הפקולטה למדעי הרוח

① לשון עברית + לימוד
מסורת בלימודים

② ד"ר – מרצה.

③ למחקר מדעים שם.
ד"ר קורט (בוגר).

אוניברסיטת תל-אביב

ידיעון לתלמידים

1988 — 89
תשמ"ט

הפקולטה למדעי הרוח

מבוא לידיעון הפקולטה

תוכן העניינים

עמוד

נושאי תפקידים ..... ה'
פתח דבר ..... ו'
לתשומת לב ..... ז'
שימוש בשם האוניברסיטה ..... ז'
לוח שנת הלימודים תשמ"ט 1988/89 ..... ח'
רשימת חוגים ונושאי לימוד עיקריים באוניברסיטה ..... ט'
רשימת תכניות לימוד לקראת "תעודה" ..... י"א
עניני תלמידים — לאן לפנות ..... י"ב

המרכז למרשם

מידע כללי

1. "תלמיד" — הגדרה ..... י"ד
2. קבילות בעניני קבלה ..... י"ד
3. תעודות ..... י"ד
4. החלפת / הוספת חוג (לתלמידים ממשיכים) ..... י"ד
5. רישום לתכנית לימודים נוספת ..... ט"ו
6. נוכחות בשיעורים והשתתפות פעילה ..... ט"ו
7. כחינות (הוראות לנבחן, מועדים מיוחדים וכו') ..... ט"ו
8. ציונים ..... י"ח
9. אישורי לימודים ..... י"ח
10. הפסקה, חידוש, התיישנות לימודים ..... י"ט
11. היחידה להוראת שפות זרות ..... י"ט
12. היחידה ללימודי עברית ..... כ"ב

לימודי התואר הראשון

1. תנאי קבלה ללימודי התואר הראשון ..... כ"ד
2. סוגי מעמד של תלמיד לקראת תואר ראשון ..... כ"ה
3. מתן זכויות אקדמיות (אקרדיטציה) ללימודים במכללות ..... כ"ז
4. הכרה בלימודים קודמים ..... כ"ח
5. לימודים בחוג אחד מתוך תכנית דו־חוגית (חוג לאחר תואר) ..... כ"ח
6. תנאי מעבר ..... כ"ח
7. תלמידים מצטיינים בלימודי התואר הראשון ..... כ"ח
8. ציון גמר ..... כ"ט
9. הענקת תואר ראשון בהצטיינות או בהצטיינות יתרה ..... כ"ט

לימודי התואר השני

1. רישום מועמדים ללימודי התואר השני ..... כ"ט
2. סוגי מעמד של תלמיד לקראת תואר שני ..... כ"ט
3. דרישות השפה האנגלית ..... ל"א
4. מכסת לימודי התואר השני ..... ל"א
5. משך זמן מקסימלי לתואר שני ..... ל"א
6. עבודת גמר ..... ל"א
7. שיקלול הציונים — ציון סופי לתואר השני ..... ל"א
8. מסלול לימודים לתואר שני ללא עבודת גמר ..... ל"ב
9. לימודים בשתי מגמות התמחות באותו חוג ..... ל"ב
10. הענקת תואר שני בהצטיינות או בהצטיינות יתרה ..... ל"ב

לימודים לקראת התארים "דוקטור לפילוסופיה" ו"דוקטור למשפטים" —
"תקנון תלמידי מחקר" ..... ל"ב

הוועדה לניסוים בבני־אדם ..... ל"ו

החטיבה לתכניות מיוחדות

1. המכינה האוניברסיטאית ..... ל"ו
2. היחידה לסטודנטים מחו"ל ..... ל"ז
3. היחידה ללימודי עברית ..... כ"ב, ל"ז
4. היחידה ללימודי חרן ..... ל"ז

תכנית נסיונית יחודית לתלמידים מצטיינים ..... ל"ח

עתונאות ..... ל"ח

פעולות הספורט והחינוך הגופני

1. כללי ..... ל"ג
2. חינוך גופני חובה ..... ל"ט
3. ספורט וחינוך גופני ..... מ'

דיקנט הסטודנטים מ"א

1. המרכז לסיוע כלכלי ..... מ"ב
2. המרכז ליעוץ לימודי ומקצועי ..... מ"ג
3. המרכז לשרות פסיכולוגי ..... מ"ג
4. היחידה להכוון תעסוקתי ..... מ"ד
5. תכניות מעורבות חברתית ..... מ"ד
6. מרכז שירותים לסטודנט (בעיות אקדמיות, מס־הכנסה, ולת"ם, אישור לקיום אירועים) ..... מ"ה
7. המרכז לעניני תלמידים עולים ותלמידים מחו"ל ..... מ"ו

ספריות האוניברסיטה מ"ו

— תקנות המשתמשים בספריות האוניברסיטה ..... מ"ז

משמעת סטודנטים

1. כללי ..... מ"ט
2. תקנון המשמעת — סטודנטים (תשמ"ג) ..... מ"ט

סדרי ביטחון (כניסה לקמפוס, חפצים חשודים, נשק, שמירה על רכוש אישי,
אבידות, הוצאת ציוד, משמר מתנדב וכו') ..... ס"ה
בטיחות ועזרה ראשונה ..... ס"ו
אגודת הסטודנטים ..... ס"ז
מבקר האוניברסיטה ..... ס"ח
דיונון — מפעל השכפול ..... ס"ח
טיפול שיניים לתלמידים ..... ס"ט
ביאור ראשי תיבות וקיצורים ..... ס"ט
מפת הקמפוס ..... ע

תוכן העניינים לידיעון הפקולטה — ראה לאחר המבוא.

יו"ר חבר הנאמנים:
סר לסלי פורטר

יו"ר הוועד המנהל:
בנו גיטר

•••

נשיא:
פרופ' משה מני

רקטור:
פרופ' יהודה בן־שאול

סגן רקטור:
פרופ' יאיר אורגלר

פרו־רקטור:
פרופ' יורם דינשטיין

מנהל כללי:
נעמן גור

דיקן סטודנטים:
פרופ' גדעון פישלזון

מזכירה אקדמית:
הדה בן־שפר

•••

דיקן הפקולטה:
פרופ' משה גיל

ראש מינהל הפקולטה:
פנינה הררי

עוזרי ראש מינהל הפקולטה:
גבי הרצוג אילה קרניבד יעל שרון

פתח דבר

בשנת 1953 החליטה עירית תל־אביב על פתיחתו של המכון למדעי הטבע אשר ״יהא הגרעין של האוניברסיטה העתידה״. במכון זה שולב המכון הביולוגי פדגוגי אשר הוקם על ידי ד״ר י. מרגולין ז״ל עוד בשנת 1932.

בשנת 1955 נוסד מכון נוסף — המכון לתרבות ישראל.

בשנת 1957 הוחלט על הקמת האוניברסיטה של תל־אביב. באוניברסיטה שולבו שני המכונים גם יחד — המכון למדעי הטבע והמכון לתרבות ישראל.

לימים, צורף לאוניברסיטה של תל־אביב בית הספר הגבוה למשפט ולכלכלה.

בשנים הראשונות, שכנה האוניברסיטה בגבעת הרצל אשר באבו־כביר. בשנת 1964 הועברו מרבית המחלקות לקמפוס ברמת־אביב. המעבר לקמפוס החדש סימן ראשיתה של תקופה — התפתחות האוניברסיטה והתרחבותה. נפתחו יחידות לימוד חדשות, נוסדו פקולטות, הוקמו בתי־ספר ומכוני מחקר, דבר שהביא לגידול ניכר בהיקף ההוראה והמחקר.

בשנת תשמ״ח למדו באוניברסיטה (לימודים לקראת תארים/תעודות) כ־19,000 תלמידים.

לתשומת לב!

בידיעון זה כלול מידע בדבר יחידות הלימוד ותכניות הלימודים המוצעות על ידן. כן נמסרים בו ידיעות, כללים וקטעים או מידע מתוך תקנוני האוניברסיטה.

פרטים מלאים אודות מבנה האוניברסיטה ומוסדותיה וכן הנוסח המלא של התקנות כלולים באוגדן נהלי האוניבסיטה.

האוניברסיטה שומרת לעצמה את הזכות להכניס שינויים בכל הכללים, התקנות ותכניות הלימודים המתפרסמים בידיעון זה, בלי למסור על כך הודעות אישיות לנוגעים בדבר.

תשומת לב התלמידים מופנית גם לידיעות שוטפות המתפרסמות מעת לעת על לוחות המודעות של הפקולטות, החוגים, המחלקות והספריות, העשויות להשלים ואף לשנות פרטים הכלולים בידיעון זה.

שימוש בשם האוניברסיטה

1. תלמידים המכינים עבודות גמר יהיו רשאים להשתמש בשם האוניברסיטה על עבודתם רק לאחר קבלת אישור המנחה לכך.

2. במקרה שניתן האישור הנ"ל, יש להדפיס את שם המנחה ושם האוניברסיטה על העבודה ולציין בשעת הפרסום שהעבודה הוכנה כתיזה לדוקטורט או כעבודת גמר במסגרת האוניברסיטה.

3. אופן אזכור שם האוניברסיטה (אם בכלל) בעבודה סמינריונית המוגשת לפרסום, ייקבע בין המנחה לתלמיד.

4. תלמיד הפונה לגופים שונים בקשר לעבודה סמינריונית ו/או עבודת תיזה, או בקשר לכל עבודה אחרת הנעשית במסגרת לימודיו באוניברסיטה, חייב לציין שהפניה היא בקשר לעבורה כזו ואיננה מהווה פניה של האוניברסיטה, אלא פניה אישית שלו.

לוח שנת הלימודים תשמ"ט 1988/89*

היום הראשון ללימודים	16.10.88	יום א' ה' בחשון
חופשת חנוכה	4.12.88	יום א' כ"ה בכסלו
	5.12.88	יום ב' כ"ו בכסלו
היום האחרון לסמסטר הראשון	20.1.89	יום ו' י"ד בשבט
היום הראשון לסמסטר השני	19.2.89	יום א' י"ד באדר א'
חופשת פורים	20.3.89	יום ב' י"ג באדר ב'
	21.3.89	יום ג' י"ד באדר ב'
היום האחרון ללימודים לפני חופשת פסח	14.4.89	יום ו' ט' בניסן
היום הראשון ללימודים לאחר חופשת פסח	30.4.89	יום א' כ"ה בניסן
יום הזכרון לחללי צה"ל**	9.5.89	יום ג' ד' באייר
חופשת יום העצמאות	10.5.89	יום ד' ה' באייר
יום הסטודנט***	17.5.89	יום ד' י"ב באייר
היום האחרון ללימודים	7.6.89	יום ד' ד' בסיון

●●●

היום הראשון לעונת לימודי הקיץ****	9.7.89	יום א' ו' בתמוז
צום ט' באב**	10.8.89	יום ה' ט' באב
היום האחרון לעונת לימודי הקיץ****	22.9.89	יום ו' כ"ב באלול

●●●

היום הראשון ללימודים בשנת תש"ן 1989/90	29.10.89	יום א' ל' בתשרי

* בפקולטה לרפואה ייתכנו שינויים בלוח שנת הלימודים בשל אופיים של הלימודים הקליניים.
* בפקולטה למדעי החיים יתקיימו סיורי לימודים — בקורסים המחייבים זאת — עם תום סמסטר ב'.
* הפקולטה להנדסה תפרסם לוח זמנים נפרד לתכנית להנדסאי אלקטרוניקה.
** ביום זה לא יתקיימו לימודים. בערב יום הזכרון לחללי צה"ל יופסקו הלימודים החל בשעה 18.00.
*** ארועי יום הסטודנט יחלו בשעה 12.00 בלבד.
עד השעה 12.00 יתקיימו הלימודים כסדרם.
**** עונת לימודי הקיץ מתקיימת במספר מצומצם של יחידות.
ביחידות המקיימות לימודי קיץ בהיקף של 7 שבועות ייתכנו שינויים במועדים.

רשימת חוגים ונושאי לימוד עיקריים באוניברסיטה

הפקולטה למדעי הרוח

אנגלית
ארכיאולוגיה ותרבויות המזרח הקדום
בלשנות
גיאוגרפיה
הסטוריה כללית
הסטוריה של המזרח התיכון ואפריקה
הסטוריה של עם ישראל
לימודים קלאסיים
לשון עברית
מקרא
ספרות עברית
פילוסופיה
פילוסופיה יהודית
שפה וספרות ערבית
שפה וספרות צרפתית
תורת הספרות הכללית
תכנית הלימודים הכלליים
תכנית לימודים קדם־משפטית
תכנית לימודים קדם־עבודה סוציאלית
תלמוד

ביה״ס לחינוך

מדעי החינוך
הכשרת עובדי חינוך

הפקולטה למדעי החברה

כלכלה
מדע המדינה
סוציולוגיה ואנתרופולוגיה
פסיכולוגיה
לימודי עבודה
מדיניות ציבורית

הפקולטה למדעים מדוייקים ע״ש ריימונד ובברלי סאקלר

כימיה
מדעי המתמטיקה
מדעי המחשב
סטטיסטיקה
פיסיקה ואסטרונומיה
גיאופיסיקה ומדעים פלנטריים
מדע כללי

הפקולטה למדעי החיים ע״ש ג׳ורג׳ ס. וייז

ביולוגיה
בוטניקה
ביוכימיה
מיקרוביולוגיה
זואולוגיה

הפקולטה לאמנויות

אמנות התיאטרון
האקרמיה למוסיקה ע"ש סמואל רובין
מוסיקולוגיה
קולנוע וטלויזיה
תולדות האמנות

הפקולטה לניהול — ביה"ס למוסמכים במינהל עסקים ע"ש ליאון רקנאטי

חשבונאות
ניהול
מינהל עסקים — מב"ע
חקר ביצועים
מערכות מידע
התנהגות אירגונית
מינהל — מערכות בריאות
(בשיתוף עם הפקולטה לרפואה)

הפקולטה לרפואה ע"ש סאקלר

ביה"ס לרפואה ע"ש סאקלר —
חוגים קדם קליניים:
אמבריולוגיה וטרטולוגיה
אנטומיה ואנתרופולוגיה
היסטולוגיה וביולוגיה של התא
כימיה פתולוגית
מדעי ההתנהגות
מיקרוביולוגיה הומנית
פיזיולוגיה ופרמקולוגיה
פתולוגיה
תורשת האדם
חוגים קליניים:
אוטורינולרינגולוגיה
אופתלמולוגיה
אורתופדיה וטראומטולוגיה
אפידמיולוגיה ורפואה מונעת
גינקולוגיה ומילדות
דרמטולוגיה
המטולוגיה
הרדמה והתאוששות
כירורגיה
נוירולוגיה ונוירוכירורגיה
פדיאטריה
פסיכיאטריה
קרדיולוגיה
רדיולוגיה
רפואה גרעינית ואונקולוגיה
רפואה פנימית
רפואה שיקומית
רפואת המשפחה

ביה"ס ללימודי הפרעות בתקשורת
סיעוד
פיזיותרפיה
ריפוי בעיסוק
בריאות תעסוקתית
תכנית הלימודים לתושבי מדינת ניו־יורק/ארה"ב
ביה"ס לרפואת שיניים ע"ש מוריס וגבריאלה גולדשלגר
ביה"ס ללימודי המשך ברפואה:
רפואה הומנית (בחוגים הקליניים המפורטים לעיל וכן בתחומים: פסיכותרפיה ורפואה קהילתית)
רפואת שיניים

הפקולטה למשפטים

משפטים
דיני ישראל

הפקולטה להנדסה

הנדסה מכנית	מכניקה, חומרים ומבנים
הנדסת תעשייה	לימודים בינתחומיים (כולל הנדסה ביו־רפואית)
הנדסת חשמל ואלקטרוניקה	התקנים וחומרים אלקטרוניים וקרינה אלקטרומגנטית
מכניקת זרימה ומעבר חום	מערכות אלקטרוניקה, תקשורת, בקרה ומחשבים

ביה"ס לעבודה סוציאלית ע"ש בוב שאפל

תכנית נסיונית יחודית לתלמידים מצטיינים

רשימת תכניות לימוד לקראת "תעודה"

הוראה	— במסגרת ביה"ס לחינוך
אנרגיה	— במסגרת הפקולטה להנדסה והפקולטה למדעים מדוייקים
מדעי המחשב	— במסגרת הפקולטה למדעים מדוייקים
אמן	— במסגרת הפקולטה לאמנויות
מחזאות ותסריטאות	— במסגרת הפקולטה לאמנויות
לימודי המשך בניהול	— במסגרת הפקולטה לניהול
לימודי המשך בחשבונאות	— במסגרת הפקולטה לניהול
לימודי המשך ברפואה	— במסגרת הפקולטה לרפואה
שמאות מקרקעין וניהול נכסים עתונאות	— במסגרת הפקולטה למדעי החברה

ענייני תלמידים

לאן לפנות?

1. לפני תחילת שנת הלימודים נקבעים לכל חוג או יחידת לימוד יועצים שמתפקידם להדריך את התלמידים בכל הנוגע להכנת תכנית הלימודים. שמות היועצים ושעות הקבלה מתפרסמים ע"י הפקולטה/יחידת הלימוד לפני תחילת שנת הלימודים באמצעות חוזרים או ע"ג לוחות המודעות. נוסף לייעוץ בתחילת השנה מקיים כל יועץ שעות קבלה פעם או פעמיים בשבוע במשך כל שנת הלימודים, לפי הצורך גם בחופש, וכל תלמיד רשאי לפנות אליו בשאלות הנוגעות לחוגו. שעות הקבלה של היועצים מתפרסמות ע"ג לוחות המודעות של החוגים.

2. כל מורה נכון לייעץ לתלמידיו בכל הנוגע ללימודים במקצוע הוראתו. שעות הקבלה של המורים נמסרות על ידיהם בתחילת שנת הלימודים ומתפרסמות ע"ג לוחות המודעות.

3. ראש החוג/המחלקה מקיים אף הוא שעות קבלה המתפרסמות ע"ג לוחות המודעות. תלמיד המבקש את עצתו של ראש החוג/המחלקה יכול לפנות אליו בשעות הקבלה או לבקש במזכירות החוג פגישה איתו.

4. מזכירות הפקולטה/ביה"ס. בעניינים שלא מצאו את פתרונם במסגרת הטפול השגרתי של החוגים יכול תלמיד לפנות ולהתקבל לראיון במזכירות הפקולטה. שעות הקבלה מתפרסמות ע"ג לוחות המודעות.

5. ראש מינהל הפקולטה/מזכיר ביה"ס. בעניינים שלא מצאו את פתרונם במסגרת הטיפול השיגרתי של החוגים או מזכירות הפקולטה, יכול תלמיד לפנות ולהתקבל לראיון אצל ראש מינהל הפקולטה/מזכיר ביה"ס. שעות הקבלה מתפרסמות ע"ג לוחות המודעות.

6. ועדת־ההוראה. בעניינים הנתונים לטיפולה של ועדת־ההוראה יוכל התלמיד לפנות בכתב אל יו"ר הוועדה באמצעות מזכירות הפקולטה/ביה"ס. הסבר על מהותם של עניינים הנתונים לטיפולה של ועדת ההוראה יוכל התלמיד לקבל במזכירות הפקולטה/ביה"ס.

7. דיקן הפקולטה/ראש ביה"ס. תלמיד המבקש לפנות לדיקן הפקולטה/ראש ביה"ס יגיש, באמצעות מזכירות הדיקן/ראש ביה"ס, בקשה ויפרט את העניין שבו הוא רוצה לדון. רצוי שהפנייה תבוא לאחר שניסה התלמיד למצות אפשרויות בירור אחרות, כאמור לעיל, ונראה לו שרק התערבות הדיקן/ראש ביה"ס עשויה להיות לו לעזר.

8. המזכירה האקדמית. בעניינים שלא מצאו את פתרונם במסגרת הטיפול בפקולטה/ביה"ס יכול תלמיד לפנות למזכירה האקדמית.

9. דיקן הסטודנטים — ראה עמ' מ"א בהמשך.

10. המרכז למירשם. בכל עניין הנוגע לפרטים אישיים, כגון שינוי כתובת, שינוי שם, מסירת תעודות, השלמת מסמכים או הפסקת לימודים, יפנה התלמיד למדור תלמידים (מת"כ). פירוט נוסף הנוגע לתפקידי המרכז למירשם ראה להלן. תלמיד הסבור כי עניינו לא בא לידי סידוד המניח את דעתו, באחת מיחידות המרכז למירשם, יפנה לראש המרכז למירשם באמצעות מזכירות היחידה וייקבע לו מועד לפגישה.

המרכז למירשם

מנהל המרכז למירשם ממונה על כל היחידות המפורטות להלן:

א. **ענף רישום וקבלה**

יחידה זו מבצעת את הפעולות הכרוכות ברישום המועמדים (כולל תלמידים ממשיכים המבקשים להחליף חוגים) לכל יחידות האוניברסיטה, ללימודי התואר הראשון והשני וכן ללימודי המשך ולימודי תעודה. הענף מקיים קשר עם ועדות הקבלה ועם המועמדים ומבצע את ההחלטות הנוגעות לקבלת מועמדים.

ב. **שירותי תלמידים וקורסים:**

1. מדור תלמידים

מת"כ אחראית להחזקת תיקי התלמידים בלימודי התואר הראשון ובחלק מלימודי התואר השני ותעודת הוראה ולכל הכרוך במעקב אחר דרישות כלליות, עדכון פרטים אישיים/חוגי לימוד ורק היא רשאית להוציא אישור על היות אדם תלמיד באוניברסיטה (האישורים נשלחים בדואר לכל מסדיר הרשמתו).

2. מדור קורסים

מדור זה מטפל, בין היתר, בנושאים הבאים: קליטת רישום תלמידים לשיעורים בעזרת המחשב, הוצאת רשימות נוכחות וגליונות נבחנים, קליטת ציונים ע"י המחשב, עדכון ידיעוני היחידות במחשב ועוד.

ג. **ענף שכר־הלימוד**

יחידה זו מטפלת בכל הנוגע לתשלום שכר הלימוד של כל תלמידי האוניברסיטה. הודעות התשלום נשלחות לתלמידים עד לתחילת שנת הלימודים. תלמיד שלא קבל את ההודעה לתשלום יפנה למשרדי הענף. פרטים נוספים — ראה בחוברת "שכר לימור והרשמה".

ד. **כללי**

יחידות המרכז למירשם מטפלות גם בנושאים הבאים: שינוי בהיקף לימודים, חידוש לימודים, ביטול לימודים, הוצאת כרטיס נבחן ועוד. פרטים מדויקים מצויים בחוברת "שכר־לימוד והרשמה" הנשלחת עם חשבון שכר הלימוד וכן ב"חוברת מידע למועמדים".

משרדי היחידות הנ"ל, מצויים בבנין המרכז למירשם ע"ש דסנברג־וולף. רחוב קלצ'קין 25 (מול בית־הספר לרפואה).

שעות קבלת קהל בכל יחידות המרכז למירשם:

ימים א' — ה, בין השעות: 09.00 — 12.00
יום ג' בין השעות: 09.00 — 15.00
בימי חג, בערבי חג וכן בחול המועד פסח וסוכות, אין קבלת קהל.

מידע כללי

1. "תלמיד" — הגדרה*

כתלמיד באוניברסיטת תל־אביב ייחשב מי שהתקבל ללימודים ע"י הגורם המוסמך לכך באוניברסיטה ו/או הורשה להמשיך את לימודיו על־פי כללי האוניברסיטה והפקולטה/יחידת הלימוד שבה הוא לומד ועשה את הנדרש ללימודיו ובכלל זה רישום לקורסים וסידור שכר הלימוד כנדרש. חובת בצוע הסדרת שכר הלימוד חלה גם על תלמידים הפטורים מתשלום חלקי או מלא של שכר הלימוד.

2. קבילות בענייני קבלה

רשאי להגיש קבילה מועמד הסבור כי מועמדותו ללימודים באוניברסיטה, באחת מיחידותיה או בתכנית לימודים הנערכת במסגרתה, נדחתה, סוייגה או הותנתה בתנאים, שלא בהתאם לתקנות הקבלה או לאמות מידה של מינהל תקין.
קבילה תוגש לנציב קבילות המועמדים בכתב, בחתימת הקובל עצמו, תפרט את המעשים או המחדלים שבגינם היא מוגשת ואת נימוקי הקבילה. על הקובל לצרף לקבילתו עותקים של המסמכים המצויים בידיו, שיש להם קשר לענין.
קבילה תוגש לא יאוחר מאשר 70 יום מהיום שבו נשלחה לקובל הודעת האוניברסיטה המשמשת עילה לקבילתו.
נציב הקבילות הוא פרופ' זהיר אייל, המחלקה לבוטניקה, אוניברסיטת תל־אביב.

3. תעודות

א. על התלמיד לוודא שבתיקו המוחזק במרכז למרשם יימצאו התעודות המקוריות המעידות על השכלתו או צילומים מאושרים כנדרש — לפני תחילת לימודיו באוניברסיטת תל־אביב.

ב. תלמיד שהתקבל על יסוד מסמכים מצולמים או אישורים ארעיים חייב להשלים את החסר ולהמציא את תעודותיו המקוריות או צילומים מאושרים כנדרש. תלמיד שלא ימציא את המסמכים הנדרשים להשלמת תיקו עלול להפסיד את מקומו באוניברסיטה.

ג. על התלמידים להיענות לכל דרישה להשלמת תיקם, המופנית אליהם על־ידי יחידות המרכז למירשם.

ד. מועמד שכבר למד במוסד להשכלה גבוהה, המבקש לקבל זכויות על סמך לימודיו אלה, נדרש להוסיף פירוט לימודיו הקודמים מאושר וחתום כחוק בידי אותו מוסד, לרבות אישור על הבחינות שעמד בהן.

4. החלפת/הוספת חוג (לתלמידים ממשיכים)

תלמידי האוניברסיטה המבקשים להחליף/להוסיף חוג לימוד ירשמו במועדי הרישום הרגילים ויחולו עליהם כל הנאי הרישום והקבלה הרגילים כמפורט ב"חוברת מידע למועמדים" (למעט תלמידי תכניות־הקדם, כמפורט באותה חוברת).

חישוב מועד תחילת החובות האוניברסיטאיות (כגון השלמת לימודי אנגלית, עברית, ספורט) של תלמיד המחליף חוג/מסלול לימודים, יחל ביום תחילת לימודיו באוניברסיטה (ולא ביום בו עבר לחוג/מסלול לימודים חדש).

* מבחינת כללי המשמעת ראה הגדרה מורחבת בתקנון המשמעת המתפרסם בהמשך מבוא זה.

5. **רישום לתכנית לימודים נוספת**

תלמיד, הלומד שני חוגים במסלול הדו־חוגי או חוג אחד במסלול המורחב לתואר ראשון או חוג לתואר שני, שהגיע להישגים טובים (ממוצע 80 או יותר) במשך שנת לימודים מלאה אחת לפחות, המבקש ללמוד בחוג נוסף, יפנה את בקשתו בכתב אל ועדות ההוראה של הפקולטה בה הוא לומד ושל הפקולטה אליה שייך החוג הנוסף בו הוא מעוניין ללמוד. המלצות הפקולטות טעונות אישור המזכירות האקדמית. מקרים חריגים יובאו לאשור סגן הרקטור.
תלמיד כאמור, חייב לעבור את תהליכי הרישום והקבלה הרגילים, במועדים הרשמיים.

6. **נוכחות בשיעורים והשתתפות פעילה**

א. תלמיד חייב להיות נוכח בכל השיעורים ובמיוחד באלה המחייבים השתתפות פעילה מצד התלמיד, כגון: תרגילים, מעבדות, סמינריונים וכיו״ב.

ב. רישום הנוכחות נעשה על פי הנהלים הפנימיים של כל יחידת לימוד. שיעור המחייב השתתפות פעילה של התלמיד והוא נעדר ממנו או לא השתתף בו באורח פעיל, רשאי המורה לדווח למזכירות כי יש למחוק את שמו מרשימת המשתתפים.

ג. שיחרור מהשתתפות בשיעור
תלמיד המבקש שיחרור מהשתתפות באחד הקורסים על יסוד לימודים קודמים ובחינה באותו מקצוע במוסד אחר להשכלה גבוהה, שעליהם הביא הוכחות, רשאי להגיש בקשה באמצעות מזכירות היחידה הנוגעת בדבר. ההחלטה בדבר שיחרורו של תלמיד מהשתתפות ו/או מבחינה בקורס מסויים, היא בידי המורה האחראי לקורס ובמקרים מסויימים בידי ועדת ההוראה, בכפוף להחלטות וערות אוניברסיטאיות בנושא הכרה בקורסים ואקרדיטציה ללימודים במכללות. הודעה על שיחרור מקורס תימסר לתלמיד בכתב והדבר יירשם בכרטיסו. תלמיד שקיבל שיחרור מקורס/ים על יסוד מסמכים שהעידו על לימודים קודמים, לא יורשה לקבל בחזרה את המסמכים הללו, אף אם הפסיק את לימודיו.

ד. אסור לעשן בחדרי ההרצאות (בזמן ההרצאות, הבחינות וכן בהפסקה).

7. **בחינות**

בדרך כלל נערכות בחינות מעבר מחייבות בתום כל קורס — יהא זה בסוף סמסטר או בסוף שנת הלימודים. יורשו להשתתף בבחינות אלה רק תלמידים אשר עמדו בדרישות האקדמיות של הקורס ושלמו את שכר הלימוד בהתאם להתחייבותם וכפוף לתקנות שכר הלימוד של האוניברסיטה.

מועדי הבחינות — מתפרסמים על־גבי לוחות המודעות.

הוראות לנבחן

(1) על הנבחן להבחן רק באותו חדר בו הינו רשום.

(2) על הנבחן להכנס לחדר הבחינה 10 דקות לפני מועד תחילתה והוא לא יורשה לצאת את החדר, אלא בכפוף לאמור בסעיף 10 בהמשך.

(3) בעת כניסתו לחדר, על הנבחן להציג למשגיח כרטיס נכחן ותעודה מזהה.

(4) עם כניסתו לחדר יניח הנבחן חפציו בכניסה ויצטייד רק באותו חומר המותר לשימוש בבחינה, יתישב במקום שנקבע לו ע"י המשגיח וימנע מדיבורים.
חל איסור להחזיק בהישג יד, בחדר הבחינה ובסמוך לו (חדרי שירותים וכו') משך כל הבחינה, חומר הקשור לבחינה עצמה או לקורס בו נערכת הבחינה, אלא אם הותר הדבר בכתב על ידי המורה ורק בהתאם למותר.

(5) נבחן שנכנס לחדר הבחינה וקיבל את טופס הבחינה נחשב כאילו נבחן במועד זה.
נבחן כאמור לעיל, שהחליט לא לכתוב את הבחינה, ציונו בבחינה יהיה "0" והוא לא יהא רשאי לעזוב את חדר הבחינה, אלא כעבור חצי שעה ממועד תחילתה. וזאת לאחר שמלא את פרטיו האישיים ע"ג המחברת והחזיר את המחברת וטופס הבחינה.

(6) הנבחן יקרא את טופס הבחינה רק לאחר קבלת רשות לכך מהמשגיח.

(7) על שולחן הנבחן ימצאו רק טופס הבחינה, מחברת הבחינה וחומר המותר לשימוש בבחינה.

(8) 8.1 בקבלו מחברת בחינה ימלא הנבחן הפרטים המבוקשים ע"ג מחברת הבחינה.

8.2 נבחן המקבל יותר ממחברת בחינה אחת יציין ע"ג כל מחברת את מספרה מתוך מספר המחברות הכללי שבידו, לדוגמא: "מחברת 1 מתוך 2, מחברת 2 מתוך 2" וכו'.

8.3 יש לכתוב את התשובות בעט בכתב ברור ונקי על שני עמודיו של כל דף. העמוד הימני מוקדש לטיוטות, אלא אם ניתנו ע"י המורה הוראות אחרות. אין לתלוש דפים מן המחברת.

8.4 הערות וטיוטות יש לרשום בעמוד הימני של דפי מחברת הבחינה. לא ישתמש נבחן בניירות אחרים או בטופס הבחינה לצורך רישום הערות/או טיוטה.

(9) נבחן לא יכנס לחדר לאחר סגירת הדלתות אלא במקרים מיוחדים ובהיתר מיוחד של המורה או ממלא מקומו.

(10) נבחן לא יוכל לעזוב את חדר הבחינה, אלא לאחר קבלת היתר מהמשגיח. אסור לו לשוחח עם אחרים או לעזוב את מקומו ללא קבלת רשות המשגיח.
המבקש לפנות בבקשה או בשאלה ירים ידו.
כל מחברות הבחינה שבידי הנבחן תהיינה בפיקותו ובאחריותו במשך כל הבחינה.
עם יציאתו מהחדר, חובה על התלמיד להפקיר את מחברותיו בידי המשגיח.

(11) יש להישמע לכל הוראה הניתנת ע"י המשגיח בתוקף תפקידו.

(12) בתום הבחינה יחזיר הנבחן את מחברות הבחינה ביחד עם טופס הבחינה, ויקבל את כרטיס הנבחן שלו.

(13) נבחן שינהג בנגוד לכללים הנ"ל ולהוראות נוהל סדרי בחינות צפוי להפסקת בחינתו ע"י המורה ו/או להעמדה לדין בפני בית דין משמעתי.

מועד/הסדר בחינות מיוחד לתלמידים בשירות מילואים

(1) **זכאות:**
למועד בחינות מיוחד זכאי אך ורק תלמיד אשר:
1) לא ניגש למועד א' או למועד ב' בשל שירות המילואים.
(2) למד בתכנית לימודים או בקורסים, שבסופם יש מועד בחינות אחד בלבד ולא ניגש לבחינה במועדה בשל שירות מילואים.

(2) **שירות מילואים ביום הבחינה:**
תלמיד הנקרא לשירות מילואים פעיל ביום הבחינה במסגרת שירות של שלושה ימים או פחות, חייב להודיע על צאתו לשירות המילואים למזכירות החוג/פקולטה עם קבלת צו הקריאה. בתום שירותו, חייב התלמיד להמציא למזכירות החוג/הפקולטה אשור רשמי, מטעם שלטונות צה"ל, על תקופת שרותו.

(3) **שירות מילואים סמוך למועד הבחינה:**
תלמיד ששירות בשירות מילואים פעיל עד סמוך למועד הבחינה יהיה זכאי למועד מיוחד, אם נתקיים בו אחד משני התנאים הבאים:
1) היה בשירות מילואים פעיל תקופה רצופה של 7 ימים ויותר — אך לא יותר מ־19 יום — ותאריך הבחינה חל בתוך שבעה ימים מעת שחרורו.
2) היה בשירות מילואים פעיל תקופה רצופה של עשרים יום או יותר, ותאריך הבחינה חל בתוך 14 ימים מעת שיחרורו.

(4) תלמיד שנעדר מבחינת מעבר מועד א/ב בקורס סמסטריאלי הניתן יותר מפעם אחת בשנה יבחן במהלך הסמסטר העוקב. אם הקורס מהווה דרישת קדם, יורשה התלמיד להשתתף (לימוד ובחינה) בקורס המתקדם. השתתפות זו תוכר לו רק לאחר שיעמוד בבחינה בקורס שהווה דרישת קדם.
תלמיד בסמסטר האחרון ללימודיו ואשר ההסדר הנ"ל מונע ממנו סיום לימודים בסמסטר זה יהיה זכאי למועד מיוחד.

(5) **סייגים:**
תקנות המועד/ההסדר המיוחד לא יחולו על תלמיד שלא ענה על הדרישות האקדמיות של יחידות הלימוד שלו ושלא היה זכאי לגשת לבחינות במועדן הרגיל.

(6) **אישור צה"ל על שירות מילואים פעיל:**

האוניברסיטה תכיר בשירות מילואים פעיל רק אם התלמיד יציג אחד מהאישורים שלהלן:

1) טופס 3021
2) טופס 3010.
3) טופס 510 — אישור חד־יומי, בצרוף צו ההתייצבות לשרות המילואים.

8. ציונים

א. ציון מעבר

יש שציון המעבר נקבע על יסוד מרכיבים שונים כגון: מבחני ביניים, הגשת תרגילים, הבחינה בסוף הקורס וכיו"ב. מרכיבי הציון הסופי של קורס מובאים לידיעת התלמידים ע"י המורה, בתחילת כל קורס.

ב. מפתח הציונים

מפתח הציונים באוניברסיטת תל אביב הוא:

0 — 59 = נכשל
60 — 64 = מספיק
65 — 74 = כמעט טוב
75 — 84 = טוב
85 — 94 = טוב מאוד
95 — 100 = מעולה

ציון המעבר הנמוך ביותר הוא — 60

כשלון יצויין ברשומת הלימודים כ"נכשל" ולא בציון המספרי. ציונים אחרים יצויינו בערכם המספרי.

9. אישורי לימודים

תנאים לקבלת האישור:—

א. עמידה בכל הדרישות האקדמיות.
ב. תשלום שכר־לימוד לפי תקנות שכר הלימוד באוניברסיטה.
ג. תשלום עבור האישור.

עבור כל אישור לימודים יש לשלם לפי נוהל קיים באוניברסיטה. רשימה מעודכנת של תעריפי האישורים מתפרסמת מדי סמסטר.

להלן פירוט האישורים:—

תרגום תעודה מעברית לאנגלית	— ניתן לקבל במזכירות האקדמית
העתק תעודה	— ניתן לקבל במזכירות האקדמית
רשומת לימודים (עברית או אנגלית)	— ניתן לקבל במזכירות הפקולטה
אישור זכאות לתואר/תעודה	— ניתן לקבל במזכירות הפקולטה
אישור על סיום לימודים	— ניתן לקבל במזכירות הפקולטה
אישור על לימודים בשנה מסויימת	— ניתן לקבל במרכז למרשם
אישור לסטאז'	— ניתן לקבל במרכז למרשם/בפקולטה
העתק כרטיס נבחן	— ניתן לקבל במרכז למרשם

10. הפסקה, חידוש, התיישנות־הלימודים

א. הפסקת לימודים

(1) תלמיד שהחליט להפסיק את לימודיו בפקולטה/יחידת לימוד או שלא להתחיל בהם לאחר שנרשם ושילם שכר־לימוד, חייב להודיע על־כך מיד בכתב למדור תלמידים (מת"כ), לפרט את הסיבה להפסקת הלימודים ולמלא טופס "הודעה על הפסקת־לימודים". לתלמיד יוחזרו תעודותיו ומסמכיו אך ורק לאחר שיחתים על הטופס הנ"ל את הספרייה המרכזית, כל ספריה מחלקתית הנוגעת בדבר, את היחידה לענייני שכר לימוד (שכ"ל) במרכז למירשם וכל יחידה אחרת — כפי שיידרש (ראה גם "הפסקת לימודים" בחוברת "שכר לימוד והרשמה").

(2) תלמיד שלימודיו הופסקו ע"י יחידת הלימוד/רשויות השפוט ימלא גם הוא טופס הפסקת לימודים וינהג בהתאם לאמור לעיל.

ב. חידוש לימודים

(1) תלמיד שהפסיק את לימודיו לפני שסיים שנת־לימודים שלימה ראשונה (או סמסטר אחד — ביחידה בה נהוגה שיטת לימוד סמסטריאלית), עדיין לא ניגש לבחינות מעבר וברצונו לחדש את לימודיו, יירשם כמועמד חדש בענף רישום וקבלה ויחולו עליו כל כללי המיון והקבלה המקובלים בעת הירשמו מחדש.

(2) תלמיד שסיים שנת־לימודים שלימה (או סמסטר — ביחידה בה נהוגה השיטה הסמסטריאלית) לפחות, עמד בהצלחה בבחינות המעבר והיה זכאי לעבור לשנה הבאה/סמסטר הבא בשעת הפסקת לימודיו — יגיש למזכירות הפקולטה בקשה לחידוש לימודים, לא יאוחר מחודש לפני תחילת הסמסטר בו מבקש הוא לחדש את לימודיו או במועד מוקדם יותר שייקבע ויפורסם ע"י הפקולטה/בית־הספר ובכפוף לתקנון הפקולטה. כן חייב התלמיד בתשלום דמי חידוש הלימודים.

תלמיד המבקש לחדש לימודיו לאחר הפסקת לימודים של חמש שנים או יותר חייב להבחן בבחינת המיון באנגלית ולהוכיח בה רמת "מתקדמים" לפחות, לפני חזרתו ללימודים.
תלמיד כנ"ל נדרש להגיע לרמת "פטור" באנגלית בתום הסמסטר הראשון ללימודיו.

ג. התיישנות לימודים

הפקולטה/יחידת הלימוד רשאית להחיל התיישנות על חלק או על כל לימודיו של תלמיד כעבור פרק זמן שנקבע לכך.
חלה התיישנות על לימודי אנגלית (כולל על ה"פטור" באנגלית) לאחר הפסקת לימודים של חמש שנים או יותר.

11. היחידה להוראת שפות זרות

א. (1) היחידה מקיימת קורסים סמסטריאליים באנגלית וקורסים שנתיים בשפות הבאות: איטלקית, גרמנית, הולנדית, יידיש, ספניולית — לדינו, ספרדית וצרפתית.

מטרת הקורסים הינה שיפור הבנת טקסטים בשפות זרות כדי להכשיר את הסטודנטים לקרוא את החומר הביבליוגרפי הנדרש בחוגים השונים. הקורסים נערכים במקביל ללוח הזמנים של שנת הלימודים. כן מקיימת היחידה קורסים באנגלית בעונת לימודי הקיץ.

(2) השתתפות בקורסים:
הקורסים ביחידה נחשבים כשיעור ותרגיל, לכן הנוכחות בהם הינה חובה, פרט למילואים או מחלה המוכחת ע"י אישור רפואי.

(3) התיישנות:
התיישנות על לימודי שפה זרה (כולל אנגלית) תחול חמש שנים ממועד הפסקת לימודיו של התלמיד באוניברסיטה.

ב. לימודי אנגלית כשפה זרה:

תלמיד שנה א' באוניברסיטה החייב בלימודי אנגלית כשפה זרה (על־פי בחינת המיון — ראה סעיף ד' להלן) נדרש לסיים את לימודיו בקורסי אנגלית ולהגיע לציון "פטור", לא יאוחר מתום הסמסטר השלישי ללימודיו באוניברסיטה (למעט תלמידים ביחידות בהן נקבע משך זמן קצר יותר להשגת ה"פטור" ואשר עליהם תחול הוראת היחידה בנושא זה).
כלל זה חל גם על תלמיד המחליף חוג/מסלול לימודים.

יוצאים מכלל זה: עולים חדשים מארצות שאינן דוברות אנגלית. עבור אלה מביניהם שלא הגיעו לרמת המינימום — ייפתח קורס באנגלית בסיסית במסגרת האוניברסיטה ושנת לימודיהם הראשונה תפוצל לשנתיים. יהיה עליהם להגיע לרמת "בינוני" עד תחילת שנה ב' ללימודיהם ולרמת "פטור" עד תחילת שנה ג'.

תלמיד אשר, ע"ס לימודיו הקודמים, התקבל לשנה ב' באוניברסיטה (כולל במסגרת הסכמי האקרדיטציה של לימודים במכללות) חייב להגיע לרמת "מתקדמים" לפני תחילת לימודיו באוניברסיטה.
תלמיד כנ"ל המתקבל לשנה ג' חייב להגיע לרמת "פטור" באנגלית לפני תחילת לימודיו באוניברסיטה.

ג. פטורים מלימודי אנגלית כשפה זרה:
(1) בעלי תואר אקדמי מוכר, שלמדו אנגלית כשפה זרה באוניברסיטה בארץ או במוסד להשכלה גבוהה אשר לימודי האנגלית בו הוכרו ע"י ועדת האקרדיטציה של אוניברסיטת תל־אביב.
(2) מועמדים המוכיחים כי למדו שנתיים לפחות, ברמה תיכונית (כיתות י"א וי"ב) או ברמה על־תיכונית בארץ דוברת אנגלית ועמדו בהצלחה בבחינות באנגלית במוסד אשר שפת ההוראה בו היא אנגלית.
(3) תלמידי המכללה לחינוך גופני ע"ש זינמן במכון וינגייט שסיימו קורס לאנגלית בציון 80 לפחות, החל משנת תשמ"א.
(4) מועמדים המוכיחים כי סיימו בהצלחה (בציון 60 לפחות) קורס שמעניק "פטור" באנגלית באוניברסיטה בארץ וכן קורס כאמור במוסד מוכר להשכלה גבוהה בארץ, בתנאי שקורס אחרון זה הוכר על ידי ועדת האקרדיטציה של אוניברסיטת תל־אביב.
תלמידים אשר קיבלו "פטור" על־סמך בחינה בלבד, באוניברסיטה או במוסד להשכלה גבוהה אחר, אינם פטורים מלימודי אנגלית כשפה זרה באוניברסיטת תל־אביב.

ד. מבחן המיון

(1) מבחן המיון מהווה חלק מבחינת הכניסה הפסיכומטרית.
מבחן המיון מסווג לחמש רמות: נכשל, בסיסי, בינוני, מתקדמים ופטור.

(2) תוצאות מבחן המיון תתפרסמנה על לוח המודעות שליד היחידה להוראת שפות זרות.
עם פרסום התוצאות, חייב המועמד לברר את רמתו על־מנת שלא לאחר את מועדי הרישום לקורסים.
מועמד שלא ניגש למבחן המיון לא יוכל להשתתף בקורסי היחידה.

(3) משך תקיפות מבחן המיון באנגלית זהה למשך תקיפות המבחן הפסיכומטרי (חמש שנים). מועמד או תלמיד, שנבחן יותר מפעם אחת, התוצאה הטובה יותר תקבע את רמתו באנגלית.

ה. קורסים בשפה האנגלית

היחידה להוראת שפות זרות מקיימת מערכת של קורסים סמסטריאליים ברמות: בסיסי, בינוני, מתקדמים וכתיבה מדעית.

(1) קורס ברמת "בסיסי"

קורס זה יתקיים במשך הקיץ. אם תהיה דרישה לקורס במשך שנת הלימודים, ייפתח קורס ברמה זו. קורס זה הינו בתשלום (בנוסף לשכר הלימוד לאוניברסיטה).
מספר שעות שבועיות במשך הקיץ — 20; מספר שעות שבועיות במשך שנת הלימודים — 8. התלמידים יחוייבו להשתתף בשעות מחשב בנוסף לשעות הלימוד.

(2) קורסים ברמת "בינוני

קורסים אלה מתקיימים במשך שנת הלימודים ובמשך חופשת הקיץ, והם חייבים בתשלום. מספר שעות שבועיות במשך שנת הלימודים — 4; מספר שעות שבועיות במשך הקיץ — 12.

(3) קורסים ברמת "מתקדמים"

בקורסים ברמת "מתקדמים" נלמד חומר המתאים לכל חוג/פקולטה. התלמיד חייב ללמוד בקורס המיועד לפקולטה או לחוג בו הוא לומד. מספר שעות שבועיות במשך שנת הלימודים — 4; מספר שעות שבועיות במשך הקיץ — 12.
תלמיד המשלם שכר לימוד מלא אינו חייב בתשלום נוסף עבור קורס ברמת "מתקדמים" המתקיים במשך שנת הלימודים.
קורס "מתקדמים" המתקיים בקיץ הינו בתשלום. בלימודי הקיץ קורסי המתקדמים הינם משותפים לתלמידי כל החוגים (אין חלוקה לפי חוגים/פקולטות).

(4) קורסים בכתיבה מדעית לתלמידי תואר שלישי

קורסים אלה מיועדים לרכישת מיומנות הכתיבה המדעית באנגלית. כמו כן, מקיימת היחידה קורס המיועד לתלמידים המבקשים להגיש את עבודת המחקר שלהם באנגלית (בכפוף לתקנות האוניברסיטה).
לקבלת מידע נוסף, נא לפנות לגב' אורה שרון, במזכירות היחידה.

ו. קורסים בשפות זרות אחרות

הקורסים בשפות הבאות: איטלקית, גרמנית, הולנדית*, יידיש, ספניולית — לדינו, ספרדית וצרפתית, הינם כאמור קורסים שנתיים ומתקיימים בשתי רמות: רמת "מתחילים": 4 שעות שבועיות במשך שנה שלמה (בשני הסמסטרים) רמת "מתקדמים": 4 שעות שבועיות במשך שנה שלמה (בשני הסמסטרים).

(1) קורסים אלה הינם קורסי חובה/בחירה, בהתאם לדרישות תכנית הלימודים הנקבעת ע"י הפקולטה או החוג בו לומד התלמיד.
(2) בחינות מיון בשפות זרות תתקיימנה כחודש לפני תחילת שנת הלימודים. מועד מדוייק יפורסם על לוח המודעות של היחידה לשפות זרות (בניין שרת).
(3) הרישום לקורסים הנ"ל ייערך בסמוך לתחילת שנת הלימודים. התלמידים מתבקשים לעקוב אחר המודעות על מנת לא לאחר את מועד הרישום.

ערעורים

א. תלמיד רשאי לערער על ציון עד שבועיים מיום פרסום הציון. ערעור שיוגש לאחר מועד זה לא יתקבל.
ב. ערעורים יש להגיש בכתב בלבד למזכירות היחידה. תשובה תנתן לתלמידים במזכירות היחידה כשבועיים מיום הגשת הערעור. ערעור שלא יוגש בכתב לא יטופל.

רישום לקורסים

1. במשך שנת הלימודים נערך הרישום לקורסי אנגלית לקראת כל סמסטר בנפרד ולשפות הזרות האחרות — לקראת תחילת שנת הלימודים בלבד. התלמידים מתבקשים לעקוב אחר המודעות בדבר מועדי הרישום.
2. כל שינוי, ביטול או הרשמה מאוחרת יגרור קנס, אם הסיבה לשינוי/ביטול אינה מוצדקת.
3. לקראת מחזורי הקיץ מתקיים רישום נפרד. מועדי ההרשמה יפורסמו ע"ג לוחות המודעות ברחבי האוניברסיטה.

מזכירות היחידה:
משרדי היחידה להוראת שפות זרות נמצאים בבנין שרת בחדר 206 טל': 5459681. שעות הקבלה: ימים א'-ה' בין השעות 10.00-12.00.

12. היחידה ללימודי העברית

א. מבחן המיון

מועמד שאין בידיו תעודת בגרות ישראלית אשר נבחן בבחינה הפסיכומטרית בשפה זרה חייב במבחן מיון בעברית כחלק מבחינות הכניסה לאוניברסיטה. במבחן זה, המהווה חלק מבחינת הכניסה הפסיכומטרית הנערכת מטעם המרכז הארצי לבחינות ולהערכה, על המועמד להוכיח רמת מיומנות לשונית הנדרשת בלימודים אקדמיים.

מועמדים לתואר שני בעלי תואר ראשון מחו"ל יבחנו בבוזינת מיון בעברית הנערכת מטעם המרכז הארצי לבחינות ולהערכה.

* למתחילים בלבד.

דרישה זו חלה על מועמרים לתואר ראשון ולתואר שני לכל החוגים ויחידות הלימוד הקיימים באוניברסיטה (כולל חוגים שבהם שפת ההוראה איננה עברית).
מבחן המיון מסווג את המועמדים לחמש רמות: נכשל, רמה א', רמה ב', רמה ג', פטור.

מועמד שלא נבחן או שלא הגיע לרמה א' לפחות, לא יורשה להתחיל את לימודיו באוניברסיטה, אף אם עמד בתנאי הקבלה של החוג או יחידת הלימוד שבחר בה.

מועדי בחינות המיון והרישום אליהן מתפרסמים ב"חוברת מידע למועמדים". תוצאות הבחינות יתפרסמו על לוח המודעות שעל־יד היחידה ללימודי עברית.

מבחן המיון מיועד למועמדים בלבד.

ב. מועד אחרון להשגת ה"פטור" בעברית

תלמידים אשר בעת קבלתם לאוניברסיטה סווגו לרמה ב' או ג' חייבים לסיים את לימודי העברית ולהגיע לרמת "פטור" **לא יאוחר מתום שנת לימודיהם הראשונה באוניברסיטה.**
תלמידים אשר סווגו לרמה א' (ורק הם) רשאים לסיים את חובותיהם בלימודי עברית תוך שלושה סמסטרים מתחילת לימודיהם באוניברסיטה.
כללים אלו חלים גם על תלמידים המחליפים חוג/מסלול לימודים.

ג. פטורים מן המבחן

פטורים מן המבחן וכן מלימודי עברית לעולים מועמדים שימציאו אישור על לימודיהם לפי הפירוט הבא:

1. מועמדים בעלי תעודת בגרות ישראלית;
2. מועמדים שנבחנו בבחינת הכניסה הפסיכומטרית בעברית;
3. בעלי תואר אקדמי מוכר מאוניברסיטה בישראל;
4. מי שקבלו "פטור" בעברית מאוניברסיטה אחרת בארץ;
5. בוגרי סמינר מוכר למורים בישראל;
6. בוגרי מכללת שזר לחינוך ויהדות בבואנוס איירס, ארגנטינה;
7. בוגרי שלוש שנות לימוד בבית־ספר לאחיות בישראל;
8. מי שעמדו בהצלחה ב"בחינה הירושלמית";
9. מסיימי כתה י' שלמדו בישראל עשר שנים רצופות לפחות, בבתי־ספר ששפת ההוראה בהם עברית.

ד. קורסים

כדי להגיע לרמת "פטור" בעברית חייב תלמיד שסווג לרמה א' לעמוד בשלושה קורסים סמסטריאליים (רמה א', רמה ב' ורמה ג').
תלמיד שסווג לרמה **ב'** חייב בשני קורסים סמסטריאליים (רמה ב' ורמה ג').
תלמיד שסווג לרמה ג' חייב בקורס סמסטריאלי אחד (רמה ג').

רמה א' — 8 שעות בשבוע
בימים: א' 10.00 — 08.00, ד' 10.00 — 08.00, ו' 12.00 — 08.00

רמה ב' — 6 שעות בשבוע
בימים: א' 10.00 — 08.00, ד' 10.00 — 08.00, ו' 10.00 — 08.00
או א' 20.00 — 18.00, ג' 20.00 — 18.00, ד' 20.00 — 18.00

רמה ג׳ — 6 שעות בשבוע
בימים: א׳ 10.00 — 08.00, ד׳ 10.00 — 08.00, ו׳ 10.00 — 08.00
או א׳ 20.00 — 18.00, ג׳ 20.00 — 18.00, ד׳ 20.00 — 18.00.
הרישום לקורסים ייערך שבוע לפני פתיחת הלימודים בכל סמסטר.

ה. קורס קיץ מרוכז

היחידה ללימודי העברית עורכת קורס קיץ מרוכז של כ־180 שעות בחודשים אוגוסט־ספטמבר בכל הרמות.
ההשתתפות בקורס זה כרוכה בתשלום מיוחד (גובה התשלום יפורסם בתחילת הקיץ).

יש לשלם את כל שכר הלימוד לא יאוחר משבוע לפני תחילת הקורס. לתלמידים הזכאים לתמיכה של משרד הקליטה בלימודי העברית, ייקבע הסדר תשלומים נפרד. הרישום לקורס הקיץ ייערך במשרד היחידה ללימודי העברית בחופשת הקיץ.
האוניברסיטה אינה מחייבת השתתפות בקורס זה. הקורס נועד למועמדים ולתלמידים שטרם הגיעו לרמת "פטור".

משרד היחידה ללימוד העברית נמצא במעונות הסטודנטים, בנין ב׳, כניסה 4, טל. 5450947.
שעות קבלת קהל הן: ימים א׳—ה׳ בשעות 08.30 — 13.00.

לימודי התואר הראשון

1. **תנאי הקבלה ללימודי התואר הראשון:**

א. תנאי קבלה כלליים
ב. תנאי קבלה המיוחדים לכל יחידת לימוד.

א. תנאי קבלה כלליים:

(1) זכאות לתעודת בגרות (העונה על דרישות האוניברסיטה).*

(2) עמידה בבחינת הכניסה הפסיכומטרית ברמה הנדרשת ע״י האוניברסיטה.*

(3) ידיעת השפה האנגלית —
המועמדים לרב יחידות הלימוד חייבים להגיע לרמת "בינוני" עד תחילת שנת לימודיהם הראשונה.
פרטים ראה בעמ׳ כ׳ במבוא זה וכן ב"חוברת מידע למועמדים."

(4) ידיעת השפה העברית —
מועמד שאין בידו תעודת בגרות ישראלית אשר נבחן בבחינה הפסיכומטרית בשפה זרה, חייב להבחן במבחן המיון בעברית ולהוכיח רמת מיומנות לשונית הנדרשת ללימודים אקדמיים (רמה א׳ לפחות), לפני תחילת לימודיו באוניברסיטה.
פרטים ראה בעמ׳ כ"ב במבוא זה.

* ראה כ"חוברת מידע למועמדים".

ב. תנאי קבלה של יחידות הלימוד

ועדות הקבלה של יחידות הלימוד קובעות את תנאי הקבלה שלהן. החלטותיהן הן סופיות ואינן ניתנות לערעור, למעט מקרה של מועמד שבידיו נתונים אקדמיים חדשים אשר לא הובאו לידיעת ועדת הקבלה.

החלטות ועדות הקבלה כוחן יפה רק לגבי הסמסטר שהמועמד בקש להתקבל אליו. מועמד שהתקבל ולא התחיל בלימודיו באותו סמסטר, או לא סיים שנת לימודים אחת לפחות, חייב להרשם ולעבור את תהליך הקבלה שנית.

פרטים על תנאי הקבלה — ראה ב"חוברת מידע למועמדים".

2. סוגי מעמד של תלמיד לקראת תואר ראשון*:

"...

3. תלמיד מן המנין

3.1 תלמיד שהינו בעל תעודת בגרות שנרשם ללימודים לקראת תואר ראשון, עמד בתנאי הקבלה הכלליים של האוניברסיטה והמיוחדים של יחידת הלימוד אליה ביקש להתקבל וקבלתו אושרה ע"י ועדת הקבלה.

3.2 תלמיד לקראת תואר ראשון אשר התקבל ללימודים במעמד זה לאחר לימודים קודמים במוסד מוכר להשכלה גבוהה או במוסד שעימו יש לאוניברסיטה הסכמי אקרדיטציה.

3.3 תלמיד כאמור בסעיפים 3.1 או 3.2 הממשיך לימודיו עפ"י כללי האוניברסיטה ויחידת הלימוד.

3.4 תלמיד שהועבר למעמד זה כאמור בסעיפים 5.5,4.4.

4. תלמיד שלא מן המניין

4.1 תלמיד שהתקבל ללימודים לקראת תואר ראשון אשר חסר לו ציון במקצוע אחד להשלמת תעודת בגרות וקבלתו במעמד זה אושרה ע"י ועדת קבלה.

4.2 תלמיד שלא מן המניין מתקבל ללימודים בתנאי שיהיה זכאי לתעודת בגרות תוך פרק זמן שנקבע ע"י ועדת הקבלה ואשר לא יעלה על שנת לימודים אחת.

4.3 תלמיד שלא מן המניין זכאי לקבלת אישור על הישגיו בלימודים (גליון ציונים) תוך ציון מעמדו.

4.4 תלמיד שלא מן המניין יאושר כתלמיד מן המניין ולימודיו יוכרו בתוקף למפרע (רטרואקטיבית) אם יעמוד בכל הדרישות האקדמיות של האוניברסיטה ושל יחידת הלימוד בה הוא לומר ויהיה זכאי לתעודת בגרות.

5. תלמיד על תנאי

5.1 תלמיד כמשמעותו בסעיפים 3.1, 3.2, אשר הוטל עליו להשלים תנאי או תנאים מאלה המפורטים להלן בסעיף זה:

5.1.1 להוכיח ידיעת השפה העברית

5.1.2 להוכיח ידיעת שפה זרה

5.1.3 להשלים מטלה מסויימת כפי שנקבע ע"י ועדת הקבלה/הוראה.

* קטע מנוהל סוגי מעמד של תלמיד באוניברסיטת תל-אביב.

5.2 תלמיד על תנאי מתקבל ללימודים בתנאי שישלים את המטלה/ות שהוטלה/ו עליו תוך פרק הזמן שנקבע ע"י ועדת הקבלה/הוראה אשר לא יעלה על שנת לימודים אחת. במקרים מיוחדים, רשאית ועדת ההוראה של הפקולטה לאשר לתלמיד על תנאי המשך לימודים במעמד זה לשנת לימוד נוספת, אך בשום מקרה לא יותר לתלמיד ללמוד במעמד זה תקופה שתעלה על שתי שנות לימוד.

5.3 תלמיד על תנאי חייב בכל הדרישות האקדמיות של האוניברסיטה ושל יחידת הלימוד בה הוא לומד. בנוסף לכך הוא חייב במילוי התנאי שהותנה בעת קבלתו ללימודים וזאת תוך פרק הזמן שנקבע ע"י ועדת הקבלה/הוראה.

5.4 תלמיד על תנאי יהיה זכאי לקבל אישור על הישגיו בלימודים (גליון ציונים) תוך ציון מעמדו.

5.5 תלמיד על תנאי יאושר כתלמיד מן המניין ולימודיו יוכרו בתוקף למפרע (רטרואקטיבית) אם עמד בתנאי שהותנה בעת קבלתו ללימודים ובכל הדרישות האקדמיות של האוניברסיטה ושל יחידת הלימוד בה הוא לומר — תוך פרק הזמן שנקבע.

5.6 לא עמד התלמיד כנ"ל בתנאי האמור תוך פרק הזמן שנקבע — לא יורשה להמשיך בלימודיו ולא יהיה זכאי לתואר אקדמי.

6. מועמד לתלמיד

מועמד לתלמיד — מי שאינו עונה על דרישות הקבלה הכלליות של האוניברסיטה אשר נתקבל — במקרים חריגים בלבד וכאמור בסעיף 6.1 להלן — כמועמד לתלמיד.

6.1 מועמד לתלמיד יתקבל במעמד זה רק עפ"י החלטה מנומקת של ועדת הקבלה ביחידת הלימוד, שאושרה ע"י הרקטור או סגנו. בדרך כלל לא יתקבל מועמד לתלמיד אלא בגיל 30 ומעלה.

6.2 מועמד לתלמיד מתקבל לשנת לימודים אחת. הרקטור או סגנו יבדוק את הישגי המועמד בשנת הלימודים הראשונה ויהיה רשאי להאריך את לימודיו במעמד זה בשנת לימודים נוספת.

6.3 מועמד לתלמיד לא יהא במעמד זה תקופה העולה על שתי שנות לימוד.

6.4 מועמד לתלמיד חייב בשנת הלימודים הראשונה להשיג ממוצע של 80 או יותר בתוכנית לימודים שתכלול לפחות 20 שעות שנתיות.

6.5 מועמד לתלמיד חייב בכל הדרישות האקדמיות של האוניברסיטה ושל יחידת הלימודים ורשאים הרקטור או סגנו וועדת הקבלה של הפקולטה להוסיף על דרישות אלה לימודים המיועדים להשלים את השכלתו הכללית.

6.6 מועמד לתלמיד זכאי לקבלת אישור על הישגיו בלימודים תוך ציון מעמדו.

6.7 מועמד לתלמיד לא יהיה זכאי לתואר אקדמי כל עוד הוא במעמד זה.

6.8 מועמד לתלמיד יאושר כתלמיד מן המניין ויוכרו לימודיו בתוקף למפרע אם נתמלא אחד התנאים הבאים:

6.8.1 עמד בדרישות המפורטות בסעיף 6.4 והרקטור או סגנו, לאחר קבלת חוות הדעת של ועדת ההוראה, החליט כי לימודיו והישגיו בלימודים מצדיקים אישורו כתלמיד מן המניין באוניברסיטה.

6.8.2 השלים את תעודת הבגרות ועמד בדרישות הקבלה של יחידת הלימוד.

7. תלמיד במעמד מיוחד

7.1 תלמיד שעפ"י החלטה מנומקת של ועדת הקבלה ביחידת הלימוד או הרקטור התקבל ללימודים למקצוע/ות מסויים/ים בתכנית הלימודים הרגילה לקראת התואר הראשון והוא אינו לומד לקראת תואר באוניברסיטת תל־אביב, אשר חל עליו לפחות אחד מהתנאים הבאים:—

7.1.1 הינו בעל תואר אקדמי.

7.1.2 לומד לשם קבלת זכויות (על לימודיו) במוסד אחר להשכלה גבוהה וקיבל ממוסד זה אישור ללמוד באוניברסיטת תל־אביב.

7.1.3 תלמיד שאושרו לימודיו במקצועות מסויימים מבלי שלימודים אלה מקנים תואר אקדמי.

7.2 תלמיד במעמד מיוחד זכאי להיבחן ולהגיש עבודות ותרגילים במקצועות בהם הורשה להשתתף.

7.3 תלמיד במעמד מיוחד לא יהא זכאי לתואר אקדמי. לימודיו במעמד זה לא יקנו לו זכויות מצטברות של לימודים לקראת תואר אקדמי, אלא אם כן יחליט הרקטור אחרת במקרים חריגים.

7.4 תלמיד במעמד מיוחד זכאי לקבלת אישור על לימודיו תוך ציון מעמדו.

"...

3. מתן זכויות אקדמיות (אקרדיטציה) ללימודים במכללות

מתן זכויות אקדמיות על לימודים במכללות כפוף להסדרים מוקדמים ומבוקרים בידי הוועדה האוניברסיטאית לאקרדיטציה.

על תלמיד מכללה המבקש להתקבל ללימודים באוניברסיטה לעמוד בתנאי הקבלה הרגילים של האוניברסיטה (כולל דרישות בשפה האנגלית. ראה עמ' כ').

תלמיד מכללה שנתקבל ללימודים באוניברסיטה יגיש לוועדת ההוראה המתאימה בקשה להעניק לו אקרדיטציה בגין הקורסים, המקנים זכות זו, שסיים הוא בהצלחה במכללה.

על לימודים במכללה בקודסים המזכים באקרדיטציה יחולו כללי התישנות מקבילים לאלה החלים על הלימודים באוניברסיטה עצמה.

תלמיד הזכאי לאקרדיטציה בגין לימודיו במכללה יהיה חייב, בכל מקרה, ללמוד באוניברסיטה לפחות שנת לימודים מלאה אחת, או, לפחות ⅓ מתכנית הלימודים לקראת תואר "בוגר אוניברסיטה" המקובלת בחוגים אליהם נתקבל.

ציוני התלמיד במכללה לא יכללו בשיקלול ציוניו באוניברסיטה.

4. הכרה בלימודים קודמים

תלמיד אשר למד במוסד אקדמי מוכר, לימודים לקראת התואר "בוגר אוניברסיטה" ומעונין להמשיך את לימודיו לתואר באוניברסיטת תל־אביב, יפנה לוועדת ההוראה של החוג/הפקולטה או מי שהוסמן על־ידה, בבקשה כי לימודיו אלו יוכרו כחלק מחובותיו לתואר.

תלמיד כאמור חייב לעבור את תהליכי הרישום והקבלה הרגילים לאוניברסיטה, במועדים הרשמיים.
בכל מקרה, על התלמיד ללמוד לפחות ⅓ מתכנית הלימודים או לפחות שנת לימודים מלאה אחת (בכל אחד ממרכיבי מסלול לימודיו) באוניברסיטת תל־אביב.
פקולטה רשאית לקבוע מכסת לימודים גבוהה יותר.
יובהר כי תלמיד כנ"ל חייב ללמוד את לימודי השנה השלישית (כולל סמינריונים) באוניברסיטת תל־אביב.

5. לימודים בחוג אחר מתוך תכנית דו־חוגית (חוג לאחר תואר)

בעלי תואר "בוגר אוניברסיטה" (וכן בעלי תואר "בוגר במוסיקה" מאוניברסיטת ת"א) או "מוסמך אוניברסיטה" אשר מעוניינים ללמוד חוג לימודים נוסף מתוך תכנית דו־חוגית לקראת התואר הדאשון, יוכלו לעשות זאת בכפוף לאישור ועדת הקבלה היחידתית, לאחר שעברו תהליכי רישום וקבלה רגילים. על תלמידים אלה להשתתף במלוא מכסת שעות הלימוד, כמתחייב מתכנית הלימודים של החוג. עם סיום הלימודים מוענקת תעודה מיוחדת. תעודה זו מקנה את הזכות להמשיך בלימודי התואר השני באותו מקצוע.

6. תנאי מעבר

א. תנאי מעבר כללים:

ספורט חובה — כל תלמיד* חייב בשנת לימודיו הראשונה לקראת התואר הראשון באוניברסיטה להשתתף בקורסים בחינוך גופני (ראה עמ' ל"ט).

"פטור" באנגלית — ראה פרק "היחידה להוראת שפות זרות" (עמ' כ').

"פטור" בעברית — לבעלי בגרות מחו"ל (ראה פרק "היחידה ללימודי העברית", עמ' כ"ב).

סידור שכר־לימוד וסדרי הרשמה — עקרי תקנות שכר הלימוד וסדרי ההרשמה מתפרסמים בחוברת "שכר לימוד והרשמה" הנשלחת לכל תלמיד יחד עם טפסי התשלום. אין בקבלת הודעת התשלום משום אישור האוניברסיטה בדבר זכאותו של התלמיד להמשיך בלימודיו שעה שהמשך הלימודים מותנה בתנאי המעבר של הפקולטה או השלמת חובות אקדמיות ואחרות המוטלות על התלמיד.

אי־קבלת הודעה/התראה מהמרכז למירשם בדבר אי־מילוי דרישות הלימוד והבחינה בנושאים אלו, אינה פוטרת את התלמיד ממילוי חובותיו כמפורט לעיל.

ב. תנאי המעבר המיוחדים לכל מסלול לימודים מפורטים בהמשך ידיעון זה, בפרק הדן בתכנית הלימודים של הפקולטה/ביה"ס.

7. תלמידים מצטיינים בלימודים לקראת תואר "בוגר אוניברסיטה"

מדי שנה, לקראת סוף הסמסטר הראשון, בוחר הרקטור את התלמידים המצטיינים בשנת הלימודים החולפת. תעודות ההצטיינות מוענקות בטקס מיוחד, שנערך על־ידי הרקטור לתלמידים אלו.

* פרט לתלמידים הלומדים בתכנית המיוחדת להנדסאים בפקולטה להנדסה.

8. ציון גמר

לכל תלמיד באוניברסיטה נקבע ציון גמר לאחר שסיים את חוק לימודיו לקבלת תואר. הפקולטה/יחידת הלימוד תקבע את מרכיבי ציון הגמר ודרך שיקלולם. דרך השיקלול מובאת לידיעת התלמידים מבעוד מועד.
לא ניתן לשפר ציון לאחר שקלול ציון הגמר וקבלת אשור זכאות לתואר.

9. הענקת תארים בהצטיינות או בהצטיינות יתרה.

התואר "בוגר אוניברסיטה" יוענק בהצטיינות לתלמידים שסיימו לימודיהם בציון סופי בין 85 ל־94 (כולל).
התואר "בוגר אוניברסיטה" יוענק בהצטיינות יתרה לתלמידים שסיימו לימודיהם בציון סופי 95 ומעלה.
כללים אלה מהווים תנאי מינימום והפקולטות רשאיות לקבוע כללים מחמירים מהם.
תלמידים המתקבלים לאוניברסיטת ת"א לשנה מתקדמת, לאחר לימודים במוסד אחר להשכלה גבוהה, יחולו עליהם כללי הצטיינות מיוחדים. פרטים — ניתן לקבל במזכירות האקדמית.

לימודי התואר השני

1. רישום מועמדים ללימודי התואר השני

רשאים להרשם ללימודים לקראת התואר השני מועמדים בעלי תואר "בוגר אוניברסיטה" בציון גמר "טוב" (75) לפחות.
כל פקולטה/יחידת לימוד מוסמכת לקבוע תנאי קבלה מיוחדים נוספים.
במקרים חריגים, יוכלו להרשם מועמדים אשר ציון הגמר שלהם נמוך מ־"טוב" אך לא נמוך מ־70. אם יתקבלו, יהיה מעמדם "על תנאי" ויהיה עליהם להשלים חובות שיוטלו עליהם ע"י ועדת הקבלה תוך פרק זמן שיקבע על ידה, ואשר לא יעלה על שנת לימודים אחת.
בעל תואר אקדמי ראשון השונה במהותו מהתואר "בוגר אוניברסיטה" המוענק ע"י אוניברסיטת תל־אביב, אשר סיים לימודיו לתואר ראשון בציון ממוצע של "טוב" (80) לפחות — או כל ציון גבוה יותר שייקבע ע"י ועדת הקבלה של יחידת הלימוד במסגרתה מבקש המועמד ללמוד לתואר שני — יכול להגיש מועמדות ולהתקבל כתלמיד ב"מעמד מיוחד" לתכנית לימודי השלמה בהיקף של 15 שעות שנתיות לפחות. קבלתם של תלמידים כנ"ל בלימודי התואר השני, במעמד של תלמידים "מן המנין" תיעשה בהסתמך על הישגיהם בתכנית ההשלמות (ציון ממוצע של 75 לפחות או כל ציון גבוה יותר וכן דרישות נוספות, כפי שיקבע ע"י ועדת הקבלה היחידתית).

פרטים נוספים מתפרסמים ב"חוברת מידע למועמדים".

2. סוגי מעמד של תלמיד לקראת תואר שני*

"...

8. תלמיד מן המנין

8.1 תלמיד שהינו בעל תואר "בוגר אוניברסיטה" בציון "טוב" לפחות, שנרשם ללימודים לקראת תואר שני, עמד בתנאי הקבלה הכלליים של האוניברסיטה והמיוחדים של יחידת הלימוד אליה ביקש להתקבל ובקשתו אושרה ע"י ועדת הקבלה של יחידת הלימוד.

* קטע מנוהל סוגי מעמד של תלמיד באוניברסיטת תל־אביב.

8.2 תלמיד כאמור בסעיף 8.1 הממשיך לימודיו על פי כללי האוניברסיטה ויחידת הלימוד.
8.3 תלמיד שהועבר למעמד זה כאמור בסעיפים 9.4, 10.4.

9. תלמיד שלא מן המניין

9.1 תלמיד שהתקבל ללימודים לקראת תואר שני אשר לא השלים את הדרישות לתואר בוגר אוניברסיטה. קבלתו של תלמיד כנ"ל הינה במקרים חריגים בלבד.
9.2 תלמיד שלא מן המניין מתקבל ללימודים בתנאי שיהיה זכאי לתואר "בוגר אוניברסיטה" בציון "טוב" לפחות, תוך פרק הזמן שנקבע ע"י ועדת הקבלה ואשר לא יעלה על שנת לימודים אחת.
9.3 תלמיד שלא מן המניין זכאי לקבלת אישור על הישגיו בלימודים (גליון ציונים) תוך ציון מעמדו.
9.4 תלמיד שלא מן המניין יאושר כתלמיד מן המניין ולימודיו יוכרו בתוקף למפרע (רקטוראקטיבית) אם עמד בתנאי שהותנה בעת קבלתו ללימודים תוך פרק הזמן שנקבע.

10. תלמיד על תנאי

10.1 במקרים מיוחדים מתקבל כתלמיד על תנאי ללימודי התואר "מוסמך" בעל תואר "בוגר אוניברסיטה" אשר:
10.1.1 ציונו הסופי בלימודי התואר "בוגר" הינו נמוך מ"טוב".
10.1.2 הוטל עליו, בהתאם לכללי האוניברסיטה ו/או יחידת הלימוד, להשלים מטלות מסויימות כגון: השגת ממוצע ציונים מסויים בלימודי השנה הראשונה, הוכחת ידיעת שפה (עברית או אחרת).
10.2 תלמיד על תנאי מתקבל ללימודים בתנאי שישלים את המטלה/המטלות שהוטלו עליו תוך פרק הזמן שיקבע ע"י ועדת הקבלה/ההוראה ואשר לא יעלה על שנת לימוד אחת.
10.3 תלמיד על תנאי יהיה זכאי לקבל אישור על הישגיו בלימודים (גליון ציונים) תוך ציון מעמדו.
10.4 תלמיד על תנאי יאושר כתלמיד מן המניין ולימודיו יוכרו בתוקף למפרע (רטרואקטיבית) אם עמד בתנאי שהותנה בעת קבלתו ללימודים ובדרישות האקדמיות של יחידת הלימוד בה הוא לומד.
10.5 לא עמד תלמיד כנ"ל בתנאי שהוטל עליו תוך פרק הזמן שנקבע — לא יורשה להמשיך לימודיו.

11. תלמיד במעמד מיוחד

11.1 תלמיד שעל פי החלטה מנומקת של ועדת הקבלה ביחידת הלימוד או הרקטור התקבל ללימודים במקצוע/ות מסויים/ים מתכנית הלימודים הרגילה לקראת התואר "בוגר" או "מוסמך" ואשר איננו לומד לקראת תואר באוניברסיטת תל-אביב אשר חל עליו לפחות אחד התנאים הבאים:
11.1.1 הינו בעל תואר אקדמי.
11.1.2 הינו בוגר מכללה שהוכרה כמוסד להשכלה גבוהה.
11.1.3 לומד לשם קבלת זכויות (על לימודיו) במוסד אחר להשכלה גבוהה וקיבל ממוסד זה אישור ללמוד באוניברסיטת תל-אביב.

11.1.4 תלמיד שאושרו לימודיו במקצועות מסוימים מבלי שלימודים אלה מקנים תואר אקדמי או תעודה.

11.2 תלמיד במעמד מיוחד זכאי להבחן ולהגיש עבודות ותרגילים במקצועות בהם הורשה להשתתף.

11.3 תלמיד במעמד מיוחד לא יהא זכאי לתואר אקדמי ולימודיו במעמד זה לא יקנו לו זכויות מצטברות של לימודים לקראת תואר אקדמי, אלא אם החליט הרקטור אחרת, במקרים מיוחדים.

11.4 תלמיד במעמד מיוחד זכאי לקבלת אישור על לימודיו תוך ציון מעמדו..."

3. דרישת השפה האנגלית

תלמידי התואר השני, שאינם בעלי "פטור" באנגלית מלימודי התואר הראשון (ראה עמ' כ'), יחוייבו להגיע לרמת "פטור" באנגלית עד סוף שנת לימודיהם הראשונה. פקולטות רשאיות לקבוע משך זמן קצר יותר להשגת ה"פטור" באנגלית.

4. מכסת לימודי התואר השני

מכסת הלימודים מכל הסוגים (לרבות סמינריונים) לתואר השני תכלול מספר של 360 שעות מצטברות או 14 שעות אקדמיות שנתיות לפחות.

5. משך זמן מקסימלי לסיום לימודים לקראת תואר "מוסמך"

על התלמיד לסיים את כל חובותיו לקראת התואר השני תוך חמש שנים לכל היותר מתחילת לימודיו.
פקולטה רשאית לקבוע משך זמן מקסימלי קצר יותר לסיום לימודים לקראת התואר השני.
במקרים יוצאי דופן, רשאית ועדת ההוראה הפקולטתית או ועדת תואר שני פקולטתית לאשר חריגה מכלל זה.

6. עבודת גמר*

עבודת הגמר תוגש בשפה העברית, במספר עותקים אשר יקבע ע"י ועדת תואר שני יחידתית. במקרים מיוחדים, של מגבלות שפה או בהם המקצוע מחייב, רשאית ועדת ההוראה הפקולטתית לתואר שני, בהמלצת המנחה, לאשר כתיבת העבודה בשפה אחרת. במקרה זה, ייכתב תקציר בשפה העברית.

7. שיקלול הציונים — ציון סופי לתואר השני

כל פקולטה מוסמכת לקבוע ולפרסם את השיקלול המתאים של הציון הסופי לתואר "מוסמך". מרכיבי הציון הם: עבודת הגמר* (במסלול בו נדרשת עבודת גמר), ציון בחינות הגמר וכן ציוני התלמיד בקורסים, בעבודות הסמינריוניות וכיו"ב. לא ניתן לשפר ציון לאחר שקלול ציון הגמר וקבלת אישור זכאות לתואר.

* אין האוניברסיטה מתירה כתיבת עבודות גמר חסויות. על העבודות להיות פתוחות לכל.

8. מסלול לימודים לתואר שני ללא עבודת גמר

במספר חוגים קיימת תכנית לימודים לקראת תואר שני ללא עבודת גמר. פרטים מדוייקים — ראה בידיעוני הפקולטות.

9. לימודים לקראת התואר מוסמך בשתי מגמות התמחות באותו חוג:

בעל תואר מוסמך אשר סיים לימודיו במגמת התמחות אחת ומעוניין ללמוד לימודי תואר שני במגמת התמחות נוספת באותו חוג, יוכל לעשות כן כפוף לאשור ועדת ההוראה היחידתית. עם השלמת לימודיו במגמה הנוספת (כולל הגשת עבודת גמר — אם הוא לומד במסלול לימודי תואר שני עם עבודת גמר) תוענק לתלמיד תעודה של לימודים לאחר תואר.

10. הענקת תואר שני בהצטיינות או בהצטיינות יתרה

התואר "מוסמך אוניברסיטה" יוענק בהצטיינות לתלמידים אשר סיימו לימודיהם בציון סופי שבין 90 ל-94 (כולל).
התואר "מוסמך אוניברסיטה" יוענק בהצטיינות יתרה לתלמידים אשר סיימו לימודיהם בציון סופי 95 ומעלה.

כללים אלה הם בבחינת תנאי מינימום. הפקולטות / היחידות האקדמיות רשאיות לקבוע כללים מחמירים מהם.
תלמידים אשר קבלו פטור מחלק מתכנית הלימודים ע"ם לימודים קודמים באוניברסיטה אחרת, יחולו עליהם כללי הצטיינות מיוחדים.
פרטים — ניתן לקבל במזכירות האקדמית.

לימודים לקראת התארים "דוקטור לפילוסופיה" ו"דוקטור למשפטים"

הערה: האמור להלן כולל קטעים מתוך הוראות האוניברסיטה — "תקנון תלמידי מחקר" — המובאים לצורך מתן מידע כללי ולא מחייב. לצורך קבלת מידע מלא ומחייב, על התלמיד לעיין בנוסח השלם של "תקנון תלמידי מחקר" ובתקנון היחידתי, אותם ניתן לקבל במזכירות תלמידי מחקר היחידתית.
התקנון היחידתי יכול שיקבע תנאי קבלה, דרישות וחובות מיוחדים נוספים ו/או מחמירים מאלה שנקבעו בתקנון האוניברסיטאי.

"....

1. בתקנון זה:

1.1 "האוניברסיטה" אוניברסיטת תל-אביב.

1.2 "דוקטור לפילוסופיה" לרבות התואר דוקטור למשפטים, אלא אם כן נאמר במפורש אחרת.

1.3	"מועמד"	מי שהתקבל ללימודי תואר "דוקטור לפילוסופיה" ותכנית המחקר שלו טרם אושרה.
1.4	"תלמיד"	מי שתכנית המחקר שלו לתואר "דוקטור לפילוסופיה" אושרה.
1.5	"ועדה יחידתית"	ועדה יחידתית לתלמידי מחקר.

2. התארים "דוקטור לפילוסופיה" (Ph.D) ו"דוקטור למשפטים" הם התארים הגבוהים ביותר הניתנים מטעם אוניברסיטת תל־אביב, והם מוענקים מטעם האוניברסיטה ולא מטעם יחידת לימוד כלשהי בתוכה.

3. לשם קבלת התואר על התלמיד:—

3.1 לעמוד בהצלחה בתכנית הלימודים שנקבעה לו.

3.2 לבצע מחקר עצמאי ומקורי שיש בו משום תרומה ייחודית לקידום הידע וההבנה בתחום הנחקר, ולהגישו כ"עבודת דוקטור".

3.3 להוכיח שליטה בחומר הרקע ובספרות המקצועית בתחום הנחקר.

....

תנאי קבלה ללימודים

36. מועמדים יתקבלו ללימודי התואר "דוקטור לפילוסופיה" בשני מסלולים: המסלול הרגיל והמסלול הישיר.

....

המסלול הרגיל

38. רשאי לפנות לועדה היחידתית בבקשה להתקבל כמועמד למסלול זה:—

38.1 מי שקיבל את התואר "מוסמך אוניברסיטה" או "דוקטור לרפואה" (M.D.) בציון משוקלל של "טוב" (75) לפחות, והכין עבודת גמר שציונה הוא 80 לפחות.

38.2 במקרים של הישגים לימודיים או מחקריים מיוחדים, תוכל הועדה היחידתית לאשר חריגה מן הציונים המינימליים הנקובים בסעיף 38.1.

39. בעל תואר מוסמך באוניברסיטה, או באוניברסיטה מוכרת אחרת בארץ או בחו"ל, שקיבל את התואר בציון משוקלל של "טוב" (75) לפחות, אך ללא עבודת גמר, יוכל להיות למועמד רק לאחר שימלא את המטלות שיוטלו עליו על ידי הועדה היחידתית. המטלות יכללו, בכל מקרה, עבודת מחקר השקולה מבחינת היקפה ורמתה לעבודת גמר.

40. מועמד יהיה חייב, תוך שנה אחת ובמקרים מיוחדים תוך שנתיים:

40.1 לעמוד בלימודים והשתלמויות כפי שיוטלו עליו על ידי הועדה היחידתית.

40.2 לקבל הסכמת חבר סגל, הרשאי להנחות תלמיד מחקר, לשמש כמנחהו.

40.3 להגיש — לאחר שסיים את הלימודים וההשתלמויות שהוטלו עליו — תכנית מחקר בחתימת המנחה המיועד.

41. מועמד שימלא כהלכה אחר דרישות תכנית הלימודים וההשתלמויות, ותכנית המחקר שהגיש אושרה על ידי הועדה היחידתית, יהיה לתלמיד.

42. לא תדחה ועדה יחידתית תכנית מחקר מבלי שתאפשר למנחה המיועד לחוות דעתו לגבי הנימוקים שהועלו כנגדה.

43. לא תאושר תכנית מחקר לעבודת דוקטור חסוייה.

המסלול הישיר

44. רשאים לפנות לועדה היחידתית בבקשה להתקבל למסלול זה: —

44.1 תלמידים מצטיינים, שקיבלו את התואר "בוגר" בציון משוקלל של 90 לפחות בתכנית תלת־שנתית, או 85 לפחות בתכנית ארבע־שנתית.

44.2 הועדה היחידתית רשאית לקבוע בתקנונה קריטריונים הולמים אחרים לקבלה למסלול הישיר. קריטריונים אלה יכולים להביא בחשבון גם את הישגיו של תלמיד לתואר שני במסגרת לימודיו ומחקרו לקראת תואר זה.

44.3 בעל תואר "מוסמך" באוניברסיטה, או באוניברסיטה מוכרת בארץ או בחו"ל, שקיבל את התואר ללא עבודת גמר, וציונו המשוקלל, הן בתואר הראשון והן בתואר השני, היה לפחות 85.

45. ועדה יחידתית תהיה רשאית לאשר בקשה להתקבל למסלול הישיר או לדחותה, לפי שיקול דעתה.

46. מועמד על תנאי שהתקבל למסלול זה בהתאם להוראת ס"ק 44.1 או 44.2 יהיה חייב בלימודי השלמה מתוך לימודי התואר השני כפי שייקבעו על ידי הועדה היחידתית, ואילו מועמד על תנאי שהתקבל למסלול זה בהתאם להוראות ס"ק 44.3 תהיה הועדה היחידתית רשאית להטיל עליו לימודי השלמה כאמור.

47. מועמד על תנאי, שהשלים את לימודי ההשלמה לשביעות רצון הועדה היחידתית, יהיה חייב לעמוד ב"בחינת כשירות" לשם בדיקת ידיעותיו בתחום התמחותו וכושרו בעבודה מחקרית עצמאית. מועד הבחינה, היקפה, תכנה, צורתה והרכב הבוחנים בה ייקבעו על ידי הועדה היחידתית.

48. מועמד על תנאי שעמד ב"בחינת הכשירות" יהיה למועמד.
לא עמד מועמד על תנאי ב"בחינת הכשירות", ייחשבו לימודיו במסגרת המסלול הישיר כחלק מלימודיו לתואר מוסמך.

49. מועמד יהיה חייב:

49.1 לקבל הסכמת חבר סגל, הרשאי להנחות תלמידי מחקר, לשמש כמנחהו.

49.2 להגיש, תוך 6 חודשים מהמועד בו נערכה "בחינת הכשירות", ובאישור מיוחד של הועדה יחידתית תוך שנה ממועד זה, תכנית מחקר בחתימת המנחה המיועד.

....

מהלך הלימודים והמחקר

64. הועדה היחידתית תקבע תכנית לימודים לכל תלמיד, תוך התחשבות בהמלצת המנחה.

65. תלמיד מחקר חייב להוכיח, בזמן שייקבע על־ידי הועדה היחידתית, ידיעת שפה או שפות ברמה המאפשרת התבטאות נאותה בכתב; הועדה היחידתית רשאית להטיל על התלמיד לימודי שפה נוספים בהיקף וברמת מיומנות שייקבעו על־ידה.

66. תלמיד יהיה חייב לפעול בהתאם לסדרי ההנחייה שיותוו על־ידי המנחה.

67. מחקרו של תלמיד יבוצע באוניברסיטה או באחד ממכוני המחקר המסונפים לה.

במקרים מיוחדים, רשאית הועדה היחידתית להתיר את ביצוע המחקר במוסד אקדמי או מוסד מחקר מוכר אחר, ובלבד שהתלמיד ישהה באוניברסיטה משך שנה אחת לפחות.

68. תלמיד יגיש למנחה, אחת לשנה, דו״ח התקדמות. המנחה יאשר את הדו״ח בחתימתו ויעבירנו לועדה היחידתית.

69. לא התקדם תלמיד בלימודיו או במחקרו בצורה נאותה, רשאית הועדה היחידתית, בהתייעצות עם המנחה, להחליט על ביטול רישומו כתלמיד.

70. תלמיד יהיה רשאי, באישור המנחה, לפרסם חלק ממחקרו תוך כדי ביצוע עבורת המחקר.

71. על התלמיד להגיש את עבודת הדוקטור תוך חמש שנים מהמועד שבו התקבל כמועמד.

כל חריגה מפרק הזמן הנקוב לעיל טעונה אישור הועדה היחידתית.

72. משך הזמן המינימלי להגשת עבודת הדוקטור הוא שנה אחת מיום אישור תכנית המחקר, אלא אם כן המליצה הועדה היחידתית אחרת והועדה הכלל־אוניברסיטאית אישרה ההמלצה.

73. השתנה נושא המחקר או הרכב ההנחייה, תאריך הועדה היחידתית את משך ביצוע עבודת המחקר לפרק זמן נוסף, בהתחשב בשינוי האמור.

74. במקרים מיוחדים תוכל הועדה היחידתית, על פי בקשה מנומקת של תלמיד ובהמלצת המנחה, לאפשר לתלמיד הפסקה בלימודיו לתקופה של עד שנה.

....

הענקת תואר

98. לאחר סיום כל הליכי אישור עבודת הדוקטור, יודיע יו״ר הועדה הכלל־אוניברסיטאית לתלמיד, בכתב, על הענקת התואר.

העתקים מהודעה זו יישלחו למנחה, ליו״ר הועדה היחידתית, לדיקן, לראש היחידה ולמזכיר האקדמי.

99. תלמיד יהיה זכאי לשאת את התואר ממועד קבלת ההודעה האמורה בסעיף 98, וההורעה תשמש כאישור זמני לזכותו זו.

100. לאחר משלוח ההודעה האמורה בסעיף 98 יכריז יו"ר הועדה היחידתית או אחר מחבריה, במסגרת הפקולטה ובמידת האפשר בטקס פומבי, על מתן התואר. נעשתה ההכרזה בטקס פומבי, ירצה בו התלמיד על עבודתו.

101. התואר "דוקטור לפילוסופיה" יוענק בטקס פומבי, כלל־אוניברסיטאי, במועד שייקבע על־ידי שלטונות האוניברסיטה.

הוועדה לניסויים בבני־אדם

באוניברסיטה פועלת ועדה לניסויים בבני־אדם ("ועדת הלסינקי"), שמתפקידה להקפיד על קיומם של כללי האתיקה לגבי מחקר בבני האדם בתחום מדעי הביו־רפואה וההתנהגות. לא יבוצע מחקר בתחומים אלה בכל רמה שהיא (במסגרת התואר הראשון, השני או השלישי), ללא אישור מוקדם בכתב של הוועדה.
האחראי על מחקר אשר במסגרתו אמורים להתבצע ניסויים בבני־אדם, יפנה בכתב ליו"ר הוועדה, באמצעות המזכירות האקדמית ויציג הצעת מחקר מפורטת.
הוועדה תבחון את ההצעה לאורם של עקרונות מקובלים כגון: עריכת מאזן של סיכון מול תועלת והדרישה להסכמה מודעת של הנבדקים.
במקרה של אישור בצוע המחקר, תקבע הוועדה גם הליכים לבצוע מעקב על המחקר.

החטיבה לתכניות מיוחדות

במסגרת החטיבה נכללות היחידות כדלקמן:

1. המכינה האוניברסיטאית:
   א. המכינה לעולים חדשים
   ב. המכינה לישראלים
2. היחידה לסטודנטים מחו"ל
3. היחידה ללימודי העברית
4. היחידה ללימודי חוץ.

1. המכינה האוניברסיטאית:

א. המכינה לעולים חדשים.

מטרות המכינה:

1) להקנות ידיעת השפה העברית, לפחות ברמה שתאפשר השתתפות בלימודי האוניברסיטה הניתנים בעברית.
2) להקנות ידיעה של השפה האנגלית.
3) להקנות מושגי יסוד בידיעת הארץ, בתולדות העם היהודי, הישוב ומדינת ישראל ובמקצועות שבהם בחרו ללמוד באוניברסיטה.
4) לגשר על פני הפערים שבין השכלתם של בעלי תעודות סיום בי"ס תיכון מחו"ל לזאת של בעלי תעודת בגרות ישראלית ולהרגילם לשיטות הלימוד הנהוגות בארץ.

לימודי המכינה מתקיימים בחודשים אוגוסט – יולי (של השנה העוקבת) במסלול רוח — חברה בלבד.

תנאי הקבלה:
תעודת סיום בי"ס תיכון המוכרת בארץ שבה או מטעמה הוצאה לצורך קבלה למוסד להשכלה גבוהה.
התלמידים יתקבלו באמצעות מינהל הסטודנטים שליד משרד הקליטה (רח'

אסתר המלכה 6, תל־אביב) או ישירות במשרד המכינה לעולים, מעונות הסטודנטים, בנין ב׳.

ב. המכינה לישראלים

המכינה מיועדת למועמדים המעונינים ללמוד באוניברסיטה אך רמת ציוני הבגרות שלהם אינה מספקת או המעונינים בהסבה למדעי הטבע.
מטרת המכינה היא להעניק לתלמיד דרכי חשיבה ושיטות לימוד ולבסס ידיעותיו במקצועות הלימוד השונים בהתאם למגמת לימודיו העתידה באוניברסיטה.
המכינה מיועדת בעיקר לתלמידים ראויים לקידום, אך מתקבלים גם מועמדים אחרים, כולל בוגרי החינוך הקיבוצי.
מסלולי הלימוד במכינה הם: 1) מדעי־הטבע
2) מדעי הרוח והחברה.

תנאי קבלה:

א. בעלי תעודת בגרות מלאה או חלקית שעליהם להשלים מספר מצומצם של בחינות בגרות כפוף להחלטת ועדת הקבלה.

ב. בוגרי י״ב כיתות בחינוך הקיבוץ שעמדו בחובותיהם בארבע שנות לימוד לפחות במוסד חינוכי קיבוצי.

ג. עמידה בבחינות כניסה, כולל הבחינה הפסיכומטרית.
הלימודים מתקיימים בחודשים אוקטובר — יולי (של השנה העוקבת).
הרישום למכינה מתבצע בנפרד מהרישום המרכזי לחוגי האוניברסיטה והוא נעשה ישירות במשרדי המכינה, מעונות הסטודנטים, בנין ב׳.

2. היחידה לסטודנטים מחו״ל:

יחידה זו מקיימת תכניות לימודים חד־שנתיות, סמסטריאליות וקורסי קיץ לתלמידים מארצות דוברות אנגלית וספרדית. הלימודים נערכים בתקופת השנה האקדמית הרגילה, ומתקבלים אליהם בוגרי בי״ס תיכון מחו״ל או תלמידים מאוניברסיטאות ברחבי העולם.
ההרשמה במשרדי אגודת ידידי אוניברסיטת תל־אביב בארצות־הברית ובקנדה או במשרד היחידה באוניברסיטת תל־אביב.
הלימודים ניתנים באנגלית ובספרדית וכוללים אולפן קיץ בעברית ולימודי עברית במשך שנת הלימודים.

3. היחידה ללימודי העברית:

ראה פרק קבלה ללימודים במבוא זה (עמ׳ כ״ב).

4. היחידה ללימודי חרץ:

היחידה ללמודי חוץ עוסקת במתן קורסים והשתלמויות מסוגים שונים לקהל הרחב ולמוסדות. מטרות היחידה: מתן שירות לקהילה והעמקת הקשר בין הציבור לאוניברסיטה.

בשנת תשמ״ח, שהיתה שנת העשור לפעילות היחידה, השתתפו בלימודים כ־7500 תלמידים.

סוגי ההשתלמויות:

א. קורסים להרחבת אופקים ולהשכלה כללית.
ב. קורסים שימושיים ויישומיים.

ג. לימודי שפות.
ד. לימודי רקע החשובים לעובדי מוסדות שונים ולקהל הרחב, אך אינם מהווים הכשרה מקצועית.
ה. תכניות לימודים הכוללות עבודות ובחינות.

בין נושאי ההשתלמויות — קורסים בתחום מדעי הטבע, מדעי הרוח, חברה, מינהל, משפט, אמנויות, מדעי ההתנהגות ועוד.

הקורסים מתקיימים בשעות הבוקר, אחה"צ והערב. הלימודים אינם מיועדים להשגת נקודות זכות לקראת תואר.

הלימודים ביחידה מתקיימים במשך כל השנה (כולל הקיץ).

משרד היחידה: בנין היחידה ללימודי חוץ, רח' קלאוזנר 8 (ליד בנין וולפסון), טל. 5450388, 425452.

תכנית נסיונית יחודית לתלמידים מצטיינים

התכנית המיוחדת, שנועדה לתלמידים מצטיינים בעלי כישורים גבוהים במיוחד, מקיימת שני מסלולי לימוד: מסלול בין־תחומי ומסלול תחומי (דיסציפלינרי). תלמיד שיתקבל לתכנית יוכל לסיים את לימודי התואר הראשון בפרק זמן קצר מהמקובל או, לחילופין, יוכל ללמוד ישירות לתואר שני.

פרטים נוספים — במזכירות התכנית, טל. 5413118.

עתונאות
לימודי תעודה

תכנית זו מיועדת לבעלי תואר ראשון וכן לעתונאים בעלי נסיון מעשי נרחב, שאינם בעלי תואר אקדמי. משך הלימודים — שנה אחת.
פרטים בדבר הרשמה והליכי קבלה — ראה ב"חוברת מידע למועמדים". כמו־כן, ניתן לפנות למשרד היחידה, בנין גילמן חדר 194, טל. 5450665, 413404.

פעולות הספורט והחינוך הגופני

1. כללי

מטרת הספורט והחינוך הגופני באוניברסיטת תל־אביב לפתח אצל התלמיד פעילות גופנית ופעילות נופש כדי שיהיו לו הכישורים והנטייה לפעילות גופנית בה יתמיד גם לאחר תום לימודיו.
הפעילות מאורגנת ומבוצעת על ידי היחידה לספורט ולחינוך גופני ובהכוונה של ועדת הספורט העליונה המורכבת מנציגי האוניברסיטה והתלמידים. פעולות הספורט והחינוך הגופני נערכות בשני מישורים:

א. שיעורי חינוך גופני במסגרת הלימודים (חינוך גופני חובה) המיועדים לתלמידים בשנת לימודיהם הראשונה באוניברסיטה.

ב. פעולות ספורט, חינוך גופני ונופש המיועדות לכלל ציבור התלמידים, עובדי האוניברסיטה ובוגריה.

2. חינוך גופני חובה

א. שיעורי חינוך גופני במסגרת הלימודים

(1) תכנית שיעורי החינוך הגופני במסגרת הלימודים כוללת פעילות במשך שנת לימודים אחת ומתבצעת בשנת הלימודים הראשונה של התלמיד.

(2) כל תלמיד/ה חייב/ת להשתתף בשני ענפי ספורט שונים (אחד בכל סמסטר).

(3) כל תלמיד/ה חייב/ת להשתתף בשנת לימודיו/ה הראשונה לקראת תואר ראשון בקורס אחד בכל סמסטר, לפי בחירתו/ה, מרשימת הקורסים המוצעים.

(4) כל קורס יכלול 90 דקות של פעילות שבועית (למעט קורסים בני 60 דקות). ההופעה לכל השעורים חובה.

(5) ההרשמה לקורסים נערכת במשך השבוע הראשון בכל סמסטר. ההרשמה לקורסים אפשרית בהתאם למספר המקומות שהוקצו לאותו קורס. הקבלה לקורסים תיקבע לפי סדר ההרשמה. שינויים ו/או ביטולים יתכנו רק בתום 10 ימים מתחילת ההרשמה.

(6) ההרשמה נעשית ביחידה לספורט ולחינוך גופני (הנחיות יפורסמו בנפרד).

בעת ההרשמה, על התלמיד/ה לבחור בקורס אחד בלבד. במקרה של ביטול הרישום מסיבה כלשהי — יש להודיע על הביטול ליחידה לספורט ולחינוך גופני.

(7) כל תלמיד/ה חייב/ת להצטייד בתלבושת ספורט בהתאם לאופי הקורס שבחר/ה בו.

(8) הופעה לשיעור באיחור או ללא תלבושת מתאימה תיחשב כחיסור.

(9) המעבר מקורס אחד לשני יותר רק בהסכמת המורים הנוגעים בדבר ובאישור היחידה לספורט ולחינוך גופני.

(10) כתחליף לשיעורי החובה יוכל התלמיד להצטרף לנבחרת האוניברסיטה, וזאת באישור היחידה לספורט ולחינוך גופני. הפעילות במסגרת הנ"ל תוכר כתחליף לשיעורי החובה רק אם עמד התלמיד בדרישות אותה מסגרת.

(11) התלמידים (למעט אלה המפורטים בסעיף ב' להלן) נדרשים לסיים את הקורסים בשנת לימודיהם הראשונה באוניברסיטה. סיום הקורסים יהיה אחד מתנאי המעבר לשנת לימודיהם השניה.

(12) נכי צה"ל יוכלו לעסוק בפעילות ספורטיבית מאורגנת בבית הלוחם. פעילות זו תוכר לצורך ספורט חובה. ההרשמה לנכי צה"ל נעשית במסגרת ההרשמה הכללית של היחידה לספורט ולחינוך גופני.

ב. הזכאים לשיחרור משיעורי חינוך גופני חובה:

(1) תלמידים שימציאו אישור רפואי שאינם יכולים להשתתף בקורסים.
(2) תלמידות שהן אמהות (על סמך רישום בתעודת זיהוי או לידה).
(3) תלמידים הפעילים באופן סריר באחת מנבחרות האוניברסיטה או קבוצות המועדון לספורט.
(4) תלמידים שמילאו חובת השתתפות בשעורי חינוך גופני במוסד אחר להשכלה גבוהה.

קבלת שיחרור: תלמיד המבקש להשתחרר מחובת השתתפות בשיעורי חינוך גופני כמפורט לעיל יפנה ליחידה לספורט ולחינוך גופני וימציא מיסמכים מתאימים.

3. ספורט וחינוך גופני

להלן עיקרי הפעילות:

א. פעילות פנימית

היחידה לספורט ולחינוך גופני מקיימת קורסים בענפים הבאים: שחיה, טניס, כושר גופני, מחול וג'ז, אתלטיקה קלה, ג'ודו, התעמלות, הרמת משקולות, יוגה, גלשני מפרש, כדורגל, כדורסל, כדוריד, סייף, ניווט, קרב מגע וקט־רגל. כמו כן נערכות מדי שנה אליפויות פנימיות בענפי הספורט השונים ואירועי ספורט מיוחדים ביום הסטודנט.

ב. ספורט תחרותי

היחידה לספורט ולחינוך גופני מפעילה קבוצות בענפי הספורט השונים במסגרת מפעלי אס"א (אגודת ספורט לאקדמאים) וקבוצות הפועלות במסגרת הליגות הארציות. כמו כן נערכים מדי שנה מפגשים בינלאומיים בין ספורטאי האוניברסיטה וספורטאים ממכללות שונות ברחבי העולם.

ג. מפעלים עממיים

היחידה לספורט ולחינוך גופני מעודדת השתתפות יחידים וקבוצות במפעלים עממיים: צעדות, מרוצים ומשחים.
במפעלים מיוחדים מארגנת היחידה לספורט ולחינוך גופני קבוצות; ובאחרים — מסייעת למעוניינים.
הבולט בין האירועים העממיים הוא מירוץ אוניברסיטת ת"א — הקפת הקריה שהיה למסורת, ובו נוטלים חלק תלמידים, בני נוער, חיילים ואגודות ספורט.

ד. המעבדה לבדיקות לב וכושר גופני

במעבדה מבוצעות בדיקות לב וכושר גופני (ע"י רופא) במטרה לעמוד על כושרו הגופני של הנבדק ולהקנות תודעה של בדיקות כושר גופני תקופתיות.

ה. המועדון לספורט תרבות ונופש

המועדון לספורט תרבות ונופש של אוניברסיטת תל־אביב נותן מגוון רחב של שרותים בנושאי ספורט, תרבות ונופש לאוכלוסית התלמידים, אנשי הסגל, ארגון הבוגרים ובני משפחותיהם.

להלן הפעילויות המרכזיות:

1. קבוצות תחרותיות בליגות הסדירות של ישראל בענפים שונים: אתלטיקה קלה, שחיה, טניס, כדורמים, כדוריד, רוגבי, שחמט, הרמת משקולות.
2. קורסים מיוחדים בנושאי הספורט השונים.
3. חוגים לרקודי עם ועמים.
4. ערבי זמר ומחול.
5. מחנות ספורט מדע ונופש.
6. חוגי חברה ותרבות.
7. להקת מחול יצוגית.
8. הופעות תרבות ובידור.
9. טיולים, צעדות ופעולות נופש בחיק הטבע.

ו. מרכז עלית לספורט באוניברסיטת תל־אביב

מתקני הספורט של האוניברסיטה כוללים: בריכות שחיה (הלימודית מקורה ומחוממת), מגרשי טניס, אולם ספורט, איצטדיון כדורגל ואתלטיקה קלה וחדרי כשר גופני. השמוש במתקנים — על־פי תעריף הנקבע מעת לעת והמתפרסם על־גבי מודעות בקמפוס.

דיקנט הסטודנטים

דיקנט הסטודנטים מטפל ברווחתם של התלמידים. הנושאים בהם עוסק הדיקנט:

1. סיוע כלכלי (מלגות, הלוואות, הקצאת מעונות)
2. יעוץ לימודי ומקצועי
3. שרות פסיכולוגי
4. הכוון תעסוקתי
5. תכניות התנדבות ומעורבות חברתית
6. מרכז שרותים לסטודנט
7. עניני תלמידים עולים ותלמידים מחו"ל.

משרדי דיקנט הסטודנטים נמצאים בבנין רוזנברג, קומה א'.

דיקן הסטודנטים —
בעניינים שלא מצאו את פתרונם במסגרת הטיפול בפקולטה/ביה"ס יכול תלמיד לפנות לדיקן הסטודנטים.
לשכת דיקן הסטודנטים — חדר מס' 116, טל. 5450097.

שירותים אחרים הניתנים ע"י דיקנט הסטודנטים — ראה בהמשך.

1. המרכז לסיוע כלכלי — חדר מס' 108, טל. 5450067, 415156
א. תואר ראשון
קבלת מילגה מותנית בהשתתפות בתכנית מעורבת חברתית מבוקרת.
הגשת בקשה למילגה מחייבת הרשמה לתכנית זו. בקשות לסיוע לשכר לימוד, כולל בקשה למעונות, מוגשות באמצעות טופס אשר ניתן לרכשו, על פי הפרסומים, סמוך למועד, בחנות "דיונון" (בנין האקדמיה למוסיקה).
מועדי הגשת הבקשות: מועד א' — עד האחד באוגוסט: מועד ב' — עד ה־1 בספטמבר; מועד מיוחד לתלמידים חדשים המתקבלים מאוחר לאוניברסיטה — עד תחילת שנת הלימודים.

(1) מלגות:
מלגות סיוע כלכלי. לרשות המרכז מספר מצומצם של מלגות. הזכאות למלגות נקבעת על פי מספר אמות מידה: מצבם הכלכלי של התלמיד ומשפחתו; היקף עבודתו; מעמדו ומצבו האקדמי; הישגיו בלימודים ותכנית לימודיו; פעילותו במסגרת מעורבות חברתית. כמו כן מובא בחשבון רקע קודם של התלמיד: שרות צבאי, שרות לאומי, עבודה לחסכון למטרת לימודים. זכאים להגיש בקשה גם תלמידי תואר שני המשלמים שכ"ל מלא.

מלגות קורס באנגלית — תלמידים הזכאים לסיוע כלכלי על פי הקריטריונים יוכלו לפנות בבקשה לסיוע בתשלום עבור קורס אנגלית ויהיו זכאים למילגה.
מלגות הצטיינות: מלגות הצטיינות תחולקנה על פי המלצת הפקולטה.

כ־100 תלמידים מצטיינים מכל האוניברסיטה (בתוכם מקבלי תעודות הצטיינות מטעם הרקטור) מקבלים מלגות מקרן הנצחה לנופלים, סמוך ליום העצמאות.

(2) מעונות
מפאת מספר המקומות המועט במעונות, אין האוניברסיטה יכולה להתחייב להסדיר מקום במעונות. התלמידים החדשים מתבקשים לשקול היטב ומראש אם יוכלו ללמוד באוניברסיטת תל־אביב גם אם לא יימצא להם פתרון דיור.
מתן אפשרות דיור במעונות נעשה עפ"י אמות מידה: ניתנת עדיפות לתלמידים אשר לא שהו במעונות בעבר וכן לאלה שזו שנתם הראשונה באוניברסיטה.

(3) הלוואות

קרן ההלוואות הכללית מיועדת בעיקר לתלמידים אשר לא קיבלו כל סיוע אחר והנמצאים במצוקה לא צפויה. גובה ההלוואה הוא עד מחצית שכר הלימוד. ההלוואות צמודות למדד.

קבלת קהל — בימים א׳—ה׳, בין השעות 09.00—13.00.
פגישה עם ראש היחידה — על־פי קביעה מראש.

ב. תארים מתקדמים:

(1) מלגות:

המלגות ניתנות על סמך הישגים בלימודים, המועמדים נבחרים על ידי הפקולטות.

מלגות סיוע כלכלי: ראה סעיף א(1). לעיל.

(2) מעונות:

זכאות למעונות ניתנת לתלמידי מחקר רווקים, השוהים באוניברסיטה לפחות ארבעה ימים בשבוע (כפוף לקריטריונים של כלל האוכלוסיה). הפניות תוגשנה באמצעות המרכז.

(3) הלוואות:

ההלוואות מטעם קרן קר ניתנות לתלמידים הלומדים לתואר שני ושלישי. הפניה — על פי פרסומים על־גבי לוחות המודעות. בחירת המועמדים וגובה ההלוואה נקבעים ע״י הנהלת הקרן. ההלוואות צמודות למדד.

קבלת קהל — בימים א—ה, בין השעות 09.00—12.00.

2. **המרכז ליעוץ לימודי ומקצועי** — חדר מס׳ 113, טל. 5450505.

במסגרת יחידה זו פועלים יועצים ופסיכולוגים.

תפקיד המרכז:

(1) מתן מידע למועמדים לאוניברסיטה ולתלמידים על אפשרויות הלימוד הקיימות במסגרת האוניברסיטה והמוסדות ללימודים על תיכוניים.

(2) יעוץ למועמדים לאוניברסיטה ולתלמידים בבחירת כיוון לימודים תוך שימוש במערכת מבחנים ושיחות אישיות (לרשות המועמדים והתלמידים ספריית מידע בנושאים אלה).

קבלת קהל: בימים א׳—ה׳ בין השעות 09.00—13.00.

3. **המרכז לשרות פסיכולוגי** — חדר מס׳ 110, טל. 5450505.

(1) יעוץ במצבים של לבטים, קונפליקטים ומצוקה נפשית בבעיות אישיות, חברתיות או משפחתיות.

(2) איבחון פסיכודיאגנוסטי.
(3) טיפול נפשי אינדיווידואלי.
(4) טיפול במסגרת של דינמיקה קבוצתית.
(5) טיפול להפחתת חרדת בחינות.
(6) סדנאות בנושאים ספציפיים.
(7) טיפול לתלמידים במסגרות לימודיות לוחצות.
(8) יעוץ לנושאי תפקידים מינהליים, בבעיות פסיכולוגיות ובינאישיות הנוגעות לעובדים, תלמידים וליחסי העבודה כמסגרת האוניברסיטה.

סודיות מקצועית:
כל אינפורמציה שניתנת ע"י הפונה היא סודית ואינה נמסרת לכל גוף או אדם אלא על סמך בקשת הפונה החותם, במקרה זה, על כתב ויתור סוריות. השרות ניתן לתלמידים ולפרסונל תמורת תשלום ועל פי קביעה מראש.

מועדי קבלת קהל במזכירות: ימים א' — ה', בין השעות 11.00 — 14.00. יום ו', בין השעות 10.00 — 12.00.

4. היחידה להכוון תעסוקתי — חדר מס' 119, טל. 5450739

א. היחידה מרכזת הצעות עבודה לתלמידים ולבוגרי האוניברסיטה. ההצעות מרוכזות באוגדנים וניתן לעיין בהן במשרדי היחידה.

ב. מאורגנים מפגשים בין מעסיקים ותלמידים בקמפוס ובמפעלי התעשיה. פרטים במשך שנת הלימודים על לוחות המודעות, בבניני האוניברסיטה.

ג. אחת לחודש מתקיימת סדנא לתירגול מודרך בכתיבת קורות חיים ובדרכי פניה למעסיקים. פרסום מועדי הסדנא, על לוחות המודעות.

ד. הכוון תעסוקתי ניתן למעונינים לקראת תום לימודיהם באוניברסיטה. ההכוון הינו אישי, על־פי נטיותיו ונסיונו התעסוקתי של הסטודנט. יש לתאם מועד מראש.

ה. בחודש מאי בכל שנה נערך מפגש התעסוקה השנתי, בהשתתפות כ־100 מעסיקים, המראיינים ברחבי הקמפוס תלמידים ובוגרים לעבודות במשרות חלקיות ובמשרות מלאות.

קבלת קהל בימים א — ה, בין השעות 09.00 — 13.00.

5. תכניות מעורבות חברתית

א. פר"ח — חדר 107, טל. 5450062, 417119.
תכנית פר"ח (פרוייקט חונכות) מציעה לכל תלמיד חונכות לילד טעון טפוח במשך 4 שעות בשבוע. בתמורה לפעילות זו מקבל התלמיד מילגת פעילות.
שעות הקבלה — בימים א' — ה' בין השעות 08.00 — 14.00.

ב. היחידה למעורבות חברתית — חדר 101, טל. 428481, 5450848.
(1) תכנית אקדמית למעורבות חברתית — בשיתוף עם מספר פקולטות. במסגרת תכניות הלימודים מוצעים קורסים, בהם פועלים תלמידים בשרותים קהילתיים שונים תוך קבלת הנחיה מקצועית אקדמית. לתלמידים המשתתפים בקורסים אלה מוענקות נקודות זכות בלימודיהם.

(2) פעילות חברתית של מקבלי מלגות — כל תלמיד המקבל מילגה מהיחידה לסיוע כלכלי ואשר מסיבות שונות אינו משתתף בפרויקט פר"ח חייב להשתלב באחד הפרוייקטים החברתיים המוצעים מטעם היחידה.

(3) פרויקטים מיוחדים — פעילות סטודנטים בפרויקטים חברתיים שונים תמורת מילגת פעילות.

שעות הקבלה — בימים ב', ג', ה', בין השעות 09.00 — 13.00.

ג. עחר דיקן לעניני רווחה ומעורבות חברתית — חדר 101ג', טל. 428481.

6. **מרכז שירותים לסטודנט** — חדר 106, טל. 426514, 5450832.

א. בעיות אקדמיות — קבילות שונות, טיפול, בירור ויעוץ בבעיות שלא מצאו את פתרונן במסגרת הפקולטה.

ב. תלמידים נכים או בעלי מגבלות גופניות שונות, מוזמנים לפנות למרכז ולהעלות בעיות כלליות או אישיות על מנת למצוא להן פתרון.

ג. מס הכנסה — יעוץ והנפקת אשורים לפטור ממס־הכנסה — מרתף מזרחי — בנין רוזנברג, טל. 5459963.
שעות קבלת קהל:
יום א' — 10.00 — 11.45, 13.00 — 15.45.
ימים ב' — ד' 09.00 — 11.45.

ד. ולת"ם — טיפול בבקשות לדחיה/קצור/בטול שרות מילואים.
(1) חייל מילואים הלומד באוניברסיטה חייב לדווח על כך ליחידתו עד חודש לאחר תחילת שנת הלימודים ולפרט: פקולטה, חוג, שנת לימוד, תואר וכתובת מעודכנת. עליו לצרף אישור רשמי מטעם האוניברסיטה. דיווח זה נועד לסייע בתכנון קריאתו לשרות מילואים פעיל.

(2) כל תלמיד הנקרא לשירות מילואים במהלך "שנה אקדמית" זכאי לבקש דחיה או קיצור שירות ע"י הגשת בקשה לולת"ם.

פקודה מס' 31.0825 מגדירה "שנה אקדמית" כתקופה שבין אוקטובר של שנה מסויימת, ליולי של השנה העוקבת.

(3) בעת הדיונים בבקשות מתחשבת ולת"מ בבעיות אקדמיות בלבד (כגון: תוכנית לימודיו של התלמיד, תקופת בחינות והגשת עבודות).

(4) הגבלות במכסת הימים בשירות מילואים במהלך שנת לימודים חלות רק על הלומדים לתואר ראשון, אך קיימת התחשבות לגבי תלמידי תארים מתקדמים. כמו כן, סטודנט המשרת מעל ל־4 ימים רצופים — לא חייב בשרות נוסף באותו סמסטר.

(5) הגשת בקשה לולת"מ

א. טפסי בקשה נמצאים במזכירות הפקולטה ובדיקנט הסטודנטים, בניין רוזנברג, חדר 106, ימים א־ה, 9.00 — 12.00 וביום ג' גם 15.00־17.00. טלפון: 5450832, 426514. פרטים נוספים — על גבי הטפסים.

ב. יש להחזיר את הטופס המלא והחתום לדיקנט הסטודנטים (ראה לעיל) לפחות 30 יום לפני מועד היציאה לשירות.
ג. הגשת ערעור על ולת"מ — מסיבות אקדמיות נוספות בלבד — על גבי טופס הנמצא בדיקנט הסטודנטים.

ה. בטוח לאומי — טיפול בתשלומי תגמולים לתלמידים אשר שרתו במילואים והחזר דמי בטוח לאומי לתלמידים עובדים (לגבי השנה שחלפה).

ו. תלושי צילום (ושעורי עזר — בפקולטות מסויימות):
(1) לתלמידים אשר שרתו במילואים במשך שנה"ל והפסידו עקב כך הרצאות.
(2) לתלמידים שנעדרו מהלימודים עקב מחלה קשה, אישפוז וכו'.

ז. כרטיס תלמיד (של האוניברסיטה) —
תעודה מזהה של תלמיד באוניברסיטת תל־אביב, המקנה זכות להשתמש במיתקניה (ספריות, מרכז הספורט וכו') ולגשת לבחינות.

ח. תויות חניה — במקרים מיוחדים.

ט. אישורים לפעילויות חברתיות/ציבוריות — סטודנטיאליות בקמפוס.
תלמידים המבקשים לקיים, בתחום הקמפוס, ארוע שאינו נכלל במסגרת תכנית הלימודים, יהיו רשאיים לעשות כן רק לאחר קבלת אשור מראש מדיקנט הסטורנטים. הבקשה תוגש לפחות 7 ימים (ימי עבודה) לפני המועד המיועד לקיום הארוע, למרכז שרותים לסטודנט, בנין רוזנברג, חדר 106, טל. 426514, 5450832.

7. המרכז לעניני תלמידים עולים ותלמידים מחו"ל — בנין G מעונות הסטודנטים טל. 428596.
קבלת קהל — בימים א'—ה' בין השעות 08.30—12.00.
א. טפול בבעיות אישיות של תלמידים עולים וזרים.
ב. שעורי עזר.
תלמידים מתבקשים לפנות ליחידה כשבועיים לפני מועד תחילת שנת הלימודים.

ספריות האוניברסיטה

הספרייה של אוניברסיטת תל־אביב נוסדה בשנת 1954. פרט לספרים, מקבלת הספרייה בקביעות כתבי־עת ושומרת באוספיה כרכים של כתבי־עת, אשר נתקבלו בשנים עברו. רכישת ספרים וכתבי־עת נעשית הן ע"י קנייה (ספרים חדשים, אוספים וביצוע הזמנות החוגים והיחידות) והן ע"י קבלת מתנות של ידידי האוניברסיטה בארץ ובחו"ל, תרומות, עזבונות וחליפין (עם מוסדות אוניברסיטאיים בארץ ובחו"ל). בשנת הלימודים הנוכחית עומדים לרשות הקהל אולמות הקריאה בבנין הספרייה המרכזית ע"ש אליאס סוראסקי ובבנין וינר החדש וכן אולמות קריאה בספריות המחלקתיות הבאות:
הספריה למדעים מדוייקים והנדסה ע"ש ניימן — בנין ניימן,
ספרית בית־הספר לחינוך — בנין שרת,
ספרית הפקולטה לניהול, ביה"ס למוסמכים במינהל עסקים ע"ש ליאון רקנאטי — בנין רקנאטי,

ספרית החוג לגיאוגרפיה וספרית מכון אבשלום — בית אבנר,
ספרית הפקולטה למדעי החברה — בנין נפתלי,
ספרית מדעי החיים והרפואה ע"ש הנרי וגרטה אברהמס — בנין ביה"ס לרפואה,
ספרית מהלמן — בית התפוצות,
ספרית משפטים ע"ש דוד לייט — בנין טרובוביץ,
ספרית המכון לארכיאולוגיה — בנין גילמן,
ספרית האקדמיה למוסיקה — בנין האקדמיה למוסיקה ע"ש סמואל רובין.

פרט לספרים השמורים באולמות הקריאה ובשירות הביבליוגרפי, ניתנים להשאלת חוץ כל הספרים המקוטלגים בספריות השונות. ספרים אלה נמצאים באולמות הקריאה ולציבור הקוראים גישה חופשית אליהם. בדרך זו נעשית ההשאלה בשיטת "המדף הפתוח". שירותי ההשאלה פועלים במסגרת הוראות האוניברסיטה — "תקנות המשתמשים בספריות האוניברסיטה", אשר קטעים מהן מובאים להלן.

"כללי

1. שרותי ספריות האוניברסיטה מיועדים למורים, לתלמידים, לעובדים ולפנסיונרים של האוניברסיטה.

מטרה

2. מטרת הוראה זו היא לפרט את הדרישות הכלליות למתן שירותים ע"י ספריות האוניברסיטה.
מנהל ספריה רשאי להוסיף ולפרסם תקנות משלימות להוראה זו המיוחדות לספריה בהנהלתו, בתנאי שתהיינה בכפיפות להוראה זו.

....

תנאי להשאלת ספרים

4. השאלת ספרים לתלמידים מותנית בהצגת כרטיס תלמיד תקף ממוחשב או אישור מהמרכז למרשם או קבלה על תשלום שכר הלימוד או אישוד ממזכירות הפקולטה.

....

6. בהתאם למסמכים הנ"ל ייפתח לכל קורא, כרטיס קורא ע"י כל ספריה. כרטיס הקורא יחורש מדי שנה עם פתיחת שנת הלימודים.

....

זמן השאלה

9. משך זמן ההשאלה של ספר ייקבע על ידי כל ספריה בהתאם לסוג הספר לצרכי השאלה ובהתחשב במעמד הקורא.

מכסת ספרים להשאלה

10. מכסת ספרים להשאלה לאדם אחד באותו פרק זמן, תקבע ע"י כל ספריה עפ"י צרכיה ואפשרויותיה ובהתחשב במעמדו של השואל באוניברסיטה. (תלמיד / סגל אקדמי / עובד מינהלי / פנסיונד)

משמעת השאלה

11. הספריה רשאית לדרוש מהשואל להחזיר ספר שהושאל לו, גם לפני תום מועד ההשאלה.

12. השואל ספר אינו רשאי להשאילו לקורא אחר, והינו אחראי לספר כל עוד לא הוחזר הספר לספריה.

13. אובדן הספר על־ידי הקורא מחייב אותו בקניית עותק חדש והחזרתו לספריה. אם אין להשיג את הספר ישולם ערכו לפי קביעת הנהלת הספריה.

14. המחזיר ספר במצב לא תקין יחוייב לשאת בתשלום ערך הספר לפי החלטת מנהל הספריה או מי שהוסמך על ידו.

איחור בהחזרת ספרים:

15. מנהל הספריה או מי שהוסמך על ידו רשאי, על פי שיקול דעתו, לפעול כלפי מי שמאחר בהחזרת ספרים ע"י:

15.1 הפסקה בהשאלת ספרים עד 3 שבועות ממועד ההחזרה בפועל (ועד חודש אם הספר ניתן בהשאלה מוגבלת) ו/או:

15.2 חיוב בדמי השהיית הספר בסכום מתאים לכל יום איחור, ובמקרה של ספרים שמורים לכל שעת איחור, בשבוע הראשון לאיחור, וסכום כפול לכל יום איחור נוסף. גובה הסכום לתשלום יקבע ע"י ועדת הספריה של האוניברסיטה ויפורסם בהתאם.

15.2.1 תלמיד אשר חוייב בדמי השהיית ספר ולא שילמם כנדרש, תיפסק זכותו להשאלת ספרים לאלתר ולא יקבל תעודה או אישור המעיד על לימודיו עד שיפרע את דמי השהיית הספר.

15.2.2 דמי השהיית ספר יהיו צמודים למדד המחירים לצרכן מתום שלושים יום ממועד הטלתם ועד מועד פרעונם בפועל.

ערעור:

16. החלטת מנהל ספריה לפי סעיפים 14, 15 ניתנת לערעור לפני הממונה על המשמעת. המערער יגיש ערעור בכתב באמצעות מנהל הספריה. החלטת הממונה על המשמעת תהיה סופית ותינתן לא יאוחר מאשר שבוע ממועד הגשת הערעור.

התנהגות בספריה:

17. מנהל הספריה רשאי להרחיק לאלתר, מתחומי הספריה כל מי שמתנהג בדרך שפוגעת בסדר הטוב בספריה.

18. מנהל הספריה רשאי, לפי שיקול דעתו, לדרוש מאדם שאינו מורה, עובד, פנסיונר או תלמיד לצאת את תחומי הספריה.

19. מנהל הספריה רשאי לאסור על כל תלמיד להשתמש בשרותי הספריה לתקופה שלא תעלה על 3 שבועות, אם אותו תלמיד נהג בניגוד להוראות הספרנים, פגע ברכוש הספריה או בספר, או נהג בדרך שפגעה בסדר הטוב בספריה.

19.1 מנהל הספריה רשאי להורות בעל־פה על האיסור ובנוסף עליו להגיש תלונה לממונה על המשמעת (באמצעות המזכיר האקדמי).

19.2 החלטת מנהל הספריה טעונה (תוך שבועיים מיום הינתנה) אישור הממונה על המשמעת. אישור זה ייחשב כהחלטת ביניים כמשמעותה בסעיף 9 "לתקנון המשמעת — סטודנטים" (הוראות אוניברסיטה מס. 002־12).

20. אין להכניס תיקים, מעילים וחפצים אישיים לאולם הקריאה ו/או אולם קטלוגים.

21. השיחה, העישון והאכילה באולמות הקריאה אסורים בהחלט.

ביקורת יציאה

22. בעזבו את הספריה, חייב כל היוצא, להראות כל ספר או חוברת שבידו (כולל חומר קריאה פרטי) לממונה על ביקורת היציאה. הוצאת ספרים מהספריה מותרת ע"ס אישוד להשאלה.

...

החזרת ספרים עם סיום לימודים

24. תלמיד המסיים את לימודיו יהיה זכאי לקבל תעודה/תואר — אם, בנוסף ליתר הדרישות האוניברסיטאיות, ימציא אישור כי אינו חייב ספרים לספריה המרכזית ולספריה של הפקולטה בה למד.

24.1 מזכירויות הפקולטות יעבירו את רשימות המסיימים אל הספריה המרכזית והפקולטית לצורך האישור.

...."

משמעת סטודנטים

1. כללי

הלימודים באוניברסיטה מבוססים על אמון רב בין המוסד לבין הלומדים בו ומחייבים התנהגות ההולמת את כבוד האוניברסיטה ואת המעמד של תלמיד.

עבירה משמעתית גוררת אחריה העמדה לדין משמעתי בהתאם לתקנון המשמעת — סטודנטים, בנוסף לצעדים הננקטים ע"י מורי האוניברסיטה או עובדיה, בתוקף סמכותם.

דרישות המשמעת חלות על תחומים שונים ובין השאר על: מעשים, מחדלים והתנהגות כלפי רשויות האוניברסיטה או ביחס להוראותיה; נושאי לימודים כגון — בחינות, עבודות, משמעת בשיעורים; התנהגות כלפי תלמידים, מורים ועובדים; ביחס לרכוש ומתקנים; התנהגות בתחום הקמפוס או מחוצה לו, התנהגות במסגרת פעולות המתקיימות בו וכדומה.

העונשים להם צפויים תלמידים שהורשעו בעבירה משמעתית הינם כבדים, לעיתים עד כדי פסילת הישגים בלימודים ואף הרחקה מלימודים לתקופות ארוכות.

2. להלן מובא "תקנון המשמעת — סטודנטים (תשמ"ג)". הנוסח המחייב הוא זה המופיע בהוראות האוניברסיטה, על כל תיקוניו.

תקנון המשמעת — סטודנטים (תשמ"ג)

פרק ראשון: הגדרת ומבוא

1. בתקנון זה יהיה למונחים הבאים הפירוש הרשום בצידם:

1.1 "האוניברסיטה": אוניברסיטת תל־אביב, לרבות מכונים חיצוניים כמשמעותם בנוהל מכונים — בקרה אקדמית, מינהלית וכספית (תשמ"א) ולרבות התאגידים האמורים בנספח א' לתקנון זה.

1.2 "דיקן": דיקן הפקולטה הנוגעת בדבר, לרבות ראש בית ספר ולרבות ראש יחידת הוראה עצמאית אחרת, שאינה מהווה חלק מפקולטה.

1.3 "מורה": כל מי שממלא תפקיד הוראה, הדרכה או מחקר באוניברסיטה.

1.4 "עובד": כל מי שמועסק על ידי האוניברסיטה או בשירותה ואיננו מורה.

1.5 "תלמיד": כל אחד מאלה —

1.5.1 מי שנרשם ללימודים באוניברסיטה — לרבות מי שנרשם ללימודים, בחטיבה לתכניות מיוחדות — ונתקבל על ידה כתלמיד, מעת הרשמתו וכל עוד הוא רשום כתלמיד, כולל בחופשות לימודים.

1.5.2 מי שהגיש מועמדותו להתקבל כתלמיד ובקשתו נדחתה, מעת הרשמתו ועד קבלת הודעת הדחיה.

1.5.3 מי שסיים לימודיו אך טרם קיבל תעודה.

1.5.4 מי שהיה לתלמיד, כמשמעותו של מונח זה באחת מפיסקאות המשנה דלעיל ומועמדותו נדחתה, או שהפסיק לימודיו או סיים אותם, יוסיף להחשב כתלמיד לעניין תקנון זה (ויוסיף להיות כפוף לסמכות רשויות השיפוט האמורות בו) בקשר למעשים שעשה בעת שהיה מועמד להתקבל לאוניברסיטה או תלמיד בה.

1.6 "עבירת משמעת": עבירה מאלה המפורטות בסעיף 29 לתקנון זה ועבירה על כללי המשמעת שייקבעו — מעת לעת — על ידי הסינט (ויפורסמו בדרך המקובלת באוניברסיטה) לרבות נסיון, שידול או סיוע לעבור עבירה כאמור.

1.7 "פסילה של בחינה או עבודה": פירושה כשלון בבחינה או בעבודה והחלפת הציון אשר ניתן בהם בציון אפס.

1.8 "הממונה": הממונה על המשמעת האמור בתקנון זה.

1.9 "בית הדין": בית הדין לערעורים בענייני משמעת האמור בתקנון זה.

1.10 "רשויות השיפוט": הממונה, סגניו ובית הדין.

1.11 "קובל": הקובל האמור בתקנון זה.

1.12 "קובלנה": מסמך בו טוען קובל כי תלמיד ביצע עבירת משמעת.

1.13 "הוועדה": הוועדה לקביעת מועמדים לכהונה ברשויות השיפוט, האמורה בתקנון זה.

פרק שני: רשויות השיפוט

סימן א': מבוא

מבנה: 2. רשויות השיפוט הינן:

2.1 הממונה על המשמעת וסגנו, או סגניו.

2.2 בית הדין לערעורים בענייני משמעת.

הוועדה — מינוי ותפקידים: 3. — — —

3.1 הסינט ימנה ועדה שמתפקידה יהיה להכין רשימת מועמדים לכהונת הממונה וסגניו ורשימת מועמדים לכהונת חברי בית הדין.

3.2 כל המועמדים שיכללו ברשימה שתוכן על ידי הוועדה יימנו עם הסגל האקדמי של האוניברסיטה.

3.3 בהכינה את רשימת המועמדים האמורה לעיל תדאג הוועדה לכלול בה משפטנים במספר כנדרש על פי הוראות הסימנים ב' ו־ג' שבפרק זה.

סימן ב': הממונה על המשמעת

בחירה: 4. — — —

4.1 הסינט יבחר — מתוך הרשימה שתוכן על ידי הוועדה — בממונה על המשמעת ובסגן ממונה, או בסגני ממונה, במספר שייקבע על ידי הסינט מזמן לזמן.

4.2 הממונה או אחד מסגניו יהיה משפטן.

תקופת כהונה: 5. — — —

5.1 הממונה וסגניו יבחרו לתקופת כהונה של שנתיים ויוכלו להבחר לשתי תקופות כהונה רצופות.

5.2 מי שכיהן כממונה או כסגנו שתי תקופות רצופות יוכל לשוב ולהבחר לתפקיד מתפקידים אלה רק לאחר הפסקה של שנתיים לפחות.

מילוי מקום שנתפנה: 6. נתפנה מקומו של הממונה או מי מסגניו עקב פטירה, התפטרות, פרישה מהאוניברסיטה, או מכל סיבה אחרת, יהיה הסינט רשאי לבחור מקרב המועמדים האמורים ברשימה הנזכרת בסעיף 3, בממונה או בסגן שיכהן משך יתרת תקופת כהונת הממונה או הסגן שמקומו נתפנה כאמור.

סמכויות: (הממונה) 7. הממונה ידון ויחליט — כדין יחיד — בכל קובלנה שתוגש על ידי קובל כנגד תלמיד.

סמכויות: (הסגנים) 8. כל סמכות המסורה לממונה על פי תקנון זה — פרט לסמכויותיו שעל פי סעיף 9 שלהלן — נתונה גם לסגניו. דין החלטה או פסק דין של סגן הממונה כדין החלטה או פסק דין של הממונה, לכל דבר ועניין.

סדרי עבודה: 9. חלוקת התיקים בין הממונה לסגניו וקביעת מועדי דיון תעשה על פי הנחיות כלליות שיקבע הממונה, מעת לעת, או על פי קביעתו לעניין או לעניינים מסויימים.

אצילת סמכויות: 10. הממונה רשאי לאצול מסמכויותיו שעל פי הסעיף 9 דלעיל לסגנו או לסגניו.

רציפות סמכויות: 11. נסתיימה תקופת כהונתם של הממונה וסגניו יהיו הם מוסמכים להמשיך ולסיים הדיון בכל עניין התלוי ועומד בפניהם ולהתחיל בדיון בעניינים חדשים, עד שימונו ממונה וסגנים אחרים תחתם.

סימן ג': בית הדין לערעורים בענייני משמעת

חברי בי"ד נבחרים: 12. — — —

— בחירה 12.1 הסינט יבחר — מתוך הרשימה שתוכן על ידי הוועדה — ששה חברי סגל אקדמי, בהם לפחות שני משפטנים, לכהן כחברי בית הדין.

— תקופת כהונה: 12.2 חברי בית הדין הנבחרים יבחרו לתקופת כהונה של שנתיים וכל אחד מהם יוכל להבחר לשתי תקופות כהונה רצופות.

מי שכיהן כחבר נבחר בבית הדין שתי תקופות כהונה רצופות יוכל לשוב ולהבחר לתפקיד זה לאחר הפסקה של שנתיים לפחות.

— מילוי מקום שנתפנה:

12.3 נתפנה מקומו של חבר נבחר בבית הדין, עקב פטירה, התפטרות, פרישה מהאוניברסיטה, או מכל סיבה אחרת, יהיה הסינט רשאי לבחור, מקרב המועמדים האמודים ברשימה הנזכרת בסעיף 3, חבר בית דין שיכהן משך יתרת כהונתו של החבר שמקומו נתפנה כאמור.

חברי בי"ד ממונים — מינוי:

13. — — —

13.1 הרקטור ימנה — מתוך רשימה של ששה סטודנטים, תלמידי פקולטות שונות, שתוצע לו על ידי דיקן הסטודנטים — שלושה סטודנטים לכהן כחברי בית הדין.

— תקופת כהונה:

13.2 חברי בית הדין הממונים, ימונו לתקופת כהונה של שנתיים ויוכלו לכהן כחברי בית הדין תקופת כהונה אחת בלבד.

— מילוי מקום שנתפנה:

13.3 נתפנה מקומו של חבר ממונה בבית הדין, עקב פטירה, התפטרות, פרישה מהלימודים באוניברסיטה או סיומם, או מכל סיבה אחרת, יהיה הרקטור רשאי למנות, מקרב המועמדים האמורים ברשימה הנזכרת בסעיף 13.1 דלעיל, חבר בית דין שיכהן משך יתרת תקופת כהונתו של החבר שמקומו נתפנה כאמור.

נשיא בית הדין וממלא מקומו הקבוע:

14. — — —

14.1 הסינט ימנה את אחד מחברי בית הדין הנבחרים לכהן כנשיא בית הדין וחבר נבחר אחר לכהן כממלא מקומו הקבוע.

14.2 נשיא בית הדין — ובהעדרו ממלא מקומו הקבוע — יהיה אחראי לניהול פעולתו השוטפת של בית הדין ובכלל זאת לקביעת הרכב המותב בפניו ידון כל מקרה ומקרה.

סמכויות בית־הדין:

15. בית הדין ידון ויחליט בערעורים על החלטות הממונה או סגניו שיוגשו לפי הוראות תקנון זה.

מותבים (הרכב):

16. דיוני בית הדין יתקיימו בפני מותב שימונה על ידי נשיא בית הדין. בכל מותב יכהנו שלושה מחברי בית הדין. מינוי חברי כל מותב ייעשה תוך שמירה על הכללים הבאים:

16.1 שניים מחברי כל מותב יימנו עם חברי בית הדין הנבחרים ואחד יהיה חבר ממונה.

16.2 בכל מותב יכהן לפחות משפטן אחד.

16.3 כיו"ר המותב ישמש נשיא בית הדין או ממלא מקומו הקבוע ואם שניהם אינם נכללים בהרכב המותב, חבר בית דין נבחר שייקבע על ידי נשיא בית הדין.

מותבים (מילוי מקום שנתפנה):

17. נתפנה מקומו של חבר בי"ד המכהן במותב, עקב פטירה, התפטרות, פרישה מהאוניברסיטה, פרישה מהלימודים באוניברסיטה או סיומם, או מכל סיבה אחרת, יצרף נשיא בית הדין למותב חבר אחד והדיון ימשך מאותו שלב אליו הגיע בעת שנתפנה מקום כאמור, אלא אם כן יחליט יו"ר המותב אחרת מטעמים שיירשמו.

רציפות סמכויות:

18. נסתיימה תקופת כהונתם של חברי בית הדין יהיו חברי כל מותב מוסמכים להמשיך ולסיים בכל עניין התלוי ועומד בפניהם וחברי בית הדין יהיו מוסמכים להתחיל בדיון בעניינים חדשים עד שימונו חברים אחרים תחתם.

סימן ד': מינהל רשויות השיפוט

מזכיר רשויות השיפוט:

19. — — —

19.1 המזכיר האקדמי ימנה עובד שישמש כמזכיר רשויות השיפוט.

19.2 לא ימונה אותו אדם לשמש כקובל וכמזכיר רשויות השיפוט בעת ובעונה אחת.

כפיפות:

20. מזכיר רשויות השיפוט יפעל על פי ההנחיות שינתנו לו — בין הנחיות כלליות ובין הנחיות לעניין מסויים — על ידי המזכיר האקדמי, או מי שימונה על ידו לעניין זה, הממונה ונשיא בית הדין.
ניתנו למזכיר רשויות השיפוט הוראות סותרות על ידי המזכיר האקדמי מחד והממונה או נשיא בית הדין מאידך, יהיו הוראות אלה האחרונים עדיפות.

שרותי מינהל:

21. המזכירות האקדמית תספק לרשויות השיפוט את שרותי המינהל הדרושים להן.

פרק שלישי: קובל, סניגור ומשקיפים

קובל קבוע:

22. המזכיר האקדמי, או מי שימונה על ידו, ישמש כקובל בדיונים שיתקיימו בפני הממונה וכמערער או משיב בדיונים שיתקיימו בפני בית הדין.

קובל מיוחד:

23. לא יהיה בעובדה שהמזכיר האקדמי ימנה קובל קבוע כדי:

23.1 למנוע בעד המזכיר האקדמי עצמו לשמש כקובל בעניין מסויים, או

23.2 למנוע בעד המזכיר האקדמי למנות קובל אחר לעניין מסויים.

ייעוץ משפטי:

24. מי שימונה כקובל קבוע וכל קובל מיוחד יהיה רשאי להעזר בייעוץ משפטי ולהיות מיוצג — בין בדיון בפני הממונה ובין בדיון בבית הדין — על ידי עורך דין.

ההגנה:

25. תלמיד יהיה רשאי, בין בדיון בפני הממונה ובין בדיון בבית הדין —

25.1 להעזר בתלמיד אחר שישמש כסניגורו.

25.2 להיות מיוצג על ידי עורך דין ובלבד שיודיע על כך למזכירת רשויות השיפוט שבוע לפני מועד הדיון.

משקיפים מורשים:

26. — — —

— מינוי

26.1 דיקן הסטודנטים יציע לרקטור רשימת סטודנטים הלומדים בפקולטות שונות, מתוכה ימנה הרקטור שלושה סטודנטים לשמש כמשקיפים מורשים משך תקופה של שנתיים.

— מילוי מקום שנתפנה:

26.2 נתפנה מקומו של סטודנט שמונה כמשקיף מורשה, עקב פטירה, התפטרות, פרישה מהלימודים באוניברסיטה או סיומם, או מכל סיבה אחרת, יהיה הרקטור רשאי למנות, מקרב המועמדים האמורים ברשימה הנזכרת בסעיף 26.1, סטודנט אחר לשמש כמשקיף מורשה משך יתרת תקופת כהונתו של הסטודנט שמקומו נתפנה כאמור.

הזמנת משקיפים לדיון:

27. — — —

27.1 בכל דיון משמעתי שייערך בפני הממונה (או סגנו) יהיו רשאים להיות נוכחים המשקיפים הבאים:

27.1.1 דיקן הסטודנטים, או נציגו.

27.1.2 דיקן הפקולטה שעם תלמידיה נמנה התלמיד הנתבע, או נציגו.

27.1.3 סטודנט שמונה כמשקיף מורשה.

27.2 ההזמנות למשקיפים ישלחו על ידי מזכיר רשויות השיפוט שיקבע את סדר זימון הסטודנטים המשמשים כמשקיפים מורשים.

אי נוכחות משקיפים שהוזמנו:

28. אי נוכחות המשקיפים, או מי מהם, לא תפסול את הדיון ולא תגרע, בכל צורה, מתוקפו ובלבד שהוזמנו להיות נוכחים בו.

פרק רביעי: עבירות ועונשים

סימן א': עבירות

29. עבירת משמעת הינה אחת העבירות דלקמן שבוצעה על ידי תלמיד:

29.1 אי ציות להוראות של רשויות האוניברסיטה, מוריה או עובדיה, שניתנו על ידם עקב מילוי תפקידם.

29.2 מסירת ידיעה כוזבת ביודעין לאוניברסיטה, רשויותיה, מוריה או עובדיה, או הסתרת מידע ביודעין, או ביצוע מעשה תרמית לשם קבלת זכויות באוניברסיטה, או בקשר ללימודים באוניברסיטה.

29.3 הונאה בבחינה, עבודה בית, עבודה סמינריונית, עבודת גמר או עבודה אחרת המוטלת על התלמיד בקשר עם לימודיו.

29.4 הפרה של הוראות המתייחסות לבחינה, עבודת בית, עבודה סמינריונית, עבודת גמר או עבודה אחרת המוטלת על התלמיד בקשר עם לימודיו, לרבות הוראות בדבר התנהגות במהלך בחינה בכתב או בע"פ.

29.5 הפרה של תקנון או הוראות לשימוש במתקני האוניברסיטה, כולל אולמות, חדרי מעבדה, ספריות, שכונים ומעונות סטודנטים, משרדים, מתקני ספורט, מגרשי חניה ושטח פתוח.

29.6 הפרעה להוראה, למחקר או לעבודה באוניברסיטה, או הפרעה לכל פעילות אחרת שנתאשרה על ידי רשויות האוניברסיטה.

29.7 פגיעה במתכוון או ברשלנות ברכוש האוניברסיטה או ברכוש אחר המשמש לצרכיה.

29.8 התנהגות שיש בה משום פגיעה בכבודם, בגופם או ברכושם של מורי, עובדי או תלמידי האוניברסיטה, אם נעשתה עקב או בקשר למעמדם כמורים, עובדים או תלמידים או אם נעשתה בתחומי האוניברסיטה.

29.9 התנהגות פרועה, הקמת שאון ומהומה, השתתפות בתיגרה, התנהגות אלימה, כל אלה, בין שנעשו בתחומי הקמפוס באוניברסיטה ובין בסמוך לו, בין שנעשו כלפי האוניברסיטה, עובדיה, מוריה ותלמידיה ובין כלפי צדדים שלישיים.

29.10 התנהגות שאינה הולמת את כבוד האוניברסיטה או מעמד של תלמיד.

סימן ב': עונשים

רשימת עונשים:

30. משנמצא תלמיד אשם בעבירת משמעת יוטלו עליו אחד או אחדים מהעונשים הבאים:

30.1 נזיפה.

30.2 פסילת בחינה בה נבחן התלמיד.

30.3 פסילת עבודת בית, עבודה סמינריונית, עבודת גמר או עבודה אחרת המוטלת על התלמיד בקשר עם לימודיו.

30.4 איסור לגשת לבחינה או לבחינות במועד מסויים או במועדים מסויימים.

30.5 עיכוב מתן תעודה, או מתן אישור המעיד על לימודי התלמיד, למשך תקופה שתיקבע.

30.6 ביטול הנחה בשכר לימוד,או ביטול פרס לימודים או מילגה, או ביטול הזכות לקבלם לתקופה שתיקבע.

30.7 קנס כספי בשיעור שלא יעלה על מחצית שכר הלימוד המשולם על ידי תלמיד מן המנין.

30.8 מניעת שימוש במתקני האוניברסיטה, כולל ספריות, שכוני ומעונות סטודנטים, מתקני ספורט ומגרשי חניה, או חלק מזה, לתקופה שתיקבע.

30.9 הרחקה מחלק ממסלול לימודים לתקופה שתיקבע.

30.10 הרחקה מן האוניברסיטה לתקופה שתיקבע.

30.11 הרחקה מן האוניברסיטה לצמיתות.

30.12 ביטול זכויות או הישגים בלימודים שנרכשו כתוצאה ממרמה לרבות שלילת הזכות לקבל תעודה או אישור המעידים על לימודים אלה.

רישום ענישה בגליון ציונים:

31. — — —

31.1 הוטל על תלמיד עונש של הרחקה מן האוניברסיטה לצמיתות לפי הסעיף 30.11 דלעיל, או הרחקה לתקופה של שנה לפחות, יירשם עונש זה בגליון ציוניו.

פסילת חובה:

32. בכל מקרה של הרשעה בהונאה בבחינה, עבודת בית, עבודה סמינריונית, עבודת גמר או עבודה אחרת המוטלת על התלמיד בקשר עם לימודיו, חייבים הממונה או בית הדין לפסול את הבחינה או העבודה נשוא ההונאה. פסילה כאמור תיעשה בלא קשר לכל עונש שיוטל על התלמיד בעקבות הרשעתו בהונאה.

עונש על תנאי:

33. — — —

33.1 הממונה או בית הדין רשאי להורות כי עונש לפי פיסקאות 30.7 עד 30.12 (ועד בכלל) יהיה — כולו או מקצתו — עונש על תנאי.

33.2 תלמיד שנדון לעונש על תנאי לא ישא בעונשו אלא אם עבר בתוך תקופה שתיקבע בהחלטת הממונה או בית הדין — תקופה שלא תפחת משנה ולא תעלה על שלוש שנים (להלן "תקופת התנאי") — עבירת משמעת מאלה שיפורטו בהחלטה והורשע בשל עבירה כאמור בין בתוך תקופת התנאי ובין לאחריה.

33.3 אלא אם כן ייקבע אחרת בהחלטת הממונה או בית הדין, תתחיל תקופה התנאי ביום מתן ההחלטה.

פיצויים:

34. נמצא תלמיד אשם בעבירת משמעת ועקב העבירה נגרם נזק חומרי לאוניברסיטה, יהיה הממונה או בית הדין רשאי לחייבו — בנוסף לכל עונש שיוטל עליו במקומו — לשלם לאוניברסיטה פיצוי כספי בשיעור שלא יעלה על הנזק הישיר שנגרם עקב העבירה.

הצמדת קנסות ופיצויים:

35. כל קנס כספי שיוטל על תלמיד וכל סכום פיצויים בו יחוייב יהיו צמודים למדד המחירים לצרכן מתום שלושים יום ממועד הטלתם ועד למועד פרעונם בפועל.

תקופות לאי פרעון קנס או פיצויים:

36. תלמיד עליו הוטל קנס, או כזה שחוייב בתשלום פיצויים, לא יקבל תעודה או אישור המעיד על לימודיו ולא תתקבל הרשמתו להמשך הלימודים באוניברסיטה, עד שיפרע את הקנס אשר הוטל עליו או את סכום הפיצויים בו חוייב, בצירוף כל הפרשי הצמדה בגינם.

פרק חמישי: החלטות ביניים ושמירת סמכויות

החלטות ביניים:

37. — — —

— הסמכות לתיתן

37.1 לאחר פתיחת הליכים משמעתיים יהיה הממונה רשאי לתת — בין מיוזמתו ובין לבקשת קובל — החלטות ביניים כמו, דחיית בדיקת בחינה, הפסקת לימודים, איסור להשתמש במתקני האוניברסיטה (למעט הוצאת תלמיד מהמעונות) וכיו"ב.

— שמיעת התלמיד

37.2 במידת האפשר תינתן החלטת ביניים אחר שהממונה יתן לתלמיד הזדמנות להשמיע טענותיו.

— דיון חוזר

37.3 נתן הממונה החלטת ביניים בהעדר התלמיד, יהיה התלמיד רשאי לבקש מהממונה לקיים דיון חוזר בהחלטה בנוכחותו. ביקש התלמיד דיון חוזר ייערך דיון זה לא יאוחר מאשר תוך שבוע ימים ממועד הבקשה.

— משך תוקפן

37.4 החלטת ביניים של הממונה תעמוד בתוקפה עד למתן פסק דין בקובלנה או עד מועד מוקדם יותר שייקבע על ידי הממונה בהחלטתו.

— שינויין או ביטולן

37.5 הממונה מוסמך לבטל או לשנות, בכל עת, החלטת ביניים שנתן, בין ביוזמתו ובין ביוזמת התלמיד או הקובל.

— ערעור רק ברשות (תוקן ביום 4.5.88)

37.6 החלטת ביניים איננה ניתנת לערעור בפני בית הדין, אלא אם ניתנה רשות לכך על ידי נשיא בין הדין ובהיעדרו — על ידי ממלא מקומו הקבוע.
בקשת הרשות לערעור תוגש למזכיר רשויות השיפוט תוך חמישה ימים ממתן החלטת הביניים, ואם התקיים דיון חוזר כאמור בסעיף 37.3 — תוך חמישה ימים ממתן ההחלטה בדיון חוזר.

— המצאה

37.7 מזכיר רשויות השיפוט ישלח עותקים של כל החלטת ביניים לתלמיד הנתבע, לקובל, לדיקן הפקולטה שעל תלמידיה נמנה התלמיד הנתבע, לדיקן הסטודנטים ולסטודנט האמור להשתתף כמשקיף מורשה בדיון.

שמירת סמכויות:

38. — — —

38.1 סמכותו של הממונה לדון ולפסוק בעבירות משמעת אינה שוללת סמכותם של מורה או עובד לתת הוראות או לנקוט צעדים — שבגדר סמכותם — לשם מניעת הפרעות מצד תלמיד למהלך התקין של לימודים, בחינות או פעילות אחרת באוניברסיטה.

38.2 אין בהוראות תקנון זה כדי לפגוע בסמכויות הנתונות למורה או לעובד עפ"י תקנונים אחרים — אוניברסיטאיים או פקולטתיים — לרבות הסמכות לדחות בדיקת בחינה, או עבודה, לעכב מתן ציון או להוציא תלמיד מכיתה במקרה של הפרעה.

הליכי משמעת והליכים פליליים:

39. — — —

39.1 הסמכות לקיים הליכים משמעתיים לפי תקנון זה אינה נשללת על ידי האפשרות של קיום הליכים פליליים בבית משפט, נגד התלמיד הנתבע, או על ידי קיום הליכים כאלה, או על ידי פסק דין כלשהו בהליכים כאלה.

39.2 סברו הממונה או בית הדין כי הקובלנה מעלה חשש, לכאורה, כי נעברה עבירה פלילית כמשמעותה של זו בסעיף 268 לחוק העונשין תשל"ז — 1977, יורה הוא למזכיר האקדמי ליתן הודעה על כך ליועץ המשפטי לממשלה או לבא כוחו.

הממונה או בית הדין לא ימשיכו בהליכים נגד התלמיד הנתבע עד שתשלח הודעה כאמור.

פרק ששי: הליכים

סימן א': תלונה

הגשת תלונה:

40. — — —

— מתלונן

40.1 רשאים להגיש תלונה על פי תקנון זה כל מורה, כל עובד וכל תלמיד.

— מקבל התלונה

40.2 תלונה תוגש למזכיר האקדמי.

— מסמך תלונה

40.3 תלונה תוגש בכתב, תפרט המעשים או המחדלים המיוחסים לתלמיד נשוא התלונה ויצורפו אליה מסמכים התומכים בה, במידה וישנם כאלה בידי המתלונן.

בדיקת תלונה:

41. המזכיר האקדמי יעיין בתלונה שתוגש לו, סמוך ככל האפשר לאחד קבלתה, יקבל לרשותו כל חומר כתוב המתייחס לתלונה (כמו בחינה, עבודה בכתב וכיו"ב) ויהיה רשאי לבקש מהמתלונן השלמות והבהרות, ומהתלמיד נשוא התלונה הערות או הסברים.

גניזת תלונה:

42. הגיע המזכיר האקדמי למסקנה, כי אין לפתוח בהליכים משמעתיים עקב תלונה שהוגשה לו, יגנוז את התלונה ויודיע על כך למתלונן, לדיקן הפקולטה שעל תלמידיה נמנה התלמיד נשוא התלונה ולדיקן הסטודנטים.

ערעור על גניזת תלונה:

43. סבר דיקן הפקולטה שעל תלמידיה נמנה התלמיד נשוא התלונה, או דיקן הסטודנטים, כי החלטת המזכיר האקדמי לגנוז את התלונה אינה מוצדקת, יהיה הוא רשאי לערער על החלטה זו בפני הרקטור שהחלטתו בנדון תהיה סופית.

סיוע בבדיקת תלונה:

44. המזכיר האקדמי יהיה רשאי לאצול סמכויותיו על פי סימן זה להוציא הסמכות האמורה בסעיף 42 — לקובל ו/או לקובל מיוחד.

סימן ב': פתיחת הליכים — קובלנה

הוראת הרקטור:

45. הרקטור יהיה רשאי להורות למזכיר האקדמי — בכל מקדה, בין אם הוגשה תלונה ובין אם לאו — לפתוח בהליכי משמעת.

יוזמת המזכיר האקדמי:

46. המזכיר האקדמי יהיה רשאי לפתוח בהליכי משמעת ביוזמתו שלו אם סבר כי נעברה עבירת משמעת ולא הוגשה לו תלונה בנדון, או שהוגשה לו תלונה בנדון והמתלונן חזר בו ממנה.

העברת תלונה לקובל:

47. החליט המזכיר האקדמי — בין ביוזמתו ובין על פי תלונה שהוגשה לו — כי יש מקום לפתוח בהליכי משמעת נגד תלמיד, או שקיבל הוראה לעשות כן מהרקטור, יעביר את התלונה וכל חומר שאסף במהלך בירורה, לקובל.

קובלנה:

48. על יסוד התלונה וכל חומר נוסף שיועבר לקובל על ידי המזכיר האקדמי או יאסף על ידי הקובל עצמו, יכין הקובל קובלנה שתכלול את הפרטים הבאים:

48.1 פרטי המתלונן ותאורו.

48.2 פרטי המעשים או המחדלים המיוחסים לתלמיד הנתבע (להלן "הנתבע").

48.3 פירוט עבירות המשמעת המיוחסות לנתבע.

48.4 רשימת מסמכים שבדעת הקובל להגיש במהלך הדיון.

48.5 רשימת העדים שבדעת הקובל להשמיע במהלך הדיון.

הגשה:

49. קובלנה תחתם בידי קובל ותוגש למזכיר רשויות השיפוט.

המצאה:

50. — — —

50.1 מזכיר רשויות השיפוט ימציא עותקים של הקובלנה:

50.1.1 לממונה.

50.1.2 לנתבע.

50.1.3 לדיקן הפקולטה שעל תלמידיה נמנה הנתבע.

50.1.4 לדיקן הסטודנטים.

50.1.5 לסטודנט האמור לשמש כמשקיף מורשה בדיון.

50.2 לעותק הקובלנה שיישלח לנתבע יצורף עותק של תקנון זה.

סימן ג': הליכי הדיון בפני הממונה

מועד הדיון:

51. — — —

51.1 מועד הדיון בקובלנה ייקבע על ידי מזכיר רשויות השיפוט בתיאום עם הממונה.

51.2 המועד שייקבע לדיון לא יהיה מוקדם משבעה ימים ולא יהיה מאוחר מעשרים ואחד יום מהיום בו נמסרה הקובלנה לנתבע.

51.3 הוראות פיסקה 51.2 לא יחולו על דיונים בבקשות להחלטות ביניים ואלה אפשר שיתקיימו בתוך פרק זמן קצר מזה האמור שם.

51.4 כל הודעה או מסמכים שיישלחו לנתבע בדואר רשום לפי כתובתו שבמרכז למרשם או כתובתו שבחוג לימודיו, ייחשבו כאילו נמסרו לנתבע שבעה ימים לאחר שיגורם.

הזמנה לדין:

52. מזכיר רשויות השיפוט יזמין למועד שנקבע לדיון בקובלנה את הקובל, הנתבע, המתלונן, המשקיפים האמורים בסעיף 27 לתקנון זה ואת עדי הקובל המפורטים בקובלנה.

דחיית הדיון:

53. הממונה מוסמך — אם יתבקש לכך על ידי הקובל או על ידי הנתבע — לדחות את מועד הדיון מטעמים מיוחדים שירשמו.

דיון בהעדר הנתבע:

54. — — —

54.1 דיון בקובלנה יכול שיתנהל בהעדר הנתבע אם זה לא יופיע במועד שנקבע — למרות שהוזמן כראוי — מבלי שיציביע על טעם מיוחד לדחיית מועד הדיון.

54.2 נתקיים דיון שלא במעמד הנתבע, בנסיבות כמתואר בפיסקה 54.1 דלעיל יהיה הממונה רשאי ליתן כל החלטה או פסק דין אף שלא בפני הנתבע.

54.3 ניתנה החלטה שלא בפני הנתבע ימציא לו מזכיר רשויות השיפוט עותק ממנה והנתבע יהיה רשאי לעתור לביטולה תוך שבעה ימים מהמועד בו יקבל את עותק ההחלטה.

העתירה תתברר בפני הממונה שיהיה מוסמך לבטל את החלטתו או לשנותה מטעמים מיוחדים שיירשמו.

הקראה:

55. — — —

55.1 בפתיחת הדיון יקרא הממונה את הקובלנה בפני הנתבע ויסביר לו — אם יתבקש לכך — את האמור בה.

55.2 לאחר ההקראה ישאל הממונה את הנתבע אם הוא מודה, או שאינו מודה בקובלנה.

הודאה:

56. הודה הנתבע בקובלנה יהיה הממונה רשאי למצוא אותו חייב בדין על פי הודאתו ולגזור את דינו, אולם הממונה יהיה רשאי, על אף ההודאה, לדרוש מהקובל להגיש ראיות להוכחת הקובלנה.

סדרי דין וראיות:

57. — — —

57.1 הממונה ינהל את הדיון ויקבל ראיות בדרך שתראה לו צודקת ויעילה.

57.2 לא הודה הנתבע בקובלנה יגיש הקובל ראיותיו וישמיע את עדיו והנתבע או סנגורו יהיה רשאי לחקור עדים אלה. לאחר מכן יגיש הנתבע ראיותיו וישמיע את עדיו והקובל יהיה רשאי לחקור עדים אלה. הן הקובל והן הנתבע יהיה רשאי לחקור עדיו בחקירה חוזרת.

פרטיכל:

58. במהלך הדיון יירשם בידי מזכיר רשויות השיפוט או בידי הממונה פרטיכל שייחתם בידי הממונה.

פסק הדין: — מועד נתינתו

59. — — —

59.1 סמוך, ככל האפשר, לסיום גביית הראיות והשמעת טענות הצדדים, יתן הממונה פסק דין (מורכב מהכרעת דין ואם יימצא הנתבע חייב בדין, אף גזר דין) מנומק ובכתב.

— המצאתו

59.2 מזכיר רשויות השיפוט ימציא עותקים של פסק הדין לנתבע, לקובל, למתלונן, לדיקן הפקולטה שעל תלמידיה נמנה הנתבע, לדיקן הסטודנטים ולסטודנט אשר שימש משקיף מורשה בדין.

— תחילת תוקפו

59.3 פסק דין של הממונה יכנס לתוקפו ביום נתינתו אלא אם כן יחליט הממונה כי יכנס לתוקפו במועד אחר.

סימן ד': הגשת ערעור

זכות ערעור:

60. פסקי הדין של הממונה ניתנים לערעור בפני בית הדין, הן על ידי קובל והן על ידי הנתבע.

מועד הגשת ערעור:

61. הערעור יוגש תוך חמישה עשר יום מיום שנתן הממונה את פסק הדין נשוא הערעור (אם זה ניתן בפני המערער) או תוך חמישה עשר יום מיום שהומצא פסק הדין למערער (אם זה ניתן שלא בפני המערער).

כתב ערעור:

62. הערעור יוגש בכתב, למזכיר רשויות השיפוט ויפרט את נימוקי וטיעוני המערער.

המצאה:

63. מזכיר רשויות השיפוט ימציא עותקים של הערעור:

63.1 לנשיא בית הדין.

63.2 למשיב (שיהיה הקובל או הנתבע, לפי העניין).

63.3 לדיקן הפקולטה שעל תלמידיה נמנה המערער או המשיב.

63.4 לדיקן הסטודנטים.

דיקן הפקולטה ו/או דיקן הסטודנטים יהיו רשאים לבקש ממזכיר רשויות השיפוט לזמנם לדיון בערעור.

ערעור אינו מעכב פס"ד:

64. הגשת ערעור לא תעכב את ביצוע פסק הדין אלא אם כן יחליט בית הדין אחרת, לבקשת המערער.

סימן ה': הליכי דיון בבית הדין

קביעת המותב: 65. עם קבלת כתב ערעור יקבע נשיא בית הדין (בהתחשב בהנחיות האמורות בסעיף 16 דלעיל) את הרכב המותב בפניו יתברר הערעור ואם לא יכללו הוא עצמו וממלא מקומו הקבוע בהרכב זה, אף את יו"ר המותב.

היקף הערעור: 66. הערעור יוגבל לבדיקת הממצאים והמסקנות של הממונה והמערער או המשיב לא יורשו להציג ראיות בערעור, אלא אם נתגלו ראיות חדשות שלא היו ידועות להם, ולא היו צריכות להיות ידועות להם, בעת הדיון בפני הממונה, או שבית הדין יסבור כי קיימות נסיבות מיוחדות המחייבות, מטעמים של עשיית צדק, להציגן.

טיעונים בכתב: 67. — — —

67.1 אם לא יבקש המערער, בכתב הערעור, להשמיע טיעוניו בע"פ יהיה יו"ר המותב רשאי להורות כי טיעוני המערער והמשיב יוגשו לבית הדין בכתב באופן ובמועדים שיפורטו בהודעה בכתב, שישלח יו"ר המותב למערער ולמשיב.

67.2 לא הגיש המערער טיעוניו במועד ובאופן שפורטו בהודעת יו"ר המותב, יימחק הערעור.

67.3 לא הגיש המשיב טיעוניו במועד ובאופן שפורטו בהודעת יו"ר המותב, ידון בית הדין בערעור על פי טיעוני המערער בלבד.

מועד הדיון: 68. — — —

68.1 לא החליט יו"ר המותב על הגשת טיעונים בכתב, יקבע מזכיר רשויות השיפוט, בתיאום עם יו"ר המותב, מועד לשמיעת הערעור.

68.2 המועד שייקבע לשמיעת הערעור לא יהיה מוקדם מארבעה עשר יום ולא יהיה מאוחר מעשרים ושמונה יום מהיום בו הוגש כתב הערעור.

שמיעת הערעור: 69. במועד הקבוע לשמיעת הערעור ישמיע המערער את טענותיו תחילה ולאחר מכן יהיה המשיב רשאי להשיב על טיעוני המערער.

פסק הדין: 70. סמוך ככל האפשר לאחר שמיעת הצדדים, או — במקרה של טיעון בכתב — סמוך ככל האפשר לאחר קבלת טיעוני הצדדים שבכתב, יתן בית הדין פסק דין מנומק, בכתב.

סימן ו': דיונים סגורים ופרסום פסקי דין

דיון בדלתיים סגורות: 71. — — —

71.1 הדיונים בפני רשויות השיפוט יתנהלו בדלתיים סגורות אלא אם כן יחליט הממונה, או המותב הדן בערעור — לבקשת אחד הצדדים — בהחלטה מנומקת, לקיים דיון פומבי.

דיון פומבי: 71.2 הוחלט על קיום דיון פומבי יהיה הממונה או המותב רשאי לקבוע מגבלות על כניסת קהל לאולם הדיונים, להוציא מהאולם מפריעים או להורות על המשך הדיונים בדלתיים סגורות.

פרסום פסקי דין:

72. בכל פסק דין יקבע הממונה, או המותב, מפורשות:

72.1 האם יש לפרסם את פסק הדין על גבי לוחות המודעות באוניברסיטה.

72.2 האם אותם פסקי דין שעל פי ההחלטה יש לפרסמם יפורסמו תוך ציון שם הנתבע או ללא ציון שמו.

פרק שביעי: עבירות חניה — ברירת קנס

הגדרות:

73. בפרק זה:

73.1 "עבירת חניה": כל אחת מהעבירות על נוהל חנית רכב בקמפוס המפורטות בנספח ב' לתקנון זה ומהווה חלק בלתי נפרד ממנו וכל עבירה שתיווסף לנספח ב' על פי החלטה של ועדת החניה האמודה בנוהל הנ"ל.

73.2 "שיעור הקנס": שיעור הקנס לכל עבירת חניה כנקוב בנספח ב'.

73.3 "פקח": מי שהוסמך על ידי רשויות האוניברסיטה לפקח על ביצוע הוראות נוהל חנית רכב בקמפוס.

הודעה בדבר ברירת קנס:

74. — — —

74.1 היה לפקח יסוד להניח כי תלמיד עבר עבירת חניה דשאי הוא למסור לתלמיד או להצמיד למכוניתו, הודעה בו יואשם התלמיד באותה עבירה ותינתן לו הברירה לשלם את שיעור הקנס (המתאים לאותה עבירה) במקום לעמוד לדין בפני הממונה.

74.2 העתק ההודעה האמודה יישלח למזכיר רשויות השיפוט.

תשלום קנס:

75. — — —

75.1 מי שקיבל הודעה כאמור בסעיף 74 רשאי תוך שלושים יום מתאריך ההודעה לשלם לחשבון האמור בה את סכום הקנס הנקוב בה.

75.2 שילם תלמיד את הקנס האמור בסעיף 75.1, רואים אותו כאילו הודה באשמה בפני הממונה, הורשע ונשא את עונשו.

אי תשלום הקנס:

76. לא שילם תלמיד הקנס במועד הנקוב בסעיף 75 דלעיל תיחשב ההודעה האמורה בסעיף 74 כקובלנה שהוגשה נגדו על פי הוראות תקנון זה, מזכיר רשויות השיפוט יזמנו לדיון בפני הממונה ודיון כאמור יהיה זהה לדיון בכל קובלנה אחרת.

עבירות חוזרות:

77. תלמיד שבתוך שנה אקדמית אחת הורשע פעמיים בעבירת הניה (בין על דרך של תשלום ברירת קנס ובין על דרך של קיום דיון בפני הממונה) וקיבל בשלישית הודעה כאמור בסעיף 74, יהיה הקובל רשאי להגיש כנגדו קובלנה, חרף תשלום הקנס הנקוב בהודעה השלישית, והממונה יהיה רשאי להטיל עליו — בנוסף לקנס ששולם על ידו או במקומו — עונש אחר או נוסף.

תיאום שעורי הקנס:

78. אחת לששה חודשים יותאמו סכומי שיעור הקנסות האמורים בנספח ב' בשיעור מתאים לשיעור עליית מדד המחירים לצרכן.

פרק שמיני: חנינה

79. — — —

79.1 הורשע תלמיד בעבירת משמעת ופסק דינו סופי, יהיה הוא רשאי לפנות אל הרקטור בבקשה מנומקת, בכתב, לחנינה.

79.2 הרקטור רשאי, לפי שיקול דעתו, לחון תלמיד שהורשע בעבירת משמעת, או להמתיק את עונשו או להמיר העונש בעונש אחר.

פרק תשיעי: תחילת תוקף והוראת מעבר

תחילת תוקף:

80. תקנון זה נכנס לתוקפו ביום אישורו על ידי הסינט ובמועד זה פוקע תוקפו של תקנון המשמעת — תשל"ד.

הוראות מעבר:

81. על עבירות שנעברו לפני כניסת תקנון זה לתוקפו יחולו, בעניינים מהותיים, הוראות תקנון המשמעת — תשל"ד, ואולם בעניינים דיוניים יחולו הוראות תקנון זה.

נתגלו בין קובל לנתבע חילוקי דעות אם עניין מסויים הינו עניין דיוני או מהותי יכריע הממונה בחילוקי דעות אלה במהלך הדיון בקובלנה.

נספח א'

1. חברת מרכז עלית לספורט באוניברסיטת תל־אביב בע"מ.
2. דמות — רשות אוניברסיטאית למחקר שימושי ופיתוח תעשייתי בע"מ.
3. מועדון הספורט של אוניברסיטת תל־אביב.
4. בית התפוצות.
5. בית ההוצאה של אגודת הסטודנטים באוניברסיטת תל־אביב.
6. ש.ל.ח. — שרות לחבר בע"מ.

נספח ב'

עבירות חנייה

העבירה	סכום ברירת הקנס
1. חניית רכב במגרש חנייה בו אין להחנות רכב זה (לאור סוג תווית החנייה שעליו)	— 10. ש.ח.
2. חנייה במקום אסור	— 13. ש.ח.
לעניין סעיף זה, "מקום חנייה אסור" הינו:	
2.1 מדרכות.	
2.2 מקומות חנייה שמורים.	
2.3 מעברים במגרשי חנייה;	
2.4 כניסות לבניינים.	
2.5 מקומות המיועדים לטעינה ופריקה.	
2.6 מקומות שסומנו בשלט "אין חנייה".	
2.7 משטחי גרנוליט ושטחי גנים.	
3. חנייה במקום אסור בנסיבות חמורות.	15.50 ש.ח.
לעניין סעיף זה "חנייה במקום אסור בנסיבות חמורות פירושה":	
3.1 חניה החוסמת רכב החונה כדין.	
3.2 חנייה החוסמת מעבר למקום חניה אחר.	
3.3 מקומות חניה לנכים.	

סדרי בטחון

1. אבטחה
השמירה על הסדר והבטחון בתחום הקמפוס נעשית ע"י עובדי מדור הבטחון. חובה על התלמידים להשמע להוראותיהם ולהזדהות בפניהם (עפ"י דרישה).

2. כניסה לקמפוס
א. שערי כניסה לקמפוס:—
1. בקמפוס שמונה שערי כניסה, שלושה שערים להולכי רגל ורכב וחמישה להולכי רגל בלבד. שער ראשי מס׳ 8 פתוח 24 שעות ביממה.
2. יתר השערים פתוחים בין השעות 21.00 — 07.00. (בימי שישי וערבי חג — עד השעה 16.00).
ב. בדיקת חפצים:—
1. בכניסה בשערים חובה להציג חפצים אישיים לבדיקה ולהזדהות לפי דרישת השומרים.
2. לא תורשה כניסה לתחום הקמפוס למי שמסרב להזדהות או שמסרב להציג את חפציו לביקורת.
ג. חניית רכב בתחום הקמפוס:—
1. חניה בתחום הקמפוס תורשה לנושאי תויות חניה בלבד.
2. תויות חניה ניתן לרכוש תמורת תשלום במשרד אגודת הסטודנטים ובהתאם למכסת מקומות החניה.
3. הנהיגה והחניה בשטח הקמפוס — בכפוף להוראות התנועה והחניה של האוניברסיטה.
4. חניה בניגוד להוראות מהווה עבירה על הוראות האוניברסיטה והינה ברת ענישה בדין משמעתי.
ד. הכנסת בעלי חיים לבניינים:—
אסור להכניס בעלי חיים לבנייני האוניברסיטה אלא בהיתר מיוחד של ראש מינהל הפקולטה הנוגעת בדבר. איסור זה אינו חל על בעלי חיים הדרושים לצרכי הוראה/מחקר ועל כלבים המשמשים לליווי לעוורים.

3. חפצים חשודים
א. כל חפץ עזוב ללא בעלים הינו בבחינת חפץ חשוד. עם גילוי חפץ חשוד יש להרחיק אנשים מסביבתו ולהזעיק את אנשי הבטחון.

ב. אזעקה במקרה של פיגוע חבלני — בכל מקרה של איתור או חשד לחבלה תופעל מערכת אזעקה בבניינים ע"י צפירות קטועות, עולות ויורדות.
עם הפעלת האזעקה יש לפעול בהתאם להוראות אנשי הבטחון במקום.

4. נשק
הכנסת נשק לקמפוס (גם ע"י אנשי צבא) מותנית באישור מדור בטחון. נשק ללא אישור ניתן להפקיד במדור הבטחון. הכנסת נשק לחדרי ההרצאות אסורה בהחלט.

5. שמירה על רכוש אישי
א. אין להשאיר תיקים ומסמכים ללא השגחה (גם לא בכניסה לספריות). תיק/חפץ עזוב יטופל כחפץ חשוד.
ב. על כל מקרה של גניבה או אובדן רכוש, יש לדווח למדור הבטחון.

6. **אבידות שנמצאו בתחום הקמפוס**
מי שמצא אבידה באחד מבנייני האוניברסיטה ולא איתר את בעליה ימסרה למנהל הבית בו נמצאה האבידה.
מי שמצא אבידה מחוץ לתחום של אחד מבנייני האוניברסיטה ימסרה למדור בטחון.

7. **הוצאת ציוד**
אין להוציא ציוד של האוניברסיטה משטח הקמפוס אלא באישור בכתב ממינהל הפקולטה/היחידה לה שייך הציוד. כל המבקש להוציא ציוד שאינו מזוהה, ידרש ע"י עובדי הבטחון להוכיח שהציוד שייך לו.

8. **משמר מתנדב**
כל תלמיד המעוניין בכך יתקבל ברצון ליחידת המשמר המתנדב של האוניברסיטה, יצוייד בתעודה ממדור בטחון ויהיה רשאי בזמן שהותו בקמפוס להשתלב בפעילות אנשי הבטחון בהתאם להוראת רמ"ד בטחון. המעוניינים יפנו לרמ"ד בטחון.

9. **משרדי מדור בטחון**
משרדי מדור בטחון הנמצאים במרתף בנין מכסיקו — חדר 19. טל. 5450222; 5450726 (במשרדים תורנות במשך כל שעות היממה).

בטיחות ועזרה ראשונה

1. עקרונות הבטיחות מוגדרים בהוראות האוניברסיטה. התלמידים נדרשים לפעול בהתאם להוראות ונהלי הבטיחות הכלל־אוניברסיטאים והמיוחדים של יחידותיהם.
2. באוניברסיטה מועצת בטיחות כללית וועדות בטיחות יחידתיות ונוסף לאלה גם מנגנון בטיחותי מקצועי: מהנדס בטיחות וממונה בטיחות. כל אלה עומדים לרשות צבור התלמידים ואליהם יש לפנות בנושאים של ליקויים, הצעות לשיפורים ושאלות בענייני בטיחות תעסוקתית ובטיחות אש.
3. מידע מתומצת כיצד לנהוג ולמי לפנות במצבים חריגים, מרוכז על גבי "דף מידע לשעת חירום" הנמצא על כל לוחות המודעות, בחדרי המזכירויות ועוד. קרא אותו בעיתות רגיעה כדי שתדע להשתמש בו ביעילות גם במצב מתח.
4. חריגה מהוראות הבטיחות הינה עבירה ברת עונשין בדין משמעתי.
5. מספרי הטלפון של יחידת־הבטיחות: 5450360, 5450555 (חרום).

לתשומת הלב: יש לדווח למזכירות החוג/הפקולטה על כל תאונה בתוך הקמפוס, בה היית מעורב. טפסים מתאימים ניתן לקבל במזכירויות השונות. מטרת הדיווח: לסייע לסילוק מפגעים, לשם הפקת לקחים ולשם הנפקת אישורים על התאונה.

תחנת עזרה ראשונה נמצאת בבנין הספרייה המרכזית ע"ש אליאס סוראסקי — טלפון 5450666 — והיא פועלת כל יום בשעות 08.00 — 18.00 (בימי ו' עד 12.00).
בכל בנין, בחדרו של מנהל הבית, נמצא תיק עזרה ראשונה.
אנא דווח למנהל הבית על כל מפגע תברואתי/בטיחותי בקמפוס.

אגודת הסטודנטים החדשה

אגודת הסטודנטים החדשה היא תאגיד עצמאי שבו מאוגדים תלמידים הלומדים באוניברסיטת תל־אביב. להלן תאור תמציתי של מטרות האגודה, עקרונות פעולתה ומוסדותיה, מבוסס על האמור בתקנונה של האגודה:

עקרונות האגודה ומטרותיה

1. לפעול למען רווחתו וטובתו של ציבור התלמידים באוניברסיטת תל־אביב.
2. לשמור על תדמיתם, מעמדם האקדמי, עצמאותם ואי־תלותם של התלמידים בתוך הקמפוס ומחוצה לו.
3. לייצג נאמנה את ציבור התלמידים כלפי כל רשות ו/או מוסד ו/או גוף ו/או אדם ובכלל זה ייצוג בכל מוסדות האוניברסיטה.
4. לפעול בנאמנות למען האינטרסים של ציבור התלמידים הן בתוך האוניברסיטה והן מחוצה לה.
5. לשמור על מכלול האינטרסים החברתיים, הכלכליים והציבוריים של כל ציבור התלמידים ולפעול למען הצטרפות כלל התלמידים באוניברסיטת תל־אביב לשורות אגודת הסטודנטים.
6. לשמור ולהקפיד על־כך, שאגודת הסטודנטים, על כל מוסדותיה וגופיה הנבחרים תיבחר, תנוהל ותונהג אך ורק ע״י התלמידים.
7. לפעול למען קשירת קשרים עם אגודות וגופים סטודנטיאליים בארץ ובחו״ל.
8. לפעול למען קיום שוויון זכויות מלא לכל ציבוד התלמידים, ללא הבדל דת, גזע ומין ולהכיר בכל התארגנות סטודנטיאלית הפועלת עפ״י החוק ועקרונות הדמוקרטיה.
9. האגודה תפעל במסגרת הסמכויות הקנויות לה בתקנון ועפ״י עקרונות המינהל התקין של הדמוקרטיה ובכלל זה, קיום מנגנון ביקורת עצמאי ובלתי תלוי, על כל פעולות האגודה לרבות פעולות הכספים שלה.

האגודה תפעל במסגרת העקרונות שפורטו לעיל — ע״מ להעניק לציבור התלמידים שרותים כגון: רכישת חומר ועזרי לימוד במחירים מוזלים, השגת מלגות ומענקים, עזרה בהשגת דיור במעונות הסטודנטים לתלמידים נזקקים ולאחרים — עפ״י קריטריונים קבועים שיפורסמו, רכוז הצעות ובקשות עבודה, שירותי ולת״ם, מס הכנסה וכו׳.

כמו־כן, תפעל האגודה לפיתוח ולטיפוח הקשרים החברתיים והתרבותיים של ציבור התלמידים בתוך האוניברסיטה ומחוצה לה, ע״י קיום תרבות וחברה (חוגים וכו׳) וכן תעמוד על קיום ושמירת חופש הביטוי וההתארגנות בתוך הקמפוס ובתוך האגודה.

חברות באגודה

1. זכאי להיות חבר באגודת הסטודנטים כל מי שמוכר ע״י האוניברסיטה כתלמיד. מי שחדל להחשב כתלמיד האוניברסיטה במהלך שנת הלימודים, ימשיך להחשב כחבר בהמשך אותה שנת לימודים ובלבד שתקופה זו לא תעלה על 3 חודשים למן היום בו הפסיק החבר להחשב כתלמיד האוניברסיטה.
2. חבר חייב למלא אחר תקנון האגודה ולציית להחלטות ולהוראות מוסדותיה המוסמכים של האגודה.
3. חבר זכאי להשתתף בפעולות האגודה ולהינות משרותיה, לבחור ולהבחר למוסדות האגודה.

מוסדות אגודת הסטודנטים ופעילותה

בהתאם לתקנון אגודת הסטודנטים החדשה, נערכות אחת לשנה בחירות אזוריות, אישיות, ישירות וחשאיות למועצת האגודה. הבחירות נערכות על בסיס אזורי בחירה.

1. מועצת האגודה היא הרשות העליונה של אגודת הסטודנטים ותפקידיה הם: בחירת הוועד וועדת הבקורת, קביעת קווי פעולה למוסדות האגודה, פיקוח על פעולות הוועד, בחירת נציגים למוסדות האוניברסיטה ולמוסדות שמחוצה לה. החלטות המועצה יחייבו את כל חברי האגודה, מוסדותיה, נושאי התפקידים והמשרות שבה ואת עובדיה.
2. ועד האגודה הוא הזרוע המבצעת של המועצה הן כלפי מוסדות האוניברסיטה והן כלפי ככל גוף שמחוצה לה. המועצה בוחרת בוועד בן שבעה חברים המורכב מיו"ר, סגנו וחברי ועד לענייני תרבות והסברה, פנים, חו"ל ופרוייקטים מיוחדים, עניינים אקדמיים, מלגות ומעונות.
3. ועדות המועצה — המועצה תחפצל לעבודה בשש ועדות (שבכל אחת מהן יכהנו חמישה או שבעה חברי מועצה), אשר תטפלנה בענייני כספים, נהלים, נושאים אקדמיים, קשרי חוץ והסברה, ענייני הסטודנט וענייני תרבות ובידור.
ועדות המועצה יסייעו לוועד בעבודתו ויפקחו על פעולתו.
4. ועדת הביקורת — מורכבת משלושה חברים נבחרים ע"י המועצה בבחירות חשאיות. בין תפקידיה של הוועדה: בדיקת החוקיות, הסבירות, היעילות והחסכון בניהול משק הכספים והמינהל של המועצה והוועד וכל נושא אחר שהוועדה תראה צורך לבדקו.

מידע מפורט על פעילויות אגודת הסטודנטים החדשה נמצא בידיעון האגודה ויפורסם בתחילת שנת הלימודים.

משרדי האגודה נמצאים בבנין דה־בוטון (בית הסטודנט), חדר מס' 209 טל. 423004, 5450591. שעות הקבלה 08.00 — 16.00.

מבקר האוניברסיטה

מבקר האוניברסיטה בודק, לפי הצורך, את החוקיות, הסבירות, היעילות והחיסכון בניהול המשק, הכספים, המינהל וטוהר המידות ביחידות המינהליות והאקדמיות של האוניברסיטה ובגופים המצויים בשליטתה. עוד בודק המבקר תלונות הראויות, לדעתו, להבדק על ידו, המופנות כנגד האוניברסיטה או אחת מיחידותיה, למעט בנושאים אקדמיים המסורים לסמכות הסינט.

משרד המבקר — בנין הפקולטה לרפואה חדר 921, טל. 5450490, 5450168.

דיונון — מפעל השיכפול

דיונון בנוי משתי מחלקות עיקריות: חנות הספרים ובית הדפוס.
בחנות הספרים ניתן לרכוש במחירים מחלים ספרים מכל הסוגים, בעברית ובאנגלית, חוברות לימוד, מוצרי נייר, ציוד משרדי, מחשבונים, תקליטים, קלטות ועוד. כמו כן ניתנים בה שרותי צילום שונים.
החנות נמצאת בבנין האקדמיה למוסיקה ע"ש רובין, שעות הפתיחה: ימים א' — ה' בשעות 08.30 — 19.00 וביום ו' עד 13.00.
בית הדפוס עוסק בהוצאה לאור של ספרים וחוברות לימוד לתלמידי האוניברסיטה, בהדפסה ושכפול עבודות סמינריוניות, עבודות גמר ודוקטורט.
בית הדפוס נמצא במבנה בתוך החורשה דרומית מערבית לבנין דה־בוטון (בית הסטודנט), טל. 5450578.
שעות הקבלה: ימים א' — ה' בשעות 08.30 — 15.00 וביום ו' עד 13.00.

טיפול שיניים לתלמידים

במסגרת ההוראה הניתנת במירפאת השיניים של ביה"ס לרפואת שיניים ע"ש מוריס וגבריאלה גולדשלגר, יוכלו התלמידים לקבל עזרה ראשונה וטיפול שיניים אם הטיפולים תואמים את צרכי ההוראה. הטיפול יבוצע ע"י תלמידים של השנים המתקדמות (שנים ה' ו-ו') בהשגחה מלאה של רופאי ביה"ס לרפואת שיניים.

תשלום
העזרה הראשונה ניתנת בחינם.
בעד שאר הטיפולים המחיר הוא בהתאם למחירון קופ"ח.

שעות הפנייה למירפאה
עזרה ראשונה — בדיקה ומיון לצורך קביעת הטיפול — ימים א'—ה' בשעות 08.30 — 10.00.

המירפאה נמצאת בבניין ביה"ס לרפואת שיניים ברח' קלצ'קין (ליד התחנה הסופית של קו 25).

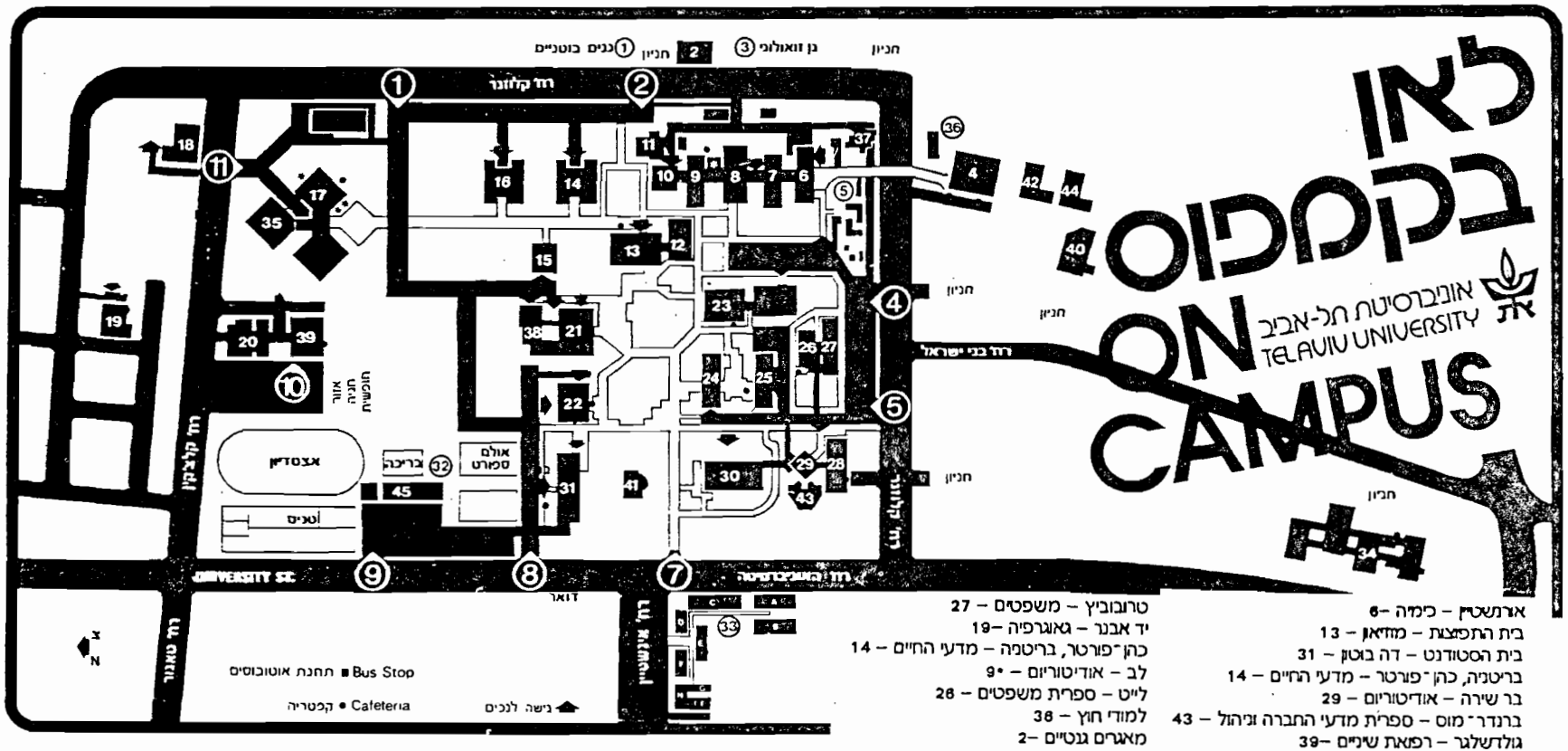
ביאור ראשי תיבות וקיצורים

דרכי הוראה

ה"א	—	הדרכה אישית
ה"ב	—	הדרכה ביבליוגרפית
מ'	—	מעבדה
ס'	—	סמינריון
סדנא	—	סדנא
סיור	—	סיורים
ע"מ	—	עבודה מעשית
פרו"ס	—	פדוסמינריון
פרקט	—	פרויקט
קולוק	—	קולוקויום
ק"מ	—	קריאה מודרכת
ש'	—	שיעור
שו"מ	—	שיעור ומעבדה
שו"ת	—	שיעור ותרגיל
ת'	—	תרגיל

בניני הוראה

אור'	—	אורנשטיין (כימיה)
ברט'	—	בריטניה (מדעי החיים)
גולד	—	גולדשלגר (רפואת שיניים)
גיל'	—	גילמן (רוח)
וולפ'	—	וולפסון (הנרסה)
טרו'	—	טרובוביץ (משפטים)
י"אב	—	נפתלי (מדעי החברה)
יאב'	—	יד אבנר (גיאוגרפיה)
מכט'	—	מכסיקו (אמנויות)
נפת'	—	נפתלי (מדעי החברה)
סאק'	—	סאקלר (רפואה)
קפל'	—	קפלון (מדעים מדוייקים)
רוב'	—	רובין (אקדמיה למוסיקה)
רוז'	—	רוזנברג (מרעי היהדות)
רקנ'	—	רקנאטי (ניהול)
שנק'	—	שנקר (פיסיקה)
שרייב'	—	שרייבר (מדעי המתמטיקה)
שרמ'	—	שרמן (מדעי החיים)
שרת	—	שרת (מדעי הרוח, חינוך)



אורנשטיין – כימיה –6
בית התפוצות – מחזיאן – 13
בית הסטודנט – דה בוטון – 31
בריטניה, כהן־פורטר – מדעי החיים – 14
בר שירה – אודיטוריום – 29
ברנדר־מוס – ספרית מדעי התברה וניהול – 43
גולדשלגר – רפואת שיניים –39
גילמן – מדעי הרוח – 23
גלסברג – מחקר רפואי – 35
גנים בוטניים – 1
דה בוטון – בית הסטודנט – 31
"דיזנגוף" – מפעל השכפול – 30
דסנברג־וולף – מרכז למרשם · 18
הנדסה – כיתות – 44
וולפסון – הנדסה – 4
וולפסון – הנדסת חשמל – 42
וינר – ספריה – 38
טרובוביץ – משפטים – 27
יד אבנר – גאוגרפיה –19
כהן־פורטר, בריטניה – מדעי החיים – 14
לב – אודיטוריום – •9
לייט – ספרית משפטים – 28
למודי חוץ – 36
מאגרים גנטיים –2
מאירבאום – אודיטוריום – •17
מארש – 20
מיירהוף – ביה"ס להנדסאים – 34
מכסיקו – אמנות –22
מנהלה – 5
מעונות הסטודנטים – 83
מפעל השכפול – "דיזנגוף" – 30
מרכז למרשם – דסנברג־וולף – 18
מרכז קנדי לאקולוגיה זואולוגית –3
נימן – ספרית מד' מדעיקים והנדסה – 37
נפתלי – מדעי התברה – 28
סאקלר – רפואה – 17
סוראסקי – הספריה המרכזית – 21
ספורט – מרכז עלית לספורט – 32
פיזיותרפיה – מתקן לנכים – 45
פסטליכט אולם – בנין מכסיקו – 22
קולדר הבן – מרכז החישובים – 10
קפלן – מדעים מדויקים – 9
קרטר – חקר בית התפוצות – 12
חבין – מוסיקה – 30
רוזנברג – יהדות – 15
רקנאטי – ניהול –24
שאפל – ביה"ס לעבודה סוציאלית – 40
שלזאק – אודיטוריום – ••17
שנקר – כימיה – 7
שנקר – פיזיקה – 8
שרייבר – גלריה לאמנות – 41
שרייבר נ – מתמטיקה – 11
שרמן – מדעי החיים – 16
שרת – מדעי הרוח, חינוך – 25

שערים

שער אוסטריה – (1)
שער מתתיה – (2)
שער רמניסיאנו – (4)
שער פרנקל – (7)

הפאקולטה למדעי הרוח

ידיעון תשמ״ט

עורכת הידיעון — ריבי פרלמן
כתבנית — דרורה גוזלן
סודר במעבד התמלילים של הפאקולטה למדעי הרוח
הודפס בדפוס ״יד החמשה״, כפר חב״ד

לזכרם

תלמידים ואנשי סגל הפאקולטה
שנפלו במערכות ישראל

אבישאול שמואל	ז"ל	זלצמן יצחק	ז"ל
אלישע רפאל	ז"ל	חרמוני עודד	ז"ל
אתיאל דוד	ז"ל	יקואל אילן	ז"ל
בורנשטיין עוזי	ז"ל	לירן (ליקרמן) יורם	ז"ל
בייסקי חיים	ז"ל	מרט בארי	ז"ל
בן־צבי אבישי	ז"ל	נצר יהושפט	ז"ל
גרנות מיכה	ז"ל	סלע חיים	ז"ל
האפרתי יוסף, פרופ'	ז"ל	עמיר אילן	ז"ל
הראל (הוכברג) משה	ז"ל	פלז שאול	ז"ל
ורדי נדב	ז"ל	קוזמה גדעון	ז"ל
זלמנוב רון	ז"ל	קרן יעקב	ז"ל
		רביד בועז	ז"ל
		שפירא יגאל	ז"ל

אוניברסיטת תל־אביב מעניקה מלגות הצטיינות לזכרם

תוכן העניינים

מוסדות הפאקולטה 7
מידע כללי 12

<u>חוגים</u>

אנגלית 29
ארכיאולוגיה ותרבויות
המזרח הקדום 44
בלשנות 57
גיאוגרפיה 68
היסטוריה כללית 87
היסטוריה של המזה"ת ואפריקה 101
היסטוריה של עם ישראל 122
לימודים קלאסיים 144
לשון עברית 157
מקרא 167
ספרות עברית 175
פילוסופיה 193
פילוסופיה יהודית 215
שפה וספרות ערבית 227
שפה וספרות צרפתית 238
תורת הספרות הכללית 255
תלמוד 281
תוכנית הלימודים הכלליים 291
תוכנית הלימודים הקדם משפטית 350
עתונאות 385

<u>בתי ספר ומכונים</u>

ביה"ס להיסטוריה ע"ש זלמן ארן 386
ביה"ס לחינוך 397
ביה"ס למדעי היהדות
ע"ש חיים רוזנברג 400
המכון לארכיאולוגיה
ע"ש סוניה ומרדכי נדלר 405
המכון להיסטוריה גרמנית 406
המכון להיסטוריה ופילוסופיה
של המדעים והרעיונות 407
המכון לחקר בריה"מ ומזרח אירופה 408
המכון לחקר הציונות
ע"ש חיים ויצמן 409
המכון לחקר התפוצות 411
המכון הישראלי לפואטיקה
וסמיוטיקה ע"ש פורטר 414
מכון כץ לחקר הפרות העברית 416
המרכז למחקרים אסטרטגיים
ע"ש יפה 419
מרכז דיין ללימודי המזה"ת
ואפריקה/מכון שילוח 422
היחידה להוראת שפות זרות 424
היחידה להכנת חומר לימוד
באנגלית 435
מעבדה לשונית 436
רשימת חברי המזכירויות 437
ימי קבלת קהל 438

מוסדות הפאקולטה
דיקאן הפאקולטה — פרופ׳ מ׳ גיל
רשימת חברי מועצת הפאקולטה — תשמ״ט

פרופ׳ א׳ אבן־זהר
פרופ׳ י׳ אגסי
ד״ר ע׳ אולשטיין
פרופ׳ ש׳ אונגורו
פרופ׳ ד׳ אוסישקין
פרופ׳ א׳ אופנהיימר
פרופ׳ ב׳ איזק
פרופ׳ א׳ אלכסנדר
פרופ׳ י׳ אלקנה
פרופ׳ א׳ אפרת
פרופ׳ ח׳ ארליך
ד״ר ג׳ ביגר
ד״ר ש׳ בידרמן
פרופ׳ א׳ ביתן
פרופ׳ ש׳ בן־עמי
פרופ׳ י׳ בן־שלמה
פרופ׳ פ׳ בק
פרופ׳ ד׳ בר־טל
פרופ׳ א׳ בר־נביא
פרופ׳ ג׳ ברין
פרופ׳ ב׳ בר־כוכבא
פרופ׳ ר׳ ברמן
פרופ׳ נ׳ גוברין
פרופ׳ ר׳ גופנא
פרופ׳ ג׳ גורודצקי
פרופ׳ י׳ גורני
פרופ׳ מ׳ גיחון
פרופ׳ מ׳ גיל
פרופ׳ מ׳ גילולה
פרופ׳ י׳ גלוקר
פרופ׳ ד׳ געתון
פרופ׳ א׳ גרוסו
פרופ׳ א׳ גרטנר
פרופ׳ א׳ גרינולד
פרופ׳ י׳ גרשוני
פרופ׳ א׳ דגני
פרופ׳ א׳ דותן
פרופ׳ ד׳ דינר
פרופ׳ י׳ דינרי
פרופ׳ א׳ דן
פרופ׳ מ׳ דסקל
פרופ׳ י׳ הופמן
פרופ׳ א׳ הורוביץ

פרופ׳ מ׳ הרסגור
פרופ׳ י׳ ואלך
פרופ׳ ש׳ וולקוב
פרופ׳ ג׳ ויילר
פרופ׳ ד׳ וייסרט
פרופ׳ מ׳ וינטר
ד״ר ח׳ וירט־נשר
פרופ׳ פ׳ וקסלר
פרופ׳ נ׳ זגגי
פרופ׳ א׳ זיו
פרופ׳ ד׳ חן
פרופ׳ מ׳ חן
פרופ׳ ג׳ טורי
פרופ׳ א׳ טל
ד״ר א׳ יוגב
פרופ׳ צ׳ יעבץ
פרופ׳ ז׳ יקר
מר א׳ יריב
ד״ר י׳ ישועה
פרופ׳ ג׳ כהן
פרופ׳ מ׳ כוכבי
פרופ׳ ד׳ כץ
פרופ׳ אסא כשר
פרופ׳ אריה כשר
פרופ׳ א׳ לוי
פרופ׳ א׳ לוין
פרופ׳ י׳ לוין
פרופ׳ י׳ לוינגר
פרופ׳ י׳ ליכט
פרופ׳ ר׳ ליס
פרופ׳ י׳ לנדא
פרופ׳ ו׳ לקויר
פרופ׳ צ׳ מדין
ד״ר מ׳ מייזל
פרופ׳ ר׳ מילגרם
פרופ׳ מ׳ מינץ
פרופ׳ ג׳ מנדל
פרופ׳ ד׳ מנדלסון
פרופ׳ נ׳ נאמן
פרופ׳ ד׳ נבו
פרופ׳ א׳ נגבי
פרופ׳ י׳ ניני

פרופ' י' סדן
פרופ' ש' סומך
פרופ' ש' סימונסון
פרופ' ג' סלומון
פרופ' מ' סמילנסקי
פרופ' י' עובד
פרופ' א' עובדיה
פרופ' ר' עמוסי
ד"ר נ' עמינח
פרופ' מ' ענבר
גב' כ' פדור
פרופ' ע' פונקנשטיין
פרופ' מ' פרי
פרופ' א' פריס
פרופ' ש' פרידלנדר
פרופ' מ"ע פרידמן
פרופ' ג' צבס
פרופ' ר' צור
פרופ' ד' קארפי
פרופ' ר' קוטשר
פרופ' מ' קונפינו
פרופ' א"פ קליינברגר
פרופ' י' קרמר
פרופ' י' קשתי
פרופ' א' רבינוביץ
פרופ' י' רואי

פרופ' א' רובין
פרופ' ז' רובין
פרופ' א' רובינשטיין
פרופ' צ' רוזן
פרופ' צ' רזי
פרופ' י' רול
פרופ' י' רוס
פרופ' ט' ריינהרט
פרופ' א' ריני
פרופ' ש' רשף
פרופ' י' שביט
פרופ' ע' שביט
פרופ' מ' שוורץ
פרופ' ש' שחר
פרופ' מ' שטרנברג
פרופ' ס' שטראוס
פרופ' א' שי
פרופ' א' שמואלביץ
~~ד"ר ז' שמיר~~
פרופ' ח' שמיר
פרופ' ש' שמיר
פרופ' א' שפירא
פרופ' ר' שפירא
פרופ' ח' שקד
פרופ' ש' שרן

נציגים ומשקיפים של בעלי דרגות שונות במועצת הפאקולטה

ד"ר א' אלון
ד"ר ד' לאור
ד"ר מ' אריאלי
ד"ר ד' תירוש
מר י' ברוש
ד"ר מ' אריאל

משתתפים בתוקף תפקידם

גב' פ' הררי - ראש מינהל הפאקולטה
גב' ה' בן-שפר - מזכירה אקדמית

ועדת הוראה

ד"ר ש' בידרמן
פרופ' א' ביתן
פרופ' ר' ברמן
פרופ' נ' זגגי
פרופ' נ' נאמן
ד"ר צ' פורת
פרופ' ע' שביט

משתתפים בישיבות ועדת ההוראה בתוקף תפקידם

דיקאן הפאקולטה	פרופ' מ' גיל
ראש מינהל הפאקולטה	גב' פ' הררי
נציג בית-הספר למדעי-היהדות	פרופ' י' הופמן
נציג בית-הספר להיסטוריה	פרופ' א' בר-נביא
נציג בית-הספר לחינוך	ד"ר ע' אולשטיין
נציג בית-הספר למדעי התרבות	פרופ' ר' עמוסי

מזכירות הפאקולטה

ראש מינהל הפאקולטה	גב' פ' הררי
עוזר לענייני הוראה ותלמידים	גב' י' שרון
עוזר לענייני כ"א	גב' ג' הרצוג
עוזר לענייני תקציבים	גב' א' קרניבד
מזכירות מורים	גב' י' כלב
	גב' ל' רוזן
מזכירת הדיקאן	גב' ר' שבתון
מזכירת מזכירות הפאקולטה	גב' א' בר-שלום

ראשי החוגים לשנת הלימודים תשמ"ט

ד"ר ח' וירט-נשר(מרכזת)	אנגלית
פרופ' ג' מנדל (מ"מ בסמ' א')	
פרופ' ז' יקר	ארכיאולוגיה ותרבויות המזרח הקדום
פרופ' פ' וקסלר	בלשנות
ד"ר ג' ביגר	גיאוגרפיה
פרופ' צ' יעבץ	היסטוריה כללית
פרופ' מ' וינטר	היסטוריה של המזה"ת ואפריקה
פרופ' ד' קארפי	היסטוריה של עם ישראל
פרופ' י' גלוקר	לימודים קלאסיים
פרופ' א' רובינשטיין	לשון עברית
ד"ר א' יוגב	מדעי החינוך
ד"ר ע' אולשטיין	הכשרת עובדי חינוך והוראה
פרופ' מ' ענבר	מקרא
פרופ' ע' שביט	ספרות עברית
ד"ר ש' בידרמן	פילוסופיה
פרופ' א' גרינולד	פילוסופיה יהודית
פרופ' א' רובין	שפה וספרות ערבית
ד"ר י' ישועה	שפה וספרות צרפתית
פרופ' י' הופמן	תוכנית הלימודים הכלליים
פרופ' י' הופמן	תוכנית לימודים קדם משפטית
פרופ' מ' פרי	תורת הספרות הכללית
ד"ר נ' עמינח	תלמוד
גב' כ' פדור	היחידה להוראת שפות זרות

ראשי המכונים מרכזיהם ומנהליהם לשנת הלימודים תשמ"ט

פרופ' מ' כוכבי	המכון לארכיאולוגיה
פרופ' י' אלקנה	מכון להיסטוריה ופילוסופיה של המדעים
פרופ' ש' וולקוב	המכון לחקר ההיסטוריה הגרמנית
פרופ' מ' מינץ	המכון לחקר הציונות ע"ש חיים ויצמן
פרופ' א' אבן-זהר	המכון לסמיוטיקה ופואטיקה ע"ש פורטר
ד"ר מ' מייזל	המכון לחקר בריה"מ ומזרח אירופה
אלוף (מיל') א' יריב	המרכז למחקרים אסטרטגיים
פרופ' ש' סימונסון	המכון לחקר התפוצות
פרופ' ר' צור	מכון כץ לחקר הספרות העברית
פרופ' א' רבינוביץ	מרכז דיין לחקר המזרח התיכון ואפריקה
	מכון שילוח

ראשי קתדרות

פרופ' א' אבן-זהר	הקתדרה "להיסטוריה של השירה והספרות" ע"ש בטי וולטר ארצט
פרופ' י' אלקנה	הקתדרה "להסטוריה ולפילוסופיה של המדעים" ע"ש ברטרם י. וברברה כהן.
פרופ' צ' אנקורי	הקתדרה "להיסטוריה ותרבות של יהדות סלוניקי ויוון"
פרופ' מ' גיל	הקתדרה "לתולדות היהודים בארצות האסלאם" ע"ש יוסף וסיל מייזר
פרופ' א' גרטנר	הקתדרה "להיסטוריה של יהדות אירופה" ע"ש קרן משפחת אברהם ואדיטה שפיגל
	הקתדרה "לתולדות עם ישראל בזמננו" ע"ש שרייבר
פרופ' ב' הרשב	הקתדרה "לתורת הספרות והפואטיקה" ע"ש שירלי ולסלי פורטר
פרופ' צ' יעבץ	הקתדרה "להיסטוריה רומית" ע"ש פרד והלן לסינג
פרופ' י' לוינגר	הקתדרה "לפילוסופיה ולאתיקה יהודית" ע"ש לילי וליאון סוראסקי
פרופ' ש' סומך	הקתדרה "לספרות ערבית" ע"ש איירין הלמוס
פרופ' ש' סימונסון	הקתדרה "למדעי היהדות" ע"ש סר איזיק וולפסון
פרופ' ע' פונקנשטיין	הקתדרה "להיסטוריה ולפילוסופיה של המדעים" ע"ש יוסף וסיל מייזר
פרופ' ש' פרידלנדר	הקתדרה "לתולדות אירופה המודרנית" ע"ש משפחת מקסוול קמינגס
פרופ' ד' קארפי	הקתדרה "לחקר השואה" ע"ש בנימין וחיה שפלסקי
פרופ' מ' קונפינו	הקתדרה "לתולדות רוסיה ומזרח אירופה ותרבותן" ע"ש סמואל רובין
פרופ' א' רבינוביץ	הקתדרה "להסטוריה של המזרח התיכון בן-ימינו" ע"ש יונה ודינה אטינגר
פרופ' ש' שמיר	הקתדרה "להיסטוריה של מצרים וישראל" ע"ש מנדל קפלן

ראשי בית הספר לשנת הלימודים תשמ״ט

פרופ׳ ש׳ שחר	בית־הספר להיסטוריה
פרופ׳ א׳ אופנהיימר	בית־הספר למדעי־היהדות
פרופ׳ מ׳ חן	בית־הספר לחינוך
פרופ׳ א׳ אבן־זהר	בית־הספר למדעי־התרבות

מידע כללי

הפאקולטה למדעי הרוח מונה שבעה עשר חוגי לימודים לקראת התואר "בוגר", וכן תוכנית לקראת תואר "בוגר" בלימודים כלליים, ותוכנית לימודים קדם משפטית. ארבעה בתי-ספר בהם מתקיימים לימודים לקראת התארים "מוסמך למדעי הרוח" ו"דוקטור לפילוסופיה", עשרה מכוני-מחקר ושבע עשרה קתדראות.

סדרי הלימודים

א. רישום וקבלה

סדרי הרישום ומועדיו מתפרסמים בחוברת לקראת שנת הלימודים תשמ"ט הנמכרת במפעל השכפול.

תנאי קבלה

1. הפאקולטה למדעי הרוח תקבל תלמידים שיסווגו בבחינת המיון באנגלית לרמת "בינוני" ומעלה. מועמדים שיסווגו לרמת "בסיסי" יוכלו להתקבל אם ילמדו בקורס "בסיסי" בחופשת הקיץ ויגיעו לפחות לרמת "בינוני" לפני תחילת לימודיהם.

2. מועמדים המבקשים ייעוץ בבחירת חוגי הלימודים יוכלו לפנות ליועצי החוגים עפ"י המידע בחוברת "לקראת שנת הלימודים".

3. **השיטה הסמסטריאלית**

הפאקולטה פועלת על-פי השיטה הסמסטריאלית. בחלק מהחוגים תהיה אפשרות להתחיל בלימודים בסמסטר ב'. על כך תבוא הודעה נפרדת.

4. פרוט תוכנית הלימודים והתקנות המחייבים את התלמיד הם אלו שהתפרסמו בידיעון של השנה בה החל את לימודיו. עם זאת תוכנית הלימודים המחייבת ניתנת לשינוי ע"י החוגים באישור ועדת הוראה. תלמיד המחליף חוג או מסלול לימודים או חידש לימודים לאחר הפסקה, יחולו עליו תוכנית הלימודים והתקנות של השנה בה החליף את החוג או המסלול, או חידש בה לימודיו. (ולא של השנה בה החל ללמוד בפאקולטה).

5. **החלפת חוגים**

תלמידים המבקשים להחליף חוג/ים לאחר סמסטר או יותר ירשמו במועדי הרישום הרגילים כתלמידים חדשים. תלמידים אלה חייבים בכל בחינות הכניסה או המיון החלות על מועמדים חדשים.

6. **משך הלימודים**

הלימודים לקראת התואר הראשון נמשכים לפחות שלוש שנים (ששה סמסטרים). התלמיד חייב לסיים את כל חובותיו לקראת התואר הראשון תוך שש שנים מתחילתם. תלמיד שלא סיים את כל חובות תכנית הלימודים במועד, לא יהיה זכאי להמשיך את לימודיו.
תקופות של הפסקת לימודים נכללות בפרק הזמן המירבי של הלימודים לקראת התואר.

7. **חידוש לימודים**

תלמידים המבקשים לחדש את לימודיהם לאחר הפסקת לימודים (גם לאחר סמסטר אחד), מתבקשים לעשות זאת באמצעות טופס חידוש לימודים שאפשר לקבלו במזכירות הסטודנטים של הפאקולטה. תלמידים המחדשים את לימודיהם חייבים לשלם דמי חידוש לימודים. ניתן לחדש לימודים לסמסטר א' עד ששה שבועות לפני תחילת השנה ולסמסטר ב' עד חודש ימים לפני תחילת הסמסטר.

8. **התיישנות לימודים**

החוג רשאי להחיל התיישנות על חלק מלימודי תלמיד לאחר הפסקת לימודים של שנתיים. לאחר הפסקת לימודים של חמש שנים - רשאי החוג להחיל התיישנות מלאה על לימודי התלמיד. תלמיד המבקש לחדש את לימודיו לאחר הפסקה העולה על **חמש שנים**, חייב לצרף לטופס החידוש מכתב תתום על-ידי ראש החוג או מרכז ועדת ההוראה החוגית, המאשר חידוש לימודיו בחוג.

כמו כן, תחול התיישנות על לימודי אנגלית כשפה זרה חמש שנים ממועד הפסקת לימודיו של התלמיד באוניברסיטה.
תלמיד שיחדש לימודיו לאחר חמש שנות הפסקה (בכפוף למועדי החידוש כאמור בסעיף 7 לעיל) יעבור בחינת מיון ביתידה להוראת שפות זרות וילמד בקורסים בהתאם לרמה שתיקבע לו. תלמיד שיסווג לרמת "בסיסי" ומטה, לא יוכל לחדש לימודיו.

9. **ייעוץ ורישום לקורסים**

א. המעקב אחר תוכניות הלימודים מתנהל באמצעות המחשב. תלמידי הפאקולטה נדרשים להקפיד על מילוי מדויק של כל ההנחיות. טופס הייעוץ ישמש הצהרה של התלמיד על תוכנית הלימודים שלו ובסיס לרישום כל ציוניו באותה שנה (בחינות ועבודות).

ב. מועדי הייעוץ והרישום לקורסים יפורסמו על לוחות המודעות בחוגים.

ג. כל תלמיד יקבל חומר הדרכה והזמנה לייעוץ באמצעות מכתב שישלח אליו לביתו. תלמיד שקיבל הודעת קבלה ממשרד הרישום, שילם שכר לימוד ולא קיבל הזמנה לייעוץ, מתבקש להתקשר עם מזכירות החוגים.

ד. חלק מהתוגים עורכים כנסים המיועדים לעזור לתלמידים החדשים להבין את מהלך החיים האוניברסיטאיים ולהדריכם בסידור מערכת השעות. ההשתתפות בכנסים תובה.

ה. ייעוץ אישי יינתן בחוגים לתלמידים שסידרו את שכר הלימוד כנדרש. יועצי החוגים יעזרו לתלמידים בבחירת השיעורים (כולל לימודי העזר) ויאשרו בחתימתם את תוכנית הלימודים.

ו. כל שינוי, תוספת או ביטול בתוכנית הלימודים, מצריך אישור החוג. יש לעקוב אחר המודעות שיפורסמו בנושא זה. שינוי קורסים לאחר המועד יתאפשר במקרים מיוחדים בלבד ובאישור עוזר ראש המנהל לענייני הוראה ותלמידים.

ז. לתלמיד שלא יבטל השתתפותו בקורס וגא ייבחן במועדים הקבועים, ירשם ציון "נכשל".

החל בשנה"ל תשמ"ז מפעילה האוניברסיטה מערכת ידע חדשה למינהל תלמידים אשר תאפשר קבלת מידע שוסף על תכנית הלימודים של התלמיד.
תכנית הלימודים של כל תלמיד תוגדר באמצעות המושגים הבאים:

<u>מסלול</u> * כלל הדרישות הלימודיות של החוג/התסיבה לצורך קבלת תואר.

<u>מסגרת</u> * כל מסלול יכיל מסגרת או מסגרות אחדות. המסגרת היא קבוצת קורסים בעלי מכנה משותף (לדוגמה: קורסי שנה א' המהווים תנאי מעבר לשנה ב', קורסי חובה שנה ב', קורסי בחירה וכו').

כל מסגרת מזוהה ע"י קוד מספרי. כל קורס שאליו נרשם התלמיד חייב להשתבץ באחת המסגרות (לא ניתן להזין למחשב קורס שלגביו לא צוין שיוך למסגרת).

תלמיד הנרשם לקורס מחוץ לחוג האם שלו, חייב לציין על גבי סופס הרישום את קוד המסגרת אליה הוא מעונין לשייך את הקורס.

10. ריכוז הלימודים

משך הלימודים של תלמיד נקבע בהתאם לדרישות מסלול לימודיו בחוגים. תלמיד שקיבל אישור לרכז את לימודיו בשנתיים יוכל לשמוע יותר שעות שבועיות. אישור זה נותנת ועדת ההוראה של הפאקולטה בהמלצת החוג. בקשות יש להגיש במזכירות החוג. תלמיד המרכז לימודיו בשנתיים יצטרך לעמוד בעומס גדול במועדים הקבועים לבחינות; עלולה להיות חפיפה במועדי הבחינות.

11. לימודי שפות, מכינות, לימודי עזר

כל תלמידי הפאקולטה חייבים להגיע לרמת 'פטור' באנגלית עד תום שני הסמסטרים הראשונים ללימודיהם באוניברסיטה. יופסקו לימודיהם של תלמידים שלא יעמדו בחובה זו, ללא הודעה מוקדמת. הכלל חל גם על תלמידים המשנים חוגי לימוד או אלה הלומדים לימודים חלקיים.
היחידה להוראת שפות זרות עורכת קורסים ברמות שונות לתלמידים שאינם פטורים מלימודי אנגלית ואשר לא השיגו רמת "פטור" במבחני המיון.
תלמידים שלא השיגו ציון "פטור" בבחינות המיון חייבים להשתתף בקורס בהתאם לרמה שאליה סווגו. הודעות מפורטות באשר למועדי הרישום יפורסמו על לוחות המודעות. בדבר פרטים ראה מערכת השעות של החוגים.

תלמיד לא יידרש ללמוד יותר משתי שפות לועזיות מודרניות בשני חוגיו. אם אחת הלשונות, שהוא חייב בה, היא שפה קלאסית כגון יוונית, רומית וכו' אפשר לדרוש ממנו לימוד של שלוש שפות. הדרישות הלשוניות נקבעו בתוכניות החוגים. בגלל תוכניתו המיוחדת רשאי החוג לתורת הספרות הכללית לדרוש מתלמידיו לימוד של שפה מודרנית שלישית.
חלמיד המתכונן להמשיך את לימודיו לתואר השני, יתייעץ עם ראש החוג על בחירת שפה נוספת בזמן לימודיו לקראת התואר הראשון.

תלמיד רשאי להירשם ללימודי שפות החל בשנת הלימודים השנייה. הוראה זו אינה חלה על תלמידי החוגים היסטוריה של עם-ישראל ותורת הספרות הכללית, הרשאים להירשם ללימודי שפה כבר משנת הלימודים הראשונה.
בחינות מיון בשפות זרות (פרט לאנגלית) יתקיימו לפני תחילת שנת הלימודים על-ידי היחידה להוראת שפות זרות (בניין שרת). המועד המדוייק יפורסם לפני תחילת שנת הלימודים על לוח המודעות. תלמידים שלא ישיגו ציון "פטור" - חייבים להשתתף בקורס מתאים כפי שייקבע על-ידי היחידה.

מכינות

מכינה היא קורס שמטרתו להקנות לתלמיד ידיעה בסיסית הנדרשת ללימוד בחוג מסוים או בלימודי עזר שדורש החוג.
הלימודים במכינות מטרתם להקל על אותם תלמידים שאין להם ידיעות מספיקות. הלימודים במכינות אינם נימנים עם שעות הלימודים בחוגים (אולם נחשבים במניין השעות לצורך חישוב שכר לימוד).
תלמיד רשאי להיבחן במקצוע המכינה ללא לימוד בה. הצלחה בבחינות בנושא המכינה היא הוכחה לידיעתו ברמה הנדרשת; אולם תלמיד שלא רכש ידיעה מספקת במקצוע הנדון לא ייגש לבחינה אלא לאחר לימוד במכינה.

לימודי עזר

כל לימוד שתובע חוג הלימודים על המקצועות הנלמדים בו (פרט ללימודים במכינות).
ידיעה - חוגי הלימוד דורשים ידיעת מקצועות מסוימים לשם הכנה או עזר ללימודים כגון לשונות וניקוד. תלמיד חייב ללמוד מקצועות אלה, או להוכיח את ידיעתו בהם, בהתאם לרמה הנדרשת על-סמך בחינה. לפי זה מוגדרת "ידיעה" (במניין לימודי העזר והמכינות) כדלקמן: שליטה במקצוע המוכחת בבחינה לפי דרישת חוגי הלימוד.
לימודי העזר המיוחדים לכל חוג וחוג רשומים ברשימת השיעורים של החוג.

12. אופני ההוראה

עיקר ההוראה בפאקולטה נעשה באמצעות קורסים לפי אחד משלושת אופני ההוראה היסודיים: שיעור, תרגיל, פרוסמינריון או סמינריון.
קורס לימוד נמשך בדרך כלל סמסטר אחד (פרט למקרים שבהם נאמר אחרת).

שיעור

קורס הבא להקנות מושגי יסוד ותמונה מקיפה לגבי נושא, בעיה או תקופה. השיעורים מבוססים, בדרך כלל, על הרצאת המורה. הבנת חומר הלימוד מותנית במעקב צמוד של התלמיד אחר הביבליוגראפיה.

תרגיל

התרגילים צמודים בדרך כלל לשיעורים. מטרתם לאפשר דיונים מפורטים בכיתה על סמך עיון בטקסטים ולהקנות מיומנות בשימוש בכלי עזר.

פרוסמינריונים וסמינריונים

קורסים מתקדמים העוסקים בעיקר בניתוח עובדות, בעיות או סיכומים חוך כדי עיון בחומר מחקרי.

בקורסים אלו מושם דגש בעבודה עצמית, המתבטאת בהגשת עבודה סמינריונית בסיום הקורס. עבודות סמינריוניות יש להגיש בהתאם לכללים המקובלים בחיבורים מדעיים.

מפתח קיצורים

אופני הוראה:

ה"א - הדרכה אישית
מ' - מעבדה
ס' - סמינריון
סדנא
פרו"ס - פרוסמינריון
ק"מ - קריאה מודרכת
ש' - שיעור
שו"ס - שיעור וסמינריון
שו"ת - שיעור ותרגיל
ת"נ - תרגיל נושאי

חסיבות השלמה

חטיבות השלמה מיועדות לתלמידים הבוחרים במסלול של חוג יחיד מורחב. תלמיד המתקבל ללימודי חטיבה חייב במילוי כל החובות המוטלות על תלמידי חוג באותם קורסים.

על התלמיד הרוצה להתקבל לחטיבה להציג במזכירות החוג המקבל, הפניה מן החוג השולח - ולהירשם לקורס המבוקש. התלמיד לא יבחר בחטיבה בלי שהחוג השולח יאשר את הרכבה.

שיעור סמסטריאלי ושיעור שנתי

שיעור סמסטריאלי - שיעור הנמשך סמסטר אחד.
שעה סמסטריאלית - שעה בשבוע במשך סמסטר אחד.
שעה שנתית - שעה בשבוע במשך שני סמסטרים.
שעה שנתית שקולה לשתי שעות סמסטריאליות.
שיעור שנתי - שיעור הנמשך שני סמסטרים.

הקבץ

צירוף שיעורים בהיקף של 16 ש"ס.

יוצעו הקבצים של שנה אחת והקבצים של שנים אחדות; יוצעו הקבצים של חוג אחד והקבצים של חוגים שונים; יוצעו הקבצים שיכללו סמינריון אחד או שניים והקבצים ללא סמינריון.

13. בחינות, ציונים, אישורים

מזכירות הסטודנטים של הפאקולטה מארגנת את בחינות המעבר. תוצאות הבחינות מתפרסמות ע"י מזכירויות החוגים על לוחות המודעות.

תנאי מעבר

תוצאות חיוביות בבחינות המעבר במקצועות העיקריים ובלימודי העזר הן תנאי מעבר לשנת לימודים נוספת.

ועדת ההוראה, בהמלצת ראש החוג, יכולה להפסיק את לימודיו של תלמיד, שנכשל ב־40% מלימודי החוג (בחינות מעבר).

כל חוג רשאי לקבוע תנאי מעבר נוספים משנה לשנה.

רישום לקורסים, אין בו משום אישור בדבר זכאותו של התלמיד להמשיך לימודיו. המשך הלימודים מותנה בקיום תנאי המעבר של יחידת הלימוד ובמילוי כל החובות האקדמיות המוטלות על התלמיד.

זכאות תלמיד להיבחן

זכאי להיבחן, תלמיד האוניברסיטה אשר מילא את חובותיו האקדמיות ושמו מופיע ברשימת הזכאים להיבחן. בכל מקרה, לא יורשה תלמיד להיבחן אם לא הסדיר את תשלום שכר הלימוד המגיע ממנו לפי התקנות. לפני הבחינה יזדהה הנבחן על ידי הצגת תעודת זיהוי. בדיקת תשלום שכר לימוד תיערך על ידי הצגת תעודת סטודנט (בסוף סמסטר א') או כרטיס נבחן (בסוף סמסטר ב'). תלמיד שיש ספק לגבי זכאותו להיבחן יחתום על הצהרה בה הוא מתחייב לגשת תוך שלושה ימים מיום הבחינה, למזכירות החוג לבירור הענין. במידה שלא היה זכאי להיבחן, בחינתו תתבטל.

תלמיד אשר אינו מעוניין לענות על שאלות הבחינה, ישאר בכתה לפחות חצי שעה מתחילת הבחינה. בחינה זאת נחשבת כבחינה לכל דבר, בציון נכשל.

מועדי בחינות

בחינות מתקיימות בסיום כל קורס בשני מועדים, לפי הפירוט הבא:

(1) במועד א' מתקיימת בחינה ורשאים להשתתף בה כל התלמידים שהשתתפו בקורס כנדרש בו.

(2) במועד ב' מתקיימת בחינה ורשאים להשתתף בה כל התלמידים שלא ניגשו לבחינה במועד א' והתלמידים שנכשלו בבחינה במועד א'.

(3) במקרה הצורך תקויים בחינה גם במועד מיוחד. לבחינה במועד זה רשאים לגשת תלמידים:

(א) שלא ניגשו לבחינה במועד א' מנימוקים מוצדקים ונכשלו בבחינה במועד ב'

(ב) תלמידים שלא ניגשו לבחינה לא במועד א' ולא במועד ב' ובשני המקרים מנימוקים מוצדקים.

(ג) תלמידים שנכשלו במועד א' ולא ניגשו לבחינה במועד ב' מנימוקים מוצדקים.

(4) נימוק מוצדק לאי השתתפות בבחינה במועד א' או במועד ב' הוא:

א. שירות מילואים, שעל קיומו יש בידי התלמיד אישור רשמי (ראה להלן סעיף **מועד/הסדר בחינות לסטודנטים בשירות מילואים**).

ב. מחלה, שעליה יש בידי התלמיד אישור רפואי מוסמך.

(5) תלמיד לא יהיה זכאי לגשת ליותר משני מועדים באותו קורס.

נכשל בשני המועדים, יהיה חייב לחזור על הקורס, אם הקורס הוא חובה, עפ"י הכללים הנהוגים בחוג הלימוד ולפי אישור החוג.

מועד/הסדר בחינות מיוחד לסטודנטים בשירות מילואים

להלן הנוהל המקובל באוניברסיטה לגבי טיפול בסטודנט הנעדר מבחינה בשל שירות מילואים:

1. **זכאות**

למועד בחינות מיוחד זכאי אך ורק תלמיד אשר:

1. לא ניגש למועד א' או למועד ב' בשל שירות מילואים
2. למד בתוכנית לימודים או קורסים, שבסופם יש מועד בחינות אחד בלבד, ולא ניגש לבחינה במועדה בשל שירות מילואים.

2. **שירות מילואים ביום הבחינה**

היה התלמיד בשירות מילואים פעיל ביום הבחינה במסגרת שירות של שלושה ימים או פחות, יהיה חייב להודיע על צאתו לשירות המילואים למזכירות התלמידים היחידתית עם קבלת צו הקריאה. כן ימציא התלמיד אישור היחידה בתום שירותו.

3. **שירות מילואים סמוך למועד הבחינה**

תלמיד ששירת שירות מילואים פעיל עד סמוך למועד הבחינה, יהיה זכאי למועד מיוחד, אם נתקיים בו אחד משני התנאים הבאים:

1. היה בשירות מילואים פעיל תקופה רצופה של 7 ימים ויותר - אך לא יותר מ-19 יום - ותאריך הבחינה חל בתוך שבעה ימים מעת שיחרורו.
2. היה בשירות מילואים פעיל תקופה רצופה של עשרים יום או יותר, ותאריך הבחינה חל בתוך 14 ימים מעת שיחרורו.

4. **סייגים**

תקנות המועד המיוחד לא יחולו על תלמיד, שלא ענה על הדרישות האקאדמיות של יחידת הלימוד שלו ושלא היה זכאי לגשת לבחינות במועדן הרגיל.

5. **אישור צה"ל על שירות מילואים פעיל**

האוניברסיטה תכיר בשירות מילואים פעיל רק אם התלמיד יציג:

טופס 3021

טופס 3010

טופס 510 - אישור חד-יומי, בצרוף צו התייצבות לשרות המילואים.

סמינריונים

הכניסה לסמינריונים מותנית בלימוד המקצוע המתאים בשנת הלימודים הקודמת ובתוצאות בחינת המעבר. במקרים יוצאים מן הכלל יורשה התלמיד להשתתף בסמינריון על סמך בדיקה שעורך המורה האחראי לסמינריון ובאישורו. תלמיד המשתתף בסמינריון חייב להגיש עבודה סמינריונית ולקבל עליה אישור בכתב מהמורה האחראי לסמינריון.

את העבודה יש להגיש תוך שלושה חודשים מתום הסמסטר שבו משתתף התלמיד בסמינריון.

תלמיד שלא הגיש את העבודה במועד, לא תיחשב השתתפותו בסמינריון. העבודה תוחזר לתלמיד לא יאוחר משלושה חודשים מיום הגשתה.

ערעור על ציון

תלמיד המבקש לערער על ציונו בבחינת מעבר אשר התקיימה במועדים הרגילים, יכול לעשות זאת באמצעות פנייה בכתב לועדת ההוראה של החוג בו הוא לומד תוך 14 יום מפרסום הציונים.

עיון במחברת הבחינה

תלמיד רשאי לעיין במחברת הבחינה שלו בתנאים שייקבעו על ידי החוג, תוך 10 ימים מיום פרסום הציון.

תיקון ציון חיובי

תלמיד המבקש לשפר ציון חיובי יוכל לעשות זאת רק באישור ועדת ההוראה של חוג לימודיו ולפי הכללים שיקבע החוג. ניתן להגיש בקשה לתיקון ציון רק תוך 14 ימים מפרסום תוצאות הבחינה. תלמיד הניגש לבחינה נוספת לתיקון ציון חיובי, מוותר על ציונו בבחינה והציון בבחינה הנוספת יבוא במקום הציון המקורי אף אם הוא נמוך ממנו.

ציון גמר

הציון הסופי ייקבע על יסוד הציונים שקיבל התלמיד בבחינות המעבר ובעבודות הסמינריוניות בלימודי הב"א. כן יחפשו החוגים דרכים לשלב במרכיבי הציון הסופי גם הערכה של הישגי התלמיד, של התפתחותו האינטלקטואלית ושל הכישורים שרכש בחוג. הערכה זו תיעשה על-פי משימת התמחות בחומר חדש, שעימו מתמודד התלמיד בכוחות עצמו, או על יסוד הישגיו בסדנא של עבודת שדה, או באמצעות בחינות מעבר בקורסים מסכמים, או בדרכים אחרות שייזמו החוגים. דרישות אלו יפורסמו בתוכנית הלימודים של החוג. הערכה נוספת זו לא תהווה יותר מ-30% מהציון הסופי.

בחלק מן החוגים מתקיימות בחינות גמר וציונן מהווה מרכיב בשקלול ציון הגמר. בשקלול ציון הגמר יובאו בחשבון ציוני קורסים שתלמיד למד באוניברסיטה אחרת והוכרו על-ידי החוג לצורך לימודיו.

מתן אישורים

אישורים אקאדמיים כגון אישור על הישגי התלמידים בלימודים RECORD OF STUDIES או אישור על סיום הלימודים, אפשר לקבל במזכירות הפאקולטה תמורת תשלום. אישורים מנהליים ניתנים ע"י מזכירות התלמידים הכללית במרכז למרשם, בנין דנסברג-וולף.

הליכי סיום לימודים

זכאות לתואר מותנית באישורים הבאים:

1) אישור מן היחידה לשכר לימוד על כך שהתלמיד הסדיר את כל תשלומיו לאוניברסיטה.
2) אישור מן הספריה על כך שהתלמיד אינו חייב ספרים.
3) מילוי טופס פרטים אישיים.

טפסים מיוחדים למטרה זו (טפסי סיום לימודים) ניתן לקבל במזכירויות החוגים, עם מילוי החובה האקדמית האחרונה.

מבנה הלימודים

הלימודים בפאקולטה למדעי הרוח ניתנים בשלושה שלבים:

א. לימודים לקראת תואר ראשון (בוגר אוניברסיטה).
ב. לימודים לקראת תואר שני (מוסמך אוניברסיטה).
ג. לימודים לקראת תואר שלישי (דוקטור לפילוסופיה).

א. לימודים לקראת תואר ראשון (בוגר אוניברסיטה)

לימודי התואר הראשון נמשכים שלוש שנים, ומטרתם להקנות לבוגר השכלה כללית מתוך התמחות אקאדמית בנושא אחד או יותר. עמד התלמיד בדרישות הלימודים, יוענק לו התואר "בוגר אוניברסיטה".

ב. לימודים לקראת תואר שני (מוסמך אוניברסיטה)

לימודי התואר השני נמשכים שנתיים לאחר סיום לימודי התואר הראשון, ומטרתם להעמיק את התמחותו של התלמיד בתחום שבחר ולהורותו את דרכי החקירה המדעית. עמד התלמיד בדרישות כחוק, יוענק לו התואר "מוסמך אוניברסיטה".

ג. לימודים לקראת תואר שלישי (דוקטור לפילוסופיה)

התואר "דוקטור לפילוסופיה" מוענק מטעם אוניברסיטת תל-אביב לתלמידי מחקר, שהיו רשומים במשך שנתיים לפחות, בעלי תואר "מוסמך אוניברסיטה" (או שהשלימו את דרישות המסלול הישיר לדוקטוראט), עמדו בכל הדרישות שהוטלו עליהם לפי תקנון תלמידי המחקר, והגישו עבודת מחקר שאושרה. בתלמידי המחקר מטפלת ועדת תלמידי המחקר במזכירות האקאדמית.

מלבד לימודי תואר יש בפאקולטה למדעי הרוח (בביה"ס לחינוך) לימודים לקראת תעודת הוראה בבתי-ספר על-יסודיים.

לימודי התואר הראשון
(בוגר אוניברסיטה)

הלימודים בפאקולטה למדעי הרוח נעשים במסגרת חוגי לימוד. כל חוג הוא יחידת לימוד עצמאית ובראשה עומד ראש החוג. לימודי התואר הראשון מתנהלים בשלושה מסלולים, כל תלמיד חייב לבחור באחד מהם.

חוגי הלימוד בפאקולטה

אנגלית*2
ארכיאולוגיה ותרבויות המזרח הקדום:
- תחום ארכיאולוגי
- תחום הסטורי-ספרותי-לשוני
בלשנות*2:
- המגמה לבלשנות עיונית
- המגמה לבלשנות שימושית
- המגמה לבלשנות שמית
גיאוגרפיה*2
היסטוריה כללית*2
היסטוריה של המזרח התיכון ואפריקה*1:
- מגמת המזרח התיכון בעת החדשה*2
- מגמת אפריקה בעת התדשה
- מגמת האיסלאם בימי הביניים
היסטוריה של עם ישראל:
- מגמת תולדות עם ישראל
- מגמת תולדות ארץ ישראל
לשון עברית

לימודים קלאסיים*1:
- מגמה רומית
- מגמה יוונית
- מגמה ארכיאולוגית
- מגמה לתרבות קלאסית
מדעי החינוך*5
מקרא*2
ספרות עברית
פילוסופיה*2
פילוסופיה יהודית
שפה וספרות ערבית*2
שפה וספרות צרפתית*2
תוכנית הלימודים הכלליים*3
תוכנית הלימודים קדם משפטית*4
תוכנית לימודים קדם עבודה-סוציאלית*4
תורת הספרות הכללית*2
תלמוד:
- מגמת תלמוד
- מגמת תורה שבע"פ

*1 בחוג זה אפשר לצרף שתי מגמות (תחומים) כלימוד בשני חוגים לתואר ב"א (כפוף לאשור מיוחד)

*2 בחוג זה יש מסלול מורחב החל בשנה ב', לתלמידים מצטיינים בלבד, שסיימו שנה א' מלאה בשני חוגים, כפוף לאשור ועדת ההוראה החוגית.

*3 בחוג זה יש מסלול מורחב בשנה א'

*4 בתוכנית לימודים זו יש לימודי שנה א' בלבד

*5 ראה פירוט נוסף בידיעון של ביה"ס לחינוך

מסלול דו-חוגי

במסגרת המסלול הדו-חוגי ניתנות האפשרויות הבאות:

1. לימודים בשני חוגים בפאקולטה למדעי הרוח (או בחוג אחד ובלימודים הכלליים במתכונת הדו-חוגית).

2. לימודים בחוג אחד בפאקולטה למדעי הרוח ובחוג נוסף בפאקולטה לאמנויות (ראה גם בידיעון הפאקולטה לאמנויות). תלמידי האקאדמיה למוסיקה רשאים לבחור בחוג אחד מחוגי הפאקולטה למדעי הרוח, אך עליהם לקבל לכך את הסכמת האקאדמיה.
3. לימודים בחוג אחד בפאקולטה למדעי הרוח ובחוג אחד בפאקולטה למדעי החברה.
4. לימודים בחוג אחד בפאקולטה למדעי הרוח ובחוג למתמטיקה במסגרת הפאקולטה למדעים מדויקים.

מסלול לימודים מורחב (חד־חוגי)

בחוגים אחדים ובתוכנית הלימודים הכלליים אפשר ללמוד במתכונת לימודים מורחבת, המקבילה ללימודים בשני חוגים. מסלול זה מיועד לתלמידים מצטיינים, וחנאי הקבלה אליו מפורטים להלן:

א. למסלול יתקבלו <u>אך ורק</u> חלמידים שסיימו שנת לימודים ראשונה מלאה <u>בשני חוגים</u>.
ב. הקבלה במסלול החד־חוגי, בתחילת שנת הלימודים השנייה, חותר לתלמידים העומדים בקריטריון ההצטיינות המקובל באוניברסיטה בחוג היעד וכן השיגו ממוצע מינימאלי של 80 בחוג האחר בתום השנה הראשונה. מנחה מטעם החוג ירכיב את תכנית הלימודים שלהם. המסלול יהיה בפיקוח ועדת ההוראה של החוג.
ג. מספר השעות להשלמת תואר ראשון במסלול חד־חוגי לא יירד מממוצע מספר שעות הלימוד לתואר ראשון במסגרת דו־חוגית.
ד. לחוגים תינתן האפשרות שלא להכיר בחלק מלימודי התלמיד בחוג השני בשנת לימודיו הראשונה (הן עקב ריחוק דיסציפליני והן עקב הישג נמוך יחסית בקורס זה או אחר) ולחייב בשעות לימוד חליפיות בחוגים אחרים.
ה. החוג יקבע קריטריונים ברורים וגלויים של מעבר לשנה ג' לתלמידי המסלול.
ו. היקף הלימודים בחטיבות חיצוניות לא יירד מ־33% מכלל השעות שבהן חייב התלמיד להשלמת התואר הראשון. במסגרת החטיבות יחוייב התלמיד להשתתף בסמינר ולהגיש עבודה סמינריונית.

לימודי התואר השני
(מוסמך אוניברסיטה)

לימודים לאחר תואר ראשון (מסלול רגיל)

לימודים אלה ניתנים במסגרת בתי-הספר או במסגרות החוגים.
בשנת הלימודים תשמ"ט יהיו הלימודים הבאים לקראת התואר מוסמך אוניברסיטה:

במסגרת בית הספר להיסטוריה

היסטוריה של המזרח התיכון בעת החדשה
העת העתיקה
היסטוריה ופילוסופיה של המדעים והרעיונות
ימי הביניים
לימודים קלאסיים (בהתאם להתמחות)
מרכז אירופה וצרפת בעת החדשה
רוסיה ומזרח אירופה בעת החדשה

במסגרת בית הספר לחינוך

הכשרת עובדי חינוך
מדעי החינוך

במסגרת בית הספר למדעי התרבות

אנגלית
בלשנות
לימודים קלאסיים (בהתאם להתמחות)
שפה וספרות ערבית
שפה וספרות צרפתית
תורת הספרות הכללית
פילוסופיה

במסגרת בית הספר למדעי היהדות

היסטוריה של עם ישראל
לשון עברית
מקרא
ספרות עברית
פילוסופיה יהודית
תלמוד

ארכיאולוגיה ותרבויות המזרח הקדום

גיאוגרפיה

מסרת הלימודים

לימודי מלמ"ר באים לאפשר התמחות בהתאם לנטיות התלמיד. עיקרם של לימודים אלה הוא המגע האישי בין התלמיד לבין מוריו.

בשעת הצורך תדאג האוניברסיטה להפגשת התלמיד המעוניין עם מומחים מאוניברסיטאות אחרות (לרבות אוניברסיטאות מחו"ל).

קבלת תלמידים

1. ללימודי התואר השני רשאי להתקבל "בוגר אוניברסיטה" (ב.א) שסיים את לימודי התואר הראשון בציון "טוב" ומעלה במקצוע שבו הוא מבקש להמשיך את לימודיו. החוגים רשאים לקבוע תנאי קבלה נוספים.
2. במקרים מיוחדים רשאי החוג לקבל תלמידים, שעדיין לא סיימו את החוג השני, שבו אינם ממשיכים את לימודיהם, אך הם יחוייבו להשלים את חובותיהם בתוך שנת הלימודים הראשונה. תלמיד, שלא ישלים את חובותיו לתואר הראשון עד תחילת שנת הלימודים השניה, לא יוכל להמשיך את לימודיו עד אשר ישלים את חובותיו.
3. תלמיד המבקש ללמוד בחוג שונה משני החוגים שלמד בהם בלימודי התואר הראשון, יקבע לו החוג מסלול לימודים מיוחד. מסלול זה יכלול לימודי הכנה מתוכנית הלימודים של התואר הראשון וייקבע בידי החוג בהתאם להכשרתו וללימודיו הקודמים של התלמיד. על התלמידים להיבחן בשיעורי ההשלמה.
4. לחריגה מהתקנות הרגילות יש צורך באישור ועדת הקבלה של הפאקולטה ובהמלצת החוג.

סדרי הרישום

מועמדים לתואר שני יירשמו במשרד הרישום הכלל-אוניברסיטאי, כפי שיפורסם בעיתונות.

המבקש להירשם חייב להמציא:

א) תעודת בוגר אוניברסיטה.
ב) אישור על ציוני גמר של התואר הראשון.
ג) אישור לימודים המפרט את לימודיו, ציוניו והישגיו באוניברסיטה שבה למד לקבלת התואר "בוגר אוניברסיטה".
ד) טופס רישום שמילא בהתאם להוראות.

תוכנית הלימודים

1. לימודי התואר השני הם לימודים בחוג אחד, או צרוף לימודים ביותר מחוג אחד. במקרה כזה תוקם ועדה אד-הוק לצורך הכנת תוכנית הלימודים המיוחדת. הוועדה תורכב מנציגי החוגים שבהם ילמד התלמיד ומיו"ר ועדת הוראה.
2. משך הלימודים הוא שנתיים לפחות. תלמיד חייב למסור עבודת גמר ולהשלים את כל חובותיו בתוך חמש שנים מיום תחילת לימודיו. תקופות של הפסקות לימודים נכללות בפרק הזמן המירבי של הלימודים לתואר.
3. לימודי התואר השני מתחלקים ללימודים עיקריים בחוג, וללימודי עזר והשלמה. ללימודים עיקריים ייחשבו לימודים מיוחדים של החוג, הניתנים ברמת מלמ"ר. ללימודי עזר והשלמה ייחשבו קורסים חיוניים במקצועות הקרובים לשטח התמחותו של התלמיד (פרט ללימודי שפה מודרנית שנייה, לימודי שפה עתיקה, ועבודת שדה בחוגים הדורשים זאת). מספר השעות שבהן ישתתף תלמיד התואר השני הוא כ-20 ש"ש (הגבלה זו אינה חלה על המסלול ללא עבודת גמר). לימודי השלמה לא יעלו על 8 שעות מהן. <u>את החובה להוכיח ידיעת שפה זרה מודרנית שנייה</u>, ברמה של הבנת טקסט, רשאי התלמיד למלא ע"י לימוד ובחינה או ע"י בחינה בלבד.
4. תלמיד שהחל את לימודי התואר השני באוניברסיטה אחרת, רשאי החוג או ביה"ס להכיר בחלק מלימודיו אלה.
5. על כל תלמיד להגיש לפחות שתי עבודות סמינריוניות, מהן לפחות אחת בשנת לימודיו הראשונה.
6. בחינות המעבר חלות על לימודי העזר ולימודי ההשלמה. במקצועות החוג לתואר השני יכול מורה המקצוע לחייב את התלמיד בבחינה בע"פ. על המורים להגיש הערכה על כל תלמיד ולציין את מידת השתתפותו בשיעורים.
7. תלמיד אשר בידו תעודת בגרות לא ישראלית, וכן תעודת ב"א מאוניברסיטה בחו"ל, יידרש להיבחן בהבעה עברית יחד עם תלמידים הלומדים לקראת התואר הראשון. אם ידיעתו בעברית אינה מספיקה כדי לעמוד בבחינה זו, עליו להשתלב בלימודי היחידה ללימודי העברית.

עבודות גמר

מטרת עבודת הגמר להוכיח את כושרו של התלמיד לבצע עבודה מדעית המושתתת על מקורות או עבודת שדה, ביקורת עניינית ושיטה דייקנית. על העבודה לשקף כושר ניתוח וסינתיזה ויכולת התבטאות בהירה.

א. מדריך לעבודת גמר לתואר שני רשאי להיות מורה מדרגת מרצה בכיר ומעלה כפוף להחלטות הועדה הכלל אוניברסיטאית לתואר שני.

ב. קביעת נושא העבודה: בדרך כלל ייקבע הנושא לעבודת הגמר אחרי מסירת עבודה סמינריונית במגמת ההתמחות העיקרית. לרוב הוא גם ייבחר מתוך מגמה זו וייקבע מתוך התייעצות בין התלמיד למורי ההתמחות שלו. לכל תלמיד ייקבע מדריך, אשר ינחה אותו בעבודת הגמר; במקרה הצורך יכולים להיקבע שני מדריכים אשר ידריכו את התלמיד במשותף.
הנושא ייקבע בין המדריך ובין התלמיד, בהסכמת ראש החוג, או על-פי הנחיות בית הספר. העבודה תודפס רק לאחר מתן הציון בידי המדריך. (ראה דוגמת שער בסוף פרק זה).
בעבודות המוגשות בשפה לועזית יוסיף התלמיד תמצית העבודה ומסקנותיה העיקריות בעברית.

ג. הגשת העבודה: העבודה תימסר למזכירות החוג בשישה עותקים. התלמיד רשאי לגשת לבחינת הגמר בתנאי שיקבל אישור על ציון חיובי לעבודת הגמר.

ד. בדיקת עבודת הגמר: את העבודה יבדוק ויעריך המדריך, או המדריכים, של התלמיד, המדריך ימסור את הציון וההערכה לראש החוג או ביה"ס, והוא ידווח על הציון למזכירות.
עבודת הגמר תוערך בציון מסולם הציונים הנהוג באוניברסיטה.

ה. פרסום עבודת הגמר: אחרי קבלת התואר מלמ"ר, רשאי התלמיד לפרסם את עבודתו בכל צורה הנראית לו. אם ברצונו לציין את שם המדריך והאוניברסיטה - עליו לקבל רשות לכך מידי המדריך וראש החוג או ביה"ס. במקרה זה עליו לציין שזו עבודת גמר או חלק מעבודת גמר שנעשתה באוניברסיטת תל־אביב, ואת שמו של המדריך.

בחינת גמר

הרשות להיבחן בחינת גמר ניתנת לתלמיד, שסיים שתי שנות לימוד וקיבל אישור שעמד בדרישות. בחינת הגמר היא בכתב ובעל־פה. היא מקיפה תחומים של התמחות ובעיות יסוד בחקר המקצוע על פי תוכנית ערוכה מראש מטעם כל חוג וחוג. משך הבחינה מיום עד שלושה ימים, שלוש עד חמש שעות בכל יום. החוג או ביה"ס רשאי לפטור תלמיד מבחינת גמר, או מחלק ממנה. הדבר ייקבע על פי הישגיו הכלליים של התלמיד ועל פי עבודת הגמר.

מסלול לימודים לתואר שני ללא עבודת גמר

מסלול לימודים לתואר שני ללא עבודת גמר נמצא בהליכי אישור לגבי חלק מחוגי הפאקולטה.
פרטים ניתן לקבל במזכירויות בתי־הספר והחוגים.

נספח

סדר הגשת עבודת הגמר

הגשת העבודה

עבודת הגמר תוגש למזכירות החוג בשישה עותקים.
העבודה תודפס במכונת כתיבה על נייר "קווארטו" ותכורך בכריכת קרטון.

תפוצת העבודה

למדריך האישי של התלמיד (במקרה שעבודת הגמר נעשתה בהדרכת שני מורים יגיש התלמיד עותק נוסף), לתיק האישי של התלמיד, לחוג, לספריית דיקאן הפאקולטה, לספריית האוניברסיטה, לספריה הלאומית בירושלים.

שער העבודה

בשער העבודה יצויינו הפרטים הבאים: אוניברסיטת תל-אביב, שם החוג, נושא העבודה, ציון העובדה שהחיבור הוכן כעבודת גמר לקראת התואר "מוסמך אוניברסיטה", שם התלמיד, מדריך העבודה (ראה להלן - דוגמת שער לעבודת גמר).

סדר פנימי

בעמוד ב' יודפס שער פנימי כדוגמת השער החיצוני. תוכן העניינים יופיע בתחילת העבודה. רשימת המקורות והביבליוגרפיה תופיע בסוף העבודה. השער האחורי של העבודה יהיה בשפה האנגלית. בדף הפנימי של השער הזה יופיע סיכום מקוצר של עיקרי העבודה בשפה האנגלית.
עבודות המוגשות בשפה לועזית תכלולנה תמצית עברית, במקביל לסדר המתואר לעיל.

דוגמת שער לעבודת הגמר:

אוניברס אביב

הפאקולטה למדעי הרוח

החוג ל.....

הנושא

חיבור זה הוגש כעבודת גמר לקראת התואר
"מוסמך אוניברסיטה" ס M.A. באוניברסיטת ת"א

על ידי
שם המחבר/ת

העבודה הוכנה בהדרכת:
(שם המדריך/ים)

תאריך (חודש ושנה)

תאריך (חודש ושנה)

אנגלית
לימודי התואר הראשון

I. מטרות החוג העיקריות

א. להקנות לתלמיד ידיעה מדעית של פרקים והיבטים מייצגים של הספרות האנגלית והאמריקאית.
ב. להכשיר את התלמיד להשתמש שימוש ביקורתי במיתודות המדעיות המקובלות בלימודים ספרותיים.
ג. להקנות לתלמיד הרגלי למידה עצמאיים של טקסטים ספרותיים.
ד. לפתח אצל התלמיד את יכולת השימוש בשפה האנגלית כמכשיר לביטוי (בע"פ ובכתב) במסגרת לימודיו ומחקריו הספרותיים.

II. תנאי קבלה

לחוג מתקבלים תלמידים, שעומדים באחד מהקריטריונים הבאים:

א. בעלי 'פטור' בבחינה באנגלית במסגרת הבחינה הפסיכומטרית לכניסה לאוניברסיטה.
(לא יתקבלו מועמדים בעלי 'פטור' מסוג אחר).
ב. בעלי ציון 10 בבחינת הבגרות באנגלית ברמה של 5 י"ל.
ג. בעלי ציון 9 בבחינות הבגרות באנגלית ברמה של 5 י"ל, בתנאי שהשיגו ציון 9 במקצוע נוסף מבין בחינות הבגרות ברמה של 5 י"ל לפחות.
ד. בעלי ציון 9 בבחינת הבגרות באנגלית ברמה של 6 י"ל.
ה. תלמידים שלא השיגו 'פטור' באנגלית בבחינה הפסיכומטרית, אך השיגו ציון 7 בקורס לחיבור בסיסי הניתן במסגרת היחידה ללימודי שפות זרות, וציון 7 בקורס לאנגלית ברמה מתקדמת לתלמידי ספרות, במסגרת היחידה הנ"ל, ויעמדו בבחינת כניסה חוגית.
ו. בעלי ציון 7 בקורס לחיבור אנגלי באוניברסיטה מוכרת אחרת, או קורס מקביל.
ז. כמו כן יוכלו להתקבל מועמדים בעלי ציון 9 בבחינת הבגרות באנגלית ברמה של 5 י"ל בתנאי שהשיגו ציון 9 במקצוע נוסף מבין בחינות הבגרות ברמה של 4 י"ל, או ציון 8 במקצוע נוסף ברמה של 5 י"ל, וקבלו בבחינה הפסיכומטרית רמת מתקדמים. מועמדים אלה יחויבו לעמוד בבחינת כניסה חוגית.
ח. יתקבלו מועמדים בעלי ציון 600 נקודות לפחות בחלק המילולי של בחינת ה-SAT (ולא פחות מ-1200 נקודות סה"כ בבחינה).
מועמדים שלא עמדו באחת הדרישות שצויינו לעיל לא יוכלו להתקבל לחוג לאנגלית, גם אם הינם בעלי תעודות המזכות אותם לפטור מלמודי אנגלית כשפה זרה באוניברסיטה.

תנאי הקבלה מחייבים גם מועמדים, שאנגלית היא שפת אמם או שלמדו בחיכון, שלשון ההוראה בו היא אנגלית.
במידת הצורך תותנה הקבלה גם בראיון עם ועדת הקבלה של החוג.

כל אקרדיטציה טעונה אישור ועדת הקבלה של החוג.

III. מסלולי הלימוד בחוג

בחוג שני מסלולים: מסלול דו-חוגי ומסלול חד-חוגי. שני המסלולים מקנים לתלמיד תואר ב"א בשלוש שנים.

1. מסלול דו-חוגי - לתלמיד הבוחר ללמוד בחוג נוסף לתואר ראשון.
2. מסלול חד-חוגי - לתלמיד שלומד בחוג לאנגלית בתור חוג יחיד מורחב לתואר ראשון. תלמיד הבוחר במסלול זה חייב במספר כפול של שיעורים

מתקדמים וסמינריונים מזה הנדרש במסלול הדו-חוגי. כמו כן חייב התלמיד ב-20 שעות סמסטריאליות בלימודי חטיבת השלמה בחוגים אחרים, פרט למעבדה.
למסלול זה יתקבלו תלמידים בשנה השניה אשר קבלו מוצע של 80 ומעלה בשנת לימודיהם הראשונה בחוג.

תנאי מעבר משנה א' לשנה ב'
תלמיד החוג חייב לעמוד בהצלחה בדרישות הבאות, כדי להיות זכאי להמשיך בלימודיו בחוג:

1. חיבור (בשנה א')
2. חיבור לרמת ביניים (בשנה א')
3. בחינה בתכנית הכתיבה.

סדר הלימודים בחוג

הקורסים הניתנים בחוג לתלמידי שני המסלולים:

1. **קורסי עזר חוגיים:**

1.1 התוכנית בהבעה בעל פה:
*יסודות ההיגוי 3 ש"ס (הרצאה 1 ש"ס, מעבדה 1 ש"ס, (קורס שנתי) והדרכה אישית 1 ש"ס)

1.2 התוכנית בהבעה בכתב:
*(א) חיבור 4 ש"ס
*(ב) חיבור לרמת ביניים 4 ש"ס (דרישת קדם חיבור)
*(ג) חיבור למתקדמים 4 ש"ס (דרישת קדם: חיבור וחיבור לרמת ביניים)
*תלמיד רשאי להשתתף בקורס זה (שהוא חובה) אחרי שנה א' ללימודים, ולכל המאוחר בו זמנית עם לימודים בסמינריון (ולא יאוחר מכך).

2. **קורסים בסיסיים**
(א) גישה היסטורית לספרות האנגלית עד לשנת 1800 4 ש"ס
(ב) גישה היסטורית לספרות האנגלית משנת 1800 4 ש"ס
(ג) התפתחות הספרות האמריקאית 4 ש"ס
*(ד) ניתוח שירה 4 ש"ס (בתוספת 2 ש"ס להדרכה)
*(ה) ניתוח סיפורת ודראמה 4 ש"ס (בתוספת 2 ש"ס להדרכה)

3. **קורסים מתקדמים הניתנים בתחומים הבאים:**
תחום א'
ספרות אנגלית עד לשנת 1800 - 4 ש"ס
(דרישות קדם: 1. גישה היסטורית עד 1800. 2. ניתוח שירה או ניתוח סיפורת ודראמה. 3. חיבור, חיבור לרמת ביניים.

* שעות ההדרכה אינן נמנות במנין שעות הלימוד.

תחום ב'
ספרות אנגלית ואמריקאית משנת 1800 ואילך - 4 ש"ס.
(דרישות קדם: 1. גישה היסטורית לספרות אנגלית משנת 1800 והתפתחות הספרות האמריקאית. 2. ניתוח שירה וניתוח סיפורת ודרמה. 3. חיבור, חיבור לרמת ביניים).

תחום ג'
תחומים חיאורטיים בלימודי הספרות
(דרישות קדם: 1. ניתוח שירה וניתוח סיפורת ודראמה. 2. חיבור, חיבור לרמת ביניים).

4. סמינריונים הניתנים בתחומים הבאים

תחום א'
ספרות אנגלית עד לשנת 1800 - 4 ש"ס
(דרישות קדם: 1. גישה היסטורית לספרות האנגלית עד 1800. 2. ניתוח שירה וניתוח סיפורת ודראמה. 3. חיבור, חיבור לרמת ביניים, חבור למתקדמים (הושלם או נלמד במקביל לסמינריון).

תחום ב' או ג'
ספרות אנגלית או אמריקאית משנת 1800 ואילך וחחומים תיאורטיים בלמודי הספרות - 4 ש"ס (דרישות קדם: 1. גישה היסטורית לספרות האנגליח משנת 1800 או התפתחות הספרות האמריקאית. 2. ניתוח שירה וניתוח סיפורת ודראמה. 3. חיבור, חיבור לרמת ביניים, חבור למתקדמים (הושלם או נלמד במקביל לסמינריון).
השתתפות בסמינריונים מותנית בהשלמה של לפחות 1/3 מכסת הקורסים המתקדמים.

הערות:
1. כל הקורסים ניתנים בשיטה הסמסטריאלית.(מלבד תכנית ההבעה בע"פ).
2. הדרכה אישית אינה נכללת בשעות הקרדיט, הנדרשות מטעמו של החוג.
3. בחינת מעבר ניתנת בקורסים הבסיסיים ובשיעורים מתקדמים בסוף הסמסטר שבו ניתן הקורס.
4. תלמיד שנכשל פעמיים באותו הקורס לא יוכל להמשיך בלימודיו בחוג.

דרישות החוג במסלולים הדו־חוגי והחד־חוגי

המסלול הדו־חוגי

1. כל קורסי הכתיבה וההבעה החוגיים. (ראה תנאי מעבר משנה א' לשנה ב')
2. כל הקורסים הבסיסיים.
3. 24 ש"ס של קורסים מתקדמים, שווים בכל אחד משלושת התחומים (פיזור: 4 ש"ס שקספיר בתחום א' ובספרות אמריקאית בתחום ב').
4. 8 ש"ס של סמינריונים - בתחומים שונים.
5. חוג נוסף.

המסלול החד־חוגי

1. כל קורסי הכתיבה וההבעה החוגיים.
2. כל הקורסים הבסיסיים.
3. 48 ש"ס של קורסים מתקדמים, ארבעה בכל תחום פיזור: 4 ש"ס שקספיר בתחום א' ו-8 ש"ס בספרות אמריקאית בתחום ב').
4. 16 ש"ס של סמינריונים, לפחות בשני תחכים שונים.
5. חטיבת השלמה של 20 ש"ס מחוץ לחוג, מהן 8 ש"ס לפי בחירה חופשית, ולפחות 12 ש"ס מרוכזות בחוג או בתחום התמחות הרלבאנטי ללימודי הספרות, כגון: בלשנות, ספרות לאומית מסויימת, תורת הספרות הכללית, לימודים אמריקאים.

חטיבת השלמה לתלמידי המסלול החד־חוגי

התלמיד הלומד במסלול החד־חוגי יבחר חטיבת השלמה (20 ש"ס) כפי שתוארה לעיל בתיאום עם יועצו בחוג לאנגלית.

להלן דוגמה מומלצת לאירגון מערכות שעות לתלמיד, המעוניין לסיים את לימודיו לתואר ב"א בשלוש שנים.

המסלול הדו־חוגי

שנה ראשונה

	סמסטר א'	סמסטר ב'
גישה היסטורית לספרות האנגלית עד לשנת 1800	4 ש"ס	
גישה היסטורית לספרות האנגלית משנת 1800		4 ש"ס
ניתוח שירה*	4 ש"ס	(בתוספת 2 ש"ס הדרכה)
ניתוח סיפורת ודראמה*		4 ש"ס (בתוספת 2 ש"ס הדרכה)
חיבור	4 ש"ס	
חיבור לרמת ביניים		4 ש"ס
יסודות ההיגוי (שנתי)	2 ש"ס+	2 ש"ס+
	2 ש"ס מעבדה	2 ש"ס מעבדה

* שעות ההדרכה אינן נספרות במנין שעות הלימוד.

	סמסטר א'	סמסטר ב'
שנה שניה		
התפתחות הספרות האמריקאית	4 ש"ס	
חיבור למתקדמים	4 ש"ס	
קורס מתקדם אחד	4 ש"ס	
קורס מתקדם שני		4 ש"ס
סמינריון אחד		4 ש"ס
שנה שלישית		
קורסים מתקדמים	12 ש"ס	
סמינריון		4 ש"ס
קורס מתקדם		4 ש"ס

מסלול החד־חוגי

שנה ראשונה

גישה היסטורית לספרות האנגלית עד לשנת 1800	4 ש"ס	
גישה היסטורית לספרות האנגלית משנת 1800 ואילך		4 ש"ס
ניתוח שירה*	4 ש"ס	(בתוספת 2 ש"ס הדרכה)
ניתוח סיפורת ודראמה*		4 ש"ס (בתוספת 2 ש"ס הדרכה)
חיבור	4 ש"ס	
חיבור לרמת ביניים		4 ש"ס
יסודות ההיגוי האנגלי או האמריקאי	2 ש"ס	2 ש"ס
	2 ש"ס מעבדה	2 ש"ס מעבדה

שנה שניה

התפתחות הספרות האמריקאית	4 ש"ס	
חיבור למתקדמים		4 ש"ס
קורסים מתקדמים	12 ש"ס	
סמינריון		4 ש"ס
קורסים מתקדמים		16 ש"ס

שנה שלישית

סמינריונים	8 ש"ס	
קורסים מתקדמים	8 ש"ס	
סמינריון		4 ש"ס
קורסים מתקדמים		12 ש"ס

* שעות ההדרכה אינן נספרות במניין שעות הלימוד.
מידע נוסף בנושא לימודים לתואר ראשון מצוי בחוברת "דרישות לתאר ראשון"
הניתנות להשגה במזכירות החוג לאנגלית.

לימודי התוג לאנגלית להכשרה להוראת האנגלית בית־הספר התיכון

בוגר חוג יחיד ומורחב לאנגלית שהוא בעל תעודת הוראה לאנגלית מטעם ביה"ס לחינוך יוכר מטעם משרד החינוך כמורה לאנגלית בחטיבת הביניים, בחטיבה העליונה ובכיתות י"א-י"ב.

בוגר החוג לאנגלית במסלול הדו-חוגי, שהוא בעל תעודת הוראה לאנגלית מטעם ביה"ס לחינוך רשאי ללמד בכל החטיבות פרט לכיתה י"א-י"ב.

מוסמך החוג (תואר שני), שהוא בעל תעודת הוראה מטעם ביה"ס לחינוך, רשאי ללמד בכל החטיבות ובכיתות י"א-י"ב, והוא זכאי לגמול אקדמאים.

לימודי תעודת הוראה ניתנים מטעם ביה"ס לחינוך. מועמדים מתקבלים לאחר ראיון בוועדת הקבלה של החוג להכשרת עובדי חינוך. תלמידי החוג לאנגלית חייבים ב-42 ש"ס לקראת תעודת הוראה - 6 ש"ס השלמות בבלשנות ו-36 ש"ס בחוג להכשרת עובדי חינוך כמפורט בידיעון של ביה"ס לחינוך.

סדר הלימודים לתלמידי תוכנית הלימודים הכלליים
בפאקולטה למדעי הרוח

הקבצי הלימודים של התוג עבור תכנית הלימודים הכלליים, מפורטים בידיעון במסגרת התכנית של לימודים כלליים.

א. שיעורי החוג במסגרת קבוצת תורת הספרות ולימודי ספרות בשנה א'

החוג לאנגלית מציע לתלמידי שנה א' את השיעורים הבאים:

1. **קורסים בסיסיים של החוג לאנגלית (לשון ההוראה אנגלית):**

	א.	גישה היסטורית לספרות האנגלית עד 1800	4 ש"ס
	ב.	גישה היסטורית לספרות האנגלית החל משנת 1800	4 ש"ס
	ג.	התפתחות הספרות האמריקאית	4 ש"ס
*	ד.	ניתוח שירה	4 ש"ס (בתוספת 2 ש"ס הדרכה)
*	ה.	ניתוח סיפורת ודראמה	4 ש"ס (בתוספת 2 ש"ס הדרכה)

תקנות החוג

את התקנות, הקובעות את נוהלי החוג (סולם הציונים וכו') זכויות התלמיד וחובותיו (תיקון ציונים נמוכים, תאריכים אחרים להגשת עבודה בכתב, נוכחות בשיעורים וכו') ניתן להשיג במזכירות החוג.

* שעות ההדרכה אינן נמנות במניין שעות הלימודים.

לימודי התואר השני

שדות ההוראה ותחומי התמחות

ברמת התואר השני, נותן החוג סמינריונים בשלושה תחומי הוראה:

א. ספרות אנגלית מוקדמת

ב. ספרות אנגלית ואמריקאית משנת 1900

ג. ספרות אנגלית ואמריקאית באור תיאורטי והשוואתי.

תנאי קבלה

ייחשבו כמועמדים ללימודי התואר השני מועמדים בעלי תואר ב"א, שסיימו חוג לאנגלית בציון גמר של 80 לפחות. כל מועמד יעבור ראיון עם ראש החוג או עם היועץ ללימודי תואר שני ויביא שני מכתבי המלצה.

לכל תלמיד שלא סיים חוג לאנגלית תורכב תוכנית השלמות מיוחדת, מלבד החובות הרגילים לתואר השני.
התלמידים שלא סיימו בית ספר תיכון ישראלי נדרשים לעבור בחינה אוניברסיטאית בידיעת עברית.

התלמיד ישמע קורס אחד לפחות בכל תחום הוראה. בשנה הראשונה יפזר התלמיד את לימודיו בתחומים השונים, ובשנה השנייה ירכז אותם סביב נושא או כיוון התמחות באישור החוג. התלמיד ישמע שמונה שעות של הרחבות מחוץ לחוג, בתחומים הרלבנטים ללימודי האנגלית.
נוסף לחובות הקורסים, חייב כל תלמיד בכתיבת שתי עבודות סמינריוניות ועבודת גמר, כולן בשפה האנגלית.

התלמיד חייב להוכיח שליטה בשפה שלישית, מלבד עברית ואנגלית, רצוי לפני שהוא ניגש לכתיבת עבודת הגמר.

```
בבב, ביבב אבבבב
בבב, אבבב בבבבב
בבב, בבבב בבבב
בבב, בבבב בבבב
בבב, בבבב בבבב
בבב, בבב בבבבבבב
בב  בבב בבבב
בבב, בבבב בבבבבבב - בבבבב בב בבבב
ב"ב  בבבב בב-בבבב
ב"ב  בבב אבבבבב-בבב
ב"ב  בבבב בבבבב בבב
ב"ב  ב'בבב בבבבב
ב"ב  בבבב בבבבב
בבבב, ב'בבב בבבבב - בבבבבב-אבבב בבבבבב א,
ב"ב  אבב בבבב
ב"ב  בבב בבבבב
ב"ב  בבבבב בבב
ב"ב  בבבב בב-אבבב
ב"ב  בבבב בב-בבבב
ב"ב  בבבב בבבבב
ב"ב  בבבב בבבבבב
ב"ב  בבבב בבבבבב - ב"ב בב בבבב
ב"ב  בבבב בבבבב - בבבבב
ב"ב  ב'בב'אב בבבב - בבבבב בבבבב א,
ב"ב  בבבבב בבבבב
בבבב, ב'בבב בבבב = ב"ב בבב בבבב בבבבבב א,
בבבב, אבבבב אבבבבבב (ב"ב"ב בבבבב א,)
ב"ב  בבב ב'בב-בבב - בבב בבבב (ב"ב"ב בבבבב א,)

## בבב בבבבבב

### בבבב בבבבבבב

בבבבב בבבב: בב, אבב'ב בבבבבבב

בב,  ב'בב, בבבב-ב'בבב
בב,  בבבב בבבבב
בב,  בבבבב בבבב
בב,  בבבב בבבבב
בב,  בבבבב בבבבב
בב,  בבבבב בבבבב
בב,  בבבבב בבבבב
בב,  בבבבב בבבבב
בב,  בבבבב בבבבב
בב,  בבבבב בבבבב
בב,  בבבבב בבבבב
בב,  בבבבב בבבבב
בב,  בבבבב בבבבב
בב,  בבבבב בבבבב
בב,  בבבבב בבבבב
בב,  בבבבב בבבבב
בב,  בבבבב בבבבב
בב,  בבבבב בבבבב
בב,  בבבבב בבבבב
בב,  בבבבב בבבבב
בב,  בבבבב בבבבב
בב,  בבבבб בбббб
בб,  ббббб бббб
ббб, ббббб бббб
ббб, ббббб бббб
ббб,
```

אנגלית

תכנית ההבעה בע"פ (קורס שנתי)

0626.1117.01 יסודות ההגוי האמריקאי
גב' ה' כצנלסון שנתי שיעור ד' 08-09 281 גילמן

0626.1117.02 מעבדה ביסודות ההגוי האמריקאי
גב' ה' כצנלסון שנתי מעבדה ג' 08-09 מעבדה

0626.1117.03 מעבדה ביסודות ההגוי האמריקאי
גב' ה' כצנלסון שנתי הדרכה אישית ג' 09-10 מעבדה

0626.1117.04 הדרכה אישית ביסודות ההגוי האמריקאי
גב' ה' כצנלסון שנתי הדרכה אישית ד' 09-10 מעבדה

הגוי האנגלית הבריטית

0626.1107.01 יסודות ההגוי האנגלית
ד"ר א' מרבה שנתי שעור א' 09-10 281 גילמן

0626.1107.02 מעבדה ביסודות ההגוי האנגלית
ד"ר א' מרבה שנתי מעבדה א' 08-09 מעבדה

0626.1107.03 מעבדה ביסודות ההגוי האנגלי
ד"ר א' מרבה שנתי מעבדה ב' 08-09 מעבדה

0626.1117.04 יסודות ההגוי האנגלי - הדרכה אישית
ד"ר א' מרבה שנתי הדרכה אישית ב' 09-10 225 שרת

0626.1107.05 יסודות ההגוי האנגלי - הדרכה אישית
ד"ר א' מרבה שנתי הדרכה אישית ד' 08-09 225 שרת

תכנית הכתיבה

0626.1121.01
מר ה' וולף

0626.1121.02
גב' ה' כצנלסון

0626.1121.03
גב' ר' רוזן

0626.1121.04
גב' ל' קניג

0626.1121.05
גב' ל' קניג

0626.1121.06
מר ה' וולף

0626.1121.07
ד"ר א' מרבה

0626.1123.01
גב' מ' מנדל

חיבור
סמ' א' שו"ת א' 10-12 ~~253~~ 261 גילמן
ג' 10-12 ~~253~~ 253 גילמן

חיבור
סמ' א' שו"ת ג' 10-12 06 שרת
ד' 10-12 319 גילמן

חיבור
סמ' א' שו"ת ב' 10-12 207 רוזנברג
ה' 10-12 230 שרת

חיבור
סמ' א' שו"ת א' 10-12 260 גילמן
ד' 10-12 325 גילמן

חיבור
סמ' א' שו"ת א' 12-14 222 שרת
ד' 12-14 223 שרת

חיבור
סמ' א' שו"ת א' 08-10 266 גילמן
ג' 08-10 266 גילמן

חיבור
סמ' א' שו"ת א' 10-12 יפורסם
ד' 10-12 יפורסם

חיבור לרמת ביניים
סמ' א' שו"ת ב' 16-18 225 שרת
ד' ~~16-18 324~~ גילמן

0626.1126.01 חיבור למתקדמים
מר ה' וולף סמ' א' שו"ת א' 12-14 223 שרת
ד' 12-14 225 שרת

0626.1126.02 חיבור למתקדמים
גב' מ' מנדל סמ' א' שו"ת ב' 12-14 225 שרת
ה' 12-14 225 שרת

0626.1126.03 חיבור למתקדמים
גב' מ' מנדל סמ' א' שו"ת ב' 14-16 225 שרת
ה' 14-16 225 שרת

0626.1126.04 חיבור למתקדמים
גב' ר' רוזן סמ' א' שו"ת ב' 08-10 222 שרת
ה' 08-10 222 שרת

קורסים בסיסיים

0626.1211.01 גישה הסטורית לספרות אנגלית
ד"ר ג' בן-אפרים סמ' א' שו"ת ב' 14-16 282 גילמן
ה' 14-16 326 גילמן

0626.1217.01 ניתוח שירה
ד"ר ק' אלקלעי-גוט סמ' א' שו"ת ב' 12-14 282 גילמן
ה' 12-14 326 גילמן

0626.1217.02 תרגיל
יפורסם סמ' א' תרגיל א' 10-12 228 שרת

0626.1217.03 תרגיל
יפורסם סמ' א' תרגיל א' 12-14 230 שרת

0626.1217.04 תרגיל
יפורסם סמ' א' תרגיל ג' 10-12 ~~יפורסם~~ 259

0626.1217.05 תרגיל
יפורסם סמ' א' תרגיל ג' 14-16 228 שרת

0626.1217.06 תרגיל
יפורסם סמ' א' תרגיל ד' 14-16 228 שרת

0626.1217.07 תרגיל
יפורסם סמ' א' תרגיל ד' 16-18 228 שרח

0626.1215.01 התפתחות הספרות האמריקאית
ד"ר ה' בן-בסט סמ' א' שו"ת א' 10-12 281 גילמן
ד' 10-12 281 גילמן

קורסים מתקדמים

תחום א'

0626.3217.01 ספרות ימי-הביניים
פרופ' ג' מנדל סמ' א' שו"ת ב' 10-12 225 שרת
ה' 10-12 328 שרת

0626.2271.01 שקספיר
פרופ' ג' שפירו סמ' א' שו"ת ג' 14-16 04 רוזנברג
ה' 14-16 228 שרת

תחום ב'

0626.2571.01 שירה רומנטית
ד"ר ד' גוט סמ' א' שו"ת ג' 12-14 228 שרת
ה' 12-14 328 שרת

0626.2231.01 נובלה אנגלית במאה ה-20
ד"ר י' שוורץ סמ' א' שו"ת א' 14-16 ~~יפורסם~~ 225 שרת
ד' 14-16 225 שרת

0626.2325.01 ספרות ארה"ב במאה ה-19
סמ' א' ד"ר ה' בן-בסט
שו"ת א' 08-10 228 שרת
ד' 08-10 228 שרת

0626.2108.01 ריאליזם בספרות אמריקאית
סמ' א' ד"ר ב' הוכמן
שו"ת ג' 14-16 ~~יפודסם~~ 328 שרת
ה' 14-16 328 שרת

תחום ג'

0626.2511.01 רקע נוצרי ופגני
סמ' א' ד"ר ד' פורת
שו"ת ב' 12-14 228 שרת
ה' 12-14 228 שרת

0626.2314.01 נובלה כרומנסה
סמ' א' ד"ר ג' בן-אפרים
שו"ת ב' 10-12 ~~יפודסם~~
ה' 10-12 ~~260~~ גילמן

0626.2230.01 ספרות הדרום בארה"ב
סמ' א' ד"ר ז' בוכמן
שו"ת א' 16-18 225 שרת
ד' 16-18 225 שרת

0626.2228.01 הסטוריה של הבקורת
סמ' א' ד"ר ר' גריפין
שו"ת א' 16-18 228 שרת
ב' 16-18 230 שרת

0626.2543.01 בלשנות לתלמידי ספרות
סמ' א' ד"ר א' מרבה
שו"ת א' 12-14 225 שרת
ד' 12-14 228 שרת

סמינריונים לתואר ראשון

0626.3573.01 פופ סויפט
סמ' א' ד"ר ר' גריפין
סמינר א' 08-10 230 שרת
ב' 08-10 230 שרת

0626.3306.01 בלייק
סמ' א' ד"ר ד' גוט
סמינר ג' 10-12 04 רוזנברג
ה' 10-12 319 גילמן

0626.3312.01 קונרד
סמ' א' ד"ר י' שוורץ
סמינר א' 16-18 223 שרת
ד' 16-18 ~~225~~ שרת

0626.2404.01 הספרות הפיקארסית
סמ' א' ד"ר ז' בוכמן
סמינר א' 14-16 04 רוזנברג
ד' 14-16 222 שרת

0626.3308.01 ייטס
סמ' א' ד"ר ק' אלקלעי-גוט
סמינר ב' 08-10 262 גילמן
ה' 08-10 230 שרת

0626.3256.01 סיפורת אמריקאית 1850-1930
סמ' א' ד"ר ב' הוכמן
סמינר ג' 12-14 223 שרת
ה' 12-14 230 שרת

סמינריונים לתואר שני

0626.3516.01 ספרות ימי-הבינים
פרופ' ג' מנדל
סמ' א' סמינר ד' 16-18 253 גילמן

0626.4116.01 גישות הסטוריות לסיפורת ובקורת
ד"ר צ' פורת
סמ' א' סמינר ב' 10-12 230 שרת
ה' 10-12 325 גילמן

0626.3227.01 הטרגדיה השקספירית
פרופ' ג' שפירו
סמ' א' סמינר ג' 12-14 225 שרת
ה' 12-14 456 גילמן

קורסים נילווים

0629.1724.01 אנגלית מתקדמים
סמ' א' ב' 10-08 307 גילמן
ד' 10-08 307 גילמן

סמסטר ב'

תכנית הכתיבה

0626.1121.08 חיבור
גב' ה' כצנלסון
סמ' ב' שו"ת ג' 10-12 228 שרת
ד' 10-12 230 שרת

0626.1123.02 חיבור לרמת ביניים
מר ה' וולף
סמ' ב' שו"ת א' 10-12 228 שרת
ג' 12-14 223 שרת

0626.1123.03 חיבור לרמת ביניים
מר ה' וולף
סמ' ב' שו"ת א' 12-14 223 שרת
ד' 12-14 225 שרת

0626.1123.04 חיבור לרמת ביניים
ד"ר א' מרבה
סמ' ב' שו"ת א' 10-12 253 גילמן
ד' 10-12 יפדרסם-

0626.1123.05 חיבור לרמת ביניים
גב' מ' מנדל
סמ' ב' שו"ת ב' 16-18 225 שרת
ד' 16-18 328 שרת

0626.1123.06 חיבור לרמת ביניים
גב' ל' קניג
סמ' ב' שו"ת א' 12-14 253 גילמן
ג' 12-14 253 גילמן

0626.1123.07 חיבור לרמת ביניים
גב' ל' קניג
סמ' ב' שו"ת א' 16-18 228 שרת
ג' 16-18 228 שרת

0626.1123.08 חיבור לרמת ביניים
גב' ר' רוזן
סמ' ב' שו"ת ב' 10-12 230 שרת
ה' 10-12 230 שרת

0626.1126.05 חיבור למתקדמים
מר ה' וולף
סמ' ב' שו"ת א' 10-08 266 גילמן
ג' 10-08 266 גילמן

0626.1126.06 חיבור למתקדמים
גב' מ' מנדל
סמ' ב' שו"ת ב' 12-14 225 שרת
ה' 12-14 225 שרת

0626.1126.07 חיבור למתקדמים
גב' מ' מנדל סמ' ב' שו"ת ב' 14-16 225 שרת
ה' 14-16 ~~225~~ 223 שרת

0626.1126.08 חיבור למתקדמים
גב' ר' רוזן סמ' ב' שו"ת ב' 08-10 222 שרת
ה' 08-10 222 שרת

קורסים בסיסיים

0626.1213.01 גישה הסטורית לספרות אנגלית מ-1800
פרופ' ג' מנדל סמ' ב' שו"ת ב' 12-14 282 גילמן
ה' 12-14 326 גילמן

0626.1219.01 נתוח סיפורת ודרמה
ד"ר ח' וירט-נשר סמ' ב' שו"ת ב' 14-16 282 גילמן
ה' 14-16 326 גילמן

0626.1219.02 תרגיל בניתוח סיפורת
יפורסם סמ' ב' תרגיל א' 10-12 225 שרת

0626.1219.03 תרגיל בניתוח סיפורת
יפורסם סמ' ב' תרגיל א' 12-14 230 שרת

0626.1219.04 תרגיל בניתוח סיפורת
יפורסם סמ' ב' תרגיל ג' 10-12 יפורסם

0626.1219.05 תרגיל בניתוח סיפורת
יפורסם סמ' ב' תרגיל ג' 14-16 228 שרת

0626.1219.06 תרגיל בניתוח סיפורת
יפורסם סמ' ב' תרגיל ד' 14-16 228 שרת

0626.1219.07 תרגיל בניתוח סיפורת
יפורסם סמ' ב' תרגיל ד' 16-18 228 שרת

קורסים מתקדמים

תחום א'

0626.2216.01 שירת הרינסנס
ד"ר ר' פלנץ סמ' ב' שו"ת א' 12-14 225 שרח
ד' 12-14 223 שרת

0626.2260.01 הספרות האנגלית במאה ה-18
ד"ר ר' גריפין סמ' ב' שו"ת א' 08-10 230 שרת
ד' 08-10 230 שרת

0626.2625.01 דרמה בימי הביניים
ד"ר ס' ליצמן סמ' ב' שו"ת ב' 12-14 ~~228~~ 225 שרת
ה' 12-14 ~~228~~ 225 שרת

0626.2638.01 דרמה אליזבטנית ויעקובינית
ד"ר ע' פיינברג סמ' ב' שו"ת א' 10-12 223 שרת
ד' 10-12 105 רוזנברג

0626.2128.01 טרנסצנטליזם אמריקאי
ד"ר ד' פורת סמ' ב' שו"ת ב' 12-14 220 גילמן
ה' 12-14 230 שרת

~~0626.2215.01 שירה אמריקאית מוקדמת 1650-1565~~
~~ד"ר ע' גרינשפן סמ' ב' שו"ת א' 08-10 228 שרת~~
~~ד' 08-10 228 שרת~~

0626.3602.01 שירה אמריקאית במאות 19-20
ד"ר ק' אלקלעי-גוט סמ' ב' שו"ת ב' 16-18 228 שרח
ה' 10-12 221 גילמן

0626. דרמה אמריקאית מודרנית
ד"ר ג' גרישם סמ' ב' ב' 16-18 ה' 14-16 209 רצ

0626.2329.01 שירה ויקטוריאנית
ד"ר ג' בן-אפרים סמ' ב' שו"ת ב' 14-16 228 שרת
ה' 14-16 228 שרת

0626.2504.01 נובלה אנגלית במאה ה-19
פרופ' א' אלכסנדר סמ' ב' שו"ת א' 16-18 214 שרת
ד' 16-18 307 גילמן

תחום ג'

0626.2632.01 החיפוש בספרות
ד"ר ד' גוט סמ' ב' שו"ת א' 08-10 361 גילמן
ה' 10-12 225 שרת

0626.2549.01 דקדוק אנגלי מודרני - תחביר
ד"ר א' מרבה סמ' ב' שו"ת א' 12-14 ~~260~~ גילמן

0626.2548.01 דקדוק אנגלי מודרני - שימוש
ד"ר א' מרבה סמ' ב' שו"ת ד' 12-14 ~~יפורסם~~

0626.2109.01 מבנים תימטיים בשירה
ד"ר י' שוורץ סמ' ב' שו"ת א' 16-18 223 שרת
ד' 16-18 ~~228 שרת~~

0626.2634.01 בעיות בבקורת הספרות
ד"ר ז' בוכמן סמ' ב' שו"ת א' 14-16 230 שרת
ד' 14-16 230 שרת

0626.2626.01 רטוריקה של הדרמה
ד"ר ס' ליצמן סמ' ב' שו"ת ב' 16-18 220 גילמן
ה' 14-16 ~~223~~ שרת

סמינריונים לתואר ראשון

0626.3214.01 ג'ונסון ובנסוול
ד"ר ר' גריפין סמ' ב' סמינר א' 10-12 230 שרת
ג' 08-10 230 שרת

0626.3211.01 ספנסר
ד"ר ר' פלנץ סמ' ב' סמינר א' 14-16 328 שרת
ד' 14-16 225 שרת

0626.2111.01 ~~ג'ונסון~~ וולף
ד"ר ד' גוט סמ' ב' סמינר ב' 08-10 223 שרת
ה' 12-14 328 שרת

0626.3327.01 משוררים אמריקאים נבחרים
ד"ר ק' אלקלעי-גוט סמ' ב' סמינר ב' 08-10 230 שרת
ה' 08-10 230 שרת

0626.3258.01 המינגווי - סטיינבק
ד"ר ב' בן-בסט סמ' ב' סמינר א' 08-10 225 שרת
ד' 08-10 222 שרת

0626.3232.01 ויטמן
~~ד"ר ע' גרינשפן~~ סמ' ב' סמינר א' 16-18 230 שרת
ד' 16-18 253 גילמן

0626.3603.01 גישה פסיכואנליטית לספרות
ד"ר ג' בן-אפרים סמ' ב' סמינר ב' 16-18 230 שרת
ה' 16-18 230 שרת

0626.3234.01 בעיות תיאורטיות נבחרות: פמיניזם
ד"ר ז' בוכמן סמ' ב' סמינר א' 16-18 225 שרת
ד' 16-18 214 שרת

0626.4177.01 איפיונים בסיפורת
ד"ר י' שוורץ סמ' ב' סמינר א' 14-16 יפורסם
ד' 14-16 222 שרת

סמינריונים לתואר שני

0626.4200.01 צאוסר
פרופ' ג' מנדל סמ' ב' סמינר ב' 14-16 ~~04~~ יפורסם
ה' 14-16 328 שרת

0626.4111.01 רוח המשחק
ד"ר ד' פורת סמ' ב' סמינר ב' 10-12 225 שרת
ה' 10-12 328 שרת

0626.4102.01 התקוה הויקטוריאנית
פרופ' א' אלכסנדר סמ' ב' סמינר א' 14-16 278 גילמן
ד' 14-16 260 גילמן

0626.4143.01 הנרי ג'ימס
ד"ר ח' וירט-נשר סמ' ב' סמינר ב' 16-18 222 שרת

קורסים נלווים

0629.1724.02 אנגלית מתקדמים
סמ' ב' סמינר א' 10-12
ג' 10-12

0629.1724.03 אנגלית מתקדמים
סמ' ב' סמינר א' 12-14
ג' 12-14 222 שרת

ארכיאולוגיה ותרבויות המזרח הקדום
לימודי התואר הראשון

מטרות החוג

החוג עוסק בהוראת הארכיאולוגיה, הפרוטוהיסטוריה, ההיסטוריה והלשונות של המזרח התיכון הקדום, למן התקופה הניאוליתית ועד לכיבושי אלכסנדר הגדול במזרח. לימודי התואר הראשון מכוונים להקנות לתלמיד ידיעה בסיסית על תרבויות המזרח הקדום (בארץ ישראל וסוריה, מצרים, מסופוטמיה, אנטוליה והאגן האגאי), וידע מעמיק יותר בנושאים שבהם יבחר להתמחות. לימודי הארכיאולוגיה מכוונים להקנות לתלמיד ידיעה כללית בארכיאולוגיה של ארץ-ישראל ושכנותיה והכשרה בעבודת שדה ארכיאולוגית.

קבלת תלמידים וסדר הלימודים

לתוג יתקבלו תלמידים שיש להם תעודת בגרות בעלת ממוצע ציונים מתאים, ושיעמדו בהצלחה בבחינות הכניסה הפסיכומטריות. על התלמידים להגיע לציון 'פטור' באנגלית עד תחילת שנת לימודיהם השניה באוניברסיטה, ומכל מקום הוא תנאי מעבר לשנה ב'. רצוי שידיעת האנגלית ברמת מתקדמים תהא מצויה כבר עם התחלת הלימודים בחוג. כן חייב כל תלמיד לרכוש ידיעה בסיסית בצרפתית או בגרמנית אגב לימודי התואר הראשון. המתמחים בלימודי אנטוליה ומסופוטמיה חייבים ידיעה בסיסית בגרמנית.

המעבר משנה לשנה מותנה בעמידה בכל בחינות המעבר, בהשתתפות פעילה בכל התרגילים ובהגשת העבודות הסמינריוניות הנדרשות.

עבודות בכתב במסגרת התרגילים יש למסור במועדים שנקבעו לכך. עבודות סמינריוניות יימסרו תוך שלושה חודשים מתום הסמסטר שבו משתתף התלמיד בסמינריון. בחינות המעבר בשיעורים השונים ייערכו בסוף כל סמסטר או בחופשה שלאחריו.

אם לא יגיש תלמיד עבודה או לא יגש לבחינה, לא יובא השיעור, התרגיל או הסמינריון בחשבון הלימודים, ויהא עליו להשתתף בהם מחדש.

תחומי הלימודים

א. ארכיאולוגיה של ארץ-ישראל ותרבויות המזרח הקדום.
ב. תרבות אנטוליה והעולם האגאי הפרה-קלאסי.

מסלולי הלימודים

בחוג שני מסלולי לימודים המקנים לתלמיד תואר ב"א במשך שלוש שנים:

א. מסלול דו-תוגי
ב. מסלול מצורף, (חד-חוגי). במסלול זה ניתן ללמוד רק משנה ב'. המסלול החד-חוגי יהיה פתוח לתלמידם מצטיינים בלבד אשר למדו בשנה א' תכנית מלאה בשני חוגים. הלימודים במסלול זה יהיו טעונים אישור ועדת ההוראה של החוג.

הערה: המכון לארכיאולוגיה מקיים לעיתים מזומנות פגישות מדעיות ומומלץ לתלמידי החוג להשתתף בהן.

המסלול הדו־חוגי:

רצוי שתלמיד מסלול זה יבתר בחוג שני, שתחום לימודיו משלים את לימודי הארכיאולוגיה ותרבויות המזרח הקדום: מקרא, היסטוריה של עם-ישראל, לימודים קלאסיים, גיאוגרפיה, בלשנות שמית, אומנות, אנתרופולוגיה.

סדר הלימודים:
תלמידי המסלול הדו-חוגי חייבים ללמוד 64 ש"ס במשך שלוש שנים.

סיורים ועבודה מעשית
תלמידים הלומדים בתחום הארכיאולוגי, יחוייבו ב-15 ימי סיור לימודיים, שייערכו בדרך כלל בימי חמישי בחקופת הלימודים. שיעורי ההכנה לסיורים הם חלק בלתי נפרד מחובה זו. התלמידים ישתתפו במימון הסיורים הנ"ל וכן בסיורי החובה הנלווים לשיעורים השונים.
התלמידים הנ"ל ישתתפו בחפירה ארכיאולוגית לימודית של המכון לארכיאולוגיה במשך ארבעה שבועות במתכונת שנקבעה לכך. החוג ממליץ, שהתלמיד ישתתף בחפירות ארכיאולוגיות במשך חקופת זמן ממושכת יותר. תלמיד, שישתתף בחפירה ארכיאולוגית גדולה של המכון לארכיאולוגיה בתקופת הקיץ ובמשך כל עונת החפירות, יוכל לדחות את מועד הגשת העבודות שבהן הוא חייב למשך אותה תקופת זמן, שבה השתתף בחפירה.
הערות: לא יוכל תלמיד להשתתף בחפירה הלימודית בלי שהשתתף בשיעור מבוא לחפירה, באותה שנת לימודים. לא יוכל תלמיד לגשת לבחינות שנה ג' בלי שישתתף בסיורים ובחפירה הלימודית כנדרש לעיל.
ההשתתפות בסיורים ובחפירה הלימודית מחייבים מאמץ פיסי ניכר, ולכן יוכלו להשתתף בהם רק תלמידים שמצב בריאותם תקין.

א. <u>תחום ארכיאולוגיה של ארץ-ישראל ותרבויות המזרח הקדום</u>

שנה א'

מבוא לארכיאולוגיה של א"י וסוריה	4 ש"ס
ק"מ לנ"ל	4 ש"ס
מבוא לתרבות שכנה/היסטוריה של ארץ שכנה/	
מבוא לפרהיסטוריה	4 ש"ס
גיאוגרפיה ישובית והיסטורית של א"י	4 ש"ס
מבוא לחפירה (שיטות עבודה ומחקר; ארכיאולוגיה של שדה	2 ש"ס
כלי חרס א'	2 ש"ס

שנה ב'

כלי חרס ב'	2 ש"ס
מבוא לתרבות שכנה/היסטוריה של ארץ שכנה/	
אומנות	4 ש"ס
מבוא לגיאולוגיה/גיאוגרפיה לארכיאולוגים	2 ש"ס
מונוגרפיה העוסקת בא"י או בארץ שכנה	2 ש"ס
יסודות לעברית עתיקה וכתובות עבריות וכנענית	
או: שפה עתיקה	4 ש"ס
ארכיטקטורה קדומה	2 ש"ס
היסטוריה של עם-ישראל	4 ש"ס
נושאים נבחרים בארכיאולוגיה וגיאוגרפיה	
היסטורית - סמינריון	4 ש"ס

שנה ג'

מונוגרפיות העוסקות בא"י או בארץ שכנה	6 ש"ס
מבוא לתרבות שכנה/היסטוריה של ארץ שכנה/אומנות	4 ש"ס
סקר ארכיאולוגי	2 ש"ס
סמינריון בתקופה נבחרת	4 ש"ס
תרגיל חפירות נבחרות	4 ש"ס

הערות: תלמיד הרוצה להתרכז בלימודי תרבויות מצריים או מסופוסמיה, ילמד את כל השעורים הניתנים בתחום זה וישלים את מספר השעות הנדרש, מתוך אחד מתחומי הלימודים, לפי הפירוס להלן:

תרבות מצרים

תלמיד שיבחר ללמוד את תרבות מצרים ישלים 24-30 ש"ס בתחום זה (תלוי בהיצע הקורסים). שעורים נוספים ילמד בתחומים האחרים בחוג, לפי הנחיית יועצי החוג: ארכיאולוגיה של א"י, תרבות מסופוטמיה, אנטוליה, אגאית פרה-קלאסית.

מבוא לתרבות מצרים	4 ש"ס
מבוא לאמנות מצרים	4 ש"ס
הסטוריה מצרית	4 ש"ס
דת מצרית	4 ש"ס
השפה המצרית למתחילים	4 ש"ס
שפה, למתקדמים	4 ש"ס
טכסטים ומונוגרפיות	8 ש"ס
סמינריון	4 ש"ס

תרבות מסופוסמיה

תלמיד שיבחר ללמוד את תרבות מסופוטמיה ישלים 24-30 ש"ס (תלוי בהצע הקורסים שיינתנו בתחום זה); את שעוריו האחרים ילמד בתחומים האחרים בחוג. (ר' לעיל, התחום המצרי).

מבוא לתרבות מסופוטמיה	4 ש"ס
הסטוריה של מסופוטמיה	4 ש"ס
אכדית	8 ש"ס
שומרית	4 ש"ס
טכסטים/מונוגרפיות (דת, ספרות)	4 ש"ס

תחום לימודים אנטולי-אגאי

במסלול זה ניתן ללמוד תכנית דו-חוגית מלאה. למודי המסלול כוללים:

ב. תחום תרבות אנטוליה והעולם האגאי הפרה-קלאסי

תחום הלימודים האנטולי-אגאי עוסק בארכיאולוגיה, באמנות, בהסטוריה, בספרות ובלשון של אנטוליה (טורקיה הקדומה), למן התקופות הפרוטוהיסטוריות ועד לסוף תקופת הברזל, ובתרבויות הפרה-קלאסיות של האזור האגאי (יוון, כרתים ואיי הים האגאי) וקפריסין עד סוף האלף השני לפני הספירה. הלמודים מורכבים משעורי מבוא, שעורים מתקדמים של התחום ושעורי השלמה מתחומי ארץ-ישראל ולמודים קלאסיים. תלמידי התחום האנטולי-אגאי ילמדו חתית עד רמת מתקדמים כשפה עתיקה וגרמנית ברמה בסיסית כשפה מודרנית שניה.

חלמידי שנים ב' ו-ג' ותלמידי תואר שני שיבחרו להמשיך לימודיהם בתחום האנטולי-אגאי יידרשו להשלים שעורים בתחומים אלה, כפי שייקבע על-ידי יועץ.

החוג מקיים לעתים מזומנות סיורים למודיים לטורקיה וליוון ומומלץ לתלמידים להשתתף בסיורים אלה.

סדר הלמודים בתחום האנסולי־אגאי:

שנה א'

מבוא לתרבות אנטוליה	4 ש"ס
מבוא לתרבות אגאית פרה-קלאסית	4 ש"ס
תרבות סוריה/או קפריסין	2 ש"ס
הסטוריה חתית	4 ש"ס
חתית למתחילים	4 ש"ס
מבוא לארכאולוגיה של ארץ-ישראל	4 ש"ס

שנה ב'

שעורים בארכאולוגיה אנטולית או אגאית	4 ש"ס
קרמיקה של אנטוליה, אגיאה והלבנט	2 ש"ס
אמנות אנטולית/או אגאית	4 ש"ס
חתית למתקדמים	4 ש"ס
דת ומתולוגיה חתית	2 ש"ס
אמנות ופולחן בעולם האגאי	2 ש"ס
סמנריון: נושאים נבחרים	4 ש"ס

שנה ג'

אנטוליה בתקופת הברזל	4 ש"ס
אמנות נאו-חתית ואוררטית	4 ש"ס
שעורים בהסטוריה חתית ואגאית	4 ש"ס
מבוא לארכאולוגיה קלאסית/או מבוא לתולדות יוון העתיקה	4 ש"ס
סמנריון: תקופה נבחרת	4 ש"ס

הערה: ניתן לשנות את סדר בחירת השעורים של שנים ב' ו-ג' ביעוץ עם יועץ התחום.

תנאי המעבר מתוכנית הלימודים הכלליים אל החוג לארכיאולוגיה ותרבויות המזרח הקדום בשנה ב'

תלמיד המעוניין לעבור בשנה ב' מתוכנית הלימודים הכלליים לחוג לארכיאולוגיה, חייב להשלים בשנת לימודיו הראשונה הקבץ בסיסי של 16 ש"ס באחד מתחומי הלימוד בחוג. בחירתו טעונה אישור של יועץ החוג.

לימודי התואר השני

לימודי התואר השני מכוונים להעמיק את הידיעות בתחום שבהם עסק התלמיד בלימודי התואר הראשון לפי נטיותיו, מתוך ראיה כוללת ומקפת של תרבויות המזרח הקדום ולהקנות לו בכך ידע, שיכשירו לקראת עבודת מחקר עצמאית.

קיימים שני מסלולי לימוד:

1. מסלול א'; יש להגיש עבודת גמר.
2. מסלול ב'; ללא עבודת גמר.

תלמידי מסלול א' שיגיעו להישגים הנדרשים יוכלו להמשיך בלימודיהם לקראת התואר השלישי.
תלמידי מסלול ב' לא יוכלו להמשיך בלימודיהם לקראת התואר השלישי.
קיימת אפשרות מעבר ממסלול למסלול באישור מיוחד.
התלמיד יוכל לשלב לימודים מתחומי הלימוד השונים בחוג לפי נטיותיו.
התלמיד יבחר באחד התחומים הבאים:

1. ארכיאולוגיה של ארץ-ישראל - סוריה
2. פרוטוהיסטוריה של ארץ-ישראל והאזורים השכנים
3. לימודי מצרים
4. לימודי אנטוליה
5. לימודי מסופוטמיה

תוכנית הלימודים המדוייקת של כל תלמיד תקבע ע"י ראש החוג בעצה אחת עם מורי החוג הנוגעים בדבר.

קבלת תלמידים

ללימודי התואר השני בשני המסלולים, יתקבל תלמיד, שסיים את לימודי התואר הראשון בחוג לפי הכללים הנהוגים בפאקולטה, או תלמיד שסיים את לימודי התואר ב"א בציון 'טוב' לפחות בחוג מקביל, באחד מן המוסדות המוכרים להשכלה גבוהה. התלמיד יחוייב בלימודי השלמה לפי הצורך, בייחוד אם למד רק באחד מתחומי הלימודים בחוג.
במקרים מסויימים יוכל להתקבל ללימודי התואר השני תלמיד שסיים את לימודי התואר הראשון בחוג שנושא לימודיו קרוב ללימודי החוג לארכיאולוגיה ותרבויות המזרח הקדום, באחד מהמוסדות המוכרים להשכלה גבוהה. תלמיד כזה יחוייב בלימודי השלמה במשך שנה אחת, בטרם יחל בלימודי התואר השני. לימודי ההשלמה יכללו שיעורים מרכזיים מתוך השיעורים הניתנים לתלמידי התואר הראשון, אשר יכשירו אותו ללימודי התואר השני לפי כיווני התמחותו; במידה וכיווני התמחותו ארכיאולוגיים - יחוייב התלמיד בחמישה ימי סיור לימודיים ובהשתתפות בחפירה לימודית כנדרש מתלמידי התואר הראשון.

סדר הלימודים

מסלול א': (ראה ידיעון, סעיף 1)
מסלול ב': תכנית הלימודים מורכבת ממסלול א' ונוסף על כך יידרש מן התלמיד:

א. עבודה סמינריונית נוספת (שלישית) בתחום שבו לא התמחה במסגרת לימודי התואר הראשון, ולהשתתף בסמינר נוסף (רביעי) במסגרת לימודי התואר השני.
ב. להשתתף בשיעורים בהיקף של 8 ש"ס בתחום התעניינותו של התלמיד בסך הכל 52 ש"ס.
ג. מלבד הבחינות בכתב ובע"פ המקובלות במסלול א', הוא ייבחן ביום השלישי בחומר נוסף: חומר ביבליוגרפי בתחום 2 מסלולי הלימוד שלא למד לקראת תואר ראשון (תקופה נוספת ואתרים באחד האזורים השונים) ושהכין באופן עצמאי.
ד. קיימת אפשרות מעבר חזרה ממסלול ב' למסלול א'. במקרה כזה יוטלו על התלמיד חובות נוספים בהתאם לנושא עבודת הגמר שבה יבחר (נושא תקופתי, לשוני, תרבותי).

מסלול א': הלימודים לתואר השני נמשכים שנתיים ובמהלכם תייבים התלמידים ב-40 שעות סמסטריאליות, הכוללות סמינריונים, שפות עתיקות, שיעורי התמחות (מונוגרפיות) ושיעורי השלמה. בנוסף לכך חייבים התלמידים בלימוד שפה מודרנית שלישית (גרמנית, צרפתית או איטלקית), או בלימודים מתקדמים של השפה המודרנית השנייה אותה למדו בלימודי התואר הראשון, וכן לקחת חלק בפגישות המדעיות של התוג והמכון. חובה על כל התלמידים להשתתף בשלושה סמינריונים ולהגיש עבודות בשניים מהם לפי בחירתם. בנוסף לכך עליהם לעמוד בבחינות גמר ואח"כ להגיש עבודת גמר. התלמידים, שכיוון התמחותם ארכיאולוגי, תייבים בלימוד שפה עתיקה בהיקף 8 ש"ס ובלימודים מתחום מדעי הטבע בהיקף של 8 ש"ס. כמו כן עליהם להשתתף בסיורים לימודיים ובעבודת שדה (חפירה וסקר ארכיאולוגיים) המיועדים לתואר שני כפי שייקבע.

עבודת גמר ובחינות גמר

את עבודת הגמר יכתוב התלמיד בהדרכת אחד ממורי החוג. עבודת הגמר תאושר, וציונה ייקבע בידי המדריך ומורה נוסף שיוזמן לבדיקת העבודה.
בחינות הגמר תיערכנה לאחר סיום כל חובות הלימוד. בחינות הגמר בכתב תימשכנה יומיים, ותכלולנה שני נושאים: אתרים נבתרים ותקופה נבחרת. כמו-כן ייקבע מראש נושא מיותד, עליו ייבתן התלמיד בעת בחינת הגמר בע"פ. הבחינה בע"פ תיערך בתוך שבועיים לאחר חום הבחינות בכתב ובה יהיה על התלמיד להשיב על שאלות הכרוכות בבחינה שבכתב ובנושא המיותד.

דוגמה להקבץ שיעורים כשכיוון ההתמחות הוא במסגרת לימודי א"י-סוריה:

סמינר ארכיאולוגי	4 ש"ס
סמינר גיאוגרפי-היסטורי	4 ש"ס
סמינר היסטורי	4 ש"ס
שפה עתיקה - אכדית למתחילים	8 ש"ס
תרגיל מתחום מדעי הטבע	8 ש"ס
תרגילים מונוגרפיים	8 ש"ס
סקר ארכיאולוגי	4 ש"ס
סה"כ	40 ש"ס

נוהלי שקלול ציונים

<u>תואר ראשון</u>

הממוצע הסופי מורכב מממוצע ציוני השעורים 33.3%, העבודות הסמינריוניות 33.3% ובחינות הגמר, 33.3%.

<u>תואר שני</u>

הממוצע הסופי מורכב מממוצע ציוני העבודות הסמינריוניות 33.3%, בחינות הגמר 33.3% וציון עבודת הגמר, 33.3%.

סוללה אלחוטית שיוכלו להשתמש בה בזמן הטעינה

מאת: אורנה בן-חור

בשנת 2014 הוקמה בישראל חברת אפל"ה, שהתמחתה בפיתוח מכשירים אלחוטיים לטעינת סוללות. החברה הקימה מפעל גדול בעיר אלונית, והעסיקה בו כ-200 עובדים. בשנת 2017 הגיעה החברה למצוקה כלכלית, ובמרץ 2018 הוכרזה פשיטת רגל. בעקבות זאת פוטרו כל העובדים, ובהם גם 35 מהנדסים.

בין המהנדסים שפוטרו היה גם יואב שלו, בן 29, שעבד בחברה כמהנדס חשמל. יואב למד הנדסת חשמל ואלקטרוניקה בטכניון בחיפה, וסיים את לימודיו בשנת 2013. הוא עבד באפל"ה כמעט מאז הקמתה, ובמשך השנים הגיע לתפקיד של מהנדס בכיר. הוא היה אחראי על פיתוח מעגלים שמאפשרים לטעון מכשיר אחד בזמן שהוא מטעין מכשיר אחר.

לאחר הפיטורים יואב נשאר בלי עבודה במשך כמעט שנה. הוא שלח קורות חיים למאות מקומות, אך רוב החברות לא ענו לו בכלל. חלק מהחברות שכן ענו אמרו לו שהוא "מוכשר מדי" לתפקידים שהוצעו לו, או שהן מחפשות מישהו עם ניסיון בתחום אחר לגמרי. יואב התחיל לחשוש שהוא לעולם לא ימצא עבודה בתחום שבו למד והתמחה.

החוג לארכיאולוגיה

קורסי חובה * שנה א' מסגרת 999/120

0671.1004.01 מבוא לארכיאולוגיה של א"י: תקופת הברונזה
פרופ' מ' כוכבי סמ' א' ש' א' 12-10 221 גילמן

0671.1007.01 ק"מ לנ"ל - קבוצה א'
ד"ר ר' פרנקל סמ' א' ת' ב' 12-10 260 גילמן

0671.1007.02 ק"מ לנ"ל - קבוצה ב'
ד"ר ר' פרנקל סמ' א' ת' ב' 16-14 325 גילמן

0671.1007.03 ק"מ לנ"ל - קבוצה ג'
מר ר' קלטר סמ' א' ת' ג' 10-08 325 גילמן

0671.1007.04 ק"מ לנ"ל - קבוצה ד'
מר ר' קלטר סמ' א' ת' ג' 14-12 266 גילמן

0671.1007.05 ק"מ לנ"ל - קבוצה ה'
מר ג' קובו סמ' א' ת' ד' 18-16 319 גילמן

0671.1003.01 מבוא לארכיאולוגיה של א"י - תקופת הברזל
ד"ר ג' ברקאי סמ' ב' ש' א' 12-10 221 גילמן

0671.1006.01 ק"מ לנ"ל - קבוצה א'
ד"ר ר' פרנקל סמ' ב' ת' ב' 12-10 260 גילמן

0671.1006.02 ק"מ לנ"ל - קבוצה ב'
ד"ר ר' פרנקל סמ' ב' ת' ב' 16-14 325 גילמן

0671.1006.03 ק"מ לנ"ל - קבוצה ג'
מר ר' קלטר סמ' ב' ת' ג' 10-08 325 גילמן

0671.1006.04 ק"מ לנ"ל - קבוצה ד'
מר ר' קלטר סמ' ב' ת' ג' 14-12 266 גילמן

0671.1006.05 ק"מ לנ"ל - קבוצה ה'
מר ג' קובו סמ' ב' ת' ד' 18-16 319 גילמן

0671.1215.01 מבוא לחפירה
ד"ר ג' ברקאי סמ' ב' ת' א' 14-12 277 גילמן

0671.1218.01 טיפולוגיה של כלי חרס א' - קבוצה א'
פרופ' ר' גופנא סמ' ב' ת' ב' 12-10 204 גילמן

0671.1218.02 טיפולוגיה של כלי חרס א' - קבוצה ב'
פרופ' ר' גופנא סמ' ב' ת' ד' 12-10 204 גילמן

0671.1011.01 כלי צור
ד"ר א' גופר
מר א' פרידמן סמ' א' ת' ד' 14-12 204 גילמן

0671.1224.01 ארכיאולוגיה יישובית וג"ג היסטורית - א'
פרופ' מ' כוכבי סמ' א' שו"ת ג' 12-10 220 גילמן

0671.1225.01 ארכיאולוגיה יישובית וג"ג היסטורית - ב'
פרופ' מ' כוכבי סמ' ב' שו"ת ג' 12-10 220 גילמן

קורסי חובה * שנה ב' מסגרת 999/121

0671.2220.01 טיפולוגיה של כלי חרס ב' - תקופת הברונזה
ד"ר ז' הרצוג סמ' א' שו"ת א' 14-12 204 גילמן

0671.2221.01 טיפולוגיה של כלי חרס ב' - תקופת הברזל
ד"ר ז' הרצוג סמ' ב' שו"ת א' 14-12 204 גילמן

0671.2621.01 נושאים נבחרים בארכיאולוגיה א' - קבוצה א'
פרופ' א' נגבי סמ' א' ס' ג' 14-16 222 גילמן

0671.2621.02 נושאים נבחרים בארכיאולוגיה א', קבוצה ב'
ד"ר י' בית-אריה סמ' א' ס' ד' 10-12 220 גילמן
ד"ר ג' ברקאי

0671.2626.01 נושאים נבחרים בארכיאולוגיה ב' - קבוצה א'
פרופ' א' נגבי סמ' ב' ס' ג' 14-16 222 גילמן

0671.2626.02 נושאים נבחרים בארכיאולוגיה ב' - קבוצה ב'
ד"ר י' בית-אריה
ד"ר ג' ברקאי סמ' ב' ס' ד' 10-12 220 גילמן

0671.1701.01 מבוא לגיאולוגיה
פרופ' א' הורוביץ סמ' א' שו"ת א' 14-16 282 גילמן

0671.1703.01 מבוא לגיאולוגיה למתקדמים (כולל סיור חובה)
פרופ' א' הורוביץ סמ' ב' שו"ת א' 14-16 282 גילמן

קורסי חובה שנה ג' ♦ מסגרת 999/122

0671.2625.01 חפירות נבחרות בא"י - א'
פרופ' א' נגבי
ד"ר ג' ברקאי סמ' א' ס' ד' 12-14 221 גילמן

0671.2630.01 חפירות נבחרות בא"י - ב'
פרופ' א' נגבי
ד"ר ג' ברקאי סמ' ב' ס' ד' 12-14 221 גילמן

0671.3636.01 תקופת הברזל - א'
פרופ' ד' אוסישקין
ד"ר ז' הרצוג סמ' א' ס' א' 14-16 319א' גילמן

0671.3637.01 תקופת הברזל - ב'
פרופ' ד' אוסישקין סמ' ב' ס' א' 14-16 319א' גילמן
ד"ר ז' הרצוג

0671.3203.01 סקר ארכיאולוגי
מורי החוג סמ' ב' ת' ה' בשדה

מבואות ♦ מסגרת 999/123

0671.2109.01 ארכיאולוגיה והמקרא - א'
פרופ' ד' אוסישקין סמ' א' ש' א' 12-14 221 גילמן

0671.2110.01 ארכיאולוגיה והמקרא - ב'
פרופ' ד' אוסישקין סמ' ב' ש' א' 12-14 304 גילמן

0671.1030.01 מבוא לתרבות אנטוליה
פרופ' ז' יקר סמ' א' ש' ב' 10-12 304 גילמן
ד' 10-12 305 גילמן

~~0671.1026.01 מבוא לדת וספרות מסופוטמיה - א'~~
~~פרופ' ר' קוטשר סמ' א' ש' ד' 10-12 221 גילמן~~

~~0671.1027.01 מבוא לדת וספרות מסופוטמיה - ב'~~
~~פרופ' ר' קוטשר סמ' ב' ש' ד' 10-12 221 גילמן~~

0671.2308.01 מבוא לתרבות אגאית: התרבות המינואית
פרופ' א' נגבי סמ' א' ש' ג' 12-14 221 גילמן

0671.2309.01 מבוא לתרבות אגאית: התרבות המיקנית
מר ש' בונימוביץ סמ' ב' ש' ג' 12-14 221 גילמן

0671.1010.01 מבוא לפרהיסטוריה
ד"ר א' גופר סמ' א' ש' ב' 08-10 304 גילמן
ד' 08-10 304 גילמן

0671.1234.01
ד"ר ז' הרצוג
ארכיטקטורה קדומה
סמ' א' ש' ג' 12-10 221 גילמן

0671.2371.01
פרופ' ד' אוסישקין
אומנות מונומנטלית ניאו-חיתית
סמ' א' ש' ב' 10-08 222 גילמן

0671.2372.01
פרופ' ד' אוסישקין
ארט וחרבותה
סמ' ב' ש' ב' 10-08 222 גילמן

0671.2105.01
ד"ר ז' משל
היבטים גיאוגרפיים בארכיאולוגיה של א"י
סמ' א' שו"ת ב' 12-14 221 גילמן

0671.2106.01
ד"ר ז' משל
היבטים גיאוגרפיים בארכיאולוגיה של א"י - ב'
סמ' ב' שו"ת ב' 12-14 221 גילמן

0671.2617.01
פרופ' ז' יקר
אנטוליה בתקופת הברזל
סמ' ב' ש' ב' 12-10 222 גילמן
ד' 12-10 325 גילמן

0671.2633.01
פרופ' ז' יקר
הארכיאולוגיה של סוריה
סמ' ב' ש' ב' 12-14 222 גילמן
ד' 12-14 325 גילמן

0671.4128.01
ד"ר ג' ברקאי
מנהגי קבורה בתקופת הברזל
סמ' א' ש' א' 12-10 325 גילמן

0671.2150.01
ד"ר ג' ברקאי
פרקים בתולדות המחקר הארכיאולוגי בא"י
סמ' א' ש' א' 12-14 277 גילמן

0671.2665.01
ד"ר ר' ונטורה
טיפולוגיה של חפצים מצריים
סמ' א' ש' א' 16-18 222 גילמן

0671.2666.01
ד"ר ר' ונטורה
שיטות מחקר של הממלכה החדשה
סמ' ב' ש' א' 16-18 222 גילמן

0671.2285.01
מר ש' בונימוביץ'
הארכיאולוגיה של קפריסין מהניאולית
סמ' א' ש' ג' 10-12 222 גילמן

0671.2289.01
פרופ' א' נגבי
הארכיאולוגיה של קפריסין משלהי תקופת הברונזה המאוחרת
סמ' ב' ש' ג' 10-12 222 גילמן

0671.2651.01
מר ש' בונימוביץ'
הארכיאולוגיה של המדינה הקדומה
סמ' א' ש' ג' 14-16 253 גילמן

0671.2638.01
מר ש' בונימוביץ'
הארכיאולוגיה החדשה - סקירת יסוד
סמ' ב' ש' ג' 14-16 220 גילמן

0671.1517.01
פרופ' מ' גילולה
ספרות מצרים הקדומה
סמ' א' ש' ג' 16-18 ~~253~~ 262 גילמן

0671.1521.01
פרופ' מ' גילולה
דת מצרים הקדומה
סמ' ב' ש' ג' 16-18 ~~253~~ 262 גילמן

0671.2184.01
ד"ר י' בית-אריה
הארכיאולוגיה של מזרח הנגב
סמ' א' שו"ת ג' 16-18 220 גילמן

0671.2274.01 אזורים ג"ג בא"י לפי המקרא
ד"ר ז' משל סמ' א' שו"ת ד' 12-14 306 גילמן

0671.2270.01 הביצורים כמקור לנתוח ארכיאולוגי-חברתי
ד"ר ז' הרצוג סמ' ב' שו"ת ג' 14-16 221 גילמן

0671.2601.01 הארכיאולוגיה של מדבר יהודה
ד"ר ז' משל סמ' ב' שו"ת ד' 12-14 319א' גילמן

0671.4103.01 סחר באגן המזרחי של הים התיכון
פרופ' א' נגבי סמ' א' שו"ת ד' 10-12 319א' גילמן

0671.4201.01 שיטתו הארכיאולוגית של פיטרי
פרופ' א' נגבי סמ' ב' שו"ת ד' 10-12 319א' גילמן

0671.2607.01 ארכיאולוגיה מרחבית של בקעת ב"ש
ד"ר ז' הרצוג סמ' ב' שו"ת ג' 12-14 222 גילמן

0671.3649.01 קריאה בכתובות אכמניות
ד"ר ר' צדוק סמ' א' שו"ת ב' 10-12 314 קרטר
ד' 16-18 314 קרטר

0671.2141.01 התרבות הע'טולית
פרופ' ר' גופנא
ד"ר א' גופר סמ' ב' שו"ת ד' 16-18 319א' גילמן

0671.2142.01 סיורים באתרים הע'סוליים
פרופ' ר' גופנא סמ' ב' ת' ה' בשדה

0671.2216.01 ניאולית קרמי - תרגיל שדה נושאי
ד"ר א' גופר שנתי ת' ה' בשדה

0671.2170.01 תורת הסביבה
פרופ' א' הורוביץ סמ' ב' שו"ת א' 16-18 204 גילמן

0671.2595.01 דת ומיתולוגיה
ד"ר א' זינגר סמ' ב' ש' ד' 16-18 306 גילמן

שפות עתיקות * מסגרת 999/130

0671.1550.01 מצרית קלאסית למתחילים - א'
פרופ' מ' גילולה סמ' א' שו"ת א' 14-16 253 גילמן

0671.1551.01 מצרית קלאסית למתחילים - ב'
פרופ' מ' גילולה סמ' ב' שו"ת א' 14-16 253 גילמן

0671.2550.01 מצרית קלאסית למתקדמים - א'
פרופ' מ' גילולה סמ' א' שו"ת ג' 14-16 216 גילמן

0671.2551.01 מצרית קלאסית למתקדמים - ב'
פרופ' מ' גילולה סמ' ב' שו"ת ג' 14-16 216 גילמן

0671.1555.01 מצרית רעמססית למתחילים - א'
פרופ' מ' גילולה סמ' א' שו"ת ב' 14-16 222 גילמן

0671.1556.01 מצרית רעמססית למתחילים - ב'
פרופ' מ' גילולה סמ' ב' שו"ת ב' 14-16 222 גילמן

0671.2555.01 מצרית רעמססית למתקדמים - א'
ד"ר ר' ונטורה סמ' א' שו"ת א' 18-20 253 גילמן

0671.2557.01 מצרית רעמססית למתקדמים - ב'
ד"ר ר' ונטורה סמ' ב' שו"ת א' 18-20 253 גילמן

0671.2390.01 חיתית למתחילים - א'
ד"ר א' זינגר סמ' א' שו"ת ב' 14-16 319 גילמן

0671.2392.01 חיתית למתחילים - ב'
ד"ר א' זינגר סמ' ב' שו"ת ב' 14-16 319 גילמן

0671.3390.01 חיתית למתקדמים
ד"ר א' זינגר סמ' א' שו"ת ב' 14-12 יפודסם

0671.3490.01 שומרית למתקדמים - א'
פרופ' ר' קוטשר סמ' א' שו"ת ב' 14-16 266 גילמן

0671.3491.01 שומרית למתקדמים - ב'
פרופ' ר' קוטשר סמ' ב' שו"ת ב' 14-16 253 גילמן

החפירה הלימודית תתקיים בתאריכים 10.7-10.8.89 בתל-כברי. מנהל החפירה: ד"ר א. קמפינסקי (התאריכים כפופים לשינויים קלים)

שפה זרה - אנגלית

0629.1874.01 אנגלית מתקדמים
סמ' א' שו"ת ב' 10-08 318 גילמן
ד' 10-08 318 גילמן

0629.1874.03 אנגלית מתקדמים
סמ' ב' שו"ת ב' 10-08 318 גילמן
ד' 10-08 318 גילמן

0629.1874.04 אנגלית מתקדמים
סמ' ב' שו"ת ב' 10-08 278 גילמן
ד' 10-08 278 גילמן

0629.1874.05 אנגלית מתקדמים
סמ' ב' שו"ת ב' 18-20 305 גילמן
ד' 18-20 305 גילמן

0629.1874.06 אנגלית מתקדמים
סמ' ב' שו"ת ב' 18-20 317 גילמן
ד' 18-20 317 גילמן

0629.1874.07 אנגלית מתקדמים
סמ' ב' שו"ת ב' 18-20 318 גילמן
ד' 18-20 318 גילמן

לימודי התואר השני - מסגרת 999/630/620

0671.4703.01 מבוא לארכיאוזואולוגיה*
ד"ר ש' הלווינג סמ' א' שו"ת ג' 10-08 222 גילמן

0671.4704.01 מבוא לביות בעלי-חיים*
ד"ר ש' הלווינג סמ' ב' שו"ת ג' 10-08 222 גילמן

0671.4702.01 ארכיאובוטניקה
ד"ר נ' ליפשיץ סמ' א' שו"ת ג' 13-10 115 בריטניה

0671.4413.01 ביות צמחים
ד"ר נ' ליפשיץ סמ' א' שו"ת ד' 12-10 מעבדה גילמן

0671.4711.01 בעיות סביבתיות בארכיאולוגיה - א'
פרופ' א' הורוביץ סמ' א' ס' א' 18-16 מעבדה גילמן

---

* פתוח לתלמידי שנה ג'.
הסמינר הבינמגמתי מתקיים בימי ב', 16-18, בחדר 221 גילמן.
מומלץ לכל תלמידי החוג להשתתף בסמינר.

0671.4720.01		20-18	ס'	בעיות סביבתיות בארכיאולוגיה - ב'
פרופ' א' הורביץ				
0671.4622.01		20-18	א'	סמ' ב' מעבדה גילמן
ד"ר ז' הרצוג				
0671.4503.01	222	14-12	ש"ת ג'	ארכיאולוגיה חברתית - תיאוריה וישום*
פרופ' מ' גיליה				סמ' א' גילמן
0671.3643.01	222	18-16	ד'	טכסטים אוטוביוגרפיים ודתיים
—פרופ' ר' קושר				שנתי ס' גילמן
				גיבים אכדיים
				שנתי ס' גילמן
				סמ' ב' (חדר - יפורסם)
0671.4320.01	208	20-18	א'	תעודות מארי ס'
פרופ' מ' עבר				שנתי
0671.4440.01	253	16-14	ש"ת ג'	רוזנברג
פרופ' מ' כוכבי				תולדות המקר הארכיאולוגי*
0671.4415.01			ה'	סמ' ב' גילמן
פרופ' מ' כוכבי				סקר ארכיאולוגי
0671.4001.01	361	10-08	ב'	משדה
ד"ר א' גופר				סמ' ב' גילמן
0671.4002.01	361	10-08	ד'	תהליכי שינוי במרבדיות התלולקן בלבנט*
ד"ר א' גופר				סמ' ב' גילמן
0671.4740.01		12-10	ד'	היבטים מתודולוגיים בארכיאולוגיה*
ד"ר ר' ונטורה				סמ' ב' גילמן
				הפירות נבחרות במצרים*
				שנתי ס' גילמן

בלשנות
כללית ושמית

בחוג לבלשנות ישנן שלוש מגמות: המגמה לבלשנות עיונית, המגמה לבלשנות שימושית והמגמה לבלשנות שמית. המגמות כולן ניתנות במסלול דו-חוגי בצירוף לימודים בחוג נוסף. ניתנת האפשרות לשלב תוכנית בבלשנות עיונית ושמית.

לימודי התואר הראשון

תנאי קבלה

לחוג לבלשנות יתקבלו תלמידים העומדים בתנאי הקבלה של האוניברסיטה, ואשר הגיעו באנגלית לרמת "מתקדמים" לפחות.

המגמה לבלשנות עיונית

המגמה מקנה לסטודנטים ידע בבלשנות כללית לקראת חואר ב"א ומלמ"ר. הלימודים מתמקדים בעיקר בשטח של ניתוח דקדוקי (תחביר, סמנטיקה ופונולוגיה) ובבלשנות היסטורית. בהיקף של 64 ש"ס. רוב הספרות המקצועית מצויה בשפה האנגלית.

לימודים מחוג אחר

א) קורסים הנוגעים בבלשנות מחוגים אחרים ייחשבו כקורסי בחירה בבלשנות, באישור היועץ (ביחוד מהחוגים הבאים: לשון עברית, לשון ערבית, פילוסופיה, שפה וספרות צרפתית, תורת הספרות הכללית).
סטודנטים המעוניינים בקורסים בתורת-התרגום, יכולים להשתתף בקורסים בתחום זה, הניתנים בחוג לתורת הספרות הכללית.

ב) קורסים בשפת הסימנים הישראלית ניתנים ע"י המסלול לליקויי שמיעה. הקורסים הם: "התנסות בשפת הסימנים" (מבוא לשפת הידיים של החרשים בישראל), ו"התנסות בתקשורת כוללנית" (לימוד איות אצבעות ישראלי).
פרטים נוספים ניתן לקבל במסלול לליקויי שמיעה. שני הקורסים נלמדים ברצף, כלומר, הקורס הראשון מהווה תנאי מוקדם ללימוד הקורס השני.
הקבלה תהיה בהסכמת מרכז המסלול ומורה הקורס.

ג) יתקבלו גם קורסים בשפות זרות, עליהן יקבל הסטודנט רק חצי קרדיט, וזאת עד ל-8 ש"ס.
תלמידים שהגיעו ל"פטור" ברמת "מתחילים" של שפה, ולמדו 8 ש"ס ברמת "מתקדמים" יקבלו קרדיט עבור 8 ש"ס. (4) תלמידים שהגיעו ל"פטור" ברמת "מתקדמים", יקבלו קרדיט על 4 ש"ס.

ד) לימודי העברית הנדרשים מתלמידים שאינם בוגרי בית-ספר תיכון בישראל, אינם נכללים במכסת לימודי החוג.

ה) את מיכסת השעות ניתן להשלים במשך 3 שנים ולכל היותר - עד 6 שנים (כולל הפסקות לימודים).

עבודות ועבודות סמינריוניות
תלמיד חייב בעבודת סמינריון אחת בשנת לימודיו האחרונה.
את העבודות הסמינריוניות יש להגיש תוך 3 חודשים מיום סיום הסמינר.
דחיה בהגשת עבודה תאופשר רק מסיבת מחלה או שירות מילואים (תידרש הצגת אישורים). תלמיד שלא יעמוד בדרישות הנ"ל יקבל ציון "נכשל" בקורס.
עבודות שאינן סמינריוניות חייבות להימסר עד לתאריך שייקבע ע"י המרצה, אך לא יאוחר מחודש לאחר סיום הקורס.

בחינות גמר
אין החוג עורך בחינות גמר.

המגמה לבלשנות שימושית

המגמה מקנה לסטודנטים ידע בבלשנות כללית ושימושית לקראת התואר ב"א תוך הדגשת התיאוריה של לימוד שפה וניתוח אנאליטי של השפה האנגלית. לימודי התואר הראשון במגמה זו מיועדים בעיקר לתלמידים המעוניינים להורות אנגלית כשפה זרה, אולם כדי לקבל תעודת הוראה יידרשו מהם לימודים נוספים בחוג להכשרת עובדי חינוך. כחוג שני מומלץ לתלמידי מגמה זו לבחור בחינוך או בספרות-אנגלית.
בנוסף לקורסי החובה במגמה העיונית ובפירוט שניתן בסעיף זה יחוייב תלמיד המגמה השימושית בקורסים הבאים:
בלשנות מיושמת
ניתוח קונטרסטיבי
פסיכולינגויסטיקה לשנה ב'
מבנה האנגלית
הבעה בע"פ

תלמיד חייב בעבודה סמינריונית אחת בשנת הלימודים האחרונה. את העבודה יש להגיש תוך 3 חדשים מסיום הלימודים בקורס.
דחיה בהגשת עבודה סמינריונית - רק מסיבת מחלה או שירות מילואים.

בחינות הגמר
אין החוג עורך בחינות גמר.

תעודת הוראה
סטודנט המבקש להשלים את לימודיו לקראת תעודת הוראה, לאחר סיום לימודיו בחוג לבלשנות במגמה לבלשנות שימושית, חייב להתקבל לחוג להכשרת עובדי חינוך. בוגרי המגמה לבלשנות עיונית שלא למדו קורסים בספרות אנגלית יחוייבו ב-2 קורסי מבוא בספרות אנגלית שייקבעו בתיאום עם ראש המסלול בייעוץ אישי.

מידע כללי לכל המגמות

- הבעה בכתב - חובה לכל מגמה. תלמיד החוג לבלשנות המסיים קורס זה בציון 7 לפחות, מקבל "פטור" אוניברסיטאי באנגלית.
- מיספור הקורסים בחוג מורכב ע"י קוד החוג (שהוא 0627) ולאחריו מספר המראה את שייכותו של הקורס לשנת לימודים, למשל:

0627.1.... קורס לשנה א'
0627.2.... קורס לשנה ב'
0627.3.... קורס לשנה ג'
0627.4.... קורס לתואר שני
0627.5.... קורס לתואר שני

- תלמיד שנה ג' רשאי להשתתף בקורסים לתואר שני המצויינים במספרים 0627.4.... בהסכמת המרצה.
- תלמיד רשאי להשתתף בקורס המצויין "סמינר" כקורס בחירה, מבלי להגיש עבודה סמינריונית.
- המעבר משנה א' לשנה ב' מותנה בציון 70 לפחות.

ציון הגמר

ציון הגמר בחוג לבלשנות נקבע ע"פ השיטה כלהלן:

קורסי שנה א'	קורסי שנה ב'	קורסי שנה ג'
ציון x מס' שעות x 1	ציון x מס' שעות x 2	ציון x מס' שעות x 4

פרו-סמינרים	סמינרים
ציון x מס' שעות x 4	ציון x מס' שעות x 8

סה"כ הנ"ל, יתן ציון סופי משוקלל, מחולק למקדם x מס' שעות.

מבנה הלימודים בחוג:

קורסי חובה לשנה א' ♦ מסגרת מס' 120

מבוא לבלשנות כללית
מבוא לבלשנות היסטורית
פונטיקה
יסודות הדקדוק
בלשנות מיושמת (חובה לתלמידי המגמה לבלשנות שימושית בלבד)
הבעה בכתב

קורסי חובה לשנה ב' ♦ מסגרת מס' 121

קריאה מודרכת
פרו"ס בתחביר בסמסטר א' + תרגיל בסמסטר א'
פרו"ס בפונולוגיה + תרגיל
ניתוח קונטרסטיבי (חובה לתלמידי המגמה השימושית בלבד)
פסיכולינגוויסטיקה לשנה ב' (חובה לתלמידי המגמה השימושית בלבד)

קורסי חובה לשנה ג' ♦ מסגרת מס' 122

סמינר

קורסי בחירה

קורסי בחירה להשלמת 64 ש"ס (מסגרת 123)

המגמה לבלשנות שמית

מטרת הלימודים

במגמה לבלשנות שמית ירכשו התלמידים ידיעה בסיסית בלשונות שמיות עתיקות וחיות ובעקרונות הכלליים של הבלשנות המודרנית לאסכולותיה השונות, כדי שיוכשרו לעסוק בשפות שמיות מתוך גישה בלשנית מודרנית.

תנאי הקבלה

מן המבקשים ללמוד בלשנות שמית נדרשות ידיעת עברית ברמת בחינות בגרות בבתי הספר העבריים בישראל, והשגת ידיעה כזאת בערבית, בתוך שתי שנות לימודיהם הראשונות. כדי להקל על התלמידים שאין להם ידיעות מספיקות בערבית, קיימת מכינה לשפה זאת ברמות של מתחילים ומתקדמים. שעות הלימודים במכינות לשפות זרות, הן ברמת מתחילים והן ברמת המתקדמים, אינן נימנות עם שעות הלימודים במגמה (אך נחשבות במניין השעות לצורך חישוב שכר הלימוד).
מומלץ לימוד לשון אירופית נוספת. (המתעתדים להמשיך לימודיהם לתואר שני, טוב יעשו אם יקדימו וילמדו את הלשון האירופית הנוספת בתקופת לימודיהם לקראת התואר הראשון).

תכנית הלימודים

(1) התלמיד ילמד במשך שלוש שנים 64 ש"ס אשר יכללו לימודים כלליים בתורת הלשון ובבלשנות שמית משווה ולימודים ספציפיים בלשונות שמיות עתיקות וחיות.

(2) מתוך אלה חייב התלמיד בקורס בהיקף של 4 ש"ס מתוך לימודי המגמה לבלשנת עיונית.

(3) לקראת קבלת התואר הראשון, על התלמידים להגיש שתי עבודות סמינריוניות ורפראט אחד. **את העבודות הסמינריוניות יש להגיש תוך 3 תדשים מיום סיום הסמינר.**

(4) על התלמיד להיבחן בנושאים הכלליים וההשוואתיים ובשלוש מן הלשונות שבתוכנית הלימודים של המגמה, שבהן עליו להגיע לרמה מתקדמת. כלשונות אפשר לבחור בסורית, געז (חבשית קלאסית), אמהרית, תגרי, ערבית ואכדית. לימודי כל לשון נמשכים שנתיים וניתנים בהיקף של 12 ש"ס, מהן 8 ש"ס בשנה אחת ועוד 4 ש"ס בשנה שאחריה.

(5) לשם מילוי חובותיו אלה במועד, יצטרך התלמיד להתחיל בלימודי שלוש מתוך הלשונות הללו בתוך שתי שנות לימודיו הראשונות.

(6) חובות התלמיד באשר למבואות ולקורסים הבסיסיים יקבעו במהלך הייעוץ לתלמידים המתחילים, על-ידי יועץ המגמה.

(7) תלמידי החוג לבלשנות שאינם תלמידי המגמה לבלשנות שמית, לא יוכלו ללמוד במגמה שפה בהיקף של פחות מאשר 8 ש"ס.

<u>שיקלול ציון הגמר בבלשנות שמית</u>

השיקלול מכיל שלוש קבוצות של ציונים:

א. קורסים כלליים.

ב. קורסים בשפות הראשיות.

ג. עבודות סמינריוניות.

לאחר שנערך שיקלול נפרד לכל קבוצה, נעשה שיקלול של שלוש הקבוצות, שהוא הציון הסופי.
הקבצי הלימודים של החוג עבור תכנית הלימודים הכלליים, מפורטים בידיעון במסגרת התכנית של לימודים כלליים.

לימודי התואר השני
מגמות לבלשנות עיונית ושימושית

תנאי הקבלה

לתוכנית זו יתקבלו מועמדים בעלי תואר ב"א, שלמדו בלשנות במהלך לימודיהם לתואר ראשון ושקבלו ציון 8 לפחות. הקבלה תהיה מותנית בהמלצת ועדת הקבלה. תלמידים שלא רכשו מספיק ידיעות רקע בבלשנות במהלך לימודיהם לתואר הראשון, חייבים ב"לימודי הכנה" (שבהם חייבים להשיג ציון 8 לפחות), שייקבעו מתוך ייעוץ עם היועץ ללימודי המ.א. במקרים מיוחדים, תלמידים שאינם בעלי תואר ב"א בבלשנות, יוכלו להתקבל "על תנאי". יהיה עליהם להשלים במשך שנה עד שנתיים קורסים בבלשנות בציון 8 לפחות כדי לעמוד ב"תנאי". המגמה הכללית של תוכנית התואר השני היא לעזור לתלמיד כבר בראשית דרכו לפתח התמחות בתחום(ים) ספציפי(ים) תוך כדי התעמקות בענפי הבלשנות המקובלים: תחביר, פונולוגיה, סמנטיקה, פסיכולינגוויסטיקה וכו'. התלמיד מתבקש ליזום קשירת קשר עם המרצים העוסקים בתחומים המעניינים אותו, כבר בתחילת דרכו. רשימת חברי הסגל המוסמכים להנחות עבודת מסטר בבלשנות, ותחומי התעניינותם, ניתן לקבל במזכירות החוג.

חובות התלמיד

לימודים בחוג	28 ש"ס	(מסגרת מס' 620)
הדרכה אישית	4 ש"ס	(מסגרת מס' 621)
שפה זרה (נוסף לאנגלית)		(מסגרת מס' 900)

בחינות גמר ב-3 מקצועות
הגשת עבודות בארבעה קורסים, מהן שתיים סמינריוניות
עבודת גמר (תיזה)

1. **שמיעת קורסים**

כל תלמיד חייב לשמוע 28 שעות סמסטריאליות לפחות, במסגרת לימודי התואר השני בחוג לבלשנות.
תוכנית לימודים זו תורכב מ-3 סוגי קורסים, כלהלן:

(א) שני קורסים מרכזיים בשנת הלימודים הראשונה, שניהם בעלי מספר סידורי המתחיל ב-0627.4, האחד בתחביר והשני בפונולוגיה. קורסים אלה (כולל בחינות - ראה סעיף 2 להלן) הינם תנאי לקבלה לקורסים מתקדמים יותר בחוג בנושאי תחביר, סמנטיקה ופונולוגיה.

(ב) קורסים מתקדמים, בעלי מספר סידורי המתחיל ב-0627.5 (בפונולוגיה או בתחביר, רק לאחר השלמת קורס מרכזי בתחום זה).

(ג) קורסים נוספים בעלי מספר סידורי המתחיל ב-0627.4 או ב-0627.5.

28 השעות יורכבו כלהלן:
(1) 8 שעות, שני הקורסים המרכזיים (חובה).
(2) 20 שעות, קורסים אחרים מתוך אלה המצוינים בתת-הסעיפים ב' ו-ג' - לפי בחירת התלמיד.*

---

* תלמיד המבקש ללמוד לתואר משולב עם חוג אחר יהיה חייב באישור מיוחד מיועצי כל אחד מ-2 החוגים הנדונים לשם המרת חלק משעות אלו בשיעורי מ.א. בחוג השני.

2. **הדרכה אישית**

התלמיד יקבל הדרכה אישית לקראת:

(א) פרוייקט מחקר או פרוייקט קריאה מסויים.

(ב) רקע נוסף בשטחי השתלמות ו/או

(ג) תחילת עבודה במחקר לקראת עבודת הגמר. על התלמיד לבחור מדריך מתאים מחברי הסגל של החוג ולקבל את הסכמתו.

3. **בחינות**

כל תלמיד חייב להיבחן ב-3 בחינות בכתב ובבחינה אחת בעל-פה, כלהלן:

(א) בחינה אחת בכתב עם סיום הקורס המרכזי בתחביר (תוך חודש לאחר שמיעת הקורס).

(ב) בחינה אחת בכתב עם סיום הקורס המרכזי בפונולוגיה (תוך חודש לאחר שמיעת הקורס).

(ג) בחינה אחת נוספת בכתב בקורס אחר מלימודי התואר השני, על פי בחירת התלמיד (אך לא בפונולוגיה ולא בתחביר), גם בחינה זו חייבת להתבצע תוך חודש לאחר שמיעת הקורס.

(ד) בחינה אחת בע"פ - בתחום ההתמחות - בצורת הגנה על הצעת המחקר לתיזה (ראה סעיף 4 להלן).

4. **עבודות נוספות וסמינריונים**

בנוסף לבחינות ב-3 קורסים, חייב התלמיד לכתוב עבודה כתנאי לקבלת ציון בארבעה קורסים נוספים. שתיים מתוך ארבע העבודות חייבות להיות בהיקף של עבודה סמינריונית.

5. **עבודת גמר**

(א) בכל מועד שבין השלמת הבחינות בתחביר ובפונולוגיה (כלומר, עם סיום שני הקורסים המרכזיים) ועד לסוף הסמסטר התמישי ללימודי התואר השני, על התלמיד להגיש **הצעת מחקר** שתשמש בסיס לעבודת-הגמר (התיזה).

(ב) בהכנת הצעה זו, יעזור לתלמיד המורה אשר הסכים לשמש מנחה לעבודת המחקר של התלמיד.

(ג) הצעת המחקר תוכן ותוגש ע"פ מתכונת שפרטיה ניתן יהיה לקבל אצל היועץ לתלמידי מ.א. או במזכירות החוג. על הצעה זו יגן התלמיד בע"פ בפני ועדת המ.א. ומנחה העבודה, במידה שאינו נמנה על חברי ועדת המ.א.

(ד) עם קבלת אישור הועדה, ישלים התלמיד את עבודת הגמר. הציון לעבודת הגמר ייקבע ע"י ועדה של 3 שופטים, כולל מנחה העבודה.

6. **שפה זרה**
כל תלמיד חייב בלימודי שפה זרה (בנוסף לאנגלית) ברמת "מתקדמים" לפחות.

את פרטי מהלך הלימודים בכל שלב יש לאשר תוך התיעצות עם היועץ לתואר שני. חברי ועדת החואר השני עומדים לרשות התלמיד לליבון כל בעיה ולאישור מסלול לימודיו.

ציון גמר
ציון הגמר יהיה שקלול 3 המרכיבים הבאים:
1. בחינות (3 בחינות בכתב + 1 בע"פ)
2. קורסים
3. עבודת גמר.

המגמה לבלשנות שמית

מטרת הלימודים
לימודי התואר השני מכוונים כך שיביאו את התלמיד לדרגת התמחות בענף אחד לפחות של הבלשנות השמית, ישלימו את ידיעותיו בתחומים שבהם השכלתו חסרה ויעמיקו את תרבותו הבלשנית, כדי שיוכל לעסוק במחקר בלשני המעוגן בלשונות שמיות.

תנאי הקבלה
יתקבלו ללימודי התואר השני תלמידים שסיימו את לימודי התואר הראשון בציון "טוב" (80) לפחות, בתנאי שהשכלתם תחאים למה שנדרש מתלמידי המגמה לבלשנות שמית לשם קבלת התואר הראשון.

סדר הלימודים
במשך שתי שנות לימודיו לקראת קבלת התואר השני, ילמד התלמיד במסגרת המגמה 40 ש"ס, מהן 12 ש"ס לימוד שפה שמית נוספת. הלימודים יקבעו בהתייעצות עם מרכז המגמה.

עבודות בכתב
על התלמיד להגיש שתי עבודות סמינריוניות ועבודת גמר.

בחינות
לשם הסמכתו, לאחר שישלים את חובותיו כנדרש, יהיה על התלמיד להיבחן בבחינה מסכמת בחומר שיקבע בהתייעצות מוקדמת.

ציון גמר
ציון הגמר ישוקלל עפ"י המרכיבים הבאים:
1. בחינה מסכמת
2. עבודת הגמר.

מעמדות חברתיים

אצילות		250
אפיפיור		250
אריסטוקרטיה		250
בורגנות		250
בורגנות (המעמד הבינוני)		250
בורגנות זעירה (המעמד הבינוני)		250
בורגנות מסחרית		250
בורגנות עירונית (המעמד הבינוני)		250
בורגנות קטנה		250
בורגנות תעשייתית		250
בורגנות תעשייתית (המעמד הבינוני)		250
בורגנות תעשייתית, המעמד הבינוני		250
בורגנות תעשייתית, מעמד		250
בורגנות תעשייתית, מעמד הביניים		250
בורגנות תעשייתית, מעמד הביניים (המעמד הבינוני)		250
בורגנות תעשייתית, מעמד הביניים, המעמד הבינוני		250
בורגנות תעשייתית, מעמד הביניים, מעמד		250
בורגנות תעשייתית, מעמד הביניים, מעמד הביניים		250
בורגנות תעשייתית, מעמד הביניים, מעמד הביניים (המעמד הבינוני)		250
בורגנות תעשייתית, מעמד הביניים, מעמד הביניים, המעמד הבינוני		250
בורגנות תעשייתית, מעמד הביניים, מעמד הביניים, מעמד		250
בורגנות תעשייתית, מעמד הביניים, מעמד הביניים, מעמד הביניים		250
בורגנות תעשייתית, מעמד הביניים, מעמד הביניים, מעמד הביניים (המעמד הבינוני)		250
בורגנות תעשייתית, מעמד הביניים, מעמד הביניים, מעמד הביניים, המעמד הבינוני		250
בורגנות תעשייתית, מעמד הביניים, מעמד הביניים, מעמד הביניים, מעמד		250
בורגנות תעשייתית, מעמד הביניים, מעמד הביניים, מעמד הביניים, מעמד הביניים		250
בורגנות תעשייתית, מעמד הביניים, מעמד הביניים, מעמד הביניים, מעמד הביניים (המעמד הבינוני)		250
בורגנות תעשייתית, מעמד הביניים, מעמד הביניים, מעמד הביניים, מעמד הביניים, המעמד הבינוני		250
בורגנות תעשייתית, מעמד הביניים, מעמד הביניים, מעמד הביניים, מעמד הביניים, מעמד		250
בורגנות תעשייתית, מעמד הביניים, מעמד הביניים, מעמד הביניים, מעמד הביניים, מעמד הביניים		250
בורגנות תעשייתית, מעמד הביניים, מעמד הביניים, מעמד הביניים, מעמד הביניים, מעמד הביניים (המעמד הבינוני)		250
בורגנות תעשייתית, מעמד הביניים, מעמד הביניים, מעמד הביניים, מעמד הביניים, מעמד הביניים, המעמד הבינוני		250
בורגנות תעשייתית, מעמד הביניים, מעמד הביניים, מעמד הביניים, מעמד הביניים, מעמד הביניים, מעמד		250
בורגנות תעשייתית, מעמד הביניים, מעמד הביניים, מעמד הביניים, מעמד הביניים, מעמד הביניים, מעמד הביניים		250
בורגנות תעשייתית, מעמד הביניים, מעמד הביניים, מעמד הביניים, מעמד הביניים, מעמד הביניים, מעמד הביניים (המעמד הבינוני)		250
בורגנות תעשייתית, מעמד הביניים, מעמד הביניים, מעמד הביניים, מעמד הביניים, מעמד הביניים, מעמד הביניים, המעמד הבינוני		250
בורגנות תעשייתית, מעמד הביניים, מעמד הביניים, מעמד הביניים, מעמד הביניים, מעמד הביניים, מעמד הביניים, מעמד		250
בורגנות תעשייתית, מעמד הביניים, מעמד הביניים, מעמד הביניים, מעמד הביניים, מעמד הביניים, מעמד הביניים, מעמד הביניים		250
בורגנות תעשייתית, מעמד הביניים, מעמד הביניים, מעמד הביניים, מעמד הביניים, מעמד הביניים, מעמד הביניים, מעמד הביניים (המעמד הבינוני)		250
בורגנות תעשייתית, מעמד הביניים, מעמד הביניים, מעמד הביניים, מעמד הביניים, מעמד הביניים, מעמד הביניים, מעמד הביניים, המעמד הבינוני		250
בורגנות תעשייתית, מעמד הביניים, מעמד הביניים, מעמד הביניים, מעמד הביניים, מעמד הביניים, מעמד הביניים, מעמד הביניים, מעמד		250
בורגנות תעשייתית, מעמד הביניים, מעמד הביניים, מעמד הביניים, מעמד הביניים, מעמד הביניים, מעמד הביניים, מעמד הביניים, מעמד הביניים		250
בורגנות תעשייתית, מעמד הביניים, מעמד הביניים, מעמד הביניים, מעמד הביניים, מעמד הביניים, מעמד הביניים, מעמד הביניים, מעמד הביניים (המעמד הבינוני)		250
בורגנות תעשייתית, מעמד הביניים, מעמד הביניים, מעמד הביניים, מעמד הביניים, מעמד הביניים, מעמד הביניים, מעמד הביניים, מעמד הביניים, המעמד הבינוני		250
בורגנות תעשייתית, מעמד הביניים, מעמד הביניים, מעמד הביניים, מעמד הביניים, מעמד הביניים, מעמד הביניים, מעמד הביניים, מעמד הביניים, מעמד		250
בורגנות תעשייתית, מעמד הביניים, מעמד הביניים, מעמד הביניים, מעמד הביניים, מעמד הביניים, מעמד הביניים, מעמד הביניים, מעמד הביניים, מעמד הביניים		250
בורגנות תעשייתית, מעמד הביניים, מעמד הביניים, מעמד הביניים, מעמד הביניים, מעמד הביניים, מעמד הביניים, מעמד הביניים, מעמד הביניים, מעמד הביניים (המעמד הבינוני)		250
בורגנות תעשייתית, מעמד הביניים, מעמד הביניים, מעמד הביניים, מעמד הביניים, מעמד הביניים, מעמד הביניים, מעמד הביניים, מעמד הביניים, מעמד הביניים, המעמד הבינוני		250
בורגנות תעשייתית, מעמד הביניים, מעמד הביניים, מעמד הביניים, מעמד הביניים, מעמד הביניים, מעמד הביניים, מעמד הביניים, מעמד הביניים, מעמד הביניים, מעמד		250
בורגנות תעשייתית, מעמד הביניים, מעמד הביניים, מעמד הביניים, מעמד הביניים, מעמד הביניים, מעמד הביניים, מעמד הביניים, מעמד הביניים, מעמד הביניים, מעמד הביניים		250
בורגנות תעשייתית, מעמד הביניים, מעמד הביניים, מעמד הביניים, מעמד הביניים, מעמד הביניים, מעמד הביניים, מעמד הביניים, מעמד הביניים, מעמד הביניים, מעמד הביניים (המעמד הבינוני)		250
בורגנות תעשייתית, מעמד הביניים, מעמד הביניים, מעמד הביניים, מעמד הביניים, מעמד הביניים, מעמד הביניים, מעמד הביניים, מעמד הביניים, מעמד הביניים, מעמד הביניים, המעמד הבינוני		250
בורגנות תעשייתית, מעמד הביניים, מעמד הביניים, מעמד הביניים, מעמד הביניים, מעמד הביניים, מעמד הביניים, מעמד הביניים, מעמד הביניים, מעמד הביניים, מעמד הביניים, מעמד		250
בורגנות תעשייתית, מעמד הביניים, מעמד הביניים, מעמד הביניים, מעמד הביניים, מעמד הביניים, מעמד הביניים, מעמד הביניים, מעמד הביניים, מעמד הביניים, מעמד הביניים, מעמד הביניים		250
בורגנות תעשייתית, מעמד הביניים, מעמד הביניים, מעמד הביניים, מעמד הביניים, מעמד הביניים, מעמד הביניים, מעמד הביניים, מעמד הביניים, מעמד הביניים, מעמד הביניים, מעמד הביניים (המעמד הבינוני)		250
בורגנות תעשייתית, מעמד הביניים, מעמד הביניים, מעמד הביניים, מעמד הביניים, מעמד הביניים, מעמד הביניים, מעמד הביניים, מעמד הביניים, מעמד הביניים, מעמד הביניים, מעמד הביניים, המעמד הבינוני		250
בורגנות תעשייתית, מעמד הביניים, מעמד הביניים, מעמד הביניים, מעמד הביניים, מעמד הביניים, מעמד הביניים, מעמד הביניים, מעמד הביניים, מעמד הביניים, מעמד הביניים, מעמד הביניים, מעמד		250
בורגנות תעשייתית, מעמד הביניים, מעמד הביניים, מעמד הביניים, מעמד הביניים, מעמד הביניים, מעמד הביניים, מעמד הביניים, מעמד הביניים, מעמד הביניים, מעמד הביניים, מעמד הביניים, מעמד הביניים		250
בורגנות תעשייתית, מעמד הביניים, מעמד הביניים, מעמד הביניים, מעמד הביניים, מעמד הביניים, מעמד הביניים, מעמד הביניים, מעמד הביניים, מעמד הביניים, מעמד הביניים, מעמד הביניים, מעמד הביניים (המעמד הבינוני)		250
בורגנות תעשייתית, מעמד הביניים, מעמד הביניים, מעמד הביניים, מעמד הביניים, מעמד הביניים, מעמד הביניים, מעמד הביניים, מעמד הביניים, מעמד הביניים, מעמד הביניים, מעמד הביניים, מעמד הביניים, המעמד הבינוני		250
בורגנות תעשייתית, מעמד הביניים, מעמד הביניים, מעמד הביניים, מעמד הביניים, מעמד הביניים, מעמד הביניים, מעמד הביניים, מעמד הביניים, מעמד הביניים, מעמד הביניים, מעמד הביניים, מעמד הביניים, מעמד		250
בורגנות תעשייתית, מעמד הביניים, מעמד הביניים, מעמד הביניים, מעמד הביניים, מעמד הביניים, מעמד הביניים, מעמד הביניים, מעמד הביניים, מעמד הביניים, מעמד הביניים, מעמד הביניים, מעמד הביניים, מעמד הביניים		250
בורגנות תעשייתית, מעמד הביניים, מעמד הביניים, מעמד הביניים, מעמד הביניים, מעמד הביניים, מעמד הביניים, מעמד הביניים, מעמד הביניים, מעמד הביניים, מעמד הביניים, מעמד הביניים, מעמד הביניים, מעמד הביניים (המעמד הבינוני)		250
בורגנות תעשייתית, מעמד הביניים, מעמד הביניים, מעמד הביניים, מעמד הביניים, מעמד הביניים, מעמד הביניים, מעמד הביניים, מעמד הביניים, מעמד הביניים, מעמד הביניים, מעמד הביניים, מעמד הביניים, מעמד הביניים, המעמד הבינוני		250
בורגנות תעשייתית, מעמד הביניים, מעמד הביניים, מעמד הביניים, מעמד הביניים, מעמד הביניים, מעמד הביניים, מעמד הביניים, מעמד הביניים, מעמד הביניים, מעמד הביניים, מעמד הביניים, מעמד הביניים, מעמד הביניים, מעמד		250
בורגנות תעשייתית, מעמד הביניים, מעמד הביניים, מעמד הביניים, מעמד הביניים, מעמד הביניים, מעמד הביניים, מעמד הביניים, מעמד הביניים, מעמד הביניים, מעמד הביניים, מעמד הביניים, מעמד הביניים, מעמד הביניים, מעמד הביניים		250
בורגנות תעשייתית, מעמד הביניים

0627.1110.01 מבוא לבלשנות כללית

פרופ' ר' ליס	סמ' א'	שו"ת א'	08-10	317	גילמן
		ד'	08-10	221	גילמן
	סמ' ב'	א'	08-10	317	גילמן
		ד'	08-10	221	גילמן

0627.1140.01 מבוא לבלשנות היסטורית

פרופ' פ' וקסלר	סמ' א'	שו"ת ג'	12-14	317	גילמן
		ה'	12-14	307	גילמן

*0627.1902.01 הבעה בכתב

מר ר' גרין	סמ' א'	שו"ת ג'	09-12	280	גילמן
	סמ' ב'	שו"ת ג'	09-12	280	גילמן

0627.1120.01 פונטיקה

ד"ר מ' אריאל	סמ' ב'	שו"ת א'	12-14	~~317~~ 282	גילמן
		ד'	12-14	~~281~~ 282	גילמן

0627.1260.01 יסודות הדקדוק

גב' ד' רביד	סמ' א'	שו"ת א'	12-14	326	גילמן
		ד'	10-12	~~320~~ 362	גילמן

0627.3179.01 מיון גנטי

ד"ר ב' פודולסקי	סמ' ב'	שו"ת ב'	12-14	278	גילמן
		ד'	14-16	279	גילמן

0627.2172.01 בלשנות מיושמת

ד"ר ר' ברקוביץ	סמ' ב'	שו"ת ~~ב'~~	~~14-16~~	~~262~~	~~גילמן~~
		ה'	12-14	361	גילמן

0627.2122.01 פונולוגיה - פרו"ס

גב' א' בת-אל	סמ' ב'	פרו"ס א'	16-18	318	גילמן
		ג'	12-14	317	גילמן

0627.2128.01 פונולוגיה, פרו"ס (ת')

גב' ד' רביד	סמ' ב'	ת' ד'	10-12	222	שרת

~~0627.2128.02 פונולוגיה, פרו"ס (ת')~~

~~גב' ד' רביד~~	~~סמ' ב'~~	~~ת' ד'~~	~~14-16~~	~~262~~	~~גילמן~~
			10-12	262	גילמן

0627.2131.01 תחביר פרו"ס

ד"ר ג' הורוואט	סמ' א'	פרו"ס א'	16-18	221	גילמן
		ג'	12-14	304	גילמן

0627.2132.01 תחביר פרו"ס (ת')

גב' ע' גוזס	סמ' א'	ת' א'	10-12	278	גילמן

0627.2132.02 תחביר פרו"ס (ת')

גב' ע' גוזס	סמ' א'	ת' ג'	08-10	277	גילמן

0627.2156.01 פסיכולינגוויסטיקה לשנה ב'

ד"ר ב' ברקוביץ	סמ' א'	שו"ת א'	12-14	262	גילמן
		ה'	14-16	455	גילמן

0627.2189.01 מבוא לפרגמטיקה

ד"ר מ' אריאל	סמ' ב'	שו"ת א'	10-12	~~361~~ 306	גילמן
		ד'	10-12	~~104~~ 318	~~הזנברג~~ גילמן

0627.2190.01 קריאה מודרכת

ד"ר ר' ברקוביץ	סמ' ב'	שו"ת א'	12-14	328	שרת
		ה'	14-16	265	גילמן

~~0627.2115.01 שונות תיינכרונים ושינוי דיאכרוני~~

~~גב' ד' רביד~~	~~סמ' ב'~~	~~א'~~	~~14-16~~	~~221~~	~~גילמן~~
		~~ד'~~	~~12-14~~	~~220~~	~~שרת~~

* חובה לעבור קורס זה בציון 70 לפחות

0627.2114.01 מבוא לרכישת שפה
פרופ' ר' ברמן סמ' א' שו"ת ב' 10-12 221 גילמן
ד' ~~14-16~~ ~~319~~ 318 16-18 גילמן

0627.2113.01 מבנה העברית החדשה
פרופ' ר' ברמן סמ' א' שו"ת ב' 12-14 318 גילמן
ד' 16-18 318 גילמן

0627.2162.01 ניתוח קונטרסטיבי
פרופ' ר' ברמן סמ' ב' שו"ת ב' 12-14 318 גילמן
ד' ~~16-18~~ ~~265~~ 319 14-16 גילמן

0628.2353.01 זמן בלשון וזמן נארטיבי
פרופ' ט' ריינהרט סמ' ב' ש' ה' 12-14 280 גילמן

0627.2116.01 בעיות בסמנטיקה של הזמן: זמן, נטיה, אספקט ומודליות
גב' ג' חטב סמ' א' ש' ב' 16-18 209 רוזנברג
ד' 10-12 205 רוזנברג

0627.3161.01 שפות יהודיות
פרופ' פ' וקסלר סמ' א' שו"ת ג' 10-12 225 שרת
ה' 10-12 277 גילמן
סמ' ב' ה' 10-12 325 גילמן

0627.4180.01 בלשנות מתמטית
פרופ' ר' ליס סמ' א' שו"ת ב' 10-12 222 גילמן
ד' 10-12 253 גילמן

0627.3201.01 תחביר והפקת דיבור
ד"ר ר' ברקוביץ סמ' א' שו"ת א' 14-16 יפודסם
ה' 12-14 253 גילמן

0627.3103.01 המושג של צורה לוגית כרמת יצוג בתורת הדקדוק
פרופ' ש' לפין סמ' א' ס' ב' 12-14 206 רוזנברג
ה' 14-16 ~~253~~ גילמן

0627.3130.01 תחביר (סמינר)
פרופ' א' גרוסו סמ' א' ס' ב' 14-16 יפודסם
ד' 14-16 ~~325~~ 261 גילמן

0627.4257.01 סמינר מחקרי ברכישת שפה
פרופ' ר' ברמן סמ' ב' ס' ב' 10-12 220 גילמן
ד' 16-18 220 גילמן

0627.3104.01 יחסים דקדוקיים ותפקידים תמטיים
פרופ' ש' לפין סמ' ב' ס' ב' 12-14 319 גילמן
ה' 12-14 488 גילמן

0627.3132.01 מורפולוגיה
גב' ד' רביד סמ' א' שו"ת א' 10-12 ~~261~~ 320 גילמן
ד' 12-14 ~~268~~ 282 גילמן

0627.3230.01 מבנה האנגלית
ד"ר ע' אולשטיין סמ' ב' ש' ד' ~~14-16~~ ~~261~~ 16-18 גילמן
ה' 16-18 220 גילמן

0627.3176.01 מבוא לסמנטיקה
פרופ' ש' לפין סמ' א' שו"ת ה' 16-18 277 גילמן
סמ' ב' ה' 10-12 325 גילמן

0627.4167.01 התפתחויות אחרונות בתיאוריה הסטנדרטית
ד"ר ג' הורוואט סמ' א' ש' א' 14-16 277 גילמן
ג' 14-16 488 גילמן

0627.3122.01 פונולוגיה
גב' א' בת-אל סמ' ב' ס' א' 14-16 ~~325~~ 221 גילמן
ג' 14-16 ~~266~~ 455 גילמן

0628.4120.01 יחסי תחביר ומשמעות
פרופ' ט' ריינהרט סמ' ב' ס' ג' 14-16 480 גילמן

המגמה לבלשנות שמית

0624.1101.01 מבוא לבלשנות שמית - פונולוגיה
ד"ר ש' רז — סמ' א' — שו"ת ג' 16-18 266 — גילמן

0624.1123.01 מבוא לבלשנות שמית - מורפולוגיה
ד"ר ש' יזרעאל — סמ' ב' — שו"ת ה' 10-12 319 — גילמן

0624.1100.01 מושגי יסוד בבלשנות שמית
ד"ר ש' רז — סמ' א' — שו"ת א' 10-12 ~~222~~ 259 — ~~גילמן~~ גילמן

0624.1360.01 חבשית עתיקה (געז) למתקדמים
ד"ר ש' רז — סמ' א' — שו"ת א' 14-16 453 — גילמן
סמ' ב' — שו"ת א' 14-16 453 — גילמן

0624.1410.01 אכדית למתחילים
ד"ר ש' יזרעאל — סמ' א' — שו"ת ב' 08-10 253 — גילמן
שו"ת ה' 08-10 253 — גילמן
סמ' ב' — שו"ת ב' 08-10 253 — גילמן
שו"ת ה' 08-10 253 — גילמן

0624.2104.01 לשון התכתובת של אל-עמרנה
ד"ר ש' יזרעאל — סמ' ב' — ס' ב' 10-12 ~~253~~ — ~~גילמן~~
ה' 12-14 יפורסם

0624.1150.01 עולם השפות השמיות
פרופ' ג' גולדנברג — סמ' א' — ש' ב' 12-14 ~~יפורסם~~ 260 גילמן

0624.2105.01 עיון משווה ומעמת בתחביר השמי
פרופ' ג' גולדנברג — סמ' א' — ס' ב' 14-16 יפורסם

0624.1105.01 תולדות הארמית
ד"ר ש' יזרעאל — סמ' א' — שו"ת ב' 10-12 ~~נמחקה~~ 315 נפתלי

0624.1107.01 סורית למתחילים
ד"ר ב' פודולסקי — סמ' א' — שו"ת ב' 12-14 יפורסם
ד' 12-14 יפורסם
סמ' ב' — ב' 10-12 יפורסם
ד 12-14 יפורסם

0624.4111.01 כתובות ערביות ודרום ערביות
ד"ר ש' רז — סמ' א' — שו"ת ג' 12-14 ~~453~~ 259 גילמן

0624.1145.01 רישום פונטי של שפות שמיות
ד"ר ש' רז — סמ' א' — שו"ת ג' 14-16 ~~453~~ 259 גילמן

0624.1350.01 אמהרית למתחילים
ד"ר ש' פודולסקי — סמ' א' — שו"ת ב' 10-12 יפורסם
ד' 10-12 יפורסם

0624.1410.01 ד"ר ש' יזרעאל — סמ' ב' — שו"ת א' 10-12 יפורסם
ג' 10-12 יפורסם

0627.4169.01 שיטת מחקר שפה
ד"ר ג'ולין-ורך סמ' ב/ד ש' 14-16 כיתה רצ (סמ' ב')
כיתה רצ (סמ' ד')

גיאוגרפיה
לימודי התואר הראשון

תוכנית הלימודים - מבנה ועקרונות

בתוכנית הלימודים כלולים שיעורים, תרגילים, לימודים רגיונליים, סמינריונים, עבודות שדה, סיורים והתנסות מעשית בכלי המחקר, המשמשים את הגיאוגרפיה.
תוכנית הלימודים מבוססת בעיקרה על קורסים סמסטריאליים, וכוללת לימודי יסוד, לימודים רגיונליים כלליים, לימודים רגיונליים של ארץ ישראל, לימודים נושאיים וסמינריונים בתחומים השונים של הגיאוגרפיה.
לימודי יסוד הינם דרישת-קדם לכל הקורסים הנושאיים. אין להשתתף בעת ובעונה אחת בקורס מתקדם ובקורס המשמש לו דרישת-קדם. דרישות הקדם מפורטות בתוכנית הלימודים.

מסלולי הלימוד

בחוג שני מסלולי לימוד: מסלול תד-חוגי ומסלול דו-חוגי. הקבלה למסלול החד-חוגי נערכת עם תום שנה"ל הראשונה, ומתקבלים אליו תלמידים, שהשלימו את חובות שנה א' בציון ממוצע 80 ומעלה.

סדר הלימודים המומלץ

כדי לסיים את מכסת הלימודים במשך שלוש שנים, כמקובל בלימודי התואר הראשון, על התלמיד להשלים בכל שנה לפחות את קורסי החובה לאותה שנה. החל משנה ב' עליו להשתתף גם בקורסי בחירה. מן הראוי, שיתכנן את השתתפותו בקורסים השונים בדרך, שתבטיח את השתתפותו בקורסים של השנה שאחריה, ולשם כך עליו לדאוג למילוי כל הדרישות-הקדם במהלכה של כל שנה.

מבנה הלימודים

לימודי יסוד

* מבואות
* לימודי רקע והשלמה

לימודים רגיונליים

* גיאוגרפיה של ארץ-ישראל (כולל התחום הפיסי והתחום האנושי)
* גיאוגרפיה חבלית (רגיונלית) כללית וגיאוגרפיה חבלית של ארץ-ישראל

לימודים נושאיים

* גיאוגרפיה של האדם (היסטורית, חברתית, כלכלית פוליטית ותרבותית)
* גיאוגרפיה פיסית (אקלים וגיאומורפולוגיה)
* קרטוגרפיה

סמינריון בסיסי פרו"ס

השתתפות בסמינריון בסיסי הינה חובה על כל תלמידי שנה ב', והדרישה המקדימה להשתתפות בסמינריון בסיסי היא סיום כל חובות שנה א' (כמפורט בהמשך).
לסמינריון הבסיסי שני חלקים:
חלק א': סמינריון בסיסי כללי, המשותף לכל התלמידים ומתקיים בסמסטר א'.
חלק ב': סמינריון בסיסי נושאי, הנערך בקבוצות קטנות, ומתקיים בסמסטר ב'. נושאו של סמינריון זה נבחר על-ידי התלמיד מתוך רשימת הקורסים, המוצעת במערכת השעות.

סמינריון מתקדם

על תלמידי המסלול החד-חוגי להשתתף בשני סמינריונים מתקדמים ואילו על תלמידי המסלול הדו-חוגי להשתתף בסמינריון מתקדם אחד.
דרישות מוקדמות לסמינריון מתקדם הן:
1. השלמת כל חובות שנה א'.
2. השלמת חובות הסמינריון הבסיסי.
3. השתתפות בקורס נוסף בתחום הסמינריון, ברמה שמעבר למבוא.

במקרים מיוחדים יינתן אישור להכשרה מוקדמת אחרת, המהווה רקע מתאים, שווה ערך, ומאפשרת השתתפות בסמינריון.
תלמיד לא ישתתף בשני סמינריונים אצל מורה אחד. את העבודות הסמינריוניות יש להגיש עד יום הלימודים האחרון של שנת הלימודים.

ימי שדה: סיורים ותרגיל שדה

ב מהלך שלוש שנות הלימודים לקראת התואר הראשון ישתתפו תלמידי המסלול החד-חוגי בכ-20 ימי שדה הכוללים סיורים נושאיים, שלושה סיורים רגיונליים ובתרגיל שדה אחד ("קמפוס"). תלמידי המסלול הדו-חוגי ישתתפו בכ-12 ימי סיור הכוללים סיורים נושאיים ושני סיורים רגיונליים.
לוח הסיורים, סדרי ההרשמה והתשלום יפורסמו בתחילת שנת הלימודים.
התלמידים ידרשו לשאת בהוצאות הכרוכות בסיורים ובתרגיל השדה. תרגיל שדה ("קמפוס") הינו תרגיל מתקדם, הנערך ביישוב או באזור נבחר בארץ ומהווה סיכום מעשי ללימודי התלמיד. ההשתתפות בתרגיל, בשנת הלימודים השלישית, הינה חובה עבור תלמידי המסלול החד-חוגי, ורשות, במסגרת שיעורי הבחירה, לתלמידי המסלול הדו-חוגי (שווה-ערך ל-2 נקודות).

תנאי מעבר משנה א' לשנה ב'

המעבר לשנת הלימודים השנייה מותנה בעמידה בארבעה תנאים:
* סיום קורסי חובה של שנה א' (כולל שמיעה ומטלות כנדרש) בציון ממוצע 70 לפחות. קבלה למסלול החד-חוגי מותנית בהשגת ציון ממוצע 80 לפחות.
* קבלת פטור במכינה בטופוגרפיה.
* קבלת פטור בתרגיל כללי.
* קבלת פטור באנגלית.

תלמיד שלא יעמוד בהם לא יורשה לעבור ללימודי שנה ב'.

תנאי מעבר משנה ב' לשנה ג'

המעבר לשנה ג' מותנה בהשלמת החובות של שנים א' וב' במלואם.

יעוץ לתלמידי המסלול החד־חוגי

תלמידי מסלול זה יקבלו יעוץ בהרכבת תכנית הלימודים מדי שנה. היועץ יאשר גם את תכנית לימודי חטיבת ההשלמה שלהם.

חטיבת השלמה

תלמידי המסלול החד־חוגי חייבים להשתתף גם בלימודי חטיבת השלמה בהקף של 16־20 ש"ס, וזאת נוסף על הלימודים המורחבים בחוג. התלמיד יבחר את שיעורי חטיבת ההשלמה מתוך חוג אחד בפקולטה למדעי הרוח, בפקולטה למדעי החברה, בפקולטה למדעי החיים, בפקולטה למדעים מדויקים או לחילופין מתוך צירוף של חוגים. התלמיד ירכיב את תכנית הלימודים בחטיבת ההשלמה בתיאום עם היועץ למסלול החד־חוגי ובאישורו.
תלמיד רשאי להתחיל בלימודי חטיבת ההשלמה כבר בשנה א'.

הגיאוגרפיה כחטיבת השלמה

החוג לגיאוגרפיה מציע לימודי חטיבת השלמה בהיקף מצומצם (16 ש"ס) ובהיקף מורחב (32 ש"ס) לפי הפרוט הבא:

חטיבת השלמה מצומצמת

צירוף א:	מבוא לאנתרופוגיאוגרפיה	4	ש"ס
	1 או 2 מבואות נושאיים נוספים (גיאוגרפיה מדינית, עירונית, כלכלית, הסטורית)	2־4	ש"ס
	שיעורים נושאיים	8־10	ש"ס
	סה"כ	16	ש"ס
צירוף ב:	מבוא לגיאוגרפיה פיסית (אקלים וגיאומורפולוגיה)	4־8	ש"ס
	שיעורים נושאיים	8־12	ש"ס
	סה"כ	16	ש"ס

חטיבת השלמה מורחבת

צירוף א:	מבואות בגיאוגרפיה של האדם (אנתרופוגיאוגרפיה, גיאוגרפיה עירונית, כלכלית היסטורית, מדינית)	12	ש"ס
	סמינריון בסיסי	4	ש"ס
	שיעורים נושאיים	12	ש"ס
	סמינריון מתקדם	4	ש"ס
	סה"כ	32	ש"ס

צירוף ב: מבואות לגיאוגרפיה פיסית (גיאולוגיה, גיאומורפולוגיה, אקלים)	10	ש"ס
סמינריון בסיסי (חלק א' ו-ב')	4	ש"ס
שיעורים נושאיים	14	ש"ס
סמינריון מתקדם	4	ש"ס
סה"כ	32	ש"ס

שקלול ציון הגמר בתואר הראשון

במסלול הדו-חוגי
משקל ציוני השנים א,ב,ג 92% למעט סמינריון
משקל ציון הסמינריון 8%
במסלול החד-חוגי
משקל ציוני השנים א,ב,ג 84% למעט סמינריונים
משקל ציוני הסמינריונים 16%

לימודים לשם קבלת התואר השני

לימודי התואר השני מיועדים לאפשר לתלמידים התמחות בתחום עיוני או יישומי של הגיאוגרפיה. בתכנית הלימודים שני תחומים עיקריים:

א. התחום העיוני בו יעסוק התלמיד בלימודים מתקדמים בענפי גיאוגרפיה אחדים (קלימטולוגיה, גיאוגרפיה יישובית-חברתית, גיאוגרפיה היסטורית, גיאוגרפיה מדינית וקרטוגרפיה), תוך התמקדות באחד מהם, במגמה לרכוש ידע וניסיון הדרושים לעריכת מחקרים עצמאיים.

ב. התחום היישומי-תכנוני בו יעסוק התלמיד בלימודים מתקדמים בתחומים גיאוגרפיים נבחרים במגמה להכשירו לעסוק במחקר יישומי ולהשתלב בצוותי תכנון. דגש מיוחד מושם על הקניית מיומנויות הדרושות למחקר יישומי ולתכנון במסגרת שיעורים הנלמדים בחוג ובחוגים מקבילים באוניברסיטה. כיווני התמחות מומלצים הם: גיאוקרטוגרפיה, לימודי האזור והעיר ולימודים אקלימיים סביבתיים.

תכנית הלימודים תורכב מתוך השיעורים והסמינריונים שבמערכת הלימודים של החוג ושל החוגים האחרים בהתאם לתחום ההתמחות שבו יבחר התלמיד, בהתאם לתחומי לימודיו לתואר ראשון ובהתאם לניסיונו.

קבלת תלמידים

מועמדים המבקשים להתקבל ללימודי התואר השני יגישו את בקשותיהם במועדי הרישום לתואר השני באוניברסיטת תל-אביב, ויתקבלו לפי הקריטריונים הבאים:

* תלמידים בעלי תואר ראשון בגיאוגרפיה, שממוצע ציוניהם 80 ומעלה, שבכל הסמינריונים במסגרת לימודי התואר הראשון בגיאוגרפיה היו ציוניהם 80 ומעלה;
* בעלי תואר ראשון במדעים אחרים (כגון גיאולוגיה, מדעי האדמה, כלכלה, סוציולוגיה, היסטוריה וארכיאולוגיה) שרמת השגיהם בלימודי התואר הראשון כנ"ל. תלמידים אלה ייתקבלו ללימודי התואר השני בגיאוגרפיה אך יחויבו בהשלמות מלימודי התואר הראשון בגיאוגרפיה. היקפן של השלמות אלה ותוכנן ייקבעו על-ידי ועדת ההוראה של החוג. מועמד העומד בתנאים אלה ירואיין על-ידי ועדת ההוראה של החוג (המשמשת כוועדת קבלה לתלמידי תואר שני) היא שתחליט בדבר הקבלה ותקבע את החובות שתוטלנה על התלמיד.

זמן התיישנות

1. תלמיד המבקש להתקבל ללימודי התואר השני לאחר הפסקה של חמש שנים או יותר מתאריך בחינת הגמר לתואר הראשון, יחויב להשתתף בסמינריונים ו/או בקורסי השלמה במשך שנת לימודים אחת, בהתאם להחלטת ועדת ההוראה בכל מקרה לגופו. לאחר השלמת חובות אלה, ועל סמך הציונים שישיג, תשקול הוועדה את קבלתו.
2. פרק הזמן המקסימלי ללימודי המ.א. הינו חמש שנים כולל הפסקות.

מבנה הלימודים ומסגרתם

עם תחילת לימודיו יבחר התלמיד הן את תחום התמחותו והן מנחה מבין חברי הסגל של החוג, שיקבע את תכנית לימודיו וילווה אותו במשך תקופת הלימודים.
התלמיד יידרש להשתתף בכ-40 שעות סמסטריאליות (20 שעות שנתיות) ובסמינריון מחלקתי במשך שנתיים החל משנת הלימודים הראשונה לקראת התואר. כ-75% ממכסת הלימודים תהא מתוך לימודי החוג לגיאוגרפיה וכ-25% נוספים יוכל התלמיד ללמוד כלימודי השלמה והרחבה במסגרת חוגים אתרים לפי בחירתו. מבנה הלימודים ומכסת השיעורים במסגרת החוג ובמסגרת תוגים אחרים ייקבעו בתיאום עם המנחה ובאישורו.
תלמיד יוכל לצבור עד 8 שעות סמסטריאליות לזכות מכסת לימודיו באמצעות קורסים של קריאה מודרכת, (לא יותר מ-4 ש"ס בכל קורס) מן הראוי לציין, שמכסת הלימודים הנ"ל היא מכסה מזערית בלבד. התלמיד עשוי להידרש (על-ידי המנחה) להשתתף בשיעורי השלמה ו/או הרחבה מעבר למכסה זו בהתאם לנושא התמחותו ולמידת ההכנה לה זכה בלימודי התואר הראשון.
אם ימלא התלמיד את כל החובות שיוטלו עליו יהא בכך משום השלמת לימודיו.

משך הלימודים

תכנית הלימודים והדרישות הנוספות מן התלמיד יערכו כך, שתלמיד המקדיש את עיקר זמנו ללימודים יוכל להשלים את כל חובותיו ולקבל את התואר תוך תקופה של שתי שנים אקדמיות, או ארבעה סמסטרים של לימודים.
התקופה המרבית להשלמת כל החובות היא שלוש שנים אקדמיות לצורך שמיעת הקורסים ועוד ארבעה סמסטרים, לכל היותר, להשלמת עבודת הגמר והבחינות.

תכנית הלימודים

תכנית הלימודים בכל אחד מהמסלולים כוללת: שיעורי חובה, שיעורי בחירה, סמינריונים, סדנה ועבודת גמר.
להלן הסבר כללי:

קורסי חובה

שני קורסים הם חובה בכל תחומי הלימוד והם יינתנו במשותף לכל תלמידי התואר השני. בנוסף על אלה יוכל המנחה לחייב את התלמיד בקורסי חובה אחרים בהתאם לתחום התמחותו.

שיעורי בחירה

בהנחית המנחה ותוך תיאום עמו יוכל כל תלמיד לבחור במספר שיעורי בחירה והתמחות להשלמת מכסת הלימודים שבה הוא חייב. שיעורים אלה ייבחרו מתוך השיעורים הניתנים בתחום שבו בחר התלמיד, מתוך שיעורים הניתנים בתחומים אחרים במסגרת החוג ומתוך שיעורים מתאימים הניתנים במסגרת חוגים אחרים.
בלימודי התואר השני ניתנים השיעורים רק אחת לשנתיים או אחת לשלוש שנים ולכן רשימת שעורי הבחירה וההשלמה, המופיעה בידיעון זה, הינה חלקית בלבד. בידיעון השנה הבאה יופיעו שיעורים נוספים/אחרים, המשלימים את מיגוון השיעורים המוצעים לתלמיד.

עבודות סמינריוניות

התלמיד חייב בשתי עבודות סמינריוניות (אצל שני מורים שונים). לחילופין יכול התלמיד להשתתף בסמינריון אחד ובסדנא העוסקת בגיאוגרפיה יישומית-תכנונית. היקף דרישות בסדנא, המשלבת עבודת צוות, יהיה דומה לשל הסמינריון. העבודות הסמינריוניות והסדנא יוגשו לא יאוחר מ-30 יום לאחר היום האחרון של הסמסטר, שבו השתתף התלמיד בסמינריון או בסדנא.

עבודת גמר

לפני תום שנת הלימודים הראשונה ללימודי התואר השני יבחר תלמיד נושא לעבודת גמר בהתאם לתחום התמחותו. את הנושא יש לגבש תחילה עם המנחה כ"הצעה לעבודת גמר". הצעה זו תוגש באמצעות המנחה לראש החוג לא יאוחר מהשבוע הראשון לראשית שנת הלימודים השנייה. ראש החוג יטפל בבחינת ההצעה ובאישורה בהתאם לתקנון החוג. לאחר אישור ההצעה ייגש התלמיד להכנת עבודת הגמר.
עבודת הגמר יכולה להיות עיונית ו/או אמפירית. עליה לעמוד על רמה מדעית נאותה ולהוות תרומה לידע המצטבר בתחום שבו נכתבה.

ציונים

ככלל, על התלמידים להשיג ממוצע ציונים כללי של 75 לפחות, בכל הקורסים בחוג ומחוצה לו.

המנחה ובחירתו

כל תלמיד יבחר לו מנחה מקרב אנשי הסגל הקבוע של החוג. המנחה ידריך אותו בכלל פעולותיו כתלמיד לתואר השני, כולל שלבי המחקר והכתיבה של עבודת הגמר. ההנחה היא שתלמיד, השואף להתקבל לחוג ללימודי התואר השני על מנת להשתלם או להתמחות באחד מתחומי הגיאוגרפיה, עושה זאת על סמך ידיעה מוקדמת, שיש בין אנשי סגל החוג מי שעוסקים בתחום זה וכי יוכלו להנחותו.
כל תלמיד יבחר לו מנחה בהתאם. הבחירה תיעשה לא יאוחר מאשר עד תום שנת הלימודים הראשונה במסגרת לימודיו לתואר השני. חובת הבחירה של המנחה מוטלת על התלמיד, אך מותנית בהסכמת איש הסגל, המתבקש לשמש בתפקיד.
עד לבחירת המנחה הקבוע (ולמשך שנה אקדמית אחת לכל היותר) יקבע ראש החוג בשיתוף ועדת ההוראה מנחה זמני לכל תלמיד מתלמידי התואר השני.

החלפת מנחה

תלמיד רשאי להחליף מנחה בתאום עם המנחה הקודם ובהסכמת איש סגל אחר שיסכים לשמש מנחה. התלמיד עשוי להידרש להחליף את נושא עבודת הגמר ואף למלא חובות לימודים נוספות עפ"י דרישות המנחה החדש.
בתפקיד מנחה רשאים לשמש אנשי הסגל הקבוע של החוג, שדרגתם מרצה ומעלה. מורים חלקיים ואלה שאינם אנשי אוניברסיטת תל-אביב יאושרו בכל מקרה לגופו (ע"י ראש החוג תוך התייעצות עם ועדת ההוראה של החוג) ויוכלו לשמש בתפקיד של מנחה נוסף (בדרך-כלל) לגבי עבודת הגמר.

הרכבת תוכנית לימודים ואישורה

התלמיד ירכיב תכנית לימודים בהדרכת המנחה. זה האחרון יסייע לתלמיד ביצירת קשר ובמתן אפשרות לשמיעת קורסים מחוץ לחוג אם הדבר נדרש לצורך ההתמחות או תואם את רצון התלמיד בהרחבה נוספת של השכלתו. בראשית כל שנה יאשר המנחה (באמצעות חתימה על טופס היעוץ) את הקורסים שבכוונת התלמיד לשמוע באותה שנה. הטופס יופקד במזכירות החוג.

הפסקה זמנית של הלימודים

תלמיד המפסיק את לימודיו לתקופה של שלוש שנים ויותר יחוייב בהשלמת לימודים. במקרה כזה יחזור התלמיד ללמוד עפ"י תכנית הלימודים התקפה בעת חזרתו ללימודים.

בדיקה של עבודת הגמר

תחילה תוגש העבודה למנחה כטיוטה, ולאחר קבלת אישורו תודפס בארבעה עותקים: עותק אחד יוגש למנחה, שניים לראש החוג (עבור השופטים) ואחד יישאר בידי התלמיד. שלושת בודקי העבודה, ובהם שניים מחברי הסגל או איש סגל ומומחה מבחוץ נוסף על המנחה הקבוע של התלמיד (כולל המנחה), יעבירו לראש החוג תוך 30 יום ובכתב את הפרטים הבאים: ציון ארעי לעבודה, חוות דעת מנומקת, ופירוט הצעותיהם או דרישותיהם לביצוע לתיקונים בעבודה (אם ישנם כאלה).
התיקונים והשינויים הנדרשים יוכנסו לעבודה בהנחיית המנחה ובפיקוחו. לאחר ביצוע התיקונים, ועל פי שיקול דעתו של המנחה, תוגש העבודה לבוחנים לבדיקה חוזרת.
הציון הסופי של העבודה ייקבע רק לאחר בחינת הגמר בעל פה (כמפורט בהמשך) ויחושב כממוצע שלושת הציונים שניתנו לה.

אישור גמר חובות התלמיד בשמיעת קורסים

לאחר שהתלמיד השלים את חובות לימודיו לתואר השני יקבל אישור על כך מאת המנחה.

הליכי גמר

התלמיד ייבחן בכתב ובעל פה. הבחינה בעל פה תהיה בחינה מסכמת, ומועדה ייקבע לאחר שהתלמיד יעמוד בהצלחה בבחינה שבכתב, ולאחר שעבודת הגמר נבדקה ואושרה (כמפורט לעיל).

בחינת גמר בכתב

התלמיד יוכל לגשת לבחינת הגמר בכתב לאחר שהגיש את עבודת הגמר לשיפוט, לאחר שהשלים את כל חובותיו, הקשורות בתכנית הלימודים שאושרה לו (כולל בחינות והגשת עבודות סמינריוניות) ולאחר שהשלים את הדרישות בדבר שפה זרה שנייה (ראה: "אישור גמר חובות התלמיד בשמיעת קורסים").
הבחינה תחובר עבור כל תלמיד באופן מיוחד. הבחינה תכלול ארבע שאלות שיחוברו על-ידי אנשי סגל, שאצלם שמע התלמיד קורסים ואף ייבדקו על-ידם. מחברי השאלות ימונו על-ידי ראש החוג בתיאום עם המנחה. הרכב הבחינה יהיה על פי המבנה הנושאי-כללי הבא:

1. שאלה אחת בנושא ההתמחות של התלמיד.
2. שאלה אחת בתחום ההתמחות של התלמיד אך בנושא שונה מנושא ההתמחות שלו. אם לדוגמה תחום ההתמחות הוא גיאוגרפיה פיסית ונושא ההתמחות הוא פלוביומורפולוגיה, יישאל התלמיד שאלה קלימטולוגית.
3. שאלה אחת בתחום גיאוגרפי אחר (על פי הדוגמה שלעיל ישאל התלמיד בתחום הקרטוגרפיה, הגיאוגרפיה עירונית או הגיאוגרפיה ההיסטורית).
4. שאלה אחת בעלת אופי מדעי כללי.

משך הזמן שיוקצב לכל שאלה יהיה עד שעתיים.

בחינת הגמר בעל-פה

הבחינה בעל-פה תיערך לאחר החלטת המנחה כי העבודה תוקנה (לפי הצורך) וכי התלמיד מוכן לבחינה. הוועדה הבוחנת בעל-פה תורכב מן המנחה (יו"ר) ומשני שופטי (קוראי) העבודה. ציון הבחינה ייקבע כממוצע ציוני שלושת הבוחנים.
בהסתמך על השינויים שייעשו בעבודה, כמפורט בסעיף "בדיקה של עבודת הגמר", יהיו השופטים רשאים לשנות את ציון העבודה. שינויים כאלה יוגשו לראש החוג לאחר הבחינה בעל-פה, והציון הסופי יתוקן על-פיהם בהתאם.
כמו כן יחליטו הבוחנים לאחר הבחינה על שינויים סופיים בעבודת הגמר (לפי הצורך). השינויים יוכנסו לעבודה בפיקוח המנחה טרם הדפסתה הסופית. כל מקרה חריג של חילוקי דעות בין חברי הוועדה בנוגע לציון הבחינה בעל-פה יוכרע בדיון שבו ישתתפו ראש החוג, ועדת ההוראה של החוג ושופטי העבודה או הבוחנים.
העבודה תודפס סופית על פי ההנחיות המפורטות בידיעון הפקולטה.

ציון גמר

הציון יקבע באמצעות שקלול הציונים של ארבעה המרכיבים הבאים:

א. כל ציוני התלמיד במשך חקופת לימודיו לחואר שני	35%
ב. ציון עבודת הגמר	45%
ג. ציון בחינת הגמר בכתב	10%
ד. ציון בחינת הגמר בעל-פה	10%

מקרים חריגים

בקשות להכרעה במצבים תריגים כלשהם בקשר לתנאי הקבלה, לחכנית הלימודים, למהלך הלימודים וכיו"ב, יופנו בכתב אל ועדת ההוראה של התוג.

לעומת קראוטשלג

אדם חשוב

אחד העם - ראש הועד
ד"ר בנימין זאב הרצל
הרב יצחק אלחנן ספקטור
ד"ר חיים ויצמן
ד"ר יחיאל מיכל פינס
ד"ר יעקב דה האן
ד"ר מרדכי בן הלל הכהן
ד"ר נחום סוקולוב
ד"ר נתן בירנבאום
ד"ר שמואל מוהליבר
ד"ר שמואל יוסף עגנון
הרב אברהם יצחק הכהן קוק
הרב יעקב רבינוביץ - בן ציון
הרב יעקב רבינוביץ - בן ציון
ד"ר יוסף קלוזנר
ד"ר יצחק גרינבוים
ד"ר משה גלבוע
ד"ר משה סמילנסקי
ד"ר משה שרת
ד"ר משה שרת
ד"ר משה שרת
ד"ר משה שרת
ד"ר משה שרת
ד"ר משה שרת
ד"ר משה שרת
ד"ר משה שרת

החוג לגיאוגרפיה

מסגרת 120 - שיעורי חובה בשנה א'

0691.1503.01	מבוא לקלימטולוגיה				
פרופ' א' ביתן	סמ' א'	שו"ת ב'	14-12	120*	
		ג'	17-16	120	
0691.1503.02	תרגיל קבוצה א'				
גב' נ' צינורי	סמ' א' ת'	ב'	15-14	232	
0691.1503.03	תרגיל קבוצה ב'				
גב' נ' צינורי	סמ' א' ת'	ב'	16-15	232	
0691.1503.04	תרגיל קבוצה ג'				
גב' ל' טורצ'ינר	סמ' א' ת'	ג'	11-10	232	
0691.1503.05	תרגיל קבוצה ד'				
גב' ל' טורצ'ינר	סמ' א' ת'	ג'	12-11	232	
0691.1503.06	תרגיל קבוצה ב'				
	סמ' א' ת'				
0691.1508.01	מבוא לגיאוגרפיה של האדם וגיאוגרפיה יישובית (אנתרופוגיאוגרפיה)				
פרופ' א' דגני	סמ' א'	שו"ת ב'	12-09	120	
0691.1508.02	תרגיל קבוצה א' (אחת לשבועיים)				
	סמ' א' ת'				
0691.1508.03	תרגיל קבוצה ב' (אחת לשבועיים)				
יפורסם	סמ' א' ת'				
0691.1508.04	תרגיל קבוצה ג' (אחת לשבועיים)				
	סמ' א' ת'				
0691.1508.05	תרגיל קבוצה ד' (אחת לשבועיים)				
	סמ' א' ת'				
0691.1508.06	תרגיל קבוצה ה'				
	סמ' א' ת'				
0691.1517.01	מבוא לגיאוקרטוגרפיה				
פרופ' א' דגני	סמ' א'	שו"ת ג'	16-14	120	
0691.1517.02	תרגיל קבוצה א' (אחת לשבועיים)				
	סמ' א' ת'				
0691.1517.03	תרגיל קבוצה ב' (אחת לשבועיים)				
	סמ' א' ת'				
0691.1517.04	תרגיל קבוצה ג' (אחת לשבועיים)				
	סמ' א' ת'				
0691.1517.05	תרגיל קבוצה ד' (אחת לשבועיים)				
	סמ' א' ת'				
0691.1517.06	תרגיל קבוצה ה' (אחת לשבועיים)				
	סמ' א' ת'				
0691.1500.01	מבוא לגיאוגרפיה כלכלית				
ד"ר מ' רומן	(ד.ק.: מבוא לאנתרופוגיאוגרפיה)				
	סמ' ב'	שו"ת ד'	16-14	120	
0691.1500.02	תרגיל קבוצה א' (אחת לשבועיים)				
מר ע' אורן	סמ' ב' ת'	ג'	11-10	301	

* כל השעורים מתקיימים ביד-אבנר.

0691.1500.03 תרגיל קבוצה ב' (אחת לשבועיים)
מר ע' אורן סמ' ב' ת' ג' 11-12 301

0691.1500.04 תרגיל קבוצה ג' (אחת לשבועיים)
סמ' ב' ת'

0691.1500.05 תרגיל קבוצה ד' (אחת לשבועיים)
סמ' ב' ת'

0691.1500.06 תרגיל קבוצה ה' (אחת לשבועיים)

0691.1502.01 מבוא לגיאומורפולוגיה
ד"ר צ' רון (ד.ק.: גיאולוגיה כללית)
סמ' ב' שו"ת ג' 16-18 120
ד' 12-14 120

0691.1502.02 בוחן קבוצה א' (אחת לשבועיים)
סמ' ב' ת'

0691.1502.03 בוחן קבוצה ב' (אחת לשבועיים)
סמ' ב' ת'

0691.1513.01 מבוא לגיאוגרפיה עירונית
ד"ר א' גרייצר (ד.ק. מבוא לאנתרופוגיאוגרפיה)
סמ' ב' שו"ת א' 10-12 120

0691.1513.02 תרגיל קבוצה א' (אחת לשבועיים)
סמ' ב' ת'

0691.1513.03 תרגיל קבוצה ב' (אחת לשבועיים)
סמ' ב' ת'

0691.1513.04 תרגיל קבוצה ג' (אחת לשבועיים)
סמ' ב' ת'

0691.1513.05 תרגיל קבוצה ד' (אחת לשבועיים)
סמ' ב' ת'

0691.1513.06 תרגיל קבוצה ה'
סמ' ב' ת'

לימודי עזר והשלמה

0691.1406.01 מכינה בטופוגרפיה
מר ע' פוצ'טר יינתן במרוכז ב-9.10-13.10 וכן בסמ' א', ו' 09-13

0691.1505.01 תרגיל כללי (מכינה)
גב' ר' פבריקנט סמ' א' א' 10-12 120

0671.1701.01 מבוא לגיאולוגיה
פרופ' א' הורביץ סמ' א' שו"ת א 14-16 282 גילמן

0691.1817.01 סטטיסטיקה לגיאוגרפים קב' א'
ד"ר ח' סטרנין סמ' א'+ב' שו"ת ד' 10-12 115

0691.1817.02 סטטיסטיקה לגיאוגרפים קב' ב'
ד"ר א' רביב סמ' א'+ב' שו"ת ג' 12-14 305

אנגלית • שפה זרה

0629.0612.31 אנגלית בינוני
מר ב' וכסלר סמ' א' ת' יפורסם

0629.1274.01 אנגלית למתקדמים
מר ב' וכסלר סמ' א' ת' ד' 08-10 301

0629.1274.02 אנגלית למתקדמים
מר ב' וכסלר סמ' ב' ת' ד' 08-10 301

מסגרת 121

שעורי חובה שנה ב'

מבואות

0691.2638.01 יסודות המיפוי הטופוגרפי
מר צ' שתרוג סמ' ב' שו"ת ב' 16-18 305

0691.1204.01 מבוא לגיאוגרפיה מדינית
ד"ר ד' ניומן (ד.ק.: מבוא לאנתרופוגיאוגרפיה)
סמ' א' שו"ת ד' 14-16 120

0691.1204.02 תרגיל קבוצה א' (אחת לשבועיים)
סמ' א' ת'

0691.1204.03 תרגיל קבוצה ב' (אחת לשבועיים)
סמ' א' ת'

0691.1204.04 תרגיל קבוצה ג' (אחת לשבועיים)
סמ' א' ת'

0691.1204.05 תרגיל קבוצה ד' (אחת לשבועיים)
סמ' א' ת'

0691.1205.01 מבוא לגיאוגרפיה היסטורית
ד"ר ג' ביגר (ד.ק.: מבוא לאנטרופוגיאוגרפיה)
סמ' א' שו"ת ד' 12-14 120

0691.1205.02 תרגיל קבוצה א' (אחת לשבועיים)
מר ע' אורן סמ' א' ת' ג' 10-11 305

0691.1205.03 תרגיל קבוצה ב'
מר ע' אורן סמ' א' ת' ג' 11-12 305

0691.1205.04 תרגיל קבוצה ג'
סמ' א' ת' יפורסם

0691.1205.05 תרגיל קבוצה ד'
סמ' א' ת' יפורסם

לתלמידי המסלול החד-חוגי

0691.2405.01 שיטות מחקר בגיאוגרפיה
ד"ר י' פורטוגלי סמ' ב' ב' 12-14 120

לימודי עזר

0691.1401.01 תצלומי אויר (תצ"א) קב' א' (אחת לשבועיים)
מר א' לוטם סמ' א' שו"ת ג' 16-18 232

0691.1401.02 תצלומי אויר (תצ"א) קב' ב' (אחת לשבועיים)
מר א' לוטם סמ' א' שו"ת ג' 18-20 232

0691.1401.03 תצלומי אויר (תצ"א) קב' ג' (אחת לשבועיים)
מר א' לוטם סמ' א' שו"ת ג' 16-18 232

מסגרת 122 סמינריון בסיסי (פרו"ס)

חובה לכל התלמידים: חלק א' וחלק ב'
חלק א': סמינריון בסיסי כללי
דרישות קדם: כל המבואות ושעורי שנה א'

0691.2796.01 פרו"ס כללי
ד"ר י' פורטוגלי (ד.ק. מבואות שנה א')
סמ' א' פרו"ס ב' 12-14 232

סמינריונים בסיסיים תחומיים

חלק ב'

0691.3102.01 בעיות נבחרות בגיאולוגיה
מר י' יצחקי סמ' ב' פרו"ס ב' 14-16 305

0691.2797.01 בעיות בגיאוגרפיה הומניסטית
ד"ר י' שנל סמ' ב' פרו"ס ב' 08-10 305

0691.2786.01 בעיות בגיאוגרפיה היסטורית
ד"ר צ' שילוני סמ' ב' פרו"ס ד' 10-12 013

0691.2777.01 בעיות בגיאוגרפיה עירונית
ד"ר א' גרייצר סמ' ב' פרו"ס ב' 10-12 305

0691.4532.01 בעיות נבחרות בגיאומורפולוגיה
ד"ר א' זהבי סמ' ב' פרו"ס ג' 10-12 305

מסגרת 150 שעורי חובה למסלול החד-חוגי (הדו-חוגי)

0691.1804.01 מתמטיקה לגיאוגרפים
מר ד' גינזבורג סמ' א'+ב' שו"ת א' 08-10 232

0691.1816.01 מבוא לתכנות מחשבים
מר י' הדר סמ' א'+ב' שו"ת ד' 18-20 305

שעורי חובה שנים ב-ג

גיאוגרפיה של ארץ-ישראל

בתחום האנושי: 4 ש"ס במסלול החד-חוגי
2 ש"ס במסלול הדו-חוגי
בתחום הפיסי: 4 ש"ס במסלול החד-חוגי
2 ש"ס במסלול הדו-חוגי

מסגרת 123 בתחום הפיסי

0691.2651.01 הרביעון בארץ-ישראל
מר י' יצחקי (ד.ק.: תנאי הסביבה ברביעון)
סמ' ב' שו"ת ד' 12-14 013

0691.2415.01 גיאולוגיה של ארץ-ישראל
מר י' יצחקי (ד.ק.: מבוא לגיאומורפולוגיה, מבוא לגיאולוגיה כללית)
סמ' א' שו"ת ב' 14-16 120

0691.2417.01 אקלים ארץ ישראל
פרופ' א' ביתן (ד.ק.: מבוא לקלימטולוגיה)
סמ' א' שו"ת ג' 14-16 115

0691.4665.01 פיתוח מקורות מים בארץ-ישראל
ד"ר צ' רון סמ' א' שו"ת ג' 16-18 115

מסגרת 124 התחום האנושי

0691.2807.01 גיאוגרפיה פוליטית של ישראל
פרופ' א' אפרת סמ' א' שו"ת א' 16-18 115

0691.2688.01 גיאוגרפיה היסטורית של ארץ-ישראל בעת החדשה
ד"ר ג' ביגר סמ' א' שו"ת ד' 16-18 305

0691.2752.01 גיאוגרפיה עירונית של ארץ-ישראל
(ד.ק.: מבוא לגיאוגרפיה עירונית)
ד"ר א' גרייצר סמ' א' שו"ת ב' 10-12 115

0691.3782.01 גיאוגרפיה של אוכלוסין בארץ ישראל
ד"ר מ' רומן סמ' א' שו"ת ד' 14-16 115

0691.2540.01 גיאוגרפיה חברתית של ארץ-ישראל
ד"ר י' פורטוגלי סמ' ב' שו"ת ב' 14-16 120

0691.2822.01 המרחב הערבי בארץ-ישראל
ד"ר י' שנל סמ' א' שו"ת ג' 08-10 115

מסגרת 125

גיאוגרפיה חבלית (רגיונלית) של ארץ-ישראל

(במסלול החד-חוגי 4 ש"ס
במסלול הדו-חוגי 2 ש"ס)

0691.2823.01 נגב צפוני
פרופ' א' אפרת סמ' א' ש'+סיור א' 18-20 115

0691.2749.01 גיאוגרפיה חבלית של הרי יהודה
ד"ר מ' רומן סמ' ב' ש'+סיור ד' 16-18 115

0691.2824.01 נגב מרכזי ודרומי
ד"ר צ' רון סמ' א' ש'+סיור ד' 12-14 115

0691.2753.01 גליל תחתון
ד"ר צ' שילוני סמ' ב' ג' 10-12 115

גיאוגרפיה חבלית כללית

(במסלול החד-חוגי: גיאוגרפיה של המזרח התיכון א' ו-ב' ועוד 2 ש"ס לפי בחירה; במסלול הדו-חוגי: 4 ש"ס לפי בחירה)

0691.2768.01 גיאוגרפיה חבלית של אוסטרליה ואוקיאניה
פרופ' א' אפרת סמ' ב' א' 16-18 115

0691.2513.01 גיאוגרפיה רגיונלית של המזרח התיכון
ד"ר ג' ביגר סמ' א'+ב' שו"ת א' 12-14 120

0691.2763.01 מערב אירופה
פרופ' ק' קלצמן סמ' ב' שו"ת יפורסם

0691.2826.01 גיאוגרפיה של העולם השלישי
ד"ר צ' שילוני סמ' א' שו"ת ג' 12-10 115

0691.2714.01 גיאוגרפיה של דרום מזרח אסיה
ד"ר צ' שילוני סמ' ב' שו"ת ג' 16-14 115

שעורי חובה שנה ג'

מסגרת 126 - סמינריון מתקדם

במסלול החד-חוגי: שני סמינריונים מתקדמים
במסלול הדו-חוגי: סמינריון מתקדם אחד
דרישת קדם: סמינריון בסיסי כללי וסמינריון בסיסי נושאי

0691.2827.01 גיאוגרפיה אקטואלית
פרופ' א' אפרת סמ' א'+ב' ג' 16-18 013

0691.2622.01 היסודות הביולוגיים של תורת האוכלוסין
מר י' יצחקי סמ' א'+ב' ד' 14-16 013

0691.2547.01 יחסי אדם ונוף
ד"ר צ' רון סמ' א'+ב' ד' 10-12 305

0691.2828.01 גיאוגרפיה חברתית של א"י
ד"ר י' פורטוגלי סמ' א'+ב' ד' 12-14 013
מר י' אומר

0691.3788.01 סוגיות בגיאוגרפיה כללית
ד"ר מ' רומן סמ' א'+ב' ג' 10-12 013

0691.3795.01 סוגיות בגיאוגרפיה הסטורית
ד"ר ג' ביגר סמ' א'+ב' א' 10-12 013

0691.2605.01 גיאוגרפיה עירונית
ד"ר א' גרייצר סמ' א'+ב' ב' 12-14 013

מסגרת 127 שעורי בחירה בשנים ב'-ג'

במסלול הדו-חוגי: 12 ש"ס מתוך כלל שעורי הבחירה
מתוך למודי א"י ניתן לבחור 2 ש"ס בלבד.
במסלול החד-חוגי: בתחום הישובי-חברתי - 6 ש"ס
בתחום הסובב הפיסי - 4 ש"ס
בתחום הקרטוגרפיה - 2 ש"ס
לבחירת התלמיד - 14 ש"ס
(כולל למודי א"י) 26 ש"ס

גיאוגרפיה של האדם

0691.2811.01 גיאוגרפיה של הזמן
ד"ר י' פורטוגלי
גב' ר' פבריקנט סמ' ב' שו"ת ב' 14-16 115

0691.2829.01 תולדות התגליות הגיאוגרפיות בעולם
פרופ' א' אפרת סמ' ב' שו"ת א' 18-20 011

0691.2835.01 הגירה פנים עירונית
ד"ר י' שנל סמ' ב' שו"ת ב' 12-14 011

0691.2627.01 התנסות האדם במרחב
ד"ר י' שנל סמ' ב' שו"ת ג' 08-10 115

0691.2222.01 גיאוגרפיה של הגירה
ד"ר י' שנל סמ' א' שו"ת ב' 12-14 011

0691.2830.01 יסודות הגיאוגרפיה החברתית
ד"ר י' שגל סמ' א' שו"ת ב' 10-08 011

0691.2700.01 גיאוגרפיה של דתות
ד"ר צ' שילוני סמ' א' שו"ת ד' 10-12 011

0691.2227.01 גיאוגרפיה של אימפריאליזם
ד"ר ג' ביגר סמ' ב' שו"ת ד' 10-08 011

0691.2728.01 מבנה פנימי של עיר
(ד.ק.: מבוא לגיאוגרפיה עירונית)
ד"ר א' גרייצר סמ' א' שו"ת א' 10-12 011

0691.2223.01 מבנה פוליטי של מרחבים
ד"ר ד' ניומן סמ' ב' שו"ת ד' 14-16 011

0691.2697.01 יסודות תורת המיקום
(ד.ק.: מ' לגיאוגרפיה כלכלית)
ד"ר מ' רומן סמ' א' שו"ת ג' 14-16 011

0691.2665.01 החלוקה המרחבית של פיתוח כלכלי
(ד.ק.: מבוא לגיאוגרפיה כלכלית)
ד"ר מ' רומן סמ' ב' שו"ת ג' 14-16 011

0691.2821.01 מפות עתיקות
ד"ר ר' רובין סמ' ב' שו"ת ג' 10-12 232

0691.2836.01 תהליכי התישבות בנגב בעבר
ד"ר ר' רובין סמ' ב' ג' 14-16 232

0691.2836.01 גיאוגרפיה חקלאית
פרופ' י' קלצמן סמ' א' שו"ת יפורסם

הסובב הפיסי: אקלים וגיאומורפולוגיה

0691.2650.01 תנאי סביבה ברביעון
מר י' יצחקי סמ' א' שו"ת ד' 16-18 115

0691.2676.01 מכשירים ותצפיות במטאורולוגיה
(ד.ק.: מבוא לתורת האקלים, אקלים א"י)
מר ש' יפה סמ' א' שו"ת ד' 16-18 232

0691.2670.01 מטאורולוגיה סינופטית
מר ש' יפה (ד.ק.: מכשירים ותצפיות במטאורולוגיה)
סמ' ב' שו"ת ד' 16-18 232

0691.2794.01 סחיפה נחלית
ד"ר א' זהבי סמ' א' שו"ת ג' 10-12 011

0691.2808.01 פרקים מתקדמים בתורת האקלים
(נושאים בקלימטולוגיה דינמית ופיסיקלית)
מר א' מנס (ד.ק.: מבוא לקלימטולוגיה)
סמ' א'+ב' שו"ת א' 14-16 011

0691.2544.01 איזורי אקלים ע"פ כדור הארץ
פרופ' א' ביתן
גב' ה' סערוני סמ' ב' שו"ת ג' 08-10 011

0691.2805.01 יסודות הקלימטולוגיה הסביבתית
פרופ' א' ביתן
מר ע' פוצ'טר סמ' ב' שו"ת ג' 10-12 011

0691.2831.01 האקולוגיה של יחסי אדם-נוף
ד"ר צ' שילוני סמ' א' שו"ת ד' 12-14 011

0691.4781.01 פיסיקה לקלימטולוגים
סמ' א' שו"ת

קרטוגרפיה

0691.2832.01 שיטות מיפוי להפקה ולעיבוד נתונים גיאוגרפיים
מר א' שלומי סמ' א' שו"ת א' 16-18 011

0691.2233.01 חישה מרחוק כבסיס למיפוי ולמחקר גיאוגרפי
מר א' שלומי סמ' ב' שו"ת א' 16-18 011

0691.2233.01 יסודות השימוש במעבדה לקרטוגרפיה אוטומטית
פרופ' א' דגני סמ' א' ת' ב' 16-18 232
מר י' ברט

0691.2810.01 מעבדה קרטוגרפית למתקדמים
פרופ' א' דגני סמ' ב' ת' ב' 16-18 232
מר י' ברט

0691.2834.01 שיטות שדה למדידה ולמיפוי
מר צ' שתרוג סמ' א' שו"ת ב' 16-18 011

מסגרת 128

0691.3551.01 תרגיל שדה ("קמפוס")
מורי החוג סמ' ב' יפורסם
חובה למסלול החד-חוגי, (מומלץ לדו-חוגי)

רשימת השיעורים ללימודי המוסמך

1. שיעורי חובה לכל תלמידי המוסמך

0691.4699.01 זרמים במחשבה הגיאוגרפית
ד"ר י' שנל סמ' א' שו"ת ג' 10-12 חדר מורים

0691.4733.01 סטטיסטיקה ושימוש בקבצי תכנה
ד"ר א' רביב סמ' א'+ב' שו"ת ג' 14-16 305

0691.4525.01 סמינר מחלקתי
מורי החוג סמ' א'+ב' ג' 12-14 חדר המורים

שיעורי בחירה (ייקבע בתיאום עם היועץ והמנחה)

0691.4210.01 *תיאורית תכנון
ד"ר י' פורטוגלי

0691.4828.01 נושאים בגיאוגרפיה חברתית-סדר מרחבי וסדר חברתי
ד"ר י' פורטוגלי סמ' א' שו"ס ד' 14-16 חדר מורים

0691.4821.01 היבטים מרחביים בתכנון מעשי, עירוני ואזורי
ד"ר י' פורטוגלי סמ' ב' שו"ס ד' 14-16 חדר מורים

0691.4215.01 תפיסת הסביבה ותכנון מרחבי
ד"ר י' שנל סמ' ב' שו"ס ג' 10-12 חדר מורים

0691.4827.01 *שיטות שדה בגיאוגרפיה חברתית
ד"ר י' שנל

0691.4824.01 גורמים המעצבים פני עיר: הבטים גיאוגרפיים של שיכון
ד"ר א' גרייצר סמ' ב' שו"ס א' 12-14 חדר מורים

0691.4825.01 סדנת מחקר: מרכזים מסחריים עסקיים מטרופוליטניים
ד"ר א' גרייצר סמ' א' שו"ס א' 12-14 חדר מורים

0691.4829.01 *אזורים מטרופוליטניים: בעיות ותהליכים בעיר המרכזית
ד"ר א' גרייצר

0691.4822.01 תכנון עירוני וכפרי בתקופת המנדט
ד"ר ג' ביגר סמ' ב' שו"ס ד' 10-12 חדר מורים

* לא יינתן בתשמ"ט.

0691.4830.01
ד"ר ג' ביגר
*תהליכי התיישבות בא"י בעת החדשה - שיטות מחקר בגיאוגרפיה היסטורית

0691.4829.01
פרופ' מ' ברור
*מחקר גיאוגרפי בפיתוח ותכנון כפרי, יהודי וערבי

0691.4631.01
פרופ' א' דגני
פרוייקט למתקדמים: מודלים מפתיים ממוחשבים ויישומם בחקר המרחב ובתכנונו
סמ' א' שו"ס ג' 16-18 חדר מורים

0691.4837.01
*מערכות מידע גיאוגרפיות (GIS), מיפוי אנליטי דיגיטלי ותכנון

0691.4837.01
קריאה מודרכת: בעיות נבחרות בחקר המיפוי האנליטי הדיגיטלי ויישומן
סמ' א' 18-20 013

0691.4834.01
פרופ' פ' יואלי
*שיטות ביטוי קרטוגרפי של פני האדמה בעזרת מחשב

0691.4265.01
פרופ' א' ביתן
מתודולוגיה של תכנון אקלימי סביבתי
סמ' א' שו"ס ב' 14-16 חדר מורים

0691.4831.01
*סדנה בתכנון אקלימי סביבתי
(ד.ק. מתודולוגיה של תכנון)

0691.4576.01
ד"ר ש' ברנר
הבטים פיסיקליים וכימיים של זיהום סביבתי
סמ' א' שו"ס ב' 16-18 חדר מורים

0691.4580.01
ד"ר ש' ברנר
מזהמי הסביבה והכנת תסקירי השפעה על הסביבה
(ד.ק.: הבטים פיסיקליים וכימיים של זיהום)
סמ' ב' שו"ס ב' 16-18 חדר מורים

0691.4826.01
מר א' מנס
מטאורולוגיה של שטחים אורבניים
סמ' א' שו"ת ד' 16-18 011

0691.4737.01
מר א' מנס
מעבדה ושיטות מחשוב אקלימיות
סמ' ב' שו"ת ד' 16-18 011

0691.4837.01
ד"ר צ' רון
היבטים גיאומורפולוגיים בתכנון
סמ' א' שו"ס ג' 18-20 חדר מורים

0691.4836.01
ד"ר צ' רון
*הסובב הפיזי ומשקלו בהתפתחות יישובית כפרית

0691.4833.01
מר י' יצחקי
המימד הכלכלי-חברתי
סמ' ב' שו"ס ב' 12-14 חדר מורים

0691.4585.01
מר י' יצחקי
המרחב והזמן בגיאוגרפיה
סמ' א' שו"ס ב' 12-14 חדר מורים

0691.4835.01
פרופ' י' קלצמן
קשרי ישראל והשוק המשותף
סמ' א' יפורסם

0691.4832.01
פרופ' י' קלצמן
תכנון מרחבי בקהילה האירופית
סמ' ב' יפורסם

0691.4823.01
ד"ר מ' רומן
ההיבט המרחבי-כלכלי ביחסי יהודים-ערבים
סמ' א' שו"ס ד' 12-14 חדר מוריס

0691.4734.01 פרקים במתמטיקה מורחבת
יפורסם

0691.4816.01 דגמים מודרניים באינפורמטיקה
(לתלמידי תואר שלישי. פתוח לתלמידי תואר שני)
פרופ' מ' סוניס שו"ם ג' 10-12 301

היסטוריה כללית

1. **תחומי הלימוד ומסלוליו**

א. נושאי הלימוד

החוג עוסק בתולדות הציוויליזאציה המערבית בארצות התהוותה ובאזורי התפשטותה. הלימודים מתחלקים לארבעה פרקים:

1. התקופה הקלאסית (יוון ורומא).
2. ימי הביניים.
3. העת החדשה המוקדמת (מאות 15-18).
4. העת החדישה (מאות 19-20). לימודי העת החדישה מתחלקים לארבע זירות גיאוגרפיות: אירופה המרכזית והמערבית, רוסיה ואירופה המזרחית, ארצות הברית, אמריקה הלאטינית.

ב. מסלולי הלימוד

1. המסלול הדו-חוגי (100). תלמיד הבוחר במסלול זה ישלים את חובותיו לשם קבלת התואר הראשון על ידי לימודים בחוג נוסף, או בתוכנית הלימודים הכלליים במדעי הרוח.
2. המסלול הדו-חוגי המצורף עם החוג לתולדות עם ישראל (104).
3. המסלול הדו-חוגי המצורף עם החוג לתולדות המזרח התיכון ואפריקה (103).
4. המסלול הדו-חוגי המצורף עם החוג לסוציולוגיה (102).
5. המסלול הדו-חוגי המצורף עם החוג לתולדות האמנות (105).
6. המסלול החד-חוגי (101), שבו מתמקדים הלימודים לתואר ראשון בחוג להיסטוריה כללית.
7. הקבצי קורסים לתלמידי תכנית הלימודים הכלליים במדעי הרוח.

2. **תנאי הקבלה**

א. המסלול הדו־חוגי (100)

למסלול זה מתקבלים בעלי תעודת בגרות, בתנאי שזכו לפטור מלימודי אנגלית או שסווגו במבחני הקבלה האוניברסיטאים ללימודי אנגלית לרמת בינוני לפחות. כמו כן מתקבלים למסלול זה תלמידים שהשלימו שנה אחת בתכנית הלימודים הכלליים במדעי הרוח, או בתכנית הלימודים הקדם משפטית, בתנאי שהשיגו ממוצע של כמעט טוב (70) ומעלה ועמדו בבחינת הפטור באנגלית. לימודי ההיסטוריה הכללית של תלמידים אלה בשנת לימודיהם הראשונה ייחשבו במנין הקורסים שלהם בחוג להיסטוריה כללית.

ב. המסלולים המצורפים (102, 103, 104, 105)

תנאי הקבלה כבסעיף א', ובכפיפות לקבלה לחוג השני. למסלולים אלו מתקבלים תלמידים שהחלו את לימודיהם באוניברסיטת תל-אביב. המסלולים המצורפים: היסטוריה וסוציולוגיה והיסטוריה ותולדות האמנות מיועדים לתלמידים שהשלימו את לימודי שנה א', וממוצע ציוניהם 80 לפחות.

ג. **המסלול התד"חוגי (101)**

למסלול זה מתקבלים מסיימי שנה א' במסלול הדו-חוגי בהיסטוריה כללית או בחכנית הלימודים הכלליים, שסיימו שנת לימוד מליאה בשני חוגים. הקבלה למסלול זה, בתחילת שנת הלימודים השניה, תותר לתלמידי התוג העומדים בקריטריון ההצטיינות המקובל באוניברסיטה, ובתנאי שממוצע ציוניהם בחוג השני אינו נופל מ-80.

כמסיימי שנה א' ייחשבו תלמידים שהשתתפו ב-5 קורסים ומעלה, מהם שלושה תרגילי מבוא לפחות. הקבלה למסלול החד-חוגי מותנית באישורה של ועדת המיון החוגית.

3. **מעבר תלמידים ממוסדות אקדמיים אחרים**

א. יועץ החוג רשאי להכיר בלימודים אקדמיים קודמים בכפיפות לכללים הנהוגים באוניברסיטת תל-אביב. בכל מקרה תייב התלמיד למלא לפחות שליש מתובות הלימוד שלו בחוגנו.

ב. במקרים מסוימים יכיר החוג גם בקורסים שנלמדו במוסדות על-תיכוניים לא-אוניברסיטאיים, שהם בעלי קשרי אקרדיטאציה עם אוניברסיטת תל אביב, וזאת על פי התנאים המיוחדים שנקבעו לגבי אותם מוסדות.

4. **סוגי הקורסים**

א. תרגיל מבוא (ת'): 4 שעות סמסטריאליות (ש"ס). קורס בסיסי, הבא להקנות מושגי מפתח ותמונה מקיפה באחת התקופות. התרגיל בנוי בעיקר על דיונים בכיתה המבוססים על קריאת ספרי היסטוריה, ניתוח תעודות נבחרות, הסתמכות על ספרי יען ושימוש בכלים ביבליוגראפיים.
דרישות כניסה: אישור יועץ החוג. חובות התלמיד: השתתפות פעילה, עבודות בכתב ובע"פ ובחינה מסכמת.

ב. שיעור (ש'): 2 ש"ס. קורס הבא לתת מבט כללי על תקופה היסטורית או על תהליך היסטורי. השיעור בנוי על הרצאת המורה. דרישות כניסה:
אישור יועץ החוג. חובות התלמיד: בחינה מסכמת, המבוססת על ההרצאה וביבליוגראפיה.

ג. סמינריון (ס'): 4 ש"ס. קורס מתקדם, העוסק בניתוח סוגיה היסטורית אגב שימוש בספרות מחקר ובמקורות היסטוריים. דרישות כניסה: סיום ארבעה תרגילי מבוא לפחות (תרגיל אחד בכל פרק), כולל תרגיל בפרק או בזירה הרלבאנטיים לסמינריון.
חובות התלמיד מסתכמות בשתי רמות:

1. ברמה הבסיסית: השתתפות פעילה, הצגת רפראט בעל פה (המוגש גם בכתב), ו/או חיבורים קצרים, לפי דרישות המורה. קיומן של בחינות במסגרת הסמינריון נתון לשיקול דעתו של המורה.
2. ברמה המתקדמת: הכנת עבודה סמינריונית (ראה להלן, סעיף 5-ד), בנוסף לתובות הרמה הבסיסית.

5. **חובות התלמיד במהלך לימודיו**

א. תלמידי המסלול הדו־חוגי ישתתפו במהלך לימודיהם לתואר ראשון בשלוש מסגרות לימוד, כדלקמן: שבעה תרגילי מבוא (מסגרת 121). ששה שיעורים (מסגרת 120) וחמישה סמינריונים (מסגרת 122).
(באשר לתוספות החלות על תלמידי המסלול החד־חוגי, ראה להלן, סעיף 5־ה').

ב. **תרגילי המבוא (מסגרת 121)**

1. בחוג מחקיימים תרגילי המבוא הבאים:
   א. מבוא לתולדות יוון העתיקה.
   ב. מבוא לתולדות רומא העתיקה.
   ג. מבוא לימי הביניים הקדומים.*
   ד. מבוא לימי הביניים המאוחרים.
   ה. מבוא לעת החדשה המוקדמת.
   ו. מבוא לתולדות מערב אירופה במאה ה־19.
   ז. מבוא לתולדות המאה ה־20.
   ח. מבוא לתולדות רוסיה.
   ט. מבוא לתולדות ארצות הברית.
2. התלמיד חייב להשתתף בכל התרגילים א'־ה', ולבחור בשני תרגילים נוספים, לפי ראות עיניו, מקבוצת התרגילים ו'־ט'.
3. השתתפות במבוא לימי הביניים המאוחרים מותנית בסיום מבוא לימי הביניים הקדומים.
4. השתתפות במבוא לעת החדשה המוקדמת מותנית בסיום אחד המבואות לימי הביניים.
5. יש להשלים את כל מכסת המבואות בשנתיים הראשונות ללימודים.

* בשנה"ל חשמ"ט חייבים כל תלמידי שנה א' להשתתף בשיעורו של פרופ' רובין: "ראשית הציוויליזאציה המערבית", כתחליף לתרגיל זה.

ג. **שיעורים (מסגרת 120)**

1. התלמיד יבחר, על פי ראות עיניו, בששה שיעורים מבין אלה המופיעים בתכנית הלימודים של החוג.
2. ניתן לפזר את השיעורים על פני שלוש שנות הלימוד.

ד. **סמינריונים (מסגרת 122)**

1. התלמיד ישתתף בחמישה סמינריונים, על פי המתכונת הבאה:
   א. סמינריון בתקופה הקלאסית.
   ב. סמינריון בימי הביניים.
   ג. סמינריון בעת החדשה המוקדמת.
   ד. סמינריון בעת החדישה.
   ה. סמינריון נוסף לפי בחירת התלמיד.
2. לא ניתן לכתוב עבודה סמינריונית לפני סיום שני סמינריונים לפחות ברמה הבסיסית (ראה לעיל, סעיף 4־ג).

3. כל העבודות המוגשות בכתב חייבות להיכתב באופן ברור ונקי (רצוי במכונת כתיבה), בהתאם לכללים המקובלים בחיבורים מדעיים. יש להעזר באחת מחוברות ההדרכה לכתיבת עבודות אוניברסיטאיות, כגון זו של מר זרח שקט, או זו של מר יחיאל זלטנר, (המיועדת לכתיבת חיבורים על התקופה הקלאסית). לא תתקבלנה עבודות שלא תעמדנה באמות מידה אלה. התלמידים יגישו את עבודותיהם באמצעות מזכירות החוג. המועד האחרון להגשת עבודות: שלושה חדשים מתום הסמינריון. יועץ החוג רשאי לדחות את מועד ההגשה במקרים מיוחדים.

ה. שפות זרות

1. כל תלמידי שנה א', בכל המסלולים, חייבים להגיע לרמת ידיעה באנגלית שתזכה אותם ב"פטור" מלימודי שפה זאת עד תום השנה הראשונה ללימודיהם. ללא ה"פטור" אין מעבר לשנה השניה.
2. כל תלמידי החוג במסלוליו השונים חייבים להגיע לפני תום לימודיהם לרמה של "פטור" באחת מן השפות הבאות: איטלקית, גרמנית, יוונית קלאסית, ספרדית, צרפתית, רומית או רוסית.
   לרמה של "פטור" דרושות בדרך כלל שתי שנות לימוד.
3. תלמידים המתכוונים להשתתף ביותר מסמינריון אחד בתקופה הקלאסית או בימי הביניים נדרשים לבחור ברומית כשפה זרה.
4. תלמידי המסלול המצורף עם תולדות המזרח התיכון הלומדים ערבית רשאים לפנות אל יועץ החוג לקבלת שחרור מלימוד שפה זרה נוספת.
5. הקורסים ברומית וברוסית מתנהלים במסגרת החוג. לימודי השפות האחרות הם באחריותה של היחידה ללימודי שפות של הפאקולטה.

ו. מסלולים מצורפים

1. <u>סוציולוגיה והיסטוריה</u>

תלמידי המסלול המצורף עם החוג לסוציולוגיה ירכיבו את מערכת הלימודים שלהם על פי המתכונת הבאה (מספרי מסגרות הלימוד מופיעים להלן בסעיף 6).

א. קורס חובה במסלול: היסטוריה וסוציולוגיה 2 ש"ס			
ב. לימודים בחוג לסוציולוגיה			ג. לימודים בחוג להיסטוריה כללית
8 קורסי חובה	26	ש"ס	6 תרגילי מבוא (א-ג,ה וכן שניים מתוך ו-ט בסעיף ב-1 לעיל) 24 ש"ס
3 קורסי תשתית	9	ש"ס	
1 סמינריון	3-4	ש"ס	5 שעורים לבחירת התלמיד 10 ש"ס
1 מבוא או קורס הרחבה (החברה הישראלית)			4 סמינריונים, אחד בכל פרק 16 ש"ס
מתוץ לחוג	4	ש"ס	
סה"כ	48-49	ש"ס	סה"כ בחוג להיסטוריה 50 ש"ס (פרט לשפות)
סה"כ ש"ס במסלול מצורף זה: 101-100 (פרט לשפות).			

תכנית הלימודים של כל סטודנט כפופה לאישורו של יועץ התוג.

2. <u>המסלול המצורף היסטוריה כללית ותולדות האמנות</u>

א. קורס חובה במסלול: היסטוריה ותולדות האמנות 4 ש"ס	
ב. לימודים בחוג לתולדות האמנות	ג. לימודים בחוג להיסטוריה כללית
4 מבואות + תרגילים 16 ש"ס 1 מבוא ללא תרגיל 4 ש"ס 5 שיעורים לבחירת התלמיד 20 ש"ס 2 פרו"ס (בהתאם לדרישות החוג) 8 ש"ס 1 סמינריון בתקופה בה נלמד הפרו"ס 4 ש"ס	6 תרגילי מבוא (א-ג,ה וכן שניים מתוך ו-ט בסעיף ב-1 לעיל) 24 ש"ס 5 שעורים לבחירת התלמיד 10 ש"ס 4 סמינריונים, אחד בכל פרק 16 ש"ס
סה"כ בחוג לתולדות האמנות 68 ש"ס	סה"כ בחוג להיסטוריה כללית 50 ש"ס
סה"כ ש"ס במסלול מצורף זה: 122 ש"ס פרט לשפות.	

3. <u>המסלול המצורף היסטוריה כללית והיסטוריה של עם ישראל</u>
מסלול זה פתוח רק בפני תלמידי המגמה לתולדות ע"י.
תרגיל המבוא בהיסטוריה כללית, בו חייבים להשתתף תלמידי מגמה זו במסגרת לימודיהם בחוג לתולדות ע"י, ייחשב גם במנין השעות בהיסטוריה כללית. לימודי השפה הזרה השניה יהיו משותפים לשני החוגים.

4. <u>המסלול המצורף להיסטוריה כללית והיסטוריה של המזרח התיכון ואפריקה</u>
תרגיל המבוא בהיסטוריה כללית בו חייבים להשתתף תלמידי החוג למזה"ת ואפריקה, ייחשב גם במנין השעות בהיסטוריה כללית. תלמידים אלה רשאים לבקש פטור מלימוד שפה זרה שניה על סמך לימודי השפה הערבית.

ז. <u>המסלול החד-חוגי</u>
תלמידי המסלול החד-חוגי חייבים בכל הדרישות החלות על תלמידי המסלול הדו-חוגי, וכן בתוספות הבאות:
1. שלושה סמינריונים נוספים, לפי בחירתו של התלמיד - בשניים מהם יגיש עבודות סמינריוניות, וכן ארבעה שיעורים נוספים. סה"כ התוספת מלימודי החוג: 20 ש"ס.
2. 40 ש"ס השלמה מחוגים אחרים (מסגרת 133), לפי תכנית מתואמת בין התלמיד ליועץ החוג. במסגרת זאת חייב החלמיד להשתתף בסמינריון אחד ולהגיש בו עבודה סמינריונית.
3. תלמידי המסלול החד-חוגי שלא ישמרו על רמת ציונים גבוהה במהלך לימודיהם יועברו למסלול הדו-חוגי.

6. סיכום מסגרות הלימוד בחוג

מסגרת	סוג הקורס
120	שיעורים במסלול הדו-חוגי
121	תרגילים במסלול הדו-חוגי
122	סמינריונים במסלול הדו-חוגי
133	חטיבת השלמות במסלול החד-חוגי
150	שיעורי בחירה
151	שיעורי עזר/שפות
900	שפה זרה שניה חובה
998	חיוב קורסים בודדים (מעמד מיוחד)
520	חטיבה רגילה לתלמידי הפאקולטה למדעי החברה (16 ש"ס)
521	חטיבה מורחבת לתלמידי הפאקולטה למדעי החברה (32 ש"ס)

7. <u>נוהל בחינות</u>

א. בקורסים המסתיימים בבחינה רשאי החלמיד לגשת למועד א' או למועד ב'. יחד עם זאת, ממליץ החוג בפני תלמידיו להבחן במועד א' כדי לא להסתכן בהחמצת מועד ב' מסיבות בלתי צפויות מראש.

ב. יוען החוג ייאשר מועד מיוחד אך ורק במקרה שבו נבצר מן הסטודנט לגשת לאחד המועדים בגלל "התנגשות" בחינות או שרות מילואים. לא יאושר מועד מיוחד מסיבות רפואיות. כשלון במועד ב' אינו מקנה זכות לבחינה נוספת.

ג. הבחינות במועד מיוחד מתקיימות יחד עם בחינות מועד א' של הסמסטר הבא.

ד. ערעור על ציון בבחינה יוגש למזכירות החוג. הערעור מאפשר לבוחן נוסף להעריך את הבחינה מחדש ולקבוע, במידת הצורך, ציון חדש - נמוך או גבוה מן הקודם.
מספר הערעורים המירבי המותר במשך הלימודים בחוג הוא שלושה.

ה. אין ערעורים על ציוני עבודות.

8. **תנאי מעבר משנה לשנה**

א. תלמידי החוג במסלול הדו-חוגי נדרשים להשיג ממוצע ציונים של כמעט טוב (70) בתום כל שנה במהלך לימודיהם בחוג.

ב. ועדת המיון החוגית תפסיק את לימודיהם של התלמידים שלא עמדו בממוצע הדרוש או שלא הגיעו לרמה הדרושה באנגלית.

ג. השתתפות בחמישה קורסים לפחות תיחשב כסיום שנת לימודים שלימה.
בשנה הראשונה חייבים להיכלל במנין זה שלושה תרגילי מבוא לפחות.

ד. השגיהם של תלמידים שהחלו ללמוד בסמסטר ב' יישקלו לפי ציוני הבחינות במועד א' של סמסטר א' בשנת הלימודים הבאה.

9. **לימודים חלקיים**

א. לימודים חלקיים היא מסגרת המאפשרת להשלים את חובות התואר הראשון במשך תקופה העולה על שלוש השנים המקובלות.

ב. זכויות התלמיד וחובותיו במסגרת זאת שוות לכל לאלה של התלמידים האחרים.

ג. יש לסיים את הלימודים לתואר ראשון עד תום השנה השישית ללימודים.

10. סיום הלימודים

א. סך כל הקורסים בהם ישתתף התלמיד במסלול הדו-חוגי יסתכם ב-58-60 ש"ס, בנוסף לשיעורי השפות. במסלול החד-חוגי: 118-120 ש"ס, בנוסף לשפות. במסלול המצורף עם החוג לסוציולוגיה: 48-50 ש"ס בנוסף לשפות.

ב. ציון הגמר מחושב על פי המתכונת הבאה:
50% ממוצע הציונים בשיעורים ובתרגילי המבוא.
50% ממוצע הציונים בסמינריונים.
יחד עם זאת, קביעת הציון הסופי נתונה לשיקול דעת נוסף של מורי התלמיד.

11. חטיבות השלמה

א. כל הקורסים המתקיימים בחוג להיסטוריה כללית פתוחים בפני סטודנטים המבקשים חטיבות השלמה.

ב. תנאי ההשתתפות בקורסים זהים לאלה של תלמידי החוג.

ג. ההשתתפות בקורסים טעונה אישור של יועץ החוג.

12. יעוץ והדרכה

א. החוג מעמיד לרשות תלמידיו מערכת יעוץ והדרכה, ובראשה יועץ החוג.

ב. תכנית הלימודים האישית של כל תלמיד הינה בר תוקף רק אם אושרה על ידי יועץ מוסמך על גבי טופס מתאים או במסמך מיוחד.

ג. כל שינוי בתכנית המקורית כפוף לאישורו של יועץ החוג.

ד. יועץ החוג עומד לרשות התלמידים לצורך סיוע והדרכה, וזאת בשעות הקבלה הקבועות.

ה. יועץ החוג בשנת תשמ"ט: ד"ר ב. ארבל.

הקבצי הלימודים של החוג עבור תכנית הלימודים הכלליים מפורטים בידיעון במסגרת התכנית של לימודים כלליים.

החוג להיסטוריה כללית

סגל ההוראה

פרופ' צבי יעבץ - ראש החוג (חל"ת סמ' ב')
ד"ר מרים אליאב-פלדון
ד"ר בוריס אורלוב
פרופ' יהודה אלקנה (שבתון)
ד"ר בנימין ארבל
פרופ' שלמה בן-עמי (חל"ת)
פרופ' אלי בר-נביא
ד"ר עמר ברטוב
ד"ר רון ברקאי (חל"ת)
ד"ר ארנון גוטפלד
פרופ' גבריאל גורודצקי
גב' עליזה ג'ינאו
פרופ' דן דינר
ד"ר חגי הורוביץ
פרופ' מיכאל הרסגור (שבתון סמ' א)
פרופ' יהודה ואלך
ד"ר רפאל ואגו
פרופ' שולמית וולקוב (חל"ת סמ' ב')
מר יחיאל זלטנר
ד"ר שלמה זנד
גב' שרה זק
ד"ר בנימין כהן
פרופ' גבריאל כהן (שבתון סמ' א')
פרופ' דוד כץ
ד"ר רבקה ליסק
ד"ר יוסף מאלי
פרופ' צבי מדין
ד"ר מתתיהו מייזל
ד"ר עירד מלכין
ד"ר בלהה מלמן (חל"ת סמ' א')
ד"ר אייל נווה
פרופ' יעקב עובד
פרופ' עמוס פונקנשטיין (חל"ת סמ' ב')
פרופ' שאול פרידלנדר (חל"ת סמ' ב')
גב' יעל פתיר
פרופ' מיכאל קונפינו
פרופ' יעקב רואי
פרופ' זאב דובין
ד"ר זאב רובינזון
פרופ' צבי דזי (שבתון)
פרופ' שולמית שחר
פרופ' אהרון שי
ד"ר נורית שלייפמן

מזכירת החוג: גב' דרורה רוזן
ע' מזכירת החוג: גב' גילי שחם.

החוג להסטוריה כללית *
שיעורים (מסגרת 120)

0621.1138.01 הדמוקרטיה היוונית ומתנגדיה
ד"ר ב' כהן סמ' א' ש' ד' 16-18 326 גילמן

0621.1358.01 ראשית הציוויליזציה המערבית
פרופ' ז' רובין סמ' א' ש' ב' 16-18 223 גילמן

0621.1550.01 רנסאנס והומניזם
ד"ר מ' אליאב-פלדון סמ' א' ש' א' 10-12 ~~326~~ 223 גילמן

0621.1618.01 סין - מקיסרות לרפובליקה עממית
פרופ' א' שי סמ' א' ש' ג' 10-12 144 גילמן

0621.1666.01 מבוא לתולדות אמריקה הלטינית בעת החדשה
פרופ' צ' מדין סמ' ב' ש' ד' 10-12 326 גילמן

0621.1137.01 הסטוריה של המדע בזמן העתיק
פרופ' ש' אונגורו סמ' ב' ש' ב' 14-16 326 גילמן

0621.1359.01 הצלבנים
פרופ' ג' כהן סמ' ב' ש' ג' 16-18 282 גילמן

0621.1551.01 תרבות וחברה באירופה הטרום-תעשייתית
פרופ' מ' הרסגור סמ' ב' ש' ג' 10-12 144 גילמן

0621.1627.01 המהפכה הצרפתית
פרופ' א' בר-נביא סמ' ב' ש' ה' 16-18 223 גילמן

0621.1698.01 הליברליזם הדמוקרטי בארה"ב (1865-1980)
ד"ר א' נוה סמ' ב' ש' ב' 16-18 223 גילמן

0621.1697.01 ראשית הסוציאליזם: הוגים ותנועות
פרופ' י' עובד סמ' ב' ש' ד' 16-18 326 גילמן

0621.1719.01 תולדות המשטר הסובייטי
279
פרופ' י' רואי סמ' א' ש' ג' 10-12 ~~282~~ גילמן

0621.1900.01 אימפריאליזם, קולוניאליזם: מושגים וארועים
פרופ' ד' דינר סמ' ב' ש' א' 16-18 ~~223~~ 326 גילמן

27.12.88

התקופה הקלאסית (תולדות יוון ורומא)
(תרגילים מסגרת 121)

0621.1696.01 ימין רדיקאלי פאשיזם ונאציזם (1914-1939)
פרופ' ש' פרידלנדר סמ' א' ש' א' 12-14 223 גילמן

0621.1110.01 מבוא לתולדות יוון העתיקה
ד"ר ז' רובינזון סמ' א' ת' א' 16-20 304 גילמן

0621.1110.02 מבוא לתולדות יוון העתיקה
מר י' זלטנר סמ' א' ת' ב' 14-16 304 גילמן
ה' 14-16 304 גילמן

0621.1110.03 מבוא לתולדות יוון העתיקה
ד"ר ע' מלכין סמ' א' ת' א' 12-14 318 גילמן
ד' 12-14 220 גילמן

0621.1110.04 מבוא לתולדות יוון העתיקה
מר י' זלטנר סמ' ב' ת' ב' 14-16 304 גילמן
ה' 14-16 304 גילמן

0621.1110.05 מבוא לתולדות יוון העתיקה
ד"ר ז' רובינזון סמ' ב' ת' ד' 16-20 304 גילמן

0621.1110.06 מבוא לתולדות יוון העתיקה
פרופ' ז' רובין סמ' ב' ת' א' 10-14 220 גילמן

0621.1111.01 מבוא לתולדות רומא העתיקה
פרופ' ז' רובין סמ' א' ת' א' 10-14 220 גילמן

0621.1111.02 מבוא לתולדות רומא העתיקה
ד"ר ב' כהן סמ' א' ת' א' 16-18 317 גילמן
ה' 16-18 304 גילמן

0621.1111.03 מבוא לתולדות רומא העתיקה
גב' ר' וישניא סמ' ב' ת' ג' 16-18 317 גילמן
ה' 16-18 317 גילמן

0621.1111.04 מבוא לתולדות רומא העתיקה
ד"ר ב' כהן סמ' ב' ת' א' 16-18 317 גילמן
ה' 16-18 304 גילמן

0621.1111.05 מבוא לתולדות רומא העתיקה
ד"ר ע' מלכין סמ' ב' ת' א' 12-14 318 גילמן
ד' 12-14 220 גילמן

0621.1111.06 מבוא לתולדות רומא העתיקה
מר י' זלטנר סמ' ב' ת' ב' 12-14 304 גילמן
ה' 12-14 304 גילמן

סמינרים (מסגרת 122)

0621.2139.01 פרס מול יוון (513-332 לפה"ס)
ד"ר ז' רובינזון סמ' א' ס' ד' 16-20 277 גילמן

0621.3128.01 ספרטה
ד"ר ע' מלכין סמ' א' ס' ב' 10-14 361 גילמן

0621.3129.01 סופה של יוון העצמאית
ד"ר ז' רובינזון סמ' ב' ס' א' 16-20 262 גילמן

0621.3130.01 בחירות ברומא
ד"ר ב' כהן סמ' ב' ס' ד' 16-20 277 גילמן

0621.3131.01 יוסטיניאנוס ובני דורו
פרופ' ז' רובין סמ' ב' ס' ב' 10-14 361 גילמן

0621.2113.01 רומא וקרתגו
מר י' זלטנר סמ' ב' ס' א' 14-16 320 גילמן
ד' 14-16 320 גילמן

ימי הביניים

תרגילים (מסגרת 121)

0621.1340.01 מבוא לימי הביניים הקדומים
גב' ע' ג'יניאו סמ' ב' ת' ג' 08-12 278 גילמן

0621.1341.01 מבוא לימי הביניים המאוחרים
גב' ע' ג'יניאו סמ' א' ת' ג' 08-12 278 גילמן

0621.1341.02 מבוא לימי הביניים המאוחרים
פרופ' ש' שחר סמ' ב' ת' ב' 16-20 304 גילמן

0621.1341.03 מבוא לימי הביניים המאוחרים
ד"ר ב' ארבל סמ' ב' ת' ב' 10-12 317 גילמן
ד' 10-12 317 גילמן

סמינרים (מסגרת 122)

0621.3344.01 הפולמוס הנוצרי בספרד:
ויכוח ברצלונה 1263
גב' ע' ג'יניאו סמ' א' ס' ב' 16-20 320 גילמן

0621.3346.01 הגות מדעית במאה ה-14
גב' ד' טנאי סמ' א' ס' ד 12-16 260 גילמן

0621.3345.01 הפיאודליזם בספרד של ימי הביניים גילמן
גב' ע' ג'יניאו סמ' ב' ס' ב' 16-20 320 גילמן

0621.2303.01 מלחמת מאת השנים
פרופ' מ' הרסגור סמ' ב' ס' א' 08-12 277 גילמן

העת החדשה המוקדמת (מאות 15-18)

תרגילים (מסגרת 121)

~~0621.1501.01 מבוא לעת החדשה המוקדמת~~
~~ד"ר ב' ארבל סמ' א' ת' ב' 10-12 317 גילמן~~
ד' 10-12 317 גילמן

0621.1501.02 מבוא לעת החדשה המוקדמת
פרופ' ד' כץ סמ' א' ת' ב' 14-16 305 גילמן
ה' 14-16 305 גילמן

0621.1501.03 מבוא לעת החדשה המוקדמת
פרופ' א' בר-נביא סמ' א' ת' ד' 10-14 318 גילמן

0621.1501.04 מבוא לעת החדשה המוקדמת
פרופ' ד' כץ סמ' ב' ת' ב' 14-16 305 גילמן
ה' 14-16 305 גילמן

0621.1501.05 מבוא לעת החדשה המוקדמת
ד"ר י' מאלי סמ' ב' ת' ג' 08-12 306 גילמן

0621.1501.06 מבוא לעת החדשה המוקדמת
ד"ר מ' אליאב-פלדון סמ' ב' ת' א' 08-10 307 גילמן
ד' 08-10 307 גילמן

סמינריונים מסגרת 122)

0621.2559.01 גילוי העולם החדש
ד"ר מ' אליאב-פלדון סמ' א' ס' ד' 08-12 222 גילמן

0621.3509.01 רפורמציה ורדיקליזם באנגליה (1500-1640)
פרופ' ד' כץ סמ' א' ס' ב' 16-18 222 גילמן
ה' 16-18 222 גילמן

0621.3513.01 פרוסיה של פרידריך השני
פרופ' י' ואלך סמ' א' ס' א' 16-20 277 גילמן

0621.3510.01 הרנסאנס בהסטוריוגרפיה המודרנית
ד"ר י' מאלי סמ' א' ס' ג' 08-12 361 גילמן

0621.3511.01 ההומניזם האיטלקי
ד"ר ב' ארבל סמ' ב' ס' ג' 16-20 ~~262~~ 253 גילמן

0621.3512.01 צרפת של "המשטר הישן"
פרופ' א' בר נביא סמ' ב' ס' ד' 10-14 266 גילמן

0621.3728.01 ראשיתה של האוטוקרטיה הרוסית
ד"ר ב' אורלוב סמ' ב' ס' א' 10-12 222 גילמן
ד' 10-12 222 גילמן

0621.3809.01 האשה והמשפחה בעידן המודרני (1650-1900)
ד"ר ב' מלמן סמ' ב' ס' א' 12-14 324 גילמן
ה' 12-14 324 גילמן

העת החדישה (מאות 19-20)

תרגילים (מסגרת 121)

0621.1685.01 מבוא לתולדות מערב אירופה במאה ה-19
פרופ' צ' מדין סמ' א' ת' ג' 14-18 318 גילמן

0621.1685.02 מבוא לתולדות מערב אירופה במאה ה-19
פרופ' י' עובד סמ' א' ת' ב' 16-18 304 גילמן
ד' 16-18 304 גילמן

0621.1685.03 מבוא לתולדות מערב אירופה במאה ה-19
ד"ר ב' מלמן סמ' ב' ת' א' 10-12 318 גילמן
ה' 10-12 318 גילמן

0621.1685.04 מבוא לתולדות מערב אירופה במאה ה-19
ד"ר נ' שלייפמן סמ' ב' ת' ג' 08-12 265 גילמן

0621.1685.05 מבוא לתולדות מערב אירופה במאה ה-19
ד"ר ש' זנד סמ' ב' ת' ב' 14-16 318 גילמן
ה' 14-16 318 גילמן

0621.1690.01 מבוא לתולדות המאה ה-20
ד"ר ר' ואגו סמ' א' ת' א' 14-16 305 גילמן
ד' 14-16 304 גילמן

0621.1690.02 מבוא לתולדות המאה ה-20
פרופ' ג' גורודצקי סמ' א' ת' ג' 14-18 278 גילמן

0621.1690.03 מבוא לתולדות המאה ה-20
מר פ' שטרן סמ א' ת' ג' 10-12 307 גילמן
ה' 10-12 307 גילמן

0621.1690.04 מבוא לתולדות המאה ה-20
ד"ר ע' ברטוב סמ' א' ת' ב' 14-16 265 גילמן
ד' 14-16 265 גילמן

0621.1690.05 מבוא לתולדות המאה ה-20
פרופ' ג' גורודצקי סמ' ב' ת' ג' 10-12 307 גילמן
ה' 10-12 307 גילמן

0621.1690.06 מבוא לתולדות המאה ה-20
ד"ר ר' ואגו סמ' ב' ת' א' 14-16 305 גילמן
ד' 14-16 304 גילמן

0621.1690.07 מבוא לתולדות המאה ה-20
ד"ר ע' ברטוב סמ' ב' ת' ב' 14-16 265 גילמן
ד' 14-16 265 גילמן

0621.1690.08 מבוא לתולדות המאה ה-20
פרופ' י' רואי סמ' ב' ת' ג' 16-18 318 גילמן
ה' 16-18 318 גילמן

0621.1690.09 מבוא לתולדות המאה ה-20
פרופ' ח' שמיר סמ' ב' ת' ב' 16-18 318 גילמן
ה' 16-18 305 גילמן

0621.1690.10 מבוא לתולדות המאה ה-20
ד"ר מ' מייזל סמ' ב' ת' ג' 18-20 306 גילמן
ה' 18-20 306 גילמן

0621.1687.01 מבוא לתולדות ארה"ב במאה ה-19
ד"ר א' גוטפלד סמ' א' ת' א' 08-12 304 גילמן

0621.1687.02 מבוא לתולדות ארה"ב במאה ה-19
ד"ר ר' ליסק סמ' א' ת' א' 12-16 228 שרת

0621.1687.03 מבוא לתולדות ארה"ב במאה ה-19
ד"ר א' נוה סמ' ב' ת' ד' 12-16 278 גילמן

0621.1687.04 מבוא לתולדות ארה"ב במאה ה-19
ד"ר ר' ליסק סמ' ב' ת' א' 12-16 228 שרת

0621.1686.01 מבוא לתולדות רוסיה במאה ה-19
ד"ר נ' שלייפמן סמ' א' ת' ג' 08-12 265 גילמן

0621.1686.02 מבוא לתולדות רוסיה במאה ה-19
ד"ר מ' מייזל סמ' ב' ת' ג' 16-14 306 גילמן
ה' 16-14 317 גילמן

סמינרים (מסגרת 122)

0621.3801.01 אינטלקטואלים ושלטון בצרפת המודרנית
ד"ר ש' זנד סמ' א' ס' ב' 16-12 262 גילמן

0621.2530.01 מקורות המהפכה האמריקנית
ד"ר ר' ליסק סמ' א' ס' ד' 14-12 ~~324~~ 262 גילמן
16-14 319 גילמן

0621.3810.01 נפילת צרפת - 1940
פרופ' ח' שמיר סמ' א' ס' ב' 18-16 266 גילמן
ה' 18-16 266 גילמן

0621.3660.01 היסטוריה פוליטית של רפובליקת ווימאר
פרופ' ד' דינר סמ' א' ס' א' 18-14 319 גילמן

~~0621.3737.01 רוסיה במערכת הבינלאומית (1815-1756)~~
~~ד"ר נ' שלייפמן סמ' א' ס' ב' 10-14 319 גילמן~~

0621.3735.01 חברה ומפלגה בברית המועצות
ד"ר מ' מייזל סמ' א' ס' ג' 16-14 319 גילמן
ה' 16-14 319 גילמן

0621.2672.01 אמריקה הלטינית על סף המאה ה-20
פרופ' י' עובד סמ' ב' ס' ב' 20-18 277 גילמן
ד' 20-18 262 גילמן

0621.3806.01 מלחמת העולם השניה: חיי יום-יום
ד"ר ע' ברטוב סמ' ב' ס' ב' 14-12 277 גילמן
ד' 14-12 320 גילמן

0621.3619.01 מיעוטים אתניים בחברה האמריקנית
ד"ר ר' ליסק סמ' ב' ס' ה' 16-12 222 גילמן

0621.3807.01 סין והמערב: המאבק האנטי אימפריאליסטי
פרופ' א' שי סמ' ב' ס' ג' 20-16 319א' גילמן

0621.2607.01 מחאה חברתית בארה"ב 1865-1917
ד"ר א' גוטפלד סמ' ב' ס' א' 12-08 ~~324~~ 262 גילמן

0621.3808.01 הקמת שתי הגרמניות והתפתחותן אחרי 1945
מר פ' שטרן סמ' ב' ס' ג' 12-10 ~~253~~ 261 גילמן
ה' 12-10 253 גילמן

0621.3809.01 האשה והמשפחה בעידן המודרני (1650-1905)
ד"ר ב' מלמן סמ' ב' ס' א' 14-12 324 גילמן
ה' 14-12 324 גילמן

0621.3736.01 מהפכות 1917 ברוסיה: גישות ופרשנויות
פרופ' מ' קונפינו סמ' ב' ס' ג' 16-14 319א' גילמן
ה' 16-14 319א' גילמן

לימודי שפות

0621.1803.01 רומית למתחילים
גב' י' פתיר סמ' א'+ב' שו"ת ב' 10-08 324 גילמן
ה' 10-08 324 גילמן

0621.1812.01 רומית למתקדמים
גב' י' פתיר סמ' א'+ב' שו"ת ב' 14-12 324 גילמן
ה' 14-12 319 גילמן

0621.1804.01 רוסית למתחילים
גב' ש' זק סמ' א'+ב' שו"ת א' 12-10 319 גילמן
ג' 12-10 325 גילמן

0621.1805.01	רוסית למתקדמים	א'	16-14	~~225~~ 225	ש"ת	גב' ש' זק
	סמ' א'+ב' ש"ת	ג'	16-14	~~225~~ 225	ש"ת	
0621.1807.01	קריאה ודיון בסקורות ספרותיים ושטוריים					
	ברוסית*					
	סמ' א'+ב' ש"ת	ה'	12-10	177		גב' ש' זק
	אנגלית - שפה זרה					
0629.1244.01	אנגלית מתקדמים	א'	10-08	306		גילמן
	סמ' א' ש"ת	ג'	10-08	306		גילמן
0629.1244.02	אנגלית מתקדמים	א'	10-08	306		גילמן
	סמ' ב' ש"ת	ד'	10-08	306		גילמן
0629.1244.03	אנגלית מתקדמים	א'	20-18	306		גילמן
	סמ' ב' ש"ת	ד'	20-18	306		גילמן

* למסיימי רמת מתקדמים.

היסטוריה של המזרח התיכון ואפריקה

עניינו של החוג הוא בהיסטוריה של המזרח התיכון בימי הביניים ובעת החדשה ושל אזורים שונים באפריקה בעת התדשה. האיסלאם בתולדותיהם של עמים אלה, הוא נושא מרכזי בתוכנית הלימודים של החוג.

לימודי התואר הראשון

מטרות הלימודים

מטרות הלימודים בחוג הן: א) לפתח בתלמידים את היכולת להשתמש בכליה של הדיסציפלינה ההיסטורית בניתוח התהליכים והתמורות בארצות המזרח התיכון ואפריקה. ב) להקנות ידע מפורט על תולדותיו ותרבותו של אחד מאזורי המזרח התיכון ואפריקה בתקופה מוגדרת.

תנאי קבלה

מתקבלים <u>למגמת ההיסטוריה של המזה"ת</u> בעת החדשה (קבלה אוטומטית) תלמידים בעלי ציון התאמה 500 ומעלה. קבלתם של תלמידים בעלי ציון התאמה שבין 499-441 תהיה נתונה להחלטת החוג. <u>למגמת אפריקה בעת החדשה</u> (קבלה אוטומטית) מתקבלים תלמידים בעלי ציון התאמה 480 ומעלה. קבלתם של תלמידים בעלי ציון התאמה שבין 479-421 תהיה נתונה להחלטת החוג. <u>למגמת האיסלאם בימה"ב</u> (<u>קבלה</u> אוטומטית) מתקבלים תלמידים בעלי ציון התאמה 500 ומעלה ובגרות בערבית. קבלתם של תלמידים בעלי ציון התאמה שבין 499-441 תהיה נתונה להחלטת החוג. בכל המגמות נדרשת רמת בינוני, לפחות, בלימודי אנגלית.
על התקבלות לחוג בשנה ב' ועל תוכנית הלימודים הכלליים - ראה בהמשך.

מבנה הלימודים

הלימודים בחוג מתנהלים במסגרת מגמות. המגמות הן: "המזרח התיכון בעת החדשה", "אפריקה בעת החדשה" ו"האיסלאם בימי הביניים".

הלימודים

תכנית הלימודים כוללת שעורים, תרגילים וסמינריונים לפי דרישת המגמות השונות. התלמיד ישתתף בשיעורי חובה ובשיעורי בחירה, כפי שנקבע בסדר הלימודים של מגמתו. את לימוד נושאי היסוד ("למתחילים") יש להשלים בשנתיים הראשונות; נושאים המחייבים רקע מוקדם ("למתקדמים") יילמדו בשנים השנייה והשלישית.
בשנתו הראשונה ישתתף התלמיד בשיעור-מבוא ובתרגילים הצמודים אליו. המבוא מוקדש להכרת נושאי היסוד, המיתודות והכלים הדרושים ללימודים בכל מגמה. במסגרת זו יכתוב התלמיד עבודות-תרגיל שונות.
בשנתו השנייה ישתתף התלמיד באופן פעיל בסמינריון, שיוקדש, בדרך כלל, לתולדותיה של אחת הארצות באזור ובתקופה של מגמתו. במסגרת זו תוגש עבודה סמינריונית.

בשנתו השלישית ישתתף התלמיד באופן פעיל בסמינריון, שיוקדש לבעיה כללית בהיסטוריה של האזור והתקופה שמגמתו עוסקת בהם. במסגרת זו תוגש עבודה סמינריונית.
עד תום השנה השלישית חייב התלמיד להשתתף בתרגיל של קריאת מקורות בשפה, או באחת השפות ההכרחיות ללימוד ההיסטוריה של האזור והתקופה של מגמתו, וכן בתרגיל של קריאת מקורות בהיסטוריה כללית.
תלמידי כל המגמות חייבים לשמוע סך של 8 ש"ס שעורים מומלצים (מחוגים אחרים) בשנה השנייה והשלישית ללימודיהם.
פירוט מדוייק ראה בתכנית הלימודים של המגמות השונות.
שעורים, הנחשבים במניין השעות של חוג שני שלומד התלמיד, אינם יכולים להיחשב ללימודי עזר/השלמה/שעורים מומלצים במסגרת החוג.

בדיקות ובחינות

בשיעורים, בתרגילים ובסמינריונים נערכות לעיתים בדיקות בחומר, שידיעתו נדרשת להמשך הלימודים. התלמיד חייב בבחינות בכל השיעורים, התרגילים והסמינריונים הרשומים בתוכנית לימודיו.
הבחינות נערכות בתום הסמסטר ואין לדחותן לשנה אחרת. הגשת העבודה הסמינריונית של שנה ב' - לא יאוחר מ-7 בספטמבר של אותה שנה. הבחינה על סמינריון שנה ב' כוללת מבחר מן הספרות המקצועית בנושא הסמינריון. מבחר נוסף, רחב יותר, מצורף לבחינה על סמינריון שנה ג'. הגשת העבודה הסמינריונית של שנה ג' - לא יאוחר מ-31 במרץ של השנה העוקבת, בכפוף לתקנות שכ"ל.

תנאי המעבר משנה לשנה

תנאי המעבר משנה <u>א' לשנה ב' במגמת ההיסטוריה של המזה"ת</u> - ציון 70 ומעלה בשו"ת "מבוא להיסטוריה של המזה"ת בעת החדשה" (הרצאת מבוא, ת' בסיסי, ת' התמחות), ציון חיובי בשעורי הערבית למתחילים. <u>במגמת אפריקה בעת החדשה</u> - ציון 70 ומעלה בשו"ת "מבוא להיסטוריה של אפריקה" (הרצאת מבוא, מקורות משניים, מקורות ראשוניים).
תנאי מעבר נוסף, בשתי מגמות אלו, הינו: ציון 60 לפחות בקורס: "הדרכה בכתיבת עבודות".
<u>במגמת האסלאם</u> - תנאי המעבר משנה א' לשנה ב' - ציון חיובי במבואות ובתרגילי ההתמחות של המגמה.
תנאי מעבר <u>משנה ב' לשנה ג' בכל המגמות</u>: ציון חיובי בבחינה של סמינריון שנה ב' ובעבודה הסמינריונית; ציון חיובי בשיעורי הערבית למתקדמים (במגמת המזה"ת).
<u>בנוסף לכך, תלמיד שיכשל בשניים מן השעורים הרשומים בתוכנית לימודיו לא יוכל לעבור לשנה"ל הבאה.</u>

ערעורים

תלמיד לא יוכל להגיש במשך שנת לימודים אחת יותר משני ערעורים על ציון בחינה.

צירופי חוגים

החוג ממליץ לפני תלמידיו על צירוף לימודי מגמה אחת של החוג עם לימודים באחד מחוגי ההיסטוריה (לרבות המגמה לתולדות ארץ ישראל), בחוג לשפה ולספרות ערבית, בחוג לגיאוגרפיה, בתוכנית הלימודים הכלליים, או באחד החוגים של הפאקולטה למדעי החברה. אפשר לצרף לימודים בשתיים ממגמות החוג.

להלן השינויים שיחולו בתוכנית הלימודים הרגילה בשני החוגים לגבי הבוחרים במסלולים המצורפים הבאים:

א. **היסטוריה של המזרח התיכון בעת החדשה והיסטוריה של עם-ישראל (מגמת תולדות א"י)**

תלמיד הבוחר בשני החוגים יהיה פטור מהקורס מקורות לבעיות יסוד (מהיסטוריה כללית) - במגמת המזה"ת אם ילמד בחוג לתולדות א"י קורס השלמה בן 4 ש"ס, וימציא אשור על כך.
תלמיד, שילמד שלוש שנים ערבית, יהיה חייב בלימודי גרמנית שנה אחת בלבד בחוג להסטוריה של א"י.
תלמיד, שילמד שנתיים גרמנית, יהיה פטור מלימוד שמונה שעות סמסטריאליות מן הלימודים המומלצים בחוג להיסטוריה של המזה"ת.

ב. **היסטוריה של המזרח התיכון בעת החדשה והיסטוריה כללית**

תלמיד הבוחר בחוגים היסטוריה של המזה"ת והיסטוריה כללית יהיה פטור מלימודי שפה זרה שנייה, בחוג להיסטוריה כללית בתנאי, שילמד ערבית בחוג להיסטוריה של המזה"ת ברמה של שלוש שנים, ומהשעור: מקורות לבעיות יסוד בחוג להיסטוריה של המזה"ת.

ג. **מגמת האיסלאם בימי הביניים בצירוף אחד החוגים**

תלמיד הבוחר בהיסטוריה של ימי הביניים כמגמת התמחות באחד מן החוגים היסטוריה כללית או היסטוריה של עם-ישראל בצירוף עם מגמת האיסלאם בימי הביניים בחוג להיסטוריה של המזרח התיכון, יהיה פטור מלימודי שיעורים מומלצים במגמת האסלאם.

ד. **מגמת אפריקה בעת החדשה ומגמת המזרח התיכון בעת החדשה**

תלמיד הלומד במגמת אפריקה בעת החדשה בצירוף עם מגמת המזרח התיכון בעת החדשה פטור משעורים מומלצים במגמח אפריקה בסך 8 ש"ס, מהקורס: "הדרכה בכתיבת עבודות" באחד משני החוגים, ומהקורס "מקורות לבעיות יסוד באירופה" במגמת אפריקה.

חישוב ציון הגמר לתואר ראשון בחוג:

<u>מגמת המזה"ת</u>

30% ←
- מבוא לתולדות המזה"ת
- תולדות הערבים והאסלאם
- דת האסלאם
- מבוא לאימפריה עות'מאנית
- מקורות ערביים קלאסיים
- מקורות ערביים חדישים

20% ←
- גיאוגרפיה של המזה"ת
- הדרכה בכתיבת עבודות
- מקורות לבעיות יסוד במערב אירופה
- שעורים נבחרים

סמינריונים: (50%)
כל עבודה - 15% (סה"כ 2 עבודות)
כל בחינה - 10% (סה"כ 2 בחינות)

מגמת אפריקה/מגמת האסלאם

כל השעורים והתרגילים - 50%
סמינריונים: (50%)
כל עבודה - 15% (סה"כ 2 עבודות)
כל בחינה - 10% (סה"כ 2 בחינות)

<u>חד חוגי</u>

מגמת המזה"ת - 50%
כל שעורי החטיבה(כולל סמינריונים) - 40%
הדרכה אישית בשתי השנים - 10%

שעורי הערבית והשעורים המומלצים אינם נכנסים לשקלול.

מגמת המזרח התיכון בעת החדשה

(במסלול דו-חוגי)

לימודי המגמה עוסקים בארצות המזרח התיכון מאז הכיבוש העות'מאני, ובייחוד במאות ה-19 וה-20. המורשה ההיסטורית והתרבויות של תקופת האיסלאם הקלאסי תופסות מקום חשוב בתוכנית הלימודים של המגמה.

סדר הלימודים

מסגרת 120 (שנה א')

מבוא לתולדות המזה"ת בעת החדשה	-	ש'	2	ש"ס
ת' בסיסי לנ"ל	-	ת'	2	ש"ס
ת' התמחות לנ"ל	-	ת'	2	ש"ס
הדרכה בכתיבת עבודות	-	ת'	1	ש"ס
תולדות הערבים והאסלאם	-	ש'	2	ש"ס
ת' לנ"ל	-	ת'	2	ש"ס
מבוא לתולדות מערב אירופה במאה ה-19 או תולדות המאה ה-20 (מהחוג להסטוריה כללית)	-	ת'	4	ש"ס
גיאוגרפיה של המזה"ת	-	ש'	4	ש"ס

מסגרת 121 - שנים א'/ב'

ערבית למתחילים - (שנה א')	-	שו"ת	12	ש"ס
ערבית למתקדמים - (שנה ב')	-	שו"ת	12	ש"ס

מסגרת 122 - שנה ב'

דת האסלאם	-	ש'	2	ש"ס
ת' לנ"ל	-	ת'	2	ש"ס
מבוא לתולדות האימפריה העות'מאנית	-	ש'	2	ש"ס
ת' לנ"ל	-	ת'	2	ש"ס

מסגרת 123 - שנה ב'

סמינריון על ארץ במזה"ת	-	ס'	4	ש"ס

מסגרת 124 - שנים ב'/ג'

שעורים נבחרים	-	שו"ת	12	ש"ס

מסגרת 125 - שנים ב'/ג'

שעורים מומלצים מחוגים אחרים	-	שו"ת	8	ש"ס

מסגרת 126 - שנה ג'

סמינריון על בעייה כללית	-	ס'	4	ש"ס

מסגרת 127 - שנה ג'

קריאה במקורות ערביים קלאסיים	-	שו"ת	4	ש"ס
קריאה במקורות ערביים חדישים	-	שו"ת	4	ש"ס

ערבית

תלמידים שאינם בעלי ידע מוקדם בערבית, חייבים להשתתף בלימודי ערבית של החוג בשנים א',ב' כדי שיוכלו להשתתף בשיעורי מקורות בשנה ג'. תלמיד שלא יעמוד בהצלחה בערבית למתקדמים - לא יוכל להשתתף בשעורי המקורות.*

למתחילים	למתקדמים
שנה א' 12 ש"ס (6 ש"ש)	שנה ב' 12 ש"ס (6 ש"ש)

שיעורים מומלצים

ניתן לבחור בשיעורים של מדעי החברה, בשיעורים מחוגי ההיסטוריה, או מכל חוג אחר בפאקולטה למדעי הרוח. כמו כן מומלץ ללמוד צרפתית, גרמנית או רוסית ברמות הקורסים למתחילים ולמתקדמים. שעורים מתחומים אחרים ניתן לבחור רק באישור יועץ החוג.

(על מנת ששפה תחשב במקום השיעורים המומלצים, יש ללמוד את שתי הרמות: מתחילים ומתקדמים; רמת מתחילים בלבד לא תחשב כשעור מומלץ).

לתלמידים, אשר ידיעותיהם המוקדמות בערבית פוטרות אותם מהשתתפות מלאה או חלקית בשיעורי שפה זו, המתעתדים להמשיך את לימודיהם לקראת התואר השני מומלץ ללמוד שפה מזרח תיכונית נוספת - תורכית או פרסית - או שעורים בערבית מדוברת כמפורט להלן:

תורכית למתחילים
תורכית למתקדמים

ערבית מדוברת למתחילים
ערבית מדוברח למתקדמים

פרסית למתחילים
פרסית למתקדמים

שיעורי השפות המזרח תיכוניות - תורכית, פרסית וערבית מדוברת, נחשבים אף הם במקום שיעור מומלץ; רמה אחת (מתחילים או מתקדמים) תחשב במקום שיעור מומלץ ושתי הרמות תחשבנה במקום סך השיעורים המומלצים.

---

* הקורסים במקורות ערביים קלאסיים/חדישים למתמחים הינם חובה לתלמידים אשר שפת האם שלהם היא ערבית או שתוג לימודיהם השני הינו שפה וספרות ערבית.

מגמת המזרח התיכון בעת החדשה

חוג מורחב (מסלול חד חוגי)

קבלת תלמידים ללימודי החוג המורחב

בשנת לימודיהם הראשונה ילמדו תלמידי החוג בשני חוגים במסלול הדו-חוגי הרגיל. עם תום הבחינות של השנה הראשונה יהיו התלמידים רשאים להגיש בקשותיהם להתקבל לחוג המורחב (המסלול החד-חוגי).

ועדת ההוראה של החוג תאשר בקשות לאור שני השיקולים הבאים:

א. מידת התאמתו של המסלול החד-חוגי לכיווני התמחותו ולתוכניות המקצועיות של המועמד.

ב. יכולתו ורמת הישגיו של התלמיד.

הלימודים בחוג המורחב מחייבים השתתפות של שנתיים מעת ההתקבלות למסלול זה.

סדר הלימודים בחוג המורחב - סבלה מסכמת

א. בסיס:

1. תוכנית לימודים רגילה במגמת ההיסטוריה של המזה"ת.

ב. תוספת:

2. חטיבה א'(1): הקבץ לימודים בהיסטוריה כללית - מסגרת 140.
חטיבה א'(2): הקבץ לימודי העמקה בתרבות האסלאם, או באפריקה בעת החדשה - מסגרת 140.
(חטיבה א'(1) ו-א'(2) כוללות יחד 20 ש"ס)
3. חטיבה ב': חטיבת לימודים לרבות מבוא, להכרת כליה של דיסציפלינה נוספת 16 ש"ס - מסגרת 141.

ג. לימודי עזר:

4. לימודי ערבית במתכונת הרגילה.
5. ערבית מדוברת, תורכית, פרסית או שפה אחרת המתאימה למסלול הלימודים של התלמיד, במסגרת השעורים המומלצים.

ד. הדרכה אישית:

6. קריאה עצמית בהדרכה אישית - מסגרת 142.

סדר הלימודים בחוג המורחב - פירוט והסבר

תכנית הלימודים של התלמיד בחוג המורחב תיקבע בייעוץ מיוחד. חלקיה השונים של התכנית ייבחרו באופן שיתלכדו למכלול הגיוני, אשר יתאים לכיוון ההתעניינות של התלמיד ולמגמת התמחותו. לימודי התלמיד בשנתו הראשונה בחוג השני יאושרו בתורת לימודים של החטיבות הנוספות, אם יעלו בקנה אחד עם מכלול זה.

1. **הלימודים בתכנית הרגילה של החוג**

במסגרת התכנית הרגילה של החוג מכוון התלמיד לבחור בקבוצות הלימודים המתקדמות בשפה הערבית ובשני שעורים נבחרים המיוחדים למסלול זה, האחד בשנה השניה והשני בשנה השלישית (ראה להלן סעיף 6).

2. **<u>הלימודים בחטיבה א'(1):</u>**

היסטוריה כללית/העת החדשה ובחטיבה א' (2): תרבות האסלאם או אפריקה בעת החדשה.
התלמיד ישמע שני שעורים/תרגילים ב-א' (1) ושני שעורים/תרגילים ב-א' (2), וסמינריון אחד באחת משתיהן.

3. **חטיבה ב': דיסציפלינה נוספת**

כל השעות בלימודי חטיבה זו ירוכזו במסגרת דיסציפלינה אחת, המתאימה לתוכנית הכללית של התלמיד. בדרך כלל תכלול חטיבה ב' מבוא (שו"ת), ו-2 שיעורים/תרגילים וסמינריון.
מומלצות במיוחד הדיסציפלינות הבאות: כלכלה, סוציולוגיה, מדעי המדינה, גיאוגרפיה, פסיכולוגיה, פילוסופיה, שפה וספרות ערבית.

4. **לימודי ערבית בתוכנית הרגילה**

תלמיד המסלול החד-חוגי יידרש להגיע לרמת הישגים גבוהה בלימודי הערבית ולרכוש יכולת קריאה חופשית של טקסט ערבי חדיש.

5. **הדרכה אישית**

לכל תלמיד במסלול החד-חוגי ייקבע, מדי שנה, מדריך, אשר ייפגש עמו לעיתים מזומנות, יכוון את קריאתו העצמית וידון עמו על החומר הנקרא.

6. **שעורי התמחות**

תלמידי החוג המורחב ישמעו שני שעורי התמחות נבחרים המיועדים לחוג המורחב בלבד. שעור אחד בשנה ב' ושני בשנה ג'. שעורים אלה הינם במקום שעורים נבחרים בתוכנית הרגילה (לפי מספר השעות).

7. **עבודות סמינריוניות**

התלמיד בחוג המורחב יגיש שתי עבודות סמינריוניות בתוכנית הרגילה של החוג. בנוסף לכך יגיש התלמיד עבודה סמינריונית אחת בלימודי חטיבה א' ועבודה סמינריונית או עבודה אחרת בלימודי חטיבה ב'.

מגמת האיסלאם בימי הביניים
(במסלול דו־חוגי)

סדר הלימודים

מסגרת 120 - (שנה א')				
תולדות הערבים והאיסלאם	-	שו"ת	4	ש"ס
מבוא לתולדות המזה"ת (+ת' בסיסי)	-	שו"ת	4	ש"ס
הדרכה ביבליוגרפית וקריאת טכסטים	-	ת'	4	ש"ס
תרגיל קריאת טכסטים בערבית	-	ת'	4	ש"ס
מסגרת 121 - (שנה ב')				
דת האסלאם	-	שו"ת	4	ש"ס
תרגיל קריאת טכסטים במגמה	-	ת'	4	ש"ס
מסגרת 122 - סמינריון (שנה ב')				
סמינריון בנושא הסטורי מדיני	-	ס'	4	ש"ס
מסגרת 123 - (שנים ב'/ג')				
תרגיל קריאת טכסטים במגמה	-	שו"ת	4	ש"ס
נושאים בתולדות האזור	-	שו"ת	12	ש"ס
נושא בתולדות ע"י (ר' החוג לתולדות א"י)	-	שו"ת	4	ש"ס
מסגרת 124 - (תרגיל השלמה) (שנים א'/ג')				
תרגיל במשטר וחברה בימה"ב (ר' החוג להסטוריה כללית)	-	ת'	4	ש"ס
מסגרת 125 - (שנה ג')				
סמינריון בנושא רוחני-תרבותי	-	ס'	4	ש"ס
מסגרת 126 - (שנים ב'/ג')				
שעורים מומלצים מחוגים אחרים	-	שו"ת	8	ש"ס

מגמת אפריקה בעת החדשה
(במסלול דו־חוגי)

לימודי המגמה עוסקים בארצות אפריקה מאז סוף המאה הי"ח. המורשה התרבותית והמבנה החברתי של האזור תופסים מקום חשוב בתוכנית הלימודים של המגמה.

סדר הלימודים * לתלמידים שהחלו לימודיהם לפני שנה"ל תשמ"ט.

<u>מסגרת 120 - (שנה א')</u>				
מבוא להיסטוריה של אפריקה	-	ש'	4	ש"ס
קריאה במקורות משניים לנ"ל	-	ת'	2	ש"ס
קריאה במקורות ראשוניים לנ"ל	-	ת'	2	ש"ס
*הדרכה בכתיבת עבודות	-	ת'	1	ש"ס
מבוא לאנתרופולוגיה	-	שו"ת	4	ש"ס
<u>מסגרת 121 - (שנים א'/ב')</u>				
**מבוא לתולדות אירופה במאה ה-19 או ה-20 (ראה החוג להסטוריה כללית)	-	ת'	4	ש"ס
התפתחות האסלאם באפריקה או התפשטות הנצרות באפריקה	-	שו"ת	4	ש"ס
<u>מסגרת 122 - (שנה ב')</u>				
סמינריון על ארץ באפריקה	-	ס'	4	ש"ס
<u>מסגרת 123 - (שנה ב')</u>				
אנתרופולוגיה למתקדמים	-	שו"ת	4	ש"ס
<u>מסגרת 124 - (שנים ב'/ג')</u>				
שעורים נבחרים	-	שו"ת	16	ש"ס
בעיות יסוד באפריקה הפוסט-קולוניאלית	-	שו"ת	4	ש"ס
האימפריאליזם האירופי באפריקה	-	שו"ת	4	ש"ס
<u>מסגרת 125 - (שנה ג')</u>				
סמינריון על בעיה כללית באפריקה	-	ס'	4	ש"ס
<u>מסגרת 126 - (שנים ב'/ג')</u>				
***שעורים מומלצים מחוגים אחרים	-	שו"ת	8	ש"ס

---

* על תלמידים אשר אינם לומדים במגמת המזה"ת לקחת תרגיל בהדרכה בכתיבת עבודות - 1 ש"ס במסגרת המגמה. תלמידים הלומדים במגמת המזה"ת פטורים מלמודי הדרכה בכתיבת עבודות במגמה זו.

** תלמידים הלומדים תרגיל זה במגמת המזה"ת או בחוג להסטוריה כללית פטורים מהתרגיל במגמה זו.

*** תלמידים הלומדים במגמת אפריקה בצירוף עם מגמת המזה"ת פטורים משעורים מומלצים בסך 8 ש"ס במגמת אפריקה.

סדר הלימודים * לתלמידים שמתחילים לימודיהם במגמת אפריקה בשנה"ל תשמ"ס.

<u>מסגרת 150 - (שנה א')</u>			
מבוא להסטוריה של אפריקה	ש'	4	ש"ס
קריאה במקורות משניים לנ"ל	ת'	2	ש"ס
קריאה במקורות ראשוניים לנ"ל	ת'	2	ש"ס
הדרכה בכתיבת עבודות*	ת'	1	ש"ס
מבוא לאנתרופולוגיה	שו"ת	4	ש"ס
<u>מסגרת 151 (שנים א'/ב')</u>			
התפתחות האסלאם באפריקה			
או	שו"ת	4	ש"ס
התפשטות הנצרות באפריקה			
מבוא לתולדות מערב אירופה במאה ה-19**	ת'	4	ש"ס
<u>מסגרת 152 - (שנה ב')</u>			
סמנריון על ארץ באפריקה	ס'	4	ש"ס
<u>מסגרת 153 - (שנה ב')</u>			
אנתרופולוגיה למתקדמים	שו"ת	4	ש"ס
<u>מסגרת 154 - (שנים ב'/ג')</u>			
תולדות אירופה במאה ה-20**	ת'	4	ש"ס
סמנריון בהסטוריה כללית בעת החדשה	ס'	4	ש"ס
האמפריאליזם האירופי באפריקה	שו"ת	4	ש"ס
בעיות יסוד באפריקה הפוסט קולוניאלית	שו"ת	4	ש"ס
שעורים נבחרים בתולדות אפריקה בעת החדשה	שו"ת	12	ש"ס
שעור במדעי התברה מתוך הנושאים הבאים:			
מבוא לסוציולוגיה; תולדות המחשבה המדינית; פוליטיקה השוואתית	ש'	4	ש"ס
<u>מסגרת 155 (שנה ג')</u>			
סמינריון על בעייה באפריקה	ס'	4	ש"ס
<u>מסגרת 156 (שנים א'-ג')</u>			
שפה אפריקנית: סואהילית	שו"ת	4	ש"ס

* על תלמידים אשר אינם לומדים במגמת המזה"ת לקחת תרגיל בהדרכה בכתיבת עבודות - 1 ש"ס במסגרת המגמה. תלמידים הלומדים במגמת המזה"ת פטורים מלמודי הדרכה בכתיבת עבודות במגמה זו.

** תלמידים הלומדים תרגיל זה במגמת המזה"ת או בחוג להסטוריה כללית פטורים במגמת אפריקה מסך 4 ש"ס (מאה 19 או 20).

סדר הלימודים לתלמידי תוכנית הלימודים הכלליים בפאקולטה למדעי־הרוח

תלמידי שנה א' בתוכנית הלימודים הכלליים יוכלו לבחור בשיעורים המוצעים בהקבצים הרשומים בתוכנית הלימודים הכלליים.

תנאי מעבר משנת הלימודים הכלליים אל החוג להיסטוריה של המזה"ת ואפריקה בשנה ב':

על מנת להיכנס לחוג לשנת הלימודים השנייה על התלמיד לעמוד בקורסים הבאים:

א. **"מגמת המזרח התיכון בעת החדשה"**

1. לימוד השיעורים הבאים בשנה א':

מבוא להיסטוריה של המזרח התיכון	ש'	2	ש"ס(1 ש"ש)
תרגיל בסיסי	ת'	2	ש"ס(1 ש"ש)
תרגיל התמחות	ת'	2	ש"ס(1 ש"ש)
תולדות הערבים והאיסלאם	ש'	2	ש"ס(1 ש"ש)
תרגיל צמוד	ת'	2	ש"ס(1 ש"ש)
סה"כ		10	ש"ס(5 ש"ש)

2. רמת ידיעות בערבית שתאפשר להתקבל לרמת מתקדמים בערבית.
3. עמידה בתנאי הקבלה הכלליים של החוג.

ב. **"מגמת האיסלאם בימי הביניים"**

1. לימוד השיעורים הבאים בשנה א':

תולדות הערבים והאיסלאם	ש'	2	ש"ס(1 ש"ש)
תרגיל צמוד	ת'	2	ש"ס(1 ש"ש)
תרגיל התמחות	ת'	2	ש"ס(1 ש"ש)
מבוא להסטוריה של המזרח התיכון	ש'	2	ש"ס(1 ש"ש)
תרגיל בסיסי	ת'	2	ש"ס(1 ש"ש)
סה"כ		10	ש"ס(5 ש"ש)

2. ידיעת ערבית שתאפשר להתקבל לשיעורי המקורות בערבית.
3. עמידה בתנאי הקבלה הכלליים של המגמה.

ג. **"מגמת אפריקה בעת החדשה"**

1. לימוד השיעורים הבאים בשנה א':

מבוא להיסטוריה של אפריקה	ש'	4	ש"ס(2 ש"ש)
תרגיל צמוד(מקורות ראשוניים)	ת'	2	ש"ס(1 ש"ש)
תרגיל התמחות(מקורות משניים)	ת'	2	ש"ס(1 ש"ש)
מבוא לאנתרופולוגיה	ש'+ת'	4	ש"ס(2 ש"ש)
סה"כ		12	ש"ס(6 ש"ש)

2. עמידה בתנאי הקבלה הכלליים של המגמה.

הקבצי הלימודים של החוג עבור תוכנית הלימודים הכלליים, מפורטים בידיעון במסגרת תוכנית הלימודים הכלליים.

רשימת הקיבוצים שעל הקרקע שבהם נמצאו הממצאים

מחוז הצפון

אבן מנחם, ליד	
אדמית, ליד	
אלומות, ליד	
אלוני יצחק, ליד	
אלונים, ליד	
אלמגור, ליד	
אפיקים, ליד	
בית אלפא, ליד	
בית השיטה, ליד	
בית העמק, ליד	
בית קשת, ליד	
בית שערים, ליד	
בצת, ליד	
גבעת ברנר, ליד	
גבעת חיים (איחוד), ליד	
גבעת חיים (מאוחד), ליד	
גבעת יערים, ליד	
גבעת עוז, ליד	
גבעת ציון, ליד	
גבעת שלושים, ליד	
גבעת שמואל, ליד	
גבעת שפירא (כפר סבא), ליד	
גבעתי, ליד	
גזית, ליד	
גלאון, ליד	
גלגל, ליד	
גן השומרון, ליד	
גן שלמה, ליד	
גן שמואל, ליד	
גני יוחנן, ליד	
גני עם, ליד	
גני תקווה, ליד	
גני תקווה, ליד	
גשר, ליד	
דגניה א', ליד	
דגניה ב', ליד	
דורות, ליד	
דליה, ליד	
דפנה, ליד	
הגושרים, ליד	
הזורעים, ליד	
הזורעים, ליד	
הילה, ליד	
הסוללים, ליד	
העוגן, ליד	
הר יונה, ליד	
הרדופים, ליד	
הרדופים, ליד	
הרדופים

החוג להסטוריה של המזרח התיכון ואפריקה

מגמת המזה"ת

שנה א'

0638.1100.01	מבוא לתולדות המזה"ת בעת החדשה					
פרופ' א' רבינוביץ	סמ' א'	ש'	ג'	16-18	144	גילמן
0638.1100.02	תרגיל בסיסי לנ"ל					
ד"ר ע' איילון	סמ' א'	ת'	ד'	12-14	455	גילמן
0638.1100.03	תרגיל בסיסי לנ"ל					
מר מ' אפל	סמ' א'	ת'	ד'	18-20	455	גילמן
0638.1100.04	תרגיל בסיסי לנ"ל					
מר א' זיסר	סמ' א'	ת'	ד'	16-18	306	גילמן
0638.1100.05	תרגיל בסיסי לנ"ל					
מר א' זיסר	סמ' א'	ת'	ה'	18-20	455	גילמן
0638.1100.06	תרגיל בסיסי לנ"ל					
מר ע' רבי	סמ' א'	ת'	א'	10-12	223	שרת
0638.1100.07	תרגיל בסיסי לנ"ל					
מר ע' רבי	סמ' א'	ת'	ג'	12-14	222	שרת
0638.1101.01	תרגיל התמחות לנ"ל*					
ד"ר ע' איילון	סמ' ב'	ת'	ד'	12-14	455	גילמן
0638.1101.02	תרגיל התמחות לנ"ל*					
פרופ' ~~ברשגב~~	סמ' ב'	ת'	ב'	12-14	455	גילמן
0638.1101.03	תרגיל התמחות לנ"ל*					
מר א' זיסר	סמ' ב'	ת'	ד'	18-20	307	גילמן
0638.1101.04	תרגיל התמחות לנ"ל*					
מר א' זיסר	סמ' ב'	ת'	ה'	18-20	455	גילמן
0638.1101.05	תרגיל התמחות לנ"ל*					
ד"ר א' סטר	סמ' ב'	ת'	א'	12-14	~~456~~ 455	גילמן
0638.1102.01	הדרכה בכתיבת עבודות*					
מר מ' אפל	סמ' ב'	ת'	ד'	16-17	457	גילמן
0638.1102.02	הדרכה בכתיבת עבודות					
מר מ' אפל	סמ' ב'	ת'	ד'	17-18	457	גילמן
0638.1102.03	הדרכה בכתיבת עבודות*					
מר נ' שכטר	סמ' ב'	ת'	ב'	17-18	488	גילמן
0638.1102.04	הדרכה בכתיבת עבודות*					
מר נ' שכטר	סמ' ב'	ת'	ב'	18-19	488	גילמן
~~0638.1102.05~~	~~הדרכה בכתיבת עבודות*~~					
~~מר נ' שכטר~~	~~סמ' ב'~~	~~ת'~~	~~ב'~~	~~19-20~~	~~488~~	~~גילמן~~
0638.1120.01	תולדות הערבים והאסלאם					
גב' א' נוסנבאום	סמ' ב'	ש'	ב'	10-12	144	גילמן
0638.1120.02	תרגיל לנ"ל					
גב' א' נוסנבאום	סמ' ב'	ת'	ד'	10-12	265	גילמן

* מיועד לתלמידי החוג בלבד ותלמידי הלימודים הכלליים המתכוונים לעבור ללימודים מלאים בחוג.

0638.1120.03	תרגיל לנ"ל						0638.2110.04	תרגיל לנ"ל		
גב' א' נוסנבאום	סמ' ב' ת'	ד'	14-12	456	גילמן		ד"ר ל' קינברג	סמ' א' ת'	ד'	18-20 456 גילמן
0638.1120.04	תרגיל לנ"ל						0638.1151.01	מבוא לתולדות האמפריה העות'מאנית		
גב' א' נוסנבאום	סמ' ב' ת'	ב'	14-12	~~209~~ 230	דרזנברג		פרופ' מ' וינטר	סמ' ב' ש'	ה'	10-80 223 גילמן
0638.1120.05	תרגיל לנ"ל						0638.1151.02	תרגיל לנ"ל		
ד"ר ל' קינברג	סמ' ב' ת'	ה'	18-16	221	גילמן		מר ד' זאבי	סמ' ב' ת'	ג'	12-10 488 גילמן
0638.1103.01	גיאוגרפיה של המזה"ת						0638.1151.03	תרגיל לנ"ל		
ד"ר ג' ביגר	סמ' א'+ב' ש'	א'	18-16	120	יד-אבנר		מר ד' זאבי	סמ' ב' ת'	ה'	14-12 456 גילמן
							0638.1151.04	תרגיל לנ"ל		
	מערב אירופה מאה 19 או 20*						מר ע' רבי	סמ' ב' ת'	ג'	16-14 457 גילמן
							0638.1151.05	תרגיל לנ"ל		
אנגלית - שפה זרה							מר ע' רבי	סמ' ב' ת'	ג'	18-16 307 גילמן
0629.1454.01	אנגלית למתקדמים						0638.2111.01	מצרים בעת החדשה		
גב' מ' שקולניק	סמ' א' שו"ת	ג'	10-08	318	גילמן		ד"ר א' טולידאנו	סמ' א' ס'	ה'	~~277~~ 20-18 ~~גילמן~~
		ה'	10-08	318	גילמן			סמ' ב' ס'	ג'	20-18 277 גילמן
0629.1454.02	אנגלית למתקדמים						0638.2107.01	איראן בעת החדשה		
גב' מ' שקולניק	סמ' ב' שו"ת	א'	14-12	יפורסם			ד"ר ד' מנשרי	סמ' ב' ס'	א'	14-12 262 גילמן
		ה'	16-14	307	גילמן				ד'	14-12 262 גילמן
שנה ב'							0638.2129.01	ירדן בעת החדשה		
0638.2110.01	דת האסלאם						ד"ר א' ססר	סמ' ב' ס'	א'	18-16 277 גילמן
ד"ר ל' קינברג	סמ' א' ש'	ה'	18-16	144	גילמן				ג'	16-14 262 גילמן
0638.2110.02	תרגיל לנ"ל									
גב' א' נוסנבאום	סמ' א' ת'	ב'	14-12	362	גילמן					
0638.2110.03	תרגיל לנ"ל									
ד"ר ל' קינברג	סמ' א' ת'	ד'	18-16	319א'	גילמן					

* פרטים ורישום בחוג להסטוריה כללית (על התלמיד ללמוד קורס של המאה ה-19 או של המאה ה-20).

0638.2121.01 ערב הסעודית בעת החדשה
ד"ר י' קוסטינר סמ' א' ס' ב' 18-16 262 גילמן
ה' 14-12 277 גילמן

שנים ב'/ג'

שעורים נבחרים ו/או כלכליים

0638.2260.01 עות'מאניות וערביות במצרים ובסהר הפורה בשנים: 1860-1918
פרופ' י' גרשוני סמ' ב' שו"ת ב' 16-14 456 גילמן
ה' 18-16 280 גילמן

0638.2261.01 ערביי ישראל - חברה ומדיניות
ד"ר י' גינת סמ' א' שו"ת ב' 16-14 456 גילמן

0638.2262.01 החברה הבדואית בארץ
ד"ר י' גינת סמ' ב' שו"ת ב' 16-14 456 גילמן

0637.1117.01 אסלאם ומדינה במזה"ת החדש
פרופ' מ' וינטר סמ' א'+ב' שו"ת ג' 16-14 362 גילמן

0637.2253.01 משטר וחברה במצרים ובסוריה בימה"ב המאוחרים*
פרופ' מ' וינטר סמ' ב' ס' ג' 18-16 488 גילמן
ד' 12-10 260 גילמן

0638.3137.01 מבוא להסטוריה חברתית-תרבותית של המזה"ת
ד"ר א' טולידאנו סמ' ב' שו"ת ג' 18-16 220 גילמן
ה' 14-12 260 גילמן

מבוא לאמנות האסלאם
גב' ח' טרגן (פרטים ורישום בחוג לתולדות האמנות)

פרקים בתולדות האסלאם
פרופ' י' סדן (פרטים ורישום בחוג לערבית)

0638.2263.01 תנועות הגירה ואוכלוסיה במזה"ת במאות ה-19 וה-20
מר ג' פיילר

0637.3151.01 עיונים במשנתו של אבן חלדון**
פרופ' י' קרמר סמ' ב' ס' ב' 18-16 361 גילמן
ה' 18-16 325 גילמן

לתלמידי החוג המורחב

0638.2264.01 הנפט כגורם מעצב חברה ומשטר במזה"ת
ד"ר י' קוסטינר סמ' ב' שו"ת ב' 18-16 265 גילמן
ה' 14-12 265 גילמן

שנה ג'

0638.3145.01 התנועה הלאומית הערבית - התפתחותה הפוליטית והאידאולוגית
פרופ' י' גרשוני סמ' א' ס' ב' 16-14 456 גילמן
ה' 14-12 262 גילמן

0638.3146.01 ~~המזה"ת בראי מסורת הנוסעים~~
ד"ר א' טולידאנו ~~סמ' א' ס' ג' 18-20 277 גילמן~~
~~סמ' ב' ס' ה' 18-16 225 שרת~~

0638.3147.01 תנועות מהפכה במזה"ת במאה ה-20
ד"ר י' קוסטינר סמ' א'+ב' ס' ב' 18-20 262 גילמן

---

* ייחשב כשו"ת לתלמידי מגמת המזה"ת.
** ליודעי ערבית.

0638.3148.01 לאומיות ערבית ויחסים בינערביים
פרופ' א' רבינוביץ סמ' א'+ב' ס' ב' 16-18 277 גילמן

0638.3410.01 קריאה במקורות ערביים קלאסיים
ד"ר ש' צברי סמ' א'+ב' שו"ת ב' 12-14 456 גילמן

0638.3410.02 קריאה במקורות ערביים קלאסיים
ד"ר ל' קינברג סמ' א'+ב' שו"ת ג' 16-18 455 גילמן

0638.3410.03 קריאה במקורות ערביים קלאסיים
ד"ר ל' קינברג סמ' א'+ב' שו"ת ג' 18-20 456 גילמן

0638.3411.01 קריאה במקורות ערביים קלאסיים למתמחים
ד"ר ש' צברי סמ' א'+ב' שו"ת ה' 10-12 גילמן

0638.3179.01 קריאה במקורות ערביים חדישים

0638.3179.02 קריאה במקורות ערביים חדישים

0638.3179.03 קריאה במקורות ערביים חדישים

0638.3179.04 קריאה במקורות ערביים חדישים למתמחים

לימודי שפות

0638.1711.01 ערבית למתחילים
ד"ר ד' בקר סמ' א'+ב' שו"ת א' 10-12 455 גילמן
ג' 10-12 456 גילמן
ה' 12-14 455 גילמן

0638.1711.02 ערבית למתחילים
יפורסם סמ' א'+ב' א' 08-10 456 גילמן
ג' 08-10 456 גילמן
ה'' 08-10 456 גילמן

0638.1711.01 ערבית למתחילים
ד"ר ג' מייזלס סמ' א'+ב' שו"ת ב' 08-10 319א' גילמן
ג' 08-10 319א' גילמן
ה' 08-10 319א' גילמן

0638.1713.01 ערבית למתקדמים
גב' נ' וייסבלט סמ' א'+ב' שו"ת א' 13-16 455 גילמן
ד' 15-18 456 גילמן

0638.1713.02 ערבית למתקדמים
ד"ר ג' מייזלס סמ' א'+ב' שו"ת ב' 10-12 319א' גילמן
ג' 10-12 319א' גילמן
ה' 10-12 319א' גילמן

0638.1713.03 ערבית למתקדמים
גב' ל' פלד סמ' א'+ב' שו"ת א' 08-10 455 גילמן
ג' 16-18 456 גילמן
ד' 08-10 456 גילמן

0638.1730.01 תורכית למתחילים
גב' ז' גודמן סמ' א'+ב' שו"ת ב' 10-12 430 גילמן
ה' 10-12 430 גילמן

0638.2730.01 תורכית למתקדמים
גב' ק' בילן סמ' א'+ב' שו"ת יפורסם

0638.1740.01 פרסית למתחילים
מר מ' מנשהאוף סמ' א'+ב' שו"ת א' 18-20 430 גילמן
ד' 18-20 430 גילמן

0638.3640.01 פרסית למתקדמים
גב' בינה נזנין סמ' א'+ב' שו"ת א' 16-14 430 גילמן
ד' 16-14 430 גילמן

מגמת אפריקה

שנה א'

0639.1104.01 מבוא להסטוריה של אפריקה
פרופ' מ' תמרקין סמ' א' ש' א' 16-14 456 גילמן
ד' 12-10 455 גילמן

0639.1104.02 ת' קריאה במקורות משניים לנ"ל
מר פ' ליפץ סמ' א' ת' ג' 14-12 456 גילמן

0639.1104.03 ת' קריאה במקורות משניים לנ"ל
גב' א' קרן-רודיך סמ' א' ת' ד' 16-14 457 גילמן

0639.1106.01 ת' קריאה במקורות ראשוניים לנ"ל
מר פ' ליפץ סמ' ב' ת' ג' 14-12 456 גילמן

0639.1106.02 ת' קריאה במקורות ראשוניים לנ"ל
גב' א' קרן-רודיך סמ' ב' ת' ה' 18-16 265 גילמן

0639.1105.01 הדרכה בכתיבת עבודות לתלמידי המגמה*
גב' א' קרן-רודיך סמ' ב' ת' ה' 19-18 265 גילמן

0639.1100.01 מבוא לאנתרופולוגיה של אפריקה
ד"ר י' דרורי סמ' ב' שו"ת ב' 16-14 362 גילמן
ד' 16-14 362 גילמן

אנגלית למתקדמים (ר' מגמת המזה"ת)

---

* חובה לתלמידים אשר החוג השני שלהם אינו מזה"ת.
** חובה לתלמידים אשר החוג השני שלהם אינו מזה"ת או הסטוריה כללית.

תרגיל במערב אירופה** (ר' החוג להסטוריה כללית)

שנים א' או ב'

0639.1300.01 התפתחות האסלאם באפריקה
ד"ר א' עודד סמ' א' שו"ת א' 20-18 456 גילמן
ג' 20-18 455 גילמן

שנה ב'

0639.2181.01 קרן אפריקה בעת החדשה
פרופ' ח' ארליך סמ' א' ס' ב' 12-10 262 גילמן
ד' 12-10 262 גילמן

0639.2131.01 אוגנדה בעת החדשה
ד"ר א' עודד סמ' א' ס' ג' 18-16 262 גילמן
ה' 20-18 319א' גילמן

0639.2651.01 אנתרופולוגיה למתקדמים
ד"ר י' דרורי סמ' ב' שו"ת ב' 14-12 362 גילמן
ד' 14-12 362 גילמן

0639.2191.01
פרופ' תמרקין

שנים ב'/ג'

0639.2704.01 משטרים קולוניאליים - הלכה ומעשה
פרופ' ח' ארליך סמ' ב' שו"ת ב' 10-12 265 גילמן
ד' 10-12 305 גילמן

0639.2659.01 שלטון קולוניאלי ומענה אפריקני במערב אפריקה
ד"ר י' גרשוני סמ' א'+ב' שו"ת ב' 14-16 455 גילמן

0639.2106.01 אימפריות וממלכות באפריקה הקדם-קולוניאלית
ד"ר י' גרשוני סמ' א'+ב' שו"ת ב' 16-18 455 גילמן

0639.3161.01 תנועות משיחיות באפריקה השחורה
ד"ר י' גרשוני סמ' ב' שו"ת א' 18-20 455 גילמן
ד' 18-20 455 גילמן

0639.2705.01 חברה ופוליטיקה אפריקאית בדרום מרכז אפריקה
מר פ' ליפץ סמ' א'+ב' שו"ת ג' 08-10 455 גילמן

0639.2706.01 דת מסורתית ונצרות באפריקה
מר פ' ליפץ סמ' א'+ב' שו"ת ג' 10-12 455 גילמן

0639.2701.01 הלבנים והשחורים בדרא"פ
מר פ' ליפץ סמ' א'+ב' שו"ת ג' 14-16 456 גילמן

0639.2614.01 בעיות יסוד באפריקה הפוסט-קולוניאלית
פרופ' ב' נויברגר סמ' ב' שו"ת ב' 18-20 362 גילמן
ה' 18-20 362 גילמן

שנה ג'

0639.3550.01 תהליך הדה-קולוניזציה באפריקה
פרופ' מ' תמרקין סמ' א' ס' א' 10-12 277 גילמן
ד' 14-16 ~~262~~ גילמן

מגמת האסלאם

שנה א'

0638.1120.01 תולדות הערבים והאסלאם
סמ' ב' שנ"ת (ר' החוג למזה"ת)

0638.1100.01 מבוא לתולדות המזה"ת בעת החדשה
סמ' א' שו"ת (ר' החוג למזה"ת)

0637.1107.01 הדרכה ביבליוגרפית וקריאת טכסטים (ת' התמחות לתלמידי המגמה)
גב' א' נוסנבאום סמ' א' שו"ת ב' 10-12 488 גילמן
ד' 10-12 457 גילמן

0637.1203.01 תרגיל קריאת טכסטים בערבית
גב' א' נוסנבאום סמ' ב' שו"ת ב' 08-10 430 גילמן
ד' 08-10 319 גילמן

אנגלית למתקדמים (ר' מגמת המזה"ת)

שנה ב'

0638.2110.01	דת האסלאם סמ' א' שו"ת (ר' החוג למזה"ת)					
0637.2253.01	משטר וחברה במצרים ובסוריה בימה"ב					
פרופ' מ' וינטר	המאוחרים* סמ' ב' ס' ג'	16-18	320	גילמן		
	ד'	10-12	260	גילמן		

שנים ב'/ג'

0637.1117.01	אסלאם ומדינה במזה"ת החדש*					
פרופ' מ' וינטר	סמ' א'+ב' שו"ת ג'	14-16	362	גילמן		
	מבוא לאמנות האסלאם (פרטים ורישום בחוג לאמנות האסלאם)					
פרופ' א' רובין	קוראן א' (פרטים ורישום בחוג לערבית)					
ד"ר ב' אברהמוב	קוראן ב' (פרטים ורישום בחוג לערבית)					
ד"ר ס' ג'ובראן	תולדות הספרות הקלאסית א' (פרטים ורישום בחוג לערבית)					
ד"ר ס' ג'ובראן	תולדות הספרות הקלאסית ב' (פרטים ורישום בחוג לערבית)					

ד"ר ב' אברהמוב	הכתות באסלאם (פרטים ורישום בחוג לערבית ("ייחשב כשו"ת" - באישור המורה)
פרופ' י' סדן	פרקים בתרבות האסלאם (פרטים ורישום בחוג לערבית)
פרופ' מ' שוורץ	עיונים בפילוסופיה של אבו-בכר אלראזי (פרטים ורישום בחוג לערבית)
ד"ר ב' אברהמוב	קריאה בכתבי אלגזאלי (פרטים ורישום בחוג לערבית)
ד"ר א' אלון	פילוסופיה של ימה"ב (פרטים ורישום בחוג לפילוסופיה)
פרופ' מ' גיל	היהדים בבבל בתקופת הגאונים (פרטים ורשום בחוג לתולדות ע"י)
גב' ח' יעקובסון	יהודי מזרח היום התיכון בימה"ב (פרטים ורשום בחוג לתולדות ע"י)
ד"ר א' ברקת	חיי הכלכלה של היהודים (ייחשב כתרגיל - פרטים ורישום בחוג לתולדות ע"י)
ד"ר מ' רוזן	משטר וחברה בקהילות קושטא במאות 16-18 (ייחשב כתרגיל - פרטים ורישום בחוג לתולדות ע"י)
מר י' ארדר	א"י בתקופת הכבוש המוסלמי הראשונה (פרטים ורישום בחוג לתולדות ע"י)

* ייחשב כשו"ת גם לתלמידי החוג למזה"ת.

הנגידות במצרים וקשריה עם א"י עד ראשית התקופה העות'מאנית
ד"ר א' ברקת (פרטים ורישום בחוג לתולדות ע"י)

א"י והיהדות האמפריה העות'מאנית – מעמד פוליטי והיחסים עם השלטונות
(פרטים ורישום בחוג לתולדות ע"י)

שנים א'/ג'

תרגיל במשטר וחברה בימה"ב
(ר' התוג להסטוריה כללית - ת' 4 ש"ס)

שנה ג'

0637.3151.01 עיונים במשנתו של אבן ח'לדון
פרופ' י' קרמר סמ' ב' ס' ב' 16-18 361 גילמן
ה' 16-18 325 גילמן

היסטוריה על עם־ישראל
לימודי התואר הראשון

מבנה החוג

בחוג שתי מגמות:
תולדות עם ישראל (להלן ת/ע"י)
תולדות ארץ ישראל (להלן ת/א"י)

תלמיד רשאי לבחור באחת משתי המגמות ולצרף אליה כל חוג אחר, כדי לצאת ידי חובת הלימוד לקראת התואר הראשון.

לימודי החוג מחולקים לתקופות ולתחומים בהרכב כלהלן:

	תולדות עם ישראל	תולדות ארץ ישראל
	א. העת העתיקה	
תחום מס' 1 -	תקופת המקרא	תקופת המקרא
תחום מס' 2 -	תקופת בית שני	תקופת בית שני
תחום מס' 3 -	תקופת המשנה והתלמוד	תקופת המשנה והתלמוד
	ב. ימי הביניים	
תחום מס' 1 -	ביזנטיון והאיסלאם	התקופה הערבית והצלבנית
תחום מס' 2 -	אירופה הנוצרית	התקופה הממלוכית והעות'מאנית הקדומה
	ג. התקופה המודרנית	
תחום מס' 1 -	העת החדשה	התקופה העות'מאנית המאוחרת
תחום מס' 2 -	היסטוריה של המאה ה-20	תקופת המנדאט הבריטי ומדינת ישראל.

בתוך התחומים קיימת חלוקה למסגרות.
התלמיד ילמד מסגרת מתוך תחום המרכבת כדלקמן:
שעור וקריאה מודרכת, תרגיל נושאי וסמינריון (או שעור וקריאה מודרכת ושני ת"נ).

פרקי הלימוד הם כדלקמן:

תולדות עם־ישראל

א. העת העתיקה

תחום מס' 1 - תקופת המקרא:

מסגרת 120
המסורות על ראשית האומה הישראלית
תקופת התנחלות והשופטים.
תקופת המלוכה עד חורבן בית ראשון.
גלויות אשור ובבל ושיבת ציון.

תחום מס' 2 - תקופת בית שני:

מסגרת 121
תקופת שלטון מלכי פרס.
תקופת בית חשמונאי.
ימי המרות הרומית עד חורבן בית שני.
התפוצה היהודית בימי בית שני.

תחום מס' 3 - תקופת המשנה והתלמוד:

מסגרת 122
תקופת יבנה, מרד התפוצות ומרד בר־כוכבא.
מרבי יהודה הנשיא ועד ביטול הנשיאות.
מביטול הנשיאות ועד הכיבוש המוסלמי.
התפוצה היהודית בבבל.

ב. ימי הביניים

תחום מס' 1 - ביזאנטיון והאיסלאם

מסגרת 123

תולדות היהודים בעיראק ובפרס בתקופה המוסלמית.
תולדות היהודים במצרים ובמערב.
תולדות יהודי ביזאנטיון (כולל א"י) מהמאה ה-ד' עד כיבוש קונסטנטינופול ע"י התורכים.
מביזאנטיון לתורכיה העות'מאנית: קהילות ישראל באימפריה העות'מאנית מגירוש ספרד ועד שלהי המאה הט"ז.

תחום מס' 2 - אירופה הנוצרית

מסגרת 124

יהדות אשכנז עד המאה הט"ו.
יהדות ספרד עד המאה הט"ו.
היהודים באיטליה בתקופת הרנסאנס.
היהודים באיטליה ובאשכנז בתקופת הרפורמה והקונטרה-רפורמה.
היהודים במזרח-אירופה עד חלוקת פולין.

ג. התקופה המודרנית

תחום מס' 1 - העת החדשה

מסגרת 125

היהודים במערב אירופה 1790-1918.
היהודים במזרח אירופה מחלוקת פולין ועד תום מלחמת העולם הראשונה.
היהודים בצפון אפריקה מ-1800.
היהודים בארצות הברית עד 1925.
האנטישמיות משנות ה-70 של המאה הי"ט ועד פרוץ מלחמת העולם השניה.

תחום מס' 2 - היסטוריה של המאה ה-20

מסגרת 126

בעיות יסוד בתולדות העם היהודי 1918-1948.
יהודי מזרח אירופה בין שתי מלחמות עולם (פרט לברית המועצות).
היהודים באירופה בתקופת השואה.
היהודים בברית המועצות.
היהודים בארצות הברית 1925-1970.
התנועה הציונית והישוב היהודי בא"י 1881-1948.
תולדות מדינת ישראל.

תולדות ארץ ישראל

א. העת העתיקה

תחום מס' 1 - התקופה הטרום מקראית והמקראית.

מסגרת 120

תולדות ארץ ישראל עד המאה ה-י"ד לפנה"ס.
תולדות א"י במאות י"ד-י"ג לפנה"ס והמסורות על ראשית האומה הישראלית.
תקופת ההתנחלות והשופטים.
תקופת המלוכה עד חורבן בית ראשון.
שיבת ציון.

תחום מס' 2 - תקופת בית שני והתקופה הרומית-ביזאנטית.
מסגרת 121 מימי שיבת ציון לריבונות הלניסטית בא"י.
תקופת בית חשמונאי.
ימי המרות הרומית עד חורבן בית שני.
גיאוגרפיה היסטורית של א"י בימי בית שני.

תחום מס' 3 - א"י מחורבן בית שני עד חלוקת האימפריה הרומית.
מסגרת 122 א"י בתקופה הביזאנטית.
גיאוגרפיה היסטורית של א"י בתקופה הרומית-ביזאנטית.

ב. ימי הביניים
תחום מס' 1 - התקופה הערבית והצלבנית.
מסגרת 143 א"י בתקופה המוסלמית הראשונה.
א"י בתקופה הצלבנית.

תחום מס' 2 - התקופה הממלוכית והעות'מאנית הקדומה.
מסגרת 144 א"י במדינה הממלוכית.
א"י באימפריה העות'מאנית עד מחמד עלי.

ג. התקופה המודרנית.
תחום מס' 1 - התקופה העות'מאנית המאוחרת.
מסגרת 145 א"י מכיבושה בידי מחמד עלי עד העליה הראשונה.

תחום מס' 2 - תקופת המנדט הבריטי ומדינת ישראל:
מסגרת 146 התנועה הציונית והישוב היהודי בארץ ישראל 1918-1948.
מלחמת העצמאות.
תולדות מדינת ישראל.

מבנה הלימודים לתלמידי החוג

על התלמיד ללמוד את כל שלוש התקופות, ומתוכן יתמחה בתקופה אחת עיקרית. תלמיד שנה א' ילמד שעור וקריאה מודרכת ות"נ באותו תחום בשתי תקופות היסטוריות שונות ובשנה השניה ילמד שעור וקריאה מודרכת ות"נ בתקופה היסטורית שלישית וסמינריונים וקורסים אחרים.

התלמיד בוחר את סדרי ההתמחות שלו מהסמסטר השלישי ללימודיו. אם ירצה, יוכל לשנות את בחירתו לקראת הסמסטר הרביעי ללימודיו לכל המאוחר.
משך הלימודים בחוג הוא 6 סמסטרים. תלמיד לא יוכל לסיים למודיו בחוג בפחות מ-6 סמסטרים. יש אפשרות ללמוד למודים חלקיים לפי תקנות האוניברסיטה.

1. **התקופה העיקרית**

בתקופה העיקרית ילמד התלמיד שני תחומים, לפי בחירתו - סה"כ 28 ש"ס, לפי החלוקה הבאה:

שני שיעורים+ק"מ	12 ש"ס
שני תרגילים נושאיים	8 ש"ס
שני סמינאריונים	8 ש"ס
סה"כ	28 ש"ס

בתחום הראשי, יהיה עליו לפצל את לימודיו בין פרקים היסטוריים שונים לפי הכוונת היועץ.

התקופות המשניות

בכל אחת מהתקופות המשניות ילמד התלמיד סה"כ 14 ש"ס, לפי החלוקה הבאה:

שיעור+ק"מ	6 ש"ס
תרגיל נושאי	4 ש"ס
*סמינאריון	4 ש"ס
סה"כ	14 ש"ס במסגרת אחת.

מספר השעות בחוג שהשתתפות בהן היא חובה מגיע איפוא ל-56 ש"ס.
כל שיעור מלווה בשתי ש"ס קריאה מודרכת, שתכליתן עיון בספרות הרשומה בבבליוגראפיה של השיעור. ההשתתפות בקריאה המודרכת חלה על כל תלמידי השיעור (גם אם אינם תלמידי החוג). אל אלה מתווספים לימודי השלמה (עיין להלן) ולימודי עזר (עיין להלן).

מסלולי הלימודים

בחוג שני מסלולי לימודים המקנים לתלמיד תואר ב.א. במשך שלוש שנים:

א. מסלול דו-חוגי.

ב. מסלול מצורף (חד חוגי). במסלול זה ניתן ללמוד רק משנה ב'. המסלול החד-חוגי יהיה פתוח לתלמידים מצטיינים בלבד, אשר למדו בשנה א' תכנית מלאה בשני החוגים ואשר סיימו את שנה"ל הראשונה בהצטיינות בשני החוגים.

הלימודים במסלול זה יהיו טעונים אשור ועדת ההוראה של החוג.

מסלול מיוחד בתקופת המקרא

בחוג קיים מסלול מיוחד ללימודים משולבים של תולדות עם ישראל במסגרת עולם המקרא. מסלול זה מכוון לתלמידים המתכוונים להתמחות לקראת התארים השני והשלישי. בנוסף לקורסים בתולדות עם ישראל בעת הנ"ל, כוללת התכנית לימודים בתולדות המזרח הקדום, המקרא, ספרויות המזרח הקדום ולשונותיו (אכדית, מצרית וכיו"ב).

למסלול מיוחד זה יתקבלו תלמידים לאחר התיעצות ואשור של המורה המופקד על התוכנית מטעם החוג.

* באחת התקופות המשניות יהיה התלמיד רשאי להמיר סמינריון בתרגיל נושאי (במקרה זה ילמד סה"כ 3 סמינריונים + 5 תרגילים נושאיים).

קורס לא יוכל להיות מוכר כחלק ממכסת חובות התלמיד בשני חוגים, ובמקרה של חפיפה בדרישות חייב התלמיד בתאום עם יועץ החוג לבחור קורס אחר להשלמת חובותיו.

לימודי השלמה

להרחבת הרקע הכללי חייב הסטודנט ללמוד שיעורי השלמה בהיקף של 4 ש"ס.
לימודי ההשלמה יהיו מקבילים לתקופה העיקרית. התלמיד יתחיל בלימודי ההשלמה רק מן השנה השניה ללימודיו. על התלמידים להרשם ללימודי ההשלמה במזכירויות החוגים. (ראה פרטים במערכת השעות של החוג).

לימודי עזר

על התלמיד ללמוד לימודים מיוחדים להשלמת ידיעותיו:

1. **שפות**

אנגלית * על התלמיד להביא אישור על רמת בינוני באנגלית לפני התחלת שנת הלימודים הראשונה, ולהמציא אישור על 'פטור' בתום שנה"ל הראשונה.

שפה זרה שניה * על התלמיד ללמוד אחת מבין השפות הבאות: גרמנית, צרפתית, או רוסית ולהגיע לפטור ברמת מתקדמים עד תום שנת הלימודים השניה. התלמיד אינו רשאי לבחור בשפת אם כשפה זרה שניה. תלמידים שהחלו לימודיהם לפני שנת תשמ"ה חייבים בפטור בגרמנית.

2. **מכינה לתלמוד ומבוא כללי לתורה שבעל־פה**
על התלמידים להשתתף בקורס לתלמוד למתחילים (4 ש"ס), בהתאם לרמת ידיעותיהם, ובשיעור "מבוא כללי לתורה שבעל-פה" (2 ש"ס). עליהם לעמוד בחובות אלה עד תום הסמסטר השני ללמודיהם. שיעורים אלה ניתנים במסגרת לימודי העזר של החוג לתלמוד, ועל התלמידים להרשם במזכירות חוג זה לשיעורים הנ"ל.

3. **סיורים**
כל חלמיד חייב בשנה ראשונה ללימודיו בסיור הדרכה בספריה.
על כל תלמידי **המגמה לתולדות ארץ־ישראל** להשתתף מדי שנה בסיורי לימוד, המאורגנים מטעם המגמה. כל תלמיד חייב להשתתף במסגרת לימודיו בחוג לפחות **בתשעה** סיורים. הסיורים צריכים להיות מחולקים בין שנות הלימוד (לפחות 3 סיורים בשנה).

מעבר מסמסטר לסמסטר וחובות הסמינאריונים
התקדמותו של התלמיד מותנית בכך, שיעמוד בהצלחה בכל בחינות המעבר.
בתום שני סמסטרים חייב התלמיד להגיע לפחות לציון ממוצע (בבחינות ועבודות) של 70 מתוך 100 כתנאי להמשך לימודיו. תלמיד לא יוכל לתקן יותר משני ציונים שליליים במסגרת חובותיו לתואר ראשון.
תלמיד יוכל להתקבל לסמינאריון החל מהסמסטר השלישי ללימודיו ובתנאי שעמד בבחינות המעבר של השיעור והתרגיל הנושאי בתחום שבו הוא מבקש להשתתף בסמינאריון. עם זאת לא יוכל ללמוד יותר מסמינריון אחד בסמסטר השלישי ללימודיו. המורה יכול לדרוש מן החלמיד המבקש להתקבל לסמינאריון, שיעמוד בתוך זמן קצוב בקולוקוויום (שיחה על חומר שיקבע מראש).
על כל משתתף בסמינאריון לכתוב ולהגיש עבודה סמינארונית תוך ייעוץ ותיאום מוקדם עם המורה. העבודות הסמינאריוניות חייבות להימסר על פי החלטת ועדת ההוראה של הפאקולטה תוך חודשיים מיום סיום הסמינאריון. את העבודות יש למסור למזכירות החוג.

בחינות כשירות וקבלת התואר
1. כדי לזכות בתואר ראשון (ב"א) חייב התלמיד לסיים שלוש שנות לימוד ולקבל אישור, שעמד בדרישות החוג בכל הנוגע למספר השעות, בחינות המעבר, עבודות סמינאריוניות, לימודי עזר ולימודי השלמה (וכן סיורים לתלמידי המגמה לתולדות ארץ ישראל).
2. התלמיד חייב להיבחן בבחינת כשירות. בחינת הכשירות תערך החל מן הסמסטר החמישי ללימודיו או לאחר מכן, אך לא יאוחר משנה אחת לאחר תום לימודיו, לאחר שיצא ידי חובת לימודים במשך 5 סמסטרים. דהיינו: תלמידים שהגישו שתי עבודות סמינאריוניות לפחות ואשר בידם ציון 'פטור' בשפה זרה שניה* וציונים במבואות לתלמוד ותלמידי המגמה לתולדות א"י - 6 סיורים לפחות. עליהם לקבל אישור לגשת לבחינה ממזכירות החוג.
3. בחינת הכשירות תיערך במסגרת התקופה העיקרית שבה בחר התלמיד.
4. בחינת הכשירות נסבה בדרך כלל על סוגייה אחת או על סוגיות אחדות קטנות, הנקבעות מראש בין התלמיד לבין המורה, שאצלו התמחה התלמיד. בדרך כלל תהיה (תהינה) הסוגיה(יות) חדש(ות) לגבי התלמיד(ה) ותתבסס (תתבססנה) על ביבליוגראפיה, לפי הידברות עם המורה הנ"ל ובאישורו של אחד מיועצי החוג. מבחינת הכמות לא תחרוג הביבליוגראפיה מעבר ל1000 עמודי דפוס.
הבחינות תתקיימנה בשני מועדים: ינואר ויולי. בכל מועד יתקיים תאריך בחינה <u>אחד</u> בלבד. התלמיד יוכל לקבל בבליוגרפיה בפרק הזמן שבין שני מועדי בחינה, לא יאוחר מחדשיים לפני הבחינה, ואם לא יבחן, עליו לעדכנה ולאשרה פעם נוספת לקראת המועד החדש.

5. משך הבחינות בכתב 3 - 4 שעות. בתורת השלמה יכולה להערך (לפי שיקול המורה) בחינה בעל-פה - בדרך כלל כשבועיים לאחר מועד הבחינה בכתב.
6. אפשר לשחרר תלמידים מצטיינים מבחינת הכשירות. במקומה תבוא אז עבודה, שנושאה ייקבע בידי המורה, המציע את שחרור התלמיד, ומתוך התייעצות עם ראש החוג והחלמיד. מחכונת העבודה תהיה נרחבת מעבודה סמינאריונית רגילה.

* ראה סעיף "לימודי עזר" הערה 1.

ציון הגמר

לתלמידים שהחלו לימודיהם בתשמ"ו ישוקלל הציון כך:
בחינת כשירות 25% סמינריונים 40% שעורים ות"נ 35%.
לתלמידים שהחלו לימודיהם לפני תשמ"ו ישוקלל הציון כבעבר
1/3 בחינות כשירות 1/3 עבודות סמינריוניות 1/3 שעורים ות"נ.

צירופי חוגים

המגמה לתולדות עם ישראל * היסטוריה כללית

המגמה לתולדות ארץ-ישראל * היסטוריה של המזרח-התיכון

ניתנת בזאת האפשרות להרכיב תוכנית לימודים, אשר התקופות העיקריות בשני החוגים המצורפים בה יהיו מקבילות ומשלימות זו את זו. להלן השינויים שיחולו בתוכנית הלימודים הרגילה בשני החוגים לגבי הבוחרים במסלולים המצורפים.

המגמה לתולדות עם ישראל * היסטוריה כללית

תלמידים הבוחרים בצרוף חוגים זה יהיו פטורים מלמודי השלמה.
תלמידים אשר יתמחו בעת-העתיקה בלימוד יוונית ברמה של שנתיים, יהיו חייבים בלימוד שפה זרה שניה* ברמה של שנה אחת בלבד.

המגמה לתולדות ארץ ישראל * היסטוריה של המזה"ת

תלמיד, הבוחר בצירוף חוגים זה, ואשר החוג לתולדות ארץ ישראל מהווה עבורו חוג ראשי, חייב בכל חובות החוג וזכאי לפטורים בחוג להיסטוריה של המזה"ת (עיין להלן צירוף חוגים בהיסטוריה של המזה"ת).
תלמיד, הבוחר בהיסטוריה של המזה"ת כחוג ראשי, יהיה פטור מלמודי השלמה ומתרגיל נושאי בתקופה משנית (4 ש"ס), אם ילמד שלש שנים ערבית יהיה חייב בלמודי שפה זרה שניה במשך שנה אחת בלבד.

תנאי מעבר מתוכנית הלימודים הכלליים לחוג להע"י בשנה ב'

תלמידים, המבקשים לעבור לחוג להיסטוריה של עם-ישראל או לחוג לתולדות ארץ ישראל בתום שנה ללמודיהם בתכנית הלמודים הכלליים, ידרשו לעמוד בחובות למודי העזר (תלמוד למתחילים ומבוא כללי לתושב"ע) ושפה זרה נוספת.
שאר למודיהם ייקבעו בהתאם למה שלמדו במסגרת תכנית הלמודים הכלליים.
תלמידים שיצטרפו למגמה לתולדות ארץ-ישראל לאחר שנת למוד בתכנית הלמודים הכלליים יהיו חייבים ב-6 סיורי למוד בלבד (במקום 9).

לימודי התואר השני

במסגרת בית-הספר למדעי היהדות

תנאי קבלה

תלמיד המבקש להתקבל ללימודי התואר השני (מלמ"ר) חייב להשיג בלימודי התואר הראשון לפחות ציון טוב (80).

מסלולים

לימודי המ.א. מתקיימים במשותף לשתי מגמות החוג (תולדות ע"י ותולדות א"י) בשני מסלולים:

מסלול א' עם עבודת גמר.

מסלול ב' בלי עבודת גמר.

(תלמידים הבוחרים ללמוד במסלול ב' לא יוכלו להמשיך בלימודי התואר השלישי, אלא אם כן ישלימו את חובות מסלול א', כולל עבודת הגמר)

תוכנית הלימודים • מסלול א'

תכנית הלימודים מבוססת על המרכיבים הבאים:

א. התמחות בתקופה אחת - 32 ש"ס (חלק מלימודים אלה יכול להיות במסגרת חוגים אחרים באישור המורה המנחה ויועץ-החוג).

ב. תקופה משנית - 8 ש"ס.

ג. לימודי עזר - 4 ש"ס תלמוד למלמ"ר.

ד. שפות - נדרשת ידיעת גרמנית ברמת מתקדמים או שפה אחרת בהתאם לתחום ההתמחות ובאשור המורה המנחה.

חובות התלמיד

התלמיד יגיש שתי עבודות סמינריוניות. (העבודות לא תהיינה באותו תחום). אחת העבודות תוגש עד תום שנה א'. לאחר הגשת העבודות ייקבע הנושא לעבודת הגמר. בקורסים בהם לא הגיש התלמיד עבודה סמינריונית ייקבע הציון ע"ס רפרטים בכתב או בחינות במתכונת המקובלת במסגרת בה משתתף התלמיד.

את העבודות והרפראטים יש למסור במזכירות החוג (רפראטים תוך 3 חדשים מיום סיום הקורסים ועבודות תוך ארבעה חדשים מיום סיומו).

עבודת הגמר

עבודת הגמר נכתבת בדרך כלל בתחום התמחותו העיקרית של תלמיד. התלמיד יגיש בקשה בכתב לכתיבת עבודת גמר מלווה בהצעת מחקר ומאושרת על ידי המורה המנחה לאשורה של ועדת ההוראה של התוג. לאחר קבלת האשור יוכל להתחיל בכתיבת העבודה. במקרים מיוחדים ובאישור מדריכו של התלמיד וראש החוג, ניתנת רשות לבחור בנושא החורג מתחום ההתמחות העיקרית. עבודת הגמר חייבת לעמוד על רמה מדעית נאותה ולהוות תרומה, חלקית לפחות, להרחבת הידע המדעי.

תוכנית הלימודים • מסלול ב'

תכנית הלימודים מבוססת על מכסת שעות מינימליות בת 56 ש"ס לפי הפירוט הבא:

א. התמחות בשתי תקופות - 20 ש"ס בכל תקופה (סה"כ 40 ש"ס).

ב. לימודים צמודים במסגרת חוגים קרובים, המהוים השלמה לתקופות ההתמחות - 12 ש"ס (קיימת אפשרות שחלק מהלימודים הצמודים יהיו מתוך לימודי תקופה שלישית בלימודי החוג).

ג. לימודי עזר - 4 ש"ס תלמוד למלמ"ר.

ד. שפות - נדרשת ידיעת גרמנית ברמת מתקדמים.

חובות התלמיד

התלמיד יגיש 3 עבודות סמינאריוניות - אחת בכל תקופה מתקופות ההתמחות, ואחת בלימודים הצמודים (או 3 עבודות בתקופות ההתמחות, אך לא שתי עבודות באותו תחום) בקורסים בהם לא הגיש התלמיד עבודה סמינאריונית ייקבע הציון ע"ס רפרטים בכתב או בחינות במתכונת המקובלת במסגרת בה השתתף התלמיד.
את העבודות והרפראטים יש למסור במזכירות החוג (רפראטים תוך 3 חדשים מיום סיום הקורסים ועבודות תוך ארבעה חדשים מיום סיומו).

בחינות גמר

לאחר סיום חובות השמיעה והגשת העבודות, ייבחן התלמיד בבחינת גמר. הבחינה תתמקד בשני נושאים - נושא אחד מכל תקופה בה התמחה התלמיד. היקף הספרות יהיה בשיעור של חובת קריאה בקורס לתואר שני, ותהיה מורכבת מחומר שלא נילמד על ידי התלמיד בלימודי התואר השני. הספרות תיקבע בדרך כלל על ידי אותם מורים שבשיעוריהם הגיש התלמיד עבודה סמינריונית.
הבחינה תיערך בכתב במשך 4 שעות לכל נושא. כשבועיים לאחר מועד הבחינה בכתב, יתקיים קולוקויום על ידי שני המורים אצלם ניבחן התלמיד. הבחינה תיבדוק כושר לימוד עצמי ברמת התואר השני, וכושר אינטגראציה וביקורת של נושאים שונים בתחום התמחותו של התלמיד.
התלמיד ייבחן בשתי ההתמחויות באותו מועד, ועליו להיבחן תוך שנה מיום סיום לימודיו.

מעבר ממסלול למסלול

תלמיד המבקש לעבור ממסלול ב' למסלול א', או תלמיד מסלול ב' שיבקש להתקבל כתלמיד מחקר, יהיה חייב בכל חובות מסלול א' (השלמה בהתמחות א' עד 32 ש"ס, שפות ועבודת גמר).
תלמיד המבקש לעבור ממסלול א' למסלול ב' יהיה חייב בכל חובות מסלול ב' (השלמה בהתמחות ב' עד 20 ש"ס, למודים צמודים עד 12 ש"ס, עבודה סמינריונית שלישית ובחינות גמר).

ציון גמר

לתלמידי מסלול א' - ציון עבודת הגמר הוא ציון הגמר (תוך התחשבות בציונים נוספים)
לתלמידי מסלול ב' - 50% בחינות גמר.

ערבית ושונה: זכר, שלה וזו
ל"ה אכלה אוכלת
פלוס, אין אוכל אוכלת
פלוס, כמה אכלה
ל"ה לוכלת לוכלות
ל"ה ברזה לוזל
ל"ה שב, ילך, שלך
ל"ה לוז לזה
ל"ה לו לזה
ל"ה לזוה פלוה
פלוס, אלמה ברזיל
פלוס, כוונה כוונה
פלוס, ברזה כמה
ל"ה ברכה קמל
ל"ה אין, קלטוקל
פלוס, אלה כאל
ל"ה ל, לה, בוז
פלוס, ילכלאך בוז
ל"ה אומה לזלה
ל"ה כזאך לזוה
פלוס, אלה ילמל
פלוס, שמה לך
פלוס, כוון לזוה
ל"ה אלכזוה לוכוולה
ל"ה אלכזוה בוכוה
פלוס, בראך בל-בוכה
ל"ה לה אלוכולך
ל"ל לזו אזך
פלוס, אוולו אוכלה
פלוס, לזאך כאלס, - לאה שוזך

מלך שלוחה

החוג לתולדות עם ישראל

העת העתיקה

מסגרת 120

0617.1051.01 עם ישראל מיסוד המלוכה ועד לפלוג
פרופ' נ' נאמן — סמ' א' ש' א' 10-12 306 גילמן
ג' 10-12 306 גילמן

0617.1051.02 קריאה מודרכת קבוצה א'
מר ר' קלטר — סמ' א' ק"מ א' 08-10 262 גילמן

0617.1051.03 קריאה מודרכת קבוצה ב'
מר ר' קלטר — סמ' א' ק"מ א' 12-14 266 גילמן

0617.1051.04 קריאה מודרכת קבוצה ג'
מר ע' ליפשיץ — סמ' א' ק"מ ג' 12-14 105 רוזנברג

0617.1196.01 ישראל וארם
ד"ר ר' צדוק — סמ' א' ת"נ ב' 14-16 206 רוזנברג
ד' 14-16 253 גילמן

0617.1052.01 א"י לפני ההתנחלות לפי תעודות מעמארנה
פרופ' נ' נאמן — סמ' ב' ת"נ א' 10-12 207 רוזנברג
ג' 10-12 103 רוזנברג

0617.1193.01 מינהל וחברה בישראל בימי בית ראשון
פרופ' נ' נאמן — סמ' א' ס' א' 14-16 261 גילמן
ג' 14-16 261 גילמן

0617.1053.01 הפלישתים והפיניקים לפני ייסוד המלוכה ובימי בית ראשון
ד"ר א' זינגר — סמ' ב' ס' ב' 12-14 ~~206~~ 260 רוזנברג
ד' 12-14 ~~253~~ 314 גילמן

מסגרת 121

0617.1054.01 א"י בתקופה ההלניסטית והחשמונאית
פרופ' א' כשר — סמ' א' ש' ב' 16-18 ~~265~~ 270 גילמן
ה' 16-18 ~~265~~ 326 גילמן

0617.1054.02 קריאה מודרכת קבוצה א'
מר ר' מוסטיגמן — סמ' א' ק"מ ה' 14-16 220 גילמן

0617.1054.03 קריאה מודרכת קבוצה ב'
מר ר' מוסטיגמן — סמ' א' ק"מ ה' 16-18 307 גילמן

0617.1263.01 ספרות חז"ל כמקור היסטורי
מר ר' וילק — סמ' ב' ת"נ א' 16-18 265 גילמן
ג' 16-18 265 גילמן

0617.1055.01 יחסי יהודי ונוכרים בא"י בימי בית שני
פרופ' א' כשר — סמ' א' ס' ב' 14-16 ~~266~~ 222 יפורסם
ה' 14-16 ~~266~~ 262 גילמן

מסגרת 122

0617.1139.01 מרד בר כוכבא והמרכז בגליל
פרופ' א' אופנהיימר — סמ' ב' ש' ב' 16-18 278 גילמן
ד' 16-18 278 גילמן

0617.1139.02 קריאה מודרכת קבוצה א'
מר י' שחר — סמ' ב' ק"מ ד' 10-12 ~~206~~ 210 רוזנברג

0617.1139.03 קריאה מודרכת קבוצה ב'
מר י' שחר — סמ' ב' ק"מ ד' 12-14 206 רוזנברג

0617.1139.04 קריאה מודרכת קבוצה ג'
גב' ד' גואטה — סמ' ב' ק"מ ד' 18-20 456 גילמן

0617.1265.01 קהילות יהודיות באזורים הסמוכים לא"י בתקופת המשנה והתלמוד
גב' א' חבס סמ' א' ת"נ ג' 16-18 457 גילמן
ה' 16-18 103 רוזנברג

0617.1056.01 חקלאות ומלאכה בא"י בתקופת המשנה והתלמוד
מר י' שחר סמ' א' ת"נ ב' 08-10 320 גילמן
ד' 08-10 320 גילמן

0617.1057.01 הנשיאות במקורות מהתקופה הביזנטית
גב' א' חבס סמ' ב' ת"נ ג' 10-12 261 גילמן
ה' 10-12 455 גילמן

0617.3197.01 חברה וכלכלה בתקופת התנאים
פרופ' א' אופנהיימר סמ' ב' ס' ב' 10-12 261 גילמן
ד' 10-12 261 גילמן

ימי הביניים

מסגרת 123

0617.1486.01 היהודים בבבל בתקופת הגאונים
פרופ' מ' גיל סמ' ב' ש' ב' 12-14 265 גילמן
ה' 12-14 281 גילמן

0617.1486.02 קריאה מודרכת קבוצה א'
גב' ש' סלע סמ' ב' ק"מ ב' 14-16 103 רוזנברג

0617.1486.03 קריאה מודרכת קבוצה ב'
גב' ש' סלע סמ' ב' ק"מ ה' 14-16 105 רוזנברג

0617.1060.01 יהודי מזרח הים-התיכון בימי הביניים
גב' ח' יעקובסון סמ' א' ת"נ ג' 10-12 103 רוזנברג
ה' 10-12 455 גילמן

0617.1062.01 תקנות קהילות בקהילות יון במאות 16-17
גב' ח' יעקובסון סמ' ב' ת"נ א' 18-20 205 רוזנברג
ד' 18-20 205 רוזנברג

0617.1490.01 חיי הכלכלה של היהודים בארצות המזרח
ד"ר א' ברקת סמ' א' ס' ג' 08-10 ~~361~~ 261 גילמן
ה' 08-10 ~~361~~ 261 גילמן

0617.1063.01 משטר וחברה בקהילות קושטא במאות 16-18
יפורסם סמ' ב' ס' א' 12-14 325 גילמן
ד' 12-14 261 גילמן

מסגרת 124

0617.1456.01 החברה היהודית בספרד הנוצרית
ד"ר א' גוטווירט סמ' א' ש' ב' 14-16 221 גילמן
ד' 14-16 326 גילמן

~~0617.1456.02 קריאה מודרכת קבוצה א'~~
~~מר ר' בן-שלום סמ' א' ק"מ ד' 12-14 230 שרת~~

0617.1456.03 קריאה מודרכת קבוצה ב'
מר ר' בן-שלום סמ' א' ק"מ ד' 16-18 230 שרת

0617.1064.01 היהודים בעולם הנוצרי באירופה המערבית של ימה"ב
ד"ר ג' כהן סמ' ב' ש' ג' 14-16 02 רוזנברג
ה' 14-16 02 רוזנברג

0617.1064.02 קריאה מודרכת קבוצה א'
מר ש' גולדין סמ' ב' ק"מ ג' 12-14 230 שרת

0617.1064.03 קריאה מודרכת קבוצה ב' 0617.1069.01
מר ש' גולדין סמ' ב' ק"מ ג' 16-18 104 רוזנברג ד"ר א' שפירא

0617.1065.01 הקהילה היהודית בצרפת ובגרמניה בימיה"ב
מר ש' גולדין סמ' א' ת"נ א' 14-16 278 גילמן 0617.1069.02
ג' 14-16 207 רוזנברג מר ר' בן־שלום

0617.1059.01 שנאת ישראל בספרד בימי הביניים 0617.1069.03
ד"ר א' גוטווירט סמ' ב' ת"נ ב' 12-14 ~~262~~ גילמן מר ר' בן־שלום
ד' 12-14 207 רוזנברג

0617.1070.01
0617.1066.01 ההיסטוריוגרפיה היהודית בספרד ד"ר ר' רוקאווי
ד"ר א' גוטווירט סמ' א' ס' ב' 12-14 ~~261~~ גילמן
ד' 12-14 ~~261~~ גילמן

0677.4757.01 מדיניות האפיפיורים כלפי היהודים 0617.1071.01
בימיה"ב*
פרופ' ש' סימונסון סמ' א' ס' א' 16-20 203 קרטר ד"ר ג' ארנסברג

0617.1067.01 התפתחות הפולמוס האנטי נוצרי באירופה
המערבית בימיה"ב 0617.1072.01
ד"ר ג' כהן סמ' ב' ס' ג' 12-14 ~~261~~ 210 גילמן
ה' 12-14 ~~104~~ רוזנברג ד"ר ר' רוקאווי

העת החדשה

0617.3557.01
פרופ' י' ביני

מסגרת 125

0617.1550.01 היהודים במערב אירופה מתקופת ההשכלה
והמהפכות עד 1914
פרופ' א' גרטנר סמ' א' ש' ב' 10-12 305 גילמן מסגרת 126
ה' 10-12 305 גילמן 0617.1074.01
ד"ר ד' פורת

0617.1550.02 קריאה מודרכת קבוצה א' 206
ד"ר ר' בורנשטיין סמ' א' ק"מ ב' 16-18 ~~205~~ רוזנברג

0617.1550.03 קריאה מודרכת קבוצה ב' 0617.1074.02
ד"ר ר' בורנשטיין סמ' א' ק"מ ב' 18-20 205 רוזנברג מר ר. שטאובר

* מחינר מ.א. פתוח לתלמידי התאר הראשון.

התנועה החסידית בדורותיה הראשונים
סמ' ב' ש' א' 12-14 221 גילמן
ג' 12-14 307 גילמן

קריאה מודרכת קבוצה א'
סמ' ב' ק"מ א' 14-16 220 גילמן

קריאה מודרכת קבוצה ב'
סמ' ב' ק"מ א' 16-18 220 גילמן

יחס האמריקאים ליהודים 1654-1900
סמ' א' ת"נ ג' 12-14 455 גילמן
ה' 12-14 ~~261~~ גילמן

מעמדם המשפטי של יהודי מערב אירופה במאות 18-19
סמ' ב' ת"נ א' 14-16 265 גילמן
ד' 14-16 222 גילמן

בעיות הפנים והחוץ של יהודי ארה"ב מ-1858 עד ראשית המאה ה-20
סמ' א' ס' ג' 10-12 319 גילמן
ה' 10-12 ~~253~~ 262 גילמן

תימן ויהודי תימן במאות י"ח־י"ט
סמ' ב' ס' א' 16-18 261 גילמן
ג' 16-18 457 גילמן

התנועה האנטישמית החדשה 1870-1939
סמ' א' ש' ב' 12-14 279 גילמן
ה' 14-12 279 גילמן

קריאה מודרכת קבוצה א'
סמ' א' ק"מ ב' 10-12 ~~יפודסם~~ 318 גילמן

0617.1074.03
מר ר' שטאובר

קריאה מודרכת קבוצה ב'
סמ' א' ק"מ ה' 14-16 230 שרת

0617.1075.01
פרופ' מ' מינץ

יהודי רוסיה 1880-1952
סמ' ב' ש' א' 16-18 362 גילמן
ה' 16-18 362 גילמן

0617.1075.02
גב' ב' אשל

קריאה מודרכת קבוצה א'
סמ' ב' ק"מ א' 18-20 104 רוזנברג

~~0617.1075.03~~
~~גב' ב' אשל~~

~~קריאה מודרכת קבוצה ב'~~
~~סמ' ב' ק"מ ה' 14-16 209 רוזנברג~~

0617.1076.01
ד"ר ר' רוקאווי

היהודים בארה"ב מ1880 - 1950
סמ' ב' ש' ב' 10-12 305 גילמן
ה' 10-12 305 גילמן

0617.1076.02
ד"ר ר' רוקאווי

קריאה מודרכת קבוצה א'
סמ' ב' ק"מ ב' 12-14 210 רוזנברג

0617.1076.03
ד"ר ר' רוקאווי

קריאה מודרכת קבוצה ב'
סמ' ב' ק"מ ה' 12-14 105 רוזנברג

0617.1077.01
ד"ר א' לדרהנדלר

תמורות בחברה היהודית במזרח אירופה במאה הי"ט
סמ' א' ת"נ ב' 14-16 220 גילמן
ד' 14-16 104 רוזנברג

0617.1078.01
גב' ר' אדלר

דפוסי התנגדות יהודית בשואה
סמ' ב' ת"נ א' 14-16 277 גילמן
ד' 14-16 ~~105~~ 103

0617.1079.01
ד"ר ד' פורת

ההנהגה היהודית במזרח אירופה בתקופת השואה
סמ' ב' ת"נ ב' 10-12 ~~305~~ 304 גילמן
ה' 10-12 228 שרת

0617.1080.01
ד"ר א' שפירא

גלות וגאולה גלגול מושגים וחילונם בתולדות הציונות
סמ' א' ס' א' ~~14-16~~ 10-12 ~~210~~ 212 ~~רוזנברג~~
ג' ~~14-16~~ ~~206~~ ~~רוזנברג~~

0617.1081.01
ד"ר ד' פורת

מקורות לתולדות השואה בליטא
סמ' ב' ס' ב' 12-14 261 גילמן
ה' 12-14 277 גילמן

החוג לתולדות ארץ ישראל

העת העתיקה

מסגרת 120

0617.1051.01
פרופ' נ' נאמן

עם ישראל מיסוד המלוכה ועד לפילוג
סמ' א' ש' א' 10-12 306 גילמן
ג' 10-12 306 גילמן

0617.1051.02
מר ר' קלטר

קריאה מודרכת קבוצה א'
סמ' א' ק"מ א' 08-10 262 גילמן

0617.1051.03
מר ר' קלטר

קריאה מודרכת קבוצה ב'
סמ' א' ק"מ א' 12-14 266 גילמן

0617.1051.04
מר ע' ליפשיץ

קריאה מודרכת קבוצה ג'
סמ' א' ק"מ ג' 12-14 105 רוזנברג

0617.1196.01
ד"ר ר' צדוק

ישראל וארם
סמ' א' ת"נ ב' 14-16 206 רוזנברג
ד' 14-16 253 גילמן

0617.1052.01
פרופ' נ' נאמן

א"י לפני ההתנחלות לפי התעודות מעמארנה
סמ' ב' ת"נ א' 10-12 207 רוזנברג
ג' 10-12 103 רוזנברג

0617.1193.01 מינהל וחברה בישראל בימי בית ראשון
פרופ' נ' נאמן סמ' א' ס' א' 14-16 261 גילמן
ג' 14-16 261 גילמן

0617.1053.01 הפלישתים והפיניקים לפני ייסוד המלוכה ובימי בית ראשון
ד"ר א' זינגר סמ' ב' ס' ב' 12-14 206 רוזנברג
ד' 12-14 253 גילמן

מסגרת 121

0617.1054.01 א"י בתקופה ההלניסטית והחשמונאית
פרופ' א' כשר סמ' א' ש' ב' 16-18 265 גילמן
ה' 16-18 265 גילמן

0617.1054.02 קריאה מודרכת קבוצה א'
מר ר' מוסטיגמן סמ' א' ק"מ ה' 14-16 220 גילמן

0617.1054.03 קריאה מודרכת קבוצה ב'
מר ר' מוסטיגמן סמ' א' ק"מ ה' 18-20 307 גילמן

0617.1263.01 ספרות חז"ל כמקור היסטורי
מר ר' וילק סמ' ב' ת"נ א' 16-18 265 גילמן
ג' 16-18 265 גילמן

0617.1055.01 יחסי יהודים ונוכרים בא"י בימי בית שני
פרופ' א' כשר סמ' א' ס' ב' 14-16 265 גילמן
ה' 14-16 266 גילמן

ימי הביניים

מסגרת 143

0617.1382.01 א"י בתקופת הכבוש המוסלמי הראשונה
מר י' ארדר סמ' ב' ש' ב' 18-20 307 גילמן
ה' 18-20 307 גילמן

0617.1382.02 קריאה מודרכת קבוצה א'
מר י' ארדר סמ' ב' ק"מ ב' 16-18 456 גילמן

מסגרת 122

0617.1139.01 מרד בר כוכבא והמרכז בגליל
פרופ' א' אופנהיימר סמ' ב' ש' ב' 16-18 278 גילמן
ד' 16-18 278 גילמן

0617.1139.02 קריאה מודרכת קבוצה א'
מר י' שחר סמ' ב' ק"מ ד' 10-12 206 רוזנברג

0617.1139.03 קריאה מודרכת קבוצה ב'
מר י' שחר סמ' ב' ק"מ ד' 12-14 206 רוזנברג

0617.1139.04 קריאה מודרכת קבוצה ג'
גב' ד' גואטה סמ' ב' ק"מ ד' 18-20 456 גילמן

0617.1265.01 קהילות יהודיות באזורים הסמוכים לא"י בתקופת המשנה והתלמוד
גב' א' חבס סמ' א' ת"נ ג' 16-18 457 גילמן
ה' 16-18 103 רוזנברג

0617.1056.01 חקלאות ומלאכה בא"י בתקופת המשנה והתלמוד
מר י' שחר סמ' א' ת"נ ב' 08-10 320 גילמן
ד' 08-10 320 גילמן

0617.1057.01 הנשיאות במקורות מהתקופה הביזנטית
גב' א' חבס סמ' ב' ת"נ ג' 10-12 261 גילמן
ה' 10-12 455 גילמן

0617.3197.01 חברה וכלכלה בתקופת התנאים
פרופ' א' אופנהיימר סמ' ב' ס' ב' 10-12 261 גילמן
ד' 10-12 261 גילמן

0617.1382.03 יפורסם
מר י' ארדר

קריאה מודרכת קבוצה ב'
סמ' ב' ק"מ ה' 16-18 488 גילמן

0617.1084.01 יפורסם
מר י' ארדר

הקראים בא"י וקשריהם עם התפוצות
סמ' א' ת"נ ב' 16-18 207 רוזנברג
ה' 16-18 105 רוזנברג

0617.1492.01 יפורסם
מר י' ארדר

החילוקים בין א"י לבבל בתקופת הגאונים
סמ' א' ס' ב' 18-20 222 גילמן
ה' 18-20 222 גילמן

0617.1083.01 יפורסם
ד"ר א. ברקת

הנגידות במצרים וקשריה עם א"י עד ראשית התקופה העותמאנית
סמ' ב' ת"נ ג' 08-10 ~~261~~ 319 ~~361~~ גילמן
ה' 08-10 ~~261~~ 319 ~~361~~ גילמן

מסגרת 144

0617.1086.01 יפורסם

א"י ויהדות האמפריה העותמאנית - מעמד פוליטי ויחסים עם השלטונות
סמ' א' ש' א' 12-14 307 גילמן
ד' 12-14 307 גילמן

0617.1086.02 יפורסם
גב' ר' למדן

קריאה מודרכת קבוצה א'
סמ' א' ק"מ ב' 10-12 261 גילמן

0617.1086.03 יפורסם
גב' ר' למדן

קריאה מודרכת קבוצה ב'
סמ' א' ק"מ ב' 12-14 265 גילמן

0617.1087.01 יפורסם

צפת וירושלים במאות 16-17
סמ' א' ת"נ א' 10-12 265 גילמן
ד' 10-12 261 גילמן

0617.1088.01 יפורסם
גב' ר' למדן

המשפחה וחיי יום יום בא"י ובקהלי ישראל במאות 16-17
סמ' ב' ת"נ א' 12-14 209 רוזנברג
ד' 12-14 209 רוזנברג

0617.1089.01 יפורסם

העליות לא"י במאות 16-18
סמ' ב' ס' א' 10-12 261 גילמן
ד' 10-12 319 גילמן

העת החדשה

מסגרת 145

0617.1090.01 יפורסם
פרופ' י' נינ

ארץ ישראל וישובה במאה הי"ח
סמ' א' ש' א' 16-18 280 גילמן
ג' 16-18 280 גילמן

0617.1090.02 יפורסם
גב' ת' קוק

קריאה מודרכת קבוצה א'
סמ' א' ק"מ א' 14-16 03 רוזנברג

0617.1090.03 יפורסם
גב' ת' קוק

קריאה מודרכת קבוצה ב'
סמ' א' ק"מ א' 18-20 205 רוזנברג

~~0617.1091.01~~ יפורסם
ד"ר צ' קרגילה

~~יהודי א"י והאגן המזרחי של הים התיכון במאה ה-י"ט~~
~~סמ' ב' ת"נ ב' 14-16 205 רוזנברג~~
~~ד' 14-16 319א גילמן~~

0617.1092.01 יפורסם
ד"ר צ' קרגילה

מקורות לתולדות הקשרים בין יהדות א"י וקהילות האימפריה העות'מאנית
סמ' ב' ת"נ ב' 16-18 209 רוזנברג
ד' 16-18 205 רוזנברג

0617.1093.01 סוגיות בהיסטוריוגרפיה של א"י ושל הציונות
פרופ' י' שביט סמ' א' ס' ב' 18-20 319א' גילמן
ד' 18-20 319א' גילמן

0617.1094.01 עליות החסידים לא"י: הלכה ומעשה
ד"ר א' שפירא סמ' ב' ס' א' 14-16 261 גילמן
ג' 14-16 210 רוזנברג

מסגרת 146

0617.1095.01 ארץ ישראל והעולם היהודי 1945-1955
ד"ר ר' צוויג סמ' א' ש' ג' 14-16 02 רוזנברג
ה' 14-16 02 רוזנברג

0617.1095.02 קריאה מודרכת קבוצה א'
מר י' הורביץ סמ' א' ק"מ ג' 16-18 207 רוזנברג

0617.1095.03 קריאה מודרכת קבוצה ב'
מר י' הורביץ סמ' א' ק"מ ג' 18-20 105 רוזנברג

0617.1096.01 הישוב היהודי בא"י בין הצהרת בלפור להקמת המדינה עצוב חברתי וצמיחה כלכלית
פרופ' י' גורני סמ' ב' ש' א' 10-12 280 גילמן
ג' 10-12 282 גילמן

0617.1096.02 קריאה מודרכת קבוצה א'
גב' א' ישעיהו סמ' ב' ק"מ ג' 12-14 455 גילמן

0617.1096.03 קריאה מודרכת קבוצה ב'
גב' א' ישעיהו סמ' ב' ק"מ ג' 14-16 206 רוזנברג

0617.1097.01 ההתישבות הציונית בא"י בראשית המאה ה-20
ד"ר א' שפירא סמ' א' ת"נ ב' 10-12 210 דוזנברג
ג' 10-12 210 רוזנברג

0617.1098.01 חברה לאומיות ותרבות בא"י
פרופ' י' שביט סמ' א' ת"נ ב' 16-18 222 גילמן
ד' 16-18 306 גילמן

0617.1061.01 עליה, קליטה וירידה בתקופת המנדט
גב' א' חלמיש סמ' ב' ת"נ ב' 10-12 228 גילמן
ג' 10-12 104 רוזנברג

0617.1690.01 מקורות לתולדות מלחמת העצמאות
פרופ' ג' כהן סמ' ב' ת"נ ג' 10-12 03 רוזנברג
ה' 10-12 104 רוזנברג

0617.1110.01 הציונות הקונסטרוקטיבית בעליה השניה - הרעיון והמימוש
פרופ' י' גורני סמ' א' ס' א' 12-14 324 גילמן
ג' 12-14 261 גילמן

0617.1111.01 הציונות בעולם של שנות ה-30
פרופ' י' שביט סמ' ב' ס' ב' 18-20 222 גילמן
ד' 18-20 222 גילמן

0617.1112.01 סוגיות בתולדות המנדט הבריטי בא"י 1920-1948
ד"ר ר' צוויג סמ' ב' ס' ג' 14-16 261 גילמן
ה' 14-16 457 גילמן

לימודי חשמל:*

* תלמיד שנרשם ללימודים בסדנת הניסויים של המחלקה

---

1. ת"ל מכס פיזיקה א', ש"ת
2. מכס אלקטרוניקה ב', ת"ל
3. ת"ל מכס מעבדה ב' לפיזיקה, ת"ל

מדעי המחשב

1. ת"ל מכס מבוא למדעי המחשב, ת"ל
2. מכס אלגוריתמים ומבני נתונים, ת"ל
3. ת"ל מכס מבוא לשפות תכנות, ת"ל
4. ת"ל מכס מבוא לשפות תכנות, ת"ל
5. ת"ל מכס מבוא לשפות תכנות, ת"ל
6. ת"ל מכס מבוא לשפות תכנות, ת"ל

הנדסת חשמל

1. ת"ל מכס מבוא לתורת המעגלים, ת"ל
2. ת"ל מכס מבוא לתורת המעגלים, ת"ל
3. ת"ל מכס מבוא לתורת המעגלים, ת"ל
4. ת"ל מכס מבוא לתורת המעגלים, ת"ל
5. ת"ל מכס מבוא לתורת המעגלים, ת"ל
6. ת"ל מכס מבוא לתורת המעגלים, ת"ל

אלקטרוניקה

1. ת"ש מכס אלקטרוניקה א', ת"ל
2. מכס אלקטרוניקה ב', ת"ל

הערה: אשר המקצוע הניגודי שלפיו תיעשה הבחירה בין מדעי המחשב לבין הנדסת חשמל יודע לתלמיד עם קבלתו ללימודים.

החוג למתמטיקה עם יישומים

1. מכס אלגברה א', ת"ש
2. מכס אלגברה ב', ת"ש
3. מכס חשבון אינפיניטסימלי ב', ת"ש
4. מכס חשבון אינפיניטסימלי ב', ת"ש
5. מכס חשבון אינפיניטסימלי ב', ת"ש
6. מכס חשבון אינפיניטסימלי ב', ת"ש

מדעי המחשב

1. מכס מבוא למדעי המחשב, ת"ל
2. מכס אלגוריתמים ומבני נתונים, ת"ל
3. מכס מבוא לשפות תכנות, ת"ל
4. מכס מבוא לשפות תכנות, ת"ל
5. מכס מבוא לשפות תכנות, ת"ל
6. מכס מבוא לשפות תכנות, ת"ל

הנדסת חשמל

1. מכס מבוא לתורת המעגלים, ת"ל
2. מכס מבוא לתורת המעגלים, ת"ל
3. מכס מבוא לתורת המעגלים, ת"ל
4. מכס מבוא לתורת המעגלים, ת"ל
5. מכס מבוא לתורת המעגלים, ת"ל
6. מכס מבוא לתורת המעגלים, ת"ל

אלקטרוניקה

1. מכס אלקטרוניקה א', ת"ש
2. מכס אלקטרוניקה ב', ת"ש
3. מכס אלקטרוניקה ב', ת"ש

הערה: הסטודנט רשאי לבחור בקורסים הנוספים הנדרשים לו לתואר מתוך הקורסים הנוספים המוצעים בתכנית הלימודים לתואר ראשון במדעי המחשב.

התלמידים אשר התקופה העיקרית שלהם היא העת החדשה יבחרו את לימודי ההשלמה מתוך הקורסים הבאים:

היסטוריה כללית

1. מבוא לתולדות מערב אירופה במאה ה-19
פרופ' צ' מדין סמ' א' ת'
פרופ' י' עובד סמ' א' ת'
ד"ר ב' מלמן סמ' ב' ת'
ד"ר נ' שלייפמן סמ' ב' ת'
ד"ר ש' זנד סמ' ב' ת'

2. מבוא לתולדות המאה ה-20
ד"ר ר' ואגו סמ' א' ת'
פרופ' ג' גורדצקי סמ' א' ת'
מר פ' שטרן סמ' א' ת'
ד"ר ע' ברטוב סמ' א' ת'
פרופ' ג' גורדצקי סמ' ב' ת'
ד"ר ר' ואגו סמ' ב' ת'
ד"ר ע' ברטוב סמ' ב' ת'
פרופ' י' רואי סמ' ב' ת'
פרופ' ח' שמיר סמ' ב' ת'
ד"ר מ' מייזל סמ' ב' ת'

3. מבוא לתולדות ארה"ב במאה ה-19
ד"ר א' גוטפלד סמ' א' ת'
ד"ר ר' ליסק סמ' א' ת'
ד"ר א' נוה סמ' ב' ת'
ד"ר ר' ליסק סמ' ב' ת'

4. מבוא לתולדות רוסיה במאה ה-19
גב' נ' שלייפמן סמ' א' ת'
ד"ר מ' מייזל סמ' ב' ת'

לימודי השלמה:*

החוג לתולדות ארץ ישראל

התלמידים אשר התקופה העיקרית שלהם היא העת העתיקה יבחרו את לימודי ההשלמה מתוך הקורסים הבאים:

היסטוריה כללית

1. מבוא לתולדות יון העתיקה
ד"ר ז' רובינזון סמ' א' ת'
מר י' זלטנר סמ' א' ת'
ד"ר ע' מלכין סמ' א' ת'
מר י' זלטנר סמ' ב' ת'
ד"ר ז' רובינזון סמ' ב' ת'
פרופ' ז' רובין סמ' ב' ת'

2. מבוא לתולדות רומא העתיקה
פרופ' ז' רובין סמ' א' ת'
ד"ר ב' כהן סמ' א' ת'
גב' ר' וישניא סמ' ב' ת'
ד"ר ב' כהן סמ' ב' ת'
ד"ר ע' מלכין סמ' ב' ת'
מר י' זלטנר סמ' ב' ח'

---

* ההרשמה לקורסים במזכירויות החוגים בימי היעוץ.

מקרא

1. ת"ש, א', סם תרצא, י', ל"ד
2. אלקמט לוסמ"ן

לימודים קלאסיים

1. מבוא לארכיאולוגיה של א"י, ב' ת"ש
2. ת"ש, ב' סם ד'קמ'סוא פרוס
3. מבוא לארכיאולוגיה של א"י, בתקופת הברזל

ל"ד בקאי סם, ב' ת"ש

1. מבוא לארכיאולוגיה של א"י, בתקופת הברונזה

פרופ' כהנוב סם, ב' ת"ש

2. תולדות העברים והאסלאם

צב' א' זכאריה סם, ב' ת"ש

היסטוריה של המזרח התיכון

1. מבוא לתולדות האמפריות העתיקות

פרופ' מ' ויינטר סם, ב' ת"ש

לימודים קלאסיים

1. מבוא לארכיאולוגיה של א"י, בתקופת הברונזה

פרופ' כהנוב סם, א' ת"ש

2. מבוא לארכיאולוגיה של א"י, בתקופת הברזל

ל"ד בקאי סם, ב' ת"ש

3. מבוא לתערוכת המוזיאון ~ האמנות הקלאסית

ל"ד מ' פרופ סם, ב' ת"ש

1. מבוא לארכיאולוגיה של א"י, בתקופת הברונזה

פרופ' כהנוב סם, א' ת"ש

2. מבוא לארכיאולוגיה של א"י, בתקופת הברזל

ל"ד בקאי סם, ב' ת"ש

3. ארכיאולוגיה וגיאוגרפיה היסטורית של א"י

פרופ' כהנוב סם, א' ת"ש

פרופ' כהנוב סם, ב' ת"ש

התלמידים אשר התקופה העיקרית שלהם היא העת החדשה יבחרו את לימודי ההשלמה מתוך הקורסים הבאים:

<u>היסטוריה כללית</u>

1. מבוא לתולדות המאה ה-20
ד"ר ר' ואגו סמ' א' ת'
פרופ' ג' גורדצקי סמ' א' ת'
מר פ' שטרן סמ' א' ת'
ד"ר ע' ברטוב סמ' א' ת'
פרופ' ג' גורדצקי סמ' ב' ת'
ד"ר ר' ואגו סמ' ב' ת'
ד"ר ע' ברטוב סמ' ב' ת'
פרופ' י' רואי סמ' ב' ת'
פרופ' ח' שמיר סמ' ב' ת'
ד"ר מ' מייזל סמ' ב' ת'

<u>היסטוריה של המזרח התיכון</u>

1. מבוא להיסטוריה חברתית ותרבותית של המזה"ת
ד"ר א' טולדאנו סמ' ב' שו"ת

2. מבוא לתולדות המזה"ת בעת החדשה
פרופ' א' רבינוביץ סמ' א' שו"ת

אנגלית - שפה זרה

0629.1874.01 אנגלית מתקדמים
סמ' א' שו"ת ב' 08-10 318 גילמן
ד' 08-10 318 גילמן

0629.1874.03 אנגלית מתקדמים
סמ' ב' שו"ת ב' 08-10 318 גילמן
ד' 08-10 318 גילמן

0629.1874.04 אנגלית מתקדמים
סמ' ב' שו"ת ב' 08-10 278 גילמן
ד' 08-10 278 גילמן

0629.1874.05 אנגלית מתקדמים
סמ' ב' שו"ת ב' 18-20 305 גילמן
ד' 18-20 305 גילמן

0629.1874.06 אנגלית מתקדמים
סמ' ב' שו"ת ב' 18-20 317 גילמן
ד' 18-20 317 גילמן

0629.1874.07 אנגלית מתקדמים
סמ' ב' שו"ת ב' 18-20 318 גילמן
ד' 18-20 318 גילמן

למודי התואר השני

0677.4755.01 היסטוריה והיסטוריוגרפיה בשופטים ובשמואל
פרופ' נ' נאמן סמ' ב' ס' א' 14-16 203 קרטר
ג' 14-16 203 קרטר

0677.4746.01 שנאת ישראל בעולם היווני והרומי
פרופ' א' כשר סמ' ב' ס' ב' 14-16 203 קרטר
ה' 14-16 203 קרטר

0677.4700.01 בית הכנסת ומקומו בחיי הצבור בתקופת המשנה והתלמוד
פרופ' א' אופנהיימר סמ' א' ס' ה' 16-20 203 קרטר

0677.4757.01 מדיניות האפיפיורים כלפי היהודים בימיה"ב*
פרופ' ש' סימונסון סמ' א' ס' א' 16-20 203 קרטר

0677.4758.01 הדרשות וספרות המוסר כמקור היסטורי בספרד הנוצרית
ד"ר א' גוטווירט סמ' ב' ס' ב' 14-16 457 גילמן
ד' 14-16 203 קרטר

0677.4759.01 ההגירה היהודית 1870-1940
פרופ' א' גרטנר סמ' א' ס' ב' 14-16 203 קרטר
ה' 14-16 203 קרטר

0677.4760.01 יהודי רוסיה במפנה המאה ה19 ובראשית המאה ה20
פרופ' מ' מינץ סמ' א' ס' ב' 18-20 203 קרטר
ד' 18-20 203 קרטר

0677.4761.01 סוגיות בתולדות היהודים בתקופת השואה
פרופ' ד' קארפי סמ' א' ס' ב' 16-18 203 קרטר
ד' 16-18 203 קרטר

0677.4762.01 היחודיות האוטופית באידאולוגיה הציונית
פרופ' י' גורני סמ' א' ס' א' 16-18 261 גילמן
ג' 16-18 203 קרטר

0677.4763.01 רצח יהודים - הצלה ופעולות סיוע 1943-1945
ד"ר ר' צוויג סמ' ב' ס' ג' 16-18 203 קרטר
ה' 16-18 203 קרטר

0677.4764.01 עליה לרגל ומקומות קדושים בא"י בתקופה העותמאנית המאוחרת
פרופ' י' ניני סמ' ב' ס' א' 18-20 203 קרטר
ג' 18-20 203 קרטר

0677.4765.01 "אנו אנו" דיוקנו של הנוער הא"י 1935-1948
פרופ' א' שפירא סמ' ב' ס' ב' 16-18 203 קרטר
ד' 16-18 203 קרטר

תלמוד למלמ"ר
ד"ר מ' ב' לרנר סמ' א' ת' ה' 16-20

---

* פתוח לתלמידי התואר הראשון

לימודים קלאסיים

תפקידי החוג

לחוג ללימודים קלאסיים נועדו שני תפקידים:

א. להכשיר תלמידים בתחומים הנוגעים ליוון ולרומא, בידיעת השפות הקלאסיות, הספרויות הקלאסיות והארכיאולוגיה הקלאסית של התקופה היוונית־הקלאסית, ההלניסטית־רומית והביזאנטית באירופה ובמזרח התיכון (בהדגשת חקר א"י בחקופות אלה).

ב. לאפשר לתלמידי חוגים אחרים לרכוש ידיעות בתחום העולם הקלאסי המסייעות בביסוס לימודיהם ובהעמקתם. בתפקידו זה משתף החוג פעולה עם החוגים הבאים: היסטוריה כללית, היסטוריה של ע"י, פילוסופיה כללית, מקרא, תלמוד, פילוסופיה־יהודית, ספרות עברית, שפה וספרות צרפתית, תורת הספרות הכללית, ארכיאולוגיה ותרבויות המזרח הקדום, תוכנית הלימודים הכלליים, תולדות האמנות וכו'.

לימודי התואר הראשון

תוכניות החוג

תוכנית החוג ללימודים קלאסיים כוללת את המקצועות הבאים:

1. לשון יונית על הדיאלקטים העיקריים שבה.
2. לשון רומית לתקופותיה.
3. ספרות יוון במקורה.
4. ספרות רומא במקורה.
5. ספרות קלאסית בתרגום.
6. היסטוריה והיסטוריוגרפיה יונית.
7. היסטוריה והיסטוריוגרפיה רומית.
8. פילוסופיה עתיקה.
9. ארכיאולוגיה קלאסית, הלניסטית־רומית וביזאנטית (התרבות החומרית, האמנות וכו').
10. מורשת התרבות הקלאסית.
11. יחסי הגומלין בין תרבות ישראל לתרבות הקלאסית.

סדר הלימודים

1. התלמידים יכולים לבחור מסלול לימודים מתוך ארבע המגמות הבאות:
   - א. המגמה היונית
   - ב. המגמה הרומית
   - ג. המגמה לארכיאולוגיה קלאסית
   - ד. המגמה לתרבות קלאסית
2. הלימודים בחוג מתנהלים במתכונת של מסגרות לימוד:
   - א. מסגרת 120 – שיעורי מבוא; קיימת בכל המגמות.
   - ב. מסגרת 121 – שפות; קיימת בכל המגמות, למעט במגמה לתרבות קלאסית וכוללת: לשון יונית למתחילים, לשון רומית למתחילים, לשון יונית למתקדמים, לשון רומית למתקדמים, תחביר יווני, תחביר רומי, יונית ב' – קריאה בטקסטים ארכיאולוגיים.
   - ג. מסגרת 122 – פרוסמינריונים; קיימת בכל המגמות.
   - ד. מסגרת 123 – סמינריונים: קיימת בכל המגמות.
3. תלמיד יכול ללמוד בעת ובעונה אחת בשתיים ממגמות החוג, להוציא את הצירוף של מגמות ג' ו־ד'. הלימוד המצורף הזה ייחשב כלימוד בשני חוגים.

4. תלמידים שילמדו במגמה אחת בחוג, יהיו חייבים ללמוד 54-56 ש"ס (27-28 ש"ס) במשך שלוש שנים. תלמידים שילמדו במסלול הלימודים המצורף יהיו חייבים ללמוד 96-106 ש"ס (48-53 ש"ס) במשך שלוש שנים. בלימודי השנה הראשונה המקצועות "לשון יוונית" ו"לשון רומית" אינם נכללים במנין השעות ללימודי תואר ראשון.

תכנית הלימודים

א. במגמה היוונית והרומית (לפי בחירת התלמיד):

1. לשון יוונית ותולדותיה, פרקים בדקדוק תיאורי והיסטורי, לשון רומית ותולדותיה, פרקים בדקדוק תיאורי והיסטורי.
2. מבוא לספרות יוונית הכוללת את התקופה הארכאית, הקלאסית וההלניסטית; מבוא לספרות רומית הכולל את התקופה הקדומה; ספרות המאה הראשונה לפנה"ס ועד למאה השניה לספירה.
3. קריאה בטקסטים יווניים ורומיים.
4. בשלבי הלימוד המתקדמים ישקוד התלמיד על קריאת טקסטים יווניים או רומיים (על-פי המגמה), שלא במסגרת השיעורים הפורמליים, על-פי הוראות מורה מנחה ובהדרכתו. קריאה נוספת זו מהווה את החומר לקולקוויום. (ראה להלן).
5. בשתי השנים הראשונות על התלמידים להשתתף בשיעורים, תרגילים ובמספר פרוסמינריונים. בשנה השלישית עליהם להשתתף גם במספר סמינריונים. לסמינריונים מתקבלים תלמידים, שעמדו בלימודי הלשון בשנה הראשונה והשניה ובדרישות פרוסמינריון אחד לפחות.
6. על כל תלמיד להיבחן בתינות מעבר ולעמוד בכל הדרישות בכל שיעור ושיעור.
7. על כל תלמיד לכתוב עבודה סמינריונית אחת במגמה שבה בתר ועבודה פרוסמינריונית אחת בכל אחת משתי מגמות החוג. העבודות תוגשנה אך ורק דרך מזכירות החוג <u>תוך תדשיים מיום סיום הסמסטר</u>.
8. תלמידי המגמה היוונית חייבים ללמוד את המקצועות הכלולים בתוכנית מתוך הדגשת עניני יוון; את הלשון הרומית הם חייבים ללמוד במשך שנתיים; עליהם להשתתף בפרוסמינריון אחד לפחות במגמה הרומית.
תלמידי המגמה הרומית חייבים ללמוד את המקצועות הכלולים בתוכנית מתוך הדגשת עניני רומא; את הלשון היוונית הם חייבים ללמוד במשך שנתיים, עליהם להשתתף בפרוסמינריון אחד לפחות במגמה היוונית.

ב. במגמה לארכיאולוגיה קלאסית

1. מבוא לארכיאולוגיה קלאסית; שיטות עבודה ארכיאולוגיות.
2. מבואות בתחומים בסיסיים אלה של הארכיאולוגיה הקלאסית; ארכיטקטורה, פיסול, ציור ופסיפסים, קרמיקה.
3. שעורים, פרוסמינריונים וסמינריונים בתחומים הנ"ל.
4. תפירות באתרים נבחרים מן העולם היווני, העולם הרומי ומארץ ישראל.
5. ארכיאולוגיה של ארץ ישראל בתקופה ההלניסטית, הרומית והביזאנטית.
6. מקורות כתובים בנושאים ארכיאולוגיים-נומיסמאטיקה.
7. תלמידים שאינם לומדים במגמה נוספת בחוג, חייבים ללמוד: א) שפה יוונית במשך שנתיים; בשנת הלימודים השניה ילמדו התלמידים את השפה במסגרת קורס מיוחד לארכיאולוגים (2 ש"ש). ב) היסטוריה עתיקה. ג) דת ומיתולוגיה.
8. בשנתים הראשונות על התלמיד להשתתף בשיעורים, בתרגילים, בפרוסמינריון, בסיורים ובחפירות. בשנתיים אלה עליו לכתוב ולהגיש דו"חות סיור וחפירות ועבודה פרוסמינריונית אחת. בשנה השלישית עליו להשתתף בסיורים, בחפירות ובסמינריון; לכתוב עבודה סמינריונית אחת, נוסף לדו"חות. העבודות תוגשנה אך ורק דרך מזכירות החוג, <u>תוך חדשיים מיום סיום הסמסטר</u>.

ג. במגמה לתרבות קלאסית

1. א. ספרות יוונית ורומית
(סוגים ספרותיים וביקורת אסתטית)
ב. מיתולוגיה
ג. אמנות קלאסית
ד. פילוסופיה
ה. היסטוריה
ו. הלניזם יהודי
ז. מורשת התרבות העתיקה
2. התלמידים המעוניינים ללמוד שפה קלאסית אחת יוכלו לעשות זאת במסגרת לימודי השנים ב' ו-ג'.
3. בשתי השנים הראשונות, על התלמיד להשתתף בשיעורים, בתרגילים ובפרוסמינריונים. בשנה השלישית עליו להשתתף גם במספר סמינריונים.
4. על כל תלמיד להיבחן בחינות מעבר ולעמוד בכל דרישות בכל שיעור ושיעור.
5. על כל תלמיד להגיש שתי עבודות פרוסמינריוניות, (במקום אחת מהן יכול התלמיד להגיש רפראט בהסכמתו של המורה) ועבודה סמינריונית אחת. העבודות תוגשנה אך ורק דרך מזכירות החוג תוך חודשיים מיום סיום הסמסטר.
6. במהלך לימודיו במגמה לתרבות קלאסית, יחויב התלמיד בהשתתפות בקורס אחד לפחות מן התחום של ההלניזם היהודי ותולדות ישראל בתקופה ההלניסטית והרומית, או בהשלמות אחרות הנוגעות ליחסי הגומלין בין תרבות ישראל והתרבות הקלאסית.

בתינות סיום

1. הבתינה במגמות יוונית ורומית כוללת שני חלקים. חלק אחד - קולוקוויום (בחינה בע"פ), שבו ייבחן התלמיד בטקסטים שנקבעו על-ידי מורה מנחה והוכנו במסגרת הדרכה אישית. וחלק שני - בחינה בכתב שבה צריך התלמיד להוכיח יכולת תרגום והבנת טקסטים במקור (פרוזה ושירה).
2. במגמה לארכיאולוגיה תיערך בחינה בכתב בחומר בשני תחומים (פיסול, קרמיקה, ארכיטקטורה וכו') בכל אחת משתי התקופות, אשר ייקבעו בהתאם להתמחותו של התלמיד בהתייעצות עם המורים ועם יועץ המגמה.
3. הבחינה במגמה לתרבות קלאסית היא בחינה בכתב.
התלמיד ייבחן על טקסטים (קריאה בתרגום) וספרות מישנית שאותם הכין בהדרכת מנחה.

חשוב ציון הגמר

40% - ממוצע ציוני שלוש השנים.
30% - עבודות סמינריוניות.
30% - בתינת גמר.

סדר הלימודים לתלמידי תוכנית הלימודים הכלליים בפאקולטה למדעי הרוח.
הקבצי הלימודים של החוג עבור תכנית הלימודים הכלליים, מפורטים בידיעון במסגרת התכנית של לימודים כלליים.

החוג מציע שיעורים והקבצים לתלמידי תוכנית הלימודים הכלליים במגמות השונות של החוג. תלמידי הלימודים הכלליים רשאים להשתתף בכל ההקבצים בחוג בתנאי, שיעמדו בדרישות הקדם של ההקבצים. הלימודים בהקבצי השנים ב' ו-ג' של המגמה היוונית, המגמה הרומית והמגמה לארכיאולוגיה קלאסית מיועדים ליודעי השפות יוונית ורומית. הלימודים בהקבצי השנים ב' ו-ג' של המגמה לתרבות קלאסית מיועדים לתלמידים, שעמדו בדרישות הקדם המפורטות להלן:

תנאי קדם להשתתפות בפרו"ס הינו הקבץ שנה א' של המגמה לתרבות קלאסית הכולל קורסים באפוס יווני או רומי וקורס בדרמה יוונית. תנאי "קדם" להשתתפות בסמינר הוא השתתפות בפרו"ס ועמידה בכל דרישות ה"קדם" של הפרו"ס. השתתפות בפרו"ס ובסמינר תערך אך ורק במסגרת ההקבץ השני. ניתן ללמוד בשני סמינרים במסגרת ההקבץ השני, לאחר מילוי דרישות ה"קדם" לגבי הפרו"ס. על המשתתפים בפרו"ס או בסמינר חלה בלא יוצא מן הכלל חובת הגשת עבודות בכתב.

שנה ב'

מגמה יוונית
(תנאי קדם* יוונית למתחילים)

לשון יוונית למתקדמים	(4 ש"ש)	8	ש"ס
הומירוס (פרו"ס)	(2 ש"ש)	4	ש"ס
אחד מהפרוס"ים הבאים:	(2 ש"ש)	4	ש"ס
פרו"ס בשירה יונית			
פרו"ס בפרוזה יונית			
סה"כ		16	ש"ס

הערה: התלמידים, המתכוונים להמשיך בלימודים קלאסיים במגמה היונית, חייבים גם במכינת שנה א' בלשון רומית.

מגמה רומית
(תנאי קדם * רומית למתחילים)

לשון רומית למתקדמים	(4 ש"ש)	8	ש"ס
פרו"ס בשירה רומית	(2 ש"ש)	4	ש"ס
פרו"ס בפרוזה הרומית	(2 ש"ש)	4	ש"ס
או בהיסטוריוגרפיה רומית			
או בריטוריקה רומית			
או בפילוסופיה רומית			
סה"כ		16	ש"ס

הערה: התלמידים, המתכוונים להמשיך בלימודים קלאסיים במגמה הרומית, חייבים גם במכינת שנה א' בלשון יוונית.

מגמה לתרבות קלאסית

תנאי קדם - הקבץ שנה א' של המגמה לתרבות קלאסית, הכולל קורס באפוס יווני או רומי וקורס בדרמה יוונית.

קריאה ביצירות בתרגום (פרוסמינאריונים):			
השירה הקלאסית	(2 ש"ש)	4	ש"ס
או			
הקומדיה היוונית והרומית			
ריטוריקה			
או			
היסטוריוגרפיה			
אסכולה פילוסופית	(2 ש"ש)	4	ש"ס
או			
ספרות יהודית הלניסטית	(2 ש"ש)	4	ש"ס
קורס בחירה ממגמה אחרת בחוג	(2 ש"ש)	4	ש"ס
סה"כ		16	ש"ס

מגמה לארכיאולוגיה קלאסית

תנאי קדם - הקבץ שנה א' של המגמה לארכיאולוגיה קלאסית או לימודים מקבילים, וכולל יוונית למתחילים באישור יועץ החוג.

חפירות נבחרות	(2 ש"ש)	4	ש"ס
מבוא לנומיסמאטיקה	(2 ש"ש)	4	ש"ס
שעור מבוא נוסף	(2 ש"ש)	4	ש"ס
פרו"ס תחומי	(2 ש"ש)	4	ש"ס
סה"כ		16	ש"ס

הערה: כל תלמיד שברצונו להמשיך בלימודים קלאסיים במגמה לארכיאולוגיה שנה ב', חייבים במכינה שנה א' בלשון יונית, וכן בשנה ב' חייבים בקורס יונית ב' - סקסטים בנושאים ארכיאולוגיים.

שנה ג'

מגמה יונית

תנאי "קדם"-יונית למתקדמים, רומית למתקדמים, לימודי הקבצים של השנים א' ו-ב' במגמה היונית

תחביר יוני	(2 ש"ש)	4	ש"ס
שניים מן הסמינריונים הבאים	(4 ש"ש)	8	ש"ס
לפי הכוונת יועץ החוג:	(2 ש"ס)		
סמינריון ביצירות עפ"י הז'אנרים	(2 ש"ס)		
סמינריון בפילוסופיה	(2 ש"ש)		
סמינריון בבלשנות	(2 ש"ש)		
סמינריון בהלניזם יהודי	(2 ש"ש)		
סמינריון בהיסטוריוגרפיה	(2 ש"ש)		
קורס בחירה ממגמה בחוג	(2 ש"ש)	4	ש"ס
סה"כ		16	ש"ס

מגמה רומית

תנאי "קדם" - רומית למתקדמים, יונית למתקדמים, לימודי הקבצי שנים א' ו-ב' במגמה הרומית.

תחביר רומי	(2 ש"ש)	4	ש"ס
שניים מן הסמינריונים הבאים	(4 ש"ש)	8	ש"ס
לפי הכוונת יועץ החוג:			
סמינריון ביצירות עפ"י הז'אנרים	(2 ש"ש)		
סמינרין בפילוסופיה	(2 ש"ש)		
סמינריון בבלשנות	(2 ש"ש)		
סמינריון בהיסטוריוגרפיה	(2 ש"ש)		
קורס בחירה ממגמה בחוג	(2 ש"ש)	4	ש"ס
סה"כ		16	ש"ס

מגמה לתרבות קלאסית

תנאי "קדם" - לימודי הקבצים של השנים א' ו-ב'.

אחד מהסמינריונים הבאים:	(2 ש"ש)	4	ש"ס
סמינריון בשירה הדידקטית	(2 ש"ש)		
סמינריון בביקורת הספרות	(2 ש"ש)		
סמינריון בתולדות הספרות הקלאסית: בעיות נבחרות	(2 ש"ש)		
סמינריון ברומן העתיק	(2 ש"ש)		
סמינריון בהלניזם יהודי	(2 ש"ש)		
סמינריון בפילוסופיה עתיקה	(2 ש"ש)		
סמינריון בטקסטים ספרותיים למקורות התרבות הקלאסית	(2 ש"ש)		
קורסים לבחירה ממגמות אחרות בחוג	(6 ש"ש)	12	ש"ס
סה"כ		16	ש"ס

מגמה לארכיאולוגיה קלאסית

תנאי "קדם" - יוונית ב' - טקסטים בנושאים ארכיאולוגיים ולימודי הקבצים של השנים א' ו-ב' במגמה לארכיאולוגיה קלאסית.

מקורות ספרותיים לארכיאולוגיה קלאסית	(1 ש"ש)	2	ש"ס
מקורות ספרותים לארכיאולוגיה של א"י	(1 ש"ש)	2	ש"ס
סמינריון בנושא ארכיאולוגי	(2 ש"ש)	4	ש"ס
אפיגרפיה	(2 ש"ש)	4	ש"ס
שעור בחירה	(2 ש"ש)	4	ש"ס
סה"כ		16	ש"ס

לימודי התואר השני

במסגרת בית-הספר להיסטוריה

תנאי הקבלה

1. מתקבלים תלמידים שסיימו את לימודי התואר הראשון בחוג ללימודים קלאסיים במגמות: יוונית, רומית, ארכיאולוגיה קלאסית בציון "טוב" לפחות.
2. תלמידים, שסיימו את לימודי התואר הראשון בחוג להיסטוריה כללית בציון טוב לפחות, כשתולדות יוון ורומי הן פרק א' שלהם, יכולים להתקבל ללימודי התואר השני בחוג ללימודים קלאסיים בתנאי שיקבלו על עצמם להשלים את ידיעותיהם, כפי שיקבע ראש החוג. תלמידים שסיימו את לימודי התואר הראשון בחוג לארכיאולוגיה ולתרבויות המזרח הקדום או בחוג מקביל בציון "טוב" לפחות, יכולים להתקבל ללימודי התואר השני בחוג ללימודים קלאסיים, בהתמחות בארכיאולוגיה קלאסית, בתנאי שיקבלו על עצמם להשלים את ידיעותיהם, כפי שיקבע ראש החוג.

מבנה הלימודים

1. הלימודים מתחלקים לשבעה מדורים: לשון יוון וספרותה, לשון רומא וספרותה, ההיסטוריה של יוון ורומא, תרבות יוון ורומא, ההלניזם היהודי, ארכיאולוגיה יוונית, הלניסטית ורומית, פילוסופיה עתיקה.
2. כל תלמיד יבחר בשניים מתוך שלושה המדורים הבאים: לשון יוון וספרותה, לשון רומא וספרותה וארכיאולוגיה קלאסית ובמדור נוסף מבין יתר המדורים. כן חייב כל תלמיד בלימודי השלמה כנדרש.
3. התלמיד יתמחה באחד מן המדורים "לשון יוון וספרותה", "לשון רומא וספרותה" או "ארכיאולוגיה קלאסית". בדרך כלל יתמחה התלמיד במדור המקביל למגמה שלמד בה בלימודי התואר הראשון. תלמידים, שירצו להתמחות במדור שאינו מקביל למגמה שבה למדו בלימודי התואר הראשון, יקבלו על עצמם להשלים את ידיעותיהם, כפי שיקבע ראש החוג.

ההתמחות תהיה באחד מארבעת חלקי המדור שבו בחר התלמיד, לפי הפירוטים הבאים:

4. המדור "לשון יוון וספרותה" מתחלק, לצורך ההתמחות, לארבעה חלקים:
   א) התקופה הארכאית והקלאסית - השירה.
   ב) התקופה הארכאית והקלאסית - הפרוזה.
   ג) התקופה ההלניסטית והרומית - השירה.
   ד) התקופה ההלניסטית והרומית - הפרוזה.
5. המדור "לשון רומא וספרותה" מתחלק, לצורך ההתמחות, לארבעה חלקים:
   א) מן ההתחלות עד לסוף תור-הזהב - השירה.
   ב) מן ההתחלות עד לסוף תור-הזהב - הפרוזה.
   ג) מראשית תור-הכסף עד ליוסטיניאנוס - השירה.
   ד) מראשית תור-הכסף עד ליוסטיניאנוס - הפרוזה.
6. המדור "ארכיאולוגיה קלאסית" (יוונית, הלניסטית, רומית וביזאנטית) מתחלק, לצורך ההתמחות, לארבעה חלקים:
   א) ארכיטקטורה: ציבורית ופרטית, מתקני צבא, מלאכה ותחבורה.
   ב) קרמיקה: קלאסיפיקציה, טיפולוגיה, תיארוך וזיהוי.
   ג) אמנות: פיסול, ציור, פסיפסים ואמנויות זעירות.
   ד) כתובים: טקסטים בנושאי ארכיאולוגיים, אפיגראפיה, פאפירולוגיה, נומיסמאטיקה.

סדר הלימודים

1. הלימודים נמשכים שנתיים. התלמיד רשאי לגשת לבחינות-הגמר לקראת קבלת התואר מלמ"ר - רק לאחר שמילא את כל החובות המוטלות עליו במשך שנתיים ומסר את עבודת הגמר והיא זכתה להערכה חיובית.

הלימודים מתנהלים במתכונת של מסגרות לימוד:

מסגרת 620 - קורסים
מסגרת 621 - הגשת עבודת גמר
מסגרת 900 - שפה זרה לתואר שני.

2. מספר השעות שבהן ישתתף תלמיד התואר השני הוא 20 ש"ש במשך שנתיים, בהן לא יותר מ-8 ש"ש של לימודי השלמה. לפי הצורך, יוטלו על התלמיד לימודי השלמה נוספים בשפות הקלאסיות.

3. במסגרת שתי שנות לימודיו תייב התלמיד לשקוד - בין אם במסגרת השיעורים הפורמליים (סמינריונים) ובין שלא במסגרת הפורמלית - על קריאה אקסטנסיבית בטקסטים יווניים ורומיים בהתאם למגמות ההתמחות על פי קביעת המורה המנחה ובהדרכתו. במסגרת הפורמלית ישתתף התלמיד בשני סמינרים במגמת ההתמחות ובסמינר אחד במגמה השניה. תלמידים המתמחים בארכיאולוגיה קלאסית חייבים בסמינר אחד לפי בחירתם.

4. במדורים "לשון יוון וספרותה" ו"לשון רומא וספרותה", ישתתף התלמיד ב-8 שעות סמינריון שנתיות לפחות, במדור ההתמות שלו, וכן חייב התלמיד במדור זה בעבודה סמינריונית אחת ובעבודת גמר. התלמיד ישתתף ב-4 שעות שנתיות לפחות, בסמינריון במדור השני וב-2 שעות סמינריון שנתיות במדור השלישי ועליו לכתוב עבודה סמינריונית אחת בכל אחד מן המדורים האלה. במדור השלישי אפשר להסתפק ברפראט במקום בעבודה סמינריונית.
התלמיד שמדור התמחותו ארכיאולוגיה קלאסית, במדור הראשון ישתתף התלמיד ב-8 שעות שנתיות של סמינריון ויגיש שתי עבודות סמינריוניות. במדור המשני - המגמות הלשוניות ("לשון יוון וספרותה" ו"לשון רומי וספרותה") ישתתף התלמיד ב-8 שעות שנתיות ויגיש רפראט אחד בכתב.
בכל המדורים הדברים אמורים בסמינריונים מיוחדים לתלמידי התואר השני.

5. לימודי ההשלמה והעזר (בחוג ללימודים קלאסיים או מחוצה לו) ייקבעו מחוך התייעצות עם ראש החוג או עם המדריך. נכללים בהם העניינים הבאים: לימודי המדורים הנוספים של החוג, לימודי שפות, בלשנות, אפיגראפיה, פאפירולוגיה, ארכיאולוגיה וכו'.

עבודת הגמר

עבודת הגמר נכתבת במדור התמחותו של התלמיד. בתחילת השנה השנייה ייקבע הנושא של עבודת הגמר. עבודת הגמר צריכה להעיד על כושרו המדעי של התלמיד.

בחינות הגמר

1. הרשות להיבחן בחינות גמר תינתן לתלמיד, שיסיים שתי שנות לימוד ויעמוד בדרישות החוג (מספר השעות, עבודות סמינריוניות, עבודת הגמר).
2. בחינת הגמר בכתב נמשכת שלושה ימים: יומיים במדור ההתמחות, יום אחד - בשני המדורים, שהם חובה על כל תלמיד. משך כל בחינה בכתב - 4 שעות. בחינת הגמר בעל-פה נערכת תוך חודש לאחר הבחינה בכתב.
3. היקף הבחינות:
   א) הנושאים שהתלמיד עסק בהם במשך שתי שנות לימודיו.
   ב) ידיעה מפורטת במדור ההתמחות (לפי רשימה ביבליוגראפית מאושרת).
   ג) ידיעה כללית בשני המדורים האחרים (לפי רשימה ביבליוגראפית מאושרת).
4. החוג ו/או ביה"ס רשאי לפטור תלמיד מבחינת גמר או חלק ממנה. הדבר ייקבע על פי הישגיו הכלליים של התלמיד ועל פי עבודת הגמר.

נוהל

באשר לנוהל הלימודים ואופן סיומם, יש לנהוג לפי ההוראות המתאימות בתקנון של ביה"ס להיסטוריה.

מפתח לשמות המקומות

גוש מרי - תל קיסר וחוף, מפה 1

(ק"מ) ניצבוע שמ מזרח-צפון, מפה 1

פרא ג'מג'ום, מפה 1

מואזרוב קאזאנוב, מפה 1

(ק"מ) ג'קסקסוב ג'וב, מפה 1

אדוק קדוחי, מפה 1

מואראב לוק, מפה 1

מואזרוב קאזאנוב, מפה 1

(ק"מ) ג'קסקסוב ג'וב, מפה 1

ג'ואן מ'וחמד, מפה 1

ג'ואן מ'וחמד, מפה 1

ג'ואן מ'וחמד, מפה 1

החוג ללימודים קלאסיים

מגמה יוונית

שנה א'

0619.1101.01 לשון יוונית למתחילים

פרופ' ד' וייסרט	סמ' א'	שו"ת ב'	14-16	307	גילמן
		ד'	11-14	304	גילמן
	סמ' ב'	שו"ת ב'	12-14	307	גילמן
		ד'	11-14	304	גילמן

0619.1304.01 קריאה באפוס היווני

ד"ר ח' רויזמן	סמ' א'	שו"ת א'	14-16	317	גילמן
		ג'	16-18	317	גילמן

0619.1109.01 דת ומיתולוגיה

גב' י' פתיר	סמ' א'	שו"ת ב'	10-12	281	גילמן
		ה'	10-12	281	גילמן

0619.1109.02 דת ומיתולוגיה

ד"ר ד' גרשנזון	סמ' ב'	שו"ת ב'	16-18	281	גילמן
		ה'	16-18	281	גילמן

0619.1108.01 קריאה בקומדיה הקלאסית

פרופ' נ' זגגי	סמ' א'	שו"ת ב'	12-14	~~304~~ 326	גילמן
		ה'	12-14	~~304~~ 326	גילמן

0619.1113.01 קריאה בטרגדיה היוונית

גב' י' פתיר	סמ' ב'	שו"ת ב'	10-12	~~362~~ 281	גילמן
		ה'	10-12	~~362~~ 281	גילמן

0619.1309.01 מבוא לפילוסופיה עתיקה:
קריאה בטקסטים פילוסופיים א'

פרופ' י' גלוקר	סמ' א'	שו"ת א'	16-18	~~144~~ 281	גילמן
		ד'	16-18	307	גילמן

מבוא לתולדות יוון העתיקה (במסגרת החוג להיסטוריה כללית)

שפה זרה - אנגלית

0629.1244.01 אנגלית למתקדמים

	סמ' א'	שו"ת א'	08-10	306	גילמן
		ד'	08-10	306	גילמן

0629.1244.02 אנגלית למתקדמים

	סמ' ב'	שו"ת א'	08-10	306	גילמן
		ה'	08-10	306	גילמן

0629.1244.03 אנגלית למתקדמים

	סמ' ב'	שו"ת א'	18-20	306	גילמן
		ד'	18-20	306	גילמן

שנה ב'

0619.2101.01 לשון יוונית למתקדמים

פרופ' י' גלוקר	סמ' א'	שו"ת א'	~~12-14~~	~~319~~	גילמן
		ד'	12-14	319	גילמן
	סמ' ב'	שו"ת א'	~~12-14~~	~~319~~	~~גילמן~~
		ד'	12-14	~~319~~ 260	גילמן

0619.2104.01 הומירוס

ד"ר ח' רויזמן	סמ' ב'	פרו"ס א'	16-18	356ב'	גילמן
		ג'	16-18	356ב'	גילמן

0619.2115.01 קריאה בשירה ומבוא למטריקה

פרופ' ד' וייסרט	סמ' ב'	פרו"ס ב'	14-16	324	גילמן
		ד'	14-16	324	גילמן

לשון רומית למתחילים (ראה מגמה רומית שנה א')

שנה ג'

0619.3105.01 תחביר יווני
ד"ר ר' פרוינדליך סמ' ב' ת' א' 16-18 324 גילמן
ה' 10-12 324 גילמן

0619.3166.01 תרגום השבעים: ספר יחזקאל*
פרופ' ד' וייסרט סמ' א' ס' ב' 12-14 324 גילמן
ד' 14-16 324 גילמן

0619.3126.01 סופוקלס: אדיפוס המלך*
ד"ר ח' רויזמן סמ' ב' ס' א' 14-16 365ב גילמן
ג' 14-16 365ב גילמן

לשון רומית למתקדמים (ראה מגמה רומית שנה ב')

* גם לתלמידי מ.א.

מגמה רומית

שנה א'

0619.1201.01 לשון רומית למתחילים
ד"ר ר' בירנבאום סמ' א' שו"ת ב' 12-14 306 גילמן
ד' 14-16 305 גילמן
סמ' ב' שו"ת ב' 14-16 306 גילמן
ד' 14-16 305 גילמן

0619.1114.01 קריאה בספרות הרומית
ד"ר ר' בירנבאום סמ' ב' שו"ת ב' 12-14 306 גילמן
ד' 12-14 306 גילמן

לשון רומית למתקדמים (ראה מגמה רומית שנה ב')

שנה ב'

0619.2201.01 לשון רומית למתקדמים
ד"ר ר' פרוינדליך סמ' א' שו"ת א' 14-16 324 גילמן
ה' 16-18 324 גילמן
סמ' ב' שו"ת א' 14-16 324 גילמן
ה' 12-14 325 גילמן

0619.2133.01 ורגיליוס: השירה הבוקולית
ד"ר ד' גרשנזון סמ' ב' פרו"ס ב' 18-20 324 גילמן
ה' 14-16 324 גילמן

0619.2134.01 קריאה בטקסטים היסטוריים
פרופ' ב' איזק סמ' ב' פרו"ס ב' 16-18 324 גילמן
ד' 16-18 324 גילמן

הדרכה אישית
ד"ר ר' בירנבאום סמ' א' ק"מ ב' 10-12 356ב גילמן
ד' 16-18 356ב גילמן

לשון יוונית למתחילים (ראה מגמה יוונית שנה א')

שנה ג'

0619.3201.01 תחביר רומי
ד"ר ר' בירנבאום סמ' א' ת' ב' 14-16 324 גילמן
ד' 10-12 324 גילמן

דת ומיתולוגיה (ראה מגמה יוונית שנה א')
מבוא לפילוסופיה עתיקה: קריאה בטקסטים פילוסופיים א' (ראה מגמה יוונית שנה א')
מבוא לתולדות רומא העתיקה (במסגרת החוג להיסטוריה כללית)
אנגלית למתקדמים (ראה מגמה ליוונית שנה א')

0619.3183.01 קריאה בקיקרו*
ד"ר ר' פרוינדליך סמ' א' ס' א' 16-18 324 גילמן
ה' 14-16 324 גילמן

הדרכה אישית
ד"ר ר' בירנבאום סמ' ב' ק"מ ב' 10-12 536ב גילמן
ד' 16-18 356ב גילמן

לשון יוונית למתקדמים (ראה מגמה יוונית שנה ב')

* גם לתלמידי מ.א.

מגמה לתרבות קלאסית

שנה א

0619.1310.01 מבוא לתרבות המערב: הספרות הקלאסית
ד"ר ד' גרשנזון סמ' א' שו"ת ב' 16-18 281 גילמן
ה' 16-18 281 גילמן

קריאה באפוס היווני (ראה מגמה יוונית שנה א')
קריאה בספרות הרומית (ראה מגמה רומית שנה א')
דת ומיתולוגיה (ראה מגמה יוונית שנה א')
קריאה בקומדיה הקלאסית (ראה מגמה יוונית שנה א')
קריאה בטרגדיה היוונית (ראה מגמה יוונית שנה א')

מבוא לפילוסופיה עתיקה: קריאה בטקסטים פילוסופיים א' (ראה מגמה יוונית שנה א')
0619.2307.01
פרופ' ב' איזק
סמ' א' ס' ב' 14-16 260 גילמן
ד' 16-18 260 גילמן

מבוא לתרבות המערב: האמנות הקלאסית (ראהה מגמה לארכיאולוגיה קלאסית שנה א')

מבוא לתולדות יוון העתיקה (במסגרת החוג להיסטוריה כללית)
מבוא לתולדות רומא העתיקה (במסגרת החוג להסטוריה כללית)
0619.2308.01
פרופ' נ' זגגי
בקורת הספרות בעת העתיקה
סמ' ב' ס' ב' 12-14 260 גילמן
ה' 12-14 260 גילמן

אנגלית למתקדמים (ראה מגמה יוונית שנה א')

0619.2309.01
ד"ר ח' רויזמן
נושאים נבחרים באפוס הקלאסי
סמ' א' ס' א' 16-18 325 גילמן
ג' 14-16 324 גילמן

שנה ב'

0619.1308.01
פרופ' י' לנדא
מבוא לפילוסופיה עתיקה: קריאה בטקסטים פילוסופיים ב'
סמ' ב' פרו"ס א' 18-20 324 גילמן
ג' 18-20 324 גילמן

0619.1235.01
פרופ' מ' גיחון
ויטרוביוס: תיאוריה ומציאות
סמ' א' פרו"ס א' 12-14 325 גילמן
ג' 12-14 325 גילמן

0619.2304.01
ד"ר ד' גרשנזון
השירה הלירית היוונית
סמ' א' פרו"ס ב' 14-16 261 גילמן
ה' 14-16 261 גילמן

0619.3150.01
פרופ' נ' זגגי
קריאה במנאנדרוס
סמ' ב' פרו"ס ב' 10-12 262 גילמן
ה' 10-12 261 גילמן

שנה ג'

0619.2306.01
פרופ' ש' פרלמן
נושאים נבחרים בריטוריקה יוונית
סמ' א' ס' ג' 16-18 319 גילמן
ה' 16-18 319 גילמן

מגמה לארכיאולוגיה קלאסית

שנה א'

0619.1401.01 מבוא לארכיאולוגיה קלאסית
ד"ר מ' פישר סמ' א' שו"ת א' 12-14 280 גילמן
ג' 12-14 280 גילמן

0619.1422.01 מבוא לקרמיקה יוונית ורומית
ד"ר מ' פישר סמ' א' שו"ת א' 14-16 304 גילמן
ג' 14-16 304 גילמן

0619.1311.01 מבוא לתרבות המערב: האמנות הקלאסית
ד"ר מ' פישר סמ' ב' שו"ת א' 16-18 281 גילמן
ג' 12-14 281 גילמן

0619.1409.01 ציור ופסיפסים בעולם היווני והרומי
פרופ' י' רול סמ' ב' שו"ת א' 14-16 280 גילמן
ג' 14-16 280 גילמן

0619.1408.01 פסול יווני ורומי
פרופ' י' רול סמ' א' שו"ת א' 16-18 318 גילמן
ג' 10-12 318 גילמן

0619.2404.01 קרמיקה רומית וביזנטית
פרופ' מ' גיחון סמ' ב' שו"ת א' 10-12 304 גילמן
ג' 10-12 304 גילמן

לשון יוונית למתחילים (ראה מגמה יוונית שנה א')
דת ומיתולוגיה (ראה מגמה יוונית שנה א')
מבוא לתולדות יוון העתיקה (במסגרת החוג להיסטוריה כללית)

מבוא לתולדות רומא העתיקה (במסגרת החוג להיסטוריה כללית)
אנגלית למתקדמים (ראה מגמה יוונית שנה א')

שנה ב'

0619.1415.01 יוונית ב' - טקסטים בנושאים ארכיאולוגיים
גב' א' שטיין סמ' א' שו"ת ג' 10-12 324 גילמן
סמ' ב' שו"ת ד' 10-12 324 גילמן

0619.1419.01 מבוא לנומיסמטיקה ומטבעות היהודים
ד"ר א' קינדלר סמ' א' שו"ת א' 16-18 ~~325~~ 319 גילמן
ג' 16-18 325 גילמן

0619.2401.01 חפירות נבחרות: קיסריה וסמריה סבסטיה
ד"ר מ' פישר סמ' א' פרו"ס א' 18-20 325 גילמן
ג' 18-20 325 גילמן

0619.2327.01 דרכים ותחבורה בעולם היווני והרומי
פרופ' רול סמ' ב' פרו"ס א' 10-12 325 גילמן
ג' 12-14 325 גילמן

0619.2135.01 ויטרוביוס: תיאוריה ומציאות
פרופ' מ' גיחון סמ' א' פרו"ס א' 12-14 325 גילמן
ג' 12-14 325 גילמן

שנה ג'

0619.3164.01 בניה מונומנטלית ברחבי האימפריה הרומית*
פרופ' מ' גיחון סמ' א' ס' א' 10-12 007 יד אבנר
ג' 14-16 007 יד אבנר

0619.3165.01 עיר וכפר בתקופה הרומית ביזנטית
ד"ר מ' פישר סמ' ב' ס' א' 18-20 325 גילמן
ג' 14-16 325 גילמן

0619.2307.01 הקיסר אדריאנוס ותקופתו
פרופ' ב' איזק סמ' א' ס' ב' 14-16 260 גילמן
ד' 16-18 260 גילמן

* גם לתלמידי מ.א.

לשון עברית

מטרת הלימודים

מטרת החוג להקנות לתלמידים ידיעה בלשון העברית לתקופותיה, לכל גילוייה וסגנונותיה, ולהדריכם בבעיות מחקרה לפי השיטה ההשוואתית מתוך ידיעת הלשונות השמיות הקרובות ולאור המחקר הבלשני בן ימינו.

לימודי התואר הראשון

התלמיד ילמד במשך שלוש שנים 56 שעות סמסטריאליות וכן מכינה ב"יסודות הדקדוק", ב"יסודות התחביר" וב"ערבית למתחילים" - סה"כ 69 שעות סמסטריאליות בהקבצים כדלהלן:

הקבץ 1

1)	תולדות הלשון העברית	4 ש"ס
2)	יסודות הדקדוק	4 ש"ס
3)	תורת ההגה והצורות	4 ש"ס
4)	טקסטים מקראיים	4 ש"ס
5)	לשון חז"ל	4 ש"ס
6)	סמינריון	4 ש"ס
	סה"כ	24 ש"ס

הקבץ 2

1)	יסודות התחביר	3 ש"ס
2)	תחביר העברית החדשה	4 ש"ס
3)	תחביר לשון המקרא	2 ש"ס
4)	סמנטיקה	4 ש"ס
5)	יסודות מדע הלשון	3 ש"ס
6)	סמינריון	4 ש"ס
7)	קריאה מונחית בספרי עזר	3 ש"ס
	סה"כ	23 ש"ס

הקבץ 3

1)	העברית והלשונות השמיות	4 ש"ס
2)	ערבית למתחילים	6 ש"ס
3)	ערבית למתקדמים	4 ש"ס
4)	הארמית המקראית ולשון המקורות הקרובים לה	4 ש"ס
5)	שיעור בחירה	4 ש"ס
	סה"כ	22 ש"ס

חלוקת המקצועות ע"פי שנות הלימוד היא כדלקמן:

שנה א' (לתלמידים שהחלו לימודיהם בתשמ"ח מסגרת 120 - קורסי חובה ומסגרת 121 - שיעורי עזר ומכינות.
לתלמידים שהחלו לימודיהם לפני סמסטר א' תשמ"ח - מסגרת 999)

1.	העברית והלשונות השמיות	שו"ת	4	ש"ס
2.	תולדות הלשון העברית	שו"ת	4	ש"ס
3.	תורת ההגה והצורות	שו"ת	4	ש"ס
4.	קריאה מונחית בספרי עזר	ת'	1	ש"ס
5.	יסודות הדקדוק*	מ'	4	ש"ס
6.	יסודות התחביר*	מ'	3	ש"ס
7.	ערבית למתחילים**	מ'	6	ש"ס (3 שעות בכל סמסטר)

* פטורים מן הלימוד במכינה תלמידים, שעמדו בבחינות הדקדוק והתחביר בציון "טוב מאוד".

** פטורים מן הלימוד במכינה תלמידים, שנבחנו בחינת בגרות בערבית ברמה של שלוש יחידות ועמדו בה בציון "טוב" או ברמה של ארבע או חמש יחידות ועמדו בה בציון "כמעט טוב".

שנה ב' ~~(מסגרת 999)~~

1.	טקסטים מקראיים	שו"ת	4	ש"ס
2.	קריאה מונחית בספרי עזר	ת'	2	ש"ס
3.	לשון חז"ל	שו"ת	4	ש"ס
4.	תחביר העברית החדשה	שו"ת	4	ש"ס
5.	ערבית למתקדמים	שו"ת	4	ש"ס(2 שעות בכל סמסטר)

שנה ג' ~~(מסגרת 999)~~

1.	בעיות בתחביר לשון המקרא	שו"ת	2	ש"ס
2.	סמאנטיקה	ש'	4	ש"ס
3.	יסודות מדע הלשון	שו"ת	3	ש"ס
4.	הארמית המקראית ולשון המקורות הקרובים לה	שו"ת	4	ש"ס
5.	שיעור בחירה	שו"ת	4	ש"ס
6.	סמינריון	ס'	4	ש"ס
7.	סמינריון	ס'	4	ש"ס

הלימודים בחוג נערכים מתוך מגע הדוק בין המורים ובין התלמידים. במרבית השיעורים יחויב התלמיד להגיש עבודה בכתב של ניתוח טקסטים ותרגילים אחרים, הקשורים בנושא השיעור אחת ל-2-3 שבועות. לצורך זה תינתן הדרכה מתמדת ע"י מורי החוג. תלמיד שלא יעמוד בדרישות, לא יורשה להמשיך בלימודיו.

בדיקות

על התלמידים להיבחן בחופשה שבין סמסטר א' ל-ב'* ביסודות הדקדוק וביסודות התחביר, והם יורשו להמשיך בלימודיהם רק אם יעמדו בשתי בחינות אלה בציון "טוב מאוד" (90)**.

* במקרים מיוחדים יורשו תלמידים להיבחן לפני תחילת שנת הלימודים הראשונה.

** תלמידים, שלא יגיעו לרמה הנדרשת במועד זה, יחויבו להשתתף במכינות של מקצועות אלו ויוכלו להמשיך את לימודיהם בחוג בתנאי שבסוף שנה"ל יעמדו בבחינות אלו בציון הנדרש.

כמו כן עליהם להיבחן בסוף השנה הראשונה בערבית למתחילים.*** במשך שנת הלימוד הראשונה חובה להיבחן ב"הבעה עברית" ולעמוד בבחינה בציון "טוב" (80) לפחות.****

החוג מעמיד לרשות התלמידים מכינות לשם עזרה בלימוד החומר הנדרש בבחינות אלה (יסודות הדקדוק, יסודות התחביר, ערבית למתחילים והבעה עברית). הלימוד במכינות אינו חובה.

*** פטורים מן הבחינה תלמידים, שנבחנו בחינת בגרות בערבית ברמה של שלוש יחידות ועמדו בה בציון "טוב" או ברמה של ארבע או חמש יחידות ועמדו בה בציון "כמעט טוב".

****פטורים מן הבחינה בעלי הציון 8 בעברית בתעודת הבגרות.

בחינות מעבר

בסוף כל אחת משנות הלימודים ייבחנו התלמידים בחומר, שנלמד בשיעורים במשך אותה שנה, וכן בחומר השלמה נוסף מתוך רשימה ביבליוגראפית, הנמסרת לתלמידים כבר בתחילת השנה.

בחינות בקיאות

במשך שנת הלימודים השנייה נבחנים התלמידים בטקסטים מספרות חז"ל, ובמשך השנה השלישית בטקסטים מימי הביניים. חומר הבחינה משתנה ונקבע בתחילת כל שנה.

עבודות סמינריוניות

על התלמיד לכתוב שתי עבודות סמינריוניות בהדרכת מורים שונים.

ציון הגמר

ציון הגמר יקבע על פי שקלול של ציוני העבודות הסמינריוניות (25%) וציוני השיעורים והתרגילים (75%).

הקבצי הלימודים של החוג בעבור תכנית הלימודים הכלליים מפורטים בידיעון במסגרת התכנית של לימודים כלליים.

לימודי התואר השני

במסגרת בית הספר למדעי היהדות

מתקבלים ללימודי התואר השני תלמידים, שסיימו את לימודי התואר הראשון בציון "טוב" לפחות, ושהוכיחו ידיעת הלשון הגרמנית ברמה השקולה כנגד שנת לימודים אחת במכינה.

סדר הלימודים

תלמיד התואר השני לומד במשך שתי שנות לימודיו 14 שעות לימוד שבועיות מלימודי החוג, וכן 4-6 שעות לימודי השלמה ובשעת הצורך גם 4 שעות לימודי עזר. עליו לכתוב שתי עבודות סמינריוניות ועבודת גמר, ולהיבחן בבחינת גמר. בחירת השיעורים וקביעת מהלך הלימודים נעשית בהתייעצות עם היועץ לתלמידי מלמ"ר ובאישורו.

מרבית השיעורים בלימודי התואר השני ניתנים בסמינריונים, והתלמידים חייבים להשתתף בהם השתתפות פעילה עפ"י דרישת המורים.

עבודות סמינריוניות

התלמיד יכתוב שתי עבודות סמינריוניות. לא יוכל תלמיד להמשיך בלימודיו בשנה השנייה, אלא אם כן מסר לפחות עבודה סמינריונית אחת.

עבודה מחקרית מעשית

שיעורים אחדים מושתתים על שילוב הלימודים במסגרת מפעלי המתקר (דוכנאות) של החוג.

לשם הקניית ניסיון בעבודה במחקר יועסקו התלמידים בעבודה מעשית בדוכנאות המחקר במקביל ללימודיהם בשיעור וכחלק מהם, ולא פחות מאשר במשך יום אחד בשבוע. אין עבודה זו באה במקום עבודה סמינריונית, והיא תנאי להשתתפות בשיעור. במשך לימודיו ישתתף התלמיד בשתי דוכנאות לפחות.

עבודת הגמר

בתחום, שהתלמיד מבקש להתמחות בו, הוא יכתוב עבודת גמר מקיפה. רצוי שנושא עבודת הגמר ייקבע עם סיום שנת הלימודים הראשונה.

לימודי השלמה

לשם השלמת ידיעותיו בתחום ההתמחות שלו ילמד התלמיד 4-6 שעות לימודי השלמה. לימודים אלה ייקבעו, בהתייעצות עם ראש החוג, בדרך כלל מתוך לימודי חוגים אחרים. אך לעיתים ניתן לקבוע 2 שעות לימודי השלמה מלימודי החוג עצמו. על התלמיד לכלול בלימודי ההשלמה לימוד לשון שמית אחת.

לימודי עזר

בשנת הלימודים הראשונה ישתתף התלמיד בשיעור גרמנית למתקדמים - 4 שעות. תלמיד המוכיח ידיעת גרמנית כדי יכולת קריאה בספר מדעי בבלשנות, פטור מלימודי העזר.

בחינות

בתום כל אחת משנות הלימודים שלו ייבחן כל תלמיד בכתב בשיעורים, שהשתתף בהם באותה שנה. תומר הבחינה ייקבע ע"י המורים ויכלול פרק ביבליוגראפי.
לאחר שסיים התלמיד את לימודיו לתואר השני, מילא את כל דרישות החוג, נבחן בשיעורים ובלימודי ההשלמה והגיש את העבודות הסמינריוניות ואת עבודת הגמר, יהיה רשאי לגשת לבחינה מסכמת.
הבחינה המסכמת תכלול:
א. בדיקת ידיעותיו ברשימת ספרי חובה (לכל תלמידי התואר השני).
ב. דיון בסוגיות עבודת הגמר שהגיש.

ציון הגמר

ציון הגמר ייקבע על פי שקלול של ציוני השיעורים (20%), ציוני העבודות הסמינריוניות (30%), ציון עבודת הגמר (40%) וציון בחינת הגמר (10%).

<u>החלוקה למסגרות</u>

תלמידי מ.א. שהחלו לימודיהם בתשמ"ח ילמדו:
קורסי תואר שני (מסגרת 620)
לימודי השלמה ולימודי עזר (מסגרת 621)
דוכנאות מחקר (מסגרת 622)

תלמידי מ.א. שהחלו לימודיהם - לפני תשמ"ח (מסגרת 999).

החוג ללשון עברית

סגל ההוראה

פרופ' אליעזר רובינשטיין * ראש החוג
ד"ר רבקה ירקוני * מרכזת החוג
פרופ' אהרון דותן * (בשבתון)
פרופ' אברהם סל * (בשבתון)
פרופ' מנחם צבי קדרי
פרופ' חיים רוזן
ד"ר דן בקר
ד"ר פנינה סרומר
גב' אסתר בורוכובסקי
מר יחזקאל ברוש
מר חיים כהן
גב' אורה עמבר * יועצת לתלמידי החוג
מר משה פלורנטין
מר אבשלום קור
מר אבשלום בדיחי
גב' חוה רפן
מר אסף קהלת
גב' עפרה שמואל
מר נאסר בסל
מזכירת החוג: גב' נורית פולק

החוג ללשון העברית

שנה א' - שעורי חובה

0614.1104.01	העברית והלשונות השמיות					
ד"ר ר' ירקוני	סמ' א' ש' א'	16-14	02	רוזנברג		
0614.1107.01	העברית והלשונות השמיות					
גב' א' עמבר	סמ' א' ח' ד'	12-10	205	רוזנברג		
0614.1107.02	העברית והלשונות השמיות					
מר מ' פלורנטין	סמ' א' ת' א'	12-10	104	רוזנברג		
0614.1107.03	העברית והלשונות השמיות					
מר מ' פלורנטין	סמ' א' ח' ה'	18-16	205	רוזנברג		
0614.1105.01	תולדות הלשון העברית					
ד"ר ר' ירקוני	סמ' ב' ש' ה'	14-12	317	גילמן		
0614.1106.01	תולדות הלשון העברית					
גב' א' בורוכובסקי	סמ' ב' ת' ב'	18-16	205	רוזנברג		
0614.1106.02	תולדות הלשון העברית					
גב' א' בורוכובסקי	סמ' ב' ת' ד'	16-14	105	רוזנברג		
0614.1106.03	תולדות הלשון העברית					
מר מ' פלורנטין	סמ' ב' ת' ג'	18-16	207	רוזנברג		
0614.2110.01	תורת ההגה והצורות					
ד"ר ר' ירקוני	סמ' ב' שו"ת א'	16-14	103	רוזנברג		
	ג'	14-12	105	רוזנברג		

לימודי עזר

0614.1200.01	קריאה מונחית בספרי עזר					
גב' א' עמבר	סמ' ב' ת' ד'	11-10	205	רוזנברג		
0614.1200.02	קריה מונחית בספרי עזר					
גב' א' עמבר	סמ' ב' ת' ד'	12-11	205	רוזנברג		
0614.1200.03	קריאה מונחית בספרי עזר					
מר מ' פלורנטין	סמ' ב' ת' ג'	15-14	103	רוזנברג		
0614.1200.04	קריאה מונחית בספרי עזר					
מר מ' פלורנטין	סמ' ב' ת' ג'	16-15	103	רוזנברג		
0614.1310.01	יסודות הדקדוק					
מר ח' כהן	סמ' א' ת' א'	14-12	103	רוזנברג		
	ג'	12-10	104	רוזנברג		
0614.1310.02	יסודות הדקדוק					
גב' א' עמבר	סמ' א' ת' ב'	12-10	104	רוזנברג		
	ה'	12-10	104	רוזנברג		
0614.1310.03	יסודות הדקדוק					
גב' ח' רפן	סמ' א' ת' א'	10-08	104	רוזנברג		
	ד'	14-12	104	רוזנברג		
0614.1310.04	יסודות הדקדוק					
גב' ח' רפן	סמ' ב' ת' א'	10-08	104	רוזנברג		
	ד'	10-08	104	רוזנברג		

0614.1320.01 יסודות התחביר
גב' א' בורוכובסקי סמ' א' ת'

ב'	16-18	205	רוזנברג	
ד'	15-16	04	רוזנברג	0629.1874.01

0614.1320.02 יסודות התחביר
גב' א' עמבר סמ' א' ת'

ב'	12-14	205	רוזנברג	
ה'	12-13	~~105~~ 209	רוזנברג	0629.1874.03

0614.1320.03 יסודות התחביר
גב' ח' רפן סמ' ב' ת'

א'	10-12	104	רוזנברג	
ד'	12-13	104	רוזנברג	0629.1874.04

0614.1330.01 ערבית למתחילים קבוצה א'
מר י' ברוש סמ' א'+ב' שו"ת א'

	18-20	207	רוזנברג	
ה'	18-20	104	רוזנברג	0629.1874.05
	(אחת לשבועיים)			

0614.1330.02 ערבית למתחילים קבוצה ב'
מר י. ברוש סמ' א'+ב' שו"ת ג'

	18-20	207	רוזנברג	0629.1874.06
ה'	18-20	104	רוזנברג	
	(אחת לשבועיים)			

0614.1330.03 ערבית למתחילים קבוצה ג'
מר נ' בסל סמ' א'+ב' שו"ת ב'

	14-16	~~204~~ 207	רוזנברג	0629.1874.07
ה'	14-15	207	רוזנברג	

אנגלית = שפה זרה

אנגלית מתקדמים
סמ' א' שו"ת

ב'	08-10	318	גילמן
ד'	08-10	318	גילמן

אנגלית מתקדמים
סמ' ב' שו"ת

ב'	08-10	318	גילמן
ד'	08-10	318	גילמן

אנגלית מתקדמים
סמ' ב' שו"ת

ב'	08-10	278	גילמן
ד'	08-10	278	גילמן

אנגלית מתקדמים
סמ' ב' שו"ת

ב'	18-20	305	גילמן
ד'	18-20	305	גילמן

אנגלית מתקדמים
סמ' ב' שו"ת

ב'	18-20	317	גילמן
ד'	18-20	317	גילמן

אנגלית מתקדמים
סמ' ב' שו"ת

ב'	18-20	318	גילמן
ד'	18-20	318	גילמן

שמ' 20 ב' 204
20 ב' 207

שנה ב'

שעורי חובה

0614.2419.01 ניתוח בלשני של טקסטים מקראיים
ד"ר ר' ירקוני סמ' א' שו"ת ג' 16-14 105 רוזנברג
ה' 14-12 105 רוזנברג

0614.2411.01 תחביר העברית החדשה
ד"ר פ' טרומר סמ' א' שו"ת א' 12-10 03 רוזנברג
ג' 12-10 03 רוזנברג

0614.2111.01 לשון חז"ל
מר ח' כהן סמ' ב' שו"ת א' 14-12 205 רוזנברג
ג' 14-12 205 רוזנברג

שעורי עזר

0614.1202.01 ערבית למתקדמים
ד"ר ד' בקר סמ' א'+ב' שו"ת ד' 16-14 207 רוזנברג
ה' 12-10 205 רוזנברג

0614.2136.01 קריאה מודרכת בטקסטים מלשון חז"ל
מר ח' כהן סמ' א' שו"ת ג' 14-12 205 רוזנברג

0614.1843.01 הבעה וסגנון
מר א' בדיחי סמ' א'+ב' שו"ת ה' 14-12 207 רוזנברג

0614.2892.01 הדרכה לשימוש בספרי עזר ובמילונים
מר מ' פלורנטין סמ' א' ת' ג' 18-16 104 רוזנברג

0614.2892.02 הדרכה לשימוש בספרי עזר ובמילונים
מר מ' פלורנטין סמ' א' ת' א' 10-08 103 רוזנברג

שנה ג'

שעורי חובה

0614.2412.01 סמנטיקה
פרופ' א' רובינשטיין סמ' א' ש' ב' 16-14 105 רוזנברג
ד' 12-10 105 רוזנברג

0614.2403.01 יסודות מדע הלשון
פרופ' ח' רוזן סמ' א' ש' א' 15-14 103 רוזנברג

0614.2404.01 יסודות מדע הלשון
גב' ח' רפן סמ' א' ת' א' 16-15 103 רוזנברג
סמ' ב' ת' א' 16-15 205 רוזנברג

0614.3112.01 תחביר לשון המקרא
פרופ' א' רובינשטיין סמ' א' ש' ה' 12-10 105 רוזנברג

0614.2116.01 הארמית המקראית ולשון המקורות הקרובים לה
ד"ר ר' ירקוני סמ' א' שו"ת ב' 14-12 105 רוזנברג
ד' 14-12 105 רוזנברג

שעורי בחירה

0614.2118.01 תחילת הבלשנות העברית בימה"ב
ד"ר ד' בקר סמ' א'+ב' ש' ג' 14-12 104 רוזנברג

0614.3117.01 העברית בא"י לאחר חתימת התלמוד(לשון הפיוט)
מר א' קור סמ' א'+ב' שו"ת ה' 18-16 204 רוזנברג

שעורי עזר

0614.2137.01 קריאה מודרכת בטקסטים מימה"ב
מר ח' כהן סמ' ב' ת' ג' 10-12 104 רוזנברג

סמינריונים

0614.4348.01 סדנה בלקסיקוגרפיה מקראית
פרופ' מ"צ קדרי סמ' א'+ב' ס' א' 10-08 204 רוזנברג

0614.4344.01 סוגיות בתחביר העברית החדשה
ד"ר פ' טרומר סמ' א' ס' א' 12-14 205 רוזנברג
סמ' ב' ס' א' 12-14 104 רוזנברג

0614.4330.01 עיונים תחביריים וסמנטיים בטקסטים מן הספרות החדשה
פרופ' א' רובינשטיין סמ' ב' ס' ב' 14-16 204 רוזנברג
ד' 10-12 204 רוזנברג

לימודי מלמ"ר

0614.4349.01 ניתוח בלשני של טקסטים מלשון השו"ת בימה"ב
פרופ' מ"צ קדרי סמ' א'+ב' שו"ס א' 10-12 204 רוזנברג

0614.4338.01 מבנה ומשמעות - עיון בבעיות נבחרות בלשון המקרא
פרופ' א' רובינשטיין סמ' א'+ב' שו"ס ד' 12-14 204 רוזנברג

0614.4319.01 נושאים בחקר העברית בת-ימינו - עיון סינכרוני ודיאכרוני
רופ' ח' רוזן סמ' א' שו"ס א' 15-16 204 רוזנברג
סמ' ב' שו"ס א' 14-16 204 רוזנברג

0614.4348.01 סדנה בלקסיקוגרפיה מקראית
פרופ' מ"צ קדרי סמ' א'+ב' שו"ס א' 08-10 204 רוזנברג

0614.4330.01 עיונים תחביריים סמנטיים בטקסטים מן הספרות החדשה
פרופ' א' רובינשטיין סמ' ב' ס' ב' 14-16 204 רוזנברג
ד' 10-12 204 רוזנברג

דוכנאות מחקר

0614.4323.01 תאור סמנטי ותחבירי של הפועל המקראי
פרופ' א' רובינשטיין סמ' א'+ב' דוכנה ד' 16-20 204 רוזנברג

מקרא

מסרת הלימודים

מטרת החוג היא להקנות לתלמיד גישה עצמאית וביקורתית למקרא ומידע על דרך התהוותו, עולמו הרוחני ואופיו הספרותי. לשם כך מקנה החוג ידיעות רקע בסיסיות בתחום ההיסטוריה והלשון, מציב לפני תלמידיו שיטות פרשנות שונות, גם יהודיות־מסורתיות וגם חדשות וביקורתיות, מעלה בעיות שחקר המקרא מתלבט בהן ומנתח גישות ודרכי חשיבה בתחומו.

החוג משתף את תלמידיו במלאכת המחקר ובגיבושם של עקרונות ושיטות מחקר.

לימודי התואר הראשון

קיימים בחוג שני מסלולי לימוד:

1. דו־חוגי
2. חד־חוגי

סדר הלימודים

1. המסלול הדו־חוגי

התלמיד ישתתף ב־52 שעות לימוד סמסטריאליות (=26 שעות לימוד שנתיות) במשך שלוש שנות לימודיו, ונוסף על כך – בלימודי עזר שיפורטו כדלקמן.

חלוקת 52 השעות הסמסטריאליות האמורות תהיה:

4 ש"ס מבוא ללימודי המקרא.

4 ש"ס תרגיל ביבליוגראפי.

16 ש"ס תרגילים טקסטואליים בספרי המקרא (4 ש"ס שנה א', 12 ש"ס שנים ב'־ג').

8 ש"ס סמינריון (4 ש"ס בכל אחת מן השנים ב' ו־ג').

4 ש"ס פרשנות המקרא.

16 ש"ס בחירה מבין השיעורים הכלליים במקרא.

במסגרת שנות לימודיו חייב התלמיד לבחור לפחות שיעור אחד בכל אחד מן התחומים האלה:

1. תורה.
2. ספרות הנבואה.
3. הספרות המזמורית וספרות החכמה.
4. ספרות היסטוריוגראפית.

לימודי העזר*

א. אנגלית למתקדמים.

ב. תלמוד – 4 ש"ס.

ג. לשון המקרא – 6 ש"ס (חורת ההגה והצורות, תחביר).

ד. הדרכה לתרגיל ביבליוגראפי – 2 ש"ס.

ה. 4 ש"ס מלימודי החוגים הבאים: ארכיאולוגיה ותרבויות המזרח הקדום, היסטוריה של עם ישראל, בלשנות שמית.

במסגרת זו התלמיד אינו רשאי לבחור מן השיעורים של חוג לימודיו השני בפאקולטה.

* לשיעורי העזר המקוימים ע"י חוגים אחרים יש להירשם במזכירויות אותם חוגים. על התלמיד להמציא אישור על ציונו בשיעור העזר למזכירות החוג למקרא.

בשלוש שנות לימוד יתחלקו הלימודים לפי הקבצי הלימוד הבאים:

הקבץ 1 • שנה א'

א.	תרגיל ביבליוגראפי	4 ש"ס
ב.	תרגיל טקסטואלי באחד מספרי המקרא	4 ש"ס
ג.	מבוא ללימודי המקרא	4 ש"ס
ד.	שיעור בנושא מקראי או ספר מקראי	2 ש"ס
ה.	פרשנות ימי הביניים לתלמידי שנה א'	2 ש"ס
	סה"כ	16 ש"ס

נוסף לכך ישמע התלמיד גם לימודי עזר: לשון המקרא (תורת ההגה והצורות ו/או תחביר המקרא). אפשר גם שיעור נוסף בלימודי עזר.

הקבץ 2 • שנה ב'

א.	תרגיל טקסטואלי	4 ש"ס
ב.	סמינריון**	4 ש"ס
ג.	תרגיל טקסטואלי בתורה	4 ש"ס
ד.	שיעורים שונים מן השיעורים הכלליים במקרא	8 ש"ס
	סה"כ	20 ש"ס

** רק למי ששמע שיעורים א,ב,ג מהקבץ 1.

נוסף לכך ישמע התלמיד את לימודי העזר הבאים: סיום חובות בלשון המקרא; סיום שאר לימודי העזר או רובם.

הקבץ 3 • שנה ג'

א.	תרגיל טקסטואלי	4 ש"ס
ב.	סמינריון**	4 ש"ס
ג.	שיעורים שונים מן השיעורים הכלליים במקרא	8 ש"ס
	סה"כ	16 ש"ס

** רק למי ששמע שיעורים א,ב,ג מהקבץ 1.

במסגרת השיעורים הכלליים במקרא חייב התלמיד לקחת בשנים ב' או ג' שיעור בפרשנות, נוסף על שיעור הפרשנות לתלמידי שנה א'.
החוג מאפשר לתלמידיו חלוקה שונה במקצת של הלימודים על פני השנים וכן תוספת שעות שלא תעלה על 4 ש"ס. סה"כ ההקבץ עם התוספת: 20 ש"ס (ונוסף על כך לימודי עזר). התוספת היא ע"ח ההקבצים האחרים.
שינויים אלה טעונים אישור יועץ החוג בזמן הרכבת תכנית הלימודים.

המעבר משנה א' לשנה ב' מותנה במילוי חובות שנה א' בציון ממוצע 65 ומעלה, ובלבד שהציון בתרגיל הביבליוגראפי ובמבוא למקרא יהיה חיובי. לשנה ג' יוכל לעבור תלמיד, שממוצע ציוניו בשנה ב' יהיה 65 ומעלה. החוג מייעץ לתלמידים, המתכוונים להמשיך את לימודיהם לקראת התואר השני, ללמוד גרמנית, יוונית ולשונות שמיות עתיקות. הכוונה מתאימה תינתן לתלמידים אלה בראשית שנת לימודיהם השלישית.

2. המסלול החד־תוגי

תלמיד הרוצה לעבור בשנה ב' למסלול החד־חוגי ואשר יימצא ראוי לכך על־ידי החוג, יפנה לראש החוג להרכבת מערכת הלימודים שלו.

בדיקות, בחינות מעבר, סמינריונים, סיורים, ציון גמר

במשך שלוש שנות הלימוד על התלמיד לעמוד בשלוש בחינות בקיאות במקרא, שהן בחינות חוגיות. במשך שלוש שנות הלימודים מקיפות הבחינות את כל ספרי המקרא. בכל שנה ייבחן התלמיד על יחידת לימוד אחת. אלה הן היחידות: יחידה א': בראשית, יהושע, שופטים, ירמיהו, יחזקאל, תהילים, דניאל; יחידה ב': שמות, ויקרא, שמואל, ישעיהו, משלי, איוב, עזרא ונחמיה; יחידה ג': במדבר, דברים, מלכים, תרי־עשר, חמש מגילות, דברי הימים. השנה נבחנים על יחידה א'.

הבחינה תתקיים בחופשת הפסח. בחומר השיעורים והתרגילים נערכות בחינות מעבר במועדים הרגילים. השתתפות בסמינריונים מותרת בדרך כלל לתלמידי השנה השניה ואילך, אם עמדו בהצלחה בבחינות של השנה הראשונה. החוג מקיים שני סיורים לימודיים מדי שנה כחלק מתכנית הלימודים. על כל חלמיד להשתתף לפחות בסיור לימודים אחד מדי שנה. התלמידים ישתתפו במימון הסיורים.

ב"א: ציון הגמר נקבע על יסוד המרכיבים הבאים: 1. שיעורים במקרא - 50%. 2. עבודות סמינריוניות - 40%. 3. לימודי השלמה ובתינות בקיאות - 10%.

הקבצי הלימודים של החוג הנכללים בתכנית הלימודים הכלליים, מפורטים בידיעון במסגרת התכניח של הלימודים הכלליים.

לימודי התואר השני

במסגרת בית הספר למדעי היהדות

קיימים בחוג שני מסלולי לימוד:

1. מסלול א': יש להגיש עבודת גמר.
2. מסלול ב': ללא עבודת גמר.

תלמידי מסלול א' שיגיעו להישגים הנדרשים יוכלו להמשיך בלימודיהם לקראת התואר השלישי.

תלמידי מסלול ב' לא יוכלו להמשיך לימודיהם לקראת התואר השלישי.

קיימת אפשרות מעבר ממסלול למסלול באישור מיוחד.

סדר הלימודים במסלול א':

תלמיד התואר השני ישתתף במשך שתי שנות לימודיו ב-24 שעות לימוד סמסטריאליות, שעיקרן סמינריונים והרצאות בנושאים מונוגראפיים בתחומים הבאים: בעיות הספרות המקראית וחקר המקרא, אמונות ודעות, עולם המקרא, נוסח ותרגומים עתיקים, פרשנות המקרא. שיעורים אלה יהיו מיוחדים לתלמידי התואר השני.

התלמיד ישתתף ב-16 עד 20 שעות סמסטריאליות של לימודי השלמה, לפי כיוון התמחותו, בתחומים הקשורים במקרא, כגון לשון עברית, ארמית מקראית וארמית של התרגום, היסטוריה של עם ישראל, ארכיאולוגיה ותרבויות המזרח הקדום, לימודים קלאסיים ועוד. תוכנית לימודי ההשלמה טעונה אישורו של ראש החוג.
נדרשת מן התלמיד ידיעה ביוונית עד כדי יכולת להשתמש בתרגום השבעים, או באכדית עד כדי יכולת להשתמש בטקסטים אכדיים בתעתיק.
לומדי יוונית ישתתפו בתרגיל שעניינו תרגום השבעים והתרגומים האחרים.
מכל תלמיד נדרשת היכולת להשתמש בספרות מדעית בלשון אירופית נוספת על זו שלמד בלימודי התואר הראשון. החוג ממליץ על גרמנית.
במשך תקופת הלימודים חייב התלמיד להגיש שתי עבודות סמינריוניות ולהיבחן בבחינת גמר. על התלמיד לכתוב עבודת גמר מקיפה, המעידה על כושרו המדעי, בהדרכת אחד ממורי החוג. סך כל שעות הלימוד במסלול זה: 44 ש"ס. בנוסף לכך חייבים תלמידי התואר השני להשתתף באופן קבוע בסמינריונים המחלקתיים, הנערכים אחת לחודש. החוג ממליץ על השתתפות בסיורים הלימודיים שמקיים החוג.

בחינת גמר

הבחינה נערכת בספרייה, בחומר שלא הוכן מראש, ונדרשת בה התמצאות כללית בחקר המקרא ויכולת השוואה של נוסח המסורה עם התרגומים העתיקים.
ציון גמר: תלמידי מסלול א' -
מ"א מסלול א': ציון הגמר נקבע על יסוד המרכיבים הבאים: 1. עבודת גמר - 50%. 2. בחינת גמר - 20%. 3. עבודות סמינריוניות - 20%. 4. לימודי השלמה - 10%.
מ"א מסלול ב': ציון הגמר נקבע על יסוד המרכיבים הבאים: 1. בחינת גמר - 40%. 2. עבודות סמינריוניות - 50%. 4. לימודי השלמה - 10%.

סדר הלימודים במסלול ב':

1. כל תכנית הלימודים והבחינות של מסלול א' למעט עבודת גמר.
2. נוסף על כך מוטלות על התלמיד החובות הבאות:
   - א. כתיבת עבודה סמינריונית נוספת.
   - ב. השתתפות ב-8 ש"ס נוספות: 4 ש"ס מתחום לימודי המקרא, מן השיעורים המיוחדים לתואר שני; 4 ש"ס מתחום לימודי ההשלמה.
   - ג. בחינת גמר בנושא התמחות, שייקבע באישור ועדת ההוראה של החוג. בחינה זו היא בנוסף לבחינת הגמר במסלול א', והיא תקיף ביבליוגרפיה נרחבת שתימסר לתלמיד מבעוד מועד.

החוג למקרא

שיעורי עזר - מסגרת 120

0612.1805.01 לשון המקרא: תורת ההגה והצורות
מר ח' כהן סמ' א'+ב' שו"ת א' 12-10 205 רוזנברג

0612.1804.01 לשון המקרא: יסודות התחביר המקראי
גב' א' בורוכובסקי סמ' א' שו"ת א' 18-16 207 רוזנרג

0612.1804.02 לשון המקרא: יסודות התחביר המקראי
גב' א' בורוכובסקי סמ' ב' שו"ת א' 18-16 207 רוזנברג

0612.3093.01 פרשנות לשנה א': סיפורי יעקב
ד"ר י' רחמן סמ' א'+ב' שו"ת ה' 15-14 205 רוזנברג

0612.1215.01 תרגיל ביבליוגראפי
גב' א' זינגר סמ' א'+ב' ת' ד' 16-14 208 רוזנברג

0612.1215.02 תרגיל ביבליוגראפי
גב' ב' ברוש סמ' א'+ב' ת' ב' ~~12-10~~ 208 רוזנברג
Q30-10

0612.1215.03 תרגיל ביבליוגראפי
מר י' פלח סמ' א'+ב' ת' א' 12-10 208 רוזנברג

אנגלית * שפה זרה

0629.1874.01 ✓ תלמוד למתחילים לתלמידי מקרא
(ראה ידיעון - החוג לתלמוד)

0629.1874.03 אנגלית מתקדמים
סמ' א' שו"ת ב' 10-08 318 גילמן
ד' 10-08 318 גילמן

0629.1874.04 אנגלית מתקדמים
סמ' ב' שו"ת ב' 10-08 318 גילמן
ד' 10-08 318 גילמן

0629.1874.05 אנגלית מתקדמים
סמ' ב' שו"ת ב' 10-08 278 גילמן
ד' 10-08 278 גילמן

0629.1874.06 אנגלית מתקדמים
סמ' ב' שו"ת ב' 20-18 305 גילמן
ד' 20-18 305 גילמן

0629.1874.07 אנגלית מתקדמים
סמ' ב' שו"ת ב' 20-18 317 גילמן
ד' 20-18 317 גילמן

אנגלית מתקדמים
סמ' ב' שו"ת ב' 20-18 318 גילמן
ד' 20-18 318 גילמן

שיעורים לשנה א' - מסגרת 121

0612.1316.01 מבוא ללימודי המקרא: הקנון והנוסח
פרופ' ג' ברין סמ' א' ש' א' 14-12 362 גילמן

0612.1317.01 מבוא ללימודי המקרא: חקר התורה
פרופ' ג' ברין סמ' ב' ש' א' 14-12 362 גילמן

0612.1134.01 תרגיל טקסטואלי: שופטים
ד"ר י' אמית סמ' ב' ת' א' 20-18 209 רוזנברג
ג' 12-10 205 רוזנברג

0612.2230.01 תרגיל טקסטואלי: שמואל
גב' א' זינגר סמ' א'+ב' ת' ~~ב'~~ א' 12-10 ~~04~~ 208 רוזנברג
ב'

0612.2232.01 תרגיל טקסטואלי: תהילים
ד"ר פ' קרני סמ' א'+ב' ת' ה' 14-12 208 רוזנברג

0612.1248.01 פרשנות לשנה א': הסיפור על סדום ועמורה
ד"ר י' רחמן סמ' א'+ב' שו"ת ג' 17-16 103 רוזנברג

שיעורים לשנים ב'-ג' - מסגרת 122

0612.1402.01 תרגיל טקסטואלי: יהושע
פרופ' מ' ענבר סמ' א'+ב' ת' ה' 10-12 208 רוזנברג

0612.1517.01 תרגיל טקסטואלי: עזרא
ד"ר פ' פולק סמ' א' ת' ב' 12-14 208 רוזנברג

0612.2508.01 תרגיל טקסטואלי: נחמיה
ד"ר פ' פולק סמ' ב' ת' ב' 12-14 208 רוזנברג

0612.2224.01 תרגיל טקסטואלי: עמוס והושע
ד"ר פ' קרני סמ' א'+ב' ת' ג' 10-12 208 רוזנברג

0612.1234.01 קריאה בפרשנות ימה"ב לספר שמות - אגדה
מר א' מונדשיין סמ' א' שו"ת א' 10-12 208 רוזנברג
20607

0612.1254.01 קריאה בפרשנות ימה"ב לספר שמות - הלכה
מר א' מונדשיין סמ' ב' שו"ת א' 10-12 ~~208~~ רוזנברג
206 64

0612.1182.01 עיון משווה בפרשנות ימה"ב הקלאסית
מר א' מונדשיין סמ' א' שו"ת א' 12-14 207 רוזנברג

0612.1539.01 סוגיות נבחרות במקרא לאור פרשנות ימה"ב
מר א' מונדשיין סמ' ב' שו"ת א' 12-14 207 רוזנברג

0612.2102.01 שד"ל - פרשן בעידן הביקורתי
ד"ר י' רחמן סמ' א'+ב' שו"ת ג' 14-16 205 רוזנברג

סמינריונים - מסגרת 123

0612.2605.01 מעגלים בהיסטוריוגראפיה המקראית
ד"ר י' אמית סמ' א'+ב' ס' ג' 12-14 208 רוזנברג

0612.2101.01 הספרות המזמורית
פרופ' ג' ברין סמ' א'+ב' ס' ד' 12-14 208 רוזנברג

0612.2703.01 ספר דברים
פרופ' י' הופמן סמ' א' ס' ב' 16-18 103 רוזנברג
ד' 14-16 205 רוזנברג

0612.2111.01 סיפורי האבות
ד"ר פ' פולק סמ' א'+ב' ס' ה' 14-16 208 רוזנברג

שיעורים כלליים לשנים א'-ג' - מסגרת 125

0612.1405.01 הסיפור המקראי
ד"ר י' אמית סמ' א' שו"ת א' 18-20 105 רוזנברג
ג' 10-12 205 רוזנברג

0612.2104.01 מבעיות תורת הגמול במקרא
פרופ' י' הופמן סמ' ב' שו"ת ב' 16-18 103 רוזנברג
ד' 14-16 205 רוזנברג

0612.2228.01 כתובים שעניינם ברית
פרופ' י' ליכט סמ' א' שו"ת ב' 14-16 205 רוזנברג

0612.1193.01 ספרות כת מדבר יהודה והמקרא
גב' ב' ניצן סמ' א'+ב' שו"ת ה' 18-20 205 רוזנברג

0612.1238.01 היצירה המזמורית הליטורגית של כת מדבר יהודה
גב' ב' ניצן סמ' ב' שו"ת ג' 16-18 208 רוזנברג
ה' 16-18 208 רוזנברג

0612.1430.01 אומנות השירה במקרא
ד"ר פ' פולק סמ' ב' שו"ת ב' 10-12 207 רוזנברג
ה' 12-14 205 רוזנברג

0612.2609.01 המלך דוד במסורת המקרא
ד"ר פ' פולק סמ' א' שו"ת ב' 10-12 103 רוזנברג
ה' 12-14 205 רוזנברג

0612.1524.01 מבוא לספרות החכמה
ד"ר פ' קרני סמ' א' שו"ת ג' 12-14 207 רוזנברג
ה' 10-12 207 רוזנברג

0612.1173.01 משברים בהגות המקראית
ד"ר פ' קרני סמ' ב' שו"ת ג' 12-14 207 רוזנברג
ה' 10-12 207 רוזנברג

0612.2107.01 נושאים נבחרים בנבואה הקלאסית
פרופ' ג' ברין סמ' ב' שו"ת ג' 14-16 207 רוזנברג
ד' 10-12 207 רוזנברג

לימודי התואר השני • מסגרת 620

0612.4001.01 פרקים בתולדות פרשנות המקרא: ר' יוסף קרא ורשב"ם
פרופ' ג' ברין סמ' א'+ב' ס' א' 14-16 ~~104~~ 208 רוזנברג

0612.4135.01 ספר ירמיה
פרופ' י' הופמן סמ' א'+ב' ס' ב' 14-16 208 רוזנברג

0612.4002.01 גילוי שכינה
פרופ' י' ליכט סמ' א' ס' ב' 16-18 208 רוזנברג
ד' 16-18 208 רוזנברג

0612.4129.01 מסורת הכיבוש וההתנחלות
פרופ' מ' ענבר סמ' א'+ב' ס' א' 16-18 208 רוזנברג

0671.4320.01 תעודות מארי
פרופ' מ' ענבר סמ' א'+ב' ס' א' 18-20 208 רוזנברג

0619.3166.01 תרגום השבעים - ספר יחזקאל
פרופ' ד' וייסרט סמ' א' ס' ב' 12-14 324 גילמן
ד' 14-16 324 גילמן

ספרות עברית
לימודי התואר הראשון

מטרת הלימודים

א. להקנות לתלמידים את ידיעת הספרות העברית לתקופותיה, לסוגיה ולצורותיה, תוך הארת עולמה האידאי והאסתטי בהתפתחותו וברבגוניותו.

ב. ללמדם דרכי העיון, הביקורת והמחקר המדעי בספרות העברית להלכה ולמעשה.

ג. להביאם לדרגה של התמחות בחלק מזרמיה ומיוצריה המרכזיים של הספרות העברית, על בסיס הכרה נאותה של המיכלול השלם.

תנאי הקבלה לחוג

א. לחוג מתקבלים תלמידים שממוצע ציוניהם בתעודת הבגרות הוא 70 לפחות, וציונם בספרות - בהיקף של 3 י"ל לפחות - 70 ומעלה.

ב. במקרים מיוחדים יתקבלו מועמדים גם בתנאים אחרים.

מערכת הלימודים בחוג כוללת את התחומים הבאים:

א. יסודות

יסודות השירה והסיפורת העברית בימי הבינים ובעת החדשה.

ב. הספרות העברית מראשית הפיוט עד המאה ה-18

שירת הקודש העברית

שירת החול העברית

ספרות הסוד והקבלה

הסיפור והמקאמה

יוצרים ומרכזים

ג. הספרות העברית מן המאה ה-18 עד ימינו

השירה לסוגיה

הסיפור והרומאן

המחזה

המסה והביקורת

כתבי העת והעיתונות

יוצרים, זרמים ומרכזים

ד. פואטיקה ותחומים גובלים

סוגיות יסוד בפואטיקה

סוגיות יסוד בביקורת

סוגיות יסוד באסתטיקה

סוגיות יסוד בספרות דו-לשונית (עברית ויידיש)

מבחינה אדמיניסטרטיבית הלימודים מאורגנים במסגרות כדלהלן:

א. מסגרת 120 - יסודות

מבוא לשירת החול העברית בספרד	4	ש"ס
הסוגים והפואטיקה של שירת החול	2	ש"ס
יסודות השירה העברית החדשה	4	ש"ס
יסודות הסיפורת העברית החדשה	4	ש"ס
יסודות הפרוזודיה העברית	2	ש"ס
סה"כ	16	ש"ס

ב.	מסגרת 121 – מבואות		
	קריאה בטכסטים של ראשית הקבלה	2	ש"ס
	מבוא למיסטיקה יהודית	2	ש"ס
	הקבלה בראשיתה ובמאה ה-13	2	ש"ס
	קורס מונוגרפי לבחירה	2	ש"ס
	סה"כ	8	ש"ס
ג.	מסגרת 122 - מכינות		
	הדרכה ביבליוגרפית	1	ש"ס
	יסודות הדקדוק העברי	4	ש"ס
	יסודות התחביר העברי	4	ש"ס
	סה"כ	9	ש"ס
ד.	מסגרת 123		
	פרוסמינריון לבחירה	4	ש"ס
ה.	מסגרת 124		
	סמינריון עד המאה ה-18 לבחירה	4	ש"ס
ו.	מסגרת 125		
	סמינריון מהמאה ה-18 לבחירה	4	ש"ס
ז.	מסגרת 126 - שעורי חובה לשנים ב-ג		
	שירת הקודש העברית בספרד	4	ש"ס
	לבחירה: מבוא לשירה העברית במאות יח-יט		
	או: מבוא לסיפורת העברית במאות יח-יט	4	ש"ס
	הספרות העברית במאה ה-20	4	ש"ס
	סה"כ	12	ש"ס
ח.	מסגרת 127 – החמחות		
	שעורי בחירה בתחום אחד	8	ש"ס
ט.	מסגרת 128 – פואטיקה		
	סוגיות יסוד בביקורת הספרות	4	ש"ס
	שעורי בחירה בפואטיקה	4	ש"ס
	סה"כ	8	שעות

סה"כ שעות הלימוד – 64 ש"ס. שעות ההדרכה הביבליוגרפית ושעות המכינות ללשון (מסגרת 122) אינן כלולות במנין זה.

ארגון השיעורים במסגרות תופש רק לגבי תלמידים שהחלו לימודיהם באונ' תל-אביב בשנה"ל תשמ"ז ואילך. כל התלמידים שלימודיהם החלו קודם לכן מאורגנים במסגרת כללית 999. דבר זה נוגע לתלמידי התואר הראשון והשני כאחד.

סדר הלימודים על פי השנים

שנה א'

			מספר המסגרת
לימודי עזר (מכינות שאינן כלולות במנין השעות)			
1. הדרכה ביבליוגרפית (ת')	1	ש"ס	122
2. יסודות הדקדוק העברי (ניקוד) (שו"ת)	4	ש"ס	122
3. יסודות התחביר העברי (שו"ת)	4	ש"ס	122
קורסי־יסוד			
1. מבוא לשירת החול העברית בספרד (ש')	4	ש"ס	120
2. הסוגים והפואטיקה של שירת החול (ת')	2	ש"ס	120
3. יסודות השירה העברית החדשה (שו"ת)	4	ש"ס	120
4. יסודות הסיפורת העברית החדשה (שו"ת)	4	ש"ס	120
5. יסודות הפרוזודיה העברית (ת')	2	ש"ס	120
מבואות			
1. מבוא למיסטיקה יהודית (ש')	2	ש"ס	121
2. הקבלה בראשיתה ובמאה ה־13 (ש')	2	ש"ס	121
3. קריאה בטכסטים של ספרות הקבלה (ת')	2	ש"ס	121
4. קורס מונוגרפי (שו"ת)	2	ש"ס	121
סה"כ	24	ש"ס + מכינות	

שנה ב'

1. שירת הקודש העברית (ש')	4	ש"ס	126
2. השירה או הפרוזה העברית במאות ה־18 וה־19 (שו"ת)	4	ש"ס	126
3. פרוסמינריון (פרו"ס) או תרגיל למתקדמים (רצוי בסמסטר א')	4	ש"ס	123
4. סמינריון (ס') (בסמסטר ב' ־ לאחר פרו"ס) [אם אינו בוחר בסמינריון ־ ילמד 4 ש"ס מלימודי שנה ג', וישתתף בשני סמינריונים בשנה ג']	4	ש"ס	124 או 125
5. סוגיות יסוד בתורת הספרות (ש') [לקורס זה צמוד תרגיל נלווה של 1 ש"ס, שאינו נכלל במנין השעות]	4	ש"ס	128
סה"כ	20	ש"ס	

שנה ג'

1. הספרות העברית במאה ה־20 (שו"ת)	4	ש"ס	126
2. סמינריון (ס')	4	ש"ס	124 או 125
3. חטיבת התמחות (שו"ת)	8	ש"ס	127
4. קורסים בפואטיקה (שו"ת)	4	ש"ס	128
סה"כ	20	ש"ס	

בלימודי הפואטיקה ירחיב התלמיד ויעמיק את התשתית התיאורטית, כנדבך נוסף על קורסי־היסוד. במסגרת חטיבת ההתמחות ילמד התלמיד 8 ש"ס של שעורים ותרגילים למתקדמים לפי בחירתו, ויוכל להתמחות באופן מיוחד בתחום בו הוא מעוניין, כגון: ספרות הקבלה, השירה העברית בספרד, ספרות ההשכלה, ספרות המאה ה־20 וכו'. במסגרת זו ניתן לבחור בסמינריון נוסף (שלישי) במקום 4 ש"ס של שעורים ותרגילים למתקדמים.

יצירות נבחרות בספרות העברית

סדרת הרצאות זו נועדה להפגיש את התלמיד עם יצירות מרכזיות בספרות העברית לדורותיה ועם מגוון רחב של חוקרים ומרצים. ירצו בה מורי החוג ומרצים אורחים. רשימת הנושאים והמרצים תתפרסם בראשית כל סמסטר.

לימודי עזר

תלמיד החוג לספרות עברית חייב לעמוד בהצלחה בבחינות במקצועות הבאים בסוף השנה הראשונה ללימודיו, כתנאי להמשך הלימודים בשנה השנייה.

אנגלית (ברמת 'פטור')
דקדוק הלשון העברית (ניקוד)
יסודות התחביר העברי
תלמידי שנה א' חייבים להשתתף במכינות לניקוד ולתחביר.

קריאה מודרכת

כל שנה יהיה התלמיד חייב לקרוא יצירות מסויימות וספרי מבוא שונים מן הספרות העברית לתקופותיה, על פי רשימה שתפורסם. התלמידים יודרכו בקריאתם על ידי מורי החוג. תלמידי שנה א' ידווחו על קריאתם במסגרת קורסי היסודות בשירה ובסיפורת ותלמידי שנים ב', ג' ידווחו על קריאתם במסגרת ההדרכה האישית הנילווית לפרוסמינריונים ולסמינריונים. את תובוח הקריאה יש להשלים עד תום הסמסטר בו שומע התלמיד את קורסי היסודות, את הפרו"ס או את הסמינריון.

חטיבת התמחות

לקראת השנה השלישית ללימודיו יבחר כל תלמיד בחטיבת ההתמחות (8 ש"ס)

חטיבות ההתמחות העיקריות

1. הספרות העברית בימי הביניים והרנסנס
2. ספרות הקבלה והחסידות
3. הספרות העברית במאות י"ח-י"ט
4. הספרות העברית במאה השנים האחרונות

ניתן לבחור גם בחטיבות התמחות אישיות בהתייעצות עם יועץ החוג ובאישורו כגון: השירה העברית לדורותיה, הסיפורת העברית לדורותיה, הדרמה העברית לדורותיה וכיו"ב.

פרוסמינריונים

השתתפות בפרוסמינריון היא תנאי כניסה לסמינריון. הפרוסמינריון יוקדש, לרוב, לז'אנר או לסוגיה והדגש יושם בו על הדרכת התלמיד ביסודות עבודת המחקר וכתיבתה. בכל פרו"ס חייב התלמיד בהשתתפות פעילה, לפי דרישות המרצה, כגון הרצאה או רפראט כתוב, בבחינה ובהגשת חיבור פרוסמינריוני. את החיבור הפרוסמינריוני חייב התלמיד להגיש תוך חודשיים מסיום הקורס.

סמינריונים

כל תלמיד ישתתף בשנים ב' ו-ג' לפחות בשני סמינריונים (רצוי אחד בכל סמסטר), אחד עד המאה ה-18 ואחד מהמאה ה-18 ואילך. התלמיד יוכל להשתתף בסמינריון החל מהסמסטר השני של שנה ב', בתנאי שהשתתף בפרוסמינריון והגיש חיבור פרוסמינריוני. במסגרת לימודי ההתמחות יוכל התלמיד לבחור בסמינריון שלישי, במקום 4 ש"ס של קורסים למתקדמים. בכל הסמינריונים חייבים התלמידים בהשתתפות פעילה, לפי דרישות המרצה, כגון הרצאה או רפראט כתוב, ובכתיבת חיבור סמינריוני. את החיבור הסמינאריוני חייב התלמיד להגיש תוך חודשיים מסיום הקורס.

בחינות

התלמיד חייב לעמוד בבחינה בכל שעור, תרגיל ופרו"ס.

בחינות כשירות וקבלת התואר

1. כדי לזכות בתואר ראשון (ב"א) חייב התלמיד לסיים שלוש שנות לימוד ולקבל אישור שעמד בדרישות החוג בכל הנוגע למספר השעות, בחינות המעבר, חיבורים פרוסמינריוניים וסמינריוניים, לימודי עזר ולימודי השלמה.
2. התלמיד חייב להיבחן בשתי בחינות כשירות. אחת בספרות העברית עד המאה ה-18, ואחת בספרות העברית מהמאה ה-18 ואילך. על התלמיד לעמוד בשתי הבחינות לא יאותר משנה אחת לאחר תום לימודיו. בחינות הכשירות נועדו לבדוק את יכולתו של התלמיד להתמודד באופן עצמאי עם חטיבות וסוגיות ספרותיות חדשות שלא עסק בהן באופן אינטנסיבי במהלך לימודיו. התלמיד יוכל להרכיב לעצמו את תוכנית הבחינה לפי מבחר שיקבע התוג בכל שנה. התלמיד יוכל להבחן באחת משתי התטיבות הספרותיות-היסטוריות (עד המאה ה-18 ומהמאה ה-18) לאחר שהגיש את החיבור הסמינריוני בתחום זה. תלמיד יוכל לגשת לבחינה השניה רק לאחר שהשלים את כל חובותיו בחוג.
   המבחר לבחינות יתפרסם בראשית כל שנה.
3. לתלמידים מצטיינים תינתן אפשרות להמיר את בחינות הכשירות בחיבורי גמר. נושא החיבור ייקבע בהתייעצות משותפת של התלמיד, המורה המנחה וראש התוג.

ציון גמר

ציון הב"א ייקבע על פי שלושה גורמים שמשקלם שווה: ציוני התלמיד בקורסים השונים, ציוניו בחיבורים הסמינריוניים וציוניו בבחינות הכשירות.

סדר הלימודים לתלמידי תוכנית הלימודים הכלליים בפאקולטה למדעי הרוח

א. תלמיד המעוניין ללמוד בהקבץ לימודים אחד בחוג לספרות עברית ללא סמינריון, יבחר באחד מההקבצים הבאים: 1-5 (אחד עד חמש) המפורטים בתוכנית הלימודים הכלליים.

ב. תלמיד המעוניין ללמוד בהקבץ לימודים אחד בחוג לספרות עברית הכולל סמינריון, יבחר באחד מההקבצים הבאים: 6-9 (שש עד תשע) המפורטים בתוכנית הלימודים הכלליים.

ג. תלמיד יוכל להתחיל את לימודי ההקבץ בספרות עברית, גם בשנת לימודיו השנייה ולהשלימם בשתי שנות לימוד, בתנאי שלימודיו יהיו מדורגים עפ"י הוראות התוג.

ד. תלמיד המעוניין ללמוד שני הקבצים בחוג לספרות עברית, רצוי שישמע תחילה את הקבץ מספר 1 (יסודות). לאחר שמיעת הקבץ זה, יהיו פתוחים לפניו כל ההקבצים למתקדמים של החוג.

<u>לתלמידי הב"א הכללי:</u>

הקבצי הלימודים של החוג עבור תוכנית הלימודים הכלליים, מפורטים בידיעון במסגרת התוכנית של לימודים כלליים.

תנאי מעבר מתוכנית הלימודים הכלליים אל החוג לספרות עברית בשנה ב'

תלמידי תוכנית הלימודים הכלליים יוכלו להתקבל לשנה ב' של החוג לאחר ששמעו הקבץ היסודות של החוג במלואו (16 ש"ס), ובתנאי שסיימו קורסים אלו בציון ממוצע של 75 לפחות.

לימודי התואר השני

במסגרת בית הספר למדעי היהדות

המטרה

הלימודים מכוונים להעמקת הידיעה בספרות העברית לדורותיה ולהרחבתה, ללמידת דרכי תקירתה ושיטות ביקורתה, תוך ביסוס התשתית התיאורטית, להכרת זיקותיה אל הספרות הכללית ולהתמחות באחד מתחומיה.

תוכנית הלימודים

התלמיד הבוחר בלימוד בספרות העברית לקראת התואר השני, ילמד במשך שתי שנות לימודים 44 שעות סמסטריאליות וכן לשון זרה שנייה ברמת מתקדמים. בלימודי החוג העיקריים ישתתף התלמיד ב-7 סמינריונים לתואר השני (28 ש"ס) השתתפות פעילה, המחייבת הכנת הרצאות. בתחילת לימודיו יבחר התלמיד בתחום התמחות ראשי ובתחום התמחות משני. תחומי ההתמחות הם:

1. הספרות העברית מראשית הפיוט עד המאה ה-18.
2. הספרות העברית מהמאה ה-18 עד ימינו.

התלמיד יוצמד, החל משנה ב', לאחד ממורי החוג, שיהיה מדריכו האישי. בהתייעצות עם יועץ החוג ישלים התלמיד את הרכבת התוכנית כנדרש (עפ"י המפורט להלן).

לימודי החוג הראשיים

1. תחום התמחות ראשי - 3 סמינריונים לפחות (12 ש"ס). מסגרת 620.
2. תחום משני - 2 סמינריונים לפחות (8 ש"ס). מסגרת 621.
3. שני סמינריונים עפ"י בחירת התלמיד ובהתייעצות עם יועץ החוג (8 ש"ס). במקרים מיוחדים ובהסכמת יועץ החוג יוכל התלמיד להשתתף במקום באחד מהסמינריונים בשיעור אחר במסגרת החוג לספרות עברית. מסגרת 622.

לימודי עזר • מסגרת 623

בלימודי ההשלמה ילמד התלמיד ב-2 חטיבות לימוד, כל אחת בת 8 ש"ס. כל חטיבה כזאת תהיה במסגרת חוג אחד מחוץ לחוג לספרות עברית, אחת מהן באחד החוגים לספרות (כגון לימודים קלאסיים, ספרות אנגלית, שפה וספרות צרפתית, תורת הספרות הכללית), והשניה - בחוג אחר לפי התעניינותו של התלמיד (רצוי באחד מחוגי ביה"ס למדעי היהדות).

תלמידים, שאחד מתחומי ההתמחות שלהם הוא ספרות ימי הביניים, חייבים לבחור גם בתרגיל בפאליאוגראפיה (קריאה בכתב יד).

לימודי ההשלמה ייקבעו עם יועץ החוג, והם טעונים אישור החוגים המארחים.

לשון זרה שניה • מסגרת 900

כל התלמידים בלימודי התואר השני חייבים בלימוד לשון זרה שנייה, ברמת מתקדמים, על פי צורכי תחום ההתמחות (צרפתית, רוסית, ערבית, יידיש או גרמנית). לימוד לשון זרה אחרת מותנה באישורו של ראש החוג.

התלמיד ישלים לימודים אלה עד תום השנה השניה.

תוכנית מינימום לשנה א':
התלמיד חייב, בנוסף ללימודי השפה הזרה, להשתתף בשנה א' לפחות בשלושה סמינריונים משני תחומי התמחות גם יחד; ולהגיש לפחות חיבור סמינריוני אחד במגמת ההתמחות.

בחינות מעבר
בלימודי ההשלמה יהיה התלמיד חייב בסוף השנה בבחינה או בכתיבת חיבור - הכל לפי דרישת החוג המארח מתלמידיו שלו.

חיבורי סמינריון
התלמיד חייב לכתוב 3 חיבורי סמינריון - אחד בתחום התמחותו הראשי, אחד בתחום התמחותו המשני ואחד עפ"י בחירתו ובהתייעצות עם מדריכו האישי או עם יועץ החוג. חיבורי הסמינריון יימסרו תוך שלושה חודשים מסיום הסמינריון.

חיבור גמר • מסגרת 624
חיבור הגמר ייכתב בתחום ההתמחות. את הכותב ידריך אחד ממורי החוג, ונושא החיבור ייקבע בהתייעצות עמו ובאישור ראש החוג לא יאוחר מסיום הסמסטר הראשון של שנת הלימודים השניה. במקרים מיוחדים ובאישור המדריך יוכל התלמיד להרחיב אחד מחיבורי הסמינריון שכתב ולשלבו בחיבור הגמר.
במשך שנת הלימודים השניה יתחיל התלמידי בכתיבת חיבור הגמר, ובסוף השנה יגיש למדריכו לפחות פרק אחד ממנו. הגשת פרק זה היא תנאי לבחינת הגמר.

בחינת הגמר • מסגרת 624
לאחר שסיים התלמיד את לימודיו לקראת התואר השני, מילא את כל הדרישות של החוג, נבחן בלימודי ההשלמה, הגיש את החיבורים השונים כנדרש, והם הוערכו הערכה חיובית - רשאי הוא לגשת לבחינת הגמר.
החומר המפורט ובכללו טקסטים וביבליוגראפיה מלווה, שבו ייבחן כל תלמיד, ייקבע בשיחות הכנה בינו לבין מדריכו בחיבור הגמר ומלווהו האישי בתחום התמחותו המשני בהתחשב במסלול לימודיו ובהתעניינותו.

ציון גמר
ציון התואר השני ייקבע עפ"י שלושה גורמים:
עבודת גמר - 40%
עבודות סמינריוניות - 30%
בחינת גמר - 30%.

ע' מוכרות הנוער: בד, אוקי נמוס
מוכרות הנוער: בד, אלע בכל
בד, מסה טפל
בד, שם קיר
בד, פעלה בקעל
בד, מאה פתי
בד, נורע אבאנק,
בד, אמאל מוזעל
ד"ר אבאזעל אבאל
ד"ר נוע אלפתי
ד"ר בוקפאב, פ'יזיזיקל
ד"ר אוזבעל בוקאמה
אל אבאל וועקאל
בד, שם וועמל
ד"ר שם בוה
ד"ר דיזה אפאל * (אבוזל מם, א')
ד"ר קאקי נוזה
ד"ר בוסם קלעזל
ד"ר בפל אלפאק,
ד"ר בפל זוה מוה
ד"ר אמאל פאזפה
ד"ר אבאזה בוזעל
ד"ר פוזה בוקאזעל
ד"ר פוזה בוזל (אוזה)
ד"ר נאזבל קוזפ
ד"ר בכב אקאב * (אבוזל מם, ב')
ד"ר בל קאזב
ד"ר פוזה בכבוק * (אבוזל מם, א')
ד"ר פוכק אזוזל
פלוג, נאזבל קוב * (אלף"ת מם, ב')
פלוג, פאלאק קוזל
פלוג, בוזבל בוזבל
פלוג, אלוב אכוב * נאמ וועזב
אוכל קאמאזוב אזוזה

החוג לספרות עברית

שנה א'

הספרות העברית מראשית הפיוס עד המאה ה־18

0615.1119.01* מבוא לשירת החול העברית בספרד
ד"ר ט' רוזן (מוקד) סמ' א' ש' ב' 16-18 279 גילמן
ה' 16-18 279 גילמן
(שעור חובה לתלמידי שנה א')

0615.1121.01 הסוגים והפואטיקה של שירת החול העברית בספרד
ד"ר ט' רוזן (מוקד) סמ' א' ת' ב' 18-20 209 רוזנברג

0615.1121.02 הסוגים והפואטיקה של שירת החול העברית בספרד
ד"ר ט' רוזן (מוקד) סמ' א' ת' ה' 18-20 209 רוזנברג

0615.1119.02* מבוא לשירת החול העברית בספרד (שעור חובה לתלמידי שנה א')
פרופ' י' לוין סמ' ב' ש' א' 18-20 280 גילמן
ב' 18-20 280 גילמן

0615.1121.03 הסוגים והפואטיקה של שירת החול העברית בספרד
ד"ר א' דורון סמ' ב' ת' א' 16-18 457 גילמן

0615.1121.04 הסוגים והפואטיקה של שירת החול העברית בספרד
ד"ר א' דורון סמ' ב' ת' ב' 16-18 457 גילמן

0615.1121.05 הסוגים והפואטיקה של שירת החול העברית בספרד
ד"ר מ' יצחקי סמ' ב' ת' א' 08-10 209 רוזנברג

0615.1121.06 הסוגים והפואטיקה של שירת החול העברית בספרד
ד"ר מ' יצחקי סמ' ב' ת' ד' 08-10 209 רוזנברג

* הערה: קורס זה בסמטר א' או ב' הוא חובה לתלמידי שנה א'.

0616.1312.01 מבוא למיסטיקה יהודית וראשית הקבלה (שעור חובה לתלמידי שנה א')
פרופ' י' בן-שלמה סמ' א'+ב' ש' ד' 16-18 144 גילמן

0615.1209.02 קריאה בטכסטים של ראשית הקבלה
ד"ר מ' אורון סמ' ב' ת' א' 10-12 209 רוזנברג

0615.1209.03 קריאה בטכסטים של ראשית הקבלה
ד"ר מ' אורון סמ' ב' ת' ד' 10-12 209 רוזנברג

0615.1209.04 קריאה בטכסטים של ראשית הקבלה
גב' מ' שקד סמ' ב' ת' ג' 10-12 209 רוזנברג

0615.1209.05 קריאה בטכסטים של ראשית הקבלה
גב' מ' שקד סמ' ב' ת' ג' 12-14 209 רוזנברג

הספרות העברית מהמאה ה־18 ועד ימינו

0615.1465.01 יסודות הסיפורת העברית החדשה
מר א' הולצמן סמ' א' שו"ת ב' 14-16 103 רוזנברג
ה' 14-16 103 רוזנברג

0615.1465.02 יסודות הסיפורת העברית החדשה
גב' ח' הופמן סמ' א' שו"ת א' 14-16 209 רוזנברג
ד' 14-16 103 רוזנברג

0615.1465.03 יסודות הסיפורת העברית החדשה
ד"ר י' מזור סמ' א' שו"ת ג' 103 20-18 רוזנברג
ה' 103 20-18 רוזנברג

0615.1465.04 יסודות הסיפורת העברית החדשה
ד"ר ח' נוה סמ' א' שו"ת א' 209 14-12 רוזנברג
ג' 103 14-12 רוזנברג

הערה: התלמידים ישמעו אחד משני התרגילים של הגב' חנה לוק הנלווינ
לשעורו של ד"ר ב. ערפלי.

0615.1465.05 יסודות הסיפורת העברית החדשה
ד"ר ר' פרנקל סמ' א' שו"ת ב' 103 10-08 רוזנברג
ד' 103 10-08 רוזנברג

0615.1465.06 יסודות הסיפורת העברית החדשה
מר א' הולצמן סמ' ב' שו"ת ב' 103 14-12 רוזנברג
ה' 209 14-12 רוזנברג

0615.1465.07 יסודות הסיפורת העברית החדשה
גב' ח' הופמן סמ' ב' שו"ת א' 105 18-16 רוזנברג
ג' 105 18-16 רוזנברג

0615.1465.08 יסודות הסיפורת העברית החדשה
ד"ר י' מזוד סמ' ב' שו"ת ג' 103 16-14 רוזנברג
ה' 103 16-14 רוזנברג

0615.1465.09 יסודות הסיפורת העברית החדשה
ד"ר ח' נוה סמ' ב' שו"ת א' 103 14-12 רוזנברג
ג' 103 14-12 רוזנברג

0615.1464.01 יסודות השירה העברית החדשה
גב' א' מורדוך סמ' א' שו"ת ד' 209 14-12 רוזנברג
ה' 209 10-08 רוזנברג

0615.1464.02 יסודות השירה העברית החדשה
ד"ר ב' ערפלי סמ' א' שו"ת א' 279 14-12 גילמן
ד' 279 13-12 גילמן

0615.1464.04 יסודות השירה העברית החדשה
ד"ר ר' קריץ סמ' א' שו"ת ג' 209 18-16 רוזנברג
ה' 209 18-16 רוזנברג

0615.1464.05 יסודות השירה העברית החדשה
מר א' הולצמן סמ' ב' שו"ת ב' 103 12-10 רוזנברג
ה' 209 12-10 רוזנברג

0615.1464.06 יסודות השירה העברית החדשה
גב' ח' הופמן סמ' ב' שו"ת א' 209 16-14 רוזנברג
ג' 209 16-14 רוזנברג

0615.1464.07 יסודות השירה העברית החדשה
גב' א' מורדוך סמ' ב' שו"ת ד' 103 14-12 רוזנברג
ה' 209 10-08 רוזנברג

0615.1464.08 יסודות השירה העברית החדשה
ד"ר נ' קלדרון סמ' ב' שו"ת א' 105 20-18 רוזנברג
ד' 105 20-18 רוזנברג

0615.1414.01 יסודות הפרוזודיה העברית
מר א' הולצמן סמ' א' ת' ג' 103 16-14 רוזנברג

ד"ר ב' ערפלי+ סמ' א' ת ד' 104 11-10 רוזנברג
גב' ח' לוק

ד"ר ב' ערפלי+ סמ' א' ת' ד' 103 14-13 רוזנברג
גב' ח' לוק

0615.1414.02	יסודות הפרוזודיה העברית				0615.1339.01			מנדלי מו"ס	
גב' ע' יגלין	סמ' א' ת' ג'	12-10	209	רוזנברג	ד"ר א' ברתנא	סמ' א'	שו"ת א'	20-18	281 גילמן
0615.1414.03	יסודות הפרוזודיה העברית				0615.2154.01			שמואל הנגיד	
גב' ע' יגלין	סמ' א' ת' ג'	14-12	209	רוזנברג	ד"ר צ' מלאכי	סמ' ב'	שו"ת א'	16-14	279 גילמן
0615.1414.04	יסודות הפרוזודיה העברית				~~0615.1111.01~~			~~שלמה אבן גבירול~~	
גב' ר' צביאלי	סמ' א' ת' ב'	12-10	209	רוזנברג	ד"ר צ' מלאכי	סמ' ב'	שו"ת ד'	~~20-18~~	~~279 גילמן~~
0615.1414.05	יסודות הפרוזודיה העברית				0615.1401.01			יצירתו של ח.נ. ביאליק	
גב' ח' הופמן	סמ' ב' ת' ד'	16-14	209	רוזנברג	ד"ר ז' שמיר	סמ' ב'	שו"ת א'	10-08	279 גילמן
0615.1414.06	יסודות הפרוזודיה העברית				0615.1124.01			מבוא לכתבי א.צ. גרינברג	
גב' ע' יגלין	סמ' ב' ת' ג'	20-18	209	רוזנברג	ד"ר ד' לאור	סמ' ב'	שו"ת ה'	14-12	279 גילמן
0615.1414.08	יסודות הפרוזודיה העברית				0615.1346.01			א.ב. יהושע וע. עוז	
פרופ' ע' שביט	סמ' ב' ת' ב'	12-10	104	רוזנברג	ד"ר ז' שמיר	סמ' ב'	שו"ת ג'	10-08	279 גילמן
0615.1414.09	יסודות הפרוזודיה העברית				0615.1422.01			יצירתו של יורם קניוק	
פרופ' ע' שביט	סמ' ב' ת' ה'	12-10	282	גילמן	ד"ר א' ברתנא	סמ' ב'	שו"ת א'	20-18	281 גילמן

מבואות ליוצרי הספרות העברית החדשה (קורסים מונוגרפיים) — לימודי עזר

0615.2119.01	יצירתו של יהודה הלוי				0615.1507.01			הדרכה ביבליוגראפית	
ד"ר א' דורון	סמ' א' שו"ת ג'	16-14	279	גילמן	ד"ר א' דורון	סמ' א'	ת' א'	15-14	457 גילמן
0615.1222.01	שבחי הבעש"ט וספרות השבחים				0615.1507.02			הדרכה ביבליוגראפית	
ד"ר מ' אורון	סמ' א' שו"ת א'	12-10	279	גילמן	ד"ר א' דורון	סמ' א'	ת' א'	16-15	457 גילמן
0615.2655.01	ספורי ר' נחמן מברסלב								
ד"ר מ' אורון	סמ' א' שו"ת ד'	12-10	279	גילמן					

0615.1507.03	הדרכה ביבליוגראפית	10-09	104	רוזנברג	0615.1811.01	יסודות התחביר העברי	12-10	105	רוזנברג
גב' ס' פלד	סמ' א' ת' ד'				מר א' קהלת	סמ' א'+ב' שו"ת ג'			
0615.1507.04	הדרכה ביבליוגראפית	12-11	104	רוזנברג	0615.1811.02	יסודות התחביר העברי	20-18	207	רוזנברג
גב' ס' פלד	סמ' א' ת' ד'				גב' א' בורוכובסקי	סמ' א'+ב' שו"ת ב'			
0615.1507.05	הדרכה ביבליוגראפית	17-16	209	רוזנברג	0615.1813.01	יסודות התחביר העברי	12-10	207	רוזנברג
ד"ר צ' מלאכי	סמ' ב' ת' ד'				גב' ח' רפן	סמ' א' שו"ת א'	12-10	209	רוזנברג
						ד'			
0615.1507.06	הדרכה ביבליוגראפית	18-17	209	רוזנברג	0615.1811.03	יסודות התחביר העברי	16-14	207	רוזנברג
ד"ר צ' מלאכי	סמ' ב' ת' ד'				גב' ע' שמואל	סמ' א'+ב' שו"ת א'			
0615.1507.07	הדרכה ביבליוגראפית	17-16	220	גילמן	<u>לימודי עזר באנגלית</u>				
ד"ר א' דורון	סמ' א' ת' א'								
0615.1507.08	הדרכה ביבליוגראפית	18-17	220	גילמן	0629.1874.01	אנגלית מתקדמים	08-10	318	גילמן
ד"ר א' דורון	סמ' א' ת' א'					סמ' א' שו"ת ב'	08-10	318	גילמן
						ד'			
					0629.1874.03	אנגלית מתקדמים	08-10	318	גילמן
						סמ' ב' שו"ת ב'	08-10	318	גילמן
						ד'			
					0629.1874.04	אנגלית מתקדמים	08-10	278	גילמן
						סמ' ב' שו"ת ב'	08-10	278	גילמן
						ד'			
					0629.1874.05	אנגלית מתקדמים	18-20	305	גילמן
						סמ' ב' שו"ת ב'			
						ד'	18-20	305	גילמן

<u>מכינות בלשון לתלמידי ספרות עברית</u>

0615.1810.01	יסודות הדקדוק העברי	16-14	~~221~~ 105	גילמן
מר א' קור	סמ' א'+ב' שו"ת ה'			
0615.1810.02	יסודות הדקדוק העברי	14-12	105	רוזנברג
מר א' קהלת	סמ' א'+ב' שו"ת א'			
0615.1810.03	יסודות הדקדוק העברי	10-08	105	רוזנברג
מר א' קהלת	סמ' א'+ב' שו"ת ג'			
0615.1810.04	יסודות הדקדוק העברי	18-16	104	רוזנברג
גב' ע' שמואל	סמ' א'+ב' שו"ת א'			
0615.1810.05	יסודות הדקדוק העברי	10-08	105	רוזנברג
מר נ' בסל	סמ' א'+ב' שו"ת ב'			

0629.1874.06 אנגלית מתקדמים
סמ' ב' שו"ת ב' 18-20 317 גילמן
ד' 18-20 317 גילמן

0629.1874.07 אנגלית מתקדמים
סמ' ב' שו"ת ב' 18-20 318 גילמן
ד' 18-20 318 גילמן

שנים ב'-ג'
פרוסמינריונים ותרגילים למתקדמים

0615.2500.01 האקספרסיוניזם בספרות העברית (בשירה, בסיפורת ובדרמה)
מר א' הולצמן סמ' א' ת' ב' 12-14 210 רוזנברג
ה' 12-14 210 רוזנברג

0615.2510.01 האידיליה
גב' ח' הופמן סמ' א' ת' א' 16-18 320 גילמן
ד' 16-18 320 גילמן

~~0615.2511.01 הסיפור העברי הקצר במאה ה-19 - מבנה~~
~~ד"ר י' מזור~~ וריטוריקה
~~סמ' א' פרו"ס ג' 14-16 210 רוזנברג~~
ה' 14-16 262 גילמן

0615.2512.01 האוטוביוגראפיה והסיפור הביוגראפי
ד"ר ח' נוה סמ' א' פרו"ס א' 10-12 103 רוזנברג
ג' 10-12 210 רוזנברג

0615.2513.01 הלשון הפיגוראטיבית בסיפורת
ד"ר ל' רתוק סמ' א' פרו"ס ב' 16-18 457 גילמן
ד' 16-18 457 גילמן

0615.2514.01 הסיפור הקצר - פתיחתו וסגירתו
ד"ר ח' נוה סמ' ב' פרו"ס א' 10-12 103 רוזנברג
ג' 10-12 210 רוזנברג

שעורים ותרגילים למתקדמים
הספרות העברית מראשית הפיוט עד המאה ה-18

0615.2602.01 שירת הקודש העברית בספרד - סוגים תכנים וצורות (שעור חובה לתלמידי שנה ב')
פרופ' י' לוין סמ' א' ש' א' 18-20 280 גילמן
ב' 18-20 280 גילמן

0615.2602.02 שירת הקודש העברית בספרד - סוגים תכנים וצורות (שעור חובה לתלמידי שנה ב')
ד"ר מ' יצחקי סמ' ב' ש' א' 10-12 279 גילמן
ד' 10-12 279 גילמן

הערה: קורס זה בסמסטר א' או ב' הוא חובה לתלמידי שנה ב'.

0615.2802.01 צורות ספרותיות במדרשי האגדה
ד"ר א' שנאן סמ' ב' שו"ת ד' 08-10 279 גילמן

0615.2803.01 מבוא לספרות האגדה ולדרכיה
ד"ר א' שנאן סמ' ב' שו"ת ד' 12-14 279 גילמן

הערה: אחד משני הקורסים של ד"ר שנאן הוא שעור חובה לכל תלמידי החוג במהלך למודיהם.

0615.2804.01 שירי היין, לגילגוליו של ז'אנר מימי הביניים עד לשירה המודרנית
ד"ר א' דורון סמ' א' שו"ת ג' 16-18 279 גילמן

0615.2111.01 המקאמה העברית בימה"ב ובתקופת הרנסאנס
ד"ר צ' מלאכי סמ' א' שו"ת א' 18-20 279 גילמן

0615.2903.01 הסיפור העברי בימה"ב ובתקופת הרנסאנס
ד"ר צ' מלאכי סמ' א' שו"ת ד' 18-20 279 גילמן

0615.1203.01 זוהר למתחילים (א')
ד"ר ע' גולדרייך סמ' א' שו"ת ד' 18-20 ~~103~~ ~~רוזנברג~~

0615.1219.01 זוהר למתחילים (ב')
ד"ר ע' גולדרייך סמ' ב' שו"ת ד' 18-20 ~~103~~ רוזנברג

הערה: שו"ת זה מיועד לתלמידים ששמעו כבר תרגיל בזוהר למתחילים א'.

0615.1216.01 זוהר למתחילים (שנתי)
ד"ר ע' גולדרייך סמ' א'+ב' שו"ת ד' 18-20 ~~103~~ רוזנברג

הספרות העברית מהמאה ה־18 עד ימינו

המאות ה־18 וה־19

0615.2139.01 מבוא לפרוזה העברית במאות הי"ח והי"ט
ד"ר מ' גלבוע סמ' ב' שו"ת א' 12-14 279 גילמן
ב' 12-14 279 גילמן

0615.2138.01 מבוא לשירה העברית במאות הי"ח והי"ט
פרופ' ע' שביט סמ' א' שו"ת ב' 10-12 279 גילמן
ה' 10-12 279 גילמן

הערה: אחד משני השעורים הנ"ל של ד"ר גלבוע ופרופ' שביט הוא חובה לתלמידי שנה ב'.

הספרות במאה ה־20

0615.2401.01 ממרכזים למרכז: מעבר הספרות העברית ממזרח אירופה לא"י
פרופ' נ' גוברין סמ' א' שו"ת ב' 16-18 280 גילמן
ה' 16-18 280 גילמן

0615.2401.02 ממרכזים למרכז: מעבר הספרות העברית ממזרח אירופה לא"י
פרופ' נ' גוברין סמ' ב' שו"ת ב' 16-18 279 גילמן
ה' 16-18 279 גילמן

הערה: קורס זה בסמסטר א' או ב' הוא חובה לתלמידי שנה ג'.

0615.2805.01 מסיפור עממי לסיפור אמנותי (משבחי הבעש"ט עד ש"י עגנון)
ד"ר מ' אורון סמ' א' שו"ת א' 12-14 278 גילמן
ד' 12-14 278 גילמן

0615.2701.01 פואטיקה ואידיאולוגיה בסיפורת של ברנר
סמ' ב' שו"ת א' 12-14 ~~281~~ 305 גילמן
ד' 12-14 ~~281~~ 305 גילמן

0615.2702.01 המחזה העברי בתקופת הישוב
ד"ר ד' לאור סמ' א' שו"ת ב' 12-14 281 גילמן
ה' 12-14 281 גילמן

0615.2703.01 המחזה העברי בדור המדינה 1948-1988
ד"ר ב.ע. פיינגולד סמ' ב' שו"ת ב' 14-16 280 גילמן
ד' 14-16 282 גילמן

0615.2704.01 שירת נשים עברית
ד"ר ל' רתוק סמ' ב' שו"ת ב' 16-18 282 גילמן
ד' 16-18 282 גילמן

0615.2705.01 המהלך ה"כנעני" בתרבות הישראלית: ספרות, אמנות, מוסיקה
ד"ר ד' לאור
ד"ר ג' בלס
פרופ' ה' שמואלי סמ' ב' שו"ת ב' 14-16 207 מקסיקו

0615.1443.01 שירתו של נתן זך
ד"ר נ' קלדרון סמ' ב' שו"ת ב' 08-10 281 גילמן
ה' 08-10 281 גילמן

0615.2706.01 קולנוע ישראלי וספרות 1967-1988
ד"ר נ' קלדרון סמ' א' שו"ת ג' 18-20 ~~281~~ 120 מקסיקו

0615.2901.01 יצירות נבחרות בספרות העברית לדורותיה
סמ' א' שו"ת ג' 16-18 281 גילמן
מרצים שונים
מרכזות השעור:
ד"ר ח' נוה
גב' ע' יגלין

0615.2914.01 יצירות נבחרות בספרות העברית לדורותיה
סמ' ב' שו"ת ג' 16-18 281 גילמן
מרצים שונים
מרכזות השעור:
ד"ר ח' נוה
וגב' ע' יגלין

0761.4589.01 הוראת הסיפור הקצר בדור המדינה
ד"ר ל' רתוק סמ' א'+ב' שו"ת

0615.2933.01 פואטיקה קוגנטיבית
סמ' א' ש' ב' 14-16 02 רוזנברג
פרופ' ר' צור גילמן

0615.2933.02 תרגיל נלווה לפואטיקה קוגנטיבית
סמ' א' ת' ב' 12-14 278 גילמן
גב' ר' צביאלי

0615.2923.01 אירוניה, סאטירה, גרוטסקה
סמ' ב' שו"ת ג' 12-14 278 גילמן
ד"ר ר' קריץ ה' 12-14 278 גילמן

0615.2940.01 חרוז ומשמעות
סמ' א' שו"ת ב' 08-10 317 גילמן
פרופ' ע' שביט ה' 08-10 317 גילמן

סמינריונים

הערה: שיעור זה מיועד לתלמידי תעודת הוראה בהוראת הספרות מראשית הפיוט עד המאה ה-18 בלבד.

0615.3104.01 שירתו של שמואל הנגיד
ד"ר מ' יצחקי סמ' א' ס' א' 08-10 210 רוזנברג
ד' 08-10 210 רוזנברג

שעורים בפואטיקה

0615.2930.01 סוגיות יסוד בתורת הספרות (שעור חובה לתלמידי שנה ב')
ד"ר ב' ערפלי סמ' א' ש' א' 14-16 279 גילמן
ד' 14-16 279 גילמן

0615.3102.01 שירת החול של אברהם אבן-עזרא
ד"ר מ' יצחקי סמ' א' ס' א' 10-12 209 רוזנברג
ד' 10-12 210 רוזנברג

0615.2930.02 תרגילים מלווים לסוגיות יסוד בתורת הספרות
גב' ח' לוק סמ' א' ת' ד' 08-09 209 רוזנברג

0615.3103.01 הפיוט הקדום
ד"ר צ' מלאכי סמ' א' ס' א' 16-18 262 גילמן
ד' 16-18 262 גילמן

0615.2930.03 תרגילים מלווים לסוגיות יסוד בתורת הספרות
גב' ח' לוק סמ' א' ת' ד' 09-10 209 רוזנברג

0615.3106.01 שירה עברית בטולדו הנוצרית
ד"ר א' דורון סמ' ב' ס' א' 18-20 261 גילמן
ב' 18-20 261 גילמן

0615.2930.04 תרגילים מלווים לסוגיות יסוד בתורת הספרות
גב' ח' לוק סמ' א' ת' א' 09-10 209 רוזנברג

0615.3127.01 שירי האזור
ד"ר ט' רוזן (מוקד) סמ' ב' ס' ב' 18-20 210 רוזנברג
ה' 18-20 210 רוזנברג

0615.3201.01 הסיפור הדרשני בספר הזוהר
ד"ר מ' אורון סמ' ב' ס' א' 14-12 210 רוזנברג
ד' 14-12 210 רוזנברג

0615.3158.01 עיונים ב"רעיא מהימנא"
ד"ר ע' גולדרייך סמ' א'+ב' ס' ד' 18-16 210 רוזנברג

מהמאה ה-18 ועד ימינו

0615.3450.01 שירת הימין הפוליטי בא"י בשנות ה-30 וה-40
ד"ר ד' לאור סמ' א' ס' ב' 12-10 320 גילמן
ה' 12-10 320 גילמן

0615.3451.01 רומאן הקיבוץ
ד"ר ר' קריץ סמ' א' ס' ג' 20-18 210 רוזנברג
ה' 20-18 210 רוזנברג

0615.3452.01 מיתוסים וסטריאוטיפים ושבירתם בספרות
ד"ר ל' רתוק סמ' א' ס' ב' 16-14 209 רוזנברג
ד' 16-14 210 רוזנברג

0615.3453.01 ספרות דור תש"ח: מציאות ותדמית
פרופ' נ' גוברין סמ' ב' ס' ב' 16-14 210 רוזנברג
ה' 16-14 210 רוזנברג

0615.3454.01 כתבי-עת ספרותיים עד מלחמת העולם ה-I
ד"ר מ' גלבוע סמ' ב' ס' א' 12-10 210 רוזנברג
ב' 12-10 209 רוזנברג

0615.3455.01 פואטיקה השוואתית: שירה עברית חדשה ושירה קדומה
ד"ר י' מזור סמ' ב' ס' ג' 18-16 210 רוזנברג
ה' 18-16 262 גילמן

0615.3456.01 שירת טשרניחובסקי
ד"ר ב' ערפלי סמ' ב' ס' א' 16-14 210 רוזנברג
ד' 16-14 210 רוזנברג

מלמ"ר

0615.4414.01 העיצוב השירי של רעיונות הפרישות, המסתורין והפילוסופיה בספרד
פרופ' י' לוין סמ' א' ס' א' 18-16 210 רוזנברג
ב' 18-16 210 רוזנברג

0615.4415.01 הספרות העברית בספרד הנוצרית
ד"ר ט' רוזן (מוקד) סמ' ב' ס' ב' 18-16 210 רוזנברג
ה' 18-16 210 רוזנברג

0615.4402.01 קריאה בכתבי-יד (פליאוגרפיה)
ד"ר צ' מלאכי סמ' ב' ת' א' 18-16 103 רוזנברג

0615.4450.01 מקום ועיצובו הספרותי
פרופ' נ' גוברין סמ' א' ס' ב' 16-14 210 רוזנברג
ה' 16-14 210 רוזנברג

0615.4461.01 זיקת המצלול והמשמעות בשירה
פרופ' ר' צור סמ' א' ס' ב' 12-10 210 רוזנברג
ה' 12-10 210 רוזנברג

0615.4463.01 סוגיות בהיסטוריוגרפיה של השירה העברית
פרופ' ע' שביט סמ' ב' ס' ב' 10-08 210 רוזנברג
ה' 10-08 210 רוזנברג

0615.4453.01 ש.י. עגנון: תקופת גרמניה
ד"ר ד' לאור סמ' ב' ס' ב' 12-10 210 רוזנברג
ה' 12-10 210 רוזנברג

0615.4454.01 מגמות בביקורת (המערבית והעברית)
ד"ר ר' קריץ סמ' ב' ס' ב' 16-14 488 גילמן
ה' 16-14 488 גילמן

0615.3158.01 עיונים ב"רעיא מהימנא"
ד"ר ע' גולדרייך סמ' א'+ב' ס' ד' 18-16 210 רוזנברג

0615.3201.01 הסיפור הדרשני בספר הזוהר
ד"ר מ' אורון סמ' ב' ס' א' 14-12 210 רוזנברג
ד' 14-12 210 רוזנברג

פילוסופיה
לימודי התואר הראשון

סעיף I תיאור כללי של הלימודים בחוג

מטרת החוג לפילוסופיה היא להקנות לתלמיד מושגי יסוד, להציג בפניו תחומים ושיטות שונים בפילוסופיה ולאפשר לו ללמוד בשניים מתחומים אלה, לפי נטיותיו והתעניינותו. בהתאם לכך מורכבת מערכת הלימודים של החוג משלוש קבוצות.

קבוצה א': **קורסי חובה:**

בקבוצה זו נכללים הקורסים הבאים:

מבוא שיטתי לפילוסופיה

מבוא לתולדות הפילוסופיה החדשה מביקון עד קאנט

מבוא ללוגיקה+תרגיל

מבוא לפילוסופיה יוונית (אפלטון ואריסטו)

קריאה מודרכת (שלב א' ושלב ב')

קבוצה ב': **תחומי הלימוד:**

החוג מציע לתלמידיו תחומי לימוד שונים:

תורת ההכרה ומטאפיסיקה; לוגיקה, לשון ואינטליגנציה מלאכותית; פילוסופיה מזרחית (הודית וסינית); פילוסופיה פוליטית ותורת המוסר; אסתטיקה; פילוסופיה של הדת; פילוסופיה של המדע.

ייתכנו שינויים ותוספות בתחומי הלימוד בהתאם לנסיבות. אין החוג מתחייב לקיים כל שנה את כל תחומי הלימוד.

בכל אחד מתחומי הלימוד המצויינים לעיל יינתנו שעורים, תרגילים וסמינריונים ברמות שונות לפי הפירוט הבא:

מבוא בתחום הלימוד שבו יוסברו טקסטים בסיסיים ומרכזיים השייכים לתחום.

שיעור המשך ותרגיל שיקיפו את הבעיות היסודיות של התחום ואת הפתרונות המרכזיים שהוצעו להן. ההשתתפות בקורסים אלה מותנית בהשתתפות במבוא דלעיל.

סמינריון: עיסוק בבעיה מסוימת או בפילוסוף מסוים בתחום הלימוד והדרכה בכתיבת עבודה סמינריונית. ההשתתפות בסמינריון מותנית במילוי החובות במבוא ובשעורי ההמשך, בשעורי הבחירה בתחום הלימוד, ומבחן הבקיאות (ראה סעיף IV ה').

קבוצה ג': **שעורי בחירה**

החוג מציע שעורי בחירה בתחומים השונים, שבחלקם אינם מכוונים דווקא ללומדים באותו תחום.

לתשומת לבכם: קיים מסלול לתעודת הוראה בפילוסופיה במסגרת ביה"ס לחינוך. רשאים להירשם תלמידי תואר ראשון במסלול הדו-חוגי (בלבד), בתנאי שקיים מסלול דומה גם בחוג השני שלהם. כמו כן מיועד המסלול לתלמידי תואר שני. פרטים נוספים במזכירות החוג להכשרת עובדי חינוך.

סעיף II תנאי קבלה לחוג לפילוסופיה

כתלמיד מן המנין בחוג לפילוסופיה במסלול הדו־חוגי יוכל להתקבל בעל תעודת בגרות עם ציון התאמה של 420 לפחות, שעמד בדרישות האנגלית של הפקולטה.

סעיף III תוכנית הלימודים לתלמידי החוג במסלול הדו־חוגי

א. תלמיד התואר הראשון בחוג לפילוסופיה ילמד 56 שעות סמסטריאליות (=28 שעות שנתיות) מתוכניח הלימודים של החוג במשך שלוש שנות לימוד. תלמידים שהחלו לימודיהם בשנת תשמ"ו (או לפני) ישלימו 60 ש"ס עפ"י המתכונת הקודמת.

ב. הלימודים בשלוש שנות הלימוד ייערכו לפי הפירוט הבא:

1. בשנת הלימודים הראשונה - שעורי חובה:

מבוא ללוגיקה	2 ש"ס
תרגיל צמוד לנ"ל	2 ש"ס
מבוא שיטתי לפילוסופיה	2 ש"ס
מבוא לתולדות הפילוסופיה החדשה (מבייקון עד קאנט)	2 ש"ס
מבוא לפילוסופיה יוונית - אפלטון ואריסטו	4 ש"ס
קריאה מודרכת שלב א'	4 ש"ס

כמו כן יבחר התלמיד 4 שעורי מבוא לפי נטיותיו מתוך המבואות הבאים: מבוא לתורת ההכרה ומטאפיסיקה, מבוא לפילוסופיה הודית, מבוא לפילוסופיה סינית, מבוא לפילוסופיה של הלשון, מבוא לפילוסופיה פוליטית, מבוא לתורת המוסר, מבוא לאסתטיקה, מבוא לפילוסופיה של המדע ומבוא לפילוסופיה של הדת.

הערה: תלמיד הבוחר בתחום פילוסופיה מזרחית ישתתף בשנת הלימודים הראשונה בשני מבואות: מבוא לפילוסופיה סינית (2 ש"ס) ומבוא לפילוסופיה הודית (2 ש"ס). בשנות לימודיו הבאות יהא באפשרותו להתמקד בפילוסופיה הסינית או בפילוסופיה ההודית. תלמיד הבוחר בתחום פילוסופיה פוליטית ותורת המוסר ישתתף בשנת הלימודים הראשונה בשני מבואות: מבוא לפילוסופיה פוליטית (2 ש"ס) ומבוא לתורת המוסר (2 ש"ס). בשנות לימודיו הבאות יהא באפשרותו להתמקד באחד מתחומים אלה.

מבואות בתחומי הלימוד	8 ש"ס
סה"כ	24 ש"ס

2. בשנות למודיו הבאות יבחר התלמיד שני תחומי לימוד ובהם ישמע שעורי המשך (ותרגילים), שעורי בחירה, וכן סמינריון, לפי הפירוט הבא:

שנה ב':

שעור המשך בתחום לימוד ראשון	2 ש"ס	סמ' א'
תרגיל צמוד לנ"ל	2 ש"ס	סמ' א'
שעור המשך בתחום לימוד שני	2 ש"ס	סמ' א'
תרגיל צמוד לנ"ל	2 ש"ס	סמ' א'
שעורי בחירה בתחומי הלימוד הנ"ל	4 ש"ס	סמ' א' או ב'
שעור בחירה	2 ש"ס	סמ' א' או ב'
קריאה מודרכת שלב ב'	4 ש"ס	שנתי
סה"כ	18 ש"ס	

שנה ג':

סמינריון בתחום הלימוד הראשון	2-4 ש"ס	סמ' א' או ב'
סמינריון בתחום הלימוד השני	2-4 ש"ס	סמ' א' או ב'
שיעורי בחירה בתחומי הלימוד הנ"ל	4 ש"ס	סמ' א' או ב'
שעורי בחירה	2-6 ש"ס	סמ' א' או ב'
סה"כ	14 ש"ס	

מחכונת זו חלה על תלמידים שהחלו לימודיהם בחוג בשנת הלימודים תשמ"ח ואילך.

סעיף IV תוכנית הלימודים לתלמידי החוג במגמה המורחבת החד־חוגית

א. המגמה המורחבת החד-חוגית נועדה למספר מצומצם של תלמידים, המעוניינים להעמיק יותר בפילוסופיה ולהרחיב את אופקיהם בנושאים משלימים מחוגים אחרים, לפי בחירתם.

ב. יוכל להתקבל כתלמיד מן המניין במגמה החד־חוגית רק מי שהשלים שנת לימודים ראשונה בחוג לפילוסופיה בממוצע ציונים של 85 לפחות, וכן השלים שנת לימודים ראשונה בחוג נוסף בממוצע ציונים של 80 לפחות.

ג. תלמיד המתקבל למסלול זה ורמת הישגיו בסוף שנה ב' אינה מספקת, יבוטל מסלול לימודיו זה ויהיה עליו להשלים את לימודי התואר הראשון במסלול הדו-חוגי.

ד. כתלמיד המגמה החד-חוגית לתואר הראשון יהא על התלמיד ללמוד 112 שעות סמסטריאליות (56 שעות שנתיות) בשלוש שנות לימוד לפי הפירוט הבא:

למודי התוג לפילוסופיה	80 ש"ס
למודי חטיבה בחוג אחר (כולל סמינריון)	16 ש"ס
למודי השלמה בתוגים אחרים, לרבות שפה אירופית שנייה* (מלבד אנגלית)	16 ש"ס

ה. מתוך תוכנית הלימודים של החוג חייב התלמיד ללמוד 80 ש"ס לפי הפירוט הבא:

למודי שנה א' (ראה סעיף III לעיל) 24 ש"ס

למודי שנה ב'-3 תחומי לימוד:

שעורי המשך+תרגיל ב-3 תחומי לימוד	12 ש"ס
שעורי בחירה ב-3 תחומים הנ"ל	12 ש"ס
קריאה מודרכת שלב ב'	4 ש"ס

למודי שנה ג':

שלושה סמינריונים	6-12 ש"ס

כמו כן ילמד התלמיד שעורי בחירה (בשנים ב'-ג') מתוכנית הלמודים בפילוסופיה, 16-22 ש"ס להשלמת 80 ש"ס.

* התלמיד יידרש להגיע לרמת "מתקדמים", וייחשבו לו 4 ש"ס מלמודי שפה זרה שנייה במכסת השעות לקראת התואר.

סעיף V חובות התלמיד בחוג לפילוסופיה

א. תלמידים שלא יעמדו בדרישות החוג לפילוסופיה בשנת לימודיהם הראשונה, לא יורשו להתחיל בלימודי שנה ב'. הדרישות הן:
ציון חיובי ב־20 ש"ס מלימודי שנה א', או 18 ש"ס הכוללות את כל שיעורי החובה של שנה א' (מבוא ללוגיקה + תרגיל; תולדות הפילוסופיה החדשה מביקון עד קאנט; תולדות הפילוסופיה היונית - אפלטון ואריסטו; קריאה מודרכת; מבוא שיטתי לפילוסופיה).

ב. תלמיד החוג לפילוסופיה במגמה הדו־חוגית חייב להשתתף בשני סמינרים ובכתיבת שתי עבודות סמינריוניות בשנת לימודיו השלישית.

ג. לימודי שנים ב'־ג' מורכבים משיעורי המשך, קריאה מודרכת שלב ב', סמינרים ושיעורי בחירה בתחומי לימוד שונים. השתתפות בלימודי המשך מותנית בסיום החובות בשיעורי המבוא (שלב א') בתחום הלימוד. השתתפות בסמינר בתחום לימודים מותנית בסיום החובות של שיעור המשך + תרגיל בתחום, 2 ש"ס של שיעור בחירה בתחום וציון חיובי במבחן הבקיאות.

ד. התלמיד חייב לעמוד בבחינה בכל שיעור ותרגיל ששמע ולהגיש עבודה סמינריונית בכל סמינריון שהשתתף בו. אסור לבחור בסמינריון במקום שעור.

ה. תלמיד החוג חייב להיבחן בבחינת בקיאות בתום שנת לימודיו השניה. הרשות לגשת לבחינה זו תינתן לתלמיד רק אם עמד בכל חובות לימודי שנה א', סיים חובות שיעורי ההמשך + תרגיל בשני תחומי לימוד, ועמד בדרישות של קריאה מודרכת שלב ב'.
החל משנת הלימודים הנוכחית תהיה בחינת הבקיאות בחינה מסכמת של קבוצות הקריאה המודרכת שלב ב'. הדרכה צמודה לבחינה זו תינתן לתלמידים במהלך שנת הלימודים השניה, במסגרת קבוצות אלה.

ו. אין בחוג בחינת גמר. ציון הגמר של התלמיד ייקבע עפ"י ציוניו בשעורים, בתרגילים, בסמינריונים ובבחינת הבקיאות בשקלול הבא:

ממוצע שעורים	60%
סמינריונים	25%
מבחן בקיאות	15%

ציון הגמר בתוכנית החד־חוגית ישוקלל על פי הפירוט הבא:

ממוצע שעורים	50%
3 סמינרים בחוג	25%
חטיבה	7%
סמינריון בחטיבה	3%
מבחן בקיאות	15%

ז. משך הלימודים והתיישנות:
משך הלימודים התיקני הוא 6 סמסטרים. פרק הזמן המכסימלי לסיום לימודי התואר הראשון הינו 6 שנים. פרק זמן זה כולל בתוכו את כל תקופות הפסקות הלימודים. התלמיד חייב לסיים את כל חובות תכנית הלימודים ולקבל ציון סופי עד תום 6 שנים מיום תחילת לימודיו. תלמיד שלא יעמוד בתנאי זה - לימודיו יופסקו ותחול עליהם התיישנות.

סעיף VI לימודי חסיבה בחוג לפילוסופיה

לימודי החטיבה מיועדים לתלמידים הלומדים לקראת תואר ראשון במסגרת לימודים חד-חוגית ואשר החוג שלהם ממליץ בפניהם או מחייב אותם בלימודי חטיבה במסגרת החוג לפילוסופיה. תלמיד ילמד לימודי חטיבה רגילה במשך שתי שנות לימוד, סה"כ 16 ש"ס לפי הפרוט הבא:

חסיבה רגילה

שנה א'

מבוא לתולדות הפילוסופיה החדשה (מבייקון עד קאנט)	2 ש"ס	סמ' א'
מבוא שיטתי לפילוסופיה	2 ש"ס	סמ' ב'
2 מבואות מתחומי הלימוד	4 ש"ס	סמ' א' או ב'

שנה ב'

שעור המשך (+תרגיל) באחד מהתחומים בו למד מבוא	4 ש"ס	סמ' א'
שעורי בחירה	4 ש"ס	סמ' א' או ב'

חסיבה מורחבת בת 32 ש"ס

הלימודים יתקיימו במשך שלוש שנים, לפי הפרוט הבא:

שנה א':

מבוא לתולדות הפילוסופיה החדשה (מבייקון עד קאנט)	2 ש"ס	סמ' א'
מבוא שיטתי לפילוסופיה	2 ש"ס	סמ' ב'
3 מבואות מתחומי הלימוד השונים	6 ש"ס	סמ' א' או ב'

שנה ב':

שעורי המשך+תרגיל בשני תחומים בהם למד מבוא	8 ש"ס	סמ' א'
שעורי בחירה בתחומים הנ"ל	4 ש"ס	סמ' א' או ב'

שנה ג':

סמינריון בתחום לימוד אחד מהנ"ל	4 ש"ס	סמ' א' או ב'
3 שיעורי בחירה	6 ש"ס	סמ' א' או ב'

(אם בחר התלמיד בסמינריון בן 2 ש"ס, ישלים 2 ש"ס נוספות משעורי בחירה).

מסלול לימודים מצורף (דו-חוגי) תולדות האמנות ופילוסופיה

מטרות התכנית

- להציע לתלמידים הכשרה בין-תחומית בפילוסופיה ובתולדות האמנות.
- למקד את נקודות המפגש שבין לימודי תולדות האמנות ובין לימודי האסתטיקה בפילוסופיה. להעמיק את הידע של התלמיד בתחומים אלה ולעודד כיווני לימוד ומחקר, בהם ישולבו שני תחומים אלה.

תנאי קבלה

א. תלמידים יתקבלו לתכנית זו בשנת לימודיהם השניה, וזאת לאחר שהשלימו שנת לימודים מלאה בשני החוגים. על סמך תנאי הקבלה המקובלים בחוגים לפילוסופיה ולתולדות האמנות.

ב. חלמיד שהשלים לימודי שנה א' באחד משני החוגים ומבקש להתקבל לאופן לימוד זה יוכל לעשות זאת אם הישגיו בחוג שבו למד הגיעו לממוצע 80.

ייעוץ ומעקב

לימודי התלמידים יונחו באופן רצוף ואישי על ידי יועץ מהחוג לתולדות האמנות ומהחוג לפילוסופיה. תכניח הלימודים של התלמידים תורכב בהנחייתם ותהיה חייבת באישורם.

נוהלי הלימודים

התלמידים יהיו כפופים לנוהלי הלימודים הנהוגים בחוגים לפילוסופיה ולתולדות האמנות.

תוכנית הלימודים

החוג לפילוסופיה	
מבואות חובה (שנים א'-ב')	20 ש"ס
מבוא לאסתטיקה (שנה א')	2 ש"ס
3 מבואות בתחומי לימוד נוספים (שנה א')	6 ש"ס
שיעור המשך וסמינר באסתטיקה	8 ש"ס
שיעור המשך וסמינר בתחום לימוד נוסף	8 ש"ס
שיעורי בחירה באסתטיקה	4 ש"ס
שיעורי בחירה מחוגים אחרים (תורת הספרות הכללית, ספרויות, מוסיקולוגיה וכיו"ב)	4 ש"ס
סה"כ בחוג לפילוסופיה	52 ש"ס

החוג לתולדות האמנות

4 מבואות + 4 תרגילים (2 ש"ש + 2 ש"ש כ"א)	32 ש"ס
2 מבואות (שיעור ללא תרגיל)	4 ש"ס
5 שיעורים לבחירה חופשית (2 ש"ש כ"א)	20 ש"ס
2 פרו"ס (בהתאם לדרישות החוג)	8 ש"ס
1 סמינריון	4 ש"ס
סה"כ: 34 ש"ש	68 ש"ס

החל משנת הלימודים תש"נ יינתן השיעור "פילוסופיה ואמנות" כקורס משותף של שני החוגים, לתלמידי מסלול הלימודי המצורף.
תלמידים במסלול לימוד זה חייבים להגיע לרמת "פטור" בשפה זרה שניה, כמקובל בלימודי התואר הראשון של החוג לתולדות האמנות.

מסלול לימוד מצורף (דו־חוגי) מדע המדינה ופילוסופיה

מטרות התכנית

- להעניק הכשרה בין־תחומית במדע המדינה ובפילוסופיה.
- למקד את נקודות המפגש שבין לימודי הרעיונות המדיניים ולימודי פילוסופיה פוליטית ולהעמיק את הידע של התלמיד בתחומים אלה.

במסגרת לימודים זו יעסקו התלמידים בהרחבה בלימודי נושאים ובעיות בתחומי הרעיון המדיני ופילוסופיה פוליטית.

תנאי קבלה

א. תלמידים יתקבלו לתכנית זו בשנת לימודיהם השניה, וזאת לאחר שהשלימו שנת לימודים מלאה בשני החוגים, בציון "טוב" לפחות.
ב. תלמידי שהשלים לימודי שנה א' באחד משני החוגים ומבקש להתקבל למסלול לימוד זה יוכל לעשות זאת אם הישגיו בחוג שבו למד הגיעו לממוצע 80 לפחות ב־30 ש"ס לפחות.

ייעוץ ומעקב

לימודי התלמידים יונחו באופן רצוף ואישי על ידי יועצי החוג למדע המדינה והחוג לפילוסופיה. תכנית הלימודים של התלמידים תורכב בהנחייתם ותהיה חייבת באישורם.
התלמידים יהיו כפופים לתקנוני החוגים למדע המדינה ופילוסופיה.

תוכנית הלימודים

החוג לפילוסופיה

מבואות חובה (שנים א'-ב')	20 ש"ס
מבוא לתורת המוסר (שנה א')	2 ש"ס
2 מבואות בתחומי לימוד נוספים (שנה א')	4 ש"ס
שיעור המשך וסמינר בפילוסופיה פוליטית	8 ש"ס
שיעור המשך וסמינר בתחום לימוד נוסף	8 ש"ס
שיעורי בחירה בפילוסופיה פוליטית	4 ש"ס
שיעורי בחירה מחוגים אחרים (הסטוריה, סוציולוגיה, הסטוריה ופילוסופיה של המדעים, כולל הקורס 'מבוא למשפט')	6 ש"ס
סה"כ בחוג לפילוסופיה	52 ש"ס

מבואות החוג	20 ש"ס
סטטיסטיקה	4 ש"ס
מחשבים	4 ש"ס
שיטות מחקר	4 ש"ס
התנהגות וכלכלה פוליטית	3 ש"ס
3 קורסי בחירה (2 לפחות בתחום הרעיון המדיני)	9 ש"ס
פרוסמינר (בתחום הרעיון המדיני)	2 ש"ס
סמינר (בתחום הרעיון המדיני)	4 ש"ס
סה"כ	50 ש"ס

לימודי התואר השני

מטרות הלימודים

מטרות הלימודים לתואר השני כוללות: (א) העמקה באחד או בשניים מתחומי הפילוסופיה הנלמדים בחוג - תורת ההכרה, מטאפיסיקה, פילוסופיה של הלשון, תורת המוסר, פילוסופיה פוליטית, פילוסופיה מזרחית, אסתטיקה, פילוסופיה של הדת ועוד. (ב) הרחבה בתחומי הפילוסופיה ובתולדותיה. (ג) רכישת כלים למחקר. תשומת לב מיוחדת תינתן לבעיות אקטואליות בתחום הפילוסופיה.

תנאי קבלה

מתקבלים בעלי תואר ראשון, שסיימו את החוג לפילוסופיה בציון 80 לפחות. יכולים להתקבל מועמדים בעלי תואר אקדמי שאינם בוגרי אוניברסיטה בפילוסופיה, בתנאי שיציגו תעודה מוכרת של "בוגר אוניברסיטה" בציון גמר של 75 לפחות. תלמידים אלה יתקבלו על תנאי ללמודי התואר השני ויחויבו בלמודי השלמה. התנאי למעבר למעמד מן המנין, הינו ממוצע של 80 לפחות בלימודי ההשלמה (ראה סעיף ב' - "לימודי השלמה" בתקנון המלמ"ר של החוג לפילוסופיה).

סדר הלימודים

התלמיד ילמד 40 ש"ס (20 ש"ש), מהן רצוי 28-32 בשנה הראשונה ו-8-12 בשנה השניה. תוכנית התלמיד תורכב, בדרך-כלל, מלימודים עיקריים בלבד (כלומר מקורסים הרשומים במערכת לימודי התואר השני של החוג) או תכלול, במקרה של צורך, שעות אתדות של לימודי השלמה ממערכת לימודי החוג או מחוגים אחרים. בכל מקרה טעונה התוכנית אישור היועץ. על התלמיד לעמוד בבחינה בשפה זרה שנייה ברמת "פטור". לימודי שפות אינם נכללים במכסת 20 השעות הנ"ל.

סמינריונים

כאחת לשבועיים נערכות פגישות הקולוקויום של החוג, המיועדות להרצאות ולדיונים, בהשתתפות מורים ותלמידים. תלמיד התואר השני חייב להשתתף בקולוקויום מחלקתי. תלמיד שלא ימלא חובה זו, לא יורשה לגשת לבחינת הגמר.

התלמיד יגיש שתי עבודות סמינריוניות, לפחות אחת מהן בשנת לימודיו הראשונה. הוא ייבחן ויקבל ציוני מעבר בכל הקורסים אליהם הוא נרשם.

עבודת גמר ובחינת גמר

התלמיד חייב להגיש עבודה שתכלול סיכום ביקורתי של נושא מתחום התמחותו. עליו להוכיח בעבודתו יכולת מחקרית וכושר התעמקות בנושא. תחום עבודת הגמר ייקבע בייעוץ לא יאוחר מתחילת שנת הלימודים השניה. בהתאם לכך ייקבע לתלמיד מנחה, שעמו ייפגש לעיתים מזומנות לדיון בנושא. לאחר שימלא התלמיד את כל חובותיו ועבודת הגמר שלו תתקבל, הוא ייגש לבחינת גמר. הבחינה תיערך בעל-פה ותתרכז בעבודת הגמר וברקעה.

ציון גמר

ציון הגמר של התלמיד ישוקלל לפי הפירוט הבא:

ממוצע שעורים - 30%

עבודות סמינריוניות - 20%

עבודת גמר - 50%

שונות

שתי העבודות הסמינריוניות ועבודת הגמר של התלמיד יהיו בתחום ההתמחות ולא כולן ייעשו בהדרכת מורה אחד.

במקרים מיוחדים תאפשר ועדת המלמ"ר כתיבת עבודה סמינריונית אחת בתחום אחר, על יסוד בקשה מיוחדת של התלמיד.

התישנות לתלמידי מלמ"ר

פרק הזמן המכסימלי לסיום לימודי התאר השני הוא חמש שנים. פרק זמן זה כולל בתוכו את כל תקופות הפסקות הלימודים. על התלמיד לסיים את לימודיו, להגיש עבודת גמר ולקבל ציון סופי עד תום חמש שנים מיום תחילת לימודיו.

תלמיד שלא יעמוד בתנאי זה, לימודיו יופסקו.

ד"ר משה כהן, מנהל המרכז

פרופ' יוסף אלמגור, יו"ר הוועדה המדעית

המרכז למחקר בנושאי הנגב: 32 עובדים, 14 פרויקטים פעילים

ד"ר אבי שלום – מחקר בנושא מקורות מים תת-קרקעיים בנגב המערבי

ד"ר רונית אלון – מחקר בנושא שיקום קרקעות מזוהמות

ד"ר יוסי בן-דוד – מחקר בנושא אגירת מים בקרקע

ד"ר מיכל גולן – מחקר בנושא חקלאות במדבר

ד"ר עמית כהן – מחקר בנושא מקורות מים תת-קרקעיים

ד"ר נועה לוי – מחקר בנושא שיקום קרקעות מזוהמות

ד"ר אורי שמש – מחקר בנושא אגירת מים בקרקע

ד"ר שרה אבני – מחקר בנושא חקלאות במדבר

ד"ר דוד פרץ – מחקר בנושא מקורות מים תת-קרקעיים

ד"ר תמר ביטון – מחקר בנושא שיקום קרקעות מזוהמות

ד"ר יעל חדד – מחקר בנושא אגירת מים בקרקע

ד"ר משה רוזן – מחקר בנושא חקלאות במדבר

ד"ר אלון גבעתי – מחקר בנושא מקורות מים תת-קרקעיים

ד"ר נורית שפירא – מחקר בנושא שיקום קרקעות מזוהמות

ד"ר עמוס ברקת – מחקר בנושא אגירת מים בקרקע

ד"ר הילה מזרחי – מחקר בנושא חקלאות במדבר

ד"ר איתן כץ – מחקר בנושא מקורות מים תת-קרקעיים

ד"ר רחל שטרן – מחקר בנושא שיקום קרקעות מזוהמות

ד"ר גבי אלמוג – מחקר בנושא אגירת מים בקרקע

ד"ר טל ברנר – מחקר בנושא חקלאות במדבר

ד"ר אורלי חיון – מחקר בנושא מקורות מים תת-קרקעיים

ד"ר יואב פלד – מחקר בנושא שיקום קרקעות מזוהמות

ד"ר נועם ברק – מחקר בנושא אגירת מים בקרקע

ד"ר מיכאל רוזנברג – מחקר בנושא חקלאות במדבר

ד"ר שלומית אדר – מחקר בנושא מקורות מים תת-קרקעיים

ד"ר עמית כהן – מחקר בנושא שיקום קרקעות מזוהמות

ד"ר נועה לוי – מחקר בנושא אגירת מים בקרקע

ד"ר אורי שמש – מחקר בנושא חקלאות במדבר

ד"ר שרה אבני – מחקר בנושא מקורות מים תת-קרקעיים

ד"ר דוד פרץ – מחקר בנושא שיקום קרקעות מזוהמות

ד"ר תמר ביטון – מחקר בנושא אגירת מים בקרקע

ד"ר יעל חדד – מחקר בנושא חקלאות במדבר

ד"ר משה רוזן – מחקר בנושא מקורות מים תת-קרקעיים

ד"ר אלון גבעתי – מחקר בנושא שיקום קרקעות מזוהמות

ד"ר נורית שפירא – מחקר בנושא אגירת מים בקרקע

ד"ר עמוס ברקת – מחקר בנושא חקלאות במדבר

ד"ר הילה מזרחי – מחקר בנושא מקורות מים תת-קרקעיים

ד"ר איתן כץ – מחקר בנושא שיקום קרקעות מזוהמות

ד"ר רחל שטרן – מחקר בנושא אגירת מים בקרקע

ד"ר גבי אלמוג – מחקר בנושא חקלאות במדבר

ד"ר טל ברנר – מחקר בנושא מקורות מים תת-קרקעיים

ד"ר אורלי חיון – מחקר בנושא שיקום קרקעות מזוהמות

ד"ר יואב פלד – מחקר בנושא אגירת מים בקרקע

ד"ר נועם ברק – מחקר בנושא חקלאות במדבר

ד"ר מיכאל רוזנברג – מחקר בנושא מקורות מים תת-קרקעיים

ד"ר שלומית אדר – מחקר בנושא שיקום קרקעות מזוהמות

ד"ר עמית כהן – מחקר בנושא אגירת מים בקרקע

ד"ר נועה לוי – מחקר בנושא חקלאות במדבר

ד"ר אורי שמש – מחקר בנושא מקורות מים תת-קרקעיים

ד"ר שרה אבני – מחקר בנושא שיקום קרקעות מזוהמות

ד"ר דוד פרץ – מחקר בנושא אגירת מים בקרקע

ד"ר תמר ביטון – מחקר בנושא חקלאות במדבר

ד"ר יעל חדד – מחקר בנושא מקורות מים תת-קרקעיים

ד"ר משה רוזן – מחקר בנושא שיקום קרקעות מזוהמות

ד"ר אלון גבעתי – מחקר בנושא אגירת מים בקרקע

ד"ר נורית שפירא – מחקר בנושא חקלאות במדבר

ד"ר עמוס ברקת – מחקר בנושא מקורות מים תת-קרקעיים

ד"ר הילה מזרחי – מחקר בנושא שיקום קרקעות מזוהמות

ד"ר איתן כץ – מחקר בנושא אגירת מים בקרקע

ד"ר רחל שטרן – מחקר בנושא חקלאות במדבר

ד"ר גבי אלמוג – מחקר בנושא מקורות מים תת-קרקעיים

ד"ר טל ברנר – מחקר בנושא שיקום קרקעות מזוהמות

ד"ר אורלי חיון – מחקר בנושא אגירת מים בקרקע

ד"ר יואב פלד – מחקר בנושא חקלאות במדבר

ד"ר נועם ברק – מחקר בנושא מקורות מים תת-קרקעיים

ד"ר מיכאל רוזנברג – מחקר בנושא שיקום קרקעות מזוהמות

ד"ר שלומית אדר – מחקר בנושא אגירת מים בקרקע

ד"ר עמית כהן – מחקר בנושא חקלאות במדבר

ד"ר נועה לוי – מחקר בנושא מקורות מים תת-קרקעיים

ד"ר אורי שמש – מחקר בנושא שיקום קרקעות מזוהמות

ד"ר שרה אבני – מחקר בנושא אגירת מים בקרקע

ד"ר דוד פרץ – מחקר בנושא חקלאות במדבר

ד"ר תמר ביטון – מחקר בנושא מקורות מים תת-קרקעיים

ד"ר יעל חדד – מחקר בנושא שיקום קרקעות מזוהמות

ד"ר משה רוזן – מחקר בנושא אגירת מים בקרקע

ד"ר אלון גבעתי – מחקר בנושא חקלאות במדבר

ד"ר נורית שפירא – מחקר בנושא מקורות מים תת-קרקעיים

ד"ר עמוס ברקת – מחקר בנושא שיקום קרקעות מזוהמות

ד"ר הילה מזרחי – מחקר בנושא אגירת מים בקרקע

ד"ר איתן כץ – מחקר בנושא חקלאות במדבר

ד"ר רחל שטרן – מחקר בנושא מקורות מים תת-קרקעיים

ד"ר גבי אלמוג – מחקר בנושא שיקום קרקעות מזוהמות

ד"ר טל ברנר – מחקר בנושא אגירת מים בקרקע

ד"ר אורלי חיון – מחקר בנושא חקלאות במדבר

ד"ר יואב פלד – מחקר בנושא מקורות מים תת-קרקעיים

ד"ר נועם ברק – מחקר בנושא שיקום קרקעות מזוהמות

ד"ר מיכאל רוזנברג – מחקר בנושא אגירת מים בקרקע

ד"ר שלומית אדר

החוג לפילוסופיה

שיעורי שנה א'

שיעורי חובה ♥ מסגרת 120

סמסטר א'

0618.1012.01	מבוא ללוגיקה						
ד"ר ע' בילצקי	סמ' א'	ש'	ב'	14-12	144		גילמן

קבוצות תרגיל צמודות ללוגיקה

0618.1012.02	קבוצה א'						
מר א' דרור	סמ' א'	ת'	א'	20-18	317		גילמן
0618.1012.03	קבוצה ב'						
מר א' בן-זקן	סמ' א'	ת'	ב'	10-08	362		גילמן
0618.1012.04	קבוצה ג'						
מר מ' שוויד	סמ' א'	ת'	ב'	18-16	362		גילמן
0618.1012.05	קבוצה ד'						
מר א' הירש	סמ' א'	ת'	ג'	12-10	362		גילמן
0618.1012.06	קבוצה ה'						
מר א' בוכמן	סמ' א'	ת'	ג'	18-16	362		גילמן
0618.1012.07	קבוצה ו'						
מר מ' שוויד	סמ' א'	ת'	ד'	10-08	362		גילמן
0618.1012.08	קבוצה ז'						
מר א' בן-זקן	סמ' א'	ת'	ה'	14-12	362		גילמן
0618.1012.09	קבוצה ח'						
מר א' דרור	סמ' א'	ת'	ה'	20-18	317		גילמן
0618.1032.01	פילוסופיה חדשה מביקזון עד קאנט						
פרופ' מ' דסקל	סמ' א'	ש'	ד'	12-10	144		גילמן

סמסטר ב'

0618.1012.10	מבוא ללוגיקה						
פרופ' ש' לפין	סמ' ב'	ש'	ב'	16-14	144		גילמן

קבוצות תרגיל צמודות ללוגיקה

0618.1012.11 ✓	קבוצה א'						
מר מ' שוויד	סמ' ב'	ת'	~~א'~~	~~12-10~~	~~317~~		גילמן
0618.1012.12	קבוצה ב'						
מר ד' גרייבס	סמ' ב'	ת'	א'	20-18	317		גילמן
0618.1012.13	קבוצה ג'						
מר א' בן-זקן	סמ' ב'	ת'	ב'	10-08	362		גילמן
0618.1012.14	קבוצה ד'						
מר א' הירש	סמ' ב'	ת'	ג'	12-10	318		גילמן
0618.1012.15 ✓	קבוצה ה'						
מר ד' גרייבס	סמ' ב'	ת'	ד'	12-10	228		שרת
0618.1012.16	קבוצה ו'						
מר מ' שוויד	סמ' ב'	ת'	ה'	20-18	317		גילמן
0618.1030.01	פילוסופיה יונית (אפלטון ואריסטו)						
פרופ' י' לנדא	סמ' ב'	ש'	ב'	18-16	144		גילמן
			ה'	18-16	144		גילמן

0618.1057.01	מבוא שיטתי לפילוסופיה				0618.1068.09	קבוצה ט'	
פרופ' א' כשר	סמ' ב' ש' ג'	16-18	144	גילמן	גב' א' ארבל	סמ' א'+ב' ת' ה'	10-12 488 גילמן
0618.1057.02	מבוא שיטתי לפילוסופיה				0618.1068.10	קבוצה י'	
פרופ' א' כשר	סמ' ב' ש' ד'	14-16	144	גילמן	מר ח' למפרט	סמ' א'+ב' ת' ה'	10-12 457 גילמן

שנתי

מבואות בתחומי הלימוד השונים * מסגרת 121

קריאה מודרכת

סמסטר א'

0618.1068.01	קבוצה א'				0618.1041.01	מבוא לפילוסופיה של המדע	
מר א' רתם	סמ' א'+ב' ת'	א' 12-14	261	גילמן	ד"ר מ' פיש	סמ' א' ש' א'	14-16 144 גילמן
0618.1068.02	קבוצה ב'				0618.1037.01	מבוא לתורת ההכרה ומטפיסיקה	
מר א' טננבאום	סמ' א'+ב' ת'	א' 12-14	222	גילמן	מר א' הורוביץ	סמ' א' ש' ג'	14-16 144 גילמן
0618.1068.03	קבוצה ג'				0618.1042.01	מבוא לפילוסופיה הודית	
גב' ג' שמיר	סמ' א'+ב' ת'	ב' 10-12	455	גילמן	ד"ר ש' בידרמן	סמ' א' ש' ד'	14-16 144 גילמן
0618.1068.04	קבוצה ד'				0618.1019.01	מבוא לפילוסופיה פוליטית	
מר ח' בן־ימי	סמ' א'+ב' ת'	ב' 10-12	362 (בסמסטר א')	גילמן	ד"ר ע' אופיר	סמ' א' ש' א'	12-10 144 גילמן
			(בסמסטר ב' 278)	גילמן)	0618.1043.01	מבוא לפילוסופיה סינית	
					ד"ר י' אריאל	סמ' א' ש' א'	16-18 282 גילמן
0618.1068.05	קבוצה ה'				0618.1015.01	מבוא לפילוסופיה של הלשון	
מר י' סנדרוביץ	סמ' א'+ב' ת'	ג' 12-14	488	גילמן	פרופ' ש' לפין	סמ' א' ש' ב'	14-16 144 גילמן
0618.1068.06	קבוצה ו'				✓ 0618.1016.01	מבוא לפילוסופיה של הדת	
מר ש' ורטמן	סמ' א'+ב' ת'	ג' 12-14	457	גילמן	ד"ר ר' שיחור	סמ' א' ש' ד'	12-14 ~~282~~ 144 גילמן
0618.1068.07 ✓	קבוצה ז'		260				
מר א' טננבאום	סמ' א'+ב' ת'	ד' 18-20	~~362~~	גילמן	0618.1059.01	מבוא לאסתטיקה	
					ד"ר ת' קולקה	סמ' א' ש' ה'	16-14 282 גילמן
0618.1068.08	קבוצה ח'						
גב' א' ארבל	סמ' א'+ב' ת'	ד' 18-20	~~265~~	גילמן			

488 ✓ סמ' ב' ~~265~~ מוב גילמן

סמסטר ב'

0618.1041.02 מבוא לפילוסופיה של המדע
ד"ר מ' פיש — סמ' ב' ש' א' 14-16 144 גילמן

0618.1043.02 מבוא לפילוסופיה סינית
ד"ר י' אריאל — סמ' ב' ש' א' 16-18 282 גילמן

0618.1016.02 מבוא לפילוסופיה של הדת
ד"ר ר' שיחור — סמ' ב' ש' ד' 12-14 ~~282~~ 144 גילמן

0618.1018.01 מבוא לתורת המוסר
ד"ר ש' בק — סמ' ב' ש' ג' 14-16 144 גילמן

0618.1059.02 מבוא לאסתטיקה
ד"ר ת' קולקה — סמ' ב' ש' ה' 16-14 282 גילמן

שפה זרה ₪ אנגלית

0629.1214.01 אנגלית למתקדמים
גב' מ' שני — סמ' ב' שו"ת א' 08-10 280 גילמן
ד' 08-10 280 גילמן

0629.1214.02 אנגלית למתקדמים
גב' מ' שני — סמ' ב' שו"ת א' 12-14 יפורסם
ד' 12-14 יפורסם

שיעורי שנים ב'₪ג'

קורס חובה לשנה ב' ₪ מסגרת 220

קריאה מודרכת ₪ (שנתי)

0618.2068.01 קבוצה א'
גב' א' מרושק — סמ' א'+ב' ת' א' 10-12 319א' גילמן

0618.2068.02 קבוצה ב'
מר ח' בן-ימי — סמ' א' ת' ב' 12-14 220 גילמן
סמ' ב' ת' ב' 12-14 488 גילמן

0618.2068.03 קבוצה ג'
ד"ר ש' ירצקי — סמ' א' ת' ג' 12-14 220 גילמן
סמ' ב' ת' ג' 12-14 277 גילמן

0618.2068.04 קבוצה ד'
ד"ר ש' בק — סמ' א' ת' ג' 16-18 304 גילמן
סמ' ב' ת' ג' 16-18 362 גילמן

0618.2068.05 קבוצה ה'
מר א' לוי — סמ' א'+ב' ת' ד' 18-20 320 גילמן

0618.2068.06 קבוצה ו'
גב' נ' שמעוני — סמ' א' ת' ה' 10-12 221 גילמן
סמ' ב' ת' ה' 10-12 304 גילמן

תחומי הלימוד:

שעורים בתחום הלימוד = מסגרת 122
שעורי בחירה בתחומים אחרים = מסגרת 124
סמינרים = מסגרת 123

א. תורת ההכרה ומטפיסיקה

סמסטר א'

0618.2350.01 תורת ההכרה ומטפיסיקה - שיעור המשך: מושגי יסוד
ד"ר ר' סיגד סמ' א' ש' ד' 12-14 362 גילמן

0618.2351.01 תרגיל צמוד לנ"ל
מר א' שלח סמ' א' ת' א' 18-20 220 גילמן

0618.2630.01 פילוסופיה של ימי הביניים
ד"ר א' אלון סמ' א' שו"ת ג' 12-14 307 גילמן
ה' 16-18 317 גילמן

0618.3337.01 הובס
פרופ' ג' ויילר סמ' א' ש' ה' 10-12 317 גילמן

סמסטר ב'

0618.2260.01 ייחוס אמונות: קריפקה ולואיס
פרופ' י' י' רוס סמ' א' ש' ד' 14-16 ~~278~~ 326 גילמן

0618.2261.01 שחרור האדם כבעיה עקרונית
מר צ' טאובר סמ' א' ש' ה' 10-12 220 גילמן

0618.3146.01 תורת ההכרה של אריסטו
ד"ר ה' וייסנביק סמ' א' ש' ג' 10-12 326 גילמן

0618.2285.01 שלשה מושגי רציונליות: דיקארט, לייבניץ, קאנט
ד"ר ש' ירצקי סמ' א' ש' ד' 14-16 306 גילמו

0618.2217.01 מבוא לאקזיסטנציאליזם
ד"ר ש' פרנק סמ' א' ש' ד' 10-12 230 שרת

0618.2428.01 פרקים בפילוסופיה של ד. יום
ד"ר א' כהן סמ' א' ש' ג' 14-16 326 גילמן

0618.3424.01 שפה, חשיבה והתנהגות
ד"ר ש' בק סמ' א' ש' ה' 08-10 320 גילמן

סמינרים

0618.3713.01 קאנט: בקורת התבונה הטהורה
פרופ' ג' ויילר סמ' א' ס' ב' 18-20 361 גילמן
ה' 18-20 262 גילמן

0618.3369.01 הפילוסופיה של נלסון גודמן
ד"ר ת' קולקה סמ' א' ס' ד' 18-20 266 גילמן
ה' 16-18 455 גילמן

0618.4209.01 שפינוזה: מאמר על תיקון השכל
ד"ר ש' ירצקי סמ' א' ס' ג' 14-16 319א' גילמן
ד' 12-14 319א' גילמן

~~0618.3313.01~~ ~~בעיות באמפיריציזם בדיוק~~
~~ד"ר ב' בליך סמ' ב' ש' ב' 16-18 326 גילמן~~

0618.2265.01 ניטשה: הולדת הטרגדיה
ד"ר ר' שיחור סמ' ב' ש' ד' 10-12 282 גילמן

0618.2322.01 זמן, דטרמיניזם ומטפיסיקה
מר ה' אונגר סמ' ב' ש' ה' 12-14 ~~306~~ 304 גילמן

0618.2263.01 סארטר והפילוסופיה האקסיסטנציאליסטית
מר ה' אונגר סמ' ב' ש' ה' 10-12 280 גילמן

0618.2275.01 ניטשה והשפה הפילוסופית
ד"ר ר' שלביה סמ' ב' ש' ב' 12-14 ~~326~~ 304 גילמן

207

0618.2262.01 מצבים מנטליים והאינטנציונליות שלהם
מר א' הורוביץ סמ' ב' ש' ג' 14-16 278 גילמן

0618.3113.01 קאנט: על הכרה ומטפיסיקה
ד"ר ש' ירצקי סמ' ב' ש' ד' 14-16 ~~306~~ 259 גילמן

0618.3338.01 תיאוריות של "איזון"
ד"ר ש' בק סמ' ב' ש' ה' 08-10 320 גילמן

סמינרים

0618.3189.01 סוגיות נבחרות בתורת ההכרה
פרופ' ג' ויילר סמ' ב' ס' ב' 18-20 361 גילמן
ה' 18-20 262 גילמן

0618.2591.01 לייבניץ: שפה, מחשבה ועולם
ד"ר ש' ירצקי סמ' ב' ס' ג' 14-16 307 גילמן
ד' 12-14 ~~222 שרת~~ 259 גילמן

0618.3159.01 פוסט מודרניזם בפילוסופיה
ד"ר א' כהן סמ' ב' ס' ג' 12-14 319א' גילמן
ה' 14-16 277 גילמן

ב. פילוסופיה של המדע

סמסטר א'

0659.4613.01 פילוסופיה של המדע - שיעור המשך: מדע ופילוסופיה של מדע - מניוטון לפ. דיהם
ד"ר מ' פיש סמ' א' ש' ג' 14-16 280 גילמן

0618.2532.01 תרגיל צמוד לנ"ל
מר מ' ברנט סמ' א' ת' ה' 10-12 362 גילמן

0618.2660.01 ביולוגיזם ומוסר
ד"ר ש' פרנק סמ' א' ש' ד' 8.30-10 230 שרת

0659.5139.01 המחשבה המדעית בהתהוותה ההסטורית
פרופ' ש' אונגורו סמ' א'+ב' ש' ג' 10-12 281 גילמן

0618.3424.01 שפה, חשיבה והתנהגות
ד"ר ש' בק סמ' א' ש' ה' 08-10 ~~320~~ 277 גילמן

סמינרים

0618.2541.01 ביולוגיה וחברה
פרופ' י' נוימן סמ' א' ס' ג' 16-18 230 שרת

סמסטר ב'

0659.4631.01 פילוסופיה של המדע למתקדמים
ד"ר מ' פיש סמ' ב' ש' ד' 14-16 277 גילמן

0618.3338.01 תיאוריות של "איזון"
ד"ר ש' בק סמ' ב' ש' ה' 08-10 ~~320~~ 277 גילמן

0618.2262.01 מצבים מנטליים והאינטנציונליות שלהם
מר א' הורוביץ סמ' ב' ש' ג' 14-16 278 גילמן

סמינרים

0618.3155.01 סוגיות בפילוסופיה של הביולוגיה
פרופ' י' נוימן סמ' ב' ס' ג' 16-18 225 שרת

0618.3185.01 פילוסופיה של מדעי החברה
פרופ' י' אגסי סמ' ב' ס' ג' 14-17 04 רוזנברג

הערה: סמינר זה יתחיל בשבוע הרביעי של הסמסטר, 3 שעות בכל שבוע שתיחשבנה לתלמידים כ-2 ש"ס.

ג. פילוסופיה של הלשון ולוגיקה

סמסטר א'

0618.2401.01 פילוסופיה של הלשון - שיעור המשך
פרופ' מ' דסקל — סמ' א' ש' ד' 14-16 307 גילמן

0618.2402.01 תרגיל צמוד לנ"ל
מר א' הירש — סמ' א' ת' ב' 16-18 223 שרת

0618.2266.01 שפה ומחשבה: לתולדות הבעיה - חלק א'
פרופ' מ' דסקל — סמ' א' ש' ב' 14-16 277 גילמן

0618.2422.01 ויטנגשטין המוקדם: מסכת לוגית-פילוסופית
מר ה' אונגר — סמ' א' ש' ה' 12-14 ~~306~~ 362 גילמן

0618.2264.01 משפט גדל והשלכותיו
גב' ע' מטר — סמ' א' ש' א' 10-12 362 גילמן

0618.2469.01 תכנות לוגי
ד"ר ע' בילצקי — סמ' א' ש' ג' 10-12 264 גילמן

0618.3424.01 שפה, חשיבה והתנהגות
ד"ר ש' בק — סמ' א' ש' ה' 08-10 320 גילמן

0627.3176.01 מבוא לסמנטיקה (שנתי)
פרופ' ש' לפין — סמ' א' ש"ת ה' 16-18 277 גילמן
סמ' ב' ה' 10-12 325 גילמן

סמינרים

0618.3238.01 רטוריקה ופילוסופיה של הלשון ~~265~~ גילמן
ד"ר ע' בילצקי — סמ' א' ס' ב' 10-12 ~~03~~ שרת
~~ג' 12-14 277 גילמן~~

0618.4101.01 תורות משמעות
ד"ר ש' בק — סמ' א' ס' ג' 14-16 277 גילמן

סמסטר ב'

0618.2267.01 שפה ומחשבה: לתולדות הבעיה - חלק ב'
פרופ' מ' דסקל — סמ' ב' ש' ב' 14-16 277 גילמן
(ניתן להשתתף בחלק ב' גם ללא השתתפות בחלק א')

0618.2269.01 ויטגנשטין המאוחר: מחקרים פילוסופיים
גב' ע' מטר — סמ' ב' ש' א' 10-12 362 גילמן

0618.3359.01 פיקציות
ד"ר ש' בידרמן — סמ' ב' ש' ~~ד'~~ ב' 14-16 ~~326~~ 291 גילמן

0618.2262.01 מצבים מנטליים והאינטנציונליות שלהם
מר א' הורוביץ — סמ' ב' ש' ג' 14-16 278 גילמן

סמינרים

0618.3224.01 נושאים חדשים בפילוסופיה
פרופ' א' כשר — סמ' ב' ס' ג' 14-16 277 גילמן

0618.4213.01 פשר ומשמעות
פרופ' מ' דסקל — סמ' ב' ס' ב' 16-18 260 גילמן
ד' 10-12 488 גילמן

ד. פילוסופיה מזרחית ומושוות

סמסטר א'

0618.2223.01 פילוסופיה הודית - שיעור המשך: הבודהיזם בהודו
פרופ' ב"ע שרפשטין — סמ' א' ש' ה' 16-18 ~~14-16~~ 221 גילמן

0618.2224.01 תרגיל צמוד לנ"ל
מר א' רתם — סמ' א' ת' א' 14-16 307 גילמן

* הרצאה ראשית בתוכנית לפילוסופיה

0618.2225.01 פילוסופיה סינית - שיעור המשך
ד"ר י' אריאל סמ' א' ש' ה' 12-14 ~~265~~ 261 גילמן

0618.2226.01 תרגיל צמוד לנ"ל
גב' ג' שמיר סמ' א' ת' ג' 12-14 278 גילמן

0618.3619.01 לקראת הסטוריה אוניברסלית של הפילוסופיה
פרופ' ב"ע שרפשטין סמ' א' ש' ג' 14-16 307 גילמן

סמינרים

0618.3197.01 אלהים, חובה וחופש בפילוסופיה הודית
ד"ר ש' בידרמן סמ' א' ס' ב' 14-16 ~~318~~ 326 גילמן
ד' 12-14 361 גילמן

סמסטר ב'

0618.3206.01 מושג ה"טאו" בקונפוציאניזם ובטאואיזם
ד"ר י' אריאל סמ' ב' ש' ה' 12-14 ~~362~~ 306 גילמן

0618.3230.01 מציאות ואשליה בפילוסופיה בודהיסטית
ד"ר ש' בידרמן סמ' ב' ש' ד' 12-14 326 גילמן

סמינרים

0618.3235.01 פסבדו-קונפוציאניזם
ד"ר י' אריאל סמ' ב' ס' א' 14-16 ~~362~~ 225 גילמן
ה' 14-16 ~~362~~ 230 גילמן

0618.4205.01 הבעיה ניתן לראות בביבליוגרפיה בסמסטר
פרופ' שרפשטין סמ' ב' ש' ב' 14-16 278 גילמן
0715 2231.01 ג'ורג'טאון אוניברסיטי וחינוך
ד"ר י' תגר סמ' ב' ש' ג' 18-20 332 שרת
0761.4000.01 תיעוד וטיפוח הלשון
ד"ר י' תגר סמ' ב' ש' ג' 18-20 324 שרת

ה. תורת המוסר ופילוסופיה פוליטית

סמסטר א'

0618.2566.01 פילוסופיה פוליטית - שיעור המשך
פרופ' ג' ויילר סמ' א' ש' ב' 10-12 278 גילמן

0618.2584.01 תרגיל צמוד לנ"ל
מר מ' ברנט סמ' א' ת' ה' 14-16 362 גילמן

0618.2601.01 תורת המוסר - שיעור המשך
פרופ' י' י' רוס סמ' א' ש' א' 16-18 278 גילמן

0618.2602.01 תרגיל צמוד לנ"ל
מר ש' ורטמן סמ' א' ת' א' 14-16 ~~265~~ 281 גילמן

0618.3607.01 תורת המוסר של יום
ד"ר ר' סיגד סמ' א' ש' ג' 12-14 362 גילמן

0618.3337.01 הובס
פרופ' ג' ויילר סמ' א' ש' ה' 10-12 317 גילמן

0618.3703.01 פרקים בפילוסופית המשפט של היגל
מר צ' טאובר סמ' א' ש' ה' 12-14 220 גילמן

0618.2261.01 שחרור האדם כבעיה עקרונית
מר צ' טאובר סמ' א' ש' ה' 10-12 220 גילמן

0618.2294.01 דמוקרטיה: עיון פילוסופי
ד"ר א' כהן סמ' א' ש' ה' 12-14 221 גילמן

0618.3216.01 הבקורת האנרכיסטית של רעיון האמנה החברתית
גב' א' מרושק סמ' א' ש' א' 12-14 260 גילמן

0618.2660.01 ביולוגיזם במוסר
ד"ר ש' פרנק סמ' א' ש' ד' 8.30-10 230 שרת

סמינרים

0618.4241.01 ~~קיאגסנזוס וקונפליקט~~
פרופ' צ' רוזן — סמ' א'+ב' ס' ב' 12-14 ~~457~~ גילמן

0618.3236.01 תורות פוליטיות ביוון: השוואה בין אפלטון, אריסטו, הסופיסטים והספקנים
ד"ר ה' וייסנביק — סמ' א' ס' ב' 10-12 220 גילמן
סמ' ב' ס' ב' 10-12 325 גילמן

0618.3239.01 תפיסת הצדק אצל רולס
ד"ר י' תמיר — סמ' א' ס' א' 16-18 488 גילמן
ג' 16-18 319א' גילמן

סמסטר ב'

0618.3226.01 בעית המוסר הדתי
פרופ' י' י' רוס — סמ' ב' ש' ד' 14-16 281 גילמן

0618.2270.01 אסתטיקה ופוליטיקה
מר צ' טאובר — סמ' ב' ש' ה' 12-14 220 גילמן

0618.2271.01 לגיטימציה: עיון פילוסופי
ד"ר א' כהן — סמ' ב' ש' ה' 12-14 221 גילמן

0618.2272.01 אתיקה ויחסים בינלאומיים
ד"ר א' כהן — סמ' ב' ש' ג' 14-16 326 גילמן

0618.2273.01 המוסר, היחסיות והמשפחה
פרופ' י' י' רוס — סמ' ב' ש' א' 16-18 278 גילמן

0618.2274.01 מבוא לתורת המדינה הליברלית המודרנית
מר מ' ברנט — סמ' ב' ש' ה' 14-16 319 גילמן

כבוד הגברת הפרופסור חיים
ד"ר י' תמיר
אתיקה רפואית
סמ' ב' ס' ג' 15-13 215 רפואה

0618.3314.01

סמינרים

*0618.3237.01 הפילוסופיה של הלאומיות בהתיחסות מיוחדת לבעיה היהודית
פרופ' י' אגסי — סמ' ב' ס' ג' 10-13 רוזנברג

*0618.3185.01 פילוסופיה של מדעי החברה
פרופ' י' אגסי — סמ' ב' ס' ג' 14-17 04 רוזנברג

0618.3314.01 המחשבה הפוליטית של אל-פאראבי
ד"ר א' אלון — סמ' ב' ס' ג' 14-16 265 גילמן
ה' 16-18 320 גילמן

0618.4243.01 עקרון ההכללה
פרופ' י' י' רוס — סמ' ב' ס' א' 14-16 262 גילמן
ד' 12-14 277 גילמן

0618.3349.01 ההיבט המוסרי של בעיות היום-יום
ד"ר ש' פרנק — סמ' ב' ס' ה' 8.30-12 ~~יפורסם~~ 361

*הערה: סמינר זה יתחיל בשבוע הרביעי של הסמסטר, 3 שעות בכל שבוע שתיחשבנה לתלמידים כ-2 ש"ס)

ו. פילוסופיה של הדת

סמסטר א'

0618.2209.01 פילוסופיה של הדת - שיעור המשך
ד"ר ר' שיחור — סמ' א' ש' ד' 10-12 282 גילמן

0618.2213.01 תרגיל צמוד לנ"ל
גב' ג' שמיר — סמ' א' ת' ~~ת'~~ ~~10-12~~ 318 גילמן
ב' 12-14 280

0618.2630.01 פילוסופיה של ימי הביניים
ד"ר א' אלון — סמ' א' שו"ת ג' 12-14 307 גילמן
ה' 16-18 317 גילמן

0616.1200.01 מבוא לפילוסופיה יהודית בימי הביניים
ד"ר ש' קליין-ברסלבי סמ' א'+ב' ש' ג' 12-14 318 גילמן

0616.1708.01 פילוסופיה יוונית ויהודית
ד"ר מ' מאך סמ' א'+ב' שו"ת ד' 12-14 317 גילמן

סמינרים

0618.4713.01 פילוסופיה ורת במשנות הגיל ומרקס
פרופ' צ' רוזן סמ' א' ס' ב' 10-12 265 גילמן
ד' 10-12 320 גילמן

0618.3174.01 שפינוזה: מאמר תיאולוגי-מדיני - פרקים בפילוסופיה של הדת
ד"ר ש' בידרמן סמ' א' ס' ב' 12-14 488 גילמן

סמסטר ב'

0618.2479.01 בקורת הדת אצל פרויד
מר צ' טאובר סמ' ב' ש' ה' 10-12 220 גילמן

0618.3226.01 בעיית המוסר הדתי
פרופ' י' י' רוס סמ' ב' ש' ד' 14-16 ~~281~~ 326 גילמן

סמינרים

0618.4244.01 שפות של אלהים
ד"ר א' אלון סמ' ב' ס' ג' 12-14 261 גילמן
ה' 14-16 320 גילמן

0618.3224.01 נושאים חדשים בפילוסופיה
פרופ' א' כשר סמ' ב' ס' ג' 14-16 277 גילמן

208 כיתה 0618.2276.01

3. אסתטיקה

סמסטר א'

0618.2400.01 אסתטיקה - שיעור המשך: בעיות נבחרות בפילוסופיה של האמנות
ד"ר ב' בליך סמ' א' ש' ב' 14-16 326 גילמן

0618.2300.01 תרגיל צמוד לנ"ל
מר ד' גרייבס סמ' א' ת' ג' 18-20 362 גילמן

0618.2481.01 צילום המציאות: בעיית הריאליזם
ד"ר ב' בליך סמ' א' ש' ב' 16-18 265 גילמן

0618.3371.01 צילום, ציור ותיאור
ד"ר ת' קולקה סמ' א' ש' ד' 14-16 220 גילמן

0618.2287.01 מודלים פילוסופים מאחורי הספרות
מר ה' אונגר סמ' א' ש' ה' 10-12 280 גילמן

סמינרים

0618.3369.01 הפילוסופיה של נלסון גודמן
ד"ר ת' קולקה סמ' א' ס' ד' 18-20 266 גילמן
ה' 16-18 455 גילמן

סמסמטר ב'

0618.2489.01 שיפוט אסתטי
ד"ר ת' קולקה סמ' ב' ש' ד' 14-16 220 גילמן

0618.2270.01 אסתטיקה ופוליטיקה
מר צ' טאובר סמ' ב' ש' ה' 12-14 220 גילמן

(37)

0618.2265.01 ניטשה: הולדת הטרגדיה
ד"ר ר' שיחור סמ' ב' ש' ד' 12-10 282 גילמן

0618.3359.01 פיקציות
ד"ר ש' בידרמן סמ' ב' ש' ~~ד'~~ ה' 16-14 ~~326~~ 321 גילמן

0618.3186.01 אסתטיקה ביוון
ד"ר ה' וייסנביק סמ' ב' ש' ג' 12-10 221 גילמן

0618.4205.01 הפילוסופיה של הדת

סמינרים

0618.3184.01 פילוסופיה של הומור
ד"ר ת' קולקה סמ' ב' ס' ד' 20-18 266 גילמן
ה' 18-16 ~~455~~ 319 גילמן

~~0618.2635.01~~ ~~אמנות ובחינון~~
~~ד"ר ב' בליך~~ ~~סמ' ב' ס' ב' 16-14 361 גילמן~~

סמינר מחלקתי

החוג לפילוסופיה מקיים מסגרת קבועה של סמינר מחלקתי. סמינר זה מארח את מורי החוג וכן פילוסופים אורחים שיציגו בו את מחקריהם האחרונים בפילוסופיה.
פגישות הסמינר תתקיימנה אחת לשבועיים בממוצע, בימי ד', בשעה 16.00 בבנין גילמן, חדר 496.
תכנית מפורטת של פגישות הסמינר המחלקתי תפורסם בתחילת כל סמסטר וניתן יהיה לקבלה במזכירות החוג לפילוסופיה, בנין גילמן, חדר 363.

לתלמידי המסלול המורחב ומ"א:
שפה זרה נוספת - מסגרת 900

לימודי התואר השני * מסגרת 620

תלמידים במעמד מיוחד * מסגרת 998
תלמידים שהחלו ללמוד לפני תשמ"ז * מסגרת 999

סמסטר א'

~~0618.4713.01~~ פילוסופיה ודת במשנות היגל ומרקס
~~פרופ' צ' רוזן~~ ~~סמ' א' ס' ב' 12-10 265~~ גילמן
ד' 12-10 320 גילמן

~~0618.4241.01~~ ~~קונסנזוס וקונפליקט~~
~~פרופ' צ' רוזן~~ ~~סמ' א'+ב' ס' ב' 12-14 457~~ גילמן

0618.3713.01 קאנט: בקורת התבונה הטהורה
פרופ' ג' ויילר סמ' א' ס' ב' 20-18 361 גילמן
ה' 20-18 262 גילמן

0618.4208.01 הבנה ובקורת
פרופ' מ' דסקל סמ' א' ס' ב' 16-18 325 גילמן

0618.3345.01 קומיונליזם מול אינדיבידואליזם
פרופ' י' י' רוס סמ' א' ס' א' 16-14 220 גילמן
ד' 14-12 277 גילמן

0618.4240.01 אפיקורוס על היקום והאדם
ד"ר ר' סיגד סמ' א' ס' ג' 16-14 320 גילמן
ד' 16-14 320 גילמן

0618.3152.01 קריאה בכתבי אל-גאזאלי
ד"ר א' אלון סמ' א' ס' ג' 16-14 354א' גילמן
ה' 16-14 320 גילמן

0618.3323.01 גואן-דזה
ד"ר י' אריאל סמ' א' ס' א' 16-14 265 גילמן
ה' 16-14 222 גילמן

0618.3147.01 פרקים נבחרים מספר 8 של ה"פיסיקה" לאריסטו
פרופ' י' לנדא סמ' א' ס' ב' 16-18 319 גילמן
ה' 16-18 457 גילמן

0736.5002.01 * אידיאולוגיה וחינוך
ד"ר א' רוזנוב סמ' א'+ב' ס' ג' 12-14 יפורסם

סמסטר ב'

0618.3224.01 נושאים חדשים בפילוסופיה
פרופ' א' כשר סמ' ב' ס' ג' 16-14 277 גילמן

0618.4238.01 השפעת הפיזיקה המודרנית על התרבות המודרנית
פרופ' י' אגסי סמ' ב' ס' ד' 13-10 04 רוזנברג

(הערה: סמינר זה יתחיל בשבוע הרביעי של הסמסטר - 3 שעות בכל שבוע שתיחשבנה לתלמידים כ-2 ש"ס).

0618.4239.01 מגמתיה העיקריות של אסכולת פרנקפורט (הורקהיימר, אדורנו ומרקוזה)
פרופ' צ' לנזן סמ' ב' ס' ב' 12-10 324 גילמן
ד' 12-10 318 גילמן

0618.4213.01 פשר ומשמעות
פרופ' מ' דסקל סמ' ב' ס' ב' 16-18 260 גילמן
ד' 12-10 488 גילמן

0618.4242.01 ✓ כיוונים בפילוסופיה מדינית בת-זמננו - א'
פרופ' מ' דסקל סמ' ב' ס' ד' 16-14 ~~225~~ שוחד
488 גילמן

0618.4243.01 עקרון ההכללה
פרופ' י' י' רוס סמ' ב' ס' א' 16-14 262 גילמן
ד' 14-12 277 גילמן

0618.4244.01 שפות של אלהים
ד"ר א' אלון סמ' ב' ס' ג' 14-12 261 גילמן
ה' 16-14 320 גילמן

0618.4245.01 הפילוסופיה הדיאלוגית של מרטין בובר
פרופ' ש' שוהם סמ' ב' ס' א' 16-18 ~~205~~ 301 משפטים

0736.5010.01 ✗ אותנטיות ומימוש עצמי
ד"ר א' סיגד סמ' ב' ס' ד' 12-14 יפורסם

משו- בתים למינן
0618.4244.01 מרחמה ושלמה בשנה קנ
פרופ' ניילר סמ' ב' ס' ב' 10-12 259 גילמן
ה' 10-12 259 גילמן

0659.5182.01 פרקים בפ"ז של הפיזיקה
פרופ' ס' אונגרו סמ' ב' ס' ג' 12-14 גם שית

פילוסופיה יהודית

מסרת החוג

החוג עוסק בהוראת האמונות והדעות ביהדות, בהכרת התפתחותם של הרעיונות הדתיים והפילוסופיים החל בתקופת החשמונאים, ובבדיקת קשריהם עם ההשקפות שבמקרא ועם ההשקפות הפילוסופיות והדתיות שמחוץ ליהדות.

לימודי התואר הראשון

מבנה הלימודים

לימודי התואר הראשון מורכבים מארבעה מדורים:

א. המחשבה היהודית בתקופת המשנה והתלמוד.
ב. הפילוסופיה היהודית בימי הביניים.
ג. ספרות הסוד והקבלה.
ד. המחשבה היהודית בעת החדשה (רק למתקדמים).

במדורים הנ"ל יילמדו הנושאים הבאים:

א. **המחשבה היהודית בתקופת המשנה והתלמוד:**
ספרות החכמה היהודית; המחשבה היהודית בתקופה ההלניסטית בא"י ובמצרים; הספרות האפוקאליפטית והפסבדאפיגראפית בתקופת בית שני; מגילות מדבר יהודה; הגנוסטיקה והיהדות; אמונותיהם ודעותיהם של חז"ל; המיסטיקה היהודית בתקופת התלמוד והגאונים; הספרות המשיחית הקדומה; התכנים העיוניים של התפילה; תכנים עיוניים בהלכה.

ב. **הפילוסופיה היהודית בימי הביניים**
תולדות הפילוסופיה היהודית בימי הביניים מרב סעדיה גאון ורבי יצחק ישראלי עד לשקיעתה אחר גירוש ספרד; המחשבה היהודית בתקופת הרינסאנס; השפעתה של הפילוסופיה היהודית על עולמו הרוחני של שפינוזה; קריאה בספרים, כגון "אמונות ודיעות" לרב סעדיה גאון, "מקור חיים" לאבן גבירול, "הכוזרי" לרבי יהודה הלוי, "מורה נבוכים" לרמב"ם, "מלחמות ה'" לרלב"ג, "אור ה'" לחסדאי קרשקש.

ג. **ספרות הסוד והקבלה.**
זרמים מיסטיים ביהדות לפני עליית הקבלה; התהוות והתפתחות הקבלה בפרובנס ובספרד; חיבור ספר הזוהר ופרסומו; הקבלה בצפת והשפעתה על היהדות; צמיחת השבתאות וגלגוליה; החסידות, זרמיה ושיטותיה; התפתחות המחשבה המיסטית ומשמעותה הפילוסופית והדתית; התיאוסופיה הקבלית; נושאים בספרות הקבלה, כגון שאלת הרע, האדם ומקומו בעולם, הנפש וגלגוליה, התורה והמצוות, קריאה בכתבי הקבלה, המוסר והחסידות.

ד. **המחשבה היהודית בעת החדשה**

תולדות המחשבה היהודית משפינוזה ועד ימינו. שיטתו של שפינוזה כמעבר מפילוסופיה של ימי הביניים לזמן החדש, והקשר שבתפיסת היהדות אצל שפינוזה ומנדלסון; "ירושלים" למשה מנדלסון, "מורה נבוכי הזמן" לרנ"ק, "רומי וירושלים" למשה הס; האידיאליזם בפילוסופיה היהודית במאה ה-19; המחשבה היהודית במאה ה-20; תורותיהם של הרמן כהן, פרנץ רוזנצווייג, מרטין בובר, א.ד. גורדון, הרב קוק, והמחשבה היהודית בזמננו - א"י השל, א. פקנהיים, מ. קפלן, הרב סולוביצ'יק. בירור היחסים בין המחשבה היהודית, על כל זרמיה בימינו, בזיקה למחשבה הציונית והסוציאליסטית.

סדר הלימודים ובחירת ההתמחויות

א. 1. משנת הלימודים תשמ"ז השתנה הרכב הלימודים במדור א', המחשבה היהודית בעת העתיקה.
בניגוד לשנים קודמות, לא יינתן עוד שיעור מבוא (4 ש"ס) אליו היה צריך להצמיד תרגיל מבוא בן 4 ש"ס ("קריאה בספרות המדרש למתחילים") אלא תילמד יחידה אחת בת 8 ש"ס המורכבת משני תרגילים. בשני התרגילים תהיינה שתי קבוצות מקבילות של תלמידים. זו יתידת חובה לכל תלמידי שנה א'.
"שיעור המבוא" יהיה מעתה שיעור למתקדמים וייקרא: "בעיות יסוד במחשבה יהודית" (4 ש"ס).
כל תלמידי החוג חייבים מעתה לשמוע גם תרגיל למתקדמים (4 ש"ס) בספרות המדרש.

2. במדור פילוסופיה יהודית בימה"ב חייב התלמיד לשמוע שעור מבוא-שנתי (4 ש"ס) בפילוסופיה יהודית בימה"ב ותרגיל שנתי מורה נבוכים לרמב"ם למתחילים (4 ש"ס) הצמוד למבוא בטרם ישמע שעורים/תרגילים למתקדמים.

3. במדור ספרות הסוד והקבלה חייב התלמיד לשמוע "מבוא למיסטיקה" ו"הקבלה בראשיתה" - שעור שנתי ותרגיל צמוד שנתי (4 ש"ס) קריאה בטקסטים של הקבלה. בשנה ב' חייב כל תלמיד לשמוע זוהר למתחילים (2 ש"ס). תלמיד המתמחה במדור חייב לשמוע (4 ש"ס) זוהר.

4. במדור ד' העת החדשה - חייב כל תלמיד לשמוע שעור מבוא ותרגיל מבוא לעת החדשה בשנה"ל השניה או השלישית.

ב. לשלב המתחילים שייכים גם שעורי עזר הכוללים: שעור במבוא ליהדות - שנתי, הלכה ומחשבה בספרות חז"ל (שנתי) ומבוא לתיאולוגיה ופילוסופיה מוסלמית או הפילוסופיה היוונית בהשפעתה על היהדות.

ג. בשלב המתקדמים יבחרו התלמידים בשני מדורי התמחות, אשר בכל אחד מהם ישמע התלמיד שיעור למתקדמים, תרגיל למתקדמים וסמינריון.

ד. על כל תלמיד לשמוע בשלוש שנים 60 ש"ס (30 ש"ש) מתוך לימודי החוג ויחידה נוספת בת 12 ש"ס (6 ש"ש) של לימודי עזר והשלמה. בסך הכל ישמע התלמיד בשלוש השנים 72 ש"ס או 36 ש"ש (כולל כל שעורי העזר, אשר ניתנים מעתה במסגרת החוג).

ה. תלמידי החוג יכוונו את לימודיהם כך שבשנת הלימודים הראשונה ישמעו את השעורים הבאים:

-	*מבוא ליהדות - שעור שנתי	4 ש"ס
-	*הלכה ומחשבה בספרות חז"ל - שעור שנתי	4 ש"ס
-	*פילוסופיה יוונית או מוסלמית	4 ש"ס
-	*מחשבת חז"ל - 2 תרגילי־חובה שנתיים מבוא ותרגיל הצמוד לו באחד המדורים ב' או ג'	8 ש"ס
	סה"כ	28 ש"ס

* שעורים שחובה לשמעם בשנה"ל הראשונה.

ו. בשנת הלימודים השניה ילמד התלמיד לפי הפירוט הבא:

-	בעיות יסוד במחשבה היהודית - שיעור חובה	4 ש"ס
-	תרגיל למתקדמים במחשבת התלמוד והמדרש חובה	4 ש"ס
-	ישלים את שעור המבוא והתרגיל הצמוד במדור שלא שמע בשנה הראשונה	8 ש"ס
-	באחד מהמדורים שבהם שמע את שעורי המבוא והתרגיל או את יחידת המבוא (8 ש"ס) במדור א', יוכל התלמיד לשמוע שעור ו/או תרגיל למתקדמים וכן סמינריון	8 ש"ס
-	שעור חובה במדור ד'	4 ש"ס
	סה"כ	28 ש"ס

ז. בשנת הלימודים השלישית ישלים התלמיד את כל חובותיו משנה ב' וכן את חובותיו במדורי ההתמחות שלו.

-	תרגיל למתקדמים	4 ש"ס
-	סמינר במדור ההתמחות השני	4 ש"ס
-	תרגיל ו/או שעור למתקדמים באותו מדור	4 ש"ס
-	זהר תרגיל שנתי	4 ש"ס
	סה"כ	16 ש"ס

צירופי חוגים

החוג ממליץ לתלמידיו לבחור בחוגים הבאים כמקצוע שני: תלמוד, מקרא, לשון עברית, ספרות עברית, היסטוריה של עם־ישראל, לימודים קלאסים, פילוסופיה, חינוך ותכנית הלימודים הכלליים, לימודים בחוג אחר בתורת מקצוע שני.

בחינות וסמינריונים
התלמיד חייב להיבחן בכל קורס שנלמד, למעט סמינריונים, עליו להשתתף לפחות בסמינריון אחד בכל אחד משני מדורי ההתמחות שלו. לסמינריונים יתקבלו תלמידים משנת לימודיהם השנייה.

עבודות סמינריוניות
תלמיד מגיש שתי עבודות סמינריוניות בשני מדורים שונים. מורים יקבלו עבודות סמינריוניות חודשיים לאחר סיום הסמסטר או השנה. תלמיד שלא ימסור את עבודתו כנ"ל בלא רשות מיוחדת לא תיחשב לו השתתפותו בסמינריון.

תוקף ההוראות הנ"ל
כל האמור לעיל חל על התלמידים, אשר החלו את לימודיהם בתשמ"ח או לאחר מכן. תלמידים, שהחלו את לימודיהם בשנים שלפני כן, יפנו ליועץ החוג.

תנאי מעבר מהחוג ללימודים כלליים אל החוג לפילוסופיה יהודית
תלמיד המעוניין לעבור לאחר שנת לימודים כללית אל החוג לפילוסופיה יהודית יופנה ליועץ החוג.

לימודי התואר השני
במסגרת ביה"ס למדעי היהדות

מסלול א' * לימודי תואר שני עם עבודת גמר

א. מטרת הלימודים
הלימודים לקראת התואר השני מכוונים להקנות לתלמידים התמחות במחשבה היהודית לתקופותיה ולפתוח לפניהם גישה אל דרכי המחקר בנושאי ההתמחות, לפי בחירת התלמיד, בהדרכת מנחה האישי.
מטרת ההתמחות היא להעמיק את ידיעותיו של התלמיד באחד המדורים שבהם בחר בלימודי התואר הראשון, ולהכשירו למחקר במחשבה היהודית בתקופה ובנושא המתאימים לתחום בחירתו. התחומים העומדים לבחירה הם:
המחשבה היהודית בתקופת המשנה והתלמוד, תוך זיקה לפילוסופיה היוונית וההלינסטית; ספרות הסוד הקדומה (אפוקליפטיקה, ספרות קומראן, ספרות יורדי מרכבה); פילוסופיה יהודית בימי-הביניים, ביחסיה עם הפילוסופיה הכללית והמוסלמית; זרמים בקבלה של ימי-הביניים, שבתאות וחסידות מחשבה יהודית בזמן החדש.
נוסף לבחירתו באחד התחומים האלה, בנושא התמחות ראשוני יבחר התלמיד בתחום נוסף כמדור התמחות שני.

ב. קבלת תלמידים
ללימודי התואר השני יתקבלו תלמידים, אשר סיימו את לימודי התואר הראשון בחוג בציון "טוב" לפחות. תלמידים מחוגים אחרים, המבקשים להתקבל ללימודי התואר השני בחוג לפילוסופיה יהודית, יידרשו להשלים את ידיעותיהם בהתאם להנחיות יועץ-החוג ולפי תקנון הפאקולטה.

ג. סדר הלימודים

הלימודים יתחלקו ללימודי חובה, ללימודי השלמה, ללימודי שפה זרה ולהדרכה אישית.

1. לימודי חובה:

במדור ההתמחות הראשי יחויב התלמיד להשתתף ב-4 שיעורים שהם 8 שעות שנתיות (16 שעות סמסטריאליות).

במדור ההתמחות השני יחויב התלמיד להשתתף ב-3 שיעורים שהם 6 שעות שנתיות (12 שעות סמסטריאליות).

2. לימודי השלמה:

התלמיד ישתתף ב-4 שיעורי השלמה שהם 8 שעות שנתיות (16 שעות סמסטריאליות).

לימודי ההשלמה יהיו בעיקרם מן החוג לפילוסופיה כללית וכן מחוגים אחרים של ביה"ס למדעי היהדות. השיעורים שישמע התלמיד בחוגים אחרים יתואמו עם הממונים על לימודי התואר השני בחוגים אלה, וכל זאת מתוך התחשבות בהתמחותו של התלמיד בלימודי המ"א ובלימודיו קודם לכן בתואר הראשון.

3. לימודי שפה זרה:

התלמיד חייב להוכיח יכולת קריאה בספרות המקורות באחת השפות הבאות:- יוונית, לאטינית, ערבית או כל שפה אחרת בהתאם להתמחותו. כן עליו להגיע לרמת פטור בגרמנית או בצרפתית. פרט לחובה הכללית של ידיעת השפה האנגלית על בוריה.

4. הנחיה אישית:

כל תלמיד יחויב בפגישות אישיות עם מנחה, שימונה מטעם החוג, ובמסגרתן אפשר יהיה לחייב את התלמיד להגיש עבודות קצרות.

ד. עבודות ובחינות

1. על התלמיד להגיש שתי עבודות סמינריוניות, האחת במדור ההתמחות הראשי, והאחת במדור ההתמחות השני.
2. בסמינריונים, שבהם אין התלמיד מגיש עבודה, עליו להשתתף בהשתתפות פעילה (רפראטים, עבודות סיכום קצרות וכדומה).
3. עבודת הגמר תיכתב בכפיפות לתקנון הפאקולטה. רצוי שהנושא ייקבע כבר בסוף שנת הלימודים הראשונה למ"א. התלמיד יגיש פרק לדוגמה מתוך עבודת־הגמר עד תום שנת הלימודים השניה.

מסלול ב' - לימודי תואר שני ללא עבודת גמר

א. מטרת הלימודים

עיקר יעודו של מסלול לימודי מ"א ללא עבודת גמר הוא להעניק לתלמידים השכלה מתקדמת במחשבה היהודית, ברמה גבוהה המתאימה לתואר שני, אך ללא דרישה של עבודת מחקר בתחום מצומצם. מסלול זה מתאים ביותר למבקשים לעסוק בהוראה בכיתות הגבוהות בביה"ס תיכון הדורשות תואר שני, אך לאו דווקא עבודת מחקר.

ב. **קבלת התלמידים**

תנאי הקבלה למסלול ב' זהים לאלה הנהוגים במסלול א'.

ג. **סדר הלימודים**

1. התמחות בשני מדורים שווי משקל - 18 ש"ס בכל מדור - סה"כ 36 ש"ס
2. לימודי השלמה בחוג 8 ש"ס
3. לימודי השלמה במסגרת חוגים אחרים 12 ש"ס
4. מס' שעות הלימוד הכללי יהיה 56 ש"ס
5. התלמיד יכתוב שלוש עבודות סמינריוניות.
6. לימודי ההשלמה במסגרת החוג יכללו בעיקר שעורים בתחומים שהתלמיד לא למד במסגרת התואר הראשון, בתאום עם היועץ. לימודי ההשלמה בחוגים אחרים יותאמו (ע"י היועץ) לפי מדורי ההתמחות של התלמיד בעיקר בחוגים: פילוסופיה כללית, תלמוד, מקרא, הסטוריה של עם ישראל.
7. לאחר סיום חובות השמיעה והגשת העבודות, ייבחן התלמיד בחינת גמר אינטגרטיבית על מדורי התמחותו. הבחינה תתמקד בתחומי התמחותו של התלמיד, ותהא מורכבת גם מחומר שלא נלמד ע"י התלמיד במסגרת התואר השני ושהרכבו יקבע באופן אישי לכל תלמיד. הבחינה תבדוק גם את כושר הלימוד העצמי של התלמיד ברמת תואר שני וכושר אינטגראציה וביקורת של נושאים שונים בתחום התמחותו. כשבועיים לאחר מועד הבחינה בכתב, תתקיים בחינה בע"פ בנוכחות שני המורים אצלם נבחן התלמיד.
8. בחינות הגמר תערכנה במועדים נובמבר ומרץ. התלמיד יבחן בשתי התמחויות באותו מועד. עליו להבחן תוך שנה מיום סיום לימודיו.
9. הדרישות לידיעת שפה זרה נוספת זהות לדרישות שבמסלול א'.

ד. תלמיד המבקש לעבור ממסלול ב' למסלול א', או תלמיד מסלול ב' שיבקש להתקבל כתלמיד מחקר, יהיה חייב בכל חובות מסלול א'.

ה. תלמיד המבקש לעבור ממסלול א' למסלול ב' יהיה חייב בכל חובות מסלול ב'.

שיטת חישוב הציונים בחוג

א. לתואר הראשון: שקלול ציוניו של התלמיד (ללא עבודות סמינריוניות) - עד 60% מהציון המאקסימאלי. וממוצע של שתי העבודות הסמינריוניות - עד 40% מהציון המאקסימאלי.

ב. לתואר השני:

1. עם עבודת גמר: לכל עבודה סמינריונית מוקצבים עד 25% מהציון המאקסימאלי; לעבודת הגמר עד ל-50% מהציון המאקסימאלי.
2. ללא עבודת גמר: לכל עבודה סמינריונית מוקצבים עד 20% מהציון המאקסימאלי; לבחינת הסיום עד ל-40% מהציון המאקסימאלי.

תוכן העניינים

סדר הנושאים

שנת שאו - תקיב"ה לבריאת העולם, פרק א'

שנת תקכ"ה-תקכ"ו לפ"ק, פרק ב'

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק ג'

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק ד'

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק ה'

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק ו'

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק ז'

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק ח'

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק ט'

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק י'

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק י"א

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק י"ב

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק י"ג

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק י"ד

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק ט"ו

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק ט"ז

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק י"ז

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק י"ח

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק י"ט

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק כ'

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק כ"א

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק כ"ב

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק כ"ג

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק כ"ד

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק כ"ה

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק כ"ו

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק כ"ז

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק כ"ח

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק כ"ט

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק ל'

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק ל"א

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק ל"ב

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק ל"ג

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק ל"ד

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק ל"ה

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק ל"ו

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק ל"ז

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק ל"ח

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק ל"ט

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק מ'

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק מ"א

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק מ"ב

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק מ"ג

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק מ"ד

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק מ"ה

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק מ"ו

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק מ"ז

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק מ"ח

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק מ"ט

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק נ'

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק נ"א

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק נ"ב

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק נ"ג

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק נ"ד

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק נ"ה

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק נ"ו

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק נ"ז

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק נ"ח

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק נ"ט

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק ס'

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק ס"א

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק ס"ב

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק ס"ג

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק ס"ד

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק ס"ה

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק ס"ו

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק ס"ז

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק ס"ח

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק ס"ט

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק ע'

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק ע"א

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק ע"ב

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק ע"ג

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק ע"ד

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק ע"ה

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק ע"ו

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק ע"ז

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק ע"ח

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק ע"ט

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק פ'

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק פ"א

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק פ"ב

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק פ"ג

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק פ"ד

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק פ"ה

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק פ"ו

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק פ"ז

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק פ"ח

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק פ"ט

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק צ'

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק צ"א

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק צ"ב

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק צ"ג

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק צ"ד

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק צ"ה

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק צ"ו

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק צ"ז

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק צ"ח

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק צ"ט

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק ק'

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק ק"א

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק ק"ב

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק ק"ג

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק ק"ד

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק ק"ה

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק ק"ו

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק ק"ז

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק ק"ח

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק ק"ט

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק ק"י

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק ק"יא

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק ק"יב

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק ק"יג

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק ק"יד

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק ק"טו

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק ק"טז

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק ק"יז

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק ק"יח

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק ק"יט

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק קכ'

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק קכ"א

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק קכ"ב

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק קכ"ג

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק קכ"ד

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק קכ"ה

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק קכ"ו

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק קכ"ז

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק קכ"ח

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק קכ"ט

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק קל'

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק קל"א

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק קל"ב

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק קל"ג

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק קל"ד

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק קל"ה

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק קל"ו

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק קל"ז

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק קל"ח

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק קל"ט

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק קמ'

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק קמ"א

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק קמ"ב

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק קמ"ג

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק קמ"ד

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק קמ"ה

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק קמ"ו

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק קמ"ז

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק קמ"ח

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק קמ"ט

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק קנ'

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק קנ"א

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק קנ"ב

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק קנ"ג

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק קנ"ד

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק קנ"ה

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק קנ"ו

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק קנ"ז

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק קנ"ח

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק קנ"ט

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק קס'

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק קס"א

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק קס"ב

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק קס"ג

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק קס"ד

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק קס"ה

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק קס"ו

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק קס"ז

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק קס"ח

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק קס"ט

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק קע'

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק קע"א

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק קע"ב

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק קע"ג

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק קע"ד

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק קע"ה

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק קע"ו

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק קע"ז

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק קע"ח

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק קע"ט

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק קפ'

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק קפ"א

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק קפ"ב

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק קפ"ג

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק קפ"ד

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק קפ"ה

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק קפ"ו

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק קפ"ז

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק קפ"ח

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק קפ"ט

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק קצ'

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק קצ"א

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק קצ"ב

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק קצ"ג

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק קצ"ד

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק קצ"ה

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק קצ"ו

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק קצ"ז

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק קצ"ח

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק קצ"ט

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק ר'

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק ר"א

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק ר"ב

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק ר"ג

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק ר"ד

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק ר"ה

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק ר"ו

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק ר"ז

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק ר"ח

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק ר"ט

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק ש'

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק ש"א

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק ש"ב

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק ש"ג

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק ש"ד

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק ש"ה

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק ש"ו

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק ש"ז

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק ש"ח

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק ש"ט

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק ת'

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק ת"א

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק ת"ב

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק ת"ג

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק ת"ד

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק ת"ה

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק ת"ו

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק ת"ז

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק ת"ח

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק ת"ט

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק תי'

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק תי"א

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק תי"ב

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק תי"ג

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק תי"ד

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק תי"ה

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק תי"ו

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק תי"ז

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק תי"ח

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק תי"ט

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק תכ'

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק תכ"א

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק תכ"ב

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק תכ"ג

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק תכ"ד

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק תכ"ה

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק תכ"ו

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק תכ"ז

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק תכ"ח

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק תכ"ט

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק תל'

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק תל"א

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק תל"ב

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק תל"ג

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק תל"ד

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק תל"ה

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק תל"ו

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק תל"ז

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק תל"ח

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק תל"ט

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק תמ'

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק תמ"א

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק תמ"ב

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק תמ"ג

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק תמ"ד

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק תמ"ה

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק תמ"ו

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק תמ"ז

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק תמ"ח

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק תמ"ט

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק תנ'

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק תנ"א

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק תנ"ב

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק תנ"ג

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק תנ"ד

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק תנ"ה

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק תנ"ו

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק תנ"ז

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק תנ"ח

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק תנ"ט

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק תס'

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק תס"א

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק תס"ב

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק תס"ג

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק תס"ד

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק תס"ה

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק תס"ו

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק תס"ז

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק תס"ח

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק תס"ט

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק תע'

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק תע"א

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק תע"ב

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק תע"ג

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק תע"ד

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק תע"ה

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק תע"ו

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק תע"ז

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק תע"ח

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק תע"ט

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק תפ'

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק תפ"א

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק תפ"ב

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק תפ"ג

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק תפ"ד

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק תפ"ה

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק תפ"ו

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק תפ"ז

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק תפ"ח

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק תפ"ט

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק תצ'

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק תצ"א

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק תצ"ב

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק תצ"ג

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק תצ"ד

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק תצ"ה

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק תצ"ו

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק תצ"ז

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק תצ"ח

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק תצ"ט

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק תק'

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק תק"א

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק תק"ב

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק תק"ג

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק תק"ד

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק תק"ה

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק תק"ו

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק תק"ז

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק תק"ח

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק תק"ט

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק תקי'

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק תקי"א

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק תקי"ב

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק תקי"ג

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק תקי"ד

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק תקט"ו

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק תקט"ז

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק תקי"ז

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק תקי"ח

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק תקי"ט

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק תקכ'

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק תקכ"א

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק תקכ"ב

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק תקכ"ג

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק תקכ"ד

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק תקכ"ה

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק תקכ"ו

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק תקכ"ז

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק תקכ"ח

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק תקכ"ט

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק תקל'

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק תקל"א

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק תקל"ב

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק תקל"ג

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק תקל"ד

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק תקל"ה

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק תקל"ו

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק תקל"ז

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק תקל"ח

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק תקל"ט

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק תקמ'

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק תקמ"א

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק תקמ"ב

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק תקמ"ג

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק תקמ"ד

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק תקמ"ה

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק תקמ"ו

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק תקמ"ז

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק תקמ"ח

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק תקמ"ט

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק תקנ'

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק תקנ"א

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק תקנ"ב

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק תקנ"ג

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק תקנ"ד

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק תקנ"ה

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק תקנ"ו

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק תקנ"ז

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק תקנ"ח

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק תקנ"ט

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק תקס'

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק תקס"א

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק תקס"ב

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק תקס"ג

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק תקס"ד

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק תקס"ה

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק תקס"ו

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק תקס"ז

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק תקס"ח

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק תקס"ט

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק תקע'

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק תקע"א

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק תקע"ב

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק תקע"ג

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק תקע"ד

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק תקע"ה

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק תקע"ו

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק תקע"ז

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק תקע"ח

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק תקע"ט

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק תקפ'

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק תקפ"א

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק תקפ"ב

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק תקפ"ג

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק תקפ"ד

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק תקפ"ה

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק תקפ"ו

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק תקפ"ז

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק תקפ"ח

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק תקפ"ט

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק תקצ'

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק תקצ"א

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק תקצ"ב

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק תקצ"ג

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק תקצ"ד

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק תקצ"ה

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק תקצ"ו

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק תקצ"ז

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק תקצ"ח

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק תקצ"ט

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק תקר'

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק תקר"א

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק תקר"ב

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק תקר"ג

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק תקר"ד

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק תקר"ה

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק תקר"ו

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק תקר"ז

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק תקר"ח

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק תקר"ט

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק תקש'

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק תקש"א

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק תקש"ב

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק תקש"ג

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק תקש"ד

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק תקש"ה

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק תקש"ו

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק תקש"ז

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק תקש"ח

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק תקש"ט

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק תקת'

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק תקת"א

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק תקת"ב

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק תקת"ג

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק תקת"ד

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק תקת"ה

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק תקת"ו

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק תקת"ז

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק תקת"ח

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק תקת"ט

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק תקתי'

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק תקתי"א

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק תקתי"ב

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק תקתי"ג

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק תקתי"ד

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק תקתט"ו

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק תקתט"ז

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק תקתי"ז

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק תקתי"ח

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק תקתי"ט

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק תקתכ'

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק תקתכ"א

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק תקתכ"ב

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק תקתכ"ג

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק תקתכ"ד

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק תקתכ"ה

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק תקתכ"ו

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק תקתכ"ז

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק תקתכ"ח

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק תקתכ"ט

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק תקתל'

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק תקתל"א

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק תקתל"ב

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק תקתל"ג

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק תקתל"ד

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק תקתל"ה

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק תקתל"ו

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק תקתל"ז

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק תקתל"ח

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק תקתל"ט

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק תקתמ'

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק תקתמ"א

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק תקתמ"ב

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק תקתמ"ג

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק תקתמ"ד

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק תקתמ"ה

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק תקתמ"ו

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק תקתמ"ז

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק תקתמ"ח

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק תקתמ"ט

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק תקתנ'

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק תקתנ"א

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק תקתנ"ב

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק תקתנ"ג

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק תקתנ"ד

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק תקתנ"ה

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק תקתנ"ו

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק תקתנ"ז

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק תקתנ"ח

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק תקתנ"ט

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק תקתס'

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק תקתס"א

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק תקתס"ב

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק תקתס"ג

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק תקתס"ד

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק תקתס"ה

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק תקתס"ו

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק תקתס"ז

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק תקתס"ח

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק תקתס"ט

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק תקתע'

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק תקתע"א

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק תקתע"ב

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק תקתע"ג

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק תקתע"ד

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק תקתע"ה

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק תקתע"ו

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק תקתע"ז

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק תקתע"ח

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק תקתע"ט

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק תקתפ'

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק תקתפ"א

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק תקתפ"ב

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק תקתפ"ג

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק תקתפ"ד

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק תקתפ"ה

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק תקתפ"ו

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק תקתפ"ז

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק תקתפ"ח

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק תקתפ"ט

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק תקתצ'

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק תקתצ"א

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק תקתצ"ב

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק תקתצ"ג

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק תקתצ"ד

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק תקתצ"ה

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק תקתצ"ו

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק תקתצ"ז

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק תקתצ"ח

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק תקתצ"ט

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק תקתק'

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק תקתק"א

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק תקתק"ב

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק תקתק"ג

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק תקתק"ד

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק תקתק"ה

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק תקתק"ו

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק תקתק"ז

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק תקתק"ח

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק תקתק"ט

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק תקתקי'

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק תקתקי"א

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק תקתקי"ב

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק תקתקי"ג

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק תקתקי"ד

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק תקתקט"ו

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק תקתקט"ז

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק תקתקי"ז

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק תקתקי"ח

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק תקתקי"ט

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק תקתקכ'

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק תקתקכ"א

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק תקתקכ"ב

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק תקתקכ"ג

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק תקתקכ"ד

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק תקתקכ"ה

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק תקתקכ"ו

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק תקתקכ"ז

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק תקתקכ"ח

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק תקתקכ"ט

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק תקתקל'

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק תקתקל"א

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק תקתקל"ב

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק תקתקל"ג

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק תקתקל"ד

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק תקתקל"ה

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק תקתקל"ו

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק תקתקל"ז

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק תקתקל"ח

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק תקתקל"ט

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק תקתקמ'

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק תקתקמ"א

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק תקתקמ"ב

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק תקתקמ"ג

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק תקתקמ"ד

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק תקתקמ"ה

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק תקתקמ"ו

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק תקתקמ"ז

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק תקתקמ"ח

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק תקתקמ"ט

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק תקתקנ'

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק תקתקנ"א

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק תקתקנ"ב

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק תקתקנ"ג

שנת תקכ"ו לפ"ק, פרק תקתקנ"ד

שנת

החוג לפילוסופיה יהודית

שנה א'

מדור א' * המחשבה היהודית בתקופת המשנה והתלמוד * מסגרת 120

0616.1150.01 תרגיל חובה במחשבת חז"ל - חלק א'
ד"ר ח' מאק סמ' א'+ב' ת' א' 08-10 105 רוזנברג

0616.1150.02 תרגיל חובה במחשבת חז"ל - חלק א'
ד"ר ח' מאק סמ' א'+ב' ת' א' 14-16 105 רוזנברג

0616.1151.01 תרגיל חובה במחשבת חז"ל - חלק ב'
גב' ד' לוי סמ' א'+ב' ת' ג' 08-10 104 רוזנברג

0616.1151.02 תרגיל חובה במחשבת חז"ל - חלק ב'
גב' ד' לוי סמ' א ת ב' 14-16 306 גילמן
סמ' ב ת ב' 14-16 ~~רוזנברג~~ 205

0616.1103.01 שלבים בהתפתחות תכניה של הדת היהודית
חלק א': דת המקרא
פרופ' א' גרינולד סמ' א'+ב' ש' ד' 14-16 02 רוזנברג

מדור ב' * הפילוסופיה היהודית בימה"ב * מסגרת 122

0616.1200.01 מבוא לפילוסופיה היהודית בימה"ב
ד"ר ש'קליין-ברסלבי סמ' א'+ב' ש' ג' 12-14 318 גילמן

0616.1238.01 מורה נבוכים לרמב"ם למתחילים - חלק א'+ב'
פרופ' י' לוינגר סמ' א'+ב' ת' ב' 10-12 205 רוזנברג

0616.1238.02 מורה נבוכים לרמב"ם למתחילים - חלק א'+ב'
ד"ר ש'קליין-ברסלבי סמ' א'+ב' ת' ג' 10-12 207 רוזנברג

מדור ג' * ספרות הסוד והקבלה * מסגרת 124

0616.1312.01 מבוא למיסטיקה יהודית וראשית הקבלה
פרופ' י' בן-שלמה סמ' א'+ב' ש' ד' 16-18 144 גילמן

0616.1242.01 קריאה בטקסטים של הקבלה
גב' נ' גבאי סמ' א'+ב' ת' ג' 16-18 205 רוזנברג

0616.1242.02 קריאה בטקסטים של הקבלה
גב' נ' גבאי סמ' א'+ב' ת' ג' 18-20 205 רוזנברג

0616.1242.03 קריאה בטקסטים של הקבלה
גב' ד' לוי סמ' א'+ב' ת' ב' 08-10 104 רוזנברג

0616.1242.04 קריאה בטקסטים של הקבלה
ד"ר ע' גולדרייך סמ' א'+ב' ת' ה' 14-16 104 רוזנברג

לימודי עזר * מסגרת 128

0616.1701.01 מבוא ליהדות - "יסודות המחשבה היהודית"
פרופ' י' בן-שלמה סמ' א'+ב' ש' ה' 10-12 144 גילמן

0616.1802.01 תרגיל במבוא ליהדות
גב' ח' קב סמ' א ת ד' 08-10 207 רוזנברג
סמ' ב ת ד' 08-10 103 רוזנברג

0616.1802.02 תרגיל במבוא ליהדות
גב' ח' קב סמ' א ת ד' 10-12 207 רוזנברג
סמ' ב ת ד' 10-12 103 רוזנברג

0616.3204.01 הלכה ומחשבה בספרות חז"ל 361 ~~205~~
פרופ' י' לוינגר סמ' א'+ב' ת' ב' 08-10 ~~205~~ רוזנברג 205

0616.1708.01 הפילוסופיה היוונית בהשפעתה על הפילוסופיה היהודית
ד"ר מ' מאק סמ' א'+ב' שו"ת ד' 12-14 317 גילמן

0629.1874.01 אנגלית מתקדמים
סמ' א' . שו"ת ב' 08-10 318 גילמן
ד' 08-10 318 גילמן

0629.1874.03 אנגלית מתקדמים
סמ' ב' שו"ת ב' 08-10 318 גילמן
ד' 08-10 318 גילמן

0629.1874.04 אנגלית מתקדמים
סמ' ב' שו"ת ב' 08-10 278 גילמן
ד' 08-10 278 גילמן

0629.1874.05 אנגלית מתקדמים
סמ' ב' שו"ת ב' 18-20 305 גילמן
ד' 18-20 305 גילמן

0629.1874.06 אנגלית מתקדמים
סמ' ב' שו"ת ב' 18-20 317 גילמן
ד' 18-20 317 גילמן

0629.1874.07 אנגלית מתקדמים
סמ' ב' שו"ת ב' 18-20 318 גילמן
ד' 18-20 318 גילמן

מדור א' • המחשבה היהודית בתקופת המשנה והתלמוד • מסגרת 120

0616.2162.01 ✓ תרגיל למתקדמים במחשבת התלמוד והמדרש
ד"ר ח' מאק סמ' א'+ב' ת' א' 10-12 105 רוזנברג

0616.2151.01 ✓ ספרות מוסר והגות
ד"ר מ' מאך סמ' א'+ב' ש' ב' 10-12 105 רוזנברג

0616.2152.01 ✓ מבוא לתיאולוגיה נוצרית
ד"ר מ' מאך סמ' א' ש' ד' 10-12 265 גילמן

0616.1542.01 ✓ הגותו של פאולוס ביחסה ליהדות
ד"ר מ' מאך סמ' ב' ש' ד' 10-12 362 גילמן

0616.1103.01 ✓ שלבים בהתפתחות תכניה של הדת היהודית חלק א': דת המקרא
פרופ' א' גרינולד סמ' א'+ב' ש' ד' 14-16 02 רוזנברג

0616.1105.01 ✓ שלבים בהתפתחות תכניה של הדת היהודית חלק א': דת המקרא
פרופ' א' גרינולד סמ' א' ש' ד' 14-16 02 רוזנברג

0616.2105.01 ✓ בעיות בחקר מחשבת חז"ל: ספרי ל"במדבר"
פרופ' א' גרינולד סמ' א'+ב' ס' ב' 14-16 104 רוזנברג

0616.2153.01 ✓ מיסטיקה יהודית בתקופת בית שני?
ד"ר מ' מאך סמ' א'+ב' ס' ב' 12-14 207 רוזנברג

0616.2154.01 ✓ מיסטיקה אצל פילון האלכסנדרוני
ד"ר מ' מאך סמ' ב' ס' ב' 12-14 207 רוזנברג

מדור ב' • הפילוסופיה היהודית בימה"ב • מסגרת 122

0616.2211.01 מורה נבוכים לרמב"ם למתקדמים
פרופ' י' לוינגר סמ' א'+ב' ת' ה' 10-08 103 רוזנברג

0616.2148.01 אתיקה ביהדות
פרופ' י' לוינגר סמ' א'+ב' ס' ה' 12-10 103 רוזנברג

0616.2215.01 תורת הנבואה של חסדאי קרשקש ושל קודמיו
ד"ר ש'קליין-ברסלבי סמ' א'+ב' ס' ה' 14-12 103 רוזנברג

0616.2209.01 עיונים ב"כוזרי" לרבי יהודה הלוי
פרופ' מ' שורץ סמ' א'+ב' ס' ג' 12-10 260 גילמן

מדור ג' • ספרות הסוד והקבלה • מסגרת 124

0615.1219.01 זהר למתחילים ב' (המשך מתשמ"ח)
ד"ר ע' גולדרייך סמ' ב' ת' ד' 20-18 103 רוזנברג

0615.1203.01 זהר למתחילים א'
ד"ר ע' גולדרייך סמ' א' ת' ד' 20-18 103 רוזנברג

0615.1216.01 זהר למתחילים
ד"ר ע' גולדרייך סמ' א'+ב' ת' ד' 20-18 103 רוזנברג

0616.2305.01 זהר למתקדמים
ד"ר ע' גולדרייך סמ' א'+ב' ת' ה' 18-16 104 רוזנברג

0615.3158.01 עיונים ב"רעיא מהימנא"
ד"ר ע' גולדרייך סמ' א'+ב' ס' ד' 18-16 210 רוזנברג

0617. התנועה החסידית בדורותיה הראשונים
ד"ר א' שפירא סמ' ב' ש' א' 14-12
ג' 14-12

מדור ד' • הפילוסופיה היהודית בעת החדשה • מסגרת 126

0616.1326.01 מבוא למחשבת ישראל בעת החדשה (המשך מתשמ"ח)
ד"ר א' שפירא סמ' ב' ש' א' 16-14 02 רוזנברג

0616.1324.01 מבוא למחשבת ישראל בעת החדשה
ד"ר א' שפירא סמ' א' ש' א' 16-14 205 רוזנברג
סמ' ב' ש' א' 16-14 02 רוזנברג

0616.1333.01 מקורות קבליים וחסידיים בהגותו של א.ד. גורדון
ד"ר א' שפירא סמ' א' ת' ג' 16-14 209 רוזנברג
סמ' ב' ת' ג' 16-14 104 רוזנברג

0616.1331.01 מקורות קבליים וחסידיים בהגותו של א.ד. גורדון
ד"ר א' שפירא סמ' א' ס' ג' 16-14 209 רוזנברג
סמ' ב' ס' ג' 16-14 104 רוזנברג

0616.2181.01 הפילוסופיה של ההיסטוריה בתורת הרב קוק (לתלמידי שנה ג'. תלמידי שנה ב' ברשות המרצה)
פרופ' י' בן-שלמה סמ' א'+ב' ס' ד' 20-18 104 רוזנברג

לימודי מ.א.

מדור א' • המחשבה היהודית בתקופת המשנה והתלמוד

0616.1105.01 שלבים בהתפתחות תכניה של הדת היהודית
פרופ' א' גרינולד חלק א': דת המקרא
סמ' א' ש' ד' 16-14 02 רוזנברג

0616.1103.01 שלבים בהתפתחות תכניה של הדת היהודית. חלק א': דת המקרא (השלמה)
פרופ' א' גרינולד סמ' א'+ב' ש' ד' 14-16 02 רוזנברג

0616.2153.01 מיסטיקה יהודית בתקופת בית שני? (השלמה)
ד"ר מ' מאך סמ' א'+ב' ס' ב' 12-14 207 רוזנברג

0616.2154.01 מיסטיקה אצל פילון האלכסנדרוני
ד"ר מ' מאך סמ' ב' ס' ב' 12-14 207 רוזנברג

0616.2105.01 בעיות בחקר מחשבת חז"ל: ספרי ל"במדבר" (השלמה)
פרופ' א' גרינולד סמ' א'+ב' ס' ב' 14-16 104 רוזנברג

0616.4207.01 ספרות ההיכלות - סמינר מתודי אינטגראטיבי
פרופ' א' גרינולד סמ' א'+ב' ס' ב' 16-18 104 רוזנברג

מדור ב' • הפילוסופיה היהודית בימה"ב

0616.2148.01 אתיקה ביהדות (השלמה) 103
פרופ' י' לוינגר סמ' א'+ב' ס' ה' 10-12 104 רוזנברג

0616.2211.01 מורה נבוכים לרמב"ם למתקדמים (השלמה)
פרופ' י' לוינגר סמ' א'+ב' ת' ה' 08-10 103 רוזנברג

0616.2209.01 עיונים ב"כוזרי" לרבי יהודה הלוי (השלמה)
פרופ' מ' שורץ סמ' א'+ב' ס' ג' 10-12 260 גילמן

0616.4208.01 בעיות לשוניות בתרגומי "מורה נבוכים" (תוך השוואה למקור הערבי) (ידיעת ערבית רצויה)
פרופ' מ' שורץ סמ' א'+ב' ת' ג' 12-14 260 גילמן

0623.2369.01 קריאה בתרגומו של ר' סעדיה הגאון לתהילים (ליודעי ערבית בלבד)
פרופ' מ' שורץ סמ' ב' שו"ת ב' 10-12 221 גילמן
ג' 14-16 105 רוזנברג

0616.4209.01 ידיעת האל במשנת הרלב"ג ואצל קודמיו
ד"ר ש'קליין-ברסלבי סמ' א'+ב' ס' ה' 14-16 ~~04~~ 209 רוזנברג

מדור ג' • ספרות הסוד והקבלה

0615.1216.01 זהר למתחילים (השלמה)
ד"ר ע' גולדרייך סמ' א'+ב' ת' ד' 18-20 103 רוזנברג

0616.2305.01 זהר למתקדמים (השלמה)
ד"ר ע' גולדרייך סמ' א'+ב' ת' ה' 16-18 104 רוזנברג

0615.3158.01 עיונים ב"רעיא מהימנא" (השלמה)
ד"ר ע' גולדרייך סמ' א'+ב' ס' ד' 16-18 210 רוזנברג

מדור ד' • הפילוסופיה היהודית בעת החדשה

0616.2181.01 הפילוסופיה של ההיסטוריה בתורת הרב קוק
פרופ' י' בן-שלמה סמ' א'+ב' ס' ד' 18-20 104 רוזנברג

0616.1326.01 מבוא למחשבת ישראל בעת החדשה (המשך מתשמ"ח)
ד"ר א' שפירא סמ' ב' ש' א' 14-16 02 רוזנברג

0616.1324.01 מבוא למחשבת ישראל בעת החדשה (השלמה)
ד"ר א' שפירא סמ' א' ש' א' 14-16 205 רוזנברג
סמ' ב' ש' א' 14-16 02 רוזנברג

0616.1333.01 ✓ מקורות קבליים וחסידיים בהגותו של

ד"ר א' שפירא

א-ד. גורדון (השלמה)					
סמ' א'	ח'	ג'	14-16	209	רוזנברג
סמ' ב'	ח'	ג'	14-16	104	רוזנברג

0616.1331.01 ✓ מקורות קבליים וחסידיים בהגותו של

ד"ר א' שפירא

א-ד. גורדון (השלמה)					
סמ' א'	ס'	ג'	14-16	209	רוזנברג
סמ' ב'	ס'	ג'	14-16	104	רוזנברג

שפה וספרות ערבית

לימודי התואר הראשון

מטרת הלימודים

מטרת הלימודים בחוג היא להקנות לתלמידים ידיעה עיונית ושמושית בשפה הערבית הספרות הקלאסית והמודרנית, ידיעת תולדות הספרות הערבית לתקופותיה ולסוגיה, ויכולת עצמאית בניתוח ובביקורת טכסטים ספרותיים, דתיים-הסטוריוגרפיים ודקדוקיים. הלימודים בחוג מתקיימים במסגרת ארבעה תחומי התמחות המוצעים לבחירתו של התלמיד: א- ספרות ערבית קלאסית. ב- ספרות ערבית מודרנית. ג- לשון ערבית. ד- דת והסטוריוגרפיה אסלאמית.

הקבלה לחוג

לחוג מתקבלים סטודנטים יודעי ערבית בלבד. מספר המקומות בחוג מוגבל וקבלת התלמידים מותנית בהצלחה בבחינת המיון ביסודות הלשון הערבית (תורת הצורות, ניקוד פונקציונאלי ושימוש במילון וכן הבנת טכסט באנגלית בנושאי לימודי המזרח). אפשר להשיג במזכירות החוג את פירוט החומר הדרוש לבחינת הכניסה. החוג רשאי להביא בחשבון בשעת ההכרעה על קבלת התלמיד את תוצאות המבחן הפסיכומטרי וציוני בחינות הבגרות.

מבנה הלימודים בחוג

בחוג יש שתי מסגרות לימודים לקראת התואר ראשון:

א. לימודים במסלול דו-חוגי.

ב. לימודים במסלול חד-חוגי.

מסלול דו־חוגי

המסלול הדו-חוגי מקיף 64 ש"ס (שעות סמסטריאליות) בהתאם לקבוצות הלימוד הבאות:

1.	לימודי יסוד	22 ש"ס
2.	מבואות	16 ש"ס
3	תרגילים טכסטואליים	6 ש"ס
4.	פרו"סים	8 ש"ס
5	סמינארים	4 ש"ס
6.	שיעורים משלימים	8 ש"ס
	סה"כ	64 ש"ס

פירוט קבוצות הלימוד:

1. **לימודי יסוד:**

א.	תורת ההגה והצורות	4 ש"ס (שנה א')
ב.	תחביר ערבי א'	4 ש"ס (שנה א')
ג.	תחביר ערבי ב'	2 ש"ס (שנה ב')
ד.	תרגום והבעה	4 ש"ס (תוך שנה א' או ב')
ה.	קוראן	4 ש"ס (תוך שנה ב')
ו.	שירה קלאסית	4 ש"ס (תוך שנה ג')
	סה"כ	22 ש"ס

2. **מבואות:**

א.	תולדות הספרות הקלאסית (חלק א')	2 ש"ס (תוך שנה א')
	תרגיל לנ"ל	2 ש"ס (תוך שנה א')
ב.	תולדות הספרות הקלאסית (חלק ב')	2 ש"ס (תוך שנה ב')
ג.	תולדות הספרות המודרנית (חלק א')	2 ש"ס (תוך שנה א')
	תרגיל לנ"ל	2 ש"ס (תוך שנה א')
ד.	תולדות הספרות המודרנית (חלק ב')	2 ש"ס (תוך שנה ב')
ה.	מושגי יסוד באסלאם	2 ש"ס (תוך שנים א'-ב')
ו.	קריאה מודרכת במחקרים על האסלאם	2 ש"ס
	סה"כ	16 ש"ס

3. **תרגילים סכסטואליים (תוך שנים א'+ב'):**

א.	תרגילים בטכסטים ספרותיים קלאסיים	2 ש"ס
ב.	תרגילים בטכסטים ספרותיים מודרניים	2 ש"ס
ג.	תרגילים בטכסטים דתיים-הסטוריוגרפיים	2 ש"ס
	סה"כ	6 ש"ס

4. **פרו+סמינארים (תוך שנה ב'. ניתן לדחות פרו"ס אחד לסמס' א' שנה ג')**
התלמיד יבחר שני פרו-סמינארים בהיקף 8 ש"ס בשניים מתוך התחומים הבאים:

א. ספרות ערבית קלאסית
ב. ספרות ערבית מודרנית
ג. לשון ערבית
ד. דת והסטוריוגרפיה אסלאמית

5. **סמינארים (שנה ג')**
התלמיד ישתתף בסמינר אחד (4 ש"ס) בתחום ההתמחות אותו יבחר, ואשר בו כבר שמע שעורים במידה מספקת. לבוחרים בתחום הלשון הערבית ממליץ החוג ללמוד גרמנית למתחילים.

6. **שיעורים משלימים**
התלמיד ישתתף בשעורים משלימים בהיקף של 8 ש"ס, אותם יבחר בתיאום עם יועץ החוג.

שעורי עזר
מלבד 64 השעות הסמסטריאליות ישמע התלמיד שעורי עזר כמפורט להלן:

1. ערבית מדוברת - מתחילים ומתקדמים
(תלמידים ששפת אימם ערבית פטורים משעור זה. תלמידים אחרים בעלי ידיעות טובות בערבית מדוברת יוכלו להשתחרר מרמת מתחילים)
2. הדרכה אישית
3. לקט רומאנים וסיפורים מודרניים
4. אנגלית ברמת "פטור" (תוך שנה א')

חובות מיוחדות ותנאי מעבר

תורת ההגה והצורות ותחביר ערבי: תלמיד יוכל לעבור לשנה ב' אך ורק אם ישיג ציון חיובי במקצועות אלה.

תנאי מעבר משנה א' לשנה ב': מלבד השלמת כל החובות בשעורי הדקדוק, חייב התלמיד להשיג ציון חיובי בכל יתר המקצועות ולהגיע לממוצע ציונים של 70 לפחות (לא כולל שעורי עזר). כמו כן, עליו להשיג "פטור" באנגלית. תלמיד שלא יעמוד באחד מן התנאים הללו לא יעבור לשנה ב'.

פרוסמינרים וסמינרים

על התלמידים המשתתפים בפרו־סמינרים וסמינרים להגיש עבודות כמפורט להלן:

1. עבודת תרגיל שתוגש במהלך הסמסטר, עם אפשרות להרצאתה בכיתה.
2. עבודה פרוסמינריונית או סמינריונית בנושא עבודת התרגיל או בנושא אחר, לפי החלטת המורה.
3. בחינת סיום שתכלול חומר קריאה נוסף (טכסטים וביבליוגראפיה נלויה).

שלושת המרכיבים הנ"ל יירשמו בתיקו של התלמיד ויובאו בחשבון ע"י המורה בעת חישוב הציון הסופי של הפרו"ס והסמינריון.

נוהלי הגשת עבודות

עבודת הפרו"ס והסמינרים יוגשו תוך 3 חודשים מיום סיום הסמסטר. העבודות יוגשו מודפסות או בכתב יד ברור. על התלמיד לשמור בידיו העתק של העבודה.

מועדי בחינות

בחוג נערכות בחינות בשני מועדים. תלמיד שלא נבחן באחד משני המועדים שנקבעו יוכל להיבחן במועד מיוחד אך ורק על יסוד סיבות מוצדקות להעדרותו ועל יסוד אישור מפורש מטעם ועדת ההוראה של החוג. תלמיד שנכשל פעמיים באותו שעור לא יוכל להבחן פעם נוספת וציונו הסופי בשעור זה יהיה "נכשל".

בחינות ביבליוגרפיה

החוג יערוך מפעם לפעם בחינות ביבליוגרפיה בתחומים שונים לכל תלמידי החוג. הציונים בבחינות אלה יהוו חלק מציון הגמר.

חישוב ציון הגמר לתואר

התלמידים יוכלו לקבל במזכירות דף לחישוב שקלול הציון.

דוגמא לתכנית לימודים במסלול הדו־חוגי (לא כולל שעורי עזר)

שנה א'

תורת ההגה והצורות	4 ש"ס
תחביר ערבי א'	4 ש"ס
מושגי יסוד באסלאם	2 ש"ס
תולדות הספרות הקלאסית א'	2 ש"ס
תרגיל לנ"ל	2 ש"ס
תולדות הספרות המודרנית א'	2 ש"ס
תרגיל לנ"ל	2 ש"ס
תרגילים טכסטואליים	4 ש"ס
סה"כ	22 ש"ס

שנה ב'

תחביר ב'	2 ש"ס
קוראן	4 ש"ס
תרגום והבעה	4 ש"ס
קריאה מודרכת במחקרים על האסלאם	2 ש"ס
תולדות הספרות הקלאסית ב'	2 ש"ס
תולדות הספרות המודרנית ב'	2 ש"ס
תרגילים טכסטואליים	2 ש"ס
פרו"ס	4 ש"ס
סה"כ	22 ש"ס

שנה ג'

פרו"ס	4 ש"ס
סמינר	4 ש"ס
שירה קלאסית	4 ש"ס
שעורים משלימים	8 ש"ס
סה"כ	20 ש"ס

המסלול החד־חוגי (חוג מורחב)

תנאי קבלה: בשנת הלימודים הראשונה ילמדו כל תלמידי החוג במסלול הדו־חוגי. תלמידים שממוצע ציוניהם בסוף שנה א' הוא 85 ומעלה יוכלו להירשם למסלול החד חוגי בתנאי שממוצע ציוניהם בחוג השני אף הוא טוב. לימודי שנה א' בחוג לערבית יחשבו בדיעבד לחלק מתכנית לימודי המסלול החד חוגי. הלימודים בחוג האחר יוכלו להחשב כחלק מדרישות המסלול החד חוגי לפי קביעת היועץ. למסלול זה יתקבלו אך ורק תלמידים ששמעו שני חוגים בשנה א'.

מבנה הלימודים במסלול החד־חוגי

מסלול זה מקיף 116 ש"ס, בהן ארבעה פרוסמינרים ושני סמינרים בהתאם לקבוצות הלימוד הבאות:

1.	שעורים בחוג לשפה ולספרות ערבית	80 ש"ס
2.	חטיבה א'	20 ש"ס
3.	חטיבה ב'	16 ש"ס
	סה"כ	116 ש"ס

פרוס קבוצות הלימוד

1. **החוג לשפה ולספרות ערבית**

80 ש"ס כמפורט להלן:

א. כל לימודי היסוד, המבואות והתרגילים הטכסטואליים הנהוגים במסלול הדו חוגי (44 ש"ס).

ב. שלושה פרוסמינרים בשני תחומים שונים לפחות (12 ש"ס).

ג. שני סמינרים בשני תחומים שונים, מהם אחד בהתאם למדור ההתמחות אותו יבחר התלמיד במסגרת חטיבה א' (8 ש"ס).

ד. שיעורים משלימים בהיקף של 16 ש"ס.

ההשתתפות בשעורים אלה כפופה לכללים התקפים במסלול הדו־חוגי, לרבות הכללים הנוגעים לשעורי העזר.

2. **חטיבה א'**

20 ש"ס באחד מן המדורים הבאים, בו יבחר התלמיד באישורו של יועץ החוג לערבית:

א. **מדור דת והיסטוריוגראפיה**

התלמיד ישמע מבואות, תרגילים ופרוסמינר אחד (עם עבודה בכתב) בהיקף 20 ש"ס, מתוך אחד או כמה מן החוגים הבאים:

1. מגמת ימי הביניים של החוג להיסטוריה של המזה"ת ואפריקה.
2. היסטוריה של עם ישראל (תקופת ימי הביניים).
3. פילוסופיה יהודית (תקופת ימי הביניים).

ב. **מדור ספרות**

התלמיד ישמע מבואות, תרגילים ופרוסמינר אחד (עם עבודה בכתב) בהיקף של 20 ש"ס מתוך אחד או כמה מן החוגים הבאים:

1. תורת הספרות הכללית.

2. חוג ספרותי אחר כגון ספרות עברית, אנגלית או צרפתית.

ג. **מדור לשון**

התלמיד ישמע מבואות, תרגילים ופרוסמינר אחד (עם עבודה בכתב) בהיקף 20 ש"ס מתוך אחד או כמה מן החוגים הבאים:

1. בלשנות כללית ושמית.
2. לשון עברית.

3. **חטיבה ב'**

התלמיד ישמע שעורים באחד מן החוגים הנוספים בפאקולטה, בהיקף של 16 ש"ס לפי בחירתו ובאישורו של יועץ החוג לערבית. לחילופין יוכל התלמיד לשמוע שעורים בהיקף של 16 ש"ס מתוך אחד המדורים של חטיבה א' בנוסף למדור שכבר שמע.

שפה שניה נוספת

על תלמיד המסלול החד-חוגי להשיג "פטור" בשפה אירופית מודרנית שניה (בנוסף לאנגלית), כגון גרמנית או צרפתית, בתיאום עם יועץ החוג לערבית.

תנאי מעבר משנה ב' לשנה ג': על התלמיד במסלול החד-חוגי להשיג בסוף שנה ב' ממוצע ציונים של 80 לפחות (לרבות ציוני עבודות הפרו"ס). תלמיד שלא השיג ממוצע זה יעזוב את המסלול החד-חוגי וישלים את לימודיו במסגרת המסלול הדו-חוגי.

הקבצי הלימודים של החוג עבור תכנית הלימודים הכלליים מפורטים בידיעון במסגרת התכנית של הלימודים הכלליים.

לימודי התואר השני

מטרת הלימודים

לימודי התואר השני אמורים להביא את התלמיד לדרגת התמחות בענף מענפי הלימודים הערביים, להשלים את ידיעותיו בתחומים שבהם השכלתו חסרה ולהקנות לו כלים הנחוצים למחקר.

הלימודים יתנהלו בשיתוף עם חוגים אחרים בפאקולטה בהתאם למגמת התמחותו של הסטודנט, בתיאום עם יועצי התואר השני.

תנאי קבלה

יתקבלו ללימודי התואר השני סטודנטים, שסיימו את לימודי התואר הראשון באוניברסיטת תל-אביב או במוסד מוכר אחר בציון 80 לפחות. החוג רשאי לקבל לשנת השלמה מיוחדת תלמיד שממוצע ציוניו פחות במקצת מ-80 וזאת במגמה לשפר את ממוצע ציוניו. אם ישיג ממוצע של 80 בתום שנת ההשלמה, ייכנס בשנה שלאחר מכן לשנה א' בלימודי התואר השני (לימודי שנת ההשלמה לא יחושבו בדרך כלל במנין השעות).

מבנה הלימודים

משך הלימודים לתואר השני הוא שנתיים לפחות. הלימודים בנויים מ-24 ש"ס בתחום התמחותו וכן שיעורי השלמה בהיקף 16 ש"ס בתחומים נוספים (במסגרת החוג ובחוגים אחרים) בתיאום עם היועץ. סה"כ ישמע 40 ש"ס.

עבודות בכתב ובחינות

כל תלמיד חייב בבחינות ובכתיבת עבודות כדלהלן:

1. שתי עבודות סמינריוניות במסגרת שעורי המלמ"ר של החוג לערבית. המעבר לשנה ב' מותנה בהגשת עבודה סמינריונית אחת בשנה א'.
2. בחינה או עבודה בכתב בכל שעורי החוג לערבית ובחוגים אחרים.
3. בכל שעורי המלמ"ר במסגרת החוג לערבית תיערך בדיקה על חומר ביבליוגרפי בהתאם לקביעת כל מורה.

עבודת גמר

1. נושא עבודת הגמר ייקבע לא יאוחר מסיום סמס' א' של שנת הלימודים השנייה, ולאחר שהוגשה עבודה סמינריונית אחת לפחות.
2. בטרם יגש לכתיבת העבודה יעמוד התלמיד בבחינה בע"פ על ביבליוגרפיה בתחום עבודתו, לפי קביעת המנחה. העמידה בבחינה היא תנאי לאישור נושא העבודה. ראש החוג יקבע את הרכב הועדה הבוחנת ויאשר את נושא העבודה.

לשון זרה

כל סטודנט ילמד לשון זרה מודרנית שנייה ברמת מלמ"ר בשנת לימודיו הראשונה. במקרים מסוימים יידרש הסטודנט ללמוד שפה קלאסית או מזרחית נוספת, כגון יוונית או פרסית, אם נושא עבודת הגמר שלו מחייב זאת.

88 ב' אדר
ועדת הכספים
(ירושלים)

הצעת חוק לתיקון פקודת מס הכנסה (מס מינימום), התשמ"ח-1988

תזכיר חוק

מטרת החוק המוצע: להטיל מס מינימום על יחידים שהכנסתם החייבת במס עולה על סכום מסוים, כדי למנוע מצב שבו יחידים בעלי הכנסה גבוהה משלמים מס נמוך בשיעור אפקטיבי.

תיקון סעיף 121 לפקודת מס הכנסה

121. (א) בסעיף 121 לפקודת מס הכנסה [נוסח חדש], התשכ"א-1961 (להלן - הפקודה), אחרי סעיף קטן (ב) יבוא:

"(ב1) (1) על אף האמור בסעיף קטן (ב), יחיד שהכנסתו החייבת במס עולה על 500,000 שקלים חדשים לשנת המס 1988 (להלן - הסכום הקובע), ישלם מס בשיעור של 10% מהסכום שבו עולה הכנסתו החייבת במס על הסכום הקובע, בנוסף למס שהוא חייב בו לפי סעיף קטן (ב).

(2) הסכום הקובע יעודכן מדי שנה בשנה בשיעור השינוי במדד המחירים לצרכן בין חודש נובמבר של השנה שקדמה לשנת המס שבעדה מעודכן הסכום הקובע לבין חודש נובמבר של השנה שקדמה לשנה האמורה.

(3) לעניין פסקה זו, "מדד המחירים לצרכן" - כמשמעותו בחוק יישוב הסכסוך (הוראת שעה), התשי"ד-1954."

(ב) בסעיף 121(ג) לפקודה, אחרי "(ב)" יבוא "(ב1)".

תחולה

122. תחולתו של סעיף 121 לחוק זה היא לשנת המס 1988 ואילך.

החוג לשפה ולספרות ערבית

שעורי שנה א' לימודי יסוד

0623.1120.01 תורת ההגה והצורות
ד"ר נ' קינברג סמ' א' שו"ת א' 16-18 362 גילמן
ד' 10-12 361 גילמן

0623,1725.01 תרגום והבעה (קב' א')
מר ר' ביאדסי א'+ב' שו"ת ג' 10-12 262 גילמן

0623.1725.02 ~~תרגום והבעה (קב' ב')~~
~~מר ר' ביאדסי א'+ב' שו"ת ג' 12-14 262 גילמן~~

306 18-20 כ"ב

0623.1122.01 תחביר ערבי א' (קב' א')
ד"ר נ' קינברג סמ' ב' שו"ת א' 18-20 265 גילמן
ד' 10-12 361 גילמן

0623.1122.02 תחביר ערבי א' (קב' ב')
ד"ר י' פלד סמ' ב' שו"ת א' 08-10 305 גילמן
ד' 16-18 320 גילמן

מבואות

0623.1716.01 מושגי יסוד באסלאם (קב' א')
ד"ר ח' עת'אמנה סמ' א' ש' א' 12-14 457 גילמן

0623.1716.02 מושגי יסוד באסלאם (קב' ב')
ד"ר ב' אברהמוב סמ' ב' ש' ג' 14-16 222 שרת

0623.1127.01 תולדות הספרות הקלאסית א'
פרופ' י' סדן סמ' א' ש' א' 18-20 278 גילמן

306
0623.1133.01 תרגיל לנ"ל
פרופ' י' סדן סמ' א' ת' ג' 18-20 307 גילמן

0623.1115.01 תולדות הספרות המודרנית א'
ד"ר ס' ג'ובראן סמ' א' ש' ה' 14-16 278 גילמן

0623.1116.01 תרגיל לנ"ל (קב' א')
מר מ' גנאים סמ' א' ת' ג' 16-18 225 שרת

0623.1116.02 תרגיל לנ"ל (קב' ב')
מר מ' גנאים סמ' א' ת' ד' 16-18 221 גילמן

0623.1130.01 קריאה מודרכת במחקרים על האסלאם (קב' א')
ד"ר ח' עת'אמנה סמ' א' ק"מ ה' 16-18 325 גילמן

0623.1130.02 קריאה מודרכת במחקרים על האסלאם (קב' ב')
ד"ר ב' אברהמוב סמ' ב' ק"מ א' 14-16 319 גילמן

תרגילים סכסטואליים (שנים א'-ב')

0623.1113.01 תרגיל בטכסטים ספרותיים קלאסיים (קב' א')
ד"ר ר' שניר סמ' א' ת' ה' 12-14 457 גילמן

0623.1113.02 תרגיל בטכסטים ספרותיים קלאסיים (קב' ב')
פרופ' י' סדן סמ' ב' ת' ג' 16-18 266 גילמן

0623.1114.01 תרגיל בטכסטים ספרותיים מודרניים (קב' א')
ד"ר ר' שניר סמ' א' ת' ב' 16-18 456 גילמן

0623.1114.02 תרגיל בטכסטים ספרותיים מודרניים (קב' ב')
מר מ' גנאים סמ' ב' ת' ד' 18-20 319א גילמן

0623.1142.01 תרגיל בטכסטים דתיים-הסטוריוגרפיים (קב' א') — 0629.1724.03 אנגלית למתקדמים
ד"ר ב' אברהמוב — סמ' א' ת' א' 14-16 223 שרת — סמ' ב' שו"ת א' 12-14 ג' 12-14

0623.1142.02 תרגיל בטכסטים דתיים-הסטוריוגרפיים (קב' ב') — **שעורי שנה ב' לימודי יסוד**
ד"ר ח' עת'אמנה — סמ' ב' ת' א' 10-12 488 גילמן — 0623.2105.01 קוראן (קב' א')
פרופ' א' רובין — סמ' א' שו"ת ב' 10-12 456 גילמן; ד' 12-14 320 גילמן

שעורי עזר

0623.1720.01 ערבית מדוברת למתחילים
יפורסם תשנ"ב — א'+ב' שו"ת ה' 18-20 04 שרת

0623.2720.02 ערבית מדוברת למתקדמים
יפורסם תשנ"ב — א'+ב' שו"ת ג' 18-20 04 שרת

0623.1144.01 הדרכה אישית במושגי יסוד באסלאם (קב' א')
פרופ' א' רובין — סמ' ב' ה"א ד' 12-14 ~~260~~ 305 גילמן

0623.1144.02 הדרכה אישית במושגי יסוד באסלאם (קב' ב')
פרופ' א' רובין — סמ' ב' ה"א ה' 12-14 266 גילמן

0623.1139.01 לקט רומאנים וסיפורים מודרניים א'
מר מ' גנאים — סמ' א' ת' ד' 18-20 307 גילמן

0623.1140.01 לקט רומאנים וסיפורים מודרניים ב'
מר מ' גנאים — סמ' ב' ת' ג' 18-20 317 גילמן

אנגלית • שפה זרה

0629.1724.01 אנגלית למתקדמים
סמ' א' שו"ת ב' 08-10 307 גילמן
ד' 08-10 307 גילמן

0629.1724.02 אנגלית למתקדמים
סמ' ב' שו"ת א' 10-12
ג' 10-12

0623.2425.01 ניתוח דקדוקי של טכסטים ערביים
ד"ר נ' קינברג — סמ' א' שו"ת א' 18-20 265 גילמן

מבואות

0623.1132.01 תולדות הספרות הקלאסית ב'
פרופ' י' סדן — סמ' ב' ש' ג' 14-16 318 גילמן

פרוסמינרים

ספרות ערבית קלאסית

0623.2112.01 שירה צופית
ד"ר ר' שניר — סמ' א' פרו"ס ב' 14-16 488 גילמן; ה' 10-12 222 גילמן

ספרות ערבית מודרנית

0623.3153.01 עיונים בכתאב אל-סאק מאת אלשדיאק
ד"ר ס' ג'ובראן — סמ' א' פרו"ס א' 16-18 ~~266~~ 456 גילמן; ה' 16-18 262 גילמן

דת והסטוריוגרפיה אסלאמית

0623.2371.01 טכסטים מן הביוגרפיה של הנביא מחמד
פרופ' א' רובין סמ' ב' פרו"ס ב' 12-14 324 גילמן
ד' 10-12 253 גילמן

0623.2113.01 מאבקים פוליטיים באסלאם בראי השירה הערבית
ד"ר ח' עת'אמנה סמ' ב' פרו"ס א' 12-14 266 גילמן
ה' 18-20 261 גילמן

שנה ג'
לימודי יסוד

0623.3128.01 שירה ערבית קלאסית (קב' א')
ד"ר ח' עת'אמנה סמ' א' שו"ת א' 10-12 266 גילמן
ה' 18-20 266 גילמן

0623.3128.02 שירה ערבית קלאסית (קב' ב')
ד"ר ס' ג'ובראן סמ' ב' שו"ת א' ~~14-16~~ 16-14 גילמן
ה' 14-16 266 גילמן

סמינרים
ספרות ערבית קלאסית

0623.3119.01 יחסי ספרות עם הסטוריוגרפיה
פרופ' י' סדן סמ' א' ס' א' 16-18 260 גילמן
ג' 16-18 260 גילמן

ספרות ערבית מודרנית

0623.3159.01 השירה הערבית החדשה
ד"ר ס' ג'ובראן סמ' ב' ס' א' 16-18 488 גילמן
ה' 16-18 222 גילמן

0623.3111.01 תמורות חברתיות ופוליטיות בראי הספרות הערבית בת-זמננו
ד"ר ר' שניר סמ' ב' ס' ב' 16-18 ~~260 גילמן~~ שיר 328
ה' 12-14 320 גילמן

לשון ערבית

0623.3112.01 מאפיינים לשוניים של הערבית הכתובה החדשה
ד"ר נ' קינברג סמ' ב' ס' א' 16-18 260 גילמן
ב' 12-14 253 גילמן

דת והסטוריוגרפיה אסלאמית

0623.3164.01 עיון בפרשנות קוראן מסורתית ומודרנית
פרופ' א' רובין סמ' א' ס' ב' ~~12-14 260 גילמן~~
ו' ~~10-12 260 גילמן~~ 319 12-14 א' 359 16-18

0623.3122.01 הכיתות באסלאם
ד"ר ב' אברהמוב סמ' א' ס' א' 16-18 253 גילמן
ג' 14-16 325 גילמן

שעורי העמקה (שנים ב'-ג')
ספרות ערבית קלאסית

0623.2142.01 פרקים בתרבות האסלאם
פרופ' י' סדן סמ' ב' שו"ת א' 18-20 222 גילמן

ספרות ערבית מודרנית

0623.2109.01 הספור הערבי הקצר
מר מ' גנאים סמ' א' שו"ת ג' 18-20 488 גילמן

0623.3262.01 הביקורת הספרותית המודרנית
מר מ' גנאים סמ' ב' שו"ת ג' 16-18 222 גילמן
ד' 16-18 222 גילמן

0623.2128.01 סוגיות בפרשנות ובתרגום השירה הערבית
ד"ר ד' שניר סמ' ב' שו"ת ב' 14-16 261 גילמן
ה' 10-12 456 גילמן

0623.2129.01 שירת אלגזאלי
ד"ר ס' ג'ובראן סמ' א' שו"ת א' 14-16 320 גילמן

לשון ערבית

0623.2554.01 קריאה בכתבי מדקדקים ערביים
מר מ' רייכמן סמ' א' שו"ת ג' 10-12 261 גילמן

כתובות ערביות ודרום ערביות
ד"ר ש' רז סמ' א' שו"ת רישום ופרטים בחוג לבלשנות

דת והסטוריוגרפיה אסלאמית

0623.2164.01 פרקים ב"אדב" הערבי הקלאסי
ד"ר ח' עת'אמנה סמ' ב' שו"ת ה' 16-18 228 שרת

0623.2413.01 עוינים בפילוסופיה של אבו בכר אלראזי
פרופ' מ' שורץ סמ' א' שו"ת ב' 12-14 222 גילמן

0623.2369.01 קריאה בתרגומו הערבי של ר' סעדיה גאון לספר תהלים (לתלמידי שנה ג' בלבד)
פרופ' מ' שורץ סמ' ב' שו"ת ב' 10-12 221 גילמן
ג' 14-16 105 רוזנברג

0623.2124.01 קריאה בכתבי אלגזאלי
ד"ר ב' אברהמוב סמ' א' שו"ת ה' 14-16 457 גילמן

קורסים למלמ"ר

0623.3143.01 עיונים במשנתו הפילוסופית של אלפאראבי
פרופ' מ' שורץ סמ' א' שו"ת ב' 10-12 253 גילמן

0623.4115.01 סוגיות במשנתם הלשונית של המדקדקים הערבים הקלאסיים
ד"ר נ' קינברג סמ' א' שו"ס ב' 12-14 319א גילמן

0623.4116.01 תורת המוסר המוסלמית
ד"ר ב' אברהמוב סמ' א' שו"ס ג' 16-18 222 גילמן

0623.4117.01 המליצה הערבית
פרופ' י' סדן סמ' ב' שו"ס א' 16-18 253 גילמן

0623.4109.01 בעיות בחקר מקורות אסלאמיים קדומים
פרופ' א' רובין סמ' ב' שו"ס ב' 10-12 266 גילמן

שפה וספרות צרפתית
לימודי התואר הראשון

מטרות החוג

1. למתמחים בספרות: להקנות ידע ושיטות מחקר בתחומים השונים של הספרות הצרפתית (תולדות הספרות הצרפתית, תולדות המחשבה והתרבות הצרפתית, ביקורת, פואטיקה) ולשפר את שליטתו של התלמיד בשפה הצרפתית עד כדי יכולת התבטאות סבירה בכתב ובעל-פה (קורסים אינטנסיביים בהבעה בכתב ובעל-פה וכן תרגום מעברית לצרפתית).
2. למתמחים בבלשנות: להקנות ידע ושיטות מחקר בתחומים השונים של הבלשנות הסינכרונית וההיסטורית (תורת ההגה והצורות, תחביר, סמנטיקה, תולדות הלשון וכו'...) על בסיס עקרונותיה של הבלשנות הכללית; דגש מיוחד יושם במגמה הבלשנית על שיפור שליטתו הלשונית של התלמיד על ידי קורסים אינטנסיביים להבעה בכתב ובעל-פה וכן תרגום מעברית לצרפתית.

תנאי הקבלה

מתקבלים תלמידים אשר עברו בהצלחה את בחינת הכניסה. בחינה זו מיועדת גם לשבץ את התלמידים לקבוצות הוראת הלשון המתולקות, בשנה א', לפי רמות שונות של ידיעת השפה הצרפתית. תוצאות בחינות אלו תקפות רק לגבי שנת לימודים אחת. פטורים מבחינת כניסה מועמדים בעלי תעודת בגרות מצרפת או מאחת הארצות הדוברות צרפתית והמעידה על לימודים תיכוניים ובחינת בגרות בשפה הצרפתית.

בשנה א' מתחלקים הלימודים עפ"י היות התלמידים פרנקופונים או לא-פרנקופונים בהתאם למסגרות המפורטות בתוכנית הלימודים דלהלן.

<u>לימודים לפרנקופונים</u>

לחלמידים בעלי תעודת בגרות מארץ דוברת צרפתית (צרפת, בלגיה, שוויצריה, קנדה וכו') מוצעת תוכנית שמתחשבת בשליטתם בשפה הצרפתית. במקום השעורים: תרבות צרפת בת-זמננו (4 ש"ס), דיקדוק צרפתי (8 ש"ס) הבעה בע"פ (4 ש"ס) הם יהיו חייבים בקורס אחד בהבעה בכתב (4 ש"ס) בקבוצה המיוחדת להם, ובשעורי ספרות ובלשנות נוספים (10 ש"ס מתוך תוכנית החוג: 6 ש"ס משעורי המגמה הספרותית ו-4 ש"ס משעורי המגמה הבלשנית).
תלמידים ללא תעודת בגרות "צרפתית" ששליטתם בשפה הצרפתית נמצאה משביעת רצון בזמן היעוץ, יוכלו להשתלב בתוכנית הנ"ל עפ"י יעוץ.

<u>מגמות</u>

החל בשנה ב' ילמדו התלמידים עפ"י בחירתם במגמה הספרותית או במגמה הבלשנית. הדבר יתבטא בבחירת המסלולים והמסגרות כמפורט בתוכנית דלהלן.

<u>לימודים דו-חוגיים ולימודים חד-חוגיים</u>

בשנה א' לומדים כל התלמידים בשני חוגים.
החל משנה ב' רשאי כל תלמיד להמשיך את לימודיו הדו-חוגיים; ללימודים החד-חוגיים יתקבלו רק מועמדים אשר סיימו שנה א' בשני חוגים ואשר רמתם תימצא מתאימה ע"י ועדת ההוראה של החוג.

סדר הלימודים

בשנים ב' וג' יתקיימו הלימודים ב־8 מסלולים שכל אחד מהם מורכב ממספר מסגרות וכל מסגרת ממספר קורסים.

כל תלמיד יבחר בראשית שנה ב' במסלול וילמד בו עד תום לימודיו.

תלמידים שהתחילו את לימודיהם בתוג לפני שנה"ל תשמ"ז ימשיכו ללמוד לפי התוכנית של השנה בה התחילו את לימודיהם; וכל הקורסים שלהם יירשמו תחת מסגרת כללית אחת שמספרה: 999.

פרוט המסלולים והמסגרות הכלולות בתוכם:

1. מסלול דו־חוגי ספרותי (מס' המסלול: 100 - כולל בתוכו מסגרות מס' 120, 121, 123, 125, 126, 127)

במסלול הנ"ל בשנים ב' וג' קיימים שעורים וסמינרים שהתלמיד יכול להשתתף בהם בשנה ב' ללימודיו או בשנה ג' ללימודיו לפי בחירתו; אך עליו למלא את המכסה של 80 ש"ס במשך שלושת שנות לימודיו.

2. מסלול דו־חוגי בלשני (מס' המסלול: 102 - כולל בתוכו מסגרות מס' 120, 121, 124, 125, 126, 127).

תלמידים שיבחרו באחד משני המסלולים הנ"ל ילמדו במשך שלוש שנות לימודיהם סך 80 ש"ס.

3. מסלול דו־חוגי ספרותי לפרנקופונים (מס' המסלול: 101 - כולל בתוכו מסגרות 120, 122, 123, 125, 127).

4. מסלול דו־חוגי בלשני לפרנקופונים (מס' המסלול: 103 - כולל בתוכו מסגרות 120, 122, 124, 125, 127).

תלמידים שיבחרו באחד משני המסלולים הנ"ל ילמדו במשך שלוש שנות לימודיהם סך של 66 ש"ס.

5. מסלול חד־חוגי ספרותי (מס' המסלול: 104 - כולל בתוכו מסגרות מס' 120, 121, 123, 125, 126, 127, 130, 131, 133).

6. מסלול חד־חוגי בלשני (מס' המסלול 106 - כולל בתוכו מסגרות מס' 120, 121, 124, 125, 126, 127, 132, 133).

תלמידים שיבחרו באחד משני המסלולים הנ"ל ילמדו במשך שלוש שנות לימודיהם סך של 122 ש"ס.

במסלול 104 קיימים שעורים וסמינרים שהתלמיד יכול להשתתף בהם בשנה ב' ללימודיו או בשנה ג' ללימודיו לפי בחירתו. כמו כן חייב התלמיד לבחור בחוך מסגרת 131 בשעורים מחוגים אחרים המהווים את חטיבת הלימודים החיצונית; אך במסגרת זו חייב התלמיד לבחור לפחות 4 ש"ס מתוך לימודי הבלשנות של החוג אשר ייכללו במסגרת הנ"ל.

כמו כן במסלול 106, חייב התלמיד לבחור בתוך מסגרת 132 לפחות 4 ש"ס מלימודי הספרות של החוג.

7. מסלול חד־תוגי ספרותי לפרנקופונים (מס' המסלול: 105 - כולל בתוכו מסגרות 120, 122, 123, 125, 127, 130, 131, 133).

8. מסלול חד־חוגי בלשני לפרנקופונים (מס' המסלול: 107 - כולל בתוכו מסגרות 120, 122, 124, 125, 127, 132, 133).

תלמידים שיבחרו באחד משני המסלולים הנ"ל ילמדו במשך שלוש שנות לימודיהם סך של 98 ש"ס.

במסלול 105 קיימים שעורים וסמינרים שהתלמיד יכול להשתתף בהם בשנה ב' או בשנה ג' ללימודיו לפי בחירתו. כמו כן חייב התלמיד לבחור בתוך מסגרת 131 בשעורים מחוגים אחרים המהווים את חטיבת הלימודים החיצונית אך במסגרת זו חייב התלמיד לבחור לפחות 4 ש"ס מתוך לימודי הבלשנות של החוג.

כמו כן במסלול 107, חייב התלמיד לבחור בתוך מסגרת 132 לפחות 4 ש"ס מלימודי הספרות של החוג.

בחינות ועבודות

אין החוג מקיים בחינות גמר ל-ב.א. אלא רק בחינות סיום בכל קורס.

על התלמיד להגיש 2 עבודות סמינריוניות בכתב לא יאוחר מ-3 חודשים אחרי תום שנת הלימודים. במגמה הספרותית מומלץ לתלמידים להשתתף לפחות בסמנריון אחד - 2 ש"ס - בשנה ב' ללימודיהם. במגמה הבלשנית תלמיד חייב להשתתף בסמנריון של שנה ב' - 4 ש"ס - ולהגיש עבודה באותה שנה. תלמיד שלא יגיש עבודה סמינריונית בזמן, לא תיחשב השתתפותו בסמינריון.

הציון המינמאלי הנדרש בבחינות ובעבודות הוא 60.

דרישות קדם לסמינריון

במגמה הספרותית תלמיד לא יכול להשתתף בסמינריון הדן בתקופה מסוימת אלא לאחר שהשתתף בשעור של אותה תקופה (סמינריון במאה ה-19 לאחר השעור מבוא לתרבות ולספרות הצרפתית במאה ה-19).

תכנית התוג * <u>תלוקה לפי מסגרות והקורסים שבתוכן</u>

מסגרת 120	נלמד בשנה			
מבוא לתרבות ולספרות הצפתית במאה ה-19	א'	ש'	2	ש"ס
מבוא לתרבות ולספרות הצרפתית במאה ה-20	א'	ש'	2	ש"ס
טקסטים נבחרים מן הספרות הצרפתית במאה ה-19	א'	שו"ת	2	ש"ס
טקסטים נבחרים מן הספרות הצרפתית במאה ה-20	א'	שו"ת	2	ש"ס
מבוא לבלשנות צרפתית, חלק א'	א'	שו"ת	2	ש"ס
מבוא לבלשנות צרפתית, חלק ב'	א'	שו"ת	2	ש"ס
מבנה השפה הצרפתית: חלקי הדיבר, חלק א'	א'	שו"ת	2	ש"ס
מבנה השפה הצרפתית: חלקי הדיבר, חלק ב'	א'	שו"ת	2	ש"ס
סה"כ			16	ש"ס

מסגרת 121	נלמד בשנה			
תרבות צרפת בת-זמננו, חלק א'	ב'	שו"ת	2	ש"ס
תרבות צרפת בת-זמננו, חלק ב'	ב'	שו"ת	2	ש"ס
דיקדוק צרפתי א'	א'	שו"ת	2	ש"ס
דיקדוק צרפתי ב'	א'	שו"ת	2	ש"ס
הבעה צרפתית בכתב א'	א'	ת'	2	ש"ס
הבעה צרפתית בכתב ב'	א'	ת'	2	ש"ס
הבעה צרפתית בע"פ: היגוי	א'	ת'	2	ש"ס
הבעה צרפתית בע"פ: בנית משפטים	א'	ת'	2	ש"ס
סה"כ			16	ש"ס

מסגרת 122	נלמד בשנה			
הבעה וסגנון רק לפרנקופונים, (חלק א')	א' או ב'	ת'	2	ש"ס
הבעה וסגנון רק לפרנקופונים (חלק ב')	א' או ב'	ת'	2	ש"ס
+ שעורים מתוך הפרקים שבמסגרת 123			6	ש"ס
+ שעורים מתוך מסגרת 124			4	ש"ס
		סה"כ	14	ש"ס

מסגרת 123				
שיטות ניתוח טקסטים: פרוזה	ב'	שו"ת	2	ש"ס
שיטות ניתוח טקסטים: שירה	ב'	שו"ת	2	ש"ס
ביקורת ספרותית	ג'	שו"ת	2	ש"ס
פואטיקה	ג'	שו"ת	2	ש"ס
פרקים מן הספרות הצרפתית: מאות 16 או 17	ב' או ג'	שו"ת	2	ש"ס
פרקים מן הספרות הצרפתית: מאות 18, 19 או 20	ב' או ג'	שו"ת	2	ש"ס
תולדות המחשבה הצרפתית	ב' או ג'	שו"ת	4	ש"ס
		סה"כ	16	ש"ס

מסגרת 124				
טקסטים נבחרים בבלשנות צרפתית	ב'	ק"מ	2	ש"ס
פונולוגיה צרפתית	ב'	שו"ת	2	ש"ס
הבעה בעל-פה צרפתית ג'	ב'	ת'	2	ש"ס
הבעה בעל-פה צרפתית ד'	ב'	ת'	2	ש"ס
תולדות הלשון הצרפתית, חלק א'	ג'	שו"ת	2	ש"ס
תולדות הלשון הצרפתית, חלק ב'	ג'	שו"ת	2	ש"ס
סמנטיקה צרפתית	ג'	שו"ת	2	ש"ס
סטיליסטיקה/לכסיקולוגיה	ג'	שו"ת	2	ש"ס
		סה"כ	16	ש"ס

מסגרת 125				
מבנה השפה הצרפתית: המשפט הפשוט	ב'	שו"ת	2	ש"ס
מבנה השפה הצרפתי: המשפט המורכב	ב'	שו"ת	2	ש"ס
תרגום מעברית לצרפתית, חלק א'	ב'	שו"ת	2	ש"ס
תרגום מעברית לצרפתית, חלק ב'	ב'	שו"ת	2	ש"ס
תרגום מעברית לצרפתית, חלק ג'	ג'	שו"ת	2	ש"ס
תרגום מעברית לצרפתית, חלק ד'	ג'	שו"ת	2	ש"ס
		סה"כ	12	ש"ס

מסגרת 126

דיקדוק צרפתי ג'	ב'	שו"ת	2	ש"ס
דיקדוק צרפתי ד'	ב'	שו"ת	2	ש"ס
הבעה בכתב צרפתית ג'	ב'	ת'	2	ש"ס
הבעה בכתב צרפתית ד'	ב'	ת'	2	ש"ס
הבעה בכתב צרפתית ה'	ג'	ת'	2	ש"ס
הבעה בכתב צרפתית ו'	ג'	ת'	2	ש"ס
		סה"כ	12	ש"ס

מסגרת 127

סמינריונים	ב' או ג'	ס'	8	ש"ס

מסגרת 130

שעורים מתוך "פרקים מן הספרות הצרפתית"	ב' או ג'		12	ש"ס

מסגרת 131

שעורים מתוך שעורי הבלשנות	ב' או ג'		4	ש"ס
שעורים מחוגים אחרים לפי המלצת החוג	ב' או ג'		12	ש"ס
		סה"כ	16	ש"ס

מסגרת 132

שעורים מתוך "פרקים מן הספרות הצרפתית" או				
מתוך "תולדות המחשבה הצרפתית"	ב' או ג'		4	ש"ס
שעורים מחוגים אחרים לפי המלצת החוג	ב' או ג'		24	ש"ס
		סה"כ	28	ש"ס

מסגרת 133

סמינריונים למגמה הספרותית מתוך מסגרת 127 ולמגמה הבלשנית לפי המלצת החוג	4	ש"ס

שקלול ציוני הב.א.

ממוצע ציוני שנה א'	- 20%
ממוצע ציוני שנים ב' ג'	- 50%
ממוצע ציוני עבודות סמינריוניות	- 30%

תנאי מעבר משנת הלימודים הכלליים אל החוג לשפה וספרות צרפתית בשנה ב':

תלמידים, העומדים בתנאי הקבלה של החוג, יתקבלו לשנה ב' באם שמעו בשנה א' לפחות 16 ש"ס משעורי שנה א'. לממשיכים במגמה הספרותית, תייבות 16 ש"ס אלו לכלול 8 ש"ס של שעורי הספרות משנה א'; לממשיכים במגמה הבלשנית, 4 ש"ס מבוא לבלשנות צרפית (א' ו-ב') או מבוא לבלשנות כללית בחוג אחר. את החסר מתוכנית שנה א' יצטרכו תלמידים אלה להשלים בשנים ב' ו-ג'.

שעורי השלמה לכל תלמידי הפאקולטה והפאקולטות האחרות.

כל השעורים הניתנים בעברית פתוחים לכל תלמידי הפאקולטה ולכל תלמידי הפאקולטות האחרות.

כל שעורי החוג פתוחים לתלמידי הפאקולטה והפאקולטות האחרות בעלי רמה בינונית לפחות בשפה הצרפתית.

לימודי התואר השני

תנאי הקבלה

ללימודים לקראת תואר מלמ"ר מתקבלים בעלי תואר ב"א בשפה וספרות צרפתית בציון "טוב" ומעלה, או בעלי תעודה ממוסד אחר, הכל לפי תקנות הפאקולטה.

מבנה הלימודים

בלימודי המלמ"ר קיימות שתי מגמות:

1. ספרות צרפתית
2. בלשנות צרפתית.

תלמיד מלמ"ר חייב לשמוע 36 ש"ס במשך שנתיים, על פי החלוקה הבאה:

24 ש"ס במגמה שהוא בחר בה - מסגרת 620

4 ש"ס במגמה השניה, על פי המלצת החוג ואישורו - מסגרת 621

8 ש"ס השלמות בחוגים אחרים, על פי המלצת החוג ואישורו - מסגרת 625.

עבודות ובחינות

תלמיד מלמ"ר חייב בשתי עבודות סמינאריוניות אצל שני מורים שונים; לפחות אחת מהן עליו להגיש כבר בשנת לימודיו הראשונה. עם תחילת השנה השניה, ייוועץ התלמיד עם מרכז לימודי מלמ"ר בדבר עבודת הגמר. קביעת הנושא והמדריך חייבת באישור ועדת המלמ"ר. אין החוג מקיים בחינות בקורסים השונים. בחינת הגמר היא דיון בפני חבר מורים על עבודת הגמר. (בדבר פרטים, ראה הנחיות הפאקולטה).

מסלול מלמ"ר ללא עבודת גמר

1. מסלול זה מיועד לתלמידים המעוניינים להעמיק את השכלתם המקצועית בספרות ובבלשנות צרפתית, אך אין להם כוונה להשתלב בעתיד באקדמיה ולעסוק במחקר מדעי.
2. תנאי הקבלה יהיו זהים לאלה של מסלול א'.
3. תכנית הלימודים תהיה מורכבת מתוכנית מסלול א' בתוספת 12 ש"ס מתוך הסמינריונים והשעורים של לימודי המלמ"ר בחוג.
4. התלמיד יגיש עוד עבודה סמינריונית, נוסף על השתיים של מסלול א'. עבודה נוספת זו תוגש במגמה הראשית או המשנית של התלמיד בחוג, או באחד משעורי ההשלמה בחוג אחר. בשאר הקורסים ייקבעו ציוניו על-פי השתתפותו בעל-פה ובכתב (הרצאות, רפראטים...).
5. בתום לימודיו, על התלמיד לעמוד בבחינת גמר.

הבחינה מיועדת לבחון כושר לימוד עצמי ברמת התואר השני וכושר אינטגרציה וביקורת של נושאים שונים בתחום ההתמחות של התלמיד.

מרכז לימודי המלמ"ר יפנה את התלמיד אל אחד ממורי החוג לקבלת ההדרכה לבחינת הגמר.

פרק הזמן המינימלי לקבלת ההדרכה לקראת הבחינה הוא שלושה חודשים לפני מועדה.

על התלמיד לעמוד בבחינת הגמר תוך שנה מיום סיום לימודיו.

הבחינה תורכב מבחינה בכתב של 4 שעות ובחינה בע"פ של שעה. התלמיד יבחן באחד מתוך שלושה נושאים בתחום התמחותו. הוא ירכיב ביבליוגרפיה מפורטת של שלושת הנושאים שבחר בהם ויגיש אותה לאישור ועדת המלמ"ר של החוג.

6. תלמיד המבקש לעבור ממסלול אחד למשנהו יחוייב במילוי כל החובות של אותו מסלול, בכפוף להוראות הפאקולטה.

שקלול ציון המלמ"ר עם עבודת גמר

30% - ממוצע ציוני הערכה שנים א'+ב'.

30% - ממוצע ציוני שתי עבודות הסמינר.

40% - ציון עבודת הגמר + ציון הגנה על התזה.

שקלול ציון המלמ"ר ללא עבודת הגמר

30% - ממוצע ציוני הערכה שנים א+ב'

30% - ממוצע ציוני 3 עבודת הסמינר

40% - בחינת הגמר.

מכירת חוב עזרי-אלמליח: ב, אוה עזרי-אלמליח

צב, ו, לפל
צב, ד, ש'ג'ל
צב, א, מ"מ"ב"ל
צב, ג, א"ל"פ"ר
צב, א, ס"ת"ר"פ"ל
צב, ב, ח"ת"ם
צב, ב, ל"ל"ר
צב, א, ת"א"ל
ס"ב"ר, ס, ר"א"ל
צב, ס, פ"ל"ם
צב, ס, ח"ס"ר"ם"ל
צב, א, ל"ל"ר"ם"ל
צב, א, ל"ל"ר
צב, ג, ם"ש"ר"ל"ל
צב, ס, ש"ל"ל"ל"ל
ל"ל, ס, ס"ל"ל"ל"ל (מ"ח"ב ל"ח"ם"ב, ב')
ל"ל, א, ת"א"ל
ל"ל, ד, ד"ח"ת"ל
ל"ל, ד, ר"ח"ת"ל
ס"ב"ר, א, ס"ח"ם
ס"ב"ר, ל, ס"ח"ם
ס"ב"ר, ד, ח"ס"ר"ם"ל
ס"ב"ר, ד, ל"ח"ת"ל
ס"ב"ר, ד, ל"ח"ת"ל
ל"ל, ד, ש"ל"ל"ל

החוג לשפה וספרות צרפתית

שעורי שנה א' - סמסטר א'

מסגרת 120 - חובה

0625.1503.01 מבוא לתרבות ולספרות הצרפתית במאה ה-19. בצרפתית.
ד"ר ס' שטיינברג סמ' א' ש' ג' 12-14 265 גילמן

0625.1503.02 מבוא לתרבות ולספרות הצרפתית במאה ה-19. בצרפתית.
ד"ר ז.ל. ז'אקר סמ' א' ש' ה' 08-10 265 גילמן

0625.1523.01 טקסטים נבחרים מן הספרות הצרפתית במאה ה-19. בצרפתית.
גב' נ' מנדל מס' א' שו"ת ד' 08-10 262 גילמן

0625.1523.02 טקסטים נבחרים מן הספרות הצרפתית במאה ה-19. בצרפתית.
ד"ר י' ישועה סמ' א' שו"ת ב' 18-20 ~~456~~ 260 ~~גילמן~~

0625.1523.03 טקסטים נבחרים מן הספרות הצרפתית במאה ה-19. בצרפתית.
ד"ר ס' שטיינברג סמ' א' שו"ת ד' 14-16 455 גילמן

0625.1555.01 מבנה השפה הצרפתית: חלקי הדיבר א'
גב' פ' פוקס סמ' א' שו"ת ב' 10-12 306 גילמן

0625.1555.02 מבנה השפה הצרפתית: חלקי הדיבר א'
פרופ' ד' געתון סמ' א' שו"ת א' 16-18 455 גילמן

0625.1302.01 מבוא לבלשנות צרפתית א'
ד"ר ל' קופפרמן סמ' א' שו"ת ד' 10-12 280 גילמן

מסגרת 121 - השלמות שפה

0625.1610.01 דקדוק צרפתי א'
גב' פ' פוקס סמ' א' שו"ת ה' 12-14 305 גילמן

0625.1610.02 דקדוק צרפתי א'
גב' ו' רפלד סמ' א' שו"ת א' 12-14 320 גילמן

~~0625.1610.03 דקדוק צרפתי א'~~
~~גב' ס' מנדלסון סמ' א' שו"ת ד' 16-18 222 שרת~~

0625.1615.01 הבעה צרפתית בכתב א'
גב' א' וודובסקי סמ' א' ת' ב' 14-16 06 שרת

0625.1615.02 הבעה צרפתית בכתב א'
גב' פ' פוקס סמ' א' ת' ג' 10-12 488 גילמן

0625.1615.03 הבעה צרפתית בכתב א'
ד"ר ס' שטיינברג סמ' א' ת' ד' 12-14 488 גילמן

0625.1309.01 הבעה צרפתית בע"פ: היגוי
גב' א' וודובסקי סמ' א' ת' ב' 16-18 04 שרת

0625.1309.02 הבעה צרפתית בע"פ: היגוי
גב' א' וודובסקי סמ' א' ת' ג' 14-16 06 שרת

מסגרת 122 - השלמות לפרנקופונים

0625.1307.01 הבעה וסגנון (רק לפרנקופונים)
ד"ר ד' גלפרין סמ' א' ת' ג' 12-14 253 גילמן

שנה א' - סמסטר ב'

מסגרת 120 - חובה

0625.1520.01 מבוא לתרבות ולספרות הצרפתית במאה ה-20. בצרפתית
ד"ר ס' שטיינברג סמ' ב' ש' ג' 12-14 265 גילמן

0625.1520.02 מבוא לתרבות ולספרות הצרפתית במאה ה-20. בצרפתית
ד"ר ז.ל. ז'אקר סמ' ב' ש' ה' 08-10 265 גילמן

0625.1524.01 טקסטים נבחרים מן הספרות הצרפתית במאה ה-20. בצרפתית
גב' נ' מנדל סמ' ב' שו"ת ד' 08-10 262 גילמן

0625.1524.02 טקסטים נבחרים מן הספרות הצרפתית במאה ה-20. בצרפתית
ד"ר י' ישועה סמ' ב' שו"ת ב' 18-20 ~~456~~ 260 גילמן

0625.1524.03 טקסטים נבחרים מן הספרות הצרפתית במאה ה-20. בצרפתית
ד"ר ס' שטיינברג סמ' ב' שו"ת ד' 14-16 307 גילמן

0625.1556.01 מבנה השפה הצרפתית: חלקי הדיבר ב'
גב' פ' פוקס סמ' ב' שו"ת ב' 12-14 305 גילמן

0625.1556.02 מבנה השפה הצרפתית: חלקי הדיבר ב'
פרופ' ד' געתון סמ' ב' שו"ת א' 16-18 455 גילמן

0625.1304.01 מבוא לבלשנות צרפתית ב'
ד"ר ל' קופפרמן סמ' ב' שו"ת ד' 10-12 ~~278~~ 280 גילמן

מסגרת 121 - השלמות שפה

0625.1611.01 דקדוק צרפתי ב'
גב' פ' פוקס סמ' ב' שו"ת ה' 12-14 305 גילמן

0625.1611.02 דקדוק צרפתי ב'
גב' ו' רפלד סמ' ב' שו"ת א' 12-14 320 גילמן

0625.1611.03 ~~דקדוק צרפתי ב'~~
גב' ס' מנדלסון ~~סמ' ב' שו"ת ד' 16-18 103 דוזנברג~~

0625.1616.01 הבעה צרפתית בכתב ב'
גב' א' וודובסקי סמ' ב' ת' ב' 14-16 06 שרת

0625.1616.02 הבעה צרפתית בכתב ב'
גב' פ' פוקס סמ' ב' ת' ג' 10-12 266 גילמן

0625 1616.03 הבעה צרפתית בכתב ב'
ד"ר ס' שטיינברג סמ' ב' ת' ד' 12-14 222 גילמן

0625.1416.01 הבעה צרפתית בע"פ: בנית משפטים
גב' א' וודובסקי סמ' ב' ת' ב' 16-18 04 שרת

0625.1416.02 הבעה צרפתית בע"פ: בנית משפטים
גב' א' וודובסקי סמ' ב' ת' ג' 14-16 04 שרת

מסגרת 122 - השלמות לפרנקופונים

0625.1308.01 הבעה וסגנון (רק לפרנקופונים)
ד"ר ד' גלפרין סמ' ב' ת' ה' 10-12 260 גילמן

שנים ב', ג' - סמסטר א'

שעורים משותפים למגמה הספרותית ולמגמה הבלשנית

מסגרת 125 - שעורי שפה תאורטיים

0625.2608.01 מבנה השפה הצרפתית: המשפט הפשוט
פרופ' ד' געתון סמ' א' שו"ת ג' 14-16 306 גילמן

0625.2407.01 תרגום מעברית לצרפתית: חלק א'
גב' פ' פוקס סמ' א' שו"ת ב' 12-14 305 גילמן

0625.2407.02 תרגום מעברית לצרפתית: חלק א'
גב' א' ברק סמ' א' שו"ת ~~ג'~~ ~~08-10 320~~ גילמן
~~304~~ א' 12-14

0625.3337.01 תרגום מעברית לצרפתית: חלק ג'
ד"ר ל' קופפרמן סמ' א' שו"ת א' 12-14 214 שרת

0625.3337.02 תרגום מעברית לצרפתית: חלק ~~ג'~~
גב' א' ברק סמ' א' שו"ת ~~א'~~ ~~12-14 319~~ א' גילמן
~~306~~ 8-10

0625.1007.01 תרבות צרפת בת-זמננו: חלק א'
גב' א' וודובסקי סמ' א' שו"ת ג' 16-18 06 שרת

מסגרת 126 - שעורי שפה

שנים ב', ג'

0625.2610.01 דקדוק צרפתי ג'
גב' פ' פוקס סמ' א' ת' ג' 12-14 320 גילמן

0625.2610.02 דקדוק צרפתי ג'
גב' ו' רפלד סמ' א' ת' א' 10-12 457 גילמן

0625.2610.03 ~~דקדוק צרפתי ג'~~
~~גב' ס' מנדלסון סמ' א' ת' ד' 12-14 04 רוזנברג~~

0625.2690.01 הבעה צרפתית בכתב ג'
גב' פ' פוקס סמ' א' ת' ה' 10-12 306 גילמן

0625.2690.02 הבעה צרפתית בכתב ג'
ד"ר ס' שטיינברג סמ' א' ת' ה' 16-18 307 גילמן

0625.3410.01 הבעה צרפתית בכתב ה'
פרופ' א' פריס סמ' א' ת' ד' 12-14 457 גילמן

0625.3410.02 הבעה צרפתית בכתב ה'
ד"ר ס' שטיינברג סמ' א' ת' ה' 14-16 325 גילמן

שנים ב', ג' סמסטר ב'

שעורים משותפים למגמה הספרותית ולמגמה הבלשנית

מסגרת 125 - שעורי שפה תאורטיים

0625.2609.01 מבנה השפה הצרפתית: המשפט המורכב
פרופ' ד' געתון סמ' ב' שו"ת ג' 14-16 304 גילמן

0625.2409.01 תרגום מעברית לצרפתית: חלק ב'
גב' פ' פוקס סמ' ב' שו"ת ב' 10-12 306 גילמן

0625.2409.02 תרגום מעברית לצרפתית: חלק א'
גב' א' ברק סמ' ב' שו"ת ג' 320 10-08 גילמן

0625.3338.01 תרגום מעברית לצרפתית: חלק ד'
ד"ר ל' קופפרמן סמ' ב' שו"ת א' 14-12 214 שרת

0625.3338.02 תרגום מעברית לצרפתית: חלק ד'
גב' א' ברק סמ' ב' שו"ת א' 14-12 319 גילמן

0625.1008.01 תרבות צרפת בת זמננו - תלק ב'
גב' א' וודובסקי סמ' ב' שו"ת ג' 18-16 06 שרת

מסגרת 126 - שעורי שפה

שנים ב', ג'

0625.2611.01 דקדוק צרפתי ד'
גב' פ' פוקס סמ' ב' שו"ת ג' 14-12 320 גילמן

0625.2611.02 דקדוק צרפתי ד'
גב' ו' רפלד סמ' ב' שו"ת ב' 14-12 222 שרת

0625.2611.03 דקדוק צרפתי ד'
גב' ס' מנדלסון סמ' ב' שו"ת ד' 14-12 105 רוזנברג

0625.2691.01 הבעה צרפתית בכתב ד'
גב' פ' פוקס סמ' ב' ת' ה' 12-10 306 גילמן

0625.2691.02 הבעה צרפתית בכתב ד'
ד"ר ס' שטיינברג סמ' ב' ת' ה' 18-16 307 גילמן

0625.3411.01 הבעה צרפתית בכתב ו'
פרופ' א' פריס סמ' ב' ת' ד' 18-16 488 גילמן

0625.3411.02 הבעה צרפתית בכתב ו'
ד"ר ס' שטיינברג סמ' ב' ת' ה' 16-14 325 גילמן

שנים ב', ג' - סמ' א'

מסגרת 123 - מגמה ספרותית

0625.2601.01 שיטות נתוח טקסטים: פרוזה
ד"ר א' רוזן סמ' א' שו"ת ב' 16-14 457 גילמן

0625.2601.02 שיטות נתוח טקסטים: פרוזה
פרופ' ר' עמוסי סמ' א' שו"ת ד' 18-16 488 גילמן

0625.3610.01 ביקורת ספרותית
פרופ' ר' עמוסי סמ' א' שו"ת ד' 16-14 488 גילמן

תולדות המחשבה הצרפתית

0625.2106.01 תולדות מושגי היסוד בצרפת עד למאה ה-17
ד"ר ד' גלפרין סמ' א' שו"ת ה' 16-14 488 גילמן

0625.2107.01 תאטרון וחברה בצרפת במאות ה-17 - 20
ד"ר מ' יוטרין סמ' א' שו"ת ב' 12-10 457 גילמן

פרופ' ד' מנדלסון סמ' א' שו"ת ב' 10-08 220 גיפורסם גילמן

פרקים מן הספרות הצרפתית

0625.2318.01 מקומה של היהדות אצל הסופרים הנוצרים בסוף המאה ה-19
פרופ' א' פריס סמ' א' שו"ת א' 16-18 307 גילמן

0625.2109.01 גיבורות רומנים במאה ה-18
ד"ר ד' גלפרין סמ' א' שו"ת ה' 10-12 265 גילמן

מסגרת 127 - סמנריונים

0625.2110.01 סיפורי ילדות
ד"ר א' רוזן סמ' א' ס' ג' 18-20 266 גילמן

0625.2111.01 דידרו - צורת דיאלוג
ד"ר ד' גלפרין סמ' א' ס' ג' 10-12 266 גילמן

0625.2112.01 שירתו של גיום אפולינר: מטורת והמצאה
ד"ר מ' יוטרין סמ' א' ס' ב' 12-14 209 רוזנברג

שנים ב', ג' - סמסטר ב'

מסגרת 123 - מגמה ספרותית

0625.2602.01 שיטות נתוח טקסטים: שירה
ד"ר י' ישועה סמ' ב' שו"ת ב' 16-18 222 גילמן

0625.2602.02 שיטות נתוח טקסטים: שירה
פרופ' ר' עמוסי סמ' ב' שו"ת ד' 16-18 266 גילמן

0625.3615.01 פואטיקה
ד"ר א' רוזן סמ' ב' שו"ת ב' 14-16 260 גילמן

תולדות המחשבה הצרפתית

0625.2113.01 האדם ועולמו בספרות הצרפתית של המאות ה-17 וה-18
פרופ' א' פריס סמ' ב' שו"ת ג' 10-12 324 גילמן

0625.2357.01 ~~האקזיסטנציאליזם בצרפת~~
~~ד"ר ז'ל. ז'אקר סמ' ב' שו"ת א' 18-20 319א גילמן~~

פרקים מן הספרות הצרפתית

0625.2319.01 העומק והפשטות של יצירות אלבר קאמי
סמ' ב' שו"ת א' 16-18 307 גילמן
פרופ' א' פריס

0625.2323.01 הסיפורת הפנטסטית הצרפתית במאה ה-19
סמ' ב' שו"ת ג' 18-20 265 גילמן
ד"ר א' רוזן

0625.2114.01 הנטורליזם והאמפרסיוניזם במאה ה-19
סמ' ב' ס' א' 14-16 457 גילמן
פרופ' א' פריס

0625.2347.01 "הרומן החדש" בצרפת
סמ' ב' ס' ב' 18-20 319א גילמן
ד"ר ז'ל. ז'אקר

0625.2115.01 המהפכה הצרפתית בראי הרומן
סמ' ב' ס' ד' 14-16 266 גילמן
פרופ' ר' עמוסי

שנים ב', ג' • סמסטר א'

מגמה בלשנית • מסגרת 124

0625.2695.01 הבעה צרפתית בע"פ ג'
פרופ' א' פריים סמ' א' ת' ד' 14-16 266 גילמן

0625.3301.01 תולדות הלשון הצרפתית א'
פרופ' ד' זיידמן סמ' א' שו"ת ב' 12-14 320 גילמן

0625.3107.01 סמנטיקה צרפתית
פרופ' ד' געתון סמ' א' שו"ת ג' 10-12 230 גילמן

0625.2408.01 פונולוגיה צרפתית
ד"ר ל' קופרמן סמ' א' שו"ת ד' 12-14 456 גילמן

מסגרת 127 - סמנרינים

0625.3101.01 נתוח בעיות ותחביר הצרפתית המודרנית
ד"ר ל' קופרמן סמ' א' ס' א' 10-12 262 גילמן

0625.3308.01 בעיות בצרפתית בת-זמננו א'
פרופ' ד' געתון סמ' א' ס' א' 14-16 260 גילמן

שנים ב', ג' - סמסטר ב'

מגמה בלשנית - מסגרת 124

0625.2697.01 הבעה צרפתית בע"פ ד'
גב' ו' רפלד סמ' ב' ת' ב' 14-16 222 שרת

0625.3307.01 תולדות הלשון הצרפתית ב'
פרופ' ד' זיידמן סמ' ב' שו"ת ב' 12-14 320 גילמן

0625.3108.01 לכסיקולוגיה צרפתית
פרופ' ד' געתון סמ' ב' שו"ת ג' 10-12 230 גילמן

0625.2311.01 טקסטים נבחרים בבלשנות צרפתית
ד"ר ל' קופרמן סמ' ב' שו"ת ד' 12-14 361 גילמן

מסגרת 127 - סמנרינים

0625.3102.01 נתוח בעיות ותחביר הצרפתית המודרנית
ד"ר ל' קופרמן סמ' ב' ס' א' 10-12 ~~262~~ 259 גילמן

0625.3309.01 בעיות בצרפתית בת-זמננו ב'
פרופ' ד' געתון סמ' ב' ס' א' 14-16 260 גילמן

למודי מלמ"ר

מגמה ספרותית • סמסטר א'

מסגרת 621

0625.4101.01 התמטיקה ה"איכרית" ברומן המאה ה-20 (הדוגמה השוויצרית)
ד"ר ז.ל. ז'אקר סמ' א' ס' ב' 16-18 260 גילמן

0625.4102.01 שירה והומור
ד"ר מ' יוטרין סמ' א' ס' ג' 10-12 ~~253~~ 266 גילמן

0625.4104.01 ההמון בספרות הצרפתית של המאה ה-19
ד"ר א' רוזן סמ' א' ס' ג' 14-16 ~~260~~ 266 גילמן

0625.4106.01 תאוריות של קליטה
פרופ' ר' עמוסי סמ' א' ס' ג' 18-20 ~~266~~ 260 גילמן

0625.4107.01 ספרות ומהפכה
פרופ' ר' עמוסי סמ' א' ס' ג' 16-18 ~~276~~ 277 גילמן

0625.4120.01 פילוסופיה פוליטית והמהפכה הצרפתית
גב' ז' דומנק סמ' א' ס' ב' 12-14 253 גילמן
ב' 14-16 253 גילמן

מגמה ספרותית * סמסטר ב'

מסגרת 621

0625.4105.01 ההמון בספרות הצרפתית של המאה ה-19
ד"ר א' רוזן סמ' ב' ס' ג' 14-16 260 גילמן

0625.4121.01 השירה ההרמטית מסב ועד שאר
ד"ר י' ישועה סמ' ב' ס' ג' 18-20 260 גילמן

0625.4122.01 ספרות ודיאלוג במאה ה-18
ד"ר ד' גלפרין סמ' ב' ס' ה' 12-14 253 גילמן

0625.4108.01 ספרות ומהפכה
פרופ' ר' עמוסי סמ' ב' ס' ג' 16-18 277 גילמן

0625.4123.01 מדע וספרות בצרפת במאה ה-19
ד"ר גאייר סמ' ב' ס' ד' 16-18 260 גילמן
ה' 14-16 260 גילמן

שעורים הנתנים בעברית
הקבץ ספרות צרפתית (בעברית)
שנה א' * סמסטר א'

מסגרת 303 או 520

0625.1519.03 מבוא לתרבות ולספרות הצרפתית במאה ה-19
ד"ר ז.ל. ז'אקר סמ' א' ש' א' 16-18 223 גילמן

שנה א' - סמסטר ב'
מסגרת 303 או 520

0625.1504.01 מבוא לתרבות ולספרות הצרפתית במאה ה-20
ד"ר ז' ל' ז'אקר סמ' ב' ש' א' 16-18 144 גילמן

0625.1522.04 טקסטים נבחרים מן הספרות הצרפתית במאה ה-20
גב' א' שטמבור סמ' ב' שו"ת א' 14-16 306 גילמן

0625.1522.05 טקסטים נבחרים מן הספרות הצרפתית במאה ה-20
גב' א' פנקינסקי סמ' ב' שו"ת א' 18-20 304 גילמן

0625.1521.04 טקסטים נבחרים מן הספרות הצרפתית במאה ה-19
גב' א' שטמבור סמ' א' שו"ת א' 14-16 306 גילמן

0625.1521.05 טקסטים נבחרים מן הספרות הצרפתית במאה ה-19
גב' א' פנקינסקי סמ' א' שו"ת א' 18-20 306 גילמן

0625.1521.06 טקסטים נבחרים מן הספרות הצרפתית במאה ה-19
גב' נ' מנדל סמ' א' שו"ת ב' 08-10 455 גילמן

0625.1521.07 טקסטים נבחרים מן הספרות הצרפתית במאה ה-19
גב' י' צרפתי סמ' א' שו"ת ב' 10-12 ~~328~~ 228 גילמן

0625.1521.08 טקסטים נבחרים מן הספרות הצרפתית במאה ה-19
גב' ד' שניצר סמ' א' שו"ת ב' 14-16 362 גילמן

0625.1521.09 טקסטים נבחרים מן הספרות הצרפתית במאה ה-19
גב' ד' שניצר סמ' א' שו"ת ב' 16-18 307 גילמן

0625.1521.10 טקסטים נבחרים מן הספרות הצרפתית במאה ה-19
גב' א' פרידמן סמ' א' שו"ת ד' 14-16 362 גילמן

0625.1521.11 טקסטים נבחרים מן הספרות הצרפתית במאה ה-19
~~גב' א' פרידמן~~ סמ' א' שו"ת ~~ד' 16-18 362 גילמן~~

0625.1522.06 טקסטים נבחרים מן הספרות הצרפתית במאה ה-20
גב' נ' מנדל סמ' ב' שו"ת ב' 10-08 455 גילמן

0625.1522.07 טקסטים נבחרים מן הספרות הצרפתית במאה ה-20
גב' י' צרפתי סמ' ב' שו"ת ב' 10-12 222 שרת

0625.1522.08 טקסטים נבחרים מן הספרות הצרפתית במאה ה-20
גב' ד' שניצר סמ' ב' שו"ת ב' 14-16 318 גילמן

0625.1522.09 טקסטים נבחרים מן הספרות הצרפתית במאה ה-20
גב' ד' שניצר סמ' ב' שו"ת ב' 16-18 362 גילמן

0625.1522.10 טקסטים נבחרים מן הספרות הצרפתית במאה ה-20
גב' א' פרידמן סמ' ב' שו"ת ד' 14-16 318 גילמן

0625.1522.11 טקסטים נבחרים מן הספרות הצרפתית במאה ה-20
גב' א' פרידמן סמ' ב' שו"ת ד' 16-18 318 גילמן

שנים ב', ג' - סמסטר א'
פרקים מן הספרות הצרפתית

0625.2332.01 בלזק
ד"ר א' רוזן סמ' א' שו"ת ב' 16-18 318 גילמן

0625.2338.01 שירה ופרוזה בספרות הצרפתית של הרנסנס
גב' נ' מנדל סמ' א' שו"ת ג' 08-10 304 גילמן

0625.2342.01 רומן החניכות
ד"ר ס' שטיינברג סמ' א' שו"ת ג' 10-12 317 גילמן

0625.2350.01 האדם במחשבת הפילוסופים במאה ה-18
ד"ר מ' יוטרין סמ' א' שו"ת ג' 14-16 317 גילמן

0625.2334.01 אסתטיקה של המודרניזם ברומן החדש ובקולנוע
גב' ד' שניצר סמ' א' שו"ת ג' 14-16 221 גילמן

~~0625.2336.01 חוגת ה"אני" וכתיבה אוטוביוגרפית~~
~~גב' א' פרידמן סמ' א' שו"ת ה' 14-16 318 גילמן~~

יפורסם
פרופ' ד' מנדלסון סמ' א' שו"ת ד' 08-10 220 גילמן

שנים ב', ג' - סמסטר ב'
פרקים מן הספרות הצרפתית

0625.2338.01 שירה ופרוזה בספרות הצרפתית של הרנסנס
גב' נ' מנדל סמ' ב' שו"ת ג' 08-10 304 גילמן

0625.2352.01 הרומן בין שתי מלחמות העולם
ד"ר ס' שטיינברג סמ' ב' שו"ת ג' 10-12 317 גילמן

0625.2339.01 שלוש מאות שנים של רומן צרפתי
ד"ר י' ישועה סמ' ב' שו"ת ג' 14-16 317 גילמן

0625.2353.01 מבוא לאורח החיים והמחשבה הצרפתית
פרופ' א' פרייס סמ' ב' שו"ת ד' 14-16 221 גילמן

~~יפורסם~~
~~פרופ' ד' מנדלסון סמ' ב' שו"ת ד' 08-10 220 גילמן~~

סמנרינים - סמסטר א'

0625.2354.01 הנטורליזם בספרות והאמפרסיוניזם בציור
פרופ' א' פריס סמ' א' ס' א' 14-16 266 גילמן

0625.2361.01 הכתיבה האוטוביוגרפית בצרפת
ד"ר י' ישועה סמ' א' ס' ב' 14-16 ~~320~~ 318 גילמן

~~פרופ' ד' מנדלסון סמ' א' ס' ב' 10-12 04 רוזנברג~~

יפורסם
פרופ' ד' מנדלסון סמ' א' ס' ד' 10-12 04 רוזנברג

סמנרינים - סמסטר ב'

0625.2333.01 בלזק
ד"ר א' רוזן סמ' ב' ס' ב' 16-18 319 גילמן

0625.2362.01 אלבר כהן - הגיבור היהודי מול המערב
ד"ר ד' גלפרין סמ' ב' ס' ג' 12-14 ~~319~~ 262 גילמן

0625.2337.01 הצגת ה"אני" וכתיבה אוטוביוגרפית
פרופ' ר' עמוסי סמ' ב' ס' ג' 18-20 319 גילמן

0625.2335.01 אסתטיקה של המודרניזם ברומן החדש ובקולנוע
ד"ר ז.ל. ז'אקר סמ' ב' ס' ה' 10-12 320 גילמן

יפורסם
~~פרופ' ד' מנדלסון סמ' ב' ס' ד' 10-12 03 רוזנברג~~

תורת הספרות הכללית

החוג עוסק בספרות ובמדע הספרות בכיוונים הבאים:

א. הפואטיקה (תורת הספרות) על ענפיה השונים: פואטיקה תיאורטית, פואטיקה תיאורית והיסטורית.

ב. ספרות כללית וספרות השוואתית: פרקים בספרות המערב, הספרות העברית בזיקותיה אל ספרויות אחרות, וספרות יידיש בקשריה עם הספרות העברית.

ג. היסטוריה ומתודולוגיה של מדע הספרות.

ד. סמיוטיקה (מדע מערכות הסימנים בלשון, בחברה ובתרבות), תקשורת, תהליכים קוגניטיביים בקליטה ובהבנה של טקסטים.

ה. תורת התרגום ותרגום מעשי.

לימודי התואר הראשון נועדו לתת לתלמיד בסיס וגושים של ידע בנושאים הנ"ל וכן לאפשר לו התמחות באספקטים ספציפיים.

לימודי התואר השני מכוונים לראשית המחקר במקצועות השונים של החוג.

החוג לתורת הספרות קשור עם המכון לפואטיקה וסמיוטיקה ע"ש פורטר, עם כתבי-העת 'הספרות' ו'סימן קריאה', עם כתב-העת הבינלאומי POETICS TODAY, עם הקתדרה לפואטיקה ותורת הספרות ע"ש פורטר; עם הקתדרה להיסטוריה של השירה והספרות ע"ש ארצט; ועם הקתדרה לתיאוריה של התרגום ע"ש ברנשטיין. לימודי התרגום ניתנים בשיתוף פעולה עם קרן הדפוס, הנייר וההוצאה לאור.

לימודי התואר הראשון

מטרת הלימודים

א. להקנות לתלמידים יכולת של ניתוח בספרות לסוגיה, ידיעה שיטתית בפואטיקה לענפיה וגישה לדרכי מחקר הספרות.

ב. להקנות לתלמידים ידיעה בגושים וביוצרים מרכזיים של הספרות הכללית והעברית ולפתח גישה לדיון השוואתי בסוגים, בזרמים ובתקופות היסטוריות של הספרות.

ג. להקנות לתלמיד ידיעה במושגי יסוד של הסמיוטיקה, של התקשורת ושל התהליכים הקוגניטיביים בקליטה והבנה של טקסטים.

תנאי קבלה לחוג

לחוג מתקבלים תלמידים היודעים עברית ברמת תיכון ישראלי, ואנגלית (או שפה אירופית מרכזית אחרת) ברמה מתקדמת ("פטור"). במקרים מיוחדים יתקבלו תלמידים שאינם במצב זה. תלמידים אלה ישלימו את לימודי האנגלית שלהם בקיץ שלפני תחילת שנת הלימודים הראשונה, או במשך שנת הלימודים הראשונה לכל המאוחר. מספר המקומות בחוג מוגבל. במיון הנרשמים נלקחים בחשבון ציוני בחינות הבגרות והבחינה הפסיכומטרית של האוניברסיטה.

החוג מעמיד לרשות תלמידי הפאקולטה הבוחרים במסלול לימודים כללי (ב.א. כללי) את הקבצי הלימודים שלו בתחומים השונים ללא דרישות מוקדמות. קבלה לפרו"ס ו/או לסמינריון מותנית בשמיעה של קורס מבואי בתחום שניתן בו הפרו"ס או הסמינריון. קורסים ספציפיים עשויים לדרוש דרישות מוקדמות ספציפיות.

מסלולי הלימודים

1. מסלול דו-חוגי
2. מסלול חד-חוגי מורחב למצטיינים

המסלול הדו־חוגי

התכנית בנויה מ-64 ש"ס

מפת המסלול

חטיבת מבואות (18 ש"ס)
קריאה מודרכת (ק"מ) בשירה לא עברית (2 ש"ס) (לא נחשב במניין השעות)
חטיבת פואטיקה תיאורטית (22 ש"ס)
חטיבת הרחבות בהיסטוריה ומתודולוגיה של מדע הספרות, בסמיוטיקה ובתהליכי קליטה והבנה של טקסט (8 ש"ס)
חטיבת היסטוריה של הספרות (8 ש"ס)
חטיבת פואטיקה תיאורית (8 ש"ס)
אלטרנטיבה: יחידה חלקית בלימודי תרגום (ראה 'לימודי תרגום'): יחידה חלקית בלימודים קוגניטיביים (ראה מגמת גישה קוגניטיבית לטקסט).

חטיבת מבואות (18 ש"ס) מסגרת 120

מבוא למדע הספרות	4 ש"ס
יסודות הסיפור	4 ש"ס
יסודות השיר	4 ש"ס
מבוא לבלשנות	4 ש"ס
קריאה מודרכת בטקסטים עיוניים לועזיים	2 ש"ס
ק"מ בשירה לא עברית	2 ש"ס

ק"מ זו איננה במניין השעות של התלמיד (ניתן להשתחרר ממנה ע"י בחינה בחוג).
ליסודות הסיפור וליסודות השיר יצורפו הדרכות אישיות שאינן במניין השעות.

חטיבת פואטיקה תיאורטית (22 ש"ס) מסגרת 121

לפחות קורס אחד בכל אחד מן התחומים הבאים:

1. תיאוריה של הטקסט ו/או תורת המבע הספרותי.
2. תורת הרומאן.
3. תורת השירה.
4. תורת ההיסטוריה של הספרות (פואטיקה היסטורית).
5. תורת הדרמה.

השלמה ל-22 ש"ס מקורסים בחלק מן התחומים הבאים (אך לא יותר מקורס אחד בכל תחום):

6. ארגונים פורמאליים של הטקסט: משקל, ריתמוס, חרוז, בית, פרוזודיה, סגמנטאציה וכיו"ב.
7. תיאוריה של הרפרטואר הספרותי: מודלים, סכמות, מסגרות, טיפוסים, ז'אנרים וכיו"ב.

8. תורת התעביר: מגעים בין ספרויות ו/או יחסים בין טקסטואליים ו/או תורת התרגום.
9. מבנה המציאות או מבנה המשמעות בטקסט הספרותי.
10. לשון הספרות.
11. נושא ספציפי בפואטיקה תיאורטית.

תלמידים הבוחרים במגמת תרגום יבנו את ההשלמה באופן שונה, בהתאם להנחיות המיוחדות למגמה (להלן).

חטיבת הרחבות בתחומים שונים, מסגרת 122

8 ש"ס בקורסים באחד או יותר מן התחומים הבאים (תלמידים הבוחרים במגמת "גישה קוגניטיבית לטקסט" יבחרו את כל 8 הש"ס מלימודי מגמה זו. על המגמה ראה בסוף פרק הב"א, להלן):

א. היסטוריה ומתודולוגיה של מדע הספרות:
   1. מדע הספרות במאה ה-20.
   2. דמויות וספרי יסוד בתורת הספרות ובתחומים סמוכים.
   3. מתודולוגיה של מדע הספרות, או מתודולוגיה של תחומים ספציפיים של מדע הספרות.
   4. לוגיקה של אינטרפרטאציה.
   5. תולדות הביקורת.

ב. סמיוטיקה ותורת התרבות:
   1. יסודות הסמיוטיקה.
   2. סמיוטיקה של התרבות.

ג. גישה קוגניטיבית: קליטה והבנה:
   1. תהליכי קליטה והבנה של טקסט.
   2. פסיכו-פואטיקה, פסיכו-בלשנות.
   3. יסודות של פסיכולוגיה קוגניטיבית לתלמידי ספרות.

חטיבת היסטוריה של הספרות (8 ש"ס) מסגרת 123

תחנות יסוד בספרות המערב (8 ש"ס)

חטיבת פואטיקה תיאורית (8 ש"ס) מסגרת 124

8 ש"ס מתוך התחומים הבאים או מחלקם:

1. התבוננות במיקרו-סטרוקטורות של טקסט מסויים ו/או השוואת מקור ותרגום
2. פואטיקה של טקסטים של יוצר או של קבוצת יוצרים
3. תאור של ז'אנר מסוים, צורה או ארגון
4. תאור אספקט כלשהו אצל יוצר או יוצרים

פרו"סים וסמינריונים במסלול הדו־חוגי

א. התלמידים ישמעו בשנים ב' ו־ג' לפחות שני פרו"סים ושני סמינריונים.
ב. התלמידים יכתבו עבודת פרו"ס אחת ועבודה סמינריונית אחת.

בכל פרו"ס וסמינריון חייבים התלמידים בהשתתפות פעילה, לפי דרישות המרצה, כגון: הרצאה ו/או רפרט כתוב. אין לכתוב את שתי העבודות אצל מורה אחד. אין מתקבלים לסמינריון אלא לאחר סיום חובת הפרו"סים.

בפרו"סים ובסמינריונים מתקיימות בחינות סיום (או תחליף להן), כמו בשאר הקורסים.

שפות זרות

בנוסף לשפה הזרה שהיא תנאי קבלה לחוג חייב התלמיד להוכיח ידיעה בשפה שניה ברמה הנדרשת ("פטור") עד תום לימודיו. אחת משתי השפות חייבת להיות אנגלית. החוג ממליץ לתלמידים, בייחוד לאלה המתכוננים להמשיך את לימודיהם לתואר שני, ללמוד שפה זרה שלישית ברמת מתחילים לפחות. לימוד של שפה זרה שלישית ברמת מתחילים ייחשב לתלמיד כ-2 ש"ס במסגרת שעות ההרחבה שלו בחוג, וברמת מתקדמים כ-4 ש"ס. התלמיד רשאי לבקש בחינת "פטור" בחוג.

בחינות ובדיקות

התלמיד ייבחן בכתב או בעל-פה בכל הקורסים שישתתף בהם. במקרים חריגים יוכל המרצה לציין "השתתפות" בלבד בכרטיסו של התלמיד, אם היה טעם מיוחד לא לערוך בהם בחינה.

סיום הלימודים ו ציון גמר

אין בחוג בחינת גמר לתואר ראשון. ציון הב"א ייקבע על יסוד ציוניו של התלמיד בקורסים ששמע בשנות לימודיו ובעבודותיו הפרוסמינריוניות והסמינריוניות, על פי השקלול הבא:

20% קורסי שנה א'

45% קורסי שנים ב' ג'

35% עבודות: פרוסמינריוניח (15%) וסמינריונית (20%)

תעודת הוראה

תלמידי החוג לתורת הספרות הכללית הרוצים לעסוק בהוראה יוכלו לקבל תעודת הוראה במקצוע "ספרות" - אחרי שיסיימו את החוג להכשרת עובדי חינוך, ישלימו 8 ש"ס בשירה העברית בימי הביניים ויעמדו בבחינות ביסודות הלשון.

מסלול חד-חוגי

מסלול זה פתוח לתלמידים מצטיינים שהוכיחו יכולת ועניין במשך שנת הלימודים הראשונה.

תנאי קבלה

המעבר למסלול הוא בתום שנה א'. הקבלה למסלול נעשית על ידי ועדת קבלה בהתאמה עם תקנות הפאקולטה.

סדר הלימודים

מתקבלים למסלול החד-חוגי חייבים ב-128 ש"ס בכל לימודי הב"א (64 ש"סx2). במסגרתן ניתן להחשיב עד 20 ש"ס מן השעות שנילמדו בחוג/ים אחר/ים בשנה א'.

מבנה הלימודים

64 ש"ס כמו בתכנית הדו-חוגית.

44 עד 64 ש"ס: התמחויות.

במסגרת לימודי התמחות יתמחה התלמיד לפחות בשני תחומים או חטיבות שאותן יבנה מתוך הקורסים המוצעים בחוג. בכל מסגרת התמחות ישמע התלמיד לפחות 10 ש"ס, אלא אם כן קיימים דרישת התמחות ספציפיות או אילוצים מיוחדים.
מגמות ההתמחות יפורסמו בידיעון מדי שנה. תלמיד יוכל לבנות גם מגמות אחרות באישור ועדת ההוראה של החוג ולכלול בהן גם קורסים מלימודי חוגים אחרים. התלמיד ייעזר ביועץ החוג בבניית מסגרות ההתמחות.
מגמות ההתמחות הקבועות תהיינה בדרך כלל: פואטיקה תיאורטית, פואטיקה תיאורית, היסטוריה של הספרות, היסטוריה ומתודולוגיה של מדע הספרות, סמיוטיקה ומדעי התרבות, לימודים קוגניטיביים, תורת התרגום, דרמה ותיאטרון, ספרות השוואתית, בלשנות וספרות, ספרויות ספציפיות.

פרו"סים וסמינריונים במסלול החד־חוגי

התלמידים ישמעו בשנים ב' וג' לפחות שני פרוסמינריונים ושלושה סמינריונים. יהיה עליהם לכתוב עבודת פרו"ס אחת ושתי עבודות סמינריוניות. אין מתקבלים לסמינריון אלא לאחר סיום חובת הפרו"סים. אין לכתוב את העבודות אצל מורה אחד. בפרו"סים ובסמינריונים מתקיימות בחינות סיום (או תחליף להן) כמו בשאר הקורסים.

הבעה באנגלית

תלמידי המסלול החד־חוגי ישתתפו בקורס בהבעה באנגלית, שאינו במניין שעות הלימודים.

שפות זרות

כמו במסלול הדו־חוגי

בחינות ובדיקות

כמו במסלול הדו־חוגי

סיום הלימודים ־ ציון גמר

כמו במסלול הדו־חוגי

לימודים עצמיים

תלמיד יוכל ללמוד עד 8 ש"ס בכוחות עצמו ובהדרכת אחד ממורי החוג בספרויות שאין בהן לימודים פורמאליים באוניברסיטה, או ביוצרים, או בבעיות של תורת הספרות. לימודים אלה טעונים אישור ועדת ב"א של החוג ויחשבו במסגרת ההתמחויות.

לימודי תרגום ותורת התרגום במסגרת לימודי הב"א או המ"א
(בשיתוף פעולה עם קרן הדפוס, הנייר וההוצאה לאור)
במסגרת לימודי הב"א

לימודי התרגום ותורת התרגום במסגרת לימודי הב"א בחוג לתורת הספרות הכללית מוצעים בשתי מתכונות: יחידת לימודים מלאה (בת 16 ש"ס) ויחידת לימודים חלקית (בת 8 ש"ס).

הנחיות כלליות

תלמיד במסלול החד-חוגי יוכל לבחור ביחידת לימודים מלאה או ביחידת לימודים חלקית. ביחידה חלקית יוכלו לבחור גם תלמידים במסלול הדו-חוגי.

יחידת לימודים תלקית יכולה להיות בדגש עיוני (תיאורטי ומחקרי) או בדגש מעשי. תלמיד הבוחר בכיוון הראשון אינו חייב בסדנאות בתרגום מעשי. תלמיד הבוחר בכיוון השני חייב בהן.

מספר הסדנאות המינימאלי שייקח תלמיד החוג - בין במסלול המלא, בין במסלול החלקי - יהיה שתיים. שתי הסדנאות יילקחו אצל מנחים שונים ו/או יהיו מסוגים שונים: ברמות שונות (מתחילים - מתקדמים), בתרגום משפות שונות ו/או בתרגום סוגי טקסטים שונים (סיפורת, שירה, דראמה, ספרות ילדים, וכדומה).

המבוא לתורת התרגום הוא תנאי מוקדם לבחירה בכל קורס מלימודי התרגום, לרבות סדנאות.

הקורסים המוצעים במסגרת לימודי התרגום

הקורסים נחלקים לארבע קבוצות: תורת התרגום וחקר התרגום; תרגום; לימודי השלמה; לימודי הרחבה והעשרה:

תורת התרגום וחקר התרגום:

מבוא לתורת התרגום
קורסים מתקדמים בתורת התרגום
ניתוח השוואתי של תרגום מול מקור
תולדות התרגום
נושאים ספציפיים (תרגום לילדים, לבמה, לאופרה, וכד')

תרגום:

סדנאות לתרגום מעשי

לימודי השלמה (בחוג ומחוץ לו):

בלשנות מעמתת
תולדות הלשון העברית
סטיליסטיקה וכד'

לימודי הרחבה והעשרה:

מגעים בין תרבויות, ספרויות ולשונות
שיעורים נוספים בתורת התעביר
דו-לשוניות ורב-לשוניות
פסבדו-תרגומים וכד'

סדר הלימודים

יחידת הלימודים המלאה (16 ש"ס)

במחכונת זו יוכלו לבחור רק תלמידים במסלול החד-חוגי. הבחירה בה מותנית ב"לימודי הבסיס" הבאים (נוסף על הקורסים הכלולים בחטיבת המבואות):

לשון הספרות
תורת הרפרטואר
קורס בתורת הטקסט

הקורסים האלה לא יימנו עם שעות הלימודים במסגרת היחידה, אלא ייזקפו לזכות התלמיד במסגרות אחרות.

היחידה עצמה בנויה כדלקמן:
מבוא לתורת התרגום (2 ש"ס)
קורסים מתקדמים בתורת התרגום ובחקר התרגום (לפחות 4 ש"ס)
קורסים מעשיים (לפחות 4 ש"ס)
לימודי השלמה (2-4 ש"ס)
לימודי הרחבה והעשרה (2-4 ש"ס)

אחד הקורסים המתקדמים חייב להיות סמינריוני.

שיעורים נוספים על 16 השעות האלה יוכלו להיזקף לזכות התלמיד על חשבון חובות אחרות שלו באישור ועדת-ההוראה של החוג.

יחידות לימודים חלקיות (8 ש"ס)
במתכונת זו יוכלו לבחור גם תלמידים במסלול החד-חוגי וגם חלמידים במסלול הדו-חוגי.
יחידת לימודים חלקית יכולה להיות בדגש עיוני או בדגש מעשי. יחידות הלימודים החלקיות בנויות קורסי חובה וקורסי בחירה מתוך כלל הקורסים המוצעים במסגרת לימודי התרגום.

יחידה חלקית בדגש עיוני:
קורסי חובה:
מבוא לתורת התרגום
שיעור מתקדם בתורת התרגום

קורסי בחירה:
כל שאר השיעורים במדור "תורת התרגום וחקר התרגום"

יחידה חלקית בדגש מעשי:
קורסי חובה:
מבוא לתורת התרגום
2 סדנאות

קורסי בחירה:
כל שאר השיעורים במדור "תורת התרגום וחקר התרגום" (באישור מיוחד של ועדת-ההוראה - גם שיעורים מתחום לימודי ההשלמה או ההרחבה).

תלמידי המסלול הדו-חוגי הבוחרים ביחידת לימודים חלקית בתרגום או בתורת התרגום ייקחו רק 18 ש"ס (במקום 22 ש"ס המחייבות את שאר תלמידי החוג בפואטיקה תיאורטית) ורק 4 ש"ס (במקום 8 ש"ס) בפואטיקה תיאורית. הקורס במבוא לתורת התרגום לא ייחשב להם כשיעור בפואטיקה תיאורטית והקורסים בפואטיקה תיאורית לא יכללו עוד שיעורים בהשוואת תרגום ומקור.

תלמידי החוג שלא בחרו במגמה

קורסים הרשומים במסגרת לימודי התרגום פתוחים גם לתלמידים אחרים של החוג, שאינם מבקשים להתרכז בלימודי התרגום. עם זאת, תנאי מינימום לקבלה לכל אחד מהקורסים האלה הוא שמיעת הקורס מבוא לתורת התרגום.

תלמידים מחוץ לחוג:

תלמידים מחוץ לחוג, המבקשים ללמוד קורסים בתורת התרגום ובתרגום מעשי כלימודי השלמה, חייבים במבוא לתורת התרגום.

מגמת תרגום ותורת התרגום במסגרת לימודי הם"א

התלמידים המעוניינים במגמה זו, ולימודיהם לקראת התואר הראשון בחוג לתורת הספרות הכללית לא כללו התמחות בתרגום או בתורת התרגום, ילמדו במשך לימודיהם לתואר השני לפחות 16 ש"ס במסגרת לימודי התרגום. שאר שעותיהם למ"א יהיו מלימודי התואר השני הרגילים של החוג. בלימודי התרגום ייכלל לפחות אחד הסמינריונים שתלמידי המגמה חייבים בהם.

תלמידים שלימודיהם לקראת התואר הראשון בחוג לתורת הספרות הכללית כללו יחידת לימודים חלקית (8 ש"ס) בתרגום ובתורת התרגום יוכלו להרחיב את התמחותם במסגרת לימודי הם"א. תכנית הלימודים שלהם חייבת באישור ועדת ההוראה של החוג ובשום מקרה לא יימנו פעם שנייה קורסים שלמדו במסגרת לימודי הב"א שלהם.

תלמידים שלימודיהם לקראת התואר הראשון בחוג לתורת הספרות הכללית כללו יחידת לימודים מלאה (16 ש"ס) בתרגום ובתורת התרגום יוכלו לקחת קורסים נוספים בתחום זה במסגרת לימודי הם"א הכלליים שלהם וכן לכתוב עבודת-גמר בתורת התרגום.

המסיימים את לימודיהם במגמה לתרגום יקבלו תעודת-גמר רגילה של האוניברסיטה. נוסף על כך יוכלו לקבל אישור על התמחותם המיוחדת (ובה פירוט הקורסים שלמדו).

כל תלמידי הם"א במגמה וכל המתעתדים לכתוב עבודת-גמר בתורת התרגום או בחקר התרגום יחויבו בהשתתפות בסמינריון מתקדי בתרגום.

נוסף על הלימודים הפורמאליים תקיים המגמה מסגרת סטאז' בתיאום עם מו"לים, כתבי-עת ועיתונים, ובה יהיה על כל תלמיד לבצע עבודת תרגום בהדרכה צמודה של חונך. למסגרת זו יתקבלו אך ורק תלמידי המגמה עצמה, בשנת הלימודים השנייה שלהם או אחריה. בסטאז' יעמוד התלמיד למעקב הן מצד מעבידו והן מצד החוג. הסטאז' ייחשב ל-4 ש"ס במניין שעותיו של התלמיד.

מגמת גישה קוגניסיבית לטקסט (ב"א או מ"א)

המגמה מרכזת קורסים העוסקים בטקסטים ובמערכות סמיוטיות מנקודת מבטו של הקולט והמבין - החל מפואטיקה קוגניטיבית; דרך התממשותו של טקסט בתהליך עיבוד (קליטה, הבנה וחוויה); מקומו של המבע בסיטואציה של תקשורת; ועד לפעולתם של דגמי מציאות והתנהגותן של מערכות סמיוטיות.

לימודי הב"א

תלמידים מן המסגרת הדו-חוגית ילמדו במגמה 8 ש"ס והיא תיחשב להם כחטיבת ההרחבות של התוכנית הכללית של החוג.
תלמידים מן המסגרת החד-חוגית ילמדו במגמה 16 ש"ס במסגרת לימודי ההתמחות שלהם.

תלמידים הלומדים במסגרת של 8 ש"ס יקחו קורס <u>באחד</u> התחומים הבאים כקורס השלמה:
פסיכולוגיה קוגניטיביח
פסיכו-בלשנות
פרגמטיקה

תלמידים הלומדים במסגרת של 16 ש"ס יקחו שניים מן הנ"ל.

לימודי המ"א

תלמידים הבוחרים במגמה זו ילמדו בה 8-16 ש"ס, ומתוכן לפחות רבע בקורסים מיוחדים למ"א, שיקבעו ביעוץ, ויכתבו עבודה סמינריונית אחת במסגרת המגמה.

<u>הקבצים עבור תוכנית הלימודים הכלליים</u>

הקבצי הלימודים של החוג עבור תוכנית הלימודים הכלליים, מפורטים בידיעון במסגרת תוכנית הלימודים הכלליים.

לימודי התואר השני

ללימודי התואר השני ארבעה כיוונים עיקריים:

א. הפואטיקה (תורת הספרות) לענפיה השונים: פואטיקה תיאורטית, תיאורית והיסטורית.

ב. ספרות השוואתית: מתודולוגיה של המגע בין־ספרויות והמחקר ההשוואתי. דגש מיוחד מושם על הספרות העברית בהקשריה ההיסטוריים.

ג. סמיוטיקה, תקשורת, תהליכים קוגניטיביים בקליטה ובהבנה של טקסטים.

ד. תורת התרגום ותרגום מעשי.

תנאי קבלה

ללימודי מ"א רשאים להירשם תלמידים שסיימו את לימודי התואר הראשון בחוג לתורת הספרות הכללית או בחוג אחר בציון סופי של 80 לפחות. לפי הצורך יוזמנו המועמדים לראיון אישי עם ועדת המ"א של החוג.

שפות זרות

כל תלמיד המבקש להתקבל ללימודי התואר השני יצטרך להוכיח יכולת קריאה רהוטה בטקסטים ספרותיים ועיוניים בשתי שפות זרות. דרכי ההוכחה המקובלות הן: אישור פטור אוניברסיטאי או בחינה מטעם החוג.

תלמידים שלא סיימו את לימודי הב"א בחוג לתורת הספרות הכללית יוכלו לדחות את הבחינה בשפה הזרה השנייה עד תום לימודי ההכשרה שלהם (ראה "סדר הלימודים" להלן).
כל תלמידי המ"א בחוג חייבים בשפה זרה שלישית במהלך לימודיהם. יהיה עליהם להוכיח יכולת קריאה רהוטה בשפה זו עד סיום חובות השמיעה שלהם.

הבעה בכתב באנגלית

תלמידי המ"א חייבים בקורס בהבעה־בכתב באנגלית (שאינו במניין השעות).
פטורים מקורס בהבעה אנגלית תלמידים שעמדו בקורס זה או בקורס מקביל בלימודי הב"א שלהם ותלמידים שלשון־האם שלהם אנגלית.

סדר הלימודים

על־פי תקנון האוניברסיטה משך הלימודים המרבי לקראת התואר השני הוא חמש שנים.
הלימודים לקראת התואר מ"א נחלקים לשני שלבים: לימודי הכשרה ולימודי התמחות.

א. **תלמידים שסיימו את לימודי התואר הראשון בחוג לתורת הספרות הכללית**
תלמידים אלה ילמדו לקראת המ"א 32 שעות סמסטריאליות מתוך לימודי המ"א של החוג או מרשימת הקורסים המתקדמים לב.א. שנותנים מורים בדרגת מרצה בכיר או פרופסור. לפחות 16 ש"ס מן השעות יהיו סמינריוניות. במניין 32 השעות ניתן לכלול עד 4 ש"ס של לימודים אישיים בהנחיית מורי החוג.

ב. **תלמידים שלא סיימו את לימודי התואר הראשון בחוג לתורת הספרות הכללית**
מלבד חובות תלמידי המ"א הרגילים, יחוייבו תלמידים אלה גם ב־16 ש"ס של השלמה מן הקורסים המקיפים הנכללים בלימודי הב"א, בראש וראשונה מבוא למדע הספרות, יחודות הסיפור וקורס מתקדם בתורת השירה. חובות ההשלמה הספציפיות ייקבעו לכל תלמיד על־ידי ועדת המ"א של החוג, ויש לסיים את רובן לפני תחילת לימודי ההכשרה (ראה להלן).

ג. **לימודי ההכשרה**

השלב הראשון ללימודים, שלב לימודי ההכשרה, יכלול 16 ש"ס.
כדי לעמוד בהצלחה בדרישות שלב ההכשרה על התלמיד להשיג ממוצע ציונים של 75 לפחות בקורסים שלקח ולהגיש לפחות עבודה סמינריונית אחת (ראה "עבודות סמינריוניות" להלן).

ד. **ההתמחות**

השלב השני ללימודים, שלב ההתמחות, מציב דרישות זהות לכל התלמידים.
עם השלמת החובות של לימודי ההכשרה, לרבות הגשת עבודה סמינריונית אחת לפחות, יגדיר התלמיד את תחום ההתמחות שלו. לשם כך עליו לבוא בדברים עם מורה בכיר בחוג, לפי בחירתו, שינחה אותו בכתיבת עבודת הגמר שלו (ראה "עבודת גמר" להלן). בעקבות זאת ירכיב לו התלמיד תכנית אישית ליתרת לימודיו, תוך הידברות עם המנחה המיועד ובאישור ועדת המ"א של החוג.
התוג יעודד במידת האפשר שילובים בין מקצועות החוג למקצועות הנלמדים בחוגים אחרים, לקידום המחקר הבין־דיסציפלינארי.

מגמת לימודי תרגום ותורת התרגום; מגמת גישה קוגניסיבית לטקסט

ניתן לבחור במסגרת לימודי המ"א בהתמחות באחת משתי מגמות אלה. פרטים על המגמות ועל מבנה הלימודים בהן מופיעים בידיעון בין תיאור לימודי הב"א לתיאור לימודי המ"א.

עבודות סמינריוניות

כל תלמיד חייב לכתוב שתי עבודות סמינריוניות בסמינריונים הניתנים במסגרת לימודי המ"א, בהנחיית שני מורים שונים. כתיבת עבודה סמינריונית במסגרת סמינריון הניתן בלימודי הב"א טעונה אישור מיוחד של ועדת המ"א. לפחות אחת מהעבודות תיכתב בשנה הראשונה. עם זאת, כל תלמיד חייב למלא את דרישות המורה בכל סמינריון שהוא שומע, לרבות כתיבת עבודות בהיקף מצומצם ומוסכם.
את העבודות יש להגיש מתוקתקות, ולפי כללי ההגשה המקובלים בחוג.

פורום תלמידי המ"א

החוג יקיים פורום קבוע של תלמידי המ"א לדיון בנושאים הנחקרים על־ידם, בעיקר במסגרת עבודת הגמר. כל תלמיד לתואר השני חייב להשתתף במפגשי הפורום.

עבודת גמר ובחינת גמר

נוסף על שמיעת הקורסים והגשת העבודות הסמינריוניות חייב כל תלמיד בעבודת גמר ובבחינת גמר.

א. **עבודת גמר**

את עבודת הגמר יכתוב התלמיד בהנחיית אחד ממורי החוג הבכירים, שייתן את הסכמתו לכך. ההידברות עם המנחה המיועד תיעשה לאחר סיום חובות השלב הראשון ללימודים (לרבות ההשלמות) ותכלול את הגדרת תחום ההתמחות של התלמיד וקביעת תכנית הלימודים האישית שלו. לאחר שהתקבלה הסכמת המורה, ולאחר שנקבע נושא טנטאטיבי לעבודת הגמר, יכין התלמיד הצעת מחקר ויגיש אותה למנחה. לאחר אישורו תוגש הצעת המחקר לאישורה של ועדת המ"א.

עם סיום כתיבת העבודה ולאחר אישורו של המנחה לטיוטה הסופית, יגיש התלמיד למזכירות החוג שני עותקים של טיוטה זו (מתוקתקת, אך לא כרוכה). נוסח זה יימסר לקריאה לקורא שני, שתקבע ועדת המ"א בהתחשב בהמלצת המנחה. שני הבודקים, המנחה והקורא השני, יגישו לועדת המ"א בתוך 30 יום ציון ארעי לעבודה בצירוף חוות-דעת מנומקת. אם יהיו לקורא השני הצעות לשינויים בעבודה, תקבע ועדת המ"א, בתיאום עם המנחה, אילו תיקונים ייתבע התלמיד לבצע. במקרים של ספק או של קושי ו/או פער של שני ציונים ומעלה בין הקוראים רשאית הועדה למנות קורא שלישי. רק לאחר שאושרה העבודה ונקבע ציונה יגיש התלמיד למזכירות התוג 6 עותקים כרוכים של הנוסח הסופי. הציון הסופי של העבודה הוא ממוצע של ציוני הבודקים.

לאחר אישור העבודה תפיץ ועדת המ"א את תמציתה בין כל מורי החוג, כמו כן ירצה התלמיד המסיים את עיקרי עבודתו לפני הפורום של תלמידי המ"א.

עבודות שיקבלו ציון 80 ומעלה יועמדו בספריית המכון לפואטיקה וסמיוטיקה ע"ש פורטר ובספרייה המרכזית של אוניברסיטת תל-אביב ויישלחו לבית הספרים הלאומי והאוניברסיטאי בירושלים.

ב. **בחינת הגמר**

בחינת הגמר תיערך בכתב. זכאי לגשת אליה, באישור המנחה, כל תלמיד שסיים את חובות השמיעה שלו, הגיש את כל העבודות הסמינריוניות והתקדם בכתיבת עבודת הגמר שלו. יש גם אפשרות לדחות את הבחינה עד לאחר הגשתה של עבודת הגמר.

הבחינה היא אישית. תחומיה, לרבות הביבליוגראפיה שעליה תתבסס, ייקבעו על-ידי המנחה ועליהם לקבל את אישור ועדת המ"א של החוג. במסגרת הבחינה יידרש התלמיד להכין שני נושאים, שאחד מהם קשור במובהק בעבודת הגמר שלו.

הבחינה עצמה תיערך באחת משתי דרכים, כפי בחירת התלמיד:

א. בחינת-בית שתוגש תוך פרק זמן מוגדר.

ב. בחינת-כיתה שתימשך פרק-זמן קצוב (לאחר שהתלמיד קיבל את השאלות מראש).

קביעת דרך הבחינה ופרקי-הזמן הכרוכים בה תיעשה תוך הידברות בין התלמיד, מנחהו וועדת המ"א, ובדיקתה והערכתה יקחו בחשבון את הדרך שבה נערכה.

הבחינה תיבדק על-ידי המנחה ועל-ידי קורא שני, שתקבע ועדת המ"א בהתחשב בהמלצת המנחה, וציונה יהיה ממוצע הציונים שיתנו השניים. במקרה של פער משני ציונים ומעלה בין הקוראים יתמנה קורא שלישי.

ג. **סיום חובות וציון גמר**

ציון המ"א ייקבע על יסוד ציוניו של התלמיד בקורסים ששמע בשנות לימודיו, בעבודות הסמינריוניות שלו, בבחינת הגמר ובעבודת הגמר, על-פי השקלול הבא:

20% קורסים

25% עבודות סמינריוניות

15% בחינת גמר

40% עבודת גמר

פירוט מלא של חובות התלמידים נמצא בתקנון לימודי המ"א שבמשרד החוג.

החוג לתורת הספרות הכללית

סגל ההוראה

פרופ' מנחם פרי - ראש החוג

פרופ' אחשוורוש קסטר (על"ת)

פרופ' גדעון טורי (שהה"ל קסטר א')

פרופ' אזי-זהר

פרופ' אמיר אראל

פרופ' אריאל בורשטיין

ד"ר אלי לחמן

ד"ר אלי עמיר

ד"ר גדעון טוקר (בהשאלה)

ד"ר דוד רונן

ד"ר יעל רון

ד"ר ישעיהו שן

ד"ר משה צלניק

ד"ר עמנואל שבתי

ד"ר עמנואל תורן

ד"ר עמנואל בן-אור

ד"ר מיקי קליזמן

ד"ר נורית דוכובני

ד"ר נחמה הנגי

ד"ר נעמי חשמי

ד"ר נעמי שטרנברג

ד"ר נתן זך

ד"ר סמי מיכאל

ד"ר עמוס עוז

ד"ר פנחס שפי

ד"ר רות קלוש

ד"ר שלמה גרוס

ד"ר שמעון חוגי: ג'ורג' ברקלי

מ"מ מזכירת החוג: גב' רות צמח

החוג לתורת הספרות הכללית

שנה א'

חסיבת מבואות (מסגרת 120)

0628.1101.01 מבוא למדע הספרות (חלק א'+ חלק ב')
פרופ' א' אבן-זהר סמ' א'+ב' ש' א' 10-12 282 גילמן
ומורים אחרים

0628.1111.01 יסודות הסיפור
פרופ' מ' פרי סמ' א' שו"ת ב' 12-14 223 גילמן
ה' 16-18 223 גילמן

0628.1111.02 הדרכה ביסודות הסיפור
יפורסם סמ' א' ה"א א' 14-16 362 גילמן

0628.1111.03 הדרכה ביסודות הסיפור
יפורסם סמ' א' ה"א ב' 16-18 04 רוזנברג

0628.1111.04 הדרכה ביסודות הסיפור
יפורסם סמ' א' ה"א ב' 16-18 220 גילמן

0628.1111.05 הדרכה ביסודות הסיפור
גב' י' לבוא סמ' א' ה"א ג' 10-12 יפורסם

0628.1111.06 הדרכה ביסודות הסיפור
גב' י' לבוא סמ' א' ה"א ג' 12-14 319 גילמן

0628.1111.07 הדרכה ביסודות הסיפור
מר מ' גלוזמן סמ' א' ה"א ג' 14-16 220 גילמן

0628.1111.08 הדרכה ביסודות הסיפור
מר מ' גלוזמן סמ' א' ה"א ג' 16-18 320 גילמן

0628.1111.09 הדרכה ביסודות הסיפור
יפורסם סמ' א' ה"א ב' 16-18 03 רוזנברג

0628.1111.10 הדרכה ביסודות הסיפור
יפורסם סמ' א' ה"א ד' 16-18 266 גילמן

0628.1111.11 הדרכה ביסודות הסיפור
גב' ת' הגר סמ' א' ה"א ה' 10-12 456 גילמן

0628.1111.12 הדרכה ביסודות הסיפור
גב' ת' הגר סמ' א' ה"א ה' 14-16 456 גילמן

0628.1111.13 הדרכה ביסודות הסיפור
יפורסם סמ' א' ה"א ג' 14-16 104 רוזנברג

0628.1111.14 הדרכה ביסודות הסיפור
יפורסם סמ' א' ה"א א' 14-16 221 גילמן

0628.1111.15 הדרכה ביסודות הסיפור
יפורסם סמ' א' ה"א ב' 10-12 03 רוזנברג

0628.1111.16 הדרכה ביסודות הסיפור
יפורסם סמ' א' ה"א ב' 18-20 457 גילמן

0628.1111.17 הדרכה ביסודות הסיפור
יפורסם סמ' א' ה"א ג' 16-18 221 גילמן

0628.1111.18 הדרכה ביסודות הסיפור
יפורסם סמ' א' ה"א ג' 12-14 230 שרת

0628.1111.19
יפורסם
הדרכה ביסודות הסיפור
סמ' א' ה"א ג' 18-20 262 גילמן

0628.1111.20
יפורסם
הדרכה ביסודות הסיפור
סמ' א' ה"א ג' 16-18 228 שרת

0628.1111.21
יפורסם
הדרכה ביסודות הסיפור
סמ' א' ה"א ד' 16-18 325 גילמן

0628.1121.01
ד"ר ת' יעקבי
יסודות השיר
סמ' ב' שו"ת ב' 10-12 307 גילמן
ד' 10-12 307 גילמן

0628.1121.02
ד"ר ל' לחמן
יסודות השיר
סמ' ב' שו"ת ב' 10-12 456 גילמן
ד' 10-12 456 גילמן

0628.1121.03
יפורסם
הדרכה ביסודות השיר
סמ' ב' ה"א א' 14-16 222 גילמן

0628.1121.04
יפורסם
הדרכה ביסודות השיר
סמ' ב' ה"א ב' 16-18 223 שרת

0628.1121.05
יפורסם
הדרכה ביסודות השיר
סמ' ב' ה"א ג' 10-12 319 גילמן

0628.1121.06
יפורסם
הדרכה ביסודות השיר
סמ' ב' ה"א ג' 16-18 222 שרת

0628.1121.07
יפורסם
הדרכה ביסודות השיר
סמ' ב' ה"א א' 12-14 457 גילמן

0628.1121.08
יפורסם
הדרכה ביסודות השיר
סמ' ב' ה"א ד' 16-18 221 גילמן

0628.1121.09
יפורסם
הדרכה ביסודות השיר
סמ' ב' ה"א ה' 12-14 319 א' גילמן

0628.1121.10
יפורסם
הדרכה ביסודות השיר
סמ' ב' ה"א א' 14-16 03 בוזנברג

0628.1141.01
פרופ' ט' ריינהרט
מבוא לבלשנות
סמ' ב' שו"ת ב' 14-16 281 גילמן
ה' 15-16 281 גילמן

0628.1141.02
יפורסם
תרגיל במבוא לבלשנות
סמ' ב' ת' ה' 10-11 265 גילמן

0628.1141.03
יפורסם
תרגיל במבוא לבלשנות
סמ' ב' ת' ה' 11-12 265 גילמן

0628.1141.04
יפורסם
תרגיל במבוא לבלשנות
סמ' ב' ת' ה' 10-11 222 גילמן

0628.1141.05
יפורסם
תרגיל במבוא לבלשנות
סמ' ב' ת' ה' 14-15 455 גילמן

0628.1141.06
יפורסם
תרגיל במבוא לבלשנות
סמ' ב' ת' ה' 14-15 456 גילמן

0628.1141.07
יפורסם
תרגיל במבוא לבלשנות
סמ' ב' ת' ה' 11-12 222 גילמן

0628.1131.01
ד"ר ת' יעקבי
ק"מ בשירה אנגלית
סמ' ב' ק"מ ד' 12-14 318 גילמן

0628.1131.02
ד"ר ל' לחמן
ק"מ בשירה אנגלית
סמ' ב' ק"מ ד' 08-10 317 גילמן

0628.1132.01 ק"מ בטקסטים עיוניים לועזיים
ד"ר ס' שיפמן סמ' ב' ק"מ ד' 14-12 230 שרת

0628.1132.02 ק"מ בטקסטים עיוניים לועזיים
ד"ר ס' שיפמן סמ' ב' ק"מ ב' 14-12 317 גילמן

אנגלית - שפה זרה

0629.1724.01 אנגלית מתקדמים
סמ' א' שו"ת ב' 10-08 307 גילמן
ד' 10-08 307 גילמן

0629.1724.02 אנגלית מתקדמים
סמ' ב' שו"ת א' 12-10 יפורסם
ג' 12-10 יפורסם

0629.1724.03 אנגלית מתקדמים
סמ' ב' שו"ת א' 14-12 יפורסם
ג' 14-12 222 שרת

חטיבת פואטיקה תיאורטית (מסגרת 121)
שיעורים ושו"ת

0628.2276.01 תיאוריה של הטקסט מנקודת ראות קוגניטיבית
פרופ' מ' פרי סמ' ב' ש' ב' 18-16 280 גילמן

0628.2231.01 מבוא לתורת השירה
פרופ' מ' פרי סמ' ב' שו"ת ב' 14-12 280 גילמן
ה' 16-14 280 גילמן

0628.7310.01 מבוא לפואטיקה היסטורית
פרופ' א' אבן-זהר סמ' א' ש' ב' 16-14 280 גילמן

0628.2119.01 מבוא לתורת הרומאן
פרופ' מ' שטרנברג סמ' א' שו"ת ג' 14-12 279 גילמן
ה' 14-12 280 גילמן

0628.2701.01 מבוא לתורת התרגום
פרופ' ג' טורי סמ' ב' שו"ת ד' 14-12 280 גילמן

0628.2191.01 לשון הספרות
פרופ' ג' טורי סמ' ב' שו"ת ב' 16-14 279 גילמן

0615.1414.09 יסודות הפרוזודיה
[חובה לכל תלמידי שנים ב' ג' בשנת תשמ"ט]
פרופ' ע' שביט סמ' ב' שו"ת ה' 10-12 282 גילמן

0628.2353.01 הזמן בלשון וזמן נאראטיבי
פרופ' ט' ריינהרט סמ' ב' ש' ה' 12-14 280 גילמן

0628.2348.01 מבוא לדראמה
ד"ר י' רונן סמ' ב' שו"ת ג' 16-18 280 גילמן
ד' 16-18 279 גילמן

0628.2277.01 דובר ונמען בשיר
ד"ר ת' יעקבי סמ' ב' שו"ת ב' 14-16 307 גילמן

~~0628.2275.01 ריתמוס, תחביר ואינטונאציה בשירה~~
~~ד"ר ח' גדלמב סמ' ב' ש' ג' 12-14 228 שרת~~

0628.2347.01 פיגורטיביות (מטאפורה, אוקסימורון וכו'): מבנה ותהליכי הבנה
ד"ר י' שן סמ' ב' שו"ת ג' 12-14 225 שרת

פואטיקה תיאורטית (מסגרת 121)

תרגילים ופרו"ס

~~0628.2273.01 קריאה בטקסטים עידניים בתורת הדראמה במצה~~
~~ה=20~~
~~ד"ר ה' גולומב סמ' ב' ת' ב' 08-10 307 גילמן~~

~~0628.2274.01 קריאה בטקסטים עידניים בפרוזודיה~~
~~ד"ר ח' גולומב סמ' ב' ת' ג' 10-12 362 גילמן~~

0628.2301.01 עולמות בידיוניים ועולמות אפשריים
ד"ר ר' רונן סמ' א' פרו"ס ד' 10-12 307 גילמן

0628.2538.01 סכימה ותהליכי קליטה בסיפורת
ד"ר י' שן סמ' ב' פרו"ס א' 14-16 488 גילמן
ג' 10-12 225 שרת

0628.2116.01 הסיום בסיפורת
מר מ' גלוזמן סמ' א' ת' ד' 10-12 ~~228~~ 320 ~~שרת~~ גילמן

0628.2279.01 מודלים של דמות משורר: יונה וולך כמקרה מבחן
מר מ' גלוזמן סמ' ב' פרו"ס ד' 10-12 455 גילמן

פואטיקה תיאורטית (מסגרת 121)

סמינריונים:

0628.4121.01 דגמים של מציאות [השתתפות תלמידי תואר ראשון - רק באישור המרצה]
פרופ' א' אבן-זהר סמ' ב' ס' ב' 14-16 320 גילמן

0628.4122.01 לשון פיגורטיבית ומציאות פואטית: שירתו של דן פגיס
ד"ר ת' יעקבי סמ' א' ס' ד' 10-12 488 גילמן

0628.4123.01 ההווה הסיפורי
ד"ר ר' רונן סמ' א' ס' ה' 10-12 261 גילמן

0628.4124.01 עולמות פואטיים: דרכי השיחזור של פואטיקה של יוצר (המינגווי, פוקנר, סאלינג'ר)
ד"ר ס' שיפמן סמ' ב' ס' ב' 10-12 457 גילמן
ד' 10-12 ~~488~~ 225 גילמן

חטיבת הרחבות בתחומים שונים (מסגרת 122)

היסטוריה ומתודולוגיה של מדע הספרות

שיעורים

0628.2280.01 מגמות במחקר הספרות במאה ה-20
ד"ר ר' רונן סמ' ב' ש' ב' 10-12 488 גילמן
ג' 10-12 320 גילמן

פרוסמינריונים ותרגילים:

0628.2281.01 מחקר התרבות הפופולארית: גישות ובעיות
גב' ר' שפי סמ' א' ת' ג' 16-18 223 שרת

סמינריונים:

0628.4122.01 לשון פיגורטיבית ומציאות פואטית: שירתו של דן פגיס
ד"ר ת' יעקבי סמ' א' ס' ד' 10-12 488 גילמן

חטיבת הרחבות בתחומים שונים (מסגרת 122)

סמיוטיקה ותורת התרבות

פרוסמינריונים ותרגילים

0628.2177.01 ז'אנרים ספרותיים קטנים
פרופ' ג' טורי סמ' ב' פרו"ס ד' 16-18 362 גילמן

0628.2560.01 טקסטים בסמיוטיקה של התרבות
ד"ר ז' שביט סמ' א' פרו"ס א' 10-12 361 גילמן
ג' 10-12 320 גילמן

0628.2281.01 מחקר התרבות הפופולארית: גישות ובעיות
גב' ר' שפי סמ' א' ת' ג' 16-18 223 שרת

סמינריונים

0628.4121.01 דגמים של מציאות
[השתתפות תלמידי תואר הראשון - רק באישור המרצה]
פרופ' א' אבן-זהר סמ' ב' ס' ב' 14-16 320 גילמן

חטיבת הרחבות בתחומים שונים (מסגרת 122)

גישה קוגניטיבית: קליטה והבנה:

שיעורים ושו"ת

0628.2276.01 תיאוריה של הטקסט מנקודת ראות קוגניטיבית
פרופ' מ' פרי סמ' ב' ש' ב' 16-18 280 גילמן

0628.2353.01 הזמן בלשון וזמן נאראטיבי
פרופ' ט' ריינהרט סמ' ב' ש' ה' 12-14 280 גילמן

0628.2277.01 דובר ונמען בשיר
ד"ר ת' יעקבי סמ' ב' שו"ת ב' 14-16 307 גילמן

0628.2347.01 פיגורטיביות (מטאפורה, אוקסימורון וכו')
מבנה והתליכי הבנה
ד"ר י' שן סמ' ב' שו"ת ג' 12-14 225 שרת

0628.2347.01 פיגורטיביות (מטאפורה, אוקסימורון וכו') מבנה ותהליכי הבנה
ד"ר י' שן סמ' ב' שו"ת ג' 12-14 225 שרת

0628.2282.01 מבוא לרומנטיקה האנגלית
ד"ר ל' לתמן סמ' א' שו"ת א' 12-14 317 גילמן
ג' 14-16 265 גילמן

פרוסמינריונים ותרגילים:

0628.2538.01 סכימה ותהליכי קליטה בסיפורת
ד"ר י' שן סמ' ב' פרו"ס ג' 10-12 225 שרת

0628.3124.01 חבורות ספרותיות ודגמים ספרותיים: 'כתובים' ו'לקראת'
ד"ר ז' שביט סמ' ב' פרו"ס ב' 10-12 320 גילמן
ג' 10-12 457 גילמן

סמינריונים:

0628.4121.01 דגמים של מציאות [השתתפות תלמידי התואר הראשון - רק באישור המרצה]
פרופ' א' אבן-זהר סמ' ב' ס' ב' 14-16 320 גילמן

0628.2283.01 אקספרסיוניזם בשירה הגרמנית: פואטיקה להלכה ולמעשה
גב' ר' שפי סמ' ב' ת' א' 14-16 223 שרת

חטיבת פואטיקה תיאורית (מסגרת 124)

חטיבת היסטוריה של הספרות (מסגרת 123)

שיעורים ושו"ת

0628.2204.01 תחנות יסוד בספרות המערב: הרנסאנס (ג')
ד"ר י' רנן
מר מ' גלעד סמ' א' שו"ת א' 16-18 279 גילמן
ד' 14-16 280 גילמן

0628.2220.01 תחנות יסוד בספרות המערב: הניאו קלאסיקה (ד')
ד"ר י' רנן
מר מ' גלעד סמ' ב' שו"ת א' 16-18 280 גילמן
ג' 14-16 279 גילמן

0628.1207.01 מבוא לספרות אנגלית ואמריקנית
ד"ר ב' מקהייל סמ' א' שו"ת א' 14-16 318 גילמן
ה' 14-16 317 גילמן

שיעורים ושו"ת:

0628.1207.01 מבוא לספרות אנגלית ואמריקנית
ד"ר ב' מקהייל סמ' א' שו"ת א' 14-16 318 גילמן
ה' 14-16 317 גילמן

0628.2561.01 שקספיר ופואטיקת הרנסאנס
ד"ר ב' מקהייל סמ' ב' שו"ת א' 14-16 307 גילמן
ה' 12-14 307 גילמן

0628.2174.01 הומור שחור: סאטירה וגרוטסקה (הלר, קאפקא, גראס ואחרים) [תיאור של ז'אנר]
ד"ר י' רנן סמ' א' ש' ב' 16-18 326 גילמן

0628.2284.01 מיתוס וספרות [תיאור אספקט]
ד"ר י' רנן סמ' א' ש' ב' 14-16 279 גילמן

0628.2136.01 אמנות הסיפור הקצר של הנרי ג'יימס
[התבוננות במיקרוסטרוקטורות, פואטיקה של יוצר]
ד"ר ת' יעקבי סמ' א' שו"ת ב' 12-14 317 גילמן

0628.2316.01 האסכולה המטאפיזית בשירה [ז'אנר, פואטיקה של אסכולה]
ד"ר ת' יעקבי סמ' א' שו"ת ב' 12-10 307 גילמן

~~0628.2271.01 אופרה כדראמה: פונקציות דראמאטיות של המוסיקה אצל מוצרט~~
~~ד"ר ה' גולומב סמ' א' שו"ת ג' 10-08 יפורסם~~

0628.2282.01 מבוא לרומנטיקה האנגלית
ד"ר ל' לחמן סמ' א' שו"ת א' 12-14 317 גילמן
ג' 14-16 265 גילמן

פואטיקה תיאורית: קריאות מודרכות, תרגילים ופרוסמינריונים

(מסגרת 124)

0628.2177.01 ז'אנרים ספרותיים קטנים
פרופ' ג' טורי סמ' ב' פרו"ס ד' 16-18 362 גילמן

0628.2505.01 סדנה בתרגום: פרוזה אנגלית - מקור מול תרגום
[רק למי ששמע או שומע מבוא לתורת התרגום]
ד"ר י' רנן סמ' ב' ק"מ ד' 18-20 488 גילמן

0628.2413.01 סדנה בתרגום של ספרות ילדים [התבוננות במיקרוסטרוקטורות; דרישות מוקדמות: מבוא לספרות ילדים; מבוא לתורת התרגום]
ד"ר ז' שביט סמ' ב' ק"מ ג' 08-10 262 גילמן

0628.3124.01 חבורות ספרותיות ודגמים ספרותיים: 'כתובים' ו'לקראת'
ד"ר ז' שביט סמ' ב' פרו"ס ב' 10-12 320 גילמן
ג' 10-12 457 גילמו

~~0628.2272.01 פרוזודיה קונטראסטיבית עברית/אנגלית: חשיבות טקסטים שירים במקור ובתרגום [התבוננות במיקרוסטרוקטורות]~~
~~ד"ר ה' גולומב סמ' ב' ת' ב' 10-12 228 שרת~~

0628.3415.01 שירה אנגלית מודרנית: מדיקנסון עד אודן
ד"ר ל' לחמן סמ' א' פרו"ס א' 14-16 262 גילמן

0628.2534.01 בוקאצ'ו: דקאמרון [יצירותיו של סופר]
ד"ר י' שן סמ' ב' פרו"ס א' 12-14 488 גילמן

0628.3125.01 מקור מול תרגום: נורמות של תרגום מגרמנית [השוואת מקור ותרגום; דרישה מוקדמת: מבוא לתורת התרגום]
גב' נ' בן-ארי סמ' א' ת' ב' 16-18 488 גילמן

0628.3126.01 2510 סדנה בתרגום ספרות אמריקנית: ספרות אמריקנית יהודית; המבע המשולב בראי התרגום; רבדי שפה גבוהים ונמוכים [התבוננות במיקרוסטרוקטורות; דרישה מוקדמת: מבוא לתורת התרגום]
גב' נ' בן-ארי סמ' ב' ק"מ ה' 16-18 324 גילמן

0628.2279.01 מודלים של "דמות משורר": יונה וולך כמקרה מבחן
מר מ' גלוזמן סמ' ב' פרו"ס ד' 10-12 455 גילמן

0628.2287.01 העולם האידאלי: אוטופיה
מר מ' גלעד סמ' ב' ת' א' 12-14 265 גילמן

0628.3129.01 לחיות את חייה: בעיות אונטולוגיות בספרות ובקולנוע
מר מ' גלעד
גב' ע' זנגר סמ' ב' ת' ה' 12-10 279 גילמן

0628.2202.01 תיאטרון האבסורד?
גב' י' לבוא סמ' ב' ת' ד' 12-10 262 גילמן

0628.3127.01 הפואטיקה של פינטר
גב' י' לבוא סמ' ב' ת' ג' 14-12 362 גילמן

0628.2283.01 אקספרסיוניזם בשירה הגרמנית: פואטיקה להלכה ולמעשה
גב' ר' שפי סמ' ב' ת' א' 14-16 223 שרת

פואטיקה תיאורית: סמינריונים (מסגרת 124)

0628.2141.01 הפואטיקה של הסיפור המקראי
פרופ' מ' שטרנברג סמ' ב' ס' ג' 12-14 324 גילמן
ה' 12-14 457 גילמן

0628.2385.01 מולייר [פואטיקה של יוצר]
ד"ר י' רנן סמ' א' ס' א' 14-16 488 גילמן

0628.4125.01 ספרות, היסטוריה ותודעה לאומית: יצוג השואה בספרות העברית והגרמנית
ד"ר ז' שביט סמ' א' ס' ב' 12-14 ~~266~~ גילמן
ג' 10-08 262 גילמן

0628.4122.01 לשון פיגורטיבית ומציאות פואטית: שירתו של דן פגיס
ד"ר ח' יעקבי סמ' א' ס' ד' 10-12 488 גילמן

מגמות התמחות לתלמידי המסלול החד-חוגי (מסגרת 136)

התמחות בדראמה ותיאטרון

0628.2561.01 שקספיר ופואטיקת הרנסאנס
ד"ר ב' מקהייל סמ' ב' שו"ת א' 14-16 307 גילמן
ה' 12-14 307 גילמן

0628.2385.01 מולייר
ד"ר י' רנן טמ' א' ס' א' 14-16 488 גילמן

0628.2292.01 מבוא לדראמה
ד"ר י' רנן סמ' ב' שו"ת ג' 16-18 280 גילמן
ד' 16-18 279 גילמן

~~0628.2271.01 אדפרה כדראמה: פינקציות דראמטיות של המוסיקה אצל מוצארט~~
~~ד"ר ה' גולומב סמ' א' שו"ת ג' 08-10~~

~~0628.3128.01 הרפליקה כצדמה: פואטיקה תיאורית והיסטורית של אירגונים טקסטואליים בדראמה~~
~~ד"ר ה' גולומב סמ' א' ס' ב' 12-14 307 גילמן~~
~~ג' 10-12 457 גילמן~~

0628.3487.01 השיר הארוך: מהרומנטיקה למודרניזם
ד"ר ל' לחמן סמ' ב' ס' ד' 12-14 457 גילמן

0628.4124.01 עולמות פואטיים: דרכי השיחזור של פואטיקה של יוצר(המינגווי, פוקנר, סאליג'ר)
ד"ר ס' שיפמן סמ' ב' ס' ב' 10-12 457 גילמן
~~ד' 10-12 438 גילמן~~

שיר 225

0628.2273.01 קריאה בטקסטים עיוניים בחוברת הדוגמה של המאה ה-20
ד"ר ה' גולומב סמ' ב' ת' ב' 03-10 307 גילמן

0628.2292.01 תיאטרון האבסורד?
גב' י' לבוא סמ' ב' ג' ד' 12-10 262 גילמן

0628.3127.01 הפואטיקה של פינטר
גב' י' לבוא סמ' ב' ה' ג' 14-12 362 גילמן

התמחות בתורת השירה ובשירה

0628.2231.01 מבוא לתורת השירה
פרופ' מ' פרי סמ' ב' שו"ת ב' 14-12 280 גילמן
ה' 16-14 280 גילמן

0628.2316.01 האסכולה המטאפיזית בשירה
ד"ר ת' יעקבי סמ' א' שו"ת ב' 12-10 307 גילמן

0628.4122.01 לשון פיגורטיבית ומציאות פואטית: שירתו של דן פגיס
ד"ר ת' יעקבי סמ' א' ס' ד' 12-10 488 גילמן

0628.2277.01 דובר ונמען בשיר
ד"ר ת' יעקבי סמ' ב' שו"ת ב' 16-14 307 גילמן

ספרויות ספציפיות

0628.2272.01 פרוזודיה קונטראסטיבית עברית/אנגלית: השוואת טקסטים שיריים במקור ובתרגום
ד"ר ה' גולומב סמ' ב' ת' ב' 12-10 223 שרת

0628.2274.01 קריאה בטקסטים עיוניים בפרוזודיה
ד"ר ה' גולומב סמ' ב' ת' ג' 12-10 362 גילמן

0628.2275.01 דיתמוס, התחבר ואינטונאציה בשירה
ד"ר ה' גולומב סמ' ר' ש' ג' 14-12 228 שרת

0628.3415.01 שירה אנגלית מודרנית: מדיקנסון עד אודן
ד"ר ל' לחמן סמ' א' פרו"ס א' 15-14 262 גילמן

0628.3407.01 השיר הארוך: מהרומנטיקה למודרניזם
ד"ר ל' לחמן סמ' ב' ס' ד' 14-12 457 גילמן

0628.2347.01 פיגורטיביות (מטאפורה, אוקסימורון וכו'): מבנה ותהליכי הבנה
ד"ר י' שן סמ' ב' שו"ת ג' 14-12 225 שרת

0628.2279.01 מודלים של "דמות משורר": יונה וולך כמקרה מבחן
מר מ' גלוזמן סמ' ב' פרו"ס ד' 12-10 455 גילמן

0628.2283.01 אקספרסיוניזם בשירה הגרמנית: פואטיקה להלכה ולמעשה
גב' ר' שפי סמ' ב' ת' א' 16-14 223 שרת

0615.1414.09 יסודות הפרוזודיה
פרופ' ע' שביט סמ' ב' שו"ת ה' 12-10 282 גילמן

0628.1207.01 מבוא לספרות אנגלית ואמריקנית
ד"ר ב' מקהייל סמ' א' שו"ת א' 16-14 314 גילמן
ה' 16-14 317 גילמן

0628.2561.01 שקספיר ופואטיקת הרנסאנס
ד"ר ב' מקהייל סמ' ב' שו"ת א' 16-14 307 גילמן
ה' 14-12 307 גילמן

0628.2136.01 אמנות הסיפור הקצר של הנרי ג'יימס
ד"ר ת' יעקבי סמ' א' שו"ת ב' 14-12 317 גילמן

0628.2316.01 האסכולה המטאפיזית בשירה
ד"ר ת' יעקבי סמ' א' שו"ת ב' 10-12 307 גילמן

~~0628.2272.01 פרודוקציה קונטראסטיבית עברית/אנגלית: השוואת טקסטים שידיים במקור ובתרגום~~
~~ד"ר ה' גולומב סמ' ב' ת' ב' 10-12 228 שבת~~

2282
0628.2290.01 מבוא לרומנטיקה האנגלית
ד"ר ל' לחמן סמ' א' שו"ת א' 12-14 317 גילמן
ג' 14-16 265 גילמן

3415
0628.2291.01 שירה אנגלית מודרנית: מדיקנסון עד אודן
ד"ר ל' לחמן סמ' א' פרו"ס א' 14-16 262 גילמן

0628.3407.01 השיר הארוך: מהרומנטיקה למודרניזם
ד"ר ל' לחמן סמ' ב' ס' ד' 12-14 457 גילמן

0628.4124.01 עולמות פואטיים: דרכי השיחזור של פואטיקה של יוצר (המינגווי, פוקנר, סאלינג'ר)
ד"ר ס' שיפמן סמ' ב' ס' ב' 10-12 457 גילמן
ד' 10-12 ~~488 גילמן~~

277
0628.2385.01 מוליר
ד"ר י' רנן סמ' א' ס' א' 14-16 488 גילמן

0628.2141.01 הפואטיקה של הסיפור המקראי
פרופ' מ' שטרנברג סמ' ב' ס' ג' 12-14 324 גילמן
ה' 12-14 457 גילמן

0628.4125.01 ספרות, היסטוריה ותודעה לאומית: יצוג השואה בספרות העברית והגרמנית
ד"ר ז' שביט סמ' א' ס' ב' 12-14 266 גילמן
ג' 08-10 262 גילמן

457
0628.2363.01 ארגון הזמן בספור המקראי
גב' ג' חטב סמ' ב' ~~ס'~~ א' 10-12 ~~306~~ גילמן

0628.3124.01 חבורות ספרותיות ודגמים ספרותיים: 'כתובים' ו'לקראת'
ד"ר ז' שביט סמ' ב' פרו"ס ב' 10-12 320 גילמן
ג' 10-12 457 גילמן

0628.4122.01 לשון פיגורטיבית ומציאות פואטית: שירתו של דן פגיס
ד"ר ת' יעקבי סמ' א' ס' ד' 10-12 488 גילמן

0628.2279.01 מודלים של "דמות משורר": יונה וולך כמקרה מבחן
מר מ' גלוזמן סמ' ב' פרו"ס ד' 10-12 455 גילמן

התמחות בתרגום
[ראה להלן, מגמת לימודי תרגום]

התמחות בגישה קוגניטיבית
[ראה להלן, מגמת גישה קוגניטיבית]

מגמת לימודי תרגום ותורת התרגום (מסגרת 136)

0628.2701.01 מבוא לתורת התרגום
פרופ' ג' טורי סמ' ב' שו"ת ד' 12-14 280 גילמן

0628.2191.01 לשון הספרות
פרופ' ג' טורי סמ' ב' שו"ת ב' 14-16 279 גילמן

0628.2505.01 סדנה בתרגום: פרוזה אנגלית
[רק למי ששמע או שומע מבוא לתורת התרגום]
ד"ר י' רנן סמ' ב' ק"מ ד' 18-20 488 גילמן

0628.2413.01 סדנה בתרגום של ספרות ילדים
[דרישות מוקדמות: מבוא לספרות ילדים, מבוא לתורת התרגום]
ד"ר ז' שביט סמ' ב' ק"מ ג' 10-08 262 גילמן

~~0628.2210.01 סדנה בתרגום אקדמי לעברית: הדרכת מתרגמים קודאי תרגום~~
~~ד"ר ה' גולומב סמ' א' סדנה ב' 10-08~~

~~0628.2272.01 סדנה קונטראסטיבית עברית/אנגלית: השוואת טקסטים שירים במקור ובתרגום~~
~~ד"ר ה' גולומב סמ' ב' ת' ב' 12-10 228 שרת~~

0628.3125.01 מקור מול תרגום: נורמות של תרגום מגרמנית.
[דרישות מוקדמות: מבוא לתורת התרגום]
גב' נ' בן-ארי סמ' א' ת' ב' 18-16 488 גילמן

0628.2508.01 סדנה בתרגום ספרות צרפתית
[דרישות מוקדמות: מבוא לתורת התרגום]
גב' נ' בן-ארי סמ' א' ק"מ ה' 18-16 223 שרת

0628.2510.01 סדנה בתרגום ספרות אמריקנית:
ספרות אמריקנית יהודית; המבע המשולב בראי התרגום; רבדי שפה גבוהים ונמוכים [דרישות מוקדמות: מבוא לתורת התרגום]
גב' נ' בן-ארי סמ' ב' ק"מ ה' 18-16 324 גילמן

0628.2289.01 סדנה לתרגום מגרמנית
גב' נ' בן-ארי סמ' ב' סדנה ג' 18-16 223 שרת

לימודי השלמה למגמת תרגום:

0627.2113.01 מבנה העברית החדשה
פרופ' ר' ברמן סמ' א' שו"ת ב' 12-14 318 גילמן
~~ד' 16-18 318 גילמן~~ ד' 16-14 221 גילמן

0627.2162.01 ניתוח קונטרסטיבי
פרופ' ר. ברמן סמ' ב' שו"ת ב' 12-14 318 גילמן
~~ד' 16-18 265 גילמן~~ ד' 16-14 319 גילמן

0614.1105.01 תולדות הלשון העברית
ד"ר ר' ירקוני סמ' ב' ש' ה' 12-14 317 גילמן

0614.1106.01 תולדות הלשון העברית
גב' א' בורוכובסקי סמ' ב' ת' ב' 16-18 205 רוזנברג

0614.1106.02 תולדות הלשון העברית
גב' א' בורוכובסקי סמ' ב' ת' ד' 16-14 105 רוזנברג

0614.1106.03 תולדות הלשון העברית
מר ח' כהן סמ' ב' ת' ג' ~~12-10~~ ~~104~~ רוזנברג
207 18-16

מגמת גישה קוגניטיבית (מסגרת 136)

0628.1111.01 יסודות הסיפור
פרופ' מ' פרי סמ' א' שו"ת ב' 12-14 223 גילמן
ה' 16-18 223 גילמן

0628.2276.01 תאוריה של הטקסט מנקודת ראות קוגניטיבית
פרופ' מ' פרי סמ' ב' ש' ב' 13-15 280 גילמן

0628.4121.01 דגמים של מציאות
[השתתפות תלמידי התואר הראשון רק באישור מיוחד של המרצה]
פרופ' א' אבן-זהר סמ' ב' ס' ב' 14-16 320 גילמן

0623.2119.01 מבוא לתורת הרומאן
פרופ' מ' שטרנברג סמ' א' שו"ת ג' 12-14 279 גילמן
ה' 12-14 280 גילמן

0628.1141.01 מבוא לבלשנות
פרופ' ט' ריינהרט סמ' ב' שו"ת ב' 14-16 281 גילמן
ה' 15-16 281 גילמן

0623.2353.01 הזמן בלשון וזמן נאראטיבי
פרופ' ט' ריינהרט סמ' ב' ש' ה' 12-14 280 גילמן

0628.2277.01 דובר ונמען בשיר
ד"ר ת' יעקבי סמ' ב' שו"ת ב' 14-16 307 גילמן

0623.2347.01 פיגורטיביות (מטאפורה, אוקסימורון וכו') מבנה ותהליכי הבנה
ד"ר י' שן סמ' ב' שו"ת ג' 12-14 225 שרת

0623.2538.01 סכימה ותהליכי קליטה בסיפורת
ד"ר י' שן סמ' ב' פרו"ס ג' 10-12 225 שרת
א' 14-16 488 גילמן

0627.2116.01 בעיות בסמנטיקה של הזמן: זמן נטיה, אספקט ומודאליות
גב' גליה חטב סמ' א' ב' 16-18 209 רוזנברג
ד' 10-12 103 רוזנברג

0615.2933.01 פואטיקה קוגניטיבית
פרופ' ר' צור סמ' א' ש' ב' 14-16 02 רוזנברג

קורסי השלמה למגמה הקוגניטיבית

0618.1015.01 מבוא לפילוסופיה של הלשון
פרופ' ש' לפין סמ' א' ש' ב' 14-16 144 גילמן

0627.2189.01 מבוא לפרגמטיקה
ד"ר מ' אריאל סמ' ב' שו"ת א' 10-12 361 גילמן
ד' 10-12 104 רוזנברג

לימודי המגמה הפתוחים לתלמידי מ.א. בלבד

0628.9174.01 לשון, עולם, סיפר
פרופ' מ' שטרנברג סמ' ב' ס' ה' 16-18 319א גילמן

0628.2242.01 מודל וטקסט בתרבות ובספרות
פרופ' ג' טורי סמ' ב' ס' ב' 16-18 266 גילמן

0628.4120.01 בעיות ביחסי תחביר ומשמעות
[דרישות מוקדמות: מבוא לבלשנות; 2 פרו"ס בתחביר בחוג לבלשנות - אפשר אחד מהם במקביל עם הקורס]
פרופ' ט' ריינהרט סמ' ב' ס' ג' 14-16 488 גילמן

הבעה באנגלית

חיבור לתלמידי תורת הספרות
ד"ר א' מרבה סמ' א' א' 10-12
ד' 10-12

לימודי התואר השני

0628.4126.01 דרך משורר בשיר
פרופ' מ' פרי סמ' א' ס' ב' 16-14 319 גילמן

0628.4127.01 קריאת כתבי עת
פרופ' א' אבן-זהר סמ' א' ס' ג' 16-14 457 גילמן

0628.4128.01 קריאה ב'טריסטראם שנדי': לשון וקונבנציות ברומאן [התבוננות במיקרוסטרוקטורות של טקסט]
פרופ' מ' שטרנברג סמ' א' ס' ג' 16-18 488 גילמן

0628.9172.01 לשון, עולם, סיפר
פרופ' מ' שטרנברג סמ' ב' ס' ה' 16-18 319א גילמן

0628.8367.01 סמינריון למתרגלי יסודות הסיפור
פרופ' מ' פרי סמ' א' ס' ב' 14-16 479 גילמן
[למתרגלים בלבד]

0628.2242.01 מודל וטקסט בתרבות ובספרות
פרופ' ג' טורי סמ' ב' ס' ב' 16-18 266 גילמן

0628.4130.01
פרופ' ט' ריינהרט

0628.4120.01
ד"ר ב' מקהיל

0628.4518.01
ד"ר ז' שביט

0628.4122.01
ד"ר ת' יעקבי

0627.4264.01
ד"ר ד' גיל

פורום תלמידי מ.א. (סמינריון אחת לשבועיים)
סמ' א' ס' ד' 14-12 261 גילמן
סמ' ב' ס' ד' 16-14 457 גילמן

בעיות ביחסי תחביר ומשמעות
[דרישות מוקדמות: מבוא לבלשנות; 2 פרו"ס בתחביר בחוג לבלשנות - אפשר אחד מהם במקביל עם הקורס]
סמ' ב' ס' ג' 16-14 488 גילמן

סיפורת מתערטלת (מטא=בדיון) מן הרנסאנס ועד לפוסטמודרניזם
סמ' א' ס' ה' 14-12 488 גילמן

דמויות בתורת הספרות ובסמיוטיקה: יורי לוטמן
סמ' ב' ס' ב' 14-12 ~~266~~ 319 גילמן

לשון פיגורטיבית ומציאות פואטית: שירתו של דן פגיס
סמ' א' ס' ד' 12-10 488 גילמן

סמינר מחקר בפרוזודיה (במסגרת מכון פורטר)
סמ' א'+ב' ס' ה' 16-14 454 גילמן
(ספרית פורטר)

<u>מגמת לימודי תרגום ותורת התרגום, מגמת גישה קוגניטיבית - ראה בסוף רשימת הקורסים לחואר ראשון.</u>

תלמוד

מטרת הלימודים

החוג עוסק בהוראת התלמוד הבבלי, התלמוד הירושלמי, ספרות המדרש והאגדה, ספרות הגאונים וספרות רבנית.

מטרת הלימודים בחוג, להקנות לתלמידים את הכלים הדרושים לגישה עצמאית ובקורתית למקורות התורה שבעל-פה לדורותיה ולתחומיה השונים בספרות ההלכה והאגדה, לבעיותיה הטקסטואליות והספרותיות, ההיסטוריות, הלכתיות והעיוניות.

לימודי התואר הראשון

בחוג שתי מגמות:

1. מגמה לתורה שבעל-פה.
2. מגמה לתלמוד.

המגמה לתורה שבעל-פה פתוחה לתלמידים שאין להם הכשרה קודמת בלימודי תלמוד. יש במגמה זו תרגילים יסודיים המכשירים את התלמיד להבנת טקסט תלמודי.

אחת המטרות של המגמה היא להכשיר תלמידים שיהיו מורים לתושב"ע בבתי ספר על-יסודיים.

המגמה לתלמוד מיועדת לתלמידים בעלי רקע תלמודי בישיבה, בבית-ספר תיכון בעל תוכנית רחבה ללימודי תלמוד או וכיו"ב.

סדר הלימודים

א. תלמידי התוג חייבים להשתתף בשלש שנות לימודיהם ב-64 שעות סמסטריאליות (= 32 שעות שנתיות), שהם 4 הקבצי לימוד כמוסבר להלן ברשימת ההקבצים שהחוג מציע. תוכנית הלימודים של התלמיד טעונה אישור של יועץ החוג.

ב. תלמידי המגמה לתורה שבעל-פה חייבים להשתתף בכל אחת משנות לימודיהם בתרגיל בתלמוד בבלי (שנה א' - 8 ש"ס, שנה ב' - 8 ש"ס, שנה ג' - תרגיל בקיאות - 4 ש"ס).

ג. תלמידי המגמה לתלמוד חייבים להשתתף בכל אחת משנות לימודיהם בתרגיל בקיאות. התלמיד רשאי למלא חובה זו בבחינה בלבד. תלמידי ישיבות הסדר וישיבות גבוהות יהיו פטורים מבחינה זו ע"פ אישור מראש החוג.

רשימת הקבצים

הקבץ 1 * מבוא כללי

מבוא לספרות תלמודית	שנה א'	4 ש"ס
תרגיל במשנה ותוספתא* (או קורס מתקדם**)	שנה א'	4 ש"ס
תרגיל בתלמוד בבלי* (או תרגיל בקיאות**)	שנה א'	4 ש"ס
מבוא וקריאה במדרש ואגדה	שנה א'	4 ש"ס
סה"כ		16 ש"ס

* מיועד לתלמידי מגמת תושב"ע ולתלמידים שאין להם רקע תלמודי.

** מיועד לתלמידי מגמת תלמוד, לתלמידים בעלי רקע תלמודי או לתלמידי שנה ב' ו-ג'.

הקבץ 2 – כללי

מבוא לספרות רבנית* (או שו"ת בספרות רבנית**)	שנה א' או ב'	4 ש"ס
תרגיל בתלמוד בבלי* (או תרגיל בתלמוד ירושלמי**)	שנה א' או ב'	4 ש"ס
ארמית בבלית (או קורס בלשון חז"ל**)	שנה א' או ב'	4 ש"ס
הדרכה ביבליוגראפית (או קורס בחירה)	שנה א' או ב'	4 ש"ס
סה"כ		16 ש"ס

* מיועד לתלמידי מגמת תושב"ע ולתלמידים שאין להם רקע תלמודי.
** מיועד לתלמידי מגמת תלמוד, לתלמידים בעלי רקע תלמודי או לתלמידי שנה ב' ו-ג'.

הקבץ 3 – תלמוד בבלי

תרגיל מתקדם בתלמוד בבלי	שנה ב'	8 ש"ס
תרגיל בגפ"ת וחידושים (או שו"ת מתקדם)	שנה ב' או ג'	4 ש"ס
קורס בחירה	שנה א' או ב'	4 ש"ס
סה"כ		16 ש"ס

הקבץ 4

שו"ת בהשתלשלות ההלכה (או בהתהוות ספרותית של ספרות התנאים והאמוראים)	4 ש"ס
שו"ת בספרות הגאונים והגניזה	4 ש"ס
שו"ת בדרכי מידות המדרש או בדרכי הפסיקה או במתודולוגיה תלמודית	4 ש"ס
תרגיל בקיאות (או תרגיל בירושלמי)	4 ש"ס
סה"כ	16 ש"ס

הקבץ 5 – נושאים בהלכה

שו"ת נישואין וגרושין והמשפחה היהודית	שנה א' או ב'	4 ש"ס
שו"ת א"י במושגי הספרות ההלכתית	שנה א' או ב'	4 ש"ס
שו"ת שבת ומועד	שנה א' או ב'	4 ש"ס
שו"ת הלכה ומדינה, או יסודות ההלכה או התהוות ההלכה או כיו"ב	שנה א' או ב'	4 ש"ס
סה"כ		16 ש"ס

הקבץ 6 – סמינריונים

סמינריון באגדה**	שנה ב' או ג'	4 ש"ס
סמינריון בהלכה**	שנה ג'	4 ש"ס
תרגיל בקיאות	שנה ג	4 ש"ס
קורס מתקדם	שנה ב' או ג'	4 ש"ס
סה"כ		16 ש"ס

הקבץ 7 – קורסים מתקדמים וסמינריונים לפי התייעצות

תלמידי המגמה לתושב"ע חייבים לשמוע הקבצים 6,3,2,1.
תלמידי המגמה לתלמוד חייבים לשמוע הקבצים 6,4,2,1 או הקבצים 7,6,4,1.

* לא יתקיימו בתשמ"ט.
** מותנה בכתיבת עבודת תרגיל.

עבודות תרגיל בספרות מדעית וסמינריונים

עבודת תרגיל

תלמיד החוג חייב לכתוב עבודת תרגיל מיוחדת שתהא צמודה לאחד משעורי המבוא או לשעור בהדרכה ביבליוגראפית או לקורס מתקדם. עבודת תרגיל צריכה להוכיח ידיעה והבנה בספרות המחקר התלמודית. לפיכך תהיה מיוסדת על שורה של מאמרים ומחקרים, לפי רשימה שיקבל התלמיד מן המורה שתוגש לו העבודה.
התלמיד אינו רשאי להגיש עבודה סמינריונית לפני שהגיש עבודת תרגיל וקבל עליה ציון חיובי. נושא העבודה ותאריך מסירת העבודה ירשמו במזכירות החוג.
נושא התרגיל והרשימה הביבליוגרפית צריכים לקבל אישורו של ראש החוג.

עבודות סמינריוניות

התלמיד חייב לכתוב שתי עבודות סמינריוניות, אחת באגדה אחת בהלכה. רצוי לכתוב את העבודה הסמינריונית באגדה בשנה ב'. העבודה הסמינריונית בהלכה תיכתב בשנה ג'. בתנאים מסויימים, ובאישור ראש החוג, יוכל התלמיד לכתוב שתי עבודות סמינריוניות בהלכה. העבודות הסמינריוניות ייכתבו במסגרת סמינריון שהתלמיד משתתף בו. תלמידים המשתתפים בסמינריון ואינם צריכים לכתוב עבודה סמינריונית (מפני שכותבים בסמינריון אחר), חייבים להשתתף בכל לימודי הסמינריון, לרבות הכנת חומר בנושאים והרצאתם לפני שאר המשתתפים, לפי הנחיות המרצה. כל משתתף חייב לקבל ציון, וזה יינתן לו על פי השתתפותו הפעילה, בעבודה שיכתוב בהיקף מצומצם מעבודה סמינריונית רגילה, ו/או על-פי בחינה בסוף השנה, כפי שיקבע המרצה.

תעודת הוראה

לבוגרי החוג מוצעת תוכנית לימודים מיוחדת בבית-הספר לחינוך, המקנה תעודת הוראה בתורה שבעל-פה ובפילוסופיה יהודית.

שקלול ציונים ל ב.א.

<u>תורה שבעל-פה</u>

מבואות ותרגיל תלמוד בבלי, שנה א'	20%
ארמית בבלית, הדרכה ביבליוגרפית ושעורי בחירה	20%
תרגילים ושעורים מתקדמים ועבודת תרגיל	25%
סמינריונים	30%
תרגיל בקיאות	5%

<u>**תלמוד**</u>

תרגילי בקיאות	**15%**
מבואות, הדרכה ביבליוגרפית, ארמית בבלית	**20%**
שעורים מתקדמים	**30%**
סמינריונים	**35%**

תנאי מעבר מתוכנית הלימודים הכלליים אל החוג לתלמוד
תלמידי תכנית הלימודים הכלליים יוכלו להתקבל לשנה ב' של החוג לתלמוד לאחר ששמעו הקבץ מן החוג לתלמוד, אשר כלל בתוכו לפחות 4 ש"ס של תרגיל בתלמוד בבלי. תלמידים בעלי רקע תלמודי יוכלו להתקבל לשנה ב' גם אם לא שמעו הקבץ בחוג לתלמוד, לפי אישור ראש החוג.

לימודי התואר השני

במסגרת בית־הספר למדעי היהדות

תנאי קבלה
ללימודי התואר השני מתקבלים תלמידים אשר סיימו את לימודי התואר הראשון בחוג לתלמוד בציון טוב לפחות. תלמידים מחוגים אחרים ולהם רקע תלמודי נרחב (ישיבות הסדר, וישיבות גבוהות) יוכלו להתקבל ללימודי התואר השני בחוג לתלמוד, אבל יידרשו להשלים את ידיעותיהם מלימודי התואר הראשון, ע"פ אישור ראש החוג.

מסלולי לימוד
החוג מציע תוכנית לימודים לתואר שני לשתי המגמות תורה שבע"פ ותלמוד בשני מסלולים:
מסלול א' - עם עבודת גמר ("מוסמך בתלמוד" ו"מוסמך בתושב"ע")
מסלול ב' - בלי עבודת גמר ("מוסמך בתושב"ע")

הבוחר במסלול ב' לא יוכל להמשיך בלימודיו לקראת התואר שלישי, אלא אם כן יכתוב עבודת גמר כנדרש במסלול א'.

מסלול א'
מטרת הלימודים להעמיק ולהרחיב את ידיעותיו של התלמיד ולהקנות לו דרכי מחקר ושיטות בקורת כדי שיוכל ליישמן במחקר עצמאי (עבודת גמר).

מבנה הלימודים: התלמיד חייב לשמוע 32 שעות סמטסריאליות (16 שעות שנתיות) מלימודי התואר השני בחוג, ו-8 שעות סמסטריאליות (4 שעות שנתיות) בלימודי השלמה מלימוד התואר השני בחוגים אחרים, שלהם זיקה ללימודיו בחוג.

חובות התלמיד
התלמיד חייב שתי עבודות סמינאריוניות אחת בהלכה ואחת באגדה. באישור ראש החוג יוכל התלמיד לכתוב עבודה סמינאריונית אחת בלימודי ההשלמה.

בחינות בקיאות ובספרות מדעית.

1. תלמידי שתי המגמות ייבחנו בלימוד מסכת אחת משנה ותוספתא (משנה עם השלמותיו של אלבק, תוספתא עם תוסכפ"ש לפרק אחד לפחות, והשאר עם הפרוש הקצר של ליברמן).
2. תלמידי המגמה לתושב"ע ייבחנו בהבנת דף לא מוכר בתלמוד הבבלי.
3. תלמידי המגמה לתושב"ע יבחנו בחינת בקיאות ב-50 דף מן התלמוד הבבלי (עשרים וחמישה דפים לכל שנה) אפשר ללמוד חומר זה במסגרת תרגיל הבקיאות של החוג.
תלמיד שילמד שנתיים (4 ש"ש) במסגרת תרגילי הבקיאות ייחשבו לו 2 ש"ש במכסת הלימודים לתואר שני.

4. תלמיד המגמה לתלמוד ייבחן בבקיאות והבנה במאה וחמישים דף מתלמוד בבלי לרבות עשרים וחמישה מהם עם תוספות. תכנית הבחינה בבקיאות טעונה אישור ראש החוג.
5. התלמיד ייבחן בבחינה בספרות מחקר ע"פ רשימה שתמסר לו ע"י מזכירות החוג.
6. החוג ממליץ על לימודי השפות יוונית או רומית או ערבית (במקום שפה זרה שניה מודרנית).

עבודת גמר

עבודת הגמר צריכה להעיד על כושרו המדעי של התלמיד ולהיות תרומה חלקית לפחות להרחבת ספרות המחקר המדעי.

מסלול ב'

מטרת הלימודים: להשלים את ידיעותיו של התלמיד בתחומים נוספים של הספרות התלמודית, להעמיק ולהרחיב את ידיעותיו בכל התחומים, וללמדו את שיטות המחקר והביקורת המקובלים במחקר תלמודי.

מבנה הלימודים

התלמיד חייב לשמוע 40 שעות סמסטריאליות (20 שעות שנתיות) מלמודי התואר השני בתחומים הבאים: תלמוד בבלי, תלמוד ירושלמי, ספרות הגאונים והגניזה, ספרות רבנית ומשפט תלמודי וספרות מדרש ואגדה וכן 12 שעות סמסטריאליות (6 ש"ש) מלימודי התואר השני בחוגים קרובים המהוים השלמה או הקבלה ללימודיו בחוג.

חובות התלמיד

התלמיד חייב לכתוב שלש עבודות סמינריוניות מתחומי לימוד שונים (אחת מהן במדרש או באגדה). באישור ראש החוג יוכל התלמיד לכתוב עבודה סמינריונית אחת מלימודי ההשלמה בחוג אחר.

בחינות בקיאות ובספרות מדעית

1. התלמיד ייבחן בהבנת דף לא מוכר בתלמוד הבבלי.
2. התלמיד ייבחן בבחינת בקיאות ב-50 דף, מן התלמוד הבבלי. אפשר ללמוד חומר זה במסגרת תרגיל הבקיאות.
תלמיד שילמד שנתיים (4 ש"ש) במסגרת תרגיל הבקיאות ייחשבו לו 2 ש"ש במיכסת הלימודים לתואר השני.
3. התלמיד ייבחן בהבנת פרק בתלמוד ירושלמי (עם ירושלמי כפשוטו) ומסכת אחת במשנה (עם השלמותיו של אלבק); מסכת בתוספתא (עם תוסכ"פש לפחות

לפרק אחד, והשאר עם הפרוש הקצר של ליברמן); פרשה מספרי מדרשי הלכה ואגדה (ע"פ מהדורה מדעית) ובחשובות גאונים או שאילתות או ספרות רבנית.

תכנית הבחינה תבוסס בחלקה או כולה על חומר שלא נכלל בתכנית הלימודים של התלמיד.

4. התלמיד ייבחן בספרות המחקר התלמודי בזיקה לחומר הבחינה בטכסטים.
5. החוג ממליץ על לימודי השפות יוונית או רומית או ערבית (במקום שפה זרה שניה מודרנית).

התלמיד יקבל את חומר הבחינה שלשה חדשים לפני מועד הבחינה. לפיכך יקבע מועד הבחינה לפחות שלשה חדשים מראש. התלמיד ייבחן בע"פ לפני שנים ממורי החוג או יותר.

שקלול ציונים ל מ.א.

קורסים בחוג ומחוץ לחוג	35%
עבודות סמינריוניות	35%
תרגיל בקיאות	10%
בחינה בבבלי ללא הכנה	5%
בחינת גמר	15%

<u>עם עבודת גמר</u>

קורסים בחוג ומחוץ לחוג	25%
עבודות סמינריוניות	20%
בקיאות ובחינות בקורסים	15%
עבודת גמר	40%

מכירת חמוצים: 25, רחוב אלנבי 5

מי יודע ירושלים
מי אוהב שיר
לי ילדה בשדה פרחים (לא לי)
לי אמא אוהבת
לי שם טוב
לי מכונית רחוקה
פרח, ירושלי יפה
פרח, מלכה מדברת בטלפון
לי לו מכונית ואין לו אמא

תודות והקדשות

תודתי נתונה

החוג לתלמוד

0682.1144.01 מבוא לספרות הלכתית - תנאים
ד"ר נ' עמינח סמ' א' ש' ב' 18-16 02 רוזנברג

0682.1145.01 מבוא לספרות הלכתית - אמוראים
ד"ר נ' עמינח סמ' ב' ש' ב' 18-16 02 רוזנברג

0682.1119.01 קריאה בספרות האגדה והמדרש
ד"ר מ.ב. לרנר סמ' ב' ת' ה' 20-18 105 רוזנברג

0682.1154.01 מבוא לספרות האגדה והמדרש
ד"ר מ.ב. לרנר סמ' ב' ש' ה' 18-16 105 רוזנברג

0682.1209.01 תרגיל בתלמוד בבלי שנה א'
פרופ' י' דינרי סמ' א'+ב' ת' א' 18-16 207 רוזנברג
ד' 18-16 207 רוזנברג

0682.1146.01 מבוא לספרות רבנית - חכמי ספרד
פרופ' י' דינרי סמ' א' ש' א' 20-18 04 ~~רוזנברג~~

0682.1174.01 מבוא לספרות רבנית - חכמי אשכנז
פרופ' י' דינרי סמ' ב' ש' א' 20-18 04 ~~רוזנברג~~

0682.2263.01 נישואין והמשפחה היהודית
פרופ' מ.ע. פרידמן סמ' ב' ש' א' 14-12 326 גילמן

0682.2264.01 גירושין והמשפחה היהודית
פרופ' מ.ע. פרידמן סמ' ב' ש' ד' 14-12 223 גילמן

*0682.2240.01 א"י במושגי בספרות ההלכתית (גבולות הארץ, קנין הגוי בארץ)
ד"ר נ' עמינח טמ' א' ש' ד' 16-14 105 רוזנברג

0682.2240.02 א"י במושגי הספרות ההלכתית - תרגיל במקורות
מר א' צור סמ' א' ת' ב' 18-16 105 רוזנברג

0682.2240.03 א"י במושגי הספרות ההלכתית - תרגיל במקורות
מר א' צור סמ' א' ת' ב' 20-18 103 רוזנברג

*0682.2241.01 א"י במושגי הספרות ההלכתית (מצוות ישיבת א"י, מצוות התלויות בארץ)
ד"ר נ' עמינח סמ' ב' ש' ד' 16-14 104 רוזנברג

0682.2241.02 א"י במושגי הספרות ההלכתית - תרגיל במקורות
מר א' צור סמ' ב' ת' ב' 18-16 105 רוזנברג

0682.2241.03 א"י במושגי הספרות ההלכתית - תרגיל במקורות
מר א' צור סמ' ב' ת' ב' 20-18 105 רוזנברג

0682.1130.01 ארמית בבלית
ד"ר מ' עסיס סמ' א'+ב' שו"ת ב' 12-10 206 רוזנברג

---

* תלמיד המשתתף בשעור זה חייב להשתתף באחד התרגילים הצמודים לו.

קורסים מתקדמים

0682.2129.01 תרגיל מתקדם בתלמוד בבלי - שנה ב'
ד"ר ש' שמידע סמ' א'+ב' ת' ב' 18-20 206 רוזנברג
ה' 14-16 206 רוזנברג

0682.2094.01 ספרות ההלכה של הגאונים
ד"ר מ' עסיס סמ' א'+ב' ת' א' 12-14 206 רוזנברג

שנה ג'

0682.3093.01 תרגיל בקיאות מסכת מגילה
ד"ר מ' עסיס סמ' א' ת' ב' 14-16 207 רוזנברג
סמ' ב' ת' ב' 14-16 209 רוזנברג

0682.3094.01 הלכות סוטה בתלמוד ירושלמי
ד"ר מ' עסיס סמ' א' שו"ת א' 16-18 205 רוזנברג
סמ' ב' שו"ת א' 16-18 209 רוזנברג

0682.3096.01 עיון במונחים ומושגים בתלמוד הבבלי
ד"ר נ' עמינח סמ' א'+ב' ס' ד' 16-18 206 רוזנברג

0682.3097.01 עיון בספרות רבנית
פרופ' י' דינרי סמ' א'+ב' ס' ד' 18-20 206 רוזנברג

סמינריונים

0682.3098.01 נושאים בהלכה משנה ותוספתא
ד"ר ש' שמידע סמ' א'+ב' ס' ~~ב' 16-18~~ 206 רוזנברג

0682.3099.01 המדרשים לתורה
ד"ר מ.ב. לרנר סמ' א' ס' א' 16-18 105 רוזנברג
סמ' ב' ס' א' 16-18 210 רוזנברג

0682.2244.01 עיון בספרות רבנית
פרופ' י' דינרי סמ' א'+ב' ס' ד' 18-20 206 רוזנברג

תואר שני

0682.4055.01 עיונים בחקר הגניזה
פרופ' מ.ע. פרידמן סמ' ב' ס' ~~א'~~ 14-16 206 רוזנברג
ד' 14-16 206 רוזנברג

0682.4052.01 עיון במונחים ומושגים בתלמוד הבבלי
ד"ר נ' עמינח סמ' א'+ב' ס' ד' 16-18 206 רוזנברג

0682.4056.01 הלכות סוטה בתלמוד ירושלמי
ד"ר מ' עסיס סמ' א'+ב' ס' א' 16-18 206 רוזנברג

0682.4057.01 בעיות נבחרות בחקר הספרות המדרשית
ד"ר מ.ב. לרנר סמ' א'+ב' ס' א' 18-20 206 רוזנברג

לימודי עזר

0682.1206.01 מבוא כללי לתושב"ע
ד"ר ש' שמידע סמ' א' שו"ת ב' 16-18 278 גילמן

0682.1206.02 מבוא כללי לתושב"ע
ד"ר ש' שמידע סמ' א' שו"ת ה' 16-18 318 גילמן

0682.1803.01 תלמוד למתחילים
מר א' צור סמ' א'+ב' ת' א' 18-20 103 רוזנברג

0682.1803.02 תלמוד למתחילים
מר א' צור סמ' א'+ב' ת' ה' 18-20 207 רוזנברג

0682.1804.01 תלמוד למתחילים
מר ד' יחזקאל סמ' א' ת'
ב' 12-14 103 רוזנברג
ד' 12-14 207 רוזנברג

0682.1804.02 תלמוד למתחילים
ד"ר ש' שמידע סמ' ב' ת'
206
ב' 16-18 ~~207~~ רוזנברג
ה' 16-18 205 רוזנברג

0682.1804.03 תלמוד למתחילים
מר ד' יחזקאל סמ' ב' ת'
ב' 12-14 205 רוזנברג

0682.4801.01 ✓ תלמוד למלמ"ר
ד"ר מ.ב. לרנר סמ' א' ת'
ה' 16-20 ~~210 רוזנברג~~ 206 רוזנברג

אנגלית - שפה זרה

0629.1874.01
אנגלית מתקדמים
סמ' א' שו"ת ב' 08-10 318 גילמן
ד' 08-10 318 גילמן

0629.1874.03
אנגלית מתקדמים
סמ' ב' שו"ת ב' 08-10 318 גילמן
ד' 08-10 318 גילמן

0629.1874.04
אנגלית מתקדמים
סמ' ב' שו"ת ב' 08-10 278 גילמן
ד' 08-10 278 גילמן

0629.1874.05
אנגלית מתקדמים
סמ' ב' שו"ת ב' 18-20 305 גילמן
ד' 18-20 305 גילמן

0629.1874.06
אנגלית מתקדמים
סמ' ב' שו"ת ב' 18-20 317 גילמן
ד' 18-20 317 גילמן

0629.1874.07
אנגלית מתקדמים
סמ' ב' שו"ת ב' 18-20 318 גילמן
ד' 18-20 318 גילמן

תוכנית הלימודים הכלליים במדעי הרוח/ב"א כללי

מטרת הלימודים

מטרתה של תוכנית הלימודים הכלליים במדעי הרוח היא להרחיב את ההשכלה הכללית של הסטודנטים בתחומים מגוונים במדעי הרוח ובתחומים נוספים ולהקנות השכלה מיוחדת, ברמה התחלתית, בתחומי ההתמחות השונים, לכל מי שמתעתד לעסוק בתחומים אלה במחקר, בהוראה או במשלח יד אחר, באוניברסיטה או מחוצה לה.

קבלת תלמידים

לתוכנית הלימודים הכלליים יתקבלו תלמידים שיש להם תעודת בגרות (או תעודה שוות ערך לה) בעלת ממוצע ציונים מתאים ושיעמדו בהצלחה בבחינת הכניסה הפסיכומטרית. כמו כן יתקבלו לתוכנית תלמידים בעלי השכלה אקדמית קודמת שהישגיהם והיקף לימודיהם עונים על דרישות הקבלה. לימודיהם הקודמים יובאו בחשבון, במידת האפשר, בהרכב תוכניתם.

שלבי הלימוד

כל שיעורי התוכנית מאורגנים בהקבצים בני 16 ש"ס כ"א. שיעורי תוכנית הלימודים הכלליים הם בדרך כלל שיעורים רגילים של החוגים. כמו כן, יוכלו תלמידי התוכנית ללמוד בהקבצים מתחומי האמנויות, מדעי החברה, עבודה סוציאלית וכו' וכן צרופי לימודים מיוחדים.
התוכנית אינה מתחייבת לקיים בכל שנה את כל מגוון ההקבצים או לאשר לכל תלמיד להרשם בכל אחד מההקבצים המוצעים.
בכל מקרה יתאפשר לתלמיד לסיים כל הקבץ שהתחיל בו.

הלימודים יתקיימו בשני מסלולים:

א. **המסלול הדו־חוגי**
תלמיד במסלול הדו־חוגי הוא תלמיד הבוחר ללמוד לימודים כלליים בצד לימודים במסגרת אחד החוגים בפאקולטה זו או בפאקולטה אחרת. תלמיד במסלול זה חייב לבחור בארבעה הקבצי לימוד בלבד (והוא רשאי לבחור ביניהם הקבץ אחד בלבד מלמודי הפאקולטות האחרות). אף אחד משיעוריו של התלמיד במסלול הלימודים הכלליים לא יוכל להיות מהחוג השני בו הוא לומד, או מלימודים חופפים בחוגים אחרים. בתום שנה"ל הראשונה, במסלול זה, ניתן להמיר את המסלול הדו־חוגי במסלול מורחב.

ב. **המסלול המורחב (חד־חוגי)**
תלמיד במסלול המורחב הוא תלמיד הבוחר ללמוד בתוכנית הלימודים הכלליים בלבד.
תלמיד מסלול זה חייב לבחור בשמונה הקבצים מתוכם רשאי לבחור עד שני הקבצים מלימודי פאקולטות אחרות. בתום שנה"ל הראשונה, במסלול זה, ניתן להמיר את המסלול המורחב במסלול דו־חוגי.

מבנה הלימודים במסלול הדו־חוגי

סך כל הלימודים במסלול זה הינו 64 ש"ס, המורכבים מ־4 הקבצים בני 16 ש"ס כל אחד. תלמיד שנה א' יחל את לימודיו ב־3 הקבצים וילמד 8 ש"ס בכל אחד מהם (סה"כ 24 ש"ס). בשנים ב'־ג' ישלים התלמיד את חובותיו בהקבצים אלה (24 ש"ס נוספות) וישתתף בהקבץ נוסף (בן 16 ש"ס).
במסגרת 2 מתוך ההקבצים הנ"ל ישתתף התלמיד בסמינריון ויגיש עבודה סמינריונית.

במסלול המורחב:
סך כל הלימודים במסלול זה הינו 128 ש"ס המורכבים מ-8 הקבצים בני 16 ש"ס כל אחד. תלמיד שנה א' יחל לימודיו ב-6 הקבצים וילמד 8 ש"ס בכל אחד מהם (סה"כ 48 ש"ס). בשנים ב'-ג' ישלים התלמיד את חובותיו בהקבצים אלה (48 ש"ס נוספות) וישתתף ב-2 הקבצים נוספים (בני 16 ש"ס כל אחד).
במסגרת 4 מתוך ההקבצים הנ"ל ישתתף התלמיד בסמינריון ויגיש עבודה סמינריונית.

הקבצי הלימוד:

I הקבצי לימוד של חוגי הפאקולטה למדעי הרוח
II הקבצי לימוד של חוגים ופאקולטות אחרות
III הקבצים מובנים - המורכבים משעורים מחוגים שונים.

על התלמיד להשתתף בשעורי המבוא להקבץ כנדרש ע"י החוגים כתנאי לשמיעת שעורים מתקדמים וסמינריונים במסגרת אותו הקבץ. בהתאם לכך, יש לשים לב כבר בראשית השנה הראשונה למבנה ההקבץ כולו.
מבחינת הרכבם יהיו ההקבצים משלושה סוגים:

א. הקבץ ללא סמינריון, שיכלול שיעורי מבוא ושיעורים מתקדמים.
ב. הקבץ שבו סמינריון אחד.
ג. הקבץ כפול (הכולל שני הקבצים מאותו תחום), במסגרתו ניתן להשתתף בסמינריון אחד או שניים.

תכנית לימודים מיוחדת
למסלול זה יתקבלו סטודנטים אשר סיימו בהצטיינות את שנת לימודיהם הראשונה (ממוצע 85 ומעלה) במסלול המורחב (החד-חוגי).

לתלמידים אלה תינתן אפשרות להרכיב את תכנית לימודיהם תוך חריגה ממסגרת ההקבצים המקובלת, בהתאם לנטיותיהם האישיות ובאישור מרכז הלימודים.

תכנית לקציני צה"ל

א. קצינים בוגרי פו"ם יוכלו להמשיך את לימודיהם בתוכנית הלימודים הכלליים. המעונינים יקבלו יעוץ אישי.

ב. קצינים שיקבלו את אישור יחידת ההשתלמויות, יוכלו לסיים לימודים בתוכנית במשך ששה סמסטרים רצופים (כולל שני סמסטרי קיץ). המעונינים יקבלו יעוץ אישי.

לימודים חלקיים
קיימת אפשרות ללמוד בתוכנית הלימודים הכלליים בהיקף חלקי (ובתשלום שכר לימוד חלקי). השלמת הלימודים לתואר תיעשה עד 5 שנים.

לימודי אנגלית כשפה זרה:
תלמידי תוכנית הלימודים הכלליים חייבים להשלים את חובותיהם באנגלית ולהגיע לרמת 'פטור' עד תום שני הסימסטרים הראשונים ללימודיהם באוניברסיטה. הכלל חל גם על תלמידים המשנים חוגי לימוד או הלומדים לימודים חלקיים (לימודיהם של תלמידים שלא יעמדו בחובה זו יופסקו).

הכרה בלימודים קודמים:

תלמידים המבקשים הכרה בלימודים אקדמיים קודמים - יציגו אשורים מתאימים בעת הייעוץ למרכז התוכנית.
לא יוכל תלמיד לקבל 'פטור' על יותר מ-32 ש"ס במסלול החד-חוגי או 16 ש"ס במסלול הדו-חוגי. לא יוכר שיעור שהתלמיד קיבל בו ציון למטה מ-75.

תנאי מעבר לשנה ב':

תלמידים שיכשלו בבחינות ביותר משלושה שיעורים ותרגילים לא יורשו להמשיך את לימודיהם. תלמידים שישיגו ממוצע 70 לפחות בלימודי שנה א' יורשו להמשיך את לימודיהם. תלמידים שממוצע ציוניהם בשנה א' נופל מ-70, יוכלו להגיש בקשה להמשך לימודיהם ליועץ התוכנית.

גמר לימודים:

ציון הגמר של תלמיד המסיים כל חובותיו ישוקלל כדלקמן:
70% כלל ציוני הקורסים למעט הסמינריונים.
30% ציוני הסמינריונים.

לימודי תואר שני לבוגרי תוכנית הלימודים הכלליים:

(א) דינו של בעל תואר ראשון בלימודים הכלליים במדעי הרוח המבקש להתקבל ללימודי התואר השני בחוג כלשהו בפקולטה זו לא יהיה שונה מדינו של בעל תואר ראשון בחוג כלשהו בפקולטה זו המבקש להתקבל ללימודי תואר שני בחוג אחר בפקולטה.

(ב) בעל תואר ראשון בלימודים כלליים במדעי הרוח, שעמד בדרישות של שני ההקבצים (כלומר 32 שעות סמסטריאליות) של חוג כלשהו בפקולטה, בציון ממוצע של "טוב" לפחות, עמד בדרישות התואר הראשון כולו בציון ממוצע של "טוב" לפחות ועמד בדרישות הקבלה המיוחדות שאותו חוג מעמיד בפני תוכנית לימודי השלמה שלא תדרוש הארכת משך לימודיו לתואר השני מעבר למתכונת הנהוגה בחוג. ההכרעה הבלעדית בדבר תהיה בידי החוג, לפי מתכונתו ואפשרויותיו.

האחראי על התוכנית: י' הופמן.
מרכז התוכנית: ד"ר ש" זנד.
מזכירת התוכנית: גב' אביה מרמור.
מזכירת סטודנטים: גב' רחל ליפנובסקי.
גב' רחל שני.

תוכנית הלימודים הכללים (ב.א. כללי)

הקבצי לימוד של חוגי הפקולטה למדעי-הרוח

ההקבצים המפורטים להלן כוללים קורסי שנה א' בלבד, קורסי שנים ב' וג' יש למצוא בתוכנית של כל אחד מהחוגים.

(רשימה נפרדת של הקבצים נוספים כגון חינוך ספרות צרפתית הקבצים מובנים וכו' - תפורסם בנפרד).

הקבץ אנגלית - מסגרת מס' 626

הקבץ מס' 1

חבור	4	ש"ס
קורסים בסיסיים	12	ש"ס
	16	ש"ס

הקבץ מס' 2

קורס בסיסי	4	ש"ס
קורסים מתקדמים	12	ש"ס
	16	ש"ס

הקבץ מס' 3

קורס בסיסי	4	ש"ס
קורס מתקדמים	8	ש"ס
סמינריון	4	ש"ס
	16	ש"ס

הקבצים אלה משמשים דוגמא לאפשרויות בחירת קורסים בחוג לאנגלית. ההקבץ המתאים לכל סטודנט יקבע בעזרת יועץ מהחוג לאנגלית בעת הרישום.

תלמידי הב.א. הכללי אשר למדו הקבץ בחוג לאנגלית ומבקשים להרשם כתלמידי החוג לאנגלית, ידרשו לעמוד בתנאי הקבלה של החוג.

0626.1211.01 גישה היסטורית לספרות אנגלית עד 1800

ד"ר ג' בן-אפרים	סמ' א'	שו"ת ב'	14-16	282	גילמן
		ה'	14-16	326	גילמן

0626.1213.01 גישה היסטורית לספרות אנגלית מ-1800

פרופ' מנדל	סמ' ב'	שו"ת ב'	14-12	282	גילמן
		ה'	14-12	326	גילמן

0626.1219.01 ניתוח סיפורת ודרמה

ד"ר ח' וירט-נשר	סמ' ב'	שו"ת ב'	16-14	282	גילמן
		ה'	16-14	326	גילמן

0626.1215.01 התפתחות הספרות האמריקאית

ד"ר ה. בן-בסט	סמ' א'	שו"ת א'	12-10	281	גילמן
		ד'	12-10	281	גילמן

0626.1217.01 ניתוח שירה

ד"ר ק' אלקלעי-גוט	סמ' א'	שו"ת ב'	12-14	282	גילמן
		ה'	12-14	326	גילמן

הקבץ ארכיאולוגיה ע מסגרת 671

תלמידים המעונינים בהקבץ אחד, ללא סמינריון, ישתתפו בהקבץ מס' 1 או מס' 2 (16 ש"ס), שלהלן:

תלמידים המעונינים בסמינר ילמדו 16 ש"ס + 4 ש"ס סמינריון, סה"כ 20 ש"ס.

תלמידים אשר יקחו את שני ההקבצים (32 ש"ס) יהיו זכאים להשתתף בשני סמינריונים.

הקבץ מס' 1 - ארכיאולוגיה של ארץ-ישראל ותרבויות המזרח הקדום

מבוא לארכיאולוגיה של א"י	4	ש"ס
ק"מ לנ"ל	4	ש"ס
טיפולוגיה של כלי חרס א'	2	ש"ס
מבוא לתרבות שכנה (מבוא לתרבות מצרים/ מבוא לתרבות מסופוטמיה/מבוא ותרבות אנטוליה/מבוא לתרבות אגאית/ מבוא לפרהיסטוריה/ארכיאולוגיה יישובית וג"ג היסטוריה	4	ש"ס
שעור נוסף (מונוגרפיה ע אמנות/ ארכיאולוגיה רגיונלית/ארכיטקטורה וכיו"ב	2	ש"ס
סמינר נושאים נבחרים בארכיאולוגיה של א"י (משנה ב' ואילך)	4	ש"ס
	20	ש"ס

הקבץ מס' 2 - תרבות אנטוליה והעולם האגאי הפרה-קלאסי

מבוא לתרבות אנטוליה/מבוא לתרבות אגאית פרה-קלאסית	4	ש"ס
היסטוריה חיתית	4	ש"ס
שעורים בנושאים שונים מתחום התרבות האנטולית והאגאית הפרה-קלאסית	8	ש"ס
סמינר נושאים נבחרים בתרבות אנטוליה והעולם האגאי הפרה-קלאסי	4	ש"ס
	20	ש"ס

0671.1004.01 מבוא לארכיאולוגיה של א"י: תקופת הברונזה
פרופ' מ' כוכבי סמ' א' ש' א' 12-10 221 גילמן

0671.1007.01 ק"מ לנ"ל - קבוצה א'
ד"ר ר' פרנקל סמ' א' ת' ב' 12-10 260 גילמן

0671.1007.02 ק"מ לנ"ל - קבוצה ב'
ד"ר ר' פרנקל סמ' א' ת' ב' 16-14 325 גילמן

0671.1007.03 ק"מ לנ"ל - קבוצה ג'
מר ר' קלטר סמ' א' ת' ג' 10-08 325 גילמן

0671.1007.04 ק"מ לנ"ל - קבוצה ד'
מר ר' קלטר סמ' א' ת' ג' 14-12 266 גילמן

0671.1007.05 ק"מ לנ"ל - קבוצה ה'
מר ג' קובו סמ' א' ת' ד' 18-16 319 גילמן

0671.1003.01 מבוא לארכיאולוגיה של א"י - תקופת הברזל
ד"ר ג' ברקאי סמ' ב' ש' א' 12-10 221 גילמן

0671.1006.01 ק"מ לנ"ל - קבוצה א'
ד"ר ר' פרנקל סמ' ב' ת' ב' 12-10 260 גילמן

0671.1006.02 ק"מ לנ"ל - קבוצה ב'
ד"ר ר' פרנקל סמ' ב' ת' ב' 16-14 325 גילמן

0671.1006.03 ק"מ לנ"ל - קבוצה ג'
מר ר' קלטר סמ' ב' ת' ג' 10-08 325 גילמן

0671.1006.04 ק"מ לנ"ל - קבוצה ד'
מר ר' קלטר סמ' ב' ת' ג' 14-12 266 גילמן

0671.1006.05 ק"מ לנ"ל - קבוצה ה'
מר ג' קובו סמ' ב' ת' ד' 18-16 319 גילמן

0671.1030.01 מבוא לתרבות אנטוליה
פרופ' ז' יקר סמ' א' ש' ב' 12-10 304 גילמן
ד' 12-10 305 גילמן

0671.1051.01 מבוא לתרבות מצרים - קוים לתולדותיה
ד"ר ר' ונטורה סמ' א' ש' ג' 16-14 220 גילמן

0671.1052.01 מבוא לתרבות מצרים - חברה, מינהל וחיי יום-יום
ד"ר ר' ונטורה סמ' ב' ש' ג' 16-14 220 גילמן

0671.1529.01 מבוא לאמנות מצרים - א'
ד"ר ר' ונטורה סמ' א' ש' ד' 14-12 221 גילמן

0671.1530.01 מבוא לאמנות מצרים - ב'
ד"ר ר' ונטורה סמ' ב' ש' ד' 14-12 221 גילמן

0671.2308.01 מבוא לתרבות אגאית: התרבות המינואית
פרופ' א' נגבי סמ' א' ש' ג' 14-12 221 גילמן

0671.2309.01 מבוא לתרבות אגאית: התרבות המיקנית
מר ש' בונימוביץ סמ' ב' ש' ג' 14-12 221 גילמן

תלמידים המעונינים בהקבץ אחד, ללא סמינריון, ישתתפו בהקבץ מס' 1 שלהלן:

הקבץ מס' 1:

מבוא לבלשנות כללית	4	ש"ס
מבוא לבלשנות היסטורית	4	ש"ס
פונטיקה	4	ש"ס
יסודות הדקדוק	4	ש"ס
	16	ש"ס

תלמידים המעונינים בהקבץ נוסף, ללא סמינריון, ישתתפו בהקבץ מס' 1 שלעיל ובהקבץ מס' 2, שלהלן:

הקבץ מס' 2:

קריאה מודרכת	4	ש"ס
פרו"ס בתחביר + תרגיל	6	ש"ס
פרו"ס בפונולוגיה + תרגיל	6	ש"ס
	16	ש"ס

תלמידים המעונינים בשני הקבצים, כולל סמינריון, ישתתפו בהקבץ מס' 1 שלעיל ובהקבץ מס' 3, שלהלן:

הקבץ מס' 3:

פרו"ס בתחביר + תרגיל	6	ש"ס
פרו"ס בפונולוגיה + תרגיל	6	ש"ס
סמינריון	4	ש"ס
	16	ש"ס

0627.1110.01 מבוא לבלשנות כללית

פרופ' ר' ליס	סמ' א'	שו"ת א'	08-10	317	גילמן
		ד'	08-10	221	גילמן
	סמ' ב'	א'	08-10	317	גילמן
		ד'	08-10	221	גילמן

0627.1140.01 מבוא לבלשנות היסטורית

פרופ' פ' וקסלר	סמ' א'	שו"ת ג'	12-14	317	גילמן
		ה'	12-14	307	גילמן

0627.1902.01 הבעה בכתב

מר ר' גרין	סמ' א'	שו"ת ג'	09-12	280	גילמן
	סמ' ב'	שו"ת ג'	09-12	280	גילמן

0627.1120.01 פונטיקה

ד"ר מ' אריאל	סמ' ב'	שו"ת א'	12-14	317	גילמן
		ד'	12-14	307	גילמן

0627.1260.01 יסודות הדקדוק

גב' ד' רביד	סמ' א'	שו"ת א'	12-14	326	גילמן
		ד'	10-12	362	גילמן

0627.3179.01 מיון גנטי

ד"ר ב' פודולסקי	סמ' ב'	שו"ת ב'	12-14	278	גילמן
		ד'	14-16	279	גילמן

0627.2172.01 בלשנות מיושמת

ד"ר ר' ברקוביץ	סמ' ב'	שו"ת ב'	14-16	262	גילמן
		ה'	12-14	361	גילמן

הקבץ גיאוגרפיה - מסגרת מס' 691

תלמידים המעונינים בהקבץ אחד, ללא סמינריון, יבחרו באחד מן ההקבצים הר"מ:

הקבץ מס' 1:

מבוא לאנתרופוגיאוגרפיה	4	ש"ס
מבוא נושאי נוסף (גיאוגרפיה מדינית, עירונית, כלכלית, היסטורית)	2	ש"ס
שעורים נושאיים	10	ש"ס
	16	ש"ס

הקבץ מס' 2:

מבוא לאנתרופוגיאוגרפיה	4	ש"ס
2 מבואות נושאיים (גיאוגרפיה מדינית עירונית, כלכלית, היסטורית)	4	ש"ס
שעורים נושאיים	8	ש"ס
	16	ש"ס

הקבץ מס' 3:

מבוא לגיאוגרפיה פיסית (אקלים וגיאומורפולוגיה)	4-8	ש"ס
שעורים נושאיים	8-12	ש"ס
	16	ש"ס

תלמידים המעונינים בהקבץ כפול יבחרו באחד מן הצירופים הבאים:

צירוף א'

מבואות בגיאוגרפיה של האדם (אנתרופוגיאוגרפיה, גיאוגרפיה עירונית, כלכלית, היסטורית, מדינית)	12	ש"ס
סמינריון בסיסי	4	ש"ס
שעורים נושאיים	12	ש"ס
סמינריון מתקדם	4	ש"ס
	32	ש"ס

צירוף ב':

מבואות לגיאוגרפיה פיסית (גיאולוגיה, גיאומורפולוגיה, אקלים)	10	ש"ס
סמינריון בסיסי	4	ש"ס
שעורים נושאיים	14	ש"ס
סמינריון מתקדם	4	ש"ס
	32	ש"ס

0691.1503.01 מבוא לקלימטולוגיה
פרופ' א' ביתן סמ' א' שו"ת ב' 12-14 120 יד-אבנר
ג' 16-17 120 יד-אבנר

0691.1503.02 תרגיל קבוצה א'
גב' נ' צינורי סמ' א' ת' ב' 14-15 232 יד-אבנר

0691.1503.03 תרגיל קבוצה ב'
סמ' א' ת' ב' 15-16 232 יד-אבנר

0691.1503.04 תרגיל קבוצה ג'
סמ' א' ת' ג' 10-11 232 יד-אבנר

0691.1503.05 תרגיל קבוצה ד'
סמ' א' ת' ג' 11-12 232 יד-אבנר

0691.1503.06 תרגיל קבוצה ה'
סמ' א' ת'

0691.1508.01 מבוא לגיאוגרפיה של האדם וגיאוגרפיה יישובית (אנתרופוגיאוגרפיה)
פרופ' א' דגני סמ' א' שו"ת ב' 09-12 120 יד-אבנר

0691.1508.02 תרגיל קבוצה א' (אחת לשבועיים)
סמ' א' ת'

0691.1508.03 תרגיל קבוצה ב' (אחת לשבועיים)
סמ' א' ת'

0691.1508.04 תרגיל קבוצה ג' (אחת לשבועיים)
סמ' א' ת'

0691.1508.05 תרגיל קבוצה ד' (אחת לשבועיים)
סמ' א' ת'

0691.1508.06 תרגיל קבוצה ה'
סמ' א' ת'

0691.1517.01 מבוא לגיאוקרטוגרפיה
פרופ' א' דגני סמ' א' שו"ת ג' 14-16 120 יד-אבנר

0691.1517.02 תרגיל קבוצה א' (אחת לשבועיים)
סמ' א' ת'

0691.1517.03 תרגיל קבוצה ב' (אחת לשבועיים)
סמ' א' ת'

0691.1517.04 תרגיל קבוצה ג' (אחת לשבועיים)
סמ' א' ת'

069' 1517.05 תרגיל קבוצה ד' (אחת לשבועיים)
סמ' א' ת'

0691.1517.06 תרגיל קבוצה ה' (אחת לשבועיים)
סמ' א' ת'

0691.1500.01 מבוא לגיאוגרפיה כלכלית
ד"ר מ' רומן (ד.ק.: מבוא לאנתרופוגיאוגרפיה)
סמ' ב' שו"ת ד' 14-16 120 יד-אבנר

0691.1500.02 תרגיל קבוצה א' (אחת לשבועיים)
מר ע' אורן סמ' ב' ת' ג' 10-11 301 יד-אבנר

0691.1500.03
מר ע' אורן

תרגיל קבוצה ב' (אחת לשבועיים)
סמ' ב' ת' ג' 11-12 301 יד-אבנר

0691.1513.04

תרגיל קבוצה ג' (אחת לשבועיים)
סמ' ב' ת'

0691.1500.04

תרגיל קבוצה ג' (אחת לשבועיים)
סמ' ב' ת'

0691.1513.05

תרגיל קבוצה ד' (אחת לשבועיים)
סמ' ב' ת'

0691.1500.05

תרגיל קבוצה ד' (אחת לשבועיים)
סמ' ב' ת'

0691.1513.06

תרגיל קבוצה ה'
סמ' ב' ת'

0691.1500.06

תרגיל קבוצה ה' (אחת לשבועיים)

0691.1502.01
ד"ר צ' רון

מבוא לגיאומורפולוגיה
(ד.ק.: גיאולוגיה כללית)
סמ' ב' שו"ת ג' 16-18 120 יד-אבנר
ד' 12-14 120 יד-אבנר

0691.1502.02

בוחן קבוצה א' (אחת לשבועיים)
סמ' ב' ת'

0691.1502.03

בוחן קבוצה ב' (אחת לשבועיים)
סמ' ב' ת'

0691.1513.01
ד"ר א' גרייצר

מבוא לגיאוגרפיה עירונית
(ד.ק. מבוא לאנתרופוגיאוגרפיה)
סמ' ב' שו"ת א' 10-12 120 יד-אבנר

0691.1513.02

תרגיל קבוצה א' (אחת לשבועיים)
סמ' ב' ת'

0691.1513.03

תרגיל קבוצה ב' (אחת לשבועיים)
סמ' ב' ת'

הקבץ היסטוריה כללית - מסגרת מס' 621

תלמידים המעונינים בהקבץ אחד, יבחרו בהקבץ מס' 1 או בהקבץ מס 2, בהתאם להשגיחם בתרגילי המבוא:

הקבץ מס' 1 - ללא סמינריון

3 תרגילי מבוא בשלושה פרקים שונים*	12	ש"ס
2 שעורים עפ"י בחירת התלמיד	4	ש"ס
	16	ש"ס

הקבץ מס' 2 - עם סמינריון

3 תרגילי מבוא בשלושה פרקים שונים*	12	ש"ס
1 סמינריון. התנאי להשתתפות בסמינריון בהקבץ זה: סיום 3 תרגילי המבוא (כולל תרגיל בפרק או בזירה של הסמינריון) בציון 80 לפחות	4	ש"ס
	16	ש"ס

תלמידים המעונינים בהקבץ נוסף ואשר מיימו אחד ההקבצים הנ"ל, יוכלו לבחור באחד משני ההקבצים הבאים בתנאי שסיימו את כל הקורסים בהקבץ מס' 1 או בהקבץ מס' 2 בציון 70 לפחות.

הקבץ מס' 3

2 תרגילים בפרקים שלא נכללו בהקבץ מס' 1 או 2*	8	ש"ס
2 שעורים עפ"י בחירת התלמיד	4	ש"ס
1 סמינריון. תנאי להשתתפות בסמינריון: סיום חמישה תרגילי מבוא, כולל תרגיל בפרק או בזירה של הסמינריון	4	ש"ס
	16	ש"ס

הקבץ מס' 4

1 תרגיל (בפרק שלא נכלל בהקבץ מס' 1 או 2)	4	ש"ס
4 שעורים	8	ש"ס
1 סמינריון. תנאי להשתתפות בסמינריון: סיום ארבעה תרגילי מבוא, כולל תרגיל בפרק או בזירה בה עוסק הסמינריון ושיעור בפרק בו לא נלמד תרגיל	4	ש"ס
	16	ש"ס

*1. החוג ממליץ להשתתף בתרגילי המבוא עפ"י סדר כרונולוגי.
2. השתתפות בתרגיל מבוא לימה"ב המאוחרים מותנית בסיום מבוא לימה"ב המוקדמים.
3. השתתפות בתרגיל מבוא לעת החדשה המוקדמת מותנית בסיום תרגיל מבוא אחד בפרק ימה"ב.

0621.1138.01 הדמוקרטיה היוונית ומתנגדיה
ד"ר ב' כהן סמ' א' ש' ד' 16-18 326 גילמן

0621.1358.01 ראשית הציוויליזציה המערבית
פרופ' ז' רובין סמ' א' ש' ב' 16-18 223 גילמן

0621.1550.01 רנסאנס והומניזם
ד"ר מ' אליאב-פלדון סמ' א' ש' א' 10-12 326 גילמן

0621.1696.01 ימין רדיקאלי פאשיזם ונאציזם (1914-1939)
פרופ' ש' פרידלנדר סמ' א' ש' א' 12-14 223 גילמן

0621.1618.01 סין - מקיסרות לרפובליקה עממית
פרופ' א' שי סמ' א' ש' ג' 10-12 144 גילמן

0621.1666.01 מבוא לתולדות אמריקה הלטינית בעת החדשה
פרופ' צ' מדין סמ' ב' ש' ד' 10-12 326 גילמן

0621.1137.01 הסטוריה של המדע בזמן העתיק
פרופ' ש' אונגורו סמ' ב' ש' ב' 14-16 326 גילמן

0621.1359.01 הצלבנים
פרופ' ג' כהן סמ' ב' ש' ג' 16-18 282 גילמן

0621.1551.01 תרבות וחברה באירופה הטרום-תעשייתית
פרופ' מ' הרסגור סמ' ב' ש' ג' 10-12 144 גילמן

0621.1627.01 המהפכה הצרפתית
פרופ' א' בר-נביא סמ' ב' ש' ה' 16-18 223 גילמן

0621.1698.01 הליברליזם הדמוקרטי בארה"ב (1865-1980)
ד"ר א' נוה סמ' ב' ש' ב' 16-18 223 גילמן

0621.1697.01 ראשית הסוציאליזם: הוגים ותנועות
פרופ' י' עובד סמ' ב' ש' ד' 16-18 326 גילמן

0621.1719.01 תולדות המשטר הסובייטי
פרופ' י' רואי סמ' א' ש' ג' 10-12 282 גילמן

0621.1900.01 אימפריאליזם, קולוניאליזם: מושגים וארועים
פרופ' ד' דינר סמ' ב' ש' א' 16-18 223 גילמן

התקופה הקלאסית (תולדות יוון ורומא)

0621.1110.01 מבוא לתולדות יוון העתיקה
ד"ר ז' רובינזון סמ' א' ת' א' 16-20 304 גילמן

0621.1110.02 מבוא לתולדות יוון העתיקה
מר י' זלטנר סמ' א' ת' ב' 14-16 304 גילמן
ה' 14-16 304 גילמן

0621.1110.03 מבוא לתולדות יוון העתיקה
ד"ר ע' מלכין סמ' א' ת' א' 12-14 318 גילמן
ד' 12-14 220 גילמן

0621.1110.04 מבוא לתולדות יוון העתיקה
מר י' זלטנר סמ' ב' ת' ב' 14-16 304 גילמן
ה' 14-16 304 גילמן

0621.1110.05 מבוא לתולדות יוון העתיקה
ד"ר ז' רובינזון סמ' ב' ת' ד' 16-20 304 גילמן

0621.1110.06 מבוא לתולדות יוון העתיקה
פרופ' ז' רובין סמ' ב' ת' א' 10-14 220 גילמן

0621.1111.01 מבוא לתולדות רומא העתיקה
פרופ' ז' רובין סמ' א' ת' א' 14-10 220 גילמן

0621.1111.02 מבוא לתולדות רומא העתיקה
ד"ר ב' כהן סמ' א' ת' א' 18-16 317 גילמן
ה' 18-16 304 גילמן

0621.1111.03 מבוא לתולדות רומא העתיקה
גב' ר' וישניא סמ' ב' ת' ג' 18-16 317 גילמן
ה' 18-16 317 גילמן

0621.1111.04 מבוא לתולדות רומא העתיקה
ד"ר ב' כהן סמ' ב' ת' א' 18-16 317 גילמן
ה' 18-16 304 גילמן

0621.1111.05 מבוא לתולדות רומא העתיקה
ד"ר ע' מלכין סמ' ב' ת' א' 14-12 318 גילמן
ד' 14-12 220 גילמן

0621.1111.06 מבוא לתולדות רומא העתיקה
מר י' זלטנר סמ' ב' ת' ב' 14-12 304 גילמן
ה' 14-12 304 גילמן

העת החדשה המוקדמת (מאות 15-18)

0621.1501.01 מבוא לעת החדשה המוקדמת
ד"ר ב' ארבל סמ' א' ת' ב' 12-10 317 גילמן
ד' 12-10 317 גילמן

0621.1501.02 מבוא לעת החדשה המוקדמת
פרופ' ד' כץ סמ' א' ת' ב' 16-14 305 גילמן
ה' 16-14 305 גילמן

0621.1501.03 מבוא לעת החדשה המוקדמת
פרופ' א' בר-נביא סמ' א' ת' ד' 14-10 318 גילמן

0621.1501.04 מבוא לעת החדשה המוקדמת
פרופ' ד' כץ סמ' ב' ת' ב' 16-14 305 גילמן
ה' 16-14 305 גילמן

0621.1501.05 מבוא לעת החדשה המוקדמת
ד"ר י' מאלי סמ' ב' ת' ג' 12-08 306 גילמן

0621.1501.06 מבוא לעת החדשה המוקדמת
ד"ר מ' אליאב-פלדון סמ' ב' ת' א' 10-08 307 גילמן
ד' 10-08 307 גילמן

העת החדישה (מאות 19-20)

0621.1685.01 מבוא לתולדות מערב אירופה במאה ה-19
פרופ' צ' מדין סמ' א' ת' ג' 18-14 318 גילמן

0621.1685.02 מבוא לתולדות מערב אירופה במאה ה-19
פרופ' י' עובד סמ' א' ת' ב' 16-18 304 גילמן
ד' 16-18 304 גילמן

0621.1685.03 מבוא לתולדות מערב אירופה במאה ה-19
ד"ר ב' מלמן סמ' ב' ת' א' 10-12 318 גילמן
ה' 10-12 318 גילמן

0621.1685.04 מבוא לתולדות מערב אירופה במאה ה-19
ד"ר נ' שלייפמן סמ' ב' ת' ג' 08-12 265 גילמן

0621.1685.05 מבוא לתולדות מערב אירופה במאה ה-19
ד"ר ש' זנד סמ' ב' ת' ב' 14-16 318 גילמן
ה' 14-16 318 גילמן

0621.1690.01 מבוא לתולדות המאה ה-20
ד"ר ר' ואגו סמ' א' ת' א' 14-16 305 גילמן
ד' 14-16 304 גילמן

0621.1690.02 מבוא לתולדות המאה ה-20
פרופ' ג' גורודצקי סמ' א' ת' ג' 14-18 278 גילמן

0621.1690.03 מבוא לתולדות המאה ה-20
מר פ' שטרן סמ' א' ת' ג' 10-12 307 גילמן
ה' 10-12 307 גילמן

0621.1690.04 מבוא לתולדות המאה ה-20
ד"ר ע' ברטוב סמ' א' ת' ב' 14-16 265 גילמן
ד' 14-16 265 גילמן

0621.1690.05 מבוא לתולדות המאה ה-20
פרופ' ג' גורודצקי סמ' ב' ת' ג' 10-12 307 גילמן
ה' 10-12 307 גילמן

0621.1690.06 מבוא לתולדות המאה ה-20
ד"ר ר' ואגו סמ' ב' ת' א' 14-16 305 גילמן
ד' 14-16 304 גילמן

0621.1690.07 מבוא לתולדות המאה ה-20
ד"ר ע' ברטוב סמ' ב' ת' ב' 14-16 265 גילמן
ד' 14-16 265 גילמן

0621.1690.08 מבוא לתולדות המאה ה-20
פרופ' י' רואי סמ' ב' ת' ג' 16-18 318 גילמן
ה' 16-18 318 גילמן

0621.1690.09 מבוא לתולדות המאה ה-20
פרופ' ח' שמיר סמ' ב' ת' ב' 16-18 318 גילמן
ה' 16-18 305 גילמן

0621.1690.10 מבוא לתולדות המאה ה-20
ד"ר מ' מייזל סמ' ב' ת' ג' 18-20 306 גילמן
ה' 18-20 306 גילמן

0621.1687.01 מבוא לתולדות ארה"ב במאה ה-19
ד"ר א' גוטפלד סמ' א' ת' א' 08-12 304 גילמן

0621.1687.02 מבוא לתולדות ארה"ב במאה ה-19
ד"ר ר' ליסק סמ' א' ת' א' 12-16 228 שרת

0621.1687.03 מבוא לתולדות ארה"ב במאה ה-19
ד"ר א' נוה סמ' ב' ת' ד' 12-16 278 גילמן

0621.1687.04 מבוא לתולדות ארה"ב במאה ה-19
ד"ר ר' ליסק סמ' ב' ת' א' 12-16 228 שרת

0621.1686.01 מבוא לתולדות רוסיה במאה ה-19
ד"ר נ' שלייפמן סמ' א' ת' ג' 08-12 265 גילמן

0621.1686.02 מבוא לתולדות רוסיה במאה ה-19
ד"ר מ' מייזל סמ' ב' ת' ג' 14-16 306 גילמן
ה' 14-16 317 גילמן

חברת הייטכנולוגיה בע"מ, מזרח 638

מאזן ליום 31 בדצמבר 19

נכסים			
נכסים שוטפים			
מזומנים ושווי מזומנים		8	16
		8	16
השקעות לזמן ארוך			
מניות בחברות מוחזקות		2	2
		2	2
רכוש קבוע			
מבנים	2		
ציוד משרדי	2		
רכב	2		
	6	4	
פחת שנצבר	2	2	
	4	2	
נכסים בלתי מוחשיים			
הוצאות הקמה	2	2	
	14	12	

התחייבויות והון

התחייבויות שוטפות			
זכאים ויתרות זכות		2	4
הלוואה מבנק		2	2
		4	6
הון עצמי			
הון מניות	10		
עודפים	0		
		10	10
		14	16

חברת הייטכנולוגיה בע"מ, מזרח 638

דוח רווח והפסד לשנה שנסתיימה ביום 31 בדצמבר 19

מכירות			100
עלות המכר			
מלאי פתיחה		0	
רכישות		60	
		60	
מלאי סגירה		10	
			50
רווח גולמי			50
הוצאות תפעוליות			
משכורות		20	
שכר דירה		10	
פחת		2	
הוצאות אחרות		5	
			37
רווח לפני מס			13
מס הכנסה			5
רווח נקי			8

0638.1100.01 מבוא לתולדות המזה"ת בעת החדשה
פרופ' א' רבינוביץ סמ' א' ש' ג' 16-18 144 גילמן

0638.1100.02 תרגיל בסיסי לנ"ל
ד"ר ע' איילון סמ' א' ת' ד' 12-14 455 גילמן

0638.1100.03 תרגיל בסיסי לנ"ל
מר מ' אפל סמ' א' ת' ד' 18-20 455 גילמן

0638.1100.04 תרגיל בסיסי לנ"ל
מר א' זיסר סמ' א' ת' ד' 16-18 306 גילמן

0638.1100.05 תרגיל בסיסי לנ"ל
מר א' זיסר סמ' א' ת' ה' 18-20 455 גילמן

0638.1100.06 תרגיל בסיסי לנ"ל
מר ע' רבי סמ' א' ת' א' 10-12 223 שרת

0638.1100.07 תרגיל בסיסי לנ"ל
מר ע' רבי סמ' א' ת' ג' 12-14 222 שרת

0638.1151.01 מבוא לתולדות האמפריה העות'מאנית
פרופ' מ' וינטר סמ' ב' ש' ה' 08-10 223 גילמן

0638.1151.02 תרגיל לנ"ל
מר ד' זאבי סמ' ב' ת' ג' 10-12 488 גילמן

0638.1151.03 תרגיל לנ"ל
מר ד' זאבי סמ' ב' ת' ה' 12-14 456 גילמן

0638.1151.04 תרגיל לנ"ל
מר ע' רבי סמ' ב' ת' ג' 14-16 457 גילמן

0638.1151.05 תרגיל לנ"ל
מר ע' רבי סמ' ב' ת' ג' 16-18 307 גילמן

0638.1120.01 תולדות הערבים והאסלאם
גב' א' נוסנבאום סמ' ב' ש' ב' 10-12 144 גילמן

0638.1120.02 תרגיל לנ"ל
גב' א' נוסנבאום סמ' ב' ת' ד' 10-12 265 גילמן

0638.1120.03 תרגיל לנ"ל
גב' א' נוסנבאום סמ' ב' ת' ד' 12-14 456 גילמן

0638.1120.04 תרגיל לנ"ל
גב' א' נוסנבאום סמ' ב' ת' ב' 12-14 209 רוזנברג

0638.1120.05 תרגיל לנ"ל
ד"ר ל' קינברג סמ' ב' ת' ה' 16-18 221 גילמן

0638.2110.01 דת האסלאם
ד"ר ל' קינברג סמ' א' ש' ה' 16-18 144 גילמן

0638.2110.02 תרגיל לנ"ל
גב' א' נוסנבאום סמ' א' ת' ב' 12-14 362 גילמן

0638.2110.03 תרגיל לנ"ל
ד"ר ל' קינברג סמ' א' ת' ד' 16-18 319א' גילמן

0638.2110.04 תרגיל לנ"ל
ד"ר ל' קינברג סמ' א' ת' ד' 18-20 456 גילמן

הקבץ היסטוריה של אפריקה

הקבץ היסטוריה של אפריקה - מס' מסגרת 639

הקבץ מס' 1: היסטוריה של אפריקה בעת החדשה*

שנה א:

מבוא להיסטוריה של אפריקה	4	ש"ס	+ 2 ש"ס תרגיל
מבוא לאנתרופולוגיה	4	ש"ס	

שנים ב'-ג':

שעורי בתירה	8	ש"ס
ו/או:		
סמינריון ארץ	8	ש"ס
	18	ש"ס

* תלמיד הבוחר בהקבץ זה, כולל סמינריון, ישתתף ב-18 ש"ס.
- תלמיד הבוחר בהקבץ זה, ללא סמינריון, ישתתף ב-14 ש"ס.
הקיזוז או ההשלמה יעשו במסגרת הקבץ מעורב.

0639.1104.01 מבוא להסטוריה של אפריקה
פרופ' מ' תמרקין סמ' א' ש' א' 14-16 456 גילמן
ד' 10-12 455 גילמן

0639.1104.02 ת' קריאה במקורות משניים לנ"ל
מר פ' ליפץ סמ' א' ת' ג' 12-14 456 גילמן

0639.1104.03 ת' קריאה במקורות משניים לנ"ל
גב' א' קרן-רודיך סמ' א' ת' ד' 14-16 457 גילמן

0639.1100.01 מבוא לאנתרופולוגיה של אפריקה
ד"ר י' דרורי סמ' ב' שו"ת ב' 14-16 362 גילמן
ד' 14-16 362 גילמן

תלמיד המבקש להשתתף בהקבץ אחד, <u>ללא סמינריון</u>, ישתתף בהקבץ מס' 1 שלהלן:

<u>הקבץ מס' 1</u>

שעור וקריאה מודרכת	תקופה א'	תחום מסוים	6 ש"ס
שעור וקריאה מודרכת	תקופה ב'	תחום מסוים	6 ש"ס
תרגיל נושאי	תקופה א' או ב'	תחום מסוים	4 ש"ס
סה"כ			16 ש"ס

תלמיד המבקש להשתתף בהקבץ אחד, <u>כולל סמינריון</u>, ישתתף בהקבץ מס' 2 שלהלן:

<u>הקבץ מס' 2</u>

שעור וקריאה מודרכת	תקופה א'	תחום מסוים	6 ש"ס
שעור וקריאה מודרכת	תקופה ב'	תחום מסוים	6 ש"ס
סמינריון	תקופה א' או ב' באחד התחומים הנ"ל		4 ש"ס
סה"כ			16 ש"ס

תלמיד יוכל להתקבל לת"נ או לסמינריון בפרק הסטורי מסוים, לאחר שעמד בהצלחה בבחינות מעבר של יחידת למוד אחת לפחות (שעור+ק"מ צמודה לו). תלמיד המבקש לבחור ביותר מהקבץ אחד - חייב ללמוד תקופות שונות.

העת העתיקה

0617.1051.01 עם ישראל מיסוד המלוכה ועד לפלוג
פרופ' נ' נאמן סמ' א' ש' א' 12-10 306 גילמן
ג' 12-10 306 גילמן

0617.1051.02 קריאה מודרכת קבוצה א'
מר ר' קלטר סמ' א' ק"מ א' 10-08 262 גילמן

0617.1051.03 קריאה מודרכת קבוצה ב'
מר ר' קלטר סמ' א' ק"מ א' 14-12 266 גילמן

0617.1051.04 קריאה מודרכת קבוצה ג'
מר ע' ליפשיץ סמ' א' ק"מ ג' 14-12 105 רוזנברג

0617.1196.01 ישראל וארם
ד"ר ר' צדוק סמ' א' ת"נ ב' 14-16 206 רוזנברג
ד' 14-16 253 גילמן

0617.1052.01 א"י לפני ההתנחלות לפי תעודות מעמארנה
פרופ' נ' נאמן סמ' ב' ת"נ א' 12-10 207 רוזנברג
ג' 12-10 103 רוזנברג

0617.1054.01 א"י בתקופה ההלניסטית והחשמונאית
פרופ' א' כשר סמ' א' ש' ב' 18-16 ~~265~~ ~~גילמן~~
ה' 18-16 265 גילמן

0617.1054.02 קריאה מודרכת א'
מר ר' מוסטיגמן סמ' א' ק"מ ה' 16-14 220 גילמן

0617.1054.03 קריאה מודרכת קבוצה ב'
מר ר' מוסטיגמן סמ' א' ק"מ ה' 18-16 307 גילמן

0617.1263.01 ספרות חז"ל כמקור היסטורי
מר ר' וילק סמ' ב' ת"נ א' 18-16 265 גילמן
ג' 18-16 265 גילמן

0617.1139.01 מרד בר כוכבא והמרכז בגליל
פרופ' א' אופנהיימר סמ' ב' ש' ב' 18-16 278 גילמן
ד' 18-16 278 גילמן

0617.1139.02 קריאה מודרכת קבוצה א'
מר י' שחר סמ' ב' ק"מ ד' 12-10 ~~206~~ 210 רוזנברג

0617.1139.03 קריאה מודרכת קבוצה ב'
מר י' שחר סמ' ב' ק"מ ד' 14-12 206 רוזנברג

0617.1139.04 קריאה מודרכת קבוצה ג'
גב' ד' גואטה סמ' ב' ק"מ ד' 20-18 456 גילמן

0617.1265.01 קהילות יהודיות באזורים הסמוכים לא"י בתקופת המשנה והתלמוד
גב' א' חבס סמ' א' ת"נ ג' 18-16 457 גילמן
ה' 18-16 103 רוזנברג

0617.1056.01 חקלאות ומלאכה בא"י בתקופת המשנה והתלמוד
מר י' שחר סמ' א' ת"נ ב' 10-08 320 גילמן
ד' 10-08 320 גילמן

0617.1057.01 הנשיאות במקורות מהתקופה הביזנטית
גב' א' חבס סמ' ב' ת"נ ג' 12-10 261 גילמן
ה' 12-10 455 גילמן

ימי הביניים

0617.1486.01
פרופ' מ' גיל
היהודים בבבל בתקופת הגאונים
סמ' ב' ש' ב' 12-14 265 גילמן
ה' 12-14 281 גילמן

0617.1486.02
גב' ש' סלע
קריאה מודרכת קבוצה א'
סמ' ב' ק"מ ב' 14-16 103 רוזנברג

0617.1486.03
גב' ש' סלע
קריאה מודרכת קבוצה ב'
סמ' ב' ק"מ ה' 14-16 105 רוזנברג

0617.1060.01
גב' ח' יעקובסון
יהודי מזרח הים-התיכון בימי הביניים
סמ' א' ת"נ ג' 10-12 103 רוזנברג
ה' 10-12 455 גילמן

0617.1062.01
גב' ח' יעקובסון
תקנות קהליות בקהילות יון במאות 16-17
סמ' ב' ת"נ א' 18-20 205 רוזנברג
ד' 18-20 205 רוזנברג

העת החדשה

0617.1456.01
ד"ר א' גוטווירט
החברה היהודית בספרד הנוצרית
סמ' א' ש' ב' 14-16 221 גילמן
ד' 14-16 326 גילמן

~~0617.1456.02~~
~~מר ר' בן-שלום~~
~~קריאה מודרכת קבוצה א'~~
~~סמ' א' ק"מ ד' 12-14 230 שרת~~

0617.1456.03
מר ר' בן-שלום
קריאה מודרכת קבוצה ב'
סמ' א' ק"מ ד' 16-18 230 שרת

0617.1064.01
ד"ר ג' כהן
היהודים בעולם הנוצרי באירופה המערבית של ימיה"ב
סמ' ב' ש' ג' 14-16 02 רוזנברג
ה' 14-16 02 רוזנברג

0617.1064.02
מר ש' גולדין
קריאה מודרכת קבוצה א'
סמ' ב' ק"מ ג' 12-14 230 שרת

0617.1064.03
מר ש' גולדין
קריאה מודרכת קבוצה ב'
סמ' ב' ק"מ ג' 16-18 104 רוזנברג

0617.1065.01
מר ש' גולדין
הקהילה היהודית בצרפת ובגרמניה בימי הביניים
סמ' א' ת"נ א' 14-16 278 גילמן
ג' 14-16 207 רוזנברג

0617.1059.01
ד"ר א' גוטווירט
שנאת ישראל בספרד בימי הביניים
סמ' ב' ת"נ ב' 12-14 262 גילמן
ד' 12-14 207 רוזנברג

0617.1550.01
פרופ' א' גרטנר
היהודים במערב אירופה מתקופת ההשכלה והמהפכות עד 1914
סמ' א' ש' ב' 10-12 305 גילמן
ה' 10-12 305 גילמן

0617.1550.02
ד"ר ר' בורנשטיין
קריאה מודרכת קבוצה א'
סמ' א' ק"מ ב' 16-18 ~~205~~ רוזנברג

0617.1550.03
ד"ר ר' בורנשטיין
קריאה מודרכת קבוצה ב'
סמ' א' ק"מ ב' 18-20 205 רוזנברג

0617.1069.01 התנועה החסידית בדורותיה הראשונים
סמ' ב' ש' א' 12-14 221 גילמן
ג' 12-14 307 גילמן
ד"ר א' שפירא

0617.1069.02 קריאה מודרכת קבוצה א'
סמ' ב' ק"מ א' 14-16 220 גילמן
מר ר' בן-שלום

0617.1069.03 קריאה מודרכת קבוצה ב'
סמ' ב' ק"מ א' 16-18 220 גילמן
מר ר' בן-שלום

0617.1070.01 יחס האמריקאים ליהודים 1654-1900
סמ' א' ת"נ ג' 12-14 455 גילמן
ה' 12-14 261 גילמן
ד"ר ר' רוקאווי

0617.1071.01 מעמדם המשפטי של יהודי מערב אירופה במאות 18-19
סמ' ב' ת"נ א' 14-16 265 גילמן
ד' 14-16 222 גילמן
ד"ר ג' ארנסברג

0617.1074.01 התנועה האנטישמית החדשה 1870-1939
סמ' א' ש' ב' 12-14 279 גילמן
ה' 12-14 279 גילמן
ד"ר ד' פורת

0617.1074.02 קריאה מודרכת קבוצה א'
סמ' א' ק"מ ב' 10-12 גילמן
מר ר. שטאובר

0617.1074.03 קריאה מודרכת קבוצה ב'
סמ' א' ק"מ ה' 14-16 230 שרת
מר ר' שטאובר

0617.1075.01 יהודי רוסיה 1880-1952
סמ' ב' ש' א' 16-18 362 גילמן
ה' 16-18 362 גילמן
פרופ' [illegible]

0617.1075.02 קריאה מודרכת קבוצה א'
גב' ב' אשל
סמ' ב' ק"מ א' 18-20 104 רוזנברג

~~0617.1075.03 קריאה מודרכת קבוצה ב'~~
~~גב' ב' אשל סמ' ב' ק"מ ה' 14-16 209 רוזנברג~~

0617.1076.01 היהודים בארה"ב מ1880 - 1950
סמ' ב' ש' ב' 10-12 305 גילמן
ה' 10-12 305 גילמן
ד"ר ר' רוקאווי

0617.1076.02 קריאה מודרכת קבוצה א'
סמ' ב' ק"מ ב' 12-14 210 רוזנברג
ד"ר ר' רוקאווי

0617.1076.03 קריאה מודרכת קבוצה ב'
סמ' ב' ק"מ ה' 12-14 105 רוזנברג
ד"ר ר' רוקאווי

0617.1077.01 תמורות בחברה היהודית במזרח אירופה במאה הי"ט
סמ' א' ת"נ ב' 14-16 [illegible] [illegible]
ד' 14-16 104 רוזנברג
ד"ר א' לדרהנדלר

0617.1078.01 דפוסי התנגדות יהודית בשואה
סמ' ב' ת"נ א' 14-16 277 גילמן
ד' 14-16
גב' ר' אדלר

0617.1079.01 ההנהגה היהודית במזרח אירופה בתקופת השואה
סמ' ב' ת"נ ב' 10-12 305 גילמן
ה' 10-12 228 שרת
ד"ר ד' פורת

תלמיד המבקש להשתתף בהקבץ אחד, <u>ללא סמינריון</u>, ישתתף בהקבץ מס' 1 שלהלן:

<u>הקבץ מס' 1</u>

שעור וקריאה מודרכת תקופה א'	תחום מסוים	6	ש"ס
שעור וקריאה מודרכת תקופה ב'	תחום מסוים	6	ש"ס
תרגיל נושאי תקופה א' או ב'	תחום מסוים	4	ש"ס
סה"כ		16	ש"ס

תלמיד המבקש להשתתף בהקבץ אחד, <u>כולל סמינריון</u>, ישתתף בהקבץ מס' 2 שלהלן:

<u>הקבץ מס' 2</u>

שעור וקריאה מודרכת תקופה א'	תחום מסוים	6	ש"ס
שעור וקריאה מודרכת תקופה ב'	תחום מסוים	6	ש"ס
סמינריון תקופה א' או ב' באחד התחומים הנ"ל		4	ש"ס
סה"כ		16	ש"ס

תלמיד יוכל להתקבל לת"נ או לסמינריון בפרק הסטורי מסוים, לאחר שעמד בהצלחה בבחינות מעבר של יחידת למוד אחת לפחות (שעור + ק"מ צמודה לו). תלמיד המבקש לבחור ביותר מהקבץ אחד - חייב ללמוד תקופות שונות.

העת העתיקה

0617.1051.01 עם ישראל מיסוד המלוכה ועד לפלוג
פרופ' נ' נאמן סמ' א' ש' א' 10-12 306 גילמן
ג' 10-12 306 גילמן

0617.1051.02 קריאה מודרכת קבוצה א'
מר ר' קלטר סמ' א' ק"מ א' 08-10 262 גילמן

0617.1051.03 קריאה מודרכת קבוצה ב'
מר ר' קלטר סמ' א' ק"מ א' 12-14 266 גילמן

0617.1051.04 קריאה מודרכת קבוצה ג'
מר ע' ליפשיץ סמ' א' ק"מ ג' 12-14 105 רוזנברג

0617.1196.01 ישראל וארם
ד"ר ר' צדוק סמ' א' ת"נ ב' 14-16 206 רוזנברג
ד' 14-16 253 גילמן

0617.1052.01 א"י לפני ההתנחלות לפי תעודות מעמארנה
פרופ' נ' נאמן סמ' ב' ת"נ א' 10-12 207 רוזנברג
ג' 10-12 103 רוזנברג

0617.1054.01 א"י בתקופה ההלניסטית והחשמונאית
פרופ' א' כשר סמ' א' ש' ב' 16-18 ~~265 גילמן~~
ה' 16-18 265 גילמן

0617.1054.02 קריאה מודרכת קבוצה א'
מר ר' מוסטיגמן סמ' א' ק"מ ה' 14-16 220 גילמן

0617.1054.03 קריאה מודרכת קבוצה ב'
מר ר' מוסטיגמן סמ' א' ק"מ ה' 16-18 307 גילמן

0617.1263.01 ספרות חז"ל כמקור היסטורי
מר ר' וילק סמ' ב' ת"נ א' 16-18 265 גילמן
ג' 16-18 265 גילמן

0617.1139.01 מרד בר כוכבא והמרכז בגליל
פרופ' א' אופנהיימר סמ' ב' ש' ב' 16-18 278 גילמן
ד' 16-18 278 גילמן

0617.1139.02 קריאה מודרכת קבוצה א'
מר י' שחר סמ' ב' ק"מ ד' 10-12 ~~206~~ 210 רוזנברג

0617.1139.03 קריאה מודרכת קבוצה ב'
מר י' שחר סמ' ב' ק"מ ד' 12-14 206 רוזנברג

0617.1139.04 קריאה מודרכת קבוצה ג'
גב' ד' גואטה סמ' ב' ק"מ ד' 18-20 456 גילמן

0617.1265.01 קהילות יהודיות באזורים הסמוכים לא"י בתקופת המשנה והתלמוד
גב' א' חבס סמ' א' ת"נ ג' 16-18 457 גילמן
ה' 16-18 103 רוזנברג

0617.1056.01 חקלאות ומלאכה בא"י בתקופת המשנה והתלמוד
מר י' שחר סמ' א' ת"נ ב' 08-10 320 גילמן
ד' 08-10 320 גילמן

0617.1057.01 הנשיאות במקורות מהתקופה הביזנטית
גב' א' חבס סמ' ב' ת"נ ג' 10-12 261 גילמן
ה' 10-12 455 גילמן

ימי הביניים

0617.1382.01
מר י' ארדר

א"י בתקופת הכבוש המוסלמי הראשונה
סמ' ב' ש' ב' 18-20 307 גילמן
ה' 18-20 307 גילמן

0617.1382.02
מר י' ארדר

קריאה מודרכת קבוצה א'
סמ' ב' ק"מ ב' 16-18 456 גילמן

0617.1382.03
מר י' ארדר

קריאה מודרכת קבוצה ב'
סמ' ב' ק"מ ה' 16-18 488 גילמן

0617.1084.01
מר י' ארדר

הקראים בא"י וקשריהם עם התפוצות
סמ' א' ת"נ ב' 16-18 207 רוזנברג
ה' 16-18 105 רוזנברג

0617.1083.01
ד"ר א' ברקת

הנגידות במצרים וקשריה עם א"י עד ראשית התקופה העותמאנית
361
סמ' ב' ת"נ ג' 08-10 ~~261~~ גילמן
ה' 08-10 ~~261~~ גילמן
361

0617.1086.01
יפורסם

א"י ויהדות האמפריה העותמאנית - מעמד פוליטי ויחסים עם השלטונות
סמ' א' ש' א' 12-14 307 גילמן
ד' 12-14 307 גילמן

0617.1086.02
גב' ר' למדן

קריאה מודרכת קבוצה א'
סמ' א' ק"מ ב' 10-12 261 גילמן

0617.1086.03
גב' ר' למדן

קריאה מודרכת קבוצה ב'
סמ' א' ק"מ ב' 12-14 265 גילמן

0617.1087.01
יפורסם

0617.1088.01
גב' ר' למדן

המשפחה וחיי יום יום בא"י ובקהלי ישראל במאות 16-17
סמ' ב' ת"נ א' 12-14 209 רוזנברג
ד' 12-14 209 רוזנברג

העת החדשה

0617.1090.01
פרופ' י' ניני

ארץ ישראל וישובה במאה הי"ח
סמ' א' ש' א' 16-18 280 גילמן
ג' 16-18 280 גילמן

0617.1090.02
גב' ת' קוק

קריאה מודרכת קבוצה א'
סמ' א' ק"מ א' 14-16 03 רוזנברג

0617.1090.03
גב' ת' קוק

קריאה מודרכת קבוצה ב'
סמ' א' ק"מ א' 18-20 205 רוזנברג

0617.1091.01
ד"ר צ' קרגילה

יהודי א"י והאגן המזרחי של הים התיכון במאה הי"ט
סמ' ב' ת"נ ב' 14-16 205 רוזנברג
ד' 14-16 319א' גילמן

0617.1092.01
ד"ר צ' קרגילה

מקורות לתולדות הקשרים בין יהדות א"י וקהילות האימפריה העותמאנית
סמ' ב' ת"נ ב' 16-18 209 רוזנברג
ד' 16-18 205 רוזנברג

צפת וירושלים במאות 16-17
סמ' א' ת"נ א' 10-12 265 גילמן
ד' 10-12 261 גילמן

16
8
8
16
12
4
16

הקבץ לימודים קלאסיים - מסגרת 617

בחוג 4 מגמות: יונית, רומית, תרבות קלאסית וארכיאולוגיה קלאסית. בכל המגמות ניתן לבחור ב-2 הקבצים.

מגמה יונית:

הקבץ מס' 1

לשון יונית למתחילים	8	ש"ס
2 שעורי מבוא	8	ש"ס
	16	ש"ס

הקבץ מס' 2

תנאי קדם: לשון יונית למתחילים

לשון יונית למתקדמים	8	ש"ס
פרו"ס	4	ש"ס
סמינריון	4	ש"ס
	16	ש"ס

מגמה רומית:

הקבץ מס' 1

לשון רומית למתחילים	8	ש"ס
2 שעורי מבוא	8	ש"ס
	16	ש"ס

הקבץ מס' 2

תנאי קדם: לשון רומית למתחילים

לשון רומית למתקדמים	8	ש"ס
2 שעורי מבוא	8	ש"ס
	16	ש"ס

מגמה לתרבות קלאסית

הקבץ מס' 1

4 שעורי מבוא	16	ש"ס

הקבץ מס' 2

תנאי קדם: אפוס יוני או רומי ודרמה יונית

2 שעורי מבוא	8	ש"ס
פרו"ס	4	ש"ס
סמינריון	4	ש"ס
	16	ש"ס

או:

הקבץ מס' 3

(תנאי קדם: אפוס יוני או רומי ודרמה יונית)

1 שעור מבוא	4	ש"ס
פרו"ס	4	ש"ס
2 סמינריונים	8	ש"ס
	16	ש"ס

מגמה לארכיאולוגיה קלאסית:

הקבץ מס' 1

4 שעורי מבוא	16	ש"ס

הקבץ מס' 2

2 שעורי מבוא	8	ש"ס
2 פרו"ס	8	ש"ס
	16	ש"ס

או:

הקבץ מס' 3

3 שעורי מבוא	12	ש"ס
1 פרו"ס	4	ש"ס
	16	ש"ס

מגמה יוונית

0619.1101.01 לשון יוונית למתחילים
פרופ' ד' וייסרט סמ' א' שו"ת ב' 14-16 307 גילמן
ד' 11-14 304 גילמן
סמ' ב' שו"ת ב' 12-14 307 גילמן
ד' 11-14 304 גילמן

0619.1304.01 קריאה באפוס היווני
ד"ר ח' רויזמן סמ' א' שו"ת א' 14-16 317 גילמן
ג' 16-18 317 גילמן

0619.1109.01 דת ומיתולוגיה
גב' י' פתיר סמ' א' שו"ת ב' 10-12 281 גילמן
ה' 10-12 281 גילמן

0619.1109.02 דת ומיתולוגיה
ד"ר ד' גרשנזון סמ' ב' שו"ת ב' 16-18 281 גילמן
ה' 16-18 281 גילמן

0619.1108.01 קריאה בקומדיה הקלאסית
פרופ' נ' זגגי סמ' א' שו"ת ב' 12-14 304 גילמן
ה' 12-14 304 גילמן

0619.1113.01 קריאה בטרגדיה היוונית
גב' י' פתיר סמ' ב' שו"ת ב' 10-12 362 גילמן
ה' 10-12 362 גילמן

0619.1309.01 מבוא לפילוסופיה עתיקה:
קריאה בטקסטים פילוסופיים א'
פרופ' י' גלוקר סמ' א' שו"ת א' 16-18 144 גילמן
ד' 16-18 307 גילמן

0619.1310.01 מבוא לתרבות המערב: הספרות הקלאסית
ד"ר ד' גרשנזון סמ' א' שו"ת ב' 16-18 281 גילמן
ה' 16-18 281 גילמן

מגמה רומית

0619.1201.01 לשון רומית למתחילים
ד"ר ר' בירנבאום סמ' א' שו"ת ב' 12-14 306 גילמן
ד' 14-16 305 גילמן
סמ' ב' שו"ת ב' 14-16 306 גילמן
ד' 14-16 305 גילמן

0619.1114.01 קריאה בספרות הרומית
ד"ר ר' בירנבאום סמ' ב' שו"ת ב' 12-14 306 גילמן
ד' 12-14 306 גילמן

0619.1109.01 דת ומיתולוגיה
גב' י' פתיר סמ' א' שו"ת ב' 10-12 281 גילמן
ה' 10-12 281 גילמן

0619.1109.02 דת ומיתולוגיה
ד"ר ד' גרשנזון סמ' ב' שו"ת ב' 16-18 281 גילמן
ה' 16-18 281 גילמן

0619.1309.01 מבוא לפילוסופיה עתיקה:
קריאה בטקסטים פילוסופיים א'
פרופ' י' גלוקר סמ' א' שו"ת א' 16-18 144 גילמן
ד' 16-18 307 גילמן

מגמה לתרבות קלאסית

0619.1310.01 מבוא לתרבות המערב: הספרות הקלאסית
ד"ר ד' גרשנזון סמ' א' שו"ת ב' 16-18 281 גילמן
ה' 16-18 281 גילמן

0619.1304.01 קריאה באפוס היווני
ד"ר ח' רויזמן סמ' א' שו"ת א' 14-16 317 גילמן
ג' 16-18 317 גילמן

0619.1114.01 קריאה בספרות הרומית
ד"ר ר' בירנבאום סמ' ב' שו"ת ב' 12-14 306 גילמן
ד' 12-14 306 גילמן

0619.1109.01 דת ומיתולוגיה
גב' י' פתיר סמ' א' שו"ת ב' 10-12 2[illegible] גילמן
ה' 10-12 281 גילמן

0619.1109.02 דת ומיתולוגיה
ד"ר ד' גרשנזון סמ' ב' שו"ת ב' 16-18 281 גילמן
ה' 16-18 281 גילמן

0619.1108.01 קריאה בקומדיה הקלאסית
פרופ' נ' זגגי סמ' א' שו"ת ב' 12-14 304 גילמן
ה' 12-14 304 גילמן

0619.1113.01 קריאה בטרגדיה היוונית
גב' י' פתיר סמ' ב' שו"ת ב' 10-12 362 גילמן
ה' 10-12 362 גילמן

0619.1309.01 מבוא לפילוסופיה עתיקה:
קריאה בטקסטים פילוסופיים א'
פרופ' י' גלוקר סמ' א' שו"ת א' 16-18 144 גילמן
ד' 16-18 307 גילמן

0619.1311.01 מבוא לתרבות המערב: האמנות הקלאסית
ד"ר מ' פישר סמ' ב' שו"ת א' 16-18 281 גילמן
ג' 12-14 281 גילמן

מגמה לארכיאולוגיה קלאסית

0619.1401.01 מבוא לארכיאולוגיה קלאסית
ד"ר מ' פישר סמ' א' שו"ת א' 12-14 280 גילמן
ג' 12-14 280 גילמן

0619.1422.01 מבוא לקרמיקה יוונית ורומית
ד"ר מ' פישר סמ' א' שו"ת א' 14-16 304 גילמן
ג' 14-16 304 גילמן

0619.1311.01 מבוא לתרבות המערב: האמנות הקלאסית
ד"ר מ' פישר סמ' ב' שו"ת א' 16-18 281 גילמן
ג' 12-14 281 גילמן

0619.1409.01 ציור ופסיפסים בעולם היווני והרומי
פרופ' י' רול סמ' ב' שו"ת א' 14-16 280 גילמן
ג' 14-16 280 גילמן

0619.1408.01 פסול יווני ורומי
פרופ' י' רול סמ' א' שו"ת א' 16-18 318 גילמן
ג' 10-12 318 גילמן

0619.2404.01 קרמיקה רומית וביזנטית
פרופ' מ' גיחון סמ' ב' שו"ת א' 10-12 304 גילמן
ג' 10-12 304 גילמן

0619.1109.01 דת ומיתולוגיה
גב' י' פתיר סמ' א' שו"ת ב' 10-12 281 גילמן
ה' 10-12 281 גילמן

0619.1109.02 דת ומיתולוגיה
ד"ר ד' גרשנזון סמ' ב' שו"ת ב' 16-18 281 גילמן
ה' 16-18 281 גילמן

הקבץ לשון עברית * מסגרת מס' 614

תלמידים המעונינים בהקבץ אחד ללא סמינריון יוכלו לבחור בין ההקבצים 1-3 או להרכיב לעצמם (באישור יועץ החוג ללשון עברית) הקבץ מן השיעורים שלהלן:

יסודות הדקדוק	4	ש"ס
יסודות התחביר	4	ש"ס
העברית והלשונות השמיות	2	ש"ס או 4 ש"ס
תולדות הלשון העברית	2	ש"ס או 4 ש"ס
תחביר העברית החדשה	4	ש"ס
תורת ההגה והצורות	4	ש"ס
ערבית למתחילים	6	ש"ס
סמנטיקה (באישור מיוחד של היועץ)	4	ש"ס

הקבץ מס' 1

העברית והלשונות השמיות	2	ש"ס
יסודות הדקדוק	4	ש"ס
תורת ההגה והצורות	4	ש"ס
ערבית למתחילים	6	ש"ס
	16	ש"ס

הקבץ מס' 2

העברית והלשונות השמיות	4	ש"ס
תולדות הלשון העברית	4	ש"ס
יסודות הדקדוק	4	ש"ס
יסודות התחביר	4	ש"ס
	16	ש"ס

הקבץ מס' 3

תולדות הלשון העברית	2	ש"ס
יסודות התחביר	4	ש"ס
תחביר העברית החדשה	4	ש"ס
תחביר המקרא	2	ש"ס
סמנטיקה	4	ש"ס
	16	ש"ס

הקבץ מס' 4

יסודות התחביר	4	ש"ס
תחביר העברית החדשה	4	ש"ס
סמנטיקה	4	ש"ס
סמינריון	4	ש"ס
	16	ש"ס

תלמיד המעונין בשני הקבצים יוכל לבחור בין ההקבצים 5-8

הקבץ מס' 5

דרישת קדם: הקבץ מס' 1		
טקסטים מקראיים	4	ש"ס
לשון חז"ל	4	ש"ס
הארמית המקראית	4	ש"ס
ערבית למתקדמים	4	ש"ס
	16	ש"ס

הקבץ מס' 6

דרישת קדם: הקבץ מס' 1		
טקסטים מקראיים	4	ש"ס
לשון חז"ל	4	ש"ס
הארמית המקראית	4	ש"ס
סמינריון	4	ש"ס
	16	ש"ס

0614.1104.01 העברית והלשונות השמיות
ד"ר ר' ירקוני סמ' א' ש' א' 14-16 02 רוזנברג

0614.1107.01 העברית והלשונות השמיות
גב' א' עמבר סמ' א' ת' ד' 10-12 205 רוזנברג

0614.1107.02 העברית והלשונות השמיות
מר מ' פלורנטין סמ' א' ת' א' 10-12 104 רוזנברג

0614.1107.03 העברית והלשונות השמיות
מר מ' פלורנטין סמ' א' ת' ה' 16-18 205 רוזנברג

0614.1105.01 תולדות הלשון העברית
ד"ר ר' ירקוני סמ' ב' ש' ה' 12-14 317 גילמן

0614.1106.01 תולדות הלשון העברית
גב' א' בורוכובסקי סמ' ב' ת' ב' 16-18 205 רוזנברג

0614.1106.02 תולדות הלשון העברית
גב' א' בורוכובסקי סמ' ב' ת' ד' 14-16 105 רוזנברג

0614.1106.03 תולדות הלשון העברית
מר מ' פלורנטין סמ' ב' ת' ג' 16-18 207 רוזנברג

0614.2110.01 תורת ההגה והצורות
ד"ר ר' ירקוני סמ' ב' שו"ת א' 14-16 103 רוזנברג
ג' 14-12 105 רוזנברג

0614.1310.01 יסודות הדקדוק
מר ח' כהן סמ' א' ת' א' 12-14 103 רוזנברג
ג' 10-12 104 רוזנברג

0614.1310.02 יסודות הדקדוק
גב' א' עמבר סמ' א' ת' ב' 10-12 104 רוזנברג
ה' 10-12 104 רוזנברג

0614.1310.03 יסודות הדקדוק
גב' ח' רפן סמ' א' ת' א' 08-10 104 רוזנברג
ד' 08-10 104 רוזנברג

0614.1320.01 יסודות התחביר
גב' א' בורוכובסקי סמ' א' ת' ב' 16-18 205 רוזנברג
ד' 15-16 04 רוזנברג

0614.1320.02 יסודות התחביר
גב' א' עמבר סמ' א' ת' ב' 12-14 205 רוזנברג
ה' 12-13 ~~105~~ 209 רוזנברג

0614.1320.03 יסודות התחביר
גב' ח' רפן סמ' ב' ת' א' 10-12 104 רוזנברג
ד' 12-13 104 רוזנברג

0614.1330.01 ערבית למתחילים קבוצה א'
מר י' ברוש סמ' א'+ב' שו"ת א' 18-20 207 רוזנברג
ה' 18-20 104 רוזנברג
(אחת לשבועיים)

0614.1330.02 ערבית למתחילים קבוצה ב'
מר י. ברוש סמ' א'+ב' שו"ת ג' 18-20 207 רוזנברג
ה' 18-20 104 רוזנברג
(אחת לשבועיים)

0614.1330.03 ערבית למתחילים קבוצה ג' 207 קבוצה ב'
מר נ' בסל סמ' א'+ב' שו"ת ב' ~~204~~ 14-16 רוזנברג קבוצה א'
ה' 14-15 207 רוזנברג

הקבץ מקרא * מס' מסגרת 612

בתוכנית דלקמן מוצעים שיעורים לשנים א'-ג'. התוכנית מציעה מגוון של דרכי עיסוק במקרא - בכיוון הספרותי, האידיאי, ההיסטוריוגראפי וכיו"ב.
תלמיד המעוניין ללמוד הקבץ אחד ללא סמינריון, יבחר באחד מתוך ההקבצים הבאים: 1-3.

הקבץ 1 - ללא סמינריון

מבוא למקרא	4	ש"ס
תרגיל טקסטואלי שנה א'	4	ש"ס
שיעור בנושא מקראי או בספר מקראי לתלמידי שנה א'	2	ש"ס
פרשנות לתלמידי שנה א'	2	ש"ס
שיעורים כלליים במקרא	4	ש"ס
	16	ש"ס

הקבץ 2 - ללא סמינריון

שיעורים כלליים במקרא	10	ש"ס
תרגיל טקסטואלי שנה א'	4	ש"ס
פרשנות לתלמידי שנה א'	2	ש"ס
	16	ש"ס

הקבץ 3 - ללא סמינריון

שיעורים כלליים במקרא	8	ש"ס
תרגיל טקסטואלי שנה א'	4	ש"ס
4 ש"ס מלימודי אחד	4	ש"ס

מהחוגים האלה: לשון עברית, תלמוד, היסטוריה של עם ישראל (בית ראשון ושני), ארכיאולוגיה ובלשנות שמית. במסגרת הקבץ זה ניתן לשמוע עד 6 ש"ס מלימודי החוג לתלמוד.
במקרה כזה יש לשמוע 6 ש"ס מקבוצת שיעורים כלליים במקרא.

	16	ש"ס

תלמיד המעונין ללמוד שני הקבצי לימודים ללא סמינריון יוסיף את הקבץ 4 המפורט להלן

הקבץ 4 - ללא סמינריון

שני תרגילים טקסטואליים למתקדמים (שנים ב'-ג')	8	ש"ס
מבוא למקרא (למי שלא שמע הקבץ 1)	4	ש"ס
שיעורים כלליים במקרא	8/4	ש"ס
	16	ש"ס

מתמטיקה בדידה	16 נ"ז
אלגברה לינארית	8 נ"ז
חדוא 2	4 נ"ז
מבוא למדעי המחשב (מת' 2)	4 נ"ז

סמסטר 7

קורס חובה.

קורס בחירה מתוך רשימת הקורסים הבאים (לפחות 16 נ"ז):

מתמטיקה בדידה 2 (לפחות אחד מהקורסים)	4/8 נ"ז
קומבינטוריקה מתקדמת	4 נ"ז
תורת הגרפים (מת' 2)	8 נ"ז
מבוא לאלגוריתמים קומבינטוריים	4 נ"ז

סמסטר 8

קורס חובה.

קורס בחירה מתוך רשימת הקורסים הבאים (לפחות 16 נ"ז):

פרויקט*	4 נ"ז
חדוא אלגוריתמי, מבוא לאלגוריתמים	4 נ"ז
חדוא 2	4 נ"ז
מבוא לסטטיסטיקה	4 נ"ז

* פרויקט קומבינטורי מתקדם יתבצע בהנחיית אחד מחברי הסגל האקדמי בחוג.

0612.1316.01 מבוא ללימודי המקרא: הקנון והנוסח
פרופ' ג' ברין סמ' א' ש' א' 14-12 362 גילמן

0612.1317.01 מבוא ללימודי המקרא: חקר התורה
פרופ' ג' ברין סמ' ב' ש' א' 14-12 362 גילמן

0612.1134.01 תרגיל טקסטואלי: שופטים
ד"ר י' אמית סמ' ב' ת' א' 20-18 209 רוזנברג
ג' 12-10 205 רוזנברג

0612.2230.01 תרגיל טקסטואלי: שמואל
גב' א' זינגר סמ' א'+ב' ת' ~~ב'~~ א' 12-10 ~~04~~ 208 רוזנברג

0612.2232.01 תרגיל טקסטואלי: תהילים
ד"ר פ' קרני סמ' א'+ב' ת' ה' 14-12 208 רוזנברג

0612.1248.01 פרשנות לשנה א': הסיפור על סדום ועמורה
ד"ר י' רחמן סמ' א'+ב' שו"ת ג' 17-16 103 רוזנברג

0612.3093.01 פרשנות לשנה א': סיפורי יעקב
ד"ר י' רחמן סמ' א'+ב' שו"ת ה' 15-14 205 רוזנברג

0612.1215.01 תרגיל ביבליוגראפי
גב' א' זינגר סמ' א'+ב' ת' ד' 16-14 208 רוזנברג

0612.1215.02 תרגיל ביבליוגראפי
גב' ב' ברוש סמ' א'+ב' ת' ~~ב'~~ ~~12-10~~ 208 רוזנברג

0612.1215.03 תרגיל ביבליוגראפי
מר י' פלח סמ' א'+ב' ת' א' 12-10 208 רוזנברג

הקבץ ספרות עברית - מסגרת 615

תלמידים המעונינים בהקבץ אחד, ללא סמינריון, יבחרו באחד מן ההקבצים 1-5 שלהלן:

הקבץ מס' 1 - יסודות

יסודות הסיפורת העברית החדשה (שו"ת)	4	ש"ס
יסודות השירה העברית החדשה (שו"ת)	4	ש"ס
יסודות הפרוזודיה העברית (ת')	2	ש"ס
מבוא לשירת החול העברית בספרד (ש')	4	ש"ס
הסוגים והפואטיקה של שירת החול (ת')	2	ש"ס
	16	ש"ס

הקבץ מס' 2 - ספרות עברית חדשה

יסודות הסיפורת העברית החדשה (שו"ת)	4	ש"ס
יסודות השירה העברית החדשה (שו"ת)	4	ש"ס
יסודות הפרוזודיה העברית (ת')	2	ש"ס
קורס מונוגראפי (שו"ת)	2	ש"ס
קורסים למתקדמים (שו"ת)	4	ש"ס
	16	ש"ס

הקבץ מס' 3 - שירה עברית חדשה

יסודות השירה העברית החדשה (שו"ת)	4	ש"ס
יסודות הפרוזודיה העברית (ת')	2	ש"ס
קורס מונוגראפי בשירה (שו"ת)	2	ש"ס
קורסים מתקדמים בשירה (שו"ת)	8	ש"ס
	16	ש"ס

הקבץ מס' 4 - סיפורת עברית חדשה

יסודות הסיפורת העברית החדשה (שו"ת)	4	ש"ס
קורסים מונוגראפיים בסיפורת (שו"ת)	4	ש"ס
קורסים למתקדמים בסיפורת (שו"ת)	8	ש"ס
	16	ש"ס

הקבץ מס' 5 - הספרות העברית בימי הביניים

מבוא לשירת החול העברית בספרד (שו"ת)	4	ש"ס
הסוגים והפואטיקה של שירת החול העברית בספרד (ת')	2	ש"ס
שירת הקודש העברית בספרד (ת')	4	ש"ס
קורסים למתקדמים	6	ש"ס
	16	ש"ס

אפשרויות שונות של הקבצים הכוללים סמינריון

- למי ששמע הקבץ 1 יסודות - פתוחים כל הקורסים למתקדמים של החוג.
- מי שלא שמע הקבץ קודם בחוג - יוכל ללמוד בהקבצים אלה:

הקבץ מס' 6 - שירה עברית חדשה

יסודות השירה העברית החדשה (שו"ת)	4	ש"ס
יסודות הפרוזודיה העברית (ת')	2	ש"ס
קורס מונוגראפי (שו"ת) או קורס מתקדם בשירה (שו"ת)	2	ש"ס
פרו"ס בשירה	4	ש"ס
סמינריון בשירה	4	ש"ס
	16	ש"ס

הקבץ מס' 7 - סיפורת עברית חדשה

יסודות הסיפורת העברית החדשה (שו"ת)	4	ש"ס
קורס מונוגראפי בסיפורת (שו"ת)	2	ש"ס
פרו"ס בסיפורת	4	ש"ס
קורסים למתקדמים בסיפורת (שו"ת)	2	ש"ס
סמינריון בסיפורת	4	ש"ס
	16	ש"ס

הקבץ מס' 8 - ספרות ימי הביניים

מבוא לשירת החול העברית בספרד (ש') הסוגים והפואטיקה של שירת החול העברית	4	ש"ס
בספרד (ת')	2	ש"ס
שירת הקודש העברית בספרד (ש')	4	ש"ס
קורס למתקדמים (שו"ת)	2	ש"ס
סמינריון	4	ש"ס
	16	ש"ס

הקבץ מס' 9 - ספרות המיסתורין והקבלה

מבוא למיסטיקה יהודית וראשית הקבלה (ש')	2+2	ש"ס
קריאה בטקסטים (ת')	2	ש"ס
קריאה בזהר (שו"ת)	2	ש"ס
קורס למתקדמים	4	ש"ס
סמינריון	4	ש"ס
	16	ש"ס

הספרות העברית מראשית הפיוט עד המאה ה־18

*0615.1119.01 מבוא לשירת החול העברית בספרד
ד"ר ט' רוזן (מוקד) סמ' א' ש' ב' 16־18 279 גילמן
ה' 16־18 279 גילמן
(שעור חובה לתלמידי שנה א')

0615.1121.01 הסוגים והפואטיקה של שירת החול העברית בספרד
ד"ר ט' רוזן (מוקד) סמ' א' ת' ב' 18־20 209 רוזנברג

0615.1121.02 הסוגים והפואטיקה של שירת החול העברית בספרד
ד"ר ט' רוזן (מוקד) סמ' א' ת' ה' 18־20 209 רוזנברג

*0615.1119.02 מבוא לשירת החול העברית בספרד (שעור חובה לתלמידי שנה א')
פרופ' י' לוין סמ' ב' ש' א' 18-20 280 גילמן
ה' 18-20 280 גילמן

0615.1121.03 הסוגים והפואטיקה של שירת החול העברית בספרד
ד"ר א' דורון סמ' ב' ת' א' 16־18 457 גילמן

0615.1121.04 הסוגים והפואטיקה של שירת החול העברית בספרד
ד"ר א' דורון סמ' ב' ת' ב' 16-18 457 גילמן

0615.1121.05 הסוגים והפואטיקה של שירת החול העברית בספרד
ד"ר מ' יצחקי סמ' ב' ת' א' 8־10 209 רוזנברג

0615.1121.06 הסוגים והפואטיקה של שירת החול העברית בסנ
ד"ר מ' יצחקי סמ' ב' ת' ד' 8־10 209 רוזנג

* הערה: קורס זה בסמטר א' או ב' הוא חובה לתלמידי שנה א'.

0616.1312.01 מבוא למיסטיקה יהודית וראשית הקבלה (שעור חובה לתלמידי שנה א')
פרופ' י' בן־שלמה סמ' א'+ב' ש' ד' 16-18 144 גילמן

0615.1209.02 קריאה בטכסטים של ראשית הקבלה
ד"ר מ' אורון סמ' ב' ת' א' 10־12 209 רוזנברג

0615.1209.03 קריאה בטכסטים של ראשית הקבלה
ד"ר מ' אורון סמ' ב' ת' ד' 10־12 209 רוזנברג

0615.1209.04 קריאה בטכסטים של ראשית הקבלה
גב' מ' שקד סמ' ב' ת' ג' 10־12 209 רוזנברג

0615.1209.05 קריאה בטכסטים של ראשית הקבלה
גב' מ' שקד סמ' ב' ת' ג' 12־14 209 רוזנברג

0615.1465.01 יסודות הסיפורת העברית החדשה
מר א' הולצמן סמ' א' שו"ת ב' 14-16 103 רוזנברג
ה' 14-16 103 רוזנברג

0615.1465.02 יסודות הסיפורת העברית החדשה
גב' ח' הופמן סמ' א' שו"ת א' 14-16 209 רוזנברג
ד' 14-16 103 רוזנברג

0615.1465.03 יסודות הסיפורת העברית החדשה
ד"ר י' מזור סמ' א' שו"ת ג' 18-20 103 רוזנברג
ה' 18-20 103 רוזנברג

0615.1465.04 יסודות הסיפורת העברית החדשה
ד"ר ח' נוה סמ' א' שו"ת א' 12-14 209 רוזנברג
ג' 12-14 103 רוזנברג

0615.1465.05 יסודות הסיפורת העברית החדשה
ד"ר ר' פרנקל סמ' א' שו"ת ב' 08-10 103 רוזנברג
ד' 08-10 103 רוזנברג

0615.1464.04 יסודות השירה העברית החדשה
ד"ר ר' קריץ סמ' א' שו"ת ג' 16-18 209 רוזנברג
ה' 16-18 209 רוזנברג

0615.1464.05 יסודות השירה העברית החדשה
מר א' הולצמן סמ' ב' שו"ת ב' 10-12 103 רוזנברג
ה' 10-12 209 רוזנברג

0615.1464.06 יסודות השירה העברית החדשה
גב' ח' הופמן סמ' ב' שו"ת א' 14-16 309 רוזנברג
ג' 14-16 209 רוזנברג

0615.1464.07 יסודות השירה העברית החדשה
גב' א' מורדוך סמ' ב' שו"ת ד' 12-14 103 רוזנברג
ה' 08-10 209 רוזנברג

0615.1464.08 יסודות השירה העברית החדשה
ד"ר נ' קלדרון סמ' ב' שו"ת א' 18-20 105 רוזנברג
ד' 18-20 105 רוזנברג

0615.1414.01 יסודות הפרוזודיה העברית
מר א' הולצמן סמ' א' ת' ג' 14-16 103 רוזנברג

0615.1414.02 יסודות הפרוזודיה העברית
גב' ע' יגלין סמ' א' ת' ג' 10-12 209 רוזנברג

0615.1414.03 יסודות הפרוזודיה העברית
גב' ע' יגלין סמ' א' ת' ג' 12-14 209 רוזנברג

0615.1414.04 יסודות הפרוזודיה העברית
גב' ר' צביאלי סמ' א' ת' ב' 10-12 209 רוזנברג

0615.1414.05 יסודות הפרוזודיה העברית
גב' ח' הופמן סמ' ב' ת' ד' 14-16 209 רוזנברג

0615.1414.06 יסודות הפרוזודיה העברית
גב' ע' יגלין סמ' ב' ת' ג' 18-20 209 רוזנברג

0615.1414.08 יסודות הפרוזודיה העברית
פרופ' ע' שביט סמ' ב' ת' ב' 10-12 104 רוזנברג

0615.1465.06 יסודות הסיפורת העברית החדשה
מר א' הולצמן סמ' ב' שו"ת ב' 14-12 103 רוזנברג
ה' 14-12 209 רוזנברג

0615.1465.07 יסודות הסיפורת העברית החדשה
גב' ח' הופמן סמ' ב' שו"ת א' 16-18 105 רוזנברג
ג' 16-18 105 רוזנברג

0615.1465.08 יסודות הסיפורת העברית החדשה
ד"ר י' מזור סמ' ב' שו"ת ג' 14-16 103 רוזנברג
ה' 14-16 103 רוזנברג

0615.1465.09 יסודות הסיפורת העברית החדשה
ד"ר ח' נוה סמ' ב' שו"ת א' 14-12 103 רוזנברג
ג' 14-12 103 רוזנברג

0615.1464.01 יסודות השירה העברית החדשה
גב' א' מורדוך סמ' א' שו"ת ד' 14-12 209 רוזנברג
ה' 10-08 209 רוזנברג

0615.1464.02 יסודות השירה העברית החדשה
ד"ר ב' ערפלי סמ' א' שו"ת א' 14-12 279 גילמן
ד' 13-12 279 גילמן

ד"ר ב' ערפלי+
גב' ח' לוק סמ' א' ת ד' 11-10 104 רוזנברג

ד"ר ב' ערפלי+
גב' ח' לוק סמ' א' ת ד' 14-13 103 רוזנברג

הערה: התלמידים ישמעו אחד משני התרגילים של הגב' חנה לוק הנלווים לשעורו של ד"ר ב. ערפלי וירשמו לתרגיל במזכירות החוג לספרות עברית.

מבואות ליוצרי הספרות העברית החדשה (קורסים מונוגרפיים)

0615.2119.01 יצירתו של יהודה הלוי
ד"ר א' דורון סמ' א' שו"ת ג' 16-14 279 גילמן

0615.1222.01 שבחי הבעש"ט וספרות השבחים
ד"ר מ' אורון סמ' א' שו"ת א' 12-10 279 גילמן

0615.2655.01 ספורי ר' נחמן מברסלב
ד"ר מ' אורון סמ' א' שו"ת ד' 12-10 279 גילמן

0615.1339.01 מנדלי מו"ס
ד"ר א' ברתנא סמ' א' שו"ת א' 20-18 281 גילמן

0615.2154.01 שמואל הנגיד
ד"ר צ' מלאכי סמ' ב' שו"ת א' 16-14 279 גילמן

0615.1111.01 שלמה אבן גבירול
ד"ר צ' מלאכי סמ' ב' שו"ת ד' 20-18 279 גילמן

0615.1401.01 יצירתו של ח.נ. ביאליק
ד"ר ז' שמיר סמ' ב' שו"ת א' 10-08 279 גילמן

0615.1124.01 מבוא לכתבי א.צ. גרינברג
ד"ר ד' לאור סמ' ב' שו"ת ה' 14-12 279 גילמן

0615.1346.01 א.ב. יהושע וע. עוז
ד"ר ז' שמיר סמ' ב' שו"ת ג' 10-08 279 גילמן

0615.1422.01 יצירתו של יורם קניוק
ד"ר א' ברתנא סמ' ב' שו"ת א' 20-18 281 גילמן

הקבץ פילוסופיה - מסגרת מס' 618

תלמידים המעוניינים ללמוד הקבץ מלא (16 ש"ס) בשנה אחת, יבחרו בהקבץ מס' 1:

הקבץ מס' 1

מבוא ללוגיקה פילוסופית - שו"ת	4	ש"ס
מבוא לפילוסופיה יונית (אפלטון ואריסטו)	4	ש"ס
פילוסופיה חדשה מבייקון עד קאנט	2	ש"ס
מבוא שיטתי לפילוסופיה	2	ש"ס
2 מבואות בתחומי הלימוד השונים (2x2)	4	ש"ס
	16	ש"ס

תלמידים המעוניינים בהקבץ ללא סמינר, יבחרו בהקבץ מס' 2.

הקבץ מס' 2

מבוא שיטתי לפילוסופיה	2	ש"ס
3 מבואות בתחומי הלימוד השונים (2x3)	6	ש"ס
שעור המשך באחד מתחומי הלימוד הנ"ל + תרגיל צמוד	4	ש"ס
2 שעורי בחירה בתחום הלימוד	4	ש"ס
	16	ש"ס

תלמידים המעוניינים בהקבץ כולל סמינר, יבחרו בהקבץ מס' 3.

הקבץ מס' 3

מבוא שיטתי לפילוסופיה	2	ש"ס
3 מבואות בתחומי הלימוד השונים (2x3)	6	ש"ס
שעור המשך באחד מתחומי הלימוד הנ"ל+ תרגיל צמוד	4	ש"ס
סמינר בתחום הלימוד	4	ש"ס
	16	ש"ס

תלמידים המעוניינים בשני הקבצים ילמדו את אחד ההקצים 1,2,3 והקבץ 4:

הקבץ מס' 4:

שעור המשך בתחום לימוד נוסף + תרגיל צמוד	4	ש"ס
סמינר בתחום הלימוד	4	ש"ס
2 שעורי בחירה בתחום הלימוד	4	ש"ס
שעורי בחירה בתחומים אחרים	4	ש"ס
	16	ש"ס

0618.1012.01 מבוא ללוגיקה
ד"ר ע. בילצקי סמ' א' ש' ב' 14-12 144 גילמן

0618.1012.02 קבוצות תרגיל צמודות ללוגיקה - קבוצה א'
מר א' דרור סמ' א' ת' א' 20-18 317 גילמן

0618.1012.03 קבוצה ב'
מר א' בן-זקן סמ' א' ת' ב' 10-08 362 גילמן

0618.1012.04 קבוצה ג'
מר מ' שוויד סמ' א' ת' ב' 18-16 362 גילמן

0618.1012.05 קבוצה ד'
מר א' הירש סמ' א' ת' ג' 12-10 362 גילמן

0618.1012.06 קבוצה ה'
מר א' בוכמן סמ' א' ת' ג' 18-16 362 גילמן

0618.1012.07 קבוצה ו'
מר מ' שוויד סמ' א' ת' ד' 10-08 362 גילמן

0618.1012.08 קבוצה ז'
מר א' בן-זקן סמ' א' ת' ה' 14-12 362 גילמן

0618.1012.09 קבוצה ח'
מר א' דרור סמ' א' ת' ה' 20-18 317 גילמן

0618.1032.01 פילוסופיה חדשה מביקון עד קאנט
פרופ' מ' דסקל סמ' א' ש' ד' 12-10 144 גילמן

0618.1012.10 מבוא ללוגיקה
פרופ' ש' לפין סמ' ב' ש' ב' 16-14 144 גילמן

קבוצות תרגיל צמודות ללוגיקה

0618.1012.11 קבוצה א'
מר מ' שוויד סמ' ב' ת' א' ~~12-10 317~~ 16-18 326 כ גילמן

0618.1012.12 קבוצה ב'
מר ד' גרייבס סמ' ב' ת' א' 20-18 317 גילמן

0618.1012.13 קבוצה ג'
מר א' בן-זקן סמ' ב' ת' ב' 10-08 362 גילמן

0618.1012.14 קבוצה ד'
מר א' הירש סמ' ב' ת' ג' 12-10 318 גילמן

0618.1012.15 קבוצה ה'
מר ד' גרייבס סמ' ב' ת' ד' 12-10 228 שרת

0618.1012.16 קבוצה ו'
מר מ' שוויד סמ' ב' ת' ה' 20-18 317 גילמן

0618.1030.01 פילוסופיה יונית (אפלטון ואריסטו)
פרופ' י' לנדאו סמ' ב' ש' ב' 18-16 144 גילמן
ה' 18-16 144 גילמן

0618.1057.01 מבוא שיטתי לפילוסופיה
פרופ' א' כשר סמ' ב' ש' ג' 18-16 144 גילמן

0618.1057.02 מבוא שיטתי לפילוסופיה
פרופ' א' כשר סמ' ב' ש' ד' 16-14 144 גילמן

<u>קריאה מודרכת</u>

0618.1068.01 קבוצה א'
מר א' רתם סמ' א'+ב' ת' א' 14-12 261 גילמן

0618.1068.02 קבוצה ב'
מר א' טננבאום סמ' א'+ב' ת' א' 14-12 222 גילמן

0618.1068.03 קבוצה ג'
גב' ג' שמיר סמ' א'+ב' ת' ב' 12-10 455 גילמן

0618.1068.04 קבוצה ד'
מר ח' בן-ימי סמ' א'+ב' ת' ב' 12-10 362 גילמן
(בסמסטר א')
(בסמסטר ב' 278 גילמן)

0618.1068.05 קבוצה ה'
מר י' סנדרוביץ סמ' א'+ב' ת' ג' 14-12 488 גילמן

0618.1068.06 קבוצה ו'
מר ש' ורטמן סמ' א'+ב' ת' ג' 14-12 457 גילמן

0618.1068.07 קבוצה ז'
מר א' טננבאום סמ' א'+ב' ת' ד' 20-18 362 גילמן

0618.1068.08 קבוצה ח'
גב' א' ארבל סמ' א'+ב' ת' ד' 20-18 265 גילמן

0618.1068.09 קבוצה ט'
גב' א' ארבל סמ' א'+ב' ת' ה' 12-10 488 גילמן

0618.1068.10 קבוצה י'
מר ח' למפרט סמ' א'+ב' ת' ה' 12-10 457 גילמן

0618.1041.01 מבוא לפילוסופיה של המדע
ד"ר מ' פיש סמ' א' ש' א' 16-14 144 גילמן

0618.1037.01 מבוא לתורת ההכרה ומטפיסיקה
מר א' הורוביץ סמ' א' ש' ג' 16-14 144 גילמן

0618.1042.01 מבוא לפילוסופיה הודית
ד"ר ש' בידרמן סמ' א' ש' ד' 16-14 144 גילמן

0618.1019.01 מבוא לפילוסופיה פוליטית
ד"ר ע' אופיר סמ' א' ש' א' 12-10 144 גילמן

0618.1043.01 מבוא לפילוסופיה סינית
ד"ר י' אריאל סמ' א' ש' א' 18-16 282 גילמן

0618.1015.01 מבוא לפילוסופיה של הלשון
פרופ' ש' לפין סמ' א' ש' ב' 16-14 144 גילמן

0618.1016.01 מבוא לפילוסופיה של הדת
ד"ר ר' שיחור סמ' א' ש' ד' 14-12 282 גילמן

0618.1059.01 מבוא לאסתטיקה
ד"ר ת' קולקה סמ' א' ש' ה' 16-14 282 גילמן

0618.1041.02	מבוא לפילוסופיה של המדע				
ד"ר מ' פיש	סמ' ב'	ש'	א'	16-14	144 גילמן
0618.1043.02	מבוא לפילוסופיה סינית				
ד"ר י' אריאל	סמ' ב'	ש'	א'	18-16	282 גילמן
0618.1016.02	מבוא לפילוסופיה של הדת				
ד"ר ר' שיחור	סמ' ב'	ש'	ד'	14-12	282 גילמן
0618.1018.01	מבוא לתורת המוסר				
ד"ר ש' בק	סמ' ב'	ש'	ג'	16-14	144 גילמן
0618.1059.02	מבוא לאסתטיקה				
ד"ר ת' קולקה	סמ' ב'	ש'	ה'	16-14	282 גילמן

הקבץ פילוסופיה יהודית - מסגרת 616

תלמידים המעונינים בהקבץ, ללא סמינריון, ישתתפו בהקבץ שלהלן:

הקבץ מס' 1

מבוא	4	ש"ס
תרגיל צמוד למבוא	4	ש"ס
ש' או ת' למתקדמים	4	ש"ס
ש' או ת' למתקדמים	4	ש"ס
	16	ש"ס

תלמידים המעונינים בהקבץ, הכולל סמינריון, ישתתפו בהקבץ שלהלן:

הקבץ מס' 2

מבוא*	4	ש"ס
תרגיל צמוד למבוא	4	ש"ס
ש' או ת' למתקדמים	4	ש"ס
סמינריון	4	ש"ס
	16	ש"ס

* למעט המבוא ליהדות - יסודות המתשבה היהודית אשר אינו מוביל לסמינריון.

מדור א' * המחשבה היהודית בתקופת המשנה והתלמוד

0616.1150.01 תרגיל חובה במחשבת חז"ל - חלק א'
ד"ר ח' מאק סמ' א'+ב' ת' א' 08-10 105 רוזנברג

0616.1150.02 תרגיל חובה במחשבת חז"ל - חלק א'
ד"ר ח' מאק סמ' א'+ב' ת' א' 14-16 105 רוזנברג

0616.1151.01 תרגיל חובה במחשבת חז"ל - חלק ב'
גב' ד' לוי סמ' א'+ב' ת' ג' 08-10 104 רוזנברג

0616.1151.02 תרגיל חובה במחשבת חז"ל - חלק ב'
גב' ד' לוי סמ' א' ת' ב' 14-16 306 גילמן
סמ' ב' ת' ב' 14-16 יפורסם

0616.1103.01 שלבים בהתפתחות תכניה של הדת היהודית
חלק א': דת המקרא
פרופ' א' גרינולד סמ' א'+ב' ש' ד' 14-16 02 רוזנברג

מדור ב' * הפילוסופיה היהודית בימה"ב

0616.1200.01 מבוא לפילוסופיה היהודית בימה"ב
ד"ר ש'קליין-ברסלבי סמ' א'+ב' ש' ג' 12-14 318 גילמן

0616.1238.01 מורה נבוכים לרמב"ם למתחילים - חלק א'+ב'
פרופ' י' לוינגר סמ' א'+ב' ת' ב' 10-12 205 רוזנברג

0616.1238.02 מורה נבוכים לרמב"ם למתחילים - חלק א'+ב'
ד"ר ש'קליין-ברסלבי סמ' א'+ב' ת' ג' 10-12 207 רוזנברג

מדור ג' * ספרות הסוד והקבלה

0616.1312.01 מבוא למיסטיקה יהודית וראשית הקבלה
פרופ' י' בן-שלמה סמ' א'+ב' ש' ד' 16-18 144 גילמן

0616.1242.01 קריאה בטקסטים של הקבלה
גב' נ' גבאי סמ' א'+ב' ת' ג' 16-18 205 רוזנברג

0616.1242.02 קריאה בטקסטים של הקבלה
גב' נ' גבאי סמ' א'+ב' ת' ג' 18-20 205 רוזנברג

0616.1242.03 קריאה בטקסטים של הקבלה
גב' ד' לוי סמ' א'+ב' ת' ב' 08-10 104 רוזנברג

0616.1242.04 קריאה בטקסטים של הקבלה
ד"ר ע' גולדרייך סמ' א'+ב' ת' ה' 14-16 104 רוזנברג

שעורים נוספים

0616.1701.01 מבוא ליהדות - "יסודות המחשבה היהודית"
פרופ' י' בן-שלמה סמ' א'+ב' ש' ה' 10-12 144 גילמן

0616.1802.01 תרגיל במבוא ליהדות
גב' ח' קב סמ' א' ת' ד' 08-10 207 רוזנברג
סמ' ב' ת' ד' 08-10 103 רוזנברג

0616.1802.02 תרגיל במבוא ליהדות
גב' ח' קב סמ' א' ת' ד' 10-12 207 רוזנברג
סמ' ב' ת' ד' 10-12 103 רוזנברג

0616.3204.01 הלכה ומחשבה בספרות חז"ל
פרופ' י' לוינגר סמ' א'+ב' ת' ב' 08-10 205 רוזנברג

0616.1708.01 הפילוסופיה היוונית בהשפעתה על הפילוסופיה היהודית
ד"ר מ' מאך סמ' א'+ב' שו"ת ד' 12-14 317 גילמן

הקבץ שפה וספרות ערבית * מסגרת מס' 623

מס' מסגרת 623

נדרשת ידיעת השפה הערבית ברמת בגרות.

תלמידים המעונינים בהקבץ אחד, <u>ללא סמינריון</u>, ישתתפו בהקבץ שלהלן:

הקבץ מס' 1

תולדות הספרות הקלאסית א'	2	ש"ס
תרגיל לנ"ל	2	ש"ס
תולדות הספרות המודרנית א'	2	ש"ס
תרגיל לנ"ל	2	ש"ס
תולדות הספרות הקלאסית ב'	2	ש"ס
תולדות הספרות המודרנית ב'	2	ש"ס
תרגיל בטכסטים ספרותיים קלאסיים	2	ש"ס
תרגיל בטכסטים ספרותיים מודרניים	2	ש"ס
או:		
מושגי יסוד באיסלם	2	ש"ס
	16	ש"ס

תלמידים המעונינים <u>בשני הקבצים</u>, חייבים בבחינת מיון בחוג לערבית.

המתקבלים - ישתפו בהקבץ מס' 2 שלהלן:

הקבץ מס' 2

חורת ההגה והצורות	4	ש"ס
תחביר ערבי	4	ש"ס
תרגיל בטכסט דתי היסטורי	2	ש"ס
ניתוח דקדוק של טקסטים	2	ש"ס
קריאה מודרכת במחקרים על האסלאם	2	ש"ס
שעור בחירה עפ"י ייעוץ	2	ש"ס
	16	ש"ס

הקבץ מס' 3 - ספרות ערבית קלאסית

שירה קלאסית	4	ש"ס
סמינר מתחום הספרות הקלאסית	4	ש"ס
שעורים מתחום הספרות הקלאסית	4	ש"ס
	16	ש"ס

הקבץ מס' 4 - ספרות עבית מודרנית

תרגום והבעה	4	ש"ס
סמינר מתחום הספרות הערבית המודרנית	4	ש"ס
שעורים מתחום הספרות הערבית המודרנית	8	ש"ס
	16	ש"ס

הקבץ מס' 5 - לשון ערבית

שעורי בחירה עפ"י יעוץ	4	ש"ס
סמינר מתחום הלשון הערבית	4	ש"ס
שעורים מתחום הלשון הערבית	8	ש"ס
	16	ש"ס

הקבץ מס' 6 - דת והיסטורגרפיה איסלמית

קוראן	4	ש"ס
סמינר מתחום הדת וההיסטוגרפיה	4	ש"ס
שעורים מתחום הדת וההיסטוגרפיה	8	ש"ס
	16	ש"ס

לימודי יסוד

0623.1120.01 תורת ההגה והצורות
ד"ר נ' קינברג סמ' א' שו"ת א' 18-16 362 גילמן
ד' 12-10 361 גילמן

0623.1122.01 תחביר ערבי א' (קב' א')
ד"ר נ' קינברג סמ' ב' שו"ת א' 20-18 265 גילמן
ד' 12-10 361 גילמן

0623.1122.02 תחביר ערבי א' (קב' ב')
ד"ר י' פלד סמ' ב' שו"ת א' 10-08 305 גילמן
ד' 18-16 320 גילמן

0623.1127.01 תולדות הספרות הקלאסית א'
פרופ' י' סדן סמ' א' ש' א' 20-18 278 גילמן

0623.1133.01 תרגיל לנ"ל
פרופ' י' סדן סמ' א' ת' ג' 20-18 305 גילמן

0623.1115.01 תולדות הספרות המודרנית א'
ד"ר ס' ג'ובראן סמ' א' ש' ה' 16-14 278 גילמן

0623.1116.01 תרגיל לנ"ל (קב' א')
מר מ' גנאים סמ' א' ת' ג' 18-16 225 שרת

0623.1116.02 תרגיל לנ"ל (קב' ב')
מר מ' גנאים סמ' א' ת' ד' 18-16 221 גילמן

הקבץ תורת הספרות הכללית • מס' מסגרת 628

תלמידים יכולים לבחור 2-3/1 הקבצים, עם סמינריון או בלעדיו.

בראש כל הקבץ רשום הקורס המבואי שהוא חובה בהקבץ. מן האחרים ניתן לבחור.

מבנה ההקבצים הרשום להלן אינו מבנה-הבחירה היחיד. מומלץ לתלמידים להרכיב לעצמם מיכסות-הקבץ בבחירה חופשית ומגוונת מתוך כל הקורסים הרשומים בהמשך, תוך חריגה מגבולות הקורסים הרשומים להלן במסגרת ההקבצים.

תלמידים המעוניינים בהקבץ בלי סמינריון יוכלו לבחור בחירה חופשית מתוך השיעורים הפרו"סים והתרגילים, אך בכפוף לאישור היועץ מטעם החוג לתורת הספרות.

תלמידים המעוניינים בהקבץ הכולל סמינריון חייבים להקדים קורס מבואי בתחום בו ניתן הסמינריון.
יועץ החוג רשאי לאשר במקרים מסויימים את שמיעת הקורס המבואי במקביל לקורסים האחרים.

אפשר לבחור בסמינריון עם או בלי כתיבת עבודה סמינריונית. תלמידים הבוחרים בסמינריון בלי הגשת עבודה סמינריונית ייבחנו או יגישו עבודת-רפראט, על-פי דרישת המורה.

הקורסים המבואיים הבאים ייחשבו כקורסים מבואיים לצורך סמינריון:

יסודות הסיפור (נחשב כ-6 ש"ס) לצורך סמינריון בפרוזה.

יסודות השיר (נחשב כ-6 ש"ס) לצורך סמינריון בשירה.

מבוא לפואטיקה היסטורית לצורך סמינריון בפואטיקה היסטורית.

מבוא למדע הספרות לצורך סמינריון בסמיוטיקה.

מבוא לספרות ילדים לצורך סמינריון בספרות ילדים.

מבוא לתורת התרגום לצורך סמינריון בתחום לימודי התרגום.

מבוא למדע הספרות או יסודות הסיפור לצורך כל התחומים האחרים.

כל הקורסים בתחום התרגום (סמינריונים, שיעורים, תרגילים, פרו"סים וסדנאות) מחייבים שמיעה קודמת של מבוא לתורת התרגום.

הקבץ מס' 1 (מבואות)

0628.1101.01 — מבוא למדע הספרות (חלק א' + חלק ב')
פרופ' א' אבן-זהר — סמ' א'-ב' ש' א' — 10-12 — 282 — גילמן
ומורים אחרים

0628.1111.01 — יסודות הסיפור
פרופ' מ' פרי — סמ' א' — שו"ת ב' — 12-14 — 223 — גילמן
ה' — 16-18 — 223 — גילמן

0628.1111.02 — הדרכה ביסודות הסיפור
יפורסם — סמ' א' — ה"א א' — 14-16 — 362 — גילמן

0628.1111.03 — הדרכה ביסודות הסיפור
יפורסם — סמ' א' — ה"א ב' — 16-18 — 04 — רוזנברג

0628.1111.04 — הדרכה ביסודות הסיפור
יפורסם — סמ' א' — ה"א ב' — 16-18 — 220 — גילמן

0628.1111.05	הדרכה ביסודות הסיפור					0628.1111.17	הדרכה ביסודות הסיפור		
גב' י' לבוא	סמ' א'	ה"א	ג'	12-10		יפורסם	סמ' א'	ה"א	ג'	18-16	221	גילמן
0628.1111.06	הדרכה ביסודות הסיפור					0628.1111.18	הדרכה ביסודות הסיפור		
גב' י' לבוא	סמ' א'	ה"א	ג'	14-12	319	גילמן	סמ' א'	ה"א	ג'	14-12	230	שרת
0628.1111.07	הדרכה ביסודות הסיפור					0628.1111.19	הדרכה ביסודות הסיפור		
מר מ' גלוזמן	סמ' א'	ה"א	ג'	16-14	220	גילמן	סמ' א'	ה"א	ג'	20-18	262	גילמן
0628.1111.08	הדרכה ביסודות הסיפור					~~0628.1111.20~~	~~הדרכה ביסודות הסיפור~~		
מר מ' גלוזמן	סמ' א'	ה"א	ג'	18-16	320	גילמן	~~יפורסם~~	~~סמ' א'~~	~~ה"א~~	~~ג'~~	~~18-16~~	~~228~~	~~שרת~~
0628.1111.09	הדרכה ביסודות הסיפור					0628.1111.21	הדרכה ביסודות הסיפור		
יפורסם	סמ' א'	ה"א	ב'	18-16	03	רוזנברג	סמ' א'	ה"א	ד'	18-16	325	גילמן
0628.1111.10	הדרכה ביסודות הסיפור					0628.1121.01	יסודות השיר					
יפורסם	סמ' א'	ה"א	ד'	18-16	266	גילמן	סמ' ב'	שו"ת	ב'	12-10	307	גילמן
									ד'	12-10	307	גילמן
0628.1111.11	הדרכה ביסודות הסיפור					0628.1121.02	יסודות השיר					
גב' ת' הגר	סמ' א'	ה"א	ה'	12-10	456	גילמן	סמ' ב'	שו"ת	ב'	12-10	456	גילמן
0628.1111.12	הדרכה ביסודות הסיפור								ד'	12-10	456	גילמן
גב' ת' הגר	סמ' א'	ה"א	ה'	16-14	456	גילמן						
0628.1111.13	הדרכה ביסודות הסיפור					0628.1121.03	הדרכה ביסודות השיר					
יפורסם	סמ' א'	ה"א	ג'	16-14	104	רוזנברג	סמ' ב'	ה"א	א'	16-14	222	גילמן
0628.1111.14	הדרכה ביסודות הסיפור					0628.1121.04	הדרכה ביסודות השיר					
יפורסם	סמ' א'	ה"א	א'	16-14	221	גילמן	סמ' ב'	ה"א	ב'	18-16	223	שרת
0628.1111.15	הדרכה ביסודות הסיפור					0628.1121.05	הדרכה ביסודות השיר					
יפורסם	סמ' א'	ה"א	ב'	12-10	03	רוזנברג	סמ' ב'	ה"א	ג'	12-10	319	גילמן
0628.1111.16	הדרכה ביסודות הסיפור					0628.1121.06	הדרכה ביסודות השיר					
יפורסם	סמ' א'	ה"א	ב'	20-18	457	גילמן	סמ' ב'	ה"א	ג'	18-16	222	שרת

0628.1121.07 הדרכה ביסודות השיר
יפורסם סמ' ב' ה"א א' 12-14 457 גילמן

0628.1121.08 הדרכה ביסודות השיר
יפורסם סמ' ב' ה"א ד' 16-18 221 גילמן

0628.1121.09 הדרכה ביסודות השיר
יפורסם סמ' ב' ה"א ה' 12-14 319 א' גילמן

0628.1121.10 הדרכה ביסודות השיר
יפורסם סמ' ב' ה"א א' 14-16 03 רוזנברג

0628.1141.01 מבוא לבלשנות
פרופ' ט' ריינהרט סמ' ב' שו"ת ב' 14-16 281 גילמן
ה' 15-16 281 גילמן

0628.1141.02 תרגיל במבוא לבלשנות
יפורסם סמ' ב' ת' ה' 10-11 265 גילמן

0628.1141.03 תרגיל במבוא לבלשנות
יפורסם סמ' ב' ת' ה' 11-12 265 גילמן

0628.1141.04 תרגיל במבוא לבלשנות
יפורסם סמ' ב' ת' ה' 10-11 222 גילמן

0628.1141.05 תרגיל במבוא לבלשנות
יפורסם סמ' ב' ת' ה' 14-15 455 גילמן

0628.1141.06 תרגיל במבוא לבלשנות
יפורסם סמ' ב' ת' ה' 14-15 456 גילמן

0628.1141.07 תרגיל במבוא לבלשנות
יפורסם סמ' ב' ת' ה' 11-12 222 גילמן

הקבץ מס' 2 (פואטיקה תיאורטית)

חובה: יסודות הסיפור או מבוא למדע הספרות (ראה בהקבץ 1).

0628.2276.01 תיאוריה של הטקסט מנקודת ראות קוגניטיבית
פרופ' מ' פרי סמ' ב' ש' ב' 16-18 280 גילמן

0628.2231.01 מבוא לתורת השירה
פרופ' מ' פרי סמ' ב' שו"ת ב' 12-14 280 גילמן
ה' 14-16 280 גילמן

0628.7310.01 מבוא לפואטיקה היסטורית
פרופ' א' אבן-זהר סמ' א' ש' ב' 14-16 280 גילמן

0628.2119.01 מבוא לתורת הרומאן
פרופ' מ' שטרנברג סמ' א' שו"ת ג' 12-14 279 גילמן
ה' 12-14 280 גילמן

0628.2701.01 מבוא לתורת התרגום
פרופ' ג' טורי סמ' ב' שו"ת ד' 12-14 280 גילמן

0628.2191.01 לשון הספרות
פרופ' ג' טורי סמ' ב' שו"ת ב' 14-16 279 גילמן

0628.2353.01 הזמן בלשון וזמן נאראטיבי
פרופ' ט' ריינהרט סמ' ב' ש' ה' 12-14 280 גילמן

0628.2348.01 מבוא לדראמה
ד"ר י' רנן סמ' ב' שו"ת ג' 16-18 280 גילמן
ד' 16-18 488 גילמן

0628.2272.01 פרוזודיה קונטראסטיבית עברית/אנגלית:
ד"ר ה' גולומב השוואת טקסטים שיריים במקור ובתרגום [התבוננות במיקרוסטרוקטורות]
סמ' ב' ת' ב' 10-12 228 שרת

0628.3415.01 שירה אנגלית מודרנית: מדיקנסון עד אודן
ד"ר ל' לחמן סמ' א' פרו"ס א' 14-16 262 גילמן

0628.2534.01 בוקאצ'ו: דקאמרון [יצירותיו של סופר]
ד"ר י' שן סמ' ב' פרו"ס א' 12-14 488 גילמן

0628.2279.01 מודלים של "דמות משורר": יונה וולך כמקרה מבחן
מר מ' גלוזמן סמ' ב' פרו"ס ד' 10-12 455 גילמן

0628.2287.01 העולם האידאלי: אוטופיה
מר מ' גלעד סמ' ב' ת' א' 12-14 265 גילמן

0628.3129.01 לחיות את חייה: בעיות אונטולוגיות בספרות ובקולנוע
מר מ' גלעד
גב' ע' זנגר סמ' ב' ת' ה' 10-12 279 גילמן

0628.2202.01 תיאטרון האבסורד?
גב' י' לבוא סמ' ב' ת' ד' 10-12 262 גילמן

0628.3127.01 הפואטיקה של פינטר
גב' י' לבוא סמ' ב' ת' ג' 12-14 362 גילמן

0628.2283.01 אקספרסיוניזם בשירה הגרמנית: פואטיקה להלכה ולמעשה
גב' ר' שפי סמ' ב' ת' א' 14-16 223 שרת

הקבץ 6 (דרמה ותיאטרון)

חובה: מבוא לדראמה (ראה הקבץ 2)

0628.2561.01 שקספיר ופואטיקת הרנסאנס
ד"ר ב' מקהייל סמ' ב' שו"ת א' 14-16 307 גילמן
ה' 12-14 307 גילמן

0628.2271.01 אופרה כדראמה: פונקציות דראמאטיות של המוסיקה אצל מוצרט
ד"ר ה' גולומב סמ' א' שו"ת ג' 08-10 יפורסם

0628.2273.01 קריאה בטקסטים עיוניים בתורת הדראמה של המאה ה-20
ד"ר ה' גולומב סמ' ב' ת' ב' 08-10 307 גילמן

0628.2202.01 תיאטרון האבסורד?
גב' י' לבוא סמ' ב' ת' ד' 10-12 262 גילמן

0628.3127.01 הפואטיקה של פינטר
גב' י' לבוא סמ' ב' ת' ג' 12-14 362 גילמן

הקבץ 7 (שירה)

חובה: יסודות השירה (ראה הקבץ 1)

0628.2231.01 מבוא לתורת השירה
פרופ' מ' פרי סמ' ב' שו"ת ב' 12-14 280 גילמן
ה' 14-16 280 גילמן

0628.2316.01 האסכולה המטאפיזית בשירה
ד"ר ת' יעקבי סמ' א' שו"ת ב' 10-12 307 גילמן

0628.2277.01 דובר ונמען בשיר
ד"ר ת' יעקבי סמ' ב' שו"ת ב' 14-16 307 גילמן

0628.2282.01 מבוא לרומנטיקה האנגלית
ד"ר ל' לחמן סמ' א' שו"ת א' 14-12 317 גילמן
ג' 16-14 265 גילמן

0628.3124.01 חבורות ספרותיות ודגמים ספרותיים: 'כתובים' ו'לקראת'
ד"ר ז' שביט סמ' ב' פרו"ס ב' 12-10 320 גילמן
ג' 12-10 457 גילמן

0628.2283.01 אקספרסיוניזם בשירה הגרמנית: פואטיקה להלכה ולמעשה
גב' ר' שפי סמ' ב' ת' א' 16-14 223 שרת

הקבץ 5 (פואטיקה תיאורית)

חובה: יסודות הסיפור (ראה הקבץ 1)

0628.1207.01 מבוא לספרות אנגלית ואמריקנית
ד"ר ב' מקהיל סמ' א' שו"ת א' 16-14 318 גילמן
ה' 16-14 317 גילמן

0628.2561.01 שקספיר ופואטיקת הרנסאנס
ד"ר ב' מקהיל סמ' ב' שו"ת א' 16-14 307 גילמן
ה' 14-12 307 גילמן

0628.2174.01 הומור שחור: סאטירה וגרוטסקה (הלר, קאפקא, גראס ואחרים) [תיאור של ז'אנר]
ד"ר י' רנן סמ' א' ש' ב' 18-16 326 גילמן

0628.2284.01 מיתוס וספרות [תיאור אספקט]
ד"ר י' רנן סמ' א' ש' ב' 16-14 279 גילמן

0628.2136.01 אמנות הסיפור הקצר של הנרי ג'יימס [התבוננות במיקרוסטרוקטורות, פואטיקה של יוצר]
ד"ר ת' יעקבי סמ' א' שו"ת ב' 14-12 317 גילמן

0628.2316.01 האסכולה המטאפיזית בשירה [ז'אנר, פואטיקה של אסכולה]
ד"ר ת' יעקבי סמ' א' שו"ת ב' 12-10 307 גילמן

0628.2271.01 אופרה כדראמה: פונקציות דראמאטיות של המוסיקה אצל מוצרט
ד"ר ה' גולומב סמ' א' שו"ת ג' 10-08 יפורסם

0628.2282.01 מבוא לרומנטיקה האנגלית
ד"ר ל' לחמן סמ' א' שו"ת א' 14-12 317 גילמן
ג' 16-14 265 גילמן

0628.2177.01 ז'אנרים ספרותיים קטנים
פרופ' ג' טורי סמ' ב' פרו"ס ד' 16-18 362 גילמן

0628.2505.01 סדנה בתרגום: פרוזה אנגלית - מקור מול תרגום
[רק למי ששמע או שומע מבוא לתורת התרגום]
ד"ר י' רנן סמ' ב' ק"מ ד' 18-20 488 גילמן

0628.2413.01 סדנה בתרגום של ספרות ילדים [התבוננות במיקרוסטרוקטורות; דרישות מוקדמות: מבוא לספרות ילדים; מבוא לתורת התרגום]
ד"ר ז' שביט סמ' ב' ק"מ ג' 10-08 262 גילמן

0628.3124.01 חבורות ספרותיות ודגמים ספרותיים: 'כתובים' ו'לקראת'
ד"ר ז' שביט סמ' ב' פרו"ס ב' 12-10 320 גילמן
ג' 12-10 457 גילמן

0628.2272.01 פרוזודיה קונטראסטיבית עברית/אנגלית:
ד"ר ה' גולומב השוואת טקסטים שיריים במקור ובתרגום [התבוננות במיקרוסטרוקטורות]
סמ' ב' ת' ב' 10-12 228 שרת

0628.3415.01 שירה אנגלית מודרנית: מדיקנסון עד אודן
ד"ר ל' לחמן סמ' א' פרו"ס א' 14-16 262 גילמן

0628.2534.01 כוואט'ו: דקאמרון [יצירותיו של סופר]
ד"ר י' שן סמ' ב' פרו"ס א' 12-14 403 גילמן

0628.2279.01 מודלים של "דמות משורר": יונה וולך כמקרה מבחן
מר מ' גלוזמן סמ' ב' פרו"ס ד' 10-12 455 גילמן

0628.2287.01 העולם האידאלי: אוטופיה
מר מ' גלעד סמ' ב' ת' א' 12-14 265 גילמו

0628.3129.01 לחיות את חייה: בעיות אונטולוגיות בספרות ובקולנוע
מר מ' גלעד
גב' ע' זנגר סמ' ב' ת' ה' 10-12 279 גילמן

0628.2202.01 תיאטרון האבסורד?
גב' י' לבוא סמ' ב' ת' ד' 10-12 262 גילמן

0628.3127.01 הפואטיקה של פינטר
גב' י' לבוא סמ' ב' ת' ג' 12-14 362 גילמן

0628.2283.01 אקספרסיוניזם בשירה הגרמנית: פואטיקה להלכה ולמעשה
גב' ר' שפי סמ' ב' ת' א' 14-16 223 שרת

הקבץ 6 (דרמה ותיאטרון)

תובה: מבוא לדראמה (ראה הקבץ 2)

0628.2561.01 שקספיר ופואטיקת הרנסאנס
ד"ר ב' מקהיל סמ' ב' שו"ת א' 14-16 307 גילמן
ה' 12-14 307 גילמן

0628.2271.01 אופרה כדראמה: פונקציות דראמאטיות של המוזיקה אצל מוצרט
ד"ר ה' גולומב סמ' א' שו"ת ג' 08-10 יפורסם

0628.2273.01 קריאה בטקסטים עיוניים בתורת הדראמה של המאה ה20
ד"ר ה' גולומב סמ' ב' ת' ב' 08-10 307 גילמן

0628.2202.01 תיאטרון האבסורד?
גב' י' לבוא סמ' ב' ת' ד' 10-12 262 גילמן

0628.3127.01 הפואטיקה של פינטר
גב' י' לבוא סמ' ב' ת' ג' 12-14 362 גילמן

הקבץ 7 (שירה)

תובה: יסודות השירה (ראה הקבץ 1)

0628.2231.01 מבוא לתורת השירה
פרופ' מ' הרפז סמ' ה' שו"ת ב' 14-16 280 גילמן
ה' 14-16 280 גילמן

0628.2316.01 האסכולה המטאפיזית בשירה
ד"ר ת' יעקבי סמ' ב' שו"ת ב' 12-14 307 גילמן

0628.2277.01 דובר ונמען בשיר
ד"ר ת' יעקבי סמ' ב' שו"ת ב' 14-16 307 גילמן

0628.2272.01 פרוזודיה קונטראסיבית עברית/אנגלית:
השוואת טקסטים שיריים במקור ובתרגום
ד"ר ה' גולומב סמ' ב' ת' ב' 10-12 228 שרת

0628.2274.01 קריאה בטקסטים עיוניים בפרוזודיה
ד"ר ה' גולומב סמ' ב' ת' ג' 10-12 362 גילמן

0628.2275.01 ריתמוס, תחביר ואינטונאציה בשירה
ד"ר ה' גולומב סמ' ב' ש' ג' 12-14 228 שרת

0628.3415.01 שירה אנגלית מודרנית: מדיקנסון עד אודן
ד"ר ל' לחמן סמ' א' פרו"ס א' 14-16 262 גילמן

0628.2347.01 פיגורטיביות (מטאפורה, אוקסימורון וכו'):
מבנה ותהליכי הבנה
ד"ר י' שן סמ' ב' שו"ת ג' 12-14 225 שרת

0628.2279.01 מודלים של "דמות משורר": יונה וולך כמקרה
מבחן
מר מ' גלוזמן סמ' ב' פרו"ס ד' 10-12 455 גילמן

0628.2283.01 אקספרסיוניזם בשירה הגרמנית: פואטיקה
להלכה ולמעשה
גב' ר' שפי סמ' ב' ת' א' 14-16 223 שרת

0615.1414.09 יסודות הפרוזודיה
פרופ' ע' שביט סמ' ב' שו"ת ה' 10-12 282 גילמן

הקבץ 8 (תרגום ותורת התרגום)

חובה מקדימה לכל הקורסים: מבוא לתורת התרגום

0628.2701.01 מבוא לתורת התרגום
פרופ' ג' טורי סמ' ב' שו"ת ד' 12-14 280 גילמן

0628.2191.01 לשון הספרות
פרופ' ג' טורי סמ' ב' שו"ת ב' 14-16 279 גילמן

0628.2505.01 סדנה בתרגום: פרוזה אנגלית
[רק למי ששמע או שומע מבוא לתורת התרגום]
ד"ר י' רנן סמ' ב' ק"מ ד' 18-20 488 גילמן

0628.2413.01 סדנה בתרגום של ספרות ילדים
[דרישות מוקדמות: מבוא לספרות ילדים, מבוא
לתורת התרגום]
ד"ר ז' שביט סמ' ב' ק"מ ג' 08-10 262 גילמן

0628.2210.01 סדנה בתרגום אקווירימי לעברית:
הדרכת מתרגמים קוראי תווים
ד"ר ה' גולומב סמ' א' סדנה ב' 08-10

0628.2272.01 פרוזודיה קונטראסטיבית עברית/אנגלית:
השוואת טקסטים שיריים במקור ובתרגום
ד"ר ה' גולומב סמ' ב' ת' ב' 10-12 228 שרת

0628.3125.01 מקור מול תרגום: נורמות של תרגום מגרמנית.
[דרישות מוקדמות: מבוא לתורת התרגום]
גב' נ' בן־ארי סמ' א' ת' ב' 16-18 488 גילמן

0628.2508.01 סדנה בתרגום ספרות צרפתית
[דרישות מוקדמות: מבוא לתורת התרגום]
גב' נ' בן-ארי סמ' א' ק"מ ה' 16-18 223 שרת

0628.2510.01 סדנה בתרגום ספרות אמריקנית:
ספרות אמריקנית יהודית; המבע המשולב בראי התרגום; רבדי שפה גבוהים ונמוכים [דרישות מוקדמות: מבוא לתורת התרגום]
גב' נ' בן-ארי סמ' ב' ק"מ ה' 16-18 324 גילמן

0628.2289.01 סדנה לתרגום מגרמנית
גב' נ' בן-ארי סמ' ב' סדנה ג' 16-18 223 שרת

תלמידים המעונינים בהקבץ אחד, ללא סמינריון, ישתתפו ב-4 קורסים מתוך הרשימה שלהלן:

הקבץ מס' 1

ספרות הלכתית	4	ש"ס
ספרות רבנית	4	ש"ס
יחסי משנה תוספתא	4	ש"ס
תרגיל בתלמוד בבלי	4	ש"ס
שבת ומועד	4	ש"ס
נישואין או גירושין	4	ש"ס
א"י במושגי הספרות ההלכתית א'+ב'	8	ש"ס
	16	ש"ס

תלמידים המבקשים להשתתף בסמינריון בתחום האגדה ישתתפו בהקבץ ראשון כמפורט להלן:

הקבץ מס' 2

מבוא לספרות האגדה והמדרש	4	ש"ס
תרגיל בתלמוד בבלי	4	ש"ס
קורסים נוספים מהמפורטים לעיל	8	ש"ס
	16	ש"ס

ובהקבץ שני, הכולל סמינריון באגדה, כמפורט להלן:

הקבץ מס' 3

תרגיל בתלמוד בבלי (או קורס מתקדם)	4	ש"ס
הדרכה ביבליוגרפית או ארמית בבלית	4	ש"ס
תרגיל בתלמוד ירושלמי (או קורס מתקדם בתלמוד בבלי)	4	ש"ס
סמינריון באגדה*	4	ש"ס
	16	ש"ס

* מותנה בכתיבת עבודת תרגיל.

תלמידים המעונינים להשתתף בסמינריון בתחום ההלכה ישתתפו בהקבץ ראשון כמפורט להלן:

הקבץ מס' 4

מבוא לספרות הלכתית	4	ש"ס
תרגיל בתלמוד בבלי	4	ש"ס
קורסים נוספים מהקבץ מס' 1	8	ש"ס
	16	ש"ס

ובהקבץ שני הכולל סמינריון בהלכה, כמפורט להלן:

הקבץ מס' 5

תרגיל בתלמוד בבלי	8	ש"ס
הדרכה ביבליוגרפית או ארמית בבלית	4	ש"ס
סמינריון בנושא הלכה**	4	ש"ס
	16	ש"ס

** מותנה בכתיבת עבודת תרגיל, הסמינריון בהלכה בשנה ג'.

0682.1144.01 מבוא לספרות הלכתית - תנאים
ד"ר נ' עמינח סמ' א' ש' ב' 16-18 02 רוזנברג

0682.1145.01 מבוא לספרות הלכתית - אמוראים
ד"ר נ' עמינח סמ' ב' ש' ב' 16-18 02 רוזנברג

0682.1119.01 קריאה בספרות האגדה והמדרש
ד"ר מ.ב. לרנר סמ' ב' ח' ה' 18-20 105 רוזנברג

0682.1154.01 מבוא לספרות האגדה והמדרש
ד"ר מ.ב. לרנר סמ' ב' ש' ה' 16-18 105 רוזנברג

0682.1209.01 תרגיל בתלמוד בבלי שנה א'
פרופ' י' דינרי סמ' א'+ב' ת' א' 16-18 207 רוזנברג
ד' 16-18 207 רוזנברג

0682.1146.01 מבוא לספרות רבנית - חכמי ספרד
פרופ' י' דינרי סמ' א' ש' א' 18-20 04 רוזנברג

0682.1174.01 מבוא לספרות רבנית - חכמי אשכנז
פרופ' י' דינרי סמ' ב' ש' א' 18-20 04 רוזנברג

0682.2263.01 נישואין והמשפחה היהודית
פרופ' מ.ע. פרידמן סמ' ב' ש' א' 12-14 326 גילמן

0682.2264.01 גירושין והמשפחה היהודית
פרופ' מ.ע. פרידמן סמ' ב' ש' ד' 12-14 223 גילמן

*0682.2240.01 א"י במושגי הספרות ההלכתית (גבולות הארץ, קנין הגוי בארץ)
ד"ר נ' עמינח סמ' א' ש' ד' 14-16 105 רוזנברג

0682.2240.02 א"י במושגי הספרות ההלכתית - תרגיל במקורות
מר א' צור סמ' א' ת' ב' 16-18 105 רוזנברג

0682.2240.03 א"י במושגי הספרות ההלכתית - תרגיל במקורות
מר א' צור סמ' א' ת' ב' 18-20 103 רוזנברג

*0682.2241.01 א"י במושגי הספרות ההלכתית (מצוות ישיבת א"י, מצוות התלויות בארץ)
ד"ר נ' עמינח סמ' ב' ש' ד' 14-16 104 רוזנברג

0682.2241.02 א"י במושגי הספרות ההלכתית - תרגיל במקורות
מר א' צור סמ' ב' ת' ב' 16-18 105 רוזנברג

0682.2241.03 א"י במושגי הספרות הלכתית - תרגיל במקורות
מר א' צור סמ' ב' ת' ב' 18-20 105 רוזנברג

0682.1130.01 ארמית בבלית
ד"ר מ' עסיס סמ' א'+ב' שו"ת ב' 10-12 206 רוזנברג

---

* תלמיד המשתתף בשעור זה חייב להשתתף באחד התרגילים הצמודים לו.

0629.1754.01	אנגלית מתקדמים סמ' א'	שו"ת	א'	10-08	278	גילמן
			ג'	10-08	362	גילמן
0629.1754.02	אנגלית מתקדמים סמ' א'	שו"ת	א'	20-18	318	גילמן
			ג'	20-18	318	גילמן
0629.1754.03	אנגלית מתקדמים סמ' א'	שו"ת	ב'	10-08	306	גילמן
			ד'	10-08	317	גילמן
0629.1754.04	אנגלית מתקדמים סמ' א'	שו"ת	ב'	20-18	305	גילמן
			ד'	20-18	305	גילמן
0629.1754.05	אנגלית מתקדמים סמ' ב'	שו"ת	א'	18-16	279	גילמן
			ג'	18-16	279	גילמן
0629.1754.06	אנגלית מתקדמים סמ' ב'	שו"ת	א'	14-12		
			ג'	14-12		
0629.1754.07	אנגלית מתקדמים סמ' ב'	שו"ת	א'	16-14		
			ג'	16-14		
0629.1754.08	אנגלית מתקדמים סמ' ב'	שו"ת	ב'	10-08	306	גילמן
			ד'	10-08	214	שרת
0629.1754.09	אנגלית מתקדמים סמ' ב'	שו"ת	ב'	10-12		
			ד'	10-12		
0629.1754.10	אנגלית מתקדמים סמ' ב'	שו"ת	ב'	20-18	278	גילמן
			ד'	20-18	278	גילמן

תוכנית הלימודים הקדם-משפטית

מטרת התוכנית הקדם-משפטית לתת לתלמידיה הזדמנות נוספת להתקבל לפאקולטה למשפטים תוך הקניית השכלה כללית בתחומי מדעי-הרוח. התוכנית הקדם-משפטית היא חד-שנתית ומורכבת משני חלקים: א. שעורי חובה. ב. שעורי בחירה. התוכנית הקדם-משפטית אינה מקנה תעודה או תואר. מסיימיה יוכלו להמשיך את לימודיהם בפאקולטה למשפטים, אם יעמדו בדרישות המעבר לפאקולטה, המפורטות להלן, או בחוגים בפאקולטה למדעי-הרוח, אם יעמדו בדרישות הקבלה שלהם.

תנאי המעבר לפאקולטה למשפטים:
המעבר לפאקולטה למשפטים יקבע עפ"י הצלחתו של התלמיד בלימודי החובה ועמידתו בדרישות המעבר של שעורי הבחירה.

לפיכך, יעברו לפאקולטה למשפטים מועמדים אשר סיימו את התוכנית הקדם-משפטית ואשר לגביהם יתקיימו התנאים הבאים:

א. מלאו את כל דרישות התוכנית הקדם-משפטית.
ב. השיגו ממוצע ציונים, משוקלל, הגבוה ביותר (בסדר יורד - לפי מספר המקומות שיוקצה ע"י הפאקולטה למשפטים), בחמשת מקצועות החובה הבאים:
   1. יסודות המשפט.
   2. מבוא לפסיכולוגיה.
   3. מבוא לתורת המוסר.
   4. מבוא לכלכלה לקדם משפטים.
   5. חזון ובקורת: הגות מדינות בעת החדשה.
ג. השיגו ממוצע ציונים של 75 לפחות במקצועות הבחירה.
ד. השיגו ציון "מעבר"* באחת משתי הבחינות הבאות באנגלית:
   1. בחינת מיון באנגלית הנערכת במסגרת בחינת הכניסה הפסיכומטרית.*
   2. בחינת סיום קורס אנגלית לקדם-משפט המועבר במסגרת היחידה לשפות זרות*.

*ציון ה"מעבר" נקבע ע"י ועדת הקבלה של הפאקולטה למשפטים ואינו זהה לציון ה"פטור" הכלל אוניברסיטאי. "פטור" הניתן על סמך קורס באנגלית למתקדמים המיועד לכלל תלמידי האוניברסיטה אינו מקנה "פטור" לתלמידי התוכנית הקדם משפטית.

פיצול לימודים:
עולים חדשים ובני מיעוטים (שלא למדו בבי"ס עברי) רשאים לפצל את השנה הקדם-משפטית לשנתיים, בכפוף לתנאים המצטברים הבאים:
(1) התלמיד יבקש את הפיצול בראשית לימודיו בתוכנית הקדם-משפטית ויקבל אישור לתוכנית לימודים מפוצלת. (2) התלמיד יהיה חייב לעמוד בתוכנית שנקבעה לו לשנה הראשונה, בהישגים נאותים. אם לא יעמוד במוטל עליו, לא יוכל להמשיך לימודיו. (3) בכל מקרה של שינוי תוכנית הלימודים ו/או התקנון יהיה דינו של התלמיד בשנת לימודיו השניה כדין כל תלמידי התוכנית הקדם-משפטית באותה שנה. לצורך הענין, עולה חדש הוא מי שנרשם לתוכנית הקדם-משפטית תוך תמש שנים מיום עלייתו ארצה.

חזרה על לימודי התוכנית הקדם-משפטית:
לא תינתן אפשרות לחזור על לימודים, כולם או חלקם, בתוכנית הקדם-משפטית, אלא במקרים מיוחדים ובאישור ועדת ההוראה של התוכנית הקדם-משפטית.

מבנה הלימודים בתוכנית הקדם משפטית בשנה"ל תשמ"ס:

התוכנית הקדם-משפטית כוללת לימודי חובה ולימודי בחירה.
בשנה"ל תשמ"ט ילמדו תלמידי התוכנית 24 ש"ס (12 ש"ש) עפ"י הפרוט שלהלן:

לימודי חובה בהיקף של 24 ש"ס:

יסודות המשפט, שת	6 ש"ס
מבוא לפסיכולוגיה, שת	6 ש"ס
מבוא לתורת המוסר, שת	4 ש"ס
מבוא לכלכלה לקדם משפטים, שו"ת	4 ש"ס
חזון ובקורת: הגות מדינות בעת החדשה, שת	4 ש"ס

לימודי בחירה בהיקף של 24 ש"ס

נוסף על לימודי החובה ילמדו תלמידי התוכנית הקדם משפטית לימודי בחירה בהיקף של 24 ש"ס (12 ש"ש) מלימודי "תוכנית הלימודים הכלליים".
התלמידים יבחרו ב-3 קבוצות/חוגים מתוך לימודי הבחירה. מכל קבוצה או חוג 8 ש"ס. בחירת הקבוצות/חוגים היא שנתית.

יעוץ

מועדי היעוץ יפורסמו בעוד מועד. הזמנות ליעוץ תשלחנה למועמדים שיתקבלו.

הנחיות נוספות

א. כל תקנות הלימודים של הפאקולטה למדעי הרוח חלות גם על תלמידי התוכנית הקדם-משפטית.

ב. במזכירות התוכנית הקדם-משפטית ניתן להשיג את תקנון הלימודים הקובע את הזכויות והחובות החלות על כל התלמידים בתוכנית.

אפשרויות להמשך לימודים במסגרת הפאקולטה למדעי הרוח:

תלמיד אשר לא יתקבל לפאקולטה למשפטים יוכל להמשיך בלימודיו, במסגרת הפאקולטה למדעי הרוח:

א. **בתכנית הלימודים הכלליים:**
יתקבל לשנה ב' במסלול מורחב, בתנאי שיסיים את לימודי התוכנית הקדם-משפטית בציון ממוצע של 75 ומעלה. כל השעורים במסגרת התוכנית הקדם-משפטית יוכרו לו במסגרת אפשרויות הקבצי הלימודים המוצעים ע"י חוגי הפאקולטה והפאקולטות האחרות, לתלמידי תוכנית הלימודים הכלליים.

ב. **בחוגי הפאקולטה:**
יתקבלו בהתאם לתנאים המקובלים בחוג הנדרש.

האחראי על התוכנית: **פרופ' י' הופמן**
המרכז: **ד"ר צבי רון**
מזכירת התוכנית: גב' מ' דביר

תוכנית הלימודים הקדם־משפטית

לימודי חובה:

0663.1301.01 מבוא לפסיכולוגיה
יפורסם סמ' א' ש' יפורסם

0663.1301.02 מבוא לפסיכולוגיה
יפורסם סמ' א' ת' יפורסם

0663.1301.03 מבוא לפסיכולוגיה
יפורסם סמ' א' ת' יפורסם

0663.1301.04 מבוא לפסיכולוגיה
יפורסם סמ' א' ת' יפורסם

0663.1301.05 מבוא לפסיכולוגיה
יפורסם סמ' א' ת' יפורסם

0663.1301.06 מבוא לפסיכולוגיה
יפורסם סמ' א' ת' יפורסם

0663.1301.07 מבוא לפסיכולוגיה
יפורסם סמ' א' ת' יפורסם

✓ 0663.1807.01 מבוא לתורת המוסר
✓ ד"ר י' מלצר סמ' א' ש' ב' 14-16 281 גילמן

✓ 0663.1807.02 מבוא לתורת המוסר
✓ ד"ר י' מלצר סמ' א' ש' ב' 16-18 282 גילמן

✓ 0663.1807.03 מבוא לתורת המוסר
מר ד' גרייבס סמ' א' ת' א' 18-20 221 גילמן

✓ 0663.1807.04 מבוא לתורת המוסר
מר ד' גרייבס סמ' א' ת' ג' 16-18 307 גילמן

✓ 0663.1807.05 מבוא לתורת המוסר
מר ש' ורטמן סמ' א' ת' ב' 12-14 ~~04~~ רוזנברג

✓ 0663.1807.06 מבוא לתורת המוסר
מר ש' ורטמן סמ' א' ת' ה' 12-14 ~~204~~ רוזנברג

✓ 0663.1401.01 מבוא לכלכלה לקדם משפטים
יפורסם ריאב קלית סמ' א' שו"ת יפורסם

0663.1401.02 מבוא לכלכלה לקדם משפטים
יפורסם כהן אלי סמ' א' שו"ת יפורסם

✓ 0663.1401.03 מבוא לכלכלה לקדם משפטים
יפורסם מאטלי יעקב סמ' א' שו"ת יפורסם

✓ 0663.1103.01 חזון ובקורת: הגות מדינית בעת החדשה
ד"ר ש' זנד סמ' ב' ש' ה' 12-14 144 גילמן

✓ 0663.1103.02 חזון ובקורת: הגות מדינית בעת החדשה
גב' א' גלבלום סמ' ב' ת' א' 12-14 307 גילמן

✓ 0663.1103.03 חזון ובקורת: הגות מדינית בעת החדשה
גב' א' גלבלום סמ' ב' ת' ג' 08-10 307 גילמן

✓ 0663.1103.04 חזון ובקורת: הגות מדינית בעת החדשה
מר ה' שוברט סמ' ב' ת' ב' 12-14 105 רוזנברג

✓ 0663.1103.05 חזון ובקורת: הגות מדינית בעת החדשה
מר ה' שוברט סמ' ב' ת' ב' 14-16 105 רוזנברג

0663.1801.01	יסודות המשפט					
יפורסם	סמ' א'+ב' ש'	יפורסם				
0663.1801.02	יסודות המשפט					
יפורסם	סמ' א'+ב' ש'	יפורסם				
0663.1801.03	יסודות המשפט					
יפורסם	סמ' א'+ב' ת'	יפורסם				
0663.1801.04	יסודות המשפט					
יפורסם	סמ' א'+ב' ת'	יפורסם				
0663.1801.05	יסודות המשפט					
יפורסם	סמ' א'+ב' ת'	יפורסם				
0663.1801.06	יסודות המשפט					
יפורסם	סמ' א'+ב' ת'	יפורסם				

<u>אנגלית למתקדמים לתלמידי קדם משפטים</u>

0629.5904.01	קבוצה א'						
גב' כ' פדור	סמ' א'	שו"ת	ב'	16-18	278	גילמן
			ה'	16-18	278	גילמן
0629.5904.02	קבוצה ב'						
מר ס' לוין	סמ' א'	שו"ת	א'	14-16	214	שרת
			ג'	14-16	214	שרת
0629.5904.03	קבוצה ג'						
גב' כ' פדור	סמ' ב'	שו"ת	ב'	16-18	278	גילמן
			ה'	16-18	278	גילמן
0629.5904.04	קבוצה ד'						
מר ס' לוין	סמ' ב'	שו"ת	א'	14-16	214	שרת
			ג'	14-16	214	שרת

לימודי בחירה:

קבוצת בלשנות ולשונות

החוג ללשון עברית

✓ 0614.1104.01* העברית והלשונות השמיות
ד"ר ר' ירקוני סמ' א' ש' א' 14-16 02 רוזנברג

✓ 0614.1107.01 העברית והלשונות השמיות
גב' א' עמבר סמ' א' ת' ד' 10-12 205 רוזנברג

✓ 0614.1107.02 העברית והלשונות השמיות
מר מ' פלורנטין סמ' א' ת' א' 10-12 104 רוזנברג

~~0614.1107.03 העברית והלשונות השמיות~~
~~מר מ' פלורנטין סמ' א' ת' ג' 14-16 104 רוזנברג~~

03

0614.1107.04 העברית והלשונות השמיות
מר מ' פלורנטין סמ' א' ת' ה' 16-18 205 רוזנברג

✓ 0614.2110.01 ** תורת ההגה והצורות
ד"ר ר' ירקוני סמ' ב' שו"ת א' 14-16 103 רוזנברג
ג' 12-14 105 רוזנברג

החוג לבלשנות

✓ 0627.1120.01 פונטיקה
ד"ר מ' אריאל סמ' ב' שו"ת א' 12-14 317 גילמן
ד' 12-14 307 גילמן

✓ 0627.1110.01 מבוא לבלשנות כללית
פרופ' ר' ליס סמ' א' שו"ת א' 08-10 317 גילמן
ד' 08-10 221 גילמן
סמ' ב' א' 08-10 317 גילמן
ד' 08-10 221 גילמן

✓ 0627.1140.01 מבוא לבלשנות היסטורית
פרופ' פ' וקסלר סמ' א' שו"ת ג' 12-14 317 גילמן
ה' 12-14 307 גילמן

---

* תלמיד הבוחר בקורס זה יכול להשתתף רק בשעור, או בשעור + התרגיל הצמוד לו.

** תלמיד הבוחר בקורס זה חייב ללמוד בסמ' א' את הקורס "העברית והלשונות השמיות" ש'+ת'.

החוג לתורת הספרות הכללית

0628.1141.01*	מבוא לבלשנות				
פרופ' ט' ר"ינהרט	סמ' ב'	ש"ת ב'	16-14	281	שרת
		ה'	16-15	281	שרת
0628.1141.02	תרגיל במבוא לבלשנות				
	סמ' ב'	ת' ה'	11-10	265	גילמן
0628.1141.03	תרגיל במבוא לבלשנות				
	סמ' ב'	ת' ה'	12-11	265	גילמן
0628.1141.04	תרגיל במבוא לבלשנות				
	סמ' ב'	ת' ה'	11-10	222	גילמן
0628.1141.05	תרגיל במבוא לבלשנות				
	סמ' ב'	ת' ה'	15-14	455	גילמן
0628.1141.06	תרגיל במבוא לבלשנות				
	סמ' ב'	ת' ה'	15-14	456	גילמן
0628.1141.07	תרגיל במבוא לבלשנות				
	סמ' ב'	ת' ה'	12-11	222	גילמן

* תלמיד הבוחר בשיעור זה חייב להשתתף גם בתרגיל בצמוד לו.

קבוצת היסטוריה

החוג להיסטוריה כללית

0621.1138.01 הדמוקרטיה היוונית ומתנגדיה
ד"ר ב' כהן סמ' א' ש' ד' 18-16 326 גילמן

0621.1358.01 ראשית הציוויליזציה המערבית
פרופ' ז' רובין סמ' א' ש' ב' 18-16 223 גילמן

0621.1550.01 רנסאנס והומניזם
ד"ר מ' אליאב-פלדון סמ' א' ש' א' 12-10 326 גילמן

0621.1696.01 ימין רדיקאלי פאשיזם ונאציזם (1914-1939)
פרופ' ש' פרידלנדר סמ' א' ש' א' 14-12 223 גילמן

0621.1618.01 סין - מקיסרות לרפובליקה עממית
פרופ' א' שי סמ' א' ש' ג' 12-10 144 גילמן

0621.1666.01 מבוא לתולדות אמריקה הלטינית בעת החדשה
פרופ' צ' מדין סמ' ב' ש' ד' 12-10 326 גילמן

0621.1137.01 הסטוריה של המדע בזמן העתיק
פרופ' ש' אונגורו סמ' ב' ש' ב' 16-14 326 גילמן

0621.1359.01 הצלבנים
פרופ' ג' כהן סמ' ב' ש' ג' 18-16 282 גילמן

0621.1551.01 תרבות וחברה באירופה הטרום-תעשייתית
פרופ' מ' הרסגור סמ' ב' ש' ג' 12-10 144 גילמן

0621.1627.01 המהפכה הצרפתית
פרופ' א' בר-נביא סמ' ב' ש' ה' 18-16 223 גילמן

0621.1698.01 הליברליזם הדמוקרטי בארה"ב (1865-1980)
ד"ר א' נוה סמ' ב' ש' ב' 18-16 223 גילמן

0621.1697.01 ראשית הסוציאליזם: הוגים וחנועות
פרופ' י' עובד סמ' ב' ש' ד' 18-16 326 גילמן

0621.1719.01 תולדות המשטר הסובייטי
פרופ' י' רואי סמ' א' ש' ג' 12-10 282 גילמן

0621.1900.01 אימפריאליזם, קולוניאליזם: מושגים ואירועים
פרופ' ד' דינר סמ' ב' ש' א' 18-16 223 גילמן

התקופה הקלאסית (תולדות יוון ורומא)

0621.1110.01 מבוא לתולדות יוון העתיקה
ד"ר ז' רובינזון סמ' א' ת' א' 20-16 304 גילמן

0621.1110.02 מבוא לתולדות יוון העתיקה
מר י' זלטנר סמ' א' ת' ב' 16-14 304 גילמן
ה' 16-14 304 גילמן

0621.1110.03 מבוא לתולדות יוון העתיקה
ד"ר ע' מלכין סמ' א' ת' א' 14-12 318 גילמן
ד' 14-12 220 גילמן

0621.1110.04 מבוא לתולדות יוון העתיקה
מר י' זלטנר סמ' ב' ת' ב' 16-14 304 גילמן
ה' 16-14 304 גילמן

0621.1110.05 מבוא לתולדות יוון העתיקה
ד"ר ז' רובינזון סמ' ב' ת' ד' 20-16 304 גילמן

0621.1110.06 מבוא לתולדות יוון העתיקה
פרופ' ז' רובין סמ' ב' ת' א' 14-10 220 גילמן

0621.1111.01 מבוא לתולדות רומא העתיקה
פרופ' ז' רובין סמ' א' ת' א' 10-14 220 גילמן

0621.1111.02 מבוא לתולדות רומא העתיקה
ד"ר ב' כהן סמ' א' ת' א' 16-18 317 גילמן
ה' 16-18 304 גילמן

0621.1111.03 מבוא לתולדות רומא העתיקה
גב' ר' וישניא סמ' ב' ת' ג' 16-18 317 גילמן
ה' 16-18 317 גילמן

0621.1111.04 מבוא לתולדות רומא העתיקה
ד"ר ב' כהן סמ' ב' ת' א' 16-18 317 גילמן
ה' 16-18 304 גילמן

0621.1111.05 מבוא לתולדות רומא העתיקה
ד"ר ע' מלכין סמ' ב' ת' א' 12-14 318 גילמן
ד' 12-14 220 גילמן

העת החדשה המוקדמת (מאות 15-18)

0621.1501.01 מבוא לעת החדשה המוקדמת
ד"ר ב' ארבל סמ' א' ת' ב' 10-12 317 גילמן
ד' 10-12 317 גילמן

0621.1501.02 מבוא לעת החדשה המוקדמת
פרופ' ד' כץ סמ' א' ת' ב' 14-16 305 גילמן
ה' 14-16 305 גילמן

0621.1501.03 מבוא לעת החדשה המוקדמת
פרופ' א' בר-נביא סמ' א' ת' ד' 10-14 318 גילמן

0621.1501.04 מבוא לעת החדשה המוקדמת
פרופ' ד' כץ סמ' ב' ת' ב' 14-16 305 גילמן
ה' 14-16 305 גילמן

0621.1501.05 מבוא לעת החדשה המוקדמת
ד"ר י' מאלי סמ' ב' ת' ג' 08-12 306 גילמן

0621.1501.06 מבוא לעת החדשה המוקדמת
ד"ר מ' אליאב-פלדון סמ' ב' ת' א' 08-10 307 גילמן
ד' 08-10 307 גילמן

העת החדישה (מאות 19-20)

0621.1685.01 מבוא לתולדות מערב אירופה במאה ה-19
פרופ' צ' מדין סמ' א' ת' ג' 14-18 318 גילמן

0621.1685.02 מבוא לתולדות מערב אירופה במאה ה-19
פרופ' י' עובד סמ' א' ת' ב' 16-18 304 גילמן
ד' 16-18 304 גילמן

0621.1685.03 מבוא לתולדות מערב אירופה במאה ה-19
ד"ר ב' מלמן סמ' ב' ת' א' 10-12 318 גילמן
ה' 10-12 318 גילמן

0621.1685.04 מבוא לתולדות מערב אירופה במאה ה-19
ד"ר נ' שלייפמן סמ' ב' ת' ג' 08-12 265 גילמן

0621.1685.05 מבוא לתולדות מערב אירופה במאה ה-19
ד"ר ש' זנד סמ' ב' ת' ב' 14-16 318 גילמן
ה' 14-16 318 גילמן

0621.1690.01 מבוא לתולדות המאה ה-20
ד"ר ר' ואגו סמ' א' ת' א' 14-16 305 גילמן
ד' 14-16 304 גילמן

0621.1690.02 מבוא לתולדות המאה ה-20
פרופ' ג' גורודצקי סמ' א' ת' ג' 14-18 278 גילמן

0621.1690.03 מבוא לתולדות המאה ה-20
מר פ' שטרן סמ א' ת' ג' 10-12 307 גילמן
ה' 10-12 307 גילמן

0621.1690.04 מבוא לתולדות המאה ה-20
ד"ר ע' ברטוב סמ' א' ת' ב' 14-16 265 גילמן
ד' 14-16 265 גילמן

0621.1690.05 מבוא לתולדות המאה ה-20
פרופ' ג' גורודצקי סמ' ב' ת' ג' 10-12 307 גילמן
ה' 10-12 307 גילמן

0621.1690.06 מבוא לתולדות המאה ה-20
ד"ר ר' ואגו סמ' ב' ת' א' 14-16 305 גילמן
ד' 14-16 304 גילמן

0621.1690.07 מבוא לתולדות המאה ה-20
ד"ר ע' ברטוב סמ' ב' ת' ב' 14-16 265 גילמן
ד' 14-16 265 גילמן

0621.1690.08 מבוא לתולדות המאה ה-20
פרופ' י' רואי סמ' ב' ת' ג' 16-18 318 גילמן
ה' 16-18 318 גילמן

0621.1690.09 מבוא לתולדות המאה ה-20
פרופ' ח' שמיר סמ' ב' ת' ב' 16-18 318 גילמן
ה' 16-18 305 גילמן

0621.1690.10 מבוא לתולדות המאה ה-20
ד"ר מ' מייזל סמ' ב' ת' ג' 18-20 306 גילמן
ה' 18-20 306 גילמן

0621.1687.01 מבוא לתולדות ארה"ב במאה ה-19
ד"ר א' גוטפלד סמ' א' ת' א' 08-12 304 גילמן

0621.1687.02 מבוא לתולדות ארה"ב במאה ה-19
ד"ר ר' ליסק סמ' א' ת' א' 12-16 228 שרת

0621.1687.03 מבוא לתולדות ארה"ב במאה ה-19
ד"ר א' נוה סמ' ב' ת' ד' 12-16 278 גילמן

0621.1687.04 מבוא לתולדות ארה"ב במאה ה-19
ד"ר ר' ליסק סמ' ב' ת' א' 12-16 228 שרת

0621.1686.01 מבוא לתולדות רוסיה במאה ה-19
ד"ר נ' שלייפמן סמ' א' ת' ג' 08-12 265 גילמן

0621.1686.02 מבוא לתולדות רוסיה במאה ה-19
ד"ר מ' מייזל סמ' ב' ת' ג' 14-16 306 גילמן
ה' 14-16 317 גילמן

החוג להיסטוריה של המזה"ת ואפריקה

מגמת המזה"ת

0638.1100.01 מבוא לתולדות המזה"ת בעת החדשה
פרופ' א' רבינוביץ סמ' א' ש' ג' 16-18 144 גילמן

0638.1100.02 תרגיל בסיסי לנ"ל
ד"ר ע' איילון סמ' א' ת' ד' 12-14 455 גילמן

0638.1100.03 תרגיל בסיסי לנ"ל
מר א' אפל סמ' א' ת' ד' 18-20 455 גילמן

0638.1100.04 תרגיל בסיסי לנ"ל
מר א' זיסר סמ' א' ת' ד' 16-18 306 גילמן

0638.1100.05 תרגיל בסיסי לנ"ל
מר א' זיסר סמ' א' ת' ה' 18-20 455 גילמן

0638.1100.06 תרגיל בסיסי לנ"ל
מר ע' רבי סמ' א' ת' א' 10-12 223 שרת

0638.1100.07 תרגיל בסיסי לנ"ל
מר ע' רבי סמ' א' ת' ג' 12-14 222 שרת

0638.1120.01 תולדות הערבים והאסלאם
גב' א' נוסנבאום סמ' ב' ש' ב' 10-12 144 גילמן

0638.1120.02 תרגיל לנ"ל
גב' א' נוסנבאום סמ' ב' ת' ד' 10-12 265 גילמן

0638.1120.03 תרגיל לנ"ל
גב' א' נוסנבאום סמ' ב' ת' ד' 12-14 456 גילמן

0638.1120.04 תרגיל לנ"ל
גב' א' נוסנבאום סמ' ב' ת' ב' 12-14 209 רוזנברג

0638.1120.05 תרגיל לנ"ל
ד"ר ל' קונברג סמ' ב' ת' ה' 16-18 221 גילמן

מגמת אפריקה

0639.1104.01 מבוא להסטוריה של אפריקה
פרופ' מ' תמרקין סמ' א' ש' א' 14-16 456 גילמן
ד' 10-12 455 גילמן

0639.1104.02 ת' קריאה במקורות משניים לנ"ל
מר פ' ליפץ סמ' א' ת' ג' 12-14 456 גילמן

0639.1104.03 ת' קריאה במקורות משניים לנ"ל
גב' א' קרן-רודיך סמ' א' ת' ד' 14-16 457 גילמן

החוג להיסטוריה של עם ישראל וארץ ישראל

תלמיד המשתתף בשיעור חייב להשתתף באחת מקבוצות הקריאה המודרכת הצמודות לו (שעור בין 4 ש"ס + ק"מ בת 2 ש"ס). התלמיד יכול לבחור בקורס בן 6 ש"ס ולהוסיף קורס של 2 ש"ס מאחד החוגים באותה קבוצה או לבחור ב-2 קורסים בני 6 ש"ס כל אחד (סה"כ 12 ש"ס) ואז 8 ש"ס מתוך ה-12 תחשבנה כקבוצת היסטוריה ואילו 4 הש"ס הנותרות תחשבנה כמחצית קבוצה נוספת של לימודי ישראל והאזור או קבוצת יהדות. התרגיל הנושאי הוא שיעור בפני עצמו בן 4 ש"ס, תלמיד יכול לבחור שני תרגילים או תרגיל אחד והשלמת 4 ש"ס מאותה הקבוצה.

העת העתיקה

0617.1051.01 — עם ישראל מיסוד המלוכה ועד לפלוג
פרופ' נ' נאמן — סמ' א' ש' א' — 12-10 — 306 — גילמן
ג' — 12-10 — 306 — גילמן

0617.1051.02 — קריאה מודרכת קבוצה א'
מר ר' קלטר — סמ' א' ק"מ א' — 10-08 — 262 — גילמן

0617.1051.03 — קריאה מודרכת קבוצה ב'
מר ר' קלטר — סמ' א' ק"מ א' — 14-12 — 266 — גילמן

0617.1051.04 — קריאה מודרכת קבוצה ג'
מר ע' ליפשיץ — סמ' א' ק"מ ג' — 14-12 — 105 — רוזנברג

0617.1196.01 — ישראל וארם
ד"ר ר' צדוק — סמ' א' ת"נ ב' — 14-16 — 206 — רוזנברג
ד' — 14-16 — 253 — גילמן

0617.1052.01 — א"י לפני ההתנחלות לפי התעודות מעמארנה
פרופ' נ' נאמן — סמ' ב' ת"נ א' — 10-12 — 207 — רוזנברג
ג' — 10-12 — 103 — רוזנברג

0617.1054.01 — א"י בתקופה ההלניסטית והחשמונאית
פרופ' א' כשר — סמ' א' ש' ב' — 16-18 — ~~265~~ — ~~גילמן~~
ה' — 16-18 — 265 — גילמן

0617.1054.02 — קריאה מודרכת קבוצה א'
מר ר' מוסטיגמן — סמ' א' ק"מ ה' — 14-16 — 220 — גילמן

0617.1054.03 — קריאה מודרכת קבוצה ב'
מר ר' מוסטיגמן — סמ' א' ק"מ ה' — 18-20 — 307 — גילמן

0617.1263.01 — ספרות חז"ל כמקור היסטורי
מר ר' וילק — סמ' ב' ת"נ א' — 16-18 — 265 — גילמן
ג' — 16-18 — 265 — גילמן

0617.1139.01 — מרד בר כוכבא והמרכז בגליל
פרופ' א' אופנהיימר — סמ' ב' ש' ב' — 16-18 — 278 — גילמן
ד' — 16-18 — 278 — גילמן

0617.1139.02 קריאה מודרכת קבוצה א'
מר י' שחר סמ' ב' ק"מ ד' 10-12 ~~206~~ 210 רוזנברג

0617.1139.03 קריאה מודרכת קבוצה ב'
מר י' שחר סמ' ב' ק"מ ד' 12-14 206 רוזנברג

0617.1139.04 קריאה מודרכת קבוצה ג'
גב' ד' גואטה סמ' ב' ק"מ ד' 18-20 456 גילמן

0617.1265.01 קהילות יהודיות באזורים הסמוכים לא"י בתקופת המשנה והתלמוד
גב' א' חבס סמ' א' ת"נ ג' 16-18 457 גילמן
ה' 16-18 103 רוזנברג

0617.1056.01 חקלאות ומלאכה בא"י בתקופת המשנה והתלמוד
מר י' שחר סמ' א' ת"נ ב' 08-10 320 גילמן
ד' 08-10 320 גילמן

0617.1057.01 הנשיאות במקורות מהתקופה הביזנטית
גב' א' חבס סמ' ב' ת"נ ג' 10-12 261 גילמן
ה' 10-12 455 גילמן

ימי הביניים

0617.1382.01 א"י בתקופת הכבוש המוסלמי הראשונה
מר י' ארדר סמ' ב' ש' ב' 18-20 307 גילמן
ה' 18-20 307 גילמן

0617.1382.02 קריאה מודרכת קבוצה א'
מר י' ארדר סמ' ב' ק"מ ב' 16-18 456 גילמן

0617.1382.03 מר י' ארדר

0617.1083.01 ד"ר א. ברקת

0617.1084.01 מר י' ארדר

0617.1086.01 ד"ר מ' רוזן

0617.1086.02 גב' ר' למדן

0617.1086.03 גב' ר' למדן

0617.1087.01 ד"ר מ' רוזן

0617.1088.01 גב' ר' למדן

קריאה מודרכת קבוצה ב'
סמ' ב' ק"מ ה' 16-18 488 גילמן

הנגידות במצרים וקשריה עם א"י עד ראשית התקופה העותמאנית
סמ' ב' ת"נ ג' 08-10 261 גילמן
ה' 08-10 261 גילמן

הקראים בא"י וקשריהם עם התפוצות
סמ' א' ת"נ ב' 16-18 207 רוזנברג
ה' 16-18 105 רוזנברג

א"י ויהדות האמפריה העותמאנית - מעמד פוליטי ויחסים עם השלטונות
סמ' א' ש' א' 12-14 307 גילמן
ד' 12-14 307 גילמן

קריאה מודרכת קבוצה א'
סמ' א' ק"מ ב' 10-12 261 גילמן

קריאה מודרכת קבוצה ב'
סמ' א' ק"מ ב' 12-14 265 גילמן

צפת וירושלים במאות 16-17
סמ' א' ת"נ א' 10-12 265 גילמן
ד' 10-12 261 גילמן

המשפחה וחיי יום יום בא"י ובקהלי ישראל במאות 16-17
סמ' ב' ת"נ א' 12-14 209 רוזנברג
ד' 12-14 209 רוזנברג

ימי הביניים

0617.1486.01 ✓ היהודים בבבל בתקופת הגאונים
פרופ' מ' גיל
סמ' ב' ש' ב' 12-14 265 גילמן
ה' 12-14 281 גילמן

0617.1486.02 ✓ קריאה מודרכת קבוצה א'
גב' ש' סלע
סמ' ב' ק"מ ב' 14-16 103 רוזנברג

0617.1486.03 ✓ קריאה מודרכת קבוצה ב'
גב' ש' סלע
סמ' ב' ק"מ ה' 14-16 105 רוזנברג

0617.1060.01 ✓ יהודי מזרח הים-התיכון בימי הביניים
גב' ח' יעקובסון
סמ' א' ת"נ ג' 10-12 103 רוזנברג
ה' 10-12 455 גילמן

0617.1061.01 ~~יהודי תצי האי ערב~~ 10423
~~גב' ס' סלע~~
~~סמ' ב' ת"נ ג' 16-18 207 רוזנברג~~
~~ה' 16-18 103 רוזנברג~~
10423

0617.1062.01 ✓ תקנות קהילות יון במאות 16-17
גב' ח' יעקובסון
סמ' ב' ת"נ א' 18-20 205 רוזנברג
ד' 18-20 205 רוזנברג

0617.1456.01 ✓ החברה היהודית בספרד הנוצרית
ד"ר א' גוטווירט
סמ' א' ש' ב' 14-16 221 גילמן
ד' 14-16 326 גילמן

~~0617.1456.02 קריאה מודרכת קבוצה א'~~
~~מר ר' בן-שלום סמ' א' ק"מ ד' 12-14 230 שרת~~

0617.1456.03 ✓ קריאה מודרכת קבוצה ב'
מר ר' בן-שלום
סמ' א' ק"מ ד' 16-18 230 שרת

0617.1064.01 ✓
ד"ר ג' כהן

0617.1064.02 ✓
מר ש' גולדין

0617.1064.03 ✓
מר ש' גולדין

0617.1065.01 ✓
מר ש' גולדין

0617.1059.01 ✓
ד"ר א' גוטווירט

העת החדשה

0617.1090.01 ✓
פרופ' י' נינ'

0617.1090.02 ✓
גב' ת' קוק

0617.1090.03 ✓
גב' ת' קוק

היהודים בעולם הנוצרי באירופה המערבית של ימיה"ב
סמ' ב' ש' ג' 14-16 02 רוזנברג
ה' 14-16 02 רוזנברג

קריאה מודרכת קבוצה א'
סמ' ב' ק"מ ג' 12-14 230 שרת

קריאה מודרכת קבוצה ב'
סמ' ב' ק"מ ג' 16-18 104 רוזנברג

הקהילה היהודית בצרפת ובגרמניה בימי הביניים
סמ' א' ת"נ א' 14-16 278 גילמן
ג' 14-16 207 רוזנברג

שנאת ישראל בספרד בימי הביניים
סמ' ב' ת"נ ב' 12-14 262 גילמן
ד' 12-14 207 רוזנברג

ארץ ישראל וישובה במאה הי"ח
סמ' א' ש' א' 16-18 280 גילמן
ג' 16-18 280 גילמן

קריאה מודרכת קבוצה א'
סמ' א' ק"מ א' 14-16 03 רוזנברג

קריאה מודרכת קבוצה ב'
סמ' א' ק"מ א' 18-20 205 רוזנברג

0617.1091.01 יהודי א"י והאגן המזרחי של הים התיכון במאה ה-י"ט
ד"ר צ' קרגילה סמ' ב' ת"נ ב' 14-16 205 רוזנברג
ד' 14-16 319א' גילמן

0617.1092.01 מקורות לתולדות הקשרים בין יהדות א"י וקהילות האימפריה הע'ותמאנית
ד"ר צ' קרגילה סמ' ב' ת"נ ב' 16-18 209 רוזנברג
ד' 16-18 205 רוזנברג

0617.1095.01 ארץ ישראל והעולם היהודי 1945-1955
ד"ר ר' צוויג סמ' א' ש' ג' 14-16 02 רוזנברג
ה' 14-16 02 רוזנברג

0617.1095.02 קריאה מודרכת קבוצה א'
מר י' הורביץ סמ' א' ק"מ ~~יפורסם~~ 16-18 207 ג'

0617.1095.03 קריאה מודרכת קבוצה ב'
מר י' הורביץ סמ' א' ק"מ ~~יפורסם~~ 18-20 105 ג'

0617.1096.01 ~~הישוב היהודי בא"י בין הצהרת בלפור להקמת המדינה - עצוב חברתי צמיחה כלכלית~~
~~פרופ' י' גורני~~ ~~סמ' ב' ש' א' 10-12 280 גילמן~~
~~ג' 10-12 282 גילמן~~

0617.1096.02 ~~קריאה מודרכת קבוצה א'~~
~~גב' א' ישעיהו סמ' ב' ק"מ ג' 12-14 455 גילמן~~

0617.1096.03 ~~קריאה מודרכת קבוצה ב'~~
~~גב' א' ישעיהו סמ' ב' ק"מ ג' 14-16 206 רוזנברג~~

0617.1097.01 ~~ההתישבות הציונית בא"י בראשית המאה ה-20~~
~~ד"ר א' שפירא סמ' א' ת"נ א' יפורסם~~
~~ג' יפורסם~~

0617.1098.01 פרופ' י' שביט חברה לאומיות ותרבות בא"י
סמ' א' ת"נ ב' 16-18 יפורסם
ד' 16-18 ~~306~~ גילמן 103 ג'

0617.1690.01 פרופ' ג' כהן מקורות לתולדות מלחמת העצמאות
סמ' ב' ת"נ ג' 10-12 03 רוזנברג
ה' 10-12 104 רוזנברג

0617.1550.01 פרופ' א' גרטנר היהודים במערב אירופה מתקופת ההשכלה והמהפכות עד 1914
סמ' א' ש' ב' 10-12 305 גילמן
ה' 10-12 305 גילמן

0617.1550.02 ד"ר ר' בורנשטיין קריאה מודרכת קבוצה א'
סמ' א' ק"מ ב' 16-18 ~~205 ברזנברג~~

0617.1550.03 ד"ר ר' בורנשטיין קריאה מודרכת קבוצה ב'
סמ' א' ק"מ ב' 18-20 205 רוזנברג

0617.1069.01 ד"ר א' שפירא התנועה החסידית בדורותיה הראשונים
סמ' ב' ש' א' 12-14 221 גילמן
ג' 12-14 307 גילמן

0617.1069.02 מר ר' בן-שלום קריאה מודרכת קבוצה א'
סמ' ב' ק"מ א' 14-16 220 גילמן

0617.1069.03 מר ר' בן-שלום קריאה מודרכת קבוצה ב'
סמ' ב' ק"מ א' 16-18 220 גילמן

0617.1070.01 ד"ר ר' רוקאווי יחס האמריקאים ליהודים 1654-1900
סמ' א' ת"נ ג' 12-14 455 גילמן
ה' 12-14 261 גילמן

0617.1071.01 ד"ר ג' ארנסברג מעמדם המשפטי של יהודי מערב אירופה במאות 18-19
סמ' ב' ת"נ א' 14-16 265 גילמן
ד' 14-16 222 גילמן

0617.1074.01 התנועה האנטישמית החדשה 1870-1939
ד"ר ד' פורת סמ' א' ש' ב' 12-14 279 גילמן
ה' 12-14 279 גילמן

0617.1074.02 קריאה מודרכת קבוצה א'
מר ר. שטאובר סמ' א' ק"מ ב' 10-12 יפורסם

0617.1074.03 קריאה מודרכת קבוצה ב'
מר ר' שטאובר סמ' א' ק"מ ה' 14-16 230 שרת

0617.1075.01 יהודי רוסיה 1880-1952
פרופ' מ' מינץ סמ' ב' ש' א' 16-18 362 גילמן
ה' 16-18 362 גילמן

0617.1075.02 קריאה מודרכת קבוצה א'
גב' ב' אשל סמ' ב' ק"מ א' 18-20 104 רוזנברג

~~0617.1075.03 קריאה מודרכת קבוצה ב'~~
~~גב' ב' אשל סמ' ב' ק"מ ה' 14-16 209 רוזנברג~~

0617.1076.01 היהודים בארה"ב מ1880 - 1950
ד"ר ר' רוקאווי סמ' ב' ש' ב' 10-12 305 גילמן
ה' 10-12 305 גילמן

0617.1076.02 קריאה מודרכת קבוצה א'
ד"ר ר' רוקאווי סמ' ב' ק"מ ב' 12-14 210 רוזנברג

0617.1077.01 תמורות בחברה היהודית במזרח אירופה במאה הי"ט
ד"ר א' לדרהנדלר סמ' א' ת"נ ב' 14-16 220
ד' 14-16 104 רוזנברג

0617.1078.01 דפוסי התנגדות יהודית בשואה
גב' ר' אדלר סמ' ב' ת"נ א' 14-16 277 גילמן
ד' 14-16 יפורסם

0617.1079.01 ההנהגה היהודית במזרח אירופה בתקופת השואה
ד"ר ד' פורת סמ' ב' ת"נ ב' 10-12 305 גילמן
ה' 10-12 228 שרח

החוג לארכיאולוגיה

ראה "קבוצת לימודי ישראל והאזור"

קבוצת לימודי ישראל והאיזור

החוג להיסטוריה של המזה"ת ואפריקה

0638.1100.01 מבוא לתולדות המזה"ת בעת החדשה
פרופ' א' רבינוביץ סמ' א' ש' ג' 16-18 144 גילמן

0638.1100.02 תרגיל בסיסי לנ"ל
ד"ר ע' איילון סמ' א' ת' ד' 12-14 455 גילמן

0638.1100.03 תרגיל בסיסי לנ"ל
מר מ' אפל סמ' א' ת' ד' 18-20 455 גילמן

0638.1100.04 תרגיל בסיסי לנ"ל
מר א' זיסר סמ' א' ת' ד' 16-18 306 גילמן

0638.1100.05 תרגיל בסיסי לנ"ל
מר א' זיסר סמ' א' ת' ה' 18-20 455 גילמן

0638.1100.06 תרגיל בסיסי לנ"ל
מר ע' רבי סמ' א' ת' א' 10-12 223 שרת

0638.1100.07 תרגיל בסיסי לנ"ל
מר ע' רבי סמ' א' ת' ג' 12-14 222 שרת

לימודים קלאסיים

0619.1401.01 מבוא לארכיאולוגיה קלאסית
ד"ר מ' פישר סמ' א' שו"ת א' 12-14 280 גילמן
ג' 12-14 280 גילמן

החוג להיסטוריה של עם ישראל וארץ ישראל

ראה "קבוצת היסטוריה"

החוג לגיאוגרפיה

ראה "קבוצת גיאוגרפיה"

החוג לארכיאולוגיה ותרבויות המזרח הקדום

0671.1004.01* מבוא לארכיאולוגיה של א"י: תקופת הברונזה
פרופ' מ' כוכבי סמ' א' ש' א' 10-12 221 גילמן

0671.1007.01 ק"מ לנ"ל - קבוצה א'
ד"ר ר' פרנקל סמ' א' ת' ב' 10-12 260 גילמן

0671.1007.02 ק"מ לנ"ל - קבוצה ב'
ד"ר ר' פרנקל סמ' א' ת' ב' 14-16 325 גילמן

0671.1007.03 ק"מ לנ"ל - קבוצה ג'
מר ר' קלטר סמ' א' ת' ג' 08-10 325 גילמן

0671.1007.04 ק"מ לנ"ל - קבוצה ד'
מר ר' קלטר סמ' א' ת' ג' 12-14 266 גילמן

0671.1007.05 ק"מ לנ"ל - קבוצה ה'
מר ג' קובו סמ' א' ת' ד' 16-18 319 גילמן

0671.1003.01* מבוא לארכיאולוגיה של א"י - תקופת הברזל
ד"ר ג' ברקאי סמ' ב' ש' א' 10-12 221 גילמן

0671.1006.01 ק"מ לנ"ל - קבוצה א'
ד"ר ר' פרנקל סמ' ב' ת' ב' 10-12 260 גילמן

0671.1006.02 ק"מ לנ"ל - קבוצה ב'
ד"ר ר' פרנקל סמ' ב' ת' ב' 14-16 325 גילמן

0671.1006.03 ק"מ לנ"ל - קבוצה ג'
מר ר' קלטר סמ' ב' ת' ג' 08-10 325 גילמן

0671.1006.04 ק"מ לנ"ל - קבוצה ד'
מר ר' קלטר סמ' ב' ת' ג' 12-14 266 גילמן

0671.1006.05 ק"מ לנ"ל - קבוצה ה'
מר ג' קובו סמ' ב' ת' ד' 16-18 319 גילמן

0671.1224.01 ארכיאולוגיה יישובית וג"ג היסטורית - א'
פרופ' מ' כוכבי סמ' א' שו"ת ג' 10-12 220 גילמן

0671.1225.01 ארכיאולוגיה יישובית וג"ג היסטורית - ב'
פרופ' מ' כוכבי סמ' ב' שו"ת ג' 10-12 220 גילמן
(תלמיד הבוחר בקורס זה, חייב בשמיעת ארכיאולוגיה ישובית וג"ג הסטורית בסמ' א')

---

* תלמיד המשתתף בקורס זה חייב להשתתף בתרגיל הצמוד לו.

0671.1701.01 מבוא לגיאולוגיה
פרופ' א' הורוביץ סמ' א' שו"ת א' 14-16 282 גילמן

0671.1703.01 מבוא לגיאולוגיה למתקדמים (כולל סיום חובה)
פרופ' א' הורוביץ סמ' ב' שו"ת א' 14-16 282 גילמן
(תלמיד הבוחר בקורס זה חייב בשמיעת מבוא לארכיאולוגיה בסמסטר א')

0671.2109.01 ארכיאולוגיה והמקרא - א'
פרופ' ד' אוסישקין סמ' א' ש' א' 12-14 221 גילמן

0671.2110.01 ארכיאולוגיה והמקרא - ב'
פרופ' ד' אוסישקין סמ' ב' ש' א' 12-14 304 גילמן
(תלמיד הבוחר בקורס זה חייב בשמיעת ארכיאולוגיה והמקרא א' בסמסטר א')

0671.1030.01 מבוא לתרבות אנטוליה
פרופ' ז' יקר סמ' א' ש' ב' 10-12 304 גילמן
ד' 10-12 305 גילמן

0671.1010.01 מבוא לפרהיסטוריה
ד"ר א' גופר סמ' א' ש' ב' 08-10 304 גילמן
ד' 08-10 304 גילמן

0671.1026.01 מבוא לדת וספרות מסופוטמיה - א'
פרופ' ר' קוטשר סמ' א' ש' ד' 10-12 221 גילמן

0671.1027.01 מבוא לדת וספרות מסופוטמיה - ב'
פרופ' ר' קוטשר סמ' ב' ש' ד' 10-12 221 גילמן
(תלמיד הבוחר בקורס זה חייב בשמיעת מבוא לדת וספרות מסופוטמיה א' בסמסטר א')

0671.2308.01 מבוא לתרבות אגאית: התרבות המינואית
פרופ' א' נגבי סמ' א' ש' ג' 12-14 221 גילמן

0671.2309.01 מבוא לתרבות אגאית: התרבות המיקנית
מר ש' בונימוביץ סמ' ב' ש' ג' 12-14 221 גילמן
(תלמיד הבוחר בקורס זה, חייב בשמיעת מבוא לתרבות אגאית: התרבות המינואית בסמ' א')

0671.1234.01 ארכיטקטורה קדומה
ד"ר ז' הרצוג סמ' א' ש' ג' 10-12 221 גילמן

0671.2105.01 היבטים גיאוגרפיים בארכיאולוגיה של א"י
ד"ר ז' משל סמ' א' שו"ת ב' 12-14 221 גילמן

0671.2106.01 היבטים ג"ג בארכיאולוגיה של א"י - ב'
ד"ר ז' משל סמ' ב' שו"ת ב' 12-14 221 גילמן
(תלמיד הבוחר בקורס זה חייב בשמיעת היבטים ג"ג בארכיאולוגיה של א"י בסמסטר א')

0671.2617.01 אנטוליה בתקופת הברזל
פרופ' ז' יקר סמ' ב' ש' ב' 10-12 222 גילמן
ד' 10-12 325 גילמן
(תלמיד הבוחר בקורס זה, חייב בשמיעת מבוא לתרבות אנטוליה בסמ' א').

0671.2633.01 הארכיאולוגיה של סוריה
פרופ' ז' יקר סמ' ב' ש' ב' 12-14 222 גילמן
ד' 12-14 325 גילמן
(תלמיד הבוחר בקורס זה, חייב בשמיעת מבוא לתרבות אנטוליה בסמ' א').

0671.2184.01 הארכיאולוגיה של מזרח הנגב
ד"ר י' בית-אריה סמ' א' שו"ת ג' 16-18 220 גילמן

0671.2274.01 אזורים ג"ג בא"י לפי המקרא
ד"ר ז' משל סמ' א' שו"ת ד' 12-14 306 גילמן

0671.2601.01 הארכיאולוגיה של מדבר יהודה
ד"ר ז' משל סמ' ב' שו"ת ד' 12-14 319א' גילמן

0671.2595.01 דת ומיתולוגיה
ד"ר א' זינגר סמ' ב' ש' ד' 16-18 306 גילמן

קבוצת גיאוגרפיה

0691.1503.01 מבוא לקלימטולוגיה
פרופ' א' ביתן סמ' א' ש"ת ב' 12-14 120 יד-אבנר
ג' 16-17 120 יד-אבנר

0691.1503.02 תרגיל קבוצה א'
גב' נ' צינורי סמ' א' ת' ב' 14-15 232 יד-אבנר

0691.1503.03 תרגיל קבוצה ב'
סמ' א' ת' ב' 15-16 232 יד-אבנר

0691.1503.04 תרגיל קבוצה ג'
סמ' א' ת' ג' 10-11 232 יד-אבנר

0691.1503.05 תרגיל קבוצה ד'
סמ' א' ת' ג' 11-12 232 יד-אבנר

0691.1503.06 תרגיל קבוצה ה'
סמ' א' ת' יפורסם

0691.1508.01 מבוא לגיאוגרפיה של האדם וגיאוגרפיה יישובית (אנתרופוגיאוגרפיה)
פרופ' א' דגני סמ' א' ש"ת ב' 09-12 120 יד-אבנר
(תלמיד המשתתף בקורס זה חייב להשתתף ביום סיור)

0691.1508.02 תרגיל קבוצה א' (אחת לשבועיים)
סמ' א' ת'

0691.1508.03 תרגיל קבוצה ב' (אחת לשבועיים)
יפורסם סמ' א' ת'

0691.1508.04 תרגיל קבוצה ג' (אחת לשבועיים)
סמ' א' ת'

0691.1508.05 תרגיל קבוצה ד' (אחת לשבועיים)
סמ' א' ת'

0691.1508.06 תרגיל קבוצה ה'
סמ' א' ת'

0691.1517.01 מבוא לגיאוקרטוגרפיה
פרופ' א' דגני סמ' א' ש"ת ג' 14-16 120 יד-אבנר

0691.1517.02 תרגיל קבוצה א' (אחת לשבועיים)
סמ' א' ת'

0691.1517.03 תרגיל קבוצה ב' (אחת לשבועיים)
סמ' א' ת'

0691.1517.04 תרגיל קבוצה ג' (אחת לשבועיים)
סמ' א' ת'

0691.1517.05 תרגיל קבוצה ד' (אחת לשבועיים)
סמ' א' ת'

0691.1517.06 תרגיל קבוצה ה' (אחת לשבועיים)
סמ' א' ת'

0671.1701.01 גיאולוגיה כללית
פרופ' א' הורביץ סמ' א' ש"ת א' 14-16 282 גילמן
(תלמיד המשתתף בקורס זה חייב להשתתף גם ביום סיור)

0691.1502.01 מבוא לגיאומורפולוגיה
ד"ר צ' רון (ד.ק.: גיאולוגיה כללית)
סמ' ב' שו"ת ג' 16-18 120 יד-אבנר
ד' 12-14 120 יד-אבנר
(תלמיד המשתתף בקורס זה חייב להשתתף ביום סיור)

0691.1502.02 בוחן קבוצה א' (אחת לשבועיים)
סמ' ב' ת'

0691.1502.03 בוחן קבוצה ב' (אחת לשבועיים)
סמ' ב' ת'

0691.1513.01 מבוא לגיאוגרפיה עירונית
ד"ר א' גרייצר (ד.ק. מבוא לאנתרופוגיאוגרפיה)
סמ' ב' שו"ת א' 10-12 120 יד-אבנר

0691.1513.02 תרגיל קבוצה א' (אחת לשבועיים)
סמ' ס' ת'

0691.1513.03 תרגיל קבוצה ב' (אחת לשבועיים)
סמ' ב' ת'

0691.1513.04 תרגיל קבוצה ג' (אחת לשבועיים)
סמ' ב' ת'

0691.1513.05 תרגיל קבוצה ד' (אחת לשבועיים)
סמ' ב' ת'

0691.1513.06 תרגיל קבוצה ה'
סמ' ב' ת'

0691.1500.01 מבוא לגיאוגרפיה כלכלית
ד"ר מ' רומן (ד.ק.: מבוא לאנתרופוגיאוגרפיה)
סמ' ב' שו"ת ד' 14-16 120 יד-אבנר

0691.1500.02 תרגיל קבוצה א' (אחת לשבועיים)
מר ע' אורן סמ' ב' ת' ג' 10-11 301 יד-אבנר

0691.1500.03 תרגיל קבוצה ב' (אחת לשבועיים)
מר ע' אורן סמ' ב' ת' ג' 11-12 301 יד-אבנר

0691.1500.04 תרגיל קבוצה ג' (אחת לשבועיים)
סמ' ב' ת'

0691.1500.05 תרגיל קבוצה ד' (אחת לשבועיים)
סמ' ב' ת'

0691.1500.06 תרגיל קבוצה ה' (אחת לשבועיים)
סמ' ב' ת'

הספרות העברית מראשית הפיוס עד המאה ה־18

0615.1119.01* מבוא לשירת החול העברית בספרד
ד"ר ט' רוזן (מוקד) סמ' א' ש' ב' 16-18 279 גילמן
ה' 16-18 279 גילמן

0615.1121.01 הסוגים והפואטיקה של שירת החול העברית בספרד
ד"ר ט' רוזן (מוקד) סמ' א' ת' ב' 18-20 209 רוזנברג

0615.1121.02 הסוגים והפואטיקה של שירת החול העברית בספרד
ד"ר ט' רוזן (מוקד) סמ' א' ת' ה' 18-20 209 רוזנברג

0615.1119.02* מבוא לשירת החול העברית בספרד
פרופ' י' לוין סמ' ב' ש' א' 18-20 280 גילמן
ב' 18-20 280 גילמן

0615.1121.03 הסוגים והפואטיקה של שירת החול העברית בספרד
ד"ר א' דורון סמ' ב' ת' א' 16-18 457 גילמן

0615.1121.04 הסוגים והפואטיקה של שירת החול העברית בספרד
ד"ר א' דורון סמ' ב' ת' ב' 16-18 457 גילמן

0615.1121.05 הסוגים והפואטיקה של שירת החול העברית בספרד
ד"ר מ' יצחקי סמ' ב' ת' א' 08-10 209 רוזנברג

0615.1121.06 הסוגים והפואטיקה של שירת החול העברית בספרד
ד"ר מ' יצחקי סמ' ב' ת' ד' 08-10 209 רוזנברג

0616.1312.01** מבוא למיסטיקה יהודית וראשית הקבלה
פרופ' י' בן־שלמה סמ' א'+ב' ש' ד' 16-18 144 גילמן

0615.1209.02 קריאה בטכסטים של ראשית הקבלה
ד"ר מ' אורון סמ' ב' ת' א' 10-12 209 רוזנברג

0615.1209.03 קריאה בטכסטים של ראשית הקבלה
ד"ר מ' אורון סמ' ב' ת' ד' 10-12 209 רוזנברג

0615.1209.04 קריאה בטכסטים של ראשית הקבלה
גב' מ' שקד סמ' ב' ת' ג' 10-12 209 רוזנברג

0615.1209.05 קריאה בטכסטים של ראשית הקבלה
גב' מ' שקד סמ' ב' ת' ג' 12-14 209 רוזנברג

הספרות העברית מהמאה ה־18 ועד ימינו

0615.1465.01 יסודות הסיפורת העברית החדשה
מר א' הולצמן סמ' א' שו"ת ב' 14-16 103 רוזנברג
ה' 14-16 103 רוזנברג

0615.1465.02 יסודות הסיפורת העברית החדשה
גב' ח' הופמן סמ' א' שו"ת א' 14-16 209 רוזנברג
ד' 14-16 103 רוזנברג

---

* תלמיד המשתתף בשעור זה חייב להשתתף באחד התרגילים הצמודים לו, באותו הסימסטר.

** תלמיד המשתתף בשעור זה חייב להשתתף באחד התרגילים הצמודים לו בסמסטר ב' (סה"כ 6 ש"ס)

0615.1465.03 יסודות הסיפורת העברית החדשה
ד"ר י' מזור | סמ' א' | שו"ת ג' | 103 | 18-20 | רוזנברג
ה' | 103 | 18-20 | רוזנברג

0615.1465.04 יסודות הסיפורת העברית החדשה
ד"ר ח' נוה | סמ' א' | שו"ת א' | 209 | 12-14 | רוזנברג
ג' | 103 | 12-14 | רוזנברג

0615.1465.05 יסודות הסיפורת העברית החדשה
ד"ר ר' פרנקל | סמ' א' | שו"ת ב' | 103 | 08-10 | רוזנברג
ד' | 103 | 08-10 | רוזנברג

0615.1465.07 יסודות הסיפורת העברית החדשה
גב' ח' הופמן | סמ' ב' | שו"ת א' | 105 | 16-18 | רוזנברג
ג' | 105 | 16-18 | רוזנברג

~~0615.1465.08 יסודות הסיפורת העברית החדשה~~
~~ד"ר י' מזור | סמ' ב' | שו"ת ג' | 103 | 14-16 | רוזנברג~~
~~ה' | 103 | 14-16 | רוזנברג~~

0615.1465.09 יסודות הסיפורת העברית החדשה
ד"ר ח' נוה | סמ' ב' | שו"ת א' | 103 | 12-14 | רוזנברג
ג' | 103 | 12-14 | רוזנברג

0615.1464.01 יסודות השירה העברית החדשה
גב' א' מורדוך | סמ' א' | שו"ת ד' | 209 | 12-14 | רוזנברג
ה' | 209 | 08-10 | רוזנברג

*0615.1464.02 יסודות השירה העברית החדשה
ד"ר ב' ערפלי | סמ' א' | שו"ת א' | 279 | 12-14 | גילמן
ד' | 279 | 12-13 | גילמן

ד"ר ב' ערפלי+
גב' ח' לוק | סמ' א' | ת | ד' | 10-11 | 104 | רוזנברג

ד"ר ב' ערפלי+
גב' ח' לוק | סמ' א' | ת | ד' | 13-14 | 103 | רוזנברג

הערה: התלמידים ישמעו אחד משני התרגילים של הגב' חנה לוק הנלווים לשעורו של ד"ר ב. ערפלי.
על התלמידים להרשם לתרגיל במזכירות החוג לספרות עברית

0615.1464.03 יסודות השירה העברית החדשה
ד"ר נ' קלדרון | סמ' א' | שו"ת ב' | 105 | 18-20 | רוזנברג
ד' | 105 | 18-20 | רוזנברג

0615.1464.04 יסודות השירה העברית החדשה
ד"ר ר' קריץ | סמ' א' | שו"ת ג' | 209 | 16-18 | רוזנברג
ה' | 209 | 16-18 | רוזנברג

0615.1464.05 יסודות השירה העברית החדשה
מר א' הולצמן | סמ' ב' | שו"ת ב' | 103 | 10-12 | רוזנברג
ה' | 209 | 10-12 | רוזנברג

0615.1464.06 יסודות השירה העברית החדשה
גב' ח' הופמן | סמ' ב' | שו"ת א' | 209 | 14-16 | רוזנברג
ג' | 209 | 14-16 | רוזנברג

0615.1464.07 יסודות השירה העברית החדשה
גב' א' מורדוך | סמ' ב' | שו"ת ד' | 103 | 12-14 | רוזנברג
ה' | 209 | 08-10 | רוזנברג

0615.1464.08 יסודות השירה העברית החדשה
ד"ר נ' קלדרון | סמ' ב' | שו"ת א' | 105 | 18-20 | רוזנברג
ד' | 105 | 18-20 | רוזנברג

0615.1414.01 יסודות הפרוזודיה העברית
מר א' הולצמן סמ' א' ת' ג' 16-14 103 רוזנברג

0615.1414.02 יסודות הפרוזודיה העברית
גב' ע' יגלין סמ' א' ת' ג' 12-10 209 רוזנברג

0615.1414.03 יסודות הפרוזודיה העברית
גב' ע' יגלין סמ' א' ת' ג' 14-12 209 רוזנברג

0615.1414.04 יסודות הפרוזודיה העברית
גב' ר' צביאלי סמ' א' ת' ב' 12-10 209 רוזנברג

0615.1414.05 יסודות הפרוזודיה העברית
גב' ח' הופמן סמ' ב' ת' ד' 16-14 209 רוזנברג

0615.1414.06 יסודות הפרוזודיה העברית
גב' ע' יגלין סמ' ב' ת' ג' 20-18 209 רוזנברג

0615.1414.08 יסודות הפרוזודיה העברית
פרופ' ע' שביט סמ' ב' ת' ב' 12-10 104 רוזנברג

0615.1339.01 מנדלי מו"ס
סמ' א' שו"ת א' 20-18 281 גילמן
ד"ר א' ברתנא

0615.2154.01 שמואל הנגיד
סמ' ב' שו"ת א' 16-14 279 גילמן
ד"ר צ' מלאכי

0615.1111.01 שלמה אבן גבירול
סמ' ב' שו"ת ד' 20-18 279 גילמן
ד"ר צ' מלאכי

0615.1401.01 יצירתו של ח.נ. ביאליק
סמ' ב' שו"ת א' 10-08 279 גילמן
ד"ר ז' שמיר

0615.1346.01 א.ב. יהושע וע. עוז
סמ' ב' שו"ת ג' 10-08 279 גילמן
ד"ר ז' שמיר

0615.1422.01 יצירתו של יורם קניוק
סמ' ב' שו"ת א' 20-18 281 גילמן
ד"ר א' ברתנא

(תלמיד הבוחר בתרגיל "יסודות הפרוזודיה העברית" (2 ש"ס) חייב גם בשמיעת "יסודות השירה העברית החדשה")

<u>מבואות ליוצרי הספרות העברית החדשה (קורסים מונוגרפיים)</u>
ניתן להשתתף בקורס מונוגרפי אחד בלבד, במהלך שנת הלימודים

0615.2119.01 יצירתו של יהודה הלוי
ד"ר א' דורון סמ' א' שו"ת ג' 16-14 279 גילמן

0615.1222.01 שבחי הבעש"ט וספרות השבחים
ד"ר מ' אורון סמ' א' שו"ת א' 12-10 279 גילמן

0615.2655.01 ספורי ר' נחמן מברסלב
ד"ר מ' אורון סמ' א' שו"ת ד' 12-10 279 גילמן

החוג לתלמוד

0682.1144.01 מבוא לספרות הלכתית - תנאים
✓ ד"ר נ' עמינח סמ' א' ש' ב' 16-18 02 רוזנברג

0682.1145.01 מבוא לספרות הלכתית - אמוראים
✓ ד"ר נ' עמינח סמ' ב' ש' ב' 16-18 02 רוזנברג

0682.1119.01 קריאה בספרות האגדה והמדרש
✓ ד"ר מ.ב. לרנר סמ' ב' ת' ה' 18-20 105 רוזנברג

0682.1154.01 מבוא לספרות האגדה והמדרש
✓ ד"ר מ.ב. לרנר סמ' ב' ש' ה' 16-18 105 רוזנברג

0682.1146.01 מבוא לספרות רבנית - חכמי ספרד
✓ פרופ' י' דינרי סמ' א' ש' א' 18-20 04 רוזנברג

0682.1174.01 מבוא לספרות רבנית - חכמי אשכנז
✓ פרופ' י' דינרי סמ' ב' ש' א' 18-20 04 רוזנברג

0682.2263.01 נישואין והמשפחה היהודית
✓ פרופ' מ.ע. פרידמן סמ' ב' ש' א' 12-14 326 גילמן

0682.2264.01 גירושין והמשפחה היהודית
פרופ' מ.ע. פרידמן סמ' ב' ש' ד' 12-14 223 גילמן

*0682.2240.01 א"י במושגי בספרות ההלכתית (גבולות הארץ, קנין הגוי בארץ)
ד"ר נ' עמינח סמ' א' ש' ד' 14-16 105 רוזנברג

0682.2240.02 א"י במושגי הספרות ההלכתית - תרגיל במקורות
מר א' צור סמ' א' ת' ב' 16-18 105 רוזנברג

0682.2240.03 א"י במושגי הספרות ההלכתית - תרגיל במקורות
מר א' צור סמ' א' ת' ב' 18-20 103 רוזנברג

*0682.2241.01 א"י במושגי הספרות ההלכתית (מצוות ישיבת א"י, מצוות התלויות בארץ)
ד"ר נ' עמינח סמ' ב' ש' ד' 14-16 104 רוזנברג

0682.2241.02 א"י במושגי הספרות ההלכתית - תרגיל במקורות
מר א' צור סמ' ב' ת' ב' 16-18 105 רוזנברג

0682.2241.03 א"י במושגי הספרות הלכתית - תרגיל במקורות
מר א' צור סמ' ב' ת' ב' 18-20 105 רוזנברג

---

* תלמיד המשתתף בשעור זה חייב להשתתף באחד התרגילים הצמודים לו.

0682.1206.01 מבוא כללי לתושב"ע
ד"ר ש' שמידע סמ' א' שו"ת ב' 16-18 278 גילמן

0682.1206.02 מבוא כללי לתושב"ע
ד"ר ש' שמידע סמ' א' שו"ת ה' 16-18 318 גילמן

0682.1803.01 תלמוד למתחילים
מר א' צור סמ' א'+ב' ת' א' 18-20 103 רוזנברג

0682.1803.02 תלמוד למתחילים
מר א' צור סמ' א'+ב' ת' ה' 18-20 207 רוזנברג

0682.1804.01 תלמוד למתחילים
מר ד' יחזקאל סמ' א' ת' ב' 12-14 103 רוזנברג
ד' 12-14 207 רוזנברג

0682.1804.02 תלמוד למתחילים
ד"ר ש' שמידע סמ' ב' ת' ב' 16-18 207 רוזנברג
ה' 16-18 205 רוזנברג

0682.1804.03 תלמוד למתחילים
מר ד' יחזקאל סמ' ב' ת' ב' 12-14 205 רוזנברג

<u>החוג למקרא</u>

0612.1316.01 מבוא ללימודי המקרא: הקנון והנוסח
פרופ' ג' ברין סמ' א' ש' א' 12-14 362 גילמן

0612.1317.01 מבוא ללימודי המקרא: חקר התורה
פרופ' ג' ברין סמ' ב' ש' א' 12-14 362 גילמן

0612.1134.01 תרגיל טקסטואלי: שופטים
ד"ר י' אמית סמ' ב' ת' א' 18-20 209 רוזנברג
ג' 10-12 205 רוזנברג

0612.2230.01 תרגיל טקסטואלי: שמואל
גב' א' זינגר סמ' א'+ב' ת' א' 10-12 04 רוזנברג

0612.2232.01 תרגיל טקסטואלי: תהילים
ד"ר פ' קרני סמ' א'+ב' ת' ה' 12-14 208 רוזנברג

0612.1248.01 פרשנות לשנה א': הסיפור על סדום ועמורה
ד"ר י' רחמן סמ' א'+ב' שו"ת ג' 16-17 103 רוזנברג

0612.3093.01 פרשנות לשנה א': סיפורי יעקב
ד"ר י' רחמן סמ' א'+ב' שו"ת ה' 14-15 205 רוזנברג

0612.2609.01 המלך דוד במסורת המקרא
ד"ר פ' פולק א' שו"ת ב' 10-12 103 רוזנברג
ה' 12-14 205 רוזנברג

0612.1524.01 מבוא לספרות החכמה
ד"ר פ' קרני סמ' א' שו"ת ג' 12-14 207 רוזנברג
ה' 10-12 207 רוזנברג

0612.1173.01 משברים בהגות המקראית
ד"ר פ' קרני סמ' ב' שו"ת ג' 12-14 207 רוזנברג
ה' 10-12 207 רוזנברג

0612.2107.01 נושאים נבחרים בנבואה הקלאסית
פרופ' ג' ברין סמ' ב' שו"ת ג' 14-16 207 רוזנברג
ד' 10-12 207 רוזנברג

0612.1405.01 הסיפור המקראי
ד"ר י' אמית סמ' א' שו"ת א' 18-20 105 רוזנברג
ג' 10-12 205 רוזנברג

0612.2104.01 מבעיות תורת הגמול במקרא
פרופ' י' הופמן סמ' ב' שו"ת ב' 16-18 103 רוזנברג
ד' 14-16 205 רוזנברג

0612.2228.01 כתובים שעניינם ברית
פרופ' י' ליכט סמ' א' שו"ת ב' 14-16 205 רוזנברג

0612.1193.01 ספרות כת מדבר יהודה והמקרא
גב' ב' ניצן סמ' ב' שו"ת ג' 16-18 208 רוזנברג
ה' 16-18 208 רוזנברג

0612.1238.01 היצירה המזמורית הליטורגית של כת מדבר יהודה
גב' ב' ניצן סמ' א'+ב' שו"ת ה' 18-20 205 רוזנברג

החוג לפילוסופיה יהודית

המחשבה היהודית בתקופת המשנה והתלמוד

*0616.1150.01	תרגיל חובה במחשבת חז"ל - חלק א'					
ד"ר ח' מאק	סמ' א'+ב' ת'	א'	08-10	105	רוזנברג	
*0616.1150.02	תרגיל חובה במחשבת חז"ל - חלק א'					
ד"ר ח' מאק	סמ' א'+ב' ת'	א'	14-16	105	רוזנברג	
*0616.1151.01	תרגיל חובה במחשבת חז"ל - חלק ב'					
גב' ד' לוי	סמ' א'+ב' ת'	ג'	08-10	104	רוזנברג	
*0616.1151.02	תרגיל חובה במחשבת חז"ל - חלק ב'					
גב' ד' לוי	סמ' א' ת'	ב'	14-16	306	גילמן	
	סמ' ב' ת'	ב'	14-16		יפורסם	
0616.1103.01	שלבים בהתפתחות תכניה של הדת היהודית					
	חלק א': דת המקרא					
פרופ' א' גרינולד	סמ' א'+ב' ש'	ד'	14-16	02	רוזנברג	

---

* תלמיד הבוחר בקורס זה חייב להשתתף בחלק א' (4 ש"ס) + חלק ב' (4 ש"ס), סה"כ 8 ש"ס.

הפילוסופיה היהודית בימה"ב

*0616.1200.01	מבוא לפילוסופיה היהודית בימה"ב					
ד"ר ש'קליין-ברסלבי	סמ' א'+ב' ש'	ג'	12-14	318	גילמן	
0616.1238.01	מורה נבוכים לרמב"ם למתחילים - חלק א'+ב'					
פרופ' י' לוינגר	סמ' א'+ב' ת'	ב'	10-12	205	רוזנברג	
0616.1238.02	מורה נבוכים לרמב"ם למתחילים - חלק א'+ב'					
ד"ר ש'קליין-ברסלבי	סמ' א'+ב' ת'	ג'	10-12	207	רוזנברג	

---

*תלמיד הבוחר בשיעור זה חייב להשתתף באחד התרגילים הצמודים לו, סה"כ 8 ש"ס. (מורה נבוכים)

ספרות הסוד והקבלה

*0616.1312.01	מבוא למיסטיקה יהודית וראשית הקבלה					
פרופ' י' בן-שלמה	סמ' א'+ב' ש'	ד'	16-18	144	גילמן	
0616.1242.01	קריאה בטקסטים של הקבלה					
גב' נ' גבאי	סמ' א'+ב' ת'	ג'	16-18	205	רוזנברג	
0616.1242.02	קריאה בטקסטים של הקבלה					
גב' נ' גבאי	סמ' א'+ב' ת'	ג'	18-20	205	רוזנברג	
0616.1242.03	קריאה בטקסטים של הקבלה					
גב' ד' לוי	סמ' א'+ב' ת'	ב'	08-10	104	רוזנברג	
0616.1242.04	קריאה בטקסטים של הקבלה					
ד"ר ע' גולדרייך	סמ' א'+ב' ת'	ה'	14-16	104	רוזנברג	

---

* תלמיד הבוחר בשיעור זה חייב להשתתף באחד התרגילים הצמודים לו, סה"כ 8 ש"ס. (קריאה בטקסים של הקבלה)

שיעורים אחרים

*0616.1701.01	מבוא ליהדות - "יסודות המחשבה היהודית"					
פרופ' י' בן-שלמה	סמ' א'+ב' ש'	ה'	10-12	144	גילמן	
0616.1802.01	תרגיל במבוא ליהדות					
גב' ח' קב	סמ' א' ת'	ד'	08-10	207	רוזנברג	
	סמ' ב' ת'	ד'	08-10	103	רוזנברג	
0616.1802.02	תרגיל במבוא ליהדות					
גב' ח' קב	סמ' א' ת'	ד'	10-12	207	רוזנברג	
	סמ' ב' ת'	ד'	10-12	103	רוזנברג	

---

* תלמיד הבוחר בשיעור זה חייב להשתתף באחד מהתרגילים במבוא ליהדות (סה"כ 8 ש"ס).

0616.3204.01 הלכה ומחשבה בספרות חז"ל
פרופ' י' לוינגר סמ' א'+ב' ת' ב' 10-08 205 רוזנברג

0616.1708.01 הפילוסופיה היוונית בהשפעתה על הפילוסופיה היהודית
ד"ר מ' מאך סמ' א'+ב' שו"ת ד' 14-12 317 גילמן

<u>החוג ללשון עברית</u>

ראה "קבוצת מדעי־היהדות".

קבוצת פילוסופיה

החוג לפילוסופיה יהודית

ראה "קבוצת מדעי היהדות"

החוג לפילוסופיה

0618.1012.01	מבוא ללוגיקה						
ד"ר ע. בילצקי	סמ' א'	ש'	ב'	14-12	144	גילמן	

קבוצות תרגיל צמודות ללוגיקה

0618.1012.02	קבוצה א'						
מר א' דרור	סמ' א'	ת'	א'	20-18	317	גילמן	
0618.1012.03	קבוצה ב'						
מר א' בן-זקן	סמ' א'	ת'	ב'	10-08	362	גילמן	
0618.1012.04	קבוצה ג'						
מר מ' שוויד	סמ' א'	ת'	ב'	18-16	362	גילמן	
0618.1012.05	קבוצה ד'						
מר א' הירש	סמ' א'	ת'	ג'	12-10	362	גילמן	
0618.1012.06	קבוצה ה'						
מר א' בוכמן	סמ' א'	ת'	ג'	18-16	362	גילמן	
0618.1012.07	קבוצה ו'						
מר מ' שוויד	סמ' א'	ת'	ד'	10-08	362	גילמן	
0618.1012.08	קבוצה ז'						
מר א' בן-זקן	סמ' א'	ת'	ה'	14-12	362	גילמן	
0618.1012.09	קבוצה ח'						
מר א' דרור	סמ' א'	ת'	ה'	20-18	317	גילמן	
0618.1012.10	מבוא ללוגיקה						
פרופ' ש' לפין	סמ' ב'	ש'	ב'	16-14	144	גילמן	

קבוצות תרגיל צמודות ללוגיקה

0618.1012.11	קבוצה א'						
מר מ' שוויד	סמ' ב'	ת'	א'	12-10	317	גילמן	
0618.1012.12	קבוצה ב'						
מר ד' גרייבס	סמ' ב'	ת'	א'	20-18	317	גילמן	
0618.1012.13	קבוצה ג'						
מר א' בן-זקן	סמ' ב'	ת'	ב'	10-08	362	גילמן	
0618.1012.14	קבוצה ד'						
מר א' הירש	סמ' ב'	ת'	ג'	12-10	318	גילמן	
0618.1012.15	קבוצה ה'						
מר ד' גרייבס	סמ' ב'	ת'	ד'	12-10	228	שרת	
0618.1012.16	קבוצה ו'						
מר מ' שוויד	סמ' ב'	ת'	ה'	20-18	317	גילמן	
0618.1032.01	פילוסופיה חדשה מביקון עד קאנט						
פרופ' מ' דסקל	סמ' א'	ש'	ד'	12-10	144	גילמן	

0618.1041.01 מבוא לפילוסופיה של המדע
ד"ר מ' פיש סמ' א' ש' א' 14-16 144 גילמן

0618.1037.01 מבוא לתורת ההכרה ומטפיסיקה
מר א' הורוביץ סמ' א' ש' ג' 14-16 144 גילמן

0618.1042.01 מבוא לפילוסופיה הודית
ד"ר ש' בידרמן סמ' א' ש' ד' 14-16 144 גילמן

0618.1019.01 מבוא לפילוסופיה פוליטית
ד"ר ע' אופיר סמ' א' ש' א' 10-12 144 גילמן

0618.1043.01 מבוא לפילוסופיה סינית
ד"ר י' אריאל סמ' א' ש' א' 16-18 282 גילמן

0618.1015.01 מבוא לפילוסופיה של הלשון
פרופ' ש' לפין סמ' א' ש' ב' 14-16 144 גילמן

0618.1016.01 מבוא לפילוסופיה של הדת
ד"ר ר' שיחור סמ' א' ש' ד' 12-14 282 גילמן

0618.1059.01 מבוא לאסתטיקה
ד"ר ת' קולקה סמ' א' ש' ה' 14-16 282 גילמן

0618.1030.01 פילוסופיה יונית (אפלטון ואריסטו)
פרופ' י' לנדאו סמ' ב' ש' ב' 16-18 144 גילמן
ה' 16-18 144 גילמן

0618.1057.01 מבוא שיטתי לפילוסופיה
פרופ' א' כשר סמ' ב' ש' ג' 16-18 144 גילמן

0618.1057.02 מבוא שיטתי לפילוסופיה
פרופ' א' כשר סמ' ב' ש' ד' 14-16 144 גילמן

0618.1041.02 מבוא לפילוסופיה של המדע
ד"ר מ' פיש סמ' ב' ש' א' 14-16 144 גילמן

0618.1043.02 מבוא לפילוסופיה סינית
ד"ר י' אריאל סמ' ב' ש' א' 16-18 282 גילמן

0618.1016.02 מבוא לפילוסופיה של הדת
ד"ר ר' שיחור סמ' ב' ש' ד' 12-14 282 גילמן

0618.1018.01 מבוא לתורת המוסר
ד"ר ש' בק סמ' ב' ש' ג' 14-16 144 גילמן

0618.1059.02 מבוא לאסתטיקה
ד"ר ת' קולקה סמ' ב' ש' ה' 14-16 282 גילמן

קבוצת ספרות

התוג לתורת הספרות הכללית

תלמיד הבוחר ב"יסודות הסיפור" או ב"יסודות השיר", חייב להשתתף באחת מקבוצות ההדרכה הצמודות לו.

0628.1111.01 יסודות הסיפור
פרופ' מ' פרי סמ' א' ש"ת ב' 12-14 223 גילמן
ה' 16-18 223 גילמן

0628.1111.02 הדרכה ביסודות הסיפור
יפורסם סמ' א' ה"א א' 14-16 362 גילמן

0628.1111.03 הדרכה ביסודות הסיפור
יפורסם סמ' א' ה"א ב' 16-18 04 רוזנברג

0628.1111.04 הדרכה ביסודות הסיפור
יפורסם סמ' א' ה"א ב' 16-18 220 גילמן

0628.1111.05 הדרכה ביסודות הסיפור
גב' י' לבוא סמ' א' ה"א ג' 10-12 יפורסם

0628.1111.06 הדרכה ביסודות הסיפור
גב' י' לבוא סמ' א' ה"א ג' 12-14 319 גילמן

0628.1111.07 הדרכה ביסודות הסיפור
מר מ' גלוזמן סמ' א' ה"א ג' 14-16 220 גילמן

0628.1111.08 הדרכה ביסודות הסיפור
מר מ' גלוזמן סמ' א' ה"א ג' 16-18 320 גילמן

0628.1111.09 הדרכה ביסודות הסיפור
יפורסם סמ' א' ה"א ב' 16-18 03 רוזנברג

0628.1111.10 הדרכה ביסודות הסיפור
יפורסם סמ' א' ה"א ד' 16-18 266 גילמן

0628.1111.11 הדרכה ביסודות הסיפור
גב' ת' הגר סמ' א' ה"א ה' 10-12 456 גילמן

0628.1111.12 הדרכה ביסודות הסיפור
גב' ת' הגר סמ' א' ה"א ה' 14-16 456 גילמן

0628.1111.13 הדרכה ביסודות הסיפור
יפורסם סמ' א' ה"א ג' 14-16 104 רוזנברג

0628.1111.14 הדרכה ביסודות הסיפור
יפורסם סמ' א' ה"א א' 14-16 221 גילמן

0628.1111.15 הדרכה ביסודות הסיפור
יפורסם סמ' א' ה"א ב' 10-12 03 רוזנברג

0628.1111.16 הדרכה ביסודות הסיפור
יפורסם סמ' א' ה"א ב' 18-20 457 גילמן

0628.1111.17 הדרכה ביסודות הסיפור
יפורסם סמ' א' ה"א ג' 16-18 221 גילמן

0628.1111.18 הדרכה ביסודות הסיפור
יפורסם סמ' א' ה"א ג' 12-14 230 שרת

0628.1111.19 הדרכה ביסודות הסיפור
יפורסם סמ' א' ה"א ג' 18-20 262 גילמן

0628.1111.20 הדרכה ביסודות הסיפור
יפורסם סמ' א' ה"א ג' 16-18 228 שרת

0628.1111.21 הדרכה ביסודות הסיפור
יפורסם סמ' א' ה"א ד' 16-18 325 גילמן

0628.1121.01 יסודות השיר
ד"ר ת' יעקבי סמ' ב' שו"ת ב' 10-12 307 גילמן
ד' 10-12 307 גילמן

0628.1121.02 יסודות השיר
ד"ר ל' לחמן סמ' ב' שו"ת ב' 10-12 456 גילמן
ד' 10-12 456 גילמן

0628.1121.03 הדרכה ביסודות השיר
יפורסם סמ' ב' ה"א א' 14-16 222 גילמן

0628.1121.04 הדרכה ביסודות השיר
יפורסם סמ' ב' ה"א ב' 16-18 223 שרת

0628.1121.05 הדרכה ביסודות השיר
יפורסם סמ' ב' ה"א ג' 10-12 319 גילמן

0628.1121.06 הדרכה ביסודות השיר
יפורסם סמ' ב' ה"א ג' 16-18 222 שרת

0628.1121.07 הדרכה ביסודות השיר
יפורסם סמ' ב' ה"א א' 12-14 457 גילמן

0628.1121.08 הדרכה ביסודות השיר
יפורסם סמ' ב' ה"א ד' 16-18 221 גילמן

0628.1121.10 הדרכה ביסודות השיר
סמ' ב' ה"א א' 14-16

החוג לספרות עברית

ראה קבוצת "מדעי היהדות"

החוג לשפה ולספרות ערבית

בשעורים ובתרגילים שמציע החוג יוכלו להשתתף רק תלמידים יודעי ערבית העונים על דרישות הקבלה של החוג.

0623.1127.01 תולדות הספרות הקלאסית א'
פרופ' י' סדן סמ' א' ש' א' 18-20 278 גילמן

0623.1133.01 תרגיל לנ"ל
פרופ' י' סדן סמ' א' ת' ג' 18-20 305 גילמן

0623.1115.01 תולדות הספרות המודרנית א'
ד"ר ס' ג'ובראן סמ' א' ש' ה' 14-16 278 גילמן

0623.1116.01 תרגיל לנ"ל (קב' א')
מר מ' גנאים סמ' א' ת' ג' 16-18 225 שרת

0623.1116.02 תרגיל לנ"ל (קב' ב')
מר מ' גנאים סמ' א' ת' ד' 16-18 221 גילמן

החוג ללימודים קלאסיים

0619.1304.01 קריאה באפוס היווני
ד"ר ח' רויזמן סמ' א' שו"ת א' 14-16 317 גילמן
ג' 16-18 317 גילמן

0619.1109.01 דת ומיתולוגיה
גב' י' פתיר סמ' א' שו"ת ב' 10-12 281 גילמן
ה' 10-12 281 גילמן

0619.1109.02 דת ומיתולוגיה
ד"ר ד' גרשנזון סמ' ב' שו"ת ב' 16-18 281 גילמן
ה' 16-18 281 גילמן

0619.1108.01 קריאה בקומדיה הקלאסית
פרופ' נ' זגגי סמ' א' שו"ת ב' 12-14 304 גילמן
ה' 12-14 304 גילמן

0619.1113.01 קריאה בטרגדיה היוונית
גב' י' פתיר סמ' ב' שו"ת ב' 10-12 362 גילמן
ה' 10-12 362 גילמן

0619.1114.01 קריאה בספרות הרומית
ד"ר ר' בירנבאום סמ' ב' שו"ת ב' 12-14 306 גילמן
ד' 12-14 306 גילמן

0619.1310.01 מבוא לתרבות המערב: הספרות הקלאסית
ד"ר ד' גרשנזון סמ' א' שו"ת ב' 16-18 281 גילמן
ה' 16-18 281 גילמן

0619.1401.01 מבוא לארכיאולוגיה קלאסית
ד"ר מ' פישר סמ' א' שו"ת א' 12-14 280 גילמן
ג' 12-14 280 גילמן

0619.1422.01 מבוא לקרמיקה יוונית ורומית
ד"ר מ' פישר סמ' א' שו"ת א' 14-16 304 גילמן
ג' 14-16 304 גילמן

0619.1311.01 מבוא לתרבות המערב: האמנות הקלאסית
ד"ר מ' פישר סמ' ב' שו"ת א' 16-18 281 גילמן
ג' 12-14 281 גילמן

0619.1409.01 ציור ופסיפסים בעולם היווני והרומי
פרופ' י' רול סמ' ב' שו"ת א' 14-16 280 גילמן
ג' 14-16 280 גילמן

0619.1408.01 פסול יווני ורומי
פרופ' י' רול סמ' א' שו"ת א' 16-18 318 גילמן
ג' 10-12 318 גילמן

0619.2404.01 קרמיקה רומית וביזנטית
פרופ' מ' גיחון סמ' ב' שו"ת א' 10-12 304 גילמן
ג' 10-12 304 גילמן

החוג לאנגלית

*0626.1211.01	גישה היסטורית לספרות אנגלית עד 1800				
פרופ' ג' בן־אפרים	סמ' א'	שו"ת ב'	282	16-14	ג'ילמן
		ה'	326	16-14	ג'ילמן
*0626.1219.01	נתוח סיפורת ודרמה				
ד"ר ח' וירטי־נשר	סמ' ב'	שו"ת ב'	282	14-16	ג'ילמן
		ה'	326	14-16	ג'ילמן
*0626.1215.01	התפתחות הספרות האמריקאית				
ד"ר ח' בן־בסט	סמ' א'	שו"ת א'	281	10-12	ג'ילמן
		ד'	281	10-12	ג'ילמן
*0626.1217.01	ניתוח שירה				
ד"ר ק' אלקלעי־גוט	סמ' א'	שו"ת ב'	282	12-14	ג'ילמן
		ה'	326	12-14	ג'ילמן

* הקורסים נ'יתנים בשפה האנגלית. יתקבלו אליהם רק תלמידים העונים על דרישות הקבלה של החוג לאנגלית כפי שמופיעים בידיעון במסגרת תאור הלימודים של החוג לאנגלית.

החוג לשפה וספרות צרפתית

כל הקורסים בחוג ניתנים בשפה העברית (כולל טקסטים וביבליוגרפיה)

0625.1519.03 מבוא לתרבות ולספרות הצרפתית במאה ה-19
ד"ר ז.ל. ז'אקר סמ' א' ש' א' 16-18 223 גילמן

0625.1521.04 טקסטים נבחרים מן הספרות הצרפתית במאה ה-19
גב' א' שטמבור סמ' א' שו"ת א' 14-16 306 גילמן

0625.1521.05 טקסטים נבחרים מן הספרות הצרפתית במאה ה-19
גב' א' פנקינסקי סמ' א' שו"ת א' 18-20 306 גילמן

0625.1521.06 טקסטים נבחרים מן הספרות הצרפתית במאה ה-19
גב' נ' מנדל סמ' א' שו"ת ב' 08-10 455 גילמן

0625.1521.07 טקסטים נבחרים מן הספרות הצרפתית במאה ה-19
גב' י' צרפתי סמ' א' שו"ת ב' 10-12 328 גילמן

0625.152'.08 טקסטים נבחרים מן הספרות הצרפתית במאה ה-19
גב' ד' שניצר סמ' א' שו"ת ב' 14-16 362 גילמן

0625.1521.09 טקסטים נבחרים מן הספרות הצרפתית במאה ה-19
גב' ד' שניצר סמ' א' שו"ת ב' 16-18 307 גילמן

0625.1521.10 טקסטים נבחרים מן הספרות הצרפתית במאה ה-19
גב' א' פרידמן סמ' א' שו"ת ד' 14-16 362 גילמן

0625.1521.11 טקסטים נבחרים מן הספרות הצרפתית במאה ה-19
גב' א' פרידמן סמ' א' שו"ת ד' 16-18 362 גילמן

0625.1504.01 מבוא לתרבות ולספרות הצרפתית במאה ה-20
ד"ר ז.ל. ז'אקר סמ' ב' ש' א' 16-18 144 גילמן

0625.1522.04 טקסטים נבחרים מן הספרות הצרפתית במאה ה-20
גב' א' שטמבור סמ' ב' שו"ת א' 14-16 306 גילמן

0625.1522.05 טקסטים נבחרים מן הספרות הצרפתית במאה ה-20
גב' א' פנקינסקי סמ' ב' שו"ת א' 18-20 304 גילמן

0625.1522.06 טקסטים נבחרים מן הספרות הצרפתית במאה ה-20
גב' נ' מנדל סמ' ב' שו"ת ב' 08-10 455 גילמן

0625.1522.07 טקסטים נבחרים מן הספרות הצרפתית במאה ה-20
גב' י' צרפתי סמ' ב' שו"ת ב' 10-12 222 שרת

0625.1522.08 טקסטים נבחרים מן הספרות הצרפתית במאה ה-20
גב' ד' שניצר סמ' ב' שו"ת ב' 14-16 318 גילמן

0625.1522.09 טקסטים נבחרים מן הספרות הצרפתית במאה ה-20
גב' ד' שניצר סמ' ב' שו"ת ב' 16-18 362 גילמן

0625.1522.10 טקסטים נבחרים מן הספרות הצרפתית במאה ה-20
גב' א' פרידמן סמ' ב' שו"ת ד' 14-16 318 גילמן

0625.1522.11 טקסטים נבחרים מן הספרות הצרפתית במאה ה-20
גב' א' פרידמן סמ' ב' שו"ת ד' 16-18 318 גילמן

קבוצת היסטוריה ופילוסופיה של המדעים

0662.1810.01 מבוא לאסטרונומיה
יפורסם

0618.1041.01 מבוא לפילוסופיה של המדע
ד"ר מ' פיש סמ' א' ש' א' 14-16 144 גילמן

0618.1012.01 מבוא לוגיקה פילוסופית
(ראה פירוט בקבוצת פילוסופיה)

0659.5162.01 מבוא לשפת המתמטיקה
מר ל' קורי סמ' א' ש' ג' 08-10 260 גילמן
ד' 08-10 260 גילמן

0659.5125.01 פיסיקה ללא פיסיקאים
ד"ר י' בן-דוב סמ' א' ש' ג' 16-18 265 גילמן
ד' 16-18 220 גילמן

0662.1807.01 מבוא למדע המחשב
מר ד' הלפרין סמ' ב' שו"ת א' 08-10 282 גילמן
ג' 12-14 282 גילמן

0691.1517.01 מבוא לגיאוקרטוגרפיה
(ראה פירוט בקבוצת גיאוגרפיה)

עיתונאות

לימודי תעודה

מסרת הלימודים היא:

להקנות ידע תיאורטי ומעשי בעיתונאות, להרחיב את ההשכלה והכרת המקצוע, להעמיק את המודעות לזכויות והחובות של עיתונאי בחברה דמוקרטית.

הלימודים מתקיימים בשעות בימי א' ג' ד' וה' בשעות אחה"צ = 22 שעות בשבוע.

משך הלימודים שנה אחת (2 סמסטרים). בסמסטר השני תשולב גם השתלמות מעשית. התכנית מיועדת לבעלי תואר ראשון וכן לבעלי נסיון עיתונאי שהינם בעלי תעודת בגרות.

המועמדים יוזמנו לראיון אישי בפני ועדת קבלה.

על המועמדים להמציא בעת הרשמתם תעודת בוגר אוניברסיטה או תעודת בגרות והמלצה של עורך או מנהל כלי התיקשרות שבו הם עובדים.

בדבר פרטים נא לפנות לבנין גילמן חדר 194, טלפונים: 413404, 5459665.

הרישום מתקיים במשרדי התכנית בימים א' עד ה' בין השעות: 09.00-13.00.

בית הספר להיסטוריה ע"ש זלמן ארן ז"ל

קבלה

1. ללימודי התואר השני רשאי להתקבל נושא תואר "בוגר אוניברסיטה" (ב"א) בהיסטוריה כללית, בלימודים קלאסיים ובהיסטוריה של המזרח-התיכון ואפריקה. למגמה להיסטוריה ופילוסופיה של המדעים והרעיונות רשאי להתקבל "בוגר אוניברסיטה" מכל חוג ומכל פאקולטה.

2. תנאי להרשמה ללימודי הסמכה בביה"ס להיסטוריה הוא ציון מינמאלי "טוב" בלימודי התואר הראשון. בית-הספר להיסטוריה מקבל תלמידים בעלי ציון ממוצע משוקלל של 80 לפחות בחוג שבו התלמיד ממשיך את לימודיו. כן נדרש ציון ממוצע של "טוב" לפחות בעבודות הסמינאריוניות. לכל אחת ממגמות הלימוד הקיימות בבית-הספר להיסטוריה יש תביעות נוספות המתייחסות בעיקר ללימודים קודמים ולידיעת לשונות. ההחלטה בדבר קבלת הסטודנט נתונה להכרעתו של יועץ המגמה, או ועדת קבלה של המגמה - במקרים מסויימים תוך התיעצות עם ועדת ההוראה. יועץ המגמה הוא שינחה את הסטודנט בהרכבת מערכת הלימודים.

3. ההחלטה בדבר קבלת סטודנט אשר חוגי הלימוד שלו לתואר "בוגר אוניברסיטה" לא היו בתחום ההיסטוריה או לא היו קרובים למגמה אשר בה הוא מבקש להתמחות, נתונה בידה של ועדת ההוראה. אם תחליט הועדה על קבלתו, ירכיב למענו יועץ המגמה מערכת לימודי השלמה מתוכנית הלימודים של התואר הראשון. השעות שתוקדשנה ללימודים אלה לא תחשבנה במנין השעות לקראת התואר מלמ"ר. כל תלמיד שיתקבל למגמה להיסטוריה ופילוסופיה של המדעים והרעיונות יחויב בלימודי השלמה.

4. סטודנט אשר בידו תעודת "בוגר אוניברסיטה" מחוץ לארץ ייחשב כמועמד לקבלה אם ציוניו עונים לאמות המידה שנקבעו לעיל, ואם במשך לימודיו לתואר הראשון רכש בסיס מספיק ללימודי המשך במגמה הנבחרת. במקרים מסויימים יידרש המועמד ללמוד לימודי השלמה לפני שיוכל להתחיל את לימודיו לתואר השני. כמו כן תבחן בקיאותו בהבעה עברית יחד עם הלומדים לקראת התואר "בוגר אוניברסיטה". אם לא יעמוד בבחינה זאת יחוייב להשתלב בלימודי היחידה לעברית.

5. ביה"ס ישקול, במקרים חריגים, קבלת תלמידים שעדיין לא סיימו חובותיהם לתואר "בוגר אוניברסיטה". תלמידים אלה יחוייבו להשלים את חובותיהם תוך שנת הלימודים הראשונה. סטודנט שלא יעמוד בדרישה זאת עד למועד שנקבע לא יורשה להמשיך בלימודיו.

6. לאחר שיקבל הסטודנט אישור על קבלתו ללימודי התואר השני יוזמן על ידי יועץ המגמה להרכבת תוכנית לימודים.

מסלול הלימודים

7. על הסטודנט להשתתף בשיעורים בהיקף כולל של 20 שעות שנתיות (שהן 40 שעות סמסטרליות) במשך תקופה של שנתיים לפחות. תוך חמש שנים מיום תחילת לימודיו לכל המאוחר, יהיה על הסטודנט להשלים חובותיו ולהגיש את עבודת הגמר, ולא - תחול התיישנות מלאה או חלקית על לימודיו. ועדת ההוראה תהיה רשאית לתת לכותב ארכה נוספת אם היא מבוקשת ומוצדקת.

8. לימודי התואר השני מחולקים כדלקמן:
א. לימודים במסגרת מגמת ההתמחות.
ב. לימודי השלמה מתוך מערכת הלימודים של המגמות האחרות, חוגים ובתי ספר אחרים.
ג. שיעורים כלליים הניתנים ע"י ביה"ס לתלמידי כל המגמות.
ד. לימודי עזר שהם קורסים חינוניים לשטח ההתמחותו של התלמיד, כולל לימודי לשונות בהתאם לנדרש בכל מגמה.

9. הסטודנט חייב בשמיעה של לפחות 6 ש"ש במגמת ההתמחות (8א) וב-4 ש"ס של שיעורים כלליים (8ג). את יתר השיעורים ישלים מתוך לימודי ההשלמה (8ב).

10. הסטודנט חייב בהגשת שתי עבודות סמינריוניות בתחום ההתמחות ועבודה שלישית, לפי בחירתו, במסגרת לימודי ההשלמה או השיעורים הכלליים. ב-5 מן הקורסים יהיה על הסטודנט לכתוב רפראט או בחינה. ב-2 מן הקורסים יהיה עליו לקבל ציון "עבר". תלמיד הבוחר ב"הדרכה אישית" חייב במסגרת הדרכה זו לכתוב עבודה סמנריונית. "הדרכה אישית" נחשבת לקורס. עם מלוי חובות אלה יכתוב הסטודנט את עבודת הגמר.

11. על הסטודנט יהיה להוכיח ידיעתו בשפה אירופית שניה (בנוסף לשפה האנגלית) ברמה של הבנת טקסט. סטודנט השולט בשפה במידה מספקת, יהיה רשאי להיבחן ללא השתתפות קודמת בקורס. [זאת בנוסף לידיעת השפות השונות הנדרשת במגמות השונות].

12. עם סיום שנת הלימודים הראשונה ולאחר הגשת 2 עבודות סמנריוניות, פתוחה בפני סטודנטים מצטיינים האפשרות לבקש לעבור למסלול הישיר לתואר השלישי.

13. אם החל סטודנט את לימודי התואר השני באוניברסיטה אחרת, רשאי בית-הספר להכיר בלימודים אלה, בכולם או בחלקם, בתנאי שישמע לפחות 10 שעות באוניברסיטת תל-אביב.

עבודת גמר

14. עבודת הגמר לתואר השני היא חיבור במתכונת אקאדמית-מקצועית. מטרתה של עבודת הגמר היא להוכיח את כושרו של הסטודנט לבצע עבודה מדעית המושתתת על מקורות. על העבודה לשקף כושר ניתוח וסינתזה של המקורות, התמודדות עם גישות היסטוריוגראפיות, שיטה דייקנית ויכולת התבטאות בהירה. העבודה תתבסס בעיקר על מקורות ראשוניים. היקפה של עבודת הגמר יהיה כ-80 עמוד במכונת כתיבה.

15. תלמיד המבקש לכתוב את עבודת הגמר יבוא בדברים עם מורה ששטח התמחותו קרוב לאותו נושא, ויכין בסיועו תוכנית מחקר. כמנחה לעבודת הגמר רשאי לשמש מורה מדרגת מרצה ומעלה (מרצה - רק אם הוא מלמד בביה"ס). הנושא לעבודת הגמר יכול להקבע לאחר מסירת עבודה סמינריונית אחת במגמת ההתמחות. התוכנית תוגש לאישור ועדת ההוראה של בית-הספר בהתאם להוראות הקבועות בנושא זה.

16. שיפוט עבודת הגמר ייעשה על-ידי המנחה ושופט נוסף שייקבע ע"י ועדת ההוראה. השיפוט יבוא לידי ביטוי בהערכה מפורטת בכתב ובציון. אם יתגלו הבדלים ניכרים בין שתי ההערכות והציונים, יובא הענין בפני ועדת ההוראה.

17. שקלול ציון הגמר לתואר השני ייעשה בדרך הבאה: 50% ציוני העבודות הסמינריוניות והרפרטים; 50% ציון עבודת הגמר.

18. אחרי קבלת התואר השני (מלמ"ר), רשאי הסטודנט לפרסם את עבודתו בכל צורה הנראית לו. אם ברצונו לציין את שם המדריך והאוניברסיטה עליו לקבל רשות לכך מידי המנחה וראש בית-הספר.

מסלול ב' לתואר שני בהיסטוריה כללית ובהיסטוריה של המזרח התיכון ואפריקה

1. תנאי הקבלה יהיו זהים לאלה הנהוגים במסלול הרגיל.
2. תכנית הלימודים תהיה מורכבת מתכנית המסלול הרגיל (10 סמינריונים, שהם 40 ש"ס) בתוספת 12 ש"ס לפחות מחטיבת ההשלמות: סמינריונים ושיעורים כלליים במסגרת ביה"ס, בחוגים אחרים בפאקולטה למדעי הרוח או בפאקולטות אחרות, עפ"י התיעצות עם יועץ המגמה.
3. תלמיד במסלול ב' יגיש ארבע עבודות סמינריוניות, עפ"י המתכונת המקובלת. ביתר הסמינריונים והקורסים השונים ייקבעו הציונים ע"ס רפרטים בכתב, או בחינות, במתכונת המקובלת במסגרת בה השתתף התלמיד. ב-2 מן הקורסים יהיה עליו לקבל ציון "עבר".
4. לאחר סיום חובות השמיעה והגשת העבודות, ייבחן התלמיד בבחינת גמר.
5. על התלמיד להיבחן תוך שנה מיום סיום לימודיו.
6. שקלול ציון הגמר לתאר השני ייעשה בדרך הבאה: 70% ציוני העבודות הסמינריוניות והרפרטים; 30% ציון בחינת הגמר.
7. תלמיד אשר מבקש לעבור ממסלול ב' למסלול א', יהיה חייב בכל חובות מסלול א' כולל שפות ועבודת מחקר.
8. תלמיד המבקש לעבור ממסלול א' למסלול ב' יהיה חייב בכל חובות מסלול ב'.
9. משך הלימודים במסלול ב' יהיה של שלוש שנים; המעבר ממסלול למסלול יהיה אפשרי במהלך השנה השניה.

פעילות בביה"ס

ביה"ס מקיים מדי יום ג' בין השעות 14:00-12:30 את "צהרי ביה"ס" - ארוע המוקדש לשמיעת הרצאות ולקיום דיונים במחקרים חדשים ובנושאים כלליים. על תלמידי מלמ"ר ודוקטורנטים להשתתף בפעילות זו.

ביה"ס להסטוריה מפעיל בשתוף עם ספרית וינר תכנית למחקר בתחום <u>ההסטוריה האירופית המודרנית ההשוואתית</u>. במסגרת זו נערך כל שנה סמינר חוקרים, בנושא שנבחר מראש ומשתתפים בו דוקטורנטים ובתר-דוקטורנטים מהארץ ומחוץ לארץ, וכן חוקרים מאוניברסיטת תל-אביב ומאוניברסיטאות אחרות בארץ, באירופה ובארה"ב. את הסמינר מנחים חוקרי ביה"ס להסטוריה וספרית וינר משמשת לו מקום מפגש ומרכז למחקר.
בשנת הלמודים תשמ"ט יהיה נושא הסמינר "דת וחילון באירופה המודרנית". והוא יונחה ע"י פרופ' עמוס פונקנשטיין ופרופ' שולמית וולקוב (ראה תכנית הלימודים).

מגמות המזרח התיכון ואפריקה מקיימות מדי שנה סמינר מחלקתי בהשתתפות כל התלמידים והמורים. בסמינר מרצים על עבודתם תלמידים מתקדמים, ולעתים גם מורי המגמות ומרצים אורחים.
המגמה להסטוריה ופלוסופיה של המדעים והרעיונות מקיימת בכל יום ב' בין השעות 18.00-20.00 סמינר מחקר בהשתתפות תלמידים, מורים ומרצים אורחים מהארץ ומחו"ל.

מגמות ההתמחות

לימודים קלאסיים
העת העתיקה
ימי הביניים והרינסנס
תולדות מרכז ומערב אירופה, ארצות הברית ואמריקה הלטינית בעת החדשה
רוסיה ומזרח אירופה בעת החדשה
הסטוריה צבאית ודפלומטית
האסלאם בימי הביניים, האמפריה העות'מאנית ופרס
המזרח התיכון בעת החדשה
אפריקה בעת החדשה
הסטוריה ופילוסופיה של המדעים והרעיונות.

ראש ביה"ס שולמית שחר

ועדת ההוראה (המורכבת מיו"ר ויועצי מגמות)	פרופ' שולמית שחר	ועדת דוקטורנטים	פרופ' שולמית שחר
	פרופ' מיכאל וינטר		פרופ' שבתאי אונגרו
	פרופ' אריה שמואלביץ		פרופ' מיכאל וינטר
	ד"ר מרדכי תמרקין		פרופ' צבי מדין
	פרופ' אהרון שי		פרופ' שמעון שמיר
	ד"ר עירד מלכין		פרופ' משה ברוור
	פרופ' בנימין איזאק		ד"ר בנימין כהן
	פרופ' גבריאל גורודצקי		
	ד"ר חגי הורביץ		
	ד"ר זאב בכלר		
	פרופ' שולמית וולקוב		

ביה"ס להסטוריה

קורסים משותפים לכל תלמידי ביה"ס (אחד משלשת הראשונים הוא חובה על כל התלמידים)

0659.5152.01 ההיסטוריוגרפיה ומחשבה היסטורית בעולם
פרופ' ע' פונקנשטיין הקלאסי הנוצרי והמוסלמי (שנתי)
ד"ר ע' מלכין סמ' א' ס' ה' 10-12 361 גילמן
פרופ' י' קרמר סמ' ב' ס' ה' 10-12 277 גילמן

0652.4244.01 סוגיות נבחרות במתודולוגיה של המחקר ההסטורי
ד"ר ח' הורביץ סמ' ב' ס' ד' 16-20 225 שרת

0659.5180.01 תיאוריות הסטוריות מויקו עד ניטשה
ד"ר י' מאלי סמ' ב' ס' ב' 12-16 ~~319א'גילמן~~

0659.5165.01 מבוא הסטורי למחשבה פוליטית וחברתית
ד"ר ע' אופיר סמ' א' ש' א' 10-12 144 גילמן
סמ' ב' 278 גילמן

0659.5181.01 תיאורית מקס ובר בהיסטוריוגרפיה של המאה ה-20
ד"ר מ' צוקרמן סמ' ב' ס' ה' 14-18 261 גילמן

לימודים קלאסיים

0619.3166.01 תרגום השבעים: ספר יחזקאל
פרופ' ד' וייסרט סמ' א' ס' ב' 12-14 324 גילמן
ד' 14-16 324 גילמן

0619.3167.01 פרקים מן המדינה לאפלטון
פרופ' י' לנדא סמ' א' ס' א' 18-20 324 גילמן
ג' 18-20 324 גילמן

0619.3126.01 סופוקלס: אדיפוס המלך
ד"ר ח. רויזמן סמ' ב' ס' א' 14-16 356ב'גילמן
ג' 14-16 356ב'גילמן

0619.3168.01 פלביוס יוסיפוס
פרופ' ב' איזק סמ' א' ס' ב' 16-18 324 גילמן
ד' 18-20 324 גילמן

0619.3234.01 טקסטים בדיאלקטים יווניים ספרותיים
פרופ' ח' רוזן סמ' א' ס' א' 9.15-10.45 רוזנברג
סמ' ב' ס' א' 9.15-10.00 רוזנברג

0619.3183.01 קריאה בקיקרו
ד"ר ר' פרוינדליך סמ' א' ס' א' 16-18 324 גילמן
ה' 14-16 324 גילמן

0619.3188.01 פלאוטוס: האחיות בקחוס
פרופ' נ' זגגי סמ' א' ס' ב' 10-12 324 גילמן
ה' 10-12 324 גילמן

0619.3169.01 אימפריאליזם וגבולות בתקופת הפרינקפאט
פרופ' ב' איזק סמ' ב' ס' ב' 18-20 325 גילמן
ד' 18-20 325 גילמן

0619.3235.01 מחברים רומיים על לשון וסגנון
פרופ' ח' רוזן סמ' ~~א'ב'~~ ס' א' 11.00-11.45 רוזנברג

0619.3164.01 בניה מונומנטלית ברחבי האימפריה הרומית
פרופ' מ' גימון סמ' א' ס' א' ~~14-12~~ 10-12 007 יד אבנר
ג' 14-16 007 יד אבנר

0619.3187.01 קוסמוס וקוסמולוגיה באמנות יוון ורומא
סמ' א' ס' א' 16-14 325 גילמן
פרופ' י' רול ג' 14-12 325 גילמן

העת העתיקה

0656.4104.01 קלאודיוס ונירון
פרופ' צ' יעבץ סמ' א' ס' ב' 18-14 361 גילמן

0656.4105.01 חוקים רומיים שבכתב מתקופת הרפובליקה: Lex
ד"ר ב' כהן סמ' א' ס' הדרכה אישית

0656.4106.01 הקיסרות הרומית התיכונה והמאוחרת
פרופ' ז' רובין סמ' ב' ס' הדרכה אישית

0619.3169.01 אימפריאליזם וגבולות בתקופת הפרינקפאט
פרופ' ב' איזאק סמ' ב' ס' ב' 20-18 ~~260 גילמן~~ 325
ד' 20-18 ~~260 גילמן~~ 325

ימי הביניים והרנסאנס

0657.5110.01 סוגיות בפולמוס הנוצרי נגד היהודים
גב' ע' ג'ינאו סמ' א' ס' הדרכה אישית

0657.5111.01 שורשי הדמוקרטיה (מאות 15-18)
פרופ' א' בר-נביא סמ' א' ס' ה' 20-16 260 גילמן

0659.5168.01 תיאולוגיה, מדע ואוניברסיטאות בימי הביניים: בעית העולמנת האפשריים מאריסטו עד לייבניץ
פרופ' ע'פונקנשטיין סמ' א' ס' א' 18-14 ~~222 שבת~~

0657.5112.01 סוגיות בהתפתחות הפיאודליזם בספרד
גב' ע' ג'ינאו סמ' ב' ס' הדרכה אישית

0657.5113.01 ספרות פוליטית בצרפת של המאה ה-16 (לקוראי צרפתית בלבד)
פרופ' א' בר-נביא סמ' ב' ס' הדרכה אישית

0657.5114.01 חברה וקבוצות שוליים בימה"ב
פרופ' ש' שתר סמ' א' ס' ב' 20-16 ~~253~~ 261 גילמן

0657.5115.01 בעיות נבחרות בתולדות הרפורמציה
ד"ר מ' אליאב-פלדון סמ' ב' ס' א' 12-10 320 גילמן
ד' 12-10 320 גילמן

0657.5116.01 דת ותרבות בעת החדשה המוקדמת
ד"ר מ' אליאב-פלדון סמ' א' ס' הדרכה אישית

0657.5117.01 תנועות מינות בימה"ב
פרופ' ש' שתר סמ' ב' ס' הדרכה אישית

0821.4519.01 ארועים הסטוריים, אמונות ודעות בראי האמנות (מאות 15-17)
פרופ' א' רונן סמ' ב' ס' א' 14-10 מכסיקו

0821.4323.01 תרבות עילית ותרבות עממית וביטוין בפיסול של המאות ה-12-13
פרופ' נ' כנען סמ' א' ס' ג' 18-14 מכסיקו

0657.5118.01 טכסטים בלטינית של ימה"ב והרנסנס (שעור עזר)
גב' ר' גלרט סמ' ב' ס' ב' 18-16 262 גילמן
ד' 18-16 ~~261~~ גילמן-התציגה

תולדות מרכז ומערב אירופה, ארה"ב ואמריקה הלטינית בעת החדשה

0652.4245.01 יהודים ונוצרים באנגליה 1500-1850
פרופ' ד' כץ סמ' ב' ס' ב' 18-16 253 גילמן
ס' ה' 18-16 253 גילמן

0652.4246.01 היסטוריוגרפיה של המהפכה הצרפתית
ד"ר מ' צוקרמן סמ' א' ס' א' 18-14 230 שרת

0652.4265.01 מין ומוסר במרכז אירופה של סוף המאה ה-19 (באישור יועצת המגמה)
פרופ' ג' מוסה סמ' ב' ס' ב' 18-16 325 גילמן
ד' 18-16 325 גילמן

0652.4247.01 רפובליקה במשבר: הקבינטים הנשיאותיים בווימר
פרופ' ד' דינר סמ' א' ס' ב' 14-10 277 גילמן

0652.4248.01 ההיסטוריוגרפיה הגרמנית על התקופה הנאצית: סוגיות נבחרות
פרופ' ש' פרידלנדר סמ' א' ס' ב' 18-14 319א'גילמן

0652.4249.01 סוגיות בהסטוריה חברתית של גרמניה (מאות 19-20)
פרופ' ש' וולקוב סמ' א' ס' הדרכה אישית

0652.4251.01 גרמניה החדשה: בעיות נבחרות
פרופ' ד' דינר סמ' ב' ס' הדרכה אישית

0652.4250.01 ~~הפייסנות הבריטית צרפתית בוויכוח ההסטוריונים~~
~~פרופ' ח' שמיר סמ' ב' ס' ב' 20-18 253 גילמן~~
~~ס' ה' 20-18 253 גילמן~~

0652.4252.01 טקס, פולחן ושלטון במערב אירופה
ד"ר א' בן-עמוס סמ' ב' ס' ג' 18-14 230 שרת

0652.4253.01 אנגליה במאה ה-20
פרופ' ג' כהן סמ' ב' ס' הדרכה אישית

0652.4254.01 אידיאולוגיה וחברה בצרפת החדשה
ד"ר ש' זנד סמ' ב' ס' הדרכה אישית

0652.4255.01 לאומיות ומחוזנות בארה"ב ערב מלחמת האזרחים.
ד"ר א' גוטפלד סמ' א' ס' ב' 12-08 325 גילמן

0652.4256.01 סוגיות בתולדות חוקי העבודה בארה"ב
ד"ר ח' הורביץ סמ' א' ס' הדרכה אישית

0652.4258.01 דפוסים ליישוב סכסוכים חברתיים בארה"ב בתקופה התעשייתית
ד"ר ח' הורביץ סמ' ב' ס' ב' 20-16 319 גילמן

0652.4259.01 בעיות בהסטוריה תרבותית אמריקאית
ד"ר א' נווה סמ' ב' ס' הדרכה אישית

0821.2621.01 אמנות אמריקאית אחרי מלחה"ע ה-2
פרופ' מ' עומר סמ' ב' ס' ב' 20-18 213 מכסיקו
מר ע' ציטרון ד' 18-20 213 מכסיקו

0652.4260.01 השפעת משנתו של אורטגה אי גאסט באמריקה הלטינית (לקוראי ספרדית)
פרופ' צ' מדין סמ' ב' ס' ג' 18-14 319 גילמן

0652.4261.01 ניצור, מינות וזהות בספרד ובעולם החדש במאות ה16-17
ד"ר ע' מגד סמ' ב' ס' ד' 20-16 230 שרת

0652.4262.01 מקורות לרדיקליזם השמאלי באמריקה הלטינית
פרופ' י' עובד סמ' ב' ס' הדרכה אישית

0652.4263.01 אירוצנטריות ותרבות באמריקה הלטינית
פרופ' צ' מדין סמ' א' ס' הדרכה אישית

0652.4264.01 דת ותילון באירופה המודרנית (סמינר במסגרת
פרופ' ע'פונקנשטיין התכנית להסטוריה משוה בשיתוף ספרית וינר. ד"ר מ' מייזל
פרופ' ג' מוסה השתתפות באישור)
פרופ' ש' וולקוב סמ' א'+ב' ס' ג' 18-20 ספרית וינר

0652.4266.01 קריאת טכסטים הסטוריים בגרמנית (שעור עזר) פרופ' י' רואי
ד"ר י' ורמבולד סמ' א'+ב' ס' ג' 10-12 206 רוזנברג

רוסיה ומזרח אירופה

0655.4230.01 ~~סגניות בתולדות רוסיה המודרנית~~
פרופ' מ' קונפינו סמ' א' ס' ג' 14-16 260 גילמן
ה' 14-16 260 גילמן

0655.4231.01 ספרות וחברה בתקופת ניקולאי ה-1
ד"ר נ' שלייפמן סמ' ב' ס' ב' 12-16 ~~230 שרת~~

0655.4232.01 ~~בעיות בהסטוריה הסוציאלית של החברה~~
~~האינדוסית~~
פרופ' מ' קונפינו סמ' ב' ס' הדרכה אישית

0655.4233.01 סוגיות במדיניות החוץ הסובייטית
פרופ' י' רואי סמ' א' ס' הדרכה אישית

0655.4234.01 בריה"מ והמערב במלחה"ע ה-2
פרופ' ג' גורודצקי סמ' ב' ס' ג' 16-18 261 גילמן
ה' 16-18 266 גילמן

0655.4235.01 תהליך הקומוניזציה של מזרח אירופה
ד"ר ר' ואגו סמ' ב' ס' א' 16-18 266 גילמן
ד' 16-18 262 גילמן

0655.4236.01 פרקים בהסטוריה של המודיעין במאה ה-20
סמ' א' ס' ג' 16-18 261 גילמן
ה' 16-18 319א'גילמן

0655.4237.01 השרשים ההסטוריים של הגורבאצ'וביזם
סמ' ב' ס' ג' 08-12 ~~253~~ 254 גילמן

הסטוריה צבאית ודיפלומטית

0653.4230.01 מכוח מגן מחתרתי לצה"ל
פרופ' י' ואלך סמ' א' ס' ה' 16-20 ~~253~~ 261 גילמן

0653.4231.01 האימפריאליזם בשקיעתו: הסטוריה דיפלומטית-כלכלית
פרופ' א' שי סמ' ב' ס' ה' 16-20 260 גילמן

0653.4232.01 רוח לחימה צרפתית: מקורות לתבוסת 1940
ד"ר ע' ברטוב סמ' א' ס' ב' 12-14 230 שרת
ד' 12-14 222 גילמן

0655.4236.01 פרקים בהסטוריה של המודיעין במאה ה-20
ד"ר מ' מייזל סמ' א' ס' ג' 16-18 261 גילמן
ה' 16-18 319א'גילמן

0655.4234.01 בריה"מ והמערב במלחה"ע ה-2
פרופ' ג' גורודצקי סמ' ב' ס' ג' 16-18 261 גילמן
ה' 16-18 266 גילמן

0653.4233.01 מלחמת העולם ה-2 בבלקאן
פרופ' י' ואלך סמ' ב' ס' ה' 16-20 277 גילמן

0653.4234.01 מקורות ארכיוניים להסטוריה הדיפלומאטית של המאה ה-20
פרופ' א' שי סמ' א' ס' הדרכה אישית

0652.4253.01 אנגליה במאה ה-20
פרופ' ג' כהן סמ' ב' ס' הדרכה אישית

המזרח התיכון בעת החדשה

0654.5460.01 יחסי ישראל-ערב 1948-1955 - עיון מחודש
פרופ' א' רבינוביץ סמ' ב' ס' ג' 16-18 ~~325~~ גילמן

0654.5461.01 זהות, תרבות וחברה במצרים 1882-1939 (כולל קריאת טקסטים)
פרופ' י' גרשוני סמ' א' ס' ב' 16-18 ~~261~~ גילמן
סמ' ב' ב' 16-18 261 גילמן

0654.5462.01 שבט ומדינה במזה"ת במאה ה-20
ד"ר י' קוסטינר סמ' א' ס' ב' 12-14 261 גילמן

0654.5463.01 אירופה בעיני הערבים בימה"ב ובעת החדשה
ד"ר ע' אילון סמ' א' ס' ג' 14-16 230 שרת
סמ' ב' ס' ג' 14-16 223 שרת

0654.5464.01 סוגיות משוות בהסטוריה של המזה"ת וצפון אפריקה במאות ה-17-19
ד"ר א' טולידאנו סמ' א' ס' ג' 16-18 324 גילמן
סמ' ב' ה' 18-20 324 גילמן

0654.5710.01 ממשל מקומי ופיתוח כפרי במזה"ת
פרופ' ג.ב. מייפילד סמ' ב' ס' ~~ד' 12-14 319 גילמן~~ ~~ד' 14-18 259 גילמן~~

תולדות האיסלאם האימפריה העות'מאנית ופרס

0821.3330.01 הממלוכים כפטרוני אמנות
פרופ' ח' בר סמ' ב' ס' א' 16-18 ~~325~~ גילמן
ד' 14-16 ~~325~~ גילמן

0654.6601.01 סוגיות נבחרות בתולדות חצי האי ערב בתקופה העות'מאנית (כולל קריאת מקורות)
פרופ' מ' וינטר סמ' א'+ב' ס' ג' 18-20 261 גילמן

אפריקה בעת החדשה

0654.6801.01 לאומיות אנטי קולוניאלית באפריקה השחורה
ד"ר ב' נויברגר סמ' א' ס' ב' 18-20 ~~261~~ גילמן
ה' 18-20 ~~261~~ גילמן

0654.6901.01 לאומיות שחורה אפרו-אמריקנית ואפריקנית 1900-1945
מר י' גרשוני סמ' א' ס' א' ~~18-20~~ 14-16 ~~261~~ 455 גילמן
ב' 16-18 ~~261~~ 455 גילמן

0654.7001.01 תנועות המאו-מאו: התקוממות עממית באפריקה הקולוניאלית
פרופ' מ' תמרקין סמ' ב' ס' א' 16-18 319א' גילמן
ד' 12-14 ~~319~~ גילמן

0654.5100.01 סמינריון מרכז דיין
פרופ' א' רבינוביץ סמ' א'+ב' ס' ד' 15-17 449 גילמן

הסטוריה ופילוסופיה של המדעים והרעיונות

0659.5139.01 המחשבה המדעית בהתהוותה ההיסטורית
פרופ' ש' אונגורו סמ' א'+ב' ש' ג' 10-12 281 גילמן

0659.5165.01 מבוא היסטורי למחשבה פוליטית וחברתית
ד"ר ע' אופיר סמ' א' א' 10-12 144 גילמן
סמ' ב' א' 10-12 278 גילמן

0659.5162.01 מבוא לשפת המתמטיקה
מר ל' קורי סמ' א' ש' ג' 08-10 ~~260~~ 320 גילמן
ד' 08-10 ~~260~~ 277 גילמן

0659.5125.01 פיסיקה ללא פיסיקאים
ד"ר י' בן-דוב סמ' א' ש' ג' 16-18 265 גילמן
ד' 16-18 220 גילמן

0659.4614.01 מדע ופילוסופיה של המדע
ד"ר מ' פיש סמ' א' ש' ג' 14-16 280 גילמן

0659.5166.01 פרקים בהיסטוריה+פילוסופיה של המדע
ד"ר מ' פיש סמ' א' ס' ד' 10-12 266 גילמן
מר י' שטייניץ
מר צ' סולוב
מר ש' כהן

0659.5167.01 אינדוקטיביזם מבייקון עד מיל
ד"ר ז' בכלר סמ' א' ס' ב' 14-16 230 שרת
ד' 14-16 230 שרת

0659.5168.01 תיאולוגיה, מדע ואוניברסיטאות בימי הביניים: בעית העולמות האפשריים מאריסטו עד לייבניץ
פרופ' ע'פונקנשטיין סמ' א' ס' א' 14-18 ~~222~~ שרת

0659.5169.01 פיסיקה של אפלטון ופיסיקה של אריסטו
פרופ' ש' אונגורו סמ' א' ס' ב' 08-12 266 גילמן

~~0659.5170.01 תולדות הפיסיקה המודרנית - קודס אינטנסיבי בשפה האנגלית 15/1-15/12~~
~~פרופ' ס' שדובר סמ' א' ס' א' 12-14 03 שרת~~
~~ב' 12-14 03 שרת~~
ד' 12-14 03 שרת

0659.5171.01 סמינר מחקר
פרופ' ש' אונגורו סמ' א' ס' ב' 18-20 449 גילמן

0659.5173.01 מועדון כתבי עת
ד"ר ז' בכלר
גב' ר' אופנהיים סמ' א' ס' ב' 16-18 449 גילמן

0659.5176.01 קריאת טכסטים מדעיים
מורי המגמה

0659.5181.01 תיאורית מקס ובר בהיסוריוגרפיה של המאה ה-20
ד"ר מ' צוקרמן סמ' ב' ס' ה' 14-18 261 גילמן

0659.4613.01 פילוסופיה של המדע למתקדמים
ד"ר מ' פיש סמ' ב' ש' ד' 14-16 277 גילמן

0659.5177.01 פרקים בהסטוריה+פילוסופיה של המדעים
ד"ר מ' פיש סמ' ב' ס' ד' 12-14 324 גילמן
מר י' שטייניץ
מר צ' סולוב
מר ש' כהן

0659.5178.01 מרחב הידע
ד"ר ע' אופיר סמ' ב' ס' א' 16-18 ~~320~~ גילמן
ב' 10-12 ~~277~~ גילמן

0659.5179.01	אמת ומציאות	ג'	18-14	324	גי
ד"ר י' בן-מנחם	סמ' ב' סי'				
0659.5156.01	המהפכה המדעית במאה ה-17			~~261~~	~~גי~~
ד"ר ז' בכלר	סמ' ב' סי'	ב'	10-08		
		ג'	10-08	~~261~~	~~גי~~
0659.5146.01	פילוסופיה של הביולוגיה	ד'	12-10	457	גי
ד"ר ח' יבלונקה	סמ' ב' סי'				
0659.5172.01	סמינר מחקר	ב'	20-18	449	גי
פרופ' ש' אונגרו	סמ' ב' סי'				
0659.5174.01	מועדון כתבי עת	ב'	18-16	449	גי
ד"ר ז' בכלר	סמ' ב' סי'				
גב' ר' אופנה'יים					
0659.5175.01	קריאת טכסטים מדעיים				
מורי מגמה	סמ' ב' סי'				
0659.5182.01	פרקים בפילוסופיה של המתמטיקה			03	שו
פרופ' ש' אונגרו	סמ' ב' סי'	א'	14-12		
מר א' חינקיס					
0659.5183.01	תלות הי-אפריורי בנסיון המדעי			03	ש
ד"ר ז' בכלר	סמ' א'+ב' ה'		20-18		
ד"ר י' בן-ישראל					

בית הספר לחינוך

ראש בית הספר - פרופ' מיכה חן

מטרות ביה"ס לחינוך

ביה"ס לחינוך באוניברסיטת תל-אביב פועל להשגת היעדים הבאים:

א. ביצוע פעולות הוראה ומחקר בתחומים השונים של מדעי-החינוך.

ב. הכשרת כוח-אדם מקצועי וטיפוח מנהיגות בתחומים השונים של החינוך וההוראה, על-מנת לענות על צרכי מערכת החינוך בישראל.

ג. קידום החינוך על-ידי הקמה של מערך מחקר ופיתוח תוכניות לימוד ואמצעי עזר בהוראה.

ד. יצירת גשר בין המכלול האוניברסיטאי לבין מערכת החינוך באמצעות פעולות שונות כגון: השתלמויות למורים, חוגים לנוער, פעולות קהילתיות, פעולות בקרב ולמען יהדות הגולה וכדומה.

מבנה כללי

בביה"ס לחינוך פועלות כיום חטיבות הפעולה הבאות:

החוג למדעי החינוך

החוג להכשרת עובדי חינוך

המרכז להדרכה ולהשתלמות עובדי חינוך והוראה

מערך המחקר והפיתוח

שירותי הוראה

היחידה לפעולות נוער

החוג למדעי החינוך

לימודים לתואר ראשון ולתואר שני

מגמות לתואר ראשון:

1. יעוץ חינוכי.
2. חינוך מיוחד.*
3. שיטות הוראה והערכה.
4. יסודות חברתיים של החינוך.
5. מינהל החינוך וארגונו. (מסלול דו-חוגי וחד-חוגי).

* במסגרת מגמה זו קיימת תכנית לימודים להתמחות בחינוך לקויי שמיעה, המהווה מסגרת לימודים חד-חוגית.

מגמות לתואר שני**

1. יעוץ חינוכי.
2. היבטים היסטוריים ופילוסופיים על החינוך.
3. שיטות מחקר והערכה.
4. פיתוח תכניות לימודים.
5. מינהל החינוך וארגונו.
6. סוציולוגיה של החינוך (מגמה משותפת עם החוג לסוציולוגיה, הפקולטה למדעי החברה)

** המבנה האירגוני של מגמות התואר השני עשוי להשתנות. פירוט מדויק של המבנה החדש, אם יהיה, יופיע בידיעון בית-הספר לחינוך.

החוג להכשרת עובדי חינוך

לימודים לתעודת הוראה ולתואר שני
במסגרת זו פועלות התכניות המפורטות:

א. תעודת הוראה במקצועות הנלמדים בבתי הספר העל־יסודיים (לבעלי תואר ב"א).
מסלולי ההכשרה:
1. אנגלית.
2. ארכיאולוגיה.
3. ביולוגיה.
4. גיאוגרפיה.
5. הסטוריה.
6. כימיה.
7. לשון עברית.
8. מדעי־החברה.
9. מתמטיקה (למעוניינים: הוראת המחשב).
10. ספרות (עברית וכללית).
11. פילוסופיה.
12. פיזיקה.
13. ערבית.
14. צרפתית.
15. תיאטרון.
16. תלמוד.
17. תנ"ך.
18. חינוך מיוחד (בחטיבת הביניים).

ב. תעודת הוראה בחטיבת ביניים (לבוגרי מדע כללי, לבוגרי תכנית הלימודים הכלליים במדעי הרוח ולבוגרי המגמות ליעוץ חינוכי ולחינוך מיוחד).

ג. תואר שני בהוראת מדעים מדויקים (כימיה, מתמטיקה, פיסיקה) ובהוראת מדעי החיים.

ד. תואר שני בהוראת מדעי השפות – אנגלית, וערבית (כשפה זרה), (לבעלי תואר ב"א באנגלית, בבלשנות או בערבית).

ה. תואר שני בהוראת המוסיקה.

המרכז להדרכה ולהשתלמות עובדי חינוך והוראה
המרכז להדרכה ולהשתלמות עובדי חינוך והוראה מציע מבחר מגוון של פעילויות: קורסים דו־שנתיים וחד־שנתיים לבעלי תפקידים במערכת החינוך; מסלולי לימוד בנושאים שונים, הקשורים למערכת החינוך והנלמדים באוניברסיטה כולה ובביה"ס לחינוך באופן מיוחד; וכן השתלמויות קצרות בנושאי חינוך והוראה. המרכז מסייע לכל המורים וביחוד לאלה הנמצאים בשנח השתלמוח, ללמוד בחוגים השונים של האוניברסיטה, כתלמידים במעמד מיוחד.

לימודי חטיבה בחינוך

כללי

לימודי החטיבה מיועדים לתלמידים הלומדים לקראת התואר ראשון במסגרת לימודים חד-חוגית ולתלמידי תוכנית הלימודים הכלליים במדעי הרוח, אשר חוג האם שלהם ממליץ בפניהם או מחייב אותם, בלימודי חטיבה במסגרת ביה"ס לחינוך. לתלמידים אלה, שיבקשו בתום לימודיהם לתואר הראשון להמשיך לקראת התואר השני בחינוך או להכשיר עצמם בהוראה, יוכרו חלק מהשעורים שלמדו במסגרת החטיבה והנדרשים בלימודים המתקדמים. זאת בהתאם לדרישות המגמות והמסלולים וכפוף לתנאי משך הלימודים בחטיבה - שנתיים.

סדרי הרישום

התלמידים המבקשים להשתלב בלימודי החטיבה ירשמו במזכירות החוג שלהם. לחוגים תשלח הודעה ממזכירות בית-הספר לחינוך בדבר מכסת התלמידים שבית הספר יקלוט מאותו חוג. מזכירות החוג תעביר למזכירות בית-הספר לחינוך רשימת תלמידים להם אושרו לימודי חטיבה. רק תלמידים ששמם יכלל ברשימה יופנו ליעוץ ויורשו להגיש את טופס תכנית הלימודים. מועד הייעוץ יפורסם בלוח המודעות של החוג אליו משתייך התלמיד.

תנאי השתתפות

תלמידי החטיבה כפופים לנוהלי הלימודים של ביה"ס לחינוך המתפרסמים בידיעון ביה"ס לחינוך, ובכלל זה מילוי דרישות מוקדמות ונוהל קבלת פטור מקורסים על סמך לימודים קודמים או לימודים מקבילים של אותו מקצוע.

מכסת השעות

לימודי התטיבה כוללים 16 ש"ס, מתוכם 6-7 ש"ס לימודי חובה בסיסיים וכן 9-10 ש"ס מתוך הרשימה המוצעת ובהתאם לבחירת התלמיד.
תלמידים שבמסגרת חוג האם שלהם השתתפו/משתתפים בקורסים הזהים לקורסים הנדרשים בלימודי החטיבה, כפופים לנוהל קבלת 'פטור' המתפרסם בידיעון ביה"ס לחינוך.
זהות הקורסים תיבדק ע"פ התוכן והיקף השעות.
אם יקבלו התלמידים 'פטור' מלימודי חובה עליהם לבחור בשיעורים נוספים מתוך רשימת שעורי הבחירה, כך שמכסת השעות תגיע ל-16 ש"ס.
רשימת הקורסים המוצעים לתלמידי החטיבה מתפרסמת בידיעון בית-הספר לחינוך.

בית-הספר למדעי היהדות
ע"ש חיים רוזנברג

בית-הספר למדעי היהדות ע"ש חיים רוזנברג הוקם בשנת תשל"א כמסגרת-גג של כל החוגים והמכונים שעניינם הוראה או מחקר במדעי היהדות ואלה הם: היסטוריה של עם-ישראל, מקרא, תלמוד, לשון עברית, ספרות עברית, פילוסופיה יהודית ומשפט עברי.

כמו כן משמש בית-הספר גג לקתדראות ולשלושה מכוני מחקר: המכון לחקר התפוצות, המכון לחקר הציונות ע"ש חיים וייצמן, המכון לחקר הספרות העברית ע"ש בן-ציון כ"ץ, למפעל "מורשת" לחקר יהדות המזרח בשיתוף עם משרד החינוך והתרבות, ולמרכז לחקר ארץ ישראל וישובה בשיתוף עם "יד יצחק בן-צבי". בית הספר מוציא לאור מחקרים שנעשו בין כתליו, הן במישרין והן באמצעות מכוני המחקר המסונפים אליו.

מן המטרות שבית-הספר הציב לעצמו, העיקריות הן עידוד תלמידים מצטיינים להקדיש עצמם להוראה ולמחקר, פיתוח תוכניות מחקר והוראה חדשות, פרסום מחקרים ראויים והידוק שיתוף הפעולה עם מוסדות העוסקים במדעי היהדות בארץ ובחו"ל.

בשיתוף עם הספרייה המרכזית מקיים בית-הספר יחידה לתצלומי כתבי-יד עבריים. יחידה זו נמצאת בתהליך פיתוח. בשלב זה נמצאים בה מיקרופילמים של אוסף כתבי הגניזה ע"ש טיילור-שכטר ושל כתבי-יד אחרים שבספריית קיימברידג'- אנגליה.

בית-הספר מקיים סמינריון מרכזי לחוקרים: "בימת החוקר". המיועד לחברי הסגל של בית-הספר, לדוקטורנטים ולתלמידי התואר השני.

במסגרת ביה"ס נעשים מחקרים בנושאים:

מורשת יהדות המזרח.
תנועת העבודה היהודית בא"י ובגולה.
שאלות ותשובות בתקופת הרינסאנס באיטליה.
איגרות יהודי איטליה בתקופת הרינסאנס.
חקר הגניזה הקהירית.
חקר המחשבה היהודית.
חקר הלשון העברית: 1) חקר המסורה הטברנית.
2) הפועל בלשון המקרא.
3) ארמית השומרונים.

ראש ביה"ס - פרופ' א' אופנהיימר

ביה"ס למדעי-היהדות ע"ש חיים רוזנברג

שמות המורים המלמדים בביה"ס למדעי-היהדות מופיעים בהתאם למגמות הלימוד בחוגים השונים.

ספרות עברית

0615.4414.01 העיצוב השירי של רעיונות הפרישות, המסתורין והפילוסופיה בספרד
פרופ' י' לוין — סמ' א' ס' א' 16-18 210 רוזנברג; ב' 16-18 210 רוזנברג

0615.4415.01 הספרות העברית בספרד הנוצרית
ד"ר ט' רוזן (מוקד) — סמ' ב' ס' ב' 16-18 210 רוזנברג; ה' 16-18 210 רוזנברג

0615.4402.01 קריאה בכתבי-יד (פליאוגרפיה)
ד"ר צ' מלאכי — סמ' א' ת' א' 16-18 209 רוזנברג

0615.4450.01 מקום ועיצובו הספרותי
פרופ' נ' גוברין — סמ' א' ס' ב' 14-16 210 רוזנברג; ה' 14-16 210 רוזנברג

0615.4461.01 זיקת המצלול והמשמעות בשירה
פרופ' ר' צור — סמ' א' ס' ב' 10-12 210 רוזנברג; ה' 10-12 210 רוזנברג

0615.4463.01 סוגיות בהיסטוריוגרפיה של השירה העברית
פרופ' ע' שביט — סמ' ב' ס' ב' 08-10 210 רוזנברג; ה' 08-10 210 רוזנברג

0615.4453.01 ש.י. עגנון: תקופת גרמניה
ד"ר ד' לאור — סמ' ב' ס' ב' 10-12 210 רוזנברג; ה' 10-12 210 רוזנברג

0615.4454.01 מגמות בביקורת (המערבית והעברית)
ד"ר ר' קריץ — סמ' ב' ס' ב' 14-16 488 גילמן; ה' 14-16 488 גילמן

0615.3158.01 עיונים ב"רעיא מהימנא"
ד"ר ע' גולדרייך — סמ' א'+ב' ס' ד' 16-18 210 רוזנברג

0615.3201.01 הסיפור הדרשני בספר הזוהר
ד"ר מ' אורון — סמ' ב' ס' א' 12-14 210 רוזנברג; ד' 12-14 210 רוזנברג

החוג למקרא

0612.4001.01 פרקים בתולדות פרשנות המקרא: ר' יוסף קרא ורשב"ם
פרופ' ג' ברין — סמ' א'+ב' ס' א' 14-16 104 רוזנברג

0612.4135.01 ספר ירמיה
פרופ' י' הופמן — סמ' א'+ב' ס' ב' 14-16 208 רוזנברג

0612.4002.01 גילוי שכינה
פרופ' י' ליכט — סמ' א' ס' ב' 16-18 208 רוזנברג; ד' 16-18 208 רוזנברג

0612.4129.01 מסורת הכיבוש וההתנחלות
פרופ' מ' ענבר — סמ' א'+ב' ס' א' 16-18 208 רוזנברג

0671.4320.01 תעודות מארי
פרופ' מ' ענבר — סמ' א'+ב' ס' א' 18-20 208 רוזנברג

0619.3166.01 תרגום השבעים - ספר יחזקאל
פרופ' ד' וייסרט — סמ' א' ס' ב' 12-14 324 גילמן; ד' 14-16 324 גילמן

לשון עברית

0614.4349.01 ניתוח בלשני של טקסטים מלשון השו"ת בימה"ב
פרופ' מ"צ קדרי סמ' א'+ב' שו"ס א' 10-12 204 רוזנברג

0614.4338.01 מבנה ומשמעות עיון בבעיות נבחרות בלשון המקרא
פרופ' א' רובינשטיין סמ' א'+ב' שו"ס ד' 12-14 204 רוזנברג

0614.4319.01 נושאים בחקר העברית בת-ימינו - עיון סינכרוני ודיאכרוני
פרופ' ח' רוזן סמ' א' שו"ס א' 15-16 204 רוזנברג
סמ' ב' שו"ס א' 14-16 204 רוזנברג

0614.4348.01 סדנה בלקסיקוגרפיה מקראית
פרופ' מ"צ קדרי סמ' א'+ב' שו"ס א' 08-10 204 רוזנברג

0614.4330.01 עיונים תחביריים סמנטיים בטקסטים מן הספרות החדשה
פרופ' א' רובינשטיין סמ' ב' שו"ס ב' 14-16 204 רוזנברג
ד' 10-12 204 רוזנברג

דוכנאות מחקר

0614.4323.01 תאור סמנטי ותחבירי של הפועל המקראי
פרופ' א' רובינשטיין סמ' א'+ב' דוכנה ד' 16-20 204 רוזנברג

הסטוריה של עם ישראל

0677.4755.01 היסטוריה והיסטוריוגרפיה בשופטים ובשמואל
פרופ' נ' נאמן סמ' ב' ס' א' 14-16 203 קרטר
ג' 14-16 203 קרטר

0677.4746.01 שנאת ישראל בעולם היווני והרומי
פרופ' א' כשר סמ' ב' ס' ב' 14-16 203 קרטר
ה' 14-16 203 קרטר

0677.4700.01 בית הכנסת ומקומו בחיי הצבור בתקופת המשנה והתלמוד
פרופ' א' אופנהיימר סמ' א' ס' ה' 16-20 203 קרטר

0677.4757.01 מדיניות האפיפיורים כלפי היהודים בימה"ב*
פרופ' ש' סימונסון סמ' א' ס' א' 16-20 203 קרטר

0677.4758.01 הדרשות וספרות המוסר כמקור היסטורי בספרד הנוצרית
ד"ר א' גוטווירט סמ' ב' ס' ב' 14-16 457 גילמן
ד' 14-16 203 קרטר

0677.4759.01 ההגירה היהודית 1870-1940
פרופ' א' גרטנר סמ' א' ס' ב' 14-16 203 קרטר
ה' 14-16 203 קרטר

0677.4760.01 יהודי רוסיה במפנה המאה ה19 ובראשית המאה ה20
פרופ' מ' מינץ סמ' א' ס' ב' 18-20 203 קרטר
ד' 18-20 203 קרטר

החוג לפילוסופיה יהודית

מדור א' • המחשבה היהודית בתקופת המשנה והתלמוד

0616.1105.01 שלבים בהתפתחות תכניה של הדת היהודית חלק א': דת המקרא
פרופ' א' גרינולד סמ' א' ש' ד' 14-16 02 רוזנברג

0616.1103.01 שלבים בהתפתחות תכניה של הדת היהודית. חלק א': דת המקרא (השלמה)
פרופ' א' גרינולד סמ' א'+ב' ש' ד' 14-16 02 רוזנברג

0616.2153.01 מיסטיקה יהודית בתקופת בית שני? (השלמה)
ד"ר מ' מאך סמ' א'+ב' ס' ב' 12-14 207 רוזנברג

0616.2154.01 מיסטיקה אצל פילון האלכסנדרוני
ד"ר מ' מאך סמ' ב' ס' ב' 12-14 207 רוזנברג

0616.2105.01 בעיות בחקר מחשבת חז"ל: ספרי ל"במדבר" (השלמה)
פרופ' א' גרינולד סמ' א'+ב' ס' ב' 14-16 104 רוזנברג

0616.4207.01 ספרות ההיכלות - סמינר מתודי אינטגראטיבי
פרופ' א' גרינולד סמ' א'+ב' ס' ב' 16-18 104 רוזנברג

מדור ב' • הפילוסופיה היהודית בימה"ב

0616.2148.01 אתיקה ביהדות (השלמה)
פרופ' י' לוינגר סמ' א'+ב' ס' ה' 10-12 104 רוזנברג

0616.2211.01 מורה נבוכים לרמב"ם למתקדמים (השלמה)
פרופ' י' לוינגר סמ' א'+ב' ת' ה' 08-10 103 רוזנברג

0616.2209.01 עיונים ב"כוזרי" לרבי יהודה הלוי (השלמה)
פרופ' מ' שורץ סמ' א'+ב' ס' ג' 10-12 260 גילמן

0616.4208.01 בעיות לשוניות בתרגומי "מורה נבוכים" (תוך השואה למקור הערבי) (ידיעת ערבית רצויה)
פרופ' מ' שורץ סמ' א'+ב' ת' ג' 12-14 260 גילמן

0623.2369.01 קריאה בתרגומו של ר' סעדיה הגאון לתהילים (ליודעי ערבית בלבד)
פרופ' מ' שורץ סמ' ב' שו"ת ב' 10-12 221 גילמן
ג' 14-16 105 רוזנברג

0616.4209.01 ידיעת האל במשנת הרלב"ג ואצל קודמיו
ד"ר ש'קליין-ברסלבי סמ' א'+ב' ס' ה' 14-16 04 רוזנברג

מדור ג' • ספרות הסוד והקבלה

0615.1216.01 זהר למתחילים (השלמה)
ד"ר ע' גולדרייך סמ' א'+ב' ת' ד' 18-20 103 רוזנברג

0616.2305.01 זהר למתקדמים (השלמה)
ד"ר ע' גולדרייך סמ' א'+ב' ת' ה' 16-18 104 רוזנברג

0615.3158.01 עיונים ב"רעיא מהימנא" (השלמה)
ד"ר ע' גולדרייך סמ' א'+ב' ס' ד' 16-18 210 רוזנברג

0616.2181.01 הפילוסופיה של ההיסטוריה בתורת הרב קוק
פרופ' י' בן-שלמה סמ' א'+ב' ס' ד' 18-20 104 רוזנברג

0616.1326.01 מבוא למחשבת ישראל בעת החדשה (המשך מתשמ"ח)
ד"ר א' שפירא סמ' ב' ש' א' 14-16 02 רוזנברג

0616.1324.01 מבוא למחשבת ישראל בעת החדשה (השלמה)
ד"ר א' שפירא סמ' א' ש' א' 14-16 205 רוזנברג
סמ' ב' ש' א' 14-16 02 רוזנברג

0616.1333.01 מקורות קבליים וחסידיים בהגותו של א.ד. גורדון (השלמה)
ד"ר א' שפירא סמ' א' ת' ג' 14-16 209 רוזנברג
סמ' ב' ת' ג' 14-16 104 רוזנברג

0616.1331.01 מקורות קבליים וחסידיים בהגותו של א.ד. גורדון (השלמה)
ד"ר א' שפירא סמ' א' ס' ג' 14-16 209 רוזנברג
סמ' ב' ס' ג' 14-16 104 רוזנברג

החוג לתלמוד

0682.4055.01 עיונים בחקר הגניזה
פרופ' מ.ע. פרידמן סמ' ב' ס' ב' 14-16 206 רוזנברג
ד' 14-16 206 רוזנברג

0682.4052.01 עיון במונחים ומושגים בתלמוד הבבלי
ד"ר נ' עמינח סמ' א'+ב' ס' ד' 16-18 206 רוזנברג

0682.4056.01 הלכות סוטה בתלמוד ירושלמי
ד"ר מ' עסיס סמ' א'+ב' ס' א' 16-18 206 רוזנברג

0682.4057.01 בעיות נבחרות בחקר הספרות המדרשית
ד"ר מ.ב. לרנר סמ' א'+ב' ס' א' 18-20 206 רוזנברג

המכון לארכאולוגיה
ע"ש סוניה ומרקו נדלר

המכון לארכיאולוגיה מרכז את המחקר הארכיאולוגי בפקולטה למדעי הרוח. על צוותו נמנים חוקרים, טכנאים, אנשי מינהלה וסטודנטים בשלבי לימוד מתקדמים.

במכון נכללים ספרייה ארכיאולוגית, סטודיו לצילום, מעבדת רפאות למימצאים, מדור מדידות ושרטוט, מדור גראפיקה וציור, מעבדה כימית, מעבדה אוסטיאולוגית, ומעבדה לפליאובוטניקה. מעבדה לאנתרופולוגיה הקשורה למכון נמצאת בפאקולטה לרפואה, ספריית שקופיות, ארכיון מפות, חדר אוספים, אולם תצוגות וכן מחסני מימצאים וציוד חפירה. מעבדות המכון משרתות גם מחקרי חוץ.

פעילות המכון:

1) חפירות ארכיאולוגיות רב-שנתיות באמאוס, אפולוניה, ביתר, קדש בגליל, חורבת עוזה, תל גריסה, תל כברי, תל לכיש ותל ערני.
2) מחקרים איזוריים (סקרים וחפירות) באגן הירקון, בגולן, בגליל העליון, בהר יהודה, בחבל יטבתה, ובירושלים וסביבתה.
3) עיבוד ופרסום הממצא הארכיאולוגי מחורבת קטמית, תל אפק-אנטיפטריס, תל בארשבע, ותל ערד.
4) מערכות מצור, דרכים ומצדים בהר יהודה.
5) אבני המיל בדרכים הרומיות בארץ ישראל.
6) התרבות הפרוטו-הסטורית בגליל.
7) ממצאים ארכיאולוגיים מצריים בסיני ובארץ ישראל.
8) סקר ארכיאולוגי באנטוליה.
9) מחקרים ארכיאו-בוטניים.
10) מחקרים פלינולוגיים ומודלים פלאו-אקלימיים.
11) מחקרים מטלורגיים ומטלוגרפיים.

פרסומים מדעיים:

רבעון מדעי באנגלית, בשם TEL-AVIV יוצא לאור משנת 1974 ואילך, בו מתפרסמים דו"חות חפירה ומחקרים של אנשי המכון.
פרסומי מונוגראפיות דו"חות חפירה ודברי כנוסים. יצאו לאור לאחרונה:

1. ישובים, אוכלוסיה וכלכלה בארץ-ישראל בעת העתיקה, ש. בונומוביץ, מ. כוכבי, א. כשר (עורכים), 1988.
2. א. אילון וי. רול, אפולוניה - עיר חוף השרון הדרומי, 1988.

פגישות מדעיות:

א. יום עיון בשיתוף המרכז לחקר א"י וישובה והחברה לחקירת א"י ועתיקותיה מתקיים מדי שנה (משנת 1976 ואילך) ביום השנה לפטירתו של פרופ' יוחנן אהרוני, מייסד המכון.
ב. פגישות מדעיות שבועיות בהשתתפות מורי החוג, חוקרי המכון וסטודנטים מתקדמים.

ניהול:

המכון מנוהל בידי ועדת מחקר שבראשה עומד ראש המכון, פרופ' משה כוכבי. חבריה הם: פרופ' דוד אוסישקין, ד"ר יצחק בית-אריה, פרופ' פרחיה בק, פרופ' ז'ק יקר, ד"ר נילי ליפשיץ, ד"ר משה פישר, ד"ר אהרון קמפינסקי, פרופ' ישראל רול.

"חוג ידידי המכון לארכיאולוגיה" עוזר למכון להביא דברו לציבור הרחב.

המכון להיסטוריה גרמנית
במסגרת בית-הספר להיסטוריה

מטרותיו של המכון להסטוריה גרמנית הן להעמיק את הידע ולפתח את המחקר בתחומים השונים של תולדות הארצות דוברות גרמנית.

1. **הוראה**
המכון מנחה תלמידים מתאימים המעונינים להתמחות בהסטוריה גרמנית למן השלבים הראשונים של למודיהם באוניברסיטה ומכוון אותם לקראת בצוע עבודות מחקר עצמאיות בתחום עסוקו. תשומת לב מיוחדת מוקדשת להדרכה ולתמיכה בעבודת הדוקטורנטים. במידת הצורך, משתדל המכון לאפשר לחוקרים צעירים שהייה בגרמניה לצרכי עבודתם המחקרית.
המכון מארגן את הוראת ההסטוריה הגרמנית ומקיים סמינר אחד סמסטריאלי בשנה, שאליו מוזמנים גם חוקרים-אורחים בתחום ההסטוריה הגרמנית מן הארץ ומחוץ-לארץ. המכון אחראי לארגון סמינר המחקר השנתי הבינלאומי בספריית וינר במסגרת "התכנית להסטוריה אירופית משוות".

2. **מחקר**
המכון מעודד ותומך בעבודת המחקר של סגל ביה"ס להסטוריה ותלמידי-המחקר בתחום ההסטוריה הגרמנית. מדי שנה או שנתיים נערך כנס בינלאומי לעדוד הקשרים עם החוקרים בתחום ההסטוריה הגרמנית בגרמניה עצמה ומחוצה לה ולפתוח נושאי מחקר חדשים.

3. **ספריה**
המכון משתף פעולה עם הספריה האוניברסיטאית המרכזית ואינו מחזיק ספריה נפרדת. ספרית וינר, המסופחת אף היא לספריה המרכזית, עומדת לרשות חוקרי המכון ותלמידיו ומספקת חומר ארכיוני נרחב לשמושם. המכון משתף פעולה עם ספריית וינר גם בהענקת מילגות לדוקטורנטים בתחום עסוקו.

4. **פרסומים**
המכון מוציא מדי שנה שנתון מדעי. את השנתון עורכים פרופ' שולמית וולקוב ומר פרנק שטרן. לשנתון מערכת מדעית המורכבת מהסטוריונים בכירים בארץ ובחוץ-לארץ. מאמרים בשנתון מופיעים בגרמנית ובאנגלית.

כמו כן מפרסם המכון סידרה מדעית בשפה הגרמנית. בסידרה זו מתפרסמים מחקרים של חברי המכון ושל הסטוריונים אחרים ותלמידי מחקר שהשלימו למודיהם במכון.

ראש המכון: פרופ' שולמית וולקוב

חברי המכון: פרופ' ו' גראב, פרופ' דן דינר, פרופ' מ' הרסגור, פרופ' י' ואלך, פרופ' ש' נאמן, פרופ' ש' פרידלנדר, פרופ' ע' פונקנשטיין, פרופ' ח' שמיר, ד"ר ע' ברטוב, ד"ר י' מאלי, ד"ר ג' פרוידנטל.

המכון להיסטוריה ופילוסופיה
של המדעים והרעיונות

המכון הוקם כדי לפתח ולעודד את ההוראה והמחקר בהיסטוריה ובפילוסופיה של המדעים והרעיונות: בהיבטים היסטוריים ופילוסופיים שונים של המדעים המדוייקים, מדעי הטבע ומדעי החברה במיוחד סוציולוגיה של המדע ומדיניות המדע; בהיבטים מסויימים של הוראת המדעים ובהיסטוריה ופילוסופיה של הרפואה. המרכיב המרכזי של לימוד התחום הוא המימד ההיסטורי שבו מעוגנות גם התפיסה הפילוסופית וגם התפיסה הסוציולוגית והאנתרופולוגית של הידע המדעי.

פעילות מחקרית

תחומי המחקר של המכון מתמקדים בהיסטוריה של המדע מהעת העתיקה ועד ימינו, אנתרופולוגיה של הידע המדעי, היסטוריה וסוציולוגיה של המדעים הפיסיקליים והביולוגיים, היסטוריה של הרפואה והטכנולוגיה; פילוסופיה ומתודולוגיה של המדע; היסטוריה ופילוסופיה של הרעיונות.

פעילות המכון נעשית בשיתוף חוגים רבים כגון היסטוריה, פילוסופיה, סוציולוגיה, פיסיקה ומדעי החיים וכן עם הפקילטה לרפואה. במשך השנה האקדמית מתקיים במכון סמינר מחקר שבועי בהשתתפות מורי המגמה, תלמידים ומרצים, אורחים מהארץ ומחו"ל; אחד לחודש לערך נערך "הקולוקיום הישראלי להיסטוריה, פילוסופיה וסוציולוגיה של המדע" בשיתוף עם האוניברסיטה העברית בירושלים ומכון ון־ליר בירושלים. כן עורך המכון מדי שנה סדנא בינלאומית לדיון בנושאים הקשורים בתחום מחקריו. בשנת תשמ"ו נערכה סדנא בנושא: "כימות מושגים מדעיים בהקשרם החברתי"; בתשמ"ז: "300 שנה ל'פרינקיפיה' של ניוטון־ריאליזם אז ועתה". בתשמ"ח נערכו שתי סדנאות: "חומסקי - לינגויסטיקה, מתמטיקה ופילוסופיה"; "50 שנה לתיזת מרטון". המכון מוציא כתב עת בלועזית "SIC: SCIENCE IN CONTEXT" בשיתוף קיימברידג' יוניברסיטי פרס.

למכון קשורות הקתדרות: "להיסטוריה ופילוסופיה של המדע ע"ש יוסף וסיל מייזר"; "להיסטוריה ופילוסופיה של המדעים ע"ש ברטרם וברברה כהן"; "לתולדות הרפואה ע"ש מישן"; "לפרופסורים אורחים בהיסטוריה ופילוסופיה של המדע ע"ש סילברמן" שמטרתה לאפשר לתלמידים פגישות עם בכירי המדענים בעולם בתחום ההיסטוריה ופילוסופיה של המדעים.

מוסדות המכון

המכון הוא מכון פנימי של האוניברסיטה במסגרת ביה"ס להיסטוריה ע"ש ארן. לידו קיימות: ועדה מייעצת בינלאומית שבה חברים מדענים בכירים של התחום בעולם; ועדה מייעצת ישראלית, בראשותו של נשיא המכון, הפרופסור יובל נאמן, ובה חברים נציגי סגל אוניברסיטת תל־אביב ושל מוסדות להשכלה גבוהה אחרים בארץ; ועד מנהל, בראשותו של פרופסור יהודה אלקנה ובו חברים נציגים של חוגים ופקולטאות באוניברסיטה.

מנהלי המכון: פרופסור יהודה אלקנה, פרופסור עמוס פונקנשטיין.
מ"מ מנהל: פרופ' שבתאי אונגורו.
מזכירת המכון: גב' גבריאלה וויליאמס.
מיקום: 383,384, בנין גילמן: טל' 5459198, 427993.

המכון לחקר ברית־המועצות ומזרח אירופה
במסגרת ביח־הספר להיסטוריה

פעולת המכון לחקר ברית המועצות ומזרח אירופה באוניברסיטת תל־אביב מושתתת על ההכרה, שישנה חשיבות ממדרגה ראשונה, גם מבחינה אקאדמית וגם מבחינת השירות לציבור, בהעמקת הידע בישראל על רוסיה הטרום־סובייטית, ברית־המועצות ומזרח אירופה. מבחינה אקאדמית המכון הוא מסגרת משלימה וחיונית לעבודת ההוראה בנושאים אלה ומסגרת אוניברסיטאית לקליטתם של מסיימים ושל תלמידים לתארים מתקדמים המתמחים בנושא, וכן לעולים בעלי הכשרה אוניברסיטאית מתאימה. בתחום המחקר זכה המכון להכרה מצד מוסדות מחקר בעולם. מבחינה ציבורית תרומתו של המכון במחקר ובהפצת ידע על בריח־המועצות עונה על הצורך הדחוף לעקוב ברמה גבוהה אחרי ההתפתחויות הקשורות במעצמה זו, אשר היא גורם מרכזי בחיי המזרח התיכון.

מטרות המכון

1. ליזום ולבצע מחקרים בתחום מדיניות החוץ ומדיניות הפנים של ברית־המועצות ומדינות מזרח אירופה, תוך כדי שימת דגש על הצדדים הרלבאנטיים ביותר של מדיניות זו כלפי המזרח התיכון בכלל ומדינת ישראל בפרט.
2. לקיים מסגרת של איסוף תיעוד ומידע מסוגים שונים.
3. לסייע לצורכי המחקר של מוסדות ממלכתיים וציבוריים.
4. להכין כלים ומסגרות לפרסומים ברמה אקאדמית בנושאי המחקר של המכון.
5. לקיים קשרים עם מוסדות אקאדמיים בחו"ל, העוסקים בחקר רוסיה הטרום־סובייטית, ברית המועצות ומזרח אירופה.

פיתוחו של המכון וסדר העדיפויות בהגשמת מטרותיו (במחקר, בתיעוד, באיוש וכו') נקבעו על פי השלבים הבאים, המשמשמים גם מסגרת לקביעת לוח הזמנים של פעולותיו:

שלב א'
דגש מירבי על נושאים הנוגעים לברית המועצות בימינו: מדיניות החוץ, משטר וחברה, כלכלה, צבא וכו'.

שלב ב'
העמקת הפעולות עלידי הוספת המימד ההיסטורי לפי נושאים.

שלב ג'
הרחבת הפעולות על ידי עיבוד הנושאים מתחום ארצות מזרח אירופה והעולם הקומוניסטי.

עיון
מטרה נוספת של המכון היא לערוך כנסים, הרצאות וימי עיון המוקדשים לבעיות מתחום פעולתו, בהשתתפות מלומדים מאוניברסיטאות שונות בארץ ובחו"ל.
המכון מקיים גם סמינריון הדן בנושאים קונטמפוראניים והיסטוריים. משתתפים בו חוקרי המכון, אורחים וכן תלמידים לתואר "מוסמך למדעי הרוח", אשר בחרו בחקר רוסיה הטרום סובייטית, ברית המועצות ומזרח אירופה לנושאי התמחותם.

ראש מכון - ד"ר מ' מייזל.
חוקרים בכירים: ד"ר מ' ברוכיס, פרופ' ג' גורודוצקי, ד"ר ר' ואגו, ד"ר מ' וולודרסקי, ד"ר ב' ירושבסקי, ד"ר מ' מייזל, פרופ' מ' קונפינו, פרופ' י' רואי, ד"ר נ' שלייפמן.
עמית חוקר אורח: מר צ' נצר
עובד מחקר: ד"ר ב' אורלוב.

המכון לחקר הציונות ע"ש חיים וייצמן

במסגרת ביה"ס למדעי היהדות

מסרת המכון

המכון לחקר הציונות על שם חיים וייצמן הוקם בשנת 1962 על ידי אוניברסיטת תל-אביב ביוזמה משותפת עם הנהלת ההסתדרות הציונית העולמית ובסיועה. מגמת המכון לקדם את המחקר וההוראה של תולדות הרעיון הציוני בהתפתחותו, של תולדות התנועה הציונית על זרמיה השונים ושל תולדות יישוב ארץ-ישראל בזמן החדש.

השיעורים והסמינריונים ברמות ההוראה השונות ניתנים במסגרת החוג להיסטוריה של עם ישראל וארץ-ישראל.

מחקר

המכון לחקר הציונות יוזם ומעודד מחקרים בנושאים שנמנו לעיל, הן של חוקרים בכירים והן של חוקרים צעירים, כן שם לו המכון למטרה להוציא לאור ולהפיץ את פרי המחקר שנעשה במסגרתו בקרב ציבור רחב ככל האפשר. בצד התורה שבכתב יוזם המכון ימי עיון ברמה אקאדמית גבוהה, הפתוחים לציבור הרחב. המכון בשיתוף עם המחלקה להכשרת מורים והשתלמותם באוניברסיטת תל-אביב מקיים שיעורים והשתלמויות מורים באופן סדיר. המכון מוציא לאור מאסף "הציונות". עד עתה יצאו לאור עשרה קבצים והאחד-עשר מותקן לדפוס. כן מוציא המכון לאור כתב-עת באנגלית Studies in Zionism, שגליונו הראשון הופיע באפריל 1980. Studies in Zionism מופיע פעמיים בשנה ובקרוב יופיע גליון 13 . כמו כן מפרסם המכון סידרת "סוגיות בתולדות הציונות והישוב".

הנהלת המכון

ראש המכון – פרופ' מ' מינץ.

חברי הוועדה המרכזת: פרופ' פ"א אלסברג, ד"ר א' ביין, פרופ' י' גורני, פרופ' ל' גרטנר, ד"ר מ' היימן, פרופ' ג' כהן, פרופ' מ' מינץ, ד"ר ר' צווייג, ד"ר ד' פורת, פרופ' ד' קארפי, פרופ' א' שפירא, פרופ' י' שביט, פרופ' י' ניני, פרופ' ד' ויטל

מרכזת הפירסומים – רעיה אדלר.

מחקרים

תעודות למדיניות הציונות 1945-1947 (ד"ר צבי גנין, ד"ר יהושע פרוינדליך וגב' לילי פוגל), פרוטוקולים של הוועד הפועל הציוני 1919-1929 - יצא כרך ב', כרך ג' בהכנה (ד"ר חגית לבסקי), כתבים לתולדות חיבת-ציון ויישוב א"י - הוצאה מחודשת על סמך דרוינוב בעריכת שולמית לסקוב - יצאו 4 כרכים, החמישי יופיע בתשמ"ח, הכרך הששי והשביעי נמסרו לדפוס, הוצאה מלאה של אגרות אחד העם בעריכת שולמית לסקוב, החוגים האזרחיים בישוב א"י בשנות ה-20 - ד"ר יגאל דרורי, פרוייקט משה סנה - 4 כרכים של מבחר מאמריו לתקופותיהם: הכרך הראשון על פולין הושלם ומוכן לדפוס, הכרך על א"י עד 1948 - נשלם והולך והכרכים הנוספים יושלמו במרוצת 88 - המפעל ייצא לאור ב"עם עובד", פרוייקט על תולדות מפלגת פועלי ציון שמאל בפולין 1919-1939 (ד"ר בינה קדרי), מפלגת פועלי ציון שמאל בארה"ב ובקנדה 1920-1948 (יעקב רוט), הברית העולמית של פועלי ציון מראשיתה ועד פילוגה (צביה בלשן), פועלי ציון שמאל בארגנטינה (ד"ר דוד שרס), זמנים חדשים - זמירות חדשות, בר ברוכוב 1914-1917 (פרופ' מ. מינץ) כנ"ל ב"עם עובד", תנועת החלוץ בארצות דוברות גרמנית - (וחנה ויינר), הספר יצא לאור בשיתוף עם יד טבנקין, התנועה הציונית בגרמניה מראשיתה ועד מלה"ע ה-1 (ד"ר יהודה אילוני), פרץ נפתלי - סוציאל דמוקראט בציונות ובישראל (ד"ר יהודה רימר) הספר יראה אור בתשמ"ח, מרקס נורדאו - תולדות הגותו ופועלו בתנועה הציונית (משה הלוי), תיחומה וגבולותיה של ארץ ישראל (ד"ר גדעון ביגר).

המכון לחקר התפוצות

המכון נוסד בשנת 1964 ועבר למשכנו בבית התפוצות בשנת 1969.

מטרות המכון

1. להכין ולרכז אמצעי מחקר בתחום תולדות עם ישראל בתפוצות ותרבותו בכל הארצות ובכל הזמנים.
2. ליזום ולעודד מחקרים ומפעלים מדעיים בתחום הנ"ל ולסייע בביצועם בכל הדרכים האפשריות.
3. לפרסם ולהפיץ את תוצאות מחקרי המכון ומפעליו המדעיים.

הספריה והארכיון

המכון אוסף חומר בדפוס, בכתב-יד ובצילום בנושאים הנוגעים לתחום עשייתו. לשם השגת המטרות יסד המכון ספרייה וארכיון. הספריה ע"ש מהלמן נמצאת בבנין קרטר ומעניקה שירותי מחקר לחוקרים וסטודנטים. היא כוללת כמאה אלף ספרים במדעי היהדות ובתוכם גם אוסף "יפה" לחקר הפיוט והשירה העברית. ארכיון המכון מרכז חומר ארכיוני המתעד תולדות העם היהודי בתפוצותיו. גנזי הארכיון כוללים חטיבות אורגניות, אוספים, עזבונות של חוקרים ואישי ציבור; פריטים בודדים מרוכזים באוספים לפי ארצות התפוצה.

מחקרים ומפעלים מדעיים בתשמ"ח/ס

- 'נועם וחובלים' לרבי אליהו קפסאלי - פרופ' מ' בניהו.
- תולדות יהודי בבל מהכיבוש המוסלמי עד פלישת המונגולים - פרופ' מ' גיל.
- היהודים בחיי הכלכלה, בתקופת הגאונים - פרופ' מ' גיל.
- יהודי סיציליה בתקופת הגאונים - פרופ' מ' גיל.
- אוסף של כתבי גניזה, בעיקר מכתבים של ישיבות בבל ומכתבי הסופרים - פרופ' מ' גיל.
- מנהיגי היהודים בפסטאט במחצית הראשונה של המאה הי"א - פרופ' מ' גיל. וגב' א' ברקת.
- מקורותיה של הקראות הקדומה וקווים לתולדות התפתחותה במשך ארבע מאות השנים הראשונות לקיומה בארצות האסלאם ובא"י (מאות ח'-י"א) - פרופ' מ' גיל. פרופ' י' קרמר. ומר י' ארדר.
- קצו של הבונד הרוסי - ד"ר א' גלברד.
- זרמים תרבותיים ופוליטיים ביהדות צפון-אפריקה 1918-1962 (אלג'יריה, תוניסיה, מרוקו) - ד"ר מ' לסקר.
- היהודים במצרים העצמאית: 1922-1970 - ד"ר מ' לסקר.
- פנקס בית הדין של קהילת צנעא במאה הי"ח ובראשית המאה הי"ט - פרופ' י' ניני.
- כתבי חסות המיוחסים לנביא מוחמד - פרופ' י' ניני.
- המחלוקת סביב לימוד הקבלה בתימן - פרופ' י' ניני.
- חברת כי"ח ויהודי תימן - פרופ' י' ניני.
- מדיניות האפיפיורים כלפי היהודים בימי הביניים - פרופ' ש' סימונסון.

- כינוס התעודות לתולדות היהודים באיטליה - פרופ' ש' סימונסון.
  פרופ' ר' סגרה.
  פרופ' א' טואף.
  פרופ' ק' סטאו.
  ופרופ' מ' לוצאטי.
- גטו יום יום - ד"ר ד' פורת.
- נישואין וחיי משפחה - פרופ' מ"ע פרידמן.
- שו"ת ר' אברהם בן הרמב"ם ובני דורו - פרופ' מ"ע פרידמן.
- איטליה יודאיקה - פרופ' ש' סימונסון.
  פרופ' ו' קולורני.
  פרופ' א' טואף.
- ביבליוגראפיה איטליה איבראיקה - חלק 2 (בדפוס) - ד"ר א' לוצאטו.
- מיכאל, יא - קובץ מאמרים העוסק ביהדות ספרד (בדפוס) - עורכים: פרופ' ש' סימונסון וד"ר א' גוטווירט.
- מיכאל, יב - קובץ מאמרים העוסק ביהדות צרפת - עורכים: פרופ' ש' סימונסון. ופרופ' י' שצמילר.

היחידה לחקר יהדות ברית־המועצות

- שבות - קובץ מחקרים העוסק ביהדות ברית־המועצות ומזרח אירופה כרך 13 (בדפוס), כרך 14 (בהכנה) - עורך פרופ' מ' מינץ.

המרכז לחקר תולדות היהודים בפולין ומורשתם

המרכז פועל בשתוף פעולה עם הפדרציה של יהודי פולין, המעניקה מלגות לחוקרים ומסייעת לפרסום מחקריהם.

- גלעד - מאסף לתולדות יהדות פולין כרך יא (בדפוס) - העורכים: ד"ר ע' מלצר וד"ר ד' אנגל.
- הציונים בפולין והשאלה הפולנית 1910-1922 - ד"ר ד' אנגל.
- מועצת הקהילה היהודית בווארשה ופעולותיה בשנים 1918-1939 - א' גוטרמן.
- הבונד בפולין בין שתי מלחמות העולם - ד"ר א' גלברד.
- ראשית התהוותה של האינטלגנציה החילונית היהודית בווארשה במאה ה-XIX - ד"ר ס' לוין.
- נציגות יהודי פולין במערכות קונגרס המעוטים הלאומיים בסוף שנות ה-20 - ד"ר מ' לנדא.
- פולין ובעית ארץ ישראל בין שתי מלחמות העולם - ד"ר ע' מלצר.
- המדיניות הפרלמנטרית היהודית במחצית הראשונה של שנות ה-20 בימי הרפובליקה הפולנית השנייה (1918-1926) - ד"ר ש' נצר.
- התהוותו של הפרולטריון היהודי בווארשה במחצית השנייה של המאה הי"ת ובתחילת המאה הי"ט - ד"ר ב' קדרי־גארנצארסקה.
- מפלגת פועלי ציון שמאל בפולין בין שתי מלחמות העולם - ד"ר ב' קדרי־גארנצארסקה.
- התנועה המקצועית היהודית בפולין - ז' קרטקו.
- ההתישבות היהודית בשלזיה התחתית בשנים 1946-1948 וההיערכות הקהילתית, החנוך המקצועי והקואופרציה - ח' שלומי.
- ד"ר א' זומרשטיין ופעילותו בשנים 1939-1946 - ח' שלומי.
- זהותו הלאומית של י' קורצ'ק - מ' שרשבסקי.

מפעל מורשת לחקר יהדות המזרח ע"ש ממונה פרופ' א' שמואלביץ.

- העיצוב הספרותי של תמונת העולם המזרחי בפרוזה העברית בת-זמננו - ד"ר י' בנימיני.
- המקורות של השפה הספרדית-יהודית - ד"ר פ' וקסלר.
- שירתו של טדרוס בן יהודה אבולעפיה - צומת ספרותי - ד"ר א' דורון.
- חכמי קהל באגיה (מחצית ראשונה של המאה ה-15) - ד"ר נ' עמינח.
- חיפוש המקורות המוסיקליים של הרומנסות היהודיות-ספרדיות במוסיקה הספרדית העתיקה - ד"ר י' עציון.
- קהילת ישראל באגן המזרחי של הים התיכון - ד"ר צ' קרגילה.
- התיאטרון היהודי-עיראקי במאה ה-20 - ד"ר א' שוחט.
- שו"ת רבי יוסף בן עזרא - ד"ר י' שפיגל.

היחידה לתיאום החינוך היהודי בתפוצות

היחידה מקיימת קשר שוטף עם קהילות ומרכזים שונים בכל הנוגע להגברת התודעה היהודית בתפוצות והוראת השפה העברית, כן מנצלת היחידה את המשאבים ואת הפוטנציאל הרב של המכון ושל האוניברסיטה לצורך קידום החינוך היהודי בתפוצות. הפעילות מתרכזת כיום בעיקר בדרום אמריקה ע"י גב' לאונור מנדלר.

מנהל המכון - פרופ' ש' סימונסון.

הועד המנהל - פרופ' ש' סימונסון, פרופ' צ' אנקורי, פרופ' ד' קארפי, פרופ' מ' מינץ, פרופ' י' ניני.

חוקרי המכון - פרופ' א' אופנהיימר, ד"ר א' אנגל, פרופ' צ' אנקורי, פרופ' מ' בניהו, ד"ר ב' גארנצארסקה-קדרי, ד"ר א' גוטווירט, פרופ' י' גורני, פרופ' מ' גיל, ד"ר א' גלברד, פרופ' א' טואף, פרופ' א' כשר, ד"ר ס' לוין, פרופ' מ' לוצאטי, ד"ר מ' לסקר, פרופ' מ' מינץ, ד"ר ע' מלצר, פרופ' י' ניני, ד"ר ש' נצר, פרופ' ר' סגרה, פרופ' ק' סטאו, פרופ' ש' סימונסון, ד"ר ד' פורת, פרופ' מ"ע פרידמן, פרופ' ד' קארפי, ד"ר מ' רוזן, ד"ר ר' רוקאווי.
ד"ר א' קדמי (מתאמת שרותי מחקר), ד"ר ח' בן-עמרם (עורך פרסומים), ד"ר א' לוצאטו (עובד מדעי), מר מ' מולדאבי (עובד מדעי), ד"ר י' רבא (מנהל הארכיון).

המכון הישראלי לפואטיקה וסמיוטיקה
ע"ש פורטר

מטרות המכון:

א. לקדם ולארגן את המחקר בישראל בתחומי הפואטיקה (תורת הספרות) והסמיוטיקה (מדע המשמעויות במערכות סימנים - בלשון, בחברה, בתרבות); וכן לפתח שיתוף פעולה בין המחקר בישראל לבין המדע הבין-לאומי.

ב. לעודד מחקרים ספציפיים וליזום מפעלים סינופטיים בתחומים אלה, תוך הדגשת המאמצים לפיתוחן של מתודות שיטתיות וכוללות, לסינתיזה של הידע, להבלטת הפרספקטיבות הבין-דיסציפלינאריות בשאלות המשמעות והתקשורת במדעי התרבות.

ג. להפנות שימת לב מיוחדת למדע השימושי, כגון להכנת ספרי לימודי שיטתיים וספרי עזר לבתי ספר ואוניברסיטאות.

תחומי פעילות המכון:

א. תכנון וארגון של פרוייקטים של מחקר ושל ישום.

ב. מתן אפשרות לחוקרים לעסוק תקופה מסוימת במחקר בתחומי התמחותם או בפרויקטים שהמכון יוזם.

ג. הפעלת צוות טכני לשם העמדת כלי עזר (כגון ביבליוגראפיה וסקר כתבי עת).

ד. סיוע למחקרים שבתחומי עניינו של המכון.

ה. פרסום מחקרים ועבודות יישום בעברית ובלועזית.

ו. יצירת שיתוף-פעולה בין-לאומי, בכנסים, בפרוייקטים משותפים ובחילופי חוקרים.

ז. יצירת מסגרת לימודים לתלמידי התואר השני והשלישי בתחומים השונים של הסמיוטיקה והפואטיקה, בשיתוף עם החוג לתורת הספרות הכללית.

המכון מוציא את הפרסומים הבאים:

א. רבעון בין-לאומי לתורת הספרות בשפה האנגלית בשם Poetics Today. העורכים הם איתמר אבן-זהר ובנימין הרשב והעורכים חברים הם בריאן מקהייל ורות רונן. לכתב העת מערכת בין-לאומית ומכרך 9 יצא בשיתוף עם הוצאת "דיוק יוניברסיטי פרס" בארה"ב.

ב. הספרות, כתב-עת למדע הספרות שהחל להופיע באפריל 1968, נערך עתה במסגרת מכון פורטר במתכונת חדשה. העורך: מנחם פרי.

ג. סדרת ספרים בעברית בשם "ספרות, משמעות, תרבות", בהוצאת הקיבוץ המאוחד, בעריכת איתמר אבן-זהר ובנימין הרשב.

ד. סדרת ספרים באנגלית בשם Meaning and Art.

ה. סדרת מחקרי-ביניים ופרסומים מוקדמים באנגלית Papers on Poetics and Semiotics.

כנסים של המכון:

המכון מקיים סדרת כנסים מדעיים בשם "סינופסיס - כנסים בין-לאומיים על נושאים מרכזיים בפואטיקה ובסמיוטיקה של התרבות".

חדר המחקר והעיון של המכון (גילמן 454):

המכון הקים גרעין של ספריה, המרכזת ספרים וכתבי עת. בגלל מגבלות החזקת הספרים הוסב גרעין הספריה לחדר מחקר ועיון. בחדר מחקר זה הולך ונבנה אוסף של ספרים בתיאוריה ובביקורת של ספרות אמריקאית בעזרת שגרירות ארה"ב בת"א. כמו כן קיים בו אוסף של כתבי עת שוטפים (בחילופין עם Poetics Today).

חוג עיוני:
המכון מקיים חוג עיוני לבעיות של פואטיקה, לשון וסמיוטיקה.

ראש המכון: פרופ' איתמר אבן-זהר.

מכון כץ לחקר הספרות העברית
במסגרת ביה"ס למדעי היהדות

המכון לחקר הספרות העברית, שנוסד בשנת 1969, נושא את שמו של הפרופ' בן-ציון כץ ז"ל, לשעבר רקטור אוניברסיטת ת"א וראש החוג לספרות עברית והחוג ללימודים קלאסיים. את פעולתו החל המכון ב-1970. בשנת 1980 עבר למשכנו החדש בבנין רוזנברג.

מטרות המכון:

1. לערוך מחקרים שיטתיים בספרות העברית לדורותיה וכן ליזום ולעודד מחקרים ומפעלים מדעיים בתחום זה.
2. לפרסם ולהפיץ את תוצאות מחקרי המכון ומפעליו המדעיים.
3. להוציא לאור טקסטים של חשובי היוצרים, במהדורות אקאדמיות.
4. להעמיד ספרי עזר והדרכה (מונוגראפיות, ביבליוגראפיות וכו') לשימושם של תלמידים וחוקרים.

פרסומים:

1. ספר הברמן - מחקרים בספרות העברית של ימי הביניים. העורך - ד"ר צבי מלאכי - 1978.
2. ח"נ ביאליק, "המתמיד", הוצאה מדעית, העורך - פרופ' דן מירון - 1978.
3. על שירה וספורת, מחקרים בספרות העברית, עורך - ד"ר צבי מלאכי - 1977.
4. בחיי אבן בקודה/מהדורה ביקורתית של שירי הקודש, ע"י ידידיה פלס - 1977 (אזל).
5. רשימה ביבליוגראפית של שירי ישראל נגארה - 1975 (אזל).
6. חקר המורפולוגיה של סוגי פיוט באמצעות המחשב, מאת ד"ר צבי מלאכי (אנגלית) - 1980.
7. Proceedings of the international Conference on Literary and Linguistic Computing. Editor: Dr. Zvi Malachi, 1981.
8. ספר שלונסקי, כרך א', עורך - פרופ' ישראל לוין (בשיתוף ספרית פועלים), 1980.
9. "מעיל תשבץ" - הסוגים השונים של שירת החול העברית בספרד, מאת פרופ' ישראל לוין (בשיתוף הקיבוץ המאוחד),-198.
10. "פלס" - מחקרים בביקורת הספרות העברית, בעריכת פרופ' נורית גוברין, 1980.
11. לאה גולדברג - מונוגראפיה, מאת טוביה ריבנר (בשיתוף ספרית פועלים), 1980.
12. "אל תבוזו לגנב" - נובלה מתקופת ההשכלה, ההדירה מכתב-יד ד"ר מנוחה גלבוע (בשיתוף הוצאת פפירוס), 1980.
13. חוברת "ארכיוני סופרים במכון", ערכה חגית הלפרין, 1980.
14. חוברת "ארכיון אברהם שלונסקי", 1980.
15. שאול טשרניחובסקי - ביבליוגראפיה, ערכו זיוה גולן וחביבה יונאי, 1981.
16. אמאדיש דה גאולא, מהדורת צבי מלאכי (בשיתוף הוצאת פפירוס), 1981.
17. הדלקת הנר - ספורי עם יהודיים מתוניסיה מאת מיכל שרף, 1981.
18. חוברת "אברהם שלונסקי - חייו ויצירתו", 1981.
19. ישראל אפרת - משורר והוגה (ספר היובל), 1981.
20. "What is Cognitive Poetics?" - R. Tsur, 1982.
21. פיוטי נהוראי ג'רמון מתוניסיה, מהדורת מיכל שרף, 1982.
22. המשמעות האחרת, מאת ד"ר אורי שוהם, 1982.

23. יערות מתוהמים, מאת ד"ר בועז שכביץ, 1982.
24. נחלת מ"י ברדיצ'בסקי, ביבליוגראפיה, בעריכת ד"ר דן אלמגור וש' פישמן (בשיתוף הוצאת הקיבוץ המאוחד), 1982.
25. הוצאה אקאדמית של שירי ח"נ ביאליק, כרך א', עורך - פרופ' דן מירון (בשיתוף הוצאת "דביר") 1983.
26. אברהם אבן עזרא, חי בן מקיץ, מהדורה מדעית מאת פרופ' ישראל לוין, 1983.
27. משמעות וריגוש בשירה: סוגיות בפואטיקה קוגניטיבית, מאת פרופ' ראובן צור.
28. Poetics Structure, Information Processing and Perceived Effects. - R. Tsure 1983
29. Critical Terms and Inright - R. Tsur 1983
30. ספר הכנס - הכנס הבינאוניברסיטאי לחקר הספרות העברית. בעריכת ד"ר זיוה שמיר - 1984.
31. למצוא את כיוון הרוח בענף - עיון בתפקוד האלוזיה בארגון שירו של י. הורוביץ מאת צילה אברמוביץ - 1984.
32. שאול טשרניחובסקי - מונוגראפיה מאת אברהם שאנן (בשיתוף הוצאת הקיבוץ המאוחד) - 1984.
33. י"ח ברנר - תנועה בנקודה - מונוגראפיה מאת עדה צמח (בשיתוף הוצאת הקיבוץ המאוחד) - 1984.
34. אסתר פוקס - אמנות ההיתממות על האירוניה של ש"י עגנון, מכון כץ לחקר הספרות העברית, אוניברסיטת תל-אביב, תשמ"ה, 174 ע"מ.
35. מחקרים ביצירת שלמה אבן גבירול - ערך צבי מלאכי, מכון כץ לחקר הספרות העברית, אוניברסיטת תל-אביב, תשמ"ה, 233 ע"מ.
36. אורי שוהם. <u>גיבור דורנו בארץ</u>, פפירוס, ת"א, 1986, 128 עמ'.
37. רות שנפלד. מן המלך המשיח ועד מלך בשר ודם, פפירוס, ת"א, 1986, 216 עמ'.
38. מאשה יצחקי. אני השר (עיונים בשירת החול העברית בספרד), פפירוס, ת"א, 1986, 136 עמ'.
39. עוזי שביט. בפתח הספרות העברית החדשה, מב"ע, (עורכים: זיוה שמיר ודן לאור), מכון כץ, ת"א, 1986, 72 עמ'.
40. מנוחה גלבוע. לקסיקון העתונות העברית במאה ה-19, מכון כץ והקתדרה לעתונות ע"ש עזריאל קרליבך, ת"א, 1986, 152 עמ'.
41. גרשון שקד. יצירות ונמעניהן, מב"ע (עורכים: זיוה שמיר ודן לאור) מכון כץ, ת"א 1987 96 עמ'.

<u>בדפוס</u>

ספר שלונסקי ב' ג' בעריכת פרופ' עוזי שביט.
מהדורה ביקורתית של שירי ביאליק, כרך ב', בעריכת פרופ' דן מירון ואחרים.

מחקרים בעבודה:

1. מהדורה ביקורתית של כל שירי ח"נ ביאליק כרך ג', בעריכת פרופ' דן מירון ואחרים.
2. מהדורה ביקורתית של שירי הקודש של רבי משה אבן עזרא, בעריכת פרופ' ישראל לוין.
3. מהדורה ביקורתית של שירי טשרניחובסקי "חזיונות ומנגינות", ערך - פרופ' עוזי שביט.
4. מהדורה אקדמית של שירי י.ל. גורדון (בשיתוף קרן יוצאי קרמניץ).
5. מחקר בפואטיקה קוגניטיבית בראשות פרופ' ראובן צור.

מפעלים:

1. מפעל שלונסקי, בריכוזו של פרופ' ישראל לוין (בשיתוף "יד שלונסקי").

2. מפעל המונוגרפיות על סופרים עבריים (בשיתוף קרן תל-אביב לספרות ולאמנות). סידרה שנייה, בעריכת פרופ' אברהם שאנן ופרופ' ראובן צור.
3. מפעל הביבליוגראפיות (בשיתוף מכון "גנזים" של אגודת הסופרים ומרכז ההדרכה לספריות ציבוריות).
4. ליד המכון פועלת סדנא בין-דיסציפלינארית של פואטיקה קוגנטיבית בראשות פרופ' ראובן צור.

כנסים והרצאות:
הכנס הבינאוניברסיטאי הראשון לחקר הספרות העברית, אפריל 1984.
כנס חוקרי ספרות ההשכלה, פברואר 1987.
כנס חוקרי ביאליק, דצמבר 1987.

תערוכות:
המכון אירגן בשיתוף בית התפוצות ויד שלונסקי תערוכה נודדת על המשורר.

ארכיונים:
אוסף הארכיונים במכון כץ מכיל את הארכיונים של א' שלונסקי, א' פן, א' שטיינמן, ש"י פנואלי, פ' לחובר, מ' זמירי, צ' פרייגרזון, ארכיון כתב-העת "קשת", ארכיון ישראל אפרת.

ספריה:
למכון ספריה עשירה של ספרות עברית, אוסף ריב"ל לספרות ההשכלה, וספריית המשורר אברהם שלונסקי.

ראש המכון - פרופ' ראובן צור.
מזכירת המכון: דפנה שפר.
חוקרי המכון : גולן זיוה, דויד חנה, ד"ר הלפרין חגית, לביא רות, שגיב גליה ד"ר רות שנפלד, ד"ר זיוה שמיר. קלדנית - שרה קלר.
קלדנית - שרה קלר

המרכז למחקרים אסטרטגיים ע"ש יפה

כללי

האסטרטגיה במובנה הרחב אין עניינה רק במערכת העקרונות הכלליים שנועדו להפעלת צבאות. מושג זה מקיף את התהליכים של זיהוי משאבים, גיוסם והפעלתם כדי לבסס את הביטחון הלאומי של המדינה. מכאן שאסטרטגיה אין עניינה רק במצבי-מלחמה. תרומתן של חשיבה ועשייה אסטרטגיות מחזקת את הביטחון הלאומי ומסייעת למניעת מלחמה ולביסוס השלום.

מטרה

המרכז למחקרים אסטרטגיים ע"ש יפה של אוניברסיטת תל-אביב נוסד בסוף שנת 1977. מטרתו היא לחקור נושאים הקשורים באסטרטגיה במובנו הרחב של המושג ולהביא נושאים אלה לתודעתו ולידיעתו של הציבור. במסגרת זו יחקור המרכז לא רק את ההיבט הצבאי של כל נושא, אלא גם את היבטיו המדיניים, הכלכליים, החברתיים, המשפטיים והפסיכולוגיים. לנושאים אסטרטגיים של ישראל תינתן קדימה, אך המרכז יעסוק גם במחקרים הנוגעים לנושאים אסטרטגיים בינלאומיים ולבעיות ביטחון של מדינות אחרות.

דרכי פעולה

המרכז למחקרים אסטרטגיים ע"ש יפה פועל בדרכים הבאות:

* ייזום מחקרים והוצאה לאור של מימצאיהם;
* ביצוע מחקרים מוזמנים מטעם גורמים שונים ופרסום מימצאיהם;
* אירגון מיפגשים וכנסים מקומיים, ארציים ובינלאומיים, ופרסום ההרצאות והדיונים.

אין המרכז מקיים הוראה לקבלת תואר אקדמי כלשהו.

מימצאי המחקרים יועמדו לרשות כל הגורמים הממלכתיים הנוגעים בדבר, יופצו בקרב הקהילה האקדמית בארץ ובחוץ-לארץ ויובאו לידיעת הציבור הרחב.
בדרכים אלה יתרום המרכז תרומה מגוונת: הוא יקדם את הפלורליזם בחשיבה הישראלית בנושאים אסטרטגיים, ויביא את הנושאים האסטרטגיים החשובים לידיעת הציבור הרחב בישראל.

מחקרים:

סדרת הפרסומים היוצאת לאור על-ידי המרכז מכילה ספרים, מחקרים ומזכרים, בעברית ובאנגלית. הספרים שיצאו לאור באחרונה על-ידי חוקרי המרכז הם:

* המאזן הצבאי במזרח התיכון 1986 - תא"ל (מיל') אהרון לברן (עורך), ד"ר זאב איתן.
* קו הגנה ביהודה ובשומרון - תא"ל (מיל') אריה שלו.
* הרתעה גרעינית ישראלית - אסטרטגיה לשנות ה-80 - ד"ר שי פלדמן.
* תכנון הבטחון הישראלי בשנות ה-80, בעריכת ד"ר צבי לניר.
* מדינה פלשתינאית - ד"ר מרק הלר.
* מלחמת ברירה - בעריכת יוסף אלפר.
* ארה"ב וישראל: המעצבים הפנים-אמריקאיים של מחוייבות אמריקאית משתנית - ד"ר נמרוד נוביק.
* אינטר 86: סקירת הטרור הבינלאומי ב-1986 - אריאל מררי, וצוות פרוייקט הטרור של המרכז.
* שנתון אסטרטגי תשמ"ז - בעריכת יוסף אלפר.
* סוגיות בחקר הטרור - בעריכת ענת קורץ.

סדרת המחקרים של שנת 8-1987 הכילה:

* בטחון לאומי ודעת הקהל בישראל - פרופ' אשר אריאן, אילן תלמוד, תמר הרמן.
* מדינאות באפלה: דיפלומטיה שקטה בישראל - פרופ' אהרון קליימן.
* אמריקה, המפרץ וישראל: "סנטקום" ומדיניות הבטחון האמריקאית במזרח התיכון - ד"ר דורי גולד.
* התקפה והגנה בדוקטרינה הצבאית הישראלית - ד"ר אריאל לויטה.

מיבנה ומימון

המרכז הוא יחידה אדמיניסטרטיבית בפקולטה למדעי-הרוח ופועל על-פי הדפוסים המקובלים בפקולטה ובאוניברסיטה. במסגרת זו נהנה המרכז מחופש אקדמי מלא, הן בפעולותיו בתוך האוניברסיטה והן בפעולותיו מחוץ לה.

הגוף העליון של המרכז הוא חבר הנאמנים המורכב מבאי-כוח התורמים ומנציגי האוניברסיטה. מועצת הנאמנים ממנה את ראש המרכז, קובעת את מדיניות פעולתו של המרכז ומאשרת את תוכנית-העבודה שלו ואת תקציבו. ליד ראש המרכז פועלת ועדה מדעית אינטרדיציפלינארית, המסייעת לו בהכנת תוכניות-העבודה של המרכז ובביצוען.

תקציבו של המרכז מבוסס על פירותיה השנתיים של קרן, שהקימה אגודת ידידי האוניברסיטה בארצות-הברית. הקרן נהנית מתרומותיהם של אישים יהודים ולא יהודים.

שיטת העבודה

בעבודתו נשען המרכז על סגל מצומצם של חוקרים קבועים ומסתייע במכוני-המחקר ובחוגי ההוראה שבאוניברסיטת תל-אביב (כגון: מרכז משה דיין, המכון לחקר בריח-המועצות ומזרח אירופה, החוג למזרח-התיכון ואפריקה, החוג למדעי-המדינה, המרכז הבין-תחומי לניתוח ולחיזוי טכנולוגי ועוד), במכונים אחרים באוניברסיטאות בארץ ומחוץ לה וכן בחוקרים עצמאיים בישראל ובחו"ל - הכל לפי הנושא, הצרכים והאפשרויות.

לרשות החוקרים עומד מרכז מידע הסורק, מנתב ואוגר חומר תיעודי בתחום האסטרטגיה, ומסתמך בעבודתו על מקורות גלויים ממדינות האיזור ומחוץ לו. המידע מיועד לחוקרי המרכז, אך עומד גם לרשותם של חוקרים אחרים, סטודנטים ומעוניינים אחרים.

במרכז ששה פרויקטים קבועים למחקר: הטרור הבינלאומי; מאזן הכוחות הצבאיים במזרח התיכון; ביבליוגרפיה לבטחון ישראל; מדיניות ארצות הברית במזרח התיכון; דעת הקהל ובטחון לאומי בישראל; סוגיות בדוקטרינה הצבאית הישראלית; שלושת הראשונים נשענים על בסיס מידע ממוחשב.

הצוות

ראש המרכז - אלוף (מיל') א' יריב
סגן ראש המרכז - מר י' אלפר
עוזרת לראש המרכז - גב' ט' פולונסקי
ראש מרכז המידע - מר מ' גרונדמן
חוקרים:
ד"ר ז' איתן
ד"ר י' בן-מאיר
פרופ' א' בן-צבי
ד"ר ד' גולד
ד"ר מ' הלר
תא"ל (מיל') א' לברן
ד"ר א' לויטה
מר ש' מאיר
ד"ר א' מררי
ד"ר ש' פלדמן
גב' ענת קורץ
פרופ' א' קלימן
ד"ר א' קרש
תא"ל (מיל') א' שלו

מרכז משה דיין ללימודי המזרח התיכון ואפריקה
מכון שילוח
במסגרת בית-הספר להיסטוריה

מרכז משה דיין ללימודי המזרח התיכון ואפריקה נוסד בסתיו 1983 ומשמש כמסגרת עיקרית למחקר, עיון פרסום וכל פעילות אקדמית אחרת למעט הוראה, הנוגעת למזרח התיכון ואפריקה באוניברסיטת תל-אביב. בראש מרכז דיין עומד פרופ' איתמר רבינוביץ, מר חיים ישראלי הוא יו"ר חבר הנאמנים של המרכז ויו"ר הועדה הבינלאומית המייעצת של המרכז הוא מר סיירוס ואנס.

המרכז כולל את היחידות הבאות:

א. מכון שילוח הפועל כיחידת מחקר
ב. מרכז מידע
ג. ארכיון דיין (בהקמה)
ד. תוכנית פרסומים
ה. תוכנית ברונפמן ליחסי יהודים ערבים
ו. תוכנית עמיתי דיין
ז. תוכנית הרצאות, סמינרים וועידות

מרכז דיין ממשיך את דרכו של מכון שילוח שנוסד ב-1959 בחסותה של התברה המזרחית הישראלית ומשמש מאז 1966 חלק ממערך המחקר וההוראה של לימודי המזרח התיכון ואפריקה באוניברסיטת תל-אביב.

1. **מטרות המרכז**

- לתרום על ידי מחקר ותיעוד לידיעה ולהבנה של ההיסטוריה החדישה של ארצות המזרח התיכון ואפריקה ושל מצבן בהווה; מודגשים התחומים שבהם יכול הידע הישראלי להרים תרומה מיוחדת.
- למלא במחקר האקאדמי צרכים של מוסדות ציבוריים רלבאנטיים בישראל על ידי העמדת נתונים וניתוחים לרשותם.
- לתרום להוראת נושאי המזרח התיכון ואפריקה באוניברסיטת תל-אביב ולהכשרת סטודנטים לעבודה מקצועית בתחום זה.

2. **תחומי פעולתו של המרכז**

מבחינה גיאוגרפית מקיפים מחקרי המרכז כיום בעיקר את ארצות המזרח התיכון הערבי, את תורכיה ואיראן, לאלה נוספים מחקרים הקשורים באוכלוסייה הערבית בארץ ישראל ובאזורים מסויימים של אפריקה. עבודת המחקר הנעשית במכון כוללת פרוייקטים אינטרדיסציפלינאריים ופרוייקטים המבוססים על עבודת שדה.

המרכז מקבל פעם לפעם חוקרים אורחים, הכותבים מתקרים מונוגראפיים בתחומי פעולתו.

פרסומי המרכז כוללים את הסדרות הבאות:

(א) שנתון - MIDDLE EAST CONTEMPORARY SURVEY (מבוצע באמצעות מכון שילוח)
(ב) מונוגראפיות (בעיות קונטמפוראניות);
(ג) עיונים;
(ד) מחקרים בהיסטוריה ובתרבות של האיסלאם;
(ה) מחקרים בהיסטוריה ובתרבות של אפריקה;
(ו) קבצים;

(ז) עזרי הוראה ומחקר (פרסומים ביבליוגראפיים);
(ח) סקירות;
(ט) סקרים (מחקרי שדה).

ראש המרכז - פרופ' איתמר רבינוביץ
סגן ראש המרכז: ד"ר מרטין קרמר
עוזרים לראש המרכז: עדנה ליפטמן, אמירה מרגלית.
חוקרים: ד"ר י' אולמרט, ד"ר ע' איילון, ד"ר ג' גרא, ע' בנג'ו, מ' גזית, ד"ר י' גולדברג, פרופ' ג' גילבר, פרופ' א' דן, פרופ' מ' וינטר, ש' טבת, י' טייטלבאום, ד"ר ב' מדי-וייצמן, ד"ר ד' מנשרי, ד"ר ר' סימון, ד"ר א' ססר, ד"ר י' קוסטינר, פרופ' א' קנובסקי, פרופ' י' קרמר, ד"ר מ' קרמר, פרופ' א' רבינוביץ, י' רונן, ד"ר א' רכס, פרופ' א' שמואלביץ, פרופ' ח' שקד, ד"ר מ' תמרקין.

מרכז המידע
מנהל מרכז המידע: יגאל שפי
מרכז המידע של מרכז דיין כולל אוסף עשיר ונדיר של עיתונות מזרח תיכונית וחומר ארכיוני מגוון של פרסומים ותעודות. במרכז למידע גם ספרייה ויחידת תיעוד על כלכלת המזרח התיכון. כן מחזיק המרכז כרטסת מקיפה, בה נרשמים באופן שיטתי מאורעות והתפתחויות בארצות המזרח התיכון, בתחומי המדיניות, החברה והכלכלה. כרטסת זו מוחשבה ונבנתה לבסיס נתונים ממוחשב בנושא המזרח התיכון. מבסיס הנתונים הממוחשב מופק רבעון ביבליוגראפי - MIDEAST FILE - הכולל גם אבסטרקטים. בסיס הנתונים הממוחשב מוצע לשימוש בחו"ל ובארץ באמצעות רשתות המידע של לוקהיד-דיאלוג, בארה"ב ו-EURONET ו-PERGAMON-INFLINE באירופה.

קרן ברונפמן לחקר היחסים היהודים-ערבים
בשנת תש"ם הוחל בהפעלת תוכנית מחקר, עיון ופרסומים, המתמקדת בחקר ההיבטים הרחבים של שאלת היחסים בין יהודים וערבים. התוכנית נשענת על קרן מיוחדת שהוקמה ע"י משפחת ברונפמן בארה"ב וקנדה.

תוכנית עמיתי דיין
מרכז דיין מפעיל את תוכנית מילגות מתקר ע"ש דיין. המילגות מוענקות לחוקרים ולסטודנטים לתואר שלישי המתמחים בחקר ההיסטוריה הפוליטית של המזרח התיכון בעשורים האחרונים תוך שימת דגש מיוחד על יחסי ערב ישראל.

עמיתי דיין בשנה"ל תשמ"ט
פרופ' גד גילבר (אוניברסיטת חיפה), פרופ' לורי מילרוי (אוניברסיטת הרווארד), ד"ר יוסף נבו (אוניברסיטת חיפה), יהושע טייטלבאום, אלי פודה, נתן שכטר.

עיון
המרכז מקים הרצאות, פגישות, ימי-עיון וועידות בינלאומיות המוקדשים לדיון בנושאים מתחומי פעולתו. "סמינריון מרכז דיין" דן בנושאים קונטמפוראניים, ומשתתפים בו חוקרי המכון, חוקרים אורחים ותלמידי מלמ"ר של החוג להיסטוריה של המזה"ת ואפריקה ושל חוגים אחרים.
המרכז וחוקריו מסייעים להפצת מידע על המזרח התיכון בקרב הציבור הרחב על ידי הרצאות, השתלמויות ובאמצעות כלי התקשורת.

היחידה להוראת שפות זרות

1. היחידה מקיימת קורסים סמסטריאליים באנגלית וקורסים שנתיים בשפות הבאות: איטלקית, גרמנית, יידיש, ספרדית, צרפתית, הולנדית* וספנ יולית-לאדינו.
2. מטרת הקורסים הינה שיפור הבנת טקסטים בשפות זרות כדי להכשיר את הסטודנטים לקרוא את התומר הביבליוגרפי הנדרש בחוגים השונים. הקורסים נערכים במקביל ללוח הזמנים של שנת הלימודים, כן מקיימת היחידה קורסים באנגלית בעונת לימודי הקיץ.
3. השתתפות בקורסים:
הקורסים ביחידה נחשבים כשיעור ותרגיל, לכן הנוכחות בהם הינה חובה, פרט למילואים או מחלה המוכחת ע"י אישור רפואי.
4. התיישנות:
התיישנות על לימודי שפה זרה תחול תמש שנים ממועד הפסקת לימודיו של התלמיד באוניברסיטה.

לימודי אנגלית כשפה זרה

א. המועד האחרון למילוי תובות הלימוד באנגלית כשפה זרה נקבע לפי דרישות הפאקולטות (כפי שמופיע בידיעונים). יוצאים מכלל זה עולים חדשים מארצות שאינן דוברות אנגלית, שנמצאים בארץ עד שלוש שנים.
עבור אלה מביניהם שלא הגיעו לרמת המינימום ייפתח קורס באנגלית ברמת "בסיסי", במסגרת האוניברסיטה, ויהיה עליהם להגיע לרמת "בינוני" עד תחילת שנה ב' ללימודיהם ולסיים חובותיהם באנגלית עד תחילת שנה ג'.

ב. פטורים מלימודי אנגלית כשפה זרה:
1. בעלי תואר אקדמי מוכר, שלמדו אנגלית כשפה זרה באוניברסיטה בארץ.
2. מועמדים המוכיחים כי למדו שנתיים לפחות ברמה תיכונית כיתות י"א ו-י"ב או ברמה על תיכונית בארץ דוברת אנגלית ועמדו בהצלחה בבחינות באנגלית במוסד אשר שפת ההוראה בו היא אנגלית.
3. תלמידי המכללה לחינוך גופני ע"ש זינמן במכון וינגייט שסיימו קורס לאנגלית בציון 80 לפחות, החל משנת תשמ"א.
4. מועמדים אשר סיימו בהצלחה (בציון 60 לפחות) - קורס המעניק פטור במוסד להשכלה גבוהה בארץ - בתנאי שהקורס אכן מוכר על ידי היחידה להוראת שפות זרות באוניברסיטת תל-אביב.

ג. מבחן מיון
מבחן המיון מהווה חלק מבחינת הכניסה הפסיכומטרית, מועמד רשאי לגשת למבחן זה פעם אחת בלבד בשנה בה הוא נרשם.
מבחן המיון מסווג לחמש רמות: נכשל, בסיסי, בינוני, מתקדמים, פטור.

ד. תוצאות המבחן הפסיכומטרי באנגלית תתפרסמנה על לוח המודעות שעל יד היחידה להוראת שפות זרות. מועמד חייב לברר את רמתו באנגליח על מנת **שלא לאחר את מועדי הרישום לקורסים.**
מועמד שלא ניגש למבחן המיון לא יוכל להשתתף בקורסי היחידה.

ה. תקיפות המבחן
משך תקיפות בחינת המיון באנגלית זהה למשך תקיפות המבחן הפסיכומטרי. מועמד שנבחן יותר מפעם אחת, התוצאה הטובה יותר תקבע את רמתו באנגלית.
סטודנט העובר לחוג אחר הדורש מבחן נוסף, התוצאה הטובה יותר תקבע את רמתו באנגלית.

---

* למתחילים בלבד.

ו. קורסים באנגלית

היחידה להוראת שפות זרות מקיימת מערכת של קורסים סמסטריאליים באנגלית ברמות: בסיסי, בינוני, מתקדמים וכתיבה מדעית.

1. קורסים ברמת "בסיסי".

קורס זה יתקיים במשך עונת לימודי הקיץ, אם תהיה דרישה לקורס במשך שנת הלימודים ייפתח קורס ברמה זו. קורסים אלה הינם בתשלום (בנוסף לשכר הלימוד לאוניברסיטה).

מס' שעות שבועיות במשך סמסטר קיץ - 20, מס' שעות שבועיות במשך שנת הלימודים - 8, התלמידים יחוייבו בשעות מחשב בנוסף לשעות הלימוד.

2. קורסים ברמת "בינוני".

קורסים אלה מתקיימים במשך שנת הלימודים ובעונת לימודי הקיץ והם חייבים בתשלום.

מס' שעות שבועיות במשך שנת הלימודים - 4, מס' שעות שבועיות במשך סמסטר קיץ - 12.

3. קורסים ברמת "מתקדמים".

בקורסים אלה נלמד חומר המתאים לכל חוג/פאקולטה. התלמיד חייב ללמוד בקורס המיועד לפאקולטה או לחוג בו הוא לומד.

מס' שעות שבועיות במשך שנת הלימודים - 4, מס' שעות שבועיות במשך עונת לימודי הקיץ - 12.

תלמיד המשלם שכר לימוד מלא אינו חייב בתשלום נוסף עבור קורס זה. קורס "מתקדמים" המתקיים בקיץ הינו בתשלום. בלימודי הקיץ קורסי המתקדמים הינם משותפים לתלמידי כל החוגים (אין חלוקה לפי חוגים/פאקולטות).

4. קורסי כתיבה מדעית לתלמידי תואר שלישי.

קורסים אלה מיועדים לרכישת מיומנות הכתיבה המדעית באנגלית, כמו-כן מקיימת היחידה קורס המיועד לתלמידים המבקשים להגיש את עבודת המחקר שלהם באנגלית.

לקבלת מידע נוסף נא לפנות לגב' אורה שרון, מזכירות היחידה.

קורסי שפות זרות אחרות

הקורסים בשפות הבאות: אטלקית, גרמנית, יידיש, ספרדית, צרפתית, הולנדית* וספניולית-לאדינו, הינם כאמור קורסים שנתיים ומתקיימים בשתי רמות.

רמת "מתחילים": 4 שעות שבועיות במשך שנה שלמה (בשני הסמסטרים).
רמת "מתקדמים": 4 שעות שבועיות במשך שנה שלמה (בשני הסמסטרים).

1. קורסים אלה הינם קורסי חובה/בחירה. הדרישה ללימוד שפה זרה שניה נקבעת ע"י הפקולטה או החוג בו לומד הסטודנט.
2. בחינות מיון בשפות זרות תתקיימנה כחודש לפני תחילת שנת הלימודים ע"י היחידה להוראת שפות זרות (בנין שרת), מועד מדוייק יפורסם על לוח המודעות.
3. הרישום לקורסים הנ"ל ייערך בסמוך לשנת הלימודים. התלמידים מתבקשים לעקוב אחר המודעות על מנת לא להחמיץ את מועד הרישום.

ערעורים

א. סטודנט רשאי לערער על ציון עד שבועיים מיום פרסום הציון. ערעור שיוגש לאחר תאריך זה לא יתקבל.

ב. ערעורים יש להגיש בכתב בלבד למזכירות היחידה, תשובה תנתן לסטודנטים במזכירות היחידה כשבועיים מיום הגשת הערעור.

ערעור שלא יוגש בכתב לא יטופל.

---

* למתחילים בלבד.

הסדרת רישום/קנסות

1. במשך שנת הלימודים נערך הרישום לאנגלית לקראת כל סמסטר בנפרד ולשפות זרות אחרות לקראת תחילת שנה"ל בלבד. הסטודנטים מתבקשים לעקוב אחר המודעות בדבר מועדי הרישום.
2. כל שינוי, ביטול או הרשמה מאוחרת יגרור קנס, אם הסיבה לשינוי/ביטול אינה מוצדקת.
3. לקראת מחזורי הקיץ מתקיים רישום נפרד - מועדי ההרשמה יפורסמו ע"ג מודעות ברחבי האוניברסיטה.

מזכירות היחידה

משרדי היחידה להוראת שפות זרות נמצאים בבנין שרת בחדר: 206 טל': 5459681.
שעות קבלת סטודנטים: ימים א'-ה' 10.00-12.00.

היחידה להוראת שפות זרות

אנגלית כשפה זרה

סטודנט המבטל השתתפותו בקורס חייב להודיע למשרדי היחידה להוראת שפות זרות, אחרת יחוייב בתשלום עבור הקורס.

תלמיד חייב ללמוד ברמה אליה סווג אחרת יבוטלו לימודיו מיד

סמסטר א'

רמת בסיסי

0629.0601.01	סמ' א'	א'	12-09	222	שרת	
		ג'	12-09	222	שרת	
		ה'	12-10	222	שרת	
0629.0601.03	סמ' א'	א'	21-18	222	שרת	
		ג'	21-18	222	שרת	
		ה'	20-18	222	שרת	

רמת בינוני

0629.0622.01	סמ' א'	א'	10-08	328	שרת	
		ג'	10-08	328	שרת	
0629.0622.02	סמ' א'	א'	10-08	265	גילמן	
		ג'	10-08	305	גילמן	
0629.0622.03	סמ' א'	א'	10-08			
		ג'	10-08			
0629.0622.05	סמ' א'	א'	12-10			
		ג'	12-10			
0629.0622.06	סמ' א'	א'	12-10			
		ג'	12-10			
0629.0622.07	סמ' א'	א'	14-12	328	שרת	
		ג'	14-12	328	שרת	
0629.0622.08	סמ' א'	א'	14-12			
		ג'	14-12			
0629.0622.09	סמ' א'	א'	16-14			
		ג'	16-14			
0629.0622.10	סמ' א'	א'	16-14	328	שרת	
		ג'	16-14	328	שרת	
0629.0622.11	סמ' א'	א'	16-14			
		ג'	16-14			
0629.0622.12	סמ' א'	א'	18-16	328	שרת	
		ג'	18-16	328	שרת	
0629.0622.13	סמ' א'	א'	18-16	214	שרת	
		ג'	18-16	222	שרת	
0629.0622.14	סמ' א'	א'	18-16			
		ג'	18-16			
0629.0622.16	סמ' א'	א'	20-18	328	שרת	
		ג'	20-18	328	שרת	
0629.0622.18	סמ' א'	ב'	10-08	328	שרת	
		ד'	10-08	328	שרת	

		18-16	ב'	סמ' א'	0629.0622.34	~~שרת 223~~	~~10-08~~	~~ב'~~	~~סמ' א'~~ ~~0629.0622.19~~
		18-16	ד'			~~שרת 223~~	~~10-08~~	~~ד'~~	
שרת	328	20-18	ב'	סמ' א'	0629.0622.35		10-08	ב'	סמ' א' 0629.0622.20
שרת	328	20-18	ד'				10-08	ד'	
שרת	223	20-18	ב'	סמ' א'	0629.0622.36	שרת	328 12-10	ב'	סמ' א' 0629.0622.21
שרת	223	20-18	ד'			שרת	328 12-10	ד'	
גילמן	307	10-08	ג'	סמ' א'	0629.0622.38	~~שרת~~	~~222~~ ~~12-10~~	~~ג'~~	~~סמ' א'~~ ~~0629.0622.22~~
גילמן	307	10-08	ה'			~~שרת~~	~~222~~ ~~12-10~~	~~ד'~~	
~~גילמן~~	~~317~~	~~10-08~~	~~ג'~~	~~סמ' א'~~	~~0629.0622.39~~		12-10	ב'	סמ' א' 0629.0622.23
~~שרת~~	~~328~~	~~10-08~~	~~ה'~~				12-10	ד'	
שרת	228	12-10	ג'	סמ' א'	0629.0622.41	שרת	328 14-12	ב'	סמ' א' 0629.0622.25
שרת	228	12-10	ה'			שרת	328 14-12	ד'	
~~גילמן~~	~~304~~	~~12-10~~	~~ג'~~	סמ' א'	~~0629.0622.42~~	שרת	222 14-12	ב'	סמ' א' 0629.0622.26
~~גילמן~~	~~304~~	~~12-10~~	ה'			שרת	222 14-12	ד'	
שרת	222	16-14	ג'	סמ' א'	0629.0622.43		14-12	ב'	סמ' א' 0629.0622.27
שרת	214	16-14	ה'				14-12	ד'	
שרת	223	16-14	ג'	סמ' א'	0629.0622.44	שרת	328 16-14	ב'	סמ' א' 0629.0622.28
שרת	223	16-14	ה'			שרת	328 16-14	ד'	
שרת	223	20-18	ג'	סמ' א'	0629.0622.45	שרת	223 16-14	ב'	סמ' א' 0629.0622.29
שרת	223	20-18	ה'			שרת	223 16-14	ד'	
						שרת	228 18-16	ב'	סמ' א' 0629.0622.32
						שרת	214 18-16	ד'	
						שרת	328 18-16	ב'	סמ' א' 0629.0622.33
						שרת	328 18-16	ד'	

מתקדמים

ב.א. כללי

0629.1754.01	סמ' א'	א'	08-10	278	גילמן
		ג'	08-10	362	גילמן
0629.1754.02	סמ' א'	א'	18-20	318	גילמן
		ג'	18-20	318	גילמן
0629.1754.03	סמ' א'	ב'	08-10	306	גילמן
		ד'	08-10	317	גילמן
0629.1754.04	סמ' א'	ב'	18-20	305	גילמן
		ד'	18-20	305	גילמן

היסטוריה

0629.1244.01	סמ' א'	א'	08-10	306	גילמן
		ד'	08-10	306	גילמן

חיבור

0629.0609.01	סמ' א'	ג'	10-12		
		ה'	10-12	225	שרת

יהדות

0629.1874.01	סמ' א'	ב'	08-10	318	גילמן
		ד'	08-10	318	גילמן

מזרח התיכון

0629.1454.01	סמ' א'	ג'	08-10	318	גילמן
		ה'	08-10	318	גילמן

ספרות

0629.1724.01	סמ' א'	ב'	08-10	307	גילמן
		ד'	08-10	307	גילמן

קדם משפט

0629.5904.01					
גב' כ' פדור	סמ' א'	ב'	16-18	214	שרת
		ה'	16-18	214	שרת
0629.5904.02	סמ' א'	א'	14-16	214	שרת
מר ס' לוין		ג'	14-16	214	שרת

תלמיד חייב ללמוד ברמה אליה טווג אחרת יבוטלו לימודיו מיד

סמסטר ב'

רמת בסיסי

0629.0601.05	סמ' ב'	א'	12-09	222	שרת		
		ג'	12-09	222	שרת		
		ה'	12-10	222	שרת		
0629.0601.06	סמ' ב'	א'	21-18	222	שרת		
		ג'	21-18	222	שרת		
		ה'	20-18	222	שרת		

רמת בינוני

0629.0612.01	סמ' ב'	א'	10-08	328	שרת		
		ג'	10-08	328	שרת		
0629.0612.02	סמ' ב'	א'	10-08	265	גילמן		
		ג'	10-08	305	גילמן		
0629.0612.03	סמ' ב'	א'	12-10				
		ג'	12-10				
0629.0612.04	סמ' ב'	א'	12-10				
		ג'	12-10				
0629.0612.05	סמ' ב'	א'	18-16	328	שרת		
		ג'	18-16	328	שרת		
0629,0612.06	סמ' ב'	א'	20-18	328	שרת		
		ג'	20-18	328	שרת		
0629.0612.07	סמ' ב'	ב'	10-08	328	שרת		
		ד'	10-08	328	שרת		
0629,0612.08	סמ' ב'	ב'	12-10	328	שרת		
		ד'	12-10	328	שרת		
0629.0612.09	סמ' ב'	ב'	14-12	328	שרת		
		ד'	14-12	328	שרת		
0629.0612.10	סמ' ב'	ב'	16-14	328	שרת		
		ד'	16-14	328	שרת		
0629.0612.11	סמ' ב'	ב'	16-14	223	שרת		
		ד'	16-14	223	שרת		
0629.0612.12	סמ' ב'	ב'	20-18	328	שרת		
		ד'	20-18	328	שרת		
0629.0612.13	סמ' ב'	ב'	20-18	223	שרת		
		ד'	20-18	223	שרת		

רמת מתקדמים

ב.א. כללי

0629.1754.05	סמ' ב'	א'	14-12				
		ג'	14-12				
0629.1754.06	סמ' ב'	א'	16-14				
		ג'	16-14				
0629.1754.07	סמ' ב'	א'	18-16	279	גילמן		
		ג'	18-16	279	גילמן		

0629.1754.08	סמ' ב'	ב'	10-08	306	גילמן
		ד'	10-08	214	שרת
0629.1754.09	סמ' ב'	ב'	12-10		
		ד'	12-10		
0629.1754.10	סמ' ב'	ב'	20-18	278	גילמן
		ד'	20-18	278	גילמן

המזרח התיכון

0629.1454.03					
גב' מ' שקולניק	סמ' ב'	א'	14-12		
		ה'	16-14	307	גילמן

הסטוריה

0629.1244.02	סמ' ב'	א'	10-08	306	גילמן
		ה'	10-08	306	גילמן
0629.1244.03	סמ' ב'	א'	20-18	306	גילמן
		ד'	20-18	306	גילמן

יהדות

0629.1874.03	סמ' ב'	ב'	10-08	318	גילמן
		ד'	10-08	318	גילמן
0629.1874.04	סמ' ב'	ב'	10-08	278	גילמן
		ד'	10-08	278	גילמן
0629.1874.05	סמ' ב'	ב'	20-18	305	גילמן
		ד'	20-18	305	גילמן

~~0629.1874.06~~	~~סמ' ב'~~	~~ב'~~	~~20-18~~	~~317~~	~~גילמן~~
		~~ד'~~	~~20-18~~	~~317~~	~~גילמן~~
0629.1874.07	סמ' ב'	א'	12-10	318	גילמן
		ד'	12-10	318	גילמן

ספרות

0629.1724.02	סמ' ב'	א'	12-10		
		ג'	12-10		
0629.1724.03	סמ' ב'	א'	14-12		
		ג'	14-12	222	שרת

פילוסופיה

0629.1214.01	סמ' ב'	א'	10-08	280	גילמן
		ד'	10-08	280	גילמן
0629.1214.02	סמ' ב'	א'	14-12		
		ד'	14-12		

קדם משפט

0629.5904.03					
גב' כ' פדור	סמ' ב'	ב'	18-16	214	שרת
		ה'	18-16	214	שרת
0629.5904.04					
מר ס' לוין	סמ' ב'	א'	16-14	214	שרת
		ג'	16-14	214	שרת

שפות זרות

0630.1610.01 גרמנית למתחילים
ד"ר מ' פזי — סמ' א'+ב' שו"ת — ב' 08-10 214 שרת; ה' 08-10 214 שרת

0630.1610.02 גרמנית למתחילים
גב' ר' בקל — סמ' א'+ב' שו"ת — א' 18-20 305 גילמן; ג' 18-20 305 גילמן

0630.1610.03 גרמנית למתחילים
ד"ר י' וורמבולד — סמ' א'+ב' שו"ת — ב' 16-18 305 גילמן; ד' 16-18 305 גילמן

0630.1610.04 גרמנית למתחילים
גב' ל' פריידברג — סמ' א'+ב' שו"ת — א' 10-12 305 גילמן; ד' 10-12 306 גילמן

0630.1610.05 גרמנית למתחילים
גב' ל' פריידברג — סמ' א'+ב' שו"ת — א' 12-14 305 גילמן; סמ' א' ד' 12-14 305 גילמן; סמ' ב' יפורסם

0630.1136.01 גרמנית מזורז - מוגבל לבעלי תואר ראשון
ד"ר ז' ברנשטיין — סמ' א'+ב' שו"ת — א' 12-14 306 גילמן; ה' 14-16 306 גילמן

0630.1136.02 גרמנית מזורז - מוגבל לבעלי תואר ראשון
גב' ר' בקל — סמ' א'+ב' שו"ת — ב' 08-10 305 גילמן; ד' 08-10 305 גילמן

0630.1136.03 גרמנית מזורז - מוגבל לבעלי תואר ראשון
ד"ר ז' ברנשטיין — סמ' א'+ב' שו"ת — א' 10-12 307 גילמן; ג' 10-12 ~~279~~ 277 גילמן

0630.2610.01 גרמנית למתקדמים
גב' ר' בקל — סמ' א'+ב' שו"ת — א' 16-18 305 גילמן; ג' 16-18 ~~305~~ 306 גילמן

0630.2610.02 גרמנית למתקדמים
ד"ר ז' ברנשטיין — סמ' א'+ב' שו"ת — ג' 12-14 306 גילמן; ה' 16-18 306 גילמן

0630.2610.03 גרמנית למתקדמים
ד"ר י' וורמבולד — סמ' א'+ב' שו"ת — ב' 18-20 214 שרת; ד' 18-20 214 שרת

0630.2610.04 גרמנית למתקדמים
גב' ל' פריידברג — סמ' א'+ב' שו"ת — ג' 16-18 214 שרת; ה' 16-18 278 גילמן

0630.3610.01 גרמנית פוסט פטור
ד"ר י. וורמבולד — סמ' א'+ב' שו"ת — ג' 10-12 206 רוזנברג

0630.1600.01 צרפתית למתחילים
גב' א' סורוקה — סמ' א'+ב' שו"ת — א' 08-10 214 שרת; ג' 08-10 214 שרת

0630.1600.02 צרפתית למתחילים
מר א' ואל — סמ' א'+ב' שו"ת — א' 16-18 306 גילמן; ג' 16-18 306 גילמן

0630.1600.03 צרפתית למתחילים
מר א' ואל — סמ' א'+ב' שו"ת — א' 18-20 307 גילמן; ג' 18-20 307 גילמן

0630.1600.04 צרפתית למתחילים
יפורסם — סמ' א'+ב' שו"ת — ב' 10-12 214 שרת; ד' 10-12 214 שרת

0630.1600.05 צרפתית למתחילים
גב' ג' גורליק סמ' א'+ב' שו"ת ב' 12-14 214 שרת
ד' 12-14 214 שרת

0630.1600.06 צרפתית למתחילים
גב' ג' גורליק סמ' א'+ב' שו"ת ב' 14-16 214 שרת
ד' 14-16 214 שרת

0630.1600.07 צרפתית למתחילים
גב' ג' גורליק סמ' א'+ב' שו"ת ג' 10-12 223 שרת
ה' 10-12 223 שרת

0630.1133.01 צרפתית מזורז - מוגבל לבעלי תואר ראשון
גב' א' ברק סמ' א'+ב' שו"ת א' 10-12 214 שרת
ה' 12-14 222 שרת

0630.1133.02 צרפתית מזורז - מוגבל לבעלי תואר ראשון
גב' א' ברק סמ' א'+ב' שו"ת ג' 10-12 214 שרת
ה' 10-12 214 שרת

0630.2600.01 צרפתית למתקדמים
יפורסם סמ' א'+ב' שו"ת א' 08-10 223 שרת
ג' 08-10 223 שרת

0630.2600.02 צרפתית למתקדמים
גב' א' סורוקה סמ' א'+ב' שו"ת א' 10-12 328 שרת
ג' 10-12 328 שרת

0630.2600.03 צרפתית למתקדמים
יפורסם סמ' א'+ב' שו"ת א' 18-20 214 שרת
ג' 18-20 214 שרת

0630.2600.04 צרפתית למתקדמים
מר א' ואל סמ' א'+ב' שו"ת ב' 14-16 317 גילמן
ד' 14-16 317 גילמן

0630.2600.05 צרפתית למתקדמים
מר א' ואל סמ' א'+ב' שו"ת ב' 16-18 317 גילמן
ד' 16-18 317 גילמן

0630.2600.06 צרפתית למתקדמים
גב' ג' גורליק סמ' א'+ב' שו"ת ג' 12-14 214 שרת
ה' 12-14 223 שרת

0630.1640.01 איטלקית למתחילים
גב' א' קסאנו סמ' א'+ב' שו"ת ב' 10-12 223 שרת
ה' 10-12 278 גילמן

0630.1640.02 איטלקית למתחילים
גב' א' קסאנו סמ' א'+ב' שו"ת ב' 12-14 223 שרת
ה' 12-14 318 גילמן

0630.2640.01 איטלקית למתקדמים
גב' א' קסאנו סמ' א'+ב' שו"ת ב' 16-18 306 גילמן
ה' 16-18 328 שרת

0630.3640.01 איטלקית לבעלי פטור - סוגיות נבחרות בשפה ובתרבות האיטלקית (הוראה בעזרת אמצעים אור-קוליים)
גב' א' קאסאנו סמ' א'+ב' שו"ת ד' 16-18 265 גילמן

הולנדית למתחילים - בשפה ובתרבות ההולנדית
ד"ר א' גירליגס סמ' א'+ב' שו"ת ג' 12-14 ~~206~~ רוזנברג
ה' 12-14 ~~206 רוזנברג~~

ספניולית-לאדינו למתחילים
מר מ' שאול סמ' א'+ב' שו"ת א' 12-14 ~~104 רוזנברג~~
ג' 12-14 ~~03 רוזנברג~~

ספניולית-לאדינו למתקדמים - ליודעי ספרדית או ספניולית

מר מ' שאול	סמ' א'+ב' שו"ת	א'	14-16	206	דרזנבדג
		ג'	14-16	03	~~דרזנבדג~~

0630.1160.01 ספרדית למתחילים

גב' ר' סיטמן	סמ' א'+ב' שו"ת	א'	08-10	326	גילמן
		ג'	08-10	326	גילמן

0630.1160.02 ספרדית למתחילים

יפורסם	סמ' א'+ב' שו"ת	א'	18-20	326	גילמן
		ג'	18-20	326	גילמן

0630.2160.01 ספרדית למתקדמים

גב' ר' סיטמן	סמ' א'+ב' שו"ת	ב'	08-10	326	גילמן
		ד'	08-10	326	גילמן

0630.1620.01 יידיש למתחילים

מר א' פודריאצ'יק	סמ' א'+ב' שו"ת	א'	14-16	222	שרת
		ה'	14-16	222	שרת

0630.2620.01 יידיש למתקדמים

מר א' פודריאצ'יק	סמ' א'+ב' שו"ת	א'	16-18	222	שרת
		ה'	16-18	222	שרת

0621.1804.01 רוסית למתחילים

גב' ש' זק	סמ' א'+ב' שו"ת	א'	10-12	319	גילמן
		ג'	10-12	319	גילמן

0621.1805.01 רוסית למתקדמים

גב' ש' זק	סמ' א'+ב' שו"ת	א'	14-16	225	שרת
		ג'	14-16	225	שרת

0621.1807.01 קריאה ודיון במקורות ספרותיים והסטוריים ברוסית*

גב' ש' זק	סמ' א'+ב' שו"ת	ה'	10-12	177	גילמן

* למסיימי רמת מתקדמים

הערה: הרישום לקורסים ברוסית נעשה בחוג להסטוריה כללית.

היחידה להכנת חומר לימוד באנגלית כשפה זרה

היחידה להכנת חומרי לימוד באנגלית נוסדה בשנת 1967. מאז הווסדה פועלת יחידה זו בחסותו ובתמיכתו של משרד החינוך והתרבות תוך שיתוף פעולה הדוק עם הפיקוח על הוראת האנגלית בארץ. מטרתה העיקרית של היחידה היא חיבור חומרי לימוד להוראת השפה האנגלית במערכת החינוך בארץ, בהתחשב בתנאי הלימוד בישראל ובצרכיו של הלומד דובר העברית או הערבית. מכאן, שהיחידה שואבת את השראתה ואת תשתיתה המקצועית־אקאדמית, מבית הספר לחינוך ומהחוגים לאנגלית ולבלשנות באוניברסיטת תל־אביב.

מאז הוקמה היחידה התרכזו מאמציה בחיבור סידרה של ספרי לימוד "אנגלית לדוברי עברית" (המכונים "אש"). כיום כוללת סידרה זו חומרי לימוד מכיתה ה' בבית־הספר העממי ועד כיתה י"ב בבית־הספר התיכון. הספרים משקפים לגבי כל אחד מן השלבים את השינויים שחלו במטרות ובגישות להוראת האנגלית בארץ.

כיום עוסק צוות היחידה:

א) בחיבור חומרי לימוד תקשורתיים (Communicative), המתבסס על הגישות החדשניות להוראת האנגלית כשפה נוספת, המתאימים לכיתה י'. חומרים אלה שונים במהותם מן החומרים שחוברו עד כה והם כוללים מערכת "מולטי־מדיה", חוברת עבודה לתלמיד, קסטה להאזנה בכיתה, תוכנית טלויזיה, דפי שיכפול עם תרגילים נוספים וחוברת למורה. תכנית זו מבוצעת בשיתוף פעולה עם הטלויזיה הלימודית בארץ.

ב) חבור חמרי לימוד באמצעות המחשב שמטרתם לפתח את מיומנות הקריאה ורכישת אוצר המילים באנגלית כשפה נוספת.

צוותי העבודה כוללים, מלבד אנשי סגל המחלקות לאנגלית, לבלשנות וחינוך באוניברסיטה, מורים מנוסים, המלמדים בכיתות שלהם מיועד חומר הלימוד, וזאת כדי לקשור קשר הדוק בין החומר הנערך במסגרת היחידה ובין צורכי התלמיד והכיתה הישראלית.

המשימה העיקרית של היחידה לעתיד היא הרחבת הלומדה לסוגי חמרים שונים ואמצעי למידה מגוונים תוך כדי התאמה לגישות עדכניות לרכישת לשון. כן, תופנה תשומת הלב לצרכים של אוכלוסיות שונות, מקרב לומדי האנגלית בארץ במטרה להכין מהדורות שונות של החומרים. משימה נוספת היא הרחבת פעולות היחידה בתחום הכשרת המורים בשימוש בחומרי הלימוד שהכינה היחידה, וכן הרחבת המחקר בכיתות תוך כדי התמקדות בצרכי הלימודים.

בשנת תשמ"ז החלה היחידה לעסוק גם בפיתוח חומרי לימוד להוראת הערבית והצרפתית כשפות נוספות.

הוראת הערבית מתמקדת בחטיבת הביניים והוראת הצרפתית בחטיבה העליונה.

מעבדה לשונית

המעבדות הלשוניות של אוניברסיטת תל-אביב נוסדו בשנת 1967.

כיום מונה אגף המעבדות חדר לימוד בן כ-27 תאים לשמיעה ולהשמעה עם אפשרות של שידור 2 עד 9 תוכניות שונות לתלמידים. נוסף על כך נמצאים באגף המעבדות חדר עם ציוד אור-קולי (בעיקר לתוכנית אור-קוליות בשפות זרות), שני אולפנים עם ציוד משוכלל להקלטת תוכניות ובית מלאכה.

התפוסה במעבדה היא מן הגבוהות בארץ ונעה בין 60%-70%, עיקרה לצורכי אוניברסיטת תל-אביב וחלקה בהשכרה לגורמי חוץ.

המעבדה משמשת בעיקר לתרגילי היגוי, שמיעה ומבנים דקדוקיים בשפות הלועזיות העיקריות - אנגלית, צרפתית, ערבית, רוסית וספרדית. משתמשים בה גם להוראת היגוי עברי ולשעורי פיתוח קול (לתלמידי החוג לתיאטרון), ולפעילויות שונות בשטח הבלשנות ולתוכניות מיוחדות בשביל ביה"ס לחינוך וגורמי חוץ (כגון גלי צה"ל).

במעבדה עובדים כתריסר מורים בעלי הכשרה מיוחדת, וכן מתקיימים בה מדי פעם קורסים (בעיקר בשביל הסמינרים למורים) להכשרת מורי מעבדה בבתי הספר השונים.

רשימת חדרי המזכירויות

אנגלית	בנין שרת	222
ארכיאולוגיה	בנין גילמן	226
המכון לארכיאולוגיה	בנין גילמן	226
ביה"ס להסטוריה	בנין גילמן	380
ביה"ס למדעי התרבות	בנין גילמן	474
ביה"ס לחינוך	בנין שרת	433
ביה"ס למדעי היהדות	בנין רוזנברג	304
בלשנות	בנין גילמן	267
גיאוגרפיה	בית אבנר	214א
היחידה להכנת תוכניות באנגלית	בנין שרת	246
היחידה להוראת שפות זרות	בנין שרת	231
הסטוריה כללית	בנין גילמן	374
הסטוריה של המזה"ת ואפריקה	בנין גילמן	429
הסטוריה של עם-ישראל	בנין קרטר	206
הכשרת עובדי חינוך	בנין שרת	431
המכון לחקר בריה"מ	בנין גילמן	180
המכון להסטוריה ולפילוסופיה של המדעים והרעיונות	בנין גילמן	383
המכון להסטוריה גרמנית	בנין גילמן	187
המכון לחקר הספרות העברית ע"ש כץ	בנין רוזנברג	311
המכון לחקר הציונות	בית התפוצות	216
המכון לחקר התפוצות	בית התפוצות	212
המכון לפואטיקה וסימיוטיקה ע"ש פורטר	בנין גילמן	486
המרכז להשתלמות עובדי חינוך	בנין שרת	411
ספרות - כתב עת למדע הספרות	גילמן	482
לימודים קלאסיים	בנין גילמן	358
לשון עברית	בנין רוזנברג	215
מדעי-החינוך	בנין שרת	128
מכון אבשלום	בית אבנר	118
מרכז דיין ללימודי המזה"ת ואפריקה	בנין גילמן	419
מזכירות הדיקאן	בנין גילמן	162
מזכירות הסטודנטים	בנין גילמן	150
מזכירות הפקולטה	בנין גילמן	158
מקרא	בנין רוזנברג	201א
מרכז למחקרים אסטרטגיים	בנין גילמן	459
ספרות עברית	בנין רוזנברג	309
פילוסופיה	בנין גילמן	363
פילוסופיה יהודית	בנין רוזנברג	301א
שפה וספרות ערבית	בנין גילמן	438
שפה וספרות צרפתית	בנין גילמן	467
שרות להדפסות ופרסומים	בנין גילמן	258
תוכנית הלימודים הכלליים	בנין גילמן	321
תוכנית לימודים קדם-משפטית	בנין גילמן	323
תורת הספרות הכללית	בנין גילמן	479
תלמוד	בנין רוזנברג	201א
עתונאות	בנין גילמן	194

הפאקולטה למדעי הרוח — קבלת קהל

חוג	טלפון	ימים	שעות	חדר	בנין
אנגלית	5459683	א',ב',ה'	12-10	251	שרת
ארכיאולוגיה	5459703	א',ג',ד'	13-11	225	גילמן
בלשנות	5459685	א'-ה'	12-10	267	גילמן
גיאוגרפיה	5459896	א',ב',ג'	13-10		יד-אבנר
הסטוריה	5459785	א'-ה'	12-10	374	גילמן
מזה"ת	5459450	א'-ה	12-10	429	גילמן
הסטוריה של עם ישראל (אפשר לתאם טלפונית מועד אחר)	5459277	א'-ה'	12-10	206	קרטר
לימודים קלאסיים	5459779	א',ג'	11-09	358	גילמן
		ב'	13-11	"	גילמן
		ד'	15-13	"	גילמן
לשון עברית	5459787	ב'	14-11	215	רוזנברג
		ג',ד',ה'	12-10	"	רוזנברג
מקרא	5459422	א',ב',ד'	12-10	201	רוזנברג
ספרות עברית	5459613	א',ג',ה'	13-10	309	רוזנברג
פילוסופיה	5459492	א',ב',ד',ה'	13-11	363	גילמן
פילוסופיה יהודית	5459790	א',ב',ד'	~~12-10~~ 11-9	301א'	רוזנברג
ערבית	5459723	יפורסם		438	גילמן
צרפתית	5459786	א'-ה'	13-11	468	גילמן
לימודים כלליים	5459073	יפורסם		321	גילמן
קדם משפטים	5459996	א',ג',ה'	11.30-9.30	323	גילמן
תורת הספרות	5459689	ב',ד',ה'	11.30-9.30	479	גילמן
תלמוד	5459655	א',ב',ד'	12-10	201	רוזנברג
ביה"ס להיסטוריה	5459625	א'-ה'	12-10	380	גילמן
מזכירות תלמידים	5459780	כל יום פרט			
		ליום ג'	12.00-9.30	150	גילמן
מזכירות ועדת הוראה	5459789	א'-ד'	12.30-10.30	153	גילמן

הערה: שעות קבלת הקהל מתייחסות לתקופת הלימודים בלבד.
כמו כן יכולים לחול שינויים במועדים.

בימי שישי וערבי־חג — אין קבלת קהל.

1471

223 בית

289 בס

281 לבהמה

326 בינוי סלבי

תיאורון - שוטנפר.

תקרה - מתכת

315 לפחות - ב 30-40 שנים - כלכלי.