקה. ב) להקנות ידע מפורט על תולדותיו ותרבותו של אחד מאזורי המזרח התיכון ואפריקה בתקופה מוגדרת.

תנאי קבלה

מתקבלים למגמת ההיסטוריה של המזה"ח בעת החדשה (קבלה אוטומטית) תלמידים בעלי ציון התאמה 500 ומעלה. קבלתם של תלמידים בעלי ציון התאמה שבין 461-499 תהיה נתונה להחלטת החוג. למגמת אפריקה בעת החדשה (קבלה אוטומטית) מתקבלים תלמידים בעלי ציון התאמה 480 ומעלה. קבלתם של תלמידים בעלי ציון התאמה שבין 441-479 תהיה נתונה להחלטת החוג. למגמת האיסלאם בימה"ב (קבלה אוטומטית) מתקבלים תלמידים בעלי ציון התאמה 500 ומעלה ובגרות בערבית. קבלתם של תלמידים בעלי ציון התאמה שבין 461-499 תהיה נתונה להחלטת החוג. בכל המגמות נדרשת רמת בינוני, לפחות, בלימודי אנגלית.
על התקבלות לחוג בשנה ב' ועל תוכנית הלימודים הכלליים - ראה בהמשך.

מבנה הלימודים

הלימודים בחוג מתנהלים במסגרת מגמות. המגמות הן: "המזרח התיכון בעת החדשה", "אפריקה בעת החדשה" ו"האיסלאם בימי הביניים".

הלימודים

תכנית הלימודים כוללת שעורים, תרגילים וסמינריונים לפי דרישת המגמות השונות. התלמיד ישתתף בשיעורי חובה ובשיעורי בחירה, כפי שנקבע בסדר הלימודים של מגמתו. את לימוד נושאי היסוד ("למתחילים") יש להשלים בשנתיים הראשונות; נושאים המחייבים רקע מוקדם ("למתקדמים") יילמדו בשנים השנייה והשלישית.
בשנתו הראשונה ישתתף התלמיד בשיעור-מבוא ובתרגילים הצמודים אליו. המבוא מוקדש להכרת נושאי היסוד, המיתודות והכלים הדרושים ללימודים בכל מגמה. במסגרת זו יכתוב התלמיד עבודות-תרגיל שונות.
בשנתו השנייה ישתתף התלמיד באופן פעיל בסמינריון, שיוקדש, בדרך כלל, לתולדותיה של אחת הארצות באזור ובתקופה של מגמתו. במסגרת זו תוגש עבודה סמינריונית.

בשנתו השלישית ישתתף התלמיד באופן פעיל בסמינריון, שיוקדש לבעיה כללית בהיסטוריה של האזור והתקופה שמגמתו עוסקת בהם. במסגרת זו תוגש עבודה סמינריונית.
עד תום השנה השלישית חייב התלמיד להשתתף בתרגיל של קריאת מקורות בשפה, או באחת השפות ההכרחיות ללימוד ההיסטוריה של האזור והתקופה של מגמתו, וכן בתרגיל של קריאת מקורות בהיסטוריה כללית.
תלמידי כל המגמות חייבים לשמוע סך של 8 ש"ס שעורים מומלצים (מחוגים אחרים) בשנה השנייה והשלישית ללימודיהם.
פירוט מדוייק ראה בתכנית הלימודים של המגמות השונות.

שעורים, הנחשבים במניין השעות של חוג שני שלומד התלמיד, אינם יכולים להיחשב ללימודי עזר/השלמה/שעורים מומלצים במסגרת החוג.

בדיקות ובחינות
בשיעורים, בתרגילים ובסמינריונים נערכות לעיתים בדיקות בחומר, שידיעתו נדרשת להמשך הלימודים. התלמיד חייב בבחינות בכל השיעורים, התרגילים והסמינריונים הרשומים בתוכנית לימודיו.
הבחינות נערכות בתום הסמסטר ואין לדחותן לשנה אחרת. הגשת העבודה הסמינריונית של שנה ב' - לא יאוחר מ-7 בספטמבר של אותה שנה. הבחינה על סמינריון שנה ב' כוללת מבחר מן הספרות המקצועית בנושא הסמינריון. מבחר נוסף, רחב יותר, מצורף לבחינה על סמינריון שנה ג'. הגשת העבודה הסמינריונית של שנה ג' - לא יאוחר מ-31 במרץ של השנה העוקבת, בכפוף לתקנות שכ"ל.

תנאי המעבר משנה לשנה
תנאי המעבר משנה א' לשנה ב' במגמת ההיסטוריה של המזה"ת - ציון 70 ומעלה בשו"ת "מבוא להיסטוריה של המזה"ת בעת החדשה" (הרצאת מבוא, ת' בסיסי, ת' התמחות), ציון חיובי בשעורי הערבית למתחילים. במגמת אפריקה בעת החדשה - ציון 70 ומעלה בשו"ת "מבוא להיסטוריה של אפריקה" (הרצאת מבוא, מקורות משניים, מקורות ראשוניים).
תנאי מעבר נוסף, בשתי מגמות אלו, הינו: ציון 60 לפחות בקורס: "הדרכה בכתיבת עבודות".
במגמת האסלאם - תנאי המעבר משנה א' לשנה ב' - ציון חיובי במבואות ובתרגילי ההתמחות של המגמה.
תנאי מעבר משנה ב' לשנה ג' בכל המגמות: ציון חיובי בבחינה של סמינריון שנה ב' ובעבודה הסמינריונית; ציון חיובי בשיעורי הערבית למתקדמים (במגמת המזה"ת).
בנוסף לכך, תלמיד שיכשל בשניים מן השעורים הרשומים בתוכנית לימודיו לא יוכל לעבור לשנה"ל הבאה.

ערעורים

תלמיד לא יוכל להגיש במשך שנת לימודים אחת יותר משני ערעורים על ציון בחינה.

צירופי חוגים

החוג ממליץ לפני תלמידיו על צירוף לימודי מגמה אחת של החוג עם לימודים באחד מחוגי ההיסטוריה (לרבות המגמה לתולדות ארץ ישראל), בחוג לשפה ולספרות ערבית, בחוג לגיאוגרפיה, בתוכנית הלימודים הכלליים, או באחד החוגים של הפאקולטה למדעי החברה.

להלן השינויים שיחולו בתוכנית הלימודים הרגילה בשני התוגים לגבי הבוחרים במסלולים המצורפים הבאים:

א. היסטוריה של המזרח התיכון בעת החדשה והיסטוריה של עם-ישראל (מגמת תולדות א"י)

תלמיד הבוחר בשני החוגים יהיה פטור מהקורס מקורות לבעיות יסוד (מהיסטוריה כללית) - במגמת המזה"ת אם ילמד בחוג לתולדות א"י קורס השלמה בן 4 ש"ס, וימציא אשור על כך.
תלמיד, שילמד שלוש שנים ערבית, יהיה חייב בלימודי גרמנית שנה אחת בלבד בחוג להסטוריה של א"י.
תלמיד, שילמד שנתיים שפה זרה שנייה, יהיה פטור מלימוד שמונה שעות סמסטריאליות מן הלימודים המומלצים בחוג להיסטוריה של המזה"ת.

ב. היסטוריה של המזרח התיכון בעת החדשה והיסטוריה כללית

תלמיד הבוחר בחוגים היסטוריה של המזה"ת והיסטוריה כללית יהיה פטור מלימודי שפה זרה שנייה, בחוג להיסטוריה כללית בחנאי, שילמד ערבית בחוג להיסטוריה של המזה"ת ברמה של שלוש שנים, ומהשעור: מקורות לבעיות יסוד בחוג להיסטוריה של המזה"ת.

ג. מגמת האיסלאם בימי הביניים בצירוף אחד החוגים

תלמיד הבוחר בהיסטוריה של ימי הביניים כמגמת התמחות באחד מן החוגים היסטוריה כללית או היסטוריה של עם-ישראל בצירוף עם מגמת האיסלאם בימי הביניים בחוג להיסטוריה של המזרח התיכון, יהיה פטור מלימודי שיעורים מומלצים במגמת האסלאם.

חישוב ציון הגמר לתואר ראשון בחוג:

מגמת המזה"ת

מבוא לתולדות המזה"ת
תולדות הערבים והאסלאם
דת האסלאם
מבוא לאימפריה עות'מאנית
מקורות ערביים קלאסיים
מקורות ערביים חדישים
← 30%

גיאוגרפיה של המזה"ת
הדרכה בכתיבת עבודות
מקורות לבעיות יסוד במערב אירופה
שעורים נבחרים
← 20%

סמינריונים: (50%)
כל עבודה - 15% (סה"כ 2 עבודות)
כל בחינה - 10% (סה"כ 2 בחינות)

מגמת אפריקה/מגמת האסלאם

כל השעורים והתרגילים - 50%
סמינריונים: (50%)
כל עבודה - 15% (סה"כ 2 עבודות)
כל בחינה - 10% (סה"כ 2 בחינות)

חד חוגי

מגמת המזה"ת - 50%
כל שעורי החטיבה(כולל סמינריונים) - 40%
הדרכה אישית בשתי השנים - 10%

שעורי הערבית והשעורים המומלצים אינם נכנסים לשקלול.

מגמת המזרח התיכון בעת החדשה

(במסלול דו-חוגי)

לימודי המגמה עוסקים בארצות המזרח התיכון מאז הכיבוש העות'מאני, ובייחוד במאות ה-19 וה-20. המורשה ההיסטורית והתרבויות של תקופת האיסלאם הקלאסי תופסות מקום חשוב בתוכנית הלימודים של המגמה.

סדר הלימודים

<u>מסגרת 120 (שנה א')</u>				
מבוא לתולדות המזה"ת בעת החדשה	-	ש'	2	ש"ס
ת' בסיסי לנ"ל	-	ת'	2	ש"ס
ת' התמחות לנ"ל	-	ת'	2	ש"ס
הדרכה בכתיבת עבודות	-	ת'	1	ש"ס
תולדות הערבים והאסלאם	-	ש'	2	ש"ס
ת' לנ"ל	-	ת'	2	ש"ס
מבוא לתולדות מערב אירופה במאה ה-19 או תולדות המאה ה-20 (מהחוג להסטוריה כללית)	-	ת'	4	ש"ס
גיאוגרפיה של המזה"ת	-	ש'	4	ש"ס
<u>מסגרת 121 - שנים א'/ב'</u>				
ערבית למתחילים - (שנה א')	-	שו"ת	12	ש"ס
ערבית למתקדמים - (שנה ב')	-	שו"ת	12	ש"ס
<u>מסגרת 122 - שנה ב'</u>				
דת האסלאם	-	ש'	2	ש"ס
ת' לנ"ל	-	ת'	2	ש"ס
מבוא לתולדות האימפריה העות'מאנית	-	ש'	2	ש"ס
ת' לנ"ל	-	ת'	2	ש"ס
<u>מסגרת 123 - שנה ב'</u>				
סמינריון על ארץ במזה"ת	-	ס'	4	ש"ס
<u>מסגרת 124 - שנים ב'/ג'</u>				
שעורים נבחרים	-	שו"ת	12	ש"ס
<u>מסגרת 125 - שנים ב'/ג'</u>				
שעורים מומלצים מחוגים אחרים	-	שו"ת	8	ש"ס
<u>מסגרת 126 - שנה ג'</u>				
סמינריון על בעייה כללית	-	ס'	4	ש"ס

מסגרת 127 - שנה ג'

קריאה במקורות ערביים קלאסיים	-	שו"ת	4	ש"ס
קריאה במקורות ערביים חדישים	-	שו"ת	4	ש"ס

ערבית

תלמידים שאינם בעלי ידע מוקדם בערבית, חייבים להשתתף בלימודי ערבית של החוג בשנים א',ב' כדי שיוכלו להשתתף בשיעורי מקורות בשנה ג'. תלמיד שלא יעמוד בהצלחה בערבית למתקדמים - לא יוכל להשתתף בשעורי המקורות.*

למתחילים	**למתקדמים**
שנה א' 12 ש"ס (6 ש"ש)	שנה ב' 12 ש"ס (6 ש"ש)

שיעורים מומלצים

ניתן לבחור בשיעורים של מדעי החברה, בשיעורים מחוגי ההיסטוריה, או מכל תוג אחר בפאקולטה למדעי הרוח. כמו כן מומלץ ללמוד צרפתית, גרמנית או רוסית ברמות הקורסים למתחילים ולמתקדמים. שעורים מתתומים אתרים ניתן לבחור רק באישור יועץ החוג.

(על מנת ששפה תחשב במקום השיעורים המומלצים, יש ללמוד את שתי הרמות: מתחילים ומתקדמים; רמת מתחילים בלבד לא תחשב כשעור מומלץ).

לתלמידים, אשר ידיעותיהם המוקדמות בערבית פוטרות אותם מהשתתפות מלאה או חלקית בשיעורי שפה זו, המתעתדים להמשיך את לימודיהם לקראת התואר השני מומלץ ללמוד שפה מזרח תיכונית נוספת - תורכית או פרסית - או שעורים בערבית מדוברת כמפורט להלן:

תורכית למתחילים
תורכית למתקדמים
פרסית למתחילים
פרסית למתקדמים

ערבית מדוברת למתחילים
ערבית מדוברת למתקדמים

שיעורי השפות המזרח תיכוניות - תורכית, פרסית וערבית מדוברת, נתשבים אף הם במקום שיעור מומלץ; רמה אחת (מתחילים או מתקדמים) תחשב במקום שיעור מומלץ ושתי הרמות תחשבנה במקום סך השיעורים המומלצים.

---

* הקורסים במקורות ערביים קלאסיים/חדישים למתמתים הינם חובה לתלמידים אשר שפת האם שלהם היא ערבית או שחוג לימודיהם השני הינו שפה וספרות ערבית.

מגמת המזרח התיכון בעת החדשה

חוג מורחב (מסלול חד חוגי)

קבלת תלמידים ללימודי החוג המורחב

בשנת לימודיהם הראשונה ילמדו תלמידי החוג בשני חוגים במסלול הדו-חוגי הרגיל. עם תום הבחינות של השנה הראשונה יהיו התלמידים רשאים להגיש בקשותיהם להתקבל לתוג המורחב (המסלול החד-חוגי).

ועדת ההוראה של החוג תאשר בקשות לאור שני השיקולים הבאים:

א. מידת התאמתו של המסלול התד-תוגי לכיווני התמחותו ולתוכניות המקצועיות של המועמד.

ב. יכולתו ורמת הישגיו של התלמיד.

הלימודים בחוג המורחב מחייבים השתחפות של שנתיים מעת ההחקבלות למסלול זה.

סדר הלימודים בחוג המורחב - סבלה מסכמת

א. בסיס:

1. תוכנית לימודים רגילה במגמת ההיסטוריה של המזה"ת.

ב. תוספת:

2. חטיבה א'(1): הקבץ לימודים בהיסטוריה כללית - מסגרת 140.
חטיבה א'(2): הקבץ לימודי העמקה בתרבות האסלאם, או באפריקה בעת החדשה - מסגרת 140.
(חטיבה א'(1) ו-א'(2) כוללות יחד 20 ש"ס)

3. חטיבה ב': חטיבת לימודים לרבות מבוא, להכרת כליה של דיסציפלינה נוספת 16 ש"ס - מסגרת 141.

ג. לימודי עזר:

4. לימודי ערבית במתכונת הרגילה.

5. ערבית מדוברת, תורכית, פרסית או שפה אחרת המתאימה למסלול הלימודים של התלמיד, במסגרת השעורים המומלצים.

ד. הדרכה אישית:

6. קריאה עצמית בהדרכה אישית - מסגרת 142.

סדר הלימודים בחוג המורחב – פירוט והסבר

תכנית הלימודים של התלמיד בחוג המורחב תיקבע בייעוץ מיוחד. חלקיה השונים של התכנית ייבחרו באופן שיתלכדו למכלול הגיוני, אשר יתאים לכיוון ההתעניינות של התלמיד ולמגמת התמחותו. לימודי התלמיד בשנתו הראשונה בחוג השני יאושרו בתורת לימודים של החטיבות הנוספות, אם יעלו בקנה אחד עם מכלול זה.

1. הלימודים בתכנית הרגילה של החוג

במסגרת התכנית הרגילה של החוג מכוון התלמיד לבחור בקבוצות הלימודים המתקדמות בשפה הערבית ובשני שעורים נבחרים המיותדים למסלול זה, האחד בשנה השניה והשני בשנה השלישית (ראה להלן סעיף 6).

2. הלימודים בחטיבה א'(1):

היסטוריה כללית/העת החדשה ובחטיבה א' (2): תרבות האסלאם או אפריקה בעת החדשה.
התלמיד ישמע שני שעורים/תרגילים ב-א' (1) ושני שעורים/תרגילים ב-א' (2), וסמינריון אחד באחת משתיהן.

3. חטיבה ב': דיסציפלינה נוספת

כל השעות בלימודי חטיבה זו ירוכזו במסגרת דיסציפלינה אחת, המתאימה לתוכנית הכללית של התלמיד. בדרך כלל תכלול חטיבה ב' מבוא (שו"ת), ו-2 שיעורים/תרגילים וסמינריון.
מומלצות במיותד הדיסציפלינות הבאות: כלכלה, סוציולוגיה, מדעי המדינה, גיאוגרפיה, פסיכולוגיה, פילוסופיה, שפה וספרות ערבית.

4. לימודי ערבית בתוכנית הרגילה

תלמיד המסלול התד-חוגי יידרש להגיע לרמת הישגים גבוהה בלימודי הערבית ולרכוש יכולת קריאה חופשית של טקסט ערבי חדיש.

5. הדרכה אישית

לכל תלמיד במסלול התד-חוגי ייקבע, מדי שנה, מדריך, אשר ייפגש עמו לעיתים מזומנות, יכוון את קריאתו העצמית וידון עמו על החומר הנקרא.

6. שעורי התמחות

תלמידי החוג המורחב ישמעו שני שעורי התמחות נבחרים המיועדים לחוג המורחב בלבד. שעור אחד בשנה ב' ושני בשנה ג'. שעורים אלה הינם במקום שעורים נבחרים בתוכנית הרגילה (לפי מספר השעות).

7. עבודות סמינריוניות

התלמיד בחוג המורחב יגיש שתי עבודות סמינריוניות בתוכנית הרגילה של החוג. בנוסף לכך יגיש התלמיד עבודה סמינריונית אחת בלימודי חטיבה א' ועבודה סמינריונית או עבודה אחרת בלימודי חטיבה ב'.

מגמת האיסלאם בימי הביניים

(במסלול דו-חוגי)

סדר הלימודים

מסגרת 120 - (שנה א')

תולדות הערבים והאיסלאם	-	שו"ת	4	ש"ס
מבוא לתולדות המזה"ת (+ת' בסיסי)	-	שו"ת	4	ש"ס
הדרכה ביבליוגרפית וקריאת טכסטים	-	ת'	4	ש"ס
תרגיל קריאת טכסטים בערבית	-	ת'	4	ש"ס

מסגרת 121 - (שנה ב')

דת האסלאם	-	שו"ת	4	ש"ס
תרגיל קריאת טכסטים ערביים	-	ת'	4	ש"ס
מבוא לתולדות האמפריה העות'מאנית (+ת')	-	שו"ת	4	ש"ס

מסגרת 122 - סמינריון (שנה ב')

סמינריון בנושא הסטורי מדיני	-	ס'	4	ש"ס

מסגרת 123 - (שנים ב'/ג')

תרגיל קריאת טכסטים ערביים	-	שו"ת	4	ש"ס
נושאים בתולדות האזור	-	שו"ת	8	ש"ס
נושא בתולדות ע"י (ר' החוג לתולדות א"י)	-	שו"ת	4	ש"ס

מסגרת 124 - (תרגיל השלמה) (שנים א'/ג')

תרגיל במשטר ותברה בימה"ב (ר' החוג להסטוריה כללית)	-	ת'	4	ש"ס

מסגרת 125 - (שנה ג')

סמינריון בנושא רותני-תרבותי	-	ס'	4	ש"ס

מסגרת 126 - (שנים ב'/ג')

שעורים מומלצים מחוגים אחרים	-	שו"ת	8	ש"ס

מגמת אפריקה בעת החדשה

(במסלול דו-חוגי)

לימודי המגמה עוסקים בארצות אפריקה מאז סוף המאה הי"ח. המורשה התרבותיח והמבנה החברתי של האזור תופסים מקום חשוב בתוכניח הלימודים של המגמה.

סדר הלימודים - לתלמידים שהחלו לימודיהם לפני שנה"ל תשמ"ס.

<u>מסגרת 120 - (שנה א')</u>				
מבוא להיסטוריה של אפריקה	-	ש'	4	ש"ס
קריאה במקורות משניים לנ"ל	-	ת'	2	ש"ס
קריאה במקורות ראשוניים לנ"ל	-	ת'	2	ש"ס
הדרכה בכתיבת עבודות*	-	ת'	1	ש"ס
מבוא לאנתרופולוגיה	-	שו"ת	4	ש"ס
<u>מסגרת 121 - (שנים א'/ב')</u>				
מבוא לתולדות אירופה במאה ה-19 או ה-20** (ראה החוג להסטוריה כללית)	-	ת'	4	ש"ס
התפתחות האסלאם באפריקה				
או התפשטות הנצרות באפריקה	-	שו"ת	4	ש"ס
<u>מסגרת 122 - (שנה ב')</u>				
סמינריון על ארץ באפריקה	-	ס'	4	ש"ס
<u>מסגרת 123 - (שנה ב')</u>				
אנתרופולוגיה למתקדמים	-	שו"ת	4	ש"ס
<u>מסגרת 124 - (שנים ב'/ג')</u>				
שעורים נבחרים	-	שו"ת	16	ש"ס
בעיות יסוד באפריקה הפוסט-קולוניאלית	-	שו"ת	4	ש"ס
האימפריאליזם האירופי באפריקה	-	שו"ת	4	ש"ס
<u>מסגרת 125 - (שנה ג')</u>				
סמינריון על בעיה כללית באפריקה	-	ס'	4	ש"ס
<u>מסגרת 126 - (שנים ב'/ג')</u>				
שעורים מומלצים מחוגים אחרים***	-	שו"ת	8	ש"ס

* על תלמידים אשר אינם לומדים במגמת המזה"ת לקחת תרגיל בהדרכה בכתיבת עבודות - 1 ש"ס במסגרת המגמה. תלמידים הלומדים במגמת המזה"ת פטורים מלמודי הדרכה בכתיבת עבודות במגמה זו.

** תלמידים הלומדים תרגיל זה במגמת המזה"ת או בתוג להסטוריה כללית פטורים מהתרגיל במגמה זו.

*** תלמידים הלומדים במגמת אפריקה בצירוף עם מגמת המזה"ת פטורים משעורים מומלצים בסך 8 ש"ס במגמת אפריקה.

סדר הלימודים - לתלמידים שמתחילים לימודיהם במגמת אפריקה בשנה"ל תשמ"ט

מסגרת 150 - (שנה א')

מבוא להסטוריה של אפריקה	ש'	4	ש"ס
קריאה במקורות משניים לנ"ל	ת'	2	ש"ס
קריאה במקורות ראשוניים לנ"ל	ת'	2	ש"ס
הדרכה בכתיבת עבודות*	ת'	1	ש"ס
מבוא לאנתרופולוגיה	שו"ת	4	ש"ס

מסגרת 151 (שנים א'/ב')

התפתחות האסלאם באפריקה			
או	שו"ת	4	ש"ס
התפשטות הנצרות באפריקה			
מבוא לתולדות מערב אירופה במאה ה-19**	ת'	4	ש"ס

מסגרת 152 - (שנה ב')

סמנריון על ארץ באפריקה	ס'	4	ש"ס

מסגרת 153 - (שנה ב')

אנתרופולוגיה למתקדמים	שו"ת	4	ש"ס

מסגרת 154 - (שנים ב'/ג')

תולדות אירופה במאה ה-20**	ת'	4	ש"ס
סמנריון בהסטוריה כללית בעת החדשה	ס'	4	ש"ס
האמפריאליזם האירופי באפריקה	שו"ת	4	ש"ס
בעיות יסוד באפריקה הפוסט קולוניאלית	שו"ת	4	ש"ס
שעורים נבחרים בתולדות אפריקה בעת החדשה	שו"ת	12	ש"ס
שעור במדעי החברה מתוך הנושאים הבאים:			
מבוא לסוציולוגיה; תולדות המחשבה המדינית; פוליטיקה השוואתית	ש'	4	ש"ס

מסגרת 155 (שנה ג')

סמינריון על בעייה באפריקה	ס'	4	ש"ס

מסגרת 156 (שנים א'-ג')

שפה אפריקנית: סואהילית	שו"ת	4	ש"ס

* על תלמידים אשר אינם לומדים במגמת המזה"ת לקחת תרגיל בהדרכה בכתיבת עבודות - 1 ש"ס במסגרת המגמה. תלמידים הלומדים במגמת המזה"ת פטורים מלמודי הדרכה בכתיבת עבודות במגמה זו.

** תלמידים הלומדים חרגיל זה במגמת המזה"ת או בחוג להסטוריה כללית פטורים במגמת אפריקה מסך 4 ש"ס (מאה 19 או 20).

סדר הלימודים לתלמידי תוכנית הלימודים הכלליים בפאקולטה למדעי-הרוח

תלמידי שנה א' בתוכנית הלימודים הכלליים יוכלו לבחור בשיעורים המוצעים בהקבצים הרשומים בתוכנית הלימודים הכלליים.

חנאי מעבר משנת הלימודים הכלליים אל החוג להיסטוריה של המזה"ת ואפריקה בשנה ב':

על מנת להיכנס לחוג לשנת הלימודים השנייה על התלמיד לעמוד בקורסים הבאים:

א. "מגמת המזרח התיכון בעת החדשה"

1. לימוד השיעורים הבאים בשנה א':

מבוא להיסטוריה של המזרח התיכון	ש'	2	ש"ס(1 ש"ש)
תרגיל בסיסי	ת'	2	ש"ס(1 ש"ש)
תרגיל התמתות	ת'	2	ש"ס(1 ש"ש)
תולדות הערבים והאיסלאם	ש'	2	ש"ס(1 ש"ש)
תרגיל צמוד	ת'	2	ש"ס(1 ש"ש)
סה"כ		10	ש"ס(5 ש"ש)

2. רמת ידיעות בערבית שתאפשר להתקבל לרמת מתקדמים בערבית.
3. עמידה בתנאי הקבלה הכלליים של החוג.

ב. "מגמת האיסלאם בימי הביניים"

1. לימוד השיעורים הבאים בשנה א':

תולדות הערבים והאיסלאם	ש'	2	ש"ס(1 ש"ש)
תרגיל צמוד	ת'	2	ש"ס(1 ש"ש)
תרגיל התמתות	ת'	2	ש"ס(1 ש"ש)
מבוא להסטוריה של המזרח התיכון	ש'	2	ש"ס(1 ש"ש)
תרגיל בסיסי	ת'	2	ש"ס(1 ש"ש)
סה"כ		10	ש"ס(5 ש"ש)

2. ידיעת ערבית שתאפשר להתקבל לשיעורי המקורות בערבית.
3. עמידה בתנאי הקבלה הכלליים של המגמה.

ג. **"מגמת אפריקה בעת החדשה"**

1. לימוד השיעורים הבאים בשנה א':

מבוא להיסטוריה של אפריקה	ש'	4	ש"ס(2 ש"ש)
תרגיל צמוד(מקורות ראשוניים)	ת'	2	ש"ס(1 ש"ש)
תרגיל התמחות(מקורות משניים)	ת'	2	ש"ס(1 ש"ש)
מבוא לאנתרופולוגיה	ש'+ת'	4	ש"ס(2 ש"ש)
סה"כ		12	ש"ס(6 ש"ש)

2. עמידה בתנאי הקבלה הכלליים של המגמה.

<u>הקבצי הלימודים של החוג עבור תוכנית הלימודים הכלליים, מפורטים בידיעון במסגרת תוכנית הלימודים הכלליים.</u>

החוג להסטוריה של המזה"ת ואפריקה

סגל ההוראה

פרופ' מיכאל וינטר - ראש החוג
פרופ' חגי ארליך
פרופ' ישראל גרשוני (שבתון)
פרופ' אוריאל דן
פרופ' בנימין נויברגר
פרופ' יואל קרמר
פרופ' איתמר רבינוביץ
פרופ' אריה שמואלביץ
פרופ' שמעון שמיר (חל"ת)
פרופ' חיים שקד
פרופ' מרדכי תמרקין
ד"ר בנימין אברהמוב
ד"ר יוסף אולמרט
ד"ר עמי איילון
ד"ר דן בקר
ד"ר יקותיאל גרשוני
ד"ר ישראל דרורי
ד"ר אהוד טולידאנו
ד"ר דוד ירושלמי
ד"ר גוטסטב מייזלט
ד"ר איימי טינגר
ד"ר אשר ססר
ד"ר אריה עודד (שבתון סמ' א')
ד"ר שמחה צברי
ד"ר יוסף קוסטינר
ד"ר לאה קינברג (שבתון)
מר מיכאל אפל
גב' קלרה בילן
גב' עפרה בנג'ו
גב' זיוה גודמן
גב' נעמי וייסבלט
מר דרור זאבי
מר אייל זיסר
מר פול ליפץ
גב' אורנה נוסנבאום
גב' ליה פלד
גב' אלה קרן-רודיך
מר עוזי רבי
מר נתן שכטר
גב' יהודית שמואלביץ

מזכירות החוג: גב' איילת כהן
גב' רוני ויטלין

מגמת המזה"ת

שנה א'

0638.1100.01 מבוא לתולדות המזה"ת בעת החדשה
פרופ' א' רבינוביץ סמ' א' ש' ג' 16-18 144 גילמן

0638.1100.02 תרגיל בסיסי לנ"ל
פרופ' א' דן סמ' א' ת' ג' 10-12 222 גילמן

0638.1100.03 תרגיל בסיסי לנ"ל
ד"ר ע' איילון סמ' א' ת' ד' 10-12 277 גילמן

0638.1100.04 תרגיל בסיסי לנ"ל
ד"ר א' ססר סמ' א' ת' א' 12-14 456 גילמן

0638.1100.05 תרגיל בסיסי לנ"ל
ד"ר י' אולמרס סמ' א' ת' ד' 12-14 456 גילמן

0638.1100.06 תרגיל בסיסי לנ"ל
מר מ' אפל סמ' א' ת' ד' 18-20 488 גילמן

0638.1100.07 תרגיל בסיסי לנ"ל
מר א' זיסר סמ' א' ת' ד' 16-18 278 גילמן

0638.1101.01 תרגיל התמחות לנ"ל*
פרופ' א' דן סמ' ב' ת' ג' 10-12 222 גילמן

0638.1101.02 תרגיל התמחות לנ"ל
ד"ר ע' איילון סמ' ב' ת' ד' 10-12 277 גילמן

0638.1101.03 תרגיל התמחות לנ"ל*
ד"ר א' ססר סמ' ב' ת' א' 12-14 456 גילמן

0638.1101.04 תרגיל התמחות לנ"ל*
ד"ר י' אולמרס סמ' ב' ת' ד' 12-14 456 גילמן

0638.1101.05 תרגיל התמחות לנ"ל*
מר א' זיסר סמ' ב' ת' ד' 16-18 278 גילמן

0638.1102.01 הדרכה בכתיבת עבודות*
מר מ' אפל סמ' ב' ת' ד' 16-17 319 א' גילמן

0638.1102.02 הדרכה בכתיבת עבודות*
מר מ' אפל סמ' ב' ת' ד' 17-18 319 א' גילמן

0638.1102.03 הדרכה בכתיבת עבודות*
מר נ' שכסר סמ' ב' ת' ב' 16-17 230 שרת

0638.1102.04 הדרכה בכתיבת עבודות*
מר נ' שכסר סמ' ב' ת' ב' 17-18 230 שרת

0638.1120.01 תולדות הערבים והאסלאם
גב' א' נוסנבאום סמ' ב' ש' ב' 10-12 144 גילמן

0638.1120.02 תרגיל לנ"ל
גב' א' נוסנבאום סמ' ב' ת' ד' 08-10 445 גילמן

0638.1120.03 תרגיל לנ"ל
גב' א' נוסנבאוס סמ' ב' ת' ד' 12-14 455 גילמן

---

* מיועד לתלמידי החוג בלבד ותלמידי הלימודים הכלליים המתכוונים לעבור ללימודים מלאים בחוג.

0638.1120.04 תרגיל לנ"ל
יפורסם סמ' ב' ת' ב' 14-12 455 גילמן

0638.1120.05 תרגיל לנ"ל
יפורסם סמ' ב' ת' ג' 12-10 220 גילמן

0638.1103.01 גאוגרפיה של המזה"ת
ד"ר ג' ביגר סמ' א'+ב' ש' א' 18-16 120 יד-אבנר

מערב אירופה מאה: 19 או 20*

0629.1454.01 אנגלית למתקדמים
גב' מ' שקולניק סמ' א' שו"ת ג' 10-08 307 גילמן
ה' 10-08 307 גילמן

0629.1454.02 אנגלית למתקדמים
גב' מ' שקולניק סמ' ב' שו"ת ג' 16-14 228 שרת
ה' 16-14 228 שרת

שנה ב'

0638.2110.01 דת האסלאם
ד"ר ב' אברהמוב סמ' א' ש' ה' 16-14 144 גילמן

0638.2110.02 תרגיל לנ"ל
גב' א' נוסנבאום סמ' א' ת' ד' 12-10 457 גילמן

0638.2110.03 תרגיל לנ"ל
גב' א' נוסנבאום סמ' א' ת' ב' 14-12 455 גילמן

0638.2110.04 תרגיל לנ"ל
פרופ' מ' וינסר סמ' א' ת' ד' 14-12 455 גילמן

0638.1151.01 מבוא לתולדות האמפריה העות'מאנית
פרופ' מ' וינטר סמ' ב' ש' ה' 10-08 144 גילמן

0638.1151.02 תרגיל לנ"ל
ד"ר א' סינגר סמ' ב' ת' א' 18-16 456 גילמן

0638.1151.03 תרגיל לנ"ל
ד"ר א' סינגר סמ' ב' ת' ה' 18-16 456 גילמן

0638.1151.04 תרגיל לנ"ל
מר ע' רבי סמ' ב' ת' ג' 16-14 307 גילמן

0638.1151.05 תרגיל לנ"ל
מר ד' זאבי סמ' ב' ת' ד' 18-16 265 גילמן

0638.2102.01 לבנון בעת החדשה
ד"ר י' אולמרס סמ' א' ס' ה' 12-10 222 גילמן
ב' ס' ה' 12-10 261 גילמן

0638.2111.01 מצרים בעת החדשה
ד"ר א' סולידאנו סמ' א' ס' ג' 20-18 261 גילמן
ה' 20-18 261 גילמן

0638.2106.01 תורכיה בעת החדשה
פרופ' א' שמואלביץ סמ' א'+ב' ס' ב' 14-12 277 גילמן

0638.2112.01 עיראק בעת החדשה
פרופ' א' דן סמ' א' ס' ה' 18-16 320 גילמן
ב' ס' ה' 18-16 455 גילמן

* פרטים ורישום בחוג להסטוריה כללית (על התלמיד ללמוד קורס של המאה ה-19 או המאה ה-20).

שנים ב'/ג'

שעורים נבחרים

0638.2194.01 א"י בתקופה העות'מאנית
ד"ר א' סינגר סמ' א' שו"ת א' 18-16 456 גילמן
ד' 18-16 456 גילמן

0638.2264.01 הנפש כגורם מעצב חברה ומשטר במזה"ת
ד"ר י' קוסטינר סמ' א' שו"ת ב' 18-16 456 גילמן
ה' 14-12 220 גילמן

0638.2114.01 מפלגות בעולם הערבי
ד"ר י' אולמרט סמ' א' שו"ת ד' 12-10 304 גילמן
ב' שו"ת ד' 12-10 456 גילמן

0638.2192.01 נוער, תינוך ופוליסיקה במזה"ת
פרופ' ח' ארליך סמ' א' שו"ת א' 14-12 361 גילמן
ה' 12-10 266 גילמן

0638.3155.01 מלחמת איראן-עיראק*
פרופ' א' דן סמ' א'+ב' שו"ת ב' 20-18 456 גילמן

0637.1116.01 אסלאם עממי ונורמטיבי**
פרופ' מ' וינטר סמ' א' שו"ת ג' 18-16 455 גילמן
ה' 10-08 455 גילמן

מבוא לאמנות האסלאם
גב' ח' סרגן (פרטים ורישום בחוג לתולדות האמנות)

0637.3151.01 עיונים במשנתו של אבן חלדון***
פרופ' י' קרמר סמ' ב' ס' ב' 18-16 260 גילמן
ה' 18-16 261 גילמן

0618.2630.01 פילוסופיה של ימה"ב
ד"ר א' אלון (פרטים והרשמה בחוג לפילוסופיה)

לתלמידי החוג המורחב

0638.2313.01 חברה ומדינה במצרים של המאות 19-18
ד"ר א' סולידאנו סמ' ב' שו"ת ג' 18-16 457 גילמן
ה' 18-16 457 גילמן

שנה ג'

0638.3139.01 השאלה המזרחית
פרופ' א' שמואלביץ סמ' א' ס' ב' 18-16 319 א' גילמן
ה' 18-16 262 גילמן

0638.3155.01 ארה"ב והמזה"ת
פרופ' ח' שקד יפורסם

0638.3147.01 תנועות מהפיכה במזה"ת במאה ה-20
ד"ר י' קוסטינר סמ' א'+ב' ס' ב' 20-18 262 גילמן

---

* לתלמידי שנה ג' בלבד.
** יחשב כשו"ת לתלמידי מגמת המזה"ת.
*** ליודעי ערבית.

0638.3643.01 מדינה ולאום במזה"ת המודרני
ד"ר א' ספר סמ' ב' ס' א' 18-16 262 גילמן
ג' 16-14 320 גילמן

0638.3410.01 קריאה במקורות ערביים קלאסיים
ד"ר ש' צברי סמ' א'+ב' שו"ת ב' 14-12 456 גילמן

0638.3410.02 קריאה במקורות ערביים קלאסיים
ד"ר ב' אברהמוב סמ' א' שו"ת א' 16-14 230 שרת
ב' שו"ת א' 16-14 456 גילמן

0638.3410.03 קריאה במקורות ערביים קלאסיים
ד"ר ב' אברהמוב סמ' א'+ב' שו"ת ג' 16-14 456 גילמן

0638.3411.01 קריאה במקורות ערביים קלאסיים למתמתים
ד"ר ש' צברי סמ' א'+ב' שו"ת ה' 14-12 222 גילמן

0638.3179.01 קריאה במקורות ערביים חדישים
גב' ע' בנג'ו סמ' א' שו"ת א' 10-08 455 גילמן
ד' 12-10 305 גילמן

0638.3179.02 קריאה במקורות ערביים חדישים
גב' ע' בנג'ו סמ' א' שו"ת א' 14-12 318 גילמן
ד' 14-12 324 גילמן

0638.3179.03 קריאה במקורות ערביים חדישים
מר ד' זאבי סמ' ב' שו"ת א' 14-12 320 גילמן
ד' 14-12 457 גילמן

0638.3181.01 קריאה במקורות ערבייס חדישים למתמחים
מר א' זיסר סמ' א'+ב' שו"ת ד' 20-18 457 גילמן

לימודי שפות

0638.1711.01 ערבית למתחילים
גב' נ' וייסבלס סמ' א'+ב' שו"ת א' 16-13 455 גילמן
ה' 16-13 455 גילמן

0638.1711.02 ערבית למתחילים
ד"ר ג' מייזלס סמ' א'+ב' שו"ת ב' 10-08 319 א' גילמן
ג' 10-08 319 א' גילמן
ה' 10-08 319 א' גילמן

0638.1711.03 ערבית למתחילים
גב' י' שמואלביץ סמ' א'+ב' שו"ת א' 10-08 262 גילמן
ג' 10-08 266 גילמן
ה' 10-08 262 גילמן

0638.1713.01 ערבית למתקדמים
ד"ר ג' מייזלס סמ' א'+ב' שו"ת ב' 12-10 319 א' גילמן
ג' 12-10 320 גילמן
ה' 12-10 319 א' גילמן

0638.1713.02 ערבית למתקדמים
ד"ר ד' בקר סמ' א'+ב' שו"ח א' 12-10 455 גילמן
ג' 12-10 455 גילמן
ה' 14-12 456 גילמן

0638.1713.03 ערבית למתקדמים
גב' ל' פלד סמ' א'+ב' שו"ת א' 10-08 320 גילמן
ג' 10-08 455 גילמן
ד' 10-08 320 גילמן

0638.1730.01 תורכית למתחילים
גב' ז' גודמן סמ' א'+ב' שו"ת ב' 10-12 430 גילמן
ה' 10-12 430 גילמן

0638.2730.01 תורכית למתקדמים
גב' ק' בילן סמ' א'+ב' שו"ת א' 10-12 430 גילמן
ד' 10-12 430 גילמן

0638.1740.01 פרסית למתחילים
ד"ר ד' ירושלמי סמ' א'+ב' שו"ת ב' 10-12 456 גילמן
ה' 10-12 260 גילמן

0638.3640.01 פרסית למתקדמים
ד"ר ד' ירושלמי סמ' א'+ב' שו"ת ב' 12-14 430 גילמן
ה' 12-14 430 גילמן

מגמת אפריקה

שנה א'

0639.1104.01 מבוא להסטוריה של אפריקה
פרופ' מ' תמרקין סמ' א' ש' א' 14-16 326 גילמן
ד' 10-12 326 גילמן

0639.1104.02 תרגיל קריאה במקורות משניים לנ"ל
גב' א' קרן-רודיק סמ' א' ת' ד' 12-14 430 גילמן

0639.1104.03 תרגיל קריאה במקורות משניים לנ"ל
מר פ' ליפץ סמ' א' ת' ג' 14-16 280 גילמן

0639.1106.01 תרגיל קריאה במקורות ראשוניים לנ"ל
גב' א' קרן-רודיק סמ' ב' ח' ד' 12-14 430 גילמן

0639.1106.02 תרגיל קריאה במקורות ראשוניים לנ"ל
מר פ' ליפץ סמ' ב' ת' ג' 14-16 280 גילמן

0639.1105.01 הדרכה בכתיבת עבודות לתלמידי המגמה*
גב' א' קרן-רודיק סמ' ב' ת' א' 12-14 430 גילמן

0639.1100.01 מבוא לאנתרופולוגיה של אפריקה
ד"ר י' דרורי סמ' א'+ב' שו"ת ב' 16-18 317 גילמן

אנגלית למתקדמים (ר' החוג למזה"ת)

תרגיל במערב אירופה** (ר' החוג להסטוריה כללית)

---

* חובה לתלמידים אשר החוג השני שלהם אינו מזה"ת.
** חובה לתלמידים אשר החוג השני שלהם אינו מזה"ת או הסטוריה כללית.

שנים א' או ב'

0639.1300.01 התפתחות האסלאם באפריקה
ד"ר א' עודד סמ' ב' שו"ת א' 18-20 456 גילמן
ד' 18-20 456 גילמן

שנה ב'

0639.2181.01 קרן אפריקה בעת החדשה
פרופ' ח' ארליך סמ' א' ס' ב' 10-12 320 גילמן
ד' 10-12 320 גילמן

0639.2138.01 ליבריה בעת החדשה
ד"ר י' גרשוני סמ' א' ס' א' 18-16 455 גילמן
ד' 18-16 455 גילמן

0639.2651.01 אנתרופולוגיה למתקדמים
ד"ר י' דרורי סמ' א'+ב' שו"ת ב' 16-14 455 גילמן

שנים ב'/ג'

0639.2656.01 פוליטיקה אפריקנית בין שתי מלח"ע במערב אפריקה
ד"ר י' גרשוני סמ' א'+ב' שו"ת ב' 18-16 455 גילמן

0639.2103.01 צבאות ומשטרים צבאיים באפריקה
ד"ר י' גרשוני סמ' א' שו"ת א' 20-18 455 גילמן
ד' 20-18 455 גילמן

0639.2109.01 לאומיות שתורה: אפרו-אמריקנים ואפריקנים
ד"ר י' גרשוני סמ' א'+ב' שו"ת ג' 20-18 455 גילמן

0639.2706.01 דת מסורתית ונצרות באפריקה
מר פ' ליפץ סמ' א'+ב' שו"ת ג' 12-10 457 גילמן

0639.3136.01 ההתיישבות הלבנה באפריקה
מר פ' ליפץ סמ' א'+ב' שו"ת ג' 14-12 455 גילמן

0639.2655.01 "בריטניה ואפריקה: ניתות מקורות"*
מר פ' ליפץ סמ' א'+ב' שו"ת ג' 18-16 280 גילמן

0639.2182.01 ראשית הקולוניאליזם באפריקה
ד"ר א' עודד טמ' ב' שו"ת א' 18-16 455 גילמן
ד' 18-16 455 גילמן

0639.2614.01 בעיות יסוד באפריקה הפוסט קולוניאלית
פרופ' ב' נויברגר סמ' ב' שו"ת ב' 20-18 455 גילמן
ה' 20-18 455 גילמן

0639.2191.01 האמפריאליזם האירופי באפריקה
פרופ' מ' תמרקין טמ' ב' שו"ת א' 16-14 265 גילמן
ד' 16-14 455 גילמן

שנה ב'

0639.3550.01 תהליך הדה-קולוניזציה באפריקה
פרופ' מ' תמרקין סמ' א' ס' א' 12-10 361 גילמן
ד' 16-14 319 א' גילמן

מגמת האסלאם

שנה א'

0638.1100.01 מבוא לתולדות המזה"ת בעת החדשה
פרופ' א' רבינוביץ סמ' א' שו"ת (ר' החוג למזה"ת)

0638.1120.01 תולדות הערבים והאסלאם
גב' א' נוסנבאום סמ' ב' שו"ת (ר' החוג למזה"ת)

---

* לתלמידי שנה ג' בלבד.

0637.1107.01	הדרכה בבליוגרפית וקריאת טכסטים (תרגיל התמחות לתלמידי המגמה)								מבוא לאמנות האסלאם
גב' א' נוסנבאום	סמ'	א'	שו"ת	ב'	10-12	260	גילמן	גב' ח' טרגן	(פרטים ורישום בחוג לאמנות)
				ד'	08-10	430	גילמן		
									קוראן א'
								פרופ' א' רובין	(פרטים ורישום בחוג לערבית)
0637.1203.01	תרגיל קריאת טכסטים בערבית								
גב' א' נוסנבאום	סמ'	ב'	שו"ת	ב'	12-14	266	גילמן		קוראן ב'
				ד'	10-12	319	גילמן	ד"ר ח' עת'אמנה	(פרטים ורישום בחוג לערבית)
שנה ב'									
									תולדות הספרות הקלאסית א'
								פרופ' י' סדן	(פרטים ורישום בחוג לערבית)
0638.1151.01	מבוא לתולדות האמפריה העות'מאנית								
פרופ' מ' ווינטר	סמ'	ב'	שו"ת	(ר' החוג למזה"ת)					תולדות הספרות הקלאסית ב'
								ד"ר ר' דרורי	(פרטים ורישום בחוג לערבית)
0638.2110.01	דת האסלאם								
ד"ר ב' אברהמוב	סמ'	א'	שו"ת	(ר' החוג למזה"ת)					דמויות מוחמד ובני דורו בספרות האסלאמית הקדומה
								פרופ' א' רובין	(פרטים ורישום בחוג לערבית)
0637.1116.01	אסלאם עממי ונורמאטיבי*								
פרופ' מ' ווינטר	סמ'	א'	שו"ת	ג'	16-18	455	גילמן		סוגיות בתאולוגיה המוסלמית הקדומה
				ה'	08-10	455	גילמן	ד"ר ב' אבהמוב	(פרטים ורישום בחוג לערבית)
0637.2302.01	סלג'וקים ומונגולים								ג'אהיליה - צמיחתו של מושג ותפקידו בתרבות הערבית
פרופ' א' שמואלביץ	סמ'	א'+ב'	ט'	ה'	12-14	320	גילמן	ד"ר ר' דרורי	(פרטים ורישום בחוג לערבית)

* יחשב כשו"ת גם לתלמידי מגמת המזה"ת.

									מבחר סוגיות בפרשנות הקוראן
								פרופ' א' רובין	(פרטים ורישום בחוג לערבית)
שנים ב'/ג'									
0637.2249.01	קריאה בטכסטים הסטוריים								כיתות לא מוסלמיות בהרטיוגרפיה המוסלמית
פרופ' י' קרמר	סמ'	א'	שו"ת	ה'	10-12	319	גילמן	ד"ר ב' אברהמוב	(פרטים ורישום בחוג לערבית)

פרופ' י' סדן	קריאה בטיפורי הנביאים (פרטים ורישום בחוג לערבית)
פרופ' י' סדן	קריאה ב"אדב" המאוחר (פרטים ורישום בחוג לערבית)
ד"ר ר' שניר	קריאה בטקסטים צופיים (פרטים ורישום בחוג לערבית)
פרופ' מ' שוורץ	עיונים במשנתו של אבן סינא (פרטים ורישום בחוג לערבית)
ד"ר ח' עת'מאנה	קריאה בספרות הסטורית (פרטים ורישום בחוג לערבית)
פרופ' א' רובין	עיונים בספרות החדית' (פרטי ורישום בחוג לערביח)
ד"ר א' אלון	פילוסופיה של ימה"ב (פרטים ורישום בחוג לפילוסופיה)
ד"ר א' אלון	"העיר המעולה" של אלפאראבי ו"המדינה" של אפלטון (פרטים ורישום בחוג לפילוסופיה)
ד"ר א' אלון	קריאה בכתבי אל-גאזאלי (פרטים ורישום בחוג לפילוסופיה)
ד"ר י' ארדר	היישוב היהודי בא"י בתקופה המוסלמיח (פרטים ורישום בחוג לתולדות ע"י)
	חברה וכלכלה באמפריה העות'מאנית ובקהלי ישראל במאה הי"ח
ד"ר מ' רוזן	(פרטים ורישום בחוג לתולדות ע"י)
	מעצמות אירופה ויהודי האמפריה העות'מאנית במאה הי"ח
ד"ר מ' רוזן	(פרטים ורישום בחוג לתולדות ע"י)
	יהודי א"י במאה הט"ז
ד"ר מ' רוזן	(פרטים ורישום בחוג לתולדות ע"י)
	הקשרים בין יהודי איסליה לא"י במאה ה-16
גב' ר' למדן	(פרטים ורישום בחוג לתולדות ע"י)

שנים א/ג'

	חרגיל במשטר וחברה בימה"ב (ראה החוג להסטוריה כללית - 4 ש"ס)

שנה ג'

0637.3151.01	עיונים במשנתו של אבן חלדון					
פרופ' י' קרמר	סמ' ב'	ס'	ב'	18-16	260	גילמן
			ה'	18-16	261	גילמן

היסטוריה של עם-ישראל

לימודי התואר הראשון

מבנה החוג

בחוג שתי מגמות:

תולדות עם ישראל (להלן ת/ע"י)

תולדות ארץ ישראל (להלן ת/א"י)

תלמיד רשאי לבחור באתת משתי המגמות ולצרף אליה כל תוג אחר, כדי לצאת ידי חובת הלימוד לקראת התואר הראשון.

לימודי החוג מחולקים לתקופות ולתחומים בהרכב כלהלן:

	תולדות עם ישראל	תולדות ארץ ישראל
	א. העת העתיקה	
תחום מס' 1 -	תקופת המקרא	תקופת המקרא
תחום מס' 2 -	תקופת בית שני	תקופת בית שני
תחום מס' 3 -	תקופת המשנה והתלמוד	תקופת המשנה והתלמוד
	ב. ימי הביניים	
תחום מס' 1 -	ביזנטיון והאיסלאם	התקופה הערבית והצלבנית
תחום מס' 2 -	אירופה הנוצרית	התקופה הממלוכית והעות'מאנית הקדומה
	ג. העת החדשה	
תחום מס' 1 -	המאות י"ח-י"ט	התקופה העות'מאנית המאוחרת
תחום מס' 2 -	היסטוריה של המאה ה-20	תקופת המנדאט הבריטי ומדינת ישראל.

בתוך התחומים קיימת חלוקה למסגרות.

התלמיד ילמד מסגרת מתוך תחום המרכבת כדלקמן:

שעור ותרגיל צמוד לו, תרגיל נושאי וסמינריון.

פרקי הלימוד הם כדלקמן:

תולדות עם-ישראל

א. העת העתיקה

תחום מס' 1 - תקופת המקרא:
מסגרת 120 המסורות על ראשית האומה הישראלית
תקופת התנחלות והשופטים.
תקופת המלוכה עד חורבן בית ראשון.
גלויות אשור ובבל ושיבת ציון.

תחום מס' 2 - תקופת בית שני:
מסגרת 121 תקופת שלטון מלכי פרס.
תקופת בית חשמונאי.
ימי המרות הרומית עד חורבן בית שני.
התפוצה היהודית בימי בית שני.

תחום מס' 3 - תקופת המשנה והתלמוד:
מסגרת 122 תקופת יבנה, מרד התפוצות ומרד בר-כוכבא.
מרבי יהודה הנשיא ועד ביטול הנשיאות.
מביטול הנשיאות ועד הכיבוש המוסלמי.
התפוצה היהודית בבבל.

ב. ימי הביניים

תחום מס' 1 - ביזאנטיון והאיסלאם
מסגרת 123 תולדות היהודים בעיראק ובפרס בתקופה המוסלמית.
תולדות היהודים במצרים ובמערב.
תולדות יהודי ביזאנטיון (כולל א"י) מהמאה ה-ד' עד כיבוש קונסטנטינופול ע"י התורכים.
מביזאנטיון לתורכיה העות'מאנית: קהילות ישראל באימפריה העות'מאנית מגירוש ספרד ועד שלהי המאה הט"ז.

תחום מס' 2 - אירופה הנוצרית
מסגרת 124 יהדות אשכנז עד המאה הט"ו.
יהדות ספרד עד המאה הט"ו.
היהודים באיטליה בתקופת הרנסאנס.
היהודים באיטליה ובאשכנז בתקופת הרפורמה והקונטרה-רפורמה.
היהודים במזרח-אירופה עד חלוקת פולין.

ג. התקופה המודרנית

תחום מס' 1 - העת החדשה
מסגרת 125 היהודים במערב אירופה 1790-1918.
היהודים במזרח אירופה מחלוקת פולין ועד תום מלחמת העולם הראשונה.

היהודים בצפון אפריקה מ-1800.
היהודים בארצות הברית עד 1925.
האנטישמיות משנות ה-70 של המאה הי"ט ועד פרוץ מלחמת העולם השניה.

תחום מס' 2 - היסטוריה של המאה ה-20
מסגרת 126 בעיות יסוד בתולדות העם היהודי 1918-1948.
היהודים במזרח אירופה ובמרכזה בין שתי מלחמות עולם.
היהודים באירופה בתקופת השואה.
שקום הקהילות לאחר מלה"ע השניה
היהודים בברית המועצות.
היהודים בארצות הברית 1925-1970.
התנועה הציונית והישוב היהודי בא"י 1881-1948.
תולדות מדינת ישראל.

תולדות ארץ ישראל

א. העת העתיקה
תחום מס' 1 - התקופה הטרום מקראית והמקראית.
מסגרת 120 תולדות ארץ ישראל עד המאה הי"ד לפנה"ס.
תולדות א"י במאות י"ד-י"ג לפנה"ס והמסורות על ראשית האומה הישראלית.
תקופת ההתנחלות והשופטים.
תקופת המלוכה עד חורבן בית ראשון.
שיבת ציון.

תחום מס' 2 - תקופת בית שני והתקופה הרומית-ביזאנטית.
מסגרת 121 מימי שיבת ציון לריבונות הלניסטית בא"י.
תקופת בית חשמונאי.
ימי המרות הרומית עד חורבן בית שני.
גיאוגרפיה היסטורית של א"י בימי בית שני.

תחום מס' 3 - א"י מחורבן בית שני עד חלוקת האימפריה הרומית.
מסגרת 122 א"י בתקופה הביזאנטית.
גיאוגרפיה היסטורית של א"י בתקופה הרומית-ביזאנטית.

ב. ימי הביניים
תחום מס' 1 - התקופה הערבית והצלבנית.
מסגרת 143 א"י בתקופה המוסלמית הראשונה.
א"י בתקופה הצלבנית.

תחום מס' 2 - התקופה הממלוכית והעות'מאנית הקדומה.
מסגרת 144 א"י במדינה הממלוכית.
א"י באימפריה העות'מאנית עד מחמד עלי.

ג. התקופה המודרנית.

תחום מס' 1 - החקופה העות'מאנית המאוחרת.

מסגרת 145 א"י מכיבושה בידי מחמד עלי עד העליה הראשונה.

תחום מס' 2 - תקופת המנדט הבריטי ומדינת ישראל:

מסגרת 146 התנועה הציונית והישוב היהודי בארץ ישראל 1918-1948.
מלחמת העצמאות.
תולדות מדינת ישראל.

מבנה הלימודים לתלמידי החוג

על התלמיד ללמוד את כל שלוש התקופות. תלמיד שנה א' יבחר את הקורסים מתוך השעורים והתרגילים. בשנה השניה והשלישית ישלים את מכסת לימודיו גם מתוך הסמינריונים. בשנה השניה לא יוכל ללמוד ביותר משני סמינריונים.

משך הלימודים בחוג הוא 6 סמסטרים. תלמיד לא יוכל לסיים את למודיו בחוג בפחות מ-6 סמסטרים. יש אפשרות ללמוד למודים חלקיים לפי תקנות האוניברסיטה.

התלמיד ילמד בכל אחת משלש התקופות:

שעור	4	ש"ס
תרגיל צמוד	4	ש"ס
ת"נ	4	ש"ס
סמינריון	4	ש"ס
סה"כ	16	ש"ס

באחת התקופות לפי בחירתו ילמד שעור בלא תרגיל צמוד סה"כ 4 ש"ס.

* התרגיל הצמוד יעסוק במיוחד במקורות לתקופה ובביבליוגרפיה של השעור.

מסלולי הלימודים

בחוג שני מסלולי לימודים המקנים לתלמיד תואר ב.א. במשך שלוש שנים:

א. מסלול דו-חוגי.

ב. מסלול מצורף (חד חוגי). במסלול זה ניתן ללמוד רק משנה ב'. המסלול החד-חוגי יהיה פתוח לתלמידים מצטיינים בלבד, אשר למדו בשנה א' תכנית מלאה בשני החוגים ואשר סיימו את שנה"ל הראשונה בהצטיינות בשני החוגים.

הקבלה למסלול זה תהיה טעונה אשור ועדת ההוראה של החוג.

מסלול מיוחד בתקופת המקרא

בחוג קיים מסלול מיוחד ללימודים משולבים של תולדות עם ישראל במסגרת עולם המקרא. מסלול זה מכוון לתלמידים המתכוונים להתמחות לקראת התארים השני והשלישי. בנוסף לקורסים בתולדות עם ישראל בעת הנ"ל, כוללת התכנית לימודים בתולדות המזרח הקדום, המקרא, ספרויות המזרח הקדום ולשונותיו (אכדית, מצרית וכיו"ב).

למסלול מיוחד זה יתקבלו חלמידים לאחר התיעצות ואשור של המורה המופקד על התוכנית מטעם החוג.

קורס לא יוכל להיות מוכר כחלק ממכסח חובוח התלמיד בשני חוגים, ובמקרה של חפיפה בדרישות חייב התלמיד בתאום עם יועץ החוג לבחור קורס אחר להשלמת חובותיו.

לימודי השלמה

להרחבת הרקע הכללי חייב הסטודנט ללמוד שיעורי השלמה בהיקף של 4 ש"ס.
התלמיד יתחיל בלימודי ההשלמה מן השנה השניה ללימודיו. על התלמידים להרשם ללימודי ההשלמה במזכירויות החוגים. (ראה פרטים במערכת השעות של החוג).

לימודי עזר

על התלמיד ללמוד לימודים מיוחדים להשלמת ידיעותיו:

1. **שפות**

אנגלית – על התלמיד להביא אישור על רמת בינוני באנגליח לפני החחלת שנת הלימודים הראשונה, ולהמציא אישור על 'פטור' בתום שנה"ל הראשונה.

שפה זרה שניה – התלמיד יוכל לבחור בכל שפה הנלמדת במכינות האוניברסיטה ולהגיע לפטור ברמת מתקדמים עד תום שנת הלימודים השניה. הבחירה תעשה בתאום עם יועץ החוג.

2. **מכינה לתלמוד ומבוא כללי לתורה שבעל-פה**

על התלמידים להשתתף בקורס לתלמוד למתחילים (4 ש"ס), בהתאם לרמת ידיעותיהם, ובשיעור "מבוא כללי לתורה שבעל-פה" (2 ש"ס). עליהם לעמוד בחובות אלה עד תום הסמסטר השני ללמודיהם. שיעורים אלה ניתנים במסגרת לימודי העזר של החוג לתלמוד, ועל החלמידים להרשם במזכירות חוג זה לשיעורים הנ"ל.

3. **סיורים**

כל תלמיד חייב בשנה ראשונה ללימודיו בסיור הדרכה בספריה.
על כל תלמידי **המגמה לתולדות ארץ-ישראל** להשתתף מדי שנה בסיורי לימוד, המאורגנים מטעם המגמה. כל תלמיד חייב להשתתף במסגרת לימודיו בחוג לפחות **בתשעה** סיורים. הסיורים צריכים להיות מחולקים בין שנות הלימוד (לפחות 3 סיורים בשנה).

מעבר מסמסטר לסמסטר וחובות הסמינאריונים

התקדמותו של התלמיד מותנית בכך, שיעמוד בהצלחה בכל בחינות המעבר.

בתום שני סמסטרים חייב התלמיד להגיע לפחות לציון ממוצע (בבחינות ועבודות) של 70 מתוך 100 כתנאי להמשך לימודיו. תלמיד לא יוכל לתקן יותר משני ציונים שליליים במסגרת חובותיו לתואר ראשון.

תלמיד יוכל להתקבל לסמינאריון החל מהסמסטר השלישי ללימודיו ובתנאי שעמד בבחינות המעבר של השיעור והחרגיל הנושאי בתחום שבו הוא מבקש להשתתף בסמינאריון. עם זאת לא יוכל ללמוד יותר מסמינריון אחד בסמסטר השלישי ללימודיו. המורה יכול לדרוש מן החלמיד המבקש להתקבל לסמינאריון, שיעמוד בתוך זמן קצוב בקולוקוויום (שיחה על חומר שיקבע מראש).

על כל משתתף בסמינאריון לכתוב ולהגיש עבודה סמינאריונית תוך ייעוץ ותיאום מוקדם עם המורה. העבודות הסמינאריוניות חייבות להימסר על פי החלטת ועדת ההוראה של הפאקולטה תוך חודשיים מיום סיום הסמינאריון. את העבודות יש למסור למזכירות החוג.

בחינות כשירות וקבלת התואר

1. כדי לזכות בתואר ראשון (ב"א) חייב התלמיד לסיים שלוש שנות לימוד ולקבל אישור, שעמד בדרישות החוג בכל הנוגע למספר השעות, בחינות המעבר, עבודות סמינאריוניות, לימודי עזר ולימודי השלמה (וכן סיורים לחלמידי המגמה לתולדות ארץ ישראל).
2. התלמיד חייב להיבחן בבחינת כשירות. בחינת הכשירות תערך החל מן הסמסטר החמישי ללימודיו או לאחר מכן, אך לא יאוחר משנה אחת לאחר חום לימודיו, לאחר שיצא ידי חובת לימודים במשך 5 סמסטרים. דהיינו: תלמידים שהגישו שתי עבודות סמינאריוניות לפחות ואשר בידם ציון 'פטור' בשפה זרה שניה* וציונים במבואות לתלמוד ותלמידי המגמה לתולדות א"י - 6 סיורים לפחות. עליהם לקבל אישור לגשת לבחינה ממזכירות החוג.
3. בחינת הכשירות תיערך במסגרת התקופה העיקרית שבה בחר התלמיד.
4. בחינת הכשירות נסבה בדרך כלל על סוגייה אחת או על סוגיות אחדות קטנות, הנקבעות מראש בין החלמיד לבין המורה, שאצלו התמחה התלמיד. בדרך כלל תהיה (תהינה) הסוגיה(יות) חדש(ות) לגבי התלמיד(ה) ותתבסס (תתבססנה) על ביבליוגראפיה, לפי הידברות עם המורה הנ"ל ובאישורו של אחד מיועצי החוג. מבחינת הכמות לא תחרוג הביבליוגראפיה מעבר ל-1000 עמודי דפוס.

   הבחינות תתקיימנה בשני מועדים: ינואר ויולי. בכל מועד יתקיים תאריך בחינה <u>אחד</u> בלבד. התלמיד יוכל לקבל בבליוגרפיה בפרק הזמן שבין שני מועדי בחינה, לא יאוחר מחדשיים לפני הבחינה, ואם לא יבחן, עליו לעדכנה ולאשרה פעם נוספת לקראת המועד החדש.
5. משך הבחינות בכתב 3 - 4 שעות. בתורת השלמה יכולה להערך (לפי שיקול המורה) בחינה בעל-פה - בדרך כלל כשבועיים לאחר מועד הבחינה בכתב.
6. אפשר לשחרר תלמידים מצטיינים מבחינת הכשירות. במקומה תבוא אז עבודה, שנושאה ייקבע בידי המורה, המציע את שחרור התלמיד, ומתוך התייעצות עם ראש החוג והתלמיד. מתכונת העבודה תהיה נרחבת מעבודה סמינאריונית רגילה.

* ראה סעיף "לימודי עזר" הערה 1.

ציון הגמר

לתלמידים שהחלו לימודיהם בתשמ"ו ישוקלל הציון כך:
בחינת כשירות 25% סמינריונים 40% שעורים ות"נ 35%.
לתלמידים שהחלו לימודיהם לפני תשמ"ו ישוקלל הציון כבעבר
1/3 בחינות כשירות 1/3 עבודות סמינריוניות 1/3 שעורים ות"נ.

צירופי חוגים

המגמה לתולדות עם ישראל/ארץ ישראל - הסטוריה כללית
המגמה לתולדות ארץ-ישראל - היסטוריה של המזרח-התיכון

ניתנת בזאת האפשרות להרכיב תוכנית לימודים, אשר התקופות העיקריות בשני החוגים המצורפים בה יהיו מקבילות ומשלימות זו את זו. להלן השינויים שיחולו בתוכנית הלימודים הרגילה בשני החוגים לגבי הבוחרים במסלולים המצורפים.

המגמה לתולדות עם ישראל - ארץ ישראל - היסטוריה כללית

לתלמיד הלומד בצרוף זה תרגיל מבוא בהסטוריה כללית יחשב התרגיל כשעור השלמה.
תלמידים אשר יתמחו בעת-העתיקה בלימוד יוניח ברמה של שנתיים, יהיו חייבים בלימוד שפה זרה שניה* ברמה של שנה אחת בלבד.

* תלמיד יוכל לבחור עד 8 ש"ס בחוג להסטוריה כללית ע"ס הנחיית יועץ החוג במקום מכסה דומה של שעורים ותרגילים בחוג.

המגמה לתולדות ארץ ישראל - היסטוריה של המזה"ת

תלמיד, הבוחר בצירוף חוגים זה, ואשר החוג לתולדות ארץ ישראל מהווה עבורו חוג ראשי, חייב בכל חובות החוג וזכאי לפטורים בחוג להיסטוריה של המזה"ת (עיין להלן צירוף חוגים בהיסטוריה של המזה"ת).
תלמיד, הבוחר בהיסטוריה של המזה"ת כחוג ראשי, יהיה פטור מלמודי השלמה ומתרגיל נושאי (4 ש"ס).

תנאי מעבר מתוכנית הלימודים הכלליים לחוג להע"י בשנה ב'

תלמידים, המבקשים לעבור לחוג להיסטוריה של עם-ישראל או לחוג לתולדות ארץ ישראל בתום שנה ללמודיהם בתכנית הלמודים הכלליים, ידרשו לעמוד בחובות למודי העזר (תלמוד למתחילים ומבוא כללי לתושב"ע) ושפה זרה נוספת.
שאר למודיהם ייקבעו בהתאם למה שלמדו במסגרת תכנית הלמודים הכלליים.
תלמידים שיצטרפו למגמה לתולדות ארץ-ישראל לאחר שנת למוד בתכנית הלמודים הכלליים יהיו חייבים ב-6 סיורי למוד בלבד (במקום 9).

לימודי התואר השני

במסגרת בית-הספר למדעי היהדות

תנאי קבלה

תלמיד המבקש להתקבל ללימודי התואר השני (מלמ"ר) חייב להשיג בלימודי התואר הראשון לפחות ציון טוב (80).

מסלולים

לימודי המ.א. מתקיימים במשותף לשתי מגמות החוג (תולדות ע"י ותולדות א"י) בשני מסלולים:

מסלול א' עם עבודת גמר.

מסלול ב' בלי עבודת גמר.

(תלמידים הבוחרים ללמוד במסלול ב' לא יוכלו להמשיך בלימודי התואר השלישי, אלא אם כן ישלימו את חובות מסלול א', כולל עבודת הגמר)

תוכנית הלימודים - מסלול א'

תכנית הלימודים מבוססת על המרכיבים הבאים:

א. התמחות בתקופה אחת - 32 ש"ס (חלק מלימודים אלה יכול להיות במסגרת חוגים אחרים באישור המורה המנחה ויועץ-החוג).

ב. תקופה משנית - 8 ש"ס.

ג. לימודי עזר - 4 ש"ס תלמוד למלמ"ר.

ד. שפות - נדרשת ידיעת שפה זרה ברמת מתקדמים

בהתאם לתחום ההתמחות ובאישור המורה המנחה.

חובות התלמיד

התלמיד יגיש שתי עבודות סמינריוניות. (העבודות לא תהיינה באותו תחום).

אחת העבודות תוגש עד תום שנה א'. לאחר הגשת העבודות ייקבע הנושא לעבודת הגמר. בקורסים בהם לא הגיש התלמיד עבודה סמינאריונית ייקבע הציון ע"ס רפרטים בכתב או בחינות במתכונת המקובלת במסגרת בה משתתף התלמיד.

את העבודות והרפראטים יש למסור במזכירות החוג (רפראטים תוך 3 חדשים מיום סיום הקורסים ועבודות תוך ארבעה חדשים מיום סיומו).

עבודת הגמר

עבודת הגמר נכתבת בדרך כלל בתחום החמחותו העיקרית של תלמיד. התלמיד יגיש בקשה בכתב לכתיבת עבודת גמר מלווה בהצעת מחקר ומאושרת על ידי המורה המנחה לאשורה של ועדת ההוראה של החוג. לאחר קבלת האשור יוכל להתחיל בכתיבת העבודה. במקרים מיוחדים ובאישור מדריכו של התלמיד וראש החוג, ניתנת רשות לבחור בנושא החורג מתחום ההתמחות העיקרית. עבודת הגמר חייבת לעמוד על רמה מדעית נאותה ולהוות תרומה, חלקית לפחות, להרחבת הידע המדעי.

תוכנית הלימודים - מסלול ב'

תכנית הלימודים מבוססת על מכסת שעות מינימליות בת 52 ש"ס לפי הפירוט הבא:

א. התמחות בשתי תקופות - 20 ש"ס בכל תקופה (סה"כ 40 ש"ס).

ב. לימודים צמודים במסגרת חוגים קרובים, המהוים השלמה לתקופות ההתמחות - 12 ש"ס (קיימת אפשרות שחלק מהלימודים הצמודים יהיו מתוך לימודי תקופה שלישית בלימודי החוג).

ג. לימודי עזר - 4 ש"ס תלמוד למלמ"ר.

ד. שפות - נדרשת ידיעת גרמנית ברמת מתקדמים.

חובות התלמיד

התלמיד יגיש 3 עבודות סמינאריוניות - אחת בכל תקופה מתקופות ההתמחות, ואחת בלימודים הצמודים (או 3 עבודות בתקופות ההתמחות, אך לא שתי עבודות באותו תחום) בקורסים בהם לא הגיש התלמיד עבודה סמינאריונית ייקבע הציון ע"ס רפרטים בכתב או בחינות במתכונת המקובלת במסגרת בה השתתף התלמיד.

את העבודות והרפראטים יש למסור במזכירות החוג (רפראטים תוך 3 חדשים מיום סיום הקורסים ועבודות תוך ארבעה חדשים מיום סיומו).

בחינות גמר

לאחר סיום חובות השמיעה והגשת העבודות, ייבחן התלמיד בבחינת גמר. הבחינה תתמקד בשני נושאים - נושא אחד מכל תקופה בה התמחה התלמיד. היקף הספרות יהיה בשיעור של חובת קריאה בקורס לתואר שני, ותהיה מורכבת מחומר שלא נילמד על ידי התלמיד בלימודי התואר השני. הספרות תיקבע בדרך כלל על ידי אותם מורים שבשיעוריהם הגיש התלמיד עבודה סמינריונית.

הבחינה תיערך בכתב במשך 4 שעות לכל נושא. כשבועיים לאחר מועד הבחינה בכתב, יתקיים קולוקוויום על ידי שני המורים אצלם ניבחן התלמיד. הבחינה תיבדוק כושר לימוד עצמי ברמת התואר השני, וכושר אינטגראציה וביקורת של נושאים שונים בתחום התמחותו של התלמיד.

התלמיד ייבחן בשתי ההתמחויות באותו מועד, ועליו להיבחן תוך שנה מיום סיום לימודיו.

מעבר ממסלול למסלול

תלמיד המבקש לעבור ממסלול ב' למסלול א', או תלמיד מסלול ב' שיבקש להתקבל כתלמיד מחקר, יהיה חייב בכל חובות מסלול א' (השלמה בהתמחות א' עד 32 ש"ס, שפות ועבודת גמר).

תלמיד המבקש לעבור ממסלול א' למסלול ב' יהיה חייב בכל חובות מסלול ב' (השלמה בהתמחות ב' עד 20 ש"ס, למודים צמודים עד 12 ש"ס, עבודה סמינריונית שלישית ובחינות גמר).

ציון גמר

לתלמידי מסלול א' - ציון עבודת הגמר הוא ציון הגמר (חוץ התחשבות בציונים נוספים)

לתלמידי מסלול ב' - 50% בחינות גמר, 50% עבודות סמינריוניות.

החוג להסטוריה של עם ישראל

סגל ההוראה

פרופ' דניאל קארפי - ראש החוג
פרופ' אהרון אופנהיימר
ד"ר דוד אנגל
ד"ר יורם ארדר
פרופ' בצלאל בר-כוכבא
ד"ר אליעזר גוטווירט
פרופ' יוסף גורני
פרופ' משה גיל
פרופ' אריה גרטנר
ד"ר יגאל דרורי
ד"ר רומן וילק
ד"ר איתמר זינגר
פרופ' גבריאל כהן
ד"ר ג'רמי כהן
פרופ' אריה כשר
ד"ר אלי לדרהנדלר
פרופ' מתתיהו מינץ
פרופ' נדב נאמן
פרופ' יהודה ניני
פרופ' שלמה סימונסון
ד"ר דינה פורת
ד"ר רן צדוק
ד"ר רון צוויג
ד"ר ירון צור
ד"ר מינה רוזן
ד"ר רוברט רוקאווי
פרופ' יעקב שביט
פרופ' אניטה שפירא
ד"ר אברהם שפירא

מזכירת החוג: גב' שרה ורד

החוג לתולדות עם ישראל

העת העתיקה

מסגרת 120

0617.1020.01 ארץ ישראל מתקופת ההתנחלות עד כנון המלוכה
ד"ר א' זינגר סמ' א' ש' ב' 16-14 04 רוזנברג
ד' 18-16 305 גילמן

0617.1127.01 תרגיל צמוד
מר ע' ליפשיץ סמ' א' ת"צ ב' 12-10 209 רוזנברג
ד' 16-14 209 רוזנברג

0617.1033.01 ההגליות מא"י ואליה עד 332 לפנה"ס
ד"ר ר' צדוק סמ' א' ת"נ ב' 14-12 03 רוזנברג
ד' 14-12 318 גילמן

0617.1058.01 קבוצות אתניות בא"י בתקופת ההתנחלות
ד"ר א' זינגר סמ' ב' ס' ב' 16-14 277 גילמן
ד' 18-16 253 גילמן

מסגרת 121

0617.1187.01 א"י ממרד החשמונאים עד הכבוש הרומי
פרופ' א' כשר סמ' א' ש' ב' 18-16 304 גילמן
ה' 18-16 307 גילמן

0617.1208.01 תרגיל צמוד
מר ר' מוסטיגמן סמ' א' ת"צ ב' 20-18 207 רוזנברג
ה' 20-18 207 רוזנברג

0617.1068.01 מקורותיו היהודים של יוספוס
ד"ר ר' וילק סמ' ב' ת"נ א' 16-14 105 רוזנברג
ג' 16-14 207 רוזנברג

0617.1073.01 מקורות לתולדות מרד החשמונאים
פרופ' ב' בר-כוכבא סמ' ב' ת"נ א' 20-18 103 רוזנברג
ג' 20-18 103 רוזנברג

0617.1082.01 ממסד ואידאולוגיה במדינה החשמונאית
ד"ר ר' וילק סמ' א' ס' א' 18-16 253 גילמן
ג' 18-16 253 גילמן

0617.1009.01 גאוגרפיה הסטורית של א"י בימי בית שני
פרופ' ב' בר-כוכבא סמ' ב' ס' א' 22-20 203 קרטר
ג' 22-20 203 קרטר

מסגרת 122

0617.1149.01 ימי ר' יהודה הנשיא ותקופת האמוראים
פרופ' א' אופנהיימר סמ' ב' ש' ב' 18-16 304 גילמן
ד' 18-16 304 גילמן

0617.1209.01 תרגיל צמוד
גב' ד' גואסה סמ' ב' ת"צ ב' 16-14 205 רוזנברג
ד' 16-14 205 רוזנברג

0617.1497.01 מירושלים לביתר - הבטים גיאוגרפיים הסטוריים
מר י' שחר סמ' א' ת"נ ב' 10-08 103 רוזנברג
ד' 10-08 103 רוזנברג

0617.1762.01 נדודי הסנהדרין בגליל
מר י' שחר סמ' ב' ת"נ ב' 10-08 103 רוזנברג
ד' 10-08 103 רוזנברג

0617.3150.01 התקנות ומשמעותן ההסטורית בתקופת המשנה והתלמוד
פרופ' א' אופנהיימר סמ' ב' ס' ב' 12-10 277 גילמן
ד' 12-10 210 רוזנברג

ימי הביניים

מסגרת 124

0617.1085.01 היהודים במערב אירופה הנוצרית בימה"ב
ד"ר ג' כהן סמ' א' ט' א' 14-12 יפורסם
ג' 14-12 265 גילמן

0617.1217.01 תרגיל צמוד
ד"ר ג' כהן סמ' א' ח"צ א' 16-14 104 רוזנברג
ג' 16-14 104 רוזנברג

0617.1094.01 הווי חצרני ורדיפות היהודים בספרד הנוצרית
ד"ר א' גוטווירט סמ' ב' ט' א' 16-14 305 גילמן
ה' 16-14 362 גילמן

0617.1216.01 תרגיל צמוד.
מר ר' בן-שלום סמ' ב' ח"צ א' 14-12 260 גילמן
ג' 14-12 260 גילמן

0617.1770.01 היחס לילד ולילדות בימה"ב בצרפת ובגרמניה
מר ש' גולדין סמ' א' ת"נ ב' 18-16 04 רוזנברג
ה' 18-16 04 רוזנברג

0617.1096.01 מוסדות הקהילה בספרד הנוצרית
ד"ר א' גוטווירט סמ' ב' ת"נ א' 18-16 265 גילמן
ה' 18-16 265 גילמן

0612.1097.04 הנהגה, מוסדותיה ומתנגדיה בימה"ב באשכנז
מר ש' גולדין סמ' ב' ת"נ ב' 14-12 205 רוזנברג
ה' 12-10 205 רוזנברג

0617.1113.01 מתחים חברתיים בקרב יהודי ספרד
ד"ר א' גוטווירט סמ' א' ס' א' 18-16 325 גילמן
ג' 18-16 325 גילמן

0617.1099.01 שנאת ישראל בנצרות הקתולית של ימה"ב
ד"ר ג' כהן סמ' ב' ס' א' 12-10 324 גילמן
ג' 12-10 324 גילמן

0617.1032.01 יהודי ביזנטיון מסוף המאה ה-8 עד מסעי הצלב
גב' ח' יעקובסון סמ' א' ת"נ א' 14-12 306 גילמן
ג' 14-12 03 רוזנברג

0617.1060.01 יהודי מזרח הים התיכון בימה"ב
גב' ח' יעקובסון סמ' ב' ת"נ ב' 20-18 205 רוזנברג
ד' 20-18 105 רוזנברג

העת החדשה

מסגרת 125

0617.1114.01 יהודי מערב אירופה מתקופת ההשכלה עד פרוץ מלחה"ע
פרופ' א' גרסנר סמ' א' ט' ב' 12-10 105 רוזנברג
ה' 12-10 205 רוזנברג

0617.1218.01 תרגיל צמוד
סמ' א' ת"צ

0617.1115.01 תולדות היהודים בארה"ב 1654-1906
ד"ר ר' רוקאווי סמ' ב' ט' ב' 12-10 280 גילמן
ד' 12-10 306 גילמן

0617.1213.01 תרגיל צמוד
ד"ר ר' רוקאווי סמ' ב' ת"צ ב' 14-12 03 רוזנברג
ד' 14-12 03 רוזנברג

0617.1121.01 תעודות לתולדות יהודי תימן במאות יח' יט'
פרופ' י' ניני סמ' א' ת"נ א' 12-10 222 גילמן
ג' 12-10 103 רוזנברג

0617.1120.01 החברה היהודית בתוניס הקולוניאלית בשלהי המאה ה-19
ד"ר י' צור סמ' ב' ת"נ ב' 14-12 304 גילמן
ד' 14-12 304 גילמן

0617.1202.01 יהודי ארצות האסלאם והציונות 1881-1914
ד"ר י' צור סמ' ב' ת"נ ב' 16-14 221 גילמן
ד' 16-14 456 גילמן

0617.1122.01 ההשכלה במזרח אירופה
ד"ר א' לדרהנדלר סמ' א' ס' א' 16-14 253 גילמן
ג' 16-14 210 רוזנברג

0617.1123.01 ההנהגה החסידית בעצובה
ד"ר א' שפירא סמ' ב' ס' ב' 16-14 262 גילמן
ד' 16-14 206 רוזנברג

0617.3602.01 חברה קהילה וזרמים רוחניים בקרב יהודי צרפת ואנגליה
פרופ' א' גרטנר סמ' ב' ס' ב' 12-10 210 רוזנברג
ה' 12-10 210 רוזנברג

<u>מסגרת 126</u>

0617.1777.01 יהודי אירופה תחת שלטון הנאצים
ד"ר ד' פורת סמ' ב' ש' א' 12-10 280 גילמן
ג' 12-10 280 גילמן

0617.1214.01 תרגיל צמוד
מר ר' שטאובר סמ' ב' ת"צ א' 14-12 318 גילמן
ג' 14-12 104 רוזנברג

0617.1124.01 כניסת היהודים לעידן החדשה מזרח מול מערב
ד"ר ד' אנגל סמ' ב' ש' ג' 18-16 205 רוזנברג
ה' 18-16 306 גילמן

0617.1215.02 תרגיל צמוד
ד"ר ד' אנגל סמ' ב' ת"צ ג' 20-18 205 רוזנברג
ה' 20-18 306 רוזנברג

0617.1125.01 יחס האמריקאים ליהודים במאה העשרים
ד"ר ר' רוקאווי סמ' א' ת"נ ב' 14-12 457 גילמן
ד' 14-12 317 גילמן

0617.1126.01 אינטלקטואלים יהודים בגטאות ובמחנות
גב' ר' אדלר סמ' ב' ת"נ ב' 16-14 104 רוזנברג
ה' 16-14 103 רוזנברג

0617.1072.01 בעיות הפנים והחוץ של יהודי ארה"ב 1900-1967
ד"ר ר' רוקאווי סמ' א' ס' ב' 12-10 262 גילמן
ד' 12-10 262 גילמן

0617.1167.01 מועצות היהודים בגטאות ובארצות הכבוש
ד"ר ד' פורת סמ' א' ס' ג' 12-10 277 גילמן
ה' 12-10 277 גילמן

0617.1168.01 היבסקציה
פרופ' מ' מינץ סמ' ב' ס' ב' 14-12 259 גילמן
ד' 14-12 319 גילמן

החוג לתולדות ארץ ישראל

העת העתיקה

מסגרת 120

0617.1020.01 ארץ ישראל מתקופת ההתנחלות עד כנון המלוכה
ד"ר א' זינגר סמ' א' ש' ב' 14-16 04 רוזנברג
ד' 16-18 305 גילמן

0617.1127.01 תרגיל צמוד
מר ע' ליפשיץ סמ' א' ת"צ ב' 10-12 209 רוזנברג
ד' 14-16 209 רוזנברג

0617.1033.01 ההגליות מא"י ואליה עד 332 לפנה"ס
ד"ר ר' צדוק סמ' א' ת"נ ב' 12-14 03 רוזנברג
ד' 12-14 318 גילמן

0617.1058.01 קבוצות אתניות בא"י בתקופת ההתנחלות
ד"ר א' זינגר סמ' ב' ס' ב' 14-16 277 גילמן
ד' 16-18 253 גילמן

מסגרת 121

0617.1187.01 א"י ממרד החשמונאים עד הכבוש הרומי
פרופ' א' כשר סמ' א' ש' ב' 16-18 304 גילמן
ה' 16-18 307 גילמן

0617.1208.01 תרגיל צמוד
מר ר' מוסטיגמן סמ' א' ת"צ ב' 18-20 207 רוזנברג
ה' 18-20 207 רוזנברג

0617.1068.01 מקורותיו היהודים של יוספוס
ד"ר ר' וילק סמ' ב' ת"נ א' 14-16 105 רוזנברג
ג' 14-16 207 רוזנברג

0617.1073.01 מקורות לתולדות מרד החשמונאים
פרופ' ב' בר-כוכבא סמ' ב' ת"נ א' 18-20 103 רוזנברג
ג' 18-20 103 רוזנברג

0617.1082.01 ממסד ואידאולוגיה במדינה החשמונאית
ד"ר ר' וילק סמ' א' ס' א' 16-18 253 גילמן
ג' 16-18 253 גילמן

0617.1009.01 גאוגרפיה הסטורית של א"י בימי בית שני
פרופ' ב' בר-כוכבא סמ' ב' ס' א' 20-22 203 קרסר
ג' 20-22 203 קרסר

מסגרת 122

0617.1149.01 ימי ר' יהודה הנשיא ותקופת האמוראים
פרופ' א' אופנהיימר סמ' ב' ש' ב' 16-18 304 גילמן
ד' 16-18 304 גילמן

0617.1209.01 תרגיל צמוד
גב' ד' גואטה סמ' ב' ת"צ ב' 14-16 205 רוזנברג
ד' 14-16 205 רוזנברג

0617.1497.01 מירושלים לביתר - היבטים גאוגרפיים הסטוריים
מר י' שחר סמ' א' ת"נ ב' 08-10 103 רוזנברג
ד' 08-10 103 רוזנברג

0617.1762.01 נדודי הסנהדרין בגליל
מר י' שחר סמ' ב' ת"נ ב' 08-10 103 רוזנברג
ד' 08-10 103 רוזנברג

0617.3150.01 התקנות ומשמעותן ההסטורית בתקופת המשנה והתלמוד
פרופ' א' אופנהיימר סמ' ב' ס' ב' 12-10 277 גילמן
ד' 12-10 210 רוזנברג

ימי הביניים

מסגרת 143

0617.1382.01 הישוב היהודי בא"י בתקופה המוסלמית הראשונה
ד"ר י' ארדר סמ' א' ש' א' 20-18 320 גילמן
ה' 20-18 103 רוזנברג

0617.1210.01 תרגיל צמוד
ד"ר י' ארדר סמ' א' ת"צ א' 18-16 362 גילמן
ה' 18-16 105 רוזנברג

0617.1492.01 החילוקים בין א"י לבבל בתקופת הגאונים
ד"ר י' ארדר סמ' ב' ת"נ א' 18-16 362 גילמן
ה' 18-16 207 רוזנברג

0617.1169.01 א"י בימה"ב לפי כרוניקות וספרי מסעות
גב' ש' סלע סמ' ב' ת"נ ג' 16-14 04 רוזנברג
ה' 16-14 209 רוזנברג

0617.1022.01 הקראים בגולת בבל ובארץ ישראל
ד"ר י' ארדר סמ' ב' ס' א' 20-18 261 גילמן
ה' 20-18 210 רוזנברג

מסגרת 144

0617.1206.01 חברה וכלכלה באימפריה העותמאנית ובקהלי ישראל במאה היח'
ד"ר מ' רוזן סמ' ב' ש' א' 14-12 362 גילמן
ד' 14-12 210 רוזנברג

0617.1211.01 תרגיל צמוד
גב' ר' למדן סמ' ב' ת"צ א' 12-10 222 גילמן
ד' 12-10 206 רוזנברג

0617.1018.01 יהודי א"י במאה הט'
ד"ר מ' רוזן סמ' א' ת"נ א' 14-12 305 גילמן
ד' 14-12 361 גילמן

0617.1303.01 הקשרים בין יהודי אטליה לא"י במאה ה-16
גב' ר' למדן סמ' א' ת"נ ב' 12-10 318 גילמן
ה' 12-10 220 גילמן

0617.1184.01 מעצמות אירופה ויהודי האמפריה העותמאנית במאה היח'
ד"ר מ' רוזן סמ' א' ס' א' 12-10 325 גילמן
ד' 12-10 206 רוזנברג

העת החדשה

מסגרת 145

0617.1197.01 הציונות ותולדות הישוב עד הצהרת בלפור
פרופ' י' שביס סמ' ב' ש' ב' 20-18
ד' 20-18

0617.1212.01 תרגיל צמוד
סמ' ב' ת"צ

0617.1207.01 תעודות לתולדות א"י במאות יח' יס'
פרופ' י' ניני סמ' ב' ת"נ א' 18-16 220 גילמן
ג' 18-16 209 רוזנברג

0617.1198.01 רעיונות לאומייס ודרכי הגשמתם בכתבי רבני המאות יח' יס'
פרופ' י' ניני סמ' א' ס' א' 18-16 262 גילמן
ג' 18-16 210 רוזנברג

מסגרת 146

0617.1199.01 מישוב למדינה החברה היהודית בא"י עד הקמת המדינה
פרופ' י' גורני סמ' א' ש' א' 12-10
ג' 12-10 305 גילמן

0617.0216.01 תרגיל צמוד
סמ' א' ת"צ

0617.1200.01 עליה בלתי לגאלית והעפלה בשנות ה-30 וה-40
גב' א' חלמיש סמ' א' ת"נ ב' 16-14 319 גילמן
ד' 16-14 207 רוזנברג

0617.1690.01 מבוא ומקורות לתולדות מלחמת העצמאות
פרופ' ג' כהן סמ' א' ת"נ ב' 18-16
ד' 18-16 221 גילמן

0617.1201.01 היישוב העברי בא"י במלחמת העולם השניה
ד"ר ד' פורת סמ' ב' ת"נ א' 14-12 305 גילמן
ג' 14-12 304 גילמן

0617.1203.01 לאומיות ותרבות מולדת בא"י
פרופ' י' שביט סמ' א' ס' א' 20-18 319 א' גילמן
ג' 20-18 319 א' גילמן

0617.1204.01 העליה ההמונית בשנים 1948-1952 בראי העתונות העברית
פרופ' י' גורני סמ' א' ס' א' 16-14
ג' 16-14

0617.1205.01 הימין הציוני הסטוריה פוליטית ורעיונית
פרופ' י' שביט סמ' ב' ס' א' 20-18 277 גילמן
ג' 20-18 261 גילמן

0617.1112.01 סוגיות נבחרות בתולדות המנדט הבריטי בא"י
ד"ר ר' צוויג סמ' ב' ס' ג' 18-16 210 רוזנברג
ה' 18-16 210 רוזנברג

שפה זרה - אנגלית

0629.1874.01 אנגלית מתקדמים
סמ' א' שו"ת ב' 10-08 318 גילמן
ד' 10-08 318 גילמן

0629.1874.03 סמ' ב' שו"ת ב' 10-08 318 גילמן
ד' 10-08 318 גילמן

0629.1874.04 סמ' ב' שו"ת ב' 10-08 278 גילמן
ד' 10-08 278 גילמן

0629.1874.05 סמ' ב' שו"ת ב' 20-18 278 גילמן
ד' 20-18 278 גילמן

למודי השלמה*:

החוג לתולדות עם ישראל

התלמידים אשר התקופה העקרית שלהם היא העת העתיקה יבחרו את למודי ההשלמה מתוך הקורסים הבאים:

הסטוריה כללית

1. מבוא לתולדות יוון העתיקה
2. מבוא לתולדות רומא העתיקה

ארכיאולוגיה

1. מבוא לארכיאולוגיה של א"י בתקופת הברונזה
2. מבוא לארכיאולוגהי של א"י בתקופת הברזל
3. גאוגרפיה הסטורית של א"י

מקרא

1. מבוא ללמודי המקרא

למודים קלאסיים

1. מבוא לארכיאולוגיה קלאסית
2. מבוא לתרבות המערב - האמנות הקלאסית

---

* פרטים בידיעון והרשמה לקורסים במזכירויות החוגים.

התלמידים אשר התקופה העקרית שלהם היא ימי הביניים יבחרו את למודי ההשלמה מתוך הקורסים הבאים:

הסטוריה כללית

1. מבוא לימה"ב
2. תולדות הנצרות מנצרת לאביניון
3. מבוא לעת החדשה המוקדמת

התלמידים אשר התקופה העקרית שלהם היא העת החדשה יבחרו את למודי ההשלמה מתוך הקורסים הבאים:

הסטוריה כללית

1. מבוא לתולדות מערב אירופה במאה ה-19
2. מבוא לתולדות רוסיה במאה ה-19
3. מבוא לתולדות ארה"ב במאה ה-19
4. מבוא לתולדות המאה ה-20

החוג לתולרות ארץ ישראל

התלמידים אשר התקופה העקרית שלהם היא העת העתיקה יבחרו את למודי ההשלמה מתוך הקורסים הבאים:

הסטוריה כללית

1. מבוא לתולדות יוון העתיקה
2. מבוא לתולדות רומא העתיקה

ארכיאולוגיה

1. מבוא לארכיאולוגיה של א"י בתקופת הברונזה
2. מבוא לארכיאולוגיה של א"י בתקופת הברזל
3. גאוגרפיה הסטורית של א"י

מקרא

1. מבוא ללמודי המקרא

למודים קלאסיים

1. מבוא לארכיאולוגיה קלאסית
2. מבוא לתרבות המערב - האמנות הקלאסית

התלמידים אשר התקופה העקרית שלהם היא ימי הביניים יבחרו את למודי ההשלמה מתוך הקורסים הבאים:

הסטוריה של המזה"ת

1. מבוא לתולדות האמפריה העותמאנית
2. תולדות הערבים והאסלאם
3. מבוא לתולדות האסלאם

התלמידים אשר התקופה העקרית שלהם היא העת החדשה יבחרו את למודי ההשלמה מתוך הקורסים הבאים:

הסטוריה כללית

1. מבוא לתולדות המאה ה-20

הסטוריה של המזה"ת

1. א"י העותמאנית
2. מבוא לתולדות המזה"ת בעת החדשה

תואר שני

0677.9106.01 ישראל וארצו בתקופה הפרסית
ד"ר ר' צדוק סמ' ב' ס' ב' 16-14 203 קרטר
ד' 16-14 488 גילמן

0677.9107.01 תדמית היהדות בקרב אינסלקטואליס יוונים ורומים
פרופ' ב' בר-כוכבא סמ' א' ס' א' 22-18 203 קרטר

0677.9108.01 המעמד האזרחי של יהודי האמפריה הרומית
פרופ' א' כשר סמ' ב' ס' ב' 18-16 320 גילמן
ה' 18-16 203 קרטר

0677.4603.01 הנהגה וחברה בבבל היהודית בתקופת המשנה והתלמוד
פרופ' א' אופנהיימר סמ' א' ס' ג' 20-16 203 קרטר

0677.9109.01 מסדרי הכנסיה והיהודים בימי הביניים
ד"ר ג' כהן סמ' ב' ס' ג' 16-12 225 שרת

0677.9110.01 היהודיות בספרד
ד"ר א' גוטווירט סמ' א' ס' א' 16-14 203 קרטר
ג' 16-14 203 קרטר

0677.9111.01 יהודי קושטא במאה הט"ז
ד"ר מ' רוזן סמ' ב' ס' א' 16-14 203 קרטר
ד' 16-14 203 קרטר

0677.9112.01 רעיון הטריטוריאליזציה של היהודים בברה"מ
פרופ' מ' מינץ סמ' א' ס' ב' 20-18 203 קרטר
ד' 20-18 203 קרטר

0677.9113.01 הסטוריוסופיה והסטוריוגרפיה יהודית במאה הכ'
ד"ר א' שפירא סמ' א' ס' ב' 16-14 361 גילמן
ד' 16-14 203 קרטר

0677.9114.01 המחשבה ההסטורית היהודית בעת החדשה
פרופ' א' גרטנר סמ' א' ס' ב' 16-14 203 קרטר
ה' 16-14 203 קרטר

0677.9115.01 שאלת יהודי מזרח אירופה בפוליסיקה הבינ"ל 1878-1919
ד"ר ד' אנגל סמ' א' ט' ב' 18-16 203 קרטר
ד' 18-16 203 קרטר

0677.9116.01 השאלה היהודית בפוליטיקה הבינלאומית 1920-1948
ד"ר ר' צוויג סמ' ב' ס' ג' 16-14 203 קרטר
ה' 16-14 203 קרטר

0677.9117.01 המפעל הקונסטרוקטיבי של תנועת העבודה בשנות ה-20
פרופ' י' גורני סמ' ב' ס' א' 18-16 203 קרטר
ג' 18-16 203 קרטר

0677.4647.01 ספרות השו"ת כמקור הסטורי
פרופ' י' ניני סמ' ב' ס' א' 20-18 203 קרטר
ג' 20-18 203 קרטר

0677.4761.01 סוגיות בתולדות היהודים בתקופת השואה
פרופ' ד' קארפי סמ' ב' ס' ב' 18-16 203 קרטר
ד' 18-16 203 קרטר

0677.9118.01 המעבר מישוב למדינה - היבטים צבאיים ופוליטיים
פרופ' ג' כהן סמ' ב' ס' ה' 20-16 בסמינר אפעל

תלמוד למלמ"ר

לימודים קלאסיים

תפקידי החוג

לחוג ללימודים קלאסיים נועדו שני תפקידים:

א. להכשיר תלמידים בתחומים הנוגעים ליוון ולרומא, בידיעת השפות הקלאסיות, הספרויות הקלאסיות והארכיאולוגיה הקלאסית של התקופה היוונית-הקלאסית, ההלניסטית-רומית והביזאנטית באירופה ובמזרח התיכון (בהדגשת חקר א"י בתקופות אלה).

ב. לאפשר לחלמידי חוגים אחרים לרכוש ידיעות בתחום העולם הקלאסי המסייעות בביסוס לימודיהם ובהעמקתם. בתפקידו זה משתף החוג פעולה עם החוגים הבאים: היסטוריה כללית, היסטוריה של ע"י, פילוסופיה כללית, מקרא, תלמוד, פילוסופיה-יהודית, ספרות עברית, שפה וספרות צרפתית, תורת הספרות הכללית, ארכיאולוגיה ותרבויות המזרח הקדום, תוכנית הלימודים הכלליים, תולדות האמנות וכו'.

לימודי התואר הראשון

תוכניות החוג

תוכנית החוג ללימודים קלאסיים כוללת את המקצועות הבאים:

1. לשון יוונית על הדיאלקטים העיקריים שבה.
2. לשון רומית לתקופותיה.
3. ספרות יוון במקורה.
4. ספרות רומא במקורה.
5. ספרות קלאסית בתרגום.
6. היסטוריה והיסטוריוגרפיה יוונית.
7. היסטוריה והיסטוריוגרפיה רומית.
8. פילוסופיה עתיקה.
9. ארכיאולוגיה קלאסית, הלניסטית-רומית וביזאנטית (התרבות החומרית, האמנות וכו').
10. מורשת התרבות הקלאסית.
11. יחסי הגומלין בין תרבות ישראל לתרבות הקלאסית.

סדר הלימודים

1. התלמידים יכולים לבחור מסלול לימודים מתוך ארבע המגמות הבאות:
   - א. המגמה היוונית
   - ב. המגמה הרומית
   - ג. המגמה לארכיאולוגיה קלאסית
   - ד. המגמה לתרבות קלאסית

2. הלימודים בחוג מתנהלים במתכונת של מסגרות לימוד:
א. מסגרת 120 - שיעורי מבוא - קיימת בכל המגמות.
ב. מסגרת 121 - שפות - קיימת בכל המגמות, למעט במגמה לתרבות קלאסית, וכוללת: לשון יוונית למתחילים, לשון רומית למתחילים, לשון יוונית למתקדמים, לשון רומית למתקדמים, תחביר יווני, תחביר רומי, יוונית ב' - קריאה בטקסטים ארכיאולוגיים.
ג. מסגרת 122 - פרוסמינריונים - קיימת בכל המגמות.
ד. מסגרת 123 - סמינריונים - קיימת בכל המגמות.
3. תלמיד יכול ללמוד בעת ובעונה אחת בשתיים ממגמות החוג, להוציא את הצירוף של מגמות ג' ו-ד'. הלימוד המצורף הזה ייחשב כלימוד בשני חוגים.
4. תלמידים שילמדו במגמה אחת בחוג, יהיו חייבים ללמוד 54-56 ש"ס (27-28 ש"ס) במשך שלוש שנים. תלמידים שילמדו במסלול הלימודים המצורף יהיו חייבים ללמוד 96-106 ש"ס (48-53 ש"ש) במשך שלוש שנים. בלימודי השנה הראשונה המקצועות "לשון יוונית" ו"לשון רומית" אינם נכללים במנין השעות ללימודי תואר ראשון.

תכנית הלימודים

א. במגמה היוונית והרומית (לפי בחירת התלמיד):

1. לשון יוונית ותולדותיה, פרקים בדקדוק תיאורי והיסטורי, לשון רומית ותולדותיה, פרקים בדקדוק תיאורי והיסטורי.
2. מבוא לספרות יוונית הכוללת את התקופה הארכאית, הקלאסית וההלניסטית; מבוא לספרות רומית הכולל את התקופה הקדומה; ספרות המאה הראשונה לפנה"ס ועד למאה השניה לספירה.
3. קריאה בטקסטים יווניים ורומיים.
4. בשלבי הלימוד המתקדמים ישקוד התלמיד על קריאת טקסטים יווניים או רומיים (על-פי המגמה), שלא במסגרת השיעורים הפורמליים, על-פי הוראות מורה מנחה ובהדרכתו. קריאה נוספת זו מהווה את החומר לקולוקוויום. (בחינה בע"פ; ראה להלן).
5. בשתי השנים הראשונות על התלמידים להשתתף בשיעורים, תרגילים ובמספר פרוסמינריונים. בשנה השלישית עליהם להשתתף גם במספר סמינריונים. לסמינריונים מתקבלים תלמידים, שעמדו בלימודי הלשון בשנה הראשונה והשניה ובדרישות פרוסמינריון אחד לפחות.
6. על כל תלמיד להיבחן בחינות מעבר ולעמוד בכל הדרישות בכל שיעור ושיעור.
7. על כל תלמיד לכתוב עבודה סמינריונית אחת במגמה שבה בתר ועבודה פרוסמינריונית אחת בכל אחת משתי מגמות החוג. העבודות תוגשנה אך ורק דרך מזכירות החוג תוך חדשיים מיום סיום הסמסטר.
8. תלמידי המגמה היוונית חייבים ללמוד את המקצועות הכלולים בתוכנית מתוך הדגשת עניני יוון; את הלשון הרומית הם חייבים ללמוד במשך שנתיים; עליהם להשתתף בפרוסמינריון אחד לפחות במגמה הרומית.
תלמידי המגמה הרומית חייבים ללמוד את המקצועות הכלולים בתוכנית מתוך הדגשת עניני רומא; את הלשון היוונית הם חייבים ללמוד במשך שנתיים, עליהם להשתתף בפרוסמינריון אחד לפחות במגמה היוונית.

ב. במגמה לארכיאולוגיה קלאסית:

1. מבוא לארכיאולוגיה קלאסית; שיטות עבודה ארכיאולוגיות.
2. מבואות בתחומים בסיסיים של הארכיאולוגיה הקלאסית דלקמן: ארכיטקטורה, פיסול, ציור ופסיפסים, קרמיקה.
3. שעורים, פרוסמינריונים וסמינריונים בתחומים הנ"ל.
4. חפירות באתרים נבחרים מן העולם היווני, העולם הרומי ומארץ ישראל.
5. ארכיאולוגיה של ארץ ישראל בתקופה ההלניסטית, הרומית והביזאנטית.
6. מקורות כתובים בנושאים ארכיאולוגיים-נומיסמאטיקה.
7. תלמידים שאינם לומדים במגמה נוספת בתוג, תייבים ללמוד: א) שפה יוונית במשך שנתיים; בשנת הלימודים השניה ילמדו התלמידים את השפה במסגרת קורס מיוחד לארכיאולוגים (2 ש"ש). ב) היסטוריה עתיקה. ג) דת ומיתולוגיה.
8. בשנתים הראשונות על התלמיד להשתתף בשיעורים, בתרגילים, בפרוסמינריון, בסיורים ובתפירות. בשנתיים אלה עליו לכתוב ולהגיש דו"חות סיור וחפירות ועבודה פרוסמינריונית אחת. בשנה השלישית עליו להשתתף בסיורים, בחפירות ובסמינריון; לכתוב עבודה סמינריונית אחת, נוסף לדו"תות. העבודות תוגשנה אך ורק דרך מזכירות התוג, <u>תוך תדשיים מיום סיום הסמסטר</u>.

ג. במגמה לתרבות קלאסית:

1. א. ספרות יוונית ורומית
(סוגים ספרותיים וביקורת אסתטית; שיעורי המבוא באפוס ודרמה הם תובה).
ב. מיתולוגיה
ג. ארכיאולוגיה ו/או אמנות קלאסית (2 קורסים בלבד)
ד. פילוסופיה
ה. היסטוריה
ו. הלניזם יהודי
ז. מורשת התרבות העתיקה
2. התלמידים המעוניינים ללמוד שפה קלאסית אחת יוכלו לעשות זאת במסגרת לימודי השנים ב' ו-ג'.
3. בשתי השנים הראשונות, על התלמיד להשתתף בשיעורים, בתרגילים ובפרוסמינריונים. בשנה השלישית עליו להשתתף גם במספר סמינריונים. כל הקורסים ייבחרו מתוך רשימת הקורסים של המגמה לתרבות קלאסית.
4. על כל תלמיד להיבחן בתינות מעבר ולעמוד בכל דרישות בכל שיעור ושיעור.
5. על כל תלמיד להגיש שתי עבודות פרוסמינריוניות, (במקום אחת מהן יכול התלמיד להגיש רפראט בהסכמתו של המורה) ועבודה סמינריונית אחת. העבודות תוגשנה אך ורק דרך מזכירות החוג <u>תוך חודשיים מיום סיום הסמסטר</u>.
6. במהלך לימודיו במגמה לתרבות קלאסית, יחויב התלמיד בהשתתפות בקורס אחד לפחות מן התחום של ההלניזם היהודי ותולדות ישראל בתקופה ההלניסטית והרומית, או בהשלמות אחרות הנוגעות ליחסי הגומלין בין תרבות ישראל והתרבות הקלאסית.

בחינות סיום

1. הבחינה במגמות יוונית ורומית כוללת שני חלקים. חלק אחד - קולוקוויום (בחינה בע"פ), שבו ייבחן התלמיד בטקסטים שנקבעו על-ידי מורה מנחה והוכנו במסגרת הדרכה אישית. וחלק שני - בחינה בכתב שבה צריך התלמיד להוכיח יכולת תרגום והבנת טקסטים במקור (פרוזה ושירה).
2. במגמה לארכיאולוגיה תיערך בחינה בכתב בתומר בשני תחומים (פיסול, קרמיקה, אדכיטקטורה וכו') בכל אחת משתי התקופות, אשר ייקבעו בהתאם להתמחותו של התלמיד בהתייעצות עם המורים ועם יועץ המגמה.
3. הבחינה במגמה לתרבות קלאסית היא בחינה בכתב.

התלמיד ייבחן על טקסטים (קריאה בתרגום) וספרות מישנית שאותם הכין בהדרכת מנחה.

חשוב ציון הגמר

40% - ממוצע ציוני שלוש השנים.
30% - עבודות סמינריוניות.
30% - בחינת גמר.

סדר הלימודים לתלמידי תוכנית הלימודים הכלליים בפאקולטה למדעי הרוח.

הקבצי הלימודים של החוג עבור תכנית הלימודים הכלליים, מפורטים בידיעון במסגרת התכנית של לימודים כלליים.

החוג מציע שיעורים והקבצים לתלמידי תוכנית הלימודים הכלליים במגמות השונות של של החוג. תלמידי הלימודים הכלליים רשאים להשתתף בכל ההקבצים בחוג בתנאי, שיעמדו בדרישות הקדם של ההקבצים. הלימודים בהקבצי השנים ב' ו-ג' של המגמה היוונית, המגמה הרומית והמגמה לארכיאולוגיה קלאסית מיועדים ליודעי השפות יוונית ורומית. הלימודים בהקבצי השנים ב' ו-ג' של המגמה לתרבות קלאסית מיועדים לתלמידים, שעמדו בדרישות הקדם המפורטות להלן:

תנאי קדם להשתתפות בפרו"ס הינו הקבץ שנה א' של המגמה לתרבות קלאסית הכולל קורסים באפוס יווני או רומי וקורס בדרמה יוונית. תנאי "קדם" להשתתפות בסמינר הוא השתתפות בפרו"ס ועמידה בכל דרישות ה"קדם" של הפרו"ס. השתתפות בפרו"ס ובסמינר תערך אך ורק במסגרת ההקבץ השני. ניתן ללמוד בשני סמינרים במסגרת ההקבץ השני, לאחר מילוי דרישות ה"קדם" לגבי הפרו"ס. על המשתתפים בפרו"ס או בסמינר חלה בלא יוצא מן הכלל חובת בחינות והגשת עבודות בכתב.

המעבר לחוג ללימודים קלאסיים בכל המגמות טעון אישור יועץ החוג.

שנה ב'

מגמה יוונית

(תנאי קדם-יוונית למתחילים)

לשון יוונית למתקדמים	(4 ש"ש)	8	ש"ס
הומירוס (פרו"ס)	(2 ש"ש)	4	ש"ס
אחד מהפרוס"ים הבאים:	(2 ש"ש)	4	ש"ס
פרו"ס בשירה יוונית			
פרו"ס בפרוזה יוונית			
סה"כ		16	ש"ס

הערה: התלמידים, המתכוונים להמשיך בלימודים קלאסיים במגמה היוונית, חייבים גם במכינת שנה א' בלשון רומית.

מגמה רומית

(תנאי קדם - רומית למתחילים)

לשון רומית למתקדמים	(4 ש"ש)	8	ש"ס
פרו"ס בשירה רומית	(2 ש"ש)	4	ש"ס
פרו"ס בפרוזה הרומית	(2 ש"ש)	4	ש"ס
או בהיסטוריוגרפיה רומית			
או בריטוריקה רומית			
או בפילוסופיה רומית			
סה"כ		16	ש"ס

הערה: התלמידים, המתכוונים להמשיך בלימודים קלאסיים במגמה הרומית, חייבים גם במכינת שנה א' בלשון יוונית.

מגמה לתרבות קלאסית

תנאי קדם - הקבץ שנה א' של המגמה לתרבות קלאסית, הכולל קורס באפוס יווני או רומי וקורס בדרמה יוונית.

קריאה ביצירות בתרגום (פרוסמינאריונים):

השירה הקלאסית	(2 ש"ש)	4	ש"ס
או			
הקומדיה היוונית והרומית			
ריטוריקה			
או			
היסטוריוגרפיה			

אסכולה פילוסופית	(2 ש"ש)	4	ש"ס
או			
ספרות יהודית הלניסטית	(2 ש"ש)	4	ש"ס
קורס בחירה ממגמה אחרת בחוג	(2 ש"ש)	4	ש"ס
סה"כ		16	ש"ס

מגמה לארכיאולוגיה קלאסית

תנאי קדם - הקבץ שנה א' של המגמה לארכיאולוגיה קלאסית או לימודים מקבילים, וכולל יוונית למתחילים באישור יועץ החוג.

חפירות נבחרות	(2 ש"ש)	4	ש"ס
מבוא לנומיסמאטיקה	(2 ש"ש)	4	ש"ס
שעור מבוא נוסף	(2 ש"ש)	4	ש"ס
פרו"ס תחומי	(2 ש"ש)	4	ש"ס
סה"כ		16	ש"ס

הערה: כל תלמיד שרצונו להמשיך בלימודים קלאסיים במגמה לארכיאולוגיה שנה ב', חייב במכינה שנה א' בלשון יוונית, ובשנה ב' הוא חייב בקורס יוונית ב' - טקסטים בנושאים ארכיאולוגיים.

שנה ג'

מגמה יוונית

תנאי "קדם"-יוונית למתקדמים, רומית למתקדמים, לימודי הקבצים של השנים א' ו-ב' במגמה היוונית

תחביר יווני	(2 ש"ש)	4	ש"ס
שניים מן הסמינריונים הבאים	(4 ש"ש)	8	ש"ס
לפי הכוונת יועץ החוג:	(2 ש"ס)		
סמינריון ביצירות עפ"י הז'אנרים	(2 ש"ס)		
סמינריון בפילוסופיה	(2 ש"ש)		
סמינריון בבלשנות	(2 ש"ש)		
סמינריון בהלניזם יהודי	(2 ש"ש)		
סמינריון בהיסטוריוגרפיה	(2 ש"ש)		
קורס בחירה ממגמה בחוג	(2 ש"ש)	4	ש"ס
סה"כ		16	ש"ס

מגמה רומית

תנאי "קדם" - רומית למתקדמים, יוונית למתקדמים, לימודי הקבצי שנים א' ו-ב' במגמה הרומית.

תחביר רומי	(2 ש"ש)	4	ש"ס
שניים מן הסמינריונים הבאים	(4 ש"ש)	8	ש"ס
לפי הכוונת יועץ החוג:			
סמינריון ביצירות עפ"י הז'אנרים	(2 ש"ש)		
סמינרין בפילוסופיה	(2 ש"ש)		
סמינריון בבלשנות	(2 ש"ש)		
סמינריון בהיסטוריוגרפיה	(2 ש"ש)		
קורס בחירה ממגמה בחוג	(2 ש"ש)	4	ש"ס
סה"כ		16	ש"ס

מגמה לתרבות קלאסית

תנאי "קדם" - לימודי הקבצים של השנים א' ו-ב'.

אחד מהסמינריונים הבאים:	(2 ש"ש)	4	ש"ס
סמינריון בשירה הדידקטית	(2 ש"ש)		
סמינריון בביקורת הספרות	(2 ש"ש)		
סמינריון בתולדות הספרות הקלאסית:	(2 ש"ש)		
בעיות נבחרות			
סמינריון ברומן העתיק	(2 ש"ש)		
סמינריון בהלניזם יהודי	(2 ש"ש)		
סמינריון בפילוסופיה עתיקה	(2 ש"ש)		
סמינריון בטקסטים ספרותיים למקורות			
התרבות הקלאסית	(2 ש"ש)		
קורסים לבחירה ממגמות אחרות בחוג	(6 ש"ש)	12	ש"ס
סה"כ		16	ש"ס

מגמה לארכיאולוגיה קלאסית

תנאי "קדם" - יוונית ב' - טקסטים בנושאים ארכיאולוגיים ולימודי הקבצים של השנים א' ו-ב' במגמה לארכיאולוגיה קלאסית.

מקורות ספרותיים לארכיאולוגיה קלאסית	(1 ש"ש)	2	ש"ס
מקורות ספרותים לארכיאולוגיה של א"י	(1 ש"ש)	2	ש"ס
סמינריון בנושא ארכיאולוגי	(2 ש"ש)	4	ש"ס
אפיגרפיה	(2 ש"ש)	4	ש"ס
שעור בחירה	(2 ש"ש)	4	ש"ס
סה"כ		16	ש"ס

לימודי התואר השני

במסגרת בית-הספר להיסטוריה

תנאי הקבלה

1. מתקבלים תלמידים שסיימו את לימודי התואר הראשון בחוג ללימודים קלאסיים במגמות: יוונית, רומית, ארכיאולוגיה קלאסית בציון "טוב" לפחות.
2. תלמידים, שסיימו את לימודי התואר הראשון בחוג להיסטוריה כללית בציון טוב לפחות, כשתולדות יוון ורומי הן פרק א' שלהם, יכולים להתקבל ללימודי התואר השני בחוג ללימודים קלאסיים בתנאי, שיקבלו על עצמם להשלים את ידיעותיהם, כפי שיקבע ראש החוג. תלמידים שסיימו את לימודי התואר הראשון בחוג לארכיאולוגיה ולתרבויות המזרח הקדום או בחוג מקביל בציון "טוב" לפחות, יכולים להתקבל ללימודי התואר השני בחוג ללימודים קלאסיים, בהתמחות בארכיאולוגיה קלאסית, בתנאי שיקבלו על עצמם להשלים את ידיעותיהם, כפי שיקבע ראש החוג.

מבנה הלימודים

1. הלימודים מתחלקים לשבעה מדורים: לשון יוון וספרותה, לשון רומא וספרותה, ההיסטוריה של יוון ורומא, תרבות יוון ורומא, ההלניזם היהודי, ארכיאולוגיה יוונית, הלניסטית ורומית, פילוסופיה עתיקה.
2. כל תלמיד יבחר בשניים מתוך שלושה המדורים הבאים: לשון יוון וספרותה, לשון רומא וספרותה וארכיאולוגיה קלאסית ובמדור נוסף מבין יתר המדורים. כן חייב כל תלמיד בלימודי השלמה כנדרש.
3. התלמיד יחמחה באחד מן המדורים "לשון יוון וספרותה", "לשון רומא וספרותה" או "ארכיאולוגיה קלאסית". בדרך כלל יתמחה התלמיד במדור המקביל למגמה שלמד בה בלימודי התואר הראשון. תלמידים, שירצו להתמחות במדור שאינו מקביל למגמה שבה למדו בלימודי התואר הראשון, יקבלו על עצמם להשלים את ידיעותיהם, כפי שיקבע ראש החוג.

ההתמחות תהיה באחד מארבעת חלקי המדור שבו בחר החלמיד, לפי הפירוטים הבאים:

4. המדור "<u>לשון יוון וספרותה</u>" מתחלק, לצורך ההתמחות, לארבעה חלקים:
   - א) התקופה הארכאית והקלאסית - השירה.
   - ב) התקופה הארכאית והקלאסית - הפרוזה.
   - ג) התקופה ההלניסטית והרומית - השירה.
   - ד) התקופה ההלניסטית והרומית - הפרוזה.
5. המדור "<u>לשון רומא וספרותה</u>" מתחלק, לצורך ההתמחות, לארבעה חלקים:
   - א) מן ההתחלוח עד לסוף תור-הזהב - השירה.
   - ב) מן ההתחלות עד לסוף תור-הזהב - הפרוזה.
   - ג) מראשית תור-הכסף עד ליוסטיניאנוס - השירה.
   - ד) מראשית תור-הכסף עד ליוסטיניאנוס - הפרוזה.

6. המדור "ארכיאולוגיה קלאסית" (יוונית, הלניסטית, רומית וביזאנטית) מחולק, לצורך ההתמחות, לארבעה חלקים:
א) ארכיטקטורה: ציבורית ופרטית, מתקני צבא, מלאכה ותחבורה.
ב) קרמיקה: קלאסיפיקציה, טיפולוגיה, חיארוך וזיהוי.
ג) אמנות: פיסול, ציור, פסיפסים ואמנויות זעירות.
ד) כתובים: טקסטים בנושאי ארכיאולוגיים, אפיגראפיה, פאפירולוגיה, נומיסמאטיקה.

סדר הלימודים

1. הלימודים נמשכים שנתיים. התלמיד רשאי לגשת לבחינות-הגמר לקראת קבלת התואר מלמ"ר - רק לאחר שמילא את כל החובות המוטלות עליו במשך שנתיים ומסר את עבודת הגמר, והיא זכתה להערכה חיובית.

הלימודים מתנהלים במתכונת של מסגרות לימוד:

מסגרת 620 - קורסים
מסגרת 621 - הגשת עבודת גמר
מסגרת 900 - שפה זרה לתואר שני.

2. מספר השעות שבהן ישתתף תלמיד התואר השני הוא 20 ש"ש במשך שנתיים, בהן לא יותר מ-8 ש"ש של לימודי השלמה. לפי הצורך, יוטלו על התלמיד לימודי השלמה נוספים בשפות הקלאסיות.

3. במסגרת שתי שנות לימודיו חייב התלמיד לשקוד - בין אם במסגרת השיעורים הפורמליים (סמינריונים) ובין שלא במסגרת הפורמלית - על קריאה אקסטנסיבית בטקסטים יווניים ורומיים בהתאם למגמות ההתמחות על-פי קביעת המורה המנחה ובהדרכתו. במסגרת הפורמלית ישתתף התלמיד בשני סמינרים במגמת ההתמחות ובסמינר אחד במגמה השניה. תלמידים המתמחים בארכיאולוגיה קלאסית חייבים בסמינר אחד לפי בחירתם.
4. במדורים "לשון יוון וספרותה" ו"לשון רומא וספרותה", ישתתף התלמיד ב-8 שעות סמינריון שנתיות לפחות, במדור ההתמות שלו, וכן חייב התלמיד במדור זה בעבודה סמינריונית אחת ובעבודת גמר. התלמיד ישתתף ב-4 שעות שנתיות לפחות, בסמינריון במדור השני וב-2 שעות סמינריון שנתיות במדור השלישי ועליו לכתוב עבודה סמינריונית אחת בכל אחד מן המדורים האלה. במדור השלישי אפשר להסתפק ברפראט במקום בעבודה סמינריונית.
התלמיד שמדור התמחותו ארכיאולוגיה קלאסית, במדור הראשון ישתתף התלמיד ב-8 שעות שנתיות של סמינריון ויגיש שתי עבודות סמינריוניות. במדור המשני - המגמות הלשוניות ("לשון יוון וספרותה" ו"לשון רומי וספרותה") ישתתף התלמיד ב-8 שעות שנתיות ויגיש רפראט אחד בכתב.
בכל המדורים הדברים אמורים בסמינריונים מיוחדים לתלמידי התואר השני.

5. לימודי ההשלמה והעזר (בחוג ללימודים קלאסיים או מחוצה לו) ייקבעו מתוך התייעצות עם ראש החוג או עם המדריך. נכללים בהם העניינים הבאים: לימודי המדורים הנוספים של החוג, לימודי שפות, בלשנות, אפיגראפיה, פאפירולוגיה, ארכיאולוגיה וכו'.

עבודת הגמר

עבודת הגמר נכתבת במדור התמחותו של התלמיד. בתחילת השנה השנייה ייקבע הנושא של עבודת הגמר. עבודת הגמר צריכה להעיד על כושרו המדעי של התלמיד.

בחינות הגמר

1. הרשות להיבחן בחינות גמר תינתן לתלמיד, שיסיים שתי שנות לימוד ויעמוד בדרישות החוג (מספר השעות, עבודות סמינריוניות, עבודת הגמר).
2. בחינת הגמר בכתב נמשכת שלושה ימים: יומיים במדור ההתמחות, יום אחד - בשני המדורים, שהם חובה על כל תלמיד. משך כל בחינה בכתב - 4 שעות. בחינת הגמר בעל-פה נערכת תוך חודש לאחר הבחינה בכתב.
3. היקף הבחינות:
   א) הנושאים שהתלמיד עסק בהם במשך שתי שנות לימודיו.
   ב) ידיעה מפורטת במדור ההתמחות (לפי רשימה ביבליוגראפית מאושרת).
   ג) ידיעה כללית בשני המדורים האחרים (לפי רשימה ביבליוגראפית מאושרת).
4. החוג ו/או ביה"ס רשאי לפטור תלמיד מבחינת גמר או חלק ממנה. הדבר ייקבע על פי הישגיו הכלליים של התלמיד ועל פי עבודת הגמר.

נוהל

באשר לנוהל הלימודים ואופן סיומם, יש לנהוג לפי ההוראות המתאימות בתקנון של ביה"ס להיסטוריה.

החוג ללימודים קלאסיים

סגל ההוראה

פרופ' יוחנן גלוקר - ראש החוג
פרופ' בנימין איזק
פרופ' מרדכי גיחון
פרופ' אשר עובדיה
פרופ' שלום פרלמן
פרופ' חיים רוזן
פרופ' בנימין שימרון
פרופ' דוד וייסרט
פרופ' נסע זגגי
פרופ' יהודה לנדא
פרופ' ישראל רול
ד"ר רחל בירנבאום
ד"ר דניאל גרשנזון (שבתון)
ד"ר רפאל פרוינדליך (עמית)
גב' יעל פתיר
ד"ר משה פישר (שבתון סמסטר ב')
ד"ר חנה רויזמן (שבתון)
גב' אלה שטיין
מר אייבור לודלם

מזכירת החוג: גב' שולה אוריאלי

החוג ללימודים קלאסיים

מגמה יוונית

שנה א'

0619.1101.01 לשון יוונית למתחילים
ד"ר ר' פרוינדליך סמ' א' שו"ת א' 15-12 304 גילמן
ה' 14-12 304 גילמן
סמ' ב' שו"ת א' 15-12 306 גילמן
ה' 14-12 304 גילמן

0619.1304.01 קריאה באפוס היווני
גב' י' פתיר סמ' א' שו"ת ב' 12-10 281 גילמן
ה' 12-10 281 גילמן

0619.1109.02 דת ומיתולוגיה
פרופ' ד' וייסרט סמ' ב' שו"ת ב' 14-12 144 גילמן
ד' 14-12 144 גילמן

0619.1113.01 קריאה בסרגדיה היוונית
גב' י' פתיר סמ' ב' שו"ת ב' 12-10 281 גילמן
ה' 12-10 281 גילמן

0619.1309.01 מבוא לפילוסופיה עתיקה: קריאה בסקסטים פילוסופיים א'
פרופ' י' גלוקר סמ' א' שו"ת א' 16-14 317 גילמן
ד' 12-10 317 גילמן

מבוא לתולדות יוון העתיקה (במסגרת החוג להסטוריה כללית)

שפה זרה – אנגלית

0629.1244.01 אנגלית למתקדמים
סמ' א' שו"ת א' 10-08 307 גילמן
ד' 10-08 307 גילמן

0629.1244.02 אנגלית למתקדמים
סמ' ב' שו"ת א' 10-08 307 גילמן
ד' 10-08 307 גילמן

0629.1244.03 אנגלית למתקדמים
סמ' ב' שו"ת א' 20-18 317 גילמן
ד' 20-18 317 גילמן

שנה ב'

0619.2101.01 לשון יוונית למתקדמים
פרופ' ד' וייסרט סמ' א' שו"ת ב' 14-12 362 גילמן
ד' 16-14 265 גילמן

ב' שו"ת ב' 16-14 265 גילמן
ד' 16-14 265 גילמן

0619.2104.01 הומירוס
פרופ' נ' זגגי סמ' ב' פרו"ס א' 14-12 324 גילמן
ה' 12-10 325 גילמן

0619.2109.01 תיאופרסטוס: טיפוסים
פרופ' ט' פרלמן סמ' א' פרו"ס ג' 18-16 324 גילמן
ה' 18-16 324 גילמן

לשון רומית למתחילים (ראה מגמה רומית שנה א')

שנה ב'

0619.3105.01 תחביר יווני
פרופ' נ' זגגי סמ' א' ת' ב' 10-12 325 גילמן
ה' 10-12 325 גילמן

0619.3189.01 פרקים מן המדינה לאפלטון - ספר י'*
פרופ' י' לנדא סמ' א' ט' א' 18-20 324 גילמן
ג' 18-20 324 גילמן

0619.3402.01 אפיגרפיה יוונית*
פרופ' ב' איזק סמ' ב' ט' ב' 16-18 324 גילמן
ד' 12-14 324 גילמן

0619.3451.01 שלום ומלחמה בספרות היוונית*
פרופ' ב' איזק סמ' ב' ט' ב' 14-16 324 גילמן
ד' 14-16 324 גילמן

0619.3150.01 מנאנדרוס החמוץ*
פרופ' ח' רוזן סמ' א' ט' א' 9.15-10.45 רוזנברג

לשון רומית למתקדמים (ראה מגמה רומית שנה ב')

מגמה רומית

שנה א'

0619.1201.01 לשון רומית למתחילים
ד"ר ר' בירנבאום סמ' א' שו"ת ב' 14-16 304 גילמן
ד' 12-14 279 גילמן
ב' שו"ת ב' 12-14 305 גילמן
ד' 12-14 279 גילמן

0619.2212.01 השירה הרומית
פרופ' ד' וייסרס סמ' א' שו"ת ב' 14-16 278 גילמן
ד' 12-14 306 גילמן

דת ומיתולוגיה (ראה מגמה יוונית שנה א')

מבוא לפילוסופיה עתיקה: קריאה בטקסטים פילוסופיים א' (ראה מגמה יוונית שנה א')

מבוא לתולדות רומא העתיקה (במסגרת החוג להסטוריה כללית)

אנגלית למתקדמים (ראה מגמה יוונית שנה א')

שנה ב'

0619.2201.01 לשון רומית למתקדמים
ד"ר ר' בירנבאום סמ' א' שו"ת ב' 10-12 324 גילמן
ד' 10-12 325 גילמן

ב' שו"ת ב' 10-12 324 גילמן
ד' 10-12 325 גילמן

0619.2400.01 קריאה בהיסטוריונים רומיים
מר א' לודלם סמ' ב' פרו"ס א' 10-12 324 גילמן
ד' 16-18 324 גילמן

0619.2317.01 מבחר מן השירה האגוסטאית
ד"ר ר' בירנבאום סמ' ב' פרו"ס ב' 14-16 356 ב' גילמן
ה' 16-18 356 ב' גילמן

0619.2112.01 הדרכה אישית
ד"ר ר' בירנבאום סמ' א' ק"מ ב' 12-14 356 ב' גילמן
ד' 14-16 356 ב' גילמן

* גם לתלמידי מ.א.

לשון יוונית למתחילים (ראה מגמה יוונית שנה א')

שנה ב'

0619.3201.01 תחביר רומי
ד"ר ר' פרוינדליך סמ' ב' ת' א' 18-16 260 גילמן
ה' 16-14 260 גילמן

0619.3223.01 הוראציוס*
ד"ר ר' פרוינדליך סמ' א' ס' א' 18-16 324 גילמן
ה' 16-14 324 גילמן

0619.4113.01 פלאוטוס*
פרופ' ח' רוזן סמ' א' ס' א' 11.45-11.00 רוזנברג

0619.3183.01 קיקרי "הספרים האקדימיים"
פרופ' י' גלוקר סמ' ב' ס' א' 16-14 325 גילמן
ד' 16-14 325 גילמן

לשון למתקדמים (ראה מגמה יוונית שנה ב')

מגמה לתרבות קלאסית

שנה א'

0619.1104.01 מבוא לתרבות הקלאסית
פרופ' ב' שימרון סמ' א' שו"ת א' 12-10 306 גילמן
ג' 12-10 317 גילמן

* גם לתלמידי מ.א.

קריאה באפוס היווני (ראה מגמה יוונית שנה א')

קריאה בשירה הרומית (ראה מגמה רומית שנה א')

דת ומיתולוגיה (ראה מגמה יוונית שנה א')

קריאה בטרגדיה היוונית (ראה מגמה יוונית שנה א')

מבוא לפילוסופיה עתיקה: קריאה בטקסטים פילוסופיים א' (ראה מגמה יוונית שנה א')

מבוא לתרבות המערב: האמנות הקלאסית (ראה מגמה לארכיאולוגיה קלאסית שנה א')

מקורות לתולדות יוון העתיקה (במסגרת החוג להסטוריה כללית)

מקורות לתולדות רומא העתיקה (במסגרת החוג להסטוריה כללית)

אנגלית למתקדמים (ראה מגמה יוונית שנה א')

שנה ב'

0619.2210.01 תוקידידס
פרופ' ב' שימרון סמ' ב' פרו"ס ב' 18-16 325 גילמן
ה' 18-16 325 גילמן

0619.2214.01 קריאה בשירה היוונית העתיקה
פרופ' נ' זגגי סמ' ב' פרו"ס א' 12-10 277 גילמן
ה' 14-12 277 גילמן

0619.3406.01 קברים וצורות קבורה בעולם היווני והרומי
פרופ' י' רול סמ' א' פרו"ס א' 18-16 318 גילמן
ג' 16-14 306 גילמן

שנה ג'

0619.2328.01 מרקוס אורליוס ותקופתו
פרופ' ב' איזק סמ' א' ס' ב' 16-14 221 גילמן
ד' 16-14 326 גילמן

0619.2302.01 הפואסיקה לאריסטו
פרופ' י' גלוקר סמ' ב' ס' א' 18-16 320 גילמן
ד' 14-12 320 גילמן

0619.3101.01 קריאה באפלטון
פרופ' י' לנדא סמ' ב' ס' א' 20-18 320 גילמן
ג' 20-18 320 גילמן

0619.3100.01 הדרמה היוונית על-פי סוגיה
פרופ' נ' זגגי סמ' א' ס' ב' 14-12 278 גילמן
ה' 14-12 278 גילמן

המגמה לארכיאולוגיה קלאסית

שנה א'

0619.1401.01 מבוא לארכיאולוגיה קלאסית
ד"ר מ פיטר סמ' א' שו"ת ב' 18-16 282 גילמן
ד' 18-16 282 גילמן

0619.1422.01 מבוא לקרמיקה יוונית ורומית
ד"ר מ' פיטר סמ' א' שו"ת ב' 12-10 280 גילמן
ד' 16-14 281 גילמן

0619.1311.01 מבוא לתרבות המערב: האמנות הקלאסית
פרופ' י' רול סמ' ב' שו"ת א' 14-12 281 גילמן
ג' 16-14 281 גילמן

0619.1409.01 ציור ופסיפסים בעולם היווני והרומי
פרופ' י' רול סמ' ב' שו"ת א' 18-16 281 גילמן
ג' 12-10 281 גילמן

לשון יוונית למתחילים (ראה מגמה יוונית שנה א')

דת ומיתולוגיה (ראה מגמה יוונית שנה א')

מבוא לתולדות יוון העתיקה (במסגרת החוג להסטוריה)

מבוא לתולדות רומא העתיקה (במסגרת החוג להסטוריה)

אנגלית למתקדמים (ראה מגמה יוונית שנה א')

שנה ב'

0619.1415.01 יוונית ב' - טקסטים בנושאים ארכיאולוגיים
גב' א' שטיין סמ' א' שו"ת א' 14-12 324 גילמן
ב' שו"ת א' 16-14 324 גילמן

0619.1418.01 מטבעות ערים בארץ ישראל
גב' א' שטיין סמ' ב' שו"ת א' 18-16 325 גילמן
ג' 18-16 325 גילמן

0619.3406.01 קברים וצורות קבורה בעולם היווני והרומי
פרופ' י' רול סמ' א' פרו"ס א' 18-16 318 גילמן
ג' 16-14 306 גילמן

0619.2328.01 מלאכה חקלאות ותעבורה בעולם הרומי
פרופ' מ' גיחון סמ' ב' פרו"ס א' 14-12 325 גילמן
ג' 16-14 325 גילמן

0619.2136.01 חפירות נבחרות בארץ-ישראל
פרופ' א' עובדיה סמ' א' פרו"ס ב' 18-16 318 גילמן

0619.2137.01 חפירות נבחרות בעולם היווני והרומי
פרופ' א' עובדיה סמ' ב' פרו"ס ב' 18-16 318 גילמן

0619.2329.01 אדריכלות רומית
פרופ' מ' גיחון סמ' א' פרו"ס א' 16-14 325 גילמן
ג' 16-14 325 גילמן

שנה ג'

0619.3318.01 ביצורים בעולם היווני והרומי והלחימה עליהם*
פרופ' מ' גיחון סמ' ב' ס' א' 12-10 325 גילמן
ג' 12-10 325 גילמן

0619.2328.01 מרקוס אורליוס ותקופתו
פרופ' ב' איזק סמ' א' ס' ב' 16-14 221 גילמן
ד' 16-14 326 גילמן

0619.3451.01 שלום ומלחמה בספרות היוונית*
פרופ' ב' איזק סמ' ב' ס' ב' 16-14 324 גילמן
ד' 16-14 324 גילמן

0619.3402.01 אפיגרפיה יוונית*
פרופ' ב' איזק סמ' ב' ס' ב' 18-16 324 גילמן
ד' 14-12 324 גילמן

0619.3320.01 האל הרמס באמנות יוון ורומא*
פרופ' י' רול סמ' א' ס' א' 14-12 325 גילמן
ג' 12-10 325 גילמן

0619.3401.01 המקדש בעולם היווני והרומי*
פרופ' א' עובדיה סמ' א' ס' ב' 16-14 213 מכסיקו
ב' ס' ב' 16-14 213 מכסיקו

* גם לתלמידי מ.א.

לשון עברית

מטרת הלימודים

מטרת החוג להקנות לתלמידים ידיעה בלשון העברית לתקופותיה, לכל גילוייה וסגנונותיה, ולהדריכם בבעיות מחקרה לפי השיטה ההשוואתית מתוך ידיעת הלשונות השמיות הקרובות ולאור המחקר הבלשני בן ימינו.

לימודי התואר הראשון

התלמיד ילמד במשך שלוש שנים 56 שעות סמסטריאליות וכן מכינה ב"יסודות הדקדוק", ב"יסודות התחביר" וב"ערבית למתחילים" - סה"כ 69 שעות סמסטריאליות בהקבצים כדלהלן:

הקבץ 1

1) תולדות הלשון העברית	4	ש"ס
2) יסודות הדקדוק	4	ש"ס
3) תורת ההגה והצורות	4	ש"ס
4) טקסטים מקראיים	4	ש"ס
5) לשון חז"ל	4	ש"ס
6) סמינריון	4	ש"ס
סה"כ	24	ש"ס

הקבץ 2

1) יסודות התחביר	3	ש"ס
2) תחביר העברית החדשה	4	ש"ס
3) תחביר לשון המקרא	2	ש"ס
4) סמנטיקה	4	ש"ס
5) יסודות מדע הלשון	3	ש"ס
6) סמינריון	4	ש"ס
7) קריאה מונחית בספרי עזר	3	ש"ס
סה"כ	23	ש"ס

הקבץ 3

1) העברית והלשונות השמיות	4	ש"ס
2) ערבית למתחילים	6	ש"ס
3) ערבית למתקדמים	4	ש"ס
4) הארמית המקראית ולשון המקורות הקרובים לה	4	ש"ס
5) שיעור בחירה	4	ש"ס
סה"כ	22	ש"ס

חלוקת המקצועות ע"פי שנות הלימוד היא כדלקמן:

שנה א'

1.	העברית והלשונות השמיות	שו"ת	4	ש"ס
2.	תולדות הלשון העברית	שו"ת	4	ש"ס
3.	תורת ההגה והצורות	שו"ת	4	ש"ס
4.	קריאה מונחית בספרי עזר	ת'	1	ש"ס
5.	יסודות הדקדוק*	מ'	4	ש"ס
6.	יסודות התחביר*	מ'	3	ש"ס
7.	ערבית למתחילים**	מ'	6	ש"ס (3 שעות בכל סמסטר)

* פטורים מן הלימוד במכינה תלמידים, שעמדו בבחינות הדקדוק והתחביר בציון "טוב מאוד".

** פטורים מן הלימוד במכינה תלמידים, שנבחנו בתינת בגרות בערבית ברמה של שלוש יחידות ועמדו בה בציון "טוב" או ברמה של ארבע או חמש יחידות ועמדו בה בציון "כמעט טוב".

שנה ב'

1.	טקסטים מקראיים	שו"ת	4	ש"ס
2.	קריאה מונחית בספרי עזר	ת'	2	ש"ס
3.	לשון חז"ל	שו"ת	4	ש"ס
4.	תחביר העברית החדשה	שו"ת	4	ש"ס
5.	ערבית למתקדמים	שו"ת	4	ש"ס(2 שעות בכל סמסטר)

שנה ג'

1.	בעיות בתחביר לשון המקרא	שו"ת	2	ש"ס
2.	סמאנטיקה	ש'	4	ש"ס
3.	יסודות מדע הלשון	שו"ת	3	ש"ס
4.	הארמית המקראית ולשון המקורות הקרובים לה	שו"ת	4	ש"ס
5.	שיעור בחירה	שו"ת	4	ש"ס
6.	סמינריון	ס'	4	ש"ס
7.	סמינריון	ס'	4	ש"ס

הלימודים בחוג נערכים מתוך מגע הדוק בין המורים ובין התלמידים. במרבית השיעורים יתויב התלמיד להגיש עבודה בכתב של ניתוח טקסטים ותרגילים אחרים, הקשורים בנושא השיעור אחת ל-2-3 שבועות. לצורך זה תינתן הדרכה מתמדת ע"י מורי החוג. תלמיד שלא יעמוד בדרישות, לא יורשה להמשיך בלימודיו.

בדיקות

על התלמידים להיבחן בחופשה שבין סמסטר א' ל-ב'* ביסודות הדקדוק וביסודות התחביר, והם יורשו להמשיך בלימודיהם רק אם יעמדו בשתי בחינות אלה בציון "טוב מאוד" (90)**.

* במקרים מיוחדים יורשו תלמידים להיבחן לפני תחילת שנת הלימודים הראשונה.

** תלמידים, שלא יגיעו לרמה הנדרשת במועד זה, יחויבו להשתתף במכינות של מקצועות אלו ויוכלו להמשיך את לימודיהם בחוג בתנאי שבסוף שנה"ל יעמדו בבחינות אלו בציון הנדרש.

כמו כן עליהם להיבחן בסוף השנה הראשונה בערבית למתחילים.*** במשך שנת הלימוד הראשונה חובה להיבחן ב"הבעה עברית" ולעמוד בבחינה בציון "טוב" (80) לפחות.****

החוג מעמיד לרשות התלמידים מכינות לשם עזרה בלימוד החומר הנדרש בבחינות אלה (יסודות הדקדוק, יסודות התחביר, ערבית למתחילים והבעה עברית). הלימוד במכינות אינו חובה.

*** פטורים מן הבחינה תלמידים, שנבחנו בחינת בגרות בערבית ברמה של שלוש יחידות ועמדו בה בציון "טוב" או ברמה של ארבע או חמש יחידות ועמדו בה בציון "כמעט טוב".

****פטורים מן הבחינה בעלי הציון 8 בעברית בתעודת הבגרות.

בחינות מעבר

בסוף כל אחת משנות הלימודים ייבחנו התלמידים בחומר, שנלמד בשיעורים במשך אותה שנה, וכן בחומר השלמה נוסף מתוך רשימה ביבליוגראפית, הנמסרת לתלמידים כבר בתחילת השנה.

בחינות בקיאות

במשך שנת הלימודים השנייה נבחנים התלמידים בטקסטים מספרות חז"ל, ובמשך השנה השלישית בטקסטים מימי הביניים. חומר הבחינה משתנה ונקבע בתחילת כל שנה.

עבודות סמינריוניות

על התלמיד לכתוב שתי עבודות סמינריוניות בהדרכת מורים שונים.

ציון הגמר

ציון הגמר יקבע על פי שקלול של ציוני העבודות הסמינריוניות (25%) וציוני השיעורים והתרגילים (75%).

הקבצי הלימודים של החוג בעבור תכנית הלימודים הכלליים מפורטים בידיעון במסגרת התכנית של לימודים כלליים.

לימודי התואר השני

במסגרת בית הספר למדעי היהדות

מתקבלים ללימודי התואר השני תלמידים, שסיימו את לימודי התואר הראשון בציון "טוב" לפחות, ושהוכיחו ידיעת הלשון הגרמנית ברמה השקולה כנגד שנת לימודים אחת במכינה.

סדר הלימודים

תלמיד התואר השני לומד במשך שתי שנות לימודיו 14 שעות לימוד שבועיות מלימודי החוג, וכן 4-6 שעות לימודי השלמה ובשעת הצורך גם 4 שעות לימודי עזר. עליו לכתוב שתי עבודות סמינריוניות ועבודת גמר, ולהיבתן בבחינת גמר. בחירת השיעורים וקביעת מהלך הלימודים נעשית בהתייעצות עם היועץ לתלמידי מלמ"ר ובאישורו.

מרבית השיעורים בלימודי התואר השני ניתנים בסמינריונים, והתלמידים חייבים להשתתף בהם השתתפות פעילה עפ"י דרישת המורים.

עבודות סמינריוניות

התלמיד יכתוב שתי עבודות סמינריוניות. לא יוכל תלמיד להמשיך בלימודיו בשנה השנייה, אלא אם כן מסר לפחות עבודה סמינריונית אחת.

עבודה מחקרית מעשית

שיעורים אחדים מושתתים על שילוב הלימודים במסגרת מפעלי המחקר (דוכנאות) של החוג.

לשם הקניית ניסיון בעבודה במחקר יועסקו התלמידים בעבודה מעשית בדוכנאות המחקר במקביל ללימודיהם בשיעור וכחלק מהם, ולא פחות מאשר במשך יום אחד בשבוע. אין עבודה זו באה במקום עבודה סמינריונית, והיא תנאי להשתתפות בשיעור. במשך לימודיו ישתתף התלמיד בשתי דוכנאות לפחות.

עבודת הגמר

בתחום, שהתלמיד מבקש להתמחות בו, הוא יכתוב עבודת גמר מקיפה. רצוי שנושא עבודת הגמר ייקבע עם סיום שנת הלימודים הראשונה.

לימודי השלמה

לשם השלמת ידיעותיו בתחום ההתמחות שלו ילמד התלמיד 4-6 שעות לימודי השלמה. לימודים אלה ייקבעו, בהתייעצות עם ראש החוג, בדרך כלל מתוך לימודי חוגים אחרים. אך לעיתים ניתן לקבוע 2 שעות לימודי השלמה מלימודי החוג עצמו. על התלמיד לכלול בלימודי ההשלמה לימוד לשון שמית אחת.

לימודי עזר

בשנת הלימודים הראשונה ישתתף התלמיד בשיעור גרמנית למתקדמים - 4 שעות. תלמיד המוכית ידיעת גרמנית כדי יכולת קריאה בספר מדעי בבלשנות, פטור מלימודי העזר.

בחינות

בתום כל אחת משנות הלימודים שלו ייבחן כל תלמיד בכתב בשיעורים, שהשתתף בהם באותה שנה. תומר הבחינה ייקבע ע"י המורים ויכלול פרק ביבליוגראפי.

לאחר שסיים התלמיד את לימודיו לתואר השני, מילא את כל דרישות התוג, נבחן בשיעורים ובלימודי ההשלמה והגיש את העבודות הסמינריוניות ואת עבודת הגמר, יהיה רשאי לגשת לבחינה מסכמת.

הבחינה המסכמת תכלול:

א. בדיקת ידיעותיו ברשימת ספרי חובה (לכל תלמידי התואר השני).

ב. דיון בסוגיות עבודת הגמר שהגיש.

ציון הגמר

ציון הגמר ייקבע על פי שקלול של ציוני השיעורים (20%), ציוני העבודות הסמינריוניות (30%), ציון עבודת הגמר (40%) וציון בחינת הגמר (10%).

החוג ללשון העברית

סגל ההוראה

פרופ' אליעזר רובינשטיין – ראש החוג
ד"ר רבקה ירקוני – מרכזת החוג
פרופ' אהרן דותן
פרופ' אברהם טל
פרופ' מנחם צבי קדרי
פרופ' חיים רוזן
ד"ר דן בקר
ד"ר אסתר בורוכובסקי
ד"ר יחזקאל ברוש
ד"ר פנינה טרומר
ד"ר אבשלום קור
מר חיים כהן
גב' אורה עמבר
מר משה פלורנטין
מר אבשלום בדיחי
גב' חוה רפן
מר נאסר בסל
גב' רעיה חזון
גב' עפרה טואף
מר אסף קהלת
מר טל קיסנפלון

מזכירת החוג: גב' נורית פולק

החוג ללשון עברית

שנה א' – שעורי חובה

0614.1104.01 העברית והלשונות השמיות
ד"ר ר' ירקוני סמ' א' ש' ד' 18-16 01 רוזנברג

0614.1107.01 העברית והלשונות השמיות (קבוצה א')
ד"ר ר' ירקוני סמ' ב' ת' ב' 14-12 104 רוזנברג

0614.1107.02 העברית והלשונות השמיות (קבוצה ב')
ד"ר ר' ירקוני סמ' ב' ת' ד' 16-14 104 רוזנברג

0614.1107.03 העברית והלשונות השמיות (קבוצה ג')
מר ח' כהן סמ' ב' ת' א' 14-12 207 רוזנברג

0614.1107.04 העברית והלשונות השמיות (קבוצה ד')
מר ח' כהן סמ' ב' ת' ד' 16-14 207 רוזנברג

0614.1105.01 תולדות הלשון העברית
ד"ר ר' ירקוני סמ' א' ש' ב' 18-16 01 רוזנברג

0614.1106.01 תולדות הלשון העברית (קבוצה א')
ד"ר ר' ירקוני סמ' ב' ת' ג' 14-12 207 רוזנברג

0614.1106.02 תולדות הלשון העברית (קבוצה ב')
ד"ר ר' ירקוני סמ' ב' ת' ה' 16-14 207 רוזנברג

0614.1106.03 תולדות הלשון העברית (קבוצה ג')
ד"ר א' בורוכובסקי סמ' ב' ת' ב' 20-18 207 רוזנברג

0614.1106.04 תולדות הלשון העברית (קבוצה ד')
מר מ' פלורנטין סמ' ב' ת' א' 10-08 104 רוזנברג

0614.2110.01 תורת ההגה והצורות
פרופ' א' דותן סמ' ב' ש' א' 12-10 205 רוזנברג
ד' 12-10 205 רוזנברג

לימודי עזר

0614.1310.01 יסודות הדקדוק (קבוצה א')
גב' א' עמבר סמ' א' שו"ת ב' 12-10 207 רוזנברג
ה' 12-10 103 רוזנברג

0614.1310.02 יסודות הדקדוק (קבוצה ב')
ד"ר א' קור סמ' א' שו"ת ג' 14-12 103 רוזנברג
ה' 16-14 105 רוזנברג

0614.1310.03 יסודות הדקדוק (קבוצה ג')
גב' ח' רפן סמ' א' שו"ת א' 12-10 207 רוזנברג
ד' 12-10 207 רוזנברג

0614.1310.04 יסודות הדקדוק (קבוצה ד')
גב' ע' טואף סמ' ב' שו"ת א' 16-14 104 רוזנברג
ג' 16-14 104 רוזנברג

0614.1320.01 יסודות התחביר (קבוצה א')
ד"ר א' בורוכובסקי סמ' א' שו"ת ב' 18-17 205 רוזנברג
ד' 16-14 103 רוזנברג

0614.1320.02 יסודות התחביר (קבוצה ב')
גב' א' עמבר סמ' א' שו"ת ב' 14-12 105 רוזנברג
ה' 13-12 103 רוזנברג

0614.1320.03 יסודות התחביר (קבוצה ג')
גב' ח' רפן סמ' ב' שו"ת א' 13-12 04 רוזנברג
ד' 14-12 04 רוזנברג

0614.1200.01 קריאה מונחית בספרי עזר (קבוצה א')
ד"ר א' בורוכובסקי סמ' ב' ת' ב' 17-18 205 רוזנברג

0614.1200.02 קריאה מונחית בספרי עזר (קבוצה ב')
גב' א' עמבר סמ' ב' ת' ה' 11-12 105 רוזנברג

0614.1200.03 קריאה מונחית בספרי עזר (קבוצה ג')
מר מ' פלורנטין סמ' ב' ת' ה' 14-15 105 רוזנברג

0614.1200.04 קריאה מונחית בספרי עזר (קבוצה ד')
מר מ' פלורנטין סמ' ב' ת' ה' 15-16 105 רוזנברג

0614.1330.01 ערבית למתחילים (קבוצה א')
ד"ר י' ברוש סמ' א'+ב' שו"ת א' 18-20 105 רוזנברג
ה' 18-20 105 רוזנברג
(אחת לשבועיים)

0614.1330.02 ערבית למתחילים (קבוצה ב')
ד"ר י' ברוש סמ' א'+ב' שו"ת ג' 18-20 105 רוזנברג
ה' 18-20 105 רוזנברג
(אחת לשבועיים)

0614.1330.03 ערבית למתחילים (קבוצה ג')
מר נ' בסל סמ' א'+ב' שו"ת א' 16-18 205 רוזנברג
ג' 17-18 207 רוזנברג

0614.1332.01 הדרכה אישית בהבעה עברית
גב' ר' חזון סמ' ב' ת' ה' 12-14 207 רוזנברג

0614.1332.02 הדרכה אישית בהבעה עברית
מר ט' קיטנפלון סמ' ב' ת' ה' 16-18 104 רוזנברג

0614.1332.03 הדרכה אישית בהבעה עברית
גב' ע' טואף סמ' ב' ת' ג' 12-14 105 רוזנברג

אנגלית - שפה זרה

0629.1874.01 אנגלית מתקדמים
סמ' א' שו"ת ב' 08-10 318 גילמן
ד' 08-10 318 גילמן

0629.1874.03 אנגלית מתקדמים
סמ' ב' שו"ת ב' 08-10 318 גילמן
ד' 08-10 318 גילמן

0629.1874.04 אנגלית מתקדמים
סמ' ב' שו"ת ב' 08-10 278 גילמן
ד' 08-10 278 גילמן

0629.1874.05 אנגלית מתקדמים
סמ' ב' שו"ת ב' 18-20 278 גילמן
ד' 18-20 278 גילמן

שנה ב' - שיעורי חובה

0614.2419.01 ניתוח בלשני של טקסטים מקראיים
פרופ' א' דותן סמ' א' שו"ת א' 10-12 205 רוזנברג
ד' 10-12 205 רוזנברג

0614.2411.01 תחביר העברית החדשה
ד"ר פ' סרומר סמ' א' שו"ת א' 14-16 265 גילמן
ג' 08-10 265 גילמן

0614.2111.01 לשון תז"ל
פרופ' א' טל סמ' ב' שו"ת א' 14-16 205 רוזנברג
ה' 12-14 103 רוזנברג

לימודי עזר

0614.1202.01 ערביה למתקדמים (קבוצה א')
ד"ר ד' בקר סמ' א'+ב' שו"ת ד' 18-16 207 רוזנברג

0614.1202.02 ערבית למתקדמים (קבוצה ב')
ד"ר ד' בקר סמ' א'+ב' שו"ת ה' 12-10 209 רוזנברג

0614.2136.01 קדיאה מודרכת בטקסטים מלשון חז"ל
מר ח' כהן סמ' א' ת' ד' 16-14 205 רוזנברג

0614.2405.01 הדרכה אישית בהבעה עברית
גב' ר' חזון סמ' א' ת' ה' 14-12 105 רוזנברג

0614.2405.02 הדרכה אישית בהבעה עברית
מר ט' קיטנפלון סמ' א' ת' ה' 18-16 104 רוזנברג

0614.2405.03 הדרכה אישית בהבעה עברית
גב' ע' טואף סמ' א' ת' ג' 14-12 105 רוזנברג

0614.2892.01 הדרכה לשימוש בספרי עזר ובמילונים (קבוצה א')
מר ח' כהן סמ' א' ת' א' 14-12 04 רוזנברג

0614.2892.02 הדרכה לשימוש בספרי עזר ובמילונים (קבוצה ב')
מר ח' כהן סמ' א' ת' ד' 14-12 207 רוזנברג

0614.2892.03 הדרכה לשימוש בספרי עזר ובמילונים (קבוצה ג')
מר מ' פלורנטין סמ' א' ת' ב' 10-08 207 רוזנברג

0614.2892.04 הדרכה לשימוש בספרי עזר ובמילונים (קבוצה ד')
מר מ' פלורנטין סמ' א' ת' ה' 10-08 204 רוזנברג

שנה ג' - שיעורי חובה

0614.2412.01 סמנטיקה
פרופ' א' רובינשטיין סמ' א' ש' ב' 16-14 205 רוזנברג
ד' 12-10 105 רוזנברג

0614.3112.01 תחביר לשון המקרא
פרופ' א' רובינשטיין סמ' א' ש' ה' 12-10 105 רוזנברג

0614.2403.01 יסודות מדע הלשון
פרופ' ח' רוזן סמ' א' ש' א' 15-14 205 רוזנברג

0614.2404.01 יסודות מדע הלשון
גב' ח' רפן סמ' א' ת' ד' 14-12 04 רוזנברג

0614.2116.01 הארמית המקראית ולשון המקורות הקרובים לה
ד"ר ר' ירקוני סמ' א' שו"ת א' 14-12 207 רוזנברג
ג' 18-16 209 רוזנברג

שיעורי בחירה

0614.2118.01 תחילת הבלשנות העברית בימה"ב
ד"ר ד' בקר סמ' א'+ב' שו"ת ג' 14-12 205 רוזנברג

0614.3117.01 העברית בא"י לאחר חתימת התלמוד (לשון הפיוט)
ד"ר א' קור סמ' א' שו"ת ג' 16-14 207 רוזנברג
ה' 18-16 207 רוזנברג

שיעורי עזר

0614.2137.01 קריאה מודרכת בטקסטים מלשון ימה"ב
מר ח' כהן סמ' ב' ת' ד' 14-12 104 רוזנברג

0614.1843.01 הבעה וסגנון
מר א' בדיתי סמ' א' שו"ת ב' 14-12 104 רוזנברג
ב' שו"ת ב' 14-12 209 רוזנברג

סמינרי ונים

0614.4351.01 עיונים בעברית של ימי הבית השני
פרופ' א' טל סמ' א'+ב' ס' ה' 16-14 204 רוזנברג

0614.4344.01 סוגיות בתחביר העברית החדשה
ד"ר פ' טרומר סמ' א'+ב' ס' א' 18-16 206 רוזנברג

0614.4353.01 עיונים בלשניים בטקסטים מקראיים
פרופ' מ"צ קדרי סמ' א'+ב' ס' א' 10-08 204 רוזנברג

0614.4330.01 עיונים תחביריים וסמנטיים בטקסטים מן הספרות החדשה
פרופ' א' רובינשטיין סמ' ב' ס' ב' 16-14 204 רוזנברג
ד' 12-10 204 רוזנברג

לימודי מלמ"ר

0614.4319.01 נושאים בתקר העברית בת-ימינו - עיון סינכרוני ודיאכרוני
פרופ' ח' רוזן סמ' א' שו"ס א' 16-15 204 רוזנברג
ב' שו"ס א' 16-14 204 רוזנברג

0614.4354.01 הארמית של מסמכי יב
פרופ' א' טל סמ' א' שו"ס ה' 14-12 204 רוזנברג

0614.3114.01 בעיות במסורה ובסעמי המקרא
פרופ' א' דותן סמ' א'+ב' שו"ס א' 14-12 204 רוזנברג

0614.4350.01 הארמית של ארץ ישראל בתקופת רומא וביזנסיון
פרופ' א' טל סמ' א'+ב' שו"ס ג' 18-16 204 רוזנברג

0614.4351.01 עיונים בעברית של ימי הבית השני
פרופ' א' טל סמ' א'+ב' שו"ס ה' 16-14 204 רוזנברג

0614.4353.01 עיונים בלשניים בטקסטים מקראיים
פרופ' מ"צ קדרי סמ' א'+ב' שו"ס א' 10-08 204 רוזנברג

0614.4352.01 מודלים לתיאור לשונו של סופר בן ימינו
פרופ' מ"צ קדרי סמ' א'+ב' שו"ס א' 12-10 204 רוזנברג

0614.4338.01 מבנה ומשמעות - עיון בבעיות נבחרות בלשון המקרא
פרופ' א' רובינשטיין סמ' א'+ב' שו"ס ד' 14-12 204 רוזנברג

0614.4330.01 עיונים תחביריים וסמנטיים בטקסטים מן הספרות החדשה
פרופ' א' רובינשטיין סמ' ב' שו"ס ב' 16-14 204 רוזנברג
ד' 12-10 204 רוזנברג

דוכנאות מחקר

0614.4321.01 חקר המסורה הסברנית
פרופ' א' דותן סמ' א'+ב' דוכנה א' 20-16 213 רוזנברג

0614.4339.01 חקר הארמיח של הטופרוניס
פרופ' א' טל סמ' א'+ב' דוכנה ה' 20-16 212 רוזנברג

0614.4323.01 תיאור סמנסי ותחבירי של הפועל המקראי
פרופ' א' רובינשטיין סמ' א'+ב' דוכנה ד' 18-14 212 רוזנברג

מקרא

מטרת הלימודים

מטרת החוג היא להקנות לתלמיד גישה עצמאית וביקורתית למקרא ומידע על דרך התהוותו, עולמו הרוחני ואופיו הספרותי. לשם כך מקנה החוג ידיעות רקע בסיסיות בתחום ההיסטוריה והלשון, מציב לפני תלמידיו שיטות פרשנות שונות, גם יהודיות-מסורתיות וגם חדשות וביקורתיות, מעלה בעיות שחקר המקרא מתלבט בהן ומנתח גישות ודרכי חשיבה בתחומו.

החוג משתף את תלמידיו במלאכת המחקר ובגיבושם של עקרונות ושיטות מחקר.

לימודי התואר הראשון

קיימים בחוג שני מסלולי לימוד:

1. דו-חוגי
2. חד-חוגי

סדר הלימודים

1. המסלול הדו-חוגי

התלמיד ישתתף ב-52 שעות לימוד סמסטריאליות (=26 שעות לימוד שנתיות) במשך שלוש שנות לימודיו, ונוסף על כך - בלימודי עזר שיפורטו כדלקמן.

חלוקת 52 השעות הסמסטריאליות האמורות תהיה:

4 ש"ס מבוא ללימודי המקרא.

4 ש"ס תרגיל ביבליוגראפי.

16 ש"ס תרגילים טקסטואליים בספרי המקרא (4 ש"ס שנה א', 12 ש"ס שנים ב'-ג').

8 ש"ס סמינריון (4 ש"ס בכל אחת מן השנים ב' ו-ג').

4 ש"ס פרשנות המקרא.

16 ש"ס בחירה מבין השיעורים הכלליים במקרא.

במסגרת שנות לימודיו חייב התלמיד לבחור לפחות שיעור אחד בכל אחד מן התחומים האלה:

1. תורה.
2. ספרות הנבואה.
3. הספרות המזמורית וספרות החכמה.
4. ספרות היסטוריוגראפית.

לימודי העזר*

א. אנגלית למתקדמים.

ב. תלמוד – 4 ש"ס.

ג. לשון המקרא – 6 ש"ס (תורת ההגה והצורות, תחביר).

ד. 4 ש"ס מלימודי החוגים הבאים: ארכיאולוגיה ותרבויות המזרח הקדום, היסטוריה של עם ישראל, בלשנות שמית.

במסגרת זו התלמיד אינו רשאי לבחור מן השיעורים של חוג לימודיו השני בפאקולטה.

* לשיעורי העזר המקוימים ע"י חוגים אחרים יש להירשם במזכירויות אותם חוגים. על התלמיד להמציא אישור על ציונו בשיעור העזר למזכירות החוג למקרא.

בשלוש שנות לימוד יתחלקו הלימודים לפי הקבצי הלימוד הבאים:

הקבץ 1 – שנה א'

א.	תרגיל ביבליוגראפי	4 ש"ס
ב.	תרגיל טקסטואלי באחד מספרי המקרא	4 ש"ס
ג.	מבוא ללימודי המקרא	4 ש"ס
ד.	שיעור בנושא מקראי או ספר מקראי	2 ש"ס
ה.	פרשנות ימי הביניים לתלמידי שנה א'	2 ש"ס
	סה"כ	16 ש"ס

נוסף לכך ישמע התלמיד גם לימודי עזר: לשון המקרא (תורת ההגה והצורות ו/או תחביר המקרא). אפשר גם שיעור נוסף בלימודי עזר.

הקבץ 2 – שנה ב'

א.	תרגיל טקסטואלי	4 ש"ס
ב.	סמינריון**	4 ש"ס
ג.	תרגיל טקסטואלי שני	4 ש"ס
ד.	שיעורים שונים מן השיעורים הכלליים במקרא	8 ש"ס
	סה"כ	20 ש"ס

** רק למי ששמע שיעורים א,ב,ג מהקבץ 1.

נוסף לכך ישמע התלמיד את לימודי העזר הבאים: סיום חובות בלשון המקרא; סיום שאר לימודי העזר או רובם.

הקבץ 3 – שנה ג'

א.	תרגיל טקסטואלי	4 ש"ס
ב.	סמינריון**	4 ש"ס
ג.	שיעורים שונים מן השיעורים הכלליים במקרא	8 ש"ס
	סה"כ	16 ש"ס

** רק למי ששמע שיעורים א,ב,ג מהקבץ 1.

במסגרת השיעורים הכלליים במקרא חייב התלמיד לקחת בשנים ב' או ג' שיעור בפרשנות, נוסף על שיעור הפרשנות לתלמידי שנה א'.
החוג מאפשר לתלמידיו חלוקה שונה במקצת של הלימודים על פני השנים וכן תוספת שעות שלא תעלה על 4 ש"ס. סה"כ ההקבץ עם התוספת: 20 ש"ס (ונוסף על כך לימודי עזר). התוספת היא ע"ח ההקבצים האחרים.
שינויים אלה טעונים אישור יועץ החוג בזמן הרכבת תכנית הלימודים.

המעבר משנה א' לשנה ב' מותנה במילוי חובות שנה א' בציון ממוצע 65 ומעלה, ובלבד שהציון בתרגיל הביבליוגראפי ובמבוא למקרא יהיה חיובי. לשנה ג' יוכל לעבור תלמיד, שממוצע ציוניו בשנה ב' יהיה 65 ומעלה. החוג מייעץ לתלמידים, המתכוונים להמשיך את לימודיהם לקראת התואר השני, ללמוד גרמנית, יוונית ולשונות שמיות עתיקות. הכוונה מתאימה תינתן לתלמידים אלה בראשית שנת לימודיהם השלישית.

2. המסלול החד-חוגי

א. תלמידי שנה ב', שלמדו בשנה א' מקרא וחוג נוסף יכולים לעבור למסלול זה אם השיגו בלימודי שנה א' בחוג ציון ממוצע 80 ומעלה, וציונם הממוצע בחוגם האחר 70 ומעלה.
לימודם בחוג השני ייחשבו במידת האפשר כחלק מלימודי ההשלמה.

הרכב מערכת הלימודים

תלמיד המסלול ילמד לפי התכנית הרגילה, ועוד שתי חטיבות השלמה – אחת בלימודי החוג וחטיבה שניה בלימודי חוגים אחרים – בס"ה 116 ש"ס. חטיבת ההשלמה מאפשרת כיווני התמחות שונים: ארכיאולוגי, הסטורי, בלשני, ספרותי, תיאולוגי-פילוסופי – הכל בהתאם לכישוריו ולנטיותיו של התלמיד.
פירוט החובות בשתי חטיבות ההשלמה רשום במזכירות החוג וניתן לקבלו ביעוץ מיוחד.

בדיקות, בחינות מעבר, סמינריונים, סיורים, ציון גמר
במשך שלוש שנות הלימוד על התלמיד לעמוד בשלוש בחינות בקיאות במקרא, שהן בתינות חוגיות. במשך שלוש שנות הלימודים מקיפות הבחינות את כל ספרי המקרא. בכל שנה ייבחן התלמיד על יחידת לימוד אחת. אלה הן היחידות: יחידה א':

בראשית, יהושע, שופטים, ירמיה, יחזקאל, תהילים, דניאל; יחידה ב': שמות, ויקרא, שמואל, ישעיה, משלי, איוב, עזרא ונחמיה; יחידה ג': במדבר, דברים, מלכים, תרי-עשר, חמש מגילות, דברי הימים. השנה נבחנים על יחידה ב'.
הבחינה תתקיים בחופשת הפסח. בחומר השיעורים והתרגילים נערכות בחינות מעבר במועדים הרגילים. השתתפות בסמינריונים מותרת בדרך כלל לתלמידי השנה השניה ואילך, אם עמדו בהצלחה בבחינות של השנה הראשונה. התוג מקיים שני סיורים לימודיים מדי שנה כחלק מתכנית הלימודים. על כל תלמיד להשתתף לפחות בסיור לימודים אחד מדי שנה. התלמידים ישתתפו במימון הסיורים.
ציון הגמר נקבע על יסוד המרכיבים הבאים: 1. שיעורים במקרא - 50%. 2. עבודות סמינריוניות - 40%. 3. לימודי השלמה ובתינות בקיאות - 10%.

הקבצי הלימודים של החוג הנכללים בתכנית הלימודים הכלליים, מפורטים בידיעון במסגרת התכנית של הלימודים הכלליים.

לימודי התואר השני

במסגרת בית הספר למדעי היהדות

קיימים בחוג שני מסלולי לימוד:
1. מסלול א': עם עבודת גמר.
2. מסלול ב': ללא עבודת גמר.

תלמידי מסלול א' שיגיעו להישגים הנדרשים יוכלו להמשיך בלימודיהם לקראת התואר השלישי.
תלמידי מסלול ב' לא יוכלו להמשיך לימודיהם לקראת התואר השלישי.
קיימת אפשרות מעבר ממסלול למסלול באישור מיוחד.

סדר הלימודים במסלול א':
תלמיד התואר השני ישתתף במשך שתי שנות לימודיו ב-24 שעות לימוד סמסטריאליות, שעיקרן סמינריונים והרצאות בנושאים מונוגראפיים בתחומים הבאים: בעיות הספרות המקראית ותקר המקרא, אמונות ודעות, עולם המקרא, נוסח ותרגומים עתיקים, פרשנות המקרא. שיעורים אלה יהיו מיוחדים לתלמידי התואר השני.
התלמיד ישתתף ב-16 עד 20 שעות סמסטריאליות של לימודי השלמה, לפי כיוון התמחותו, בתחומים הקשורים במקרא, כגון לשון עברית, ארמית מקראית וארמית של התרגום, היסטוריה של עם ישראל, ארכיאולוגיה ותרבויות המזרח הקדום, לימודים קלאסיים ועוד. תוכנית לימודי ההשלמה טעונה אישורו של ראש החוג.
נדרשת מן התלמיד ידיעה ביוונית עד כדי יכולת להשתמש בתרגום השבעים, או באכדית עד כדי יכולת להשתמש בטקסטים אכדיים בתעתיק.
לומדי יוונית ישתתפו בתרגיל שעניינו תרגום השבעים והתרגומים האחרים.
מכל תלמיד נדרשת היכולת להשתמש בספרות מדעית בלשון אירופית נוספת על זו שלמד בלימודי התואר הראשון. החוג ממליץ על גרמנית.

במשך תקופת הלימודים חייב התלמיד להגיש שתי עבודות סמינריוניות ולהיבחן בבחינת גמר. על התלמיד לכתוב עבודת גמר מקיפה, המעידה על כושרו המדעי, בהדרכת אחד ממורי החוג. סך כל שעות הלימוד במסלול זה: 44 ש"ס. בנוסף לכך חייבים תלמידי התואר השני להשתתף באופן קבוע בסמינריונים המחלקתיים, הנערכים אחת לחודש. החוג ממליץ על השתתפות בסיורים הלימודיים שהוא מקיים.

בחינת גמר

הבחינה נערכת בספרייה, בחומר שלא הוכן מראש, ונדרשת בה התמצאות כללית בחקר המקרא ויכולת השוואה של נוסח המסורה עם התרגומים העתיקים.

סדר הלימודים במסלול ב':

1. כל תכנית הלימודים והבחינות של מסלול א' למעט עבודת גמר.
2. נוסף על כך מוטלות על התלמיד החובות הבאות:
   א. כתיבת עבודה סמינריונית נוספת.
   ב. השתתפות ב-8 ש"ס נוספות: 4 ש"ס מתחום לימודי המקרא, מן השיעורים המיוחדים לתואר שני; 4 ש"ס מתחום לימודי ההשלמה.
   ג. בחינת גמר בנושא התמחות, שייקבע באישור ועדת ההוראה של החוג. בחינה זו היא בנוסף לבחינת הגמר במסלול א', והיא תקיף ביבליוגרפיה נרחבת שתימסר לתלמיד מבעוד מועד.

ציון גמר:

מסלול א': ציון הגמר נקבע על יסוד המרכיבים הבאים: 1. עבודת גמר - 50%. 2. בחינת גמר - 20%. 3. עבודות סמינריוניות - 20%. 4. לימודי השלמה - 10%.

מסלול ב': ציון הגמר נקבע על יסוד המרכיבים הבאים: 1. בחינת גמר - 40%. 2. עבודות סמינריוניות - 50%. 3. לימודי השלמה - 10%.

החוג למקרא

סגל ההוראה

פרופ' גרשון ברין - ראש החוג
פרופ' יאיר הופמן
פרופ' יעקב ליכט
פרופ' משה ענבר
ד"ר יאירה אמית
ד"ר פרנק פולק
ד"ר פנחס קרני
ד"ר יוספה רחמן
מר אהרון מונדשיין
גב' בלהה ניצן
גב' אסנת זינגר
גב' יעל ברמן
גב' נאוה פולק
גב' משכית פלז
מר יוסף פלח

מזכירת החוג: רות גילת

החוג למקרא

קורסים לשנה א' – מסגרת 121

0612.1315.01 מבוא ללימודי המקרא
פרופ' י' הופמן סמ' א' ש' ב' 16-18 362 גילמן
ד' 16-18 362 גילמן

0612.1303.01 מגילת רות
גב' א' זינגר סמ' א' ת' ד' 10-12 208 רוזנברג

0612.1306.01 ספר שמואל
גב' א' זינגר סמ' ב' ת' ד' 10-12 208 רוזנברג

0612.1120.01 ישעיה א-לט
ד"ר פ' קרני סמ' ב' ת' ג' 12-14 208 רוזנברג
ה' 12-14 208 רוזנברג

0612.1249.01 פרשנות לסיפורי יעקב
ד"ר י' רחמן סמ' א' שו"ת ג' 14-16 105 רוזנברג

0612.1248.01 פרשנות לסיפור על סדוס ועמורה
ד"ר י' רחמן סמ' ב' שו"ת ג' 14-16 105 רוזנברג

0612.1215.01 תרגיל ביבליוגראפי
גב' י' ברמן סמ' א'+ב' ת' ה' 10-12 208 רוזנברג

0612.1215.02 תרגיל ביבליוגראפי
גב' א' זינגר סמ' א'+ב' ת' ד' 14-16 208 רוזנברג

0612.1215.03 תרגיל ביבליוגראפי
גב' נ' פולק סמ' א'+ב' ת' ב' 14-16 208 רוזנברג

0612.1215.04 תרגיל ביבליוגראפי
מר י' פלח סמ' א'+ב' ת' ב' 10-12 208 רוזנברג

קורסים כלליים לשנים א'-ג' – מסגרת 125

0612.1418.01 רעיון הברית ובטוייו הספרותיים במקרא
ד"ר פ' קרני סמ' א'+ב' ש' ה' 10-12 207 רוזנברג

0612.1610.01 מלאכי אלהים במקרא
ד"ר פ' פולק סמ' א' ש' ב' 10-12 205 רוזנברג
ה' 12-14 205 רוזנברג

0612.1621.01 משפט המקרא ומשפט המזרח הקדמון – המשפט הפלילי
פרופ' מ' ענבר סמ' א' שו"ת ג' 16-18 208 רוזנברג

0612.1622.01 משפט המקרא ומשפט המזרח הקדמון – המשפט האזרחי
פרופ' מ' ענבר סמ' ב' שו"ת ג' 16-18 208 רוזנברג

0612.1601.01 ההשקפה ההסטורית במקרא והשפעתה בספרות האפוקליפסית
פרופ' י' ליכט סמ' א' שו"ת ב' 16-18 209 רוזנברג
ב' שו"ת ב' 16-18 210 רוזנברג

0612.1609.01 דמויות ספרותיות במקרא
ד"ר פ' פולק סמ' ב' ש' ב' 10-12 205 רוזנברג
ה' 12-14 205 רוזנברג

0612.1242.01 הגשמת חזון המקרא באספקלריה של כת מדבר יהודה
גב' ב' ניצן סמ' א' שו"ת ג' 14-16 205 רוזנברג
ה' 14-16 205 רוזנברג

0612.1238.01 היצירה המזמורית והליטורגית של כת מדבר יהודה בזיקתה למקרא
גב' ב' ניצן סמ' ב' שו"ת ג' 14-16 205 רוזנברג
ה' 14-16 205 רוזנברג

0612.1536.01 הארמית המקראית והארמית של התרגומים
מר מ' פלורנסין סמ' א' שו"ת ב' 12-10 04 רוזנברג
ה' 12-10 04 רוזנברג

0612.1416.01 קריאה מודרכת בפרשנות ימי הביניים לספר בראשית
מר א' מונדשיין סמ' א' שו"ת א' 12-10 206 רוזנברג

0612.1426.01 קריאה מודרכת בפרשנות ימי הביניים לספר שמות
מר א' מונדשיין סמ' ב' שו"ת א' 12-10 206 רוזנברג

קורסים לשנים ב'-ג' - מסגרת 122

0612.2515.01 סיפורי אליהו ואלישע
ד"ר פ' פולק סמ' א'+ב' ת' ב' 14-12 206 רוזנברג

0612.2120.01 פרקים נבחרים בספר תהילים
פרופ' ג' ברין סמ' א'+ב' ת' א' 14-12 208 רוזנברג

0612.2512.01 קוהלת
ד"ר פ' קרני סמ' א'+ב' ת' ג' 12-10 206 רוזנברג

0612.2110.01 ספר דברי הימים
ד"ר י' אמית סמ' ב' ת' א' 18-16 03 רוזנברג
ד' 12-10 207 רוזנברג

0612.2605.01 מבוא להיסטוריוגראפיה המקראית
ד"ר פ' קרני סמ' א' שו"ת ג' 14-12 104 רוזנברג
ה' 14-12 207 רוזנברג

0612.2234.01 פרשני המקרא עד המאה הי"ב
מר א' מונדשיין סמ' א'+ב' שו"ת א' 14-12 266 גילמן

0612.2102.01 שד"ל - פרשן בעידן הבקורתי
ד"ר י' רחמן סמ' א'+ב' שו"ת ה' 18-16 205 רוזנברג

סמינריונים - מסגרת 123

0612.2708.01 ספר שמות
פרופ' י' ליכס סמ' א'+ב' ס' ב' 16-14 207 רוזנברג

0612.2723.01 סיפורי גבורה במקרא
ד"ר פ' פולק סמ' א'+ב' ס' ה' 16-14 208 רוזנברג

0612.2712.01 ספר ירמיה
פרופ' י' הופמן סמ' ב' ס' ב' 18-16 207 רוזנברג
ד' 18-16 208 רוזנברג

0612.2722.01 ספר יחזקאל
פרופ' ג' ברין סמ' א'+ב' ס' א' 16-14 207 רוזנברג

הדרכה אישית

0612.1093.01 הדרכה אישית בכתיבת עבודות
ד"ר י' אמית סמ' א' ה"א ד' 18-16 326 שרת
ב' ה"א א' 20-18 404 רוזנברג

שעורי עזר - מסגרת 120

0612.1805.01 לשון המקרא: תורת ההגה והצורות
מר ח' כהן סמ' א'+ב' שו"ת א' 12-10 209 רוזנברג

0612.1804.01 לשון המקרא: יסודות התחביר המקראי
ד"ר א' בורוכובסקי סמ' ב' שו"ת ד' 20-18 205 רוזנברג

0682.1803.01 תלמוד למתחילים לתלמידי מקרא
מר א' צור סמ' א'+ב' שו"ת ב' 20-18 105 רוזנברג

שפה זרה – אנגלית

0629.1874.01 אנגלית מתקדמים
סמ' א' שו"ת ב' 10-08 318 גילמן
ד' 10-08 318 גילמן

0629.1874.03 אנגלית מתקדמים
סמ' ב' שו"ת ב' 10-08 318 גילמן
ד' 10-08 318 גילמן

0629.1874.05 אנגלית מתקדמים
סמ' ב' שו"ת ב' 20-18 317 גילמן
ד' 20-18 317 גילמן

לימודי התואר השני – מסגרת 620

0612.4061.01 עבודת המקדש
פרופ' י' ליכט סמ' א'+ב' ס' ד' 18-16 209 רוזנברג

0612.4101.01 עיון בקורתי בסקירות ההיסטוריות
פרופ' מ' ענבר סמ' א'+ב' ס' א' 18-16 208 רוזנברג

0612.4123.01 צורות סוגים ספרותיים ומוסיבים בספרות הנבואה
פרופ' ג' ברין סמ' א'+ב' ס' ד' 16-14 105 רוזנברג

0612.4116.01 אסכטולוגיה מקראית
פרופ' י' הופמן סמ' א'+ב' ס' א' 16-14 208 רוזנברג

0612.4111.01 סוגיות בפואטיקה של הסיפור המקראי
ד"ר י' אמית סמ' א' ס' ד' 14-12 03 רוזנברג
ב' ס' ד' 14-12 207 רוזנברג

0612.4231.01 אכדית למתחילים א' – חוקי חמורבי
פרופ' מ' ענבר סמ' א' שו"ת א' 20-18 208 רוזנברג
ג' 20-18 208 רוזנברג

0612.4232.01 אכדית למתחילים ב' – מסעות סנחריב
פרופ' מ' ענבר סמ' ב' שו"ת א' 20-18 208 רוזנברג
ג' 20-18 208 רוזנברג

ספרות עברית

לימודי התואר הראשון

מטרת הלימודים

א. להקנות לתלמידים את ידיעת הספרות העברית לתקופותיה, לסוגיה ולצורותיה, תוך הארת עולמה האידאי והאסתטי בהתפתחותו וברבגוניותו.

ב. ללמדם דרכי העיון, הביקורת והמחקר המדעי בספרות העברית להלכה ולמעשה.

ג. להביאם לדרגה של התמחות בחלק מזרמיה ומיוצריה המרכזיים של הספרות העברית, על בסיס הכרה נאותה של המיכלול השלם.

<u>מערכת הלימודים בחוג כוללת את התחומים הבאים:</u>

א. יסודות
יסודות השירה והסיפורת העבריח בימי הבינים ובעת החדשה.

ב. הספרות העברית מראשית הפיוט עד המאה ה-18
שירת הקודש העברית
שירת החול העברית
ספרות הסוד והקבלה
הסיפור והמקאמה
יוצרים ומרכזים

ג. הספרות העברית מן המאה ה-18 עד ימינו
השירה לסוגיה
הסיפור והרומאן
המחזה
המסה והביקורת
כתבי העת והעיתונות
יוצרים, זרמים ומרכזים

ד. פואטיקה ותחומים גובלים
סוגיות יסוד בפואטיקה
סוגיות יסוד בביקורת
סוגיות יסוד באסתטיקה
סוגיות יסוד בספרות דו-לשונית (עברית ויידיש)

<u>מבחינה אדמיניסטרטיבית הלימודים מאורגנים במסגרות כדלהלן:</u>

א. מסגרת 120 - יסודות

מבוא לשירת החול העברית בספרד	4	ש"ס
הסוגים והפואטיקה של שירת החול	2	ש"ס
יסודות השירה העברית החדשה	4	ש"ס
יסודות הסיפורח העברית החדשה	4	ש"ס
יסודות הפרוזודיה העברית	2	ש"ס
סה"כ	16	ש"ס

ב. מסגרת 121 - מבואות

קריאה בטכסטים של ראשית הקבלה	2	ש"ס
מבוא למיסטיקה יהודית	2	ש"ס
הקבלה בראשיתה ובמאה ה-13	2	ש"ס
קורס מונוגרפי לבחירה	2	ש"ס
סה"כ	8	ש"ס

ג. מסגרת 122 - מכינות

הדרכה ביבליוגרפית	1	ש"ס	
מבוא לסמנטיקה	4	ש"ס	(2 ש"ש)
יסודות התחביר העברי	4	ש"ס	(2 ש"ש)
סה"כ	9	ש"ס	

ד. מסגרת 123

פרוסמינריון לבחירה	4	ש"ס

ה. מסגרת 124

סמינריון מראשית הפיוט עד המאה ה-18 לבחירה	4	ש"ס

ו. מסגרת 125

סמינריון מהמאה ה-18 עד ימינו לבחירה	4	ש"ס

ז. מסגרת 126 - שעורי חובה לשנים ב-ג

שירת הקודש העברית בספרד	4	ש"ס
לבחירה: מבוא לשירה העברית במאות יח-יט		
או: מבוא לסיפורת העברית במאות יח-יט	4	ש"ס
הספרות העברית במאה ה-20	4	ש"ס
סה"כ	12	ש"ס

ח. מסגרת 127 - התמחות

שעורי בחירה בתחום אחד	8	ש"ס

ט. מסגרת 128 - פואטיקה

סוגיות יסוד בביקורת הספרות	4	ש"ס
שעורי בחירה בפואטיקה	4	ש"ס
סה"כ	8	ש"ס

סה"כ שעות הלימוד - 64 ש"ס. שעות ההדרכה הביבליוגרפית ושעות המכינות ללשון (מסגרת 122) אינן כלולות במנין זה.

ארגון השיעורים במסגרות תופש רק לגבי תלמידים שהחלו לימודיהם באונ' תל-אביב בשנה"ל תשמ"ז ואילך. כל התלמידים שלימודיהם החלו קודם לכן מאורגנים במסגרת כללית 999. דבר זה נוגע לתלמידי התואר הראשון והשני כאחד.

סדר הלימודים על פי השנים

שנה א'

לימודי עזר (מכינות שאינן כלולות במנין השעות)			מספר המטגרת
1. הדרכה ביבליוגרפית (ח')	1	ש"ס	122
2. מבוא לסמנטיקה (שו"ת)	4	ש"ס (2 ש"ש)	122
3. יסודות התחביר העברי (שו"ת)	4	ש"ס (2 ש"ש)	122

קורסי-יסוד

1. מבוא לשירת החול העברית בספרד (ש')	4	ש"ס	120
2. הסוגים והפואטיקה של שירת החול (ת')	2	ש"ס	120
3. יסודות השירה העברית החדשה (שו"ת)	4	ש"ס	120
4. יסודות הסיפורת העברית החדשה (שו"ת)	4	ש"ס	120
5. יסודות הפרוזודיה העברית (ת')	2	ש"ס	120

מבואות

1. מבוא למיסטיקה יהודית (ש')	2	ש"ס	121
2. הקבלה בראשיתה ובמאה ה-13 (ש')	2	ש"ס	121
3. קריאה בטכסטים של ספרות הקבלה (ת')	2	ש"ס	121
4. קורס מונוגרפי (שו"ת)	2	ש"ס	121
סה"כ	24	ש"ס + מכינות	

שנה ב'

1. שירת הקודש העברית (ש')	4	ש"ס	126
2. השירה <u>או</u> הפרוזה העברית במאות ה-18 וה-19 (שו"ת)	4	ש"ס	126
3. פרוסמינריון (פרו"ס) או תרגיל למתקדמים (רצוי בסמסטר א')	4	ש"ס	123
4. סמינריון (ס') (בסמסטר ב' - לאחר פרו"ס) [אם אינו בוחר בסמינריון - ילמד 4 ש"ס מלימודי שנה ג', וישתתף בשני סמינריונים בשנה ג']	4	ש"ס	124 או 125
5. סוגיות יסוד בתורת הספרות (ש') [לקורס זה יוצמד לפי הצורך תרגיל נלווה של 1 ש"ס, שאינו נכלל במנין השעות]	4	ש"ס	128
סה"כ	20	ש"ס	

שנה ג'

1. הספרות העברית במאה ה-20 (שו"ת)	4	ש"ס	126
2. סמינריון (ס')	4	ש"ס	124 או 125
3. חטיבת התמחות (שו"ת)	8	ש"ס	127
4. קורסים בפואטיקה (שו"ת)	4	ש"ס	128
סה"כ	20	ש"ס	

בלימודי הפואטיקה ירחיב התלמיד ויעמיק את החשתית התיאורטית, כנדבך נוסף על קורסי-היסוד. במסגרת חטיבת ההתמחות ילמד התלמיד 8 ש"ס של שעורים ותרגילים למתקדמים לפי בחירתו, ויוכל להתמחות באופן מיוחד בתחום בו הוא מעוניין, כגון: ספרות הקבלה, השירה העברית בספרד, ספרות ההשכלה, ספרות המאה ה-20 וכו'.

יצירות נבחרות בספרות העברית

סדרת הרצאות זו נועדה להפגיש את התלמיד עם יצירות מרכזיות בספרות העברית לדורותיה ועם מגוון רחב של חוקרים ומרצים. יצאו בה מורי החוג ומרצים אורחים. רשימת הנושאים והמרצים תתפרסם בראשית כל סמסטר.

לימודי ע"

תלמיד החוג לספרות עברית חייב לעמוד בהצלחה בבחינות במקצועות הבאים בסוף השנה הראשונה ללימודיו, כתנאי להמשך הלימודים בשנה השנייה.

אנגלית (ברמת 'פטור')
מבוא לסמנטיקה
יסודות התחביר העברי
תלמידי שנה א' חייבים להשתתף בשיעורי הסמנטיקה והתחביר.

קריאה מספרות העולם

בכל אחת משנות לימודיו יחוייב התלמיד לקרוא מבחר יצירות מספרות העולם שהשפיעו, במידה כזאת או אחרת על הספרות העברית לדורותיה.
הקריאה נועדה להרחיב את אופקיו התרבותיים של התלמיד ולפתח את כושרו בהבנת הספרות העברית בקונטקסט של ספרות העולם.
בכל שנה תפורסם רשימת היצירות המחייבת עם הנחיות מתאימות. התלמיד ייבחן עליה לפני סוף שנת הלימודים במועד שיפורסם ע"י המזכירות.
את הרשימות אפשר לקבל במזכירות בראשית כל שנה.

חטיבת התמחות

לקראת השנה השלישית ללימודיו יבחר כל תלמיד בחטיבת ההתמחות (8 ש"ס).

חטיבות ההתמחות העיקריות

1. הספרות העברית בימי הביניים והרנסנס
2. ספרות הקבלה והחסידות
3. הספרות העברית במאות י"ח-י"ט
4. הספרות העברית במאה השנים האחרונות

ניתן לבחור גם בחטיבות התמחות אישיות בהתייעצות עם יועץ החוג ובאישורו כגון: השירה העברית לדורותיה, הסיפורת העברית לדורותיה, הדרמה העברית לדורותיה וכיו"ב.

פרוסמינריונים

השתתפות בפרוסמינריון היא תנאי כניסה לסמינריון. הפרוסמינריון יוקדש, עפ"י הרוב לז'אנר או לסוגיה והדגש יושם בו על הדרכת התלמיד ביסודות עבודת המחקר וכתיבתה. בכל פרו"ס חייב התלמיד בבחינה ובהגשת חיבור פרוסמינריוני, וכן בהשתתפות פעילה, לפי דרישות המרצה, כגון הרצאה או רפראט כתוב. אח החיבור הפרוסמינריוני חייב התלמיד להגיש תוך חודשיים מסיום הקורס.

סמינריונים

כל תלמיד ישתתף החל בסמסטר ב' שנה ב' ללימודיו ובשנה ג' לפחות בשני סמינריונים (רצוי שאחד מהם יילמד בסמסטר ב' של שנה ב').
אחד מהסמינריונים יהיה בתחום הספרות העברית שעד המאה ה-18 והאחר בתחום הספרות העברית שמן המאה ה-18 ואילך.
תנאי להשתתפות בסמינריון - השתתפות מוקדמת בפרו"ס והגשת חיבור פרו"ס.

כל תלמיד סמינריון חייב:

1. בהשתתפות פעילה לפי דרישת המורה.
2. בהגשת עבודה סמינריונית בכתב (את העבודה יגיש החלמיד בתוך חדשיים ממועד סיום הסמינריון).
3. בבחינת מעבר על חומר הסמינריון, החומר הביבליוגרפי הנלוה, ונושא העבודה הסמינריונית שכתב התלמיד.
4. בקריאת חובה כללית עפ"י דרישת מורה הסמינריון.

הבחינה על חומר הסמינריון תכלול גם את חומר קריאת החובה הכללית.

<u>הערה</u>: התלמיד לא ישתתף בפרו"ס ובסמינריון אצל אותו מורה ולא יכתוב עבודת פרו"ס ועבודה סמינריונית בהדרכת אותו מורה.

<u>בחינות וקבלת תואר</u>

1. התלמיד חייב לעמוד בבחינה בכל שעור, תרגיל, פרו"ס וסמינריון.
2. כדי לזכות בתואר ראשון (ב"א) חייב התלמיד לסיים שלוש שנות לימוד ולקבל אישור שעמד בדרישות החוג בכל הנוגע למספר השעות, בחינות המעבר (בכל הקורסים כולל סמינריונים), בחינות על חומר קריאת חובה בשנות הלימודים השונות, חיבורים פרו"ס וסמינריונים, לימודי עזר ולימודי השלמה.

<u>הערה:</u> סטודנט שהשתתף בסמינריון בשנה"ל תשמ"ח ייבחן בבחינת הכשירות של מדור הסמינריון עפ"י התכנית הקודמת (עיין ידיעון תשמ"ט).

3. תלמיד שהשתתף בסמסטר א' תשמ"ט או בסמסטר ב' תשמ"ט בסמינריון, ייבחן על הסמינריון ועל התומר הנלווה כמפורט לעיל (ויהיה פטור מבחינת כשירות במדור זה עפ"י התכנית הקודמת).

ציון גמר

ציון הב"א ייקבע בשקלול של שלושה גורמים שונים:

1. ציוני הסמינריונים (כולל ציוני הבחינות והעבודות הסמינריוניות) - 35%.
2. ציון הפרו"ס (כולל ציון הבחינה ועבודת הפרו"ס) - 15%.
3. ממוצע הציונים של הקורסים השונים מתחילת הלימודים (תוץ מהפרו"ס והסמינריונים) - 50%.

<u>הערה:</u> לתלמידים שייבחנו עפ"י התכנית הקודמת בחינות כשירות ייקבע ציון הגמר עפ"י החישוב הקודם (עיין ידיעון תשמ"ט).

<u>לתלמידי הב"א הכללי:</u>

הקבצי הלימודים של החוג עבור תוכנית הלימודים הכלליים, מפורטים בידיעון במסגרת התוכנית של לימודים כלליים.

תנאי מעבר מתוכנית הלימודים הכלליים אל החוג לספרות עברית בשנה ב'

תלמידי תוכנית הלימודים הכלליים יוכלו להתקבל לשנה ב' של החוג לאחר ששמעו הקבץ היסודות של החוג במלואו (16 ש"ס). כן הם יתוייבו להשלים את כל המוטל על תלמידי שנה א' בחוג לספרות עברית.

סדר הלימודים לתלמידי תוכנית הלימודים הכלליים בפאקולטה למדעי הרוח

א. חלמיד המעוניין ללמוד בהקבץ לימודים אחד בחוג לספרות עברית ללא סמינריון, יבחר באחד מההקבצים: 1-5 (אחד עד חמש) המפורטים בתוכנית הלימודים הכלליים.

ב. תלמיד המעוניין ללמוד בהקבץ לימודים אחד בחוג לספרות עברית הכולל סמינריון, יבחר באחד מההקבצים: 6-9 (שש עד תשע) המפורטים בתוכנית הלימודים הכלליים.

ג. חלמיד יוכל להתחיל את לימודי ההקבץ בספרות עברית, גם בשנת לימודיו השנייה ולהשלימם בשתי שנות לימוד, בתנאי שלימודיו יהיו מדורגים עפ"י הוראות החוג.

ד. תלמיד המעוניין ללמוד שני הקבצים בחוג לספרות עברית, רצוי שישמע תחילה את הקבץ מספר 1 (יסודות). לאחר שמיעת הקבץ זה, יהיו פתוחים לפניו כל ההקבצים למתקדמים של החוג.

מסלול לימודים חד-חוגי לקבלת תואר ראשון ב"א

כללי:

1. למסלול החד-חוגי יתקבלו רק תלמידים שסיימו את שנת לימודיהם הראשונה המלאה בשני חוגים (ספרות עברית וחוג אחד נוסף).
2. למסלול יתקבלו רק תלמידים מצטיינים שממוצע ציוניהם בשנה הראשונה הוא מ-85 ומעלה בחוג לספרות עברית ומ-80 ומעלה בחוג השני.
3. בקשת תלמיד להתקבל למסלול החד-חוגי תידון בוועדת ההוראה של החוג אשר תקבל החלטה על בסיס התנאים הנ"ל.
4. לכל תלמיד במסלול החד-חוגי ייקבע מדריך מיוחד מטעם החוג שילווה אותו בלימודיו.

מבנה הלימודים

1. תלמיד המסלול החד-חוגי יהיה חייב להשתתף ב-120 ש"ס, מהן:
   א. 80 ש"ס בלימודי החוג לספרות עברית.
   ב. 40 ש"ס בלימודי חוגים אחרים, עפ"י הפירוט שלהלן.
   ג. לימודי עזר - כמו במסלול הדו-חוגי.

2. הלימודים בחוג לספרות עברית יכללו:
   א. 48 ש"ס של המסלול הרגיל כמפורט לעיל במסגרות 120 (יסודות), 121 (מבואות), 122 (מכינות), 123 (פרוסמינריון), 124 (סמינריון), 125 (סמינריון), 126 (שעורי חובה לשנים ב'-ג').
   (כולל כל חובות הקריאה של המסלול הדו-חוגי).
   ב. הקבץ של 16 ש"ס בפואטיקה - מסגרת 128 מורחבת.
   ג. 16 ש"ס - חטיבת התמחות באחד מתחומי הספרות העברית (עפ"י בחירת התלמיד ובהתייעצות עם יועץ המסלול ואישורו) - מסגרת 127 מורחבת.
   תחומי ההתמחות יכולים להיות הסטוריים (תקופה בספרות העברית) או סוגיים (השירה העברית, הסיפורת העברית, המחזה העברי וכו'...).

3. הלימודים במסגרות אחרות יכללו:
   א. לימודי התלמיד בחוג השני בשנת הלימודים הראשונה.
   ב. חטיבת השלמה בהתייעצות עם יועץ המסלול ואישורו (כולל סמינריון).
   סה"כ - 40 ש"ס.

הערה: החוג לספרות עברית יכול שלא להכיר בחלק מלימודי התלמיד בחוג השני בשנת לימודיו הראשונה (הן עקב ריחוק דיסציפלינרי והן עקב הישג נמוך יחסית בקורס זה או אחר) ולחייבו בשעות לימוד חילופיות בכל מסגרת שתראה לו.

4. <u>סמינריונים</u>

תלמיד המסלול החד-חוגי ישתתף בשנים ב' ו-ג' לפחות ב-4 סמינריונים, אחד מהם במסגרת חטיבת השלמה בחוג אחר. תנאי להשתתפות התלמיד בסמינריון - השתתפות בפרוסמינריון והגשת עבודה פרוסמינריונית.

התלמיד יכתוב בשנים ב' ו-ג', <u>ארבע</u> עבודות סמינריוניות, אחת על נושא בספרות העברית מראשית הפיוט עד המאה ה-18, אחת בנושא הספרות העברית שמן המאה ה-18 ועד ימינו, אחת במסגרת ההקבץ של לימודי הפואטיקה או במסגרת חטיבת ההתמחות, ואחת במסגרת לימודי ההשלמה בחוג אחר.

<u>הערה</u>: בכל שנה עשוי להתקיים סמינריון מיוחד שיהיה מיועד בראש וראשונה לתלמידי המסלול החד-חוגי.

<u>בחינות</u>: תלמיד המסלול החד-חוגי יהיה חייב בבחינות על כל הקורסים שהשתתף בהם ובכל חומר נלווה שיוטל על-ידי המורים.

לימודי התואר השני

במסגרת בית הספר למדעי היהדות

המטרה

הלימודים מכוונים להעמקת הידיעה בספרות העברית לדורותיה ולהרחבתה, ללמידת דרכי חקירתה ושיטות ביקורתה, תוך ביסוס התשתיח התיאורטית, להכרת זיקותיה אל הספרות הכללית ולהתמחות באחד מתחומיה.

תוכנית הלימודים

תלמיד החוג בלימודי התואר השני, ילמד במשך שחי שנות לימודים 44 שעות סמסטריאליות וכן לשון זרה שנייה ברמת מתקדמים. בלימודי החוג העיקריים ישתתף התלמיד ב-7 סמינאריונים לתואר השני (28 ש"ס) השתתפות פעילה, המחייבת הכנת הרצאות. בתחילת לימודיו יבחר התלמיד בתחום התמחות ראשי ובתחום התמחות משני. תחומי ההתמחות הם:

1. הספרות העברית מראשית הפיוט עד המאה ה-18.
2. הספרות העברית מהמאה ה-18 עד ימינו.

החל בשנת הלימודים הראשונה יודרך התלמיד ע"י אחד ממורי החוג. בהתייעצות עם יועץ החוג ישלים התלמיד את הרכבת התוכנית כנדרש (עפ"י המפורט להלן).

לימודי החוג הראשיים

1. תחום התמחות ראשי - 3 סמינריונים לפחות (12 ש"ס). מסגרת 620.
2. תחום משני - 2 סמינאריונים לפחות (8 ש"ס). מסגרת 621.
3. שני סמינריונים עפ"י בחירת התלמיד ובהתייעצות עם יועץ החוג (8 ש"ס). במקרים מיוחדים ובאישור יועץ החוג יוכל התלמיד להמיר סמינריון אחד בקורס אחר במסגרת החוג לספרות עברית. מסגרת 622.

לימודי עזר - מסגרת 623

בלימודי ההשלמה ילמד התלמיד ב-2 חטיבות לימוד, כל אחת בת 8 ש"ס. כל חטיבה כזאת תהיה במסגרת חוג אחד מחוץ לחוג לספרות עברית, אחת מהן באחד החוגים לספרות (כגון לימודים קלאסיים, ספרות אנגלית, שפה וספרות צרפתית, תורת הספרות הכללית), והשניה - בחוג אחר לפי התעניינותו של התלמיד (רצוי באחד מחוגי ביה"ס למדעי היהדות).

תלמידים, שאחד מתחומי ההתמחות שלהם הוא ספרות ימי הביניים, יחוייבו בהתאם לצורך בתרגיל בפאליאוגראפיה (קריאה בכתבי יד).

לימודי ההשלמה ייקבעו עם יועץ החוג, והם טעונים אישור החוגים המארחים.

לשון זרה שניה – מסגרת 900

כל התלמידים בלימודי התואר השני חייבים בלימוד לשון זרה שנייה, ברמת מתקדמים, על פי צורכי תחום ההתמחות (צרפתית, רוסית, ערבית, יידיש או גרמנית). לימוד לשון זרה אחרת מותנה באישורו של ראש החוג.
התלמיד ישלים לימודים אלה עד חום השנה השניה.

תוכנית מינימום לשנה א':

התלמיד חייב, בנוסף ללימודי השפה הזרה, להשתתף בשנה א' לפחות בשלושה סמינריונים משני תחומי ההתמחות גם יחד; ולהגיש לפחות חיבור סמינריוני אחד במגמת ההתמחות.

בחינות מעבר

1. על כל קורס בלימודי החוג לספרות עברית שבו ישתתף התלמיד הוא יקבל ציון מסכם (לאחר בחינת מעבר, ו/או חיבור בכתב, ו/או רפראט וכד' – הכל עפ"י העניין ודרישות המורה.
2. בלימודי ההשלמה יהיה התלמיד חייב בסוף השנה בבחינה או בכתיבת חיבור – הכל לפי דרישת החוג המארח מתלמידיו שלו.

חיבורי סמינריון

התלמיד חייב לכתוב 3 חיבורי סמינריון – אחד בתחום התמחותו הראשי, אחד בתחום החמחותו המשני ואחד עפ"י בחירתו ובהתייעצות עם מדריכו האישי או עם יועץ החוג.
חיבורי הסמינריון יימסרו תוך שלושה חודשים מסיום הסמינריון.

חיבור גמר – מסגרת 624

חיבור הגמר ייכתב בתחום ההתמחות. את הכותב ידריך אחד ממורי החוג, ונושא החיבור ייקבע בהתייעצות עמו ובאישור ראש החוג לא יאוחר מסיום הסמסטר הראשון של שנת הלימודים השניה. במקרים מיוחדים ובאישור המדריך יוכל התלמיד להרחיב אחד מחיבורי הסמינריון שכתב ולשלבו בחיבור הגמר.
במשך שנת הלימודים השניה יתחיל התלמיד בכתיבת חיבור הגמר, ובסוף השנה יגיש למדריכו לפחות פרק אחד ממנו. הגשת פרק זה היא תנאי לבחינת הגמר.

בחינת הגמר – מסגרת 624

לאחר שסיים התלמיד את לימודיו לקראת התואר השני, מילא את כל הדרישות של החוג, נבחן בלימודי ההשלמה, הגיש את החיבורים השונים כנדרש, והם הוערכו הערכה חיובית – רשאי הוא לגשת לבחינת הגמר.
החומר המפורט ובכללו טקסטים וביבליוגראפיה מלווה, שבו ייבחן כל תלמיד, ייקבע בשיחות הכנה בינו לבין מדריכו בחיבור הגמר ומלווהו האישי בתחום התמחותו המשני בהתחשב במסלול לימודיו ובהתעניינותו.

ציון גמר

ציון התואר השני ייקבע בשקלול הגורמים הבאים:

ציון עבודת הגמר - 40%
ציוני העבודות הסמינריוניות - 30%
ציון בחינת הגמר - 30%.

```
  6, 012<14 1317: 73, 8<59 5113
  012<14 1317: 73, 015 753
  73,  0015 054
  73,  173 519
  73,  059 <55<1
  73,  05<0 005
  73,  L<73 83<8<
  73,  8005 0111L
  L_L  L15 5L<55
  L_L  L1-00< 6<<<73L
  L_L  8113<1 713L3
  05   83731 1L<5W1
  73,  1<<3 1L05W1
  L_L  173 513
  L_L  1<13 005<1
  L_L  <<<< L113
  L_L  7<0<0 <5L11
  L_L  753<1 05L5<< - 0731L1 00, 8,
  L_L  <8<1 011L
  L_L  0W0L <8L<
  L_L  83<73 L1L1L - 0731L1 00, 8,
  L_L  013<3 L1L1 (01<L)
  L_L  L8173L <L<8
  L_L  83< 0<<8< - 0731L1 00, 7,
  L_L  L1 <8L1L - 0731L1 00, 8,+7,
  L_L  0013 73<L1<<L - 0731L1 00, 7,
  L_L  0713L1 5<5L<
  L_L  0<<< 8L1L1
  G1L5, <11< 0<<0
  G1L5, L8173L 5L1L
  G1L5, 7L1<L 73L<L
  G1L5, <0L8< <1<1 - L80 L113
```

0<< 1317L8

1317 <5G5L1L 0<L<L

חוג לספרות עברית

הספרות העברית מראשית הפיוט עד המאה ה-18

שנה א'

0615.1119.01 מבוא לשירת החול העברית בספרד
(שעור חובה לתלמידי שנה א')*
ד"ר מ' יצחקי סמ' א' ש' א' 12-10 279 גילמן
ד' 12-10 279 גילמן

0615.1121.01 הסוגים והפואסיקה של שירת החול העברית בספרד
ד"ר מ' יצחקי סמ' א' ת' א' 10-08 105 רוזנברג

0615.1121.02 הסוגים והפואסיקה של שירת החול העברית בספרד
ד"ר מ' יצחקי סמ' א' ת' ד' 10-08 105 רוזנברג

0615.1119.02 מבוא לשירת החול העברית בספרד
(שעור חובה לתלמידי שנה א')*
ד"ר ס' רוזן (מוקד) סמ' ב' ש' ב' 18-16 280 גילמן
ה' 18-16 280 גילמן

0615.1121.05 הסוגים והפואסיקה של שירת החול העברית בספרד
ד"ר ס' רוזן (מוקד) סמ' ב' ת' ב' 20-18 209 רוזנברג

0615.1121.06 הסוגים והפואסיקה של שירת החול העברית בספרד
ד"ר ס' רוזן (מוקד) סמ' ב' ת' ה' 20-18 209 רוזנברג

הערה: קורס זה בסמסטר א' או ב' הוא חובה לתלמידי שנה א'.

0616.1312.01 מבוא למיסטיקה יהודית וראשית הקבלה
(שעור חובה לתלמידי שנה א')
פרופ' י' בן-שלמה סמ' א'+ב' ש' ה' 12-10 144 גילמן

0615.1209.01 קריאה בטכסטים של ראשית הקבלה
ד"ר מ' אורון סמ' ב' ת' ג' 12-10 103 רוזנברג

0615.1209.02 קריאה בטכסטים של ראשית הקבלה
ד"ר מ' אורון סמ' ב' ת' א' 12-10 103 רוזנברג

0615.1209.03 קריאה בטכסטים של ראשית הקבלה
גב' מ' שקד סמ' ב' ת' ד' 12-10 105 רוזנברג

0615.1209.04 קריאה בטכסטים של ראשית הקבלה
גב' מ' שקד סמ' ב' ת' ד' 14-12 205 רוזנברג

הספרות העברית מהמאה ה-18 ועד ימינו

0615.1465.01 יסודות הסיפורת העברית החדשה
מר א' הולצמן סמ' א' שו"ת ב' 16-14 209 רוזנברג
ה' 16-14 209 רוזנברג

0615.1465.02 יסודות הסיפורת העברית החדשה
ד"ר י' מזור סמ' א' שו"ת א' 20-18 209 רוזנברג
ד' 20-18 209 רוזנברג

0615.1465.03 יסודות הסיפורת העברית החדשה
ד"ר ז' שמיר סמ' א' שו"ת ג' 10-08 209 רוזנברג
ה' 10-08 209 רוזנברג

0615.1465.04 יסודות הסיפורת העברית החדשה
מר א' הולצמן סמ' ב' שו"ת ב' 20-18 103 רוזנברג
ה' 20-18 103 רוזנברג

0615.1465.05 יסודות הסיפורת העברית החדשה
גב' ח' הופמן סמ' ב' שו"ת א' 18-16 103 רוזנברג
ד' 18-16 103 רוזנברג

0615.1465.06 יסודות הסיפורת העברית החדשה
ד"ר ח' נוה סמ' ב' שו"ת א' 14-12 209 רוזנברג
ג' 14-12 209 רוזנברג

0615.1465.07 יסודות הסיפורת העברית החדשה
ד"ר ר' פרנקל סמ' ב' שו"ת ב' 10-08 209 רוזנברג
ד' 10-08 209 רוזנברג

0615.1465.08 יסודות הסיפורת העברית החדשה
ד"ר ר' קריץ סמ' ב' שו"ת ב' 14-12 105 רוזנברג
ה' 14-12 105 רוזנברג

0615.1464.01 יסודות השירה העברית החדשה
גב' ח' הופמן סמ' א' שו"ת א' 18-16 103 רוזנברג
ד' 18-16 103 רוזנברג

0615.1464.02 יסודות השירה העברית החדשה
גב' א' מורדוך סמ' א' שו"ת ד' 14-12 104 רוזנברג
ה' 10-08 104 רוזנברג

0615.1464.03 יסודות השירה העברית החדשה
מר א' הולצמן סמ' ב' שו"ת ב' 18-16 209 רוזנברג
ה' 18-16 209 רוזנברג

0615.1464.04 יסודות השירה העברית החדשה
גב' ח' הופמן סמ' ב' שו"ת א' 20-18 104 רוזנברג
ד' 20-18 104 רוזנברג

0615.1464.05 יסודות השירה העברית החדשה
ד"ר ר' פרנקל סמ' ב' שו"ת ב' 12-10 209 רוזנברג
ד' 12-10 209 רוזנברג

0615.1464.06 יסודות השירה העברית החדשה
גב' ר' צביאלי סמ' ב' שו"ת ב' 14-12 103 רוזנברג
ב' 16-14 103 רוזנברג

0615.1464.07 יסודות השירה העברית החדשה
ד"ר נ' קלדרון סמ' ב' שו"ת א' 20-18 207 רוזנברג
ד' 20-18 207 רוזנברג

0615.1464.08 יסודות השירה העברית החדשה
ד"ר ל' רתוק סמ' ב' שו"ת ג' 16-14 209 רוזנברג
ד' 16-14 209 רוזנברג

0615.1414.01 יסודות הפרוזודיה העברית
מר א' הולצמן סמ' א' ת' ה' 18-16 209 רוזנברג

0615.1414.02 יסודות הפרוזודיה העברית
גב' ח' לוק סמ' א' ת' ד' 14-12 209 רוזנברג

0615.1414.03 יסודות הפרוזודיה העברית
פרופ' ע' שביט סמ' א' ת' ב' 10-08 209 רוזנברג

0615.1414.04 יסודות הפרוזודיה העברית*
פרופ' ע' שביט סמ' א' ת' ה' 10-08 279 גילמן

0615.1414.05 יסודות הפרוזודיה העברית
גב' ת' הופמן סמ' ב' ת' ד' 16-14 103 רוזנברג

* קבוצה זו מיועדת לתלמידי התוג לתורת הספרות הכללית.

0615.1414.06 יסודות הפרוזודיה העברית
גב' ע' יגלין סמ' ב' ת' ג' 14-12 103 רוזנברג

0615.1414.07 יסודות הפרוזודיה העברית
גב' ע' יגלין סמ' ב' ת' ג' 16-14 103 רוזנברג

0615.1414.08 יסודות הפרוזודיה העברית
גב' ס' פלד סמ' ב' ת' א' 10-08 207 רוזנברג

מבואות ליצרי הספרות העברית החדשה (קורסים מונוגרפיים)

0615.1300.01 הפואמה בתקופת ההשכלה; אד"ם הכהן, מיכ"ל ויל"ג
ד"ר מ' גלבוע סמ' א' שו"ת א' 16-14 279 גילמן

0615.1301.01 הרומאן הריאליסטי בספרות ההשכלה העברית ברוסיה (מאפו, סמולנסקין)
ד"ר מ' גלבוע סמ' א' שו"ת ב' 16-14 279 גילמן

0615.1402.01 שירתו של נתן אלתרמן
ד"ר ל' רתוק סמ' ב' שו"ת ד' 14-12 281 גילמן

0615.1403.01 ס. יזהר ומשה שמיר
ד"ר א' ברתנא סמ' א' שו"ת ה' 20-18 279 גילמן

0615.1405.01 השירה של אמיר גלבוע וחיים גורי
ד"ר נ' קלדרון סמ' א' שו"ת ד' 18-16 281 גילמן

0615.1406.01 השירה של יהודה עמיתי ונתן זך
ד"ר א' ברתנא סמ' ב' שו"ת ה' 20-18 279 גילמן

לימודי עזר

0615.1507.01 הדרכה ביבליוגראפית
גב' ע' יגלין סמ' א' ת' ג' 15-14 103 רוזנברג

0615.1507.02 הדרכה ביבליוגראפית
גב' ע' יגלין סמ' א' ת' ג' 16-15 103 רוזנברג

0615.1507.03 הדרכה ביבליוגראפית
גב' ס' פלד סמ' א' ת' א' 13-12 103 רוזנברג

0615.1507.04 הדרכה ביבליוגראפית
גב' ח' לוק סמ' ב' ת' ד' 13-12 209 רוזנברג

0615.1507.05 הדרכה ביבליוגראפית
גב' ח' לוק סמ' ב' ת' ד' 14-13 209 רוזנברג

0615.1507.06 הדרכה ביבליוגראפית
גב' ס' פלד סמ' ב' ת' א' 13-12 103 רוזנברג

מכינות בלשון לתלמידי ספרות עברית

0615.1814.01 מבוא לסמנסיקה
ד"ר א' בורוכובסקי סמ' א' שו"ת ב' 20-18 307 גילמן
ד' 20-18 307 גילמן

0615.1814.02 מבוא לסמנסיקה
גב' א' עמבר סמ' ב' שו"ת ב' 12-10 362 גילמן
ה' 14-12 362 גילמן

0615.1811.01 יסודות התחביר העברי
ד"ר א' בורוכובסקי סמ' א'+ב' שו"ת ד' 18-16 205 רוזנברג

0615.1811.02 יסודות התחביר העברי
גב' ר' חזון סמ' א'+ב' שו"ת ה' 16-14 265 גילמן

0615.1811.03 יסודות התחביר העברי
גב' ע' טואף סמ' א'+ב' שו"ת א' 14-12 205 רוזנברג

0615.1811.04 יסודות התחביר העברי
גב' ח' רפן סמ' א'+ב' שו"ת א' 10-08 103 רוזנברג

לימודי עזר באנגלית

0629.1874.01 אנגלית מתקדמים
סמ' א' שו"ת ב' 10-08 318 גילמן
ד' 10-08 318 גילמן

0629.1874.03 אנגלית מתקדמים
סמ' ב' שו"ת ב' 10-08 318 גילמן
ד' 10-08 318 גילמן

0629.1874.04 אנגלית מתקדמים
סמ' ב' שו"ת ב' 10-08 278 גילמן
ד' 10-08 278 גילמן

0629.1874.05 אנגלית מתקדמים
סמ' ב' שו"ת ב' 20-18 278 גילמן
ד' 20-18 278 גילמן

שנים ב'-ג'

פרוסמינרי ונים ותרגילים למתקדמים

0615.2691.01 המהלך החדש (בין השכלה לתחייה)
ד"ר מ' גלבוע סמ' ב' פרו"ס א' 16-14 210 רוזנברג
ב' 16-14 209 רוזנברג

0615.2517.01 יצחק קצנלסון ומתתיהו שהם
מר א' הולצמן סמ' א' ת' ב' 14-12 210 רוזנברג
ה' 14-12 210 רוזנברג

0615.2427.01 ש"י עגנון - הנובלה והסיפור הקצר
ד"ר ח' נוה סמ' ב' פרו"ס א' 12-10 210 רוזנברג
ג' 12-10 210 רוזנברג

0615.2424.01 שירתו של א. שלונסקי
גב' ח' הופמן סמ' א' ת' א' 16-14 210 רוזנברג
ד' 16-14 210 רוזנברג

0615.2515.01 שירתו של א. גלבוע
ד"ר ל' רחוק סמ' א' פרו"ס ג' 14-12 207 רוזנברג
ד' 14-12 210 רוזנברג

0615.2516.01 הרומאן הפסיכולוגי
ד"ר ח' נוה סמ' א' פרו"ס א' 12-10 210 רוזנברג
ג' 12-10 210 רוזנברג

שעורים ותרגילים למתקדמים

הספרות העברית מראשית הפיוס עד המאה ה-18

0615.2602.01 שירת הקודש העברית בספרד -
סוגים תכנים וצורות (שעור חובה לתלמידי שנה ב')
פרופ' י' לוין סמ' א' ש' א' 20-18 280 גילמן
ב' 20-18 280 גילמן

0615.2602.02 שירת הקודש העברית בספרד -
סוגים תכנים וצורות (שעור חובה לתלמידי שנה ב')
ד"ר מ' יצחקי סמ' ב' ש' א' 12-10 279 גילמן
ד' 12-10 279 גילמן

הערה: קורס זה בסמסטר א' או ב' הוא חובה לתלמידי שנה ב'.

0615.1111.01 יצירתו של שלמה אבן גבירול
ד"ר ס' רוזן (מוקד) סמ' א' שו"ת ד' 18-16 279 גילמן

0615.2806.01 ז'אנר וסגולותיו: הקינה והתפתחותה
ד"ר ס' רוזן (מוקד) סמ' ב' שו"ת ה' 16-14 279 גילמן

0615.2807.01 נושאים מרכזיים בקבלה ודרך עיצובם הספרותית בספר הזוהר
ד"ר מ' אורון סמ' ב' שו"ת ג' 18-16 105 רוזנברג

0615.2808.01 הסיפור החסידי, יסודות רעיוניים ויסודות אסתטיים
ד"ר מ' אורון סמ' א' שו"ת ג' 12-10 105 רוזנברג

0615.1216.01 זוהר למתחילים
ד"ר ע' גולדרייך סמ' א' שו"ת ד' 20-18 105 רוזנברג
ה' 16-14 103 רוזנברג

הספרות העברית מהמאה ה-18 עד ימינו
המאות ה-18 וה-19

0615.2139.01 מבוא לפרוזה העברית במאות הי"ח והי"ס
ד"ר מ' גלבוע סמ' א' שו"ת א' 18-16 279 גילמן
ב' 14-12 279 גילמן

0615.2138.01 מבוא לשירה העברית במאות הי"ח והי"ס
פרופ' ע' שביט סמ' ב' שו"ת ב' 12-10 279 גילמן
ה' 12-10 279 גילמן

הערה: אחד משני השעורים הנ"ל של ד"ר גלבוע ופרופ' שביט הוא חובה לתלמידי שנה ב'.

הספרות במאה ה-20

0615.2401.01 ממרכזים למרכז: מעבר הספרות העברית ממזרח אירופה לא"י.
פרופ' נ' גוברין סמ' א' שו"ת ב' 18-16 02 רוזנברג
ה' 18-16 279 גילמן

0615.2401.02 ממרכזים למרכז: מעבר הספרות העברית ממזרח אירופה לא"י.
פרופ' נ' גוברין סמ' ב' שו"ת ב' 18-16 02 רוזנברג
ה' 18-16 279 גילמן

הערה: קורס זה בסמסטר א' או ב' הוא חובה לתלמידי שנה ג'.

0615.1347.01 שירתו של ש. שטרניחובסקי
ד"ר ב' ערפלי סמ' ב' שו"ת א' 18-16 279 גילמן
ד' 18-16 279 גילמן

0615.2707.01 הספרות העברית הרומנטית וזיקתה למקרא
ד"ר י' מזור סמ' ב' שו"ת א' 20-18 279 גילמן
ד' 20-18 279 גילמן

0615.2708.01 המחזה העברי: יוצרים, זרמים ומגמות
ד"ר ב"ע פיינגולד סמ' א' שו"ת א' 16-14 280 גילמן
ד' 16-14 280 גילמן

0615.2709.01 קווים לסיפור הפנטסטי: יצירתו של דוד שחר
ד"ר א' ברתנא סמ' ב' שו"ת ה' 18-16 278 גילמן

0615.2704.01 שירת נשים עברית
ד"ר ל' רתוק סמ' א' שו"ת ג' 16-14 281 גילמן

0615.2710.01 זרמים ואסכולות בשירה הישראלית
ד"ר נ' קלדרון סמ' א' שו"ת ב' 14-12 281 גילמן
ה' 14-12 281 גילמן

0615.2901.01 יצירות נבחרות בספרות העברית לדורותיה
מרצים שונים סמ' א' שו"ת ג' 18-16 281 גילמן
מרכזות השעור:
ד"ר ח' נוה
גב' ע' יגלין

0615.2914.01 יצירות נבחרות בספרות העברית לדורותיה
מרצים שונים סמ' ב' שו"ת ג' 18-16 281 גילמן
מרכזות השעור:
ד"ר ח' נוה
וגב' ע' יגלין

שעורים בפואטיקה

0615.2930.01 סוגיות יסוד בתורת הספרות
(שעור תובה לתלמידי שנה ב')
פרופ' ר' צור סמ' א' ש' ב' 16-14 02 רוזנברג
ה' 16-14 280 גילמן

0615.2941.01 בעיות בפואטיקה של השירה העברית החדשה
ד"ר ר' קריץ סמ' א' שו"ת א' 12-10 280 גילמן
ג' 12-10 280 גילמן

0615.2942.01 הפואטיקה של הרומאן
ד"ר ת' נוה סמ' א' שו"ת א' 14-12 280 גילמן
ג' 14-12 280 גילמן

0615.2933.01 פואטיקה קוגניטיבית
פרופ' ר' צור סמ' ב' שו"ת ב' 14-12 279 גילמן
ה' 14-12 279 גילמן

סמינריונים

מראשית הפיוט עד המאה ה-18

0615.3103.01 הפיוט הקדום
ד"ר צ' מלאכי סמ' א' ס' ב' 20-18 210 רוזנברג
ה' 20-18 210 רוזנברג

0615.3129.01 עיונים בשירתו של יהודה הלוי
פרופ' י' לוין סמ' א' ס' א' 18-16 210 רוזנברג
ב' 18-16 210 רוזנברג

0615.3159.01 השתקפות המציאות בשירת התול העברית בספרד
ד"ר מ' יצחקי סמ' ב' ט' א' 10-08 210 רוזנברג
ד' 10-08 210 רוזנברג

0615.3160.01 יסודות מיבניים בשירה הסטרופית העברית בספרד
ד"ר ט' רוזן (מוקד) סמ' א' ס' ב' 20-18 209 רוזנברג
ד' 20-18 210 רוזנברג

0615.3200.01 תורת הנפש והגלגול בקבלה
ד"ר מ' אורון סמ' ב' ס' א' 14-12 210 רוזנברג
ג' 14-12 210 רוזנברג

מהמאה ה-18 ועד ימינו

0615.3317.01 הסיפורת החסידית בראי הספרות העברית
ד"ר מ' אורון סמ' א' ס' א' 14-12 210 רוזנברג
ג' 14-12 210 רוזנברג

0615.3391.01 ספרות העלייה השלישית
פרופ' נ' גוברין סמ' ב' ס' ב' 16-14 210 רוזנברג
ה' 16-14 210 רוזנברג

0615.3392.01 הסיפורת של י.ח. ברנר - יחיד, עולם, עלילה
ד"ר ב' ערפלי סמ' ב' ס' א' 16-14 209 רוזנברג
ד' 16-14 210 רוזנברג

0615.3433.01 יצירת ביאליק - הליריקה "הקאנונית" והסוגים המשניים
ד"ר ז' שמיר סמ' ב' ס' א' 10-08 209 רוזנברג
ג' 10-08 210 רוזנברג

0615.3393.01 הרומנטיקה בשירה העברית
פרופ' ע' שביט סמ' ב' ס' ב' 10-08 210 רוזנברג
ה' 10-08 210 רוזנברג

0615.3451.01 רומאן הקבוץ
ד"ר ר' קריץ סמ' א' ס' א' 14-12 209 רוזנברג
ג' 14-12 209 רוזנברג

מלמ"ר

0615.4416.01 לבעיית הפואטיקה של הסוגים בשירת החול העברית בספרד
פרופ' י' לוין סמ' ב' ס' א' 20-18 210 רוזנברג
ב' 20-18 210 רוזנברג

0615.4462.01 מגמות בפרוזה העברית
ד"ר צ' מלאכי סמ' א' ס' ב' 18-16 262 גילמן
ה' 18-16 210 רוזנברג

0615.4500.01 הוצאות ספרים כמעצבות מדיניות תרבות
פרופ' נ' גוברין סמ' א' ס' ב' 16-14 210 רוזנברג
ה' 16-14 210 רוזנברג

0615.4429.01 המחשבה היהודית במאה ה-19
ד"ר מ' גלבוע סמ' ב' ס' א' 18-16 210 רוזנברג
ב' 14-12 210 רוזנברג

0615.4501.01 הריתמוס החפשי
פרופ' ע' שביט סמ' א' ס' ב' 12-10 210 רוזנברג
ה' 12-10 210 רוזנברג

0615.4502.01 זיקות בין הספרות הרוסית והספרות העברית בעת החדשה
ד"ר ר' קריץ סמ' ב' ס' ב' 16-14 488 גילמן
ה' 16-14 488 גילמן

0615.4503.01 בעיות נבחרות באינטרפרטציה והחלתן על הספרות העברית החדשה
פרופ' ר' צור סמ' א' ס' ב' 14-12 209 רוזנברג
ה' 14-12 209 רוזנברג

0615.3200.01 תורת הנפש והגלגול בקבלה
ד"ר מ' אורון סמ' ב' ט' א' 14-12 210 רוזנברג
ג' 14-12 210 רוזנברג

פילוסופיה

לימודי התואר הראשון

סעיף I תיאור כללי של הלימודים בחוג

מטרת החוג לפילוסופיה היא להקנות לתלמיד מושגי יסוד, להציג בפניו תחומים ושיטות שונים בפילוסופיה ולאפשר לו ללמוד בשניים מתחומים אלה, לפי נטיותיו והתעניינותו. בהתאם לכך מורכבת מערכת הלימודים של החוג משלוש קבוצות.

קבוצה א': **קורסי חובה:**

בקבוצה זו נכללים הקורסים הבאים:

מבוא שיטתי לפילוסופיה

מבוא לתולדות הפילוסופיה החדשה מבייקון עד קאנט

מבוא ללוגיקה+תרגיל

מבוא לפילוסופיה יוונית (אפלטון ואריסטו)

קריאה מודרכת (שלב א' ושלב ב')

קבוצה ב': **תחומי הלימוד:**

החוג מציע לתלמידיו תחומי לימוד שונים:

תורת ההכרה ומטאפיסיקה; לוגיקה, לשון ואינטליגנציה מלאכותית; פילוסופיה מזרחית (הודית וסינית); פילוסופיה פוליטית ותורת המוסר; אסתטיקה; פילוסופיה של הדת; פילוסופיה של המדע.

ייתכנו שינויים ותוספות בתחומי הלימוד בהתאם לנסיבות. אין החוג מתחייב לקיים כל שנה את כל תחומי הלימוד.

בכל אחד מתחומי הלימוד שפורטו לעיל יינתנו שעורים, תרגילים וסמינריונים ברמות שונות לפי הפירוט הבא:

שעורי מבוא:

1. מבוא בתחום הלימוד שבו יילמדו טקסטים בסיסיים ומרכזיים השייכים לתחום.
2. שיעור המשך ותרגיל שיקיפו את הבעיות היסודיות של התחום ואת הפתרונות המרכזיים שהוצעו להן. ההשתתפות בקורסים אלה מותנית בהשתתפות במבוא דלעיל.

סמינריון: עיסוק בבעיה מסוימת או בפילוסוף מסוים בתחום הלימוד והדרכה בכתיבת עבודה סמינריונית. ההשתתפות בסמינריון מותנית במילוי החובות במבוא ובשעורי ההמשך, בשעורי הבחירה בתחום הלימוד, ומבחן הבקיאות (ראה סעיף V ה').

קבוצה ג': **שעורי בחירה**

החוג מציע שעורי בחירה בתחומים השונים, שבתלקם אינם מכוונים דווקא ללומדים באותו תחום.

לתשומת לבכם: קיים מסלול לתעודת הוראה בפילוסופיה במסגרת ביה"ס לחינוך. רשאים להירשם תלמידי תואר ראשון במסלול הדו-חוגי (בלבד), בתנאי שקיים מסלול דומה גם בחוג השני שלהם. כמו כן מיועד המסלול לתלמידי תואר שני. פרטים נוספים במזכירות החוג להכשרת עובדי חינוך.

סעיף II תנאי קבלה לחוג לפילוסופיה

כתלמיד מן המנין בחוג לפילוסופיה במסלול הדו-חוגי יוכל להתקבל בעל תעודת בגרות עם ציון התאמה של 420 לפחות, שעמד בדרישות האנגלית של הפקולטה.

סעיף III תוכנית הלימודים לתלמידי החוג במסלול הדו-חוגי

א. תלמיד התואר הראשון בחוג לפילוסופיה ילמד 56 שעות סמסטריאליות (=28 שעות שנתיות) מתוכנית הלימודים של החוג במשך שלוש שנות לימוד. תלמידים שהחלו לימודיהם בשנת תשמ"ו (או לפני) ישלימו 60 ש"ס עפ"י המתכונת הקודמת.

ב. הלימודים בשלוש שנות הלימוד ייערכו לפי הפירוט הבא:

1. בשנת הלימודים הראשונה - שעורי חובה:

מבוא ללוגיקה	2 ש"ס
תרגיל צמוד לנ"ל	2 ש"ס
מבוא שיטתי לפילוסופיה	2 ש"ס
מבוא לתולדות הפילוסופיה החדשה (מבייקון עד קאנט)	2 ש"ס
מבוא לפילוסופיה יוונית - אפלטון ואריסטו	4 ש"ס
קריאה מודרכת שלב א'	4 ש"ס

כמו כן יבחר התלמיד 4 שעורי מבוא לפי נטיותיו מתוך המבואות הבאים: מבוא לתורת ההכרה ומטאפיסיקה, מבוא לפילוסופיה הודית, מבוא לפילוסופיה סינית, מבוא לפילוסופיה של הלשון, מבוא לפילוסופיה פוליטית, מבוא לתורת המוסר, מבוא לאסתטיקה, מבוא לפילוסופיה של המדע ומבוא לפילוסופיה של הדת.

הערה: תלמיד הבוחר בתחום פילוסופיה מזרחית ישתתף בשנת הלימודים הראשונה בשני מבואות: מבוא לפילוסופיה סינית (2 ש"ס) ומבוא לפילוסופיה הודית (2 ש"ס). בשנות לימודיו הבאות יהא באפשרותו להתמקד בפילוסופיה הסינית או בפילוסופיה ההודית. תלמיד הבוחר בתחום פילוסופיה פוליטית ותורת המוסר ישתתף בשנת הלימודים הראשונה בשני מבואות: מבוא לפילוסופיה פוליטית (2 ש"ס) ומבוא לתורת המוסר (2 ש"ס). בשנות לימודיו הבאות יהא באפשרותו להתמקד באחד מתחומים אלה.

מבואות בתחומי הלימוד	8 ש"ס
סה"כ	24 ש"ס

2. בשנות למודיו הבאות יבחר התלמיד שני תחומי לימוד ובהם ישמע שעורי המשך (ותרגילים), שעורי בחירה, וכן סמינריון, לפי הפירוט הבא:

שנה ב':

שעור המשך בתחום לימוד ראשון	2	ש"ס	סמ' א'
תרגיל צמוד לנ"ל	2	ש"ס	סמ' א'
שעור המשך בתחום לימוד שני	2	ש"ס	סמ' א'
תרגיל צמוד לנ"ל	2	ש"ס	סמ' א'
שעורי בחירה בתחומי הלימוד הנ"ל	4	ש"ס	סמ' א' או ב'
שעור בתירה	2	ש"ס	סמ' א' או ב'
קריאה מודרכת שלב ב'	4	ש"ס	שנתי
סה"כ	18	ש"ס	

שנה ג':

סמינריון בתחום הלימוד הראשון	2-4	ש"ס	סמ' א' או ב'
סמינריון בתחום הלימוד השני	2-4	ש"ס	סמ' א' או ב'
שיעורי בחירה בתחומי הלימוד הנ"ל	4	ש"ס	סמ' א' או ב'
שעורי בחירה	2-6	ש"ס	סמ' א' או ב'
סה"כ	14	ש"ס	

מתכונת זו חלה על תלמידים שהתלו לימודיהם בחוג בשנת הלימודים תשמ"ח ואילך.

סעיף IV תוכנית הלימודים לתלמידי החוג במגמה המורחבת החד-חוגית

א. המגמה המורחבת החד-חוגית נועדה למספר מצומצם של תלמידים, המעוניינים להעמיק יותר בפילוסופיה ולהרחיב את אופקיהם בנושאים משלימים מחוגים אחרים, לפי בחירתם.

ב. יוכל להתקבל כתלמיד מן המניין במגמה החד-חוגית רק מי שהשלים שנת לימודים ראשונה בתוג לפילוסופיה בממוצע ציונים של 85 לפחות, וכן השלים שנת לימודים ראשונה בחוג נוסף בממוצע ציונים של 80 לפחות.

ג. תלמיד המתקבל למסלול זה ורמת הישגיו בסוף שנה ב' אינה מספקת, יבוטל מסלול לימודיו זה ויהיה עליו להשלים את לימודי התואר הראשון במסלול הדו-חוגי.

ד. כתלמיד המגמה החד-חוגית לתואר הראשון יהא על התלמיד ללמוד 112 שעות סמסטריאליות (56 שעות שנתיות) בשלוש שנות לימוד לפי הפירוט הבא:

למודי החוג לפילוסופיה	80 ש"ס
למודי חטיבה בחוג אחר (כולל סמינריון)	16 ש"ס
למודי השלמה בחוגים אחרים, לרבות שפה אירופית שנייה* (מלבד אנגלית)	16 ש"ס

ה. מתוך תוכנית הלימודים של החוג חייב התלמיד ללמוד 80 ש"ס לפי הפירוט הבא:
למודי שנה א' (ראה סעיף III לעיל) 24 ש"ס

* התלמיד יידרש להגיע לרמת "מתקדמים", וייחשבו לו 4 ש"ס מלמודי שפה זרה שנייה במכסת השעות לקראת התואר (הציון לא ישוקלל).

למודי שנה ב'-3 תחומי לימוד:
שעורי המשך+תרגיל ב-3 תחומי לימוד 12 ש"ס
שעורי בחירה ב-3 תחומים הנ"ל 12 ש"ס
קריאה מודרכת שלב ב' 4 ש"ס

למודי שנה ג':
שלושה סמינריונים 6-12 ש"ס

כמו כן ילמד התלמיד שעורי בחירה (בשנים ב'-ג') מתוכנית הלמודים בפילוסופיה, 16-22 ש"ס להשלמת 80 ש"ס.

סעיף V חובות התלמיד בחוג לפילוסופיה

א. תלמידים שלא יעמדו בדרישות החוג לפילוסופיה בשנת לימודיהם הראשונה, לא יורשו להתחיל בלימודי שנה ב'. הדרישות הן:
ציון חיובי ב-20 ש"ס מלימודי שנה א', או 18 ש"ס הכוללות את כל שיעורי התובה של שנה א' (מבוא ללוגיקה + תרגיל; תולדוח הפילוסופיה החדשה מבייקון עד קאנט; תולדות הפילוסופיה היוונית - אפלטון וארסטו; קריאה מודרכת; מבוא שיטתי לפילוסופיה).

ב. תלמיד החוג לפילוסופיה במגמה הדו-חוגית חייב להשתתף בשני סמינרים ובכתיבת שתי עבודות סמינריוניוח בשנת לימודיו השלישית.

ג. לימודי שנים ב'-ג' מורכבים משיעורי המשך, קריאה מודרכת שלב ב', סמינרים ושיעורי בחירה בתחומי לימוד שונים. השתתפות בלימודי המשך מותנית בסיום התובות בשיעורי המבוא (שלב א') בתחום הלימוד. השתתפות בסמינר בתחום לימודים מותנית בסיום החובות של שיעור המשך + תרגיל בתחום, 2 ש"ס של שיעור בחירה בתחום וציון חיובי במבחן הבקיאות.

ד. התלמיד חייב לעמוד בבחינה בכל שיעור ותרגיל ששמע ולהגיש עבודה סמינריונית בכל סמינריון שהשתתף בו. אסור לבחור בסמינריון במקום שעור.

ה. תלמיד החוג חייב להיבחן בבחינת בקיאות בתום שנת לימודיו השניה. הרשות לגשת לבחינה זו תינתן לתלמיד רק אם עמד בכל תובות לימודי שנה א', סיים חובות שיעורי ההמשך + תרגיל בשני תחומי לימוד, ועמד בדרישות של קריאה מודרכת שלב ב'.
הדרכה צמודה לבחינה זו תינתן לתלמידים במהלך שנת הלימודים השניה, במסגרת קבוצות קריאה מודרכת שלב ב'.

ו. אין בחוג בחינת גמר. ציון הגמר של התלמיד ייקבע עפ"י ציוניו בשעורים, בתרגילים, בסמינריונים ובבחינת הבקיאות בשקלול הבא:
ממוצע שעורים - 60%
סמינריונים - 25%
מבחן בקיאות - 15%

ציון הגמר בתוכנית החד-חוגית ישוקלל על פי הפירוט הבא:

ממוצע שעורים - 50%

3 סמינרים בחוג - 25%

חטיבה - 7%

סמינריון בחטיבה - 3%

מבחן בקיאות - 15%

ז. משך הלימודים והתיישנות:

משך הלימודים התקני הוא 6 סמסטרים. פרק הזמן המכסימלי לסיום לימודי התואר הראשון הינו 6 שנים. פרק זמן זה כולל את כל תקופות הפסקות הלימודים. התלמיד תייב לסיים את כל תובות תכנית הלימודים ולקבל ציון סופי עד תום 6 שנים מיום תחילת לימודיו. תלמיד שלא יעמוד בתנאי זה - לימודיו יופסקו ותחול עליהם התיישנות.

סעיף VI לימודי חטיבה בחוג לפילוסופיה

לימודי החטיבה מיועדים לתלמידים הלומדים לקראת תואר ראשון במסגרת לימודים חד-תוגית ואשר התוג שלהם ממליץ בפניהם או מתייב אותם בלימודי חטיבה במסגרת החוג לפילוסופיה. תלמיד ילמד לימודי חטיבה רגילה במשך שתי שנות לימוד, סה"כ 16 ש"ס לפי הפרוט הבא:

חטיבה רגילה

שנה א'

מבוא לתולדות הפילוסופיה החדשה (מבייקון עד קאנט)	2 ש"ס	סמ' ב'
מבוא שיטתי לפילוסופיה	2 ש"ס	סמ' א' או ב'
2 מבואות מתחומי הלימוד	4 ש"ס	סמ' א' או ב'

שנה ב'

שעור המשך (+תרגיל) באחד מהתחומים בו למד מבוא	4 ש"ס	סמ' א'
שעורי בחירה	4 ש"ס	סמ' א' או ב'

חטיבה מורחבת בת 32 ש"ס

הלימודים יתקיימו במשך שלוש שנים, לפי הפרוט הבא:

שנה א':

מבוא לתולדות הפילוסופיה החדשה (מבייקון עד קאנט)	2 ש"ס	סמ' ב'
מבוא שיטתי לפילוסופיה	2 ש"ס	סמ' א' או ב'
3 מבואות מתחומי הלימוד השונים	6 ש"ס	סמ' א' או ב'

שנה ב':

שעורי המשך+תרגיל בשני תחומים בהם למד מבוא	8 ש"ס	סמ' א'
שעורי בחירה בתחומים הנ"ל	4 ש"ס	סמ' א' או ב'

שנה ג':

סמינריון בתחום לימוד אחד מהנ"ל	4 ש"ס	סמ' א' או ב'
3 שיעורי בחירה	6 ש"ס	סמ' א' או ב'

(אם בתר התלמיד בסמינריון בן 2 ש"ס, ישלים 2 ש"ס נוספות משעורי בחירה).

מסלול לימודים מצורף (דו-חוגי) תולדות האמנות ופילוסופיה

מטרות התכנית

- להציע לתלמידים הכשרה בין-תחומית בפילוסופיה ובתולדות האמנות.
- למקד את נקודות המפגש שבין לימודי תולדות האמנות ובין לימודי האסתטיקה בפילוסופיה. להעמיק את הידע של התלמיד בתחומים אלה ולעודד כיווני לימוד ומחקר, בהם ישולבו שני תחומים אלה.

תנאי קבלה

א. תלמידים יתקבלו לתכנית זו בשנת לימודיהם השניה, וזאת לאחר שהשלימו שנת לימודים מלאה בשני החוגים. על סמך תנאי הקבלה המקובלים בחוגים לפילוסופיה ולתולדות האמנות.

ב. תלמיד שהשלים לימודי שנה א' באחד משני התוגים ומבקש להתקבל לאופן לימוד זה יוכל לעשות זאת אם הישגיו בחוג שבו למד הגיעו לממוצע 80.

ייעוץ ומעקב

לימודי התלמידים יונחו באופן רצוף ואישי על ידי יועץ מהתוג לתולדות האמנות ומהחוג לפילוסופיה. תכנית הלימודים של התלמידים תורכב בהנחייתם ותהיה תייבת באישורם.

נוהלי הלימודים

התלמידים יהיו כפופים לנוהלי הלימודים הנהוגים בחוגים לפילוסופיה ולתולדות האמנות.

תוכנית הלימודים

החוג לפילוסופיה

מבואות החובה (שנים א'-ב')	20 ש"ס
מבוא לאסתטיקה (שנה א')	2 ש"ס
3 מבואות בתחומי לימוד נוספים (שנה א')	6 ש"ס
שיעור המשך וסמינר באסתטיקה	8 ש"ס
שיעור המשך וסמינר בתחום לימוד נוסף	8 ש"ס
שיעורי בחירה באסתטיקה	4 ש"ס
שיעורי בחירה מחוגים אחרים (תורת הספרות הכללית, ספרויות, מוסיקולוגיה וכיו"ב)	4 ש"ס
סה"כ בחוג לפילוסופיה	52 ש"ס

<u>החוג לתולדות האמנות</u>

4 מבואות + 4 תרגילים (2 ש"ש + 2 ש"ש כ"א)	32 ש"ס
2 מבואות (שיעור ללא תרגיל)	4 ש"ס
5 שיעורים לבחירה חופשית (2 ש"ש כ"א)	20 ש"ס
2 פדו"ס (בהתאם לדרישות החוג)	8 ש"ס
1 סמינריון	4 ש"ס
סה"כ: 34 ש"ש	68 ש"ס

החל משנת הלימודים הבאה יינתן השיעור "פילוסופיה ואמנות" כקורס משותף של שני החוגים, לתלמידי מסלול הלימודי המצורף.
תלמידים במסלול לימוד זה תייבים להגיע לרמת "פטור" בשפה זרה שניה, כמקובל בלימודי התואר הראשון של החוג לתולדות האמנות.

<u>מסלול לימוד מצורף (דו-חוגי) מדע המדינה ופילוסופיה</u>

<u>מטרות התכנית</u>

- להעניק הכשרה בין-תחומית במדע המדינה ובפילוסופיה.
- למקד את נקודות המפגש שבין לימודי הרעיונות המדיניים ולימודי פילוסופיה פוליטית ולהעמיק את הידע של התלמיד בתחומים אלה.

במסגרת לימודים זו יעסקו התלמידים בהרחבה בלימודי נושאים ובעיות בתחומי הרעיון המדיני ופילוסופיה פוליטיח.

<u>תנאי קבלה</u>

א. תלמידים יתקבלו לתכניח זו בשנת לימודיהם השניה, וזאת לאחר שהשלימו שנת לימודים מלאה בשני החוגים, בציון "טוב" לפחות.
ב. תלמיד שהשלים לימודי שנה א' באחד משני החוגים ומבקש להתקבל למסלול לימוד זה יוכל לעשות זאת אם הישגיו בחוג שבו למד הגיעו לממוצע 80 לפחות ב-30 ש"ס לפחות.

<u>ייעוץ ומעקב</u>

לימודי התלמידים יונחו באופן רצוף ואישי על ידי יועצי החוג למדע המדינה והחוג לפילוסופיה. תכנית הלימודים של התלמידים תורכב בהנחייתם ותהיה חייבת באישורם.
התלמידים יהיו כפופים לתקנוני החוגים למדע המדינה ופילוסופיה.

תוכנית הלימודים

החוג לפילוסופיה

מבואות החובה (שנים א'-ב')	20 ש"ס
מבוא לתורת המוסר (שנה א')	2 ש"ס
2 מבואות בתחומי לימוד נוספים (שנה א')	4 ש"ס
שיעור המשך וסמינר בפילוסופיה פוליטית	8 ש"ס
שיעור המשך וסמינר בתחום לימוד נוסף	8 ש"ס
שיעורי בחירה בפילוסופיה פוליטית	4 ש"ס
שיעורי בחירה מחוגים אחרים (הסטוריה, סוציולוגיה, הסטוריה ופילוסופיה של המדעים, כולל הקורס 'מבוא למשפט')	6 ש"ס
סה"כ בחוג לפילוסופיה	52 ש"ס

החוג למדע המדינה

מבואות החוג	20 ש"ס
סטטיסטיקה	4 ש"ס
מחשבים	4 ש"ס
שיטות מחקר	4 ש"ס
התנהגות וכלכלה פוליטית	3 ש"ס
3 קורסי בחירה (2 לפחות בתחום הרעיון המדיני)	9 ש"ס
פרוסמינר (בתחום הרעיון המדיני)	2 ש"ס
סמינר (בתחום הרעיון המדיני)	4 ש"ס
סה"כ	50 ש"ס

לימודי התואר השני

מטרות הלימודים

מטרות הלימודים לתואר השני כוללות: (א) העמקה באחד או בשניים מתחומי הפילוסופיה הנלמדים בחוג - תורת ההכרה ומטאפיסיקה, פילוסופיה של הלשון, תורת המוסר, פילוסופיה פוליטית, פילוסופיה מזרחית, אסתטיקה, פילוסופיה של הדת ועוד. (ב) הרחבה בתחומי הפילוסופיה ותולדותיה. (ג) רכישת כלים למחקר.
לימודי התואר השני אמורים להיות התחלה של לימודי-מחקר ולא סיום או הרחבה של לימודי התואר הראשון. החוג יעודד, בין היתר, מחקרים שייערכו בשיתוף עם תחומים מחקריים אחרים כגון: חינוך, משפטים, מדעי המדינה, לימודים קלאסיים ותולדות האמנות. לתלמידים שייזמו הצעות מחקר כאלה ויימצאו מתאימים למסגרת לימודים בין-תחומית תורכב, לפי הצורך, מערכת לימודים מתאימה.

תנאי קבלה

ללימודי התואר השני יתקבלו חלמידים שסיימו את לימודי התואר הראשון בציון 80 לפחות, וכן עמדו בבחינת הבקיאות הנערכת בחוג וקיבלו בה 80 לפחות. תלמידים שלא השתתפו בבחינת הבקיאות יחוייבו לעמוד בדרישות מקבילות, כפי שיוצגו להם על ידי הועדה לתואר שני.
ללימודי התואר השני יכולים להתקבל מועמדים בעלי תואר אקדמאי שאינם בוגרי אוניברסיטה בפילוסופיה, בתנאי שיציגו תעודה מוכרח של "בוגר אוניברסיטה" בציון גמר של 75 לפחות. תלמידים אלה יתקבלו על תנאי ללימודי התואר השני ויחוייבו בלימודי השלמה בהיקף של 32 ש"ס ובעמידה בבחינת הבקיאות. התנאי למעבר למעמד מן המניין, הוא ממוצע של 80 לפחות בלימודי ההשלמה וכן ציון 80 בבחינת הבקיאות (ראה סעיף ב' - "לימודי השלמה" בתקנון לימודי התואר השני של החוג לפילוסופיה).

סדר הלימודים

1. התלמיד ילמד 32 ש"ס במשך שתי שנות לימוד לפחות.
תכנית לימודים זו תחול על תלמידים שיחלו לימודיהם בשנה"ל תש"ן.
תלמידים שהחלו לימודים לפני תש"ן, ישלימו 40 ש"ס עפ"י המתכונת הקודמת.

2. תכנית הלימודים תכלול מסגרת של לימודי חובה, הן בשנת הלימודים הראשונה והן בשנת הלימודים השניה - 4 ש"ס בכל שנת לימודים.

3. מסגרת החובה בשנה א': סמינריון מחקר א' (2 שעות שנתיות)
א. מטרותיו של סמינריון זה: 1) הצגה של כלי המחקר הפילוסופים המרכזיים 2) תירגול בכלים ביבליוגרפיים והתעדכנות בחומר ביבליוגרפי 3) שיפור מיומנות הכתיבה המקצועית.
ב. הסמינריון ינוהל בשני חלקים (סמסטר א' וסמסטר ב'), בכל סמסטר על ידי מורה בכיר וע"י תלמיד מחקר לתואר שלישי שישמש כעוזרו.
התלמיד חייב להשתתף בשני חלקי הסמינריון.

ג. ההשתתפות בסמינריון תהיה על בסיס של הדרכה אישית שתוענק לכל תלמיד, על ידי המנחה ועוזרו, בנושאים מוסכמים. כמו כן תתקיימנה בכל סמסטר שלש פגישות כלליות של משתתפי הסמינריון.
ד. חובות התלמיד: הגשת 4 חיבורים קצרים בכל סמסטר. כל חיבור יוגש בתאריך נקוב ויהיה בהיקף של 3-5 עמודים.
ה. הציון בסמינריון זה ייקבע כממוצע של ציוני החיבורים.

4. מסגרת חובה בשנה ב': סמינריון מתקר ב' (2 שעות שנתיות)
א. מטרתו של סמינריון זה: קיום סדנא פילוסופית שתכלול שיתוף פעולה מחקרי של התלמידים.
ב. התלמידים יוכלו להציע נושא(ים) מוסכם(ים) לסדנא, וזאת לא יאוחר מתחילת הסמסטר השני של שנת הלימודים הקודמת.
ג. הציון בסמינריון זה ייקבע על ידי המרצה, תוך התחשבות בהשתתפותו של התלמיד בדיוני הסדנא וכן בעקבות שיחה מסכמת בינו ובין המרצה.

5. מחוץ למסגרות התובה המפורטות לעיל, יהא על כל תלמיד להשתתף ב-24 ש"ס נוספות של סמינריונים, במסגרתן יכתוב שתי עבודות סמינריוניות (ביתר הסמינריונים יגיש רפרטים, בהתאם לדרישת המרצה). התלמיד יקבל ציון בכל הקורסים אליהם נרשם.

6. תלמיד תואר שני יהיה רשאי להשתתף ב-6 ש"ס לכל היותר של סמינריונים מלימודי התואר הראשון.

7. על התלמיד לעמוד בבחינה בשפה זרה שניה ברמת "פטור". לימודי שפות אינם נכללים במיכסת 32 ש"ס של לימודי התואר השני.

סמינריונים

התלמיד יגיש שתי עבודות סמינריוניות, לפחות אחת מהן בשנת לימודיו הראשונה. אחת לשבועיים (בימי ד', בין השעות 16-18) נערכות פגישות הסמינר המחלקתי של התוג, המיועדות להרצאות ולדיונים, בהשתתפות מורים ותלמידים. תלמיד התואר השני חייב להשתתף בסמינר המחלקתי.

עבודת גמר

התלמיד חייב להגיש עבודת גמר שתכלול הצגה ביקורתית של נושא מתחום התמחותו. עליו להוכיח בעבודתו יכולת מחקרית, כולל מיומנות של כתיבה מדעית. התלמיד ידרש להציג עבודה שיש בה חידוש: התייחסות עצמאית של הכותב, הצגת עמדה, יכולת להצביע על תוספת כלשהי לתחום הרלוונטי. כמו כן תשקף העבודה שליטה בספרות הרלוונטית, הן הראשונית והן המשנית, כולל התייחסות לפירסומים שיצאו לאור בשנים האחרונות.
תחום עבודת הגמר ייקבע בייעוץ, לא יאוחר מתחילת שנת הלימודים השניה. בהתאם לכך ייקבע לתלמיד מנחה, שעמו ייפגש לעתים מזומנות לדיון בנושא העבודה. על התלמיד להגיש בכתב הצעה לעבודת הגמר, לאישור ועדת ההוראה של התואר השני.

ציון גמר

ציון הגמר של התלמיד ישוקלל לפי הפירוט הבא:

ממוצע שיעורים	-	30%
עבודות סמינריוניות	-	20%
עבודת גמר	-	50%

התיישנות לימודי התואר השני

פרק הזמן המקסימלי לסיום לימודי התואר השני הוא תמש שנים. פרק זמן זה כולל את כל תקופות הפסקות הלימודים. על התלמיד לסיים את לימודיו, להגיש עבודת גמר ולקבל ציון סופי עד תום חמש שנים מיום תחילת לימודיו.
תלמיד שלא יעמוד בתנאי זה, לימודיו יופסקו.

```
LuL  a<<< GLCd
LuL   Ll a<rL
LuL   aLu rGL (<LKd<)
GLIG, <lab r<<dl
rr,   xld< aLlad
rr,   d<<u aaL
GLIG, aqlG qG<l - Uquu
GLIG, <uLLu qrLN
dL    x<<rLL qLLqG
GLIG, xaN GaL
LuL   xrr<L CUl - aaaaL x,
dL    xr< axlrL
GLIG, rLall l<<qL
GLIG, <lab uLLlr<d
dL    xa<L uLLlr<d
GLIG, dLa<< lad< - arull aaaaL x,
LuL   qxu llrr
dL    L<l<L rL<<rG
dL    GaU rLrG
LuL   aqGu rd
LuL   rLll rq<L
LuL   d<<u r<<qrd<
LuL   <lxr xL<xq
LuL   xqdx< xq<l
dL    ur<< xlrrL
GLIG, <lab xrG<
LuL   aqGu r<llal - LxG Ulir
```

aqq uulLxu:

uulir qGr<qlaGqu

d, a1r<LU Ulir: rr, <dq q<-u<LaGq1
a1r<LU Ulir : rr, x<Gd d<x<L

```
LuL   <dq ux<L
GLIG, rl-dx< aLGaa<<l
rr,   <lGL aax<l<
rr,   rq<u ax<L
LuL   Luq a<ull
GLIG, <dr< <' Lla
GLIG, xr< Lll1
LuL   ulaa d<q<u
```

החוג לפילוסופיה

שיעורי שנה א'

שיעורי חובה (מסגרת 120)

סמסטר א'

0618.1012.01 מבוא ללוגיקה
ד"ר ע' בילצקי סמ' א' ש' ג' 14-12 223 גילמן

0618.1057.01 מבוא שיטתי לפילוסופיה
פרופ' א' כשר סמ' א' ש' ג' 18-16 223 גילמן

סמסטר ב'

0618.1012.10 מבוא ללוגיקה
ד"ר ע' בילצקי סמ' ב' ש' ב' 14-12 223 גילמן

קבוצות תרגיל צמודות ללוגיקה

0618.1012.02 קבוצה א'
מר א' בוכמן סמ' א' ת' א' 20-18 362 גילמן

0618.1012.03 קבוצה ב'
מר א' רווה סמ' א' ת' ב' 10-8.30 362 גילמן

0618.1012.04 קבוצה ג'
גב' ת' פלג סמ' א' ת' ב' 18-16 305 גילמן

0618.1012.05 קבוצה ד'
גב' נ' צאודרר סמ' א' ת' ג' 20-18 456 גילמן

0618.1012.06 קבוצה ה'
מר א' בן-זקן סמ' א' ת' ד' 12-10 455 גילמן

0618.1012.07 קבוצה ו'
מר א' בוכמן סמ' א' ת' ד' 16-14 306 גילמן

קבוצות תרגיל צמודות ללוגיקה

0618.1012.08 קבוצה ז'
מר א' רווה סמ' א' ת' ה' 10-8.30 362 גילמן

0618.1012.09 קבוצה ח'
מר א' הירש סמ' א' ת' ה' 18-16 362 גילמן

0618.1012.11 קבוצה א'
מר א' הירש סמ' ב' ש' א' 20-18 362 גילמן

0618.1012.12 קבוצה ב'
מר א' רווה סמ' ב' ש' ב' 10-8.30 362 גילמן

0618.1012.13 קבוצה ג'
מר א' בן-זקן סמ' ב' ש' ג' 12-10 305 גילמן

0618.1012.14 קבוצה ד'
גב' נ' צאודרר סמ' ב' ש' ג' 20-18 456 גילמן

0618.1012.15 קבוצה ה'
מר א' רווה סמ' ב' ש' ד' 10-08.30 455 גילמן

0618.1012.16 קבוצה ו'
גב' ת' פלג סמ' ב' ש' ה' 14-12 307 גילמן

0618.1030.01 פילוסופיה יוונית (אפלטון ואריסטו)
פרופ' י' לנדא סמ' ב' ש' ב' 18-16 223 גילמן
ה' 18-16 223 גילמן

0618.1032.01 פילוסופיה חדשה מבייקון עד קאנט
פרופ' מ' דסקל סמ' ב' ש' ג' 14-12 223 גילמן

0618.1057.02 מבוא שיטתי לפילוסופיה
פרופ' א' כשר סמ' ב' ש' ג' 18-16 223 גילמן

שנתי

קריאה מודרכת

0618.1068.01 קבוצה א'
מר י' סנדרוביץ סמ' א'+ב' ת' א' 12-10 261 גילמן

0618.1068.02 קבוצה ב'
מר ש' רוזנפלד סמ' א'+ב' ת' א' 12-10 262 גילמן

0618.1068.03 קבוצה ג'
מר י' סנדרוביץ סמ' א' ת' ב' 16-14 306 גילמן
ב' ת' ב' 16-14 319 א' גילמן

0618.1068.04 קבוצה ד'
גב' א' ארבל סמ' א'+ב' ת' ב' 16-14 456 גילמן

0618.1068.05 קבוצה ה'
גב' ת' פלג סמ' א'+ב' ת' ב' 20-18 457 גילמן

0618.1068.06 קבוצה ו'
מר ח' למפרט סמ' א'+ב' ת' ג' 10-08 488 גילמן

0618.1068.07 קבוצה ז'
מר א' בן-זקן סמ' א'+ב' ת' ג' 10-08 457 גילמן

0618.1068.08 קבוצה ח'
מר ח' בן-ימי סמ' א'+ב' ת' ד' 14-12 265 גילמן

0618.1068.09 קבוצה ט'
גב' א' ארבל סמ' א'+ב' ת' ד' 14-12 488 גילמן

0618.1068.10 קבוצה י'
מר ח' למפרט סמ' א'+ב' ת' ה' 12-10 320 גילמן

0618.1068.11 קבוצה י"א
מר ש' ורטמן סמ' א'+ב' ת' ה' 12-10 455 גילמן

מבואות בתחומי הלימוד השונים (מסגרת 121)

סמסטר א'

0618.1041.01 מבוא לפילוסופיה של המדע
ד"ר מ' פיש סמ' א' ש' א' 16-14 223 גילמן

0618.1037.01 מבוא לתורת ההכרה ומטאפיסיקה
מר א' הורוביץ סמ' א' ש' ג' 16-14 223 גילמן

0618.1042.01 מבוא לפילוסופיה הודית
ד"ר ש' בידרמן סמ' א' ש' א' 16-18 223 גילמן

0618.1019.01 מבוא לפילוסופיה פוליטית
ד"ר ע' אופיר סמ' א' ש' ב' 10-12 223 גילמן

0618.1043.01 מבוא לפילוסופיה סינית
ד"ר י' אריאל סמ' א' ש' ה' 12-14 282 גילמן

0618.1018.01 מבוא לתורת המוסר
ד"ר ש' בק סמ' א' ש' ב' 12-14 144 גילמן

0618.1016.01 מבוא לפילוסופיה של הדת
ד"ר ר' שיחור סמ' א' ש' ד' 12-14 282 גילמן

0618.1059.01 מבוא לאסתטיקה
ד"ר ת' קולקה סמ' א' ש' ה' 14-16 282 גילמן

סמסטר ב'

0618.1041.02 מבוא לפילוסופיה של המדע
ד"ר מ' פיט סמ' ב' ש' א' 14-16 223 גילמן

0618.1042.02 מבוא לפילוסופיה הודית
ד"ר ש' בידרמן סמ' ב' ש' ד' 14-16 223 גילמן

0618.1043.02 מבוא לפילוסופיה סינית
ד"ר י' אריאל סמ' ב' ש' א' 16-18 282 גילמן

0618.1016.02 מבוא לפילוסופיה של הדת
ד"ר ר' שיחור סמ' ב' ש' ד' 10-12 282 גילמן

0618.1015.01 מבוא לפילוסופיה של הלשון
ד"ר ש' בק סמ' ב' ש' ג' 14-16 223 גילמן

0618.1059.02 מבוא לאסתטיקה
ד"ר ת' קולקה סמ' ב' ש' ה' 14-16 282 גילמן

שפה זרה – אנגלית

0629.1214.01 אנגלית למתקדמים
גב' מ' שני סמ' ב' שו"ת א' 08-10 222 שרת
ד' 08-10 222 שרת

0629.1214.02 אנגלית למתקדמים
גב' מ' שני סמ' ב' שו"ת א' 12-14 223 שרת
ד' 12-14 222 שרת

שיעורי שנים ב'-ג'

קורס חובה לשנה ב' (מסגרת 220)

קריאה מודרכת – (שנתי)

0618.2068.01 קבוצה א'
גב' נ' שמעוני סמ' א'+ב' ת' א' 10-12 456 גילמן

0618.2068.02 קבוצה ב'
גב' ג' שמיר סמ' א'+ב' ת' ב' 8.30-10 456 גילמן

0618.2068.03 קבוצה ג'
ד"ר ש' נשר (ירצקי) סמ' א'+ב' ת' ג' 10-12 456 גילמן

0618.2068.04 קבוצה ד'
גב' א' מרושק סמ' א'+ב' ת' ג' 18-16 456 גילמן

0618.2068.05 קבוצה ה'
מר ח' בן-ימי סמ' א'+ב' ת' ד' 20-18 320 גילמן

0618.2068.06 קבוצה ו'
מר א' רתם סמ' א'+ב' ת' ה' 14-12 307 גילמן

תחומי הלימוד:
שיעורים בתחום הלימוד (מסגרת 122)
שיעורי בחירה בתחומים אחרים (מסגרת 124)
סמינרים (מסגרת 123)

א. תורת ההכרה ומטאפיסיקה

סמסטר א'

0618.2350.01 תורת ההכרה ומטאפיסיקה - שיעור המשך
ד"ר ר' סיגד סמ' א' ש' ג' 14-12 305 גילמן

0618.2351.01 תרגיל צמוד לנ"ל
מר י' סנדרוביץ סמ' א' ת' ב' 20-18 305 גילמן

0618.2630.01 פילוסופיה של ימי-הביניים
ד"ר א' אלון סמ' א' שו"ת ג' 16-14 266 גילמן
ה' 18-16 266 גילמן

0618.2114.01 כוונות (Intentions)
פרופ' י' י' רוס סמ' א' ש' ד' 16-14 305 גילמן

0618.7102.01 פרקים ב"מבוא לתולדות הפילוסופיה" להגל
מר צ' טאובר סמ' א' ש' ה' 16-14 305 גילמן

0618.2024.01 מבוא היסטורי לפילוסופיה אנגלו-אמריקאית של המאה ה-20
ד"ר א' כהן סמ' א' ש' ב' 20-18 265 גילמן

0618.2025.01 מין (gender) וידיעה: הביקורת הפמניסטית על המדע
ד"ר א' כהן סמ' א' ש' ה' 16-14 220 גילמן

0618.7713.01 פילוסופיה אנליטית מוקדמת: ראסל ורייל
פרופ' ג' ויילר סמ' א' ש' ב' 12-10 306 גילמן

0618.2003.01 כאוס וסדר במזרח ובמערב
גב' ג' שמיר סמ' א' ש' ג' 12-10 209 רוזנברג

0618.2013.01 בקורת שפינוזה על הספק הקרטזיאני
ד"ר ש' נשר (ירצקי) סמ' א' ש' ד' 14-12 278 גילמן

0618.2016.01 אמת, סנס ונונסנס
מר ה' אונגר סמ' א' ש' ה' 12-10 221 גילמן

0618.2023.01 סארטר וקאמי
מר ה' אונגר סמ' א' ש' ה' 14-12 279 גילמן

0619.1309.01 מבוא לפילוסופיה עתיקה: קריאה בטקסטים פילוסופיים א'*
פרופ' י' גלוקר סמ' א' שו"ת א' 16-14 304 גילמן
ד' 12-10 304 גילמן

סמינרים

0618.3240.01 פסיכו-סמנטיקה
ד"ר ש' בק סמ' א' ס' ב' 12-10 262 גילמן
ג' 16-14 320 גילמן

0618.3257.01 פרנסים בייקון
פרופ' י' הורוביץ סמ' א' ס' ג' 12-10 260 גילמן

0618.3710.01 קאנט: "בקורת כח השיפוט"
פרופ' ג' ויילר סמ' א' ס' ב' 14-12 319 א' גילמן
ה' 14-12 261 גילמן

---

* הרישום ייערך בחוג ללימודים קלאסיים

0618.2608.01 ניטשה: פילוסופיה ופוליטיקה
פרופ' צ' רוזן סמ' א' ס' ב' 12-10 277 גילמן
ד' 14-12 262 גילמן

0618.3255.01 שפינוזה ולייבניץ על בעיית החירות
ד"ר ש' נשר (ירצקי) סמ' א' ס' ג' 14-12 319 א' גילמן
ד' 16-14 324 גילמן

סמסטר ב'

0618.2004.01 לייבניץ ולוק
ד"ר ר' סיגד סמ' ב' ש' ג' 16-14 305 גילמן

0618.3424.01 שפה, חשיבה והתנהגות
ד"ר ש' בק סמ' ב' ש' ב' 12-10 305 גילמן

0618.3313.01 בעיות באמפיריציזם בריטי
ד"ר ב' בליך סמ' ב' ש' ה' 20-18 305 גילמן

0618.2265.01 ניטשה: "הולדת הטרגדיה"
ד"ר ר' שיחור סמ' ב' ש' ד' 14-12 304 גילמן

0618.2005.01 גבולות ההכרה וגבולות העולם בפילוסופיה ההודית
(דרישת קדם: מבוא לפילוסופיה הודית)
ד"ר ש' בידרמן סמ' ב' ש' ד' 14-12 317 גילמן

0618.2006.01 פילוסופיה ומטא-פילוסופיה
גב ע' מטר סמ' ב' ש' א' 12-10 305 גילמן

0618.2007.01 פסיכולוגיה סוליפסיסטית
מר א' הורוביץ סמ' ב' ש' ג' 16-14 306 גילמן

0618.4205.01 הבלתי ניתן להבעה בפסיכולוגיה, במטאפיסיקה ובאמנות
פרופ' ב"ע שרפשטיין סמ' ב' ש' ב' 16-14 307 גילמן

0618.2017.01 רציונאליות והתנהגות רציונאלית
ד"ר ש' נשר (ירצקי) סמ' ב' ש' ד' 14-12 326 גילמן

0618.2018.01 ויטגנשטיין ופילוסופיה אנליטית
מר ה' אונגר סמ' ב' ש' ה' 12-10 221 גילמן

0618.2539.01 ברגסון ופילוסופיות זמן
מר ה' אונגר סמ' ב' ש' ה' 14-12 221 גילמן

סמינרים

0618.3423.01 נושאים חדשים בפילוסופיה של הלשון ובפילוסופיה של הרוח
פרופ' א' כשר סמ' ב' ס' ג' 20-18 277 גילמן
ד' 16-14 277 גילמן

0618.3507.01 הפילוסופיה של קארל פופר
ד"ר ת' קולקה סמ' ב' ס' ד' 20-18 262 גילמן
ה' 18-16 262 גילמן

0618.3145.01 רציונאליות ולשון
ד"ר ש' בק סמ' ב' ס' ב' 14-12 261 גילמן

0618.3256.01 פאסנס ובעיית הרדוקציה של מושג האינטנציונאליות
ד"ר ש' נשר (ירצקי) סמ' ב' ס' ג' 14-12 259 גילמן
ד' 12-10 259 גילמן

ב. פילוסופיה של המדע

סמסטר א'

0659.4614.01 פילוסופיה של המדע - שיעור המשך:
מדע ופילוסופית מדע מניוסון עד דיהם
ד"ר מ' פיש סמ' א' ש' ג' 16-14 317 גילמן

0618.2532.01 תרגיל צמוד לנ"ל
גב' ס' וינסר סמ' א' ת' ד' 14-12 304 גילמן

0618.2016.01 אמת, סנס ונונסנס
מר ה' אונגר סמ' א' ש' ה' 12-10 221 גילמן

0621.1357.01 היסטוריה אינטלקטואלית של אירופה עד הרנסאנס - תרבות המדע*
פרופ' י' אלקנה סמ' א' ש' א' 18-16 144 גילמן

סמינרים

0618.3257.01 פרנסיס בייקון
פרופ' י' הורוביץ סמ' א' ס' ג' 12-10 260 גילמן

0618.2283.01 הביולוגיה וסבע האדם
פרופ' י' נוימן סמ' א' ס' ה' 16-14 253 גילמן

סמסטר ב'

0659.4613.01 פילוסופיה של המדע למתקדמים
ד"ר מ' פיש סמ' ב' ש' ג' 16-14 317 גילמן

0618.2660.01 ביולוגיזם ומוסר
ד"ר ש' פרנק סמ' ב' ש' ג' 10-8.30 305 גילמן

0618.2017.01 רציונאליות והתנהגות רציונאלית
ד"ר ש' נשר (ירצקי) סמ' ב' ש' ד' 14-12 326 גילמן

0621.1661.01 היסטוריה אינטלקטואלית של אירופה בעת החדשה - תרבות המדע*
פרופ' י' אלקנה סמ' ב' ש' א' 18-16 144 גילמן

סמינרים

0618.4447.01 הדארוויניזם והשלכותיו
פרופ' י' נוימן סמ' ב' ס' ה' 16-14 261 גילמן

0618.3507.01 הפילוסופיה של קארל פופר
ד"ר ת' קולקה סמ' ב' ס' ד' 20-18 262 גילמן
ה' 18-16 262 גילמן

0618.2546.01 בעיית האינדוקציה
פרופ' י' אגסי סמ' ב' ס' ב' 18-20 361 גילמן

0618.3256.01 פאטנם ובעיית הרדוקציה של מושג האינטנציונאליות
ד"ר ש' נטר (ירצקי) סמ' ב' ס' ג' 12-14 259 גילמן
ד' 10-12 259 גילמן

ג. פילוסופיה של הלשון ולוגיקה

סמסטר א'

0618.2401.01 פילוסופיה של הלשון - שיעור המשך
ד"ר ע' בילצקי סמ' א' ש' ב' 12-14 305 גילמן

0618.2402.01 תרגיל צמוד לנ"ל
מר א' הירש סמ' א' ת' ה' 14-16 307 גילמן

0618.2008.01 דאמט: לשון ועולם
גב' ע' מטר סמ' א' ש' א' 10-12 305 גילמן

0618.2016.01 אמת, סנס ונונסנס
מר ה' אונגר סמ' א' ש' ה' 10-12 221 גילמן

0618.2024.01 מבוא היסטורי לפילוסופיה אנגלו-אמריקאית של המאה ה-20
ד"ר א' כהן סמ' א' ש' ב' 18-20 265 גילמן

0627.3176.01 מבוא לסמנסיקה (שנתי)*
פרופ' ר' ליס סמ' א'+ב' שו"ת ב' 08-10 455 גילמן

סמינרים

0618.3240.01 פסיכו-סמנטיקה
ד"ר ש' בק סמ' א' ס' ב' 10-12 262 גילמן
ג' 14-16 320 גילמן

0618.3248.01 הובט: לשון ופוליטיקה
ד"ר ע' בילצקי סמ' א' ס' ב' 14-16 319 א' גילמן
ג' 10-12 319 א' גילמן

סמסטר ב'

0618.3145.01 בעיות נבחרות בפילוסופיה של הלשון ולוגיקה - שיעור מתקדם (דרישת קדם: פילוסופיה של הלשון - שיעור המשך)
ד"ר ע' בילצקי סמ' ב' שו"ת ב' 14-16 306 גילמן
ג' 10-12 307 גילמן

0618.2469.01 לוגיקה ומחשבים (חכנות לוגי)
ד"ר ע' בילצקי סמ' ב' שו"ת ג' 12-14 264 גילמן

0618.3424.01 שפה, חשיבה והתנהגות
ד"ר ש' בק סמ' ב' ש' ב' 10-12 305 גילמן

0618.2006.01 פילוסופיה ומטא-פילוסופיה
גב' ע' מטר סמ' ב' ש' א' 10-12 305 גילמן

0618.2007.01 פסיכולוגיה סוליפסיסטית
מר א' הורוביץ סמ' ב' ש' ג' 14-16 306 גילמן

0618.2018.01 ויטגנשטיין ופילוסופיה אנליטית
מר ה' אונגר סמ' ב' ש' ה' 10-12 221 גילמן

סמינרים

0618.3145.01 רציונאליות ולשון
ד"ר ש' בק סמ' ב' ס' ב' 12-14 261 גילמן

---

* הרישום ייערך בחוג לבלשנות

0618.3423.01 נושאים חדשים בפילוסופיה של הלשון ובפילוסופיה של הרוח
פרופ' א' כשר סמ' ב' ס' ג' 20-18 277 גילמן
ד' 16-14 277 גילמן

0618.4208.01 הבנה ובקורת
פרופ' מ' דסקל סמ' ב' ס' ה' 14-12 319 א' גילמן

ד. פילוסופיה מזרחית ומשווית

סמסטר א'

0618.2223.01 פילוסופיה הודית - שיעור המשך
פרופ' ב"ע שרפשטיין סמ' א' ש' ד' 16-14 317 גילמן

0618.2224.01 תרגיל צמוד לנ"ל
מר א' רתם סמ' א' ת' ב' 12-10 278 גילמן

0618.2225.01 פילוסופיה סינית - שיעור המשך
ד"ר י' אריאל סמ' א' ש' א' 16-14 305 גילמן

0618.2226.01 תרגיל צמוד לנ"ל
גב' ג' שמיר סמ' א' ת' ב' 12-10 305 גילמן

0618.2003.01 כאוס וסדר במזרח ובמערב
גב' ג' שמיר סמ' א' ש' ג' 12-10 209 רוזנברג

0618.2009.01 ההתפתחות במושג ה"רן" (אנושיות) בפילוסופיה הסינית
(דרישת קדם: מבוא לפילוסופיה סינית)
ד"ר י' אריאל סמ' א' ש' ה' 12-10 305 גילמן

סמינרים

0618.3197.01 אלהיס, חובה וחופש בפילוסופיה ההודית
ד"ר ש' בידרמן סמ' א' ס' א' 16-14 277 גילמן
ד' 14-12 277 גילמן

סמסטר ב'

0618.2005.01 גבולות ההכרה וגבולות העולם בפילוסופיה ההודית
(דרישת קדם: מבוא לפילוסופיה הודית)
ד"ר ש' בידרמן סמ' ב' ש' ד' 14-12 317 גילמן

0618.4205.01 הבלתי ניתן להבעה בפסיכולוגיה, במטאפיסיקה ובאמנות
פרופ' ב"ע שרפשטיין סמ' ב' ש' ב' 16-14 307 גילמן

סמינרים

0618.3249.01 שון-דזה: ששת הפרקים הראשונים
ד"ר י' אריאל סמ' ב' ס' א' 16-14 259 גילמן
ה' 14-12 259 גילמן

ה. תורת המוסר ופילוסופיה פוליטית

סמסטר א'

0618.7566.01 פילוסופיה פוליטית - שיעור המשך
פרופ' ג' ויילר סמ' א' ש' ה' 12-10 304 גילמן

0618.7584.01 תרגיל צמוד לנ"ל
מר מ' ברנס סמ' א' ת' א' 12-10 318 גילמן

0618.2601.01 תורת המוטר - שיעור המשך
פרופ' י' י' רוט סמ' א' ש' א' 16-18 304 גילמן

0618.2602.01 תרגיל צמוד לנ"ל
מר ש' ורטמן סמ' א' ת' ה' 16-18 304 גילמן

0618.7582.01 אריסטו - תורת המידות (חלק א')
ד"ר ר' סיגד סמ' א' ש' ד' 12-14 305 גילמן

0618.2114.01 כוונות (Intentions)
פרופ' י' י' רוט סמ' א' ש' ד' 14-16 305 גילמן

0618.2638.01 "על החינוך האסתטי של האדם" לשילר
מר צ' טאובר סמ' א' ש' ג' 12-14 306 גילמן

0618.3112.01 תפישת ה"חד-מימדיות" של מרקוזה
מר צ' טאובר סמ' א' ש' ג' 10-12 307 גילמן

0618.2010.01 בעיות בתורת הריבונות המודרנית
מר מ' ברנס סמ' א' ש' ב' 12-14 317 גילמן

0618.2009.01 ההתפתחות במושג ה"רן" (אנושיות) בפילוסופיה הסינית
(דרישת קדם: מבוא לפילוסופיה סינית)
ד"ר י' אריאל סמ' א' ש' ה' 10-12 305 גילמן

0618.3216.01 הבקורת האנרכיסטית של רעיון האמנה החברתית
גב' א' מרושק סמ' א' ש' ג' 14-16 278 גילמן

0618.2019.01 דרמה ופילוסופיה בדיאלוגים של אפלטון
מר א' לודלם סמ' א' ש' ג' 18-20 262 גילמן

0618.2025.01 מין (gender) וידיעה: הביקורת הפמניסטית על המדע
ד"ר א' כהן סמ' א' ש' ה' 14-16 220 גילמן

0618.2390.01 מושג האדם עפ"י מארקס
מר צ' טאובר סמ' א' ש' ה' 12-14 305 גילמן

1141.5680.01 התנגשות ערכים
ד"ר ח' גנז סמ' א' ש' ד' 14-15.45 201 משפטים

סמינרים

0618.3250.01 "העיר המעולה" של אל-פאראבי ו"המדינה" של אפלטון
ד"ר א' אלון סמ' א' ס' ג' 16-18 261 גילמן
ה' 14-16 261 גילמן

0618.3248.01 הובס: לשון ופוליסיקה
ד"ר ע' בילצקי סמ' א' ס' ב' 14-16 319 א' גילמן
ג' 10-12 319 א' גילמן

0618.3251.01 ניטשה: פילוסופיה ופוליסיקה
פרופ' צ' רוזן סמ' א' ס' ב' 10-12 277 גילמן
ד' 12-14 262 גילמן

0618.4603.01 מוטר, משפט ואתיקה משפטית
ד"ר ש' פרנק סמ' א' ס' ג' 8.30-10 361 גילמן
ה' 8.30-10 361 גילמן

0618.3255.01 שפינוזה ולייבניץ על בעייח החירות
ד"ר ש' נשר (ירצקי) סמ' א' ס' ג' 12-14 319 א' גילמן
ד' 14-16 324 גילמן

0618.3260.01 מקינטייר: "After Virtue"
ד"ר א' כהן סמ' א' ס' ב' 16-18 262 גילמן
ה' 16-18 230 שרת

0715.3001.01 הליבראליזם המודרני ומבקריו - היבטים פילוסופיים
וחינוכיים (שנתי)*
ד"ר י' תמיר סמ' א'+ב' ס' א' 14-16 306 שרת

* הרישום ייערך בחוג לחינוך

סמסטר ב'

0618.7583.01 אריסטו - תורת המידות (חלק ב')
(ניתן להרשם לחלק ב' ללא חלק א' - יידרשו השלמות)
ד"ר ר' סיגד סמ' ב' ש' ד' 14-12 305 גילמן

0618.2011.01 תורת הרכוש של ג'ון לוק
פרופ' י' י' רוס סמ' ב' ש' ד' 16-14 305 גילמן

0618.3703.01 פרקים ב"פילוסופית המשפט" להגל
מר צ' סאובר סמ' ב' ש' ג' 14-12 306 גילמן
ה' 16-14 305 גילמן

0618.2012.01 מבוא לדמוקרטיה השתתפותית מודרנית
מר מ' ברנס סמ' ב' ש' ב' 18-16 306 גילמן

0618.2660.01 ביולוגיזם ומוסר
ד"ר ש' פרנק סמ' ב' ש' ג' 10-8.30 305 גילמן

0618.2020.01 הסטואה ברומא
מר א' לודלם סמ' ב' ש' ג' 12-10 209 רוזנברג

0715.3002.01 זכויות האדם - היבטים פילוסופיים וחינוכיים*
ד"ר י' תמיר סמ' ב' ש' א' 20-18 309 שרת

1141.5684.01 ניתוח מוסרי של בעיות ציבוריות, כגון: זכויות לאומיות, הפלות ועונש מוות
ד"ר ח' גנז סמ' ב' ש' ד' 15.45-14 203 משפטים

סמינרים

0618.3252.01 האגואיזם - כשיטת מוסר נורמטיבית
פרופ' י' י' רוס סמ' ב' ס' א' 18-16 277 גילמן
ד' 14-12 277 גילמן

* הרישום ייערך בחוג לחינוך

0618.3239.01 תפישת הצדק אצל רולס
ד"ר י' תמיר סמ' ב' ס' א' 12-10 319 א' גילמן
ג' 12-10 319 א' גילמן

0618.3253.01 תיאולוגיה פוליטית
פרופ' ג' ויילר סמ' ב' ס' ב' 12-10 488 גילמן
ה' 12-10 488 גילמן

0618.4208.01 הבנה ובקורת
פרופ' מ' דסקל סמ' ב' ס' ה' 14-12 319 א' גילמן

ו. פילוסופיה של הדת

סמסטר א'

0618.2209.01 פילוסופיה של הדת - שיעור המשך
ד"ר ר' שיחור סמ' א' ש' ד' 12-10 306 גילמן

0618.2213.01 תרגיל צמוד לנ"ל
מר ד' גרייבס סמ' א' ת' ג' 20-18 305 גילמן

0618.2630.01 פילוסופיה של ימי-הביניים
ד"ר א' אלון סמ' א' שו"ת ג' 16-14 266 גילמן
ה' 18-16 266 גילמן

0618.2003.01 כאוס וסדר במזרח ובמערב
גב' ג' שמיר סמ' א' ש' ג' 12-10 209 רוזנברג

0616.1135.01 פילון האלכסנדרוני: האיש והגותו (שנתי)*
ד"ר מ' מאך סמ' א'+ב' ש' ד' 12-10 103 רוזנברג

* הרישום ייערך בחוג לפילוסופיה יהודית.

0616.1200.01 מבוא לפילוסופיה יהודית בימי-הביניים (שנתי)*
פרופ' ש' ק' ברסלבי סמ' א'+ב' ש' ג' 14-12 318 גילמן

סמינרים

0618.3254.01 מינימאליזם: פילוסופיה חדשה של הדת - א'
פרופ' א' כשר סמ' א' ס' ד' 16-14 277 גילמן
(בהשתתפות
ד"ר ש' בידרמן)

0618.3197.01 אלהים, חובה וחופש בפילוסופיה ההודית (דרישת קדם: מבוא לפילוסופיה הודית)
ד"ר ש' בידרמן סמ' א' ס' א' 16-14 277 גילמן
ד' 14-12 277 גילמן

סמסטר ב'

0618.4205.01 הבלתי ניתן להבעה בפסיכולוגיה, במטאפיסיקה ובאמנות
פרופ' ב"ע שרפשטיין סמ' ב' ש' ב' 16-14 307 גילמן

0618.2479.01 בקורת הדת אצל פרויד
מר צ' טאובר סמ' ב' ש' ה' 14-12 305 גילמן

0618.2014.01 אקזיסטנציאליזם דתי
ד"ר ש' פרנק סמ' ב' ש' ג' 12-10 221 גילמן

סמינרים

0618.3253.01 תיאולוגיה פוליטית
פרופ' ג' ויילר סמ' ב' ס' ב' 12-10 488 גילמן
ה' 12-10 488 גילמן

* הרישום ייערך בחוג לפילוסופיה יהודית

0618.3152.01 קריאה בכתבי אל-גאזאלי
ד"ר א' אלון סמ' ב' ס' ג' 18-16 259 גילמן
ה' 16-14 259 גילמן

ז. אסתטיקה

סמסטר א'

0618.2400.01 אסתטיקה - שיעור המשך
ד"ר ב' בליך סמ' א' ש' ב' 18-16 306 גילמן

0618.2300.01 תרגיל צמוד לנ"ל
מר א' בן-זקן סמ' א' ת' ד' 10-08 306 גילמן

0618.2487.01 בעיות נבחרות בפילוסופיה של האמנות
ד"ר ת' קולקה סמ' א' ש' ד' 16-14 307 גילמן

0618.2638.01 "על החינוך האסתטי של האדם" לשילר
מר צ' טאובר סמ' א' ש' ג' 14-12 306 גילמן

0618.2021.01 מבוא לפילוסופיה של המוסיקה (ללא מוסיקולוגים)
ד"ר ל' דובב סמ' א' ש' ד' 20-18 277 גילמן

סמינרים

0618.3258.01 "להיות בתמונה": מציאות האשליה באמנות
ד"ר ב' בליך סמ' א' ס' ב' 20-18 319 א' גילמן

0618.3710.01 קאנט: "בקורת כח השיפוט"
פרופ' ג' ויילר סמ' א' ס' ב' 14-12 319 א' גילמן
ה' 14-12 261 גילמן

סמסטר ב'

0618.4205.01 הבלתי ניתן להבעה בפסיכולוגיה, במטאפיסיקה ובאמנות
פרופ' ב"ע שרפשסיין סמ' ב' ש' ב' 16-14 307 גילמן

0618.2015.01 הגדרות של אמנות
ד"ר ת' קולקה סמ' ב' ש' ד' 16-14 307 גילמן

0618.2265.01 ניטשה: "הולדת הטרגדיה"
ד"ר ד' שיחור סמ' ב' ש' ד' 14-12 304 גילמן

0618.2022.01 התורה המוסדית של האמנות
מר ד' גרייבס סמ' ב' ש' ד' 12-10 318 גילמן

סמינרים

0618.3259.01 בדיון ואמת בציור ובספרות
ד"ר ב' בליך סמ' ב' ס' ב' 18-16 319 א' גילמן

0618.3194.01 בעיות בפילוסופיה של מושג הסגנון
ד"ר ל' דובב סמ' ב' ס' ד' 20-18 277 גילמן

0619.2302.01 ה"פואסיקה" לאריסטו*
פרופ' י' גליקר סמ' ב' ס' א' 18-16 320 גילמן
ד' 14-12 320 גילמן

---

* הרישום ייערך בחוג ללימודים קלאסיים

סמינר מחלקתי

החוג לפילוסופיה מקיים מסגרת קבועה של סמינר מחלקתי. סמינר זה מארח את מורי החוג וכן פילוסופים אורחים שיציגו בו את מחקריהם האחרונים בפילוסופיה.

פגישות הסמינר תתקיימנה אחת לשבועיים בממוצע, בימי ד', בשעה 16.00 בבנין גילמן, חדר 496.

תכנית מפורטת של פגישות הסמינר המחלקתי תפורסם בתחילת כל סמסטר וניתן יהיה לקבלה במזכירות התוג לפילוסופיה, בנין גילמן, חדר 363.

לתלמידי המסלול המורחב ומ"א:
שפה זרה נוספת - מסגרת 900.

לימודי התואר השני

סמינריונים - חובה (מסגרת 630)
סמינריונים - בחירה (מסגרת 620)
עבודת גמר (מסגרת 621)
תלמידים במעמד מיוחד ו/או שנת השלמות (מסגרת 998)

סמסטר א'

סמינר חובה

0618.4555.01 סמינר מחקר א'-1: הדרכה בכתיבה לתלמידי התואר השני (שפה, מחשבה וחברה)
פרופ' א' כשר סמ' א' ס' ג' 20-18 277 גילמן

סמינריונים - בחירה

0618.4112.01 שיטות מוסר המתבססות על הזכויות
פרופ' י' י' רוס סמ' א' ס' א' 16-14 319 א' גילמן
ד' 14-12 319 א' גילמן

0618.4110.01 פרקים ב"פיסיקה" של אריסטו, ספר ה'
פרופ' י' לנדא סמ' א' ס' ב' 18-16 259 גילמן
ה' 18-16 259 גילמן

0618.4113.01 שופנהאור - העולם כדימוי (רצוי ידע קודם בקאנט)
ד"ר ר' סיגד סמ' א' ס' ג' 16-14 261 גילמן
ד' 16-14 261 גילמן

0618.4114.01 סינולוגיה
ד"ר י' אריאל סמ' א' ס' א' 18-16 259 גילמן
ה' 16-14 259 גילמן

0618.4115.01 דת לאחר ויטגנשטיין
ד"ר ש' בידרמן סמ' א' ס' א' 12-10 320 גילמן

0618.4116.01 המוות
פרופ' י' הורוביץ סמ' א' ס' ג' 14-12 259 גילמן

0618.4117.01 בעיית המהפכה: חנה ארנדט מול מארקס (שנתי)
פרופ' צ' רוזן סמ' א' ס' ד' 12-10 324 גילמן
ב' ס' ד' 12-10 260 גילמן

0618.4118.01 עולמות, גירסאות ויצירות
ד"ר ת' קולקה סמ' א' ס' ד' 20-18 319 גילמן
ה' 18-16 319 גילמן

0736.5015.01 תפישות רדיקאליות של החינוך (שנתי)*
ד"ר א' רוזנוב סמ' א'+ב' ס' ג' 14-12 324 שרת

0736.5105.01 צדק חברתי - היבטים חינוכיים ופילוסופיים (שנתי)*
ד"ר י' תמיר סמ' א' ס' ג' 18-16 304 שרת
סמ' ב' ס' ג' 16-14 306 שרת

סמסטר ב'

סמינר חובה

0618.4556.01 סמינר מחקר א'-2: הדרכה בכתיבה לתלמידי התואר השני (היתכנות של המוטר לפי הרמן)
פרופ' י' י' רוס סמ' ב' ס' א' 16-14 320 גילמן

סמינריונים - בחירה

0618.4119.01 שופנהאור - העולם כרצון (רצוי ידע קודם בקאנט)
ד"ר ר' סיגד סמ' ב' ס' ג' 14-12 261 גילמן
ד' 16-14 261 גילמן

0618.4120.01 שפות של אלהים - חלק ב' (ניתן להרשם לחלק ב' ללא חלק א')**
ד"ר א' אלון סמ' ב' ס' ה' 20-16 259 גילמן

0618.4121.01 תפישות של מטאפיסיקה: ויטגנשטיין, קרנפ, פופר, קוויין, בונגה
פרופ' י' אגסי סמ' ב' ס' ב' 18-16 222 גילמן
ג' 18-16 225 שרת

---

* הרישום ייערך בחוג לחינוך
** הקבלה לסמינר מותנית בבחינת כניסה ובהגשת העבודה הסמינריונית עד חודש לפני תחילת הסמינר. דרישות קדם והנחיות, ניתן יהיה לקבל במזכירות החוג עם פרסום הידיעון.

0618.4122.01 הכרה, שפה ופוליסיקה

פרופ' מ' דסקל	סמ'	ב'	ס'	ג'	12-10	259	גילמן
				ה'	16-14	253	גילמן

0618.4123.01 שיטות המוסר של קאנט ומיל: עיון השוואתי

פרופ' ג' ויילר	סמ'	ב'	ס'	ב'	14-12	260	גילמן
				ה'	14-12	260	גילמן

0618.4124.01 מגמות באסכולת פראנקפורט (הורקהיימר, אדורנו, מרקוזה)

פרופ' צ' רוזן	סמ'	ב'	ס'	ב'	12-10	260	גילמן
				ד'	14-12	260	גילמן

פילוסופיה יהודית

מטרת החוג

החוג עוסק בהוראת האמונות והדעות ביהדות, בהכרת התפתחותם של הרעיונות הדתיים והפילוסופיים החל בתקופת החשמונאים, ובבדיקת קשריהם עם ההשקפות שבמקרא ועם ההשקפות הפילוסופיות והדתיות שמחוץ ליהדות.

לימודי התואר הראשון

מבנה הלימודים

לימודי התואר הראשון מורכבים מארבעה מדורים:

א. המחשבה היהודית בתקופת המשנה והתלמוד.
ב. הפילוסופיה היהודית בימי הביניים.
ג. ספרות הסוד והקבלה.
ד. המחשבה היהודית בעת החדשה (רק למתקדמים).

במדורים הנ"ל יילמדו הנושאים הבאים:

א. המחשבה היהודית בתקופת המשנה והתלמוד:

ספרות החכמה היהודית; המחשבה היהודית בתקופה ההלניסטית בא"י ובמצרים; הספרות האפוקאליפטית והפסבדאפיגראפית בתקופת בית שני; מגילות מדבר יהודה; הנצרות והיהדות; הגנוסטיקה והיהדות; אמונותיהם ודעותיהם של חז"ל; המיסטיקה היהודית בתקופת התלמוד והגאונים; הספרות המשיחית הקדומה (כולל הנצרות); התכנים העיוניים של התפילה; תכנים עיוניים בהלכה.

ב. הפילוסופיה היהודית בימי הביניים

תולדות הפילוסופיה היהודית בימי הביניים מרב סעדיה גאון ורבי יצחק ישראלי עד לשקיעתה אחר גירוש ספרד; המחשבה היהודית בתקופת הרינסאנס; השפעתה של הפילוסופיה היהודית על עולמו הרוחני של שפינוזה; קריאה בספרים, כגון "אמונות ודיעות" לרב סעדיה גאון, "מקור חיים" לאבן גבירול, "הכוזרי" לרבי יהודה הלוי, "מורה נבוכים" לרמב"ם, "מלחמות ה'" לרלב"ג, "אור ה'" לחסדאי קרשקש.

ג. ספרות הסוד והקבלה.

זרמים מיסטיים ביהדות לפני עליית הקבלה; התהוות והתפתחות הקבלה בפרובנס ובספרד; חיבור ספר הזוהר ופרסומו; הקבלה בצפת והשפעתה על היהדות; צמיחת השבתאות וגלגוליה; החסידות, זרמיה ושיטותיה; התפתחות המחשבה המיסטית ומשמעותה הפילוסופית והדתית; התיאוסופיה הקבלית; נושאים בספרות הקבלה, כגון שאלת הרע, האדם ומקומו בעולם, הנפש וגלגוליה, התורה והמצוות, קריאה בכתבי הקבלה, המוסר והחסידות.

ד. **המחשבה היהודית בעת החדשה**

תולדות המחשבה היהודית משפינוזה ועד ימינו. שיטתו של שפינוזה כמעבר מפילוסופיה של ימי הביניים לזמן החדש, והקשר שבתפיסת היהדות אצל שפינוזה ומנדלסון; "ירושלים" למשה מנדלסון, "מורה נבוכי הזמן" לרנ"ק, "רומי וירושלים" למשה הס; האידיאליזם בפילוסופיה היהודית במאה ה-19; המחשבה היהודית במאה ה-20; תורותיהם של הרמן כהן, פרנץ רוזנצוייג, מרטין בובר, א.ד. גורדון, הרב קוק, והמחשבה היהודית בזממנו - א"י השל, א. פקנהיים, מ. קפלן, הרב סולוביצ'יק. בירור היחסים בין המחשבה היהודית, על כל זרמיה בימינו, בזיקה למחשבה הציונית והסוציאליסטית.

סדר הלימודים ובחירת ההתמחויות

א. 1. במדור א', המחשבה היהודית בעת העתיקה, לא ניתן שיעור מבוא (4 ש"ס), אלא נלמדת יחידה אחת בת 8 ש"ס המורכבת משני תרגילים. בשני התרגילים ההיינה שתי קבוצות מקבילות של תלמידים. זו יחידת חובה לכל תלמידי שנה א'. "שיעור המבוא" יהיה מעתה שיעור למתקדמים וייקרא: "בעיות יסוד במחשבה יהודית" (4 ש"ס), או "שלבים בהתפתחותה של הדת היהודית" (4 ש"ס). כל תלמידי החוג חייבים מעתה לשמוע גם תרגיל למתקדמים (4 ש"ס) בספרות המדרש.

2. במדור פילוסופיה יהודית בימה"ב חייב התלמיד לשמוע שעור מבוא-שנתי (4 ש"ס) בפילוסופיה יהודית בימה"ב ותרגיל שנתי '"מורה נבוכים" לרמב"ם למתחילים' (4 ש"ס) הצמוד למבוא, וזאת בטרם ישמע שיעורים/ תרגילים למתקדמים.

3. במדור ספרות הסוד והקבלה חייב התלמיד לשמוע "מבוא למיסטיקה יהודית וראשית הקבלה" (4 ש"ס) וכן תרגיל צמוד שנתי (4 ש"ס): 'קריאה בטקסטים של הקבלה'. בשנה ב' חייב כל תלמיד לשמוע זוהר למתחילים (2 ש"ס). תלמיד המתמחה במדור חייב לשמוע (4 ש"ס) זוהר.

4. במדור ד' העת החדשה - חייב כל תלמיד לשמוע שיעור מבוא ותרגיל מבוא לעת החדשה בשנה"ל השניה או השלישית.

ב. לשלב המתחילים שייכים גם שיעורי עזר הכוללים: שיעור במבוא ליהדות (שנתי), קריאה בטקסטים של ספרות חז"ל (שנתי) ומבוא לתיאולוגיה ופילוסופיה מוסלמית או 'הפילוסופיה היוונית בהשפעתה על היהדות'.

ג. בשלב המתקדמים יבחרו התלמידים בשני מדורי התמחות, אשר בכל אחד מהם ישמע התלמיד שיעור למתקדמים, תרגיל למתקדמים וסמינריון.

ד. על כל תלמיד לשמוע בשלוש שנים 60 ש"ס (30 ש"ש) מתוך לימודי החוג ויחידה נוספת בת 12 ש"ס (6 ש"ש) של לימודי עזר והשלמה. בסך הכל ישמע התלמיד בשלוש השנים 72 ש"ס או 36 ש"ש (כולל כל שעורי העזר, אשר ניתנים מעתה במסגרת החוג).

ה. תלמידי החוג יכוונו את לימודיהם כך שבשנת הלימודים הראשונה ישמעו את השעורים הבאים:

- *מבוא ליהדות - שעור שנתי	4 ש"ס
- *קריאה בטקסטים של ספרות חז"ל - שעור שנתי	4 ש"ס
- *פילוסופיה יוונית או מוסלמית	4 ש"ס
- *מחשבת חז"ל - 2 תרגילי-חובה שנתיים מבוא ותרגיל הצמוד לו באחד המדורים ב' או ג'	8 ש"ס
סה"כ	28 ש"ס

* שעורים שחובה לשמעם בשנה"ל הראשונה.

ו. בשנת הלימודים השניה ילמד התלמיד לפי הפירוט הבא:

- בעיות יסוד במחשבה היהודית, או: שלבים בהתפתחותה של הדת היהודית שיעור חובה	4 ש"ס
- תרגיל למתקדמים במחשבת התלמוד והמדרש חובה	4 ש"ס
- ישלים את שעור המבוא והתרגיל הצמוד במדור שלא שמע בשנה הראשונה	8 ש"ס
- באחד מהמדורים שבהם שמע את שעורי המבוא והתרגיל או את יחידת המבוא (8 ש"ס) במדור א', יוכל התלמיד לשמוע שעור ו/או תרגיל למתקדמים וכן סמינריון	8 ש"ס
- שעור חובה במדור ד'	4 ש"ס
סה"כ	28 ש"ס

ז. בשנת הלימודים השלישית ישלים התלמיד את כל חובותיו משנה ב' וכן את תובותיו במדורי ההתמחות שלו.

- תרגיל למתקדמים	4 ש"ס
- סמינר במדור ההתמחות השני	4 ש"ס
- תרגיל ו/או שעור למתקדמים באותו מדור	4 ש"ס
- זהר תרגיל שנתי	4 ש"ס
סה"כ	16 ש"ס

צירופי חוגים

החוג ממליץ לתלמידיו לבחור בחוגים הבאים כמקצוע שני: תלמוד, מקרא, לשון עברית, ספרות עברית, היסטוריה של עם-ישראל, לימודים קלאסים, פילוסופיה, חינוך ותכנית הלימודים הכלליים, לימודים בחוג אחר בתורח מקצוע שני.

בחינות וסמינריונים
התלמיד חייב להיבחן בכל קורס שנלמד, למעט סמינריונים, עליו להשתתף לפחות בסמינריון אחד בכל אחד משני מדורי ההתמחות שלו. לסמינריונים יתקבלו תלמידים משנת לימודיהם השנייה.

עבודות סמינריוניות
חלמיד מגיש שתי עבודות סמינריוניות בשני מדורים שונים. מורים יקבלו עבודות סמינריוניות חוך שלושה חודשים לאחר סיום הסמסטר או השנה. תלמיד שלא ימסור את עבודתו כנ"ל בלא רשות מיוחדת לא תיחשב לו השתתפותו בסמינריון.

תוקף ההוראות הנ"ל
כל האמור לעיל חל על התלמידים, אשר החלו את לימודיהם בתשמ"ח או לאחר מכן. תלמידים, שהחלו את לימודיהם בשנים שלפני כן, יפנו ליועץ החוג.

תנאי מעבר מהחוג ללימודים כלליים אל החוג לפילוסופיה יהודית
תלמיד המעוניין לעבור לאחר שנת לימודים כללית אל החוג לפילוסופיה יהודית יופנה ליועץ החוג.

לימודי התואר השני

במסגרת ביה"ס למדעי היהדות

מסלול א' – לימודי תואר שני עם עבודת גמר

א. מטרת הלימודים

הלימודים לקראת התואר השני מכוונים להקנות לתלמידים התמחות במחשבה היהודית לתקופותיה ולפתוח לפניהם גישה אל דרכי המחקר בנושאי ההתמחות, לפי בחירת התלמיד, בהדרכת מנחה האישי.
מטרת ההתמחות היא להעמיק את ידיעותיו של התלמיד באחד המדורים שבהם בחר בלימודי התואר הראשון, ולהכשירו למחקר במחשבה היהודית בתקופה ובנושא המתאימים לתחום בחירתו. התחומים העומדים לבחירה הם:
המחשבה היהודית בתקופת המשנה והתלמוד, תוך זיקה לפילוסופיה היוונית וההלינסטית; ספרות הסוד הקדומה (אפוקליפטיקה, ספרות קומראן, ספרות יורדי מרכבה); פילוסופיה יהודית בימי-הביניים, ביחסיה עם הפילוסופיה הכללית והמוסלמית; זרמים בקבלה של ימי-הביניים, שבתאות וחסידות מחשבה יהודית בזמן החדש.
נוסף לבחירתו באחד התחומים האלה, בנושא התמחות ראשוני יבחר התלמיד בתחום נוסף כמדור התמחות שני.

ב. קבלת תלמידים

ללימודי התואר השני יתקבלו תלמידים, אשר סיימו את לימודי התואר הראשון בחוג בציון "טוב" לפחות. תלמידים מחוגים אחרים, המבקשים להתקבל ללימודי החואר השני בחוג לפילוסופיה יהודית, יידרשו להשלים את ידיעותיהם בהתאם להנחיות יועץ-החוג ולפי תקנון הפאקולטה.

ג. סדר הלימודים

הלימודים יתחלקו ללימודי חובה, ללימודי השלמה, ללימודי שפה זרה ולהדרכה אישית.

1. לימודי חובה:

במדור ההתמחות הראשי יחויב התלמיד להשתתף ב-4 שיעורים שהם 8 שעות שנתיות (16 שעות סמסטריאליות).

במדור ההתמחות השני יחויב התלמיד להשתתף ב-3 שיעורים שהם 6 שעות שנתיות (12 שעות סמסטריאליות).

2. לימודי השלמה:

החלמיד ישתתף ב-4 שיעורי השלמה שהם 8 שעות שנתיות (16 שעות סמסטריאליות).

לימודי ההשלמה יהיו בעיקרם מן החוג לפילוסופיה כלליח וכן מחוגים אחרים של ביה"ס למדעי היהדות. השיעורים שישמע התלמיד בחוגים אחרים יתואמו עם הממונים על לימודי התואר השני בתוגים אלה, וכל זאת מתוך החחשבות בהתמחותו של התלמיד בלימודי המ"א ובלימודיו קודם לכן בחואר הראשון.

3. לימודי שפה זרה:

התלמיד חייב להוכית יכולת קריאה בספרות המקורות באחת השפות הבאות:- יוונית, לאטינית, ערבית או כל שפה אחרת בהתאם להתמחותו. כן עליו להגיע לרמת פטור בגרמנית או בצרפתית. פרט לחובה הכללית של ידיעת השפה האנגלית על בוריה.

4. הנחיה אישית:

כל תלמיד יחויב בפגישות אישיות עם מנחה, שימונה מטעם התוג, ובמסגרתן אפשר יהיה לחייב את התלמיד להגיש עבודות קצרות.

ד. עבודות ובחינות

1. על התלמיד להגיש שחי עבודות סמינריוניות, האחת במדור ההתמחות הראשי, והאחת במדור ההתמחות השני.
2. עבודת הגמר תיכתב בכפיפות לתקנון הפאקולטה. רצוי שהנושא ייקבע כבר בסוף שנת הלימודים הראשונה למ"א. התלמיד יגיש פרק לדוגמה מתוך עבודת-הגמר עד תום שנת הלימודים השניה.

מסלול ב' – לימודי תואר שני ללא עבודת גמר

א. מטרת הלימודים

עיקר יעודו של מסלול לימודי מ"א ללא עבודת גמר הוא להעניק לתלמידים השכלה מתקדמת במחשבה היהודית, ברמה גבוהה המתאימה לתואר שני, אך ללא דרישה של עבודת מחקר בתחום מצומצם. מסלול זה מתאים ביותר למבקשים לעסוק בהוראה בכיתות הגבוהות בביה"ס תיכון הדורשות תואר שני, אך לאו דווקא עבודת מחקר.

ב. קבלת התלמידים

תנאי הקבלה למסלול ב' זהים לאלה הנהוגים במסלול א'.

ג. סדר הלימודים

1. התמחות בשני מדורים שווי משקל – 18 ש"ס בכל מדור – סה"כ 36 ש"ס
2. לימודי השלמה בתוג 8 ש"ס
3. לימודי השלמה במסגרת חוגים אחרים 12 ש"ס
4. מס' שעות הלימוד הכללי יהיה 56 ש"ס
5. התלמיד יכתוב שלוש עבודות סמינריוניות.
6. לימודי ההשלמה במסגרת החוג יכללו בעיקר שעורים בתחומים שהתלמיד לא למד במסגרת התואר הראשון, בתאום עם היועץ. לימודי ההשלמה בחוגים אחרים יותאמו (ע"י היועץ) לפי מדורי ההתמחות של התלמיד בעיקר בחוגים: פילוסופיה כללית, תלמוד, מקרא, הסטוריה של עם ישראל.
7. לאחר סיום חובות השמיעה והגשת העבודות, ייבחן התלמיד בחינת גמר אינטגרטיבית על מדורי התמחותו. הבחינה תתמקד בתחומי התמחותו של התלמיד, ותהא מורכבת גם מחומר שלא נלמד ע"י התלמיד במסגרת התואר השני ושהרכבו יקבע באופן אישי לכל תלמיד. הבחינה תבדוק גם את כושר הלימוד העצמי של התלמיד ברמת תואר שני וכושר אינטגראציה וביקורת של נושאים שונים בתחום התמחותו. כשבועיים לאחר מועד הבחינה בכתב, תתקיים בחינה בע"פ בנוכחות שני המורים אצלם נבחן התלמיד.
8. בחינות הגמר תערכנה במועדים נובמבר ומרץ. התלמיד יבחן בשתי התמחויות באותו מועד. עליו להבחן תוך שנה מיום סיום לימודיו.
9. הדרישות לידיעת שפה זרה נוספת זהות לדרישות שבמסלול א'.

ד. תלמיד המבקש לעבור ממסלול ב' למסלול א', או תלמיד מסלול ב' שיבקש להתקבל כתלמיד מחקר, יהיה חייב בכל חובות מסלול א'.

ה. תלמיד המבקש לעבור ממסלול א' למסלול ב' יהיה חייב בכל חובות מסלול ב'.

שיטת חישוב הציונים בחוג

א. לתואר הראשון: שקלול ציוניו של התלמיד (ללא עבודות סמינריוניות) - עד 60% מהציון המאקסימאלי. וממוצע של שתי העבודות הסמינריוניות - עד 40% מהציון המאקסימאלי.

ב. לתואר השני:

1. עם עבודת גמר: לכל עבודה סמינריונית מוקצבים עד 25% מהציון המאקסימאלי; לעבודת הגמר עד ל-50% מהציון המאקסימאלי.
2. ללא עבודת גמר: לכל עבודה סמינריונית מוקצבים עד 20% מהציון המאקסימאלי; לבחינת הסיום עד ל-40% מהציון המאקסימאלי.

ᲐᲜᲫ ᲨᲘᲚᲜᲐᲡ

ᲨᲘᲚᲔ ᲓᲐᲜᲘᲡᲚᲘᲡ ᲠᲘᲚᲘᲡᲐ

חוג לפילוסופיה יהודית

שנה א'

מדור א' – המחשבה היהודית בתקופת המשנה והתלמוד – מסגרת 120

0616.1150.01 תרגיל חובה במחשבת חז"ל – חלק א'
ד"ר ח' מאק סמ' א'+ב' ת' א' 14-12 105 רוזנברג

0616.1150.02 תרגיל חובה במחשבת חז"ל – חלק א'
ד"ר ח' מאק סמ' א'+ב' ת' א' 18-16 105 רוזנברג

0616.1151.01 תרגיל חובה במחשבת חז"ל – חלק ב'
גב' ד' לוי סמ' א'+ב' ת' ג' 10-08 104 רוזנברג

0616.1151.02 תרגיל חובה במחשבת חז"ל – חלק ב'
גב' ד' לוי סמ' א'+ב' ת' ב' 18-16 105 רוזנברג

0616.1106.01 שלבים בהתפתחותה של הדת היהודית – חלק ב': תז"ל
פרופ' א' גרינולד סמ' א'+ב' ש' ד' 16-14 02 רוזנברג

מדור ב' – הפילוסופיה היהודית בימה"ב – מסגרת 122

0616.1200.01 מבוא לפילוסופיה היהודית בימה"ב
פרופ' סמ' א'+ב' ש' ג' 14-12 318 גילמן
ש' קליין-ברסלבי

קבוצות תרגיל צמודות למבוא

0616.1238.01 מורה נבוכים לרמב"ם למתחילים
פרופ' י' לוינגר סמ' א'+ב' ת' א' 12-10 105 רוזנברג

0616.1238.02 מורה נבוכים לרמב"ם למתחילים
פרופ' סמ' א'+ב' ת' ג' 12-10 207 רוזנברג
ש' קליין-ברסלבי

מדור ג' – ספרות הסוד והקבלה – מסגרת 124

0616.1312.01 מבוא למיסטיקה יהודית וראשית הקבלה
פרופ' י' בן-שלמה סמ' א'+ב' ש' ה' 12-10 144 גילמן

קבוצות תרגיל צמודות למבוא

0616.1242.01 קריאה בטקסטים של הקבלה
גב' נ' גבאי סמ' א'+ב' ת' ג' 18-16 104 רוזנברג

0616.1242.02 קריאה בטקסטים של הקבלה
גב' נ' גבאי סמ' א'+ב' ת' ג' 20-18 104 רוזנברג

0616.1242.03 קריאה בטקסטים של הקבלה
גב' ד' לוי סמ' א'+ב' ת' ב' 10-08 104 רוזנברג

0616.1242.04 קריאה בטקסטים של הקבלה
גב' ד' לוי סמ' א' ת' ב' 20-18 205 רוזנברג
ב' ת' ב' 20-18 03 רוזנברג

לימודי עזר – מסגרת 128

0616.1701.01 מבוא ליהדות – "יסודות המחשבה היהודית"
פרופ' י' בן-שלמה סמ' א'+ב' ש' ד' 18-16 144 גילמן

קבוצות תרגיל צמודות למבוא לתלמידי ב.א. כללי בלבד

0616.1802.01 תרגיל במבוא ליהדות
גב' ח' קב-רוט סמ' א'+ב' ת' ד' 10-08 104 רוזנברג

0616.1802.02 תרגיל במבוא ליהדות
גב' ח' קב-רוט סמ' א'+ב' ת' ד' 12-10 104 רוזנברג

0616.1802.03 תרגיל במבוא ליהדות
גב' ת' קב-רוט סמ' א' ת' ד' 16-14 206 רוזנברג
ב' ת' ד' 16-14 יפורסם

0616.3204.01 סקסטים בספרות חז"ל
פרופ' י' לוינגר סמ' א'+ב' ת' ה' 10-08 105 רוזנברג

0616.1704.01 מבוא לתיאולוגיה המוסלמית (כלאם)
פרופ' מ' שורץ סמ' א' ש' ג' 12-10 318 גילמן

0616.1703.01 מבוא לפילוסופיה המוסלמית
פרופ' מ' שורץ סמ' ב' ש' ג' 12-10 318 גילמן

לימודי עזר באנגלית

0629.1874.01 אנגלית מתקדמים
סמ' א' שו"ת ב' 10-08 318 גילמן
ד' 10-08 318 גילמן

0629.1874.03 אנגלית מתקדמים
סמ' ב' שו"ת ב' 10-08 318 גילמן
ד' 10-08 318 גילמן

0629.1874.04 אנגלית מתקדמים
סמ' ב' שו"ת ב' 10-08 278 גילמן
ד' 10-08 278 גילמן

0629.1874.05 אנגלית מתקדמים
סמ' ב' שו"ת ב' 10-08 278 גילמן
ד' 10-08 278 גילמן

שנים ב' – ג'

מדור א' המחשבה היהודית בתקופת המשנה והתלמוד – משגרת 120

0616.2162.01 תרגיל למתקדמים במחשבת התלמוד והמדרש
ד"ר ת' מאק סמ' א'+ב' ת' א' 12-10 104 רוזנברג

0616.2118.01 כיתתיות יהודית – כת מדבר יהודה
ד"ר מ' מאך סמ' א'+ב' שו"ס ב' 12-10 104 רוזנברג

0616.2161.01 מבוא לכתבי הברית החדשה (ביחסם למקורות יהודיים)
ד"ר מ' מאך סמ' א'+ב' שו"ת ב' 14-12 280 גילמן

0616.2185.01 הויכוח בין כנסיה ליהדות במאה השניה
ד"ר מ' מאך סמ' א'+ב' ס' ד' 14-12 103 רוזנברג

0616.1135.01 פילון האלכסנדרוני – האיש והגותו
ד"ר מ' מאך סמ' א'+ב' שו"ס ד' 12-10 103 רוזנברג

0616.2186.01 "קידוש השם"
פרופ' א' גרינולד סמ' א'+ב' ס' ב' 16-14 105 רוזנברג

0616.1106.01 שלבים בהתפתחותה של הדת היהודית – חלק ב': תז"ל
פרופ' א' גרינולד סמ' א'+ב' ש' ד' 16-14 02 רוזנברג

מדור ב' – הפילוסופיה היהודית בימה"ב – משגרת 122

0616.2211.01 מורה נבוכים לרמב"ם – למתקדמים
פרופ' י' לוינגר סמ' א'+ב' ת' ה' 12-10 104 רוזנברג

0616.2209.01 פרקים נבחרים מספר הכוזרי לריה"ל
פרופ' סמ' א'+ב' ת' ה' 14-12 104 רוזנברג
ש' קליין-ברסלבי

0616.2188.01 תורת ההשגחה של חסדאי קרשקש ויחסה לקודמותיה
פרופ' בפילוסופיה היהודית של ימה"ב
ש' קליין-ברסלבי סמ' א'+ב' ס' ה' 14-16 104 רוזנברג

0616.2187.01 עיונים בספר "אמונה רמה" לר' אברהם אבן דאוד
פרופ' מ' שורץ סמ' א'+ב' שו"ת ב' 10-12 103 רוזנברג

מדור ג' - ספרות הטוב והקבלה - מסגרת 124

0615.1216.01 זהר למתחילים
ד"ר ע' גולדרייך סמ' א' ת' ד' 18-20 105 רוזנברג
ה' 14-16 103 רוזנברג

0616.2305.01 זהר למתקדמים
ד"ר י' יעקבסון סמ' א' ת' א' 16-18 209 רוזנברג
ב' ת' א' 16-18 04 רוזנברג

0616.1110.01 המיסטיקה החסידית
ד"ר י' יעקבסון סמ' א'+ב' ש' ב' 16-18 279 גילמן

0616.2331.01 חטאו של אדם הראשון במחשבה הקבלית
ד"ר י' יעקבסון סמ' א'+ב' שו"ס א' 18-20 222 גילמן

0617. ההנהגה החסידית בעצובה
ד"ר א' שפירא סמ' ב' ס' ב' 14-16 262 גילמן
ד' 14-16 206 רוזנברג

0616.1107.01 עיונים בקבלתו של רבי יהודה חייס
ד"ר ע' גולדרייך סמ' א' ס' ד' 16-18 105 רוזנברג

0616.1108.01 "תורה דבריאה" ו"תורה דאצילות"
ד"ר ע' גולדרייך סמ' א' ס' ה' 16-18 103 רוזנברג

מדור ד' - הפילוסופיה היהודית בעת החדשה - מסגרת 126

0616.1324.01 מבוא למחשבת ישראל בעת החדשה
ד"ר א' שפירא סמ' א'+ב' ש' ד' 12-14 105 רוזנברג

0616.1328.01 תרגיל צמוד לנ"ל
ד"ר א' שפירא סמ' א'+ב' ת' ב' 12-14 207 רוזנברג

0616.2189.01 אתגר החילוניות במחשבה היהודית החדשה (פ. רוזנצוויג, מ. בובר, הרב קוק, א. השל, ג. שלום)
ד"ר א' שפירא סמ' א'+ב' ס' ב' 12-14 207 רוזנברג

0617. היסטוריוסופיה והיסטוריוגרפיה יהודית (ג. שלום, י. בער, ב"צ דינור) במאה ה-20 (ברשות המרצה)
ד"ר א' שפירא סמ' א' ס' ב' 14-16 361 גילמן
ד' 14-16 203 קרטר

0616.4212.01 סוגיות בפילוסופיה יהודית חדשה: דתות ועמים בהיסטוריה (לתלמידי שנה ג'. תלמידי שנה ב' ברשות המרצה)
פרופ' י' בן-שלמה סמ' א'+ב' ס' ד' 18-20 103 רוזנברג

לימודי מ.א.

מדור א' - המחשבה היהודית בתקופת המשנה והתלמוד

0616.1106.01 שלבים בהתפתחותה של הדת היהודית - חלק ב': חז"ל
פרופ' א' גרינולד סמ' א'+ב' ש' ד' 14-16 02 רוזנברג

0616.4210.01 תיבת מרקה השומרונית
פרופ' א' גרינולד סמ' א'+ב' ס' ב' 16-18 104 רוזנברג

0616.2186.01 "קידוש השם"
פרופ' א' גרינולד סמ' א'+ב' ס' ב' 16-14 105 רוזנברג

0616.2185.01 הויכוח בין כנסיה ליהדות במאה השניה
ד"ר מ' מאך סמ' א'+ב' ס' ד' 14-12 103 רוזנברג

מדור ב' – הפילוסופיה היהודית בימה"ב

0616.4211.01 גרות וגרים
פרופ' י' לוינגר סמ' א'+ב' ס' א' 14-12 104 רוזנברג

0616.2188.01 תורת ההשגחה של קרשקש ויחסה לקודמותיה בפילוסופיה היהודית של ימיה"ב
פרופ' ש' קליין-ברסלבי סמ' א'+ב' ס' ה' 16-14 104 רוזנברג

0616.2187.01 עיונים בספר "אמונה רמה" לר' א' אבן דאוד
פרופ' מ' שורץ סמ' א'+ב' שו"ת ב' 12-10 103 רוזנברג

מדור ג' – ספרות הסוד והקבלה

0616.2305.01 זהר למתקדמים
ד"ר י' יעקבסון סמ' א' ת' א' 18-16 209 רוזנברג
ב' ת' א' 18-16 04 רוזנברג

0616.4213.01 מוסיבים מיתולוגיים בקבלה: דמות הנקבה
ד"ר י' יעקבסון סמ' א'+ב' ס' ב' 20-18 320 גילמן

0617. ההנהגה החסידית בעצובה
ד"ר א' שפירא סמ' ב' ס' ב' 16-14 262 גילמן
ד' 16-14 206 רוזנברג

0616.1107.01 עיונים בקבלתו של רבי יהודה חייס
ד"ר ע' גולדרייך סמ' א' ס' ד' 18-16 105 רוזנברג

0616.1108.01 "תורה דבריאה" ו"תורה דאצילות"
ד"ר ע' גולדרייך סמ' א' ס' ה' 18-16 103 רוזנברג

מדור ד' – הפילוסופיה היהודית בעת החדשה

0616.4212.01 סוגיות בפילוסופיה יהודית חדשה: דתות ועמים בהיסטוריה
פרופ' י' בן-שלמה סמ' א'+ב' ס' ד' 20-18 103 רוזנברג

0616.2189.01 אתגר החילוניות במחשבה היהודית החדשה (פ. רוזנצוויג, מ. בובר, הרב קוק, א. השל, ג. שלום)
ד"ר א' שפירא סמ' א'+ב' ס' ב' 14-12 207 רוזנברג

0617. היסטוריוסופיה והיסטוריוגרפיה יהודית במאה ה-20 (ג. שלום, י. בער, ב"צ דינור)
ד"ר א' שפירא סמ' א' ס' ב' 16-14 361 גילמן
ד' 16-14 203 קרסר

שפה וספרות ערבית

לימודי התואר הראשון

מטרת הלימודים

מטרת הלימודים בחוג היא להקנות לתלמידים ידיעה עיונית ושמושית בשפה הערבית הספרות הקלאסית והמודרנית, ידיעת תולדות הספרות הערבית לתקופותיה ולסוגיה, ויכולת עצמאית בניתוח ובביקורת טכסטים ספרותיים, דתיים-הסטוריוגרפיים ודקדוקיים. הלימודים בחוג מתקיימים במסגרת ארבעה תחומי התמחות המוצעים לבחירתו של התלמיד: א- ספרות ערבית קלאסית. ב- ספרות ערבית מודרנית. ג- לשון ערבית. ד- דת והסטוריוגרפיה אסלאמית.

הקבלה לחוג

לחוג מתקבלים סטודנטים יודעי ערבית בלבד. מספר המקומות בחוג מוגבל וקבלת התלמידים מותנית בהצלחה בבחינת המיון ביסודות הלשון הערבית (תורת הצורות, ניקוד פונקציונאלי ושימוש במילון וכן הבנת טכסט באנגלית בנושאי לימודי המזרח). אפשר להשיג במזכירות החוג את פירוט החומר הדרוש לבחינת הכניסה. החוג רשאי להביא בחשבון בשעת ההכרעה על קבלת התלמיד את תוצאות המבחן הפסיכומטרי וציוני בחינות הבגרות.

מבנה הלימודים בחוג

בחוג יש שתי מסגרות לימודים לקראת התואר ראשון:

א. לימודים במסלול דו-חוגי.

ב. לימודים במסלול חד-חוגי.

מסלול דו-חוגי

המסלול הדו-חוגי מקיף 64 ש"ס (שעות סמסטריאליות) בהתאם לקבוצות הלימוד הבאות:

1.	לימודי יסוד	22 ש"ס
2.	מבואות	16 ש"ס
3	תרגילים טכסטואליים	6 ש"ס
4.	פרו"סים	8 ש"ס
5	סמינארים	4 ש"ס
6.	שיעורים משלימים	8 ש"ס
	סה"כ	64 ש"ס

פירוט קבוצות הלימוד:

1. לימודי יסוד:

א.	תורת ההגה והצורות	4 ש"ס
ב.	תחביר ערבי	4 ש"ס
ג.	ניתוח דקדוקי של טכסטים ערביים	2 ש"ס
ד.	תרגום והבעה	4 ש"ס
ה.	קוראן	4 ש"ס
ו.	שירה קלאסית	4 ש"ס
	סה"כ	22 ש"ס

2. מבואות:

א.	תולדות הספרות הקלאסית (חלק א')	2 ש"ס
	תרגיל לנ"ל	2 ש"ס
ב.	תולדות הספרות הקלאסית (חלק ב')	2 ש"ס
ג.	תולדות הספרות המודרנית (חלק א')	2 ש"ס
	תרגיל לנ"ל	2 ש"ס
ד.	תולדות הספרות המודרנית (חלק ב')	2 ש"ס
ה.	מושגי יסוד באסלאם	4 ש"ס
	סה"כ	16 ש"ס

3. תרגילים טכסטואליים

א.	תרגילים בטכסטים ספרותיים קלאסיים	2 ש"ס
ב.	תרגילים בטכסטים ספרותיים מודרניים	2 ש"ס
ג.	תרגילים בטכסטים דתיים-הסטוריוגרפיים	2 ש"ס
	סה"כ	6 ש"ס

4. פרו-סמינארים

התלמיד יבחר שני פרו-סמינארים בהיקף 8 ש"ס בשניים מתוך התחומים הבאים:

א. ספרות ערבית קלאסית

ב. ספרות ערבית מודרנית

ג. לשון ערבית

ד. דת והסטוריוגרפיה אסלאמית

5. סמינארים

התלמיד ישתתף בסמינר אחד (4 ש"ס) בתחום ההתמחות אותו יבחר, ואשר בו כבר שמע שעורים במידה מספקת. לבוחרים בתחום הלשון הערבית ממליץ החוג ללמוד גרמנית למתחילים.

6. **שיעורים משלימים**

התלמיד ישתתף בשעורים משלימים בהיקף של 8 ש"ס, אותם יבחר בתיאום עם יועץ התוג.

שעורי עזר

מלבד 64 השעות הסמסטריאליות ישמע התלמיד שעודי עזר כמפורט להלן:

1. ערבית מדובדת - מתחילים ומתקדמים
(תלמידים ששפת אימם ערבית פטורים משעור זה. תלמידים אחרים בעלי ידיעות טובות בערבית מדוברת יוכלו להשתחרר מרמת מתחילים)
2. הדרכה אישית
3. לקט רומאנים וסיפורים מודרניים
4. אנגלית ברמת "פטור" (תוך שנה א')

סדר הלימודים במסלול הדו-חוגי

שנה א', סמסטר א'

תורת ההגה והצורות	4	ש"ס
תרגום והבעה חלק א'	2	ש"ס
תולדות הספרות הקלאסית חלק א'	2	ש"ס
תרגיל לנ"ל	2	ש"ס
תולדות הספרות המודרנית חלק א'	2	ש"ס
תרגיל לנ"ל	2	ש"ס
ק"מ בספרות הקלאסית	2	ש"ס
יסודות הדקדוק	2	ש"ס

שנה א', סמסטר ב'

תחביר ערבי	4	ש"ס
תרגום והבעה חלק ב'	2	ש"ס
מושגי יסוד באסלאם	4	ש"ס
לקט רומאנים וסיפורים מודרניים	4	ש"ס
הדרכה אישית בכתיבת עבודות	2	ש"ס

שנה ב', סמסטר א'

ניתוח דקדוקי של טכסטים ערביים	2	ש"ס
תולדות הספרות הקלאסית חלק ב'	2	ש"ס
תולדות הספרות המודרנית חלק ב'	2	ש"ס
תרגילים טכסטואליים	6	ש"ס
ערבית מדוברת למתחילים	4	ש"ס

שנה ב', סמסטר ב'

קוראן	4	ש"ס
פרוסמינר	4	ש"ס
ערבית מדוברת למתקדמים	4	ש"ס

שנה ג', סמסטר א'

שירה קלאסית	4	ש"ס
פרוסמינר	4	ש"ס
שעורי העמקה	4	ש"ס

שנה ג', סמסטר ב'

סמינר	4	ש"ס
שעורי העמקה	4	ש"ס

חובות מיוחדות ותנאי מעבר

תורת ההגה והצורות ותחביר ערבי: תלמיד יוכל לעבור לשנה ב' אך ורק אם ישיג ציון חיובי במקצועות אלה.

תנאי מעבר משנה א' לשנה ב': מלבד השלמת כל החובות בשעורי הדקדוק, חייב התלמיד להשיג ציון חיובי בכל יתר המקצועות ולהגיע לממוצע ציונים של 70 לפחות (לא כולל שעורי עזר). כמו כן, עליו להשיג "פטור" באנגלית. תלמיד שלא יעמוד באחד מן התנאים הללו לא יעבור לשנה ב'.

פרוסמינרים וסמינרים

על התלמידים המשתתפים בפרו-סמינרים וסמינרים להגיש עבודות כמפורט להלן:

1. עבודת תרגיל שתוגש במהלך הסמסטר, עם אפשרות להרצאתה בכיתה.
2. עבודה פרוסמינריונית או סמינריונית בנושא עבודת התרגיל או בנושא אחר, לפי החלטת המורה.
3. בחינת סיום שתכלול חומר קריאה נוסף (טכסטים וביבליוגראפיה נלוית).

שלושת המרכיבים הנ"ל יירשמו בתיקו של התלמיד ויובאו בחשבון ע"י המורה בעת חישוב הציון הסופי של הפרו"ס והסמינריון.

נוהלי הגשת עבודות

עבודת הפרו"ס והסמינרים יוגשו תוך 3 חודשים מיום סיום הסמסטר. העבודות יוגשו מודפסות או בכתב יד ברור. על התלמיד לשמור בידיו העתק של העבודה.

מועדי בחינות

בחוג נערכות בחינות בשני מועדים. תלמיד שלא נבחן באחד משני המועדים שנקבעו יוכל להיבחן במועד מיוחד אך ורק על יסוד סיבות מוצדקות להעדרותו ועל יסוד אישור מפורש מטעם ועדת ההוראה של החוג. תלמיד שנכשל פעמיים באותו שעור לא יוכל להבחן פעם נוספת וציונו הסופי בשעור זה יהיה "נכשל".

בחינות ביבליוגרפיה

החוג יערוך מפעם לפעם בתינות ביבליוגרפיה בתחומים שונים לכל תלמידי החוג. הציונים בבחינות אלה יהוו חלק מציון הגמר.

חישוב ציון הגמר לתואר

התלמידים יוכלו לקבל במזכירות דף לחישוב ציון הגמר לתואר.

המסלול החד-חוגי (חוג מורחב)

תנאי קבלה: בשנת הלימודים הראשונה ילמדו כל תלמידי החוג במסלול הדו-חוגי. תלמידים שממוצע ציוניהם בסוף שנה א' הוא 85 ומעלה יוכלו להירשם למסלול החד חוגי בתנאי שממוצע ציוניהם בחוג השני אף הוא טוב. לימודי שנה א' בתוג לערבית יחשבו בדיעבד לחלק מתכנית לימודי המסלול החד חוגי. הלימודים בחוג האחר יוכלו להחשב כחלק מדרישות המסלול החד חוגי לפי קביעת היועץ. למסלול זה יתקבלו אך ורק תלמידים ששמעו שני חוגים בשנה א'.

מבנה הלימודים במסלול החד-חוגי

מסלול זה מקיף 116 ש"ס, בהן ארבעה פרוסמינרים ושני סמינרים בהתאם לקבוצות הלימוד הבאות:

1.	שעורים בחוג לשפה ולספרות ערבית	80 ש"ס
2.	חטיבה א'	20 ש"ס
3.	חטיבה ב'	16 ש"ס
	סה"כ	116 ש"ס

פרוט קבוצות הלימוד

1. **החוג לשפה ולספרות ערבית**

80 ש"ס כמפורט להלן:

א. כל לימודי היסוד, המבואות והתרגילים הטכסטואליים הנהוגים במסלול הדו חוגי (44 ש"ס).

ב. שלושה פרוסמינרים בשני תחומים שונים לפחות (12 ש"ס).

ג. שני סמינרים בשני תחומים שונים, מהם אחד בהתאם למדור ההתמחות אותו יבחר התלמיד במסגרת חטיבה א' (8 ש"ס).

ד. שיעורים משלימים בהיקף של 16 ש"ס.

ההשתתפות בשעורים אלה כפופה לכללים התקפים במסלול הדו-חוגי, לרבות הכללים הנוגעים לשעורי העזר.

2. חטיבה א'

20 ש"ס באחד מן המדורים הבאים, בו יבחר התלמיד באישורו של יועץ החוג לערבית:

א. מדור דת והיסטוריוגראפיה

התלמיד ישמע מבואות, תרגילים ופרוסמינר אחד (עם עבודה בכתב) בהיקף 20 ש"ס, מתוך אחד או כמה מן החוגים הבאים:

1. מגמת ימי הביניים של החוג להיסטוריה של המזה"ת ואפריקה.
2. היסטוריה של עם ישראל (תקופת ימי הביניים).
3. פילוסופיה יהודית (תקופת ימי הביניים).

ב. מדור ספרות

התלמיד ישמע מבואות, תרגילים ופרוסמינר אחד (עם עבודה בכתב) בהיקף של 20 ש"ס מתוך אחד או כמה מן החוגים הבאים:

1. תורת הספרות הכללית.
2. חוג ספרותי אחר כגון ספרות עברית, אנגלית או צרפתית.

ג. מדור לשון

התלמיד ישמע מבואות, תרגילים ופרוסמינר אחד (עם עבודה בכתב) בהיקף 20 ש"ס מתוך אחד או כמה מן החוגים הבאים:

1. בלשנות כללית ושמית.
2. לשון עברית.

3. חטיבה ב'

התלמיד ישמע שעורים באחד מן החוגים הנוספים בפאקולטה, בהיקף של 16 ש"ס לפי בחירתו ובאישורו של יועץ החוג לערבית. לחילופין יוכל התלמיד לשמוע שעורים בהיקף של 16 ש"ס מתוך אחד המדורים של חטיבה א' בנוסף למדור שכבר שמע.

שפה שניה נוספת

על תלמיד המסלול החד-חוגי להשיג "פטור" בשפה אירופית מודרנית שניה (בנוסף לאנגלית), כגון גרמנית או צרפתית, בתיאום עם יועץ החוג לערבית.

תנאי מעבר משנה ב' לשנה ג': על התלמיד במסלול החד-חוגי להשיג בסוף שנה ב' ממוצע ציונים של 80 לפחות (לרבות ציוני עבודות הפרו"ס). תלמיד שלא השיג ממוצע זה יעזוב את המסלול החד-חוגי וישלים את לימודיו במסגרת המסלול הדו-חוגי.

הקבצי הלימודים של החוג עבור תכנית הלימודים הכלליים מפורטים בידיעון במסגרת התכנית של הלימודים הכלליים.

לימודי התואר השני

מטרת הלימודים

לימודי התואר השני אמורים להביא את התלמיד לדרגת התמחות בענף מענפי הלימודים הערביים, להשלים את ידיעותיו בתחומים שבהם השכלתו חסרה ולהקנות לו כלים הנחוצים למחקר.

הלימודים יתנהלו בשיתוף עם חוגים אחרים בפאקולטה בהתאם למגמת התמחותו של הסטודנט, בתיאום עם יועצי התואר השני.

תנאי קבלה

יתקבלו ללימודי התואר השני סטודנטים, שסיימו את לימודי התואר הראשון באוניברסיטת תל-אביב או במוסד מוכר אחר בציון 80 לפחות. התוג רשאי לקבל לשנת השלמה מיוחדת תלמיד שממוצע ציוניו פחות במקצת מ-80 וזאת במגמה לשפר את ממוצע ציוניו. אם ישיג ממוצע של 80 בתום שנת ההשלמה, ייכנס בשנה שלאחר מכן לשנה א' בלימודי התואר השני (לימודי שנת ההשלמה לא יחושבו בדרך כלל במנין השעות).

מבנה הלימודים

משך הלימודים לתואר השני הוא שנתיים לפחות. הלימודים בנויים מ-24 ש"ס בתחום התמחותו וכן שיעורי השלמה בהיקף 16 ש"ס בתחומים נוספים (במסגרת החוג ובחוגים אחרים) בתיאום עם היועץ. סה"כ ישמע 40 ש"ס.

עבודות בכתב ובחינות

כל תלמיד חייב בבחינות ובכתיבת עבודות כדלהלן:

1. שתי עבודות סמינריוניות במסגרת שעורי המלמ"ר של החוג לערבית. המעבר לשנה ב' מותנה בהגשת עבודה סמינריונית אחת בשנה א'.
2. בחינה או עבודה בכתב בכל שעורי החוג לערבית ובחוגים אחרים.
3. בכל שעורי המלמ"ר במסגרת החוג לערבית תיערך בדיקה על חומר ביבליוגרפי בהתאם לקביעת כל מורה.

עבודת גמר

1. נושא עבודת הגמר ייקבע לא יאוחר מסיום סמס' א' של שנת הלימודים השנייה, ולאחר שהוגשה עבודה סמינריונית אחת לפחות.
2. בטרם יגש לכתיבת העבודה יעמוד התלמיד בבחינה בע"פ על ביבליוגרפיה בתחום עבודתו, לפי קביעת המנחה. העמידה בבחינה היא תנאי לאישור נושא העבודה. ראש החוג יקבע את הרכב הועדה הבוחנת ויאשר את נושא העבודה.

לשון זרה

כל סטודנט ילמד לשון זרה מודרנית שנייה ברמת מלמ"ר בשנת לימודיו הראשונה. במקרים מסוימים יידרש הסטודנט ללמוד שפה קלאסית או מזרחית נוספת, כגון יוונית או פרסית, אם נושא עבודת הגמר שלו מחייב זאת.

חישוב ציון הגמר לתואר

ציון הגמר לתואר השני מורכב מעבודת הגמר (50%) וסך כל השיעורים (50%).

החוג לשפה ולספרות ערבית

סגל ההוראה

פרופ' אורי רובין - ראש החוג
פרופ' יוסף סדן
פרופ' ששון סומך
פרופ' מיכאל שורץ
ד"ר בנימין אברהמוב
ד"ר סלימאן ג'ובראן
ד"ר רינה דרוזי
ד"ר ח'ליל עת'אמנה
ד"ר ישי פלד
ד"ר מתתיהו פלד
ד"ר נפתלי קינברג - שבתון
ד"ר ראובן שניר
מר רסמי ביאדסי
מר חמוד גנאים
מר מנשה רייכמן
גב' ג'ין סבחה
גב' עליזה שניצר
מר מאדי קבטאן

מזכירת החוג: אורית קטן

החוג לשפה ולספרות ערבית

שיעורי שנה א'

לימודי יסוד

0623.1120.01 תורת ההגה והצורות
ד"ר י' פלד סמ' א' טו"ת א' 10-08 306 גילמן
ד' 20-18 306 גילמן

0623.1726.01 תרגום והבעה א'
מר ר' ביאדסי סמ' א' טו"ת ג' 18-16 362 גילמן

0623.1122.01 תחביר ערבי
ד"ר י' פלד סמ' ב' טו"ת א' 10-08 304 גילמן
ג' 20-18 220 גילמן

0623.2726.01 תרגום והבעה ב'
מר ר' ביאדסי סמ' ב' טו"ת ג' 16-14 220 גילמן

מבואות

0623.1127.01 תולדות הספרות הקלאסית א'
פרופ' י' סדן סמ' א' ש' א' 20-18 278 גילמן

0623.1133.01 תרגיל לנ"ל
פרופ' י' סדן סמ' א' ת' א' 16-14 456 גילמן

0623.1133.02 תרגיל לנ"ל
ד"ר ר' דרורי סמ' א' ת' ב' 14-12 103 רוזנברג

0623.1115.01 תולדות הספרות המודרנית א'
ד"ר ר' שניר סמ' א' ש' א' 12-10 04 רוזנברג

0623.1116.01 תרגיל לנ"ל
ד"ר ר' שניר סמ' א' ת' א' 14-12 221 גילמן

0623.1116.02 תרגיל לנ"ל
מר ג' גנאים סמ' א' ת' ב' 18-16 223 שרת

0623.1716.01 מושגי יסוד באסלאם
ד"ר ח' עת'אמנה סמ' ב' טו"ת א' 12-10 488 גילמן
ה' 20-18 220 גילמן

שעורי עזר

0623.1723.01 קריאה מודרכת בספרות הקלאסית
פרופ' י' סדן סמ' א' ק"מ ג' 16-14 324 גילמן

0623.1723.02 קריאה מודרכת בספרות הקלאסית
ד"ר ר' דרורי סמ' א' ק"מ ה' 16-14 266 גילמן

0623.1139.01 לקט רומאנים וסיפורים מודרנים
מר מ' גנאים סמ' ב' ת' ב' 18-16 305 גילמן
ה' 18-16 307 גילמן

0623.1139.02 לקט רומאנים וסיפורים מודרנים
ד"ר ר' שניר סמ' ב' ת' א' 14-12 265 גילמן
ד' 18-16 221 גילמן

0623.1444.01 הדרכה אישית בכתיבת עבודות
גב' ע' שניצר סמ' ב' ה"א ד' 14-12 266 גילמן

0623.1144.02 הדרכה אישית בכתיבת עבודות
גב' ג' סבחה סמ' ב' ה"א ג' 12-10 261 גילמן

אנגלית שפה זרה

0629.1724.01 אנגלית מתקדמים
סמ' א' טו"ת ב' 10-08 304 גילמן
ד' 10-08 304 גילמן

0629.1724.02 אנגלית מתקדמים
סמ' א' טו"ת ב' 10-08 278 גילמן
ד' 10-08 278 גילמן

0629.1724.03 אנגלית מתקדמים
סמ' ב' טו"ת ג' 10-08 317 גילמן
ה' 10-08 317 גילמן

0629.1724.04 אנגלית מתקדמים
סמ' ב' טו"ת ג' 10-08 306 גילמן
ה' 10-08 306 גילמן

שעורי שנה ב'

לימודי יסוד

0623.2425.01 ניתוח דיקדוקי של טכסטים ערבים
ד"ר י' פלד סמ' א' טו"ת ג' 20-18 220 גילמן

0623.2105.01 קוראן
פרופ' א' רובין סמ' ב' טו"ת ב' 14-12 362 גילמן
ד' 14-12 319 א' גילמן

0623.2105.02 קוראן
ד"ר ח' עת'אמנה סמ' ב' טו"ת א' 14-12 221 גילמן
ה' 18-16 220 גילמן

מבואות

0623.1132.01 תולדות הספרות הקלאסית ב'
ד"ר ר' דרורי סמ' א' ט' ה' 14-12 280 גילמן

0623.2100.01 תולדות הספרות המודרנית ב'
ד"ר ס' ג'ובראן סמ' א' ט' ה' 16-14 278 גילמן

תרגילים טכסטואלים

0623.1113.01 תרגיל בטכסטים ספרותיים קלאסיים
ד"ר ר' דרורי סמ' א' ת' ב' 16-14 103 רוזנברג

0623.1114.01 תרגיל בטכסטים ספרותיים מודרניים
ד"ר ס' ג'ובראן סמ' א' ת' ב' 18-16 278 גילמן

0623.1114.02 תרגיל בטכסטים ספרותיים מודרניים
מר מ' גנאים סמ' א' ת' ה' 18-16 222 שרת

0623.1142.01 תרגיל בטכסטים דתיים היסטריוגרפיים
פרופ' א' רובין סמ' א' ת' ב' 14-12 361 גילמן

0623.1142.02 תרגיל בטכסטים דתיים היסטריוגרפיים
ד"ר ת' עת'אמנה סמ' א' ת' א' 12-10 103 רוזנברג

פרוסמינרים

ספרות ערבית קלאסית

0623.2373.01 הקלטותו של ז'אנר בפרוזה הקלאסית "כלילה ודימנה"
ד"ר ר' דרורי סמ' ב' פרו"ס ב' 16-14 266 גילמן
ה' 14-12 220 גילמן

0623.2372.01 ה"זהד" המוסלמי הקדום
ד"ר ר' שניר סמ' ב' פרו"ס א' 12-10 457 גילמן
ד' 16-14 222 גילמן

ספרות ערבית מודרנית

0623.3153.01 אל-סאק עלא אל-סאק מאת פארס אל-שידיאק
ד"ר מ' פלד סמ' ב' פרו"ס א' 18-16 266 גילמן
ה' 18-16 266 גילמן

0623.2211.01 שירת אל-מהג'ר
ד"ר ס' ג'ובראן סמ' ב' פרו"ס ב' 18-16 319 גילמן
ה' 18-16 221 גילמן

שיעורי עזר

0623.1724.01 ערבית מדוברת למתחילים
מר א' תכים סמ' א' שו"ת ב' 20-18 223 שרת
ה' 20-18 223 שרת

0623.2721.01 ערבית מדוברת למתקדמים
מר א' תכים סמ' ב' שו"ת ב' 20-18 223 שרת
ה' 20-18 223 שרת

שנה ג'

לימודי יסוד

0623.3128.01 שירה ערבית קלאסית
ד"ר ת' עת'אמנה סמ' א' שו"ת א' 14-12 265 גילמן
ה' 20-18 319 א' גילמן

0623.3128.02 שירה ערבית קלאסית
ד"ר ס' ג'ובראן סמ' א' שו"ת ב' 16-14 223 שרת
ה' 18-16 222 שרת

פרוסמינרים

ספרות ערבית מודרנית

0623.2109.01 הסיפור הערבי הקצר
פרופ' ש' סומך סמ' א' פרו"ס א' 18-16 220 גילמן
ד' 18-16 261 גילמן

יפורסם יפורסם
ד"ר מ' פלד סמ' א' פרו"ס א' 16-14 220 גילמן
ה' 16-14 222 גילמן

0623.2374.01 זרם התודעה ברומאן המודרני
מר מ' גנאים סמ' א' פרו"ס ב' 20-18 261 גילמן
ה' 20-18 456 גילמן

דת והיסטוריוגרפיה אסלאמית

0623.2375.01 דמות מחמד ובני דורו בספרות האסלאמית הקדומה
פרופ' א' רובין סמ' א' פרו"ס ב' 12-10 222 גילמן
ד' 12-10 222 גילמן

0623.2376.01 סוגיות בתיאולוגיה המוסלמית הקדומה
ד"ר ב' אברהמוב סמ' א' פרו"ס א' 18-16 266 גילמן
ג' 18-16 266 גילמן

סמינרים

ספרות ערבית קלאסית

0623.3248.01 תבניות הומור וסיפורים פיקרסקיים
פרופ' י' סדן סמ' ב' ס' א' 20-18 319 א' גילמן
ג' 18-16 320 גילמן

0623.3249.01 ג'אהיליה - צמיחתו של מושג ותפקידו בתרבות הערבית
ד"ר ר' דרורי סמ' ב' ס' ב' 14-12 319 גילמן
ה' 16-14 320 גילמן

ספרות ערבית מודרנית

0623.3250.01 נושאים נבחרים בספרות הערבית החדשה
פרופ' ש' סומך סמ' ב' ס' ' ב' 16-18 319 גילמן
ד' 16-18 222 גילמן

0623.2415.01 האוטוביוגרפיה הספרותית
ד"ר ס' ג'ובראן סמ' ב' ס' ב' 14-16 03 רוזנברג
ה' 14-16 325 גילמן

לשון ערבית

0623.3509.01 בעיות בתחביר הערבית הכתובה
ד"ר י' פלד סמ' ב' ס' א' 10-12 319 גילמן
ד' 18-20 319 א' גילמן

דת והיסטוריוגרפיה אסלאמית

0623.3164.01 מבחר סוגיות בפרשנות קוראן
פרופ' א' רובין סמ' ב' ס' ב' 10-12 455 גילמן
ד' 10-12 320 גילמן

0623.3251.01 כיתות לא מוסלמיות בהרסיוגרפיה המוסלמית
ד"ר ב' אברהמוב סמ' ב' ס' א' 16-18 261 גילמן
ג' 16-18 220 גילמן

שעורי העמקה

ספרות ערבית קלאסית

0623.2417.01 קריאה בסיפורי הנביאים
פרופ' י' סדן סמ' א' שו"ת ג' 16-18 220 גילמן

0623.3312.01 קריאה ב"אדב" המאוחר
פרופ' י' סדן סמ' ב' שו"ת ג' 14-16 265 גילמן

0623.3311.01 קריאה בסכסטים צופיים
ד"ר ר' שניר סמ' א' שו"ת ד' 14-16 488 גילמן

ספרות ערבית מודרנית

0623.2156.01 קריאה בערבית יהודית: רס"ג כמתרגם המקרא
פרופ' ש' סומך סמ' א' שו"ת ה' 16-18 306 גילמן

יפורסם יפורסם
ד"ר מ' פלד סמ' א' שו"ת א' 16-18 265 גילמן

יפורסם יפורסם
ד"ר מ' פלד סמ' ב' שו"ת א' 14-16 220 גילמן

0623.3313.01 יצירתו של נזאר קבאני
ד"ר ר' שניר סמ' א' שו"ת ד' 16-18 319 א' גילמן

0623.2157.01 סוגיות בסיפורת המודרנית
מר מ' גנאים סמ' ב' שו"ת ב' 18-20 261 גילמן
ה' 18-20 456 גילמן

לשון ערבית

0623.2554.01 קריאה בכתבי מדקדקים
מר מ' רייכמן סמ' א' שו"ח ג' 10-12 261 גילמן

דת והסטוריוגרפיה אסלאמית

0623.3314.01 עיונים במשנתו של אבן סינא
פרופ' מ' שוורץ סמ' א' שו"ת ב' 14-12 222 גילמן
ג' 14-12 261 גילמן

0623.3315.01 קריאה בכתבי רבנו בחיי אבן פקודה
פרופ' מ' שורץ סמ' ב' שו"ת ב' 14-12 457 גילמן
ג' 14-12 266 גילמן

0623.3316.01 קריאה בספרות הסטורית
ד"ר ח' עת'אמנה סמ' א' שו"ת ה' 18-16 222 גילמן

קורסים למלמ"ר

0623.4125.01 עיונים בספרות החדית'
פרופ' א' רובין סמ' א' שו"ס ד' 14-12 253 גילמן

0623.3262.01 הביקורת הספרותית המודרנית
ד"ר מ' פלד סמ' א' שו"ס ה' 18-16 253 גילמן

0623.4126.01 עקרונות תחביריים בכתיבה הדקדוקית של ימה"ב
ד"ר י' פלד סמ' א' שו"ס א' 12-10 324 גילמן

0623.4107.01 השירה הערבית הניאוקלאסית
פרופ' סומך סמ' ב' שו"ס ה' 18-16 319 גילמן

0623.4127.01 אלף לילה ולילה - תוצר המזרח או המערב
פרופ' סדן סמ' ב' שו"ס א' 16-14 319 גילמן

שפה וספרות צרפתית

לימודי התואר הראשון

מטרות החוג

1. להקנות ידע ושיטות מתקר בתחומים השונים של הספרות (תולדות הספרות הצרפתית, תולדות המחשבה והתרבות הצרפתית, ביקורת, תיאוריה של הספרות הצרפתית וכו') ושל הבלשנות הצרפתית (בלשנות סינכרונית והיסטורית, תורת ההגה והצורות, תחביר, סמנטיקה, לקסיקולוגיה, תולדות הלשון וכו') - על בסיס עקרונותיה של הבלשנות הכללית.

2. לשפר את שליטתו של התלמיד בשפה הצרפתית ולהביא אותו, באמצעות קורסים אינטנסיביים, ליכולת התבטאות טובה בה בכתב ובע"פ.

תנאי הקבלה

מתקבלים תלמידים אשר עברו בהצלחה את בחינת הכניסה. בחינה זו מיועדת גם לשבץ את התלמידים לקבוצות הוראת הלשון המחולקות, בשנה א', לפי רמות שונות של ידיעת השפה הצרפתית. תוצאות בחינות אלו תקפות רק לגבי שנת לימודים אחת. פטורים מבחינת כניסה מועמדים בעלי תעודת בגרות מצרפת או מאחת הארצות הדוברות צרפתית והמעידה על לימודים תיכוניים ובחינת בגרות בשפה צרפתית.
בשנה א' מתחלקים הלימודים (ע"פ היות התלמידים פרנקופונים או לא-פרנקופונים) בהתאם למסגרות המפורטות בתוכנית הלימודים דלהלן.

מסלולי הלימודים

הלימודים בחוג מתקיימים בשני מסלולים דו-חוגיים:
א. מסלול רגיל.
ב. מסלול לפרנקופונים.

א. מסלול רגיל

שנה א' (מסגרות 120, 121 - סה"כ 26 ש"ס)

מסגרת 120 (חובה שנה א')

מבוא לתרבות ולספרות הצרפתית במאות ה-19 וה-20	ש'	4	ש"ס
טקסטים נבחרים מן הספרות הצרפתית במאות ה-19 וה-20	ת'	4	ש"ס
מבוא לבלשנות הצרפתית	ש'	2	ש"ס
מבנה השפה הצרפתית: חלקי הדיבר, חלק א' ו-ב'	שו"ת	4	ש"ס
		14	ש"ס

מסגרת 121 (השלמות בשפה שנה א')

דקדוק צרפתי א' ו-ב'	ת'	4	ש"ס
הבעה בכתב צרפתית א' ו-ב'	ת'	4	ש"ס
הבעה בע"פ צרפתית: היגוי	ת'	2	ש"ס
הבעה בע"פ צרפתית: בנית משפטים	ת'	2	ש"ס
		12	ש"ס

שנים ב' וג' (מסגרות 123, 124, 126, 127 - סה"כ 48 ש"ס)

מסגרת 124 (בלשנות שנים ב', ג')

מבנה השפה הצרפתית: המשפט הפשוט (חובה בשנה ב')	שו"ת	2	ש"ס
מבנה השפה הצרפתית: המשפט המורכב (חובה בשנה ב')	שו"ת	2	ש"ס
סמנטיקה ולקסיקולוגיה (חובה בשנה ב')	שו"ת	2	ש"ס
תולדות הלשון הצרפתית	ש'	2	ש"ס
פונטיקה צרפתית	ש'	2	ש"ס
		10	ש"ס

מסגרת 126 (שעורי שפה שנים ב' ג')

דקדוק צרפתי ג' ו-ד'	ת'	4	ש"ס
הבעה בכתב ג' ו-ד'	ת'	4	ש"ס
הדרכה בכתיבת עבודות (חובה בשנה ג')	ת'	4	ש"ס
תרגום מעברית לצרפתית (חובה בשנה ב')	ת'	4	ש"ס
		16	ש"ס

מסגרת 123 (ספרות שנים ב' ג')

מבוא לביקורת הספרותית בצרפת		2	ש"ס
שיטות ניתוח טקסטים (חובה בשנה ב')		4	ש"ס
ספרות המאה ה-16, ה-17 או ה-18		2	ש"ס
טקסטים מן המאה ה-16, ה-17 או ה-18 או תולדות המחשבה		2	ש"ס
פרקים בספרות המאה ה-19 וה-20		4	ש"ס
		14	ש"ס

מסגרת 127

סמינריונים	**8**	**ש"ס**

התלמיד יוכל לבחור בין האפשרויות הבאות:
2 סמינריונים בספרות צרפתית -
2 סמינריונים בבלשנות צרפתית - (שניהם בשנה ג')
או 1 סמינריון בספרות צרפתית, ו-1 סמינריון בבלשנות צרפתית

סה"כ	74	ש"ס

ב. מסלול לפרנקופונים

התלמידים הפרנקופונים יהיו פטורים ממסגרת 121 (12 ש"ס) וממסגרת 126 (פרט להדרכה בכתיבת עבודות).
במקום שעורים אלה (שעורי שפה), יקחו התלמידים 4 ש"ס נוספות ב"פרקים מן הספרות של המאות ה-19 וה-20 (מסגרת 123).
כמו כן הם יבחרו, במשך 3 שנות לימודיהם, ב-10 ש"ס נוספות מתוך השעורים המוצעים בתכנית. במסגרת זו ישמעו התלמידים שבחרו בשני הסמינריונים בספרות, 4 ש"ס סמינריונים בבלשנות, וההיפך. שאר השעורים יבחרו מתוך מסגרת 123.

סה"כ ש"ס בתכנית הפרנקופונים: 64 ש"ס.

בחינות ועבודות

התלמיד ייבחן בכתב או בע"פ בכל הקורסים שישתתף בהם.
הציון המינימלי הנדרש הוא 60.

סמינריונים

בשנים ב' ו-ג' יחוייב התלמיד ב-4 סמינריונים (8 ש"ס). בכולם יקבל ציון השתתפות, וב-2 מהם יחוייב בהגשת עבודה סמינריונית.
את העבודות הסמינריוניות יש להגיש תוך שלושה חדשים מתום שנת הלימודים.
הסמינריונים הבלשניים הם שנתיים וניתנים שניהם בשנה ג'.

שיקלול ציוני הגמר לתואר הראשון

ממוצע ציוני שנה א'	20%	
ממוצע שנים ב' ו-ג'	50%	(כולל ציוני השתתפות בסמינריונים)
ממוצע ציוני עבודות סמינריוניות	30%	

לימודי התואר השני

מגמת ספרות צרפתית

א. מבוא

ללימודי התואר השני שלושה כיוונים עיקריים:
1. ספרות צרפתית של המאות ה-19 וה-20
2. פואטיקה תיאורית של הספרות הצרפתית
3. ספרות צרפתית ותרגום.

ראה להלן פירוט תכנית הלימודים בכל תחום.

ב. תנאי הקבלה

ללימודים לקראת תואר מלמ"ר יתקבלו בעלי תואר ב.א. בשפה וספרות צרפתיח בציון "טוב" ומעלה, או בעלי תעודה מתאימה ממוסד אחר (בארץ או בחו"ל), הכל לפי תקנות הפקולטה.
תלמיד שסיים תואר ראשון בחוג אחר יחויב בהשלמות (לפי החלטת ועדת ההוראה של החוג).

ג. מבנה הלימודים

תלמיד מלמ"ר חייב לשמוע 32 ש"ס במשך שנתיים על פי החלוקה הבאה:
24 ש"ס ספרות צרפתית
8 ש"ס השלמות בחוגים אחרים, על פי המלצת החוג ואישורו.
אין החוג מקיים בחינות בקורסים השונים.
תלמידים הלומדים ספרות צרפתית ותרגום, ילמדו 34 ש"ס על פי חלוקה שונה.
ראה תכנית מפורטת בהמשך.

ד. פורום תלמידי מ.א.

החוג יקיים פורום קבוע של תלמידי מ.א. לדיון בנושאים הנחקרים על ידם, בעיקר במסגרת עבודת הגמר. כל תלמיד תואר שני חייב להשתתף במפגשי הפורום בנוסף על השתתפותו במכסת השעורים לתואר.

ה. עבודות סמינריוניות

תלמידי מלמ"ר חייבים בהגשת שתי עבודות סמינריוניות אצל שני מורים שונים.
לפתות אחת מהן תוגש כבר בתום שנת הלימודים הראשונה.

ו. **עבודת הגמר**

עם תחילת שנת הלימודים השנייה יוועץ התלמיד עם מרכז לימודי המלמ"ר בדבר עבודת הגמר. קביעת הנושא והמדריך חייבת באישור ועדת המלמ"ר. לאחר הגשת העבודה תתקיים "הגנה על התזה" בפני חבר מורים המורכב משלושה חברים כולל המדריך.

ז. **שקלול ציון המלמ"ר**

ממוצע ציוני הערכה שנים א'+ב'	30%
ממוצע ציוני שתי העבודות הסמינריוניות	30%
ציון עבודת הגמר	40%

פרוט תוכנית הלמודים בכל תחום

(א) תכנית הלימודים בתחום ספרות צרפתית של המאות ה-19 וה-20

1. כל תלמיד חייב להשתתף בשעור: "זרמים חדשים בביקורת הצרפתית" (2 ש"ס).
2. יתר השעורים (ראה סעיף ג') הם לבחירת התלמיד.
3. סעיפים ג'-ז' חלים על הלומד בתחום זה.

(ב) תכנית הלימודים בתחום פואטיקה תיאורית של הספרות הצרפתית

1. כל תלמיד חייב להשתתף בשעור: "זרמים חדשים בבקורת הצרפתית" (4 ש"ס)
2. יתר השעורים (ראה סעיף ג') הם לבחירת התלמיד.
3. על התלמיד לבחור את שעורי ההשלמה מתוך השעורים הניתנים בחוג לתורת הספרות הכללית או מתוך השעורים אשר ינתנו במסגרת ביה"ס למדעי התרבות.
4. סעיפים ג'-ז' חלים על הלומד בתחום זה.

(ג) תכנית הלימודים בתחום ספרות צרפתית ותרגום

מטרת תכנית זו הינה:

א. העמקת הידע בשפה ובספרות הצרפתית.
ב. רכישת מיומנות בניתוח טקסטים ספרותיים צרפתיים ברמה מתקדמת.
ג. תקר התרגום ותרגום מעשי של טקסטים מתחום הספרות והתרבות הצרפתית (התרגום מצרפתית לעברית).

1. כל תלמיד חייב להשתתף בקורס: "ניתוח טקסטים" (4 ש"ס).
2. התלמיד ישתתף בשעורים בספרות צרפתית (12 ש"ס) (מתוך שעורי המלמ"ר של החוג).
3. התלמיד יבחר סדנאות בתרגום מעשי (8 ש"ס) - מצרפתית לעברית.
4. על התלמיד להשתתף בשעורי ההשלמה המפורטים להלן (8 ש"ס) בנושא חקר התרגום (הניתנים במסגרת החוג לתורת הספרות הכללית):
   א. מבוא לתורת התרגום (2 ש"ס).
   ב. ניתוח השוואתי של תרגום מול מקור (2 ש"ס).

ג. נושאים ספציפיים בתרגום או שעורים מתקדמים בתורת התרגום (4 ש"ס).

5. כל תלמיד חייב להשתף בקורס: "ניתות קונטרסטיבי" (הניתן בתוג לבלשנות, או במגמה "לשון צרפתית" בבית הספר למדעי התרבות) סה"כ שעות: 34 ש"ס.
תלמידים שלימודיהם לקראת התואר הראשון כללו לימודים בתורת התרגום יקבלו יעוץ מיוחד להרכבת תכניתם, ובשום מקרה לא יימנו פעם שניה קורסים שנלמדו במסגרת לימודי הב.א. שלהם.

6. התלמיד יכתוב 2 עבודות סמינריוניות: 1- בספרות צרפתית; 2- תרגום טקסט ספרותי קצר מצרפתית לעברית ודיון על היצירה המתורגמת (ראה סעיף ה').

לפני התלמיד 2 אפשרויות להגשת עבודת הגמר:
- עבודת תרגום מעשית ובנוסף עבודה עיונית הדנה ביצירה המתורגמת ובבעיות שהיא מציבה בפני המתרגם.
- עבודה עיונית בנושא הספרות הצרפתית ותרגומה.

יש אפשרות לכתוב את עבודת הגמר בהנתיית שני מרצים (מספרות צרפתית ומתורת התרגום).

מגמה בלשנית

א. מבוא

מטרת המסלול: הכשרת התלמיד כתלמיד מחקר והקניית ידע מתקדם בתחומי הבלשנות הצרפתית.

ב. תנאי הקבלה

ללימודים לקראת תואר מלמ"ר במגמה "בלשנות צרפתית" יתקבלו בעלי תואר ב.א. בשפה וספרות צרפתית בציון "טוב" ומעלה, ואשר סיימו במסגרת זו שני סמינרים שנושאם בלשני. כמו-כן, תלמידים אשר סיימו בציון 75 יוכלו להתקבל על תנאי. תלמידים בעלי תואר ראשון ממוסד אחר יתקבלו בכפוף לאותם התנאים, הכל לפי תקנון הפקולטה.

ג. מבנה הלימודים

תלמיד מלמ"ר ישמע סך של 32 ש"ס במשך שנתיים על פי החלוקה הבאה:
20-24 ש"ס בבלשנות צרפתית
8-12 ש"ס השלמה בחוגים או במגמות אחרים.
למשל: בלשנות כללית, פילוסופיה, תורת התרגום, המגמה הספרותית בתוג לשפה וספרות צרפתית, שפה זרה - רומית (חובה) ושפה רומנית אחרת, למשך שני סמסטרים. היתר ללימודי המשך בשפה זרה יינתן רק אחר התייעצות עם היועץ. בחישוב הכולל של סיכום הש"ס, יתשבו הלימודים בשפה זרה על פי 50% של הזמן.

ד. עבודות סמינריון

תלמיד מלמ"ר חייב בהגשת שתי עבודות סמינריון אצל שני מורים שונים. לפחות אחת מהן תוגש בתום שנת הלימודים הראשונה.

ה. **עבודת הגמר**

עם תחילת שנת הלימודים השנייה יוועץ התלמיד עם יועץ המגמה הבלשנית בדבר עבודת הגמר. קביעת הנושא והמדריך חייב באישור ועדת המלמ"ר של המגמה. לאחר הגשת העבודה תתקיים "הגנה על התיזה" בפני חבר שופטים המורכב משלושה חברים כולל המדריך.

ו. **שיקלול ציון המלמ"ר**

ממוצע ציוני הערכה שנים א' ו-ב'	30%
ממוצע ציוני שתי עבודות הסמינריון	30%
ציון עבודת הגמר	40%

מסלול מלמ"ר ללא עבודת גמר (לשתי המגמות: ספרותית ובלשנית)

1. מסלול זה מיועד לתלמידים המעוניינים להעמיק את השכלתם המקצועית בספרות ובבלשנות צרפתית, אך אין להם כונה להשתלב בעתיד באקדמיה ולעסוק במחקר מדעי.
2. תנאי הקבלה יהיו זהים לאלה של מסלול א'.
3. תכנית הלימודים תהיה מורכבת מתוכנית מסלול א' בתוספת 12 ש"ס מתוך הסמינריונים והשעורים של לימודי המלמ"ר בחוג.
4. התלמיד יגיש עוד עבודה סמינריונית, נוסף על השתיים של מסלול א'. עבודה נוספת זו תוגש במגמה הראשית או המשנית של התלמיד בחוג, או באחד משעורי ההשלמה בחוג אחר. בשאר הקורסים ייקבעו ציוניו על-פי השתתפותו בעל-פה ובכתב (הרצאות, רפראטים...).
5. בתום לימודיו, על התלמיד לעמוד בבחינת גמר.
הבחינה מיועדת לבחון כושר לימוד עצמי ברמת התואר השני וכושר אינטגרציה וביקורת של נושאים שונים בתחום ההתמחות של התלמיד.
מרכז לימודי המלמ"ר יפנה את התלמיד אל אחד ממורי החוג לקבלת ההדרכה לבחינת הגמר.
פרק הזמן המינימלי לקבלת ההדרכה לקראת הבחינה הוא שלושה חודשים לפני מועדה.
על התלמיד לעמוד בבחינת הגמר תוך שנה מיום סיום לימודיו.
הבחינה תורכב מבחינה בכתב של 4 שעות ובחינה בע"פ של שעה. התלמיד ייבחן באחד מתוך שלושה הנושאים בתחום התמחותו. הוא ירכיב ביבליוגרפיה מפורטת של שלושת הנושאים שבחר בהם ויגיש אותה לאישור ועדת המלמ"ר של החוג.
6. תלמיד המבקש לעבור ממסלול אחד למשנהו יחוייב במילוי כל החובות של אותו מסלול, בכפוף להוראות הפקולטה.

שקלול ציון המלמ"ר ללא עבודת הגמר

- ממוצע ציוני הערכה שנים א'+ב' - 30%
- ממוצע ציוני 3 עבודות הסמינר - 30%
- בחינת הגמר. - 40%

٢٢,	٨٤٥٧٤ ٤٥٤	
٢٢,	٥٤٤٤ (٨٤٤٤) ٥٤٤٢٤٤	
٢٢,	٥٥١ ٨٤٤٢٤	
٢٢,	٥٤٤٥١ ١٤٤٤	
٢٢,	٥١٤٥ ٥٨٢٤ (٥٢٤٤١)	
٢٢,	٥٤٤٤٥١ ٥١٢٤٤ (٤٤٠٤)	
٢٢,	٥٤٤٤ ٢٤٤١	
٢٢,	٤٤٢ (٥٤٤٤٥١) ٨٤٤٨٤	
٢٢,	٤٤٤٢ ٤٤٢	
٢٢,	٤٤٢ ٤٤٢	
٢٢,	١١١١٢٥٤ ٨٥٤	
٥٤	١٨٤ ٨٤٢	
٤٠٤	٥٥٤٤٤٢٢٢ ٥١٤٤	
٤٠٤	١٤٤١ ٨٤٤٥٢٢ (٥٢٤٤١)	
٤٠٤	٤١٥٥٤٥١ ٤٤٤٤٢	
٤٠٤	٤٥٤٤٤ ٤١٤٥٢	
٤٠٤	٤١٥١١ ٥١٤٤٤	
٤٠٤	١,٨٢٨٨ ١,٨١-٤١٤	
٤٠٤	٢٤٥٤٤١ ١٤٤١ (٥٢٤٤١)	
٤٠٤	٢٤٢ ١٨٢ ٥٤٤٤٢٤١٥ ٤٤٤	
٥٤١٥,	٥٤٤٤٥ ٨٤٤٤١٤	
٥٤١٥,	٥٤٤٥٥١ ١٤٤ (٤٤٠٤)	
٥٤١٥,	١٤٤١٥١ ١٤٤	
٥٤١٥,	١٤٥٥ ٥٤٤-٢٤٤٤ (٨١٤٤٤٤٥٥١٥ ٥٤٤٥ ١)	
٥٤١٥,	٢٤٥٤١ ١٤٤	
٥٤١٥,	٢٤٤٥١ ٢٤١٤	
٥٤١٥,	٤٤٤٥ ٥٤٤	
٥٤١٥,	٤٥١٥ ٤٤٤ - ١٨٥ ٤٤٤٢	

٥٢٤ ٥٥٤٤٨٤

٤٤٤٢ ٢٥٥٥ ٥٥٥١٤٤ ٢٤٥٥٤٤

٥٤٤٤٤٤ ٥٤٤٤٢: ٢٢, ٤٤٤٢٤ ٥١٤٢٤٤١١

٢٢, ٥٤٤٨٤ ١٥٢٤
٢٢, ١٥٥١ ١١٤٤٤

החוג לשפה וספרות צרפתית

מסגרת 120 - (שעורי חובה לשנה א')

סמסטר א'

0625.1503.01 מבוא לתרבות ולספרות הצרפתית במאה ה-19
ד"ר י' ישועה סמ' א' ש' ה' 20-18 307 גילמן

0625.1503.02 מבוא לתרבות ולספרות הצרפתית במאה ה-19
(למתקדמים בצרפתית)
ד"ר ז'. לי ז'אקאר סמ' א' ש' ה' 10-08 265 גילמן

0625.1523.01 טקסטים נבחרים מן הספרות הצרפתית במאה ה-19
גב' ד' שניצר סמ' א' ת' ב' 14-12 225 שרת

0625.1523.02 טקסטים נבחרים מן הספרות הצרפתית במאה ה-19
גב' י' צרפתי סמ' א' ת' ה' 12-10 265 גילמן

0625.1523.03 טקסטים נבחרים מן הספרות הצרפתית במאה ה-19
ד"ר ס' שטיינברג סמ' א' ת' ה' 14-12 221 גילמן

0625.1555.01 מבנה השפה: חלקי הדיבר א'
פרופ' ד' געתון סמ' א' שו"ת א' 12-10 281 גילמן

0625.1302.01 מבוא לבלשנות א'
ד"ר י' קופפרמן סמ' א' שו"ת ד' 12-10 280 גילמן

סמסטר ב'

0625.1520.01 מבוא לתרבות ולספרות הצרפתית במאה ה-20
ד"ר י' ישועה סמ' ב' ש' ד' 18-16 318 גילמן

0625.1520.02 מבוא לתרבות ולספרות הצרפתית במאה ה-20 (למתקדמים בצרפתית)
ד"ר ז'. לי ז'אקאר סמ' ב' ש' ב' 10-08 265 גילמן

0625.1524.01 טקסטים נבחרים מן הספרות הצרפתית במאה ה-20
גב' ד' שניצר סמ' ב' ת' ד' 20-18 265 גילמן

0625.1524.02 טקסטים נבחרים מן הספרות הצרפתית במאה ה-20
גב' י' צרפתי סמ' ב' ת' ב' 12-10 221 גילמן

0625.1524.03 טקסטים נבחרים מן הספרות הצרפתית במאה ה-20
ד"ר ס' שטיינברג סמ' ב' ת' ה' 14-12 318 גילמן

0625.1556.01 מבנה השפה: חלקי הדיבר ב'
פרופ' ד' געתון סמ' ב' שו"ת א' 12-10 221 גילמן

0625.1556.02 מבנה השפה: חלקי הדיבר ב'
ד"ר י' קופפרמן סמ' ב' שו"ת ד' 12-10 280 גילמן

מסגרת 121 - (השלמות שפה - שנה א')

סמסטר א'

0625.1610.01 דקדוק א'
גב' א' וודובסקי סמ' א' ת' ג' 16-14 06 שדת

0625.1610.02 דקדוק א'
גב' י' רפלד סמ' א' ת' ג' 14-12 456 גילמן

0625.1610.03 דקדוק א'
גב' ד' הלק סמ' א' ת' א' 14-12 279 גילמן

0625.1615.01 הבעה בכתב א'
גב' א' וודובסקי סמ' א' ת' ב' 18-16 06 שרת

0625.1615.02 הבעה בכתב א'
ד"ר ס' שטיינברג סמ' א' ת' ה' 16-14 304 גילמן

0625.1309.01 הבעה בע"פ: היגוי
גב' א' וודובסקי סמ' א' ת' ב' 16-14 04 שרת

0625.1309.02 הבעה בע"פ: היגוי
גב' א' וודובסקי סמ' א' ת' ג' 18-16 04 שרת

סמסטר ב'

0625.1611.01 דקדוק ב'
גב' א' וודובסקי סמ' ב' ת' ג' 16-14 06 שרת

0625.1611.02 דקדוק ב'
גב' ו' רפלד סמ' ב' ת' ד' 14-12 362 גילמן

0625.1611.03 דקדוק ב'
גב' ד' הלק סמ' ב' ת' א' 14-12 279 גילמן

0625.1616.01 הבעה בכתב ב'
גב' א' וודובסקי סמ' ב' ת' ב' 18-16 06 שרת

0625.1616.02 הבעה בכתב ב'
ד"ר ס' שטיינברג סמ' ב' ת' ה' 16-14 306 גילמן

0625.1416.01 הבעה בע"פ - בנית משפטים
גב' א' וודובסקי סמ' ב' ת' ב' 16-14 04 שרת

0625.1416.02 הבעה בע"פ - בנית משפטים
גב' א' וודובסקי סמ' ב' ת' ג' 18-16 04 שרת

מסגרת 124 - (בלשנות שנים ב' ו-ג')

סמסטר א'

0625.2608.01 מבנה השפה: המשפט הפשוט
ד"ר י' קופפרמן סמ' א' שו"ת א' 12-10 277 גילמן

0625.2608.02 מבנה השפה: המשפט הפשוט
פרופ' ד' געתון סמ' א' שו"ת ג' 18-16 318 גילמן

0625.3301.01 תולדות הלשון הצרפתית
פרופ' ד' זיידמן סמ' א' ש' ב' 14-12 488 גילמן

*0625.2305.01 פונטיקה
ד"ר ח' ב-ז' סמ' א' שו"ת ד' 14-12 205 רוזנברג
שילדקרוט

סמסטר ב'

0625.2609.01 מבנה השפה: המשפט המורכב
ד"ר י' קופפרמן סמ' ב' שו"ת א' 12-10 265 גילמן

0625.2609.02 מבנה השפה: המשפט המורכב
פרופ' ד' געתון סמ' ב' שו"ת ג' 18-16 318 גילמן

*0625.3106.01 סמנטיקה ולקסיקולוגיה צרפתית
ד"ר ח' ב-ז' סמ' ב' שו"ת ד' 18-16 228 שרת
שילדקרוט

מסגרת 126 - (שעורי שפה שנים ב' ו-ג')

סמסטר א'

0625.2407.01 תרגום מעברית לצרפתית: א'
גב' א' ברק סמ' א' ת' א' 14-12 228 שרת

* תובה בשנה ב' לסטודנטים הלוקחים סמינר בלשנות בשנה ג'

0625.2407.02 תרגום מעברית לצרפתית: א'
גב' א' ברק סמ' א' ת' ג' 14-12 223 שרת

0625.2610.01 דקדוק ג'
גב' ס' פרחי סמ' א' ת' א' 20-18 488 גילמן

0625.2610.02 דקדוק ג'
גב' ס' פרחי סמ' א' ת' ה' 16-14 328 שרת

0625.2690.01 הבעה בכתב ג'
ד"ר ס' שטיינברג סמ' א' ת' ג' 12-10 265 גילמן

0625.2690.02 הבעה בכתב ג'
ד"ר ס' שטיינברג סמ' א' ת' ד' 16-14 220 גילמן

0625.2690.03 הבעה בכתב ג'
גב' א' פפו סמ' א' ת' ג' 20-18 457 גילמן

0625.3722.01 הדרכה בכתיבת עבודות (לפרנקופונים)
ד"ר מ' יוטרן סמ' א' ת' ד' 16-14 455 גילמן

0625.2205.01 הדרכה בכתיבת עבודות - א'
פרופ' א' פרייס סמ' א' ת' א' 18-16 488 גילמן

0625.2205.02 הדרכה בכתיבת עבודות - א'
ד"ר ס' שטיינברג סמ' א' ת' ד' 14-12 220 גילמן

סמסטר ב'

0625.2409.01 תרגום מעברית לצרפתית: ב'
גב' א' ברק סמ' ב' ת' א' 14-12 228 שרת

0625.2409.02 תרגוס מעברית לצרפתית: ב'
גב' ו' רפלד סמ' ב' ת' ד' 12-10 261 גילמן

0625.2611.01 דקדוק ד'
גב' ו' רפלד סמ' ב' ת' ג' 12-10 222 שרת

0625.2611.02 דקדוק ד'
גב' ס' פרחי סמ' ב' ת' א' 20-18 220 גילמן

0625.2691.01 הבעה בכתב ד'
גב' א' אתר סמ' ב' ת' ה' 12-10 265 גילמן

0625.2691.02 הבעה בכתב ד'
ד"ר ס' שטיינברג סמ' ב' ת' ד' 14-12 220 גילמן

0625.2691.03 הבעה בכתב ד'
גב' א' פפו סמ' ב' ת' ה' 16-14 221 גילמן

0625.3722.02 הדרכה בכתיבת עבודות (לפרנקופונים)
פרופ' א' פרייס סמ' ב' ת' א' 18-16 457 גילמן

0625.4713.01 הדרכה בכתיבת עבודות ב'
גב' א' אתר סמ' ב' ת' ה' 14-12 222 שרת

0625.4713.02 הדרכה בכתיבת עבודות ב'
ד"ר ס' שטיינברג סמ' ב' ת' ג' 12-10 488 גילמן

מסגרת 123 - (ספרות לשנים ב' ו-ג')

סמסטר א'

0625.3610.01 מבוא לביקורת הספרות בצרפת
פרופ' ר' עמוסי סמ' א' שו"ת ב' 16-14 281 גילמן

0625.2601.01 שיטות ניתוח סקסטים: פרוזה
גב' י' צרפתי סמ' א' שו"ת ה' 14-12 488 גילמן

0625.2601.02 שיטת ניתוח סקסטים: פרוזה
ד"ר ס' שטיינברג סמ' א' שו"ת ג' 10-08 262 גילמן

ספרות המאות ה- 16, ה- 17 או ה-18

0625.2506.01 ממונטיין עד מאדאם דה-לאפאייט
ד"ר י' ישועה סמ' א' ש' ד' 20-18 305 גילמן

0625.2718.01 רבלה ומונסיין - ניגודים בפרוזה של הרנסאנס
גב' נ' מנדל סמ' א' ק"מ ב' 10-08 262 גילמן

תולדות המחשבה הצרפתית

0625.2370.01 מקומה של היהדות אצל הסופרים הנוצרים בסוף המאה ה-19
פרופ' א' פרייס סמ' א' שו"ת ד' 18-16 318 גילמן

פרקים מן הספרות הצרפתית במאות ה- 19 וה- 20

0625.2116.01 המהפכה הצרפתית ברומן ובקולנוע
פרופ' ק' גנדלמן סמ' א' ש' ג' 20-18 362 גילמן

0625.2327.01 דמות הצייר בספרות הצרפתית במאות ה- 19 וה-20
ד"ר מ' יוסרן סמ' א' ש' ד' 12-10 265 גילמן

סמסטר ב'

0625.2602.01 שיטות ניתוח טקסטים: שירה
ד"ר י' ישועה סמ' ב' שו"ת ד' 20-18 305 גילמן

0625.2602.02 שיטות ניתוח טקסטים: שירה
ד"ר מ' יוסרן סמ' ב' שו"ת ד' 16-14 317 גילמן

ספרות המאות ה- 16, ה- 17 או ה- 18

0625.2374.01 ק"מ בספרות הצרפתית של המאה ה- 18
גב' י' צרפתי סמ' ב' ק"מ ב' 14-12 488 גילמן

תולדות המחשבה הצרפתית

0625.2372.01 האידאל ההומניסטי של תקופת ההשכלה
ד"ר מ' יוטרן סמ' ב' שו"ת ב' 16-14 223 שרת

0625.2630.01 דמות האשה בספרות הרנסאנס
גב' נ' מנדל סמ' ב' שו"ת ב' 10-08 262 גילמן

פרקים מן הספרות הצרפתית במאות ה- 19 וה-20

0625.2319.01 העומק והפשטות של יצירות אלבר קאמי
פרופ' א' פרייס סמ' ב' ש' א' 16-14 307 גילמן

0625.2723.01 התפתחות הרומן הצרפתי במאה ה-20
ד"ר ז'. ל' ז'אקאר סמ' ב' ש' ה' 10-08 265 גילמן

מסגרת 127 - (סמינריונים)

סמסטר א'

0625.3101.01 ניתוח בעיות ותחביר הצרפתית המודרנית
פרופ' ד' געתון סמ' א' ס' ג' 16-14 319 א' גילמן

0625.3308.01 סוגיות בצרפתית בת זמננו
ד"ר י' קופפרמן סמ' א' ס' א' 14-12 488 גילמן

0625.2321.01 הרומן האקזיסטנציאליסטי
ד"ר ז'. ל' ז'אקאר סמ' א' ס' ב' 12-10 361 גילמן

0625.2640.01 נצרות ומיתולוגיה ביצירת אמיל זולא
פרופ' א' פרייס סמ' א' ס' א' 16-14 319 גילמן

סמסטר ב'

0625.3102.01 ניתוח בעיות ותחביר הצרפתית המודרנית
פרופ' ד' געתון סמ' ב' ס' ג' 16-14 266 גילמן

0625.3309.01 סוגיות בצרפתית בת זמננו
ד"ר י' קופפרמן סמ' ב' ס' א' 14-12 488 גילמן

0625.2320.01 הכתיבה הסוריאליסטית
פרופ' ר' עמוסי סמ' ב' ס' ב' 18-16 265 גילמן

0625.3342.01 המודרניות של בודלר
ד"ר מ' יוטרן סמ' ב' ס' ב' 12-10 457 גילמן

0625.3344.01 הרומנטיזם בספרות ובציור בצרפת במאות ה- 19 וה- 20
פרופ' ק' גנדלמן סמ' ב' ס' ג' 20-18 362 גילמן

ב.א. כללי

הקבץ לליטודי צרפת (בעברית בלבד)

סמסטר א'

0625.1519.03 מבוא לתרבות ולספרות הצרפתית במאה ה-19
ד"ר ז'. ל' ז'אקאר סמ' א' ש' ה' 12-10 223 גילמן

0625.1521.01 טקסטים נבחרים מן הספרות הצרפתית במאה ה-19
גב' ד' שניצר סמ' א' ת' ב' 16-14 362 גילמן

0625.1521.02 טקסטים נבחרים מן הספרות הצרפתית במאה ה-19
גב' א' פפו סמ' א' ת' ג' 14-12 307 גילמן

0625.1521.03 טקסטים נבחרים מן הספרות הצרפתית במאה ה-19
גב' ו' פורמן סמ' א' ת' א' 18-16 228 שרת

0625.1521.04 טקסטים נבחרים מן הספרות הצרפתית במאה ה-19
גב' א' פפו סמ' א' ת' ה' 16-14 221 גילמן

סמסטר ב'

0625.1504.01 מבוא לתרבות ולספרות הצרפתית במאה ה-20
ד"ר ז'. ל' ז'אקאר סמ' ב' ש' ה' 12-10 223 גילמן

הקבץ "ספרות ותרבות צרפתית" - שנה א'

סמסטר א'

0625.1312.01 דקדוק ותרגום (ללא ידע מוקדם בצרפתית)
מר א' ואל סמ' א' ת' ב' 20-16 222 שרת

0625.1312.02 דקדוק ותרגום (ללא ידע מוקדם בצרפתית)
גב' ו' רפלד סמ' א' ת' א' 12-08 304 גילמן

0625.1320.01 אימון בקריאה (ללא ידע מוקדם בצרפתית)
גב' ו' רפלד סמ' א' ת' ג' 12-08 220 גילמן

0625.1320.02 אימון בקריאה (ללא ידע מוקדם בצרפתית)
מר א' ואל סמ' א' ת' ד' 20-16 220 גילמן

0625.1325.01 אימון בקריאה ותרגום (עם ידע מוקדם בצרפתית)
גב' א' אחד סמ' א' ת' א' 20-18 220 גילמן

0625.1325.02 אימון בקריאה ותרגום (עם ידע מוקדם בצרפתית)
גב' א' אחר סמ' א' ת' ה' 20-18 220 גילמן

סמסטר ב'

0625.1504.01 מבוא לתרבות ולספרות הצרפתית במאה ה-20
ד"ר ז'. ל' ז'אקאר סמ' ב' ש' ה' 12-10 223 גילמן

0625.1522.01 טקסטים נבחרים מן הספרות הצרפתית מהמאה ה-20
(על בסיס קריאה בצרפתית - מתחילים)
ד"ר ס' שטיינברג סמ' ב' שו"ת ג' 14-12 265 גילמן

0625.1522.02 טקסטים נבחרים מן הספרות הצרפתית מהמאה ה-20
(על בסיס קריאה בצרפתית - מתקדמים)
ד"ר ס' שטיינברג סמ' ב' שו"ת ד' 16-14 221 גילמן

פרקים מן הספרות הצרפתית – לשנים ב' ג'*

סמסטר א'

0625.3550.01 כתבי אנדרה ז'יד
גב' א' להב (פרידמן)סמ' א' ת' ג' 20-18 222 גילמן

0625.2635.01 מבוא לאורח החיים והמחשבה הצרפתית
פרופ' א' פרייס סמ' א' ש' ד' 16-14 221 גילמן

0625.2645.01 שירה ופרוזה ברנסאנס
גב' נ' מנדל סמ' א' שו"ת ב' 14-12 220 גילמן

0821.3646.01 חלום וטרוף בסוריאליזם – ספרות
פרופ' ר' עמוסי סמ' א' ש' ב' 18-16 207 מכסיקו

0625.2750.01 הפמיניזם של סימון דה-בובואר
גב' ד' חרובי סמ' א' ק"מ ג' 14-12 222 שרת

0625.2334.01** אסתטיקה של המודרניזם ברומן החדש ובקולנוע
גב' ד' שניצר סמ' א' שו"ת ג' 16-14 265 גילמן

סמסטר ב'

0625.2338.01 שירה ופרוזה ברנסאנס
גב' נ' מנדל סמ' ב' שו"ת ג' 14-12 317 גילמן

0625.2750.02 הפמיניזם של סימון דה-בובואר
גב' ד' חרובי סמ' ב' ק"מ ג' 14-12 305 גילמן

0821.3646.02 חלום וטרוף בסוראליזם – ציור
פרופ' מ' עומר סמ' ב' ש' ב' 18-16 207 מכסיקו

0625.2604.01 הקלסיקה הצרפחית במאה ה-17
ד"ר י' ישועה סמ' ב' שו"ת ה' 18-16 304 גילמן

---

* שעורים אלה ניתנים בעברית על בסיס טקסטים מתורגמים, לתלמידים שהתחילו לימודיהם בהקבץ לפני תש"ן.
** דרישת קדם לסמינריון של ד"ר ז'אקאר.

0625.2209.01 הרומנים של גארי ופרס גונקור
פרופ' א' פרייס סמ' ב' ש' ד' 16-14 278 גילמן

0625.2350.01 האדם במחשבה הפילוסופית במאה ה-18
ד"ר מ' יוטרן סמ' ב' שו"ת ד' 12-10 221 גילמן

0625.3350.01 עיצוב דמות האשה בספרות נשים בצרפת
פרופ' ד' עמוסי
גב' ד' חרובי סמ' ב' שו"ת ב' 14-12 220 גילמן

0625.3357.01 הטקסט האוטוביוגרפי בצרפת
גב' א' להב (פרידמן)סמ' ב' ק"מ ג' 20-18 222 גילמן

סמינריונים – לשנים ב' ג'*

סמסטר א'

0625.3343.01 מודרניות של בודלר
ד"ר מ' יוטרן סמ' א' ס' ב' 12-10 319 גילמן

0625.3355.01 הסיפור הקצר בספרות צרפת במאות ה- 19 וה- 20
ד"ר י' ישועה סמ' א' ס' ה' 18-16 457 גילמן

סמסטר ב'

0625.2354.01 הנטוראליזם בספרות והאמפרסיוניזם בציור
פרופ' א' פרייס סמ' ב' ס' ד' 18-16 261 גילמן

0625.2335.01** אסתטיקה של המודרניזם ברומן החדש ובקולנוע
ד"ר ז'. ל' ז'אקאר סמ' ב' ס' ב' 12-10 320 גילמן

0625.4364.01 הרומן הריאליסטי בצרפת במאה ה- 19
פרופ' ר' עמוסי סמ' ב' ס' ג' 16-14 262 גילמן

---

* סמינריונים אלה ניתנים בעברית על בסיס טקסטים מתורגמים, לתלמידים שהתחילו לימודיהם לפני תש"ן.
** תנאי מוקדם – קורס בסמסטר א' של גב' שניצר רפנה

לימודי התואר השני

מגמה לספרות צרפתית

מסגרת 620

סמסטר א'

0625.4202.01 ספרות וציור בתקופת הרנסאנס בצרפת
פרופ' ק' גנדלמן סמ' א' ס' ג' 14-16 206 רוזנברג

0625.4204.01 ספרות נשים - ספרות פנימיסטית בצרפת ובשוויץ
ד"ר ז'. ל' ז'אקאר סמ' א' ס' ג' 12-14 320 גילמן

0625.4206.01 שירה וילדות בצרפת במאות ה-19 וה-20
ד"ר מ' יוטרן סמ' א' ס' ב' 12-14 259 גילמן

*0625.4208.01 כתבי סלבדור דאלי והסוריאליזם הצרפתי
פרופ' ר' עמוסי סמ' א' ס' ג' 18-20 488 גילמן

0625.4005.01 ניתוח טקסט
(חובה לתלמידי "ספרות צרפתית ותרגום")
ד"ר י' ישועה סמ' א' שו"ת ד' 16-18 253 גילמן

פורום מורי ותלמידי המלמ"ר (השתתפות חובה)

סמ' א' ג' 16-18
(אחת לשבועיים) יפורסם

סמסטר ב'

0625.4209.01 ספרות ואתיקה - בטייל, בלנשו, ארטו
פרופ' מ' בילן סמ' ב' ס' ב' 16-18 253 גילמן

* ביום שלא יתקיים הפורום, יתקיים השעור בשעות 16-18.

0625.4210.01 לואי אראגון והסוריאליזם*
פרופ' מ'.ק'. דימה סמ' ב' ס' ב' 14-16 325 גילמן
ה' 16-18 488 גילמן

0625.4222.01 הסיפורת כתאוריה והתיאוריה כסיפורת
ד"ר י' ישועה סמ' ב' ס' ה' 18-20 262 גילמן

0625.4224.01 ספרות ותרבות המונים בצרפת במחצית הראשונה של המאה ה-19
פרופ' י' עמוסי סמ' ב' ס' ג' 18-20 467 גילמן

0625.4226.01 סמיוטיקה וספרות בצרפת
(במסגרת "זרמים בביקורת הצרפתית בת זמננו")
פרופ' י' גנדלמן סמ' ב' ס' ג' 14-16 206 רוזנברג

פורום מורי ותלמידי המלמ"ר (השתתפות חובה)

סמ' ב' ג' 16-18 יפורסם
(אחת לשבועיים)

ספרות צרפתית ותרגום

מסגרת 624

א. סדנאות:

0625.4230.01 סדנה בתרגום ספרות צרפתית
גב' א' ברק סמ' א' סדנה ד' 14-16 230 שרת

* הסמינריון של פרופ' דימה (פאריס VII) יתקיים בחודשי מאי ויוני וינתן פעמיים בשבוע.

0628.2502.01 סדנה בתרגום ספרות צרפתית
גב' נ' בן-ארי סמ' ב' סדנה ה' 18-16 488 גילמן

ב. שעורים בתורת התרום ובתרגום (בחוג לתורת הספרות)

סמסטר א'

0628.2701.01 מבוא לתורת התרגום
פרופ' ג' טורי סמ' א' שו"ת ד' 14-12 326 גילמן

0628.4119.01 תרגומים ישנים וחדשים
גב' נ' בן-ארי סמ' א' פרו"ס ה' 18-16 488 גילמן

0628.2707.01 מבוא לתורת הרב מערכת [תורת ההיסטוריה של הספרות, תורת התעביר]
פרופ' א' אבן-זוהר סמ' א' ש' ב' 14-12 307 גילמן

0628.2191.01 לשון הספרות
פרופ' ג' טורי סמ' א' טו"ת ב' 12-10 362 גילמן

סמסטר ב'

0628.2520.01 גישות חדשות לחקר התרגום
פרופ' ג' טורי סמ' ב' שו"ת ב' 12-10 265 גילמן

0628.2702.01 פרקים בתולדות התרגום לעברית
פרופ' ג' טורי סמ' ב' שו"ת ד' 14-12 306 גילמן

מגמה לבלשנות צרפתית

מסגרת 622

סמסטר א'

0625.4350.01 צרפתית עתיקה
פרופ' ד' געתון סמ' א' שו"ת א' 16-14 260 גילמן

0625.4352.01 האסכולה הגנרסיבית ותחביר השפה הצרפתית
ד"ר י' קופפרמן סמ' א' ס' ד' 18-16 260 גילמן

0625.4354.01 בעיות נבחרות בבלשנות היסטורית (א')
ד"ר ח' ב-ז' שילדקרוט סמ' א' ס' ד' 16-14 253 גילמן

סמסטר ב'

0625.4357.01 תחביר הצרופים הכבולים בצרפתית המודרנית
פרופ' ד' געתון סמ' ב' ס' א' 16-14 467 גילמן

0625.4360.01 בעיות נבחרות בפונולוגיה
ד"ר י' קופפרמן סמ' ב' ס' ד' 18-16 260 גילמן

0625.4355.01 בעיות נבחרות בבלשנות היסטורית (ב)'
ד"ר ח' ב-ז' שילדקרוס סמ' ב' ס' ד' 16-14 253 גילמן

0625.4362.01 השפה הצרפתית במאה ה-16
פרופ' ד' זיידמן סמ' ב' שו"ת א' 18-16 259 גילמן

תורת הספרות הכללית

החוג עוסק בספרות ובמדע הספרות בכיוונים הבאים:

א. הפואטיקה (תורת הספרות) על ענפיה השונים: פואטיקה תיאורטית, פואטיקה תיאורית והיסטורית.

ב. ספרות כללית וספרות השוואתית: פרקים בספרות המערב, הספרות העברית בזיקותיה אל ספרויות אחרות, וספרות יידיש בקשריה עם הספרות העברית.

ג. היסטוריה ומתודולוגיה של מדע הספרות.

ד. סמיוטיקה (מדע מערכות הסימנים בלשון, בחברה ובתרבות), תקשורת, תהליכים קוגניטיביים בקליטה ובהבנה של טקסטים.

ה. תורת התרגום ותרגום מעשי.

לימודי התואר הראשון נועדו לתת לתלמיד בסיס וגושים של ידע בנושאים הנ"ל וכן לאפשר לו התמחות באספקטים ספציפיים.

לימודי התואר השני מכוונים לראשית המחקר במקצועות השונים של התוג.

החוג לתורת הספרות קשור עם המכון לפואטיקה וסמיוטיקה ע"ש פורטר, עם כתבי-העת 'הספרות' ו'סימן קריאה', עם כתב-העת הבינלאומי POETICS TODAY, עם הקתדרה לפואטיקה ותורת הספרות ע"ש פורטר; עם הקתדרה להיסטוריה של השירה והספרות ע"ש ארצט; ועם הקתדרה לתיאוריה של התרגום ע"ש ברנשטיין. לימודי התרגום ניתנים בשיתוף פעולה עם קרן הדפוס, הנייר וההוצאה לאור.

לימודי התואר הראשון

מטרת הלימודים

א. להקנות לתלמידים יכולת של ניתוח בספרות לסוגיה, ידיעה שיטתית בפואטיקה לענפיה וגישה לדרכי מחקר הספרות.

ב. להקנות לתלמידים ידיעה בגושים וביוצרים מרכזיים של הספרות הכללית והעברית ולפתח גישה לדיון השוואתי בסוגים, בזרמים ובתקופות היסטוריות של הספרות.

ג. להקנות לתלמיד ידיעה במושגי יסוד של הסמיוטיקה, של התקשורת ושל התהליכים הקוגניטיביים בקליטה והבנה של טקסטים.

תנאי קבלה לחוג

לחוג מתקבלים תלמידים היודעים עברית ברמת תיכון ישראלי, ואנגלית (או שפה אירופית מרכזית אחרת) ברמה מתקדמת ("פטור"). במקרים מיוחדים יתקבלו תלמידים שאינם במצב זה. תלמידים אלה ישלימו את לימודי האנגלית שלהם בקיץ שלפני תחילת שנת הלימודים הראשונה, או במשך שנת הלימודים הראשונה לכל המאוחר. מספר המקומות בחוג מוגבל. במיון הנרשמים נלקחים בחשבון ציוני בחינות הבגרות והבחינה הפסיכומטרית של האוניברסיטה.

החוג מעמיד לרשות תלמידי הפאקולטה הבוחרים במסלול לימודים כללי (ב.א. כללי) את הקבצי הלימודים שלו בתחומים השונים ללא דרישות מוקדמות. קבלה לפרו"ס ו/או לסמינריון מותנית בשמיעה של קורס מבואי בתחום שניתן בו הפרו"ס או הסמינריון. קורסים ספציפיים עשויים לדרוש דרישות מוקדמות ספציפיות.

מסלולי הלימודים

1. מסלול דו-חוגי
2. מסלול חד-חוגי מורחב למצטיינים

המסלול הדו-חוגי

התכנית בנויה מ-64 ש"ס

מפת המסלול

חטיבת מבואות (18 ש"ס)
קריאה מודרכת (ק"מ) בשירה לא עברית (2 ש"ס) (לא נחשב במניין השעות)
חטיבת פואטיקה תיאורטית (22 ש"ס)
חטיבת הרחבות בהיסטוריה ומתודולוגיה של מדע הספרות, בסמיוטיקה ובתהליכי קליטה והבנה של טקסט (8 ש"ס)
חטיבת היסטוריה של הספרות (8 ש"ס)
חטיבת פואטיקה תיאורית (8 ש"ס)
אלטרנטיבה: יחידה חלקית בלימודי תרגום (ראה 'לימודי תרגום'): יחידה חלקית בלימודים קוגניטיביים (ראה מגמת גישה קוגניטיבית לטקסט).

חטיבת מבואות (18 ש"ס) מסגרת 120

מבוא למדע הספרות	4 ש"ס
יסודות הסיפור	4 ש"ס
יסודות השיר	4 ש"ס
מבוא לבלשנות	4 ש"ס
קריאה מודרכת בטקסטים עיוניים לועזיים	2 ש"ס
ק"מ בשירה לא עברית	2 ש"ס

ק"מ זו איננה במניין השעות של התלמיד (ניתן להשתתרר ממנה ע"י בתינה בתוג).
ליסודות הסיפור וליסודות השיר יצורפו הדרכות אישיות שאינן במניין השעות.

חטיבת פואטיקה תיאורטית (22 ש"ס) מסגרת 121

לפחות קורס אחד בכל אחד מן התחומים הבאים:

1. תיאוריה של הטקסט ו/או תורת המבע הספרותי.
2. תורת הרומאן.
3. תורת השירה.

4. תורת ההיסטוריה של הספרות (פואטיקה היסטורית).
5. תורת הדרמה.

השלמה ל-22 ש"ס מקורסים בחלק מן התחומים הבאים (אך לא יותר מקורס אחד בכל תחום):

6. ארגונים פורמאליים של הטקסט: משקל, ריתמוס, חרוז, בית, פרוזודיה, סגמנטאציה וכיו"ב.
7. תיאוריה של הרפרטואר הספרותי: מודלים, סכמות, מסגרות, טיפוסים, ז'אנרים וכיו"ב.
8. תורת התעביר: מגעים בין ספרויות ו/או יחסים בין טקסטואליים ו/או תורת התרגום.
9. מבנה המציאות או מבנה המשמעות בטקסט הספרותי.
10. לשון הספרות.
11. נושא ספציפי בפואטיקה תיאורטית.

תלמידים הבוחרים במגמת תרגום יבנו את ההשלמה באופן שונה, בהתאם להנחיות המיוחדות למגמה (להלן).

חטיבת הרחבות בתחומים שונים, מסגרת 122

8 ש"ס בקורסים באתד או יותר מן התחומים הבאים (תלמידים הבוחרים במגמת "גישה קוגניטיבית לטקסט" יבחרו את כל 8 הש"ס מלימודי מגמה זו. על המגמה ראה בסוף פרק הב"א, להלן):

א. היסטוריה ומתודולוגיה של מדע הספרות:
   1. מדע הספרות במאה ה-20.
   2. דמויות וספרי יסוד בתורת הספרות ובתחומים סמוכים.
   3. מתודולוגיה של מדע הספרות, או מתודולוגיה של תחומים ספציפיים של מדע הספרות.
   4. לוגיקה של אינטרפרטאציה.
   5. תולדות הביקורת.

ב. סמיוטיקה ותורת התרבות:
   1. יסודות הסמיוטיקה.
   2. סמיוטיקה של התרבות.

ג. גישה קוגניטיבית: קליטה והבנה:
   1. תהליכי קליטה והבנה של טקסט.
   2. פסיכו-פואטיקה, פסיכו-בלשנות.
   3. יסודות של פסיכולוגיה קוגניטיבית לתלמידי ספרות.

חטיבת היסטוריה של הספרות (8 ש"ס) מסגרת 123

תחנות יסוד בספרות המערב (8 ש"ס)

חטיבה פואטיקה תיאורית (8 ש"ס) מסגרת 124

8 ש"ס מתוך התחומים הבאים או מחלקם:

1. התבוננות במיקרו-סטרוקטורות של טקסט מסויים ו/או השוואת מקור ותרגום
2. פואטיקה של טקסטים של יוצר או של קבוצת יוצרים
3. תאור של ז'אנר מסוים, צורה או ארגון
4. תאור אספקט כלשהו אצל יוצר או יוצרים

פרו"סים וסמינריונים במסלול הדו-חוגי

א. התלמידים ישמעו בשנים ב' ו-ג' לפחות שני פרו"סים ושני סמינריונים.

ב. התלמידים יכתבו עבודת פרו"ס אחת ועבודה סמינריונית אחת.

בכל פרו"ס וסמינריון חייבים התלמידים בהשתתפות פעילה, לפי דרישות המרצה, כגון: הרצאה ו/או רפרט כתוב. אין לכתוב את שתי העבודות אצל מורה אחד. אין מתקבלים לסמינריון אלא לאחר סיום חובת הפרו"סים.

בפרו"סים ובסמינריונים מתקיימות בחינות סיום (או תחליף להן), כמו בשאר הקורסים.

שפות זרות

בנוסף לשפה הזרה שהיא תנאי קבלה לחוג חייב התלמיד להוכיח ידיעה בשפה שניה ברמה הנדרשת ("פטור") עד תום לימודיו. אחת משתי השפות חייבת להיות אנגלית. החוג ממליץ לתלמידים, בייחוד לאלה המתכוננים להמשיך את לימודיהם לתואר שני, ללמוד שפה זרה שלישית ברמת מתחילים לפחות. לימוד של שפה זרה שלישית ברמת מתחילים ייחשב לתלמיד כ-2 ש"ס במסגרת שעות ההרחבה שלו בחוג, וברמת מתקדמים כ-4 ש"ס. התלמיד רשאי לבקש בחינת "פטור" בחוג.

בחינות ובדיקות

התלמיד ייבחן בכתב או בעל-פה בכל הקורסים שישתתף בהם. במקרים חריגים יוכל המרצה לציין "השתתפות" בלבד בכרטיסו של התלמיד, אם היה טעם מיוחד לא לערוך בהם בחינה.

סיום הלימודים - ציון גמר

אין בחוג בחינת גמר לתואר ראשון. ציון הב"א ייקבע על יסוד ציוניו של התלמיד בקורסים ששמע בשנות לימודיו ובעבודותיו הפרוסמינריוניות והסמינריוניות, על פי השקלול הבא:

20% קורסי שנה א'

45% קורסי שנים ב' ג'

35% עבודות: פרוסמינריונית (15%) וסמינריונית (20%)

תעודת הוראה

תלמידי החוג לתורת הספרות הכללית הרוצים לעסוק בהוראה יוכלו לקבל תעודת הוראה במקצוע "ספרות" - אחרי שיסיימו את החוג להכשרת עובדי חינוך, ישלימו 8 ש"ס בשירה העברית בימי הביניים ויעמדו בבחינות ביסודות הלשון.

מסלול חד-חוגי

מסלול זה פתוח לתלמידים מצטיינים שהוכיחו יכולת ועניין במשך שנת הלימודים הראשונה.

תנאי קבלה

המעבר למסלול הוא בתום שנה א'. הקבלה למסלול נעשית על ידי ועדת קבלה בהתאמה עם תקנות הפאקולטה.

סדר הלימודים

מתקבלים למסלול החד-חוגי חייבים ב-128 ש"ס בכל לימודי הב"א (64 ש"ס2x). במסגרתן ניתן להחשיב עד 20 ש"ס מן השעות שנילמדו בחוג/ים אחר/ים בשנה א'.

מבנה הלימודים

64 ש"ס כמו בתכנית הדו-חוגית.

44 עד 64 ש"ס: התמחויות.

במסגרת לימודי התמחות יתמחה התלמיד לפחות בשני תחומים או חטיבות שאותן יבנה מתוך הקורסים המוצעים בחוג. בכל מסגרת התמחות ישמע התלמיד לפחות 10 ש"ס, אלא אם כן קיימים דרישת התמחות ספציפיות או אילוצים מיוחדים.

מגמות ההתמחות יפורסמו בידיעון מדי שנה. תלמיד יוכל לבנות גם מגמות אחרות באישור ועדת ההוראה של החוג ולכלול בהן גם קורסים מלימודי חוגים אחרים. התלמיד ייעזר ביועץ החוג בבניית מסגרות ההתמחות.

מגמות ההתמחות הקבועות תהיינה בדרך כלל: פואטיקה תיאורטית, פואטיקה תיאורית, היסטוריה של הספרות, היסטוריה ומתודולוגיה של מדע הספרות, סמיוטיקה ומדעי התרבות, לימודים קוגניטיביים, תורת התרגום, דרמה ותיאטרון, ספרות השוואתית, בלשנות וספרות, ספרויות ספציפיות.

פרו"סים וסמינריונים במסלול החד-חוגי

התלמידים ישמעו בשנים ב' וג' לפחות שני פרוסמינריונים ושלושה סמינריונים. יהיה עליהם לכתוב עבודת פרו"ס אחת ושתי עבודות סמינריוניות. אין מתקבלים לסמינריון אלא לאחר סיום תובת הפרו"סים. אין לכתוב את העבודות אצל מורה אחד. בפרו"סים ובסמינריונים מתקיימות בחינות סיום (או תחליף להן) כמו בשאר הקורסים.

הבעה באנגלית
תלמידי המסלול החד-חוגי ישתתפו בקורס בהבעה באנגליח, שאינו במניין שעות הלימודים.

שפות זרות
כמו במסלול הדו-חוגי.

בחינות ובדיקות
כמו במסלול הדו-חוגי.

סיום הלימודים - ציון גמר
כמו במסלול הדו-חוגי.

לימודים עצמיים
תלמיד יוכל ללמוד עד 8 ש"ס בכוחות עצמו ובהדרכת אחד ממורי החוג בספרויות שאין בהן לימודים פורמאליים באוניברסיטה, או ביוצרים, או בבעיות של תורת הספרות.
לימודים אלה טעונים אישור ועדת ב"א של החוג ויחשבו במסגרת ההתמחויות.

לימודי תרגום ותורת התרגום במסגרת לימודי הב"א או המ"א
(בשיתוף פעולה עם קרן הדפוס, הנייר וההוצאה לאור)
במסגרת לימודי הב"א

לימודי התרגום ותורת התרגום במסגרת לימודי הב"א בחוג לחורת הספרות הכללית מוצעים בשתי מתכונות: יחידת לימודים מלאה (בת 16 ש"ס) ויחידת לימודים חלקית (בת 8 ש"ס).

הנחיות כלליות
תלמיד במסלול החד-חוגי יוכל לבחור ביחידת לימודים מלאה או ביחידת לימודים חלקית. ביחידה חלקית יוכלו לבחור גם תלמידים במסלול הדו-חוגי.
יחידת לימודים חלקית יכולה להיות בדגש עיוני (תיאורטי ומחקרי) או בדגש מעשי.
תלמיד הבוחר בכיוון הראשון אינו חייב בסדנאות בתרגום מעשי. תלמיד הבוחר בכיוון השני חייב בהן.
מספר הסדנאות המינימאלי שייקח תלמיד החוג - בין במסלול המלא, בין במסלול החלקי - יהיה שתיים. שתי הסדנאות יילקחו אצל מנחים שונים ו/או יהיו מסוגים שונים: ברמות שונות (מתחילים - מתקדמים), בתרגום משפות שונות ו/או בתרגום סוגי טקסטים שונים (סיפורת, שירה, דראמה, ספרות ילדים, וכדומה).
המבוא לתורת התרגום הוא תנאי מוקדם לבחירה בכל קורס מלימודי התרגום, לרבות סדנאות.

הקורסים המוצעים במסגרת לימודי התרגום

הקורסים נחלקים לארבע קבוצות: תורת התרגום וחקר התרגום; תרגום; לימודי השלמה; לימודי הרחבה והעשרה:

תורת התרגום וחקר התרגום:

מבוא לתורת התרגום
קורסים מתקדמים בתורת התרגום
ניתוח השוואתי של תרגום מול מקור
תולדות התרגום
נושאים ספציפיים (תרגום לילדים, לבמה, לאופרה, וכד')

תרגום:

סדנאות לתרגום מעשי

לימודי השלמה (בחוג ומחוץ לו):

בלשנות מעמתת
תולדות הלשון העברית
סטיליסטיקה וכד'

לימודי הרחבה והעשרה:

מגעים בין תרבויות, ספרויות ולשונות
שיעורים נוספים בתורת התעביר
דו-לשוניות ורב-לשוניות
פסבדו-תרגומים וכד'

סדר הלימודים:

יחידת הלימודים המלאה (16 ש"ס)

במתכונת זו יוכלו לבחור רק תלמידים במסלול החד-חוגי. הבתירה בה מותנית ב"לימודי הבסיס" הבאים (נוסף על הקורסים הכלולים בתטיבת המבואות):

לשון הספרות
תורת הרפרטואר
קורס בתורת הטקסט

הקורסים האלה לא יימנו עם שעות הלימודים במסגרת היחידה, אלא ייזקפו לזכות התלמיד במסגרות אחרות.

היחידה עצמה בנויה כדלקמן:

מבוא לתורת התרגום (2 ש"ס)
קורסים מתקדמים בתורת התרגום ובתקר התרגום (לפחות 4 ש"ס)

קורסים מעשיים (לפחות 4 ש"ס)
לימודי השלמה (2-4 ש"ס)
לימודי הרחבה והעשרה (2-4 ש"ס)

אחד הקורסים המתקדמים חייב להיות סמינריוני.

שיעורים נוספים על 16 השעות האלה יוכלו להיזקף לזכות התלמיד על חשבון חובות אחרות שלו באישור ועדת-ההוראה של החוג.

יחידות לימודים חלקיות (8 ש"ס)
במתכונת זו יוכלו לבחור גם תלמידים במסלול החד-חוגי וגם תלמידים במסלול הדו-חוגי.
יחידת לימודים חלקית יכולה להיות בדגש עיוני או בדגש מעשי. יחידות הלימודים החלקיות בנויות קורסי חובה וקורסי בחירה מתוך כלל הקורסים המוצעים במסגרת לימודי התרגום.

יחידה חלקית בדגש עיוני:
קורסי חובה:
מבוא לתורת התרגום
שיעור מתקדם בתורת התרגום

קורסי בחירה:
כל שאר השיעורים במדור "תורת התרגום וחקר התרגום"

יחידה חלקית בדגש מעשי:
קורסי חובה:
מבוא לתורת התרגום
2 סדנאות

קורסי בחירה:
כל שאר השיעורים במדור "תורת התרגום וחקר התרגום" (באישור מיוחד של ועדת-ההוראה - גם שיעורים מתחום לימודי ההשלמה או ההרחבה).

תלמידי המסלול הדו-חוגי הבוחרים ביחידת לימודים חלקית בתרגום או בתורת התרגום ייקחו רק 18 ש"ס (במקום 22 ש"ס המחייבות את שאר תלמידי החוג בפואטיקה תיאורטית) ורק 4 ש"ס (במקום 8 ש"ס) בפואטיקה תיאורית. הקורס במבוא לתורת התרגום לא ייתשב להם כשיעור בפואטיקה תיאורטית והקורסים בפואטיקה תיאורית לא יכללו עוד שיעורים בהשוואת תרגום ומקור.

תלמידי החוג שלא בחרו במגמה
קורסים הרשומים במסגרת לימודי התרגום פתוחים גם לתלמידים אחרים של החוג, שאינם מבקשים להתרכז בלימודי התרגום. עם זאת, חנאי מינימום לקבלה לכל אחד מהקורסים האלה הוא שמיעת הקורס מבוא לתורת התרגום.

תלמידים מחוץ לחוג:
תלמידים מחוץ לחוג, המבקשים ללמוד קורסים בתורת התרגום ובתרגום מעשי כלימודי השלמה, חייבים במבוא לתורת החרגום.

מגמת תרגום ותורת התרגום במסגרת לימודי המ"א

התלמידים המעוניינים במגמה זו, ולימודיהם לקראת התואר הראשון בחוג לתורת הספרות הכללית לא כללו התמחות בתרגום או בתורת התרגום, ילמדו במשך לימודיהם לתואר השני לפחות 16 ש"ס במסגרת לימודי התרגום. שאר שעותיהם למ"א יהיו מלימודי התואר השני הרגילים של החוג. בלימודי התרגום ייכלל לפחות אחד הסמינריונים שתלמידי המגמה חייבים בהם.
תלמידים שלימודיהם לקראת התואר הראשון בחוג לתורת הספרות הכללית כללו יחידת לימודים חלקית (8 ש"ס) בתרגום ובתורת התרגום יוכלו להרחיב את התמחותם במסגרת לימודי המ"א. תכנית הלימודים שלהם חייבת באישור ועדת ההוראה של החוג ובשום מקרה לא יימנו פעם שנייה קורסים שלמדו במסגרת לימודי הב"א שלהם.
חלמידים שלימודיהם לקראת התואר הראשון בחוג לתורת הספרות הכללית כללו יחידת לימודים מלאה (16 ש"ס) בתרגום ובתורת התרגום יוכלו לקחת קורסים נוספים בתחום זה במסגרת לימודי המ"א הכלליים שלהם וכן לכתוב עבודת-גמר בתורת התרגום.
המסיימים את לימודיהם במגמה לתרגום יקבלו תעודת-גמר רגילה של האוניברסיטה. נוסף על כך יוכלו לקבל אישור על התמחותם המיוחדת (ובה פירוט הקורסים שלמדו).
כל חלמידי המ"א במגמה וכל המתעתדים לכתוב עבודת-גמר בתורת התרגום או בחקר התרגום יחויבו בהשתתפות בסמינריון מחקרי בתרגום.
נוסף על הלימודים הפורמאליים תקיים המגמה מסגרת סטאז' בתיאום עם מו"לים, כתבי-עת ועיתונים, ובה יהיה על כל תלמיד לבצע עבודת תרגום בהדרכה צמודה של חונך. למסגרת זו יתקבלו אך ורק חלמידי המגמה עצמה, בשנת הלימודים השנייה שלהם או אחריה. בסטאז' יעמוד התלמיד למעקב הן מצד מעבידו והן מצד החוג. הסטאז' ייחשב ל-4 ש"ס במניין שעותיו של התלמיד.

מגמת גישה קוגניטיבית לטקסט (ב"א או מ"א)

המגמה מרכזת קורסים העוסקים בטקסטים ובמערכות סמיוטיות מנקודת מבטו של הקולט והמבין - החל מפואטיקה קוגניטיבית; דרך התממשותו של טקסט בתהליך עיבוד (קליטה, הבנה וחוויה); מקומו של המבע בסיטואציה של תקשורת; ועד לפעולתם של דגמי מציאות והתנהגותן של מערכות סמיוטיות.

לימודי הב"א

תלמידים מן המסגרת הדו-תוגית ילמדו במגמה 8 ש"ס והיא תיחשב להם כחטיבת ההרחבות של התוכנית הכללית של התוג.
תלמידים מן המסגרת החד-תוגית ילמדו במגמה 16 ש"ס במסגרת לימודי ההתמחות שלהם.

תלמידים הלומדים במסגרת של 8 ש"ס יקחו קורס באחד התחומים הבאים כקורס השלמה:
פסיכולוגיה קוגניטיבית
פסיכו-בלשנות
פרגמטיקה

תלמידים הלומדים במסגרת של 16 ש"ס יקחו שניים מן הנ"ל.

לימודי המ"א

תלמידים הבותרים במגמה זו ילמדו בה 8-16 ש"ס, ומתוכן לפחות רבע בקורסים מיוחדים למ"א, שיקבעו ביעוץ, ויכתבו עבודה סמינריונית אחת במסגרת המגמה.

הקבצים עבור תוכנית הלימודים הכלליים

הקבצי הלימודים של התוג עבור תוכנית הלימודים הכלליים, מפורטים בידיעון במסגרת תוכנית הלימודים הכלליים.

לימודי התואר השני

ללימודי התואר השני ארבעה כיוונים עיקריים:

א. הפואטיקה (תורת הספרות) לענפיה השונים: פואטיקה תיאורטית, תיאוריה והיסטוריה.
ב. ספרות השוואתית: מתודולוגיה של המגע בין-ספרויות והמחקר ההשוואתי. דגש מיוחד מושם על הספרות העברית בהקשריה ההיסטוריים.
ג. סמיוטיקה, תקשורת, תהליכים קוגניטיביים בקליטה ובהבנה של טקסטים.
ד. תורת התרגום ותרגום מעשי.

תנאי קבלה
ללימודי מ"א רשאים להירשם תלמידים שסיימו את לימודי התואר הראשון בחוג לתורת הספרות הכללית או בחוג אחר בציון סופי של 80 לפחות. לפי הצורך יוזמנו המועמדים לראיון אישי עם ועדת המ"א של התוג.

שפות זרות

כל חלמיד המבקש להתקבל ללימודי התואר השני יצטרך להוכיח יכולת קריאה רהוטה בטקסטים ספרותיים ועיוניים בשתי שפות זרות. דרכי ההוכחה המקובלות הן: אישור פטור אוניברסיטאי או בחינה מטעם החוג.

תלמידים שלא סיימו את לימודי הב"א בחוג לתורת הספרות הכללית יוכלו לדחות את הבחינה בשפה הזרה השנייה עד תום לימודי ההכשרה שלהם (ראה "סדר הלימודים" להלן).

כל תלמידי המ"א בחוג חייבים בשפה זרה שלישית במהלך לימודיהם. יהיה עליהם להוכיח יכולת קריאה רהוטה בשפה זו עד סיום תובות השמיעה שלהם.

הבעה בכתב באנגלית

תלמידי המ"א חייבים בקורס בהבעה-בכתב באנגלית (שאינו במניין השעות).

פטורים מקורס בהבעה אנגלית תלמידים שעמדו בקורס זה או בקורס מקביל בלימודי הב"א שלהם ותלמידים שלשון-האם שלהם אנגלית.

סדר הלימודים

על-פי תקנון האוניברסיטה משך הלימודים המרבי לקראת התואר השני הוא חמש שנים.

הלימודים לקראת התואר מ"א נחלקים לשני שלבים: לימודי הכשרה ולימודי התמחות.

א. **תלמידים שסיימו את לימודי התואר הראשון בחוג לתורת הספרות הכללית**

תלמידים אלה ילמדו לקראת המ"א 32 שעות סמסטריאליות מתוך לימודי המ"א של החוג או מרשימת הקורסים המתקדמים לב.א. שנותנים מורים בדרגת מרצה בכיר או פרופסור. לפחות 16 ש"ס מן השעות יהיו סמינריוניות. במניין 32 השעות ניתן לכלול עד 4 ש"ס של לימודים אישיים בהנחיית מורי החוג.

ב. **תלמידים שלא סיימו את לימודי התואר הראשון בחוג לתורת הספרות הכללית**

מלבד חובות תלמידי המ"א הרגילים, יחוייבו תלמידים אלה גם ב-16 ש"ס של השלמה מן הקורסים המקיפים הנכללים בלימודי הב"א, בראש וראשונה מבוא למדע הספרות, יסודות הסיפור וקורס מתקדם בתורת השירה. חובות ההשלמה הספציפיות ייקבעו לכל תלמיד על -ידי ועדת המ"א של החוג, ויש לסיים את רובן לפני תחילת לימודי ההכשרה (ראה להלן).

ג. תלמידים שסיימו ב.א. כלי ושמעו הקבץ אחד לפחות בחוג לתורת הספרות הכללית, יהיו פטורים מלימודי השלמה, אלא אם חסרים להם בהקבץ קורסי מבוא יסודיים (כלומר יסודות הספור ומבוא למדע הספרות).

ד. לימודי ההכשרה

השלב הראשון ללימודים, שלב לימודי ההכשרה, יכלול 16 ש"ס.
כדי לעמוד בהצלחה בדרישות שלב ההכשרה על התלמיד להשיג ממוצע ציונים של 75 לפחות בקורסים שלקח ולהגיש לפחות עבודה סמינריונית אחת (ראה "עבודות סמינריוניות" להלן).

ה. ההתמחות

השלב השני ללימודים, שלב ההתמחות, מציב דרישות זהות לכל התלמידים.
עם השלמת החובות של לימודי ההכשרה, לרבות הגשת עבודה סמינריונית אחת לפחות, יגדיר התלמיד את תחום ההתמחות שלו. לשם כך עליו לבוא בדברים עם מורה בכיר בחוג, לפי בחירתו, שינחה אותו בכתיבת עבודת הגמר שלו (ראה "עבודת גמר" להלן). בעקבות זאת ירכיב לו התלמיד תכנית אישית ליתרת לימודיו, תוך הידברות עם המנחה המיועד ובאישור ועדת המ"א של החוג.
החוג יעודד במידת האפשר שילובים בין מקצועות החוג למקצועות הנלמדים בחוגים אחרים, לקידום המחקר הבין-דיסציפלינארי.

מגמת לימודי תרגום ותורת התרגום; מגמת גישה קוגניסיבית לטקסט

ניתן לבחור במסגרת לימודי המ"א בהתמחות באחת משתי מגמות אלה. פרטים על המגמות ועל מבנה הלימודים בהן מופיעים בידיעון בין תיאור לימודי הב"א לתיאור לימודי המ"א.

עבודות סמינריוניות

כל תלמיד חייב לכתוב שתי עבודות סמינריוניות בסמינריונים הניתנים במסגרת לימודי המ"א, בהנתיית שני מורים שונים. כתיבת עבודה סמינריונית במסגרת סמינריון הניתן בלימודי הב"א טעונה אישור מיוחד של ועדת המ"א. לפחות אחת מהעבודות תיכתב בשנה הראשונה. עם זאת, כל תלמיד חייב למלא את דרישות המורה בכל סמינריון שהוא שומע, לרבות כתיבת עבודות בהיקף מצומצם ומוסכם.
את העבודות יש להגיש מתוקתקות, ולפי כללי ההגשה המקובלים בחוג.

פורום תלמידי המ"א

התוג יקיים פורום קבוע של תלמידי המ"א לדיון בנושאים הנחקרים על-ידם, בעיקר במסגרת עבודת הגמר. כל תלמיד לתואר השני חייב להשתתף במפגשי הפורום, במשך כל שנות הלימוד. הפורום ייתשב לתלמיד כ-2 ש"ס. למרות חובת ההשתתפות כל שנה - יימנה הפורום פעם אחת בלבד.

עבודת גמר ובחינת גמר

נוסף על שמיעת הקורסים והגשת העבודות הסמינריוניות תייב כל תלמיד בעבודת גמר ובבחינת גמר.

א. עבודת גמר

את עבודת הגמר יכתוב התלמיד בהנחיית אחד ממורי התוג הבכירים, שייתן את הסכמתו לכך. ההידברות עם המנחה המיועד תיעשה לאחר סיום תובות השלב הראשון לימודים (לרבות ההשלמות) ותכלול את הגדרת תחום ההתמחות של התלמיד וקביעת תכנית הלימודים האישית שלו. לאחר שהתקבלה הסכמת המורה, ולאחר שנקבע נושא טנטאטיבי לעבודת הגמר, יכין התלמיד הצעת מחקר ויגיש אותה למנחה. לאחר אישורו תוגש הצעת המתקר לאישורה של ועדת המ"א.

עם סיום כתיבת העבודה ולאחר אישורו של המנחה לטיוטה הסופית, יגיש התלמיד למזכירות התוג שני עותקים של טיוטה זו (מתוקתקת, אך לא כרוכה). נוסח זה יימסר לקריאה לקורא שני, שתקבע ועדת המ"א בהתחשב בהמלצת המנחה. שני הבודקים, המנתה והקורא השני, יגישו לועדת המ"א בתוך 30 יום ציון ארעי לעבודה בצירוף חוות-דעת מנומקת. אם יהיו לקורא השני הצעות לשינויים בעבודה, תקבע ועדת המ"א, בתיאום עם המנחה, אילו תיקונים ייתבע התלמיד לבצע. במקרים של ספק או של קושי ו/או פער של שני ציונים ומעלה בין הקוראים רשאית הועדה למנות קורא שלישי. רק לאחר שאושרה העבודה ונקבע ציונה יגיש התלמיד למזכירות החוג 6 עותקים כרוכים של הנוסח הסופי. הציון הסופי של העבודה הוא ממוצע של ציוני הבודקים.

לאחר אישור העבודה תפיץ ועדת המ"א את תמציתה בין כל מורי החוג, כמו כן ירצה התלמיד המסיים את עיקרי עבודתו לפני הפורום של תלמידי המ"א.

עבודות שיקבלו ציון 80 ומעלה יועמדו בספריית המכון לפואטיקה וסמיוטיקה ע"ש פורטר ובספרייה המרכזית של אוניברסיטת תל-אביב ויישלחו לבית הספרים הלאומי והאוניברסיטאי בירושלים.

ב. בחינת הגמר

בחינת הגמר תיערך בכתב. זכאי לגשת אליה, באישור המנחה, כל תלמיד שסיים את חובות השמיעה שלו, הגיש את כל העבודות הסמינריוניות והתקדם בכתיבת עבודת הגמר שלו. יש גם אפשרות לדחות את הבחינה עד לאחר הגשתה של עבודת הגמר.

הבחינה היא אישית. תחומיה, לרבות הביבליוגראפיה שעליה תתבסס, ייקבעו על-ידי המנחה ועליהם לקבל את אישור ועדת המ"א של התוג. במסגרת הבחינה יידרש התלמיד להכין שני נושאים, שאחד מהם קשור במובהק בעבודת הגמר שלו.

הבחינה עצמה תיערך באחת משתי דרכים, כפי בחירת התלמיד:

א. בחינת-בית שתוגש תוך פרק זמן מוגדר.

ב. בחינת-כיתה שתימשך פרק-זמן קצוב (לאחר שהתלמיד קיבל את השאלות מראש).

קביעת דרך הבחינה ופרקי-הזמן הכרוכים בה תיעשה תוך הידברות בין התלמיד, מנחהו וועדת המ"א, ובדיקתה והערכתה יקחו בחשבון את הדרך שבה נערכה.

הבחינה תיבדק על-ידי המנחה ועל-ידי קורא שני, שתקבע ועדת המ"א בהתחשב בהמלצת המנחה, וציונה יהיה ממוצע הציונים שיתנו השניים. במקרה של פער משני ציונים ומעלה בין הקוראים יתמנה קורא שלישי.

ג. **סיום חובות וציון גמר**

ציון המ"א ייקבע על יסוד ציוניו של התלמיד בקורסים ששמע בשנות לימודיו, בעבודות הסמינריוניות שלו, בבחינת הגמר ובעבודת הגמר, על-פי השקלול הבא:

20% קורסים

25% עבודות סמינריוניות

15% בחינת גמר

40% עבודת גמר

פירוט מלא של חובות התלמידים נמצא בתקנון לימודי המ"א שבמשרד החוג.

8, 812:14 41112: 22, 1:44, 2148
812:14 1112 : 22, 1.2d, 8:d

22, 1.d8u 80:
22, 111 d1u:
22, :44 811:
22, 812:2 4:::1
22, :44 4218
22, 2:4: 1028
22, 121112 2:4218:::1
81, 18: 1:::c1a
22, 1141 12L
22, 222 1121122:
22, 8222:4 2:1a
22, 4:12:2 2:u-4u2
22, 2:82 21-12:
22, 8a:112 12122:
81, 12 12d8a:
1.1 ,8a:1:1 a1
1.1 ,a211 a:821
1.1 ,12 a2:a
1.1 ,:44 121 (a2111)
1.1 ,1:u 1121
1.1 ,22:1:12 211:
1.1 ,21:21 a:u:::
1.1 ,:::1 4u21
1.1 ,1:1 1:2:
1.1 ,1:1 12L
1.1 ,2, 12:1-1:1
G1:G, a12:1 a1:1:21
G1:G, a2:1 1:::21a
G1:G, a:1a 81:
G1:G, 2:d:1 a1:
G1:G, 1:a:1 12:1-1:1
G1:G, 1:1u 21-G:1:1 - 1:a 1u12

a2:4 1u:1:2

1u12 4u:1:u 1a8:1:u 1:4:::u

חוג למורת הספרות הכללית

שנה א'

חטיבת מבואות (סטגרת 120)

0628.1101.01 מבוא למדע הספרות (חלק א'+ב')
פרופ' א' אבן-זהר סמ' א'+ב' ש' ג' 10-12 282 גילמן
ומורים אחרים

0628.1111.01 יסודות הסיפור
פרופ' מ' פרי סמ' א' שו"ת ב' 12-14 223 גילמן
ד' 12-14 223 גילמן

0628.1111.02 הדרכה ביסודות הסיפור
מר ר' וייכרט א' 10-12 457 גילמן

0628.1111.03 הדרכה ביסודות הסיפור
גב' ט' ליידן א' 10-12 488 גילמן

0628.1111.04 הדרכה ביסודות הסיפור
מר ר' וייכרט א' 14-16 457 גילמן

0628.1111.05 הדרכה ביסודות הסיפור
מר נ' דוכובני א' 14-16 488 גילמן

0628.1111.06 הדרכה ביסודות הסיפור
גב' ט' ארבל ב' 10-12 457 גילמן

0628.1111.07 הדרכה ביסודות הסיפור
גב' ט' ליידן ב' 10-12 488 גילמן

0628.1111.08 הדרכה ביסודות הסיפור
גב' ר' שפי ב' 14-16 457 גילמן

0628.1111.09 הדרכה ביסודות הסיפור
גב' י' מרוז ב' 14-16 488 גילמן

0628.1111.10 הדרכה ביסודות הסיפור
גב' ר' שפי ב' 16-18 457 גילמן

0628.1111.11 הדרכה ביסודות הסיפור
גב' י' מרוז ב' 16-18 488 גילמן

0628.1111.12 הדרכה ביסודות הסיפור
מר א' אקשוטי ג' 12-14 457 גילמן

0628.1111.13 הדרכה ביסודות הסיפור
גב' י' לבוא ג' 12-14 488 גילמן

0628.1111.14 הדרכה ביסודות הסיפור
גב' י' לבוא ג' 14-16 457 גילמן

0628.1111.15 הדרכה ביסודות הסיפור
גב' ו' קרתי ד' 16-18 457 גילמן

0628.1111.16 הדרכה ביסודות הסיפור
גב' נ' דוכובני ד' 16-18 488 גילמן

0628.1111.17 הדרכה ביסודות הסיפור
גב' ת' הגר ה' 10-12 457 גילמן

0628.1111.18 הדרכה ביסודות הסיפור
גב' ו' קרתי ה' 10-12 488 גילמן

0628.1111.19 הדרכה ביסודות הסיפור
גב' ת' הגר ה' 16-14 488 גילמן

0628.1121.01 יסודות השיר
ד"ר ת' יעקבי סמ' ב' שו"ת ב' 14-12 278 גילמן
ד' 14-12 278 גילמן

0628.1121.03 הדרכה ביסודות השיר
גב' נ' דוכובני ב' 18-16 488 גילמן

0628.1121.04 הדרכה ביסודות השיר
גב' ת' הגר ג' 14-12 457 גילמן

0628.1121.05 הדרכה ביסודות השיר
גב' ת' הגר ג' 18-16 253 גילמן

0628.1121.06 הדרכה ביסודות השיר
גב' ד' זילברשטיין ד' 12-10 488 גילמן

0628.1121.07 הדרכה ביסודות השיר
גב' נ' דוכובני ד' 18-16 456 גילמן

0628.1121.02 יסודות השיר
ד"ר ל' לחמן סמ' ב' שו"ת ב' 14-12 307 גילמן
ד' 14-12 307 גילמן

0628.1121.08 הדרכה ביסודות השיר
מר א' אקשוטי ב' 18-16 457 גילמן

0628.1121.09 הדרכה ביסודות השיר
מר ר' וייכרט ג' 14-12 362 גילמן

0628.1121.10 הדרכה ביסודות השיר
מר ר' וייכרט ג' 18-16 266 גילמן

0628.1121.11 הדרכה ביסודות השיר
גב' ו' קרתי ד' 12-10 457 גילמן

0628.1121.12 הדרכה ביסודות השיר
מר א' אקשוטי ד' 18-16 457 גילמן

0628.1141.01 מבוא לבלשנות
פרופ' ט' ריינהרט סמ' ב' שו"ת ב' 16-14 281 גילמן
ד' 16-15 281 גילמן

0628.1141.02 תרגיל במבוא לבלשנות
גב' ג' חסב סמ' ב' ד' 12-11 307 גילמן

0628.1141.03 תרגיל במבוא לבלשנות
גב' ע' גוזס סמ' ב' ד' 14-13 322 שרת

0628.1141.04 תרגיל במבוא לבלשנות
גב' ג' חסב סמ' ב' ד' 15-14 322 שרת

0628.1141.05 תרגיל במבוא לבלשנות
גב' ע' גוזס סמ' ב' ד' 15-14 220 גילמן

0628.1131.01 ק"מ בשירה אנגלית
ד"ר ת' יעקבי סמ' ב' שו"ת ב' 12-10 306 גילמן

0628.1131.02 ק"מ בשירה אנגלית
ד"ר ל' לחמן סמ' ב' שו"ת ב' 12-10 317 גילמן

0628.1132.01 ק"מ בטקסטים עיוניים לועזיים
ד"ר ס' שיפמן סמ' א' ק"מ ב' 12-10 307 גילמן

0628.1132.02 ק"מ בטקסטים עיוניים לועזיים
ד"ר ס' שיפמן סמ' א' ק"מ ד' 12-10 307 גילמן

0628.1132.03 ק"מ בטקסטים עיוניים לועזיים
גב' נ' בן-ארי סמ' א' ק"מ ה' 16-14 362 גילמן

אנגלית שפה זרה

0629.1724.01 אנגלית מתקדמים
סמ' א' ב' 10-08 304 גילמן
ד' 10-08 304 גילמן

0629.1724.02 אנגלית מתקדמים
סמ' א' ב' 10-08 278 גילמן
ד' 10-08 278 גילמן

0629.1724.03 אנגלית מתקדמים
סמ' ב' ג' 10-08 317 גילמן
ה' 10-08 317 גילמן

0629.1724.04 אנגלית מתקדמים
סמ' ב' ג' 10-08 306 גילמן
ה' 10-08 306 גילמן

חטיבת פואטיקה תיאורטית (מסגרת 121)

שיעורים ושו"ת

0628.2231.01 מבוא לתורת השירה
פרופ' מ' פרי סמ' א' שו"ת ב' 18-16 280 גילמן
ד' 18-16 280 גילמן

0628.2387.01 פרספקטיבות של המבע [תורת המבע הספרותי]
פרופ' מ' פרי סמ' ב' ש' ב' 14-12 318 גילמן

0628.2707.01 מבוא לתורת הרב מערכת [תורת ההיסטוריה של הספרות, תורת המעביר]
פרופ' א' אבן-זהר סמ' א' ש' ב' 14-12 307 גילמן

0628.2119.01 מבוא לתורת הרומאן
פרופ' מ' שטרנברג סמ' א' ש' ג' 14-12 279 גילמן
ה' 16-14 279 גילמן

0628.2708.01 מטופוס עד רפרטואר ודגם [תורת הרפרטואר]
פרופ' ז' בן-פורת סמ' ב' שו"ת ב' 16-14 305 גילמן
ד' 16-14 306 גילמן

0628.2701.01 מבוא לתורת התרגום
פרופ' ג' טורי סמ' א' שו"ת ד' 14-12 326 גילמן

0628.2191.01 לשון הספרות
פרופ' ג' טורי סמ' א' שו"ת ב' 12-10 265 גילמן

0628.2520.01 גישות חדשות לחקר התרגום [תורת התעביר]
פרופ' ג' טורי סמ' ב' שו"ת ב' 12-10 265 גילמן

0628.2717.01 הדראמה של הרנסנס
ד"ר ב' מקהייל סמ' ב' ש' א' 12-10 307 גילמן
ה' 12-10 307 גילמן

0628.2126.01 מבוא לפואטיקה של ספרות ילדים
ד"ר ז' שביט סמ' א' ש' א' 12-10 326 גילמן
ג' 12-10 326 גילמן

0615.1414.04 יסודות הפרוזודיה
פרופ' ע' שביט סמ' א' ש' ה' 10-08 279 גילמן

0628.2131.01 המונולוג הדראמטי
ד"ר ת' יעקבי סמ' ב' שו"ת ד' 12-10 305 גילמן

0628.2716.01 גישות קוגניטיביות ללשון השירה
ד"ר י' שן סמ' א' שו"ת א' 16-14 307 גילמן
ג' 16-14 307 גילמן

0628.2152.01 תזית ורקע בשירה ובסיפורת
ד"ר י' שן סמ' ב' שו"ת א' 18-16 307 גילמן

חטיבת פואטיקה תיאורטית (מסגרת 121)

תרגילים ופרו"ס

0628.4110.01 בעיות בהיסטוריוגראפיה של ספרות
ד"ר ז' שביט [תורת ההיסטוריה של הספרות]
סמ' א' פרו"ס א' 10-08 277 גילמן
ג' 10-08 277 גילמן

0628.2718.01 גישות קוגניטיביות למיבנה הסיפור
ד"ר י' שן סמ' א' פרו"ס א' 18-16 319 א' גילמן
ג' 18-16 319 א' גילמן

0628.4119.01 תרגומים ישנים ותדשים
גב' נ' בן-ארי סמ' א' פרו"ס ה' 18-16 488 גילמן

0628.2281.01 מתקר התרבות הפופולארית
גב' ר' שפי סמ' ב' פרו"ס ג' 16-14 457 גילמן

0628.2560.01 קריאת טקסטים בסמיוסיקה של התרבות
גב' ר' שפי סמ' א' פרו"ס ג' 18-16 488 גילמן

פואטיקה תיאורטית (מסגרת 121)

סמינרים

0628.4103.01 מחוזות משמעות: גישה קוגניטיבית למיבנה העולם והמשמעות בטקסט [מבנה המציאות והמשמעות] (באישור מיוחד ביעוץ)
פרופ' מ' פרי סמ' ב' ס' ב' 18-16 361 גילמן
ד' 18-16 320 גילמן

0628.9117.01 בעיות בסדע התרבות - סמינריון מחקר (באישור המרצה בלבד)
פרופ' א' אבן-זהר סמ' ב' ס' ג' 14-12 488 גילמן

0628.2141.01 הפואטיקה של הסיפור המקראי
פרופ' מ' שטרנברג סמ' ב' ס' ג' 14-12 320 גילמן
ה' 16-14 457 גילמן

0628.2709.01 הסמיוטיקה והפואטיקה של רומאן יאקובסון
פרופ' ג' סורי סמ' א' ס' ב' 16-14 320 גילמן

0628.2710.01 יסודות בשירה פוסט-מודרניסטית (באישור המרצה בלבד)
ד"ר ב' מקהייל סמ' א' ס' א' 14-12 457 גילמן

0628.2711.01 המגע בין הגרמנית והעברית בתקופת ההשכלה (באישור המרצה בלבד)
ד"ר ז' שביט סמ' ב' ס' ב' 12-10 261 גילמן
ג' 10-08 361 גילמן

0628.2712.01 טקסטים אמביוולנטיים
ד"ר ז' שביס סמ' ב' ס' א' 12-10 361 גילמן
ג' 12-10 361 גילמן

0628.2713.01 ריאליזם ויצוג מציאות
ד"ר ר' רונן סמ' ב' ס' ד' 12-10 266 גילמן

0628.2714.01 זמן בדוי וההווה הסיפורי
ד"ר ר' רונן סמ' ב' ס' ה' 12-10 457 גילמן

0628.2715.01 קטגוריות בלשון השירה
ד"ר י' שן סמ' ב' ס' א' 16-14 319 א' גילמן
ג' 16-14 488 גילמן

0628.2729.01 טקסט, פואטיקה ואידיאולוגיה
ד"ר ח' חבר סמ' ב' ס' ד' 18-16 488 גילמן
ה' 16-14 262 גילמן

חטיבת הרחבות בתחומים שונים (מסגרת 122)

היסטוריה ומתודולוגיה של מדע הספרות

0628.2280.01 מגמות בחקר הספרות במאה ה-20 [פורמליזם סטרוקטורליזם דה-קונסטרוקציה, ופסיכואנליזה]
ד"ר ר' רונן סמ' א' ש' ד' 12-10 362 גילמן
ה' 12-10 362 גילמן

0628.2735.01 אריסטו: מפואטיקה לרטוריקה
ד"ר ג' צורן סמ' א' ש' א' 16-14 03 רוזנברג
סמ' ב' ש' א' 16-14 488 גילמן

0628.4110.01 בעיות בהיסטוריוגראפיה של ספרות [תורת ההיסטוריה של הספרות]
ד"ר ז' שביס סמ' א' פרו"ס א' 10-08 277 גילמן
ג' 10-08 277 גילמן

0628.2281.01 מחקר התרבות הפופולארית
גב' ר' שפי סמ' ב' פרו"ס ג' 16-14 457 גילמן

סמינריונים

0628.9117.01 בעיות במדע התרבות - סמינריון מחקר (באישור המרצה בלבד)
פרופ' א' אבן-זהר סמ' ב' ס' ג' 14-12 488 גילמן

0628.2709.01 הסמיוטיקה והפואטיקה של רומאן יאקובסון
פרופ' ג' טורי סמ' א' ס' ב' 16-14 320 גילמן

חטיבת הרחבות בתחומים שונים (מסגרת 122)

סמיוטיקה ותורת התרבות

0628.2707.01 מבוא לתורת הרב מערכת [תורת ההיסטוריה של הספרות, תורת התעביר]
פרופ' א' אבן-זהר סמ' א' ש' ב' 14-12 307 גילמן

0628.2327.01 בעיות בהיסטוריוגראפיה של ספרות [תורת ההיסטוריה של הספרות]
ד"ר ז' שביס סמ' א' פרו"ס א' 10-08 277 גילמן
ג' 10-08 277 גילמן

0628.2729.01 טקסט, פואטיקה ואידיאולוגיה
ד"ר ת' חבר סמ' ב' ס' ד' 18-16 488 גילמן
ה' 16-14 262 גילמן

0628.2281.01 מחקר התרבות הפופולארית
גב' ר' שפי סמ' ב' פרו"ס ג' 16-14 457 גילמן

0628.2560.01 קריאת טקסטים בסמיוטיקה של התרבות
גב' ר' שפי סמ' א' פרו"ס ג' 18-16 488 גילמן

0628.9117.01 בעיות במדע התרבות - סמינריון מחקר (באישור המרצה בלבד)
פרופ' א' אבן-זהר סמ' ב' ס' ג' 14-12 488 גילמן

0628.2709.01 הסמיוסיקה והפואסיקה של רומאן יאקובסון
פרופ' ג' סורי סמ' א' ס' ב' 16-14 320 גילמן

0628.2712.01 טקסטים אמבילולנטיים
ד"ר ז' שביס סמ' ב' ס' א' 12-10 361 גילמן
ג' 12-10 361 גילמן

חטיבת הרחבות בתחומים שונים (מסגרת 122)

גישה קוגניטיבית: קליטה והבנה

שיעורים

0628.2387.01 פרספקטיבות של המבע
פרופ' מ' פרי סמ' ב' ש' ב' 14-12 318 גילמן

0628.2196.01 מיבנה השיח
פרופ' ס' ריינהרט סמ' א' ש' ד' 16-14 279 גילמן

0628.2716.01 גישות קוגניטיביות ללשון השירה
ד"ר י' שן סמ' א' שו"ת א' 16-14 307 גילמן
ג' 16-14 307 גילמן

0628.2152.01 חזיח ורקע בשירה ובסיפורת
ד"ר י' שן סמ' ב' שו"ת א' 18-16 307 גילמן

גישה קוגניטיבית: פרו"ס

0628.2718.01 גישות קוגניטיביות למיבנה הסיפור
ד"ר י' שן סמ' א' פרו"ס א' 18-16 319 א' גילמן
ג' 18-16 319 א' גילמן

גישה קוגניטיבית: סמינריונים

0628.4103.01 מחוזות משמעות: גישה קוגניטיבית למיבנה העולם והמשמעות בטקסט [מיבנה המציאות והמשמעות] (באישור מיוחד ביעוץ)
פרופ' מ' פרי סמ' ב' ס' ב' 18-16 361 גילמן
ד' 18-16 320 גילמן

0628.4105.01 קטגוריות בלשון השירה
ד"ר י' שן סמ' ב' ס' א' 16-14 319 א' גילמן
ג' 16-14 488 גילמן

חטיבת היסטוריה של הספרות

0628.2204.01 תחנות יסוד א'
פרופ' ז' בן-פורת סמ' א' שו"ת א' 18-16 326 גילמן
ה' 18-16 326 גילמן

0628.2205.01 תחנות יסוד ב'
פרופ' ז' בן-פורת סמ' ב' שו"ת א' 18-16 326 גילמן
ה' 18-16 326 גילמן

0628.2702.01 פרקים בתולדות התרגום לעברית
פרופ' ג' סורי סמ' ב' שו"ת ד' 14-12 306 גילמן

0628.2719.01 מדאדא וקוביזם, לפלוקסוס וקונצפטואליזם
פרופ' ס' ריינהרט סמ' ב' ש' ד' 14-12 318 גילמן

0628.2730.01 פרקים בהיסטוריה של השירה העברית התדשה: ראשית המודרניזם בא"י
ד"ר ח' חבר סמ' א' ש' ד' 14-12 307 גילמן
ה' 12-10 456 גילמן

0628.2717.01 הדראמה של הרנסנס
ד"ר ב' מקהייל סמ' ב' ש' א' 12-10 307 גילמן
ה' 12-10 307 גילמן

0628.1211.01 מבוא לספרות אנגלית ואמריקנית
ד"ר ב' מקהייל סמ' א' ש' א' 12-10 307 גילמן
ה' 12-10 307 גילמן

0628.2720.01 דון ז'ואן (בירון)
ד"ר ל' לחמן סמ' א' שו"ת א' 14-12 362 גילמן

0628.2721.01 הדור האבוד, המינגווי, פיצג'ראלד, דוס פאסוס
ד"ר ס' שיפמן סמ' ב' ש' ד' 12-10 220 גילמן

0628.2735.01 אריסטו: מפואטיקה לרטוריקה
ד"ר ג' צורן סמ' א' ש' א' 16-14 03 רוזנברג
סמ' ב' ש' א' 16-14 488 גילמן

הסטוריה של הספרות: תרגילים וסמינריונים

0628.2722.01 הדראמה של האבסורד
גב' י' לבוא סמ' א' ת' ה' 12-10 361 גילמן

0628.2652.01 המינגווי ותרגומיו לעברית
פרופ' ג' טורי סמ' ב' ס' ד' 12-10 319 א' גילמן

0628.2710.01 יסודות בשירה פוסט-מודרניסטית (באישור המרצה בלבד)
ד"ר ב' מקהייל סמ' א' ס' א' 14-12 457 גילמן

0628.2711.01 המגע בין הגרמנית והעברית בתקופת ההשכלה (באישור המרצה בלבד)
ד"ר ז' שביט סמ' ב' ס' ב' 12-10 261 גילמן
ג' 10-08 361 גילמן

הסיבת פואטיקה תיאורית (סטגרת 124)

שיעוריס ושו"ת

0628.2719.01 מדאדא וקוביזם, לפלוקסוס וקונצפטואליזם
פרופ' ס' ריינהרט סמ' ב' ש' ד' 14-12 318 גילמן

0628.2717.01 הדראמה של הרנסנס
ד"ר ב' מקהייל סמ' ב' ש' א' 12-10 307 גילמן
ה' 12-10 307 גילמן

0628.1211.01 מבוא לספרות אנגלית ואמריקנית
ד"ר ב' מקהייל סמ' א' ש' א' 12-10 307 גילמן
ה' 12-10 307 גילמן

0628.2730.01 פרקים בהיסטוריה של השירה העברית החדשה: ראשית המודרניזם בא"י
ד"ר ח' חבר סמ' א' ש' ד' 14-12 307 גילמן
ה' 12-10 456 גילמן

0628.2732.01 סיפורת של מיעוט לאומי במודרניזם העברי (קורס שנתי)
ד"ר ח' חבר סמ' א' ש' ד' 18-16 02 רוזנברג
סמ' ב' ש' ה' 12-10 304 גילמן

0628.2131.01 המונולוג הדראמטי
ד"ר ת' יעקבי סמ' ב' שו"ת ד' 12-10 305 גילמן

0628.2724.01 אימאג'יזם הלכה ומעשה
ד"ר ל' לחמן סמ' א' שו"ת א' 16-14 362 גילמן

0628.2720.01 דון ז'ואן (בירון)
ד"ר ל' לחמן סמ' א' שו"ת א' 12-14 362 גילמן

0628.2725.01 מיבנה סיפור החניכה: שבתאי, קנז, ג'ויס
ד"ר י' שן סמ' ב' ת' ג' 16-18 304 גילמן

0628.2721.01 הדור האבוד, המינגווי, פיצג'ראלד, דוס פאסוס
ד"ר ס' שיפמן סמ' ב' ש' ד' 10-12 220 גילמן

חטיבת פואטיקה תיאורית (מסגרת 124)

קריאות מודרכות, תרגילים ופרוסמינריונים

0628.2261.01 הסיפורת של היינריך בל
פרופ' ג' סורי סמ' ב' פרו"ס ב' 14-16 457 גילמן

0628.2702.01 פרקים בתולדות התרגום לעברית
פרופ' ג' סורי סמ' ב' שו"ת ד' 12-14 306 גילמן

0628.2726.01 אמילי דיקנסון
ד"ר ל' לחמן סמ' א' פרו"ס ג' 14-16 488 גילמן

0628.2725.01 מיבנה סיפור החניכה: שבתאי, קנז, ג'ויס
ד"ר י' שן סמ' ב' ת' ג' 16-18 304 גילמן

0628.3127.01 הפואטיקה של פינסר
גב' י' לבוא סמ' א' ת' ה' 14-16 456 גילמן

0628.2722.01 הדראמה של האבסורד במאה ה-20
גב' י' לבוא סמ' א' ת' ה' 10-12 361 גילמן

0628.4119.01 תרגומים ישנים וחדשים
גב' נ' בן-ארי סמ' א' פרו"ס ה' 16-18 488 גילמן

0625.2731.01 חיקוי לשון המקרא בספרות ההשכלה
גב' ג' חסב סמ' ב' ת' ה' 12-14 488 גילמן

פואטיקה תיאורית: סמינריונים

0628.2652.01 המינגווי ותרגומיו לעברית
פרופ' ג' סורי סמ' ב' ס' ד' 10-12 319 א' גילמן

0628.2723.01 יסודות בשירה פוסט-מודרניסטית (באישור המרצה בלבד)
ד"ר ב' מקהייל סמ' א' ס' א' 12-14 457 גילמן

0628.2711.01 המגע בין הגרמנית והעברית בתקופת ההשכלה (באישור המרצה בלבד)
ד"ר ז' שביס סמ' ב' ס' ב' 10-12 261 גילמן
ג' 08-10 361 גילמן

0628.2712.01 טקסטים אמביוולנטיים
ד"ר ז' שביס סמ' ב' ס' א' 10-12 361 גילמן
ג' 10-12 361 גילמן

0628.3487.01 השיר הארוך מהרומנסיקה למודרניזם
ד"ר ל' לחמן סמ' ב' ס' ד' 14-16 320 גילמן

0628.2169.01 הפואטיקה של הפנטסטי: קפקא, בורחס, מארקס
ד"ר ס' שיפמן סמ' א' ס' ב' 12-14 320 גילמן
ד' 12-14 320 גילמן

הבעה באנגלית

0626.1121.04 חיבור
גב' ל' קניג סמ' א' שו"ת א 14-12
ג' 14-12

מגמות התחדות לתלמידי המסלול החד-חוגי (מטגרת 136)

התחדות בתורת השירה ובשירה

0628.2231.01 מבוא לתורת השירה
פרופ' מ' פרי סמ' א' שו"ת ב' 18-16 280 גילמן
ד' 18-16 280 גילמן

0628.2730.01 פרקים בהיסטוריה של השירה העברית החדשה:
ראשית המודרניזם בא"י
ד"ר ח' חבר סמ' א' ש' ד' 14-12 307 גילמן
ה' 12-10 456 גילמן

0628.2131.01 המונולוג הדראמטי
ד"ר ת' יעקבי סמ' ב' שו"ת ד' 12-10 305 גילמן

0628.2720.01 דון ז'ואן (בירון)
ד"ר ל' לחמן סמ' א' שו"ת א' 14-12 362 גילמן

0628.2724.01 אימאג'יזם הלכה ומעשה
ד"ר ל' לחמן סמ' א' שו"ת א' 16-14 362 גילמן

0628.2716.01 גישות קוגניטיביות ללשון השירה
ד"ר י' שן סמ' א' שו"ת א' 16-14 307 גילמן
ג' 16-14 307 גילמן

0628.2726.01 אמילי דיקנסון
ד"ר ל' לחמן סמ' א' פרו"ס ג' 16-14 488 גילמן

0628.2715.01 קסגוריות בלשון השירה
ד"ר י' שן סמ' ב' ס' א' 16-14 319 א' גילמן
ג' 16-14 488 גילמן

0628.3487.01 השיר הארוך מהרומנטיקה למודרניזם
ד"ר ל' לחמן סמ' ב' ס' ד' 16-14 320 גילמן

התחדות בספרות ספציפית

0628.2702.01 פרקים בתולדות התרגום לעברית
פרופ' ג' טורי סמ' ב' שו"ת ד' 14-12 306 גילמן

0628.2732.01 סיפורת של מיעוט לאומי במודרניזם העברי
ד"ר ח' חבר סמ' א' ש' ד' 18-16 02 רוזנברג
סמ' ב' ש' ה' 12-10 304 גילמן

0628.2730.01 פרקים בהיסטוריה של השירה העברית החדשה:
ראשית המודרניזם בא"י
ד"ר ח' חבר סמ' א' ש' ד' 14-12 307 גילמן
ה' 12-10 456 גילמן

0628.2731.01 חיקוי לשון המקרא בספרות ההשכלה
גב' ג' חטב סמ' ב' ת' ה' 14-12 488 גילמן

0628.2652.01 המינגווי ותרגומיו לעברית
פרופ' ג' סורי סמ' ב' שו"ת ד' 12-10 319 א' גילמן

0628.2717.01 הדראמה של הרנסנס
ד"ר ב' מקהייל סמ' ב' ש' א' 12-10 307 גילמן
ה' 12-10 307 גילמן

0628.1211.01 מבוא לספרות אנגלית ואמריקנית
ד"ר ב' מקהייל סמ' א' א' 12-10 307 גילמן
ה' 12-10 307 גילמן

0628.2720.01 דון ז'ואן (בירון)
ד"ר ל' לחמן סמ' א' שו"ת א' 12-14 362 גילמן

0628.2724.01 אימאג'יזס הלכה ומעשה
ד"ר ל' לחמן סמ' א' שו"ת א' 14-16 362 גילמן

0628.2726.01 אמילי דיקנסון
ד"ר ל' לחמן סמ' א' פרו"ס ג' 14-16 488 גילמן

0628.3487.01 השיר הארוך מהרומנטיקה למודרניזם
ד"ר ל' לחמן סמ' ב' ס' ד' 14-16 320 גילמן

0628.2721.01 הדור האבוד, המינגווי, פיצג'ראלד, דוס פאסוס
ד"ר ס' שיפמן סמ' ב' ש' ד' 10-12 220 גילמן

0628.3127.01 הפואטיקה של פינטר
גב' י' לבוא סמ' א' ת' ה' 14-16 456 גילמן

0628.2261.01 הסיפורת של היינריך בל
פרופ' ג' סורי סמ' ב' פרו"ס ב' 14-16 457 גילמן

התמחות בדראמה ותיאטרון

0628.2717.01 הדראמה של הרנסנס
ד"ר ב' מקהייל סמ' ב' ש' א' 10-12 307 גילמן
ה' 10-12 307 גילמן

0628.3127.01 הפואטיקה של פינטר
גב' י' לבוא סמ' א' ת' ה' 14-16 456 גילמן

0628.2722.01 הדראמה של האבסורד במאה ה-20
גב' י' לבוא סמ' א' ת' ה' 10-12 361 גילמן

התמחות בתורת התרגום

0628.2707.01 מבוא לתורת הרב-מערכת
פרופ' א' אבן-זהר סמ' א' ש' ב' 12-14 307 גילמן

0628.2701.01 מבוא לתורת התרגום
פרופ' ג' טורי סמ' א' שו"ת ד' 12-14 265 גילמן

0628.2191.01 לשון הספרות
פרופ' ג' טורי סמ' א' שו"ת ב' 10-12 362 גילמן

0628.2520.01 גישות חדשות לחקר התרגום
פרופ' ג' טורי סמ' ב' שו"ת ב' 10-12 265 גילמן

0628.2702.01 פרקים בתולדות התרגום לעברית
פרופ' ג' טורי סמ' ב' שו"ת ד' 12-14 306 גילמן

0628.2652.01 המינגווי ותרגומיו לעברית
פרופ' ג' טורי סמ' ב' שו"ת ד' 10-12 319 א' גילמן

0628.2711.01 המגע בין הגרמנית והעברית בתקופת ההשכלה (באישור המרצה בלבד)
ד"ר ז' שביט סמ' ב' שו"ת ב' 10-12 261 גילמן
ג' 08-10 361 גילמן

0628.4119.01 תרגומים ישנים וחדשים
גב' נ' בן-ארי סמ' א' פרו"ס ה' 16-18 488 גילמן

0628.2502.01 סדנה בתרגום ספרות צרפתית
גב' נ' בן-ארי סמ' ב' סדנה ה' 18-16 253 גילמן

0628.2510.01 סדנה בתרגום ספרות אמריקנית
גב' נ' בן-ארי סמ' ב' סדנה ב' 18-16 261 גילמן

0628.2728.01 סדנה בתרגום ספרות אנגלית
גב' נ' בן-ארי סמ' א' סדנה ג' 18-16 457 גילמן

0628.2733.01 סדנה בתרגום מגרמנית
גב' ג' צורן סמ' א' סדנה א' 14-12 יפורסם

0628.2734.01 סדנה בתרגום ספרות ילדים
ד"ר ג' צורן סמ' ב' סדנה א' 14-12 319 גילמן

התמחות בתורת המבעים

0628.2387.01 פרספקטיבות של המבע
פרופ' מ' פרי סמ' ב' ש' ב' 14-12 318 גילמן

0628.2191.01 לשון הספרות
פרופ' ג' טורי סמ' א' שו"ת ב' 12-10 562 גילמן

0628.2701.01 מבוא לתורת התרגום
פרופ' ג' טורי סמ' א' שו"ת ד' 14-12 326 גילמן

0628.2520.01 גישות חדשות לחקר התרגום
פרופ' ג' טורי סמ' ב' שו"ת ב' 12-10 265 גילמן

0628.2196.01 מיבנה השיח
פרופ' ט' ריינהרט סמ' א' ש' ד' 16-14 279 גילמן

0628.2152.01 חזית ורקע בשירה ובטיפורת
ד"ר י' שן סמ' ב' שו"ת א' 18-16 307 גילמן

0628.2716.01 גישות קוגניטיביות ללשון השירה
ד"ר י' שן סמ' א' שו"ת א' 16-14 307 גילמן
ג' 16-14 307 גילמן

0628.2718.01 גישות קוגניטיביות למיבנה הסיפור
ד"ר י' שן סמ' א' פרו"ס א' 18-16 319 א' גילמן
ג' 18-16 319 א' גילמן

0628.4103.01 מחוזות משמעות: גישה קוגניטיבית למיבנה העולם
והמשמעות בטקסט (באישור מיוחד ביעוץ)
פרופ' מ' פרי סמ' ב' ט' ב' 18-16 361 גילמן
ד' 18-16 320 גילמן

0628.2714.01 זמן בדוי וההווה הסיפורי
ד"ר ר' רונן סמ' ב' ט' ה' 12-10 457 גילמן

מגמת התמחות במדע התרבות

0628.2707.01 מבוא לתורת הרב-מערכת
פרופ' א' אבן-זהר סמ' א' ש' ב' 14-12 307 גילמן

0628.2708.01 מסופוס עד רפרטואר ודגם
פרופ' ז' בן-פורת סמ' ב' שו"ת ב' 16-14 305 גילמן
ד' 16-14 306 גילמן

0628.2520.01 גישות חדשות לחקר התרגום
פרופ' ג' טורי סמ' ב' שו"ת ב' 12-10 265 גילמן

0628.4110.01 בעיות בהיסטוריוגראפיה של ספרות (תורת ההיסטוריה של הספרות)
ד"ר ז' שביס סמ' א' פרו"ס א' 10-08 277 גילמן
ג' 10-08 277 גילמן

0628.2281.01 מחקר התרבות הפופולארית
גב' ר' שפי סמ' ב' פרו"ס ג' 16-14 457 גילמן

0628.5260.01 קריאת טקסטים בסמיוטיקה של התרבות
גב' ר' שפי סמ' א' פרו"ס ג' 18-16 488 גילמן

0628.9117.01 בעיות במדע התרבות - סמינריון מחקר (באישור המרצה בלבד)
פרופ' א' אבן-זהר סמ' ב' ט' ג' 14-12 488 גילמן

0628.2713.01 ריאליזם ויצוג מציאות
ד"ר ר' רונן סמ' ב' ס' ד' 12-10 266 גילמן

0628.2729.01 סקסט, פואטיקה ואידיאולוגיה
ד"ר ח' חבר סמ' ב' ט' ד' 18-16 488 גילמן
ה' 16-14 262 גילמן

מגמת גישה קוגניטיבית (מסגרת 136)

0628.2387.01 פרספקטיבות של המבע
פרופ' מ' פרי סמ' ב' ש' ב' 14-12 318 גילמן

0628.2196.01 מיבנה השיח
פרופ' ס' ריינהרס סמ' א' ש' ד' 16-14 279 גילמן

0628.2716.01 גישות קוגניטיביות ללשון השירה
ד"ר י' שן סמ' א' שו"ת א' 16-14 307 גילמן
ג' 16-14 307 גילמן

0628.2152.01 חזית ורקע בשירה ובסיפורת
ד"ר י' שן סמ' ב' שו"ת א' 18-16 307 גילמן

0628.2718.01 גישות קוגניטיביות למיבנה הסיפור
ד"ר י' שן סמ' א' פרו"ס א' 18-16 319 א' גילמן
ג' 18-16 319 א' גילמן

0628.4103.01 מחוזות משמעות: גישה קוגניטיבית למיבנה העולם והמשמעות בסקסט (באישור מיוחד ביעוץ)
פרופ' מ' פרי סמ' ב' ס' ב' 18-16 361 גילמן
ד' 18-16 320 גילמן

0628.4105.01 קטגוריות בלשון השירה
ד"ר י' שן סמ' ב' ס' א' 16-14 319 א' גילמן
ג' 16-14 488 גילמן

לימודי מ.א.

0628.4515.01 סמינר למדריכי יסודות הסיפור
פרופ' מ' פרי סמ' א' ס' ד' 16-14 457 גילמן

0628.4103.01 מחוזות משמעות: גישה קוגניטיבית למיבנה העולם והמשמעות בטקסט
פרופ' מ' פרי סמ' ב' ס' ב' 18-16 361 גילמן
ד' 18-16 320 גילמן

0628.9117.01 בעיות במדע התרבות - סמינריון מחקר (באישור המרצה בלבד)
פרופ' א' אבן-זהר סמ' ב' ס' ג' 14-12 488 גילמן

0628.4106.01 קריאה ב'עליסה בארץ הפלאות' ועוד מיצירות לואיס קרול: בין לשון ובדיון
פרופ' מ' שטרנברג סמ' א' ס' ג' 18-16 320 גילמן

0628.9166.01 בעיות בתורת הסיפור
פרופ' מ' שטרנברג סמ' ב' ס' ג' 18-16 488 גילמן

0628.4109.01 משחקי לשון ולשונות משחק
פרופ' ג' טורי סמ' א' ס' ד' 12-10 488 גילמן

0628.4107.01 יסודות בשירה פוסט-מודרניסטית
ד"ר ב' מקהיל סמ' א' ס' א' 14-12 457 גילמן

0628.4108.01 המגע בין הגרמנית והעברית בתקופת ההשכלה
ד"ר ז' שביט סמ' ב' ס' ב' 12-10 261 גילמן
ג' 10-08 361 גילמן

0628.4131.01 פורום תלמידי מ.א.
ד"ר ר' רונן סמ' א'+ב' ס' ה' 14-12 361 גילמן
(אתת לשבועיים)

0628.4111.01 תורת הדו-שיח
ד"ר מ' אבן-ורד סמ' א' ס' ד' 16-14 319 גילמן

תלמוד

מטרת הלימודים

החוג עוסק בהוראת התלמוד הבבלי, התלמוד הירושלמי, ספרות המדרש והאגדה, ספרות הגאונים וספרות רבנית.

מטרת הלימודים בחוג, להקנות לתלמידים את הכלים הדרושים לגישה עצמאית ובקורתית למקורות התורה שבעל-פה לדורותיה ולתחומיה השונים בספרות ההלכה והאגדה, לבעיותיה הטקסטואליות והספרותיות, ההיסטוריות, הלכתיות והעיוניות.

לימודי התואר הראשון

בחוג שתי מגמות:

1. מגמה לתורה שבעל-פה.
2. מגמה לתלמוד.

המגמה לתורה שבעל-פה פתוחה לתלמידים שאין להם הכשרה קודמת בלימודי תלמוד. יש במגמה זו תרגילים יסודיים המכשירים את התלמיד להבנת טקסט תלמודי.

אחת המטרות של המגמה היא להכשיר תלמידים שיהיו מורים לתושב"ע בבתי ספר על-יסודיים.

המגמה לתלמוד מיועדת לתלמידים בעלי רקע תלמודי בישיבה, בבית-ספר תיכון בעל תוכנית רחבה ללימודי תלמוד או כיו"ב.

סדר הלימודים

א. תלמידי החוג חייבים להשתתף בשלש שנות לימודיהם ב-64 שעות סמסטריאליות (= 32 שעות שנתיות), שהם 4 הקבצי לימוד כמוסבר להלן ברשימת ההקבצים שהחוג מציע. תוכנית הלימודים של התלמיד טעונה אישור של יועץ החוג.

ב. תלמידי המגמה לתורה שבעל-פה חייבים להשתתף בכל אחת משנות לימודיהם בתרגיל בתלמוד בבלי (שנה א' - 8 ש"ס, שנה ב' - 8 ש"ס, שנה ג' - תרגיל בקיאות - 4 ש"ס).

ג. תלמידי המגמה לתלמוד חייבים להשתתף בכל אחת משנות לימודיהם בתרגיל בקיאות. התלמיד רשאי למלא חובה זו בבחינה בלבד. תלמידי ישיבות הסדר וישיבות גבוהות יהיו פטורים מבחינה זו ע"פ אישור מראש החוג.

רשימת הקבצים

הקבץ 1 – מבוא כללי

מבוא לספרות תלמודית	שנה א'	4 ש"ס
תרגיל במשנה ותוספתא* (או קורס מתקדם**)	שנה א'	4 ש"ס
חרגיל בתלמוד בבלי* (או תרגיל בקיאות**)	שנה א'	4 ש"ס
מבוא וקריאה במדרש ואגדה	שנה א'	4 ש"ס
סה"כ		16 ש"ס

* מיועד לתלמידי מגמת תושב"ע ולתלמידים שאין להם רקע תלמודי.
** מיועד לתלמידי מגמת תלמוד, לתלמידים בעלי רקע תלמודי או לתלמידי שנה ב' ו-ג'.

הקבץ 2 – כללי

מבוא לספרות רבנית* (או שו"ת בספרות רבנית**)	שנה א' או ב'	4 ש"ס
תרגיל בתלמוד בבלי* (או תרגיל בתלמוד ירושלמי**)	שנה א' או ב'	4 ש"ס
ארמית בבלית (או קורס בלשון חז"ל**)	שנה א' או ב'	4 ש"ס
הדרכה ביבליוגראפית (או קורס בחירה)	שנה א' או ב'	4 ש"ס
סה"כ		16 ש"ס

* מיועד לתלמידי מגמת תושב"ע ולתלמידים שאין להם רקע תלמודי.
** מיועד לתלמידי מגמת תלמוד, לתלמידים בעלי רקע תלמודי או לתלמידי שנה ב' ו-ג'.

הקבץ 3 – תלמוד בבלי

תרגיל מתקדם בתלמוד בבלי	שנה ב'	8 ש"ס
תרגיל בגפ"ת וחידושים (או שו"ת מתקדם)	שנה ב' או ג'	4 ש"ס
קורס בחירה	שנה א' או ב'	4 ש"ס
סה"כ		16 ש"ס

הקבץ 4

שו"ת בהשתלשלות ההלכה (או בהתהוות ספרותית של ספרות התנאים והאמוראים)	4 ש"ס
שו"ת בספרות הגאונים והגניזה	4 ש"ס
שו"ת בדרכי מידות המדרש או בדרכי הפסיקה או במתודולוגיה תלמודית	4 ש"ס
תרגיל בקיאות (או תרגיל בירושלמי)	4 ש"ס
סה"כ	16 ש"ס

הקבץ 5 – נושאים בהלכה

שו"ת נישואין וגרושין והמשפחה היהודית	שנה א' או ב'	4 ש"ס
שו"ת א"י במושגי הספרות ההלכתית	שנה א' או ב'	4 ש"ס
שו"ת שבת ומועד	שנה א' או ב'	4 ש"ס
שו"ת הלכה ומדינה, או יסודות ההלכה או התהוות ההלכה או כיו"ב	שנה א' או ב'	4 ש"ס
סה"כ		16 ש"ס

הקבץ 6 – סמינריונים

סמינריון באגדה*	שנה ב' או ג'	4 ש"ס
סמינריון בהלכה*	שנה ג'	4 ש"ס
תרגיל בקיאות	שנה ג	4 ש"ס
קורס מתקדם	שנה ב' או ג'	4 ש"ס
סה"כ		16 ש"ס

הקבץ 7 – קורסים מתקדמים וסמינריונים לפי התייעצות

תלמידי המגמה לתושב"ע חייבים לשמוע הקבצים 6,3,2,1.

תלמידי המגמה לתלמוד חייבים לשמוע הקבצים 6,4,2,1 או הקבצים 7,6,4,1.

* מותנה בכתיבת עבודת תרגיל.

עבודות תרגיל בספרות מדעית וסמינריונים

עבודת תרגיל

תלמיד החוג חייב לכתוב עבודת תרגיל מיוחדת שהיא צמודה לאחד משעורי המבוא או לשעור בהדרכה ביבליוגראפית או לקורס מתקדם. עבודת תרגיל צריכה להוכיח ידיעה והבנה בספרות המתקר התלמודית. לפיכך תהיה מיוסדת על שורה של מאמרים ומחקרים, לפי רשימה שיקבל התלמיד מן המורה שתוגש לו העבודה.

התלמיד אינו רשאי להגיש עבודה סמינריונית לפני שהגיש עבודת תרגיל וקבל עליה ציון חיובי. נושא העבודה ותאריך מסירת העבודה ירשמו במזכירות החוג.

נושא התרגיל והרשימה הביבליוגרפית צריכים לקבל אישורו של ראש החוג.

עבודות סמינריוניות

התלמיד חייב לכתוב שתי עבודות סמינריוניות, אחת באגדה אחת בהלכה. רצוי לכתוב את העבודה הסמינריונית באגדה בשנה ב'. העבודה הסמינריונית בהלכה תיכתב בשנה ג'. בתנאים מסויימים, ובאישור ראש החוג, יוכל התלמיד לכתוב שתי עבודות סמינריוניות בהלכה. העבודות הסמינריוניות ייכתבו במסגרת סמינריון

שהתלמיד משתתף בו. תלמידים המשתתפים בסמינריון ואינם צריכים לכתוב עבודה סמינריונית (מפני שכותבים בסמינריון אחד), חייבים להשתתף בכל לימודי הסמינריון, לרבות הכנת חומר בנושאים והרצאתם לפני שאר המשתתפים, לפי הנחיות המרצה. כל משתתף חייב לקבל ציון, וזה יינתן לו על פי השתתפותו הפעילה, בעבודה שיכתוב בהיקף מצומצם מעבודה סמינריונית רגילה, ו/או על-פי בחינה בסוף השנה, כפי שיקבע המרצה.

תעודת הוראה

לבוגרי התוג מוצעת תוכנית לימודים מיוחדת בבית-הספר לחינוך, המקנה תעודת הוראה בתורה שבעל-פה ובפילוסופיה יהודית.

שקלול ציונים - ב.א.

תורה שבעל-פה

מבואות ותרגיל תלמוד בבלי, שנה א'	20%
ארמית בבלית, הדרכה ביבליוגרפית ושעורי בחירה	20%
תרגילים ושעורים מתקדמים ועבודת תרגיל	25%
סמינריונים	30%
תרגיל בקיאות	5%

תלמוד

תרגילי בקיאות	15%
מבואות, הדרכה ביבליוגרפית, ארמית בבלית	20%
שעורים מתקדמים	30%
סמינריונים	35%

תנאי מעבר מתוכנית הלימודים הכלליים אל החוג לתלמוד

תלמידי תכנית הלימודים הכלליים יוכלו להתקבל לשנה ב' של החוג לתלמוד לאחר ששמעו הקבץ מן החוג לתלמוד, אשר כלל בתוכו לפחות 4 ש"ס של תרגיל בתלמוד בבלי. תלמידים בעלי רקע תלמודי יוכלו להתקבל לשנה ב' גם אם לא שמעו הקבץ בחוג לתלמוד, לפי אישור ראש החוג.

לימודי התואר השני

במסגרת בית-הספר למדעי היהדות

תנאי קבלה

ללימודי התואר השני מתקבלים תלמידים אשר סיימו את לימודי התואר הראשון בחוג לתלמוד בציון טוב לפחות. תלמידים מחוגים אחרים ולהם רקע תלמודי נרחב (ישיבות הסדר, וישיבות גבוהות) יוכלו להתקבל ללימודי התואר השני בחוג לתלמוד, אבל יידרשו להשלים את ידיעותיהם מלימודי התואר הראשון, ע"פ אישור ראש החוג.

מסלולי לימוד

החוג מציע תוכנית לימודים לתואר שני לשתי המגמות תורה שבע"פ ותלמוד בשני מסלולים:

מסלול א' - עם עבודת גמר

מסלול ב' - בלי עבודת גמר

הבוחר במסלול ב' לא יוכל להמשיך בלימודיו לקראת התואר שלישי, אלא אם כן יכתוב עבודת גמר כנדרש במסלול א'.

מסלול א'

מטרת הלימודים: להעמיק ולהרחיב את ידיעותיו של התלמיד ולהקנות לו דרכי מחקר ושיטות בקורת כדי שיוכל ליישמן במחקר עצמאי (עבודת גמר).

מבנה הלימודים: התלמיד חייב לשמוע 32 שעות סמסטריאליות (16 שעות שנתיות) מלימודי התואר השני בחוג, ו-8 שעות סמסטריאליות (4 שעות שנתיות) בלימודי השלמה מלימוד התואר השני בחוגים אחרים, שלהם זיקה ללימודיו בחוג.

חובות התלמיד

התלמיד חייב שתי עבודות סמינאריוניות אחת בהלכה ואחת באגדה. באישור ראש החוג יוכל התלמיד לכתוב עבודה סמינאריונית אחת בלימודי ההשלמה.

בחינות בקיאות ובספרות מדעית.

1. תלמידי שתי המגמות ייבחנו בלימוד מסכת אחת משנה ותוספתא (משנה עם השלמותיו של אלבק, תוספתא עם תוסכפ"ש לפרק אחד לפחות, והשאר עם הפרוש הקצר של ליברמן).
2. תלמידי המגמה לתושב"ע ייבחנו בהבנת דף לא מוכר בתלמוד הבבלי.

3. תלמידי המגמה לתושב"ע יבחנו בחינת בקיאות ב-50 דף מן התלמוד הבבלי (עשרים וחמישה דפים לכל שנה) אפשר ללמוד חומר זה במסגרת תרגיל הבקיאות של החוג.
תלמיד שילמד שנתיים (4 ש"ש) במסגרת תרגילי הבקיאות ייחשבו לו 2 ש"ש במכסת הלימודים לתואר שני.
4. תלמיד המגמה לתלמוד ייבחן בבקיאות והבנה במאה וחמישים דף מתלמוד בבלי לרבות עשרים וחמישה מהם עם תוספות. תכנית הבחינה בבקיאות טעונה אישור ראש החוג.
5. התלמיד ייבחן בבחינה בספרות מחקר ע"פ רשימה שתמסר לו ע"י מזכירות החוג.
6. החוג ממליץ על לימודי השפות יונית או רומית או ערבית (במקום שפה זרה שניה מודרנית).

עבודת גמר

עבודת הגמר צריכה להעיד על כושרו המדעי של התלמיד ולהיות תרומה חלקית לפתוח להרחבת ספרות המחקר המדעי.

מסלול ב'

מטרת הלימודים: להשלים את ידיעותיו של התלמיד בתחומים נוספים של הספרות התלמודית, להעמיק ולהרחיב את ידיעותיו בכל התחומים, וללמדו את שיטות המחקר והביקורת המקובלים במחקר תלמודי.

מבנה הלימודים

התלמיד חייב לשמוע 40 שעות סמסטריאליות (20 שעות שנתיות) מלמודי התואר השני בתחומים הבאים: תלמוד בבלי, תלמוד ירושלמי, ספרות הגאונים והגניזה, ספרות רבנית ומשפט תלמודי וספרות מדרש ואגדה וכן 12 שעות סמסטריאליות (6 ש"ש) מלימודי התואר השני בחוגים קרובים המהוים השלמה או הקבלה ללימודיו בחוג.

חובות התלמיד

התלמיד חייב לכתוב שלש עבודות סמינריוניות מתחומי לימוד שונים (אחת מהן במדרש או באגדה). באישור ראש החוג יוכל התלמיד לכתוב עבודה סמינריונית אחת מלימודי ההשלמה בחוג אחר.

בחינות בקיאות ובספרות מדעית

1. התלמיד ייבחן בהבנת דף לא מוכר בתלמוד הבבלי.
2. התלמיד ייבחן בבחינת בקיאות ב-50 דף, מן התלמוד הבבלי. אפשר ללמוד חומר זה במסגרת תרגיל הבקיאות.
תלמיד שילמד שנתיים (4 ש"ש) במסגרת תרגיל הבקיאות ייחשבו לו 2 ש"ש במיכסת הלימודים לתואר השני.

3. התלמיד ייבחן בהבנת פרק בתלמוד ירושלמי (עם ירושלמי כפשוטו) ומסכת אחת במשנה (עם השלמותיו של אלבק); מסכת בתוספתא (עם תוסכ"פש לפחות לפרק אחד, והשאר עם הפרוש הקצר של ליברמן); פרשה מספרי מדרשי הלכה ואגדה (ע"פ מהדורה מדעית) ובתשובות גאונים או שאילתות או ספרות רבנית.

תכנית הבחינה תבוסס בחלקה או כולה על חומר שלא נכלל בתכנית הלימודים של התלמיד.

4. התלמיד ייבחן בספרות המחקר התלמודי בזיקה לחומר הבחינה בטכסטים.

5. החוג ממליץ על לימודי השפות יוונית או רומית או ערבית (במקום שפה זרה שניה מודרנית).

התלמיד יקבל את חומר הבחינה שלשה חדשים לפני מועד הבחינה.לפיכך יקבע מועד הבחינה לפחות שלשה חדשים מראש. התלמיד ייבחן בע"פ לפני שנים ממורי החוג או יותר.

שקלול ציונים – מ.א.

קורסים בחוג ומחוץ לחוג	35%
עבודות סמינריוניות	35%
תרגיל בקיאות	10%
בחינה בבבלי ללא הכנה	5%
בחינת גמר	15%

עם עבודת גמר

קורסים בחוג ומחוץ לחוג	25%
עבודות סמינריוניות	20%
בקיאות ובחינות בקורסים	15%
עבודת גמר	40%

החוג לתלמוד

סגל ההוראה

פרופ' נח עמינח - ראש החוג
פרופ' מרדכי עקיבא פרידמן
פרופ' ידידיה דינרי
ד"ר מירון ביאליק לרנר
ד"ר משה עסיס
ד"ר שמואל שמידע
ד"ר יעקב שפיגל (חל"ת)
מר אורי צור
מר דוד יחזקאל

מזכירת החוג: גב' דינה אביטל

חוג לתלמוד

0682.1144.01 מבוא לספרות הלכתית - תנאים
פרופ' נ' עמינח סמ' א' ש' ג' 16-18 02 רוזנברג

0682.1145.01 מבוא לספרות הלכתית - אמוראים
פרופ' נ' עמינח סמ' ב' ש' ג' 16-18 02 רוזנברג

0682.1119.01 קריאה בספרות האגדה והמדרש
ד"ר מ.ב. לרנר סמ' ב' ת' א' 18-20 205 רוזנברג

0682.1154.01 מבוא לספרות המדרשית
ד"ר מ.ב. לרנר סמ' ב' ש' ה' 16-18 105 רוזנברג

0682.1209.01 תרגיל בתלמוד בבלי - שנה א' - מסכת פסחים פרק א'
פרופ' י' דינרי סמ' א'+ב' ת' א' 16-18 104 רוזנברג
ד' 16-18 104 רוזנברג

0682.1110.01 התפילה בישראל בתקופת התלמוד ע"פי מסכת ברכות (תרגיל למתחילים)
ד"ר ש' שמידע סמ' א'+ב' ת' ה' 10-12 206 רוזנברג

0682.1146.01 מבוא לספרות רבנית - חכמי ספרד
פרופ' י' דינרי סמ' א' ש' ד' 18-20 280 גילמן

0682.1174.01 מבוא לספרות רבנית - חכמי אשכנז
פרופ' י' דינרי סמ' ב' ש' ד' 18-20 280 גילמן

0682.1130.01 ארמית בבלית פונקציונלית
ד"ר מ' עסיס סמ' א'+ב' שו"ת ב' 10-12 206 רוזנברג

0682.1162.01 צורתן הקדומה של ההלכות - וראשית גיבושה של ספרות ההלכה
ד"ר ש' שמידע סמ' ב' שו"ת ב' 18-20 104 רוזנברג

0682.1103.01 ההלכה בשלביה הקדם ספרותיים
ד"ר ש' שמידע סמ' א' שו"ת ב' 18-20 104 רוזנברג

0682.1109.01 שבת בהלכה - עירובין, עירובי חצרות ועירובי תחומים
מר א' צור סמ' א'+ב' שו"ת ה' 18-20 265 גילמן

*0682.2241.01 א"י במושגי הספרות ההלכתית (מצוות ישיבת א"י, מצוות התלויות בארץ)
פרופ' נ' עמינח סמ' א' ש' ה' 14-16 02 רוזנברג

0682.2241.02 א"י במושגי הספרות ההלכתית - תרגיל במקורות
מר א' צור סמ' א' ת' ג' 18-20 205 רוזנברג

0682.2263.01 נישואין והמשפחה היהודית
פרופ' מ.ע. פרידמן סמ' א' ש' ה' 10-12 280 גילמן

0682.2264.01 גירושין והמשפחה היהודית
פרופ' מ.ע. פרידמן סמ' ב' ש' ה' 10-12 280 גילמן

קורסים מתקדמים

0682.2129.01 יחסי גומלין שבין דרכי לימוד ודרכי עריכה בתלמוד הבבלי
ד"ר ש' שמידע סמ' א'+ב' ת' ב' 16-18 206 רוזנברג
ד' 16-18 206 רוזנברג

---

* תלמיד המשתתף בשיעור זה חייב להשתתף בתרגיל הצמוד

0682.2096.01 תלמוד ירושלמי מסכת פסחים (פרק א' - פרק ד')
ד"ר מ' עסיס סמ' א'+ב' ת' א' 14-12 206 רוזנברג

שנה ג'

0682.3202.01 תשובות הגאונים החדשות
ד"ר מ' עסיס סמ' א'+ב' ת' א' 18-16 207 רוזנברג

0682.3093.01 תרגיל בקיאות מסכת ראש השנה
ד"ר מ' עסיס סמ' א'+ב' ת' ב' 16-14 206 רוזנברג

0682.3096.01 גישות במחקר ובעיון בתלמוד הבבלי
פרופ' נ' עמינח סמ' א'+ב' ת' ה' 18-16 206 רוזנברג

סמינריונים

0682.3097.01 עיון בספרי שו"ת של ראשונים ואחרונים
פרופ' י' דינרי סמ' א'+ב' ס' א' 20-18 206 רוזנברג

0682.3098.01 נושאים בהילכות מועדים, נשים ונזיקין משנה ותוספתא
ד"ר ש' שמידע סמ' א'+ב' ס' ד' 20-18 206 רוזנברג

0682.3099.01 המדרשים ל-5 מגילות
ד"ר מ.ב. לרנר סמ' א'+ב' ס' ה' 20-18 206 רוזנברג

*0682.2093.01 עבודת תרגיל צמודה לעבודה סמינריונית

תואר שני

0682.4214.01 סוגיות בסדר נשים
פרופ' מ.ע. פרדימן סמ' א'+ב' ס' ה' 16-14 206 רוזנברג

0682.4052.01 גישות במחקר ועיון בתלמוד הבבלי
פרופ' נ' עמינח סמ' א'+ב' ס' ה' 18-16 206 רוזנברג

0682.4053.01 תשובות הגאונים החדשות
ד"ר מ' עסיס סמ' א'+ב' ס' א' 18-16 207 רוזנברג

0682.4058.01 עיון בספרי שו"ת של ראשונים ואחרונים
פרופ' י' דינרי סמ' א'+ב' ס' א' 20-18 206 רוזנברג

0682.4059.01 מחקר המדרש והאגדה
ד"ר מ. ב. לרנר סמ' א'+ב' ס' א' 16-14 206 רוזנברג

לימודי עזר

0682.1110.01 התפילה בישראל בתקופת התלמוד עפ"י מסכת ברכות (תרגיל למתחילים)
ד"ר ש' שמידע סמ' א'+ב' ת' ה' 12-10 206 רוזנברג

0682.1206.01 מבוא כללי לתושב"ע
פרופ' נ' עמינח סמ' ב' שו"ת ה' 16-14 280 גילמן
ומר א' צור

0682.1803.01 תלמוד למתחילים (לתלמידי החוג לסקרא)
מר א' צור סמ' א'+ב' ת' ב' 20-18 105 רוזנברג

0682.1803.02 תלמוד למתחילים
מר א' צור סמ' א'+ב' ת' ב' 18-16 103 רוזנברג

0682.1804.01 תלמוד למתחילים
מר ד' יחזקאל סמ' א' ת' א' 14-12 03 רוזנברג
ה' 10-08 205 רוזנברג

0682.1804.02 תלמוד למתחילים
מר ד' יחזקאל סמ' ב' ת' א' 14-12 03 רוזנברג
ה' 10-08 205 רוזנברג

0682.4801.01 תלמוד למלמ"ר
ד"ר מ.ב. לרנר סמ' א' ת' א' 18-16 03 רוזנברג
ה' 18-16 03 רוזנברג

---

* עבודת תרגיל חובה לפני הגשת עבודה סמינריונית.

שפה זרה - אנגלית

0629.1874.01 אנגלית מתקדמים

סמ'	א'	טו"ת	ב'	10-08	318	גילמן
			ד'	10-08	318	גילמן

0629.1874.03 אנגלית מתקדמים

סמ'	ב'	טו"ת	ב'	10-08	318	גילמן
			ד'	10-08	318	גילמן

0629.1874.05 אנגלית מתקדמים

סמ'	ב'	טו"ת	ב'	20-18	317	גילמן
			ד'	20-18	317	גילמן

תוכנית הלימודים הכלליים במדעי הרוח/ב"א כללי

מטרת הלימודים

מטרתה של תוכנית הלימודים הכלליים במדעי הרוח היא להרחיב את ההשכלה הכללית של הסטודנטים בתחומים מגוונים במדעי הרוח ובתחומים נוספים ולהקנות השכלה מיוחדת, ברמה התחלתית, בתחומי ההתמחות השונים, לכל מי שמתעתד לעסוק בתחומים אלה במחקר, בהוראה או במשלח יד אחר, באוניברסיטה או מחוצה לה.

קבלת תלמידים

לתוכנית הלימודים הכלליים יתקבלו תלמידים שיש להם תעודת בגרות (או תעודה שוות ערך לה) בעלת ממוצע ציונים מתאים ושיעמדו בהצלחה בבחינת הכניסה הפסיכומטרית. כמו כן יתקבלו לתוכנית תלמידים בעלי השכלה אקדמית קודמת שהישגיהם והיקף לימודיהם עונים על דרישות הקבלה. לימודיהם הקודמים יובאו בחשבון, במידת האפשר, בהרכב תוכניתם. דרישות הקבלה למסלול המורחב (החד-חוגי) גבוהות מדרישות הקבלה למסלול הדו-חוגי כמפורט בחוברת הרישום והקבלה.

שלבי הלימוד

כל שיעורי התוכנית מאורגנים בהקבצים בני 16 ש"ס כ"א. שיעורי תוכנית הלימודים הכלליים הם בדרך כלל שיעורים רגילים של החוגים. כמו כן, יוכלו תלמידי התוכנית ללמוד בהקבצים מתחומי האמנויות, מדעי החברה, עבודה סוציאלית וכו' וכן צרופי לימודים מיוחדים.

<u>התוכנית אינה מתחייבת לקיים בכל שנה את כל מגוון ההקבצים או לאשר לכל תלמיד להרשם בכל אחד מההקבצים המוצעים.</u>

<u>בכל מקרה יתאפשר לתלמיד לסיים כל הקבץ שהתחיל בו.</u>

הלימודים יתקיימו בשני מסלולים:

א. המסלול הדו-חוגי

תלמיד במסלול הדו-חוגי הוא מי שלומד במסגרת תוכנית הלימודים הכלליים (ב"א כללי) בצד לימודים במסגרת אחד החוגים בפאקולטה זו או בפאקולטה אחרת. תלמיד במסלול זה חייב לבחור בארבעה הקבצי לימוד בלבד, והוא רשאי לבחור ביניהם הקבץ אחד בלבד מלימודי פאקולטות אחרות. אף אחד משיעוריו של התלמיד במסלול הלימודים הכלליים <u>לא יוכל להיות מהחוג השני בו הוא לומד</u>, או מלימודים חופפים בחוגים אחרים. בחום שנה"ל הראשונה, במסלול זה, ניתן להמיר את המסלול הדו-חוגי במסלול מורחב, אם ממוצע ציוני התלמיד בשני חוגיו יהיה 85 ומעלה.

ב. **המסלול המורחב (חד-חוגי)**

תלמיד במסלול המורחב הוא מי שלומד במסגרת תוכנית הלימודים הכלליים (ב"א כללי) בלבד.

תלמיד מסלול זה חייב לבחור בשמונה הקבצים והוא רשאי לבחור ביניהם הקבץ אחד בלבד מלימודי פאקולטות אחרות. בתום שנה"ל הראשונה, במסלול זה, ניתן להמיר את המסלול המורחב במסלול דו-חוגי.

מבנה הלימודים במסלול הדו-חוגי

סך כל הלימודים במסלול זה הינו 64 ש"ס, המורכבים מ-4 הקבצים בני 16 ש"ס כל אחד. תלמיד שנה א' יחל את לימודיו ב-3 הקבצים וילמד 8 ש"ס בכל אחד מהם (סה"כ 24 ש"ס). בשנים ב'-ג' ישלים התלמיד את חובותיו בהקבצים אלה (24 ש"ס נוספות) וישתתף בהקבץ נוסף (בן 16 ש"ס). תלמיד יהיה רשאי להרשם להקבץ מחוץ לפאקולטה למדעי הרוח רק משנה ב' ואילך.

במסגרת 2 מתוך ההקבצים הנ"ל ישתתף התלמיד בסמינריון ויגיש עבודה סמינריונית. לא יגיש תלמיד יותר מעבודה סמינריונית אחת באותו תחום.

מבנה הלימודים במסלול המורחב (חד-חוגי)

סך כל הלימודים במסלול זה הינו 128 ש"ס המורכבים מ-8 הקבצים בני 16 ש"ס כל אחד. תלמיד שנה א' יחל לימודיו ב-6 הקבצים וילמד 8 ש"ס בכל אחד מהם (סה"כ 48 ש"ס). בשנים ב'-ג' ישלים התלמיד את חובותיו בהקבצים אלה (48 ש"ס נוספות) וישתתף ב-2 הקבצים נוספים (בני 16 ש"ס כל אחד).

במסגרת 4 מתוך ההקבצים הנ"ל ישתתף התלמיד בסמינריון ויגיש עבודה סמינריונית.

הקבצי הלימוד:

I הקבצי לימוד של חוגי הפאקולטה למדעי הרוח

II הקבצי לימוד של חוגים ופאקולטות אחרות

III הקבצים בין חוגיים המורכבים משעורים מחוגים שונים מסביב לנושא מלכד.

על התלמיד להשתתף בשעורי המבוא להקבץ כנדרש ע"י החוגים כתנאי לשמיעת שעורים מתקדמים וסמינריונים במסגרת אותו הקבץ. בהתאם לכך, יש לשים לב כבר בראשית השנה הראשונה למבנה ההקבץ כולו.

מבחינת הרכבם יהיו ההקבצים משני סוגים:

א. הקבץ ללא סמינריון, שיכלול שיעורי מבוא ושיעורים מתקדמים.

ב. הקבץ שבו סמינריון.

לא יקח תלמיד יותר משני הקבצים ("הקבץ כפול") באותו תחום.

תוכנית לימודים מיוחדת
למסלול זה יתקבלו סטודנטים אשר סיימו בהצטיינות את שנת לימודיהם הראשונה (ממוצע 85 ומעלה) במסלול המורחב (החד-חוגי).

לתלמידים אלה תינתן אפשרות להרכיב את תכנית לימודיהם תוך חריגה ממסגרת ההקבצים המקובלת, בהתאם לנטיותיהם האישיות ובאישור מרכז הלימודים.

תוכנית לקצינ' צה"ל
א. קצינים בוגרי פו"ם יוכלו להמשיך את לימודיהם בתוכנית הלימודים הכלליים. המעונינים יקבלו יעוץ אישי.

ב. קצינים שיקבלו את אישור יחידת ההשתלמויות, יוכלו לסיים לימודים בתוכנית במשך ששה סמסטרים רצופים (כולל שני סמסטרי קיץ). המעונינים יקבלו יעוץ אישי.

לימודים חלקיים
קיימת אפשרות ללמוד בתוכנית הלימודים הכלליים בהיקף חלקי (ובתשלום שכר לימוד חלקי). השלמת הלימודים לתואר תיעשה עד 5 שנים.

לימודי אנגלית כשפה זרה:
תלמידי תוכנית הלימודים הכלליים חייבים להשלים את חובותיהם באנגלית ולהגיע לרמת 'פטור' עד תום שני הסמסטרים הראשונים ללימודיהם באוניברסיטה. הכלל חל גם על תלמידים המשנים חוגי לימוד או הלומדים לימודים חלקיים (לימודיהם של תלמידים שלא יעמדו בחובה זו יופסקו).

הכרה בלימודים קודמים:
תלמידים המבקשים הכרה בלימודים אקדמיים קודמים - יציגו אשורים מתאימים בעת הייעוץ למרכז התכנית.
לא יוכל תלמיד לקבל 'פטור' על יותר מ-32 ש"ס במסלול החד-חוגי או 16 ש"ס במסלול הדו-חוגי. לא יוכר שיעור שהתלמיד קיבל בו ציון למטה מ-78.

תנאי מעבר לשנה ב':
תלמידים שיכשלו בבחינות ביותר משלושה שיעורים ותרגילים לא יורשו להמשיך את לימודיהם. תלמידים שישיגו ממוצע 70 לפחות בלימודי שנה א' יורשו להמשיך את לימודיהם. תלמידים שממוצע ציוניהם בשנה א' נופל מ-70, יוכלו להגיש בקשה להמשך לימודיהם ליועץ התוכנית.

גמר לימודים:
ציון הגמר של תלמיד המסיים כל חובותיו ישוקלל כדלקמן:
70% כלל ציוני הקורסים למעט הסמינריונים.
30% ציוני הסמינריונים.

לימודי תואר שני לבוגרי תוכנית הלימודים הכלליים:

(א) דינו של בעל תואר ראשון בלימודים הכלליים במדעי הרוח המבקש להתקבל ללימודי התואר השני בתוג כלשהו בפקולטה זו, לא יהיה שונה מדינו של בעל תואר ראשון בחוג כלשהו בפקולטה זו המבקש להתקבל ללימודי תואר שני בחוג אחר בפקולטה.

(ב) בעל תואר ראשון בלימודים כלליים במדעי הרוח, שעמד בדרישות של שני ההקבצים (כלומר 32 שעות סמסטריאליות) של חוג כלשהו בפקולטה, בציון ממוצע של "טוב" לפחות, עמד בדרישות התואר הראשון כולו בציון ממוצע של "טוב" לפחות ועמד בדרישות הקבלה המיוחדות שאותו חוג מעמיד בפני תוכנית לימודי השלמה שלא תדרוש הארכת משך לימודיו לתואר השני מעבר למתכונת הנהוגה בחוג. ההכרעה הבלעדית בדבר תהיה בידי החוג, לפי מתכונתו ואפשרויותיו.

האחראי על התוכנית: פרופ' י' הופמן.
מרכז התוכנית: ד"ר ש' זנד.
מזכירת התוכנית: גב' אביה מרמור.
מזכירות סטודנטים: גב' שירלי פלמר.
גב' תמי יערי.

תוכנית הלימודים הכללים (ב.א. כללי)

הקבצי לימוד של חוגי הפקולטה למדעי-הרוח

ההקבצים המפורטים להלן כוללים קורסי שנה א' בלבד, קורסי שנים ב' וג' יש למצוא בתוכנית של כל אחד מהחוגים.

(רשימה נפרדת של הקבצים נוספים מחוץ לפקולטה והקבצים בין תחומיים וכו' - יפורסמו בנפרד).

הקבץ החוג לאנגלית

הקבץ מס' 1

חבור	4	ש"ס
קורסים בסיסיים	12	ש"ס
	16	ש"ס

הקבץ מס' 2

קורס בסיסי	4	ש"ס
קורסים מתקדמים	12	ש"ס
	16	ש"ס

הקבץ מס' 3

קורס בסיסי	4	ש"ס
קורס מתקדמים	8	ש"ס
סמינריון	4	ש"ס
	16	ש"ס

הקבצים אלה משמשים דוגמא לאפשרויות בחירת קורסים בחוג לאנגלית. ההקבץ המתאים לכל סטודנט יקבע בעזרת יועץ מהחוג לאנגלית בעת הרישום. תלמידי הב.א. הכללי אשר למדו הקבץ בחוג לאנגלית ומבקשים להרשם כתלמידי החוג לאנגלית, ידרשו לעמוד בתנאי הקבלה של החוג.

0626.1211.01 גישה הסטורית לספרות אנגלית עד 1800

ד"ר ג' בן-אפרים	סמ'	א'	שו"ת	ב'	16-14	326	גילמן
				ה'	16-14	326	גילמן

0626.1213.01 גישה הסטורית לספרות אנגלית מ-1800

פרופ' ג' מנדל	סמ'	ב'	שו"ת	ב'	16-14	326	גילמן
				ה'	16-14	326	גילמן

0626.1219.01 נתוח סיפורת ודרמה

ד"ר ח' וירס-נשר	סמ'	א'	שו"ת	ב'	14-12	326	גילמן
				ה'	14-12	326	גילמן

0626.1215.01 התפתחות הספרות האמריקאית

ד"ר צ' פורת	סמ'	א'	שו"ת	ב'	12-10	326	גילמן
				ה'	12-10	326	גילמן

0626.1217.01 נתוח שירה

ד"ר ק' אלקלעי-גוט	סמ'	ב'	שו"ת	ב'	14-12	326	גילמן
				ה'	14-12	326	גילמן

הקבץ ארכיאולוגיה

תלמידים המעוניינים בהקבץ אחד, ללא סמינריון, ישתתפו בהקבץ מס' 1 או מס' 2 (16 ש"ס), שלהלן:

תלמידים המעוניינים בשני ההקבצים (32 ש"ס) יהיו זכאים להשתתף בסמינריון.

הקבץ מס' 1 – ארכיאולוגיה של ארץ-ישראל ותרבויות המזרח הקדום (ללא סמינריון)

מבוא לארכיאולוגיה של א"י	4	ש"ס
ק"מ לנ"ל	4	ש"ס
טיפולוגיה של כלי חרס א'	2	ש"ס
מבוא לתרבות שכנה (מבוא לתרבות מצרים, מבוא לתרבות מסופוטמיה, מבוא ותרבות אנטוליה, מבוא לתרבות אגאית, מבוא לפרהסטוריה, ג"ג היסטורית שעור נוסף (מונוגרפיה) – אמנות ארכיאולוגיה רגיונלית, ארכיטקטורה וכיו"ב	4	ש"ס
	2	ש"ס
	16	ש"ס

הקבץ מס' 2 – תרבות אנטוליה והעולם האגאי הפרה-קלאסי (ללא סמינריון)

מבוא לתרבות אנטוליה, מבוא לחרבות אגאית פרה-קלאסית	4	ש"ס
היסטוריה תיתית	4	ש"ס
שיעורים בנושאים שונים מתחום התרבות האנטולית והאגאית הפרה-קלאסית	8	ש"ס
	16	ש"ס

הקבץ מס' 3 – כולל סמינריון

מבוא לארכיאולוגיה של א"י	4	ש"ס
ק"מ לנ"ל	4	ש"ס
טיפולוגיה של כלי חרס א'	2	ש"ס
מבוא לתרבות שכנה (ר' הקבץ מס' 1)	4	ש"ס
שעור נוסף (ר' הקבץ מס' 1)	2	ש"ס
מבוא לתרבות אנטוליה, מבוא לתרבות אגאית פרה-קלאסית	4	ש"ס
היסטוריה חיתית	4	ש"ס
שיעורים בנושאים שונים מתחום התרבות האנטולית והאגאית הפרה-קלאסית	4	ש"ס
סמינר נושאים נבחרים בארכיאולוגיה של א"י, סמינר נושאים נבחרים באנטוליה והעולם האגאי הפרה-קלאסי	4	ש"ס
	32	ש"ס

0671.1004.01 מבוא לארכיאולוגיה של א"י: תקופת הברונזה
פרופ' א' קמפינסקי סמ' א' ש' א' 12-10 220 גילמן

0671.1007.01 ק"מ לנ"ל - קבוצה א'
ד"ר ר' פרנקל סמ' א' ת' ב' 12-10 253 גילמן

0671.1007.02 ק"מ לנ"ל - קבוצה ב'
ד"ר ר' פרנקל סמ' א' ת' ב' 16-14 253 גילמן

0671.1007.03 ק"מ לנ"ל - קבוצה ג'
גב' ח' איתן סמ' א' ת' ג' 10-08 222 גילמן

0671.1007.04 ק"מ לנ"ל - קבוצה ד'
מר ל' וינ'יצקי סמ' א' ת' ג' 16-14 319 גילמן

0671.1007.05 ק"מ לנ"ל - קבוצה ה'
מר ג' קובו סמ' א' ת' ד' 18-16 259 גילמן

0671.1003.01 מבוא לארכיאולוגיה של א"י: תקופת הברזל
ד"ר ג' ברקאי סמ' ב' ש' א' 12-10 220 גילמן

0671.1006.01 ק"מ לנ"ל - קבוצה א'
ד"ר ר' פרנקל סמ' ב' ת' ב' 12-10 253 גילמן

0671.1006.02 ק"מ לנ"ל - קבוצה ב'
ד"ר ר' פרנקל סמ' ב' ת' ב' 16-14 253 גילמן

0671.1006.03 ק"מ לנ"ל - קבוצה ג'
גב' ח' איתן סמ' ב' ת' ג' 10-08 222 גילמן

0671.1006.04 ק"מ לנ"ל - קבוצה ד'
מר ל' וינ'יצקי סמ' ב' ת' ג' 16-14 319 גילמן

0671.1006.05 ק"מ לנ"ל - קבוצה ה'
מר ג' קובו סמ' ב' ת' ד' 18-16 259 גילמן

0671.1218.01 טיפולוגיה של כלי חרס א' - קבוצה א'
פרופ' א' קמפינסקי סמ' ב' ת' ד' 12-10 204 גילמן

0671.1218.02 טיפולוגיה של כלי חרס א' - קבוצה ב'
פרופ' פ' בק סמ' ב' ת' ד' 14-12 204 גילמן

0671.1224.01 גיאוגרפיה היסטורית של א"י - א'
פרופ' א' ריינ'י סמ' א' שו"ת ג' 14-12 221 גילמן

0671.1225.01 גיאוגרפיה היסטוריח של א"י - ב'
פרופ' א' ריינ'י סמ' ב' שו"ת ג' 14-12 221 גילמן

0671.1030.01 מבוא לתרבות אנטוליה
פרופ' ז' יקר סמ' א' ש' ב' 12-10 221 גילמן
ד' 12-10 221 גילמן

0671.1040.01 מבוא לתרבות מטופוטמיה - א'
ד"ר ג' גודניק-
ווטסנהולץ סמ' א' ש' א' 18-16 280 גילמן

0671.1041.01 מבוא לתרבות מטופוטמיה - ב'
ד"ר ג' גודניק-
ווטסנהולץ סמ' ב' ש' א' 18-16 280 גילמן

0671.2308.01 מבוא לתרבות אגאית: התרבות המינואית
מר ש' בונימוביץ סמ' א' ש' ג' 12-10 279 גילמן

0671.2309.01 מבוא לתרבות אגאית: התרבות המיקנית
פרופ' א' נגבי סמ' ב' ש' ג' 12-10 279 גילמן

0671.1010.01 מבוא לפרהיסטוריה
ד"ר א' גופר סמ' א' ש' ב' 10-08 221 גילמן
ד' 10-08 221 גילמן

0671.1055.01 מבוא לתרבות מצרים - הסטוריה
ד"ר ר' ונסורה סמ' א' ש' ג' 20-18 221 גילמן

0671.1056.01 מבוא לתרבות מצרים - נושאים נבחרים
ד"ר ר' ונסורה סמ' ב' ש' ג' 20-18 221 גילמן

0671.1529.01 מבוא לאמנות מצרים - א'
ד"ר ר' ונסורה סמ' א' ש' ב' 20-18 279 גילמן

0671.1530.01 מבוא לאמנות מצרים - ב'
ד"ר ר' ונסורה סמ' ב' ש' ב' 20-18 279 גילמן

הקבץ בלשנות

תלמידים המעונינים בהקבץ אתד, ללא סמינריון, ישתתפו בהקבץ מס' 1 שלהלן:

הקבץ מס' 1:

מבוא לבלשנות כללית	4	ש"ס
מבוא לבלשנות היסטורית	4	ש"ס
פונטיקה	4	ש"ס
יסודות הדקדוק	4	ש"ס
	16	ש"ס

תלמידים המעונינים בהקבץ נוסף, ללא סמינריון, ישתתפו בהקבץ מס' 1 שלעיל ובהקבץ מס' 2, שלהלן:

הקבץ מס' 2:

קריאה מודרכת	4	ש"ס
פרו"ס בתחביר + תרגיל	6	ש"ס
פרו"ס בפונולוגיה + תרגיל	6	ש"ס
	16	ש"ס

תלמידים המעונינים בשני הקבצים, כולל סמינריון, ישתתפו בהקבץ מס' 1 שלעיל ובהקבץ מס' 3, שלהלן:

הקבץ מס' 3:

פרו"ס בתחביר + תרגיל	6	ש"ס
פרו"ס בפונולוגיה + תרגיל	6	ש"ס
סמינריון	4	ש"ס
	16	ש"ס

0627.1110.01 מבוא לבלשנות כללית

פרופ' ט' ריינהרט	סמ'	א'	שו"ת	ב'	18-16	326	גילמן
				ד'	18-17	326	גילמן

0627.1120.01 פונטיקה

ד"ר מ' אריאל	סמ'	א'	שו"ת	ב'	14-12	318	גילמן
				ד'	12-10	318	גילמן

0627.1140.01 מבוא לבלשנות היסטורית

פרופ' פ' וקסלר	סמ'	ב'		ד'	16-14	278	גילמן
				ה'	16-14	278	גילמן

0627.1200.01 יסודות הדקדוק

ד"ר ד' רביד	סמ'	ב'	שו"ת	א'	12-10	318	גילמן
				ג'	16-14	279	גילמן

0627.2172.01 בלשנות מיושמת

ד"ר ד' רביד	סמ'	א'	שו"ת	א'	12-10	362	גילמן
				ג'	14-12	362	גילמן

הקבץ גיאוגרפיה

תלמידים המעוניינים בהקבץ אחד, ללא סמינריון, יבחרו באחד מן ההקבצים הר"מ:

הקבץ מס' 1:

מבוא לאנתרופוגיאוגרפיה	4	ש"ס
מבוא נושאי נוסף (גיאוגרפיה מדינית, עירונית, כלכלית, היסטורית)	2	ש"ס
שעורים נושאיים	10	ש"ס
	16	ש"ס

הקבץ מס' 2:

מבוא לאנתרופוגיאוגרפיה	4	ש"ס
2 מבואות נושאיים (גיאוגרפיה מדינית עירונית, כלכלית, היסטורית)	4	ש"ס
שעורים נושאיים	8	ש"ס
	16	ש"ס

הקבץ מס' 3:

מבוא לגיאוגרפיה פיסית (אקלים וגיאומורפולוגיה)	4-8	ש"ס
שעורים נושאיים	8-12	ש"ס
	16	ש"ס

תלמידים המעוניינים בהקבץ כפול יבחרו באחד מן הצירופים הבאים:

צירוף א'

מבואות בגיאוגדפיה של האדם (אנתרופוגיאוגרפיה, גיאוגרפיה עירונית, כלכלית, היסטורית, מדינית)	12	ש"ס
סמינריון בסיסי	4	ש"ס
שעורים נושאיים	12	ש"ס
סמינריון מתקדם	4	ש"ס
	32	ש"ס

צירוף ב':

מבואות לגיאוגרפיה פיסית (גיאולוגיה, גיאומורפולוגיה, אקלים)	10	ש"ס
סמינריון בסיסי	4	ש"ס
שעורים נושאיים	14	ש"ס
סמינריון מתקדם	4	ש"ס
	32	ש"ס

0691.1503.01 מבוא לקלימסולוגיה
ד"ר א' מנס סמ' א' שו"ת ב' 16-14 120
מר ע' פוצ'טר ג' 17-16 120

0691.1503.02 תרגיל קבוצה א'
סמ' א' ת'

0691.1503.03 תרגיל קבוצה ב'
סמ' א' ת'

0691.1503.04 תרגיל קבוצה ג'
סמ' א' ת'

0691.1503.05 תרגיל קבוצה ד'
סמ' א' ת'

0691.1508.01 מבוא לגיאוגרפיה של האדם וגיאוגרפיה יישובית
(אנתרופוגיאוגרפיה)
פרופ' א' דגני סמ' א' שו"ת ב' 12-09 120

0691.1508.02 תרגיל קבוצה א' (אחת לשבועיים)
גב' מ' הלחמי סמ' א' ת' ד' 12-10 232

0691.1508.03 תרגיל קבוצה ב' (אחת לשבועיים)
גב' מ' הלחמי סמ' א' ת' ד' 14-12 232

0691.1508.04 תרגיל קבוצה ג' (אחת לשבועיים)
גב' מ' הלחמי סמ' א' ת' ד' 12-10 232

0691.1508.05 תרגיל קבוצה ד' (אחת לשבועיים)
גב' מ' הלחמי סמ' א' ת' ד' 14-12 232

0691.1517.01 מבוא לגיאוקרסוגרפיה
פרופ' א' דגני סמ' ב' שו"ת ב' 12-10 120

0691.1517.02 תרגיל קבוצה א' (אחת לשבועיים)
גב' מ' הלחמי סמ' ב' ת' ב' 13-12 301

0691.1517.03 תרגיל קבוצה ב' (אחת לשבועיים)
גב' מ' הלחמי סמ' ב' ת' ב' 14-13 301

0691.1517.04 תרגיל קבוצה ג' (אחת לשבועיים)
מר ד' אותנה סמ' ב' ת' ב' 13-12 301

0691.1517.05 תרגיל קבוצה ד' (אחת לשבועיים)
מר ד' אותנה סמ' ב' ת' ב' 14-13 301

0691.1500.01 מבוא לגיאוגרפיה כלכלית
ד"ר מ' רומן (ד.ק.: מבוא לאנתרופוגיאוגרפיה)
סמ' ב' שו"ת ד' 16-14 120

0691.1500.02 תרגיל קבוצה א' (אחת לשבועיים)
סמ' ב' ת'

0691.1500.03 תרגיל קבוצה ב' (אחת לשבועיים)
סמ' ב' ת'

0691.1500.04 תרגיל קבוצה ג' (אחת לשבועיים)
סמ' ב' ת'

0691.1500.05 תרגיל קבוצה ד' (אחת לשבועיים)
סמ' ב' ת'

0691.1502.01 מבוא לגיאומורפולוגיה
ד"ר צ' רון (ד.ק.: גיאולוגיה כללית)
סמ' ב' שו"ת ג' 18-16 120
ד' 14-12 120

0691.1502.02 תרגיל קבוצה א' (אחת לשבועיים)
סמ' ב' ת'

0691.1502.03 תרגיל קבוצה ב' (אחת לשבועיים)
סמ' ב' ת'

0691.1513.01 מבוא לגיאוגרפיה עירונית
פרופ' א' אפרת (ד.ק.: מבוא לאנתרופוגיאוגרפיה)
סמ' ב' שו"ת ג' 18-20 120

0691.1513.02 תרגיל קבוצה א' (אחת לשבועיים)
סמ' ב' ת'

0691.1513.03 תרגיל קבוצה ב' (אחת לשבועיים)
סמ' ב' ת'

0691.1513.04 תרגיל קבוצה ג' (אחת לשבועיים)
סמ' ב' ת'

0691.1513.05 תרגיל קבוצה ד' (אחת לשבועיים)
סמ' ב' ת'

הקבץ היסטוריה כללית

נושאי הלימוד וסוגי הקורסים – ראה בפרק "היסטוריה כללית". תלמידי תכנית הלימודים הכלליים יכולים לבחור באחד או שניים מבין ארבעת ההקבצים הבאים:

1. הקבץ ללא סמינריון

3 תרגילי מבוא*	12	ש"ס
2 שיעורים	4	ש"ס
	16	ש"ס

2. הקבץ עם סמינריון

2 תרגילי מבוא*	8	ש"ס
2 שיעורים	4	ש"ס
1 סמינריון**	4	ש"ס
	16	ש"ס

3. הקבץ עם סמינריון

3 תרגילי מבוא*	12	ש"ס
1 סמינריון**	4	ש"ס
	16	ש"ס

4. הקבץ עם סמינריון (רק במסגרת הקבץ כפול)

1 תרגיל מבוא*	4	ש"ס
4 שיעורים	8	ש"ס
1 סמינריון**	4	ש"ס
	16	ש"ס

---

* החוג ממליץ שהתלמיד ייקח תרגיל מבוא לעת החדשה המוקדמת רק אחרי שסיים תרגיל מבוא בימי הביניים.

** תנאי להשתתפות בסמינריון: סיום שלושה תרגילי מבוא (כולל תרגיל בפרק או בזירה של הסמינריון) או שני תרגילי מבוא (כולל תרגיל בפרק או בזירה של הסמינריון) ושני שיעורים.

0621.1139.01 רומא והנצרות הקדומה
פרופ' צ' יעבץ סמ' א' ש' ב' 18-16 144 גילמן

0621.1356.01 תולדות הנצרות: מנצרת לאביניון
ד"ר ר' ברקאי סמ' א' ש' ד' 18-16 223 גילמן

0621.1359.01 התנועה הצלבנית ומקורותיה
פרופ' ג' כהן סמ' א' ש' ד' 16-14 282 גילמן

0621.1550.01 רנסאנס והומניזם
ד"ר מ' אליאב-פלדון סמ' א' ש' ב' 12-10 144 גילמן

0621.1627.01 המהפכה הצרפתית
פרופ' א' בר-נביא סמ' א' ש' ד' 12-10 144 גילמן

0621.1618.01 סין - מקיסרות לרפובליקה עממית
פרופ' א' שי סמ' א' ש' ג' 12-10 144 גילמן

0621.1357.01 הסטוריה אינטלקטואלית של אירופה עד הרנסאנס - תרבות המדע
פרופ' י' אלקנה סמ' א' ש' א' 18-16 144 גילמן

0621.1705.01 פרקים בהסטוריה של ברה"מ
ד"ר מ' מייזל סמ' א' ש' ג' 16-14 144 גילמן

0621.1140.01 עולמה של ספרטה
ד"ר ע' מלכין סמ' ב' ש' ג' 16-14 282 גילמן

0621.1360.01 ממלכת ירושלים הצלבנית
פרופ' ג' כהן סמ' ב' ש' ד' 16-14 282 גילמן

0621.1542.01 תולדות הנצרות: 1350-1990
פרופ' ד' כץ סמ' ב' ש' ב' 18-16 144 גילמן

0621.1551.01 פוליטיקה ומלחמה באירופה הטרום-תעשייתית
פרופ' מ' הרסגור סמ' ב' ש' ג' 12-10 144 גילמן

0621.1549.01 האימפריה הספרדית באמריקה הלטינית
פרופ' צ' מדין סמ' ב' ש' ד' 12-10 326 גילמן

0621.1698.01 הליברליזם הדמוקרטי בארה"ב (1865-1985)
ד"ר א' נוה סמ' ב' ש' ד' 18-16 223 גילמן

0621.1900.01 אימפריאליזם קולוניאליזם: מושגים וארועים
פרופ' ד' דינר סמ' ב' ש' א' 18-16 223 גילמן

0621.1610.01 יחסים בינלאומיים 1890-1945
פרופ' ח' שמיר סמ' ב' ש' ה' 18-16 281 גילמן

0621.1661.01 הסטוריה אינטלקטואלית של אירופה בעת החדשה - תרבות המדע
פרופ' י' אלקנה סמ' ב' ש' א' 18-16 144 גילמן

התקופה הקלאסית - (תולדות יוון ורומא)

0621.1110.01 מבוא לתולדות יוון העתיקה
מר י' זלטנר סמ' א' ת' ב' 16-14 317 גילמן
ה' 16-14 317 גילמן

0621.1110.02 מבוא לתולדות יוון העתיקה
פרופ' ז' רובינזון סמ' א' ת' ד' 20-16 304 גילמן

0621.1110.03 מבוא לתולדות יוון העתיקה
פרופ' ב' כהן סמ' א' ת' א' 20-16 306 גילמן

0621.1110.04 מבוא לתולדות יוון העתיקה
מר י' זלטנר סמ' ב' ת' ב' 16-14 317 גילמן

0621.1110.05 מבוא לתולדות יוון העתיקה
פרופ' ז' רובינזון סמ' ב' ת' א' 08-12 306 גילמן

0621.1110.06 מבוא לתולדות יוון העתיקה
ד"ר ע' מלכין סמ' ב' ת' א' 08-10 305 גילמן
ד' 08-10 306 גילמן

0621.1111.01 מבוא לתולדות רומא העתיקה
מר י' זלטנר סמ' א' ת' ב' 12-14 306 גילמן
ה' 12-14 317 גילמן

0621.1111.02 מבוא לתולדות רומא העתיקה
גב' ר' וישניא סמ' א' ת' ג' 10-12 306 גילמן
ה' 10-12 306 גילמן

0621.1111.03 מבוא לתולדות רומא העתיקה
ד"ר ע' מלכין סמ' א' ת' ג' 08-10 317 גילמן
ה' 08-10 317 גילמן

0621.1111.04 מבוא לתולדות רומא העתיקה
גב' ר' וישניא סמ' ב' ת' ב' 10-12 318 גילמן
ה' 10-12 318 גילמן

0621.1111.05 מבוא לתולדות רומא העתיקה
מר י' זלטנר סמ' ב' ת' ב' 12-14 306 גילמן
ה' 12-14 317 גילמן

0621.1111.06 מבוא לתולדות רומא העתיקה
פרופ' ב' כהן סמ' ב' ת' א' 16-20 306 גילמן

ימי הביניים

0621.1301.01 מבוא לימי הביניים
ד"ר ע' גיניאו סמ' א' ת' ג' 08-12 304 גילמן

0621.1301.02 מבוא לימי הביניים
פרופ' צ' רזי סמ' א' ת' א' 16-18 305 גילמן
ה' 16-18 305 גילמן

0621.1301.03 מבוא לימי הביניים
ד"ר ר' ברקאי סמ' א' ת' ה' 10-14 318 גילמן

0621.1301.04 מבוא לימי הביניים
ד"ר ר' ברקאי סמ' ב' ת' ג' 16-20 307 גילמן

0621.1301.05 מבוא לימי הביניים
ד"ר ע' גיניאו סמ' ב' ת' ג' 08-12 304 גילמן

0621.1301.06 מבוא לימי הביניים
פרופ' צ' רזי סמ' ב' ת' א' 16-18 305 גילמן
ה' 16-18 305 גילמן

העת החדשה המוקדמת (מאות 15-18)

0621.1501.01 מבוא לעת החדשה המוקדמת
פרופ' ד' כץ סמ' א' ת' ב' 14-16 305 גילמן
ה' 14-16 306 גילמן

0621.1501.02 מבוא לעת החדשה המוקדמת
ד"ר ר' פלדחי סמ' א' ת' ב' 10-14 304 גילמן

0621.1501.03 מבוא לעת החדשה המוקדמת
ד"ר מ' אליאב-פלדון סמ' ב' ת' ד' 08-12 304 גילמן

0621.1501.04 מבוא לעת החדשה המוקדמת
ד"ר י' מאלי סמ' ב' ת' ב' 14-18 220 גילמן

העת החדישה (מאות 19–20)

0621.1685.01 מבוא לתולדות מערב אירופה במאה ה–19
פרופ' צ' מדין סמ' א' ת' ג' 14–18 304 גילמן

0621.1685.02 מבוא לתולדות מערב אירופה במאה ה–19
פרופ' י' עובד סמ' א' ת' ב' 14–16 318 גילמן
ד' 14–16 318 גילמן

0621.1685.03 מבוא לתולדות מערב אירופה במאה ה–19
פרופ' י' עובד סמ' ב' ת' ב' 14–16 318 גילמן
ד' 14–16 318 גילמן

0621.1690.01 מבוא לתולדות המאה ה–20
פרופ' ד' דינר סמ' א' ת' א' 10–14 317 גילמן

0621.1690.02 מבוא לתולדות המאה ה–20
פרופ' א' שי סמ' א' ת' ה' 14–18 318 גילמן

0621.1690.03 מבוא לתולדות המאה ה–20
פרופ' ח' שמיר סמ' א' ת' ב' 18–20 306 גילמן
ה' 18–20 306 גילמן

0621.1690.04 מבוא לתולדות המאה ה–20
פרופ' ג' גורודצקי סמ' ב' ת' ג' 10–12 317 גילמן
ה' 10–12 317 גילמן

0621.1690.05 מבוא לתולדות המאה ה–20
ד"ר ר' ואגו סמ' ב' ת' א' 10–12 317 גילמן
ד' 10–12 317 גילמן

0621.1690.06 מבוא לתולדות המאה ה–20
מר פ' שטרן סמ' ב' ת' ג' 10–12 306 גילמן
ה' 10–12 306 גילמן

0621.1690.07 מבוא לתולדות המאה ה–20
ד"ר מ' מייזל סמ' ב' ת' ג' 14–16 304 גילמן
ה' 14–16 304 גילמן

0621.1686.01 מבוא לתולדות רוסיה במאה ה–19
ד"ר נ' שלייפמן סמ' א' ת' ג' 16–20 306 גילמן

0621.1686.02 מבוא לתולדות רוסיה במאה ה–19
ד"ר נ' שלייפמן סמ' ב' ת' ג' 16–20 306 גילמן

0621.1687.01 מבוא לתולדות ארה"ב במאה ה–19
ד"ר א' גוטפלד סמ' א' ת' א' 08–12 265 גילמן

0621.1687.02 מבוא לתולדות ארה"ב במאה ה–19
ד"ר א' נוה סמ' א' ת' ב' 14–16 265 גילמן
ד' 14–16 304 גילמן

0621.1687.03 מבוא לתולדות ארה"ב במאה ה–19
ד"ר א' נוה סמ' ב' ת' ג' 16–20 265 גילמן

0621.1687.04 מבוא לתולדות ארה"ב במאה ה–19
ד"ר א' גוטפלד סמ' ב' ת' ד' 08–12 265 גילמן

הקבץ היסטוריה של המזה"ת ואפריקה

החוג מציע 2 הקבצי לימודים ובשניהם ניתן לכתוב עבודה סמינריונית.
להלן ההקבצים:

הקבץ מס' 1: מבוא לתולדות המזה"ת בעת החדשה

שנה א':	מבוא להיסטוריה של המזה"ת	ש'	2	ש"ס
	מבוא להיסטוריה של המזה"ת	ת'	2	ש"ס
			4	ש"ס
ו:	מבוא לתולדות האימפריה העות'מאנית	ש'	2	ש"ס
	מבוא לתולדות האימפריה העות'מאנית והאיסלם	ת'	2	ש"ס
או:	תולדות הערבים והאיסלאם	ש'	2	ש"ס
	תולדות הערבים והאיסלאם	ת'	2	ש"ס
שנים ב'-ג':	שעורי בחירה ו/או סמינריון על ארץ במזה"ת		8	ש"ס
			16	ש"ס

הקבץ מס' 2: המורשה ההיסטורית של הערבים והאיסלאם

שנה א':	תולדות הערבים והאיסלאם	ש'	2	ש"ס
	תולדות הערבים והאיסלאם	ת'	2	ש"ס
	דת האיסלאם	ש'	2	ש"ס
	דת האיסלאם	ת'	2	ש"ס
שנים ב-ג':	שעורי בחירה (ממגמת האיסלאם) ו/או סמינריון ארץ היסטורי מדיני		8	ש"ס

מגמות המזה"ת

0638.1100.01 מבוא לתולדות המזה"ת בעת החדשה
פרופ' א' רבינוביץ סמ' א' ש' ג' 18-16 144 גילמן

0638.1100.02 תרגיל בסיסי לנ"ל
פרופ' א' דן סמ' א' ת' ג' 12-10 222 גילמן

0638.1100.03 תרגיל בסיסי לנ"ל
ד"ר ע' איילון סמ' א' ת' ד' 12-10 277 גילמן

0638.1100.04 תרגיל בסיסי לנ"ל
ד"ר א' ספר סמ' א' ת' א' 14-12 456 גילמן

0638.1100.05 תרגיל בסיסי לנ"ל
ד"ר י' אולמרס סמ' א' ת' ד' 14-12 456 גילמן

0638.1100.06 תרגיל בסיסי לנ"ל
מר מ' אפל סמ' א' ת' ד' 20-18 488 גילמן

0638.1100.07 תרגיל בסיסי לנ"ל
מר א' זיסר סמ' א' ת' ד' 18-16 278 גילמן

0638.1151.01 מבוא לתולדות האמפריה העות'מאנית
פרופ' מ' וינסר סמ' ב' ש' ה' 10-08 144 גילמן

0638.1151.02 תרגיל לנ"ל
ד"ר א' סינגר סמ' ב' ת' א' 18-16 456 גילמן

0638.1151.03 תרגיל לנ"ל
ד"ר א' סינגר סמ' ב' ת' ה' 18-16 456 גילמן

0638.1151.04 תרגיל לנ"ל
מר ע' רבי סמ' ב' ת' ג' 16-14 307 גילמן

0638.1151.05 תרגיל לנ"ל
מר ד' זאבי סמ' ב' ת' ד' 18-16 265 גילמן

0638.1120.01 תולדות הערבים והאסלאם
גב' א' נוסנבאום סמ' ב' ש' ב' 12-10 144 גילמן

0638.1120.02 תרגיל לנ"ל
גב' א' נוסנבאום סמ' ב' ת' ד' 10-08 45 גילמן

0638.1120.03 תרגיל לנ"ל
גב' א' נוסנבאום סמ' ב' ת' ד' 14-12 455 גילמן

0638.1120.04 תרגיל לנ"ל
יפורסם סמ' ב' ת' ב' 14-12 455 גילמן

0638.1120.05 תרגיל לנ"ל
יפורסם סמ' ב' ת' ג' 12-10 220 גילמן

0638.2110.01 דת האסלאם
ד"ר ב' אברהמוב סמ' א' ש' ה' 16-14 144 גילמן

0638.2110.02 תרגיל לנ"ל
גב' א' נוסנבאום סמ' א' ת' ד' 12-10 457 גילמן

0638.2110.03 תרגיל לנ"ל
גב' א' נוסנבאום סמ' א' ת' ב' 14-12 455 גילמן

0638.2110.04 תרגיל לנ"ל
פרופ' מ' וינסר סמ' א' ת' ד' 14-12 455 גילמן

הקבץ היסטוריה של אפריקה

הקבץ היסטוריה של אפריקה

הקבץ מס' 1: היסטוריה של אפריקה בעת החדשה*

שנה א':	מבוא להיסטוריה של אפריקה	4	ש"ס + 2 ש"ס תרגיל
	מבוא לאנתרופולוגיה	4	ש"ס
שנים ב'-ג':	שעורי בחירה	8	ש"ס
	ו/או: סמינריון ארץ	8	ש"ס
		18	ש"ס

* - תלמיד הבוחר בהקבץ זה, כולל סמינריון, ישתתף ב-18 ש"ס.
- תלמיד הבוחר בהקבץ זה, ללא סמינריון, ישתתף ב-14 ש"ס.
הקיזוז או ההשלמה יעשו במסגרת הקבץ מעורב.

0639.1104.01	מבוא להסטוריה של אפריקה					
פרופ' מ' תמרקין	סמ'	א'	ש'	א'	16-14	326	גילמן
				ד'	12-10	326	גילמן
0639.1104.02	תרגיל קריאה במקורות משניים לנ"ל					
גב' א' קרן-רודיק	סמ'	א'	ת'	ד'	14-12	430	גילמן
0639.1104.03	תרגיל קריאה במקורות משניים לנ"ל					
מר פ' ליפץ	סמ'	א'	ת'	ג'	16-14	280	גילמן
0639.1100.01	מבוא לאנתרופולוגיה של אפריקה					
ד"ר י' דרורי	סמ'	א'+ב'	שו"ת	ב'	18-16	317	גילמן

הקבץ תולדות ארץ ישראל/עם ישראל

התלמיד יוכל לבנות הקבץ עם סמינריון או בלעדיו.
ההקבץ יבנה משיעורים, שיעורים עם התרגיל הצמוד להם ומתרגילים נושאיים.
הקורסים יהיו משתי תקופות היסטוריות לפחות.
סמינריון ניתן יהיה ללמוד רק לאחר שמיעת קורס רקע באותה התקופה.

דוגמת הקבץ (אפשריים גם הקבצים אחרים): ללא סמינריון

1)	שעור ותרגיל צמוד בתקופה א'	8	ש"ס
	שעור ותרגיל צמוד בתקופה ב'	8	ש"ס
		16	ש"ס
2)	שני שעורים תקופה א'	8	ש"ס
	שעור תקופה ב'	4	ש"ס
	שעור תקופה ג'	4	ש"ס
		16	ש"ס

דוגמת הקבץ (אפשריים גם הקבצים אחרים): כולל סמינריון

3)	שעור מתקופה א'	4	ש"ס
	תרגיל נושאי תקופה א'	4	ש"ס
	שעור תקופה ב'	4	ש"ס
	סמינריון תקופה א' או ב'	4	ש"ס
		16	ש"ס

העת העתיקה

0617.1020.01 ארץ ישראל מתקופת ההתנחלות עד כנון המלוכה
ד"ר א' זינגר — סמ' א' ש' ב' 14-16 04 רוזנברג
ד' 16-18 305 גילמן

0617.1127.01 תרגיל צמוד
מר ע' ליפשיץ — סמ' א' ת"צ ב' 10-12 209 רוזנברג
ד' 14-16 209 רוזנברג

0617.1033.01 ההגליות מא"י ואליה עד 332 לפנה"ס
ד"ר ר' צדוק — סמ' א' ת"נ ב' 12-14 03 רוזנברג
ד' 12-14 318 גילמן

0617.1058.01 קבוצות אתניות בא"י בתקופת ההתנתלות
ד"ר א' זינגר — סמ' ב' ס' ב' 14-16 277 גילמן
ד' 16-18 253 גילמן

ימי הביניים

0617.1187.01 א"י ממרד החשמונאים עד הכבוש הרומי
פרופ' א' כשר — סמ' א' ש' ב' 16-18 304 גילמן
ה' 16-18 307 גילמן

0617.1208.01 תרגיל צמוד
מר ר' מוסטיגמן — סמ' א' ת"צ ב' 18-20 207 רוזנברג
ה' 18-20 207 רוזנברג

0617.1068.01 מקורותיו היהודים של יוספוס
ד"ר ר' וילק — סמ' ב' ת"נ א' 14-16 105 רוזנברג
ג' 14-16 207 רוזנברג

0617.1073.01 מקורות לתולדות מרד החשמונאים
פרופ' ב' בר-כוכבא — סמ' ב' ת"נ א' 18-20 103 רוזנברג
ג' 18-20 103 רוזנברג

0617.1149.01 ימי ר' יהודה הנשיא ותקופת האמוראים
פרופ' א' אופנהיימר — סמ' ב' ש' ב' 16-18 304 גילמן
ד' 16-18 304 גילמן

0617.1209.01 תרגיל צמוד
גב' ד' גואסה — סמ' ב' ת"צ ב' 14-16 205 רוזנברג
ד' 14-16 205 רוזנברג

0617.1497.01 מירושלים לביתר - הבטים גיאוגרפיים הסטוריים
מר י' שחר — סמ' א' ת"נ ב' 08-10 103 רוזנברג
ד' 08-10 103 רוזנברג

0617.1762.01 נדודי הסנהדרין בגליל
מר י' שחר — סמ' ב' ת"נ ב' 08-10 103 רוזנברג
ד' 08-10 103 רוזנברג

0617.1094.01 הווי תצרני ורדיפות היהודים בספרד הנוצרית
ד"ר א' גוטווירט — סמ' ב' ש' א' 14-16 305 גילמן
ה' 14-16 362 גילמן

0617.1216.01 תרגיל צמוד
מר ר' בן-שלום — סמ' ב' ת"צ א' 12-14 260 גילמן
ג' 12-14 260 גילמן

0617.1085.01 היהודים במערב אירופה הנוצרית בימה"ב
ד"ר ג' כהן — סמ' א' ש' א' 12-14 יפורסם
ג' 12-14 265 גילמן

0617.1217.01 תרגיל צמוד
ד"ר ג' כהן — סמ' ב' ת"צ א' 16-18 220 גילמן
ג' 16-18 03 רוזנברג

0617.1770.01 היחס לילד ולילדות בימה"ב בצרפת ובגרמניה
מר ש' גולדין סמ' א' ת"נ ב' 18-16 04 רוזנברג
ה' 18-16 04 רוזנברג

0617.1096.01 מוסדות הקהילה בספרד הנוצרית
ד"ר א' גוטווירט סמ' ב' ת"נ א' 18-16 265 גילמן
ה' 18-16 265 גילמן

0612.1097.01 הנהגה, מוסדותיה ומתנגריה בימה"ב באשכנז
מר ש' גולדין סמ' ב' ת"נ ב' 14-12 205 רוזנברג
ה' 12-10 205 רוזנברג

0617.1032.01 יהודי ביזנסיון מסוף המאה ה-8 עד מסעי הצלב
גב' ח' יעקובסון סמ' א' ת"נ א' 14-12 306 גילמן
ג' 14-12 03 רוזנברג

0617.1060.01 יהודי מזרח הים התיכון בימה"ב
גב' ח' יעקובסון סמ' ב' ת"נ ב' 20-18 205 רוזנברג
ר' 20-18 105 רוזנברג

העת החדשה

0617.1114.01 יהודי מערב אירופה מתקופת ההשכלה עד פרוץ מלחה"ע
פרופ' א' גרסנר סמ' א' ש' ב' 12-10 105 רוזנברג
ה' 12-10 205 רוזנברג

0617.1218.01 תרגיל צמוד
סמ' א' ת"צ

0617.1115.01 תולדות היהודים בארה"ב 1654-1906
ד"ר ר' רוקאווי סמ' ב' ש' ב' 12-10 280 גילמן
ד' 12-10 306 גילמן

0617.1213.01 תרגיל צמוד
ד"ר ר' רוקאווי סמ' ב' ת"צ ב' 14-12 03 רוזנברג
ד' 14-12 03 רוזנברג

0617.1120.01 החברה היהודית בתוניס הקולוניאלית בשלהי המאה ה-19
ד"ר י' צור סמ' ב' ת"נ ב' 14-12 304 גילמן
ד' 14-12 304 גילמן

0617.1121.01 תעודות לתולדות יהודי תימן במאות יח' יט'
פרופ' י' נינו סמ' א' ת"נ א' 12-10 222 גילמן
ג' 12-10 103 רוזנברג

0617.1777.01 יהודי אירופה תחת שלטון הנאצים
ד"ר ד' פורת סמ' ב' ש' א' 12-10 280 גילמן
ג' 12-10 280 גילמן

0617.1214.01 תרגיל צמוד
מר ר' שטאובר סמ' ב' ת"צ א' 14-12 318 גילמן
ג' 14-12 104 רוזנברג

0617.1124.01 כניסת היהודים לעידן החדשה מזרח מול מערב
ד"ר ד' אנגל סמ' ב' ש' ג' 18-16 205 רוזנברג
ה' 18-16 306 גילמן

0617.1215.02 תרגיל צמוד
ד"ר ד' אנגל סמ' ב' ת"צ ג' 20-18 205 רוזנברג
ה' 20-18 306 רוזנברג

0617.1125.01 יחס האמריקאים ליהודים במאה העשרים
ד"ר ר' רוקאווי סמ' א' ת"נ ב' 14-12 457 גילמן
ד' 14-12 317 גילמן

0617.1126.01 אינטלקטואלים יהודים בגטאות ובמחנות
גב' ר' אדלר סמ' ב' ת"נ ב' 16-14 104 רוזנברג
ה' 16-14 103 רוזנברג

החוג לתולדות ארץ ישראל

העת העתיקה

0617.1020.01 ארץ ישראל מתקופת ההתנחלות עד כנון המלוכה
ד"ר א' זינגר סמ' א' ש' ב' 16-14 04 רוזנברג
ד' 18-16 305 גילמן

0617.1127.01 תרגיל צמוד
מר ע' ליפשיץ סמ' א' ת"צ ב' 12-10 209 רוזנברג
ד' 16-14 209 רוזנברג

0617.1033.01 ההגליות מא"י ואליה עד 332 לפנה"ס
ד"ר ר' צדוק סמ' א' ת"נ ב' 14-12 03 רוזנברג
ד' 14-12 318 גילמן

0617.1058.01 קבוצות אתניות בא"י בתקופת ההתנחלות
ד"ר א' זינגר סמ' ב' ס' ב' 16-14 277 גילמן
ד' 18-16 253 גילמן

0617.1187.01 א"י ממרד החשמונאים עד הכבוש הרומי
פרופ' א' כשר סמ' א' ש' ב' 18-16 304 גילמן
ה' 18-16 307 גילמן

0617.1208.01 תרגיל צמוד
מר ר' מוסטיגמן סמ' א' ת"צ ב' 20-18 207 רוזנברג
ה' 20-18 207 רוזנברג

0617.1068.01 מקורותיו היהודים של יוספוס
ד"ר ר' וילק סמ' ב' ת"נ א' 16-14 105 רוזנברג
ג' 16-14 207 רוזנברג

0617.1073.01 מקורות לתולדות מרד החשמונאים
פרופ' ב' בר-כוכבא סמ' ב' ת"נ א' 20-18 103 רוזנברג
ג' 20-18 103 רוזנברג

0617.1149.01 ימי ר' יהודה הנשיא ותקופת האמוראים
פרופ' א' אופנהיימר סמ' ב' ש' ב' 18-16 304 גילמן
ד' 18-16 304 גילמן

0617.1209.01 תרגיל צמוד
גב' ד' גואטה סמ' ב' ת"צ ב' 16-14 205 רוזנברג
ד' 16-14 205 רוזנברג

0617.1497.01 מירושלים לביתר - היבטים גאוגרפיים הסטוריים
מר י' שחר סמ' א' ת"נ ב' 10-08 103 רוזנברג
ד' 10-08 103 רוזנברג

0617.1762.01 נדודי הסנהדרין בגליל
מר י' שחר סמ' ב' ת"נ ב' 10-08 103 רוזנברג
ד' 10-08 103 רוזנברג

ימי הביניים

0617.1382.01 היישוב היהודי בא"י בתקופה המוסלמית הראשונה
ד"ר י' ארדר סמ' א' ש' א' 20-18 320 גילמן
ה' 20-18 103 רוזנברג

0617.1210.01 תרגיל צמוד
ד"ר י' ארדר סמ' א' ת"צ א' 18-16 362 גילמן
ה' 18-16 105 רוזנברג

0617.1492.01 החילוקים בין א"י לבבל בתקופת הגאונים
ד"ר י' ארדר סמ' ב' ת"נ א' 18-16 362 גילמן
ה' 18-16 207 רוזנברג

0617.1169.01 א"י בימה"ב לפי כרוניקות וספרי מסעות
גב' ש' סלע סמ' ב' ת"נ ג' 16-14 04 רוזנברג
ה' 16-14 209 רוזנברג

0617.1206.01 חברה וכלכלה באימפריה העותמאנית ובקהלי ישראל במאה היח'
ד"ר מ' רוזן סמ' ב' ש' א' 14-12 362 גילמן
ד' 14-12 210 רוזנברג

0617.1211.01 תרגיל צמוד
גב' ר' למדן סמ' ב' ת"צ א' 12-10 222 גילמן
ד' 12-10 206 רוזנברג

0617.1018.01 יהודי א"י במאה הט"ז
ד"ר מ' רוזן סמ' א' ת"נ א' 14-12 305 גילמן
ד' 14-12 361 גילמן

0617.1303.01 הקשרים בין יהודי אסליה לא"י במאה ה-16
גב' ר' למדן סמ' א' ת"נ ב' 12-10 318 גילמן
ה' 12-10 220 גילמן

העת החדשה

0617.1197.01 הציונות ותולדות היישוב עד הצהרת בלפור
פרופ' י' שביט סמ' ב' ש' ב' 20-18
ד' 20-18

0617.1212.02 תרגיל צמוד
סמ' ב' ת"צ

0617.1207.01 תעודות לתולדות א"י במאות יח' יט'
פרופ' י' נינני סמ' ב' ת"נ א' 18-16 220 גילמן
ג' 18-16 209 רוזנברג

0617.1199.01 מישוב למדינה החברה היהודית בא"י עד הקמת המדינה
פרופ' י' גורני סמ' א' ש' א' 12-10
ג' 12-10 305 גילמן

0617.0216.01 תרגיל צמוד
סמ' א' ת"צ

0617.1200.01 עליה בלתי לגאלית והעפלה בשנות ה-30 וה-40
גב' א' חלמיש סמ' א' ת"נ ב' 16-14 319 גילמן
ד' 16-14 207 רוזנברג

0617.1690.01 מבוא ומקורות לתולדות מלחמת העצמאות
פרופ' ג' כהן סמ' א' ת"נ ב' 18-16
ד' 18-16 221 גילמן

0617.1201.01 היישוב העברי בא"י במלחמת העולם השניה
ד"ר ד' פורת סמ' ב' ת"נ א' 14-12 305 גילמן

הקבץ לימודים קלאסיים

בחוג 4 מגמות: יונית, רומית, תרבות קלאסית וארכיאולוגיה קלאסית. קלאסית.
בכל המגמות ניתן לבחור ב-2 הקבצים.

מגמה יונית:

הקבץ מס' 1

לשון יונית למתחילים	8	ש"ס
2 שעורי מבוא	8	ש"ס
	16	ש"ס

הקבץ מס' 2

תנאי קדם: לשון יונית למתחילים

לשון יונית למתקדמים	8	ש"ס
פרו"ס	4	ש"ס
סמינריון	4	ש"ס
	16	ש"ס

מגמה רומית:

הקבץ מס' 1

לשון רומית למתחילים	8	ש"ס
2 שעורי מבוא	8	ש"ס
	16	ש"ס

הקבץ מס' 2

תנאי קדם: לשון רומית למתחילים

לשון רומית למתקדמים	8	ש"ס
פרו"ס	4	ש"ס
סמינריון	4	ש"ס
	16	ש"ס

מגמה לתרבות קלאסית

הקבץ מס' 1

4 שעורי מבוא	16	ש"ס

מתוכם אפוס יווני או רומי ודראמה

הקבץ מס' 2

תנאי להקבץ מס' 2:
חובה השתתפות בהקבץ מס' 1 בתרבות קלאסית.
תנאי קדם: אפוס יוני או רומי ודראמה יוונית

2 שעורי מבוא	8	ש"ס
פרו"ס	4	ש"ס
סמינריון	4	ש"ס
	16	ש"ס

או:

הקבץ מס' 3

תנאי להקבץ מס' 3:
חובה השתתפות בהקבץ מס' 1
(תנאי קדם: אפוס יוני או רומי ודרמה יונית)

1 שעור מבוא	4	ש"ס
פרו"ס	4	ש"ס
2 סמינריונים	8	ש"ס
	16	ש"ס

הערה: מכלל שעור המבוא ניתן ללמוד רק שני שעורי מבוא מתוך המגמה לארכיאולוגיה קלאסית בשני הקבצי המגמה לתרבות קלאסית.

מגמה לארכיאולוגיה קלאסית:

הקבץ מס' 1

4 שעורי מבוא	16	ש"ס

הקבץ מס' 2

2 שעורי מבוא	8	ש"ס
2 פרו"ס	8	ש"ס
	16	ש"ס

או:

הקבץ מס' 3

3 שעורי מבוא	12	ש"ס
1 פרו"ס	4	ש"ס
	16	ש"ס

מגמה יוונית

0619.1101.01 לשון יוונית למתחילים
ד"ר ר' פרוינדליך סמ' א' שו"ת א' 15-12 304 גילמן
ה' 14-12 304 גילמן
סמ' ב' שו"ת א' 15-12 306 גילמן
ה' 14-12 304 גילמן

0619.1304.01 קריאה באפוס היווני
גב' י' פתיר סמ' א' שו"ת ב' 12-10 281 גילמן
ה' 12-10 281 גילמן

0619.1109.02 דת ומיתולוגיה
פרופ' ד' וייסרט סמ' ב' שו"ת ב' 14-12 144 גילמן
ד' 14-12 144 גילמן

0619.1113.01 קריאה בטרגדיה היוונית
גב' י' פתיר סמ' ב' שו"ת ב' 12-10 281 גילמן
ה' 12-10 281 גילמן

0619.1309.01 מבוא לפילוסופיה עתיקה: קריאה בטקסטים פילוסופיים א'
פרופ' י' גלוקר סמ' א' שו"ת א' 16-14 317 גילמן
ד' 12-10 317 גילמן

לשון רומית למתחילים (ראה מגמה רומית שנה א')

מגמה רומית

0619.1201.01 לשון רומית למתחילים
ד"ר ר' בירנבאום סמ' א' שו"ת ב' 16-14 304 גילמן
ד' 14-12 279 גילמן
ב' שו"ת ב' 14-12 305 גילמן
ד' 14-12 279 גילמן

0619.2212.01 השירה הרומית
פרופ' ד' וייסרט סמ' א' שו"ת ב' 16-14 278 גילמן
ד' 14-12 306 גילמן

0619.1109.02 דת ומיתולוגיה
פרופ' ד' וייסרט סמ' ב' שו"ת ב' 14-12 144 גילמן
ד' 14-12 144 גילמן

0619.1309.01 מבוא לפילוסופיה עתיקה: קריאה בטקסטים פילוסופיים א'
פרופ' י' גלוקר סמ' א' שו"ת א' 16-14 317 גילמן
ד' 12-10 317 גילמן

מגמה לתרבות קלאסית

0619.1104.01 מבוא לתרבות הקלאסית
פרופ' ב' שימרון סמ' א' שו"ת א' 12-10 306 גילמן
ג' 12-10 317 גילמן

0619.1304.01 קריאה באפוס היווני
גב' י' פתיר סמ' א' שו"ת ב' 12-10 281 גילמן
ה' 12-10 281 גילמן

0619.2212.01 השירה הרומית
פרופ' ד' וייסרס סמ' א' שו"ת ב' 16-14 278 גילמן
ד' 14-12 306 גילמן

0619.1109.02 דת ומיתולוגיה
פרופ' ד' וייסרס סמ' ב' שו"ת ב' 14-12 144 גילמן
ד' 14-12 144 גילמן

0619.1113.01 קריאה בטרגדיה היונית
גב' י' פתיר סמ' ב' שו"ת ב' 12-10 281 גילמן
ה' 12-10 281 גילמן

0619.1309.01 מבוא לפילוסופיה עתיקה: קריאה בטקסטים פילוסופיים א'
פרופ' י' גלוקר סמ' א' שו"ת א' 16-14 317 גילמן
ד' 12-10 317 גילמן

0619.1311.01 מבוא לתרבות המערב: האמנות הקלאסית
פרופ' י' רול סמ' ב' שו"ת א' 14-12 281 גילמן
ג' 16-14 281 גילמן

המגמה לארכיאולוגיה קלאסית

0619.1401.01 מבוא לארכיאולוגיה קלאסית
ד"ר מ פיטר סמ' א' שו"ת ב' 18-16 282 גילמן
ד' 18-16 282 גילמן

0619.1422.01 מבוא לקרמיקה יונית ודומית
ד"ר מ' פיטר סמ' א' שו"ת ב' 12-10 280 גילמן
ד' 16-14 281 גילמן

0619.1311.01 מבוא לתרבות המערב: האמנות הקלאסית
פרופ' י' רול סמ' ב' שו"ת א' 14-12 281 גילמן
ג' 16-14 281 גילמן

0619.1409.01 ציור ופסיפסים בעולם היווני והרומי
פרופ' י' רול סמ' ב' שו"ת א' 18-16 281 גילמן
ג' 12-10 281 גילמן

0619.1101.01 לשון יונית למתחילים
ד"ר ר' פרוינדליך סמ' א' שו"ת א' 15-12 304 גילמן
ה' 14-12 304 גילמן
סמ' ב' שו"ת א' 15-12 306 גילמן
ה' 14-12 304 גילמן

0619.1109.02 דת ומיתולוגיה
פרופ' ד' וייסרס סמ' ב' שו"ת ב' 14-12 144 גילמן
ד' 14-12 144 גילמן

הקבץ לשון עברית

תלמידים המעונינים בהקבץ אחד ללא סמינריון יוכלו לבחור בין ההקבצים 1-3 או להרכיב לעצמם (באישור יועץ החוג ללשון עברית) הקבץ מן השיעורים שלהלן:

יסודות הדקדוק	4	ש"ס
יסודות התחביר	4	ש"ס
העברית והלשונות השמיות	2	ש"ס או 4 ש"ס
תולדות הלשון העברית	2	ש"ס או 4 ש"ס
תחביר העברית החדשה	4	ש"ס
תורת ההגה והצורות	4	ש"ס
ערבית למתחילים	6	ש"ס
סמנסיקה (באישור מיוחד של היועץ)	4	ש"ס

הקבץ מס' 1

העברית והלשונות השמיות	2	ש"ס
יסודות הדקדוק	4	ש"ס
תורת ההגה והצורות	4	ש"ס
ערבית למתחילים	6	ש"ס
	16	ש"ס

הקבץ מס' 2

העברית והלשונות השמיות	4	ש"ס
תולדות הלשון העברית	4	ש"ס
יסודות הדקדוק	4	ש"ס
יסודות התחביר	4	ש"ס
	16	ש"ס

הקבץ מס' 3

תולדות הלשון העברית	2	ש"ס
יסודות התחביר	4	ש"ס
תחביר העברית החדשה	4	ש"ס
תחביר המקרא	2	ש"ס
סמנטיקה	4	ש"ס
	16	ש"ס

הקבץ מס' 4

יסודות התחביר	4	ש"ס
תחביר העברית החדשה	4	ש"ס
סמנסיקה	4	ש"ס
סמינריון	4	ש"ס
	16	ש"ס

תלמידים המעונינים בשני הקבצים יוכל לבחור בין ההקבצים 5-8 כמפורט להלן או להרכיב לעצמם (באישור יועץ החוג) הקבצים מיוחדים להם.

הקבץ מס' 5

דרישת קדם: הקבץ מס' 1

טקסטים מקראיים	4	ש"ס
לשון חז"ל	4	ש"ס
הארמית המקראית	4	ש"ס
ערבית למתקדמים	4	ש"ס
	16	ש"ס

הקבץ מס' 6

דרישת קדם: הקבץ מס' 1

טקסטים מקראיים	4	ש"ס
לשון חז"ל	4	ש"ס
הארמית המקראיח	4	ש"ס
סמינריון	4	ש"ס

הקבץ מס' 7

דרישת קדם: הקבץ מס' 2.

תחביר העברית החדשה	4	ש"ס
סמנסיקה	4	ש"ס
תחביר המקרא	2	ש"ס
סמינריון	4	ש"ס
שיעור בחירה	2	ש"ס
	16	ש"ס

הקבץ מס' 8

דרישת קדם: הקבץ מס' 3

העברית והלשונות השמיות	4	ש"ס
יסודות הדקדוק	4	ש"ס
ערבית למתחילים	6	ש"ס
תולדות הלשון העברית	2	ש"ס
	16	ש"ס

0614.1104.01 העברית והלשונות השמיות
ד"ר ר' ירקוני סמ' א' ש' ד' 18-16 01 רוזנברג

0614.1107.01 העברית והלשונות השמיות (קבוצה א')
ד"ר ר' ירקוני סמ' ב' ת' ב' 14-12 104 רוזנברג

0614.1107.02 העברית והלשונות השמיות (קבוצה ב')
ד"ר ר' ירקוני סמ' ב' ת' ד' 16-14 104 רוזנברג

0614.1107.03 העברית והלשונות השמיות (קבוצה ג')
מר ח' כהן סמ' ב' ת' א' 14-12 207 רוזנברג

0614.1107.04 העברית והלשונות השמיות (קבוצה ד')
מר ח' כהן סמ' ב' ת' ד' 16-14 207 רוזנברג

0614.1105.01 תולדות הלשון העברית
ד"ר ר' ירקוני סמ' א' ש' ב' 18-16 01 רוזנברג

0614.1106.01 תולדות הלשון העברית (קבוצה א')
ד"ר ר' ירקוני סמ' ב' ת' ג' 14-12 207 רוזנברג

0614.1106.02 תולדות הלשון העברית (קבוצה ב')
ד"ר ר' ירקוני סמ' ב' ת' ה' 16-14 207 רוזנברג

0614.1106.03 תולדות הלשון העברית (קבוצה ג')
ד"ר א' בורוכובסקי סמ' ב' ת' ב' 20-18 207 רוזנברג

0614.1106.04 תולדות הלשון העברית (קבוצה ד')
מר מ' פלורנטין סמ' ב' ת' א' 10-08 104 רוזנברג

0614.2110.01 תורת ההגה והצורות
פרופ' א' דותן סמ' ב' ש' א' 12-10 205 רוזנברג
ד' 12-10 205 רוזנברג

0614.1310.01 יסודות הדקדוק (קבוצה א')
גב' א' עמבר סמ' א' שו"ת ב' 12-10 207 רוזנברג
ה' 12-10 103 רוזנברג

0614.1310.02 יסודות הדקדוק (קבוצה ב')
ד"ר א' קור סמ' א' שו"ת ג' 14-12 103 רוזנברג
ה' 16-14 105 רוזנברג

0614.1310.03 יסודות הדקדוק (קבוצה ג')
גב' ת' רפן סמ' א' שו"ת א' 12-10 207 רוזנברג
ד' 12-10 207 רוזנברג

0614.1310.04 יסודות הדקדוק (קבוצה ד')

גב' ע' סואף	סמ'	ב'	שו"ת	א'	16-14	104 רוזנברג
				ג'	16-14	104 רוזנברג

0614.1320.01 יסודות התחביר (קבוצה א')

ד"ר א' בורוכובסקי	סמ'	א'	שו"ת	ב'	18-17	205 רוזנברג
				ד'	16-14	103 רוזנברג

0614.1320.02 יסודות התחביר (קבוצה ב')

גב' א' עמבר	סמ'	א'	שו"ת	ב'	14-12	105 רוזנברג
				ה'	13-12	103 רוזנברג

0614.1320.03 יסודות התחביר (קבוצה ג')

גב' ח' רפן	סמ'	ב'	שו"ת	א'	13-12	04 רוזנברג
				ד'	14-12	04 רוזנברג

0614.1330.01 ערבית למתחילים (קבוצה א')

ד"ר י' ברוש	סמ'	א'+ב'	שו"ת	א'	20-18	105 רוזנברג
				ה'	20-18	105 רוזנברג

(אחת לשבועיים)

0614.1330.02 ערבית למתחילים (קבוצה ב')

ד"ר י' ברוש	סמ'	א'+ב'	שו"ת	ג'	20-18	105 רוזנברג
				ה'	20-18	105 רוזנברג

(אחת לשבועיים)

0614.1330.03 ערבית למתחילים (קבוצה ג')

מר נ' בסל	סמ'	א'+ב'	שו"ת	א'	18-16	205 רוזנברג
				ג'	18-17	207 רוזנברג

הקבץ מקרא

בתוכנית דלקמן מוצעים שיעורים לשנים א'-ג'. התוכנית מציעה מגוון של דרכי עיסוק במקרא - בכיוון הספרותי, האידיאי, ההיסטוריוגראפי וכיו"ב. תלמיד המעוניין ללמוד הקבץ אחד ללא סמינריון, יבחר באחד מתוך ההקבצים הבאים: 1-3.

הקבץ 1 - ללא סמינריון

מבוא למקרא	4	ש"ם
תרגיל לשנה א'	4	ש"ס
פרשנות לתלמידי שנה א'	2	ש"ס
שיעורים כלליים במקרא: אמונות ודעות ונושאים ספרותיים	6	ש"ס
	16	ש"ס

הקבץ 2 - ללא סמינריון

שיעורים כלליים במקרא: אמונות ודעות ונושאים ספרותיים	10	ש"ס
תרגיל לשנה א'	4	ש"ס
פרשנות לתלמידי שנה א'	2	ש"ס
	16	ש"ס

הקבץ 3 - ללא סמינריון

שיעורים כלליים במקרא: אמונות ודעות וכו'

	8	ש"ס
תרגיל לשנה א'	4	ש"ס
4 ש"ס מלימודי אחד	4	ש"ס

מהחוגים האלה: לשון עברית, תלמוד, היסטוריה של עם ישראל (בית ראשון ושני), ארכיאולוגיה ובלשנות שמית. במסגרת הקבץ זה ניתן לשמוע עד 6 ש"ס מלימודי החוג לתלמוד.
במקרה כזה יש לשמוע 6 ש"ס מקבוצת שיעורים כלליים במקרא.

	16	ש"ס

תלמיד המעונין ללמוד שני הקבצי לימודים ללא סמינריון יוסיף את הקבץ 4 המפורס להלן.

הקבץ 4 - ללא סמינריון

שני תרגילים

למתקדמים (שנים ב'-ג')	8	ש"ס
מבוא למקרא (למי שלא שמע הקבץ 1)	4	ש"ס
שיעורים כלליים במקרא: אמונות ודעות ונושאים ספרותיים וכו'	8/4	ש"ס
	16	ש"ס

הקבץ 5 - עם סמינריון

מבוא למקרא	4	ש"ס
תרגיל ביבליוגרפי	4	ש"ס
תרגיל לשנה א'	4	ש"ס
סמינריון*	4	ש"ס
	16	ש"ס

* קבלה לסמינריון מותנית בשמיעה מוקדמת של מבוא למקרא, תרגיל ביבליוגרפי ותרגיל טקסטואלי.

תלמיד המעונין ללמוד שני הקבצי לימודים, שמהם אחד לפתות מכיל סמינריון, יוסיף על הקבץ 5 את הקבץ 6 המפורס להלן.

הקבץ 6

שני תרגילים למתקדמים (שנים ב'-ג')	8	ש"ס
סמינריון (למעוניין בסמינריון שני במקרא)	4	ש"ס
שיעורים כלליים במקרא	4/8	
	16	ש"ס

תלמיד המעונין בשלושה הקבצים במקרא יוסיף (על הקבצים 5-6) את הקבץ 7.

הקבץ 7

תרגיל למתקדמים (שנים ב'-ג)	4	ש"ס
פרשנות המקרא	4	ש"ס
שיעורים כלליים במקרא	8	ש"ס
	16	ש"ס

0612.1315.01 מבוא ללימודי המקרא
פרופ' י' הופמן סמ' א' ש' ב' 18-16 362 גילמן
ד' 18-16 362 גילמן

0612.1303.01 מגילת רות
גב' א' זינגר סמ' א' ת' ד' 12-10 208 רוזנברג

0612.1306.01 ספר שמואל
גב' א' זינגד סמ' ב' ת' ד' 12-10 208 רוזנברג

0612.1120.01 ישעיה א-לט
ד"ר פ' קרני סמ' ב' ת' ג' 14-12 208 רוזנברג
ה' 14-12 208 רוזנברג

0612.1249.01 פרשנות לסיפורי יעקב
ד"ר י' רחמן סמ' א' שו"ת ג' 16-14 105 רוזנברג

0612.1248.01 פרשנות לסיפור על סדום ועמורה
ד"ר י' רחמן סמ' ב' שו"ת ג' 16-14 105 רוזנברג

0612.1215.01 חרגיל ביבליוגראפי
גב' י' ברמן סמ' א'+ב' ת' ה' 12-10 208 רוזנברג

0612.1215.02 תרגיל ביבליוגראפי
גב' א' זינגר סמ' א'+ב' ת' ד' 16-14 208 רוזנברג

0612.1215.03 תרגיל ביבליוגראפי
גב' נ' פולק סמ' א'+ב' ת' ב' 16-14 208 רוזנברג

הקבץ ספרות עברית

תלמידים המעונינים בהקבץ אחד, ללא סמינריון, יבחרו באחד מן ההקבצים 1-5 שלהלן:

הקבץ מס' 1 – יסודות

יסודות הסיפורת העברית החדשה (שו"ת)	4	ש"ס
יסודות השירה העברית התדשה (שו"ת)	4	ש"ס
יסודות הפרוזודיה העברית (ת')	2	ש"ס
מבוא לשירת החול העברית בספרד (ש')	4	ש"ס
הסוגים והפואטיקה של שירת החול (ת')	2	ש"ס
	16	ש"ס

הקבץ מס' 2 – ספרות עברית חדשה

יסודות הסיפורת העברית החדשה (שו"ת)	4	ש"ס
יסודות השירה העברית התדשה (שו"ת)	4	ש"ס
יסודות הפרוזודיה העברית (ת')	2	ש"ס
קורס מונוגראפי (שו"ת)	2	ש"ס
קורסים למתקדמים (שו"ת)	4	ש"ס
	16	ש"ס

הקבץ מס' 3 – שירה עברית חדשה

יסודות השירה העברית התדשה (שו"ת)	4	ש"ס
יסודות הפרוזודיה העברית (ת')	2	ש"ס
קורס מונוגראפי בשירה (שו"ת)	2	ש"ס
קורסים מתקדמים בשירה (שו"ת)	8	ש"ס
	16	ש"ס

הקבץ מס' 4 – סיפורת עברית חדשה

יסודות הסיפורת העברית התדשה (שו"ת)	4	ש"ס
קורסים מונוגראפיים בסיפורת (שו"ת)	4	ש"ם
קורסים למתקדמים בסיפורת (שו"ת)	8	ש"ם
	16	ש"ס

הקבץ מס' 5 – הספרות העברית בימי הביניים

מבוא לשירת החול העברית בספרד (שו"ת)	4	ש"ס
הסוגים והפואטיקה של שירת החול העברית בספרד (ת')	2	ש"ס
שירת הקודש העברית בספרד (ת')	4	ש"ס
קורסים למתקדמים	6	ש"ם
	16	ש"ם

אפשרויות שונות של הקבצים הכוללים סמינריון

- למי ששמע הקבץ 1 יסודות - פתוחים כל הקורסים למתקדמים של התוג.
- מי שלא שמע הקבץ קודם בחוג - יוכל ללמוד בהקבצים אלה:

הקבץ מס' 6 – שירה עברית חדשה

יסודות השירה העברית החדשה (שו"ת)	4	ש"ס
יסודות הפרוזודיה העברית (ת')	2	ש"ס
קורס מונוגראפי (שו"ת) או קורס מתקדם בשירה (שו"ת)	2	ש"ס
פרו"ס בשירה	4	ש"ס
סמינריון בשירה	4	ש"ס
	16	ש"ס

הקבץ מס' 7 – סיפורת עברית חדשה

יסודות הסיפורת העברית החדשה (שו"ת)	4	ש"ס
קורס מונוגראפי בסיפורת (שו"ת)	2	ש"ס
פרו"ס בסיפורת	4	ש"ס
קורסים למתקדמים בסיפורת (שו"ת)	2	ש"ס
סמינריון בסיפורת	4	ש"ס
	16	ש"ס

הקבץ מס' 8 – ספרות ימי הביניים

מבוא לשירת החול העברית בספרד (ש')	4	ש"ס
הסוגים והפואטיקה של שירת התול העברית בספרד (ת')	2	ש"ס
שירת הקודש העברית בספרד (ש')	4	ש"ס
קורס למתקדמים (שו"ת)	2	ש"ס
סמינריון	4	ש"ס
	16	ש"ס

הקבץ מס' 9 – ספרות המיסטורין והקבלה

מבוא למיסטיקה יהודית וראשית הקבלה (ש')	2+2	ש"ס
קריאה בטקסטים (ת')	2	ש"ס
קריאה בזהר (שו"ת)	2	ש"ס
קורס למתקדמים	4	ש"ס
סמינריון	4	ש"ס
	16	ש"ס

הספרות העברית מראשית הפיוט עד המאה ה-18

0615.1119.01 מבוא לשירת החול העברית בספרד
ד"ר מ' יצחקי סמ' א' ש' א' 12-10 279 גילמן
ד' 12-10 279 גילמן

0615.1121.01 הסוגים והפואטיקה של שירת החול העברית בספרד
ד"ר מ' יצחקי סמ' א' ת' א' 10-08 105 רוזנברג

0615.1121.02 הסוגים והפואטיקה של שירת החול העברית בספרד
ד"ר מ' יצחקי סמ' א' ת' ד' 10-08 105 רוזנברג

0615.1119.02 מבוא לשירת החול העברית בספרד
(שעור חובה לתלמידי שנה א')*
ד"ר ט' רוזן (מוקד) סמ' ב' ש' ב' 18-16 280 גילמן
ה' 18-16 280 גילמן

0615.1121.05 הסוגים והפואטיקה של שירת החול העברית בספרד
ד"ר ט' רוזן (מוקד) סמ' ב' ת' ב' 20-18 209 רוזנברג

0615.1121.06 הסוגים והפואטיקה של שירת החול העברית בספרד
ד"ר ט' רוזן (מוקד) סמ' ב' ת' ה' 20-18 209 רוזנברג

0615.1209.01 קריאה בטכסטים של ראשית הקבלה
ד"ר מ' אורון סמ' ב' ת' ג' 12-10 103 רוזנברג

0615.1209.02 קריאה בטכסטים של ראשית הקבלה
ד"ר מ' אורון סמ' ב' ת' א' 12-10 103 רוזנברג

0615.1209.03 קריאה בטכסטים של ראשית הקבלה
גב' מ' שקד סמ' ב' ת' ד' 12-10 105 רוזנברג

0615.1209.04 קריאה בטכסטים של ראשית הקבלה
גב' מ' שקד סמ' ב' ת' ד' 14-12 205 רוזנברג

הספרות העברית מהמאה ה-18 ועד ימינו

0615.1465.01 יסודות הסיפורת העברית החדשה
מר א' הולצמן סמ' א' שו"ת ב' 16-14 209 רוזנברג
ה' 16-14 209 רוזנברג

0615.1465.02 יסודות הסיפורת העברית החדשה
ד"ר י' מזור סמ' א' שו"ת א' 20-18 209 רוזנברג
ד' 20-18 209 רוזנברג

0615.1465.03 יסודות הסיפורת העברית החדשה
ד"ר ז' שמיר סמ' א' שו"ת ג' 10-08 209 רוזנברג
ה' 10-08 209 רוזנברג

0615.1465.04 יסודות הסיפורת העברית החדשה
מר א' הולצמן סמ' ב' שו"ת ב' 20-18 103 רוזנברג
ה' 20-18 103 רוזנברג

0615.1465.05 יסודות הסיפורת העברית החדשה
גב' ח' הופמן סמ' ב' שו"ת א' 18-16 103 רוזנברג
ד' 18-16 103 רוזנברג

0615.1465.06 יסודות הסיפורת העברית החדשה
ד"ר ח' נוה סמ' ב' שו"ת א' 14-12 209 רוזנברג
ג' 14-12 209 רוזנברג

0615.1465.07 יסודות הסיפורת העברית החדשה
ד"ר ר' פרנקל סמ' ב' שו"ת ב' 10-08 209 רוזנברג

0615.1465.08 יסודות הסיפורת העברית החדשה
ד"ר ר' קריץ סמ' ב' שו"ת ב' 14-12 105 רוזנברג
ה' 14-12 105 רוזנברג

0615.1464.01 יסודות השירה העברית החדשה
גב' ח' הופמן סמ' א' שו"ת א' 18-16 103 רוזנברג
ד' 18-16 103 רוזנברג

0615.1464.02 יסודות השירה העברית החדשה
גב' א' מורדוך סמ' א' שו"ת ד' 14-12 104 רוזנברג
ה' 10-08 104 רוזנברג

0615.1464.03 יסודות השירה העברית התדשה
מר א' הולצמן סמ' ב' שו"ת ב' 18-16 209 רוזנברג
ה' 18-16 209 רוזנברג

0615.1464.04 יסודות השירה העברית החדשה
גב' ח' הופמן סמ' ב' שו"ת א' 20-18 104 רוזנברג
ד' 20-18 104 רוזנברג

0615.1464.05 יסודות השירה העברית החדשה
ד"ר ר' פרנקל סמ' ב' שו"ת ב' 12-10 209 רוזנברג
ד' 12-10 209 רוזנברג

0615.1464.06 יסודות השירה העברית התדשה
גב' ר' צביאלי סמ' ב' שו"ת ב' 14-12 103 רוזנברג
ב' 16-14 103 רוזנברג

0615.1464.07 יסודות השירה העברית החדשה
ד"ר נ' קלדרון סמ' ב' שו"ת א' 20-18 207 רוזנברג
ד' 20-18 207 רוזנברג

0615.1464.08 יסודות השירה העברית החדשה
ד"ר ל' רתוק סמ' ב' שו"ת ג' 16-14 209 רוזנברג
ד' 16-14 209 רוזנברג

0615.1414.01 יסודות הפרוזודיה העבדית
מר א' הולצמן סמ' א' ת' ה' 18-16 209 רוזנברג

0615.1414.02 יסודות הפרוזודיה העברית
גב' ח' לוק סמ' א' ת' ד' 14-12 209 רוזנברג

0615.1414.03 יסודות הפרוזודיה העברית
פרופ' ע' שביט סמ' א' ת' ב' 10-08 209 רוזנברג

0615.1414.05 יסודות הפרוזודיה העברית
גב' ח' הופמן סמ' ב' ת' ד' 16-14 103 רוזנברג

0615.1414.06 יסודות הפרוזודיה העברית
גב' ע' יגלין סמ' ב' ת' ג' 14-12 103 רוזנברג

0615.1414.07 יסודות הפרוזודיה העברית
גב' ע' יגלין סמ' ב' ת' ג' 16-14 103 רוזנברג

0615.1414.08 יסודות הפרוזודיה העברית
גב' ס' פלד סמ' ב' ת' א' 10-08 207 רוזנברג

מבואות ליוצרי הספרות העברית החדשה (קורסים מונוגרפיים)

0615.1300.01 הפואמה בתקופת ההשכלה; אד"ם הכהן, מיכ"ל ויל"ג
ד"ר מ' גלבוע סמ' א' שו"ת א' 16-14 279 גילמן

0615.1301.01 הרומאן הריאליסטי בספרות ההשכלה העברית ברוסיה (מאפו, סמולנסקין)
ד"ר מ' גלבוע סמ' א' שו"ת ב' 16-14 279 גילמן

0615.1402.01 שירתו של נתן אלתרמן
ד"ר ל' רתוק סמ' ב' שו"ת ד' 14-12 281 גילמן

0615.1403.01 ס. יזהר ומשה שמיר
ד"ר א' ברתנא סמ' א' שו"ת ה' 20-18 279 גילמן

0615.1405.01 השירה של אמיר גלבוע וחיים גורי
ד"ר נ' קלדרון סמ' א' שו"ת ד' 18-16 281 גילמן

0615.1406.01 השירה של יהודה עמיתי ונתן זך
ד"ר א' ברתנא סמ' ב' שו"ת ה' 20-18 279 גילמן

הקבץ פילוסופיה

תלמידים המעונינים ללמוד הקבץ מלא (16 ש"ס) בשנה אחת, יבחרו בהקבץ מס' 1:

הקבץ מס' 1

מבוא ללוגיקה פילוסופית - שו"ת	4	ש"ס
מבוא לפילוסופיה יוונית (אפלטון ואריסטו)	4	ש"ס
פילוסופיה חדשה מבייקון עד קאנט	2	ש"ס
מבוא שיסתי לפילוסופיה	2	ש"ס
2 מבואות בתחומי הלימוד השונים (2x2)	4	ש"ס
	16	ש"ס

תלמידים המעונינים בהקבץ ללא סמינר, יבחרו בהקבץ מס' 2.

הקבץ מס' 2

מבוא שיסתי לפילוסופיה	2	ש"ס
3 מבואות בתחומי הלימוד השונים (2x3)	6	ש"ס
שעור המשך באחד מתחומי הלימוד הנ"ל +		
תרגיל צמוד	4	ש"ס
2 שעורי בחירה בתחום הלימוד	4	ש"ס
	16	ש"ס

תלמידים המעונינים בהקבץ כולל סמינר, יבחרו בהקבץ מס' 3.

הקבץ מס' 3

מבוא שיסתי לפילוסופיה	2	ש"ס
3 מבואות בתחומי הלימוד השונים (2x3)	6	ש"ס
שעור המשך באחד מתחומי הלימוד הנ"ל+		
תרגיל צמוד	4	ש"ס
סמינר בתחום הלימוד	4	ש"ס
	16	ש"ס

תלמידים המעונינים בשני הקבצים ילמדו את אחד ההקצים 1,2,3 והקבץ 4:

הקבץ מס' 4:

שעור המשך בתחום לימוד נוסף + תרגיל צמוד	4	ש"ס
סמינר בתחום הלימוד	4	ש"ס
2 שעורי בחירה בתחום הלימוד	4	ש"ס
שעורי בחירה בתחומים אחרים	4	ש"ס
	16	ש"ס

0618.1012.01 מבוא ללוגיקה
ד"ר ע' בילצקי סמ' א' ש' ג' 14-12 223 גילמן

קבוצות תרגיל צמודות ללוגיקה

0618.1012.02 קבוצה א'
מר א' בוכמן סמ' א' ת' א' 20-18 362 גילמן

0618.1012.03 קבוצה ב'
מר א' רווה סמ' א' ת' ב' 10-8.30 362 גילמן

0618.1012.04 קבוצה ג'
גב' ת' פלג סמ' א' ת' ב' 18-16 305 גילמן

0618.1012.05 קבוצה ד'
גב' נ' צאודרר סמ' א' ת' ג' 20-18 456 גילמן

0618.1012.06 קבוצה ה'
מר א' בן-זקן סמ' א' ת' ד' 12-10 455 גילמן

0618.1012.07 קבוצה ו'
מר א' בוכמן סמ' א' ת' ד' 16-14 306 גילמן

0618.1012.08 קבוצה ז'
מר א' רווה סמ' א' ת' ה' 10-8.30 362 גילמן

0618.1012.09 קבוצה ח'
מר א' הירש סמ' א' ת' ה' 18-16 362 גילמן

0618.1057.01 מבוא שיסתי לפילוסופיה
פרופ' א' כשר סמ' א' ש' ג' 18-16 223 גילמן

0618.1012.10 מבוא ללוגיקה
ד"ר ע' בילצקי סמ' ב' ש' ב' 14-12 223 גילמן

קבוצות תרגיל צמודות ללוגיקה

0618.1012.11 קבוצה א'
מר א' הירש סמ' ב' ש' א' 20-18 362 גילמן

0618.1012.12 קבוצה ב'
מר א' רווה סמ' ב' ש' ב' 10-8.30 362 גילמן

0618.1012.13 קבוצה ג'
מר א' בן-זקן סמ' ב' ש' ג' 12-10 305 גילמן

0618.1012.14 קבוצה ד'
גב' נ' צאודרר סמ' ב' ש' ג' 20-18 456 גילמן

0618.1012.15 קבוצה ה'
מר א' רווה סמ' ב' ש' ד' 10-08.30 455 גילמן

0618.1012.16 קבוצה ו'
גב' ת' פלג סמ' ב' ש' ה' 14-12 307 גילמן

0618.1030.01 פילוסופיה יוונית (אפלטון ואריסטו)
פרופ' י' לנדא סמ' ב' ש' ב' 18-16 223 גילמן
ה' 18-16 223 גילמן

0618.1032.01 פילוסופיה תדשה מבייקון עד קאנס
פרופ' מ' דסקל סמ' ב' ש' ג' 14-12 223 גילמן

0618.1057.02 מבוא שיסתי לפילוסופיה
פרופ' א' כשר סמ' ב' ש' ג' 18-16 223 גילמן

0618.1016.02 מבוא לפילוסופיה של הדת
ד"ר ר' שיחור סמ' ב' ש' ד' 12-10 282 גילמן

0618.1015.01 מבוא לפילוסופיה של הלשון
ד"ר ש' בק סמ' ב' ש' ג' 16-14 223 גילמן

0618.1059.02 מבוא לאסתטיקה
ד"ר ת' קולקה סמ' ב' ש' ה' 16-14 282 גילמן

0618.1041.01 מבוא לפילוסופיה של המדע
ד"ר מ' פיש סמ' א' ש' א' 16-14 223 גילמן

0618.1037.01 מבוא לתורת ההכרה ומטאפיסיקה
מר א' הורוביץ סמ' א' ש' ג' 16-14 223 גילמן

0618.1042.01 מבוא לפילוסופיה הודית
ד"ר ש' בידרמן סמ' א' ש' א' 18-16 223 גילמן

0618.1019.01 מבוא לפילוסופיה פוליטית
ד"ר ע' אופיר סמ' א' ש' ב' 12-10 223 גילמן

0618.1043.01 מבוא לפילוסופיה סינית
ד"ר י' אריאל סמ' א' ש' ה' 14-12 282 גילמן

0618.1018.01 מבוא לתורת המוסר
ד"ר ש' בק סמ' א' ש' ב' 14-12 144 גילמן

0618.1016.01 מבוא לפילוסופיה של הדת
ד"ר ר' שיתור סמ' א' ש' ד' 14-12 282 גילמן

0618.1059.01 מבוא לאסתטיקה
ד"ר ת' קולקה סמ' א' ש' ה' 16-14 282 גילמן

0618.1041.02 מבוא לפילוסופיה של המדע
ד"ר מ' פיש סמ' ב' ש' א' 16-14 223 גילמן

0618.1042.02 מבוא לפילוסופיה הודית
ד"ר ש' בידרמן סמ' ב' ש' ד' 16-14 223 גילמן

0618.1043.02 מבוא לפילוסופיה סינית
ד"ר י' אריאל סמ' ב' ש' א' 18-16 282 גילמן

הקבץ פילוסופיה יהודית

תלמידים המעונינים בהקבץ, ללא סמינריון, ישתתפו בהקבץ שלהלן:

הקבץ מס' 1

מבוא	4	ש"ס
תרגיל צמוד למבוא	4	ש"ס
ש' או ת' למתקדמים	4	ש"ס
ש' או ת' למתקדמים	4	ש"ס
	16	ש"ס

תלמידים המעונינים בהקבץ, הכולל סמינריון, ישתתפו בהקבץ שלהלן:

הקבץ מס' 2

מבוא*	4	ש"ס
תרגיל צמוד למבוא	4	ש"ס
ש' או ת' למתקדמים	4	ש"ס
סמינריון	4	ש"ס
	16	ש"ס

* למעס המבוא ליהדות - יסודות המחשבה היהודית אשר אינו מוביל לסמינריון.

שיעורים

0616.1701.01 מבוא ליהדות - "יסודות המחשבה היהודית"
פרופ' י' בן-שלמה סמ' א'+ב' ש' ד' 18-16 144 גילמן

קבוצות תרגיל צמודות למבוא

0616.1802.01 תרגיל במבוא ליהדות
גב' ח' קב-רוט סמ' א'+ב' ת' ד' 10-08 104 רוזנברג

0616.1802.02 0616.1802.02 תרגיל במבוא ליהדות
גב' ח' קב-רוט סמ' א'+ב' ת' ד' 12-10 104 רוזנברג

0616.3204.01 טקסטים בספרות תז"ל
פרופ' י' לוינגר סמ' א'+ב' ת' ה' 10-08 105 רוזנברג

0616.1802.03 תרגיל במבוא ליהדות
גב' ח' קב-רוט סמ' א' ת' ד' 16-14 206 רוזנברג
ב' ת' ד' 16-14 יפורסם

0616.1704.01 מבוא לתיאולוגיה המוסלמית (כלאם)
פרופ' מ' שורץ סמ' א' ש' ג' 12-10 318 גילמן

0616.1703.01 מבוא לפילוסופיה המוסלמית
פרופ' מ' שורץ סמ' ב' ש' ג' 12-10 318 גילמן

מדור א' - המחשבה היהודית בתקופת המשנה והתלמוד - מסגרת 120

0616.1150.01 תרגיל חובה במחשבת חז"ל - חלק א'
ד"ר ח' מאק סמ' א'+ב' ת' א' 14-12 105 רוזנברג

0616.1150.02 תרגיל חובה במחשבת חז"ל - חלק א'
ד"ר ח' מאק סמ' א'+ב' ת' א' 18-16 105 רוזנברג

0616.1151.01 תרגיל חובה במחשבת חז"ל - חלק ב'
גב' ד' לוי סמ' א'+ב' ת' ג' 10-08 104 רוזנברג

0616.1151.02 תרגיל חובה במחשבת חז"ל - חלק ב'
גב' ד' לוי סמ' א'+ב' ת' ב' 18-16 105 רוזנברג

0616.1106.01 שלבים בהחפתחותה של הדת היהודית - חלק ב': תז"ל
פרופ' א' גרינולד סמ' א'+ב' ש' ד' 16-14 02 רוזנברג

מדור ב' - הפילוסופיה היהודית בימה"ב - מסגרת 122

0616.1200.01 מבוא לפילוסופיה היהודית בימה"ב
פרופ' סמ' א'+ב' ש' ג' 14-12 318 גילמן
ש' קליין-ברסלבי

קבוצות תרגיל צמודות למבוא

0616.1238.01 מורה נבוכים לרמב"ם למתחילים
פרופ' י' לוינגר סמ' א'+ב' ת' א' 12-10 105 רוזנברג

0616.1238.02 מורה נבוכים לרמב"ם למתחילים
פרופ' סמ' א'+ב' ת' ג' 12-10 207 רוזנברג
ש' קליין-ברסלבי

מדור ג' - ספרות הסוד והקבלה - מסגרת 124

0616.1312.01 מבוא למיסטיקה יהודית וראשית הקבלה
פרופ' י' בן-שלמה סמ' א'+ב' ש' ה' 12-10 144 גילמן

קבוצות תרגיל צמודות למבוא

0616.1242.01	קריאה בטקסטים של הקבלה						
גב' נ' גבאי	סמ'	א'+ב'	ח'	ג'	18-16	104	רוזנברג
0616.1242.02	קריאה בטקסטים של הקבלה						
גב' נ' גבאי	סמ'	א'+ב'	ח'	ג'	20-18	104	רוזנברג
0616.1242.03	קריאה בטקסטים של הקבלה						
גב' ד' לוי	סמ'	א'+ב'	ח'	ב'	10-08	104	רוזנברג
0616.1242.04	קריאה בטקסטים של הקבלה						
גב' ד' לוי	סמ'	א'	ח'	ב'	20-18	205	רוזנברג
		ב'	ח'	ב'	20-18	03	רוזנברג

הקבץ שפה וספרות ערבית

נדרשת ידיעת השפה הערבית ברמת בגרות.

תלמידים המעונינים בהקבץ אחד, ללא סמינריון, ישתתפו בהקבץ שלהלן:

הקבץ מס' 1

תולדות הספרות הקלאסית א'	2	ש"ס
תרגיל לנ"ל	2	ש"ס
תולדות הספרות המודרנית א'	2	ש"ס
תרגיל לנ"ל	2	ש"ס
מושגי יסוד באסלאם	4	ש"ס
תרגיל בטכסטים ספרותיים קלאסיים	2	ש"ס
תרגיל בטכסטים ספרותיים מודרניים	2	ש"ס
	16	ש"ס

תלמידים המעונינים בשני הקבצים, חייבים בבחינת מיון בחוג לערבית.
המתקבלים - ישתפו בהקבץ מס' 2 שלהלן:

הקבץ מס' 2

תולדות הספרות הקלאסית ב'	2	ש"ס
תולדות הספרות המודרנית ב'	2	ש"ס
תורת ההגה והצורות	2	ש"ס
תחביר ערבי	2	ש"ס
תרגיל בטכסטים דתיים הסטוריוגרפים	2	ש"ס
שעורי בחירה	6	ש"ס
	16	ש"ס

הקבץ מס' 3 - ספרות ערבית קלאסית

שירה קלאסית	4	ש"ס
סמינר מתחום הספרות הקלאסית	4	ש"ס
שעורים מתחום הספרות הקלאסית	4	ש"ס
	16	ש"ס

הקבץ מס' 4 - ספרות עבית מודרנית

תרגום והבעה	4	ש"ס
סמינר מתחום הספרות הערבית המודרנית	4	ש"ס
שעורים מתחום הספרות הערבית המודרנית	8	ש"ס
	16	ש"ס

הקבץ מס' 5 - לשון ערבית

שעורי בחירה עפ"י יעוץ	4	ש"ס
סמינר מתחום הלשון הערבית	4	ש"ס
שעורים מתחום הלשון הערבית	8	ש"ס
	16	ש"ס

הקבץ מס' 6 - דת היסטוריוגרפיה איסלמית

קוראן	4	ש"ס
סמינר מתחום הדת וההיסטוגרפיה	4	ש"ס
שעוריס מתחוס הדת וההיסטוגרפיה	8	ש"ס
	16	ש"ס

0623.1120.01 תורת ההגה והצורות
ד"ר י' פלד סמ' א' שו"ת א' 10-08 306 גילמן
ד' 20-18 306 גילמן

0623.1726.01 תרגום והבעה א'
מר ר' ביאדסי סמ' א' שו"ת ג' 18-16 362 גילמן

0623.1122.01 תחביר ערבי
ד"ר י' פלד סמ' ב' שו"ת א' 10-08 304 גילמן
ג' 20-18 220 גילמן

0623.2726.01 תרגום והבעה ב'
מר ר' ביאדסי סמ' ב' שו"ת ג' 16-14 220 גילמן

0623.1127.01 תולדות הספרות הקלאסית א'
פרופ' י' סדן סמ' א' ש' א' 20-18 278 גילמן

0623.1133.01 תרגיל לנ"ל
פרופ' י' סדן סמ' א' ת' א' 16-14 456 גילמן

0623.1133.02 תרגיל לנ"ל
ד"ר ר' דרורי סמ' א' ת' ב' 14-12 103 רוזנברג

0623.1115.01 תולדות הספרות המודרנית א'
ד"ר ר' שניר סמ' א' ש' א' 12-10 04 רוזנברג

0623.1116.01 תרגיל לנ"ל
ד"ר ר' שניר סמ' א' ת' א' 14-12 221 גילמן

0623.1116.02 תרגיל לנ"ל
מר ג' גנאים סמ' א' ת' ב' 18-16 223 שרת

0623.1716.01 מושגי יסוד באסלאם
ד"ר ח' עת'אמנה סמ' ב' שו"ת א' 12-10 488 גילמן
ה' 20-18 220 גילמן

הקבץ ספרות ותרבות צרפתית

ההקבץ כולל לימודי שפה: 8 ש"ס (שייחשבו כ-4 ש"ס) לתלמידים ללא ידע מוקדם בשפה הצרפתית, ו-4 ש"ס (שייחשבו כ-2 ש"ס) לתלמידים בעלי ידע מוקדם בשפה הצרפתית. לימודי ההקבץ "ספרות ותרבות צרפתית" יביאו את התלמיד לרמה של הפסור הנדרש באותם החוגים המחייבים לימוד שפה זרה שניה ברמת מתקדמים (בתאום עם החוג).

התלמידים שהחלו לימודיהם בהקבץ הנ"ל בשנים קודמות - תוכניתם תשאר ללא שינוי. כל שעורי שנה ב' וג' המפורטים בתוכנית תש"ן ניתנים בעברית ללא לימודי שפה, ומפורטים בחוברת ההקבצים.

הקבץ ספרות ותרבות צרפת (תש"ן):

כל השיעורים ניתנים בשפה העברית על בסיס קריאת טקסטים במקור הצרפתי, פרט למבואות לתרבות המאה ה-19 וה-20 (שנה א'), שבהם גם הטקסטים ניתנים בעברית.

בהקבץ מס' 1 ובהקבץ מס' 2, לא נדרש ידע מוקדם בשפה הצרפתית. שיעורי השפה מיועדים להביא את התלמיד לרמה שתאפשר לו להבין טקסטים מן הספרות הצרפתית המודרנית (ידיעה פאסיבית בלבד). הם ינתנו בסמסטר הראשון של שנה א' ויהוו בסיס להמשך הלימודים בהקבץ.

הקבץ מס' 3 והקבץ מס' 4 מיועדים לתלמידים שיש להם ידע בסיסי בשפה הצרפתית. יתקבלו להקבצים אלה בעלי בגרות בצרפתית, בעלי פטור "צרפתית למתחילים", או תלמידים שרכשו ידע בשפה הצרפתית במסגרות אחרות - לפי אישור ועדת הקבלה של החוג.

הקבץ מס' 1 ללא סמינריון (לתלמידים ללא ידע מוקדם בשפה הצרפתית)

שנה א':

8 ש"ס שפה (שמתוכן מוכרות 4 ש"ס)	4	ש"ס
מבוא לתרבות הצרפתית של המאה ה-20	2	ש"ס
טקסטים נבחרים של התרבות הצרפתית במאה ה-20	2	ש"ס
	8	ש"ס

שנה ב' וג':

קריאה מודרכת בטקסטים מן התרבות הצרפתית המודרנית	2	ש"ס
פרקים מן הספרות הצרפתית	6	ש"ס
	8	ש"ס

הקבץ מס' 2 עם סמינריון (לתלמידים ללא ידע מוקדם בשפה הצרפתית)

שנה א':

8 ש"ס שפה (שמתוכן מוכרות 4 ש"ס)	4	ש"ס
מבוא לתרבות הצרפתית של המאה ה-20	2	ש"ס
טקסטים נבחרים של התרבות הצרפתית במאה ה-20	2	ש"ס
	8	ש"ס

שנה ב' וג':

קריאה מודרכת בטקסטים מן התרבות הצרפתית המודרנית	2	ש"ס
פרקים מן הספרות הצרפתית	4	ש"ס
סמינריון	2	ש"ס
	8	ש"ס

התנאי להשתתפות בסמינריון: מבוא ו-2 ש"ס בספרות הצרפתית של אותה תקופה, או שעור אחר לפי אישור החוג.

הקבץ מס' 3 ללא סמינריון לתלמידים עם ידע בסיסי בצרפתית: (בגרות בצרפתית, פטור בצרפתית למתחילים, איטור ועדת הקבלה של החוג).

שנה א':

4 ש"ס שפה (שמתוכן מוכרות 2 ש"ס)	2	ש"ס
מבוא לתרבות הצרפתית של המאה ה-19	2	ש"ס
מבוא לתרבות הצרפתית של המאה ה-20	2	ש"ס
טקסטים נבחרים של התרבות הצרפתית במאה ה-20	2	ש"ס
	8	ש"ס

שנה ב' וג':

קריאה מודרכת בטקסטים מן התרבות הצרפתית המודרנית	2	ש"ס
פרקים מן הספרות הצרפתית	6	ש"ס
	8	ש"ס

הקבץ מס' 4 עם סמינריון לתלמידים עם ידע בסיסי בצרפתי: (בגרות בצרפתית, פטור בצרפתית למתחילים, איטור ועדת הקבלה של החוג).

שנה א'

4 שעות שפה (שמתוכן מוכרות 2 ש"ס)	2	ש"ס
מבוא לתרבות הצרפתית של המאה ה-19	2	ש"ס
מבוא לתרבות הצרפתית של המאה ה-20	2	ש"ס
טקסטים נבחרים של התרבות הצרפתית במאה ה-20	2	ש"ס
	8	ש"ס

שנה ב' וג':

קריאה מודרכת בטקסטים מן התרבות הצרפתית המודרנית	2	ש"ס
פרקים מן הספרות הצרפתית	4	ש"ס
סמינריון	2	ש"ס
	8	ש"ס

התנאי להשתתפות בסמינריון: מבוא ו-2 ש"ס בספרות הצרפתית של אותה תקופה, או שעור אחר לפי איטור החוג.

הקבץ ספרות ותרבות צרפתית (לתלמידים שהחלו את לימודיהם בהקבץ לפני תש"ן. ראה חוברת הקבצים בין תחומיים).

הקבץ ללימודי צרפת (בעברית בלבד)

סמסטר א'

0625.1519.03	מבוא לתרבות ולספרות הצרפתית במאה ה-19							
ד"ר ז'. ל' ז'אקאר	סמ'	א'	ש'	ה'	10-12	223	גילמן	
0625.1521.01	סקסטים נבחרים מן הספרות הצרפתית במאה ה-19							
גב' ד' שניצר	סמ'	א'	שו"ת	ב'	14-16	362	גילמן	
0625.1521.02	סקסטים נבחרים מן הספרות הצרפתית במאה ה-19							
גב' א' פפו	סמ'	א'	שו"ת	ג'	12-14	307	גילמן	
0625.1521.03	טקסטים נבחרים מן הספרות הצרפתית במאה ה-19							
גב' ו' פורמן	סמ'	א'	שו"ת	א'	16-18	228	שרת	
0625.1521.04	טקסטים נבחרים מן הספרות הצרפתית במאה ה-19							
גב' א' פפו	סמ'	א'	שו"ת	ה'	14-16	221	גילמן	

סמסטר ב'

0625.1504.01	מבוא לתרבות ולספרות הצרפתית במאה ה-20							
ד"ר ז'. ל' ז'אקאר	סמ'	ב'	ש'	ה'	10-12	223	גילמן	

הקבץ " ספרות ותרבות צרפתית" - שנה א'

סמסטר א'

0625.1312.01	דקדוק ותרגום (ללא ידע מוקדם בצרפתית)						
מר א' ואל	סמ'	א'	ת'	ב'	16-20	222	שרת

0625.1312.02 דקדוק ותרגום (ללא ידע מוקדם בצרפתית)
גב' ו' רפלד סמ' א' ת' א' 12-08 304 גילמן

0625.1320.01 אימון בקריאה (ללא ידע מוקדם בצרפתית)
גב' ו' רפלד סמ' א' ת' ג' 12-08 220 גילמן

0625.1320.02 אימון בקריאה (ללא ידע מוקדם בצרפתית)
מר א' ואל סמ' א' ת' ד' 20-16 220 גילמן

0625.1325.01 אימון בקריאה ותרגום (עם ידע מוקדם בצרפתית)
גב' א' אתר סמ' א' ת' א' 20-18 220 גילמן

0625.1325.02 אימון בקריאה ותרגום (עם ידע מוקדם בצרפתית)
גב' א' אתר סמ' א' ת' ה' 20-18 220 גילמן

<u>סמסטר ב'</u>

0625.1504.01 מבוא לתרבות ולספרות הצרפתית במאה ה-20
ד"ר ז'. ל' ז'אקאר סמ' ב' ש' ה' 12-10 223 גילמן

0625.1522.01 טקסטים נבחרים מן הספרות הצרפתית מהמאה ה-20
(על בסיס קריאה בצרפתית - מתחילים)
ד"ר ס' שטיינברג סמ' ב' ת' ג' 14-12 265 גילמן

0625.1522.02 טקסטים נבחרים מן הספרות הצרפתית מהמאה ה-20
(על בסיס קריאה בצרפתית - מתקדמים)
ד"ר ס' שטיינברג סמ' ב' ת' ד' 16-14 221 גילמן

הקבץ תורת הספרות הכללית

תלמידים יכולים לבחור 2-1 הקבצים, עם סמינריון או בלעדיו.

בראש כל הקבץ רשום הקורס המבואי שהוא חובה בהקבץ. מן האחרים ניתן לבחור.

מבנה ההקבצים הרשום להלן אינו מבנה-הבחירה היחיד. מומלץ לתלמידים להרכיב לעצמם מיכסות-הקבץ בבחירה חופשית ומגוונת מתוך כל הקורסים הרשומים בהמשך, תוך חריגה מגבולות הקורסים הרשומים להלן במסגרת ההקבצים.

תלמידים המעוניינים בהקבץ בלי סמינריון יוכלו לבחור בחירה חופשית מתוך השיעורים הפרו"סים והתרגילים, אך בכפוף לאישור היועץ מטעם התוג לתורת הספרות.

תלמידים המעוניינים בהקבץ הכולל סמינריון חייבים להקדים קורס מבואי בתחום בו ניתן הסמינריון.
יועץ התוג רשאי לאשר במקרים מסויימים את שמיעת הקורס המבואי במקביל לקורסים האחרים.

אפשר לבחור בסמינריון עם או בלי כתיבת עבודה סמינריונית.
תלמידים הבוחרים בסמינריון בלי הגשת עבודה סמינריונית ייבחנו או יגישו עבודת-רפראט, על-פי דרישת המורה.

הקורסים המבואיים הבאים ייחשבו כקורסים מבואיים לצורך סמינריון:

יסודות הסיפור (נחשב כ-6 ש"ס) לצורך סמינריון בפרוזה.

יסודות השיר (נחשב כ-6 ש"ס) לצורך סמינריון בשירה.

מבוא לפואטיקה היסטורית לצורך סמינריון בפואטיקה היסטורית.

מבוא למדע הספרות לצורך סמינריון בסמיוטיקה.

מבוא לספרות ילדים לצורך סמינריון בספרות ילדים.

מבוא לתורת התרגום לצורך סמינריון בתחום לימודי התרגום.

מבוא למדע הספרות או יסודות הסיפור לצורך כל התחומים האחרים.

כל הקורסים בתחום התרגום (סמינריונים, שיעורים, חרגילים, פרו"סים וסדנאות) מחייבים שמיעה קודמת של מבוא לתורת התרגום.

הקבץ מס' 1 – מבואות

0628.1101.01 מבוא למדע הספרות (חלק א'+ב')
פרופ' א' אבן-זהר סמ' א'+ב' ש' ג' 12-10 282 גילמן
ומורים אחרים

0628.1111.01 יסודות הסיפור
פרופ' מ' פרי סמ' א' שו"ת ב' 14-12 223 גילמן
ד' 14-12 223 גילמן

0628.1111.02 הדרכה ביסודות הסיפור
מר ר' וייכרס א' 12-10 457 גילמן

0628.1111.03 הדרכה ביסודות הסיפור
גב' ס' ליידן א' 12-10 488 גילמן

0628.1111.04 הדרכה ביסודות הסיפור
מר ר' וייכרס א' 16-14 457 גילמן

0628.1111.05 הדרכה ביסודות הסיפור
גב' נ' דוכובני א' 16-14 488 גילמן

0628.1111.06 הדרכה ביסודות הסיפור
גב' ט' ארבל ב' 12-10 457 גילמן

0628.1111.07 הדרכה ביסודות הסיפור
גב' ס' ליידן ב' 12-10 488 גילמן

0628.1111.08 הדרכה ביסודות הסיפור
גב' ר' שפי ב' 16-14 457 גילמן

0628.1111.09 הדרכה ביסודות הסיפור
גב' י' מרוז ב' 16-14 488 גילמן

0628.1111.10 הדרכה ביסודות הסיפור
גב' ר' שפי ב' 18-16 457 גילמן

0628.1111.11 הדרכה ביסודות הסיפור
גב' א' מרוז ב' 18-16 488 גילמן

0628.1111.12 הדרכה ביסודות הסיפור
מר א' אקטוסי ג' 14-12 457 גילמן

0628.1111.13 הדרכה ביסודות הסיפור
גב' י' לבוא ג' 14-12 488 גילמן

0628.1111.14 הדרכה ביסודות הסיפור
גב' י' לבוא ג' 16-14 457 גילמן

0628.1111.15 הדדכה ביסודות הסיפור
גב' ו' קרתי ד' 18-16 457 גילמן

0628.1111.16 הדרכה ביסודות הסיפור
גב' נ' דוכובני ד' 18-16 488 גילמן

0628.1111.17 הדרכה ביסודות הסיפור
גב' ת' הגר ה' 12-10 457 גילמן

0628.1111.18 הדרכה ביסודות הסיפור
גב' ו' קרתי ה' 12-10 488 גילמן

0628.1111.19 הדרכה ביסודות הסיפור
גב' ת' הגר ה' 16-14 488 גילמן

0628.1121.01 יסודות השיר
ד"ר ת' יעקבי סמ' ב' שו"ת ב' 14-12 278 גילמן
ד' 14-12 278 גילמן

0628.1121.03 הדרכה ביסודות השיר
גב' נ' דוכובני ב' 18-16 488 גילמן

0628.1121.04 הדרכה ביסודות השיר
גב' ת' הגר ג' 14-12 457 גילמן

0628.1121.05 הדרכה ביסודות השיר
גב' ת' הגר ג' 18-16 253 גילמן

0628.1121.06 הדרכה ביסודות השיר
גב' ד' זילברשטיין ד' 12-10 488 גילמן

0628.1121.07 הדרכה ביסודות השיר
גב' נ' דוכובני ד' 18-16 456 גילמן

0628.1121.02 יסודות השיר
ד"ר ל' לחמן סמ' ב' שו"ת ב' 14-12 307 גילמן
ד' 14-12 307 גילמן

0628.1121.08 הדרכה ביסודות השיר
מר א' אקשוטי ב' 18-16 457 גילמן

0628.1121.09 הדדכה ביסודות השיר
מר ר' וייכרט ג' 14-12 362 גילמן

0628.1121.10 הדרכה ביסודות השיר
מר ר' וייכרט ג' 18-16 266 גילמן

0628.1121.11 הדרכה ביסודות השיר
גב' ו' קרתי ד' 12-10 457 גילמן

0628.1121.12 הדרכה ביסודות השיר
מר א' אקשוטי ד' 18-16 457 גילמן

הקבץ מס' 2 (פואטיקה תיאורטית)

חובה: יסודות הסיפור או מבוא למדע הספרות (ראה הקבץ מס' 1)

0628.2231.01 מבוא לתורת השירה
פרופ' מ' פרי סמ' א' שו"ת ב' 18-16 280 גילמן
ד' 18-16 280 גילמן

0628.2387.01 פרספקטיבות של המבע [תורת המבע הספרותי]
פרופ' מ' פרי סמ' ב' ש' ב' 14-12 318 גילמן

0628.2707.01 מבוא לתורת הרב מערכת [תורת ההיסטוריה של הספרות, תורת המעביר]
פרופ' א' אבן-זהר סמ' א' ש' ב' 14-12 307 גילמן

0628.2119.01 מבוא לתורת הרומאן
פרופ' מ' שטרנברג סמ' א' ש' ג' 14-12 279 גילמן
ה' 16-14 279 גילמן

0628.2708.01 מטופוס עד רפרטואר ודגם [תורת הרפרטואר]
פרופ' ז' בן-פורת סמ' ב' שו"ת ב' 16-14 305 גילמן
ד' 16-14 306 גילמן

0628.2701.01 מבוא לתורת התרגום
פרופ' ג' טורי סמ' א' שו"ת ד' 14-12 326 גילמן

0628.2191.01 לשון הספרות
פרופ' ג' טורי סמ' א' שו"ת ב' 12-10 265 גילמן

0628.2520.01 גישות חדשות לחקר התרגום [תורת המעביר]
פרופ' ג' טורי סמ' ב' שו"ת ב' 10-12 265 גילמן

0628.2196.01 מיבנה השיח
פרופ' ט' ריינהרט סמ' א' ש' ד' 14-16 279 גילמן

0628.2717.01 הדראמה של הרנסנס
ד"ר ב' מקהייל סמ' ב' ש' א' 10-12 307 גילמן
ה' 10-12 307 גילמן

0628.2126.01 מבוא לפואטיקה של ספרות ילדים
ד"ר ז' שביט סמ' א' ש' א' 10-12 326 גילמן
ג' 10-12 326 גילמן

0615.1414.04 יסודות הפרוזודיה
פרופ' ע' שביט סמ' א' ש' ה' 08-10 279 גילמן

0628.2131.01 המונולוג הדראמטי
ד"ר ת' יעקבי סמ' ב' שו"ת ד' 10-12 305 גילמן

0628.2716.01 גישות קוגניטיביות ללשון השירה
ד"ר י' שן סמ' א' שו"ת א' 14-16 307 גילמן
ג' 14-16 307 גילמן

0628.2152.01 חזית ורקע בשירה ובסיפורת
ד"ר י' שן סמ' ב' שו"ת א' 16-18 307 גילמן

<u>הקבץ מס' 3 (סמיוסיקה ותורת התרבות)</u>

חובה: <u>מבוא למדע הספרות</u> (ראה הקבץ 1)

0628.2707.01 מבוא לתורת הרב מערכת [תורת ההיסטוריה של הספרות, תורת המעביר]
פרופ' א' אבן-זהר סמ' א' ש' ב' 12-14 307 גילמן

<u>הקבץ מס' 4 (פואטיקה היסטורית והיסטוריה של הספרות)</u>

חובה: <u>מבוא</u> לפואטיקה היסטורית (ראה בהקבץ מס' 2)

0628.2204.01 תחנות יסוד א'
פרופ' ז' בן-פורת סמ' א' שו"ת א' 16-18 326 גילמן
ה' 16-18 326 גילמן

0628.2205.01 תחנות יסוד ב'
פרופ' ז' בן-פורת סמ' ב' שו"ת א' 16-18 326 גילמן
ה' 16-18 326 גילמן

0628.2702.01 פרקים בתולדות התרגום לעברית
פרופ' ג' סורי סמ' ב' שו"ת ד' 12-14 306 גילמן

0628.2719.01 מדאדא וקוביזם, לפלוקסוס וקונצפטואליזם
פרופ' ס' ריינהרט סמ' ב' ש' ד' 12-14 318 גילמן

0628.2730.01 פרקים בהיסטוריה של השירה העברית החדשה: ראשית המודרניזם בא"י
ד"ר ח' חבר סמ' א' ש' ד' 12-14 307 גילמן
ה' 10-12 456 גילמן

0628.2717.01 הדראמה של הרנסנס
ד"ר ב' מקהייל סמ' ב' ש' א' 10-12 307 גילמן
ה' 10-12 307 גילמן

0628.1211.01 מבוא לספרות אנגלית ואמריקנית
ד"ר ב' מקהייל סמ' א' ש' א' 10-12 307 גילמן
ה' 10-12 307 גילמן

0628.2720.01 דון ז'ואן (בירון)
ד"ר ל' לחמן סמ' א' שו"ת א' 12-14 362 גילמן

0628.2721.01 הדור האבוד, המינגווי, פיצג'ראלד, דוס פאסוס
ד"ר ס' שיפמן סמ' ב' ש' ד' 10-12 220 גילמן

0628.2735.01 אריסטו: מפואסיקה לרטוריקה
ד"ר ג' צורן סמ' א' ש' א' 14-16 03 רוזנבר
ב' ש' א' 10-14 488 גילמן

הקבץ מס' 5 (פואטיקה תיאורית)

חובה: יסודות הסיפור (ראה הקבץ מס' 1)

0628.2719.01 מדאדא וקוביזם, לפלוקסוס וקונצפטואליזם
פרופ' ס' ריינהרט סמ' ב' ש' ד' 14-12 318 גילמן

0628.2717.01 הדראמה של הרנסנס
ד"ר ב' מקהייל סמ' ב' ש' א' 12-10 307 גילמן
ה' 12-10 307 גילמן

0628.1211.01 מבוא לספרות אנגלית ואמריקנית
ד"ר ב' מקהייל סמ' א' ש' א' 12-10 307 גילמן
ה' 12-10 307 גילמן

0628.2730.01 פרקים בהיסטוריה של השירה העברית החדשה:
ראשית המודרניזם בא"י
ד"ר ח' חבר סמ' א' ש' ד' 14-12 307 גילמן
ה' 12-10 456 גילמן

0628.2732.01 סיפורת של מיעוט לאומי במודרניזם העברי (קורס שנתי)
ד"ר ח' חבר סמ' א' ש' ד' 18-16 02 רוזנברג
סמ' ב' ש' ה' 12-10 304 גילמן

0628.2131.01 המונולוג הדראמטי
ד"ר ת' יעקבי סמ' ב' שו"ת ד' 12-10 305 גילמן

0628.2724.01 אימאג'יזם הלכה ומעשה
ד"ר ל' לחמן סמ' א' שו"ת א' 16-14 362 גילמן

0628.2720.01 דון ז'ואן (בירון)
ד"ר ל' לחמן סמ' א' שו"ת א' 14-12 362 גילמן

0628.2725.01 מיבנה סיפור התניכה: שבתאי, קנז, ג'ויס
ד"ר י' טן סמ' ב' ת' ג' 18-16 304 גילמן

0628.2721.01 הדור האבוד, המינגווי, פיצג'ראלד, דוס פאסוס
ד"ר ט' שיפמן סמ' ב' ש' ד' 12-10 220 גילמן

הקבץ מס' 6 (דראמה ותיאטרון)

חובה: מבוא לדראמה (רשום בהקבץ מס' 2)

0628.2717.01 הדראמה של הרנסנס
ד"ר ב' מקהייל סמ' ב' ש' א' 12-10 307 גילמן
ה' 12-10 307 גילמן

0628.3127.01 הפואטיקה של פינסר
גב' י' לבוא סמ' א' ת' ה' 16-14 456 גילמן

0628.2722.01 הדראמה של האבסורד במאה ה-20
גב' י' לבוא סמ' א' ת' ה' 12-10 361 גילמן

הקבץ מס' 7 (שירה)

חובה: יסודות השיר (רשום בהקבץ מס' 1)

0628.2231.01 מבוא לתורת השירה
פרופ' מ' פרי סמ' א' שו"ת ב' 18-16 280 גילמן
ד' 18-16 280 גילמן

0628.2730.01 פרקים בהיסטוריה של השירה העברית החדשה:
ראשית המודרניזם בא"י
ד"ר ת' חבר סמ' א' ש' ד' 14-12 307 גילמן
ה' 12-10 456 גילמן

0628.2131.01 המונולוג הדראמטי
ד"ר ת' יעקבי סמ' ב' שו"ת ד' 12-10 305 גילמן

0628.2720.01 דון ז'ואן (בירון)
ד"ר ל' לחמן סמ' א' שו"ת א' 14-12 362 גילמן

0628.2724.01 אימאג'יזם הלכה ומעשה
ד"ר ל' לחמן סמ' א' שו"ת א' 16-14 362 גילמן

0628.2716.01 גישות קוגניטיביות ללשון השירה
ד"ר י' שן סמ' א' שו"ת א' 16-14 307 גילמן
ג' 16-14 307 גילמן

התמחות בספרות ספציפית

0628.2702.01 פרקים בתולדות החרגום לעברית
פרופ' ג' טורי סמ' ב' שו"ת ד' 14-12 306 גילמן

0628.2732.01 סיפורת של מיעוט לאומי במודרניזם העברי
ד"ר ח' חבר סמ' א' ש' ד' 18-16 02 רוזנברג
סמ' ב' ש' ה' 12-10 304 גילמן

0628.2730.01 פרקים בהיסטוריה של השירה העברית החדשה:
ראשית המודרניזם בא"י
ד"ר ח' חבר סמ' א' ש' ד' 14-12 307 גילמן
ה' 12-10 456 גילמן

0628.2731.01 חיקוי לשון המקרא בספרות ההשכלה
גב' ג' חטב סמ' ב' ת' ה' 14-12 488 גילמן

0628.2652.01 המינגווי ותרגומיו לעברית
פרופ' ג' טורי סמ' ב' שו"ת ד' 12-10 319 א' גילמן

0628.2717.01 הדראמה של הרנסנס
ד"ר ב' מקהייל סמ' ב' ש' א' 12-10 307 גילמן
ה' 12-10 307 גילמן

0628.1211.01 מבוא לספרות אנגלית ואמריקנית
ד"ר ב' מקהייל סמ' א' א' 12-10 307 גילמן
ה' 12-10 307 גילמן

0628.2720.01 דון ז'ואן (בירון)
ד"ר ל' לחמן סמ' א' שו"ת א' 14-12 362 גילמן

0628.2724.01 אימאג'יזם הלכה ומעשה
ד"ר ל' לחמן סמ' א' שו"ת א' 16-14 362 גילמן

0628.2721.01 הדור האבוד, המינגווי, פיצג'ראלד, דוס פאסוס
ד"ר ס' שיפמן סמ' ב' ש' ד' 12-10 220 גילמן

0628.3127.01 הפואטיקה של פינסר
גב' י' לבוא סמ' א' ת' ה' 16-14 456 גילמן

הקבץ מס' 8 (תרגום ותורת תרגום)

חובה: מבוא לתורת התרגום

0628.2707.01 מבוא לתורת הרב-מערכת
פרופ' א' אבן-זהר סמ' א' ש' ב' 14-12 307 גילמן

0628.2701.01 מבוא לתורת התרגום
פרופ' ג' טורי סמ' א' שו"ת ד' 14-12 265 גילמן

0628.2191.01 לשון הספרות
פרופ' ג' טורי סמ' א' שו"ת ב' 12-10 362 גילמן

0628.2520.01 גישות חדשות לתקר התרגום
פרופ' ג' טורי סמ' ב' שו"ת ב' 12-10 265 גילמן

0628.2702.01 פרקים בתולדות התרגום לעברית
פרופ' ג' טורי. סמ' ב' שו"ת ד' 14-12 306 גילמן

0628.2652.01 המינגווי ותרגומיו לעבריה
פרופ' ג' טורי סמ' ב' שו"ת ד' 12-10 319 א' גילמן

0628.2711.01 המגע בין הגרמנית והעברית בתקופת ההשכלה (באישור המרצה בלבד)
ד"ר ז' שביט סמ' ב' שו"ת ב' 12-10 261 גילמן
ג' 10-08 361 גילמן

הקבץ החוג לתלמוד

תלמידים המעונינים בהקבץ אחד, ללא סמינריון, ישתתפו ב-4 קורסים מתוך הרשימה שלהלן:

הקבץ מס' 1

ספרות הלכתית	4	ש"ס
ספרות רבנית	4	ש"ס
ראשית ההלכה	4	ש"ס
תדגיל בתלמוד בבלי	4	ש"ס
שבת ומועד	4	ש"ס
נישואין או גירושין	4	ש"ס
א"י במושגי הספרות ההלכתית א'	4	ש"ס

תלמידים המבקשים להשתתף בסמינריון בתחום האגדה ישתתפו בהקבץ ראשון כמפורט להלן:

הקבץ מס' 2

מבוא לספרות האגדה והמדרש	4	ש"ס
תרגיל בתלמוד בבלי	4	ש"ס
קורסים נוספים מהמפורטים לעיל	8	ש"ס
	16	ש"ס

ובהקבץ שני, הכולל סמינריון באגדה, כמפורט להלן:

הקבץ מס' 3

תרגיל בתלמוד בבלי (או קורס מתקדם)	4	ש"ס
הדרכה ביבליוגרפית או ארמית בבלית	4	ש"ס
תרגיל בתלמוד ירושלמי (או קורס מתקדם בתלמוד בבלי)	4	ש"ס
סמינריון באגדה*	4	ש"ס
	16	ש"ס

* מותנה בכתיבת עבודת תרגיל.

תלמידים המעונינים להשתתף בסמינריון בתחום ההלכה ישתתפו בהקבץ ראשון כמפורס להלן:

הקבץ מס' 4

מבוא לספרות הלכתית	4	ש"ס
תרגיל בתלמוד בבלי	4	ש"ס
קורסים נוספים מהקבץ מס' 1	8	ש"ס
	16	ש"ס

ובהקבץ שני הכולל סמינריון בהלכה, כמפורט להלן:

הקבץ מס' 5

תרגיל בתלמוד בבלי	8	ש"ס
הדרכה ביבליוגרפית או ארמית בבלית	4	ש"ס
סמינריון בנושא הלכה**	4	ש"ס
	16	ש"ס

** מותנה בכתיבת עבודת תרגיל. הסמינריון בהלכה בשנה ג'.

0682.1144.01 מבוא לספרות הלכתית - תנאים
פרופ' נ' עמינח סמ' א' ש' ג' 18-16 02 רוזנברג

0682.1145.01 מבוא לספרות הלכתית - אמוראים
פרופ' נ' עמינח סמ' ב' ש' ג' 18-16 02 רוזנברג

0682.1119.01 קריאה בספרות האגדה והמדרש
ד"ר מ.ב. לרנר סמ' ב' ת' א' 20-18 205 רוזנברג

0682.1154.01 מבוא לספרות המדרשית
ד"ר מ.ב. לרנר סמ' ב' ש' ה' 18-16 105 רוזנברג

0682.1209.01 תרגיל בתלמוד בבלי - שנה א' - מסכת פסחים פרק א'
פרופ' י' דינרי סמ' א'+ב' ת' א' 18-16 104 רוזנברג
ד' 18-16 104 רוזנברג

0682.1110.01 התפילה בישראל בתקופת התלמוד ע"פי מסכת ברכות (תרגיל למתחילים)
ד"ר ש' שמידע סמ' א'+ב' ת' ה' 12-10 206 רוזנברג

0682.1146.01 מבוא לספרות רבנית - חכמי ספרד
פרופ' י' דינרי סמ' א' ש' ד' 20-18 280 גילמן

0682.1174.01 מבוא לספרות רבנית - חכמי אשכנז
פרופ' י' דינרי סמ' ב' ש' ד' 20-18 280 גילמן

0682.1130.01 ארמית בבלית פונקציונלית
ד"ר מ' עסיס סמ' א'+ב' שו"ת ב' 12-10 206 רוזנברג

0682.1162.01 צורתן הקדומה של ההלכות - וראשית גיבושה של ספרות ההלכה
ד"ר ש' שמידע סמ' ב' שו"ת ב' 20-18 [illegible] רוזנברג

0682.1103.01 ההלכה בשלביה הקדם ספרותיים
ד"ר ש' שמידע סמ' א' שו"ת ב' 20-18 104 רוזנברג

0682.1109.01 שבת בהלכה - עירובין, עירובי חצרות ועירובי תחומים
מר א' צור סמ' א'+ב' שו"ת ה' 20-18 265 גילמן

*0682.2241.01 א"י במושגי הספרות ההלכתית (מצוות ישיבת א"י, מצוות התלויות בארץ)
פרופ' נ' עמינח סמ' א' ש' ה' 16-14 02 רוזנברג

0682.2241.02 א"י במושגי הספרות ההלכתית - תרגיל במקורות
מר א' צור סמ' א' ת' ג' 20-18 205 רוזנברג

0682.2263.01 נישואין והמשפחה היהודית
פרופ' מ.ע. פרידמן סמ' א' ש' ה' 12-10 280 גילמן

0682.2264.01 גירושין והמשפחה היהודית
פרופ' מ.ע. פרידמן סמ' ב' ש' ה' 12-10 280 גילמן

---

* תלמיד המשתתף בשיעור זה חייב להשתתף בתרגיל הצמוד.

הקצאת הכנסות

שעורי חובה	
מבוא לפסיכולוגיה של החיים	2 ש"ס
מבוא לפסיכולוגיה של הילד	2 ש"ס
מבוא לפסיכולוגיה מגמתית	3 ש"ס
	7 ש"ס
הרצאות מחקריות	
שיעורי בחירה מן המנין	9-10 ש"ס
עבודת המגמה	
אז:	
מגמה רגילה	6-8 ש"ס
מגמה בדיקה	3-4 ש"ס
	16 ש"ס

חובה על המקרים המעוניינים בהתמחות על הזכות

מבוא לסוציולוגיה של החינוך – 3 קבוצות מקבילות

0715.1102.01 מבוא לסוציולוגיה של החינוך (קבוצה א')
ד"ר ח' איילון סמ' א' שו"ת ג' 11-13 432 שרת

0715.1102.02 מבוא לסוציולוגיה של החינוך (קבוצה ב')
ד"ר א' איכלוב סמ' א' שו"ת ד' 10-12 213 שרת

0715.1102.03 מבוא לסוציולוגיה של החינוך (קבוצה ג')
ד"ר א' איכלוב סמ' א' שו"ת ה' 10-12 213 שרת

מבוא לפסיכולוגיה של החינוך – 3 קבוצות מקבילות

0715.1103.01 מבוא לפסיכולוגיה של החינוך (קבוצה א')
פרופ' ד' ברטל סמ' א' שו"ת ד' 08-10 213 שרת

0715.1103.02 מבוא לפסיכולוגיה של החינוך (קבוצה ב')
פרופ' א' לוין סמ' א' שו"ת ה' 08-10 432 שרת

0715.1103.03 מבוא לפסיכולוגיה של החינוך (קבוצה ג')
פרופ' ר' מילגרם סמ' א' שו"ת ה' 10-12 307 שרת

מבוא לפילוסופיה של החינוך

0715.1101.01 מבוא לפילוסופיה של החינוך (קבוצה א')
ד"ר ש' בק סמ' א' שו"ת א' 16-19 213 שרת

0715.1101.02 מבוא לפילוסופיה של החינוך (קבוצה ב')
ד"ר י' חמיר סמ' א' שו"ת ג' 10-13 213 שרת

0715.1101.03 מבוא לפילוסופיה של החינוך (קבוצה ג')
ד"ר א' עידן סמ' א' שו"ת ה' 14-17 213 שרת

0715.1101.04 מבוא לפילוסופיה של החינוך (קבוצה ד')
ד"ר א' רוזנוב סמ' א' שו"ת ב' 14-17 213 שרת

שעורי בחירה

0712.1126.01 פסיכולוגיה של גיל ההתבגרות:
פרופ' א' זיו סמ' ב' שו"ת ה' 08-10 223 גילמן
ד.מ.: מבוא לפסיכולוגיה

0713.1101.01 מבוא למחשבת החינוך המיוחד
פרופ' ש' זקס סמ' ב' שו"ת ב' 08-10 144 גילמן

0713.1105.01 פסיכופתולוגיה של הילד החריג
ד"ר א' זיידל סמ' ב' שו"ת ד' 17-20 307 שרת

0713.1136.01 מבצע T-4 השמדת המוגבלים ברייך השלישי
פרופ' ש' זקס סמ' ב' שו"ת א' 08-10 144 גילמן

0713.2155.01 תהליך הבנת הנקרא
ד"ר מ' צלהמאייר סמ' ב' שו"ת ב' 14-16 213 שרת

0715.1151.01 פסיכולוגיה חברתית בחינוך
פרופ' ד' בר-טל סמ' ב' שו"ת ד' 08-10 223 גילמן

0715.1193.01 זרמים פילוסופיים חינוכיים במאה ה-20
ד"ר ש' בק סמ' ב' שו"ת ב' 08-10 213 שרת
ד.מ.: מבוא לפילוסופיה של החינוך

0715.1300.01 ראשית החינוך העברי באי"י
מר י' סילברט סמ' א' שו"ת ד' 12-14 231 שרת

0715.2103.01 שיטות מחקר כמותיות (כולל תרגיל SPSSX)
ד"ר מ' בירנבוים סמ' ב' שו"ת ג' 13-15 320 שרת
ד"מ: מיתודולוגיה מחקרית א', ב' או מבוא לסטטיסטיקה
ומבוא לשיטות מחקר

0715.2149.01 מדיניות חינוך ורווחה בישראל
מר נ' מארק סמ' א' שו"ת ד' 14-12 213 שרת

0715.2167.01 חיברות לאזרחות ולפוליטיקה
ד"ר א' איכילוב סמ' ב' שו"ת ה' 13-10 324 שרת
ד.מ.: מבוא לסוציולוגיה

0715.2187.01 שימושי מחשבים בהוראה ולמידה
ד"ר נ' חטיבה סמ' א' ש' ג' 14-12 309 שרת

0715.2187.02 שימושי מתשבים בהוראה ולמידה
ד"ר נ' חטיבה סמ' א' ת' ג' 15-14 235 שרת

0715.2187.03 שימושי מחשבים בהוראה ולמידה
ד"ר נ' חטיבה סמ' א' ת' ג' 16-15 235 שרת

0715.3002.01 זכויות האדם: היבטים חינוכיים ופילוסופיים
ד"ר י' תמיר סמ' ב' שו"ת א' 20-18 309 שרת

0715.2220.01 הערכת הישגים במערכת שלמה
פרופ' א' לוי סמ' א' שו"ת ב' 17-14 332 שרת
ד.מ.: קורס בשיסות מחקר או במדידה והערכה בחינוך

0712.2158.01 גיל ההתבגרות בראי הפסיכולוגיה והספרות
פרופ' א' לוין סמ' א'+ב' שו"ת ד' 10-08 432 שרת

0715.2301.01 מבוא לאנתרופולוגיה של החינוך
ת' אלאור סמ' ב' שו"ת ב' 14-12 213 שרת

0712.2156.01 הסתגלות התלמיד לביה"ס
מ' ישראשווילי סמ' א' שו"ת ה' 14-12 432 שרת

0715.1301.01 החינוך העברי בא"י המנדסורית
מר י' סילברט סמ' ב' שו"ת ד' 14-12 231 שרת

0715.2100.01 מדיניות החינוך
מר א' שמואלי סמ' א' שו"ת ה' 18-16 432 שרת

סמינריונים

השתתפות בסמינריון מותנית בעמידה בדרישות המוקדמות

0712.3103.01 מחקר בתחום המחוננות וביצירתיות
פרופ' מ' מילגרם סמ' א'+ב' ס' ג' 14-12 322 שרת
ד"מ: מתודולוגיה מחקרית א' וב' או שיסות מחקר: סטטיסטיקה ומדידה

0713.1115.01 משנתם של יאנוש קורצ'אק ורודולף שטיינר
פרופ' ש' זקס סמ' א'+ב' ס' ד' 16-14 431 שרת

0713.3120.01 משחק - אספקטים התפתחותיים והסתגלותיים
ד"ר ש' שולמן סמ' ב' ס' ב' 19-16 319 שרת

0713.3124.01 שליטה עצמית אצל ילדים
ד"ר י' אברהם סמ' ב' ס' ה' 12-09 332 שרת

0715.3132.01 עקרונות ומעשים בהוראת הקריאה
ד"ר א' ווהל סמ' א'+ב' ס' ג' 20-18 411 שרת
ד.מ: מבוא לפסיכולוגיה של החינוך

0715.3136.01 דמוקרסיה וחינוך
ד"ר א' רוזנוב סמ' א'+ב' ס' ג' 12-10 322 שרת
ד.מ: מבוא לפילוסופיה של החינוך

0715.3141.01 יצירה ושינוי של ידע פוליטי
פרופ' ד' בר-טל סמ' א'+ב' ס' ב' 16-14 306 שרת
ד.מ: פסיכולוגיה חברתית - עדיפות לתלמידים שהחוג השני שלהם הוא פסיכולוגיה

0715.3143.01 חינוך לאזרחות בדמוקרטיה
ד"ר א' איכילוב סמ' א'+ב' ס' ד' 14-12 431 שרת
ד.מ: מבוא לסוציולוגיה, מתודולוגיה מחקרית א'+ב' או שיסות מחקר וסטטיסטיקה

0715.3153.01 אבחון בעיות אירגוניות והספול בהן במערכות חינוך
ד"ר ע' אבירם סמ' א'+ב' ס' ב' 14-12 319 שרת

0715.3200.01 מערכות הזדמנות שניה ומשמעותן התברתית
ד"ר ח' איילון סמ' א'+ב' ס' ד' 12-10 411 שרח
ד.מ: מבוא לסוציולוגיה, מתודולוגיה מחקרית א' וב' או שיטות מחקר וסטטיסטיקה

0715.3133.01 חפקידים בביה"ס
ד"ר מ' אריאלי סמ' ב' ס' ב' 20-17 322 שרת
ד.מ: שיטות מחקר איכותיות

0715.3149.01 רפורמה ואינטגרציה בחינוך
פרופ' מ' תן סמ' א'+ב' ס' ד' 19-17 327 שרת
ד.מ: מבוא לסוציולוגיה של החינוך, כל המבואות לשיטות מחקר

0715.3001.01 ליברליזם המודרני ומבקריו
ד"ר י' תמיר סמ' א'+ב' ס' א' 16-14 306 שרת

אנגלית – שפה זרה

מתקדמים – סמסטר א'

0629.1754.01	א'	10-08	318	גילמן
	ג'	10-08	318	גילמן
0629.1754.02	א'	20-18	318	גילמן
	ג'	20-18	318	גילמן
0629.1754.03	ב'	10-08	279	גילמן
	ד'	10-08	279	גילמן
0629.1754.04	ב'	10-08	222	שרת
	ד'	10-08	222	שרת
0629.1754.05	ב'	20-18	221	גילמן
	ד'	20-18	221	גילמן

מתקדמים – סמסטר ב'

0629.1754.06	א'	14-12	328	שרת
	ג'	14-12	328	שרת
0629.1754.07	א'	16-14		
	ג'	16-14		
0629.1754.08	א'	18-16	278	גילמן
	ג'	18-16	278	גילמן
0629.1754.09	ב'	10-08	279	גילמן
	ד'	10-08	279	גילמן
0629.1754.10	ב'	12-10		
	ד'	12-10		

תוכנית הלימודים הקדם-משפטית

מטרת התוכנית הקדם-משפטית לתת לתלמידיה הזדמנות להתקבל לפאקולטה למשפטים תוך הקניית השכלה כללית בתחומי מדעי-הרוח. התוכנית הקדם-משפטית היא חד-שנתית ומורכבת משני חלקים: א. שעורי חובה. ב. שעורי בחירה. התוכנית הקדם-משפטית אינה מקנה תעודה או תואר. מסיימיה יוכלו להמשיך את לימודיהם בפאקולטה למשפטים, אם יעמדו בדרישות המעבר לפאקולטה, המפורטות להלן, או בחוגים בפאקולטה למדעי-הרוח, אם יעמדו בדרישות הקבלה שלהם.

תנאי המעבר לפאקולטה למשפטים:
המעבר לפאקולטה למשפטים יקבע עפ"י הצלחתו של התלמיד בלימודי החובה ועמידתו בדרישות המעבר של שעורי הבחירה.

לפיכך, יעברו לפאקולטה למשפטים מועמדים אשר סיימו את התוכנית הקדם-משפטית ואשר לגביהם יתקיימו התנאים הבאים:

א. מלאו את כל דרישות התוכנית הקדם-משפטית.
ב. השיגו ממוצע ציונים, משוקלל, הגבוה ביותר (בסדר יורד - לפי מספר המקומות שיוקצה ע"י הפאקולטה למשפטים), בחמשת מקצועות החובה הבאים:
   1. תורת המשפט.
   2. מבוא ללוגיקה.
   3. מבוא לתורת המוסר.
   4. מבוא לכלכלה לקדם משפטים.
   5. חזון ובקורת: הגות מדינית בעת החדשה.
ג. השיגו ממוצע ציונים של 75 לפחות במקצועות הבחירה.
ד. השיגו ציון "מעבר"* באנגלית:
   1. בבחינת מיון באנגלית הנערכת במסגרת בחינת הכניסה הפסיכומטרית.*
   2. בקורס אנגלית לקדם-משפט המועבר במסגרת היחידה לשפות זרות*.

חזרה על לימודי התוכנית הקדם-משפטית:
לא תינתן אפשרות לחזור על לימודים, כולם או חלקם, בתוכנית הקדם-משפטית.

מבנה הלימודים בתוכנית הקדם-משפטית בשנה"ל תש"ן:
התוכנית הקדם-משפטית כוללת לימודי חובה ולימודי בחירה.

---

*ציון ה"מעבר" נקבע ע"י ועדת הקבלה של הפאקולטה למשפטים והוא נמוך מציון ה"פטור" הכלל אוניברסיטאי. "פטור" הניתן על סמך קורס באנגלית למתקדמים המיועד לכלל תלמידי האוניברסיטה אינו מקנה "פטור" לתלמידי התוכנית הקדם משפטית.

בשנה"ל תש"ן ילמדו תלמידי התוכנית עפ"י הפרוט שלהלן:

לימודי חובה בהיקף של 22 ש"ס:

תורת המשפט, ש+ת	6 ש"ט
מבוא ללוגיקה, ש+ת	4 ש"ס
מבוא לתורת המוסר, ש+ת	4 ש"ס
מבוא לכלכלה לקדם משפטים, שו"ת	4 ש"ס
חזון ובקורת: הגות מדינית בעת החדשה, ש+ת	4 ש"ס

לימודי בחירה בהיקף של 24 ש"ס:
נוסף על לימודי החובה ילמדו תלמידי התוכנית הקדם משפטית לימודי בחירה בהיקף של 24 ש"ס (12 ש"ש) מלימודי "תוכנית הלימודים הכלליים".
התלמידים יבחרו ב-3 קבוצות/חוגים מתוך לימודי הבחירה. מכל קבוצה או חוג 8 ש"ס. בחירת הקבוצות/חוגים היא שנתית.

יעוץ
מועדי היעוץ יפורסמו, והזמנות ליעוץ תשלחנה למועמדים שיתקבלו.

הנחיות נוספות
א. כל תקנות הלימודים של הפאקולטה למדעי הרוח חלות גם על תלמידי התוכנית הקדם-משפטית.
ב. במזכירות התוכנית הקדם-משפטית ניתן להשיג את תקנון הלימודים הקובע את הזכויות והתובות החלות על כל התלמידים בתוכנית.

אפשרויות להמשך לימודים במסגרת הפאקולטה למדעי הרוח:
תלמיד אשר לא יתקבל לפאקולטה למשפטים יוכל להמשיך בלימודיו, במסגרת הפאקולטה למדעי הרות. תלמידים שלא הגיעו לרמת "הפטור" האוניברסיטאי באנגלית יקבלו אורכה בת סמסטר אחד בלבד (הסמסטר השלישי מתחילת לימודיהם באוניברסיטה) לצורך השלמת "הפטור".

א. בתכנית הלימודים הכלליים:
יתקבל לשנה ב' באחד משני המסלולים שבתוכנית המסלול הדו-תוגי או המסלול המורחב. כל השעורים במסגרת התוכנית הקדם-משפטית יוכרו לו במסגרת אפשרויות הקבצי הלימודים המוצעים ע"י חוגי הפאקולטה והפאקולטות האתרות, לתלמידי תוכנית הלימודים הכלליים.

ב. בחוגי הפאקולטה:
יתקבלו בהתאם לתנאים המקובלים בחוג הנדרש.

האתראי על התוכנית: פרופ' יאיר הופמן
המרכז: ד"ר צבי רון
מזכירת התוכנית: גב' מירי דביר

תוכנית הלימודים הקדם-משפטית

לימודי חובה:

0603.1104.01 מבוא ללוגיקה
ד"ר ע' בילצקי סמ' א' ש' ד' 16-14 223 גילמן

0663.1104.02 מבוא ללוגיקה
מר ל' בן-פורת סמ' א' ת' ב' 16-14 307 גילמן

0663.1104.03 מבוא ללוגיקה
מר ל' בן-פורת סמ' א' ת' ד' 10-08 317 גילמן

0663.1104.04 מבוא ללוגיקה
מר ל' בן-פורת סמ' א' ת' ד' 18-16 306 גילמן

0663.1104.05 מבוא ללוגיקה
מר א' בוכמן סמ' א' ת' א' 16-14 02 רוזנברג

0663.1104.06 מבוא ללוגיקה
מר א' בוכמן סמ' א' ת' ד' 12-10 278 גילמן

0663.1104.07 מבוא ללוגיקה
גב' ר' נמרוד סמ' א' ת' ה' 12-10 279 גילמן

0663.1807.01 מבוא לתורת המוסר
פרופ' י' רוס סמ' א' ש' א' 14-12 223 גילמן

0663.1807.02 מבוא לתורת המוסר
מר ש' ורטמן סמ' א' ת' ב' 14-12 228 שרת

0663.1807.03 מבוא לתורת המוסר
מר ש' ורטמן סמ' א' ת' ה' 14-12 228 שרת

0663.1807.04 מבוא לתורת המוסר
מר ע' עובדיה סמ' א' ת' ב' 20-18 317 גילמן

0663.1807.05 מבוא לתורת המוסר
מר ע' עובדיה סמ' א' ת' ד' 20-18 317 גילמן

0663.1401.01 מבוא לכלכלה וקדם משפטים
מ א' כהן סמ' א' שו"ת א' 16-14 306 גילמן
ג' 16-14 305 גילמן

0663.1401.02 מבוא לכלכלה לקדם משפטים
מר מ' גרינברג סמ' א' שו"ת א' 20-18 305 גילמן
ג' 20-18 278 גילמן

0663.1401.03 מבוא לכלכלה לקדם משפטים
מר א. כהן סמ' א' שו"ת א' 18-16 278 גילמן
ג' 18-16 221 גילמן

0663.1103.01 חזון ובקורת: הגות מדינית בעת החדשה
ד"ר ש' זנד סמ' ב' ש' ב' 16-14 144 גילמן

0663.1103.02 חזון ובקורת: הגות מדינית בעת החדשה
גב' ע' הס סמ' ב' ת' ג' 10-08 307 גילמן

0663.1103.03 חזון ובקורת: הגות מדינית בעת החדשה
גב' ע' הס סמ' ב' ת' ג' 18-16 362 גילמן

0663.1103.04 חזון ובקורת - הגות מדינית בעת החדשה
גב' ג' ספירו סמ' ב' ת' ב' 12-10 105 רוזנברג

0663.1103.05 חזון ובקורת: הגות מדינית בעת החדשה
גב' ג' ספירו סמ' ב' ת' ב' 14-12 265 גילמן

0663.1801.01 תורת המשפט
ד"ר ח' גנז סמ' א'+ב' ש' ה' 16-14 223 גילמן

0663.1801.02 תורת המשפט
סמ' א'+ב' ת' יפורסם

0663.1801.03 תורת המשפט
סמ' א'+ב' ת' יפורסם

0663.1801.04 תורת המשפט
סמ' א'+ב' ת' יפורסם

0663.1801.05 תורת המשפט
סמ' א'+ב' ת' יפורסם

אנגלית למתקדמים לתלמידי קדם-משפטים

0629.5904.01 קבוצה א'
גב' כ' פדור סמ' א' ש' ב' 12-10 223 שרת
ד' 12-10 223 שרח

0629.5904.02 קבוצה ב'
גב' כ' פדור סמ' ב' ש' ב' 12-10 223 שרת
ד' 12-10 223 שרת

לימודי בחירה:
קבוצת בלשנות ולשונות

החוג ללשון עברית

*0614.1104.01 העברית והלשונות השמיות
ד"ר ר' ירקוני סמ' א' ש' ד' 18-16 01 רוזנברג

0614.1107.01 העברית והלשונות השמיות (קבוצה א')
ד"ר ר' ירקוני סמ' ב' ת' ב' 14-12 104 רוזנברג

0614.1107.02 העברית והלשונות השמיות (קבוצה ב')
ד"ר ר' ירקוני סמ' ב' ת' ד' 16-14 104 רוזנברג

0614.1107.03 העברית והלשונות השמיות (קבוצה ג')
מר ח' כהן סמ' ב' ת' א' 14-12 207 רוזנברג

0614.1107.04 העברית והלשונות השמיות (קבוצה ד')
מר ח' כהן סמ' ב' ת' ד' 16-14 207 רוזנברג

*0614.1105.01 תולדות הלשון העברית
ד"ר ר' ירקוני סמ' א' ש' ב' 18-16 01 רוזנברג

0614.1106.01 תולדות הלשון העברית (קבוצה א')
ד"ר ר' ירקוני סמ' ב' ת' ג' 14-12 207 רוזנברג

0614.1106.04 תולדות הלשון העברית (קבוצה ד')
מר מ' פלורנסין סמ' ב' ת' א' 10-08 104 רוזנברג

---

* תלמיד הבוחר בקורס זה יכול להשתתף רק בשיעור, או בשיעור + החרגיל הצמוד לו.

0614.2110.01 תורת ההגה והצורות
פרופ' א' דותן סמ' ב' ט' א' 12-10 205 רוזנברג
ד' 12-10 205 רוזנברג

החוג לבלשנות

0627.1120.01 פונטיקה
ד"ר מ' אריאל סמ' א' טו"ת ב' 14-12 318 גילמן
ד' 12-10 318 גילמן

0627.1110.01 מבוא לבלשנות כללית
פרופ' ט' ריינהרט סמ' א' טו"ת ב' 18-16 326 גילמן
ד' 18-17 326 גילמן

החוג לתורת הספרות הכללית

0628.1141.01 מבוא לבלשנות
פרופ' ט' ריינהרט סמ' ב' טו"ת ב' 16-14 281 גילמן
ד' 16-15 281 גילמן

0628.1141.02 תרגיל במבוא לבלשנות
גב' ג' חטב סמ' ב' ד' 12-11 307 גילמן

0628.1141.03 תרגיל במבוא לבלשנות
גב' ע' גוזס סמ' ב' ד' 14-13 322 שרת

0628.1141.04 תרגיל במבוא לבלשנות
גב' ג' חטב סמ' ב' ד' 15-14 322 שרת

0628.1141.05 תרגיל במבוא לבלשנות
גב' ע' גוזס סמ' ב' ד' 15-14 220 גילמן

קבוצת הסטוריה:

החוג להסטוריה כללית

0621.1139.01 רומא והנצרות הקדומה
פרופ' צ' יעבץ סמ' א' ט' ב' 18-16 144 גילמן

0621.1356.01 תולדות הנצרות: מנצרת לאביניון
ד"ר ר' ברקאי סמ' א' ט' ד' 18-16 223 גילמן

0621.1550.01 רנסאנס והומניזם
ד"ר מ' אליאב-פלדון סמ' א' ט' ב' 12-10 144 גילמן

0621.1627.01 המהפכה הצרפתית
פרופ' א' בר-נביא סמ' א' ט' ד' 12-10 144 גילמן

0621.1618.01 סין - מקיסרות לרפובליקה עממית
פרופ' א' שי סמ' א' ט' ג' 12-10 144 גילמן

0621.1357.01 הסטוריה אינטלקטואלית של אירופה עד הרנסאנס - תרבות המדע
פרופ' י' אלקנה סמ' א' ט' א' 18-16 144 גילמן

0621.1705.01 פרקים בהסטוריה של ברה"מ
ד"ר מ' מייזל סמ' א' ט' ג' 16-14 144 גילמן

** תלמיד הבוחר בקורס זה חייב ללמוד בסמ' א' את הקורס "העברית והלשונות השמיות" ש'+ת'.

0621.1140.01 עולמה של ספרסה
ד"ר ע' מלכין סמ' ב' ש' ג' 16-14 282 גילמן

0621.1360.01 ממלכת ירושלים הצלבנית
פרופ' ג' כהן סמ' ב' ש' ד' 16-14 282 גילמן

0621.1542.01 תולדות הנצרות: 1350-1990
פרופ' ד' כץ סמ' ב' ש' ב' 18-16 144 גילמן

0621.1551.01 פוליטיקה ומלחמה באירופה הטרום-תעשייתית
פרופ' מ' הרסגור סמ' ב' ש' ג' 12-10 144 גילמן

0621.1549.01 האימפריה הספרדית באמריקה הלטינית
פרופ' צ' מדין סמ' ב' ש' ד' 12-10 326 גילמן

0621.1698.01 הליברליזם הדמוקרסי בארה"ב (1865-1985)
ד"ר א' נוה סמ' ב' ש' ד' 18-16 223 גילמן

0621.1900.01 אימפריאליזם קולוניאליזם: מושגים וארועים
פרופ' ד' דינר סמ' ב' ש' א' 18-16 223 גילמן

0621.1610.01 יחסים בינלאומיים 1890-1945
פרופ' ח' שמיר סמ' ב' ש' ה' 18-16 281 גילמן

0621.1661.01 הסטוריה אינטלקטואליח של אירופה בעת החדשה - תרבות המדע
פרופ' י' אלקנה סמ' ב' ש' א' 18-16 144 גילמן

התקופה הקלאסית (תולדות יוון ורומא)

0621.1110.02 מבוא לתולדות יוון העתיקה
פרופ' ז' רובינזון סמ' א' ת' ד' 20-16 304 גילמן

0621.1110.03 מבוא לתולדות יוון העתיקה
פרופ' ב' כהן סמ' א' ת' א' 20-16 306 גילמן

0621.1110.05 מבוא לתולדות יוון העתיקה
פרופ' ז' רובינזון סמ' ב' ת' א' 12-08 306 גילמן

0621.1110.06 מבוא לתולדות יוון העתיקה
ד"ר ע' מלכין סמ' ב' ת' א' 10-08 305 גילמן
ד' 10-08 306 גילמן

0621.1111.01 מבוא לתולדות רומא העתיקה
מר י' זלסנר סמ' א' ת' ב' 14-12 306 גילמן
ה' 14-12 317 גילמן

0621.1111.02 מבוא לתולדות רומא העתיקה
גב' ר' וישניא סמ' א' ת' ג' 12-10 306 גילמן
ה' 12-10 306 גילמן

0621.1111.03 מבוא לתולדות רומא העתיקה
ד"ר ע' מלכין סמ' א' ת' ג' 10-08 317 גילמן
ה' 10-08 317 גילמן

0621.1111.04 מבוא לתולדות רומא העתיקה
גב' ר' וישניא סמ' ב' ת' ב' 12-10 318 גילמן
ה' 12-10 318 גילמן

0621.1111.05 מבוא לתולדות רומא העתיקה
מר י' זלסנר סמ' ב' ת' ב' 14-12 306 גילמן
ה' 14-12 317 גילמן

0621.1111.06 מבוא לתולדות רומא העתיקה
פרופ' ב' כהן סמ' ב' ת' א' 20-16 306 גילמן

ימי הביניים

0621.1301.01 מבוא לימי הביניים
ד"ר ע' גיניאו סמ' א' ת' ג' 12-08 304 גילמן

0621.1301.02 מבוא לימי הביניים
פרופ' צ' רזי סמ' א' ת' א' 18-16 305 גילמן
ה' 18-16 305 גילמן

0621.1301.03 מבוא לימי הביניים
ד"ר ר' ברקאי סמ' א' ת' ה' 14-10 318 גילמן

0621.1301.04 מבוא לימי הביניים
ד"ר ר' ברקאי סמ' ב' ת' ג' 20-16 307 גילמן

0621.1301.05 מבוא לימי הביניים
ד"ר ע' גיניאו סמ' ב' ת' ג' 12-08 304 גילמן

0621.1301.06 מבוא לימי הביניים
פרופ' צ' רזי סמ' ב' ת' א' 18-16 305 גילמן
ה' 18-16 305 גילמן

העת החדשה המוקדמת (מאות 15-18)

0621.1501.02 מבוא לעת החדשה המוקדמת
ד"ר ר' פלדחי סמ' א' ת' ב' 14-10 304 גילמן

0621.1501.03 מבוא לעת החדשה המוקדמת
ד"ר מ' אליאב-פלדון סמ' ב' ת' ד' 12-08 304 גילמן

העת החדישה (מאות 19-20)

0621.1685.01 מבוא לתולדות מערב אירופה במאה ה-19
פרופ' צ' מדין סמ' א' ת' ג' 18-14 304 גילמן

0621.1690.03 מבוא לתולדות המאה ה-20
פרופ' ח' שמיר סמ' א' ת' ב' 20-18 306 גילמן
ה' 20-18 306 גילמן

0621.1690.04 מבוא לתולדות המאה ה-20
פרופ' ג' גורודצקי סמ' ב' ת' ג' 12-10 317 גילמן
ה' 12-10 317 גילמן

0621.1690.05 מבוא לתולדות המאה ה-20
ד"ר ר' ואגו סמ' ב' ת' א' 12-10 317 גילמן
ד' 12-10 317 גילמן

0621.1690.06 מבוא לתולדות המאה ה-20
מר פ' שטרן סמ' ב' ת' ג' 12-10 306 גילמן
ה' 12-10 306 גילמן

0621.1686.01 מבוא לתולדות רוסיה במאה ה-19
ד"ר נ' שלייפמן סמ' א' ת' ג' 20-16 306 גילמן

0621.1686.02 מבוא לתולדות רוסיה במאה ה-19
ד"ר נ' שלייפמן סמ' ב' ת' ג' 20-16 306 גילמן

0621.1687.01 מבוא לתולדות ארה"ב במאה ה-19
ד"ר א' גוטפלד סמ' א' ת' א' 12-08 265 גילמן

0621.1687.03 מבוא לתולדות ארה"ב במאה ה-19
ד"ר א' נוה סמ' ב' ת' ג' 20-16 265 גילמן

0621.1687.04 מבוא לתולדות ארה"ב במאה ה-19
ד"ר א' גוטפלד סמ' ב' ת' ד' 12-08 265 גילמן

החוג להסטוריה של המזה"ת ואפריקה

מגמת המזה"ת

0638.1120.01 תולדות הערבים והאסלאם
גב' א' נוסנבאום סמ' ב' ש' ב' 10-12 144 גילמן

0638.1120.02 תרגיל לנ"ל
גב' א' נוסנבאום סמ' ב' ת' ד' 08-10 45 גילמן

0638.1120.03 תרגיל לנ"ל
גב' א' נוסנבאום סמ' ב' ת' ד' 12-14 455 גילמן

0638.1120.04 תרגיל לנ"ל
יפורסם סמ' ב' ת' ב' 12-14 455 גילמן

0638.1120.05 תרגיל לנ"ל
יפורסם סמ' ב' ת' ג' 10-12 220 גילמן

0638.1103.01 גאוגרפיה של המזה"ת
ד"ר ג' ביגר סמ' א'+ב' ש' א' 16-18 120 יד-אבנר

מגמת אפריקה

0639.1104.01 מבוא להסטוריה של אפריקה
פרופ' מ' תמרקין סמ' א' ש' א' 14-16 326 גילמן
ד' 10-12 326 גילמן

0639.1104.02 תרגיל קריאה במקורות משניים לנ"ל
גב' א' קרן-רודיק סמ' א' ת' ד' 12-14 430 גילמן

0639.1104.03 תרגיל קריאה במקורות משניים לנ"ל
מר פ' ליפץ סמ' א' ת' ג' 14-16 280 גילמן

0639.1106.01 תרגיל קריאה במקורות ראשוניים לנ"ל
גב' א' קרן-רודיק סמ' ב' ת' ד' 12-14 430 גילמן

0639.1106.02 תרגיל קריאה במקורות ראשוניים לנ"ל
מר פ' ליפץ סמ' ב' ת' ג' 14-16 280 גילמן

0639.1100.01 מבוא לאנתרופולוגיה של אפריקה
ד"ר י' דרורי סמ' א'+ב' שו"ת ב' 16-18 317 גילמן

0639.1300.01 התפתחות האסלאם באפריקה
ד"ר א' עודד סמ' ב' שו"ת א' 18-20 456 גילמן
ד' 18-20 456 גילמן

מגמת המזה"ת

0638.1100.01 מבוא לתולדות המזה"ת בעת החדשה
פרופ' א' רבינוביץ סמ' א' ש' ג' 16-18 144 גילמן

0638.1100.02 תרגיל בסיסי לנ"ל
פרופ' א' דן סמ' א' ת' ג' 10-12 222 גילמן

0638.1100.03 תרגיל בסיסי לנ"ל
ד"ר ע' איילון סמ' א' ת' ד' 10-12 277 גילמן

0638.1100.05 תרגיל בסיסי לנ"ל
ד"ר י' אולמרט סמ' א' ת' ד' 12-14 456 גילמן

0638.1100.06 תרגיל בסיסי לנ"ל
מר מ' אפל סמ' א' ת' ד' 18-20 488 גילמן

0638.1100.07 תרגיל בסיסי לנ"ל
מר א' זיסר סמ' א' ת' ד' 16-18 278 גילמן

החוג להיסטוריה של עם ישראל וארץ ישראל

תלמיד יכול להשתתף בשיעור (4 ש"ס) בלי התרגיל הצמוד לו.
רשאי ללמוד גם את התרגיל הצמוד לשיעור (8 ש"ס).
לא ניתן ללמוד תרגיל צמוד כיחידה עצמאית.

העת העתיקה

0617.1020.01 ארץ ישראל מתקופת ההתנחלות עד כנון המלוכה
ד"ר א' זינגר — סמ' א' ש' ב' 16-14 04 רוזנברג
ד' 18-16 305 גילמן

0617.1033.01 ההגליות מא"י ואליה עד 332 לפנה"ס
ד"ר ר' צדוק — סמ' א' ת"נ ב' 14-12 03 רוזנברג
ד' 14-12 318 גילמן

0617.1187.01 א"י ממרד החשמונאים עד הכבוש הרומי
פרופ' א' כשר — סמ' א' ש' ב' 18-16 304 גילמן
ה' 18-16 307 גילמן

0617.1208.01 תרגיל צמוד
מר ר' מוסטיגמן — סמ' א' ת"צ ב' 20-18 207 רוזנברג
ה' 20-18 207 רוזנברג

0617.1068.01 מקורותיו היהודים של יוספוס
ד"ר ר' וילק — סמ' ב' ת"נ א' 16-14 105 רוזנברג
ג' 16-14 207 רוזנברג

0617.1073.01 מקורות לתולדות מרד החשמונאים
פרופ' ב' בר-כוכבא — סמ' ב' ת"נ א' 20-18 103 רוזנברג
ג' 20-18 103 רוזנברג

0617.1149.01 ימי ר' יהודה הנשיא ותקופת האמוראים
פרופ' א' אופנהיימר — סמ' ב' ש' ב' 18-16 304 גילמן
ד' 18-16 304 גילמן

0617.1497.01 מירושלים לביתר - הבטים גיאוגרפיים הסטוריים
מר י' שחר — סמ' א' ת"נ ב' 10-08 103 רוזנברג
ד' 10-08 103 רוזנברג

0617.1762.01 נדודי הסנהדרין בגליל
מר י' שחר — סמ' ב' ת"נ ב' 10-08 103 רוזנברג
ד' 10-08 103 רוזנברג

ימי הביניים

0617.1770.01 היתס לילד ולילדות בימה"ב בצרפת ובגרמניה
מר ש' גולדין — סמ' א' ת"נ ב' 18-16 04 רוזנברג
ה' 18-16 04 רוזנברג

0617.1096.01 מוסדות הקהילה בספרד הנוצרית
ד"ר א' גוטווירס — סמ' ב' ת"נ א' 18-16 265 גילמן
ה' 18-16 265 גילמן

0617.1097.04 הנהגה, מוסדותיה ומתנגדיה בימה"ב באשכנז
מר ש' גולדין — סמ' ב' ת"נ ב' 14-12 205 רוזנברג
ה' 12-10 205 רוזנברג

0617.1060.01 יהודי מזרח הים התיכון בימה"ב
גב' ח' יעקובטון — סמ' ב' ת"נ ב' 20-18 205 רוזנברג
ד' 20-18 105 רוזנברג

0617.1382.01 הישוב היהודי באי"י בתקופה המוסלמית הראשונה
ד"ר י' ארדר — סמ' א' ש' א' 20-18 320 גילמן
ה' 20-18 103 רוזנברג

0617.1210.01 תרגיל צמוד
ד"ר י' ארדר סמ' א' ת"צ א' 16-18 362 גילמן
ה' 16-18 105 רוזנברג

0617.1492.01 החילוקים בין א"י לבבל בתקופת הגאונים
ד"ר י' ארדר סמ' ב' ת"נ א' 16-18 362 גילמן
ה' 16-18 207 רוזנברג

0617.1206.01 חברה וכלכלה באימפריה העותמאנית ובקהלי ישראל במאה היח'
ד"ר מ' רוזן סמ' ב' ש' א' 12-14 362 גילמן
ד' 12-14 210 רוזנברג

0617.1211.01 תרגיל צמוד
גב' ר' למדן סמ' ב' ת"צ א' 10-12 222 גילמן
ד' 10-12 206 רוזנברג

0617.1018.01 יהודי א"י במאה הט"ז
ד"ר מ' רוזן סמ' א' ת"נ א' 12-14 305 גילמן
ד' 12-14 361 גילמן

0617.1303.01 הקשרים בין יהודי אסליה לא"י במאה ה-16
גב' ר' למדן סמ' א' ת"נ ב' 10-12 318 גילמן
ה' 10-12 220 גילמן

0617.1214.01 תרגיל צמוד
מר ר' שטאובר סמ' ב' ת"צ א' 12-14 318 גילמן
ג' 12-14 104 רוזנברג

0617.1124.01 כניסת היהודים לעידן החדש - מזרח מול מערב
ד"ר ד' אנגל סמ' ב' ש' ג' 16-18 205 רוזנברג
ה' 16-18 306 גילמן

0617.1215.02 תרגיל צמוד
ד"ר ד' אנגל סמ' ב' ת"צ ג' 18-20 205 רוזנברג
ה' 18-20 306 רוזנברג

0617.1125.01 יחס האמריקאים ליהודים במאה העשרים
ד"ר ר' רוקאווי סמ' א' ת"נ ב' 12-14 457 גילמן
ד' 12-14 317 גילמן

0617.1197.01 הציונות ותולדות הישוב עד הצהרת בלפור
פרופ' י' שביט סמ' ב' ש' ב' 18-20
ד' 18-20

0617.1212.01 תרגיל צמוד
סמ' ב' ת"צ יפורסם

0617.1207.01 תעודות לתולדות א"י במאות יח' יט'
פרופ' י' נינו סמ' ב' ת"נ א' 16-18 220 גילמן
ג' 16-18 209 רוזנברג

0617.1199.01 מישוב למדינה החברה היהודית בא"י עד הקמת המדינה
פרופ' י' גורני סמ' א' ש' א' 10-12
ג' 10-12 305 גילמן

0617.0216.01 תרגיל צמוד
סמ' א' ת"צ יפורסם

העת החדשה

0617.1207.01 תעודות לתולדות יהודי תימן במאות יח' יט'
פרופ' י' נינו סמ' ב' ת"נ א' 16-18 220 גילמן
ג' 16-18 209 רוזנברג

0617.1777.01 יהודי אירופה תחת שלטון הנאצים
ד"ר ד' פורת סמ' ב' ש' א' 10-12 280 גילמן
ג' 10-12 280 גילמן

0617.1690.01 מבוא ומקורות לתולדות מלחמת העצמאות
פרופ' ג' כהן סמ' א' ת"נ ב' 18-16
ד' 18-16 221 גילמן

0617.1201.01 הישוב העברי בא"י במלחמת העולם השניה
ד"ר ד' פורת סמ' ב' ת"נ א' 14-12 305 גילמן
ג' 14-12 304 גילמן

0617.1114.01 יהודי מערב אירופה מתקופת ההשכלה עד פרוץ מלחה"ע
פרופ' א' גרטנר סמ' א' ש' ב' 12-10 105 רוזנברג
ה' 12-10 205 רוזנברג

0617.1218.01 תרגיל צמוד
סמ' א' ת"צ

0617.1115.01 תולדות היהודים בארה"ב 1906-1654
ד"ר ר' רוקאווי סמ' ב' ש' ב' 12-10 280 גילמן
ד' 12-10 306 גילמן

0617.1213.01 תרגיל צמוד לנ"ל
ד"ר ר' רוקאווי סמ' ב' ת"צ ב' 14-12 03 רוזנברג
ד' 14-12 03 רוזנברג

0617.1120.01 החברה היהודית בתוניס הקולוניאלית בשלהי המאה ה-19
ד"ר י' צור סמ' ב' ת"נ ב' 14-12 304 גילמן
ד' 14-12 304 גילמן

החוג לארכיאולוגיה

ראה "קבוצת לימודי ישראל והאזור"

קבוצת לימודי ישראל והאזור:

החוג להיסטוריה של המזה"ת ואפריקה

0638.1100.01 מבוא לתולדות המזה"ת בעת החדשה
פרופ' א' רבינוביץ סמ' א' ש' ג' 18-16 144 גילמן

0638.1100.02 תרגיל בסיסי לנ"ל
פרופ' א' דן סמ' א' ת' ג' 12-10 222 גילמן

0638.1100.03 תרגיל בסיסי לנ"ל
ד"ר ע' איילון סמ' א' ת' ד' 12-10 277 גילמן

0638.1100.05 תרגיל בסיסי לנ"ל
ד"ר י' אולמרט סמ' א' ת' ד' 14-12 456 גילמן

0638.1100.06 תרגיל בסיסי לנ"ל
מר מ' אפל סמ' א' ת' ד' 20-18 488 גילמן

0638.1100.07 תרגיל בסיסי לנ"ל
מר א' זיסר סמ' א' ת' ד' 18-16 278 גילמן

החוג ללימודים קלאסיים

0619.1401.01 מבוא לארכיאולוגיה קלאסית
ד"ר מ' פישר סמ' א' שו"ת ב' 18-16 282 גילמן
ד' 18-16 282 גילמן

החוג להיסטוריה של עם-ישראל וארץ ישראל

ראה: "קבוצת היסטוריה"

החוג לגיאוגרפיה

ראה: "קבוצת גיאוגרפיה"

החוג לארכיאולוגיה ותרבויות המזרח הקדום

0671.1004.01 מבוא לארכיאולוגיה של א"י: תקופת הברונזה
פרופ' א' קמפינסקי סמ' א' ש' א' 12-10 220 גילמן

תרגיל חובה

0671.1007.01 ק"מ לנ"ל - קבוצה א'
ד"ר ר' פרנקל סמ' א' ת' ב' 12-10 253 גילמן

0671.1007.02 ק"מ לנ"ל - קבוצה ב'
ד"ר ר' פרנקל סמ' א' ת' ב' 16-14 253 גילמן

0671.1007.03 ק"מ לנ"ל - קבוצה ג'
גב' ח' איתן סמ' א' ת' ג' 10-08 222 גילמן

0671.1007.04 ק"מ לנ"ל - קבוצה ד'
מר ל' וינ'יצקי סמ' א' ת' ג' 16-14 319 גילמן

0671.1007.05 ק"מ לנ"ל - קבוצה ה'
מר ג' קובו סמ' א' ת' ד' 18-16 259 גילמן

0671.1003.01 מבוא לארכיאולוגיה של א"י: תקופת הברזל
ד"ר ג' ברקאי סמ' ב' ש' א' 12-10 220 גילמן
(מומלץ להשתתף בסמ' א' בקורס: "מבוא לארכיאולוגיה של א"י - תקופת הברונזה")

תרגיל חובה

0671.1006.01 ק"מ לנ"ל - קבוצה א'
ד"ר ר' פרנקל סמ' ב' ת' ב' 12-10 253 גילמן

0671.1006.03 ק"מ לנ"ל - קבוצה ג'
גב' ח' איתן סמ' ב' ת' ג' 10-08 222 גילמן

0671.1006.04 ק"מ לנ"ל - קבוצה ד'
מר ל' וינ'יצקי סמ' ב' ת' ג' 16-14 319 גילמן

0671.1006.05 ק"מ לנ"ל - קבוצה ה'
מר ג' קובו סמ' ב' ת' ד' 18-16 259 גילמן

0671.2109.01 ארכיאולוגיה והמקרא
פרופ' ד' אוסישקין סמ' א' ש' ב' 14-12 282 גילמן

0671.2110.01 ארכיאולוגיה והמקרא - ב'
פרופ' ד' אוסישקין סמ' ב' ש' א' 12-10 282 גילמן
(תלמיד הבוחר בקורס זה חייב להשתתף בקורס לארכיאולוגיה והמקרא - א')

0671.1030.01 מבוא לתרבות אנסוליה
פרופ' ז' יקר סמ' א' ש' ב' 12-10 221 גילמן
ד' 12-10 221 גילמן

0671.1040.01 מבוא לתרבות מסופוטמיה - א'
ד"ר ג' גודניק-ווסטנהולץ סמ' א' ש' א' 18-16 280 גילמן

0671.1041.01 מבוא לתרבות מסופוסמיה - ב'
ד"ר ג' גודניק-ווסטנהולץ סמ' ב' ש' א' 18-16 280 גילמן
(תלמיד הבוחר בקורס זה חייב בשמיעת הקורס: "מבוא לתרבות מסופוטמיה - א')

0671.2308.01 מבוא לתרבות אגאית: התרבות המינואית
מר ש' בונימוביץ סמ' א' ש' ג' 12-10 279 גילמן

0671.2309.01 מבוא לתרבות אגאית: התרבות המיקנית
פרופ' א' נגבי סמ' ב' ש' ג' 12-10 279 גילמן
(תלמיד הבוחר בקורס זה חייב להשתתף בסמ' א' בקורס: מבוא לתרבות אגאית: התרבות המינואית)

0671.1010.01 מבוא לפרהיסטוריה
ד"ר א' גופר סמ' א' ש' ב' 10-08 221 גילמן
ד' 10-08 221 גילמן

0671.1055.01 מבוא לתרבות מצרים - הסטוריה
ד"ר ר' ונטורה סמ' א' ש' ג' 20-18 221 גילמן

0671.1056.01 מבוא לתרבות מצרים - נושאים נבחרים
ד"ר ר' ונטורה סמ' ב' ש' ג' 20-18 221 גילמן

0671.1529.01 מבוא לאמנות מצרים - א'
ד"ר ר' ונטורה סמ' א' ש' ב' 20-18 279 גילמן

0671.1530.01 מבוא לאמנות מצרים - ב'
ד"ר ר' ונטורה סמ' ב' ש' ב' 20-18 279 גילמן
(תלמיד הבוחר בקורס זה חייב להשתתף בסמ' א' בקורס:
"מבוא לאמנות מצרים - א')

0671.1224.01 גיאוגרפיה היסטורית של א"י - א'
פרופ' א' רייני סמ' א' שו"ת ג' 14-12 221 גילמן

0671.1225.01 גיאוגרפיה היסטורית של א"י - ב'
פרופ' א' רייני סמ' ב' שו"ת ג' 14-12 221 גילמן
(תלמיד הבוחר בקורס זה חייב להשתתף בקורס:
"גיאוגרפיה היסטורית של א"י - א')

0671.2107.01 הארכיאולוגיה של דרום סיני
ד"ר י' בית-אריה סמ' א' שו"ת ג' 16-14 221 גילמן

0671.2191.01 נגב יהודה בתקופת הברזל
ד"ר י' בית-אריה סמ' ב' שו"ת ג' 16-14 221 גילמן

קבוצת גיאוגרפיה:

0691.1503.01 מבוא לקלימטולוגיה
ד"ר א' מנס סמ' א' שו"ת ב' 16-14 120 יד-אבנר
מר ע' פוצ'טר ג' 17-16 120 יד-אבנר

0691.1503.02 תרגיל קבוצה א'
סמ' א' ת'

0691.1503.03 תרגיל קבוצה ב'
סמ' א' ת'

0691.1503.04 תרגיל קבוצה ג'
סמ' א' ת'

0691.1503.05 תרגיל קבוצה ד'
סמ' א' ת'

0691.1508.01 מבוא לגיאוגרפיה של האדם וגיאוגרפיה יישובית
(אנתרופוגיאוגרפיה)
פרופ' א' דגני סמ' א' שו"ת ב' 12-09 120 יד-אבנר
(תלמיד המשתתף בקורס זה חייב להשתתף ביום סיור).

0691.1508.02 תרגיל קבוצה א' (אחת לשבועיים)
גב' מ' הלחמי סמ' א' ת' ד' 12-10 232 יד-אבנר

0691.1508.03 תרגיל קבוצה ב' (אחת לשבועיים)
גב' מ' הלחמי סמ' א' ת' ד' 14-12 232 יד-אבנר

0691.1508.04 תרגיל קבוצה ג' (אחת לשבועיים)
גב' מ' הלחמי סמ' א' ת' ד' 12-10 232 יד-אבנר

0691.1508.05 תרגיל קבוצה ד' (אחת לשבועיים)
גב' מ' הלחמי סמ' א' ת' ד' 14-12 232 יד-אבנר

0691.1517.01 מבוא לגיאוקרטוגרפיה
פרופ' א' דגני סמ' ב' שו"ת ב' 12-10 120 יד-אבנר

0691.1517.02 תרגיל קבוצה א' (אחת לשבועיים)
גב' מ' הלחמי סמ' ב' ח' ב' 13-12 301 יד-אבנר

0691.1517.03 תרגיל קבוצה ב' (אחת לשבועיים)
גב' מ' הלחמי סמ' ב' ח' ב' 14-13 301 יד-אבנר

0691.1517.04 תרגיל קבוצה ג' (אחת לשבועיים)
מר ד' אוחנה סמ' ב' ת' ב' 13-12 301 יד-אבנר

0691.1517.05 תרגיל קבוצה ד' (אחת לשבועיים)
מר ד' אוחנה סמ' ב' ת' ב' 14-13 301 יד-אבנר

0691.1500.01 מבוא לגיאוגרפיה כלכלית
ד"ר מ' רומן (ד.ק.: מבוא לאנתרופוגיאוגרפיה)
סמ' ב' שו"ת ד' 16-14 120 יד-אבנר

0691.1500.02 תרגיל קבוצה א' (אחת לשבועיים)
סמ' ב' ת'

0691.1500.03 תרגיל קבוצה ב' (אחת לשבועיים)
סמ' ב' ח'

0691.1500.04 תרגיל קבוצה ג' (אחת לשבועיים)
סמ' ב' ת'

0691.1500.05 תרגיל קבוצה ד' (אחת לשבועיים)
סמ' ב' ת'

0691.1502.01 מבוא לגיאומורפולוגיה
ד"ר צ' רון (ד.ק.: גיאולוגיה כללית)
סמ' ב' שו"ת ג' 18-16 120 יד-אבנר
ד' 14-12 120 יד-אבנר
(תלמיד המשתתף בקורס זה חייב להשתתף ביום סיור)

0691.1502.02 תרגיל קבוצה א' (אחת לשבועיים)
סמ' ב' ת'

0691.1502.03 תרגיל קבוצה ב' (אחת לשבועיים)
סמ' ב' ת'

0691.1513.01 מבוא לגיאוגרפיה עירונית
פרופ' א' אפרת (ד.ק.: מבוא לאנתרופוגיאוגרפיה)
סמ' ב' שו"ת ג' 20-18 120 יד-אבנר

0691.1513.02 תרגיל קבוצה א' (אחת לשבועיים)
סמ' ב' ת'

0691.1513.03 תרגיל קבוצה ב' (אחת לשבועיים)
סמ' ב' ת'

0691.1513.04 תרגיל קבוצה ג' (אחת לשבועיים)
סמ' ב' ת'

0691.1513.05 תרגיל קבוצה ד' (אחת לשבועיים)
סמ' ב' ת'

0671.1801.01 גיאולוגיה כללית
ד"ר י' קולטון סמ' א' שו"ת ג' 19-17 120 יד-אבנר

קבוצת מדעי היהדות:

החוג לספרות עברית

הספרות העברית מראשית הפיוט עד המאה ה-18

0615.1119.01 מבוא לשירת החול העברית בספרד
ד"ר מ' יצחקי סמ' א' ש' א' 12-10 279 גילמן
ד' 12-10 279 גילמן

תרגיל חובה לנ"ל

0615.1121.01 הסוגים והפואטיקה של שירת החול העברית בספרד
ד"ר מ' יצחקי סמ' א' ת' א' 10-08 105 רוזנברג

0615.1121.02 הסוגים והפואטיקה של שירת החול העברית בספרד
ד"ר מ' יצחקי סמ' א' ת' ד' 10-08 105 רוזנברג

0615.1119.02 מבוא לשירת החול העברית בספרד
ד"ר ט' רוזן (מוקד) סמ' ב' ש' ב' 18-16 280 גילמן
ה' 18-16 280 גילמן

תרגיל חובה לנ"ל

0615.1121.05 הסוגים והפואטיקה של שירת החול העברית בספרד
ד"ר ט' רוזן (מוקד) סמ' ב' ת' ב' 20-18 209 רוזנברג

0615.1121.06 הסוגים והפואטיקה של שירת החול העברית בספרד
ד"ר ט' רוזן (מוקד) סמ' ב' ת' ה' 20-18 209 רוזנברג

0616.1312.01 מבוא למיסטיקה יהודית וראשית הקבלה
פרופ' י' בן-שלמה סמ' א'+ב' ש' ה' 12-10 144 גילמן

תרגיל חובה לנ"ל

0615.1209.01 קריאה בטכסטים של ראשית הקבלה
ד"ר מ' אורון סמ' ב' ת' ג' 12-10 103 רוזנברג

0615.1209.02 קריאה בטכסטים של ראשית הקבלה
ד"ר מ' אורון סמ' ב' ת' א' 12-10 103 רוזנברג

0615.1209.03 קריאה בטכסטים של ראשית הקבלה
גב' מ' שקד סמ' ב' ת' ד' 12-10 105 רוזנברג

0615.1209.04 קריאה בטכסטים של ראשית הקבלה
גב' מ' שקד סמ' ב' ת' ד' 14-12 205 רוזנברג

הספרות העברית מהמאה ה-18 ועד ימינו

0615.1465.02 יסודות הסיפורת העברית התדשה
ד"ר י' מזור — סמ' א' שו"ת א' 20-18 209 רוזנברג
ד' 20-18 209 רוזנברג

0615.1465.03 יסודות הסיפורת העברית החדשה
ד"ר ז' שמיר — סמ' א' שו"ת ג' 10-08 209 רוזנברג
ה' 10-08 209 רוזנברג

0615.1465.04 יסודות הסיפורת העברית החדשה
מר א' הולצמן — סמ' ב' שו"ת ב' 20-18 103 רוזנברג
ה' 20-18 103 רוזנברג

0615.1465.05 יסודות הסיפורת העברית החדשה
גב' ח' הופמן — סמ' ב' שו"ת א' 18-16 103 רוזנברג
ד' 18-16 103 רוזנברג

0615.1465.06 יסודות הסיפורת העברית החדשה
ד"ר ח' נוה — סמ' ב' שו"ת א' 14-12 209 רוזנברג
ג' 14-12 209 רוזנברג

0615.1465.07 יסודות הסיפורת העברית החדשה
ד"ר ר' פרנקל — סמ' ב' שו"ת ב' 10-08 209 רוזנברג
ד' 10-08 209 רוזנברג

0615.1465.08 יסודות הסיפורת העברית החדשה
ד"ר ר' קריץ — סמ' ב' שו"ת ב' 14-12 105 רוזנברג
ה' 14-12 105 רוזנברג

0615.1464.01 יסודות השירה העברית החדשה
גב' ח' הופמן — סמ' א' שו"ת א' 18-16 103 רוזנברג
ד' 18-16 103 רוזנברג

0615.1464.02 יסודות השירה העברית החדשה
גב' א' מורדוך — סמ' א' שו"ת ד' 14-12 104 רוזנברג
ה' 10-08 104 רוזנברג

0615.1464.03 יסודות השירה העברית החדשה
מר א' הולצמן — סמ' ב' שו"ת ב' 18-16 209 רוזנברג
ה' 18-16 209 רוזנברג

0615.1464.04 יסודות השירה העברית התדשה
גב' ת' הופמן — סמ' ב' שו"ת א' 20-18 104 רוזנברג
ד' 20-18 104 רוזנברג

0615.1464.05 יסודות השירה העברית החדשה
ד"ר ר' פרנקל — סמ' ב' שו"ת ב' 12-10 209 רוזנברג
ד' 12-10 209 רוזנברג

0615.1464.06 יסודות השירה העברית החדשה
גב' ר' צביאלי — סמ' ב' שו"ת ב' 14-12 103 רוזנברג
ב' 16-14 103 רוזנברג

0615.1464.07 יסודות השירה העברית התדשה
ד"ר נ' קלדרון — סמ' ב' שו"ת א' 20-18 207 רוזנברג
ד' 20-18 207 רוזנברג

0615.1464.08 יסודות השירה העברית החדשה
ד"ר ל' רתוק — סמ' ב' שו"ת ג' 16-14 209 רוזנברג
ד' 16-14 209 רוזנברג

***0615.1414.01** יסודות הפרוזודיה העברית
מר א' הולצמן — סמ' א' ת' ה' 18-16 209 רוזנברג

---

* הערה: תלמיד הבוחר בתרגיל "יסודות הפרוזודיה העברית" חייב גם בשמיעת "יסודות השירה העברית התדשה".

*0615.1414.02 יסודות הפרוזודיה העברית
גב' ח' לוק סמ' א' ת' ד' 14-12 209 רוזנברג

*0615.1414.03 יסודות הפרוזודיה העברית
פרופ' ע' שביס סמ' א' ת' ב' 10-08 209 רוזנברג

*0615.1414.04 יסודות הפרוזודיה העברית
פרופ' ע' שביס סמ' א' ת' ה' 10-08 279 גילמן

*0615.1414.05 יסודות הפרוזודיה העברית
גב' ח' הופמן סמ' ב' ת' ד' 16-14 103 רוזנברג

*0615.1414.06 יסודות הפרוזודיה העברית
גב' ע' יגלין סמ' ב' ת' ג' 14-12 103 רוזנברג

*0615.1414.07 יסודות הפרוזודיה העברית
גב' ע' יגלין סמ' ב' ת' ג' 16-14 103 רוזנברג

*0615.1414.08 יסודות הפרוזודיה העברית
גב' ס' פלד סמ' ב' ת' א' 10-08 207 רוזנברג

* הערה: תלמיד הבוחר בתרגיל "יסודות הפרוזודיה העברית" תייב גם בשמיעת "יסודות השירה העברית החדשה".

מבואות ליצרי הספרות העברית החדשה (קורסים מונוגרפיים)

ניתן להשתתף בקורס מונוגרפי אחד בלבד, במהלך שנת הלימודים.

0615.1300.01 הפואמה בתקופת ההשכלה; אד"ם הכהן, מיכ"ל ויל"ג
ד"ר מ' גלבוע סמ' א' שו"ת א' 16-14 279 גילמן

0615.1301.01 הרומאן הריאליסטי בספרות ההשכלה העברית ברוסיה (מאפו, סמולנסקין)
ד"ר מ' גלבוע סמ' א' שו"ת ב' 16-14 279 גילמן

0615.1402.01 שירתו של נתן אלתרמן
ד"ר ל' רתוק סמ' ב' שו"ת ד' 14-12 281 גילמן

0615.1403.01 ס. יזהר ומשה שמיר
ד"ר א' ברתנא סמ' א' שו"ת ה' 20-18 279 גילמן

0615.1405.01 השירה של אמיר גלבוע ותיים גורי
ד"ר נ' קלדרון סמ' א' שו"ת ד' 18-16 281 גילמן

0615.1406.01 השירה של יהודה עמיחי ונתן זך
ד"ר א' ברתנא סמ' ב' שו"ת ה' 20-18 279 גילמן

החוג לתלמוד

0682.1144.01 מבוא לספרות הלכתית - תנאים
פרופ' נ' עמינח סמ' א' ש' ג' 18-16 02 רוזנברג

0682.1145.01 מבוא לספרות הלכתית - אמוראים
פרופ' נ' עמינח סמ' ב' ש' ג' 18-16 02 רוזנברג

0682.1119.01 קריאה בספרות האגדה והמדרש
ד"ר מ.ב. לרנר סמ' ב' ת' א' 20-18 205 רוזנברג

0682.1154.01 מבוא לספרות המדרשית
ד"ר מ.ב. לרנר סמ' ב' ש' ה' 18-16 105 רוזנברג

0682.1209.01 תרגיל בתלמוד בבלי - שנה א' - מסכת פסחים פרק א'
פרופ' י' דינרי סמ' א'+ב' ת' א' 18-16 104 רוזנברג
ד' 18-16 104 רוזנברג

0682.1110.01 התפילה בישראל בתקופת התלמוד ע"פי מסכת ברכות (תרגיל למתחיליס)
ד"ר ש' שמידע סמ' א'+ב' ת' ה' 12-10 206 רוזנברג

0682.1146.01 מבוא לספרות רבנית - חכמי ספרד
פרופ' י' דינרי סמ' א' ש' ד' 20-18 280 גילמן

0682.1174.01 מבוא לספרות רבנית - חכמי אשכנז
פרופ' י' דינרי סמ' ב' ש' ד' 20-18 280 גילמן

0682.1130.01 ארמית בבלית פונקציונלית
ד"ר מ' עסיס סמ' א'+ב' שו"ת ב' 12-10 206 רוזנברג

0682.1162.01 צורתן הקדומה של ההלכות - וראשית גיבושה של ספרות ההלכה
ד"ר ש' שמידע סמ' ב' שו"ת ב' 20-18 104 רוזנברג

0682.1103.01 ההלכה בשלביה הקדם ספרותיים
ד"ר ש' שמידע סמ' א' שו"ת ב' 20-18 104 רוזנברג

0682.1109.01 שבת בהלכה - עירובין, עירובי חצרות ועירובי תחומים
מר א' צור סמ' א'+ב' שו"ת ה' 20-18 265 גילמן

0682.2263.01 נישואין והמשפחה היהודית
פרופ' מ.ע. פרידמן סמ' א' ש' ה' 12-10 280 גילמן

0682.2264.01 גירושין והמשפחה היהודית
פרופ' מ.ע. פרידמן סמ' ב' ש' ה' 12-10 280 גילמן

חוג למקרא

0612.1315.01 מבוא ללימודי המקרא
פרופ' י' הופמן סמ' א' ש' ב' 18-16 362 גילמן
ד' 18-16 362 גילמן

0612.1303.01 מגילת רות
גב' א' זינגר סמ' א' ת' ד' 12-10 208 רוזנברג

0612.1306.01 ספר שמואל
גב' א' זינגר סמ' ב' ת' ד' 12-10 208 רוזנברג

0612.1120.01 ישעיה א-לט
ד"ר פ' קרני סמ' ב' ת' ג' 14-12 208 רוזנברג
ה' 14-12 208 רוזנברג

0612.1249.01 פרשנות לסיפורי יעקב
ד"ר י' רחמן סמ' א' שו"ת ג' 16-14 105 רוזנברג

0612.1248.01 פרשנות לסיפור על סדום ועמורה
ד"ר י' רחמן סמ' ב' שו"ת ג' 16-14 105 רוזנברג

0612.1215.01 תרגיל ביבליוגראפי
גב' י' ברמן סמ' א'+ב' ת' ה' 12-10 208 רוזנברג

0612.1418.01 רעיון הברית ובטוייו הספרותיים במקרא
ד"ר פ' קרני סמ' א'+ב' ש' ה' 12-10 207 רוזנברג

0612.1610.01 מלאכי אלהים במקרא
פרופ' י' פולק סמ' א' ש' ב' 12-10 205 רוזנברג
ה' 14-12 205 רוזנברג

0612.1621.01 משפט המקרא ומשפט המזרח הקדמון - המשפט הפלילי
פרופ' מ' ענבר סמ' א' שו"ת ג' 18-16 208 רוזנברג

0612.1622.01 משפט המקרא ומשפט המזרח הקדמון - המשפט האזרחי
פרופ' מ' ענבר סמ' ב' שו"ת ג' 18-16 208 רוזנברג

0612.1601.01 ההשקפה ההסטורית במקרא והשפעתה בספרות האפוקליפטית
פרופ' י' ליכט סמ' א' שו"ת ב' 16-18 209 רוזנברג
ב' שו"ת ב' 16-18 210 רוזנברג

0612.1609.01 דמויות ספרותיות במקרא
ד"ר פ' פולק סמ' ב' ש' ב' 10-12 205 רוזנברג
ה' 12-14 205 רוזנברג

הזוג לפילוסופיה יהודית

המחשבה היהודית בתקופת המשנה והתלמוד

*0616.1150.02 תרגיל חובה במחשבת חז"ל - חלק א'
ד"ר ח' מאק סמ' א'+ב' ת' א' 16-18 105 רוזנברג

*0616.1151.01 תרגיל חובה במחשבת חז"ל - חלק ב'
גב' ד' לוי סמ' א'+ב' ת' ג' 08-10 104 רוזנברג

*0616.1151.02 תרגיל חובה במחשבת חז"ל - חלק ב'
גב' ד' לוי סמ' א'+ב' ת' ב' 16-18 105 רוזנברג

* תלמיד הבוחר בקורס הנ"ל חייב להשתתף בחלק א' (4 ש"ס)+ חלק ב' (4 ש"ס).
סה"כ 8 ש"ס.

הפילוסופיה היהודית בימה"ב

0616.1200.01 מבוא לפילוסופיה היהודית בימה"ב
פרופ' סמ' א'+ב' ש' ג' 12-14 318 גילמן
ש' קליין-ברסלבי

תרגיל חובה למבוא לפילוסופיה היהודית בימה"ב

0616.1238.01 מורה נבוכים לרמב"ם למתחילים
פרופ' י' לוינגר סמ' א'+ב' ת' א' 10-12 105 רוזנברג

0616.1238.02 מורה נבוכים לרמב"ם למתחילים
פרופ' סמ' א'+ב' ת' ג' 10-12 207 רוזנברג
ש' קליין-ברסלבי

ספרות הסוד והקבלה

0616.1312.01 מבוא למיסטיקה יהודית וראשית הקבלה
פרופ' י' בן-שלמה סמ' א'+ב' ש' ה' 10-12 144 גילמן

תרגיל חובה למבוא למיסטיקה

0616.1242.01 קריאה בטקסטים של הקבלה
גב' נ' גבאי סמ' א'+ב' ת' ג' 16-18 104 רוזנברג

0616.1242.02 קריאה בטקסטים של הקבלה
גב' נ' גבאי סמ' א'+ב' ת' ג' 18-20 104 דוזנברג

0616.1242.03 קריאה בטקסטים של הקבלה
גב' ד' לוי סמ' א'+ב' ת' ב' 08-10 104 רוזנברג

0616.1242.04 קריאה בסקסטים של הקבלה
גב' ד' לוי סמ' א' ת' ב' 18-20 205 רוזנברג
ב' ת' ב' 18-20 03 רוזנברג

שיעורים אחרים

0616.1701.01 מבוא ליהדות - "יסודות המחשבה היהודית"
פרופ' י' בן-שלמה סמ' א'+ב' ש' ד' 16-18 144 גילמן

תרגיל חובה למבוא ליהדות

0616.1802.01 תרגיל במבוא ליהדות
גב' ח' קב-רוט סמ' א'+ב' ת' ד' 10-08 104 רוזנברג

0616.1802.02 תרגיל במבוא ליהדות
גב' ח' קב-רוט סמ' א'+ב' ת' ד' 12-10 104 רוזנברג

0616.3204.01 טקסטים בספרות חז"ל
פרופ' י' לוינגר סמ' א'+ב' ת' ה' 10-08 105 רוזנברג

0616.1704.01 מבוא לתיאולוגיה המוסלמית (כלאם)
פרופ' מ' שורץ סמ' א' ש' ג' 12-10 318 גילמן

0616.1703.01 מבוא לפילוסופיה המוסלמית
פרופ' מ' שורץ סמ' ב' ש' ג' 12-10 318 גילמן

החוג ללשון עברית

ראה: "קבוצת בלשנות ולשונות".

קבוצת פילוסופיה:

החוג לפילוסופיה יהודית

ראה: "קבוצת מדעי היהדות".

החוג לפילוסופיה

0618.1057.01 מבוא שיטתי לפילוסופיה
פרופ' א' כשר סמ' א' ש' ג' 18-16 223 גילמן

0618.1057.02 מבוא שיטתי לפילוסופיה
פרופ' א' כשר סמ' ב' ש' ג' 18-16 223 גילמן

0618.1030.01 פילוסופיה יוונית (אפלטון ואריסטו)
פרופ' י' לנדא סמ' ב' ש' ב' 18-16 223 גילמן
ה' 18-16 223 גילמן

0618.1032.01 פילוסופיה חדשה מבייקון עד קאנט
פרופ' מ' דסקל סמ' ב' ש' ג' 14-12 223 גילמן

0618.1041.01 מבוא לפילוסופיה של המדע
ד"ר מ' פיש סמ' א' ש' א' 16-14 223 גילמן

0618.1041.02 מבוא לפילוסופיה של המדע
ד"ר מ' פיש סמ' ב' ש' א' 16-14 223 גילמן

0618.1037.01 מבוא לתורת ההכרה ומטאפיסיקה
מר א' הורוביץ סמ' א' ש' ג' 16-14 223 גילמן

0618.1042.01 מבוא לפילוסופיה הודית
ד"ר ש' בידרמן סמ' א' ש' א' 18-16 223 גילמן

0618.1042.02 מבוא לפילוסופיה הודית
ד"ר ש' בידרמן סמ' ב' ש' ד' 16-14 223 גילמן

0618.1019.01 מבוא לפילוסופיה פוליטית
ד"ר ע' אופיר סמ' א' ש' ב' 12-10 223 גילמן

0618.1043.01 מבוא לפילוסופיה סינית
ד"ר י' אריאל סמ' א' ש' ה' 14-12 282 גילמן

0618.1043.02 מבוא לפילוסופיה סינית
ד"ר י' אריאל סמ' ב' ש' א' 18-16 282 גילמן

0618.1016.01 מבוא לפילוסופיה של הדת
ד"ר ר' שיחור סמ' א' ש' ד' 14-12 282 גילמן

0618.1016.02 מבוא לפילוסופיה של הדת
ד"ר ר' שיחור סמ' ב' ש' ד' 12-10 282 גילמן

0618.1015.01 מבוא לפילוסופיה של הלשון
ד"ר ש' בך סמ ב' ש' ב' 16-14 223 גילמן

קבוצת ספרות:

החוג לתורת הספרות הכללית

0628.1111.01 יסודות הסיפור
פרופ' מ' פרי סמ' א' שו"ת ב' 14-12 223 גילמן
ד' 14-12 223 גילמן

0628.1111.02 הדרכה ביסודות הסיפור
מר ר' וייכרט א' 12-10 457 גילמן

0628.1111.03 הדרכה ביסודות הסיפור
גב' ס' ליידן א' 12-10 488 גילמן

0628.1111.04 הדרכה ביסודות הסיפור
מר ר' וייכרט א' 16-14 457 גילמן

0628.1111.05 הדרכה ביסודות הסיפור
מר נ' דוכובני א' 16-14 488 גילמן

0628.1111.06 הדרכה ביסודות הסיפור
גב' ט' ארבל ב' 12-10 [illegible] גילמן

0628.1111.07 הדרכה ביסודות הסיפור
גב' ס' ליידן ב' 12-10 488 גילמן

0628.1111.08 הדרכה ביסודות הסיפור
גב' ר' שפי ב' 16-14 457 גילמן

0628.1111.09 הדרכה ביסודות הסיפור
גב' י' מרוז ב' 16-14 488 גילמן

0628.1111.10 הדרכה ביסודות הסיפור
גב' ר' שפי ב' 18-16 457 גילמן

0628.1111.11 הדרכה ביסודות הסיפור
גב' י' מרוז ב' 18-16 488 גילמן

0628.1111.12 הדרכה ביסודות הסיפור
מר א' אקשוטי ג' 14-12 457 גילמן

0628.1111.13 הדרכה ביסודות הסיפור
גב' י' לבוא ג' 14-12 488 גילמן

0628.1111.16 הדרכה ביסודות הסיפור
גב' נ' דוכובני ד' 18-16 488 גילמן

0628.1111.17 הדרכה ביסודות הסיפור
גב' ת' הגר ה' 12-10 457 גילמן

0628.1111.18 הדרכה ביסודות הסיפור
גב' ו' קרתי ה' 12-10 488 גילמן

0628.1111.19 הדרכה ביסודות הסיפור
גב' ת' הגר ה' 16-14 488 גילמן

0628.1121.01 יסודות השיר
ד"ר ח' יעקבי סמ' ב' שו"ת ב' 14-12 278 גילמן
ד' 14-12 278 גילמן

0628.1121.02 יסודות השיר
ד"ר ל' לחמן סמ' ב' שו"ת ב' 14-12 307 גילמן
ד' 14-12 307 גילמן

0628.1121.03 הדרכה ביסודות השיר
גב' נ' דוכובני ב' 18-16 488 גילמן

0628.1121.04 הדרכה ביסודות השיר
גב' ח' הגר ג' 14-12 457 גילמן

0628.1121.05 הדרכה ביסודות השיר
גב' ח' הגר ג' 18-16 253 גילמן

0628.1121.06 הדרכה ביסודות השיר
גב' ד' זילברשטיין ד' 12-10 488 גילמן

0628.1121.07 הדרכה ביסודות השיר
גב' נ' דוכובני ד' 18-16 456 גילמן

0628.1121.08 הדרכה ביסודות השיר
מר א' אקשוטי ב' 18-16 457 גילמן

0628.1121.09 הדרכה ביסודות השיר
מר ר' וייכרט ג' 14-12 362 גילמן

0628.1121.10 הדרכה ביסודות השיר
מר ר' וייכרט ג' 18-16 266 גילמן

0628.1121.11 הדרכה ביסודות השיר
גב' ו' קרתי ד' 12-10 457 גילמן

0628.1121.12 הדרכה ביסודות השיר
מר א' אקשוטי ד' 18-16 457 גילמן

הזוג לספרות עברית

ראה: "קבוצת מדעי היהדות".

הזוג לשפה ולספרות ערבית

בשעורים ובתרגילים שמציע החוג יוכלו להשתתף רק תלמידים יודעי ערבית העונים על דרישות הקבלה של החוג.

0623.1127.01 תולדות הספרות הקלאסית א'
פרופ' י' סדן סמ' א' ש' א' 20-18 278 גילמן

0623.1133.01 תרגיל לנ"ל
פרופ' י' סדן סמ' א' ת' א' 16-14 456 גילמן

0623.1133.02 תרגיל לנ"ל
ד"ר ר' דרורי סמ' א' ת' ב' 14-12 103 רוזנברג

0623.1115.01 תולדות הספרות המודרנית א'
ד"ר ר' שניר סמ' א' ש' א' 12-10 04 רוזנברג

0623.1116.02 תרגיל לנ"ל
מר ג' גנאים סמ' א' ת' ב' 18-16 223 שרת

0623.1716.01 מושגי יסוד באסלאם
ד"ר ח' עת'אמנה סמ' ב' שו"ת א' 12-10 488 גילמן
ה' 20-18 220 גילמן

החוג ללימודים קלאסיים

0619.1304.01 קריאה באפוס היווני
גב' י' פתיר — סמ' א' שו"ת ב' 12-10 281 גילמן
ה' 12-10 281 גילמן

0619.2212.01 השירה הרומית
פרופ' ד' וייסרט — סמ' א' שו"ת ב' 16-14 278 גילמן
ד' 14-12 306 גילמן

0619.1109.02 דת ומיתולוגיה
פרופ' ד' וייסרט — סמ' ב' שו"ת ב' 14-12 144 גילמן
ד' 14-12 144 גילמן

0619.1113.01 קריאה בסרגדיה היוונית
גב' י' פתיר — סמ' ב' שו"ת ב' 12-10 281 גילמן
ה' 12-10 281 גילמן

0619.1309.01 מבוא לפילוסופיה עתיקה: קריאה בטקסטים פילוסופיים א'
פרופ' י' גלוקר — סמ' א' שו"ת א' 16-14 317 גילמן
ד' 12-10 317 גילמן

0619.1104.01 מבוא לתרבות הקלאסית
פרופ' ב' שימרון — סמ' א' שו"ת א' 12-10 306 גילמן
ג' 12-10 317 גילמן

0619.1401.01 מבוא לארכיאולוגיה קלאסית
ד"ר מ פישר — סמ' א' שו"ת ב' 18-16 282 גילמן
ד' 18-16 282 גילמן

0619.1311.01 מבוא לתרבות המערב: האמנות הקלאסית
פרופ' י' רול — סמ' ב' שו"ח א' 14-12 281 גילמן
ג' 16-14 281 גילמן

0619.1409.01 ציור ופסיפסים בעולם היווני והרומי
פרופ' י' רול — סמ' ב' שו"ת א' 18-16 281 גילמן
ג' 12-10 281 גילמן
(מומלץ ללמוד בסמ' א' בקורס "מבוא לארכיאולוגיה")

החוג לאנגלית

***0626.1219.01** נתוח סיפורת ודרמה
ד"ר ח' וירט-נשר — סמ' א' שו"ת ב' 14-12 326 גילמן
ה' 14-12 326 גילמן

***0626.1215.01** התפתחות הספרות האמריקאית
ד"ר צ' פורת — סמ' א' שו"ת ב' 12-10 326 גילמן
ה' 12-10 326 גילמן

***0626.1217.01** ניתוח שירה
ד"ר ק' אלקלעי-גוט — סמ' ב' שו"ת ב' 14-12 326 גילמן
ה' 14-12 326 גילמן

****0662.1903.01** גישה היסטרית לספרות האנגלית
גב' ש' שרון-זוסר — סמ' ב' ש' ב' 14-12 317 גילמן
ה' 14-12 306 גילמן

****0662.1838.01** התפתחות הספרות האמריקאית
ד"ר ה' בן-בסט — סמ' ב' ש' א' 14-12 280 גילמן
ד' 14-12 228 גילמן

---

* הקורס ניתן בשפה האנגלית. יתקבלו אליו רק תלמידים העונים על דרישות הקבלה של החוג.
** הקורסים נלמדים בשפה העברית.

חוג לשפה וספרות צרפתית

הקורסים נלמדים בשפה העברית. תלמיד שימשיך בחוג לבי.א. כללי יחוייב במסגרת הקבץ זה ללמוד שפת עזר צרפתית.

0625.1519.03 מבוא לתרבות ולספרות הצרפתית במאה ה-19
ד"ר ז'. ל' זאקאר סמ' א' ש' ה' 12-10 223 גילמן

0625.1521.01 טקסטים נבחרים מן הספרות הצרפתית במאה ה-19
גב' ד' שניצר סמ' א' ת' ב' 16-14 362 גילמן

0625.1521.02 טקסטים נבחרים מן הספרות הצרפתית במאה ה-19
גב' א' פפו סמ' א' ת' ג' 14-12 307 גילמן

0625.1521.03 טקסטים נבחרים מן הספרות הצרפתית במאה ה-19
גב' ו' פורמן סמ' א' ת' א' 18-16 228 שרת

0625.1521.04 טקסטים נבחרים מן הספרות הצרפתית במאה ה-19
גב' א' פפו סמ' א' ת' ה' 16-14 221 גילמן

0625.1504.01 מבוא לתרבות ולספרות הצרפתית במאה ה-20
ד"ר ז'. ל' זאקאר סמ' ב' ש' ה' 12-10 223 גילמן

קבוצת היסטוריה ופילוסופיה של המדעים

0618.1041.01 מבוא לפילוסופיה של המדע
ד"ר מ' פיש סמ' א' ש' א' 16-14 223 גילמן

0618.1041.02 מבוא לפילוסופיה של המדע
ד"ר מ' פיש סמ' ב' ש' א' 16-14 223 גילמן

0659.5139.01 המחשבה המדעית בהתהוותה ההיסטורית
מר ש' כהן סמ' א'+ב' ש' ד' 12-10 280 גילמן

0659.5162.01 מבוא לשפת המתמטיקה
מר ל' קנרי סמ' א' ש' ב' 10-08 320 גילמן
ג' 10-08 320 גילמן

0659.5125.01 פיסיקה ללא פיסיקאים
ד"ר י' בן-דוב סמ' א' ש' ד' 18-16 265 גילמן
ה' 18-16 265 גילמן

0618.1019.01 מבוא למחשבה פוליטית
ד"ר ע' אופיר סמ' א' ש' ב' 12-10 223 גילמן

0659.5200.01 מבוא למחשבה חברתית מודרנית
ד"ר מ' אופיר סמ' ב' ש' ב' 12-10 307 גילמן
גב' ט' גיסיס

0662.1807.01 מבוא למדע המחשב
מר ד' הלפרין סמ' ב' שו"ת א' 14-12 282 גילמן
ד' 16-14 279 גילמן

0691.1503.01 מבוא לקלימיטולוגיה*

0691.1517.01 מבוא לגיאוקרטוגרפיה*

0691.1502.01 מבוא לגיאומורפולוגיה*

---

* ראה פירוט בקבוצת גיאוגרפיה.

קבוצת פער ומצוקה חברתית

יפורסם.

עיתונאות

לימודי תעודה

מטרת הלימודים היא:

להקנות ידע תיאורטי ומעשי בעיתונאות, להרחיב את ההשכלה והכרת המקצוע, להעמיק את המודעות לזכויות והחובות של עיתונאי בחברה דמוקרטית.

הלימודים מתקיימים בשעות אחה"צ בימי א' ג' ד' ו-ה' - 22 שעות בשבוע.

משך הלימודים שנה אחת (2 סמסטרים). בסמסטר השני תשולב גם השתלמות מעשית. התכנית מיועדת לבעלי תואר ראשון וכן לבעלי נסיון עיתונאי שהינם בעלי תעודת בגרות.

המועמדים יוזמנו לראיון אישי בפני ועדת קבלה.

על המועמדים להמציא בעת הרשמתם תעודת בוגר אוניברסיטה או תעודת בגרות והמלצה של עורך או מנהל כלי התיקשרות שבו הם עובדים.

בדבר פרטים נא לפנות לבנין גילמן חדר 194, טלפונים: 413404, 5459665.

הרישום מתקיים במשרדי התכנית בימים א' עד ה' בין השעות: 09.00-13.00.

בית-הספר להיסטוריה ע"ש זלמן ארן ז"ל

קבלה:

1. ללימודי התואר השני רשאי להתקבל נושא תואר "בוגר אוניברסיטה" (ב"א) בהיסטוריה כללית, בלימודים קלאסיים ובהיסטוריה של המזרח-התיכון ואפריקה. למגמה להיסטוריה ופילוסופיה של המדעים והרעיונות רשאי להתקבל "בוגר אוניברסיטה" מכל תוג ומכל פאקולטה.

2. תנאי להרשמה ללימודי הסמכה בביה"ס להיסטוריה הוא ציון מינימאלי "טוב" בלימודי התואר הראשון. בית-הספר להיסטוריה מקבל תלמידים בעלי ציון ממוצע משוקלל של 80 לפחות בתוג שבו התלמיד ממשיך את לימודיו. כן נדרש ציון ממוצע של "טוב" לפחות בעבודות הסמינאריוניות. לכל אחת ממגמות הלימוד הקיימות בבית-הספר להיסטוריה יש תביעות נוספות המתייחסות בעיקר ללימודים קודמים ולידיעת לשונות. ההחלטה בדבר קבלת הסטודנט נתונה להכרעתו של יועץ המגמה, או ועדת קבלה של המגמה - במקרים מסויימים תוך התיעצות עם ועדת ההוראה. יועץ המגמה הוא שינתה את הסטודנט בהרכבת מערכת הלימודים.

3. ההחלטה בדבר קבלת סטודנט אשר חוגי הלימוד שלו לתואר "בוגר אוניברסיטה" לא היו בתחום ההיסטוריה או לא היו קרובים למגמה אשר בה הוא מבקש להתמחות, נתונה בידה של ועדת ההוראה. אם תתליט הועדה על קבלתו, ירכיב למענו יועץ המגמה מערכת לימודי השלמה מתוכנית הלימודים של התואר הראשון. השעות שתוקדשנה ללימודים אלה לא תחשבנה במנין השעות לקראת התואר מלמ"ר. כל תלמיד שיתקבל למגמה להיסטוריה ופילוסופיה של המדעים והרעיונות יחויב בלימודי השלמה.

4. סטודנט אשר בידו תעודת "בוגר אוניברסיטה" מחוץ לארץ ייחשב כמועמד לקבלה אם ציוניו עונים לאמות המידה שנקבעו לעיל, ואם במשך לימודיו לתואר הראשון רכש בסיס מספיק ללימודי המשך במגמה הנבחרת. במקרים מסויימים יידרש המועמד ללמוד לימודי השלמה לפני שיוכל להתחיל את לימודיו לתואר השני. כמו כן תבחן בקיאותו בהבעה עברית יחד עם הלומדים לקראת התואר "בוגר אוניברסיטה". אם לא יעמוד בבחינה זאת יחוייב להשתלב בלימודי היחידה לעברית.

5. ביה"ס ישקול, במקרים חריגים, קבלת תלמידים שעדיין לא סיימו חובותיהם לתואר "בוגר אוניברסיטה". תלמידים אלה יחוייבו להשלים את חובותיהם תוך שנת הלימודים הראשונה. סטודנט שלא יעמוד בדרישה זאת עד למועד שנקבע לא יורשה להמשיך בלימודיו.

6. לאחר שיקבל הסטודנט אישור על קבלתו ללימודי התואר השני יוזמן על ידי יועץ המגמה להרכבת תוכנית לימודים.

מסלול הלימודים:

7. על הסטודנט להשתתף בשיעורים בהיקף כולל של כ-20 שעות שנתיות (שהן כ-40 שעות סמסטרליות) במשך תקופה של שנתיים לפחות. תוך חמש שנים מיום תחילת לימודיו לכל המאוחר, יהיה על הסטודנט להשלים חובותיו ולהגיש את עבודת הגמר, ולא - תחול התיישנות מלאה או חלקית על לימודיו.

8. לימודי התואר השני מתחלקים כדלקמן:
   א. לימודים במסגרת מגמת ההתמחות.
   ב. לימודי השלמה מתוך מערכת הלימודים של המגמות האחרות, חוגים ובתי ספר אחרים.
   ג. שיעורים כלליים משותפים לתלמידי כל המגמות בנושאי היסטוריוגרפיה, תיאוריות הסטוריות ומתודולוגיות של המחקר ההסטורי.
   ד. לימודי עזר שהם קורסים חיונים לשטח התמחותו של התלמיד, כולל לימודי לשונות בהתאם לנדרש בכל מגמה.

9. הסטודנט חייב בשמיעה של לפחות 12 ש"ס במגמת ההתמחות (8א) וב-4 ש"ס של שיעורים כלליים (8ג). את יתר השיעורים ישלים מתוך לימודי ההשלמה (8ב).

10. הסטודנט חייב בהגשת שתי עבודות סמינריוניות בתחום ההתמחות ועבודה שלישית, לפי בחירתו, במסגרת לימודי ההשלמה או השיעורים הכלליים.
ב-5 מן הקורסים יהיה על הסטודנט לכתוב רפראט או בחינה. ב-2 מן הקורסים יהיה עליו לקבל ציון על השתתפותו. בשעור הכללי חייב התלמיד לכתוב רפראט (או עבודה סמינריונית). תלמיד הבוחר ב"הדרכה אישית" חייב במסגרת הדרכה זו לכתוב עבודה סמינריונית. "הדרכה אישית" נחשבת לקורס. את העבודות יש להגיש לכל המאוחר שנה ממועד סיום הקורס. עם מלוי חובות אלה יכתוב הסטודנט את עבודת הגמר.

11. על הסטודנט יהיה להוכיח ידיעתו בשפה אירופית שניה (בנוסף לשפה האנגלית) ברמה של הבנת טקסט. סטודנט השולט בשפה במידה מספקת, יהיה רשאי להיבחן ללא השתתפות קודמת בקורס. [זאת בנוסף לידיעת השפות השונות הנדרשת במגמות השונות].

12. עם סיום שנת הלימודים הראשונה ולאחר הגשת 2 עבודות סמינריוניות, פתוחה בפני סטודנטים מצטיינים האפשרות לבקש לעבור למסלול הישיר לתואר השלישי.

13. אם החל סטודנט את לימודי התואר השני באוניברסיטה אחרת, רשאי בית-הספר להכיר בלימודים אלה, בכולם או בחלקם, בחנאי שילמד לפחות 1/2 מתוכנית למודיו באוניברסיטת תל-אביב. תלמיד במסלול ב' חייב ללמוד לפחות 2/3 מתוכנית למודיו באוניברסיטת תל-אביב.

עבודת גמר:

14. עבודת הגמר לתואר השני היא חיבור במתכונת אקאדמית-מקצועית. מטרתה של עבודת הגמר היא להוכיח את כושרו של הסטודנט לבצע עבודה מדעית המושתתת על מקורות. על העבודה לשקף כושר ניתוח וסינתזה של המקורות, התמודדות עם גישות היסטוריוגראפיות, שיטה דייקנית ויכולת התבטאות בהירה. העבודה תתבסס בעיקר על מקורות ראשוניים. היקפה של עבודת הגמר יהיה כ-80 עמוד במכונת כתיבה.

15. תלמיד המבקש לכתוב את עבודת הגמר יבוא בדברים עם מורה ששטח התמחותו קרוב לאותו נושא, ויכין בסיועו תוכנית מחקר. כמנחה לעבודת הגמר רשאי לשמש מורה מדרגת מרצה ומעלה (מרצה - רק אם הוא מלמד בביה"ס). הנושא לעבודת הגמר יכול להקבע לאחר מסירת עבודה סמינריונית אחת במגמת ההתמחות. התוכנית תוגש לאישור ועדת ההוראה של בית-הספר בהתאם להוראות הקבועות בנושא זה.

16. שיפוט עבודת הגמר ייעשה על-ידי המנחה ושופט נוסף שייקבע ע"י ועדת ההוראה. השיפוט יבוא לידי ביטוי בהערכה מפורטת בכתב ובציון. אם יתגלו הבדלים ניכרים בין שתי ההערכות והציונים, יובא הענין בפני ועדת ההוראה.

17. שקלול ציון הגמר לתואר השני ייעשה בדרך הבאה: 50% ציוני העבודות הסמינריוניות והרפרטים; 50% ציון עבודת הגמר.

18. אחרי קבלת התואר השני (מלמ"ר), רשאי הסטודנט לפרסם את עבודתו בכל צורה הנראית לו. אם ברצונו לציין את שם המדריך והאוניברסיטה עליו לקבל רשות לכך מידי המנחה וראש בית-הספר.

מסלול ב' לתואר שני בהיסטוריה כללית ובהיסטוריה של המזרח התיכון ואפריקה:

1. תנאי הקבלה יהיו זהים לאלה הנהוגים במסלול הרגיל.

2. תכנית הלימודים תהיה מורכבת מתכנית המסלול הרגיל (10 סמינריונים, שהם 40 ש"ס) בתוספת 12 ש"ס לפחות מחטיבת ההשלמות: סמינריונים ושיעורים כלליים במסגרת ביה"ס, בחוגים אחרים בפאקולטה למדעי הרוח או בפאקולטות אחרות, עפ"י התיעצות עם יועץ המגמה.

3. תלמיד במסלול ב' יגיש ארבע עבודות סמינריוניות, עפ"י המתכונת המקובלת. ביתר הסמינריונים והקורסים השונים ייקבעו הציונים ע"ס רפרטים בכתב, או בחינות, במתכונת המקובלת במסגרת בה השתתף התלמיד. ב-2 מן הקורסים יהיה עליו לקבל ציון על השתתפותו.

4. לאחר סיום חובות השמיעה והגשת העבודות, ייבחן התלמיד בבחינת גמר.

5. על התלמיד להיבחן תוך שנה מיום סיום לימודיו.

6. שקלול ציון הגמר לתאר השני ייעשה בדרך הבאה: 70% ציוני העבודות הסמינריוניות והרפרטים; 30% ציון בחינת הגמר.

7. תלמיד אשר מבקש לעבור ממסלול ב' למסלול א', יהיה חייב בכל חובות מסלול א' כולל שפות ועבודת מחקר.

8. תלמיד המבקש לעבור ממסלול א' למסלול ב' יהיה חייב בכל חובות מסלול ב'.

9. משך הלימודים במסלול ב' יהיה של שלוש שנים; המעבר ממסלול למסלול יהיה אפשרי במהלך השנה השניה.

פעילות בביה"ס:

ביה"ס מקיים מדי יום ג' בין השעות 12:30-14:00 את "צהרי ביה"ס" - ארוע המוקדש לשמיעת הרצאות ולקיום דיונים במחקרים חדשים ובנושאים כלליים. על תלמידי מלמ"ר ודוקטורנטים להשתתף בפעילות זו.

ביה"ס להסטוריה מפעיל בשתוף עם ספרית וינר תכנית למחקר בתחום ההסטוריה האירופית המודרנית ההשוואתית. במסגרת זו נערך כל שנה סמינר חוקרים, בנושא שנבחר מראש ומשתתפים בו דוקטורנטים ובתר-דוקטורנטים מהארץ ומחוץ לארץ, וכן חוקרים מאוניברסיטת תל-אביב ומאוניברסיטאות אחרות בארץ, באירופה ובארה"ב. את הסמינר מנחים חוקרי ביה"ס להסטוריה וספרית וינר משמשת לו מקום מפגש ומרכז למחקר.
בשנת הלמודים תש"ן יהיה נושא הסמינר "שיקומה של אירופה לאחר מלחמת העולם ה-2", והוא יונחה ע"י פרופ' גבריאל גורודצקי ופרופ' אהרן שי. (ראה תכנית הלימודים).

מגמות המזרח התיכון ואפריקה מקיימות מדי שנה סמינר מחלקתי בהשתתפות כל התלמידים והמורים. בסמינר מרצים על עבודתם תלמידים מתקדמים, ולעתים גם מורי המגמות ומרצים אורחים. (הסמינר אינו נכלל במנין השעות למ.א.).
המגמה להסטוריה ופלוסופיה של המדעים והרעיונות מקיימת בכל יום ב' בין השעות 18.00-20.00 סמינר מחקר בהשתתפות תלמידים, מורים ומרצים אורחים מהארץ ומחו"ל.

מגמות ההתמחות:

לימודים קלאסיים והעת העתיקה
ימי הביניים והרינסנס
תולדות מרכז ומערב אירופה, ארצות הברית ואמריקה הלטינית בעת החדשה
רוסיה ומזרח אירופה בעת החדשה
הסטוריה צבאית ודפלומטית

האסלאם בימי הביניים, האמפריה העוח'מאנית ופרס
המזרח התיכון בעת החדשה
אפריקה בעת החדשה
הסטוריה ופילוסופיה של המדעים והרעיונות.

ראש ביה"ס: שולמית שחר

ועדת ההוראה		ועדת דוקטורנטים
(המורכבת	פרופ' שולמית שחר	פרופ' שולמית שחר
מיו"ר	פרופ' מיכאל וינטר	פרופ' יהודה אלקנה
ויועצי	ד"ר מרדכי תמרקין	פרופ' מיכאל וינטר
מגמות)	פרופ' אהרון שי	ד"ר בנימין כהן
	ד"ר עירד מלכין	פרופ' מיכאל הרסגור
	פרופ' בנימין איזאק	פרופ' אוריאל דן
	פרופ' גבריאל גורודצקי	פרופ' אריה ביחן
	ד"ר חגי הורביץ	
	ד"ר זאב בכלר	
	ד"ר עמי אילון	

ביה"ס להיסטוריה

קורסים משותפים לכל תלמידי ביה"ס
(במהלך לימודיו חייב כל תלמיד ללמוד באחד הקורסים המשותפים)

0659.5180.01 תיאוריות הסטוריות מוויקו עד ניטשה
ד"ר י' מאלי סמ' א' ס' ב' 16-14 262 גילמן
ג' 16-14 262 גילמן

0652.4244.01 סוגיות נבחרות במתודולוגיה של המחקר ההסטורי
ד"ר ח' הורביץ סמ' ב' ס' ה' 20-16 260 גילמן

0659.5186.01 פרוגרמות אינטלקטואליות במאה ה-16: טקסט וקונטקסט
ד"ר ר' פלדחי סמ' א' ס' א' 16-12 262 גילמן

לימודים קלאסיים והעת העתיקה

0619.3189.01 פרקים מן המדינה לאפלטון - ספר ו'
פרופ' י' לנדא סמ' א' ס' א' 20-18 324 גילמן
ג' 20-18 324 גילמן

0619.3223.01 הוראציוס
ד"ר ר' פרוינדליך סמ' א' ס' א' 16-14 324 גילמן
ה' 16-14 324 גילמן

0619.3321.01 פרקים נבחרים בתחביר הרומי
פרופ' ח' רוזן סמ' ב' ס' א' 12-10.15 רוזנברג

0619.4113.01 פלאוטוס
פרופ' ח' רוזן סמ' א' ס' א' 11.45-11 רוזנברג

0619.3183.01 קיקרו "הספרים האקדימיים"
פרופ' י' גליקר סמ' ב' ס' א' 16-14 325 גילמן
ד' 16-14 325 גילמן

0619.3318.01 ביצורים בעולם היווני והרומי והלחימה עליהם
פרופ' מ' גיחון סמ' ב' ס' א' 12-10 325 גילמן
ג' 12-10 325 גילמן

0619.3320.01 האל הרמס באמנות יוון ורומא
פרופ' י' רול סמ' א' ס' א' 14-12 325 גילמן
ג' 12-10 325 גילמן

0619.3401.01 המקדש בעולם היווני והרומי
פרופ' א' עובדיה סמ' א' ס' ב' 16-14 325 גילמן
ב' ס' ב' 16-14 גילמן

0619.3402.01 אפיגרפיה יוונית
פרופ' ב' איזק סמ' ב' ס' ב' 18-16 324 גילמן
ד' 14-12 324 גילמן

0619.3451.01 שלום ומלחמה בספרות היוונית
פרופ' ב' איזק סמ' ב' ס' ב' 16-14 324 גילמן
ד' 16-14 324 גילמן

0656.4122.01 נירון והפילוסופים
פרופ' צ' יעבץ סמ' א' ס' ה' 18-14 319 א' גילמן

0656.4123.01 סוגיות נבחרות בהסטוריה דתית וחברתית של יוון
ד"ר ע' מלכין סמ' א' ס' הדרכה אישית

0656.4124.01 מלחמת האזרחים הרומית 49-27 לפנה"ס
ד"ר ב' כהן סמ' ב' ס' ב' 20-16 253 גילמן

0677.9108.01 המעמד האזרחי של יהודי האימפריה הרומית
פרופ' א' כשר סמ' ב' ס' ב' 18-16 320 גילמן
ה' 18-16 203 קרטר

ימי הביניים והרנסנס

0657.5120.01 הוויכוח הבינדתי בספרד בימי הביניים
ד"ר ע' ג'ינאו סמ' א' ס' הדרכה אישית

0657.5121.01 המנזר האירופי בימי הביניים
ד"ר ע' ג'ינאו סמ' ב' ס' הדרכה אישית

0657.5131.01 אירופה בתקופה הטרום תעשייתית
פרופ' מ' הרסגור סמ' ב' ס' הדרכה אישית

0657.5122.01 הרפורמציה באנגליה
פרופ' ד' כץ סמ' א' ס' ב' 18-16 319 גילמן
ה' 18-16 261 גילמן

0657.5129.01 המשבר הכללי של המאה ה-17
פרופ' ד' כץ סמ' ב' ס' הדרכה אישית

0657.5128.01 על הזיקנה בחברת ימי הביניים
פרופ' ש' שחר סמ' א' ס' ב' 20-16 253 גילמן

0657.5132.01 תורה מדינית בימי-הביניים
פרופ' ש' שחר סמ' א' ס' הדרכה אישית

0657.5123.01 ספרות פוליטית צרפתית במאה ה-16 (לדוברי צרפתית בלבד)
פרופ' א' בר-נביא סמ' א' ס' הדרכה אישית

0657.5124.01 זרמים ברפואת ימי הביניים
ד"ר ר' ברקאי סמ' א' ס' הדרכה אישית

0657.5125.01 העימות בין כנסיה ומדינה בממלכת מוסקבה: מאות 15-17
ד"ר ב' אורלוב סמ' א' ס' א' 12-10 319 גילמן
ד' 12-10 319 גילמן

0657.5126.01 סובלנות ופציפיזם בעת החדשה המוקדמת
ד"ר מ' א' פלדון סמ' ב' ס' ב' 12-08 319 גילמן

0657.5130.01 דת ותרבות בעת החדשה המוקדמת
ד"ר מ' א' פלדון סמ' א' הדרכה אישית

0657.5127.01 סוגיות בתולדות המשפחה באירופה (1800-1200)
פרופ' צ' רזי סמ' ב' ס' ב' 18-14 259 גילמן

0659.5201.01 המהפכה האינסלקטואלית של המאה ה-14 והשלכותיה
ד"ר ד' סנאי סמ' ב' ס' ד' 12-08 262 גילמן

0821.1413.01 האיסלאם במערב: אמנות מוסלמית בספרד ובסיציליה (מאות 10-12)
פרופ' ח' בר סמ' א' ב' ס' 16-14 213 מקסיקו

0821.4324.01 תולדות מצבת הקבר בימי הביניים: מוות, תהילה והנצחה
פרופ' נ' כנען סמ' א' ס' ג' 18-14 213 מקסיקו

0821.5505.01 אלברכט דירר ובני דורו
פרופ' א' רונן סמ' ב' ס' א' 14-10 207 מקסיקו

0657.5118.01 טכסטים בלטינית של ימה"ב והרנסנס (שעור עזר)
גב' ר' גלרט סמ' א'+ב' ס ב' 16-14 260 גילמן

תולדות מרכז ומערב אירופה, ארה"ב ואמריקה הלטינית בעת החדשה

0652.4270.01 ויכוחים הסטוריוגרפיים עכשוויים על הפתרון הסופי
פרופ' ש' פרידלנדר סמ' א' ס' ב' 18-14 277 גילמן

0652.4271.01 קולנוע והסטוריה
ד"ר ש' זנד סמ' א' ס' ה' 16-12 262 גילמן

0652.4272.01 תרבות פוליטית בצרפת המודרנית
ד"ר ש' זנד סמ' ב' ס' הדרכה אישית

0652.4273.01 ההסטוריוגרפיה הגרמנית שלאחר מלחמת העולם השניה
פרופ' ד' דינר סמ' א' ס' הדרכה אישית

0652.4274.01 היבטים במדיניות התוץ של המעצמות 1800-1939
פרופ' ח' שמיר סמ' ב' ס' הדרכה אישית

0652.4275.01 אוסטריה: שנוי והמשכיות אחר מלחה"ע השניה
ד"ר ת' אלבריך סמ' א' ס' ב' 16-14 324 גילמן
ה' 16-14 324 גילמן

0652.4278.01 הפאשיזם ובלימתו: בריטניה בין מלחמות העולם
ד"ר ל' ספר סמ' ב' ס' א' 12-10 253 גילמן
ב' 12-10 325 גילמן

0821.5603.01 גאודי והמודרניזם הקאטאלני במעבר המאה
פרופ' מ' עומר סמ' ב' ס' ב' 20-18 213 מקסיקו

0652.4276.01 קומונות אמריקניות במאות ה-19-20
פרופ' י' עובד סמ' א' ס' ב' 18-16 324 גילמן
ד' 18-16 324 גילמן

0652.4277.01 סוגיות בהסטוריה תרבותית אמריקנית
ד"ר א' נוה סמ' ב' ס' הדרכה אישית

0652.4279.01 מלכות שמים בארה"ב
ד"ר א' נוה סמ' א' ס' ג' 20-16 319 גילמן

0652.4281.01 זכויות אזרח ותרויות אדם בארה"ב: היבטים חוקיים ומוסריים (קורס מרוכז)
פרופ' א' סויפר סמ' ב' ס' מועד יפורסם

0652.4268.01 המהפכה המכסיקאית: מודרניזציה ואלימות
פרופ' צ' מדין סמ' ב' ס' ג' 18-14 261 גילמן

0652.4269.01 פילוסופיה ופוליטיקה באמריקה הלטינית
פרופ' צ' מדין סמ' ב' ס' הדרכה אישית

0652.4280.01 מלחמת העולם השניה ושיקומה של אירופה
פרופ' א' שי (סמינר במסגרת התכנית להסטוריה משווה בשיתוף ספרית
פרופ' ג' גורודצקי וינר; ההשתתפות באישור)
סמ' א'+ב' ס' ג' 20-18 ספרית וינר

רוסיה ומזרח אירופה

0655.4240.01 האינסילגנציה הרוסית מבקונין עד יבטושנקו
פרופ' מ' קונפינו סמ' א' ס' ג' 16-14 260 גילמן
ה' 16-14 260 גילמן

0655.4146.01 סוגיות בתולדות רוסיה המודרנית
פרופ' מ' קונפינו סמ' ב' ס' הדרכה אישית

0655.4242.01 מזרח אירופה בעת מלחמת העולם השניה
ד"ר ר' ואגו סמ' א' ס' א' 16-14 259 גילמן
ד' 16-14 259 גילמן

0655.4243.01 ברית המועצות בתקופת סטאלין
ד"ר מ' מייזל סמ' א' ס' הדרכה אישית

0655.4244.01 מחשבה צבאית סובייטית לאחר מלחמת העולם השניה
ד"ר מ' מייזל סמ' ב' ס' ג' 20-16 319 א' גילמן

0657.5125.01 העימות בין כנסיה ומדינה בממלכת מוסקבה: מאות 15-17
ד"ר ב' אורלוב
סמ' א' ס' א' 12-10 319 גילמן
ד' 12-10 319 גילמן

0655.4245.01 סדנא: אסטרסגיית בריתות במלחמת העולם השניה
פרופ' ג' גורודצקי סמ' ב' ס' ג' 16-14 324 גילמן
ה' 16-14 324 גילמן

0655.4246.01 משטרה, מהפכה ופרובוקציה: רוסיה 1900-1917
ד"ר נ' שלייפמן סמ' ב' ס' ד' 16-12 230 שרת

הסטוריה צבאית ודיפלומטית

0655.4244.01 מחשבה צבאית סובייטית לאחר מלחמת העולם השניה
ד"ר מ' מייזל סמ' ב' ס' ג' 20-16 319 א' גילמן

0655.4245.01 סדנא: אסטרטגיית בריתות במלחמת העולם השניה
פרופ' ג' גורודצקי סמ' ב' ס' ג' 16-14 324 גילמן
ה' 16-14 324 גילמן

0677.9118.01 המעבר מישוב למדינה: הביטים צבאיים ופוליטיים
פרופ' ג' כהן (בסמינר אפעל)
סמ' ב' הדרכה אישית

0653.4256.01 הסטוריה צבאית דיפלומטית - עיון במסמכים
פרופ' א' שי סמ' א' ס' הדרכה אישית

0653.4257.01 מלחמת העולם השניה באנגליה
פרופ' א' שי סמ' ב' ס' ה' 20-16 324 גילמן

0653.4258.01 תורת הבטחון הלאומי של ארה"ב אחרי מלחה"ע השניה
ד"ר מ' הלר סמ' ב' ס' ד' 14-10

0653.4259.01 שורשי האסטרטגיה הלאומית של ישראל
ד"ר ש' פלדמן סמ' א' ס' ה' 14-10 259 גילמן

0653.4260.01 בטחון לאומי ואסטרטגיה בעידן המודרני
ד"ר א' לויסה סמ' א' ס' א' 20-16 457 גילמן

0653.4261.01 מלחמת השחרור והמעצמות
ד"ר ע' אילון סמ' ב' ס' ב' 14-12 325 גילמן
ד' 18-16 325 גילמן

0655.4242.01 מזרח אירופה בעת מלחמת העולם השניה
ד"ר ר' ואגו סמ' א' ס' א' 16-14 259 גילמן
ד' 16-14 259 גילמן

תולדות האיסלאם, האימפריה העות'מאנית ופרס

0654.5469.01 מיסטיקאים וחכמי דת בהסטוריה המוסלמית
פרופ' מ' וינטר סמ' א'+ב' ס' ג' 20-18 325 גילמן

0654.5479.01 מגעי תרבות בין מוסלמים ויהודים
פרופ' י' קרמר סמ' א' ס' ב' 18-16 325 גילמן
ה' 18-16 325 גילמן

0654.5474.01 סוגיות באדמיניסטרציה פרובינציאלית באימפריה העות'מאנית
ד"ר א' סינגר סמ' א'+ב' ס' א' 20-18 260 גילמן

0654.5471.01 הסטוריוגרפיה מוסלמית
פרופ' י' קרמר סמ' ב' ס' ה' 12-10 324 גילמן

0821.1413.01 האיסלאם במערב: אמנות מוסלמית בספרד ובסיציליה (מאות 10-12)
פרופ' ח' בר סמ' א'+ב' ס' ד' 16-14 213 מקסיקו

0654.5473.01 מקורות פרסיים להסטוריה איראנית
ד"ר ד' ירושלמי סמ' א'+ב' ס' מועד יפורסם

המזרח התיכון בעת החדשה

0654.5465.01 תברה ומדינה בסוריה של המאה ה-20
פרופ' א' רבינוביץ סמ' ב' ס' ג' 18-16 277 גילמן

0654.5472.01 אליטות במזה"ת ובצפון אפריקה במאות 19-20
ד"ר א' טולידאנו סמ' א' ס' ג' 18-16 260 גילמן
ב' ס' ה' 20-18 261 גילמן

0654.5466.01 מסורת וקידמה באיראן ובתורכיה
פרופ' א' שמואלביץ סמ' ב' ס' ב' 18-16 277 גילמן
ה' 18-16 277 גילמן

0654.5467.01 העתונות הערבית במאות ה 19-20
ד"ר ע' אילון סמ' א' ס' ד' 14-12 325 גילמן
ב' ס' ד' 14-12 262 גילמן

0654.5468.01 התפתחות מדינות בחברה שבטית: חצי האי ערב והסהר הפורה
ד"ר י' קוסטינר סמ' א'+ב' ס' ב' 14-12 253 גילמן

0654.4100.01 סמינר מרכז דיין
פרופ' ח' שקד סמ' א'+ב' ס' ד' 17-15 449 גילמן
(אחת לשבועיים)

0654.5470.01 סיום מלחמות וסכסוכים במזה"ת
פרופ' ח' שקד מועד יפורסם

אפריקה בעת החדשה

0654.7101.01 לאומיות אפריקנרית בדרא"פ
פרופ' מ' תמרקין סמ' ב' ס' א' 18-16 253 גילמן
ד' 14-12 253 גילמן

0654.7102.01 פוליטיקה אתנית, בדלנות ולאומיות באפריקה הפוסט-קולוניאלית
פרופ' ב' נויברגר סמ' א' ס' ב' 20-18 260 גילמן
ה' 20-18 260 גילמן

0654.7103.01 מנהיגים ומנהיגות בקרן אפריקה
פרופ' ח' ארליך סמ' ב' ס' ב' 18-14 434 גילמן

הסטוריה ופילוסופיה של המדעים והרעיונות

0659.4614.01 מדע ופילוסופיה של המדע מניוטון עד דוהם
ד"ר מ' פיש סמ' א' ש' ג' 16-14 317 גילמן

0621.1357.01 הסטוריה אינטלקטואלית של אירופה מהעת העתיקה ועד הרנסנס: תרבות המדע
פרופ' י' אלקנה סמ' א' ש' א' 18-16 144 גילמן

0659.5162.01 מבוא לשפת המתמטיקה
מר ל' קורי סמ' א' ש' ב' 10-08 320 גילמן
ג' 10-08 320 גילמן

0659.5125.01 פיסיקה ללא-פיסיקאים
ד"ר י' בן-דב סמ' א' ש' ד' 18-16 265 גילמן
ה' 18-16 265 גילמן

0659.5203.01 הסטוריה של הביולוגיה
ד"ר ח' יבלונקה סמ' א' ס' ה' 10-08 457 גילמן

0659.5146.01 פילוסופיה של הביולוגיה
ד"ר ח' יבלונקה סמ' א' ס' ה' 14-12 457 גילמן

0659.5139.01 המתשבה המדעית בהתהוותה ההסטורית
מר ש' כהן סמ' א'+ב' ש' ד' 14-12 280 גילמן

0618.1019.01 מבוא למחשבה פוליטית
ד"ר ע' אופיר סמ' א' ש' ב' 12-10 223 גילמן

0659.5186.01 פרוגרמות אינטלקטואליות במאה ה-16: טקסט וקונטקסט
ד"ר ר' פלדתי סמ' א' ס' א' 16-12 262 גילמן

0659.5187.01 הלוגיקה האינדוקטיבית של ג'ון סטיוארט מיל
ד"ר ז' בכלר סמ' א' ס' ב' 12-08 259 גילמן

0659.5188.01 פילוסופית מדע מרכסיסטית
ד"ר ג' פרוידנטל סמ' א' ס' ג' 18-14 259 גילמן

0659.5189.01 פילוסופית המדע של קנט
ד"ר ז' בכלר סמ' א' ס' ה' 20-18 03 שרת
ד"ר י' בן-ישראל

0659.5190.01 רציונליות, מסורת וקידמה
ד"ר מ' פיש סמ' א' ס' ב' 16-12 261 גילמן

0659.5180.01 תיאוריות הסטוריות מוויקו עד ניטשה
ד"ר י' מאלי סמ' א' ס' ב' 16-14 262 גילמן
ג' 16-14 262 גילמן

0659.5173.01 מועדון כתבי עת
ד"ר ע' אופיר סמ' א' ס' ב' 18-16 449 גילמן

0659.5191.01 סמינר דוקטורנסים
פרופ' י' אלקנה סמ' א' ס' ב' 16-18 03 שרת
ד"ר ז' בכלר

0659.5171.01 סמינר מחקר
פרופ' י' אלקנה סמ' א' ס' ב' 18-20 449 גילמן

0659.5176.01 קריאה מודרכת של טקסטים מדעיים
מורי המגמה סמ' א' ס'

0621.1661.01 הסטוריה אינטלקטואלית של אירופה 1500-1900: תרבות המדע
פרופ' י' אלקנה סמ' ב' ש' א' 16-18 144 גילמן

0659.4613.01 פילוסופיה של המדע למתקדמים
ד"ר מ' פיש סמ' ב' ש' ג' 14-16 317 גילמן

0659.5202.01 מבוא למחשבה חברתית מודרנית
ד"ר ע' אופיר סמ' ב' ש' ב' 10-12 307 גילמן
גב' ס' גיסיס

0659.5192.01 משטר ושיח בהקשר הסטורי
ד"ר ע' אופיר סמ' ב' ס' א' 12-16 262 גילמן

0659.5193.01 בייקון: מדע, שפה וחשיבה משפטית
פרופ' י' אלקנה סמ' ב' ס' ב' 08-10 361 גילמן
ד"ר ר' פלדחי

0659.5194.01 פאייראבנד והפוזיטיביזם המודרני
ד"ר ז' בכלר סמ' ב' ס' ג' 08-12 260 גילמן

0659.5195.01 פיאז'ה: פסיכולוגיה התפתחותית כתיאוריה הסטורית
ד"ר ג' פרוידנטל סמ' ב' ס' ג' 14-18 260 גילמן

0659.5177.01 פרקים בהסטוריה ופילוסופיה של המדעים: זמן, תנועה ומרחב
ד"ר מ' פיש סמ' ב' ש' ד' 12-14 259 גילמן
מר צ' סולוב

0659.5201.01 המהפכה האינסלקטואלית של המאה ה-14 והשלכותיה
ד"ר ד' סנאי סמ' ב' ס' ד' 08-12 262 גילמן

0659.5196.01 מדע ומודיעין
ד"ר ז' בכלר סמ' ב' ס' ה' 18-20 03 שרת
ד"ר י' בן-ישראל

0659.5197.01 תולדות הלוגיקה
ד"ר ג' פרוידנטל סמ' ב' ש' ד' 10-12 362 גילמן
מר א' רונן

0659.5198.01 מדע ורתוריקה
פרופ' י.א. מקגוייר סמ' ב' ס' ב' 12-16 361 גילמן

0659.5199.01 איינשטיין והשקפה עולמו
ד"ר י' בן-דב סמ' ב' ס' ד' 14-18 266 גילמן

0659.5204.01 בקורת המטאפיזיקה במאה ה-20
ד"ר ע' אופיר סמ' ב' ש' ג' 16-18 457 גילמן
מר י' שטינץ

0659.5174.01 מועדון כתבי עת
ד"ר ר' פלדחי סמ' ב' ס' ב' 16-18 449 גילמן

0659.5200.01 סמינר דוקטורנסים
פרופ' י' אלקנה סמ' ב' ס' ב' 16-18 03 שרת
ד"ר ז' בכלר

0659.5172.01 סמינר מחקר
פרופ' י' אלקנה סמ' ב' ס' ב' 18-20 449 גילמן

0659.5175.01 קריאה מודרכת של טקסטים מדעיים
מורי המגמה סמ' ב'

בית הספר לחינוך

ראש בית הספר - פרופ' מיכאל חן

מטרות ביה"ס לחינוך:

ביה"ס לחינוך באוניברסיטת תל-אביב פועל להשגת היעדים הבאים:

א. ביצוע פעולות הוראה ומחקר בתחומים השונים של מדעי-החינוך.

ב. הכשרת כוח-אדם מקצועי וטיפות מנהיגות בתחומים השונים של החינוך וההוראה, על-מנת לענות על צרכי מערכת החינוך בישראל.

ג. קידום החינוך על-ידי הקמה של מערך מחקר ופיתוח תוכניות לימוד ואמצעי עזר בהוראה.

ד. יצירת גשר בין המכלול האוניברסיטאי לבין מערכת החינוך באמצעות פעולות שונות כגון: השתלמויות למורים, חוגים לנוער, פעולות קהילתיות, פעולות בקרב ולמען יהדות הגולה וכדומה.

מבנה כללי:

בביה"ס לחינוך פועלות כיום חטיבות הפעולה הבאות:

החוג למדעי החינוך
החוג להכשרת עובדי חינוך
המרכז להדרכה ולהשתלמות עובדי חינוך והוראה
מערך המחקר והפיתוח
שירותי הוראה
היחידה לפעולות נוער

החוג למדעי החינוך

לימודים לתואר ראשון ולתואר שני

מגמות לתואר ראשון:

1. יעוץ חינוכי.
2. חינוך מיוחד.*
3. שיטות הוראה והערכה.
4. יסודות חברתיים של החינוך.
5. מינהל החינוך וארגונו. (מסלול דו-חוגי וחד-חוגי).

* במסגרת מגמה זו קיימת תכנית לימודים להתמחות בחינוך לקויי שמיעה, המהווה מסגרת לימודים חד-חוגית.

מגמות לתואר שני:

1. יעוץ חינוכי.*
2. היבטים היסטוריים ופילוסופיים על החינוך.
3. שיטות מחקר מדידה והערכה.
4. פיתוח תכניות לימודים.
5. מינהל החינוך וארגונו.*
6. סוציולוגיה של החינוך (מגמה משותפת עם החוג לסוציולוגיה, הפקולטה למדעי החברה)

* במגמות אלו קיים מסלול לימודים ללא עבודת תיזה.
המבנה האירגוני של מגמות התואר השני עשוי להשתנות. פירוט מדויק של המבנה החדש, אם יהיה, יופיע בידיעון בית-הספר לחינוך.

החוג להכשרת עובדי חינוך

לימודים לתעודת הוראה ולתואר שני:

במסגרת זו פועלות התכניות המפורטות:

א. תעודת הוראה במקצועות הנלמדים בבתי הספר העל-יסודיים (לבעלי תואר ב"א).
מסלולי ההכשרה:
1. אנגלית.
2. ארכיאולוגיה - לא יינתן בתש"ן.
3. ביולוגיה.
4. גיאוגרפיה.
5. הסטוריה.
6. כימיה.
7. לשון עברית.
8. מדעי-התברה.
9. מתמטיקה (למעוניינים: הוראת המתשב).
10. ספרות (עברית וכללית).
11. פיזיקה.
12. פילוסופיה - לא יינתן בתש"ן.
13. ערבית.
14. צרפתית.
15. תיאטרון.
16. תלמוד.
17. תנ"ך.
18. חינוך מיוחד (בחטיבת הביניים).

ב. תעודת הוראה בחטיבת ביניים (לבוגרי מדע כללי, לבוגרי תכנית הלימודים הכלליים במדעי הרוח ולבוגרי המגמות ליעוץ חינוכי ולחינוך מיוחד).
ג. תואר שני בהוראת מדעים מדויקים (כימיה, מתמטיקה, פיסיקה).
ד. תואר שני בהוראת מדעי החיים.
ה. תואר שני בהוראת מדעי השפות - אנגלית, וערבית (כשפה זרה), (לבעלי תואר ב"א באנגלית, בבלשנות או בערבית).
ו. תואר שני בהוראת המוסיקה.

המרכז להדרכה ולהשתלמות עובדי חינוך והוראה:

המרכז להדרכה ולהשתלמות עובדי חינוך והוראה מציע מבחר מגוון של פעילויות: קורסים דו-שנתיים וחד-שנתיים לבעלי תפקידים במערכת החינוך; מסלולי לימוד בנושאים שונים, הקשורים למערכת החינוך והנלמדים באוניברסיטה כולה ובביה"ס לחינוך באופן מיוחד; וכן השתלמויות קצרות בנושאי חינוך והוראה. המרכז מסייע לכל המורים וביחוד לאלה הנמצאים בשנת השתלמות, ללמוד בחוגים השונים של האוניברסיטה, כתלמידים במעמד מיוחד.

לימודי חטיבה בחינוך

כללי:

לימודי החטיבה מיועדים לתלמידים הלומדים לקראת התואר ראשון במסגרת לימודים חד-חוגית ולתלמידי תוכנית הלימודים הכלליים במדעי הרוח, אשר חוג האם שלהם ממליץ בפניהם או מחייב אותם, בלימודי חטיבה במסגרת ביה"ס לחינוך. לתלמידים אלה, שיבקשו בתום לימודיהם לתואר הראשון להמשיך לקראת התואר השני בחינוך או להכשיר עצמם בהוראה, יוכרו השעורים שלמדו במסגרת החטיבה והנדרשים בלימודים המתקדמים. זאת בהתאם לדרישות המגמות והמסלולים וכפוף לתנאי הקבלה. משך הלימודים בחטיבה שנתיים.

סדרי הרישום:

התלמידים המבקשים להשתלב בלימודי החטיבה ירשמו במזכירות החוג שלהם. לחוגים תשלח הודעה ממזכירות בית-הספר לחינוך בדבר מכסת התלמידים שבית הספר יקלוט מאותו חוג. מזכירות החוג תעביר למזכירות בית-הספר לחינוך רשימת תלמידים להם אושרו לימודי חטיבה. רק תלמידים ששמם יכלל ברשימה יופנו ליעוץ ויורשו להגיש את טופס תכנית הלימודים. על מועד הייעוץ תפורסם הודעה על לוח המודעות של החוג אליו משתייך התלמיד.
זכור, אם ברצונך ללמוד בחטיבה בחינוך עליך לפנות לחוג האם שלך.

תנאי השתתפות:

תלמידי החטיבה כפופים לנוהלי הלימודים של ביה"ס לחינוך מתפרסמים בידיעון ביה"ס לחינוך, ובכלל זה מילוי דרישות מוקדמות ונוהל קבלת פטור מקורסים על סמך לימודים קודמים או לימודים מקבילים של אותו מקצוע.

מכסת השעות ורשימת הקורסים:

לימודי החטיבה כוללים 16 ש"ס, מחוכם 6-7 ש"ס לימודי חובה בסיסיים וכן 9-10 ש"ס מתוך הרשימה המוצעת ובהתאם לבחירת התלמיד.
תלמידים שבמסגרת חוג האם שלהם השתתפו/משתתפים בקורסים הזהים לקורסים הנדרשים בלימודי החטיבה, כפופים לנוהל קבלת 'פטור' המתפרסם בידיעון ביה"ס לחינוך.
זהות הקורסים תיבדק ע"פ התוכן והיקף השעות.
אם יקבלו התלמידים 'פטור' מלימודי חובה עליהם לבחור בשיעורים נוספים מתוך רשימת שעורי הבחירה, כך שמכסת השעות תגיע ל-16 ש"ס.

רשימת הקורסים*

שעורי חובה בסיסיים (6-7 ש"ס)

0715.1102	מבוא לסוציולוגיה של החינוך	ד"ר ח. איילון, ד"ר א. איכילוב	2 ש"ס
0715.1103	מבוא לפסיכולוגיה של החינוך	פרופ' בר-טל, פרופ' א.לוין, פרופ' ר. מילגרם	2 ש"ס
0761.4520	מבוא למחשבת החינוך	פרופ' ש. זקס	2 ש"ס
או:			
0715.1101	מבוא לפילוסופיה של החינוך	ד"ר ש. בק, ד"ר א. עידן, ד"ר א. רוזנוב, ד"ר י. תמיר	2 ש"ס

שעורי בחירה (9-10 ש"ס)

0712.1126	פסיכולוגיה של גיל ההתבגרות	פרופ' א. זיו	2 ש"ס
0713.1101	מבוא למחשבת החינוך המיוחד	פרופ' ש. זקס	2 ש"ס
0713.1105	פסיכפתולוגיה של הילד התריג	ד"ר א. זיידל	3 ש"ס
0713.1136	מבצע T-4 השמדת מוגבלים		
	ברייך השלישי	פרופ' ש. זקס	2 ש"ס
0713.2155	תהליך הבנת הנקרא	ד"ר מ. צלרמאיר	2 ש"ס
0715.1151	פסיכולוגיה חברתית בחינוך	פרופ' ד. בר-טל	2 ש"ס
0715.1193	זרמים פילוסופיים חינוכיים		
	במאה העשרים	ד"ר ש. בק	2 ש"ס
0715.1300	ראשית החינוך העבריח בארץ-ישראל	י. סילברט	2 ש"ס
0715.2103	שיטות מחקר כמותיות		
	(כולל תרגיל SPSSX)	ד"ר מ. בירנבוים	3 ש"ס
0715.2149	מדיניות חינוך ורווחה בישראל	נ. מארק	2 ש"ס
0715.2167	חיברות לאזרחות ולפוליטיקה	ד"ר א. איכילוב	3 ש"ס
0715.2187	שימושי מחשבים בהוראה ולמידה	ד"ר נ. חטיבה	3 ש"ס

0715.3002	זכויות האדם היבטים חינוכיים ופילוסופיים	ד"ר י. תמיר	2	ש"ס
0715.2220	הערכת הישגים במערכת שלמה	פרופ' א. לוי	3	ש"ס
0712.2158	גיל ההתבגרות בראי הפסיכולוגיה והספרות	פרופ' א. לוין	4	ש"ס
0715.2301	מבוא לאנתרופולוגיה של החינוך	ת. אלאור	2	ש"ס
0712.2156	הסתגלות התלמיד לביה"ס	מ. ישראשווילי	2	ש"ס
0715.1301	החינוך העברי בא"י המנדטורית	י. סילברט	2	ש"ס
0715.2100	מדיניות החינוך	א. שמואלי	2	ש"ס

אם חוג האם דורש זאת, ניתן להשתתף גם בסמינריון אחד מבין הסמינריונים לתואר ראשון. השתתפות בסמינריון מותנית בעמידה בדרישות המוקדמות ובהסכמת המרצה.

---

* תלמידים מתבקשים לעקוב אחר שינויים בלוח המודעות של ביה"ס לחינוך.

בית הספר למדעי התרבות

בית הספר למדעי התרבות הוא מסגרת ללימודים מתקדמים במדעי התרבות וכולל בתוכו את החוגים: אנגלית, בלשנות, לימודים קלאסיים (חבר גם בבית הספר להיסטוריה), ערבית, פילוסופיה, צרפתית, תורת הספרות הכללית. כן כולל בית הספר את המכון לפואטיקה וסמיוטיקה ע"ש פורטר, קתדראות ופרוייקטים אחדים. בנוסף לכך משתתפים בפעולות ביה"ס ובמוסדותיו המכון להיסטוריה ופילוסופיה של המדעים והרעיונות והחוג לסוציולוגיה ואנתרופולוגיה.
מטרת ביה"ס לאפשר אינטגרציה של ההוראה, הידע והמחקר המתבצעים במסגרת הדיסציפלינות הקיימות בו, ולפתח מסגרות לתחומים חדשים או שמצאו עד עתה ביטוי חלקי בלבד במיבנה הפקולטה.
ההוראה במסגרת בית הספר מקיפה לימודי תואר שני ושלישי.

לימודי התואר השני

מגמות הלימודים

הלימודים בבית הספר מתקיימים במסגרות הבאות: (א) בדיסציפלינה שמופקד עליה אחד החוגים החברים בבית הספר; (ב) בדיסציפלינה שמופקד עליה צוות בין-חוגי, והיא מנוהלת כתוכנית של ביה"ס. בתנאים מסוימים, לפי אישור ועדת ההוראה של ביה"ס, יאושר למבקש מסלול לימודים משולב.

<u>הדיסציפלינות לתואר השני בביה"ס</u> הן (לפי סדר האלפביח):
בלשנות (בחוג לבלשנות כללית; בלשנות יוונית ולטינית בחוג ללימודים קלאסיים)
לימודי לשונות (בחוגים לערבית, צרפתית, לימודים קלאסיים)
לימודים קוגניטיביים (תוכנית בית-ספרית)
מדע התרבות (תוכנית בית-ספרית)
מחקר התרגום (תוכנית בית-ספרית: הלימודים בתש"ן יתקיימו בחוג לתורת הספרות)
מחקרי דתות (תוכנית בית-ספרית)
ספרות אנגלית (בחוג לאנגלית)
ספרות יוונית ולטינית (בחוג ללימודים קלאסיים)
ספרות ערבית (בחוג לערבית)
ספרות צרפתית (בחוג לצרפתית)
פילולוגיה (תוכנית בית-ספרית)
פילוסופיה (בחוג לפילוסופיה)
תורת המבעים (תוכנית בית-ספרית)
תורת הספרות (בחוג לתורת הספרות הכללית)

פרטים על הלימודים בתוכניות המיוחדות של בית הספר יינתנו במזכירות בית הספר.

תנאי הקבלה

ללימודי התואר השני רשאים להירשם תלמידים שסיימו את לימודי התואר הראשון בדיסציפלינה המתאימה בציון סופי של 80 לפחות. לפי הצורך יוזמנו המועמדים לראיון אישי עם ועדת המ"א של המגמה שבה הם מבקשים ללמוד.
כל תלמיד המבקש להתקבל ללימודי התואר השני יוכיח יכולת קריאה רהוטה ברמת "מתקדמים" בשתי שפות זרות לפחות. דרכי ההוכחה המקובלות הן: אישור פטור אוניברסיטאי או בחינה מטעם בית הספר.
לכל אחת ממגמות הלימוד עשויות להיות תביעות נוספות המתייחסות ללימודים מוקדמים וגם לידיעת שפות (ראה להלן בתוכניות ספציפיות למגמות).

סדר הלימודים

משך הלימודים. משך הלימודים לקראת התואר השני הוא שנתיים ומשך הלימודים המרבי לקראת התואר הוא חמש שנים.
מספר שעות הלימוד. מספר שעות הלימוד לתואר השני הוא 32 שעות סמסטריאליות. בנוסף על כך רשאית כל מגמה לחייב תלמיד בלימודי השלמה, אם תוכנית הלימודים במגמה תחייב זאת.
משימות וחובות אחרות. בכל מגמות הלימוד בבית הספר כתיבת עבודת גמר היא חובה. בנוסף על כך נדרשות עבודות סמינריוניות ובחינות לפי המקובל בכל מגמה.

לימודי התואר השלישי

לימודי התואר השלישי מתנהלים בהתאם לתקנון האוניברסיטאי ללימודי התואר הזה, ולתקנון בית הספר. תקנון בית הספר לתואר שלישי ניתן לעיון במזכירות בית הספר.

פעילויות בית הספר

בית הספר מקיים פעילויות מחקריות במסגרת הגופים החברים בו. כמו כן יתנהלו בבית הספר החל בשנת תש"ן פרוייקטים מחקריים אחדים למקצועות ולתחומים שאין להם חסות של גוף קיים.

בית הספר אירגן בשנת תשמ"ט מספר כנסים בין-לאומיים, ויקיים בשנת תש"ן כנסים אחדים בשיתוף עם גופים שונים.

כן מתקיימים בבית הספר פורומים אחדים לדיונים מקצועיים. בשנת תש"ן יתקיימו הפורומים הבאים:

"פורום בית הספר": מסגרת דיונים והרצאות של כלל בית הספר.
"פורום מדע התרבות": מסגרת דיונים של המגמה למדע התרבות.
הפורומים השונים מתקיימים, בהודעה מראש, בימי א' בין השעות 13.00-14.00.

מוסדות ביה"ס

ראש ביה"ס פרופ' איתמר אבן-זהר
מזכירת ביה"ס חנה שוורץ

מועצת ביה"ס:
כל חברי הסגל של חוגי בית הספר מדרגת מרצה בכיר ומעלה.

הנהלת ביה"ס:
פרופ' א' אבן-זהר, יו"ר
ד"ר ע' אופיר
ד"ר י' אריאל
ד"ר ש' בידרמן
פרופ' י' גלוקר
פרופ' א' גרוסו
ד"ר ח' וירט-נשר
פרופ' נ' זגגי
ד"ר י' ישועה
פרופ' י' סדן
פרופ' ר' עמוסי
ד"ר צ' פורת
פרופ' מ' פרי
פרופ' א' רובין
פרופ' מ' שטרנברג
פרופ' מ' שוקד

ועדת ההוראה לתואר השני:
פרופ' א' אבן-זהר, יו"ר
ד"ר ע' אופיר
ד"ר ש' בידרמן
פרופ' י' גלוקר
פרופ' א' גרוסו
פרופ' י' סדן
פרופ' ר' עמוסי
פרופ' מ' פרי
ד"ר צ' פורת
ד"ר ז' שביט
פרופ' מ' שוקד

ועדת מינויים:
ועדת המינויים של ביה"ס היא אחת מארבע ועדות המינויים של הפקולטה.

ועדת תואר שלישי:

פרופ' א' אבן-זהר, יו"ר
פרופ' פ' וקסלר
ד"ר ח' וירט-נשר
פרופ' א' כשר
פרופ' י' לנדא
פרופ' י' סדן
ד"ר א' רוזן
ד"ר ש' רז

ועדת מילגות:

ד"ר ש' בידרמן, יו"ר
ד"ר ח' וירט-נשר
פרופ' נ' זגגי
פרופ' ר' עמוסי
ד"ר ש' רז
ד"ר ז' שביט

ועדת כספים וכנסים

משרד בית הספר נמצא בבנין גילמן, חדר 477, טל' 428646, 5459325.

בית-הספר למדעי היהדות

ע"ש חיים רוזנברג

בית-הספר למדעי היהדות ע"ש חיים רוזנברג הוקם בשנת תשל"א כמסגרת-גג של כל החוגים והמכונים שעניינם הוראה או מחקר במדעי היהדות ואלה הם: היסטוריה של עם-ישראל, מקרא, תלמוד, לשון עברית, ספרות עברית, פילוסופיה יהודית ומשפט עברי.

כמו כן משמש בית-הספר גג לקתדראות ולשלושה מכוני מחקר: המכון לחקר התפוצות, המכון לחקר הציונות ע"ש תיים וייצמן, המכון לחקר הספרות העברית ע"ש בן-ציון כ"ץ, למפעל "מורשת" לחקר יהדות המזרח בשיתוף עם משרד החינוך והתרבות, ולמרכז לחקר ארץ ישראל וישובה בשיתוף עם "יד יצחק בן-צבי". בית הספר מוציא לאור מחקרים שנעשו בין כתליו, הן במישרין והן באמצעות מכוני המחקר המסונפים אליו.

מן המטרות שבית-הספר הציב לעצמו, העיקריות הן עידוד תלמידים מצטיינים להקדיש עצמם להוראה ולמחקר, פיתוח תוכניות מחקר והוראה חדשות, פרסום מחקרים ראויים והידוק שיתוף הפעולה עם מוסדות העוסקים במדעי היהדות בארץ ובחו"ל.

בשיתוף עם הספרייה המרכזית מקיים בית-הספר יחידה לתצלומי כתבי-יד עבריים. יחידה זו נמצאת בתהליך פיתוח. בשלב זה נמצאים בה מיקרופילמים של אוסף כתבי הגניזה ע"ש טיילור-שכטר ושל כתבי-יד אחרים שבספריית קיימברידג' - אנגליה.

בית-הספר מקיים סמינריון מרכזי לחוקרים: "בימת החוקר". המיועד לחברי הסגל של בית-הספר, לדוקטורנטים ולתלמידי התואר השני.

במסגרת ביה"ס נעשים מחקרים בנושאים:

מורשת יהדות המזרח.
תנועת העבודה היהודית בא"י ובגולה.
שאלות ותשובות בתקופת הרינסאנס באיטליה.
איגרות יהודי איטליה בתקופת הרינסאנס.
חקר הגניזה הקהירית.
חקר המחשבה היהודית.
חקר הלשון העברית: 1) חקר המסורה הטברנית.
2) הפועל בלשון המקרא.
3) ארמית השומרונים.

ראש ביה"ס - פרופ' א' אופנהיימר

ביה"ס למדעי-היהדות ע"ש חיים רוזנברג

שמות המורים המלמדים בביה"ס למדעי היהדות מופיעים בהתאם למגמות הלימוד בחוגים השונים.

החוג להיסטוריה של עם ישראל

0677.9106.01 ישראל וארצו בתקופה הפרסית
ד"ר ר' צדוק סמ' ב' ס' ב' 16-14 203 קרסר
ד' 16-14 488 גילמן

0677.9107.01 חדמית היהדות בקרב אינטלקטואלים יוונים ורומים
פרופ' ב' בר-כוכבא סמ' א' ס' א' 22-18 203 קרסר

0677.9108.01 המעמד האזרחי של יהודי האמפריה הרומית
פרופ' א' כשר סמ' ב' ס' ב' 18-16 320 גילמן
ה' 18-16 203 קרסר

0677.4603.01 הנהגה וחברה בבבל היהודית בתקופת המשנה והתלמוד
פרופ' א' אופנהיימר סמ' א' ס' ג' 20-16 203 קרסר

0677.9109.01 מסדרי הכנסיה והיהודים בימי הביניים
ד"ר ג' כהן סמ' ב' ס' ג' 16-12 225 שרת

0677.9110.01 היהודיות בספרד
ד"ר א' גוטווירט סמ' א' ס' א' 16-14 203 קרטר
ג' 16-14 203 קרטר

0677.9111.01 יהודי קושטא במאה הט"ז
ד"ר מ' רוזן סמ' ב' ס' א' 16-14 203 קרטר
ד' 16-14 קרטר

0677.9112.01 רעיון הטריסוריאליזציה של היהודים בברה"מ
פרופ' מ' מינץ סמ' א' ס' ב' 20-18 203 קרטר
ד' 20-18 203 קרטר

0677.9113.01 הסטוריוסופיה והסטוריוגרפיה יהודית במאה הכ'
ד"ר א' שפירא סמ' א' ס' ב' 16-14 361 גילמן
ד' 16-14 203 קרטר

0677.9114.01 המחשבה ההסטורית היהודית בעת החדשה
פרופ' א' גרטנר סמ' א' ס' ב' 16-14 203 קרטר
ה' 16-14 203 קרטר

0677.9115.01 שאלת יהודי מזרח אירופה בפוליטיקה הבינ"ל 1878-1919
ד"ר ד' אנגל סמ' א' ס' ב' 18-16 203 קרטר
ד' 18-16 203 קרטר

0677.9116.01 השאלה היהודית והפוליטיקה הבינלאומית 1920-1948
ד"ר ר' צוויג סמ' ב' ס' ג' 16-14 203 קרטר
ה' 16-14 203 קרטר

0677.9117.01 המפעל הקונסטרוקטיבי של תנועת העבודה בשנות ה-20
פרופ' י' גורני סמ' ב' ס' א' 18-16 203 קרטר
ג' 18-16 203 קרטר

0677.4647.01 ספרות השו"ת כמקור הסטורי
פרופ' י' נינו סמ' ב' ס' א' 20-18 203 קרטר
ג' 20-18 203 קרטר

0677.4761.01 סוגיות בתולדות היהודים בתקופת השואה
פרופ' ד' קארפי סמ' ב' ס' ב' 18-16 203 קרטר
ד' 18-16 203 קרטר

0677.9118.01 המעבר מישוב למדינה - היבטים צבאיים ופוליטיים
פרופ' ג' כהן סמ' ב' ס' ה' 20-16 בסמינר אפעל

תלמוד למלמ"ר

החוג ללשון עברית

0614.4319.01 נושאים בחקר העברית בת-ימינו - עיון סינכרוני ודיאכרוני
פרופ' ח' רוזן סמ' א' שו"ס א' 16-15 204 רוזנברג
ב' שו"ס א' 16-14 204 רוזנברג

0614.4354.01 הארמית של מסמכי יב
פרופ' א' טל סמ' א' שו"ס ה' 14-12 204 רוזנברג

0614.3114.01 בעיות במסורה ובטעמי המקרא
פרופ' א' דותן סמ' א'+ב' שו"ס א' 14-12 204 רוזנברג

0614.4350.01 הארמית של ארץ ישראל בתקופת רומא וביזנטיון
פרופ' א' טל סמ' א'+ב' שו"ס ג' 18-16 204 רוזנברג

0614.4351.01 עיונים בעברית של ימי הבית השני
פרופ' א' טל סמ' א'+ב' שו"ס ה' 16-14 204 רוזנברג

0614.4353.01 עיונים בלשניים בטקסטים מקראיים
פרופ' מ"צ קדרי סמ' א'+ב' שו"ס א' 10-08 204 רוזנברג

0614.4352.01 מודלים לתיאור לשונו של סופר בן ימינו
פרופ' מ"צ קדרי סמ' א'+ב' שו"ס א' 12-10 204 רוזנברג

0614.4338.01 מבנה ומשמעות - עיון בבעיות נבחרות בלשון המקרא
פרופ' א' רובינשטיין סמ' א'+ב' שו"ס ד' 14-12 204 רוזנברג

0614.4330.01 עיונים חחביריים וסמנטים בטקסטים מן הספרות החדשה
פרופ' א' רובינשסיין סמ' ב' שו"ס ב' 16-14 204 רוזנברג
ד' 12-10 204 רוזנברג

דוכנאות מחקר

0614.4321.01 חקר המסורה הטברנית
פרופ' א' דותן סמ' א'+ב' דוכנה א' 20-16 213 רוזנברג

0614.4339.01 חקר הארמית של השומרונים
פרופ' א' טל סמ' א'+ב' דוכנה ה' 20-16 212 רוזנברג

0614.4323.01 תיאור סמנסי וחחבירי של הפועל המקראי
פרופ' א' רובינשטיין סמ' א'+ב' דוכנה ד' 18-14 212 רוזנברג

החוג למקרא

0612.4061.01 עבודת המקדש
פרופ' י' ליכט סמ' א'+ב' ס' ד' 18-16 209 רוזנברג

0612.4101.01 עיון בקורתי בסקירות ההיסטוריות
פרופ' מ' ענבר סמ' א'+ב' ס' א' 18-16 208 רוזנברג

0612.4123.01 צורות סוגים ספרותיים ומוטיבים בספרות הנבואה
פרופ' ג' ברין סמ' א'+ב' ס' ד' 16-14 105 רוזנברג

0612.4116.01 אסכטולוגיה מקראית
פרופ' י' הופמן סמ' א'+ב' ס' א' 16-14 208 רוזנברג

0612.4111.01 סוגיות בפואטיקה של הטיפור המקראי
ד"ר י' אמית סמ' א' ס' ד' 14-12 03 רוזנברג
ב' ס' ד' 14-12 207 רוזנברג

0612.4231.01 אכדית למתחילים א' - חוקי חמורבי
פרופ' מ' ענבר סמ' א' טו"ת א' 20-18 208 רוזנברג
ג' 20-18 208 רוזנברג

0612.4232.01 אכדית למתחילים ב' - מסעות סנחריב
פרופ' מ' ענבר סמ' ב' טו"ת א' 20-18 208 רוזנברג
ג' 20-18 208 רוזנברג

החוג לספרות עברית

0615.4416.01 לבעיית הפואטיקה של הסוגים בשירת התול העברית בספרד
פרופ' י' לוין סמ' ב' ס' א' 20-18 210 רוזנברג
ב' 20-18 210 רוזנברג

0615.4462.01 מגמות בפרוזה העברית
ד"ר צ' מלאכי סמ' א' ס' ב' 18-16 262 גילמן
ה' 18-16 210 רוזנברג

0615.4500.01 הוצאות ספרים כמעצבות מדיניות תרבות
פרופ' נ' גוברין סמ' א' ס' ב' 16-14 210 רוזנברג
ה' 16-14 210 רוזנברג

0615.4429.01 המחשבה היהודית במאה ה-19
ד"ר מ' גלבוע סמ' ב' ס' א' 18-16 210 רוזנברג
ב' 14-12 210 רוזנברג

0615.4501.01 הריתמוס החפשי
פרופ' ע' שביט סמ' א' ס' ב' 12-10 210 רוזנברג
ה' 12-10 210 רוזנברג

0615.4502.01 זיקות בין הספרות הרוסית והספרות העברית בעת החדשה
ד"ר ר' קריץ סמ' ב' ס' ב' 16-14 488 גילמן
ה' 16-14 488 גילמן

0615.4503.01 בעיות נבחרות באינסרפרטציה והחלתן על הספרות העברית
פרופ' ר' צור סמ' א' ס' ב' 14-12 209 רוזנברג
ה' 14-12 209 רוזנברג

0615.3200.01 תור הנפש והגלגול בקבלה
ד"ר מ' אורון סמ' ב' ס' א' 14-12 210 רוזנברג
ג' 14-12 210 רוזנברג

החוג לפילוסופיה יהודית

מדור א' - המחשבה היהודית בתקופת המשנה והתלמוד

0616.1106.01 שלבים בהתפתחותה של הדת היהודית - חלק ב': חז"ל
פרופ' א' גרינולד סמ' א'+ב' ש' ד' 16-14 02 רוזנברג

0616.4210.01 תיבת מרקה השומרונית
פרופ' א' גרינולד סמ' א'+ב' ס' ב' 18-16 104 רוזנברג

0616.2186.01 "קידוש השם"
פרופ' א' גרינולד סמ' א'+ב' ס' ב' 16-14 105 רוזנברג

0616.2185.01 הויכוח בין כנסיה ליהדות במאה השניה
ד"ר מ' מאך סמ' א'+ב' ס' ד' 14-12 103 רוזנברג

מדור ב' - הפילוסופיה היהודית בימה"ב

0616.4211.01 גרות וגרים
פרופ' י' לוינגר סמ' א'+ב' ס' א' 14-12 104 רוזנברג

0616.2188.01 תורת ההשגחה של קרשקש ויחסה לקודמותיה בפילוסופיה היהודית של ימיה"ב
פרופ' ש' קליין-ברסלבי סמ' א'+ב' ס' ה' 16-14 104 רוזנברג

0616.2187.01 עיונים בספר "אמונה רמה" לר' א' אבן דאוד
פרופ' מ' טורץ סמ' א'+ב' טו"ת ב' 12-10 103 רוזנברג

מדור ג' – ספרות הסוד והקבלה

0616.2305.01 זהר למתקדמים
ד"ר י' יעקבסון סמ' א' ת' א' 16-18 209 רוזנברג
ב' ת' א' 16-18 04 רוזנברג

0616.4213.01 מוסיבים מיתולוגיים בקבלה: דמות הנקבה
ד"ר י' יעקבסון סמ' א'+ב' ס' ב' 18-20 320 גילמן

0617. ההנהגה החסידית בעצובה
ד"ר א' שפירא סמ' ב' ס' ב' 14-16 262 גילמן
ד' 14-16 206 רוזנברג

0616.1107.01 עיונים בקבלתו של רבי יהודה חייס
ד"ר ע' גולדרייך סמ' א' ס' ד' 16-18 105 רוזנברג

0616.1108.01 "תורה דבריאה" ו"תורה דאצילות"
ד"ר ע' גולדרייך סמ' א' ס' ה' 16-18 103 רוזנברג

מדור ד' – הפילוסופיה היהודית בעת החדשה

0616.4212.01 סוגיות בפילוסופיה יהודית חדשה: דתות ועמים בהיסטוריה
פרופ' י' בן-שלמה סמ' א'+ב' ס' ד' 18-20 103 רוזנברג

0616.2189.01 אתגר התילוניות במחשבה היהודית החדשה (פ. רוזנצוויג, מ. בובר, הרב קוק, א. השל, ג. שלום)
ד"ר א' שפירא סמ' א'+ב' ס' ב' 12-14 207 רוזנברג

0617. היסטוריוסופיה והיסטוריוגרפיה יהודית במאה ה-20 (ג. שלום, י. בער, ב"צ דינור)
ד"ר א' שפירא סמ' א' ס' ב' 14-16 361 גילמן
ד' 14-16 203 קרטר

החוג לתלמוד

0682.4214.01 סוגיות בסדר נשים
פרופ' מ.ע. פרדימן סמ' א'+ב' ס' ה' 14-16 206 רוזנברג

0682.4052.01 גישות במחקר ועיון בתלמוד הבבלי
פרופ' נ' עמינח סמ' א'+ב' ס' ה' 16-18 206 רוזנברג

0682.4053.01 תשובות הגאונים החדשות
ד"ר מ' עסיס סמ' א'+ב' ס' א' 16-18 207 רוזנברג

0682.4058.01 עיון בספרי שו"ת של ראשונים ואחרונים
פרופ' י' דינרי סמ' א'+ב' ס' א' 18-20 206 רוזנברג

0682.4059.01 מחקר המדרש והאגדה
ד"ר מ. ב. לרנר סמ' א'+ב' ס' א' 14-16 206 רוזנברג

המכון לארכיאולוגיה

ע"ש סוניה ומרקו נדלר

המכון לארכיאולוגיה מרכז את המחקר הארכיאולוגי בפקולטה למדעי הרוח. עם צוותו נמנים חוקרים, טכנאים, אנשי מינהלה וסטודנטים בשלבי לימוד מתקדמים.

במכון נכללים: ספרייה ארכיאולוגית, סטודיו לצילום, מעבדת רפאות למימצאים, מדור מדידות ושרטוט, מדור גראפיקה וציור, מעבדה כימית ומטלורגית, מעבדה אוסטיאולוגית, מעבדה לפליאובוטניקה, ספריית שקופיות, ארכיון מפות, חדר אוספים, אולם תצוגות וכן מחסני מימצאים וציוד חפירה. מעבדות המכון משרתות גם מחקרי חוץ. מעבדה לאנתרופולוגיה הקשורה למכון נמצאת בפקולטה לרפואה.

פעילות המכון:

1) חפירות ארכיאולוגיות רב-שנתיות בחורבת עקד, חורבת זכרין, אפולוניה, חורבת עוזה, תל גריסה, חל כברי וחל עירני.
2) מחקרים איזוריים (סקרים וחפירות) באגן הירקון, בדרום הגולן (ארץ גשור), בחבל יטבתה, ובירושלים וסביבתה.
3) עיבוד ופרסום הממצא הארכיאולוגי מחורבת קטמית, תל אפק-אנטיפטריס, תל באר-שבע, תל ערד ותל לכיש.
4) מערכות מצור, דרכים ומצדים בהר יהודה.
5) חקר מערכות מצור, דרכים ומצדים בהר יהודה.
6) סקר אבני מיל וכבישים רומיים בארץ ישראל.
7) חקר התרבויות הפרוטוהיסטוריות בארץ ישראל.
8) מחקרים בתרבויות המזרח הקדום.
9) ממצאים ארכיאולוגיים מצריים בסיני ובארץ ישראל.
10) סקר ארכיאולוגי באנטוליה.
11) מחקר מפת היישוב של פלשת בתקופת המקרא.
12) מחקרים ארכיאו-בוטניים.
13) מחקרים מטלורגיים ומטלוגרפיים.

פרסומים מדעיים:

רבעון מדעי באנגלית, בשם "TEL-AVIV" יוצא לאור משנת 1974 ואילך, בו מתפרסמים דו"חות חפירה ומחקרים של אנשי המכון.

פרסומי מונוגראפיות דו"חות חפירה ודברי כנוסים שיצאו לאור לאחרונה בשיתוף עם החברה לחקירת א"י ועתיקותיה:

1. ישובים, אוכלוסיה וכלכלה בארץ-ישראל בעת העתיקה, ש. בונימוביץ, מ. כוכבי, א. כשר (עורכים), 1988.
2. אפולוניה ודרום השרון, דגם של עיר תוף והעורף הישובי שלה. י. רול וא. איילון 1989.
3. אפק-אנטיפטריס - חשיפתן של חמשת אלפי שנות היסטוריה. מ. כוכבי 1989.

וכן:

4. Herzog, Z., Rapp, G. and Negbi, O. (eds). Excavations at Tel Michal, Israel, University of Minnesota Press and Tel Aviv University, Institute of Archaeology. Minneapolis 1989.

פגישות מדעיות:

א. יום עיון בשיתוף המרכז לחקר א"י וישובה והחברה לחקירת א"י ועתיקותיה מתקיים מדי שנה (משנת 1976 ואילך) ביום השנה לפטירתו של פרופ' יוחנן אהרוני, מייסד המכון. בתשמ"ט הוקדש יום העיון ל"ארכיאולוגיה של הקבורה".
ב. פגישות מדעיות שבועיות בהשתתפות מורי התוג, תוקרי המכון וסטודנטים מתקדמים.

תערוכות:

בגלרית המכון (בנין גילמן, קומה ב') מוצגים ממצאים מחפירות המכון. בשנת תשמ"ט מוצגת תערוכת "קברים מתקופת הברונזה התיכונה 2, מתל כברי".

המכון להיסטוריה גרמנית

במסגרת בית-הספר להיסטוריה

מטרותיו של המכון להסטוריה גרמנית הן להעמיק את הידע ולפתח את המחקר בתחומים השונים של תולדות הארצות דוברות גרמנית.

1. הוראה

המכון מנחה תלמידים מתאימים המעוניינים להתמחות בהסטוריה גרמנית למן השלבים הראשונים של למודיהם באוניברסיטה ומכוון אותם לקראת בצוע עבודות מחקר עצמאיות בתחום עסוקו. תשומת לב מיוחדת מוקדשת להדרכה ולתמיכה בעבודת הדוקטורנטים. במידת הצורך, משתדל המכון לאפשר לחוקרים צעירים שהייה בגרמניה לצרכי עבודתם המחקרית.

המכון מארגן את הוראת ההסטוריה הגרמנית ומקיים סמינר אחד סמסטריאלי בשנה, שאליו מוזמנים גם חוקרים-אורחים בתחום ההסטוריה הגרמנית מן הארץ ומחוץ-לארץ. המכון אתראי לארגון סמינר המחקר השנתי הבינלאומי בספריית וינר במסגרת "התכנית להסטוריה אירופית משווה".

2. מחקר

המכון מעודד ותומך בעבודת המחקר של סגל ביה"ס להסטוריה ותלמידי-המחקר בתחום ההסטוריה הגרמנית. מדי שנה או שנתיים נערך כנס בינלאומי לעדוד הקשרים עם החוקרים בתחום ההסטוריה הגרמנית בגרמניה עצמה ומתוצה לה ולפתוח נושאי מחקר חדשים.

3. ספריה

המכון משתף פעולה עם הספריה האוניברסיטאית המרכזית ואינו מחזיק ספריה נפרדת. ספרית וינר, המסופחת אף היא לספריה המרכזית, עומדת לרשות חוקרי המכון ותלמידיו ומספקת חומר ארכיוני נרחב לשמושם. המכון משתף פעולה עם ספרית וינר גם בהענקת מילגות לדוקטורנטים בתחום עסוקו.

4. פרסומים

המכון מוציא מדי שנה שנתון מדעי. את השנתון עורכים פרופ' שולמית וולקוב ומר פרנק שטרן. לשנתון מערכת מדעית המורכבת מהסטוריונים בכירים בארץ ובחוץ-לארץ. מאמרים בשנתון מופיעים בגרמנית ובאנגלית.

כמו כן מפרסם המכון סידרה מדעית בשפה הגרמנית. בסידרה זו מתפרסמים מחקרים של חברי המכון ושל תלמידי מחקר שהשלימו למודיהם במכון.

ראש המכון: פרופ' אהרון שי (מ"מ)
עורך פרסומים : מר פרנק שטרן
מזכירת המכון: גב' מריאנה קופל
מיקום: גילמן 186, 187, 188; טל': 5459731, 5414536.

המכון להיסטוריה ופילוסופיה
של המדעים והרעיונות

המכון הוקם כדי לפתח ולעודד את ההוראה והמחקר בהיסטוריה ובפילוסופיה של המדעים והרעיונות: בהיבטים היסטוריים ופילוסופיים שונים של המדעים המדוייקים, מדעי הטבע, מדעי-הרוח ומדעי החברה במיוחד סוציולוגיה של המדע. כמו כן מודגש ענין במדיניות המדע, ובהיבטים מסויימים של הוראת המדעים ובהיסטוריה ופילוסופיה של הרפואה. המרכיב המרכזי של לימוד התחום הוא המימד ההיסטורי שבו מעוגנות גם התפיסה הפילוסופית וגם התפיסה הסוציולוגית והאנתרופולוגית של הידע המדעי.

פעילות מחקרית:

תחומי המחקר של המכון מתמקדים בהיסטוריה של המדע מהעת העתיקה ועד ימינו, אנתרופולוגיה של הידע המדעי, היסטוריה וסוציולוגיה של המדעים הפיסיקליים והביולוגיים, היסטוריה של הרפואה והטכנולוגיה; פילוסופיה ומתודולוגיה של המדע; היסטוריה ופילוסופיה של הרעיונות.

פעילות המכון נעשית בשיתוף חוגים רבים כגון היסטוריה, פילוסופיה, סוציולוגיה, פיסיקה ומדעי החיים וכן עם הפקולטה לרפואה. במשך השנה האקדמית מתקיים במכון סמינר מחקר שבועי בהשתתפות מורי המגמה, תלמידים ומרצים, אורחים מהארץ ומחו"ל; אחד לחודש לערך נערך "הקולוקיום בר-הלל להיסטוריה, פילוסופיה וסוציולוגיה של המדע" בשיתוף עם האוניברסיטה העברית בירושלים ומכון ון-ליר בירושלים. כן עורך המכון מדי שנה סדנא בינלאומית לדיון בנושאים הקשורים בתחום מחקריו. בשנת תשמ"ז נערכה סדנא בנושא: "300 שנה ל'פרינקיפיה' של ניוטון-ריאליזם אז ועתה". בתשמ"ח נערכו שתי סדנאות: "חומסקי - לינגויסטיקה, מתמטיקה ופילוסופיה"; "50 שנה לתיזת מרטון". בתשמ"ט: "מרחב הידע; בתש"ן: "איינשטיין בהקשר תרבותי וחברתי". המכון מוציא כתב עת בלועזית: "SIC: SCIENCE IN CONTEXT" בשיתוף קיימברידג' יוניברסיטי פרס.

למכון קשורות הקתדרות: "להיסטוריה ופילוסופיה של המדע ע"ש יוסף וסיל מייזר"; "להיסטוריה ופילוסופיה של המדעים ע"ש ברטרם וברברה כהן"; "לתולדות הרפואה ע"ש מישון"; "לפרופסורים אורחים בהיסטוריה ופילוסופיה של המדע ע"ש סילברמן" שמטרתה לאפשר לתלמידים פגישות עם בכירי המדענים בעולם בתחום ההיסטוריה ופילוסופיה של המדעים.

מוסדות המכון:

המכון הוא מכון פנימי של האוניברסיטה במסגרת ביה"ס להיסטוריה ע"ש ארן. המכון גם קשור לביה"ס למדעי התרבות על ידי השתתפות נציגיו בהנהלת ביה"ס ובוועדותיו. ליד המכון קיימות: ועדה מייעצת בינלאומית שבה חברים מדענים בכירים של התחום בעולם; ועדה מייעצת ישראלית, בראשותו של נשיא המכון, הפרופסור יובל נאמן, ובה חברים נציגי סגל אוניברסיטת תל-אביב ושל מוסדות להשכלה גבוהה אחרים בארץ; ועד מנהל, בראשותו של פרופסור יהודה אלקנה ובו חברים נציגים של חוגים ופקולטאות באוניברסיטה.

מנהלי המכון: פרופסור יהודה אלקנה, פרופסור עמוס פונקנשטיין.
מ"מ מנהל: פרופ' שבתאי אונגורו.
מזכירת המכון: גב' גבריאלה וויליאמס.
מיקום: בנין גילמן 384, 383; טל' 5459198, 427993.

המכון לחקר ברית-המועצות ומזרח אירופה

במסגרת בית-הספר להיסטוריה

פעולת המכון לחקר ברית המועצות ומזרח אירופה באוניברסיטת תל-אביב מושתתת על ההכרה, שישנה חשיבות ממדרגה ראשונה, גם מבחינה אקאדמית וגם מבחינת השירות לציבור, בהעמקת הידע בישראל על רוסיה הטרום-סובייטית, ברית-המועצות ומזרח אירופה. מבחינה אקאדמית המכון הוא מסגרת משלימה וחיונית לעבודה ההוראה בנושאים אלה ומסגרת אוניברסיטאית לקליטתם של מסיימים ושל תלמידים לתארים מתקדמים המתמחים בנושא, וכן לעולים בעלי הכשרה אוניברסיטאית מתאימה. בתחום המחקר זכה המכון להכרה מצד מוסדות מחקר בעולם. מבחינה ציבורית תרומתו של המכון במחקר ובהפצת ידע על ברית-המועצות עונה על הצורך הדחוף לעקוב ברמה גבוהה אחרי ההתפתחויות הקשורות במעצמה זו, אשר היא גורם מרכזי בחיי המזרח התיכון.

מטרות המכון:

1. ליזום ולבצע מחקרים בתחום מדיניות החוץ ומדיניות הפנים של ברית-המועצות ומדינות מזרח אירופה, תוך כדי שימת דגש על הצדדים הרלבאנטיים ביותר של מדיניות זו כלפי המזרח התיכון בכלל ומדינת ישראל בפרט.
2. לקיים מסגרת של איסוף תיעוד ומידע מסוגים שונים.
3. לסייע לצורכי המחקר של מוסדות ממלכתיים וציבוריים.
4. להכין כלים ומסגרות לפרסומים ברמה אקאדמית בנושאי המחקר של המכון.
5. לקיים קשרים עם מוסדות אקאדמיים בחו"ל, העוסקים בחקר רוסיה הטרום-סובייטית, ברית המועצות ומזרח אירופה.

פיתוחו של המכון וסדר העדיפויות בהגשמת מטרותיו (במחקר, בתיעוד, באיוש וכו') נקבעו על פי השלבים הבאים, המשמשמים גם מסגרת לקביעת לוח הזמנים של פעולותיו:

שלב א':
דגש מירבי על נושאים הנוגעים לברית המועצות בימינו: מדיניות החוץ, משטר וחברה, כלכלה, צבא וכו'.

שלב ב':
העמקת הפעולות על-ידי הוספת המימד ההיסטורי לפי נושאים.

שלב ג':
הרחבת הפעולות על-ידי עיבוד הנושאים מתחום ארצות מזרח אירופה והעולם הקומוניסטי.

עיון:

מטרה נוספת של המכון היא לערוך כנסים, הרצאות וימי עיון המוקדשים לבעיות מתחום פעולתו, בהשתתפות מלומדים מאוניברסיטאות שונות בארץ ובחו"ל.
המכון מקיים גם סמינאריון הדן בנושאים קונטמפוראניים והיסטוריים. משתתפים בו חוקרי המכון, אורחים וכן תלמידים לתואר "מוסמך למדעי הרוח", אשר בחרו בחקר רוסיה הטרום-סובייטית, ברית המועצות ומזרח אירופה לנושאי התמחותם.

ראש המכון: ד"ר מ' מייזל.
חוקרים בכירים:
פרופ' ג' גורודוצקי, ד"ר ר' ואגו, ד"ר מ' וולודרסקי, ד"ר ב' ירושבסקי, ד"ר מ' מייזל, פרופ' מ' קונפינו, פרופ' י' רואי, ד"ר נ' שלייפמן.
עמית חוקר אורח: מר צ' נצר.
עובד מחקר: ד"ר ב' אורלוב.
מזכירת המכון: גב' שילה בהט.

המכון לחקר הציונות ע"ש חיים וייצמן

במסגרת ביה"ס למדעי היהדות

מטרת המכון:

המכון לחקר הציונות על שם חיים וייצמן הוקם בשנת 1962 על ידי אוניברסיטת תל-אביב ביוזמה משותפת עם הנהלת ההסתדרות הציונית העולמית ובסיועה. מגמת המכון לקדם את המחקר וההוראה של תולדות הרעיון הציוני בהתפתחותו, של תולדות התנועה הציונית על זרמיה השונים ושל תולדות יישוב ארץ-ישראל בזמן החדש.
השיעורים והסמינריונים ברמות ההוראה השונות ניתנים במסגרת התוג להיסטוריה של עם ישראל וארץ-ישראל.

מחקר:

המכון לחקר הציונות יוזם ומעודד מחקרים בנושאים שנמנו לעיל, הן של חוקרים בכירים והן של חוקרים צעירים, כן שם לו המכון למטרה להוציא לאור ולהפיץ את פרי המחקר שנעשה במסגרתו בקרב ציבור רחב ככל האפשר. בצד התורה שבכתב יוזם המכון ימי עיון ברמה אקאדמית גבוהה, הפתוחים לציבור הרחב. המכון בשיתוף עם המחלקה להכשרת מורים והשתלמותם באוניברסיטת תל-אביב מקיים שיעורים והשתלמויות מורים באופן סדיר. המכון מוציא לאור מאסף "הציונות". עד עתה יצאו לאור קבצים מותקן לדפוס. כן מוציא המכון לאור כתב-עת באנגלית Studies in Zionism, שגליונו הראשון הופיע באפריל 1980. Studies in Zionism מופיע פעמיים בשנה ובקרוב יופיע כרך 10 מס' 1. כמו כן מפרסם המכון סידרת "סוגיות בתולדות הציונות והישוב".

הנהלת המכון:

ראש המכון - ד"ר ר' צוויג.

חברי הוועדה המרכזת:
פרופ' פ"א אלסברג, פרופ' י' גורני, פרופ' ל' גרטנר, ד"ר מ' היימן, פרופ' ג' כהן, פרופ' מ' מינץ, ד"ר ד' פורת, פרופ' ד' קארפי, פרופ' א' שפירא, פרופ' י' שביט, פרופ' י' נינו, פרופ' ד' ויטל.

מרכזת הפירסומים - רעיה אדלר.

מחקרים:

תעודות למדיניות הציונות 1945-1947 (ד"ר צבי גנין, ד"ר יהושע פרוינדליך וגב' לילי פוגל), פרוטוקולים של הוועד הפועל הציוני 1919-1929 - יצא כרך ב', כרך ג' בהכנה (ד"ר חגית לבסקי), כתבים לתולדות חיבת-ציון ויישוב א"י - הוצאה מחודשת על סמך דרוינוב בעריכת שולמית לסקוב - יצאו 5 כרכים, השישי יופיע בתש"ן, הכרך השביעי נמסר לדפוס. הוצאה מלאה של אגרות אחד העם בעריכת שולמית לסקוב, החוגים האזרחיים בישוב א"י בשנות ה-20 - ד"ר יגאל דרורי, פרוייקט כתבי משה סנה - 4 כרכים של מבחר מאמריו לתקופותיהם: הכרך הראשון על פולין הושלם ומוכן לדפוס, הכרך על א"י עד 1948 - נשלם והולך והכרכים הנוספים יושלמו במרוצת 1989 - המפעל ייצא לאור ב"עם עובד", פרוייקט על תולדות מפלגת פועלי ציון שמאל בפולין 1919-1939 (ד"ר בינה קדרי), מפלגת פועלי ציון שמאל בארה"ב ובקנדה 1920-1948 (יעקב רוט), הברית העולמית של פועלי ציון מראשיתה ועד פילוגה (צביה בלשן), פועלי ציון שמאל בארגנטינה (ד"ר דוד שרס), "זמנים חדשים - זמירות חדשות", בר בורוכוב 1914-1917 (פרופ' מתתיהו מינץ) יצא לאור ב"עם עובד", "אגרות בורוכוב" (פרופ' מתתיהו מינץ) - נמצא בדפוס, תנועת "החלוץ" בארצות דוברות גרמנית (חנה ויינר) - הספר נמצא בעריכה, התנועה הציונית בגרמניה מראשיתה ועד מלה"ע ה-1 (ד"ר יהודה אילוני), פרץ נפתלי - סוציאל דמוקראט בציונות ובישראל (ד"ר יהודה רימר), מרקס נורדאו - תולדות הגותו ופועלו בתנועה הציונית (ד"ר משה הלוי).

המכון לחקר התפוצות

המכון נוסד בשנת 1964 ועבר למשכנו בבית התפוצות בשנת 1969.

מטרות המכון:

1. להכין ולרכז אמצעי מחקר בתחום תולדות עם ישראל בתפוצות ותרבותו בכל הארצות ובכל הזמנים.
2. ליזום ולעודד מחקרים ומפעלים מדעיים בתחום הנ"ל ולסייע בביצועם בכל הדרכים האפשריות.
3. לפרסם ולהפיץ את תוצאות מחקרי המכון ומפעליו המדעיים.

הספריה והארכיון:

המכון אוסף חומר בדפוס, בכתב-יד ובצילום בנושאים הנוגעים לתחום עשייתו. לשם השגת המטרות יסד המכון ספרייה וארכיון. הספריה ע"ש מהלמן נמצאת בבנין קרטר ומעניקה שירותי מתקר לחוקרים וסטודנטים. היא כוללת כמאה אלף ספרים במדעי היהדות ובתוכם גם אוסף "יפה" לחקר הפיוט והשירה העברית. ארכיון המכון מרכז חומר ארכיוני המתעד תולדות העם היהודי בתפוצותיו. גנזי הארכיון כוללים חטיבות אורגניות, אוספים, עזבונות של חוקרים ואישי ציבור; פריטים בודדים מרוכזים באוספים לפי ארצות התפוצה.

מחקרים ומפעלים מדעיים בתש"ן:

- דברי הימים של פאס, אוסף הכרוניקות על יהודי צפון-אפריקה - פרופ' מ' בניהו
- ארץ-ישראל בתקופה המוסלמית הראשונה (634-1099 לפנה"ס) מהדורה אנגלית - פרופ' מ' גיל
- תולדות יהודי בבל מהכיבוש המוסלמי עד פלישת המונגולים - פרופ' מ' גיל
- היהודים בחיי הכלכלה בתקופת הגאונים - פרופ' מ' גיל
- יהודי סיציליה בתקופת הגאונים - פרופ' מ' גיל
- אוסף של כתבי גניזה השייכים לשלושת הנושאים שלעיל, ובעיקר מכתבים של ישיבות בבל ומכתבי הסותרים - פרופ' מ' גיל
- מקורותיה של הקראות הקדומה וקווים לתולדות התפתחותה במשך ארבע מאות השנים הראשונות לקיומה בארצות האסלאם ובארץ-ישראל (מאות ת'-י"א) - פרופ' מ' גיל
  - פרופ' י' קרמר
  - ד"ר י' ארדר

- קצו של ה'בונד' הרוסי - ד"ר א' גלברד
- היהודים במצרים העצמאית (1922-1970) - ד"ר מ' לסקר
- פנקס בית הדין של קהילת צנעא במאה הי"ח ובראשית המאה הי"ט - פרופ' י' נינו
- כתבי חסות המיוחסים לנביא מוחמד - פרופ' י' נינו
- המחלוקת סביב לימוד הקבלה בתימן על פי ספר 'מלחמות השם' לר' יחיא קאפח וספר 'אמונת השם' (מתברו לא נודע ויש רק השערות מי הוא או מי הם המחברים) - פרופ' י' נינו
- חברת כי"ת ויהודי תימן - פרופ' י' נינו
- מדיניות האפיפיורים כלפי היהודים בימי-הביניים (הכס האפוסטולי והיהודים) - פרופ' ש' סימונסון
- כינוס התעודות לתולדות היהודים באיטליה - פרופ' ש' סימונסון
  - פרופ' ר' סגרה
  - פרופ' א' טואף
  - פרופ' ק' סטאו
  - פרופ' מ' לוצאטי
- מסמכים מן הגניזה על הסחר היהודי בהודו, ערוכת ספרו של ש"ד גויטיין - פרופ' מ"ע פרידמן
- נישואין ותיי משפחה - פרופ' מ"ע פרידמן
- שו"ת ר' אברהם בן הרמב"ם ובני דורו - פרופ' מ"ע פרידמן
- איטליה יודאיקה - פרופ' ש' סימונסון
  - פרופ' ו' קולורני
  - פרופ' א' טואף
- מיכאל, יב, קובץ מאמרים מונוגרפיים לתולדות היהודים בצרפת בימי הביניים ובעת החדשה, בעברית ובלועזית - עורכים:
  - פרופ' ש' סימונסון
  - פרופ' י' שצמילר

היחידה לחקר יהדות ברית-המועצות:

- שבות - קובץ מחקרים העוסק ביהדות ברית המועצות ומזרח אירופה כרך 14 (בדפוס) - עורך: פרופ' מ' מינץ

המרכז לחקר תולדות יהדות פולין ומורשתה:

המרכז פועל בשתוף עם הפדרציה של יהודי פולין, המעניקה מלגות לחוקרים ומסייעת לפרסום מחקריהם.

- גלעד - מאסף לתולדות יהדות פולין כרך יב בהכנה - עורכים: ד"ר ע' מלצר
  ד"ר ד' אנגל

- מפלגת פועלי-ציון שמאל בפולין בין שתי מלחמות העולם - ד"ר ב' גארנצארסקה-קדרי
- מועצת הקהילה היהודית בווארשה ופעולותיה בשנים 1939-1918 - א' גוטרמן
- ה'בונד' בפולין בין שתי מלחמות העולם - ד"ר א' גלברד
- ראשית התהוותה של האינטליגנציה החילונית היהודית בווארשה במאה ה-XIX - ד"ר ס' לוין
- נציגות יהודי פולין במערכות קונגרס המעוטים הלאומיים ופעולותיה - מ' לנדא
- פולין ובעיית ארץ-ישראל בין שתי מלחמות העולם - ד"ר ע' מלצר
- המדיניות הפרלמנטרית היהודית בפולין במחצית הראשונה של שנות ה-20 (1926-1918) - ד"ר ש' נצר
- גזרות ת"ח-ת"ט בראי התקופה - ד"ר י' רבא
- ההתיישבות היהודית בשלזיה התחתית בשנים 1950-1945 - ח' שלומי

מרכז גורן-גולדשטיין לחקר תולדות היהודים ברומניה:

המרכז פועל בשיתוף עם מר גולדשטיין המעניק מלגות לחוקרים ומסייע לפרסום מחקריהם.

- התנועה הציונית ברומניה 1944-1938 - ד"ר א' אופיר
- התנועה הציונית ומאבקיה ברומניה 1949-1944 - ד"ר י' קופרמן
- החקיקה האנטי יהודית ברומניה במלחמת העולם השניה - פרופ' י' בנדיטר
- סופרים יהודים בספרות הרומנית - א. ב. יפה
- מתקר על אנא פאוקר והיהודים בהנהגה הקומוניסטית הרומנית - מ' מירקו
- אינטלקטואלים יהודים ברומניה בין שתי מלחמות העולם - פרופ' ל' וולוביץ

מפעל 'מורשת' לחקר יהדות המזרח:

המפעל משותף לאוניברסיטת תל-אביב ולמרכז לשילוב מורשת יהדות המזרח במשרד החינוך והתרבות, המעניק מלגות לחוקרים, ומעסיק מורים בנושאי עדות המזרח.

- תשובות הרשב"ש - ד"ר נ' עמינח
- התיאטרון היהודי-עיראקי במאה ה-20 - ד"ר א' שוחט
- שו"ת ר' יוסף בן-עזרא - ד"ר י' שפיגל

היחידה לתיאום החינוך היהודי בתפוצות:

היחידה מקיימת קשר שוטף עם קהילות ומרכזים שונים בכל הנוגע להגברת התודעה היהודית בתפוצות והוראת השפה העברית, כן מנצלת היחידה את המשאבים ואת הפונטציאל הרב של המכון ושל האוניברסיטה לצורך קידום החינוך היהודי בתפוצות. הפעילות מתרכזת כיום בעיקר בדרום אמריקה.

מנהל המכון: - פרופ' ש' סימונסון

הועד המנהל:

- פרופ' ש' סימונסון
- פרופ' צ' אנקורי
- פרופ' ד' קארפי
- פרופ' מ' מינץ
- פרופ' י' נינו

חוקרי המכון:

פרופ' א' אופנהיימר
ד"ר א' אנגל
פרופ' צ' אנקורי
פרופ' מ' בניהו
ד"ר ב' גארצארסקה-קדרי
ד"ר א' גוטווירט
גב' ב' גוטרמן
פרופ' י' גורני
פרופ' מ' גיל
ד"ר א' גלברד
ד"ר ר' ואגו
פרופ' א' טואף
ד"ר ס' לוין
פרופ' מ' לוצאטי
ד"ר מ' לסקר
פרופ' מ' מינץ
ד"ר ע' מלצר
פרופ' י' נינו
ד"ר ש' נצר
פרופ' ר' סגרה
פרופ' ק' סטאו
פרופ' ש' סימונסון
ד"ר ד' פורת
פרופ' מ"ע פרידמן
פרופ' ד' קארפי
ד"ר צ' קרגילה
ד"ר מ' רוזן
ד"ר ר' רוקאווי
פרופ' י' שמואלביץ
פרופ' י' שצמילר
גב' מ' שרשבסקי

ד"ר א' קדמי - מתאמת שרותי מחקר
ד"ר ת' בן-עמרם - עורך פרסומים
ד"ר א' לוצאטו - עובד מדעי
מר מ' מולדאבי - עובד מדעי
גב' מ' קסטנר - עובדת מדעית
ד"ר י' רבא - מנהל הארכיון

המכון הישראלי לפואטיקה וסמיוטיקה

ע"ש פורטר

מטרות המכון:

א. לקדם ולארגן את המחקר בישראל בתחומי הפואטיקה (תורת הספרות) והסמיוטיקה (מדע המשמעויות במערכות סימנים - בלשון, בחברה, בתרבות); וכן לפתח שיתוף פעולה בין המחקר בישראל לבין המדע הבין-לאומי.

ב. לעודד מחקרים ספציפיים וליזום מפעלים סינופטיים בתחומים אלה, תוך הדגשת המאמצים לפיתוחן של מתודות שיטתיות וכוללות, לסינתיזה של הידע, להבלטת הפרספקטיבות הבין-דיסציפלינאריות בשאלות המשמעות והתקשורת במדעי התרבות.

ג. להפנות שימת לב מיוחדת למדע השימושי, כגון להכנת ספרי לימודי שיטתיים וספרי עזר לבתי ספר ואוניברסיטאות.

תחומי פעילות המכון:

א. תכנון וארגון של פרוייקטים של מחקר ושל ישום.

ב. מתן אפשרות לחוקרים לעסוק תקופה מסוימת במחקר בתחומי התמחותם או בפרויקטים שהמכון יוזם.

ג. הפעלת צוות טכני לשם העמדת כלי עזר (כגון ביבליוגראפיה וסקר כתבי עת).

ד. סיוע למחקרים שבתחומי עניינו של המכון.

ה. פרסום מחקרים ועבודות יישום בעברית ובלועזית.

ו. יצירת שיתוף-פעולה בין-לאומי, בכנסים, בפרוייקטים משותפים ובחילופי חוקרים.

ז. יצירת מסלול לימודים לתלמידי התואר השני והשלישי במדע התרבות, במסגרת בית הספר למדעי-התרבות.

המכון מוציא את הפרסומים הבאים:

א. רבעון בין-לאומי לתורת הספרות ולתורת התרבות בשפה האנגלית בשם: Poetics Today. העורך הוא איתמר אבן-זהר; עורכים חברים: בריאן מקהייל ורות רונן. לכתב העת מערכת בין-לאומית ומכרך 9 הוא יוצא על ידי הוצאת Duke University Press בארה"ב.

ב. הספרות, כתב-עת למדע הספרות שהחל להופיע באפריל 1968, נערך עתה במסגרת מכון פורטר במתכונת חדשה. העורך: מנחם פרי.

ג. סדרת ספרים בעברית בשם "ספרות, משמעות, תרבות", בהוצאת הקיבוץ המאוחד, בעריכת איתמר אבן-זהר ובנימין הרשב.

ד. סדרת ספרים באנגלית בשם Meaning and Art.

ה. סדרת מחקרי-ביניים ופרסומים מוקדמים באנגלית: Papers on Poetics and Semiotics.

כנסים של המכון:

המכון מקיים סדרת כנסים מדעיים בשם "סינופסיס - כנסים בין-לאומיים על נושאים מרכזיים בפואטיקה ובסמיוטיקה של התרבות".

חדר המחקר והעיון של המכון (גילמן 454):

המכון הקים גרעין של ספריה, המרכזת ספרים וכתבי עת. בגלל מגבלות החזקת הספרים הוסב גרעין הספריה לחדר מחקר ועיון. בחדר מחקר זה הולך ונבנה אוסף של ספרים בתיאוריה ובביקורת של ספרות אמריקאית בעזרת שגרירות ארה"ב בת"א. כמו כן קיים בו אוסף של כתבי עת שוטפים (בחילופין עם Poetics Today).

חוג עיוני:

המכון מקיים חוג עיוני לבעיות של פואטיקה, לשון וסמיוטיקה.

ראש המכון: פרופ' איתמר אבן-זהר.

מזכירת המכון: שרון הימלפרב.

מכון כץ לחקר הספרות העברית

במסגרת ביה"ס למדעי היהדות

המכון לחקר הספרות העברית, שנוסד בשנת 1969, נושא את שמו של הפרופ' בן-ציון כץ ז"ל, לשעבר רקטור אוניברסיטת ת"א וראש החוג לספרות עברית והחוג ללימודים קלאסיים. את פעולתו החל המכון ב-1970. בשנת 1980 עבר למשכנו החדש בבנין רוזנברג.

מטרות המכון:

1. לערוך מחקרים שיטתיים בספרות העברית לדורותיה וכן ליזום ולעודד מחקרים ומפעלים מדעיים בתחום זה.
2. לפרסם ולהפיץ את תוצאות מחקרי המכון ומפעליו המדעיים.
3. להוציא לאור טקסטים של חשובי היוצרים, במהדורות אקאדמיות.
4. להעמיד ספרי עזר והדרכה (מונוגראפיות, ביבליוגראפיות וכו') לשימושם של תלמידים וחוקרים.

פרסומים:

1. ספר הברמן - מחקרים בספרות העבריח של ימי הביניים. העורך - ד"ר צבי מלאכי - 1978.
2. ח"נ ביאליק, "המתמיד", הוצאה מדעית, העורך - פרופ' דן מירון - 1978.
3. על שירה וספורת, מחקרים בספרות העברית, עורך - ד"ר צבי מלאכי - 1977.
4. בחיי אבן בקודה/מהדורה ביקורתית של שירי הקודש, ע"י ידידיה פלס - 1977 (אזל).
5. רשימה ביבליוגראפית של שירי ישראל נגארה - 1975 (אזל).
6. חקר המורפולוגיה של סוגי פיוט באמצעות המחשב, מאת ד"ר צבי מלאכי (אנגלית) - 1980.
7. Proceedings of the international Conference on Literary and Linguistic Computing. Editor: Dr. Zvi Malachi, 1981.
8. ספר שלונסקי, כרך א', עורך - פרופ' ישראל לוין (בשיתוף ספרית פועלים), 1980.
9. "מעיל תשבץ" - הסוגים השונים של שירת החול העברית בספרד, מאת פרופ' ישראל לוין (בשיתוף הקיבוץ המאוחד), 1980.
10. "פלס" - מחקרים בביקורת הספרות העברית, בעריכת פרופ' נורית גוברין, 1980.
11. לאה גולדברג - מונוגראפיה, מאת טוביה ריבנר (בשיתוף ספרית פועלים), 1980.
12. "אל תבוזו לגנב" - נובלה מתקופת ההשכלה, ההדירה מכתב-יד ד"ר מנוחה גלבוע (בשיתוף הוצאת פפירוס), 1980.

13. חוברת "ארכיוני סופרים במכון", ערכה תגית הלפרין, 1980.
14. חוברת "ארכיון אברהם שלונסקי", 1980.
15. שאול טשרניחובסקי - ביבליוגראפיה, ערכו זיוה גולן וחביבה יונאי, 1981.
16. אמאדיש דה גאולא, מהדורת צבי מלאכי (בשיתוף הוצאת פפירוס), 1981.
17. הדלקת הנר - ספורי עם יהודיים מתוניסיה מאת מיכל שרף, 1981.
18. חוברת "אברהם שלונסקי - חייו ויצירתו", 1981.
19. ישראל אפרת - משורר והוגה (ספר היובל), 1981.
20. "What is Cognitive Poetics?" - R. Tsur, 1982.
21. פיוטי נהוראי ג'רמון מתוניסיה, מהדורת מיכל שרף, 1982.
22. המשמעות האחרת, מאת ד"ר אורי שוהם, 1982.
23. יערות מתוהמים, מאת ד"ר בועז שכביץ, 1982.
24. נחלת מ"י ברדיצ'בסקי, ביבליוגראפיה, בעריכת ד"ר דן אלמגור וש' פישמן (בשיתוף הוצאת הקיבוץ המאוחד), 1982.
25. הוצאה אקאדמית של שירי ח"נ ביאליק, כרך א', עורך - פרופ' דן מירון (בשיתוף הוצאת "דביר") 1983.
26. אברהם אבן עזרא, חי בן מקיץ, מהדורה מדעית מאת פרופ' ישראל לוין, 1983.
27. משמעות וריגוש בשירה: סוגיות בפואטיקה קוגניטיבית, מאת פרופ' ראובן צור.
28. Poetics Structure, Information Processing and Perceived Effects. - R. Tsure 1983
29. Critical Terms and Inright - R. Tsur 1983
30. ספר הכנס - הכנס הבינאוניברסיטאי לחקר הספרות העברית. בעריכת ד"ר זיוה שמיר - 1984.
31. למצוא את כיוון הרות בענף - עיון בתפקוד האלוזיה בארגון שירו של י. הורוביץ מאת צילה אברמוביץ - 1984.
32. שאול טשרניחובסקי - מונוגראפיה מאת אברהם שאנן (בשיתוף הוצאת הקיבוץ המאוחד) - 1984.
33. י"ת ברנר - תנועה בנקודה - מונוגראפיה מאת עדה צמח (בשיתוף הוצאת הקיבוץ המאוחד) - 1984.
34. אסתר פוקס - אמנות ההיתממות על האירוניה של ש"י עגנון, מכון כץ לחקר הספרות העברית, אוניברסיטת תל-אביב, תשמ"ה, 174 ע"מ.
35. מחקרים ביצירת שלמה אבן גבירול - ערך צבי מלאכי, מכון כץ לחקר הספרות העברית, אוניברסיטת תל-אביב, תשמ"ה, 233 ע"מ.
36. אורי שוהם. גיבור דורנו בארץ, פפירוס, ת"א, 1986, 128 עמ'.
37. רות שנפלד. מן המלך המשיח ועד מלך בשר ודם, פפירוס, ת"א, 1986, 216 עמ'.
38. מאשה יצחקי. אני השר (עיונים בשירת החול העברית בספרד), פפירוס, ת"א, 1986, 136 עמ'.
39. עוזי שביט. בפתח הספרות העברית התדשה, מב"ע, (עורכים: זיוה שמיר ודן לאור), מכון כץ, ת"א, 1986, 72 עמ'.
40. מנוחה גלבוע. לקסיקון העתונות העברית במאה ה-19, מכון כץ והקתדרה לעתונות ע"ש עזריאל קרליבך, ת"א, 1986, 152 עמ'.

41. גרשו שקד. יצירות ונמעניהן, מב"ע (עורכים: זיוה שמיר ודן לאור) מכון כץ, ת"א 1987 96 עמ'.
42. ראובן צור. שירה היפנוטית עברית, מב"ע (עורכים: זיוה שמיר ודן לאור), מכון כץ, ת"א, 1988, 88 עמ'.
43. רות שנפלד גלגולו של סיפור (על דרכי ההתהוות של סיפורי ביאליק) מכון כץ, ת"א 1988. 87 עמ'.
44. חמוטל בר יוסף, הרשימה בז'אנר של מעבר מריאליזם לסימבוליזם בספרות העברית. מב"ע (עורכים: זיוה שמיר ודן לאור) מכון כץ, ת"א, 1989, 103 עמ'.

בדפוס:

ספר שלונסקי ב' ג' בעריכת פרופ' עוזי שביט.
מהדורה ביקורתית של שירי ביאליק, כרך ב', בעריכת פרופ' דן מירון ואחרים.

מחקרים בעבודה:

1. מהדורה ביקורתית של כל שירי ח"נ ביאליק כרך ג', בעריכת פרופ' דן מירון ואחרים.
2. מהדורה ביקורתית של שירי הקודש של רבי משה אבן עזרא, בעריכת פרופ' ישראל לוין.
3. מהדורה ביקורתית של שירי טשרניחובסקי "חזיונות ומנגינות", ערך - פרופ' עוזי שביט.
4. מהדורה אקדמית של שירי י.ל. גורדון (בשיתוף קרן יוצאי קרמניץ).
5. מחקר בפואטיקה קוגניטיבית בראשות פרופ' ראובן צור.

מפעלים:

1. מפעל שלונסקי, בריכוזו של פרופ' ישראל לוין (בשיתוף "יד שלונסקי").
2. מפעל המונוגרפיות על סופרים עבריים (בשיתוף קרן תל-אביב לספרות ולאמנות). סידרה שנייה, בעריכת פרופ' אברהם שאנן ופרופ' ראובן צור.
3. מפעל הביבליוגראפיות (בשיתוף מכון "גנזים" של אגודת הסופרים ומרכז ההדרכה לספריות ציבוריות).
4. ליד המכון פועלת סדנא בין-דיסציפלינארית של פואטיקה קוגנטיבית בראשות פרופ' ראובן צור.

כנסים והרצאות:

הכנס הבינאוניברסיטאי הראשון לחקר הספרות העברית, אפריל 1984.
כנס חוקרי ספרות ההשכלה, פברואר 1987.
כנס חוקרי ביאליק, דצמבר 1987.

תערוכות:

המכון אירגן בשיתוף בית התפוצות ויד שלונסקי תערוכה נודדת על המשורר.

ארכיונים:

אוסף הארכיונים במכון כץ מכיל את הארכיונים של א' שלונסקי, א' פן, א' שטיינמן, ש"י פנואלי, פ' לחובר, מ' זמירי, צ' פרייגרזון, ארכיון כתב-העת "קשת", ארכיון ישראל אפרת.

ספריה:

למכון ספריה עשירה של ספרות עברית, אוסף ריב"ל לספרות ההשכלה, וספריית המשורר אברהם שלונסקי.

ראש המכון - פרופ' ראובן צור.
מזכירת המכון- דפנה שפר.
חוקרי המכון - גולן זיוה, דויד חנה, ד"ר הלפרין חגית, לביא רות, שגיב גליה ד"ר רות שנפלד, ד"ר זיוה שמיר. קלדנית - פאיה בבייב.

המרכז למחקרים אסטרטגיים ע"ש יפה

כללי:

האסטרטגיה במובנה הרחב אין עניינה רק במערכת העקרונות הכלליים שנועדו להפעלת צבאות. מושג זה מקיף את התהליכים של זיהוי משאבים, גיוסם והפעלתם כדי לבסס את הביטחון הלאומי של המדינה. מכאן שאסטרטגיה אין עניינה רק במצבי-מלחמה. חרומתן של חשיבה ועשייה אסטרטגיות מחזקת את הביטחון הלאומי ומסייעת למניעת מלחמה ולהשגה וביסוס של השלום.

מטרה:

המרכז למחקרים אסטרטגיים ע"ש יפה של אוניברסיטת תל-אביב נוסד בסוף שנת 1977. מטרתו היא לחקור נושאים הקשורים באסטרטגיה במובנו הרחב של המושג ולהביא נושאים אלה לתודעתו ולידיעתו של הציבור. במסגרת זו יחקור המרכז לא רק את ההיבט הצבאי של כל נושא, אלא גם את היבטיו המדיניים, הכלכליים, החברתיים, המשפטיים והפסיכולוגיים. לנושאים אסטרטגיים של ישראל תינתן קדימה, אך המרכז יעסוק גם במחקרים הנוגעים לנושאים אסטרטגיים בינלאומיים ולבעיות ביטחון של מדינות אחרות.

דרכי פעולה:

המרכז למחקרים אסטרטגיים ע"ש יפה פועל בדרכים הבאות:

* ייזום מחקרים והוצאה לאור של מימצאיהם;
* ביצוע מחקרים מוזמנים מטעם גורמים שונים ופרסום מימצאיהם;
* אירגון מיפגשים וכנסים מקומיים, ארציים ובינלאומיים, ופרסום ההרצאות והדיונים.

אין המרכז מקיים הוראה לקבלת תואר אקדמי כלשהו.

מימצאי המחקרים יועמדו לרשות כל הגורמים הממלכתיים הנוגעים בדבר, יופצו בקרב הקהילה האקדמית בארץ ובחוץ-לארץ ויובאו לידיעת הציבור הרחב.

בדרכים אלה יתרום המרכז תרומה מגוונת: הוא יקדם את הפלוראליזם בחשיבה הישראלית בנושאים אסטרטגיים, ויביא את הנושאים האסטרטגיים החשובים לידיעת הציבור הרחב בישראל.

מחקרים:

סדרת הפרסומים היוצאת לאור על-ידי המרכז מכילה ספרים, מחקרים ומזכרים, בעברית ובאנגלית. הספרים שיצאו לאור באחרונה על-ידי חוקרי המרכז הם:

* המאזן הצבאי במזרח התיכון 1987 - תא"ל (מיל') אהרון לברן (עורך), ד"ר זאב איתן.
* קו הגנה ביהודה ובשומרון - תא"ל (מיל') אריה שלו.

* הרתעה גרעינית ישראלית - אסטרטגיה לשנות ה-80 - ד"ר שי פלדמן.
* תכנון הבטחון הישראלי בשנות ה-80, בעריכת ד"ר צבי לניר.
* מדינה פלשתינאית - ד"ר מרק הלר.
* מלחמת ברירה - בעריכת יוסף אלפר.
* ארה"ב וישראל: המעצבים הפנים-אמריקאיים של מחוייבות אמריקאית משתנית - ד"ר נמרוד נוביק.
* אינטר 87: סקירת הטרור הבינלאומי ב-1987 - אריאל מררי, וצוות פרוייקט הטרור של המרכז.
* שנתון אסטרטגי תשמ"ז - בעריכת יוסף אלפר.
* סוגיות בחקר הטרור - בעריכת ענת קורץ.
* הדוקטרינה הצבאית של ישראל: הגנה והתקפה - ד"ר אריאל לויטה.
* יהודה, שומרון ועזה: דרכים להסדר שלום - דו"ח צוות המרכז.
* ישראל והשטחים: לקראת פתרון - דו"ת צוות המרכז.
* קבלת החלטות בסוגיות הבטחון הלאומי: היבט ישראלי - ד"ר יהודה בן מאיר.

<u>סדרת המחקרים של שנת 1989 מכילה:</u>

* בין לוזאן לג'נבה: ועידה בינלאומית והסכסוך הערבי-ישראלי - פרופ' אברהם בן-צבי.
* האסטרטגיה המהפכנית של דרום תימן, 1970-1985 - ד"ר יוסף קוסטינר.
* טכנולוגיה ואסטרטגיה: מגמות לעתיד (סיכום ועידה) - ד"ר ש' פלדמן.
* המאזן הצבאי במזרח התיכון 89-1988 - בעריכת אלוף (מיל') שלמה גזית.
* אינטר 88: סקירת הטרור הבינלאומי ב-1988 - ענת קורץ וצוות פרויקט הטרור של המרכז.

<u>מיבנה ומימון:</u>

המרכז הוא יחידה אדמיניסטרטיבית בפקולטה למדעי-הרוח ופועל על-פי הדפוסים המקובלים בפקולטה ובאוניברסיטה. במסגרת זו נהנה המרכז מחופש אקדמי מלא, הן בפעולותיו בתוך האוניברסיטה והן בפעולותיו מחוץ לה.

הגוף העליון של המרכז הוא חבר הנאמנים המורכב מבאי-כוח התורמים ומנציגי האוניברסיטה. מועצת הנאמנים ממנה את ראש המרכז, קובעת את מדיניות פעולתו של המרכז ומאשרת את תוכנית-העבודה שלו ואת תקציבו. ליד ראש המרכז פועלת ועדה מדעית אינטרדיציפלינארית, המסייעת לו בהכנת תוכניות-העבודה של המרכז ובביצוען.

תקציבו של המרכז מבוסס על פירותיה השנתיים של קרן, שהקימה אגודת ידידי האוניברסיטה בארצות-הברית. הקרן נהנית מתרומותיהם של אישים יהודים ולא יהודים.

שיטת העבודה:

בעבודתו נשען המרכז על סגל מצומצם של חוקרים קבועים ומסתייע במכוני-המחקר ובחוגי ההוראה שבאוניברסיטת תל-אביב (כגון: מרכז משה דיין, החוג למזרח-התיכון ואפריקה, החוג למדעי-המדינה, המרכז הבין-חחומי לניתוח ולחיזוי טכנולוגי ועוד), במכונים אחרים באוניברסיטאות בארץ ומחוץ לה וכן בחוקרים עצמאיים בישראל ובחו"ל - הכל לפי הנושא, הצרכים והאפשרויות.

לרשות החוקרים עומד מרכז מידע הסורק, מנתב ואוגר חומר תיעודי בתחום האסטרטגיה, ומסתמך בעבודתו על מקורות גלויים ממדינות האיזור ומחוץ לו. המידע מיועד לחוקרי המרכז, אך עומד גם לרשותם של חוקרים אחרים, סטודנטים ומעוניינים אחרים.

במרכז ששה פרויקטים קבועים למחקר: הטרור הבינלאומי; מאזן הכוחות הצבאיים במזרח התיכון; ביבליוגרפיה לבטחון ישראל; מדיניות ארצות הבריח במזרח התיכון; דעת הקהל ובטחון לאומי בישראל; סוגיות בדוקטרינה הצבאית הישראלית. שלושת הראשונים נשענים על בסיס מידע ממוחשב.

הצוות:

ראש המרכז	-	אלוף (מיל') א' יריב
סגן ראש המרכז	-	מר י' אלפר
עוזרת לראש המרכז	-	גב' ר' אסיאג
ראש מרכז המידע	-	מר מ' גרונדמן
חוקרים:		ד"ר ז' איתן
		ד"ר י' בן-מאיר
		פרופ' א' בן-צבי
		ד"ר ד' גולד
		אלוף (מיל') שלמה גזית
		ד"ר מ' הלר
		ד"ר א' לויטה
		מר ש' מאיר
		ד"ר א' מרדי
		ד"ר ש' פלדמן
		גב' ענת קורץ
		פרופ' א' קלימן
		ד"ר א' קרש
		תא"ל (מיל') א' שלו

מרכז משה דיין ללימודי המזרח התיכון ואפריקה

מכון שילוח

במסגרת בית-הספר להיסטוריה

מרכז משה דיין ללימודי המזרח התיכון ואפריקה נוסד בסתיו 1983 ומשמש כמסגרת עיקרית למחקר, עיון פרסום וכל פעילות אקדמית אחדת למעט הוראה, הנוגעת למזרח התיכון ואפריקה באוניברסיטת תל-אביב. בראש מרכז דיין עומד פרופ' חיים שקד, מר חיים ישראלי הוא יו"ר חבר הנאמנים של המרכז ויו"ר הועדה הבינלאומית המייעצת של המרכז הוא מר סיירוס ואנס.

המרכז כולל את היחידות הבאות:

א. מכון שילוח הפועל כיחידת מחקר
ב. מרכז מידע
ג. ארכיון דיין (בהקמה)
ד. תוכנית פרסומים
ה. תוכנית ברונפמן ליחסי יהודים ערבים
ו. תוכנית עמיתי דיין
ז. תוכנית הרצאות, סמינרים וועידות

מרכז דיין ממשיך את דרכו של מכון שילוח שנוסד ב-1959 בחסותה של החברה המזרחית הישראלית ומשמש מאז 1966 חלק ממערך המחקר וההוראה של לימודי המזרח התיכון ואפריקה באוניברסיטת תל-אביב.

1. **מטרות המרכז:**

- לתרום על ידי מחקר ותיעוד לידיעה ולהבנה של ההיסטוריה החדישה של ארצות המזרח התיכון ואפריקה ושל מצבן בהווה; מודגשים התחומים שבהם יכול הידע הישראלי להרים תרומה מיוחדת.
- למלא במחקר האקאדמי צרכים של מוסדות ציבוריים רלבאנטיים בישראל על ידי העמדת נתונים וניתוחים לרשותם.
- לתרום להוראת נושאי המזרח התיכון ואפריקה באוניברסיטת תל-אביב ולהכשרת סטודנטים לעבודה מקצועית בתחום זה.

2. **תחומי פעולתו של המרכז:**

מבחינה גיאוגרפית מקיפים מחקרי המרכז כיום בעיקר את ארצות המזרח התיכון הערבי, את תורכיה ואיראן, לאלה נוספים מחקרים הקשורים באוכלוסייה הערבית בארץ ישראל ובאזורים מסויימים של אפריקה. עבודת המחקר הנעשת במכון כוללת פרוייקטים אינטרדיסציפלינאריים ופרוייקטים המבוססים על עבודת שדה.

המרכז מקבל מפעם לפעם חוקרים אורחים, הכותבים מחקרים מונוגראפיים בתחומי פעולתו.

פרסומי המרכז כוללים את הסדרות הבאות:

(א) שנתון - MIDDLE EAST CONTEMPORARY SURVEY (מבוצע באמצעות מכון שילוח);
(ב) מונוגראפיות (בעיות קונטמפוראניות);
(ג) עיונים;
(ד) מחקרים בהיסטוריה ובתרבות של האיסלאם;
(ה) מחקרים בהיסטוריה ובתרבות של אפריקה;
(ו) קבצים;
(ז) עזרי הוראה ומחקר (פרסומים ביבליוגראפיים);
(ח) סקירות;
(ט) סקרים (מחקרי שדה).

ראש המרכז - ד"ר אשר ססר
עוזרים לראש המרכז: עדנה ליפטמן, אמירה מרגלית.

חוקרים:

ד"ר י' אולמרט, ד"ר ע' איילון, ד"ר ג' גרא, ע' בנג'ו, מ' גזית, ד"ר י' גולדברג, פרופ' ג' גילבר, פרופ' א' דן, פרופ' מ' וינטר, ש' טבת, י' טייטלבאום, ד"ר' ב' מדי-וייצמן, ד"ר ד' מנשרי, ד"ר א' ססר, ד"ר י' קוסטינר, פרופ' א' קנובסקי, פרופ' י' קרמר, ד"ר מ' קרמר, פרופ' א' רבינוביץ, י' רונן, ד"ר א' רכס, פרופ' א' שמואלביץ, פרופ' ח' שקד, פרופ' מ' תמרקין.

מרכז המידע:

מנהל מרכז המידע -יגאל שפי

מרכז המידע של מרכז דיין כולל אוסף עשיר ונדיר של עיתונות מזרח תיכונית וחומר ארכיוני מגוון של פרסומים ותעודות. במרכז למידע גם ספרייה ויחידת תיעוד על כלכלת המזרח התיכון. כן מחזיק המרכז כרטסת מקיפה, בה נרשמים באופן שיטתי מאורעות והתפתחויות בארצות המזרח התיכון, בתחומי המדיניות, החברה והכלכלה. כרטסת זו מוחשבה ונבנתה לבסיס נתונים ממוחשב בנושא המזרח התיכון. מבסיס הנתונים הממוחשב מופק רבעון ביבליוגראפי - MIDEAST FILE - הכולל גם אבסטרקטים. בסיס הנתונים הממוחשב מוצע לשימוש בחו"ל ובארץ באמצעות רשתות המידע של לוקהיד-דיאלוג, בארה"ב ו-EURONET ו-PERGAMON-INFLINE באירופה.

קרן ברונפמן לחקר היחסים היהודים-ערבים:

בשנת תש"ם הוחל בהפעלת תוכנית מחקר, עיון ופרסומים, המתמקדת בחקר ההיבטים הרחבים של שאלת היחסים בין יהודים וערבים. התוכנית נשענת על קרן מיוחדת שהוקמה ע"י משפחת ברונפמן בארה"ב וקנדה.

תוכנית עמיתי דיין:

מרכז דיין מפעיל את תוכנית מילגות מחקר ע"ש דיין. המילגות מוענקות לתוקרים ולסטודנטים לתואר שלישי המתמחים בחקר ההיסטוריה הפוליטית של המזרח התיכון בעשורים האחרונים תוך שימת דגש מיוחד על יחסי ערב ישראל.

עמיתי דיין בשנה"ל תש"ן:

ד"ר שוע בולוקבסי (אוניברסיטת אנקרה), ד"ר רוזמרי הוליס (אוניברסיטת ג'ורג' ווישינגטון), מר סיימון הנדרסון (הפיננשל טיימס, לונדון), ד"ר שרה כוכב (אוניברסיטת אוקספורד), נתן שכטר, מאיר ליטבק.

עיון:

המרכז מקיים הרצאות, פגישות, ימי-עיון וועידות בינלאומיות המוקדשים לדיון בנושאים מתחומי פעולתו. "סמינריון מרכז דיין" דן בנושאים קונטמפוראניים, ומשתתפים בו חוקרי המכון, חוקרים אורחים ותלמידי מלמ"ר של החוג להיסטוריה של המזה"ת ואפריקה ושל תוגים אחרים.
המרכז וחוקריו מסייעים להפצת מידע על המזרח התיכון בקרב הציבור הרחב על ידי הרצאות, השתלמויות ובאמצעות כלי התקשורת.

היחידה להוראת שפות זרות

1. היחידה מקיימת קורסים סמסטריאליים באנגלית וקורסים שנתיים בשפות הבאות: איטלקית, גרמנית, הולנדית, יידיש, ספרדית, צרפתית ורוסית (רישום בחוג להיסטוריה כללית).
2. מטרת הקורסים הינה שיפור הבנת טקסטים בשפות זרות כדי להכשיר את הסטודנטים לקרוא את החומר הביבליוגרפי הנדרש בחוגים השונים. הקורסים נערכים במקביל ללוח הזמנים של שנת הלימודים. כמו כן ניתנים במסגרת היחידה מספר מצומצם של קורסים באנגלית בעונת לימודי הקיץ.
3. השתתפות בקורסים:
הקורסים ביחידה נחשבים כשיעור ותרגיל, לכן הנוכחות בהם הינה חובה, פרט לשרות מילואים או מחלה המוכחת ע"י אישור רפואי.
4. התיישנות:
התיישנות על לימודי שפה זרה תחול חמש שנים ממועד הפסקת לימודיו של התלמיד באוניברסיטה.

לימודי אנגלית כשפה זרה

א. המועד האחרון למילוי חובות הלימוד באנגלית כשפה זרה נקבע לפי דרישות הפאקולטות (כפי שמופיע בידיעונים).
יוצאים מכלל זה עולים חדשים מארצות שאינן דוברות אנגלית, שנמצאים בארץ עד שלוש שנים.
עבור אלה מביניהם שלא הגיעו לרמת המינימום ייפתח קורס באנגלית ברמת "בסיסי", במסגרת האוניברסיטה, ויהיה עליהם להגיע לרמת "בינוני" עד תחילת שנה ב' ללימודיהם ולסיים חובותיהם באנגלית עד תחילת שנה ג'.

ב. פטורים מלימודי אנגלית כשפה זרה:
1. בעלי תואר אקדמי מוכר, שלמדו אנגלית כשפה זרה באוניברסיטה בארץ.
2. תלמידים המוכיחים כי למדו שנתיים לפחות ברמה תיכונית כיתות י"א ו-י"ב או ברמה על תיכונית בארץ דוברת אנגלית ועמדו בהצלחה בבחינות באנגלית במוסד אשר שפת ההוראה בו היא אנגלית.
3. תלמידי המכללה לחינוך גופני ע"ש זינמן במכון וינגייט שסיימו קורס לאנגלית בציון 80 לפחות, החל משנת תשמ"א.
4. תלמידים המוכיחים כי סיימו בהצלחה קורס - בציון 60 לפחות, ולתלמידי מדעי-הרוח בציון 70 לפחות - המעניק "פטור" באנגלית באוניברסיטה בארץ וכן קורס במוסד מוכר להשכלה גבוהה בארץ, בתנאי שהקורס הוכר על ידי ועדת האקרדיטציה של אוניברסיטת תל-אביב.
תלמידים אלה חייבים להמציא אישור מהיחידה לאנגלית כשפה זרה מהמוסד בו למדו, בו יצויינו: רמת הקורס, מועד הקורס והציון הסופי.

5. תלמידים אשר קיבלו "פטור" על סמך בחינה בלבד, באוניברסיטה או במוסד להשכלה גבוהה אחר, אינם פטורים מלימודי אנגלית כשפה זרה באוניברסיטת תל-אביב.

ג. מבחן מיון:
מבחן המיון מהווה חלק מבחינת הכניסה הפסיכומטרית, מועמד רשאי לגשת למבחן זה פעם אחת בלבד בשנה בה הוא נרשם.
מבחן המיון מסווג לחמש רמות: נכשל, בסיסי, בינוני, מתקדמים, פטור.

ד. תוצאות המבחן הפסיכומטרי באנגלית תתפרסמנה על לוח המודעות שעל יד היחידה להוראת שפות זרות. מועמד חייב לברר את רמתו באנגלית על מנת שלא לאחר את מועדי הרישום לקורסים.
מועמד שלא ניגש למבחן המיון לא יוכל להשתתף בקורסי היחידה.

ה. **תקיפות המבחן:**
משך חקיפות בחינת המיון באנגלית זהה למשך תקיפות המבחן הפסיכומטרי.
מועמד שנבחן יותר מפעם אחת, התוצאה הטובה יותר תקבע את רמתו באנגלית.
סטודנט העובר לחוג אחר הדורש מבחן נוסף, התוצאה הטובה יותר תקבע את רמתו באנגלית.

ו. **קורסים באנגלית:**
היחידה להוראת שפות זרות מקיימת מערכת של קורסים סמסטריאליים באנגלית ברמות: בסיסי, בינוני, מתקדמים וכתיבה מדעית.

1. קורסים ברמת "בסיסי":
קורס זה יתקיים במשך עונת לימודי הקיץ, אם תהיה דרישה לקורס במשך שנת הלימודים ייפתח קורס ברמה זו. קורסים אלה הינם בתשלום (בנוסף לשכר הלימוד לאוניברסיטה).
מס' שעות שבועיות במשך סמסטר קיץ - 20, מס' שעות שבועיות במשך שנת הלימודים - 8.

2. קורסים ברמת "בינוני":
קורסים אלה מתקיימים במשך שנת הלימודים במספר מצומצם, בעונת לימודי הקיץ והם חייבים בתשלום.
מס' שעות שבועיות במשך שנת הלימודים - 4, מס' שעות שבועיות במשך סמסטר קיץ - 12.

3. קורסים ברמת "מתקדמים":
קורסים אלה מתקיימים במשך שנת הלימודים - 4 שעות שבועיות שבהם נלמד חומר המותאם למקצועות הלימוד בכל חוג/פקולטה, התלמיד <u>חייב</u> ללמוד בקורס המיועד לפקולטה או לחוג בו הוא לומד.
תלמיד המשלם שכר לימוד מלא אינו חייב בתשלום נוסף עבור קורס זה.
מספר מצומצם של קורסי "מתקדמים" המתקיימים בקיץ הינם בתשלום, ומיועדים לתלמידים בלבד.

4. קורסים לתלמידי תואר שני במנהל עסקים.
5. קורסי חיבור באנגלית לתלמידי תואר ראשון.
6. קורסי כתיבה מדעית לתלמידי מחקר:
קורסים אלה מיועדים לרכישת מיומנות הכתיבה המדעית באנגלית, כמו-כן מיועדים קורסים אלה לתלמידים המבקשים להגיש את עבודת המחקר שלהם באנגלית.

לקבלת מידע נוסף נא לפנות לגב' אורה שרון, מזכירת היחידה.

7. מועדי הקורסים בעונת לימודי הקיץ:

מחזור א':	9.7.89-11.8.89
מחזור ב':	20.8.89-22.9.89

הרישום לעונת לימודי הקיץ יתקיים בבנין שרת, חדר 206 בשעות: 8.30-13.30.

לרמת בסיסי:	20-21.6.89
לרמת בינוני:	21-22.6.89 - מספר המקומות הינו מוגבל.
לרמת מתקדמים:	25-26.6.89 - מסיימי שנה א' בלבד.

קורסי שפות זרות אחרות

הקורסים בשפות הבאות: אטלקית, גרמנית, הולנדית, יידיש, ספרדית, צרפתית, ורוסית*, הינם כאמור קורסים שנתיים ומתקיימים בשתי רמות.

רמת "מתחילים": 4 שעות שבועיות במשך שנה שלמה (בשני הסמסטרים).
רמת "מתקדמים": 4 שעות שבועיות במשך שנה שלמה (בשני הסמסטרים).

1. קורסים אלה הינם קורסי חובה/בחירה. הדרישה ללימוד שפה זרה שניה נקבעת ע"י הפקולטה או החוג בו לומד הסטודנט.
2. בחינות מיון בשפות זרות תתקיימנה בתאריך 27.9.89 בשעה 9.00 ע"י היחידה להוראת שפות זרות (בנין שרת), יש להרשם עד לתאריך 1.9.89 במשרדי היתידה.
3. הרישום לקורסים הנ"ל ייערך בסמוך לשנת הלימודים. התלמידים מתבקשים לעקוב אחר המודעות על מנת לא להחמיץ את מועד הרישום.

ערעורים:

א. סטודנט רשאי לערער על ציון עד שבועיים מיום פרסום הציון. ערעור שיוגש לאחר תאריך זה לא יתקבל.
ב. ערעורים יש להגיש בכתב בלבד למזכירות היחידה, תשובה תנתן לסטודנטים במזכירות היחידה כשבועיים מיום הגשת הערעור.

ערעור שלא יוגש בכתב לא יטופל.

הסדרת רישום/קנסות:

1. במשך שנת הלימודים נערך הרישום לאנגלית לקראת כל סמסטר בנפרד ולשפות זרות אחרות לקראת תחילת שנה"ל בלבד. הסטודנטים מתבקשים לעקוב אחר המודעות בדבר מועדי הרישום.
2. כל שינוי, ביטול או הרשמה מאוחרת יגרור קנס, אם הסיבה לשינוי/ביטול אינה מוצדקת.
3. לקראת מחזורי הקיץ מתקיים רישום נפרד - מועדי ההרשמה יפורסמו ע"ג מודעות ברחבי האוניברסיטה.

מזכירות היחידה:

משרדי היחידה להוראת שפות זרות נמצאים בבנין שרת בחדר: 206 טל': 5459681.
שעות קבלת סטודנטים: ימים א'-ה' 10.00-12.00.

---

* הרישום לרוסית בחוג להיסטוריה כללית בתאריכים: 22-26.10.89.

היחידה להוראת שפות זרות

אנגלית כשפה זרה

סטודנט המבטל השתתפותו בקורס חייב להודיע למשרדי היחידה להוראת שפות זרות, אחרת יחוייב בתשלום עבור הקורס.

תלמיד חייב ללמוד ברמה אליה סווג, אחרת יבוטלו לימודיו מיד

סמסטר א'

0629.0601.01	א'	11-08			0629.0612.05	א'	14-12	328	שרת
	ג'	11-08				ג'	14-12	328	שרת
	ה'	10-08							
0629.0601.02	א'	21-18	222	שרת	0629.0612.06	א'	14-12		
	ג'	21-18	222	שרת		ג'	14-12		
	ה'	20-18	222	שרת					
0629.0612.01					0629.0612.07	א'	16-14	328	שרת
						ג'	16-14	328	שרת
	א'	10-08	223	שרת	0629.0612.08	א'	16-14	214	שרת
	ג'	10-08	223	שרת		ג'	16-14	214	שרת
0629.0612.02	א'	10-08	228	שרת	0629.0612.09	א'	16-14		
	ג'	10-08	228	שרת		ג'	16-14		
0629.0612.03	א'	12-10	228	שרח	0629.0612.10	א'	18-16	317	גילמן
	ג'	12-10	228	שרת		ג'	18-16	317	גילמן
0629.0612.04	א'	12-10			0629.0612.11	א'	18-16	222	שרת
	ג'	12-10				ג'	18-16	222	שרת
					0629.0612.12	א'	18-16		
						ג'	18-16		
					0629.0612.13	א'	20-18	304	גילמן
						ג'	20-18	304	גילמן
					0629.0612.14	ב'	10-08	214	שרת
						ד'	10-08	214	שרת
					0629.0612.15	ב'	10-08	328	שרת
						ד'	10-08	328	שרת
					0629.0612.16	ב'	12-10	328	שרת
						ד'	12-10	228	שרת

רמת ביניני

0629.0612.17	ב'	12-10		
	ד'	12-10		
0629.0612.18	ב'	14-12	328	שרת
	ד'	14-12	222	שרת
0629.0612.19	ב'	14-12	222	שרת
	ד'	14-12	230	שרת
0629.0612.20	ב'	14-12		
	ד'	14-12		
0629.0612.21	ב'	16-14	222	שרת
	ד'	16-14	222	שרת
0629.0612.22	ב'	16-14		
	ד'	16-14		
0629.0612.23	ב'	18-16	228	שרת
	ד'	18-16	228	שרת
0629.0612.24	ב'	18-16	307	גילמן
	ד'	18-16	307	גילמן
0629.0612.25	ב'	18-16		
	ד'	18-16		
0629.0612.26	ב'	20-18	228	שרת
	ד'	20-18	228	שרת
0629.0612.27	ב'	20-18	318	גילמן
	ד'	20-18	318	גילמן
0629.0612.28	ג'	10-08	306	גילמן
	ה'	10-08	306	גילמן
0629.0612.29	ג'	12-10	222	שרת
	ה'	12-10	222	שרת
0629.0612.30	ג'	12-10		
	ה'	12-10		
0629.0612.31	ג'	16-14	228	שרת
	ה'	16-14	228	שרת
0629.0612.32	ג'	16-14		
	ה'	16-14	06	שרת
0629.0612.33	ג'	20-18	317	גילמן
	ה'	20-18	317	גילמן

מתקדמים - סמסטר א'

ב.א. כללי

0629.1754.01	א'	10-08	318	גילמן
	ג'	10-08	318	גילמן
0629.1754.02	א'	20-18	318	גילמן
	ג'	20-18	318	גילמן
0629.1754.03	ב'	10-08	279	גילמן
	ד'	10-08	279	גילמן
0629.1754.04	ב'	10-08	222	שרת
	ד'	10-08	222	שרת
0629.1754.05	ב'	20-18	221	גילמן
	ד'	20-18	221	גילמן

היסטוריה

0629.1244.01	א'	10-08	307	גילמן
	ד'	10-08	307	גילמן

חיבור

0629.0609.01	ב'	12-10	222	שרת
	ה'	12-10	06	שרת

יהדות

0629.1874.01	ב'	10-08	318	גילמן
	ד'	10-08	318	גילמן

מזרח-התיכון

0629.1454.01	ג'	10-08	307	גילמן
	ה'	10-08	307	גילמן

ספרות

0629.1724.01	ב'	10-08	304	גילמן
	ד'	10-08	304	גילמן
0629.1724.02	ב'	10-08	278	גילמן
	ד'	10-08	278	גילמן

קדם משפט

0629.5904.01	ב'	12-10	223	שרת
	ד'	12-10	223	שרת

סמסטר ב'

רמת בסיסי

0629.0601.06	א'	21-18	222	שרת
	ג'	21-18	222	שרת
	ה'	20-18	222	שרת

רמת בינוני

0629.0622.01	א'	10-08	223	שרת
	ג'	10-08	223	שרת
0629.0622.02	א'	10-08	228	שרת
	ג'	10-08	228	שרת
0629.0622.03	א'	12-10	228	שרת
	ג'	12-10	228	שרת
0629.0622.04	א'	12-10		
	ג'	12-10		
0629.0622.05	א'	16-14	328	שרת
	ג'	16-14	328	שרת
0629.0622.06	א'	18-16	317	גילמן
	ג'	18-16	317	גילמן
0629.0622.07	א'	20-18	304	גילמן
	ג'	20-18	304	גילמן
0629.0622.08	א'	20-18	307	גילמן
	ג'	20-18	307	גילמן
0629.0622.09	ב'	10-08	214	שרת
	ד'	10-08	214	שרת
0629.0622.10	ב'	12-10	328	שרת
	ד'	12-10	228	שרת
0629.0622.11	ב'	14-12	328	שרת
	ד'	14-12		
0629.0622.12	ב'	16-14	222	שרת
	ד'	16-14	222	שרת
0629.0622.13	ב'	16-14	06	שרת
	ד'	16-14	06	שרת
0629.0622.14	ב'	20-18	228	שרת
	ד'	20-18	228	שרת

רמת מתקדמים – סמסטר ב'

ב.א. כללי

0629.1754.06	א'	14-12	328	שרת
	ג'	14-12	328	שרת
0629.1754.07	א'	16-14		
	ג'	16-14		
0629.1754.08	א'	18-16	278	גילמן
	ג'	18-16	278	גילמן
0629.1754.09	ב'	10-08	279	גילמן
	ד'	10-08	279	גילמן
0629.1754.10	ב'	12-10		
	ד'	12-10		

0629.1754.11	ב'	18-20	221	גילמן	
	ד'	18-20	221	גילמן	

המזרח התיכון

0629.1454.03	ג'	14-16	228	שרת	
	ה'	14-16	228	שרת	

הסטוריה

0629.1244.02	א'	08-10	307	גילמן	
	ד'	08-10	307	גילמן	
0629.1244.03	א'	18-20	317	גילמן	
	ד'	18-20	317	גילמן	

יהדות

0629.1874.03	ב'	08-10	318	גילמן	
	ד'	08-10	318	גילמן	
0629.1874.04	ב'	08-10	278	גילמן	
	ד'	08-10	278	גילמן	
0629.1874.05	ב'	18-20	278	גילמן	
	ד'	18-20	278	גילמן	

ספרות

0629.1724.03	ג'	08-10	317	גילמן	
	ה'	08-10	317	גילמן	
0629.1724.04	ג'	08-10	306	גילמן	
	ה'	08-10	306	גילמן	

פילוסופיה

0629.1214.01	א'	08-10	222	שרת	
	ד'	08-10	222	שרת	
0629.1214.02	א'	12-14	223	שרת	
	ד'	12-14	222	שרת	

קדם משפט

0629.5904.03	ב'	10-12	223	שרת	
	ד'	10-12	223	שרת	

היחידה להוראת שפות זרות

איטלקית

0630.1640.01 מתחילים
גב' א' קטאנו סמ' א'+ב' שו"ת ב' 10-12 214 שרת
ד' 10-12 214 שרת

0630.1640.02 מתחילים
גב' א' קטאנו סמ' א'+ב' שו"ת ב' 12-14 214 שרת
ד' 12-14 214 שרת

0630.2640.01 מתקדמים
גב' א' קטאנו סמ' א'+ב' שו"ת ג' 10-12 281 גילמן
(סמ' א' בלבד)
ג' 10-12 326 גילמן
(סמ' ב' בלבד)
ה' 10-12 214 שרת

0630.2640.02 מתקדמים
גב' א' קטאני סמ' א'+ב' שו"ת ג' 08-10 456 גילמן
08-10 456 גילמן

0630.3640.01 איטלקית לבעלי פטור - סוגיות נבחרות בשפה ובתרבות האיטלקית (הוראה בעזרת אמצעים אור-קוליים)
גב' א' קאסאנו ד' 16-18 222 שרת

גרמנית

0630.1610.01 מתחילים
גב' ר' בקל סמ' א'+ב' שו"ת ב' 08-10 305 גילמן
ד' 08-10 305 גילמן

0630.1610.02 מתחילים
גב' ר' בקל סמ' א'+ב' שו"ת א' 18-20 214 שרת
ג' 18-20 214 שרת

0630.1610.03 מתחילים
גב' ל' פריידברג סמ' א'+ב' שו"ת א' 12-14 307 גילמן
ד' 12-14 328 שרת

0630.1610.04 מתחילים
ד"ר ז' ברנשטיין סמ' א'+ב' שו"ת ג' 12-14 278 גילמן
ה' 12-14 265 גילמן

0630.1610.05 מתחילים
גב' ל' פריידברג סמ' א'+ב' שו"ת ג' 16-18 305 גילמן
ה' 16-18 317 גילמן

0630.1136.01 גרמנית מזורז - מוגבל לבעלי תואר ראשון
ד"ד ז' ברנשטיין סמ' א'+ב' שו"ת א' 10-12 278 גילמן
ה' 10-12 278 גילמן

0630.1136.02 גרמנית מזורז - מוגבל לבעלי תואר ראשון
ד"ר ז' ברנשטיין סמ' א'+ב' שו"ת א' 12-14 278 גילמן
ג' 12-14 278 גילמן

0630.2610.01 מתקדמים
גב' ר' בקל סמ' א'+ב' שו"ת א' 16-18 214 שרת
ג' 16-18 214 שרת

0630.2610.02 מתקדמים
ד"ר י' וורמבולד סמ' א'+ב' שו"ת ב' 18-20 214 שרת
ד' 18-20 214 שרת

0630.2610.03 מתקדמים
גב' ל' פריידברג סמ' א'+ב' שו"ת א' 10-12 266 גילמן
ד' 10-12 328 שרת

0630.3610.01 גרמנית פוסס פסור
ד"ר י' וורמבולד סמ' א'+ב' שו"ת ג' 12-10 266 גילמן

הולנדית

0630.1661.01 שפה ותרבות - מתחילים
גב' א' חירליכס סמ' א'+ב' שו"ת א' 18-16 מעבדה שרת
ד' 18-16 223 שרת

0630.2661.01 שפה וחרבות - מתקדמים
גב' א' חירליכס סמ' א'+ב' שו"ת ג' 18-16 06 שרת
ה' 18-16 206 שרת

יידיש

0630.1620.01 מתחילים
מר א' פודריאצ'יק סמ' א'+ב' שו"ת א' 16-14 223 שרת
ה' 16-14 223 שרת

0630.2620.01 מתקדמים
מר א' פודריאצ'יק סמ' א'+ב' שו"ת א' 18-16 223 שרת
ה' 18-16 223 שרת

ספרדית

0630.1160.01 מתחילים
גב' ר' סיסמן סמ' א'+ב' שו"ת א' 10-08 326 גילמן
ג' 10-08 326 גילמן

0630.1160.02 מתחילים
יפורסס סמ' א'+ב' שו"ת א' 20-18 326 גילמן
ג' 20-18 326 גילמן

0630 2160.01 מתקדמים
גב' ר' סיטמן סמ' א'+ב' שו"ת ב' 10-08 326 גילמן
ד' 10-08 326 גילמן

פולנית

0630.1770.01 מתחילים
ד"ר פ' קראי סמ' א'+ב' שו"ת ב' 20-18 230 שרת
ד' 20-18 230 שרת

צרפתית

0630.1600.01 מתחילים
גב' א' סורוקה סמ' א'+ב' שו"ת א' 10-08 214 שרת
ג' 10-08 214 שרת

0630.1600.02 מתחילים
מר א' ואל סמ' א'+ב' שו"ת א' 18-16 328 שרת
ג' 18-16 328 שרת

0630.1600.03 מתחילים
מר א' ואל סמ' א'+ב' שו"ת א' 20-18 328 שרת
ג' 20-18 328 שרת

0630.1600.04 מתחילים
גב' ג' גורליק סמ' א'+ב' שו"ת ב' 12-10
ד' 12-10

0630.1600.05 מתחילים
גב' ג' גורליק סמ' א'+ב' שו"ת ב' 14-12 223 שרת
ד' 14-12 223 שרת

0630.1600.06 מתחילים
גב' ג' גורליק סמ' א'+ב' שו"ת ב' 16-14 214 שרת
ד' 16-14 214 שרת

0630.1600.07 מתחילים
גב' ג' גורליק סמ' א'+ב' שו"ת ג' 12-10 214 שרת
ה' 12-10 223 שרת

0630.1600.08 מתחילים
יפורסם סמ' א'+ב' שו"ת ב' 20-18 328 שרת
ד' 20-18 328 שרת

0630.1133.01 צרפתית מזורז - מוגבל לבעלי תואר ראשון
גב' א' ברק סמ' א'+ב' שו"ת ג' 12-10 328 שרת
ה' 12-10 328 שרת

0630.1133.02 צרפתית מזורז - מוגבל לבעלי תואר ראשון
גב' א' ברק סמ' א'+ב' שו"ת א' 12-10 328 שרת
ה' 14-12 328 שרת

0630.2600.01 מתקדמים
יפורסם סמ' א'+ב' שו"ת א' 10-08 328 שרת
ג' 10-08 328 שרת

0630.2600.02 מתקדמים
גב' א' סורוקה סמ' א'+ב' שו"ת א' 12-10 223 שרת
ג' 12-10 223 שרת

0630.2600.03 מתקדמים
גב' א' סורוקה סמ' א'+ב' שו"ת א' 20-18 223 שרת
ג' 20-18 223 שרת

0630.2600.04 מתקדמים
מר א' ואל סמ' א'+ב' שו"ת ב' 16-14 328 שרת
ד' 16-14 328 שרת

0630.2600.05 מתקדמים
מר א' ואל סמ' א'+ב' שו"ת ב' 18-16 328 שרת
ד' 18-16 328 שרת

0630.2600.06 מתקדמים
גב' ג' גורליק סמ' א'+ב' שו"ת ג' 14-12 214 שרת
ה' 14-12 223 שרת

רוסית

0621.1804.01 מתחילים
גב' ש' זק סמ' א'+ב' שו"ת א' 16-14 מעבדה שרת
ג' 16-14 מעבדה שרת

0621.1805.01 מתקדמים
גב' ש' זק סמ' א'+ב' שו"ת א' 14-12 מעבדה שרת
ד' 14-12 מעבדה שרת

0621.1807.01 קריאה ודיון במקורות ספרותיים והסטוריים ברוסית*
גב' ש' זק סמ' א'+ב' שו"ת ב' 12-10 מעבדה שרת

* למסיימי רמת מתקדמים.
הערה: הרישום לקורסים ברוסית נעשה בחוג להסטוריה כללית

מעבדה לשונית

המעבדות הלשוניות של אוניברסיטת תל-אביב נוסדו בשנת 1967.

כיום מונה אגף המעבדות חדר לימוד בן כ-27 תאים לשמיעה ולהשמעה עם אפשרות של שידור 2 עד 9 תוכניות שונות לתלמידים. נוסף על כך נמצאים באגף המעבדות חדר עם ציוד אור-קולי (בעיקר לתוכנית אור-קוליות בשפות זרות), שני אולפנים עם ציוד משוכלל להקלטת תוכניות ובית מלאכה.

התפוסה במעבדה היא מן הגבוהות בארץ ונעה בין 60%-70%, עיקרה לצורכי אוניברסיטת תל-אביב וחלקה בהשכרה לגורמי חוץ.

המעבדה משמשת בעיקר לחרגילי היגוי, שמיעה ומבנים דקדוקיים בשפות הלועזיות העיקריות - אנגלית, צרפתית, ערבית, רוסית וספרדית. משתמשים בה גם להוראת היגוי עברי ולטעורי פיתוח קול (לתלמידי החוג לחיאטרון), ולפעילויות שונות בשטח הבלשנות ולתוכניות מיוחדות בשביל ביה"ס לחינוך וגורמי חוץ (כגון גלי צה"ל).

במעבדה עובדים כתריסר מורים בעלי הכשרה מיוחדת, וכן מתקיימים בה מדי פעם קורסים (בעיקר בשביל הסמינרים למורים) להכשרת מורי מעבדה בבתי הספר השונים.

הפקולטה למדעי הרוח
לוח בחינות תש"ן

הננו מבקשים להפנות את תשומת לבכם כי ייתכנו שינויים בלתי צפויים מראש בלוח הבחינות המפורסם להלן.

חובה על התלמידים לבדוק, כחודש לפני מועדי הבחינות, את המועדים הסופיים בחוגים.

החוג לאנגלית

שם הקורס	שם המורה	תאריך הבחינה: מועד א':	מועד ב':
סמסטר א'			
ספרות ימה"ב	פרופ' ג' מנדל	11.2.90	
הסטוריה של הבקורת	ד"ר ר' גריפין	11.2.90	
גישה היסטורית עד 1800	ד"ר ג' בן-אפרים	12.2.90	
התפתחות ספרות אמריקאית	ד"ר צ' פורת	18.2.90	
רומנטיציזם	ד"ר ר' גריפין	18.2.90	
הדרכה בנתוח דרמה - בקט	גב' א' שידלו	20.2.90	
שייקספיר	ד"ר ד' ביינר	21.2.90	
נתוח ספורת ודרמה	ד"ר ח' וירט-נשר	21.2.90	
בלשנות לתלמידי ספרות	ד"ר א' מרבה	22.2.90	
נובלה אנגלית במאה ה-19	ד"ר ד' גוט	25.2.90	
הדרכה מלויל	מר ר' זועבי	26.2.90	
גישה פסיכואנליטית	ד"ר ג' בן-אפרים	27.2.90	
שירה אמריקאית מודרנית	ד"ר ק' אלקלעי-גוט	28.2.90	
שירה ופרוזה ויקטוריאנית	פרופ' א' אלכסנדר	28.2.90	
שירה כמבנים תימטיים	ד"ר י' שוורץ	1.3.90	
סמסטר ב'			
שירת הרנסנס	ד"ר ר' פלנץ	27.6.90	
שירה רומנטית	ד"ר ד' גוט	28.6.90	
הנובלה מהמאה ה-18	ד"ר ג' ביינר	1.7.90	
דרמה אמריקאית	ד"ר א' אבישר	4.7.90	
צורות שקספיריות מורכבות	ד"ר א' ביינר	5.7.90	
רקע, נוצרי וסקפטי	ד"ר צ' פורת	9.7.90	
גישה היסטורית לספרות	פרופ' ג' מנדל	9.7.90	
בעיות בקורת הספרות	ד"ר ז' בוכמן	11.7.90	
נובלה כרומנסה	ד"ר ג' בן-אפרים	12.7.90	
נתוח שירה	ד"ר ד' גוט	22.7.90	

הערה: מועדי ב' יפורסמו בחוג.

החוג לארכיאולוגיה

שם הקורס	שם המורה	תאריך הבחינה: מועד א':	מועד ב':
סמסטר א'			
מבוא לארכיאולוגיה של א"י - תקופת הברונזה	פרופ' א' קמפינסקי	5.2.90	20.6.90
טיפולוגיה של כלי חרס ב' - תקופת הברונזה	פרופ' פ' בק	5.2.90	21.6.90
הארכיאולוגיה והמקרא	פרופ' ד' אוסישקין	5.2.90	18.6.90
האמנות הקיקלדית	פרופ' א' נגבי	6.2.90	18.6.90
מבוא לתרבות מצרים - היסטוריה	ד"ר ר' ונטורה	6.2.90	21.6.90
יסודות לעברית עתיקה	פרופ' א' ריינר	7.2.90	26.6.90
אמנות מסופוטמיה והמזרח הקדום - א'	פרופ' פ' בק	7.2.90	26.6.90
טיפולוגיה של כלי נשק קדומים	ד"ר ג' ברקאי	8.2.90	27.6.90
פרקים בתולדות המחקר הארכיאולוגי של א"י	ד"ר ג' ברקאי	8.2.90	20.6.90
גיאוגרפיה היסטורית של א"י - א'	פרופ' א' ריינר	11.2.90	12.7.90
מבוא לתרבות אנטוליה	פרופ' ז' יקר	11.2.90	27.6.90
טכנולוגיה וטיפולוגיה של כלי צור	מר א' פרידמן/ ד"ר א' גופר	12.2.90	28.6.90
מבוא לתרבות מסופוטמיה - א'	ד"ר ג' ווסטנהולץ (גודניק)	13.2.90	28.6.90
מבוא לאמנות מצרים - א'	ד"ר ר' ונטורה	14.2.90	1.7.90
הארכיאולוגיה של דרום סיני	ד"ר י' בית-אריה	14.2.90	8.7.90
הארכיאולוגיה של ירושלים הקדומה - א'	ד"ר ג' ברקאי	15.2.90	18.6.90
חיתית למתקדמים - א'	ד"ר א' זינגר	15.2.90	24.6.90
סוגיות נבחרות ביישום ארכיאולוגיה חברתית	מר ש' בונימוביץ'	15.2.90	8.7.90
מבוא לתרבות אגאית: התרבות המינואית	מר ש' בונימוביץ'	18.2.90	9.7.90
ראשית הציביליזציה במזרח הקדום	ד"ר א' גופר	18.2.90	9.7.90
היסטוריה חיתית: הממלכה הקדומה	ד"ר א' זינגר	20.2.90	10.7.90
ג"ג יישובית של א"י בסוף תקופת העיור	פרופ' ר' גופנא	20.2.90	10.7.90
מבוא לפרהיסטוריה	ד"ר א' גופר	21.2.90	24.6.90

חיתית למתחילים - א'	פרופ' א' קמפינסקי	21.2.90	24.6.90
מצרית רעמססית למתקדמים - א'	פרופ' מ' גילולה	21.2.90	18.6.90
הארכיאולוגיה של הפולחן - א'	פרופ' א' נגבי	25.2.90	11.7.90
סוריה בסוף האלף ה-ג' (ב"ק III)			
ועד מחצית האלף ה-ב' לפנה"ס	פרופ' א' קמפינסקי	28.2.90	12.7.90

סמסטר ב'

מבוא לארכיאולוגיה של א"י -			
תקופת הברזל	ד"ר ג' ברקאי	18.6.90	14.8.90
טיפולוגיה של כלי חרס ב'			
תקופת הברזל	פרופ' פ' בק	18.6.90	12.8.90
שונות והתפתחות חברתית-כלכלית	ד"ר א' גופר/		
	ד"ר נ' בירד-דוד	19.6.90	12.8.90
מבוא לתרבות מצרים - נושאים נבחרים	ד"ר ר' ונטורה	19.6.90	22.8.90
כתובות עבריות וכנענ'ות	פרופ' א' ריינר	20.6.90	14.8.90
אמנות מסופוטמיה והמזרח הקדום - ב'	פרופ' פ' בק	20.6.90	20.8.90
הארכיאולוגיה של ירושלים			
הקדומה - ב'	ד"ר ג' ברקאי	21.6.90	19.8.90
הקשרים בין כנען למצרים בתקופה			
הכלקוליתית	פרופ' ר' גופנא	21.6.90	15.8.90
טיפולוגיה של כלי-חרס א'	פרופ' פ' בק/		
	פרופ' א' קמפינסקי	21.6.90	20.8.90
גיאוגרפיה היסטורית של א"י - ב'	פרופ' א' ריינר	24.6.90	28.8.90
חפירות נבחרות בא"י	ד"ר ג' ברקאי	24.6.90	12.8.90
היבטים מתודולוגיים ותיאורטיים			
בארכיאולוגיה	ד"ר א' גופר	24.6.90	28.8.90
מבוא לחפירה	פרופ' א' קמפינסקי	25.6.90	21.8.90
ראשית הציביליזציה במזרח הקדום	ד"ר א' גופר	25.6.90	15.8.90
הארכיאולוגיה של הפולחן - ב'	פרופ' א' נגבי	26.6.90	13.8.90
נגב יהודה בתקופת הברזל	ד"ר י' בית-אריה	26.6.90	13.8.90
היסטוריה חיתית: תקופת האימפריה	ד"ר א' זינגר	27.6.90	16.8.90
מצרית רעמססית למתקדמים - ב'	פרופ' מ' גילולה	28.6.90	13.8.90
חיתית למתקדמים - ב'	ד"ר א' זינגר	28.6.90	13.8.90
תקופה נבחרת	פרופ' א' קמפינסקי	1.7.90	21.8.90
מבוא לתרבות מסופוטמיה - ב'	ד"ר ג' ווסטנהולץ		
	(גודניק)	1.7.90	19.8.90
חיתית למתחילים - ב'	פרופ' א' קמפינסקי	3.7.90	22.8.90
חיתית למתקדמים - ב'	ד"ר א' זינגר	3.7.90	22.8.90
מבוא לתרבות אגאית: התרבות המיקנית	פרופ' א' נגבי	4.7.90	26.8.90
מבוא לאמנות מצרים - ב'	ד"ר ר' ונטורה	5.7.90	30.8.90

החוג לבלשנות

שם הקורס	שם המורה	תאריך הבחינה: מועד א':	מועד ב':
סמסטר א'			
פונטיקה	ד"ר מ' אריאל	5.2.90	20.6.90
מבוא לבלשנות כללית	פרופ' ט' ריינהרט	7.2.90	3.7.90
פונולוגיה - פרו"ס	ד"ר א' בת-אל	8.2.90	1.7.90
מבנה השפה הרוסית	ד"ר מ' אבן-ורד	11.2.90	11.7.90
הבעה בכתב	מר ר' גרין	13.2.90	
מבוא לרכישת שפה	פרופ' ר' ברמן	14.2.90	15.7.90
מבוא לבלשנות שמית - פונולוגיה	ד"ר ש' יזרעאל	14.2.90	1.7.90
מושגי יסוד בבלשנות שמית	ד"ר ש' רז	18.2.90	
תחביר - פרו"ס	ד"ר ג' הורוואט	18.2.90	8.7.90
בלשנות מיושמת	ד"ר ד' רביד	20.2.90	24.6.90
חקר העברית החדשה	פרופ' ר' ברמן	21.2.90	18.7.90
סמסטר ב'			
מבוא לבלשנות שמית - מורפולוגיה	ד"ר ש' רז	18.6.90	
קריאה מודרכת	ד"ר מ' אריאל	20.6.90	5.8.90
יסודות הדקדוק	ד"ר ד' רביד	24.6.90	9.8.90
תחביר - פרו"ס	ד"ר ג' הורוואט	24.6.90	9.8.90
מבוא לבלשנות היסטורית	פרופ' פ' וקסלר	28.6.90	12.8.90
פונולוגיה - פרו"ס	ד"ר א' בת-אל	28.6.90	12.8.90
ניתוח קונטרסטיבי	פרופ' ר' ברמן	3.7.90	16.8.90
ההיסטוריה של הבלשנות	ד"ר ר' עמאל	5.7.90	19.8.90
מבנה השפות הסלביות	פרופ' פ' וקסלר	8.7.90	22.8.90

החוג לגיאוגרפיה

שם הקורס	שם המורה	תאריך הבחינה	
סמסטר א'			
		מועד א':	**מועד ב':**
מבוא לקלימטולוגיה	ד"ר א' מנס	5.2.90	20.6.90
סטטיסטיקה לגיאוגרפים	ד"ר סטרגין/		
	ד"ר הרטמן	8.2.90	27.6.90
מבוא לאנתרופוגיאוגרפיה	פרופ' א' דגני	12.2.90	5.7.90
טופוגרפיה	מר ע' פוצ'טר	15.2.90	9.7.90
תרגיל כללי	ד"ר מ' סופר	19.2.90	12.7.90
גיאולוגיה כללית	ד"ר י' קולטון	26.2.90	16.7.90
יסודות המיפוי הטופוגרפי	מר צ' שתרוג	4.2.90	17.6.90
גיאומורפולוגיה של א"י	ד"ר צ' רון	5.2.90	19.6.90
גיאולוגיה של א"י	מר י' יצחקי	6.2.90	20.6.90
עמק הירדן	ד"ר צ' רון	6.2.90	20.6.90
ג"ג של הכפר	פרופ' מ' ברוור	6.2.90	20.6.90
מבוא לג"ג מדינית	ד"ר ד' ניומן	7.2.90	27.6.90
ג"ג עירונית של א"י	ד"ר א' גרייצר	8.2.90	28.6.90
ג"ג רגיונלית של אוסטרליה	ד"ר מ' סופר	8.2.90	28.6.90
מבוא לג"ג היסטורית	ד"ר ג' ביגר	11.2.90	2.7.90
ג"ג היסטורית של א"י בעת החדשה	ד"ר ג' ביגר	12.2.90	4.7.90
פתות לאומי ואזורי בעולם השלישי	ד"ר מ' סופר	13.2.90	8.7.90
ג"ג של הזמן	גב' ר' פבריקנט/		
	ד"ר י' פורטוגלי	13.2.90	8.7.90
תצ"א	מר א' לוטם	15.2.90	11.7.90
תצ"א למתקדמים	מר א' לוטם	15.2.90	11.7.90
ג"ג של דתות	ד"ר צ' שילוני	18.2.90	12.7.90
חלוקה מרחבית של פיתוח כלכלי	ד"ר מ' רומן	18.2.90	12.7.90
רגיונלית גליל עליון	ד"ר מ' סופר	18.2.90	12.7.90
שיטות מיפוי לחפקה ולעיבוד נתונים	מר א' שלומי	19.2.90	16.7.90
מתמטיקה לגיאוגרפים		20.2.90	17.7.90
ההיבט החברתי של שמירת הסביבה	ד"ר צ' שילוני	21.2.90	19.7.90
ג"ג רגיונלית של קנדה	פרופ' א' אפרת	21.2.90	19.7.90
גיאומורפולוגיה של אזורים צחיחים	ד"ר צ' רון	21.2.90	19.7.90
מכשירים ותצפיות	מר ש' יפה	22.2.90	22.7.90

ג"ג פוליטית של א"י	פרופ' א' אפרת	25.2.90	22.7.90
מבנה פנימי של עיר	ד"ר א' גרייצר	26.2.90	23.7.90
ג"ג חקלאית	פרופ' קלצמן	27.2.90	24.7.90
תנאי סביבה ברביעון	מר י' יצחקי	28.2.90	18.7.90
השימוש במחשבים בגיאוגרפיה	מר י' אומר	1.3.90	25.7.90

סמסטר ב'

מבוא לגיאוקרטוגרפיה	פרופ' א' דגני	18.6.90	8.8.90
מבוא לג"ג כלכלית	ד"ר מ' רומן	21.6.90	13.8.90
מבוא לגיאומורפולוגיה	ד"ר צ' רון	25.6.90	16.8.90
סטטיסטיקה לגיאוגרפים	ד"ר סטרנין/		
	ד"ר הרטמן	2.7.90	26.8.90
מבוא לג"ג עירונית	פרופ' א' אפרת	8.7.90	20.8.90
שיטות מחקר	פרופ' א' דגני	18.6.90	5.8.90
מתמטיקה לגיאוגרפים		21.6.90	9.8.90
הרביעון בא"י	מר י' יצחקי	24.6.90	7.8.90
תהליכי שינוי מרחבי חברתי	ד"ר י' פורטוגלי	24.6.90	7.8.90
פיזיקה לקלימטולוגים	ד"ר א' סתר	25.6.90	8.8.90
ג"ג היסטורית של ירושלים	ד"ר צ' שילוני	26.6.90	12.8.90
יסודות תורת המיקום	ד"ר מ' רומן	26.6.90	12.8.90
חבלית נגב צפוני	פרופ' א' אפרת	28.6.90	28.8.90
שמוש במחשבים בג"ג	מר י' אומר	1.7.90	16.8.90
ג"ג של המזרח התיכון ב'	ד"ר ג' ביגר	3.7.90	14.8.90
מזרח אסיה הודו-סין	פרופ' מ' ברוור	3.7.90	14.8.90
ג"ג רגיונלית של מערב אירופה	פרופ' ש' קלצמן	5.7.90	19.8.90
ג"ג עירונית היסטורית של אירופה	ד"ר ג' ביגר	8.7.90	21.8.90
מפות מנטליות - ההיבט החברתי	ד"ר י' פורטוגלי	10.7.90	23.8.90
יסודות הקלימטולוגיה הסביבתית	ד"ר א' מנס/		
	מר ע' פוצ'טר	10.7.90	23.8.90
תהליכי ההתיישבות בנגב בעבר	ד"ר ר' רובין	12.7.90	26.8.90
אזורי אקלים על פני כדור הארץ	ד"ר א' מנס		
	גב' סערוני	15.7.90	27.8.90
פרקים מתקדמים בתורת האקלים	ד"ר א' מנס	17.7.90	3.9.90
תמורות בהתיישבות כפרית	ד"ר ד' ניומן	18.7.90	30.8.90
מטאורולוגיה סינופטית	מר י' יפה	22.7.90	2.9.80
חישה מרחוק	מר א' שלומי	24.7.90	4.9.90
מפות עתיקות	ד"ר ר' רובין		22.8.90

החוג להיסטוריה כללית

שם הקורס	שם המורה	תאריך הבחינה: מועד א':	מועד ב':
סמסטר א'			
רומא והנצרות הקדומה	פרופ' צ' יעבץ	5.2.90	24.6.90
מבוא לתולדות יוון העתיקה	מר י' זלטנר	6.2.90	28.6.90
	פרופ' ז' רובינזון		
	פרופ' ב' כהן		
תולדות הנצרות - מנצרת לאביניון	ד"ר ר' ברקאי	7.2.90	8.7.90
מבוא לתולדות רוסיה במאה ה-19	ד"ר נ' שלייפמן	8.2.90	17.7.90
רנסאנס והומניזם	ד"ר מ' אליאב-פלדון	11.2.90	1.7.90
מבוא לתולדות רומא העתיקה	מר י' זלטנר	12.2.90	3.7.90
	גב' ר' וישניא		
	ד"ר ע' מלכין		
סין מקיסרות לרפובליקה עממית	פרופ' א' שי	13.2.90	15.7.90
המהפכה הצרפתית	פרופ' א' בר-נביא	14.2.90	22.7.90
פרקים בהיסטוריה של ברה"מ	ד"ר מ' מייזל	15.2.90	18.7.90
מבוא לתולדות המאה ה-20	פרופ' ד' דינר	18.2.90	25.6.90
	פרופ' א' שי		
	פרופ' ת' שמיר		
מבוא לימי הביניים	ד"ר ע' ג'יניאו	20.2.90	5.7.90
	פרופ' צ' רזי		
	ד"ר ר' ברקאי		
מבוא לעת החדשה המוקדמת	פרופ' ד' כץ	21.2.90	11.7.90
	ד"ר ר' פלדחי		
התנועה הצלבנית ומקורותיה	פרופ' ג' כהן	22.2.90	8.7.90
היסטוריה אינטלקטואלית			
של אירופה עד הרנסאנס	פרופ' י' אלקנה	25.2.90	17.7.90
מבוא לתולדות מערב אירופה			
במאה ה-19	פרופ' צ' מדין		
	פרופ' י' עובד	26.2.90	19.7.90
מבוא לתולדות ארה"ב במאה ה-19	ד"ר א' גוטפלד	27.2.90	12.7.90
	ד"ר א' נוה		

סמסטר ב'

הליברליזם הדמוקרטי בארה"ב	ד"ר א' נוה	18.6.90	6.8.90
עולמה של ספרטה	ד"ר ע' מלכין	20.6.90	7.8.90
תולדות הנצרות 1350 - 1990	פרופ' ד' כץ	21.6.90	21.8.90
מבוא לתולדות המאה ה-20	פרופ' ג' גורודצקי	25.6.90	12.8.90
	ד"ר ר' ואגו		
	מר פ' שטרן		
	ד"ר מ' מייזל		
פוליטיקה ומלחמה באירופה הטרום			
תעשיתית	פרופ' מ' הרסגור	26.6.90	9.8.90
האימפריה הספרדית באמריקה הלאטינית	פרופ' צ' מדין	27.6.90	5.8.90
מבוא לתולדות יוון העתיקה	מר י' זלטנר	28.6.90	13.8.90
	פרופ' ז' רובינזון		
	ד"ר ע' מלכין		
מבוא לתולדות רומא העתיקה	גב' ר' וישניא	3.7.90	19.8.90
	מר י' זלטנר		
	פרופ' ב' כהן		
אימפריאליזם, קולוניאליזם:			
מושגים ואירועים	פרופ' ד' דינר	4.7.90	8.8.90
מבוא לימי הביניים	ד"ר ר' ברקאי	5.7.90	14.8.90
	ד"ר ע' ג'יניאו		
	פרופ' צ' רזי		
יחסים בינלאומיים 1890-1945	פרופ' ח' שמיר	9.7.90	28.8.90
ממלכת ירושלים הצלבנית	פרופ' ג' כהן	10.7.90	23.8.90
מבוא לעת החדשה המוקדמת	ד"ר י' מאלי	11.7.90	20.8.90
	ד"ר מ' אליאב-פלדון		
מבוא לתולדות ארה"ב במאה ה-19	ד"ר א' גוטפלד	12.7.90	22.8.90
	ד"ר א' נוה		
הסטוריה אינטלקטואלית של אירופה			
בעת החדשה	פרופ' י' אלקנה	16.7.90	26.8.90
מבוא לתולדות רוסיה במאה ה-19	ד"ר נ' שלייפמן	17.7.90	30.8.90
מבוא לתולדות מערב אירופה במאה ה-19	פרופ' י' עובד	19.7.90	29.8.90

החוג להיסטוריה של המזרח התיכון ואפריקה

שם הקורס	שם המורה	תאריך הבחינה: מועד א':	מועד ב':
סמסטר א'			
הנפט כגורם מעצב חברה ומשטר במזה"ת	ד"ר י' קוסטינר	5.2.90	16.7.90
מצרים בעת החדשה	ד"ר א' טולידאנו	6.2.90	27.6.90
מבוא לתולדות המזה"ת בעת החדשה	פרופ' א' רבינוביץ'	8.2.90	5.7.90
נוער חינוך ופוליטיקה במזה"ת	פרופ' ח' ארליך	7.2.90	11.7.90
השאלה המזרחית	פרופ' א' שמואלביץ'	12.2.90	4.7.90
קרן אפריקה בעת החדשה	פרופ' ח' ארליך	13.2.90	18.7.90
מבוא להיסטוריה של אפריקה	פרופ' מ' תמרקין	14.2.90	18.7.90
אסלאם עממי ונורמטיבי	פרופ' מ' וינטר	15.2.90	21.6.90
קריאה במקורות ערביים חדישים	גב' ע' בנג'ו	18.2.90	8.7.90
תהליך הדה-קולוניזציה באפריקה	פרופ' מ' תמרקין	20.2.90	1.7.90
דת האסלאם	ד"ר ב' אברהמוב	28.2.90	20.6.90
קריאה בטכסטים היסטוריים.	פרופ' י' קרמר	21.2.90	26.6.90
צבאות ומשטרים צבאיים באפריקה	ד"ר י' גרשוני	27.2.90	9.7.90
פלשתין העות'מאנית	ד"ר א' סינגר	11.2.90	10.7.90
סמסטר ב'			
ערבית מתחילים	ד"ר ג' מייזלס גב' נ' וייסבלט גב' י' שמואלביץ'	27.6.90	6.8.90
ערבית מתקדמים	ד"ר ג' מייזלס ד"ר ד' בקר גב' ל' פלד	27.6.90	6.8.90
קריאה במקורות ערביים קלאסיים	ד"ר ש' צברי ד"ר ב' אברהמוב	5.7.90	6.8.90
קריאה במקורות ערביים קלאסיים למתמחים	ד"ר ש' צברי	5.7.90	6.8.90
מבוא לאנתרופולוגיה של אפריקה	ד"ר י' דרורי	19.6.90	7.8.90
סלג'וקים ומונגולים	פרופ' א' שמואלביץ'	19.6.90	7.8.90
האמפריאליזם האירופי באפריקה	פרופ' מ' תמרקין	20.6.90	8.8.90

פוליטיקה אפריקנית בין שתי מלח"ע			
במערב אפריקה	ד"ר י' גרשוני	21.6.90	9.8.90
ת' התמחות	מורים שונים	24.6.90	12.8.90
עיונים במשנתו של אבן חלדון	פרופ' י' קרמר	24.6.90	12.8.90
לבנון בעת החדשה	ד"ר י' אולמרט	25.6.90	13.8.90
תורכיה בעת החדשה	פרופ' א' שמואלביץ	25.6.90	13.8.90
עיראק בעת החדשה	פרופ' א' דן	25.6.90	13.8.90
מדינה ולאום במזה"ת המודרני	ד"ר א' ספר	25.6.90	13.8.90
תנועות מהפיכה במזה"ת במאה ה-20	ד"ר י' קוסטינר	25.6.90	13.8.90
לאומיות שחורה אפרו אמריקנית			
ואפריקנית	ד"ר י' גרשוני	26.6.90	5.8.90
אנתרופולוגיה למתקדמים	ד"ר י' דרורי	18.6.90	15.8.90
ראשית הקולוניאליזם באפריקה	ד"ר א' עודד	28.6.90	16.8.90
גיאוגרפיה של המזה"ת	ד"ר ג' ביגר	15.7.90	19.8.90
דת מסורתית ונצרות באפריקה	מר פ' ליפץ	4.7.90	20.8.90
מלחמת איראן עיראק	פרופ' א' דן	3.7.90	21.8.90
תולדות הערבים והאסלאם	גב' א' נוסנבאום	8.7.90	22.8.90
קריאה במקורות ערביים מודרניים	מר ד' זאבי	8.7.90	22.8.90
קריאה במקורות ערביים מודרניים -			
למתמחים	מר א' זיסר	8.7.90	22.8.90
מפלגות בעולם הערבי	ד"ר י' אולמרט	9.7.90	29.8.90
ההתישבות הלבנה באפריקה	מר פ' ליפץ	10.7.90	14.8.90
מבוא לאמפריה העות'מאנית	פרופ' מ' וינטר	11.7.90	26.8.90
בעיות יסוד באפריקה הפוסט-			
קולוניאלית	פרופ' ב' נויברגר	12.7.90	28.8.90
התפתחות האסלאם באפריקה	ד"ר א' עודד	16.7.90	30.8.90
בריטניה ואפריקה "ניתוח מקורות"	מר פ' ליפץ	17.7.90	23.8.90

החוג להיסטוריה של עם-ישראל

שם הקורס	שם המורה	תאריך הבחינה: מועד א':	מועד ב':
סמסטר א'			
היישוב היהודי בא"י בתקופה המוסלמית הראשונה	ד"ר י' ארדר	25.2.90	19.6.90
תרגיל צמוד לנ"ל	ד"ר י' ארדר	15.2.90	27.6.90
היהודים במערב אירופה הנוצרית בימה"ב	ד"ר ג' כהן	27.2.90	22.7.90
תרגיל צמוד לנ"ל	ד"ר ג' כהן	8.2.90	26.6.90
היחס לילד ולילדות בימה"ב בצרפת ובגרמניה	מר ש' גולדין	13.2.90	8.7.90
מישוב למדינה - החברה היהודית בא"י 1948-1952	פרופ' י' גורני	5.2.90	24.6.90
תרגיל צמוד לנ"ל	יפורסם	12.2.90	9.7.90
יהודי מערב אירופה - ההשכלה עד פרוץ מלחמת העולם ה-I	פרופ' א' גרטנר	20.2.90	21.6.90
תרגיל צמוד לנ"ל	יפורסם	26.2.90	5.7.90
ארץ ישראל מתקופת ההתנחלות עד כנון המלוכה	ד"ר א' זינגר	11.2.90	15.7.90
תרגיל צמוד לנ"ל	מר ע' ליפשיץ	1.3.90	3.7.90
עליה בלתי לגאלית והעפלה בשנות ה-30 וה-40	גב' א' חלמיש	11.2.90	15.7.90
יהודי ביזנטיון מסוף המאה ה-8 עד מסעי הצלב	גב' ח' יעקובסון	7.2.90	1.7.90
מבוא ומקורות לתולדות מלחמת העצמאות	פרופ' ג' כהן	28.2.90	16.7.90
א"י ממרד החשמונאים עד הכבוש הרומי	פרופ' א' כשר	13.2.90	8.7.90
תרגיל צמוד לנ"ל	מר ר' מוסטיגמן	6.2.90	4.7.90
הקשרים בין יהודי איטליה לא"י במאה ה-16	גב' ר' למדן	20.2.90	21.6.90
תעודות לתולדות א"י במאות יח' יט'	פרופ' י' נינו	5.2.90	24.6.90
ההגליות מא"י ואליה עד 332 לפנה"ס	ד"ר ר' צדוק	18.2.90	25.6.90
יהודי א"י במאה הט"ז	ד"ר מ' רוזן	7.2.90	1.7.90
יחס האמריקאים ליהודים במאה ה-20	ד"ר ר' רוקאווי	18.2.90	25.6.90
מירושלים לביתר - היבטים גיאוגרפיים היסטוריים	מר י' שחר	21.2.90	18.6.90
מבחן כשירות		14.2.90	

סמסטר ב'

אינטלקטואלים יהודים בגטאות ובמחנות	גב' ר' אדלר	11.7.90	20.8.90
ימי ר' יהודה הנשיא ותקופת האמוראים	פרופ' א' אופנהיימר	3.7.90	12.8.90
תרגיל צמוד לנ"ל	גב' ד' גואטה	4.7.90	30.8.90
כניסת היהודים לעידן החדש – מזרח מול מערב	ד"ר ד' אנגל	27.6.90	22.8.90
תרגיל צמוד לנ"ל	ד"ר ד' אנגל	28.6.90	28.8.90
החילוקים בין בבל ובין א"י בתקופת הגאונים	ד"ר י' ארדר	21.6.90	8.8.90
מקורות לתולדות מרד החשמונאים	פרופ' ב' בר-כוכבא	5.7.90	9.8.90
הנהגה, מוסדותיה ומתנגדיה בימי הביניים ואשכנז	מר ש' גולדין	20.6.90	19.8.90
החברה היהודית בטוניס הקולוניאלית בשלהי המאה ה-19	ד"ר י' צור	5.7.90	9.8.90
מקורותיו היהודים של יוסף בן מתתיהו	ד"ר ר' וילק	19.6.90	6.8.90
יהודי מזרח הים התיכון בימה"ב	גב' ח' יעקובסון	16.7.90	23.8.90
הווי חצרני ורדיפות היהודים בספרד הנוצרית	ד"ר א' גוטווירט	19.6.90	6.8.90
תרגיל צמוד לנ"ל	מר ר' בן-שלום	22.7.90	29.8.90
מוסדות הקהילה בספרד הנוצרית	ד"ר א' גוטווירט	21.6.90	8.8.90
תעודות לתולדות יהודי תימן במאות יח' יט'	פרופ' י' נינו	21.6.90	8.8.90
ארץ ישראל בימה"ב לפי כרוניקות וספרי מסעות	גב' ש' סלע	19.6.90	6.8.90
הישוב היהודי בא"י במלחמת העולם השניה	ד"ר ד' פורת	25.6.90	7.8.90
יהודי אירופה תחת שלטון הנאצים	ד"ר ד' פורת	17.7.90	14.8.90
יהודי אירופה תחת שלטון הנאצים	מר ר' שטאובר	18.7.90	15.8.90
יהודי ארצות האיסלם והציונות 1831-1914	ד"ר י' צור	11.7.90	20.8.90
חברה וכלכלה באימפריה העותמאנית ובקהלי ישראל במאה הי"ח	ד"ר מ' רוזן	25.6.90	7.8.90
תרגיל צמוד לנ"ל	גב' ר' למדן	26.6.90	13.8.90
תולדות היהודים בארה"ב 1654-1900	ד"ר ר' רוקאווי	9.7.90	16.8.90
תרגיל צמוד לנ"ל	ד"ר ר' רוקאווי	10.7.90	26.8.90
הציונות ותולדות היישוב עד הצהרת בלפור	פרופ' י' שביט	21.6.90	8.8.90
תרגיל צמוד לנ"ל	יפורסם	19.7.90	21.8.90
נדודי הסנהדרין בגליל	מר י' שחר	18.6.90	5.8.90
מבחן כשירות		31.7.90	

החוג ללימודים קלאסיים

שם הקורס	שם המורה	תאריך הבחינה: מועד א':	מועד ב':
סמסטר א'			
מבוא לארכיאולוגיה קלאסית	ד"ר מ' פישר	5.2.90	יפורסם
תיאופרסטוס: טיפוסים	פרופ' ש' פרלמן	6.2.90	18.6.90
קברים וצורות קבורה	פרופ' י' רול	6.2.90	18.6.90
פרקים מן המדינה לאפלטון	פרופ' י' לנדא	6.2.90	18.6.90
מבוא לפילוסופיה עתיקה - קריאה בטקסטים פילוסופיים א'	פרופ' י' גלוקר	8.2.90	1.7.90
מבוא לקרמיקה יוונית ורומית	ד"ר מ' פישר	11.2.90 (בע"פ)	יפורסם
מנאנדרוס "החמוץ"	פרופ' י' רוזן	11.2.90	18.6.90
הדרמה היוונית על-פי סוגיה	פרופ' נ' זגגי	12.2.90	24.6.90
תחביר יווני	פרופ' נ' זגגי	12.2.90	24.6.90
חפירות נבחרות בארץ-ישראל	פרופ' א' עובדיה	12.2.90	24.6.90
השירה הרומית	פרופ' ד' וייסרט	13.2.90	19.6.90
לשון יוונית למתחילים	ד"ר ר' פרוינדליך	14.2.90	24.6.90
לשון יוונית למתקדמים	פרופ' ד' וייסרט	14.2.90	1.7.90
הוראציוס	ד"ר ר' פרוינדליך	14.2.90	24.6.90
יוונית ב' - טקסטים בנושאים ארכיאולוגיים	גב' א' שטיין	15.2.90	8.7.90
פלאוטוס	פרופ' ח' רוזן	18.2.90	15.7.90
אדריכלות רומית	פרופ' מ' גיחון	18.2.90	15.7.90
לשון רומית למתחילים	ד"ר ר' בירנבאום	20.2.90	15.7.90
לשון רומית למתקדמים	ד"ר ר' בירנבאום	20.2.90	15.7.90
האל הרמס באמנות יוון ורומא	פרופ' י' רול	20.2.90	22.7.90
מבוא לתרבות הקלאסית	פרופ' ב' שימרון	26.2.90	22.7.90
קריאה באפוס היווני	גב' י' פתיר	27.2.90	1.7.90
מרקוס אורליוס ותקופתו	פרופ' ב' איזק	27.2.90	1.7.90
סמסטר ב'			
קריאה בטרגדיה היוונית	גב' י' פתיר	19.6.90	15.8.90
קריאה בהיסטוריונים רומיים	מר א' לודלם	19.6.90	5.8.90
הפואטיקה לאריסטו	פרופ' י' גלוקר	20.6.90	5.8.90
מבחר מן השירה האגוסטאית	ד"ר ר' בירנבאום	20.6.90	5.8.90
תחביר רומי	ד"ר ר' פרוינדליך	20.6.90	5.8.90
הומירוס	פרופ' נ. זגגי	24.6.90	15.8.90
שלום ומלחמה בספרות היוונית	פרופ' ב' איזק	24.6.90	5.8.90

קיקרו "הספרים האקדימיים"	פרופ' י. גלוקר	25.6.90	7.8.90
חפירות נבחרות בעולם היווני והרומי	פרופ' א' עובדיה	25.6.90	12.8.90
המקדש בעולם היווני והרומי	פרופ' א' עובדיה	26.6.90	9.8.90
קריאה באפלטון	פרופ' י' לנדא	26.6.90	7.8.90
לשון יוונית למתחילים	ד"ר ר' פרוינדליך	27.6.90	7.8.90
לשון יוונית למתקדמים	פרופ' ד' וייסרט	27.6.90	16.8.90
אפיגרפיה יוונית	פרופ' ב' איזק	28.6.90	9.8.90
פרקים נבחרים בתחביר רומי	פרופ' ח' רוזן	1.7.90	5.8.90
תוקידידס	פרופ' ב' שימרון	4.7.90	13.8.90
מבוא לתרבות המערב: האמנות הקלאסית	פרופ' י' רול	10.7.90	7.8.90
לשון רומית למתקדמים	ד"ר ר' בירנבאום	19.7.90	13.8.90
יוונית ב' - טקסטים			
בנושאים ארכיאולוגיים	גב' א' שטיין	19.7.90	8.8.90
ציור ופסיפסים בעולם היווני והרומי	פרופ' י' רול	22.7.90	26.8.90
מטבעות ערים בארץ-ישראל	גב' א' שטיין	12.7.90	19.8.90
ביצורים בעולם היווני			
והרומי והלחימה עליהם	פרופ' מ' גיחון	15.7.90	15.8.90
קריאה בשירה היוונית העתיקה	פרופ' נ' זגגי	15.7.90	14.8.90
דת ומיתולוגיה	פרופ' ד' וייסרט	17.7.90	16.8.90
מלאכה, חקלאות ותעבורה בעולם הרומי	פרופ' מ' גיחון	17.7.90	12.8.90
לשון רומית למתחילים	ד"ר ר' בירנבאום	19.7.90	13.8.90

החוג ללשון העברית

שם הקורס	שם המורה	תאריך הבחינה: מועד א':	מועד ב':
סמסטר א'			
העברית והלשונות השמיות (שיעור)	ד"ר ר' ירקוני	20.2.90	17.6.90
תולדות הלשון העברית (שיעור)	ד"ר ר' ירקוני	25.2.90	22.7.90
יסודות הדקדוק	גב' א' עמבר	6.2.90	26.2.90
	ד"ר א' קור		
	גב' ח' רפן		
יסודות התחביר	ד"ר א' בורוכובסקי/		
	גב' א' עמבר	11.2.90	28.2.90
קריאה מודרכת בטקסטים מלשון חז"ל	מר ח' כהן	25.2.90	18.6.90
תחביר העברית החדשה	ד"ר פ' טרומר	7.2.90	19.7.90
ניתוח בלשני של טקסטים מקראיים	פרופ' א' דותן	14.2.90	22.7.90
הדרכה לשימוש בספרי עזר ובמילונים	מר ח' כהן/	21.2.90	16.7.90
	מר מ' פלורנטין	21.2.90	16.7.90
סמנטיקה	פרופ' רובינשטיין	12.2.90	21.6.90
הארמית המקראית ולשון המקורות			
הקרובים לה	ד"ר ר' ירקוני	7.2.90	17.6.90
תחביר לשון המקרא	פרופ' רובינשטיין	22.2.90	26.6.90
העברית בא"י לאחר חתימת התלמוד			
(לשון הפיוט)	ד"ר א' קור	18.2.90	5.7.90
יסודות מדע הלשון	פרופ' א' רוזן/		
	גב' ח' רפן	28.2.90	1.7.90
הארמית של מסמכי יב (מ"א)	פרופ' א' טל	25.2.90	22.7.90
סמסטר ב'			
תורת ההגה והצורות	פרופ' א' דותן	21.6.90	9.8.90
בעיות במסורה ובטעמי המקרא (מ"א)	פרופ' א' דותן	21.6.90	9.8.90
העברית והלשונות השמיות (תרגיל)	ד"ר ר' ירקוני/		
	מר ח' כהן	26.6.90	16.8.90
תולדות הלשון העברית (תרגיל)	ד"ר ר' ירקוני/	1.7.90	20.8.90
	מר מ' פלורנטין		
	ד"ר א' בורוכובסקי		

קריאה מונחית בספרי עזר	ד"ר א' בורוכובסקי גב א' עמבר מר מ' פלורנטין	5.7.90	23.8.90
ערבית למתחילים	ד"ר י' ברוש מר נ' בסל	11.7.90	26.8.90
יסודות הדקדוק	גב' ע' טואף	16.7.90	28.8.90
יסודות התחביר	גב' ח' רפן	19.7.90	30.8.90
מבנה ומשמעות (לתלמידי מ"א)	פרופ' רובינשטיין	5.7.90	23.8.90
לשון חז"ל	פרופ' א' טל	1.7.90	5.8.90
הארמית של א"י בתקופת רומא וביזנטיון (מ"א)	פרופ' א' טל	1.7.90	5.8.90
ערבית למתקדמים	ד"ר ד' בקר	8.7.90	12.8.90
תחילת הבלשנות העברית בימה"ב	ד"ר ד' בקר	10.7.90	23.8.90
קריאה מודרכת בטקסטים מלשון ימה"ב	מר ח' כהן	17.7.90	30.8.90

החוג למקרא

שם הקורס	שם המורה	תאריך הבחינה: מועד א':	מועד ב':
סמסטר א'			
מלאכי אלהים במקרא	ד"ר פ' פולק	5.2.90	18.7.90
משפט המקרא ומשפט המזרח הקדמון - המשפט הפלילי	פרפ' מ' ענבר	6.2.90	18.6.90
אכדית למתחילים א' - חוקי חמורבי	פרופ' מ' ענבר	6.2.90	18.6.90
קריאה מודרכת בפרשנות ימה"ב לספר בראשית	מר א' מונדשיין	12.2.90	28.6.90
הגשמת חזון המקרא באספקלריה של כת מדבר יהודה	גב' ב' ניצן	14.2.90	20.6.90
מבוא להסטוריוגראפיה המקראית	ד"ר פ' קרני	18.2.90	18.7.90
פרשנות לסיפורי יעקב	ד"ר י' רחמן	20.2.90	20.6.90
מבוא ללימודי המקרא	פרופ' י' הופמן	25.2.90	9.7.90
מגילת רות	גב' א' זינגר	26.2.90	28.6.90
הארמית המקראית והארמית של התרגומים	מר מ' פלורנטין	26.2.90	18.7.90
סמסטר ב'			
תרגילים ביבליוגראפיים	גב' י' ברמן גב' א' זינגר גב' נ' פולק מר י' פלח	18.6.90	13.8.90
פרשנות לסיפור על סדום ועמורה	ד"ר י' רחמן	19.6.90	6.8.90
משפט המקרא ומשפט המזרח הקדמון - המשפט האזרחי	פרופ' מ' ענבר	20.6.90	7.8.90
אכדית למתחילים ב' - מסעות סנחריב	פרופ' מ' ענבר	20.6.90	7.8.90
דמויות ספרותיות במקרא	ד"ר פ' פולק	21.6.90	16.8.90
שד"ל - פרשן בעידן הבקורתי	ד"ר י' רחמן	24.6.90	28.8.90
ההשקפה ההסטורית במקרא והשפעתה בספרות האפוקליפטית	פרופ' י' ליכט	25.6.90	14.8.90
ספר דברי הימים	ד"ר י' אמית	26.6.90	20.8.90
לשון המקרא: יסודות התחביר המקראי	גב' א' בורוכובסקי	27.6.90	15.8.90
פרשני המקרא עד המאה ה-י"ב	מר א' מונדשיין	1.7.90	8.8.90

קוהלת	ד"ר פ' קרני	3.7.90	26.8.90
ספורי אליהו ואלישע	ד"ר פ' פולק	4.7.90	7.8.90
ספר שמואל	גב' א' זינגר	4.7.90	23.8.90
רעיון הברית וביטויו הספרותיים			
במקרא	ד"ר פ' קרני	5.7.90	22.8.90
קריאה מודרכת			
בפרשנות ימה"ב לספר שמות	מר א' מונדשיין	8.7.90	12.8.90
ישעיה א-לט	ד"ר פ' קרני	10.7.90	26.8.90
פרקים נבחרים בספר תהילים	פרופ' ג' ברין	15.7.90	19.8.90
לשון המקרא: תורת ההגה והצורות	מר ח' כהן	11.7.90	19.8.90
תלמוד למתחילים	מר א' צור	16.7.90	29.8.90
היצירה המזמורית הליטורגיח של			
כת מדבר יהודה בזיקתה למקרא	גב' ב' ניצן	17.7.90	23.8.90
בחינת בקיאות - יחידה ב'		30.8.90	

החוג לספרות עברית

שם הקורס	שם המורה	תאריך הבחינה: מועד א':	מועד ב':
סמסטר א'			
מבוא לשירת החול העברית בספרד הסוגים והפואטיקה של	ד"ר מ' יצחקי	5.2.90	22.7.90
שירת החול העברית בספרד	ד"ר מ' יצחקי	7.2.90	24.6.90
יסודות הסיפורת העברית החדשה	מר א' הולצמן	11.2.90	1.7.90
יסודות הסיפורת העברית החדשה	ד"ר י' מזור	11.2.90	1.7.90
יסודות הסיפורת העברית החדשה	ד"ר ז' שמיר	11.2.90	1.7.90
יסודות השירה העברית החדשה	גב' ח' הופמן	13.2.90	8.7.90
יסודות השירה העברית החדשה	גב' א' מורדוך	13.2.90	8.7.90
יסודות הפרוזודיה העברית	מר א' הולצמן	18.2.90	5.8.90
יסודות הפרוזודיה העברית	גב' ח' לוק	18.2.90	5.8.90
יסודות הפרוזודיה העברית	פרופ' ע' שביט	18.2.90	5.8.90
יסודות הפרוזודיה העברית	פרופ' ע' שביט	18.2.90	5.8.90
הפואמה בתקופת ההשכלה	ד"ר מ' גלבוע	21.2.90	8.7.90
הרומאן הריאליסטי בספרות ההשכלה	ד"ר מ' גלבוע	21.2.90	8.7.90
ס. יזהר ומשה שמיר	ד"ר א' ברתנא	21.2.90	8.7.90
השירה של אמיר גלבוע וח. גורי	ד"ר נ' קלדרון	21.2.90	8.7.90
מבוא לסמנטיקה	גב' א' בורוכובסקי	25.2.90	15.7.90
יצחק קצנלסון ומתתיהו שהם	מר א' הולצמן	6.2.90	24.6.90
שירתו של א. שלונסקי	גב' ח' הופמן	6.2.90	24.6.90
שירתו של א. גלבוע	ד"ר ל' רתוק	6.2.90	24.6.90
הרומאן הפסיכולוגי	ד"ר ח' נוה	6.2.90	24.6.90
שירת הקודש העברית בספרד	פרופ' י' לוין	8.2.89	1.7.90
יצירתו של שלמה אבן גבירול	ד"ר ט' רוזן (מוקד)	15.2.89	22.7.90
הסיפור החסידי	ד"ר מ' אורון	15.2.89	22.7.90
זוהר למתחילים	ד"ר ע' גולדרייך	5.2.89	22.7.90
מבוא לפרוזה העברית במאה הי"ח והי"ט	ד"ר מ' גלבוע	20.2.89	5.8.90
ממרכזים למרכז	פרופ' נ' גוברין	5.2.89	22.7.90
המחזה העברי	ד"ר ב"ע פינגולד	13.2.89	15.7.90
שירת נשים עברית	ד"ר ל' רתוק	22.2.90	15.7.90
זרמים ואסכולות בשירה הישראלית	ד"ר נ' קלדרון	11.2.90	15.7.90
יצירות נבחרות	מרצים שונים	21.2.90	15.7.90

סוגיות יסוד בתורת הספרות	פרופ' ר' צור	12.2.90	8.7.90
בעיות בפואטיקה של השיחה	ד"ר ר' קריץ	18.2.90	1.7.90
הפואטיקה של הרומאן	ד"ר ח' נוה	18.2.90	1.7.90
הפיוט הקדום	ד"ר צ' מלאכי	7.2.89	24.6.90
עיונים בשירתו של י. הלוי	פרופ' י' לוין	7.2.89	24.6.90
יסודות מיבניים בשירה הסטרופית			
העברית בספרד	ד"ר ט' רוזן (מוקד)	7.2.89	24.6.90
הסיפורת החסידית	ד"ר מ' אורון	14.2.90	24.6.90
רומאן הקיבוץ	ד"ר ר' קריץ	14.2.90	24.6.90
בחינה בחובות קריאה (שנה א')		27.2.90	
בחינה בחובות קריאה (שנה ב')		27.2.90	
בחינה בחובות קריאה (שנה ג')		27.2.90	

סמסטר ב'

מבוא לשירת החול העברית בספרד	ד"ר ט' רוזן (מוקד)	18.6.90	6.8.90
הסוגים והפואטיקה של שירת			
החול העברית בספרד	ד"ר א' רוזן (מוקד)	20.6.90	8.8.90
הסוגים והפואטיקה של שירת			
החול העברית בספרד		20.6.90	8.8.90
מבוא למיסטיקה וקבלה	פרופ' י' בן-שלמה	(ראה פילוסופיה יהודית)	
קריאה בטקסטים של ראשית הקבלה	ד"ר מ' אורון	27.6.90	16.8.90
קריאה בטקסטים של ראשית הקבלה	גב' מ' שקד	27.6.90	16.8.90
יסודות הסיפורת העברית החדשה	מר א' הולצמן	25.6.90	12.8.90
יסודות הסיפורת העברית החדשה	גב' ח' הופמן	25.6.90	12.8.90
יסודות הסיפורת העברית החדשה	ד"ר ח' נוה	25.6.90	12.8.90
יסודות הסיפורת העברית החדשה	ד"ר ר' פרנקל	25.6.90	12.8.90
יסודות הסיפורת העברית החדשה	ד"ר ר' קריץ	25.6.90	12.8.90
יסודות השירה העברית החדשה	מר א' הולצמן	3.7.90	14.8.90
יסודות השירה העברית החדשה	גב' ח' הופמן	3.7.90	14.8.90
יסודות השירה העברית החדשה	ד"ר ר' פרנקל	3.7.90	14.8.90
יסודות השירה העברית החדשה	גב' ר' צביאלי	3.7.90	14.8.90
יסודות השירה העברית החדשה	ד"ר נ' קלדרון	3.7.90	14.8.90
יסודות השירה העברית החדשה	ד"ר ל' רתוק	3.7.90	14.8.90
יסודות הפרוזודיה העברית	גב' ח' הופמן	9.7.90	19.8.90
יסודות הפרוזודיה העברית	גב' ע' יגלין	9.7.90	19.8.90
יסודות הפרוזודיה העברית	גב' ס' פלד	9.7.90	19.8.90
שירתו של נ' אלתרמן	ד"ר ל' רתוק	11.7.90	20.8.90
השירה של י. עמיחי ונ. זך	ד"ר א' ברתנא	11.7.90	20.8.90
מבוא לסמנטיקה	גב' א' עמבר	16.7.90	9.8.90

יסודות התחביר	ד"ר בורוכובסקי/		
	גב' חזון/		
	גב' טואף/		
	גב' רפן	19.7.90	30.8.90
המהלך החדש	ד"ר מ' גלבוע	19.6.90	5.8.90
ש"י עגנון - הנובלה והסיפור	ד"ר ח' נוה	19.6.90	5.8.90
שירת הקודש העברית בספרד	ד"ר מ' יצחקי	21.6.90	9.8.90
ז'אנר וסגולותיו	ד"ר ט' רוזן (מוקד)	28.6.90	6.8.90
נושאים מרכזיים בקבלה	ד"ר מ' אורון	28.6.90	7.8.90
מבוא לשירה העברית במאות הי"ח והי"ט	פרופ' ע' שביט	26.6.90	12.8.90
ממרכזים למרכז	פרופ' נ' גוברין	18.6.90	6.8.90
שירתו של ש' טשרניחובסקי	ד"ר ב' ערפלי	27.6.90	8.8.90
הספרות העברית הרומנטית	ד"ר י' מזור	4.7.90	14.8.90
קווים לסיפור הפנטסטי: ד. שחר	ד"ר א' ברתנא	10.7.90	13.8.90
יצירות נבחרות	מרצים שונים	11.7.90	16.8.90
פואטיקה קוגנטיבית	פרופ' ר' צור	27.6.90	7.8.90
השתקפות המציאות בשירת החול			
העברית בספרד	ד"ר מ' יצחקי	5.7.90	5.8.90
תורת הנפש והגלגול	ד"ר מ' אורון	5.7.90	5.8.90
ספרות העליה השלישית	פרופ' נ' גוברין	12.7.90	15.8.90
הסיפורת של י.ח. ברנר	ד"ר ב' ערפלי	12.7.90	15.8.90
יצירת ביאליק	ד"ר ז' שמיר	12.7.90	15.8.90
הרומנטיקה בשירה העברית	פרופ' ע' שביט	12.7.90	15.8.90
בחינה בחובות קריאה (שנה א')			17.7.90
בחינה בחובות קריאה (שנה ב')			17.7.90
בחינה בחובות קריאה (שנה ג')			17.7.90

החוג לפילוסופיה

שם הקורס	שם המורה	תאריך הבחינה: מועד א':	מועד ב':
סמסטר א'			
מבואות שנה א'			
מבוא ללוגיקה	ד"ר ע' בילצקי	6.2.90	24.6.90
מבוא לפילוסופיה של המדע	ד"ר מ' פיש	7.2.90	9.7.90
מבוא שיטתי לפילוסופיה	פרופ' א' כשר	12.2.90	26.6.90
מבוא לתורת ההכרה ומטאפיסיקה	מר א' הורוביץ	14.2.90	5.7.90
מבוא לפילוסופיה פוליטית	ד"ר ע' אופיר	20.2.90	12.7.90
מבוא לתורת המוסר	ד"ר ש' בק	22.2.90	15.7.90
מבוא לפילוסופיה הודית	ד"ר ש' בידרמן	25.2.90	4.7.90
קריאה מודרכת א'	מורים שונים	26.2.90	8.7.90
מבוא לאסתטיקה	ד"ר ת' קולקה	27.2.90	18.7.90
מבוא לפילוסופיה של הדת	ד"ר ר' שיחור	28.2.90	11.7.90
מבוא לפילוסופיה סינית*	ד"ר י' אריאל	15.3.90	17.5.90
שנים ב'-ג'**			
תורת ההכרה ומטאפיסיקה - ש' המשך	ד"ר ר' סיגד	5.2.90	26.6.90
מבוא היסטורי לפילוסופיה אנגלו-אמריקאית	ד"ר א' כהן	26.2.90	18.6.90
פילוסופיה של ימה"ב	ד"ר א' אלון	6.2.90	27.6.90
כוונות	פרופ' י' י' רוס	7.2.90	24.6.90

---

* עבודת בית - יש להגיש במועדים הנ"ל עד השעה 12.00 במזכירות החוג לפילוסופיה.

** השיעורים שלא צויינו לעיל, יסתיימו בהגשת עבודה במועדים הבאים:

עבודות רגילות: מועד א' - 1.4.90

מועד ב' - 20.5.90

עבודות סמינריוניות: 20.5.90

עבודות שלא תוגשנה במועדים הנ"ל לא תמסרנה במועד מאוחר, אלא באישור של ועדת הוראה.

פילוסופיה אנליטית מוקדמת:

ראסל ורייל	פרופ' ג' ויילר	8.2.90	28.6.90
פילוסופיה של המדע - ש' המשך	ד"ר מ' פיש	11.2.90	3.7.90
פילוסופיה של הלשון - ש' המשך	ד"ר ע' בילצקי	12.2.90	10.7.90
פילוסופיה פוליטית - ש' המשך	פרופ' ג' ויילר	13.2.90	16.7.90
תורת המוסר - ש' המשך	פרופ' י' י' רוס	14.2.90	15.7.90
מבוא לפילוסופיה של המוסיקה	ד"ר ל' דובב	15.2.90	12.7.90
אסתטיקה - ש' המשך	ד"ר ב' בליך	18.2.90	18.7.90
פילוסופיה של הדת - ש' המשך	ד"ר ר' שיתור	20.2.90	17.7.90
אריסטו - תורת המידות א'	ד"ר ר' סיגד	21.2.90	17.7.90
פילוסופיה הודית - ש' המשך	פרופ' ב"ע שרפשטיין	21.2.90	25.6.90
בעיות נבחרות בפילוסופיה של האמנות	ד"ר ת' קולקה	22.2.90	12.7.90
בקורת שפינוזה על הספק הקרטזיאני	ד"ר ש' נשר (ירצקי)	22.2.90	19.6.90
דרמה ופילוסופיה בדיאלוגים של אפלטון	מר א' לודלם	25.2.90	18.6.90
היסטוריה אינטלקטואלית	פרופ' י' אלקנה	ראה: הסטוריה כללית	
מבוא לפילוסופיה עתיקה		ראה: לימודים קלאסיים	
פילון האלכסנדרוני	ד"ר מ' מאך	ראה: פילוסופיה יהודית	
מבוא לפילוסופיה יהודית בימה"ב	פרופ' ש' קליין-ברסלבי	ראה: פילוסופיה יהודית	
מבוא לסמנטיקה	פרופ' ר' ליס	ראה: בלשנות	
התנגשות ערכים	ד"ר ח' גנז	ראה: משפטים	

<u>סמסטר ב'</u>

<u>מבואות שנה א'</u>

מבוא ללוגיקה	ד"ר ע' בילצקי	18.6.90	6.8.90
מבוא לפילוסופיה הודית	ד"ר ש' בידרמן	20.6.90	5.9.90
מבוא לפילוסופיה של המדע	ד"ר מ' פיש	21.6.90	12.8.90
קריאה מודרכת א'	מורים שונים	25.6.90	8.8.90
מבוא לפילוסופיה של הלשון	ד"ר ש' בק	27.6.90	23.8.90
מבוא לאסתטיקה	ד"ר ת' קולקה	1.7.90	22.8.90
מבוא לפילוסופיה יוונית	פרופ' י' לנדא	3.7.90	9.8.90
מבוא לפילוסופיה חדשה	פרופ' מ' דסקל	10.7.90	15.8.90
מבוא לפילוסופיה של הדת	ד"ר ר' שיתור	11.7.90	19.8.90
מבוא שיטתי לפילוסופיה	פרופ' א' כשר	16.7.90	20.8.90
מבוא לפילוסופיה סינית*	ד"ר י' אריאל	22.7.90	30.8.90

---

* עבודת בית - יש להגישה במועדים הנ"ל עד השעה 12.00 במזכירות החוג לפילוסופיה.

שיעורי שנים ב'-ג'**

בעיות באמפיריציזם בריטי	ד"ר ב' בליך	18.6.90	6.8.90
לייבניץ ולוק	ד"ר ר' סיגד	19.6.90	7.8.90
פילוסופיה ומטא-פילוסופיה	גב' ע' מטר	19.6.90	8.8.90
בעיות נבחרות בפילוסופיה של הלשון	ד"ר ע' בילצקי	26.6.90	12.8.90
פילוסופיה של המדע למתקדמים	ד"ר מ' פיש	28.6.90	9.8.90
גבולות ההכרה וגבולות העולם	ד"ר ש' בידרמן	28.6.90	5.9.90
רציונאליות והתנהגות רציונאלית	ד"ר ש' נשר (ירצקי)	3.7.90	12.8.90
לוגיקה ומחשבים	ד"ר ע' בילצקי	4.7.90	16.8.90
הבלתי ניתן להבעה	פרופ' ב"ע שרפשטיין	4.7.90	7.8.90
הגדרות של אומנות	ד"ר ת' קולקה	5.7.90	22.8.90
הסטואה ברומא	מר א' לודלם	8.7.90	13.8.90
ניטשה הולדת הטרגדיה	ד"ר ר' שיחור	11.7.90	19.8.90
אריסטו - תורת המידות ב'	ד"ר ר' סיגד	12.7.90	14.8.90
תורת הרכוש של ג'ון לוק	פרופ' י' י' רוס	15.7.90	15.8.90
היסטוריה אינטלקטואלית	פרופ' י' אלקנה	ראה: היסטוריה כללית	
ניתוח מוסרי של בעיות ציבוריות	ד"ר ח' גנז	ראה: משפטים	

** השיעורים שלא צויינו לעיל, יסתיימו בהגשת עבודה במועדים הבאים:

עבודות רגילות: מועד א' - 29.7.90

מועד ב' - 2.9.90

עבודות סמינריוניות: 16.9.90

עבודות שלא תוגשנה במועדים הנ"ל לא תמסרנה במועד מאוחר, אלא באישור של ועדת הוראה.

החוג לפילוסופיה יהודית

שם הקורס	שם המורה	תאריך הבחינה: מועד א':	מועד ב':
סמסטר א'			
זהר למתחילים	ד"ר ע' גולדרייך	5.2.90	22.7.90
מבוא לתיאולוגיה המוסלמית	פרופ' מ' שורץ	28.2.90	19.6.90
סמסטר ב'			
מבוא ליהדות -			
יסודות המחשבה היהודית	פרופ' י' בן-שלמה	18.6.90	6.8.90
עיונים בספר "אמונה רמה"			
לרבי אברהם אבן דאוד	פרופ' מ' שורץ	19.6.90	5.8.90
מבוא למיסטיקה וראשית הקבלה	פרופ' י' בן-שלמה	21.6.90	9.8.90
תרגיל במבוא ליהדות	גב' ח' קב-רוט	24.6.90	12.8.90
פרקים נבחרים מספר הכוזרי לריה"ל	פרופ' ש' קליין-ברסלבי	24.6.90	7.8.90
מבוא לכתבי הברית החדשה	ד"ר מ' מאך	25.6.90	13.8.90
מבוא לפילוסופיה מוסלמית	פרופ' מ' שורץ	26.6.90	22.8.90
שלבים בהתפתחות של			
הדת היהודית: חז"ל	פרופ' י' גרינולד	28.6.90	15.8.90
קריאה בטקסטים של הקבלה	גב' ד' לוי/		
	גב' נ' גבאי	1.7.90	19.8.90
המיסטיקה החסידית	ד"ר י' יעקבסון	3.7.90	12.8.90
תרגיל במחשבת חז"ל	גב' ד' לוי	4.7.90	26.8.90
זהר למתקדמים	ד"ר י' יעקבסון	4.7.90	26.8.90
תרגיל במחשבת חז"ל	ד"ר ח' מאק	8.7.90	29.8.90
כיתתיות יהודית -			
כת מדבר יהודה	ד"ר מ' מאך	9.7.90	20.8.90
מבוא לפילוסופיה היהודית בימה"ב	פרופ' ש' קליין-ברסלבי	10.7.90	16.8.90
מבוא למחשבת ישראל בעת החדשה	פרופ' א' שפירא	12.7.90	21.8.90
טקסטים בספרות חז"ל	פרופ' י' לוינגר	15.7.90	23.8.90
מורה נבוכים למתחילים	פרופ' ש' קליין-ברסלבי	17.7.90	14.8.90
מורה נבוכים (מתחילים ומתקדמים)	פרופ' י' לוינגר	17.7.90	14.8.90
פילון האלכסנדרוני	ד"ר מ' מאך	18.7.90	29.8.90

החוג לשפה ולספרות ערבית

שם הקורס	שם המורה	תאריך הבחינה: מועד א':	מועד ב':
סמסטר א'			
קריאה בסיפורי הנביאים	פרופ' י' סדן	5.2.90	19.6.90
תורת ההגה והצורות	ד"ר י' פלד	6.2.90	19.6.90
ניתוח תחבירי של טכסטים ערבים	ד"ר י' פלד	6.2.90	19.6.90
שירה קלאסית	ד"ר ח' עת'אמנה	7.2.90	18.6.90
שירה קלאסית	ד"ר ס' ג'ובראן	7.2.90	18.6.90
עיונים בספרות החדית'	פרופ' א' רובין	8.2.90	18.6.90
תולדות הספרות הקלאסית ב'	ד"ר ר' דרורי	11.2.90	24.6.90
ק"מ בספרות הקלאסית	פרופ' י' סדן	11.2.90	24.6.90
ק"מ בספרות הקלאסית	ד"ר ר' דרורי	11.2.90	24.6.90
עיונים במשנתו של אבן סינא	פרופ' מ' שורץ	11.2.90	24.6.90
הסיפור הערבי הקצר	פרופ' ש' סומך	13.2.90	27.6.90
יפורסם	ד"ר מ' פלד	13.2.90	27.6.90
זרם התודעה ברומאן המודרני	מר מ' גנאים	13.2.90	27.6.90
תרגיל לתולדות הספרות הקלאסית	פרופ' י' סדן	14.2.90	27.6.90
תרגיל לתולדות הספרות הקלאסית	ד"ר ר' דרורי	14.2.90	27.6.90
תרגיל בטכסטים ספרותיים מודרניים	ד"ר ס' גובראן	15.2.90	5.7.90
תרגיל בטכסטים ספרותיים מודרניים	מר מ' גנאים	15.2.90	5.7.90
קריאה בספרות היסטורית	ד"ר ח' עת'אמנה	15.2.90	5.7.90
תולדות הספרות המודרנית א'	ד"ר ר' שניר	18.2.90	9.7.90
קריאה בטכסטים צופיים	ד"ר ר' שניר	18.2.90	9.7.90
דמות מחמד ובני דורו	פרופ' א' רובין	20.2.90	16.7.90
סוגיות בתיאולוגיה המוסלמית	ד"ר ב' אברהמוב	20.2.90	16.7.90
תרגיל לתולדות הספרות המודרנית	ד"ר ר' שניר	21.2.90	12.7.90
תרגיל לתולדות הספרות המודרנית	מר מ' גנאים	21.2.90	12.7.90
תרגיל בטכסטים ספרותיים קלאסיים	ד"ר ר' דרורי	22.2.90	17.7.90
קריאה בערבית יהודית	פרופ' ש' סומך	22.2.90	17.7.90
הביקורת הספרות המודרנית	ד"ר מ' פלד	25.2.90	5.7.90
תולדות הספרות הקלאסית א'	פרופ' י' סדן	25.2.90	5.7.90
תרגיל בטכסטים דתיים-היסטוריוגרפיים	פרופ' א' רובין	26.2.90	19.7.90
תרגיל בטכסטים דתיים-היסטוריוגרפיים	ד"ר ח' עת'אמנה	26.2.90	19.7.90
יצירתו של נאזר קבאני	ד"ר ר' שניר	26.2.90	19.7.90

תולדות הספרות המודרנית ב'	ד"ר ס' ג'ובראן	28.2.90	16.7.90
עקרונות תחבירים בכתיבה הדקדוקית	ד"ר י' פלד	28.2.90	16.7.90
יפורסם	ד"ר מ' פלד	1.3.90	12.7.90

סמסטר ב'

כיתות לא מוסלמיות בהרסיוגרפיה המוסלמית	ד"ר ב' אברהמוב	20.6.90	30.8.90
בעיות בתחביר הערבית הכתובה	ד"ר י' פלד	20.6.90	30.8.90
קוראן	פרופ' א' רובין	21.6.90	9.8.90
קוראן	ד"ר ח' עת'אמנה	21.6.90	9.8.90
מבחר סוגיות בפרשנות קוראן	פרופ' א' רובין	21.6.90	30.8.90
תחביר ערבי	ד"ר י' פלד	26.6.90	12.8.90
סוגיות בסיפורת המודרנית	מר מ' גנאים	28.6.90	19.8.90
היקלטותו של ז'אנר - כלילה ודימנה	ד"ר ר' דרורי	1.7.90	19.8.90
ה"זהד" המוסלמי הקדום	ד"ר ר' שגיר	1.7.90	19.8.90
מושגי יסוד באסלאם	ד"ר ח' עת'אמנה	3.7.90	22.8.90
קריאה "באדב" המאותר	פרופ' י' סדן	4.7.90	7.8.90
אלף לילה ולילה - תוצר המזרח או המערב	פרופ' י' סדן	8.7.90	28.8.90
יפורסם	ד"ר מ' פלד	10.7.90	16.8.90
אל-סאק עלא אל-סאק מאת פארס	ד"ר מ' פלד	11.7.90	26.8.90
שירת אל-מהג'ר	ד"ר ס' ג'ובראן	11.7.90	26.8.90
תבניות הומור וסיפורים פיקריסקיים	פרופ' י' סדן	15.7.90	23.8.90
ג'אהיליה - צמיחתו של מושג	ד"ר ר' דרורי	15.7.90	23.8.90
נושאים נבחרים בספרות החדשה	פרופ' ש' סומך	15.7.90	23.8.90
האוטוביוגרפיה הספרותית	ד"ר ס' ג'ובראן	15.7.90	23.8.90
השירה הערבית הניאוקלאסית	פרופ' ש' סומך	18.7.90	12.8.90
קריאה בכתבי רבנו בחיי אבן פקודה	פרופ' מ' שורץ	22.7.90	26.8.90

החוג לשפה ולספרות צרפתית

שם הקורס	שם המורה	תאריך הבחינה: מועד א':	מועד ב':
סמסטר א'			
רבלה ומונטיין - ניגודים בפרוזה של הרנסנס	גב' נ' מנדל	5.2.90	18.6.90
מבוא לתרבות ולספרות הצרפתית במאה ה-19	ד"ר י' ישועה	5.2.90	20.6.90
הבעה בכתב ג'	גב' א' פפו	6.2.90	1.7.90
מבוא לתרבות ולספרות הצרפתית במאה ה-19	ד"ר ז' ל' ז'אקאר	6.2.90	1.7.90
ממונטיין עד לה-פאייט	ד"ר י' ישועה	8.2.90	10.7.90
מבנה השפה חלקי הדיבר א'	פרופ' ד' געתון	8.2.90	4.7.90
פונטיקה	ד"ר ח' בת-זאב/ שילדקרוט	11.2.90	12.7.90
הבעה בכתב א'	גב' א' וודובסקי	12.2.90	11.7.90
הבעה בכתב א'	ד"ר ס' שטיינברג	12.2.90	11.7.90
תולדות הלשון הצרפתית	פרופ' ד' זיידמן	12.2.90	11.7.90
דקדוק א'	גב' א' וודובסקי	13.2.90	15.7.90
דקדוק א'	גב' ו' רפלד	13.2.90	15.7.90
תרגום מעברית לצרפתית א'	גב' א' ברק	13.2.90	16.7.90
מבוא לביקורת ספרותית	פרופ' ר' עמוסי	15.2.90	17.7.90
מבוא לאורח החיים והמחשבה הצרפתית	פרופ' א' פרייס	15.2.90	5.7.90
דקדוק ג' (2 קבוצת)	גב' ס' פרחי	18.2.90	25.6.90
הבעה בכתב ג' (2 קבוצות)	ד"ר ס' שטיינברג	20.2.90	18.7.90
מבנה השפה-המשפט המורכב	פרופ' ד' געתון	21.2.90	19.7.90
מקומה של היהדות אצל הסופרים הנוצרים	פרופ' א' פרייס	25.2.90	22.7.90
המהפכה הצרפתית ברומן ובקולנוע	פרופ' ק' גנדלמן	26.2.90	19.7.90
מבוא לבלשנות א'	ד"ר י' קופפרמן	27.2.90	5.7.90
מבנה השפה - המשפט הפשוט	ד"ר י' קופפרמן	27.2.90	19.6.90
דקדוק א'	גב' ד' הלק	28.2.90	22.7.90

סמסטר ב'

מבוא לתרבות ולספרות הצרפתית			
במאה ה-20	ד"ר י' ישועה	18.6.90	7.8.90
הבעה בכתב ד'	גב' א' פפו	18.6.90	7.8.90
מבנה השפה - חלקי הדיבר ב'	פרופ' ד' געתון	19.6.90	6.8.90
מבנה השפה - המשפט המורכב	פרופ' ד' געתון	20.6.90	6.8.90
מבנה השפה - המשפט המורכב	ד"ר י' קופפרמן	21.6.90	14.8.90
מבנה השפה - חלקי הדיבר ב'	ד"ר י' קופפרמן	24.6.90	6.8.90
תרגום ב'	גב' א' ברק	24.6.90	21.8.90
הבעה בכתב ב'	ד"ר ס' שטיינברג	25.6.90	14.8.90
דקדוק ד'	גב' ו' רפלד	26.6.90	13.8.90
דקדוק ד'	גב' ס' פרחי	26.6.90	13.8.90
הבעה בכתב ד'	גב' א' אתר	27.6.90	9.8.90
הבעה בכתב ד'	ד"ר ס' שטיינברג	27.6.90	9.8.90
סמנטיקה ולכסיקולוגיה	ד"ר ח' בת-זאב שילדקרוט	28.6.90	15.8.90
ק"מ בטקסטים מהספרות הצרפתית			
במאה ה-18	גב' י' צרפתי	3.7.90	5.8.90
הבעה בכתב ב'	גב' א' וודובסקי	3.7.90	14.8.90
האידאל ההומניסטי בתקופת ההשכלה	ד"ר מ' יוטרן	4.7.90	28.8.90
הבעה בע"פ - בניית משפטים(2 קבוצות)	גב' א' וודובסקי	4.7.90	15.8.90
העומק והפשטות של יצירת אלבר קאמי	פרופ' א' פרייס	5.7.90	19.8.90
התפתחות הרומן הצרפתי במאה ה-20	ד"ר ז' ל' ז'אקאר	8.7.90	23.8.90
מבוא לתרבות ולספרות הצרפתית			
במאה ה-20 (למתקדמים)	ד"ר ז' ל' ז'אקאר	8.7.90	8.8.90
תרגום ב'	גב' ו' רפלד	9.7.90	12.8.90
דקדוק ב'	גב' ו' רפלד	9.7.90	12.8.90
דקדוק ב'	גב' א' וודובסקי	10.7.90	12.8.90
דמות האשה בספרות הרנסנס	גב' נ' מנדל	15.7.90	30.8.90
דקדוק ב'	גב' ד' הלק	22.7.90	16.8.90

ב.א. כללי

סמסטר א'

שירה ופרוזה ברנסנס	גב' נ' מנדל	5.2.90	21.6.90
טקסטים נבחרים מן הספרות הצרפתית			
במאה ה-19	גב' א' פפו	6.2.90	1.7.90

מבוא לתרבות ולספרות הצרפתית במאה ה-19	ד"ר ז' ל' ז'אקר	7.2.90	3.7.90
דקדוק ותרגום (ללא ידע מוקדם)	גב' ו' רפלד/ מר א' ואל	14.2.90	16.7.90
אימון בקריאה ותרגום (עם ידע מוקדם)	גב' א' אתר	14.2.90	16.7.90
אימון בקריאה (ללא ידע מוקדם)	גב' ו' רפלד/ מר א' ואל	18.2.90	8.7.90
טקסטים נבחרים מן הספרות הצרפתית מן המאה ה-19	גב' ד' שניצר	20.2.90	9.7.90
טקסטים נבחרים מן הספרות הצרפתית מן המאה ה-19	גב' ו' פורמן	21.2.90	9.7.90
חלום וטרוף בסוראליזם	פרופ' ר' עמוסי	22.2.90	27.6.90
דמות הצייר בספרות המאות 19 ו-20	ד"ר מ' יוטרן	25.2.90	4.7.90
האסתטיקה של המודרניזם ברומן ובקולנוע	גב' ד' שניצר	26.2.90	18.7.90
הפמניזם של דה-בובואר	גב' ד' חרובי	27.2.90	17.7.90
כתבי אנדרה ז'יד	גב' א' פרידמן (להב)	28.2.89	22.7.90

ב.א. כללי

סמסטר ב'

שירה ופרוזה ברנסנס	גב' נ' מנדל	18.6.90	30.8.90
מבוא לתרבות ולספרות הצרפתית במאה ה-20	ד"ר ז' ל' ז'אקאר	19.6.90	8.8.90
הקלסיקה הצרפתית במאה ה-17	ד"ר י' ישועה	20.6.90	5.8.90
האדם במחשבה הפילוסופית במאה ה-18	ד"ר מ' יוטרן	21.6.90	28.8.90
הרומנים של גארי ופרס גונקור	פרופ' א' פרייס	24.6.90	19.8.90
טקסטים נבחרים מן הספרות הצרפתית במאה ה-20 (מחקדמים - 2 קבוצות)	ד"ר ס' שטיינברג	25.6.90	7.8.90
טקסטים נבתרים מן הספרות הצרפתית במאה ה-20	ד"ר ס' שטיינברג	25.6.90	9.8.90
עיצוב דמות האשה בספרות נשים	פרופ' ר' עמוסי/ גב' ד' חרובי	26.6.90	21.8.90
הטקסט האוטוביוגרפי בצרפת	גב' א' פרידמן (להב)	28.6.90	23.8.90

כל הבחינות תחקיימנה בכתב למעט הבחינות הבאות (בשפה הצרפתית בלבד) שתתקיימנה בעל-פה:

1. שנה א'
   טקסטים נבחרים מן הספרות הצרפתית במאה ה-19.
   טקסטים נבחרים מן הספרות הצרפתית במאה ה-20.
2. שנה ב'
   שיטות ניתוח טקסטים: פרוזה.
   שיטות ניתוח טקסטים: שירה.

קדם משפטים

שם הקורס	שם המורה	תאריך הבחינה: מועד א':	מועד ב':
סמסטר א'			
מבוא ללוגיקה	ד"ר ע' בילצקי	8.2.90	24.6.90
תורת המשפט	ד"ר ח' גנז	15.2.90	8.7.90
מבוא לכלכלה לקדם משפטים		22.2.90	1.7.90
מבוא לתורת המוסר	פרופ' י' רוס	1.3.90	15.7.90
סמסטר ב'			
תורת המשפט	ד"ר ח' גנז	28.6.90	5.8.90
חזון וביקורת: הגות מדינית בעת החדשה	ד"ר ש' זנד	12.7.90	21.8.90

החוג לתורת הספרות הכללית

שם הקורס	שם המורה	תאריך הבחינה: מועד א':	מועד ב':
סמסטר א'			
לשון הספרות	פרופ' ג' טורי	5.2.90	24.6.90
מבוא לתורת התרגום	פרופ' ג' טורי	8.2.90	3.7.90
מבוא לתורת השירה	פרופ' מ' פרי	11.2.90	4.7.90
מבנה השיח	פרופ' ט' ריינהרט	13.2.90	8.7.90
מבוא לספרות ילדים	ד"ר ז' שביט	18.2.90	12.7.90
מבוא לתורת הרומאן	פרופ' מ' שטרנברג	21.2.90	15.7.90
ק"מ בטקסטים לועזיים		25.2.90	16.7.90
תחנות יסוד א'	פרופ' ז' בן-פורת	26.2.90	18.7.90
יסודות הספור	פרופ' מ' פרי	28.2.90	22.7.90
מבנה ספור התניכה	ד"ר י' שן	15.2.90	10.7.90
סמסטר ב'			
הסיפורת של היינריך בל	פרופ' ג' טורי	20.6.90	6.8.90
פרקים בתולדות התרגום לעברית	פרופ' ג' טורי	21.6.90	8.8.90
ק"מ בשירה אנגלית	ד"ר ת' יעקבי	24.6.90	12.8.90
הפרספקטיבות של המבע	פרופ' מ' פרי	26.6.90	14.8.90
מדאדא לקוביזם	פרופ' ט' ריינהרט	28.6.90	16.8.90
הדור האבוד	ד"ר ס' שיפמן	1.7.90	19.8.90
יסודות השיר	ד"ר ת' יעקבי/ ד"ר ל' לחמן	9.7.90	22.8.90
תחנות יסוד ב'	פרופ' ז' בן-פורת	16.7.90	26.8.90
מבוא לבלשנות	פרופ' ט' ריינהרט	19.7.90	15.8.90

החוג לתלמוד

שם הקורס	שם המורה	תאריך הבחינה: מועד א':	מועד ב':
סמסטר א'			
ספרות הילכתית - תנאים	פרופ' נ' עמינח	6.2.90	4.7.90
ספרות רבנית - חכמי ספרד	פרופ' י' דינרי	11.2.90	18.6.90
תלמוד למתחילים	מר ד' יחזקאל	12.2.90	3.7.90
א"י במושגי הספרות ההלכתית	פרופ' נ' עמינח/ מר א' צור	13.2.90	28.6.90
ההלכה בשלביה הקדם ספרותיים	ד"ר ש' שמידע	14.2.90	11.7.90
תלמוד למלמ"ר	ד"ר מ.ב. לרנר	15.2.90	19.6.90
נישואין והמשפחה היהודית	פרופ' מ.ע. פרידמן	20.2.90	19.6.90
סמסטר ב'			
ספרות רבנית - חכמי אשכנז	פרופ' י' דינרי	20.6.90	8.8.90
מבוא לספרות המדרשית	ד"ר מ.ב. לרנר	21.6.90	16.8.90
קריאה בספרות האגדה והמדרש	ד"ר מ.ב. לרנר	24.6.90	12.8.90
ספרות הילכתית - אמוראים	פרופ' נ. עמינח	25.6.90	7.8.90
תרגיל בקיאות	ד"ר מ' עסיס	25.6.90	26.8.90
יחסי גומלין	ד"ר ש' שמידע	27.6.90	22.8.90
תלמוד למתחילים	מר ד' יחזקאל	1.7.90	19.8.90
ארמית בבלית	ד"ר מ' עסיס	3.7.90	13.8.90
גישות במחקר בתלמוד הבבלי	פרופ' נ' עמינח	3.7.90	21.8.90
התפילה בישראל בתקופת התלמוד	ד"ר ש' שמידע	5.7.90	9.8.90
תשובות הגאונים	ד"ר מ' עסיס	8.7.90	5.8.90
צורתן הקדומה של ההלכות	ד"ר ש' שמידע	9.7.90	28.8.90
שבת בהלכה - עירובין	מר א' צור	10.7.90	14.8.90
תלמוד ירושלמי	ד"ר מ' עסיס	15.7.90	20.8.90
תלמוד למתחילים	מר א' צור	16.7.90	29.8.90
גירושין והמשפחה היהודית	פרופ' מ.ע. פרידמן	19.7.90	23.8.90
מבוא כללי לתושב"ע	פרופ' נ' עמינח	22.7.90	30.8.90
תרגול בתלמוד בבלי - שנה א'*	פרופ' י' דינרי	הבחינה תערך בע"פ. המועד ייקבע עם המורה.	

המכון להיסטוריה ופילוסופיה של המדעים והרעיונות

שם הקורס	שם המורה	תאריך הבחינה: מועד א':	מועד ב':
סמסטר א'			
המחשבה המדעית בהתהוותה ההיסטורית	מר ש' כהן	13.2.90	18.6.90
מבוא לשפת המתמטיקה	מר ל' קורי	18.2.90	25.6.90
מדע ופילוסופיה של המדע	ד"ר מ' פיש	11.2.90	3.7.90
סמסטר ב'			
המחשבה המדעית בהתהוותה ההיסטורית	מר ש' כהן	10.7.90	6.8.90
פילוסופיה של המדע למתקדמים	ד"ר מ' פיש	28.6.90	9.8.90
מבוא למחשבה חברתית מודרנית	ד"ר ע' אופיר	19.7.90	15.8.90

בית הספר לחינוך

שם הקורס	שם המורה	תאריך הבחינה: מועד א':	מועד ב':
לתלמידי הב.א. הכללי			
סמסטר א'			
שיטות מחקר נטוראליסטיות	ד"ר נ' צבר בן-יהושע	4.2.90	9.3.90
מבוא לפילוסופיה של החינוך	ד"ר ש' בק/ ד"ר א' עידן/ ד"ר א' רוזנוב/ ד"ר י' תמיר	5.2.90	16.3.90
מבוא לתיאוריות של הערכה	פרופ' ד' נבו	6.2.90	23.3.90
מבוא לסטטיסטיקה	פרופ' מ' מירון	7.2.90	30.3.90
סוגיות במינהל, אוטונומיה ואפקטיביות בביה"ס	פרופ' מ' חן	7.2.90	30.3.90
הוראת הילד המחונן	פרופ' ר' מילגרם	8.2.90	8.4.90
מתודולוגיה מחקרית א'	פרופ' א' לוי/ פרופ' מ' מירון/ מר ר' קרמר	12.2.90	20.4.90
מתודולוגיה מחקרית ב'	פרופ' א' לוי/ פרופ' מ' מירון/ מר ר' קרמר	18.6.90	24.7.90
מבוא למינהל החינוך	ד"ר א' גולדרינג	14.2.90	9.4.90
תהליכי אבחון	ד"ר ר' זורמן	14.2.90	9.4.90
עיבוד נתונים בתינוך א'	ד"ר מ' תלם	15.2.90	9.4.90
מבוא למינהל החינוך	ד"ר י' בנימינוב	15.2.90	9.4.90
אבחון שפה ללקוי"ש	ד"ר א' דרומי	18.2.90	27.4.90
מבוא לפסיכולוגיה של התינוך	פרופ' ד' בר-טל פרופ' א' לוין פרופ' ח' מילגרם (כולל תלמידי תעודת הוראה)	19.2.90	4.5.90
המערכת המשפחתית של ילדים עם צרכים מיוחדים	ד"ר ש' שולמן	20.2.90	11.5.90
שיטות מחקר איכותיות	ד"ר מ' אריאלי	20.2.90	11.5.90
הילד לקוי"ש עם בעיות נוספות	ד"ר י' רייכשטיין	20.2.90	11.5.90

הבחינות יתחילו בשעה 9.00 אלא אם כן יפורסם אחרת. נא לדייק!
ייתכנו שינויים ויש לעקוב אחר הפירסומים המופיעים בלוח המודעות של ביה"ס לחינוך.

גלוי והוכחה בהוראת המתמטיקה	ד"ר ע' ארליך	20.2.90	11.5.90
הפרעות שמיעה אצל ילדים	ד"ר ט' מוסט	21.2.90	18.5.90
התפתחות נורמאלית ואבנורמאלית	ד"ר ש' שולמן	21.2.90	18.5.90
ביה"ס לארגון:			
היבטים מבניים פרשניים	ד"ר מ' אריאלי	22.2.90	25.5.90
היבטים בהתפתחות החשיבה	פרופ' א' לוין	22.2.90	25.5.90
הסתגלות התלמיד לביה"ס	מר מ' ישראשווילי	22.2.90	25.5.90
ניהול חבר עובדים	ד"ר א' גולדרינג	22.2.90	25.5.90
מבוא לסוציולוגיה של החינוך	ד"ר איילון	26.2.90	1.6.90
	ד"ר איכילוב		
מבוא למדידה	פרופ' מ' מירון	27.2.90	8.6.90
דיני חינוך	ד"ר ד' מור	27.2.90	8.6.90
הערכת הישגים במערכת שלמה	פרופ' א' לוי	27.2.90	8.6.90
מדיניות חינוך ורווחה בישראל	מר נ' מארק	28.2.90	9.4.90
שיטות מחקר למתקדמים:			
ניתוח רב משתנים	ד"ר מ' בירנבוים	28.2.90	9.4.90
ראשית החינוך העברי בישראל	מר י' סילברט	28.2.90	9.4.90
מסגרות חינוך ושיקום	ד"ר י' רייכשטיין	25.2.90	9.4.90
עקרונות ותהליכים בייעוץ	ד"ר צ' מגן	1.3.90	18.5.90
שימושי מחשב בהוראה ולמידה	ד"ר נ' חטיבה	1.3.90	18.5.90
פיתוח מכשירי למידה	ד"ר מ' בירנבוים	1.3.90	18.5.90
מדידה והערכה	פרופ' א' לוי	1.3.90	18.5.90

סמסטר ב'

פסיכולוגיה של גיל ההתבגרות*	פרופ' א' זיו	14.6.90	17.7.90
מבחנים ביעוץ	פרופ' ר' מילגרם	19.6.90	18.7.90
שפה וחשיבה התפתחות לקויים	ד"ר א' דרומי	20.6.90	19.7.90
מבוא לפונטיקה	ד"ר ט' מוסט	20.6.90	22.7.90
סוגיות בתיאוריות ביעוץ	ד"ר צ' מגן	20.6.90	22.7.90
חושבה ולומדה	פרופ' י' גבעון	21.6.90	23.7.90
גיל ההתבגרות בראי			
הפסיכולוגיה והספרות	פרופ' א' לוין	24.6.90	25.7.90
פסיכולוגיה חברתית	פרופ' ד' ברטל	24.6.90	25.7.90
פסיכולוגיה התפתחותית	פרופ' ס' שטראוס	24.6.90	25.7.90
הוראת המתמטיקה משולבת מחשב	פרופ' ג' צבס	24.6.90	7.9.90
זכויות האדם:			
היבטים פילוסופיים וחינוכיים	ד"ר י' תמיר	25.6.90	30.7.90

---

* הבחינה תתחיל בשעה 8.00 בדיוק.

תכנון ותקצוב בחינוך	ד"ר י' בנימינוב	25.6.90	30.7.90
היבטים חברתיים של החינוך בישראל	פרופ' מ' חן	25.6.90	30.7.90
חינוך חוק וחובה	ד"ר ד' מור	26.6.90	1.8.90
הערכת תוכניות לימודים	פרופ' א' לוי	26.6.90	1.8.90
תהליך הבנת הנקרא	ד"ר מ' צלרמאייר	26.6.90	1.8.90
מבוא למדידה והערכה בחינוך	פרופ' מ' מירון	26.6.90	1.8.90
תפקידי הערכה בביה"ס	פרופ' ד' נבו	26.6.90	1.8.90
מינהל ממוחשב	ד"ר מ' חלם	27.6.90	2.8.90
תהליכי התבגרות באוכלוסיות			
נורמליות וחריגות	ד"ר ש' שולמן	28.6.90	5.8.90
מערכי מחקר בפח"ל	ד"ר נ' צבר בן יהושע	28.6.90	5.8.90
שיטות מחקר כמותיות	ד"ר מ' בירנבוים	28.6.90	5.8.90
פסיכופתולוגיה של הילד החריג	ד"ר א' זיידל	1.7.90	6.8.90
מבוא ללוגו	פרופ' י' גבעון	1.7.90	6.8.90
מעבדה נומרית	פרופ' ג' צבס	2.7.90	5.9.90
מדידה והערכה	ד"ר א' שוהמי	3.7.90	8.8.90
למידה והוראה של לשון כתובה	ד"ר מ' צלרמאייר	3.7.90	8.8.90
המקרא במסורת	ד"ר ד' זיסנווין	4.7.90	9.8.90
מבוא לשיטות מחקר	ד"ר מ' בירנבוים	4.7.90	9.8.90
עיבוד נתונים ב'	ד"ר מ' חלם	4.7.90	9.8.90
חברות לאזרחות ולפוליטיקה	ד"ר א' איכילוב	5.7.90	12.8.90
חקר תהליך היעוץ	מר מ' ישראשווילי	5.7.90	12.8.90
ניתוח מערכות בחינוך	ד"ר מ' חלם	5.7.90	12.8.90
פסיכולוגיה של האישיות	פרופ' נ' מילגרם	5.7.90	12.8.90
מערכת החינוך: גישה כלכלית	מר נ' מארק	8.7.90	14.8.90
מבוא לאנתרופולוגיה	מר ת' אלאור	8.7.90	14.8.90
התפתחות תקינה של שפה	ד"ר א' דרומי	9.7.90	15.8.90
סינתיזה של ממצאי מחקר	ד"ר א' גולדרינג	9.7.90	15.8.90
הוראת תהליך הכתיבה	ד"ר מ' צלרמאייר	9.7.90	15.8.90
מושגי יסוד בכלכלת החינוך	מר נ' מארק	9.7.90	15.8.90
שיטות מחקר בהוראת לשון	ד"ר א' שוהמי	9.7.90	15.8.90
מבוא ליעוץ	מר נ' גור	9.7.90	15.8.90
מבוא ללימודי לק"ש	ד"ר י' רייכשטיין	9.7.90	12.8.90
אנאליזה לא סטנדרטית	ד"ר ע' ארליך	11.7.90	16.8.90
היבטים פסיכולוגיים בהוראת המדעים	פרופ' א' פישביין	12.7.90	19.8.90
מבוא למדעי המחשב	פרופ' י' גבעון	12.7.90	19.8.90
התנהגות ארגונית	פרופ' ש' שרן	15.7.90	22.8.90
הילד המפגר ודרכי שיקומו	ד"ר מ' מרגלית	16.7.90	23.8.90
החינוך העברי בא"י המנדטורית	ד"ר י' סילברט	16.7.90	23.8.90
שיקום שמיעתי	ד"ר י' ריכשטיין	16.7.90	23.8.90

מבוא לתיאוריה של מדידה	ד"ר מ' ביהנבוים	16.7.90	23.8.90
אנטומיה פיסיולוגיה ופתולוגיה של מערכת הדבור	מר ר' עזרתי	יפורסם ע"י ביה"ס להפרעות בתקשורת	
מכשירי שמיעה	מר ת' הרצנו	יפורסם ע"י ביה"ס להפרעות בתקשורת	
מבוא לבלשנות	פרופ' ט' ריינהרט	יפורסם ע"י החוג לספרות כללית	

הבחינות יתחילו בשעה 9.00 אלא אם כן יפורסם אחרת. נא לדייק!
ייתכנו שינויים ויש לעקוב אחר הפירסומים המופיעים בלוח המודעות של ביה"ס לחינוך.

רשימת חדרי המזכירויות

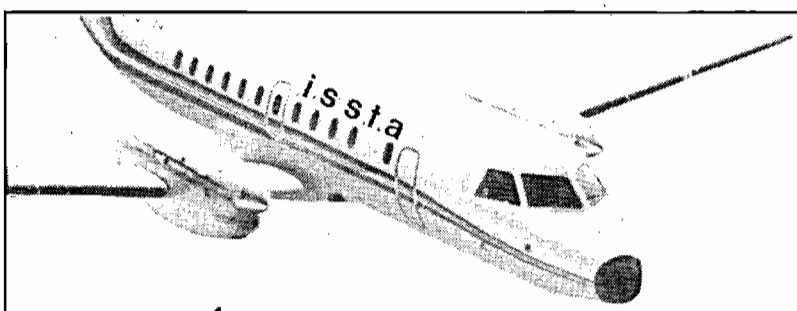
אנגלית	בנין שרת	222
ארכיאולוגיה	בנין גילמן	226
המכון לארכיאולוגיה	בנין גילמן	226
ביה"ס להסטוריה	בנין גילמן	380
ביה"ס למדעי החרבות	בנין גילמן	474
ביה"ס לחינוך	בנין שרת	433
ביה"ס למדעי היהדות	בנין רוזנברג	304
בלשנות	בנין גילמן	267
גיאוגרפיה	בית אבנר	214א
היחידה להוראת שפות זרות	בנין שרח	231
הסטוריה כללית	בנין גילמן	374
הסטוריה של המזה"ת ואפריקה	בנין גילמן	429
הסטוריה של עם-ישראל	בנין קרטר	206
הכשרת עובדי חינוך	בנין שרת	431
המכון לחקר בריה"מ	בנין גילמן	180
המכון להסטוריה		
ולפילוסופיה של המדעים והרעיונות	בנין גילמן	383
המכון להסטוריה גרמנית	בנין גילמן	187
המכון לחקר הספרות העברית ע"ש כץ	בנין רוזנברג	311
המכון לחקר הציונות	ביח התפוצות	216
המכון לחקר התפוצות	בית התפוצות	212
המכון לפואטיקה וסימיוטיקה ע"ש פורטר	בנין גילמן	486
המרכז להשתלמות עובדי חינוך	בנין שרת	411
ספרות - כתב עת למדע הספרות	בנין גילמן	482
לימודים קלאסיים	בנין גילמן	358
לשון עברית	בנין רוזנברג	215
מדעי-החינוך	בנין שרת	128
מכון אבשלום	בית אבנר	118
מרכז דיין ללימודי המזה"ת ואפריקה	בנין גילמן	419
מזכירות הדיקאן	בנין גילמן	162
מזכירות הסטודנטים	בנין גילמן	150
מזכירות הפקולטה	בנין גילמן	158
מקרא	בנין רוזנברג	201א
מרכז למחקרים אסטרטגיים	בנין גילמן	459
ספרות עברית	בנין רוזנברג	309
פילוסופיה	בנין גילמן	363
פילוסופיה יהודית	בנין רוזנברג	301א
שפה וספרות ערבית	בנין גילמן	438
שפה וספרות צרפתית	בנין גילמן	467
שרות להדפסות ופרסומים	בנין גילמן	258
תוכנית הלימודים הכלליים	בנין גילמן	321
תוכנית לימודים קדם-משפטית	בנין גילמן	323
תורת הספרות הכללית	בנין גילמן	479
תלמוד	בנין רוזנברג	201א
עתונאות	בנין גילמן	194

הפאקולטה למדעי-הרוח - קבלת קהל

חוג	טלפון	ימים	שעות	חדר	בנין
אנגלית	5459683	א',ב',ה'	12-10	251	שרת
ארכיאולוגיה	5459703	א',ג',ד'	13-11	225	גילמן
בלשנות	5459685	א'-ה'	12-10	267	גילמן
גיאוגרפיה	5459896	א',ב',ג'	13-10		יד-אבנר
היסטוריה	5459785	יפורסם		374	גילמן
מזה"ת	5459450	א',ג',ה'	12-10	429	גילמן
היסטוריה של עם ישראל	5459277	א'-ה'	12-10	206	קרטר
		(אפשר לתאם טלפונית מועד אחר)			
לימודים קלאסיים	5459779	א',ג'	11-09	358	גילמן
		ד'	14-12	"	גילמן
לשון עברית	5459787	ב'	14-11	215	רוזנברג
		ג',ד',ה'	12-10	"	רוזנברג
מקרא	5459422	יפורסם		201	רוזנברג
ספרות עברית	5459613	א',ג',ה'	12.30-10	309	רוזנברג
פילוסופיה	5459492	א',ב',ד',ה'	13-11	363	גילמן
פילוסופיה יהודית	5459790	א',ב',ד'	11.30-9.30	301א'	רוזנברג
ערבית	5459723	א'-ה'	12-10	438	גילמן
צרפתית	5459786	א'-ה'	13-11	468	גילמן
לימודים כלליים	5459073	א',ג',ה'	12-10	321	גילמן
קדם משפטים	5459996	א',ג',ה'	11.30-9.30	323	גילמן
תורת הספרות	5459689	א',ג',ה'	11.30-9.30	479	גילמן
תלמוד	5459655	א',ב',ד'	12-10	201	רוזנברג
ביה"ס להיסטוריה	5459625	א',ג',ה'	12-10	380	גילמן
ביה"ס למדעי התרבות	428646	תיאום מראש		474	גילמן
מזכירות תלמידים	5459780	כל יום פרט			
		ליום ג'	12.00-9.30	150	גילמן
מזכירות ועדת הוראה	5459789	א'-ד'	12.30-10.30	153	גילמן

הערה: שעות קבלת הקהל מתייחסות לתקופת הלימודים בלבד. כמו כן יכולים לחול שינויים במועדים.

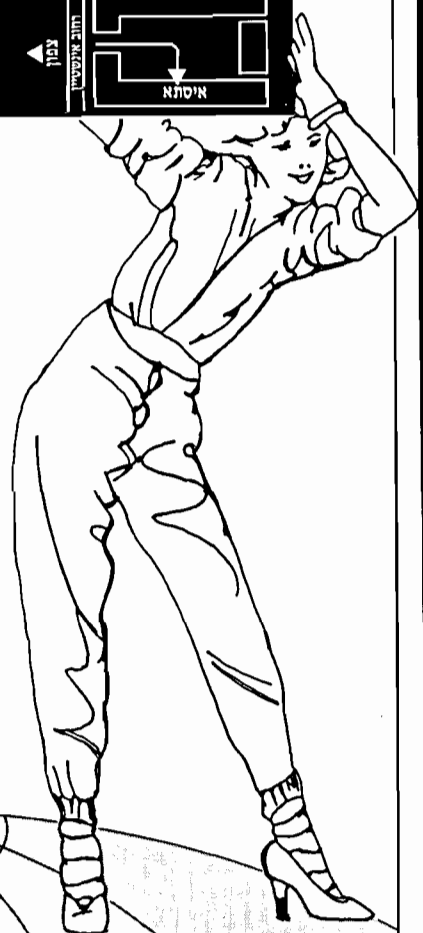
בימי שישי וערבי-חג - אין קבלת קהל.



איסתא מתחת לאף

במעונות הסטודנטים
אוניברסיטת תל־אביב

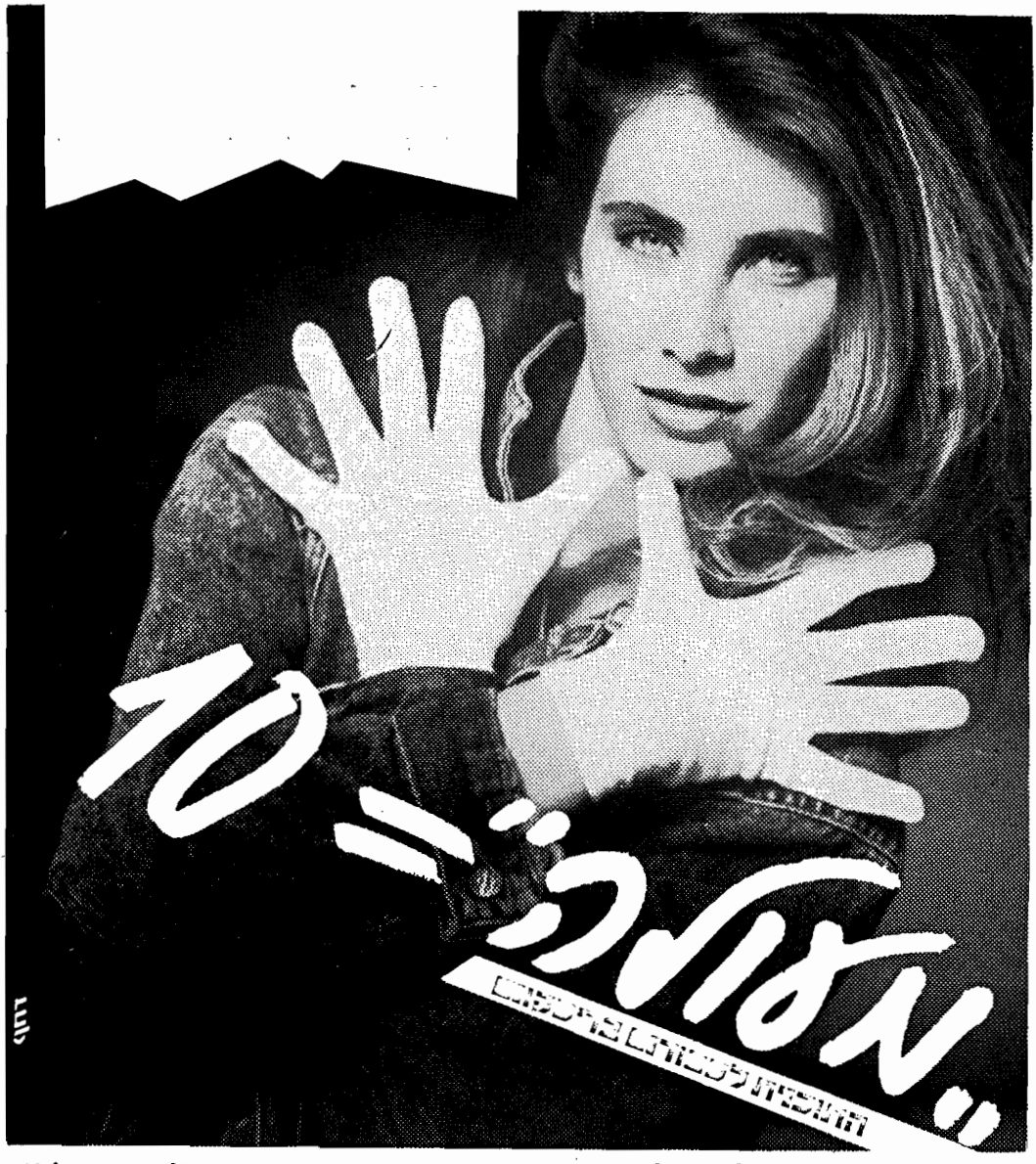
אגודת הסטודנטים בתל־אביב
והתאחדות הסטודנטים הארצית
שמחים להודיעכם על פתיחת
לשכה חדשה של איסתא ליינס
ברחבת מעונות הסטודנטים (בנין G)
רח' אינשטיין 80, רמת־אביב,
טלפון: 413671
שעות הפתיחה: 09:00-16:00



לשרותכם:

- ★ *טיסות מוזלות לאירופה וארה"ב.*
- ★ *טיולי קמפינג לצעירים וסטודנטים לאירופה וארה"ב.*
- ★ *טיולים לסין.*
- ★ *ביטוח רפואי לחו"ל בכיסוי הטוב ביותר ב־$0.75 ליום.*

איסתא ליינס - איגוד הסטודנטים הישראלי לתיור



גלו תשלום נוסף שכר הלימוד לפני שתוכיר את 10 ההטבות הנהנתנות עליך ביותר.

1. **פרעון שובר שכ"ל ב-10 תשלומים**
   עבור כל שובר תשלום בבנק דיסקונט תקבל הלוואה לפרישת הסכום ל־10 תשלומים חודשיים ויותר, בריבית מועדפת.
2. **תוכנית תשלומים גיוחדת לשכר דירה.**
3. **הלוואה לכל מטרה עד 5,000 ש"ח.**
4. **הלוואת סיום לימודים עד 7,500 ש"ח.**
5. **אשראי עד 2,500 ש"ח בריבית מועדפת.**

★ הלוואות נתנות כנגד בטחונות מתאימים, בריבית מועדפת.

6. **הנחה בדמי ניהול השבון.**
7. **אשראית "ויזה" ב-50% הנחה.**
8. **אשראית "דיינרס" ב-50% הנחה.**
9. **תוכנית חסכון לחו"ל.**
   אפשרות הלוואה בגובה הסכום שנחסך.
10. **שי לבוגרונך.**
    ★ תיק צד "מעולה" ★ סט עטים מהודר ★ כרטיס כ"יפן
    ספרון הנחות ל־250 בתי עסק - עד 50% הנחה.

הכנס עוד היום לסניף הקרוב, פתח חשבון "מעולה" לסטודנט.

בנק דיסקונט מתמקדים אליך