אוניברסיטת תל-אביב
החוג למקרא

ידיעון תשניא

הפקולטה למדעי הרוח

אוניברסיטת תל-אביב
החוג למקרא

אוניברסיטת תל-אביב

ידיעון לתלמידים

1990-91
תשנ"א

הפקולטה למדעי הרוח

©
כל הזכויות שמורות לאוניברסיטת תל-אביב

הודפס בדפוס "יד החמשה" כפר חב"ד

הפקה: מערכת הוצאה לאור שולחנית, אוניברסיטת תל־אביב

מבוא לידיעון הפקולטה/ביה"ס

תוכן העניינים

עמוד

נושאי תפקידים ..... ה'
פתח דבר ..... ו
להשומת לב ..... ז'
שימוש בשם האוניברסיטה ..... ז'
לוח שנת הלימודים תשנ"א 1990/91 ..... ח'
רשימת חוגים ונושאי לימוד עיקריים באוניברסיטה ..... ט'
רשימת תוכניות לימוד לקראת "תעודה" ..... י"א
עניני תלמידים - לאן לפנות ..... י"ב
- המרכז למרשם ..... י"ב

מידע כללי

1. "תלמיד" - הגדרה ..... י"ד
2. קבילות בעניני קבלה ..... י"ד
3. תעודות ..... י"ד
4. החלפת / הוספת חוג (לתלמידים ממשיכים) ..... י"ד
5. רישום לתוכנית לימודים נוספת ..... ט"ו
6. נוכחות בשיעורים והשתתפות פעילה ..... ט"ו
7. בחינות (הוראות לבחן, מועדים מיוחדים וכו') ..... ט"ו
8. ציונים ..... י"ח
9. ציון גמר ..... י"ח
10. מועד זכאות לתואר ..... י"ח
11. אישורי לימודים ..... י"ח
12. הפסקה, חידוש, התיישנות לימודים ..... י"ט
13. היחידה להוראת שפות זרות ..... י"ט
14. היחידה ללימודי עברית ..... כ"ג

לימודי התואר הראשון

1. תנאי קבלה ללימודי התואר הראשון ..... כ"ד
2. סוגי מעמד של תלמיד לקראת תואר ראשון ..... כ"ה
3. מתן זכויות אקדמיות (אקרדיטציה) ללימודים במכללות ..... כ"ז
4. הכרה בלימודים קודמים ..... כ"ז
5. לימודים בחוג אחד מתוך תוכנית דו-חוגית (חוג לאחר תואר) ..... כ"ז
6. תנאי מעבר ..... כ"ח
7. תלמידים מצטיינים בלימודי התואר הראשון ..... כ"ח
8. הענקת תואר ראשון בהצטיינות או בהצטיינות יתרה ..... כ"ח

לימודי התואר השני

1. רישום מועמדים ללימודי התואר השני ..... כ"ט
2. סוגי מעמד של תלמיד לקראת תואר שני ..... כ"ט
3. דרישות בשפה האנגלית ובשפה העברית ..... ל'
4. מכסת לימודי התואר השני ..... ל'
5. משך זמן מקסימלי לסיום לימודים לקראת תואר "מוסמך" ..... ל"א
6. עבודת גמר ..... ל"א
7. מסלול לימודים לתואר שני ללא עבודת גמר ..... ל"א
8. שיקלול הציונים - ציון סופי לתואר השני ..... ל"א
9. לימודים בשתי מגמות התמחות באותו חוג ..... ל"א
10. הענקת תואר שני בהצטיינות או בהצטיינות יתרה ..... ל"א

לימודים לקראת התארים "דוקטור לפילוסופיה" ו"דוקטור למשפטים" - "תקנון תלמידי מחקר" ..... ל"ב

הוועדה למחקרים בבני-אדם ..... ל"ה

התחיבה לתוכניות מיוחדות

1. המכינה האוניברסיטאית ..... ל"ה
2. היחידה לסטודנטים מחו"ל ..... ל"ו
3. היחידה ללימודי עברית ..... ל"ז, כ"ג
4. היחידה ללימודי חוץ ..... ל"ז

תוכנית נסיונית יחודית לתלמידים מצטיינים ..... ל"ז

עתונאות ..... ל"ז

פעולות הספורט והחינוך הגופני

1. כללי ..... ל"ח
2. חינוך גופני חובה ..... ל"ח
3. ספורט וחינוך גופני ..... ל"ט

דיקנט הסטודנטים ..... מ'

1. המרכז לסיוע כלכלי ..... מ"א
2. המרכז ליעוץ לימודי ומקצועי ..... מ"ב
3. המרכז לשרות פסיכולוגי ..... מ"ב
4. היחידה להכוון תעסוקתי ..... מ"ג
5. תוכניות מעורבות חברתיות ..... מ"ג
6. מרכז שירותים לסטודנט (בעיות אקדמיות, מס-הכנסה, ולת"ם, אישור לקיום אירועים) ..... מ"ג
7. המרכז לעניני תלמידים עולים ותלמידים מחו"ל ..... מ"ה

ספריות האוניברסיטה

- תקנות המשתמשים בספריות האוניברסיטה ..... מ"ה

משמעת סטודנטים

1. כללי ..... מ"ז
2. תקנון המשמעת - סטודנטים (תשמ"ג) ..... מ"ח

סדרי ביטחון (כניסה לקמפוס, חפצים חשודים, נשק, שמירה על רכוש אישי, אבידות, הוצאת ציוד וכו') ..... ס"ג

בטיחות ועזרה ראשונה ..... ס"ד
אגודת הסטודנטים החדשה ..... ס"ה
מבקר האוניברסיטה ..... ס"ו
דיונון - מפעל השכפול ..... ס"ו
טיפול שיניים לתלמידים ..... ס"ז
ביאור ראשי תיבות וקיצורים ..... ס"ז
מפת הקמפוס ..... ס"ח

תוכן העניינים לידיעון הפקולטה/ביה"ס - ראה לאחר המבוא.

יו"ר חבר הנאמנים:
בנו גיטר

יו"ר הוועד המנהל:
אברהם אגמון

* * *

נשיא:
פרופ' משה מני

רקטור:
פרופ' איתמר רבינוביץ

סגן רקטור:
פרופ' דן עמיר

מנהל כללי:
נעמן גור

פרו־רקטור:
פרופ' יהודה בן־שאול

דיקן סטודנטים:
פרופ' גדעון פישלזון

מזכירה אקדמית:
הדה בן־שפר

* * *

דיקן הפקולטה:
פרופ' אניטה שפירא

ראש מינהל הפקולטה:
פנינה הרדי

עוזרי ראש מינהל הפקולטה:
גבי הרצוג **אילה קרניבד** **יעל שרון**

פתח דבר

בשנת 1953 החליטה עירית תל-אביב על פתיחתו של המכון למדעי הטבע אשר "יהא הגרעין של האוניברסיטה העתידה". במכון זה שולב המכון הביולוגי פדגוגי אשר הוקם על ידי ד"ר י. מרגולין ז"ל עוד בשנת 1932.

בשנת 1955 נוסד מכון נוסף - המכון לתרבות ישראל.

בשנת 1957 הוחלט על הקמת האוניברסיטה של תל-אביב. באוניברסיטה שולבו שני המכונים גם יחד - המכון למדעי הטבע והמכון לתרבות ישראל.

לימים, צורף לאוניברסיטה של תל-אביב בית הספר הגבוה למשפט ולכלכלה.

בשנים הראשונות, שכנה האוניברסיטה בגבעת הרצל אשר באבו-כביר. בשנת 1964 הועברו מרבית המחלקות לקמפוס ברמת-אביב. המעבר לקמפוס החדש סימן ראשיתה של תקופה - התפתחות האוניברסיטה והתרחבותה. נפתחו יחידות לימוד חדשות, נוסדו פקולטות, הוקמו בתי-ספר ומכוני מחקר, דבר שהביא לגידול ניכר בהיקף ההוראה והמחקר.

בשנת תש"ן למדו באוניברסיטה (לימודים לקראת תארים/תעודות) כ-20,000 תלמידים.

לתשומת לב!

בידיעון זה כלול מידע בדבר יחידות הלימוד ותוכניות הלימודים המוצעות על ידן. כן נמסרים בו כללים וקטעים או מידע מתוך תקנוני האוניברסיטה.

פרטים מלאים אודות מבנה האוניברסיטה ומוסדותיה וכן הנוסח המלא של התקנות כלולים באוגדן נהלי האוניברסיטה.

האוניברסיטה שומרת לעצמה את הזכות להכניס שינויים בכל הכללים, התקנות ותוכניות הלימודים המתפרסמים בידיעון זה, בלי למסור על כך הודעות אישיות לנוגעים בדבר.

תשומת לב התלמידים מופנית גם לידיעות שוטפות המתפרסמות מעת לעת על לוחות המודעות של הפקולטות, החוגים, המחלקות והספריות, העשויות להשלים ואף לשנות פרטים הכלולים בידיעון זה.

שימוש בשם האוניברסיטה

1. תלמידים המכינים עבודות גמר יהיו רשאים להשתמש בשם האוניברסיטה על עבודתם רק לאחר קבלת אישור המנחה לכך.

2. במקרה שניתן האישור הנ"ל, יש להדפיס את שם המנחה ושם האוניברסיטה על העבודה ולציין בפרסום שהעבודה הוכנה כתיזה לדוקטורט או כעבודת גמר במסגרת האוניברסיטה.

3. אופן אזכור שם האוניברסיטה (אם בכלל) בעבודה סמינריונית המוגשת לפרסום, ייקבע בין המנחה לתלמיד.

4. תלמיד הפונה לגופים שונים בקשר לעבודה סמינריונית ו/או עבודת תיזה, או בקשר לכל עבודה אחרת הנעשית במסגרת לימודיו באוניברסיטה, חייב לציין שהפניה היא בקשר לעבודה כזו ואינה מהווה פניה של האוניברסיטה, אלא פניה אישית שלו.

לוח שנת הלימודים תשנ"א 1990/91 *

היום הראשון ללימודים	21.10.90	יום א' ב' חשון
חופשת החנוכה	16.12.90	יום א' כ"ט כסלו
היום האחרון לסמסטר הראשון	25.1.91	יום ו' י' שבט
היום הראשון לסמסטר השני	24.2.91	יום א' י' אדר
חופשת פורים	28.2.91	יום ה' י"ד אדר
היום האחרון ללימודים לפני חופשת פסח	26.3.91	יום ג' י"א ניסן
היום הראשון ללימודים לאחר חופשת פסח	7.4.91	יום א' כ"ג ניסן
יום הזכרון לחללי צה"ל **	17.4.91	יום ד' ג' אייר
חופשת יום העצמאות	18.4.91	יום ה' ד' אייר
יום הסטודנט ****	6.5.91	יום ב' כ"ב אייר
חופשת שבועות	19.5.91	יום א' ו' סיון
היום האחרון ללימודים	7.6.91	יום ו' כ"ה סיון

* * *

היום הראשון לעונת לימודי הקיץ ***	30.6.91	יום א' י"ח תמוז
צום ט' באב **	21.7.91	יום א' י' אב
היום האחרון לעונת לימודי הקיץ ***	6.9.91	יום ו' כ"ז אלול

* * *

היום הראשון ללימודים בשנת תשנ"ב 1991/92	13.10.91	יום א' ה' חשון

* בפקולטה לרפואה ייתכנו שינויים בלוח שנת הלימודים בשל אופיים של הלימודים הקליניים.

* בפקולטה למדעי החיים יתקיימו סיורי לימודים - בקורסים המחייבים זאת - עם תום סמסטר ב'.

* הפקולטה להנדסה תפרסם לוח זמנים נפרד לתוכנית להנדסאי אלקטרוניקה.

** ביום זה לא יתקיימו לימודים. בערב יום הזכרון לחללי צה"ל יופסקו הלימודים בשעה 18.00.

*** עונת לימודי הקיץ מתקיימת במספר מצומצם של יחידות.
ביחידות המקיימות לימודי קיץ בהיקף של 7 שבועות ייתכנו שינויים במועדים.

**** ביום הסטודנט יופסקו הלימודים בשעה 12.00.

רשימת חוגים ונושאי לימוד עיקריים באוניברסיטה

הפקולטה למדעי הרוח

אנגלית
ארכיאולוגיה ותרבויות המזרח הקדום
בלשנות
גיאוגרפיה
היסטוריה כללית
היסטוריה של המזרח התיכון ואפריקה
היסטוריה של עם ישראל
לימודים קלאסיים
לשון עברית
מקרא
ספרות עברית
פילוסופיה
פילוסופיה יהודית
צרפתית
שפה וספרות ערבית
תורת הספרות הכללית
תוכנית הלימודים הכלליים
תלמוד

ביה"ס להיסטוריה ע"ש זלמן ארן
ביה"ס למדעי היהדות ע"ש חיים רוזנברג
ביה"ס למדעי התרבות ע"ש שירלי ולסלי פורטר

ביה"ס לחינוך

הכשרת עובדי חינוך
מדעי החינוך

הפקולטה למדעי החברה

כלכלה
לימודי עבודה
מדיניות ציבורית
מדע המדינה
סוציולוגיה ואנתרופולוגיה
פסיכולוגיה

הפקולטה למדעים מדוייקים ע"ש ריימונד ובברלי סאקלר

גיאופיסיקה ומדעים פלנטריים
כימיה
מדע כללי
מדעי המחשב
מתמטיקה
סטטיסטיקה
פיסיקה ואסטרונומיה

הפקולטה למדעי החיים ע"ש ג'ורג' ס. ויז

בוטניקה
ביוטכנולוגיה
ביוכימיה
ביולוגיה
זואולוגיה
מיקרוביולוגיה

הפקולטה לאמנויות

אמנות התיאטרון
האקדמיה למוסיקה ע"ש סמואל רובין
מוסיקולוגיה
קולנוע וטלויזיה
תולדות האמנות

הפקולטה לניהול - ביה"ס למוסמכים במינהל עסקים ע"ש ליאון רקנאטי

חשבונאות
ניהול
התנהגות אירגונית
חקר ביצועים

מינהל - מערכות בריאות
(בשיתוף עם הפקולטה לרפואה)
מינהל עסקים - מב"ע
מערכות מידע

הפקולטה לרפואה ע"ש סאקלר

ביה"ס לרפואה ע"ש סאקלר -
חוגים קדם קליניים:
אמבריולוגיה וטרטולוגיה
אנטומיה ואנתרופולוגיה
היסטולוגיה וביולוגיה של התא
כימיה פתולוגית
מדעי ההתנהגות
מיקרוביולוגיה הומנית
פיזיולוגיה ופרמקולוגיה
פתולוגיה
תורשת האדם
חוגים קליניים:
אוטורינולרינגולוגיה
אונקולוגיה
אופתלמולוגיה
אורתופדיה וטראומטולוגיה

אפידמיולוגיה ורפואה מונעת
גיניקולוגיה ומילדות
דרמטולוגיה
הדמיה
המטולוגיה
הרדמה והתאוששות
כירורגיה
נוירולוגיה ונוירוכירורגיה
פדיאטריה
פסיכיאטריה
קרדיולוגיה
רפואה פנימית
רפואה שיקומית
רפואת המשפחה

תוכנית הלימודים לתושבי מדינת ניו-יורק/ארה"ב

בריאות בתעסוקה

ביה"ס לרפואת שיניים ע"ש מוריס וגבריאלה גולדשלגר

ביה"ס ללימודי המשך ברפואה:
רפואה הומנית (בחוגים הקליניים המפורטים לעיל וכן בתחומים:
פסיכותרפיה ורפואה קהילתית)
רפואת שיניים

ביה"ס למקצועות בריאות
לימודי הפרעות בתקשורת
סיעוד
פיזיותרפיה
ריפוי בעיסוק

הפקולטה למשפטים

משפטים
דיני ישראל

הפקולטה להנדסה

הנדסה מכנית
הנדסת תעשייה
הנדסת חשמל ואלקטרוניקה
מכניקת זרימה ומעבר חום
מכניקה, חומרים ומבנים
לימודים בינתחומיים (כולל הנדסה ביו-רפואית)
הנדסת חשמל - אלקטרוניקה פיזיקלית
הנדסת חשמל - מערכות

ביה"ס לעבודה סוציאלית ע"ש בוב שאפל

תוכנית נסיונית יחודית לתלמידים מצטיינים

רשימת תוכניות לימוד לקראת "תעודה"

הוראה - במסגרת ביה"ס לחינוך
אנרגיה - במסגרת הפקולטה להנדסה והפקולטה למדעים מדוייקים
מדעי המחשב - במסגרת הפקולטה למדעים מדוייקים
אמן - במסגרת הפקולטה לאמנויות
מוזאולוגיה - במסגרת הפקולטה לאמנויות
לימודי המשך בניהול - במסגרת הפקולטה לניהול
לימודי המשך בחשבונאות - במסגרת הפקולטה לניהול
לימודי המשך ברפואה - במסגרת הפקולטה לרפואה
שמאות מקרקעין וניהול נכסים - במסגרת הפקולטה למדעי החברה
פיזיותרפיה נוירולוגית עתונאות - במסגרת הפקולטה לרפואה

ענייני תלמידים

לאן לפנות?

1. לפני תחילת שנת הלימודים נקבעים לכל חוג או יחידת לימוד יועצים שמתפקידם להדריך את התלמידים בכל הנוגע להכנת תוכנית הלימודים. שמות היועצים ושעות הקבלה מתפרסמים ע"י הפקולטה/יחידת הלימוד לפני תחילת שנת הלימודים באמצעות חוזרים או ע"ג לוחות המודעות. נוסף לייעוץ בתחילת השנה מקיים כל יועץ שעות קבלה פעם או פעמיים בשבוע במשך כל שנת הלימודים, בהתאם לצורך גם בחופשות, וכל תלמיד רשאי לפנות אליו בשאלות הנוגעות לחוגו. שעות הקבלה של היועצים מתפרסמות ע"ג לוחות המודעות של החוגים.

2. **כל מורה** נכון לייעץ לתלמידיו בכל הנוגע ללימודים במקצוע הוראתו. שעות הקבלה של המורים נמסרות על ידיהם בתחילת שנת הלימודים ומתפרסמות ע"ג לוחות המודעות.

3. **ראש החוג/המחלקה** מקיים אף הוא שעות קבלה המתפרסמות ע"ג לוחות המודעות. תלמיד המבקש את עצתו של ראש החוג/המחלקה יכול לפנות אליו בשעות הקבלה או לבקש במזכירות החוג פגישה עמו.

4. **מזכירות הפקולטה/ביה"ס.** בעניינים שלא מצאו את פתרונם במסגרת הטפול השגרתי של החוגים יכול תלמיד לפנות ולהתקבל לראיון במזכירות הפקולטה. שעות הקבלה מתפרסמות ע"ג לוחות המודעות.

5. **ראש מינהל הפקולטה/מזכיר ביה"ס.** בעניינים שלא מצאו את פתרונם במסגרת הטיפול השיגרתי של החוגים או מזכירות הפקולטה, יכול תלמיד לפנות ולהתקבל לראיון אצל ראש מינהל הפקולטה/מזכיר ביה"ס. שעות הקבלה מתפרסמות ע"ג לוחות המודעות.

6. **ועדת-ההוראה.** בעניינים הנתונים לטיפולה של ועדת-ההוראה יוכל התלמיד לפנות בכתב אל יו"ר הוועדה באמצעות מזכירות הפקולטה/ביה"ס. הסבר על מהותם של עניינים הנתונים לטיפולה של ועדת ההוראה יוכל התלמיד לקבל במזכירות הפקולטה/ביה"ס.

7. **דיקן הפקולטה/ראש ביה"ס.** תלמיד המבקש לפנות לדיקן הפקולטה/ראש ביה"ס יגיש, באמצעות מזכירות הדיקן/ראש ביה"ס, בקשה ויפרט את העניין שבו הוא רוצה לדון. רצוי שהפנייה תבוא לאחר שניסה התלמיד למצות אפשרויות בירור אחרות, כאמור לעיל, ונראה לו שרק התערבות הדיקן/ראש ביה"ס עשויה להיות לו לעזר.

8. **המזכירות האקדמית.** בעניינים שלא מצאו את פתרונם במסגרת הטיפול בפקולטה/ביה"ס ובדיקנט הסטודנטים יכול תלמיד לפנות למזכירה האקדמית.

9. **דיקן הסטודנטים** - ראה עמ' מ' בהמשך.

10. **המרכז למירשם.**
במסגרת המרכז למרשם פועלות היחידות הבאות:

א. ענף רישום וקבלה
ענף הרישום מבצע את הפעולות הדרושות לרישום המועמדים (כולל תלמידים ממשיכים המבקשים להחליף חוגים) לכל יחידות הלימוד באוניברסיטה, ללימודי התואר הראשון והשני וכן ללימודי המשך וללימודי תעודה. הענף מקיים קשר עם ועדות הקבלה ועם המועמדים ומבצע את ההחלטות הנוגעות לקבלת מועמדים.

ב. שירותי תלמידים וקורסים:

1. מדור תלמידים

מדור תלמידים אחראי להחזקת תיקי התלמידים בלימודי התואר הראשון ובחלק מלימודי התואר השני ותעודת ההוראה ולכל הכרוך במעקב אחר דרישות כלליות ועדכון פרטים אישיים. בכל עניין, הנוגע לפרטים אישיים כגון: שינוי כתובת, שינוי שם, מסירת תעודות, השלמת מסמכים או הפסקת לימודים, יש לפנות למדור תלמידים. מדור זה הוא הגורם הבלעדי, הרשאי להוציא אישור על היות אדם תלמיד אוניברסיטה.

2. מדור קורסים

מדור זה מטפל, בין היתר, בנושאים הבאים: קליטת רישום תלמידים לשיעורים בעזרת המחשב, הוצאת רשימות נוכחות וגליונות נבחנים, קליטת ציונים ע"י המחשב, עדכון ידיעוני היחידות במחשב ועוד.

ג. ענף שכר-לימוד

ענף זה מטפל בכל הנוגע לתשלום שכר הלימוד של כל תלמידי האוניברסיטה. הודעות התשלום נשלחות לתלמידים עד לתחילת שנת הלימודים. כמו-כן שולח הענף הודעות על תשלום במהלך שנת הלימודים.
תלמיד שלא קבל הודעה על תשלום יפנה למשרדי הענף. פרטים נוספים - ראה בחוברת "שכר לימוד והרשמה", הנשלחת לכל התלמידים במצורף להודעה על התשלום הראשון.

ד. יחידת למיון ומחקר

יחידה זו עוסקת בתיאום מבחני הכניסה הפסיכומטריים, בתיאום עם המרכז הארצי לבחינות ולהערכה, ועורכת מחקרים ובדיקות על נתוני הקבלה. כן מקיימת היחידה שרות ייעוץ (בתשלום) בנושאי קבלה לאוניברסיטה. פרטים נוספים - ראה בחוברת המידע למועמדים.

ה. תחנות מידע לסטודנטים "אונידע"

תחנות מידע ממוחשבות מצויות במרבית בנייני הפקולטות ופועלות בכל שעות היום. באמצעות כרטיס הסטודנט, יכולים התלמידים להפיק בעצמם אישורים שונים, כגון: אישור לימודים בעברית עם או בלי ציון גובה שכר הלימוד; אישור לימודים באנגלית; רשומת לימודים של שנה אחת בעברית; פרוט חשבונות שכר-לימוד.

ו. כללי

יחידות המרכז למירשם מטפלות גם בנושאים הבאים: שינוי בהיקף לימודים, חידוש לימודים, ביטול לימודים, הוצאת כרטיס נבחן ועוד. פרטים מדויקים מצויים בחוברת "שכר-לימוד והרשמה" הנשלחת עם חשבון שכר הלימוד וכן ב"חוברת מידע למועמדים".

משרדי היחידות הנ"ל, מצויים בבנין המרכז למירשם ע"ש דסנברג-וולף, רחוב קלצקין 25 (מול בית-הספר לרפואה).

שעות קבלת קהל בכל יחידות המרכז למירשם:

ימים א'-ה', בין השעות: 09.00-12.00
יום ג' בין השעות: 09.00-15.00
בימי חג, בערבי חג וכן בחול המועד פסח וסוכות, אין קבלת קהל.

תלמיד הסבור, כי עניינו לא בא לידי פתרון המניח את דעתו, באחת מיחידות המרכז למירשם, יפנה לראש המרכז למירשם באמצעות מזכירת היחידה וייקבע לו מועד לפגישה.

מידע כללי

1. "תלמיד" - הגדרה*

כתלמיד באוניברסיטת תל-אביב ייחשב מי שהתקבל ללימודים ע"י הגורם המוסמך לכך באוניברסיטה ו/או הורשה להמשיך את לימודיו על-פי כללי האוניברסיטה והפקולטה/ יחידת הלימוד שבה הוא לומד ועשה את הנדרש ללימודיו ובכלל זה רישום לקורסים וסידור שכר הלימוד כנדרש. חובת בצוע הסדרת שכר הלימוד חלה גם על תלמידים הפטורים מתשלום חלקי או מלא של שכר הלימוד.

2. קבילות בעניני קבלה

רשאי להגיש קבילה מועמד הסבור כי מועמדותו ללימודים באוניברסיטה, באחת מיחידותיה או בתוכנית לימודים הנערכת במסגרתה, נדחתה, סוייגה או הותנתה בתנאים, שלא בהתאם לתקנות הקבלה או לאמות מידה של מינהל תקין.
קבילה תוגש לנציב קבילות המועמדים בכתב, בשני עותקים, בחתימת הקובל עצמו, תפרט את המעשים או המחדלים שבגינם היא מוגשת ואת נימוקי הקבילה. על הקובל לצרף לקבילתו עותקים של המסמכים המצויים בידיו, שיש להם קשר לענין. קבילה תוגש לא יאוחר מאשר 70 יום מהיום שבו נשלחה לקובל הודעת האוניברסיטה המשמשת עילה לקבילתו.
נציב הקבילות הוא פרופ' יצחק קלוון, ביה"ס לפיסיקה, אוניברסיטת תל-אביב.

3. תעודות

א. על התלמיד לוודא שבתיקו המוחזק במרכז למרשם יימצאו התעודות המקוריות המעידות על השכלתו או צילומים מאושרים כנדרש - לפני תחילת לימודיו באוניברסיטת תל-אביב.

ב. תלמיד שהתקבל על יסוד מסמכים מצולמים או אישורים ארעיים חייב להשלים את החסר ולהמציא את תעודותיו המקוריות או צילומים מאושרים כנדרש. תלמיד שלא ימציא את המסמכים הנדרשים להשלמת תיקו עלול להפסיד את מקומו באוניברסיטה.

ג. על התלמידים להיענות לכל דרישה להשלמת תיקם, המופנית אליהם על-ידי יחידות המרכז למירשם.

ד. מועמד שכבר למד במוסד להשכלה גבוהה, המבקש לקבל זכויות על סמך לימודיו אלה, נדרש להוסיף פירוט לימודיו הקודמים מאושר וחתום כחוק בידי אותו מוסד, לרבות אישור על הבחינות שעמד בהן.

4. החלפת/הוספת חוג (לתלמידים ממשיכים)

תלמידי האוניברסיטה המבקשים להחליף/להוסיף חוג לימוד ירשמו במועדי הרישום הרגילים ויחולו עליהם כל תנאי הרישום והקבלה הרגילים כמפורט ב"חוברת מידע למועמדים".
חישוב מועד תחילת החובות האוניברסיטאיות (כגון השלמת לימודי אנגלית, עברית, ספורט) של תלמיד המחליף חוג/מסלול לימודים, יחל ביום תחילת לימודיו באוניברסיטה (ולא ביום בו עבר לחוג/מסלול לימודים חדש), כמפורט בחוברת הנ"ל.

* מבחינת כללי המשמעת ראה הגדרה מורחבת בתקנון המשמעת המתפרסם בהמשך מבוא זה.

5. רישום לתוכנית לימודים נוספת

תלמיד, הלומד שני חוגים במסלול הדו-חוגי או חוג אחד במסלול המורחב לתואר ראשון או חוג לתואר שני, שהגיע להישגים טובים (ממוצע 80 או יותר) במשך שנת לימודים מלאה אחת לפחות, המבקש ללמוד בחוג נוסף, יפנה את בקשתו בכתב אל ועדות ההוראה של הפקולטה בה הוא לומד ושל הפקולטה אליה שייך החוג הנוסף בו הוא מעוניין ללמוד. על התלמיד להמציא את אישורי ועדות ההוראה למדור תלמידים במרכז למרשם **לפני** תחילת שנת הלימודים.
תלמיד כאמור, חייב לעבור את תהליכי הרישום והקבלה הרגילים לחוג הנוסף בו הוא מעוניין ללמוד, במועדים הרשמיים.

6. נוכחות בשיעורים והשתתפות פעילה

א. תלמיד חייב להיות נוכח בכל השיעורים ובמיוחד באלה המחייבים השתתפות פעילה מצד התלמיד, כגון: תרגילים, מעבדות, סמינריונים וכיו"ב.

ב. רישום הנוכחות נעשה על פי הנהלים הפנימיים של כל יחידת לימוד. שיעור המחייב השתתפות פעילה של התלמיד והוא נעדר ממנו או לא השתתף בו באורח פעיל, רשאי המורה להודיע למזכירות כי יש למחוק את שמו מרשימת המשתתפים.

ג. שיחרור מהשתתפות בשיעור:
תלמיד המבקש שיחרור מהשתתפות באחד הקורסים על יסוד לימודים קודמים ובחינה באותו מקצוע במוסד אחר להשכלה גבוהה, שעליהם הביא הוכחות, רשאי להגיש בקשה באמצעות מזכירות היחידה הנוגעת בדבר; ההחלטה בדבר שיחרורו של תלמיד מהשתתפות ו/או מבחינה בקורס מסויים, היא בידי המורה האחראי לקורס ובמקרים מסויימים בידי ועדת ההוראה, בכפוף להחלטות ועדות אוניברסיטאיות בנושא הכרה בקורסים בכלל, ואקרדיטציה ללימודים במכללות בפרט. הודעה על שיחרור מקורס תימסר לתלמיד בכתב והדבר יירשם בכרטיסו. תלמיד שקיבל שיחרור מקורס/ים על יסוד מסמכים שהעידו על לימודים קודמים, לא יורשה לקבל בחזרה את המסמכים הללו, אף אם הפסיק את לימודיו.

ד. אסור לעשן בחדרי ההרצאות (בזמן ההרצאות, הבחינות וכן בהפסקה).

7. בחינות

בדרך כלל נערכות בחינות מעבר מחייבות בתום כל קורס - יהא זה בסוף סמסטר או בסוף שנת הלימודים. יורשו להשתתף בבחינות אלה רק תלמידים אשר עמדו בדרישות האקדמיות של הקורס ושלמו את שכר הלימוד בהתאם להתחייבותם ובכפוף לתקנות שכר הלימוד של האוניברסיטה.

מועדי הבחינות - מתפרסמים על-גבי לוחות המודעות, וכן בחלק של הפקולטה/ביה"ס בידיעון זה.

הוראות לנבחן*

(1) על הנבחן להבחן רק באותו חדר בו הינו רשום.

* מתוך "נוהל סדרי בחינות ודיווח ציונים ביחידות הלימוד של האוניברסיטה" (הוראה מס' 12.008).

(2) על הנבחן להכנס לחדר הבחינה 10 דקות לפני מועד תחילתה והוא לא יורשה לצאת את החדר, אלא בכפוף לאמור בסעיף 10 להלן.

(3) בעת כניסתו לחדר, על הנבחן להציג למשגיח כרטיס נבחן ותעודה מזהה.

(4) עם כניסתו לחדר יניח הנבחן חפציו בכניסה ויצטייד רק באותו חומר המותר לשימוש בבחינה, יתישב במקום שנקבע לו ע"י המשגיח וימנע מדיבורים.
חל איסור להחזיק בהישג יד, בחדר הבחינה ובסמוך לו (חדר שירותים וכו') משך כל הבחינה, חומר הקשור לבחינה עצמה או לקורס בו נערכת הבחינה, אלא אם הותר הדבר בכתב על ידי המורה ורק בהתאם למותר.

(5) נבחן שנכנס לחדר הבחינה וקיבל את טופס הבחינה נחשב כאילו נבחן במועד זה.
נבחן כאמור לעיל, שהחליט לא לכתוב את הבחינה, ציונו בבחינה יהיה "0" והוא לא יהא רשאי לעזוב את חדר הבחינה, אלא כעבור חצי שעה ממועד תחילתה, וזאת לאחר שמלא את פרטיו האישיים ע"ג המחברת והחזיר את המחברת וטופס הבחינה.

(6) הנבחן יקרא את טופס הבחינה רק לאחר קבלת רשות לכך מהמשגיח.

(7) על שולחן הנבחן ימצאו רק טופס הבחינה, מחברת הבחינה וחומר המותר לשימוש בבחינה.

(8) (8.1) בקבלו מחברת בחינה ימלא הנבחן הפרטים המבוקשים ע"ג מחברת הבחינה.
(8.2) נבחן המקבל יותר ממחברת בחינה אחת יציין ע"ג כל מחברת את מספרה מתוך מספר המחברות הכללי שבידו, לדוגמא: "מחברת 1 מתוך 2, מחברת 2 מתוך 2" וכו'.
(8.3) יש לכתוב את התשובות בעט בכתב ברור ונקי על שני עמודיו של כל דף. העמוד הימני מוקדש לטיוטות, אלא אם ניתנו ע"י המורה הוראות אחרות. אין לתלוש דפים מן המחברת.
(8.4) הערות וטיוטות יש לרשום בעמוד הימני של דפי מחברת הבחינה. לא ישתמש נבחן בניירות אחרים או בטופס הבחינה לצורך רישום הערות או טיוטה.

(9) נבחן לא יכנס לחדר לאחר סגירת הדלתות אלא במקרים מיוחדים ובהיתר מיוחד של המורה או ממלא מקומו.

(10) נבחן לא יוכל לעזוב את חדר הבחינה, אלא לאחר קבלת היתר מהמשגיח*. אסור לו לשוחח עם אחרים או לעזוב את מקומו ללא קבלת רשות המשגיח.
המבקש לפנות בבקשה או בשאלה ירים ידו.
כל מחברות הבחינה שבידי הנבחן תהיינה בפיקוחו ובאחריותו במשך כל הבחינה.
עם יציאתו מהחדר, לאחר שקיבל היתר, חובה על הנבחן להפקיד את מחברותיו ואת טופס הבחינה בידי המשגיח.

* הנחיות בעניין אפשרויות יציאת מחדר הבחינה (הנחיות אלה אינן מתייחסות לתלמידים הפועלים לפי סעיף (5) לעיל).
(1) בבחינה הנמשכת למעלה משעתיים, אין אפשרות לצאת מחדר הבחינה ב-90 הדקות הראשונות וב-30 הדקות האחרונות של הבחינה.
(2) לפיכך, בבחינה הנמשכת שעתיים בפועל (או פחות מכך), אין אפשרות לצאת מחדר הבחינה.
(3) חרף האמור לעיל, תותר, לכאורה, יציאת מחדר הבחינה, במקרים בהם אושר הדבר מראש, על-ידי האחראי על הבחינות, וזאת לאחר שהתלמיד תציג אישור רפואי מתאים.
(4) לא תותר יציאת מחדר הבחינה של יותר מנבחן אחד בעת ובעונה אחת.

(11) יש להישמע לכל הוראה הניתנת ע"י המשגיח בתוקף תפקידו.

(12) בתום הבחינה יחזיר הנבחן את מחברות הבחינה ביחד עם טופס הבחינה, ויקבל את כרטיס הנבחן שלו.

(13) נבחן שינהג בנגוד לכללים הנ"ל ולהוראות נוהל סדרי בחינות צפוי להפסקת בחינתו ע"י המורה ו/או להעמדה לדין משמעתי.

מועד/הסדר בחינות מיוחד לתלמידים בשירות מילואים

(1) זכאות:
למועד בחינות מיוחד זכאי אך ורק תלמיד אשר:
1) לא ניגש למועד א' או למועד ב' בשל שירות המילואים.
2) למד בתכנית לימודים או בקורסים, שבסופם יש מועד בחינות אחד בלבד ולא ניגש לבחינה במועדה בשל שירות מילואים.

(2) שירות מילואים ביום הבחינה:
תלמיד הנקרא לשירות מילואים פעיל ביום הבחינה במסגרת שירות של שלושה ימים או פחות, חייב להודיע על צאתו לשירות המילואים למזכירות החוג/פקולטה עם קבלת צו הקריאה. בתום שירותו, חייב התלמיד להמציא למזכירות החוג/הפקולטה אשור רשמי, מטעם שלטונות צה"ל, על תקופת שרותו.

(3) שירות מילואים סמוך למועד הבחינה:
תלמיד ששירת בשירות מילואים פעיל עד סמוך למועד הבחינה יהיה זכאי למועד מיוחד, אם נתקיים בו אחד משני התנאים הבאים:
1) היה בשירות מילואים פעיל תקופה רצופה של 7 ימים ויותר - אך לא יותר מ-19 יום - ותאריך הבחינה חל בתוך 7 ימים מעת שחרורו.
2) היה בשירות מילואים פעיל תקופה רצופה של 20 יום או יותר, ותאריך הבחינה חל בתוך 14 ימים מעת שיחרורו.

(4) תלמיד שנעדר מבחינת מעבר מועד א/ב בקורס סמסטריאלי הניתן יותר מפעם אחת בשנה יבחן במהלך הסמסטר העוקב. אם הקורס מהווה דרישת קדם, יורשה התלמיד להשתתף (לימוד ובחינה) בקורס המתקדם. השתתפות זו תוכר לו רק לאחר שיעמוד בבחינה בקורס שהווה דרישת קדם.
תלמיד בסמסטר האחרון ללימודיו ואשר ההסדר הנ"ל מונע ממנו סיום לימודים בסמסטר זה יהיה זכאי למועד מיוחד.

(5) סייגים:
תקנות המועד/ההסדר המיוחד לא יחולו על תלמיד שלא ענה על הדרישות האקדמיות של יחידות הלימוד שלו ושלא היה זכאי לגשת לבחינות במועדן הרגיל.

(6) אישור צה"ל על שירות מילואים פעיל:
האוניברסיטה תכיר בשירות מילואים פעיל רק אם התלמיד יציג אחד מהאישורים שלהלן:
1) טופס 3021
2) טופס 3010
3) טופס 510 - אישור חד-יומי, בצרוף צו ההתייצבות לשרות המילואים.

8. ציונים

א. ציון מעבר

יש שציון המעבר נקבע על יסוד מרכיבים שונים כגון: מבחני ביניים, הגשת תרגילים, בחינה בסוף הקורס וכיו"ב. מרכיבי הציון הסופי של קורס מובאים לידיעת התלמידים ע"י המורה, בתחילת כל קורס.

ב. מפתח הציונים

מפתח הציונים באוניברסיטת תל-אביב הוא:

0 - 59 = נכשל
60 - 64 = מספיק
65 - 74 = כמעט טוב
75 - 84 = טוב
85 - 94 = טוב מאוד
95 - 100 = מעולה

ציון המעבר הנמוך ביותר הוא - 60.

כשלון יצויין ברשומת הלימודים כ"נכשל" ולא בציון מספרי. ציונים אחרים יצויינו בערכם המספרי.

9. ציון גמר

לכל תלמיד באוניברסיטה נקבע ציון גמר לאחר שסיים את חוק לימודיו לקבלת תואר. הפקולטה/יחידת הלימוד תקבע את מרכיבי ציון הגמר ודרך שיקלולם. דרך השיקלול מובאת לידיעת התלמידים מבעוד מועד.
לא ניתן לשפר ציון לאחר שקלול ציון הגמר וקבלת אשור זכאות לתואר.

10. מועד זכאות לתואר

מועד הזכאות לתואר הראשון או השני הוא היום בו השלים התלמיד את חובתו האחרונה לתואר (השתתף בבחינה או הגיש עבודה).

11. אישורי לימודים

תנאים לקבלת האישור: -

א. עמידה בכל הדרישות האקדמיות.
ב. תשלום שכר-לימוד לפי תקנות שכר הלימוד באוניברסיטה.
ג. תשלום עבור האישור.

עבור כל אישור לימודים יש לשלם לפי נוהל קיים באוניברסיטה. רשימה מעודכנת של תעריפי האישורים מתפרסמת מדי סמסטר.

להלן פירוט האישורים:-

תרגום תעודה מעברית לאנגלית	-ניתן לקבל במזכירות האקדמית
העתק תעודה	-ניתן לקבל במזכירות האקדמית
רשומת לימודים (עברית או אנגלית)	-ניתן לקבל במזכירות הפקולטה
אישור זכאות לתואר/תעודה	-ניתן לקבל במזכירות הפקולטה
אישור על סיום לימודים	-ניתן לקבל במזכירות הפקולטה
אישור על לימודים בשנה מסויימת	-ניתן לקבל במרכז למירשם
אישור לסטאז'	-ניתן לקבל בפקולטה
העתק כרטיס נבחן	-ניתן לקבל במרכז למרשם

אישורים מסויימים ניתן לקבל גם באמצעות תחנות "אונידע". פרטים על כך בעמ' י"ג.

12. הפסקה, חידוש, התיישנות הלימודים

א. הפסקת לימודים

(1) תלמיד שהחליט להפסיק את לימודיו בפקולטה/יחידת לימוד או שלא להתחיל בהם לאחר שנרשם ושילם שכר-לימוד, חייב להודיע על-כך מיד בכתב למדור תלמידים במרכז למירשם, ולפרט את הסיבה להפסקת הלימודים. תלמיד אשר הסדיר שכ"ל ימלא גם טופס "הודעה על הפסקת-לימודים". לתלמיד יוחזרו תעודותיו ומסמכיו אך ורק לאחר שספרית סוראסקי והספריות האחרות הנוגעות בדבר תאשרנה, כי אינו חייב ספרים, וענף שכר-לימוד יאשר, כי אינו חייב תשלום שכר-לימוד (ראה גם סעיף "הפסקת לימודים" בחוברת "שכר לימוד והרשמה").

(2) תלמיד שלימודיו הופסקו ע"י יחידת הלימוד/רשויות השפוט ימלא גם הוא טופס הפסקת לימודים וינהג בהתאם לאמור לעיל.

ב. חידוש לימודים

(1) תלמיד שהפסיק את לימודיו לפני שסיים שנת-לימודים שלימה ראשונה (או סמסטר אחד - ביחידה בה נהוגה שיטת לימוד סמסטריאלית), עדיין לא ניגש לבחינות מעבר וברצונו לחדש את לימודיו, יירשם כמועמד חדש בענף רישום וקבלה ויחולו עליו כל כללי המיון והקבלה המקובלים בעת הירשמו מחדש.

(2) תלמיד שסיים שנת-לימודים שלימה (או סמסטר - ביחידה בה נהוגה השיטה הסמסטריאלית) לפחות, עמד בהצלחה בבחינות המעבר והיה זכאי לעבור לשנה הבאה/לסמסטר הבא בשעת הפסקת לימודיו - יגיש למזכירות הפקולטה בקשה לחידוש לימודים, לא יאוחר מחודש לפני תחילת הסמסטר בו מבקש הוא לחדש את לימודיו או במועד מוקדם יותר שייקבע ויפורסם ע"י הפקולטה/בית-הספר ובכפוף לתקנון הפקולטה. כן חייב התלמיד בתשלום דמי חידוש הלימודים.

תלמיד המבקש לחדש לימודיו לאחר הפסקת לימודים של חמש שנים או יותר חייב להיבחן בבחינת המיון באנגלית ולהוכיח בה רמת "מתקדמים" לפחות, לפני חזרתו ללימודים.
תלמיד כנ"ל נדרש להגיע לרמת "פטור" באנגלית בתום הסמסטר הראשון ללימודיו.

ג. התיישנות לימודים

הפקולטה/יחידת הלימוד רשאית להחיל התיישנות על חלק או על כל לימודיו של תלמיד כעבור פרק זמן שנקבע לכך.
התיישנות על לימודי אנגלית (כולל על ה"פטור" באנגלית) חלה לאחר הפסקת לימודים של חמש שנים או יותר.

13. היחידה להוראת שפות זרות

א. כללי

(1) היחידה מקיימת קורסים סמסטריאליים באנגלית וקורסים שנתיים בשפות הבאות: איטלקית, גרמנית, הולנדית, יידיש, יפנית, ספרדית, צרפתית ורוסית.
מטרת הקורסים הינה שיפור הבנת טקסטים בשפות זרות כדי להכשיר את הסטודנטים לקרוא את החומר הביבליוגרפי הנדרש בחוגים השונים. הקורסים

נערכים במקביל ללוח הזמנים של שנת הלימודים.
מספר מצומצם של קורסים ניתן אף בעונת לימודי הקיץ.

(2) השתתפות בקורסים:
הקורסים ביחידה נחשבים כשיעור ותרגיל, **לכן תנוכחות בהם חינה חובה**, פרט למילואים או מחלה המוכחת ע"י אישור רפואי.

(3) התיישנות:
התיישנות על לימודי שפה זרה (כולל אנגלית) תחול חמש שנים ממועד הפסקת לימודיו של התלמיד באוניברסיטה.

ב. לימודי אנגלית כשפת זרה:

תלמיד שנה א' לתואר הראשון באוניברסיטה החייב בלימודי אנגלית כשפה זרה (על- פי בחינת המיון - ראה סעיף ד' להלן) נדרש לסיים את לימודיו בקורסי אנגלית ולהגיע לציון "פטור", **לא יאוחר מתום הסמסטר השלישי ללימודיו באוניברסיטה** (למעט תלמידים ביחידות בהן נקבע משך זמן קצר יותר להשגת ה"פטור" ואשר עליהם תחול הוראת היחידה בנושא זה).
כלל זה חל גם על תלמיד המחליף חוג/מסלול לימודים.
יוצאים מכלל זה: עולים חדשים מארצות שאינן דוברות אנגלית. עבור אלה מביניהם שלא הגיעו לרמת המינימום - ייפתח קורס באנגלית בסיסית במסגרת האוניברסיטה ושנת לימודיהם הראשונה תפוצל לשנתיים. יהיה עליהם להגיע לרמת "בינוני" עד תחילת שנה ב' ללימודיהם ולרמת "פטור" עד תחילת שנה ג'.

תלמיד אשר, ע"ס לימודיו הקודמים, התקבל לשנה ב' באוניברסיטה (כולל במסגרת הסכמי האקרדיטציה של לימודים במכללות) חייב להגיע לרמת "מתקדמים" **לפני** תחילת לימודיו באוניברסיטה. ולרמת "פטור" בתום הסמסטר הראשון ללימודיו.
תלמיד כנ"ל המתקבל לשנה ג' חייב להגיע לרמת "פטור" באנגלית **לפני** תחילת לימודיו באוניברסיטה.

תלמיד התואר השני, בעל תואר ראשון מאוניברסיטה בחו"ל, ממוסד אשר שפת ההוראה בו אינה אנגלית, חייב להגיע לרמת "פטור" באנגלית עד סוף השנה הראשונה ללימודיו.

ג. פטורים מלימודי אנגלית כשפת זרה:

(1) בעלי תואר אקדמי מוכר, שלמדו אנגלית כשפה זרה באוניברסיטה בארץ או במוסד להשכלה גבוהה אשר לימודי האנגלית בו הוכרו ע"י ועדת האקרדיטציה של אוניברסיטת תל-אביב.

(2) מועמדים המוכיחים כי למדו שנתיים לפחות, ברמה תיכונית (כיתות י"א וי"ב) או ברמה על-תיכונית בארץ דוברת אנגלית ועמדו בהצלחה בבחינות באנגלית במוסד אשר שפת ההוראה בו היא אנגלית.

(3) תלמידי המכללה לחינוך גופני ע"ש זינמן במכון וינגייט שסיימו קורס לאנגלית בציון 80 לפחות, החל משנת תשמ"א.

(4) מועמדים המוכיחים כי סיימו בהצלחה (בציון 60 לפחות, ולתלמידי מדעי-הרוח בציון 70 לפחות), באוניברסיטה או במוסד להשכלה גבוהה בארץ, קורס המעניק "פטור" באנגלית בתנאי שהקורס הוכר ע"י ועדת האקרדיטציה של אוניברסיטת ת"א. מועמדים אלה חייבים להמציא למזכירות היחידה לשפות זרות באוניברסיטת ת"א אישור משעם היחידה לאנגלית כשפה זרה מהמוסד בו למדו, בו יצויינו: משך הקורס, מועד הקורס והציון הסופי.

(5) מועמדים אשר קבלו "פטור" ע"ס בחינה בלבד באוניברסיטה או במוסד להשכלה גבוהה אחר, אינם פטורים מלימודי אנגלית כשפה זרה באוניברסיטת ת"א.

ד. מבחן המיון

(1) מבחן המיון מהווה חלק מבחינת הכניסה הפסיכומטרית.
מבחן המיון מסווג לחמש רמות: נכשל, בסיסי, בינוני, מתקדמים ופטור.
(2) תוצאות המבחן הפסיכומטרי באנגלית תתפרסמנה על לוח המודעות שליד היחידה להוראת שפות זרות.
עם פרסום התוצאות, חייב המועמד לברר את רמתו על-מנת שלא לאחר את מועדי הרישום לקורסים.
מועמד שלא ניגש למבחן המיון לא יוכל להשתתף בקורסי היחידה.
(3) משך תקפות מבחן המיון באנגלית זהה למשך תקפות המבחן הפסיכומטרי (חמש שנים). מועמד או תלמיד, שנבחן יותר מפעם אחת, התוצאה הטובה יותר תקבע את רמתו באנגלית.

ה. קורסים בשפה האנגלית

היחידה להוראת שפות זרות מקיימת מערכת של קורסים סמסטריאליים ברמות: בסיסי, בינוני, מתקדמים.
כמו כן מקיימת היחידה קורסים לתלמידי תואר שני במנהל עסקים וקורסים בכתיבה לתלמידי התואר הראשון ולתלמידי מחקר.

(1) קורס ברמת "בסיסי":

קורס זה יתקיים במשך הקיץ, בימים א'-ה' בין השעות: 8.30-12.00 או 17.00-20.30.
אם תהיה דרישה לקורס במשך שנת הלימודים, ייפתח קורס ברמה זו, בימים א', ג', ה'. קורס זה הינו בתשלום (בנוסף לשכר הלימוד לאוניברסיטה).

(2) קורסים ברמת "בינוני":

קורסים אלה, בהיקף של 4 שעות שבועיות מתקיימים במשך שנת הלימודים ובמשך חופשת הקיץ, בימים א', ג', ה', בשעות 8.30-12.00 או 17.00-20.30.
הקורסים חייבים בתשלום.

(3) קורסים ברמת "מתקדמים":

קורסים ברמת "מתקדמים" מתקיימים במשך שנת הלימודים - 4 שעות שבועיות ובהם נלמד חומר המותאם למקצועות הלימוד בפקולטה/יחידת הלימוד. התלמיד **חייב** ללמוד בקורס המיועד לפקולטה או לחוג בו הוא לומד.
תלמיד המשלם שכר לימוד מלא אינו חייב בתשלום נוסף עבור קורס זה.
מספר מצומצם של קורסי "מתקדמים" המתקיימים בקיץ הינם בתשלום.
ציון עובר בקורס "מתקדמים" הינו 60. תלמידי הפקולטה למדעי הרוח חייבים להשיג ציון 70 לפחות.

(4) קורסים לתלמידי תואר שני במנהל עסקים.

(5) **קורסי חיבור באנגלית לתלמידי תואר ראשון.**

(6) **קורסים בכתיבה מדעית לתלמידי מחקר (תואר שלישי):**

קורסים אלה מיועדים לרכישת מיומנות הכתיבה המדעית באנגלית. כמו כן, מיועדים קורסים אלה לתלמידים המבקשים להגיש את עבודת המחקר שלהם באנגלית (בכפוף לתקנות האוניברסיטה).
לקבלת מידע נוסף, נא לפנות לגבי אורה שרון, במזכירות היחידה.

(7) **מועדי הקורסים בעונת לימודי הקיץ:**

מחזור א': 1.7.90 - 3.8.90
מחזור ב': 12.8.90 - 14.9.90

ו. **קורסים בשפות זרות אחרות**

הקורסים בשפות הבאות: איטלקית, גרמנית, הולנדית, יידיש, יפנית, ספרדית, צרפתית ורוסית, הינם קורסים שנתיים ומתקיימים בשתי רמות: רמת "מתחילים" - 4 שעות שבועיות במשך שני סמסטרים, רמת "מתקדמים" - 4 שעות שבועיות במשך שני סמסטרים.

(1) קורסים אלה הינם קורסי חובה/בחירה, בהתאם לדרישות תוכנית הלימודים הנקבעת ע"י הפקולטה או החוג בו לומד התלמיד.
(2) בחינות המיון בשפות זרות תתקיימנה כחודש לפני תחילת שנת הלימודים (ביום ב', 10.9.90, בשעה 9.00) ונערכות מטעם היחידה לשפות זרות.
יש להרשם לבחינות אלו עד לתאריך 20.8.90 במשרד היחידה בשעות הקבלה.
(3) הרישום לקורסים הנ"ל ייערך במקביל לימי היעוץ. התלמידים מתבקשים לעקוב אחר המודעות על מנת לא לאחר את מועד הרישום.
הרישום לקורס לשפה הרוסית יתקיים בחוג להסטוריה כללית בתאריכים 14.10.90 - 17.10.90.

ז. **ערעורים**

(1) תלמיד רשאי לערער על ציון עד שבועיים מיום פרסום הציון. ערעור שיוגש לאחר מועד זה לא יתקבל.
(2) ערעורים יש להגיש בכתב בלבד למזכירות היחידה. תשובה תנתן לתלמידים במזכירות היחידה כשבועיים מיום הגשת הערעור.
ערעור שלא יוגש בכתב לא יטופל.

ח. **רישום לקורסים**

(1) במשך שנת הלימודים נערך הרישום לקורסי אנגלית לקראת כל סמסטר בנפרד ולשפות הזרות האחרות - לקראת תחילת שנת הלימודים בלבד.
התלמידים מתבקשים לעקוב אחר המודעות בדבר מועדי הרישום.
(2) כל שינוי, ביטול או הרשמה מאוחרת יגררו קנס, אם הסיבה לשינוי/ביטול אינה מוצדקת.
(3) לקראת מחזורי הקיץ מתקיים רישום נפרד. מועדי ההרשמה יפורסמו ע"ג לוחות המודעות ברחבי האוניברסיטה.

מזכירות היחידה:
משרדי היחידה להוראת שפות זרות נמצאים בבנין שרת, קומה ב', חדר 206 טל': 5459681.
שעות הקבלה: ימים א'-ה' בין השעות 10.00-12.00.

14. היחידה ללימודי העברית

א. מבחן המיון

מועמד שאין בידיו תעודת בגרות ישראלית אשר נבחן בבחינה הפסיכומטרית בשפה זרה חייב במבחן מיון בעברית כחלק מבחינות הכניסה לאוניברסיטה. במבחן זה, המהווה חלק מבחינת הכניסה הפסיכומטרית הנערכת מטעם המרכז הארצי לבחינות ולהערכה, על המועמד להוכיח רמת מיומנות לשונית הנדרשת בלימודים אקדמיים.

מועמדים לתואר שני בעלי תואר ראשון מחו"ל יבחנו בבחינת מיון בעברית הנערכת מטעם המרכז הארצי לבחינות ולהערכה. דרישה זו חלה על מועמדים לתואר ראשון ולתואר שני לכל החוגים ויחידות הלימוד הקיימים באוניברסיטה (כולל חוגים שבהם שפת ההוראה איננה עברית).
מבחן המיון מסווג את המועמדים לחמש רמות: נכשל, רמה א', רמה ב', רמה ג', פטור.

מועמד שלא נבחן או שלא הגיע לרמה א' לפחות, לא יורשה להתחיל את לימודיו באוניברסיטה, אף אם עמד בתנאי הקבלה של תחום או יחידת הלימוד שבחר בה.

מועדי בחינות המיון והרישום אליהן מתפרסמים ב"חוברת מידע למועמדים". תוצאות הבחינות נשלחות למועמדים ע"י המרכז הארצי לבחינות ולהערכה.

מבחן המיון מיועד למועמדים בלבד.

ב. מועד אחרון להשגת ה"פטור" בעברית

תלמידים אשר בעת קבלתם לאוניברסיטה סווגו לרמה ב' או ג' חייבים לסיים את לימודי העברית ולהגיע לרמת "פטור" **לא יאוחר מתום שנת לימודיהם הראשונה באוניברסיטה.**
תלמידים אשר סווגו לרמה א' (ורק הם) רשאים לסיים את חובותיהם בלימודי עברית תוך שלושה סמסטרים מתחילת לימודיהם באוניברסיטה.
כללים אלו חלים גם על תלמידים המחליפים חוג/מסלול ללימודים.

ג. פטורים מן המבחן

פטורים מן המבחן וכן מלימודי עברית לעולים מועמדים שימציאו אישור על לימודיהם לפי הפירוט הבא:

1. מועמדים בעלי תעודת בגרות ישראלית;
2. מועמדים שנבחנו בבחינת הכניסה הפסיכומטרית בעברית;
3. בעלי תואר אקדמי מוכר מאוניברסיטה בישראל;
4. מי שקבלו "פטור" בעברית מאוניברסיטה אחרת בארץ;
5. בוגרי סמינר מוכר למורים בישראל;
6. בוגרי מוסדות אשר הוסמכו ע"י המועצה להשכלה גבוהה להעניק תואר שונה מן התארים המוענקים באוניברסיטאות בישראל.
7. בוגרי מכללת שזר לחינוך ויהדות בבואנוס איירס, ארגנטינה;
8. בוגרי שלוש שנות לימוד בבית-ספר לאחיות בישראל;
9. מי שעמדו בהצלחה ב"בחינה הירושלמית";
10. מסיימי כתה י' שלמדו בישראל עשר שנים רצופות לפחות, בבתי-ספר ששפת ההוראה בהם עברית.

ד. קורסים

כדי להגיע לרמת "פטור" בעברית חייב תלמיד שסווג לרמה א' לעמוד בשלושה קורסים סמסטריאליים (רמה א', רמה ב' ורמה ג').
תלמיד שסווג לרמה ב' חייב בשני קורסים סמסטריאליים (רמה ב' ורמה ג').
תלמיד שסווג לרמה ג' חייב בקורס סמסטריאלי אחד (רמה ג').
רמה א' - 8 שעות בשבוע
בימים: א' 08.00-10.00, ד' 08.00-10.00, ו' 08.00-12.00
רמה ב' - 6 שעות בשבוע
בימים: א' 08.00-10.00, ד' 08.00-10.00, ו' 08.00-10.00
או א' 18.00-20.00, ג' 18.00-20.00, ד' 18.00-20.00
רמה ג' - 6 שעות בשבוע
בימים: א' 08.00-10.00, ד' 08.00-10.00, ו' 08.00-10.00
או א' 18.00-20.00, ג' 18.00-20.00, ד' 18.00-20.00.
הרישום לקורסים ייערך כשבוע לפני פתיחת הלימודים בכל סמסטר.

ה. קורס קיץ מרוכז

היחידה ללימודי העברית עורכת קורס קיץ מרוכז של כ-180 שעות בחודשים אוגוסט-ספטמבר בכל הרמות. ההשתתפות בקורס זה כרוכה בתשלום מיוחד (גובה התשלום יפורסם בתחילת הקיץ).
יש לשלם את כל שכר הלימוד לא יאוחר משבוע לפני תחילת הקורס. לתלמידים הזכאים לתמיכה של משרד הקליטה בלימודי העברית, ייקבע הסדר תשלומים נפרד.
הרישום לקורס הקיץ ייערך במשרד היחידה ללימודי העברית בחופשת הקיץ.
האוניברסיטה אינה מחויבת השתתפות בקורס זה. הקורס נועד למועמדים ולתלמידים שטרם הגיעו לרמת "פטור".
משרד היחידה ללימוד העברית נמצא במעונות הסטודנטים, בנין ב', כניסה 4.
טל. 5450947.
שעות קבלת קהל הן: בימים א'-ה' בשעות 08.30-13.00.

לימודי התואר הראשון

1. תנאי הקבלה ללימודי התואר הראשון:

א. תנאי קבלה כלליים
ב. תנאי קבלה המיוחדים לכל יחידת לימוד.

א. תנאי קבלה כלליים:

(1) זכאות לתעודת בגרות (העונה על דרישות האוניברסיטה).*
(2) עמידה בבחינת הכניסה הפסיכומטרית ברמה הנדרשת ע"י האוניברסיטה.*
(3) ידיעת השפה האנגלית -
המועמדים לרב יחידות הלימוד חייבים להגיע לרמת "בינוני" עד תחילת שנת לימודיהם הראשונה.
פרטים ראה בעמ' כ' במבוא זה וכן ב"חוברת מידע למועמדים".
(4) ידיעת השפה העברית -
מועמד שאין בידו תעודת בגרות ישראלית אשר נבחן בבחינה הפסיכומטרית בשפה זרה, חייב להבחן במבחן המיון בעברית ולהוכיח רמת מיומנות לשונית הנדרשת ללימודים אקדמיים (רמה א' לפחות), לפני תחילת לימודיו באוניברסיטה.
פרטים ראה עמ' כ"ג במבוא זה.

* ראה ב"חוברת מידע למועמדים".

ב. תנאי קבלת של יחידות הלימוד

ועדות הקבלה של יחידות הלימוד קובעות את תנאי הקבלה שלהן. החלטותיהן הן סופיות ואינן ניתנות לערעור, למעט מקרה של מועמד שבידיו נתונים אקדמיים חדשים אשר לא הובאו לידיעת ועדת הקבלה.

ההלטות ועדות הקבלה כוחן יפה רק לגבי הסמסטר שהמועמד בקש להתקבל אליו. מועמד שהתקבל ולא התחיל בלימודיו באותו סמסטר, או לא סיים שנת לימודים אחת לפחות, חייב להרשם ולעבור את הליך הקבלה שנית.
פרטים על תנאי הקבלה - ראה ב"חוברת מידע למועמדים".

2. סוגי מעמד של תלמיד לקראת תואר ראשון*:

"....

3. תלמיד מן המנין

3.1 תלמיד שהינו בעל תעודת בגרות שנרשם ללימודים לקראת תואר ראשון, עמד בתנאי הקבלה הכלליים של האוניברסיטה והמיוחדים של יחידת הלימוד אליה ביקש להתקבל וקבלתו אושרה ע"י ועדת הקבלה.

3.2 תלמיד לקראת תואר ראשון אשר התקבל ללימודים במעמד זה לאחר לימודים קודמים במוסד מוכר להשכלה גבוהה או במוסד שעימו יש לאוניברסיטה הסכמי אקרדיטציה.

3.3 תלמיד כאמור בסעיפים 3.1 או 3.2 הממשיך לימודיו עפ"י כללי האוניברסיטה ויחידת הלימוד.

3.4 תלמיד שהועבר למעמד זה כאמור בסעיפים 5.5,4.4.

4. תלמיד שלא מן המניין

4.1 תלמיד שהתקבל ללימודים לקראת תואר ראשון אשר חסר לו ציון במקצוע אחד להשלמת תעודת בגרות וקבלתו במעמד זה אושרה ע"י ועדת קבלה.

4.2 תלמיד שלא מן המניין מתקבל ללימודים בתנאי שיהיה זכאי לתעודת בגרות תוך פרק זמן שנקבע ע"י ועדת הקבלה ואשר לא יעלה על שנת לימודים אחת.

4.3 תלמיד שלא מן המניין זכאי לקבלת אישור על הישגיו בלימודים (גליון ציונים) תוך ציון מעמדו.

4.4 תלמיד שלא מן המניין יאושר כתלמיד מן המניין ולימודיו יוכרו בתוקף למפרע (רטרואקטיבית) אם יעמוד בכל הדרישות האקדמיות של האוניברסיטה ושל יחידת הלימוד בה הוא לומד ויהיה זכאי לתעודת בגרות.

5. תלמיד על תנאי

5.1 תלמיד כמשמעותו בסעיפים 3.1, 3.2, אשר הוטל עליו להשלים תנאי או תנאים מאלה המפורטים להלן בסעיף זה:

5.1.1 להוכיח ידיעת השפה העברית

5.1.2 להוכיח ידיעת שפה זרה

5.1.3 להשלים מטלה מסויימת כפי שנקבע ע"י ועדת הקבלה/הוראה.

5.2 תלמיד על תנאי מתקבל ללימודים בתנאי שישלים את המטלה/ות שהוטלה/ו עליו תוך פרק הזמן שנקבע ע"י ועדת הקבלה/הוראה אשר לא יעלה על שנת לימודים אחת. במקרים מיוחדים, רשאית ועדת ההוראה של הפקולטה לאשר לתלמיד על תנאי המשך לימודים במעמד זה לשנת לימוד נוספת, אך בשום מקרה לא יותר לתלמיד ללמוד במעמד זה תקופה שתעלה על שתי שנות לימוד.

5.3 תלמיד על תנאי חייב בכל הדרישות האקדמיות של האוניברסיטה ושל יחידת הלימוד בה הוא לומד. בנוסף לכך הוא חייב במילוי התנאי שהותנה בעת קבלתו ללימודים וזאת תוך פרק הזמן שנקבע ע"י ועדת הקבלה/הוראה.

* קטע מנוהל סוגי מעמד של תלמיד באוניברסיטת תל-אביב.

5.4 תלמיד על תנאי יהיה זכאי לקבל אישור על הישגיו בלימודים (גליון ציונים) תוך ציון מעמדו.

5.5 תלמיד על תנאי יאושר כתלמיד מן המניין ולימודיו יוכרו בתוקף למפרע (רטרואקטיבית) אם עמד בתנאי שהותנה בעת קבלתו ללימודים ובכל הדרישות האקדמיות של האוניברסיטה ושל יחידת הלימוד בה הוא לומד - תוך פרק הזמן שנקבע.

5.6 לא עמד התלמיד כנ"ל בתנאי האמור תוך פרק הזמן שנקבע - לא יורשה להמשיך בלימודיו ולא יהיה זכאי לתואר אקדמי.

6. מועמד לתלמיד

מועמד לתלמיד - מי שאינו עונה על דרישות הקבלה הכלליות של האוניברסיטה אשר נתקבל - במקרים חריגים בלבד וכאמור בסעיף 6.1 להלן - כמועמד לתלמיד.

6.1 מועמד לתלמיד יתקבל במעמד זה רק עפ"י החלטה מנומקת של ועדת הקבלה ביחידת הלימוד, שאושרה ע"י הרקטור או סגנו. בדרך כלל לא יתקבל מועמד לתלמיד אלא בגיל 30 ומעלה.

6.2 מועמד לתלמיד מתקבל לשנת לימודים אחת. הרקטור או סגנו יבדוק את הישגי המועמד בשנת הלימודים הראשונה ויהיה רשאי להאריך את לימודיו במעמד זה בשנת לימודים נוספת.

6.3 מועמד לתלמיד לא יהא במעמד זה תקופה העולה על שתי שנות לימוד.

6.4 מועמד לתלמיד חייב בשנת הלימודים הראשונה להשיג ממוצע של 80 או יותר בתוכנית לימודים שתכלול לפחות 20 שעות שנתיות.

6.5 מועמד לתלמיד חייב בכל הדרישות האקדמיות של האוניברסיטה ושל יחידת הלימוד ורשאים הרקטור או סגנו וועדת הקבלה של הפקולטה להוסיף על דרישות אלה לימודים המיועדים להשלים את השכלתו הכללית.

6.6 מועמד לתלמיד זכאי לקבלת אישור על הישגיו בלימודים תוך ציון מעמדו.

6.7 מועמד לתלמיד לא יהיה זכאי לתואר אקדמי כל עוד הוא במעמד זה.

6.8 מועמד לתלמיד יאושר כתלמיד מן המניין ויוכרו לימודיו בתוקף למפרע אם נתמלא אחד התנאים הבאים:

6.8.1 עמד בדרישות המפורטות בסעיף 6.4 והרקטור או סגנו, לאחר קבלת חוות הדעת של ועדת ההוראה, החליט כי לימודיו והישגיו בלימודים מצדיקים אישורו כתלמיד מן המניין באוניברסיטה.

6.8.2 השלים את תעודת הבגרות ועמד בדרישות הקבלה של יחידת הלימוד.

7. תלמיד במעמד מיוחד

7.1 תלמיד שעפ"י החלטה מנומקת של ועדת הקבלה ביחידת הלימוד או הרקטור התקבל ללימודים למקצוע/ות מסויים/ים בתוכנית הלימודים הרגילה לקראת התואר הראשון והוא אינו לומד לקראת תואר באוניברסיטת תל-אביב, אשר חל עליו לפחות אחד מהתנאים הבאים: -

7.1.1 הינו בעל תואר אקדמי.

7.1.2 לומד לשם קבלת זכויות (על לימודיו) במוסד אחר להשכלה גבוהה וקיבל ממוסד זה אישור ללמוד באוניברסיטת תל-אביב.

7.1.3 תלמיד שאושרו לימודיו במקצועות מסויימים מבלי שלימודים אלה מקנים תואר אקדמי.

7.2 תלמיד במעמד מיוחד זכאי להיבחן ולהגיש עבודות ותרגילים במקצועות בהם הורשה להשתתף.

7.3 תלמיד במעמד מיוחד לא יהא זכאי לתואר אקדמי. לימודיו במעמד זה לא יקנו לו זכויות מצטברות של לימודים לקראת תואר אקדמי, אלא אם כן יחליט הרקטור אחרת במקרים חריגים.

7.4 תלמיד במעמד מיוחד זכאי לקבלת אישור על לימודיו תוך ציון מעמדו.

"....

3. מתן זכויות אקדמיות (אקרדיטציה) ללימודים במכללות

מתן זכויות אקדמיות על לימודים במכללות כפוף להסדרים מוקדמים ומבוקרים על-ידי הוועדה האוניברסיטאית לאקרדיטציה.

על תלמיד מכללה המבקש להתקבל ללימודים באוניברסיטה לעמוד בתנאי הקבלה הרגילים של האוניברסיטה (כולל דרישות בשפה האנגלית. ראה עמ' י"ט).

תלמיד מכללה שנתקבל ללימודים באוניברסיטה יגיש לוועדת ההוראה המתאימה בקשה להעניק לו אקרדיטציה בגין הקורסים, המקנים זכות זו, שסיים הוא בהצלחה במכללה.

על לימודים במכללה בקורסים המזכים באקרדיטציה יחולו כללי התישנות מקבילים לאלה החלים על הלימודים באוניברסיטה עצמה.

תלמיד הזכאי לאקרדיטציה בגין לימודיו במכללה יהיה חייב, בכל מקרה, ללמוד באוניברסיטה לפחות שנת לימודים מלאה אחת. אם תכנית הלימודים לקראת תואר "בוגר אוניברסיטה" עולה על 3 שנים, יחוייב התלמיד ללמוד לפחות 1/3 מתוכנית הלימודים המקובלת בחוגים אליהם התקבל. ציוני התלמיד במכללה לא יכללו בשיקלול ציוניו באוניברסיטה.

תלמיד אשר מסיים לימודיו באוניברסיטה לאחר שקיבל פטור על־סמך לימודים קודמים, יהיה זכאי לקבל תעודת בוגר בהצטיינות או בהצטיינות יתרה, אם לימודיו באוניברסיטת תל־אביב מהווים היקף של לא פחות ממכסת הלימודים הרגילה לתואר. פרטים מלאים— ראה בנספח ל"נוהל הענקת תארים בהצטיינות או בהצטיינות יתרה ..."

4. הכרה בלימודים קודמים

תלמיד אשר למד במוסד אקדמי מוכר, לימודים לקראת התואר "בוגר אוניברסיטה" ומעונין להמשיך את לימודיו לתואר באוניברסיטת תל-אביב, יפנה לוועדת ההוראה של החוג/הפקולטה או מי שהוסמך על-ידה, בבקשה כי לימודיו אלו יוכרו כחלק מחובותיו לתואר.

תלמיד כאמור חייב לעבור את תהליכי הרישום והקבלה הרגילים לאוניברסיטה, במועדים הרשמיים.
בכל מקרה, על התלמיד ללמוד לפחות 1/3 מתכנית הלימודים או לפחות שנת לימודים מלאה אחת (בכל אחד ממרכיבי מסלול לימודיו) באוניברסיטת תל-אביב. פקולטה רשאית לקבוע מכסת לימודים גבוהה יותר.
יובהר כי תלמיד כנ"ל חייב ללמוד את לימודי השנה השלישית (כולל סמינריונים) באוניברסיטת תל-אביב.

תלמיד אשר מסיים לימודיו באוניברסיטת תל־אביב לאחר שקיבל, על־סמך לימודים באוניברסיטה אחרת, פטור מחלק ממקצועות הלימוד, זכאי לקבל את התואר בוגר בהצטיינות או בהצטיינות יתרה אם למד באוניברסיטת תל־אביב לפחות מחצית ממכסת שעות הלימודים הרגילה לתואר. פרטים מלאים - ראה בנספח ל"נוהל הענקת תארים בהצטיינות או בהצטיינות יתרה ..."

5. לימודים בחוג אחד מתוך תכנית דו-חוגית (חוג לאחר תואר)

בעלי תואר "בוגר אוניברסיטה" (וכן בעלי תואר "בוגר במוסיקה" מאוניברסיטת ת"א) או "מוסמך אוניברסיטה" אשר מעוניינים ללמוד חוג לימודים נוסף מתוך תוכנית דו-חוגית לקראת התואר הראשון, יוכלו לעשות זאת בכפוף לאישור ועדת הקבלה היחידתית, לאחר שעברו תהליכי רישום וקבלה רגילים. על תלמידים אלה להשתתף במלוא מכסת שעות הלימוד, כמתחייב מתוכנית הלימודים של החוג. עם סיום הלימודים מוענקת תעודה מיוחדת. תעודה זו מקנה את הזכות להמשיך בלימודי התואר השני באותו מקצוע.

6. תנאי מעבר

א. תנאי מעבר כלליים:

ספורט חובה - כל תלמיד* חייב בשנת לימודיו הראשונה לקראת התואר הראשון באוניברסיטה להשתתף בקורסים בחינוך גופני (ראה עמ' ל"ח).

"פטור" באנגלית - ראה פרק "היחידה להוראת שפות זרות" (עמ' י"ט).

"פטור" בעברית - לבעלי בגרות מחו"ל (ראה פרק "היחידה ללימודי העברית" עמ' כ"ג).

סידור שכר-לימוד וסדרי הרשמה - עקרי תקנות שכר הלימוד וסדר ההרשמה מתפרסמים בחוברת "שכר לימוד והרשמה", הנשלחת לכל תלמיד יחד עם טפסי הנשלום. אין בקבלת הודעת התשלום משום אישור האוניברסיטה בדבר זכאותו של התלמיד להמשיך בלימודיו שעה שהמשך הלימודים מותנה בתנאי המעבר של הפקולטה או השלמת חובות אקדמיות ואחרות המוטלות על התלמיד.

אי-קבלת הודעה/תזכורת מהמרכז למירשם בדבר אי-מילוי דרישות הלימוד והבחינה בנושאים אלו, אינה פוטרת את התלמיד ממילוי חובותיו כמפורט לעיל.

ב. תנאי המעבר המיוחדים לכל תוכנית לימודים מפורטים בהמשך ידיעון זה, בפרק הדן בתוכנית הלימודים של הפקולטה/ביה"ס.

7. תלמידים מצטיינים בלימודים לקראת תואר "בוגר אוניברסיטה"

מדי שנה, לקראת סוף הסמסטר הראשון, בוחר הרקטור את התלמידים המצטיינים בשנת הלימודים החולפת. הרקטור מעניק לתלמידים אלו תעודות ההצטיינות בטקס מיוחד, שנערך למטרה זו.

8. הענקת תואר ראשון בהצטיינות או בהצטיינות יתרה

ציון ההצטיינות/הצטיינות יתרה בתעודת "בוגר אוניברסיטה" איננו אוטומטי, אלא טעון אשור הרשויות האקדמיות של האוניברסיטה.
תנאי מינימלי לבדיקת זכאותו של תלמיד לקבל תעודת בוגר בהצטיינות הוא ציון סופי לתואר - 85 ומעלה, ובהצטיינות יתרה - 95 ומעלה, בתוכנית לימודים שהיקפה עומד בדרישות האוניברסיטה.
כללים אלה הינם כללי מינימום וכל יחידה אקדמית רשאית לקבוע כללים מחמירים מאלה.

תלמידים המסיימים לימודיהם במסלול דו-חוגי, תצויין הצטיינות/הצטיינות יתרה בתעודותיהם רק אם הצטיינו בכל אחד משני החוגים.
תלמידים המסיימים חוג ראשי וחוג משני, או חוג מורחב וחטיבות, תצויין הצטיינות בתעודה אם הממוצע המשוקלל של הציונים הסופיים בחוג הראשי ובחוג המשני, או בחוג המורחב ובחטיבה/ות, יעמד בקריטריוני ההצטיינות.

פרטים מלאים - ראה ב"נוהל הענקת תארים בהצטיינות או בהצטיינות יתרה לתלמידים שסיימו לימודיהם לתואר בוגר ולתואר מוסמך" (הוראה מס' 12-011).

* פרט לתלמידים הלומדים בתוכנית המיוחדת להנדסאים בפקולטה להנדסה.

לימודי התואר השני

1. רישום מועמדים ללימודי התואר השני

רשאים להרשם ללימודים לקראת התואר השני מועמדים בעלי תואר "בוגר אוניברסיטה" בציון גמר "טוב" (75) לפחות.
כל פקולטה/יחידת לימוד מוסמכת לקבוע תנאי קבלה מיוחדים נוספים.
במקרים חריגים, יוכלו להרשם מועמדים אשר ציון הגמר שלהם נמוך מ"טוב" אך לא נמוך מ-70. אם יתקבלו, יהיה מעמדם "על תנאי" ויהיה עליהם להשלים חובות שיוטלו עליהם ע"י ועדת הקבלה תוך פרק זמן שנקבע על-ידה, ואשר לא יעלה על שנת לימודים אחת.
בעל תואר אקדמי ראשון השונה במהותו מהתואר "בוגר אוניברסיטה" המוענק ע"י אוניברסיטת תל-אביב, אשר סיים לימודיו לתואר ראשון בציון ממוצע של "טוב" (80) לפחות - או כל ציון גבוה יותר שייקבע ע"י ועדת הקבלה של יחידת הלימוד במסגרתה מבקש המועמד ללמוד לתואר שני - יכול להגיש מועמדות ולהתקבל כתלמיד ב"מעמד מיוחד" לתוכנית לימודי השלמה בהיקף של 15 שעות שנתיות לפחות. קבלתם של תלמידים כנ"ל ללימודי התואר השני, במעמד של תלמידים "מן המניין" תיעשה בהסתמך על הישגיהם בתוכנית ההשלמות (ציון ממוצע של 75 לפחות או כל ציון גבוה יותר וכן דרישות נוספות, כפי שיקבע ע"י ועדת הקבלה היחידתית), אותה יש לסיים בשנתיים לכל היותר.

פרטים נוספים מתפרסמים ב"חוברת מידע למועמדים".

2. סוגי מעמד של תלמיד לקראת תואר שני*

"....

8. תלמיד מן המניין

8.1 תלמיד שהינו בעל תואר "בוגר אוניברסיטה" בציון "טוב" לפחות, שנרשם ללימודים לקראת תואר שני, עמד בתנאי הקבלה הכלליים של האוניברסיטה והמיוחדים של יחידת הלימוד אליה ביקש להתקבל ובקשתו אושרה ע"י ועדת הקבלה של יחידת הלימוד.

8.2 תלמיד כאמור בסעיף 8.1 הממשיך לימודיו על פי כללי האוניברסיטה ויחידת הלימוד.

8.3 תלמיד שהועבר למעמד זה כאמור בסעיפים 10.4,9.4.

9. תלמיד שלא מן המניין

9.1 תלמיד שהתקבל ללימודים לקראת תואר שני אשר לא השלים את הדרישות לתואר בוגר אוניברסיטה. קבלתו של תלמיד כנ"ל הינה במקרים חריגים בלבד.

9.2 תלמיד שלא מן המניין מתקבל ללימודים בתנאי שיהיה זכאי לתואר "בוגר אוניברסיטה" בציון "טוב" לפחות, תוך פרק הזמן שנקבע ע"י ועדת הקבלה ואשר לא יעלה על שנת לימודים אחת.

9.3 תלמיד שלא מן המניין זכאי לקבלת אישור על הישגיו בלימודים (גליון ציונים) תוך ציון מעמדו.

9.4 תלמיד שלא מן המניין יאושר כתלמיד מן המניין ולימודיו יוכרו בתוקף למפרע (רטרואקטיבית) אם עמד בתנאי שהותנה בעת קבלתו ללימודים תוך פרק הזמן שנקבע.

10. תלמיד על תנאי

10.1 במקרים מיוחדים מתקבל כתלמיד על תנאי ללימודי התואר "מוסמך" בעל תואר "בוגר אוניברסיטה" אשר:

* קטע מנוהל סוגי מעמד של תלמיד באוניברסיטת תל-אביב.

10.1.1 ציונו הסופי בלימודי התואר "בוגר" הינו נמוך מ"טוב".
10.1.2 הוטל עליו, בהתאם לכללי האוניברסיטה ו/או יחידת הלימוד, להשלים מטלות מסויימות כגון: השגת ממוצע ציונים מסויים בלימודי השנה הראשונה, הוכחת ידיעת שפה (עברית או אחרת).

10.2 תלמיד על תנאי מתקבל ללימודים בתנאי שישלים את המטלה/המטלות שהוטלו עליו תוך פרק הזמן שיקבע ע"י ועדת הקבלה/ההוראה ואשר לא יעלה על שנת לימוד אחת.

10.3 תלמיד על תנאי יהיה זכאי לקבל אישור על הישגיו בלימודים (גליון ציונים) תוך ציון מעמדו.

10.4 תלמיד על תנאי יאושר כתלמיד מן המניין ולימודיו יוכרו בתוקף למפרע (רטרואקטיבית) אם עמד בתנאי שהותנה בעת קבלתו ללימודים ובדרישות האקדמיות של יחידת הלימוד בה הוא לומד.

10.5 לא עמד תלמיד כנ"ל בתנאי שהוטל עליו תוך פרק הזמן שנקבע - לא יורשה להמשיך לימודיו.

11. תלמיד במעמד מיוחד

11.1 תלמיד שעל פי החלטה מנומקת של ועדת הקבלה ביחידת הלימוד או הרקטור התקבל ללימודים במקצוע/ות מסויים/ים מתוכנית הלימודים הרגילה לקראת התואר "בוגר" או "מוסמך" ואשר איננו לומד לקראת תואר באוניברסיטת תל-אביב אשר חל עליו לפחות אחד התנאים הבאים:
11.1.1 הינו בעל תואר אקדמי.
11.1.2 הינו בוגר מכללה שהוכרה כמוסד להשכלה גבוהה.
11.1.3 לומד לשם קבלת זכויות (על לימודיו) במוסד אחר להשכלה גבוהה וקיבל ממוסד זה אישור ללמוד באוניברסיטת תל-אביב.
11.1.4 תלמיד שאושרו לימודיו במקצועות מסוימים מבלי שלימודים אלה מקנים תואר אקדמי או תעודה.

11.2 תלמיד במעמד מיוחד זכאי להבחן ולהגיש עבודות ותרגילים במקצועות בהם הורשה להשתתף.

11.3 תלמיד במעמד מיוחד לא יהא זכאי לתואר אקדמי ולימודיו במעמד זה לא יקנו לו זכויות מצטברות של לימודים לקראת תואר אקדמי, אלא אם החליט הרקטור אחרת, במקרים מיוחדים.

11.4 תלמיד במעמד מיוחד זכאי לקבלת אישור על לימודיו תוך ציון מעמדו..."

3. דרישות בשפה האנגלית ובשפה העברית

תלמידי התואר השני, שאינם בעלי "פטור" באנגלית מלימודי התואר הראשון (ראה עמ' י"ט), יחוייבו להגיע לרמת "פטור" באנגלית עד סוף שנת לימודיהם הראשונה. פקולטות רשאיות לקבוע משך זמן קצר יותר להשגת ה"פטור" באנגלית.

דרישות בשפה העברית - ראה עמ' כ"ג במבוא זה.

4. מכסת לימודי התואר השני

מכסת הלימודים מכל הסוגים (לרבות סמינריונים) לתואר השני תכלול מספר של 360 שעות מצטברות או 14 שעות אקדמיות שנתיות לפחות.
מכסת הלימודים לתלמיד אשר אושר לו פטור מקורסים ע"ס לימודים קודמים לתואר שני באוניברסיטה מוכרת אחרת תהיה:

א. בתוכנית עם עבודת גמר - לפחות מחצית מסך כל קורסי הלימודים לתואר המבוקש וכן עבודת גמר.

ב. בתוכנית ללא עבודת גמר - לפחות שני שלישים מסך כל קורסי הלימודים לתואר המבוקש וכן מטלות נוספות כגון פרוייקט, בחינת גמר וכו'.

5. משך זמן מקסימלי לסיום לימודים לקראת תואר "מוסמך"

על התלמיד לסיים את כל חובותיו לקראת התואר השני תוך חמש שנים לכל היותר מתחילת לימודיו (כולל הפסקות לימודים).
פקולטה רשאית לקבוע משך זמן מקסימלי קצר יותר לסיום לימודים לקראת התואר השני.
במקרים יוצאי דופן, רשאית ועדת ההוראה הפקולטתית או ועדת תואר שני פקולטתית לאשר חריגה מכלל זה.

6. עבודת גמר

עבודת הגמר תוגש בשפה העברית. במקרים מיוחדים, של מגבלות שפה או בהם המקצוע מחייב, רשאית ועדת ההוראה הפקולטתית לתואר שני, בהמלצת המנחה, לאשר כתיבת העבודה בשפה אחרת. במקרה זה ייכתב תקציר בשפה העברית.
העבודה תוגש במספר עותקים, אשר ייקבע ע"י ועדת תואר שני פקולטתית.

7. מסלול לימודים לתואר שני ללא עבודת גמר

במספר חוגים קיימת תוכנית לימודים לקראת תואר שני ללא עבודת גמר.
פרטים מדוייקים - ראה בידיעוני הפקולטות.
תלמידים אשר סיימו לימודיהם לתואר שני במסלול זה, רשאים, בשלב מאוחר יותר, להגיש עבודת־גמר. תלמידים אלה לא יקבלו תעודת מוסמך נוספת. ציון עבודת הגמר לא ישוקלל עם הציונים בלימודי המוסמך.

8. שיקלול הציונים - ציון סופי לתואר השני

כל פקולטה מוסמכת לקבוע ולפרסם את השיקלול המתאים של הציון הסופי לתואר "מוסמך". מרכיבי הציון הם: ציון עבודת הגמר (במסלול בו נדרשת עבודת גמר), ציוני בחינות הגמר וכן ציוני התלמיד בקורסים, בעבודות הסמינריוניות וכיו"ב. לא ניתן לשפר ציון לאחר שקלול ציון הגמר וקבלת אישור זכאות לתואר.

9. לימודים לקראת התואר מוסמך בשתי מגמות התמחות באותו חוג

בעל תואר מוסמך אשר סיים לימודיו במגמת התמחות אחת ומעוניין ללמד לימודי תואר שני במגמת התמחות נוספת באותו חוג, יוכל לעשות כן כפוף לאשור ועדת ההוראה היחידתית. עם השלמת לימודיו במגמה הנוספת (כולל הגשת עבודת גמר - אם הוא לומד במסלול לימודי תואר שני עם עבודת גמר) תוענק לתלמיד תעודה של לימודים לאחר תואר.

10. הענקת תואר שני בהצטיינות או בהצטיינות יתרה

ציון ההצטיינות/הצטיינות יתרה בתעודת "בוגר אוניברסיטה" איננו אוטומטי, אלא טעון אשור הרשויות האקדמיות של האוניברסיטה.
תנאי מינימלי לבדיקת זכאותו של תלמיד לקבל תעודת מוסמך בהצטיינות הוא ציון סופי לתואר - 90 ומעלה, ובהצטיינות יתרה - 95 ומעלה, בתוכנית לימודים שהיקפה עומד בדרישות האוניברסיטה.

כללים אלה הם בבחינת כללי־מינימום. כל יחידה אקדמית רשאית לקבוע כללים מחמירים מאלה.

פרטים מלאים - ראה ב"נוהל הענקת תארים בהצטיינות או בהצטיינות יתרה לתלמידים שסיימו לימודיהם לתואר בוגר ולתואר מוסמך" (הוראה מס' 12-011).

לימודים לקראת התארים "דוקטור לפילוסופיה" ו"דוקטור למשפטים"

הערת: האמור להלן כולל קטעים מתוך הוראות האוניברסיטה - "תקנון תלמידי מחקר" - המובאים לצורך מתן מידע כללי ולא מחייב. על התלמיד לעיין בנוסח השלם של "תקנון תלמידי מחקר" ובתקנון היחידתי, אותם ניתן לקבל במזכירות תלמידי מחקר היחידתית.
התקנון היחידתי יכול שיקבע תנאי קבלה, דרישות וחובות מיוחדים נוספים ו/או מחמירים מאלה שנקבעו בתקנון האוניברסיטאי.

"....

1. בתקנון זה:

1.1 "האוניברסיטה"	אוניברסיטת תל-אביב.
1.2 "דוקטור לפילוסופיה"	לרבות התואר דוקטור למשפטים, אלא אם כן נאמר במפורש אחרת.
1.3 "תלמיד שלב א' "	מי שהתקבל ללימודי תואר "דוקטור לפילוסופיה" ותוכנית המחקר שלו טרם אושרה.
1.4 "תלמיד שלב ב' "	מי שתוכנית המחקר שלו לתואר "דוקטור לפילוסופיה" אושרה.
1.5 "ועדה יחידתית"	ועדה יחידתית לתלמידי מחקר.

2. התארים "דוקטור לפילוסופיה" (Ph.D.) ו"דוקטור למשפטים" (J.S.D.) הם התארים הגבוהים ביותר הניתנים מטעם אוניברסיטת תל-אביב, והם מוענקים מטעם האוניברסיטה ולא מטעם יחידת לימוד כלשהי בתוכה.

3. לשם קבלת התואר על התלמיד:

3.1 לעמוד בהצלחה בתוכנית הלימודים שנקבעה לו.

3.2 לבצע מחקר עצמאי ומקורי שיש בו משום תרומה ייחודית לקידום הידע וההבנה בתחום הנחקר. ולהגישו כ"עבודת דוקטור".

3.3 להוכיח שליטה בחומר הרקע ובספרות המקצועית בתחום הנחקר.

...

תנאי קבלה ללימודים

36. מועמדים יתקבלו ללימודי התואר "דוקטור לפילוסופיה" בשני מסלולים: המסלול הרגיל והמסלול הישיר.

...

המסלול הרגיל

38. רשאי לפנות לועדה היחידתית בבקשה להתקבל כמועמד למסלול זה:

38.1 מי שקיבל את התואר "מוסמך אוניברסיטה" או "דוקטור לרפואה" (M.D.) בציון משוקלל של "טוב" (80) לפחות, והכין עבודת גמר שציונה הוא 85 לפחות.

38.2 במקרים של הישגים לימודיים או מחקריים מיוחדים, תוכל הועדה היחידתית לאשר חריגה מן הציונים המינימליים הנקובים בסעיף 38.1. זאת, באישור הוועדה האוניברסיטאית.

39. בעל תואר מוסמך באוניברסיטה, או באוניברסיטה מוכרת אחרת בארץ או בחו"ל, שקיבל את התואר בציון משוקלל של "טוב" (80) לפחות, אך ללא עבודת גמר, יוכל להיות לתלמיד שלב א' רק לאחר שימלא את המטלות שיוטלו עליו על ידי הועדה היחידתית. המטלות יכללו, בכל מקרה, עבודת מחקר השקולה מבחינת היקפה ורמתה לעבודת גמר.

40. תלמיד שלב א' יהיה חייב, תוך שנה אחת ובמקרים מיוחדים תוך שנתיים:

40.1 לעמוד בלימודים והשתלמויות כפי שיוטלו עליו על ידי הועדה היחידתית.

40.2 לקבל הסכמת חבר סגל, הרשאי להנחות תלמיד מחקר, לשמש כמנחהו.

40.3 להגיש - לאחר שסיים את הלימודים והשתלמויות שהוטלו עליו -תוכנית מחקר בחתימת המנחה המיועד.

...

42. לא תדחה ועדה יחידתית תוכנית מחקר מבלי שתאפשר למנחה המיועד לחוות דעתו לגבי הנימוקים שהועלו כנגדה.

43. לא תאושר תוכנית מחקר לעבודת דוקטור חסוייה.

המסלול הישיר

44. רשאים לפנות לועדה היחידתית בבקשה להתקבל למסלול זה:

44.1 תלמידים מצטיינים, שקיבלו את התואר "בוגר" בציון משוקלל של 90 לפחות בתוכנית תלת-שנתית, או 85 לפחות בתוכנית ארבע-שנתית.

44.2 הועדה היחידתית רשאית לקבוע בתקנונה קריטריונים הולמים אחרים לקבלה למסלול הישיר. קריטריונים אלה יכולים להביא בחשבון גם את הישגיו של תלמיד לתואר שני במסגרת לימודיו ומחקרו לקראת תואר זה.

44.3 בעל תואר "מוסמך" באוניברסיטה, או באוניברסיטה מוכרת בארץ או בחו"ל, שקיבל את התואר ללא עבודת גמר, וציונו המשוקלל, הן בתואר הראשון והן בתואר השני, היה לפחות 85.

45. ועדה יחידתית תהיה רשאית לאשר בקשה להתקבל למסלול הישיר או לדחותה, לפי שיקול דעתה.

46. תלמיד שלב א' על תנאי שהתקבל למסלול זה בהתאם להוראת ס"ק 44.1 או 44.2 יהיה חייב בלימודי השלמה מתוך לימודי התואר השני כפי שייקבעו על ידי הועדה היחידתית, ואילו תלמיד שלב א' על תנאי שהתקבל למסלול זה בהתאם להוראות ס"ק 44.3 תהיה הועדה היחידתית רשאית להטיל עליו לימודי השלמה כאמור.

47. תלמיד שלב א' על תנאי, שהשלים את לימודי ההשלמה לשביעות רצון הועדה היחידתית, יהיה חייב לעמוד ב"בחינת כשירות" לשם בדיקת ידיעותיו בתחום התמחותו וכושרו בעבודה מחקרית עצמאית. מועד הבחינה, היקפה, תכנה, צורתה והרכב הבוחנים בה ייקבעו על ידי הועדה היחידתית.

48. תלמיד שלב א' על תנאי, שעמד ב"בחינת הכשירות" יהיה לתלמיד שלב א'.
לא עמד תלמיד שלב א' על תנאי ב"בחינת הכשירות", ייחשבו לימודיו במסגרת המסלול הישיר כחלק מלימודיו לתואר מוסמך.

49. תלמיד שלב א' יהיה חייב:

49.1 לקבל הסכמת חבר סגל, הרשאי להנחות תלמידי מחקר, לשמש כמנחהו.

49.2 להגיש, תוך 6 חודשים מהמועד בו נערכה "בחינת הכשירות", ובאישור מיוחד של הועדה היחידתית תוך שנה ממועד זה, תוכנית מחקר בחתימת המנחה המיועד.

...

מהלך הלימודים והמחקר

64. הועדה היחידתית תקבע תוכנית לימודים לכל תלמיד, תוך התחשבות בהמלצת המנחה.

65. תלמיד מחקר חייב להוכיח, בזמן שייקבע על-ידי הועדה היחידתית, ידיעת שפה או שפות ברמה המאפשרת התבטאות נאותה בכתב; הועדה היחידתית רשאית להטיל על התלמיד לימודי שפה נוספים בהיקף וברמת מיומנות שייקבעו על-ידה.

66. תלמיד יהיה חייב לפעול בהתאם לסדרי ההנחייה שיועדו על-ידי המנחה.

67. מחקרו של תלמיד יבוצע באוניברסיטה או באחד ממכוני המחקר המסונפים לה.
במקרים מיוחדים, רשאית הועדה היחידתית להתיר את ביצוע המחקר במוסד אקדמי או במוסד מחקר מוכר אחר, ובלבד שהתלמיד ישהה באוניברסיטה משך שנה אחת לפחות.

68. תלמיד יגיש למנחה, אחת לשנה, דו"ח התקדמות. המנחה יאשר את הדו"ח בחתימתו ויעבירו לועדה היחידתית.

69. לא התקדם תלמיד בלימודיו או במחקרו בצורה נאותה, רשאית הועדה היחידתית, בהתייעצות עם המנחה, להחליט על ביטול רישומו כתלמיד.

70. תלמיד יהיה רשאי, באישור בכתב של המנחה, לפרסם חלק ממחקרו תוך כדי ביצוע עבודת המחקר.
חובה על התלמיד לציין כי הפרסום הוא חלק מעבודת מחקר הנכתבת באוניברסיטת תל-אביב.

71. על התלמיד להגיש את עבודת הדוקטור תוך חמש שנים מהמועד שבו התקבל כמועמד.

כל דריגה מפרק הזמן הנקוב לעיל טעונה אישור הועדה היחידתית.

72. משך הזמן המינימלי להגשת עבודת הדוקטור הוא שנה אחת מיום אישור תוכנית המחקר, אלא אם כן המליצה הועדה היחידתית אחרת והועדה הכלל-אוניברסיטאית אישרה ההמלצה.

73. השתנה נושא המחקר או הרכב ההנחייה, תאריך הועדה היחידתית את משך ביצוע עבודת המחקר לפרק זמן נוסף, בהתחשב בשינוי האמור.

74. במקרים מיוחדים תוכל הועדה היחידתית, על פי בקשה מנומקת של תלמיד ובהמלצת המנחה, לאפשר לתלמיד הפסקה בלימודיו לתקופה של עד שנה.

....

הענקת תואר

98. לאחר סיום כל הליכי אישור עבודת הדוקטור, יודיע יו"ר הועדה הכלל אוניברסיטאית לתלמיד, בכתב, על הענקת התואר.
העתקים מהודעה זו יישלחו למנחה, ליו"ר הועדה היחידתית, לדיקן, לראש היחידה ולמזכיר האקדמי.

99. תלמיד יהיה זכאי לשאת את התואר ממועד קבלת ההודעה האמורה בסעיף 98, וההודעה תשמש כאישור זמני לזכותו זו.

100. לאחר משלוח ההודעה האמורה בסעיף 98 יכריז יו"ר הועדה היחידתית או אחד מחבריה, במסגרת הפקולטה ובמידת האפשר בטקס פומבי, על מתן התואר. נעשתה ההכרזה בטקס פומבי, ירצה בו התלמיד על עבודתו.

101. התואר "דוקטור לפילוסופיה" יוענק בטקס פומבי, כלל-אוניברסיטאי, במועד שייקבע על-ידי שלטונות האוניברסיטה.

"..."

הוועדה למחקרים בבני־אדם

באוניברסיטה פועלת ועדה העוסקת בהבטים האתיים של מחקרים בבני־אדם ("ועדת הלסינקי"), שתי ועדות משנה הפועלות באותו נושא, האחת בפקולטות למדעי הרוח, החברה, משפטים, נהול ואמנויות, והשניה בפקולטות למדעי החיים, מדעים מדוייקים, רפואה והנדסה; וכן ועדות יחידתיות הפועלות בפקולטות ובחלק מהמחלקות.
מתפקידן של ועדות אלו להקפיד על קיומם של כללי האתיקה במחקרים, ובכללם במחקרים ביו־רפואיים ובמחקרים בתחומי מדעי החברה וההתנהגות.

לא יבוצע מחקר בבני־אדם בכל רמה שהיא (במסגרת התואר הראשון, השני או השלישי), ללא אישור בכתב מראש של הוועדה, בכפוף לתקנות ולהנחיות של הוועדה או ועדת המשנה הנוגעות בדבר.

החוקר המציע את המחקר או מנחה את מי שמציע אותו, יפנה בכתב ליו"ר הוועדה הנוגעת בדבר לשם קבלת אישור. הוועדה תבחן את ההצעה לאור עקרונות אתיקה מקובלים, ובכללם עריכת מאזן של תועלת מול סיכון, טיפול נאות בנבדקים, כולל שמירה על שלומם, כבודם וזכויותיהם, כיבוד צנעת הפרט והסכמה מדעת.

בכל מקרה, גם לאחר קבלת אישור הוועדה לביצוע המחקר, החוקר נושא באחריות מלאה לקיום כללי האתיקה בעריכת המחקר, ובמיוחד בכל הנוגע להתייחסות אתית לנבדקים במחקר.

החטיבה לתוכניות מיוחדות

במסגרת החטיבה נכללות היחידות כדלקמן:

1. המכינה האוניברסיטאית:
   א. המכינה לעולים חדשים
   ב. המכינה לישראלים
2. היחידה לסטודנטים מחו"ל
3. היחידה ללימודי העברית
4. היחידה ללימודי חוץ

1. המכינה האוניברסיטאית:

א. המכינה לעולים חדשים

מטרות המכינה:
1) לגשר על פני הפערים שבין השכלתם של בעלי תעודות בי"ס תיכון מחו"ל לזאת של בעלי תעודת בגרות ישראלית ולהרגילם לשיטות הלימוד הנהוגות בארץ.
2) להקנות ידיעת השפה העברית, לפחות ברמה שתאפשר השתתפות בלימודי האוניברסיטה הניתנים בעברית.
3) להקנות מושגי יסוד בידיעת הארץ, בתולדות העם היהודי, הישוב ומדינת ישראל ובמקצועות שבהם בחרו ללמוד באוניברסיטה.

לימודי המכינה מתקיימים בחודשים אוגוסט - יולי (של השנה העוקבת), הן במסלול מדעי הרוח -החברה והן במסלול מדעי הטבע.

תנאי הקבלה:
תעודת סיום בי"ס תיכון המוכרת בארץ שבה או מטעמה הוצאה לצורך קבלה למוסד להשכלה גבוהה.
התלמידים יתקבלו באמצעות מינהל הסטודנטים שליד משרד הקליטה (רח' אסתר המלכה 6, תל-אביב) או ישירות במשרד המכינה לעולים, מעונות הסטודנטים, בנין ב'.

ב. המכינה לישראלים

המכינה מיועדת למועמדים המעוניינים ללמוד באוניברסיטה אך רמת ציוני הבגרות שלהם אינה מספקת או המעוניינים בהסבה למדעי הטבע.
מטרת המכינה היא להעניק לתלמיד דרכי חשיבה ושיטות לימוד ולבסס ידיעותיו במקצועות הלימוד השונים בהתאם למגמת לימודיו העתידה באוניברסיטה. המכינה מיועדת בעיקר לתלמידים ראויים לקידום, אך מתקבלים גם מועמדים אחרים, כולל בוגרי החינוך הקיבוצי.

מסלולי הלימוד במכינה הם: 1) מדעי-הטבע
2) מדעי הרוח והחברה.

תנאי קבלה:
1) בעלי תעודת בגרות מלאה או חלקית שעליהם להשלים מספר מצומצם של בחינות בגרות כפוף להחלטת ועדת הקבלה.
2) בוגרי י"ב כיתות בחינוך הקיבוצי שעמדו בחובותיהם בארבע שנות לימוד לפחות במוסד חינוכי קיבוצי, ולמדו במסלול שלא איפשר בסופו להבחן בבחינות בגרות. (החל משנת הלימודים תשנ"ד לא יורשו להרשם מועמדים בני"ל שאינם בעלי תעודת בגרות).
3) עמידה בבחינת כניסה, כולל הבחינה הפסיכומטרית.
הלימודים מתקיימים בחודשים אוקטובר-יולי (של השנה העוקבת).
הרישום למכינה מתבצע בנפרד מהרישום המרכזי לחוגי האוניברסיטה והוא נעשה ישירות במשרדי המכינה, מעונות הסטודנטים, בנין ב'.

2. היחידה לסטודנטים מחו"ל:

יחידה זו מקיימת תוכניות לימודים חד-שנתיות, סמסטריאליות וקורסי קיץ לתלמידים מארצות דוברות אנגלית וספרדית. הלימודים נערכים בתקופת השנה האקדמית הרגילה, ומתקבלים אליהם בוגרי בי"ס תיכון מחו"ל או תלמידים מאוניברסיטאות ברחבי העולם.
ההרשמה במשרדי אגודת ידידי אוניברסיטת תל-אביב בארצות-הברית ובקנדה או במשרד היחידה באוניברסיטת תל-אביב.
הלימודים ניתנים באנגלית ובספרדית וכוללים אולפן קיץ בעברית ולימודי עברית במשך שנת הלימודים.

3. היחידה ללימודי העבריות:

ראה פרק קבלה ללימודים במבוא זה (עמי כ"ג).

4. היחידה ללימודי חוץ:

היחידה ללימודי חוץ עוסקת במתן קורסים והשתלמויות מסוגים שונים לקהל הרחב ולמוסדות. מטרות היחידה: מתן שירות לקהילה והעמקת הקשר בין הציבור לאוניברסיטה. כל אדם יכול ללמוד ביחידה, ללא צורך בתעודות.

בשנת תשי"ן השתתפו בלימודי היחידה כ-7000 תלמידים.

סוגי ההשתלמויות:

א. קורסים להרחבת אופקים ולהשכלה כללית.
ב. קורסים שימושיים ויישומיים.
ג. לימודי שפות.
ד. קורסים לדוברי אנגלית.

בין נושאי ההשתלמויות - קורסים בתחום מדעי הטבע, מדעי הרוח, משפט, אמנויות, מדעי ההתנהגות ועוד.

הקורסים מתקיימים בשעות הבוקר, אחה"צ והערב. הלימודים אינם מיועדים להשגת נקודות זכות לקראת תואר. המסיימים מקבלים אישור על השתתפותם.

הלימודים ביחידה מתקיימים במשך כל השנה (כולל הקיץ).

משרד היחידה: בנין היחידה ללימודי חוץ, רחי קלאוזנר 8 (ליד בנין וולפסון), טל. 6425452, 5450388.

תוכנית נסיונית יחודית לתלמידים מצטיינים

התוכנית המיוחדת, שנועדה לתלמידים מצטיינים בעלי כישורים גבוהים במיוחד, מקיימת שני מסלולי לימוד: מסלול בין-תחומי ומסלול תחומי (דיסציפלינרי). תלמיד שיתקבל לתוכנית יוכל לסיים את לימודי התואר הראשון בפרק זמן קצר מהמקובל או, לחילופין, יוכל ללמוד ישירות לתואר שני.

פרטים נוספים - במזכירות התוכנית, טל. 5459322.

עתונאות

לימודי תעודה

מטרת התוכנית - להקנות ידע תאורטי ומעשי בעיתונאות, להרחיב את ההשכלה והכרת המקצוע, להעמיק את המודעות לזכויות ולחובות של עיתונאי בחברה דמוקרטית.
התוכנית מיועדת לבעלי תואר ראשון, בוגרי מכללות וכן לבעלי נסיון עתונאי, שהינם בעלי תעודת בגרות.
הלימודים מתקיימים בשעות אחה"צ, בימים א', ג', ד' ו-ה'.
משך הלימודים שנה אחת (שני סמסטרים). בסמסטר השני משולבת גם השתלמות מעשית.

פרטים בדבר הרשמה והליכי קבלה - ראה ב"חוברת מידע למועמדים". כמו-כן, ניתן לפנות למשרד היחידה, בנין גילמן חדר 194, טל. 5450665, 413404.

פעולות הספורט והחינוך הגופני

1. כללי

מטרת הספורט והחינוך הגופני באוניברסיטת תל-אביב לפתח אצל התלמיד פעילות גופנית ופעילות נופש כדי שיהיו לו הכישורים והנטייה לפעילות גופנית בה יתמיד גם לאחר תום לימודיו.

הפעילות מאורגנת ומבוצעת על ידי היחידה לספורט ולחינוך גופני ובהכוונה של ועדת הספורט העליונה המורכבת מנציגי האוניברסיטה והתלמידים. פעולות הספורט והחינוך הגופני נערכות בשני מישורים:

א. שיעורי חינוך גופני במסגרת הלימודים (חינוך גופני חובה) המיועדים לתלמידים בשנת לימודיהם הראשונה באוניברסיטה.

ב. פעולות ספורט, חינוך גופני ונופש המיועדות לכלל ציבור התלמידים, עובדי האוניברסיטה ובוגריה.

2. חינוך גופני חובה

א. שיעורי חינוך גופני במסגרת הלימודים

(1) תוכנית שיעורי החינוך הגופני במסגרת הלימודים כוללת פעילות במשך שנת לימודים אחת ומתבצעת בשנת הלימודים הראשונה של התלמיד.

(2) כל תלמיד/ה חייב/ת להשתתף בשני ענפי ספורט שונים (אחד בכל סמסטר).

(3) כל תלמיד/ה חייב/ת להשתתף בשנת לימודיו/ה הראשונה לקראת תואר ראשון בקורס אחד בכל סמסטר, לפי בחירתו/ה, מרשימת הקורסים המוצעים.

(4) שעורי חינוך גופני יהיו בני 90 או 60 דקות, בהתאם למאמץ הגופני הנדרש. כל שיעור ייחשב ל-2 שעות אקדמיות (2 ש"ס). ההופעה לכל השעורים חובה.

(5) ההרשמה לקורסים נערכת במשך השבוע הראשון בכל סמסטר. ההרשמה לקורסים אפשרית בהתאם למספר המקומות שהוקצו לאותו קורס. הקבלה לקורסים תיקבע לפי סדר ההרשמה. שינויים ו/או ביטולים יתכנו רק בתום 10 ימים מתחילת ההרשמה.

(6) ההרשמה נעשית ביחידה לספורט ולחינוך גופני בשבוע הראשון ללימודים מדי סמסטר (הנחיות יפורסמו בנפרד).

בעת ההרשמה, על התלמיד/ה לבחור בקורס אחד בלבד. במקרה של ביטול/שינוי הרישום מסיבה כלשהי - יש להודיע על הביטול/שינוי ליחידה לספורט ולחינוך גופני במהלך שבוע הימים שלאחר הרישום.

(7) כל תלמיד/ה חייב/ת להצטייד בתלבושת ספורט בהתאם לאופי הקורס שבחר/ה בו.

(8) השיעורים יחלו בשבוע השני של כל סמסטר.

(9) הופעה לשיעור באיחור או ללא תלבושת מתאימה תיחשם כחיסור.

(10) המעבר מקורס אחד לשני יותר רק בהסכמת המורים הנוגעים בדבר ובאישור היחידה לספורט ולחינוך גופני.

(11) כתחליף לשיעורי החובה יוכל התלמיד להצטרף לנבחרת האוניברסיטה, וזאת באישור היחידה לספורט ולחינוך גופני, הפעילות במסגרת הנ"ל תוכר כתחליף לשיעורי החובה רק אם עמד התלמיד בדרישות אותה מסגרת.

(12) התלמידים (למעט אלה המפורטים בסעיף ב' להלן) נדרשים לסיים את הקורסים בשנת לימודיהם הראשונה באוניברסיטה. סיום הקורסים יהיה אחד מתנאי המעבר לשנת לימודיהם השניה.

(13) נכי צה"ל יוכלו לעסוק בפעילות ספורטיבית מאורגנת בבית הלוחם. פעילות זו תוכר לצורך ספורט חובה. ההרשמה לנכי צה"ל נעשית במסגרת ההרשמה הכללית של היחידה לספורט ולחינוך גופני.

ב. הזכאים לשיחרור משיעורי חינוך גופני חובה:

(1) תלמידים שימציאו אישור רפואי שאינם יכולים להשתתף בקורסים. הצגת אישור רפואי זמני אינה מזכה בפטור.

(2) תלמידות שהן אמהות (על סמך רישום בתעודת זיהוי או לידה).

(3) תלמידים הפעילים באופן סדיר באחת מנבחרות האוניברסיטה או קבוצות המועדון לספורט.

(4) תלמידים שמילאו חובת השתתפות בשעורי חינוך גופני במוסד אחר להשכלה גבוהה.

קבלת שיחרור: תלמיד המבקש להשתחרר מחובת השתתפות בשיעורי חינוך גופני כמפורט לעיל יפנה ליחידה לספורט ולחינוך גופני וימציא מיסמכים מתאימים.

3. ספורט וחינוך גופני

להלן עיקרי הפעילות:

א. פעילות פנימית

היחידה לספורט ולחינוך גופני מקיימת קורסים בענפים הבאים: צלילה, סקווש, שחיה, טניס, כושר גופני, מחול וגיז, אתלטיקה קלה, גיודו, התעמלות, הרמת משקולות, יוגה, קרטה, כדורגל, כדורסל, ניווט, קרב מגע וקט-רגל. כמו כן נערכות מדי שנה אליפויות פנימיות בענפי הספורט השונים ואירועי ספורט מיוחדים ביום הסטודנט.

ב. ספורט תחרותי

היחידה לספורט ולחינוך גופני מפעילה קבוצות בענפי הספורט השונים במסגרת מפעלי אס"א (אגודת ספורט לאקדמאים) וקבוצות הפועלות במסגרת הליגות הארציות. כמו כן נערכים מדי שנה מפגשים בינלאומיים בין ספורטאי האוניברסיטה וספורטאים ממכללות שונות ברחבי העולם.

סטודנטים ספורטאים, המייצגים את המדינה באירועים בינלאומיים רשמיים, באחד מענפי הספורט בו מיוצגת ישראל על-ידי נבחרת, קבוצה או ספורטאי בודד, יזכו להקלות דוגמת ההקלות הניתנות עקב שרות מילואים, במידת האפשר.

ג. מפעלים עממיים

היחידה לספורט ולחינוך גופני מעודדת השתתפות יחידים וקבוצות במפעלים עממיים: צעדות, מרוצים ומשחים.
במפעלים מיוחדים מארגנת היחידה לספורט ולחינוך גופני קבוצות; ובאחרים - מסייעת למעוניינים. הבולט בין האירועים העממיים הוא מירוץ אוניברסיטת ת"א - הקפת הקריה שהיה למסורת, ובו נוטלים חלק תלמידים, בני נוער, חיילים ואגודות ספורט.

ד. המעבדה לבדיקות לב וכושר גופני

במעבדה מבוצעות בדיקות לב וכושר גופני (ע"י רופא) במטרה לעמוד על כושרו הגופני של הנבדק ולהקנות תודעה של בדיקות כושר גופני תקופתיות.

ה. המועדון לספורט תרבות ונופש

המועדון לספורט תרבות ונופש של אוניברסיטת תל-אביב נותן מגוון רחב של שרותים בנושאי ספורט, תרבות ונופש לאוכלוסית התלמידים, אנשי הסגל, ארגון הבוגרים ובני משפחותיהם.

להלן הפעילויות המרכזיות:

1. קבוצות תחרותיות בליגות הסדירות של ישראל בענפים שונים: אתלטיקה קלה, שחיה, טניס, כדורמים, כדוריד, רוגבי, שחמט, הרמת משקלות, ניווט.
2. קורסים מיוחדים בנושאי הספורט השונים.
3. חוגים לרקודי עם ועמים.
4. ערבי זמר ומחול.
5. מחנות ספורט מדע ונופש.
6. חוגי חברה ותרבות.
7. להקת מחול יצוגית.
8. הופעות תרבות ובידור.
9. טיולים, צעדות ופעולות נופש בחיק הטבע.

ו. מרכז עלית לספורט באוניברסיטת תל-אביב

מתקני הספורט של האוניברסיטה כוללים: אולם התעמלות, אולמות סקווש, בריכות שחיה (הילמדית מקורה ומחוממת), מגרשי טניס, אולם ספורט, איצטדיון כדורגל ואתלטיקה קלה וחדרי כשר גופני. השמוש במתקנים - על-פי תעריף הנקבע מעת לעת והמתפרסם על-גבי מודעות בקמפוס.

דיקנט הסטודנטים

דיקנט הסטודנטים מטפל ברווחתם של התלמידים. הנושאים בהם עוסק הדיקנט:

1. סיוע כלכלי (מלגות, הלוואות, הקצאת מעונות)
2. יעוץ לימודי ומקצועי
3. שרות פסיכולוגי
4. הכוון תעסוקתי
5. תוכניות התנדבות ומעורבות חברתית
6. מרכז שרותים לסטודנט
7. עניני תלמידים עולים ותלמידים מחויל.

משרדי דיקנט הסטודנטים נמצאים בבנין רוזנברג, קומה א'.

המוסדות הפועלים בדיקנאט הסטודנטים:

1. דיקן הסטודנטים -

בעניינים שלא מצאו את פתרונם במסגרת הטיפול בפקולטה/ביה"ס יכול תלמיד לפנות לדיקן הסטודנטים.
לשכת דיקן הסטודנטים - חדר 116, טל. 5450097, 6427171.

2. המרכז לסיוע כלכלי - חדר 108, טל. 415156, 5450067

א. תואר ראשון

קבלת מילגה מותנית בהשתתפות בתוכנית מעורבת חברתית מבוקרת.
הגשת בקשה למילגה מחייבת הרשמה לתוכנית זו. בקשות לסיוע בשכר לימוד, כולל בקשה למעונות, מוגשות באמצעות טופס אשר ניתן לרכשו, על-פי הפרסומים, סמוך למועד, בחנות "דיונון" (בנין האקדמיה למוסיקה).
מועדי הגשת הבקשות:
מועד א' - עד ה-1 באוגוסט;
מועד ב' - עד ה-1 בספטמבר;
מועד מיוחד לתלמידים חדשים המתקבלים מאוחר לאוניברסיטה - עד תחילת שנת הלימודים.

(1) מלגות:

מלגות סיוע כלכלי. לרשות המרכז מספר מצומצם של מלגות. הזכאות למלגות נקבעת על פי מספר אמות מידה: מצבם הכלכלי של התלמיד ומשפחתו; היקף עבודתו; מעמדו ומצבו האקדמי; הישגיו בלימודים ותוכנית לימודיו; פעילותו במסגרת מעורבות חברתית. כמו כן מובא בחשבון רקע קודם של התלמיד: שרות צבאי, שרות לאומי, עבודה לחיסכון למטרת לימודים. זכאים להגיש בקשה גם תלמידי תואר שני המשלמים שכ"ל מלא.

מלגות הצטיינות: מלגות הצטיינות תחולקנה על פי המלצת הפקולטה.

כ-150 תלמידים מצטיינים מכל האוניברסיטה מקבלים מלגות מקרן הנצחה לנופלים, סמוך ליום העצמאות.

(2) מעונות

מפאת מספר המקומות המועט במעונות, אין האוניברסיטה יכולה להתחייב להסדיר מקום במעונות. התלמידים החדשים מתבקשים לשקול היטב ומראש אם יוכלו ללמוד באוניברסיטת תל-אביב גם אם לא יימצא להם פתרון דיור. מתן אפשרות דיור במעונות נעשה ע"י אמות מידה: ניתנת עדיפות לתלמידים אשר לא שהו במעונות בעבר, לאלה שזו שנתם הראשונה באוניברסיטה, ולמתגוררים רחוק.

(3) הלוואות

קרן ההלוואות הכללית מיועדת בעיקר לתלמידים אשר לא קיבלו כל סיוע אחר והנמצאים במצוקה לא צפויה. גובה ההלוואה הוא עד מחצית שכר הלימוד. ההלוואות צמודות למדד.

קבלת קהל - בימים א' - ה', בין השעות 09.00-13.00.
פגישה עם ראש היחידה - על-פי קביעה מראש.

ב. תארים מתקדמים: (1) **מלגות:**
המלגות ניתנות על סמך הישגים בלימודים. המועמדים נבחרים על ידי הפקולטות.

מלגות סיוע כלכלי: ראה סעיף א(1), לעיל.

(2) **מעונות:**
זכאות למעונות ניתנת לתלמידי מחקר רווקים, השוהים באוניברסיטה לפחות ארבעה ימים בשבוע (כפוף לקריטריונים של כלל האוכלוסיה). הפניות תוגשנה באמצעות המרכז.

(3) **הלוואות:**
ההלוואות מטעם קרן קר ניתנות לתלמידים הלומדים לתואר שני ושלישי. הפניה - על פי פרסומים על-גבי לוחות המודעות. בחירת המועמדים וגובה ההלוואה נקבעים ע"י הנהלת הקרן. ההלוואות צמודות למדד.

קבלת קהל - בימים א - ה, בין השעות 09.00-12.00.

3. המרכז ליעוץ לימודי ומקצועי - חדר 113, טל. 5413834.

תפקידי המרכז:

(1) יעוץ בבחירת מסלול לימודים בכל מסגרות הלימוד בארץ (אקדמיות ולא־אקדמיות).
(2) יעוץ לשינוי והסבה מקצועית.
(3) יעוץ אישי וסדנאות לשיפור כושר הלמידה.
(4) ספרית מידע עדכנית על מקצועות, אפשרויות לימוד ותנאי קבלה.
הספריה נמצאת בחדר 102 ופתוחה בימים א', ב', ד' ו-ה' בין השעות 8.30-13.30; ביום ד' גם בין השעות 15.00-18.00.
היעוץ ניתן על־ידי צוות מקצועי של פסיכולוגים ויועצים, ומתבסס על שיחות אישיות ומערכת מבחנים הבודקת כשרים, אישיות ונטיות מקצועיות. השרות פתוח לקהל הרחב, גם למי שאינם תלמידי האוניברסיטה.

קבלת קהל: בימים א־ה' בין השעות 09.00-13.00.

4. המרכז לשרות פסיכולוגי - חדר 110, טל. 5414558, 5450505.

(1) יעוץ במצבים של לבטים, קונפליקטים ומצוקה נפשית בבעיות אישיות, חברתיות או משפחתיות.
(2) איבחון פסיכודיאגנוסטי.
(3) טיפול נפשי אינדיווידואלי.
(4) טיפול במסגרת של דינמיקה קבוצתית.
(5) טיפול להפחתת חרדת בחינות.
(6) סדנאות בנושאים ספציפיים.
(7) טיפול לתלמידים במסגרות לימודיות לוחצות.
(8) יעוץ לנושאי תפקידים מינהליים, בבעיות פסיכולוגיות ובינאישיות הנוגעות לעובדים, תלמידים וליחסי העבודה במסגרת האוניברסיטה.

סודיות מקצועית:
כל אינפורמציה שניתנת ע"י הפונה היא סודית ואינה נמסרת לכל גוף או אדם אלא על סמך בקשת הפונה החותם, במקרה זה, על כתב ויתור סודיות. השרות ניתן לתלמידים ולסגל תמורת תשלום ועל פי קביעה מראש.

מועדי קבלת קהל במזכירות: ימים א' - ה', בין השעות 11.00-14.00.

5. יחידה לתכנון תעסוקתי - חדר 119, טל. 5450739, 5414557

א. היחידה מרכזת הצעות עבודה לתלמידים ולבוגרי האוניברסיטה. ההצעות מרוכזות באוגדנים וניתן לעיין בהן במשרדי היחידה.

ב. היחידה מארגנת מפגשים בין מעסיקים ותלמידים בקמפוס ובמפעלי התעשיה. פרטים במשך שנת הלימודים על לוחות המודעות, בבניני האוניברסיטה.

ג. אחת לחודש מתקיימת סדנא לתירגול מדריך בכתיבת קורות חיים ובדרכי פניה למעסיקים. פרסום מועדי הסדנא, על לוחות המודעות.

ד. הכוון תעסוקתי ניתן למעוניינים לקראת תום לימודיהם באוניברסיטה. ההכוון הינו אישי, על-פי נטיותיו ונסיונו התעסוקתי של הסטודנט. יש לתאם מועד מראש.

ה. בחודש מאי בכל שנה נערך מפגש התעסוקה השנתי, בהשתתפות כ-100 מעסיקים, המראיינים ברחבי הקמפוס תלמידים ובוגרים לעבודות במשרות חלקיות ובמשרות מלאות.

קבלת קהל בימים א - ה, בין השעות 09.00-14.00.

6. תוכניות מעורבות חברתית

א. פר"ח - חדר 107, טל. 5450062, 417119.
תוכנית פר"ח (פרוייקט חונכות) מציעה לכל תלמיד חונכות לילד טעון טפוח במשך 4 שעות בשבוע. בתמורה לפעילות זו מקבל התלמיד מילגת פעילות.
שעות הקבלה - בימים א-ה' בין השעות 08.00-14.00.

ב. יחידה למעורבות חברתית - חדר 101-ד', טל. 428481, 5450848.

(1) תוכנית אקדמית למעורבות חברתית - בשיתוף עם מספר פקולטות. במסגרת תוכניות הלימודים מוצעים קורסים, בהם פועלים תלמידים בשרותים קהילתיים שונים תוך קבלת הנחיה מקצועית אקדמית. לתלמידים המשתתפים בקורסים אלה מוענקות נקודות זכות בלימודיהם.

(2) פעילות חברתית של מקבלי מלגות - כל תלמיד המקבל מילגה מהיחידה לסיוע כלכלי ואשר מסיבות שונות אינו משתתף בפרויקט פר"ח חייב להשתלב באחד הפרוייקטים החברתיים המוצעים מטעם היחידה.

(3) פרויקטים מיוחדים - פעילות סטודנטים בפרויקטים חברתיים שונים תמורת מילגת פעילות.

קבלת קהל - בימים ב', ג', ה', בין השעות 09.00-13.00.

7. מרכז שירותים לסטודנט - חדר 106, טל. 6426514, 5450832.

א. תעודת סטודנט/כרטיס קורא - תעודה מזהה של תלמיד באוניברסיטת תל-אביב, המקנה זכות להשתמש במתקניה (ספריות, תחנות אוניד, מרכז הספורט וכו') ולגשת לבחינות.
מעטפית ובה תעודת סטודנט ממוחשבת (כולל כרטיס קורא) נשלחת לכל תלמיד אשר שילם שכר-לימוד במועד, כחודש לפני תחילת שנת הלימודים. תלמיד אשר לא יקבל המעטפית עד 31.12.90 - יפנה למרכז בבקשה לתעודה ידנית.

ב. בעיות אקדמיות - קבילות שונות (אקדמיות ואחרות) — טיפול, בירור ויעוץ .

ג. **תלמידים נכים או בעלי מגבלות גופניות שונות**, מוזמנים לפנות למרכז ולהעלות בעיות כלליות או אישיות על מנת למצוא להן פתרון.

ד. **מס הכנסה** - יעוץ והנפקת אשורים לפטור ממס-הכנסה - מרתף מזרחי - בנין רוזנברג ליד חדר 116, טל. 5459963.
קבלת קהל: יום א' - 10.00-11.45, 13.00-15.45.
ימים ב' - ד' 9.00-11.45.

ה. **ולת"ם** - טיפול בבקשות לדחיה/קצור/בטול שרות מילואים.

(1) חייל מילואים הלומד באוניברסיטה חייב לדווח על כך ליחידתו עד חודש לאחר תחילת שנת הלימודים ולפרט: פקולטה, חוג, שנת לימוד, תואר וכתובת מעודכנת. עליו לצרף אישור רשמי מטעם האוניברסיטה. דיווח זה נועד לסייע בתכנון קריאתו לשרות מילואים פעיל.

(2) כל תלמיד הנקרא לשירות מילואים במהלך "שנה אקדמית" זכאי לבקש דחיה או קיצור שירות ע"י הגשת בקשה לולת"ם.

(3) בעת הדיונים בבקשות מתחשבת ולת"ם בבעיות אקדמיות בלבד (כגון: תוכנית לימודיו של התלמיד, תקופת בחינות, הגשת עבודות וכו').

(4) הגבלות במכסת הימים בשירות מילואים, במהלך שנת הלימודים, חלות רק על הלומדים לתואר ראשון, אך קיימת התחשבות לגבי תארים מתקדמים. רשימת מכסת ימי המילואים לתלמידי הפקולטות השונות - מפורטת במשרדי המרכז.

(5) סטודנט ששרת למעלה מ-4 ימים רצופים בסמסטר אינו חייב בשרות נוסף באותו סמסטר.

(6) הגשת בקשה לולת"ם:

(א) טפסי בקשה נמצאים במזכירות הפקולטה ובמרכז שרותים לסטודנט. פרטים נוספים - על גבי הטפסים.

(ב) יש להחזיר את הטופס המלא והחתום למרכז שרותים לסטודנט (ראה לעיל) לפחות 30 יום לפני מועד היציאה לשירות.

(ג) הגשת ערעור על החלטת ולת"ם - מסיבות אקדמיות נוספות בלבד - על גבי טופס ערעור, הנמצא במשרד המרכז.

ו. **בטוח לאומי** - טיפול בתשלומי תגמולים לתלמידים אשר שרתו במילואים וטיפול בהחזר דמי בטוח לאומי לתלמידים שלמדו ועבדו בשנה שחלפה, ולסטודנטיות נשואות (ששלמו דמי בטוח לאומי באמצעות שכ"ל).

ז. **תלושי צילום**
(1) לתלמידים אשר שרתו במילואים במשך שנה"ל והפסידו עקב כך הרצאות.
(2) לתלמידים שנעדרו מהלימודים עקב מחלה קשה, אישפוז וכו'.

ח. **תויות חנית** - במקרים מיוחדים (מסיבות בריאות וכו'), תינתן תוית חניה.

ט. **פעילויות סטודנטיאליות (חברתיות/ציבוריות) בקמפוס.**
תלמידים המבקשים לקיים, בתחום הקמפוס, ארוע שאינו נכלל במסגרת תוכנית הלימודים, מתבקשים להגיש בקשות למשרד המרכז, לפחות שבעה ימים (ימי עבודה) לפני המועד המתוכנן לקיום הארוע, באמצעות טופס מיוחד.

קבלת קהל - בימים א'-ה' בין השעות 9.00-13.00; ביום ג' גם בין השעות 15.00-17.00.

7. המרכז לעניני תלמידים עולים ותלמידים מחו"ל
- מעונות הסטודנטים, בנין G, טל. 6428596.

א. טפול בבעיות אישיות של תלמידים עולים וזרים.
ב. שעורי עזר.
תלמידים מתבקשים לפנות ליחידה כשבועיים לפני מועד תחילת שנת הלימודים.

קבלת קהל - בימים א', ב' ד' ה' בין השעות 09.00-13.00.

ספריות האוניברסיטה

הספרייה של אוניברסיטת תל-אביב נוסדה בשנת 1954, פרט לספרים, מקבלת הספרייה בקביעות כתבי-עת ושומרת באוספיה כרכים של כתבי-עת, אשר נתקבלו בשנים עברו. רכישת ספרים וכתבי-עת נעשית ע"י קנייה (ספרים חדשים, אוספים וביצוע הזמנות החוגים והיחידות) והן ע"י קבלת מתנות של ידידי האוניברסיטה בארץ ובחו"ל, תרומות, עזבונות וחליפין (עם מוסדות אוניברסיטאיים בארץ ובחו"ל). בשנת הלימודים הנוכחית עומדים לרשות הקהל אולמות הקריאה בבניין הספרייה המרכזית ע"ש אליאס סוראסקי ובבנין וינר החדש וכן אולמות קריאה בספריות המחלקתיות הבאות:

הספרייה למדעים מדוייקים והנדסה ע"ש ניימן - בניין ניימן
ספריית בית-הספר לחינוך - בניין שרת
ספריית החוג לגיאוגרפיה - בית אבנר
ספריית מדעי החברה והניהול ע"ש ברנדר-מוס - בניין ברנדר מוס
ספריית מדעי החיים והרפואה ע"ש הנרי וגרטה אברהמס - בניין ביהס"ש לרפואה
ספריית מהלמן - בניין קרטר
ספריית משפטים ע"ש דוד לייט - בניין טרובוביץ
ספריית המכון לארכיאולוגיה - בניין גילמן
ספריית האקדמיה למוסיקה - בניין האקדמיה למוסיקה ע"ש סמואל רובין.

פרט לספרים השמורים באולמות הקריאה ובשירות הביבליוגרפי, ניתנים להשאלה כל הספרים המקוטלגים בספריות השונות. ספרים אלה נמצאים באולמות הקריאה ולציבור הקוראים גישה חופשית אליהם. בדרך זו נעשית ההשאלה בשיטת "המדף הפתוח". שירותי ההשאלה פועלים במסגרת הוראות האוניברסיטה - **"תקנות המשתמשים בספריות האוניברסיטה"**, אשר קטעים מהן מובאים להלן:

"כללי" 1. שרותי ספריות האוניברסיטה מיועדים למורים, לתלמידים, לעובדים ולפנסיונרים של האוניברסיטה.

מטרה 2. מטרת הוראה זו היא לפרט את הדרישות הכלליות למתן שירותים ע"י ספריות האוניברסיטה.
מנהל ספרייה רשאי להוסיף ולפרסם תקנות משלימות להוראה זו המיוחדות לספרייה בהנהלתו, בתנאי שתהיינה בכפיפות להוראה זו.
. . .

תנאי להשאלת ספרים 4. השאלת ספרים לתלמידים מותנית בהצגת כרטיס תלמיד תקף ממוחשב או אישור מהמרכז למרשם או קבלה על תשלום שכר הלימוד או אישור ממזכירות הפקולטה.
. . .

זמן השאלה 9. משך זמן ההשאלה של ספר ייקבע על ידי כל ספרייה בהתאם לסווג הספר לצרכי השאלה ובהתחשב במעמד הקורא.

מכסת ספרים להשאלה	10.	מכסת ספרים להשאלה לאדם אחד באותו פרק זמן, תקבע ע"י כל ספרייה עפ"י צרכיה ואפשרויותיה ובהתחשב במעמדו של השואל באוניברסיטה. (תלמיד / סגל אקדמי / עובד מינהלי / פנסיונר).
משמעת השאלה	11.	הספרייה רשאית לדרוש מהשואל להחזיר ספר שהושאל לו, גם לפני תום מועד ההשאלה.
	12.	השואל ספר אינו רשאי להשאילו לקורא אחר, והינו אחראי לספר כל עוד לא הוחזר הספר לספריה.
	13.	אובדן הספר על-ידי הקורא מחייב אותו בקניית עותק חדש והחזרתו לספרייה. אם אין להשיג את הספר ישולם ערכו לפי קביעת הנהלת הספרייה.
	14.	המחזיר ספר במצב לא תקין יחוייב לשאת בתשלום ערך הספר לפי החלטת מנהל הספרייה או מי שהוסמך על ידו.
איחור בהחזרת ספרים:	15.	מנהל הספרייה או מי שהוסמך על ידו רשאי, על פי שיקול דעתו, לפעול כלפי מי שמאחר בהחזרת ספרים ע"י:
	15.1	הפסקה בהשאלת ספרים עד 3 שבועות ממועד ההחזרה בפועל (ועד חודש אם הספר ניתן בהשאלה מוגבלת) ו/או:
	15.2	חיוב בדמי השהיית הספר בסכום מתאים לכל יום איחור, ובמקרה של ספרים שמורים לכל שעת איחור, בשבתו הראשון לאיחור, וסכום כפול לכל יום איחור נוסף. גובה הסכום לתשלום יקבע ע"י ועדת הספרייה של האוניברסיטה ויפורסם בהתאם.
	15.2.1	תלמיד אשר חוייב בדמי השהיית ספר ולא שילמם כנדרש, תופסק זכותו להשאלת ספרים לאלתר ולא יקבל תעודה או אישור המעיד על לימודיו עד שיפרע את דמי השהיית הספר.
	15.2.2	דמי השהיית ספר יהיו צמודים למדד המחירים לצרכן מתום שלושים יום ממועד הטלתם ועד מועד פרעונם בפועל.
ערעור	16.	החלטת מנהל ספרייה לפי סעיפים 14, 15 ניתנת לערעור לפני הממונה על המשמעת. המערער יגיש ערעור בכתב באמצעות מנהל הספרייה. החלטת הממונה על המשמעת תהיה סופית ותינתן לא יאוחר מאשר שבוע ממועד הגשת הערעור.
התנהגות בספרייה:	17.	מנהל הספרייה רשאי להרחיק לאלתר, מתחומי הספרייה כל מי שמתנהג בדרך שפוגעת בסדר הטוב בספרייה.
	18.	מנהל הספרייה רשאי, לפי שיקול דעתו, לדרוש מאדם שאינו מורה, עובד, פנסיונר או תלמיד לצאת את תחומי הספרייה.
	19.	מנהל הספרייה רשאי לאסור על כל תלמיד להשתמש בשרותי הספרייה לתקופה שלא תעלה על 3 שבועות, אם אותו תלמיד נהג בניגוד להוראות הספרנים, פגע ברכוש הספרייה או בספר, או נהג בדרך שפגעה בסדר הטוב בספרייה.
	19.1	מנהל הספרייה רשאי להורות בעל-פה על האיסור ובנוסף עליו להגיש תלונה לממונה על המשמעת (באמצעות המזכיר האקדמי).

19.2 החלטת מנהל הספרייה טעונה (תוך שבועיים מיום הינתנה) אישור הממונה על המשמעת. אישור זה ייחשב כהחלטת ביניים כמשמעותה בסעיף 9 "לתקנון המשמעת -סטודנטים" (הוראות אוניברסיטה מס. 12-002).

20. אין להכניס תיקים, מעילים וחפצים אישיים לאולם הקריאה ו/או אולם קטלוגים.

21. השיחה, העישון והאכילה באולמות הקריאה אסורים בהחלט.

ביקורת יציאה

22. בעזבו את הספרייה, חייב כל היוצא, להראות כל ספר או חוברת שבידו (כולל חומר קריאה פרטי) לממונה על ביקורת היציאה לפי דרישתו. הוצאת ספרים מהספרייה מותרת ע"ס אישור להשאלה.

. . .

החזרת ספרים עם סיום הלימודים

24. תלמיד המסיים את לימודיו יהיה זכאי לקבל תעודה/תואר - אם, בנוסף ליתר הדרישות האוניברסיטאיות, ימציא אישור כי אינו חייב ספרים לספרייה המרכזית ולספריית הפקולטה בה למד.

24.1 מזכירויות הפקולטות יעבירו את רשימות המסיימים אל הספרייה המרכזית והפקולטית לצורך האישור.

". . .

משמעת סטודנטים

1. כללי

הלימודים באוניברסיטה מבוססים על אמון רב בין המוסד לבין הלומדים בו ומחייבים התנהגות ההולמת את כבוד האוניברסיטה ואת המעמד של תלמיד.

עבירה משמעתית גוררת אחריה העמדה לדין משמעתי בהתאם לתקנון המשמעת - סטודנטים, בנוסף לצעדים הננקטים ע"י מורי האוניברסיטה או עובדיה, בתוקף סמכותם.

משמעת והתנהגות נאותה נדרשים בתחומי הפעילות השונים, הקיימים באוניברסיטה, ומעשה או מחדל ייחשבו כעבירת משמעת במקרים כגון:

- אי-ציות לתקנונים ונהלים, הנקבעים על-ידי רשויות האוניברסיטה או אי-מילוי הוראות עובדיה או מוריה;
- אי-הקפדה על כללי היושר וההגינות החלים בעת כתיבת בחינות, עבודות-בית, עבודות סמינריוניות, עבודות גמר ואחרות; וכן בעת פניה בכתב או בע"פ לרשויות האוניברסיטה;
- התנהגות הפוגעת במהלך שיעורים ובחינות וכן במורים ובעובדים;
- התנהגות הפוגעת בתלמידים אחרים;
- התנהגות הפוגעת במתקנים ובטיפול בציוד וברכוש האוניברסיטה;
- התנהגות לא נאותה בתחום הקמפוס או מחוצה לו, התנהגות במסגרת פעילות המתקיימת בו, וכדומה.

העונשים להם צפויים תלמידים שהורשעו בעבירה משמעתית הינם כבדים, לעיתים עד כדי פסילת הישגים בלימודים ואף הרחקה מלימודים לתקופות ארוכות.

2. להלן מובא "תקנון המשמעת - סטודנטים (תשמ"ג)". הנוסח המחייב הוא זה המופיע בהוראות האוניברסיטה, על כל תיקוניו.

תקנון המשמעת - סטודנטים (תשמ"ג)

פרק ראשון: הגדרת ומבוא

1. בתקנון זה יהיה למונחים הבאים הפירוש הרשום בצידם:

1.1 **"האוניברסיטה":** אוניברסיטת תל-אביב, לרבות מכונים חיצוניים כמשמעותם בנוהל מכונים - בקרה אקדמית, מינהלית וכספית (תשמ"א) ולרבות התאגידים האמורים בנספח א' לתקנון זה.

1.2 **"דיקן":** דיקן הפקולטה הנוגעת בדבר, לרבות ראש בית ספר ולרבות ראש יחידת הוראה עצמאית אחרת, שאינה מהווה חלק מפקולטה.

1.3 **"מורה":** כל מי שממלא תפקיד הוראה, הדרכה או מחקר באוניברסיטה.

1.4 **"עובד":** כל מי שמועסק על ידי האוניברסיטה או בשירותה ואינו מורה.

1.5 **"תלמיד":** כל אחד מאלה -

1.5.1 מי שנרשם ללימודים באוניברסיטה - לרבות מי שנרשם ללימודים, בחטיבה לתוכניות מיוחדות - ונתקבל על ידה כתלמיד, מעת הרשמתו וכל עוד הוא רשום כתלמיד, כולל בחופשות לימודים.

1.5.2 מי שהגיש מועמדותו להתקבל כתלמיד ובקשתו נדחתה, מעת הרשמתו ועד קבלת הודעת הדחיה.

1.5.3 מי שסיים לימודיו אך טרם קיבל תעודה.

1.5.4 מי שהיה לתלמיד, כמשמעותו של מונח זה באחת מפיסקאות המשנה דלעיל ומועמדותו נדחתה, או שהפסיק לימודיו או סיים אותם, יוסיף להחשב כתלמיד לעניין תקנון זה (ויוסיף להיות כפוף לסמכות רשויות השיפוט האמורות בו) בקשר למעשים שעשה בעת שהיה מועמד להתקבל לאוניברסיטה או תלמיד בה.

1.6 **"עבירת משמעת":** עבירה מאלה המפורטות בסעיף 29 לתקנון זה ועבירה על כללי המשמעת שייקבעו - מעת לעת - על ידי הסינט (ויפורסמו בדרך המקובלת באוניברסיטה) לרבות נסיון, שידול או סיוע לעבור עבירה כאמור.

1.7 **"פסילה של בחינה או עבודה":** פירושה כשלון בבחינה או בעבודה והחלפת הציון אשר ניתן בהם בציון אפס.

1.8 **"הממונה":** הממונה על המשמעת האמור בתקנון זה.

1.9 **"בית הדין":** בית הדין לערעורים בענייני משמעת האמור בתקנון זה.

1.10 **"רשויות השיפוט":** הממונה, סגניו ובית הדין.

1.11 **"קובל":** הקובל האמור בתקנון זה.

מח

1.12 **"קובלנה":** מסמך בו טוען קובל כי תלמיד ביצע עבירת משמעת.

1.13 **"הוועדה":** הוועדה לקביעת מועמדים לכהונה ברשויות השיפוט, האמורה בתקנון זה.

פרק שני: רשויות השיפוט

סימן א': מבוא

מבנה: 2. רשויות השיפוט הינן:

2.1 הממונה על המשמעת וסגנו, או סגניו.

2.2 בית הדין לערעורים בענייני משמעת.

הוועדה - מינוי ותפקידים: 3. - - -

3.1 הסינט ימנה ועדה שמתפקידה יהיה להכין רשימת מועמדים לכהונת הממונה וסגניו ורשימת מועמדים לכהונת חברי בית הדין.

3.2 כל המועמדים שיכללו ברשימה שתוכן על ידי הוועדה יימנו עם הסגל האקדמי של האוניברסיטה.

3.3 בהכינה את רשימת המועמדים האמורים לעיל תדאג הוועדה לכלול בה משפטנים במספר כנדרש על פי הוראות הסימנים ב' ו-ג' שבפרק זה.

סימן ב': הממונה על המשמעת

בחירה: 4. - - -

4.1 הסינט יבחר - מתוך הרשימה שתוכן על ידי הוועדה - בממונה על המשמעת ובסגן ממונה, או בסגני ממונה, במספר שייקבע על ידי הסינט מזמן לזמן.

4.2 הממונה או אחד מסגניו יהיה משפטן.

תקופת כהונה: 5. - - -

5.1 הממונה וסגניו יבחרו לתקופת כהונה של שנתיים ויוכלו להבחר לשתי תקופות כהונה רצופות.

5.2 מי שכיהן כממונה או כסגנו שתי תקופות רצופות יוכל לשוב ולהבחר לתפקיד מתפקידים אלה רק לאחר הפסקה של שנתיים לפחות.

מילוי מקום שנתפנה: 6. נתפנה מקומו של הממונה או מי מסגניו עקב פטירה, התפטרות, פרישה מהאוניברסיטה, או מכל סיבה אחרת, יהיה הסינט רשאי לבחור מקרב המועמדים האמורים ברשימה הנזכרת בסעיף 3, בממונה או בסגן שיכהן משך יתרת תקופת כהונת הממונה או הסגן שמקומו נתפנה כאמור.

סמכויות: (הממונה) 7. הממונה ידון ויחליט - כדין יחיד - בכל קובלנה שתוגש על ידי קובל כנגד תלמיד.

סמכויות: (הסגנים) 8. כל סמכות המסורה לממונה על פי תקנון זה - פרט לסמכויותיו שעל פי סעיף 9 שלהלן - נתונה גם לסגניו. דין החלטה או פסק דין של סגן הממונה כדין החלטה או פסק דין של הממונה, לכל דבר ועניין.

סדרי עבודה: 9. חלוקת התיקים בין הממונה לסגניו וקביעת מועדי דיון תעשה על פי הנחיות כלליות שיקבע הממונה, מעת לעת, או על פי קביעתו לעניין או לעניינים מסויימים.

אצילת סמכויות: 10. הממונה רשאי לאצול מסמכויותיו שעל פי הסעיף 9 דלעיל לסגנו או לסגניו.

רציפות סמכויות: 11. נסתיימה תקופת כהונתם של הממונה וסגניו יהיו הם מוסמכים להמשיך ולסיים הדיון בכל עניין התלוי ועומד בפניהם ולהתחיל בדיון בעניינים חדשים, עד שימונו ממונה וסגנים אחרים תחתם.

סימן ג': בית הדין לערעורים בענייני משמעת

חברי ביית נבחרים: 12. - - -

- בחירה: 12.1 הסינט יבחר - מתוך הרשימה שתוכן על ידי הוועדה - ששה חברי סגל אקדמי, בהם לפחות שני משפטנים, לכהן כחברי בית הדין.

- תקופת כהונה: 12.2 חברי בית הדין הנבחרים יבחרו לתקופת כהונה של שנתיים וכל אחד מהם יוכל להבחר לשתי תקופות כהונה רצופות. מי שכיהן כחבר נבחר בבית הדין שתי תקופות כהונה רצופות יוכל לשוב ולהבחר לתפקיד זה לאחר הפסקה של שנתיים לפחות.

- מילוי מקום שנתפנה: 12.3 נתפנה מקומו של חבר נבחר בבית הדין, עקב פטירה, התפטרות, פרישה מהאוניברסיטה, או מכל סיבה אחרת, יהיה הסינט רשאי לבחור, מקרב המועמדים האמורים ברשימה הנזכרת בסעיף 3, חבר בית דין שיכהן משך יתרת כהונתו של החבר שמקומו נתפנה כאמור.

חברי ביית ממונים: 13. - - -

- מינוי: 13.1 הרקטור ימנה - מתוך רשימה של ששה סטודנטים, תלמידי פקולטות שונות, שתוצע לו על ידי דיקן הסטודנטים - שלושה סטודנטים לכהן כחברי בית הדין.

- תקופת כהונה: 13.2 חברי בית הדין הממונים, ימונו לתקופת כהונה של שנתיים ויוכלו לכהן כחברי בית הדין תקופת כהונה אחת בלבד.

- מילוי מקום שנתפנה: 13.3 נתפנה מקומו של חבר ממונה בבית הדין, עקב פטירה, התפטרות, פרישה מהלימודים באוניברסיטה או סיומם, או מכל סיבה אחרת, יהיה הרקטור רשאי למנות, מקרב המועמדים האמורים ברשימה הנזכרת בסעיף 13.1 דלעיל, חבר בית דין שיכהן משך יתרת תקופת כהונתו של החבר שמקומו נתפנה כאמור.

נשיא בית הדין וממלא מקומו הקבוע: 14. - - -

14.1 הסינט ימנה את אחד מחברי בית הדין הנבחרים לכהן כנשיא בית הדין וחבר נבחר אחר לכהן כממלא מקומו הקבוע.

14.2 נשיא בית הדין - ובהעדרו ממלא מקומו הקבוע - יהיה אחראי לניהול פעולתו השוטפת של בית הדין ובכלל זאת לקביעת הרכב המותב בפניו ידון כל מקרה ומקרה.

סמכויות בית-הדין:

15. בית הדין ידון ויחליט בערעורים על החלטות הממונה או סגניו שיוגשו לפי הוראות תקנון זה.

מותבים (הרכב):

16. דיוני בית הדין יתקיימו בפני מותב שימונה על ידי נשיא בית הדין. בכל מותב יכהנו שלושה מחברי בית הדין. מינוי חברי כל מותב ייעשה תוך שמירה על הכללים הבאים:

16.1 שניים מחברי כל מותב יימנו עם חברי בית הדין הנבחרים ואחד יהיה חבר ממונה.

16.2 בכל מותב יכהן לפחות משפטן אחד.

16.3 כיוייר המותב ישמש נשיא בית הדין או ממלא מקומו הקבוע ואם שניהם אינם נכללים בהרכב המותב, חבר בית דין נבחר שייקבע על ידי נשיא בית הדין.

מותבים (מילוי מקום שנתפנה):

17. נתפנה מקומו של חבר ביית המכהן במותב, עקב פטירה, התפטרות, פרישה מהאוניברסיטה, פרישה מהלימודים באוניברסיטה או סיומם, או מכל סיבה אחרת, יצרף נשיא בית הדין למותב חבר אחד והדיון ימשך מאותו שלב אליו הגיע בעת שנתפנה מקום כאמור, אלא אם כן יחליט יוייר המותב אחרת מטעמים שיירשמו.

רציפות סמכויות:

18. נסתיימה תקופת כהונתם של חברי בית הדין יהיו חברי כל מותב מוסמכים להמשיך ולסיים בכל עניין התלוי ועומד בפניהם וחברי בית הדין יהיו מוסמכים להתחיל בדיון בעניינים חדשים עד שימונו חברים אחרים תחתם.

סימן ד': מינהל רשויות השיפוט

מזכיר רשויות השיפוט:

19. - - -

19.1 המזכיר האקדמי ימנה עובד שישמש כמזכיר רשויות השיפוט.

19.2 לא ימונה אותו אדם לשמש כקובל וכמזכיר רשויות השיפוט בעת ובעונה אחת.

כפיפות:

20. מזכיר רשויות השיפוט יפעל על פי ההנחיות שינתנו לו - בין הנחיות כלליות ובין הנחיות לעניין מסויים - על ידי המזכיר האקדמי, או מי שימונה על ידו לעניין זה, הממונה ונשיא בית הדין.
ניתנו למזכיר רשויות השיפוט הוראות סותרות על ידי המזכיר האקדמי מחד והממונה או נשיא בית הדין מאידך, יהיו הוראות אלה האחרונים עדיפות.

שירותי מינהל:

21. המזכירות האקדמית תספק לרשויות השיפוט את שרותי המינהל הדרושים להן.

פרק שלישי: קובל, סניגור ומשקיפים

קובל קבוע:

22. המזכיר האקדמי, או מי שימונה על ידו, ישמש כקובל בדיונים שיתקיימו בפני הממונה וכמערער או משיב בדיונים שיתקיימו בפני בית הדין.

קובל מיוחד:

23. לא יהיה בעובדה שהמזכיר האקדמי ימנה קובל קבוע כדי:

23.1 למנוע בעד המזכיר האקדמי עצמו לשמש כקובל בעניין מסויים, או

23.2 למנוע בעד המזכיר האקדמי למנות קובל אחר לעניין מסויים.

ייעוץ משפטי: 24. מי שימונה כקובל קבוע וכל קובל מיוחד יהיה רשאי להעזר בייעוץ משפטי ולהיות מיוצג - בין בדיון בפני הממונה ובין בדיון בבית הדין - על ידי עורך דין.

ההגנה: 25. תלמיד יהיה רשאי, בין בדיון בפני הממונה ובין בדיון בבית הדין -

25.1 להעזר בתלמיד אחר שישמש כסניגורו.

25.2 להיות מיוצג על ידי עורך דין ובלבד שיודיע על כך למזכירת רשויות השיפוט שבוע לפני מועד הדיון.

משקיפים מורשים 26 - - -

- מינוי 26.1 דיקן הסטודנטים יציע לרקטור רשימת סטודנטים הלומדים בפקולטות שונות, מתוכה ימנה הרקטור שלושה סטודנטים לשמש כמשקיפים מורשים משך תקופה של שנתיים.

- מילוי מקום שנתפנה: 26.2 נתפנה מקומו של סטודנט שמונה כמשקיף מורשה, עקב פטירה, התפטרות, פרישה מהלימודים באוניברסיטה או סיומם, או מכל סיבה אחרת, יהיה הרקטור רשאי למנות, מקרב המועמדים האמורים ברשימה הנזכרת בסעיף 26.1, סטודנט אחר לשמש כמשקיף מורשה משך יתרת תקופת כהונתו של הסטודנט שמקומו נתפנה כאמור.

הזמנת משקיפים לדיון 27. - - -

27.1 בכל דיון משמעתי שייערך בפני הממונה (או סגנו) יהיו רשאים להיות נוכחים המשקיפים הבאים:

27.1.1 דיקן הסטודנטים, או נציגו.

27.1.2 דיקן הפקולטה שעם תלמידיה נמנה התלמיד הנתבע, או נציגו.

27.1.3 סטודנט שמונה כמשקיף מורשה.

27.2 ההזמנות למשקיפים ישלחו על ידי מזכיר רשויות השיפוט שיקבע את סדר זימון הסטודנטים המשמשים כמשקיפים מורשים.

אי נוכחות משקיפים שהוזמנו: 28. אי נוכחות המשקיפים, או מי מהם, לא תפסול את הדיון ולא תגרע, בכל צורה, מתוקפו ובלבד שהוזמנו להיות נוכחים בו.

פרק רביעי: עבירות ועונשים

סימן א': עבירות

29. עבירת משמעת הינה אחת העבירות דלקמן שבוצעה על ידי תלמיד:

29.1 אי ציות להוראות של רשויות האוניברסיטה, מוריה או עובדיה, שניתנו על ידם עקב מילוי תפקידם.

29.2 מסירת ידיעה כוזבת ביודעין לאוניברסיטה, רשויותיה, מוריה או עובדיה, או הסתרת מידע ביודעין, או ביצוע מעשה תרמית לשם קבלת זכויות באוניברסיטה, או בקשר ללימודים באוניברסיטה.

29.3 הונאה בבחינה, עבודת בית, עבודה סמינריונית, עבודת גמר או עבודה אחרת המוטלת על התלמיד בקשר עם לימודיו.

29.4 הפרה של הוראות המתייחסות לבחינה, עבודת בית, עבודה סמינריונית, עבודת גמר או עבודה אחרת המוטלת על התלמיד בקשר עם לימודיו, לרבות הוראות בדבר התנהגות במהלך בחינה בכתב או בע"פ.

29.5 הפרה של תקנון או הוראות לשימוש במתקני האוניברסיטה, כולל אולמות, חדרי מעבדה, ספריות, שכונים ומעונות סטודנטים, משרדים, מתקני ספורט, מגרשי חניה ושטח פתוח.

29.6 הפרעה להוראה, למחקר או לעבודה באוניברסיטה, או הפרעה לכל פעילות אחרת שנתאשרה על ידי רשויות האוניברסיטה.

29.7 פגיעה במתכוון או ברשלנות ברכוש האוניברסיטה, או ברכוש אחר המשמש לצרכיה.

29.8 התנהגות שיש בה משום פגיעה בכבודם, בגופם או ברכושם של מורי, עובדי או תלמידי האוניברסיטה, אם נעשתה עקב או בקשר למעמדם כמורים, עובדים או תלמידים או אם נעשתה בתחומי האוניברסיטה.

29.9 התנהגות פרועה, הקמת שאון ומהומה, השתתפות בתיגרה, התנהגות אלימה, כל אלה, בין שנעשו בתחומי הקמפוס באוניברסיטה ובין בסמוך לו, בין שנעשו כלפי האוניברסיטה, עובדיה, מוריה ותלמידיה ובין כלפי צדדים שלישיים.

29.10 התנהגות שאינה הולמת את כבוד האוניברסיטה או מעמד של תלמיד.

סימן ב': עונשים

רשימת עונשים:

30. משנמצא תלמיד אשם בעבירת משמעת יוטלו אחד או אחדים מהעונשים הבאים:

30.1 נזיפה.

30.2 פסילת בחינה בה נבחן התלמיד.

30.3 פסילת עבודת בית, עבודה סמינריונית, עבודת גמר או עבודה אחרת המוטלת על התלמיד בקשר עם לימודיו.

30.4 איסור לגשת לבחינה או לבחינות במועד מסויים או במועדים מסויימים.

30.5 עיכוב מתן תעודה, או מתן אישור המעיד על לימודי התלמיד, למשך תקופה שתיקבע.

30.6 ביטול הנחה בשכר לימוד, או ביטול פרס לימודים או מילגה, או ביטול הזכות לקבלם לתקופה שתיקבע.

30.7 קנס כספי בשיעור שלא יעלה על מחצית שכר הלימוד המשולם על ידי תלמיד מן המנין.

30.8 מניעת שימוש במתקני האוניברסיטה, כולל ספריות, שכוני ומעונות סטודנטים, מתקני ספורט ומגרשי חניה, או חלק מהם. לתקופה שתיקבע.

30.9 הרחקה מחלק ממסלול לתקופה שתיקבע.

30.10 הרחקה מן האוניברסיטה לתקופה שתיקבע.

30.11 הרחקה מן האוניברסיטה לצמיתות.

30.12 ביטול זכויות או הישגים בלימודים שנרכשו כתוצאה ממרמה לרבות שלילת הזכות לקבל תעודה או אישור המעידים על לימודים אלה.

רישום עניינה בגליון ציונים: 31. - - -

31.1 הוטל על תלמיד עונש של הרחקה מן האוניברסיטה לצמיתות לפי הסעיף 30.11 דלעיל, או הרחקה לתקופה של שנה לפחות, יירשם עונש זה בגליון ציוניו.

31.2 הוטל על תלמיד עונש אחר מאלה האמורים בסעיף 31.1 תהיה לממונה ולבית הדין סמכות להורות, לפי שיקול דעתם, על רישום דבר העניינה בגליון ציונים.

פסילת חובה: 32. בכל מקרה של הרשעה בהונאה בבחינה, עבודת בית, עבודה סמינריונית, עבודת גמר או עבודה אחרת המוטלת על התלמיד בקשר עם לימודיו, חייבים הממונה או בית הדין לפסול את הבחינה או העבודה נשוא ההונאה. פסילה כאמור תיעשה בלא קשר לכל עונש שיוטל על התלמיד בעקבות הרשעתו בהונאה.

עונש על תנאי: 33. - - -

33.1 הממונה או בית הדין רשאי להורות כי עונש לפי פיסקאות 30.7 עד 30.12 (ועד בכלל) יהיה - כולו או מקצתו - עונש על תנאי.

33.2 תלמיד שנדון לעונש על תנאי לא ישא בעונשו אלא אם עבר בתוך תקופה שתיקבע בהחלטת הממונה או בית הדין - תקופה שלא תפחת משנה ולא תעלה על שלוש שנים (להלן "תקופת התנאי") - עבירת משמעת מאלה שיפורטו בהחלטה והורשע בשל עבירה כאמור בין בתוך תקופת התנאי ובין לאחריה.

33.3 אלא אם כן ייקבע אחרת בהחלטת הממונה או בית הדין, תתחיל תקופה התנאי ביום מתן ההחלטה.

פיצויים: 34. נמצא תלמיד אשם בעבירת משמעת ועקב העבירה נגרם נזק חומרי לאוניברסיטה, יהיה הממונה או בית הדין רשאי לחייבו - בנוסף לכל עונש שיוטל עליו במקומו - לשלם לאוניברסיטה פיצוי כספי בשיעור שלא יעלה על הנזק הישיר שנגרם עקב העבירה.

הצמדת קנסות ופיצויים:

35. כל קנס כספי שיוטל על תלמיד וכל סכום פיצויים בו יחוייב יהיו צמודים למדד המחירים לצרכן מתום שלושים יום ממועד הטלתם ועד למועד פרעונם בפועל.

תקופות לאי פרעון קנס או פיצויים:

36. תלמיד עליו הוטל קנס, או כזה שחוייב בתשלום פיצויים, לא יקבל תעודה או אישור המעיד על לימודיו ולא תתקבל הרשמתו להמשך הלימודים באוניברסיטה, עד שיפרע את הקנס אשר הוטל עליו או את סכום הפיצויים בו חוייב, בצירוף כל הפרשי הצמדה בגינם.

פרק חמישי: החלטות ביניים ושמירת סמכויות

החלטות ביניים:

37. - - -

- הסמכות לתיתן

37.1 לאחר פתיחת הליכים משמעתיים יהיה הממונה רשאי לתת - בין מיוזמתו ובין לבקשת קובל - החלטות ביניים כמו, דחיית בדיקת בחינה, הפסקת לימודים, איסור להשתמש במתקני האוניברסיטה (למעט הוצאת תלמיד מהמעונות) וכיוייב.

- שמיעת התלמיד

37.2 במידת האפשר תינתן החלטת ביניים אחר שהממונה יתן לתלמיד הזדמנות להשמיע טענותיו.

- דיון חוזר

37.3 נתן הממונה החלטת ביניים בהעדר התלמיד, יהיה התלמיד רשאי לבקש מהממונה לקיים דיון חוזר בהחלטה בנוכחותו. ביקש התלמיד דיון חוזר ייערך דיון זה לא יאוחר מאשר תוך שבוע ימים ממועד הבקשה.

- משך תוקפן

37.4 החלטת ביניים של הממונה תעמוד בתוקפה עד מועד מוקדם יותר שייקבע על ידי הממונה בהחלטתו.

- שינויין או ביטולן

37.5 הממונה מוסמך לבטל או לשנות, בכל עת, החלטת ביניים שנתן, בין ביוזמתו ובין ביוזמת התלמיד או הקובל.

- ערעור רק ברשות (תוקן ביום 4.5.88)

37.6 החלטת ביניים איננה ניתנת לערעור בפני בית הדין, אלא אם ניתנה רשות לכך על ידי נשיא בית הדין ובהיעדרו - על ידי ממלא מקומו הקבוע.
בקשת הרשות לערעור תוגש למזכיר רשויות השיפוט תוך חמישה ימים ממתן החלטת הביניים, ואם התקיים דיון חוזר כאמור בסעיף 37.3 - תוך חמישה ימים ממתן ההחלטה בדיון חוזר.

- המצאה

37.7 מזכיר רשויות השיפוט ישלח עותקים של כל החלטת ביניים לתלמיד הנתבע, לקובל, לדיקן הפקולטה שעל תלמידיה נמנה התלמיד הנתבע, לדיקן הסטודנטים ולסטודנט האמור להשתתף כמשקיף מורשה בדיון.

שמירת סמכויות:

38. - - -

38.1 סמכותו של הממונה לדון ולפסוק בעבירות משמעת אינה שוללת סמכותם של מורה או עובד לתת הוראות או לנקוט צעדים - שבגדר סמכותם - לשם מניעת הפרעות מצד תלמיד למהלך התקין של לימודים, בחינות או פעילות אחרת באוניברסיטה.

38.2 אין בהוראות תקנון זה כדי לפגוע בסמכויות הנתונות למורה או לעובד עפ"י תקנונים אחרים - אוניברסיטאיים או פקולטתיים - לרבות הסמכות לדחות בדיקת בחינה, או עבודה, לעכב מתן ציון או להוציא תלמיד מכיתה במקרה של הפרעה.

הליכי משמעת והליכים פליליים:

39. - - -

39.1 הסמכות לקיים הליכים משמעתיים לפי תקנון זה אינה נשללת על ידי האפשרות של קיום הליכים פליליים בבית משפט, נגד התלמיד הנתבע, או על ידי קיום הליכים כאלה, או על ידי פסק דין כלשהו בהליכים כאלה.

39.2 סברו הממונה או בית הדין כי הקובלנה מעלה חשש, לכאורה, כי נעברה עבירה פלילית כמשמעותה של זו בסעיף 268 לחוק העונשין תשל"ז - 1977, יורה הוא למזכיר האקדמי ליתן הודעה על כך ליועץ המשפטי לממשלה או לבא כוחו.

הממונה או בית הדין לא ימשיכו בהליכים נגד התלמיד הנתבע עד שתשלח הודעה כאמור.

פרק ששי: הליכים

סימן א': תלונה

הגשת תלונה:

40. - - -

- מתלונן

40.1 רשאים להגיש תלונה על פי תקנון זה כל מורה, כל עובד וכל תלמיד.

- מקבל התלונה

40.2 תלונה תוגש למזכיר האקדמי.

- מסמך תלונה

40.3 תלונה תוגש בכתב, תפרט המעשים או המחדלים המיוחסים לתלמיד נשוא התלונה ויצורפו אליה מסמכים התומכים בה, במידה וישנם כאלה בידי המתלונן.

בדיקת תלונה:

41. המזכיר האקדמי יעיין בתלונה שתוגש לו, סמוך ככל האפשר לאחר קבלתה, יקבל לרשותו כל חומר כתוב המתייחס לתלונה (כמו בחינה, עבודה בכתב וכיו"ב) ויהיה רשאי לבקש מהמתלונן השלמות והבהרות, ומהתלמיד נשוא התלונה הערות או הסברים.

גניזת תלונה:

42. הגיע המזכיר האקדמי למסקנה, כי אין לפתוח בהליכים משמעתיים עקב תלונה שהוגשה לו, יגנוז את התלונה ויודיע על כך למתלונן, לדיקן הפקולטה שעל תלמידיה נמנה התלמיד נשוא התלונה ולדיקן הסטודנטים.

ערעור על גניזת תלונה:

43. סבר דיקן הפקולטה שעל תלמידיה נמנה התלמיד נשוא התלונה, או דיקן הסטודנטים, כי החלטת המזכיר האקדמי לגנוז את התלונה אינה מוצדקת, יהיה הוא רשאי לערער על החלטה זו בפני הרקטור שהחלטתו בנדון תהיה סופית.

סיוע בבדיקת תלונה:

44. המזכיר האקדמי יהיה רשאי לאצול סמכויותיו על פי סימן זה להוציא הסמכות האמורה בסעיף 42 - לקובל ו/או לקובל מיוחד.

סימן ב': פתיחת הליכים - קובלנה

הוראת הרקטור

45. הרקטור יהיה רשאי להורות למזכיר האקדמי - בכל מקרה, בין אם הוגשה תלונה ובין אם לאו - לפתוח בהליכי משמעת.

יוזמת המזכיר האקדמי:

46. המזכיר האקדמי יהיה רשאי לפתוח בהליכי משמעת ביוזמתו שלו אם סבר כי נעברה עבירת משמעת ולא הוגשה לו תלונה בנדון, או שהוגשה לו תלונה בנדון והמתלונן חזר בו ממנה.

העברת תלונה לקובל:

47. החליט המזכיר האקדמי - בין ביוזמתו ובין על פי תלונה שהוגשה לו - כי יש מקום לפתוח בהליכי משמעת נגד תלמיד, או שקיבל הוראה לעשות כן מהרקטור, יעביר את התלונה וכל חומר שאסף במהלך בירורה, לקובל.

קובלנה:

48. על יסוד התלונה וכל חומר נוסף שיועבר לקובל על ידי המזכיר האקדמי או יאסף על ידי הקובל עצמו, יכין הקובל קובלנה שתכלול את הפרטים הבאים:

48.1 פרטי המתלונן ותאורו.

48.2 פרטי המעשים או המחדלים המיוחסים לתלמיד הנתבע (להלן "הנתבע").

48.3 פירוט עבירות המשמעת המיוחסות לנתבע.

48.4 רשימת מסמכים שבדעת הקובל להגיש במהלך הדיון.

48.5 רשימת העדים שבדעת הקובל להשמיע במהלך הדיון.

הגשה:

49. קובלנה תחתם בידי קובל ותוגש למזכיר רשויות השיפוט.

המצאה:

50. - - -

50.1 מזכיר רשויות השיפוט ימציא עותקים של הקובלנה:

50.1.1 לממונה.

50.1.2 לנתבע.

50.1.3 לדיקן הפקולטה שעל תלמידיה נמנה הנתבע.

50.1.4 לדיקן הסטודנטים.

50.1.5 לסטודנט האמור לשמש כמשקיף מורשה בדיון.

50.2 לעותק הקובלנה שיישלח לנתבע יצורף עותק של תקנון זה.

סימן ג': הליכי הדיון בפני הממונה

מועד הדיון:

51. - - -

51.1 מועד הדיון בקובלנה ייקבע על ידי מזכיר רשויות השיפוט בתיאום עם הממונה.

51.2 המועד שייקבע לדיון לא יהיה מוקדם משבעה ימים ולא יהיה מאוחר מעשרים ואחד יום מהיום בו נמסרה הקובלנה לנתבע.

51.3 הוראות פיסקה 51.2 לא יחולו על דיונים בבקשות להחלטות ביניים ואלה אפשר שיתקיימו בתוך פרק זמן קצר מזה האמור שם.

51.4 כל הודעה או מסמכים שיישלחו לנתבע בדואר רשום לפי כתובתו שבמרכז למרשם או כתובתו שבחוג לימודיו, ייחשבו כאילו נמסרו לנתבע שבעה ימים לאחר שיוצרם.

הזמנה לדין: 52. מזכיר רשויות השיפוט יזמין למועד שנקבע לדיון בקובלנה את הקובל, הנתבע, המתלונן, המשקיפים האמורים בסעיף 27 לתקנון זה ואת עדי הקובל המפורטים בקובלנה.

דחיית הדיון: 53. הממונה מוסמך - אם יתבקש לכך על ידי הקובל או על ידי הנתבע - לדחות את מועד הדיון מטעמים מיוחדים שירשמו.

דיון בהעדר הנתבע: 54. - - -

54.1 דיון בקובלנה יכול שיתנהל בהעדר הנתבע אם זה לא יופיע במועד שנקבע - למרות שהוזמן כראוי - מבלי שיצביע על טעם מיוחד לדחיית מועד הדיון.

54.2 נתקיים דיון שלא במעמד הנתבע, בנסיבות כמתואר בפיסקה 54.1 דלעיל יהיה הממונה רשאי ליתן כל החלטה או פסק דין אף שלא בפני הנתבע.

54.3 ניתנה החלטה שלא בפני הנתבע ימציא לו מזכיר רשויות השיפוט עותק ממנה והנתבע יהיה רשאי לעתור לביטולה תוך שבעה ימים מהמועד בו יקבל את עותק ההחלטה.

העתירה תתברר בפני הממונה שיהיה מוסמך לבטל את החלטתו או לשנותה מטעמים מיוחדים שירשמו.

הקראה: 55. - - -

55.1 בפתיחת הדיון יקרא הממונה את הקובלנה בפני הנתבע ויסביר לו - אם יתבקש לכך - את האמור בה.

55.2 לאחר ההקראה ישאל הממונה את הנתבע אם הוא מודה, או שאינו מודה בקובלנה.

הודאה: 56. הודה הנתבע בקובלנה יהיה הממונה רשאי למצוא אותו חייב בדין על פי הודאתו ולגזור את דינו, אולם הממונה יהיה רשאי, על אף ההודאה, לדרוש מהקובל להגיש ראיות להוכחת הקובלנה.

סדרי דין וראיות: 57. - - -

57.1 הממונה ינהל את הדיון ויקבל ראיות בדרך שתראה לו צודקת ויעילה.

57.2 לא הודה הנתבע בקובלנה יגיש הקובל ראיותיו וישמיע את עדיו והנתבע או סנגורו יהיה רשאי לחקור עדים אלה. לאחר מכן יגיש הנתבע ראיותיו וישמיע את עדיו והקובל יהיה רשאי לחקור עדים אלה. הן הקובל והן הנתבע יהיה רשאי לחקור עדיו בחקירה חוזרת.

פרטיכל: 58. במהלך הדיון יירשם בידי מזכיר רשויות השיפוט או בידי הממונה פרטיכל שייחתם בידי הממונה.

פסק הדין - מועד נתינתו: 59. - - -

59.1 סמוך, ככל האפשר, לסיום גבית הראיות והשמעת טענות הצדדים יתן הממונה פסק דין (מורכב מהכרעת דין ואם יימצא הנתבע חייב הדין, אף גזר דין) מנומק ובכתב.

- המצאתו 59.2 מזכיר רשויות השיפוט ימציא עותקים של פסק הדין לנתבע, לקובל, למתלונן, לדיקן הפקולטה שעל תלמידיה נמנה הנתבע, לדיקן הסטודנטים ולסטודנט אשר שימש משקיף מורשה בדין.

- תחילת תוקפו 59.3 פסק דין של הממונה יכנס לתוקפו ביום נתינתו אלא אם כן יחליט הממונה כי יכנס לתוקפו במועד אחר.

סימן ד': הגשת ערעור

זכות ערעור: 60. פסקי הדין של הממונה ניתנים לערעור בפני בית הדין, הן על ידי קובל והן על ידי הנתבע.

מועד הגשת ערעור: 61. הערעור יוגש תוך חמישה עשר יום מיום שנתן הממונה את פסק הדין נשוא הערעור (אם זה ניתן בפני המערער) או תוך חמישה עשר יום מיום שהומצא פסק הדין למערער (אם זה ניתן שלא בפני המערער).

כתב ערעור: 62. הערעור יוגש בכתב, למזכיר רשויות השיפוט ויפרט את נימוקי וטיעוני המערער.

המצאה: 63. מזכיר רשויות השיפוט ימציא עותקים של הערעור:

63.1 לנשיא בית הדין.

63.2 למשיב (שיהיה הקובל או הנתבע, לפי העניין).

63.3 לדיקן הפקולטה שעל תלמידיה נמנה המערער או המשיב.

63.4 לדיקן הסטודנטים.
דיקן הפקולטה ו/או דיקן הסטודנטים יהיו רשאים לבקש ממזכיר רשויות השיפוט לזמנם לדיון בערעור.

ערעור אינו מעכב פס"ד: 64. הגשת ערעור לא תעכב את ביצוע פסק הדין אלא אם כן יחליט בית הדין אחרת, לבקשת המערער.

סימן ה': הליכי דיון בבית הדין

קביעת המותב: 65. עם קבלת כתב ערעור יקבע נשיא בית הדין (בהתחשב בהנחיות האמורות בסעיף 16 דלעיל) את הרכב המותב בפניו יתברר הערעור ואם לא יכללו הוא עצמו וממלא מקומו הקבוע בהרכב זה, אף את יו"ר המותב.

היקף הערעור: 66. הערעור יוגבל לבדיקת הממצאים והמסקנות של הממונה והמערער או המשיב לא יורשו להציג ראיות בערעור, אלא אם נתגלו ראיות חדשות שלא היו ידועות להם, ולא היו צריכות להיות ידועות להם, בעת הדיון בפני הממונה, או שבית הדין יסבור כי קיימות נסיבות מיוחדות המחייבות, מטעמים של עשיית צדק, להציגן.

טיעונים בכתב:

67. - - -

67.1 אם לא יבקש המערער, בכתב הערעור, להשמיע טיעוניו בע"פ יהיה יו"ר המותב רשאי להורות כי טיעוני המערער והמשיב יוגשו לבית הדין בכתב באופן ובמועדים שיפורטו בהודעה בכתב, שישלח יו"ר המותב למערער ולמשיב.

67.2 לא הגיש המערער טיעוניו במועד ובאופן שפורטו בהודעת יו"ר המותב, יימחק הערעור.

67.3 לא הגיש המשיב טיעוניו במועד ובאופן שפורטו בהודעת יו"ר המותב, ידון בית הדין בערעור על פי טיעוני המערער בלבד.

מועד הדיון:

68. - - -

68.1 לא החליט יו"ר המותב על הגשת טיעונים בכתב, יקבע מזכיר רשויות השיפוט, בתיאום עם יו"ר המותב, מועד לשמיעת הערעור.

68.2 המועד שייקבע לשמיעת הערעור לא יהיה מוקדם מארבעה עשר יום ולא יהיה מאוחר מעשרים ושמונה יום מהיום בו הוגש כתב הערעור.

שמיעת הערעור:

69. במועד הקבוע לשמיעת הערעור ישמיע המערער את טענותיו תחילה ולאחר מכן יהיה המשיב רשאי להשיב על טיעוני המערער.

פסק הדין:

70. סמוך ככל האפשר לאחר שמיעת הצדדים, או - במקרה של טיעון בכתב - סמוך ככל האפשר לאחר קבלת טיעוני הצדדים שבכתב, יתן בית הדין פסק דין מנומק, בכתב.

סימן ו': דיונים סגורים ופרסום פסקי דין

דיון בדלתיים סגורות:

71. - - -

71.1 הדיונים בפני רשויות השיפוט יתנהלו בדלתיים סגורות אלא אם כן יחליט הממונה, או המותב הדן בערעור - לבקשת אחד הצדדים - בהחלטה מנומקת, לקיים דיון פומבי.

דיון פומבי:

71.2 הוחלט על קיום דיון פומבי יהיה הממונה או המותב רשאי לקבוע מגבלות על כניסת קהל לאולם הדיונים, להוציא מהאולם מפריעים או להורות על המשך הדיונים בדלתיים סגורות.

פרסום פסקי דין:

72. בכל פסק דין יקבע הממונה, או המותב, מפורשות:

72.1 האם יש לפרסם את פסק הדין על גבי לוחות המודעות באוניברסיטה.

72.2 האם אותם פסקי דין שעל פי ההחלטה יש לפרסמם יפורסמו תוך ציון שם הנתבע או ללא ציון שמו.

פרק שביעי: עבירות חניה - ברירת קנס

הגדרות: 73. בפרק זה:

73.1 **"עבירת חניה"**: כל אחת מהעבירות על נוהל חנית רכב בקמפוס המפורטות בנספח ב' לתקנון זה ומהווה חלק בלתי נפרד ממנו וכל עבירה שתיווסף לנספח ב' על פי החלטה של ועדת החניה האמורה בנוהל הנ"ל.

73.2 **"שיעור הקנס"**: שיעור הקנס לכל עבירת חניה כנקוב בנספח ב'.

73.3 **"פקח"**: מי שהוסמך על ידי רשויות האוניברסיטה לפקח על ביצוע הוראות נוהל חנית רכב בקמפוס.

הודעה בדבר ברירת קנס: 74. - - -

74.1 היה לפקח יסוד להניח כי תלמיד עבר עבירת חניה רשאי הוא למסור לתלמיד או להצמיד למכוניתו, הודעה בה יואשם התלמיד באותה עבירה ותינתן לו הברירה לשלם את שיעור הקנס (המתאים לאותה עבירה) במקום לעמוד לדין בפני הממונה.

74.2 העתק ההודעה האמורה יישלח למזכיר רשויות השיפוט.

תשלום קנס: 75. - - -

75.1 מי שקיבל הודעה כאמור בסעיף 74 רשאי תוך שלושים יום מתאריך ההודעה לשלם לחשבון האמור בה את סכום הקנס הנקוב בה.

75.2 שילם תלמיד את הקנס האמור בסעיף 75.1, רואים אותו כאילו הודה באשמה בפני הממונה, הורשע ונשא את עונשו.

אי תשלום הקנס: 76. לא שילם תלמיד קנס במועד הנקוב בסעיף 75 דלעיל תיחשב ההודעה האמורה בסעיף 74 כקובלנה שהוגשה נגדו על פי הוראות תקנון זה, מזכיר רשויות השיפוט יזמנו לדיון בפני הממונה ודיון כאמור יהיה זהה לדיון בכל קובלנה אחרת.

עבירות חוזרות: 77. תלמיד שבתוך שנה אקדמית אחת הורשע פעמיים בעבירת חניה (בין על דרך של תשלום ברירת קנס ובין על דרך של קיום דיון בפני הממונה) וקיבל בשלישית הודעה כאמור בסעיף 74, יהיה הקובל רשאי להגיש כנגדו קובלנה, חרף תשלום הקנס הנקוב בהודעה השלישית, והממונה יהיה רשאי להטיל עליו - בנוסף לקנס ששולם על ידו או במקומו - עונש אחר או נוסף.

תיאום שעורי הקנס: 78. אחת לששה חודשים יותאמו סכומי שיעור הקנסות האמורים בנספח ב' בשיעור מתאים לשיעור עליית מדד המחירים לצרכן.

פרק שמיני: חנינה

79. - - -

79.1 הורשע תלמיד בעבירת משמעת ופסק דינו סופי, יהיה רשאי לפנות אל הרקטור בבקשה מנומקת, בכתב, לחנינה.

79.2 הרקטור רשאי, לפי שיקול דעתו, לחון תלמיד שהורשע בעבירת משמעת, או להמתיק את עונשו או להמיר העונש בעונש אחר.

פרק תשיעי: תחילת תוקף והוראת מעבר

תחילת תוקף: 80. תקנון זה נכנס לתוקפו ביום אישורו על ידי הסינט ובמועד זה פוקע תוקפו של תקנון המשמעת - תשל"ד.

הוראות מעבר: 81. על עבירות שנעברו לפני כניסת תקנון זה לתוקפו יחולו, בעניינים מהותיים, הוראות תקנון המשמעת - תשל"ד, ואולם בעניינים דיוניים יחולו הוראות תקנון זה.

נתגלו בין קובל לנתבע חילוקי דעות אם עניין מסויים הינו עניין דיוני או מהותי יכריע הממונה בחילוקי דעות אלה במהלך הדיון בקובלנה.

נספח א'

1. חברת מרכז עלית לספורט באוניברסיטת תל-אביב בע"מ.
2. רמות - רשות אוניברסיטאית למחקר שימושי ופיתוח תעשייתי בע"מ.
3. מועדון הספורט של אוניברסיטת תל-אביב.
4. בית התפוצות.
5. בית ההוצאה לאור של אגודת הסטודנטים באוניברסיטת תל-אביב.
6. ש.ל.ח. - שרות לחבר בע"מ.

נספח ב'

עבירות חניה

העבירה	סכום ברירת הקנס*
1. חנית רכב במגרש חנייה בו אין להחנות רכב זה (לאור סוג תווית החנייה שעליו)	-.16 ש"ח
2. חניה במקום אסור	-.20 ש"ח

לעניין סעיף זה, "מקום חניה אסור" הינו:

2.1 מדרכות

2.3 מעברים במגרשי חניה.

2.4 כניסות לבניינים

2.5 מקומות המיועדים לטעינה ופריקה.

2.6 מקומות שסומנו בשלט "אין חניה".

2.7 משטחי גרנוליט ושטחי גנים.

3. חניה במקום אסור בנסיבות חמורות	-.23 ש"ח

לעניין סעיף זה "חניה במקום אסור בנסיבות חמורות" פירושה:

3.1 חניה החוסמת רכב החונה כדין.

3.2 חניה החוסמת מעבר למקום חניה אחר.

3.3 מקומות חניה לנכים.

* עודכן ביוני 1990.

סדרי בטחון

1. אבטחת

השמירה על הסדר והבטחון בתחום הקמפוס נעשית ע"י עובדי מדור הבטחון. חובה על התלמידים להשמע להוראותיהם ולהזדהות בפניהם (עפ"י דרישה).

2. כניסה לקמפוס

א. שערי כניסה לקמפוס: -
1. בקמפוס שמונה שערי כניסה, שלושה שערים להולכי רגל ורכב וחמישה להולכי־רגל בלבד. שערים לרכב 4 ו-8 פתוחים ברציפות, ושער 1 פתוח בין השעות 7.00-21.00.
2. יתר השערים להולכי־רגל פתוחים בשעות הפעילות.

ב. בדיקת חפצים: -
1. בכניסה בשערים חובה להציג חפצים אישיים לבדיקה ולהזדהות לפי דרישת השומרים.
2. לא תורשה כניסה לתחום הקמפוס למי שמסרב להזדהות או למי שמסרב להציג את חפציו לביקורת.

ג. חנית רכב בתחום הקמפוס: -
1. חניה בתחום הקמפוס תורשה לנושאי תווי חניה בלבד, אשר התקבלו כדין.
2. מספר תווי חניה יועמדו להגרלה במשרדי אגודת הסטודנטים. סטודנט, שזכה בהגרלה, וקבל תו, ינהג בדרך הקבועה בהוראות. התו הינו אישי ואסורה העברת תו החניה לאחר.
3. הנהיגה והחניה בשטח האוניברסיטה - בכפוף להוראות התנועה והחניה של האוניברסיטה.
4. תנועה וחניה בניגוד להוראות מהווה עבירה על הוראות האוניברסיטה והינה ברת ענישה בדין משמעתי.

ד. הכנסת בעלי חיים לבניינים: -
אסור להכניס בעלי חיים לבניניי האוניברסיטה אלא בהיתר מיוחד של ראש מינהל הפקולטה הנוגעת בדבר. איסור זה אינו חל על בעלי חיים הדרושים לצרכי הוראה/ מחקר ועל כלבים המשמשים לליווי לעוורים.

3. חפצים חשודים

א. חפץ עזוב ללא בעלים הינו בבחינת חפץ חשוד. עם גילוי חפץ חשוד יש להרחיק אנשים מסביבתו ולהזעיק את אנשי הבטחון.

ב. אזעקה במקרה של פיגוע חבלני - בכל מקרה של איתור או חשד לחבלה תופעל מערכת אזעקה בבניינים ע"י צפירות קטועות, עולות ויורדות. עם הפעלת האזעקה יש לפעול בהתאם להוראות אנשי הבטחון במקום.

4. נשק

הכנסת נשק לתחום הקמפוס תותר עם הצגת אישור תקף לנשיאת נשק:
א. אזרח - יתבקש להציג אישור שהוצא ע"י משרד הפנים, ובו מצוין מספר נשק התואם את המספר המופיע ע"ג הנשק עצמו.
ב. חייל במדים - בשרות סדיר ומילואים יתבקש להציג אישור מטעם שלטונות צה"ל.
בשערי הכניסה לקמפוס חובה להודיע לשומר על נשיאת נשק ולהציג בפניו את האישור המתאים.
נושא נשק יידרש לפרוק מחסנית בשהותו בתחום הקמפוס.

5. **שמירה על רכוש אישי**

א. אין להשאיר תיקים ומסמכים ללא השגחה (גם לא בכניסה לספריות). תיק/חפץ עזוב יטופל כחפץ חשוד.
ב. על כל מקרה של גניבה או אובדן רכוש, יש לדווח למדור הבטחון.

6. **אבידות שנמצאו בתחום הקמפוס**

מי שמצא אבידה באחד מבנייני האוניברסיטה ולא איתר את בעליה ימסרה למנהל הבית בו נמצאה האבידה.
מי שמצא אבידה מחוץ לתחום של אחד מבנייני האוניברסיטה ימסרה למדור בטחון.

7. **הוצאת ציוד**

אין להוציא ציוד של האוניברסיטה משטח הקמפוס אלא באישור בכתב ממינהל הפקולטה/היחידה לה שייך הציוד. כל המבקש להוציא ציוד שאינו מזוהה, ידרש ע"י עובדי הבטחון להוכיח שהציוד שייך לו.

8. **משרדי מדור בטחון**

משרדי מדור בטחון נמצאים במרתף בנין מכסיקו - חדר 19. טל. 5450222. חרום: 5450726, 5450880, 5450484 (במשרדים תורנות במשך כל שעות היממה).

בטיחות ועזרה ראשונה

1. עקרונות הבטיחות מוגדרים בהוראות האוניברסיטה. התלמידים נדרשים לפעול בהתאם להוראות ונהלי הבטיחות הכלל-אוניברסיטאים והמיוחדים של יחידותיהם.

2. באוניברסיטה מועצת בטיחות כללית וועדות בטיחות יחידתיות ונוסף לאלה גם מנגנון בטיחותי מקצועי: מהנדס בטיחות וממונה בטיחות. כל אלה עומדים לרשות צבור התלמידים ואליהם יש לפנות בנושאים של ליקויים, הצעות לשיפורים ושאלות בענייני בטיחות תעסוקתית ובטיחות אש.

3. מידע מתומצת כיצד לנהוג ולמי לפנות במצבים חריגים, מרוכז על גבי "דף מידע לשעת חירום" הנמצא על כל לוחות המודעות, בחדרי המזכירויות ועוד. קרא אותו בעיתות רגיעה כדי שתדע להשתמש בו ביעילות גם במצב מתח.

4. חריגה מהוראות הבטיחות הינה עבירה ברת עונשין בדין משמעתי.

5. מספר הטלפון של יחידת-הבטיחות: 5450555.

לתשומת הלב: יש לדווח למזכירות החוג/הפקולטה על כל תאונה בתוך הקמפוס, בה היית מעורב. טפסים מתאימים ניתן לקבל במזכירויות השונות. מטרות הדיווח: לסייע לסילוק מפגעים, להפקת לקחים ולהנפקת אישורים על התאונה.

תחנת עזרה ראשונה נמצאת בבנין הספרייה המרכזית ע"ש אליאס סוראסקי - טלפון 5450666 - והיא פעילת כל יום בשעות 08.00-18.00 (בימי ו' עד 12.00).
בכל בנין בחזרו של מנהל הבית, נמצא תיק עזרה ראשונה.
אנא דווח למנהל הבית על כל מפגע בטיחותי בקמפוס.

אגודת הסטודנטים החדשה*

אגודת הסטודנטים החדשה, שנוסדה ב-1983, הינה עמותה המאגדת בתוכה את הסטודנטים הלומדים באוניברסיטת ת"א. זכאי להיות חבר באגודה כל מי שמוכר על ידי האוניברסיטה כתלמיד. מי שחדל להחשב כתלמיד האוניברסיטה במהלך שנת הלימודים, ימשיך להחשב כתלמיד האוניברסיטה, להשתתף בפעילויות האגודה ולהינות משירותיה, לבחור ולהיבחר למוסדות האגודה.
בהתאם לתקנון האגודה נערכות אחת לשנה בחירות איזוריות, אישיות, ישירות וחשאיות למועצת האגודה. הבחירות נערכות על בסיס איזורי בחירה.

מבנה ושירותי האגודה:

מועצת אגודת הסטודנטים בוחרת את חברי ועד האגודה ואת יו"ר האגודה.
חברי הועד, מתוקף תפקידם, מנהלים את המחלקות השונות באגודה ונושאים באחריות כלפי המועצה וועדותיה. להלן פירוט מחלקות האגודה והשירותים אותם הן מעניקות לסטודנטים:

המחלקה לעניינים אקדמיים - מטפלת בנושאים הנוגעים ללימודיו של הסטודנט באוניברסיטה; מפעילה נציב קבילות סטודנטים המטפל בבעיות הנוצרות ביחס הסטודנט עם הסגל האקדמי והמינהלי באוניברסיטה; ועורכת מזה מספר שנים סקר רמת ההוראה המקיף את מרבית הקורסים המועברים באוניברסיטה. לסקר מטרה כפולה: לשפר את רמת ההוראה באוניברסיטה מחד ולהעניק לסטודנט אמצעי בעזרתו יוכל להרכיב את מערכת לימודיו (כאשר הדבר ניתן) בצורה נוחה ומהנה יותר, מאידך. תוצאות הסקר מפורסמות בידיעון האגודה.
הודות לשיתוף הפעולה של המזכירויות השונות הוקם באגודה "בנק בחינות" המכיל אלפי עותקים של בחינות שנערכו בשנים שעברו ונמסרו לאגודה על ידי החוגים. ניתן לעיין בבחינות ולצלמן.

מחלקת פנים - עוסקת בכל השירותים הניתנים לסטודנט בתחומי הקמפוס ובנושאי רווחה שונים. במסגרת מחלקה זו פועל המד"ס (מדור דיור סטודנטים) המכיל מאגר ממוחשב של דירות להשכרה. ניתן לקבל במשרדי האגודה, ללא תשלום, דפי מחשב עם פירוט הדירות כשהן ממויינות לפי איזורים. כמו-כן ניתן להעזר באנשי מחלקת פנים בכל הנוגע למחירים, חוזי השכרה וכל מידע רלבנטי אחר.
המת"ס (מרכז תעסוקה לסטודנטים) מרכז הצעות עבודה שונות בקלסרים הפתוחים לעיונם של הסטודנטים.
"פתרון" הינו פרוייקט שיעורים פרטיים לתלמידי בתי-ספר. המחלקה מרכזת פרטי סטודנטים המעוניינים ללמד (בתשלום) ומקשרת בינם לבין הנזקקים לשירותיהם.
"גלגלים" הינו מאגר ממוחשב של מכוניות ואופנועים למכירה.
תווי חניה - בתחילת שנת הלימודים נערכת ההרשמה להגרלת תווי החניה (בתחומי הקמפוס) אותם מקצה האוניברסיטה לסטודנטים.
במסגרת מחלקת פנים מועסק גם **הממקח על הקפיטריות.** ניתן לפנות אליו בתלונות על שירותי ומחירי הקפיטריות.
הדפסה ותרגום עבודות - מחלקת פנים מרכזת רשימה של מדפיסים ומתרגמים במחירים קבירים. ניתן לקבל את הרשימה במשרד המחלקה.

מחלקת מלגות ומעונות - עוסקת בטיפול בבעיות השונות במעונות הסטודנטים של האוניברסיטה ובריכוז מלגות שונות לסיוע במימון לימודים ומחייה לסטודנטים נזקקים. לרשות סטודנטים-הורים באוניברסיטת ת"א עומד **מעון-יום** של נעמ"ת שבו מוקצים מקומות לילדי הסטודנטים (כשלפחות אחד מן ההורים הינו סטודנט). הרישום למעון-היום נפתח כל שנה בחודש אפריל.

* המידע הנכלל בפרק זה נמסר לפרסום ע"י אגודת הסטודנטים והאוניברסיטה אינה אחראית לתוכנו.

מחלקת תרבות - מפיקה אירועי תרבות בתחומי הקמפוס ובכללם **"יום הסטודנט"**. המחלקה מפעילה את מועדון וקולנוע **"פוקוס"** שבמעונות הסטודנטים וכן חוגים שונים כגון: ריקודי עם ו"שנות השישים", מחול אירובי, דרמה, ציור וברידג'. בנוסף, עוסקת המחלקה גם בהשגת כרטיסים למופעים שונים בהנחות ניכרות לציבור הסטודנטים. מכירת הכרטיסים במזכירות האגודה.

מחלקת הסברה - אחראית על הדוברות ויחסי הציבור של אגודת הסטודנטים ובכללם הפקת המודעות השונות, שליטה על לוחות המודעות של האגודה והפקת ירחון האגודה.

מחלקת פרוייקטים מיוחדים - אחראית על ייזומם וביצועם של פרוייקטים החורגים מן הפעילות השגרתית של אגודת הסטודנטים. המחלקה גם מפקחת על תפקודן של חברות-הבת של האגודה:
"נ.כ.ס." - החברה הכלכלית של אגודת הסטודנטים.
"גיוב טוב" - חברה להשמת כח-אדם המופקדת על יצירת מקומות עבודה לסטודנטים ותיווך ביניהם לבין המעבידים השונים. החברה גובה מן המעביד עמלה תמורת השירות.

פירוט מלא של מבנה ושירותי אגודת הסטודנטים ניתן בידיעון האגודה המופיע בתחילת השנה והמחולק חינם. תלונות על שירותי אגודת הסטודנטים ניתן להפנות למבקר האגודה או לחברי ועדת הביקורת של מועצת הסטודנטים.

משרדי אגודת הסטודנטים נמצאים בבניין דה-בוטון (בית הסטודנט). שעות הקבלה במשרדי האגודה:

בימים א'-ה'	16:00-9:00
ביום ו' וערבי חג	12:30-8:30

טלפונים: 5411290, 413649, 6423004.

מבקר האוניברסיטה

מבקר האוניברסיטה בודק, לפי הצורך, את החוקיות, הסבירות, היעילות, החיסכון וטוהר המידות בניהול המשק, הכספים והמינהל ביחידות המינהליות והאקדמיות של האוניברסיטה ובגופים שבשליטתה. עוד בודק המבקר תלונות הראויות, לדעתו, להבדק על ידו, המופנות כנגד האוניברסיטה או אחת מיחידותיה, למעט בנושאים אקדמיים המסורים לסמכות הסינט.

משרד המבקר - בנין וולפסון להנדסה מכנית, חדר 332, טל. 5450490, 5450168.

דיונון

דיונון בנוי משתי מחלקות עיקריות: חנות הספרים ובית הדפוס.
בחנות הספרים ניתן לרכוש במחירים מוזלים ספרים מכל הסוגים, בעברית ובאנגלית, חוברות לימוד, מוצרי נייר, ציוד משרדי, מחשבונים, קלטות ועוד. כמו כן ניתנים בה שרותי צילום שונים וכן שרות הזמנות פרטיות מהארץ ומחו"ל.
החנות נמצאת בבנין האקדמיה למוסיקה ע"ש רובין. שעות הפתיחה: ימים א'-ה' בשעות 08.30-19.00 וביום ו' עד 13.00. טלפון 410351/2.

בית הדפוס עוסק בהוצאה לאור של ספרים וחוברות לימוד לתלמידי האוניברסיטה, ובהדפסה ושכפול של עבודות-גמר למיניהן. בית הדפוס נמצא במרתף בנין הגלריה האוניברסיטאית לאמנות ע"ש גניה שרייבר.

קבלת קהל: ימים א'-ה' בשעות 08.30-15.00 וביום ו' עד 13.00.

טיפול שיניים לתלמידים

במסגרת ההוראה הניתנת במירפאת השיניים של ביה"ס לרפואת שיניים ע"ש מוריס וגבריאלה גולדשלגר, יוכלו התלמידים לקבל עזרה ראשונה וטיפול שיניים אם הטיפולים תואמים את צרכי ההוראה. הטיפול יבוצע ע"י תלמידים של השנים המתקדמות (שנים ה' ו-ו') בהשגחה מלאה של רופאי ביה"ס לרפואת שיניים.

תשלום
העזרה הראשונה ניתנת בחינם.
בדיקה ומיון לצורך קביעת טיפול ועזרה ראשונה, נערכים בימים א'-ה' בין השעות 8:15-11:30.
ייעוץ כירורגי וטיפול כירורגי במידת הצורך - ללא תשלום, ניתנים בימים א'-ה' בין השעות 8:00-9:00.
תמורת שאר הטיפולים המחיר נקבע עפ"י מחירון קופ"ח.

בביה"ס מכון רנטגן משוכלל, בו ניתן לבצע מיגוון צילומי שיניים ולסתות במחירים מוזלים, בהתאם להפניית רופא.

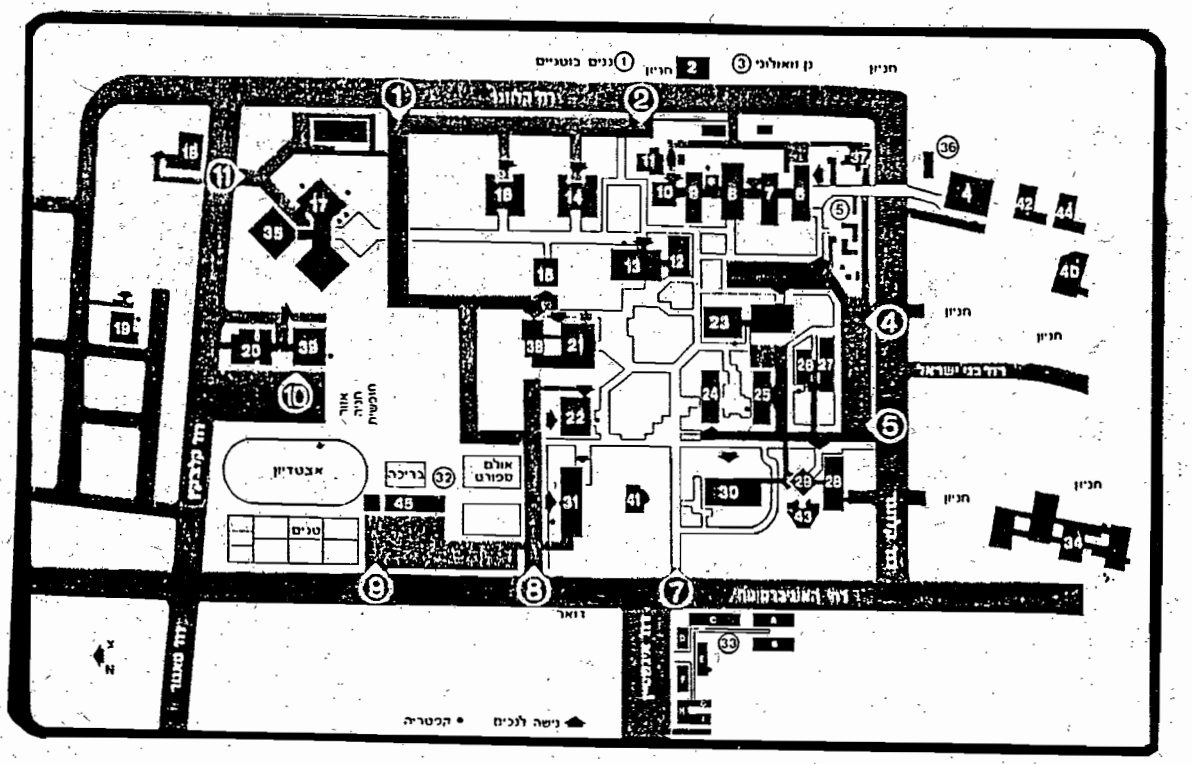
טיפול בהיגיינה אורלית ניתן על-ידי תלמידות קורס שיננויות (שנה ב') בהשגחת מורי ביה"ס, במחיר סמלי בלבד.

המרפאה נמצאת בבניין ביה"ס לרפואת שיניים ברח' קלציקין (ליד התחנה הסופית של קו אוטובוס 25).

ביאור ראשי תיבות וקיצורים

דרכי הוראה

בח	- בחינה בלבד
הא	- הדרכה אישית
הב	- הדרכה ביבליוגרפית
מע	- מעבדה
סד	- סדנא
ס	- סיורים
סמ	- סמינריון
עג	- עבודת גמר
עמ	- עבודה מעשית
פס	- פרוסמינריון
פר	- פרויקט
קו	- קולוקוויום
קל	- קלרקשיפ
קמ	- קריאה מודרכת
שע	- שיעור
שמ	- שיעור ומעבדה
שת	- שיעור ותרגיל
תר	- תרגיל



מקרא למפה לפי שמות הבניינים

אורנשטיין - מדעים מדוייקים - כימיה (6)
בית התפוצות - מוזיאון (13)
ברנרד מוס - ספרית מדעי החברה וניהול (43)
בר שירה - אודיטוריום (29)
גולדשלגר - רפואת שיניים (39)
גילמן - מדעי הרוח (23)
גלסברג - מחקר רפואי (35)
גנים בוטניים (1)
גן זואולוגי (3)
דה בוטון - בית הסטודנט (31)
דיונון - מפעל השכפול (30)
דסנברג וולף - מירשם (18)
הנדסה - כיתות (44)
וולפסון - הנדסה (4)
וולפסון - הנדסת חשמל (42)
וינר - ספריה (38)
טרובוביץ - משפטים (27)
יד אבנר - גיאוגרפיה (19)
כהן, פורטר - בריטניה - מדעי החיים (14)
לייט - ספרית משפטים (26)
לימודי חוץ - (36)
מאגרים גנטיים (2)
מיירהוף - ביהייס להנדסאים (34)
מכסיקו - אמנויות (22)
מנהלת האוניברסיטה - (5)
מעונות הסטודנטים (33)
מרכז עלית לספורט (32)
מרכז קנדי לאקולוגיה זואולוגית (3)
מארש - רפואת שיניים (20)
ניימן - ספרית מדעים מדוייקים והנדסה (37)
נפתלי - מדעי החברה (28)
סאקלר - רפואה (17)
סוראסקי - ספריה מרכזית (12)
פיזיותרפיה - מתקן לנכים (45)
קולדר הבן - מרכז החישובים (10)
קפלון - מדעים מדוייקים - מתמטיקה (9)
קרטר - חקר התפוצות -(12)

רובין - מוסיקה (30)
רוזנברג - יהדות ודיקנאט הסטודנטים (15)
רקאנטי - ניהול (24)
שאפל - ביהייס לעבודה סוציאלית (40)
שנקר - מדעים מדוייקים, כימיה (7)
שנקר - מדעים מדוייקים, פיזיקה (8)

שרייבר ו' - מתמטיקה (11)
שרייבר - גלריה לאמנות (41)
שרמן - מדעי החיים (16)
שרת - מדעי הרוח - חינוך (25)

שערים: שער אוסטריה - 1; שער מתתיה - 2;
שער רמניסיאנו - 4; שער פרנקל - 7.

הוצאה לאור שולחנית
באוניברסיטת תל-אביב!

- עיצוב, עריכה ועימוד ממוחשבים - עד הגשה לדפוס.
- שילוב גרפיקה וטקסט, כולל נוסחאות מתמטיות.
- הדפסה בשפות שונות, כולל עברית מנוקדת.
- אפשרות להפרדת צבעים לדפוס אופסט.
- סריקה ממוחשבת (SCANNING).
- מערכת להפקת שקפים צבעוניים.
- עבודות מיוחדות בצבע.

לברור פרטים ומחירים,
נא לפנות לטל. 0643.

DTP
הוצאה לאור שולחנית

* השרות מיועד לאנשי הסגלים באוניברסיטה.

מודעה זו הופקה במערכת מחוצאה לאור שולחנית באוניברסיטת תל-אביב. עיצוב: מיכל סמו-קובץ

הפאקולטה למדעי הרוח

אוניברסיטת תל-אביב
החוג למקרא

ידיעון תשנ"א

עורכת הידיעון - יעל גיגי

כתבנית - דרורה גוזלן

הודפס בדפוס - "מופת", תל-אביב

לזכרם

תלמידים ואנשי סגל הפאקולטה

שנפלו במערכות ישראל

אבישאול שמואל	ז"ל	חרמוני עודד	ז"ל
אלישע רפאל	ז"ל	יקואל אילן	ז"ל
אתיאל דוד	ז"ל	לירן (ליקרמן) יורם	ז"ל
בורנשטיין עוזי	ז"ל	מרט בארי	ז"ל
ביסקי חיים	ז"ל	נצר יהושפט	ז"ל
בן-צבי אבישי	ז"ל	סלע חיים	ז"ל
גרנות מיכה	ז"ל	עמיר אילן	ז"ל
האפרתי יוסף, פרופ'	ז"ל	פלז אילן	ז"ל
הראל (הוכברג) משה	ז"ל	קוזמה גדעון	ז"ל
ורדי נדב	ז"ל	קרן יעקב	ז"ל
זלמנוב רון	ז"ל	רביד בועז	ז"ל
זלצמן יצחק	ז"ל	שפירא יגאל	ז"ל

אוניברסיטת תל-אביב מעניקה מלגות הצטיינות לזכרם

תוכן העניינים

מוסדות הפאקולטה 7
מידע כללי 12

חוגים

אנגלית 30
ארכיאולוגיה ותרבויות המזרח הקדום 45
בלשנות 59
גיאוגרפיה 71
היסטוריה כללית 89
היסטוריה של המזה"ת ואפריקה 104
היסטוריה של עם ישראל 127
לימודים קלאסיים 146
לשון עברית 162
מקרא 172
ספרות עברית 181
פילוסופיה 200
פילוסופיה יהודית 223
שפה וספרות ערבית 235
צרפתית 248
תורת הספרות הכללית 271
תלמוד 299
תוכנית הלימודים הכלליים 311
עתונאות 372

בתי-ספר ומכונים

ביה"ס להיסטוריה ע"ש זלמן 373
ביה"ס לתיגוך 387
ביה"ס למדעי התרבות 392
ביה"ס למדעי היהדות
ע"ש חיים רוזנברג 396
המכון לארכיאולוגיה
ע"ש סוניה ומרדכי נדלר 402
המכון להיסטוריה גרמנית 404
המכון להיסטוריה ופילוסופיה
של המדעים והרעיונות 405
המכון לחקר בריה"מ ומזרח
אירופה 407
המכון לחקר הציונות
ע"ש חיים ויצמן 409
המכון לחקר התפוצות 411
המכון הישראלי לפואטיקה
וסמיוטיקה ע"ש פורטר 415
מכון כץ לחקר הספרות
העברית 417
המרכז למחקרים אסטרטגיים
ע"ש יפה 421
מרכז דיין ללימודי המזה"ת
ואפריקה/מכון שילוח 424
היחידה להוראת שפות זרות 427
מעבדה לשונית 438
לוח בחינות 439
רשימת חברי המזכירויות 475
לוח קבלת קהל 476

מוסדות הפאקולטה

דיקאן הפאקולטה – פרופ' אניטה שפירא
רשימת חברי מועצת הפאקולטה – תשנ"א

פרופ' א' אבן-זהר
פרופ' י' אגסי
פרופ' ע' אולשטיין
פרופ' ש' אונגורו
פרופ' ד' אוסישקין
פרופ' א' אופנהיימר
פרופ' ב' איזק
פרופ' מ' אליאב-פלדון
פרופ' י' אלקנה
פרופ' א' אפרת
פרופ' ח' ארליך
ד"ר ש' בידרמן
פרופ' א' ביתן
פרופ' ש' בן-עמי
פרופ' ז' בן-פורת
פרופ' י' בן-שלמה
פרופ' פ' בק
פרופ' ד' בר-טל
פרופ' א' בר-נביא
פרופ' ג' ברין
פרופ' ב' בר-כוכבא
פרופ' ר' ברמן
פרופ' ר' ברקאי
פרופ' נ' גוברין
פרופ' ר' גופנא
פרופ' ג' גורודצקי
פרופ' י' גורני
פרופ' מ' גיחון
פרופ' מ' גיל
פרופ' מ' גילולה
פרופ' י' גלוקר
פרופ' ד' געתון
פרופ' א' גרוסו
פרופ' א' גרטנר
פרופ' א' גרינולד
פרופ' י' גרשוני
פרופ' א' דגני
פרופ' א' דותן
פרופ' ד' דינר
פרופ' י' דינרי
פרופ' א' דן
פרופ' מ' דסקל
פרופ' י' הופמן

פרופ' א' הורוביץ
פרופ' מ' הרסגור
פרופ' ש' וולקוב
פרופ' ג' ויילר
פרופ' ד' וייסרט
פרופ' מ' וינטר
פרופ' פ' וקסלר
פרופ' נ' זגגי
פרופ' א' זיו
פרופ' ד' חן
פרופ' מ' חן
פרופ' ג' טורי
פרופ' א' טל
פרופ' א' יוגב
פרופ' צ' יעבץ
פרופ' ז' יקר
מר א' יריב
פרופ' ב' כהן
פרופ' גבריאל כהן
פרופ' ג'רמי כהן
פרופ' מ' כוכבי
פרופ' ד' כץ
פרופ' אסא כשר
פרופ' אריה כשר
פרופ' א' לוי
פרופ' א' לוין
פרופ' י' לוין
פרופ' י' לוינגר
פרופ' י' ליכט
פרופ' ר' ליס
פרופ' י' לנדא
פרופ' צ' מדין
ד"ר מ' מייזל
פרופ' ר' מילגרם
פרופ' מ' מינץ
פרופ' ג' מנדל
פרופ' ד' מנדלסון
ד"ר מ' מרגלית
פרופ' נ' נאמן
פרופ' ד' נבו
פרופ' א' נגבי
פרופ' ב' נויברגר
פרופ' י' נינני

פרופ' י' סדן
פרופ' ש' סומך
פרופ' ש' סימונסון
פרופ' ג' סלומון
ד"ר א' ססר
פרופ' י' עובד
פרופ' א' עובדיה
פרופ' ר' עמוסי
פרופ' נ' עמינח
פרופ' מ' ענבר
גב' כ' פדור
פרופ' ע' פונקנשטיין
ד"ר י' פורטוגלי
ד"ר צ' פורת
פרופ' מ' פרי
פרופ' א' פריים
פרופ' ש' פרידלנדר
פרופ' מ"ע פרידמן
פרופ' ג' צבס
פרופ' נ' צבר
ד"ר ר' צווייג
פרופ' ר' צור
פרופ' ד' קארפי
פרופ' מ' קונפינו
ד"ר נ' קינברג
פרופ' ש' קליין-ברסלבי
פרופ' א' קמפינסקי
פרופ' י' קרמר
פרופ' י' קשתי

פרופ' א' רבינוביץ
פרופ' י' רואי
פרופ' א' רובין
פרופ' ז' רובין
פרופ' ז' רובינזון
פרופ' צ' רוזן
פרופ' י' רול
פרופ' י' רוס
פרופ' צ' רזי
פרופ' ט' ריינהרט
פרופ' א' רייני
פרופ' י' שביט
פרופ' ע' שביט
פרופ' מ' שוורץ
פרופ' ש' שחר
פרופ' מ' שטרנברג
פרופ' ס' שטראוס
פרופ' א' שי
פרופ' א' שמואלביץ
פרופ' ח' שמיר
פרופ' ש' שמיר
פרופ' א' שפירא
פרופ' ר' שפירא
פרופ' ח' שקד
פרופ' ש' שרן
פרופ' מ' תמרקין

נציגים ומשקיפים של בעלי דרגות שונות במועצת הפאקולטה

ד"ר א' אלון
ד"ר ד' לאור
ד"ר מ' אריאלי
ד"ר ד' תירוש
ד"ר מ' אריאל
מר י' ברוש

משתתפים בתוקף תפקידם

גב' פ' הררי - ראש מינהל הפאקולטה
גב' ה' בן-שפר - מזכירה אקדמית

ועדת הוראה

ד"ר שלמה בידרמן
פרופ' רות ברמן
פרופ' נטע זגגי
פרופ' גדעון טורי
ד"ר דינה פורת
ד"ר צפירה פורת
פרופ' עוזי שביט

משתתפים בישיבות ועדת ההוראה בתוקף תפקידם

דיקאן הפאקולטה	פרופ' א' שפירא
ראש מינהל הפאקולטה	גב' פ' הררי
נציג בית-הספר למדעי-היהדות	פרופ' י' הופמן
נציג בית-הספר להיסטוריה	פרופ' א' בר-נביא
נציג בית-הספר לחינוך	ד"ר א' רוזנוב
נציג בית-הספר למדעי התרבות	פרופ' ר' עמוסי

מזכירות הפאקולטה

ראש מינהל הפאקולטה	גב' פ' הררי
עוזר לענייני הוראה ותלמידים	גב' י' שרון
עוזר לענייני כ"א	גב' ג' הרצוג
עוזר לענייני תקציבים	גב' א' קרניבד
מזכירות מורים	גב' י' כלב
	גב' ל' רוזן
מזכירת הדיקאן	גב' ר' שבתון
מזכירות הפאקולטה	גב' א' בר-שלום
	גב' ב' גלברג
מזכירות סטודנטים	גב' ר' יורמן
	גב' ר' מושקוביץ

ראשי התוגים לשנת הלימודים תשנ"א

ד"ר צ' פורת	אנגלית
פרופ' ז' יקר	ארכיאולוגיה ותרבויות המזרח הקדום
פרופ' א' גרוסו	בלשנות
ד"ר י' פורטוגלי	גיאוגרפיה
פרופ' א' בר-נביא	היסטוריה כללית
פרופ' א' שמואלביץ	היסטוריה של המזה"ת ואפריקה
פרופ' ד' קארפי	היסטוריה של עם ישראל
פרופ' ב' איזק	לימודים קלאסיים
פרופ' א' טל	לשון עברית
ד"ר מ' מרגלית	מדעי החינוך
פרופ' נ' צבר	הכשרת עובדי חינוך והוראה
פרופ' י' הופמן	מקרא
פרופ' י' לוין	ספרות עברית
ד"ר ש' בידרמן	פילוסופיה
פרופ' י' בן-שלמה	פילוסופיה יהודית
ד"ר נ' קינברג	שפה וספרות ערבית
פרופ' ר' עמוסי	צרפתית
פרופ' י' הופמן	תוכנית הלימודים הכלליים
פרופ' ז' בן-פורת	תורת הספרות הכללית
פרופ' נ' עמינח	תלמוד
גב' כ' פדור	יחידה להוראת שפות זרות

ראשי המכונים מרכזיהם ומנהליהם לשנת הלימודים תשנ"א

פרופ' ז' יקר (מ"מ)	המכון לארכיאולוגיה ע"ש סוניה ומרקו נדלר
פרופ' י' אלקנה	המכון להיסטוריה ופילוסופיה של המדעים והרעיונות
פרופ' ש' וולקוב	המכון לחקר ההיסטוריה הגרמנית
ד"ר ר' צווייג	המכון לחקר הציונות ע"ש חיים ויצמן
פרופ' א' אבן-זהר	המכון לסמיוטיקה ופואטיקה ע"ש פורטר
פרופ' ג' גורודצקי	המכון לחקר בריה"מ ומזרח אירופה
אלוף (מיל') א' יריב	המרכז למחקרים אסטרטגיים ע"ש יפה
פרופ' ש' סימונסון	המכון לחקר התפוצות
פרופ' ר' צור	מכון כץ לחקר הספרות העברית
ד"ר א' ססר	מרכז משה דיין ללימודי המזרח התיכון ואפריקה
	מכון שילוח

ראשי קתדרות

פרופ' א' אבן-זהר	הקתדרה "להיסטוריה של השירה והספרות" ע"ש בטי וולטר ארצט
פרופ' י' אלקנה	הקתדרה "להיסטוריה ולפילוסופיה של המדעים" ע"ש ברטרם י. וברברה כהן
פרופ' צ' אנקורי	הקתדרה "להיסטוריה ותרבות של יהדות סלוניקי ויוון"
פרופ' ש' בן-עמי	הקתדרה ללימודי אמריקה האיברית וספרד ע"ש אס סורסקי
פרופ' מ' גיל	הקתדרה "לתולדות היהודים בארצות האסלאם" ע"ש יוסף וסיל מייזר
פרופ' א' גרטנר	הקתדרה "להיסטוריה של יהדות אירופה" ע"ש קרן משפחת אברהם ואדיטה שפיגל
פרופ' א' דותן	הקתדרה לתולדות הלשון העברית ע"ש יעקוב ושושנה שרייבר
פרופ' צ' יעבץ	הקתדרה "להיסטוריה רומית" ע"ש פרד והלן לסינג
פרופ' אסא כשר	הקתדרה לפילוסופיה של השפה ע"ש אברהם הורודיש
פרופ' י' לוינגר	הקתדרה "לפילוסופיה ולאתיקה יהודית" ע"ש לילי וליאון סוראסקי.
פרופ' ש' סומך	הקתדרה "לספרות ערבית" ע"ש אייריין הלמוס
פרופ' ש' סימונסון	הקתדרה "למדעי היהדות" ע"ש סר איזיק וולפסון
פרופ' ע' פונקנשטיין	הקתדרה "להיסטוריה ולפילוסופיה של המדעים" ע"ש יוסף וסיל מייזר
פרופ' ש' פרידלנדר	הקתדרה "לתולדות אירופה המודרנית" ע"ש משפחת מקסוול קמינגס
פרופ' ד' קארפי	הקתדרה "לחקר השואה" ע"ש בנימין וחיה שפלסקי
פרופ' מ' קונפינו	הקתדרה "לתולדות רוסיה ומזרח אירופה ותרבותן" ע"ש סמואל רובין
פרופ' א' רבינוביץ	הקתדרה "להיסטוריה של המזרח התיכון בן-ימינו" ע"ש יונה ודינה אטינגר
פרופ' ש' שמיר	הקחדרה "להיסטוריה של מצרים וישראל" ע"ש מנדל קפלן

הקתדרה "לתולדות עם ישראל בזמננו" ע"ש שרייבר
הקתדרה "לתורת הספרות והפואטיקה" ע"ש שירלי ולסלי פורטר

ראשי בית הספר לשנת הלימודים תשנ"א

פרופ' ר' ברקאי	בית-הספר להיסטוריה
פרופ' א' אופנהיימר	בית-הספר למדעי-היהדות
פרופ' ע' אולשטיין	בית-הספר לחינוך
פרופ' א' אבן-זהר	בית-הספר למדעי-התרבות

הפאקולטה למדעי הרוח מונה שבעה עשר חוגי לימודים לקראת התואר "בוגר", וכן תוכנית לקראת תואר "בוגר" בלימודים כלליים. ארבעה בחי-ספר בהם מחקיימים לימודים לקראת התארים "מוסמך למדעי הרוח" ו"דוקטור לפילוסופיה" ועשרה מכוני-מחקר.

סדרי הלימודים

א. רישום וקבלה

סדרי הרישום ומועדיו מתפרסמים בחוברת "לקראת שנת הלימודים תשנ"א הנמכרת במפעל השכפול.

תנאי קבלה

1. הפאקולטה למדעי הרוח חקבל תלמידים שיסווגו בבחינת המיון באנגלית לרמת "בינוני" ומעלה. מועמדים שיסווגו לרמת "בסיסי" יוכלו להתקבל אם ילמדו בקורס "בסיסי" בחופשת הקיץ ויגיעו לפחות לרמת "בינוני" לפני תחילת לימודיהם.

2. מועמדים המבקשים ייעוץ בבחירת חוגי הלימודים יוכלו לפנות ליועצי החוגים עפ"י המידע בחוברת "לקראת שנת הלימודים".

3. **השיטה הסמסטריאלית**
הפאקולטה פועלת על-פי השיטה הסמסטריאלית. בחלק מהחוגים תהיה אפשרות להתחיל בלימודים בסמסטר ב'. על כך תבוא הודעה נפרדת.

4. פרוט תוכנית הלימודים המחייבת את התלמיד היא זו שהתפרסמה בידיעון של השנה בה החל את לימודיו. עם זאת תוכנית הלימודים המחייבת ניתנת לשינוי ע"י החוגים באישור ועדת הוראה. תלמיד המחליף חוג או מסלול לימודים או חידש לימודים לאחר הפסקה, יחולו עליו תוכנית הלימודים והתקנות של השנה בה החליף את החוג או המסלול, או חידש בה לימודיו.
(ולא של השנה בה החל ללמוד בפאקולטה).

5. **החלפת חוגים**
תלמידים המבקשים להחליף חוג/ים לאחר סמסטר או יותר ירשמו במועדי הרישום הרגילים כתלמידים חדשים. תלמידים אלה חייבים בכל בחינות הכניסה או המיון החלות על מועמדים חדשים.

6. **משך הלימודים**
הלימודים לקראת התואר הראשון נמשכים לפחות שלוש שנים (ששה סמסטרים). התלמיד חייב לסיים את כל חובותיו לקראת התואר הראשון תוך שש שנים מתחילתם. תלמיד שלא סיים את כל חובות תכנית הלימודים במועד, לא יהיה זכאי להמשיך את לימודיו.
תקופות של הפסקת לימודים נכללות בפרק הזמן המירבי של הלימודים לקראת התואר.

7. חידוש לימודים

תלמידים המבקשים לחדש את לימודיהם לאחר הפסקת לימודים (גם לאחר סמסטר אחד), מתבקשים לעשות זאת באמצעות טופס תידוש לימודים שאפשר לקבלו במזכירות הסטודנטים של הפאקולטה. תלמידים המחדשים את לימודיהם חייבים לשלם דמי חידוש לימודים. ניתן לחדש לימודים לסמסטר א' עד ששה שבועות לפני תחילת השנה ולסמסטר ב' עד חודש ימים לפני תחילת הסמסטר.

8. התיישנות לימודים

החוג רשאי להחיל התיישנות על חלק מלימודי תלמיד לאחר הפסקת לימודים של שנתיים. לאחר הפסקת לימודים של חמש שנים - רשאי החוג להחיל התיישנות מלאה על לימודי התלמיד. בכל מקרה, לאחר הפסקה של חמש שנים ומעלה, תחול התיישנות על כל קורס שהציון בו נמוך מ-"75". תלמיד המבקש לתדש את לימודיו לאחר הפסקה העולה על **חמש שנים**, חייב לצרף לטופס החידוש מכתב חתום על-ידי ראש החוג או מרכז ועדת ההוראה החוגית, המאשר חידוש לימודיו בחוג. החידוש טעון אישור ועדת ההוראה הפקולטטית.

* כמו כן, תחול התיישנות על לימודי אנגלית כשפה זרה חמש שנים ממועד הפסקת לימודיו של התלמיד באוניברסיטה.
תלמיד שיחדש לימודיו לאחר חמש שנות הפסקה (בכפוף למועדי החידוש כאמור בסעיף 7 לעיל) יעבור בחינת מיון ביחידה להוראת שפות זרות וילמד בקורסים בהתאם לרמה שתיקבע לו. תלמיד שיסווג לרמת "בינוני" ומטה, לא יוכל לחדש לימודיו. על התלמיד יהיה להגיע לרמת "פטור" באנגלית בתום הסמסטר הראשון.

9. ייעוץ ורישום לקורסים

א. המעקב אחר תוכניות הלימודים מתנהל באמצעות המחשב. תלמידי הפאקולטה נדרשים להקפיד על מילוי מדויק של כל ההנחיות. טופס הייעוץ ישמש הצהרה של התלמיד על תוכנית הלימודים שלו ובסיס לרישום כל ציוניו באותה שנה (בחינות ועבודות).

ב. מועדי הייעוץ והרישום לקורסים יפורסמו על לוחות המודעות בחוגים.

ג. כל תלמיד יקבל חומר הדרכה והזמנה לייעוץ באמצעות מכתב שישלח אליו לביתו. תלמיד שקיבל הודעת קבלה ממשרד הרישום, שילם שכר לימוד ולא קיבל הזמנה לייעוץ, מתבקש להתקשר עם מזכירות החוגים.

ד. חלק מהחוגים עורכים כנסים המיועדים לעזור לתלמידים החדשים להבין את מהלך החיים האוניברסיטאיים ולהדריכם בסידור מערכת השעות. ההשתתפות בכנסים חובה.

ה. ייעוץ אישי יינתן בחוגים לתלמידים שסידרו את שכר הלימוד כנדרש. יועצי החוגים יעזרו לתלמידים בבחירת השיעורים (כולל לימודי העזר) ויאשרו בחתימתם את תוכנית הלימודים.

ו. כל שינוי, תוספת או ביטול בתוכנית הלימודים, מצריך אישור החוג. יש לעקוב אחר המודעות שיפורסמו בנושא זה. שינוי קורסים לאחר המועד יתאפשר במקרים מיוחדים בלבד ובאישור עוזר ראש המנהל לענייני הוראה ותלמידים.
כל שינוי כרוך בתשלום.

ז. לתלמיד שלא יבטל השתתפותו בקורס במועדים שייקבעו ויפורסמו ולא ייבחן במועדים הקבועים, ירשם ציון "נכשל".
קורס שלא יבוטל, יילקח בחישוב שכר הלימוד.

ח. בכל הנוגע לרישום לקורס מחוץ לפקולטה או בחוג אחר בפקולטה, שאינו חוג לימודיו של התלמיד, יחול על התלמיד תקנון הפקולטה/החוג הנותן את הקורס.

---

* על תלמידי פקולטות אחרות הלומדים בקורסים במדעי הרוח יחולו תקנון החוג והפקולטה למדעי-הרוח.

תכנית הלימודים של כל תלמיד מוגדרת באמצעות המושגים הבאים:

<u>מסלול</u> – כלל הדרישות הלימודיות של החוג/החטיבה לצורך קבלת תואר.

<u>מסגרת</u> – כל מסלול יכיל מסגרת או מסגרות אחדות. המסגרת היא קבוצת קורסים בעלי מכנה משותף (לדוגמה: קורסי שנה א' המהווים תנאי מעבר לשנה ב', קורסי חובה שנה ב', קורסי בחירה וכו').

כל מסגרת מזוהה ע"י קוד מספרי. כל קורס שאליו נרשם התלמיד חייב להשתבץ באחת המסגרות (לא ניתן להזין למחשב קורס שלגביו לא צוין שיוך למסגרת).

תלמיד הנרשם לקורס מחוץ לחוג האם שלו, חייב לציין על גבי טופס הרישום את קוד המסגרת אליה הוא מעונין לשייך את הקורס.

10. ריכוז הלימודים

משך הלימודים של תלמיד נקבע בהתאם לדרישות מסלול לימודיו בחוגים. תלמיד שקיבל אישור לרכז את לימודיו בשנתיים יוכל לשמוע יותר שעות שבועיות. אישור זה נותנת ועדת ההוראה של הפאקולטה בהמלצת החוג. בקשות יש להגיש במזכירות החוג. תלמיד המרכז לימודיו בשנתיים יצטרך לעמוד בעומס גדול במועדים הקבועים לבחינות; עלולה להיות חפיפה במועדי הבחינות.

11. לימודי שפות, מכינות, לימודי עזר

כל תלמידי הפאקולטה חייבים להגיע לרמת 'פטור' באנגלית עד תום שני הסמסטרים הראשונים ללימודיהם באוניברסיטה. יופסקו לימודיהם של תלמידים שלא יעמדו בחובה זו, ללא הודעה מוקדמת. הכלל חל גם על תלמידים המשנים חוגי לימוד או אלה הלומדים לימודים חלקיים.
היחידה להוראת שפות זרות עורכת קורסים ברמות שונות לתלמידים שאינם פטורים מלימודי אנגלית ואשר לא השיגו רמת "פטור" במבחני המיון.
תלמידים שלא השיגו ציון "פטור" בבחינות המיון חייבים להשתתף בקורס בהתאם לרמה שאליה סווגו. הודעות מפורטות באשר למועדי הרישום יפורסמו על לוחות המודעות. בדבר פרטים ראה מערכת השעות של החוגים.

<u>לתשומת לב התלמידים</u>

לתלמידים שלומדים לפחות חוג אחד במדעי הרוח, ציון "פטור" בקורס "מתקדמים" הוא <u>70</u> (ולא 60). תלמיד שיקבל ציון שבין 60-69 בקורס "מתקדמים" בתום שני הסמסטרים הראשונים ללימודיו באוניברסיטה, יקבל אורכה ללמוד בקורס נוסף, מיוחד, בסמסטר השלישי ללימודיו. אם לא יקבל ציון 70 לפחות בתום הקורס המיוחד, ולא יאוחר מתום הסמסטר השלישי ללימודיו באוניברסיטה, יופסקו לימודיו. הקורס המיוחד יהיה בתשלום:
תלמיד שבתום הסמסטר השני ללימודיו באוניברסיטה יקבל ציון נמוך מ-60 בקורס "מתקדמים", יופסקו לימודיו ולא יקבל אורכה לסמסטר שלישי.

תלמיד לא יידרש ללמוד יותר משתי שפות לועזיות מודרניות בשני חוגיו. אם אחת הלשונות, שהוא חייב בה, היא שפה קלאסית כגון יוונית, רומית וכו' אפשר לדרוש ממנו לימוד של שלוש שפות. הדרישות הלשוניות נקבעו בתוכניות החוגים. בגלל תוכניתו המיוחדת רשאי החוג לתורת הספרות הכללית לדרוש מתלמידיו לימוד של שפה מודרנית שלישית.
תלמיד המתכונן להמשיך את לימודיו לתואר השני, יתייעץ עם ראש החוג על בחירת שפה נוספת בזמן לימודיו לקראת התואר הראשון.

תלמיד רשאי להירשם ללימודי שפות החל בשנת הלימודים השנייה. הוראה זו אינה חלה על תלמידי החוגים היסטוריה של עם-ישראל ותורת הספרות הכללית, הרשאים להירשם ללימודי שפה כבר משנת הלימודים הראשונה.
בחינות מיון בשפות זרות (פרט לאנגלית) יחקיימו לפני תחילת שנת הלימודים על-ידי היחידה להוראת שפות זרות (בניין שרת). המועד המדוייק יפורסם לפני תחילת שנת הלימודים על לוח המודעות. תלמידים שלא ישיגו ציון "פטור" - חייבים להשתתף בקורס מחאים כפי שייקבע על-ידי היחידה.

מכינות

מכינה היא קורס שמטרתו להקנות לתלמיד ידיעה בסיסית הנדרשת ללימוד בחוג מסוים או בלימודי עזר שדורש החוג.
הלימודים במכינות מטרתם להקל על אותם תלמידים שאין להם ידיעות מספיקות. הלימודים במכינות אינם נימנים עם שעות הלימודים בחוגים (אולם נחשבים במניין השעות לצורך חישוב שכר לימוד).
תלמיד רשאי להיבחן במקצוע המכינה ללא לימוד בה. הצלחה בבחינות בנושא המכינה היא הוכחה לידיעתו ברמה הנדרשת; אולם תלמיד שלא רכש ידיעה מספקת במקצוע הנדון לא ייגש לבחינה אלא לאחר לימוד במכינה.

לימודי עזר

כל לימוד שתובע חוג הלימודים על המקצועות הנלמדים בו (פרט ללימודים במכינות).
ידיעה - חוגי הלימוד דורשים ידיעת מקצועות מסוימים לשם הכנה או עזר ללימודים כגון לשונות וניקוד. תלמיד חייב ללמוד מקצועות אלה, או להוכיח את ידיעתו בהם, בהתאם לרמה הנדרשת על-סמך בחינה. לפי זה מוגדרת "ידיעה" (במניין לימודי העזר והמכינות) כדלקמן: שליטה במקצוע המוכחת בבחינה לפי דרישת חוגי הלימוד.
לימודי העזר המיוחדים לכל חוג וחוג רשומים ברשימת השיעורים של החוג.

12. אופני ההוראה

עיקר ההוראה בפאקולטה נעשה באמצעות קורסים לפי אחד משלושת אופני ההוראה היסודיים: שיעור, תרגיל, פרוסמינריון או סמינריון.
קורס לימוד נמשך בדרך כלל סמסטר אחד (פרט למקרים שבהם נאמר אחרת).

שיעור

קורס הבא להקנות מושגי יסוד ותמונה מקיפה לגבי נושא, בעיה או תקופה. השיעורים מבוססים, בדרך כלל, על הרצאת המורה. הבנת חומר הלימוד מותנית במעקב צמוד של התלמיד אחר הביבליוגראפיה.

תרגיל

התרגילים צמודים בדרך כלל לשיעורים. מטרתם לאפשר דיונים מפורטים בכיתה על סמך עיון בטקסטים ולהקנות מיומנות בשימוש בכלי עזר.

פרוסמינריונים וסמינריונים

קורסים מתקדמים העוסקים בעיקר בניתוח עובדות, בעיות או סיכומים תוך כדי עיון בחומר מחקרי.

בקורסים אלו מושם דגש בעבודה עצמית, המתבטאת בהגשת עבודה סמינריונית בסיום הקורס. עבודות סמינריוניות יש להגיש בהתאם לכללים המקובלים בחיבורים מדעיים.

מפתח קיצורים

אופני הוראה:

ה"א - הדרכה אישית
מ' - מעבדה
ס' - סמינריון
סדנא
פרו"ס- פרוסמינריון
ק"מ - קריאה מודרכת
ש' - שיעור
שו"ס - שיעור וסמינריון
שו"ת - שיעור ותרגיל
ת"נ - תרגיל נושאי

חטיבות השלמה

חטיבות השלמה מיועדות לתלמידים הבוחרים במסלול של חוג יחיד מורחב. תלמיד המתקבל ללימודי חטיבה חייב במילוי כל התובות המוטלות על תלמידי חוג באותם קורסים.

על התלמיד הרוצה להתקבל לחטיבה להציג במזכירות החוג המקבל, הפניה מן החוג השולח - ולהירשם לקורס המבוקש. התלמיד לא יבחר בחטיבה בלי שהחוג השולח יאשר את הרכבה.

שיעור סמסטריאלי ושיעור שנתי

שיעור סמסטריאלי - שיעור הנמשך סמסטר אחד.
שעה סמסטריאלית - שעה בשבוע במשך סמסטר אחד.
שעה שנתית - שעה בשבוע במשך שני סמסטרים.
שעה שנתית שקולה לשתי שעות סמסטריאליות.
שיעור שנתי - שיעור הנמשך שני סמסטרים.

הקבץ

צירוף שיעורים בהיקף של 16 ש"ס.

יוצעו הקבצים של שנה אחת והקבצים של שנים אחדות; יוצעו הקבצים של חוג אחד והקבצים של חוגים שונים; יוצעו הקבצים שיכללו סמינריון אחד או שניים והקבצים ללא סמינריון.

13. בחינות, ציונים, אישורים

מזכירות הסטודנטים של הפאקולטה מארגנת את בחינות המעבר. תוצאות הבחינות מתפרסמות ע"י מזכירויות החוגים על לוחות המודעות.

תנאי מעבר

תוצאות חיוביות בבחינות המעבר במקצועות העיקריים ובלימודי העזר הן תנאי מעבר לשנת לימודים נוספת.

ועדת ההוראה של כל חוג רשאית להגביל את מספר הכשלונות שרשאי תלמיד לצבור במהלך לימודיו לפי שיקול דעתה.

כל חוג רשאי לקבוע תנאי מעבר נוספים משנה לשנה.

רישום לקורסים, אין בו משום אישור בדבר זכאותו של התלמיד להמשיך לימודיו. המשך הלימודים מותנה בקיום תנאי המעבר של יחידת הלימוד ובמילוי כל החובות האקדמיות המוטלות על התלמיד.

זכאות תלמיד להיבחן

זכאי להיבחן, תלמיד הרשום לאוניברסיטה בהתאם לנוהליה ולומד בה אשר מילא את חובותיו האקדמיות ושמו מופיע ברשימת הזכאים להיבחן, ואין מניעה אקדמית אחרת להשתתפותו בבחינה. בכל מקרה, לא יורשה תלמיד להיבחן אם לא הסדיר את תשלום שכר הלימוד המגיע ממנו לפי התקנות. לפני הבחינה יזדהה הנבחן על ידי הצגת תעודה מזהה וכרטיס נבחן. תלמיד שיש ספק לגבי זכאותו להיבחן יחתום על הצהרה בה הוא מתחייב לגשת תוך שלושה ימים מיום הבחינה, למזכירות החוג לבירור הענין. במידה שלא היה זכאי להיבחן, בחינתו תתבטל. <u>ההצהרה כרוכה בתשלום</u>.

תלמיד שנכנס לחדר הבחינה וקיבל את טופס הבחינה נחשב כאילו נבחן במועד זה. אם אינו מעוניין לענות על שאלות הבחינה, ישאר בכתה לפחות חצי שעה מתחילת הבחינה ימלא את פרטיו האישיים על גבי מחברת הבחינה, יחזיר את המחברת והטופס למשגיחה. בחינה זאת נחשבת כבחינה לכל דבר, בציון "0".

מועדי בחינות*

(1) ככלל, מדיניות הפקולטה היא שלכל סטודנט יש זכות להבחן פעם אחת בכל מקצוע בשנת לימודים אחת.

(2) קיומם של שני מועדי בחינות, א' ו-ב', אינו מקנה לתלמיד זכות להבחן פעמיים בכל מקצוע ובאותה שנת לימודים.

(3) התלמיד רשאי להבחן לפי בחירתו במועד א' או במועד ב', או בחלק מן המקצועות במועד א' וביתר המקצועות במועד ב'. <u>מומלץ לתלמידים להבחן במועד א'</u>.

---

* **הננו מבקשים להפנות את תשומת לבכם כי ייתכנו שינויים בלתי צפויים מראש בלוח הבחינות המפורסם בסוף הידיעון.**
חובה על התלמידים לבדוק, כחודש לפני מועדי הבחינות, את המועדים הסופיים בחוגים.

זכות לבחינה חוזרת ושיפור ציון חיובי

(1) תלמיד שנכשל בבחינה במועד א', יוכל להבחן באותו מקצוע במועד ב'. נכשל התלמיד במועד ב', או נבצר ממנו להתייצב לבחינה במועד ב', לא יהיה זכאי להבחן במועד מיוחד.

(2) תלמיד יוכל לבקש לשפר ציון חיובי (שקיבל בבחינה במועד א' בלבד) רק פעמיים במהלך לימודיו לתואר, בכל אחד מחוגי הלימוד. כלל זה יחול גם על תלמידי המסלול החד-חוגי. הציון בבחינה החוזרת, יהיה הציון הסופי בקורס. את הבקשה לשיפור ציון חיובי יש להגיש לוועדת ההוראה של החוג חוך 14 יום מפרסום תוצאות הבחינה.

מועד מיוחד

(1) ככלל, הפקולטה אינה מקיימת בחינות במועד מיוחד.

(2) תלמיד אשר עקב שרות מילואים פעיל נעדר מבחינה במועד א' או ב' זכאי להבחן במועד מיוחד, עפ"י הכללים שקבעה האוניברסיטה, המפורטים להלן וכן מפורטים בדפים הצהובים בידיעון.

(3) רק ועדת ההוראה הפקולטטית רשאית, על פי שקול דעתה, לאשר לתלמידים להבחן במועד מיוחד, במקרים חריגים ביותר, כאשר לא יכול היה התלמיד לגשת לשני המועדים (א' ו-ב) גם יחד וכאשר מתקיימת ממילא בחינה במועד זה.

(4) לא יאושרו מועדים מיוחדים בגלל התנגשות בחינות.

בחינות בע"פ

(1) עפ"י התקנון, בחינה בעל-פה חייבת להתקיים בנוכחות שני מורים.

(2) מקרים חריגים מבחינה רפואית הנזקקים דרך קבע לבחינה בעל-פה, יובאו לאישור מראש של ועדת ההוראה הפקולטטית.

(3) במקרים בהם חומר הלימודים מחייב בחינה בעל-פה, יקיים המורה בחינה בע"פ, באישור ועדת ההוראה החוגית, לכל תלמידי הקורס. במקרים אלה יהיה עליו לציין זאת מראש בלוח הבחינות שיתפרסם בידיעון החל משנה"ל תש"ן.

(4) בשום אופן אין לאפשר בחירה בין בחינה בע"פ לבין בחינה בכתב (לבין הגשת עבודה). כל התלמידים באותו הקורס, באותה שנת לימודים, ייבחנו באותו האופן (בכתב או בעל-פה).

עבודה במקום בחינה

(1) בכל קורס שבו תוגש עבודה במקום בחינה יציין זאת המורה מראש בלוח הבחינות שיתפרסם בידיעון החל משנה"ל תש"ן.

(2) בשום אופן אין לאפשר בחירה בין בחינה לבין עבודה-בכתב באותו קורס. כל התלמידים באותו הקורס באותה שנת הלימודים יוערכו באותו אופן (עבודה בכתב או בחינה).

ערעור על ציון

(1) נבחן זכאי לערער על ציון הבחינה תוך 14 ימים מתאריך פרסום הציון על גבי לוחות המודעות.

(2) יש להגיש את הערעור בכתב למזכירות היחידה.

(3) ניתן לערער רק על הציון הסופי שפורסם באופן רשמי ע"י מזכירות החוג.

(4) תלמיד רשאי לערער על ציון (כולל ציונים בעבודות סמינריוניות) לא יותר משלוש פעמים במהלך לימודיו לתואר הראשון, בכל חוג בנפרד.
תלמיד במסלול החד-חוגי רשאי לערער רק שלוש פעמים במהלך לימודיו לתואר הראשון.

מספר הכשלונות שמותר לתלמיד לצבור

ועדת ההוראה של כל חוג רשאית להגביל את מספר הכשלונות שרשאי תלמיד לצבור במהלך לימודיו לתואר הראשון.

מועד/הסדר בחינות מיוחד לסטודנטים בשירות מילואים

להלן הנוהל המקובל באוניברסיטה לגבי טיפול בסטודנט הנעדר מבחינה בשל שירות מילואים:

1. זכאות

למועד בחינות מיוחד זכאי אך ורק תלמיד אשר:

1. לא ניגש למועד א' או למועד ב' בשל שירות מילואים
2. למד בתוכנית לימודים או קורסים, שבסופם יש מועד בחינות אחד בלבד, ולא ניגש לבחינה במועדה בשל שירות מילואים.

2. שירות מילואים ביום הבחינה

היה התלמיד בשירות מילואים פעיל ביום הבחינה במסגרת שירות של שלושה ימים או פחות, יהיה חייב להודיע על צאתו לשירות המילואים למזכירות התלמידים היחידתית עם קבלת צו הקריאה. כן ימציא החלמיד אישור היחידה בתום שירותו.

3. שירות מילואים סמוך למועד הבחינה

תלמיד ששירת שירות מילואים פעיל עד סמוך למועד הבחינה, יהיה זכאי למועד מיוחד, אם נתקיים בו אחד משני התנאים הבאים:

1. היה בשירות מילואים פעיל תקופה רצופה של 7 ימים ויותר - אך לא יותר מ-19 יום - ותאריך הבחינה חל בתוך שבעה ימים מעת שיחרורו.
2. היה בשירות מילואים פעיל תקופה רצופה של עשרים יום או יותר, ותאריך הבחינה חל בחוך 14 ימים מעת שיחרורו.

4. סייגים

תקנות המועד המיוחד לא יחולו על תלמיד, שלא ענה על הדרישות האקאדמיות של יחידת הלימוד שלו ושלא היה זכאי לגשת לבחינות במועדן הרגיל.

5. אישור צה"ל על שירות מילואים פעיל

האוניברסיטה תכיר בשירות מילואים פעיל רק אם התלמיד יציג:

טופס 3021

טופס 3010

טופס 510 - אישור חד-יומי, בצרוף צו התייצבות לשרות המילואים.

סמינריונים

הכניסה לסמינריונים מותנית בלימוד המקצוע המתאים בשנת הלימודים הקודמת ובתוצאות בחינת המעבר. במקרים יוצאים מן הכלל יורשה החלמיד להשתתף בסמינריון על סמך בדיקה שעורך המורה האחראי לסמינריון ובאישורו. תלמיד המשתתף בסמינריון חייב להגיש עבודה סמינריונית ולקבל עליה אישור בכתב מהמורה האחראי לסמינריון.

את העבודה יש להגיש תוך שלושה חודשים מתום הסמסטר שבו משתתף התלמיד בסמינריון.

תלמיד שלא הגיש את העבודה במועד, לא תיחשב השתתפותו בסמינריון. העבודה תוחזר לתלמיד לא יאוחר משלושה חודשים מיום הגשתה.

ועדת ההוראה של כל חוג רשאית, לפי שיקול דעתה, להאריך את המועד האחרון למסירת עבודה סמינריונית לפרק זמן נוסף, שלא יעלה על שלושה חדשים.

עיון במחברת הבחינה

תלמיד רשאי לעיין במחברת הבחינה שלו בתנאים שייקבעו על ידי החוג, תוך 10 ימים מיום פרסום הציון.

ציון גמר

הציון הסופי ייקבע על יסוד הציונים שקיבל התלמיד בבחינות המעבר ובעבודות הסמינריוניות בלימודי התואר הראשון.

בחלק מן החוגים מתקיימות בחינות גמר וציונן מהווה מרכיב בשקלול ציון הגמר.

בשקלול ציון הגמר יובאו בחשבון ציוני קורסים שתלמיד למד באוניברסיטה אחרת והוכרו על-ידי החוג לצורך לימודיו.

<u>הענקת תואר ראשון בהצטיינות או בהצטיינות יתרה</u>

התואר "בוגר אוניברסיטה" יוענק בהצטיינות לתלמידים שסיימו לימודיהם בציון סופי בין 85 ל-94 (כולל). בחוג להיסטוריה כללית בציון סופי בין 90- ל-94 (כולל).

התואר "בוגר אוניברסיטה" יוענק בהצטיינות יתרה לתלמידים שסיימו לימודיהם בציון סופי 95 ומעלה.

התואר בהצטיינות או בהצטיינות יתרה יוענק רק למי שעמד בקריטריון ההצטיינות שנקבע לעיל <u>בכל אחד מחוגי הלימוד בנפרד</u>.

תלמידים המתקבלים לאוניברסיטת תל-אביב לאחר לימודים במוסד אחר להשכלה גבוהה, יחולו עליהם כללי הצטיינות מיוחדים, המפורטים בנהלים האוניברסיטאיים.

מתן אישורים

אישורים אקאדמיים כגון אישור על הישגי התלמידים בלימודים RECORD OF STUDIES או אישור על סיום הלימודים, אפשר לקבל במזכירות הפאקולטה תמורת תשלום.

אישורים מנהליים ניתנים ע"י מזכירות התלמידים הכללית במרכז למרשם, בנין דנסברג-וולף.

הליכי סיום לימודים

זכאות לתואר מותנית באישורים הבאים:

1) אישור מן היחידה לשכר לימוד על כך שהתלמיד הסדיר את כל תשלומיו לאוניברסיטה.
2) אישור מן הספריה על כך שהתלמיד אינו חייב ספרים.
3) מילוי טופס פרטים אישיים.

טפסים מיוחדים למטרה זו (טפסי סיום לימודים) ניתן לקבל במזכירויות החוגים, עם מילוי החובה האקדמית האחרונה.

מבנה הלימודים

הלימודים בפאקולטה למדעי הרוח ניתנים בשלושה שלבים:

א. לימודים לקראת תואר ראשון (בוגר אוניברסיטה).

ב. לימודים לקראת תואר שני (מוסמך אוניברסיטה).

ג. לימודים לקראת תואר שלישי (דוקטור לפילוסופיה).

א. לימודים לקראת תואר ראשון (בוגר אוניברסיטה)

לימודי התואר הראשון נמשכים שלוש שנים, ומטרתם להקנות לבוגר השכלה כללית מתוך התמחות אקאדמית בנושא אחד או יותר. עמד התלמיד בדרישות הלימודים, יוענק לו התואר "בוגר אוניברסיטה".

ב. לימודים לקראת תואר שני (מוסמך אוניברסיטה)

לימודי התואר השני נמשכים שנתיים לאחר סיום לימודי התואר הראשון, ומטרתם להעמיק את התמחותו של התלמיד בתחום שבחר ולהורותו את דרכי החקירה המדעית. עמד התלמיד בדרישות כחוק, יוענק לו התואר "מוסמך אוניברסיטה".

ג. לימודים לקראת תואר שלישי (דוקטור לפילוסופיה)

התואר "דוקטור לפילוסופיה" מוענק מטעם אוניברסיטת תל-אביב לתלמידי מחקר שעמדו בכל הדרישות שהוטלו עליהם לפי תקנון תלמידי המחקר, והגישו עבודת מחקר שאושרה. בתלמידי המחקר מטפלות ועדות תלמידי מחקר יחידתיות וכן ועדת תלמידי המחקר במזכירות האקדימית.

מלבד לימודי תואר יש בפאקולטה למדעי הרוח (בביה"ס לחינוך) לימודים לקראת תעודת הוראה בבתי-ספר על-יסודיים.

לימודי התואר הראשון
(בוגר אוניברסיטה)

הלימודים בפאקולטה למדעי הרוח נעשים במסגרת חוגי לימוד. כל חוג הוא יחידת לימוד עצמאית ובראשה עומד ראש החוג. לימודי התואר הראשון מתנהלים בשלושה מסלולים, כל תלמיד חייב לבחור באחד מהם.

חוגי הלימוד בפאקולטה

אנגלית*2
ארכיאולוגיה ותרבויות המזרח הקדום*1:
- תחום ארכיאולוגיה של ארץ-ישראל ותרבויות המזרח הקדום
- תחום תרבות אנטוליה והעולם האגאי הפרה-קלאסי

בלשנות*2:
- המגמה לבלשנות כללית
- המגמה לבלשנות שמית

גיאוגרפיה*2
היסטוריה כללית*2
היסטוריה של המזרח התיכון ואפריקה*1:
- מגמת המזרח התיכון בעת החדשה*2
- מגמת אפריקה בעת החדשה
- מגמת האיסלאם בימי הביניים

היסטוריה של עם ישראל*2
- מגמת תולדות עם ישראל
- מגמת תולדות ארץ ישראל

לשון עברית

לימודים קלאסיים*1:
- מגמה רומית
- מגמה יוונית
- מגמה ארכיאולוגית
- מגמה לתרבות קלאסית

מדעי החינוך*4
מקרא*2
ספרות עברית*2
פילוסופיה*2
פילוסופיה יהודית
שפה וספרות ערבית*2
צרפתית*2
תוכנית הלימודים הכלליים*3
תורת הספרות הכללית*2
תלמוד:
- מגמת תלמוד
- מגמת תורה שבע"פ

*1 בחוג זה אפשר לצרף שתי מגמות (תחומים) כלימוד בשני חוגים לתואר ב"א.
*2 בחוג זה יש מסלול מורחב, החל בשנה ב', לתלמידים מצטיינים בלבד, שסיימו שנה א' מלאה בשני חוגים, כפוף לאשור ועדת ההוראה החוגית.
*3 בחוג זה יש מסלול מורחב בשנה א' לתלמידים העונים על דרישות הקבלה.
*4 ראה פירוט נוסף בידיעון של ביה"ס לחינוך

מסלול דו-חוגי

במסגרת המסלול הדו-חוגי ניתנות האפשרויות הבאות:

1. לימודים בשני חוגים בפאקולטה למדעי הרוח (או בחוג אחד ובלימודים הכלליים במתכונת הדו-חוגית).
2. לימודים בחוג אחד בפאקולטה למדעי הרוח ובחוג נוסף בפאקולטה לאמנויות (ראה גם בידיעון הפאקולטה לאמנויות). תלמידי האקאדמיה למוסיקה רשאים לבחור בחוג אחד מחוגי הפאקולטה למדעי הרוח, אך עליהם לקבל לכך את הסכמת האקאדמיה.
3. לימודים בחוג אחד בפאקולטה למדעי הרוח ובחוג אחד בפאקולטה למדעי החברה.
4. לימודים בחוג אחד בפאקולטה למדעי הרוח ובחוג למתמטיקה במסגרת הפאקולטה למדעים מדויקים.

מסלול לימודים מורחב (חד-חוגי)

בחוגים אחדים ובתוכנית הלימודים הכלליים אפשר ללמוד במתכונת לימודים מורחבת, המקבילה ללימודים בשני חוגים. מסלול זה מיועד לתלמידים מצטיינים, ותנאי הקבלה אליו מפורטים להלן:

א. למסלול יתקבלו אך ורק תלמידים שסיימו שנת לימודים ראשונה מלאה בשני חוגים.

ב. הקבלה במסלול החד-חוגי, בתחילת שנת הלימודים השנייה, תותר לתלמידים העומדים בקריטריון ההצטיינות המקובל באוניברסיטה בחוג היעד וכן השיגו ממוצע מינימאלי של 80 בחוג האחר בתום השנה הראשונה. מנחה מטעם החוג ירכיב את תכנית הלימודים שלהם. המסלול יהיה בפיקוח ועדת ההוראה של החוג.

ג. מספר השעות להשלמת תואר ראשון במסלול חד-חוגי לא יירד מממוצע מספר שעות הלימוד לתואר ראשון במסגרת דו-חוגית.

ד. לחוגים תינתן האפשרות שלא להכיר בחלק מלימודי התלמיד בחוג השני בשנת לימודיו הראשונה (הן עקב ריחוק דיסציפליני והן עקב הישג נמוך יחסית בקורס זה או אחר) ולחייב בשעות לימוד חליפיות בחוגים אחרים.

ה. החוג יקבע קריטריונים ברורים וגלויים של מעבר לשנה ג' לתלמידי המסלול.

ו. היקף הלימודים בחטיבות חיצוניות לא יירד מ-33% מכלל השעות שבהן חייב התלמיד להשלמת התואר הראשון. במסגרת החטיבות יחוייב התלמיד להשתתף בסמינר ולהגיש עבודה סמינריונית.

לימודי התואר השני

(מוסמך אוניברסיטה)

לימודים לאחר תואר ראשון (מסלול רגיל)

לימודים אלה ניתנים במסגרת בתי-הספר או במסגרות התוגים.
בשנת הלימודים תשנ"א יהיו הלימודים הבאים לקראת התואר מוסמך אוניברסיטה:

במסגרת בית הספר להיסטוריה

היסטוריה של המזרח התיכון בעת החדשה
העת העתיקה
היסטוריה ופילוסופיה של המדעים והרעיונות
ימי הביניים
לימודים קלאסיים (בהתאם להתמחות)
מרכז אירופה וצרפת בעת החדשה
רוסיה ומזרח אירופה בעת החדשה

במסגרת בית הספר לחינוך

הכשרת עובדי חינוך
מדעי החינוך

במסגרת בית הספר למדעי התרבות

אנגלית
בלשנות
לימודים קלאסיים (בהתאם להתמחות)
שפה וספרות ערבית
צרפתית
תורת הספרות הכללית
פילוסופיה

במסגרת בית הספר למדעי היהדות

היסטוריה של עם ישראל
לשון עברית
מקרא
ספרות עברית
פילוסופיה יהודית
תלמוד
ארכיאולוגיה ותרבויות המזרח הקדום

גיאוגרפיה

מסרת הלימודים

לימודי מלמ"ר באים לאפשר התמחות בהתאם לנטיות התלמיד. עיקרם של לימודים אלה הוא המגע האישי בין התלמיד לבין מוריו.

בשעת הצורך תדאג האוניברסיטה להפגשת התלמיד המעוניין עם מומחים מאוניברסיטאות אחרות (לרבות אוניברסיטאות מחו"ל).

קבלת תלמידים

1. ללימודי התואר השני רשאי להתקבל "בוגר אוניברסיטה" (ב.א) שסיים את לימודי התואר הראשון בציון "טוב" ומעלה במקצוע שבו הוא מבקש להמשיך את לימודיו. החוגים רשאים לקבוע תנאי קבלה נוספים.
2. במקרים מיוחדים רשאי החוג לקבל תלמידים, שעדיין לא סיימו את החוג השני, שבו אינם ממשיכים את לימודיהם, אך הם יחוייבו להשלים את חובותיהם בתוך שנת הלימודים הראשונה. תלמיד, שלא ישלים את חובותיו לתואר הראשון עד תחילת שנת הלימודים השניה, לא יוכל להמשיך את לימודיו עד אשר ישלים את חובותיו.
3. תלמיד המבקש ללמוד בחוג שונה משני החוגים שלמד בהם בלימודי התואר הראשון, יקבע לו החוג מסלול לימודים מיוחד. מסלול זה יכלול לימודי הכנה מתוכנית הלימודים של התואר הראשון וייקבע בידי החוג בהתאם להכשרתו וללימודיו הקודמים של התלמיד. על התלמידים להיבחן בשיעורי ההשלמה.
4. לחריגה מהתקנות הרגילות יש צורך באישור ועדת הקבלה של הפאקולטה ובהמלצת החוג.

סדרי הרישום

מועמדים לתואר שני יירשמו במשרד הרישום הכלל-אוניברסיטאי, כפי שיפורסם בעיתונות.

המבקש להירשם חייב להמציא:

א) תעודת בוגר אוניברסיטה.
ב) אישור על ציוני גמר של התואר הראשון.
ג) אישור לימודים המפרט את לימודיו, ציוניו והישגיו באוניברסיטה שבה למד לקבלת התואר "בוגר אוניברסיטה".
ד) טופס רישום שמילא בהתאם להוראות.

תוכנית הלימודים

1. לימודי התואר השני הם לימודים בחוג אחד, או צרוף לימודים ביותר מחוג אחד. במקרה כזה תוקם ועדה אד-הוק לצורך הכנת תוכנית הלימודים המיוחדת. הוועדה תורכב מנציגי החוגים שבהם ילמד התלמיד ומיו"ר ועדת הוראה.
2. משך הלימודים הוא שנתיים לפחות. תלמיד חייב למסור עבודת גמר ולהשלים את כל חובותיו בתוך חמש שנים מיום תחילת לימודיו. תקופות של הפסקות לימודים נכללות בפרק הזמן המירבי של הלימודים לתואר.
3. לימודי התואר השני מתחלקים ללימודים עיקריים בחוג, וללימודי עזר והשלמה. ללימודים עיקריים ייחשבו לימודים מיוחדים של החוג, הניתנים ברמת מלמ"ר. ללימודי עזר והשלמה ייחשבו קורסים חיוניים במקצועות הקרובים לשטח התמחותו של התלמיד (פרט ללימודי שפה מודרנית שנייה, לימודי שפה עתיקה, ועבודת שדה בחוגים הדורשים זאת). מספר השעות שבהן ישתתף תלמיד התואר השני הוא כ-20 ש"ש (הגבלה זו אינה חלה על המסלול ללא עבודת גמר). לימודי השלמה לא יעלו על 8 שעות מהן. את החובה להוכיח ידיעת שפה זרה מודרנית שנייה, ברמה של הבנת טקסט, רשאי התלמיד למלא ע"י לימוד ובחינה או ע"י בחינה בלבד.

4. תלמידים העוברים מאוניברסיטה מוכרת אחרת לאוניברסיטת תל-אביב, כדי להשלים <u>לימודי תואר שני עם עבודת גמר</u>, יהיו חייבים בהיקף של לפחות מחצית מסך כל קורסי הלימודים לתואר המבוקש, באוניברסיטת תל-אביב.
תלמידים העוברים מאוניברסיטה מוכרת אחרת לאוניברסיטת תל-אביב, כדי להשלים <u>לימודי תואר שני ללא עבודת גמר</u>, יהיו חייבים בהיקף של לפחות שני שליש מסך כל קורסי הלימודים לתואר המבוקש, באוניברסיטת תל-אביב.

5. על כל תלמיד להגיש לפחות שתי עבודות סמינריוניות, מהן לפחות אחת בשנת לימודיו הראשונה.

6. בחינות המעבר חלות על לימודי העזר ולימודי ההשלמה. במקצועות החוג לתואר השני יכול מורה המקצוע לחייב את התלמיד בבחינה בע"פ. על המורים להגיש הערכה על כל תלמיד ולציין את מידת השתתפותו בשיעורים.

7. תלמיד אשר בידו תעודת בגרות לא ישראלית, וכן תעודת ב"א מאוניברסיטה בחו"ל, יידרש להיבחן בהבעה עברית יחד עם תלמידים הלומדים לקראת התואר הראשון. אם ידיעתו בעברית אינה מספיקה כדי לעמוד בבחינה זו, עליו להשתלב בלימודי היחידה ללימודי העברית.

עבודות גמר

מטרת עבודת הגמר להוכיח את כושרו של התלמיד לבצע עבודה מדעית המושתתת על מקורות או עבודת שדה, ביקורת עניינית ושיטה דיקנית. על העבודה לשקף כושר ניתוח וסינתיזה ויכולת התבטאות בהירה.

א. מדריך לעבודת גמר לתואר שני רשאי להיות מורה מדרגת מרצה ומעלה, כפוף להחלטות הועדה הכלל אוניברסיטאית לתואר שני.

ב. קביעת נושא העבודה: בדרך כלל ייקבע הנושא לעבודת הגמר אחרי מסירת עבודה סמינריונית במגמת ההתמחות העיקרית. לרוב הוא גם ייבחר מתוך מגמה זו וייקבע מתוך התייעצות בין התלמיד למורי ההתמחות שלו. לכל תלמיד ייקבע מדריך, אשר ינחה אותו בעבודת הגמר; במקרה הצורך יכולים להיקבע שני מדריכים אשר ידריכו את התלמיד במשותף.
הנושא ייקבע בין המדריך ובין התלמיד, בהסכמת ראש החוג, או על-פי הנחיות בית הספר. העבודה תודפס רק לאחר מתן הציון בידי המדריך. (ראה דוגמת שער בסוף פרק זה).
בעבודות המוגשות בשפה לועזית כפוף לאישור ועדת ההוראה הפקולטטית, בהמלצת החוג, יוסיף התלמיד תמצית העבודה ומסקנותיה העיקריות בעברית.

ג. הגשת העבודה: העבודה תימסר למזכירות החוג בשישה עותקים. התלמיד רשאי לגשת לבחינת הגמר בתנאי שיקבל אישור על ציון חיובי לעבודת הגמר.

ד. בדיקת עבודת הגמר: את העבודה יבדוק ויעריך המדריך, או המדריכים, של התלמיד, המדריך ימסור את הציון וההערכה לראש החוג או ביה"ס, והוא ידווח על הציון למזכירות.
עבודת הגמר תוערך בציון מסולם הציונים הנהוג באוניברסיטה.

ה. פרסום עבודת הגמר: אחרי קבלת התואר מלמ"ר, רשאי התלמיד לפרסם את עבודתו בכל צורה הנראית לו. אם ברצונו לציין את שם המדריך והאוניברסיטה - עליו לקבל רשות לכך מידי המדריך וראש החוג או ביה"ס. במקרה זה עליו לציין שזו עבודת גמר או חלק מעבודת גמר שנעשתה באוניברסיטת תל-אביב, ואת שמו של המדריך.

בחינת גמר

הרשות להיבחן בחינת גמר ניתנת לתלמיד, שסיים שתי שנות לימוד וקיבל אישור שעמד בדרישות. בחינת הגמר היא בכתב ובעל-פה. היא מקיפה תחומים של התמחות ובעיות יסוד בחקר המקצוע על פי תוכנית ערוכה מראש מטעם כל חוג וחוג. משך הבחינה מיום עד שלושה ימים, שלוש עד חמש שעות בכל יום. החוג או ביה"ס רשאי לפטור תלמיד מבחינת גמר, או מחלק ממנה. הדבר ייקבע על פי הישגיו הכלליים של התלמיד ועל פי עבודת הגמר.

מטלול לימודים לתואר שני ללא עבודת גמר

מטלול לימודים לתואר שני ללא עבודת גמר נמצא בהליכי אישור לגבי חלק מחוגי הפאקולטה.

פרטים ניתן לקבל במזכירויות בתי-הספר והחוגים.

<u>הענקת תואר שני בהצטיינות או בהצטיינות יתרה</u>

התואר "מוסמך אוניברסיטה" יוענק בהצטיינות לתלמידים אשר סיימו לימודיהם בציון סופי שבין 90 - ל-94 (כולל).

התואר "מוסמך אוניברסיטה" יוענק בהצטיינות יתרה לתלמידים אשר סיימו לימודיהם בציון סופי 95 ומעלה.

התואר יוענק בהצטיינות או בהצטיינות יתרה לתלמידים שעמדו בקריטריון ההצטיינות שלעיל הן בציון עבודת הגמר והן בציון הסופי, בכל אחד משני הפרמטרים האלה <u>בנפרד</u>.

תלמידים אשר קבלו פטור מחלק מתכנית הלימודים על סמך לימודים קודמים באוניברסיטה אחרת, יחולו עליהם כללי הצטיינות מיוחדים, המפורטים בנהלים האוניברסיטאיים.

נספח

סדר הגשת עבודת הגמר

הגשת העבודה

עבודת הגמר תוגש למזכירות החוג בשישה עותקים.
העבודה תודפס במכונת כתיבה על נייר "קווארטו" ותכורך בכריכת קרטון.

תפוצת העבודה

למדריך האישי של התלמיד (במקרה שעבודת הגמר נעשתה בהדרכת שני מורים יגיש התלמיד עותק נוסף), לתיק האישי של התלמיד, לחוג, לספריית דיקאן הפאקולטה, לספריית האוניברסיטה, לספריה הלאומית בירושלים.

שער העבודה

בשער העבודה יצויינו הפרטים הבאים: אוניברסיטת תל-אביב, שם החוג, נושא העבודה, ציון העובדה שהחיבור הוכן כעבודת גמר לקראת התואר "מוסמך אוניברסיטה", שם התלמיד, מדריך העבודה (ראה להלן - דוגמת שער לעבודת גמר).

סדר פנימי

בעמוד ב' יודפס שער פנימי כדוגמת השער החיצוני. תוכן העניינים יופיע בתחילת העבודה. רשימת המקורות והביבליוגרפיה תופיע בסוף העבודה. השער האחורי של העבודה יהיה בשפה האנגלית. בדף הפנימי של השער הזה יופיע סיכום מקוצר של עיקרי העבודה בשפה האנגלית.
עבודות המוגשות בשפה לועזית תכלולנה תמצית עברית, במקביל לסדר המתואר לעיל.

דוגמת שער לעבודת הגמר:

אוניברסיטת תל - אביב

הפאקולטה למדעי הרוח

החוג ל.....

הנושא

חיבור זה הוגש כעבודת גמר לקראת התואר
"מוסמך אוניברסיטה" - M.A. באוניברסיטת ת"א

על ידי
שם המחבר/ת

העבודה הוכנה בהדרכת:
(שם המדריך/ים)

תאריך (חודש ושנה)

אנגלית

לימודי התואר הראשון

I. מטרות החוג העיקריות

א. להקנות לתלמיד ידיעה מדעית של פרקים והיבטים מייצגים של הספרות האנגלית והאמריקאית.
ב. להכשיר את התלמיד להשתמש שימוש ביקורתי במיתודות המדעיות המקובלות בלימודים ספרותיים.
ג. להקנות לתלמיד הרגלי למידה עצמאיים של טקסטים ספרותיים.
ד. לפתח אצל התלמיד את יכולת השימוש בשפה האנגלית כמכשיר לביטוי (בע"פ ובכתב) במסגרת לימודיו ומחקריו הספרותיים.

II. תנאי רישום וקבלה

יתקבלו מועמדים העונים על אחת לפחות מהדרישות הבאות (בנוסף לדרישות הרישום והקבלה הכלליות):

1. קבלת ציון המהווה רמת "פטור" באנגלית בבחינה הפסיכומטרית, או ציון 600 ב-S.A.T. – בחלק המילולי. (אין הכוונה ל"פטור" המושג ביח' לשפות זרות)
2. בעלי ציון 85 לפחות בבחינת הבגרות באנגלית ברמה של 6 יחידות.
3. בעלי ציון 95 לפחות בבחינת הבגרות באנגלית ברמה של 5 יחידות.
4. בעלי ציון 10 בבחינת הבגרות באנגלית בשפה זרה ראשונה, בתעודת הבגרות במתוכנת הישנה (עד מחזור תשל"ו).
5. מועמדים אשר יעמדו בהצלחה בבחינת הכניסה אשר תערך מטעם החוג.

<u>רשאים לגשת לבחינה</u> מועמדים אשר עונים על <u>אחת</u> מהאפשרויות הבאות:

א. בעלי ציון 85 לפחות בבחינת הבגרות באנגלית ברמה של 5 יחידות.
ב. בעלי ציון 9 לפחות בבחינת הבגרות באנגלית כשפה זרה ראשונה בתעודת בגרות במתכונת ישנה (עד מחזור תשל"ו).
ג. קבלו ציון 130 לפחות במבחן המיון באנגלית במסגרת הבחינה הפסיכומטרית.

מועמדים כנ"ל יקבלו הודעה מענף רישום וקבלה על זכאותם להבחן בבחינת הכניסה. המועמדים יורשו להבחן רק אם יציגו בפני הבוחן/ים הודעה זו בשעת הבחינה. מועמד שלא יקבל הודעה כנ"ל עד 3 ימים לפני מועד הבחינה יפנה לבירור לענף רישום וקבלה.

מומלץ ע"י החוג למועמדים, שבכוונתם לגשת לבחינת הכניסה, ללמוד בקורס חיבור Composition המכין לבחינה זו.

לבחינה זו לא יישלחו הזמנות אישיות!

מועד הבחינה: 7.2.91*

---

* מועד זה מיועד למועמדים לסמסטר ב' תשנ"א.
השעה המדוייקת ומקום הבחינה יפורסמו בחוזר נפרד לנרשמים לסמסטר ב'

מועדי הבחינה יפורסמו בחוג

מועמדים שלא עמדו באחת, לפחות, מהדרישות שצויינו לעיל לא יוכלו להתקבל לחוג לאנגלית, גם אם הינם בעלי תעודות המזכות אותם לפטור מלימודי אנגלית כשפה זרה באוניברסיטה.

תנאי הקבלה מחייבים גם מועמדים, שאנגלית היא שפת אמם או שלמדו בתיכון, שלשון ההוראה בו היא אנגלית.

במידת הצורך תותנה הקבלה גם בראיון עם ועדת הקבלה של החוג.

כל אקרדיטציה טעונה אישור ועדת הקבלה של החוג.

III. מסלולי הלימוד בחוג

בחוג שני מסלולים: מסלול דו-חוגי ומסלול חד-חוגי. שני המסלולים מקנים לתלמיד תואר ב"א בשלוש שנים.

1. מסלול דו-חוגי - בשנה א' כל תלמידי החוג חייבים ללמוד בחוג נוסף. מסלול חד-חוגי - למסלול זה יתקבלו תלמידים בשנה השניה אשר קבלו ממוצע של 85 ומעלה בשנת לימודיהם הראשונה בחוג, וציון 80 ומעלה בחוג השני שלהם. שנה ראשונה מלאה פרושו לפחות: ארבעה קורסים בסיסיים ושני קורסים בתכנית הכתיבה.
לתלמיד שלומד בחוג לאנגלית בתור חוג יחיד מורחב לתואר ראשון חייב במספר כפול של שעות בקורסים המתקדמים וסמינריונים מזה הנדרש במסלול הדו-חוגי. כמו כן חייב התלמיד ב-20 שעות סמסטריאליות בלימודי חטיבת השלמה בחוגים אחרים, פרט למעבדה.

סדר הלימודים בחוג

הקורסים הניתנים בחוג לתלמידי שני המסלולים:

1. קורסי עזר חוגיים:

1.1 התוכנית בהבעה בעל פה:

* יסודות ההיגוי (קורס שנתי)	3 ש"ס	(הרצאה 1 ש"ס, מעבדה 1 ש"ס, והדרכה אישית 1 ש"ס)

1.2 התוכנית בהבעה בכתב:

(א) חיבור	4 ש"ס	
(ב) חיבור לרמת ביניים	4 ש"ס	(דרישת קדם חיבור)
(ג) חיבור למתקדמים	4 ש"ס	(דרישת קדם: חיבור וחיבור לרמת ביניים בחינה בתכניח הכתיבה)

תלמיד רשאי להשתתף בקורס חיבור למתקדמים משנה ב' ללימודים

---

* שעות ההדרכה אינן נמנות במנין שעות הלימוד.

2. קורסים בסיסיים:

	(א)	גישה היסטורית לספרות האנגלית עד לשנת 1800	4 ש"ס
	(ב)	גישה היסטורית לספרות האנגלית משנת 1800	4 ש"ס
	(ג)	התפתחות הספרות האמריקאית	4 ש"ס
*	(ד)	ניתוח שירה	4 ש"ס (בתוספת 2 ש"ס להדרכה)
*	(ה)	ניתוח סיפורת ודראמה	4 ש"ס (בתוספת 2 ש"ס להדרכה)

3. קורסים מתקדמים הניתנים בתחומים הבאים:

תחום א'
ספרות אנגלית עד לשנת 1800
(דרישות קדם: 1. גישה היסטורית עד 1800. 2. ניתוח שירה או ניתוח סיפורת ודראמה. 3. חיבור, חיבור לרמת ביניים).

תחום ב'
ספרות אנגלית ואמריקאית משנת 1800 ואילך
(דרישות קדם: 1. גישה היסטורית לספרות אנגלית משנת 1800 והתפתחות הספרות האמריקאית. 2. ניתוח שירה וניתוח סיפורת ודראמה. 3. חיבור, חיבור לרמת ביניים).

תחום ג'
תחומים תיאורטיים בלימודי הספרות; (דרישות קדם:
1. חיבור, חיבור לרמת ביניים,
2. דרישות מוקדמות של כל קורס).

4. סמינרים:
סמינרים צריכים להיבחר מתוך לפחות שני תחומי שונים או קטגוריות שונות: ג'נרים וגישות תיאורטיות וכו'.
השתתפות בסמינרים מותנית בהשלמה של לפחות 1/3 ממכסת הקורסים המתקדמים וכן בהשלמת הקורסים הבסיסיים המתאימים, ועמידה בהצלחה בבחינת הכתיבה. תיבור למתקדמים ניתן ללמוד בו זמנית עם הסמינריון הראשון.

הערות:
1. כל הקורסים ניתנים בשיטה הסמסטריאלית (מלבד תכנית ההבעה בע"פ).
2. הדרכה אישית אינה נכללת בשעות הקרדיט, הנדרשות מטעמו של החוג.
3. בחינת מעבר ניתנת בקורסים הבסיסיים ובשיעורים מתקדמים בסוף הסמסטר שבו ניתן הקורס.
4. תלמיד שנכשל פעמיים באותו הקורס לא יוכל להמשיך בלימודיו בחוג.

דרישות החוג במסלולים הדו-חוגי והחד-חוגי:

המסלול הדו-חוגי

1. כל קורסי הכתיבה וההבעה החוגיים.
2. כל הקורסים הבסיסיים.
3. 24 ש"ס של קורסים מתקדמים, שווים בכל אחד משלושת התחומים (פיזור: 8 ש"ס בתחום א' מתוכן 4 ש"ס שקספיר. 8 ש"ס בתחום ב' מתוכן 4 ש"ס אנגלית ו-4 ש"ס בספרות אמריקאית, 8 ש"ס בתחום ג'.
4. 8 ש"ס של סמינרים. לפחות בשני תחומים שונים או קטגוריות שונות.
5. חוג נוסף.

המסלול החד-חוגי

1. כל קורסי הכתיבה וההבעה החוגיים.
2. כל הקורסים הבסיסיים.
3. 48 ש"ס של קורסים מתקדמים, 16 בכל תחום. פיזור: 16 ש"ס בתחום א', מתוכן 4 ש"ס שקספיר, 16 ש"ס בתחום ב', מתוכן 8 ש"ס בספרות אנגלית ו-8 ש"ס בספרות אמריקאית, 16 ש"ס בתחום ג'.
4. 16 ש"ס של סמינרים, לפחות בשני תחומים, או קטגוריות שונות.
5. חטיבת השלמה של 20 ש"ס מחוץ לחוג, מיועדת להעשרת ידיעות התלמיד. ניתן לקחת ש"ס אלה בתוגים או תחומי התמחות הקשורים ללמודי הספרות.

פרטים נוספים מצויים בחוברת "דרישות לתואר ראשון" או אצל יועץ החוג לאנגלית.

להלן דוגמה מומלצת לאירגון מערכות שעות לתלמיד, המעוניין לסיים את לימודיו לתואר ב"א בשלוש שנים.

המסלול הדו-חוגי

שנה ראשונה	**סמסטר א'**	**סמסטר ב'**
גישה היסטורית לספרות האנגלית עד לשנת 1800	4 ש"ס	
גישה היסטורית לספרות האנגלית משנת 1800		4 ש"ס
ניתוח שירה*	4 ש"ס	(בתוספת 2 ש"ס הדרכה)
ניתוח סיפורת ודראמה*		4 ש"ס (בתוספת 2 ש"ס הדרכה)
חיבור	4 ש"ס	
חיבור לרמת ביניים		4 ש"ס
יסודות ההיגוי (שנתי)	3 ש"ס	3 ש"ס

* שעות ההדרכה אינן נספרות במנין שעות הלימוד.

שנה שניה

התפתחות הספרות האמריקאית	4 ש"ס	
קורס מתקדמים	8 ש"ס	
קורס מתקדמים		8 ש"ס
חיבור למתקדמים**	4 ש"ס	

שנה שלישית

קורס מתקדם	4 ש"ס	
סמינריון	4 ש"ס	4 ש"ס
קורס מתקדם		4 ש"ס

המסלול החד-חוגי

שנה ראשונה	**סמסטר א'**	**סמסטר ב'**
גישה היסטורית לספרות האנגלית עד לשנת 1800	4 ש"ס	
גישה היסטורית לספרות האנגלית משנת 1800 ואילך		4 ש"ס
ניתוח שירה*	4 ש"ס	(בתוספת 2 ש"ס הדרכה)
ניתוח סיפורת ודראמה*		4 ש"ס (בתוספת 2 ש"ס הדרכה)
חיבור	4 ש"ס	
חיבור לרמת ביניים		4 ש"ס
יסודות ההיגוי	3 ש"ס	3 ש"ס

שנה שניה

התפתחות הספרות האמריקאית	4 ש"ס	
קורסים מתקדמים	16 ש"ס	
סמינריון		4 ש"ס
קורסים מחקדמים		12 ש"ס
חיבור למתקדמים**	4 ש"ס	

שנה שלישית

סמינריונים	8 ש"ס	
קורסים מתקדמים	8 ש"ס	
סמינריון		4 ש"ס
קורסים מתקדמים		12 ש"ס

---

* שעות ההדרכה אינן נספרות במניין שעות הלימוד.
מידע נוסף בנושא לימודים לתואר ראשון מצוי בחוברת "דרישות לתאר ראשון"
הניתנות להשגה במזכירות החוג לאנגלית.

** אפשר ללמוד בסמסטר א', או בסמסטר ב'.

לימודי החוג לאנגלית להכשרה להוראת האנגלית בבית-הספר התיכון

בוגר חוג יחיד ומורחב לאנגלית שהוא בעל תעודת הוראה לאנגלית מטעם ביה"ס לחינוך יוכר מטעם משרד החינוך כמורה לאנגלית בחטיבת הביניים, בחטיבה העליונה ובכיתות י"א-י"ב.
בוגר החוג לאנגלית במסלול הדו-חוגי, שהוא בעל תעודת הוראה לאנגלית מטעם ביה"ס לחינוך רשאי ללמד בכל החטיבות פרט לכיתה י"א-י"ב.
מוסמך החוג (תואר שני), שהוא בעל תעודת הוראה מטעם ביה"ס לחינוך, רשאי ללמד בכל החטיבות ובכיתות י"א-י"ב, והוא זכאי לגמול אקדמאים.
לימודי תעודת הוראה ניתנים מטעם ביה"ס לחינוך.
לפרטים נוספים נא לפנות למזכירות ביה"ס לחינוך.

סדר הלימודים לתלמידי תוכנית הלימודים הכלליים בפאקולטה למדעי הרוח

הקבצי הלימודים של החוג עבור תכנית הלימודים הכלליים, מפורטים בידיעון במסגרת התכנית של לימודים כלליים.

תקנות החוג

את התקנות, הקובעות את נוהלי החוג (סולם הציונים וכו'), זכויות התלמיד וחובותיו (תיקון ציונים נמוכים, תאריכים אחרים להגשת עבודה בכתב, נוכחות בשיעורים וכו') ניתן להשיג במזכירות החוג.

לימודי התואר השני

החוג מציע התמחות בכל תחומי הספרות האנלית והספרות האמריקאית ובתחום הביקורת, לתלמידים המעוניינים בהוראה, לתלמידים המעוניינים להעמיק את ידיעותיהם ושליטתם בשפה ובספרות האנגלית, לחדד את חשיבתם הלוגית, ולמקד את ניתוח טיעוניהם.

הלימודים ניתנים בשלושה תחומי הוראה:
ספרות אנגלית מוקדמת, ספרות אמריקאית ואנגלית משנת - 1800, תאוריה ובקורת ספרותית.

תנאי קבלה
ייחשבו כמועמדים ללימודי התואר השני מועמדים בעלי תואר ב"א, שסיימו חוג לאנגלית בציון גמר של 80 לפחות. כל מועמד יעבור ראיון עם ראש החוג או עם היועץ ללימודי תואר שני ויביא שני מכתבי המלצה.
לכל תלמיד שלא סיים חוג לאנגלית תורכב תוכנית השלמות מיוחדת, מלבד החובות הרגילים לתואר השני.
התלמידים שלא סיימו בית ספר תיכון ישראלי נדרשים לעבור בחינה אוניברסיטאית בידיעת עברית.

הדרישות בתכנית התואר השני
24 שעות בחוג לאנגלית,
רפרט בעל פה ובכתב בכל סמינר,
2 עבודות סמינריוניות ל-2 סמינריונים,
8 שעות השלמה מחוץ לחוג,
עבודת תזה.

התלמיד ישמע קורס אחד לפחות בכל תחום הוראה. בשנה הראשונה יפזר התלמיד את לימודיו בתחומים השונים, ובשנה השנייה ירכז אותם סביב נושא או כיוון התמחות באישור החוג. התלמיד ישמע שמונה שעות של הרחבות מחוץ לחוג, בתחומים הרלבנטים ללימודי האנגלית.
נוסף לחובות הקורסים, חייב כל תלמיד בכתיבת שתי עבודות סמינריוניות ועבודת גמר, כולן בשפה האנגלית.
התלמיד חייב להוכיח שליטה בשפה שלישית, מלבד עברית ואנגלית, רצוי לפני שהוא ניגש לכתיבת עבודת הגמר.

٩, ٥١٢:١٨ ١٣١٢: ٢٢, ٥٨: ٢١٨٢:١
٥١٢:١٨ ١٣١٢: ٢٢, ٨٢٤:١ ٢١٤١٢٨٩

٢٢, ٢٤-٥٢٨ ٢٩٥
٢٢, ٥:١٨٤: ٥١١-١:٥٨
٥٨ ٢٢٥ ٩٦٢:٨
٢٢, ٤:٢٢٨ ٥٨٢١٥
٢٢, ٤٨٣ ٢٢٠٢٢
٢٢, ٢٨٢٢٨: ٣١
٢٢, ٢٨٢٢٨: ١٣
٢٢, ٨:٤٢٦ ٢٨٣٥
٢٢, ٨:٤٢٦ ٢١٥٨
٢٢, ٣٣٨٨ ٨٢٤٦
٢٢, ٤٠٤: ٩٢:٢
٢٢, ٥٨:٥ ٥٢٢٨ (٨٤٣٨ ٥٣, ٨,)
٢٢, ٨٤٥٣ ٠٢٨٥٨٤:
٢٢, ٨٤١ ٢٨٢٤٥١١
٥٨ ٢٨: ١١٤٦
٢٣٨ ٨:٤١ ٨٢:٥٨٨
٢٣٨ ٢٢٨ ٢١-٢٥٥
٢٣٨ ٩١٨ ٨٤٤٨٤-٢١٥
٢٣٨ ٨٢٨ ٥٨٢٢٠٢١٢
٢٣٨ ٨٤١ ٥٨٢٢
٢٣٨ ٤٨٤ ٥١١٨٨
٢٣٨ ٢٢١٨٨ ٢١٥
٢٣٨ ٢٢٨:٨٤ ٢١-٨٥٦:٥
٢٣٨ ٢١٢٨٥ ٢٨٥٢١
٢٣٨ ٢٢٨:٨٤ ٢:٤٤٢٨
٥٦١٥, ٢,١٦٥ ٥٢٦٤
٢٣٨ ٨٢٨ ١:٦٥ ٢٨٨ (٥٢٨١١)
٢٣٨ ٤٥:٨٢ ٥١٨٨ – ٦٨٥ ٣١٢

החוג לאנגלית

סמסטר א'

תכנית ההבעה בע"פ (שנתי)

0626.1107.01 יסודות ההגוי האנגלי
ד"ר א' מרבה סמ' א' ש' א' 10-09 281 גילמן

0626.1107.02 מעבדה ביסודות ההגוי האנגלי
ד"ר א' מרבה ש' מ' א' 09-08 מעבדה

0626.1107.03 מעבדה ביסודות ההגוי האנגלי
ד"ר א' מרבה ש' מ' ב' 09-08 מעבדה

0626.1107.04 יסודות ההגוי האנגלי - הדרכה אישית
ד"ר א' מרבה ש' ה' ב' 10-09 223 שרת

0626.1107.05 יסודות ההגוי האנגלי - הדרכה אישית
ד"ר א' מרה ש' ה' ד' 10-09 223 שרת

הגוי אמריקאי

0626.1117.01 יסודות ההגוי האמריקאי
גב' ה' כצנלסון ש' ש' ב' 10-09 281 גילמן

0626.1117.02 מעבדה ביסודות ההגוי האמריקאי
גב' ה' כצנלסון ש' מ' ב' 11-10 מעבדה

0626.1117.03 מעבדה ביסודות ההגוי האמריקאי
גב' ה' כצנלסון ש' מ' ב' 12-11 מעבדה

0626.1117.04 הדרכה אישית ביסודות ההגוי האמריקאי
גב' ה' כצנלסון סמ' א' ש' ה' 09-08 228 שרת

תכנית הכתיבה

0626.1121.01 חיבור
גב' ת' יזרעאלי סמ' א' שו"ת ב' 10-08 230 שרת
ד' 10-08 328 שרת

0626.1121.02 חיבור
גב' ה' כצנלסון סמ' א' שו"ת א' 12-10 223 שרת
ג' 12-10 230 שרת

0626.1121.03 חיבור
גב' ל' קניג סמ' א' שו"ת א' 12-10 03 רוזנברג
ג' 12-10 03 רוזנברג

0626.1121.04 חיבור
גב' ה' שריד סמ' א' שו"ת ב' 12-10 223 שרת
ד' 12-10 103 רוזנברג

0626.1121.05 חיבור
גב' ה' כצנלסון סמ' א' שו"ת א' 14-12 228 שרת
ג' 14-12 228 שרת

0626.1121.06 חיבור
מר ה' וולף סמ' א' שו"ת א' 16-14 225 שרת
ד' 16-14 03 רוזנברג

0626.1121.07 חיבור
גב' ה' כצנלסון סמ' א' שו"ת א' 16-14 260 גילמן
ג' 16-14 456 גילמן

0626.1121.08 חיבור
ד"ר א' מרבה סמ' א' שו"ת ב' 12-10 225 שרת
ד' 12-10 228 שרת

0626.1121.08 חיבור
ד"ר א' מרבה סמ' א' שו"ת ב' 10-12 225 שרת
ד' 10-12 228 שרת

0626.1123.01 חיבור לרמת ביניים
גב' קניג א' שו"ת סמ' א' שו"ת א' 08-10 225 שרת
ג' 08-10 225 שרת

0626.1126.01 חיבור למתקדמים
מר ה' וולף סמ' א' שו"ת א' 08-10 228 שרת
ג' 08-10 228 שרת

0626.1126.02 חיבור למתקדמים
מר ה' וולף סמ' א' שו"ת א' 10-12 261 גילמן
ג' 10-12 225 שרת

0626.1126.03 חיבור למתקדמים
גב' ת' יזרעאלי סמ' א' שו"ת ב' 12-14 225 שרת
ה' 12-14 228 שרת

0626.1126.04 חיבור למתקדמים
גב' ת' יזרעאלי סמ' א' שו"ת ב' 14-16 230 שרת
ה' 14-16 328 שרת

קורסים בסיסיים

0626.1211.01 גישה היסטורית לספרות אנגלית עד 1800
ד"ר ג' בן-אפרים סמ' א' שו"ת ב' 12-14 281 גילמן
ה' 12-14 281 גילמן

0626.1217.01 ניתוח שירה
ד"ר ק' אלקלעי-גוט קמ' א' שו"ת ב' 14-16 281 גילמן
ה' 14-16 281 גילמן

0626.1217.02 תרגיל בנתוח שירה
יפורסם סמ' א' ת' א' 14-16 105 רוזנברג

0626.1217.03 תרגיל בנתוח שירה
מר ז' ריזיק סמ' א' ת' ב' 16-18 04 רוזנברג

0626.1217.04 תרגיל בנתוח שירה
יפורסם סמ' א' ת' א' 12-14 230 שרת

0626.1217.05 תרגיל בנתוח שירה
מר ז' ריזיק סמ' א' ת' ה' 10-12 220 גילמן

0626.1217.06 תרגיל בנתוח שירה
גב' ת' אדלר סמ' א' ת' ג' 08-10 456 גילמן

0626.1217.07 תרגיל בנתוח שירה
גב' ת' אדלר סמ' א' ת' ג' 10-12 326 גילמן

0626.1215.01 התפתחות הספרות האמריקאית
ד"ר צ' פורת סמ' א' שו"ת ב' 10-12 282 גילמן
ה' 10-12 281 גילמן

קורסים מתקדמים

תחום א'

0626.3217.01 ספרות ימי-הביניים
פרופ' ג' מנדל סמ' א' שו"ת ב' 12-14 230 שרת
ה' 12-14 230 שרת

0626.2232.01 מתקופת ההארה לרומנטיציזם
(ספרות אנגלית במאה ה-18)
ד"ר ר' גריפין סמ' א' שו"ת א' 10-12 222 שרת
ד' 10-12 222 שרת

0626.2271.01 שקספיר
ד"ר ח' שקולניקוב סמ' א' שו"ת ב' 16-14 282 גילמן
ה' 16-14 214 שרת

0626.2229.01 הנובלה האנגלית במאה ה-18
ד"ר ג' ביינר סמ' א' שו"ת א' 14-12 222 שרת
ד' 14-12 222 שרת

<u>תחום ב'</u>

0626.2571.01 שירה רומנטית
ד"ר ד' גוט סמ' א' שו"ת א' 12-10 225 שרת
ד' 12-10 225 שרת

0626.2276.01 הדרכה: קריאה בגישה היסטורית
(הפנטסטי בספרות המאה ה-19)
גב' א' גומל סמ' א' הד' א' 16-14 228 שרת

0626.2633.01 נטורליזם בספרות אמריקאית
ד"ר ב' הוכמן סמ' א' שו"ת ב' 16-14 225 שרת
ה' 16-14 225 שרת

0626.2121.01 המיתוס האמריקאי: רטוריקה פוריטנית של
מרדנות והסכמה
ד"ר ה' בן-בסט סמ' א' שו"ת א' 10-08 230 שרת
ד' 10-08 230 שרת

0626.2236.01 הדרכה בנתוח דרמה (בקט והתאטרון המודרני)
גב' א' שידלו סמ' א' הד' ד' 16-14 225 שרת

<u>תחום ג'</u>

0626.3603.01 גישה פסיכואנליטית לספרות
ד"ר ג' בן-אפרים סמ' א' שו"ת ב' 12-10 228 שרת
ה' 12-10 230 שרת

0626.2632.01 "החיפוש" בספרות
ד"ר ד' גוט סמ' א' שו"ת א' 14-12 225 שרת
ד' 14-12 225 שרת

0626.2638.01 העקרון המטפורי בסיפורת המודרנית
ד"ר י' שוורץ סמ' א' שו"ת א' 18-16 225 שרת
ד' 18-16 225 שרת

0626.2543.01 בלשנות לתלמידי ספרות
ד"ר א' מרבה סמ' א' שו"ת א' 14-12 223 שרת
ד' 14-12 223 שרת

<u>סמינריונים לתואר ראשון</u>

0626.3308.01 ייטס
ד"ר ק' אלקלעי-גוט סמ' א' ס' ב' 10-08 222 שרת
ה' 10-08 222 שרת

0626.3312.01 קונרד
ד"ר י' שוורץ סמ' א' ס' א' 16-14 230 שרת
ד' 16-14 230 שרת

0626.3227.01 הטרגדיות השקספיריות
ד"ר ג' ביינר סמ' א' ס' א' 18-16 228 שרת
ד' 18-16 228 שרת

0626.3235.01 דריזר וורטון
ד"ר ב' הוכמן סמ' א' ס' ב' 14-12 228 שרת
ה' 14-12 223 שרת

0626.3584.01 סופרים אמריקאים בין שתי מלחמות עולם
ד"ר ה' בן-בסט סמ' א' ס' א' 12-10 230 שרת
ד' 12-10 230 שרת

0626.3453.01 דרמה אמריקאית מודרנית:
טנסי וויליאס וארתור מילר
ד"ר א' אבישר סמ' א' ס' ב' 16-18 03 רוזנברג
ה' 16-18 228 שרת

0626.3587.01 משוררים מטפיסיים: דון ומרול
גב' ח' גוטבלאט סמ' א' ס' א' 14-16 307 גילמן
ד' 14-16 יפורסם

סמינריונים לתואר שני

0626.4105.01 שיטות מחקר וביבליוגרפיה
פרופ' ג' מנדל סמ' א' ס' ה' 14-16 230 שרת

0626.4103.01 מלורי
פרופ' ג' מנדל סמ' א' ס' ב' 14-16 205 רוזנברג

0626.4010.01 פסיכו-סיפורת: חלק א' - מלול-טוין והנרי
ג'ימס
ד"ר ד' פורת סמ' א' ס' ה' 12-14 225 שרת

0626.4161.01 בקורת מודרנית ותיאוריה
ד"ר ר' גריפין סמ' א' ס' א' 12-14 03 רוזנברג
ד' 12-14 03 רוזנברג

קורסים נילווים

0629.1724.01 אנגלית מתקדמים
גב' ה' שריד סמ' א' שו"ת ב' 08-10 280 גילמן
ד' 08-10 280 גילמן

תכנית הכתיבה

0626.1121.09 חיבור
גב' ה' שריד סמ' ב' שו"ת ג' 10-12 230 שרת
ה' 10-12 223 שרת

0626.1121.11... חיבור (לתלמידי תורת הספרות)
גב' ל' קניג סמ' ב' שו"ת א' 08-10 328 שרת
ג' 08-10 230 שרת

0626.1123.02 חיבור לרמת ביניים
גב' ת' יזרעאלי סמ' ב' שו"ת ב' 08-10 328 שרת
ד' 08-10 328 שרת

0626.1123.03 חיבור לרמת ביניים
גב' ה' כצנלסון סמ' ב' שו"ת א' 10-12 230 שרת
ג' 10-12 03 רוזנברג

0626.1123.04 חיבור לרמת ביניים
גב' ה' כצנלסון סמ' ב' שו"ת א' 14-16 228 שרת
ג' 14-16 228 שרת

0626.1123.05 חיבור לרמת ביניים
מר א' וולף סמ' ב' שו"ת א' 10-12 225 שרת
ג' 10-12 225 שרת

0626.1123.06 חיבור לרמת ביניים
גב' ת' יזרעאלי סמ' ב' שו"ת ג' 10-12 03 רוזנברג
ה' 10-12 279 גילמן

0626.1123.07 חיבור לרמת ביניים
מר ה' וולף סמ' ב' שו"ת א' 14-16 223 שרת
ד' 14-16 223 שרת

0626.1123.08 חיבור לרמת ביניים
ד"ר א' מרבה סמ' ב' שו"ת ב' 12-10 228 שרת
ד' 12-10 228 שרת

0626.1123.09 חיבור לרמת ביניים
גב' ה' כצנלסון סמ' ב' שו"ת א' 14-12 222 שרת
ג' 14-12 328 שרת

0626.1126.05 חיבור למתקדמים
גב' ל' קניג סמ' ב' שו"ת א' 12-10 03 רוזנברג
ג' 12-10 266 גילמן

0626.1126.06 חיבור למתקדמים
מר ה' וולף סמ' ב' שו"ת א' 10-08 228 שרת
ג' 10-08 228 שרת

0626.1126.07 חיבור למתקדמים
גב' מ' מנדל סמ' ב' שו"ת ב' 14-12 230 שרת
ה' 14-12 230 שרת

0626.1126.08 חיבור למתקדמים
גב' ת' יזרעאלי סמ' ב' שו"ת ב' 16-14 228 שרת
ה' 16-14 228 שרת

0626.1126.09 חיבור למתקדמים
גב' מ' מנדל סמ' ב' שו"ת ב' 12-10 223 שרת
ה' 12-10 266 גילמן

<u>קורסים בסיסיים</u>

0626.1213.01 גישה היסטורית לספרות אנגלית מ-1800
פרופ' ג' מנדל סמ' ב' שו"ת ב' 14-12 281 גילמן
ה' 14-12 281 גילמן

0626.1219.01 ניתוח סיפורת ודרמה
ד"ר א' אבישר סמ' ב' שו"ת ב' 16-14 281 גילמן
ה' 16-14 281 גילמן

0626.1219.02 תרגיל בניתוח סיפורת
גב' א' גומל ב' ת' ד' 16-14 278 גילמן

0626.1219.03 תרגיל בניתוח סיפורת
יפורסם סמ' ב' ת' ד' 18-16 214 שרת

0626.1219.04 תרגיל בניתוח סיפורת
יפורסם סמ' ב' ת' ג' 16-14 223 שרת

0626.1219.05 תרגיל בניתוח סיפורת
יפורסם סמ' ב' ת' א' 10-08 223 שרת

0626.1219.06 תרגיל בניתוח סיפורת
יפורסם סמ' ב' ת' א' 16-14 306 גילמן

0626.1219.07 תרגיל בניתוח סיפורת
גב' א' גומל סמ' ב' ת' ד' 18-16 318 גילמן

<u>קורסים מתקדמים</u>

<u>תחום א'</u>

0626.2271.02 שקספיר
ד"ר ג' ביינר סמ' ב' שו"ת א' 12-10 304 גילמן
ד' 12-10 307 גילמן

0626.2131.01 הקומדיה העירונית: בן ג'ונסון ותומס מידלטון
ד"ר ח' שקולניקוב סמ' ב' שו"ת ב' 16-14 223 שרת
ה' 16-14 328 שרת

0626.2216.01 שירת הרנסנס

ד"ר ר' פלנץ סמ' ב' שו"ת א' 16-14 317 גילמן
ד' 16-14 220 גילמן

תחום ב'

0626.2504.01 הנובלה האנגלית במאה ה-19

ד"ר ד' גוט סמ' ב' שו"ת א' 12-10 223 שרת
ד' 12-10 03 רוזנברג

0626.2231.01 הנובלה האנגלית במאה ה-20

ד"ר י' שוורץ סמ' ב' שו"ת א' 18-16 225 שרת
ד' 18-16 225 שרת

0626.2550.01 גלגולו של החלום האמריקאי: 1850-1950

ד"ר ב' הוכמן סמ' ב' שו"ת ב' 16-14 225 שרת
ה' 16-14 225 שרת

0626.2405.01 שירה אמריקאית מודרנית

ד"ר ק' אלקלעי-גוט סמ' ב' שו"ת ב' 10-08 222 שרת
ה' 10-08 222 שרת

0626.2237.01 מלויל ועולמו - הדרכה בקריאת ספרות אמריקאית

מר ר' זועבי סמ' ב' שו"ח א' 16-14 225 שרת

תחום ג'

0626.2511.01 רקע נוצרי ופגני

ד"ר ד' פורת סמ' ב' שו"ת ב' 12-10 214 שרת
ה' 12-10 214 שרח

0626.2551.01 כפילות ברנסנס האמריקאי: תרבות קנונית - תרבות רחוב

גב' נ' שנאג סמ' ב' שו"ת א' 16-14 318 גילמן
ד' 16-14 יפורסם

0626.2228.01 היסטוריה של הבקורת

ד"ר ר' גריפין סמ' ב' שו"ת א' 14-12 225 שרת
ד' 14-12 225 שרת

0626.2314.01 נובלה כרומנסה

ד"ר ג' בן-אפרים סמ' ב' שו"ת ב' 12-10 225 שרת
ה' 12-10 225 שרת

0626.2409.01 סינטקס

ד"ר א' מרבה סמ' ב' שו"ת ד' 14-12 222 שרת

0626.2507.01 דקדוק

ד"ר א' מרבה סמ' ב' שו"ת א' 14-12 223 שרת

0626.2238.01 הז'אנר הפואטי: סיפורי, דרמטי ולירי

גב' ח' גולבלאט סמ' ב' שו"ת א' 16-14 221 גילמן
ד' 16-14 328 שרת

סמינריונים לתואר ראשון

0626.3573.01 פופ וסויפט

ד"ר ר' גריפין סמ' ב' ס' א' 12-10 222 שרת
ד' 12-10 222 שרת

0626.3576.01 איפיון דמויות

ד"ר י' שוורץ סמ' ב' ס' א' 16-14 230 שרת
ד' 16-14 230 שרת

0626.3574.01 רומנטיציזם והאוביקט

ד"ר ג' בן-אפרים סמ' ב' ס' ב' 16-14 03 רוזנברג
ה' 16-14 230 שרת

0626.3203.01 סיפורת אמריקאית אחרי מלחמת העולם השניה

ד"ר ה' בן-בסט סמ' ב' ס' א' 10-08 225 שרת
ד' 10-08 225 שרת

0626.3257.01 הרברט

ד"ר ר' פלנץ סמ' ב' ס' א' 16-18 328 שרת
ד' 16-18 266 גילמן

0626.3586.01 שירת נשים בארה"ב

ד"ר ק' אלקלעי-גוט סמ' ב' ס' ב' 12-14 222 שרת
ה' 12-14 222 שרת

0626.3301.01 הנרי ג'יימס

ד"ר ב' הוכמן סמ' ב' ס' ב' 10-12 222 שרת
ה' 10-12 230 שרת

0626.3568.01 סופרות אפרו-אמריקאיות:
טוני מוריסון ואליס ווקר

ד"ר ד' גוט סמ' ב' ס' א' 12-14 230 שרת
ד' 12-14 230 שרת

קורסים נילווים

0629.1724.02 אנגלית מתקדמים

גב' ה' שריד סמ' ב' שו"ת ג' 08-10 280 שרת
ה' 08-10 280 שרת

סמינריונים לתואר שני

0626.4112.01 צ'אוסר

פרופ' ג' מנדל סמ' ב' ס' ב' 14-16 יפורסם
ה' 14-16 214 שרת

0626.4011.01 פסיכוסיפורת חלק ב': לואיס קרול - פטריק
וויט מלוויל וטוין

ד"ר צ' פורת סמ' ב' ס' ה' 10-12 228 שרת

0626.4113.01 שקספיר: בעיות בקומדיות ורומנסות

ד"ר ג' ביינר סמ' ב' ס' א' 14-16 222 גילמן
ד' 14-16 253 גילמן

ארכיאולוגיה ותרבויות המזרח הקדום

לימודי התואר הראשון

מטרות החוג

החוג עוסק בהוראת הארכיאולוגיה, הפרוטוהיסטוריה, ההיסטוריה והלשונות של המזרח התיכון הקדום, למן התקופה הניאוליתית ועד לכיבושי אלכסנדר הגדול במזרח. לימודי התואר הראשון מכוונים להקנות לתלמיד ידיעה בסיסית על תרבויות המזרח הקדום (בארץ ישראל וסוריה, מצרים, מסופוטמיה, אנטוליה והאגן האגאי), וידע מעמיק יותר בנושאים שבהם יבחר להתמחות. לימודי הארכיאולוגיה מכוונים להקנות לתלמיד ידיעה כללית בארכיאולוגיה של ארץ-ישראל ושכנותיה והכשרה בעבודת שדה ארכיאולוגית.

קבלת תלמידים וסדר הלימודים

לחוג יתקבלו תלמידים שיש להם תעודת בגרות בעלת ממוצע ציונים מתאים, ושיעמדו בהצלחה בבחינות הכניסה הפסיכומטריות. על התלמידים להגיע לציון 'פטור' באנגלית עד תחילת שנת לימודיהם השניה באוניברסיטה, ומכל מקום הוא תנאי מעבר לשנה ב'. רצוי שידיעת האנגלית ברמת מתקדמים תהא מצויה כבר עם התחלת הלימודים בחוג. כן חייב כל תלמיד לרכוש ידיעה בסיסית בצרפתית או בגרמנית אגב לימודי התואר הראשון. המתמחים בלימודי אנטוליה ומסופוטמיה חייבים ידיעה בסיסית בגרמנית.

המעבר משנה לשנה מותנה בעמידה בכל בחינות המעבר, בהשתתפות פעילה בכל התרגילים, בהגשת העבודות הסמינריוניות הנדרשות ובקבלת ציון מעבר, לפחות, עליהן.

עבודות בכתב במסגרת התרגילים יש למסור במועדים שנקבעו לכך. עבודות סמינריוניות יימסרו תוך שלושה חודשים מתום הסמסטר שבו משתתף התלמיד בסמינריון. בחינות המעבר בשיעורים השונים ייערכו בסוף כל סמסטר או בחופשה שלאחריו.

אם לא יגיש תלמיד עבודה או לא יגש לבחינה, לא יובא השיעור, התרגיל או הסמינריון בחשבון הלימודים, ויהא עליו להשתתף בהם מחדש.

תחומי הלימודים

א. ארכיאולוגיה של ארץ-ישראל ותרבויות המזרח הקדום.
ב. תרבות אנטוליה והעולם האגאי הפרה-קלאסי.

מסלולי הלימודים

בחוג שני מסלולי לימודים:
1. מסלול לימודים דו-חוגי.
2. מסלול לימודים מצורף.

1. **מסלול לימודים דו-חוגי**

מסלול הלימודים הדו-תוגי מקנה לתלמיד תואר ב.א. במשך שלוש שנים. על התלמיד לבתור בין שני תתומי לימודים:

א. תחום ארכיאולוגיה של ארץ-ישראל ותרבויות המזרח הקדום.

ב. תחום תרבות אנטוליה והעולם האגאי הפרה-קלאסי.

רצוי שהתלמיד יבחר בחוג שני, אשר תחום לימודיו משלים את לימודי הארכיאולוגיה ותרבויות המזרח הקדום: מקרא, היסטוריה של עם-ישראל, לימודים קלאסיים, גיאוגרפיה, בלשנות שמית, אומנות, אנתרופולוגיה.

2. **מסלול לימודים מצורף**

תלמיד יוכל ללמוד בשני התחומים במסגרת אותו חוג: תחום הארכיאולוגיה של ארץ-ישראל ותרבויות המזרח הקדום, יחד עם תחום תרבות אנטוליה והעולם האגאי הפרה-קלאסי. לימוד מצורף זה יקנה לתלמיד תואר ב.א. לאחר שלוש שנות לימוד.

סדר הלימודים:

במסלול הדו-חוגי התלמידים חייבים בלימוד 64 ש"ס במשך שלוש שנים. במסלול המצורף חייבים התלמידים בלימוד 128 ש"ס במשך שלוש שנים.

סיורים ועבודה מעשית

תלמידים הלומדים בתחום הארכיאולוגי, יחוייבו ב-15 ימי סיור לימודיים, שייערכו בדרך כלל בימי חמישי בתקופת הלימודים. במידה ויקוימו שיעורי הכנה לסיורים, הם יהוו חלק בלתי נפרד מחובה זו. התלמידים ישתתפו במימון הסיורים הנ"ל וכן בסיורי החובה הנלווים לשיעורים השונים.

התלמידים הנ"ל ישתתפו בחפירה ארכיאולוגית לימודית של המכון לארכיאולוגיה במשך ארבעה שבועות במתכונת שנקבעה לכך. החפירה הלימודית הינה במסגרת חובות לתלמידי שנה א'. דחיית ההשתתפות בחפירה הלימודית לשנה ב' מותנית באישור מיוחד של ראש החוג. החוג ממליץ, שהתלמיד ישתתף בחפירות ארכיאולוגיות במשך תקופת זמן ממושכת יותר. תלמיד, שישתתף בחפירה ארכיאולוגית גדולה של המכון לארכיאולוגיה בתקופת הקיץ ובמשך כל עונת החפירות, יוכל לדחות את מועד הגשת העבודות שבהן הוא חייב למשך אותה חקופת זמן, שבה השתתף בחפירה.

הערות: לא יוכל תלמיד להשתתף בחפירה הלימודית בלי שהשתתף בשיעור מבוא לחפירה, באותה שנת לימודים. לא יוכל תלמיד לגשת לבחינות שנה ג' בלי שישתתף בסיורים ובחפירה הלימודית כנדרש לעיל.

ההשתתפות בסיורים ובחפירה הלימודית מחייבים מאמץ פיסי ניכר, ולכן יוכלו להשתתף בהם רק תלמידים שמצב בריאותם תקין.

<u>הערה</u>: המכון והחוג לארכיאולוגיה מקיימים לעיתים מזומנות פגישות מדעיות ומומלץ לתלמידי החוג להשתתף בהן.

א. תחום ארכיאולוגיה של ארץ-ישראל ותרבויות המזרח הקדום

שנה א'

מבוא לארכיאולוגיה של א"י וסוריה	4 ש"ס
ק"מ לנ"ל	4 ש"ס
מבוא לתרבות שכנה/היסטוריה של ארץ שכנה/	
מבוא לפרהיסטוריה	4 ש"ס
גיאוגרפיה ישובית והיסטורית של א"י	4 ש"ס
מבוא לתפירה (שיטות עבודה ומחקר; ארכיאולוגיה	
של שדה	2 ש"ס
כלי חרס א'	2 ש"ס

שנה ב'

כלי חרס ב'	4 ש"ס
מבוא לתרבות שכנה/היסטוריה של ארץ שכנה/	
אומנות	4 ש"ס
מבוא לגיאולוגיה/גיאוגרפיה לארכיאולוגים	2 ש"ס
מונוגרפיה העוסקת בא"י או בארץ שכנה/	
ארכיטקטורה קדומה	2 ש"ס
יסודות לעברית עתיקה וכתובות עבריות וכנענית	
או: שפה עתיקה	4 ש"ס
היסטוריה של עם-ישראל	4 ש"ס
נושאים נבחרים בארכיאולוגיה וגיאוגרפיה	
היסטורית - סמינריון	4 ש"ס

שנה ג'

מונוגרפיות העוסקות בא"י או בארץ שכנה	6 ש"ס
מבוא לתרבות שכנה/היסטוריה של ארץ שכנה/אומנות	4 ש"ס
סקר ארכיאולוגי	2 ש"ס
סמינריון בתקופה נבחרת	4 ש"ס
תרגיל חפירות נבחרות	4 ש"ס

הערות: תלמיד הרוצה להתרכז בלימודי תרבות מצריים, ילמד את כל השעורים הניתנים בתחום זה וישלים את מספר השעות הנדרש, מתוך אחד מתחומי הלימודים, לפי הפירוט להלן:

תרבות מצרים

תלמיד שיבחר ללמוד את תרבות מצרים ישלים 24-30 ש"ס בתחום זה (תלוי בהיצע הקורסים). שעורים נוספים ילמד בתחומים האחרים בחוג, לפי הנחיית יועצי החוג: ארכיאולוגיה של א"י, תרבות מסופוטמיה, אנטוליה, אגאית פרה-קלאסית.

מבוא לתרבות מצרים	4	ש"ס
מבוא לאמנות מצרים	4	ש"ס
הסטוריה מצרית	4	ש"ס
דת מצרית	4	ש"ס
השפה המצרית למתחילים	4	ש"ס
שפה, למתקדמים	4	ש"ס
טכסטים ומונוגרפיות	8	ש"ס
סמינריון	4	ש"ס

ב. <u>תחום תרבות אנטוליה והעולם האגאי הפרה-קלאסי</u>

תחום הלימודים האנטולי-אגאי עוסק בארכיאולוגיה, באמנות, בהסטוריה, בספרות ובלשון של אנטוליה (טורקיה הקדומה), למן התקופות הפרוטוהיסטוריות ועד לסוף תקופת הברזל, ובתרבויות הפרה-קלאסיות של האזור האגאי (יוון, כרתים ואיי הים האגאי) וקפריסין עד סוף האלף השני לפני הספירה. הלמודים מורכבים משעורי מבוא, שעורים מתקדמים של התחום ושעורי השלמה מתחומי ארץ-ישראל ולמודים קלאסיים. תלמידי התחום האנטולי-אגאי ילמדו תחית עד רמת מתקדמים כשפה עתיקה וגרמנית ברמה בסיסית כשפה מודרנית שניה.

תלמידי שנים ב' ו-ג' ותלמידי תואר שני שיבחרו להמשיך לימודיהם בתחום האנטולי-אגאי יידרשו להשלים שעורים בתחומים אלה, כפי שייקבע על-ידי יועץ.

החוג מקיים לעתים מזומנות סיורים למודיים לטורקיה וליוון ומומלץ לתלמידים להשתתף בסיורים אלה.

<u>סדר הלמודים בתחום האנטולי-אגאי:</u>

שנה א'

מבוא לתרבות אנטוליה	4	ש"ס
מבוא לתרבות אגאית פרה-קלאסית	4	ש"ס
מבוא לחפירה	2	ש"ס
הסטוריה חתית	4	ש"ס
חתית למתחילים	4	ש"ס
מבוא לארכיאולוגיה של ארץ-ישראל	4	ש"ס

שנה ב'

שעורים בארכיאולוגיה של אנטוליה, קפריסין,		
אגן הים האגאי	4	ש"ס
אמנות אנטולית/אגאית/או מסופוטמית	4	ש"ס
חתית למתקדמים	4	ש"ס
דת ומתולוגיה חתית/דת ופולחן בעולם האגאי	2	ש"ס
מבוא לתרבות מסופוטמיה	4	ש"ס
סמנריון: נושאים נבחרים	4	ש"ס

לימודי התואר השני

לימודי התואר השני מכוונים להעמיק את הידיעות בתחום שבהם עסק התלמיד בלימודי התואר הראשון לפי נטיותיו, מחוך ראיה כוללת ומקפת של תרבויות המזרח הקדום ולהקנות לו בכך ידע, שיכשירו לקראת עבודת מחקר עצמאית.
קיימים שני מסלולי לימוד:

1. מסלול א'; יש להגיש עבודת גמר.
2. מסלול ב'; ללא עבודת גמר.

תלמידי מסלול א' שיגיעו להישגים הנדרשים יוכלו להמשיך בלימודיהם לקראת התואר השלישי.
תלמידי מסלול ב' לא יוכלו להמשיך בלימודיהם לקראת התואר השלישי.
קיימת אפשרות מעבר ממסלול למסלול באישור מיוחד.
התלמיד יוכל לשלב לימודים מתחומי הלימוד השונים בחוג לפי נטיותיו.
תוכנית הלימודים המדוייקת של כל תלמיד תקבע ע"י ראש החוג בעצה אחת עם מורי החוג הנוגעים בדבר.

קבלת תלמידים

ללימודי התואר השני בשני המסלולים, יתקבל תלמיד, שסיים את לימודי התואר הראשון בחוג לפי הכללים הנהוגים בפאקולטה, או תלמיד שסיים את לימודי התואר ב"א בציון 'טוב' לפחות בחוג מקביל, באחד מן המוסדות המוכרים להשכלה גבוהה.
התלמיד יחוייב בלימודי השלמה לפי הצורך, בייחוד אם למד רק באחד מתחומי הלימודים בחוג.
במקרים מסויימים יוכל להתקבל ללימודי התואר השני תלמיד שסיים את לימודי התואר הראשון בחוג שנושא לימודיו קרוב ללימודי החוג לארכיאולוגיה ותרבויות המזרח הקדום, באחד מהמוסדות המוכרים להשכלה גבוהה. תלמיד כזה יחוייב בלימודי השלמה במשך שנה אחת, בטרם יחל בלימודי התואר השני. לימודי ההשלמה יכללו שיעורים מרכזיים מתוך השיעורים הניתנים לתלמידי התואר הראשון, אשר יכשירו אותו ללימודי התואר השני לפי כיווני התמחותו; במידה וכיווני התמחותו ארכיאולוגיים – יחוייב התלמיד בחמישה ימי סיור לימודיים ובהשתתפות בחפירה לימודית כנדרש מתלמידי התואר הראשון.

סדר הלימודים

מסלול א': (ראה ידיעון, סעיף 1)
מסלול ב': תכנית הלימודים מורכבת ממסלול א' ונוסף על כך יידרש מן התלמיד:

א. עבודה סמינריונית נוספת (שלישית) בתחום שבו לא התמחה במסגרת לימודי התואר הראשון, ולהשתתף בסמינר נוסף (רביעי) במסגרת לימודי התואר השני.
ב. להשתתף בשיעורים בהיקף של 8 ש"ס בתחום התעניינותו של התלמיד בסך הכל 52 ש"ס.

ג. מלבד הבחינות בכתב ובע"פ המקובלות במסלול א', הוא ייבחן ביום השלישי בחומר נוסף: חומר ביבליוגרפי בתחום 2 מסלולי הלימוד שלא למד לקראת תואר ראשון (חקופה נוספת ואחרים באחד האזורים השונים) ושהכין באופן עצמאי.

ד. קיימת אפשרות מעבר חזרה ממסלול ב' למסלול א'. במקרה כזה יוטלו על התלמיד חובות נוספים בהתאם לנושא עבודת הגמר שבה יבחר (נושא תקופתי, לשוני, תרבותי).

מסלול א': הלימודים לתואר השני נמשכים שנתיים ובמהלכם חייבים התלמידים ב-40 שעות סמסטריאליות, הכוללות סמינרים, שפות עתיקות, שיעורי התמחות (מונוגרפיות) ושיעורי השלמה. בנוסף לכך חייבים התלמידים בלימוד שפה מודרנית שלישית (גרמנית, צרפתית או איטלקית), או בלימודים מתקדמים של השפה המודרנית השנייה אותה למדו בלימודי התואר הראשון. התלמידים חייבים לקחת חלק פעיל בקולקווים המחלקתי המתקיים אחת לשבועיים ולהשתתף בסמינר המחלקתי שאף הוא מתקיים אחת לשבועיים. חובה על כל התלמידים להשתתף בשלושה סמינרים ולהגיש עבודות בשניים מהם לפי בחירתם. בנוסף לכך עליהם לעמוד בבחינות גמר ואח"כ להגיש עבודת גמר. התלמידים, שכיוון התמחותם ארכיאולוגי, חייבים בלימוד שפה עתיקה בהיקף 8-4 ש"ס. כמו כן עליהם להשתתף בסיורים לימודיים ובעבודת שדה (חפירה וסקר ארכיאולוגיים) המיועדים לתואר שני כפי שייקבע.

עבודת גמר ובחינות גמר

את עבודת הגמר יכתוב התלמיד בהדרכת אחד ממורי החוג. עבודת הגמר תאושר, וצירוף ייקבע בידי המדריך ומורה נוסף שיוזמן לבדיקת העבודה.
בחינות הגמר תיערכנה לאחר סיום כל חובות הלימוד. בחינות הגמר בכתב תימשכנה יומיים, ותכלולנה שני נושאים: אחרים נבחרים ותקופה נבחרת. כמו-כן ייקבע מראש נושא מיוחד, עליו ייבחן התלמיד בעת בחינת הגמר בע"פ. הבחינה בע"פ תיערך בתוך שבועיים לאחר תום הבחינות בכתב ובה יהיה על התלמיד להשיב על שאלות הכרוכות בבחינה שבכתב ובנושא המיוחד.

דוגמה להקבץ שיעורים כשכיוון ההתמחות הוא במסגרת לימודי א"י-סוריה:

סמינר ארכיאולוגי	4 ש"ס
סמינר גיאוגרפי-היסטורי	4 ש"ס
סמינר היסטורי	4 ש"ס
שפה עתיקה	4 ש"ס
שעור/תרגיל מתחום מדעי הטבע או אנתרופולוגיה	4 ש"ס
שעורים מונוגרפיים	16 ש"ס
סקר ארכיאולוגי	4 ש"ס
קולוקויום מחלקתי	2 ש"ס
סה"כ	40 ש"ס

דוגמה להקבץ שעורים שכיוון ההתמחות הוא במסגרת התחום האנטולי-אגאי:

סמינר ארכיאולוגי	4	ש"ס
סמינר בנושא היסטוריה/תרבות/אמנות	4	ש"ס
סמינר שמיעה (אפשרי גם בתחום א"י-סוריה)	4	ש"ס
שפה עתיקה - חיתית או אכדית	4-8	ש"ס
שעורים מונוגרפיים	18-22	ש"ס
קולוקויום מחלקתי	2	ש"ס
סה"כ	40	ש"ס

נוהלי שקלול ציונים

<u>תואר ראשון</u>

הממוצע הסופי מורכב מממוצע ציוני השעורים 33.3%, העבודות הסמינריוניות 33.3% ובחינות הגמר, 33.3%.

<u>תואר שני</u>

לתלמידים אשר התחילו את לימודי התואר השני <u>לפני</u> שנה"ל תשנ"א, יורכב הממוצע הסופי מממוצע ציוני העבודות הסמינריוניות 33.3%, בחינות הגמר 33.3% וציון עבודת הגמר 33.3%.

לתלמידים אשר מתחילים את לימודיהם לתואר השני בשנה"ל תשנ"א, יורכב הממוצע הסופי מממוצע ציוני השעורים 25%, עבודות סמינריוניות 25%, בחינות גמר 25% וציון עבודת הגמר 25%.

יב, דמשע פשפרקדת,
טל רז קפטל
טל יבב, קזבו
טל אשיל טרעטטו
טל ריפז ועבבקב
יב, חיש אשו
רוי רו אזוד
רוי לפאב טרבקב
רוי זאד טמב
רוי ריבב, ריפשרת
רוי אשטו יבבעל (טעטוו טב, א)
רוי לפאב וזפוולו
רוי זאד חלאוב
רוי טקפש חלוובב
רוי אזטחם בוסו
רוי בזטשאב בלבאב, (טעטוו)
רוי ובשד בשח-אשבש
רוי טקפש בוכבטוזבת
פוום, אשוול קשפבריטד
פוום, אוווו ובבב
פוום, טמש כוכבב
פוום, אשוול וווווזבת
פוום, טווכב, ביריפש
פוום, רם ביפזא
פוום, פוושש בד
פוום, אזטוו ובבב
פוום, ווו אוטשטד
פוום, ד,אד יבו – לאש ווווא

טרף חמישי

חמוא קאוכבאזשבקוזא חזבוזשא ושפוזשא ושמוא טקבזם

החוג לארכיאולוגיה

מסגרת 120

קורסי חובה

שנה א'

0671.1004.01 מבוא לארכיאולוגיה של א"י: תקופת הברונזה
פרופ' י' פינקלשטיין סמ' א' ש' א' 12-10 281 גילמן

0671.1007.01 ק"מ לנ"ל - קבוצה א'
גב' ח' איתן סמ' א' ת' ב' 12-10 יפורסם

0671.1007.02 ק"מ לנ"ל - קבוצה ב'
גב' נ' שפטלוביץ' סמ' א' ת' ג' 14-12 222 גילמן

0671.1007.03 ק"מ לנ"ל - קבוצה ג'
מר ג' קובו סמ' א' ת' ד' 18-16 253 גילמן

0671.1003.01 מבוא לארכיאולוגיה של א"י: תקופת הברזל
פרופ' ד' אוסישקין סמ' ב' ש' א' 12-10 281 גילמן

0671.1006.01 ק"מ לנ"ל - קבוצה א'
גב' ח' איתן סמ' ב' ת' ב' 12-10 יפורסם

0671.1006.02 ק"מ לנ"ל - קבוצה ב'
גב' נ' שפטלוביץ סמ' ב' ת' ג' 14-12 222 גילמן

0671.1006.03 ק"מ לנ"ל - קבוצה ג'
מר ג' קובו סמ' ב' ת' ד' 18-16 324 גילמן

0671.1215.01 מבוא לחפירה
פרופ' מ' כוכבי סמ' ב' ת' א' 14-12 221 גילמן

0671.1218.01 טיפולוגיה של כלי חרס א' - קבוצה א'
פרופ' פ' בק סמ' ב' ת' ג' 10-08 204 גילמן

0671.1218.02 טיפולוגיה של כלי חרס א' - קבוצה ב'
פרופ' פ' בק סמ' ב' ת' ד' 12-10 204 גילמן

0671.1218.03 טיפולוגיה של כלי חרס א' - קבוצה ג'
פרופ' ר' גופנא סמ' ב' ת' ד' 16-14 204 גילמן

0671.1011.01 טיפולוגיה של כלי צור
מר א' פרידמן סמ' א' ת' ד' 16-14 204 גילמן
ד"ר א' גופר

0671.1224.01 גיאוגרפיה היסטורית של א"י וסוריה - א'
פרופ' א' ריינר סמ' א' שו"ת ג' 14-12 220 גילמן

0671.1225.01 גיאוגרפיה היסטורית של א"י וסוריה - ב'
פרופ' א' ריינר סמ' ב' שו"ת ג' 14-12 220 גילמן

מסגרת 121

קורסי חובה

שנה ב'

0671.2220.01 טיפולוגיה של כלי חרס ב' - תקופת הברונזה
פרופ' פ' בק סמ' א' שו"ת ד' 10-08 204 גילמן

0671.2221.01 טיפולוגיה של כלי חרס ב' - תקופת הברזל
פרופ' פ' בק סמ' ב' שו"ת ד' 10-08 204 גילמן

0671.2621.01 נושאים נבחרים בארכיאולוגיה א' - קבוצה א'
פרופ' י' פינקלשטיין סמ' א' ס' א' 14-12 222 גילמן

0671.2621.02 נושאים נבחרים בארכיאולוגיה א' - קבוצה ב'
ד"ר ז' הרצוג סמ' א' ס' ד' 12-14 325 גילמן

0671.2626.01 נושאים נבחרים בארכיאולוגיה ב'- קבוצה א'
פרופ' י' פינקלשטיין סמ' ב' ס' א' 12-14 222 גילמן

0671.2626.02 נושאים נבחרים בארכיאולוגיה ב'- קבוצה ב'
ד"ר ז' הרצוג סמ' ב' ס' ד' 12-14 319א' גילמן

0671.2622.01 נושאים נבחרים בפרוטוהיסטוריה - א'
ד"ר א' גופר סמ' א' ס' ב' 12-14 יפורסם

0671.2627.01 נושאים נבחרים בפרוטוהיסטוריה - ב'
ד"ר א' גופר סמ' ב' ס' ב' 12-14 325 גילמן

0671.2336.01 נושאים נבחרים באימפריה החיתית באנטוליה ובסוריה
ד"ר א' זינגר סמ' ב' ס' ב' 12-14 222 גילמן
ד' 12-14 222 גילמן

0671.2297.01 יסודות לעברית עתיקה
פרופ' א' רייני סמ' א' שו"ת ב' 18-20 221 גילמן

0671.2298.01 כתובות עבריות וכנענית
פרופ' א' רייני סמ' ב' שו"ת ב' 18-20 221 גילמן

מסגרת 122

קורסי חובה

שנה ג'

0671.2625.01 חפירות נבחרות בא"י - א'
פרופ' מ' כוכבי סמ' א' ס' ד' 10-12 222 גילמן

0671.2630.01 חפירות נבחרות בא"י - ב'
פרופ' מ' כוכבי סמ' ב' ס' ד' 10-12 222 גילמן
פרופ' י' פינקלשטיין

0671.2338.01 חפירות נבחרות באנטוליה
פרופ' ז' יקר סמ' ב' ס' ב' 10-12 325 גילמן
ד' 10-12 259 גילמן

0671.3636.01 תקופת הברונזה המאוחרת - א'
פרופ' א' נגבי מ' א' ס' ב' 10-12 222 גילמן
פרופ' א' קמפינסקי

0671.3637.01 תקופת הברונזה המאוחרת - ב'
פרופ' א' נגבי סמ' ב' ס' ב' 10-12 222 גילמן
פרופ' א' קמפינסקי

0671.3203.01 סקר ארכיאולוגי
פרופ' י' פינקלשטיין סמ' א' ת' ד' 14-16 יפורסם

מבואות - מסגרת 123

0671.2109.01 ארכיאולוגיה והמקרא - א'
פרופ' מ' כוכבי סמ' א' ש' א' 10-12 221 גילמן

0671.2110.01 ארכיאולוגיה והמקרא - ב'
פרופ' מ' כוכבי סמ' ב' ש' א' 10-12 221 גילמן

0671.1030.01 מבוא לתרבות אנטוליה
פרופ' ז' יקר סמ' א' ש' ב' 10-12 221 גילמן
ד' 10-12 221 גילמן

0671.1010.01 מבוא לפרהיסטוריה
ד"ר א' גופר סמ' א' ש' ב' 08-10 221 גילמן
ד' 08-10 221 גילמן

0671.2308.01 מבוא לתרבות אגאית: התרבות המינואית
פרופ' א' נגבי סמ' א' ש' ג' 10-12 220 גילמן

0671.2309.01 מבוא לתרבות אגאית: התרבות המיקנית
ד"ר א' בונימוביץ' סמ' ב' ש' ג' 10-12 220 גילמן

0671.1050.01 מבוא לתולדות מצרים
ד"ר ר' ונטורה סמ' א' ש' ב' 18-20 220 גילמן

0671.1517.01 מבוא לספרות מצרים
ד"ר ר' ונטורה סמ' ב' ש' ב' 18-20 220 גילמן

0671.1535.01 מבוא לאמנות מצרים
ד"ר ר' ונטורה סמ' ב' ש' ג' 18-20 221 גילמן

0671.1701.01 מבוא לגיאולוגיה לארכיאולוגים
פרופ' א' הורוביץ סמ' א' שו"ת א' 14-16 204 גילמן

0671.2170.01 מבוא לתורת הסביבה
פרופ' א' הורוביץ סמ' ב' שו"ת א' 14-16 204 גילמן

מסגרת 124

מונוגרפיות

0671.2176.01 הנגב וסיני בתקופת הברונזה הקדומה
ד"ר י' בית-אריה סמ' א' שו"ת א' 14-16 221 גילמן

0671.2177.01 היחסים בין אדום ויהודה במבט ארכיאולוגי
ד"ר י' בית-אריה סמ' ב' שו"ת א' 16-18 221 גילמן

0671.2361.01 אמנות אנטוליה באלף ה-II לפנה"ס
פרופ' ד' אוסישקין סמ' א' ש' א' 16-18 222 גילמן

0671.2362.01 אמנות אנטוליה באלף ה-I לפנה"ס
פרופ' ד' אוסישקין סמ' ב' ש' א' 16-18 יפורסם

0671.2492.01 א"י בשחר תקופת הברונזה הקדומה
פרופ' ר' גופנא סמ' א' ש' ב' 10-12 220 גילמן
ד' 10-12 220 גילמן

0671.2285.01 הארכיאולוגיה של קפריסין: תקופת הברונזה
ד"ר ש' בונימוביץ' סמ' א' ש' ג' 10-12 221 גילמן

0671.2289.01 הארכיאולוגיה של קפריסין: תקופת הברזל
פרופ' א' נגבי סמ' ב' ש' ג' 10-12 221 גילמן

0671.2363.01 האמנות בא"י וסוריה באלף השני לפנה"ס
פרופ' פ' בק סמ' א' ש' ג' 12-14 361 גילמן

0671.1234.01 ארכיטקטורה קדומה
ד"ר ז' הרצוג סמ' א' שו"ת ג' 12-14 221 גילמן

0671.2368.01 הסחר האגאי במזרח ובמערב הים התיכון: תקופת הברונזה
פרופ' א' נגבי סמ' א' ש' ג' 14-16 221 גילמן

0671.2369.01 הסחר האגאי במזרח ובמערב הים התיכון: תקופת הברזל
פרופ' א' נגבי סמ' ב' ש' ג' 14-16 221 גילמן

0671.1320.01 אמנות מסופוטמיה מהאלף הששי ועד לאלף השלישי לפנה"ס
פרופ' פ' בק סמ' א' ש' ג' 16-18 221 גילמן

0671.1321.01 אמנות מסופוטמיה באלף השלישי והשני לפנה"ס
פרופ' פ' בק סמ' ב' ש' ג' 16-18 220 גילמן

0671.2665.01 טיפולוגיה של חפצים מצריים
ד"ר ר' ונטורה סמ' א' ש' ג' 18-20 221 גילמן

0671.2498.01 בעיות נבחרות באמנות עבר-הירדן
פרופ' פ' בק סמ' א' ש' ד' 12-14 220 גילמן

0671.2105.01 היבטים גיאוגרפיים בארכיאולוגיה של א"י
ד"ר ז' משל סמ' א' שו"ת ד' 14-16 221 גילמן

0671.2645.01 הדלטה של הנילוס במצרים בתקופה הפרה-דינסטית ובתקופה הפרוטו-דינסטית (ההרצאה תתקיים בשפה האנגלית)
מר א' ואן-דן-ברינק סמ' ב' ש' א' 14-16 281 גילמן

0671.2118.01 ראשית הציביליזציה במזרח הקדום
ד"ר א' גופר סמ' ב' ש' ב' 08-10 221 גילמן

0671.3409.01 גיאוגרפיה יישובית של א"י בתקופת הברונזה הביניימית
פרופ' ר' גופנא סמ' ב' ש' ב' 10-12 221 גילמן
ד' 10-12 221 גילמן

0671.2609.01 תרבותה החומרית של א"י בתקופה הפרסית
ד"ר ש' בונימוביץ' סמ' ב' ש' ג' 12-14 361 גילמן

0671.2607.01 ארכיאולוגיה רגיונלית: בקעת באר-שבע
ד"ר ז' הרצוג סמ' ב' שו"ת ג' 12-14 221 גילמן

0671.2605.01 תכנון העיר
ד"ר ז' הרצוג סמ' ב' ש' ג' 16-18 221 גילמן

0671.2580.01 כרונולוגיה של המזרח הקדמון בתקופת הברונזה
פרופ' א' קמפינסקי סמ' ב' ש' ד' 10-12 220 גילמן

0671.2106.01 היבטים גיאוגרפיים בארכיאולוגיה של מצרים ומסופוטמיה
ד"ר ז' משל סמ' ב' שו"ת ד' 14-16 221 גילמן

0671.2216.01 תרגיל שדה נושאי-ניאולית במישור החוף של א"י
ד"ר א' גופר סמ' שנתי ת' ה' בשדה

0671.3207.01 סיורים באתרים פרוטוהיסטוריים
פרופ' ר' גופנא סמ' ב' ת' ה' בשדה

שפות עתיקות - מסגרת 130

0671.2396.01 אכדית למתחילים - א'
פרופ' א' ריינר סמ' א' שו"ת ב' 12-14 222 גילמן
ג' 14-16 222 גילמן

0671.2398.01 אכדית למתחילים - ב'
פרופ' א' ריינר סמ' ב' שו"ת ב' 14-16 220 גילמן
ג' 14-16 222 גילמן

0671.3390.01 חיתית למתקדמים - א'
פרופ' א' קמפינסקי סמ' א' שו"ת ב' 14-16 222 גילמן

0671.3392.01 חיתית למתקדמים - ב'
פרופ' א' קמפינסקי סמ' ב' שו"ת ב' 14-16 221 גילמן

0671.1550.01 מצרית קלאסית למתחילים - א'
פרופ' מ גילולה סמ' א' שו"ת ב' 14-16 253 גילמן

0671.1551.01 מצרית קלאסית למתחילים - ב'
פרופ' מ' גילולה סמ' ב' שו"ת ב' 14-16 262 גילמן

0671.2550.01 מצרית קלאסית למתקדמים - א'
פרופ' מ' גילולה סמ' א' שו"ת ג' 14-16 253 גילמן

0671.2551.01 מצרית קלאסית למתקדמים - ב'
פרופ' מ' גילולה סמ' ב' שו"ת ג' 14-16 259 גילמן

0671.4690.01 דמוטית - א'
פרופ' מ' גילולה סמ' א' שו"ת ג' 16-18 222 גילמן

0671.4691.01 דמוטית - ב'
פרופ' מ' גילולה סמ' ב' שו"ת ג' 16-18 222 גילמן

0671.2555.01 מצרית רעמססית למתקדמים - א'
פרופ' מ' גילולה סמ' א' שו"ת ד' 14-16 216 גילמן

0671.2557.01 מצרית רעמססית למתקדמים - ב'
פרופ' מ' גילולה סמ' ב' שו"ת ד' 14-16 216 גילמן

שפה זרה - אנגלית

0629.1874.01 אנגלית מתקדמים
סמ' א' שו"ת ב' 08-10 304 גילמן
ד' 08-10 304 גילמן

0629.1874.03 אנגלית מתקדמים
סמ' ב' שו"ת ב' 08-10 278 גילמן
ד' 08-10 278 גילמן

0629.1874.04 אנגלית מתקדמים
סמ' ב' שו"ת ב' 08-10 317 גילמן
ד' 08-10 318 גילמן

0629.1874.05 אנגלית מתקדמים
סמ' ב' שו"ת ב' 18-20 278 גילמן
ה' 18-20 278 גילמן

לימודי התואר השני - מסגרת 630/620

0671.4003.01 ביצורים ובנייה מונומנטאלית באלף השני לפנה"ס בסוריה ובא"י
פרופ' ד' אוסישקין סמ' א' ש' א' 12-14 220 גילמן

0671.4404.01 ארכיאולוגיה אזורית (סקר מ.א.)
פרופ' מ' כוכבי סמ' א' שו"ת א' 14-16 222 גילמן

0671.4415.01 סקר ארכיאולוגי
פרופ' מ' כוכבי סמ' ב' ת' ה' בשדה

0671.4204.01 אתרים נבחרים בחוף הלבנט: גבל
פרופ' א' נגבי סמ' א' ש' ב' 12-14 220 גילמן

0671.4205.01 אתרים נבחרים בחוף הלבנט: אוגרית
פרופ' א' נגבי סמ' ב' ש' ב' 12-14 221 גילמן

0671.4206.01 ארכיאולוגיה וגיאוגרפיה היסטורית של הנגב
ד"ר ז' משל סמ' א' ש' ב' 14-16 221 גילמן

0671.4207.01 ארכיאולוגיה וגיאוגרפיה היסטורית של דרום סיני
ד"ר ז' משל סמ' ב' ש' ב' 14-16 220 גילמן

0671.4703.01 ארכיאוזואולוגיה
ד"ר ש' הלווינג סמ' א' שו"ת ג' 08-10 222 גילמן

0671.4704.01 בירות בעלי-חיים
ד"ר ש' הלווינג סמ' ב' שו"ת ג' 08-10 222 גילמן

0671.4208.01 אתנוארכיאולוגיה
ד"ר ש' בונימוביץ' סמ' א' ש' ג' 12-14 305 גילמן

0671.4209.01 ניתוח דו"ח חפירה
ד"ר ז' הרצוג סמ' א' ת' ג' 16-18 325 גילמן

0671.4210.01 לתולדות האימפריה החיתית בסוריה
פרופ' א' קמפינסקי סמ' א' ש' ד' 10-12 259 גילמן

0671.4213.01 דמוגרפיה היסטורית
פרופ' י' פינקלשטיין סמ' ב' ש' א' 10-12 222 גילמן

0671.4214.01 היבטים בתיאוריה ומתודולוגיה ארכיאולוגית
ד"ר א' גופר סמ' ב' ש' ד' 16-18 221 גילמן

0671.4711.01 בעיות סביבתיות של אתרים נבחרים - א'
פרופ' א' הורוביץ סמ' א' ס' א' 16-18 204 גילמן

0671.4720.01 בעיות סביבתיות של אתרים נבחרים - ב'
פרופ' א' הורוביץ סמ' ב' ס' א' 16-18 204 גילמן

0671.4215.01 היבטים יישוביים בתרבויות האלף הששי והאלף החמישי לפנה"ס בא"י
פרופ' ר' גופנא סמ' א' ס' ב' 14-16 488 גילמן
סמ' ב' ס' ב' 14-16 222 גילמן

0671.4499.01 קולוקויום
מר ר' קלטר שנתי ס' ב' 16-18 221 גילמן
פרופ' ז' יקר

0671.4218.01 סוגיות נבחרות בתקופת הברזל בארץ-ישראל ובסוריה
פרופ' אוסישקין שנתי ס' ג' 14-16 204 גילמן

0671.4219.01 ארכיאולוגיה וסביבה באזורי מדבר
פרופ' י' פינקלשטיין שנתי ס' ד' 12-14 222 גילמן

0671.4220.01 ארכיאולוגיה חברתית
ד"ר ז' הרצוג שנתי ס' ד' 14-16 222 גילמן

0671.4221.01 תקופת הברונזה ותקופת הברזל - מבט השוואתי
פרופ' א' קמפינסקי שנתי ס' ד' 16-18 222 גילמן

בלשנות

כללית ושמית

בחוג לבלשנות ישנן שתי מגמות: המגמה לבלשנות כללית, והמגמה לבלשנות שמית. המגמות ניתנות במסלול דו-חוגי, בצירוף לימודים בחוג נוסף. ניתנת האפשרות לשלב תוכנית בבלשנות כללית ושמית. לסטודנטים מצטיינים שציונם המשוקלל בחוג האם הוא 85 ובחוג הנוסף - 80, תינתן האפשרות לעבור למסלול תד-תוגי בשנת הלימודים השניה.

לימודי התואר הראשון

תנאי קבלה

לחוג לבלשנות במגמה הכללית יתקבלו תלמידים העומדים בתנאי הקבלה של האוניברסיטה, ואשר הגיעו באנגלית במבחן הפסיכומטרי לרמת "מתקדמים" לפחות.

המגמה לבלשנות כללית

המגמה מקנה לסטודנטים ידע בבלשנות כללית לקראת תואר ב"א ומלמ"ר. הלימודים מתמקדים בעיקר בשטח של ניתוח דקדוקי (תחביר, סמנטיקה ופונולוגיה) ובבלשנות היסטורית. בהיקף של 64 ש"ס. רוב הספרות המקצועית מצויה בשפה האנגלית.

1. על התלמידים המעוניינים להמשיך את לימודיהם (א) לתואר השני בבלשנות כללית, (ב) לתואר השני ב-TESOL ו/או חעודת הוראה, לקחת לתשומת-ליבם שלכל אחת ממסגרות הלימוד הללו תנאים מוקדמים המיוחדים לה בלבד. תנאים מוקדמים אלה יבואו לידי ביטוי בהרכב הקורסים שבמסגרת לימודי התואר הראשון של המועמד, אשר במקרים (א) ו-(ב) שלעיל הם בנוסף לדרישות לתעודת הבוגר בבלשנות הכללית. משמעות הדבר היא שסטודנטים אשר לא השלימו במסגרת לימודי התואר הראשון את הדרישות הנוספות לצורך האמור, ידרשו לעשות כן - אם יתקבלו לאחת משתי מסגרות התואר השני כנזכר לעיל. במקרה זה לא ינתן לקורסי השלמה אלה קרדיט במסגרת לימודי התואר השני. התנאים המוקדמים לקבלה לתעודת-הוראה ולתואר שני ב-TESOL מפורטים בידיעון של ביה"ס לחינוך. התנאים המוקדמים לקבלה לתואר השני בבלשנות כללית מפורטים להלן, בפיסקה "לימודי התואר השני". אנו ממליצים בפני התלמידים שיש בדעתם לבחור באחת משתי המסגרות הנזכרות לעיל לתואר השני, להשלים את חובותיהם כנדרש במסגרת לימודי התואר הראשון.

לימודים מחוג אחר

א) קורסים הנוגעים בבלשנות מחוגים אחרים ייחשבו כקורסי בחירה בבלשנות, באישור היועץ (ביחוד מהחוגים הבאים: לשון עברית, לשון ערבית,

פילוסופיה, שפה וספרות צרפתית, תורת הספרות הכללית).
סטודנטים המעוניינים בקורסים בתורת-התרגום, יכולים להשתתף בקורסים בתחום זה, הניתנים בחוג לתורת הספרות הכללית.
מומלצים במיוחד קורסים בתורת-ההגיון (בחוג לפילוסופיה) והקורסים "מבוא למדעים קוגניטיביים" ו"פסיכו-בלשנות.

ב) יתקבלו גם קורסים בשפה זרה אחת (עד 8 ש"ס) כלהלן:
לימוד 8 ש"ס ברמת "מתחילים" ו-8 ש"ס ברמת "מתקדמים" יקנה קרדיט של 8 ש"ס עבור רמת "מתקדמים" בלבד.

ג) לימודי העברית הנדרשים מתלמידים שאינם בוגרי בית-ספר תיכון בישראל, אינם נכללים במכסת לימודי החוג.

ד) את מיכסת השעות ניתן להשלים במשך 3 שנים ולכל היותר - עד 6 שנים (כולל הפסקות לימודים).

עבודות ועבודות סמינריוניות

תלמיד חייב בעבודת סמינריון אחת בשנת לימודיו האחרונה.
את העבודות הסמינריוניות יש להגיש תוך 3 חודשים מיום סיום הסמינר.

ועדת הוראה של כל חוג תהיה רשאית להאריך את המועד האתרון לפרק זמן נוסף, שלא יעלה על שלושה חודשים, כפוף לתקנות שכר לימוד של האוניברסיטה.

מידע כללי

- מיספור הקורסים בחוג מורכב ע"י קוד החוג (שהוא 0627) ולאחריו מספר, המראה את שייכותו של הקורס לשנת לימודים, למשל:
  0627.1.... קורס לשנה א'
  0627.2.... קורס לשנה ב'
  0627.3.... קורס לשנה ג'
  0627.4.... קורס לתואר שני
  0627.5.... קורס מתקדם לתואר שני
- תלמיד שנה ג' רשאי להשתתף בקורסים לתואר שני המצויינים במספרים 0627.4.... בהסכמת המרצה.
- תלמיד רשאי להשתתף בקורס המצויין "סמינר" כקורס בחירה, מבלי להגיש עבודה סמינריונית, וזאת - בהסכמתו של המרצה.
- המעבר משנה לשנה מתקדמת יותר, מותנה בציון משוקלל של 70 לפחות.

2. הקבלה לקורסים המחייבים השתתפות בקורס קודם כתנאי מוקדם, מותנית בהשגת הציון 80 בקורס הקודם. באשר לקורסים המוגדרים בתוכנית הלימודים כסמינריונים, לדרישה זאת תוקף רק כאשר התלמיד משתתף בו במסגרת סמינריון.

ציון הגמר

ציון הגמר בחוג לבלשנות נקבע ע"פ השיטה כלהלן:

קורסי שנה א'	קורסי שנה ב'	קורסי שנה ג'
ציון x מס' שעות x 1	ציון x מס' שעות x 2	ציון x מס' שעות x 4

פרו-סמינרים	סמינרים
ציון x מס' שעות x 4	ציון x מס' שעות x 8

סה"כ הנ"ל, מחולק למקדם x מס' שעות, יתן ציון סופי משוקלל.

מבנה הלימודים בחוג:

קורסי חובה לשנה א' - מסגרת מס' 120

מבוא לבלשנות כללית
מבוא לבלשנות היסטורית
פונטיקה

קורסי חובה לשנה ב' - מסגרת מס' 121

קריאה וכתיבה מדעית; סמסטר א'+ב' - סה"כ 6 ש"ס.
פרו"ס בתחביר חלק א' + תרגיל - סה"כ 6 ש"ס.
פרו"ס בפונולוגיה חלק א' + תרגיל - סה"כ 6 ש"ס.

קורסי חובה לשנה ג' - מסגרת מס' 122

סמינר

קורסי בחירה - מסגרת מס' 123

קורסי בחירה להשלמת 64 ש"ס.

המגמה לבלשנות שמית

מטרת הלימודים

במגמה לבלשנות שמית ירכשו התלמידים ידיעה בסיסית בלשונות שמיות עתיקות וחיות ובעקרונות הכלליים של הבלשנות המודרנית לאסכולותיה השונות, כדי שיוכשרו לעסוק בשפות שמיות מתוך גישה בלשנית מודרנית.

תנאי הקבלה

מן המבקשים ללמוד בלשנות שמית נדרשות ידיעת עברית ברמת בחינות בגרות בבתי הספר העבריים בישראל, והשגת ידיעה כזאת בערבית, בתוך שתי שנות לימודיהם הראשונות. כדי להקל על התלמידים שאין להם ידיעות מספיקות בערבית, קיימת מכינה לשפה זאת ברמות של מתחילים ומתקדמים. שעות הלימודים במכינות לשפות זרות, הן ברמת מתחילים והן ברמת המתקדמים, אינן נימנות עם שעות הלימודים במגמה (אך נחשבות במניין השעות לצורך חישוב שכר הלימוד).
מומלץ לימוד לשון אירופית נוספת. (המתעתדים להמשיך לימודיהם לתואר שני, טוב יעשו אם יקדימו וילמדו את הלשון האירופית הנוספת בתקופת לימודיהם לקראת התואר הראשון).

תכנית הלימודים

(1) התלמיד ילמד במשך שלוש שנים 64 ש"ס אשר יכללו לימודים כלליים בתורת הלשון ובבלשנות שמית משווה ולימודים ספציפיים בלשונות שמיות עתיקות וחיות.
(2) מתוך אלה חייב התלמיד בקורס בהיקף של 4 ש"ס מתוך לימודי המגמה לבלשנת עיונית.
(3) לקראת קבלת התואר הראשון, על התלמידים להגיש שתי עבודות סמינריוניות ורפראט אחד.
את העבודות הסמינריוניות יש להגיש תוך 3 חדשים מיום סיום הסמינר.
(4) על התלמיד להיבחן בנושאים הכלליים וההשוואתיים ובשלוש מן הלשונות שבתוכנית הלימודים של המגמה, שבהן עליו להגיע לרמה מתקדמת. כלשונות אפשר לבחור בסורית, געז (חבשית קלאסית), אמהרית, תגרי, ערבית ואכדית. לימודי כל לשון נמשכים שנתיים וניתנים בהיקף של 12 ש"ס, מהן 8 ש"ס בשנה אחת ועוד 4 ש"ס בשנה שאחריה.
(5) לשם מילוי חובותיו אלה במועד, יצטרך התלמיד להתחיל בלימודי שלוש מתוך הלשונות הללו בתוך שתי שנות לימודיו הראשונות.
(6) חובות התלמיד באשר למבואות ולקורסים הבסיסיים יקבעו במהלך הייעוץ לתלמידים המתחילים, על-ידי יועץ המגמה.
(7) תלמידי החוג לבלשנות שאינם תלמידי המגמה לבלשנות שמית, לא יוכלו ללמוד במגמה שפה בהיקף של פחות מאשר 8 ש"ס.

<u>שיקלול ציון הגמר בבלשנות שמית</u>

השיקלול מכיל שלוש קבוצות של ציונים:
א. קורסים כלליים.
ב. קורסים בשפות הראשיות.
ג. עבודות סמינריוניות.
לאחר שנערך שיקלול נפרד לכל קבוצה, נעשה שיקלול של שלוש הקבוצות, שהוא הציון הסופי.
הקבצי הלימודים של החוג עבור חכנית הלימודים הכלליים, מפורטים בידיעון במסגרת התכנית של לימודים כלליים.

לימודי התואר השני

המגמה לבלשנות כללית

תנאי הקבלה

לתוכנית זו יתקבלו מועמדים שסיימו תאר ב.א. בבלשנות כללית בציון משוקלל של 80, ואשר השלימו את הקורסים הבאים במהלך לימודיהם לתואר הראשון:

א. פרו"ס בתחביר למתקדמים
ב. פרו"ס בפונולוגיה למתקדמים
ג. תחביר שנה ג'
ד. פונולוגיה שנה ג'
ה. מבוא לסמנטיקה
ו. סמינריון באחד התחומים הבאים: תחביר, פונולוגיה, סמנטיקה, סמינר ברכישת שפה ראשונה או בלשנות היסטורית.

תלמיד שלוקח את הקורסים תחביר שנה ג' ו/או פונולוגיה שנה ג' במסגרת לימודי השלמה, חייב להבחן בכתב בתום קורסים אלה.

הקבלה תהיה מותנית בהמלצת ועדת הקבלה. תלמידים שלא רכשו מספיק ידיעות רקע בבלשנות במהלך לימודיהם לתואר הראשון, חייבים ב"לימודי הכנה" (שבהם חייבים להשיג ציון 8 לפחות), שייקבעו מתוך ייעוץ עם היועץ ללימודי המ.א.. במקרים מיוחדים, תלמידים שאינם בעלי תואר ב"א בבלשנות, יוכלו להתקבל "על תנאי". יהיה עליהם להשלים במשך שנה עד שנתיים קורסים בבלשנות בציון 8 לפחות כדי לעמוד ב"תנאי". המגמה הכללית של תוכנית התואר השני היא לעזור לתלמיד כבר בראשית דרכו לפתח התמחות בתחום(ים) ספציפי(ים) תוך כדי התעמקות בענפי הבלשנות המקובלים: תחביר, פונולוגיה, סמנטיקה, פסיכולינגוויסטיקה וכו'. התלמיד מחבקש ליזום קשירת קשר עם המרצים העוסקים בתחומים המעניינים אותו, כבר בתחילת דרכו. רשימת חברי הסגל המוסמכים להנחות עבודת מסטר בבלשנות, ותחומי התעניינותם, ניתן לקבל במזכירות החוג.

חובות התלמיד

לימודים בחוג	28 ש"ס	(מסגרת מס' 620)
הדרכה אישית	4 ש"ס	(מסגרת מס' 621)
שפה זרה (נוסף לאנגלית)		(מסגרת מס' 900)

בחינות גמר בכתב ב-3 מקצועות
הגשת עבודות בארבעה קורסים, מהן שתיים סמינריוניות
בחינה בע"פ (הגנה על הצעת מחקר לחיזה)
עבודת גמר (חיזה)

1. שמיעת קורסים

כל תלמיד חייב לשמוע 28 שעות סמסטריאליות לפחות, במסגרת לימודי התואר השני בחוג לבלשנות.*

2. הדרכה אישית

התלמיד יקבל הדרכה אישית לקראת:

(א) פרוייקט מחקר או פרוייקט קריאה מסויים.

(ב) רקע נוסף בשטחי השתלמות ו/או

(ג) תחילת עבודה במחקר לקראת עבודת הגמר. על התלמיד לבחור מדריך מתאים מחברי הסגל של החוג ולקבל את הסכמתו.

3. בחינות

כל תלמיד חייב להיבחן ב-3 בחינות, כלהלן:

(א) שתי בחינות בכתב בקורסים מלימודי התואר השני, עפ"י בחירת התלמיד (אך לא בקורסי השלמה מתואר ראשון).

(ב) בחינה אחת בע"פ - בתום ההתמחות - בצורת הגנה על הצעת המחקר לתיזה.

4. עבודות נוספות וסמינריונים

בנוסף לבחינות בכתב ב-2 קורסים, חייב התלמיד לכתוב עבודה כתנאי לקבלת ציון בשני קורסים נוספים. שתיים מתוך חמש העבודות חייבות להיות בהיקף של עבודה סמינריונית.

5. עבודת גמר

(א) בכל מועד שבין השלמת הבחינות בתחביר ובפונולוגיה (כלומר, עם סיום שני הקורסים המרכזיים) ועד לסוף הסמסטר החמישי ללימודי התואר השני, על התלמיד להגיש **הצעת מחקר** שתשמש בסיס לעבודת-הגמר (התיזה).

(ב) בהכנת הצעה זו, יעזור לתלמיד המורה אשר הסכים לשמש מנחה לעבודת המחקר של התלמיד.

(ג) הצעת המחקר תוכן וחוגש ע"פ מתכונת שפרטיה ניתן יהיה לקבל אצל היועץ לתלמידי מ.א. או במזכירות החוג. על הצעה זו יגן התלמיד בע"פ בפני ועדת המ.א. ומנחה העבודה, במידה שאינו נמנה על חברי ועדת המ.א.

(ד) עם קבלת אישור הועדה, ישלים התלמיד את עבודת הגמר. הציון לעבודת הגמר ייקבע ע"י ועדה של 3 שופטים, כולל מנחה העבודה.

---

* תלמיד המבקש ללמוד לתואר משולב עם חוג אחר יהיה חייב באישור מיוחד מיועצי כל אחד מ-2 החוגים הנדונים לשם המרת חלק משעות אלו בשיעורי מ.א. בחוג השני.

6. **שפה זרה**

כל תלמיד חייב בלימודי שפה זרה (בנוסף לאנגלית) ברמת "מתקדמים" לפחות.

את פרטי מהלך הלימודים בכל שלב יש לאשר תוך התיעצות עם היועץ לתואר שני. חברי ועדת התואר השני עומדים לרשות החלמיד לליבון כל בעיה ולאישור מסלול לימודיו.

ציון גמר

ציון הגמר יהיה שקלול 3 המרכיבים הבאים:

1. בחינות (2 בחינות בכתב + 1 בע"פ)
2. קורסים
3. עבודת גמר.

מילון מונחים

אבן שואבת – חומר בעל תכונה מגנטית טבעית.

אוהם, ג'ורג' (Ohm, Georg) פיזיקאי גרמני (1789–1854).

אוהם יחידת מדידה של התנגדות חשמלית.

אוהמטר מכשיר למדידת התנגדות חשמלית.

אוסצילוסקופ מכשיר למדידת מתחים משתנים.

אחד מספר הטבעי הראשון.

אינדוקציה תופעה שבה שדה מגנטי משתנה יוצר מתח חשמלי.

אלומת אלקטרונים זרם של אלקטרונים.

אמפר, אנדרה מארי פיזיקאי צרפתי (1775–1836).

אמפר יחידת מדידה של עוצמת זרם חשמלי.

אמפרמטר מכשיר למדידת עוצמת זרם חשמלי.

אנרגיה יכולת לבצע עבודה.

אנרגיה חשמלית אנרגיה הנובעת מתנועת מטענים חשמליים.

אנרגיה מכנית אנרגיה הנובעת מתנועה או ממצב של גוף.

אנרגיה פוטנציאלית אנרגיה הנובעת ממצב של גוף.

אנרגיה קינטית אנרגיה הנובעת מתנועה של גוף.

אנרגיה תרמית אנרגיה הנובעת מתנועת חלקיקים.

אפס המספר שאינו חיובי ואינו שלילי.

ארגון גז אצילי.

בוכנה חלק נע בתוך גליל.

בטריה מקור מתח חשמלי.

בית יחידת מידה של כמות מידע.

בלון כלי גומי למילוי גזים.

בנזין נוזל דליק.

בקבוק כלי זכוכית.

בקבוק ליידן קבל.

ברזל יסוד כימי.

ברנולי, דניאל פיזיקאי שוויצרי (1700–1782).

ברנולי, עקרון עקרון הקובע שבזרימה מהירה יש לחץ נמוך.

ברנולי, שלטון שלטון הקובע שבזרימה מהירה יש לחץ נמוך.

בת יחידת מידה של כמות מידע.

גאז חומר שאין לו צורה ונפח קבועים.

גבעית סלע.

גבעתי שייך לגבעה.

גבעתיים עיר.

גבעתיים עיר.

גבעתיים עיר

0628.1141.01 מבוא לבלשנות כללית
פרופ' ט' ריינהרט סמ' א' שו"ת ב' 14-16 144 גילמן
ה' 17-18 144 גילמן

0628.1141.04 ת' למבוא לבלשנות כללית
0628.1141.09 סמ' א' ת' ד' 12-13 228 שרת
16-17 223 שרת

0627.1120.01 פונטיקה
ד"ר ב' פודולסקי סמ' א' שו"ת א' 10-12 279 גילמן
ד' 14-16 326 גילמן

0627.1140.01 מבוא לבלשנות היסטורית
פרופ' פ' וקסלר סמ' ב' שו"ת א' 14-16 280 גילמן
ג' 14-16 280 גילמן

0627.1192.01 לשון וכח
ד"ר מ' אריאל סמ' א' ש' ג' 10-12 455 גילמן

0627.2113.01 חקר העברית החדשה
פרופ' ר' ברמן סמ' ב' שו"ת ב' 10-12 יפורסם
ד' 12-14 260 גילמן

0627.2114.01 מבוא לרכישת שפה
פרופ' ר' ברמן סמ' א' שו"ת ב' 12-14 328 שרת
ד' 14-16 362 גילמן

0627.2156.01 פסיכולינגוויסטיקה
ד"ר ר' ברקוביץ סמ' א' שו"ת ב' 14-16 319 גילמן
ה' 14-16 325 גילמן

0627.2122.01 פונולוגיה למתחילים
ד"ר א' בת-אל סמ' א' פרו"ס א' 12-14 304 גילמן
ג' 14-16 317 גילמן

0627.2128.01 פונולוגיה
סמ' א' ת' ד' 16-18 320 גילמן

0627.2128.02 פונולוגיה
סמ' א' ת' ה' 14-16 265 גילמן

0627.2190.01 קריאה מודרכת
ד"ר מ' אריאל סמ' א' שו"ת ג' 12-14 307 גילמן
סמ' ב' ב' 12-14 328 גילמן

0627.2190.01 כתיבה מדעית
ד"ר מ' אריאל סמ' א' ת' ד' 10-12 279 גילמן
סמ' ב' ד' 10-12 230 שרת

0627.2131.01 תחביר למתחילים
ד"ר ג' הורוואט סמ' א' פרו"ס א' 14-16 304 גילמן
ה' 12-14 304 גילמן

0627.2132.01 תחביר
סמ' א' ת' א' 16-18 455 גילמן
ה' 10-12 361 גילמן

0627.2166.01 פונולוגיה למתקדמים: מבנים פונולוגיים
ד"ר א' בת-אל סמ' ב' פרו"ס א' 12-14 457 גילמן
ג' 12-14 457 גילמן

0627.2117.01 תחביר למתקדמים

ד"ר ג' הורוואט סמ' ב' פרו"ס א' 16-14 488 גילמן
ד' 16-14 319 גילמן

0627.2117.02 סמ' ב' ת' ג' 12-10 261 גילמן

0627.2117.03 סמ' ב' ת' ג' 14-12 319 גילמן

0627.2119.01 מבנה השפה הגרמנית

גב' ר' ברש סמ' ב' שו"ת ב' 10-08 259 גילמן
ד' 10-08 259 גילמן

0627.2172.01 בלשנות מיושמת

ד"ר ר' ברקוביץ סמ' ב' שו"ת ב' 14-12 326 גילמן
ה' 14-12 304 גילמן

0627.2189.01 מבוא לפרגמטיקה

ד"ר מ' אריאל סמ' ב' שו"ת ב' 16-14 320 גילמן
ד' 14-12 318 גילמן

0627.2112.01 מבנה הרומנית

פרופ' א' גרוסו סמ' ב' שו"ת ג' 12-10 278 גילמן
ה' 16-14 266 גילמן

0627.2175.01 מבנה הרוסית

ד"ר פ' שוויגר סמ' א' שו"ת א' 12-10 103 רוזנברג
ה' 12-10 220 גילמן

0627.3189.01 תיאוריות פיזולוגיות

ד"ר א' בת-אל סמ' א' ס' א' 16-14 266 גילמן
ג' 18-16 456 גילמן

0627.3128.01 בלשנות היסטורית

פרופ' פ' וקסלר סמ' א' ס' ב' 12-10 יפורסם
ד' 12-10 260 גילמן

0627.3156.01 פסיכולינגוויסטיקה

ד"ר ר' ברקוביץ סמ' ב' שו"ת ב' 14-16 361 גילמן
ה' 14-16 325 גילמן

0627.3201.01 תחביר והפקת דיבור

ד"ר ר' ברקוביץ סמ' א' שו"ת ב' 12-14 325 גילמן
ה' 12-14 361 גילמן

0627.3176.01 מבוא לסמנטיקה

סמ' א' ש' ג' 16-18 319א' גילמן
סמ' ב' ש' ב' 16-18 223 שרת

0627.3198.01 אנאפורה בשיח

ד"ר מ' אריאל סמ' א' ש' ד' 12-14 261 גילמן

0627.3182.01 תחביר בן-זמננו

פרופ' ט' ריינהרט סמ' א' ש' ה' 16-14 457 גילמן

0627.3182.02 ת' לתחביר בן-זמננו

סמ' א' ת' ב' 10-12 03 רוזנברג

0627.3107.01 גישה בלשנית-יחסית לתפקוד לשוני אפזי

ד"ר פ' שוויגר סמ' ב' ש' א' 10-12 325 גילמן
ג' 10-12 223 שרת

0627.4120.01 גישות תיאורטיות לקטגוריות האפסיות

פרופ' גרוסו סמ' א' ס' ב' 12-16 259 גילמן
ד"ר הורוואט

0627.4254.01 תקר דרכי שפה שניה

פרופ' ע' אולשטיין סמ' א' שו"ס ב' 16-19 214 שרת

0627.4121.01 הייצוג הסמנטי של תיפקודים תמטיים

סמ' א' ס' ג' 14-16 230 שרת
ה' 12-14 259 גילמן

0627.4169.01	שיטות מחקר שדה				
פרופ' פ' וקסלר	סמ' א'	שו"ת	ד'	14-16	260 גילמן
	סמ' ב'	שו"ת	ג'	16-18	362 גילמן
0627.4257.01	סמינר ברכישת שפה				
פרופ' ר' ברמן	סמ' ב'	ס'	ב'	12-14	225 שרת
			ד'	14-16	259 גילמן
0627.4261.01	מבנה האנגלית				
פרופ' ע' אולשטיין	סמ' ב'	ש"ס	ב'	16-19	214 שרת
0627.5124.01	פרמטרים בתאורית ה-G.B.				
ד"ר ג' הורוואט	סמ' ב'	ס'	א'	12-14	253 גילמן
			ד'	12-14	253 גילמן
0627.5106.01	פונולוגיה לקסיקלית				
ד"ר א' בת-אל	סמ' ב'	ס'	א'	14-16	253 גילמן
			ג'	14-16	253 גילמן
0627.5179.01	בעיות בתיאוריה של הכמתים				
פרופ' ט' רינהרט	סמ' ב'	ס'	ב'	14-16	488 גילמן
			ה'	14-16	319 גילמן
0629.6274.01	אנגלית מתקדמים				
	סמ' א'	שו"ת	א'	12-14	265 גילמן
			ד'	10-12	209 רוזנברג
0629.6274.02					
	סמ' ב'	שו"ת	א'	12-14	220 גילמן
			ג'	12-14	304 גילמן

בלשנות שמית

0624.1101.01 מבוא לבלשנות שמית-פונולוגיה
ד"ר ש' יזרעאל סמ' א' שו"ת ד' 10-08 324 גילמן

0624.1122.01 מבוא לבלשנות שמית-מורפולוגיה
גב' ע' ורטהיימר סמ' ב' שו"ת ה' 12-10 277 גילמן

0624.1107.01 סורית למתחילים
גב' ע' ורטהיימר סמ' א'+ב' שו"ת ג' 14-12
ה' 14-12

0624.1350.01 אמהרית למתחילים
ד"ר ב' פודולסקי סמ' א' שו"ת א' 12-10
ד' 16-14
סמ' ב' שו"ת א' 14-12
ד' 16-14

0624.2101.01 געז למתקדמים
גב' ע' ורטהיימר סמ' א' שו"ת ה' 12-10
סמ' ב' שו"ת א' 12-10

0624.1104.01 אוגריתית
ד"ר ש' יזרעאל סמ' א'+ב' שו"ת ב' 12-10

0624.1109.01 תחביר(מבוא)
גב' ע' ורטהיימר סמ' א'+ב' שו"ת ג' 12-10

0624.2104.01 לשון התכתובת של אל-עמארנה
ד"ר ש' יזרעאל סמ' א' ס' ד' 12-08 435 גילמן

0624.3502.01 זמנים ואספקטים בשפות שמיות
ד"ר ש' יזרעאל סמ' ב' ש"ס ד' 12-10

0624.4113.01 סמינר מחלקתי
ד"ר ב' פודולסקי סמ' ב' ס' ד' 14-12 259 גילמן

0624.1408.01 אכדית למתקדמים
ד"ר ש' יזרעאל סמ' א'+ב' שו"ת ב' 12-10 435 גילמן

גיאוגרפיה

לימודי התואר הראשון

תוכנית הלימודים - מבנה ועקרונות

בתוכנית הלימודים כלולים שיעורים, תרגילים, לימודים רגיונליים, סמינריונים, עבודות שדה, סיורים והתנסות מעשית בכלי המחקר, המשמשים את הגיאוגרפיה.
תוכנית הלימודים מבוססת בעיקרה על קורסים סמסטריאליים, וכוללת לימודי יסוד, לימודים רגיונליים כלליים, לימודים רגיונליים של ארץ ישראל, לימודים נושאיים וסמינריונים בתחומים השונים של הגיאוגרפיה.
לימודי יסוד הינם דרישת-קדם לכל הקורסים הנושאיים. אין להשתתף בעת ובעונה אחת בקורס מחקדם ובקורס המשמש לו דרישת-קדם. דרישות הקדם מפורטות בתוכנית הלימודים.

מסלולי הלימוד

בחוג שני מסלולי לימוד: מסלול חד-חוגי ומסלול דו-חוגי. הקבלה למסלול החד-חוגי נערכת עם תום שנה"ל הראשונה, ומתקבלים אליו תלמידים, שהשלימו את חובות שנה א' בציון ממוצע 80 ומעלה.

סדר הלימודים המומלץ

כדי לסיים את מכסת הלימודים במשך שלוש שנים, כמקובל בלימודי התואר הראשון, על התלמיד להשלים בכל שנה לפחות את קורסי החובה לאותה שנה. החל משנה ב' עליו להשתתף גם בקורסי בחירה. מן הראוי, שיתכנן את השתתפותו בקורסים השונים בדרך, שתבטיח את השתתפותו בקורסים של השנה שאחריה, ולשם כך עליו לדאוג למילוי כל הדרישות-הקדם במהלכה של כל שנה.

מבנה הלימודים

לימודי יסוד
* מבואות
* לימודי רקע והשלמה

לימודים רגיונליים
* גיאוגרפיה של ארץ-ישראל (כולל התחום הפיסי והתחום האנושי)
* גיאוגרפיה חבלית (רגיונלית) כללית וגיאוגרפיה חבלית של ארץ-ישראל

לימודים נושאיים
* גיאוגרפיה של האדם (היסטורית, חברתית, כלכלית פוליטית ותרבותית)
* גיאוגרפיה פיסית (אקלים וגיאומורפולוגיה)
* קרטוגרפיה

סמינריון בסיסי (פרו"ס)

השתתפות בסמינריון בסיסי הינה חובה על כל תלמידי שנה ב', והדרישה המקדימה להשתתפות בסמינריון בסיסי היא סיום כל חובות שנה א' (כמפורט בהמשך).
לסמינריון הבסיסי שני חלקים:
חלק א': סמינריון בסיסי כללי, המשותף לכל התלמידים ומתקיים בסמסטר א'.
חלק ב': סמינריון בסיסי נושאי, הנערך בקבוצות קטנות, ומתקיים בסמסטר ב'. נושאו של סמינריון זה נבחר על-ידי התלמיד מתוך רשימת הקורסים, המוצעת במערכת השעות.

סמינריון מתקדם

על תלמידי המסלול החד-חוגי להשתתף בשני סמינריונים מתקדמים ואילו על תלמידי המסלול הדו-חוגי להשתתף בסמינריון מתקדם אחד.
דרישות מוקדמות לסמינריון מתקדם הן:
1. השלמת כל חובות שנה א'.
2. השלמת חובות הסמינריון הבסיסי.
3. השתתפות בקורס נוסף בתחום הסמינריון, ברמה שמעבר למבוא.

במקרים מיוחדים יינתן אישור להכשרה מוקדמת אחרת, המהווה רקע מתאים, שווה ערך, ומאפשרת השתתפות בסמינריון.
תלמיד לא ישתתף בשני סמינריונים אצל מורה אחד. את העבודות הסמינריוניות יש להגיש עד יום הלימודים האחרון של שנת הלימודים.

ימי שדה: סיורים ותרגיל שדה

במהלך שלוש שנות הלימודים לקראת התואר הראשון ישתתפו תלמידי המסלול החד-חוגי בכ-20 ימי שדה הכוללים סיורים נושאיים, שלושה סיורים רגיונליים בצמוד לקורסים בגיאוגרפיה רגיונלית של א"י ובתרגיל שדה אחד ("קמפוס"). תלמידי המסלול הדו-חוגי ישתתפו בכ-12 ימי סיור הכוללים סיורים נושאיים ושני סיורים רגיונליים, בצמוד לקורסים בגיאוגרפיה רגיונלית של א"י.
לוח הסיורים, סדרי ההרשמה והתשלום יפורסמו בתחילת שנת הלימודים. הסיורים הינם חלק אינטגרלי של השיעורים.
התלמידים ידרשו לשאת בהוצאות הכרוכות בסיורים ובתרגיל השדה. תרגיל שדה ("קמפוס") הינו תרגיל מחקדם, הנערך ביישוב או באזור נבחר בארץ ומהווה סיכום מעשי ללימודי התלמיד. ההשתתפות בתרגיל, בשנת הלימודים השלישית, הינה חובה עבור תלמידי המסלול החד-חוגי, ורשות, במסגרת שיעורי הבחירה, לתלמידי המסלול הדו-חוגי (שווה-ערך ל-2 נקודות).

תנאי מעבר משנה א' לשנה ב'

המעבר לשנת הלימודים השנייה מותנה בעמידה בארבעה תנאים:
* סיום קורסי חובה של שנה א' (כולל שמיעה ומטלות כנדרש) בציון ממוצע 70 לפחות. קבלה למסלול החד-חוגי מותנית בהשגת ציון ממוצע 80 לפחות.
* קבלת פטור במכינה בטופוגרפיה.
* קבלת פטור בתרגיל כללי.
* קבלת פטור באנגלית.

תלמיד שלא יעמוד בהם לא יורשה לעבור ללימודי שנה ב'.

תנאי מעבר משנה ב' לשנה ג'

המעבר לשנה ג' מותנה בהשלמת החובות של שנים א' ו-ב' במלואם.

יעוץ לתלמידי המסלול החד-חוגי

תלמידי מסלול זה יקבלו יעוץ בהרכבת תכנית הלימודים מדי שנה. היועץ יאשר גם את תכנית לימודי חטיבת ההשלמה שלהם.

חטיבת השלמה

תלמידי המסלול התד-חוגי חייבים להשתתף גם בלימודי חטיבת השלמה בהקף של 16-20 ש"ס, וזאת נוסף על הלימודים המורחבים בחוג. התלמיד יבחר את שיעורי חטיבת ההשלמה מתוך חוג אחד בפקולטה למדעי הרוח, בפקולטה למדעי החברה, בפקולטה למדעי החיים, בפקולטה למדעים מדויקים או לחילופין מתוך צירוף של חוגים. התלמיד ירכיב את תכנית הלימודים בחטיבת ההשלמה בתיאום עם היועץ למסלול החד-חוגי ובאישורו.
תלמיד רשאי להתחיל בלימודי חטיבת ההשלמה כבר בשנה א'.

הגיאוגרפיה כחטיבת השלמה

החוג לגיאוגרפיה מציע לימודי חטיבת השלמה בהיקף מצומצם (16 ש"ס) ובהיקף מורחב (32 ש"ס) לפי הפרוט הבא:

חטיבת השלמה מצומצמת

צירוף א:	מבוא לאנתרופוגיאוגרפיה	4	ש"ס
	1 או 2 מבואות נושאיים נוספים (גיאוגרפיה מדינית, עירונית, כלכלית, הסטורית)	4-2	ש"ס
	שיעורים נושאיים	8-10	ש"ס
	סה"כ	16	ש"ס
צירוף ב:	מבוא לגיאוגרפיה פיסית (אקלים וגיאומורפולוגיה)	8-4	ש"ס
	שיעורים נושאיים	12-8	ש"ס
	סה"כ	16	ש"ס

חטיבת השלמה מורחבת

צירוף א: מבואות בגיאוגרפיה של האדם
(אנתרופוגיאוגרפיה, גיאוגרפיה עירונית,

כלכלית היסטורית, מדינית)	12	ש"ס
סמינריון בסיסי	4	ש"ס
שיעורים נושאיים	12	ש"ס
סמינריון מתקדם	4	ש"ס
סה"כ	32	ש"ס

צירוף ב: מבואות לגיאוגרפיה פיסית (גיאולוגיה,

גיאומורפולוגיה, אקלים)	10	ש"ס
סמינריון בסיסי (חלק א' ו-ב')	4	ש"ס
שיעורים נושאיים	14	ש"ס
סמינריון מתקדם	4	ש"ס
סה"כ	32	ש"ס

שקלול ציון הגמר בתואר הראשון

<u>במסלול הדו-חוגי</u>

משקל ציוני השנים א,ב,ג 92% למעט סמינריון

משקל ציון הסמינריון 8%

<u>במסלול החד-חוגי</u>

משקל ציוני השנים א,ב,ג 84% למעט סמינריונים

משקל ציוני הסמינריונים 16%

לימודים לשם קבלת התואר השני

לימודי התואר השני מיועדים לאפשר לתלמידים התמחות בתחום עיוני או יישומי של הגיאוגרפיה. בתכנית הלימודים שני תחומים עיקריים:

א. התחום העיוני בו יעסוק החלמיד בלימודים מתקדמים בענפי גיאוגרפיה אחדים (קלימטולוגיה, גיאוגרפיה יישובית-חברתית, גיאוגרפיה היסטורית, גיאוגרפיה מדינית וקרטוגרפיה), חוך התמקדות באחד מהם, במגמה לרכוש ידע וניסיון הדרושים לעריכת מחקרים עצמאיים.

ב. התחום היישומי-תכנוני בו יעסוק התלמיד בלימודים מתקדמים בתחומים גיאוגרפיים נבחרים במגמה להכשירו לעסוק במחקר יישומי ולהשתלב בצוותי תכנון. דגש מיוחד מושם על הקניית מיומנויות הדרושות למחקר יישומי ולתכנון במסגרת שיעורים הנלמדים בחוג ובחוגים מקבילים באוניברסיטה. כיווני התמחות מומלצים הם: גיאוקרטוגרפיה, לימודי האזור והעיר ולימודים אקלימיים סביבתיים.

תכנית הלימודים תורכב מתוך השיעורים והסמינריונים שבמערכת הלימודים של החוג ושל החוגים האחרים בהתאם לתחום ההתמחות שבו יבחר התלמיד, בהתאם לתחומי לימודיו לתואר ראשון ובהתאם לניסיונו.

קבלת תלמידים

מועמדים המבקשים להתקבל ללימודי התואר השני יגישו את בקשותיהם במועדי הרישום לתואר השני באוניברסיטת תל-אביב, ויתקבלו לפי הקריטריונים הבאים:

* תלמידים בעלי תואר ראשון בגיאוגרפיה, שממוצע ציוניהם 80 ומעלה, שבכל הסמינריונים במסגרת לימודי התואר הראשון בגיאוגרפיה היו ציוניהם 80 ומעלה;
* בעלי תואר ראשון במדעים אחרים (כגון גיאולוגיה, מדעי האדמה, כלכלה, סוציולוגיה, היסטוריה וארכיאולוגיה) שרמת השגיהם בלימודי התואר הראשון כנ"ל. תלמידים אלה ייתקבלו ללימודי התואר השני בגיאוגרפיה אך יתויבו בהשלמות מלימודי התואר הראשון בגיאוגרפיה. היקפן של השלמות אלה ותוכנן ייקבעו על-ידי ועדת ההוראה של החוג. מועמד העומד בתנאים אלה ירואיין על-ידי ועדת ההוראה של החוג (המשמשת כוועדת קבלה לתלמידי תואר שני) היא שתחליט בדבר הקבלה ותקבע את החובות שתוטלנה על התלמיד.

זמן הלימודים

1. תלמיד המבקש להתקבל ללימודי התואר השני לאחר הפסקה של חמש שנים או יותר מתאריך בחינת הגמר לתואר הראשון, יחויב להשתתף בסמינריונים ו/או בקורסי השלמה במשך שנת לימודים אחת, בהתאם להחלטת ועדת ההוראה בכל מקרה לגופו. לאחר השלמת חובות אלה, ועל סמך הציונים שישיג, תשקול הוועדה את קבלתו.
2. פרק הזמן המקסימלי ללימודי המ.א. הינו חמש שנים כולל הפסקות.

מבנה הלימודים ומסגרתם

עם תחילת לימודיו יבחר התלמיד הן את תחום התמחותו והן מנחה מבין חברי הסגל של החוג, שיקבע את תכנית לימודיו וילווה אותו במשך תקופת הלימודים.
התלמיד יידרש להשתתף בכ-40 שעות סמסטריאליות (20 שעות שנתיות) ובסמינריון מחלקתי במשך שנתיים החל משנת הלימודים הראשונה לקראת התואר. כ-75% ממכסת הלימודים תהא מתוך לימודי החוג לגיאוגרפיה וכ-25% נוספים יוכל התלמיד ללמוד כלימודי השלמה והרחבה במסגרת חוגים אחרים לפי בחירתו. מבנה הלימודים ומכסת השיעורים במסגרת החוג ובמסגרת חוגים אחרים ייקבעו בתיאום עם המנחה ובאישורו.
תלמיד יוכל לצבור עד 8 שעות סמסטריאליות לזכות מכסת לימודיו באמצעות קורסים של קריאה מודרכת, (לא יותר מ-4 ש"ס בכל קורס) מן הראוי לציין, שמכסת הלימודים הנ"ל היא מכסה מזערית בלבד. התלמיד עשוי להידרש (על-ידי המנחה) להשתתף בשיעורי השלמה ו/או הרחבה מעבר למכסה זו בהתאם לנושא התמחותו ולמידת ההכנה לה זכה בלימודי התואר הראשון.
אם ימלא התלמיד את כל החובות שיוטלו עליו יהא בכך משום השלמת לימודיו.

משך הלימודים

תכנית הלימודים והדרישות הנוספות מן התלמיד יערכו כך, שתלמיד המקדיש את עיקר זמנו ללימודים יוכל להשלים את כל חובותיו ולקבל את התואר תוך תקופה של שתי שנים אקדמיות, או ארבעה סמסטרים של לימודים.
התקופה המרבית להשלמת כל החובות היא שלוש שנים אקדמיות לצורך שמיעת הקורסים ועוד ארבעה סמסטרים, לכל היותר, להשלמת עבודת הגמר והבחינות.

תכנית הלימודים

תכנית הלימודים בכל אחד מהמסלולים כוללת: שיעורי חובה, שיעורי בחירה, סמינריונים, סדנה ועבודת גמר.
להלן הסבר כללי:

קורסי חובה

שני קורסים הם חובה בכל תחומי הלימוד והם יינתנו במשותף לכל תלמידי התואר השני. בנוסף על אלה יוכל המנחה לחייב את התלמיד בקורסי חובה אחרים בהתאם לתחום התמחותו.

שיעורי בחירה

בהנחית המנחה ותוך תיאום עמו יוכל כל תלמיד לבחור במספר שיעורי בחירה והתמחות להשלמת מכסת הלימודים שבה הוא חייב. שיעורים אלה ייבחרו מתוך השיעורים הניתנים בתחום שבו בחר התלמיד, מתוך שיעורים הניתנים בתחומים אחרים במסגרת החוג ומתוך שיעורים מתאימים הניתנים במסגרת חוגים אחרים.
בלימודי התואר השני ניתנים השיעורים רק אחת לשנתיים או אחת לשלוש שנים ולכן רשימת שעורי הבחירה וההשלמה, המופיעה בידיעון זה, הינה חלקית בלבד. בידיעון השנה הבאה יופיעו שיעורים נוספים/אחרים, המשלימים את מיגוון השיעורים המוצעים לתלמיד.

עבודות סמינריוניות

התלמיד חייב בשתי עבודות סמינריוניות (אצל שני מורים שונים). לחילופין יכול התלמיד להשתתף בסמינריון אחד ובסדנא העוסקת בגיאוגרפיה יישומית-תכנונית. היקף דרישות בסדנא, המשלבת עבודת צוות, יהיה דומה לשל הסמינריון. העבודות הסמינריוניות והסדנא יוגשו לא יאוחר מ-30 יום לאחר היום האחרון של הסמסטר, שבו השתתף התלמיד בסמינריון או בסדנא.

עבודת גמר

לפני תום שנת הלימודים הראשונה ללימודי התואר השני יבחר תלמיד נושא לעבודת גמר בהתאם לתחום התמחותו. את הנושא יש לגבש תחילה עם המנחה כ"הצעה לעבודת גמר". הצעה זו תוגש באמצעות המנחה לראש החוג לא יאוחר מהשבוע הראשון לראשית

שנת הלימודים השנייה. ראש החוג יטפל בבחינת ההצעה ובאישורה בהתאם לתקנון החוג. לאחר אישור ההצעה ייגש התלמיד להכנת עבודת הגמר.
עבודת הגמר יכולה להיות עיונית ו/או אמפירית. עליה לעמוד על רמה מדעית נאותה ולהוות תרומה לידע המצטבר בתחום שבו נכתבה.

ציונים

ככלל, על התלמידים להשיג ממוצע ציונים כללי של 75 לפחות, בכל הקורסים בחוג ומחוצה לו.

המנחה ובחירתו

כל תלמיד יבחר לו מנחה מקרב אנשי הסגל הקבוע של החוג. המנחה ידריך אותו בכלל פעולותיו כתלמיד לתואר השני, כולל שלבי המחקר והכתיבה של עבודת הגמר. ההנחה היא שתלמיד, השואף להתקבל לחוג ללימודי התואר השני על מנת להשתלם או להתמחות באחד מתחומי הגיאוגרפיה, עושה זאת על סמך ידיעה מוקדמת, שיש בין אנשי סגל החוג מי שעוסקים בתחום זה וכי יוכלו להנחותו.
כל תלמיד יבחר לו מנחה בהתאם. הבחירה תיעשה לא יאוחר מאשר עד תום שנת הלימודים הראשונה במסגרת לימודיו לתואר השני. חובת הבחירה של המנחה מוטלת על התלמיד, אך מותנית בהסכמת איש הסגל, המתבקש לשמש בתפקיד.
עד לבחירת המנחה הקבוע (ולמשך שנה אקדמית אחת לכל היותר) יקבע ראש החוג בשיתוף ועדת ההוראה מנחה זמני לכל תלמיד מתלמידי התואר השני.

החלפת מנחה

תלמיד רשאי להחליף מנחה בתאום עם המנחה הקודם ובהסכמת איש סגל אחר שיסכים לשמש מנחה. התלמיד עשוי להידרש להחליף את נושא עבודת הגמר ואף למלא חובות לימודים נוספות עפ"י דרישות המנחה החדש.
בתפקיד מנחה רשאים לשמש אנשי הסגל הקבוע של החוג, שדרגתם מרצה ומעלה. מורים חלקיים ואלה שאינם אנשי אוניברסיטת תל-אביב יאושרו בכל מקרה לגופו (ע"י ראש החוג תוך התייעצות עם ועדת ההוראה של החוג) ויוכלו לשמש בתפקיד של מנחה נוסף (בדרך-כלל) לגבי עבודת הגמר.

הרכבת תוכנית לימודים ואישורה

התלמיד ירכיב תכנית לימודים בהדרכת המנחה. זה האחרון יסייע לתלמיד ביצירת קשר ובמתן אפשרות לשמיעת קורסים מחוץ לחוג אם הדבר נדרש לצורך ההתמחות או תואם את רצון התלמיד בהרחבה נוספת של השכלתו. בראשית כל שנה יאשר המנחה (באמצעות חתימה על טופס היעוץ) את הקורסים שבכוונת התלמיד לשמוע באותה שנה. הטופס יופקד במזכירות החוג.

הפסקה זמנית של הלימודים

תלמיד המפסיק את לימודיו לתקופה של שלוש שנים ויותר יחוייב בהשלמת לימודים. במקרה כזה יחזור התלמיד ללמוד עפ"י תכנית הלימודים התקפה בעת חזרתו ללימודים.

בדיקה של עבודת הגמר

תחילה תוגש העבודה למנחה כטיוטה, ולאחר קבלת אישורו תודפס בארבעה עותקים: עותק אחד יוגש למנחה, שניים לראש החוג (עבור השופטים) ואחד יישאר בידי התלמיד. שלושת בודקי העבודה, ובהם שניים מחברי הסגל או איש סגל ומומחה מבחוץ נוסף על המנחה הקבוע של התלמיד (כולל המנחה), יעבירו לראש החוג תוך 30 יום ובכתב את הפרטים הבאים: ציון ארעי לעבודה, חוות דעת מנומקת, ופירוט הצעותיהם או דרישותיהם לביצוע לתיקונים בעבודה (אם ישנם כאלה).
התיקונים והשינויים הנדרשים יוכנסו לעבודה בהנחיית המנחה ובפיקוחו. לאחר ביצוע התיקונים, ועל פי שיקול דעתו של המנחה, תוגש העבודה לבוחנים לבדיקה חוזרת.
הציון הסופי של העבודה ייקבע רק לאחר בחינת הגמר בעל פה (כמפורט בהמשך) ויחושב כממוצע שלושת הציונים שניתנו לה.

אישור גמר חובות התלמיד בשמיעת קורסים

לאחר שהתלמיד השלים את חובות לימודיו לתואר השני יקבל אישור על כך מאת המנחה.

הליכי גמר

התלמיד ייבחן בכתב ובעל פה. הבחינה בעל פה תהיה בחינה מסכמת, ומועדה ייקבע לאחר שהתלמיד יעמוד בהצלחה בבחינה שבכתב, ולאחר שעבודת הגמר נבדקה ואושרה (כמפורט לעיל).

בחינת גמר בכתב

התלמיד יוכל לגשת לבחינת הגמר בכתב לאחר שהגיש את עבודת הגמר לשיפוט, לאחר שהשלים את כל חובותיו, הקשורות בתכנית הלימודים שאושרה לו (כולל בחינות והגשת עבודות סמינריוניות) ולאחר שהשלים את הדרישות בדבר שפה זרה שנייה (ראה: "אישור גמר חובות התלמיד בשמיעת קורסים").
הבחינה תחובר עבור כל תלמיד באופן מיוחד. הבחינה תכלול ארבע שאלות שיחוברו על-ידי אנשי סגל, שאצלם שמע התלמיד קורסים ואף ייבדקו על-ידם. מחברי השאלות ימונו על-ידי ראש החוג בתיאום עם המנחה. הרכב הבחינה יהיה על פי המבנה הנושאי-כללי הבא:

1. שאלה אחת בנושא ההתמחות של התלמיד.
2. שאלה אחת בתחום ההתמחות של התלמיד אך בנושא שונה מנושא ההתמחות שלו. אם לדוגמה תחום ההתמחות הוא גיאוגרפיה פיסית ונושא ההתמחות הוא פלוביומורפולוגיה, יישאל התלמיד שאלה קלימטולוגית.
3. שאלה אחת בתחום גיאוגרפי אחר (על פי הדוגמה שלעיל ישאל התלמיד בתחום הקרטוגרפיה, הגיאוגרפיה עירונית או הגיאוגרפיה ההיסטורית).
4. שאלה אחת בעלת אופי מדעי כללי.

משך הזמן שיוקצב לכל שאלה יהיה עד שעתיים.

בחינת הגמר בעל-פה

הבחינה בעל-פה תיערך לאחר החלטת המנחה כי העבודה תוקנה (לפי הצורך) וכי התלמיד מוכן לבחינה. הוועדה הבוחנת בעל-פה תורכב מן המנחה (יו"ר) ומשני שופטי (קוראי) העבודה. ציון הבחינה ייקבע כממוצע ציוני שלושת הבוחנים.
בהסתמך על השינויים שייעשו בעבודה, כמפורט בסעיף "בדיקה של עבודת הגמר", יהיו השופטים רשאים לשנות את ציון העבודה. שינויים כאלה יוגשו לראש החוג לאחר הבחינה בעל-פה, והציון הסופי יתוקן על-פיהם בהתאם.
כמו כן יחליטו הבוחנים לאחר הבחינה על שינויים סופיים בעבודת הגמר (לפי הצורך). השינויים יוכנסו לעבודה בפיקוח המנחה טרם הדפסתה הסופית. כל מקרה חריג של חילוקי דעות בין חברי הוועדה בנוגע לציון הבחינה בעל-פה יוכרע בדיון שבו ישתתפו ראש החוג, ועדת ההוראה של החוג ושופטי העבודה או הבוחנים.
העבודה תודפס סופית על פי ההנחיות המפורטות בידיעון הפקולטה.

ציון גמר

הציון יקבע באמצעות שקלול הציונים של ארבעה המרכיבים הבאים:

א.	כל ציוני התלמיד במשך תקופת לימודיו לתואר שני	35%
ב.	ציון עבודת הגמר	45%
ג.	ציון בחינת הגמר בכתב	10%
ד.	ציון בחינת הגמר בעל-פה	10%

מקרים חריגים

בקשות להכרעה במצבים חריגים כלשהם בקשר לתנאי הקבלה, לתכנית הלימודים, למהלך הלימודים וכיו"ב, יופנו בכתב אל ועדת ההוראה של החוג.

מל	צוות שחלוץ
ר"ל	(שבוע) שבע ,קשה
ר"ל	שבע ,כוכבי
ר"ל	לוז ,בצ
ר"ל	מיכאל לומל
ר"ל	ו,כבו ו,כבו
ר"ל	פלצמל ,פלוג
ר"ל	חם ו,יא
ר"ל	לומל ,ו,בו
ר"ל	אלכסנדר מגם
מל	חוזא ליפס
מל	,שבוע ,קשה
מל	שמאל ,יפה
פלוג	,ראו ,פלוג
ר"ל	,בוזר מלחמה
פלוג	,בצ (שבוע) מלחמה
ר"ל	,ו,בו סלוא
ר"ל	שמאל לילה
פלוג	,שמש לילה
פלוג	,אור ו,יפה
ר"ל	,בוזר ו,יפה
פלוג	,אלפא אלפא
ר"ל	צוות שאל – ,בלוטוס לבוז

שבוע שם בצל

מפתחות בלבד צוות

מל	,בוזר אומר
,בצ	,ו,בלף ו,יפה
מל	בלקבוד שבוע
,בצ	לפס,צוב ד,בוע
מל	,בוזר שם הום
מל	,בוזר אומר
	מלא בוע : מ,פלטום מלפבוע ,בצ, בוע
	בוזר,ל ושה,ד ,בצ : צוה מלפבוע
מל	אומר ו,יפה
,בצ	בלקבוד שבוע
מל	לפס,צוב ד,בוע
,בצ	,בוזר שם הום
מל	,בוזר אומר

החוג לגיאוגרפיה

רשימת שיעורים לתואר הראשון

מסגרת 120 שיעורי חובה בשנה א'

0691.1503.01 מבוא לקלימטולוגיה
פרופ' א' ביתן סמ' א' שו"ת ב' 14-16 120 יד-אבנר
ג' 16-17 120 יד-אבנר

0691.1503.02 תרגיל קבוצה א'
גב' ר' טורק סמ' א' ת' ב' 10-11 301 יד-אבנר

0691.1503.03 תרגיל קבוצה ב'
גב' י' בגם סמ' א' ת' א' 10-11 301 יד-אבנר

0691.1503.04 תרגיל קבוצה ג'
גב' ר' טורק סמ' א' ת' ב' 11-12 301 יד-אבנר

0691.1503.05 תרגיל קבוצה ד'
גב' י' בגם סמ' א' ת' א' 11-12 301 יד-אבנר

0691.1508.01 מבוא לגיאוגרפיה של האדם וגיאוגרפיה יישובית (אנתרופוגיאוגרפיה)
ד"ר ג' ביגר סמ' א' שו"ת ד' 08-10 120 יד-אבנר

0691.1508.02 תרגיל קבוצה א' (אחת לשבועיים)
גב' מ' הלחמי סמ' א' ת' ד' 16-18 115 יד-אבנר

0691.1508.03 תרגיל קבוצה ב' (אחת לשבועיים)
גב' מ' הלחמי סמ' א' ת' ד' 12-14 232 יד-אבנר

0691.1508.04 תרגיל קבוצה ג' (אחת לשבועיים)
גב' מ' הלחמי סמ' א' ת' ד' 16-18 115 יד-אבנר

0691.1508.05 תרגיל קבוצה ד' (אחת לשבועיים)
גב' מ' הלחמי סמ' א' ת' ד' 12-14 232 יד-אבנר

0691.1517.01 מבוא לגיאוקרטוגרפיה
מר צ' שתרוג סמ' ב' שו"ת ב' 16-18 120 יד-אבנר

0691.1517.02 תרגיל קבוצה א' (אחת לשבועיים)
גב' מ' הלחמי סמ' ב' ת' ב' 14-15 115 יד-אבנר

0691.1517.03 תרגיל קבוצה ב' (אחת לשבועיים)
מר ד' אוחנה סמ' ב' ת' ג' 08-09 115 יד-אבנר

0691.1517.04 תרגיל קבוצה ג' (אחת לשבועיים)
גב' מ' הלחמי סמ' ב' ת' ב' 15-16 115 יד-אבנר

0691.1517.05 תרגיל קבוצה ד' (אחת לשבועיים)
מר ד' אוחנה סמ' ב' ת' ג' 09-10 115 יד-אבנר

0691.1500.01 מבוא לגיאוגרפיה כלכלית (ד.ק.: מבוא לאנתרופוגיאוגרפיה)
ד"ר מ' סופר סמ' ב' שו"ת ג' 10-12 120 יד-אבנר

0691.1500.02 תרגיל קבוצה א' (אחת לשבועיים)
גב' ח' גרינברג סמ' ב' ת' ב' 12-13 301 יד-אבנר

0691.1500.03 תרגיל קבוצה בק (אחת לשבועיים)
גב' ח' גרינברג סמ' ב' ת' ב' 13-14 301 יד-אבנר

0691.1500.04 תרגיל קבוצה ג' (אחת לשבועיים)
גב' ח' גרינברג סמ' ב' ת' ב' 12-13 301 יד-אבנר

0691.1500.05 תרגיל קבוצה ד' (אחת לשבועיים)
גב' ח' גרינברג סמ' ב' ת' ב' 14-13 301 יד-אבנר

0691.1502.01 מבוא לגיאומורפולוגיה
ד"ר צ' רון (ד.ק.: גיאולוגיה כללית)
סמ' ב' שו"ת ג' 18-16 120 יד-אבנר
ד' 14-12 120 יד-אבנר

0691.1502.02 קבוצה א' (אחת לשבועיים)
גב' ש' קיצוני סמ' ב' ת' א' 14-12 013 יד-אבנר

0691.1502.03 קבוצה ב' (אחת לשבועיים)
גב' ש' קיצוני סמ' ב' ת' א' 14-12 013 יד-אבנר

0691.1513.01 מבוא לגיאוגרפיה עירונית
פרופ' א' אפרת (ד.ק. מבוא לאנתרופוגיאוגרפיה)
סמ' ב' שו"ת ג' 20-18 120 יד-אבנר

<u>לימודי עזר והשלמה</u>

0691.1406.01 מכינה בטופוגרפיה
מר ע' פוצ'טר יינתן במרוכז ב-19.10-15.10
או בסמ' א', ו' 13-09 (4 פגישות)
120 יד-אבנר

0691.1505.01 תרגיל כללי (מכינה)
ד"ר מ' סופר סמ' א' ת' ג' 12-10 120 יד-אבנר

0691.1501.01 גיאולוגיה כללית
מר י' קולטון סמ' א' שו"ת ג' 19-17 120 יד-אבנר
סיורים

0691.1817.01 סטטיסטיקה לגיאוגרפיה קב' א'
מר ח' סטרנין סמ' א'+ב' ד' 12-10 115 יד-אבנר

0691.1817.02 סטטיסטיקה לגיאוגרפים קב' ב'
ד"ר י' הרטמן סמ' א'+ב' שו"ת ג' 16-14 115 יד-אבנר

<u>אנגלית - שפה זרה</u>

0629.1274.01 אנגלית למתקדמים
מר ב' וכסלר סמ' ב' שו"ת א' 14-12 011 יד-אבנר
ג' 14-12 011 יד-אבנר

<u>מסגרת 121</u>

<u>שעורי חובה שנה ב'</u>

<u>מבואות</u>

0691.2638.01 יסודות המיפוי הטופוגרפי
מר צ' שתרוג סמ' א' שו"ת ב' 18-16 120 יד-אבנר

0691.1204.01 מבוא לגיאוגרפיה מדינית
ד"ר ד' ניומן (ד.ק: מבוא לאנתרופוגיאוגרפיה)
סמ' א' שו"ת ד' 16-14 120 יד-אבנר

0691.1204.02 תרגיל קבוצה א' (אחת לשבועיים)
מר א' קרטין סמ' א' ת' ב' 15-14 305 יד-אבנר

0691.1204.03 תרגיל קבוצה ב' (אחת לשבועיים)
מר א' קרטין סמ' א' ת' ב' 16-15 305 יד-אבנר

0691.1204.04 תרגיל קבוצה ג' (אחת לשבועיים)
מר א' קרטין סמ' א' ת' ב' 15-14 305 יד-אבנר

0691.1204.05 תרגיל קבוצה ד' (אחת לשבועיים)
מר א' קרטין סמ' א' ת' ב' 16-15 305 יד-אבנר

0691.1205.01 מבוא לגיאוגרפיה היסטורית
(ד.ק.: מבוא לאנטרופוגיאוגרפיה)
ד"ר ג' ביגר סמ' א' שו"ת ד' 12-14 120 יד-אבנר

0691.1205.02 תרגיל קבוצה א' (אחת לשבועיים)
גב' ח' גרינברג סמ' א' ת' ג' 14-15 305 יד-אבנר

0691.1205.03 תרגיל קבוצה ב' (אחת לשבועיים)
גב' ח' גרינברג סמ' א' ת' ג' 15-16 305 יד-אבנר

0691.1205.04 תרגיל קבוצה ג' (אחת לשבועיים)
גב' ח' גרינברג סמ' א' ת' ג' 14-15 305 יד-אבנר

0691.1205.05 תרגיל קבוצה ד' (אחת לשבועיים)
גב' ח' גרינברג סמ' א' ת' ג' 15-16 305 יד-אבנר

לימודי עזר

0691.1401.01 תצלומי אויר (תצ"א) קב' א' (אחת לשבועיים)
מר א' לוטם סמ' א' שו"ת ג' 16-18 232 יד-אבנר

0691.1401.02 תצלומי אויר (תצ"א) קב' ב' (אחת לשבועיים)
מר א' לוטם סמ' א' שו"ת ג' 18-20 232 יד-אבנר

0691.1401.03 תצלומי אויר (תצ"א) קב' ג' (אחת לשבועיים)
מר א' לוטם סמ' א' שו"ת ג' 16-18 232 יד-אבנר

מסגרת 122 סמינריון בסיסי (פרו"ס) (חובה לכל התלמידים):

0691.2796.01 חלק א': סמינריון בסיסי כללי
ד"ר י' פורטוגלי (ד.ק. כל המבואות ושעורי שנה א')
סמ' א' פרו"ס ב' 12-14 120 יד-אבנר

חלק ב': סמינריונים בסיסיים תחומיים
(יש לבחור סמינריון בסיסי אחד מתוך הרשימה)

0691.3102.01 בעיות נבחרות בגיאולוגיה
מר י' יצחקי סמ' ב' פרו"ס ד' 12-14 115 יד-אבנר

0691.2813.01 בעיות נבחרות בגיאוגרפיה כלכלית
ד"ר מ' סופר סמ' ב' פרו"ס ב' 16-18 305 יד-אבנר

0691.2786.01 תהליכי התיישבות בא"י בעת החדשה
ד"ר צ' שילוני סמ' ב' פרו"ס א' 18-20 305 יד-אבנר

0691.2777.01 גיאוגרפיה עירונית: אגד ערים ת"א
ד"ר א' גרייצר סמ' ב' פרו"ס א' 12-14 305 יד-אבנר

0691.2211.01 בעיות נבחרות בגיאומורפולוגיה
ד"ר א' זהבי סמ' ב' פרו"ס ג' 10-12 305 יד-אבנר

מסגרת 150 שעורי חובה למסלול החד-חוגי (רשות למסלול הדו-חוגי)

0691.1804.01 מתמטיקה לגיאוגרפים
מר ד' רוטנברג סמ' א'+ב' שו"ת ג' 12-14 305 יד-אבנר

0691.2242.01 מבוא לשפת תכנות
מר י' אומר סמ' א' שו"ת א' 12-14 232 יד-אבנר

0691.2815.01 שימוש בקבצי תכנה
מר י' אומר סמ' ב' שו"ת א' 12-14 232 יד-אבנר

0691.2405.01 שיטות בניתוח מרחבי
ד"ר י' פורטוגלי סמ' ב' שו"ת ב' 12-14 232 יד-אבנר
מר י' אומר

שעורי חובה שנים ב'-ג'

בתחום האנושי: 4 ש"ס במסלול החד-חוגי, 2 ש"ס במסלול הדו-חוגי.
בתחום הפיסי : 4 ש"ס במסלול החד-חוגי, 2 ש"ס במסלול הדו-חוגי.

מסגרת 123 בתחום הפיסי

0691.2300.01 אקלים ארץ ישראל
פרופ' א' ביתן סמ' ב' שו"ת ב' 10-12 115 יד-אבנר

0691.2651.01 הרביעון בארץ-ישראל
מר י' יצחקי (ד.ק.: תנאי הסביבה ברביעון)
סמ' ב' שו"ת ב' 12-14 115 יד-אבנר

0691.2415.01 גיאולוגיה של ארץ-ישראל
מר י' יצחקי ד.ק.: מבוא לגיאומורפולוגיה, מבוא לגיאולוגיה כללית
סמ' א' שו"ת ד' 12-14 115 יד-אבנר

0691.2416.01 גיאומורפולוגיה של א"י
ד"ר א' זהבי סמ' א' שו"ת ג' 10-12 232 יד-אבנר

מסגרת 124 התחום האנושי

0691.2683.01 גיאוגרפיה היסטורית של ארץ-ישראל בעת החדשה
ד"ר ג' ביגר סמ' א' שו"ת א' 14-16 301 יד-אבנר

0691.2246.01 אידיאולוגיה ויישוב: ההתיישבות השיתופית בארץ
ד"ר צ' שילוני סמ' ב' שו"ת א' 16-18 115 יד-אבנר

0691.2752.01 גיאוגרפיה עירונית של ארץ ישראל (ד.ק. מבוא לגיאוגרפיה עירונית)
ד"ר א' גרייצר סמ' א' שו"ת א' 12-14 305 יד-אבנר

0691.3782.01 גיאוגרפיה של אוכלוסין בארץ ישראל
ד"ר מ' רומן סמ' א' שו"ת ד' 14-16 115 יד-אבנר

0691.2807.01 גיאוגרפיה פוליטית של א"י
פרופ' א' אפרת סמ' א' שו"ת ג' 18-20 115 יד-אבנר

מסגרת 125 גיאוגרפיה חבלית (רגיונלית) של ארץ ישראל

(במסלול החד-חוגי 4 ש"ס: במסלול הדו-חוגי 2 ש"ס)

0691.2823.01 גיאוגרפיה חבלית של הנגב הצפוני
פרופ' א' אפרת סמ' ב' שו"ת ג' 16-18 013 יד-אבנר

0691.2823.01 גיאוגרפיה חבלית נגב צפוני
פרופ' א' אפרת סמ' ב' 4 ימי סיור ושיטות שדה

0691.2703.01 הרי יהודה
ד"ר צ' רון סמ' א' שו"ת ד' 12-14 013 יד-אבנר

0691.2703.01 הרי יהודה
ד"ר צ' רון סמ' א' 4 ימי סיור ושיטות שדה

0691.2830.01 גליל עליון
ד"ר מ' סופר סמ' א' שו"ת ג' 16-18 301 יד-אבנר

0691.2830.01 גליל עליון
ד"ר מ' סופר סמ' א' 4 ימי סיור ושיטות שדה

0691.2704.01 גיאוגרפיה רגיונלית של עמק יזרעאל ועמק זבולון
ד"ר צ' שילוני סמ' ב' שו"ת ג' 10-12 301 יד-אבנר

0691.2704.01 גיאוגרפיה רגיונלית של עמק יזרעאל ועמק זבולון
ד"ר צ' שילוני סמ' ב' 4 ימי סיור ושיטות שדה

0691.2660.01 האיזור המטרופוליני של תל-אביב
ד"ר מ' רומן סמ' ב' שו"ת ג' 16-18 301 יד-אבנר

0691.2660.01 האיזור המטרופוליני של תל-אביב
ד"ר מ' רומן סמ' ב' 4 ימי סיור ושיטות שדה

גיאוגרפיה חבלית כללית

במסלול החד-חוגי: גיאוגרפיה של המזרח התיכון א' ו-ב' ועוד 2 ש"ס לפי בחירה.
במסלול הדו-חוגי: 4 ש"ס לפי בחירה.

0691.2512.01 גיאוגרפיה רגיונלית של המזרח התיכון א'
פרופ' מ' ברור סמ' א' שו"ת ד' 10-12 120 יד-אבנר

0691.2513.01 גיאוגרפיה רגיונלית של המזרח התיכון ב'
ד"ר ג' ביגר סמ' ב' שו"ת ד' 10-12 120 יד-אבנר

0691.2705.01 דרום ומזרח אסיה
פרופ' מ' ברור סמ' ב' שו"ת ד' 12-14 013 יד-אבנר

0691.2763.01 מערב אירופה
פרופ' '' קלצמן סמ' א' שו"ת יפורסם

0691.2715.01 גיאוגרפיה רגיונלית של אוסטרליה
ד"ר מ' סופר סמ' א' שו"ת ב' 10-12 011 יד-אבנר

0691.2800.01 גיאוגרפיה רגיונלית של קנדה
פרופ' א' אפרת סמ' א' שו"ת ג' 16-18 115 יד-אבנר

0691.2700.01 גיאוגרפיה רגיונלית של מכסיקו
ד"ר צ' שילוני סמ' א' שו"ת א' 16-18 115 יד-אבנר

שעורי חובה שנה ג'

מסגרת 126 סמינריון מתקדם

במסלול החד-חוגי: שני סמינריונים מתקדמים
במסלול הדו-חוגי: סמינריון מתקדם אחד.
דרישות קדם: סמינריון בסיסי כללי, סמינריון בסיסי נושאי ושיעור בחירה נושאי (אחת לפחות) בתחום הסמינריון

0691.2547.01 יחסי אדם ונוף
ד"ר צ' רון סמ' א'+ב' ס' ד' 10-12 011 יד-אבנר

0691.2828.01 גיאוגרפיה חברתית של ישראל
ד"ר י' פורטוגלי סמ' א'+ב' ס' ד' 12-14 305 יד-אבנר

0691.3795.01 סוגיות בגיאוגרפיה היסטורית
ד"ר ג' ביגר סמ' א'+ב' ס' א' 12-14 301 יד-אבנר
ד"ר צ' שילוני

0691.3797.01 גיאוגרפיה אקטואלית
פרופ' א' אפרת סמ' א'+ב' ס' ד' 10-12 305 יד-אבנר

0691.3786.01 סוגיות בקלימטולוגיה
פרופ' א' ביתן סמ' א'+ב' ס' ג' 10-12 115 יד-אבנר

0691.3787.01 סוגיות בבעיות מטרופוליניות של עיר ואיזור
ד"ר מ' רומן סמ' א'+ב' ס' ד' 16-18 305 יד-אבנר

מסגרת 127 שעורי בחירה בשנים ב'-ג'

במסלול הדו-חוגי: 12 ש"ס מתוך כלל שעורי הבחירה מתוך למודי א"י נתן לבחור 2 ש"ס בלבד.

במסלול החד-חוגי: בתחום הישובי-חברתי - 6 ש"ס
בתחום הסובב הפיסי - 4 ש"ס
בתחום הקרטוגרפיה - 2 ש"ס
לבחירת התלמיד - 14 ש"ס

(כולל לימודי א"י)
סה"כ 26 ש"ס

גיאוגרפיה של האדם

0691.2811.01 גיאוגרפיה של הזמן
ד"ר י' פורטוגלי סמ' א' שו"ת ב' 14-16 115 יד-אבנר
גב' ר' פבריקנט

0691.2812.01 ההיבט החברתי של שמירת הסובב
ד"ר צ' שילוני סמ' א' שו"ת ג' 10-12 011 יד-אבנר

0691.2700.01 גיאוגרפיה של דתות
ד"ר צ' שילוני סמ' א' שו"ת א' 18-20 115 יד-אבנר

0691.6288.01 גיאוגרפיה עירונית-היסטורית של ירושלים
ד"ר ג' ביגר סמ' ב' שו"ת ד' 14-16 305 יד-אבנר

0691.3799.01 מפות מנטליות - ההיבט החברתי
ד"ר י' פורטוגלי סמ' ב' שו"ת ב' 14-16 305 יד-אבנר

0691.2728.01 מבנה פנימי של עיר
(ד.ק.: מבוא לגיאוגרפיה עירונית)
ד"ר א' גרייצר סמ' א' שו"ת א' 10-12 011 יד-אבנר

0691.1206.01 אירגון פוליטי של המרחב
ד"ר ד' ניומן סמ' ב' שו"ת ד' 14-16 301 יד-אבנר

0691.2665.01 חלוקה מרחבית של פיתוח כלכלי
(ד.ק.: מ' לגיאוגרפיה כלכלית)
ד"ר מ' רומן סמ' א' שו"ת ג' 14-16 011 יד-אבנר

0691.2695.01 גיאוגרפיה כלכלית של אנרגיה
ד"ר מ' רומן סמ' ב' שו"ת ג' 14-16 011 יד-אבנר

0691.4784.01 גיאוגרפיה חברתית של העיר
ד"ר מ' רומן סמ' א' שו"ת ג' 16-18 305 יד-אבנר

0691.7705.01 פיתוח אזורי ולאומי בעולם השלישי
ד"ר מ' סופר סמ' א' שו"ת ב' 14-16 232 יד-אבנר

0691.2247.01 גיאוגרפיה של יחסי גלעין שוליים
ד"ר מ' סופר סמ' ב' שו"ת ג' 16-18 011 יד-אבנר

0691.2821.01 מפות עתיקות
ד"ר ר' רובין סמ' ב' שו"ת ג' 10-12 013 יד-אבנר

0691.2836.01 תהליכי התישבות בנגב בעבר
ד"ר ר' רובין סמ' ב' שו"ת ג' 14-16 301 יד-אבנר

הסובב הפיסי: אקלים וגיאומורפולוגיה

0691.2650.01 תנאי סביבה ברביעון
מר י' יצחקי סמ' א' שו"ת ב' 12-14 115 יד-אבנר

0691.2676.01 מכשירים ותצפיות במטאורולוגיה
(ד.ק. מבוא לתורת האקלים, אקלים א")
מר ש' יפה סמ' א' שו"ת ד' 16-18 232 יד-אבנר

0691.2670.01 קלימטולוגיה סינופטית
(ד.ק. מכשירים ותצפיות במטאורולוגיה)
מר ש' יפה סמ' ב' שו"ת ד' 16-18 232 יד-אבנר

0691.2808.01 פרקים מתקדמים בתורת האקלים
(נושאים בקלימטולוגיה פיסיקלית ודינמית)
(ד.ק.: מבוא לקלימטולוגיה)
ד"ר א' מנס סמ' א'+ב' שו"ת א' 16-18 011 יד-אבנר

0691.2544.01 איזורי אקלים על פני כדור הארץ
פרופ' א' ביתן סמ' ב' שו"ת ג' 08-10 011 יד-אבנר
גב' ה' סערוני

0691.2805.01 יסודות הקלימטולוגיה הסביבתית
פרופ' א' ביתן סמ' ב' שו"ת ב' 14-16 301 יד-אבנר
מר ע' פוצ'טר

0691.4781.01 פיזיקה לקלימטולוגים
ד"ר א' סתר סמ' ב' שו"ת א' 14-16 305 יד-אבנר

קרטוגרפיה

0691.2232.01 מבוא למעבדה לקרטוגרפיה אוטומטית
מר י' ברט סמ' א' ת' ב' 14-16 במעבדה

0691.2810.01 מעבדה לקרטוגרפיה אוטומטית
מר י' ברט סמ' ב' ת' ב' 14-16 במעבדה

0691.2834.01 שיטות שדה למדידה ולמיפוי
(ד.ק.: יסודות המיפוי הטופוגרפי)
מר צ' שתרוג סמ' ב' שו"ת ב' 18-20 013 יד-אבנר

0691.4228.01 שרטוט מפות
פרופ' פ' יואלי סמ' ב' שו"ת ג' 08-10 232 יד-אבנר
ד"ר י' דורפמן

רשימת השיעורים ללימודי המוסמך

1. שיעורי חובה לכל תלמידי המוסמך

0691.4416.01 תבניות חשיבה בגיאוגרפיה
ד"ר י' פורטוגלי סמ' א' שו"ס ד' 14-16 חדר מורים

0691.4733.01 סטטיסטיקה ושימוש בקבצי חכנה
ד"ר י' הרטמן סמ' א'+ב' שו"ת ג' 16-18 חדר מורים

0691.4525.01 סמינר מחלקתי
מורי החוג סמ' א'+ב' ס' ג' 12-14 חדר מורים

שיעורי בחירה (ייקבע בתיאום עם היועץ והמנחה)

0691.4417.01 פרקים בגיאוגרפיה קוגניטיבית
ד"ר י' פורטוגלי סמ' ב' שו"ס ד' 14-16 חדר מורים

0691.4225.01 הבסים גיאוגרפיים של שיכון ציבורי
ד"ר א' גרייצר סמ' ב' שו"ס א' 10-12 חדר מורים

0691.4839.01 תהליכי התיישבות ושלטון בא"י בעת החדשה -
ד"ר ג' ביגר סמ' ב' שו"ס א' 14-16 חדר מורים

0691.4226.01 מבוא לעריכת מפות ואטלסים
פרופ' מ' ברור סמ' א' שו"ס ד' 12-14 חדר מורים

0691.3605.01 סוגיות בגיאוגרפיה של הכפר
פרופ' מ' ברור סמ' ב' שו"ס ד' 10-12 חדר מורים

0691.4625.01 מתודולוגיה של תכנון אקלימי
פרופ' א' ביתן סמ' א' שו"ס ב' 12-14 חדר מורים

0691.4626.01 סדנא בתכנון אקלימי-סביבתי
פרופ' א' ביתן סמ' ב' שו"ס ב' 12-14 חדר מורים

0691.4576.01 הבטים פיסיקליים וכימיים של הסובב הפיזי
ד"ר ש' ברנר סמ' א' שו"ס ב' 16-18 חדר מורים

0691.4580.01 מזהמי הסביבה והכנת תסקירי השפעה על הסביבה
ד"ר ש' ברנר (ד.ק. הבטים פיסיקליים וכימיים של זיהום)
סמ' ב' שו"ס ב' 16-18 חדר מורים

0691.4530.01 קלימטולוגיה אורבנית
ד"ר א' מנס סמ' א' שו"ס ד' 16-18 חדר מורים

0691.4737.01 מעבדה בשיטות מחשוב אקלימיות
ד"ר א' מנס סמ' ב' שו"ס ד' 16-18 חדר מורים

0691.4838.01 סדנא בבעיות הסובב
פרופ' א' ביתן
ד"ר י' פורסוגלי

0691.4607.01 היבסים גיאומורפולוגיים ואקולוגיים בתכנון חופים
ד"ר צ' רון סמ' א' שו"ס ג' 10-12 חדר מורים

0691.4833.01 דיאלוג צפון-דרום
מר י' יצחקי סמ' ב' שו"ס ב' 10-12 חדר מורים

0691.4585.01 המודעות לזמן בפיתוח המרחב
מר י' יצחקי סמ' א' שו"ס ב' 10-12 חדר מורים

0691.4835.01 קשרי ישראל והשוק המשותף
פרופ' י' קלצמן סמ' א' יפורסם

0691.4823.01 היבטים מרחביים כלכליים ביחסי יהודים-ערבים
ד"ר מ' רומן סמ' ב' שו"ס ד' 12-14 חדר מורים

0691.4834.01 שיטות ביטוי קרטוגרפי של פני האדמה
פרופ' פ' יואלי סמ' א' שו"ס ג' 08-10 חדר מורים

0691.4734.01 פרקים במתמטיקה מורחבת
ד"ר א' סתר סמ' ב' שו"ת א' 16-18 חדר מורים

היסטוריה כללית

1. תחומי הלימוד ומסלוליו

א. נושאי הלימוד

החוג עוסק בתולדות הציוויליזאציה המערבית בארצות התהוותה ובאזורי התפשטותה. הלימודים מתחלקים לארבעה פרקים:

1. התקופה הקלאסית (יוון ורומא).
2. ימי הביניים.
3. העת החדשה המוקדמת (מאות 15–18).
4. העת החדישה (מאות 19–20). לימודי העת החדישה מתחלקים לארבע זירות גיאוגרפיות: אירופה המרכזית והמערבית, רוסיה ואירופה המזרחית, ארצות הברית, אמריקה הלאטינית.

ב. מסלולי הלימוד

1. המסלול הדו-חוגי (100). תלמיד הבוחר במסלול זה ישלים את חובותיו לשם קבלת התואר הראשון על ידי לימודים בחוג נוסף, או בתוכנית הלימודים הכלליים במדעי הרוח.
2. המסלול הדו-חוגי המצורף עם החוג לתולדות עם ישראל (104).
3. המסלול הדו-חוגי המצורף עם החוג לתולדות המזרח התיכון ואפריקה (103).
4. המסלול הדו-חוגי המצורף עם החוג לסוציולוגיה (102).
5. המסלול הדו-חוגי המצורף עם החוג לתולדות האמנות (105).
6. המסלול החד-חוגי (101), שבו מתמקדים הלימודים לתואר ראשון בחוג להיסטוריה כללית.
7. הקבצי קורסים לתלמידי תכנית הלימודים הכלליים במדעי הרוח.

2. תנאי הקבלה

א. המסלול הדו-חוגי (100)

למסלול זה מתקבלים בעלי תעודת בגרות שסווגו במבחני הקבלה האוניברסיטאים ללימודי אנגלית לרמת בינוני לפחות. כמו כן מתקבלים למסלול זה תלמידים שהשלימו שנה אחת בתכניח הלימודים הכלליים במדעי הרוח, או בתכנית הלימודים הקדם משפטית, בתנאי שהשיגו ממוצע של כמעט טוב (70) ומעלה ועמדו בבחינת הפטור באנגלית. לימודי ההיסטוריה הכללית של תלמידים אלה בשנת לימודיהם הראשונה ייחשבו במנין הקורסים שלהם בחוג להיסטוריה כללית.

ב. המסלולים המצורפים (102, 103, 104, 105)

תנאי הקבלה כבסעיף א', ובכפיפות לקבלה לחוג השני. למסלולים אלו מתקבלים תלמידים שהחלו את לימודיהם באוניברסיטת תל-אביב. המסלולים המצורפים: היסטוריה וסוציולוגיה והיסטוריה ותולדות האמנות מיועדים לתלמידים שהשלימו את לימודי שנה א', וממוצע ציוניהם 80 לפחות.

ג. המסלול החד-חוגי (101)

למסלול זה מתקבלים מסיימי שנה א' במסלול הדו-חוגי בהיסטוריה כללית או בתכנית הלימודים הכלליים, שסיימו שנת לימוד מליאה בשני חוגים בתנאי שממוצע ציוניהם בחוג להיסטוריה כללית 85 ומעלה ובחוג השני 80 ומעלה. כמסיימי שנה א' ייחשבו חלמידים שהשתתפו ב-5 קורסים ומעלה, מהם שלושה תרגילי מבוא לפחות. הקבלה למסלול החד-חוגי מותנית באישורה של ועדת המיון החוגית.

3. <u>מעבר תלמידים ממוסדות אקדמיים אחרים</u>

א. יועץ החוג רשאי להכיר בלימודים אקדמיים קודמים בכפיפות לכללים הנהוגים באוניברסיטת תל-אביב. בכל מקרה חייב התלמיד למלא לפחות שליש מחובות הלימוד שלו בחוגנו.

ב. במקרים מסוימים יכיר החוג גם בקורסים שנלמדו במוסדות על-תיכוניים לא-אוניברסיטאיים, שהם בעלי קשרי אקרדיטאציה עם אוניברסיטת תל אביב, וזאת על פי התנאים המיוחדים שנקבעו לגבי אותם מוסדות.

4. <u>סוגי הקורסים</u>

א. תרגיל מבוא (ת'): 4 שעות סמסטריאליות (ש"ס). קורס בסיסי, הבא להקנות מושגי מפתח ותמונה מקיפה באחת התקופות. התרגיל בנוי בעיקר על דיונים בכיתה המבוססים על קריאה, ניתוח תעודות נבחרות, הסתמכות על ספרי יען ושימוש בכלים ביבליוגראפיים.
דרישות כניסה: אישור יועץ החוג. חובות התלמיד: השתתפות פעילה, עבודות בכתב ובע"פ ובחינה מסכמת.

ב. שיעור (ש'): 2 ש"ס. קורס הבא לתת מבט כללי על תקופה היסטורית או על תהליך היסטורי. השיעור בנוי על הרצאת המורה. דרישות כניסה: אישור יועץ החוג. חובות התלמיד: בחינה מסכמת, המבוססת על ההרצאה וביבליוגראפיה.

ג. סמינריון (ס'): 4 ש"ס. קורס מתקדם, העוסק בניתוח סוגיה היסטורית אגב שימוש בספרות מחקר ובמקורות היסטוריים. דרישות כניסה: סיום ארבעה תרגילי מבוא לפחות (תרגיל אחד בכל פרק), כולל תרגיל בפרק או בזירה הרלבאנטיים לסמינריון.
חובות התלמיד מסתכמות בשתי רמות:
1. ברמה הבסיסית: השתתפות פעילה, הצגת רפראט בעל פה (המוגש גם בכתב), ו/או חיבורים קצרים, לפי דרישות המורה. קיומן של בחינות

במסגרת הסמינריון נתון לשיקול דעתו של המורה. חובות אלה חלות על כל משתתפי הסמינריון.

2. ברמה המתקדמת: הכנת עבודה סמינריונית (ראה להלן, סעיף 5-ד), בנוסף לחובות הרמה הבסיסית. חובה זו חלה רק על התלמידים שיבחרו לכתוב עבודה סמינריונית בקורס הנדון (ראה לעיל סעיף 5-ד).

5. חובות התלמיד במהלך לימודיו

א. תלמידי המסלול הדו-חוגי ישתתפו במהלך לימודיהם לתואר ראשון בשלוש מסגרות לימוד, כדלקמן: ששה תרגילי מבוא (מסגרת 121). ששה שיעורים (מסגרת 120) וחמישה סמינריונים (מסגרת 122).
(באשר לתוספות החלות על תלמידי המסלול החד-חוגי, ראה להלן, סעיף 5-ח').

ב. תרגילי המבוא (מסגרת 121)

1. בחוג מתקיימים תרגילי המבוא הבאים:
   א. מבוא לתולדות יוון העתיקה.
   ב. מבוא לתולדות רומא העתיקה.
   ג. מבוא לימי הביניים.
   ד. מבוא לעת התדשה המוקדמת.*
   ה. מבוא לתולדות מערב אירופה במאה ה-19.
   ו. מבוא לתולדות המאה ה-20.
   ז. מבוא לתולדות רוסיה.
   ח. מבוא לתולדות ארצות הברית.
2. התלמיד חייב להשתתף בכל התרגילים א'-ד', ולבחור בשני תרגילים נוספים, לפי ראות עיניו, מקבוצת התרגילים ה'-ח'.
3. יש להשלים את כל מכסת תרגילי המבוא בשלושת הסמסטרים הראשונים ללימודים.

* מומלץ להשתתף בתרגיל זה לאחר סיום מבוא לימי הביניים.

ג. שיעורים (מסגרת 120)

1. התלמיד יבחר, על פי ראות עיניו, בששה שיעורים מבין אלה המופיעים בתכנית הלימודים של החוג.
2. ניתן לפזר את השיעורים על פני שלוש שנות הלימוד.

ד. סמינריונים (מסגרת 122)

1. התלמיד ישתתף בחמישה סמינריונים, על פי המתכונת הבאה:
   א. סמינריון בתקופה הקלאסית.
   ב. סמינריון בימי הביניים.
   ג. סמינריון בעת החדשה המוקדמת.
   ד. סמינריון בעת החדישה.
   ה. סמינריון נוסף לפי בחירת התלמיד.

2. בשלושה סמינריונים מבין החמישה ישתתף התלמיד ברמה הבסיסית, ובשניים הנותרים - ברמה המתקדמת (ראה לעיל סעיף 4 ג'). כל תלמיד רשאי לבחור באילו מבין הסמינריונים ישתתף ברמה המתקדמת.
לא ניתן לכתוב עבודה סמינריונית לפני סיום שני סמינריונים לפחות ברמה הבסיסית (ראה לעיל, סעיף 4-ג).

3. כל העבודות המוגשות בכתב חייבות להיכתב באופן ברור ונקי (רצוי במכונת כתיבה), בהתאם לכללים המקובלים בחיבורים מדעיים. יש להעזר באחת מחוברות ההדרכה לכתיבת עבודות אוניברסיטאיות, כגון זו של מר זרח שקט, או זו של מר יחיאל זלטנר, (המיועדת לכתיבת חיבורים על התקופה הקלאסית). לא תתקבלנה עבודות שלא תעמודנה באמות מידה אלה. התלמידים יגישו את עבודותיהם באמצעות מזכירות החוג. המועד האחרון להגשת עבודות: שלושה חדשים מתום הסמינריון. יועץ החוג רשאי לדחות את מועד ההגשה במקרים מיוחדים.

ה. שפות זרות

1. כל תלמידי שנה א', בכל המסלולים, חייבים להגיע לרמת ידיעה באנגלית שתזכה אותם ב"פטור" מלימודי שפה זאת עד תום השנה הראשונה ללימודיהם. ללא ה"פטור" אין מעבר לשנה השניה.

2. כל תלמידי החוג במסלוליו השונים חייבים להגיע לפני תום לימודיהם לרמה של "פטור" באחת מן השפות הבאות: איטלקית, גרמנית, הולנדית, יוונית קלאסית, ספרדית, פולנית, צרפתית, רומית או רוסית.
לרמה של "פטור" דרושות בדרך כלל שתי שנות לימוד.

3. תלמידי המסלול המצורף עם תולדות המזרח התיכון הלומדים ערבית רשאים לפנות אל יועץ החוג לקבלת שחרור מלימוד שפה זרה נוספת.

4. הקורסים ברומית וברוסית מתנהלים במסגרת החוג. לימודי השפות האחרות הם באחריותה של היחידה ללימודי שפות זרות של הפאקולטה.

5. החוג ממליץ לתלמידים המתכוונים להתמחות בתקופה הקלאסית או בימי הביניים לבחור ביוונית או רומית כשפה שניה.

ו. מסלולים מצורפים

1. <u>סוציולוגיה והיסטוריה</u>
תלמידי המסלול המצורף עם החוג לסוציולוגיה ירכיבו את מערכת הלימודים שלהם על פי המתכונת הבאה (מספרי מסגרות הלימוד מופיעים להלן בסעיף 6).

א. קורס חובה במסלול: היסטוריה וסוציולוגיה 2 ש"ס	
ב. לימודים בחוג לסוציולוגיה	ג. לימודים בחוג להיסטוריה כללית
8 קורסי חובה 26 ש"ס 3 קורסי תשתית 9 ש"ס 1 סמינריון 4-3 ש"ס 1 מבוא או קורס הרחבה (החברה הישראלית) מחוץ לחוג 4 ש"ס	6 תרגילי מבוא (א-ד וכן שניים מתוך ה-ח' בסעיף ב-1 לעיל) 24 ש"ס 5 שעורים לבחירת התלמיד 10 ש"ס 4 סמינריונים, אחד בכל פרק 16 ש"ס
סה"כ 49-48 ש"ס	סה"כ בחוג להיסטוריה 50 ש"ס (פרט לשפות)
סה"כ ש"ס במסלול מצורף זה: 101-100 (פרט לשפות).	

תכנית הלימודים של כל סטודנט כפופה לאישורו של יועץ המסלול.

2. <u>המסלול המצורף היסטוריה כללית וחולדות האמנות</u>

א. קורס חובה במסלול: היסטוריה ותולדות האמנות 4 ש"ס	
ב. לימודים בחוג לתולדות האמנות	ג. לימודים בחוג להיסטוריה כללית
4 מבואות + תרגילים 32 ש"ס 1 מבוא ללא תרגיל 4 ש"ס 5 שיעורים לבחירת התלמיד 20 ש"ס 2 פרו"ס (בהתאם לדרישות החוג) 8 ש"ס 1 סמינריון בתקופה בה נלמד הפרו"ס 4 ש"ס	6 חרגילי מבוא (א-ד וכן שניים מתוך ה-ח בסעיף ב-1 לעיל) 24 ש"ס 5 שעורים לבחירת התלמיד 10 ש"ס 4 סמינריונים, אחד בכל פרק 16 ש"ס
סה"כ בחוג לתולדות האמנות 68 ש"ס	סה"כ בחוג להיסטוריה כללית 50 ש"ס
סה"כ ש"ס במסלול מצורף זה: 122 ש"ס (פרט לשפות).	

3. <u>המסלול המצורף היסטוריה כללית והיסטוריה של עם ישראל</u>

התלמיד יוכל לבחור עד 8 ש"ס בהיסטוריה של ע"י במקום קורסי בחירה בחוג, באישור היועץ.

ז. <u>המסלול החד-חוגי</u>

תלמידי המסלול החד-חוגי חייבים בכל הדרישות החלות על תלמידי המסלול הדו-חוגי, וכן בתוספות הבאות:

1. שלושה סמינריונים נוספים, לפי בחירתו של התלמיד - בשניים מהם יגיש עבודות סמינריוניות, וכן ארבעה שיעורים נוספים. סה"כ התוספת מלימודי החוג: 20 ש"ס.
2. 36 ש"ס השלמה מחוגים אחרים (מסגרת 133), מהם 8 ש"ס, לפחות, בחוג לתולדות ע"י לפי תכנית מתואמת בין התלמיד ליועץ החוג. במסגרת זאת חייב התלמיד להשתתף לפחות בסמינריון אחד ולהגיש בו עבודה סמינריונית.
3. תלמידי המסלול החד-חוגי שלא ישמרו על רמת ציונים גבוהה במהלך לימודיהם יועברו למסלול הדו-חוגי.

6. <u>סיכום מסגרות הלימוד בחוג</u>

מסגרת	סוג הקורס
120	שיעורים במסלול הדו-חוגי
121	תרגילים במסלול הדו-חוגי
122	סמינריונים במסלול הדו-חוגי
133	חטיבת השלמות במסלול החד-חוגי
150	שיעורי בחירה
151	שיעורי עזר/שפות
900	שפה זרה שניה חובה
998	חיוב קורסים בודדים (מעמד מיוחד)
520	חטיבה רגילה לתלמידי הפאקולטה למדעי החברה (16 ש"ס)
521	חטיבה מורחבת לתלמידי הפאקולטה למדעי החברה (32 ש"ס)

7. <u>נוהל בחינות</u>

א. בקורסים המסתיימים בבחינה רשאי התלמיד לגשת למועד א' או למועד ב'. יחד עם זאת, ממליץ החוג בפני תלמידיו להבחן במועד א' כדי לא להסתכן בהחמצת מועד ב' מסיבות בלתי צפויות מראש.

ב. יועץ החוג יאשר מועד מיוחד אך ורק במקרה שבו נבצר מן הסטודנט לגשת לאחד המועדים בגלל "התנגשות" בחינות או שרות מילואים. לא יאושר מועד מיוחד מסיבות רפואיות. כשלון במועד ב' אינו מקנה זכות לבחינה נוספת.

ג. הבחינות במועד מיוחד מתקיימות יחד עם בחינות מועד א' של הסמסטר הבא.

ד. ערעור על ציון בבחינה יוגש למזכירות החוג בתוך שבועיים מיום פרסום הציונים. הערעור מאפשר לבוחן נוסף להעריך את הבחינה מחדש ולקבוע, במידת הצורך, ציון חדש - נמוך או גבוה מן הקודם.
מספר הערעורים המירבי המותר במשך הלימודים בחוג הוא שלושה.

ה. אין ערעורים על ציוני עבודות.

8. <u>תנאי מעבר משנה לשנה</u>

א. תלמידי החוג במסלול הדו-חוגי נדרשים להשיג ממוצע ציונים של כמעט טוב (70) בתום כל שנה במהלך לימודיהם בחוג.

ב. ועדת המיון החוגית תפסיק את לימודיהם של התלמידים שלא עמדו בממוצע הדרוש או שלא הגיעו לרמה הדרושה באנגלית.

ג. השתתפות בתמישה קורסים לפחות תיחשב כסיום שנת לימודים שלימה.
בשנה הראשונה חייבים להיכלל במנין זה שלושה תרגילי מבוא לפחות.

ד. השגיהם של תלמידים שהחלו ללמוד בסמסטר ב' יישקלו לפי ציוני הבחינות במועד א' של סמסטר א' בשנת הלימודים הבאה.

9. <u>לימודים חלקיים</u>

א. לימודים חלקיים היא מסגרת המאפשרת להשלים את חובות התואר הראשון במשך תקופה העולה על שלוש השנים המקובלות.

ב. זכויות התלמיד וחובותיו במסגרת זאת שוות לכל לאלה של התלמידים האחרים.

ג. יש לסיים את הלימודים לתואר ראשון עד תום השנה הששית ללימודים.

10. <u>סיום הלימודים</u>

א. סך כל הקורסים בהם ישתתף התלמיד במסלול הדו-חוגי יסתכם ב-56 ש"ס, בנוסף לשיעורי השפות. במסלול החד-חוגי: 112 ש"ס, בנוסף לשפות. במסלולים המצורפים עם החוגים לסוציולוגיה ולתולדות האמנות 50 ש"ס בנוסף לשפות.

ב. ציון הגמר מחושב על פי המתכונת הבאה:
50% ממוצע הציונים בשיעורים ובתרגילי המבוא.
50% ממוצע הציונים בסמינריונים.

11. חטיבות השלמה

א. כל הקורסים המתקיימים בחוג להיסטוריה כללית פתוחים בפני סטודנטים המבקשים חטיבות השלמה.
ב. תנאי ההשתתפות בקורסים זהים לאלה של תלמידי החוג.
ג. ההשתתפות בקורסים טעונה אישור של יועץ החוג.

12. יעוץ והדרכה

א. החוג מעמיד לרשות תלמידיו מערכת יעוץ והדרכה, ובראשה יועץ החוג.
ב. תכנית הלימודים האישית של כל תלמיד הינה ברת תוקף רק אם אושרה על ידי יועץ מוסמך על גבי טופס מתאים או במסמך מיוחד.
ג. כל שינוי בתכנית המקורית כפוף לאישורו של יועץ החוג.
ד. יועץ החוג עומד לרשות התלמידים לצורך סיוע והדרכה, וזאת בשעות הקבלה הקבועות.

13. התמחות ולימודים לתארים מתקדמים

ראה בפרק: בית הספר להיסטוריה.

הקבצי הלימודים של החוג עבור תכנית הלימודים הכלליים מפורטים בידיעון במסגרת התכנית של לימודים כלליים.

```
GLIG, ٤٢٤، ٥٢٠١
LµL   ٠٦٥٩ ٥٨٤٠
GLIG, ٢١١٢ C٣٨
GLIG, ٢٤٦٠٨٤ CUl
GLIG, ٤٢٠٥٠١ CUl (@٢٤١١١)
GLIG, ٤٢٤، ٠٥٢٤ (H٤٣H)
٢٢،   @٨٢٥ ٢٢
٣L    ٥٨٤٥ ٢٤٥٢٤
GLIG, @١٤٤٥٣٤ ١١٦٤٢١٢
LµL   L٨٤ ١٠٥٢٠٨
LµL   L٤٨٤ ١٨٢١
GLIG, ٥٢٠٨٤ L٤٥٢١L
LµL   ٧٢٠ ٦١٦٢٠٤
GLIG, ٢٢ ٢٠٢٦
LµL   ٤٤٠٦٢ ٢,٢٢٠١ (H٤٣H)
GLIG, ٢٦٦٠٨٤ ٢١٦٦٢٦٤٠
LµL   ٨٤٢٦١ ٢١٥٥٤٦
GLIG, ٦١١ ٢٤٨٨٠
LµL   ٤١٥٨ ٢٤٥١٢ (H٤٣H)
GLIG, @٤٥٣ ٢١-٤٥٠ (H٤٣H)
LµL   ٢٢٠٥٠١ ٨٢٢٤
GLIG, ٠١٦٦٢ ٨٤٨٢٦
GLIG, @٤٠٥ ٨٤٠٨٤-٥٤٠٦٦
LµL   ٢١٦٠٥ ٨١٢٠٢
GLIG, ٨٤٠ ٢٦-٢٢٠٨ - ٤٨@ ٦٦١٨
```

٢٤٤٥ ٦١٦٨٣٢

٦٨٢٦٦ ٤٧٥٥٦١٦٥٦ ٢١٦٨

```
                                    ٤٠٢٦ ٨٤٥٨
٢٦٥٦٦
٨, ٥٢٥٠٤٨ ٦٦١٨: ٢٠٤٠ @٥٥ (H٤٣H)
٥٢٥٠٤٨ ٦٦١٨:   ٤٠٢٠ ٥٤٠٥٨
GLIG, ٧٠٢٥ @٥٢٠٤ (@٢٦٦١)
LµL   ٢١٦٠٧ ٥٤٠٠٥٨٤
GLIG, ٨٦٦١١ @٠ (@٢٦٦١١ ٥٥, ٢,)
LµL   GL٢٤ @٥٦١
GLIG, @١٤٥٠٧ @٦٦١ (@٢٦٦١١ ٥٥, ٨,)
GLIG, ٤٢٠ ٢٠٤
GLIG, ٢٨٢ ٤٦٢٠٢٦٦
GLIG, ٢٨٢ ٤٦٢٠٢١ (H٤٣H ٥٥, ٨,)
GLIG, ٠٢٥٢ ٤٦٨٠
GLIG, ٥٢٠٨٤ ٥١٥٥٢٦
٢٢,   ٠٢٤ ٥٣٠٤
LµL   ٤٢٥٦ ٥٤٦٣٠
GLIG, @٨١٤ ٥٤٠٤٢٥٢٦ (H٤٣H ٥٥, ٢,)
GLIG, @٦٦١٥ ٥١٢٥٢@٥٠٤١ (H٤٣H ٥٥, ٢,)
GLIG, ٠٢٥٢ ٥١٦٦
LµL   ٨٠٠٤ ٢١٦
LµL   ٢٤٦٦٦ ٥٤٥١
LµL   ٥٢٠٤٦ ٥٤٥٠١ (@٢٦٦١)
LµL   @H٠٤٠٦١ ٦٢٠٠٨ (@٢٦٦١١ ٥٥, ٢,)
```

החוג להיסטוריה כללית

0621.1333.01 סוקראטס ואתונה
פרופ' ב' כהן סמ' א' ש' ב' 16-18 282 גילמן

0621.1357.01 היסטוריה אינטלקטואלית העת העתיקה עד הרנסאנס
פרופ' ע' פונקנשטיין סמ' א' ש' א' 16-18 326 גילמן

0621.1325.01 מפיאודליזם לקפיטליזם: אירופה 1000-1700
פרופ' צ' רזי סמ' א' ש' ב' 14-16 326 גילמן

0621.1550.01 רנסאנס והומניזם
פרופ' מ' אליאב-פלדון סמ' א' ש' ב' 10-12 144 גילמן

0621.1627.01 המהפכה הצרפתית
פרופ' א' בר-נביא סמ' א' ש' ד' 10-12 144 גילמן

0621.1666.01 מבוא לתולדות אמריקה הלטינית בעת החדשה
פרופ' צ' מדין סמ' א' ש' ד' 12-14 144 גילמן

0621.1657.01 חירות ואחדות בגרמניה המודרנית
פרופ' ש' וולקוב סמ' א' ש' ד' 16-18 326 גילמן

0621.1705.01 פרקים בהיסטוריה של ברית-המועצות
ד"ר מ' מייזל סמ' א' ש' ג' 14-16 144 גילמן

0621.1618.01 סין - מקיסרות לרפובליקה עממית
פרופ' א' שי סמ' א' ש' ג' 10-12 144 גילמן

0621.1332.01 רנסאנס המאה ה-12: חברה, מדינה, תרבות
פרופ' ש' שחר סמ' ב' ש' ג' 10-12 144 גילמן

0621.1542.01 תולדות הנצרות: 1350-1991
פרופ' ד' כ"ץ סמ' ב' ש' ב' 16-18 144 גילמן

0621.1502.01 מבוא לתולדות התרבות המערבית
פרופ' מ' הרסגור סמ' ב' ש' א' 10-12 144 גילמן

0621.1661.01 היסטוריה אינטלקטואלית מהרנסאנס עד העת החדשה
ד"ר י' מאלי סמ' ב' ש' ב' 10-12 326 גילמן

0621.1674.01 תיעוש ודמוקרטיה - צמיחתה של ארצות הברית
ד"ר א' גוטפלד סמ' ב' ש' ד' 16-18 326 גילמן

0621.1667.01 הסוציאליזם: מאוטופיה לתנועות פוליטיות
פרופ' י' עובד סמ' ב' ש' ב' 14-16 326 גילמן

0621.1600.01 אירופה בין שתי המלחמות
פרופ' ד' דינר סמ' ב' ש' א' 18-20 144 גילמן

0621.1520.01 מעמד האשה בעת החדשה: 1600-1900
ד"ר ב' מלמן סמ' ב' ש' ב' 16-18 282 גילמן

התקופה הקלאסית (תולדות יוון ורומא)

תרגילים (מסגרת 121)

0621.1110.01 חברה, משטר ותרבות ביוון העתיקה
פרופ' ז' רובינזון סמ' א' ת' ד' 16-20 307 גילמן

0621.1110.02 חברה, משטר ותרבות ביוון העתיקה
מר י' זלטנר סמ' א' ת' ב' 14-16 307 גילמן
ה' 14-16 307 גילמן

0621.1110.03 חברה, משטר ותרבות ביוון העתיקה
פרופ' ז' רובינזון סמ' ב' ת' א' 16-20 306 גילמן

0621.1110.04 חברה, משטר ותרבות ביוון העתיקה
מר י' זלטנר סמ' ב' ת' ב' 14-16 307 גילמן
ה' 14-16 307 גילמן

0621.1110.05 חברה, משטר ותרבות ביוון העתיקה
ד"ר ר' וישניא סמ' ב' ת' ב' 12-14 305 גילמן
ה' 12-14 305 גילמן

0621.1111.01 חברה, משטר ותרבות ברומא העתיקה
מר י' זלטנר סמ' א' ת' ב' 12-14 307 גילמן
ה' 12-14 307 גילמן

0621.1111.02 חברה, משטר ותרבות ברומא העתיקה
ד"ר ר' וישניא סמ' א' ת' ג' 8.30-10 306 גילמן
ה' 8.30-10 306 גילמן

0621.1111.03 חברה, משטר ותרבות ברומא העתיקה
פרופ' ז' רובין סמ' ב' ת' ג' 14-18 307 גילמן

0621.1111.04 חברה, משטר ותרבות ברומא העתיקה
מר י' זלטנר סמ' ב' ת' ב' 12-14 307 גילמן
ה' 12-14 307 גילמן

0621.1111.05 חברה, משטר ותרבות ברומא העתיקה
ד"ר ר' וישניא סמ' ב' ת' ג' 8.30-10 306 גילמן
ה' 8.30-10 306 גילמן

<u>סמינרים (מסגרת 122)</u>

0621.2100.01 פטריקים ופלבאים ברפובליקה הרומית הקדומה
ד"ר ר' וישניא סמ' א' ס' ב' 10-14 261 גילמן

0621.2113.01 רומא וקרתגו
מר י' זלטנר סמ' א' ס' א' 14-16 319א' גילמן
ד' 14-16 319א' גילמן

0621.2106.01 אוייבי ההסדר הרומי בתקופת הרפובליקה המאוחרת
פרופ' ז' רובינזון סמ' א' ס' א' 16-20 262 גילמן

0621.3124.01 תוקידידס והמלחמה הפלופונסית
מר י' זלטנר סמ' ב' ס' א' 14-16 261 גילמן
ד' 14-16 261 גילמן

0621.3111.01 קונסטאנטינוס ובני דורו
פרופ' ז' רובין סמ' ב' ס' א' 10-14 260 גילמן

<u>ימי הביניים</u>

<u>תרגילים (מסגרת 121)</u>

0621.1301.01 חברה, משטר ותרבות בימי הביניים
ד"ר א' קליינברג סמ' א' ת' ג' 16-18 304 גילמן
ה' 16-18 304 גילמן

0621.1301.02 חברה, משטר ותרבות בימי הביניים
פרופ' צ' רזי סמ' א' ת' ב' 10-12 305 גילמן
ד' 10-12 305 גילמן

0621.1301.03 חברה, משטר ותרבות בימי הביניים
פרופ' ר' ברקאי סמ' ב' ת' א' 12-14 306 גילמן
ד' 12-14 306 גילמן

0621.1301.04 חברה, משטר ותרבות בימי הביניים
ד"ר א' קליינברג סמ' ב' ת' ד' 12-08 305 גילמן

0621.1301.05 חברה, משטר ותרבות בימי הביניים
פרופ' צ' רזי סמ' ב' ת' ב' 16-14 306 גילמן
ד' 16-14 306 גילמן

סמינרים (מסגרת 122)

0621.2313.01 מקורות נוצרים ומוסלמים לתולדות מסעי הצלב
פרופ' ר' ברקאי סמ' א' ס' ב' 20-16 262 גילמן

0621.2314.01 אנשי ימי הביניים והאחר: מפגש תרבויות
ד"ר א' קליינברג סמ' א' ס' ג' 16-14 319 גילמן
ה' 16-14 319 גילמן

0621.2315.01 אורתודוכסיה ומינות בימי הביניים המאוחרים
פרופ' ש' שחר סמ' ב' ס' ב' 20-16 320 גילמן

0621.2317.01 דת בחיי יומיום בימי הביניים המאוחרים
ד"ר א' קליינברג סמ' ב' ס' ה' 20-16 261 גילמן

0621.2318.01 האבירות המדיאבלית: מציאות ואידיאל
פרופ' צ' רזי סמ' ב' ס' ב' 14-12 261 גילמן
ד' 14-12 261 גילמן

העת החדשה המוקדמת (מאות 15-18)

תרגילים (מסגרת 121)

0621.1501.01 חברה, משטר ותרבות בעת החדשה המוקדמת
ד"ר ב' ארבל סמ' א' ת' א' 14-10 305 גילמן

0621.1501.02 חברה, משטר ותרבות בעת החדשה המוקדמת
פרופ' א' בר-נביא סמ' א' ת' ב' 14-12 306 גילמן
ד' 14-12 306 גילמן

0621.1501.03 חברה, משטר ותרבות בעת החדשה המוקדמת
פרופ' ד' כ"ץ סמ' א' ת' ב' 16-14 306 גילמן
ה' 16-14 306 גילמן

0621.1501.04 חברה, משטר ותרבות בעת החדשה המוקדמת
פרופ' מ' אליאב-פלדון סמ' ב' ת' ב' 12-08 305 גילמן

0621.1501.05 חברה, משטר ותרבות בעת החדשה המוקדמת
ד"ר ב' ארבל סמ' ב' ת' א' 14-10 305 גילמן

0621.1501.06 חברה, משטר ותרבות בעת החדשה המוקדמת
ד"ר י' מאלי סמ' ב' ת' ב' 18-14 305 גילמן

סמינרים (מסגרת 122)

0621.2508.01 אראסמוס ובני דורו
פרופ' מ' אליאב-פלדון סמ' א' ס' ד' 12-08 277 גילמן

0621.2503.01 דת וחילון באנגליה 1500-1850
פרופ' ד' כ"ץ סמ' א' ס' ב' 18-16 320 גילמן
ה' 18-16 320 גילמן

0621.2504.01 רוסיה ואירופה בתקופתו של פטר הגדול
ד"ר ב' אורלוב סמ' א' ס' א' 12-10 266 גילמן
ה' 12-10 266 גילמן

0621.2515.01 רכוש ודמוקרטיה בהגות החברתית של המאה ה-18
ד"ר ג' פרוידנטל סמ' ב' ס' ב' 14-10

0621.2506.01 רפורמציה וקפיטליזם
פרופ' מ' אליאב-פלדון סמ' ב' ס' ד' 12-08 277 גילמן

0621.2513.01 חברה וכלכלה בתקופת הרנסאנס
ד"ר ב' ארבל סמ' ב' ס' ה' 14-10 261 גילמן

0621.2514.01 המודרניות של המאה ה-16
פרופ' א' בר-נביא סמ' ב' ס' א' 14-10 320 גילמן

<u>העת החדישה (מאות 19-20)</u>

<u>תרגילים (מסגרת 121)</u>

0621.1685.01 חברה, משטר ותרבות במערב אירופה במאה ה-19
ד"ר ב' מלמן סמ' א' ת' ה' 14-10 306 גילמן

0621.1685.02 חברה, משטר ותרבות במערב אירופה במאה ה-19
פרופ' א' עובד סמ' א' ת' ב' 18-20 306 גילמן
ד' 18-20 306 גילמן

0621.1685.03 חברה, משטר ותרבות במערב אירופה במאה ה-19
פרופ' ש' וולקוב סמ' ב' ת' א' 14-18 305 גילמן

0621.1685.04 חברה, משטר ותרבות במערב אירופה במאה ה-19
פרופ' צ' מדין סמ' ב' ת' ג' 14-18 306 גילמן

0621.1685.05 חברה, משטר ותרבות במערב אירופה במאה ה-19
ד"ר ב' מלמן סמ' ב' ת' א' 8.30-12 220 גילמן

0621.1690.01 חברה משטר ותרבות במאה ה-20
ד"ר ר' ואגו סמ' א' ת' א' 14-16 317 גילמן
ד' 14-16 317 גילמן

0621.1690.02 חברה משטר ותרבות במאה ה-20
ד"ר ש' זנד סמ' א' ת' ב' 12-16 305 גילמן

0621.1690.03 חברה משטר ותרבות במאה ה-20
פרופ' י' רואי סמ' א' ת' ה' 14-18 220 גילמן

0621.1690.04 חברה משטר ותרבות במאה ה-20
פרופ' ד' דינר סמ' ב' ת' ב' 10-14 306 גילמן

0621.1690.05 חברה משטר ותרבות במאה ה-20
ד"ר ר' ואגו סמ' ב' ת' א' 16-18 307 גילמן
ד' 16-18 307 גילמן

0621.1690.06 חברה משטר ותרבות במאה ה-20
ד"ר פ' שטרן סמ' ב' ת' א' 10-12 306 גילמן
ג' 10-12 306 גילמן

0621.1690.07 חברה משטר ותרבות במאה ה-20
ד"ר א' נוה סמ' ב' ת' ד' 14-18 265 גילמן

0621.1686.01 חברה, משטר ותרבות ברוסיה במאה ה-19
ד"ר נ' שלייפמן סמ' א' ת' ב' 16-20 305 גילמן

0621.1686.02 חברה, משטר ותרבות ברוסיה במאה ה-19
ד"ר נ' שלייפמן סמ' ב' ת' ג' 16-20 305 גילמן

0621.1687.01 חברה, משטר ותרבות בארצות הברית
ד"ר ח' הורביץ סמ' א' ת' ג' 16-20 265 גילמן

0621.1687.02 חברה, משטר ותרבות בארצות הברית
ד"ר א' נוה סמ' א' ת' ד' 14-18 265 גילמן

0621.1687.03 חברה, משטר ותרבות בארצות הברית
ד"ר א' גוטפלד סמ' ב' ת' ד' 08-12 306 גילמן

<u>סמינרים (מסגרת 122)</u>

0621.3755.01 מקורות מלחמת העולם השניה
פרופ' ש' פרידלנדר סמ' א' ס' א' 14-18 277 גילמן

0621.3756.01 ברלין במאה ה-20
ד"ר פ' שטרן סמ' א' ס' א' 10-12 260 גילמן
ג' 10-12 260 גילמן

0621.3757.01 הליברליזם בארה"ב בעידן התעשייתי
ד"ר ח' הורביץ סמ' א' ס' ד' 16-20 262 גילמן

0621.3758.01 היסטוריה וקולנוע*
ד"ר ש' זנד סמ' א' ס' ג' 14-16 319א' גילמן
ה' 12-16 319א' גילמן

0621.3759.01 התנועה המהפכנית הרוסית 1896-1917
ד"ר נ' שלייפמן סמ' א' ס' ג' 16-20 260 גילמן

0621.3760.01 פתיחתה של מלחמת העולם השניה
פרופ' ג' גורודצקי סמ' א' ס' ג' 10-12 277 גילמן
ה' 10-12 277 גילמן

0621.3761.01 בריה"מ והסכסוך הערבי-ישראלי מקום המדינה
פרופ' י' רואי סמ' א' ס' ג' 14-18 259 גילמן

0621.3762.01 האימפריה הספרדית באמריקה - סוגיות נבחרות
פרופ' צ' מדין סמ' ב' ס' ד' 16-12 262 גילמן

0621.3763.01 דמוקרטיה, גזענות וסקסיזם בתולדות ארצות-הברית
ד"ר ח' הורביץ סמ' ב' ס' ג' 16-20 230 שרת

0621.3764.01 הצלחה כאידאולוגיה בחברה האמריקנית
ד"ר א' נוה סמ' ב' ס' ב' 14-18 261 גילמן

0621.3765.01 תנועות קומונאליות בעת החדשה
פרופ' י' עובד סמ' ב' ס' ב' 16-18 262 גילמן
ד' 16-18 262 גילמן

0621.3766.01 מדיניות ודיפלומטיה: רוסיה 1853-1914
פרופ' מ' קונפינו סמ' ב' ס' ג' 14-16 319א' גילמן
ה' 14-16 319א' גילמן

0621.3767.01 משטר וחברה במזרח אירופה מאז 1945
ד"ר ר' ואגו סמ' ב' ס' א' 12-14 266 גילמן
ד' 12-14 266 גילמן

0621.3768.01 השאלה הלאומית בברית-המועצות
פרופ' י' רואי סמ' ב' ס' ה' 14-18 277 גילמן

---

* הסמינר ייחשב ל-4 ש"ס.

לימודי שפות (כל הקורסים בשפות הינם שנתיים)

0621.1803.01 רומית למתחילים
גב' י' פתיר סמ' א'+ב' שו"ת ב' 12-10 324 גילמן
ה' 12-10 324 גילמן

0621.1812.01 רומית למתקדמים
גב' י' פתיר סמ' א' שו"ת ב' 14-12 06 שרת
ה' 14-12 262 גילמן
סמ' ב' שו"ת ב' 14-12 06 שרת
ה' 14-12 260 גילמן

0621.1804.01 רוסית מתחילים
גב' ש' זק סמ' א'+ב' שו"ת א' 12-10 260 גילמן
ג' 12-10 260 גילמן

0621.1804.02 רוסית מתקדמים
גב' ש' זק סמ' א'+ב' שו"ת ב' 12-10 260 גילמן
ד' 12-10 260 גילמן

0621.1807.01 קריאה ודיון במקורות ספרותיים והיסטוריים*
גב' ש' זק סמ' א'+ב' שו"ת א' 14-12 מעבדה
לשונית שרת

0621.1809.01 סדנת תרגום**
גב' ש' זק סמ' א'+ב' שו"ת ד' 14-12 מעבדה
לשונית שרת

0621.1811.01 רוסית מדוברת
גב' ש' זק סמ' א'+ב' שו"ת ב' 14-12 מעבדה שרת
לשונית

---

* לבעלי ידיעה כלשהי ברוסית.
** לבעלי שליטה טובה ברוסית ובעברית.

אנגלית

0629.1244.01 אנגלית מתקדמים
סמ' א' שו"ת א' 10-08 307 גילמן
ד' 10-08 307 גילמן

0629.1244.02 אנגלית מתקדמים
סמ' ב' שו"ת א' 10-08 307 גילמן
ד' 10-08 307 גילמן

0629.1244.03 אנגלית מתקדמים
סמ' ב' שו"ת א' 20-18 307 גילמן
ג' 20-18 305 גילמן

היסטוריה של המזרח התיכון ואפריקה

ענייננו של החוג הוא בהיסטוריה של המזרח התיכון בימי הביניים ובעת החדשה ושל אזורים שונים באפריקה בעת החדשה. האיסלאם בתולדותיהם של עמים אלה, הוא נושא מרכזי בתוכנית הלימודים של החוג.

לימודי התואר הראשון

מטרות הלימודים

מטרות הלימודים בחוג הן: א) לפתח בתלמידים את היכולת להשתמש בכליה של הדיסציפלינה ההיסטורית בניתוח התהליכים והתמורות בארצות המזרח התיכון ואפריקה. ב) להקנות ידע מפורט על תולדותיו ותרבותו של אחד מאזורי המזרח התיכון ואפריקה בתקופה מוגדרת.

תנאי קבלה

מתקבלים <u>למגמת ההיסטוריה של המזה"ת</u> בעת החדשה (קבלה אוטומטית) תלמידים בעלי ציון התאמה 500 ומעלה. קבלתם של תלמידים בעלי ציון התאמה שבין 499-461 תהיה נתונה להחלטת החוג. <u>למגמת אפריקה בעת החדשה</u> (קבלה אוטומטית) מתקבלים תלמידים בעלי ציון התאמה 480 ומעלה. קבלתם של תלמידים בעלי ציון התאמה שבין 479-441 תהיה נתונה להחלטת החוג. <u>למגמת האיסלאם</u> (<u>קבלה אוטומטית</u>) מתקבלים תלמידים בעלי ציון התאמה 500 ומעלה ובגרות בערבית. קבלתם של תלמידים בעלי ציון התאמה שבין 499-461 תהיה נתונה להחלטת החוג. בכל המגמות נדרשת רמת בינוני, לפחות, בלימודי אנגלית.
על התקבלות לחוג בשנה ב' ועל תוכנית הלימודים הכלליים - ראה בהמשך.

מבנה הלימודים

הלימודים בחוג מתנהלים במסגרת מגמות. המגמות הן: "המזרח התיכון בעת החדשה", "אפריקה בעת החדשה" ו"מגמת האסלאם".

הלימודים

תכנית הלימודים כוללת שעורים, תרגילים וסמינריונים לפי דרישת המגמות השונות. התלמיד ישתתף בשיעורי חובה ובשיעורי בחירה, כפי שנקבע בסדר הלימודים של מגמתו. את לימוד נושאי היסוד ("למתחילים") יש להשלים בשנתיים הראשונות; נושאים המחייבים רקע מוקדם ("למתקדמים") יילמדו בשנים השנייה והשלישית.
בשנתו הראשונה ישתתף התלמיד בשיעור-מבוא ובתרגילים הצמודים אליו. המבוא מוקדש להכרת נושאי היסוד, המיתודות והכלים הדרושים ללימודים בכל מגמה. במסגרת זו יכתוב התלמיד עבודות-תרגיל שונות.
בשנתו השנייה ישתתף התלמיד באופן פעיל בסמינריון, שיוקדש, בדרך כלל, לתולדותיה של אחת הארצות באזור ובתקופה של מגמתו. במסגרת זו תוגש עבודה סמינריונית.

בשנתו השלישית ישתתף התלמיד באופן פעיל בסמינריון, שיוקדש לבעיה כללית בהיסטוריה של האזור והתקופה שמגמתו עוסקת בהם. במסגרת זו תוגש עבודה סמינריונית.
עד תום השנה השלישית חייב התלמיד להשתתף בתרגיל של קריאת מקורות בשפה הערבית, וכן בתרגיל של קריאת מקורות בהיסטוריה כללית.
תלמידי כל המגמות חייבים לשמוע סך של 8 ש"ס שעורים מומלצים (מחוגים אחרים) בשנה השנייה והשלישית ללימודיהם.
פירוט מדוייק ראה בתכנית הלימודים של המגמות השונות.

שעורים, הנחשבים במניין השעות של חוג שני שלומד התלמיד, אינם יכולים להיחשב ללימודי עזר/השלמה/שעורים מומלצים במסגרת החוג.

בדיקות ובחינות
בשיעורים, בתרגילים ובסמינריונים נערכות לעיתים בדיקות בחומר, שידיעתו נדרשת להמשך הלימודים. התלמיד חייב בבחינות בכל השיעורים, התרגילים והסמינריונים הרשומים בתוכנית לימודיו.
הבחינות נערכות בתום הסמסטר ואין לדחותן לשנה אחרת. הגשת העבודה הסמינריונית של שנה ב' - שלושה חודשים מתום הסמסטר שבו התקיים הסמינר. הבחינה על סמינריון שנה ב' כוללת מבחר מן הספרות המקצועית בנושא הסמינריון. מבחר נוסף, רחב יותר, מצורף לבחינה על סמינריון שנה ג'. הגשת העבודה הסמינריונית של שנה ג' - ששה חודשים מתום הסמסטר שבו התקיים הסמינר, <u>בכפוף לתקנות שכ"ל</u>.

תנאי המעבר משנה לשנה
תנאי המעבר משנה <u>א' לשנה ב' במגמת ההיסטוריה של המזה"ת</u> - ציון 70 ומעלה בשו"ת "מבוא להיסטוריה של המזה"ת בעת החדשה" (הרצאת מבוא והתרגילים הנלווים), ציון חיובי בשעורי הערבית למתחילים. <u>במגמת אפריקה בעת החדשה</u> - ציון 70 ומעלה בשו"ת "מבוא להיסטוריה של אפריקה" (הרצאת מבוא, מקורות משניים, מקורות ראשוניים).
תנאי מעבר נוסף, בשתי מגמות אלו, הינו: ציון 60 לפחות בקורס: "הדרכה בכתיבת עבודות".
<u>במגמת האסלאם</u> - תנאי המעבר משנה א' לשנה ב' - ציון חיובי במבואות ובתרגילי ההתמחות של המגמה.
תנאי מעבר <u>משנה ב' לשנה ג' בכל המגמות</u>: ציון חיובי בבחינה של סמינריון שנה ב' ובעבודה הסמינריונית; ציון חיובי בשיעורי הערבית למתקדמים (במגמת המזה"ת).
<u>בנוסף לכך, תלמיד שיכשל בשניים מן השעורים הרשומים בתוכנית לימודיו לא יוכל לעבור לשנה"ל הבאה.</u>

ערעורים
תלמיד לא יוכל להגיש יותר משלושה ערעורים במהלך לימודיו בחוג.

צירופי חוגים
החוג ממליץ לפני תלמידיו על צירוף שתי מגמות בחוג או על צירוף מגמה אחת של החוג עם לימודים באחד מחוגי ההיסטוריה (לרבות המגמה לתולדות ארץ ישראל), בחוג לשפה ולספרות ערבית, בחוג לגיאוגרפיה, בתוכנית הלימודים הכלליים, או באחד החוגים של הפאקולטה למדעי החברה.

להלן השינויים שיחולו בתוכנית הלימודים הרגילה בשני החוגים לגבי הבוחרים במסלולים המצורפים הבאים:

א. היסטוריה של המזה"ת בעת החדשה ומגמת אפריקה בעת החדשה.

תלמיד הבוחר בצירוף שתי מגמות אלה יהיה פטור מהתרגיל בהדרכה בכתיבת עבודות ממגמת אפריקה.

ב. היסטוריה של המזרח התיכון בעת החדשה והיסטוריה של עם-ישראל (מגמת תולדות א"י)

תלמיד הבוחר בשני החוגים יהיה פטור מהקורס מקורות לבעיות יסוד (מהיסטוריה כללית) - במגמת המזה"ת אם ילמד בחוג לתולדות א"י קורס השלמה בן 4 ש"ס, וימציא אשור על כך.
תלמיד, שילמד שלוש שנים ערבית, יהיה חייב בלימודי גרמנית שנה אחת בלבד בחוג להסטוריה של א"י.
תלמיד, שילמד שנתיים שפה זרה שנייה, יהיה פטור מלימוד שמונה שעות סמסטריאליות מן הלימודים המומלצים בחוג להיסטוריה של המזה"ת.

ג. היסטוריה של המזרח התיכון בעת החדשה והיסטוריה כללית

תלמיד הבוחר בצרוף החוגים היסטוריה של המזה"ת והיסטוריה כללית יהיה פטור מלימודי שפה זרה שנייה בחוג להיסטוריה כללית, בתנאי שילמד ערבית בחוג להיסטוריה של המזה"ת ברמה של שלוש שנים. כן יהיה פטור מהשעור: מקורות לבעיות יסוד בחוג להיסטוריה של המזה"ת.

ד. מגמת האיסלאם בצירוף אחד החוגים

תלמיד הבוחר בהיסטוריה של ימי הביניים כמגמת התמחות באחד מן החוגים היסטוריה כללית או היסטוריה של עם-ישראל בצירוף עם מגמת האיסלאם בימי הביניים בחוג להיסטוריה של המזרח התיכון, יהיה פטור מלימודי שיעורים מומלצים במגמת האסלאם.

חישוב ציון הגמר לתואר ראשון בחוג (עד שנה"ל תש"ן):

מגמת המזה"ת

מבוא לתולדות המזה"ת
תולדות הערבים והאסלאם
דת האסלאם
מבוא לאימפריה עות'מאנית ← 30%
מקורות ערביים קלאסיים
מקורות ערביים תדישים

גיאוגרפיה של המזה"ת
הדרכה בכתיבת עבודות
מקורות לבעיות יסוד במערב אירופה ← 20%
שעורים נבחרים

סמינריונים: (50%)
כל עבודה - 15% (סה"כ 2 עבודות)
כל בחינה - 10% (סה"כ 2 בחינות)

מגמת אפריקה/מגמת האסלאם

כל השעורים והתרגילים - 50%
סמינריונים: (50%)
כל עבודה - 15% (סה"כ 2 עבודות)
כל בחינה - 10% (סה"כ 2 בחינות)

חד חוגי

מגמת המזה"ת - 50%
כל שעורי החטיבה(כולל סמינריונים) - 40%
הדרכה אישית בשתי השנים - 10%

שעורי הערבית והשעורים המומלצים אינם נכנסים לשקלול.

חישוב ציון הגמר לתואר ראשון בחוג החל מתשנ"א (לגבי תלמידים המתחילים לימודיהם בחוג בתשנ"א)

מגמת המזה"ת

מבוא לתולדות המזה"ת תולדות הערבים והאסלאם דת האסלאם מבוא לתולדות האמפריה העות'מאנית מקורות ערביים קלאסיים מקורות ערביים חדישים	40%
גיאוגרפה של המזה"ת הדרכה בכתיבת עבודות מקורות לבעיות יסוד במערב אירופה שיעורים נבחרים	25%

סמנריונים (35%):
כל בחינה 5% (סה"כ 10%)
עבודה סמנריונית שנה ב' - 10%
עבודה סמנריונית שנה ג' - 15%

מגמת אפריקה/אסלאם

כל השעורים והתרגילים: 65%
סמנריונים: (35%)
כל בחינה: 5% (סה"כ 10%)
עבודה סמנריונית שנה ב' - 10%
עבודה סמנריונית שנה ג' - 15%

חד-חוגי

מגמת המזה"ת: 55%
כל שעורי החטיבה (כולל סמנריונים): 35%
הדרכה אישית בשתי השנים: 10%

שעורי הערבית והשעורים המומלצים אינם נכנסים לשקלול. הממוצע יחושב כממוצע משוקלל.

מגמת המזרח התיכון בעת החדשה

(במסלול דו-תוגי)

לימודי המגמה עוסקים בארצות המזרח התיכון מאז הכיבוש העות'מאני, ובייחוד במאות ה-19 וה-20. המורשה ההיסטורית והתרבויות של תקופת האיסלאם הקלאסי תופסות מקום חשוב בתוכנית הלימודים של המגמה.

סדר הלימודים

<u>מסגרת 120 (שנה א')</u>				
מבוא לתולדות המזה"ת בעת התדשה	-	ש'	2	ש"ס
ת' מבוא לתולדות המזה"ת בעת התדשה א'	-	ת'	2	ש"ס
ת' מבוא לתולדות המזה"ת בעת החדשה ב'	-	ת'	2	ש"ס
הדרכה בכתיבת עבודות	-	ת'	1	ש"ס
תולדות הערבים והאסלאם	-	ש'	2	ש"ס
ת' לנ"ל	-	ת'	2	ש"ס
מבוא לתולדות מערב אירופה במאה ה-19 או תולדות המאה ה-20 (מהחוג להסטוריה כללית)	-	ת'	4	ש"ס
גיאוגרפיה של המזה"ת	-	ש'	4	ש"ס
<u>מסגרת 121 - שנים א'/ב'</u>				
ערבית למתחילים - (שנה א')	-	שו"ת	12	ש"ס
ערבית למתקדמים - (שנה ב')	-	שו"ת	12	ש"ס
<u>מסגרת 122 - שנה ב'</u>				
דת האסלאם	-	ש'	2	ש"ס
ת' לנ"ל	-	ת'	2	ש"ס
מבוא לתולדות האימפריה העות'מאנית	-	שו"ת	4	ש"ס
<u>מסגרת 123 - שנה ב'</u>				
סמינריון על ארץ במזה"ת	-	ס'	4	ש"ס
<u>מסגרת 124 - שנים ב'/ג'</u>				
שעורים נבחרים	-	שו"ת	12	ש"ס
<u>מסגרת 125 - שנים ב'/ג'</u>				
שעורים מומלצים מחוגים אחרים	-	שו"ת	8	ש"ס
<u>מסגרת 126 - שנה ג'</u>				
סמינריון על בעייה כללית	-	ס'	4	ש"ס

מסגרת 127 - שנה ג'

קריאה במקורות ערביים קלאסיים	-	שו"ת 4	ש"ס
קריאה במקורות ערביים חדישים	-	שו"ת 4	ש"ס

ערבית

תלמידים שאינם בעלי ידע מוקדם בערבית, חייבים להשתתף בלימודי ערבית של החוג בשנים א',ב' כדי שיוכלו להשתתף בשיעורי מקורות בשנה ג'. תלמיד שלא יעמוד בהצלחה בערבית למתקדמים - לא יוכל להשתתף בשעורי המקורות.*

למתחילים	למתקדמים
שנה א' 12 ש"ס (6 ש"ש)	שנה ב' 12 ש"ס (6 ש"ש)

שיעורים מומלצים

ניתן לבחור בשיעורים של מדעי החברה, בשיעורים מחוגי ההיסטוריה, או מכל חוג אתר בפאקולטה למדעי הרוח. כמו כן מומלץ ללמוד צרפתית, גרמנית או רוסית ברמות הקורסים למתחילים ולמתקדמים. שעורים מתחומים אחרים ניתן לבחור רק באישור יועץ החוג.

(על מנת ששפה תחשב במקום השיעורים המומלצים, יש ללמוד את שתי הרמות: מתחילים ומתקדמים; רמת מתחילים בלבד לא תחשב כשעור מומלץ).

לתלמידים, אשר ידיעותיהם המוקדמות בערבית פוטרות אותם מהשתתפות מלאה או חלקית בשיעורי שפה זו, המתעתדים להמשיך את לימודיהם לקראת התואר השני מומלץ ללמוד שפה מזרח תיכונית נוספת - תורכית או פרסית - או שעורים בערבית מדוברת כמפורט להלן:

תורכית למתחילים
תורכית למתקדמים

ערבית מדוברת למתחילים
ערבית מדוברת למתקדמים

פרסית למתחילים
פרסית למתקדמים

שיעורי השפות המזרח תיכוניות - תורכית, פרסית וערבית מדוברת, נחשבים אף הם במקום שיעור מומלץ; רמה אחת (מתחילים או מתקדמים) תחשב במקום שיעור מומלץ ושתי הרמות תחשבנה במקום סך השיעורים המומלצים.

---

* הקורסים במקורות ערביים קלאסיים/חדישים למתמחים הינם חובה לתלמידים אשר שפת האם שלהם היא ערבית או שחוג לימודיהם השני הינו שפה וספרות ערבית.

חוג מורחב (מסלול חד חוגי)

קבלת תלמידים ללימודי החוג המורחב

בשנת לימודיהם הראשונה ילמדו תלמידי החוג בשני חוגים במסלול הדו-חוגי הרגיל. עם תום הבחינות של השנה הראשונה יהיו התלמידים רשאים להגיש בקשותיהם להתקבל לחוג המורחב (המסלול החד-חוגי).

ועדת ההוראה של החוג תאשר בקשות לאור שני השיקולים הבאים:

א. מידת התאמתו של המסלול החד-חוגי לכיווני התמחותו ולתוכניות המקצועיות של המועמד.

ב. יכולתו ורמת הישגיו של התלמיד.

הלימודים בחוג המורחב מחייבים השתתפות של שנתיים מעת ההתקבלות למסלול זה.

סדר הלימודים בחוג המורחב – טבלה מסכמת

א. בסיס:

1. תוכנית לימודים רגילה במגמת ההיסטוריה של המזה"ת.

ב. תוספת:

2. חטיבה א'(1): הקבץ לימודים בהיסטוריה כללית – מסגרת 140.
חטיבה א'(2): הקבץ לימודי העמקה בתרבות האסלאם, או באפריקה בעת החדשה – מסגרת 140.
(חטיבה א'(1) ו-א'(2) כוללות יחד 20 ש"ס)
3. חטיבה ב': חטיבת לימודים לרבות מבוא, להכרת כליה של דיסציפלינה נוספת 16 ש"ס – מסגרת 141.

ג. לימודי עזר:

4. לימודי ערבית במתכונת הרגילה.
5. ערבית מדוברת, תורכית, פרסית או שפה אחרת המתאימה למסלול הלימודים של התלמיד, במסגרת השעורים המומלצים.

ד. הדרכה אישית:

6. קריאה עצמית בהדרכה אישית – מסגרת 142.

סדר הלימודים בחוג המורחב – פירוט והסבר

תכנית הלימודים של התלמיד בחוג המורחב תיקבע בייעוץ מיוחד. חלקיה השונים של התכנית ייבחרו באופן שיתלכדו למכלול הגיוני, אשר יתאים לכיוון ההתעניינות של התלמיד ולמגמת התמחותו. לימודי התלמיד בשנתו הראשונה בחוג השני יאושרו בתורת לימודים של החטיבות הנוספות, אם יעלו בקנה אחד עם מכלול זה.

1. **הלימודים בתכנית הרגילה של החוג**

במסגרת התכנית הרגילה של החוג מכוון התלמיד לבחור בקבוצות הלימודים המתקדמות בשפה הערבית ובשני שעורים נבחרים המיוחדים למסלול זה, האחד בשנה השניה והשני בשנה השלישית (ראה להלן סעיף 6).

2. **הלימודים בחטיבה א'(1):**

היסטוריה כללית/העת החדשה ובחטיבה א' (2): תרבות האסלאם או אפריקה בעת החדשה.

התלמיד ישמע שני שעורים/תרגילים ב-א' (1) ושני שעורים/תרגילים ב-א' (2), וסמינריון אחד באחת משתיהן.

3. **חטיבה ב': דיסציפלינה נוספת**

כל השעות בלימודי חטיבה זו ירוכזו במסגרת דיסציפלינה אחת, המתאימה לתוכנית הכללית של התלמיד. בדרך כלל תכלול חטיבה ב' מבוא (שו"ת), ו-2 שיעורים/תרגילים וסמינריון.

מומלצות במיוחד הדיסציפלינות הבאות: כלכלה, סוציולוגיה, מדעי המדינה, גיאוגרפיה, פסיכולוגיה, פילוסופיה, שפה וספרות ערבית.

4. **לימודי ערבית בתוכנית הרגילה**

תלמיד המסלול החד-חוגי יידרש להגיע לרמת הישגים גבוהה בלימודי הערבית ולרכוש יכולת קריאה חופשית של טקסט ערבי חדיש.

5. **הדרכה אישית**

לכל תלמיד במסלול החד-חוגי ייקבע, מדי שנה, מדריך, אשר ייפגש עמו לעיתים מזומנות, יכוון את קריאתו העצמית וידון עמו על החומר הנקרא.

6. **שעורי התמחות**

תלמידי החוג המורחב ישמעו שני שעורי התמחות נבחרים המיועדים לחוג המורחב בלבד. שעור אחד בשנה ב' ושני בשנה ג'. שעורים אלה הינם במקום שעורים נבחרים בתוכנית הרגילה (לפי מספר השעות).

7. **עבודות סמינריוניות**

התלמיד בחוג המורחב יגיש שתי עבודות סמינריוניות בתוכנית הרגילה של החוג. בנוסף לכך יגיש התלמיד עבודה סמינריונית אחת בלימודי חטיבה א' ועבודה סמינריונית או עבודה אחרת בלימודי חטיבה ב'.

מגמת האיסלאם

(במסלול דו-חוגי)

סדר הלימודים

<u>מסגרת 120 - (שנה א')</u>				
תולדות הערבים והאיסלאם	-	שו"ת	4	ש"ס
מבוא לתולדות המזה"ת (+ תרגיל א')	-	שו"ת	4	ש"ס
הדרכה ביבליוגרפית וקריאת טכסטים	-	ת'	4	ש"ס
תרגיל קריאת טכסטים בערבית	-	ת'	4	ש"ס
<u>מסגרת 121 - (שנה ב')</u>				
דת האסלאם	-	שו"ת	4	ש"ס
תרגיל קריאת טכסטים ערביים	-	ת'	4	ש"ס
מבוא לתולדות האמפריה העות'מאנית	-	שו"ת	4	ש"ס
<u>מסגרת 122 - סמינריון (שנה ב')</u>				
סמינריון בנושא הסטורי מדיני	-	ס'	4	ש"ס
<u>מסגרת 123 - (שנים ב'/ג')</u>				
תרגיל קריאת טכסטים ערביים	-	שו"ת	4	ש"ס
נושאים בתולדות האזור	-	שו"ת	8	ש"ס
נושא בתולדות ע"י (ר' החוג לתולדות א"י)	-	שו"ת	4	ש"ס
<u>מסגרת 124 - (תרגיל השלמה) (שנים א'/ג')</u>				
תרגיל במשטר וחברה בימה"ב				
(ר' החוג להסטוריה כללית)	-	ת'	4	ש"ס
<u>מסגרת 125 - (שנה ג')</u>				
סמינריון בנושא רוחני-תרבותי	-	ס'	4	ש"ס
<u>מסגרת 126 - (שנים ב'/ג')</u>				
שעורים מומלצים מחוגים אחרים	-	שו"ת	8	ש"ס

מגמת אפריקה בעת החדשה

(במסלול דו-חוגי)

לימודי המגמה עוסקים בארצות אפריקה מאז סוף המאה הי"ח. המורשה התרבותית והמבנה החברתי של האזור תופסים מקום חשוב בתוכנית הלימודים של המגמה.

סדר הלימודים - לתלמידים שהחלו לימודיהם לפני שנה"ל תשמ"ט.

<u>מסגרת 120 - (שנה א')</u>				
מבוא להיסטוריה של אפריקה	-	ש'	4	ש"ס
קריאה במקורות משניים לנ"ל	-	ת'	2	ש"ס
קריאה במקורות ראשוניים לנ"ל	-	ת'	2	ש"ס
הדרכה בכתיבת עבודות*	-	ת'	1	ש"ס
מבוא לאנתרופולוגיה	-	שו"ת	4	ש"ס
<u>מסגרת 121 - (שנים א'/ב')</u>				
מבוא לתולדות אירופה במאה ה-19 או ה-20**	-	ת'	4	ש"ס
(ראה חוג להסטוריה כללית)				
התפתחות האסלאם באפריקה				
או התפשטות הנצרות באפריקה	-	שו"ת	4	ש"ס
<u>מסגרת 122 - (שנה ב')</u>				
סמינריון על ארץ באפריקה	-	ס'	4	ש"ס
<u>מסגרת 123 - (שנה ב')</u>				
אנתרופולוגיה למתקדמים	-	שו"ת	4	ש"ס
<u>מסגרת 124 - (שנים ב'/ג')</u>				
שעורים נבחרים	-	שו"ת	16	ש"ס
בעיות יסוד באפריקה הפוסט-קולוניאלית	-	שו"ת	4	ש"ס
האימפריאליזם האירופי באפריקה	-	שו"ת	4	ש"ס
<u>מסגרת 125 - (שנה ג')</u>				
סמינריון על בעיה כללית באפריקה	-	ס'	4	ש"ס
<u>מסגרת 126 - (שנים ב'/ג')</u>				
שעורים מומלצים מחוגים אחרים***	-	שו"ת	8	ש"ס

* על תלמידים אשר אינם לומדים במגמת המזה"ת לקחת תרגיל בהדרכה בכתיבת עבודות - 1 ש"ס במסגרת המגמה. תלמידים הלומדים במגמת המזה"ת פטורים מלמודי הדרכה בכתיבת עבודות במגמה זו.

** תלמידים הלומדים תרגיל זה במגמת המזה"ת או בחוג להסטוריה כללית פטורים מהתרגיל במגמה זו.

*** תלמידים הלומדים במגמת אפריקה בצירוף עם מגמת המזה"ת פטורים משעורים מומלצים בסך 8 ש"ס במגמת אפריקה.

סדר הלימודים – לתלמידים שמתחילים לימודיהם במגמת אפריקה בשנה"ל תשמ"ס

מסגרת 150 – (שנה א')			
מבוא להסטוריה של אפריקה	ש'	4	ש"ס
קריאה במקורות משניים לנ"ל	ת'	2	ש"ס
קריאה במקורות ראשוניים לנ"ל	ת'	2	ש"ס
הדרכה בכתיבת עבודות*	ת'	1	ש"ס
מבוא לאנתרופולוגיה	שו"ת	4	ש"ס
מסגרת 151 (שנים א'/ב')			
התפתחות האסלאם באפריקה			
או	שו"ת	4	ש"ס
התפשטות הנצרות באפריקה			
מבוא לתולדות מערב אירופה במאה ה–19**	ת'	4	ש"ס
מסגרת 152 – (שנה ב')			
סמנריון על ארץ באפריקה	ס'	4	ש"ס
מסגרת 153 – (שנה ב')			
אנתרופולוגיה למתקדמים	שו"ת	4	ש"ס
מסגרת 154 – (שנים ב'/ג')			
תולדות אירופה במאה ה–20**	ת'	4	ש"ס
האמפריאליזם האירופי באפריקה	שו"ת	4	ש"ס
בעיות יסוד באפריקה הפוסט קולוניאלית	שו"ת	4	ש"ס
שעורים נבחרים בתולדות אפריקה בעת החדשה	שו"ת	12	ש"ס
שעור במדעי החברה מתוך הנושאים הבאים:			
מבוא לסוציולוגיה; תולדות המחשבה המדינית;	ש'	4	ש"ס
פוליטיקה השוואתית; מבוא ליחב"ל			
מסגרת 155 (שנה ג')			
סמינריון על בעייה באפריקה	ס'	4	ש"ס

---

* על תלמידים אשר אינם לומדים במגמת המזה"ת לקחת תרגיל בהדרכה בכתיבת עבודות – 1 ש"ס במסגרת המגמה. תלמידים הלומדים במגמת המזה"ת פטורים מלמודי הדרכה בכתיבת עבודות במגמה זו.

** חלמידים הלומדים תרגיל זה במגמת המזה"ת או בחוג להסטוריה כללית פטורים במגמת אפריקה מסך 4 ש"ס (מאה 19 או 20).

סדר הלימודים לתלמידי תוכנית הלימודים הכלליים בפאקולטה למדעי-הרוח

תלמידי שנה א' בתוכנית הלימודים הכלליים יוכלו לבחור בשיעורים המוצעים בהקבצים הרשומים בתוכנית הלימודים הכלליים.

תנאי מעבר משנת הלימודים הכלליים אל החוג להיסטוריה של המזה"ת ואפריקה בשנה ב':

על מנת להיכנס לחוג לשנת הלימודים השנייה על התלמיד לעמוד בקורסים הבאים:

א. "מגמת המזרח התיכון בעת החדשה"

1. לימוד השיעורים הבאים בשנה א':

מבוא להיסטוריה של המזרח התיכון	ש'	2	ש"ס(1 ש"ש)
תרגיל מבוא לתולדות המזה"ת בעת החדשה א'	ת'	2	ש"ס(1 ש"ש)
תרגיל מבוא לתולדות המזה"ת בעת החדשה ב'	ת'	2	ש"ס(1 ש"ש)
תולדות הערבים והאיסלאם	ש'	2	ש"ס(1 ש"ש)
תרגיל צמוד	ת'	2	ש"ס(1 ש"ש)
סה"כ		10	ש"ס(5 ש"ש)

2. רמת ידיעות בערבית שתאפשר להתקבל לרמת מתקדמים בערבית.
3. עמידה בתנאי הקבלה הכלליים של החוג.

ב. "מגמת האיסלאם בימי הביניים"

1. לימוד השיעורים הבאים בשנה א':

תולדות הערבים והאיסלאם	ש'	2	ש"ס(1 ש"ש)
תרגיל צמוד	ת'	2	ש"ס(1 ש"ש)
מבוא להסטוריה של המזרח התיכון	ש'	2	ש"ס(1 ש"ש)
תרגיל מבוא לתולדות המזה"ת בעת החדשה א'	ת'	2	ש"ס(1 ש"ש)
תרגיל מבוא לתולדות המזה"ת בעת החדשה ב'	ת'	2	ש"ס(1 ש"ס)
סה"כ		10	ש"ס(5 ש"ש)

2. ידיעת ערבית שתאפשר להתקבל לשיעורי המקורות בערבית.
3. עמידה בתנאי הקבלה הכלליים של המגמה.

ג. **"מגמת אפריקה בעת החדשה"**

1. לימוד השיעורים הבאים בשנה א':

מבוא להיסטוריה של אפריקה	ש'	4	ש"ס(2 ש"ש)
תרגיל צמוד(מקורות ראשוניים)	ת'	2	ש"ס(1 ש"ש)
תרגיל התמחות(מקורות משניים)	ת'	2	ש"ס(1 ש"ש)
מבוא לאנתרופולוגיה	ש'+ת'	4	ש"ס(2 ש"ש)
סה"כ		12	ש"ס(6 ש"ש)

2. עמידה בתנאי הקבלה הכלליים של המגמה.

<u>הקבצי הלימודים של החוג עבור תוכנית הלימודים הכלליים, מפורטים בידיעון במסגרת תוכנית הלימודים הכלליים.</u>

```
المال  456  الكتاب
المال  الحساب  الجديد
المال  دفاتر  الأستاذ
المال  المال  العام
المال  ميزانية  المراجعة
المال  الأصول  الثابتة  والمعدات
المال  الخصم  النقدي
المال  الذمم  الدائنة  والمستحقات
المال  المصاريف  المدفوعة  مقدما
المال  الذمم  المدينة  والمستحقات
المال  الأسهم  العادية  والأرباح  المحتجزة
المال  الفوائد  المكتسبة
المال  الفوائد  المدفوعة
المال  الأرباح  (الخسائر)  قبل  الضريبة
المال  التدفقات  النقدية  من  الأنشطة  التشغيلية  (ط)
المال  الأرباح  (الخسائر)  قبل  الضريبة  (ط،م)
المال  الإهلاك  والاستهلاك  (ط،م)
المال  المصاريف  المدفوعة  مقدما  (ط،م)
المال  الذمم  المدينة  والمستحقات  (ط،م)
المال  المخزون  (ط،م)
المال  الذمم  الدائنة  والمستحقات  (ط،م)
المال  الضرائب  المستحقة  (الدفوعة)
المال  المدفوعات  النقدية  للموردين
المال  الأرباح  المحتجزة  في  بداية  السنة
المال  الأرباح  المحتجزة  في  نهاية  السنة
```

المصطلحات المالية

الميزانية العمومية – الأصول والخصوم وحقوق الملكية

החוג למזה"ת ואפריקה

מגמת מזה"ת

שנה א'

0638.1100.01 מבוא לתולדות המזה"ת בעת החדשה
פרופ' א' רבינוביץ סמ' א' ש' ג' 16-18 144 גילמן

0638.1100.02 ת' - מבוא לתולדות המזה"ת בעת החדשה - א'
ד"ר י' קוסטינר סמ' א' ת' ה' 16-18 277 גילמן

0638.1100.03 ת' - מבוא לתולדות המזה"ת בעת החדשה - א'
ד"ר ע' איילון סמ' א' ת' ד' 12-14 456 גילמן

0638.1100.04 ת' - מבוא לתולדות המזה"ת בעת החדשה - א'
מר א' זיסר סמ' א' ת' ג' 18-20 488 גילמן

0638.1100.05 ת' - מבוא לתולדות המזה"ת בעת החדשה - א'
מר מ' ליטבק סמ' א' ת' ד' 18-20 455 גילמן

0638.1100.06 ת' - מבוא לתולדות המזה"ת בעת החדשה - א'
מר ע' רבי סמ' א' ת' ב' 12-14 320 גילמן

0638.1100.07 ת' - מבוא לתולדות המזה"ת בעת החדשה - א'
מר ע' רבי סמ' א' ת' ב' 14-16 279 גילמן

0638.1101.01 ת' - מבוא לתולדות המזה"ת בעת החדשה - ב'*
ד"ר י' קוסטינר סמ' ב' ת' ה' 16-18 319א' גילמן

0638.1101.02 ת' - מבוא לתולדות המזה"ת בעת החדשה - ב'*
ד"ר ע' איילון סמ' ב' ת' ד' 12-14 456 גילמן

0638.1101.03 ת' - מבוא לתולדות המזה"ת בעת החדשה - ב'*
מר א' זיסר סמ' ב' ת' ג' 18-20 457 גילמן

0638.1101.04 ת' - מבוא לתולדות המזה"ת בעת החדשה - ב'*
ד"ר א' ססר סמ' ב' ת' א' 12-14 319א' גילמן

0638.1101.05 ת' - מבוא לתולדות המזה"ת בעת החדשה - ב'*
גב' ת' ברכה סמ' ב' ת' ה' 12-14 279 גילמן

0638.1102.01 הדרכה בכתיבת עבודות*
מר ע' רבי סמ' ב' ת' ב' 12-13 265 גילמן

0638.1102.02 הדרכה בכתיבת עבודות*
מר ע' רבי סמ' ב' ת' ב' 13-14 265 גילמן

0638.1102.03 הדרכה בכתיבת עבודות*
מר נ' שכטר סמ' ב' ת' ב' 16-17 265 גילמן

0638.1102.04 הדרכה בכתיבת עבודות*
מר נ' שכטר סמ' ב' ת' ב' 17-18 265 גילמן

0638.1120.01 תולדות הערבים והאסלאם
גב' א' נוסנבאום סמ' ב' ש' ב' 10-12 223 גילמן

0638.1120.02 תרגיל לנ"ל
גב' א' נוסנבאום סמ' ב' ת' ד' 10-12 265 גילמן

0638.1120.03 תרגיל לנ"ל
גב' א' נוסנבאום סמ' ב' ת' ד' 12-14 280 גילמן

0638.1120.04 תרגיל לנ"ל
ד"ר ע' לבנה סמ' ב' ת' ג' 10-12 265 גילמן

---

* מיועד לתלמידי החוג בלבד ותלמידי הלימודים הכלליים המתכוונים לעבור ללימודים מלאים בחוג.

* מיועד לתלמידי החוג בלבד ותלמידי הלימודים הכלליים המתכוונים לעבור ללימודים מלאים בחוג.

0638.1120.05 תרגיל לנ"ל
ד"ר ע' לבנה סמ' ב' ת' ג' 12-14 265 גילמן

0638.1103.01 גיאוגרפיה של המזה"ת
ד"ר ג' ביגר סמ' א'+ב' ש' א' 16-18 120 יד-אבנר
מערב אירופה מאה 19 או 20*

0629.1454.01 אנגלית למתקדמים
גב' מ' שקולניק סמ' א' שו"ת ג' 08-10 262 שרת
ה' 08-10 262 שרת

0629.1454.02 אנגלית למתקדמים
גב' מ' שקולניק סמ' ב' שו"ת ג' 14-16 225 שרת
ה' 14-16 223 שרת

שנה ב'

0638.2110.01 דת האסלאם
ד"ר ל' קינברג סמ' א' ש' ג' 16-18 282 גילמן

0638.2110.02 תרגיל לנ"ל
ד"ר ל' קינברג סמ' א' ת' ה' 16-18 307 גילמן

0638.2110.03 תרגיל לנ"ל
ד"ר ל' קינברג סמ' א' ח' ה' 18-20 307 גילמן

0638.2110.04 תרגיל לנ"ל
גב' א' נוסנבאום סמ' א' ת' ב' 12-14 456 גילמן

0638.1151.01 מבוא לתולדות האמפריה העות'מאנית
ד"ר א' טולידאנו סמ' ב' שו"ת ג' 18-20 262 גילמן
ה' 18-20 262 גילמן

0638.1151.02 מבוא לתולדות האימפריה העות'מאנית
ד"ר א' סינגר סמ' ב' שו"ת א' 16-18 265 גילמן
ד' 16-18 305 גילמן

0638.1151.03 מבוא לתולדות האמפריה העות'מאנית
ד"ר א' סינגר סמ' ב' שו"ת א' 14-16 265 גילמן
ג' 14-16 305 גילמן

0638.1151.04 מבוא לתולדות האמפריה העות'מאנית
מר ד' זאבי סמ' ב' שו"ת א' 12-14 262 גילמן
ג' 12-14 455 גילמן

0638.2111.01 מצרים בעת החדשה
ד"ר א' טולידאנו סמ' א' ס' ג' 18-20 457 גילמן
ה' 18-20 262 גילמן

0638.2104.01 ירדן בעת החדשה
ד"ר א' ססר סמ' ב' ס' א' 16-18 319א' גילמן
ג' 14-16 457 גילמן

0638.2102.01 לבנון בעת החדשה
ד"ר מ' זמיר סמ' ב' ס' ה' 10-14 262 גילמן

0638.2107.01 איראן בעת החדשה
ד"ר ד' מנשרי סמ' ב' ס' א' 10-12 277 גילמן
ד' 10-12 266 גילמן

---

* פרטים בחוג להיסטוריה כללית (על התלמידים ללמוד קורס של המאה ה-19 או המאה ה-20).

שנים ב'/ג'

שיעורים נבחרים ו/או כלליים

0638.2194.01 א"י בתקופה העות'מאנית
ד"ר א' טינגר סמ' א' שו"ת א' 16-18 306 גילמן
ד' 16-18 306 גילמן

0638.3147.01 תנועות מרד ומהפיכה במזה"ת
ד"ר י' קוסטינר סמ' א'+ב' שו"ת ב' 14-16 278 גילמן

0638.2192.01 נער חינוך ופוליטיקה במזה"ת
פרופ' ח' ארליך סמ' א' שו"ת ד' 10-12 280 גילמן
ה' 10-12 456 גילמן

0638.2333.01 ערביי ישראל - סוגיות פוליטיות וחברתיות
ד"ר א' רכט סמ' ב' שו"ת א' 08-10 265 גילמן
ד' 08-10 265 גילמן

0638.2165.01 מבוא להיסטוריה של אסיה המרכזית המוסלמית
ד"ר מ' גמר סמ' א' שו"ת ב' 12-14 488 גילמן
סמ' ב' ב' 12-14 262 גילמן

0638.2230.01 תרבות פוליטית במצרים המודרנית ובסהר הפורה - סוגיות נבחרות
ד"ר א' טולידאנו סמ' א' שו"ת ה' 16-18 266 גילמן
סמ' ב' ה' 16-18 262 גילמן

0638.3149.01 המעצמות במזה"ת בין שתי מלחמות העולם
מר א' זיסר סמ' א'+ב' שו"ת א' 18-20 362 גילמן

---

* ליודעי ערבית, ייחשב כשו"ת לתלמידי מגמת המזה"ת.

גב' ח' טרגן אמנות האסלאם* (פרטים ורישום בחוג לאמנות)

0618.2630.01 מבוא לפילוסופיה של ימה"ב*
ד"ר א' אלון סמ' א' שו"ת ג' 10-12 280 גילמן
ה' 14-16 362 גילמן

0637.3151.01 עיונים במשנתו של אבן ח'לדון**
פרופ' י' קרמר סמ' ב' ס' ב' 16-18 430 גילמן
ה' 16-18 430 גילמן

לתלמידי החוג המורחב

0638.2260.01 עות'מאניות וערביות במצרים ובסהר הפורה במאה ה-19
פרופ' י' גרשוני סמ' א'+ב' שו"ת ב' 18-20 457 גילמן

שנה ג'

0638.2194.01 צמיחת הפאן ערביות במצרים ובסהר הפורה
פרופ' י' גרשוני סמ' א'+ב' ס' ה' 18-20 277 גילמן

0638.2264.01 הנפט כגורם מעצב חברה ומשטר במזה"ת
ד"ר י' קוסטינר סמ' א' ס' ב' 16-18 319א' גילמן
סמ' ב' ב' 16-18 361 גילמן

0638.3139.01 השאלה המזרחית
פרופ' א' שמואלביץ' סמ' א' ס' ב' 16-18 457 גילמן
ה 16-18 457 גילמן

0638.3156.01 ארה"ב והמזה"ת
פרופ' ח' שקד סמ' ב' ס' ג' 16-20 325 גילמן

---

* רישום בחוג לפילוסופיה
** ליודעי ערבית, ייחשב כשו"ת לתלמידי מגמת המזה"ת

0638.3410.01 קריאה במקורות ערביים קלאסיים
ד"ר ל' קינברג סמ' א'+ב' שו"ת ג' 18-20 455 גילמן

0638.3410.02 קריאה במקורות ערביים קלאסיים
ד"ר ל' קינברג סמ' ב' שו"ת ג' 16-18 318 גילמן
ה' 16-18 318 גילמן

0638.3410.03 קריאה במקורות ערביים קלאסיים
ד"ר ב' אברהמוב סמ' ב' שו"ת א' 14-16 262 גילמן
ג' 14-16 455 גילמן

0638.3411.01 קריאה במקורות ערביים קלאסיים למתמחים
ד"ר ל' קינברג סמ' א'+ב' שו"ת ד' 16-18 319 גילמן

0638.3179.01 קריאה במקורות ערביים חדישים
גב' ע' בנג'ו סמ' א' שו"ת א' 10-12 361 גילמן
ד' 10-12 455 גילמן

0638.3179.02 קריאה במקורות ערביים חדישים
גב' ע' בנג'ו סמ' א' שו"ת א' 12-14 361 גילמן
ד' 12-14 361 גילמן

0638.3179.03 קריאה במקורות ערביים חדישים
מר ד' זאבי סמ' ב' שו"ת א' 10-12 319א' גילמן
ג' 10-12 277 גילמן

0638.3181.01 קריאה במקורות ערביים חדישים למתמחים
מר א' זיסר סמ' א' שו"ת א' 16-18 259 גילמן
סמ' ב' שו"ת א' 16-18 253 גילמן

<u>לימודי שפות</u>

0638.1711.01 ערבית למתחילים
ד"ר ג' מייזלס סמ' א'+ב' שו"ת ב' 08-10 319א' גילמן
ג' 08-10 320 גילמן
ה' 08-10 320 גילמן

0638.1711.02 ערבית למתחילים
גב' י' שמואלביץ' סמ' א'+ב' שו"ת א' 08-11 262 גילמן
ה' 08-11 455 גילמן

0638.1711.03 ערבית למתחילים
גב' ב' מרגולין סמ' א'+ב' שו"ת א' 08-10 361 גילמן
ב' 08-10 457 גילמן
ד' 08-10 361 גילמן

0638.1713.01 ערבית למתקדמים
ד"ר ג' מייזלס סמ' א'+ב' שו"ת ב' 10-12 319א' גילמן
ג' 10-12 320 גילמן
ה' 10-12 320 גילמן

0638.1713.02 ערבית למתקדמים
גב' נ' וייסבלט סמ' א'+ב' שו"ת א' 12-15 455 גילמן
ד' 15-18 281 גילמן

0638.1713.03 ערבית למתקדמים
גב' ל' פלד סמ' א'+ב' שו"ת א' 08-10 320 גילמן
ג' 08-10 319א' גילמן
ד' 08-10 319א' גילמן

0638.1730.01 תורכית למתחילים
גב' ז' גודמן סמ' א'+ב' שו"ת ב' 10-12 430 גילמן
ה' 10-12 430 גילמן

0638.2730.01 תורכית למתקדמים
גב' ק' בילן סמ' א'+ב' שו"ת א' 10-12 430 גילמן
ד' 10-12 430 גילמן

0638.1740.01 פרסית למתחילים
ד"ר ד' ירושלמי סמ' א' שו"ת ב' 10-12 318 גילמן
ה' 10-12 259 גילמן
סמ' ב' שו"ת ב' 10-12 457 גילמן
ה' 10-12 259 גילמן

0638.3640.01 פרסית למתקדמים
ד"ר ד' ירושלמי סמ' א'+ב' שו"ת ב' 14-12 266 גילמן
ה' 14-12 430 גילמן

<u>מגמת אפריקה</u>

<u>שנה א'</u>

0639.1104.01 מבוא להיסטוריה של אפריקה
פרופ' מ' תמרקין סמ' א' ש' א' 10-12 320 גילמן
ד' 10-12 362 גילמן

0639.1104.02 ת' קריאה במקורות משניים
מר פ' ליפץ סמ' א' ת' ג' 14-16 220 גילמן

0639.1104.03 ת' קריאה במקורות משניים
ד"ר מ' יקותיאל סמ' א' ת' א' 14-16 306 גילמן

0639.1106.01 ת' קריאה במקורות ראשוניים
מר פ' ליפץ סמ' ב' ת' ג' 14-16 220 גילמן

0639.1106.02 ת' קריאה במקורות ראשוניים
ד"ר מ' יקותיאל סמ' ב' ת' א' 14-16 456 גילמן

0639.1105.01 הדרכה בכתיבת עבודות לתלמידי המגמה*
גב' ר' פרנקל סמ' ב' ת' ה' 10-12 361 גילמן

0639.1100.01 מבוא לאנתרופולוגיה של אפריקה
ד"ר י' דרורי סמ' א' שו"ת ב' 12-14 326 גילמן
ב' ב' 12-14 320 גילמן

אנגלית למתקדמים (ראה החוג למזה"ת)

תרגיל במערב אירופה (ראה החוג להיסטוריה כללית)

<u>שנים א' או ב'</u>

0639.1302.01 האסלאם במזרח אפריקה
פרופ' ח' ארליך סמ' ב' שו"ת א' 10-12 455 גילמן
ה' 10-12 278 גילמן

0639.2706.01 דת מסורתית ונצרות באפריקה
מר פ' ליפץ סמ' א'+ב' שו"ת ג' 12-14 362 גילמן

<u>שנה ב'</u>

0639.2181.01 קרן אפריקה בעת החדשה
פרופ' ח' ארליך סמ' א' ס' א' 12-14 319 גילמן
ב' 12-14 319א' גילמן

0639.2136.01 טנזניה הקולוניאלית והפוסט-קולוניאלית
פרופ' ב' נויברגר סמ' א' ס' ב' 18-20 277 גילמן
ה' 16-18 325 גילמן

0639.2651.01 אנתרופולוגיה למתקדמים
ד"ר י' דרורי סמ' א'+ב' שו"ת ב' 08-10 320 גילמן

---

* חובה לתלמידים אשר החוג השני שלהם אינו מזה"ת

שנים ב'/ג

0639.2110.01 לאומיות שחורה בדרום אפריקה
מר פ' ליפץ סמ' א'+ב' שו"ת ג' 16-18 455 גילמן

0639.2183.01 אפריקה במשבר - ניתוח סרטים
מר פ' ליפץ סמ' א'+ב' שו"ת ג' 10-12 456 גילמן

0639.2613.01 עיצוב גבולות קולוניאליים במערב אפריקה
ד"ר י' גרשוני סמ' א'+ב' שו"ת ב' 10-12 455 גילמן

0639.2106.01 עמים וממלכות באפריקה הקדם קולוניאלית
ד"ר י' גרשוני סמ' א'+ב' שו"ת ב' 14-16 455 גילמן

0639.2107.01 מודלים קולוניאלים ותגובות אפריקניות
ד"ר י' גרשוני סמ' א'+ב' שו"ת ב' 16-18 455 גילמן

0639.2191.01 האמפריאליזם האירופי באפריקה
פרופ' מ' תמרקין סמ' ב' שו"ת א' 12-14 265 גילמן
ד' 12-14 488 גילמן

0639.2614.01 בעיות יסוד באפריקה הפוסט-קולוניאלית
פרופ' ב' נויברגר סמ' ב' שו"ת ב' 18-20 277 גילמן
ה' 16-18 325 גילמן

0639.2668.01 בדלנות ולאומיות באפריקה הפוסט-קולוניאלית
פרופ' ב' נויברגר סמ'א'+ב' שו"ת ד' 08-10 320 גילמן

שנה ג'

0639.3550.01 תהליך הדה-קולוניזציה באפריקה
פרופ' מ' תמרקין סמ' א' ס' א' 14-16 362 גילמן
ד' 12-14 319א' גילמן

מגמת האסלאם

שנה א'

0638.1100.01 מבוא לתולדות המזה"ת בעת החדשה
פרופ' א' רבינוביץ סמ' א' שו"ת (ר' החוג למזה"ת)

0638.1120.01 תולדות הערבים והאסלאם
גב' א' נוסנבאום סמ' ב' שו"ת (ר' החוג למזה"ת)

0637.1107.01 הדרכה בבליוגרפית וקריאת טכסטים (ת' התמחות לתלמידי המגמה)
גב' א' נוסנבאום סמ' א' שו"ת ב' 10-12 262 גילמן
ד' 08-10 430 גילמן

0637.1203.01 ת' קריאת טכסטים בערבית
גב' א' נוסנבאום סמ' ב' שו"ת ב' 12-14 430 גילמן
ד' 08-10 430 גילמן

שנה ב'

0638.1151.01 מבוא לתולדות האימפריה העות'מאנית
סמ' ב' (ר' החוג למזה"ת)

0638.2110.01 דת האסלאם
ד"ר ל' קינברג סמ' א' שו"ת (ראה החוג למזה"ת)

0637.2201.01 כתבי יד ערביים על ירושלים בתקופה המוסלמית הקדומה
ד"ר ע' לבנה סמ' א'+ב' שו"ת ב' 10-12 319 גילמן

0637.2248.01 היהודים בכתבי אבן חזם
ד"ר ד' וטרשטיין יפורסם

0637.3159.01 נט'אם אל-מלכ-"סיאסתנאמה": מדינה ומנהל באמפריה העבאסית
פרופ' א' שמואלביץ' סמ' א'+ב' ס' ה' 12-14 324 גילמן

<u>שנים ב'/ג'</u>

0637.2249.01 קריאה בטכסטים היסטוריים
פרופ' י' קרמר סמ' א' שו"ת ה' 10-12 253 גילמן

מבוא לאמנות האסלאם
גב' ח' טרגן (פרטים ורישום בחוג לאמנות)

תולדות הספרות הקלאסית א'
פרופ' י' סדן (פרטים ורשום בחוג לערבית)

תולדות הספרות הקלאסית ב'
ד"ר ר' דרורי (פרטים ורשום בחוג לערבית)

תרגיל בטכסטים דתיים היסטוריוגרפיים
פרופ' א' רובין (פרטים ורשום בחוג לערבית)

עיונים בכתביו של אלגזאלי
פרופ' מ' שורץ (פרטים ורשום בחוג לערבית)

הביוגרפיה של הנביא מוחמד
פרופ' א' רובין (פרטים ורשום בחוג לערבית)

בין אגדה להיסטוריה: אלאתלידי כמקרה מבחן וספרות החכאיאת
פרופ' י' סדן (פרטים ורשום בחוג לערבית)

בעיות בפוליטיקה של הספרות הערבית הקלאסית
ד"ר ר' דרורי (פרטים ורשום בחוג לערבית)

שירה כיתתית: שיעה וחוארג'
ד"ר ח'עת'אמנה (פרטים ורשום בחוג לערבית)

קריאה בספרות היסטורית
ד"ר ח' עת'אמנה (פרטים ורשום בחוג לערבית)

נושאים נבחרים בספרות החדית'
פרופ' א' רובין (פרטים ורשום בחוג לערבית)

עולמו של אבן אלג'וזי: אדיב ואיש דת
פרופ' י' סדן (פרטים ורשום בחוג לערבית)

כתיבה ובע"פ בספרות הערבית הקלאסית
ד"ר ר' דרורי (פרטים ורשום בחוג לערבית)

מבוא לפילוסופיה של ימה"ב
ד"ר א' אלון (פרטים ורשום בחוג לפילוסופיה)

מבוא לתולדות הפילוסופיה האיסלאמית
ד"ר א' אלון (פרטים ורשום בחוג לפילוסופיה)

מבוא לתולדות המחשבה הפוליטית האסלאמית
ד"ר א' אלון (פרטים ורשום בחוג לפילוסופיה)

מבוא לפילוסופיה ותיאולוגיה מוסלמית
פרופ' שורץ (פרטים והרשמה בחוג לפילוסופיה יהודית)

0617.0240.01	ת"ל, ל, גב	תמר, ל, גב
0617.0239.01	ת"ל, ל, קצובקם 1800-1453 מרכז מידע לנפגעי תאונות דרכים	(כאלע, עם מוסדות לתיכון אזור בית שמש)
0617.0222.01	ת"ל, ל, קצובקם מרכז מידע לנפגעי תאונות דרכים	(כאלע, עם מוסדות לתיכון אזור בית שמש)
0617.0221.01	ת"ל, ו, גב מרכז מידע לנפגעי תאונות דרכים	(כאלע, עם מוסדות לתיכון אזור בית שמש)
0617.0220.01	ת"ל, ש, גב מרכז מידע לנפגעי תאונות דרכים	(כאלע, עם מוסדות לתיכון אזור בית שמש)
0617.0219.01	ת"ל, ל, גב מרכז מידע לנפגעי תאונות דרכים	(כאלע, עם מוסדות לתיכון אזור בית שמש)
0617.0217.01	ת"ל, ר, תלא תמר, צוות	(כאלע, עם מוסדות לתיכון אזור בית שמש)
0617.0216.01	ת"ל, ו, תלא ד"ר א-ש,	(כאלע, עם מוסדות לתיכון אזור בית שמש)
	תוקלוט מיוחד ומקיף של תאונות דרכים	שנה ב', ג/ת א בס"ש

	0637.3151.01 מרכז, ו, פרס	מרכז, ב, עם מרכז מידע לנפגעי תאונות דרכים ב"שע ירושלים 18-19 ,ב ,ס ,ה 18-19 430 עין כרמל (ראה הודעה נוספת של אבן יהודה)
		ב"שע ירושלים - 4 ש"ס תמר ירושלים (ראה הודעה נוספת של אבן יהודה)

היסטוריה של עם ישראל
לימודי התואר הראשון

מבנה הלימודים בחוג

החוג להיסטוריה של עם ישראל מחולק לשתי מגמות: תולדות עם ישראל ותולדות ארץ-ישראל.
תלמידי החוג לומדים באחת משתי המגמות בלבד. לתלמידים מצטיינים קיימת אפשרות, החל מהשנה השנייה ללימודיהם, ללמוד את שתי המגמות ביחד, ולצאת ידי חובת הלימוד לקראת התואר הראשון.
פרטים נוספים על אפשרות זו ניתן להשיג במזכירות החוג.
לתלמידים המתכוונים להמשיך את לימודיהם לקראת תואר שני, או שלישי ולהתמחות בתקופת המקרא, קיים מסלול מיוחד ללימודים משולבים של תולדות עם ישראל במסגרת עולם המקרא. בנוסף לקורסים של החוג לתולדות עם ישראל כוללת התוכנית לימודים בתולדות המזרח הקדום, המקרא, ספריות המזרח הקדום ולשונותיה (אכדית, מצרית ואחרות).
לפי תכנית הלימודים של החוג על שתי מגמותיו, מתחלקים הקורסים הניתנים בו לשלוש תקופות: העת העתיקה, ימי הביניים והתקופה המודרנית. בכל תקופה מתחלקים הקורסים לתחומי לימוד שונים. על התלמיד ללמוד בכל אחת משלוש התקופות, שיעור ותרגיל צמוד, תרגיל נושאי וסמינריון. קיימות גם חובות לימוד נוספות, המפורטות להלן, בסעיף "חובות לימוד".

להלן רשימת תחומי הלימוד בכל תקופה:

תולדות עם ישראל	תולדות ארץ ישראל

העת העתיקה

תקופת המקרא	תקופת המקרא
תקופת בית שני	תקופת בית שני
תקופת המשנה והתלמוד	תקופת המשנה והתלמוד

ימי הביניים

ביזנטיון והאיסלם	התקופה הערבית והצלבנית
אירופה הנוצרית	התקופה הממלוכית והעות'מאנית הקדומה

התקופה המודרנית

המאה ה-18 וה-19	התקופה העות'מאנית המאוחרת
המאה ה-20	המנדט הבריטי ומדינת ישראל

חובות לימוד

כדי לזכות בתואר ראשון חייב התלמיד לעמוד בדרישות הבאות:

1. לסיים בהצלחה חוק לימודים בן 54 שעות סימסטריאליות (ש"ס) בחוג, בהרכב הבא:
   א. שיעור ותרגיל צמוד, תרגיל נושאי וסמינריון בכל אחת משלוש התקופות (סה"כ 48 ש"ס).
   ב. שיעור אחד נוסף ללא תרגיל צמוד, בתקופה שהתלמיד יבחר בה (4 ש"ס).

2. להשתתף בתרגיל "חשיבה היסטורית" (2 ש"ס) עד תום הסמסטר השני ללימודים.

3. לסיים בהצלחה קורס או קורסים בהיקף של 4 ש"ס באחד מהחוגים הבאים: היסטוריה כללית, ארכיאולוגיה, מקרא, לימודים קלאסיים, היסטוריה של המזרח התיכון. הקורס שהתלמיד ישתתף בו ייקבע תוך תיאום עם יועץ החוג להיסטוריה של עם ישראל. על התלמיד להרשם במזכירות החוג שבו מתקיים הקורס. בקורס זה ישתתף בשנה השנייה או השלישית ללימודיו.

4. לסיים בהצלחה את הקורס "תלמוד למתחילים" (4 ש"ס) וכן את הקורס "מבוא כללי לתורה שבע"פ" (2 ש"ס). על התלמיד לסיים את הקורסים האלה עד תום הסמסטר השני ללימודיו. התלמיד יירשם לקורסים האלה במזכירות החוג לתלמוד.

5. להמציא אישור על "פטור" בשפה האנגלית לא יאוחר מתום הסמסטר השני ללימודים. (לפני תחילת שנת לימודיו הראשונה חייב כל תלמיד להביא למזכירות החוג אישור על רמת "בינוני" בשפה זו).

6. להמציא אישור על "פטור" בשפה זרה שנייה עד תום השנה השנייה ללימודים. התלמיד רשאי לבחור בכל שפה הנלמדת ביחידה להוראת שפות זרות לשם מילוי חובה זו, תוך תיאום עם יועץ החוג.

7. לתלמידי המגמה לתולדות ארץ-ישראל בלבד:
   השתתפות ב-3 סיורים לימודיים המאורגנים מטעם החוג בכל אחת משלוש שנות הלימודים (סה"כ 9 סיורים).

הערות והבהרות

1. "לסיים בהצלחה" פירושו לסיים כל קורס בציון של 60 או יותר, כשממוצע הציונים בכל הקורסים הנלמדים אינו נופל מ-70. החוג רשאי להפסיק את לימודיו של כל תלמיד, שממוצע ציוניו בתום השנה הראשונה אינו מגיע ל-70. תלמיד רשאי לתקן שני ציונים שליליים (מתחת ל-60) במשך תקופת לימודיו.

2. "שיעור" פירושו קורס בן 4 ש"ס, המבוסס בעיקר על הרצאה פרונטאלית של המרצה. השיעורים פתוחים לכל תלמידי החוג החל מהסמסטר הראשון ללימודים. הציון בשיעור נקבע בעיקר על פי בחינה מקיפה הנערכת בתום הקורס. כל תלמיד חייב לסיים בהצלחה 4 שיעורים, שמיתוכם 3 נלמדים בצירוף עם "תרגיל צמוד".

3. "תרגיל צמוד" פירושו קורס בן 4 ש"ס, בו דנים בביבליוגרפיה של השיעור שהוא צמוד אליו וכן מנתחים מקורות הקשורים לנושא הנלמד בשיעור. לא ניתן להשתתף בתרגיל צמוד בלי להשתתף בשיעור. הציון בתרגיל צמוד נקבע בבחינה נפרדת הנערכת בתום התרגיל.

4. "תרגיל נושאי" פירושו קורס בן 4 ש"ס, המבוסס בעיקר על קריאה ונתוח של מקורות היסטוריים. התרגילים הנושאיים פתוחים לכל תלמידי החוג החל מהסמסטר הראשון ללימודים. הציון בתרגיל נושאי נקבע בעיקר על פי בחינה מקיפה הנערכת בתום הקורס. כל תלמיד חייב לסיים בהצלחה 3 תרגילים נושאיים.

5. "סמינריון" פירושו קורס מתקדם בן 4 ש"ס, הפתוח לתלמידים החל מהסמסטר השלישי ללימודים והמבוסס על השתתפותו הפעילה של התלמיד בהגשת החומר הנלמד. הציון בסמינריון נקבע בעיקר על פי עבודה סמינריונית בכתב, המוגשת למזכירות החוג תוך שלושה חודשים מתום הקורס, או על פי עבודה סמינריונית בתוספת בחינה אינדבידואלית בעל פה על נושא העבודה, שתיערך במועד המתואם מראש בין המרצה והתלמיד (פירוט בהערה מס' 6). נושא העבודה והיקפה נקבעים תוך ייעוץ ותיאום מוקדם עם המורה. תלמיד יוכל להתקבל לסמינריון רק בתנאי שסיים בהצלחה שיעור ותרגיל צמוד בתחום הלימוד של הסמינריון. עם זאת, רשאי המורה לחייב תלמיד המבקש להשתתף בסמינריון לעבור תוך זמן קצוב מבחן על חומר שייקבע מראש. כל תלמיד חייב לסיים בהצלחה 3 סמינריונים, שמתוכם יוכל להשתתף באחד בלבד כבר בסמסטר השלישי ללימודיו.

6. באחד מתוך 3 הסמינריונים, לפי בחירתו של התלמיד, ייקבע הציון על פי עבודה סמינריונית בלבד. בשני הסמינריונים הנותרים ייקבע הציון על פי עבודה סמינריונית בתוספת בחינה בע"פ.
התלמיד יודיע באילו סמינריונים בכוונתו להבחן עם הגשת עבודתו למזכירות החוג. במקרה שהמרצה בסמינריון, בו חייב תלמיד להיבחן, אינו יכול מסיבה כלשהי לבחון את התלמיד, ימנה ראש החוג בוחן מתליף.

7. ציון גמר ייקבע לכל תלמיד עם סיום לימודיו. ציון הגמר יהיה הממוצע האריתמטי של כלל הציונים בכל הקורסים שנלמדו בחוג, כשהציון בכל סמינריון נחשב כציון כפול.
ציון גמר של 80 או יותר הוא תנאי לקבלה ללימודי תואר שני בחוג.

8. תלמיד שהתחיל את לימודיו בחוג לפני שנת תש"ן רשאי, אם רצונו בכך, להיבחן בבחינת כשירות. תלמיד המבקש מידע נוסף על אפשרות זו יפנה למזכירות החוג.

9. משך הלימודים בחוג הוא 6 סמסטרים. אין אפשרות לסיים את הלימודים בפחות מ-6 סמסטרים, אלא באשור מיוחד. קיימת אפשרות ללמוד לימודים חלקיים לפי תקנות האוניברסיטה.

10. חריגה מכל הכתוב לעיל אפשרית רק באישור ועדת ההוראה של החוג. תלמיד המבקש לחרוג מהכתוב לעיל יפנה את בקשתו בכתב לוועדת ההוראה וימסטרה למזכירת החוג.

לימודי התואר השני

במסגרת בית-הספר למדעי היהדות

תנאי קבלה

תלמיד המבקש להתקבל ללימודי התואר השני (מלמ"ר) חייב להשיג בלימודי התואר הראשון לפחות ציון טוב (80).

מסלולים

לימודי המ.א. מתקיימים במשותף לשתי מגמות החוג (תולדות ע"י ותולדות א"י) בשני מסלולים:
מסלול א' עם עבודת גמר.
מסלול ב' בלי עבודת גמר.
(תלמידים הבוחרים ללמוד במסלול ב' לא יוכלו להמשיך בלימודי התואר השלישי, אלא אם כן ישלימו את חובות מסלול א', כולל עבודת הגמר)

תוכנית הלימודים - מסלול א'

תכנית הלימודים מבוססת על המרכיבים הבאים:
א. התמחות בתקופה אחת - 32 ש"ס (חלק מלימודים אלה יכול להיות במסגרת חוגים אחרים באישור המורה המנחה ויועץ-החוג).
ב. תקופה משנית - 8 ש"ס.
ג. לימודי עזר - 4 ש"ס תלמוד למלמ"ר.
ד. שפות - נדרשת ידיעת שפה זרה ברמת מתקדמים
בהתאם לתחום ההתמחות ובאשור המורה המנחה.

חובות התלמיד

התלמיד יגיש שתי עבודות סמינריוניות. (העבודות לא תהיינה באותו תחום).
אחת העבודות תוגש עד תום שנה א'. לאחר הגשת העבודות ייקבע הנושא לעבודת הגמר. בקורסים בהם לא הגיש התלמיד עבודה סמינאריונית ייקבע הציון ע"ס רפרטים בכתב או בחינות במתכונת המקובלת במסגרת בה משתתף התלמיד.
את העבודות והרפראטים יש למסור במזכירות החוג (רפראטים תוך 3 חדשים מיום סיום הקורסים ועבודות תוך ארבעה חדשים מיום סיומו).

עבודת הגמר

עבודת הגמר נכתבת בדרך כלל בתחום התמחותו העיקרית של התלמיד.
בתום השנה הראשונה ללימודיו יפנה התלמיד לוועדה לתלמידי מ.א. של החוג, יודיע באיזה תחום בכוונתו לכתוב את עבודת הגמר ויציע את המנחה. הוועדה תדון בבקשתו, תאשר אותה, תציע שינויים, או תמליץ בפני התלמיד לסיים לימודיו במסלול ב'.

אושר לתלמיד ללמוד במסלול א', יהיה חייב להגיש את תוכנית המחקר, המאושרת בידי המנחה, לאישור ועדת המ.א. של החוג.
לאחר קבלת האישור יוכל התלמיד להתחיל בכתיבת העבודה. במקרים מיוחדים ובאישור מדריכו של התלמיד וראש החוג, ניתנת רשות לבתור בנושא החורג מתחום ההתמחות העיקרית. עבודת הגמר חייבת לעמוד על רמה מדעית נאותה ולהוות תרומה, חלקית לפחות, להרחבת הידע המדעי.

תוכנית הלימודים - מסלול ב'

תכנית הלימודים מבוססת על מכסת שעות מינימליות בת 52 ש"ס לפי הפירוט הבא:

א. התמחות בשתי תקופות - 20 ש"ס בכל תקופה (סה"כ 40 ש"ס).
ב. לימודים צמודים במסגרת חוגים קרובים, המהוים השלמה לתקופות ההתמחות - 12 ש"ס (קיימת אפשרות שחלק מהלימודים הצמודים יהיו מתוך לימודי תקופה שלישית בלימודי החוג).
ג. לימודי עזר - 4 ש"ס תלמוד למלמ"ר.
ד. שפות - נדרשת ידיעת גרמנית ברמת מתקדמים.

חובות התלמיד

התלמיד יגיש 3 עבודות סמינאריוניות - אחת בכל תקופה מתקופות ההתמחות, ואחת בלימודים הצמודים (או 3 עבודות בתקופות ההתמחות, אך לא שתי עבודות באותו תחום) בקורסים בהם לא הגיש התלמיד עבודה סמינאריונית ייקבע הציון ע"ס רפרטים בכתב או בחינות במתכונת המקובלת במסגרת בה השתתף התלמיד.
את העבודות והרפראטים יש למסור במזכירות החוג (רפראטים תוך 3 חדשים מיום סיום הקורסים ועבודות תוך ארבעה חדשים מיום סיומו).

בחינות גמר

לאחר סיום תובות השמיעה והגשת העבודות, ייבחן התלמיד בבחינת גמר. הבחינה תתמקד בשני נושאים - נושא אחד מכל תקופה בה התמחה התלמיד. היקף הספרות יהיה בשיעור של תובת קריאה בקורס לתואר שני, ותהיה מורכבת מחומר שלא נילמד על ידי התלמיד בלימודי התואר השני. הספרות תיקבע בדרך כלל על ידי אותם מורים שבשיעוריהם הגיש התלמיד עבודה סמינריונית.
הבחינה תיערך בכתב במשך 4 שעות לכל נושא. כשבועיים לאחר מועד הבחינה בכתב, יתקיים קולוקוויום על ידי שני המורים אצלם ניבחן התלמיד. הבחינה תיבדוק כושר לימוד עצמי ברמת התואר השני, וכושר אינטגראציה וביקורת של נושאים שונים בתחום התמחותו של התלמיד.
התלמיד ייבחן בשתי ההתמחויות באותו מועד, ועליו להיבחן תוך שנה מיום סיום לימודיו.

מעבר ממסלול למסלול

תלמיד המבקש לעבור ממסלול ב' למסלול א', או תלמיד מסלול ב' שיבקש להתקבל כתלמיד מחקר, יהיה חייב בכל חובות מסלול א' (השלמה בהתמחות א' עד 32 ש"ס, שפות ועבודת גמר).

תלמיד המבקש לעבור ממסלול א' למסלול ב' יהיה חייב בכל חובות מסלול ב' (השלמה בהתמחות ב' עד 20 ש"ס, למודים צמודים עד 12 ש"ס, עבודה סמינריונית שלישית ובחינות גמר).

ציון גמר

לתלמידי מסלול א' – הציון הסופי ישוקלל לפי הנוסחה: ציון עבודת הגמר 50%, ממוצע כלל ציוני העבודות הסמינריוניות 25% וממוצע כלל ציוני הרפראטים 25%.

לתלמידי מסלול ב' – 50% בחינות גמר, 50% ציוני הסמינריונים.

לשל אדלמם מפיאן
פלוג, אריאל מפיאן
פלוג, ירמיה אדיה
לשל אשתי ליאיל
לשל ליהלם לידמוניי
לשל מיכל ליוון
לשל ירון אוי
לשל ליי אריאי
לשל לי אדוד
לשל דניה פלוס
פלוג, מיכאל מיכאלי
פלוג, יהונתן ביבי
פלוג, רות בעזר
פלוג, מעשיהו מיכל
פלוג, אלי בי,לוי כהן
פלוג, דניאל כהן
לשל אריאל דניאל
לשל ליאור יעקב
לשל יעאי יהודי
פלוג, אלי יהודה כהן
פלוג, מאי בניה
פלוג, ירון יהודי
לשל אלישבע יהודית
פלוג, דוקטור בן-ציון
לשל ירון אדם
לשל יוי אדיי
פלוג, אשלי אופקיביאל
פלוג, דניאל כהן - לאם ושיר

מרץ תשרות

שתיר קשמאלית מן שם יפהפה

החוג לתולדות עם ישראל

העת העתיקה

מסגרת 120

0617.1121.01 ממלכות ישראל ויהודה 931-701 לפנה"ס
פרופ' נ' נאמן סמ' א' ש' א' 12-10 317 גילמן
ג' 12-10 265 גילמן

0617.1219.01 תרגיל צמוד
מר ע' ליפשיץ סמ' א' ת"צ א' 14-12 456 גילמן
ג' 10-08 361 גילמן

0617.1013.01 ישראל ושכניו ברשימות היחס
ד"ר ר' צדוק סמ' א' ת"נ ב' 16-14 362 גילמן
ד' 16-14 223 שרת

0617.1108.01 כתיבה וכתובות בכנען ובישראל
ד"ר א' זינגר סמ' ב' ת"נ ב' 16-14
ד' 16-14

0617.1220.01 ספר מלכים וספר דברי הימים כמקורות היסטוריים
פרופ' נ' נאמן סמ' א' ס' א' 16-14 262 גילמן
ג' 16-14 261 גילמן

0617.1221.01 הקשרים בין הישראלים והארמים
ד"ר ר' צדוק סמ' ב' ס' ב' 16-14 02 רוזנברג
ד' 16-14 03 רוזנברג

מסגרת 121

0617.1144.01 עם ישראל תחת עולה של רומא
פרופ' א' כשר סמ' א' ש' ב' 18-16 307 גילמן
ה' 18-16 318 גילמן

0617.1222.01 תרגיל צמוד
מר ר' מוסטיגמן סמ' א' ת"צ ב' 20-18 207 רוזנברג
ה' 20-18 207 רוזנברג

0617.1223.01 מקורות לתולדות ארץ ישראל בתקופה הפרסית
פרופ' ב' בר-כוכבא סמ' ב' ת"נ א' 20-18 455 גילמן
ג' 20-18 456 גילמן

0617.1266.01 יהודי סוריה בימי בית שני
ד"ר ר' וילק סמ' ב' ת"נ א' 18-16 456 גילמן
ג' 18-16 209 רוזנברג

0617.1267.01 מעמדה של ההלכה בתקופה ההלניסטית
ד"ר ר' וילק סמ' א' ס' א' 18-16 261 גילמן
ג' 18-16 225 שרת

0617.1268.01 מלכות החשמונאים
פרופ' ב' בר-כוכבא סמ' ב' ס' א' 22-20 262 גילמן
ג' 22-20 262 גילמן

מסגרת 122

0617.1269.01 מירושלים ליבנה
פרופ' א' אופנהיימר סמ' ב' ש' ב' 16-18 307 גילמן
ד' 16-18 304 גילמן

0617.1299.01 תרגיל צמוד
גב' ד' גואטה סמ' ב' ת"צ ב' 12-14 03 רוזנברג
ד' 14-16 103 רוזנברג

0617.1327.01 גאוגרפיה ישובית בימי אמוראי א"י
מר י' שחר סמ' א' ת"נ ב' 08-10 277 גילמן
ה' 08-10 277 גילמן

0617.1396.01 עיור ותעבורה בארץ-ישראל בתקופה הרומית
מר י' שחר סמ' א' ת"נ ב' 10-12
ה' 10-12 488 גילמן

0617.1397.01 הישוב היהודי בארץ ישראל במאות הג' והד'
גב' א' חבס סמ' ב' ס' ב' 10-12 277 גילמן
ד' 10-12 262 גילמן

ימי הביניים

מסגרת 124

0617.0239.01 היהודים והאמפריה העות'מנית 1453-1800
ד"ר ל' מקובצקי סמ' א' ש' א' 08-10 265 גילמן
ד' 08-10 265 גילמן

0617.0240.01 תרגיל צמוד
גב' ר' למדן סמ' א' ת"צ ב' 12-14 105 רוזנברג
ה' 12-14 455 גילמן

0617.0241.01 יהודי מערב אירופה 1492-1800
יפורסם סמ' ב' ש' א' 10-12 362 גילמן

0617.0242.01 תרגיל צמוד
מר מ' בניה סמ' ב' ת"צ ב' 10-12
ד' 08-10 207 רוזנברג

0617.0243.01 מקורות לתולדות יהודי צפון צרפת בימה"ב
מר ש' גולדין סמ' א' ת"נ ג' 14-16 455 גילמן
ה' 14-16 455 גילמן

0617.0244.01 כיתות ותנועות משיחיות יהודיות במאות י"א-י"ב
גב' ח' יעקובסון סמ' א' ת"נ ב' 18-20 456 גילמן
ה' 18-20 456 גילמן

0617.0245.01 הויכוח על ספרי הרמב"ם ומשנתו
פרופ' ג' כהן סמ' א' ת"נ א' 10-12 324 גילמן
ג' 10-12 266 גילמן

0617.0246.01 יהודי כרתים בימה"ב
גב' ח' יעקובסון סמ' ב' ת"נ ב' 18-20 456 גילמן
ה' 18-20 456 גילמן

0617.0247.01 יחסי יהודים ונוצרים - מסעי צלב ועלילות-דם
מר ש' גולדין סמ' ב' ת"נ ג' 14-16 230 שרת
ה' 14-16 220 גילמן

0617.0248.01 "ועד ארבע הארצות" בפולין
ד"ר א' ריינר סמ' ב' ת"נ ב' 16-18 209 רוזנברג
ד' 16-18 306 גילמן

0617.0249.01 יהודי ספרד ממלחמת האחים עד הגרוש
ד"ר א' גוטווירט סמ' א' ס' ב' 16-18
ה' 16-18 205 רוזנברג

0617.0250.01 דפלומטיה יהודית ספרדית במאות ט"ז-י"ח
ד"ר ל' מקובצקי סמ' ב' ס' א' 08-10 206 רוזנברג

מסגרת 125

0617.1114.01 יהודי מערב אירופה מההשכלה ועד פרוץ מלה"ע הראשונה
פרופ' א' גרטנר סמ' א' ש' ב' 10-12 265 גילמן
ה' 12-10 221 גילמן

0617.0251.01 תרגיל צמוד
מר י' אטלינגר סמ' א' ת"צ ב' 08-10 262 גילמן
ה' 08-10 456 גילמן

0617.1606.01 תולדות היהודים בארה"ב 1880-1970
ד"ר ר' רוקאווי סמ' ב' ש' ב' 10-12 304 גילמן
ה' 10-12 304 גילמן

0617.0252.01 תרגיל צמוד
ד"ר ר' רוקאווי סמ' ב' ת"צ ב' 12-14 456 גילמן
ה' 12-14 210 רוזנברג

0617.0253.01 התנועה החסידית בדורותיה הראשונים
ד"ר א' שפירא סמ' ב' ש' ב' 14-16 304 גילמן
ד' 14-16 02 רוזנברג

0617.0254.01 תרגיל צמוד
גב' ר' קלל סמ' ב' ת"צ א' 12-14 280 גילמן
ה' 12-14 456 גילמן

0617.0255.01 יהודי אנגליה בעת החדשה
פרופ' א' גרטנר סמ' א' ת"נ ב' 12-14 317 גילמן
ה' 12-14 222 גילמן

0617.0256.01 הרעיון הציוני בארה"ב
ד"ר ר' רוקאווי סמ' א' ת"נ ב' 12-14 455 גילמן
ה' 12-14 220 גילמן

0617.0257.01 מהבעש"ט עד המגיד ממזריץ'
ד"ר א' ריינר סמ' ב' ת"נ ב' 14-16 103 רוזנברג
ד' 14-16

0617.0258.01 דת תרבות ואידיאולוגיה של יהודי ארה"ב 1880-1970
ד"ר ר' רוקאווי סמ' א' ס' ב' 10-12 266 גילמן
ה' 10-12 262 גילמן

0617.0259.01 תימן המוסלמית ותימן היהודית
פרופ' י' ניני סמ' א' ס' א' 12-14 259 גילמן
ה' 12-14 261 גילמן

מסגרת 126

0617.0260.01 היהודי באידיאולוגיה הנאצית
ד"ר ד' פורת סמ' א' ש' א' 12-14 279 גילמן
ד' 12-14 278 גילמן

0617.0261.01 תרגיל צמוד
מר ר' שטאובר סמ' א' ת"צ א' 10-12 220 גילמן
ד' 10-12 262 גילמן

0617.0261.01 העולם היהודי אחרי מלה"ע השניה 1945-1955
ד"ר ר' צוויג סמ' ב' ש' ג' 14-16 362 גילמן
ה' 14-16 304 גילמן

0617.0262.01 תרגיל צמוד ג' 16-18
גב' מ' ברגמן סמ' ב' ת"צ ה' 12-14

0617.0263.01 צרפת הקולוניאלית ויהודי צ"א בשלהי המאה ה-19
ד"ר י' צור סמ' א' ת"נ א' 14-16 456 גילמן
ד' 14-16 455 גילמן

0617.1126.01 אינטלקטואלים יהודים בגיטאות
גב' ר' אדלר סמ' ב' ת"נ ג' 14-16 207 רוזנברג
ה' 14-16 207 רוזנברג

0617.0264.01 הלאומיות היהודית במערב אירופה בין שתי מלה"ע
ד"ר א' שפירא סמ' א' ס' ב' 12-14 206 רוזנברג
ד' 12-14 206 רוזנברג

0617.0266.01 אוטונומיזם יהודי באירופה המזרחית
פרופ' מ' מינץ סמ' ב' ס' א' 16-18 266 גילמן
ה' 16-18 210 רוזנברג

0617.0265.01 תרגיל בחשיבה היסטורית - קבוצה א'
ד"ר ד' פורת סמ' א' ת' א' 10-12 326 גילמן

0617.0265.02 תרגיל בחשיבה היסטורית - קבוצה ב'
ד"ר ד' פורת סמ' א' ת' ד' 10-12 319א' גילמן

0617.0265.03 תרגיל בחשיבה היסטורית - קבוצה ג'
ד"ר ד' אנגל סמ' ב' ת' ב' 16-18 205 רוזנברג

0617.0265.04 תרגיל בחשיבה היסטורית - קבוצה ד'
ד"ר ד' אנגל סמ' ב' ת' ד' 16-18 220 גילמן

החוג לתולדות ארץ-ישראל

העת העתיקה

מסגרת 120

0617.1121.01 ממלכות ישראל ויהודה 931-701 לפנה"ס
פרופ' נ' נאמן סמ' א' ש' א' 10-12 317 גילמן
ג' 10-12 265 גילמן

0617.1219.01 תרגיל צמוד
מר ע' לפשיץ סמ' א' ת"צ א' 12-14 456 גילמן
ג' 08-10 361 גילמן

0617.1013.01 ישראל ושכניו ברשימות היחס
ד"ר ר' צדוק סמ' א' ת"נ ב' 14-16 362 גילמן
ד' 14-16 223 שרת

0617.1108.01 כתיבה וכתובות בכנען ובישראל
ד"ר א' זינגר סמ' ב' ת"נ ב' 14-16
ד' 14-16

0617.1220.01 ספר מלכים וספר דברי הימים כמקורות היסטוריים
פרופ' נ' נאמן סמ' א' ס' א' 14-16 262 גילמן
ג' 14-16 261 גילמן

0617.1221.01 הקשרים בין הישראלים והארמים
ד"ר ר' צדוק סמ' ב' ס' ב' 14-16
ד' 14-16 03 רוזנברג

מסגרת 121

0617.1144.01 עם ישראל תחת עולה של רומא
פרופ' א' כשר סמ' א' ש' ב' 16-18 307 גילמן
ה' 16-18 318 גילמן

0617.1222.01 תרגיל צמוד
מר ר' מוסטיגמן סמ' א' ת"צ ב' 18-20 207 רוזנברג
ה' 18-20 207 רוזנברג

0617.1223.01 מקורות לתולדות ארץ ישראל בתקופה הפרסית
פרופ' ב' בר-כוכבא סמ' ב' ת"נ א' 18-20 455 גילמן
ג' 18-20 456 גילמן

0617.1266.01 יהודי סוריה בימי בית שני
ד"ר ר' וילק סמ' ב' ת"נ א' 16-18 456 גילמן
ג' 16-18 209 רוזנברג

0617.1267.01 מעמדה של ההלכה בתקופה ההלינסטית
ד"ר ר' וילק סמ' א' ס' א' 16-18 261 גילמן
ג' 16-18 225 שרת

0617.1268.01 מלכות החשמונאים
פרופ' ב' בר-כוכבא סמ' ב' ס' א' 20-22 262 גילמן
ג' 20-22 262 גילמן

מסגרת 122

0617.1269.01 מירושלים לבבל
פרופ' א' אופנהיימר סמ' ב' ש' ב' 16-18 307 גילמן
ד' 16-18 304 גילמן

0617.1299.01 תרגיל צמוד
גב' ד' גואטה סמ' ב' ת"צ ב' 12-14
ד' 14-16 103 רוזנברג

0617.1327.01 גיאוגרפיה ישובית בימי אמוראי א"י
מר י' שחר סמ' א' ת"נ ב' 08-10 277 גילמן
ה' 08-10 277 גילמן

0617.1396.01 עיור ותעבורה בארץ ישראל בתקופה הרומית
מר י' שחר סמ' א' ת"נ ב' 10-12
ה' 10-12 488 גילמן

0617.1397.01 הישוב היהודי בארץ ישראל במאות הג' והד'
גב' א' חבס סמ' ב' ס' ב' 10-12 277 גילמן
ד' 10-12 262 גילמן

ימי הביניים

מסגרת 143

0617.1398.01 העליות לא"י בימי הביניים
ד"ר א' ריינר סמ' א' ש' ב' 14-16 04 רוזנברג
ד' 14-16 282 גילמן

0617.1399.01 תרגיל צמוד
ד"ר א' ריינר סמ' א' ת"צ ב' 16-18 223 שרת
ד' 16-18 455 גילמן

0617.0216.01 תולדות היהודים בא"י ובמצרים במאות י"א-י"ג
ד"ר י' ארדר סמ' ב' ש' א' 16-18 304 גילמן
ה' 16-18 307 גילמן

0617.0217.01 תרגיל צמוד
ד"ר י' ארדר סמ' ב' ת"צ א' 18-20 456 גילמן
ה' 14-16 455 גילמן

0617.0218.01 הקראים בא"י ומגילות מדבר יהודה
ד"ר י' ארדר סמ' א' ת"נ א' 18-20 455 גילמן
ד' 18-20 207 רוזנברג

0617.0219.01 חיי יום יום בא"י במאה הט"ז
גב' ר' למדן סמ' ב' ת"נ ב' 10-12
ה' 10-12 104 רוזנברג

0617.0220.01 ישראל וערב בראשית התקופה המוסלמית
גב' ש' סלע סמ' ב' ח"נ א' 14-16 207 רוזנברג
ג' 16-18 456 גילמן

0617.0221.01 הישוב היהודי בא"י בתקופה המוסלמית הראשונה
ד"ר י' ארדר סמ' א' ס' א' 16-18 325 גילמן
ד' 16-18 261 גילמן

0617.0222.01 השבתאות וספיחיה בא"י ובאמפריה העות'מאנית
יפורסם סמ' ב' ס' א' 12-14 259 גילמן
ד' 12-14 03 רוזנברג

העת החדשה

מסגרת 145

0617.0223.01 העליות לא"י ורקען האידאולוגי במאות י"ח-י"ט
פרופ' י' נינו סמ' ב' ש' א' 12-14 304 גילמן
ה' 12-14 455 גילמן

0617.0224.01 תרגיל צמוד
גב' ס' בן-עמרם סמ' ב' א' 10-12 456 גילמן
ה' 10-12 456 גילמן

0617.0225.01 הנהגת יהדות ירושלים בשלהי המאה ה-19
ד"ר י' צור סמ' ב' ת"נ א' 12-14 456 גילמן
ד' 12-14 209 רוזנברג

0617.0227.01 משבתאות לציונות
פרופ' י' נינני סמ' א' ס' א' 14-16 206 רוזנברג
ה' 14-16 266 גילמן

0617.0226.01 יחסי יהודים ומוסלמים בא"י בשלהי המאה ה-19
ד"ר י' צור סמ' ב' ס' א' 14-16 259 גילמן
ד' 14-16

0617.0228.01 המגמה האוטופית בתולדות הציונות
ד"ר א' שפירא סמ' ב' ס' ב' 12-14 206 רוזנברג
ד' 12-14

<u>מסגרת 146</u>

0617.0229.01 שלבים בבנין החברה היהודית בא"י 1882-1930
פרופ' י' גורני סמ' א' ש' א' 14-16 281 גילמן
ג' 14-16 281 גילמן

0617.0230.01 תרגיל צמוד
מר י' בצלאל סמ' א' ת"צ ג' 16-18 306 גילמן
ה' 14-16 105 רוזנברג

0617.1199.01 מלחמת העצמאות
פרופ' ג' כהן סמ' ב' ש' ב' 12-14
ד' 12-14 304 גילמן

0617.0231.01 תרגיל צמוד
סמ' ב' ת"צ

0617.0232.01 ההעפלה בשנות ה-40
גב' א' חלמיש סמ' א' ת"נ א' 10-12 206 רוזנברג
ד' 10-12 206 רוזנברג

0617.0233.01 עליית יהודי האטלס
ד"ר י' צור סמ' א' ת"נ א' 12-14 325 גילמן
ד' 12-14 455 גילמן

0617.0234.01 ירושלים באידאולוגיה, במדיניות ובעשיה הציונית
גב' א' חלמיש סמ' ב' ת"נ א' 10-12 04 רוזנברג
ד' 10-12 205 רוזנברג

0617.0235.01 תולדות מחקר א"י בעת החדשה
פרופ' י' שביט סמ' ב' ת"נ א' 16-18 279 גילמן
ה' 16-18 456 גילמן

0617.0236.01 המחלוקת בין "ימין" ל"שמאל" בישוב בשנות ה-30
פרופ' י' גורני סמ' א' ס' א' 16-18 266 גילמן
ג' 16-18 206 רוזנברג

0617.0238.01 הציונות הישוב ואנגליה
פרופ' י' שביט סמ' ב' ס' א' 18-20 277 גילמן
ה' 18-20 260 גילמן

0617.0265.01 תרגיל בחשיבה היסטורית - קבוצה א'
ד"ר ד' פורת סמ' א' ת' א' 10-12

0617.0265.02 תרגיל בחשיבה היסטורית - קבוצה ב'
ד"ר ד' פורת סמ' א' ת' ד' 10-12 319א' גילמן

0617.0265.03 תרגיל בחשיבה היסטורית - קבוצה ג'
ד"ר ד' אנגל סמ' ב' ת' ב' 16-18 205 רוזנברג

0617.0265.04 תרגיל בחשיבה היסטורית - קבוצה ד'
ד"ר ד' אנגל סמ' ב' ת' ד' 16-18 220 גילמן

שפה זרה - אנגלית

0629.1874.01 אנגלית מתקדמים
סמ' א' שו"ת ב' 08-10 304 גילמן
ד' 08-10 304 גילמן

0629.1874.03 אנגלית מתקדמים
סמ' ב' שו"ת ב' 08-10 278 גילמן
ד' 08-10 278 גילמן

0629.1874.04 אנגלית מתקדמים
סמ' ב' שו"ת ב' 08-10 317 גילמן
ד' 08-10 318 גילמן

0629.1874.05 אנגלית מתקדמים
סמ' ב' שו"ת ב' 18-20 278 גילמן
ה' 18-20 278 גילמן

לימודי השלמה

החוג לתולדות עם-ישראל

התלמידים אשר התקופה העיקרית שלהם היא העת העתיקה יבחרו את לימודי ההשלמה מתוך הקורסים הבאים:

היסטוריה כללית

1. היסטוריה אינטלקטואלית בעת העתיקה ובימי הביניים - פרופ' פונקנשטיין.
2. חברה, משטר ותרבות ביוון העתיקה.
3. חברה, משטר ותרבות ברומא העתיקה.

ארכיאולוגיה

1. גאוגרפיה היסטורית של א"י - פרופ' ריינר.
2. ארכיאולוגיה והמקרא - פרופ' כוכבי.
3. כתובות עבריות וכנעניות - פרופ' ריינר.
4. יסודות לעברית עתיקה - פרופ' ריינר.

לימודים קלאסיים

1. מבוא לארכיאולוגיה קלאסית.
2. מבוא לתרבות המערב - האמנות הקלאסית.

מקרא

1. מבוא ללימודי המקרא - פרופ' הופמן.
2. ספרות כת מדבר יהודה על רקע תקופתה - פרופ' הופמן.
3. שעבוד מצרים ויציאת מצרים בפרשנות המסורתית - ד"ר רחמן.

התלמידים אשר התקופה העיקרית שלהם היא ימי הביניים יבחרו את לימודי ההשלמה מתוך הקורסים הבאים:

היסטוריה כללית:

1. היסטוריה אינטלקטואלית בעת העתיקה ובימה"ב – פרופ' פונקשטיין.
2. מפאודליזם לקפיטליזם: אירופה 1001–1700 – פרופ' רזי.
3. תולדות הנצרות 1350–1991 – פרופ' כץ.
4. רנסנס המאה ה–12 חברה, מדינה, תרבות.
5. חברה, משטר ותרבות בימה"ב.
6. מבוא לעת החדשה המוקדמת.

התלמידים שהתקופה העיקרית שלהם היא העת החדשה יבחרו את לימודי ההשלמה מתוך הקורסים הבאים:

היסטוריה כללית:

1. רנסנס והומניזם – ד"ר אליאב פלדון.
2. המהפכה הצרפתית – פרופ' בר–כוכבא.
3. מבוא לתולדות אמריקה הלטינית בעת החדשה – פרופ' מדין.
4. חרות ואחדות בגרמניה המודרנית – פרופ' וולקוב.
5. פרקים בהיסטוריה של בריה"מ – ד"ר מייזל.
6. תולדות הנצרות 135–1990 – פרופ' כץ.
7. מבוא לחולדות התרבות המערבית – פרופ' הרסגור.
8. היסטוריה אינטלקטואלית בעת החדשה – ד"ר מאלי.
9. הסוציאליזם מאוטופיה לתנועות פוליטיות – פרופ' עובד.
10. אירופה בין שתי מלחמות העולם – פרופ' דינר.
11. חברה, משטר ותרבות במערב אירופה במאה ה–19.
12. חברה, משטר ותרבות במאה ה–20.
13. חברה, משטר ותרבות ברוסיה במאה ה–19.
14. חברה, משטר ותרבות בארה"ב.

החוג לתולדות ארץ–ישראל:

התלמידים אשר התקופה העיקרית שלהם היא העת העתיקה יבחרו את לימודי ההשלמה מתוך הקורסים הבאים:

היסטוריה כללית:

1. היסטוריה אינטלקטואלית בעת העתיקה ובימה"ב.
2. חברה, משטר ותרבות ביוון העתיקה.
3. חברה, משטר ותרבות ברומא העתיקה.

ארכיאולוגיה:

1. גיאוגרפיה היסטורית של א"י – פרופ' ריינר.
2. ארכיאולוגיה והמקרא – פרופ' כוכבי.
3. כתובות עבריות וכנעניות – פרופ' ריינר.
4. יסודות לעברית עתיקה – פרופ' ריינר.

לימודים קלאסיים:

1. מבוא לארכיאולוגיה קלאסית.
2. מבוא לתרבות המערב – האמנות הקלאסית.

מקרא:

1. מבוא ללימודי המקרא – פרופ' הופמן.
2. ספרות כת מדבר יהודה על רקע תקופתה – ד"ר ניצן.
3. שעבוד מצרים ויציאת מצרים בפרשנות המסורתית – ד"ר רחמן.

התלמידים אשר התקופה העיקרית שלהם היא ימי הביניים יבחרו את לימודי ההשלמה מתוך הקורסים הבאים:

<u>היסטוריה של המזה"ת:</u>

1. מבוא לתולדות האימפריה העות'מאנית.
2. תולדות הערבים והאסלאם.
3. דת האסלאם.

<u>היסטוריה כללית:</u>

1. מבוא לתולדות המאה ה-20.

<u>היסטוריה של המזה"ת:</u>

1. מבוא לתולדות המזרח התיכון בעת החדשה.
2. א"י בתקופה העות'מאנית.

התלמידים אשר התקופה העיקרית שלהם היא העת החדשה יבחרו את לימודי ההשלמה מתוך הקורסים הבאים:

<u>היסטוריה כללית:</u>

1. מבוא לתולדות המאה ה-20.

<u>תולדות המזרח התיכון:</u>

1. מבוא לתולדות המזה"ת בעת החדשה.
2. א"י בתקופה העות'מאנית.

0677.1352.01 א"י והגולה בטפרות היהודית הלניסטית
פרופ' ב' בר-כוכבא סמ' א' ס' א' 18-22 259 גילמן

0677.4715.01 סוגיות בחקר מרד בר כוכבא
פרופ' א' אופנהיימר סמ' א' ס' ג' 16-20 203 קרטר

0677.1535.01 מלכי יהודה האחרונים, החורבן והפליטה הנשארת
פרופ' נ' נאמן סמ' ב' ס' א' 14-16 203 קרטר
ג' 14-16 203 קרטר

0677.4746.01 שנאת ישראל בעולם היוני והרומי
פרופ' א' כשר סמ' ב' ס' ב' 16-18 203 קרטר
ה' 16-18 203 קרטר

0677.1355.01 עיונים בגזרות תתנ"ו ובהשלכותיהן
פרופ' ג' כהן סמ' א' ט' א' 14-16 203 קרטר
ג' 14-16 203 קרטר

0677.1364.01 גרוש יהודי ספרד
ד"ר א' גוטווירט סמ' א' ס' ב' 18-20 203 קרטר
ה' 18-20 203 קרטר

0677.1366.01 גלות וגאולה - גלגול מושגים וחילונם בציונות
ד"ר א' שפירא סמ' א' ס' ב' 14-16 203 קרטר
ד' 14-16 203 קרטר

0677.1369.01 המערך החברתי והפוליטי של יהודי רוסיה 1880-1917
פרופ' מ' מינץ סמ' א' ס' א' 16-18 203 קרטר
ה' 16-18 203 קרטר

0677.4754.01 סוגיות במחקר בתולדות השואה
פרופ' ד' קארפי סמ' א' ס' ב' 16-18 203 קרטר
ד' 16-18 203 קרטר

0677.1370.01 תפישת המושג "אנטישמיות" אצל עסקנים יהודים
ד"ר ד' אנגל סמ' ב' ס' ב' 18-20 203 קרטר
ד' 18-20 203 קרטר

0677.1373.01 ציונות וכוח - סמלים, מתוסים ואתוס
פרופ' א' שפירא סמ' ב' ס' ב' 14-16 203 קרטר
ד' 14-16 203 קרטר

0677.1379.01 טכסטים-היסטוריים בערבית יהודית - תימן במאה הי"ח
פרופ' י' ניני סמ' ב' ס' א' 16-20 203 קרטר

0677.4707.01 ההגירה היהודית 1870-1930
פרופ' א' גרטנר סמ' ב' ס' ב' 14-16
ה' 14-16 203 קרטר

0677.1377.01 השאלה היהודית בפוליטיקה הבינלאומית 1918-1948
ד"ר ר' צוויג סמ' ב' ס' ג' 16-18 203 קרטר
ה' 16-18 225 שרת

0682.4801.01 תלמוד למלמ"ר
ד"ר נ' דנציג סמ' א' ת' ג' 14-16 205 רוזנברג
ה' 12-14 205 רוזנברג

לימודים קלאסיים

תפקידי החוג

לחוג ללימודים קלאסיים נועדו שני תפקידים:

א. להכשיר תלמידים בתחומים הנוגעים ליוון ולרומא, בידיעת השפות הקלאסיות, הספרויות הקלאסיות והארכיאולוגיה הקלאסית של התקופה היוונית-הקלאסית, ההלניסטית-רומית והביזאנטית באירופה ובמזרח התיכון (בהדגשת חקר א"י בתקופות אלה).

ב. לאפשר לתלמידי חוגים אחרים לרכוש ידיעות בתחום העולם הקלאסי המסייעות בביסוס לימודיהם ובהעמקתם. בתפקידו זה משתף החוג פעולה עם החוגים הבאים: היסטוריה כללית, היסטוריה של ע"י, פילוסופיה כללית, מקרא, תלמוד, פילוסופיה-יהודית, ספרות עברית, שפה וספרות צרפתית, תורת הספרות הכללית, ארכיאולוגיה ותרבויות המזרח הקדום, תוכנית הלימודים הכלליים, תולדות האמנות וכו'.

לימודי התואר הראשון

תוכנית החוג

תוכנית החוג ללימודים קלאסיים כוללת את המקצועות הבאים:

1. לשון יונית על הדיאלקטים העיקריים שבה.
2. לשון רומית לתקופותיה.
3. ספרות יוון במקורה.
4. ספרות רומא במקורה.
5. ספרות קלאסית בתרגום.
6. היסטוריה והיסטוריוגרפיה יונית.
7. היסטוריה והיסטוריוגרפיה רומית.
8. פילוסופיה עתיקה.
9. ארכיאולוגיה קלאסית, הלניסטית-רומית וביזאנטית (התרבות החומרית, האמנות וכו').
10. מורשת התרבות הקלאסית.
11. יחסי הגומלין בין תרבות ישראל לתרבות הקלאסית.

סדר הלימודים

1. התלמידים יכולים לבחור מסלול לימודים מתוך ארבע המגמות הבאות:
   א. המגמה היונית
   ב. המגמה הרומית
   ג. המגמה לארכיאולוגיה קלאסית
   ד. המגמה לתרבות קלאסית

2. הלימודים בחוג מתנהלים במתכונת של מסגרות לימוד:
   א. מסגרת 120 - שיעורי מבוא - קיימת בכל המגמות.
   ב. מסגרת 121 - שפות - קיימת בכל המגמות, למעט במגמה לתרבות קלאסית, וכוללת: לשון יוונית למתחילים, לשון רומית למתחילים, לשון יוונית למתקדמים, לשון רומית למתקדמים, תחביר יווני, תחביר רומי, יוונית ב' - קריאה בטקסטים ארכיאולוגיים.
   ג. מסגרת 122 - פרוסמינריונים - קיימת בכל המגמות.
   ד. מסגרת 123 - סמינריונים - קיימת בכל המגמות.
3. תלמיד יכול ללמוד בעת ובעונה אחת בשתיים ממגמות החוג, להוציא את הצירוף של מגמות ג' ו-ד'. הלימוד המצורף הזה ייחשב כלימוד בשני חוגים.
4. תלמידים שילמדו במגמה אחת בחוג, יהיו חייבים ללמוד 54-56 ש"ס (27-28 ש"ס) במשך שלוש שנים. תלמידים שילמדו במסלול הלימודים המצורף יהיו חייבים ללמוד 96-106 ש"ס (48-53 ש"ש) במשך שלוש שנים. בלימודי השנה הראשונה המקצועות "לשון יוונית" ו"לשון רומית" אינם נכללים במנין השעות ללימודי תואר ראשון.

תכנית הלימודים

א. במגמה היוונית והרומית (לפי בחירת התלמיד):

1. לשון יוונית ותולדותיה, פרקים בדקדוק תיאורי והיסטורי, לשון רומית ותולדותיה, פרקים בדקדוק תיאורי והיסטורי.
2. מבוא לספרות יוונית הכוללת את התקופה הארכאית, הקלאסית וההלניסטית; מבוא לספרות רומית הכולל את התקופה הקדומה; ספרות המאה הראשונה לפנה"ס ועד למאה השניה לספירה.
3. קריאה בטקסטים יווניים ורומיים.
4. בשלבי הלימוד המתקדמים ישקוד התלמיד על קריאת טקסטים יווניים או רומיים (על-פי המגמה), שלא במסגרת השיעורים הפורמליים, על-פי הוראות מורה מנחה ובהדרכתו. קריאה נוספת זו מהווה את החומר לקולוקווים. (בחינה בע"פ; ראה להלן).
5. בשתי השנים הראשונות על התלמידים להשתתף בשיעורים, תרגילים ובמספר פרוסמינריונים. בשנה השלישית עליהם להשתתף גם במספר סמינריונים. לסמינריונים מתקבלים תלמידים, שעמדו בלימודי הלשון בשנה הראשונה והשניה ובדרישות פרוסמינריון אחד לפחות.
6. על כל תלמיד להיבחן בחינות מעבר ולעמוד בכל הדרישות בכל שיעור ושיעור.
7. על כל תלמיד לכתוב עבודה סמינריונית אחת במגמה שבה בחר ועבודה פרוסמינריונית אחת בכל אחת משתי מגמות החוג. העבודות תוגשנה אך ורק דרך מזכירות החוג תוך שלשה מיום סיום הסמסטר.
8. תלמידי המגמה היוונית חייבים ללמוד את המקצועות הכלולים בתוכנית מתוך הדגשת עניני יוון; את הלשון הרומית הם חייבים ללמוד במשך שנתיים; עליהם להשתתף בפרוסמינריון אחד לפחות במגמה הרומית.
   תלמידי המגמה הרומית חייבים ללמוד את המקצועות הכלולים בתוכנית מתוך הדגשת עניני רומא; את הלשון היוונית הם חייבים ללמוד במשך שנתיים, עליהם להשתתף בפרוסמינריון אחד לפחות במגמה היוונית.

ב. במגמה לארכיאולוגיה קלאסית:

1. מבוא לארכיאולוגיה קלאסית; שיטות עבודה ארכיאולוגיות.
2. מבואות בתחומים בסיסיים של הארכיאולוגיה הקלאסית כדלקמן: ארכיטקטורה, פיסול, ציור ופסיפסים, קרמיקה.
3. שיעורים, פרוסמינריונים וסמינריונים בתחומים הנ"ל.
4. חפירות באתרים נבחרים מן העולם היווני, העולם הרומי ומארץ ישראל.
5. ארכיאולוגיה של ארץ ישראל בתקופה ההלניסטית, הרומית והביזאנטית.
6. מקורות כתובים בנושאים ארכיאולוגיים-נומיסמאטיקה.
7. תלמידים שאינם לומדים במגמה נוספת בחוג, חייבים ללמוד: א) שפה יוונית במשך שנתיים; בשנת הלימודים השניה ילמדו התלמידים את השפה במסגרת קורס מיוחד לארכיאולוגים (2 ש"ש). ב) היסטוריה עתיקה. ג) דת ומיתולוגיה.
8. בשנתים הראשונות על התלמיד להשתתף בשיעורים, בתרגילים, בפרוסמינריון, בסיורים ובחפירות. בשנתיים אלה עליו לכתוב ולהגיש דו"חות סיור וחפירות ועבודה פרוסמינריונית אחת. בשנה השלישית עליו להשתתף בסיורים, בחפירות ובסמינריון; לכתוב עבודה סמינריונית אחת, נוסף לדו"חות. העבודות תוגשנה אך ורק דרך מזכירות החוג, <u>תוך שלשה מיום סיום הסמסטר</u>.

ג. במגמה לתרבות קלאסית:

1. א. ספרות יוונית ורומית
   (סוגים ספרותיים וביקורת אסתטית; <u>שיעורי המבוא באפוס ודרמה הם חובה בשנה הראשונה ללימודים</u>.
   ב. מיתולוגיה
   ג. ארכיאולוגיה ו/או אמנות קלאסית (2 קורסים בלבד)
   ד. פילוסופיה
   ה. היסטוריה
   ו. הלניזם יהודי
   ז. מורשת התרבות העתיקה
2. התלמידים המעוניינים ללמוד שפה קלאסית אחת יוכלו לעשות זאת במסגרת לימודי השנים ב' ו-ג'.
3. בשתי השנים הראשונות, על התלמיד להשתתף בשיעורים, בתרגילים ובפרוסמינריונים. בשנה השלישית עליו להשתתף גם במספר סמינריונים. כל הקורסים ייבחרו מתוך רשימת הקורסים של המגמה לתרבות קלאסית.
4. על כל תלמיד להיבחן בחינות מעבר ולעמוד בכל דרישות בכל שיעור ושיעור.
5. על כל תלמיד להגיש שתי עבודות פרוסמינריוניות, (במקום אחת מהן יכול התלמיד להגיש רפראט בהסכמתו של המורה) ועבודה סמינריונית אחת. העבודות תוגשנה אך ורק דרך מזכירות החוג <u>תוך שלשה מיום סיום הסמסטר</u>.
6. במהלך לימודיו במגמה לתרבות קלאסית, יחויב התלמיד בהשתתפות בקורס אחד לפחות מן התחום של ההלניזם היהודי ותולדות ישראל בתקופה ההלניסטית והרומית, או בהשלמות אחרות הנוגעות ליחסי הגומלין בין תרבות ישראל והתרבות הקלאסית.

בחינות גמר

* בחינת גמר תתקיים בכל מגמות החוג, כמפורט דלהלן. הרשות לגשת לבחינת הגמר תינתן לתלמידים שסיימו חובות שמיעה, עמדו בבחינות המעבר, הגישו את כל העבודות, כנדרש, וזכו לציון חיובי עליהן.

1. <u>המגמות ליוונית ולרומית</u> - הבחינה כוללת שני חלקים: חלק ראשון - קולוקוויום (בחינה בע"פ), שבו ייבחן התלמיד בטקסטים שנקבעו על-ידי מורה מנחה והוכנו במסגרת הדרכה אישית. חלק שני - בחינה בכתב שבה צריך התלמיד להוכיח יכולת תרגום והבנת טקסטים במקור (פרוזה ושירה).

2. <u>המגמה לארכיאולוגיה קלאסית</u> - הבחינה תיערך בכתב בחומר בשני תחומים (פיסול, קרמיקה, ארכיטקטורה וכו') בכל אחת משתי התקופות, אשר ייקבעו בהתאם להתמחותו של התלמיד בהתייעצות עם המורים ועם יועץ המגמה.

3. <u>המגמה לתרבות קלאסית</u> - הבחינה תיערך בכתב. התלמיד ייבחן על טקסטים (קריאה בתרגום) וספרות מישנית שאותם הכין בהדרכת מנחה.

חישוב ציון הגמר

40%	-	ממוצע ציוני שלוש השנים.
30%	-	עבודות סמינריוניות.
30%	-	בחינת גמר.

סדר הלימודים לתלמידי תוכנית הלימודים הכלליים בפאקולטה למדעי הרוח.

הקבצי הלימודים של החוג עבור תכנית הלימודים הכלליים, מפורטים בידיעון במסגרת התכנית של לימודים כלליים.

החוג מציע שיעורים והקבצים לתלמידי תוכנית הלימודים הכלליים במגמות השונות של החוג. תלמידי הלימודים הכלליים רשאים להשתתף בכל ההקבצים בחוג בתנאי, שיעמדו בדרישות הקדם של ההקבצים. הלימודים בהקבצי השנים ב' ו-ג' של המגמה היוונית, המגמה הרומית והמגמה לארכיאולוגיה קלאסית מיועדים ליודעי השפות יוונית ורומית. הלימודים בהקבצי השנים ב' ו-ג' של המגמה לתרבות קלאסית מיועדים לתלמידים, שעמדו בדרישות הקדם המפורטות להלן:

<u>תנאי "קדם"</u> להשתתפות בפרו"ס הינו הקבץ שנה א' של המגמה לתרבות קלאסית הכולל קורסים באפוס יווני או רומי וקורס בדרמה יוונית. תנאי "קדם" להשתתפות בסמינר הוא השתתפות בפרו"ס ועמידה בכל דרישות ה"קדם" של הפרו"ס. השתתפות בפרו"ס ובסמינר תערך אך ורק במסגרת ההקבץ השני. ניתן ללמוד בשני סמינרים במסגרת ההקבץ השני, לאחר מילוי דרישות ה"קדם" לגבי הפרו"ס. על המשתתפים בפרו"ס או בסמינר חלה בלא יוצא מן הכלל חובת בחינות והגשת עבודות בכתב.

המעבר לחוג ללימודים קלאסיים בכל המגמות טעון אישור יועץ החוג.

שנה ב'

מגמה יוונית
(תנאי קדם–יוונית למתחילים)

לשון יוונית למתקדמים	(4 ש"ש)	8	ש"ס
הומירוס (פרו"ס)	(2 ש"ש)	4	ש"ס
אחד מהפרוס"ים הבאים:	(2 ש"ש)	4	ש"ס
פרו"ס בשירה יוונית			
פרו"ס בפרוזה יוונית			
סה"כ		16	ש"ס

הערה: התלמידים, המתכוונים להמשיך בלימודים קלאסיים במגמה היוונית, חייבים גם במכינת שנה א' בלשון רומית.

מגמה רומית
(תנאי קדם – רומית למתחילים)

לשון רומית למתקדמים	(4 ש"ש)	8	ש"ס
פרו"ס בשירה רומית	(2 ש"ש)	4	ש"ס
פרו"ס בפרוזה הרומית	(2 ש"ש)	4	ש"ס
או בהיסטוריוגרפיה רומית			
או בריטוריקה רומית			
או בפילוסופיה רומית			
סה"כ		16	ש"ס

הערה: התלמידים, המתכוונים להמשיך בלימודים קלאסיים במגמה הרומית, חייבים גם במכינת שנה א' בלשון יוונית.

מגמה לתרבות קלאסית

תנאי קדם – הקבץ שנה א' של המגמה לתרבות קלאסית, הכולל קורס באפוס יווני או רומי וקורס בדרמה יוונית.

קריאה ביצירות בתרגום (פרוסמינאריונים):			
השירה הקלאסית	(2 ש"ש)	4	ש"ס
או			
הקומדיה היוונית והרומית			
ריטוריקה			
או			
היסטוריוגרפיה			

אסכולה פילוסופית	(2 ש"ש)	4	ש"ס
או			
ספרות יהודית הלניסטית	(2 ש"ש)	4	ש"ס
קורס בחירה ממגמה אחרת בחוג	(2 ש"ש)	4	ש"ס
סה"כ		16	ש"ס

מגמה לארכיאולוגיה קלאסית

תנאי קדם - הקבץ שנה א' של המגמה לארכיאולוגיה קלאסית או לימודים מקבילים, וכולל יוונית למתחילים באישור יועץ החוג.

חפירות נבחרות	(2 ש"ש)	4	ש"ס
מבוא לנומיסמאטיקה	(2 ש"ש)	4	ש"ס
שעור מבוא נוסף	(2 ש"ש)	4	ש"ס
פרו"ס תחומי	(2 ש"ש)	4	ש"ס
סה"כ		16	ש"ס

הערה: כל תלמיד שרצונו להמשיך בלימודים קלאסיים במגמה לארכיאולוגיה שנה ב', חייב במכינה שנה א' בלשון יוונית, ובשנה ב' הוא חייב בקורס יוונית ב' - טקסטים בנושאים ארכיאולוגיים.

שנה ג'

מגמה יוונית

תנאי "קדם"-יוונית למתקדמים, רומית למתקדמים, לימודי הקבצים של השנים א' ו-ב' במגמה היוונית

תחביר יווני	(2 ש"ש)	4	ש"ס
שניים מן הסמינריונים הבאים	(4 ש"ש)	8	ש"ס
לפי הכוונת יועץ החוג:	(2 ש"ס)		
סמינריון ביצירות עפ"י הז'אנרים	(2 ש"ס)		
סמינריון בפילוסופיה	(2 ש"ש)		
סמינריון בבלשנות	(2 ש"ש)		
סמינריון בהלניזם יהודי	(2 ש"ש)		
סמינריון בהיסטוריוגרפיה	(2 ש"ש)		
קורס בחירה ממגמה בחוג	(2 ש"ש)	4	ש"ס
סה"כ		16	ש"ס

מגמה רומית

תנאי "קדם" - רומית למתקדמים, יוונית למתקדמים, לימודי הקבצי שנים א' ו-ב' במגמה הרומית.

תחביר רומי	(2 ש"ש)	4	ש"ס
שניים מן הסמינריונים הבאים	(4 ש"ש)	8	ש"ס
לפי הכוונת יועץ החוג:			
סמינריון ביצירות עפ"י הז'אנרים	(2 ש"ש)		
סמינרין בפילוסופיה	(2 ש"ש)		
סמינריון בבלשנות	(2 ש"ש)		
סמינריון בהיסטוריוגרפיה	(2 ש"ש)		
קורס בחירה ממגמה בחוג	(2 ש"ש)	4	ש"ס
סה"כ		16	ש"ס

מגמה לתרבות קלאסית

תנאי "קדם" - לימודי הקבצים של השנים א' ו-ב'.

אחד מהסמינריונים הבאים:	(2 ש"ש)	4	ש"ס
סמינריון בשירה הדידקטית	(2 ש"ש)		
סמינריון בביקורת הספרות	(2 ש"ש)		
סמינריון בתולדות הספרות הקלאסית:	(2 ש"ש)		
בעיות נבחרות			
סמינריון ברומן העתיק	(2 ש"ש)		
סמינריון בהלניזם יהודי	(2 ש"ש)		
סמינריון בפילוסופיה עתיקה	(2 ש"ש)		
סמינריון בטקסטים ספרותיים למקורות			
התרבות הקלאסית	(2 ש"ש)		
קורסים לבחירה ממגמות אחרות בחוג	(6 ש"ש)	12	ש"ס
סה"כ		16	ש"ס

מגמה לארכיאולוגיה קלאסית

תנאי "קדם" - יוונית ב' - טקסטים בנושאים ארכיאולוגיים ולימודי הקבצים של השנים א' ו-ב' במגמה לארכיאולוגיה קלאסית.

מקורות ספרותיים לארכיאולוגיה קלאסית	(1 ש"ש)	2	ש"ס
מקורות ספרותים לארכיאולוגיה של א"י	(1 ש"ש)	2	ש"ס
סמינריון בנושא ארכיאולוגי	(2 ש"ש)	4	ש"ס
אפיגרפיה	(2 ש"ש)	4	ש"ס
שעור בחירה	(2 ש"ש)	4	ש"ס
סה"כ		16	ש"ס

לימודי התואר השני

במסגרת בית-הספר להיסטוריה

תנאי הקבלה

1. מתקבלים תלמידים שסיימו את לימודי התואר הראשון בחוג ללימודים קלאסיים במגמות: יוונית, רומית, ארכיאולוגיה קלאסית בציון "טוב" לפחות.
2. תלמידים, שסיימו את לימודי התואר הראשון בחוג להיסטוריה כללית בציון טוב לפחות, כשתולדות יוון ורומי הן פרק א' שלהם, יכולים להתקבל ללימודי התואר השני בחוג ללימודים קלאסיים בתנאי, שיקבלו על עצמם להשלים את ידיעותיהם, כפי שיקבע ראש החוג. תלמידים שסיימו את לימודי התואר הראשון בחוג לארכיאולוגיה ולתרבויות המזרח הקדום או בחוג מקביל בציון "טוב" לפחות, יכולים להתקבל ללימודי התואר השני בחוג ללימודים קלאסיים, בהתמחות בארכיאולוגיה קלאסית, בתנאי שיקבלו על עצמם להשלים את ידיעותיהם, כפי שיקבע ראש החוג.

מבנה הלימודים

1. הלימודים מתחלקים לשבעה מדורים: לשון יוון וספרותה, לשון רומא וספרותה, ההיסטוריה של יוון ורומא, תרבות יוון ורומא, ההלניזם היהודי, ארכיאולוגיה יוונית, הלניסטית ורומית, פילוסופיה עתיקה.
2. כל תלמיד יבחר בשניים מתוך שלושה המדורים הבאים: לשון יוון וספרותה, לשון רומא וספרותה וארכיאולוגיה קלאסית ובמדור נוסף מבין יתר המדורים. כן חייב כל תלמיד בלימודי השלמה כנדרש.
3. התלמיד יתמחה באחד מן המדורים "לשון יוון וספרותה", "לשון רומא וספרותה" או "ארכיאולוגיה קלאסית". בדרך כלל יתמחה התלמיד במדור המקביל למגמה שלמד בה בלימודי התואר הראשון. תלמידים, שירצו להתמחות במדור שאינו מקביל למגמה שבה למדו בלימודי התואר הראשון, יקבלו על עצמם להשלים את ידיעותיהם, כפי שיקבע ראש החוג.

ההתמחות תהיה באחד מארבעת חלקי המדור שבו בחר התלמיד, לפי הפירוטים הבאים:

4. המדור "<u>לשון יוון וספרותה</u>" מתחלק, לצורך ההתמחות, לארבעה חלקים:
   א) התקופה הארכאית והקלאסית - השירה.
   ב) התקופה הארכאית והקלאסית - הפרוזה.
   ג) התקופה ההלניסטית והרומית - השירה.
   ד) התקופה ההלניסטית והרומית - הפרוזה.
5. המדור "<u>לשון רומא וספרותה</u>" מתחלק, לצורך ההתמחות, לארבעה חלקים:
   א) מן ההתחלות עד לסוף תור-הזהב - השירה.
   ב) מן ההתחלות עד לסוף תור-הזהב - הפרוזה.
   ג) מראשית תור-הכסף עד ליוסטיניאנוס - השירה.
   ד) מראשית תור-הכסף עד ליוסטיניאנוס - הפרוזה.

6. המדור "ארכיאולוגיה קלאסית" (יוונית, הלניסטית, רומית וביזאנטית) מחולק, לצורך ההתמחות, לארבעה חלקים:
   א) ארכיטקטורה: ציבורית ופרטית, מתקני צבא, מלאכה ותחבורה.
   ב) קרמיקה: קלאסיפיקציה, טיפולוגיה, תיארוך וזיהוי.
   ג) אמנות: פיסול, ציור, פסיפסים ואמנויות זעירות.
   ד) כתובים: טקסטים בנושאי ארכיאולוגיים, אפיגראפיה, פאפירולוגיה, נומיסמאטיקה.

סדר הלימודים

1. הלימודים נמשכים שנתיים. התלמיד רשאי לגשת לבחינות-הגמר לקראת קבלת התואר מלמ"ר - רק לאחר שמילא את כל החובות המוטלות עליו במשך שנתיים ומסר את עבודת הגמר, והיא זכתה להערכה חיובית.

הלימודים מתנהלים במתכונת של מסגרות לימוד:

מסגרת 620 - קורסים
מסגרת 621 - הגשת עבודת גמר
מסגרת 900 - שפה זרה לתואר שני.

2. מספר השעות שבהן ישתתף תלמיד התואר השני הוא 20 ש"ש (שהן 40 ש"ס) במשך שנתיים, בהן לא יותר מ-8 ש"ש (שהן 16 ש"ס) של לימודי השלמה. לפי הצורך, יוטלו על התלמיד לימודי השלמה נוספים בשפות הקלאסיות.

3. במסגרת שתי שנות לימודיו חייב התלמיד לשקוד - בין אם במסגרת השיעורים הפורמליים (סמינריונים) ובין שלא במסגרת הפורמלית - על קריאה אקסטנסיבית בטקסטים יווניים ורומיים בהתאם למגמות ההתמחות על-פי קביעת המורה המנחה ובהדרכתו. במסגרת הפורמלית ישתתף התלמיד בשני סמינרים במגמת ההתמחות ובסמינר אחד במגמה השניה. תלמידים המתמחים בארכיאולוגיה קלאסית חייבים בסמינר אחד לפי בחירתם.

4. במדורים "לשון יוון וספרותה" ו"לשון רומא וספרותה", ישתתף התלמיד ב-8 שעות סמינריון שנתיות לפחות (שהן 16 ש"ס) במדור ההתמות שלו, וכן חייב התלמיד במדור זה בעבודה סמינרונית אחת ובעבודת גמר. התלמיד ישתתף ב-4 שעות שנתיות לפחות (שהן 8 ש"ס), בסמינריון במדור השני וב-2 שעות סמינריון שנתיות (שהן 4 ש"ס) במדור השלישי ועליו לכתוב עבודה סמינרונית אחת בכל אחד מן המדורים האלה. במדור השלישי אפשר להסתפק ברפראט במקום בעבודה סמינרונית.
   התלמיד שמדור התמחותו ארכיאולוגיה קלאסית, במדור הראשון ישתתף התלמיד ב-8 שעות שנתיות (שהן 16 ש"ס) של סמינריון ויגיש שתי עבודות סמינרוניות. במדור המשני - המגמות הלשוניות ("לשון יוון וספרותה" ו"לשון רומי וספרותה") ישתתף התלמיד ב-8 שעות שנתיות (שהן 16 ש"ס) ויגיש רפראט אחד בכתב.
   בכל המדורים הדברים אמורים בסמינרונים מיוחדים לתלמידי התואר השני.

5. לימודי ההשלמה והעזר (בחוג ללימודים קלאסיים או מחוצה לו) ייקבעו מתוך התייעצות עם ראש החוג או עם המדריך. נכללים בהם העניינים הבאים: לימודי המדורים הנוספים של החוג, לימודי שפות, בלשנות, אפיגראפיה, פאפירולוגיה, ארכיאולוגיה וכו'.

עבודת הגמר

עבודת הגמר נכתבת במדור התמחותו של התלמיד. בתחילת השנה השנייה ייקבע הנושא של עבודת הגמר. עבודת הגמר צריכה להעיד על כושרו המדעי של התלמיד.

נוהל

באשר לנוהל הלימודים ואופן סיומם, יש לנהוג לפי ההוראות המתאימות בתקנון של ביה"ס להיסטוריה.

```
ωιcιιιω ωωιιx: xx, ωιxω xιιιιxx,

xx,   ωωx xxcxcx xxωωωιxcx
xx,   xxω ωωιcιι
ωωω   ωιω ωιιcιωω
ωωω   ωωω ωxωω
xx,   cccc ωxcω
ωωω   ωωxx ωιιcιιxcιω (ωxωω) (ωxωωιι ωω, x,)
ωωω   ιxcxx ωωωxιιι
ωωω   ωωx xcιxxxωω
ωιιω, cωωωx ωιx
ωιιω, cωωωωι xxcωx (ωxωωιι)
ωιιω, xωωω ωxxx
ωιιω, ωωω ιιcxωωω
ωιιω, ωcιω ωιιιι (ωxωωιι)
ωιιω, ωxιω ωιxxωι
ωιιω, cωωcι xxωωι (ωxωωιι)
ωιιω, ωωcc xcωιι (ωxωωιι)
ωιιω, xcxcιιι xcxx - ωωω ωωιx

ωxcx ωωιιωω

ωωιιx xxωωωxxx xωωω
```

החוג ללימודים קלאסיים

מגמה יוונית

שנה א'

0619.1101.01 לשון יוונית למתחילים
פרופ' נ' זגגי — סמ' א' שו"ת ב' 10-12 362 גילמן
ה' 10-13 362 גילמן
סמ' ב' שו"ת ב' 10-12 362 גילמן
ה' 10-13 362 גילמן

0619.1304.01 קריאה באפוס היווני
גב' י' פתיר — סמ' א' שו"ת ב' 08-10 144 גילמן
ה' 08-10 144 גילמן

0619.1105.01 פרקים בהיסטוריה ובהיסטוריוגרפיה של יוון
גב' ר' צלניק-אברמוביץ — סמ' א' שו"ת א' 10-12 306 גילמן
ד' 10-12 281 גילמן

0619.1109.01 דת ומיתולוגיה
ד"ר ד' גרשנזון — סמ' א שו"ת א' 16-18 144 גילמן
ג' 14-16 223 גילמן

0619.1113.01 קריאה בטרגדיה היוונית
גב' י' פתיר — סמ' ב' שו"ת ב' 08-10 144 גילמן
ה' 08-10 144 גילמן

חברה משטר ותרבות ביוון העתיקה
(במסגרת החוג להיסטוריה כללית)

שפה זרה - אנגלית

0629.1244.01 אנגלית למתקדמים
סמ' א' שו"ת א' 08-10 307 גילמן
ד' 08-10 307 גילמן

0629.1244.02 אנגלית למתקדמים
סמ' ב' שו"ת א' 08-10 307 גילמן
ד' 08-10 307 גילמן

0629.1244.03 אנגלית למתקדמים
סמ' ב' שו"ת א' 18-20 307 גילמן
ג' 18-20 305 גילמן

שנה ב'

0619.2101.01 לשון יוונית למתקדמים
ד"ר ח' רויזמן
סמ' א' שו"ת א' 12-14 262 גילמן
ג' 12-14 262 גילמן
סמ' ב' שו"ת א' 14-16 262 גילמן
ג' 14-16 265 גילמן

0619.2104.01 הומרוס
ד"ר ח' רויזמן
סמ' ב' פרו"ס א' 16-18 324 גילמן
ה' 18-20 324 גילמן

0619.3212.01 קריאה בלוקיאנוס
ד"ר ד' גרשנזון
סמ' ב' פרו"ס א' 12-14 324 גילמן
ג' 12-14 324 גילמן

לשון רומית למתחילים
(ראה מגמה רומית שנה א')

שנה ג'

0619.3105.01 תחביר יווני
ד"ר ר' פרוינדליך סמ' א' ת' א' 12-14 324 גילמן
ג' 12-14 324 גילמן

0619.2118.01 קריאה בכסנופון*
פרופ' ש' פרלמן סמ' א' ס' ג' 16-18 324 גילמן
ה' 16-18 324 גילמן

0619.3311.01 קריאה בשירה הלירית העתיקה*
פרופ' נ' זגגי סמ' ב' ס' ב' 12-14 324 גילמן
ה' 14-16 324 גילמן

0619.3237.01 דרכי התרגום של טקסטים יווניים לרומית
ד"ר ר' פרוינדליך סמ' א' ס' ה' 12-16 277 גילמן

לשון רומית למתקדמים
(ראה מגמה רומית שנה ב')

מגמה רומית

0619.1201.01 לשון רומית למתחילים
פרופ' ד' וייסרט סמ' א' שו"ת ב' 12-14 362 גילמן
ד' 12-14 362 גילמן
סמ' ב' שו"ת ב' 12-14 362 גילמן
ד' 12-14 362 גילמן

0619.2211.01 קריאה בשירה הרומית
ד"ר ר' בירנבאום סמ' ב' שו"ת ב' 12-14 278 גילמן
ד' 12-14 278 גילמן

---

* גם לתלמידי מ.א.

0619.1208.01 פרקים בהיסטוריה ובהיסטוריוגרפיה של רומא
גב' ר' צלניק- סמ' ב' שו"ת א' 10-12 326 גילמן
אברמוביץ ד' 10-12 281 גילמן

דת ומיתולוגיה (ראה מגמה יוונית שנה א')

חברה משטר ותרבות ברומא העתיקה
(במסגרת החוג להיסטוריה כללית)

אנגלית למתקדמים (ראה מגמה יוונית שנה א')

שנה ב'

0619.2201.01 לשון רומית למתקדמים
ד"ר ר' בירנבאום סמ' א' שו"ת ב' 14-16 319א' גילמן
ד' 14-16 320 גילמן
סמ' ב' שו"ת ב' 14-16 279 גילמן
ד' 14-16 320 גילמן

0619.2322.01 מבחר מן השירה הרומית
ד"ר ד' גרשנזון סמ' ב' פרו"ס א' 10-12 324 גילמן
ג' 10-12 324 גילמן

0619.2400.01 קריאה בהיסטוריונים רומיים
פרופ' ב' איזק סמ' ב' פרו"ס ב' 14-16 324 גילמן
ד' 10-12 324 גילמן

הדרכה אישית
ד"ר ר' בירנבאום סמ' א' ק"מ ב' 10-12 356ב' גילמן
ד' 10-12 356ב' גילמן

לשון יוונית למתחילים
(ראה מגמה יוונית שנה א')

שנה ג'

0619.3201.01 תחביר רומי
ד"ר ר' בירנבאום סמ' א' ת' ב' 12-14 253 גילמן
ד' 12-14 253 גילמן

0619.3439.01 שלום ומלחמה בספרות הרומית*
פרופ' ב' איזק סמ' א' ס' ב' 16-18 324 גילמן
ד' 16-18 324 גילמן

0619.2213.01 קאטולוס*
פרופ' ד' וייסרט סמ' א' ס' ב' 14-16 324 גילמן
ד' 14-16 324 גילמן

0619.3237.01 דרכי התרגום של טכסטים יוונים לרומית
ד"ר ר' פרוינדלך סמ' א' ס' ה' 12-16 277 גילמן

הדרכה אישית
ד"ר ר' בירנבאום סמ' ב' ב' 10-12 356ב' גילמן
ד' 10-12 356ב' גילמן

לשון יוונית למתקדמים
(ראה מגמה יוונית שנה ב')

תרבות קלאסית

שנה א'

0619.1310.01 מבוא לתרבות המערב והספרות הקלאסית
ד"ר ד' גרשנזון סמ' א' שו"ת א' 12-14 144 גילמן
ג' 12-14 144 גילמן

---

* גם לתלמידי מ.א.

קריאה באפוס היווני
(ראה מגמה יוונית שנה א')

דת ומיתולוגיה (ראה מגמה יוונית שנה א')

פרקים בהיסטוריה ובהיסטוריוגרפיה של יוון
(ראה מגמה יוונית)

קריאה בטרגדיה היוונית
(ראה מגמה יוונית שנה א')

קריאה בשירה הרומית
(ראה מגמה רומית שנה א')

פרקים בהיסטוריה ובהיסטוריוגרפיה של רומא
(ראה מגמה רומית שנה א')

מבוא לתרבות המערב והאמנות הקלאסית
(ראה מגמה לארכיאולוגיה קלאסית

מטבעות רומיים
(ראה מגמה לארכיאולוגיה קלאסית שנה ב')

חברה משטר ותרבות ביוון העתיקה
(במסגרת החוג להיסטוריה כללית)

חברה משטר ותרבות ברומא העתיקה
(במסגרת החוג להיסטוריה כללית)

אנגלית למתקדמים
(ראה מגמה יוונית שנה א')

שנה ב'

0619.2125.01 האלגיה היוונית
פרופ' נ' זגגי סמ' א' פרו"ס ב' 12-14 361 גילמן
ה' 14-16 262 גילמן

0619.3168.01 פלאוויוס יוסיפוס
גב' א' שטיין סמ' א' פרו"ס א' 10-12 319א' גילמן
ג' 10-12 319א' גילמן

0619.3191.01 קריאה בטקסטים ספרותיים מיתולוגיים
פרופ' ד' וייסרט סמ' ב' פרו"ס ב' 14-16 265 גילמן
ד' 14-16 307 גילמן

0619.1414.01 גיאוגרפיה היסטורית של העולם היווני והרומי
פרופ' י' רול סמ' ב' פרו"ס א' 14-16 304 גילמן
ג' 14-16 304 גילמן

שנה ג'

0619.3190.01 הסיודוס
ד"ר ר' פרוינדליך סמ' א' ס' א' 16-18 307 גילמן
ג' 16-18 307 גילמן

0619.3192.01 תקופת הקיסרים הפלאווים
פרופ' ב' איזק סמ' ב' ס' ב' 10-12 265 גילמן
ד' 12-14 455 גילמן

0619.3163.01 נושאים נבחרים בדרמה היוונית
ד"ר ח' רוזמן סמ' א' ס' א' 18-20 306 גילמן
ה' 18-20 306 גילמן

מגמה לארכיאולוגיה קלאסית

שנה א'

0619.1401.01 מבוא לארכיאולוגיה קלאסית
פרופ' י' רול סמ' א' שו"ת א' 10-12 282 גילמן
ג' 10-12 282 גילמן

0619.1422.01 מבוא לקרמיקה יוונית ורומית
ד"ר מ' פישר סמ' א' שו"ת ב' 12-14 304 גילמן
ד' 12-14 304 גילמן

0619.1408.01 פסול יווני ורומי
פרופ' י' רוט סמ' ב' שו"ת א' 10-12 282 גילמן
ג' 10-12 282 גילמן

0619.1311.01 מבוא לתרבות המערב: האמנות הקלאסית
ד"ר מ' פישר סמ' ב' שו"ת ב' 14-16 282 גילמן
ד' 14-16 280 גילמן

0619.1428.01 מטבעות רומיים
גב' א' שטיין סמ' ב' שו"ת ב' 08-10 304 גילמן
ד' 08-10 3.04 גילמן

לשון יוונית למתחילים
(ראה מגמה יוונית שנה א')

דת ומיתולוגיה
(ראה מגמה יוונית שנה א')

פרקים בהיסטוריה ובהיסטוריוגרפיה של יוון
(ראה מגמה יוונית שנה א')

פרקים בהיסטוריה ובהיסטוריוגרפיה של רומא
(ראה מגמה רומית שנה א')

חברה משטר ותרבות ביוון העתיקה
(במסגרת החוג להיסטוריה כללית)

אנגלית למתקדמים
(ראה מגמה יוונית שנה א')

שנה ב'

0619.1415.01 יוונית ב' - טקסטים בנושאים ארכיאולוגיים
גב' א' שטיין סמ' א'+ב' שו"ת א' 10-08 324 גילמן

0619.1429.01 מטבעות היהודים
גב' א' שטיין סמ' ב' שו"ת ב' 12-10 220 גילמן
ד' 14-12 220 גילמן

0619.3168.01 פלוויוס יוסיפוס
גב' א' שטיין סמ' א' פרו"ס א' 12-10 319א' גילמן
ג' 12-10 319א' גילמן

0619.1414.01 גיאוגרפיה היסטורית של העולם היווני והרומי
פרופ' י' רול סמ' ב' פרו"ס א' 16-14 304 גילמן
ג' 16-14 304 גילמן

0619.2329.01 ארכיטקטורה רומית
ד"ר מ' פישר סמ' א' פרו"ס ב' 12-10 325 גילמן
ד' 12-10 325 גילמן

0619.2136.01 חפירות נבחרות בארץ ישראל
פרופ' א' עובדיה סמ' א' פרו"ס ב' 18-16 325 גילמן

0619.2137.01 חפירות נבחרות בעולם היווני והרומי
פרופ' א' עובדיה סמ' ב' פרו"ס ב' 18-16 325 גילמן

שנה ג'

0619.3212.01 לוקיאנוס
ד"ר ד' גרשנזון סמ' ב' פרו"ס א' 14-12 324 גילמן
ג' 14-12 324 גילמן

0619.3192.01 תקופת הקיסרים הפלאווים
פרופ' ב' איזק סמ' ב' ס' ב' 12-10 265 גילמן
ד' 14-12 455 גילמן

0619.3939.01 שלום ומלחמה בספרות הרומית*
פרופ' ב' איזק סמ' א' ס' ב' 18-16 324 גילמן
ד' 18-16 324 גילמן

0619.3193.01 חברה וכלכלה בארץ-ישראל בתקופה הרומית ביזאנטית*
ד"ר מ' פישר סמ' ב' ס' ב' 18-16 319א' גילמן
ד' 12-10 319א' גילמן

0619.3194.01 הדס והשאול באמנות יוון ורומא*
פרופ' י' רול סמ' א' ס' א' 16-14 325 גילמן
ג' 16-14 325 גילמן

0619.3195.01 אמנות הפסיפס בעת העתיקה*
פרופ' א' עובדיה סמ' א'+ב' ס' ד' 16-14 118 מכסיקו

---

* גם לתלמידי מ.א.

לשון עברית

מטרת הלימודים

מטרת החוג להקנות לתלמידים ידיעה בלשון העברית לתקופותיה, לכל גילוייה וסגנונותיה, ולהדריכם בבעיות מחקרה לפי השיטה ההשוואתית מתוך ידיעת הלשונות השמיות הקרובות ולאור המחקר הבלשני בן ימינו.

לימודי התואר הראשון

התלמיד ילמד במשך שלוש שנים 56 שעות סמסטריאליות וכן מכינה ב"יסודות הדקדוק", ב"יסודות התחביר" וב"ערבית למתחילים" - סה"כ 69 שעות סמסטריאליות בהקבצים כדלהלן:

הקבץ 1

1) תולדות הלשון העברית	4	ש"ס
2) יסודות הדקדוק	4	ש"ס
3) תורת ההגה והצורות	4	ש"ס
4) טקסטים מקראיים	4	ש"ס
5) לשון חז"ל	4	ש"ס
6) סמינריון	4	ש"ס
סה"כ	24	ש"ס

הקבץ 2

1) יסודות התחביר	3	ש"ס
2) תחביר העברית החדשה	4	ש"ס
3) תחביר לשון המקרא	2	ש"ס
4) סמנטיקה	4	ש"ס
5) יסודות מדע הלשון	3	ש"ס
6) סמינריון	4	ש"ס
7) קריאה מונחית בספרי עזר	3	ש"ס
סה"כ	23	ש"ס

הקבץ 3

1) העברית והלשונות השמיות	4	ש"ס
2) ערבית למתחילים	6	ש"ס
3) ערבית למתקדמים	4	ש"ס
4) הארמית המקראית ולשון המקורות הקרובים לה	4	ש"ס
5) שיעור בחירה	4	ש"ס
סה"כ	22	ש"ס

חלוקת המקצועות ע"פי שנות הלימוד היא כדלקמן:

שנה א'

1.	העברית והלשונות השמיות	שו"ת	4	ש"ס
2.	תולדות הלשון העברית	שו"ת	4	ש"ס
3.	תורת ההגה והצורות	שו"ת	4	ש"ס
4.	קריאה מונחית בספרי עזר	ת'	1	ש"ס
5.	יסודות הדקדוק*	מ'	4	ש"ס
6.	יסודות התחביר*	מ'	3	ש"ס
7.	ערבית למתחילים**	מ'	6	ש"ס (3 שעות בכל סמסטר)

* פטורים מן הלימוד במכינה תלמידים, שעמדו בבחינות הדקדוק והתחביר בציון "טוב מאוד".

** פטורים מן הלימוד במכינה תלמידים, שנבחנו בחינת בגרות בערבית ברמה של שלוש יחידות ועמדו בה בציון "טוב" או ברמה של ארבע או חמש יחידות ועמדו בה בציון "כמעט טוב".

שנה ב'

1.	טקסטים מקראיים	שו"ח	4	ש"ס
2.	קריאה מונחית בספרי עזר	ת'	2	ש"ס
3.	לשון חז"ל	שו"ת	4	ש"ס
4.	תחביר העברית החדשה	שו"ת	4	ש"ס
5.	ערבית למתקדמים	שו"ת	4	ש"ס(2 שעות בכל סמסטר)

שנה ג'

1.	בעיות בתחביר לשון המקרא	שו"ת	2	ש"ס
2.	סמאנטיקה	ש'	4	ש"ס
3.	יסודות מדע הלשון	שו"ת	3	ש"ס
4.	הארמית המקראית ולשון המקורות הקרובים לה	שו"ת	4	ש"ס
5.	שיעור בחירה	שו"ת	4	ש"ס
6.	סמינריון	ס'	4	ש"ס
7.	סמינריון	ס'	4	ש"ס

הלימודים בחוג נערכים מתוך מגע הדוק בין המורים ובין התלמידים. במרבית השיעורים יחויב התלמיד להגיש עבודה בכתב של ניתוח טקסטים ותרגילים אחרים, הקשורים בנושא השיעור אחת ל-2-3 שבועות. לצורך זה תינתן הדרכה מתמדת ע"י מורי החוג. תלמיד שלא יעמוד בדרישות, לא יורשה להמשיך בלימודיו.

בדיקות

על התלמידים להיבחן בחופשה שבין סמסטר א' ל-ב'* ביסודות הדקדוק וביסודות התחביר, והם יורשו להמשיך בלימודיהם רק אם יעמדו בשתי בחינות אלה בציון "טוב מאוד" (90)**.

* במקרים מיוחדים יורשו תלמידים להיבחן לפני תחילת שנת הלימודים הראשונה.

** תלמידים, שלא יגיעו לרמה הנדרשת במועד זה, יחויבו להשתתף במכינות של מקצועות אלו ויוכלו להמשיך את לימודיהם בחוג בתנאי שבסוף שנה"ל יעמדו בבחינות אלו בציון הנדרש.

כמו כן עליהם להיבחן בסוף השנה הראשונה בערבית למתחילים.*** במשך שנת הלימוד הראשונה חובה להיבחן ב"הבעה עברית" ולעמוד בבחינה בציון "טוב" (80) לפחות.****

החוג מעמיד לרשות התלמידים מכינות לשם עזרה בלימוד החומר הנדרש בבחינות אלה (יסודות הדקדוק, יסודות התחביר, ערבית למתחילים והבעה עברית). הלימוד במכינות אינו חובה.

*** פטורים מן הבחינה תלמידים, שנבחנו בחינת בגרות בערבית ברמה של שלוש יחידות ועמדו בה בציון "טוב" או ברמה של ארבע או חמש יחידות ועמדו בה בציון "כמעט טוב".

****פטורים מן הבחינה בעלי הציון 8 בעברית בתעודת הבגרות.

בחינות מעבר

בסוף כל אחת משנות הלימודים ייבחנו התלמידים בחומר, שנלמד בשיעורים במשך אותה שנה, וכן בחומר השלמה נוסף מתוך רשימה ביבליוגראפית, הנמסרת לתלמידים כבר בתחילת השנה.

בחינות בקיאות

במשך שנת הלימודים השנייה נבחנים התלמידים בטקסטים מספרות חז"ל, ובמשך השנה השלישית בטקסטים מימי הביניים. חומר הבחינה משתנה ונקבע בתחילת כל שנה.

עבודות סמינריוניות

על התלמיד לכתוב שתי עבודות סמינריוניות בהדרכת מורים שונים.

ציון הגמר

ציון הגמר יקבע על פי שקלול של ציוני העבודות הסמינריוניות (25%) וציוני השיעורים והתרגילים (75%).

הקבצי הלימודים של החוג בעבור תכנית הלימודים הכלליים מפורטים בידיעון במסגרת התכנית של לימודים כלליים.

לימודי התואר השני
במסגרת בית הספר למדעי היהדות

יתקבלו ללימודי התואר השני תלמידים, שסיימו את לימודי התואר הראשון בציון "טוב" לפחות.

סדר הלימודים

תלמיד התואר השני יוכל לבחור אחד משני מסלולי הלימוד המוצגים להלן:

מסלול א' (עם חיבור גמר)
תלמיד המסלול הזה ילמד במשך שתי שנות לימודיו 14 שעות לימוד שבועיות מלימודי החוג וכן 4-6 שעות לימודי השלמה, ובשעת הצורך גם 4 שעות לימודי עזר. עליו לכתוב שתי עבודות סמינריוניות וחיבור גמר ולהיבחן בבחינת גמר. בחירת השיעורים וקביעת מהלך הלימודים תיעשה בהתייעצות עם היועץ לתלמידי מלמ"ר ובאישורו.

עבודות סמינריוניות

התלמיד יכתוב שתי עבודות סמינריוניות. לא יוכל תלמיד להמשיך בלימודיו בשנה השנייה, אלא אם כן מסר לפחות עבודה סמינריונית אחת בתום השנה הראשונה.

עבודת מחקר מעשית

שיעורים אחדים מושתתים על שילוב הלימודים במסגרת מפעלי המחקר (דוכנאות) של החוג. לשם הקניית ניסיון בעבודה במחקר יועסקו התלמידים בעבודה מעשית בדוכנאות המחקר במקביל ללימודיהם בשיעור וכחלק מהם. אין עבודה זו באה במקום עבודה סמינריונית והיא תנאי להשתתפות בשיעור המקביל לה. במשך לימודיו ישתתף התלמיד בשתי דוכנאות.

חיבור הגמר

התלמיד יכתוב חיבור גמר בתחום שהוא מבקש להתמחות בו. רצוי שנושא החיבור ייקבע עם סיום שנת הלימודים הראשונה.

לימודי השלמה

לשם השלמת ידיעותיו בתחום ההתמחות שלו ילמד התלמיד 4-6 שעות לימודי השלמה. לימודים אלה ייקבעו, בהתייעצות עם ראש החוג, בדרך כלל מתוך לימודי חוגים אחרים. אך לעיתים ניתן לקבוע 2 שעות לימודי השלמה מלימודי החוג עצמו. על התלמיד לכלול בלימודי ההשלמה לימוד לשון שמית אחת.

לימודי עזר

בשנת הלימודים הראשונה ישתתף התלמיד בשיעור גרמנית למתקדמים - 4 שעות. תלמיד המוכיח ידיעת גרמנית כדי יכולת קריאה בספר מדעי בבלשנות פטור מלימודי העזר.

בחינות

בתום כל אחת משנות הלימודים שלו ייבחן כל תלמיד בכתב בשיעורים שהשתתף בהם באותה שנה.
חומר הבחינה ייקבע ע"י המורים ויכלול פרק ביבליוגראפי.
לאחר שסיים התלמיד את לימודיו לתואר השני, מילא את כל דרישות החוג, נבחן בשיעורים ובלימודי ההשלמה והגיש את העבודות הסמינריוניות ואת חיבור הגמר, יהיה רשאי לגשת לבחינה מסכמת.
הבחינה המסכמת תכלול:
א. בדיקת ידיעותיו ברשימת ספרי חובה (לכל תלמידי התואר השני).
ב. דיון בסוגיות חיבור הגמר שהגיש.

ציון הגמר

ציון הגמר ייקבע על פי שקלול של ציוני השיעורים (20%), ציוני העבודות הסמינריוניות (30%), ציון חיבור הגמר (40%) וציון בחינת הגמר (10%).

<u>מסלול ב' (ללא חיבור גמר)</u>

תלמיד ילמד במשך שנות לימודיו 18 שעות שבועיות מלימודי החוג. כן ילמד 8 שעות בחטיבת השלמה בחוג אחר, והכל על פי התייעצות עם היועץ לתלמידי מלמ"ר.

עבודות סמינריוניות

התלמיד יכתוב שלוש עבודות סמינריוניות, אחת מהן לפחות עד תום שנת הלימודים הראשונה.

לימודי עזר

בשנת הלימודים הראשונה ישתתף התלמיד בשיעור גרמנית למתקדמים - 4 שעות. תלמיד המוכיח ידיעת גרמנית כדי יכולת קריאה בספר מדעי בבלשנות, פטור מלימודי העזר.

בחינות

בתום כל אחת משנות הלימודים שלו ייבחן כל תלמיד בכתב בשיעורים שהשתתף בהם באותה שנה. חומר הבחינה ייקבע ע"י המורים ויכלול פרק ביבליוגראפי.
לאחר שסיים התלמיד את לימודיו לתואר השני, מילא את כל דרישות החוג, נבחן בשיעורים ובלימודי ההשלמה והגיש את העבודות הסמינריוניות, יהיה רשאי לגשת לבחינה המסכמת הבודקת את ידיעותיו ברשימת ספרי חובה.

ציון הגמר

ציון הגמר ייקבע על פי שקלול של ציוני השיעורים (60%, כולל שיעורי חטיבת ההשלמה), ציוני העבודות הסמינריוניות (30%) וציון בחינת הגמר (10%).

```
ฉบับร่าง พ.ร.บ. การจัดซื้อจัดจ้าง

มาตรา ๑๔ ในการจัดซื้อจัดจ้างตามพระราชบัญญัตินี้
ต้องเป็นไปเพื่อประโยชน์ของทางราชการ
เป็นสำคัญ และต้องปฏิบัติ ดังต่อไปนี้
(๑) ต้องมีการกำหนดคุณลักษณะเฉพาะของพัสดุ
ที่จะซื้อหรือจ้างอย่างชัดเจน
(๒) ต้องมีการตรวจรับพัสดุให้เป็นไปตามที่
กำหนดในสัญญา
(๓) ต้องมีการควบคุมการเบิกจ่ายพัสดุ
(๔) ต้องมีการจัดเก็บและรักษาพัสดุ
(๕) ต้องมีการตรวจสอบการจัดซื้อจัดจ้าง
(๖) ต้องมีการรายงานผลการจัดซื้อจัดจ้าง
(๗) ต้องมีการประเมินผลการปฏิบัติงาน
ของคู่สัญญา
(๘) ต้องมีการจัดทำบัญชีทะเบียนพัสดุ
(๙) ต้องมีการตรวจสอบภายใน
(๑๐) ต้องมีการจัดทำรายงานประจำปี
(๑๑) ต้องมีการเก็บรักษาเอกสารหลักฐาน
(๑๒) ต้องมีการปฏิบัติตามระเบียบ
ที่คณะกรรมการกำหนด

หมวด ๔ คณะกรรมการ
```

החוג ללשון עברית

שנה א' – שיעורי חובה

0614.1104.01 העברית והלשונות השמיות
ד"ר ר' ירקוני סמ' א' ש' ג' 16-18 02 רוזנברג

0614.1107.01 העברית והלשונות השמיות (קבוצה א')
ד"ר ר' ירקוני סמ' ב' ת' ב' 12-14 210 רוזנברג

0614.1107.02 העברית והלשונות השמיות (קבוצה ב')
ד"ר ר' ירקוני סמ' ב' ת' ד' 12-14 104 רוזנברג

0614.1107.03 העברית והלשונות השמיות (קבוצה ג')
ד"ר מ' פלורנטין סמ' ב' ת' א' 16-18 205 רוזנברג

0614.1107.04 העברית והלשונות השמיות (קבוצה ד')
ד"ר מ' פלורנטין סמ' ב' ת' ה' 16-18 205 רוזנברג

0614.1105.01 תולדות הלשון העברית
ד"ר ר' ירקוני סמ' א' ש' ב' 12-14 01 רוזנברג

0614.1106.01 תולדות הלשון העברית (קבוצה א')
ד"ר א' בורוכובסקי סמ' ב' ת' א' 14-16 104 רוזנברג

0614.1106.02 תולדות הלשון העברית (קבוצה ב')
ד"ר פ' טרומר סמ' ב' ת' ג' 08-10 207 רוזנברג

0614.1106.03 תולדות הלשון העברית (קבוצה ג')
ד"ר פ' טרומר סמ' ב' ת' ג' 16-18 207 רוזנברג

0614.2110.01 תורת ההגה והצורות
ד"ר מ' פלורנטין סמ' ב' שו"ת א' 10-12 105 רוזנברג
ה' 10-12 105 רוזנברג

לימודי עזר

0614.1310.01 יסודות הדקדוק (קבוצה א')
ד"ר א' עמבר סמ' א' שו"ת ב' 10-12 04 רוזנברג
ה' 10-12 209 רוזנברג

0614.1310.02 יסודות הדקדוק (קבוצה ב')
ד"ר א' קור סמ' א' שו"ת ג' 12-14 104 רוזנברג
ה' 14-16 209 רוזנברג

0614.1310.03 יסודות הדקדוק (קבוצה ג')
גב' ח' רפן סמ' א' שו"ת ב' 14-16 209 רוזנברג
ד' 10-12 207 רוזנברג

0614.1310.04 יסודות הדקדוק (קבוצה ד')
גב' ע' טואף סמ' ב' שו"ת א' 12-14 209 רוזנברג
ג' 12-14 209 רוזנברג

0614.1320.01 יסודות התחביר (קבוצה א')
ד"ר א' בורוכובסקי סמ' א' שו"ת ג' 14-16 104 רוזנברג
ד' 14-15 210 רוזנברג

0614.1320.02 יסודות התחביר (קבוצה ב')
ד"ר א' בורוכובסקי סמ' א' שו"ת א' 16-18 205 רוזנברג
ד' 15-16 209 רוזנברג

0614.1320.03 יסודות התחביר (קבוצה ג')
גב' ר' חזון סמ' ב' שו"ת ב' 10-12 209 רוזנברג
ד' 09-10 209 רוזנברג

0614.1320.04 יסודות התחביר (קבוצה ד')
גב' ע' טואף סמ' א' שו"ת א' 12-10 280 גילמן
ג' 14-15 207 רוזנברג

0614.2892.01 הדרכה לשימוש בספרי עזר ובמילונים (קבוצה א')
גב' ח' רפן סמ' ב' שו"ת ד' 12-10 207 רוזנברג

0614.2892.02 הדרכה לשימוש בספרי עזר ובמילונים (קבוצה ב')
מר ט' קיטנפלון סמ' ב' שו"ת ב' 14-16 04 רוזנברג

0614.2892.03 הדרכה לשימוש בספרי עזר ובמילונים (קבוצה ג')
מר ט' קיטנפלון סמ' ב' שו"ת ד' 14-16 105 רוזנברג

0614.1330.01 ערבית למתחילים (קבוצה א')
ד"ר י' ברוש סמ' א'+ב' שו"ת א' 18-20 104 רוזנברג
ה' 18-20 104 רוזנברג
(אחת לשבועיים)

0614.1330.02 ערבית למתחילים (קבוצה ב')
ד"ר י' ברוש סמ' א'+ב' שו"ת ג' 18-20 104 רוזנברג
ה' 18-20 104 רוזנברג
(אחת לשבועיים)

0614.1330.03 ערבית למתחילים (קב' ג')
מר נ' בסל סמ' א'+ב' שו"ת ב' 16-18 104 רוזנברג
ד' 16-18 209 רוזנברג
(אחת לשבועיים)

0614.1332.01 הדרכה אישית בהבעה עברית (קבוצה א')
גב' ר' חזון סמ' ב' ת' ג' 10-12 206 רוזנברג

0614.1332.02 הדרכה אישית בהבעה עברית (קבוצה ב')
גב' ע' טואף סמ' ב' ת' ג' 14-16 104 רוזנברג

0614.1332.03 הדרכה אישית בהבעה עברית (קבוצה ג')
מר ט' קטנפלון סמ' ב' ת' ד' 16-18 210 רוזנברג

אנגלית - שפה זרה

0629.1874.01 אנגלית מתקדמים
סמ' א' שו"ת ב' 08-10 304 גילמן
ד' 08-10 304 גילמן

0629.1874.03 אנגלית מתקדמים
סמ' ב' שו"ת ב' 08-10 278 גילמן
ד' 08-10 278 גילמן

0629.1874.04 אנגלית מתקדמים
סמ' ב' שו"ת ב' 08-10 317 גילמן
ד' 08-10 318 גילמן

0629.1874.05 אנגלית מתקדמים
סמ' ב' שו"ת ב' 18-20 278 גילמן
ה' 18-20 278 גילמן

שנה ב' - שיעורי תובה

0614.2419.01 ניתות בלשני של טקסטים מקראיים
פרופ' א' דותן סמ' א' שו"ת א' 10-12 205 רוזנברג
ד' 10-12 205 רוזנברג

0614.2411.01 תחביר העברית התדשה
ד"ר פ טרומר סמ' א' שו"ת א' 08-10 205 רוזנברג
ג' 08-10 205 רוזנברג

0614.2111.01 לשון חז"ל
מר ח' כהן סמ' ב' שו"ת א' 12-14 205 רוזנברג
ג' 12-14 205 רוזנברג

0614.2124.01 מושגי יסוד במדע הלשון
גב' ח' רפן סמ' ב' שו"ת ב' 10-12 205 רוזנברג
ד' 12-13 04 רוזנברג

<u>לימודי עזר</u>

0614.1202.01 ערבית למתקדמים (קבוצה א')
מר נ' בסל סמ' א'+ב' שו"ת א' 16-18 105 רוזנברג

0614.1202.02 ערבית למתקדמים (קבוצה ב')
מר נ' בסל סמ' א'+ב' שו"ת ג' 10-12 210 רוזנברג

0614.2136.01 קריאה מודרכת בטקסטים מלשון חז"ל
מר ח' כהן סמ' א' ת' ג' 12-14 205 רוזנברג

0614.1200.01 קריאה מונחית בספרי עזר (קבוצה א')
ד"ר מ' פלורנטין סמ' א' ת' ה' 16-17 103 רוזנברג

0614.1200.02 קריאה מונחית בספרי עזר (קבוצה ב')
ד"ר מ' פלורנטין סמ' א' ת' ה' 17-18 103 רוזנברג

0614.1200.03 קריאה מונחית בספרי עזר (קבוצה ג')
מר ט' קיטנפלון סמ' א' ת' ב' 16-17 205 רוזנברג

0614.2405.01 הדרכה אישית בהבעה עברית (קבוצה א')
גב' ר' חזון סמ' א' ת' ה' 10-12 104 רוזנברג

0614.2405.02 הדרכה אישית בהבעה עברית (קבוצה ב')
גב' ע' טואף סמ' א' ת' א' 14-16 104 רוזנברג

0614.2405.03 הדרכה אישית בהבעה עברית (קבוצה ג')
מר ט' קיטנפלון סמ' א' ת' ד' 16-18 210 רוזנברג

<u>שנה ג' - שיעורי חובה</u>

0614.3112.01 תחביר לשון המקרא
ד"ר פ' טרומר סמ' ב' שו"ת א' 12-14 105 רוזנברג

0614.2125.01 מושגי יסוד במדע הלשון
גב' ח' רפן סמ' א' שו"ת ב' 10-12 205 רוזנברג
ד' 12-13 04 רוזנברג

0614.2116.01 הארמית המקראית ולשון המקורות הקרובים לה
ד"ר ר' ירקוני סמ' א' שו"ת א' 12-14 205 רוזנברג
ד' 12-14 205 רוזנברג

<u>שיעורי בחירה</u>

0614.2412.01 סמנטיקה
ד"ר א' בורוכובסקי סמ' א' ש' א' 14-16 205 רוזנברג
ד' 16-18 105 רוזנברג

0614.2407.01 ארמית היהודים בא"י
פרופ' א' טל סמ' ב' ש' א' 14-16 205 רוזנברג
ה' 14-16 205 רוזנברג

0614.2126.01 סוגיות בעברית בת ימינו
ד"ר א' עמבר סמ' ב' ש' ב' 14-16 205 רוזנברג
ה' 10-12 205 רוזנברג

0614.2127.01 מסורות לא טברניות של העברית
ד"ר מ' פלורנטין סמ' א' ש' א' 10-12 04 רוזנברג
ה' 10-12 103 רוזנברג

0614.3117.01 העברית בא"י לאחר חתימת התלמוד (לשון הפיוס)
ד"ר א' קור סמ' א' ש' ג' 16-14 204 רוזנברג
ה' 14-12 204 רוזנברג

סמינריונים

0614.4302.01 תלקי המשפט מהבחינה התקשורתית
פרופ' מ' אזר סמ' א' ס' ג' 18-16 210 רוזנברג
סמ' ב' ס' ג' 18-16 206 רוזנברג

0614.4304.01 טקסטים בלשון חז"ל
פרופ' א' טל סמ' א'+ב' ס' א' 18-16 204 רוזנברג

0614.4344.01 סוגיות בתחביר העברית החדשה
ד"ר פ' טרומר סמ' א'+ב' ס' ד' 10-08 210 רוזנברג

שיעורי עזר

0614.2137.01 קריאה מודרכת בטקסטים מלשון ימה"ב
מר ח' כהן סמ' ב' ת' ג' 12-10 204 רוזנברג

0614.1843.01 הבעה וסגנון
מר א' בדיחי סמ' א'+ב' שו"ת ד' 16-14 04 רוזנברג

לימודי מלמ"ר

0614.4342.01 מבנה הפסקה הטיעונית
פרופ' מ' אזר סמ' א'+ב' שו"ס ג' 20-18 204 רוזנברג

0614.4357.01 בעיות בתעתיקי המקרא
פרופ' א' דותן סמ' א' שו"ס א' 14-12 204 רוזנברג

0614.4356.01 הארמית מימי החשמונאים ועד מרד בר-כוכבא
פרופ' א' טל סמ' א'+ב' שו"ס ג' 16-18 204 רוזנברג

0614.4345.01 דקדוק העברית במרכז אירופה בימי הביניים
ד"ר ר' ירקוני סמ' א'+ב' שו"ס ה' 14-16 204 רוזנברג

0614.4605.01 עיונים בלשון התנאים
פרופ' א' טל סמ' א' שו"ס א' 14-16 210 רוזנברג
ומר ח' כהן סמ' ב' שו"ס א' 14-16 206 רוזנברג

0614.3116.01 מילונאות מקראית
פרופ' מ"צ קדרי סמ' א' שו"ס א' 08-10 204 רוזנברג
12-10 204 רוזנברג

מקרא

מטרת הלימודים

מטרת החוג היא להקנות לתלמיד גישה עצמאית וביקורתית למקרא ומידע על דרך התהוותו, עולמו הרוחני ואופיו הספרותי. לשם כך מקנה החוג ידיעות רקע בסיסיות בתחום ההיסטוריה והלשון, מציב לפני תלמידיו שיטות פרשנות שונות, גם יהודיות-מסורתיות וגם חדשות וביקורתיות, מעלה בעיות שחקר המקרא מתלבט בהן ומנתח גישות ודרכי חשיבה בתחומו.

החוג משתף את תלמידיו במלאכת המחקר ובגיבושם של עקרונות ושיטות מחקר.

לימודי התואר הראשון

קיימים בחוג שני מסלולי לימוד:

1. דו-חוגי
2. חד-חוגי

סדר הלימודים

1. המסלול הדו-חוגי

התלמיד ישתתף ב-52 שעות לימוד סמסטריאליות (=26 שעות לימוד שנתיות) במשך שלוש שנות לימודיו, ונוסף על כך - בלימודי עזר שיפורטו כדלקמן.

52
14
66

חלוקת 52 השעות הסמסטריאליות האמורות תהיה:

4 ש"ס מבוא ללימודי המקרא.

4 ש"ס תרגיל ביבליוגראפי.

16 ש"ס תרגילים טקסטואליים בספרי המקרא (4 ש"ס שנה א', 12 ש"ס שנים ב'-ג').

8 ש"ס סמינריון (4 ש"ס בכל אחת מן השנים ב' ו-ג').

4 ש"ס פרשנות המקרא.

16 ש"ס בחירה מבין השיעורים הכלליים במקרא.

במסגרת שנות לימודיו חייב התלמיד לבחור לפחות שיעור אחד בכל אחד מן התחומים האלה:

1. תורה.
2. ספרות הנבואה.
3. הספרות המזמורית וספרות החכמה.
4. ספרות היסטורי וגראפית.

52
14
66

לימודי העזר*

א. אנגלית למתקדמים.
ב. תלמוד – 4 ש"ס.
ג. לשון המקרא – 6 ש"ס (תורת ההגה והצורות, תחביר).
ד. 4 ש"ס מלימודי החוגים הבאים: ארכיאולוגיה ותרבויות המזרח הקדום, היסטוריה של עם ישראל, בלשנות שמית.

במסגרת זו התלמיד אינו רשאי לבחור מן השיעורים של חוג לימודיו השני בפאקולטה.

* לשיעורי העזר המקוימים ע"י חוגים אחרים יש להירשם במזכירויות אותם חוגים.

~~על התלמיד לחמציא אישור על צירוף בשיעור העזר למזכירות החוג למקבא.~~

בשלוש שנות לימוד יתחלקו הלימודים לפי הקבצי הלימוד הבאים:

הקבץ 1 – שנה א'

א.	תרגיל ביבליוגראפי	4 ש"ס
ב.	תרגיל טקסטואלי באחד מספרי המקרא	4 ש"ס
ג.	מבוא ללימודי המקרא	4 ש"ס
ד.	שיעור בנושא מקראי או ספר מקראי	2 ש"ס
ה.	פרשנות ימי הביניים לתלמידי שנה א'	2 ש"ס
	סה"כ	16 ש"ס

נוסף לכך ישמע התלמיד גם לימודי עזר: לשון המקרא (תורת ההגה והצורות ו/או תחביר המקרא). אפשר גם שיעור נוסף בלימודי עזר.

הקבץ 2 – שנה ב'

א.	תרגיל טקסטואלי	4 ש"ס
ב.	סמינריון**	4 ש"ס
ג.	תרגיל טקסטואלי שני	4 ש"ס
ד.	שיעורים שונים מן השיעורים הכלליים במקרא	8 ש"ס
	סה"כ	20 ש"ס

** רק למי ששמע שיעורים א,ב,ג מהקבץ 1.

נוסף לכך ישמע התלמיד את לימודי העזר הבאים: סיום חובות בלשון המקרא; סיום שאר לימודי העזר או רובם.

הקבץ 3 – שנה ג'

א.	תרגיל טקסטואלי	4 ש"ס
ב.	סמינריון**	4 ש"ס
ג.	שיעורים שונים מן השיעורים הכלליים במקרא	8 ש"ס
	סה"כ	16 ש"ס

** רק למי ששמע שיעורים א,ב,ג מהקבץ 1.

במסגרת השיעורים הכלליים במקרא חייב התלמיד לקחת בשנים ב' או ג' שיעור בפרשנות, נוסף על שיעור הפרשנות לחלמידי שנה א'.
החוג מאפשר לתלמידיו חלוקה שונה במקצת של הלימודים על פני השנים וכן תוספת שעות שלא תעלה על 4 ש"ס. סה"כ ההקבץ עם התוספת: 20 ש"ס (ונוסף על כך לימודי עזר). התוספת היא ע"ח ההקבצים האחרים.
שינויים אלה טעונים אישור יועץ החוג בזמן הרכבת תכנית הלימודים.

המעבר משנה א' לשנה ב' מותנה במילוי חובות שנה א' בציון ממוצע 65 ומעלה, ובלבד שהציון בתרגיל הביבליוגראפי ובמבוא למקרא יהיה חיובי. לשנה ג' יוכל לעבור תלמיד, שממוצע ציוניו בשנה ב' יהיה 65 ומעלה. החוג מייעץ לתלמידים, המתכוונים להמשיך את לימודיהם לקראת התואר השני, ללמוד גרמנית, יוונית ולשונות שמיות עתיקות. הכוונה מתאימה תינתן לתלמידים אלה בראשית שנת לימודיהם השלישית.

2. המסלול החד-חוגי

א. תלמידי שנה ב', שלמדו בשנה א' מקרא וחוג נוסף יכולים לעבור למסלול זה אם השיגו בלימודי שנה א' בחוג ציון ממוצע 80 ומעלה, וציונם הממוצע בחוגם האחר 70 ומעלה.
לימודם בחוג השני ייחשבו במידת האפשר כחלק מלימודי ההשלמה.

הרכב מערכת הלימודים

תלמיד המסלול ילמד לפי התכנית הרגילה, ועוד שתי חטיבות השלמה – אחת בלימודי החוג וחטיבה שניה בלימודי חוגים אחרים – בס"ה 116 ש"ס. חטיבת ההשלמה מאפשרת כיווני התמחות שונים: ארכיאולוגי, הסטורי, בלשני, ספרותי, תיאולוגי-פילוסופי – הכל בהתאם לכישוריו ולנטיותיו של התלמיד.
פירוט החובות בשתי חטיבות ההשלמה רשום במזכירות החוג וניתן לקבלו ביעוץ מיוחד.

בדיקות, בחינות מעבר, סמינריונים, סיורים, ציון גמר
במשך שלוש שנות הלימוד על התלמיד לעמוד בשלוש בחינות בקיאות במקרא, שהן בחינות חוגיות. במשך שלוש שנות הלימודים מקיפות הבחינות את כל ספרי המקרא. בכל שנה ייבחן התלמיד על יחידת לימוד אחת. אלה הן היחידות: יחידה א':

בראשית, יהושע, שופטים, ירמיה, יחזקאל, תהילים, דניאל; יחידה ב': שמות, ויקרא, שמואל, ישעיה, משלי, איוב, עזרא ונחמיה; יחידה ג': במדבר, דברים, מלכים, תרי-עשר, חמש מגילות, דברי הימים. השנה נבחנים על יחידה ג'.
הבחינה תתקיים בחופשת הפסח בתומר השיעורים והתרגילים נערכות בחינות מעבר במועדים הרגילים. השתתפות בסמינריונים מותרת בדרך כלל לתלמידי השנה השניה ואילך, אם עמדו בהצלחה בבחינות של השנה הראשונה. החוג מקיים שני סיורים לימודיים מדי שנה כחלק מתכנית הלימודים. על כל תלמיד להשתתף לפחות בסיור לימודים אחד מדי שנה. התלמידים ישתתפו במימון הסיורים.
ציון הגמר נקבע על יסוד המרכיבים הבאים: 1. שיעורים במקרא - 50%. 2. עבודות סמינריוניות - 40%. 3. לימודי השלמה ובחינות בקיאות - 10%.

הקבצי הלימודים של התוג הנכללים בתכנית הלימודים הכלליים, מפורטים בידיעון במסגרת התכנית של הלימודים הכלליים.

לימודי התואר השני

במסגרת בית הספר למדעי היהדות

קיימים בתוג שני מסלולי לימוד:
1. מסלול א': עם עבודת גמר.
2. מסלול ב': ללא עבודת גמר.

תלמידי מסלול א' שיגיעו להישגים הנדרשים יוכלו להמשיך בלימודיהם לקראת התואר השלישי.
תלמידי מסלול ב' לא יוכלו להמשיך לימודיהם לקראת התואר השלישי.
קיימת אפשרות מעבר ממסלול למסלול באישור מיוחד.

סדר הלימודים במסלול א':
תלמיד התואר השני ישתתף במשך שתי שנות לימודיו ב-24 שעות לימוד סמסטריאליות, שעיקרן סמינריונים והרצאות בנושאים מונוגראפיים בתחומים הבאים: בעיות הספרות המקראית וחקר המקרא, אמונות ודעות, עולם המקרא, נוסח ותרגומים עתיקים, פרשנות המקרא. שיעורים אלה יהיו מיוחדים לתלמידי התואר השני.
התלמיד ישתתף ב-16 שעות סמסטריאליות של לימודי ~~השלמה~~, לפי כיוון התמחותו, בתחומים הקשורים במקרא, כגון לשון עברית, ארמית מקראית וארמית של התרגום, היסטוריה של עם ישראל, ארכיאולוגיה ותרבויות המזרח הקדום, לימודים קלאסיים ועוד. תוכנית לימודי ~~ההשלמה~~ טעונה אישורו של ראש החוג. 8 ש"ס מלימודי ~~ההשלמה~~ חייבות להיות מרמת שיעורי מ"א של החוגים הנ"ל. כן נדרשת מן התלמיד ידיעה ביוונית עד כדי יכולת להשתמש בתרגום השבעים, או באכדית עד כדי יכולת להשתמש בטקסטים אכדיים בתעתיק.
לומדי יוונית ישתתפו בתרגיל שעניינו תרגום השבעים והתרגומים האחרים.
מכל תלמיד נדרשת היכולת להשתמש בספרות מדעית בלשון אירופית נוספת על זו שלמד בלימודי התואר הראשון. החוג ממליץ על גרמנית.
מי שיבחר בקורסים ביוונית למתקדמים בתרגום השבעים ובאכדית למתקדמים ינכה אותם ממכסת לימודי ~~ההשלמה~~ שנזכרו לעיל.

במשך תקופת הלימודים חייב התלמיד להגיש שתי עבודות סמינריוניות ולהיבחן בבחינת גמר. על התלמיד לכתוב עבודת גמר מקיפה, המעידה על כושרו המדעי, בהדרכת אחד ממורי החוג. סך כל שעות הלימוד במסלול זה: 42 ש"ס, פרט ללימודי השפות (עתיקות וחדשות). בנוסף לכך חייבים תלמידי התואר השני להשתתף באופן קבוע בסמינריונים המחלקתיים, הנערכים אחת לחודש. החוג ממליץ על השתתפות בסיורים הלימודיים שהוא מקיים.

בחינת גמר

הבחינה נערכת בספרייה, בחומר שלא הוכן מראש, ונדרשת בה התמצאות כללית בחקר המקרא ויכולת השוואה של נוסח המסורה עם התרגומים העתיקים.

סדר הלימודים במסלול ב':

1. כל תכנית הלימודים והבחינות של מסלול א' למעט עבודת גמר.
2. נוסף על כך מוטלות על התלמיד החובות הבאות:
   א. כתיבת עבודה סמינריונית נוספת.
   ב. השתתפות ב-8 ש"ס נוספות: 4 ש"ס מתחום לימודי המקרא, מן השיעורים המיוחדים לתואר שני; 4 ש"ס מתחום לימודי ההשלמה.
   ג. בחינת גמר בנושא התמחות, שייקבע באישור ועדת ההוראה של החוג. בחינה זו היא בנוסף לבחינת הגמר במסלול א', והיא תקיף ביבליוגרפיה נרחבת שתימסר לתלמיד מבעוד מועד.

ציון גמר:

מסלול א': ציון הגמר נקבע על יסוד המרכיבים הבאים: 1. עבודת גמר - 50%. 2. בחינת גמר - 20%. 3. עבודות סמינריוניות - 20%. 4. לימודי השלמה - 10%.

מסלול ב': ציון הגמר נקבע על יסוד המרכיבים הבאים: 1. בחינת גמר - 40%. 2. עבודות סמינריוניות - 50%. 3. לימודי השלמה - 10%.

ملحق رقم (٢٥) : أسماء المحكمين

١	أ.د/ محمد عبد الله	جامعة الأزهر
٢	أ.د/ محمد عبد الله	جامعة الأزهر
٣	أ.د/ محمد عبد الله	جامعة الأزهر

החוג למקרא

קורסים לשנה א'

0612.1315.01 מבוא ללימודי המקרא
פרופ' י' הופמן סמ' א' ש' ב' 14-16 318 גילמן
ד' 14-16 318 גילמן

0612.1307.01 מגילת רות וספר שמואל
גב' א' זינגר סמ' א' ת' א' 10-12 105 רוזנברג
סמ' ב' ת' א' 10-12 205 רוזנברג

0612.1134.01 ספר שופטים
ד"ר פ' קרני סמ' ב' ת' ג' 12-14 207 רוזנברג
ה' 12-14 207 רוזנברג

0612.1109.01 פרקים בספר ישעיה (מ-סו')
ד"ר י' רחמן סמ' א'+ב' ת' ד' 08-10 205 רוזנברג

0612.1260.01 קריאה בפרשנות ימי הביניים - אגדה
מר א' מונדשיין סמ' א' שו"ת א' 12-14 104 רוזנברג

0612.1261.01 קריאה בפרשנות ימי הביניים - הלכה
מר א' מונדשיין סמ' ב' שו"ת א' 12-14 104 רוזנברג

0612.1215.01 תרגיל ביבליוגראפי
גב' א' זינגר סמ' א'+ב' ת' א' 12-14 208 רוזנברג

0612.1215.02 תרגיל ביבליוגראפי
מר י' פלח סמ' א'+ב' ת' ב' 10-12 208 רוזנברג

0612.1215.03 תרגיל ביבליוגראפי
מר י' פלח סמ' א'+ב' ת' ה' 10-12 208 רוזנברג

0612.1215.04 תרגיל ביבליוגראפי
גב' ד' פרנקל סמ' א'+ב' ת' ד' 10-12 208 רוזנברג

קורסים כלליים לשנים א'-ג'

0612.1137.01 ראשיתה ומהותה של אמונת היחוד
פרופ' ב' אופנהיימר סמ' א'+ב' ש' א' 14-16 02 רוזנברג

0612.1174.01 מבוא לספרות החכמה
ד"ר פ' קרני סמ' א'+ב' ש' ג' 10-12 207 רוזנברג

0612.1318.01 תפיסת המוות במקרא
ד"ר פ' קרני סמ' א' שו"ת ג' 12-14 207 רוזנברג
ה' 12-14 207 רוזנברג

0612.1430.01 אמנות השירה במקרא
ד"ר פ' פולק סמ' א' ש' ב' 12-14 205 רוזנברג
ד' 12-14 104 רוזנברג

0612.1193.01 ספרות כת מדבר יהודה
ד"ר ב' ניצן סמ' א' ש' ד' 16-18 205 רוזנברג

0612.1238.01 תפילת כת מדבר יהודה ושירתה
ד"ר ב' ניצן סמ' ב' ש' ד' 16-18 205 רוזנברג

0612.1314.01 שעבוד מצרים ויציאת מצרים בפרשנות המסורתית
ד"ר י' רחמן סמ' א'+ב' שו"ת ב' 08-10 205 רוזנברג

0612.1439.01 לדרכי פרשנותם של רש"י ורשב"ם
מר א' מונדשיין
סמ' א' שו"ת א' 10-12 207 רוזנברג
סמ' ב' שו"ת א' 10-12 209 רוזנברג

קורסים לשנים ב'-ג'

0612.2203.01 ספר במדבר
ד"ר פ' פולק
סמ' ב' ת' ב' 12-14 205 רוזנברג
ד' 14-16 205 רוזנברג

0612.2501.01 פרקים נבחרים בחמש המגילות
ד"ר פ' קרני
סמ' א'+ב' ת' ה' 10-12 207 רוזנברג

0612.2510.01 ספר שופטים
ד"ר י' אמית
סמ' ב' ת' א' 16-18 220 גילמן
ד' 10-12 104 רוזנברג

סמינריונים

0612.2710.01 ספר שמואל
ד"ר פ' פולק
סמ' א' ס' ד' 14-16 205 רוזנברג
סמ' ב' ס' ד' 12-14 205 רוזנברג

0612.2718.01 נביאי שיבת ציון
פרופ' י' הופמן
סמ' ב' ס' ב' 14-16 207 רוזנברג
ד' 14-16 207 רוזנברג

0612.2724.01 טוגיות בפואטיקה של הסיפור המקראי
ד"ר י' אמית
סמ' א' ס' א' 16-18 220 גילמן
ד' 10-12 104 רוזנברג

שיעורי עזר

0612.1805.01 לשון המקרא: תורת ההגה והצורות
מר ח' כהן
סמ' א' שו"ת א' 12-14 320 גילמן
ג' 10-12 206 רוזנברג

0612.1804.01 לשון המקרא: יסודות התחביר המקראי
ד"ר פ טרומר
סמ' ב' שו"ת א' 14-16 209 רוזנברג

0682.1803.01 תלמוד למתחילים לתלמידי מקרא
מר א' צור
סמ' א'+ב' שו"ת ב' 18-20 105 גילמן

שפה זרה - אנגלית

0629.1874.01 אנגלית מתקדמים
סמ' א' שו"ת ב' 08-10 304 גילמן
ד' 08-10 304 גילמן

0629.1874.03 אנגלית מתקדמים
סמ' ב' שו"ת ב' 08-10 278 גילמן
ד' 08-10 278 גילמן

0629.1874.04 אנגלית מתקדמים
סמ' ב' שו"ת ב' 08-10 317 גילמן
ד' 08-10 318 גילמן

0629.1874.05 אנגלית מתקדמים
סמ' ב' שו"ת ב' 18-20 278 גילמן
ה' 18-20 278 גילמן

0612.4153.01	ד"ר ב, ויצמן	מס, א,+ב, ד, מ"ת 1	14-16	208	הרוצלר	
		הרמטיקה: מושגים ויישומים				
0612.4151.01	ד"ר נחום ליברמן	מס, א,+ב, ד,	16-18	208	הרוצלר	
		הסטטיסטיקה במדעי החברה				
0612.4151.01	ד"ר נחום ליברמן	ב"ה: 450-586, מבוא לסטטיסטיקה				
0612.4150.01	ד"ר א, ברנשטיין	מס, א,+ב, ד,	12-14	208	הרוצלר	
		מבוא למדעי המחשב				
0612.4156.01	ד"ר ש, ברנשטיין	מס, א,+ב, ד,	14-16	208	הרוצלר	
		מבוא למדעי המחשב והתכנות				

ספרות עברית

לימודי התואר הראשון

מטרת הלימודים

א. להקנות לתלמידים את ידיעת הספרות העברית לתקופותיה, לסוגיה ולצורותיה, תוך הארת עולמה האידאי והאסתטי בהתפתחותו וברבגוניותו.
ב. ללמדם דרכי העיון, הביקורת והמחקר המדעי בספרות העברית להלכה ולמעשה.
ג. להביאם לדרגה של התמחות בחלק מזרמיה ומיוצריה המרכזיים של הספרות העברית, על בסיס הכרה נאותה של המיכלול השלם.

<u>מערכת הלימודים בחוג כוללת את התחומים הבאים:</u>

א. יסודות
יסודות השירה והסיפורת העברית בימי הבינים ובעת החדשה.

ב. הספרות העברית מראשית הפיוט עד המאה ה-18
שירת הקודש העברית
שירת החול העברית
ספרות הסוד והקבלה
הסיפור והמקאמה
יוצרים ומרכזים

ג. הספרות העברית מן המאה ה-18 עד ימינו
השירה לסוגיה
הסיפור והרומאן
המחזה
המסה והביקורת
כתבי העת והעיתונות
יוצרים, זרמים ומרכזים

ד. פואטיקה ותחומים גובלים
סוגיות יסוד בפואטיקה
סוגיות יסוד בביקורת
סוגיות יסוד באסתטיקה
סוגיות יסוד בספרות דו-לשונית (עברית ויידיש)

<u>מבחינה אדמיניסטרטיבית הלימודים מאורגנים במסגרות כדלהלן:</u>

א. מסגרת 120 - יסודות

מבוא לשירת החול העברית בספרד	4	ש"ס
הסוגים והפואטיקה של שירת התול	2	ש"ס
יסודות השירה העברית החדשה	4	ש"ס
יסודות הסיפורת העברית החדשה	4	ש"ס
יסודות הפרוזודיה העברית	2	ש"ס
סה"כ	16	ש"ס

ב. מסגרת 121 – מבואות

קריאה בטכסטים של ראשית הקבלה	2	ש"ס
מבוא למיסטיקה יהודית וראשית הקבלה	4	ש"ס
קורס מונוגרפי לבחירה	2	ש"ס
סה"כ	8	ש"ס

ג. מסגרת 122 – מכינות

הדרכה ביבליוגרפית	1	ש"ס
מבוא לסמנטיקה	4	ש"ס (2 ש"ש)
יסודות התחביר העברי	4	ש"ס (2 ש"ש)
סה"כ	9	ש"ס

ד. מסגרת 123

פרוסמינריון לבחירה	4	ש"ס

ה. מסגרת 124

סמינריון מראשית הפיוט עד המאה ה-18 לבחירה	4	ש"ס

ו. מסגרת 125

סמינריון מהמאה ה-18 עד ימינו לבחירה	4	ש"ס

ז. מסגרת 126 – שעורי חובה לשנים ב-ג

שירת הקודש העברית בספרד	4	ש"ס
לבחירה: מבוא לשירה העברית במאות יח-יט		
או: מבוא לסיפורת העברית במאות יח-יט	4	ש"ס
הספרות העברית במאה ה-20	4	ש"ס
סה"כ	12	ש"ס

ח. מסגרת 127 – התמחות

שעורי בחירה בתחום אחד	8	ש"ס

ט. מסגרת 128 – פואטיקה

סוגיות יסוד בביקורת הספרות	4	ש"ס
שעורי בחירה בפואטיקה	4	ש"ס
סה"כ	8	ש"ס

סה"כ שעות הלימוד – 64 ש"ס. שעות ההדרכה הביבליוגרפית ושעות המכינות ללשון (מסגרת 122) אינן כלולות במנין זה.

ארגון השיעורים במסגרות תופש רק לגבי תלמידים שהחלו לימודיהם באונ' תל-אביב בשנה"ל תשמ"ז ואילך. כל התלמידים שלימודיהם החלו קודם לכן מאורגנים במסגרת כללית 999. דבר זה נוגע לתלמידי התואר הראשון והשני כאחד.

סדר הלימודים על פי השנים

שנה א'

				מספר המסגרת
לימודי עזר (מכינות שאינן כלולות במנין השעות)				
1. הדרכה ביבליוגרפית (ת')	1	ש"ס		122
2. מבוא לסמנטיקה (שו"ת)	4	ש"ס	(2 ש"ש)	122
3. יסודות התחביר העברי (שו"ת)	4	ש"ס	(2 ש"ש)	122
קורסי-יסוד				
1. מבוא לשירת החול העברית בספרד (ש')	4	ש"ס		120
2. הסוגים והפואטיקה של שירת החול (ת')	2	ש"ס		120
3. יסודות השירה העברית החדשה (שו"ת)	4	ש"ס		120
4. יסודות הסיפורת העברית החדשה (שו"ת)	4	ש"ס		120
5. יסודות הפרוזודיה העברית (ת')	2	ש"ס		120
מבואות				
1. מבוא למיסטיקה יהודית וראשית הקבלה (ש')	4	ש"ס		121
2. קריאה בטכסטים של ספרות הקבלה (ת')	2	ש"ס		121
3. קורס מונוגרפי (שו"ת)	2	ש"ס		121
סה"כ	24	ש"ס + מכינות		

שנה ב'

1. שירת הקודש העברית (ש')	4	ש"ס		126
2. השירה או הפרוזה העברית במאות ה-18 וה-19 (שו"ת)	4	ש"ס		126
3. פרוסמינריון (פרו"ס) או תרגיל למתקדמים (רצוי בסמסטר א')	4	ש"ס		123
4. סמינריון (ס') (בסמסטר ב' - לאחר פרו"ס) [אם אינו בוחר בסמינריון - ילמד 4 ש"ס מלימודי שנה ג', וישתתף בשני סמינריונים בשנה ג']	4	ש"ס		124 או 125
5. סוגיות יסוד בתורת הספרות (ש') [לקורס זה יוצמד לפי הצורך תרגיל נלווה של 1 ש"ס, שאינו נכלל במנין השעות]	4	ש"ס		128
סה"כ	20	ש"ס		

שנה ג'

1.	הספרות העברית במאה ה-20 (שו"ת)	4	ש"ס	126
2.	סמינריון (ס')	4	ש"ס	124 או 125
3.	חטיבת התמחות (שו"ת)	8	ש"ס	127
4.	קורסים בפואטיקה (שו"ת)	4	ש"ס	128
	סה"כ	20	ש"ס	

בלימודי הפואטיקה ירחיב התלמיד ויעמיק את התשתית התיאורטית, כנדבך נוסף על קורסי-היסוד. במסגרת חטיבת ההתמחות ילמד התלמיד 8 ש"ס של שעורים ותרגילים למתקדמים לפי בחירתו, ויוכל להתמחות באופן מיוחד בתחום בו הוא מעוניין, כגון: ספרות הקבלה, השירה העברית בספרד, ספרות ההשכלה, ספרות המאה ה-20 וכו'.

יצירות נבחרות בספרות העברית

סדרת הרצאות זו נועדה להפגיש את התלמיד עם יצירות מרכזיות בספרות העברית לדורותיה ועם מגוון רחב של חוקרים ומרצים. ירצו בה מורי החוג ומרצים אורחים. רשימת הנושאים והמרצים תתפרסם בראשית כל סמסטר.

לימודי עזר

תלמיד התוג לספרות עברית חייב לעמוד בהצלחה בבחינות במקצועות הבאים בסוף השנה הראשונה ללימודיו, כתנאי להמשך הלימודים בשנה השנייה:

אנגלית (ברמת 'פטור')
מבוא לסמנטיקה
יסודות התחביר העברי
תלמידי שנה א' חייבים להשתתף בשיעורי הסמנטיקה והתחביר.

חובות קריאה בספרות העברית ובספרות העולם

במהלך לימודיו יחוייב התלמיד לקרוא מבחר יצירות בשירה ובפרוזה מן הספרות העברית ומספרות העולם. הקריאה נועדה להרחיב את אופקיו התרבותיים של התלמיד, להפגיש אותו עם יצירות מרכזיות מן הספרות העברית החדשה ולפתח את כושרו בהבנת הספרות העברית בקונטקסט של ספרות העולם.

חובת הקריאה לשנה א' כוללת מספר קבצי שירים ומספר קבצי סיפורים מן הספרות העברית במאה העשרים, וכן רומאן אחד וקובץ שירים אחד מספרות העולם. בדיקת הקריאה תיעשה במסגרת הקורסים ביסודות השירה וביסודות הסיפורת, לפי הנחיותיהם של המורים המלמדים קורסים אלה.

בשנה' ב' ובשנה ג' יחוייב התלמיד לקרוא מבחר יצירות מספרות העולם, לפי רשימה שתפורסם בראשית כל שנה ואפשר יהיה לקבלה במזכירות. בדיקת הקריאה תיעשה בכל אחת מן השנים על-ידי בחינה בכתב, שתתקיים במועד שיפורסם על-ידי המזכירות.

חטיבת התמחות

לקראת השנה השלישית ללימודיו יבחר כל תלמיד בחטיבת ההתמחות (8 ש"ס).

חטיבות ההתמחות העיקריות הן:

1. הספרות העברית בימי הביניים והרנסנס
2. ספרות הקבלה והחסידות
3. הספרות העברית במאות י"ח-י"ט
4. הספרות העברית במאה השנים האחרונות

ניתן לבחור גם בחטיבות התמחות אישיות בהתייעצות עם יועץ החוג ובאישורו כגון: השירה העברית לדורותיה, הסיפורת העברית לדורותיה, הדרמה העברית לדורותיה וכיו"ב.

פרוסמינריונים

השתתפות בפרוסמינריון היא תנאי כניסה לסמינריון. הפרוסמינריון יוקדש עפ"י הרוב לז'אנר או לסוגיה והדגש יושם בו על הדרכת התלמיד ביסודות עבודת המחקר וכתיבתה. בכל פרו"ס חייב התלמיד בבחינה ובהגשת חיבור פרוסמינריוני, וכן בהשתתפות פעילה, לפי דרישות המרצה, כגון הרצאה או רפראט כתוב. את החיבור הפרוסמינריוני חייב התלמיד להגיש תוך חודשיים מסיום הקורס.

סמינריונים

כל תלמיד ישתתף החל בסמסטר ב' שנה ב' ללימודיו ובשנה ג' לפחות בשני סמינריונים (רצוי שאחד מהם יילמד בסמסטר ב' של שנה ב').
אחד מהסמינריונים יהיה בתחום הספרות העברית שעד המאה ה-18 והאחר בתחום הספרות העברית שמן המאה ה-18 ואילך.
תנאי להשתתפות בסמינריון - השתתפות מוקדמת בפרו"ס והגשת חיבור פרו"ס.

כל תלמיד סמינריון חייב:

1. בהשתתפות פעילה לפי דרישת המורה.
2. בהגשת עבודה סמינריונית בכתב (את העבודה יגיש התלמיד בתוך חדשיים ממועד סיום הסמינריון).
3. בבחינת מעבר על חומר הסמינריון, החומר הביבליוגרפי הנלוה, ונושא העבודה הסמינריונית שכתב התלמיד.
4. בקריאת חובה כללית עפ"י דרישת מורה הסמינריון.

הבחינה על חומר הסמינריון תכלול גם את חומר קריאת החובה הכללית.

<u>הערה:</u> התלמיד לא ישתתף בפרו"ס ובסמינריון אצל אותו מורה ולא יכתוב עבודת פרו"ס ועבודה סמינריונית בהדרכת אותו מורה.

<u>בחינות וקבלת תואר</u>

1. התלמיד חייב לעמוד בבחינה בכל שעור, תרגיל, פרו"ס וסמינריון.
2. כדי לזכות בתואר ראשון (ב"א) חייב התלמיד לסיים שלוש שנות לימוד ולקבל אישור שעמד בדרישות החוג בכל הנוגע למספר השעות, בחינות המעבר (בכל הקורסים כולל סמינריונים), בחינות על חומר קריאת חובה בשנות הלימודים השונות, חיבורים פרו"ס וסמינריונים, לימודי עזר ולימודי השלמה.

הערה: סטודנט שהשתתף בסמינריון בשנה"ל תשמ"ח ייבחן בבחינת הכשירות של מדור הסמינריון עפ"י התכנית הקודמת (עיין ידיעון תשמ"ט).

3. תלמיד שהשתתף בסמסטר א' תשמ"ט או בסמסטר ב' תשמ"ט בסמינריון, ייבחן על הסמינריון ועל החומר הנלווה כמפורט לעיל (ויהיה פטור מבחינת כשירות במדור זה עפ"י התכנית הקודמת).

ציון גמר

ציון הב"א ייקבע בשקלול של שלושה גורמים שונים:

1. ציוני הסמינריונים (כולל ציוני הבחינות והעבודות הסמינריוניות) - 35%.
2. ציון הפרו"ס (כולל ציון הבחינה ועבודת הפרו"ס) - 15%.
3. ממוצע הציונים של הקורסים השונים מתחילת הלימודים (חוץ מהפרו"ס והסמינריונים) - 50%.

הערה: לתלמידים שייבחנו עפ"י התכנית הקודמת בבחינות כשירות ייקבע ציון הגמר עפ"י החישוב הקודם (עיין ידיעון תשמ"ט).

<u>לתלמידי הב"א הכללי:</u>

הקבצי הלימודים של החוג עבור תוכנית הלימודים הכלליים, מפורטים בידיעון במסגרת התוכנית של לימודים כלליים.

תנאי מעבר מתוכנית הלימודים הכלליים אל החוג לספרות עברית בשנה ב'

תלמידי תוכנית הלימודים הכלליים יוכלו להתקבל לשנה ב' של החוג לאחר ששמעו הקבץ היסודות של החוג במלואו (16 ש"ס). כן הם יחוייבו להשלים את כל המוטל על תלמידי שנה א' בחוג לספרות עברית.

סדר הלימודים לתלמידי תוכנית הלימודים הכלליים בפאקולטה למדעי הרוח

א. תלמיד המעוניין ללמוד בהקבץ לימודים אחד בחוג לספרות עברית ללא סמינריון, יבחר באחד מההקבצים: 1-5 (אחד עד חמש) המפורטים בתוכנית הלימודים הכלליים.

ב. תלמיד המעוניין ללמוד בהקבץ לימודים אחד בחוג לספרות עברית הכולל סמינריון, יבחר באחד מההקבצים: 6-9 (שש עד תשע) המפורטים בתוכנית הלימודים הכלליים.

ג. תלמיד יוכל להתחיל את לימודי ההקבץ בספרות עברית, גם בשנת לימודיו השנייה ולהשלימם בשתי שנות לימוד, בתנאי שלימודיו יהיו מדורגים עפ"י הוראות החוג.

ד. תלמיד המעוניין ללמוד שני הקבצים בחוג לספרות עברית, רצוי שישמע תחילה את הקבץ מספר 1 (יסודות). לאחר שמיעת הקבץ זה, יהיו פתוחים לפניו כל ההקבצים למתקדמים של החוג.

מסלול לימודים חד-חוגי לקבלת תואר ראשון ב"א

כללי:

1. למסלול החד-חוגי יתקבלו רק תלמידים שסיימו את שנת לימודיהם הראשונה המלאה בשני חוגים (ספרות עברית וחוג אחד נוסף).
2. למסלול יתקבלו רק תלמידים מצטיינים שממוצע ציוניהם בשנה הראשונה הוא מ-85 ומעלה בחוג לספרות עברית ומ-80 ומעלה בחוג השני.
3. בקשת תלמיד להתקבל למסלול החד-חוגי תידון בוועדת ההוראה של החוג אשר תקבל החלטה על בסיס התנאים הנ"ל.
4. לכל תלמיד במסלול החד-חוגי ייקבע מדריך מיוחד מטעם החוג שילווה אותו בלימודיו.

מבנה הלימודים

1. תלמיד המסלול החד-חוגי יהיה חייב להשתתף ב-120 ש"ס, מהן:
   א. 80 ש"ס בלימודי החוג לספרות עברית.
   ב. 40 ש"ס בלימודי חוגים אחרים, עפ"י הפירוט שלהלן.
   ג. לימודי עזר - כמו במסלול הדו-חוגי.

2. הלימודים בחוג לספרות עברית יכללו:
   א. 48 ש"ס של המסלול הרגיל כמפורט לעיל במסגרות 120 (יסודות), 121 (מבואות), 122 (מכינות), 123 (פרוסמינריון), 124 (סמינריון), 125 (סמינריון), 126 (שעורי חובה לשנים ב'-ג').
   (כולל כל חובות הקריאה של המסלול הדו-חוגי).
   ב. הקבץ של 16 ש"ס בפואטיקה - מסגרת 128 מורחבת.
   ג. 16 ש"ס - חטיבת התמחות באחד מתחומי הספרות העברית (עפ"י בתירת התלמיד ובהתייעצות עם יועץ המסלול ואישורו) - מסגרת 127 מורחבת.
   תחומי ההתמחות יכולים להיות הסטוריים (תקופה בספרות העברית) או סוגיים (השירה העברית, הסיפורת העברית, המחזה העברי וכו'...).

3. הלימודים במסגרות אחרות יכללו:
   א. לימודי התלמיד בחוג השני בשנת הלימודים הראשונה.
   ב. חטיבת השלמה בהתייעצות עם יועץ המסלול ואישורו (כולל סמינריון).
   סה"כ - 40 ש"ס.

הערה: החוג לספרות עברית יכול שלא להכיר בתלק מלימודי התלמיד בחוג השני בשנת לימודיו הראשונה (הן עקב ריחוק דיסציפליני והן עקב הישג נמוך יחסית בקורס זה או אחר) ולחייבו בשעות לימוד חילופיות בכל מסגרת שתראה לו.

4. <u>סמינריונים</u>

תלמיד המסלול החד-חוגי ישתתף בשנים ב' ו-ג' לפחות ב-4 סמינריונים, אחד מהם במסגרת חטיבת השלמה בחוג אחר. תנאי להשתתפות החלמיד בסמינריון - השתתפות בפרוסמינריון והגשת עבודה פרוסמינריונית.

התלמיד יכתוב בשנים ב' ו-ג', <u>ארבע</u> עבודות סמינריוניות, אחת על נושא בספרות העברית מראשית הפיוט עד המאה ה-18, אחת בנושא הספרות העברית שמן המאה ה-18 ועד ימינו, אחת במסגרת ההקבץ של לימודי הפואטיקה או במסגרת חטיבת ההתמחות, ואחת במסגרת לימודי ההשלמה בחוג אחר.

<u>הערה</u>: בכל שנה עשוי להתקיים סמינריון מיוחד שיהיה מיועד בראש וראשונה לתלמידי המסלול החד-חוגי.

<u>בחינות</u>: תלמיד המסלול החד-חוגי יהיה חייב בבחינות על כל הקורסים שהשתתף בהם ובכל חומר נלווה שיוטל על-ידי המורים.

לימודי התואר השני

במסגרת בית הספר למדעי היהדות

המטרה

הלימודים מכוונים להעמקת הידיעה בספרות העברית לדורותיה ולהרחבתה, ללמידת דרכי חקירתה ושיטות ביקורתה, תוך ביסוס התשתית התיאורטית, להכרח זיקותיה אל הספרות הכללית ולהתמחות באחד מתתומיה.

תוכנית הלימודים

תלמיד החוג בלימודי התואר השני, ילמד במשך שתי שנות לימודים 44 שעות סמסטריאליות וכן לשון זרה שנייה ברמת מתקדמים. בלימודי החוג העיקריים ישתתף התלמיד ב-7 סמינאריונים לתואר השני (28 ש"ס) השתתפות פעילה, המחייבת הכנת הרצאות. בתחילת לימודיו יבחר התלמיד בתחום התמחות ראשי ובתחום התמחות משני. תחומי ההתמחות הם:

1. הספרות העברית מראשית הפיוט עד המאה ה-18.
2. הספרות העברית מהמאה ה-18 עד ימינו.

התל בשנת הלימודים הראשונה יודרך התלמיד ע"י אחד ממורי החוג. בהתייעצות עם יועץ החוג ישלים התלמיד את הרכבת התוכנית כנדרש (עפ"י המפורט להלן).

לימודי החוג הראשיים

1. תחום התמחות ראשי - 3 סמינריונים לפחות (12 ש"ס). מסגרת 620.
2. תחום משני - 2 סמינאריונים לפחות (8 ש"ס). מסגרת 621.
3. שני סמינריונים עפ"י בחירת התלמיד ובהתייעצות עם יועץ החוג (8 ש"ס). במקרים מיוחדים ובאישור יועץ החוג יוכל התלמיד להמיר סמינריון אחד בקורס אחר במסגרת החוג לספרות עברית. מסגרת 622.

לימודי עזר - מסגרת 623

בלימודי ההשלמה ילמד התלמיד ב-2 חטיבות לימוד, כל אחת בת 8 ש"ס. כל חטיבה כזאת תהיה במסגרת חוג אחד מחוץ לחוג לספרות עברית, אחת מהן באחד החוגים לספרות (כגון לימודים קלאסיים, ספרות אנגלית, שפה וספרות צרפתית, תורת הספרות הכללית), והשניה - בחוג אחר לפי התעניינותו של התלמיד (רצוי באחד מחוגי ביה"ס למדעי היהדות).

תלמידים, שאחד מתחומי ההתמחות שלהם הוא ספרות ימי הביניים, יחוייבו בהתאם לצורך בתרגיל בפאליאוגראפיה (קריאה בכתבי יד).

לימודי ההשלמה ייקבעו עם יועץ החוג, והם טעונים אישור החוגים המארחים.

לשון זרה שניה – מסגרת 900

כל התלמידים בלימודי התואר השני חייבים בלימוד לשון זרה שנייה, ברמת מתקדמים, על פי צורכי תחום ההתמחות (צרפתית, רוסית, ערבית, יידיש או גרמנית). לימוד לשון זרה אחרת מותנה באישורו של ראש החוג.
התלמיד ישלים לימודים אלה עד תום השנה השניה.

תוכנית מינימום לשנה א':

התלמיד חייב, בנוסף ללימודי השפה הזרה, להשתתף בשנה א' לפחות בשלושה סמינריונים משני תחומי ההתמחות גם יחד; ולהגיש לפחות חיבור סמינריוני אחד במגמת ההתמחות.

בחינות מעבר

1. על כל קורס בלימודי החוג לספרות עברית שבו ישתתף התלמיד הוא יקבל ציון מסכם (לאחר בחינת מעבר, ו/או חיבור בכתב, ו/או רפראט וכד' – הכל עפ"י העניין ודרישות המורה).
2. בלימודי ההשלמה יהיה התלמיד חייב בסוף השנה בבחינה או בכתיבת חיבור – הכל לפי דרישת החוג המארח מתלמידיו שלו.

חיבורי סמינריון

התלמיד חייב לכתוב 3 חיבורי סמינריון – אחד בתחום התמחותו הראשי, אחד בתחום התמחותו המשני ואחד עפ"י בחירתו ובהתייעצות עם מדריכו האישי או עם יועץ החוג.
חיבורי הסמינריון יימסרו תוך שלושה חודשים מסיום הסמינריון.

חיבור גמר – מסגרת 624

חיבור הגמר ייכתב בתחום ההתמחות. את הכותב ידריך אחד ממורי החוג, ונושא התיבור ייקבע בהתייעצות עמו ובאישור ראש החוג לא יאוחר מסיום הסמסטר הראשון של שנת הלימודים השניה. במקרים מיוחדים ובאישור המדריך יוכל התלמיד להרחיב אחד מחיבורי הסמינריון שכתב ולשלבו בחיבור הגמר.
במשך שנת הלימודים השניה יתחיל התלמיד בכתיבת חיבור הגמר, ובסוף השנה יגיש למדריכו לפחות פרק אחד ממנו. הגשת פרק זה היא תנאי לבחינת הגמר.

בחינת הגמר – מסגרת 624

לאחר שסיים התלמיד את לימודיו לקראת התואר השני, מילא את כל הדרישות של החוג, נבחן בלימודי ההשלמה, הגיש את החיבורים השונים כנדרש, והם הוערכו הערכה תיובית – רשאי הוא לגשת לבחינת הגמר.
החומר המפורט ובכללו טקסטים וביבליוגראפיה מלווה, שבו ייבחן כל תלמיד, ייקבע בשיחות הכנה בינו לבין מדריכו בחיבור הגמר ומלווהו האישי בתחום התמחותו המשני בהתחשב במסלול לימודיו ובהתעניינותו.

ציון גמר

ציון התואר השני ייקבע בשקלול הגורמים הבאים:

ציון עבודת הגמר - 40%
ציוני העבודות הסמינריוניות - 30%
ציון בחינת הגמר - 30%.

٥٦١٥، ٠٢٨٦ ٥٨٠٠٢٥٩٠
٥٨ ٥٦٦٦ ٥٢٨٥-٩٦٠
٢٢، ٨٢٠٢٥ ٠٨٠
٢٢، ٨٢٥ ٩٦٩
٢٢، ٥٩٦٨ ٠٢٤٠٦
٢٢، ٥٨٠٥ ٩٥٦
٢٢، ٤٠٢٥ ٤٢٠٨٤٠
٢٢، ٨٥٨٦ ٥١٦٦٦
٢٨٦ ٥٦٢٥٩
٢٨٦ ٢٦-٥٥٠ ٥٠٠٢٢٦٤
٢٨٦ ٨١٤٨٠١ ٢٦٨٢٨
٢٨٦ ٨٢٢٦ ٦١٤٨٥٨
٢٢، ٨٠٢ ٦١٥٨٨
٢٨٦ ٨٢٢ ٢٦٦
٢٨٦ ٢٠٦٦ ٥٨٠٦
٢٨٦ ٤٠٤٠ ٦٨٦٥
٢٨٦ ٢٠٥٠٥ ٩٤٦٦٦
٢٨٦ ٢٨٢١ ٥٦٥٩٠
٢٨٦ ٥٨٨٥ ٠٤٨٥٠ (٥٢٦٦)
٢٨٦ ٥١٢٢ ٦٦٦١ (٥١٥٦)
٢٨٦ ٤٨٢٦ ٩٤٠٠ (٥٢٦٦)
٢٨٦ ٢٢ ٤٨١٦
٢٨٦ ٥٨١٥ ٢١٤٦٦٠٠٦
٢٨٦ ٥٢٦٦٥ ٢٤٢١٥
٢٨٦ ٥٠٢٤ ٨٦٦٦
٥٦١٥، ٥٦٠٠ ٥٢٠٥ (٤٤٫٣ ٥٥، ٢،)
٥٦١٥، ٦٨٢٦ ٤٦٦
٥٦١٥، ٢٦٤٠٣ ٢٦٢٦٠٦
٥٦١٥، ٠٨٨٤ ٤٦٠٢ – ٦٨٥ ٣٨٢

٥٢٤ ٣٨٦٨٥٥

٣٨٢٢ ٤٥٥٦٦٣ ٥٢٦٠٣

החוג לספרות עברית

הספרות העברית מראשית הפיוט עד המאה ה-18

שנה א'

0615.1119.01 מבוא לשירת החול העברית בספרד
(שעור חובה לתלמידי שנה א')*
ד"ר ט' רוזן(מוקד) סמ' א' ש' ב' 16-18 281 גילמן
ה' 16-18 281 גילמן

0615.1121.01 הסוגים והפואטיקה של שירת החול העברית בספרד
ד"ר ט' רוזן(מוקד) סמ' א' ת' ב' 08-10 105 רוזנברג

0615.1121.02 הסוגים והפואטיקה של שירת החול העברית בספרד
ד"ר ט' רוזן(מוקד) סמ' א' ת' ה' 08-10 105 רוזנברג

0615.1121.03 הסוגים והפואטיקה של שירת החול העברית בספרד
ד"ר צ' מלאכי סמ' א' ת' ב' 14-16 103 רוזנברג

0615.1121.04 הסוגים והפואטיקה של שירת החול העברית בספרד
ד"ר צ' מלאכי סמ' א' ת' ה' 14-16 103 רוזנברג

0616.1312.01 מבוא למיסטיקה יהודית וראשית הקבלה
(שעור חובה לתלמידי שנה א')
פרופ' י' בן-שלמה סמ' א'+ב' ש' ה' 10-12 223 גילמן

0615.1209.03 קריאה בטכסטים של ראשית הקבלה
גב' מ' שקד סמ' ב' ת' ג' 10-12 105 רוזנברג

הערה: קורס זה בסמסטר א' הוא חובה לתלמידי שנה א'

0615.1210.01 עיונים בטכסטים ונושאים מראשית הקבלה
ד"ר מ' אורון סמ' ב' שו"ת ב' 12-14 209 רוזנברג

0615.1210.02 עיונים בטכסטים ונושאים מראשית הקבלה
ד"ר מ' אורון סמ' ב' שו"ת ג' 12-14 104 רוזנברג

0615.1209.04 קריאה בטכסטים של ראשית הקבלה
גב' מ' שקד סמ' ב' ת' ג' 14-16 105 רוזנברג

הספרות העברית מהמאה ה-18 ועד ימינו

0615.1465.01 יסודות הסיפורת העברית החדשה
גב' ע' יגלין סמ' א' שו"ת א' 10-12 209 רוזנברג
ד' 10-12 209 רוזנברג

0615.1465.02 יסודות הסיפורת העברית החדשה
גב' ע' יגלין סמ' א' שו"ת א' 14-12 105 רוזנברג
ד' 14-12 105 רוזנברג

0615.1465.03 יסודות הסיפורת העברית החדשה
ד"ר ח' נוה סמ' א' שו"ת א' 10-12 103 רוזנברג
ג' 10-12 103 רוזנברג

0615.1465.04 יסודות הסיפורת העברית החדשה
ד"ר ד' לאור סמ' ב' שו"ת ב' 14-12 103 רוזנברג
ה' 14-12 103 רוזנברג

0615.1465.05 יסודות הסיפורת העברית החדשה
ד"ר ח' נוה סמ' ב' שו"ת א' 14-12 103 רוזנברג
ג' 14-12 103 רוזנברג

0615.1465.06 יסודות הסיפורת העברית החדשה
ד"ר ר' פרנקל סמ' ב' שו"ת ב' 10-12 103 רוזנברג
ד' 10-12 105 רוזנברג

0615.1465.07 יסודות הסיפורת העברית החדשה
ד"ר ז' שמיר סמ' ב' שו"ת ב' 10-08 103 רוזנברג
ה' 10-08 103 רוזנברג

0615.1464.01 יסודות השירה העברית החדשה
ד"ר ב' ערפלי סמ' א' שו"ת א' 16-18 103 רוזנברג
ד' 16-18 103 רוזנברג

0615.1464.02 יסודות השירה העברית החדשה
ד"ר נ' קלדרון סמ' א' שו"ת א' 18-20 105 רוזנברג
ד' 18-20 105 רוזנברג

0615.1464.03 יסודות השירה העברית החדשה
ד"ר ל' רתוק סמ' א' שו"ת ג' 14-16 105 רוזנברג
ד' 14-16 105 רוזנברג

0615.1464.04 יסודות השירה העברית החדשה
ד"ר א' הולצמן סמ' ב' שו"ת א' 14-16 103 רוזנברג
ה' 14-16 103 רוזנברג

0615.1464.05 יסודות השירה העברית החדשה
גב' א' מורדוך סמ' ב' שו"ת ד' 12-14 105 רוזנברג
ה' 08-10 105 רוזנברג

0615.1464.06 יסודות השירה העברית החדשה
ד"ר ב' ערפלי סמ' ב' שו"ת א' 16-18 103 רוזנברג
ד' 16-18 103 רוזנברג

0615.1464.07 יסודות השירה העברית החדשה
ד"ר ר' פרנקל סמ' ב' שו"ת ב' 08-10 105 רוזנברג
ד' 08-10 105 רוזנברג

0615.1464.08 יסודות השירה העברית החדשה
גב' ע' יגלין סמ' ב' שו"ת ג' 14-16 205 רוזנברג
ד' 14-16 יפורסם

0615.1414.01 יסודות הפרוזודיה העברית
ד"ר א' הולצמן סמ' א' ת' ב' 14-16 105 רוזנברג

0615.1414.02 יסודות הפרוזודיה העברית
גב' ח' הופמן סמ' א' ת' א' 14-16 103 רוזנברג

0615.1414.03 יסודות הפרוזודיה העברית
גב' ר' צביאלי סמ' א' ת' ג' 12-14 103 רוזנברג

0615.1414.04 יסודות הפרוזודיה העברית
גב' ר' צביאלי סמ' א' ת' ג' 14-16 103 רוזנברג

0615.1414.05 יסודות הפרוזודיה העברית
גב' ע' יגלין סמ' ב' ת' ג' 16-18 103 רוזנברג

0615.1414.06 יסודות הפרוזודיה העברית
גב' ע' יגלין סמ' ב' ת' ה' 16-18 103 רוזנברג

0615.1414.07 יסודות הפרוזודיה העברית
גב' ח' לוק סמ' ב' ת' ג' 08-10 103 רוזנברג

<u>מבואות ליוצרי הספרות העברית החדשה (קורסים מונוגרפיים)</u>

0615.1128.01 הסיפור והנובלה של ח. הזז
ד"ר א' הולצמן סמ' א' שו"ת ה' 12-14 279 גילמן

0615.1129.01 ריאליזם ורומנטיקה בדור הפלמ"ח: ס. יזהר
ד"ר א' ברתנא סמ' ב' שו"ת ה' 18-20 279 גילמן

0615.1130.01 הפנטסיה בסיפורת דור המדינה: י. אורפז
ד"ר א' ברתנא סמ' א' שו"ת ה' 18-20 279 גילמן

0615.1124.01 אורי צבי גרינברג: פרקי-מבוא
ד"ר ד' לאור סמ' א' שו"ת ב' 10-12 280 גילמן

0615.1131.01 מבוא לכתבי יונתן רטוש

ד"ר ד' לאור | סמ' א' | שו"ת ה' | 16-14 | 280 | גילמן

0615.1132.01 עמליה כהנא-כרמון

ד"ר ל' רתוק | סמ' ב' | שו"ת ד' | 16-14 | 326 | גילמן

0615.1443.01 נתן זך

ד"ר נ' קלדרון | סמ' ב' | שו"ת ג' | 18-20 | 281 | גילמן

לימודי עזר

0615.1507.01 הדרכה ביבליוגראפית

מר ע' מנדה-לוי | סמ' א' | ת' א' | 09-08 | 103 | רוזנברג

0615.1507.02 הדרכה ביבליוגראפית

מר ע' מנדה-לוי | סמ' א' | ת' א' | 10-09 | 103 | רוזנברג

0615.1507.03 הדרכה ביבליוגראפית

גב' ח' ישי | סמ' א' | ת' ג' | 10-09 | 207 | רוזנברג

0615.1507.04 הדרכה ביבליוגראפית

מר ע' מנדה-לוי | סמ' ב' | ת' ב' | 15-14 | 105 | רוזנברג

0615.1507.05 הדרכה ביבליוגראפית

מר ע' מנדה-לוי | סמ' ב' | ת' ב' | 16-15 | 105 | רוזנברג

0615.1507.06 הדרכה ביבליוגראפית

גב' ח' ישי | סמ' ב' | ת' א' | 10-09 | 103 | רוזנברג

מכינות בלשון לתלמידי ספרות עברית

0615.1814.01 מבוא לסמנטיקה

ד"ר א' בורוכובסקי | סמ' ב' | שו"ת א' | 18-16 | 207 | רוזנברג
ד' | 18-16 | 207 | רוזנברג

0615.1814.02 מבוא לסמנטיקה

ד"ר א' עמבר | סמ' ב' | שו"ת ב' | 14-12 | 04 | רוזנברג
ה' | 14-12 | 209 | רוזנברג

0615.1811.01 יסודות התחביר העברי

ד"ר א' עמבר | סמ' א' | שו"ת ב' | 14-12 | 03 | רוזנברג
ה' | 14-12 | 105 | רוזנברג

0615.1811.02 יסודות התחביר העברי

גב' ר' חזון | סמ' א' | שו"ת א' | 20-18 | 209 | רוזנברג
ד' | 20-18 | 104 | רוזנברג

0615.1811.03 יסודות התחביר העברי

גב' ע' טואף | סמ' א' | שו"ת א' | 14-12 | 103 | רוזנברג
ג' | 14-12 | 105 | רוזנברג

0615.1811.04 יסודות התחביר העברי

גב' ח' רפן | סמ' א' | שו"ת ב' | 10-08 | 207 | רוזנברג
ד' | 10-08 | 207 | רוזנברג

0615.1811.05 יסודות התחביר העברי

מר ט' קיטנפלון | סמ' א' | שו"ת ב' | 16-14 | 207 | רוזנברג
ד' | 16-14 | 207 | רוזנברג

לימודי עזר באנגלית

0629.1874.01 אנגלית מתקדמים

סמ' א' | שו"ת ב' | 10-08 | 304 | גילמן
ד' | 10-08 | 304 | גילמן

0629.1874.03 אנגלית מתקדמים

סמ' ב' | שו"ת ב' | 10-08 | 278 | גילמן
ד' | 10-08 | 278 | גילמן

0629.1874.04 אנגלית מתקדמים

סמ' ב' שו"ת ב' 08-10 317 גילמן
ד' 08-10 318 גילמן

0629.1874.05 אנגלית מתקדמים

סמ' ב' שו"ת ב' 18-20 278 גילמן
ה' 18-20 278 גילמן

שנים ב'-ג'

פרוסמינריונים ותרגילים למתקדמים

0615.2523.01 הסיפור הקצר בתקופת ההשכלה

ד"ר מ' גלבוע סמ' א' פרו"ס א' 10-12 210 רוזנברג
ב' 10-12 209 רוזנברג

0615.2519.01 עיונים ביצירתו של ברדיצ'בסקי

ד"ר א' הולצמן סמ' ב' פרו"ס א' 10-12 210 רוזנברג
ה' 10-12 209 רוזנברג

0615.2520.01 הסיפור הקצר של י"ח ברנר

ד"ר ח' נוה סמ' א' פרו"ס א' 12-14 209 רוזנברג
ג' 12-14 209 רוזנברג

0615.2424.01 שירתו של א. שלונסקי

גב' ח' הופמן סמ' ב' ת' ג' 14-16 210 רוזנברג
ה' 14-16 209 רוזנברג

0615.2518.01 סימבוליזם בשירה העברית: ש. שלום, עזרא זוסמן, יוכבד בת-מרים

ד"ר א' הולצמן סמ' א' פרו"ס ב' 16-18 209 רוזנברג
ה' 16-18 209 רוזנברג

0615.2522.01 שירה, חברה ופוליטיקה בכתבי נתן אלתרמן

ד"ר ד' לאור סמ' א' פרו"ס ב' 12-14 207 רוזנברג
ה' 12-14 210 רוזנברג

0615.2150.01 הדרכה מעשית בהכנת עבודה פרוסמינריונית

גב' ח' הופמן סמ' א' ת' א' 12-14 306 רוזנברג

שיעורים ותרגילים למתקדמים

הספרות העברית מראשית הפיוט עד המאה ה-18

0615.2602.01 שירת הקודש העברית בספרד - סוגים תכנים וצורות*

פרופ' י' לוין סמ' א' ש' א' 16-18 279 גילמן
ב' 16-18 326 גילמן

0615.2602.02 שירת הקודש העברית בספרד - סוגים תכנים וצורות*

ד"ר ט' רוזן(מוקד) סמ' ב' ש' ב' 16-18 281 גילמן
ה' 16-18 281 גילמן

* קורס זה בסמסטר א' או ב' הוא חובה לתלמידי שנה ב'

0615.2809.01 הסיפור הקצר במיסטיקה היהודית

ד"ר מ' אורון סמ' ב' שו"ת ב' 10-12 105 רוזנברג

0615.1216.01 זוהר למתחילים

ד"ר ע' גולדרייך סמ' א' שו"ת ב' 16-18 103 רוזנברג
ד' 18-20 103 רוזנברג

הספרות העברית מהמאה ה-18 עד ימינו
המאות ה-18 וה-19

0615.2139.01 מבוא לפרוזה העברית במאות הי"ח והי"ט
ד"ר מ' גלבוע — סמ' ב' — שו"ת א' — 12-14 — 279 — גילמן
ב' — 12-14 — 279 — גילמן

0615.2138.01 מבוא לשירה העברית במאות הי"ח והי"ט
פרופ' ע' שביט — סמ' א' — שו"ת ב' — 10-12 — 279 — גילמן
ה' — 10-12 — 279 — גילמן

הערה: אחד משני השעורים הנ"ל של ד"ר גלבוע ופרופ' שביט הוא חובה לתלמידי שנה ב'.

הספרות במאה ה-20

0615.2401.01 ממרכזים למרכז: הספרות העברית בראשית המאה ה-20
פרופ' נ' גוברין — סמ' א' — שו"ת ב' — 16-18 — 279 — גילמן
ה' — 16-18 — 279 — גילמן

0615.2401.02 ממרכזים למרכז: הספרות העברית בראשית המאה ה-20
פרופ' נ' גוברין — סמ' ב' — שו"ת ב' — 16-18 — 279 — גילמן
ה' — 16-18 — 279 — גילמן

הערה: קורס זה בסמסטר א' או ב' הוא חובה לתלמידי שנה ג'

שיעורים בפואטיקה

0615.2930.01 טוגיות יסוד בתורת הספרות (שעור חובה לתלמידי שנה ב')
פרופ' ר' צור — סמ' א' — ש' — ב' — 14-16 — 02 — רוזנברג
ה' — 14-16 — 02 — רוזנברג

0615.2657.01 יצירתו של דוד פרישמן
ד"ר מ' גלבוע — סמ' ב' — שו"ת א' — 10-12 — 280 — גילמן
ב' — 10-12 — 280 — גילמן

0615.2676.01 סיפורת נשים עברית
ד"ר ל' רתוק — סמ' ב' — שו"ת ד' — 12-14 — 281 — גילמן

0615.2698.01 המחזה העברי, המקראי וההיסטורי
ד"ר ב"ע פיינגולד — סמ' א' — שו"ת א' — 14-16 — 280 — גילמן
ד' — 14-16 — 280 — גילמן

0615.2693.01 1890-1990: מרכז ושוליים במסורת השירה העברית
ד"ר נ' קלדרון — סמ' ב' — שו"ת ב' — 18-20 — 281 — גילמן
ה' — 18-20 — 281 — גילמן

0615.2901.01 יצירות נבחרות בספרות העברית לדורותיה
מרצים שונים — סמ' א' — שו"ת ג' — 16-18 — 281 — גילמן
מרכזת השעור: ד"ר מ' אורון, גב' ע' יגלין

0615.2914.01 יצירות נבחרות בספרות העברית לדורותיה
מרצים שונים — סמ' ב' — שו"ת ג' — 16-18 — 281 — גילמן
מרכזת השעור: ד"ר מ' אורון

0615.2811.01 המשל והסיפור בחסידות
ד"ר מ' אורון — סמ' א — שו"ת ב' — 08-10 — 103 — רוזנברג

0615.2930.02 תרגיל מלווה לסוגיות יסוד בתורת הספרות
גב' ח' לוק סמ' א' ת' ג' 08-09 103 רוזנברג

0615.2930.03 תרגיל מלווה לסוגיות יסוד בתורת הספרות
גב' ח' לוק סמ' א' ת' ג' 09-10 103 רוזנברג

0615.2943.01 מושג הרומנטיקה
ד"ר ב' ערפלי סמ' א' שו"ת א' 14-16 278 גילמן

0615.2944.01 מושג המודרניזם
ד"ר ב' ערפלי סמ' א' שו"ת ד' 14-16 278 גילמן

0615.2942.01 הפואטיקה של הרומן
ד"ר ח' נוה סמ' ב' שו"ת א' 10-12 279 גילמן
ג' 10-12 279 גילמן

0615.2933.01 פואטיקה קוגניטיבית
פרופ' ר' צור סמ' ב' שו"ת ב' 12-14 105 רוזנברג
ה' 12-14 105 רוזנברג

0615.2945.01 הסיפור "הגלגול" לקפקא, כצומת בדרכי קריאת סיפור
פרופ' י' סמילנסקי סמ' א' שו"ת ג' 18-20 279 גילמן

<u>סמינריונים</u>

<u>מראשית הפיוט עד המאה ה-18</u>

0615.3108.01 הספרות העברית באיטליה ובאשכנז
ד"ר צ' מלאכי סמ' ב' ס' א' 16-18 210 רוזנברג
ג' 16-18 210 רוזנברג

0615.3161.01 המקאמה העברית לדורותיה
ד"ר צ' מלאכי סמ' ב' ס' א' 18-20 210 רוזנברג
ג' 18-20 210 רוזנברג

0615.3116.01 שירתו של אברהם אבן עזרא
פרופ' י' לוין סמ' א' ס' א' 18-20 210 רוזנברג
ב' 18-20 210 רוזנברג

0615.3213.01 בצלו של הזוהר*
ד"ר ע' גולדרייך סמ' ב' ס' ב' 16-18 210 רוזנברג
ד' 14-16 210 רוזנברג

0615.3162.01 הקבלה בדור גירוש ספרד*
ד"ר מ' אורון סמ' א' ס' ב' 12-14 210 רוזנברג
ג' 14-16 210 רוזנברג

<u>מהמאה ה-18 ועד ימינו</u>

0615.3486.01 הסאטירה העברית במאות הי"ח וה-י"ט
ד"ר מ' גלבוע סמ' א' ס' א' 12-14 210 רוזנברג
ב' 12-14 209 רוזנברג

0615.3441.01 הישוב היהודי בספרות העברית החדשה
פרופ' נ' גוברין סמ' ב' ס' ב' 14-16 210 רוזנברג
ה' 14-16 210 רוזנברג

0615.4507.01 ביאליק: הביוגרפיה הרוחנית בראי היצירה*
ד"ר ז' שמיר סמ' א' ס' ב' 10-12 210 רוזנברג
ה' 10-12 210 רוזנברג

* סמינר משותף לתלמידי התואר הראשון והשני

0615.3320.01 שירתו של נ. אלתרמן

ד"ר ל' רתוק סמ' א' ס' ג' 12-14 210 רוזנברג
ד' 12-14 210 רוזנברג

0615.3318.01 מיתוס ואידאולוגיה בספרות העברית החדשה (שירה ופרוזה)

ד"ר ב' ערפלי סמ' ב' ס' א' 14-16 210 רוזנברג
ד' 14-16 209 רוזנברג

0615.2145.02 הכנת עבודה סמינריונית - כיצד? הדרכה מעשית בהכנת עבודות סמינריוניות

ד"ר א' הולצמן סמ' ב' ת' א' 12-14 306 רוזנברג

<u>מלמ"ר</u>

0615.4417.01 רעיונות פילוסופיים בשירת הקודש

ד"ר ט' רוזן(מוקד) סמ' ב' ס' ב' 08-10 210 רוזנברג
ה' 08-10 210 רוזנברג

0615.4418.01 הסיפור העממי - גישות ספרותיות ואנתרופולוגיות

ד"ר צ' מלאכי סמ' א' ס' ב' 16-18 210 רוזנברג
ה' 16-18 210 רוזנברג

0615.4508.01 הגות ואמנות בשירה העברית בספרד בימה"ב

פרופ' י' לוין סמ' ב' ס' ב' 16-18 306 רוזנברג
ב' 18-20 210 רוזנברג

0615.3213.01 בצלו של הזוהר*

ד"ר ע' גולדרייך סמ' ב' ס' ב' 16-18 210 רוזנברג
ד' 14-16 210 רוזנברג

0615.3162.01 הקבלה בדור גירוש ספרד*

ד"ר מ' אורון סמ' א' ס' ב' 12-14 210 רוזנברג
ג' 14-16 210 רוזנברג

0615.4507.01 ביאליק: הביוגרפיה הרוחנית בראי היצירה*

ד"ר ז' שמיר סמ' א' ס' ב' 10-12 210 רוזנברג
ה' 10-12 210 רוזנברג

0615.4506.01 קריאה בכרכי העיזבון של ש.י. עגנון

ד"ר ד' לאור סמ' ב' ס' ב' 10-12 210 רוזנברג
ה' 10-12 210 רוזנברג

0615.4504.01 השירה העברית בשנות ה-20

פרופ' ע' שביט סמ' א' ס' ב' 08-10 210 רוזנברג
ה' 08-10 210 רוזנברג

0615.4498.01 המונוגרפיה כז'אנר בחקר הספרות

פרופ' נ' גוברין סמ' א' ס' ב' 14-16 210 רוזנברג
ה' 14-16 210 רוזנברג

0615.4505.01 זיקות בין מצלול ומשמעות בשירה העברית

פרופ' ר' צור סמ' ב' ס' ב' 14-16 209 רוזנברג
ה' 14-16 105 רוזנברג

---

* סמינר משותף לתלמידי התואר הראשון והשני

פילוסופיה

לימודי התואר הראשון

סעיף I תיאור כללי של הלימודים בחוג

מטרת החוג לפילוסופיה היא להקנות לתלמיד מושגי יסוד, להציג בפניו שיטות ותחומים בפילוסופיה ולאפשר לו ללמוד בשניים מתחומים אלה, לפי נטיותיו והתעניינותו. בהתאם לכך מורכבת מערכת הלימודים של החוג משלוש קבוצות.

קבוצה א': קורסי חובה:

בקבוצה זו נכללים הקורסים הבאים:
מבוא שיטתי לפילוסופיה
מבוא לפילוסופיה יונית (אפלטון ואריסטו)
מבוא לתולדות הפילוסופיה החדשה מביקון עד קאנט
מבוא ללוגיקה+תרגיל
קריאה מודרכת (שלב א' ושלב ב')

קבוצה ב': תחומי הלימוד:

החוג מציע לתלמידיו תחומי לימוד שונים:
תורת ההכרה ומטאפיסיקה; לוגיקה ולשון; פילוסופיה מזרחית (הודית וסינית); פילוסופיה פוליטית ותורת המוסר; אסתטיקה; פילוסופיה של הדת; פילוסופיה של המדע.
ייתכנו שינויים ותוספות בתחומי הלימוד בהתאם לנסיבות. אין החוג מתחייב לקיים כל שנה את כל תחומי הלימוד.

בכל אחד מתחומי הלימוד שפורטו לעיל יינתנו שעורים, תרגילים וסמינריונים ברמות שונות לפי הפירוט הבא:

שעורי מבוא:
1. מבוא בתחום הלימוד שבו יילמדו טקסטים בסיסיים ומרכזיים השייכים לתחום.
2. שיעור המשך ותרגיל שיקיפו את הבעיות היסודיות של התחום ואת הפתרונות המרכזיים שהוצעו להן. ההשתתפות בקורסים אלה מותנית בהשתתפות במבוא דלעיל.

סמינריון: עיסוק בבעיה מסוימת או בפילוסוף מסוים בתחום הלימוד והדרכה בכתיבת עבודה סמינריונית. ההשתתפות בסמינריון מותנית במילוי החובות בתחום ועמידה במבחן הבקיאות (ראה סעיף IV ה').

קבוצה ג': שעורי בחירה

החוג מציע שעורי בחירה בתחומים השונים, שבחלקם אינם מכוונים דווקא ללומדים באותו תחום.

לתשומת לבכם: קיים מסלול לתעודת הוראה בפילוסופיה במסגרת ביה"ס לחינוך. רשאים להירשם תלמידי תואר ראשון במסלול הדו-חוגי (בלבד), בתנאי שקיים מסלול דומה גם בחוג השני שלהם. כמו כן מיועד המסלול לתלמידי תואר שני. פרטים נוספים במזכירות החוג להכשרת עובדי חינוך.

סעיף II תוכנית הלימודים לתלמידי החוג במסלול הדו-חוגי

א. תלמיד התואר הראשון בחוג לפילוסופיה ילמד 56 שעות סמסטריאליות (=28 שעות שנתיות) מתוכנית הלימודים של החוג במשך שלוש שנות לימוד.

ב. הלימודים בשלוש שנות הלימוד ייערכו לפי הפירוט הבא:

1. בשנת הלימודים הראשונה - שעורי חובה:

מבוא ללוגיקה	2	ש"ס
תרגיל צמוד לנ"ל	2	ש"ס
מבוא שיטתי לפילוסופיה	2	ש"ס
מבוא לתולדות הפילוסופיה החדשה (מבייקון עד קאנט)	2	ש"ס
מבוא לפילוסופיה יונית - אפלטון ואריסטו	4	ש"ס
קריאה מודרכת שלב א'	4	ש"ס

כמו כן יבחר התלמיד 4 שעורי מבוא לפי נטיותיו מתוך המבואות הבאים: מבוא לתורת ההכרה ומטאפיסיקה, מבוא לפילוסופיה הודית, מבוא לפילוסופיה סינית, מבוא לפילוסופיה של הלשון, מבוא לפילוסופיה פוליטית, מבוא לתורת המוסר, מבוא לאסתטיקה, מבוא לפילוסופיה של המדע ומבוא לפילוסופיה של הדת.

מבואות בתחומי הלימוד		8 ש"ס
	סה"כ	24 ש"ס

הערה: תלמיד הבוחר בתחום פילוסופיה מזרחית ישתתף בשנת הלימודים הראשונה בשני מבואות: מבוא לפילוסופיה סינית (2 ש"ס) ומבוא לפילוסופיה הודית (2 ש"ס). בשנות לימודיו הבאות יהא באפשרותו להתמקד בפילוסופיה הסינית או בפילוסופיה ההודית. תלמיד הבוחר בתחום פילוסופיה פוליטית ותורת המוסר ישתתף בשנת הלימודים הראשונה בשני מבואות: מבוא לפילוסופיה פוליטית (2 ש"ס) ומבוא לתורת המוסר (2 ש"ס). בשנות לימודיו הבאות יהא באפשרותו להתמקד באחד מתחומים אלה.

2. בשנות למודיו הבאות יבחר התלמיד שני תחומי לימוד ובהם ישמע שעורי המשך (ותרגילים), שעורי בחירה, וכן סמינריון, לפי הפירוט הבא:

שנה ב':

שעור המשך בתחום לימוד ראשון	2	ש"ס	סמ' א'
תרגיל צמוד לנ"ל	2	ש"ס	סמ' א'
שעור המשך בתחום לימוד שני	2	ש"ס	סמ' א'
תרגיל צמוד לנ"ל	2	ש"ס	סמ' א'
שעורי בחירה בתחומי הלימוד הנ"ל	4	ש"ס	סמ' א' או ב'
שעור בחירה	2	ש"ס	סמ' א' או ב'
קריאה מודרכת שלב ב'	4	ש"ס	שנתי
סה"כ	18	ש"ס	

שנה ג':

סמינריון בתחום הלימוד הראשון	2-4	ש"ס	סמ' א' או ב'
סמינריון בתחום הלימוד השני	2-4	ש"ס	סמ' א' או ב'
שיעורי בחירה בתחומי הלימוד הנ"ל	4	ש"ס	סמ' א' או ב'
שעורי בחירה	2-6	ש"ס	סמ' א' או ב'
סה"כ	14	ש"ס	

מתכונת זו חלה על תלמידים שהחלו לימודיהם בחוג בשנת הלימודים תשמ"ח ואילך.

סעיף III תוכנית הלימודים לתלמידי החוג במגמה המורחבת החד-חוגית

א. המגמה המורחבת התד-חוגית נועדה למספר מצומצם של תלמידים, המעוניינים להעמיק יותר בפילוסופיה ולהרחיב את אופקיהם בנושאים משלימים מחוגים אחרים, לפי בחירתם.

ב. יוכל להתקבל כתלמיד מן המניין במגמה החד-חוגית רק מי שהשלים שנת לימודים ראשונה בחוג לפילוסופיה בממוצע ציונים של 85 לפחות, וכן השלים שנת לימודים ראשונה בחוג נוסף בממוצע ציונים של 80 לפחות.

ג. תלמיד המתקבל למסלול זה ורמח הישגיו בסוף שנה ב' אינה מספקת, יבוטל מסלול לימודיו זה ויהיה עליו להשלים את לימודי התואר הראשון במסלול הדו-חוגי.

ד. כתלמיד המגמה החד-חוגית לתואר הראשון יהא על התלמיד ללמוד 112 שעות סמסטריאליות (56 שעות שנתיות) בשלוש שנות לימוד לפי הפירוט הבא:

למודי החוג לפילוסופיה	80 ש"ס
למודי חטיבה בחוג אחר (כולל סמינריון)	16 ש"ס
למודי השלמה בחוגים אחרים, לרבות שפה אירופית שנייה* (מלבד אנגלית)	16 ש"ס

ה. מתוך תוכנית הלימודים של החוג חייב התלמיד ללמוד 80 ש"ס לפי הפירוט הבא:
למודי שנה א' (ראה סעיף II לעיל) 24 ש"ס

---

* התלמיד יידרש להגיע לרמת "מתקדמים", וייחשבו לו 4 ש"ס מלמודי שפה זרה שנייה במכסת השעות לקראת התואר (הציון לא ישוקלל).

למודי שנה ב'-3 תחומי לימוד:
שעורי המשך+תרגיל ב-3 תחומי לימוד 12 ש"ס
שעורי בחירה ב-3 תחומים הנ"ל 12 ש"ס
קריאה מודרכת שלב ב' 4 ש"ס

למודי שנה ג':
שלושה סמינריונים 12-6 ש"ס

כמו כן ילמד התלמיד שעורי בחירה (בשנים ב'-ג') מתוכנית הלמודים בפילוסופיה, 22-16 ש"ס להשלמת 80 ש"ס.

סעיף IV חובות התלמיד בחוג לפילוסופיה

א. תלמידים שלא יעמדו בדרישות החוג לפילוסופיה בשנת לימודיהם הראשונה, לא יורשו להתחיל בלימודי שנה ב'. הדרישות הן:
ציון חיובי ב-20 ש"ס מלימודי שנה א', או 18 ש"ס הכוללות את כל שיעורי החובה של שנה א' (מבוא ללוגיקה + תרגיל; תולדות הפילוסופיה החדשה מבייקון עד קאנט; תולדות הפילוסופיה היונית - אפלטון ואריסטו; קריאה מודרכת; מבוא שיטתי לפילוסופיה).

ב. תלמיד החוג לפילוסופיה במגמה הדו-חוגית תייב להשתתף בשני סמינרים ובכתיבת שתי עבודות סמינריוניות בשנת לימודיו השלישית.

ג. לימודי שנים ב'-ג' מורכבים משיעורי המשך, קריאה מודרכת שלב ב', סמינריונים ושיעורי בחירה בתחומי לימוד שונים. השתתפות בלימודי המשך מותנית בסיום החובות בשיעורי המבוא (שלב א') בתחום הלימוד. השתתפות בסמינריון בתחום לימודים מותנית בסיום החובות של שיעור המשך + תרגיל בתחום, 2 ש"ס של שיעור בחירה בתחום וציון חיובי במבחן הבקיאות.

ד. התלמיד תייב לעמוד בבחינה בכל שיעור ותרגיל ששמע ולהגיש עבודה סמינריונית בכל סמינריון שהשתתף בו. אסור לבחור בסמינריון במקום שעור.

ה. תלמיד החוג תייב להיבחן בבחינת בקיאות בתום שנת לימודיו השניה. הרשות לגשת לבחינה זו תינתן לתלמיד רק אם עמד בכל חובות לימודי שנה א', סיים חובות שיעורי ההמשך + תרגיל בשני תחומי לימוד, ועמד בדרישות של קריאה מודרכת שלב ב'.
הדרכה צמודה לבחינה זו תינתן לתלמידים במהלך שנת הלימודים השניה, במסגרת קבוצות קריאה מודרכת שלב ב'. דף הנחיות למבחן נמצא במזכירות החוג.

ו. אין בחוג בחינת גמר. ציון הגמר של התלמיד ייקבע עפ"י ציוניו בשעורים, בתרגילים, בסמינריונים ובבחינת הבקיאות בשקלול הבא:
ממוצע שעורים - 60%
סמינריונים - 25%
מבחן בקיאות - 15%

ציון הגמר בתוכנית החד-חוגית ישוקלל על פי הפירוט הבא:

ממוצע שעורים	50% -
3 סמינריונים בחוג	25% -
חטיבה	7% -
סמינריון בחטיבה	3% -
מבחן בקיאות	15% -

ז. משך הלימודים והתיישנות:

משך הלימודים התקני הוא 6 סמסטרים. פרק הזמן המכסימלי לסיום לימודי התואר הראשון הינו 6 שנים. פרק זמן זה כולל את כל תקופות הפסקות הלימודים. התלמיד חייב לסיים את כל חובות תכנית הלימודים ולקבל ציון סופי עד תום 6 שנים מיום תחילת לימודיו. תלמיד שלא יעמוד בתנאי זה - לימודיו יופסקו ותחול עליהם התיישנות.

סעיף V לימודי חטיבה בחוג לפילוסופיה

לימודי החטיבה מיועדים לתלמידים הלומדים לקראת תואר ראשון במסגרת לימודים חד-חוגית ואשר החוג שלהם ממליץ בפניהם או מחייב אותם בלימודי חטיבה במסגרת החוג לפילוסופיה. תלמיד ילמד לימודי חטיבה רגילה במשך שתי שנות לימוד, לפי הפרוט הבא:

חטיבה רגילה - 16 ש"ס

שנה א'

מבוא לתולדות הפילוסופיה החדשה (מבייקון עד קאנט)	2 ש"ס	סמ' ב'
מבוא שיטתי לפילוסופיה	2 ש"ס	סמ' א' או ב'
2 מבואות מתחומי הלימוד	4 ש"ס	סמ' א' או ב'

שנה ב'

שעור המשך (+תרגיל) באחד מהתחומים בו למד מבוא	4 ש"ס	סמ' א'
שעורי בחירה	4 ש"ס	סמ' א' או ב'

חטיבה מורחבת - 32 ש"ס

הלימודים יתקיימו במשך שלוש שנים, לפי הפרוט הבא:

שנה א':

מבוא לתולדות הפילוסופיה החדשה (מבייקון עד קאנט)	2 ש"ס	סמ' ב'
מבוא שיטתי לפילוסופיה	2 ש"ס	סמ' א' או ב'
3 מבואות מתחומי הלימוד השונים	6 ש"ס	סמ' א' או ב'

שנה ב':

שעורי המשך+תרגיל בשני תחומים בהם למד מבוא	8 ש"ס	סמ' א'
שעורי בחירה בתחומים הנ"ל	4 ש"ס	סמ' א' או ב'

שנה ג':

סמינריון בתחום לימוד אחד מהנ"ל	4 ש"ס	סמ' א' או ב'
3 שיעורי בחירה	6 ש"ס	סמ' א' או ב'

(אם בחר התלמיד בסמינריון בן 2 ש"ס, ישלים 2 ש"ס נוספות משעורי בחירה).

מסלול לימודים מצורף (דו-חוגי) תולדות האמנות ופילוסופיה

מטרות התכנית

- להציע לתלמידים הכשרה בין-תחומית בפילוסופיה ובתולדות האמנות.
- למקד את נקודות המפגש שבין לימודי תולדות האמנות ובין לימודי האסתטיקה בפילוסופיה. להעמיק את הידע של התלמיד בתחומים אלה ולעודד כיווני לימוד ומחקר, בהם ישולבו שני תחומים אלה.

תנאי קבלה

א. תלמידים יתקבלו לתכנית זו בשנת לימודיהם השניה, וזאת לאחר שהשלימו שנת לימודים מלאה בשני החוגים. על סמך תנאי הקבלה המקובלים בחוגים לפילוסופיה ולתולדות האמנות.

ב. תלמיד שהשלים לימודי שנה א' באחד משני החוגים ומבקש להתקבל לאופן לימוד זה יוכל לעשות זאת אם הישגיו בחוג שבו למד הגיעו לממוצע 80.

ייעוץ ומעקב

לימודי התלמידים יונחו באופן רצוף ואישי על ידי יועץ מהחוג לתולדות האמנות ומהחוג לפילוסופיה. תכנית הלימודים של התלמידים תורכב בהנחייתם ותהיה חייבת באישורם.

נוהלי הלימודים

התלמידים יהיו כפופים לנוהלי הלימודים הנהוגים בחוגים לפילוסופיה ולתולדות האמנות.

תוכנית הלימודים

החוג לפילוסופיה

מבואות החובה (שנים א'-ב')	20 ש"ס
מבוא לאסתטיקה (שנה א')	2 ש"ס
3 מבואות בתחומי לימוד נוספים (שנה א')	6 ש"ס
שיעור המשך וסמינר באסתטיקה	8 ש"ס
שיעור המשך וסמינר בתחום לימוד נוסף	8 ש"ס
שיעורי בחירה באסתטיקה	4 ש"ס
שיעורי בחירה מחוגים אחרים (תורת הספרות הכללית, ספרויות, מוסיקולוגיה וכיו"ב)	4 ש"ס
סה"כ בחוג לפילוסופיה	52 ש"ס

4 מבואות + 4 תרגילים (2 ש"ש + 2 ש"ש כ"א)	32 ש"ס
2 מבואות (שיעור ללא תרגיל)	4 ש"ס
5 שיעורים לבחירה חופשית (2 ש"ש כ"א)	20 ש"ס
2 פרו"ס (בהתאם לדרישות החוג)	8 ש"ס
1 סמינריון	4 ש"ס
סה"כ: 34 ש"ש	68 ש"ס

תלמידים במסלול לימוד זה חייבים להגיע לרמת "פטור" בשפה זרה שניה, כמקובל בלימודי התואר הראשון של החוג לתולדות האמנות.

מסלול לימוד מצורף (דו-חוגי) מדע המדינה ופילוסופיה

מטרות התכנית

- להעניק הכשרה בין-תחומית במדע המדינה ובפילוסופיה.
- למקד את נקודות המפגש שבין לימודי הרעיונות המדיניים ולימודי פילוסופיה פוליטית ולהעמיק את הידע של התלמיד בתחומים אלה.

במסגרת לימודים זו יעסקו התלמידים בהרחבה בלימודי נושאים ובעיות בתחומי הרעיון המדיני ופילוסופיה פוליטית.

תנאי קבלה

א. תלמידים יתקבלו לתכנית זו בשנת לימודיהם השניה, וזאת לאחר שהשלימו שנת לימודים מלאה בשני החוגים, בציון "טוב" לפחות.

ב. תלמיד שהשלים לימודי שנה א' באחד משני החוגים ומבקש להתקבל למסלול לימוד זה יוכל לעשות זאת אם הישגיו בחוג שבו למד הגיעו לממוצע 80 לפחות ב-30 ש"ס לפחות.

ייעוץ ומעקב

לימודי התלמידים יונחו באופן רצוף ואישי על ידי יועצי החוג למדע המדינה והחוג לפילוסופיה. תכנית הלימודים של התלמידים תורכב בהנחייתם ותהיה חייבת באישורם.

התלמידים יהיו כפופים לתקנוני החוגים למדע המדינה ופילוסופיה.

תוכנית הלימודים

החוג לפילוסופיה

מבואות החובה (שנים א'-ב')	20 ש"ס
מבוא לתורת המוסר (שנה א')	2 ש"ס
2 מבואות בתחומי לימוד נוספים (שנה א')	4 ש"ס
שיעור המשך וסמינריון בפילוסופיה פוליטית	8 ש"ס
שיעור המשך וסמינריון בתחום לימוד נוסף	8 ש"ס
שיעורי בחירה בפילוסופיה פוליטית	4 ש"ס
שיעורי בחירה מחוגים אחרים (הסטוריה, סוציולוגיה, הסטוריה ופילוסופיה של המדעים, כולל הקורס 'מבוא למשפט')	6 ש"ס
סה"כ בחוג לפילוסופיה	52 ש"ס

החוג למדע המדינה

מבואות החוג	20 ש"ס
סטטיסטיקה	4 ש"ס
מחשבים	4 ש"ס
שיטות מחקר	4 ש"ס
התנהגות וכלכלה פוליטית	3 ש"ס
3 קורסי בחירה (2 לפחות בתחום הרעיון המדיני)	9 ש"ס
פרוסמינר (בתחום הרעיון המדיני)	2 ש"ס
סמינריון (בתחום הרעיון המדיני)	4 ש"ס
סה"כ	50 ש"ס

לימודי התואר השני

מטרות הלימודים

מטרות הלימודים לתואר השני כוללות: (א) העמקה באחד או בשניים מתחומי הפילוסופיה הנלמדים בחוג - תורת ההכרה ומטאפיסיקה, פילוסופיה של הלשון, תורת המוסר, פילוסופיה פוליטית, פילוסופיה מזרחית, אסתטיקה, פילוסופיה של הדת ועוד. (ב) הרחבה בתחומי הפילוסופיה ותולדותיה. (ג) רכישת כלים למחקר.
לימודי התואר השני אמורים להיות התחלה של לימודי-מחקר ולא סיום או הרחבה של לימודי התואר הראשון. החוג יעודד, בין היתר, מחקרים שייערכו בשיתוף עם תחומים מחקריים אחרים כגון: חינוך, משפטים, מדעי המדינה, לימודים קלאסיים ותולדות האמנות. לתלמידים שייזמו הצעות מחקר כאלה ויימצאו מתאימים למסגרת לימודים בין-תחומית תורכב, לפי הצורך, מערכת לימודים מתאימה.

תנאי קבלה

ללימודי התואר השני יתקבלו תלמידים שסיימו את לימודי התואר הראשון בציון 80 לפחות, וכן עמדו בבחינת הבקיאות הנערכת בחוג וקיבלו בה 80 לפחות. תלמידים שלא השתתפו בבחינת הבקיאות יחוייבו לעמוד בדרישות מקבילות, כפי שיוצגו להם על ידי הועדה לתואר שני.
ללימודי התואר השני יכולים להתקבל מועמדים בעלי תואר אקדמאי שאינם בוגרי אוניברסיטה בפילוסופיה, בתנאי שיציגו תעודה מוכרת של "בוגר אוניברסיטה" בציון גמר של 75 לפחות. תלמידים אלה יתקבלו על תנאי ללימודי התואר השני ויחוייבו בלימודי השלמה בהיקף של 32 ש"ס ובעמידה בבחינת הבקיאות. התנאי למעבר למעמד מן המניין, הוא ממוצע של 80 לפחות בלימודי ההשלמה וכן ציון 80 בבחינת הבקיאות (ראה סעיף ב' - "לימודי השלמה" בתקנון לימודי התואר השני של החוג לפילוסופיה).

סדר הלימודים

1. התלמיד ילמד 32 ש"ס במשך שתי שנות לימוד לפחות.
   תכנית לימודים זו תחול על תלמידים שיחלו לימודיהם בשנה"ל תש"ן.
   תלמידים שהחלו לימודים לפני תש"ן, ישלימו 40 ש"ס עפ"י המתכונת הקודמת.

2. תכנית הלימודים תכלול מסגרת של לימודי חובה, הן בשנת הלימודים הראשונה והן בשנת הלימודים השניה - 4 ש"ס בכל שנת לימודים.

3. מסגרת החובה בשנה א': סמינריון מחקר א' (2 שעות שנתיות)
   א. מטרותיו של סמינריון זה: 1) הצגה של כלי המחקר הפילוסופים המרכזיים 2) תירגול בכלים ביבליוגרפיים והתעדכנות בחומר ביבליוגרפי 3) שיפור מיומנות הכתיבה המקצועית.
   ב. הסמינריון ינוהל בשני חלקים (סמסטר א' וסמסטר ב'), בכל סמסטר על ידי מורה בכיר וע"י תלמיד מחקר לתואר שלישי שישמש כעוזרו.
   התלמיד חייב להשתתף בשני חלקי הסמינריון.

ג. ההשתתפות בסמינריון תהיה על בסיס של הדרכה אישית שתוענק לכל תלמיד, על ידי המנחה ועוזרו, בנושאים מוסכמים. כמו כן תתקיימנה בכל סמסטר שלש פגישות כלליות של משתתפי הסמינריון.
ד. חובות התלמיד: הגשת 4 חיבורים קצרים בכל סמסטר. כל חיבור יוגש בתאריך נקוב ויהיה בהיקף של 3-5 עמודים.
ה. הציון בסמינריון זה ייקבע כממוצע של ציוני החיבורים.

4. מסגרת חובה בשנה ב': סמינריון מחקר ב' (2 שעות שנתיות)
א. מטרתו של סמינריון זה: קיום סדנא פילוסופיח שתכלול שיתוף פעולה מחקרי של התלמידים.
ב. התלמידים יוכלו להציע נושא(ים) מוסכם(ים) לסדנא, וזאת לא יאוחר מתחילת הסמסטר השני של שנת הלימודים הקודמת.
ג. הציון בסמינריון זה ייקבע על ידי המרצה, תוך התחשבות בהשתתפותו של התלמיד בדיוני הסדנא וכן בעקבות שיחה מסכמת בינו ובין המרצה.

5. מחוץ למסגרות החובה המפורטות לעיל, יהא על כל תלמיד להשתתף ב-24 ש"ס נוספות של סמינריונים, במסגרתן יכתוב שתי עבודות סמינריוניות (ביתר הסמינריונים יגיש רפרטים, בהתאם לדרישת המרצה). התלמיד יקבל ציון בכל הקורסים אליהם נרשם.

6. תלמיד תואר שני יהיה רשאי להשתתף ב-6 ש"ס לכל היותר של סמינריונים מלימודי התואר הראשון.

7. על התלמיד לעמוד בבחינה בשפה זרה שניה ברמת "פטור". לימודי שפות אינם נכללים במיכסת 32 ש"ס של לימודי התואר השני.

סמינריונים

התלמיד יגיש שתי עבודות סמינריוניות, לפחות אחת מהן בשנת לימודיו הראשונה. אחת לשבועיים (בימי ד', בין השעות 16-18) נערכות פגישות הסמינר המחלקתי של החוג, המיועדות להרצאות ולדיונים, בהשתתפות מורים ותלמידים. תלמיד התואר השני תייב להשתתף בסמינר המחלקתי.

עבודת גמר

התלמיד חייב להגיש עבודת גמר שתכלול הצגה ביקורתית של נושא מתחום התמחותו. עליו להוכיח בעבודתו יכולת מחקרית, כולל מיומנות של כתיבה מדעית. התלמיד ידרש להציג עבודה שיש בה חידוש: התייחסות עצמאית של הכותב, הצגת עמדה, יכולת להצביע על תוספת כלשהי לתחום הרלוונטי. כמו כן תשקף העבודה שליטה בספרות הרלוונטית, הן הראשונית והן המשנית, כולל התייחסות לפירסומים שיצאו לאור בשנים האחרונות.
תחום עבודת הגמר ייקבע בייעוץ, לא יאוחר מתחילת שנת הלימודים השניה. בהתאם לכך ייקבע לתלמיד מנחה, שעמו ייפגש לעתים מזומנות לדיון בנושא העבודה. על התלמיד להגיש בכתב הצעה לעבודת הגמר, לאישור ועדת ההוראה של התואר השני.

ציון גמר

ציון הגמר של התלמיד ישוקלל לפי הפירוט הבא:

ממוצע שיעורים	-	30%
עבודות סמינריוניות	-	20%
עבודת גמר	-	50%

התיישנות לימודי התואר השני

פרק הזמן המקסימלי לסיום לימודי התואר השני הוא חמש שנים. פרק זמן זה כולל את כל תקופות הפסקות הלימודים. על התלמיד לסיים את לימודיו, להגיש עבודת גמר ולקבל ציון סופי עד תום חמש שנים מיום תחילת לימודיו.
תלמיד שלא יעמוד בתנאי זה, לימודיו יופסקו.

ٱلْمَلِكُ ٱلْقُدُّوسُ
ٱلسَّلَامُ ٱلْمُؤْمِنُ
ٱلْمُهَيْمِنُ ٱلْعَزِيزُ
ٱلْجَبَّارُ ٱلْمُتَكَبِّرُ
ٱلْخَالِقُ ٱلْبَارِئُ (ٱلْمُصَوِّرُ)
ٱلْغَفَّارُ ٱلْقَهَّارُ
ٱلْوَهَّابُ ٱلرَّزَّاقُ
ٱلْفَتَّاحُ ٱلْعَلِيمُ
ٱلْقَابِضُ ٱلْبَاسِطُ
ٱلْخَافِضُ ٱلرَّافِعُ
ٱلْمُعِزُّ ٱلْمُذِلُّ
ٱلسَّمِيعُ ٱلْبَصِيرُ
ٱلْحَكَمُ ٱلْعَدْلُ
ٱللَّطِيفُ ٱلْخَبِيرُ
ٱلْحَلِيمُ ٱلْعَظِيمُ
ٱلْغَفُورُ ٱلشَّكُورُ
ٱلْعَلِيُّ ٱلْكَبِيرُ
ٱلْحَفِيظُ ٱلْمُقِيتُ
ٱلْحَسِيبُ ٱلْجَلِيلُ
ٱلْكَرِيمُ ٱلرَّقِيبُ
ٱلْمُجِيبُ ٱلْوَاسِعُ
ٱلْحَكِيمُ ٱلْوَدُودُ
ٱلْمَجِيدُ ٱلْبَاعِثُ
ٱلشَّهِيدُ ٱلْحَقُّ
ٱلْوَكِيلُ ٱلْقَوِيُّ
ٱلْمَتِينُ ٱلْوَلِيُّ
ٱلْحَمِيدُ ٱلْمُحْصِي
ٱلْمُبْدِئُ ٱلْمُعِيدُ
ٱلْمُحْيِي ٱلْمُمِيتُ
ٱلْحَيُّ ٱلْقَيُّومُ
ٱلْوَاجِدُ ٱلْمَاجِدُ
ٱلْوَاحِدُ ٱلصَّمَدُ
ٱلْقَادِرُ ٱلْمُقْتَدِرُ
ٱلْمُقَدِّمُ ٱلْمُؤَخِّرُ (ٱلْأَوَّلُ + ٱلْآخِرُ)
ٱلظَّاهِرُ ٱلْبَاطِنُ
ٱلْوَالِي ٱلْمُتَعَالِي
ٱلْبَرُّ ٱلتَّوَّابُ
ٱلْمُنْتَقِمُ ٱلْعَفُوُّ
ٱلرَّءُوفُ مَالِكُ ٱلْمُلْكِ - ذُو ٱلْجَلَالِ وَٱلْإِكْرَامِ

مَعْنَى ٱلْأَسْمَاءِ

ٱلْحَمْدُ لِلَّهِ ٱلَّذِي بِنِعْمَتِهِ تَتِمُّ ٱلصَّالِحَاتُ

ع، ٱلْحَمْدُ لِلَّهِ : ٢٣، ٩٩٩ ٤٣-٩٠٤٨٤٤
ٱلْحَمْدُ لِلَّهِ : ٢٣، ٤٠٥٠ ٤٤٠

ٱلْمَلِكُ ٩٩٤ ٱلْحَقُّ
ٱلْحَقُّ، ٢١-٩٣٤ ٱلْحَقَّانِيُّ
٢٣، ٢١٥٦ ٱلْحَقِّيَّةُ
ٱلْمَلِكُ ٤٨٩ ٥٠١١٦
ٱلْحَقُّ، ٩٩٣٢ ٤١٥
ٱلْحَقُّ، ٢٣٠ ١١١٦
ٱلْمَلِكُ ٥١٥٣ ٤١٩٤٦

החוג לפילוסופיה

שיעורי שנה א'

שיעורי חובה (מסגרת 120)

שנתי

קריאה מודרכת

0618.1068.01 קבוצה א'
גב' נ' צאודרר סמ' א'+ב' ת' א' 18-20 320 גילמן

0618.1068.02 קבוצה ב'
גב' ת' פלג סמ' א'+ב' ת' א' 18-20 261 גילמן

0618.1068.03 קבוצה ג'
מר א' בן-זקן סמ' א'+ב' ת' ב' 8.30-10 361 גילמן

0618.1068.04 קבוצה ד'
מר י' סנדרוביץ סמ' א'+ב' ת' ב' 18-20 361 גילמן

0618.1068.05 קבוצה ה'
מר ח' למפרט סמ' א'+ב' ת' ג' 10-12 222 גילמן

0618.1068.06 קבוצה ו'
גב' ת' סתיו סמ' א'+ב' ת' ג' 10-12 361 גילמן

0618.1068.07 קבוצה ז'
מר ע' עובדיה סמ' א'+ב' ת' ג' 18-20 320 גילמן

0618.1068.08 קבוצה ח'
גב' ו' גליקמן סמ' א'+ב' ת' ד' 10-12 261 גילמן

0618.1068.09 קבוצה ט'
מר ש' רוזנפלד סמ' א'+ב' ת' ה' 8.30-10 488 גילמן

0618.1068.10 קבוצה י'
גב' ת' פלג סמ' א' ת' ה' 12-14 266 גילמן
סמ' ב' ת' ה' 12-14 361 גילמן

0618.1068.11 קבוצה י"א
מר א' הירש סמ' א'+ב' ת' ה' 12-14 488 גילמן

סמסטר א'

0618.1012.01 מבוא ללוגיקה
ד"ר ע' בילצקי סמ' א' ש' ב' 12-14 223 גילמן

קבוצות תרגיל צמודות ללוגיקה

0618.1012.02 קבוצה א'
מר א' בוכמן סמ' א' ת' א' 10-12 307 גילמן

0618.1012.03 קבוצה ב'
גב' נ' צאודרר סמ' א' ת' ב' 10-12 326 גילמן

0618.1012.04 קבוצה ג'
מר ל' בן-פורת סמ' א' ת' ג' 8.30-10 362 גילמן

0618.1012.05 קבוצה ד'
מר א' רווה סמ' א' ת' ג' 14-16 305 גילמן

0618.1012.06 קבוצה ה'
מר א' רווה סמ' א' ת' ד' 14-16 220 גילמן

0618.1012.07 קבוצה ו'
גב' ר' נמרוד סמ' א' ת' ד' 18-20 456 גילמן

0618.1012.08 קבוצה ז'
מר א' הירש סמ' א' ת' ה' 10-12 305 גילמן

0618.1012.09 קבוצה ח'
מר ע' אלמור סמ' א' ת' ה' 18-20 362 גילמן

0618.1057.01 מבוא שיטתי לפילוסופיה
פרופ' א' כשר סמ' א' ש' ג' 16-18 223 גילמן

0618.1030.01 מבוא לפילוסופיה יוונית
ד"ר א' פינקלברג סמ' א' ש' ב' 16-18 223 גילמן
ה' 16-18 223 גילמן

סמסטר ב'

0618.1012.10 מבוא ללוגיקה
ד"ר ע' בילצקי סמ' ב' ש' ג' 14-16 223 גילמן

קבוצות תרגיל צמודות ללוגיקה

0618.1012.11 קבוצה א'
מר א' רווה סמ' ב' ת' א' 10-12 307 גילמן

0618.1012.12 קבוצה ב'
גב' ר' נמרוד סמ' ב' ת' ב' 14-16 362 גילמן

0618.1012.13 קבוצה ג'
מר א' בוכמן סמ' ב' ת' ג' 12-14 305 גילמן

0618.1012.14 קבוצה ד'
גב' נ' צאודרר סמ' ב' ת' ד' 14-16 305 גילמן

0618.1012.15 קבוצה ה'
מר ל' בן-פורת סמ' ב' ת' ה' 10-12 305 גילמן

0618.1012.16 קבוצה ו'
מר נ' וייסמן סמ' ב' ת' ה' 18-20 362 גילמן

0618.1032.01 פילוסופיה חדשה מבייקון עד קאנט
פרופ' מ' דסקל סמ' ב' ש' ה' 16-18 223 גילמן

0618.1057.02 מבוא שיטתי לפילוסופיה
פרופ' א' כשר סמ' ב' ש' ג' 16-18 223 גילמן

מבואות בתחומי הלימוד השונים (מסגרת 121)

סמסטר א'

0618.1041.01 מבוא לפילוסופיה של המדע
ד"ר מ' פיש סמ' א' ש' א' 14-16 223 גילמן

0618.1037.01 מבוא לתורת ההכרה ומטאפיסיקה
מר א' הורוביץ סמ' א' ש' ב' 14-16 223 גילמן

0618.1042.01 מבוא לפילוסופיה הודית
ד"ר ש' בידרמן סמ' א' ש' א' 16-18 223 גילמן

0618.1044.01 מבוא לפילוסופיה ודתות של סין ויפן
ד"ר א' אורבוך סמ' א' ש' ה' 10-12 282 גילמן

0618.1019.01 מבוא לפילוסופיה פוליטית
מר צ' טאובר סמ' א' ש' ג' 12-14 223 גילמן

0618.1018.01 מבוא לתורת המוסר
פרופ' י' י' רוס סמ' א' ש' ד' 12-14 223 גילמן

0618.1016.01 מבוא לפילוסופיה של הדת
ד"ר ר' שיחור סמ' א' ש' ד' 10-12 282 גילמן

0618.1059.01 מבוא לאסתטיקה
ד"ר ח' קולקה סמ' א' ש' ה' 14-16 282 גילמן

סמסטר ב'

0618.1041.02 מבוא לפילוסופיה של המדע
ד"ר מ' פיש סמ' ב' ש' א' 14-16 223 גילמן

0618.1044.02 מבוא לפילוסופיה ודתות של סין ויפן
ד"ר א' אורבוך סמ' ב' ש' ב' 10-12 282 גילמן

0618.1016.02 מבוא לפילוסופיה של הדת
ד"ר ר' שיחור סמ' ב' ש' ד' 12-14 282 גילמן

0618.1015.01 מבוא לפילוסופיה של הלשון
ד"ר ע' בילצקי סמ' ב' ש' ב' 12-14 282 גילמן

0618.1059.02 מבוא לאסתטיקה
ד"ר ח' קולקה סמ' ב' ש' ה' 14-16 282 גילמן

שפה זרה - אנגלית

0629.1214.01 אנגלית למתקדמים
מר ק' זינגר סמ' ב' שו"ת א' 12-14 228 שרת
ד' 12-14 228 שרת

0629.1214.02 אנגלית למתקדמים
מר ק' זינגר סמ' ב' שו"ת א' 16-18 228 שרת
ד' 16-18 228 שרת

שיעורי שנים ב'-ג'

קורס חובה לשנה ב' (מסגרת 220)

קריאה מודרכת - (שנתי)

0618.2068.01 קבוצה א'
גב' א' ארבל סמ' א'+ב' ת' א' 14-16 320 גילמן

0618.2068.02 קבוצה ב'
מר י' סנדרוביץ סמ' א'+ב' ת' ב' 16-18 222 גילמן

0618.2068.03 קבוצה ג'
מר ח' בן-ימי סמ' א'+ב' ת' ג' 12-14 319א' גילמן

0618.2068.04 קבוצה ד'
ד"ר ר' וינטרוב סמ' א'+ב' ת' ד' 10-12 320 גילמן

0618.2068.05 קבוצה ה'
ד"ר ר' וינטרוב סמ' א' ת' ד' 14-16 319 גילמן
סמ' ב' ת' ד' 14-16 260 גילמן

0618.2068.06 קבוצה ו'
מר א' רתם סמ' א'+ב' ת' ה' 16-14 320 גילמן

<u>תחומי הלימוד</u>

שיעורים בתחום הלימוד (מסגרת 122)
שיעורי בחירה בתחומים אחרים (מסגרת 124)
סמינרים (מסגרת 123)

א. <u>תורת ההכרה ומטאפיסיקה</u>

<u>סמסטר א'</u>

0618.2350.01 תורת ההכרה ומטאפיסיקה - שיעור המשך
ד"ר ר' וינטרוב סמ' א' ש' ב' 16-14 317 גילמן

0618.2351.01 תרגיל צמוד לנ"ל
גב' ו' גליקמן סמ' א' ת' ב' 20-18 317 גילמן

0618.7713.01 פילוסופיה אנליטית: התקופה הראשונה
פרופ' ג' ויילר סמ' א' ש' ב' 12-10 306 גילמן

0618.2026.01 הכרעות רציונאליות
ד"ר ר' וינטרוב סמ' א' ש' ב' 14-12 278 גילמן

0618.2431.01 שכילה מעשית: מאריסטו עד קאנט
ד"ר ש' בק סמ' א' ש' ב' 20-18 265 גילמן

0618.2007.01 פסיכולוגיה סוליפסיסטית
מר א' הורוביץ סמ' א' ש' ב' 20-18 304 גילמן

0618.3146.01 אריסטו: "על הנפש"
ד"ר ר' סיגד סמ' א' ש' ג' 16-14 280 גילמן

0618.2630.01 מבוא לפילוסופיה של ימי הביניים
ד"ר א' אלון סמ' א' שו"ת ג' 12-10 280 גילמן
ה' 16-14 362 גילמן

0618.2027.01 מושג מהות האדם
מר צ' טאובר סמ' א' ש' ד' 16-14 305 גילמן

<u>סמינרים</u>

0618.3257.01 מושג הרציונאליות בתיאוריה ובמעשה
ד"ר ש' בק סמ' א' ס' א' 14-12 277 גילמן
ב' 18-16 261 גילמן

0618.3268.01 אידאליזם: וסובנדהו וברקלי*
ד"ר ש' בידרמן סמ' א' ס' א' 12-10 277 גילמן
ד' 14-12 277 גילמן

<u>סמסטר ב'</u>

0618.7102.01 פרקים ב"מבוא לתולדות הפילוסופיה" להגל
מר צ' טאובר סמ' ב' ש' ג' 12-10 304 גילמן

0618.2028.01 לייבניץ ותקופתו
פרופ' מ' דסקל סמ' ב' ש' ג' 14-12 279 גילמן

0618.2040.01 קריאה ב"בקורת כח השיפוט" לקאנט
מר ח' בן-ימי סמ' ב' ש' ג' 16-14 279 גילמן

0618.2153.01 מבוא לתולדות הפילוסופיה האיסלאמית
ד"ר א' אלון סמ' ב' ש' ג' 12-10 326 גילמן
ה' 16-14 362 גילמן

---

* הרישום לסמינר מותנה באישור המרצה.

0618.2265.01 ניטשה: "הולדת הטרגדיה"
ד"ר ר' שיחור סמ' ב' ש' ד' 10-12 326 גילמן

0618.2046.01 על הישארות הנפש אצל אפלטון
ד"ר ר' סיגד סמ' ב' ש' ד' 12-14 305 גילמן

סמינרים

0618.3261.01 תורת ההכרה והמדע הקוגניטיבי
פרופ' י' י' רוס סמ' ב' ס' א' 14-16 261 גילמן
ד' 14-16 261 גילמן

0618.3262.01 פרקים במשנתו של יום
ד"ר ר' וינטרוב סמ' ב' ס' ג' 16-20 262 גילמן

0618.3265.01 ביהיוריזם, קוגניטיביזם, משמעות
ד"ר ש' בק סמ' ב' ס' א' 10-12 266 גילמן
ב' 18-20 266 גילמן

ב. פילוסופיה של המדע

סמסטר א'

0659.4614.01 פילוסופיה של המדע - שיעור המשך: מדע ופילוסופית מדע מניוטון עד דיהם
ד"ר מ' פיש סמ' א' ש' ג' 14-16 278 גילמן

0618.2532.01 תרגיל צמוד לנ"ל
גב' ס' וינטר סמ' א' ת' ה' 18-20 278 גילמן

0618.2044.01 סיבתיות, זמן ומשמעות במדע
מר ה' אונגר סמ' א' ש' ה' 12-14 221 גילמן

0621.1357.01 היסטוריה אינטלקטואלית של אירופה עד הרנסאנס - תרבות המדע*
פרופ' ע' פונקנשטיין סמ' א' ש' א' 16-18 326 גילמן

סמסטר ב'

0659.4613.01 פילוסופיה של המדע למתקדמים
ד"ר מ' פיש סמ' ב' ש' ג' 14-16 281 גילמן
מר ד' דריי

0621.1661.01 היסטוריה אינטלקטואלית של אירופה בעת החדשה - תרבות המדע*
ד"ר י' מאלי סמ' ב' ש' ב' 10-12 326 גילמן

סמינרים

0618.3263.01 טכנולוגיה
פרופ' י' אגסי סמ' ב' ס' א' 16-18 259 גילמן

ג. פילוסופיה של הלשון ולוגיקה

סמסטר א'

0618.2401.01 פילוסופיה של הלשון - שיעור המשך
פרופ' מ' דסקל סמ' א' ש' ב' 12-14 265 גילמן

0618.2402.01 תרגיל צמוד לנ"ל
מר א' רווה סמ' א' ת' ג' 18-20 305 גילמן

0618.2431.01 שכילה מעשית: מאריסטו עד קאנט
ד"ר ש' בק סמ' א' ש' ב' 18-20 265 גילמן

---

* הרישום ייערך בחוג להיסטוריה כללית

0618.7713.01 פילוסופיה אנליטית: התקופה הראשונה
פרופ' ג' ויילר סמ' א' ש' ב' 12-10 306 גילמן

0618.2469.01 לוגיקה ומחשבים
ד"ר ע' בילצקי סמ' א' ש' ב' 16-14 264 גילמן
ג' 14-12 264 גילמן

0618.2362.01 תולדות הלוגיקה - מאריסטו עד פרגה
ד"ר ע' בילצקי סמ' א' ש' ג' 12-10 278 גילמן
גב' ע' מטר ד' 12-10 306 גילמן

סמינרים

0618.3264.01 שפה וחיים מנטליים
פרופ' מ' דסקל סמ' א' ס' ב' 12-10 277 גילמן
ה' 12-10 319א' גילמן

סמסטר ב'

0618.2029.01 המהפכה הקוגניטיבית: ההיתה זו מהפכה?
ד"ר ש' בק סמ' ב' ש' ב' 18-16 306 גילמן

0618.2269.01 ויטגנשטיין המאוחר: "חקירות פילוסופיות"
גב' ע' מטר סמ' ב' ש' ד' 12-10 278 גילמן

סמינרים

0618.3265.01 ביהיוריזם, קוגנטיביזם, משמעות
ד"ר ש' בק סמ' ב' ס' א' 12-10 266 גילמן
ב' 20-18 266 גילמן

0618.3266.01 מהי לוגיקה?
ד"ר ע' בילצקי סמ' ב' ס' ב' 12-10 261 גילמן
ג' 14-12 261 גילמן

0618.3267.01 מלים ותמונות
פרופ' מ' ברש סמ' ב' ס' ג' 20-18 277 גילמן
פרופ' א' כשר

ד. פילוסופיה מזרחית ומושווית

סמסטר א'

0618.2223.01 פילוסופיה הודית - שיעור המשך
פרופ' ב"ע שרפשטיין סמ' א' ש' ג' 18-16 317 גילמן

0618.2224.01 תרגיל צמוד לנ"ל
מר א' רתם סמ' א' ת' ה' 14-12 317 גילמן

0618.2225.01 פילוסופיה סינית - שיעור המשך
ד"ר א' אורבוך סמ' א' ש' ה' 14-12 305 גילמן

0618.2226.01 תרגיל צמוד לנ"ל
גב' ס' וינטר סמ' א' ת' ב' 18-16 317 גילמן

0618.2030.01 הינדואיזם: דת או פילוסופיה?
ד"ר ש' בידרמן סמ' א' ש' א' 14-16 279 גילמן

<u>סמינרים</u>

0618.3268.01 אידאליזם: וסובנדהו וברקלי*
ד"ר ש' בידרמן סמ' א' ס' א' 10-12 277 גילמן
ד' 12-14 277 גילמן

---

* הרישום מותנה באישור המרצה.

<u>סמסטר ב'</u>

0618.2041.01 אמונה וריטואל ביפן: בודהיזם, שינטו, שוגנדו
ד"ר א' אורבוך סמ' ב' ש' ב' 12-14 220 גילמן

<u>סמינרים</u>

0618.3269.01 מקיאבליזם סיני, הודי ואירופאי
פרופ' ב' שרפשטיין סמ' ב' ס' ב' 14-16 277 גילמן
ג' 12-14 277 גילמן

0618.3335.01 טיעונים ספקניים בפילוסופיה ההודית
ד"ר ש' בידרמן סמ' ב' ס' ד' 12-14 277 גילמן
ה' 12-14 277 גילמן

ה. <u>תורת המוסר ופילוסופיה פוליטית</u>

<u>סמסטר א'</u>

0618.7566.01 פילוסופיה פוליטית - שיעור המשך
מר צ' טאובר סמ' א' ש' ג' 10-12 306 גילמן

0618.7584.01 תרגיל צמוד לנ"ל
מר מ' ברנט סמ' א' ת' ה' 16-18 456 גילמן

0618.2601.01 תורת המוסר - שיעור המשך
פרופ' ג' ויילר סמ' א' ש' ה' 10-12 307 גילמן

0618.2602.01 תרגיל צמוד לנ"ל
מר י' ממרוד סמ' א' ת' ד' 18-20 317 גילמן

0618.2031.01 מידות וזכויות
פרופ' י' י' רוס סמ' א' ש' א' 16-18 305 גילמן

0618.2042.01 אקזיסטנציאליזם ונקיטת עמדה מוסרית
ד"ר ש' פרנק סמ' א' ש' ב' 08-10 307 גילמן

0618.2032.01 דמוקרטיה: תיאוריה וביקורת א'
ד"ר י' תמיר סמ' א' ש' ב' 12-14 318 גילמן

0618.2037.01 מבוא לתולדות המחשבה הפוליטית האיסלאמית
ד"ר א' אלון סמ' א' ש' ג' 12-14 304 גילמן
ה' 16-18 306 גילמן

0618.2043.01 הצידוק המוסרי של אי-ציות, מרי, מהפכה, מלחמה וטרוריזם
ד"ר ש' פרנק סמ' א' ש' ב' 10-12 307 גילמן

0618.2034.01 פילוסופיה ומהפכה במאה ה-18
מר מ' ברנט סמ' א' ש' ה' 14-16 304 גילמן

<u>סמינרים</u>

0618.3270.01 יחסיות המוסר
פרופ' י' י' רוס סמ' א' ס' א' 14-16 261 גילמן
ד' 14-16 261 גילמן

0715.3001.01 הליברליזם המודרני ומבקריו - היבטים
פילוסופיים וחינוכיים (שנתי)*
ד"ר י' תמיר סמ' א'+ב' ס' ב' 15-17 יפורסם

0618.3174.01 שפינוזה: "מאמר תיאולוגי מדיני" (שנתי)
ד"ר ר' סיגד סמ' א' ס' ד' 12-14 319 גילמן
סמ' ב' ס' ג' 14-16 262 גילמן

0618.3279.01 קאנט: "בקורת התבונה המעשית"
פרופ' ג' ויילר סמ' א' ס' ב' 12-14 319 גילמן
ה' 12-14 319 גילמן

0618.4124.01 התיאוריה הבקורתית של אסכולת פרנקפורט
פרופ' צ' רוזן סמ' א' ס' ב' 10-12 320 גילמן
ד' 10-12 361 גילמן

סמסטר ב'

0618.2033.01 התפישה הליברלית של פרקטיקות חברתיות
גב' נ' שמעוני סמ' ב' ש' ב' 10-12 307 גילמן

0618.3272.01 דמוקרטיה: תיאוריה וביקורת ב'**
ד"ר י' תמיר סמ' ב' ש' ב' 12-14 318 גילמן

0618.2035.01 מרקסיזם פרוידיאני
מר צ' טאובר סמ' ב' ש' ג' 12-14 456 גילמן
ד' 14-16 304 גילמן

0618.3615.01 חולשת הרצון
פרופ' י' י' רוס סמ' ב' ש' ד' 12-14 307 גילמן

---

* הרישום יערך בחוג לחינוך.

** השתתפות בקורס מותנית בהשתתפות בחלק א' או בשיעור המשך בפילוסופיה פוליטית.

0618.2036.01 פוליטיקה ומוסר
מר מ' ברנט סמ' ב' ש' ה' 12-14 278 גילמן

סמינרים

0618.3273.01 האדם והדת במשנתו של מארקס
פרופ' צ' רוזן סמ' ב' ס' ב' 10-12 361 גילמן
ד' 10-12 361 גילמן

0618.3271.01 מושג הרוע בהקשר פוליטי
ד"ר ע' אופיר סמ' ב' ס' ד' 10-14 206 רוזנברג

0618.3274.01 מסורת האמנה החברתית בפוליטיקה
פרופ' ג' ויילר סמ' ב' ס' ב' 12-14 319 גילמן
ה' 10-12 319 גילמן

0618.3349.01 ההיבט המוסרי של בעיות יום-יום (ברפואה, במשפט, בעסקים)
ד"ר ש' פרנק סמ' ב' ס' ה' 8.30-12 222 גילמן

0618.3275.01 אלטרואיזם
פרופ' י' נוימן סמ' ב' ס' ה' 14-16 261 גילמן

ו. פילוסופיה של הדת

סמסטר א'

0618.2209.01 פילוסופיה של הדת - שיעור המשך
ד"ר ר' שיחור סמ' א' ש' ד' 12-14 317 גילמן

0618.2213.01 תרגיל צמוד לנ"ל
מר ד' גרייבס סמ' א' ת' א' 10-12 304 גילמן

0618.2030.01 הינדואיזם: דת או פילוסופיה?
ד"ר ש' בידרמן סמ' א' ש' א' 14-16 279 גילמן

0618.2630.01 מבוא לפילוסופיה של ימי הביניים
ד"ר א' אלון סמ' א' שו"ת ג' 10-12 280 גילמן
ה' 14-16 362 גילמן

0616.1200.01 מבוא לפילוסופיה יהודית בימי הבינים (שנתי)*
פרופ' ש' קליין-ברסלבי סמ' א'+ב' ש' ג' 12-14 318 גילמן

<u>סמינרים</u>

0618.3174.01 שפינוזה: "מאמר תיאולוגי מדיני" (שנתי)
ד"ר ר' סיגד סמ' א' ס' ד' 12-14 319 גילמן
סמ' ב' ס' ג' 14-16 262 גילמן

<u>סמסטר ב'</u>

0618.2153.01 מבוא לתולדות הפילוסופיה האיסלאמית
ד"ר א' אלון סמ' ב' ש' ג' 10-12 326 גילמן
ה' 14-16 362 גילמן

0618.2045.01 הוכחות לקיום אלוהים
מר ה' אונגר סמ' ב' ש' ה' 12-14 221 גילמן

0616.1703.01 מבוא לפילוסופיה ותיאולוגיה מוסלמית*
פרופ' מ' שורץ סמ' ב' ש' ה' 12-14 318 גילמן

---

* הרישום ייערך בחוג לפילוסופיה יהודית.

<u>סמינרים</u>

0618.3273.01 האדם והדת במשנתו של מארקס
פרופ' צ' רוזן סמ' ב' ס' ב' 10-12 361 גילמן
ד' 10-12 361 גילמן

0618.3276.01 "התמקחות עם אלוהים"
ד"ר א' אלון סמ' ב' ס' ג' 12-14 259 גילמן
ה' 16-18 266 גילמן

ז. <u>אסתטיקה</u>

<u>סמסטר א'</u>

0618.2400.01 אסתטיקה - שיעור המשך
ד"ר ל' דובב סמ' א' ש' א' 16-18 362 גילמן

0618.2300.01 תרגיל צמוד לנ"ל
גב' ת' סתיו סמ' א' ת' ג' 8.30-10 307 גילמן

0618.2021.01 מבוא לפילוסופיה של המוסיקה (ללא-מוסיקולוגים)
ד"ר ל' דובב סמ' א' ש' ג' 10-12 304 גילמן

0618.2038.01 יצוגים של מציאות: ציור, תיאור וצילום
ד"ר ת' קולקה סמ' א' ש' ד' 14-16 306 גילמן

<u>סמינרים</u>

0618.3277.01 שפות של אמנות
ד"ר ת' קולקה סמ' א' ס' ד' 18-20 319א' גילמן
ה' 16-18 319א' גילמן

0618.4125.01	ד"ר ל. ל.	ד, ל	16–14	262
0618.4109.01	פרופ' ש. ברנשטוק	ב, ל, ש	14–12	320
0618.4666.01	פרופ' צ. ברוך	ב, ל, ש	14–12	320
0618.4555.01	פרופ' ר. שמיר	ב, ל, ש	20–18	277
0618.4636.01	ד"ר ע. בן-דוד	ב, ל, ש	20–18	277
0618.4641.01	פרופ' ח. ויינברג	ב, ל, ש	20–18	277
0618.4658.01	ד"ר מ. כהן	ב, ל, ש	20–18	277
0618.4672.01	פרופ' ג. שלום	ב, ל, ש	20–18	277
0618.4683.01	ד"ר נ. אבני	ב, ל, ש	20–18	277
0618.4690.01	פרופ' ד. רוזנברג	ב, ל, ש	20–18	277
0618.4701.01	ד"ר ה. לוי-שפירא	ב, ל, ש	20–18	277
0618.4712.01	פרופ' א. גולדברג	ב, ל, ש	20–18	277
0618.4723.01	ד"ר ט. פרידמן	ב, ל, ש	20–18	277
0618.4734.01	פרופ' מ. וולפסון	ב, ל, ש	20–18	277
0618.4745.01	ד"ר ר. אלמוג	ב, ל, ש	20–18	277
0618.4756.01	פרופ' י. כהנוביץ	ב, ל, ש	20–18	277
0618.4767.01	ד"ר ס. בלומנטל	ב, ל, ש	20–18	277
0618.4778.01	פרופ' ע. רוזנטל	ב, ל, ש	20–18	277
0618.4789.01	ד"ר ב. שפירא	ב, ל, ש	20–18	277
0618.4790.01	פרופ' ח. אלקלעי	ב, ל, ש	20–18	277
0618.4801.01	ד"ר מ. ברנשטוק	ב, ל, ש	20–18	277
0618.4812.01	פרופ' ד. שלום	ב, ל, ש	20–18	277
0618.4823.01	ד"ר ל. אבני	ב, ל, ש	20–18	277
0618.4834.01	פרופ' ש. ויינברג	ב, ל, ש	20–18	277
0618.4845.01	ד"ר ר. כהנוביץ	ב, ל, ש	20–18	277
0618.4856.01	פרופ' א. בלומנטל	ב, ל, ש	20–18	277
0618.4867.01	ד"ר ג. רוזנטל	ב, ל, ש	20–18	277
0618.4878.01	פרופ' מ. שפירא	ב, ל, ש	20–18	277
0618.4889.01	ד"ר ס. אלקלעי	ב, ל, ש	20–18	277
0618.4890.01	פרופ' ר. ברנשטוק	ב, ל, ש	20–18	277
0618.4901.01	ד"ר ה. שלום	ב, ל, ש	20–18	277
0618.4912.01	פרופ' ב. אבני	ב, ל, ש	20–18	277
0618.4923.01	ד"ר ל. ויינברג	ב, ל, ש	20–18	277
0618.4934.01	פרופ' ח. כהנוביץ	ב, ל, ש	20–18	277
0618.4945.01	ד"ר מ. בלומנטל	ב, ל, ש	20–18	277
0618.4956.01	פרופ' ד. רוזנטל	ב, ל, ש	20–18	277
0618.4967.01	ד"ר ע. שפירא	ב, ל, ש	20–18	277
0618.4978.01	פרופ' י. אלקלעי	ב, ל, ש	20–18	277
0618.4989.01	ד"ר ס. ברנשטוק	ב, ל, ש	20–18	277
0618.4990.01	פרופ' ר. שלום	ב, ל, ש	20–18	277

נתונים — סמינריונים

0618.4109.01	ד"ר מאיר גולדברג	ב, ל, ש	18–20	319א

(המשך)

סמינריונים — המשך

0618.4666.01	פרופ' צ. גולן	ב, ל, ש	12–14	320
0618.4555.01	פרופ' ר. שמיר	ב, ל, ש	18–20	277

(המשך)

מבוא למדעי המחשב

0618.3267.01	מר' ב. וסרמן	ב, ל, ש	18–20	277
0618.3278.01	ד"ר ל. דובב	ב, ל, ש	10–12	260

מעבדה באלגוריתמים ותוכנה — ה-20

מבוא לתכנות

0618.2487.01	ד"ר נ. לוי	ב, ש, ל	14–16	279

בעיות נבחרות באלגוריתמיקה גם-חזרה

0618.2265.01	ד"ר ל. שמיר	ב, ש, ל	10–12	326

"הרצאה מתקדמת".

0618.2040.01	מר נ. זהבי	ב, ש, ל	14–16	279

סמינריון "סוגיות נבחרות בתורת האלגוריתמים".

0618.2039.01	מר ל. בר	ב, ש, ל	10–12	265

סמינריון מתקדם בנושאי תורת הגרפים.

ב. נוספים

סמינריון בנושאי מחשבים ותוכנה. מיועד לסטודנטים בשנה ג' ומעלה. דרישות קדם: מבוא למדעי המחשב ומבוא לתכנות. מספר המקומות מוגבל ל-30 משתתפים. הרישום בתחילת הסמסטר בלבד.

363. מבוא לתכנות בשפת C++

מתרגלים: מר' ליאת כהן, מר' יואב שטרן

שעות קבלה: ימי ב' 16:00–17:00, חדר 496.

מבוא לתכנות בשפת C++

מתרגלים: מר' ליאת כהן, מר' יואב שטרן

שעות קבלה: ימי ב' 16:00–17:00, חדר 496.

0618.4126.01 פילוסופיה של הדת היהודית (שנתי)
פרופ' א' כשר סמ' א'+ב' ס' ג' 16-14 277 גילמן

0618.4208.01 הבנה ובקורת
פרופ' מ' דסקל סמ' א' ס' ה' 14-12 253 גילמן

0618.4127.01 ביהיוריזם: בקורת פילוסופית ומדעית
פרופ' י' נוימן סמ' א' ס' ה' 16-14 324 גילמן

<u>סמסטר ב'</u>

<u>סמינרים חובה</u>

0618.4556.01 סמינר מחקר א'-2: הדרכה בכתיבה לתלמידי התואר השני (מוסר עפ"י הסכמה)
פרופ' י' י' רוס סמ' ב' ס' א' 18-16 277 גילמן

0618.4667.01 סמינר מחקר ב'-2: (המשך)
(האמנם קץ ההיסטוריה?)
פרופ' צ' רוזן סמ' ב' ס' ד' 14-12 319 גילמן

<u>סמינרים - בחירה</u>

0618.4128.01 לאומיות
פרופ' י' אגסי סמ' ב' ס' א' 20-18 259 גילמן
ב' 18-16 259 גילמן

0618.4129.01 קאנט: "בקורת התבונה הטהורה"
פרופ' ג' ויילר סמ' ב' ס' ב' 12-10 266 גילמן
ה' 14-12 266 גילמן

0618.4130.01 זרמים במחשבה אמריקאית בת-זמננו (בשפה האנגלית)
פרופ' א' גרייבוש סמ' ב' ס' ב' 20-18 319א' גילמן

0618.4131.01 רלאטיביזם ורציונאליות
פרופ' מ' דסקל סמ' ב' ס' ג' 12-10 319א' גילמן
ה' 16-14 262 גילמן

0618.4127.01 סארטר: מושג התכנית
ד"ר ר' סיגד סמ' ב' ס' ג' 14-12 266 גילמן
ד' 16-14 266 גילמן

0618.3334.01 בעיות נבחרות באפיסטמולוגיה בת-זמננו
ד"ר ת' קולקה סמ' ב' ס' ד' 20-18 325 גילמן
ה' 18-16 320 גילמן

פילוסופיה יהודית

מסרת החוג

החוג עוסק בהוראת האמונות והדעות ביהדות, בהכרת התפתחותם של הרעיונות הדתיים והפילוסופיים החל בתקופת החשמונאים, ובבדיקת קשריהם עם ההשקפות שבמקרא ועם ההשקפות הפילוסופיות והדתיות שמחוץ ליהדות.

לימודי התואר הראשון

מבנה הלימודים

לימודי התואר הראשון מורכבים מארבעה מדורים:

א. המחשבה היהודית בתקופת המשנה והתלמוד.
ב. הפילוסופיה היהודית בימי הביניים.
ג. ספרות הסוד והקבלה.
ד. המחשבה היהודית בעת החדשה (רק למתקדמים).

במדורים הנ"ל יילמדו הנושאים הבאים:

א. המחשבה היהודית בתקופת המשנה והתלמוד:

ספרות החכמה היהודית; המחשבה היהודית בתקופה ההלניסטית בא"י ובמצרים; הספרות האפוקאליפטית והפסבדאפיגראפית בתקופת בית שני; מגילות מדבר יהודה; הנצרות והיהדות; הגנוסטיקה והיהדות; אמונותיהם ודעותיהם של חז"ל; המיסטיקה היהודית בתקופת התלמוד והגאונים; הספרות המשיחית הקדומה (כולל הנצרות); התכנים העיוניים של התפילה; תכנים עיוניים בהלכה. נושאים אלו ייבדקו גם בזיקתם לתכנים הדתיים וההגותיים במקרא.

ב. הפילוסופיה היהודית בימי הביניים

תולדות הפילוסופיה היהודית בימי הביניים מרב סעדיה גאון ורבי יצחק ישראלי עד לשקיעתה אחר גירוש ספרד; המחשבה היהודית בתקופת הרינסאנס; קריאה בספרים, כגון "אמונות ודיעות" לרב סעדיה גאון, "מקור חיים" לאבן גבירול, "הכוזרי" לרבי יהודה הלוי, "מורה נבוכים" לרמב"ם, "מלחמות ה'" לרלב"ג, "אור ה'" לחסדאי קרשקש; עולמו הרוחני של שפינוזה.

ג. ספרות הסוד והקבלה.

זרמים מיסטיים ביהדות לפני עליית הקבלה; התהוות והתפתחות הקבלה בפרובנס ובספרד; חיבור ספר הזוהר ופרסומו; הקבלה בצפת והשפעתה על היהדות; צמיחת השבתאות וגלגוליה; החסידות, זרמיה ושיטותיה; התפתחות המחשבה המיסטית ומשמעותה הפילוסופית והדתית; התיאוסופיה הקבלית; נושאים בספרות הקבלה, כגון שאלת הרע, האדם ומקומו בעולם, הנפש וגלגוליה, התורה והמצוות, קריאה בכתבי הקבלה, המוסר והחסידות.

ד. המחשבה היהודית בעת החדשה

תולדות המחשבה היהודית משפינוזה ועד ימינו. שיטתו של שפינוזה כמעבר מפילוסופיה של ימי הביניים לזמן החדש, והקשר שבתפיסת היהדות אצל שפינוזה ומנדלסון; "ירושלים" למשה מנדלסון, "מורה נבוכי הזמן" לרנ"ק, "רומי וירושלים" למשה הס; האידיאליזם בפילוסופיה היהודית במאה ה-19; המחשבה היהודית במאה ה-20; תורותיהם של הרמן כהן, פרנץ רוזנצווייג, מרטין בובר, א.ד. גורדון, הרב קוק, והמחשבה היהודית בזממנו - א"י השל, א. פקנהיים, מ. קפלן, הרב סולוביצ'יק. בירור היחסים בין המחשבה היהודית, על כל זרמיה בימינו, בזיקה למחשבה הציונית והסוציאליסטית.

סדר הלימודים ובחירת ההתמחויות

א. 1. במדור א', המחשבה היהודית בעת העתיקה, לא ניתן שיעור למתחילים (4 ש"ס), אלא נלמדת יחידה אחת בת 8 ש"ס המורכבת משני תרגילים. בשני התרגילים תהיינה שתי קבוצות מקבילות של תלמידים. זו יחידת חובה לכל תלמידי שנה א'. "שיעור המבוא" יהיה מעתה שיעור למתקדמים וייקרא: "בעיות יסוד במחשבה יהודית" (4 ש"ס), או "שלבים בהתפתחותה של הדת היהודית" (4 ש"ס). כל תלמידי החוג חייבים מעתה לשמוע גם תרגיל למתקדמים (4 ש"ס) בספרות המדרש.

2. במדור פילוסופיה יהודית בימה"ב חייב התלמיד לשמוע שעור מבוא-שנתי (4 ש"ס) בפילוסופיה יהודית בימה"ב ותרגיל שנתי "מורה נבוכים" לרמב"ם למתחילים (4 ש"ס) הצמוד למבוא, וזאת בטרם ישמע שיעורים/תרגילים למתקדמים. השיעורים למתקדמים כוללים בין השאר תרגיל לסמינריון.

3. במדור ספרות הסוד והקבלה חייב התלמיד לשמוע "מבוא למיסטיקה יהודית וראשית הקבלה" (4 ש"ס) וכן תרגיל צמוד שנתי (4 ש"ס): 'קריאה בטקסטים של הקבלה'. כל תלמיד חייב לשמוע זוהר למתחילים (4 ש"ס).

4. במדור ד' העת החדשה - חייבים כל תלמידי שנה שניה ושלישית לשמוע שיעור מבוא ותרגיל מבוא לעת החדשה.

ב. לשלב המתחילים שייכים גם שיעורי עזר הכוללים: שיעור במבוא ליהדות (שנתי), קריאה בטקסטים של ספרות חז"ל (שנתי) ומבוא לתיאולוגיה ופילוסופיה מוסלמית או 'הפילוסופיה היוונית בהשפעתה על היהדות'.

ג. בשלב המתקדמים יבחרו התלמידים בשני מדורי התמחות, אשר בכל אחד מהם ישמע התלמיד שיעור למתקדמים, תרגיל למתקדמים וסמינריון.

ד. על כל תלמיד לשמוע בשלוש שנים 60 ש"ס (30 ש"ש) מתוך לימודי החוג ויחידה נוספת בת 8 ש"ס (4 ש"ש) של לימודי עזר והשלמה. בסך הכל ישמע התלמיד בשלוש השנים 68 ש"ס או 34 ש"ש (כולל כל שעורי העזר, אשר ניתנים מעתה במסגרת החוג).

ה. תלמידי החוג יכוונו את לימודיהם כך שבשנת הלימודים הראשונה ישמעו את השעורים הבאים:

-	*מבוא ליהדות - שעור שנתי	4 ש"ס
-	*פילוסופיה יוונית או מוסלמית	4 ש"ס
-	*מחשבת חז"ל - 2 תרגילי-חובה שנתיים מבוא ותרגיל הצמוד לו באחד המדורים ב' או ג'	8 ש"ס
	סה"כ	24 ש"ס

* שעורים שחובה לשמעם בשנה"ל הראשונה.

ו. בשנת הלימודים השניה ילמד התלמיד לפי הפירוט הבא:

-	בעיות יסוד במחשבה היהודית, או: שלבים בהתפחותה של הדת היהודית שיעור חובה (לא יינתן בתשנ"א!)	
-	תרגיל למתקדמים במחשבת התלמוד והמדרש חובה	4 ש"ס
-	מבוא ותרגיל צמוד במדור שלא שמע בשנה אחרונה	8 ש"ס
-	שעור ו/או תרגיל למתקדמים וכן סמינריון (במקרים שבהם השלים התלמיד את לימודי המתחילים)	8 ש"ס
-	שעור ותרגיל חובה במדור ד'	8 ש"ס
	סה"כ	28 ש"ס

ז. בשנת הלימודים השלישית ישלים התלמיד את כל חובותיו משנה ב' וכן את חובותיו במדורי ההתמחות שלו.

-	תרגיל למתקדמים	4 ש"ס
-	סמינר במדור ההתמחות השני	4 ש"ס
-	תרגיל ו/או שעור למתקדמים באותו מדור	4 ש"ס
-	זהר תרגיל שנתי	4 ש"ס
	סה"כ	16 ש"ס

צירופי חוגים

החוג ממליץ לתלמידיו לבחור בחוגים הבאים כמקצוע שני: תלמוד, מקרא, לשון עברית, ספרות עברית, היסטוריה של עם-ישראל, לימודים קלאסים, פילוסופיה, חינוך ותכנית הלימודים הכלליים, לימודים בחוג אחר בתורת מקצוע שני.

בחינות וסמינריונים
התלמיד חייב להיבחן בכל קורס שנלמד, למעט סמינריונים, עליו להשתתף לפחות בסמינריון אחד בכל אחד משני מדורי ההתמחות שלו. לסמינריונים יתקבלו תלמידים משנת לימודיהם השנייה.

עבודות סמינריוניות
תלמיד יגיש שתי עבודות סמינריוניות בשני מדורים שונים. מורים יקבלו עבודות סמינריוניות תוך שלושה חודשים לאחר סיום הסמסטר או השנה. תלמיד שלא ימסור את עבודתו כנ"ל בלא רשות מיוחדת, לא תיחשב לו השתתפותו בסמינריון.

תוקף ההוראות הנ"ל
כל האמור לעיל חל על התלמידים, אשר החלו את לימודיהם בתשמ"ח או לאחר מכן. תלמידים, שהחלו את לימודיהם בשנים שלפני כן, יפנו ליועץ החוג.

תנאי מעבר מהחוג ללימודים כלליים אל החוג לפילוסופיה יהודית
תלמיד המעוניין לעבור לאחר שנת לימודים כללית אל החוג לפילוסופיה יהודית יופנה ליועץ החוג.

לימודי התואר השני

במסגרת ביה"ס למדעי היהדות

מסלול א' – לימודי תואר שני עם עבודת גמר

א. מטרת הלימודים

הלימודים לקראת התואר השני מכוונים להקנות לתלמידים התמחות במחשבה היהודית לתקופותיה ולפתוח לפניהם גישה אל דרכי המחקר בנושאי ההתמחות, לפי בחירת התלמיד, בהדרכת מנחה אישי.
מטרת ההתמחות היא להעמיק את ידיעותיו של התלמיד באחד המדורים שבהם בחר בלימודי התואר הראשון, ולהכשירו למחקר במחשבה היהודית בתקופה ובנושא המתאימים לתחום בחירתו. התחומים העומדים לבחירה הם:
המחשבה היהודית בתקופת המשנה והתלמוד, תוך זיקה לפילוסופיה היוונית וההלניסטית; ספרות הסוד הקדומה (אפוקליפטיקה, ספרות קומראן, ספרות יורדי מרכבה); פילוסופיה יהודית בימי-הביניים, ביחסיה עם הפילוסופיה הכללית והמוסלמית; זרמים בקבלה של ימי-הביניים, שבתאות וחסידות; מחשבה יהודית בזמן התדש.
נוסף לבחירתו באחד התחומים האלה, בנושא התמחות ראשוני יבחר התלמיד בתחום נוסף כנושא התמחות שני.

ב. קבלת תלמידים

ללימודי התואר השני יתקבלו תלמידים, אשר סיימו את לימודי התואר הראשון בחוג בציון "טוב" לפחות. תלמידים מחוגים אחרים, המבקשים להתקבל ללימודי התואר השני בחוג לפילוסופיה יהודית, יידרשו להשלים את ידיעותיהם בהתאם להנחיות יועץ-החוג ולפי תקנון הפאקולטה.

ג. סדר הלימודים

הלימודים יתחלקו ללימודי חובה, ללימודי השלמה, ללימודי שפה זרה ולהדרכה אישית.

1. לימודי חובה:

בנושא ההתמחות הראשי יחויב התלמיד להשתתף ב-4 שיעורים שהם 8 שעות שנתיות (16 שעות סמסטריאליות).

בנושא ההתמחות השני יחויב התלמיד להשתתף ב-3 שיעורים שהם 6 שעות שנתיות (12 שעות סמסטריאליות).

2. לימודי השלמה:

התלמיד ישתתף ב-4 שיעורי השלמה שהם 8 שעות שנתיות (16 שעות סמסטריאליות).

לימודי ההשלמה יהיו בעיקרם מן החוג לפילוסופיה כללית וכן מחוגים אחרים של ביה"ס למדעי היהדות. השיעורים שישמע התלמיד בחוגים אחרים יתואמו עם הממונים על לימודי התואר השני בחוגים אלה, וכל זאת מתוך התחשבות בהתמחותו של התלמיד בלימודי המ"א ובלימודיו קודם לכן בתואר הראשון.

3. לימודי שפה זרה:

התלמיד חייב להוכיח יכולת קריאה בספרות המקורות באחת השפות הבאות:- יוונית, לאטינית, ערבית או כל שפה אחרת בהתאם להתמחותו. כן עליו להגיע לרמת פטור בגרמנית או בצרפתית. פרט לחובה הכללית של ידיעת השפה האנגלית על בוריה.

4. הנחיה אישית:

כל תלמיד יחויב בפגישות אישיות עם מנחה, שימונה מטעם החוג, ובמסגרתן אפשר יהיה לחייב את התלמיד להגיש עבודות קצרות.

ד. עבודות ובחינות

1. על התלמיד להגיש שתי עבודות סמינריוניות, האחת בנושא ההתמחות הראשי, והאחת בנושא ההתמחות השני.

2. עבודת הגמר תיכתב בכפיפות לתקנון הפאקולטה. רצוי שהנושא ייקבע כבר בסוף שנת הלימודים הראשונה למ"א. התלמיד יגיש פרק לדוגמה מתוך עבודת-הגמר עד תום שנת הלימודים השניה.

מסלול ב' – לימודי תואר שני ללא עבודת גמר

א. מטרת הלימודים

עיקר יעודו של מסלול לימודי מ"א ללא עבודת גמר הוא להעניק לתלמידים השכלה מתקדמת במתשבה היהודית, ברמה גבוהה המתאימה לתואר שני, אך ללא דרישה של עבודת מחקר בתתום מצומצם. מסלול זה מתאים ביותר למבקשים לעסוק בהוראה בכיתות הגבוהות בביה"ס תיכון הדורשות תואר שני, אך לאו דווקא עבודת מחקר.

ב. קבלת התלמידים

תנאי הקבלה למסלול ב' זהים לאלה הנהוגים במסלול א'.

ג. סדר הלימודים

1. התמחות בשני נושאים שווי משקל – 18 ש"ס בכל נושא – סה"כ 36 ש"ס
2. לימודי השלמה בחוג 8 ש"ס
3. לימודי השלמה במסגרת חוגים אחרים 12 ש"ס
4. מס' שעות הלימוד הכללי יהיה 56 ש"ס
5. התלמיד יכתוב שלוש עבודות סמינריוניות.
6. לימודי ההשלמה במסגרת החוג יכללו בעיקר שעורים בתתומים שהתלמיד לא למד במסגרת התואר הראשון, בתאום עם היועץ. לימודי ההשלמה בחוגים אחרים יותאמו (ע"י היועץ) לפי מדורי ההתמחות של התלמיד בעיקר בתוגים: פילוסופיה כללית, תלמוד, מקרא, הסטוריה של עם ישראל.
7. לאחר סיום חובות השמיעה והגשת העבודות, ייבתן התלמיד בחינת גמר אינטגרטיבית על נושאי התמחותו. הבחינה תתמקד בתחומי התמחותו של התלמיד, ותהא מורכבת גם מחומר שלא נלמד ע"י התלמיד במסגרת התואר השני ושהרכבו ייקבע באופן אישי לכל תלמיד. הבחינה תבדוק גם את כושר הלימוד העצמי של התלמיד ברמת תואר שני וכושר אינטגראציה וביקורת של נושאים שונים בתחום התמחותו. כשבועיים לאחר מועד הבחינה בכתב, תתקיים בחינה בע"פ בנוכחות שני המורים אצלם נבחן התלמיד.
8. בחינות הגמר תערכנה במועדים נובמבר ומרץ. התלמיד ייבחן בשתי התמחויות באותו מועד. עליו להבחן תוך שנה מיום סיום לימודיו.
9. הדרישות לידיעת שפה זרה נוספת זהות לדרישות שבמסלול א'.

ד. תלמיד המבקש לעבור ממסלול ב' למסלול א', או תלמיד מסלול ב' שיבקש להתקבל כתלמיד מתקר, יהיה חייב בכל חובות מסלול א'.

ה. תלמיד המבקש לעבור ממסלול א' למסלול ב' יהיה חייב בכל חובות מסלול ב'.

שיטת חישוב הציונים בחוג

א. לתואר הראשון: שקלול ציוניו של התלמיד (ללא עבודות סמינריוניות) - עד 60% מהציון המאקסימאלי. וממוצע של שתי העבודות הסמינריוניות - עד 40% מהציון המאקסימאלי.

ב. לתואר השני:
שקלול הציונים ייחשב בדרך הבאה:

1. עם עבודת גמר:
עד 20% מהציון המאקסימאלי עבור ממוצע ציוני הבחינות.
עד 40% מהציון המאקסימאלי עבור ממוצע שתי עבודות סמינריוניות.
עד 40% מהציון המאקסימאלי עבור עבודת הגמר.

2. בלי עבודת גמר:
עד 20% מהציון המאקסימאלי עבור ממוצע ציוני הבחינות.
עד 45% מהציון המאקסימאלי עבור ממוצע שלש עבודות סמינריוניות.
עד 35% מהציון המאקסימאלי עבור בחינת הסיום (בכתב ובע"פ).

מכירות חוזרות: צבי צ'צ'ו, 5 עפרי'צ.

סיגם הרפתקה, צבי
סול-בק הנח, צבי
ם'צ ל'י'א, מר
י'ל הי'ל, צבי
'אצ הנוונ, צבי
חנכם מאנח, ל"ד
מאנ מאכ'ם, ל"ד
ל'וכמקם'י מרם ו', ל"ד
ל'י'וויל סמש, ל"ד
לצנ'י'ל בקמ'י, פרופ
(חשבונות) ל'ל'נ'ל אמנ'א, פרופ
פרופ, יסף ל'ם-שמעה – ראש החוג

סגל ההוראה:

ה'ל'ה'ל'ם'ל'ל'ל

החוג לפילוסופיה יהודית

שנה א'

מדור א' - המחשבה היהודית בתקופת המשנה והתלמוד - מסגרת 120

0616.1150.01 תרגיל חובה במחשבת חז"ל - חלק א'
ד"ר ח' מאק סמ' א'+ב' ת' א' 12-14 207 רוזנברג

0616.1150.02 תרגיל חובה במחשבת חז"ל - חלק א'
ד"ר ח' מאק סמ' א'+ב' ת' א' 16-18 209 רוזנברג

0616.1151.01 תרגיל חובה במחשבת חז"ל - חלק ב'
גב' ד' לוי סמ' א'+ב' ת' ב' 08-10 209 רוזנברג

0616.1151.02 תרגיל חובה במחשבת חז"ל - חלק ב'
גב' ד' לוי סמ' א'+ב' ת' ב' 16-18 207 רוזנברג

מדור ב' - הפילוסופיה היהודית בימה"ב - מסגרת 122

0616.1200.01 מבוא לפילוסופיה היהודית בימה"ב
פרופ' ש' קליין-
ברסלבי סמ' א'+ב' ש' ג' 12-14 318 גילמן

קבוצות תרגיל צמודות למבוא

0616.1238.01 מורה נבוכים לרמב"ם למתחילים
פרופ' י' לוינגר סמ' א'+ב' ת' ב' 10-12 104 רוזנברג

0616.1238.02 מורה נבוכים לרמב"ם למתחילים
פרופ' ש' קליין-
ברסלבי סמ' א'+ב' ת' ג' 10-12 209 רוזנברג

מדור ג' - ספרות הסוד והקבלה - מסגרת 124

0616.1312.01 מבוא למיסטיקה יהודית וראשית הקבלה
פרופ' י' בן-שלמה סמ' א'+ב' ש' ה' 10-12 223 גילמן

קבוצות תרגיל צמודות למבוא

0616.1242.01 קריאה בטקסטים של הקבלה
גב' נ' גבאי סמ' א'+ב' ת' ג' 16-18 105 רוזנברג

0616.1242.02 קריאה בטקסטים של הקבלה
גב' נ' גבאי סמ' א'+ב' ת' ג' 18-20 105 רוזנברג

0616.1242.03 קריאה בטקסטים של הקבלה
גב' ד' לוי סמ' א'+ב' ת' ב' 10-12 207 רוזנברג

0616.1242.04 קריאה בטקסטים של הקבלה
גב' ד' לוי סמ' א'+ב' ת' ג' 08-10 105 רוזנברג

לימודי עזר - מסגרת 128

0616.1701.01 מבוא ליהדות - "יסודות המחשבה היהודית"
פרופ' י' בן-שלמה סמ' א'+ב' ש' ד' 16-18 223 גילמן

קבוצות תרגיל צמודות למבוא (לתלמידי ב.א. כללי בלבד)

0616.1802.01 תרגיל במבוא ליהדות
גב' ח' קב-רוט סמ' א'+ב' ת' ד' 08-10 103 רוזנברג

0616.1802.02 תרגיל במבוא ליהדות
גב' ח' קב-רוט סמ' א'+ב' ת' ד' 10-12 103 רוזנברג

0616.1802.03 תרגיל במבוא ליהדות
גב' ט' שביט סמ' א'+ב' ת' ד' 12-14 103 רוזנברג

לימודי עזר (המשך)

0616.3204.01 טקסטים בספרות חז"ל
פרופ' י' לוינגר סמ' א'+ב' ת' ג' 08-10 104 רוזנברג

0616.1704.01 מבוא לתיאולוגיה מוסלמית (כלאם)
פרופ' מ' שורץ סמ' א' ש' ה' 12-14 318 גילמן

0616.1703.01 מבוא לפילוסופיה מוסלמית
פרופ' מ' שורץ סמ' ב' ש' ה' 12-14 318 גילמן

שפה זרה - אנגלית

0629.1874.01 אנגלית מתקדמים
סמ' א' שו"ת ב' 08-10 304 גילמן
ד' 08-10 304 גילמן

0629.1874.03 אנגלית מתקדמים
סמ' ב' שו"ת ב' 08-10 278 גילמן
ד' 08-10 278 גילמן

0629.1874.04 אנגלית מתקדמים
סמ' ב' שו"ת ב' 08-10 317 גילמן
ד' 08-10 318 גילמן

0629.1874.05 אנגלית מתקדמים
סמ' ב' שו"ת ב' 18-20 278 גילמן
ה' 18-20 278 גילמן

שנים ב' - ג'

מדור א' - המחשבה היהודית בתקופת המשנה והתלמוד - מסגרת 120

0616.2162.01 תרגיל למתקדמים במחשבת התלמוד והמדרש
ד"ר ח' מאק סמ' א'+ב' ת' א' 10-12 104 רוזנברג

0616.1146.01 התהוותה של הנצרות הקדומה
ד"ר מ' מאק סמ' א'+ב' ש' ב' 14-16 280 גילמן

תרגיל צמוד ל'נצרות הקדומה' (תרגיל חובה לתלמידי ב.א. כללי ולתלמידי החוג המתכוונים לכתוב עבודה סמינריונית)

0616.1147.01 קטעי ברית חדשה מרכזיים והרקע היהודי שלהם
ד"ר מ' מאק סמ' א'+ב' ת' ד' 12-14 207 רוזנברג

0616.1148.01 חרבן - תקווה - וחוק: האפוקליפטיקה היהודית אחרי שנת 70
ד"ר מ' מאק סמ' א'+ב' ס' ב' 12-14 104 רוזנברג

מדור ב' - הפילוסופיה היהודית בימה"ב - מסגרת 122

0616.2211.01 מורה נבוכים לרמב"ם - למתקדמים
פרופ' י' לוינגר סמ' א'+ב' ת' ב' 08-10 רוזנברג

0616.2148.01 בחירה חופשית ואחיקה במחשבה היהודית
פרופ' י' לוינגר סמ' א'+ב' ס' ג' 10-12 104 רוזנברג

0616.2264.01 בעית בריאת העולם במשנת הרמב"ם
פרופ' ש' קליין-ברסלבי סמ' א'+ב' ס' ה' 12-14 104 רוזנברג

0616.4565.01 חובות הלבבות לרבנו בחיי אבן פקודה
פרופ' מ' שורץ סמ' א'+ב' ס' ב' 10-12 206 רוזנברג

מדור ג' - ספרות הסוד והקבלה - מסגרת 124

0615.1216.01 זהר למתחילים
ד"ר ע' גולדרייך סמ' א' ת' ב' 16-18 103 רוזנברג
ד' 18-20 103 רוזנברג

0616.2305.01 זהר למתקדמים (פרשת בראשית)
ד"ר ע' גולדרייך סמ' א'+ב' ת' ב' 14-16 104 רוזנברג

מדור ג' (המשך)

0615.3213.01 בצלו של הזהר
ד"ר ע' גולדרייך סמ' ב' ס' ב' 18-16 210 רוזנברג
ד' 16-14 210 רוזנברג

0616.4301.01 תפילה וקבלה
ד"ר ע' גולדרייך סמ' א'+ב' ס' ד' 18-16 104 רוזנברג

0616.2303.01 מקבלת האר"י עד לחסידות (חובה לתלמידים מתקדמים, המשך שעור הקבלה של פרופ' י' בן-שלמה)
ד"ר י' יעקבסון סמ' א'+ב' ש' א' 18-16 02 רוזנברג

0616.2164.01 עיונים בחסידות גור
ד"ר י' יעקבסון סמ' א'+ב' ס' א' 20-18 103 רוזנברג

0616.2333.01 תפיסת הרע במחשבה הקבלית
ד"ר י' יעקבסון סמ' א'+ב' ס' ב' 18-16 105 רוזנברג

0617. התנועה החסידית בדורותיה הראשונים
ד"ר א' שפירא סמ' ב' ש' ב' 16-14 304 גילמן
ד' 16-14 02 רוזנברג

מדור ד' – הפילוסופיה היהודית בעת החדשה – מסגרת 126

0616.4215.01 סוגיות יסוד במחשבה יהודית בעת החדשה
פרופ' י' בן-שלמה סמ' א'+ב' ש' ד' 20-18 209 רוזנברג

0616.4212.01 סוגיות יסוד במחשבה יהודית בעת החדשה
פרופ' י' בן-שלמה סמ' א'+ב' ס' ד' 20-18 209 רוזנברג

0616.1328.01 קריאה בטקסטים מרכזיים של ההגות היהודית
מר א' צים סמ' א' שו"ת א' 16-14 221 גילמן
סמ' ב' שו"ת א' 14-12 210 רוזנברג

0616.1328.02 קריאה בטקסטים מרכזיים של ההגות היהודית החדשה
מר א' צים סמ' א' שו"ת א' 16-14 207 רוזנברג
ב' שו"ת א' 16-14 362 גילמן

0617. המגמה האוטופית בתולדות הציונות
ד"ר א' שפירא סמ' ב' ס' ב' 14-12 206 רוזנברג
ד' 14-12 יפורסם

לימודי מ.א.

מדור א' – המחשבה היהודית בתקופת המשנה והתלמוד

0616.1146.01 *התהוותה של הנצרות הקדומה
ד"ר מ' מאך סמ' א'+ב' ש' ב' 16-14 280 גילמן

תרגיל צמוד (לתלמידים המתכוונים לכתוב עבודה סמינריונית)

0616.1147.01 *קטעי ברית חדשה מרכזיים והרקע היהודי שלהם
ד"ר מ' מאך סמ' א'+ב' ת' ד' 14-12 207 רוזנברג

0616.1149.01 תגובות חז"ל ל"מינים" (תלמידי ב.א. כללי ברשות המרצה)
ד"ר מ' מאך סמ' א'+ב' ס' ד' 16-14 104 רוזנברג

0616.1148.01 *חרבן - תקווה - וחוק: האפוקליפטיקה היהודית אחרי שנת 70
ד"ר מ' מאך סמ' א'+ב' ס' ב' 14-12 104 רוזנברג

---

* קורסים מלימודי התאר הראשון המומלצים כשעורי השלמה

מדור ב' – הפילוסופיה היהודית בימה"ב

0616.2264.01 בעית בריאת העולם במשנת הרמב"ם
פרופ' ש' קליין-
ברסלבי סמ' א'+ב' ס' ה' 12-14 104 רוזנברג

0616.4214.01 המתודה הדיאלקטית ויישומה בשאלת ידיעת האל
אצל הרלב"ג
פרופ' ש' קליין-
ברסלבי סמ' א'+ב' ס' ה' 14-16 104 רוזנברג

0616.2148.01 *בתירה חופשית ואתיקה במחשבה היהודית
פרופ' י' לוינגר סמ' א'+ב' ס' ג' 10-12 104 רוזנברג

0616.4565.01 *חובות הלבבות לרבנו בחיי אבן פקודה
פרופ' מ' שורץ סמ' א'+ב' ס' ב' 10-12 206 רוזנברג

מדור ג' – ספרות הסוד והקבלה

0616.2305.01 זהר למתקדמים (פרשת בראשית)
ד"ר ע' גולדרייך סמ' א'+ב' ת' ב' 14-16 104 רוזנברג

0615.3213.01 בצלו של הזהר
ד"ר ע' גולדרייך סמ' ב' ס' ב' 16-18 210 רוזנברג
ד' 14-16 210 רוזנברג

0616.4301.01 *תפילה וקבלה
ד"ר ע' גולדרייך סמ' א'+ב' ס' ד' 16-18 104 רוזנברג

0616.2333.01 *תפיסת הרע במחשבה הקבלית
ד"ר י' יעקבסון סמ' א'+ב' ס' ב' 16-18 105 רוזנברג

0616.2334.01 התהוות העקודים בקבלת האר"י
ד"ר י' יעקבסון סמ' א'+ב' ס' ב' 18-20 104 רוזנברג

0616.2303.01 *מקבלת האר"י עד לחסידות (המשך שעור הקבלה
של פרופ' י' בן-שלמה)
ד"ר י' יעקבסון סמ' א'+ב' ש' א' 16-18 02 רוזנברג

0616.2164.01 *עיונים בחסידות גור
ד"ר י' יעקבסון סמ' א'+ב' ס' א' 18-20 103 רוזנברג

0677.0253.09 *התנועה החסידית בדורותיה הראשונים
ד"ר א' שפירא סמ' ב' ש' ב' 14-16 304 גילמן
ד' 14-16 02 רוזנברג

מדור ד' – הפילוסופיה היהודית בעת החדשה

0616.4212.01 סוגיות יסוד במחשבה יהודית בעת החדשה
פרופ' י' בן-שלמה סמ' א'+ב' ס' ד' 18-20 209 רוזנברג

0677.1366.01 גלות וגאולה - גלגול מושגים וחילונם
בציונות
ד"ר א' שפירא סמ' א' ס' ב' 14-16 203 קרטר
ד' 14-16 203 קרטר

0677.0228.01 *המגמה האוטופית בתולדות הציונות
ד"ר א' שפירא סמ' ב' ס' ב' 12-14 206 רוזנברג
ד' 12-14 יפורסם

0618. פילוסופיה של הדת היהודית
פרופ' א' כשר סמ' א'+ב' ס' ג' 14-16 277 גילמן

---

* קורסים מלימודי התאר הראשון המומלצים כשעורי השלמה

שפה וספרות ערבית

לימודי התואר הראשון

מטרת הלימודים

מטרת הלימודים בחוג היא להקנות לתלמידים ידיעה עיונית ושמושית בשפה הערבית הספרותית הקלאסית והמודרנית, ידיעת תולדות הספרות הערבית לתקופותיה ולסוגיה, ויכולת עצמאית בניתוח ובביקורת טכסטים ספרותיים, דתיים-הסטוריוגרפיים ודקדוקיים. הלימודים בחוג מתקיימים במסגרת ארבעה תחומי התמחות המוצעים לבחירתו של התלמיד: א- ספרות ערבית קלאסית. ב- ספרות ערבית מודרנית. ג- לשון ערבית. ד- דת והסטוריוגרפיה אסלאמית.

הקבלה לחוג

לחוג מתקבלים סטודנטים יודעי ערבית בלבד. מספר המקומות בחוג מוגבל וקבלת התלמידים מותנית בהצלחה בבחינת המיון ביסודות הלשון הערבית (תורת הצורות, ניקוד פונקציונאלי ושימוש במילון וכן הבנת טכסט באנגלית בנושאי לימודי המזרח). אפשר להשיג במזכירות החוג את פירוט החומר הדרוש לבחינת הכניסה. החוג רשאי להביא בחשבון בשעת ההכרעה על קבלת התלמיד את תוצאות המבחן הפסיכומטרי וציוני בחינות הבגרות.

מבנה הלימודים בחוג

בחוג יש שתי מסגרות לימודים לקראת התואר ראשון:

א. לימודים במסלול דו-חוגי.

ב. לימודים במסלול חד-חוגי.

מסלול דו-חוגי

המסלול הדו-חוגי מקיף 64 ש"ס (שעות סמסטריאליות) בהתאם לקבוצות הלימוד הבאות:

1. לימודי יסוד	22 ש"ס
2. מבואות	16 ש"ס
3 תרגילים טכסטואליים	6 ש"ס
4. פרו"סים	8 ש"ס
5 סמינארים	4 ש"ס
6. שיעורים משלימים	8 ש"ס
סה"כ	64 ש"ס

פירוט קבוצות הלימוד:

1. לימודי יסוד:

א.	תורת ההגה והצורות	4 ש"ס
ב.	תחביר ערבי	4 ש"ס
ג.	ניתוח דקדוקי של טכסטים ערביים	2 ש"ס
ד.	תרגום והבעה	4 ש"ס
ה.	קוראן	4 ש"ס
ו.	שירה קלאסית	4 ש"ס
	סה"כ	22 ש"ס

2. מבואות:

א.	תולדות הספרות הקלאסית (חלק א')	2 ש"ס
	תרגיל לנ"ל	2 ש"ס
ב.	תולדות הספרות הקלאסית (חלק ב')	2 ש"ס
ג.	תולדות הספרות המודרנית (חלק א')	2 ש"ס
	תרגיל לנ"ל	2 ש"ס
ד.	תולדות הספרות המודרנית (חלק ב')	2 ש"ס
ה.	מושגי יסוד באסלאם	4 ש"ס
	סה"כ	16 ש"ס

3. תרגילים סכסטואליים

א.	תרגילים בטכסטים ספרותיים קלאסיים	2 ש"ס
ב.	תרגילים בטכסטים ספרותיים מודרניים	2 ש"ס
ג.	תרגילים בטכסטים דתיים-הסטוריוגרפיים	2 ש"ס
	סה"כ	6 ש"ס

4. פרו-סמינארים

התלמיד יבחר שני פרו-סמינארים בהיקף 8 ש"ס בשניים מתוך התחומים הבאים:

א. ספרות ערבית קלאסית
ב. ספרות ערבית מודרנית
ג. לשון ערבית
ד. דת והסטוריוגרפיה אסלאמית

5. סמינארים

התלמיד ישתתף בסמינר אחד (4 ש"ס) בתחום ההתמחות אותו יבחר, ואשר בו כבר שמע שעורים במידה מספקת. לבוחרים בתחום הלשון הערבית ממליץ החוג ללמוד גרמנית למחחילים.

6. שיעורים משלימים

התלמיד ישתתף בשעורים משלימים בהיקף של 8 ש"ס, אותם יבחר בתיאום עם יועץ התוג.

שעורי עזר

מלבד 64 השעות הסמסטריאליות ישמע התלמיד שעורי עזר כמפורט להלן:

1. ערבית מדוברת - מתחילים ומתקדמים
(תלמידים ששפת אימם ערבית פטורים משעור זה. תלמידים אחרים בעלי ידיעות טובות בערבית מדוברת יוכלו להשתתרר מרמת מתחילים)
2. הדרכה אישית
3. לקט רומאנים וסיפורים מודרניים
4. יסודות הדקדוק
5. אנגלית ברמת "פטור" (תוך שנה א')

<u>סדר הלימודים במסלול הדו-חוגי</u>

<u>שנה א', סמסטר א'</u>

תורת ההגה והצורות	4	ש"ס
תרגום והבעה חלק א'	2	ש"ס
מושגי יסוד באסלאם	4	ש"ס
תולדות הספרות הקלאסית חלק א'	2	ש"ס
תרגיל לנ"ל	2	ש"ס
ק"מ בספרות הקלאסית	2	ש"ס
יסודות הדקדוק	2	ש"ס

<u>שנה א', סמסטר ב'</u>

תחביר ערבי	4	ש"ס
תרגום והבעה חלק ב'	2	ש"ס
תולדות הספרות המודרנית חלק א'	2	ש"ס
תרגיל לנ"ל	2	ש"ס
לקט רומאנים וסיפורים מודרניים	4	ש"ס
הדרכה אישית בכתיבת עבודות	2	ש"ס

<u>שנה ב', סמסטר א'</u>

ניתוח דקדוקי של טכסטים ערביים	2	ש"ס
תולדות הספרות הקלאסית חלק ב'	2	ש"ס
תולדות הספרות המודרנית חלק ב'	2	ש"ס
תרגילים טכסטואליים	6	ש"ס
ערבית מדוברת למתחילים	4	ש"ס

<u>שנה ב', סמסטר ב'</u>

קוראן	4	ש"ס
פרוסמינר	4	ש"ס
ערבית מדוברת למתקדמים	4	ש"ס

שנה ג', סמסטר א'

שירה קלאסית	4	ש"ס
פרוסמינר	4	ש"ס
שעורי העמקה	4	ש"ס

שנה ג', סמסטר ב'

סמינר	4	ש"ס
שעורי העמקה	4	ש"ס

חובות מיוחדות ותנאי מעבר

תורת ההגה והצורות ותחביר ערבי: תלמיד יוכל לעבור לשנה ב' אך ורק אם ישיג ציון חיובי במקצועות אלה.

תנאי מעבר משנה א' לשנה ב': מלבד השלמת כל החובות בשעורי הדקדוק, תייב התלמיד להשיג ציון חיובי בכל יתר המקצועות ולהגיע לממוצע ציונים של 70 לפחות (לא כולל שעורי עזר). כמו כן, עליו להשיג "פטור" באנגלית. תלמיד שלא יעמוד באחד מן התנאים הללו לא יעבור לשנה ב'.

פרוסמינרים וסמינרים

על התלמידים המשתתפים בפרו-סמינרים וסמינרים להגיש עבודות כמפורט להלן:

1. עבודת תרגיל שתוגש במהלך הסמסטר, עם אפשרות להרצאתה בכיתה.
2. עבודה פרוסמינריונית או סמינריונית בנושא עבודת התרגיל או בנושא אחר, לפי החלטת המורה.
3. בחינת סיום שתכלול חומר קריאה נוסף (טכסטים וביבליוגראפיה נלוית).

שלושת המרכיבים הנ"ל יירשמו בתיקו של התלמיד ויובאו בחשבון ע"י המורה בעת חישוב הציון הסופי של הפרו"ס והסמינריון.

נוהלי הגשת עבודות

עבודת הפרו"ס והסמינרים יוגשו תוך 3 חודשים מיום סיום הסמסטר. העבודות יוגשו מודפסות או בכתב יד ברור. על התלמיד לשמור בידיו העתק של העבודה.

מועדי בחינות

בחוג נערכות בחינות בשני מועדים. תלמיד שלא נבחן באחד משני המועדים שנקבעו יוכל להיבחן במועד מיוחד אך ורק על יסוד סיבות מוצדקות להעדרותו ועל יסוד אישור מפורש מטעם ועדת ההוראה של הפקולטה. תלמיד שנכשל פעמיים באותו שעור לא יוכל להבחן פעם נוספת וציונו הסופי בשעור זה יהיה "נכשל".

בחינות ביבליוגרפיה
החוג יערוך מפעם לפעם בחינות ביבליוגרפיה בתחומים שונים לכל תלמידי החוג. הציונים בבחינות אלה יהוו חלק מציון הגמר.

חישוב ציון הגמר לתואר
התלמידים יוכלו לקבל במזכירות דף לחישוב ציון הגמר לתואר.

המסלול החד-חוגי (חוג מורחב)

תנאי קבלה: בשנת הלימודים הראשונה ילמדו כל תלמידי החוג במסלול הדו-חוגי. תלמידים שממוצע ציוניהם בסוף שנה א' הוא 85 ומעלה יוכלו להירשם למסלול החד חוגי בתנאי שממוצע ציוניהם בחוג השני אף הוא טוב. לימודי שנה א' בחוג לערבית יחשבו בדיעבד לחלק מתכנית לימודי המסלול התד חוגי. הלימודים בחוג האחר יוכלו להחשב כחלק מדרישות המסלול החד חוגי לפי קביעת היועץ. למסלול זה יתקבלו אך ורק תלמידים ששמעו שני חוגים בשנה א'.

מבנה הלימודים במסלול החד-חוגי

מסלול זה מקיף 116 ש"ס, בהן ארבעה פרוסמינרים ושני סמינרים בהתאם לקבוצות הלימוד הבאות:

1.	שעורים בחוג לשפה ולספרות ערבית	80 ש"ס
2.	חטיבה א'	20 ש"ס
3.	חטיבה ב'	16 ש"ס
	סה"כ	116 ש"ס

פרוט קבוצות הלימוד

1. החוג לשפה ולספרות ערבית
80 ש"ס כמפורט להלן:
א. כל לימודי היסוד, המבואות והתרגילים הטכסטואליים הנהוגים במסלול הדו חוגי (44 ש"ס).
ב. שלושה פרוסמינרים בשני תחומים שונים לפחות (12 ש"ס).
ג. שני סמינרים בשני תחומים שונים, מהם אחד בהתאם למדור ההתמחות אותו יבחר התלמיד במסגרת חטיבה א' (8 ש"ס).
ד. שיעורים משלימים בהיקף של 16 ש"ס.
ההשתתפות בשעורים אלה כפופה לכללים התקפים במסלול הדו-חוגי, לרבות הכללים הנוגעים לשעורי העזר.

2. חטיבה א'

20 ש"ס באחד מן המדורים הבאים, בו יבחר התלמיד באישורו של יועץ החוג לערבית:

א. מדור דת והיסטוריוגראפיה

התלמיד ישמע מבואות, תרגילים ופרוסמינר אחד (עם עבודה בכתב) בהיקף 20 ש"ס, מתוך אחד או כמה מן החוגים הבאים:

1. מגמת ימי הביניים של החוג להיסטוריה של המזה"ת ואפריקה.
2. היסטוריה של עם ישראל (תקופת ימי הביניים).
3. פילוסופיה יהודית (תקופת ימי הביניים).

ב. מדור ספרות

התלמיד ישמע מבואות, תרגילים ופרוסמינר אחד (עם עבודה בכתב) בהיקף של 20 ש"ס מתוך אחד או כמה מן החוגים הבאים:

1. תורת הספרות הכללית.
2. חוג ספרותי אחר כגון ספרות עברית, אנגלית או צרפתית.

ג. מדור לשון

התלמיד ישמע מבואות, תרגילים ופרוסמינר אחד (עם עבודה בכתב) בהיקף 20 ש"ס מתוך אחד או כמה מן החוגים הבאים:

1. בלשנות כללית ושמית.
2. לשון עברית.

3. חטיבה ב'

התלמיד ישמע שעורים באחד מן החוגים הנוספים בפאקולטה, בהיקף של 16 ש"ס לפי בחירתו ובאישורו של יועץ החוג לערבית. לחילופין יוכל התלמיד לשמוע שעורים בהיקף של 16 ש"ס מתוך אחד המדורים של חטיבה א' בנוסף למדור שכבר שמע.

שפה שניה נוספת

על תלמיד המסלול החד-חוגי להשיג "פטור" בשפה אירופית מודרנית שניה (בנוסף לאנגלית), כגון גרמנית או צרפתית, בתיאום עם יועץ החוג לערבית.

תנאי מעבר משנה ב' לשנה ג': על התלמיד במסלול החד-חוגי להשיג בסוף שנה ב' ממוצע ציונים של 80 לפחות (לרבות ציוני עבודות הפרו"ס). תלמיד שלא השיג ממוצע זה יעזוב את המסלול החד-חוגי וישלים את לימודיו במסגרת המסלול הדו-חוגי.

הקבצי הלימודים של החוג עבור תכנית הלימודים הכלליים מפורטים בידיעון במסגרת התכנית של הלימודים הכלליים.

לימודי התואר השני

מטרת הלימודים
לימודי התואר השני אמורים להביא את התלמיד לדרגת התמחות בענף מענפי הלימודים הערביים, להשלים את ידיעותיו בתחומים שבהם השכלתו חסרה ולהקנות לו כלים הנחוצים למחקר.
הלימודים יתנהלו בשיתוף עם חוגים אחרים בפאקולטה בהתאם למגמת התמחותו של הסטודנט, בתיאום עם יועצי התואר השני.

תנאי קבלה
יתקבלו ללימודי התואר השני סטודנטים, שסיימו את לימודי התואר הראשון באוניברסיטת תל-אביב או במוסד מוכר אחר בציון 80 לפחות. החוג רשאי לקבל לשנת השלמה מיוחדת תלמיד שממוצע ציוניו פחות במקצת מ-80 וזאת במגמה לשפר את ממוצע ציוניו. אם ישיג ממוצע של 80 בתום שנת ההשלמה, ייכנס בשנה שלאחר מכן לשנה א' בלימודי התואר השני (לימודי שנת ההשלמה לא יחושבו בדרך כלל במנין השעות).

מבנה הלימודים
משך הלימודים לתואר השני הוא שנתיים לפחות. הלימודים בנויים מ-24 ש"ס בתחום התמחותו וכן שיעורי השלמה בהיקף 16 ש"ס בתחומים נוספים (במסגרת החוג ובחוגים אחרים) בתיאום עם היועץ. סה"כ ישמע 40 ש"ס.

עבודות בכתב ובחינות
כל תלמיד חייב בבחינות ובכתיבת עבודות כדלהלן:
1. שתי עבודות סמינריוניות במסגרת שעורי המלמ"ר של החוג לערבית. המעבר לשנה ב' מותנה בהגשת עבודה סמינריונית אחת בשנה א'.
2. בחינה או עבודה בכתב בכל שעורי החוג לערבית ובחוגים אחרים.
3. בכל שעורי המלמ"ר במסגרת החוג לערבית תיערך בדיקה על חומר ביבליוגרפי בהתאם לקביעת כל מורה.

עבודת גמר
1. נושא עבודת הגמר ייקבע לא יאוחר מסיום סמס' א' של שנת הלימודים השנייה, ולאחר שהוגשה עבודה סמינריונית אחת לפחות.
2. בטרם יגש לכתיבת העבודה יעמוד התלמיד בבחינה בע"פ על ביבליוגרפיה בתחום עבודתו, לפי קביעת המנחה. העמידה בבחינה היא תנאי לאישור נושא העבודה. ראש החוג יקבע את הרכב הועדה הבוחנת ויאשר את נושא העבודה.

לשון זרה
כל סטודנט ילמד לשון זרה מודרנית שנייה ברמת מלמ"ר בשנת לימודיו הראשונה. במקרים מסוימים יידרש הסטודנט ללמוד שפה קלאסית או מזרחית נוספת, כגון יוונית או פרסית, אם נושא עבודת הגמר שלו מחייב זאת.

<u>חישוב ציון הגמר לתואר</u>
ציון הגמר לתואר השני מורכב מעבודת הגמר (50%) עבודות סמינריוניות (30%) וסך כל השיעורים (20%).

فهرس الجداول: ٢٢، جدول ٢٥٦

٢٢، ٢٠١٥ مقارنة
٢٥٦ ٢٠١٥ مقارنة
٢٥٦ ٢٠١٥ مقارنة
٢٥٦ ٢٠١٥ مقارنة
٢٥٦ ٢٠١٥ مقارنة
٢٥٦ ٢٠١٥ مقارنة
٢٥٦ ٢٠١٥ مقارنة
٢٥٦ ٢٠١٥ مقارنة
٢٥٦ ٢٠١٥ مقارنة
٢٥٦ ٢٠١٥ مقارنة (تتمة ص ٨)
٢٥٦ ٢٠١٥ مقارنة
٢٥٦ ٢٠١٥ مقارنة
٢٥٦ ٢٠١٥ مقارنة
٢٥٦ ٢٠١٥ مقارنة
٢٥٦ ٢٠١٥ مقارنة
٢٥٦ ٢٠١٥ مقارنة - نسبة مئوية

قائمة الخرائط

خريطة رقمية لتضاريس الأرض

החוג לשפה ולספרות ערבית

שיעורי שנה א'

לימודי יסוד

0623.1120.01 תורת ההגה והצורות
ד"ר נ' קינברג סמ' א' שו"ת א' 16-18 318 גילמן
ד' 16-18 362 גילמן

0623.1120.02 תורת ההגה והצורות
ד"ר י' פלד סמ' א' שו"ת א' 08-10 455 גילמן
ג' 18-20 319א' גילמן

0623.1726.01 תרגום והבעה א'
מר י' שנייבוים יפורסם

0623.1122.01 תחביר ערבי
ד"ר נ' קינברג סמ' ב' שו"ת א' 16-18 318 גילמן
ד' 16-18 362 גילמן

0623.1122.02 תחביר ערבי
ד"ר י' פלד סמ' ב' שו"ת א' 08-10 455 גילמן
ג' 16-18 265 גילמן

0623.2726.01 תרגום והבעה ב'
מר י' שנייבוים יפורסם

מבואות

0623.1127.01 תולדות הספרות הקלאסית א'
פרופ' י' סדן סמ' ב' ש' ג' 14-16 317 גילמן

0623.1133.01 תרגיל לנ"ל
פרופ' י' סדן סמ' ב' ת' א' 14-16 יפורסם

0623.1133.02 תרגיל לנ"ל
ד"ר ר' דרורי סמ' ב' ת' ה' 12-14 222 גילמן

0623.1115.01 תולדות הספרות המודרנית א'
ד"ר מ' גנאים סמ' א' ש' ב' 16-18 328 שרת

0623.1115.02 תולדות הספרות המודרנית א'
ד"ר ר' שניר סמ' א' ש' א' 10-12 456 גילמן

0623.1116.01 תרגיל לנ"ל
ד"ר מ' גנאים סמ' א' ת' ה' 16-18 221 גילמן

0623.1116.02 תרגיל לנ"ל
ד"ר ר' שניר סמ' א' ת' ד' 14-16 307 גילמן

0623.1716.01 מושגי יסוד באסלאם
פרופ' א' רובין סמ' א' ש' א' 14-16 318 גילמן
ה' 14-16 456 גילמן

שיעורי עזר

0623.1010.01 יסודות הדקדוק
מר מ' קבלאן סמ' א' ת' ב' 18-20 455 גילמן

0623.1139.01 לקט רומאנים וסיפורים מודרניים
פרופ' ש' סומך סמ' ב' ת' א' 18-20 325 גילמן
ג' 18-20 319א' גילמן

0623.1139.02 לקט רומאנים וספורי מודרניים
ד"ר מ' גנאים סמ' ב' ת' ב' 16-18 328 שרת
ה' 16-18 260 גילמן

0623.1139.03 לקט רומאנים וסיפורים מודרניים
ד"ר ר' שניר סמ' ב' ת' א' 10-12 יפורסם
ד' 14-16 317 גילמן

0623.1144.01 הדרכה אישית בכתיבת עבודות
גב' ע' שניצר סמ' ב' ה"א ד' 12-14 221 גילמן

0623.1144.02 הדרכה אישית בכתיבת עבודות
מר ש' פולקה סמ' ב' ה"א ג' 10-12 307 גילמן

אנגלית שפה זרה

0629.1724.01 אנגלית מתקדמים
גב' ה' שריד סמ' א' שו"ת ב' 08-10 280 גילמן
ד' 08-10 280 גילמן

0629.1724.02 אנגלית מתקדמים
גב' ה' שריד סמ' ב' שו"ת ג' 08-10 280 גילמן
ה' 08-10 280 גילמן

שיעורי שנה ב'

לימודי יסוד

0623.2425.01 ניתוח דיקדוקי של טכסטים ערביים
ד"ר נ' קינברג סמ' א' שו"ת ב' 16-18 362 גילמן

0623.2425.02 ניתוח דיקדוקי של טכסטים ערביים
ד"ר י' פלד סמ' א' שו"ת א' 10-12 265 גילמן

0623.2105.01 קוראן
פרופ' א' רובין סמ' ב' שו"ת א' 16-18 362 גילמן
ה' 16-18 222 גילמן

0623.2105.02 קוראן
ד"ר ב' אברהמוב סמ' ב' שו"ת א' 16-18 488 גילמן
ג' 16-18 225 שרת

מבואות

0623.1132.01 תולדות הספרות הקלאסית ב'
פרופ' י' סדן סמ' א' א' ג' 14-16 279 גילמן

0623.2100.01 תולדות הספרות המודרנית ב'
ד"ר ס' ג'ובראן סמ' א' ש' ה' 14-16 317 גילמן

0623.2100.02 תולדות הספרות המודרנית ב'
ד"ר ר' שניר סמ' א' ש' ד' 16-18 318 גילמן

תרגילים טכסטואלים

0623.1113.01 תרגיל בטכסטים ספרותיים קלאסיים
פרופ' י' סדן סמ' א' ת' א' 16-18 319א' גילמן

0623.1113.02 תרגיל בטכסטים ספרותיים קלאסיים
ד"ר ר' שניר סמ' א' ת' א' 12-14 261 גילמן

0623.1114.01 תרגיל בטכסטים ספרותיים מודרניים
פרופ' ש' סומך סמ' א' ת' ד' 18-20 457 גילמן

0623.1114.02 תרגיל בטכסטים ספרותיים מודרניים
ד"ר ס' ג'ובראן סמ' א' ת' ב' 14-16 304 גילמן

0623.1142.01 תרגיל בטכסטים דתיים היסטוריוגרפיים
פרופ' א' רובין סמ' א' ת' ה' 16-18 362 גילמן

0623.1142.02 תרגיל בטכסטים דתיים היסטוריוגרפיים
ד"ר ח' עת'אמנה סמ' א' ת' ה' 16-18 222 גילמן

פרוסמינרים

ספרות ערבית מודרנית

0623.2220.01 עיונים במחזותיו של אחמד שוקי
ד"ר מ' פלד סמ' ב' פרו"ס א' 14-16 324 גילמן
ד' 14-16 277 גילמן

0623.2109.01 סוגיות בסיפור הקצר המודרני
ד"ר ס' ג'ובראן סמ' ב' פרו"ס ב' 14-16 319 גילמן
ה' 14-16 253 גילמן

לשון ערבית

0623.2501.01 קריאה בכתבי סיבויה וזמח'שרי
ד"ר י' פלד סמ' ב' פרו"ס א' 10-12 325 גילמן
ג' 18-20 266 גילמן

דת והיסטוריוגרפיה איסלאמית

0623.2124.01 עיונים בכתביו של אלגזאלי
פרופ' מ' שורץ סמ' ב' פרו"ס ב' 12-14 207 רוזנברג
ה' 10-12 221 גילמן

שיעורי עזר

0623.1724.01 ערבית מדוברת למתחילים
מר א' חכים סמ' א' שו"ת ב' 18-20 223 שרת
ה' 18-20 223 שרת

0623.2721.01 ערבית מדוברת למתקדמים
מר א' חכים סמ' ב' שו"ת ב' 18-20 223 שרת
ה' 18-20 223 שרת

שיעורי שנה ג'

לימודי יסוד

0623.3128.01 שירה ערבית קלאסית
ד"ר ס' ג'ובראן סמ' א' שו"ת ב' 16-18 318 גילמן
ה' 16-18 253 גילמן

0623.3128.02 שירה ערבית קלאסית
ד"ר ח' עת'אמנה סמ' א' שו"ת א' 12-14 319א' גילמן
ה' 18-20 222 גילמן

פרוסמינרים

ספרות ערבית מודרנית

0623.3153.01 אמנות הסיפור באל-סאק עלא אל-סאק
ד"ר מ' פלד סמ' א' פרו"ס א' 16-18 253 גילמן
ד' 14-16 277 גילמן

0623.2221.01 מבקרים מודרניים: אדוניס ואלעאלם
ד"ר מ' גנאים סמ' א' פרו"ס ב' 18-20 325 גילמן
ה' 18-20 221 גילמן

סמינרים

ספרות ערבית קלאסית

0623.3168.01 בעיות בפואטיקה של הספרות הערבית הקלאסית
ד"ר ר' דרורי סמ' ב' ס' ב' 12-14 יפורסם
ה' 14-16 221 גילמן

ספרות ערבית מודרנית

0623.3250.01 נושאים נבחרים בספרות הערבית החדשה
פרופ' ש' סומך סמ' ב' ס' א' 16-18 320 גילמן
ג' 16-18 319א' גילמן

0623.3257.01 השירה הערבית אחרי מלה"ע השניה
ד"ר ס' ג'ובראן סמ' ב' ס' ב' 16-18 225 שרת
ה' 16-18 319 גילמן

0623.3169.01 המיתוס בספרות הערבית המודרנית
ד"ר ר' שניר סמ' ב' ס' א' 12-14 488 גילמן
ד' 16-18 277 גילמן

לשון ערבית

0623.3170.01 עיונים בפרשנות הלשונית לקוראן
ד"ר נ' קינברג סמ' ב' ס' ב' 16-18 456 גילמן
ה' 16-18 253 גילמן

דת והיסטוריוגרפיה אסלאמית

0623.3164.01 מבחר סוגיות בפרשנות קוראן
פרופ' א' רובין סמ' ב' ס' א' 14-16 260 גילמן
ה' 14-16 222 גילמן

שיעורי העמקה

ספרות ערבית מודרנית

0623.3172.01 קריאה בשירתו של אל-ביאתי
ד"ר מ' פלד סמ' א' שו"ת ד' 16-18 488 גילמן

0623.3173.01 קריאה בכתביו של צנע אללה אבראהים
ד"ר מ' פלד סמ' ב' שו"ת א' 16-18 457 גילמן
ד' 16-18 455 גילמן

0623.3174.01 קריאה ביצירותיהם של סופרים צעירים
ד"ר מ' גנאים סמ' ב' שו"ת ב' 18-20 262 גילמן
ה' 18-20 319א' גילמן

מבוא לדרמה מצרית מודרנית

מר ג' רוזנבאום סמ' א'+ב' שו"ת ב' 16-14 117 מכסיקו
(רישום בחוג לאמנות התיאטרון)

לשון ערבית

0623.2562.01 סוגיות בתחביר הערבית הכתובה
ד"ר י' פלד סמ' א' שו"ת ג' 18-16 261 גילמן

0623.2554.01 קריאה בכתבי מדקדקים ערביים
מר מ' רייכמן סמ' א' שו"ת ג' 12-10 261 גילמן

דת והיסטוריוגרפיה איסלאמית

0623.3138.01 קריאה ביומן מסעות בערבית יהודית של תימן
פרופ' מ' שוורץ סמ' א' שו"ת ב' 14-12 103 רוזנברג
ה' 12-10 319 גילמן

0623.3175.01 שירה כיתתית: שיעה וח'וארג'
ד"ר ח' עת'אמנה סמ' א' שו"ת א' 12-10 455 גילמן

0623.3316.01 קריאה בספרות היסטורית
ד"ר ח' עת'אמנה סמ' ב' שו"ת א' 12-10 206 רוזנברג
ה' 18-16 455 גילמן

קורסים למלמ"ר

0623.4108.01 שאלת הלשון בספרות הערבית
פרופ' ש' סומך סמ' א' שו"ס א' 20-18 325 גילמן

0623.4128.01 מוטיב אלע'תראב ברומן הפלסטיני
ד"ר מ' פלד סמ' א' שו"ס א' 16-14 319 גילמן

0623.4129.01 עיונים בפירוש לקוראן של אלפראא
ד"ר נ' קינברג סמ' א' שו"ס ה' 18-16 319 גילמן

0623.4125.01 נושאים נבחרים בספרות החדית'
פרופ' א' רובין סמ' א' שו"ס א' 18-16 324 גילמן

0623.4131.01 כתיבה ובע"פ בספרות הערבית הקלאסית
ד"ר ר' דרורי סמ' ב' שו"ס ב' 16-14 319א' גילמן

*0623.3167.01 בין אגדה להיסטוריה: אלאתלידי כמקרה מבחן וספרות החכאיאת
פרופ' י' סדן סמ' ב' ס' א' 20-18 266 גילמן
ג' 18-16 457 גילמן

---

* גם לתלמידי תואר ראשון.

החוג לצרפתית

לימודי התואר הראשון

בתוג לצרפתית שתי מגמות עיקריות: שפה וספרות צרפתית ותרבות צרפת

שפה וספרות צרפתית

1. מטרות המגמה
   - להקנות ידע ושיטות מחקר בתחומים השונים של הספרות והלבשנות הצרפתית.
   - לשפר את שליטתו של התלמיד בשפה הצרפתית ולהביא אותו ליכולת התבטאות טובה בכתב ובע"פ.

2. שפת ההוראה
   שפת ההוראה במגמה לשפה וספרות צרפתית (כולל עבודות ובחינות) היא צרפתית. בוגרי המגמה שיבקשו לעסוק בהוראת הצרפתית יתקבלו לתעודת הוראה לאחר לימודי התואר הראשון.

3. תנאי הקבלה
   מתקבלים למגמה לשפה וספרות תלמידים אשר עברו בהצלחה את בחינת הכניסה. בחינה זו מיועדת גם לשבץ את התלמידים לקבוצות הוראת הלשון המחולקות, בשנה א', לפי רמות שונות של ידיעת השפה הצרפתית. תוצאות בחינות אלה תקפות רק לגבי שנת לימודים אחת.
   פטורים מבחינת כניסה מועמדים בעלי תעודת בגרות מצרפת או מאחת הארצות הדוברות צרפתית.

תרבות צרפת

1. מטרות המגמה
   - להקנות ידע ושיטות מחקר בתרבות הצרפתית על היבטיה העיקריים: מושגי יסוד בתרבות הצפרתית, ספרות ואמנויות, היסטוריה, חברה ומוסדות, תולדות המחשבה ועוד.
   - להכשיר את התלמיד לקרוא את הטקסטים המרכזיים של תרבות זו בשפת המקור.

2. שפת ההוראה
   שפת ההוראה במגמה לתרבות צרפת (כולל עבודות ובחינות) היא עברית במשך כל הלימודים (פרט למספר שיעורים בשנה ג' שינתנו בשפה הצרפתית).
   אין התואר הראשון במגמה לתרבות צרפת מאפשר המשך לימודים לתעודת הוראה.

3. <u>תנאי קבלה</u>

<u>אין החוג מקיים בחינת כניסה במגמה לתרבות צרפת</u>. מתקבלים למגמה הן תלמידים ללא ידע מוקדם בצרפתית, והן תלמידים עם ידע מוקדם בצרפתית. תלמידים בעלי רקע בשפה הצרפתית ישובצו בשיעורי לשון של שנה א' על בסיס בחינת מיון. לתלמידים השולטים בשפה הצרפתית והמבקשים ללמוד במגמה, מוצע מסלול מיוחד, בו ניתנים, במקום שיעורי לשון, שיעורים נוספים בתרבות וספרות צרפתית ובחקר התרבות.

<u>בחינות, סמינריונים ושקלול ציונים בשתי המגמות</u>

<u>בחינות</u>

התלמיד יבחן בכתב או בע"פ בכל הקורסים שישתתף בהם.
הציון המינימלי הנדרש הוא 60.

<u>סמינריונים</u>

בשנים ב' וג' יחוייב התלמיד ב-8 ש"ס סמינריוניות (4 סמינריונים של 2 ש"ס כל אחד, או 2 סמינריונים של 4 ש"ס כל אחד). בכולם יקבל ציון השתתפות, וב-2 יחוייב בהגשת עבודה סמינריונית.

<u>שקלול ציוני הגמר לתואר הראשון</u>

ממוצע ציוני שנה א'	20%
ממוצע ציוני שנים ב' וג'	50% (כולל ציוני השתתפות בסמינריונים)
ממוצע ציוני עבודות סמינריוניות	30%

<u>המגמה לשפה וספרות צרפתית</u>

<u>מסלולי הלימודים</u>

הלימודים במגמה לשפה וספרות צרפתית מקיימים בשני מסלולים דו-חוגיים:
א. מסלול רגיל.
ב. מסלול לפרנקופונים.

<u>מבנה הלימודים במסלול הרגיל</u>

<u>בשנה א'</u> ישתתף התלמיד בשיעורי מבוא לספרות ולבלשנות הצרפתית (10 ש"ס שו"ת - מסגרת 120), ובשעורי לשון: מבנה השפה א' וב', הבעה בכתב ובע"פ (16 ש"ס - מסגרת 121).
<u>בשנים ב' וג'</u> מציעה המגמה לשפה וספרות צרפתית שלושה כווני לימוד עקריים: ספרות, בלשנות, ספרות ובלשנות.

1. ספרות: 16 ש"ס ספרות צרפתית (מסגרת 123)
4 ש"ס בלשנות צרפתית (מסגרת 124)
8 ש"ס סמינריוניות בספרות צרפתית (מסגרת 127)

התלמיד יכתוב 2 עבודות סמינריוניות בשניים מן הסמינריונים שלמד. בשני הסמינריונים האחרים יקבל ציון השתתפות בלבד.

2. בלשנות 12 ש"ס ספרות צרפתית (מסגרת 123)
8 ש"ס בלשנות צרפתית (מסגרת 124)
8 ש"ס סמינריונים בבלשנות צרפתית (מסגרת 127)

הסמינריונים בבלשנות הם שנתיים. התלמיד יכתוב 2 עבודות סמינריוניות בבלשנות.

התלמיד יוכל, במקרה הצורך, (וכדי להשלים את השעות החסרות במסגרת 124) לבחור ב-2 ש"ס מתוך השיעורים הניתנים בתוג לבלשנות כללית, או במגמה הבלשנית של לימודי התואר השני בתוג - בתאום עם יועץ המגמה הבלשנית.

3. ספרות ובלשנות 14 ש"ס ספרות צרפתית (מסגרת 123)
6 ש"ס בלשנות צרפתית (מסגרת 124)
4 ש"ס סמינריוניות בספרות צרפתית (מסגרת 127)
4 ש"ס סמינריוניות בבלשנות צרפתית (מסגרת 127)

התלמיד יכתוב עבודה סמינריונית אחת בספרות, ועבודה שנייה בבלשנות.

הסמינריונים בספרות ניתנים בשנים ב' וג', סמינריונים בבלשנות רק בשנה ג'. המבואות בספרות ו-2 שיעורים מתקדמים בספרות הם דרישת קדם להשתתפות בסמינריונים בספרות. המבוא לבלשנות ו-2 שיעורים מתקדמים בבלשנות הם דרישת קדם לסמינריונים בבלשנות.

בנוסף, ילמדו כל התלמידים שעורים מתקדמים בלשון - מבנה השפה ג' וד', והבעה בכתב 20 ש"ס (מסגרת 126).

<u>סה"כ ש"ס: 74</u>

ב. <u>מסלול לפרנקופונים</u>
התלמידים הפרנקופונים יהיו פטורים משיעורי שפה במסגרת 121 (16 ש"ס) ובמסגרת 126 (20 ש"ס). במקום שיעורים אלה ילמדו התלמידים 8 ש"ס מבנה השפה לפרנקופונים בשנה א', ו-4 ש"ס הדרכה בכתיבת עבודות לפרנקופונים (מסגרת 128). כמו כן, יקחו התלמידים 4 ש"ס נוספות מתוך 'פרקים מן הספרות הצרפתית של המאות 19 ו-20 (מסגרת 123), ו-6 ש"ס לבחירתם מתוך השיעורים המוצעים במסגרת 123.

התלמידים שבחרו ב-שני סמינריונים בספרות ישמעו 4 ש"ס סמינריוניות נוספות בבלשנות, וההיפך. התלמידים שבחרו בסמנריון אחד בספרות וסמינריון אחד בבלשנות, ישמעו 4 ש"ס סמינריוניות נוספות לבחירתם.

<u>סה"כ ש"ס: 64</u>

מסגרת לימודים חד-חוגית במגמה לשפה וספרות צרפתית

תנאי קבלה

למסגרת החד-חוגית יתקבלו תלמידים שקיבלו 85 ומעלה בחוג לצרפתית, ו-80 לפחות בחוג האחר בתום שנה א'. יודגש, כי יתקבלו אך ורק תלמידים שסיימו שנת לימודים ראשונה מלאה בשני החוגים.

מבנה הלימודים

תלמידים שיתקבלו ללימודים חד-חוגיים (באישור ועדת ההוראה של החוג) יחוייבו ב-12 ש"ס נוספות מתוך מסגרת 123 (ספרות צרפתית), 8 ש"ס סמינריוניות נוספות (מסגרת 127; התלמידים שבחרו בסמינריונים בספרות יקחו 8 ש"ס סמינריונים בבלשנות, וההיפך), 8 ש"ס שיעורי תרבות צרפת במגמה "תרבות צרפת" (מסגרת 220), ו-10 ש"ס חטיבה חיצונית מתוך הרשימה המומלצת של המגמה לתרבות צרפת. התלמידים חייבים ב-4 עבודות סמינריוניות (3 לפחות במסגרת המגמה).
סה"כ ש"ס במסלול חד-חוגי רגיל: 112.

התלמידים הפרנקופונים שיתקבלו ללימודים חד-חוגיים ילמדו, בנוסף על התכנית החד-חוגית הרגילה, 4 ש"ס סמינריוניות במגמה לתרבות צרפת ו-6 ש"ס נוספות במסגרת החטיבה החיצונית (סה"כ ש"ס בחטיבה חיצונית: 16 ש"ס).
סה"כ ש"ס במסלול חד-חוגי לפרנקופונים: 112.

פירוט התוכנית במסלול רגיל:

שנה א' (מסגרות 120, 121)

מסגרת 120

מבוא לתרבות ולספרות הצרפתית במאות ה-19 וה-20	ש'	4	ש"ס
טקסטים נבחרים מן הספרות הצרפתית במאות ה-19 וה-20	ת'	4	ש"ס
מבוא לבלשנות הצרפתית	ש'	2	ש"ס
		10	ש"ס

מסגרת 121

מבנה השפה הצרפתית א' ו-ב'	שו"ת	8	ש"ס
הבעה בכתב א' ו-ב'	ת'	4	ש"ס
הבעה בע"פ: היגוי	ת'	2	ש"ס
הבעה בע"פ: בנית משפטים	ת'	2	ש"ס
		16	ש"ס

שנים ב' וג' (מסגרות 123, 124, 126, 127)

מסגרת 123 (ספרות שנים ב' וג')

מבוא לביקורת הספרותית בצרפת	שו"ת	2	ש"ס
שיטות ניתוח טקסטים (חובה בשנה ב')	שו"ת	4	ש"ס
ספרות המאה ה-16, ה-17 או ה-18	שו"ת	2	ש"ס
טקסטים מן המאה ה-16, ה-17 או ה-18 או תולדות המחשבה	שו"ת	2	ש"ס
פרקים בספרות המאה ה-19 וה-20	שו"ת	4	ש"ס
		14	ש"ס

מסגרת 124 (בלשנות שנים ב' וג')

סמנטיקה ולקסיקולוגיה (דרישת קדם לסמינריון בבלשנות)	שו"ת	2	ש"ס
תולדות הלשון הצרפתית	ש'	2	ש"ס
פונטיקה צרפתית (דרישת קדם לסמינריון בבלשנות)	ש'	2	ש"ס
		6	ש"ס

מסגרת 126

מבנה השפה הצרפתית ג' ו-ד' (חובה בשנה ב')	שו"ת	8	ש"ס
הבעה בכתב ג' ו-ד' (חובה בשנה ב')	ח'	4	ש"ס
הדרכה בכתיבת עבודות (חובה בשנה ג')	ת'	4	ש"ס
תרגום מעברית לצרפתית	ת'	4	ש"ס
		20	ש"ס

מסגרת 127

סמינריונים	**8**	**ש"ס**

מסגרת 128 (לפרנקופונים)

מבנה השפה הצרפתית א' וב' (לפרנקופונים - חובה בשנה א')		8	ש"ס
הדרכה בכתיבת עבודות א' וב' (לפרנקופונים)		4	ש"ס
		12	ש"ס

<u>מגמה לתרבות צרפת</u>

<u>מסלולי הלימודים</u>

במגמה לחרבות צרפת 3 מסלולים:

א. ללא ידע מוקדם בצרפתית
ב. עם ידע מוקדם בצרפתית
ג. ליודעי השפה הצרפתית

<u>מבנה הלימודים במסלולים א' וב' (ללא ידע מוקדם בצרפתית ועם ידע מוקדם בצרפתית)</u>

בשנה א' ילמד התלמיד שיעורי מבוא (שו"ת) לתרבות הצרפתית מימי הביניים ועד ימינו (7 ש"ס - מסגרת 220). שיעורים ותרגילים אלה יינתנו בשפה העברית, על בסיס קריאת טקסטים מתורגמים. במקביל, יוכשר התלמיד לקרוא טקסטים צרפתיים בשפת המקור (שיעורי דיקדוק ואמון בקריאה). בסמסטר ב' של שנה א' ינתנו תרגילים ב"טקסטים נבחרים" (2 ש"ס - מסגרת 220) (ולמתקדמים, ב"ניתוח טקסט": 2 ש"ס מתוך מסגרת 223) על בסיס קריאה בשפה הצרפתית.

בשנים ב' וג' יינתנו כל השיעורים בעברית <u>על בסיס קריאת טקסטים בצרפתית</u>. הלימודים יכללו שתי חטיבות עיקריות, האחת בתרבות צרפת (8 ש"ס - מסגרת 222) והשניה בספרות צרפתית (8 ש"ס - מסגרת 223).
יצויין, כי לתלמידים המתקדמים בצרפתית יאושר לשמוע את שיעורי החטיבה "ספרות צרפתית" בשפה צרפתית במגמה "שפה וספרות צרפתית" (מסגרת 123).

בנוסף, ישתף התלמיד:

- בקורסים של קריאה מודרכת (12 ש"ס - מסגרת 225) במטרה להעשיר ולהעמיק את ידיעתו בשפה.
- בשיעורי הבנת הנשמע והבעה בע"פ (4 ש"ס - מסגרת 226), שיאפשרו לו לשמוע בסמסטר האחרון של הלימודים 1 או 2 שיעורים בשפה הצרפתית (העבודות והבחינות תהינה בעברית).
- בסמינריונים (8 ש"ס - מסגרת 227) בתרבות או בספרות צרפת.

החל מסמסטר ב' של שנה ב', יקח התלמיד 8 ש"ס סמינריוניות בתרבות או בספרות צרפתית, ויגיש 2 עבודות סמינריוניות במסגרת החוג. המבואות לתרבות צרפת, שיעור מתקדם אחד בתרבות צרפת (לתלמידים הבוחרים סמינריון בתרבות צרפת) או בספרות צרפתית (לתלמידים הבוחרים סמינריון בספרות צרפתית) הם תנאי קבלה לסמינריונים החוגיים. כל דרישת קדם נוספת לסמינריון תפורסם בתחילת שנת הלימודים.

- חטיבה חיצונית (10 ש"ס - מסגרת 231) המורכבת משעורים בהיסטריה, פילוסופיה ואמנויות (תולדות האמנות, תיאטרון, קולנוע, מוסיקולוגיה) צרפתיות מצד אחד, ומשיעורים במדע התרבות מצד שני. שיעורים אלה ייבחרו מתוך שיעורים הניתנים בחוגים אחרים, על סמך רשימה שתוגש ע"י החוג לצרפתית, ובתיאום עם יועץ החוג. את שיעורי החטיבה החיצונית ניתן לקחת משנת הלימודים הראשונה לתואר.

פירוט התוכנית במסלולים א' וב'

שנה א' (מסגרות 220 ו-221)

מסגרת 220 - מבוא לתרבות צרפת

במסגרת זו, קריאת הטקסטים בשפת המקור תדרש בתרגיל "טקסטים נבחרים של התרבות הצרפתית במאה ה-20" בלבד. במבואות לתרבות הצרפתית ובתרגילים הצמודים לא נדרשת עדיין יכולת קריאת טקסטים בצרפתית; תינתן לתלמידים רשימה ביבליוגרפית בעברית ובאנגלית.

מבוא לתרבות הצרפתית - חלק א': מימי הביניים ועד למהפכה הצרפתית ותרגיל לנ"ל	שו"ת	4	ש"ס
מבוא לתרבות הצרפתית - חלק ב': מן המהפכה הצרפתית ועד ימינו	שו"ת	2	ש"ס
טקסטים מן התרבות הצרפתית במאה ה-19	ת'	1	ש"ס
טקסטים נבחרים של התרבות הצרפתית במאה ה-20 (על בסיס קריאת טקסטים בצרפתית)	ת'	2	ש"ס
		9	ש"ס

מסגרת 221 - שיעורי לשון

ללא ידע מוקדם בצרפתית - רמת מתחילים			
אימון בקריאה ודקדוק א'	ת'	8	ש"ס
אימון בקריאה ודקדוק ב'	ת'	6	ש"ס
		14	ש"ס

עם ידע מוקדם בצרפתית – רמת ביניים ומתקדמים:

דיקדוק ואימון בקריאה א' ודקדוק	ת'	4	ש"ס
אימון בקריאה ב'	ת'	2	ש"ס
תרגום מצרפתית לעברית (סמ' ב')	ת'	2	ש"ס
		8	ש"ס

שנים ב'-ג' (מסגרות 222, 223, 225, 227, 226)

מסגרת 222 – חטיבת תרבות צרפת

מושגי יסוד בתרבות הצרפתית, תולדות המחשבה, ספרות ואמנות, תרבות עממית, חברה ומוסדות בצרפת מימי הביניים ועד ימינו.
על התלמיד לבחור ב-4 שיעורים של 2 ש"ס כל אחד, בשתי תקופות שונות מתוך שלוש:

1. ימי הביניים והרנסנס
2. מאות 17 ו-18
3. מאות 19 ו-20

מסגרת 223 – חטיבת ספרות צרפתית

ניתוח טקסטים ספרותיים	ת'	2	ש"ס
(תלמידים עם ידע מוקדם בצרפתית יקחו			
את הת' הנ"ל בשנה א' סמ' ב')			
סופר, ז'אנר, זרם ספרותי	שו"ת	2	ש"ס
ספרות וחברה	שו"ת	2	ש"ס
זרמים בביקורת הצרפתית המודרנית	שו"ת	2	ש"ס
		8	ש"ס

מסגרת 225 – קריאה מודרכת

ק"מ א' (חובה שנה ב')	ק"מ	4	ש"ס
ק"מ ב' (חובה שנה ב')	ק"מ	4	ש"ס
ק"מ ב' (חובה שנה ג')	ק"מ	2	ש"ס
ק"מ ג' (חובה שנה ג' – שפת הוראה: צרפתית)	ק"מ	2	ש"ס
		12	ש"ס

מסגרת 227 – סמינריונים

	ס'	8	ש"ס

מסגרת 226: שיעורי עזר בצרפתית (שנה ב' וג')

תלמידים ללא ידע מוקדם בצרפתית:

הבנת הנשמע (שנה ג', סמ' א')	ת'	2	ש"ס
הבעה צרפתית בע"פ (שנה ג', סמ' א')	ת'	2	ש"ס
4 ש"ס הנחשבות ל:		2	ש"ס

לתלמידים עם ידע מוקדם בצרפתית:

הבנת הנשמע (שנה ב')	ת'	2	ש"ס
הבעה צרפתי בע"פ (שנה ב')	ת'	2	ש"ס
4 ש"ס הנחשבות ל:		2	ש"ס

מסגרת 231: חטיבה חיצונית (שנים א' ב' וג')

שיעורי בחירה בחטיבה החיצונית שנה א'	2-4 ש"ס
שיעורי בחירה בחטיבה החיצונית שנה ב'	4-6 ש"ס
שיעורי בחירה בחטיבה החיצונית שנה ג'	2 ש"ס
	10 ש"ס

סה"כ: (73=) 71 ש"ס במסלול ללא ידע מוקדם בצרפתית
(67=) 65 ש"ס במסלול עם ידע מוקדם בצרפתית

פירוט התכנית במסלול ג' - ליודעי השפה הצרפתית

יודעי השפה הצרפתית, שעמדו בבחינה מיוחדת, יהיו פטורים משעורי לשון במסגרת 221 (14 ש"ס) ומקריאה מודרכת במסגרת 225 (12 ש"ס) וממסגרת 226 (2 ש"ס).
סה"כ: 28 ש"ס.
במקום זה, הם יקחו 8 ש"ס נוספות במסגרת 222 (תרבות צרפת), 4 ש"ס נוספות במסגרת 223 (ספרות צרפתית - בצרפתית), 4 ש"ס בבלשנות צרפתית במסגרת המגמה "שפה וספרות צרפתית" ו-6 ש"ס במסגרת 231 (חטיבה חיצונית) במדע התרבות בחוג לתורת הספרות או בשיעורים אחרים המוצעים ברשימה של החטיבה החיצונית במגמה.
סה"כ: 66 ש"ס.

לימודי התואר השני

לימודי התואר השני מתחלקים לשתי מגמות עיקריות: המגמה הספרותית והמגמה הבלשנית.

<u>מטרת המגמות</u>
הקניית ידע מתקדם בתחומים השונים של הספרות או הלשון הצרפתית לתקופותיה, והכשרת תלמידים למחקר עצמאי בתחומים אלה, תוך דגש על הספרות או הלשון הצרפתית המודרנית.

א. <u>תנאי הקבלה לשתי המגמות</u>

ללימודים לקראת תואר מלמ"ר יתקבלו בעלי תואר ב.א. במגמה "שפה וספרות צרפתית" בציון "טוב" ומעלה, או בעלי תעודה מתאימה ממוסד אתר (בארץ או בתו"ל), הכל לפי תקנות הפקולטה.
למגמה הספרותית יתקבלו תלמידים שסיימו לפחות סמינריון אחד בספרות במסגרת לימודי התואר הראשון; למגמה הבלשנית יתקבלו תלמידים שסיימו לפחות סמינריון אחד בבלשנות במסגרת לימודי התואר הראשון.
תלמיד שסיים תואר ראשון במגמה "תרבות צרפת" או בתוג אחר יתויב בהשלמות (לפי החלטת ועדת ההוראה של החוג).

ב. <u>מבנה הלימודים</u>

תלמיד מלמ"ר תייב לשמוע 32 ש"ס במשך שנתיים על פי החלוקה הבאה:
24-22 ש"ס ספרות צרפתית או בלשנות צרפתית
8-10 ש"ס השלמות בחוגים אחרים, על פי המלצת התוג ואישורו.

תלמידים הלומדים ספרות צרפתית ותרגום במסגרת המגמה "ספרות צרפתית", ותלמידים הלומדים בלשנות ישומית במסגרת המגמה "בלשנות צרפתית", ילמדו 32-34 ש"ס על פי תכנית מיוחדת (ראה תכנית מפורטת בהמשך).

ג. <u>עבודות סמינריוניות ועבודת גמר</u>

תלמידי מלמ"ר חייבים בהגשת שתי עבודות סמינריוניות אצל שני מורים שונים. לפחות אחת מהן תוגש כבר בתום שנת הלימודים הראשונה.
עם תחילת שנת הלימודים השנייה יוועץ התלמיד עם מרכז לימודי המלמ"ר בדבר עבודת הגמר. קביעת הנושא והמדריך חייבת באישור ועדת המלמ"ר. לאחר הגשת העבודה תתקיים "הגנה על התזה" בפני חבר מורים המורכב משלושה חברים כולל המדריך.

ד. <u>שקלול ציון המלמ"ר</u>

ממוצע ציוני הערכה שנים א'+ב'	30%
ממוצע ציוני שתי העבודות הסמינריוניות	30%
ציון עבודת הגמר	40%

פרוט תוכנית הלימודים בכל תחום

1. <u>המגמה הספרותית</u>

בלימודי התואר השני במגמה הספרותית שלושה כוונים עיקריים:

1. ספרות צרפתית של המאות ה-19 וה-20
2. פואטיקה תיאורית של הספרות הצרפתית
3. ספרות צרפתית ותרגום.

1. <u>ספרות צרפתית של המאות ה-19 וה-20</u>

"זרמים חדשים בביקורת הצרפתית" (חובה)	2	ש"ס
סמינריוני בחירה בספרות	22	ש"ס
	24	ש"ס
שיעורי השלמה בתיאום עם יועץ המלמ"ר	8	ש"ס
סה"כ	32	ש"ס

2. <u>פואטיקה תיאורית של הספרות הצרפתית</u>

"זרמים חדשים בבקורת הצרפתית" (חובה)	4	ש"ס
סמינריוני בחירה בספרות	20	ש"ס
	24	ש"ס
שעורי השלמה בתאום עם יועץ המלמ"ר (בחוג לתורת הספרות או במסגרת אחרת, לפי הנושא)	8	ש"ס
סה"כ	32	ש"ס

3. <u>ספרות צרפתית ותרגום</u>

<u>מטרות התכנית</u>

א. העמקת הידע בספרות ובתרבות הצרפתית.
ב. תרגום טקסטים מתחום הספרות הצרפתית (התרגום מצרפתית לעברית).

<u>תנאי קבלה</u>

יתקבלו לתכנית תלמידים שעמדו בתנאי הקבלה של המגמה לספרות צרפתית במלמ"ר, ושהוכיחו שליטה מלאה בשפה העברית. על המועמדים להופיע בפני ועדת הקבלה של התוכנית.

<u>מבנה הלימודים</u>

ספרות צרפתית:

סמינריוני בחירה בספרות צרפתית	10	ש"ס*
ניתוח טקסט	2	ש"ס
	12	ש"ס

---

* בכל סמינריון ספרות יקבל התלמיד ציון השתתפות על בסיס (א) תרגום קטע מן היצירות הנלמדות (העבודה תעשה במסגרת הדרכה אישית); (ב) ביבליוגרפיה הכוללת יצירות ספרות ובקורת ספרותית.

בנוסף, יבחן התלמיד על תקופה או נושא בספרות הצרפתית על בסיס ביבליוגרפיה. הנושא יבחר בתאום עם המנחה או שם יועץ המלמ"ר בתחילת השנה הראשונה. הבחינה (בע"פ) תיערך בתום שנתיים מתחילת הלימודים לכל המאוחר.

תרגום טקסטים מן הספרות הצרפתית לעברית:

סמינריון מחקר לתרגום טקסטים מן הספרות הצרפתית לעברית	4	ש"ס*
סדנאות (תרגום טקסטים מן הספרות הצרפתית לעברית)	10	ש"ס
	14	ש"ס

לימודי השלמה:

מבוא לתורת התרגום (בחוג לתורת הספרות)	2	ש"ס
שעור מתקדם בתורת התרגום (בחוג לתורת הספרות)	2	ש"ס
הבעה וסגנון (בחוג ללשון עברית)	2	ש"ס
ניתוח קונטרסטיבי (במגמה לבלשנות צרפתית) או: סדנה בתרגום טקסטים מן התרבות הצרפתית	2	ש"ס
	8	ש"ס

בנוסף יקבל התלמיד הדרכה אישית בתרגום (או, לפי הצורך, בשפה ובספרות הצרפתית).

עבודות סמינריוניות

התלמיד יכתוב עבודה סמינריונית אחת בספרות צרפתית, ועבודה אחת בתרגום הספרות הצרפתית. עבודה זו תכלול: תרגום טקסט ספרותי קצר מצרפתית לעברית, ודיון על היצירה המתורגמת. היא תיכתב בהנחיית שני מורים (מומחה לספרות צרפתית ומתרגם).

עבודת גמר

לפני התלמיד 2 אפשרויות להגשת עבודת הגמר:

- תרגום של טקסט מן הספרות הצרפתית ובנוסף עבודה עיונית הדנה ביצירה המתורגמת ובבעיות שהיא מציבה בפני המתרגם (בהנחיית מומחה לספרות צרפתית ומתרגם).
- עבודה עיונית בנושא הספרות הצרפתית ותרגומה.

2. המגמה הבלשנית

ללימודי התואר השני שני כוונים עיקריים:

1. בלשנות צרפתית תיאורטית
2. בלשנות צרפתית יישומית והוראת הצרפתית כשפה זרה

---

* הסמינריון יתקיים פעם לשבועיים משך כל השנה. במסגרת זו יציגו התלמידים את עבודות התרגום שלהם. כמו כן, ירצו מתרגמים מקצועיים על תרגומיהם האחרונים. הסמינריון פתוח לכל המתרגמים, חוקרי התרגום והספרות המעוניינים להשתתף בו.

1. <u>בלשנות צרפתית תיאורטית</u>

שעורי או סמינריוני בחירה בבלשנות צרפתית		22-24 ש"ס
רומית או שפה רומאית אחרת - 8 ש"ס הנחשבות ל-		4 ש"ס
שעורי השלמה		4-6 ש"ס
	סה"כ	32 ש"ס

<u>השלמות:</u>
במסגרת שיעורי ההשלמה יהיה חייב התלמיד בלימודי רומית או שפה רומאית אחרת (אטלקית, ספרדית) בהיקף של קורס שנתי (8 ש"ס, אשר ייחשבו כ-4 ש"ס).
שאר שעורי ההשלמה יבחרו מתוך תכנית המגמה הספרותית של החוג, וכן בחוגים אחרים ובעיקר: בלשנות, פילוסופיה, תורת הספרות הכללית, לימודים קלאסיים, לשון עברית וכו' בתאום עם יועץ המגמה הבלשנית (4-6 ש"ס).
תלמיד אשר ירצה לשלב בלשנות צרפתית עם לימודי תרגום יוכל לרכז את שעות ההשלמה בשעורים בתורת התרגום ובסדנאות הניתנים במסגרת "תורת התרגום" בחוג לתורת הספרות הכללית ובמסגרת המגמה "ספרות ותרגום" של החוג (4-6 ש"ס).

2. <u>בלשנות צרפתית יישומית והוראת הצרפתית כשפה זרה</u>

<u>מטרות המגמה</u>
תכנית זו מיועדת לתלמידים המעוניינים לשלב בלשנות צרפתית עם התמחות בשיטות הוראת הצרפתית בבתי הספר, בפיתוח תכניות-לימודים במקצוע זה ובמחקר בדידקטיקה של השפה הצרפתית בכלל.

<u>תנאי קבלה</u>
יתקבלו לתכנית תלמידים שעמדו בתנאי הקבלה של המגמה לבלשנות צרפתית במלמ"ר, ושהחלו בלימודים לקראת תעודת הוראה במקביל ללימודי המלמ"ר.

<u>מבנה הלימודים</u>
הלימודים מתחלקים ל: 16-18 ש"ס במסגרת המגמה הבלשנית, ו-14-16 ש"ס במסגרת "המגמה להוראת שפות" שבחוג להכשרת עובדי-חינוך, בתאום עם יועץ המגמה הבלשנית.

<u>מסלול מלמ"ר ללא עבודת גמר</u> (לשתי המגמות: ספרותית ובלשנית)

1. מסלול זה מיועד לתלמידים המעוניינים להעמיק את השכלתם המקצועית בספרות ובבלשנות צרפתית, אך אין להם כוונה להשתלב בעתיד באקדמיה ולעסוק במחקר מדעי.
   התוכניות "ספרות צרפתית ותרגום" ו"בלשנות יישומית" אינם כלולות במסלול זה.
2. תנאי הקבלה יהיו זהים לאלה של מסלול א'.
3. תכנית הלימודים תהיה מורכבת מתוכנית מסלול א' בתוספת 12 ש"ס מתוך הסמינריונים והשעורים של לימודי המלמ"ר בחוג.

4. התלמיד יגיש עוד עבודה סמינריונית, נוסף על השתיים של מסלול א'. עבודה נוספת זו תוגש במגמה הראשית או המשנית של התלמיד בחוג, או באחד משעורי ההשלמה בחוג אחר. בשאר הקורסים ייקבעו ציוניו על-פי השתתפותו בעל-פה ובכתב (הרצאות, רפראטים...).

5. בתום לימודיו, על התלמיד לעמוד בבחינת גמר.
הבחינה מיועדת לבחון כושר לימוד עצמי ברמת התואר השני וכושר אינטגרציה וביקורת של נושאים שונים בתחום ההתמחות של התלמיד.
מרכז לימודי המלמ"ר יפנה את התלמיד אל אחד ממורי החוג לקבלת ההדרכה לבחינת הגמר.
פרק הזמן המינימלי לקבלת ההדרכה לקראת הבחינה הוא שלושה חודשים לפני מועדה.
על התלמיד לעמוד בבחינת הגמר תוך שנה מיום סיום לימודיו.
הבחינה תורכב מבחינה בכתב של 4 שעות ובחינה בע"פ של שעה. התלמיד ייבחן באחד מחוך שלושה הנושאים בתחום התמחותו. הוא ירכיב ביבליוגרפיה מפורטת של שלושת הנושאים שבחר בהם ויגיש אותה לאישור ועדת המלמ"ר של החוג.

6. תלמיד המבקש לעבור ממסלול אחד למשנהו יחוייב במילוי כל החובות של אותו מסלול, בכפוף להוראות הפקולטה.

<u>שקלול ציון המלמ"ר ללא עבודת הגמר</u>

- ממוצע ציוני הערכה שנים א'+ב' - 30%
- ממוצע ציוני 3 עבודות הסמינר - 30%
- בחינת הגמר. - 40%

فهرس الأشكال: ب، ، الأشكال التوضيحية

ب، ، الشكل الأول
ج، ، الشكل الثاني
د، ، الشكل الثالث(أ-د)
هـ، ، الشكل الرابع
و، ، الشكل الخامس
ز، ، الشكل السادس
ح، ، الشكل السابع
ط، ، الشكل الثامن
ي، ، الشكل التاسع
ك، ، الشكل العاشر (أ-ب)
ل، ، الشكل الحادي عشر
م، ، الشكل الثاني عشر
ن، ، الشكل الثالث عشر أ-ب
س، ، الشكل الرابع عشر
ع، ، الشكل الخامس عشر
ف، ، الشكل السادس عشر (أ-ب)
ص، ، الشكل السابع عشر
ق، ، الشكل الثامن عشر
ر، ، الشكل التاسع عشر
ش، ، الشكل العشرون - الخط البياني

החוג לצרפתית

המגמה לשפה וספרות צרפתית

מסגרת 120

סמסטר א'

0625.1503.01 מבוא לתרבות ולספרות הצרפתית במאה ה-19 (למתקדמים בצרפתית)
ד"ר י' ישועה סמ' א' ש' א' 16-18 304 גילמן

0625.1503.02 מבוא לתרבות ולספרות הצרפתית במאה ה-19
ד"ר ז'. ל. ז'אקר סמ' א' ש' ה' 08-10 305 גילמן

0625.1523.01 טקסטים נבחרים מן הספרות הצרפתית במאה ה-19
גב' ד' שניצר סמ' א' ת' ג' 14-16 265 גילמן

0625.1523.02 טקסטים נבחרים מן הספרות הצרפתית במאה ה-19
ד"ר א' רוזן סמ' א' ת' ה' 12-14 456 גילמן

0625.1523.03 טקסטים נבחרים מן הספרות הצרפתית במאה ה-19
ד"ר ס' שטיינברג סמ' א' ת' ד' 16-18 456 גילמן

0625.1302.01 מבוא לבלשנות
ד"ר י' קופפרמן סמ' א' שו"ת ד' 14-16 304 גילמן

סמסטר ב'

0625.1520.01 מבוא לתרבות ולספרות הצרפתית במאה ה-20 (למתקדמים בצרפתית)
ד"ר י' ישועה סמ' ב' ש' ה' 16-18 304 גילמן

0625.1520.02 מבוא לתרבות ולספרות הצרפתית במאה ה-20
ד"ר ז'. ל. ז'אקר סמ' ב' ש' ה' 08-10 305 גילמן

0625.1524.01 טקסטים נבחרים מן הספרות הצרפתית במאה ה-20
גב' ד' שניצר סמ' ב' ת' ג' 14-16 318 גילמן

0625.1524.02 טקסטים נבחרים מן הספרות הצרפתית במאה ה-20
פרופ' ד' מנדלסון סמ' ב' ת' ג' 18-20 306 גילמן

0625.1524.03 טקסטים נבחרים מן הספרות הצרפתית במאה ה-20
ד"ר ס' שטיינברג סמ' ב' ת' ב' 14-16 314 גילמן

מסגרת 122

סמסטר א'

0625.1560.01 מבנה השפה לפרנקופונים - א'
גב' פ' פוקס סמ' א' שו"ת ב' 10-12 214 שרת
ה' 10-12 214 שרת

0625.3722.01 הדרכה בכתיבת עבודות לפרנקופונים - א'
ד"ר מ' יוטרן סמ' א' ת' ב' 14-16 220 גילמן

סמסטר ב'

0625.1561.01 מבנה השפה לפרנקופונים ב'
גב' פ' פוקס סמ' ב' שו"ת ב' 12-14 455 גילמן
ה' 10-12 318 גילמן

0625.2317.01 הדרכה בכתיבת עבודות לפרנקופונים - ב'
ד"ר מ' יוטרן סמ' ב' ת' ב' 14-16 253 גילמן

מסגרת 121

סמסטר א'

0625.1570.01 מבנה השפה א'
גב' ס' (פרחי) אדלר סמ' א' שו"ת א' 10-12 259 גילמן
ה' 10-12 222 גילמן

0625.1570.02 מבנה השפה א'

גב' ד' הלק	סמ' א'	שו"ת ב'	12-14	260	גילמן
		ד'	12-14	305	גילמן

0625.1615.01 הבעה בכתב - א' (רמה א')*

גב' ס' מנדלסון	סמ' א'	ת' ב'	14-16	261	גילמן

0625.1615.02 הבעה בכתב - א' (רמה ב')*

ד"ר ס' שטיינברג	סמ' א'	ת' ה'	14-16	305	גילמן

0625.1615.03 הבעה בכתב - א' (רמה ג')*

גב' א' פפו	סמ' א'	ת' ג'	10-12	305	גילמן

0625.1309.01 הבעה בע"פ: היגוי

גב' ס' מנדלסון	סמ' א'	ת' ג'	16-18	04	שרת	

0625.1309.02 הבעה בע"פ: היגוי

גב' ס' ויזנפלד	סמ' א'	ת' א'	14-16	04	שרת	

0625.1309.03 הבעה בע"פ: היגוי

גב' ס' ויזנפלד	סמ' א'	ת' ד'	10-12	04	שרת	

<u>סמסטר ב'</u>

0625.1571.01 מבנה השפה - ב'

גב' ד' הלק	סמ' ב'	שו"ת ב'	12-14	277	גילמן
		ד'	12-14	320	גילמן

0625.1571.02 מבנה השפה - ב'

גב' ס' (פרחי) אדלר	סמ' ב'	שו"ת א'	14-16	278	גילמן
		ד'	12-14	328	שרת

0625.1616.01 הבעה בכתב - ב' (רמה א')*

גב' ס' ויזנפלד	סמ' ב'	ת' ד'	10-12	225	שרת	

0625.1616.02 הבעה בכתב - ב' (רמה ב')*

ד"ר ס' שטיינברג	סמ' ב'	ת' ה'	14-16	265	גילמן

0625.1616.03 הבעה בכתב - ב' (רמה ג')*

גב' נ' מנדל	סמ' ב'	ת' ב'	10-12	04	רוזנברג	

0625.1416.01 הבעה בע"פ - בניית משפטים

גב' ס' ויזנפלד	סמ' ב'	ת' א'	10-12	04	שרת	

0625.1416.02 הבעה בע"פ; - בניית משפטים

גב' ס' ויזנפלד	סמ' ב'	ת' ד'	08-10	04	שרת	

<u>מסגרת 124</u>

<u>סמסטר א'</u>

0625.3301.01 תולדות הלשון הצרפתית

ד"ר ח' בת-זאב-שילדקרוט	סמ' א'	ש' ד'	14-16	456	גילמן	

<u>סמסטר ב'</u>

0625.2305.01 פונטיקה**

ד"ר י' קופפרמן	סמ' ב'	שו"ת ג'	14-16	324	גילמן	

0625.3106.01 סמנטיקה ולכסיקולוגיה צרפתית**

ד"ר ח' בת-זאב-שילדקרוט	סמ' ב'	שו"ת ד'	12-14	210	רוזנברג	

<u>מסגרת 126</u>

<u>סמסטר א'</u>

0625.2407.01 תרגום מעברית לצרפתית: א'

גב' א' ברק	סמ' א'	ת' א'	12-14	214	שרת	

0625.2407.02 תרגום מעברית לצרפתית: א'

גב' פ' פוקס	סמ' א'	ת' ד'	10-12	319	גילמן	

---

* החלוקה לרמות תעשה על סמך תוצאות בחינת הכניסה.
הודעה תשלח לתלמידים הביתה.

** דרישת קדם לסמינריון בבלשנות.

0625.4235.01* סדנה בתרגום עתונות צרפתית*
גב' ש' הרן סמ' א' סדנה ג' 10-12 319 גילמן

0625.2580.01 מבנה השפה ג'
גב' פ' פוקס סמ' א' שו"ת ב' 12-14 222 שרת
ה' 12-14 222 שרת

0625.2690.01 הבעה בכתב ג' (חובה שנה ב')
גב' ס' מנדלסון סמ' א' ת' ב' 16-18 265 גילמן

0625.2690.02 הבעה בכתב ג' (חובה שנה ב')
גב' ס' מנדלסון סמ' א' ת' ג' 14-16 304 גילמן

0625.2690.03 הבעה בכתב ג' (חובה שנה ב')
גב' א' פפו סמ' א' ת' ג' 12-14 457 גילמן

0625.2205.01 הדרכה בכתיבת עבודות - א' (חובה שנה ג')
גב' נ' מנדל סמ' א' ת' ג' 08-10 324 גילמן

0625.2205.02 הדרכה בכתיבת עבודות - א' (חובה שנה ג')
ד"ר ס' שטיינברג סמ' א' ת' ה' 16-18 455 גילמן

<u>סמסטר ב'</u>

0625.2409.01 תרגום מעברית לצרפתית: ב'
גב' א' ברק סמ' ב' ת' א' 12-14 328 שרת

0625.2409.02 תרגום מעברית לצרפתית: ב'
גב' פ' פוקס סמ' ב' ת' ד' 10-12 456 גילמן

---

* יורשו לקחת סדנה זו - במקום תרגום מעברית לצרפתית, תלמידים שיוכיחו ידע טוב בצרפתית ובעברית (באישור המורה בלבד).

0625.2581.01 מבנה השפה ד'
גב' פ' פוקס סמ' ב' שו"ת ב' 10-12 262 גילמן
ה' 12-14 319א' גילמן

0625.2691.01 הבעה בכתב ד' (חובה שנה ב')
גב' ר' טקו סמ' ב' ת' ה' 18-20 266 גילמן

0625.2691.02 הבעה בכתב ד' (חובה שנה ב')
גב' ס' מנדלסון סמ' ב' ת' ב' 16-18 222 שרת

0625.2691.03 הבעה בכתב ד' (חובה שנה ב')
ד"ר ס' שטיינברג סמ' ב' ת' ד' 16-18 319א' גילמן

0625.4713.01 הדרכה בכתיבת עבודות ב' (חובה שנה ג')
גב' נ' מנדל סמ' ב' ת' ג' 08-10 324 גילמן

0625.4713.02 הדרכה בכתיבת עבודות ב' (חובה שנה ג')
ד"ר ס' שטיינברג סמ' ב' ת' ה' 16-18 488 גילמן

<u>מסגרת 123</u>

<u>סמסטר א'</u>

0625.3610.01 מבוא לביקורת הספרות בצרפת
פרופ' ר' עמוסי סמ' א' שו"ת א' 14-16 305 גילמן

0625.2601.01 שיטות ניתוח טקסטים: פרוזה (חובה שנה ב')
ד"ר א' רוזן סמ' א' שו"ת ה' 14-16 488 גילמן

0625.2602.02 שיטות ניתוח טקסטים: פרוזה (חובה שנה ב')
ד"ר י' ישועה סמ' א' שו"ת א' 18-20 488 גילמן

ספרות המאות ה-16, ה-17 או ה-18

0625.3200.01 דקארט, פסקאל והטרגדיה
ד"ר י' ישועה סמ' א' ש' ב' 18-20 488 גילמן

תולדות המחשבה הצרפתית

0625.2107.01 תאטרון וחברה בצרפת
ד"ר מ' יוטרן סמ' א' ש' ד' 12-14 457 גילמן

פרקים מן הספרות הצרפתית במאות ה-19 וה-20

0625.2340.01 ציור וספרות ברומן הצרפתי המודרני
פרופ' ד' מנדלסון סמ' א' ש' ג' 18-20 456 גילמן

0625.2330.01 האוטוביוגרפיה בצרפת
פרופ' ר' עמוסי סמ' א' ש' א' 16-18 456 גילמן

סמסטר ב'

0625.2602.01 שיטות ניתוח טקסטים: שירה (חובה שנה ב')
ד"ר י' ישועה סמ' ב' שו"ת ה' 14-16 456 גילמן

0625.2602.02 שיטות ניתוח טקסטים: שירה (חובה שנה ב')
ד"ר מ' יוטרן סמ' ב' שו"ת ב' 12-14 319א' גילמן

ספרות המאות ה-16, ה-17 או ה-18

0625.2373.01 ק"מ בספרות הצרפתית של המאות ה-16 וה-17
גב' נ' מנדל סמ' ב' ת' ג' 10-12 223 שרת

פרקים מן הספרות הצרפתית במאות ה-19 וה-20

0625.2323.01 הסיפורת הפנטסטית במאה ה-19
ד"ר א' רוזן סמ' ב' ש' ה' 10-12 265 גילמן

0625.2524.01 התיאטרון של קאמי וסרטר
ד"ר ז'. ל. ז'אקר סמ' ב' ש' ב' 08-10 306 גילמן

סמינריונים (מסגרת 127)

סמסטר א'

0625.3101.01 סוגיות בתחביר הצרפתית המודרנית - א'*
ד"ר י' קופפרמן סמ' א' ס' ב' 16-18 253 גילמן

0625.3220.01 סוגיות בסמנטיקה ולכסיקולוגיה צרפתית - א'*
ד"ר י' קופפרמן סמ' א' ס' ד' 16-18 259 גילמן

0625.3218.01 הרומן החדש
ד"ר ז'. ל. ז'אקר סמ' א' ס' ב' 08-10 488 גילמן

0625.2332.01 בלזק
ד"ר א' רוזן סמ' א' ס' ג' 14-16 262 גילמן

0625.4407.01 המזרח בספרות הצרפתית במאה ה-19
פרופ' ד' מנדלסון סמ' א' ס' ב'. 10-12 06 שרת

סמסטר ב'

0625.3102.01 סוגיות בתחביר הצרפתית המודרנית - ב'*
ד"ר י' קופפרמן סמ' ב' ס' ג' 12-14 260 גילמן

0625.3221.01 סוגיות בסמנטיקה ולכסיקולוגיה צרפתית ב'*
ד"ר י' קופפרמן סמ' ב' ס' ב' 16-18 319 גילמן

0625.3230.01 אוטוביוגרפיה וספרות נשים בצרפת
פרופ' ר' עמוסי סמ' ב' ס' א' 16-18 261 גילמן

0625.3206.01 אפוליגר: מסורת והמצאה
ד"ר מ' יוטרן סמ' ב' ס' ד' 14-16 456 גילמן

---

* דרישות קדם: פונטיקה ו"סמנטיקה ולקסיקולוגיה בצרפת"

המגמה לתרבות צרפתית

מסגרת 220

סמסטר א'

0668.1234.01 מבוא לתרבות הצרפתית מימי הביניים ועד
ד"ר ז'. ל. ז'אקר המהפכה (בעברית על בסיס קריאת טקסטים מתורגמים)
סמ' א' ש' ה' 10-12 144 גילמן

0668.1335.01 תרגיל לשעור הנ"ל (בעברית על בסיס קריאת טקסטים מתורגמים)
גב' נ' מנדל סמ' א' ת' ג' 10-12 307 גילמן

0668.1335.02 תרגיל לשעור הנ"ל (בעברית על בסיס קריאת טקסטים מתורגמים)
גב' נ' מנדל סמ' א' ת' ה' 14-16 222 גילמן

0668.1335.03 תרגיל לשעור הנ"ל (בעברית על בסיס קריאת טקסטים מתורגמים)
גב' ר' טקו סמ' א' ת' ד' 16-18 457 גילמן

סמסטר ב'

0668.1238.01 מבוא לתרבות הצרפתית מן המהפכה הצרפתית ועד ימנו (בעברית על בסיס קריאת טקסטים מתורגמים)
ד"ר ז'. ל. ז'אקר סמ' ב' שו"ת ה' 10-12 144 גילמן

0668.1336.01 טקסטים מן התרבות הצרפתית במאה ה-19 (בעברית על בסיס קריאת טקסטים מתורגמים)
גב' ו' פורמן סמ' ב' ת' ה' 17-18 223 שרת

0668.1336.02 טקסטים מן התרבות הצרפתית במאה ה-19 (בעברית על בסיס קריאת טקסטים מתורגמים)

0668.1345.01 טקסטים נבחרים מן התרבות והספרות הצרפתית במאה ה-20 (קריאת טקסטים במקור הצרפתי - רמה א')*
ד"ר ט' שטיינברג סמ' ב' ת' ב' 16-18 317 גילמן

0668.1345.02 טקסטים נבחרים מן התרבות והספרות הצרפתית במאה ה-20 (קריאת טקסטים במקור הצרפתי - רמה א')*
גב' א' אתר סמ' ב' ת' ב' 08-10 362 גילמן

0668.1345.03 טקסטים נבחרים מן התרבות והספרות הצרפתית במאה ה-20 (קריאת טקסטים במקור הצרפתי - רמה ב' ו-ג')*
ד"ר ס' שטיינברג סמ' ב' ת' ד' 14-16 457 גילמן

0668.1345.04 טקסטים נבחרים מן התרבות והספרות הצרפתית במאה ה-20 (קריאת טקסטים במקור הצרפתי - רמה ב' ו-ג')*
גב' ו' פורמן סמ' ב' ת' א' 16-18 325 גילמן

0668.2137.01 ניתוח טקסטים (רמה ג')*
גב' ט' ויזנפלד סמ' ב' ת' א' 12-14 325 גילמן

מסגרת 221

סמסטר א'

0668.1505.01 אימון בקריאה ודקדוק א' (רמה א': מתחילים)
גב' ע' שירן סמ' א' ת' ב' 16-20 230 שרת
ה' 16-20 230 שרת

0668.1505.02 אימון בקריאה ודקדוק א' (רמה א': מתחילים)
מר א' ואל סמ' א' ת' ב' 12-16 223 שרת
ד' 12-16 328 שרת

0668.1507.01 אימון בקריאה ודקדוק א' (רמה ב': בינוניים)
גב' ס' ויזנפלד סמ' א' ת' א' 12-14 260 גילמן
ד' 12-14 259 גילמן

0668.1509.01 אימון בקריאה ודקדוק א' (רמה ג' מתקדמים)
גב' א' אתר סמ' א' ת' ב' 18-20 261 גילמן
ה' 18-20 261 גילמן

סמסטר ב'

0668.1540.01 אימון בקריאה ודקדוק ב' (רמה א')
גב' ס' מנדלסון סמ' ב' ת' ג' 14-18 266 גילמן
ב' 14-16 266 גילמן

0668.1545.01 אימון בקריאה ב' (רמה ב' ו-ג')
גב' א' אתר סמ' ב' ת' ב' 10-12 259 גילמן

0668.1527.01 הבנת טקסטים באמצעות תרגום (רמה ב' ו-ג')
גב' ש' הרן סמ' ב' ת' ג' 10-12 455 גילמן

שנים ב' וג'

מסגרת 222: ספרות צרפתית

טמסטר א'

0668.2135.01 ניתוח טקסט
ד"ר ס' שטיינברג סמ' א' ת' ב' 14-16 320 גילמן

0668.2135.02 ניתוח סקסס
גב' ר' טקו סמ' א' ת' ב' 10-12 103 רוזנברג

סמסטר ב'

0668.2347.01 פאריס בשירה הצרפתית המודרנית
ד"ר מ' יוטרן סמ' ב' שו"ת ד' 10-12 455 גילמן

מסגרת 223: תרבות צרפת

0668.2375.01 ייצוג השואה בשנים 1945-1975 בצרפת
גב' ד' שניצר סמ' ב' שו"ת ג' 12-14 262 גילמן

מסגרת 225

סמסטר א'

0668.2424.01 ק"מ בטקסטים מן התרבות הצרפתית
ד"ר ס' שטיינברג סמ' א' ק"מ ד' 14-16 266 גילמן

0668.2426.01 ק"מ בטקסטים מן הספרות הצרפתית
ד"ר ס' שטיינברג סמ' א' ק"מ ב' 16-18 488 גילמן

מסגרת 227: סמינריונים

תרבות צרפת

סמסטר ב'

0668.4123.01 מושג הילדות בתרבות הצרפתית מן המאה ה-18
ד"ר א' רוזן סמ' ב' ס' ג' 14-16 319 גילמן
ה' 12-14 319 גילמן

ספרות צרפתית

0668.4150.01 התאטרון של יונסקו
פרופ' ד' מנדלסון סמ' ב' ס' ב' 10-12 320 גילמן

ב.א. כללי (בעברית)

לתלמידים שהחלו לפני תש"ן

סמסטר א'

0625.4406.01 המזרח בספרות הצרפתית המודרנית
פרופ' ד' מנדלסון סמ' א' שו"ת ש' 14-16 326 גילמן

0625.4208.01 כתבי סלבדור דאלי והסוריאליזם הצרפתי
פרופ' ר' עמוסי סמ' א' שו"ת ג' 12-14 455 גילמן

סמסטר ב'

0625.3120.01 הרומן של מרסל פרוסט
פרופ' ד' מנדלסון סמ' ב' שו"ת ב' 12-14 317 גילמן

0625.3131.01 היחס להיסטוריה בספרות הצרפתית של המאה ה-19
פרופ' א' איזנצוויג סמ' ב' שו"ת ב' 16-18 304 גילמן

0625.2702.01 המסה בצרפת
ד"ר י' ישועה סמ' ב' שו"ת ד' 14-16 455 גילמן

סמינריונים

סמסטר א'

0625.4435.01 רומנים קצרים בגוף ראשון
ד"ר י' ישועה סמ' א' ס' ב' 16-18 456 גילמן

0625.3342 המודרניות של בודלר
ד"ר מ' יוטרן סמ' א' ס' ד' 10-12 324 גילמן

סמסטר ב'

0625.4440.01 הריאליזם של בלזק
פרופ' ד' מנדלסון סמ' ב' ס' ג' 14-16 261 גילמן

0625.4442.01 ספרות צרפתית ובקורת פמיניסטית
פרופ' ר' עמוסי סמ' ב' ס' א' 14-16 277 גילמן

תואר שני

מגמת ספרות צרפתית

מסגרת 620

סמסטר א'

0625.4150.01 ספרות ובקורת פמיניסטית
פרופ' ר' עמוסי סמ' א' ס' ג' 14-16 320 גילמן

0625.4155.01 אימאז' ומיתוס בספרות
פרופ' מ' בילן סמ' א' ס' ב' 16-18 319 גילמן
פרופ' וונגבורגר
(אוניברסיטת בורגון)

0625.4160.01 שירה וזהות יהודית בצרפת
ד"ר מ' יוטרן סמ' א' ס' ב' 12-14 324 גילמן

0625.4165.01 עיצוב הז'אנרים אצל ממי, ז'אבס וכהן
פרופ' ד' מנדלסון סמ' א' ס' ב' 18-20 324 גילמן

0625.4215.01 סוגיות נבחרות בחקר סיפורי הילדות
ד"ר א' רוזן סמ' א' ס' ג' 18-20 324 גילמן

0625.4250.01 סמינריון מחקר בתרגום הספרות הצרפתית
ד"ר י' ישועה סמ' א' שו"ת ג' 16-18 277 גילמן
(אחת לשבועיים)

פורום מורי ותלמידי המלמ"ר (השתתפות חובה)
סמ' א' ג' 16-18 277 גילמן
(אחת לשבועיים)

סמסטר ב'

0625.3353.01 הסיפור הקצר במאה ה-19
פרופ' א' איזנצוויג סמ' ב' ס' ב' 12-14 223 שרת

0625.4370.01 ספרות ותולדות התרבות הרנסאנס*
פרופ' ז'אן סיאר סמ' ב' ס' ב' 14-16 יפורסם
ה' 16-18
(אוניברסיטת פריס 12)

0625.4217.01 סוגיות נבחרות בחקר סיפורי ילדות
ד"ר א' רוזן סמ' ב' ס' ג' 18-20 324 גילמן

0625.4375.01 גישות לייצוג המציאות בספורת הצרפתית
(במסגרת "זרמים בבקורת צרפתית בת-זמננו)
פרופ' א' איזנצוויג סמ' ב' ס' ג' 14-16 260 גילמן

0625.4250.01 סמינריון מחקר בתרגום הספרות הצרפתית
ד"ר י' ישועה סמ' ב' שו"ת ג' 16-18 277 גילמן
(אחת לשבועיים)

פורום מורי ותלמידי המלמ"ר (השתתפות חובה)
סמ' ב' ג' 16-18 277 גילמן
(אחת לשבועיים)

מגמה לבלשנות צרפתית

מסגרת 622

סמסטר א'

0625.4314.01 סוגיות בפונולוגיה צרפתית
ד"ר י' קופפרמן סמ' א' ס' ב' 14-16 262 גילמן

0625.4415.01 סוגיות בצרפתית עתיקה ובצרפתית תיכונה
ד"ר ח' בת-זאב-שילדקרוט סמ' א' שו"ת ד' 16-18 260 גילמן

0625.4420.01 השלילה בצרפתית המודרנית**
פרופ' ק' מולר סמ' א' ס' ב' 16-18 259 גילמן
(אוניברסיטת בורדו 3) ד' 14-16 259 גילמן

---

* הסמינריון של פרופ' סיאר (פאריס 12) יתקיים בחודשים מאי ויוני וייפתח פעמיים בשבוע.

** הסמינריון של פרופ' מולר (בורדו 3) יתקיים בחודשים אוקטובר ונובמבר וייפתח פעמיים בשבוע.

* המתמידים בשבוע. ** פתוחים לקבלת קהל בשעות אחה"צ (בד"כ ג'וקי).

* הקורס	מס' יח"ז	שעות	ימים	שעות	תחילת הקורס	מדריך
פרופ' נ' טורי,	0628.2410.01	מס' ב'	ב', ד'	10-12	279 ג'וקי	
		ג'שווה לחיל המזרח**				
גב' נ' בן-ארי,	0628.2299.01	נוכחות של תזרים מצרפתית**	ב', ד'	14-16	325 ג'וקי	
פרופ' נ' טורי,	0628.2408.01	מבוא לתורת המזרח**	ב', ד'	10-12	304 ג'וקי	
						סמסטר א'
						תורת המזרח
ד"ר ר' יואל,	0625.4603.01	סמינר המשרות בשוק במאה ה-20	ה', ו'	12-14	325 ג'וקי	
						סמינרים בתרבות צרפתית
						מגמת 624
גב' נ' בן-ארי,	0628.2299.01	נוכחות של תזרים מצרפתית (חובה: שעור	ב', ד'	14-16	324 ג'וקי	
		נוכחות של תזרים)				
						סמסטר ב'
גב' א' ברק	0625.4231.01	סדנה בתזרים תפרות הצרפתית (למתקדמים)	ב', ד'	12-14	225 שרת	
גב' ש' הרל	0625.4235.01	סדנה בתזרים עתונות צרפתית	א', ג'	10-12	104 שרת	
						שעורי המשלמה לשתי המגמות
						מבנים פוליטיים ומבנים לא פוליטיים בשפה
	0625.4433.01					
						(אוריינטציה אקס-אן-פרובנס)
פרופ' ק' ברוש- בוכבינסט		הצרפתית*	ב', ד'	16-18	יפורסם	
ש"לקלרוט ד"ר ח' בת-זאב-	0625.4430.01	סוגיות בלשון הצרפתית של המאה ה-16	ב', ד'	14-16	225 שרת	
ד"ר י' קופפרמן	0625.4425.01	סוגיות במתפוליטיקה צרפתית	ב', ד'	18-20	325 ג'וקי	
						סמסטר א'
						מדנאות במחלקת ספרות צרפתית
	0625.4230.01					
						סדנה במחלקת ספרות צרפתית
		כל צוות המגמה	א', ב'+ג'		סמ'	
		כיוון משלח בהוראת זרה				
			ה', ו'	14-16	סמ'	
		שיטות משלח בהוראת לשון				
ד"ר שוהמי			ד', ה'	11-14	סמ'	
		מגמה ב: תיאוריות ויישום				
ד"ר שוהמי			ד', ה'	11-14	סמ'	
		תכנון ומדיניות בהוראת שפה				
ד"ר ברוש			ה', ו'	16-18	סמ'	
						בקשנות ישומיות*
גב' נ' בן-ארי,	0628.2299.01		ב', ד'	10-12	325 ג'וקי	

תורת הספרות הכללית

החוג עוסק בספרות ובמדע הספרות בכיוונים הבאים:

א. הפואטיקה (תורת הספרות) על ענפיה השונים: פואטיקה תיאורטית, פואטיקה תיאורית והיסטורית.

ב. ספרות כללית וספרות השוואתית: פרקים בספרות המערב, הספרות העברית בזיקותיה אל ספרויות אחרות, וספרות יידיש בקשריה עם הספרות העברית.

ג. היסטוריה ומתודולוגיה של מדע הספרות.

ד. סמיוטיקה (מדע מערכות הסימנים בלשון, בחברה ובתרבות), תקשורת, תהליכים קוגניטיביים בקליטה ובהבנה של טקסטים.

ה. תורת התרגום ותרגום מעשי.

לימודי התואר הראשון נועדו לתת לתלמיד בסיס וגושים של ידע בנושאים הנ"ל וכן לאפשר לו התמחות באספקטים ספציפיים.

לימודי התואר השני מכוונים לראשית המחקר במקצועות השונים של החוג.

החוג לתורת הספרות קשור עם המכון לפואטיקה וסמיוטיקה ע"ש פורטר, עם כתבי-העת 'הספרות' ו'סימן קריאה', עם כתב-העת הבינלאומי POETICS TODAY, עם הקתדרה לפואטיקה ותורת הספרות ע"ש פורטר; עם הקתדרה להיסטוריה של השירה והספרות ע"ש ארצט; ועם הקתדרה לתיאוריה של התרגום ע"ש ברנשטיין. לימודי התרגום ניתנים בשיתוף פעולה עם קרן הדפוס, הנייר וההוצאה לאור.

לימודי התואר הראשון

מטרת הלימודים

א. להקנות לתלמידים יכולת של ניתוח בספרות לסוגיה, ידיעה שיטתית בפואטיקה לענפיה וגישה לדרכי מחקר הספרות.

ב. להקנות לתלמידים ידיעה בגושים וביוצרים מרכזיים של הספרות הכללית והעברית ולפתח גישה לדיון השוואתי בסוגים, בזרמים ובתקופות היסטוריות של הספרות.

ג. להקנות לתלמיד ידיעה במושגי יסוד של הסמיוטיקה, של התקשורת ושל התהליכים הקוגניטיביים בקליטה והבנה של טקסטים.

תנאי קבלה לחוג

לחוג מתקבלים תלמידים היודעים עברית ברמת תיכון ישראלי, ואנגלית (או שפה אירופית מרכזית אחרת) ברמה מתקדמת ("פטור"). במקרים מיוחדים יתקבלו תלמידים שאינם במצב זה. תלמידים אלה ישלימו את לימודי האנגלית שלהם בקיץ שלפני תחילת שנת הלימודים הראשונה, או במשך שנת הלימודים הראשונה לכל המאוחר. מספר המקומות בחוג מוגבל. במיון הנרשמים נלקחים בחשבון ציוני בחינות הבגרות והבחינה הפסיכומטרית של האוניברסיטה.

החוג מעמיד לרשות תלמידי הפאקולטה הבוחרים במסלול לימודים כללי (ב.א. כללי) את הקבצי הלימודים שלו בתחומים השונים ללא דרישות מוקדמות. קבלה לפרו"ס ו/או לסמינריון מותנית בשמיעה של קורס מבואי בתחום שניתן בו הפרו"ס או הסמינריון. קורסים ספציפיים עשויים לדרוש דרישות מוקדמות ספציפיות.

מסלולי הלימודים

1. מסלול דו-חוגי
2. מסלול חד-חוגי מורחב למצטיינים

המסלול הדו-חוגי

התכנית בנויה מ-64 ש"ס

מפת המסלול

חטיבת מבואות (18 ש"ס)
קריאה מודרכת (ק"מ) בשירה לא עברית (2 ש"ס) (לא נחשב במניין השעות)
חטיבת פואטיקה תיאורטית (22 ש"ס)
חטיבת פואטיקה תיאורית (8 ש"ס)
חטיבת הרחבות בהיסטוריה ומתודולוגיה של מדע הספרות, בסמיוטיקה ובתהליכי קליטה והבנה של טקסט (8 ש"ס)
חטיבת היסטוריה של הספרות (8 ש"ס)
אלטרנטיבה: יחידה חלקית בלימודי תרגום (ראה 'לימודי תרגום'): יחידה חלקית בלימודים קוגניטיביים (ראה מגמת גישה קוגניטיבית לטקסט).

חטיבת מבואות (18 ש"ס) מסגרת 120

מבוא למדע הספרות	4	ש"ס
יסודות הסיפור	4	ש"ס
יסודות השיר	4	ש"ס
מבוא לבלשנות	4	ש"ס
קריאה מודרכת בטקסטים עיוניים לועזיים	2	ש"ס
ק"מ בשירה לא עברית	2	ש"ס

ק"מ זו איננה במניין השעות של התלמיד (ניתן להשתחרר ממנה ע"י בחינה בחוג).
ליסודות הסיפור וליסודות השיר יצורפו הדרכות אישיות שאינן במניין השעות.

חטיבת פואטיקה תיאורטית (22 ש"ס) מסגרת 121

חובה:

1. תורת הרומאן.
2. תורת השירה.
3. פרוזודיה.

השלמה ל-22 ש"ס משאר הקורסים בחטיבה.
תלמידים הבוחרים במגמת תרגום יבחרו קורסים מתוך חטיבה זו בהתאם להנחיות המיוחדות למגמה (להלן).

חטיבת פואטיקה תיאורית (8 ש"ס) מסגרת 124

8 ש"ס מתוך התחומים הבאים או מחלקם:

1. התבוננות במיקרו-סטרוקטורות של טקסט מסויים ו/או השוואת מקור ותרגום
2. פואטיקה של טקסטים של יוצר או של קבוצת יוצרים
3. תאור של ז'אנר מסוים, צורה או ארגון
4. תאור אספקט כלשהו אצל יוצר או יוצרים

חטיבת הרחבות בתחומים שונים, מסגרת 122

8 ש"ס בקורסים באחד או יותר מן התחומים הבאים (תלמידים הבוחרים במגמת "גישה קוגניטיבית לטקסט" יבחרו את כל 8 הש"ס מלימודי מגמה זו. על המגמה ראה בסוף פרק הב"א, להלן):

א. היסטוריה ומתודולוגיה של מדע הספרות:
   1. מדע הספרות במאה ה-20.
   2. דמויות וספרי יסוד בתורת הספרות ובתחומים סמוכים.
   3. מתודולוגיה של מדע הספרות, או מתודולוגיה של תחומים ספציפיים של מדע הספרות.
   4. לוגיקה של אינטרפרטאציה.
   5. תולדות הביקורת.

ב. סמיוטיקה ותורת התרבות:
   1. יסודות הסמיוטיקה.
   2. סמיוטיקה של התרבות.

ג. גישה קוגניטיבית: קליטה והבנה:
   1. תהליכי קליטה והבנה של טקסט.
   2. פסיכו-פואטיקה, פסיכו-בלשנות.
   3. יסודות של פסיכולוגיה קוגניטיבית לתלמידי ספרות.

חטיבת היסטוריה של הספרות (8 ש"ס) מסגרת 123

תחנות יסוד בספרות המערב (8 ש"ס)

סמינרים במסלול הדו-חוגי

א. התלמידים ישמעו בשנים ב' ו-ג' לפחות ארבעה סמינרים, שניים בכל שנה. סמינרים שמצויין לידם שהם רק לשנה ב' אינם יכולים להלקח בשנה ג'. מותר לבחור בשנה ב' גם בסמינרים אחרים.

ב. התלמידים יכתבו שתי עבודות סמינריות; אחת לכל שנה, בכל סמינריון חייבים התלמידים בהשתתפות פעילה, לפי דרישות המרצה, כגון: הרצאה ו/או רפרט כתוב. אין לכתוב את שתי העבודות אצל מורה אחד. אין לכתוב יותר מעבודה סמינריונית אחת בשנה ב'. בסמינריונים מתקיימות בחינות סיום (או תחליף להלן), כמו בשאר הקורסים.

שפות זרות

בנוסף לשפה הזרה שהיא תנאי קבלה לחוג חייב התלמיד להוכיח ידיעה בשפה שניה ברמה הנדרשת ("פטור") עד תום לימודיו. אחת משתי השפות חייבת להיות אנגלית. החוג ממליץ לתלמידים, בייחוד לאלה המתכוננים להמשיך את לימודיהם לתואר שני, ללמוד שפה זרה שלישית ברמת מתחילים לפחות. לימוד של שפה זרה שלישית ברמת מתחילים ייחשב לתלמיד כ-2 ש"ס במסגרת שעות ההרחבה שלו בחוג, וברמת מתקדמים כ-4 ש"ס. במקרים מיוחדים התלמיד יכול למלא את חובת השפה השניה או השלישית במסגרת החוג.

בחינות ובדיקות

התלמיד ייבחן בכתב או בעל-פה בכל הקורסים שישתתף בהם. במקרים חריגים יוכל המרצה לציין "השתתפות" בלבד בכרטיסו של התלמיד, אם היה טעם מיוחד לא לערוך בהם בחינה.

מעבר משנה א' לשנה ב'

מעבר משנה א' לשנה ב' מותנה בממוצע של 70 לפחות.

סיום הלימודים - ציון גמר

אין בחוג בחינת גמר לתואר ראשון. ציון הב"א ייקבע על יסוד ציוניו של התלמיד בקורסים ששמע בשנות לימודיו ובעבודותיו הסמינריוניות, על פי השקלול הבא:

20% קורסי שנה א'
45% קורסי שנים ב' ג'
35% עבודות סמינריוניות

תעודת הוראה

תלמידי החוג לתורת הספרות הכללית הרוצים לעסוק בהוראה יוכלו לקבל תעודת הוראה במקצוע "ספרות" - אחרי שיסיימו את החוג להכשרת עובדי חינוך, ישלימו 8 ש"ס בשירה העברית בימי הביניים ויעמדו בבחינות ביסודות הלשון.

מסלול חד-חוגי

מסלול זה פתוח לתלמידים מצטיינים שהוכיחו יכולת ועניין במשך שנת הלימודים הראשונה.

תנאי קבלה

המעבר למסלול הוא בתום שנה א'. הקבלה למסלול נעשית על ידי ועדת קבלה בהתאמה עם תקנות הפאקולטה.

סדר הלימודים

מתקבלים למסלול החד-חוגי תייבים ב-128 ש"ס בכל לימודי הב"א (64 ש"סx2). במסגרתן ניתן להתשיב עד 20 ש"ס מן השעות שנילמדו בתוג/ים אחר/ים בשנה א'.

מבנה הלימודים

64 ש"ס כמו בתכנית הדו-חוגית.

44 עד 64 ש"ס: התמחויות.

במסגרת לימודי התמחות יתמחה התלמיד לפחות בשני תחומים או תטיבות שאותן יבנה מתוך הקורסים המוצעים בחוג. בכל מסגרת התמחות ישמע התלמיד לפחות 10 ש"ס, אלא אם כן קיימים דרישת התמחות ספציפיות או אילוצים מיוחדים.

מגמות ההתמחות יפורסמו בידיעון מדי שנה. תלמיד יוכל לבנות גם מגמות אחרות באישור ועדת ההוראה של החוג ולכלול בהן גם קורסים מלימודי תוגים אחרים. התלמיד ייעזר ביועץ החוג בבניית מסגרות ההתמחות.

מגמות ההתמחות הקבועות תהיינה בדרך כלל: פואטיקה תיאורטית, פואטיקה תיאורית, היסטוריה של הספרות, היסטוריה ומתודולוגיה של מדע הספרות, סמיוטיקה ומדעי התרבות, לימודים קוגניטיביים, תורת התרגום, דרמה ותיאטרון, ספרות השוואתית, בלשנות וספרות, ספרויות ספציפיות.

סמינרים במסלול החד-חוגי

התלמידים ישמעו בשנים ב' וג' לפחות חמישה סמינרים. יהיה עליהם לכתוב שלוש עבודות סמינריונית, מהן לפחות אחת בשנה ג' ולפחות אחת בשנה ב'. אין לכתוב את העבודות אצל מורה אחד. בסמינרים מתקיימות בחינות סיום (או תחליף להן) כמו בשאר הקורסים.

הבעה באנגלית
תלמידי המסלול החד-חוגי ישתתפו בקורס בהבעה באנגלית, שאינו במניין שעות הלימודים.

שפות זרות
כמו במסלול הדו-חוגי.

בחינות ובדיקות
כמו במסלול הדו-חוגי.

סיום הלימודים - ציון גמר
כמו במסלול הדו-חוגי.

לימודים עצמיים
תלמיד יוכל ללמוד עד 8 ש"ס בכוחות עצמו ובהדרכת אחד ממורי החוג בספרויות שאין בהן לימודים פורמאליים באוניברסיטה, או ביוצרים, או בבעיות של תורת הספרות. לימודים אלה טעונים אישור ועדת ב"א של החוג ויחשבו במסגרת ההתמחויות.

לימודי תרגום ותורת התרגום במסגרת לימודי הב"א או המ"א
(בשיתוף פעולה עם קרן הדפוס, הנייר וההוצאה לאור)
במסגרת לימודי הב"א

לימודי התרגום ותורת התרגום במסגרת לימודי הב"א בחוג לתורת הספרות הכללית מוצעים בשתי מתכונות: יחידת לימודים מלאה (בת 16 ש"ס) ויחידת לימודים חלקית (בת 8 ש"ס).

הנחיות כלליות
תלמיד במסלול החד-חוגי יוכל לבחור ביחידת לימודים מלאה או ביחידת לימודים חלקית. ביחידה חלקית יוכלו לבחור גם תלמידים במסלול הדו-חוגי.
יחידת לימודים חלקית יכולה להיות בדגש עיוני (תיאורטי ומחקרי) או בדגש מעשי.
תלמיד הבוחר בכיוון הראשון אינו חייב בסדנאות בתרגום מעשי. תלמיד הבוחר בכיוון השני חייב בהן.
מספר הסדנאות המינימאלי שייקח תלמיד החוג - בין במסלול המלא, בין במסלול החלקי - יהיה שתיים. שתי הסדנאות יילקחו אצל מנחים שונים ו/או יהיו מסוגים שונים: ברמות שונות (מתחילים - מתקדמים), בתרגום משפות שונות ו/או בתרגום סוגי טקסטים שונים (סיפורת, שירה, דראמה, ספרות ילדים, וכדומה).
המבוא לתורת התרגום הוא תנאי מוקדם לבחירה בכל קורס מלימודי התרגום, לרבות סדנאות.

הקורסים המוצעים במסגרת לימודי התרגום

הקורסים נחלקים לארבע קבוצות: תורת התרגום וחקר התרגום; תרגום; לימודי השלמה; לימודי הרחבה והעשרה:

תורת התרגום וחקר התרגום:

מבוא לתורת התרגום
קורסים מתקדמים בתורת התרגום
ניתוח השוואתי של תרגום מול מקור
תולדות התרגום
נושאים ספציפיים (תרגום לילדים, לבמה, לאופרה, וכד')

תרגום:

סדנאות לתרגום מעשי

לימודי השלמה (בחוג ומחוץ לו):

בלשנות מעמתת
תולדות הלשון העברית
סטיליסטיקה וכד'

לימודי הרחבה והעשרה:

מגעים בין תרבויות, ספרויות ולשונות
שיעורים נוספים בתורת התעביר
דו-לשוניות ורב-לשוניות
פסבדו-תרגומים וכד'

סדר הלימודים:

יחידת הלימודים המלאה (16 ש"ס)

במתכונת זו יוכלו לבחור רק תלמידים במסלול החד-חוגי. הבחירה בה מותנית ב"לימודי הבסיס" הבאים (נוסף על הקורסים הכלולים בחטיבת המבואות):

לשון הספרות
תורת הרפרטואר
קורס בתורת הטקסט

הקורסים האלה לא יימנו עם שעות הלימודים במסגרת היחידה, אלא ייזקפו לזכות התלמיד במסגרת פואטיקה תיאורטית.

היחידה עצמה בנויה כדלקמן:

מבוא לתורת התרגום (2 ש"ס)
קורסים מתקדמים בתורת התרגום ובחקר התרגום (לפחות 4 ש"ס)

קורסים מעשיים (לפחות 4 ש"ס)
לימודי השלמה (2-4 ש"ס)
לימודי הרחבה והעשרה (2-4 ש"ס)

אחד הקורסים המתקדמים חייב להיות סמינריוני.

שיעורים נוספים על 16 השעות האלה יוכלו להיזקף לזכות התלמיד על חשבון חובות אחרות שלו באישור ועדת-ההוראה של החוג.

יחידות לימודים חלקיות (8 ש"ס)
במתכונת זו יוכלו לבחור גם תלמידים במסלול החד-חוגי וגם תלמידים במסלול הדו-חוגי.
יחידת לימודים חלקית יכולה להיות בדגש עיוני או בדגש מעשי. יחידות הלימודים החלקיות בנויות קורסי חובה וקורסי בחירה מתוך כלל הקורסים המוצעים במסגרת לימודי התרגום.

יחידה חלקית בדגש עיוני:
קורסי חובה:
מבוא לתורת התרגום
שיעור מתקדם בתורת התרגום

קורסי בחירה:
כל שאר השיעורים במדור "תורת התרגום וחקר התרגום"

יחידה חלקית בדגש מעשי:
קורסי חובה:
מבוא לתורת התרגום
2 סדנאות

קורסי בחירה:
כל שאר השיעורים במדור "תורת התרגום וחקר התרגום" (באישור מיוחד של ועדת-ההוראה - גם שיעורים מתחום לימודי ההשלמה או ההרחבה).

תלמידי המסלול הדו-חוגי הבוחרים ביחידת לימודים חלקית בתרגום או בתורת התרגום ייקחו רק 18 ש"ס (במקום 22 ש"ס המחייבות את שאר תלמידי החוג בפואטיקה תיאורטית) ורק 4 ש"ס (במקום 8 ש"ס) בפואטיקה תיאורית. הקורס במבוא לתורת התרגום לא ייחשב להם כשיעור בפואטיקה תיאורטית והקורסים בפואטיקה תיאורית לא יכללו עוד שיעורים בהשוואת תרגום ומקור.

תלמידי החוג שלא בחרו במגמה
קורסים הרשומים במסגרת לימודי התרגום פתוחים גם לתלמידים אחרים של החוג, שאינם מבקשים להתרכז בלימודי התרגום. עם זאת, תנאי מינימום לקבלה לכל אחד מהקורסים האלה הוא שמיעת הקורס מבוא לתורת התרגום.

תלמידים מחוץ לחוג:
תלמידים מחוץ לחוג, המבקשים ללמוד קורסים בתורת התרגום ובתרגום מעשי כלימודי השלמה, חייבים במבוא לתורת התרגום.

מגמת תרגום ותורת התרגום במסגרת לימודי המ"א

התלמידים המעוניינים במגמה זו, ולימודיהם לקראת התואר הראשון בחוג לתורת הספרות הכללית לא כללו החמחות בתרגום או בתורת התרגום, ילמדו במשך לימודיהם לתואר השני לפחות 16 ש"ס במסגרת לימודי התרגום. שאר שעותיהם למ"א יהיו מלימודי התואר השני הרגילים של החוג. בלימודי התרגום ייכלל לפחות אחד הסמינריונים שתלמידי המגמה חייבים בהם.
תלמידים שלימודיהם לקראת התואר הראשון בחוג לתורת הספרות הכללית כללו יחידת לימודים חלקית (8 ש"ס) בתרגום ובתורת התרגום יוכלו להרחיב את התמחותם במסגרת לימודי המ"א. תכנית הלימודים שלהם חייבת באישור ועדת ההוראה של החוג ובשום מקרה לא יימנו פעם שנייה קורסים שלמדו במסגרת לימודי הב"א שלהם.
תלמידים שלימודיהם לקראת התואר הראשון בחוג לתורת הספרות הכללית כללו יחידת לימודים מלאה (16 ש"ס) בתרגום ובתורת התרגום יוכלו לקחת קורסים נוספים בתחום זה במסגרת לימודי המ"א הכלליים שלהם וכן לכתוב עבודת-גמר בתורת התרגום.
המסיימים את לימודיהם במגמה לתרגום יקבלו תעודת-גמר רגילה של האוניברסיטה. נוסף על כך יוכלו לקבל אישור על התמחותם המיוחדת (ובה פירוט הקורסים שלמדו).
כל תלמידי המ"א במגמה וכל המתעתדים לכתוב עבודת-גמר בתורת התרגום או בחקר התרגום יחויבו בהשתתפות בסמינריון מחקרי בתרגום.
נוסף על הלימודים הפורמאליים תקיים המגמה מסגרת סטאז' בתיאום עם מו"לים, כתבי-עת ועיתונים, ובה יהיה על כל תלמיד לבצע עבודת תרגום בהדרכה צמודה של חונך. למסגרת זו יתקבלו אך ורק תלמידי המגמה עצמה, בשנת הלימודים השנייה שלהם או אחריה. בסטאז' יעמוד התלמיד למעקב הן מצד מעבידו והן מצד החוג. הסטאז' ייחשב ל-4 ש"ס במניין שעותיו של התלמיד.

מגמת גישה קוגניטיבית לטקסט (ב"א או מ"א)

המגמה מרכזת קורסים העוסקים בטקסטים ובמערכות סמיוטיות מנקודת מבטו של הקולט והמבין - החל מפואטיקה קוגניטיבית; דרך התממשותו של טקסט בתהליך עיבוד (קליטה, הבנה וחוויה); מקומו של המבע בסיטואציה של תקשורת; ועד לפעולתם של דגמי מציאות והתנהגותן של מערכות סמיוטיות.

לימודי הב"א

תלמידים מן המסגרת הדו-חוגית ילמדו במגמה 8 ש"ס והיא חיחשב להם כחטיבת ההרחבות של התוכנית הכללית של החוג.
תלמידים מן המסגרת החד-חוגית ילמדו במגמה 16 ש"ס במסגרת לימודי ההתמחות שלהם.

תלמידים הלומדים במסגרת של 8 ש"ס יקחו קורס <u>באחד</u> התחומים הבאים כקורס השלמה:
פסיכולוגיה קוגניטיבית
פסיכו-בלשנות
פרגמטיקה

תלמידים הלומדים במסגרת של 16 ש"ס יקחו שניים מן הנ"ל.

לימודי המ"א

תלמידים הבוחרים במגמה זו ילמדו בה 8-16 ש"ס, ומתוכן לפחות רבע בקורסים מיוחדים למ"א, שיקבעו ביעוץ, ויכתבו עבודה סמינריונית אחת במסגרת המגמה.

<u>הקבצים עבור תוכנית הלימודים הכלליים</u>

הקבצי הלימודים של החוג עבור תוכנית הלימודים הכלליים, מפורטים בידיעון במסגרת תוכנית הלימודים הכלליים.

לימודי התואר השני

ללימודי התואר השני ארבעה כיוונים עיקריים:

א. הפואטיקה (תורת הספרות) לענפיה השונים: פואטיקה תיאורטית, תיאורית והיסטורית.
ב. ספרות השוואתית: מתודולוגיה של המגע בין-ספרויות והמחקר ההשוואתי. דגש מיוחד מושם על הספרות העברית בהקשריה ההיסטוריים.
ג. סמיוטיקה, תקשורת, תהליכים קוגניטיביים בקליטה ובהבנה של טקסטים.
ד. תורת התרגום ותרגום מעשי.

תנאי קבלה

ללימודי מ"א רשאים להירשם תלמידים שסיימו את לימודי התואר הראשון בחוג לתורת הספרות הכללית או בחוג אחר בציון סופי של 80 לפחות. לפי הצורך יוזמנו המועמדים לראיון אישי עם ועדת המ"א של החוג.

שפות זרות

כל תלמיד המבקש להתקבל ללימודי התואר השני יצטרך להוכיח יכולת קריאה רהוטה בטקסטים ספרותיים ועיוניים בשתי שפות זרות. דרכי ההוכחה המקובלות הן: אישור פטור אוניברסיטאי או בחינה מטעם החוג.

תלמידים שלא סיימו את לימודי הב"א בחוג לתורת הספרות הכללית יוכלו לדחות את הבחינה בשפה הזרה השנייה עד תום לימודי ההכשרה שלהם (ראה "סדר הלימודים" להלן).

כל תלמידי המ"א בחוג חייבים בשפה זרה שלישית במהלך לימודיהם. יהיה עליהם להוכיח יכולת קריאה רהוטה בשפה זו עד סיום חובות השמיעה שלהם.

הבעה בכתב באנגלית

תלמידי המ"א חייבים בקורס בהבעה-בכתב באנגלית (שאינו במניין השעות).

פטורים מקורס בהבעה אנגלית תלמידים שעמדו בקורס זה או בקורס מקביל בלימודי הב"א שלהם ותלמידים שלשון-האם שלהם אנגלית.

סדר הלימודים

על-פי תקנון האוניברסיטה משך הלימודים המרבי לקראת התואר השני הוא חמש שנים.

הלימודים לקראת התואר מ"א נחלקים לשני שלבים: לימודי הכשרה ולימודי התמחות.

א. **תלמידים שסיימו את לימודי התואר הראשון בחוג לתורת הספרות הכללית**

תלמידים אלה ילמדו לקראת המ"א 32 שעות סמסטריאליות מתוך לימודי המ"א של החוג או מרשימת הקורסים המתקדמים לב.א. שנותנים מורים בדרגת מרצה בכיר או פרופסור. לפחות 16 ש"ס מן השעות יהיו סמינריוניות. במניין 32 השעות ניתן לכלול עד 4 ש"ס של לימודים אישיים בהנחיית מורי החוג.

ב. **תלמידים שלא סיימו את לימודי התואר הראשון בחוג לתורת הספרות הכללית**

מלבד חובות תלמידי המ"א הרגילים, יחוייבו תלמידים אלה גם ב-16 ש"ס של השלמה מן הקורסים המקיפים הנכללים בלימודי הב"א, בראש וראשונה מבוא למדע הספרות, יסודות הסיפור וקורס מתקדם בתורת השירה. חובות ההשלמה הספציפיות ייקבעו לכל תלמיד על-ידי ועדת המ"א של החוג, ויש לסיים את רובן לפני תחילת לימודי ההכשרה (ראה להלן).

ג. תלמידים שסיימו ב.א. כלי ושמעו הקבץ אחד לפחות בחוג לתורת הספרות הכללית, יהיו פטורים מלימודי השלמה, אלא אם חסרים להם בהקבץ קורסי מבוא יסודיים (כלומר יסודות הספור ומבוא למדע הספרות).

ד. לימודי ההכשרה

השלב הראשון ללימודים, שלב לימודי ההכשרה, יכלול 16 ש"ס.
כדי לעמוד בהצלחה בדרישות שלב ההכשרה על התלמיד להשיג ממוצע ציונים של 75 לפחות בקורסים שלקח ולהגיש לפחות עבודה סמינריונית אחת (ראה "עבודות סמינריוניות" להלן).

ה. ההתמחות

השלב השני ללימודים, שלב ההתמחות, מציב דרישות זהות לכל התלמידים. עם השלמת החובות של לימודי ההכשרה, לרבות הגשת עבודה סמינריונית אחת לפחות, יגדיר התלמיד את תחום ההתמחות שלו. לשם כך עליו לבוא בדברים עם מורה בכיר בחוג, לפי בחירתו, שינחה אותו בכתיבת עבודת הגמר שלו (ראה "עבודת גמר" להלן). בעקבות זאת ירכיב לו התלמיד תכנית אישית ליתרת לימודיו, תוך הידברות עם המנחה המיועד ובאישור ועדת המ"א של החוג.
החוג יעודד במידת האפשר שילובים בין מקצועות החוג למקצועות הנלמדים בחוגים אחרים, לקידום המחקר הבין-דיסציפלינארי.

מגמת לימודי תרגום ותורת התרגום; מגמת גישה קוגניסיבית לטקסט

ניתן לבחור במסגרת לימודי המ"א בהתמחות באחת משתי מגמות אלה. פרטים על המגמות ועל מבנה הלימודים בהן מופיעים בידיעון בין תיאור לימודי הב"א לתיאור לימודי המ"א.

עבודות סמינריוניות

כל תלמיד חייב לכתוב שתי עבודות סמינריוניות בסמינריונים הניתנים במסגרת לימודי המ"א, בהנחיית שני מורים שונים. כתיבת עבודה סמינריונית במסגרת סמינריון הניתן בלימודי הב"א טעונה אישור מיוחד של ועדת המ"א. לפחות אחת מהעבודות תיכתב בשנה הראשונה. עם זאת, כל תלמיד חייב למלא את דרישות המורה בכל סמינריון שהוא שומע, לרבות כתיבת עבודות בהיקף מצומצם ומוסכם.
את העבודות יש להגיש מתוקתקות, ולפי כללי ההגשה המקובלים בחוג.

פורום תלמידי המ"א

החוג יקיים פורום קבוע של תלמידי המ"א לדיון בנושאים הנחקרים על-ידם, בעיקר במסגרת עבודת הגמר. כל תלמיד לתואר השני חייב להשתתף במפגשי הפורום, במשך כל שנות הלימוד. הפורום ייחשב לתלמיד כ-2 ש"ס. למרות חובת ההשתתפות כל שנה - יימנה הפורום פעם אחת בלבד.

עבודת גמר ובחינת גמר

נוסף על שמיעת הקורסים והגשת העבודות הסמינריוניות תייב כל תלמיד בעבודת גמר ובבחינת גמר.

א. עבודת גמר

את עבודת הגמר יכתוב התלמיד בהנחיית אחד ממורי החוג הבכירים, שייתן את הסכמתו לכך. ההידברות עם המנחה המיועד תיעשה לאחר סיום חובות השלב הראשון ללימודים (לרבות ההשלמות) ותכלול את הגדרת תחום ההתמחות של התלמיד וקביעת תכנית הלימודים האישית שלו. לאחר שהתקבלה הסכמת המורה, ולאחר שנקבע נושא טנטאטיבי לעבודת הגמר, יכין התלמיד הצעת מחקר ויגיש אותה למנחה. לאחר אישורו תוגש הצעת המחקר לאישורה של ועדת המ"א.

עם סיום כתיבת העבודה ולאחר אישורו של המנחה לטיוטה הסופית, יגיש התלמיד למזכירות החוג שני עותקים של טיוטה זו (מתוקתקת, אך לא כרוכה). נוסח זה יימסר לקריאה לקורא שני, שתקבע ועדת המ"א בהתחשב בהמלצת המנחה. שני הבודקים, המנחה והקורא השני, יגישו לועדת המ"א בתוך 30 יום ציון ארעי לעבודה בצירוף חוות-דעת מנומקת. אם יהיו לקורא השני הצעות לשינויים בעבודה, תקבע ועדת המ"א, בתיאום עם המנחה, אילו תיקונים ייתבע התלמיד לבצע. במקרים של ספק או של קושי ו/או פער של שני ציונים ומעלה בין הקוראים רשאית הועדה למנות קורא שלישי. רק לאחר שאושרה העבודה ונקבע ציונה יגיש התלמיד למזכירות החוג 6 עותקים כרוכים של הנוסח הסופי. הציון הסופי של העבודה הוא ממוצע של ציוני הבודקים.

לאחר אישור העבודה תפיץ ועדת המ"א את תמציתה בין כל מורי החוג, כמו כן ירצה התלמיד המסיים את עיקרי עבודתו לפני הפורום של תלמידי המ"א.

עבודות שיקבלו ציון 80 ומעלה יועמדו בספריית המכון לפואטיקה וסמיוטיקה ע"ש פורטר ובספרייה המרכזית של אוניברסיטת תל-אביב ויישלחו לבית הספרים הלאומי והאוניברסיטאי בירושלים.

ב. בחינת הגמר

בחינת הגמר תיערך בכתב. זכאי לגשת אליה, באישור המנחה, כל תלמיד שסיים את חובות השמיעה שלו, הגיש את כל העבודות הסמינריוניות והתקדם בכתיבת עבודת הגמר שלו. יש גם אפשרות לדחות את הבחינה עד לאחר הגשתה של עבודת הגמר.

הבחינה היא אישית. תחומיה, לרבות הביבליוגראפיה שעליה תתבסס, ייקבעו על-ידי המנחה ועליהם לקבל את אישור ועדת המ"א של החוג. במסגרת הבחינה יידרש התלמיד להכין שני נושאים, שאחד מהם קשור במובהק בעבודת הגמר שלו.

הבחינה עצמה תיערך באחת משתי דרכים, כפי בחירת התלמיד:

א. בחינת-בית שתוגש תוך פרק זמן מוגדר.

ב. בחינת-כיתה שתימשך פרק-זמן קצוב (לאחר שהתלמיד קיבל את השאלות מראש).

קביעת דרך הבחינה ופרקי-הזמן הכרוכים בה תיעשה תוך הידברות בין התלמיד, מנחהו וועדת המ"א, ובדיקתה והערכתה יקחו בחשבון את הדרך שבה נערכה.

הבחינה תיבדק על-ידי המנחה ועל-ידי קורא שני, שתקבע ועדת המ"א בהתחשב בהמלצת המנחה, וציונה יהיה ממוצע הציונים שיתנו השניים. במקרה של פער משני ציונים ומעלה בין הקוראים יתמנה קורא שלישי.

ג. סיום חובות וציון גמר

ציון המ"א ייקבע על יסוד ציוניו של התלמיד בקורסים ששמע בשנות לימודיו, בעבודות הסמינריוניות שלו, בבחינת הגמר ובעבודת הגמר, על-פי השקלול הבא:

20% קורסים
25% עבודות סמינריוניות
15% בחינת גמר
40% עבודת גמר

פירוט מלא של חובות התלמידים נמצא בתקנון לימודי המ"א שבמשרד החוג.

٩، ٥١٢،٤٨ ١٨١٢: ٢٢، ٤٤٩، ٢٨٨٥
٥١٢،٤٨ ١٨١٢ : ٢٢، ١٠٢٠، ٨٠٢

٢٢، ٤٥٣٨ ٨٥٠
٥٨ ٤٠١ ٨٤١
٢٢، ٥٠٢٤ ٥٥٠٨
٢٢، ٠٨٨ ٤٢١٨
٢٢، ٢٢١٨٨ ١٠٤٦٨٨٠٠١
٢٢، ٧٧٨ ٢٢٨
٢٢، ٢٢٨ ١١٢١٢٢٠
٥٨ ٨٢٠٦ ١٨٢٠٥
٢٢، ٤٠٣٨ ٦٠-٨٢٠
٨٣٦ ٠٨٢٠٢١ ٥١
٨٣٦ ٥٨٦٦ ٥٠٤٥١
٨٣٦ ٨٢٦٦٨ ٥٢٨٨٠
٨٣٦ ٦٢٨ ٥٢٠٥ (٥٢٦٦١ ٥٨، ٨،)
٨٣٦ ٠٨٨ ١٢٦
٨٣٦ ٦٦٨ ٦١٢٦
٨٣٦ ٢٤٦٠٨٤ ٤١٦٦
٨٣٦ ٨٤٠ ٥٦٦
٨٣٦ ٢٦٠٨١ ٥٨٨٠٠٤
٨٣٦ ٤٠٤٦ ٤٨٨١
٨٣٦ ٧٧٨ ٠٥٥٢٠
٨٣٦ ٢٤٠٨ ٧٥٢
٨٣٦ ٧٢١ ٧٤٦
٨٣٦ ٢١٦٠٨ ٢٦٨
٥٦١٥، ٥٨٠٦ ٥٨٤٢٦٢
٥٦١٥، ٥٢٠٨ ٤٠٢٦٨٥
٥٦١٥، ٥٢٨٥ ٥٦٠ (٥٢٦٦١ ٥٨، ٢،)
٥٦١٥، ٢٦٦٦ ٥١٤٠
٥٦١٥، ٨٠٧٨٨ ٨٢١-٦٨٦
٥٦١٥، ٢٠١٦ ٢١-٥٦٨٨ - ٨٨٥ ٨٨١٢

החוג לתורת הספרות הכללית

שנה א'

חטיבת מבואות (מסגרת 120)

0628.1101.01 מבוא למדע הספרות
פרופ' א' אבן-זהר סמ' א'+ב' ש' ג' 14-12 גילמן
ומורים אחרים

0628.1111.01 יסודות הסיפור
פרופ' מ' פרי סמ' א' שו"ת ב' 18-16 144 גילמן
ד' 18-16 144 גילמן

0628.1111.02 הדרכה ביסודות הסיפור
סמ' א' א' 12-10 457 גילמן

0628.1111.03 הדרכה ביסודות הסיפור
סמ' א' א' 12-10 222 גילמן

0628.1111.04 הדרכה ביסודות הסיפור
סמ' א' א' 14-12 457 גילמן

0628.1111.05 הדרכה ביסודות הסיפור
סמ' א' א' 14-12 488 גילמן

0628.1111.06 הדרכה ביסודות הסיפור
סמ' א' א' 16-14 259 גילמן

0628.1111.07 הדרכה ביסודות הסיפור
סמ' א' א' 16-14 253 גילמן

0628.1111.08 הדרכה ביסודות הסיפור
סמ' א' א' 18-16 457 גילמן

0628.1111.09 הדרכה ביסודות הסיפור
סמ' א' א' 18-16 488 גילמן

0628.1111.10 הדרכה ביסודות הסיפור
סמ' א' ב' 12-10 259 גילמן

0628.1111.11 הדרכה ביסודות הסיפור
סמ' א' ג' 12-10 457 גילמן

0628.1111.12 הדרכה ביסודות הסיפור
סמ' א' ג' 12-10 324 גילמן

0628.1111.13 הדרכה ביסודות הסיפור
סמ' א' ג' 16-14 324 גילמן

0628.1111.14 הדרכה ביסודות הסיפור
סמ' א' ג' 16-14 318 גילמן

0628.1111.15 הדרכה ביסודות הסיפור
סמ' א' ג' 18-16 457 גילמן

0628.1111.16 הדרכה ביסודות הסיפור
סמ' א' ג' 18-16 253 גילמן

0628.1111.17 הדרכה ביסודות הסיפור
סמ' א' ד' 16-14 253 גילמן

0628.1111.18 הדרכה ביסודות הסיפור
סמ' א' ד' 16-14 325 גילמן

0628.1111.19 הדרכה ביסודות הסיפור
סמ' א' ה' 12-10 457 גילמן

0628.1121.01 יסודות השיר
ד"ר ת' יעקבי סמ' ב' שו"ת ב' 12-10 317 גילמן
ד' 12-10 317 גילמן

0628.1121.03 הדרכה ביסודות השיר
סמ' ב' א' 12-10 457 גילמן

0628.1121.04 הדרכה ביסודות השיר
סמ' ב' ב' 14-12 457 גילמן

0628.1121.05 הדרכה ביסודות השיר
סמ' ב' ג' 18-16 253 גילמן

0628.1121.06 הדרכה ביסודות השיר
סמ' ב' ג' 12-10 262 גילמן

0628.1121.07 הדרכה ביסודות השיר
סמ' ב' ג' 16-14 488 גילמן

0628.1121.02 יסודות השיר
ד"ר ל' לחמן סמ' ב' שו"ת ב' 12-10 318 גילמן
ד' 12-10 279 גילמן

0628.1121.08 הדרכה ביסודות השיר
סמ' ב' א' 12-10 488 גילמן

0628.1121.09 הדרכה ביסודות השיר
סמ' ב' ב' 14-12 253 גילמן

0628.1121.10 הדרכה ביסודות השיר
סמ' ב' ג' 12-10 319 גילמן

0628.1121.11 הדרכה ביסודות השיר
סמ' ב' ה' 14-12 259 גילמן

0628.1121.12 הדרכה ביסודות השיר
סמ' ב' ה' 16-14 260 גילמן

0628.1141.01 מבוא לבלשנות
פרופ' ט' ריינהרט סמ' א' שו"ת ב' 16-14 144 גילמן
ה' 18-17 144 גילמן

0628.1141.02 תרגיל במבוא לבלשנות
סמ' א' ת' ה' 17-16 265 גילמן

0628.1141.03 תרגיל במבוא לבלשנות
סמ' א' ת' ה' 17-16 262 גילמן

0628.1141.04 תרגיל במבוא לבלשנות
סמ' א' ת' ד' 13-12 228 שרת

0628.1141.05 תרגיל במבוא לבלשנות
סמ' א' ת' ד' 14-13 228 שרת

0628.1141.06 תרגיל במבוא לבלשנות
סמ' א' ת' ה' 13-12 265 גילמן

0628.1141.07 תרגיל במבוא לבלשנות
סמ' א' ת' ה' 14-13 265 גילמן

0628.1131.01 קריאה מודרכת בשירה אנגלית
ד"ר ת' יעקבי סמ' ב' ק"מ ד' 14-12 317 גילמן

0628.1131.02 קריאה מודרכת בשירה אנגלית
ד"ר ל' לחמן סמ' ב' ק"מ ד' 14-12 265 גילמן

0628.1131.03 קריאה מודרכת בשירה אנגלית
גב' ס' ליידן סמ' ב' ק"מ ב' 16-14 457 גילמן

0628.1132.01 קריאה מודרכת בטקסטים עיוניים בלועזית
ד"ר ס' שיפמן סמ' א' ק"מ ב' 14-12 279 גילמן

0628.1132.02 קריאה מודרכת בטקסטים עיוניים בלועזית
ד"ר ס' שיפמן סמ' א' ק"מ ד' 12-10 307 גילמן

0628.1132.03 קריאה מודרכת בטקסטים עיוניים לועזיים
גב' נ' בן-ארי סמ' א' ק"מ ב' 14-12 221 גילמן

אנגלית שפה זרה

0629.1724.01 אנגלית מתקדמים
ה' שריג סמ' א' ב' 10-08 280 גילמן
ד' 10-08 280 גילמן

0629.1724.02 אנגלית מתקדמים
ה' שריג סמ' ב' ג' 10-08 280 גילמן
ה' 10-08 280 גילמן

הבעה בכתב באנגלית

0628.2829.01 הבעה בכתב באנגלית
מר א' זקים סמ' א' ת' ד' 18-16 319א' גילמן

חטיבת פואטיקה תיאורטית (מסגרת 121)

שיעורים ושו"ת

0628.2119.01 מבוא לתורת הרומאן
פרופ' מ' שטרנברג סמ' א' ש' ג' 14-12 279 גילמן
ה' 14-12 278 גילמן

מבוא לתורת השירה
הקורס לא ינתן בתשנ"א. סטודנטים שאינם יכולים לדחות את שמיעתו ישמעו במקומו כל קורס מקיף בשירה (קורס שאינו מצטמצם במשורר אחד)

0628.2294.01 הפואטיקה של חנוך לוין ומבנה המציאות
פרופ' מ' פרי סמ' א' ש' ד' 16-14 279 גילמן

0628.2120.01 יסודות הדראמה
ד"ר י' רנן סמ' א' ש' א' 18-16 279 גילמן
ג' 20-18 280 גילמן

0628.2408.01 מבוא לתורת התרגום
פרופ' ג' טורי סמ' א' שו"ת ב' 12-10 304 גילמן

0628.1122.01 יסודות הפרוזודיה
(חובה לתלמידי שנה ב' או ג' שלא השתתפו בו בעבר)
ד"ר ס' שיפמן סמ' א' ש' ד' 14-12 318 גילמן

0628.2826.01 דובר ונמען בתקשורת הספרותית
ד"ר ת' יעקבי סמ' א' שו"ת ב' 12-10 317 גילמן

0628.4125.01 ספרות, היסטוריה ותודעה לאומית
ד"ר ז' שביט סמ' ב' ס' א' 10-12 317 גילמן
ג' 12-10 280 גילמן

0628.2152.01 חזית ורקע בשירה ובסיפורת
ד"ר י' שן סמ' א' ש' ג' 16-18 304 גילמן

0628.2835.01 זמן ומרחב בסיפורת
ד"ר ג' צורן סמ' א' שו"ת א' 14-16 223 שרת
סמ' ב' א' 14-16 307 גילמן

0628.2409.01 רב-לשוניות בתרבות ובספרות
פרופ' ג' טורי סמ' א' שו"ת ד' 10-12 278 גילמן

0628.2410.01 גישות לחקר התרגום
(דרישות מוקדמות: מבוא לתורת התרגום)
פרופ' ג' טורי סמ' ב' שו"ת ב' 10-12 279 גילמן

<u>חטיבת פואטיקה תיאורטית (מסגרת 121)</u>

<u>סמינריונים</u>

0628.2392.01 הפזמון הסאטירי
פרופ' ז' בן-פורת סמ' א' ס' ב' 10-12 361 גילמן
(עם י' מר-חיים)

0628.2708.01 מטופוס לרפרטואר
(תלמידי ב"א יתקבלו רק באישור המרצה)
פרופ' ז' בן-פורת סמ' ב' ס' ה' 10-12 488 גילמן

0628.4134.01 מטאפיזיקה, סמיוטיקה ופואטיקה של כוח בהיסטוריה ובספרות
ד"ר ח' חבר סמ' ב' ס' ג' 14-18 320 גילמן
(בשיתוף עם ד"ר ע' אופיר וד"ר ר' פלדחי)

0628.2134.01 בעיות בלשון הספרות
פרופ' ג' טורי סמ' א' ס' ד' 14-16 457 גילמן

0628.2825.01 בין בידיון לאינטרפרטאציה
ד"ר ת' יעקבי סמ' א' ס' ד' 10-12 457 גילמן

0628.2297.01 גישות למחקר הז'אנרים
ד"ר ר' רונן סמ' ב' ס' ג' 10-12 278 גילמן
ה' 10-12 457 גילמן

0628.2141.01 פואטיקה של הסיפור המקראי
פרופ' מ' שטרנברג סמ' ב' ס' ג' 12-14 320 גילמן
ה' 12-14 457 גילמן

0628.2394.01 עולם פואטי של יוצר: פוקנר ואחרים
ד"ר ס' שיפמן סמ' ב' ס' ב' 10-12 488 גילמן
ד' 10-12 457 גילמן
(תלמידים מחוץ לחוג לתורת הספרות יתקבלו רק באישור המרצה).

0628.2828.01 גישות קוגניטיביות למבנה המטאפורה
ד"ר י' שן סמ' א' ס' א' 14-16 488 גילמן
ג' 14-16 488 גילמן

0628.2718.01 גישות קוגניטיביות למבנה הסיפור
ד"ר י' שן סמ' ב' ס' ב' 14-16 457 גילמן
ד' 16-18 488 גילמן

חטיבת פואטיקה תיאורית (מסגרת 124)

שיעורים ושו"ת

0628.2730.01 פרקים בהיסטוריה של השירה העברית החדשה: פואטיקה ואידיאולוגיה בא"י בין שתי מלחמות העולם (אלתרמן, בת-מרים, גרינברג, שלונסקי ואח')
ד"ר ח' חבר סמ' א' ש' ד' 10-12 317 גילמן
ה' 10-12 278 גילמן

0628.2731.01 פרקים בהיסטוריה של השירה העברית החדשה: שירה ומלחמה בתרבות הא"י: 1939-1949
ד"ר ח' חבר סמ' ב' ש' ג' 12-14 280 גילמן
ד' 10-12 280 גילמן

0628.2411.01 פסודו-תרגומים בספרות המערב
פרופ' ג' טורי סמ' ב' שו"ת ה' 14-16 306 גילמן

0628.2827.01 אמנות הסיפור הקצר של הנרי ג'יימס
ד"ר ת' יעקבי סמ' ב' שו"ת ב' 12-14 304 גילמן

0628.2822.01 מבוא לשירה רומנטית אנגלית
ד"ר ל' לחמן סמ' א' שו"ת א' 12-14 362 גילמן
ג' 14-16 306 גילמן

0628.2824.01 הפואמה בשירה העברית החדשה
ד"ר ל' לחמן סמ' ב' שו"ת ב' 14-16 318 גילמן

0628.1211.01 מבוא לספרות אנגלית ואמריקנית: שירה
ד"ר ב' מקהייל סמ' א' ש' א' 10-12 362 גילמן
ה' 10-12 304 גילמן

0628.2406.01 מבוא לספרות אנגלית ואמריקנית: פרוזה
ד"ר ב' מקהייל סמ' ב' ש' א' 12-14 307 גילמן
ה' 10-12 307 גילמן

0628.2294.01 הפואטיקה של חנוך לוין ומבנה המציאות
פרופ' מ' פרי סמ' א' ש' ד' 14-16 279 גילמן

0628.2358.01 הרומאן האירופי במאה ה-19
ד"ר י' רנן סמ' ב' ש' ג' 16-18 279 גילמן

0628.2396.01 מרכיבים טראגיים ברומאן
ד"ר י' רנן סמ' ב' ש' א' 14-16 279 גילמן

0628.2830.01 הדראמה היוונית
ד"ר א' שבתאי סמ' א' שו"ת ד' 12-14 280 גילמן

0628.2299.01 נורמות של תרגום מצרפתית
גב' נ' בן-ארי סמ' ב' ש' וסדנה ב' 14-16 325 גילמן
ד' 14-16 324 גילמן

0628.2399.01 סמכות וחירות: קריאה ברומאנים של המאה ה-19
ד"ר א' לובין סמ' ב' שו"ת ד' 14-16 362 גילמן

0628.2363.01 ארגון הזמן בסיפור המקראי
ד"ר ג' חטב סמ' א' שו"ת ד' 16-18 יפורסם

חטיבת פואטיקה תיאורית (מסגרת 124)

סמינריונים

0628.2832.01 ספרות, עיתונות, פוליטיקה
ד"ר נ' גרץ סמ' ב' ס' ב' 16-18 230 שרת

0628.2337.01 הסיפורת של גינתר גראס
פרופ' ג' טורי סמ' א' ס' ב' 14–16 325 גילמן

0628.2412.01 תרגום בין-לשוני ובין-סמיוטי
פרופ' ג' טורי סמ' ב' ס' ה' 10–12 319א' גילמן

0628.2823.01 אמילי דיקינסון
ד"ר ל' לחמן סמ' א' ס' א' 14–16 324 גילמן

0628.2341.01 ת' ס' אליוט
ד"ר י' רנן סמ' א' ס' א' 14–16 457 גילמן

0628.2397.01 בקט המחזאי
ד"ר י' רנן סמ' ב' ס' ג' 18–20 488 גילמן

0628.2831.01 האתוס היווני מהומרוס לאפלטון
ד"ר א' שבתאי סמ' ב' ס' ד' 12–14 יפורסם

0628.2141.01 פואטיקה של הסיפור המקראי
פרופ' מ' שטרנברג סמ' ב' ס' ג' 12–14 320 גילמן
ה' 12–14 457 גילמן

0628.2394.01 עולם פואטי של יוצר: פוקנר ואחרים
ד"ר ס' שיפמן סמ' ב' ס' ב' 10–12 488 גילמן
ד' 10–12 457 גילמן
(תלמידים מחוץ לחוג לתורת הספרות יתקבלו רק באישור המרצה)

0628.2391.01 אוונגארד
ד"ר א' לובין סמ' א' ס' ה' 16–18 488 גילמן
(שנה ב' בלבד)

חטיבת פואטיקה תיאורית (מסגרת 124)

תרגילים, קריאות מודרכות וסדנאות

0628.2298.01 סדנה בתרגום פרוזה מודרנית מאנגלית
ג' נ' בן-ארי סמ' א' סדנה ב' 14–16 456 גילמן

0628.2407.01 הרומאן ההיסטורי ועיצובה של מערכת ספרותית-לאומית
גב' נ' בן-ארי סמ' ב' ת' ד' 16–18 457 גילמן

0628.2393.01 ספרות על אסונות גרעיניים
גב' ת' הגר סמ' ב' ת' ה' 14–16 305 גילמן

0628.2390.01 מחזאים בריטיים מודרניים: פינטר, אורתון וסטופארד
גב' י' לבוא סמ' ב' ת' ב' 12–14 361 גילמן

0628.2300.01 תהליך ההתהוות בהיסטוריה של התיאטרון: תיאטרון האבסורד כמקרה מבחן
גב' י' לבוא סמ' ב' ת' ג' 10–12 457 גילמן

0678.2395.01 סדנה בתרגום פרוזה אנגלית
ד"ר י' רנן סמ' א' סדנה ג' 14–16 457 גילמן

0628.2398.01 סדנה בתרגום פרוזה אנגלית
ד"ר י' רנן סמ' ב' סדנה א' 18–20 488 גילמן

חטיבת היסטוריה של הספרות (מסגרת 123)

שיעורים

0628.2219.01 תחנות יסוד בספרות המערב (ג')
פרופ' ז' בן-פורת סמ' א' ש' א' 16-18 281 גילמן
ה' 14-16 326 גילמן

0628.2220.01 תחנות יסוד בספרות המערב (ד')
פרופ' ז' בן-פורת סמ' ב' ש' א' 16-18 281 גילמן
ה' 16-18 282 גילמן

0628.2730.01 פרקים בהיסטוריה של השירה העברית החדשה: פואטיקה ואידיאולוגיה בא"י בין שתי מלחמות העולם (אלתרמן, בת-מרים, גרינברג, שלונסקי ואח')
ד"ר ח' חבר סמ' א' ש' ד' 10-12 317 גילמן
ה' 10-12 278 גילמן

0628.2731.01 פרקים בהיסטוריה של השירה העברית החדשה: שירה ומלחמה בתרבות הא"י: 1939-1949
ד"ר ח' חבר סמ' ב' ש' ג' 12-14 280 גילמן
ד' 10-12 280 גילמן

0628.2822.01 מבוא לשירה רומנטית אנגלית
ד"ר ל' לחמן סמ' א' שו"ת א' 12-14 362 גילמן
ג' 14-16 306 גילמן

0628.2824.01 הפואמה בשירה העברית החדשה
ד"ר ל' לחמן סמ' ב' שו"ת ב' 14-16 318 גילמן

0628.1211.01 מבוא לספרות אנגלית ואמריקנית: שירה
ד"ר ב' מקהיל סמ' א' ש' א' 10-12 362 גילמן
ה' 10-12 304 גילמן

0628.2406.01 מבוא לספרות אנגלית ואמריקנית: פרוזה
ד"ר ב' מקהיל סמ' ב' ש' א' 12-14 307 גילמן
ה' 10-12 307 גילמן

0628.2358.01 הרומאן האירופי במאה ה-19
ד"ר י' רנן סמ' ב' ש' ג' 16-18 279 גילמן

0628.2830.01 הדראמה היוונית
ד"ר א' שבתאי סמ' א' שו"ת ד' 12-14 280 גילמן

0628.2831.01 האתוס היווני מהומרוס לאפלטון
ד"ר א' שבתאי סמ' ב' ס' ד' 12-14 יפורסם

חטיבת היסטוריה של הספרות (מסגרת 123)

תרגילים וסמינריונים

0628.2300.01 תהליך ההתהוות בהיסטוריה של התיאטרון: תיאטרון האבסורד כמקרה מבחן
גב' י' לבוא סמ' ב' ת' ג' 10-12 457 גילמן

0628.2391.01 אוונגארד
ד"ר א' לובין סמ' א' ס' ה' 16-18 488 גילמן
(לשנה ב' בלבד)

חטיבת הרחבות בתחומים שונים (מסגרת 122)

היסטוריה ומתודולוגיה של מדור הספרות

0628.2280.01 מגמות במחקר הספרות במאה העשרים
ד"ר ר' רונן סמ' ב' ש' ג' 16-14 278 גילמן
ה' 14-12 265 גילמן

גישה קוגניטיבית: קליטה והבנה; תורת המבעים

0628.2708.01 מטופוס לרפרטואר
פרופ' ז' בן-פורת סמ' ב' ס' ה' 12-10 488 גילמן
(תלמידי ב"א יתקבלו רק באישור המרצה)

0628.2826.01 דובר ונמען בתקשורת הספרותית
ד"ר ת' יעקבי סמ' א' שו"ת ב' 12-10 317 גילמן

0628.2152.01 חזית ורקע בשירה ובסיפורת
ד"ר י' שן סמ' א' ש' ג' 18-16 304 גילמן

0628.2828.01 גישות קוגניטיביות למבנה המטאפורה
ד"ר י' שן סמ' א' ס' א' 16-14 488 גילמן
ג' 16-14 488 גילמן

0628.2718.01 גישות קוגניטיביות למבנה הסיפור
ד"ר י' שן סמ' ב' ס' ב' 16-14 457 גילמן
ד' 18-16 488 גילמן

0628.2294.01 הפואטיקה של חנוך לוין ומבנה המציאות
פרופ' מ' פרי סמ' א' ש' ד' 16-14 279 גילמן

0628.2363.01 ארגון הזמן בסיפור המקראי
ד"ר ג' חטב סמ' א' שו"ת ד' 18-16

0628.2410.01 גישות לחקר התרגום
פרופ' ג' טורי סמ' ב' שו"ת ב' 12-10 279 גילמן
(דרישות מוקדמות: מבוא לתורת התרגום)

0628.2134.01 בעיות בלשון הספרות
פרופ' ג' טורי סמ' א' ס' ד' 16-14 457 גילמן

0628.2411.01 פסודו-תרגומים בספרות המערב
פרופ' ג' טורי סמ' ב' שו"ת ב' 16-14 306 גילמן

סמיוטיקה ותורת התרבות

0628.2404.01 מבוא לתיאוריה של התרבות
פרופ' א' אבן-זהר סמ' א' ש' ב' 14-12 282 גילמן

0628.2400.01 התכנון הסמיוטי של התרבות
פרופ' א' אבן-זהר סמ' ב' ס' ב' 14-12 488 גילמן
ג' 14-12 488 גילמן
(תלמידי ב"א יתקבלו באישור המרצה)

0628.2392.01 הפזמון הסאטירי
פרופ' ז' בן-פורת סמ' א' ס' ב' 12-10 361 גילמן
(עם י' מר-חיים)

0628.2832.01 ספרות, עיתונות, פוליטיקה
ד"ר נ' גרץ סמ' ב' ס' ב' 18-16 230 שרת

0628.4134.01 המטאפיזיקה, הסמיוטיקה והפואטיקה של הכוח בהיסטוריה ובספרות
ד"ר ח' חבר סמ' ב' ס' ג' 18-14 325 גילמן
(בשיתוף עם ד"ר ע' אופיר וד"ר ר' פלדחי)

0628.2409.01 רב-לשוניות בתרבות ובספרות
פרופ' ג' טורי סמ' א' שו"ת ד' 10-12 278 גילמן

0628.2411.01 פסוודו-תרגומים בספרות המערב
פרופ' ג' טורי סמ' ב' שו"ת ה' 14-16 306 גילמן

0628.2412.01 תרגום בין-לשוני ובין-סמיוטי
פרופ' ג' טורי סמ' ב' ס' ה' 10-12 319א' גילמן

0628.4125.01 ספרות, היסטוריה ותודעה לאומית
ד"ר ז' שביט סמ' ב' ס' א' 10-12 317 גילמן
ג' 10-12 280 גילמן

0628.2407.01 הרומאן ההיסטורי ועיצובה של מערכת ספרותית-לאומית
גב' נ' בן-ארי סמ' ב' ת' ד' 16-18 455 גילמן

0628.2560.01 קריאת טקסטים בסמיוטיקה של התרבות (לתלמידים שלא שמעו קורס זה בעבר)
גב' ר' שפי סמ' א' ת' ג' 16-18 305 גילמן

0628.2738.01 קריאת טקסטים בסמיוטיקה של התרבות (חלק ב') (גם לתלמידים ששמעו קורס בשם זה בעבר)
גב' ר' שפי סמ ב' ת' ב' 16-18 457 גילמן

מגמות התמחות (מסגרת 136)

התמחות בתורת השירה ובשירה

לבחור קורסים בשירה מן המסגרות הקודמות

התמחות בדרמה ובתיאטרון

לבחור קורסים בנושא מן המסגרות הקודמות

התמחות בתורת המבעים

לבחור קורסים מלימודי הרחבה (גישה קוגניטיבית ותורת המבעים)

התמחות בספרות ספציפית

0628.2730.01 פרקים בהיסטוריה של השירה החדשה: פואטיקה ואידיאולוגיה בא"י בין שתי מלחמות העולם (אלתרמן, בת-מרים, גרינברג, שלונסקי ואח')
ד"ר ח' חבר סמ' א' ש' ד' 10-12 317 גילמן
ה' 10-12 278 גילמן

0628.2731.01 פרקים בהיסטוריה של השירה העברית החדשה: שירה ומלחמה בתרבות הא"י: 1939-1949
ד"ר ח' חבר סמ' ב' ש' ג' 12-14 280 גילמן
ד' 10-12 280 גילמן

0628.2824.01 הפואמה בשירה העברית החדשה
ד"ר ל' לחמן סמ' ב' שו"ת ב' 14-16 318 גילמן

0628.2294.01 הפואטיקה של חנוך לוין ומבנה המציאות
פרופ' מ' פרי סמ' א' ש' ד' 14-16 279 גילמן

0628.2141.01 פואטיקה של הסיפור המקראי
פרופ' מ' שטרנברג סמ' ב' ס' ג' 12-14 320 גילמן
ה' 12-14 457 גילמן

0628.2830.01 הדראמה היוונית
ד"ר א' שבתאי סמ' א' שו"ת ד' 12-14 280 גילמן

0628.2831.01 האתוס היווני מהומרוס לאפלטון
ד"ר א' שבתאי סמ' ב' ס' ד' 12-14 יפורסם

0628.1211.01 מבוא לספרות אנגלית ואמריקנית: שירה
ד"ר ב' מקהייל סמ' א' ש' א' 10-12 362 גילמן
ה' 10-12 304 גילמן

0628.2406.01 מבוא לספרות אנגלית ואמריקנית: פרוזה
ד"ר ב' מקהייל סמ' ב' ש' א' 12-14 307 גילמן
ב' 10-12 307 גילמן

0628.2827.01 אמנות הסיפור הקצר של הנרי ג'יימס
ד"ר ת' יעקבי סמ' ב' שו"ת ב' 12-14 304 גילמן

0628.2390.01 מחזאים בריטיים מודרניים: פינטר, אורתון וסטופארד
גב' י' לבוא סמ' ב' ת' ב' 12-14 361 גילמן

0628.2822.01 מבוא לשירה רומנטית אנגלית
ד"ר ל' לחמן סמ' א' שו"ת א' 12-14 362 גילמן
ג' 14-16 306 גילמן

0628.2823.01 אמילי דיקינסון
ד"ר ל' לחמן סמ' א' ס' א' 14-16 324 גילמן

0628.2341.01 ת' ס' אליוט
ד"ר י' רנן סמ' א' ס' א' 14-16 457 גילמן

0628.2337.01 הסיפורת של גינתר גראס
פרופ' ג' טורי סמ' א' ס' ב' 14-16 325 גילמן

0628.2394.01 עולם פואטי של יוצר: פוקנר ואחרים
ד"ר ס' שיפמן סמ' ב' ס' ב' 10-12 488 גילמן
ד' 10-12 457 גילמן

התמחות בתורת התרגום

0628.2408.01 מבוא לתורת התרגום
פרופ' ג' טורי סמ' א' שו"ת ב' 10-12 304 גילמן

0628.2410.01 גישות לחקר התרגום
פרופ' ג' טורי סמ' ב' שו"ת ב' 10-12 271 גילמן
(דרישות מוקדמות: מבוא לתורת התרגום)

0628.2412.01 תרגום בין-לשוני ובין-סמיוטי
פרופ' ג' טורי סמ' ב' ס' ה' 10-12 319א' גילמן

0628.2299.01 נורמות של תרגום מצרפתית
גב' נ' בן-ארי סמ' ב' ש' וסדנה ב' 14-16 325 גילמן
ד' 14-16 324 גילמן

0628.2298.01 סדנה בתרגום פרוזה מודרנית מאנגלית
גב' נ' בן-ארי סמ' א' סדנה ב' 14-16 456 גילמן

0628.2733.01 סדנה לתרגום מגרמנית
ד"ר ג' צורן סמ' א' סדנה א' 12-14 306 גילמן

0628.2834.01 סדנה לתרגום דראמה
ד"ר ג' צורן סמ' ב' סדנה א' 12-14 361 גילמן

0628.2398.01 סדנה בתרגום פרוזה אנגלית
ד"ר י' רנן סמ' ב' סדנה א' 18-20 488 גילמן

0628.2398.01 סדנה בתרגום פרוזה אנגלית
ד"ר י' רנן סמ' ב' סדנה א' 18-20 488 גילמן

לימודי מ.א.

0628.4131.01 פורום תלמידי מ"א
מרכז: ד"ר י' שן
סמ' א' ד' 12-14 262 גילמן
(אחת לשבועיים)
סמ' ב' ד' 12-14 457 גילמן
(אחת לשבועיים)

0628.2400.01 התכנון הסמיוטי של התרבות
פרופ' א' אבן-זהר
סמ' ב' ס' ב' 12-14 488 גילמן
ג' 12-14 488 גילמן

0628.2708.01 מטופוס לרפרטואר
פרופ' ז' בן-פורת
סמ' ב' ס' ה' 10-12 488 גילמן

0628.4134.01 מטאפיזיקה, סמיוטיקה ופואטיקה של הכוח בהיסטוריה ובספרות
ד"ר ח' חבר
(בשיתוף עם ד"ר ע' אופיר וד"ר ר' פלדחי)
סמ' ב' ס' ג' 14-16 325 גילמן
ג' 16-18 325 גילמן

0628.4133.01 מגעים ספרותיים ותוצאותיהם
פרופ' ג' טורי
סמ' ב' ס' ב' 14-16 456 גילמן

0628.2405.01 פואטיקה של סיפורת המדע הבדיוני
ד"ר ב' מקהיל
סמ' א' ס' ה' 12-14 457 גילמן

0628.4515.01 סמינריון למדריכי יסודות הסיפור
פרופ' מ' פרי
סמ' א' ס' ב' 14-16 457 גילמן

0628.4132.01 לשון, אידיאולוגיה וחברה
פרופ' ט' ריינהרט
וד"ר א' ארליך
סמ' א' ס' ד' 14-16 488 גילמן

0628.2296.01 בעיות בתיאוריה של המטאפורה
פרופ' ט' ריינהרט
וד"ר י' שן
סמ' ב' ס' ב' 16-18 488 גילמן
ד' 14-16 488 גילמן

0628.4135.01 קאמפה וספרות הילדים העברית (ליודעי גרמנית בלבד)
ד"ר ז' שביט
סמ' ב' א' 08-10 457 גילמן
ג' 08-10 488 גילמן

0628.2295.01 לשון האמנות של דיקנס: קריאה ביצירות נבחרות
פרופ' מ' שטרנברג
סמ' א' ס' ג' 16-18 488 גילמן

0628.2293.01 בעיות בתורת המבע הסיפורי
פרופ' מ' שטרנברג
סמ' ב' ס' ג' 16-18 488 גילמן

הבעה בכתב באנגלית

0628.2829.01 הבעה בכתב באנגלית
מר א' זקים
סמ' א' ת' ד' 16-18 319א' גילמן

חקר השיח – מגמה קוגניטיבית (הקבץ מיוחד לב.א. כללי)

מבנה ההקבץ

חובה:

מבוא לפרגמטיקה (4 ש"ס) – דרישת קדם: מבוא לבלשנות.
בחירה: (12 ש"ס מתוך המבחר הבא)

1. היסודות הקוגניטיביים של השיח (2 ש"ס)
2. שיעור בפואטיקה קוגניטיבית, או שיעור מתקדם בפרגמטיקה. או שיעור מתקדם בתורת השיח (2 או 4 ש"ס)
3. שיעור בחירה (כולל סמינרים) – (2-8 ש"ס)
4. מבוא לבלשנות (4 ש"ס)

רשימת השעורים

שנה א'

0627.2187.01 מבוא לפרגמטיקה
ד"ר מ' אריאל סמ' ב' ש"ת ב' 14–16 320 גילמן

0662.1916.01 היסודות הקוגניטיביים של השיח
ד"ר ר' גיורא סמ' א' ש' ג' 14–16

0628.1141.01 מבוא לבלשנות
פרופ' ט' רינהרט סמ' א' ש"ת ב' 14–16 144 גילמן
ה' 17–18 144 גילמן

0628.1141.02 תרגיל במבוא לבלשנות
סמ' א' ת' ה' 16–17 265 גילמן

0628.1141.03 תרגיל במבוא לבלשנות
סמ' א' ת' ה' 16–17 262 גילמן

0628.1141.04 תרגיל במבוא לבלשנות
סמ' א' ת' ד' 12–13 228 שרת

0628.1141.05 תרגיל במבוא לבלשנות
סמ' א' ת' ד' 13–14 228 שרת

0628.1141.06 תרגיל במבוא לבלשנות
סמ' א' ת' ה' 12–13 265 גילמן

0628.1141.07 תרגיל במבוא לבלשנות
סמ' א' ת' ה' 13–14 265 גילמן

שנים ב' ו-ג'

0627.3198.01 אנאפורה בשיח
ד"ר מ' אריאל סמ' א' ש' ד' 12–14 261 גילמן

0615.2933.01 פואטיקה קוגניטיבית
פרופ' ר' צור סמ' ב' ש"ת ב' 12–14 103 רוזנברג
ה' 12–14 103 רוזנברג

0628.2152.01 חזית ורקע בשירה ובסיפורת
ד"ר י' שן סמ' א' ש' ג' 16–18 304 גילמן

0628.2363.01 ארגון הזמן בסיפור המקראי
ד"ר ג' חטב סמ' א' ש"ת א' 16–18 221 גילמן

שנה ג'

על בניית קונצפטים: לשון, ספרות וקולנוע
ד"ר ר' גיורא — סמ' ב' ס' ג' 14-16

דרכי קליטה ומשמעות בקולנוע
ד"ר ר' גיורא — סמ' א'+ב' ס' ג' 12-14
גב' נאמן

0628.2708.01 — מטופוס לרפרטואר
פרופ' ז' בן-פורת — סמ' ב' ס' ה' 10-12 488 גילמן

0628.2293.01 — בעיות בתורת המבע הספורי
פרופ' מ' שטרנברג — סמ' ב' ס' ג' 16-18 488 גילמן

0628.2296.01 — בעיות בתאוריה של המטפורה
פרופ' ט' רינהרט — סמ' ב' ס' ב' 16-18 488 גילמן
ד"ר י' שן — ד' 14-16 488 גילמן

0628.2828.01 — גישות קוגניטיביות למבנה המטפורה
ד"ר י' שן — סמ' א' ס' א' 14-16 488 גילמן
ג' 14-16 488 גילמן

0628.2718.01 — גישות קוגניטיביות למבנה הסיפור
ד"ר י' שן — סמ' ב' ס' ב' 14-16 457 גילמן
ד' 16-18 488 גילמן

החוג לתלמוד

החוג לתלמוד עוסק בהוראת הספרות התלמודית ובמחקרה. מתקיימים בחוג לימודים לקראת התואר הראשון, התואר השני (מוסמך) והתואר השלישי (דוקטור לפילוסופיה).

החוג עוסק בהוראה ובמחקר של התלמוד הבבלי, התלמוד הירושלמי, ספרות התנאים (משנה ותוספתא), ספרות המדרש והאגדה, ספרות הגאונים, הספרות הרבנית, ספרות השו"ת ותולדות ההלכה.

התואר הראשון

מטרת הלימודים לתואר הראשון להקנות לתלמידים את הכלים הדרושים לגישה עצמאית וביקורתית למקורות הספרות התלמודית (ההלכתית והמדרשית) לדורותיה ולתחומיה השונים, לבעיות הטקסטואליות, הספרותיות, ההיסטוריות, העיוניות וההלכתיות.

התואר השני

מטרת הלימודים לתואר השני, להעמיק ולהרחיב את ידיעותיו של התלמיד בתחומים נוספים של הספרות התלמודית על אלה שלמד לתואר הראשון ולהקנות לו דרכי מחקר ושיטות ביקורת כדי שיוכל ליישמן במחקר עצמאי (במסגרת עבודת גמר).

התואר השלישי

לאחר לימודי השלמה, תלמיד המחקר כותב, בהדרכת אחד המרצים, עבודת מחקר עצמאית, שיש בה תרומה מקורית לחקר הספרות התלמודית.

בחוג שתי מגמות:
1. מגמה לתורה שבעל-פה.
2. מגמה לתלמוד.

<u>המגמה לתורה שבעל-פה</u> פתוחה לתלמידים ללא דרישות מוקדמות. יש במגמה זו תרגילים בסיסיים, המכשירים את התלמיד להבנת הטקסטים העיקריים של הספרות התלמודית והמקנים לו יסודות הגישה המחקרית.

<u>המגמה לתלמוד</u> מיועדת לתלמידים בעלי רקע תלמודי בישיבה, בבית-ספר תיכון בעל תוכנית רחבה ללימודי תלמוד או כיו"ב. במגמה זו קורסים, המשלימים את ידיעות התלמיד בספרות התלמודית והעוסקים בניתוח המקורות בשיטה מחקרית.

<u>תעודת הוראה</u>
בבית-הספר לחינוך של האוניברסיטה קיימת תכנית, המכשירה את בוגרי המגמה לתורה שבעל-פה או לתלמוד להיות מורים לתורה שבעל-פה בבתי ספר על-יסודיים.

כל אחד מצוות המורים בחוג לתלמוד ממקד את עיקר מחקריו בתחום אחר מחבריו, באופן שהחוג מקיים מחקר והוראה, כמעט בכל תחומי הספרות התלמודית: ספרות ראשית ההלכה, ספרות התנאים, מדרשי ההלכה והאגדה, התלמוד הבבלי, התלמוד הירושלמי, ספרות הגאונים, מחקר הגניזה, ספרות הפוסקים והשו"ת, ההדרת כתבי-יד, מחקר ביבליוגרפי ומחקר בנושאים הלכתיים שונים על השתלשלותם והתפתחותם.

דרכי הלימוד

אחרי שרכשו תלמידי החוג ידיעות בסיסיות בטקסטים של הספרות התלמודית, בשיטה המסורתית, לומדים הם את כללי השיטה המדעית ודרכי יישומה.

<u>בשיטה המסורתית</u> - הפרשנות המסורתית בהתאם לתקופותיה, להתפתחותה, לאזוריה הגיאוגרפיים וליחודה הפרשני. ספרות החידושים כפי שנתגבשו ב"תוספות" (בצרפת ובאשכנז) ובספרי החידושים הספרדיים, ספרות הפסיקה על תקופותיה וגווניה ויסודותיה במקורות קדומים. ספרות השו"ת על הגישות לבירור ההלכתי, על דרכי ההכרעות בהלכה והעיון והמפתוח של השו"ת.

<u>בשיטה המדעית</u> - בשיטה זו ילמד התלמיד את ביקורת הנוסח, השואת כתבי-יד ובעיות פילולוגיות. התלמיד יעסוק בדרכי ההתהוות הספרותית של היצירות, דרכי העריכה והסידור שלהן ובבעיות פרשנות על דרך הניתוח הלשוני, הסגנוני, העניני והמתודי. וכן ילמד התלמיד בספריהם של חוקרי הספרות התלמודית ובמחקריהם.

הגישה המדעית אינה נקנית בדרך של הרצאות או סמינריונים חד-פעמיים, אלא תוך התנסות מתמדת בלימוד הטקסטים התלמודיים בשיעורים הניתנים ע"י מורי החוג.

בחוג לתלמוד הולך ומתפתח תחום מחקר והוראה, המבוסס על תכנית מפעל חקר כתבי יד הגניזה הקאהירית.

<u>פעילויות בחוג</u>:
מתקיימים בחוג הרצאות אורח, ימי עיון וכינוסים: בשנת תשמ"ט התקיים יום עיון לחקר ספרות השו"ת שמן הגניזה הקאהירית. בשנת תש"ן התקיים יום עיון לחקר מדרשי האגדה. בשנת תשנ"א יתקיים יום עיון בנושא "מעמד האשה והמשפחה בהלכה ובאגדה".

<u>פרויקטים מחקריים</u> כוללים: חקר ספרות השו"ת שמן הגניזה; חקר כתבי-יד של חיבורים מדרשיים ועוד.

<u>מלגות</u>: קרנות אחדות מאפשרות לחוג להעניק סיוע לכמה מתלמידיו, במיוחד אלה העובדים בפרויקטים מחקריים של התוג.

סדר הלימודים

א. תלמידי החוג חייבים להשתתף בשלוש שנות לימודיהם ב-64 שעות סמסטריאליות (= 32 שעות שנתיות), שהם 4 הקבצי לימוד כמוסבר להלן ברשימת ההקבצים שהחוג מציע. תכנית הלימודים של התלמיד טעונה אישור של יועץ החוג.

ב. תלמידי המגמה לתורה שבעל-פה חייבים להשתתף בכל אחת משנות לימודיהם בתרגיל בתלמוד בבלי (שנה א' - 8 ש"ס, שנה ב' - 8 ש"ס, שנה ג' - תרגיל בקיאות - 4 ש"ס).

ג. תלמידי המגמה לתלמוד חייבים להשתתף בכל אחת משנות לימודיהם בתרגיל בקיאות. התלמיד רשאי למלא חובה זו בבחינה בלבד. תלמידי ישיבות הסדר וישיבות גבוהות יהיו פטורים מבחינה זו ע"פ אישור מראש החוג.

רשימת ההקבצים

הקבץ 1 - מבוא כללי

מבוא לספרות התלמודית	שנה א'	4 ש"ס
תרגיל במשנה ובתוספתא* (או קורס מתקדם**)	שנה א'	4 ש"ס
תרגיל בתלמוד הבבלי* (או תרגיל בקיאות**)	שנה א'	4 ש"ס
מבוא וקריאה במדרש ובאגדה	שנה א'	4 ש"ס
סה"כ		16 ש"ס

* מיועד לתלמידי המגמת לתושב"ע ולתלמידים שאין להם רקע תלמודי.
** מיועד לתלמידי המגמה לתלמוד, לתלמידים בעלי רקע תלמודי או לתלמידי שנה ב' ו-ג'.

הקבץ 2 - כללי

מבוא לספרות הרבנית* (או שו"ת בספרות הרבנית**)	שנה א' או ב'	4 ש"ס
תרגיל בתלמוד הבבלי* (או תרגיל בתלמוד הירושלמי**)	שנה א' או ב'	4 ש"ס
ארמית בבלית (או קורס בלשון חז"ל**)	שנה א' או ב'	4 ש"ס
הדרכה ביבליוגרפית (או קורס בחירה או לימודי השלמה***)	שנה א' או ב'	4 ש"ס
סה"כ		16 ש"ס

* מיועד לתלמידי המגמה לתושב"ע ולתלמידים שאין להם רקע תלמודי.
** מיועד לתלמידי המגמה לתלמוד, לתלמידים בעלי רקע תלמודי או לתלמידי שנה ב' ו-ג'.
*** טעון אישור יועץ החוג

הקבץ 3 - תלמוד בבלי

תרגיל מתקדם בתלמוד הבבלי	שנה ב'	8 ש"ס
תרגיל בגפ"ת וחידושים (או שו"ת מתקדם)	שנה ב' או ג'	4 ש"ס
קורס בחירה או לימודי השלמה*	שנה א' או ב'	4 ש"ס
סה"כ		16 ש"ס

* טעון אישור יועץ החוג

הקבץ 4

שו"ת בהשתלשלות ההלכה (או בהתהוות ספרותית של ספרות התנאים והאמוראים)	4	ש"ס
שו"ת בספרות הגאונים והגניזה	4	ש"ס
שו"ת בדרכי מידות המדרש או בדרכי הפסיקה או במתודולוגיה תלמודית	4	ש"ס
תרגיל בקיאות (או תרגיל בירושלמי)	4	ש"ס
סה"כ	16	ש"ס

הקבץ 5 – נושאים בהלכה

שו"ת נישואין או גירושין והמשפחה היהודית	שנה א' או ב'	4	ש"ס
שו"ת א"י במושגי הספרות ההלכתית	שנה א' או ב'	4	ש"ס
שו"ת שבת ומועד	שנה א' או ב'	4	ש"ס
שו"ת הלכה ומדינה, או יסודות ההלכה או התהוות ההלכה או כיו"ב	שנה א' או ב'	4	ש"ס
סה"כ		16	ש"ס

הקבץ 6 – סמינריונים

סמינריון באגדה*	שנה ב' או ג'	4	ש"ס
סמינריון בהלכה*	שנה ג'	4	ש"ס
תרגיל בקיאות	שנה ג	4	ש"ס
קורס מתקדם (או לימודי השלמה)**	שנה ב' או ג'	4	ש"ס
סה"כ		16	ש"ס

* מותנה בכתיבת עבודת תרגיל.
** טעון אישור יועץ החוג.

הקבץ 7 – קורסים מתקדמים (קורס בלימודי השלמה) או סמינריונים לפי התייעצות

תלמידי המגמה לתושב"ע חייבים לשמוע הקבצים 6,3,2,1.
תלמידי המגמה לתלמוד חייבים לשמוע הקבצים 6,4,2,1 או הקבצים 7,6,4,1.

עבודות תרגיל בספרות מדעית וסמינריונים

עבודת תרגיל

תלמיד החוג חייב לכתוב עבודת תרגיל מיוחדת שתהא צמודה לאחד משיעורי המבוא או לשיעור בהדרכה ביבליוגרפית או לקורס מתקדם. עבודת התרגיל צריכה להוכיח ידיעה והבנה בספרות המחקר התלמודית. לפיכך תהיה מיוסדת על שורה של מאמרים ומחקרים, לפי רשימה שיקבל התלמיד מן המורה שתוגש לו העבודה.
התלמיד אינו רשאי להגיש עבודה סמינריונית לפני שהגיש עבודת תרגיל וקיבל עליה ציון חיובי. נושא העבודה ותאריך מסירת העבודה יירשמו במזכירות החוג.
נושא התרגיל והרשימה הביבליוגרפית צריכים לקבל אישורו של יועץ החוג.

עבודות סמינריוניות

התלמיד חייב לכתוב שתי עבודות סמינריוניות, אחת באגדה ואחת בהלכה. רצוי לכתוב את העבודה הסמינריונית באגדה בשנה ב'. העבודה הסמינריונית בהלכה תיכתב בשנה ג'. בתנאים מסוימים, ובאישור יועץ החוג, יוכל התלמיד לכתוב שתי עבודות סמינריוניות בהלכה. העבודות הסמינריוניות ייכתבו במסגרת סמינריון שהתלמיד משתתף בו. תלמידים המשתתפים בסמינריון ואינם צריכים לכתוב עבודה סמינריונית (מפני שכתבו כבר או שכוחבים בסמינריון אחר), חייבים להשתתף בכל לימודי הסמינריון, לרבות הכנת חומר בנושאים והרצאתם לפני שאר המשתתפים, לפי הנחיות המרצה. כל משתתף חייב לקבל ציון, וזה יינתן לו על פי השתתפותו הפעילה, בעבודה שיכתוב בהיקף מצומצם מעבודה סמינריונית רגילה, ו/או על-פי בחינה בסוף השנה, כפי שיקבע המרצה.

<u>שקלול ציונים – ב.א.</u>

<u>תורה שבעל-פה</u>

מבואות ותרגיל בתלמוד הבבלי, שנה א'	20%
ארמית בבלית, הדרכה ביבליוגרפית ושיעורי בחירה	20%
תרגילים ושיעורים מתקדמים ועבודת תרגיל	25%
סמינריונים	30%
תרגיל בקיאות	5%

<u>תלמוד</u>

תרגילי בקיאות	15%
מבואות, הדרכה ביבליוגרפית, ארמית בבלית	20%
שיעורים מתקדמים	30%
סמינריונים	35%

תנאי מעבר מתכנית הלימודים הכלליים אל החוג לתלמוד

תלמידי תכנית הלימודים הכלליים יוכלו להתקבל לשנה ב' של החוג לתלמוד **לאחר** ששמעו הקבץ מן החוג לתלמוד, אשר כלל בתוכו לפחות 4 ש"ס של תרגיל בתלמוד בבלי. תלמידים בעלי רקע תלמודי יוכלו להתקבל לשנה ב' גם אם לא שמעו הקבץ בחוג לתלמוד, לפי אישור ראש החוג.

לימודי התואר השני

במסגרת בית-הספר למדעי היהדות

תנאי קבלה

ללימודי התואר השני מתקבלים תלמידים אשר סיימו את לימודי התואר הראשון בחוג לתלמוד בציון טוב לפחות. תלמידים מחוגים אחרים ולהם רקע תלמודי נרחב (ישיבות הסדר, וישיבות גבוהות) יוכלו להתקבל ללימודי התואר השני בחוג לתלמוד, אבל יידרשו להשלים את ידיעותיהם מלימודי התואר הראשון, ע"פ אישור ראש החוג. הקבלה תהיה מותנית בהמלצת ועדת הקבלה של החוג.

מסלולי לימוד

התוג מציע תכנית לימודים לתואר השני לשתי המגמות תורה שבע"פ ותלמוד בשני מסלולים:

מסלול א' - עם עבודת גמר

מסלול ב' - בלי עבודת גמר

הבוחר במסלול ב' לא יוכל להמשיך בלימודיו לקראת התואר השלישי, אלא אם כן יכתוב עבודת גמר כנדרש במסלול א'.

מסלול א'

מטרת הלימודים: להעמיק ולהרחיב את ידיעותיו של התלמיד ולהקנות לו דרכי מחקר ושיטות ביקורת כדי שיוכל ליישמן במחקר עצמאי (עבודת גמר).

מבנה הלימודים: התלמיד חייב לשמוע 32 שעות סמטסריאליות (16 שעות שנתיות) מלימודי התואר השני בחוג, ו-8 שעות סמסטריאליות (4 שעות שנתיות) מלימודי השלמה, מלימודי התואר השני בחוגים אחרים, שלהם זיקה ללימודיו בחוג.

חובות התלמיד

התלמיד חייב שתי עבודות סמינריוניות, אחת בהלכה ואחת באגדה. באישור יועץ החוג יוכל התלמיד לכתוב עבודה סמינריונית אחת בלימודי ההשלמה.

בחינות בבקיאות ובספרות מדעית.

1. תלמידי שתי המגמות ייבחנו בלימוד מסכת אחת משנה ותוספתא (משנה עם השלמותיו של אלבק, תוספתא עם תוסכפ"ש לפרק אחד לפחות, והשאר עם הפירוש הקצר של ליברמן).
2. תלמידי המגמה לתורה שבע"פ ייבחנו בהבנת דף לא מוכר בתלמוד הבבלי.

3. תלמידי המגמה לתורה שבע"פ ייבחנו בחינת בקיאות ב-40 דף מן התלמוד הבבלי (עשרים דפים לכל שנה). אפשר ללמוד חומר זה במסגרת תרגיל הבקיאות של החוג.
תלמיד שילמד שנתיים (4 ש"ש) במסגרת תרגילי הבקיאות ייחשבו לו 2 ש"ש במכסת הלימודים לתואר השני.
4. תלמיד המגמה לתלמוד ייבחן בבקיאות ובהבנה ב-75 דף מהתלמוד הבבלי, חמישה-עשר מהם עם תוספות. תכנית הבחינה בבקיאות טעונה אישור יועץ החוג.
5. התלמיד ייבחן בבחינה בספרות מחקר על-פי רשימה שתימסר לו על-ידי מזכירות החוג.
6. החוג ממליץ על לימודי השפות יוונית או רומית או ערבית (במקום שפה זרה שנייה מודרנית).

עבודת גמר

עבודת הגמר צריכה להעיד על כושרו המדעי של התלמיד ולהיות חרומה חלקית לפחות להרחבת ספרות המחקר המדעי.

מסלול ב'

מסורת הלימודים

להשלים את ידיעותיו של התלמיד בתחומים נוספים של הספרות התלמודית, להעמיק ולהרחיב את ידיעותיו בכל התחומים וללמדו את שיטות המחקר והביקורת המקובלים במחקר תלמודי.

מבנה הלימודים

התלמיד חייב לשמוע 40 שעות סמסטריאליות (20 שעות שנתיות) מלימודי התואר השני בתחומים הבאים: התלמוד הבבלי, התלמוד הירושלמי, ספרות הגאונים והגניזה, הספרות הרבנית והמשפט התלמודי וספרות המדרש והאגדה וכן 12 שעות סמסטריאליות (6 ש"ש) מלימודי התואר השני בחוגים קרובים המהוים השלמה או הקבלה ללימודיו בחוג.

חובות התלמיד

התלמיד חייב לכתוב שלוש עבודות סמינריוניות מתחומי לימוד שונים (אחת מהן במדרש או באגדה). באישור ראש החוג יוכל התלמיד לכתוב עבודה סמינריונית אחת מלימודי ההשלמה בחוג אחר.

בחינות בבקיאות ובספרות מדעית

1. תלמידי המגמה לתורה שבע"פ ייבחנו בהבנת דף לא מוכר בתלמוד הבבלי.
2. תלמידי המגמה לתורה שבע"פ ייבחנו בבחינת בקיאות ב-40 דף, מן התלמוד הבבלי. אפשר ללמוד חומר זה במסגרת תרגיל הבקיאות.
תלמיד שילמד שנתיים (4 ש"ש) במסגרת תרגיל הבקיאות ייחשבו לו 2 ש"ש במיכסת הלימודים לתואר השני.

3. תלמידי המגמה לתלמוד ייבחנו בבקיאות ובהבנה ב-75 דף מהתלמוד הבבלי, חמישה-עשר מהם עם תוספות. תכנית הבחינה בבקיאות טעונה אישור יועץ החוג.

4. התלמיד ייבחן בהבנת פרק בתלמוד הירושלמי (עם ירושלמי כפשוטו) ומסכת אחת במשנה (עם השלמותיו של אלבק); מסכת בתוספתא (עם תוסכפ"ש לפחות לפרק אחד, והשאר עם הפירוש הקצר של ליברמן); פרשה מספרי מדרשי ההלכה והאגדה (ע"פ מהדורה מדעית) ובתשובות הגאונים או השאילתות או ספרות רבנית.

תכנית הבחינה תבוסס בחלקה או כולה על חומר שלא נכלל בתכנית הלימודים של התלמיד.

5. התלמיד ייבחן בספרות המחקר התלמודי בזיקה לחומר הבחינה בטכסטים.

6. החוג ממליץ על לימודי השפות יוונית או רומית או ערבית (במקום שפה זרה שנייה מודרנית).

התלמיד יקבל את חומר הבחינה שלושה חודשים לפני מועד הבחינה. לפיכך ייקבע מועד הבחינה לפחות שלושה חודשים מראש. התלמיד ייבחן בע"פ לפני לפחות שנים ממורי החוג.

שקלול ציונים - מ.א.

מסלול א' (עם עבודת גמר)

קורסים בחוג ומחוץ לחוג	25%
עבודות סמינריוניות	20%
בחינות בבקיאות ובספרות מדעית	15%
עבודת גמר	40%

מסלול ב' (בלי עבודת גמר)

קורסים בחוג ומחוץ לחוג	35%
עבודות סמינריוניות	35%
בחינות בבקיאות ובספרות מדעית	30%

מבוא לניתוח מבנים: בר, דנה ורבקה סלע

מל רחוקים הלך
מל אוזן, לוג
לשל שמואל שמשון
לשל שמו מספר
לשל נח משפחה
לשל משלוח דברים לקרן
לשל נשמה נפש
לשל דברים, ויקרא, במדבר
לשל שלוח מנות – לאש שנה

תוכן העניינים

החוג לתלמוד

0682.1144.01 מבוא לספרות הלכתית - תנאים
פרופ' נ' עמינח סמ' א' ש' ג' 16-18 209 רוזנברג

0682.1145.01 מבוא לספרות הלכתית - אמוראים
פרופ' נ' עמינח סמ' ב' ש' ג' 16-18 02 רוזנברג

0682.1119.01 קריאה בספרות האגדה והמדרש
ד"ר מ"ב לרנר סמ' א' ת' א' 14-16 209 רוזנברג

0682.1154.01 מבוא לספרות המדרשית
ד"ר מ"ב לרנר סמ' א' ש' ה' 16-18 105 רוזנברג

0682.1160.01 עשרת הדברות במשנתם של חז"ל
ד"ר מ"ב לרנר סמ' ב' ש' א' 14-16 105 רוזנברג
ה' 16-18 105 רוזנברג

0682.1209.01 תרגיל בתלמוד בבלי - שנה א'
פרופ' י' דינרי סמ' א' ת' א-ד 16-18 280 גילמן
מר י' דוד סמ' ב' ת' א-ד 16-18 280 גילמן

0682.1103.01 ההלכה בשלביה הקדם ספרותיים
ד"ר ש' שמידע סמ' א' שו"ת ד' 14-16 206 רוזנברג

0682.1162.01 ראשיתה של ספרות ההלכה
ד"ר ש' שמידע סמ' ב' שו"ת ד' 14-16 206 רוזנברג

0682.1146.01 מבוא לספרות רבנית - חכמי ספרד
פרופ' י' דינרי סמ' א' ש' ד' 18-20 280 גילמן

0682.1174.01 מבוא לספרות רבנית - חכמי אשכנז
פרופ' י' דינרי סמ' א' ש' א' 18-20 280 גילמן

0682.1130.01 ארמית בבלית פונקציונלית
ד"ר מ' עסיס סמ' א'+ב' שו"ת ב' 10-12 ?

0682.1106.01 הדרכה ביבליוגרפית
ד"ר נ' דנציג סמ' א'+ב' שו"ת ג' 10-12 04 רוזנברג

0682.1109.01 שבת בהלכה - עירובין, עירובי חצרות ועירובי תחומים
מר א' צור סמ' א'+ב' שו"ת ה' 18-20 105 רוזנברג

*0682.2240.01 ארץ ישראל במושגי הספרות ההלכתית (גבולות הארץ, קנין הגוי בארץ)
פרופ' נ' עמינח סמ' א' ש' ג' 14-16 209 רוזנברג

0682.2240.02 ארץ-ישראל במושגי הספרות ההלכתית - תרגיל במקורות
מר א' צור סמ' א' ת' ג' 18-20 209 רוזנברג

0682.2241.01 ארץ-ישראל במושגי הספרות ההלכתית (מצוות ישיבת ארץ-ישראל, מצוות התלויות בארץ)
פרופ' נ' עמינח סמ' ב' ש' ג' 14-16 103 רוזנברג

0682.2241.02 ארץ-ישראל במושגי הספרות ההלכתית - תרגיל במקורות
מר א' צור סמ' ב' ת' ג' 18-20 103 רוזנברג

0682.2271.01 המעמד האישי בהלכה
ד"ר נ' דנציג סמ' ב' שו"ת ג' 12-14 105 רוזנברג
ה' 12-14 205 רוזנברג

---

* תלמיד המשתתף בשיעור זה תייב להשתתף בתרגיל הצמוד.

קורסים מתקדמים

0682.2094.01 ספרות ההלכה של הגאונים
ד"ר מ' עסיס סמ' א'+ב' ת' א' 12-14 206 רוזנברג

0682.2253.01 תרגיל מתקדם בתלמוד בבלי - מסכת בבא קמא
ד"ר ש' שמידע סמ' א' ת' ב' 16-18 206 רוזנברג

0682.2272.01 תרגיל מתקדם בתלמוד בבלי - מסכת בבא מציעא
ד"ר ש' שמידע סמ' ב' ת' ב' 16-18 206 רוזנברג

0682.3093.01 תרגיל בקיאות מסכת כתובות
ד"ר מ' עסיס סמ' א'+ב' ת' ב' 14-16 206 רוזנברג

סמינריונים

0682.3099.01 המדרשים לתורה
ד"ר מ"ב לרנר סמ' א'+ב' ס' א' 16-18 206 רוזנברג

0682.3218.01 נושאים בהלכה על פי משנה ותוספתא סדר מועד וסדר נשים
ד"ר ש' שמידע סמ' א'+ב' ס' ה' 10-12 206 רוזנברג

*0682.2093.01 עבודת תרגיל צמודה לעבודה סמינריונית

---

* עבודת תרגיל חובה לפני הגשת עבודה סמינריונית

תואר שני

0682.4060.01 ירושלמי מסכת שקלים
ד"ר מ' עסיס סמ' א'+ב' ס' א' 16-18 223 שרת

0682.4061.01 מנהג והלכה בתקופה הבתר-תלמודית
ד"ר נ' דנציג סמ' א'+ב' ס' ה' 14-16 206 רוזנברג

0682.4062.01 עיונים בסוגיות נבחרות בתלמוד הבבלי ע"פ ספרות המחקר המדעי
פרופ' נ' עמינח סמ' א'+ב' ס' ה' 16-18 206 רוזנברג

0682.4057.01 בעיות נבחרות בחקר הספרות המדרשית
ד"ר מ' ב' לרנר סמ' א'+ב' ס' ה' 18-20 206 רוזנברג

לימודי עזר

0682.1206.01 מבוא כללי לתושב"ע
פרופ' נ' עמינח סמ' א' שו"ת ה' 14-16 205 רוזנברג

0682.1206.02 מבוא כללי לתושב"ע
פרופ' נ' עמינח סמ' ב' שו"ת ה' 14-16 02 רוזנברג

0682.1807.01 תלמוד למתחילים - מסכת ברכות
ד"ר ש' שמידע סמ' א' ת' ב' 18-20 206 רוזנברג

0682.1808.01 תלמוד למתחילים - מסכת ראש השנה
ד"ר ש' שמידע סמ' ב' ת' ב' 18-20 206 רוזנברג

0682.1803.01 תלמוד למתחילים (לתלמידי מקרא)
מר א' צור סמ' א'+ב' ת' ב' 20-18 105 רוזנברג
ד' 20-18 104 רוזנברג

0682.1803.02 תלמוד למתחילים
מר א' צור סמ' א' ת' ב' 18-16 102 רוזנברג
סמ' ב' ת' ב' 18-16 103 רוזנברג

0682.1804.01 תלמוד למתחילים
מר י' דוד סמ' א' ת' א' 18-16 210 רוזנברג
ד' 18-16 207 רוזנברג

0682.1804.02 תלמוד למתחילים
מר י' דוד סמ' א' ת' א' 20-18 205 רוזנברג
ד' 20-18 205 רוזנברג

0682.1804.03 תלמוד למתחילים
מר י' דוד סמ' ב' ת' א' 20-18 205 רוזנברג
ה' 20-18 205 רוזנברג

0682.4801.01 תלמוד למלמ"ר
ד"ר נ' דנציג סמ' א' ת' ג' 16-14 205 רוזנברג
ה' 14-12 205 רוזנברג

<u>שפה זרה - אנגלית</u>

0629.1874.01 אנגלית מתקדמים
סמ' א' שו"ת ב' 10-08 304 גילמן
ד' 10-08 304 גילמן

0629.1874.03 אנגלית מתקדמים
סמ' ב' שו"ת ב' 10-08 278 גילמן
ד' 10-08 278 גילמן

0629.1874.04 אנגלית מתקדמים
סמ' ב' שו"ת ב' 10-08 317 גילמן
ד' 10-08 318 גילמן

0629.1874.05 אנגלית מתקדמים
סמ' ב' שו"ת ב' 20-18 278 גילמן
ה' 20-18 278 גילמן

תוכנית הלימודים הכלליים במדעי הרוח/ב"א כללי

מטרת הלימודים

מטרתה של תוכנית הלימודים הכלליים במדעי הרוח היא להקנות לסטודנטים השכלה אקדמית רחבה בתחומים מגוונים במדעי הרוח ובתחומים נוספים ולהקנות השכלה אקדמית מיוחדת, ברמה התחלתית, בתחומי ההתמחות השונים, לכל מי שמתעתד לעסוק בתחומים אלה במחקר, בהוראה או במשלח יד אחר, באוניברסיטה או מחוצה לה.

קבלת תלמידים

לתוכנית הלימודים הכלליים יתקבלו תלמידים שיש להם תעודת בגרות (או תעודה שוות ערך לה) בעלת ממוצע ציונים מתאים ושיעמדו בהצלחה בבחינת הכניסה הפסיכומטרית. כמו כן יתקבלו לתוכנית תלמידים בעלי השכלה אקדמית קודמת שהישגיהם והיקף לימודיהם עונים על דרישות הקבלה. לימודיהם הקודמים יובאו בחשבון, במידת האפשר, בהרכב תוכניתם. דרישות הקבלה למסלול המורחב (החד-חוגי) גבוהות מדרישות הקבלה למסלול הדו-חוגי כמפורט בחוברת הרישום והקבלה.

שלבי הלימוד

כל שיעורי התוכנית מאורגנים בהקבצים בני 16 ש"ס כ"א. שיעורי תוכנית הלימודים הכלליים הם בדרך כלל שיעורים רגילים של החוגים. כמו כן, יוכלו תלמידי התוכנית ללמוד בהקבצים מתחומי האמנויות, מדעי החברה, עבודה סוציאלית וכו' וכן צרופי לימודים מיוחדים. הקבצים שמחוץ לפקולטה למדעי הרוח ניתן לקחת החל משנה ב' בלבד.

<u>התוכנית אינה מתחייבת לקיים בכל שנה את כל מגוון ההקבצים או לאשר לכל תלמיד להרשם בכל אחד מההקבצים המוצעים.</u>

<u>בכל מקרה יתאפשר לתלמיד לסיים כל הקבץ שהתחיל בו.</u>

הלימודים יתקיימו בשני מסלולים:

א. המסלול הדו-חוגי

תלמיד במסלול הדו-חוגי הוא מי שלומד במסגרת תוכנית הלימודים הכלליים (ב"א כללי) בצד לימודים במסגרת אחד החוגים בפאקולטה זו או בפאקולטה אחרת. תלמיד במסלול זה חייב לבחור בארבעה הקבצי לימוד בלבד, והוא רשאי לבחור ביניהם הקבץ אחד בלבד מלימודי פאקולטות אחרות (לצורך זה ייחשב אף הקבץ חינוך להקבץ מפקולטה אחרת). אף אחד משיעוריו של התלמיד במסלול הלימודים הכלליים <u>לא יוכל להיות מהחוג השני בו הוא לומד</u>, או מלימודים חופפים בחוגים אחרים. בתום שנה"ל הראשונה במסלול זה ניתן להמיר את המסלול הדו-חוגי במסלול מורחב, אם ממוצע ציוני התלמיד בשני חוגיו יהיה 85 ומעלה.

ב. המסלול המורחב (חד-חוגי)

תלמיד במסלול המורחב הוא מי שלומד במסגרת תוכנית הלימודים הכלליים (ב"א כללי) בלבד.
תלמיד מסלול זה חייב לבחור בשמונה הקבצים והוא רשאי לבחור מביניהם לא יותר משני הקבצים מלימודי פאקולטות אחרות. בתום שנה"ל הראשונה, במסלול זה, ניתן להמיר את המסלול המורחב במסלול דו-חוגי.

<u>מבנה הלימודים במסלול הדו-חוגי</u>

סך כל הלימודים במסלול זה הינו 64 ש"ס, המורכבים מ-4 הקבצים בני 16 ש"ס כל אחד. הלימודים בכל הקבץ יכולים להתפרש על פני שלוש שנים. תלמיד שנה א' יחל את לימודיו ב-2-4 הקבצים וילמד בהם סה"כ 24 ש"ס. בשנים ב'-ג' ישלים התלמיד את חובותיו בבחירת ההקבצים ובהשלמת מכסת השעות הנדרשת.
תלמיד יהיה רשאי להרשם להקבץ מחוץ לפאקולטה למדעי הרוח רק משנה ב' ואילך.
במסגרת 2 מתוך ההקבצים שבחר ישתתף התלמיד בסמינריון ויגיש עבודה סמינריונית. לא יגיש תלמיד יותר מעבודה סמינריונית אחת באותו תחום.

<u>מבנה הלימודים במסלול המורחב (חד-חוגי)</u>

סך כל הלימודים במסלול זה הינו 128 ש"ס המורכבים מ-8 הקבצים בני 16 ש"ס כל אחד. תלמיד שנה א' יחל לימודיו ב-4-6 הקבצים וילמד סה"כ 48 ש"ס. בשנים ב'-ג' ישלים התלמיד את חובותיו בבחירת ההקבצים ובהשלמת מכסת השעות הנדרשת.
במסגרת 4 מתוך ההקבצים הנ"ל ישתתף התלמיד בסמינריון ויגיש עבודה סמינריונית.
לא יגיש תלמיד יותר מעבודה סמינריונית אחת באותו תחום.

הקבצי הלימוד:

I הקבצי לימוד של חוגי הפאקולטה למדעי הרוח
II הקבצי לימוד של חוגים ופאקולטות אחרות
III הקבצים בין חוגיים המורכבים משעורים מחוגים שונים מסביב לנושא מלכד.

לא יקח תלמיד יותר משני הקבצים ("הקבץ כפול") באותו תחום.
לא יקח תלמיד יותר מתכנית בין-חוגית אחת.
על התלמיד להשתתף בשעורי המבוא להקבץ כנדרש ע"י החוגים כתנאי לשמיעת שעורים מתקדמים וסמינריונים במסגרת אותו הקבץ. בהתאם לכך, יש לשים לב כבר בראשית השנה הראשונה למבנה ההקבץ כולו.
מבחינת הרכבם יהיו ההקבצים משני סוגים:
א. הקבץ ללא סמינריון, שיכלול שיעורי מבוא ושיעורים מתקדמים.
ב. הקבץ שבו סמינריון.

תוכנית לימודים מיוחדת
למסלול זה יתקבלו סטודנטים אשר סיימו בהצטיינות את שנת לימודיהם הראשונה (ממוצע 90 ומעלה) במסלול המורחב (החד-חוגי).
לתלמידים אלה תינתן אפשרות להרכיב את תכניח לימודיהם תוך חריגה ממסגרת ההקבצים המקובלת, בהתאם לנטיותיהם האישיות ובאישור מרכז הלימודים.

תוכנית לקציני צה"ל
קצינים בוגרי פו"ם יוכלו להמשיך את לימודיהם בתוכנית הלימודים הכלליים. המעונינים יקבלו יעוץ אישי.

לימודים חלקיים
קיימת אפשרות ללמוד בתוכנית הלימודים הכלליים בהיקף חלקי (ובתשלום שכר לימוד חלקי). השלמת הלימודים לתואר חיעשה עד 6 שנים, כמקובל בפקולטה.

לימודי אנגלית כשפה זרה:
תלמידי תוכנית הלימודים הכלליים חייבים להשלים את חובותיהם באנגלית ולהגיע לרמת 'פטור' עד תום שני הסמסטרים הראשונים ללימודיהם באוניברסיטה. הכלל חל גם על תלמידים המשנים חוגי לימוד או הלומדים לימודים חלקיים (לימודיהם של תלמידים שלא יעמדו בחובה זו יופסקו).

הכרה בלימודים קודמים:
תלמיד יוכל להתקבל לתכנית על סמך לימודים אקדמיים קודמים (30 ש"ס לפחות) אם ממוצע ציוניו יהיה 78 לפחות. עם זאת, לא יוכל תלמיד לקבל "פטור" על יותר מ-16 ש"ס במסלול הדו-חוגי (32 ש"ס במסלול החד-חוגי). לא יוכר שיעור שהתלמיד קיבל בו למטה מ-78. תלמיד המבקש הכרה בלימודים אקדמיים קודמים יציג אישורים מתאימים, בעת היעוץ, למרכז התכנית.

תנאי מעבר משנה לשנה:
א. התלמיד חייב להשתתף ולגשת לבחינות ב-16 ש"ס לשנה לפחות כדי שיורשה להמשיך בלימודיו.
ב. תלמיד שיכשל בבחינות ביותר משלושה שיעורים ותרגילים לא יורשה להמשיך את לימודיו.
ג. תלמיד שישיג ממוצע 70 לפחות במסלול דו-חוגי, ו-80 במסלול חד-חוגי יורשה להמשיך את לימודיו.
ד. חריגים מתנאי המעבר יידונו בועדת הוראה על פי פניית התלמיד.

גמר לימודים:
ציון הגמר של תלמיד המסיים כל חובותיו ישוקלל כדלקמן:
70% כלל ציוני הקורסים למעט הסמינריונים.
30% ציוני הסמינריונים.

לימודי תואר שני לבוגרי תוכנית הלימודים הכלליים:

דינו של בעל תואר ראשון בלימודים הכלליים במדעי הרוח, המבקש להתקבל ללימודי התואר השני בחוג כלשהו בפקולטה זו, יהיה כדין בעל תואר ראשון בחוג כלשהו בפקולטה, המבקש להתקבל ללימודי תואר שני בחוג אחר.

תלמיד זה, שעמד בדרישות של שני הקבצים (כלומר 32 ש"ס) של חוג כלשהו בפקולטה בציון ממוצע של "טוב" לפחות, עמד בדרישות התואר הראשון כולו בציון ממוצע של "טוב" לפחות ועמד בדרישות הקבלה המיוחדות שאותו חוג מעמיד, יוכל להתקבל ללימודי התואר השני באותו חוג. החוג יטיל על התלמיד לימודי השלמה וייעשה מאמץ שההשלמה לא תדרוש הארכת משך לימודיו לתואר השני מעבר למתכונת הנהוגה בחוג. ההכרעה הבלעדית בדבר תהיה בידי החוג, אליו יבקש להתקבל, לפי מתכונתו ואפשרויותיו.

<u>פירוט הקבצי הלימוד</u>

I. הקבצי לימוד של חוגי הפקולטה למדעי הרוח, פרטים בעמודים הבאים. רשימת הקורסים כוללת קורסי שנה א' בלבד, קורסי שנים ב' וג' יש למצוא בתכנית של כל אחד מהחוגים.

II. הקבצי לימוד של חוגים ופקולטות אחרות:
חינוך
מדעי-החברה
מוסיקה
משפטים
עבודה סוציאלית
פסיכולוגיה
תולדות האמנות
תיאטרון
פרטים מלאים יימסרו בחוברת מיוחדת שתפורסם לתלמידים סמוך לייעוץ.

III. הקבצים בין חוגיים:
הסטוריה ופילוסופיה של המדעים
לימודים אנגלו-אמריקניים
לימודי האשה
לימודי דתות
לימודי היהדות
לימודי המזרח הרחוק
לימודי הרנסאנס
לימודי צרפת
לימודים קוגניטיביים
פרטים מלאים יימסרו בחוברת מיוחדת שתפורסם לתלמידים סמוך לייעוץ.

ראש התוכנית : פרופ' י' הופמן.
מרכז התוכנית : ד"ר ש' זנד.
מזכירת התוכנית : גב' דרורה רוזן.
מזכירות סטודנטים : גב' שירלי פלמר.
גב' נוגה ליבשטיין.

תרגיל מחזור הכנסות

חברת מס' 1:

חבר	ד"ר א', מרכז	0626.1107.01	4	ש"ח	
			12	ש"ח	
			16	ש"ח	
קורסים בסיסיים					
	ד"ר א', מרכז	0626.1107.02	16	ש"ח	
			12	ש"ח	
			4	ש"ח	
חבר בסיסי,					
קורס מתקדמים					
	ד"ר א', מרכז	0626.1107.03	4	ש"ח	
			12	ש"ח	
			16	ש"ח	

חברת מס' 2:

קורס בסיסי	ד"ר א', מרכז	0626.1107.04	16	ש"ח	
			4	ש"ח	
			12	ש"ח	
קורסים מתקדמים					
	ד"ר א', מרכז	0626.1107.05	4	ש"ח	
			8	ש"ח	
			16	ש"ח	
חבר, אמריקאי,					
	ד"ר א', מרכז	0626.1117.01	4	ש"ח	
			16	ש"ח	

תרגיל

חברת מס' 3:

קורס בסיסי	ד"ר א', מרכז	0626.1107.04	16	ש"ח	
			4	ש"ח	
			12	ש"ח	
קורסים מתקדמים					
	ד"ר א', מרכז	0626.1107.03	4	ש"ח	
			12	ש"ח	
			16	ש"ח	
חבר בסיסי,					
קורס בסיסי	ד"ר א', מרכז	0626.1107.02	16	ש"ח	
			12	ש"ח	
			4	ש"ח	
חבר	ד"ר א', מרכז	0626.1107.01	4	ש"ח	
			12	ש"ח	
			16	ש"ח	
קורסים בסיסיים					
	ד"ר א', מרכז	0626.1107.02	16	ש"ח	
			8	ש"ח	
			4	ש"ח	
קורס בסיסי,					
קורס מתקדמים					
	ד"ר א', מרכז	0626.1107.03	4	ש"ח	
			12	ש"ח	
			16	ש"ח	
חבר בסיסי,					
קורס בסיסי	ד"ר א', מרכז	0626.1107.04	16	ש"ח	
			4	ש"ח	
			12	ש"ח	
קורסים מתקדמים					
	ד"ר א', מרכז	0626.1107.05	4	ש"ח	
			8	ש"ח	
			16	ש"ח	
חבר, אמריקאי,					
	ד"ר ה', כצרלסון	0626.1117.01	4	ש"ח	
			16	ש"ח	
קורסים בסיסיים					
	ד"ר ה', כצרלסון	0626.1117.02	16	ש"ח	
			12	ש"ח	
			4	ש"ח	
חבר בסיסי,					
קורס בסיסי	ד"ר ה', כצרלסון	0626.1117.03	4	ש"ח	
			12	ש"ח	
			16	ש"ח	
קורסים מתקדמים					
	ד"ר ה', כצרלסון	0626.1117.04	16	ש"ח	
			4	ש"ח	
			12	ש"ח	
חבר בסיסי,					
קורס בסיסי	ד"ר ה', כצרלסון	0626.1117.05	4	ש"ח	
			8	ש"ח	
			16	ש"ח	
חבר, אמריקאי,					
	ד"ר ה', כצרלסון	0626.1117.03	4	ש"ח	
			12	ש"ח	
			16	ש"ח	
קורסים מתקדמים					

תרגיל

חברת מס' 4:

חבר	ד"ר א', מרכז	0626.1107.01	4	ש"ח	
			12	ש"ח	
			16	ש"ח	
קורסים בסיסיים					
	ד"ר א', מרכז	0626.1107.02	16	ש"ח	
			12	ש"ח	
			4	ש"ח	
חבר בסיסי,					
קורס בסיסי	ד"ר א', מרכז	0626.1107.03	4	ש"ח	
			12	ש"ח	
			16	ש"ח	
קורסים מתקדמים					
	ד"ר א', מרכז	0626.1107.04	16	ש"ח	
			4	ש"ח	
			12	ש"ח	
חבר בסיסי,					
קורס בסיסי	ד"ר א', מרכז	0626.1107.05	4	ש"ח	
			8	ש"ח	
			16	ש"ח	
חבר, אמריקאי,					
	ד"ר ה', כצרלסון	0626.1117.01	4	ש"ח	
			16	ש"ח	
קורסים בסיסיים					
	ד"ר ה', כצרלסון	0626.1117.02	16	ש"ח	
			12	ש"ח	
			4	ש"ח	
חבר בסיסי,					
קורס בסיסי	ד"ר ה', כצרלסון	0626.1117.03	4	ש"ח	
			12	ש"ח	
			16	ש"ח	
קורסים מתקדמים					
	ד"ר ה', כצרלסון	0626.1117.04	16	ש"ח	
			4	ש"ח	
			12	ש"ח	
חבר בסיסי,					
קורס בסיסי	ד"ר ה', כצרלסון	0626.1117.05	4	ש"ח	
			8	ש"ח	
			16	ש"ח	
חבר, אמריקאי,					
	ד"ר ה', כצרלסון	0626.1117.03	4	ש"ח	
			12	ש"ח	
			16	ש"ח	
קורסים מתקדמים					

תרגיל

חברת מס' 5:

חבר	ד"ר א', מרכז	0626.1107.01	4	ש"ח	
			12	ש"ח	
			16	ש"ח	
קורסים בסיסיים					
	ד"ר א', מרכז	0626.1107.02	16	ש"ח	
			12	ש"ח	
			4	ש"ח	
חבר בסיסי,					
קורס בסיסי	ד"ר א', מרכז	0626.1107.03	4	ש"ח	
			12	ש"ח	
			16	ש"ח	
קורסים מתקדמים					
	ד"ר א', מרכז	0626.1107.04	16	ש"ח	
			4	ש"ח	
			12	ש"ח	
חבר בסיסי,					
קורס בסיסי	ד"ר א', מרכז	0626.1107.05	4	ש"ח	
			8	ש"ח	
			16	ש"ח	
חבר, אמריקאי,					
	ד"ר ה', כצרלסון	0626.1117.01	4	ש"ח	
			16	ש"ח	
קורסים בסיסיים					
	ד"ר ה', כצרלסון	0626.1117.02	16	ש"ח	
			12	ש"ח	
			4	ש"ח	
חבר בסיסי,					
קורס בסיסי	ד"ר ה', כצרלסון	0626.1117.03	4	ש"ח	
			12	ש"ח	
			16	ש"ח	
קורסים מתקדמים					

תרגיל

חברת מס' 6:

חבר	ד"ר א', מרכז	0626.1107.01	4	ש"ח	
			12	ש"ח	
			16	ש"ח	
קורסים בסיסיים					
	ד"ר א', מרכז	0626.1107.02	16	ש"ח	
			12	ש"ח	
			4	ש"ח	
חבר בסיסי,					
קורס בסיסי	ד"ר א', מרכז	0626.1107.03	4	ש"ח	
			12	ש"ח	
			16	ש"ח	
קורסים מתקדמים					
	ד"ר א', מרכז	0626.1107.04	16	ש"ח	
			4	ש"ח	
			12	ש"ח	
חבר בסיסי,					
קורס בסיסי	ד"ר א', מרכז	0626.1107.05	4	ש"ח	
			8	ש"ח	
			16	ש"ח	
חבר, אמריקאי,					
	ד"ר ה', כצרלסון	0626.1117.03	4	ש"ח	
			12	ש"ח	
			16	ש"ח	
קורסים מתקדמים					

תרגיל מחזור הכנסות בע"מ (המשך)

סמסטר א',

קורס, א', שלמה	סמ' א', ש', א',	0626.1107.01	4	ש"ח	
			12	ש"ח	
			16	ש"ח	
קורסים בסיסיים,					
	מעבדה בסיסיות התנהגותית, האנגלי,	0626.1107.02	16	ש"ח	
			12	ש"ח	
			4	ש"ח	
קורס בסיסי,					
קורס מתקדמים	מעבדה בסיסיות התנהגותית, האנגלי,	0626.1107.03	4	ש"ח	
			12	ש"ח	
			16	ש"ח	
קורסים מתקדמים					
	קורס תורת ההתנהגות – הדרכה אישית,	0626.1107.04	16	ש"ח	
			4	ש"ח	
			12	ש"ח	
קורס בסיסי,					
קורס מתקדמים	קורס תורת ההתנהגות – הדרכה אישית,	0626.1107.05	4	ש"ח	
			8	ש"ח	
			16	ש"ח	
חבר, אמריקאי,					
	קורס תורת ההתנהגות, האנגלי,	0626.1117.01	4	ש"ח	
			16	ש"ח	
קורסים בסיסיים					
	קורס תורת ההתנהגות, האנגלי,	0626.1117.02	16	ש"ח	
			12	ש"ח	
			4	ש"ח	
חבר בסיסי,					
קורס בסיסי	קורס תורת ההתנהגות, האנגלי,	0626.1117.03	4	ש"ח	
			12	ש"ח	
			16	ש"ח	
קורסים מתקדמים					
	קורס תורת ההתנהגות, האנגלי,	0626.1117.04	16	ש"ח	
			4	ש"ח	
			12	ש"ח	
חבר בסיסי,					
קורס בסיסי	קורס תורת ההתנהגות, האנגלי,	0626.1117.05	4	ש"ח	
			8	ש"ח	
			16	ש"ח	
חבר, אמריקאי,					
	קורס תורת ההתנהגות, האנגלי,	0626.1117.03	4	ש"ח	
			12	ש"ח	
			16	ש"ח	
קורסים מתקדמים					

תרגיל מחזור הכנסות

חברת מס' 7:

חבר	ד"ר א', מרכז	0626.1107.01	4	ש"ח	
			12	ש"ח	
			16	ש"ח	
קורסים בסיסיים					
	ד"ר א', מרכז	0626.1107.02	16	ש"ח	
			12	ש"ח	
			4	ש"ח	
חבר בסיסי,					
קורס בסיסי	ד"ר א', מרכז	0626.1107.03	4	ש"ח	
			12	ש"ח	
			16	ש"ח	
קורסים מתקדמים					
	ד"ר א', מרכז	0626.1107.04	16	ש"ח	
			4	ש"ח	
			12	ש"ח	
חבר בסיסי,					
קורס בסיסי	ד"ר א', מרכז	0626.1107.05	4	ש"ח	
			8	ש"ח	
			16	ש"ח	
חבר, אמריקאי,					
	ד"ר ה', כצרלסון	0626.1117.01	4	ש"ח	
			16	ש"ח	
קורסים בסיסיים					
	ד"ר ה', כצרלסון	0626.1117.02	16	ש"ח	
			12	ש"ח	
			4	ש"ח	
חבר בסיסי,					
קורס בסיסי	ד"ר ה', כצרלסון	0626.1117.03	4	ש"ח	
			12	ש"ח	
			16	ש"ח	
קורסים מתקדמים					
	ד"ר ה', כצרלסון	0626.1117.04	16	ש"ח	
			4	ש"ח	
			12	ש"ח	
חבר בסיסי,					
קורס בסיסי	ד"ר ה', כצרלסון	0626.1117.05	4	ש"ח	
			8	ש"ח	
			16	ש"ח	
חבר, אמריקאי,					
	ד"ר ה', כצרלסון	0626.1117.03	4	ש"ח	
			12	ש"ח	
			16	ש"ח	
קורסים מתקדמים					

תרגיל

חברת מס' 8:

חבר	ד"ר א', מרכז	0626.1107.01	4	ש"ח	
			12	ש"ח	
			16	ש"ח	
קורסים בסיסיים					
	ד"ר א', מרכז	0626.1107.02	16	ש"ח	
			12	ש"ח	
			4	ש"ח	
חבר בסיסי,					
קורס בסיסי	ד"ר א', מרכז	0626.1107.03	4	ש"ח	
			12	ש"ח	
			16	ש"ח	
קורסים מתקדמים					
	ד"ר א', מרכז	0626.1107.04	16	ש"ח	
			4	ש"ח	
			12	ש"ח	
חבר בסיסי,					
קורס בסיסי	ד"ר א', מרכז	0626.1107.05	4	ש"ח	
			8	ש"ח	
			16	ש"ח	
חבר, אמריקאי,					
	ד"ר ה', כצרלסון	0626.1117.01	4	ש"ח	
			16	ש"ח	
קורסים בסיסיים					
	ד"ר ה', כצרלסון	0626.1117.02	16	ש"ח	
			12	ש"ח	
			4	ש"ח	
חבר בסיסי,					
קורס בסיסי	ד"ר ה', כצרלסון	0626.1117.03	4	ש"ח	
			12	ש"ח	
			16	ש"ח	
קורסים מתקדמים					
	ד"ר ה', כצרלסון	0626.1117.04	16	ש"ח	
			4	ש"ח	
			12	ש"ח	
חבר בסיסי,					
קורס בסיסי	ד"ר ה', כצרלסון	0626.1117.05	4	ש"ח	
			8	ש"ח	
			16	ש"ח	
חבר, אמריקאי,					
	ד"ר ה', כצרלסון	0626.1117.03	4	ש"ח	
			12	ש"ח	
			16	ש"ח	
קורסים מתקדמים					

תרגיל מחזור הכנסות בע"מ

חברת מס' 9:

חבר	ד"ר א', מרכז	0626.1107.01	4	ש"ח	
			12	ש"ח	
			16	ש"ח	
קורסים בסיסיים					
	ד"ר א', מרכז	0626.1107.02	16	ש"ח	
			12	ש"ח	
			4	ש"ח	
חבר בסיסי,					
קורס בסיסי	ד"ר א', מרכז	0626.1107.03	4	ש"ח	
			12	ש"ח	
			16	ש"ח	
קורסים מתקדמים					
	ד"ר א', מרכז	0626.1107.04	16	ש"ח	
			4	ש"ח	
			12	ש"ח	
חבר בסיסי,					
קורס בסיסי	ד"ר א', מרכז	0626.1107.05	4	ש"ח	
			8	ש"ח	
			16	ש"ח	
חבר, אמריקאי,					
	ד"ר ה', כצרלסון	0626.1117.01	4	ש"ח	
			16	ש"ח	
קורסים בסיסיים					
	ד"ר ה', כצרלסון	0626.1117.02	16	ש"ח	
			12	ש"ח	
			4	ש"ח	
חבר בסיסי,					
קורס בסיסי	ד"ר ה', כצרלסון	0626.1117.03	4	ש"ח	
			12	ש"ח	
			16	ש"ח	
קורסים מתקדמים					
	ד"ר ה', כצרלסון	0626.1117.04	16	ש"ח	
			4	ש"ח	
			12	ש"ח	
חבר בסיסי,					
קורס בסיסי	ד"ר ה', כצרלסון	0626.1117.05	4	ש"ח	
			8	ש"ח	
			16	ש"ח	
חבר, אמריקאי,					
	ד"ר ה', כצרלסון	0626.1117.03	4	ש"ח	
			12	ש"ח	
			16	ש"ח	
קורסים מתקדמים					

0626.1117.04 הדרכה אישית ביסודות ההגוי האמריקאי
גב' ה' כצנלסון סמ' א' ש' ה' 08-09 228 שרת

<u>תכנית הכתיבה</u>

0626.1121.01 חיבור
גב' ת' יזרעאלי סמ' א' שו"ת ב' 08-10 230 שרת
ד' 08-10 328 שרת

0626.1121.02 חיבור
גב' ה' כצנלסון סמ' א' שו"ת א' 10-12 223 שרת
ג' 10-12 230 שרת

0626.1121.03 חיבור
גב' ל' קניג סמ' א' שו"ת א' 10-12 03 רוזנברג
ג' 10-12 03 רוזנברג

0626.1121.04 חיבור
גב' ה' שריד סמ' א' שו"ת ב' 10-12 223 שרת
ד' 10-12 103 רוזנברג

0626.1121.05 חיבור
גב' ה' כצנלסון סמ' א' שו"ת א' 12-14 228 שרת
ג' 12-14 228 שרת

0626.1121.06 חיבור
מר ה' וולף סמ' א' שו"ת א' 14-16 225 שרת
ד' 14-16 03 רוזנברג

0626.1121.07 חיבור
גב' ה' כצנלסון סמ' א' שו"ת א' 14-16 260 גילמן
ג' 14-16 456 גילמן

0626.1121.08 חיבור
ד"ר א' מרבה סמ' א' שו"ת ב' 10-12 225 שרת
ד' 10-12 228 שרת

0626.1123.01 חיבור לרמת ביניים
גב' קניג א' שו"ת סמ' א' שו"ת א' 08-10 225 שרת
ג' 08-10 225 שרת

0626.1126.01 חיבור למתקדמים
מר ה' וולף סמ' א' שו"ת א' 08-10 228 שרת
ג' 08-10 228 שרת

0626.1126.02 חיבור למתקדמים
מר ה' וולף סמ' א' שו"ת א' 10-12 261 גילמן
ג' 10-12 225 שרת

0626.1126.03 חיבור למתקדמים
גב' ת' יזרעאלי סמ' א' שו"ת ב' 12-14 225 שרת
ה' 12-14 228 שרת

0626.1126.04 חיבור למתקדמים
גב' ת' יזרעאלי סמ' א' שו"ת ב' 14-16 230 שרת
ה' 14-16 328 שרת

<u>קורסים בסיסיים</u>

0626.1211.01 גישה היסטורית לספרות אנגלית עד 1800
ד"ר ג' בן-אפרים סמ' א' שו"ת ב' 12-14 281 גילמן
ה' 12-14 281 גילמן

0626.1217.01 ניתוח שירה
ד"ר ק' אלקלעי-גוט סמ' א' שו"ת ב' 14-16 281 גילמן
ה' 14-16 281 גילמן

0626.1217.02 תרגיל בנתוח שירה
יפורסם סמ' א' ח' א' 16-14 105 רוזנברג

0626.1217.03 תרגיל בנתוח שירה
מר ז' ריזיק סמ' א' ת' ב' 18-16 04 רוזנברג

0626.1217.04 תרגיל בנתוח שירה
יפורסם סמ' א' ת' א' 14-12 230 שרת

0626.1217.05 תרגיל בנתוח שירה
מר ז' ריזיק סמ' א' ת' ה' 12-10 220 גילמן

0626.1217.06 תרגיל בנתוח שירה
גב' ת' אדלר סמ' א' ת' ג' 10-08 456 גילמן

0626.1217.07 תרגיל בנתוח שירה
גב' ת' אדלר סמ' א' ת' ג' 12-10 326 גילמן

0626.1215.01 התפתחות הספרות האמריקאית
ד"ר צ' פורת סמ' א' שו"ת ב' 12-10 282 גילמן
ה' 12-10 281 גילמן

	16
מרפאת שיניים	8
מחלקת עיניים	
מחלקת עור	4
מרפאת גסטרו	4
מחלקת אורולוגיה, מרפאת אורולוגיה	4

(המשך בעמוד הבא)

המשך מעמוד קודם – 2 מתוך 3

	16	32
	מ"ש	מ"ש
מחלקת אף, אוזן וגרון, מרפאת אף, אוזן וגרון	2	4
מחלקת עור, מרפאת עור	4	
מחלקת עיניים, מרפאת עיניים	4	
מחלקת פה, לסת ושיניים	4	4
מחלקת פנימית ב', מרפאת פנימית ב'	4	4
מחלקת פנימית ג', מרפאת פנימית ג'	4	4
מחלקת פנימית ד', מרפאת פנימית ד'	4	4
מחלקת פנימית ה', מרפאת פנימית ה'	4	4
מחלקת פנימית ו', מרפאת פנימית ו'	4	4
מחלקת פנימית ז', מרפאת פנימית ז'	4	4
מחלקת פנימית ח', מרפאת פנימית ח'	4	4
מחלקת פנימית ט', מרפאת פנימית ט'	4	4
מחלקת פנימית י', מרפאת פנימית י'	4	4
מחלקת פנימית יא', מרפאת פנימית יא'	4	4
מחלקת פנימית יב', מרפאת פנימית יב'	4	4
מחלקת פנימית יג', מרפאת פנימית יג'	4	4
מחלקת פנימית יד', מרפאת פנימית יד'	4	4
מחלקת פנימית טו', מרפאת פנימית טו'	4	4
מחלקת פנימית טז', מרפאת פנימית טז'	4	4
מחלקת פנימית יז', מרפאת פנימית יז'	4	4
מחלקת פנימית יח', מרפאת פנימית יח'	4	4
מחלקת פנימית יט', מרפאת פנימית יט'	4	4
מחלקת פנימית כ', מרפאת פנימית כ'	4	4
מחלקת פנימית כא', מרפאת פנימית כא'	4	4
מחלקת פנימית כב', מרפאת פנימית כב'	4	4
מחלקת פנימית כג', מרפאת פנימית כג'	4	4
מחלקת פנימית כד', מרפאת פנימית כד'	4	4
מחלקת פנימית כה', מרפאת פנימית כה'	4	4
מחלקת פנימית כו', מרפאת פנימית כו'	4	4
מחלקת פנימית כז', מרפאת פנימית כז'	4	4
מחלקת פנימית כח', מרפאת פנימית כח'	4	4
מחלקת פנימית כט', מרפאת פנימית כט'	4	4
מחלקת פנימית ל', מרפאת פנימית ל'	4	4
מחלקת פנימית לא', מרפאת פנימית לא'	4	4
מחלקת פנימית לב', מרפאת פנימית לב'	4	4
מחלקת פנימית לג', מרפאת פנימית לג'	4	4
מחלקת פנימית לד', מרפאת פנימית לד'	4	4
מחלקת פנימית לה', מרפאת פנימית לה'	4	4
מחלקת פנימית לו', מרפאת פנימית לו'	4	4
מחלקת פנימית לז', מרפאת פנימית לז'	4	4
מחלקת פנימית לח', מרפאת פנימית לח'	4	4
מחלקת פנימית לט', מרפאת פנימית לט'	4	4
מחלקת פנימית מ', מרפאת פנימית מ'	4	4
מחלקת פנימית מא', מרפאת פנימית מא'	4	4
מחלקת פנימית מב', מרפאת פנימית מב'	4	4
מחלקת פנימית מג', מרפאת פנימית מג'	4	4
מחלקת פנימית מד', מרפאת פנימית מד'	4	4
מחלקת פנימית מה', מרפאת פנימית מה'	4	4
מחלקת פנימית מו', מרפאת פנימית מו'	4	4
מחלקת פנימית מז', מרפאת פנימית מז'	4	4
מחלקת פנימית מח', מרפאת פנימית מח'	4	4
מחלקת פנימית מט', מרפאת פנימית מט'	4	4
מחלקת פנימית נ', מרפאת פנימית נ'	4	4
מחלקת פנימית נא', מרפאת פנימית נא'	4	4
מחלקת פנימית נב', מרפאת פנימית נב'	4	4
מחלקת פנימית נג', מרפאת פנימית נג'	4	4
מחלקת פנימית נד', מרפאת פנימית נד'	4	4
מחלקת פנימית נה', מרפאת פנימית נה'	4	4
מחלקת פנימית נו', מרפאת פנימית נו'	4	4
מחלקת פנימית נז', מרפאת פנימית נז'	4	4
מחלקת פנימית נח', מרפאת פנימית נח'	4	4
מחלקת פנימית נט', מרפאת פנימית נט'	4	4
מחלקת פנימית ס', מרפאת פנימית ס'	4	4
מחלקת פנימית סא', מרפאת פנימית סא'	4	4
מחלקת פנימית סב', מרפאת פנימית סב'	4	4
מחלקת פנימית סג', מרפאת פנימית סג'	4	4
מחלקת פנימית סד', מרפאת פנימית סד'	4	4
מחלקת פנימית סה', מרפאת פנימית סה'	4	4
מחלקת פנימית סו', מרפאת פנימית סו'	4	4
מחלקת פנימית סז', מרפאת פנימית סז'	4	4
מחלקת פנימית סח', מרפאת פנימית סח'	4	4
מחלקת פנימית סט', מרפאת פנימית סט'	4	4
מחלקת פנימית ע', מרפאת פנימית ע'	4	4
מחלקת פנימית עא', מרפאת פנימית עא'	4	4
מחלקת פנימית עב', מרפאת פנימית עב'	4	4
מחלקת פנימית עג', מרפאת פנימית עג'	4	4
מחלקת פנימית עד', מרפאת פנימית עד'	4	4
מחלקת פנימית עה', מרפאת פנימית עה'	4	4
מחלקת פנימית עו', מרפאת פנימית עו'	4	4
מחלקת פנימית עז', מרפאת פנימית עז'	4	4
מחלקת פנימית עח', מרפאת פנימית עח'	4	4
מחלקת פנימית עט', מרפאת פנימית עט'	4	4
מחלקת פנימית פ', מרפאת פנימית פ'	4	4
מחלקת פנימית פא', מרפאת פנימית פא'	4	4
מחלקת פנימית פב', מרפאת פנימית פב'	4	4
מחלקת פנימית פג', מרפאת פנימית פג'	4	4
מחלקת פנימית פד', מרפאת פנימית פד'	4	4
מחלקת פנימית פה', מרפאת פנימית פה'	4	4
מחלקת פנימית פו', מרפאת פנימית פו'	4	4
מחלקת פנימית פז', מרפאת פנימית פז'	4	4
מחלקת פנימית פח', מרפאת פנימית פח'	4	4
מחלקת פנימית פט', מרפאת פנימית פט'	4	4
מחלקת פנימית צ', מרפאת פנימית צ'	4	4
מחלקת פנימית צא', מרפאת פנימית צא'	4	4
מחלקת פנימית צב', מרפאת פנימית צב'	4	4
מחלקת פנימית צג', מרפאת פנימית צג'	4	4
מחלקת פנימית צד', מרפאת פנימית צד'	4	4
מחלקת פנימית צה', מרפאת פנימית צה'	4	4
מחלקת פנימית צו', מרפאת פנימית צו'	4	4
מחלקת פנימית צז', מרפאת פנימית צז'	4	4
מחלקת פנימית צח', מרפאת פנימית צח'	4	4
מחלקת פנימית צט', מרפאת פנימית צט'	4	4
מחלקת פנימית ק', מרפאת פנימית ק'	4	4
מחלקת פנימית קא', מרפאת פנימית קא'	4	4
מחלקת פנימית קב', מרפאת פנימית קב'	4	4
מחלקת פנימית קג', מרפאת פנימית קג'	4	4
מחלקת פנימית קד', מרפאת פנימית קד'	4	4
מחלקת פנימית קה', מרפאת פנימית קה'	4	4
מחלקת פנימית קו', מרפאת פנימית קו'	4	4
מחלקת פנימית קז', מרפאת פנימית קז'	4	4
מחלקת פנימית קח', מרפאת פנימית קח'	4	4
מחלקת פנימית קט', מרפאת פנימית קט'	4	4
מחלקת פנימית ר', מרפאת פנימית ר'	4	4
מחלקת פנימית רא', מרפאת פנימית רא'	4	4
מחלקת פנימית רב', מרפאת פנימית רב'	4	4
מחלקת פנימית רג', מרפאת פנימית רג'	4	4
מחלקת פנימית רד', מרפאת פנימית רד'	4	4
מחלקת פנימית רה', מרפאת פנימית רה'	4	4
מחלקת פנימית רו', מרפאת פנימית רו'	4	4
מחלקת פנימית רז', מרפאת פנימית רז'	4	4
מחלקת פנימית רח', מרפאת פנימית רח'	4	4
מחלקת פנימית רט', מרפאת פנימית רט'	4	4
מחלקת פנימית ש', מרפאת פנימית ש'	4	4
מחלקת פנימית שא', מרפאת פנימית שא'	4	4
מחלקת פנימית שב', מרפאת פנימית שב'	4	4
מחלקת פנימית שג', מרפאת פנימית שג'	4	4
מחלקת פנימית שד', מרפאת פנימית שד'	4	4
מחלקת פנימית שה', מרפאת פנימית שה'	4	4
מחלקת פנימית שו', מרפאת פנימית שו'	4	4
מחלקת פנימית שז', מרפאת פנימית שז'	4	4
מחלקת פנימית שח', מרפאת פנימית שח'	4	4
מחלקת פנימית שט', מרפאת פנימית שט'	4	4
מחלקת פנימית ת', מרפאת פנימית ת'	4	4
מחלקת פנימית תא', מרפאת פנימית תא'	4	4
מחלקת פנימית תב', מרפאת פנימית תב'	4	4
מחלקת פנימית תג', מרפאת פנימית תג'	4	4
מחלקת פנימית תד', מרפאת פנימית תד'	4	4
מחלקת פנימית תה', מרפאת פנימית תה'	4	4
מחלקת פנימית תו', מרפאת פנימית תו'	4	4
מחלקת פנימית תז', מרפאת פנימית תז'	4	4
מחלקת פנימית תח', מרפאת פנימית תח'	4	4
מחלקת פנימית תט', מרפאת פנימית תט'	4	4
מחלקת פנימית תי', מרפאת פנימית תי'	4	4
מחלקת פנימית תיא', מרפאת פנימית תיא'	4	4
מחלקת פנימית תיב', מרפאת פנימית תיב'	4	4
מחלקת פנימית תיג', מרפאת פנימית תיג'	4	4
מחלקת פנימית תיד', מרפאת פנימית תיד'	4	4
מחלקת פנימית תיה', מרפאת פנימית תיה'	4	4
מחלקת פנימית תיו', מרפאת פנימית תיו'	4	4
מחלקת פנימית תיז', מרפאת פנימית תיז'	4	4
מחלקת פנימית תיח', מרפאת פנימית תיח'	4	4
מחלקת פנימית תיט', מרפאת פנימית תיט'	4	4
מחלקת פנימית תכ', מרפאת פנימית תכ'	4	4
מחלקת פנימית תכא', מרפאת פנימית תכא'	4	4
מחלקת פנימית תכב', מרפאת פנימית תכב'	4	4
מחלקת פנימית תכג', מרפאת פנימית תכג'	4	4
מחלקת פנימית תכד', מרפאת פנימית תכד'	4	4
מחלקת פנימית תכה', מרפאת פנימית תכה'	4	4
מחלקת פנימית תכו', מרפאת פנימית תכו'	4	4
מחלקת פנימית תכז', מרפאת פנימית תכז'	4	4
מחלקת פנימית תכח', מרפאת פנימית תכח'	4	4
מחלקת פנימית תכט', מרפאת פנימית תכט'	4	4
מחלקת פנימית תל', מרפאת פנימית תל'	4	4
מחלקת פנימית תלא', מרפאת פנימית תלא'	4	4
מחלקת פנימית תלב', מרפאת פנימית תלב'	4	4
מחלקת פנימית תלג', מרפאת פנימית תלג'	4	4
מחלקת פנימית תלד', מרפאת פנימית תלד'	4	4
מחלקת פנימית תלה', מרפאת פנימית תלה'	4	4
מחלקת פנימית תלו', מרפאת פנימית תלו'	4	4
מחלקת פנימית תלז', מרפאת פנימית תלז'	4	4
מחלקת פנימית תלח', מרפאת פנימית תלח'	4	4
מחלקת פנימית תלט', מרפאת פנימית תלט'	4	4
מחלקת פנימית תמ', מרפאת פנימית תמ'	4	4
מחלקת פנימית תמא', מרפאת פנימית תמא'	4	4
מחלקת פנימית תמב', מרפאת פנימית תמב'	4	4
מחלקת פנימית תמג', מרפאת פנימית תמג'	4	4
מחלקת פנימית תמד', מרפאת פנימית תמד'	4	4
מחלקת פנימית תמה', מרפאת פנימית תמה'	4	4
מחלקת פנימית תמו', מרפאת פנימית תמו'	4	4
מחלקת פנימית תמז', מרפאת פנימית תמז'	4	4
מחלקת פנימית תמח', מרפאת פנימית תמח'	4	4
מחלקת פנימית תמט', מרפאת פנימית תמט'	4	4
מחלקת פנימית תנ', מרפאת פנימית תנ'	4	4
מחלקת פנימית תנא', מרפאת פנימית תנא'	4	4
מחלקת פנימית תנב', מרפאת פנימית תנב'	4	4
מחלקת פנימית תנג', מרפאת פנימית תנג'	4	4
מחלקת פנימית תנד', מרפאת פנימית תנד'	4	4
מחלקת פנימית תנה', מרפאת פנימית תנה'	4	4
מחלקת פנימית תנו', מרפאת פנימית תנו'	4	4
מחלקת פנימית תנז', מרפאת פנימית תנז'	4	4
מחלקת פנימית תנח', מרפאת פנימית תנח'	4	4
מחלקת פנימית תנט', מרפאת פנימית תנט'	4	4
מחלקת פנימית תס', מרפאת פנימית תס'	4	4
מחלקת פנימית תסא', מרפאת פנימית תסא'	4	4
מחלקת פנימית תסב', מרפאת פנימית תסב'	4	4
מחלקת פנימית תסג', מרפאת פנימית תסג'	4	4
מחלקת פנימית תסד', מרפאת פנימית תסד'	4	4
מחלקת פנימית תסה', מרפאת פנימית תסה'	4	4
מחלקת פנימית תסו', מרפאת פנימית תסו'	4	4
מחלקת פנימית תסז', מרפאת פנימית תסז'	4	4
מחלקת פנימית תסח', מרפאת פנימית תסח'	4	4
מחלקת פנימית תסט', מרפאת פנימית תסט'	4	4
מחלקת פנימית תע', מרפאת פנימית תע'	4	4
מחלקת פנימית תעא', מרפאת פנימית תעא'	4	4
מחלקת פנימית תעב', מרפאת פנימית תעב'	4	4
מחלקת פנימית תעג', מרפאת פנימית תעג'	4	4
מחלקת פנימית תעד', מרפאת פנימית תעד'	4	4
מחלקת פנימית תעה', מרפאת פנימית תעה'	4	4
מחלקת פנימית תעו', מרפאת פנימית תעו'	4	4
מחלקת פנימית תעז', מרפאת פנימית תעז'	4	4
מחלקת פנימית תעח', מרפאת פנימית תעח'	4	4
מחלקת פנימית תעט', מרפאת פנימית תעט'	4	4
מחלקת פנימית תפ', מרפאת פנימית תפ'	4	4
מחלקת פנימית תפא', מרפאת פנימית תפא'	4	4
מחלקת פנימית תפב', מרפאת פנימית תפב'	4	4
מחלקת פנימית תפג', מרפאת פנימית תפג'	4	4
מחלקת פנימית תפד', מרפאת פנימית תפד'	4	4
מחלקת פנימית תפה', מרפאת פנימית תפה'	4	4
מחלקת פנימית תפו', מרפאת פנימית תפו'	4	4
מחלקת פנימית תפז', מרפאת פנימית תפז'	4	4
מחלקת פנימית תפח', מרפאת פנימית תפח'	4	4
מחלקת פנימית תפט', מרפאת פנימית תפט'	4	4
מחלקת פנימית תצ', מרפאת פנימית תצ'	4	4
מחלקת פנימית תצא', מרפאת פנימית תצא'	4	4
מחלקת פנימית תצב', מרפאת פנימית תצב'	4	4
מחלקת פנימית תצג', מרפאת פנימית תצג'	4	4
מחלקת פנימית תצד', מרפאת פנימית תצד'	4	4
מחלקת פנימית תצה', מרפאת פנימית תצה'	4	4
מחלקת פנימית תצו', מרפאת פנימית תצו'	4	4
מחלקת פנימית תצז', מרפאת פנימית תצז'	4	4
מחלקת פנימית תצח', מרפאת פנימית תצח'	4	4
מחלקת פנימית תצט', מרפאת פנימית תצט'	4	4
מחלקת פנימית תק', מרפאת פנימית תק'	4	4
מחלקת פנימית תקא', מרפאת פנימית תקא'	4	4
מחלקת פנימית תקב', מרפאת פנימית תקב'	4	4
מחלקת פנימית תקג', מרפאת פנימית תקג'	4	4
מחלקת פנימית תקד', מרפאת פנימית תקד'	4	4
מחלקת פנימית תקה', מרפאת פנימית תקה'	4	4
מחלקת פנימית תקו', מרפאת פנימית תקו'	4	4
מחלקת פנימית תקז', מרפאת פנימית תקז'	4	4
מחלקת פנימית תקח', מרפאת פנימית תקח'	4	4
מחלקת פנימית תקט', מרפאת פנימית תקט'	4	4
מחלקת פנימית תר', מרפאת פנימית תר'	4	4
מחלקת פנימית תרא', מרפאת פנימית תרא'	4	4
מחלקת פנימית תרב', מרפאת פנימית תרב'	4	4
מחלקת פנימית תרג', מרפאת פנימית תרג'	4	4
מחלקת פנימית תרד', מרפאת פנימית תרד'	4	4
מחלקת פנימית תרה', מרפאת פנימית תרה'	4	4
מחלקת פנימית תרו', מרפאת פנימית תרו'	4	4
מחלקת פנימית תרז', מרפאת פנימית תרז'	4	4
מחלקת פנימית תרח', מרפאת פנימית תרח'	4	4
מחלקת פנימית תרט', מרפאת פנימית תרט'	4	4
מחלקת פנימית תש', מרפאת פנימית תש'	4	4
מחלקת פנימית תשא', מרפאת פנימית תשא'	4	4
מחלקת פנימית תשב', מרפאת פנימית תשב'	4	4
מחלקת פנימית תשג', מרפאת פנימית תשג'	4	4
מחלקת פנימית תשד', מרפאת פנימית תשד'	4	4
מחלקת פנימית תשה', מרפאת פנימית תשה'	4	4
מחלקת פנימית תשו', מרפאת פנימית תשו'	4	4
מחלקת פנימית תשז', מרפאת פנימית תשז'	4	4
מחלקת פנימית תשח', מרפאת פנימית תשח'	4	4
מחלקת פנימית תשט', מרפאת פנימית תשט'	4	4
מחלקת פנימית תת', מרפאת פנימית תת'	4	4
מחלקת פנימית תתא', מרפאת פנימית תתא'	4	4
מחלקת פנימית תתב', מרפאת פנימית תתב'	4	4
מחלקת פנימית תתג', מרפאת פנימית תתג'	4	4
מחלקת פנימית תתד', מרפאת פנימית תתד'	4	4
מחלקת פנימית תתה', מרפאת פנימית תתה'	4	4
מחלקת פנימית תתו', מרפאת פנימית תתו'	4	4
מחלקת פנימית תתז', מרפאת פנימית תתז'	4	4
מחלקת פנימית תתח', מרפאת פנימית תתח'	4	4
מחלקת פנימית תתט', מרפאת פנימית תתט'	4	4

המשך בעמוד הבא – 3 מתוך 3

0671.1004.01 מבוא לארכיאולוגיה של א"י: תקופת הברונזה
פרופ' י' פינקלשטיין סמ' א' ש' א' 12-10 281 גילמן

0671.1007.01 ק"מ לנ"ל - קבוצה א'
גב' ח' איתן סמ' א' ת' ב' 12-10 יפורסם

0671.1007.02 ק"מ לנ"ל - קבוצה ב'
גב' נ' שפטלוביץ' סמ' א' ת' ג' 14-12 222 גילמן

0671.1007.03 ק"מ לנ"ל - קבוצה ג'
מר ג' קובו סמ' א' ת' ד' 18-16 253 גילמן

0671.1003.01 מבוא לארכיאולוגיה של א"י: תקופת הברזל
פרופ' ד' אוסישקין סמ' ב' ש' א' 12-10 281 גילמן

0671.1006.01 ק"מ לנ"ל - קבוצה א'
גב' ח' איתן סמ' ב' ת' ב' 12-10 יפורסם

0671.1006.02 ק"מ לנ"ל - קבוצה ב'
גב' נ' שפטלוביץ' סמ' ב' ת' ג' 14-12 222 גילמן

0671.1006.03 ק"מ לנ"ל - קבוצה ג'
מר ג' קובו סמ' ב' ת' ד' 18-16 324 גילמן

0671.1215.01 מבוא לחפירה
פרופ' מ' כוכבי סמ' ב' ת' א' 14-12 221 גילמן

0671.1218.01 טיפולוגיה של כלי חרס א' - קבוצה א'
פרופ' פ' בק סמ' ב' ת' ג' 10-08 204 גילמן

0671.1218.02 טיפולוגיה של כלי חרס א' - קבוצה ב'
פרופ' פ' בק סמ' ב' ת' ד' 12-10 204 גילמן

0671.1218.03 טיפולוגיה של כלי חרס א' - קבוצה ג'
פרופ' ר' גופנא סמ' ב' ת' ד' 14-16 204 גילמן

0671.1224.01 גיאוגרפיה היסטורית של א"י וסוריה - א'
פרופ' א' ריינר סמ' א' שו"ת ג' 12-14 220 גילמן

0671.1225.01 גיאוגרפיה היסטורית של א"י וסוריה - ב'
פרופ' א' ריינר סמ' ב' שו"ת ג' 12-14 220 גילמן

0671.2109.01 ארכיאולוגיה והמקרא - א'
פרופ' מ' כוכבי סמ' א' ש' א' 10-12 221 גילמן

0671.2110.01 ארכיאולוגיה והמקרא - ב'
פרופ' מ' כוכבי סמ' ב' ש' א' 10-12 221 גילמן

0671.1234.01 ארכיטקטורה קדומה
ד"ר ז' הרצוג סמ' א' שו"ת ג' 12-14 221 גילמן

0671.2665.01 טיפולוגיה של חפצים מצריים
ד"ר ר' ונטורה סמ' א' ש' ג' 18-20 221 גילמן

0671.2498.01 בעיות נבחרות באמנות עבר-הירדן
פרופ' פ' בק סמ' א' ש' ד' 12-14 220 גילמן

0671.2105.01 היבטים גיאוגרפיים בארכיאולוגיה של א"י
ד"ר ז' משל סמ' א' שו"ת ד' 14-16 221 גילמן

0671.2607.01 ארכיאולוגיה רגיונלית: בקעת באר-שבע
ד"ר ז' הרצוג סמ' ב' שו"ת ג' 12-14 221 גילמן

0671.2605.01 תכנון העיר
ד"ר ז' הרצוג סמ' ב' ש' ג' 16-18 221 גילמן

0671.2176.01 הנגב וסיני בתקופת הברונזה הקדומה
ד"ר י' בית-אריה סמ' א' שו"ת א' 16-14 221 גילמן

0671.2177.01 היחסים בין אדום ויהודה במבט ארכיאולוגי
ד"ר י' בית-אריה סמ' ב' שו"ת א' 18-16 221 גילמן

0671.1030.01 מבוא לתרבות אנטוליה
פרופ' ז' יקר סמ' א' ש' ב' 12-10 221 גילמן
ד' 12-10 221 גילמן

0671.1010.01 מבוא לפרהיסטוריה
ד"ר א' גופר סמ' א' ש' ב' 10-08 221 גילמן
ד' 10-08 221 גילמן

0671.2308.01 מבוא לתרבות אגאית: התרבות המינואית
פרופ' א' נגבי סמ' א' ש' ג' 12-10 220 גילמן

0671.2309.01 מבוא לתרבות אגאית: התרבות המיקנית
ד"ר א' בונימוביץ סמ' ב' ש' ג' 12-10 220 גילמן

0671.1050.01 מבוא לתולדות מצרים
ד"ר ר' ונטורה סמ' א' ש' ב' 20-18 220 גילמן

0671.1517.01 מבוא לספרות מצרים
ד"ר ר' ונטורה סמ' ב' ש' ב' 20-18 220 גילמן

0671.1535.01 מבוא לאמנות מצרים
ד"ר ר' ונטורה סמ' ב' ש' ג' 20-18 221 גילמן

0671.1701.01 מבוא לגיאולוגיה לארכיאולוגים
פרופ' א' הורוביץ סמ' א' שו"ת א' 16-14 204 גילמן

0671.2170.01 מבוא לתורת הסביבה
פרופ' א' הורוביץ סמ' ב' שו"ת א' 16-14 204 גילמן

הקבץ החוג לבלשנות

תלמדיים המעונינים בהקבץ אחד, ללא סמינריון, ישתתפו בהקבץ מס' 1 שלהלן:

הקבץ מס' 1:

מבוא לבלשנות כללית	4	ש"ס	0628.1141.01	מבוא לבלשנות כללית		
				פרופ' ט' ריינהרט	סמ' א' שו"ת ב' 14-16	144 גילמן
					ה' 17-18	144 גילמן
מבוא לבלשנות היסטורית	4	ש"ס	0628.1141.02	תרגיל במבוא לבלשנות		
					סמ' א' ת' ה' 16-17	265 גילמן
פונטיקה	4	ש"ס	0628.1141.03	תרגיל במבוא לבלשנות		
					סמ' א' ת' ה' 16-17	262 גילמן
בלשנות מיושמת	4	ש"ס	0628.1141.05	תרגיל במבוא לבלשנות		
					סמ' א' ת' ד' 13-14	228 שרת
	16	ש"ס				

תלמידים המעוניינים בהקבץ נוסף, ללא סמינריון, ישתתפו בהקבץ מס' 1 שלעיל ובהקבץ מס' 2 שלהלן:

הקבץ מס' 2:

			0628.1141.06	תרגיל במבוא לבלשנות		
					סמ' א' ת' ה' 12-13	265 גילמן
			0628.1141.07	תרגיל במבוא לבלשנות		
					סמ' א' ת' ה' 13-14	265 שרת
קריאה מודרכת	4	ש"ס	0628.1141.08	תרגיל במבוא לבלשנות		
פרו"ס בתחביר + תרגיל	6	ש"ס			סמ' א' ת' ה' 10-11	228 שרת
פרו"ס בפונולוגיה + תרגיל	6	ש"ס				
	16	ש"ס	0628.1141.10	תרגיל במבוא לבלשנות		
					סמ' א' ת' ה' 14-15	261 גילמן

תלמידים המעוניינים בשני הקבצים, כולל סמינריון, ישתתפו בהקבץ מס' 1 שלעיל ובהקבץ מס' 3, שלהלן:

הקבץ מס' 3:

			0628.1141.11	תרגיל במבוא לבלשנות		
					סמ' א' ת' ה' 15-16	261 גילמן
			0627.1120.01	פונטיקה		
פרו"ס בתחביר + תרגיל	6	ש"ס		ד"ר ב' פודולסקי	סמ' א' שו"ת א' 10-12	279 גילמן
פרו"ס בפונולוגיה + תרגיל	6	ש"ט			ד' 14-16	326 גילמן
סמינריון	4	ש"ס				
	16	ש"ס	0627.1140.01	מבוא לבלשנות היסטורית		
				פרופ' פ' וקסלר	סמ' ב' שו"ת א' 14-16	280 גילמן
					ג' 14-16	280 גילמן
			0627.1192.01	לשון וכח		
				ד"ר מ' אריאל	סמ' א' ש' ג' 10-12	455 גילמן

הקבץ החוג לגיאוגרפיה

תלמידים המעונינים בהקבץ אחד, ללא סמינריון, יבחרו באחד מן ההקבצים הר"מ:

הקבץ מס' 1:

מבוא לאנתרופוגיאוגרפיה	4	ש"ס
מבוא נושאי נוסף (גיאוגרפיה מדינית, עירונית, כלכלית, היסטורית)	2	ש"ס
שעורים נושאיים	10	ש"ס
	16	ש"ס

הקבץ מס' 2:

מבוא לאנתרופוגיאוגרפיה	4	ש"ס
2 מבואות נושאיים (גיאוגרפיה מדינית עירונית, כלכלית, היסטורית)	4	ש"ס
שעורים נושאיים	8	ש"ס
	16	ש"ס

הקבץ מס' 3:

מבוא לגיאוגרפיה פיסית (אקלים וגיאומורפולוגיה)	4-8	ש"ס
שעורים נושאיים	8-12	ש"ס
	16	ש"ס

תלמידים המעונינים בהקבץ כפול יבחרו באחד מן הצירופים הבאים:

צירוף א'

מבואות בגיאוגרפיה של האדם (אנתרופוגיאוגרפיה, גיאוגרפיה עירונית, כלכלית, היסטורית, מדינית)	12	ש"ס
סמינריון בסיסי	4	ש"ס
שעורים נושאיים	12	ש"ס
סמינריון מתקדם	4	ש"ס
	32	ש"ס

צירוף ב':

מבואות לגיאוגרפיה פיסית (גיאולוגיה, גיאומורפולוגיה, אקלים)	10	ש"ס
סמינריון בסיסי	4	ש"ס
שעורים נושאיים	14	ש"ס
סמינריון מתקדם	4	ש"ס
	32	ש"ס

0691.1503.01 מבוא לקלימטולוגיה
פרופ' א' ביתן סמ' א' שו"ת ב' 14–16 120 יד-אבנר
ג' 16–17 120 יד-אבנר

0691.1503.02 תרגיל קבוצה א'
גב' ר' סורק סמ' א' ת' ב' 10–11 301 יד-אבנר

0691.1503.03 תרגיל קבוצה ב'
גב' י' בגם סמ' א' ת' א' 10–11 301 יד-אבנר

0691.1503.04 תרגיל קבוצה ג'
גב' ר' טורק סמ' א' ת' ב' 11–12 301 יד-אבנר

0691.1503.05 תרגיל קבוצה ד'
גב' י' בגם סמ' א' ת' א' 11–12 301 יד-אבנר

0691.1508.01 מבוא לגיאוגרפיה של האדם וגיאוגרפיה יישובית (אנתרופוגיאוגרפיה)
ד"ר ג' ביגר סמ' א' שו"ת ד' 08–10 120 יד-אבנר

0691.1508.02 תרגיל קבוצה א' (אחת לשבועיים)
גב' מ' הלחמי סמ' א' ת' ד' 16–18 115 יד-אבנר

0691.1508.03 תרגיל קבוצה ב' (אחת לשבועיים)
גב' מ' הלחמי סמ' א' ת' ד' 12–14 232 יד-אבנר

0691.1508.04 תרגיל קבוצה ג' (אחת לשבועיים)
גב' מ' הלחמי סמ' א' ת' ד' 16–18 115 יד-אבנר

0691.1508.05 תרגיל קבוצה ד' (אחת לשבועיים)
גב' מ' הלחמי סמ' א' ת' ד' 12–14 232 יד-אבנר

0691.1517.01 מבוא לגיאוקרטוגרפיה
מר צ' שתרוג סמ' ב' שו"ת ב' 16–18 120 יד-אבנר

0691.1517.02 תרגיל קבוצה א' (אחת לשבועיים)
גב' מ' הלחמי סמ' ב' ת' ב' 14–15 115 יד-אבנר

0691.1517.03 תרגיל קבוצה ב' (אחת לשבועיים)
מר ד' אוחנה סמ' ב' ת' ג' 08–09 115 יד-אבנר

0691.1517.04 תרגיל קבוצה ג' (אחת לשבועיים)
גב' מ' הלחמי סמ' ב' ת' ב' 15–16 115 יד-אבנר

0691.1517.05 תרגיל קבוצה ד' (אחת לשבועיים)
מר ד' אוחנה סמ' ב' ת' ג' 09–10 115 יד-אבנר

0691.1500.01 מבוא לגיאוגרפיה כלכלית
ד"ר מ' סופר (ד.ק.: מבוא לאנתרופוגיאוגרפיה)
סמ' ב' שו"ת ג' 10–12 120 יד-אבנר

0691.1500.02 תרגיל קבוצה א' (אחת לשבועיים)
גב' ח' גרינברג סמ' ב' ת' ב' 12–13 301 יד-אבנר

0691.1500.03 תרגיל קבוצה בק (אחת לשבועיים)
גב' ח' גרינברג סמ' ב' ת' ב' 13–14 301 יד-אבנר

0691.1500.04 תרגיל קבוצה ג' (אחת לשבועיים)
גב' ח' גרינברג סמ' ב' ת' ב' 12–13 301 יד-אבנר

0691.1500.05 תרגיל קבוצה ד' (אחת לשבועיים)
גב' ח' גרינברג סמ' ב' ת' ב' 13-14 301 יד-אבנר

0691.1502.01 מבוא לגיאומורפולוגיה
ד"ר צ' רון (ד.ק.: גיאולוגיה כללית)
סמ' ב' שו"ת ג' 16-18 120 יד-אבנר
ד' 12-14 120 יד-אבנר

0691.1502.02 קבוצה א' (אחת לשבועיים)
גב' ש' קיצוני סמ' ב' ת' א' 12-14 013 יד-אבנר

0691.1502.03 קבוצה ב' (אחת לשבועיים)
גב' ש' קיצוני סמ' ב' ת' א' 12-14 013 יד-אבנר

0691.1513.01 מבוא לגיאוגרפיה עירונית
פרופ' א' אפרת (ד.ק. מבוא לאנתרופוגיאוגרפיה)
סמ' ב' שו"ת ג' 18-20 120 יד-אבנר

הקבץ החוג להיסטוריה כללית

נושאי הלימוד וסוגי הקורסים - ראה בפרק "היסטוריה כללית".
תלמידי תכנית הלימודים הכלליים יכולים לבחור באחד או שניים מבין ארבעת ההקבצים הבאים:

1. הקבץ ללא סמינריון

3 תרגילי מבוא*	12	ש"ס
2 שיעורים	4	ש"ס
	16	ש"ס

2. הקבץ עם סמינריון

2 תרגילי מבוא*	8	ש"ס
2 שיעורים	4	ש"ס
1 סמינריון**	4	ש"ס
	16	ש"ס

3. הקבץ עם סמינריון

3 תרגילי מבוא*	12	ש"ס
1 סמינריון**	4	ש"ס
	16	ש"ס

4. הקבץ עם סמינריון (רק במסגרת הקבץ כפול)

1 תרגיל מבוא*	4	ש"ס
4 שיעורים	8	ש"ס
1 סמינריון**	4	ש"ס
	16	ש"ס

---

* החוג ממליץ שהתלמיד ייקח תרגיל מבוא לעת החדשה המוקדמת רק אחרי שסיים תרגיל מבוא בימי הביניים.

** תנאי להשתתפות בסמינריון: סיום שלושה תרגילי מבוא (כולל תרגיל בפרק או בזירה של הסמינריון) או שני תרגילי מבוא (כולל תרגיל בפרק או בזירה של הסמינריון) ושני שיעורים.

0621.1333.01 סוקראטס ואתונה
פרופ' ב' כהן סמ' א' ש' ב' 16-18 282 גילמן

0621.1357.01 היסטוריה אינטלקטואלית הנ העתיקה עד הרנסאנס
פרופ' ע' פונקנשטיין סמ' א' ש' א' 16-18 326 גילמן

0621.1325.01 מפיאודליזם לקפיטליזם: אירופה 1000-1700
פרופ' צ' רזי סמ' א' ש' ב' 14-16 326 גילמן

0621.1550.01 רנסאנס והומניזם
פרופ' מ' אליאב-פלדון סמ' א' ש' ב' 10-12 144 גילמן

0621.1627.01 המהפכה הצרפתית
פרופ' א' בר-נביא סמ' א' ש' ד' 10-12 144 גילמן

0621.1666.01 מבוא לתולדות אמריקה הלטינית בעת החדשה
פרופ' צ' מדין סמ' א' ש' ד' 12-14 144 גילמן

0621.1657.01 חירות ואחדות בגרמניה המודרנית
פרופ' ש' וולקוב סמ' א' ש' ד' 16-18 326 גילמן

0621.1705.01 פרקים בהיסטוריה של ברית-המועצות
ד"ר מ' מייזל סמ' א' ש' ג' 14-16 144 גילמן

0621.1618.01 סין - מקיסרות לרפובליקה עממית
פרופ' א' שי סמ' א' ש' ג' 10-12 144 גילמן

0621.1332.01 רנסאנס המאה ה-12: חברה, מדינה, תרבות
פרופ' ש' שחר סמ' ב' ש' ג' 10-12 144 גילמן

0621.1542.01 תולדות הנצרות: 1350-1991
פרופ' ד' כ"ץ סמ' ב' ש' ב' 16-18 144 גילמן

0621.1502.01 מבוא לתולדות התרבות המערבית
פרופ' מ' הרסגור סמ' ב' ש' א' 10-12 144 גילמן

0621.1661.01 היסטוריה אינטלקטואלית מהרנסאנס עד העת החדשה
ד"ר י' מאלי סמ' ב' ש' ב' 10-12 326 גילמן

0621.1674.01 תיעוש ודמוקרטיה - צמיחתה של ארצות הברית
ד"ר א' גוטפלד סמ' ב' ש' ד' 16-18 326 גילמן

0621.1667.01 הסוציאליזם: מאוטופיה לתנועות פוליטיות
פרופ' י' עובד סמ' ב' ש' ב' 14-16 326 גילמן

0621.1600.01 אירופה בין שתי המלחמות
פרופ' ד' דינר סמ' ב' ש' א' 18-20 144 גילמן

0621.1520.01 מעמד האשה בעת החדשה: 1600-1900
ד"ר ב' מלמן סמ' ב' ש' ב' 16-18 282 גילמן

התקופה הקלאסית (תולדות יוון ורומא)

0621.1110.01 חברה, משטר ותרבות ביוון העתיקה
פרופ' ז' רובינזון סמ' א' ת' ד' 16-20 307 גילמן

0621.1110.02 חברה, משטר ותרבות ביוון העתיקה
מר י' זלטנר סמ' א' ת' ב' 14-16 307 גילמן
ה' 14-16 307 גילמן

0621.1110.03 חברה, משטר ותרבות ביוון העתיקה
פרופ' ז' רובינזון סמ' ב' ת' א' 16-20 306 גילמן

0621.1110.04 חברה, משטר ותרבות ביוון העתיקה
מר י' זלטנר סמ' ב' ת' ב' 14-16 307 גילמן
ה' 14-16 307 גילמן

0621.1110.05 חברה, משטר ותרבות ביוון העתיקה
ד"ר ר' וישניא סמ' ב' ת' ב' 12-14 305 גילמן
ה' 12-14 305 גילמן

0621.1111.01 חברה, משטר ותרבות ברומא העתיקה
מר י' זלטנר סמ' א' ת' ב' 12-14 307 גילמן
ה' 12-14 307 גילמן

0621.1111.02 חברה, משטר ותרבות ברומא העתיקה
ד"ר ר' וישניא סמ' א' ת' ג' 8.30-10 306 גילמן
ה' 8.30-10 306 גילמן

0621.1111.04 חברה, משטר ותרבות ברומא העתיקה
מר י' זלטנר סמ' ב' ת' ב' 12-14 307 גילמן
ה' 12-14 307 גילמן

0621.1111.05 חברה, משטר ותרבות ברומא העתיקה
ד"ר ר' וישניא סמ' ב' ת' ג' 8.30-10 306 גילמן
ה' 8.30-10 306 גילמן

0621.1111.06 חברה, משטר ותרבות ברומא העתיקה
ד"ר ר' וישניא סמ' ב' ת' ג' 8.30-10 306 גילמן
ה' 8.30-10 306 גילמן

ימי הביניים

0621.1301.01 חברה, משטר ותרבות בימי הביניים
ד"ר א' קליינברג סמ' א' ת' ג' 16-18 304 גילמן
ה' 16-18 304 גילמן

0621.1301.02 חברה, משטר ותרבות בימי הביניים
פרופ' צ' רזי סמ' א' ת' ב' 10-12 305 גילמן
ד' 10-12 305 גילמן

0621.1301.03 חברה, משטר ותרבות בימי הביניים
פרופ' ר' ברקאי סמ' ב' ת' א' 12-14 306 גילמן
ד' 12-14 306 גילמן

0621.1301.04 תברה, משטר ותרבות בימי הביניים
ד"ר א' קליינברג סמ' ב' ת' ד' 08-12 305 גילמן

0621.1301.05 חברה, משטר ותרבות בימי הביניים
פרופ' צ' רזי סמ' ב' ת' ב' 14-16 306 גילמן
ד' 14-16 306 גילמן

העת החדשה המוקדמת (מאות 15-18)

0621.1501.01 חברה, משטר ותרבות בעת החדשה המוקדמת
ד"ר ב' ארבל סמ' א' ת' א' 10-14 305 גילמן

0621.1501.02 חברה, משטר ותרבות בעת החדשה המוקדמת
פרופ' א' בר-נביא סמ' א' ת' ב' 12-14 306 גילמן
ד' 12-14 306 גילמן

0621.1501.03 חברה, משטר ותרבות בעת החדשה המוקדמת
פרופ' ד' כ"ץ סמ' א' ת' ב' 14-16 306 גילמן
ה' 14-16 306 גילמן

0621.1501.04 חברה, משטר ותרבות בעת החדשה המוקדמת
פרופ' מ' אליאב-פלדון סמ' ב' ת' ב' 12-08 305 גילמן

0621.1501.05 חברה, משטר ותרבות בעת החדשה המוקדמת
ד"ר ב' ארבל סמ' ב' ת' א' 14-10 305 גילמן

0621.1501.06 חברה, משטר ותרבות בעת החדשה המוקדמת
ד"ר י' מאלי סמ' ב' ת' ב' 18-14 305 גילמן

<u>העת החדישה (מאות 19-20)</u>

0621.1685.01 חברה, משטר ותרבות במערב אירופה במאה ה-19
ד"ר ב' מלמן סמ' א' ת' ה' 14-10 306 גילמן

0621.1685.02 חברה, משטר ותרבות במערב אירופה במאה ה-19
פרופ' א' עובד סמ' א' ת' ב' 20-18 306 גילמן
ד' 20-18 306 גילמן

0621.1685.03 חברה, משטר ותרבות במערב אירופה במאה ה-19
פרופ' ש' וולקוב סמ' ב' ת' א' 18-14 305 גילמן

0621.1685.04 חברה, משטר ותרבות במערב אירופה במאה ה-19
פרופ' צ' מדין סמ' ב' ת' ג' 18-14 306 גילמן

0621.1685.05 חברה, משטר ותרבות במערב אירופה במאה ה-19
ד"ר ב' מלמן סמ' ב' ת' א' 12-8.30 220 גילמן

0621.1690.01 חברה משטר ותרבות במאה ה-20
ד"ר ר' ואגו סמ' א' ת' א' 16-14 317 גילמן

0621.1690.02 חברה משטר ותרבות במאה ה-20
ד"ר ש' זנד סמ' א' ת' ב' 16-12 305 גילמן

0621.1690.03 חברה משטר ותרבות במאה ה-20
פרופ' י' רואי סמ' א' ת' ה' 18-14 220 גילמן

0621.1690.04 חברה משטר ותרבות במאה ה-20
פרופ' ד' דינר סמ' ב' ת' ב' 14-10 306 גילמן

0621.1690.05 חברה משטר ותרבות במאה ה-20
ד"ר ר' ואגו סמ' ב' ת' א' 18-16 307 גילמן
ד' 18-16 307 גילמן

0621.1690.06 חברה משטר ותרבות במאה ה-20
ד"ר פ' שטרן סמ' ב' ת' א' 12-10 306 גילמן
ג' 12-10 306 גילמן

0621.1690.07 חברה משטר ותרבות במאה ה-20
ד"ר א' נוה סמ' ב' ת' ד' 18-14 265 גילמן

0621.1686.01 חברה, משטר ותרבות ברוסיה במאה ה-19
ד"ר נ' שליפמן סמ' א' ת' ב' 20-16 305 גילמן

0621.1686.02 חברה, משטר ותרבות ברוסיה במאה ה-19
ד"ר נ' שליפמן סמ' ב' ת' ג' 20-16 305 גילמן

0621.1687.01 חברה, משטר ותרבות בארצות הברית
ד"ר ח' הורביץ סמ' א' ת' ג' 20-16 265 גילמן

0621.1687.02 חברה, משטר ותרבות בארצות הברית
ד"ר א' נוה סמ' א' ת' ד' 18-14 265 גילמן

0621.1687.03 חברה, משטר ותרבות בארצות הברית
ד"ר א' גוטפלד סמ' ב' ת' ד' 12-08 306 גילמן

הקבץ החוג להיסטוריה של המזה"ת ואפריקה

החוג מציע 2 הקבצי לימודים ובשניהם ניתן לכתוב עבודה סמינריונית. להלן ההקבצים:

הקבץ סמ' 1: מבוא לתולדות המזה"ת בעת החדשה:

שנה א':

מבוא להיסטוריה של המזה"ת	ש'	2	ש"ס
מבוא להיסטוריה של המזה"ת	ת'	2	ש"ס
		4	ש"ס

או:

מבוא לתולדות האימפריה העות'מאנית	שו"ת	4	ש"ס

או:

תולדות הערבים והאיסלאם	ש'	2	ש"ס
תולדות הערבים והאיסלאם	ת'	2	ש"ס

שנים ב'-ג':

שעורי בחירה ו/או סמינריון על ארץ במזה"ת	8	ש"ס
	16	ש"ס

הקבץ מס' 2: המורשה ההיסטורית של הערבים והאיסלאם

שנה א':

תולדות הערבים והאיסלאם	ש'	2	ש"ס
תולדות הערבים והאיסלאם	ת'	2	ש"ס
דת האיסלאם	ש'	2	ש"ס
דת האיסלאם	ת'	2	ש"ס

שנים ב'-ג':

שעורי בחירה (ממגמת האיסלאם)		
ו/או סמינריון ארץ היסטורי מדיני	8	ש"ס
	16	ש"ס

החוג למזה"ת ואפריקה

שנה א'

0638.1100.01 מבוא לתולדות המזה"ת בעת החדשה
פרופ' א' רבינוביץ סמ' א' ש' ג' 16-18 144 גילמן

0638.1100.02 ת' - מבוא לתולדות המזה"ת בעת החדשה - א'
ד"ר י' קוסטינר סמ' א' ת' ה' 16-18 277 גילמן

0638.1100.03 ת' - מבוא לתולדות המזה"ת בעת החדשה - א'
ד"ר ע' איילון סמ' א' ת' ד' 12-14 456 גילמן

0638.1100.04 ת' - מבוא לתולדות המזה"ת בעת החדשה - א'
מר א' זיסר סמ' א' ת' ג' 18-20 488 גילמן

0638.1100.05 ת' - מבוא לתולדות המזה"ת בעת החדשה - א'
מר מ' ליטבק סמ' א' ת' ד' 18-20 455 גילמן

0638.1100.06 ת' - מבוא לתולדות המזה"ת בעת החדשה - א'
מר ע' רבי סמ' א' ת' ב' 12-14 320 גילמן

0638.1100.07 ת' - מבוא לתולדות המזה"ת בעת החדשה - א'
מר ע' רבי סמ' א' ת' ב' 14-16 279 גילמן

0638.1101.01 ת' - מבוא לתולדות המזה"ת בעת החדשה - ב'*
ד"ר י' קוסטינר סמ' ב' ת' ה' 16-18 319א' גילמן

0638.1101.02 ת' - מבוא לתולדות המזה"ת בעח החדשה - ב'*
ד"ר ע' איילן סמ' ב' ת' ד' 12-14 456 גילמן

0638.1101.03 ת' - מבוא לתולדות המזה"ת בעת החדשה - ב'*
מר א' זיסר סמ' ב' ת' ג' 18-20 457 גילמן

0638.1101.04 ת' - מבוא לתולדות המזה"ת בעת החדשה - ב'*
ד"ר א' ססר סמ' ב' ת' א' 12-14 319א' גילמן

0638.1101.05 ת' - מבוא לתולדות המזה"ת בעת החדשה - ב'*
גב' ת' ברכה סמ' ב' ת' ה' 12-14 279 גילמן

0638.1102.01 הדרכה בכתיבת עבודות*
מר ע' רבי סמ' ב' ת' ב' 12-13 265 גילמן

0638.1102.02 הדרכה בכתיבת עבודות*
מר ע' רבי סמ' ב' ת' ב' 13-14 265 גילמן

0638.1102.03 הדרכה בכתיבת עבודות*
מר נ' שכטר סמ' ב' ת' ב' 16-17 265 גילמן

0638.1102.04 הדרכה בכתיבת עבודות*
מר נ' שכטר סמ' ב' ת' ב' 17-18 265 גילמן

0638.1120.01 תולדות הערבים והאסלאם
גב' א' נוסנבאום סמ' ב' ש' ב' 10-12 223 גילמן

0638.1120.02 תרגיל לנ"ל
גב' א' נוסנבאום סמ' ב' ת' ד' 10-12 265 גילמן

0638.1120.03 תרגיל לנ"ל
גב' א' נוסנבאום סמ' ב' ת' ד' 12-14 280 גילמן

0638.1120.04 חרגיל לנ"ל
ד"ר ע' לבנה סמ' ב' ת' ג' 10-12 265 גילמן

---

* מיועד לתלמידי החוג בלבד ותלמידי הלימודים הכלליים המתכוונים לעבור ללימודים מלאים בחוג.

* מיועד לתלמידי החוג בלבד ותלמידי הלימודים הכלליים המתכוונים לעבור ללימודים מלאים בחוג.

0638.1120.05 תרגיל לנ"ל
ד"ר ע' לבנה סמ' ב' ת' ג' 14-12 265 גילמן

0638.2110.01 דת האסלאם
ד"ר ל' קינברג סמ' א' ש' ג' 18-16 282 גילמן

0638.2110.02 תרגיל לנ"ל
ד"ר ל' קינברג סמ' א' ת' ה' 18-16 307 גילמן

0638.2110.03 תרגיל לנ"ל
ד"ר ל' קינברג סמ' א' ת' ה' 20-18 307 גילמן

0638.2110.04 תרגיל לנ"ל
גב' א' נוסנבאום סמ' א' ת' ב' 14-12 456 גילמן

0638.1151.01 מבוא לתולדות האמפריה העות'מאנית
ד"ר א' טוליאנו סמ' ב' שו"ת ג' 20-18 262 גילמן
ה' 20-18 262 גילמן

0638.1151.02 מבוא לתולדות האימפריה העות'מאנית
ד"ר א' סינגר סמ' ב' שו"ת א' 18-16 265 גילמן
ד' 18-16 305 גילמן

0638.1151.03 מבוא לתולדות האמפריה העות'מאנית
ד"ר א' סינגר סמ' ב' שו"ת א' 16-14 265 גילמן
ג' 16-14 305 גילמן

0638.1151.04 מבוא לתולדות האמפריה העות'מאנית
מר ד' זאבי סמ' ב' שו"ת א' 14-12 262 גילמן
ג' 14-12 455 גילמן

<u>הקבץ החוג להיסטוריה של אפריקה</u>

<u>הקבץ מס' 1: היסטוריה של אפריקה בעת החדשה*</u>

<u>שנה א'</u>:

מבוא להיסטוריה של אפריקה	4	ש"ס + 2 ש"ס תרגיל	0639.1104.01	מבוא להיסטוריה של אפריקה			
מבוא לאנתרופולוגיה	4	ש"ס	פרופ' מ' תמרקין	סמ' א' ש' א'	12-10	320	גילמן
				ד'	12-10	362	גילמן
			0639.1104.02	ת' קריאה במקורות משניים			
			מר פ' ליפץ	סמ' א' ת' ג'	16-14	220	גילמן
			0639.1104.03	ת' קריאה במקורות משניים			
			ד"ר מ' יקותיאל	סמ' א' ת' א'	16-14	306	גילמן

<u>שנים ב'-ג'</u>:

			0639.1106.01	ת' קריאה במקורות ראשוניים			
			מר פ' ליפץ	סמ' ב' ת' ג'	16-14	220	גילמן
שעורי בחירה	8	ש"ס					
ו/או: סמינריון ארץ		ש"ס	0639.1106.02	ת' קריאה במקורות ראשוניים			
	18-14	ש"ס	ד"ר מ' יקותיאל	סמ' ב' ת' א'	16-14	456	גילמן
			0639.1100.01	מבוא לאנתרופולוגיה של אפריקה			
			ד"ר י' דרורי	סמ' א' ש"ת ב'	14-12	326	גילמן
				ב'	14-12	320	גילמן

---

* - תלמיד הבוחר בהקבץ זה, <u>כולל סמינריון</u>, ישתתף ב-18 ש"ס
- תלמיד הבוחר בהקבץ זה, <u>ללא סמינריון</u>, ישתתף ב-14 ש"ס

הקיזוז או ההשלמה יעשו במסגרת הקבץ מעורב.

סכום הכל	16	16
שלוש מחברות	4	4
שתי מחברות	4	4
מחברת אחת	4	4
אין מחברות	4	4

תרגיל מסכם (מתאים לכיתות ד'–ה'): כתבו בעצמכם שאלה שפתרונה מתחיל בחישוב הבא:

	16	16
(1)	8	8
	8	8
(2)	4	4
	4	4
	4	4

תרגיל מסכם (מתאים לכיתות ד'–ה'): כתבו בעצמכם שאלה שפתרונה מתחיל בחישוב הבא:

בסיום המשימה:

- בדקו האם השאלה שכתבתם מתאימה לכיתה שבה אתם לומדים.
- האם השאלה ברורה ומנוסחת היטב?
- האם ניתן לפתור את השאלה בקלות?
- האם ניתן לפתור את השאלה בדרכים שונות?

הערה חשובה לגבי שאלות מילוליות בחשבון

הקבץ החוג לתולדות עם ישראל

העת העתיקה

0617.1121.01 ממלכות ישראל ויהודה 931-701 לפנה"ס
פרופ' נ' נאמן סמ' א' ש' א' 10-12 317 גילמן
ג' 10-12 265 גילמן

0617.1219.01 תרגיל צמוד
מר ע' ליפשיץ סמ' א' ת"צ א' 12-14 456 גילמן
ג' 08-10 361 גילמן

0617.1013.01 ישראל ושכניו ברשימות היחס
ד"ר ר' צדוק סמ' א' ת"נ ב' 14-16 362 גילמן
ד' 14-16 223 שרת

0617.1108.01 כתיבה וכתובות בכנען ובישראל
ד"ר א' זינגר סמ' ב' ת"נ ב' 14-16
ד' 14-16

0617.1144.01 עם ישראל תחת עולה של רומא
פרופ' א' כשר סמ' א' ש' ב' 16-18 307 גילמן
ה' 16-18 318 גילמן

0617.1222.01 תרגיל צמוד
מר ר' מוסטיגמן סמ' א' ת"צ ב' 18-20 207 רוזנברג
ה' 18-20 207 רוזנברג

0617.1223.01 מקורות לתולדות ארץ ישראל בתקופה הפרסית
פרופ' ב' בר-כוכבא סמ' ב' ת"נ א' 18-20 455 גילמן
ג' 18-20 456 גילמן

0617.1266.01 יהודי סוריה בימי בית שני
ד"ר ר' וילק סמ' ב' ת"נ א' 16-18 456 גילמן
ג' 16-18 209 רוזנברג

0617.1269.01 מירושלים ליבנה
פרופ' א' אופנהיימר סמ' ב' ש' ב' 16-18 307 גילמן
ד' 16-18 304 גילמן

0617.1299.01 תרגיל צמוד
גב' ד' גואטה סמ' ב' ת"צ ב' 12-14 03 רוזנברג
ד' 14-16 103 רוזנברג

0617.1327.01 גאוגרפיה ישובית בימי אמוראי א"י
מר י' שחר סמ' א' ת"נ ב' 08-10 277 גילמן
ה' 08-10 277 גילמן

0617.1396.01 עיור ותעבורה בארץ-ישראל בתקופה הרומית
מר י' שחר סמ' א' ת"נ ב' 10-12
ה' 10-12 488 גילמן

0617.1397.01 הישוב היהודי בארץ ישראל במאות הג' והד'
גב' א' חבס סמ' ב' ס' ב' 10-12 277 גילמן
ד' 10-12 262 גילמן

ימי הביניים

0617.0239.01 היהודים והאמפריה העות'מנית 1453-1800
ד"ר ל' מקובצקי סמ' א' ש' א' 08-10 265 גילמן
ד' 08-10 265 גילמן

0617.0240.01 תרגיל צמוד
גב' ר' למדן סמ' א' ת"צ ב' 12-14 105 רוזנברג
ה' 12-14 455 גילמן

0617.0241.01 יהודי מערב אירופה 1492-1800
יפורסם סמ' ב' ש' א' 10-12 362 גילמן
ד' 10-12 362 גילמן

0617.0242.01 תרגיל צמוד
מר מ' בניה סמ' ב' ת"צ ב' 10-12
ד' 08-10 207 רוזנברג

0617.0243.01 מקורות לתולדות יהודי צפון צרפת בימה"ב
מר ש' גולדין סמ' א' ת"נ ג' 14-16 455 גילמן
ה' 14-16 455 גילמן

0617.0244.01 כיתות ותנועות משיחיות יהודיות במאות י"א-י"ב
גב' ח' יעקובסון סמ' א' ת"נ ב' 18-20 456 גילמן
ה' 18-20 456 גילמן

0617.0245.01 הויכוח על ספרי הרמב"ם ומשנתו
פרופ' ג' כהן סמ' א' ת"נ א' 10-12 324 גילמן
ג' 10-12 266 גילמן

0617.0246.01 יהודי כרתים בימה"ב
גב' ח' יעקובסון סמ' ב' ת"נ ב' 18-20 456 גילמן
ה' 18-20 456 גילמן

0617.0247.01 יחסי יהודים ונוצרים - מסעי צלב ועלילות-דם
מר ש' גולדין סמ' ב' ת"נ ג' 14-16 230 שרת
ה' 14-16 220 גילמן

0617.0248.01 "ועד ארבע הארצות" בפולין
ד"ר א' ריינר סמ' ב' ת"נ ב' 16-18 209 רוזנברג
ד' 16-18 306 גילמן

העת החדשה

0617.1114.01 יהודי מערב אירופה מההשכלה ועד פרוץ מלה"ע הראשונה
פרופ' א' גרטנר סמ' א' ש' ב' 10-12 265 גילמן
ה' 10-12 221 גילמן

0617.0251.01 תרגיל צמוד
מר י' אטלינגר סמ' א' ת"צ ב' 08-10 262 גילמן
ה' 08-10 456 גילמן

0617.1606.01 תולדות היהודים בארה"ב 1880-1970
ד"ר ר' רוקאווי סמ' ב' ש' ב' 10-12 304 גילמן
ה' 10-12 304 גילמן

0617.0252.01 תרגיל צמוד
ד"ר ר' רוקאווי סמ' ב' ת"צ ב' 12-14 456 גילמן
ה' 12-14 210 רוזנברג

0617.0253.01 התנועה החסידית בדורותיה הראשונים
ד"ר א' שפירא סמ' ב' ש' ב' 14-16 304 גילמן
ד' 14-16 02 רוזנברג

0617.0254.01 תרגיל צמוד
גב' ר' קלל סמ' ב' ת"צ א' 12-14 280 גילמן
ה' 12-14 456 גילמן

0617.0255.01 יהודי אנגליה בעת החדשה
פרופ' א' גרטנר סמ' א' ת"נ ב' 12-14 317 גילמן
ה' 12-14 222 גילמן

0617.0256.01 הרעיון הציוני בארה"ב

ד"ר ר' רוקאווי סמ' א' ת"נ ב' 14-12 455 גילמן
ה' 14-12 220 גילמן

0617.0257.01 מהבעש"ט עד המגיד ממזריץ'

ד"ר א' ריינר סמ' ב' ת"נ ב' 16-14 103 רוזנברג
ד' 16-14

0617.0260.01 היהודי באידיאולוגיה הנאצית

ד"ר ד' פורת סמ' א' ש' א' 14-12 279 גילמן
ד' 14-12 278 גילמן

0617.0261.01 תרגיל צמוד

מר ר' שטאובר סמ' א' ת"צ א' 12-10 220 גילמן
ד' 12-10 262 גילמן

0617.0261.01 העולם היהודי אחרי מלה"ע השניה 1945-1955

ד"ר ר' צוויג סמ' ב' ש' ג' 16-14 362 גילמן
ה' 16-14 304 גילמן

0617.0262.01 תרגיל צמוד ג' 18-16

גב' מ' ברגמן סמ' ב' ת"צ ה' 14-12

0617.0263.01 צרפת הקולוניאלית ויהודי צ"א בשלהי המאה ה-19

ד"ר י' צור סמ' א' ת"נ א' 16-14 456 גילמן
ד' 16-14 455 גילמן

0617.1126.01 אינטלקטואלים יהודים בגיטאות

גב' ר' אדלר סמ' ב' ת"נ ג' 16-14 207 רוזנברג
ה' 16-14 207 רוזנברג

תולדות ארץ-ישראל

העת העתיקה

0617.1121.01 ממלכות ישראל ויהודה 931-701 לפנה"ס
פרופ' נ' נאמן
סמ' א' ש' א' 10-12 317 גילמן
ג' 10-12 265 גילמן

0617.1219.01 תרגיל צמוד
מר ע' ליפשיץ
סמ' א' ת"צ א' 12-14 456 גילמן
ג' 08-10 361 גילמן

0617.1013.01 ישראל ושכניו ברשימות היחס
ד"ר ר' צדוק
סמ' א' ת"נ ב' 14-16 362 גילמן
ד' 14-16 223 שרת

0617.1108.01 כתיבה וכתובות בכנען ובישראל
ד"ר א' זינגר
סמ' ב' ת"נ ב' 14-16
ד' 14-16

0617.1144.01 עם ישראל תחת עולה של רומא
פרופ' א' כשר
סמ' א' ש' ב' 16-18 307 גילמן
ה' 16-18 318 גילמן

0617.1222.01 תרגיל צמוד
מר ר' מוסטיגמן
סמ' א' ת"צ ב' 18-20 207 רוזנברג
ה' 18-20 207 רוזנברג

0617.1223.01 מקורות לתולדות ארץ ישראל בתקופה הפרסית
פרופ' ב' בר-כוכבא
סמ' ב' ת"נ א' 18-20 455 גילמן
ג' 18-20 456 גילמן

0617.1266.01 יהודי סוריה בימי בית שני
ד"ר ר' וילק
סמ' ב' ת"נ א' 16-18 456 גילמן
ג' 16-18 209 רוזנברג

0617.1269.01 מירושלים ליבנה
פרופ' א' אופנהיימר
סמ' ב' ש' ב' 16-18 307 גילמן
ד' 16-18 304 גילמן

0617.1299.01 תרגיל צמוד
גב' ד' גואטה
סמ' ב' ת"צ ב' 12-14 03 רוזנברג
ד' 14-16 103 רוזנברג

0617.1327.01
מר י' שחר

0617.1396.01
מר י' שחר

ימי הביניים

0617.1398.01 העליות לא"י בימי הביניים
ד"ר א' ריינר
סמ' א' ש' ב' 14-16 04 רוזנברג
ד' 14-16 282 גילמן

0617.1399.01 תרגיל צמוד
ד"ר א' ריינר
סמ' א' ת"צ ב' 16-18 223 שרת
ד' 16-18 455 גילמן

0617.0216.01 תולדות היהודים בא"י ובמצרים במאות י"א-י"ג
ד"ר י' ארדר
סמ' ב' ש' א' 16-18 304 גילמן
ה' 16-18 307 גילמן

0617.0217.01 תרגיל צמוד
ד"ר י' ארדר
סמ' ב' ת"צ א' 18-20 456 גילמן
ה' 14-16 455 גילמן

0617.0218.01 הקראיים בא"י ומגילות מדבר יהודה
ד"ר י' ארדר
סמ' א' ת"נ א' 18-20 455 גילמן
ד' 18-20 207 רוזנברג

0617.0219.01 חיי יום יום בא"י במאה הט"ז
גב' ר' למדן
סמ' ב' ת"נ ב' 10-12
ה' 10-12 104 רוזנברג

0617.0220.01 ישראל וערב בראשית התקופה המוסלמית
גב' ש' סלע
סמ' ב' ת"נ א' 14-16 207 רוזנברג
ג' 16-18 456 גילמן

גאוגרפיה ישובית בימי אמוראי א"י
סמ' א' ת"נ ב' 08-10 277 גילמן
ה' 08-10 277 גילמן

עיור ותעבורה בארץ-ישראל בתקופה הרומית
סמ' א' ת"נ ב' 10-12
ה' 10-12 488 גילמן

העת החדשה

0617.0223.01 העליות לא"י ורקען האידאולוגי במאות י"ח-י"ט

פרופ' י' נינו סמ' ב' ש' א' 12-14 304 גילמן
ה' 12-14 455 גילמן

0617.0224.01 תרגיל צמוד

גב' ס' בן-עמרם סמ' ב' א' 10-12 456 גילמן
ה' 10-12 456 גילמן

0617.0225.01 הנהגת יהדות ירושלים בשלהי המאה ה-19

ד"ר י' צור סמ' ב' ת"נ א' 12-14 456 גילמן
ד' 12-14 209 רוזנברג

0617.0229.01 שלבים בבנין החברה היהודית בא"י 1882-1930

פרופ' י' גורני סמ' א' ש' א' 14-16 281 גילמן
ג' 14-16 281 גילמן

0617.0230.01 תרגיל צמוד

מר י' בצלאל סמ' א' ת"צ ג' 16-18 306 גילמן
ה' 14-16 105 רוזנברג

0617.1199.01 מלחמת העצמאות

פרופ' ג' כהן סמ' ב' ש' ב' 12-14
ד' 12-14 304 גילמן

0617.0231.01 תרגיל צמוד

סמ' ב' ת"צ

0617.0232.01 ההעפלה בשנות ה-40

גב' א' חלמיש סמ' א' ת"נ א' 10-12 206 רוזנברג
ד' 10-12 206 רוזנברג

0617.0233.01 עליית יהודי האטלס

ד"ר י' צור סמ' א' ת"נ א' 12-14 325 גילמן
ד' 12-14 455 גילמן

0617.0234.01 ירושלים באידאולוגיה, במדיניות ובעשיה הציונית

גב' א' חלמיש סמ' ב' ת"נ א' 10-12 04 רוזנברג
ד' 10-12 205 רוזנברג

0617.0235.01 תולדות מחקר א"י בעת החדשה

פרופ' י' שביט סמ' ב' ת"נ א' 16-18 279 גילמן
ה' 16-18 456 גילמן

הקבץ השוה לעמודים קלאסיים

בחוג 4 מגמות: ציורית, רומית, תרבות קלאסית

ואוכלוסיית הקלאסיות.

בכל המגמות ניתן לבחור ב–2 הקבצים.

מגמה ציורית:

סמינריון	16 ש"ס
פרוזה	4 ש"ס
פרוזה	4 ש"ס
2 שעורי מבוא	8 ש"ס
	16 ש"ס

הקבץ מס' 1

לשון ציורית למתקדמים	8 ש"ס
2 שעורי מבוא	8 ש"ס
	16 ש"ס

הקבץ מס' 2

תנאי קדם: לשון ציורית למתקדמים	
פרוזה	4 ש"ס
סמינריון	4 ש"ס
	16 ש"ס

מגמה רומית:

הקבץ מס' 1

לשון רומית למתקדמים	8 ש"ס
2 שעורי מבוא	8 ש"ס
	16 ש"ס

הקבץ מס' 2

תנאי קדם: לשון רומית למתקדמים	
לשון רומית למתקדמים	8 ש"ס
פרוזה	4 ש"ס
סמינריון	4 ש"ס
	16 ש"ס

מגמה קלאסית

הקבץ מס' 1

4 שעורי מבוא	16 ש"ס

מתוכם אפס אחד מתוך יוון או רומי ולאחר

הקבץ מס' 2

חובה: אפס יוון או רומי ולאחר יוונית קלאסית.

תנאי קבלה בהקבץ מס' 1 בתכנית קלאסית.

הקבץ מס' 2:

2 שעורי מבוא	8 ש"ס
פרוזה	4 ש"ס
לשון יוונית למתקדמים	4 ש"ס
	16 ש"ס

מגמה יוונית קלאסית:

1 פרוזה	4 ש"ס
3 שעורי מבוא	12 ש"ס
	16 ש"ס

הקבץ מס' 3

2 פרוזה	8 ש"ס
2 שעורי מבוא	8 ש"ס
	16 ש"ס

מגמה לאכיאולוגיה קלאסית:

מגמה זו מיועדת לתלמידים שרוצים ללמוד ארכיאולוגיה קלאסית, יוונית ורומית.

הקבץ מס' 1:

2 שעורי מבוא	8 ש"ס
1 שעור מבוא לתולדות האמנות	4 ש"ס
לשון יוונית או רומית למתקדמים	4 ש"ס
	16 ש"ס

הקבץ מס' 2:

תנאי קדם: אפס יחידות בהקבץ מס' 1	
חובה: השתתפות בהקבץ מס' 3:	
(תאי קדם: אפס יחידות או רומי ולאחר יוונית)	
1 שעור מבוא	4 ש"ס
פרוזה	4 ש"ס
2 סמינריונים	8 ש"ס
	16 ש"ס

הקבץ מס' 3:

חובה: אפס יחידות בהקבץ מס' 1	
תנאי קדם: השתתפות בהקבץ מס' 2:	
2 שעורי מבוא	8 ש"ס
פרוזה	4 ש"ס
לשון יוונית למתקדמים	4 ש"ס
	16 ש"ס

מגמה יוונית

0619.1101.01 לשון יוונית למתחילים
פרופ' נ' זגגי
סמ' א' שו"ת ב' 10-12 362 גילמן
ה' 10-13 362 גילמן
סמ' ב' שו"ת ב' 10-12 362 גילמן
ה' 10-13 362 גילמן

0619.1304.01 קריאה באפוס היווני
גב' י' פתיר
סמ' א' שו"ת ב' 08-10 144 גילמן
ה' 08-10 144 גילמן

0619.1105.01 פרקים בהיסטוריה ובהיסטוריוגרפיה של יוון
גב' ר' צלניק-אברמוביץ
סמ' א' שו"ת א' 10-12 306 גילמן
ד' 10-12 281 גילמן

0619.1109.01 דת ומיתולוגיה
ד"ר ד' גרשנזון
סמ' א שו"ת א' 16-18 144 גילמן
ג' 14-16 223 גילמן

0619.1113.01 קריאה בטרגדיה היוונית
גב' י' פתיר
סמ' ב' שו"ת ב' 08-10 144 גילמן
ה' 08-10 144 גילמן

מגמה רומית

0619.1201.01 לשון רומית למתחילים
פרופ' ד' ווייסרט
סמ' א' שו"ת ב' 12-14 362 גילמן
ד' 12-14 362 גילמן
סמ' ב' שו"ת ב' 12-14 362 גילמן
ד' 12-14 362 גילמן

0619.2211.01 קריאה בשירה הרומית
ד"ר ר' בירנבאום
סמ' ב' שו"ת ב' 12-14 278 גילמן
ד' 12-14 278 גילמן

0619.1208.01 פרקים בהיסטוריה ובהיסטוריוגרפיה של רומא
גב' ר' צלניק-אברמוביץ
סמ' ב' שו"ת א' 10-12 326 גילמן
ד' 10-12 281 גילמן

תרבות קלאסית

0619.1310.01 מבוא לתרבות המערב והספרות הקלאסית
ד"ר ד' גרשנזון
סמ' א' שו"ת א' 12-14 144 גילמן
ג' 12-14 144 גילמן

קריאה באפוס היווני
(ראה מגמה יוונית שנה א')

דת ומיתולוגיה (ראה מגמה יוונית שנה א')

פרקים בהיסטוריה ובהיסטוריוגרפיה של יוון
(ראה מגמה יוונית)

קריאה בטרגדיה היוונית
(ראה מגמה יוונית שנה א')

קריאה בשירה הרומית
(ראה מגמה רומית שנה א')

פרקים בהיסטוריה ובהיסטוריוגרפיה של רומא
(ראה מגמה רומית שנה א')

מבוא לתרבות המערב והאמנות הקלאסית
(ראה מגמה לארכיאולוגיה קלאסית

מגמה לארכיאולוגיה קלאסית

0619.1401.01 מבוא לארכיאולוגיה קלאסית
פרופ' י' רול סמ' א' שו"ת א' 10-12 282 גילמן
ג' 10-12 282 גילמן

0619.1422.01 מבוא לקרמיקה יוונית ורומית
ד"ר מ' פישר סמ' א' שו"ת ב' 12-14 304 גילמן
ד' 12-14 304 גילמן

0619.1408.01 פסול יווני ורומי
פרופ' י' רול סמ' ב' שו"ת א' 10-12 282 גילמן
ג' 10-12 282 גילמן

0619.1311.01 מבוא לתרבות המערב: האמנות הקלאסית
ד"ר מ' פישר סמ' ב' שו"ת ב' 14-16 282 גילמן
ד' 14-16 280 גילמן

0619.1428.01 מטבעות רומיים
גב' א' שטיין סמ' ב' שו"ת ב' 08-10 304 גילמן
ד' 08-10 3.04 גילמן

מחשבון	1
מכונת כתיבה	1
מדפסת	1
מחשב	1
מקרן שקופיות	1
מקרן גלויות	1
מקרן סרטים	1
מקרן אטמוספרי	1
מקרן אפיסקופי	1
מקרן שקופיות	1
מקרן גלויות	1
מקרן סרטים	1
מקרן אטמוספרי	1
מקרן אפיסקופי	1

חדר מספר 1

כסא	4	4
שולחן	1	1
ספרייה	1	1
מקרן שקופיות	1	1
מקרן גלויות	1	1
מקרן סרטים	1	1
מקרן אטמוספרי	1	1
מקרן אפיסקופי	1	1

חדר מספר 2

שולחן	4	16
כסא	4	16
ספרייה	1	4
מקרן שקופיות	1	4
מקרן גלויות	1	4
מקרן סרטים	1	4
מקרן אטמוספרי	1	4
מקרן אפיסקופי	1	4

חדר מספר 3

שולחן	2	8
כסא	4	16
ספרייה	1	4
מקרן שקופיות	1	4
מקרן גלויות	1	4
מקרן סרטים	1	4
מקרן אטמוספרי	1	4
מקרן אפיסקופי	1	4

חדר מספר 4

שולחן	4	16
כסא	4	16
ספרייה	1	4
מקרן שקופיות	1	4
מקרן גלויות	1	4
מקרן סרטים	1	4
מקרן אטמוספרי	1	4
מקרן אפיסקופי	1	4

חדר מספר 5

שולחן	4	16
כסא	4	16
ספרייה	1	4
מקרן שקופיות	1	4
מקרן גלויות	1	4
מקרן סרטים	1	4
מקרן אטמוספרי	1	4
מקרן אפיסקופי	1	4

חדר מספר 6

שולחן	4	16
כסא	4	16
ספרייה	1	4
מקרן שקופיות	1	4
מקרן גלויות	1	4
מקרן סרטים	1	4
מקרן אטמוספרי	1	4
מקרן אפיסקופי	1	4

חדר מספר 7

שולחן	2	8
כסא	4	16
ספרייה	1	4
מקרן שקופיות	1	4
מקרן גלויות	1	4
מקרן סרטים	1	4
מקרן אטמוספרי	1	4
מקרן אפיסקופי	1	4

חדר מספר 8

שולחן	2	8
כסא	4	16
ספרייה	1	4
מקרן שקופיות	1	4
מקרן גלויות	1	4
מקרן סרטים	1	4
מקרן אטמוספרי	1	4
מקרן אפיסקופי	1	4

חדר מספר 9

שולחן	2	8
כסא	4	16
ספרייה	1	4
מקרן שקופיות	1	4
מקרן גלויות	1	4
מקרן סרטים	1	4
מקרן אטמוספרי	1	4
מקרן אפיסקופי	1	4

חדר מספר 10

שולחן	2	8
כסא	4	16
ספרייה	1	4
מקרן שקופיות	1	4
מקרן גלויות	1	4
מקרן סרטים	1	4
מקרן אטמוספרי	1	4
מקרן אפיסקופי	1	4

חדר מספר 11

שולחן	2	8
כסא	4	16
ספרייה	1	4
מקרן שקופיות	1	4
מקרן גלויות	1	4
מקרן סרטים	1	4
מקרן אטמוספרי	1	4
מקרן אפיסקופי	1	4

חדר מספר 12

שולחן	2	8
כסא	4	16
ספרייה	1	4
מקרן שקופיות	1	4
מקרן גלויות	1	4
מקרן סרטים	1	4
מקרן אטמוספרי	1	4
מקרן אפיסקופי	1	4

חדר מספר 13

שולחן	2	8
כסא	4	16
ספרייה	1	4
מקרן שקופיות	1	4
מקרן גלויות	1	4
מקרן סרטים	1	4
מקרן אטמוספרי	1	4
מקרן אפיסקופי	1	4

חדר מספר 14

שולחן	2	8
כסא	4	16
ספרייה	1	4
מקרן שקופיות	1	4
מקרן גלויות	1	4
מקרן סרטים	1	4
מקרן אטמוספרי	1	4
מקרן אפיסקופי	1	4

חדר מספר 15

שולחן	2	8
כסא	4	16
ספרייה	1	4
מקרן שקופיות	1	4
מקרן גלויות	1	4
מקרן סרטים	1	4
מקרן אטמוספרי	1	4
מקרן אפיסקופי	1	4

חדר מספר 16

שולחן	2	8
כסא	4	16
ספרייה	1	4
מקרן שקופיות	1	4
מקרן גלויות	1	4
מקרן סרטים	1	4
מקרן אטמוספרי	1	4
מקרן אפיסקופי	1	4

חדר מספר 17

שולחן	2	8
כסא	4	16
ספרייה	1	4
מקרן שקופיות	1	4
מקרן גלויות	1	4
מקרן סרטים	1	4
מקרן אטמוספרי	1	4
מקרן אפיסקופי	1	4

חדר מספר 18

שולחן	2	8
כסא	4	16
ספרייה	1	4
מקרן שקופיות	1	4
מקרן גלויות	1	4
מקרן סרטים	1	4
מקרן אטמוספרי	1	4
מקרן אפיסקופי	1	4

חדר מספר 19

שולחן	2	8
כסא	4	16
ספרייה	1	4
מקרן שקופיות	1	4
מקרן גלויות	1	4
מקרן סרטים	1	4
מקרן אטמוספרי	1	4
מקרן אפיסקופי	1	4

חדר מספר 20

שולחן	2	8
כסא	4	16
ספרייה	1	4
מקרן שקופיות	1	4
מקרן גלויות	1	4
מקרן סרטים	1	4
מקרן אטמוספרי	1	4
מקרן אפיסקופי	1	4

חדר מספר 21

שולחן	2	8
כסא	4	16
ספרייה	1	4
מקרן שקופיות	1	4
מקרן גלויות	1	4
מקרן סרטים	1	4
מקרן אטמוספרי	1	4
מקרן אפיסקופי	1	4

חדר מספר 22

שולחן	2	8
כסא	4	16
ספרייה	1	4
מקרן שקופיות	1	4
מקרן גלויות	1	4
מקרן סרטים	1	4
מקרן אטמוספרי	1	4
מקרן אפיסקופי	1	4

חדר מספר 23

שולחן	2	8
כסא	4	16
ספרייה	1	4
מקרן שקופיות	1	4
מקרן גלויות	1	4
מקרן סרטים	1	4
מקרן אטמוספרי	1	4
מקרן אפיסקופי	1	4

חדר מספר 24

שולחן	2	8
כסא	4	16
ספרייה	1	4
מקרן שקופיות	1	4
מקרן גלויות	1	4
מקרן סרטים	1	4
מקרן אטמוספרי	1	4
מקרן אפיסקופי	1	4

חדר מספר 25

שולחן	2	8
כסא	4	16
ספרייה	1	4
מקרן שקופיות	1	4
מקרן גלויות	1	4
מקרן סרטים	1	4
מקרן אטמוספרי	1	4
מקרן אפיסקופי	1	4

חדר מספר 26

שולחן	2	8
כסא	4	16
ספרייה	1	4
מקרן שקופיות	1	4
מקרן גלויות	1	4
מקרן סרטים	1	4
מקרן אטמוספרי	1	4
מקרן אפיסקופי	1	4

חדר מספר 27

שולחן	2	8
כסא	4	16
ספרייה	1	4
מקרן שקופיות	1	4
מקרן גלויות	1	4
מקרן סרטים	1	4
מקרן אטמוספרי	1	4
מקרן אפיסקופי	1	4

חדר מספר 28

שולחן	2	8
כסא	4	16
ספרייה	1	4
מקרן שקופיות	1	4
מקרן גלויות	1	4
מקרן סרטים	1	4
מקרן אטמוספרי	1	4
מקרן אפיסקופי	1	4

חדר מספר 29

שולחן	2	8
כסא	4	16
ספרייה	1	4
מקרן שקופיות	1	4
מקרן גלויות	1	4
מקרן סרטים	1	4
מקרן אטמוספרי	1	4
מקרן אפיסקופי	1	4

חדר מספר 30

שולחן	2	8
כסא	4	16
ספרייה	1	4
מקרן שקופיות	1	4
מקרן גלויות	1	4
מקרן סרטים	1	4
מקרן אטמוספרי	1	4
מקרן אפיסקופי	1	4

חדר מספר 31

שולחן	2	8
כסא	4	16
ספרייה	1	4
מקרן שקופיות	1	4
מקרן גלויות	1	4
מקרן סרטים	1	4
מקרן אטמוספרי	1	4
מקרן אפיסקופי	1	4

חדר מספר 32

שולחן	2	8
כסא	4	16
ספרייה	1	4
מקרן שקופיות	1	4
מקרן גלויות	1	4
מקרן סרטים	1	4
מקרן אטמוספרי	1	4
מקרן אפיסקופי	1	4

חדר מספר 33

שולחן	2	8
כסא	4	16
ספרייה	1	4
מקרן שקופיות	1	4
מקרן גלויות	1	4
מקרן סרטים	1	4
מקרן אטמוספרי	1	4
מקרן אפיסקופי	1	4

חדר מספר 34

שולחן	2	8
כסא	4	16
ספרייה	1	4
מקרן שקופיות	1	4
מקרן גלויות	1	4
מקרן סרטים	1	4
מקרן אטמוספרי	1	4
מקרן אפיסקופי	1	4

חדר מספר 35

שולחן	2	8
כסא	4	16
ספרייה	1	4
מקרן שקופיות	1	4
מקרן גלויות	1	4
מקרן סרטים	1	4
מקרן אטמוספרי	1	4
מקרן אפיסקופי	1	4

חדר מספר 36

שולחן	2	8
כסא	4	16
ספרייה	1	4
מקרן שקופיות	1	4
מקרן גלויות	1	4
מקרן סרטים	1	4
מקרן אטמוספרי	1	4
מקרן אפיסקופי	1	4

חדר מספר 37

שולחן	2	8
כסא	4	16
ספרייה	1	4
מקרן שקופיות	1	4
מקרן גלויות	1	4
מקרן סרטים	1	4
מקרן אטמוספרי	1	4
מקרן אפיסקופי	1	4

חדר מספר 38

שולחן	2	8
כסא	4	16
ספרייה	1	4
מקרן שקופיות	1	4
מקרן גלויות	1	4
מקרן סרטים	1	4
מקרן אטמוספרי	1	4
מקרן אפיסקופי	1	4

חדר מספר 39

שולחן	2	8
כסא	4	16
ספרייה	1	4
מקרן שקופיות	1	4
מקרן גלויות	1	4
מקרן סרטים	1	4
מקרן אטמוספרי	1	4
מקרן אפיסקופי	1	4

חדר מספר 40

שולחן	2	8
כסא	4	16
ספרייה	1	4
מקרן שקופיות	1	4
מקרן גלויות	1	4
מקרן סרטים	1	4
מקרן אטמוספרי	1	4
מקרן אפיסקופי	1	4

חדר מספר 41

שולחן	2	8
כסא	4	16
ספרייה	1	4
מקרן שקופיות	1	4
מקרן גלויות	1	4
מקרן סרטים	1	4
מקרן אטמוספרי	1	4
מקרן אפיסקופי	1	4

חדר מספר 42

שולחן	2	8
כסא	4	16
ספרייה	1	4
מקרן שקופיות	1	4
מקרן גלויות	1	4
מקרן סרטים	1	4
מקרן אטמוספרי	1	4
מקרן אפיסקופי	1	4

חדר מספר 43

שולחן	2	8
כסא	4	16
ספרייה	1	4
מקרן שקופיות	1	4
מקרן גלויות	1	4
מקרן סרטים	1	4
מקרן אטמוספרי	1	4
מקרן אפיסקופי	1	4

חדר מספר 44

שולחן	2	8
כסא	4	16
ספרייה	1	4
מקרן שקופיות	1	4
מקרן גלויות	1	4
מקרן סרטים	1	4
מקרן אטמוספרי	1	4
מקרן אפיסקופי	1	4

חדר מספר 45

שולחן	2	8
כסא	4	16
ספרייה	1	4
מקרן שקופיות	1	4
מקרן גלויות	1	4
מקרן סרטים	1	4
מקרן אטמוספרי	1	4
מקרן אפיסקופי	1	4

חדר מספר 46

שולחן	2	8
כסא	4	16
ספרייה	1	4
מקרן שקופיות	1	4
מקרן גלויות	1	4
מקרן סרטים	1	4
מקרן אטמוספרי	1	4
מקרן אפיסקופי	1	4

חדר מספר 47

שולחן	2	8
כסא	4	16
ספרייה	1	4
מקרן שקופיות	1	4
מקרן גלויות	1	4
מקרן סרטים	1	4
מקרן אטמוספרי	1	4
מקרן אפיסקופי	1	4

חדר מספר 48

שולחן	2	8
כסא	4	16
ספרייה	1	4
מקרן שקופיות	1	4
מקרן גלויות	1	4
מקרן סרטים	1	4
מקרן אטמוספרי	1	4
מקרן אפיסקופי	1	4

חדר מספר 49

שולחן	2	8
כסא	4	16
ספרייה	1	4
מקרן שקופיות	1	4
מקרן גלויות	1	4
מקרן סרטים	1	4
מקרן אטמוספרי	1	4
מקרן אפיסקופי	1	4

חדר מספר 50

שולחן	2	8
כסא	4	16
ספרייה	1	4
מקרן שקופיות	1	4
מקרן גלויות	1	4
מקרן סרטים	1	4
מקרן אטמוספרי	1	4
מקרן אפיסקופי	1	4

חדר מספר 51

שולחן	2	8
כסא	4	16
ספרייה	1	4
מקרן שקופיות	1	4
מקרן גלויות	1	4
מקרן סרטים	1	4
מקרן אטמוספרי	1	4
מקרן אפיסקופי	1	4

חדר מספר 52

שולחן	2	8
כסא	4	16
ספרייה	1	4
מקרן שקופיות	1	4
מקרן גלויות	1	4
מקרן סרטים	1	4
מקרן אטמוספרי	1	4
מקרן אפיסקופי	1	4

חדר מספר 53

שולחן	2	8
כסא	4	16
ספרייה	1	4
מקרן שקופיות	1	4
מקרן גלויות	1	4
מקרן סרטים	1	4
מקרן אטמוספרי	1	4
מקרן אפיסקופי	1	4

חדר מספר 54

שולחן	2	8
כסא	4	16
ספרייה	1	4
מקרן שקופיות	1	4
מקרן גלויות	1	4
מקרן סרטים	1	4
מקרן אטמוספרי	1	4
מקרן אפיסקופי	1	4

חדר מספר 55

שולחן	2	8
כסא	4	16
ספרייה	1	4
מקרן שקופיות	1	4
מקרן גלויות	1	4
מקרן סרטים	1	4
מקרן אטמוספרי	1	4
מקרן אפיסקופי	1	4

חדר מספר 56

שולחן	2	8
כסא	4	16
ספרייה	1	4
מקרן שקופיות	1	4
מקרן גלויות	1	4
מקרן סרטים	1	4
מקרן אטמוספרי	1	4
מקרן אפיסקופי	1	4

חדר מספר 57

שולחן	2	8
כסא	4	16
ספרייה	1	4
מקרן שקופיות	1	4
מקרן גלויות	1	4
מקרן סרטים	1	4
מקרן אטמוספרי	1	4
מקרן אפיסקופי	1	4

חדר מספר 58

שולחן	2	8
כסא	4	16
ספרייה	1	4
מקרן שקופיות	1	4
מקרן גלויות	1	4
מקרן סרטים	1	4
מקרן אטמוספרי	1	4
מקרן אפיסקופי	1	4

חדר מספר 59

שולחן	2	8
כסא	4	16
ספרייה	1	4
מקרן שקופיות	1	4
מקרן גלויות	1	4
מקרן סרטים	1	4
מקרן אטמוספרי	1	4
מקרן אפיסקופי	1	4

חדר מספר 60

שולחן	2	8
כסא	4	16
ספרייה	1	4
מקרן שקופיות	1	4
מקרן גלויות	1	4
מקרן סרטים	1	4
מקרן אטמוספרי	1	4
מקרן אפיסקופי	1	4

חדר מספר 61

שולחן	2	8
כסא	4	16
ספרייה	1	4
מקרן שקופיות	1	4
מקרן גלויות	1	4
מקרן סרטים	1	4
מקרן אטמוספרי	1	4
מקרן אפיסקופי	1	4

חדר מספר 62

שולחן	2	8
כסא	4	16
ספרייה	1	4
מקרן שקופיות	1	4
מקרן גלויות	1	4
מקרן סרטים	1	4
מקרן אטמוספרי	1	4
מקרן אפיסקופי	1	4

חדר מספר 63

שולחן	2	8
כסא	4	16
ספרייה	1	4
מקרן שקופיות	1	4
מקרן גלויות	1	4
מקרן סרטים	1	4
מקרן אטמוספרי	1	4
מקרן אפיסקופי	1	4

חדר מספר 64

שולחן	2	8
כסא	4	16
ספרייה	1	4
מקרן שקופיות	1	4
מקרן גלויות	1	4
מקרן סרטים	1	4
מקרן אטמוספרי	1	4
מקרן אפיסקופי	1	4

חדר מספר 65

שולחן	2	8
כסא	4	16
ספרייה	1	4
מקרן שקופיות	1	4
מקרן גלויות	1	4
מקרן סרטים	1	4
מקרן אטמוספרי	1	4
מקרן אפיסקופי	1	4

חדר מספר 66

שולחן	2	8
כסא	4	16
ספרייה	1	4
מקרן שקופיות	1	4
מקרן גלויות	1	4
מקרן סרטים	1	4
מקרן אטמוספרי	1	4
מקרן אפיסקופי	1	4

חדר מספר 67

שולחן	2	8
כסא	4	16
ספרייה	1	4
מקרן שקופיות	1	4
מקרן גלויות	1	4
מקרן סרטים	1	4
מקרן אטמוספרי	1	4
מקרן אפיסקופי	1	4

חדר מספר 68

שולחן	2	8
כסא	4	16
ספרייה	1	4
מקרן שקופיות	1	4
מקרן גלויות	1	4
מקרן סרטים	1	4
מקרן אטמוספרי	1	4
מקרן אפיסקופי	1	4

חדר מספר 69

שולחן	2	8
כסא	4	16
ספרייה	1	4
מקרן שקופיות	1	4
מקרן גלויות	1	4
מקרן סרטים	1	4
מקרן אטמוספרי	1	4
מקרן אפיסקופי	1	4

חדר מספר 70

שולחן	2	8
כסא	4	16
ספרייה	1	4
מקרן שקופיות	1	4
מקרן גלויות	1	4
מקרן סרטים	1	4
מקרן אטמוספרי	1	4
מקרן אפיסקופי	1	4

חדר מספר 71

שולחן	2	8
כסא	4	16
ספרייה	1	4
מקרן שקופיות	1	4
מקרן גלויות	1	4
מקרן סרטים	1	4
מקרן אטמוספרי	1	4
מקרן אפיסקופי	1	4

חדר מספר 72

שולחן	2	8
כסא	4	16
ספרייה	1	4
מקרן שקופיות	1	4
מקרן גלויות	1	4
מקרן סרטים	1	4
מקרן אטמוספרי	1	4
מקרן אפיסקופי	1	4

חדר מספר 73

שולחן	2	8
כסא	4	16
ספרייה	1	4
מקרן שקופיות	1	4
מקרן גלויות	1	4
מקרן סרטים	1	4
מקרן אטמוספרי	1	4
מקרן אפיסקופי	1	4

חדר מספר 74

שולחן	2	8
כסא	4	16
ספרייה	1	4
מקרן שקופיות	1	4
מקרן גלויות	1	4
מקרן סרטים	1	4
מקרן אטמוספרי	1	4
מקרן אפיסקופי	1	4

חדר מספר 75

שולחן	2	8
כסא	4	16
ספרייה	1	4
מקרן שקופיות	1	4
מקרן גלויות	1	4
מקרן סרטים	1	4
מקרן אטמוספרי	1	4
מקרן אפיסקופי	1	4

חדר מספר 76

שולחן	2	8
כסא	4	16
ספרייה	1	4
מקרן שקופיות	1	4
מקרן גלויות	1	4
מקרן סרטים	1	4
מקרן אטמוספרי	1	4
מקרן אפיסקופי	1	4

חדר מספר 77

שולחן	2	8
כסא	4	16
ספרייה	1	4
מקרן שקופיות	1	4
מקרן גלויות	1	4
מקרן סרטים	1	4
מקרן אטמוספרי	1	4
מקרן אפיסקופי	1	4

חדר מספר 78

שולחן	2	8
כסא	4	16
ספרייה	1	4
מקרן שקופיות	1	4
מקרן גלויות	1	4
מקרן סרטים	1	4
מקרן אטמוספרי	1	4
מקרן אפיסקופי	1	4

חדר מספר 79

שולחן	2	8
כסא	4	16
ספרייה	1	4
מקרן שקופיות	1	4
מקרן גלויות	1	4
מקרן סרטים	1	4
מקרן אטמוספרי	1	4
מקרן אפיסקופי	1	4

חדר מספר 80

שולחן	2	8
כסא	4	16
ספרייה	1	4
מקרן שקופיות	1	4
מקרן גלויות	1	4
מקרן סרטים	1	4
מקרן אטמוספרי	1	4
מקרן אפיסקופי	1	4

חדר מספר 81

שולחן	2	8
כסא	4	16
ספרייה	1	4
מקרן שקופיות	1	4
מקרן גלויות	1	4
מקרן סרטים	1	4
מקרן אטמוספרי	1	4
מקרן אפיסקופי	1	4

חדר מספר 82

שולחן	2	8
כסא	4	16
ספרייה	1	4
מקרן שקופיות	1	4
מקרן גלויות	1	4
מקרן סרטים	1	4
מקרן אטמוספרי	1	4
מקרן אפיסקופי	1	4

חדר מספר 83

שולחן	2	8
כסא	4	16
ספרייה	1	4
מקרן שקופיות	1	4
מקרן גלויות	1	4
מקרן סרטים	1	4
מקרן אטמוספרי	1	4
מקרן אפיסקופי	1	4

חדר מספר 84

שולחן	2	8
כסא	4	16
ספרייה	1	4
מקרן שקופיות	1	4
מקרן גלויות	1	4
מקרן סרטים	1	4
מקרן אטמוספרי	1	4
מקרן אפיסקופי	1	4

חדר מספר 85

שולחן	2	8
כסא	4	16
ספרייה	1	4
מקרן שקופיות	1	4
מקרן גלויות	1	4
מקרן סרטים	1	4
מקרן אטמוספרי	1	4
מקרן אפיסקופי	1	4

חדר מספר 86

שולחן	2	8
כסא	4	16
ספרייה	1	4
מקרן שקופיות	1	4
מקרן גלויות	1	4
מקרן סרטים	1	4
מקרן אטמוספרי	1	4
מקרן אפיסקופי	1	4

חדר מספר 87

שולחן	2	8
כסא	4	16
ספרייה	1	4
מקרן שקופיות	1	4
מקרן גלויות	1	4
מקרן סרטים	1	4
מקרן אטמוספרי	1	4
מקרן אפיסקופי	1	4

חדר מספר 88

שולחן	2	8
כסא	4	16
ספרייה	1	4
מקרן שקופיות	1	4
מקרן גלויות	1	4
מקרן סרטים	1	4
מקרן אטמוספרי	1	4
מקרן אפיסקופי	1	4

חדר מספר 89

שולחן	2	8
כסא	4	16
ספרייה	1	4
מקרן שקופיות	1	4
מקרן גלויות	1	4
מקרן סרטים	1	4
מקרן אטמוספרי	1	4
מקרן אפיסקופי	1	4

חדר מספר 90

שולחן	2	8
כסא	4	16
ספרייה	1	4
מקרן שקופיות	1	4
מקרן גלויות	1	4
מקרן סרטים	1	4
מקרן אטמוספרי	1	4
מקרן אפיסקופי	1	4

חדר מספר 91

שולחן	2	8
כסא	4	16
ספרייה	1	4
מקרן שקופיות	1	4
מקרן גלויות	1	4
מקרן סרטים	1	4
מקרן אטמוספרי	1	4
מקרן אפיסקופי	1	4

חדר מספר 92

שולחן	2	8
כסא	4	16
ספרייה	1	4
מקרן שקופיות	1	4
מקרן גלויות	1	4
מקרן סרטים	1	4
מקרן אטמוספרי	1	4
מקרן אפיסקופי	1	4

חדר מספר 93

שולחן	2	8
כסא

הקבץ מס' 7

דרישת קדם: הקבץ מס' 2.

תחביר העברית החדשה	4	ש"ס
סמנטיקה	4	ש"ס
תחביר המקרא	2	ש"ס
סמינריון	4	ש"ס
שיעור בחירה	2	ש"ס
	16	ש"ס

הקבץ מס' 8

דרישת קדם: הקבץ מס' 3

העברית והלשונות השמיות	4	ש"ס
יסודות הדקדוק	4	ש"ס
ערבית למתחילים	6	ש"ס
תולדות הלשון העברית	2	ש"ס
	16	ש"ס

0614.1104.01 העברית והלשונות השמיות
ד"ר ר' ירקוני סמ' א' ש' ג' 16-18 02 רוזנברג

0614.1107.01 העברית והלשונות השמיות (קבוצה א')
ד"ר ר' ירקוני סמ' ב' ת' ב' 12-14 210 רוזנברג

0614.1107.02 העברית והלשונות השמיות (קבוצה ב')
ד"ר ר' ירקוני סמ' ב' ת' ד' 12-14 104 רוזנברג

0614.1107.03 העברית והלשונות השמיות (קבוצה ג')
ד"ר מ' פלורנטין סמ' ב' ת' א' 16-18 205 רוזנברג

0614.1107.04 העברית והלשונות השמיות (קבוצה ד')
ד"ר מ' פלורנטין סמ' ב' ת' ה' 16-18 205 רוזנברג

0614.1105.01 תולדות הלשון העברית
ד"ר ר' ירקוני סמ' א' ש' ב' 12-14 01 רוזנברג

0614.1106.01 תולדות הלשון העברית (קבוצה א')
ד"ר א' בורוכובסקי סמ' ב' ת' א' 14-16 104 רוזנברג

0614.1106.02 תולדות הלשון העברית (קבוצה ב')
ד"ר פ' טרומר סמ' ב' ת' ג' 08-10 207 רוזנברג

0614.1106.03 תולדות הלשון העברית (קבוצה ג')
ד"ר פ' טרומר סמ' ב' ת' ג' 16-18 207 רוזנברג

0614.2110.01 תורת ההגה והצורות
ד"ר מ' פלורנטין סמ' ב' שו"ת א' 10-12 105 רוזנברג
ה' 10-12 105 רוזנברג

לימודי עזר

0614.1310.01 יסודות הדקדוק (קבוצה א')
ד"ר א' עמבר סמ' א' שו"ת ב' 10-12 04 רוזנברג
ה' 10-12 209 רוזנברג

0614.1310.02 יסודות הדקדוק (קבוצה ב')
ד"ר א' קור סמ' א' שו"ת ג' 12-14 104 רוזנברג
ה' 14-16 209 רוזנברג

0614.1310.03 יסודות הדקדוק (קבוצה ג')
גב' ח' רפן סמ' א' שו"ת ב' 14-16 209 רוזנברג
ד' 10-12 207 רוזנברג

0614.1310.04 יסודות הדקדוק (קבוצה ד')
גב' ע' טואף סמ' ב' שו"ת א' 12-14 209 רוזנברג
ג' 12-14 209 רוזנברג

0614.1320.01 יסודות התחביר (קבוצה א')
ד"ר א' בורוכובסקי סמ' א' שו"ת ג' 16-14 104 רוזנברג
ד' 15-14 210 רוזנברג

0614.1320.02 יסודות התחביר (קבוצה ב')
ד"ר א' בורוכובסקי סמ' א' שו"ת א' 18-16 205 רוזנברג
ד' 16-15 209 רוזנברג

0614.1320.03 יסודות התחביר (קבוצה ג')
גב' ר' חזון סמ' ב' שו"ת ב' 12-10 209 רוזנברג
ד' 10-09 209 רוזנברג

0614.1320.04 יסודות התחביר (קבוצה ד')
גב' ע' טואף סמ' א' שו"ת א' 12-10 280 גילמן
ג' 15-14 207 רוזנברג

0614.2892.01 הדרכה לשימוש בספרי עזר ובמילונים (קבוצה א')
גב' ח' רפן סמ' ב' שו"ת ד' 12-10 207 רוזנברג

0614.2892.02 הדרכה לשימוש בספרי עזר ובמילונים (קבוצה ב')
מר ט' קיטנפלון סמ' ב' שו"ת ב' 16-14 04 רוזנברג

0614.2892.03 הדרכה לשימוש בספרי עזר ובמילונים (קבוצה ג')
מר ט' קיטנפלון סמ' ב' שו"ת ד' 16-14 105 רוזנברג

0614.1330.01 ערבית למתחילים (קבוצה א')
ד"ר י' ברוש סמ' א'+ב' שו"ת א' 20-18 104 רוזנברג
ה' 20-18 104 רוזנברג
(אחת לשבועיים)

0614.1330.02 ערבית למתחילים (קבוצה ב')
ד"ר י' ברוש סמ' א'+ב' שו"ת ג' 20-18 104 רוזנברג
ה' 20-18 104 רוזנברג
(אחת לשבועיים)

0614.1330.03 ערבית למתחילים (קב' ג')
מר נ' בסל סמ' א'+ב' שו"ת ב' 18-16 104 רוזנברג
ד' 18-16 209 רוזנברג
(אחת לשבועיים)

0614.1332.01 הדרכה אישית בהבעה עברית (קבוצה א')
גב' ר' חזון סמ' ב' ת' ג' 12-10 206 רוזנברג

0614.1332.02 הדרכה אישית בהבעה עברית (קבוצה ב')
גב' ע' טואף סמ' ב' ת' ג' 16-14 104 רוזנברג

0614.1332.03 הדרכה אישית בהבעה עברית (קבוצה ג')
מר ט' קטנפלון סמ' ב' ת' ד' 18-16 210 רוזנברג

	16	
מנהל חשבונות*	4	ש"ח
מזכיר, מחלקת כספים	4	ש"ח
מחלקת משכורת	4	ש"ח
מחלקת אחזקה	4	ש"ח

תרחיש 1: מחלקת אחזקה – 4 עובדים

	16	
מנהל מחלקת אחזקה	6	ש"ח
מזכיר, מחלקת אחזקה	2	ש"ח
מחלקת אחזקה, מזכיר	4	ש"ח
מחלקת אחזקה	4	ש"ח

תרחיש 2: מחלקת אחזקה – 4 עובדים

	16	
מנהל מחלקת אחזקה	4	ש"ח
מזכיר, מחלקת אחזקה	4	ש"ח
מחלקת אחזקה	4	ש"ח

תרחיש 3: מחלקת משכורת – 4 עובדים

	16	
מנהל מחלקת משכורת (רואה חשבון) מחלקת משכורת, מנהל מחלקת משכורת, מזכיר	4	ש"ח
מחלקת משכורת, מזכיר	4	ש"ח
מחלקת משכורת	8	ש"ח

תרחיש 4: מחלקת כספים – 4 עובדים

	16	
מנהל מחלקת כספים	8	ש"ח
מזכיר	4	ש"ח
מחלקת כספים (מרכז ב-2,)	4	ש"ח

תרחיש 5: מחלקת משכורת, מרכז ב-2, מנהל מחלקת משכורת, מזכיר מחלקת משכורת, מחלקת משכורת

תרחיש 6: מחלקת משכורת, מרכז ב-2, מנהל מחלקת משכורת, מזכיר מחלקת משכורת, מחלקת משכורת

תרחיש 7: מחלקת אחזקה

* **מנהל מחלקת משכורת** מתקבל גם כאשר מחלקת אחזקה, מנהל מחלקת אחזקה, מזכיר מחלקת אחזקה, מחלקת אחזקה

0612.1315.01 מבוא ללימודי המקרא
פרופ' י' הופמן סמ' א' ש' ב' 14-16 318 גילמן
ד' 14-16 318 גילמן

0612.1307.01 מגילת רות וספר שמואל
גב' א' זינגר סמ' א' ת' א' 10-12 105 רוזנברג
סמ' ב' ת' א' 10-12 205 רוזנברג

0612.1134.01 ספר שופטים
ד"ר פ' קרני סמ' ב' ת' ג' 12-14 207 רוזנברג
ה' 12-14 207 רוזנברג

0612.1109.01 פרקים בספר ישעיה (מ-סו')
ד"ר י' רחמן סמ' א'+ב' ת' ד' 08-10 205 רוזנברג

0612.1260.01 קריאה בפרשנות ימי הביניים - אגדה
מר א' מונדשיין סמ' א' שו"ת א' 12-14 104 רוזנברג

0612.1261.01 קריאה בפרשנות ימי הביניים - הלכה
מר א' מונדשיין סמ' ב' שו"ת א' 12-14 104 רוזנברג

0612.1215.01 תרגיל ביבליוגראפי
גב' א' זינגר סמ' א'+ב' ת' א' 12-14 208 רוזנברג

0612.1215.02 תרגיל ביבליוגראפי
מר י' פלח סמ' א'+ב' ת' ב' 10-12 208 רוזנברג

0612.1215.03 תרגיל ביבליוגראפי
מר י' פלח סמ' א'+ב' ת' ה' 10-12 208 רוזנברג

0612.1215.04 תרגיל ביבליוגראפי
גב' ד' פרנקל סמ' א'+ב' ת' ד' 10-12 208 רוזנברג

קורסים כלליים לשנים א'-ג'

0612.1137.01 ראשיתה ומהותה של אמונת היחוד
פרופ' ב' אופנהיימר סמ' א'+ב' ש' א' 14-16 02 רוזנברג

0612.1174.01 מבוא לספרות החכמה
ד"ר פ' קרני סמ' א'+ב' ש' ג' 10-12 207 רוזנברג

0612.1318.01 תפיסת המוות במקרא
ד"ר פ' קרני סמ' א' שו"ת ג' 12-14 207 רוזנברג
ה' 12-14 207 רוזנברג

0612.1430.01 אמנות השירה במקרא
ד"ר פ' פולק סמ' א' ש' ב' 12-14 205 רוזנברג
ד' 12-14 104 רוזנברג

0612.1193.01 ספרות כת מדבר יהודה
ד"ר ב' ניצן סמ' א' ש' ד' 16-18 205 רוזנברג

0612.1238.01 תפילת כת מדבר יהודה ושירתה
ד"ר ב' ניצן סמ' ב' ש' ד' 16-18 205 רוזנברג

0612.1314.01 שעבוד מצרים ויציאת מצרים בפרשנות המסורתית
ד"ר י' רחמן סמ' א'+ב' שו"ת ב' 08-10 205 רוזנברג

0612.1439.01 לדרכי פרשנותם של רש"י ורשב"ם
מר א' מונדשיין סמ' א' שו"ת א' 10-12 207 רוזנברג
סמ' ב' שו"ת א' 10-12 209 רוזנברג

הקבץ החוג לספרות עברית

תלמידים המעוניינים בהקבץ אחד, ללא סמינריון, יבחרו באחד מן ההקבצים 1-5 שלהלן:

הקבץ מס' 1 - יסודות

יסודות הסיפורת העברית החדשה (שו"ת)	4	ש"ס
יסודות השירה העברית החדשה (שו"ת)	4	ש"ס
יסודות הפרוזודיה העברית (ת')	2	ש"ס
מבוא לשירת החול העברית בספרד (ש')	4	ש"ס
הסוגים והפואטיקה של שירת החול (ת')	2	ש"ס
	16	ש"ס

הקבץ מס' 2 - ספרות עברית חדשה

יסודות הסיפורת העברית החדשה (שו"ת)	4	ש"ס
יסודות השירה העברית החדשה (שו"ת)	4	ש"ס
יסודות הפרוזודיה העברית (ת')	2	ש"ס
קורס מונוגראפי (שו"ת)	2	ש"ס
קורסים למתקדמים (שו"ת)	4	ש"ס
	16	ש"ס

הקבץ מס' 3 - שירה עברית חדשה

יסודות השירה העברית החדשה (שו"ת)	4	ש"ס
יסודות הפרוזודיה העברית (ת')	2	ש"ס
קורס מונוגראפי בשירה (שו"ת)	2	ש"ס
קורסים מתקדמים בשירה (שו"ת)	8	ש"ס
	16	ש"ס

הקבץ מס' 4 - סיפורת עברית חדשה

יסודות הסיפורת העברית החדשה (שו"ת)	4	ש"ס
קורסים מונוגראפיים בסיפורת (שו"ת)	4	ש"ס
קורסים למתקדמים בסיפורת (שו"ת)	8	ש"ס
	16	ש"ס

הקבץ מס' 5 - הספרות העברית בימי הביניים

מבוא לשירת החול העברית בספרד (שו"ת)	4	ש"ס
הסוגים והפואטיקה של שירת החול העברית בספרד (ת')	2	ש"ס
שירת הקודש העברית בספרד (ת')	4	ש"ס
קורסים למתקדמים	6	ש"ס
	16	ש"ס

אפשרויות שונות של הקבצים הכוללים סמינריון

- למי ששמע הקבץ 1 יסודות - פתוחים כל הקורסים למתקדמים של החוג.
- מי שלא שמע הקבץ קודם בחוג - יוכל ללמוד בהקבצים אלה:

הקבץ מס' 6 - שירה עברית חדשה

יסודות השירה העברית החדשה (שו"ת)	4	ש"ס
יסודות הפרוזודיה העברית (ת')	2	ש"ס
קורס מונוגראפי (שו"ת) או קורס מתקדם בשירה (שו"ת)	2	ש"ס
פרו"ס בשירה	4	ש"ס
סמינריון בשירה	4	ש"ס
	16	ש"ס

תרגיל מס. 6 – מערכת הזרמה לבריכת שחייה

מבוא לתכנון הידראולי	4 ש"ס
מכניקת זורמים (ש')	4 ש"ס
הנדסת סביבה (ש"ת)	2 ש"ס
מבוא לתכנון מערכות הנדסיות (ש"ת)	2 ש"ס
מבוא לתכנון מערכות הנדסיות (ת')	2 ש"ס
סמינריון	4 ש"ס
	16 ש"ס

תרגיל מס. 7 – מערכת מיזוג אוויר

מבוא לתכנון הידראולי	4 ש"ס
מכניקת זורמים (ש')	4 ש"ס
מבוא לתכנון מערכות הנדסיות (ת')	2 ש"ס
מבוא לתכנון מערכות הנדסיות (ש"ת)	2 ש"ס
מבוא לתכנון מערכות הנדסיות (ת"ש)	4 ש"ס
מבוא לתכנון מערכות הנדסיות (ש"ת)	2 ש"ס
סמינריון	4 ש"ס
	16 ש"ס

תרגיל מס. 8 – מערכת ביוב וניקוז

מבוא לתכנון הידראולי	4 ש"ס
מכניקת זורמים (ש')	4 ש"ס
מבוא לתכנון מערכות הנדסיות (ת')	2 ש"ס
מבוא לתכנון מערכות הנדסיות (ש"ת)	2 ש"ס
מבוא לתכנון מערכות הנדסיות (ת"ש)	4 ש"ס
מבוא לתכנון מערכות הנדסיות (ש"ת)	2 ש"ס
סמינריון	4 ש"ס
	16 ש"ס

תרגיל מס. 9 – מערכת הזרמה לבריכת שחייה

מבוא לתכנון הידראולי	4 ש"ס
מכניקת זורמים (ש')	4 ש"ס
מבוא לתכנון מערכות הנדסיות (ת')	2 ש"ס
מבוא לתכנון מערכות הנדסיות (ש"ת)	2 ש"ס
מבוא לתכנון מערכות הנדסיות (ת"ש)	4 ש"ס
מבוא לתכנון מערכות הנדסיות (ש"ת)	2 ש"ס
מבוא לתכנון מערכות הנדסיות (ת')	2+2 ש"ס
סמינריון	4 ש"ס
	16 ש"ס

הספרות העברית מראשית הפיוט עד המאה ה-18

0615.1119.01 מבוא לשירת החול העברית בספרד
(שעור חובה לתלמידי שנה א')*
ד"ר ט' רוזן(מוקד) סמ' א' ש' ב' 16-18 281 גילמן
ה' 16-18 281 גילמן

0615.1121.01 הסוגים והפואטיקה של שירת החול העברית בספרד
ד"ר ט' רוזן(מוקד) סמ' א' ת' ב' 08-10 105 רוזנברג

0615.1121.02 הסוגים והפואטיקה של שירת החול העברית בספרד
ד"ר ט' רוזן(מוקד) סמ' א' ת' ה' 08-10 105 רוזנברג

0615.1121.03 הסוגים והפואטיקה של שירת החול העברית בספרד
ד"ר צ' מלאכי סמ' א' ת' ב' 14-16 103 רוזנברג

0615.1121.04 הסוגים והפואטיקה של שירת החול העברית בספרד
ד"ר צ' מלאכי סמ' א' ת' ה' 14-16 103 רוזנברג

0616.1312.01 מבוא למיסטיקה יהודית וראשית הקבלה
(שעור חובה לתלמידי שנה א')
פרופ' י' בן-שלמה סמ' א'+ב' ש' ה' 10-12 223 גילמן

0615.1209.03 קריאה בטכסטים של ראשית הקבלה
גב' מ' שקד סמ' ב' ת' ג' 10-12 105 רוזנברג

הערה: קורס זה בסמסטר א' הוא חובה לתלמידי שנה א'

0615.1210.01 עיונים בטכסטים ונושאים מראשית הקבלה
ד"ר מ' אורון סמ' ב' שו"ת ב' 12-14 209 רוזנברג

0615.1210.02 עיונים בטכסטים ונושאים מראשית הקבלה
ד"ר מ' אורון סמ' ב' שו"ת ג' 12-14 104 רוזנברג

0615.1209.04 קריאה בטכסטים של ראשית הקבלה
גב' מ' שקד סמ' ב' ת' ג' 14-16 105 רוזנברג

הספרות העברית מהמאה ה-18 ועד ימינו

0615.1465.01 יסודות הסיפורת העברית החדשה
גב' ע' יגלין סמ' א' שו"ת א' 10-12 209 רוזנברג
ד' 10-12 209 רוזנברג

0615.1465.02 יסודות הסיפורת העברית החדשה
גב' ע' יגלין סמ' א' שו"ת א' 12-14 105 רוזנברג
ד' 12-14 105 רוזנברג

0615.1465.03 יסודות הסיפורת העברית החדשה
ד"ר ח' נוה סמ' א' שו"ת א' 10-12 103 רוזנברג
ג' 10-12 103 רוזנברג

0615.1465.04 יסודות הסיפורת העברית החדשה
ד"ר ד' לאור סמ' ב' שו"ת ב' 12-14 103 רוזנברג
ה' 12-14 103 רוזנברג

0615.1465.05 יסודות הסיפורת העברית החדשה
ד"ר ח' נוה סמ' ב' שו"ת א' 12-14 103 רוזנברג
ג' 12-14 103 רוזנברג

0615.1465.06 יסודות הסיפורת העברית החדשה
ד"ר ר' פרנקל סמ' ב' שו"ת ב' 10-12 103 רוזנברג
ד' 10-12 105 רוזנברג

0615.1465.07 יסודות הסיפורת העברית החדשה
ד"ר ז' שמיר סמ' ב' שו"ת ב' 10-08 103 רוזנברג
ה' 10-08 103 רוזנברג

0615.1464.01 יסודות השירה העברית החדשה
ד"ר ב' ערפלי סמ' א' שו"ת א' 18-16 103 רוזנברג
ד' 18-16 103 רוזנברג

0615.1464.02 יסודות השירה העברית החדשה
ד"ר נ' קלדרון סמ' א' שו"ת א' 20-18 105 רוזנברג
ד' 20-18 105 רוזנברג

0615.1464.03 יסודות השירה העברית החדשה
ד"ר ל' רתוק סמ' א' שו"ת ג' 16-14 105 רוזנברג
ד' 16-14 105 רוזנברג

0615.1464.04 יסודות השירה העברית החדשה
ד"ר א' הולצמן סמ' ב' שו"ת א' 16-14 103 רוזנברג
ה' 16-14 103 רוזנברג

0615.1464.05 יסודות השירה העברית החדשה
גב' א' מורדוך סמ' ב' שו"ת ד' 14-12 105 רוזנברג
ה' 10-08 105 רוזנברג

0615.1464.06 יסודות השירה העברית החדשה
ד"ר ב' ערפלי סמ' ב' שו"ת א' 18-16 103 רוזנברג
ד' 18-16 103 רוזנברג

0615.1464.07 יסודות השירה העברית החדשה
ד"ר ר' פרנקל סמ' ב' שו"ת ב' 10-08 105 רוזנברג
ד' 10-08 105 רוזנברג

0615.1464.08 יסודות השירה העברית החדשה
גב' ע' יגלין סמ' ב' שו"ת ג' 16-14 205 רוזנברג
ד' 16-14 יפורסם

0615.1414.01 יסודות הפרוזודיה העברית
ד"ר א' הולצמן סמ' א' ת' ב' 16-14 105 רוזנברג

0615.1414.02 יסודות הפרוזודיה העברית
גב' ח' הופמן סמ' א' ת' א' 16-14 103 רוזנברג

0615.1414.03 יסודות הפרוזודיה העברית
גב' ר' צביאלי סמ' א' ת' ג' 14-12 103 רוזנברג

0615.1414.04 יסודות הפרוזודיה העברית
גב' ר' צביאלי סמ' א' ת' ג' 16-14 103 רוזנברג

0615.1414.05 יסודות הפרוזודיה העברית
גב' ע' יגלין סמ' ב' ת' ג' 18-16 103 רוזנברג

0615.1414.06 יסודות הפרוזודיה העברית
גב' ע' יגלין סמ' ב' ת' ה' 18-16 103 רוזנברג

0615.1414.07 יסודות הפרוזודיה העברית
גב' ח' לוק סמ' ב' ת' ג' 10-08 103 רוזנברג

<u>מבואות ליוצרי הספרות העברית החדשה (קורסים מונוגרפיים)</u>

0615.1128.01 הסיפור והנובלה של ח. הזז
ד"ר א' הולצמן סמ' א' שו"ת ה' 14-12 279 גילמן

0615.1129.01 ריאליזם ורומנטיקה בדור הפלמ"ח: ס. יזהר
ד"ר א' ברתנא סמ' ב' שו"ת ה' 20-18 279 גילמן

0615.1130.01 הפנטסיה בסיפורת דור המדינה: י. אורפז
ד"ר א' ברתנא סמ' א' שו"ת ה' 20-18 279 גילמן

0615.1124.01 אורי צבי גרינברג: פרקי-מבוא
ד"ר ד' לאור סמ' א' שו"ת ב' 12-10 280 גילמן

0615.1131.01 מבוא לכתבי יונתן רטוש
ד"ר ד' לאור סמ' א' שו"ת ה' 16-14 280 גילמן

0615.1132.01 עמליה כהנא-כרמון
ד"ר ל' רתוק סמ' ב' שו"ת ד' 16-14 326 גילמן

0615.1443.01 נתן זך
ד"ר נ' קלדרון סמ' ב' שו"ת ג' 20-18 281 גילמן

הקבץ החוג לפילוסופיה

תלמידים המעונינים ללמוד הקבץ מלא (16 ש"ס) בשנה אחת, יבחרו בהקבץ מס' 1:

הקבץ מס' 1

מבוא ללוגיקה פילוסופית - שו"ת	4	ש"ס
מבוא לפילוסופיה יוונית (אפלטון ואריסטו)	4	ש"ס
פילוסופיה חדשה מבייקון עד קאנט	2	ש"ס
מבוא שיטתי לפילוסופיה	2	ש"ס
2 מבואות בתחומי הלימוד השונים (2x2)	4	ש"ס
	16	ש"ס

תלמידים המעונינים בהקבץ <u>ללא סמינר</u>, יבחרו בהקבץ מס' 2.

הקבץ מס' 2

מבוא שיטתי לפילוסופיה	2	ש"ס
3 מבואות בתחומי הלימוד השונים (2x3)	6	ש"ס
שעור המשך באחד מתחומי הלימוד הנ"ל + תרגיל צמוד	4	ש"ס
2 שעורי בחירה <u>בתחום הלימוד</u>	4	ש"ס
	16	ש"ס

תלמידים המעונינים בהקבץ <u>כולל סמינר</u>, יבחרו בהקבץ מס' 3.

הקבץ מס' 3

מבוא שיטתי לפילוסופיה	2	ש"ס
3 מבואות בתחומי הלימוד השונים (2x3)	6	ש"ס
שעור המשך באחד מתחומי הלימוד הנ"ל+ תרגיל צמוד	4	ש"ס
סמינר בתחום הלימוד	4	ש"ס
	16	ש"ס

תלמידים המעונינים <u>בשני הקבצים</u> ילמדו את אחד ההקבצים 1,2,3 והקבץ 4:

הקבץ מס' 4:

שעור המשך בתחום לימוד נוסף + תרגיל צמוד	4	ש"ס
סמינר בתחום הלימוד	4	ש"ס
2 שעורי בחירה <u>בתחום הלימוד</u>	4	ש"ס
שעורי בחירה בתחומים אחרים	4	ש"ס
	16	ש"ס

שיעורי שנה א'

שנתי

קריאה מודרכת

0618.1068.01 קבוצה א'
גב' נ' צאודרר סמ' א'+ב' ת' א' 18-20 320 גילמן

0618.1068.02 קבוצה ב'
גב' ת' פלג סמ' א'+ב' ת' א' 18-20 261 גילמן

0618.1068.03 קבוצה ג'
מר א' בן-זקן סמ' א'+ב' ת' ב' 8.30-10 361 גילמן

0618.1068.04 קבוצה ד'
מר י' סנדרוביץ סמ' א'+ב' ת' ב' 18-20 361 גילמן

0618.1068.05 קבוצה ה'
מר ח' למפרט סמ' א'+ב' ת' ג' 10-12 222 גילמן

0618.1068.06 קבוצה ו'
גב' ת' סתיו סמ' א'+ב' ת' ג' 10-12 361 גילמן

0618.1068.07 קבוצה ז'
מר ע' עובדיה סמ' א'+ב' ת' ג' 18-20 320 גילמן

0618.1068.08 קבוצה ח'
גב' ו' גליקמן סמ' א'+ב' ת' ד' 10-12 261 גילמן

0618.1068.09 קבוצה ט'
מר ש' רוזנפלד סמ' א'+ב' ת' ה' 8.30-10 488 גילמן

0618.1068.10 קבוצה י'
גב' ת' פלג סמ' א' ת' ה' 12-14 266 גילמן
סמ' ב' ת' ה' 12-14 361 גילמן

0618.1068.11 קבוצה י"א
מר א' הירש סמ' א'+ב' ת' ה' 12-14 488 גילמן

סמסטר א'

0618.1012.01 מבוא ללוגיקה
ד"ר ע' בילצקי סמ' א' ש' ב' 12-14 223 גילמן

קבוצות תרגיל צמודות ללוגיקה

0618.1012.02 קבוצה א'
מר א' בוכמן סמ' א' ת' א' 10-12 307 גילמן

0618.1012.03 קבוצה ב'
גב' נ' צאודרר סמ' א' ת' ב' 10-12 326 גילמן

0618.1012.04 קבוצה ג'
מר ל' בן-פורת סמ' א' ת' ג' 8.30-10 362 גילמן

0618.1012.05 קבוצה ד'
מר א' רווה סמ' א' ת' ג' 14-16 305 גילמן

0618.1012.06 קבוצה ה'
מר א' רווה סמ' א' ת' ד' 14-16 220 גילמן

0618.1012.07 קבוצה ו'
גב' ר' נמרוד סמ' א' ת' ד' 18-20 456 גילמן

0618.1012.08 קבוצה ז'
מר א' הירש סמ' א' ת' ה' 10-12 305 גילמן

0618.1012.09 קבוצה ח'
מר ע' אלמור סמ' א' ת' ה' 18-20 362 גילמן

0618.1057.01 מבוא שיטתי לפילוסופיה
פרופ' א' כשר סמ' א' ש' ג' 16-18 223 גילמן

0618.1030.01 מבוא לפילוסופיה יוונית
ד"ר א' פינקלברג סמ' א' ש' ב' 16-18 223 גילמן
ה' 16-18 223 גילמן

סמסטר ב'

0618.1012.10 מבוא ללוגיקה
ד"ר ע' בילצקי סמ' ב' ש' ג' 14-16 223 גילמן

קבוצות תרגיל צמודות ללוגיקה

0618.1012.11 קבוצה א'
מר א' רווה סמ' ב' ת' א' 10-12 307 גילמן

0618.1012.12 קבוצה ב'
גב' ר' נמרוד סמ' ב' ת' ב' 14-16 362 גילמן

0618.1012.13 קבוצה ג'
מר א' בוכמן סמ' ב' ת' ג' 12-14 305 גילמן

0618.1012.14 קבוצה ד'
גב' נ' צאודרר סמ' ב' ת' ד' 14-16 305 גילמן

0618.1012.15 קבוצה ה'
מר ל' בן-פורת סמ' ב' ת' ה' 10-12 305 גילמן

0618.1012.16 קבוצה ו'
מר נ' וייסמן סמ' ב' ת' ה' 18-20 362 גילמן

0618.1032.01 פילוסופיה חדשה מבייקון עד קאנט
פרופ' מ' דסקל סמ' ב' ש' ה' 16-18 223 גילמן

0618.1057.02 מבוא שיטתי לפילוסופיה
פרופ' א' כשר סמ' ב' ש' ג' 16-18 223 גילמן

מבואות בתחומי הלימוד השונים (מסגרת 121)

סמסטר א'

0618.1041.01 מבוא לפילוסופיה של המדע
ד"ר מ' פיש סמ' א' ש' א' 14-16 223 גילמן

0618.1037.01 מבוא לתורת ההכרה ומטאפיסיקה
מר א' הורוביץ סמ' א' ש' ב' 14-16 223 גילמן

0618.1042.01 מבוא לפילוסופיה הודית
ד"ר ש' בידרמן סמ' א' ש' א' 16-18 223 גילמן

0618.1044.01 מבוא לפילוסופיה ודתות של סין ויפן
ד"ר א' אורבוך סמ' א' ש' ה' 10-12 282 גילמן

0618.1019.01 מבוא לפילוסופיה פוליטית
מר צ' טאובר סמ' א' ש' ג' 14-12 223 גילמן

0618.1018.01 מבוא לתורת המוסר
פרופ' י' י' רוס סמ' א' ש' ד' 14-12 223 גילמן

0618.1016.01 מבוא לפילוסופיה של הדת
ד"ר ר' שיחור סמ' א' ש' ד' 12-10 282 גילמן

0618.1059.01 מבוא לאסתטיקה
ד"ר ת' קולקה סמ' א' ש' ה' 16-14 282 גילמן

<u>סמסטר ב'</u>

0618.1041.02 מבוא לפילוסופיה של המדע
ד"ר מ' פיש סמ' ב' ש' א' 16-14 223 גילמן

0618.1044.02 מבוא לפילוסופיה ודתות של סין ויפן
ד"ר א' אורבוך סמ' ב' ש' ב' 12-10 282 גילמן

0618.1016.02 מבוא לפילוסופיה של הדת
ד"ר ר' שיחור סמ' ב' ש' ד' 14-12 282 גילמן

0618.1015.01 מבוא לפילוסופיה של הלשון
ד"ר ע' בילצקי סמ' ב' ש' ב' 14-12 282 גילמן

0618.1059.02 מבוא לאסתטיקה
ד"ר ת' קולקה סמ' ב' ש' ה' 16-14 282 גילמן

```
                                                    16
                                                    4
                                                    4
                                                    4
                                                    4
                                                    4
                                                    4
                                                    4
```

```
                                                    16
                                                    4
                                                    4
                                                    4
                                                    4
                                                    4
```

שנה א'

מדור א' - המחשבה היהודית בתקופת המשנה והתלמוד

0616.1150.01 תרגיל חובה במחשבת חז"ל - חלק א'
ד"ר ח' מאק סמ' א'+ב' ת' א' 12-14 207 רוזנברג

0616.1150.02 תרגיל חובה במחשבת חז"ל - חלק א'
ד"ר ח' מאק סמ' א'+ב' ת' א' 16-18 209 רוזנברג

0616.1151.01 תרגיל חובה במחשבת חז"ל - חלק ב'
גב' ד' לוי סמ' א'+ב' ת' ב' 08-10 209 רוזנברג

0616.1151.02 תרגיל חובה במחשבת חז"ל - חלק ב'
גב' ד' לוי סמ' א'+ב' ת' ב' 16-18 207 רוזנברג

מדור ב' - הפילוסופיה היהודית בימה"ב

0616.1200.01 מבוא לפילוסופיה היהודית בימה"ב
פרופ' ש' קליין-
ברסלבי סמ' א'+ב' ש' ג' 12-14 318 גילמן

קבוצות תרגיל צמודות למבוא

0616.1238.01 מורה נבוכים לרמב"ם למתחילים
פרופ' י' לוינגר סמ' א'+ב' ת' ב' 10-12 104 רוזנברג

0616.1238.02 מורה נבוכים לרמב"ם למתחילים
פרופ' ש' קליין-
ברסלבי סמ' א'+ב' ת' ג' 10-12 209 רוזנברג

מדור ג' - ספרות הסוד והקבלה

0616.1312.01 מבוא למיסטיקה יהודית וראשית הקבלה
פרופ' י' בן-שלמה סמ' א'+ב' ש' ה' 10-12 223 גילמן

קבוצות תרגיל צמודות למבוא

0616.1242.01 קריאה בטקסטים של הקבלה
גב' נ' גבאי סמ' א'+ב' ת' ג' 16-18 105 רוזנברג

0616.1242.02 קריאה בטקסטים של הקבלה
גב' נ' גבאי סמ' א'+ב' ת' ג' 18-20 105 רוזנברג

0616.1242.03 קריאה בטקסטים של הקבלה
גב' ד' לוי סמ' א'+ב' ת' ב' 10-12 207 רוזנברג

0616.1242.04 קריאה בטקסטים של הקבלה
גב' ד' לוי סמ' א'+ב' ת' ג' 08-10 105 רוזנברג

לימודי עזר

0616.1701.01 מבוא ליהדות - "יסודות המחשבה היהודית"
פרופ' י' בן-שלמה סמ' א'+ב' ש' ד' 16-18 223 גילמן

קבוצות תרגיל צמודות למבוא (לתלמידי ב.א. כללי בלבד)

0616.1802.01 תרגיל במבוא ליהדות
גב' ח' קב-רוט סמ' א'+ב' ת' ד' 08-10 103 רוזנברג

0616.1802.02 תרגיל במבוא ליהדות
גב' ח' קב-רוט סמ' א'+ב' ת' ד' 10-12 103 רוזנברג

0616.1802.03 תרגיל במבוא ליהדות
גב' ט' שביט סמ' א'+ב' ת' ד' 12-14 103 רוזנברג

0616.3204.01 טקסטים בספרות חז"ל
פרופ' י' לוינגר סמ' א'+ב' ת' ג' 08-10 104 רוזנברג

0616.1704.01 מבוא לתיאולוגיה מוסלמית (כלאם)
פרופ' מ' שורץ סמ' א' ש' ה' 12-14 318 גילמן

0616.1703.01 מבוא לפילוסופיה מוסלמית
פרופ' מ' שורץ סמ' ב' ש' ה' 12-14 318 גילמן

הקבץ שפה וספרות ערבית

נדרשת ידיעת השפה הערבית ברמת בגרות.

תלמידים המעונינים בהקבץ אחד, ללא סמינריון, ישתתפו בהקבץ שלהלן:

הקבץ מס' 1

תולדות הספרות הקלאסית א'	2	ש"ס
תרגיל לנ"ל	2	ש"ס
תולדות הספרות המודרנית א'	2	ש"ס
תרגיל לנ"ל	2	ש"ס
מושגי יסוד באסלאם	4	ש"ס
תרגיל בטכסטים ספרותיים קלאסיים	2	ש"ס
תרגיל בטכסטים ספרותיים מודרניים	2	ש"ס
	16	ש"ס

תלמידים המעונינים בשני הקבצים, חייבים בבחינת מיון בחוג לערבית.
המתקבלים – ישתפו בהקבץ מס' 2 שלהלן:

הקבץ מס' 2

תולדות הספרות הקלאסית ב'	2	ש"ס
תולדות הספרות המודרנית ב'	2	ש"ס
תורת ההגה והצורות	2	ש"ס
תחביר ערבי	2	ש"ס
תרגיל בטכסטים דתיים הסטוריוגרפים	2	ש"ס
שעורי בחירה	6	ש"ס
	16	ש"ס

לימודי יסוד

0623.1120.01 תורת ההגה והצורות
ד"ר נ' קינברג סמ' א' שו"ת א' 16-18 318 גילמן
ד' 16-18 362 גילמן

0623.1120.02 תורת ההגה והצורות
ד"ר י' פלד סמ' א' שו"ת א' 08-10 455 גילמן
ג' 18-20 319א' גילמן

0623.1726.01 תרגום והבעה א'
מר י' שנייבוים יפורסם

0623.1122.01 תחביר ערבי
ד"ר נ' קינברג סמ' ב' שו"ת א' 16-18 318 גילמן
ד' 16-18 362 גילמן

0623.1122.02 תחביר ערבי
ד"ר י' פלד סמ' ב' שו"ת א' 08-10 455 גילמן
ג' 16-18 265 גילמן

0623.2726.01 תרגום והבעה ב'
מר י' שנייבוים יפורסם

מבואות

0623.1127.01 תולדות הספרות הקלאסית א'
פרופ' י' סדן סמ' ב' ש' ג' 14-16 317 גילמן

0623.1133.01 תרגיל לנ"ל
פרופ' י' סדן סמ' ב' ת' א' 14-16 יפורסם

0623.1133.02 תרגיל לנ"ל
ד"ר ר' דרורי סמ' ב' ת' ה' 12-14 222 גילמן

0623.1115.01 תולדות הספרות המודרנית א'
ד"ר מ' גנאים סמ' א' ש' ב' 16-18 328 שרת

0623.1115.02 תולדות הספרות המודרנית א'
ד"ר ר' שניר סמ' א' ש' א' 10-12 456 גילמן

0623.1116.01 תרגיל לנ"ל
ד"ר מ' גנאים סמ' א' ת' ה' 16-18 221 גילמן

0623.1116.02 תרגיל לנ"ל
ד"ר ר' שניר סמ' א' ת' ד' 14-16 307 גילמן

0623.1716.01 מושגי יסוד באסלאם
פרופ' א' רובין סמ' א' ש' א' 14-16 318 גילמן
ה' 14-16 456 גילמן

שיעורי עזר

0623.1010.01 יסודות הדקדוק
מר מ' קבלאן סמ' א' ת' ב' 18-20 455 גילמן

0623.1139.01 לקט רומאנים וסיפורים מודרניים

פרופ' ש' סומך סמ' ב' ת' א' 18–20 325 גילמן

ג' 18–20 319א' גילמן

0623.1139.02 לקט רומאנים וספורי מודרניים

ד"ר מ' גנאים סמ' ב' ת' ב' 16–18 328 שרת

ה' 16–18 260 גילמן

0623.1139.03 לקט רומאנים וסיפורים מודרניים

ד"ר ר' שניר סמ' ב' ת' א' 10–12 יפורסם

ד' 14–16 317 גילמן

0623.1144.01 הדרכה אישית בכתיבת עבודות

גב' ע' שניצר סמ' ב' ה"א ד' 12–14 221 גילמן

0623.1144.02 הדרכה אישית בכתיבת עבודות

מר ש' פולקה סמ' ב' ה"א ג' 10–12 307 גילמן

הקבץ החוג לצרפתית

במסגרת החוג לצרפתית פועלות שתי מגמות:

(1) שפה וספרות צרפתית – כל השעורים ניתנים בשפה הצרפתית, וכן גם הבחינות והעבודות.

(2) תרבות צרפת – השעורים והבחינות מתקיימים בעברית, וחלה חובת לימוד של השפה הצרפתית.

הקבץ מס' 1 – שפה וספרות צרפתית

היעוץ והרכב התכנית יינתנו אישית לכל תלמיד על ידי יועץ החוג.

הקבצים (2) ו-(3) (תרבות צרפת):
הקבצים אלה כוללים לימודי שפה: 8 ש"ס (שייחשבו כ-4 ש"ס) לתלמידים ללא ידע מוקדם בשפה הצרפתית, או 4 ש"ס (שייחשבו כ-2 ש"ס) לתלמידים בעלי ידע מוקדם בשפה הצרפתית.

שעורי השפה מיועדים להביא את התלמיד לרמה שתאפשר לו להבין טקסטים מן התרבות והספרות הצרפתית (ידיעה פאסיבית בלבד). הלימודים יביאו את התלמיד לרמה של הפטור הנדרש באותם החוגים המחייבים לימוד שפה זרה שניה ברמת מתקדמים.

כל השעורים בהקבצים (כולל עבודות ובחינות) ניתנים בשפה העברית על בסיס קריאת טקסטים במקור הצרפתי, פרט למבוא לתרבות צרפת במאות ה-19 וה-20 (שנה א'), שבו גם הטקסטים ניתנים בעברית.

בהקבץ מס' 2 לא נדרש ידע מוקדם בשפה הצרפתית.

הקבץ מס' 3 מיועד לתלמידים שיש להם ידע בסיסי בשפה הצרפתית. יחקבלו להקבץ זה בעלי בגרות בצרפתית, בעלי פטור "צרפתית למתחילים", או תלמידים שרכשו ידע בשפה הצרפתית במסגרות אחרות – לפי אישור ועדת הקבלה של החוג.

הקבץ מס' 2 "תרבות צרפת"

לתלמידים ללא ידע מוקדם בשפה הצרפתית

שנה א':

8 שעות אימון בקריאה ודיקדוק (שמתוכן מוכרות 4 ש"ס)	4	ש"ס
מבוא לתרבות הצרפתית של המאות ה-19 וה-20	2	ש"ס
טקסטים נבחרים מן התרבות והספרות הצרפתית במאה ה-20	2	ש"ס
	8	ש"ס

שנה ב' וג':

ללא סמינריון:

קריאה מודרכת בטקסטים מן הספרות הצרפתית או מן התרבות הצרפתית	2	ש"ס
ניתוח טקסט	2	ש"ס
פרקים מן הספרות או מן התרבות הצרפתית	4	ש"ס
	8	ש"ס

עם סמינריון:

קריאה מודרכת בטקסטים מן הספרות הצרפתית או מן התרבות הצרפתית	2	ש"ס
ניתוח טקסט	2	ש"ס
פרקים מן הספרות או התרבות הצרפתית	2	ש"ס
סמינריון בספרות צרפתית או בתרבות צרפת	2	ש"ס
או:		
סמינריון בספרות צרפתית או בתרבות צרפת	4	ש"ס
	8	ש"ס

סה"כ: 16 ש"ס

הקבץ מס' 3

לתלמידים עם ידע מוקדם בשפה הצרפתית (רמה בינונית או מתקדמת, על פי מבחן מיון בתחילת השנה):

שנה א':

4 שעות שפה (שמתוכן מוכרות 2 ש"ס)	2	ש"ס
מבוא לתרבות הצרפתית של המאות ה-19 וה-20	2	ש"ס
טקסטים נבחרים של התרבות והספרות הצרפתית במאה ה-20	2	ש"ס
ניתוח טקסט	2	ש"ס
	8	ש"ס

שנה ב' וג':

ללא סמינריון:

קריאה מודרכת בטקסטים מן הספרות או מן התרבות הצרפתית	2	ש"ס
פרקים מן הספרות או מן התרבות הצרפתית	6	ש"ס
	8	ש"ס

עם סמינריון:

קריאה מודרכת בטקסטים מן הספרות או מן התרבות הצרפתית	2	ש"ס
פרקים מן הספרות או מן התרבות הצרפתית	4-2	ש"ס
סמינריון בספרות צרפתית או בתרבות צרפת	4-2	ש"ס
	8	ש"ס

סה"כ: 16 ש"ס

שיעורי לשון: אמון בקריאה ודקדוק

0668.1505.01 — אימון בקריאה ודקדוק א' (רמה א': מתחילים)

גב' ע' שירן	סמ' א'	ת'	ב'	20-16	230 שרת
	ה'			20-16	230 שרת

0668.1505.02 — אימון בקריאה ודקדוק א' (רמה א': מתחילים)

מר א' ואל	סמ' א'	ת'	ב'	16-12	223 שרת
	ד'			16-12	328 שרת

0668.1507.01 — אימון בקריאה ודקדוק א' (רמה ב': בינוניים)

גב' ס' ויזנפלד	סמ' א'	ת'	א'	14-12	260 גילמן
	ד'			14-12	259 גילמן

0668.1509.01 — אימון בקריאה ודקדוק א' (רמה ג' מתקדמים)

גב' א' אתר	סמ' א'	ת'	ב'	20-18	261 גילמן
	ה'			20-18	261 גילמן

* דו"שת קדום: אי־מתן בהו"א בדו"ק.

גב' ס' ו'ינגלר	0668.2137.01	ריווח מסחרים	סמ' ב'	ח'	14-12	325 ג'ימל
גב' ו' פרחן	0668.1345.04	מסחרים בתחרים ומפעלים מן התחרות והפרעות הצרניות - ישראל ובמקום מסחרים מאוזן (לקוח) 20-ה ואחר ואחר ב' ו-ג'(*)	סמ' ב'	ח'	18-16	325 ג'ימל
ד"ר ס' שטיינברג	0668.1345.03	מסחרים בתחרים ומפעלים מן התחרות והפרעות הצרניות - ישראל ובמקום מסחרים מאוזן (לקוח) 20-ה ואחר ואחר ב' ו-ג'(*)	סמ' ב'	ח'	16-14	457 ג'ימל
גב' א' אחר	0668.1345.02	מסחרים בתחרים ומפעלים מן התחרות והפרעות הצרניות - ישראל ובמקום מסחרים מאוזן (לקוח) 20-ה ואחר ואחר א'(*)	סמ' ב'	ח'	10-08	362 ג'ימל
ד"ר ס' שטיינברג	0668.1345.01	מסחרים בתחרים ומפעלים מן התחרות והפרעות הצרניות - ישראל ובמקום מסחרים מאוזן (לקוח) 20-ה ואחר ואחר א'(*)	סמ' ב'	ח'	18-16	317 ג'ימל
ד"ר י' כ' ז'אקו	0668.1238.01	מוא לתחרות הפעלות והפרעות הצרניות מן המסחר (בתחרים) ו'ת	סמ' ב'	ח"מ	12-10	144 ג'ימל

שיעורי מבוא לכלכלה מודרנית צמח

מִלְּפָנֶיךָ (משפט ב–9 מ"ם) לפניך המלך.

מִלְּפָנֵינוּ (משפט ב–9 מ"ם) לפנינו המלך.

סגולות:
מִלְּפָנֶיךָ מתנועה ארוכה ומשוא כלולה מהנעה לפניך

מִלְּפָנֵינוּ מתנועה ארוכה ומשוא כלולה מהנעה לפנינו

בְּמַעֲשֵׂה (משפט ב–9 מ"ם) במעשה הבנאי.
בְּמַעֲשֵׂי (משפט ב–9 מ"ם) במעשי הבנאי.

מִלְּפָנֶיךָ מלפניך המלך.
מִלְּפָנֵינוּ מלפנינו המלך.

בְּמַעֲשֵׂה במעשה הבנאי.
בְּמַעֲשֵׂי במעשי הבנאי.

מִלְּפָנֶיךָ מלפניך המלך.
מִלְּפָנֵינוּ מלפנינו המלך.

בְּמַעֲשֵׂה במעשה הבנאי.
בְּמַעֲשֵׂי במעשי הבנאי.

מִלְּפָנֶיךָ מלפניך המלך.
מִלְּפָנֵינוּ מלפנינו המלך.

בְּמַעֲשֵׂה במעשה הבנאי.
בְּמַעֲשֵׂי במעשי הבנאי.

חטיבת מבואות

0628.1101.01 מבוא למדע הספרות
פרופ' א' אבן-זהר סמ' א'+ב' ש' ג' 12-14 גילמן
ומורים אחרים

0628.1111.01 יסודות הסיפור
פרופ' מ' פרי סמ' א' שו"ת ב' 16-18 144 גילמן
ד' 16-18 144 גילמן

0628.1111.02 הדרכה ביסודות הסיפור
סמ' א' א' 10-12 457 גילמן

0628.1111.03 הדרכה ביסודות הסיפור
סמ' א' א' 10-12 222 גילמן

0628.1111.04 הדרכה ביסודות הסיפור
סמ' א' א' 12-14 457 גילמן

0628.1111.05 הדרכה ביסודות הסיפור
סמ' א' א' 12-14 488 גילמן

0628.1111.06 הדרכה ביסודות הסיפור
סמ' א' א' 14-16 259 גילמן

0628.1111.07 הדרכה ביסודות הסיפור
סמ' א' א' 14-16 253 גילמן

0628.1111.08 הדרכה ביסודות הסיפור
סמ' א' א' 16-18 457 גילמן

0628.1111.09 הדרכה ביסודות הסיפור
סמ' א' א' 16-18 488 גילמן

0628.1111.10 הדרכה ביסודות הסיפור
סמ' א' ב' 10-12 259 גילמן

0628.1111.11 הדרכה ביסודות הסיפור
סמ' א' ג' 10-12 457 גילמן

0628.1111.12 הדרכה ביסודות הסיפור
סמ' א' ג' 10-12 324 גילמן

0628.1111.13 הדרכה ביסודות הסיפור
סמ' א' ג' 14-16 324 גילמן

0628.1111.14 הדרכה ביסודות הסיפור
סמ' א' ג' 14-16 318 גילמן

0628.1111.15 הדרכה ביסודות הסיפור
סמ' א' ג' 16-18 457 גילמן

0628.1111.16 הדרכה ביסודות הסיפור
סמ' א' ג' 16-18 253 גילמן

0628.1111.17 הדרכה ביסודות הסיפור
סמ' א' ד' 14-16 253 גילמן

0628.1111.18 הדרכה ביסודות הסיפור
סמ' א' ד' 14-16 325 גילמן

0628.1111.19 הדרכה ביסודות הסיפור
סמ' א' ה' 10-12 457 גילמן

0628.1121.01 יסודות השיר
ד"ר ת' יעקבי סמ' ב' שו"ת ב' 10-12 317 גילמן
ד' 10-12 317 גילמן

0628.1121.03 הדרכה ביסודות השיר
סמ' ב' א' 10-12 457 גילמן

0628.1121.04 הדרכה ביסודות השיר
סמ' ב' ב' 12-14 457 גילמן

0628.1121.05 הדרכה ביסודות השיר
סמ' ב' ג' 16-18 253 גילמן

0628.1121.06 הדרכה ביסודות השיר
סמ' ב' ג' 10-12 262 גילמן

0628.1121.07 הדרכה ביסודות השיר
סמ' ב' ג' 14-16 488 גילמן

0628.1121.02 יסודות השיר
ד"ר ל' לחמן סמ' ב' שו"ת ב' 10-12 318 גילמן
ד' 10-12 279 גילמן

0628.1121.08 הדרכה ביסודות השיר
סמ' ב' א' 10-12 488 גילמן

0628.1121.09 הדרכה ביסודות השיר
סמ' ב' ב' 12-14 253 גילמן

0628.1121.10 הדרכה ביסודות השיר
סמ' ב' ג' 10-12 319 גילמן

0628.1121.11 הדרכה ביסודות השיר
סמ' ב' ה' 12-14 259 גילמן

0628.1121.12 הדרכה ביסודות השיר
סמ' ב' ה' 14-16 260 גילמן

0628.1141.01 מבוא לבלשנות
פרופ' ט' ריינהרט סמ' א' שו"ת ב' 14-16 144 גילמן
ה' 17-18 144 גילמן

0628.1141.02 תרגיל במבוא לבלשנות
סמ' א' ת' ה' 16-17 265 גילמן

0628.1141.03 תרגיל במבוא לבלשנות
סמ' א' ת' ה' 16-17 262 גילמן

0628.1141.05 תרגיל במבוא לבלשנות
סמ' א' ת' ד' 13-14 228 שרת

0628.1141.06 תרגיל במבוא לבלשנות
סמ' א' ת' ה' 12-13 265 גילמן

0628.1141.07 תרגיל במבוא לבלשנות
סמ' א' ת' ה' 13-14 265 גילמן

0628.1141.08 תרגיל במבוא לבלשנות
סמ' א' ת' ה' 10-11 228 שרת

0628.1141.10 תרגיל במבוא לבלשנות
סמ' א' ת' ה' 14-15 261 גילמן

0628.1141.11 תרגיל במבוא לבלשנות
סמ' א' ת' ה' 15-16 261 גילמן

0628.1131.01 קריאה מודרכת בשירה אנגלית
ד"ר ת' יעקבי סמ' ב' ק"מ ד' 12-14 317 גילמן

0628.1131.02 קריאה מודרכת בשירה אנגלית
ד"ר ל' לחמן סמ' ב' ק"מ ד' 14-12 265 גילמן

0628.1131.03 קריאה מודרכת בשירה אנגלית
גב' ס' ליידן סמ' ב' ק"מ ב' 16-14 457 גילמן

0628.1132.01 קריאה מודרכת בטקסטים עיוניים בלועזית
ד"ר ס' שיפמן סמ' א' ק"מ ב' 14-12 279 גילמן

0628.1132.02 קריאה מודרכת בטקסטים עיוניים בלועזית
ד"ר ס' שיפמן סמ' א' ק"מ ד' 12-10 307 גילמן

0628.1132.03 קריאה מודרכת בטקסטים עיוניים לועזיים
גב' נ' בן-ארי סמ' א' ק"מ ב' 14-12 221 גילמן

הקבץ החוג לתלמוד

תלמידים המעוניינים בהקבץ אחד, ללא סמינריון, ישתתפו ב-4 קורסים מתוך הרשימה שלהלן:

הקבץ מס' 1:

ספרות הלכתית	4	ש"ס
ספרות רבנית	4	ש"ס
ראשית ההלכה	4	ש"ס
תרגיל בתלמוד בבלי	4	ש"ס
א"י במושגי הספרות ההלכתית	4	ש"ס
הדרכה ביבליוגרפית או ארמית בבלית	4	ש"ס

תלמידים המעוניינים בהקבץ אחד, עם סמינריון באגדה, ישתתפו בהקבץ מס' 2.

הקבץ מס' 2:

מבוא לספרות האגדה והמדרש	2	ש"ס
תרגיל בספרות האגדה	2	ש"ס
תרגיל בתלמוד בבלי	4	ש"ס
קורסים נוספים מתוך הקבץ מס' 1	4	ש"ס
סמינריון באגדה*	4	ש"ס
	16	ש"ס

תלמידים המעוניינים בהקבץ אחד, עם סמינריון במשנה, ישתפו בהקבץ מס' 3.

הקבץ מס' 3:

ראשית ההלכה	4	ש"ס
תרגי בתלמוד בבלי	4	ש"ס
קורסים מהקבץ מס' 1	4	ש"ס
סמינריון בחגים ומועדים על-פי משנה ותוספתא*	4	ש"ס
	16	ש"ס

תלמידים המעוניינים להשתתף בסמינריון בתחום ההלכה, ישתתפו בשני הקבצים כמפורט להלן. הקבץ מס' 4 + הקבץ מס' 5, כסדרם.

הקבץ מס' 4:

מבוא לספרות הלכתית	4	ש"ס
תרגיל בתלמוד בבלי	4	ש"ס
קורסים נוספים מהקבץ מס' 1	8	ש"ס
	16	ש"ס

הקבץ מס' 5:

תרגיל מתקדם בתלמוד בבלי	8	ש"ס
הדרכה ביבליוגרפית או ארמית בבלית או ארמית בבלית	4	ש"ס
סמינריון בנושא של הלכה**	4	ש"ס
	16	ש"ס

---

* מותנה בכתיבת עבודת תרגיל.

---

* מותנה בכתיבת עבודת תרגיל.

** מותנה בכתיבת עבודת תרגיל הסמינריון בשנה ג'.

0682.1144.01 מבוא לספרות הלכתית - תנאים
פרופ' נ' עמינח סמ' א' ש' ג' 16-18 209 רוזנברג

0682.1145.01 מבוא לספרות הלכתית - אמוראים
פרופ' נ' עמינח סמ' ב' ש' ג' 16-18 02 רוזנברג

0682.1119.01 קריאה בספרות האגדה והמדרש
ד"ר מ"ב לרנר סמ' א' ת' א' 14-16 209 רוזנברג

0682.1154.01 מבוא לספרות המדרשית
ד"ר מ"ב לרנר סמ' א' ש' ה' 16-18 105 רוזנברג

0682.1160.01 עשרת הדברות במשנתם של חז"ל
ד"ר מ"ב לרנר סמ' ב' ש' א' 14-16 105 רוזנברג
ה' 16-18 105 רוזנברג

*0682.1209.01 תרגיל בתלמוד בבלי - שנה א'
פרופ' י' דינרי סמ' א' ת' א-ד 16-18 280 גילמן
מר י' דוד סמ' ב' ת' א-ד 16-18 280 גילמן

0682.1103.01 ההלכה בשלביה הקדם ספרותיים
ד"ר ש' שמידע סמ' א' שו"ת ד' 14-16 206 רוזנברג

0682.1162.01 ראשיתה של ספרות ההלכה
ד"ר ש' שמידע סמ' ב' שו"ת ד' 14-16 206 רוזנברג

0682.1146.01 מבוא לספרות רבנית - חכמי ספרד
פרופ' י' דינרי סמ' א' ש' ד' 18-20 280 גילמן

* קורס זה רק עבור תלמיד הלוקח סמינריון בתלמוד בבלי, בתלמוד ירושלמי או בספרות רבנית, וחייב בהתאם לכך בשני הקבצים מותאמים.

0682.1174.01 מבוא לספרות רבנית - חכמי אשכנז
פרופ' י' דינרי סמ' א' ש' א' 18-20 280 גילמן

0682.1130.01 ארמית בבלית פונקציונלית
ד"ר מ' עסיס סמ' א'+ב' שו"ת ב' 10-12 ?

0682.1106.01 הדרכה ביבליוגרפית
ד"ר נ' דנציג סמ' א'+ב' שו"ת ג' 10-12 04 רוזנברג

0682.1109.01 שבת בהלכה - עירובין, עירובי חצרות ועירובי תחומים
מר א' צור סמ' א'+ב' שו"ת ה' 18-20 105 רוזנברג

*0682.2240.01 ארץ ישראל במושגי הספרות ההלכתית (גבולות הארץ, קנין הגוי בארץ)
פרופ' נ' עמינח סמ' א' ש' ג' 14-16 209 רוזנברג

0682.2240.02 ארץ-ישראל במושגי הספרות ההלכתית - תרגיל במקורות
מר א' צור סמ' א' ת' ג' 18-20 209 רוזנברג

0682.2241.01 ארץ-ישראל במושגי הספרות ההלכתית (מצוות ישיבת ארץ-ישראל, מצוות התלויות בארץ)
פרופ' נ' עמינח סמ' ב' ש' ג' 14-16 103 רוזנברג

0682.2241.02 ארץ-ישראל במושגי הספרות ההלכתית - תרגיל במקורות
מר א' צור סמ' ב' ח' ג' 18-20 103 רוזנברג

0682.2271.01 המעמד האישי בהלכה
ד"ר נ' דנציג סמ' ב' שו"ת ג' 12-14 105 רוזנברג
ה' 12-14 205 רוזנברג

* תלמיד המשתתף בשיעור זה חייב להשתתף בתרגיל הצמוד.

אנגלית – שפה זרה

מתקדמים – סמסטר א'

0629.1754.01	סמ' א'	א'	10-08	278	גילמן
		ג'	10-08	278	גילמן
0629.1754.02	סמ' א'	א'	20-18	278	גילמן
		ג'	20-18	278	גילמן

מתקדמים – סמסטר ב'

0629.1754.03	סמ' ב'	א'	10-08	278	גילמן
		ג'	10-08	278	גילמן
0629.1754.04	סמ' ב'	א'	20-18	278	גילמן
		ג'	20-18	278	גילמן

עתונאות

לימודי תעודה

מטרת הלימודים היא:

להקנות ידע תיאורטי ומעשי בעתונאות, להרחיב את ההשכלה והכרת המקצוע, להעמיק את המודעות לזכויות והחובות של עתונאי בחברה דמוקרטית.

הלימודים מתקיימים בשעות אחה"צ בימי א' ג' ד' ו-ה' - 22 שעות בשבוע.

משך הלימודים שנה אחת (2 סמסטרים). בסמסטר השני תשולב גם השתלמות מעשית.

<u>תנאי הקבלה:</u>

התכנית מיועדת לבעלי תואר ראשון, בוגרי מכללות וכן לבעלי נסיון עתונאי שהינם בעלי תעודת בגרות.

כל המועמדים יוזמנו לראיון אישי בפני ועדת קבלה.

על המועמדים להמציא בעת הרשמתם תעודת בוגר אוניברסיטה או תעודת בגרות והמלצה של עורך או מנהל כלי התקשורת שבו הם עובדים.

<u>דרישות מסלול הלימודים</u>

נוכחות בכל השיעורים.
עמידה בדרישות הקורסים השונים, בחינות, עבודות וכו'.
השתתפות בסיורים.
תלמיד יחוייב בכתיבת עבודת גמר.

בדבר פרטים נא לפנות לבנין גילמן חדר 194, טלפונים: 413404, 5450665.

בית-הספר להיסטוריה ע"ש זלמן ארן ז"ל

קבלה:

1. ללימודי התואר השני רשאי להתקבל נושא תואר "בוגר אוניברסיטה" (ב"א) בהיסטוריה כללית, בלימודים קלאסיים ובהיסטוריה של המזרח-התיכון ואפריקה. למגמה להיסטוריה ופילוסופיה של המדעים והרעיונות רשאי להתקבל "בוגר אוניברסיטה" מכל חוג ומכל פאקולטה.

2. תנאי להרשמה ללימודי הסמכה בביה"ס להיסטוריה הוא ציון מינימאלי "טוב" בלימודי התואר הראשון. בית-הספר להיסטוריה מקבל תלמידים בעלי ציון ממוצע משוקלל של 80 לפחות בחוג שבו התלמיד ממשיך את לימודיו. כן נדרש ציון ממוצע של "טוב" לפחות בעבודות הסמינאריוניות. לכל אחת ממגמות הלימוד הקיימות בבית-הספר להיסטוריה יש תביעות נוספות המתייחסות בעיקר ללימודים קודמים ולידיעת לשונות. ההחלטה בדבר קבלת הסטודנט נתונה להכרעתו של יועץ המגמה, או ועדת קבלה של המגמה - במקרים מסויימים תוך התיעצות עם ועדת ההוראה. יועץ המגמה הוא שינחה את הסטודנט בהרכבת מערכת הלימודים.

3. ההחלטה בדבר קבלת סטודנט אשר חוגי הלימוד שלו לתואר "בוגר אוניברסיטה" לא היו בתחום ההיסטוריה או לא היו קרובים למגמה אשר בה הוא מבקש להתמחות, נתונה בידה של ועדת ההוראה. אם תחליט הועדה על קבלתו, ירכיב למענו יועץ המגמה מערכת לימודי השלמה מתוכנית הלימודים של התואר הראשון. השעות שתוקדשנה ללימודים אלה לא תחשבנה במנין השעות לקראת התואר מלמ"ר. כל תלמיד שיתקבל למגמה להיסטוריה ופילוסופיה של המדעים והרעיונות יחויב בלימודי השלמה.

4. סטודנט אשר בידו תעודת "בוגר אוניברסיטה" מחוץ לארץ ייחשב כמועמד לקבלה אם ציוניו עונים לאמות המידה שנקבעו לעיל, ואם במשך לימודיו לתואר הראשון רכש בסיס מספיק ללימודי המשך במגמה הנבחרת. במקרים מסויימים יידרש המועמד ללמוד לימודי השלמה לפני שיוכל להתחיל את לימודיו לתואר השני. כמו כן תבחן בקיאותו בהבעה עברית יחד עם הלומדים לקראת התואר "בוגר אוניברסיטה". אם לא יעמוד בבחינה זאת יחוייב להשתלב בלימודי היחידה לעברית.

5. ביה"ס ישקול, במקרים חריגים, קבלת תלמידים שעדיין לא סיימו חובותיהם לתואר "בוגר אוניברסיטה". תלמידים אלה יחוייבו להשלים את חובותיהם תוך שנת הלימודים הראשונה. סטודנט שלא יעמוד בדרישה זאת עד למועד שנקבע לא יורשה להמשיך בלימודיו.

6. לאחר שיקבל הסטודנט אישור על קבלתו ללימודי התואר השני יוזמן על ידי יועץ המגמה להרכבת תוכנית לימודים.

מסלול הלימודים:

7. על הסטודנט להשתתף בשיעורים בהיקף כולל של כ-20 שעות שנתיות (שהן כ-40 שעות סמסטריליות) במשך תקופה של שנתיים לפחות. תוך חמש שנים מיום תחילת לימודיו לכל המאוחר, יהיה על הסטודנט להשלים חובותיו ולהגיש את עבודת הגמר, ולא - תחול התיישנות מלאה או חלקית על לימודיו.

8. לימודי התואר השני מתחלקים כדלקמן:
   א. לימודים במסגרת מגמת ההתמחות.
   ב. לימודי השלמה מתוך מערכת הלימודים של המגמות האחרות, חוגים ובתי ספר אחרים.
   ג. שיעורים כלליים משותפים לתלמידי כל המגמות בנושאי היסטוריוגרפיה, תיאוריות הסטוריות ומתודולוגיות של המחקר ההסטורי.
   ד. לימודי עזר שהם קורסים חיונים לשטח התמחותו של התלמיד, כולל לימודי לשונות בהתאם לנדרש בכל מגמה.

9. הסטודנט חייב בשמיעה של לפחות 12 ש"ס במגמת ההתמחות (8א) וב-4 ש"ס של שיעורים כלליים (8ג). את יתר השיעורים ישלים מתוך לימודי ההשלמה (8ב).

10. הסטודנט חייב בהגשת שתי עבודות סמינריוניות בתחום ההתמחות ועבודה שלישית, לפי בחירתו, במסגרת לימודי ההשלמה או השיעורים הכלליים. ב-5 מן הקורסים יהיה על הסטודנט לכתוב רפראט או בחינה. ב-2 מן הקורסים יהיה עליו לקבל ציון על השתתפותו. בשעור הכללי חייב התלמיד לכתוב רפראט (או עבודה סמינריונית). תלמיד הבוחר ב"הדרכה אישית" חייב במסגרת הדרכה זו לכחוב עבודה סמינריונית. "הדרכה אישית" נחשבת לקורס. את העבודות יש להגיש לכל המאוחר שנה ממועד סיום הקורס. עם מלוי חובות אלה יכתוב הסטודנט את עבודת הגמר.

11. על הסטודנט יהיה להוכיח ידיעתו בשפה אירופית שניה (בנוסף לשפה האנגלית) ברמה של הבנת טקסט. סטודנט השולט בשפה במידה מספקת, יהיה רשאי להיבחן ללא השתתפות קודמת בקורס. [זאת בנוסף לידיעת השפות השונות הנדרשת במגמות השונות].

12. עם סיום שנת הלימודים הראשונה ולאחר הגשת 2 עבודות סמינריוניות, פתוחה בפני סטודנטים מצטיינים האפשרות לבקש לעבור למסלול הישיר לתואר השלישי.

13. אם החל סטודנט את לימודי התואר השני באוניברסיטה אחרת, רשאי בית-הספר להכיר בלימודים אלה, בכולם או בחלקם, בתנאי שילמד לפחות 1/2 מתוכנית למודיו באוניברסיטת תל-אביב. תלמיד במסלול ב' חייב ללמוד לפחות 2/3 מתוכנית למודיו באוניברסיטת תל-אביב.

עבודת גמר:

14. עבודת הגמר לתואר השני היא חיבור במתכונת אקאדמית-מקצועית. מטרתה של עבודת הגמר היא להוכיח את כושרו של הסטודנט לבצע עבודה מדעית המושתתת על מקורות. על העבודה לשקף כושר ניתוח וסינתזה של המקורות, התמודדות עם גישות היסטוריוגראפיות, שיטה דייקנית ויכולת התבטאות בהירה. העבודה תתבסס בעיקר על מקורות ראשוניים. היקפה של עבודת הגמר יהיה כ-80 עמוד במכונת כתיבה.

15. תלמיד המבקש לכתוב את עבודת הגמר יבוא בדברים עם מורה ששטח התמחותו קרוב לאותו נושא, ויכין בסיועו תוכנית מחקר. כמנחה לעבודת הגמר רשאי לשמש מורה מדרגת מרצה ומעלה (מרצה - רק אם הוא מלמד בביה"ס). הנושא לעבודת הגמר יכול להקבע לאחר מסירת עבודה סמינריונית אחת במגמת ההתמחות. התוכנית תוגש לאישור ועדת ההוראה של בית-הספר בהתאם להוראות הקבועות בנושא זה.

16. שיפוט עבודת הגמר ייעשה על-ידי המנחה ושופט נוסף שייקבע ע"י ועדת ההוראה. השיפוט יבוא לידי ביטוי בהערכה מפורטת בכתב ובציון. אם יחגלו הבדלים ניכרים בין שתי ההערכות והציונים, יובא הענין בפני ועדת ההוראה.

17. שקלול ציון הגמר לתואר השני ייעשה בדרך הבאה: 50% ציוני העבודות הסמינריוניות והרפרטים; 50% ציון עבודת הגמר.

18. אחרי קבלת התואר השני (מלמ"ר), רשאי הסטודנט לפרסם את עבודתו בכל צורה הנראית לו. אם ברצונו לציין את שם המדריך והאוניברסיטה עליו לקבל רשות לכך מידי המנחה וראש בית-הספר.

מסלול ב' לתואר שני בהיסטוריה כללית ובהיסטוריה של המזרח התיכון ואפריקה:

1. תנאי הקבלה יהיו זהים לאלה הנהוגים במסלול הרגיל.

2. תכנית הלימודים תהיה מורכבת מתכנית המסלול הרגיל (10 סמינריונים, שהם 40 ש"ס) בתוספת 12 ש"ס לפחות מחטיבת ההשלמות: סמינריונים ושיעורים כלליים במסגרת ביה"ס, בחוגים אחרים בפאקולטה למדעי הרוח או בפאקולטות אחרות, עפ"י התיעצות עם יועץ המגמה.

3. תלמיד במסלול ב' יגיש ארבע עבודות סמינריוניות, עפ"י המתכונת המקובלת. ביתר הסמינריונים והקורסים השונים ייקבעו הציונים ע"ס רפרטים בכתב, או בחינות, במתכונת המקובלת במסגרת בה השתתף התלמיד. ב-2 מן הקורסים יהיה עליו לקבל ציון על השתתפותו.

4. לאחר סיום חובות השמיעה והגשת העבודות, ייבחן התלמיד בבחינת גמר.

5. על התלמיד להיבחן תוך שנה מיום סיום לימודיו.

6. שקלול ציון הגמר לתאר השני ייעשה בדרך הבאה: 70% ציוני העבודות הסמינריוניות והרפרטים; 30% ציון בחינת הגמר.

7. תלמיד אשר מבקש לעבור ממסלול ב' למסלול א', יהיה חייב בכל חובות מסלול א' כולל שפות ועבודת מחקר.

8. תלמיד המבקש לעבור ממסלול א' למסלול ב' יהיה חייב בכל חובות מסלול ב'.

9. משך הלימודים במסלול ב' יהיה של שלוש שנים; המעבר ממסלול למסלול יהיה אפשרי במהלך השנה השניה.

<u>פעילות בביה"ס:</u>

ביה"ס מקיים מדי יום ג' בין השעות 14:00-12:30 את "צהרי יום ג'" ארוע המוקדש לשמיעת הרצאות ולקיום דיונים במחקרים חדשים ובנושאים כלליים. על תלמידי מלמ"ר ודוקטורנטים להשתתף בפעילות זו.

ביה"ס להסטוריה מפעיל בשתוף עם ספרית וינר תכנית למחקרים בתחום <u>ההיסטוריה האירופית המודרנית ההשוואתית</u>. במסגרת זו נערך כל שנה סמינר חוקרים, בנושא שנבחר מראש ומשתתפים בו דוקטורנטים ובתר-דוקטורנטים מהארץ ומחוץ לארץ, וכן חוקרים מאוניברסיטת תל-אביב ומאוניברסיטאות אחרות בארץ, באירופה ובארה"ב. את הסמינר מנתים חוקרי ביה"ס להסטוריה וספרית וינר משמשת לו מקום מפגש ומרכז למחקר.
בשנת הלמודים תשנ"א יהיה נושא הסמינר "מודרניות ומודרניזם - מיפנה המאה התשע-עשרה", והוא יונחה על ידי פרופ' שולמית וולקוב, ד"ר רבקה פלדחי ופרופ' ריינהרד קוזלק (ראה תכנית הלימודים).

מגמות המזרח התיכון ואפריקה מקיימות מדי שנה סמינר מחלקתי בהשתתפות כל התלמידים והמורים. בסמינר מרצים על עבודתם תלמידים מתקדמים, ולעתים גם מורי המגמות ומרצים אורחים. (הסמינר אינו במנין השעות למ.א.).
המגמה להסטוריה ופלוסופיה של המדעים והרעיונות מקיימת בכל יום ב' בין השעות 20.00-18.00 סמינר מחקר בהשתתפות תלמידים, מורים ומרצים אורחים מהארץ ומחו"ל.

<u>מגמות ההתמחות:</u>

העת העתיקה לימודים קלאסיים
ימי הביניים והרנסנס
תולדות מרכז ומערב אירופה, ארצות הברית ואמריקה הלטינית בעת החדשה
רוסיה ומזרח אירופה בעת החדשה
הסטוריה צבאית ודפלומטית

האסלאם בימי הביניים, האמפריה העות'מאנית ופרס
המזרח התיכון בעת החדשה
אפריקה בעת החדשה
הסטוריה ופילוסופיה של המדעים והרעיונות.

ראש ביה"ס: פרופ' רון ברקאי

ועדת ההוראה
פרופ' רון ברקאי
ד"ר עמי אילון
ד"ר ז' ברלר
פרופ' גבריאל גורודצקי
ד"ר חגי הורביץ
פרופ' שולמית וולקוב
פרופ' נטע זגגי
ד"ר מרטין קרמר
פרופ' זאב רובינזון
פרופ' אהרון שי
פרופ' מרדכי תמרקין

ועדת דוקטורנטים
פרופ' רון ברקאי
פרופ' בנימין איזאק
פרופ' יהודה אלקנה
פרופ' אריה ביתן
פרופ' גבריאל גורודצקי
פרופ' ישראל גרשוני
פרופ' אוריאל דן

ביה"ס להסטוריה ע"ש זלמן ארן

קורסים משותפים לכל תלמידי ביה"ס

(במהלך לימודיו חייב כל תלמיד ללמוד באחד מהקורסים המשותפים)

0659.5206.01 אינדיבידואליות ובעית ה'אני' בימי הביניים ובזמן החדש
פרופ' ע' פונקנשטיין סמ' א' ס' ד' 10-14 266 גילמן

0659.5209.01 דימויים היסטוריים ותודעה הסטורית
ד"ר י' מאלי
ד"ר א' נוה סמ' א' ס' ב' 12-16 277 גילמן

0652.4292.01 בין הסטוריה לסוציולוגיה
ד"ר מ' צוקרמן סמ' ב' ס' א' 14-18 262 גילמן

0652.4244.01 בעיות נבחרות במתודולוגיה של המחקר ההסטורי
ד"ר ח' הורביץ סמ' ב' ס' ד' 16-20 261 גילמן

העת העתיקה

0656.4125.01 יוסטינוס ובני דורו
פרופ' ז' רובין סמ' ב' ס' א' 10-12 259 גילמן

0656.4101.01 רומא והמזרח ההלניסטי
פרופ' ז' רובינזון סמ' ב' ס' ד' 16-20 253 גילמן

0619.3439.01 שלום ומלחמה בספרות הרומית
פרופ' ב' איזאק סמ' א' ס' ב' 10-12 319 גילמן
ד' 12-14 324 גילמן

0677.4715.01 סוגיות בחקר מרד בר-כוכבא
פרופ' א' אופנהיימר סמ' א' ס' ג' 16-20 203 קרטר

0677.4746.01 שנאת ישראל בעולם היווני והרומי
פרופ' א' כשר סמ' ב' ס' ב' 16-18 266 גילמן
ה' 16-18 203 קרטר

ימי הביניים והרנסנס

0659.5206.01 אינדיבידואליות ובעית ה'אני' בימה"ב ובזמן החדש
פרופ' ע' פונקנשטיין סמ' א' ס' ד' 10-14 266 גילמן

0657.5134.01 תיאוריה ופרקטיקה ברפואת ימה"ב
פרופ' ר' ברקאי סמ' ב' ס' א' 12-14 261 גילמן
ד' 12-14 361 גילמן

0659.5126.01 מוסיקת ימי הביניים בהקשרה התרבותי
ד"ר ד' טנאי סמ' ב' ס' ד' 12-16 033 אקדמיה

0657.5135.01 הסטוריה חברתית ימה"ב וראשית העת החדשה (הדרכה אישית)
פרופ' צ' רזי סמ' ב' ס' ב' 18-20

0657.5136.01 רפובליקה בעידן המונרכיות: ונציה במאה ה-16
ד"ר ב' ארבל סמ' א' ס' ה' 10-14 260 גילמן

0657.5130.01 דת ותרבות בעת החדשה המוקדמת (הדרכה אישית)
פרופ' מ' אליאב-פלדון סמ' א' ס' ג' 10-12

0657.5137.01 אוליגרכיות אירופיות: מאות 13-17
פרופ' מ' הרסגור סמ' א' ס' א' 08-12 319 גילמן

0657.5118.01 לטינית בימה"ב
גב' ר' גלרט סמ' א'+ב' ס' ג' 16-18 319 גילמן

0657.5115.01 רעיונות הרפורמציה
פרופ' ד' כץ סמ' ב' ס' ה' 14-18 259 גילמן

0657.5139.01 תיאוריה פוליטית בימה"ב (הדרכה אישית)
פרופ' ש' שחר סמ' ב' ס' ב'

0657.5140.01 מזרח ומערב בעיני הרוסים במאות 12-15
ד"ר ב' אורלוב סמ' ב' ס' א' 10-12 319 גילמן

0821.2322.01 המורשת הקלאסית והפיסול הרומנסקי (קורס אמנות)
פרופ' נ' כנען סמ' א' ס' ג' 14-18 213 מכסיקו

0821.5506.01 פטרונים ואמנים במאה ה-17 (קורס אמנות)
פרופ' א' רונן סמ' ב' ס' א' 10-14 207 מכסיקו

0652.4171.01 המהפכה הקובנית: עיצובה של תודעה מהפכנית
פרופ' צ' מדין סמ' א' ס' ג' 08-12 259 גילמן

0652.4282.01 פוליטיקה ותרבות באמריקה הלטינית (הדרכה אישית)
פרופ' צ' מדין סמ' א' ס' ב'

0652.4283.01 הנאציזם בתודעה ההסטורית המערבית
פרופ' ש' פרידלנדר סמ' א' ס' ב' 14-18 361 גילמן

0652.4284.01 מודרניות ומודרניזם - מיפנה המאה ה-19
פרופ' ש' וולקוב (סמינר וינר - באישור המרצה)
ד"ר ר' פלדחי סמ' א'+ב' ס' ג' 17-19 ספרית וינר

0652.4285.01 שפה ותרבות במסגרת הים-התיכון
ד"ר א' בורג סמ' א'+ב' ס' ב' 16-18 220 גילמן

0652.4286.01 אחוד גרמניה - מבט הסטורי
פרופ' ש' וולקוב סמ' ב' ס' ד' 16-20 259 גילמן

0652.4249.01 הדיונים על ההסטוריה החברתית בגרמניה (הדרכה אישית)
פרופ' ד' דינר סמ' א' ס' ב'

0652.4287.01 יהודים בתודעה ההסטורית הגרמנית: 1945-1968
ד"ר פ' שטרן סמ' א' ס' א' 16-20 חדר סמינרים וינר

0652.4288.01 הסטוריוגרפיה אמריקנית (למתמחים)
ד"ר א' גוטפלד סמ' א' ס' ב' 12-08 260 גילמן

0652.4289.01 מחאה בארה"ב (למתמחים - הדרכה אישית)
ד"ר א' גוטפלד סמ' ב' ס' א' 12-10 370 גילמן

0655.5113.01 סדנא: המעצמות ופרס במלחה"ע השניה
פרופ' ג' גורודצקי סמ' א' ס' ה' 18-14 259 גילמן

0653.4262.01 דעיכת האימפריאליזם הכלכלי בסין
פרופ' א' שי סמ' א' ס' ג' 20-16 262 גילמן

0655.5114.01 גישות ושיטות מחקר בהסטוריה חברתית
פרופ' מ' קונפינו סמ' א' ס' ג' 16-14 260 גילמן
ה' 16-14 260 גילמן

0655.4146.01 סוגית בתולדות רוסיה המודרנית (קריאה מודרכת)
פרופ' מ' קונפינו סמ' א' ס' ה' 18-16 379 גילמן

0652.4290.01 תנועות סוציאליסטיות ואנרכיסטיות (הדרכה אישית)
פרופ' י' עובד סמ' ב' ס' ד' 18-16

0652.4244.01 בעיות נבחרות במתודולוגיה של המחקר ההסטורי
ד"ר ח' הורביץ סמ' ב' ס' ד' 20-16 261 גילמן

0652.4291.01 בעיות נבחרות בהסטוריה אינטלקטואלית של ארה"ב (קורס באנגלית - מועד יפורסם)
פרופ' ס' הייבר סמ' ב' ס'

0652.4292.01 המשפחה ומעמד האשה במערב 1900-1600: הסטוריה משווה
ד"ר ב' מלמן סמ' ב' ס' ה' 10-14 253 גילמן

0652.4293.01 פוליטיקה בריטית והתפשטות אימפריאלית בסוף המאה ה-19
ד"ר מ' יקותיאלי סמ' א'+ב' ס' א' 16-18 319 גילמן

0821.5606.01 האוקונוגרפיה של העיר באמנות המאה העשרים (קורס באמנות)
פרופ' מ' עומר סמ' א'

0735.4502.01 השמוש בשיטות אינטרדיסציפלנריות במחקר ההסטורי (קורס בחינוך)
ד"ר א' בן-עמוס סמ' א'+ב' ס' ג' 17-15 שרת

0736.4130.01 חינוך , טקס ושלטון באירופה ובארץ-ישראל (קורס בחינוך)
ד"ר א' בן-עמוס סמ' א'+ב' ס' ב' 18-16 שרת

<u>רוסיה ומזרח אירופה</u>

0655.5113.01 סדנא: המעצמות ופרס במלחה"ע השניה
פרופ' ג' גורודצקי סמ' א' ס' ה' 18-14 259 גילמן

0655.5114.01 גישות ושיטות מחקר בהסטוריה חברתית מרכז ומערב
פרופ' מ' קונפינו סמ' א' ס' ג' 16-14 260 גילמן
ה' 16-14 260 גילמן

0652.4288.01 הסטוריוגרפיה אמריקנית (למתמחים)
ד"ר א' גוטפלד סמ' א' ס' ב' 08-12 260 גילמן

0652.4289.01 מחאה בארה"ב (למתמחים - הדרכה אישית)
ד"ר א' גוטפלד סמ' ב' ס' א' 10-12 370 גילמן

0655.5113.01 סדנא: המעצמות ופרס במלחה"ע השניה
פרופ' ג' גורודצקי סמ' א' ס' ה' 14-18 259 גילמן

0653.4262.01 דעיכת האימפריאליזם הכלכלי בסין
פרופ' א' שי סמ' א' ס' ג' 16-20 262 גילמן

0655.5114.01 גישות ושיטות מחקר בהסטוריה חברתית
פרופ' מ' קונפינו סמ' א' ס' ג' 14-16 260 גילמן
ה' 14-16 260 גילמן

0655.4146.01 סוגית בתולדות רוסיה המודרנית (קריאה מודרכת)
פרופ' מ' קונפינו סמ' א' ס' ה' 16-18 379 גילמן

0652.4290.01 תנועות סוציאליסטיות ואנרכיסטיות (הדרכה אישית)
פרופ' י' עובד סמ' ב' ס' ד' 16-18

0652.4244.01 בעיות נבחרות במתודולוגיה של המחקר ההסטורי
ד"ר ח' הורביץ סמ' ב' ס' ד' 16-20 261 גילמן

0652.4291.01 בעיות נבחרות בהסטוריה אינטלקטואלית של ארה"ב (קורס באנגלית - מועד יפורסם)
פרופ' ס' הייבר סמ' ב' ס'

0652.4292.01 המשפחה ומעמד האשה במערב 1600-1900: הסטוריה משווה
ד"ר ב' מלמן סמ' ב' ס' ה' 10-14 253 גילמן

0652.4293.01 פוליטיקה בריטית והתפשטות אימפריאלית בסוף המאה ה-19
ד"ר מ' יקותיאלי סמ' א'+ב' ס' א' 16-18 319 גילמן

0821.5606.01 האוקונוגרפיה של העיר באמנות המאה העשרים (קורס באמנות)
פרופ' מ' עומר סמ' א'

0735.4502.01 השמוש בשיטות אינטרדיסציפלנריות במחקר ההסטורי (קורס בחינוך)
ד"ר א' בן-עמוס סמ' א'+ב' ס' ג' 15-17 שרת

0736.4130.01 חינוך , טקס ושלטון באירופה ובארץ-ישראל (קורס בחינוך)
ד"ר א' בן-עמוס סמ' א'+ב' ס' ב' 16-18 שרת

<u>רוסיה ומזרח אירופה</u>

0655.5113.01 סדנא: המעצמות ופרס במלחה"ע השניה
פרופ' ג' גורודצקי סמ' א' ס' ה' 14-18 259 גילמן

0655.5114.01 גישות ושיטות מחקר בהסטוריה חברתית מרכז ומערב
פרופ' מ' קונפינו סמ' א' ס' ג' 14-16 260 גילמן
ה' 14-16 260 גילמן

0655.4146.01 סוגיות בתולדות רוסיה המודרנית (קריאה מודרכת)
פרופ' מ' קונפינו סמ' א' ס' ה' 16-18 379 גילמן

0655.5115.01 מזרח ומערב בעיני הרוסים במאות 12-15
ד"ר ב' אורלוב סמ' ב' ס' א' 10-12 319 גילמן
ד' 10-12 319 גילמן

0655.5116.01 ההשלכות הפנים סובייטיות של המלחמה באפגניסטן
פרופ' י' רואי סמ' ב' ס' ג' 08-12 259 גילמן

0655.4238.01 חברה וספרות בתקופת ניקולאי ה-1
ד"ר נ' שלייפמן סמ' ב' ס' ד' 16-20 260 גילמן

הסטוריה צבאית ודיפלומטית

0655.5113.01 סדנא: המעצמות ופרס במלחה"ע השניה
פרופ' ג' גורודצקי סמ' א' ס' ה' 14-18 259 גילמן

0653.4262.01 דעיכת האימפריאליזם הכלכלי בסין
פרופ' א' שי סמ' א' ס' ג' 16-20 262 גילמן

0653.4263.01 המלחמה החתרנית העממית הלכה ומעשה
פרופ' י' ואלך סמ' ב' ס' ב' 16-20 260 גילמן

0653.4264.01 המעצמות האו"ם וארץ ישראל 1945-1950
ד"ר ע' אילן סמ' א' ס' ג' 10-12 253 גילמן
ה' 12-14 320 גילמן

0653.4265.01 מלחמת העצמאות כתהליך צבאי - דיפלומטי
ד"ר ע' אילן סמ' ב' ס' ג' 10-12 253 גילמן
ה' 12-14 320 גילמן

0653.4266.01 ארץ-ישראל במערכת בינלאומית 1945-1956 (הדרכה אישית)
פרופ' ג' כהן סמ' ב'

0653.4267.01 ארץ-ישראל במערכת בינלאומית 1945-1956 (הדרכה אישית)
פרופ' ג' כהן סמ' ב'

0653.4268.01 המעבר מישוב למדינה - הבטים פוליטיים, צבאיים וחברתיים
פרופ' ג' כהן סמ' ב' ס' ג' 16-20 בנין מכסיקו (בשיתוף עם החוג לקולנוע)

0653.4259.01 שורשי האסטרטגיה הלאומית של ישראל
ד"ר ש' פלדמן סמ' א' ס' ה' 10-14 325 גילמן

0653.4260.01 סוגיות במודיעין ובאסטרטגיה בעידן המודרני
ד"ר א' לויטה סמ' ב' ס' א' 16-20 222 גילמן

המכון לתודעה הסטורית

0652.4287.01 יהודים בתודעה ההסטורית הגרמנית: 1945-1968
ד"ר פ' שטרן סמ' א' ס' א' 16-20 חדר סמינרים וינר

0659.5209.01 דימויים היסטוריים ותודעה היסטורית
ד"ר א' נוה סמ' א' ס' ב' 12-16 277 גילמן
ד"ר מאלי

לימודים קלאסיים

0619.2118.01 קריאה בכסנופון
פרופ' ש' פרלמן סמ' א' ס' ג' 16-18 324 גילמן
ה' 16-18 324 גילמן

0619.3311.01 קריאה בשירה הלירית העתיקה
פרופ' נ' זגגי סמ' ב' ס' ב' 12-14 324 גילמן
ה' 14-16 324 גילמן

0619.3439.01 שלום ומלחמה בספרות הרומית
פרופ' ב' איזק סמ' א' ס' ב' 16-18 324 גילמן
ד' 16-18 324 גילמן

0619.2213.01 קאטולוס
פרופ' ד' ויסרט סמ' א' ס' ב' 14-16 324 גילמן
ד' 14-16 324 גילמן

0619.3237.01 דרכי התרגום של טקסטים יווניים לרומית
ד"ר ר' פרוינדליך סמ' א' ס' ה' 12-16 277 גילמן

0619.3193.01 חברה וכלכלה בארץ-ישראל בתקופה הרומית ביזאנטית
ד"ר מ' פישר סמ' ב' ס' ב' 16-18 319א' גילמן
ד' 10-12 319א' גילמן

0619.3194.01 הדס והשאול באמנות יוון ורומא
פרופ' י' רול סמ' א' ס' א' 14-16 325 גילמן
ג' 14-16 325 גילמן

0619.3195.01 אמנות הפסיפס בעת העתיקה
פרופ' א' עובדיה סמ' א'+ב' ס' ד' 14-16 118 מכסיקו

מגמת המזרח התיכון

0654.5485.01 אינטלקטואלים וחיים אינטלקטואלים במצרים בין שתי מלחמות העולם
פרופ' י' גרשוני סמ' א'+ב' ב' 14-16 260 גילמן

0654.5486.01 כוחות פוליטיים וחברתיים בתורכיה ובאיראן במאה ה-20
פרופ' א' שמואלביץ סמ' ב' ב' 16-18
ה' 16-18 324 גילמן

0654.5487.01 עתונות ערבית: משחק מיובא בכללים מקומיים
ד"ר ע' איילון סמ' א' ג' 10-12 325 גילמן
סמ' ב' ג' 10-12 יפורסם

0654.5468.01 עיר, כפר ושבט בחצי האי ערב ובסהר הפורה במאות ה-19 וה-20
ד"ר י' קוסטינר סמ' א'+ב' ד' 12-14 324 גילמן
ד"ר א' סינגר

0654.5488.01 פרוץ מלחמות במזה"ת (סמינר מחקר)
פרופ' ח' שקד סמ' ב' ג' 14-16 325 גילמן

0654.5492.01 מדינה וקהילה פוליטית במזה"ת החדש
פרופ' א' רבינוביץ סמ' ב' ג' 16-18 261 גילמן

0654.5491.01 סמינריון מרכז דיין
ד"ר א' סטר סמ' א'+ב' ד' 15-17 449 גילמן
(אחת לשבועיים)

0654.5490.01 סמינר מחלקתי
פרופ' א' שמואלביץ סמ' א'+ב' ה' 14-16 449 גילמן
(אחת לשבועיים)

מגמת האסלאם

האמפריה העות'מאנית ופרס

0654.5480.01 מגעי תרבות בין מוסלמים ויהודים
פרופ' י' קרמר סמ' א' ב' 16–18 260 גילמן
ה' 16–18 260 גילמן

0654.5481.01 מקורות פרסיים להיסטוריה הדתית והאינטלקטואלית באיראן (1500–1921)
ד"ר ד' ירושלמי סמ' א'+ב' ב' 18–20 259 גילמן

0654.5489.01 משפט וחברה בספרד המוסלמית
ד"ר ד' וסרשטיין (מועד יפורסם)

0654.5482.01 פוליטיקה, תרבות וחברה באמפריה העות'מאנית
ד"ר א' טוליאנו סמ' א' ג' 16–18 325 גילמן
סמ' ב' ג' 16–18 260 גילמן

0654.5483.01 סוגיות נבחרות בתולדות השיעה
מר מ' ליטבק סמ' ב' ג' 18–20 261 גילמן

0654.5484.01 אגרות נשים מהגניזה הקאהירית במאות י"א–י"ג
פרופ' י' קרמר סמ' ב' ה' 10–12 325 גילמן

0821.4325.01 הקיר המסוה: היבטים נבחרים באדריכלות מוסלמית
פרופ' ח' בר סמ' א'+ב' (מועד יפורסם)

מגמת אפריקה

0654.7104.01 מאו מאו בקניה
פרופ' מ' תמרקין סמ' א'+ב' א' 16–18 260 גילמן

0654.7105.01 לאומיות באפריקה ובפזורה השחורה
ד"ר י' גרשוני סמ' א'+ב' ב' 08–10 455 גילמן

0654.7106.01 אפריקה והמעצמות בתקופה הפוסט-קולוניאלית
פרופ' ב' נויברגר סמ' א'+ב' ה' 18–20 320 גילמן

היסטוריה ופילוסופיה של המדעים והרעיונות

סמסטר א'

0659.5211.01 מועדון כתבי עת
ד"ר י' בן-דב סמ' א' ס' ב' 18-16 449 גילמן

0659.5213.01 סמינר דוקטורנטים
פרופ' י' אלקנה סמ' א' ס' ב' 18-16 277 גילמן
ד"ר ז' בכלר

0659.5215.01 סמינר מחקר
פרופ' י' אלקנה סמ' א' ס' ב' 20-18 449 גילמן
ד"ר ר' פלדחי

0659.5217.01 קריאה מודרכת אישית של טקסטים מדעיים
מורי המגמה סמ' א' ס' בתיאום עם המורה גילמן

0659.4614.01 מדע ופילוסופיה של המדע מניוטון עד דוהם
ד"ר מנחם פיש סמ' א' ש' ג' 16-14 278 גילמן

0659.5165.01 מבוא היסטורי למחשבה פוליטית
ד"ר מ' צוקרמן סמ' א' ש' ה' 12-10 265 גילמן

0659.5222.01 תולדות המדע
מר ש' כהן סמ' א'+ב' ש' ה' 16-14 318 גילמן

0659.5162.01 מבוא לשפת המתמטיקה
מר ל' קורי סמ' א' ש' ב' 16-14 265 גילמן
ג' 12-10 262 גילמן

0659.5227.01 רציונליות במדע ובכלל
ד"ר י' בן-ישראל סמ' א' ס' ה' 20-18 325 גילמן

0659.5229.01 מושגי יסוד בפיסיקה (א')
ד"ר י' בן-דב סמ' א' ש' ד' 18-16 305 גילמן

0659.5205.01 תולדות הגנטיקה
ד"ר ח' יבלונקה סמ' א' ס' ב' 14-10 457 גילמן

0621.1357.01 היסטוריה אינטלקטואלית של אירופה מהעת העתיקה עד הרנסנס
פרופ' מ' פונקנשטיין סמ' א' ש' א' 18-16 326 גילמן

0659.5206.01 אינדיבידואליות ובעית האני בימי הביניים ובזמן החדש
פרופ' ע' פונקנשטיין סמ' א' ס' ד' 14-10 266 גילמן

0659.5207.01 פילוסופית המדע של ג'ון לוק
ד"ר ז' בכלר סמ' א' ס' ב' 12-08 456 גילמן

0659.5208.01 ארנסט קסירר: תורת הכרה היסטורית (א')
פרופ' י' אלקנה סמ' א' ס' ג' 18-14 266 גילמן
ד"ר ג' פרוידנטל

0659.5209.01 דימויים היסטוריים ותודעה היסטורית
ד"ר י' מאלי סמ' א' ס' ב' 16-12 277 גילמן
ד"ר א' נוה

0659.5210.01 ברונו, מונטיין, גליליאו - פרוייקט מחקר
ד"ר ע' אופיר סמ' א' ס' בתיאום עם המנחה

0659.5225.01 פילוסופיה ופיסיקה - קריאת טכסטים
ד"ר י' בן-דב סמ' א' ס' ד' 20-18 325 גילמן

0659.5231.01 דימוי סמל ושחזור במשפט
ד"ר א' פלדמן סמ' א' ש' ה' 18-16 305 גילמן

סמסטר ב'

0659.5212.01 מועדון כתבי-עת
ד"ר ע' אופיר — סמ' ב' ס' ב' 16-18 449 גילמן

0659.5216 סמינר מחקר
פרופ' י' אלקנה — סמ' ב' ס' ב' 18-20 449 גילמן
ד"ר ר' פלדחי

0659.5214 סמינר דוקטורנטים
ד"ר ז' בכלר — סמ' ב' ס' ב' 16-18 277 גילמן
ד"ר ג' פרוידנטל

0659.5218 קריאת טכסטים מדעיים
מורי המגמה — בתיאום עם המורים

0621.1661.01 היסטוריה אינטלקטואלית של אירופה מהרנסנס עד העת החדשה
ד"ר י' מאלי — סמ' ב' ש' ב' 10-12 326 גילמן

0659.4613.01 פילוסופיה של המדע למתקדמים
ד"ר מ' פיש — סמ' ב' ש' ג' 14-16 281 גילמן
מר ד' דראי

0659.5202.01 מבוא למחשבה חברתית מודרנית
ד"ר מ' צוקרמן — סמ' ב' ש' ה' 10-12 306 גילמן

0659.5219.01 פילוסופית ההשכלה הסקוטית
ד"ר ז' בכלר — סמ' ב' ס' ב' 08-12 456 גילמן

0659.5220.01 קוהלת כאפיסטמולוג
ד"ר מ' פיש — סמ' ב' ס' ב' 12-16 259 גילמן

0659.5177.01 פרקים בהסטוריה ופילוסופיה של המדעים: זמן, תנועה ומרחב
ד"ר מ' פיש
צבי סולוב — סמ' ב' ש' ד' 10-12 260 גילמן

6289.4134.01 מטאפיסיקה, סמיוטיקה ופוליטיקה של כח בהסטוריה ובספרות
ד"ר ע' אופיר — סמ' ב' ס' ג' 14-18 320 גילמן
ד"ר ח' חבר
ד"ר ר' פלדחי

0659.5126.01 מוסיקת ימי הביניים בהקשרה התרבותי
ד"ר ד' טנאי — סמ' ב' ס' ד' 12-16 33 אקדמיה

0659.5221.01 ארנסט קסירר: תורת הכרה הסטורית (ב')
פרופ' י' אלקנה — סמ' ב' ס' ג' 08-12 325 גילמן
ד"ר ג' פרוידנטל

0659.5223.01 אבולוציה
ד"ר ח' יבלונקה — סמ' ב' ש' א' 11-13 08 בריטניה
ב' 12-14 08 בריטניה

0659.5224.01 תורת הקוונטים ופירושיה
ד"ר י' בן-דב — סמ' ב' ש' ה' 14-16 457 גילמן

0659.5226.01 תרבות המדע במאה ה-16 - פרוייקט מחקר
ד"ר ע' אופיר — סמ' ב' ס' בתיאום עם המורה

0659.5211.01 מושג הרוע בהקשר פוליטי
ד"ר ע' אופיר — סמ' ב' ס' ד' 10-14 206 רוזנברג

0659.5228.01 קאנט: ההכרחיות במדע
ד"ר י' בן-ישראל — ה' 18-20 325 גילמן

0659.5230.01 מושגי יסוד בפיסיקה (ב')
ד"ר י' בן-דב — סמ' ב' ש' ה' 16-18 457 גילמן

בית הספר לחינוך

ראש בית הספר – פרופ' מיכאל חן

מטרות ביה"ס לחינוך:

ביה"ס לחינוך באוניברסיטת תל-אביב עוסק בנושאים הבאים:

א. הוראה ומחקר בחינוך ובמדעי העזר שלו.
ב. הכשרת מורים וכוח-אדם מקצועי למערכת החינוך בישראל.
ג. קידום החינוך וההוראה ע"י הפעלה של יחידות למחקר ולפיתוח של תכניות לימוד, אמצעי עזר להוראה וחינוך, ספרי לימוד, מבחני הישג ונטיות, ועוד.
ד. יצירת גשר בין המכלול האוניברסיטאי לבין מערכת החינוך ע"י השתלמויות למורים, הכשרת מנהלים, יועצים, מדריכים ובעלי תפקידים אחרים, קידום נוער שוחר מדע והפעלת מפעלי חינוך למען יהדות הגולה, וכדומה.

מבנה כללי:

בביה"ס לחינוך פועלות כיום חטיבות הפעולה הבאות:

החוג למדעי החינוך
החוג להכשרת עובדי חינוך
המרכז להדרכה ולהשתלמות עובדי חינוך והוראה
מערך המחקר והפיתוח
שירותי הוראה
היחידה לפעולות נוער

החוג למדעי החינוך

לימודים לתואר ראשון ולתואר שני

מגמות לתואר ראשון:

1. יעוץ חינוכי.
2. חינוך מיוחד.*
3. שיטות הוראה והערכה.
4. יסודות חברתיים של החינוך.
5. מינהל החינוך וארגונו. (מסלול דו-חוגי וחד-חוגי).

* במסגרת מגמה זו קיימת תכנית לימודים להתמחות בחינוך לקויי שמיעה, המהווה מסגרת לימודים חד-חוגית.

מגמות לתואר שני:

1. יעוץ חינוכי.*
2. היבטים היסטוריים ופילוסופיים על החינוך.
3. שיטות מחקר מדידה והערכה.
4. פיתוח תכניות לימודים.
5. מינהל החינוך וארגונו.*
6. סוציולוגיה של החינוך (מגמה משותפת עם החוג לסוציולוגיה, הפקולטה למדעי החברה)

* במגמות אלו קיים מסלול לימודים ללא עבודת תיזה.

החוג להכשרת עובדי חינוך

לימודים לתעודת הוראה ולתואר שני:

במסגרת זו פועלות 17 תוכניות לימוד לקראת הסמכה להוראה בביה"ס העל-יסודי ובחטיבות הביניים וארבע מגמות לימוד לקראת תואר שני בהוראה.

א. תעודת הוראה במקצועות הנלמדים בבתי הספר העל-יסודיים (לבעלי תואר ראשון).

מסלולי ההכשרה:

1. אנגלית.
2. ביולוגיה.
3. גיאוגרפיה.
4. הסטוריה.
5. כימיה.
6. לשון עברית.
7. מדעי-החברה.
8. מתמטיקה (למעוניינים בשילוב הוראת המחשב).
9. ספרות
10. פיזיקה.
11. פילוסופיה - לא יינתן בתשנ"א.
12. ערבית.
13. צרפתית - לא יינתן בתשנ"א.
14. תיאטרון.
15. תלמוד ומחשבה יהודית.
16. תנ"ך.
17. חינוך מיוחד בחטיבת הביניים.

ב. תעודת הוראה בחטיבת ביניים (לבוגרי מדע כללי, לבוגרי תכנית הלימודים הכלליים במדעי הרוח ולבוגרי המגמות ליעוץ חינוכי ולחינוך מיוחד).
ג. תואר שני בהוראת מדעים מדויקים (כימיה, מתמטיקה, פיסיקה).
ד. תואר שני בהוראת מדעי החיים.
ה. תואר שני בהוראת מדעי השפות - אנגלית, וערבית (כשפה זרה), (לבעלי תואר ב"א באנגלית, בבלשנות או בערבית).
ו. תואר שני בהוראת המוסיקה.

<u>המרכז להדרכה ולהשתלמות עובדי חינוך והוראה:</u>

המרכז להדרכה ולהשתלמות עובדי חינוך והוראה מציע מבחר מגוון של פעילויות: קורסים דו-שנתיים וחד-שנתיים לבעלי תפקידים במערכת החינוך; מסלולי לימוד בנושאים שונים, הקשורים למערכת החינוך והנלמדים באוניברסיטה כולה ובביה"ס לחינוך באופן מיוחד; וכן השתלמויות קצרות בנושאי חינוך והוראה. המרכז מסייע לכל המורים וביחוד לאלה הנמצאים בשנת השתלמות, ללמוד בחוגים השונים של האוניברסיטה, כתלמידים במעמד מיוחד.

לימודי חטיבה בחינוך

כללי

לימודי החטיבה מיועדים לתלמידים הלומדים לקראת התואר הראשון במסגרת לימודים תד-חוגית ולתלמידי תוכנית הלימודים הכלליים במדעי הרוח, אשר חוג האם שלהם ממליץ בפניהם או מחייב אותם בלימודי חטיבה במסגרת ביה"ס לחינוך. לתלמידים אלה, שיבקשו בתום לימודיהם לתואר הראשון להמשיך לקראת התואר השני בחינוך או להכשיר עצמם בהוראה, יוכרו השעורים שלמדו במסגרת החטיבה והנדרשים בלימודים המתקדמים. זאת בהתאם לדרישות המגמה והמסלולים וכפוף לתנאי הקבלה. משך הלימודים בחטיבה שנתיים.

סדרי הרישום

התלמידים המבקשים להשתלב בלימודי החטיבה יירשמו במזכירות החוג שלהם. לחוגים תשלח הודעה ממזכירות בית הספר לחינוך בדבר מכסת התלמידים שבית הספר יקלוט מאותו חוג. מזכירות החוג תעביר למזכירות בית הספר לחינוך רשימת תלמידים להם אושרו לימודי חטיבה. רק תלמידים ששמם ייכלל ברשימה יופנו לייעוץ ויורשו להגיש את טופס תכנית הלימודים. על מועד הייעוץ תפורסם הודעה על לוח המודעות של החוג אליו משתייך התלמיד.
זכור, אם ברצונך ללמוד בחטיבה בחינוך עליך לפנות לחוג האם שלך.

תנאי ההשתתפות

תלמידי החטיבה כפופים לנוהלי הלימודים של ביה"ס לחינוך המתפרסמים בידיעון ביה"ס לחינוך, ובכלל זה מילוי דרישות מוקדמות ונוהל קבלת פטור מקורסים על סמך לימודים קודמים או לימודים מקבילים של אותו מקצוע.

מכסת השעות ורשימת הקורסים

לימודי החטיבה כוללים 16 ש"ס, מתוכם 6ש"ס לימודי חובה בסיסיים וכן 10 ש"ס מתוך הרשימה המוצעת ובהתאם לבחירת התלמיד.
תלמידים שבמסגרת חוג האם שלהם השתתפו או משתתפים בקורסים הזהים לקורסים הנדרשים בלימודי החטיבה, כפופים לנוהל קבלת 'פטור' המתפרסם בידיעון ביה"ס לחינוך. זהות הקורסים תיבדק ע"פ התוכן והיקף השעות.
אם יקבלו התלמידים 'פטור' מלימודי חובה עליהם לבחור בשיעורים נוספים מתוך רשימת שעורי הבחירה, כך שמכסת השעות תגיע ל-16 ש"ס.

רשימת הקורסים*

<u>שעורי חובה בסיסיים (6 ש"ס)</u> מתוך רשימה שתתפרסם בידיעון ביה"ס לחינוך

0715.1102	מבוא לסוציולוגיה של החינוך	2 ש"ס
0715.1103	מבוא לפסיכולוגיה של החינוך	2 ש"ס
0715.1101	מבוא לפילוסופיה של החינוך	2 ש"ס

<u>שעורי בחירה (10 ש"ס)</u> מתוך רשימה שתתפרסם בידיעון ביה"ס לחינוך

אם חוג האם דורש זאת, ניתן להשתתף גם בסמינריון אחד מבין הסמינריונים לתואר ראשון. השתתפות בסמינריון מותנית בעמידה בדרישות המוקדמות ובהסכמת המרצה.

---

* תלמידים מתבקשים לעקוב אחר שינויים בידיעון ובלוח המודעות של ביה"ס לחינוך (קומה ד').

בית הספר למדעי התרבות

בית הספר למדעי התרבות הוא מסגרת ללימודים מתקדמים במדעי התרבות וכולל בתוכו את החוגים: אנגלית, בלשנות, לימודים קלאסיים (חבר גם בבית הספר להיסטוריה), ערבית, פילוסופיה, צרפתית, תורת הספרות הכללית. כן כולל בית הספר את המכון לפואטיקה וסמיוטיקה ע"ש פורטר, קתדראות ופרוייקטים אחדים. בנוסף לכך משתתפים בפעולות ביה"ס ובמוסדותיו המכון להיסטוריה ופילוסופיה של המדעים והרעיונות והחוג לסוציולוגיה ואנתרופולוגיה.
מטרת ביה"ס לאפשר אינטגרציה של ההוראה, הידע והמחקר המתבצעים במסגרת הדיסציפלינות הקיימות בו, ולפתח מסגרות לתחומים חדשים או שמצאו עד עתה ביטוי חלקי בלבד במיבנה הפקולטה.
ההוראה במסגרת בית הספר מקיפה לימודי תואר שני ושלישי.

לימודי התואר השני

מגמות הלימודים

הלימודים בבית הספר מתקיימים במסגרות הבאות: (א) בדיסציפלינה שמופקד עליה אחד החוגים החברים בבית הספר; (ב) בדיסציפלינה שמופקד עליה צוות בין-חוגי, והיא מנוהלת כתוכנית של ביה"ס. בתנאים מסוימים, לפי אישור ועדת ההוראה של ביה"ס, יאושר למבקש מסלול לימודים משולב.

<u>הדיסציפלינות לתואר השני בביה"ס</u> הן (לפי סדר האלפבית):
בלשנות (בחוג לבלשנות כללית; בלשנות יוונית ולטינית בחוג ללימודים קלאסיים)
לימודי לשונות (בחוגים לערבית, צרפתית, לימודים קלאסיים)
לימודים קוגניטיביים (תוכנית בית-ספרית)
מדע התרבות (תוכנית בית-ספרית)
מחקר התרגום (תוכנית בית-ספרית: הלימודים בתש"ן יתקיימו בחוג לתורת הספרות)
מחקרי דתות (תוכנית בית-ספרית)
ספרות אנגלית (בחוג לאנגלית)
ספרות יוונית ולטינית (בחוג ללימודים קלאסיים)
ספרות ערבית (בחוג לערבית)
ספרות צרפתית (בחוג לצרפתית)
פילולוגיה (תוכנית בית-ספרית)
פילוסופיה (בחוג לפילוסופיה)
תורת המבעים (תוכנית בית-ספרית)
תורת הספרות (בחוג לתורת הספרות הכללית)

פרטים על הלימודים בתוכניות המיוחדות של בית הספר יינתנו במזכירות בית הספר.

תנאי הקבלה

ללימודי התואר השני רשאים להירשם תלמידים שסיימו את לימודי התואר הראשון בדיסציפלינה המתאימה בציון סופי של 80 לפחות. לפי הצורך יוזמנו המועמדים לראיון אישי עם ועדת המ"א של המגמה שבה הם מבקשים ללמוד.
כל תלמיד המבקש להתקבל ללימודי התואר השני יוכיח יכולת קריאה רהוטה ברמת "מתקדמים" בשתי שפות זרות לפחות. דרכי ההוכחה המקובלות הן: אישור פטור אוניברסיטאי או בחינה מטעם בית הספר.
לכל אחת ממגמות הלימוד עשויות להיות חביעות נוספות המתייחסות ללימודים מוקדמים וגם לידיעת שפות (ראה להלן בתוכניות ספציפיות למגמות).

סדר הלימודים

משך הלימודים. משך הלימודים לקראת התואר השני הוא שנתיים ומשך הלימודים המרבי לקראת התואר הוא חמש שנים.
מספר שעות הלימוד. מספר שעות הלימוד לתואר השני הוא 32 שעות סמסטריאליות. בנוסף על כך רשאית כל מגמה לחייב תלמיד בלימודי השלמה, אם תוכנית הלימודים במגמה תחייב זאת.
משימות וחובות אחרות. בכל מגמות הלימוד בביח הספר כתיבת עבודת גמר היא חובה. בנוסף על כך נדרשות עבודות סמינריוניות ובחינות לפי המקובל בכל מגמה.

לימודי התואר השלישי

לימודי התואר השלישי מתנהלים בהתאם לתקנון האוניברסיטאי ללימודי התואר הזה, ולתקנון בית הספר. תקנון בית הספר לתואר שלישי ניתן לעיון במזכירות בית הספר.

פעילויות בית הספר

בית הספר מקיים פעילויות מחקריות במסגרת הגופים החברים בו. כמו כן יתנהלו בבית הספר החל בשנת תש"ן פרוייקטים מחקריים אחדים למקצועות ולתחומים שאין להם חסות של גוף קיים.

בית הספר אירגן בשנת תשמ"ט מספר כנסים בין-לאומיים, ויקיים בשנת תש"ן כנסים אחדים בשיתוף עם גופים שונים.

כן מתקיימים בבית הספר פורומים אחדים לדיונים מקצועיים. בשנת תש"ן יתקיימו הפורומים הבאים:

"פורום בית הספר": מסגרת דיונים והרצאות של כלל בית הספר.
"פורום מדע התרבות": מסגרת דיונים של המגמה למדע התרבות.
הפורומים השונים מתקיימים, בהודעה מראש, בימי א' בין השעות 13.00-14.00.

ראש ביה"ס פרופ' איתמר אבן-זהר
מזכירת ביה"ס חנה שוורץ

<u>מועצת ביה"ס:</u>
כל חברי הסגל של חוגי בית הספר מדרגת מרצה בכיר ומעלה.

<u>הנהלת ביה"ס:</u>
פרופ' א' אבן-זהר, יו"ר
ד"ר ע' אופיר
ד"ר י' אריאל
ד"ר ש' בידרמן
פרופ' י' גלוקר
פרופ' א' גרוסו
ד"ר ח' וירט-נשר
פרופ' נ' זגגי
ד"ר י' ישועה
פרופ' י' סדן
פרופ' ר' עמוסי
ד"ר צ' פורת
פרופ' מ' פרי
פרופ' א' רובין
פרופ' מ' שטרנברג
פרופ' מ' שוקד

<u>ועדת ההוראה לתואר השני:</u>
פרופ' א' אבן-זהר, יו"ר
ד"ר ע' אופיר
ד"ר ש' בידרמן
פרופ' י' גלוקר
פרופ' א' גרוסו
פרופ' י' סדן
פרופ' ר' עמוסי
פרופ' מ' פרי
ד"ר צ' פורת
ד"ר ז' שביט
פרופ' מ' שוקד

<u>ועדת מינויים:</u>
ועדת המינויים של ביה"ס היא אחת מארבע ועדות המינויים של הפקולטה.

ועדת תואר שלישי:
פרופ' א' אבן-זהר, יו"ר
פרופ' פ' וקסלר
ד"ר ח' וירט-נשר
פרופ' א' כשר
פרופ' צ' רוזן
פרופ' י' סדן
ד"ר ז' שביט
ד"ר ש' רז

ועדת מילגות:
ד"ר ש' בידרמן, יו"ר
ד"ר ח' וירט-נשר
פרופ' נ' זגגי
פרופ' ר' עמוסי
ד"ר ש' רז
ד"ר ז' שביט

ועדת כספים וכנסים

משרד בית הספר נמצא בבנין גילמן, חדר 477, טל' 428646, 5459325.

בית הספר למדעי היהדות

ע"ש חיים רוזנברג

בית הספר למדעי היהדות ע"ש חיים רוזנברג הוקם בשנת תשל"א כמסגרת גג ללימודים מתקדמים, מחקר ופעילות אקדמית בין-תחומית לכל החוגים המכונים והקתדראות שעניינם בהוראה או מחקר במדעי היהדות.
חוגי בית הספר: מקרא, תלמוד ותורה שבעל פה, לשון עברית, ספרות עברית, פילוסופיה יהודית, היסטוריה של עם ישראל, ארכיאולוגיה ומשפט עברי.
מכוני המחקר: המכון לחקר התפוצות, המכון לחקר הציונות, מכון כץ לחקר הספרות העברית.
קתדראות: הקתדרה להיסטוריה ותרבות של יהדות סלוניקי ויוון, הקתדרה לתולדות היהודים בארצות האסלאם ע"ש יוסף וסיל מייזר, הקתדרה להיסטוריה של יהדות אירופה ע"ש קרן משפחת אברהם ואדיטה שפיגל, הקתדרה לפילוסופיה ולאתיקה יהודית ע"ש לילי וליאון סוראסקי, הקתדרה למדעי היהדות ע"ש סר איזיק וולפסון, הקתדרה לחקר השואה ע"ש בנימין וחיה שפלסקי והקתדרה לתולדות עם ישראל בזמננו ע"ש שרייבר.

בית הספר משמש מסגרת ומרכז לפעילותם של גורמים אקדמיים שמחוץ לאוניברסיטה שעניינם טיפוח המחקר שבתחומי פעילותו והם:

1. המרכז לחקר ארץ ישראל ויישובה בשיתוף עם יד יצחק בן-צבי.
2. המרכז לחקר מורשת יהדות המזרח שליד משרד החינוך והתרבות.

בית הספר מרכז את מערך הקבלה והלימודים לתואר השלישי במדעי היהדות ובמסגרתו פועלת הוועדה לתלמידי מחקר המפקחת על קבלת התלמידים ומהלך הלימודים מתחילתם ועד להגשת הדיסרטציה וקבלת התואר "דוקטור לפילוסופיה".
בין המטרות העיקריות של ביה"ס: עידוד תלמידים מצטיינים, פיתוח וייזום תכניות מחקר והוראה, פרסום מחקרים והידוק שיתוף הפעולה המדעי עם מוסדות אקדמיים בארץ ובחו"ל.

פעילויות בית הספר:

א. <u>פרסומים מדעיים</u>: בית הספר מוציא לאור - הן באורח עצמאי והן בשיתוף עם הוצאות ספרים אחרות - עבודות מחקר משל חברי הסגל שאושרו ע"י הוועדה לפרסומים מדעיים של ביה"ס.
מאז ייסודו של בית הספר (תשל"א) יצאו לאור במסגרתו כ-250 כותרים בעברית ובאנגלית. "תעודה" - קובץ המחקרים של בית הספר למדעי היהדות יוצא לאור משנת 1976.

ב. <u>כינוסים מדעיים וימי עיון</u>: בית הספר מקיים כינוסים וימי עיון מדעיים פנימיים, ארציים ובינלאומיים ביוזמת החוגים, מכוני המחקר, הקתדראות והמרכזים שליד בית הספר.
במסגרת בית הספר מתקיים סמינריון מרכזי לחוקרים - "בימת החוקר", המיועד לחברי הסגל ולתלמידי התואר השני והשלישי. במסגרת זו מציגים המרצים, חברי סגל וחוקרים אורחים, מהארץ ומחו"ל סוגיות חדשות ממחקריהם.

ג. מחקרים: במסגרת בית הספר מתבצעים מחקרים בנושאים הבאים:
מורשת יהדות המזרח.
חקר תנועת העבודה היהודית בארץ ישראל ובגולה.
שאלות ותשובות בתקופת הרנסאנס באיטליה.
אגרות יהודי איטליה בתקופת הרנסאנס.
חקר הגניזה הקהירית.
חקר הלשון העברית והתחומים הסמוכים לה:
1. חקר המסורה הטברנית
2. הפועל בלשון המקרא
3. ארמית השומרונים

ד. תצלומי כתבי יד עבריים: בית הספר בשיתוף עם הספריה המרכזית, מפתח יחידה לתצלומי כתבי יד עבריים. בשלב זה מצויים בה מיקרופילמים של אוסף כתבי הגניזה ע"ש טיילור-שכטר ושל כתבי יד אחרים מספרית אוניברסיטת קיימברידג'.

מוסדות בית הספר:

ראש ביה"ס: פרופ' אהרן אופנהיימר
מזכיר ביה"ס: גדעון שפיגל
מועצת ביה"ס: כל חברי הסגל מדרגת מרצה בכיר ומעלה.

הוועדה לפרסומים מדעיים:

פרופ' אהרן אופנהיימר, יו"ר
פרופ' יוסף בן שלמה
פרופ' גרשון ברין
פרופ' רם גופנא
פרופ' אהרן דותן
פרופ' מרדכי ע' פרידמן
פרופ' יעקב שביט
פרופ' עוזי שביט

הוועדה לתלמידי מחקר לתואר שלישי:

פרופ' דניאל קארפי, יו"ר
פרופ' דוד אוסישקין
פרופ' אהרן אופנהיימר
פרופ' גרשון ברין
פרופ' ג'רמי כהן
פרופ' שרה קליין-ברסלבי
פרופ' עוזי שביט

ועדת מינויים:

ועדת המינויים של ביה"ס היא אחת מארבע ועדות המינויים של הפקולטה.

משרד ביה"ס נמצא בבנין רוזנברג חדרים 303, 304 טל': 5459275, 418688.

ביה"ס למדעי-היהדות ע"ש חיים רוזנברג

שמות המורים המלמדים בביה"ס למדעי היהדות מופיעים בהתאם למגמות הלימוד בחוגים השונים.

החוג להסטוריה של עם ישראל

0677.1352.01 א"י והגולה בספרות היהודית הלניסטית
פרופ' ב' בר-כוכבא סמ' א' ס' א' 18-22 259 גילמן

0677.4715.01 סוגיות בחקר מרד בר כוכבא
פרופ' א' אופנהיימר סמ' א' ס' ג' 16-20 203 קרטר

0677.1535.01 מלכי יהודה האחרונים, החורבן והפליטה הנשארת
פרופ' נ' נאמן סמ' ב' ס' א' 14-16 203 קרטר
ג' 14-16 203 קרטר

0677.4746.01 שנאת ישראל בעולם היוני והרומי
פרופ' א' כשר סמ' ב' ס' ב' 16-18 266 גילמן
ה' 16-18 203 קרטר

0677.1355.01 עיונים בגזרות תתנ"ו ובהשלכותיהן
פרופ' ג' כהן סמ' א' ס' א' 14-16 203 קרטר
ג' 14-16 203 קרטר

0677.1364.01 גרוש יהודי ספרד
ד,ר א' גוטוירט סמ' א' ט' ב' 18-20 203 קרטר
ה' 18-20 203 קרטר

0677.1366.01 גלות וגאולה - גלגול מושגים וחילונם בציונות
ד"ר א' שפירא סמ' א' ס' ב' 14-16 203 קרטר
ד' 14-16 203 קרטר

0677.1369.01 המערב החברתי והפוליטי של יהודי רוסיה 1880-1917
פרופ' מ' מינץ סמ' א' ס' א' 16-18 203 קרטר
ה' 16-18 203 קרטר

0677.4754.01 סוגיות במחקר בתולדות השואה
פרופ' ד' קארפי סמ' א' ס' ב' 16-18 203 קרטר
ד' 16-18 203 קרטר

0677.1370.01 תפישת המושג "אנטישמיות" אצל עסקנים והוגים
ד"ר ד' אנגל סמ' ב' ס' ב' 18-20 203 קרטר
ד' 18-20 203 קרטר

0677.1373.01 ציונות וכח - סמלים, מתוסים ואתוס
פרופ' א' שפירא סמ' ב' ס' ב' 16-18 203 קרטר
ד' 16-18 203 קרטר

0677.1379.01 טכסטים-היסטוריים בערבית יהודית - תימן במאה הי"ח
פרופ' י' ניני סמ' ב' ס' א' 16-20 203 קרטר

0677.4707.01 ההגירה היהודית 1870-1930
פרופ' א' גרטנר סמ' ב' ס' ב' 14-16 203 קרטר
ה' 14-16 203 קרטר

0677.1377.01 השאלה היהודית בפוליטיקה הבינלאומית 1918-1948

ד"ר ר' צוויג סמ' ב' ס' ג' 16-18 203 קרטר
ה' 16-18 225 שרת

0677.1378.01 בעיות בבטחון הישוב בעברי בא"י - בחינתו של מדיום

פרופ' ג' כהן סמ' ב' ס' ב' 14-16
ד' 14-16 203 קרטר

החוג ללשון עברית

0614.4342.01 מבנה הפסקה הטיעונית

פרופ' מ' אזר סמ' א'+ב' שו"ס ג' 18-20 204 רוזנברג

0614.4357.01 בעיות בתעתיקי המקרא

פרופ' א' דותן סמ' א' שו"ס א' 12-14 204 רוזנברג

0614.4356.01 הארמית מימי החשמונאים ועד מרד בר-כוכבא

פרופ' א' טל סמ' א'+ב' שו"ס ג' 16-18 204 רוזנברג

0614.4345.01 דקדוק העברית במרכז אירופה בימי הביניים

ד"ר ר' ירקוני סמ' א'+ב' שו"ס ה' 14-16 204 רוזנברג

0614.4605.01 עיונים בלשון התנאים

פרופ' א' טל סמ' א' שו"ס א' 14-16 210 רוזנברג
ומר ח' כהן סמ' ב' שו"ס א' 14-16 206 רוזנברג

0614.3116.01 מילונאות מקראית

פרופ' מ"צ קדרי סמ' א' שו"ס א' 08-10 204 רוזנברג
12-10 204 רוזנברג

החוג למקרא

0612.4156.01 נוסח ולשון בפרשיות השירה בתורה

ד"ר פ' פולק סמ' א'+ב' ס' ב' 14-16 208 רוזנברג

0612.4150.01 מעגלים בהיסטוריוגראפיה מקראית

ד"ר י' אמית סמ' א'+ב' ס' ד' 12-14 208 רוזנברג

0612.4151.01 בין חורבן לגאולה, 586-450 לפנה"ס: עיונים בספרות התקופה

פרופ' י' הופמן סמ' א'+ב' ס' ב' 16-18 208 רוזנברג

0612.4153.01 היסטוריוגראפיה ואסכטולוגיה בספרות קומראן

ד"ר ב' ניצן סמ' א'+ב' שו"ת ד' 14-16 208 רוזנברג

החוג לספרות עברית

0615.4417.01 רעיונות פילוסופיים בשירת הקודש

ד"ר ט' רוזן (מוקד) סמ' ב' ס' ב' 08-10 210 רוזנברג
ה' 08-10 210 רוזנברג

0615.4418.01 הסיפור העממי - גישות ספרותיות ואנתרופולוגיות

ד"ר צ' מלאכי סמ' א' ס' ב' 16-18 210 רוזנברג
ה' 16-18 210 רוזנברג

0615.4508.01 הגות ואמנות בשירה העברית בספרד בימה"ב

פרופ' י' לוין סמ' ב' ס' ב' 16-18 306 רוזנברג
ב' 18-20 210 רוזנברג

0615.3213.01 בצלו של הזוהר*
ד"ר ע' גולדרייך סמ' ב' ס' ב' 16-18 210 רוזנברג
ד' 14-16 210 רוזנברג

0615.3162.01 הקבלה בדור גירוש ספרד*
ד"ר מ' אורון סמ' א' ס' ב' 12-14 210 רוזנברג
ג' 14-16 210 רוזנברג

0615.4507.01 ביאליק: הביוגרפיה הרוחנית בראי היצירה*
ד"ר ז' שמיר סמ' א' ס' ב' 10-12 210 רוזנברג
ה' 10-12 210 רוזנברג

0615.4506.01 קריאה בכרכי העיזבון של ש.י. עגנון
ד"ר ד' לאור סמ' ב' ס' ב' 10-12 210 רוזנברג
ה' 10-12 210 רוזנברג

0615.4504.01 השירה העברית בשנות ה-20
פרופ' ע' שביט סמ' א' ס' ב' 08-10 210 רוזנברג
ה' 08-10 210 רוזנברג

0615.4498.01 המונוגרפיה כז'אנר בחקר הספרות
פרופ' נ' גוברין סמ' א' ס' ב' 14-16 210 רוזנברג
ה' 14-16 210 רוזנברג

0615.4505.01 זיקות בין מצלול ומשמעות בשירה העברית
פרופ' ר' צור סמ' ב' ס' ב' 14-16 209 רוזנברג
ה' 14-16 105 רוזנברג

---

* סמינר משותף לתלמידי התואר הראשון והשני

החוג לפילוסופיה יהודית

מדור א' - המחשבה היהודית בתקופת המשנה והתלמוד

0616.1146.01 *התהוותה של הנצרות הקדומה
ד"ר מ' מאך סמ' א'+ב' ש' ב' 14-16 280 גילמן

תרגיל צמוד (לתלמידים המתכוונים לכתוב עבודה סמינריונית)

0616.1147.01 *קטעי ברית חדשה מרכזיים והרקע היהודי שלהם
ד"ר מ' מאך סמ' א'+ב' ת' ד' 12-14 207 רוזנברג

0616.1149.01 תגובות חז"ל ל"מינים" (תלמידי ב.א. כללי ברשות המרצה)
ד"ר מ' מאך סמ' א'+ב' ס' ד' 14-16 104 רוזנברג

0616.1148.01 *חרבן - תקווה - וחוק: האפוקליפטיקה היהודית אחרי שנת 70
ד"ר מ' מאך סמ' א'+ב' ס' ב' 12-14 104 רוזנברג

מדור ב' - הפילוסופיה היהודית בימה"ב

0616.2264.01 *בעית בריאת העולם במשנת הרמב"ם
פרופ' ש' קליין-ברסלבי סמ' א'+ב' ס' ה' 12-14 104 רוזנברג

---

* קורסים מלימודי התואר הראשון המומלצים כשעורי השלמה

0616.4214.01 *המתודה הדיאלקטית וייישומה בשאלת ידיעת האל אצל הרלב"ג
פרופ' ש' קליין-ברסלבי סמ' א'+ב' ס' ה' 14-16 104 רוזנברג

0616.2148.01 *בחירה חופשית ואתיקה במחשבה היהודית
פרופ' י' לוינגר סמ' א'+ב' ס' ג' 10-12 104 רוזנברג

0616.4565.01 *חובות הלבבות לרבנו בחיי אבן פקודה
פרופ' מ' שורץ סמ' א'+ב' ס' ב' 10-12 206 רוזנברג

מדור ג' - ספרות הסוד והקבלה

0616.2305.01 זהר למתקדמים (פרשת בראשית)
ד"ר ע' גולדרייך סמ' א'+ב' ת' ב' 14-16 104 רוזנברג

0615.3213.01 בצלו של הזהר
ד"ר ע' גולדרייך סמ' ב' ס' ב' 16-18 210 רוזנברג
ד' 14-16 210 רוזנברג

0616.4301.01 *תפילה וקבלה
ד"ר ע' גולדרייך סמ' א'+ב' ס' ד' 16-18 104 רוזנברג

0616.2333.01 *תפיסת הרע במחשבה הקבלית
ד"ר י' יעקבסון סמ' א'+ב' ס' ב' 16-18 105 רוזנברג

0616.2334.01 התהוות העקודים בקבלת האר"י
ד"ר י' יעקבסון סמ' א'+ב' ס' ב' 18-20 104 רוזנברג

0616.2303.01 מקבלת האר"י עד לחסידות (המשך שעור הקבלה של פרופ' י' בן-שלמה)*
ד"ר י' יעקבסון סמ' א'+ב' ש' א' 16-18 02 רוזנברג

0616.2164.01 עיונים בחסידות גור*
ד"ר י' יעקבסון סמ' א'+ב' ס' א' 18-20 103 רוזנברג

0677.0253.01 התנועה החסידית בדורותיה הראשונים*
ד"ר א' שפירא סמ' ב' ש' ב' 14-16 304 גילמן
ד' 14-16 02 רוזנברג

מדור ד' - הפילוסופיה היהודית בעת החדשה

0616.4212.01 סוגיות יסוד במחשבה יהודית בעת החדשה
פרופ' י' בן-שלמה סמ' א'+ב' ס' ד' 18-20 209 רוזנברג

0677.1366.01 גלות וגאולה - גלגול מושגים וחילונם בציונות
ד"ר א' שפירא סמ' א' ס' ב' 14-16 203 קרטר
ד' 14-16 203 קרטר

0677.0228.01 *המגמה האוטופית בתולדות הציונות
ד"ר א' שפירא סמ' ב' ס' ב' 12-14 206 רוזנברג
ד' 12-14 יפורסם

0618. פילוסופיה של הדת היהודית
פרופ' א' כשר סמ' א'+ב' ס' ג' 14-16 277 גילמן

החוג לתלמוד

0682.4060.01 ירושלמי מסכת שקלים
ד"ר מ' עסיס סמ' א'+ב' ס' א' 16-18 223 שרת

0682.4061.01 מנהג והלכה בתקופה הבתר-תלמודית
ד"ר נ' דנציג סמ' א'+ב' ס' ה' 14-16 206 רוזנברג

0682.4062.01 עיונים בסוגיות נבחרות בתלמוד הבבלי ע"פ ספרות המחקר המדעי
פרופ' נ' עמינח סמ' א'+ב' ס' ה' 16-18 206 רוזנברג

0682.4057.01 בעיות נבחרות בחקר הספרות המדרשית
ד"ר מ' ב' לרנר סמ' א'+ב' ס' ה' 18-20 206 רוזנברג

המכון לארכיאולוגיה

ע"ש סוניה ומרקו נדלר

המכון לארכיאולוגיה מרכז את המחקר הארכיאולוגי בפקולטה למדעי הרוח. עם צוותו נמנים חוקרים, טכנאים, אנשי מינהלה וסטודנטים בשלבי לימוד מתקדמים.

במכון נכללים: ספרייה ארכיאולוגית, סטודיו לצילום, מעבדת רפאוח למימצאים, מדור מדידות ושרטוט, מדור גראפיקה וציור, מעבדה כימית ומטלורגית, מעבדה אוסטיאולוגית, מעבדה לפליאובוטניקה, ספריית שקופיות, ארכיון מפות, חדר אוספים, אולם תצוגות וכן מחסני מימצאים וציוד חפירה. מעבדות המכון משרתות גם מחקרי חוץ. מעבדה לאנתרופולוגיה הקשורה למכון נמצאת בפקולטה לרפואה.

פעילות המכון:

1) חפירות ארכיאולוגיות רב-שנתיות בחורבת עקד, תורבת זכרין, אפולוניה, חורבת עוזה, תל גריסה, תל כברי ותל עירני.
2) מחקרים איזוריים (סקרים וחפירות) באגן הירקון, בדרום הגולן (ארץ גשור), בחבל יטבתה, ובירושלים וסביבתה.
3) עיבוד ופרסום הממצא הארכיאולוגי מחורבת קטמית, תל אפק-אנטיפטריס, תל באר-שבע, תל ערד וחל לכיש.
4) מערכות מצור, דרכים ומצדים בהר יהודה.
5) חקר מערכות מצור, דרכים ומצדים בהר יהודה.
6) סקר אבני מיל וכבישים רומיים בארץ ישראל.
7) חקר התרבויות הפרוטוהיסטוריות בארץ ישראל.
8) מחקרים בתרבויות המזרח הקדום.
9) ממצאים ארכיאולוגיים מצריים בסיני ובארץ ישראל.
10) סקר ארכיאולוגי באנטוליה.
11) מחקר מפת היישוב של פלשת בתקופת המקרא.
12) מחקרים ארכיאו-בוטניים.
13) מחקרים מטלורגיים ומטלוגרפיים.

פרסומים מדעיים:

רבעון מדעי באנגלית, בשם "TEL-AVIV" יוצא לאור משנת 1974 ואילך, בו מתפרסמים דו"חות חפירה ומחקרים של אנשי המכון.

פרסומי מונוגראפיות דו"חות חפירה ודברי כנוסים שיצאו לאור לאחרונה בשיתוף עם החברה לחקירת א"י ועתיקותיה:

1. ישובים, אוכלוסיה וכלכלה בארץ-ישראל בעת העתיקה, ש. בונימוביץ, מ. כוכבי, א. כשר (עורכים), 1988.
2. אפולוניה ודרום השרון, דגם של עיר חוף והעורף הישובי שלה. י. רול וא. איילון 1989.
3. אפק-אנטיפטריס - חשיפתן של חמשת אלפי שנות היסטוריה. מ. כוכבי 1989.

וכן:

4. Herzog, Z., Rapp, G. and Negbi, O. (eds). Excavations at Tel Michal, Israel, University of Minnesota Press and Tel Aviv University, Institute of Archaeology. Minneapolis 1989.

פגישות מדעיות:

א. יום עיון בשיתוף המרכז לחקר א"י וישובה והחברה לחקירת א"י ועתיקותיה מתקיים מדי שנה (משנת 1976 ואילך) ביום השנה לפטירתו של פרופ' יוחנן אהרוני, מייסד המכון. בתש"ן הוקדש יום העיון "היבטים רגיונליים בתרבותה של ארץ ישראל בעת העתיקה".

ב. פגישות מדעיות שבועיות בהשתתפות מורי החוג, חוקרי המכון וסטודנטים מתקדמים.

תערוכות:

בגלרית המכון (בנין גילמן, קומה ב') מוצגים ממצאים מחפירות המכון. בשנת תש"ן מוצגת תערוכת "קברים מתקופת הברונזה התיכונה 2, מתל כברי".

המכון להיסטוריה גרמנית

במסגרת בית-הספר להיסטוריה

מטרותיו של המכון להסטוריה גרמנית הן להעמיק את הידע ולפתח את המחקר בתחומים השונים של תולדות הארצות הדוברות גרמנית.

1. הוראה

המכון מנתה תלמידים מתאימים המעונינים להתמחות בהסטוריה גרמנית התל בשלבים הראשונים של למודיהם באוניברסיטה ומכוון אותם לקראת בצוע עבודות מחקר עצמאיות בתחום עסוקו. תשומת לב מיוחדת מוקדשת להדרכה ולתמיכה בעבודת הדוקטורנטים. במידת הצורך, משתדל המכון לאפשר לחוקרים צעירים שהייה בגרמניה לצרכי עבודתם המחקרית.
המכון מארגן את הוראת ההסטוריה הגרמנית ומקיים סמינר אחד סמסטריאלי בשנה, שאליו מוזמנים גם תוקרים-אורחים בתחום ההסטוריה הגרמנית מן הארץ ומחוץ-לארץ. המכון אחראי לארגון סמינר המחקר השנתי הבינלאומי בספריית וינר במסגרת "התכנית להסטוריה אירופית משוה".

2. מחקר

המכון מעודד ותומך בעבודת המחקר של סגל ביה"ס להסטוריה ותלמידי-המחקר בתחום ההסטוריה הגרמנית. מדי שנה או שנתיים נערך כנס בינלאומי המיועד לעידוד קשרים עם חוקרים בתחום ההסטוריה הגרמנית בגרמניה עצמה ומחוצה לה ולפיתוח נושאי מחקר חדשים.

3. ספריה

המכון משתף פעולה עם הספריה האוניברסיטאית המרכזית ואינו מחזיק ספריה נפרדת. ספרית וינר, המסופחת אף היא לספריה המרכזית, עומדת לרשות חוקרי המכון ותלמידיו ומספקת חומר ארכיוני נרחב לשמושם. המכון משתף פעולה עם ספרית וינר גם בהענקת מילגות לדוקטורנטים בתחום עסוקו.

4. פרסומים

המכון מוציא מדי שנה שנתון מדעי. את השנתון עורכים פרופ' שולמית וולקוב וד"ר פרנק שטרן. לשנתון מערכת מדעית הכוללת היסטוריונים בכירים בארץ ובחוץ-לארץ. מאמרים בשנתון מופיעים בגרמנית ובאנגלית.

כמו כן מפרסם המכון סידרה מדעית בשפה הגרמנית. בסידרה זו מתפרסמים מחקרים של חברי המכון ושל תלמידי מחקר שהשלימו למודיהם במכון.

ראש המכון: פרופ' שולמית וולקוב
עורך פרסומים ומ"מ: ד"ר פרנק שטרן
מזכירת המכון: גב' מריאנה קופל
מיקום: גילמן 186, 187, 188; טל': 5459731, 5414536.

המכון להיסטוריה ופילוסופיה של המדעים והרעיונות ע"ש כהן

המכון הוקם כדי לפתח ולעודד את ההוראה והמחקר בהיסטוריה ובפילוסופיה של המדעים והרעיונות: בהיבטים היסטוריים ופילוסופיים שונים של המדעים המדוייקים, מדעי הטבע, מדעי-הרוח ומדעי החברה במיוחד סוציולוגיה של המדע. כמו כן מודגש ענין במדיניות המדע, בבעיות סביבה ובהיבטים מסויימים של הוראת המדעים ובהיסטוריה ופילוסופיה של הרפואה. המרכיב המרכזי של לימוד התחום הוא הקונטקסט ההיסטורי שבו מעוגנות גם התפיסה הפילוסופית וגם התפיסה הסוציולוגית והאנתרופולוגית של הידע המדעי.

<u>פעילות מחקרית:</u>

תחומי המחקר של המכון מתמקדים בהיסטוריה של המדע מהעת העתיקה ועד ימינו, אנתרופולוגיה של הידע המדעי, היסטוריה וסוציולוגיה של המדעים הפיסיקליים והביולוגיים, היסטוריה של הרפואה והטכנולוגיה; פילוסופיה ומתודולוגיה של המדע; היסטוריה ופילוסופיה של הרעיונות.

פעילות המכון נעשית בשיתוף חוגים רבים מכל הפקולטות. במשך השנה האקדמית מתקיים במכון סמינר מחקר שבועי בהשתתפות מורי המגמה, תלמידים ומרצים, אורחים מהארץ ומחו"ל; אחד לחודש לערך נערך "קולוקיום בר-הלל להיסטוריה, פילוסופיה וסוציולוגיה של המדע" בשיתוף עם האוניברסיטה העברית בירושלים ומכון ון-ליר בירושלים. כן עורך המכון מדי שנה סדנא בינלאומית לדיון בנושאים הקשורים בתחום מחקרי. גם כן בשיתוף האוניברסיטה העברית ומכון ון-ליר בירושלים. בשנת תש"ן נערכה סדנא בנושא: "איינשטיין בהקשר תרבותי וחברתי". בתשנ"א נושא הסדנא יהיה: "פסימיזם טכנולוגי והמשבר האקולוגי". המכון יזם כתב עת בלועזית: "SIC: SCIENCE IN CONTEXT" היוצא לאור ע"י קיימברידג' יוניברסיטי פרס. שניים מעורכיו הם עמיתי המכון.

למכון קשורות הקתדרות: "להיסטוריה ופילוסופיה של המדע ע"ש יוסף וסיל מיזר"; "להיסטוריה ופילוסופיה של המדעים ע"ש ברטרם וברברה כהן"; "לפרופסורים אורחים בהיסטוריה ופילוסופיה של המדע ע"ש סילברמן" שמטרתה לאפשר לתלמידים פגישות עם בכירי המדענים בעולם בתחום ההיסטוריה ופילוסופיה של המדעים.

מוסדות המכון:

המכון הוא מכון פנימי של האוניברסיטה במסגרת ביה"ס להיסטוריה ע"ש ארן. המכון גם קשור לביה"ס למדעי התרבות על ידי השתתפות נציגיו בהנהלת ביה"ס ובוועדותיו. ליד המכון קיימות: ועדה מייעצת בינלאומית שבה חברים מדענים בכירים של התחום בעולם; ועדה מייעצת ישראלית, בראשותו של נשיא המכון, הפרופסור יובל נאמן, ובה חברים נציגי סגל אוניברסיטת תל-אביב ושל מוסדות להשכלה גבוהה אחרים בארץ; ועד מנהל, בראשותו של פרופסור יהודה אלקנה ובו חברים נציגים של חוגים ופקולטאות באוניברסיטה.

מנהלי המכון: פרופסור יהודה אלקנה, פרופסור עמוס פונקנשטיין.
מ"מ מנהל: פרופ' שבתאי אונגורו.
מזכירת המכון: גב' גבריאלה וויליאמס.
מיקום: בנין גילמן 384, 383; טל' 5459198, 427993.

המכון לחקר ברית-המועצות ומזרח אירופה

במסגרת בית-הספר להיסטוריה

פעולת המכון לחקר ברית המועצות ומזרח אירופה באוניברסיטת תל-אביב מושתתת על ההכרה, שישנה חשיבות ממדרגה ראשונה, גם מבחינה אקאדמית וגם מבחינת השירות לציבור, בהעמקת הידע בישראל על רוסיה הטרום-סובייטית, ברית-המועצות ומזרח אירופה. מבחינה אקאדמית המכון הוא מסגרת משלימה וחיונית לעבודת ההוראה בנושאים אלה ומסגרת אוניברסיטאית לקליטתם של מסיימים ושל תלמידים לתארים מתקדמים המתמחים בנושא, וכן לעולים בעלי הכשרה אוניברסיטאית מתאימה. בתחום המחקר זכה המכון להכרה מצד מוסדות מחקר בעולם. מבחינה ציבורית תרומתו של המכון במחקר ובהפצת ידע על ברית-המועצות עונה על הצורך הדחוף לעקוב ברמה גבוהה אחרי ההתפתחויות הקשורות במעצמה זו, אשר היא גורם מרכזי בחיי המזרח התיכון.

מטרות המכון:

1. ליזום ולבצע מחקרים בתחום מדיניות החוץ ומדיניות הפנים של ברית-המועצות ומדינות מזרח אירופה, תוך כדי שימת דגש על הצדדים הרלבאנטיים ביותר של מדיניות זו כלפי המזרח התיכון בכלל ומדינת ישראל בפרט.
2. לקיים מסגרת של איסוף תיעוד ומידע מסוגים שונים.
3. לסייע לצורכי המחקר של מוסדות ממלכתיים וציבוריים.
4. להכין כלים ומסגרות לפרסומים ברמה אקאדמית בנושאי המתקר של המכון.
5. לקיים קשרים עם מוסדות אקאדמיים בחו"ל, העוסקים בחקר רוסיה הטרום-סובייטית, ברית המועצות ומזרח אירופה.

פיתוחו של המכון וסדר העדיפויות בהגשמת מטרותיו (במחקר, בתיעוד, באיוש וכו') נקבעו על פי השלבים הבאים, המשמשמים גם מסגרת לקביעת לוח הזמנים של פעולותיו:

שלב א':
דגש מירבי על נושאים הנוגעים לברית המועצות בימינו: מדיניות החוץ, משטר וחברה, כלכלה, צבא וכו'.

שלב ב':
העמקת הפעולות על-ידי הוספת המימד ההיסטורי לפי נושאים.

שלב ג':
הרחבת הפעולות על-ידי עיבוד הנושאים מתחום ארצות מזרח אירופה והעולם הקומוניסטי.

עיון:

מטרה נוספת של המכון היא לערוך כנסים, הרצאות וימי עיון המוקדשים לבעיות מתחום פעולתו, בהשתתפות מלומדים מאוניברסיטאות שונות בארץ ובחו"ל.
המכון מקיים גם סמינריון הדן בנושאים קונטמפוראניים והיסטוריים. משתתפים בו חוקרי המכון, אורחים וכן תלמידים לתואר "מוסמך למדעי הרוח", אשר בחרו בחקר רוסיה הטרום-סובייטית, ברית המועצות ומזרח אירופה לנושאי התמחותם.

ראש המכון: פרופ' ג' גורודצקי
חוקרים בכירים:
פרופ' ג' גורודוצקי, ד"ר ר' ואגו, ד"ר מ' וולודרסקי, ד"ר ב' ירושבסקי, ד"ר מ' מייזל, פרופ' מ' קונפינו, פרופ' י' רואי, ד"ר נ' שלייפמן.
עמית חוקר אורח: מר צ' נצר.
עובד מחקר: ד"ר ב' אורלוב.
מזכירת המכון: גב' שילה בהט.

המכון לחקר הציונות ע"ש חיים וייצמן

במסגרת ביה"ס למדעי היהדות

מטרת המכון:

המכון לחקר הציונות על שם חיים וייצמן הוקם בשנת 1962 על ידי אוניברסיטת תל-אביב ביוזמה משותפת עם הנהלת ההסתדרות הציונית העולמית ובסיועה. מגמת המכון לקדם את המחקר וההוראה של תולדות הרעיון הציוני בהתפתחותו, של תולדות התנועה הציונית על זרמיה השונים ושל תולדות יישוב ארץ-ישראל בזמן החדש.
השיעורים והסמינריונים ברמות ההוראה השונות ניתנים במסגרת החוג להיסטוריה של עם ישראל וארץ-ישראל.

מחקר:

המכון לחקר הציונות יוזם ומעודד מחקרים בנושאים שנמנו לעיל, הן של חוקרים בכירים והן של חוקרים צעירים. כן שם לו המכון למטרה להוציא לאור ולהפיץ את פרי המחקר שנעשה במסגרתו בקרב ציבור רחב ככל האפשר. בצד התורה שבכתב יוזם המכון ימי עיון ברמה אקדמית גבוהה, הפתוחים לציבור הרחב. המכון מוציא לאור מאסף "הציונות". עד עתה יצאו לאור 14 קבצים. כן מוציא המכון לאור כתב-עת באנגלית STUDIES IN ZIONISM, שגליונו הראשון הופיע באפריל 1980.
Studies in Zionism מופיע פעמיים בשנה ובקרוב יופיע כרך 11 מס' 1. כמו כן מפרסם המכון סידרת "סוגיות בתולדות הציונות והישוב".

הנהלת המכון:

ראש המכון - ד"ר ר' צוויג.

חברי הוועדה המרכזת:

פרופ' פ"א אלסברג, פרופ' י' גורני, פרופ' ל' גרטנר, ד"ר מ' היימן, פרופ' ג' כהן, פרופ' מ' מינץ, ד"ר ד' פורת, פרופ' ד' קארפי, פרופ' א' שפירא, פרופ' י' שביט, פרופ' י' ניני, פרופ' ד' ויטל, פרופ' י. טורי, ד"ר א. שפירא.

מרכזת הפירסומים - רעיה אדלר.

מחקרים:

תעודות למדיניות הציונות 1945-1947 (ד"ר צבי גנין, ד"ר יהושע פרוינדליך וגב' לילי פוגל), פרוטוקולים של הוועד הפועל הציוני 1919-1929 - יצא כרך ב', כרך ג' בהכנה (ד"ר חגית לבסקי), כתבים לתולדות חיבת-ציון ויישוב א"י - הוצאה מחודשת על סמך דרוינוב בעריכת שולמית לסקוב - יצאו 5 כרכים, השישי יופיע בתש"ן, הכרך השביעי נמסר לדפוס. הוצאה מלאה של אגרות אחד העם בעריכת שולמית לסקוב, החוגים האזרחיים בישוב א"י בשנות ה-20 - ד"ר יגאל דרורי, פרוייקט כתבי משה סנה - 4 כרכים של מבחר מאמריו לתקופותיהם: הכרך הראשון על פולין הושלם ומוכן לדפוס, הכרך על א"י עד 1948 - נשלם והולך והכרכים הנוספים יושלמו במרוצת 1989 - המפעל ייצא לאור ב"עם עובד", פרוייקט על תולדות מפלגת פועלי ציון שמאל בפולין 1919-1939 (ד"ר בינה קדרי), מפלגת פועלי ציון שמאל בארה"ב ובקנדה 1920-1948 (יעקב רוט), הברית העולמית של פועלי ציון מראשיתה ועד פילוגה (צביה בלשן), פועלי ציון שמאל בארגנטינה (ד"ר דוד שרס), תנועת "החלוץ" בארצות דוברות גרמנית (חנה ויינר) - הספר נמצא בעריכה, התנועה הציונית בגרמניה מראשיתה ועד מלה"ע ה-1 (ד"ר יהודה אילוני), מרקס נורדאו - תולדות הגותו ופועלו בתנועה הציונית (ד"ר משה הלוי).

המכון לחקר התפוצות

המכון נוסד בשנת 1964 ועבר למשכנו בבית התפוצות בשנת 1969.

מטרות המכון:

1. להכין ולרכז אמצעי מחקר בתחום תולדות עם ישראל בתפוצות ותרבותו בכל הארצות ובכל הזמנים.
2. ליזום ולעודד מחקרים ומפעלים מדעיים בתחום הנ"ל ולסייע בביצועם בכל הדרכים האפשריות.
3. לפרסם ולהפיץ את תוצאות מחקרי המכון ומפעליו המדעיים.

הספריה והארכיון:

המכון אוסף חומר בדפוס, בכתב-יד ובצילום בנושאים הנוגעים לתחום עשייתו. לשם השגת המטרות יסד המכון ספרייה וארכיון. הספריה ע"ש מהלמן נמצאת בבנין קרטר ומעניקה שירותי מחקר לחוקרים וסטודנטים. היא כוללת כמאה אלף ספרים במדעי היהדות ובתוכם גם אוסף "יפה" לחקר הפיוט והשירה העברית. ארכיון המכון מרכז חומר ארכיוני המתעד תולדות העם היהודי בתפוצותיו. גנזי הארכיון כוללים תטיבות אורגניות, אוספים, עזבונות של חוקרים ואישי ציבור; פריטים בודדים מרוכזים באוספים לפי ארצות התפוצה.

מחקרים ומפעלים מדעיים בתשנ"א:

- דברי הימים של פאס, אוסף הכרוניקות על יהודי צפון-אפריקה – פרופ' מ' בניהו
- ארץ-ישראל בתקופה המוסלמית הראשונה (634-1099 לפנה"ס) מהדורה אנגלית – פרופ' מ' גיל
- תולדות יהודי בבל מהכיבוש המוסלמי עד פלישת המונגולים – פרופ' מ' גיל
- היהודים בחיי הכלכלה בתקופת הגאונים – פרופ' מ' גיל
- יהודי סיציליה בתקופת הגאונים – פרופ' מ' גיל
- אוסף של כתבי גניזה השייכים לשלושת הנושאים שלעיל, ובעיקר מכתבים של ישיבות בבל ומכתבי הסוחרים – פרופ' מ' גיל
- מקורותיה של הקראות הקדומה וקווים לתולדות התפתחותה במשך ארבע מאות השנים הראשונות לקיומה בארצות האסלאם ובארץ-ישראל (מאות ח'-י"א) – פרופ' מ' גיל
  – פרופ' י' קרמר
  – ד"ר י' ארדר

- קצו של ה'בונד' הרוסי – ד"ר א' גלברד
- פנקס בית הדין של קהילת צנעא במאה הי"ח ובראשית המאה הי"ט – פרופ' י' ניני
- כחבי חסות המיוחסים לנביא מוחמד – פרופ' י' ניני
- המחלוקת סביב לימוד הקבלה בתימן על פי ספר 'מלחמות השם' לר' יחיא קאפח וספר 'אמונת השם' – פרופ' י' ניני
- חברת כי"ח ויהודי תימן – פרופ' י' ניני
- מדיניות האפיפיורים כלפי היהודים בימי-הביניים (הכס האפוסטולי והיהודים) – פרופ' ש' סימונסון
- כינוס התעודות לתולדות היהודים באיטליה – פרופ' ש' סימונסון
  – פרופ' ר' סגרה
  – פרופ' א' טואף
  – פרופ' ק' סטאו
  – פרופ' מ' לוצאטי
- מסמכים מן הגניזה על הסחר היהודי בהודו, עריכת ספרו של ש"ד גויטיין – פרופ' מ"ע פרידמן
- נישואין וחיי משפחה – פרופ' מ"ע פרידמן
- שו"ת ר' אברהם בן הרמב"ם ובני דורו – פרופ' מ"ע פרידמן
- איטליה יודאיקה – פרופ' ש' סימונסון
  – פרופ' ו' קולורני
  – פרופ' א' טואף
- מיכאל, יב, קובץ מאמרים מונוגרפיים לתולדות היהודים בצרפת בימי הביניים ובעת החדשה, בעברית ובלועזית – עורכים:
  – פרופ' ש' סימונסון
  – פרופ' י' שצמילר
- מיכאל, יג, קובץ מאמרים מונוגרפיים לחקר השואה – עורכים:
  פרופ' ש' סימונסון
  ד"ר ד' פורת

היחידה לחקר יהדות ברית-המועצות:

- שבות – קובץ מחקרים העוסק ביהדות ברית המועצות ומזרח אירופה כרך 14 (בדפוס) – עורך: פרופ' מ' מינץ

המרכז לחקר תולדות יהדות פולין ומורשתה:

המרכז פועל בשתוף עם הפדרציה של יהודי פולין, המעניקה מלגות לחוקרים ומסייעת לפרסום מחקריהם.

- גלעד – מאסף לתולדות יהדות פולין כרך יב – עורכים:
  ד"ר ע' מלצר
  ד"ר ד' אנגל

- מפלגת פועלי-ציון שמאל בפולין בין שתי מלחמות העולם – ד"ר ב' גארנצארסקה-קדרי
- מועצת הקהילה היהודית בווארשה ופעולותיה בשנים 1918-1939 – א' גוטרמן
- ה'בונד' בפולין בין שתי מלחמות העולם – ד"ר א' גלברד
- ראשית התהוותה של האינטליגנציה החילונית היהודית בווארשה במאה ה-XIX – ד"ר ס' לוין
- נציגות יהודי פולין במערכות קונגרס המעוטים הלאומיים ופעולותיה – מ' לנדא
- פולין ובעיית ארץ-ישראל בין שתי מלחמות העולם – ד"ר ע' מלצר
- המדיניות הפרלמנטרית היהודית בפולין במחצית הראשונה של שנות ה-20 (1918-1926) – ד"ר ש' נצר
- גזרות ת"ח-ת"ט בראי התקופה – ד"ר י' רבא
- ההתיישבות היהודית בשלזיה התחתית בשנים 1945-1950 – ח' שלומי

<u>מרכז גורן-גולדשטיין לחקר תולדות היהודים ברומניה:</u>

המרכז פועל בשיתוף עם מר גולדשטיין המעניק מלגות לחוקרים ומסייע לפרסום מחקריהם.

- ביבליוגרפיה לתולדות היהודים ברומניה – ד"ר ז' אנצ'ל, ו' אשכנזי
- התנועה הציונית ברומניה 1938-1944 – ד"ר א' אופיר
- אמנים יהודים בתיאטרון האוואנגרד ברומניה – ד"ר א' ס' ירושלמי
- התנועה הציונית ומאבקיה ברומניה 1944-1949 – ד"ר י' קופרמן
- החקיקה האנטי יהודית ברומניה במלחמת העולם השניה – פרופ' י' בנדיטר
- סופרים יהודים בספרות הרומנית – א. ב. יפה
- אינטלקטואלים יהודים ברומניה בין שתי מלחמות העולם – פרופ' ל' וולוביץ
- התפתחות החינוך היהודי בשלהי המאה ה-19 – ד"ר ל' רוטמן
- פרוייקט תולדות היהודים ברומניה. הכנה ופרסום היסטוריה כוללת של יהודי רומניה – ד"ר ר' ואגו

<u>מפעל 'מורשת' לחקר יהדות המזרח:</u>

המפעל משותף לאוניברסיטת תל-אביב ולמרכז לשילוב מורשת יהדות המזרח במשרד החינוך והתרבות, המעניק מלגות לחוקרים, ומעסיק מורים בנושאי עדות המזרח.

- בית הכנסת של שמואל הלוי: אלטרנזיטו, טולדו – פרופ' מ' עומר
- החברה הספרדית-יהודית בקהיר לאור קטעי הגניזה (מאות ט"ו-י"ח) – ד"ר א' גוטווירט
- יהודי יוון – א' לניאדו

היחידה לתיאום החינוך היהודי בתפוצות:

היחידה מקיימת קשר שוטף עם קהילות ומרכזים שונים בכל הנוגע להגברת התודעה היהודית בתפוצות והוראת השפה העברית, כן מנצלת היחידה את המשאבים ואת הפוטנציאל הרב של המכון ושל האוניברסיטה לצורך קידום החינוך היהודי בתפוצות. הפעילות מתרכזת כיום בעיקר בדרום אמריקה.

מנהל המכון: פרופ' ש' סימונסון

הועד המנהל:

- פרופ' ש' סימונסון
- פרופ' ד' קארפי
- פרופ' מ' מינץ
- פרופ' י' ניני
- ד"ר ד' פורת

חוקרי המכון:

פרופ' א' אופנהיימר
ד"ר א' אנגל
פרופ' מ' בניהו
ד"ר ב' גארצארסקה-קדרי
ד"ר א' גוטווירט
גב' ב' גוטרמן
פרופ' מ' גיל
ד"ר א' גלברד
ד"ר ר' ואגו
פרופ' א' טואף
ד"ר ס' לוין
פרופ' מ' לוצאטי
פרופ' מ' מינץ

ד"ר ע' מלצר
פרופ' י' ניני
ד"ר ש' נצר
פרופ' ר' סגרה
פרופ' ק' סטאו
פרופ' ש' סימונסון
ד"ר ד' פורת
פרופ' מ"ע פרידמן
פרופ' ד' קארפי
ד"ר צ' קרגילה
ד"ר מ' רוזן
ד"ר ר' רוקאווי
פרופ' י' שמואלביץ
פרופ' י' שצמילר
גב' מ' שרשבסקי

ד"ר א' קדמי - מתאמת שרותי מחקר
ד"ר ח' בן-עמרם ז"ל - עורך פרסומים
גב' י' שרגל - עורכת פרסומים
ד"ר א' לוצאטו ז"ל - עובד מדעי
מר מ' מולדאבי - עובד מדעי
גב' מ' קרסנר - עובדת מדעית
ד"ר י' רבא - מנהל הארכיון
מר צ' הרטמן - מזכיר מרכז גורן גולדשטיין
ד"ר ל' רוטמן - מרכז הפרוייקט לחקר יהדות רומניה

המכון הישראלי לפואטיקה וסמיוטיקה

ע"ש פורטר

מטרות המכון:

א. לקדם ולארגן את המחקר בישראל בתחומי הפואטיקה (תורת הספרות), הסמיוטיקה ומדע התרבות, וכן לפתח שיתוף פעולה בין המחקר בישראל לבין המדע הבין-לאומי.
ב. לעודד מחקרים ספציפיים וליזום מפעלים סינופטיים בתחומים אלה, תוך הדגשת המאמצים לפיתוחן של מתודות שיטתיות וכוללות, לסינתיזה של הידע, להבלטת הפרספקטיבות הבין-דיסציפלינאריות בשאלות המשמעות והתקשורת במדעי התרבות.
ג. להפנות שימת לב מיוחדת למדע השימושי, כגון להכנת ספרי לימודי שיטתיים וספרי עזר לבתי ספר ואוניברסיטאות.

תחומי פעילות המכון:

א. תכנון וארגון של פרוייקטים של מחקר ושל ישום.
ב. מתן אפשרות לחוקרים לעסוק תקופה מסוימת במחקר בתחומי התמחותם או בפרויקטים שהמכון יוזם.
ג. הפעלת צוות טכני לשם העמדת כלי עזר (כגון ביבליוגראפיה וסקר כתבי עת).
ד. סיוע למחקרים שבתחומי עניינו של המכון.
ה. פרסום מחקרים ועבודות יישום בעברית ובלועזית.
ו. יצירת שיתוף-פעולה בין-לאומי, בכנסים, בפרוייקטים משותפים ובחילופי חוקרים.
ז. יצירת מסלול לימודים לתלמידי התואר השני והשלישי במדע התרבות, במסגרת בית הספר למדעי-התרבות.

המכון מוציא את הפרסומים הבאים:

א. רבעון בין-לאומי לתורת הספרות ולתורת התרבות בשפה האנגלית בשם: Poetics Today. העורך הוא איתמר אבן-זהר; עורכים חברים: בריאן מקהייל ורות רונן. לכתב העת מערכת בין-לאומית ומכרך 9 הוא יוצא על ידי הוצאת Duke University Press בארה"ב.
ב. הספרות, כתב-עת למדע הספרות שהחל להופיע באפריל 1968, נערך עתה במסגרת מכון פורטר במתכונת חדשה. העורך: מנחם פרי.
ג. סדרת ספרים בעברית בשם "ספרות, משמעות, תרבות", בהוצאת הקיבוץ המאוחד, בעריכת איתמר אבן-זהר ובנימין הרשב.
ד. סדרת ספרים באנגלית בשם Meaning and Art.
ה. סדרת מחקרי-ביניים ופרסומים מוקדמים באנגלית בשם: "עבודות מכון פורטר" (Porter Institute Papers/Travaux de 1'Institute Porter) בעריכת ישעיהו שן ואיתמר אבן-זהר.

כנסים של המכון:

המכון מקיים סדרת כנסים מדעיים בשם "סינופסיס - כנסים בין-לאומיים על נושאים מרכזיים בפואטיקה ובסמיוטיקה של התרבות".

חדר המחקר והעיון של המכון (גילמן 454):

המכון מקיים חדר מחקר ועיון לתלמידי התואר השני והשלישי, ולחוקרים. בשנים תש"ן - תשנ"א מתנהל פרוייקט קיטלוג ממוחשב של אוסף הספרים והתדפיסים של המכון. האחראי על הפרוייקט: סיני אלכסנדרוביץ'.

חוג עיוני:

המכון מקיים חוג פורום דיונים בסמיוטיקה ובמדע התרבות.

ראש המכון: פרופ' איתמר אבן-זהר.

מרכזת המכון: שרון הימלפרב.

מכון כץ לחקר הספרות העברית

במסגרת ביה"ס למדעי היהדות

המכון לחקר הספרות העברית, שנוסד בשנת 1969, נושא את שמו של הפרופ' בן-ציון כץ ז"ל, לשעבר רקטור אוניברסיטת ת"א וראש החוג לספרות עברית והחוג ללימודים קלאסיים. את פעולתו החל המכון ב-1970. בשנת 1980 עבר למשכנו החדש בבנין רוזנברג.

מטרות המכון:

1. לערוך מחקרים שיטתיים בספרות העברית לדורותיה וכן ליזום ולעודד מחקרים ומפעלים מדעיים בתחום זה.
2. לפרסם ולהפיץ את תוצאות מחקרי המכון ומפעליו המדעיים.
3. להוציא לאור טקסטים של חשובי היוצרים, במהדורות אקאדמיות.
4. להעמיד ספרי עזר והדרכה (מונוגראפיות, ביבליוגראפיות וכו') לשימושם של תלמידים וחוקרים.

פרסומים:

1. ספר הברמן - מחקרים בספרות העברית של ימי הביניים. העורך - ד"ר צבי מלאכי - 1978.
2. ח"נ ביאליק, "המתמיד", הוצאה מדעית, העורך - פרופ' דן מירון - 1978.
3. על שירה וספורת, מחקרים בספרות העברית, עורך - ד"ר צבי מלאכי - 1977.
4. בחיי אבן בקודה/מהדורה ביקורתית של שירי הקודש, ע"י ידידיה פלס - 1977 (אזל).
5. רשימה ביבליוגראפית של שירי ישראל נגארה - 1975 (אזל).
6. חקר המורפולוגיה של סוגי פיוט באמצעות המחשב, מאת ד"ר צבי מלאכי (אנגלית) - 1980.
7. Proceedings of the International Conference on Literary and Linguistic Computing. Editor: Dr. Zvi Malachi, 1981.
8. ספר שלונסקי, כרך א', עורך - פרופ' ישראל לוין (בשיתוף ספרית פועלים), 1980.
9. "מעיל תשבץ" - הסוגים השונים של שירת התול העברית בספרד, מאת פרופ' ישראל לוין (בשיתוף הקיבוץ המאוחד), 1980.
10. "פלס" - מחקרים בביקורת הספרות העברית, בעריכת פרופ' נורית גוברין, 1980.
11. לאה גולדברג - מונוגראפיה, מאת טוביה ריבנר (בשיתוף ספרית פועלים), 1980.
12. "אל תבוזו לגנב" - נובלה מתקופת ההשכלה, ההדירה מכתב-יד ד"ר. מנוחה גלבוע (בשיתוף הוצאת פפירוס), 1980.

13. תוברת "ארכיוני סופרים במכון", ערכה חגית הלפרין, 1980.
14. חוברת "ארכיון אברהם שלונסקי", 1980.
15. שאול טשרניחובסקי - ביבליוגראפיה, ערכו זיוה גולן וחביבה יונאי, 1981.
16. אמאדיש דה גאולא, מהדורת צבי מלאכי (בשיתוף הוצאת פפירוס), 1981.
17. הדלקת הנר - ספורי עם יהודיים מתוניסיה מאת מיכל שרף, 1981.
18. תוברת "אברהם שלונסקי - חייו ויצירתו", 1981.
19. ישראל אפרת - משורר והוגה (ספר היובל), 1981.
20. "What is Cognitive Poetics?" - R. Tsur, 1982.
21. פיוטי נהוראי ג'רמון מתוניסיה, מהדורת מיכל שרף, 1982.
22. המשמעות האחרת, מאת ד"ר אורי שוהם, 1982.
23. יערות מתוהמים, מאת ד"ר בועז שכביץ, 1982.
24. נחלת מ"י ברדיצ'בסקי, ביבליוגראפיה, בעריכת ד"ר דן אלמגור וש' פישמן (בשיתוף הוצאת הקיבוץ המאוחד), 1982.
25. הוצאה אקאדמית של שירי ח"נ ביאליק, כרך א', עורך - פרופ' דן מירון (בשיתוף הוצאת "דביר") 1983.
26. אברהם אבן עזרא, חי בן מקיץ, מהדורה מדעית מאת פרופ' ישראל לוין, 1983.
27. משמעות וריגוש בשירה: סוגיות בפואטיקה קוגניטיבית, מאת פרופ' ראובן צור.
28. Poetic Structure, Information Processing and Perceived Effects. - R. Tsur 1983
29. Critical Terms and Insight - R. Tsur 1983
30. ספר הכנס - הכנס הבינאוניברסיטאי לחקר הספרות העברית. בעריכת ד"ר זיוה שמיר - 1984.
31. למצוא את כיוון הרוח בענף - עיון בתפקוד האלוזיה בארגון שירו של י. הורוביץ מאת צילה אברמוביץ - 1984.
32. שאול טשרניחובסקי - מונוגראפיה מאת אברהם שאנן (בשיתוף הוצאת הקיבוץ המאוחד) - 1984.
33. י"ח ברנר - תנועה בנקודה - מונוגראפיה מאת עדה צמח (בשיתוף הוצאת הקיבוץ המאוחד) - 1984.
34. אסתר פוקס - אמנות ההיתממות על האירוניה של ש"י עגנון, מכון כץ לחקר הספרות העברית, אוניברסיטת תל-אביב, תשמ"ה, 174 ע"מ.
35. מחקרים ביצירת שלמה אבן גבירול - ערך צבי מלאכי, מכון כץ לחקר הספרות העברית, אוניברסיטת תל-אביב, תשמ"ה, 233 ע"מ.
36. אורי שוהם. גיבור דורנו בארץ, פפירוס, ת"א, 1986, 128 עמ'.
37. רות שנפלד. מן המלך המשיח ועד מלך בשר ודם, פפירוס, ת"א, 1986, 216 עמ'.
38. מאשה יצחקי. אני השר (עיונים בשירת התול העברית בספרד), פפירוס, ת"א, 1986, 136 עמ'.
39. עוזי שביט. בפתח הספרות העברית החדשה, מב"ע, (עורכים: זיוה שמיר ודן לאור), מכון כץ, ת"א, 1986, 72 עמ'.
40. מנוחה גלבוע. לקסיקון העתונות העברית במאה ה-19, מכון כץ והקתדרה לעתונות ע"ש עזריאל קרליבך, ת"א, 1986, 152 עמ'.

41. גרשו שקד. יצירות ונמעניהן, מב"ע (עורכים: זיוה שמיר ודן לאור) מכון כץ, ת"א 1987 96 עמ'.
42. ראובן צור. שירה היפנוטית עברית, מב"ע (עורכים: זיוה שמיר ודן לאור), מכון כץ, ת"א, 1988, 88 עמ'.
43. רות שנפלד גלגולו של סיפור (על דרכי ההתהוות של סיפורי ביאליק) מכון כץ, ת"א 1988. 87 עמ'.
44. חמוטל בר יוסף, הרשימה בז'אנר של מעבר מריאליזם לסימבוליזם בספרות העברית. מב"ע (עורכים: זיוה שמיר ודן לאור) מכון כץ, ת"א, 1989, 103 עמ'.
45. חיים שוהם, בדרכי האידיליה: טשרניחובסקי ומסורת הסוגה. מכון כץ, ת"א 1989.

בדפוס:

ספר שלונסקי ב' ג' בעריכת פרופ' עוזי שביט.
מהדורה ביקורתית של שירי ביאליק, כרך ב', בעריכת פרופ' דן מירון ואחרים.

מחקרים בעבודה:

1. מהדורה ביקורתית של כל שירי ח"נ ביאליק כרך ג', בעריכת פרופ' דן מירון ואחרים.
2. מהדורה ביקורתית של שירי הקודש של רבי משה אבן עזרא, בעריכת פרופ' ישראל לוין.
3. מהדורה ביקורתית של שירי טשרניחובסקי "חזיונות ומנגינות", ערך - פרופ' עוזי שביט.
4. מהדורה אקדמית של שירי י.ל. גורדון (בשיתוף קרן יוצאי קרמניץ).
5. מחקר בפואטיקה קוגניטיבית בראשות פרופ' ראובן צור.

מפעלים:

1. מפעל שלונסקי, בריכוזו של פרופ' ישראל לוין (בשיתוף "יד שלונסקי").
2. מפעל המונוגרפיות על סופרים עבריים (בשיתוף קרן תל-אביב לספרות ולאמנות). סידרה שנייה, בעריכת פרופ' אברהם שאנן ופרופ' ראובן צור.
3. מפעל הביבליוגראפיות (בשיתוף מכון "גנזים" של אגודת הסופרים ומרכז ההדרכה לספריות ציבוריות).
4. ליד המכון פועלת סדנא בין-דיסציפלינארית של פואטיקה קוגנטיבית בראשות פרופ' ראובן צור.
5. מפעל טשרניחובסקי בראשות פרופ' עוזי שביט וד"ר בועז ערפלי.

כנסים והרצאות:

הכנס הבינאוניברסיטאי הראשון לחקר הספרות העברית, אפריל 1984.
כנס חוקרי ספרות ההשכלה, פברואר 1987.
כנס חוקרי ביאליק, דצמבר 1987.
כנס אלתרמן, מרס 1990.

תערוכות:

המכון אירגן בשיתוף בית התפוצות ויד שלונסקי תערוכה נודדת על המשורר.

ארכיונים:

אוסף הארכיונים במכון כץ מכיל את הארכיונים של א' שלונסקי, א' פן, א' שטיינמן, ש"י פנואלי, פ' לחובר, מ' זמירי, צ' פרייגרזון, ארכיון כתב-העת "קשת", ארכיון ישראל אפרת, מנחם דורמן.

ספריה:

למכון ספריה עשירה של ספרות עברית, אוסף ריב"ל לספרות ההשכלה, וספריית המשורר אברהם שלונסקי.

ראש המכון – פרופ' ראובן צור.
מזכירת המכון – דפנה שפר.
חוקרי המכון – גולן זיוה, דויד חנה, ד"ר הלפרין חגית, לביא רות, שגיב גליה, ד"ר רות שנפלד, ד"ר זיוה שמיר. קלדנית – פאיה בבייב.

המרכז למחקרים אסטרטגיים ע"ש יפה

כללי:

האסטרטגיה במובנה הרחב אין עניינה רק במערכת העקרונות הכלליים שנועדו להפעלת צבאות. מושג זה מקיף את התהליכים של זיהוי משאבים, גיוסם והפעלתם כדי לבסס את הביטחון הלאומי של המדינה. מכאן שאסטרטגיה אין עניינה רק במצבי-מלחמה. תרומתן של חשיבה ועשייה אסטרטגיות מחזקת את הביטחון הלאומי ומסייעת למניעת מלחמה ולהשגה וביסוס של השלום.

מטרה:

המרכז למחקרים אסטרטגיים ע"ש יפה של אוניברסיטת תל-אביב נוסד בסוף שנת 1977. מטרתו היא לחקור נושאים הקשורים באסטרטגיה במובנו הרחב של המושג ולהביא נושאים אלה לתודעתו ולידיעתו של הציבור. במסגרת זו יחקור המרכז לא רק את ההיבט הצבאי של כל נושא, אלא גם את היבטיו המדיניים, הכלכליים, החברתיים, המשפטיים והפסיכולוגיים. לנושאים אסטרטגיים של ישראל תינתן קדימה, אך המרכז יעסוק גם במחקרים הנוגעים לנושאים אסטרטגיים בינלאומיים ולבעיות ביטחון של מדינות אחרות.

דרכי פעולה:

המרכז למחקרים אסטרטגיים ע"ש יפה פועל בדרכים הבאות:

* יזום מחקרים והוצאה לאור של מימצאיהם;
* ביצוע מחקרים מוזמנים מטעם גורמים שונים ופרסום מימצאיהם;
* אירגון מיפגשים וכנסים מקומיים, ארציים ובינלאומיים, ופרסום ההרצאות והדיונים.

אין המרכז מקיים הוראה לקבלת תואר אקדמי כלשהו.

מימצאי המחקרים יועמדו לרשות כל הגורמים הממלכתיים הנוגעים בדבר, יופצו בקרב הקהילה האקדמית בארץ ובתוץ-לארץ ויובאו לידיעת הציבור הרחב.

בדרכים אלה יתרום המרכז תרומה מגוונת: הוא יקדם את הפלוראליזם בחשיבה הישראלית בנושאים אסטרטגיים, ויביא את הנושאים האסטרטגיים החשובים לידיעת הציבור הרחב בישראל.

מחקרים:

סדרת הפרסומים היוצאת לאור על-ידי המרכז מכילה ספרים, מחקרים ומזכרים, בעברית ובאנגלית. הספרים שיצאו לאור באחרונה על-ידי חוקרי המרכז הם:

* קו הגנה ביהודה ובשומרון - תא"ל (מיל') אריה שלו.
* הרתעה גרעינית ישראלית - אסטרטגיה לשנות ה-80 - ד"ר שי פלדמן.
* תכנון הבטחון הישראלי בשנות ה-80, בעריכת ד"ר צבי לניר.

* מדינה פלשתינאית - ד"ר מרק הלר.
* מלחמת ברירה - בעריכת יוסף אלפר.
* ארה"ב וישראל: המעצבים הפנים-אמריקאיים של מחוייבות אמריקאית משתנית - ד"ר נמרוד נוביק.
* שנתון אסטרטגי תשמ"ז - בעריכת יוסף אלפר.
* סוגיות בחקר הטרור - בעריכת ענת קורץ.
* הדוקטרינה הצבאית של ישראל: הגנה והתקפה - ד"ר אריאל לויטה.
* יהודה, שומרון ועזה: דרכים להסדר שלום - דו"ח צוות המרכז.
* ישראל והשטחים: לקראת פתרון - דו"ח צוות המרכז.
* קבלת החלטות בסוגיות הבטחון הלאומי: היבט ישראלי - ד"ר יהודה בן מאיר.
* התקפת פתע, בעיני הקורבן - ד"ר אפרים קם
* מלחמת איראן-עיראק: השפעות והשלכות - ד"ר אפרים קרש
* שיתוף-פעולה בצל עימות: משטר שביתת הנשק ישראל-סוריה 1949-1955 - תא"ל (מל') אריה שלו

<u>סדרת המחקרים של שנת 1989 מכילה:</u>

* בין לוזאן לג'נבה: ועידה בינלאומית והסכסוך הערבי-ישראלי - פרופ' אברהם בן-צבי.
* האסטרטגיה המהפכנית של דרום תימן, 1970-1985 - ד"ר יוסף קוסטינר.
* טכנולוגיה ואסטרטגיה: מגמות לעתיד (סיכום ועידה) - ד"ר ש' פלדמן.
* המאזן הצבאי במזרח התיכון 89-1988 - בעריכת אלוף (מיל') שלמה גזית.
* אינטר 88: סקירת הטרור הבינלאומי ב-1988 - ענת קורץ וצוות פרויקט הטרור של המרכז.

<u>מיבנה ומימון:</u>

המרכז הוא יחידה אדמיניסטרטיבית בפקולטה למדעי-הרוח ופועל על-פי הדפוסים המקובלים בפקולטה ובאוניברסיטה. במסגרת זו נהנה המרכז מחופש אקדמי מלא, הן בפעולותיו בתוך האוניברסיטה והן בפעולותיו מחוץ לה.

הגוף העליון של המרכז הוא חבר הנאמנים המורכב מבאי-כוח התורמים ומנציגי האוניברסיטה. מועצת הנאמנים ממנה את ראש המרכז, קובעת את מדיניות פעולתו של המרכז ומאשרת את תוכנית-העבודה שלו ואת תקציבו. ליד ראש המרכז פועלת ועדה מדעית אינטרדיציפלינארית, המסייעת לו בהכנת תוכניות-העבודה של המרכז ובביצוען.

תקציבו של המרכז מבוסס על פירותיה השנתיים של קרן, שהקימה אגודת ידידי האוניברסיטה בארצות-הברית. הקרן נהנית מתרומותיהם של אישים יהודים ולא יהודים.

שיטת העבודה:

בעבודתו נשען המרכז על סגל מצומצם של חוקרים קבועים ומסתייע במכוני-המחקר ובחוגי ההוראה שבאוניברסיטת תל-אביב (כגון: מרכז משה דיין, החוג למזרח-התיכון ואפריקה, החוג למדעי-המדינה, המרכז הבין-תחומי לניתוח ולחיזוי טכנולוגי ועוד), במכונים אחרים באוניברסיטאות בארץ ומחוץ לה וכן בחוקרים עצמאיים בישראל ובחו"ל - הכל לפי הנושא, הצרכים והאפשרויות.

לרשות החוקרים עומד מרכז מידע הסורק, מנתב ואוגר חומר תיעודי בתחום האסטרטגיה, ומסחמך בעבודתו על מקורות גלויים ממדינות האיזור ומחוץ לו. המידע מיועד לחוקרי המרכז, אך עומד גם לרשותם של חוקרים אחרים, סטודנטים ומעוניינים אחרים.

במרכז ששה פרויקטים קבועים למחקר: הטרור הבינלאומי; מאזן הכוחות הצבאיים במזרח התיכון; ביבליוגרפיה לבטחון ישראל; מדיניות ארצות הברית במזרח התיכון; דעת הקהל ובטחון לאומי בישראל; סוגיות בדוקטרינה הצבאית הישראלית. שלושת הראשונים נשענים על בסיס מידע ממוחשב.

הצוות:

ראש המרכז	- אלוף (מיל') א' יריב
סגן ראש המרכז	- מר י' אלפר
עוזרת לראש המרכז	- גב' ט' פולונסקי
ראש מרכז המידע	- מר מ' גרונדמן
חוקרים:	ד"ר ז' איתן
	ד"ר י' בן-מאיר
	פרופ' א' בן-צבי
	ד"ר ד' גולד
	אלוף (מיל') שלמה גזית
	ד"ר מ' הלר
	ד"ר א' לויטה
	ד"ר ש' פלדמן
	גב' ענת קורץ
	פרופ' א' קלימן
	תא"ל (מיל') א' שלו

מרכז משה דיין ללימודי המזרח התיכון ואפריקה

מכון שילוח

במסגרת בית-הספר להיסטוריה

מרכז משה דיין ללימודי המזרח התיכון ואפריקה נוסד בסתיו 1983 ומשמש כמסגרת עיקרית למחקר, עיון פרסום וכל פעילות אקדמית אחרת למעט הוראה, הנוגעת למזרח התיכון ואפריקה באוניברסיטת תל-אביב. בראש מרכז דיין עומד ד"ר אשר ססר, מר חיים ישראלי הוא יו"ר חבר הנאמנים של המרכז ויו"ר הועדה הבינלאומית המייעצת של המרכז הוא מר סיירוס ואנס.

המרכז כולל את היחידות הבאות:

א. מכון שילוח הפועל כיחידת מחקר
ב. מרכז מידע
ג. ארכיון דיין (בהקמה)
ד. תוכנית פרסומים
ה. תוכנית ברונפמן ליחסי יהודים ערבים
ו. תוכנית עמיתי דיין
ז. תוכנית הרצאות, סמינרים וועידות

מרכז דיין ממשיך את דרכו של מכון שילוח שנוסד ב-1959 בחסותה של החברה המזרחית הישראלית ומשמש מאז 1966 חלק ממערך המחקר וההוראה של לימודי המזרח התיכון ואפריקה באוניברסיטת תל-אביב.

1. **<u>מטרות המרכז:</u>**

- לתרום על ידי מחקר ותיעוד לידיעה ולהבנה של ההיסטוריה החדישה של ארצות המזרח התיכון ואפריקה ושל מצבן בהווה; מודגשים התחומים שבהם יכול הידע הישראלי להרים תרומה מיוחדת.
- למלא במחקר האקאדמי צרכים של מוסדות ציבוריים רלבאנטיים בישראל על ידי העמדת נתונים וניתוחים לרשותם.
- לתרום להוראת נושאי המזרח התיכון ואפריקה באוניברסיטת תל-אביב ולהכשרת סטודנטים לעבודה מקצועית בתחום זה.

2. **<u>תחומי פעולתו של המרכז:</u>**

מבחינה גיאוגרפית מקיפים מחקרי המרכז כיום בעיקר את ארצות המזרח התיכון הערבי, את תורכיה ואיראן, לאלה נוספים מחקרים הקשורים באוכלוסייה הערבית בארץ ישראל ובאזורים מסויימים של אפריקה. עבודת המחקר הנעשת במכון כוללת פרוייקטים אינטרדיסציפלינאריים ופרוייקטים המבוססים על עבודת שדה.

המרכז מקבל מפעם לפעם חוקרים אורחים, הכותבים מחקרים מונוגראפיים בתחומי פעולתו.

פרסומי המרכז כוללים את הסדרות הבאות:

(א) שנתון - MIDDLE EAST CONTEMPORARY SURVEY (מבוצע באמצעות מכון שילוח);
(ב) מונוגראפיות (בעיות קונטמפוראניות);
(ג) עיונים;
(ד) מחקרים בהיסטוריה ובתרבות של האיסלאם;
(ה) מחקרים בהיסטוריה ובתרבות של אפריקה;
(ו) קבצים;
(ז) עזרי הוראה ומחקר (פרסומים ביבליוגראפיים);
(ח) סקירות;
(ט) סקרים (מחקרי שדה).

ראש המרכז - ד"ר אשר ססר.
סגן ראש המרכז - ד"ר מרטין קרמר
עוזרים לראש המרכז: עדנה ליפטמן, אמירה מרגלית.

חוקרים:

ד"ר ע' איילון, ד"ר ג' גרא, ע' בנג'ו, מ' גזית, ד"ר י' גולדברג, פרופ' ג' גילבר, פרופ' א' דן, פרופ' מ' וינטר, ש' טבת, י' טייטלבאום, מ' ליטבק, ד"ר ב' מדי-וייצמן, ד"ר ד' מנשרי, ד"ר א' ססר, ד"ר י' קוסטינר, פרופ' א' קנובסקי, פרופ' י' קרמר, ד"ר מ' קרמר, פרופ' א' רבינוביץ, י' רונן, ד"ר א' רכס, פרופ' א' שמואלביץ, פרופ' ח' שקד, פרופ' מ' תמרקין.

מרכז המידע:

מנהל מרכז המידע -יגאל שפי

מרכז המידע של מרכז דיין כולל אוסף עשיר ונדיר של עיתונות מזרח תיכונית וחומר ארכיוני מגוון של פרסומים ותעודות. במרכז למידע גם ספרייה ויחידת תיעוד על כלכלת המזרח התיכון. כן מחזיק המרכז כרטסת מקיפה, בה נרשמים באופן שיטתי מאורעות והתפתחויות בארצות המזרח התיכון, בתחומי המדיניות, החברה והכלכלה. כרטסת זו מוחשבה ונבנתה לבסיס נתונים ממוחשב בנושא המזרח התיכון. בסיס הנתונים הממוחשב מוצע לשימוש בחו"ל ובארץ באמצעות רשתות המידע של לוקהיד-דיאלוג, בארה"ב ו-EURONET ו-PERGAMON-INFLINE באירופה.

קרן ברונפמן לחקר היחסים היהודים-ערבים:

בשנת תש"ם הוחל בהפעלת תוכנית מחקר, עיון ופרסומים, המתמקדת בחקר ההיבטים הרחבים של שאלת היחסים בין יהודים וערבים. התוכנית נשענת על קרן מיוחדת שהוקמה ע"י משפחת ברונפמן בארה"ב וקנדה.

תוכנית עמיתי דיין:

מרכז דיין מפעיל את תוכנית מילגות מחקר ע"ש דיין. המילגות מוענקות לחוקרים ולסטודנטים לתואר שלישי המתמחים בחקר ההיסטוריה הפוליטית של המזרח התיכון בעשורים האחרונים תוך שימת דגש מיוחד על יחסי ערב ישראל.

עמיתי דיין בשנה"ל תשנ"א:

פרופ' ניל קפלן (מונטראול), ד"ר משה גמר, ד"ר אלון ליאל, ד"ר שאול משעל.

עיון:

המרכז מקיים הרצאות, פגישות, ימי-עיון וועידות בינלאומיות המוקדשים לדיון בנושאים מתחומי פעולתו. "סמינריון מרכז דיין" דן בנושאים קונטמפוראניים, ומשתתפים בו חוקרי המכון, חוקרים אורחים ותלמידי מלמ"ר של החוג להיסטוריה של המזה"ת ואפריקה ושל חוגים אחרים.
המרכז וחוקריו מסייעים להפצת מידע על המזרח התיכון בקרב הציבור הרחב על ידי הרצאות, השתלמויות ובאמצעות כלי התקשורת.

היחידה להוראת שפות זרות

1. היחידה מקיימת קורסים סמסטריאליים באנגלית וקורסים שנתיים בשפות הבאות: איטלקית, גרמנית, הולנדית, יפנית, יידיש, ספרדית, פולנית, צרפתית ורוסית (רישום בחוג להיסטוריה כללית).
2. מטרת הקורסים הינה שיפור הבנת טקסטים בשפות זרות על מנת להכשיר את הסטודנטים לקרוא את החומר הביבליוגרפי הנדרש בחוגים השונים. הקורסים נערכים במקביל ללוח הזמנים של שנת הלימודים. מספר מצומצם של קורסים באנגלית ניתן אף בעונת לימודי הקיץ.
3. השתתפות בקורסים:
הקורסים ביחידה נחשבים כשיעור ותרגיל, <u>לכן הנוכחות בהם הינה חובה</u>, פרט לשרות מילואמם או מחלה המוכתת ע"י אישור רפואי.
4. התיישנות:
התיישנות על לימודי שפה זרה תחול חמש שנים ממועד הפסקת לימודיו של התלמיד באוניברסיטה.

לימודי אנגלית כשפה זרה

א. המועד האחרון למילוי חובות הלימוד באנגלית כשפה זרה נקבע לפי דרישות הפאקולטות (כפי שמופיע בידיעונים).
יוצאים מכלל זה עולים חדשים מארצות שאינן דוברות אנגלית, שנמצאים בארץ עד שלוש שנים.
עבור אלה מביניהם שלא הגיעו לרמת המינימום ייפתח קורס באנגלית ברמת "בסיסי", במסגרת האוניברסיטה, ויהיה עליהם להגיע לרמת "בינוני" עד תחילת שנה ב' ללימודיהם ולסיים חובותיהם באנגלית עד תחילת שנה ג'.

ב. פטורים מלימודי אנגלית כשפה זרה:
1. בעלי תואר אקדמי מוכר, שלמדו אנגלית כשפה זרה באוניברסיטה בארץ.
2. מועמדים המוכיחים כי למדו שנתיים לפחות: בכיתות י"א ו-י"ב או במוסד להשכלה גבוהה בארץ דוברת אנגלית, ועמדו בהצלחה בבחינות באנגלית במוסד אשר שפת ההוראה בו היא אנגלית.
3. תלמידי המכללה לחינוך גופני ע"ש זינמן במכון וינגייט שסיימו קורס מתקדמים באנגלית בציון 80 לפחות, החל משנת תשמ"א.
4. תלמידים המוכיחים, כי סיימו <u>בהצלחה קורס מתקדמים - החואם את חוג למודיהם במדעי הרוח בציון 70 לפחות</u> - המעניק "פטור" באנגלית במוסד מוכר להשכלה גבוהה בארץ, בתנאי שהקורס הוכר על ידי ועדת האקרדיטציה של אוניברסיטת תל-אביב.
תלמידים אלה חייבים להמציא אישור מהיחידה לאנגלית כשפה זרה מהמוסד בו למדו, בו יצויין: שם ורמת הקורס, מועד הקורס והציון הסופי.

5. תלמידים אשר קיבלו "פטור" על סמך בחינה בלבד, באוניברסיטה או במוסד להשכלה גבוהה אחר, אינם פטורים מלימודי אנגלית כשפה זרה באוניברסיטת תל-אביב.

ג. מבחן מיון:
מבחן המיון מהווה חלק מבחינת הכניסה הפסיכומטרית, מועמד רשאי לגשת למבחן זה פעם אחת בלבד בשנה בה הוא נרשם.
מבחן המיון מסווג לחמש רמות: נכשל, בסיסי, בינוני, מתקדמים, פטור.

ד. תוצאות המבחן הפסיכומטרי באנגלית תתפרסמנה על לוח המודעות שעל יד היחידה להוראת שפות זרות. מועמד חייב לברר את רמתו באנגלית על מנת שלא לאחר את מועדי הרישום לקורסים.
מועמד שלא ניגש למבחן המיון לא יוכל להשתתף בקורסי היחידה.

ה. **תקיפות המבחן:**
משך תקיפות בחינת המיון באנגלית זהה למשך תקיפות המבחן הפסיכומטרי (חמש שנים). מועמד שנבחן יותר מפעם אחת, התוצאה הטובה יותר תקבע את רמתו באנגלית.
סטודנט העובר לחוג אחר הדורש מבחן פסיכומטרי נוסף, התוצאה הטובה ביותר תקבע את רמתו באנגלית.

ו. **קורסים באנגלית:**
היחידה להוראת שפות זרות מקיימת מערכת של קורסים סמסטריאליים באנגלית ברמות: בסיסי, בינוני, מתקדמים, קורס לתלמידי תואר שני במנהל עסקים וקורסי כתיבה: 1. לתלמידי תואר ראשון.
2. לתלמידי מחקר.

1. קורסים ברמת "בסיסי":
קורס זה יתקיים במשך עונת לימודי הקיץ, בימים א' עד ה' בוקר: 8.30-12.00 או ערב: 17.00-20.30. אם תהיה דרישה לקורס במשך שנת הלימודים ייפתח קורס ברמה זו בימים א', ג', ה'. קורסים אלה הינם בתשלום (בנוסף לשכר הלימוד לאוניברסיטה).

2. קורסים ברמת "בינוני":
קורסים אלה מתקיימים במשך שנת הלימודים - 4 שעות שבועיות, ובעונת לימודי הקיץ במספר מצומצם - 12 שעות לשבוע והם חייבים בתשלום.

3. קורסים ברמת "מתקדמים":
קורסים אלה מתקיימים במשך שנת הלימודים - 4 שעות שבועיות שבהם נלמד חומר המותאם למקצועות הלימוד בכל חוג/פקולטה, התלמיד חייב ללמוד בקורס המיועד לפקולטה או לחוג בו הוא לומד.
תלמיד המשלם שכר לימוד מלא אינו חייב בתשלום נוסף עבור קורס זה.
מספר מצומצם ביותר של קורסי "מתקדמים" מתקיימים בקיץ ומיועדים אך ורק לתלמידים הלומדים בעונת לימודי הקיץ.

4. קורסים לתלמידי תואר שני במנהל עסקים.
5. קורסי חיבור באנגלית לתלמידי תואר ראשון.
6. קורסי כתיבה מדעית לתלמידי מחקר:
קורסים אלה מיועדים לרכישת מיומנות הכתיבה המדעית באנגלית. כמו-כן מיועדים קורסים אלה לתלמידים המבקשים להגיש את עבודת המחקר שלהם באנגלית.

לקבלת מידע נוסף נא לפנות לגב' אורה שרון, במזכירות היחידה.

7. מועדי הקורסים בעונת לימודי הקיץ:

מחזור א':	3.8.90-1.7.90
מחזור ב':	14.9.90-12.8.90

הרישום לכל הרמות לעונת לימודי הקיץ יתקיים בבנין שרת, חדר 206 בשעות: 13.30-8.30.

לרמת בסיסי:	24-25.6.90
לרמת בינוני:	24-25.6.90 - מספר המקומות הינו מוגבל.
לרמת מתקדמים:	24-25.6.90 - מספר המקומות הינו מוגבל - מיועד לסטודנטים שלא עמדו בדרישות המעבר לשנה ב'.

לחיצוניים הרישום יתקיים ביום 26.6.90 בין השעות 13.30-8.30 - לרמות בסיסי ובינוני בלבד.

קורסי שפות זרות אחרות

הקורסים בשפות הבאות: אטלקית, גרמנית, הולנדית, יידיש, יפנית, ספרדית, פולנית, צרפתית, ורוסית*, הינם כאמור קורסים שנתיים ומתקיימים בשתי רמות.

רמת "מתחילים": 4 שעות שבועיות במשך שנה שלמה (בשני הסמסטרים).
רמת "מתקדמים": 4 שעות שבועיות במשך שנה שלמה (בשני הסמסטרים).

1. קורסים אלה הינם קורסי חובה/בחירה. הדרישה ללימוד שפה זרה שניה נקבעת ע"י הפקולטה או החוג בו לומד הסטודנט.
2. בחינות מיון בשפות זרות תתקיימנה ביום ב' ה-10.9.90, שעה 9.00 ע"י היחידה להוראת שפות זרות (בנין שרת). יש להרשם לבחינות אלה עד לתאריך 20.8.90 במשרד היחידה בשעות הקבלה.
3. הרישום לקורסים הנ"ל ייערך במקביל לימי הייעוץ. התלמידים מתבקשים לעקוב אחר המודעות על מנת לא להחמיץ את מועד הרישום.

<u>ערעורים:</u>

א. סטודנט רשאי לערער על ציון עד שבועיים מיום פרסום הציון. ערעור שיוגש לאחר תאריך זה לא יתקבל.
ב. ערעורים יש להגיש בכתב בלבד למזכירות היחידה. תשובה תינתן לסטודנטים במזכירות היחידה כשבועיים מיום הגשת הערעור.
ערעור שלא יוגש בכתב לא יטופל.

<u>הסדרת רישום/קנסות:</u>

1. במשך שנת הלימודים נערך הרישום לאנגלית לקראת כל סמסטר בנפרד ולשפות זרות אחרות לקראת תחילת שנה"ל בלבד. הסטודנטים מתבקשים לעקוב אחר המודעות בדבר מועדי הרישום.
2. כל שינוי, ביטול או הרשמה מאוחרת יגרור קנס, אם הסיבה לשינוי/ביטול אינה מוצדקת.
3. לקראת מחזורי הקיץ מתקיים רישום נפרד - מועדי ההרשמה יפורסמו ע"ג מודעות ברחבי האוניברסיטה.

---

* הרישום לרוסית בחוג להיסטוריה כללית בתאריכים: 14-17.10.90.

היחידה להורא שפות זרות

אנגלית כשפה זרה

0629.0601.02	א'	12-09			0629.0612.07	א'	16-14	265 גילמן
יפורסם	ג'	12-09			יפורסם	ג'	16-14	223 שרת
	ה'	10-08			0629.0612.08	א'	16-14	
					יפורסם	ג'	16-14	
0629.0601.01	א'	21-18	225	שרת	0629.0612.10	א'	18-16	317 גילמן
יפורסם	ג'	21-18	225	שרת	יפורסם	ג'	18-16	278 גילמן
	ה'	20-18	225	שרת	0629.0612.11	א'	18-16	328 שרת
					יפורסם	ג'	18-16	328 שרת
					0629.0612.13	א'	20-18	222 שרת
					יפורסם	ג'	20-18	228 שרת

רמת בינוני

0629.0612.01	א'	10-08	223	שרת	0629.0612.34	א'	14-12	
יפורסם	ג'	10-08	223	שרת	יפורסם	ד'	14-12	
0629.0612.02	א'	10-08	318	גילמן	0629.0612.14	ב'	10-08	225 שרת
יפורסם	ג'	10-08	318	גילמן	יפורסם	ד'	10-08	222 שרת
0629.0612.03	א'	10-08			0629.0612.15	ב'	10-08	228 שרת
יפורסם	ג'	10-08			יפורסם	ד'	10-08	228 שרת
0629.0612.04	א'	12-10	228	שרת	0629.0612.16	ב'	12-10	230 שרת
יפורסם	ג'	12-10	228	שרת	יפורסם	ד'	12-10	223 שרת
0612.05	א'	12-10			0629.0612.17	ב'	12-10	
יפורסם	ג'	12-10			יפורסם	ד'	12-10	
0629.0612.06	א'	14-12	317	גילמן	0612.18	ב'	14-12	
יפורסם	ג'	14-12	306	גילמן	יפורסם	ד'	14-12	230 שרת

0629.0612.19	ב'	14-12			0629.0612.32	ג'	16-14		
יפורסם	ד'	14-12			יפורסם	ה'	16-14		
0629.0612.21	ב'	16-14	328	שרת	0629.0612.33	ג'	20-18	223	שרת
יפורסם	ד'	16-14	228	שרת	יפורסם	ה'	20-18	228	שרת
0629.0612.22	ב'	16-14			0629.0612.38	ב'	18-16		
יפורסם	ד'	16-14			יפורסם	ד'	18-16		
0629.0612.23	ב'	18-16	278	גילמן	רמת מתקדמים				
יפורסם	ד'	18-16	278	גילמן					
					ב.א. כללי				
0629.0612.24	ב'	18-16	222	שרת					
יפורסם	ד'	18-16	214	שרת	0629.1754.01	א'	10-08	278	גילמן
					מר ס' בואז	ג'	10-08	278	גילמן
0629.0612.25	ב'	18-16							
יפורסם	ד'	18-16			0629.1754.02	א'	20-18	278	גילמן
					מר ס' בואז	ג'	20-18	278	גילמן
0629.0612.26	ב'	20-18	225	שרת					
יפורסם	ד'	20-18	225	שרת	היסטוריה				
0629.0612.27	ב'	20-18	228	שרת	0629.1244.01	א'	10-08	307	גילמן
יפורסם	ד'	20-18	228	שרת	גב' ת' ריצ'רדס	ד'	10-08	307	גילמן
0629.0612.28	ג'	10-08	230	שרת	חיבור				
יפורסם	ה'	10-08	230	שרת					
					0629.0609.01	ב'	12-10		
0629.0612.29	ג'	12-10	279	גילמן	גב' ב' רובין	ה'	12-10	230	שרת
יפורסם	ה'	12-10	318	גילמן					
					יהדות				
0629.0612.31	ג'	16-14	228	שרת					
יפורסם	ה'	16-14	223	שרת	0629.1874.01	ב'	10-08	304	גילמן
					גב' ג' טורקל	ד'	10-08	304	גילמן

מזרח התיכון

0629.1454.01
גב' מ' שקולניק

ג' 10-08 262 גילמן
ה' 10-08 262 גילמן

ספרות

0629.1724.01
גב' ה' שריד

ב' 10-08 280 גילמן
ד' 10-08 280 גילמן

סמסטר ב'

רמת בסיסי

0629.0601.03
יפורסם

א' 21-18 225 שרת
ג' 21-18 225 שרת
ה' 20-18 225 שרת

רמת בינוני

0629.0622.01
יפורסם

א' 12-10 228 שרת
ג' 12-10 228 שרת

0629.0622.02
יפורסם

א' 16-14 214 שרת
ג' 16-14 222 שרת

0629.0622.03
יפורסם

א' 18-16 317 גילמן
ג' 18-16 317 גילמן

0629.0622.04
יפורסם

א' 20-18 222 שרת
ג' 20-18 228 שרת

0629.0622.05
יפורסם

ב' 10-08 225 שרת
ד' 10-08 222 שרת

0629.0622.06

ב' 12-10 230 שרת
ד' 12-10 223 שרת

0629.0622.07
יפורסם

ב' 14-12 228 שרת
ד' 14-12

0629.0622.08
יפורסם

ב' 16-14 328 שרת
ד' 16-14 228 שרת

0629.0622.09
יפורסם

ב' 20-18 225 שרת
ה' 20-18 222 שרת

רמת מתקדמים

ב.א. כללי

0629.1754.03
מר ס. בואז

א' 10-08 278 גילמן
ג' 10-08 278 גילמן

0629.1754.04
מר ס. בואז

א' 20-18 278 גילמן
ג' 20-18 278 גילמן

המזרח התיכון

0629.1454.02
גב' מ' שקולניק

ג' 16-14 225 שרת
ה' 16-14 223 שרת

היסטוריה

0629.1244.02	א'	10-08	307	גילמן
יפורסם	ד'	10-08	307	גילמן
0629.1244.03	א'	20-18	307	גילמן
יפורסם	ג'	20-18	307	גילמן

יהדות

0629.1874.03	ב'	10-08	278	גילמן
יפורסם	ד'	10-08	278	גילמן
0629.1874.04	ב'	10-08	317	גילמן
יפורסם	ד'	10-08	318	גילמן
0629.1874.05	ב'	20-18	278	גילמן
יפורסם	ה'	20-18	278	גילמן

ספרות

0629.1724.03	ג'	10-08	280	גילמן
גב' ה' שריד	ה'	10-08	280	גילמן

פילוסופיה

0629.1214.01	א'	14-12	228	שרת
ד"ר ק' זינגר	ד'	14-12	228	שרת
0629.1214.02	א'	18-16	228	שרת
ד"ר ק' זינגר	ד'	18-16	228	שרת

קורסים שנתיים

איטלקית

0630.1640.01 מתחילים
גב' א' קסאנו
סמ' א'+ב' שו"ת ב' 12-10 281 גילמן
ד' 12-10 214 שרת

0630.1640.02 מתחילים
גב' א' קסאנו
סמ' א'+ב' שו"ת ב' 14-12 214 שרת
ד' 14-12 214 שרת

0630.2640.01 מתקדמים
גב' א' קסאנו
סמ' א'+ב' שו"ת ג' 12-10 222 שרת
ה' 12-10 222 שרת

0630.2640.02 מתקדמים
גב' א' קסאנו
סמ' א'+ב' שו"ת ג' 10-08 328 שרת
ה' 10-08 328 שרת

0630.3640.01 איטלקית לבעלי פטור - סוגיות נבחרות בשפה ובתרבות האיטלקית (הוראה בעזרת אמצעים אור-קוליים)
גב' א' קאסאנו
ד' 18-16 222 שרת

גרמנית

0630.1610.01 מתחילים
גב' ר' בקל
סמ' א'+ב' שו"ת א' 16-14 328 שרת
ג' 16-14 328 שרת

0630.1610.02 מתחילים
גב' ל' פריידברג
סמ' א'+ב' שו"ת א' 12-10 318 גילמן
ד' 12-10 318 גילמן

0630.1610.03 מתחילים
גב' ל' פרייזברג סמ' א'+ב' שו"ת א' 12–14 318 גילמן
ד' 12–14 279 גילמן

0630.1610.04 מתחילים
ד"ר ק' זינגר סמ' א'+ב' שו"ת ב' 14–16 222 שרת
ד' 14–16 222 שרת

0630.1610.05 מתחילים
פרופ' ז' ברנשטיין סמ' א'+ב' שו"ת ג' 12–14 317 גילמן
ה' 16–18 317 גילמן

0630.1136.01 גרמנית מזורז – מוגבל לבעלי תואר ראשון
פרופ' ז' ברנשטיין סמ' א'+ב' שו"ת א' 10–12 278 גילמן
ג' 10–12 318 גילמן

0630.1136.02 גרמנית מזורז – מוגבל לבעלי תואר ראשון
גב' ר' בקל סמ' א'+ב' שו"ת א' 16–18 214 שרת
ג' 16–18 228 שרת

0630.1136.03 גרמנית מזורז – מוגבל לבעלי תואר ראשון
פרופ' ז' ברנשטיין סמ' א' א' 12–14 278 גילמן
ה' 14–16 279 גילמן

0630.2610.01 מתקדמים
ד"ר י' וורמבולד סמ' א'+ב' שו"ת ב' 18–20 328 שרת
ד' 16–18 230 שרת

0630.2610.02 מתקדמים
גב' ל' פרייזברג סמ' א'+ב' שו"ת ג' 18–16 222 שרת
ה' 16–18 328 שרת

0630.3610.01 גרמנית פוסט פטור – קריאה, שיחה, כתיבה והבנת הנשמע לבעלי פטור
ד"ר י' וורמבולד סמ' א'+ב' שו"ת א' 18–20 03 שרת
ג' 18–20 222 שרת

0630.2611.01 גרמנית מדוברת לבעלי רמת מתקדמים שיחה, כתיבה והבנת הנשמע
ד"ר י' וורמבולד סמ' א'+ב' שו"ת א' 16–18 03 שרת
ג' 16–18 03 שרת

<u>הולנדית</u>

0630.1661.01 מתחילים
יפורסם סמ' א'+ב' שו"ת א' 16–18 230 שרת
ד' 16–18 328 שרת

630.2661.01 מתקדמים
יפורסם סמ' א'+ב' שו"ת א' 18–20 328 שרת
ד' 18–20 328 שרת

<u>יידיש</u>

0630.1620.01 מתחילים
מר א' פודריאצ'יק סמ' א'+ב' שו"ת א' 14–16 222 שרת
ה' 14–16 222 שרת

0630.2620.01 מתקדמים
מר א' פודריאצ'יק סמ' א'+ב' שו"ת א' 16–18 222 שרת
ה' 16–18 222 שרת

יפנית

0630.1680.01 מתחילים
מר ג' איקדה סמ' א'+ב' שו"ת א' 18-20 230 שרת
ה' 18-20 328 שרת

ספרדית

0630.1160.01 מתחילים
גב' ר' סיטמן סמ' א'+ב' שו"ת א' 08-10 326 גילמן
ג' 08-10 326 גילמן

0630.1160.02 מתחילים
גב' ר' סיטמן סמ' א'+ב' שו"ת א' 18-20 326 גילמן
ג' 18-20 326 גילמן

0630.2160.01 מתקדמים
גב' ר' סיטמן סמ' א'+ב' שו"ת ב' 08-10 326 גילמן
ד' 08-10 326 גילמן

פולנית

0630.2670.01 מתקדמים
ד"ר פ' קראי סמ' א'+ב' שו"ת ב' 18-20 222 שרת
ד' 18-20 222 שרת

צרפתית

0630.1600.01 מתחילים
יפורסם סמ' א'+ב' שו"ת א' 08-10 222 שרת
ג' 08-10 222 שרת

0630.1600.02 מתחילים
גב' א' סורוקה סמ' א'+ב' שו"ת א' 10-12 214 שרת
ג' 10-12 214 שרת

0630.1600.03 מתחילים
מר א' ואל סמ' א'+ב' שו"ת א' 14-16 220 גילמן
ג' 14-16 214 שרת

0630.1600.04 מתחילים
מר א' ואל סמ' א'+ב' שו"ת א' 16-18 278 גילמן
ג' 16-18 214 שרת

0630.1600.05 מתחילים
גב' ג' גורליק סמ' א'+ב' שו"ת ב' 10-12 278 גילמן
ד' 10-12 304 גילמן

0630.1600.06 מתחילים
גב' ג' גורליק סמ' א'+ב' שו"ת ב' 12-14 280 גילמן
ד' 12-14 326 גילמן

0630.1600.07 מתחילים
יפורסם סמ' א'+ב' שו"ת ב' 18-20 307 גילמן
ה' 18-20 214 שרת

0630.1600.08 מתחילים
גב' ג' גורליק סמ' א'-ב' שו"ת ג' 10-12 317 גילמן
ה' 10-12 317 גילמן

0630.1133.01 צרפתית מזורז - מוגבל לבעלי תואר ראשון
גב' א' ברק סמ' א'+ב' שו"ת ג' 10-12 328 שרת
ה' 10-12 328 שרת

0630.1133.02	צרפתית מזורז - מוגבל לבעלי תואר ראשון					06211804.01	רוסית מתחילים
גב' א' ברק	סמ' א'+ב' שו"ת	א'	12-10	328	שרת	גב' ש' זק	סמ' א'+ב' שו"ת א' 12-10 253 גילמן
		ה'	14-12	328	שרת		ג' 12-10 362 גילמן
0630.2600.01	מתקדמים					0621.1804.02	רוסית מתקדמים
גב' א' סורוקה	סמ' א'+ב' שו"ת	א'	10-08	214	שרת	גב' ש' זק	סמ' א'+ב' שו"ת ב' 12-10 253 גילמן
		ג'	10-08	214	שרת		ד' 12-10 253 גילמן
0630.2600.02	מתקדמים						
מר א' ואל	סמ' א'+ב' שו"ת	ב'	16-14	214	שרת		
		ד'	16-14	214	שרת		
0630.2600.03	מתקדמים						
מר א' ואל	סמ' א'+ב' שו"ת	ב'	18-16	228	שרת		
		ד'	18-16	223	שרת		
0630.2600.04	מתקדמים						
יפורסם	סמ' א'+ב' שו"ת	ב'	12-10	328	שרת		
		ד'	12-10	328	שרת		
0630.2600.05	מתקדמים						
גב' ג' גורליק	סמ' א'+ב' שו"ת	ג'	14-12	230	שרת		
		ה'	14-12	214	שרת		
0630.2600.06	מתקדמים						
יפורסם	סמ' א'+ב' שו"ת	א'	20-18	214	שרת		
		ג'	20-18	214	שרת		

מעבדה לשונית

המעבדות הלשוניות של אוניברסיטת תל-אביב נוסדו בשנת 1967.

כיום מונה אגף המעבדות חדר לימוד בן כ-27 תאים לשמיעה ולהשמעה עם אפשרות של שידור 2 עד 9 תוכניות שונות לתלמידים. נוסף על כך נמצאים באגף המעבדות חדר עם ציוד אור-קולי (בעיקר לתוכנית אור-קוליות בשפות זרות), שני אולפנים עם ציוד משוכלל להקלטת תוכניות ובית מלאכה.

התפוסה במעבדה היא מן הגבוהות בארץ ונעה בין 60%-70%, עיקרה לצורכי אוניברסיטת תל-אביב וחלקה בהשכרה לגורמי חוץ.

המעבדה משמשת בעיקר לתרגילי היגוי, שמיעה ומבנים דקדוקיים בשפות הלועזיות העיקריות - אנגלית, צרפתית, ערבית, רוסית וספרדית. משתמשים בה גם להוראת היגוי עברי ולשעורי פיתוח קול (לתלמידי החוג לתיאטרון), ולפעילויות שונות בשטח הבלשנות ולתוכניות מיוחדות בשביל ביה"ס לחינוך וגורמי חוץ (כגון גלי צה"ל).

במעבדה עובדים כתריסר מורים בעלי הכשרה מיוחדת, וכן מתקיימים בה מדי פעם קורסים (בעיקר בשביל הסמינרים למורים) להכשרת מורי מעבדה בבתי הספר השונים.

הפקולטה למדעי הרוח

<u>לוח בחינות תשנ"א</u>

הננו מבקשים להפנות את תשומת לבכם כי ייתכנו שינויים בלתי צפויים מראש בלוח הבחינות המפורסם להלן.

<u>חובה</u> על התלמידים לבדוק, כחודש לפני מועדי הבחינות, את המועדים הסופיים בחוגים.

החוג לאנגלית

שם הקורס	שם המורה	תאריך הבחינה: מועד א':	מועד ב':
סמסטר א'			
גישה היסטורית לספרות אנגלית	ד"ר ג' בן-אפרים	6.2.91	22.5.91
נתוח שירה	ד"ר ק' אלקלעי-גוט	4.2.91	22.3.91
התפתחות הספרות האמריקאית	ד"ר צ' פורת	19.2.91	10.4.91
ספרות ימי הבינים	פרופ' ג' מנדל	3.2.91	22.5.91
מתקופת "ההארה"	ד"ר ר' גריפין	13.2.91	24.4.91
שקספיר	ד"ר ח' שקולניקוב	18.2.91	6.3.91
הנובלה האנגלית במאה ה-18	ד"ר ג' ביינר	20.2.91	8.5.91
שירה רומנטית	ד"ר ד' גוט	17.2.91	15.5.91
הפנטסטי	גב' א' גומל	30.1.91	1.5.91
נטורליזם בספרות אמריקאית	ד"ר ב' הוכמן	14.2.91	5.6.91
המיתוס האמריקאי	ד"ר ה' בן-בסט	5.2.91	8.3.91
בקט ותאטרון מודרני	גב' א' שידלו	6.2.91	13.3.91
גישה פסיכואנליטית	ד"ר ג' בן-אפרים	7.2.91	20.3.91
ה"חיפוש בספרות"	ד"ר ד' גוט	19.2.91	12.4.91
בלשנות לתלמידי ספרות	ד"ר א' מרבה	10.2.91	3.5.91
סמסטר ב'			
גישה היסטרית מ-1800	פרופ' ג' מנדל	12.6.91	28.7.91
ניתוח סיפורת ודרמה	ד"ר א' אבישר	16.6.91	31.7.91
שקספיר	ד"ר ג' ביינר	17.6.91	29.7.91
הקומדיה העירונית	ד"ר ח' שקולניקוב	19.6.91	1.8.91
הנובלה האנגלית במאה ה-19	ד"ר ד' גוט	23.6.91	6.8.91
גלגולו של חלום אמריקאי	ד"ר ב' הוכמן	27.6.91	11.8.91
שירה אמריקאית מודרנית	ד"ר ק' אלקלעי-גוט	25.6.91	13.8.91
מלויל ועולמו	מר ריזיק זועבי	2.7.91	4.8.91
רקע נוצרי ופגני	ד"ר צ' פורת	24.6.91	7.8.91
היסטוריה של הבקורת	ד"ר ר' גריפין	19.7.91	15.8.91
נובלה כרומנסה	ד"ר ג' בן-אפרים	3.7.91	22.8.91
סינטקס	ד"ר מרבה	8.7.91	20.8.91
דקדוק	ד"ר א' מרבה	2.7.91	20.8.91
הז'אנר הפואטי	גב' ח' גוטבלאט	10.7.91	18.8.91

שם הקורס	שם המורה	תאריך הבחינה: מועד א':	מועד ב':
סמסטר א'			
מבוא לארכיאולוגיה של א"י - ברונזה	פרופ' י' פינקלשטיין	28.1.91	6.3.91
הארכיאולוגיה והמקרא - א'	פרופ' מ' כוכבי	28.1.91	6.3.91
טיפולוגיה של כלי חרס ב' - ברונזה	פרופ' פ' בק	18.2.91	6.3.91
טיפולוגיה של כלי חרס ב' - ברונזה (בע"פ)	פרופ' פ' בק	28.1.91	-
הארכיאולוגיה של קפריסין - ברונזה	ד"ר ש' בונימוביץ	29.1.91	8.3.91
מבוא לפרהיסטוריה	ד"ר א' גופר	29.1.91	8.3.91
ארכיאולוגיה	ד"ר ש' הלווינג	29.1.91	8.3.91
יסודות לעברית עתיקה	פרופ' א' רייני	30.1.91	13.3.91
חיתית למתקדמים - א'	פרופ' א' קמפינסקי	30.1.91	13.3.91
סקר ארכיאולוגי - ב.א.	פרופ' י' פינקלשטיין	31.1.91	20.3.91
מבוא לתרבות אנטוליה	פרופ' ז' יקר	31.1.91	20.3.91
אמנות אנטוליה באלף ה-II לפנה"ס	פרופ' ד' אוסישקין	3.2.91	10.4.91
מבוא לתרבות אגאית - התרבות המיניאית	פרופ' א' נגבי	3.2.91	10.4.91
מבוא לתולדות מצרים	ד"ר ר' ונטורה	4.2.91	24.4.91
מצרית קלאסית למתחילים - א'	פרופ' מ' גילולה	4.2.91	24.4.91
רעמססית למתקדמים - א'	פרופ' מ' גילולה	4.2.91	24.4.91
אמנות מסופוטמיה - א'	פרופ' פ' בק	5.2.91	1.5.91
טיפולוגיה של כלי צור	ד"ר א' גופר/ מר א' פרידמן	5.2.91	1.5.91
גיאוגרפיה היסטורית - א'	פרופ' א' רייני	6.2.91	8.5.91
סחר אגאי במערב הים התיכון - ברונזה	פרופ' א' נגבי	6.2.91	8.5.91
בעיות נבחרות באמנות עבר-הירדן	פרופ' פ' בק	7.2.91	15.5.91
מצרית קלאסית למתקדמים - א'	פרופ' מ' גילולה	10.2.91	15.5.91
טיפולוגיה של חפצים מצריים	ד"ר ר' ונטורה	12.2.91	22.5.91
אמנות א"י-סוריה באלף ה-II לפנה"ס	פרופ' פ' בק	13.2.91	22.5.91
ארכיטקטורה קדומה	ד"ר ז' הרצוג	14.2.91	29.5.91
היבטים גיאוגרפיים בארכיאולוגיה של א"י	ד"ר ז' משל	17.2.91	5.6.91

סמסטר ב'

מבוא לארכיאולוגיה של א"י - ברזל	פרופ' ד' אוסישקין	10.6.91	28.7.91
הארכיאולוגיה והמקרא - ב'	פרופ' מ' כוכבי	10.6.91	28.7.91
אמנות אנטולוגיה באלף ה-I לפנה"ס	פרופ' ד' אוסישקין	10.6.91	28.7.91
הארכיאולוגיה של קפריסין - ברזל	פרופ' א' נגבי	11.6.91	29.7.91
טיפולוגיה של כלי-חרס א' (בע"פ)	פרופ' פ' בק	11.6.91	-
רעמססית למתקדמים - ב'	פרופ' מ' גילולה	11.6.91	29.7.91
ראשית הציביליזציה	ד"ר א' גופר	12.6.91	30.7.91
ביות בעלי-חיים	ד"ר ש' הלווינג	12.6.91	30.7.91
מבוא לספרות מצרים	ד"ר נ' ונטורה	13.6.91	31.7.91
תרבותה החומרית של א"י בתקופה הפרסית	ד"ר ש' בונימוביץ	13.6.91	31.7.91
כתובות עבריות וכנעניות	פרופ' א' רייני	16.6.91	1.8.91
מבוא לאמנות מצרים	ד"ר ר' ונטורה	16.6.91	1.8.91
היבטים גיאוגרפיים בארכיאולוגיה של			
מצרים ומסופוטמיה	ד"ר ז' משל	17.6.91	4.8.91
מצרית קלאסית למתקדמים - ב'	פרופ' מ' גילולה	17.6.91	4.8.91
מצרית קלאסית למתחילים - ב'	פרופ' מ' גילולה	17.6.91	4.8.91
חפירות נבחרות	פרופ' מ' כוכבי/		
	פרופ' י' פינקלשטיין	18.6.91	5.8.91
טיפולוגיה של כלי-חרס א'(בכתב)	פרופ' פ' בק/		
	פרופ' ר' גופנא	18.6.91	29.7.91
טיפולוגיה של כלי-חרס ב' - ברזל(בכתב)	פרופ' פ' בק	18.6.91	29.7.91
הדלתה של הנילוס במצרים	מר א' ואן-דן-ברינק	19.6.91	5.8.91
תכנון העיר	ד"ר ז' הרצוג	19.6.91	5.8.91
מבוא לתרבות אגאית - התרבות המיקנית	ד"ר ש' בונימוביץ	20.6.91	6.8.91
הסחר האגאי בים התיכון - ברזל	פרופ' א' נגבי	20.6.91	6.8.91
אכדית למתחילים	פרופ' א' רייני	23.6.91	7.8.91
ארכיאולוגיה רגיונלית -			
בקעת באר-שבע	ד"ר ז' הרצוג	23.6.91	7.8.91
כרונולוגיה של המזה"ת בתקופת הברונזה	פרופ' א' קמפינסקי	24.6.91	11.8.91
גיאוגרפיה היסטורית - ב'	פרופ' א' רייני	24.6.91	11.8.91
אמנות מסופוטמיה - ב'	פרופ' פ' בק	25.6.91	12.8.91
חיתית למתקדמים - ב'	פרופ' א' קמפינסקי	26.6.91	13.8.91
תקופה נבחרת	פרופ' א' קמפינסקי/		
	פרופ' א' נגבי	30.6.91	14.8.91

החוג לבלשנות

שם הקורס	שם המורה	תאריך הבחינה: מועד א':	מועד ב'
סמסטר א'			
פונטיקה	ד"ר ב' פודולסקי	30.1.91	13.3.91
פונולוגיה - פרו"ס	ד"ר א' בת-אל	30.1.91	13.3.91
חקר העברית החדשה	פרופ' ר' ברמן	4.2.91	6.3.91
תחביר והפקת דיבור	ד"ר ר' ברקוביץ	4.2.91	13.3.91
פסיכולינגוויסטיקה	ד"ר ר' ברקוביץ	7.2.91	10.4.91
תחביר - פרו"ס	ד"ר ג' הורוואט	10.2.91	20.3.91
אנאפורה בשיח	ד"ר מ' אריאל	12.2.91	20.3.91
לשון וכח	ד"ר מ' אריאל	13.2.91	10.4.91
מבוא לבלשנות כללית	פרופ' ט' ריינהרט	14.2.91	22.5.91
קריאה + כתיבה מדעית	ד"ר מ' אריאל	17.2.91	24.4.91
מבוא לרכישת שפה	פרופ' ר' ברמן	18.2.91	20.3.91
מבוא לסמנטיקה		19.2.91	8.5.91
סמסטר ב'			
פונולוגיה - פרו"ס	ד"ר א' בת-אל	13.6.91	31.7.91
מבוא לבלשנות היסטורית	פרופ' פ' וקסלר	13.6.91	31.7.91
פסיכולינגוויסטיקה ניסויית	ד"ר ר' ברקוביץ	13.6.91	12.8.91
בלשנות מיושמת	ד"ר ר' ברקוביץ	17.6.91	12.8.91
תחביר-פרו"ס	ד"ר ג' הורוואט	18.6.91	6.8.91
מבנה הלקסיקון	פרופ' ר' ברמן	20.6.91	6.8.91
מבוא לבלשנות שמית	גב' ע' ורטהיימר	20.6.91	14.8.91
קריאה מודרכת + כתיבה מדעית	ד"ר מ' אריאל	23.6.91	14.8.91
מבוא לסמנטיקה		24.6.91	18.8.91
מבנה הרומנית	פרופ' א' גרוסו	2.7.91	12.8.91

החוג לגיאוגרפיה

שם הקורס	שם המורה	תאריך הבחינה: מועד א':	מועד ב':
סמסטר א'			
מבוא לקלימטולוגיה	פרופ' א' ביתן	28.1.91	8.3.91
סטטיסטיקה לגיאוגרפים	ד"ר ח' סטרנין/		
	ד"ר י' הרשמן	31.1.91	15.3.91
מבוא לאנתרופוגיאוגרפיה	ד"ר ג' ביגר	4.2.91	22.3.91
טופוגרפיה	מר ע' פוצ'סר	28.1.91	22.2.91
תרגיל כללי	ד"ר מ' סופר	7.2.91	29.3.91
גיאולוגיה כללית	מר י' קולטון	12.2.91	12.4.91
יסודות המיפוי הטופוגרפי	מר צ' שתרוג	28.1.91	1.3.91
תנאי סביבה ברביעון	מר י' יצחקי	29.1.91	8.3.91
מכשירים ומצפיות	מר ש' יפה	30.1.91	30.5.91
מתמטיקה לגיאוגרפים	מר ד' רוטנברג	31.1.91	12.4.91
מבנה פנימי של עיר	ד"ר א' גרייצר	3.2.91	7.6.91
מבוא לג"ג מדינית	ד"ר ד' ניומן	4.2.91	8.3.91
ג"ג של אוכלוסין	ד"ר מ' רומן	4.2.91	8.3.91
ג"ג של דתות	ד"ר צ' שילוני	5.2.91	9.5.91
גיאולוגיה של א"י	מר י' יצחקי	6.2.91	28.3.91
הרי יהודה	ד"ר צ' רון	6.2.91	28.3.91
ג"ג הסטורית של א"י	ד"ר ג' ביגר	7.2.91	19.4.91
תצ"א	מר א' לוטם	8.2.91	22.3.91
מבוא לג"ג הסטורית	ד"ר ג' ביגר	10.2.91	15.3.91
ג"ג רגיונלית של המזה"ת א'	פרופ' מ' ברור	12.2.91	10.5.91
ג"ג חברתית של העיר	ד"ר מ' רומן	13.2.91	26.4.91
גליל עליון	ד"ר מ' סופר	13.2.91	26.4.91
ג"ג רגיונלית של קנדה	פרופ' א' אפרת	13.2.91	25.4.91
חלוקה מרחבית של פיתוח כלכלי	ד"ר מ' רומן	14.2.91	25.4.91
מערב אירופה	פרופ' י' קלצמן	15.2.91	17.5.91
ג"ג רגיונלית של אוסטרליה	ד"ר מ' סופר	17.2.91	24.5.91
ההיבט החברתי של שמירת הסובב	ד"ר צ' שילוני	18.2.91	3.5.91
ג"ג רגיונלית של מכסיקו	ד"ר צ' שילוני	19.2.91	31.5.91
ג"ג פוליטית של א"י	פרופ' א' אפרת	20.2.91	16.5.91
ג"ג עירונית של א"י	ד"ר א' גרייצר	21.2.91	27.3.91
מבוא לשפת תכנות	מר י' אומר	21.2.91	27.3.91
פתוח לאומי בעולם השלישי	ד"ר מ' סופר	11.2.91	14.3.91

סמסטר ב'

מבוא לג"ג כלכלית	ד"ר מ' סופר	10.6.91	28.7.91
מבוא לגיאומורפולוגיה	ד"ר צ' רון	13.6.91	1.8.91
מבוא לג"ג עירונית	פרופ' א' אפרת	25.6.91	8.8.91
סטטיסטיקה לגיאוגרפים	ד"ר ח' סטרנין/		
	ד"ר י' הרטמן	20.6.91	11.8.91
מבוא לגיאוקרטוגרפיה	מר צ' שתרוג	17.6.91	15.8.91
מתמטיקה לגיאוגרפים	מר ד' רוטנברג	10.6.91	28.7.91
ג"ג עירונית הסטורית של י-ם	ד"ר ג' ביגר	12.6.91	13.8.91
ארגון פוליטי של המרחב	ד"ר ד' ניומן	13.6.91	14.8.91
שמוש בקבצי חכנה	מר י' אומר	16.6.91	4.8.91
הרביעון בא"י	מר י' יצחקי	16.6.91	4.8.91
אקלים א"י	פרופ' א' ביתן	18.6.91	30.7.91
אידיאולוגיה ויישוב	ד"ר צ' שילוני	20.6.91	6.8.91
ג"ג רגיונלית של המזה"ת ב'	ד"ר ג' ביגר	23.6.91	1.8.91
ג"ג חבלית של הנגב הצפוני	פרופ' א' אפרת	25.6.91	8.8.91
ג"ג של יחסי גלעין שוליים	ד"ר מ' סופר	25.6.91	8.8.91
האזור המטרופוליני של ת"א	ד"ר מ' רומן	25.6.91	8.8.91
קלימטולוגיה סינופטית	מר ש' יפה	26.6.91	28.8.91
מפות עתיקות	ד"ר ר' רובין	27.6.91	27.8.91
ג"ג רגיונלית של עמק יזרעאל ועמק זבולון	ד"ר צ' שילוני	27.6.91	27.8.91
דרום מזרח אסיה	פרופ' מ' ברור	30.6.91	11.8.91
שיטות בניתוח מרחבי	ד"ר י' פורטוגלי		
	מר י' אומר	2.7.91	12.8.91
איזורי אקלים ע"פ כדה"א	פרופ' א' ביתן		
	גב' ה' סערוני	7.7.91	20.8.91
פיזיקה לקלימטולוגים	ד"ר א' סתר	8.7.91	25.8.91
יסודות הקלימטולוגיה סביבתית	פרופ' א' ביתן		
	מר ע' פוצ'טר	9.7.91	28.8.91
ג"ג כלכלית של אנרגיה	ד"ר מ' רומן	11.7.91	29.8.91
תהליכי התיישבות בנגב	ד"ר ר' רובין	11.7.91	29.8.91
פרקים מתקדמים בתורת האקלים	ד"ר א' מנס	14.7.91	18.8.91

החוג להיסטוריה כללית

שם הקורס	שם המורה	תאריך הבחינה: מועד א':	מועד ב':
סמסטר א'			
סוקראטס ואתונה	פרופ' ב' כהן	28.1.91	6.3.91
חברה, משטר ותרבות ביוון העתיקה	פרופ' ז' רובינזון	29.1.91	8.3.91
-	מר י' זלטנר	29.1.91	8.3.91
היסטוריה אינטלקטואלית	פרופ' ע' פונקנשטיין	30.1.91	13.3.91
חברה, משטר ותרבות ברומא העתיקה	ד"ר ר' וישניא	31.1.91	20.3.91
-	מר י' זלטנר	31.1.91	20.3.91
מפיאודליזם לקפיטליזם:			
אירופה 1000-1700	פרופ' צ' רזי	3.2.91	10.4.91
חברה, משטר ותרבות בימי הביניים	פרופ' צ' רזי	4.2.91	24.4.91
-	ד"ר א' קליינברג	4.2.91	24.4.91
רנסאנס והומניזם	פרופ' מ' אליאב-פלדון	5.2.91	1.5.91
חברה, משטר ותרבות בעת החדשה	פרופ' א' בר-נביא	6.2.91	8.5.91
-	פרופ' ד' כץ	6.2.91	8.5.91
-	ד"ר ב' ארבל	6.2.91	8.5.91
המהפכה הצרפתית	פרופ' א' בר-נביא	7.2.91	15.5.91
מבוא לתולדות אמריקה הלטינית	פרופ' צ' מדין	10.2.91	22.5.91
חירות ואחדות בגרמניה המודרנית	פרופ' ש' וולקוב	12.2.91	29.5.91
חברה, משטר ותרבות במערב אירופה במאה ה-19	פרופ' י' עובד	13.2.91	5.6.91
-	ד"ר ב' מלמן	13.2.91	5.6.91
פרקים בהיסטוריה של בריה"מ	ד"ר מ' מייזל	14.2.91	15.3.91
סין - מקיסרות לרפובליקה עממית	פרופ' א' שי	17.2.91	22.3.91
חברה, משטר ותרבות במאה ה-20	פרופ' ר' ואגו	18.2.91	12.4.91
-	ד"ר ש' זנד	18.2.91	12.4.91
-	פרופ' י' רואי	18.2.91	12.4.91
חברה, משטר ותרבות בארה"ב	ד"ר ח' הורביץ	19.2.91	3.5.91
-	ד"ר א' נוה	19.2.91	3.5.91
חברה, משטר ותרבות ברוסיה במאה ה-19	ד"ר נ' שליפמן	20.2.91	יפורסם

סמסטר ב'	שם המורה	מועד א'	מועד ב'
רנסאנס המאה ה-12: חברה,			
מדינה ותרבות	פרופ' ש' שחר	10.6.91	28.7.91
חברה, משטר ותרבות ביוון העתיקה	פרופ' ז' רובינזון	11.6.91	29.7.91
-	מר י' זלטנר	11.6.91	29.7.91
-	ד"ר ר' וישניא	11.6.91	29.7.91
תולדות הנצרות: 1350-1991	פרופ' ד' כץ	12.6.91	30.7.91
חברה, משטר ותרבות בארה"ב	ד"ר א' גוטפלד	13.6.91	31.7.91
מבוא לתולדות התרבות המערבית	פרופ' מ' הרסגור	16.6.91	1.8.91
חברה, משטר ותרבות ברומא העתיקה	פרופ' ז' רובין	17.6.91	4.8.91
-	מר י' זלטנר	17.6.91	4.8.91
-	ד"ר ר' וישניא	17.6.91	4.8.91
היסטוריה אינטלקטואלית	ד"ר י' מאלי	18.6.91	5.8.91
חברה, משטר ותרבות ברוסיה			
במאה ה-19	ד"ר נ' שליימן	19.6.91	6.8.91
תיעוש ודמוקרטיה - צמיחתה			
של ארה"ב	ד"ר א' גוטפלד	20.6.91	7.8.91
הסוציאליזם: מאוטופיה לתנועות			
פוליטיות	פרופ' י' עובד	23.6.91	11.8.91
חברה, משטר ותרבות בימי הביניים	פרופ' ר' ברקאי	24.6.91	12.8.91
-	ד"ר א' קליינברג	24.6.91	12.8.91
-	פרופ' צ' רזי	24.6.91	12.8.91
אירופה בין שתי המלחמות	פרופ' ד' דינר	25.6.91	13.8.91
חברה, משטר ותרבות בעת החדשה	פרופ' מ' אליאב-פלדון	26.6.91	14.8.91
-	ד"ר ב' ארבל	26.6.91	14.8.91
-	ד"ר י' מאלי	26.6.91	14.8.91
תברה, משטר ותרבות במערב			
אירופה במאה ה-19	פרופ' ש' וולקוב	30.6.91	15.8.91
-	פרופ' צ' מדין	30.6.91	15.8.91
-	ד"ר ב' מלמן	30.6.91	15.8.91
חברה, משטר ותרבות במאה ה-20	פרופ' ד' דינר	2.7.91	8.8.91
-	ד"ר ר' ואגו	2.7.91	8.8.91
-	ד"ר פ' שטרן	2.7.91	8.8.91
-	ד"ר א' נוה	2.7.91	8.8.91
מעמד האשה בעת החדשה: 1600-1900	ד"ר ב' מלמן	27.6.91	18.8.91

החוג למזה"ת ואפריקה

שם הקורס	שם המורה	תאריך הבחינה: מועד א':	מועד ב':
סמסטר א'			
מבוא למזה"ת	מורים שונים	31.1.91	8.3.91
קריאה בטכסטים מודרנים	גב' ע' בנג'ו	28.1.91	13.3.91
דת האסלאם	ד"ר ל' קינברג	3.2.91	20.3.91
א"י בתקופה העות'מאנית	ד"ר א' סינגר	5.2.91	10.4.91
מבוא לאפריקה	פרופ' מ' תמרקין	6.2.91	8.5.91
קריאה בטכסטים היסטוריים	פרופ' י' קרמר	10.2.91	24.4.91
מצרים בעת החדשה - ס'	ד"ר א' טולידאנו	12.2.91	1.5.91
השאלה המזרחית - ס'	פרופ' א' שמואליביץ	12.2.91	1.5.91
דה קולוניזציה - ס'	פרופ' מ' תמרקין	14.2.91	29.5.91
נער חינוך ופוליטיקה	פרופ' ח' ארליך	18.2.91	15.5.51
קרן אפריקה בעת החדשה	פרופ' ח' ארליך	17.2.91	22.5.91
טנזניה הקולוניאלית והפוסט-קולוניאלית	פרופ' ב' נויברגר	7.2.91	22.5.91
סמסטר ב'			
ערבית למתחילים	מורים שונים	10.6.91	29.7.91
ערבית למתקדמים	מורים שונים	10.6.91	29.7.91
קריאה בטכסטים מודרנים	מר ד' זאבי	10.6.91	29.7.91
קריאה בטכסטים מודרנים למתמחים	מר א' זיסר	10.6.91	29.7.91
לאומיות שחורה בדרא"פ	מר פ' ליפץ	11.6.91	30.7.91
בעיות יסוד באפריקה הפוסט קולוניאלית	פרופ' ב' נויברגר	12.6.91	31.7.91
ת' - מבוא לתולדות המזה"ת בעת החדשה - ב'	מורים שונים	13.6.91	1.8.91
אבן חלדון - ס'	פרופ' י' קרמר	13.6.91	1.8.91
מבוא לאמפריה העות'מאנית	מורים שונים	16.6.91	4.8.91
תולדות הערבים והאסלאם	גב' א' נוסנבאום	17.6.91	5.8.91
תנועות מרד ומהפיכה	ד"ר י' קוסטינר	18.6.91	7.8.91
האמפריאליזם האירופי באפריקה	פרופ' מ' תמרקין	20.6.91	8.8.91
ירדן בעת החדשה - ס'	ד"ר א' סטר	23.6.91	11.8.91
לבנון בעת החדשה - ס'	ד"ר זמיר	23.6.91	11.8.91
איראן בעת החדשה - ס'	ד"ר ד' מנשרי	23.6.91	11.8.91

צמיחת הפאן ערביות במצרים - ס'	פרופ' י' גרשוני	23.6.91	11.8.91
הנפט כגורם מעצב חברה - ס'	ד"ר י' קוסטינר	23.6.91	11.8.91
או"ם והמזה"ת - ס'	פרופ' ח' שקד	23.6.91	11.8.91
גיאוגרפיה של המזה"ת	ד"ר ג' ביגר	25.6.91	12.8.91
אפריקה במשבר - ניתוח סרטים	מר פ' ליפץ	24.6.91	13.8.91
ערביי ישראל - סוגיות פוליטיות וחברתיות	ד"ר א' רכס	26.6.91	14.8.91
אנתרופולוגיה למתחילים	ד"ר י' דרורי	27.6.91	15.8.91
אנתרופולוגיה למתקדמים	ד"ר י' דרורי	27.6.91	15.8.91
עות'מאניות וערביות במצרים ובספר הפורה	פרופ' י' גרשוני	30.6.91	18.8.91
מדינה ומנהל באמפריה העבאסית - ס'	פרופ' א' שמואלביץ'	3.7.91	19.8.91
תרבות פוליטית במצרים המודרנית ובסהר הפורה - סוגיות נבחרות	ד"ר א' טולידאנו	4.7.91	20.8.91
דת מסורתית ונצרות	מר פ' ליפץ	7.7.91	21.8.91
כתבי יד ערביים על ירושלים	ד"ר ע' לבנה	7.7.91	21.8.91
מבוא להיסטוריה של אסיה המרכזית המוסלמית	ד"ר מ' גמר	8.7.91	22.8.91
התפשטות האסלאם במזרח אפריקה	פרופ' ח' ארליך	2.7.91	19.8.91
עיצוב גבולות קולוניאלים	ד"ר י' גרשוני	13.6.91	1.8.91
מודלים קולוניאלים ותגובות אפריקניות	ד"ר י' גרשוני	9.7.91	22.8.91
עמים וממלכות באפריקה הקדם קולוניאלית	ד"ר י' גרשוני	18.6.91	7.8.91
בדלנות ולאומיות באפריקה הפוסט קולוניאלית	פרופ' ב' נויברגר	26.6.91	14.8.91

החוג לתולדות עם-ישראל

שם הקורס	שם המורה	תאריך הבחינה: מועד א':	מועד ב':
סמסטר א'			
ממלכות ישראל ויהודה 931-701 לפנה"ס	פרופ' נ' נאמן	19.2.91	24.4.91
תרגיל צמוד	מר ע' ליפשיץ	20.2.91	10.4.91
ישראל ושכניו ברשימות היחס	ד"ר ר' צדוק	6.2.91	29.5.91
עם ישראל תחת עול רומא	פרופ' א' כשר	14.2.91	8.5.91
תרגיל צמוד	מר ר' מוסטיגמן	21.2.91	29.5.91
גאוגרפיה ישובית בימי אמוראי א"י	מר י' שחר	31.1.91	22.5.91
עיור ותעבורה בא"י בתקופה הרומית	מר י' שחר	10.2.91	15.5.91
העליות לא"י בימי הביניים	ד"ר א' ריינר	6.2.91	29.5.91
תרגיל צמוד	ד"ר א' ריינר	14.2.91	8.5.91
הקראים בא"י ומגילות מדבר יהודה	ד"ר י' ארדר	17.2.91	5.6.91
שלבים בבנין החברה היהודית בא"י	פרופ' א' גורני	29.1.91	13.3.91
תרגיל צמוד	מר י' בצלאל	3.2.91	6.3.91
ההעפלה בשנות ה-40	גב' חלמיש	19.2.91	24.4.91
עליית יהודי האטלס	ש"ר י' צור	20.2.91	10.4.91
היהודים והאמפריה העות'מאנית 1453-1800	ד"ר ל' מקובצקי	4.2.91	1.5.91
תרגיל צמוד	גב' ר' למדן	12.2.91	20.3.91
מקורות לתולדות יהודי צפון צרפת בימה"ב	מר ש' גולדין	29.1.91	13.3.91
הוכוח על ספרי הרמב"ם ומשנתו	פרופ' ג' כהן	19.2.91	24.4.91
יהודי מערב אירופה מההשכלה ועד פרוץ מלה"ע	פרופ' א' גרטנר	10.2.91	15.5.91
תרגיל צמוד	מר י' אטלינגר	31.1.91	22.5.91
יהודי אנגליה בעת החדשה	פרופ' א' גרטנר	12.2.91	20.3.91
הרעיון הציוני בארה"ב	ד"ר ר' רוקאווי	12.2.91	20.3.91
היהודי באידאולוגיה הנאצית	ד"ר ד' פורת	20.2.91	10.4.91
תרגיל צמוד	מר ר' שטאובר	19.2.91	24.4.91
צרפת הקולוניאלית בשלהי המאה ה-19	ד"ר י' צור	6.2.91	29.5.91

סמסטר ב'

כתיבה וכתובות בכנען	ד"ר א' זינגר	2.7.91	15.8.91
מקורות לתולדות א"י בתקופה הפרסית	פרופ' ב' בר-כוכבא	4.7.91	13.8.91
יהודי סוריה בימי בית שני	ד"ר ר' וילק	25.6.91	7.8.91
מירושלים ליבנה	פרופ' א' אופנהיימר	12.6.91	5.8.91
תרגיל צמוד	גב' ד' גואטה	2.7.91	15.8.91
תולדות היהודים בא"י ובמצרים במאות יא-יג	ד"ר י' ארדר	27.6.91	11.8.91
תרגיל צמוד	ד"ר י' ארדר	4.7.91	13.8.91
חיי יום יום בארץ ישראל במאה הט"ז	גב' ר' למדן	7.7.91	19.8.91
ישראל וערב בראשית התקופה המוסלמית	גב' ש' סלע	25.6.91	7.8.91
העליות לא"י ורקען האידאולוגי במאות י"ח-י"ט	פרופ' י' ניני	23.6.91	30.7.91
תרגיל צמוד	גב' ס' בן-עמרם	19.6.91	28.7.91
הנהגת יהדות ירושלים בשלהי המאה ה-19	ד"ר י' צור	9.7.91	21.8.91
מלחמת העצמאות	פרופ' ג' כהן	9.7.91	21.8.91
תרגיל צמוד	יפורסם		
ירושלים באידאולוגיה, במדיניות ובעשיה הציונית	גב' א' חלמיש	19.6.91	28.7.91
תולדות מחקר א"י בעת החדשה	פרופ' י' שביט	27.6.91	11.8.91
"ועד ארבע הארצות" בפולין	ד"ר א' ריינר	12.6.91	5.8.91
יחסי יהודים ונוצרים - מסעי הצלב ועלילות הדם	מר ש' גולדין	17.6.91	1.8.91
תולדות היהודים בארה"ב 1880-1970	ד"ר ר' רוקאווי	7.7.91	19.8.91
תרגיל צמוד	ד"ר ר' רוקאווי	23.6.91	30.7.91
מהבעש"ט עד המגיד ממזריץ	ד"ר א' ריינר	2.7.91	15.8.91
העולם היהודי אחרי מלה"ע השנייה	ד"ר ר' צוויג	17.6.91	1.8.91
תרגיל צמוד	יפורסם		
אינטלקטואלים יהודים בגטאות	גב' ר' אדלר	17.6.91	1.8.91
יהודי מערב אירופה 1492-1800	יפורסם		
תרגיל צמוד	יפורסם		
התנועה החסידית בדורותיה הראשונים	ד"ר א' שפירא	2.7.91	15.8.91
תרגיל צמוד	גב' ר' קלל	23.6.91	30.7.91

החוג ללימודים קלאסיים

שם הקורס	שם המורה	תאריך הבחינה: מועד א':	מועד ב':
סמסטר א'			
הסיודוס	ד"ר ר' פרוינדליך	28.1.91	6.3.91
תחביר יווני	ד"ר ר' פרוינדליך	4.2.91	6.3.91
מבוא לארכיאולוגיה קלאסית	פרופ' י' רול	4.2.91	8.3.91
לשון יוונית למתקדמים	ד"ר ח' רויזמן	5.2.91	6.3.91
דת ומיתולוגיה	ד"ר ד' גרשנזון	6.2.91	12.4.91
קריאה בקסנופון	פרופ' ש' פרלמן	6.2.91	6.3.91
נושאים נבחרים בדרמה היוונית	ד"ר ח' רויזמן	10.2.91	13.3.91
פלאוויוס יוסיפוס	גב' א' שטיין	12.2.91(בע"פ)	12.4.91(בע"פ)
יוונית ב' - קריאה בטקסטים בנושאים ארכיאולוגיים	גב' א' שטיין	12.2.91	12.4.91
מבוא לתרבות המערב - הספרות הקלאסית	ד"ר ד' גרשנזון	13.2.91	1.5.91
מבוא לקרמיקה יוונית ורומית	ד"ר מ' פישר	14.2.91(בע"פ)	13.3.91(בע"פ)
לשון רומית למתקדמים	ד"ר ר' בירנבאום	14.2.91	13.3.91
תחביר רומי	ד"ר ר' בירנבאום	14.2.91	13.3.91
לשון יוונית למתחילים	פרופ' נ' זגגי	17.2.91	20.3.91
האלגיה היוונית	פרופ' נ' זגגי	17.2.91	8.3.91
לשון רומית למתחילים	פרופ' ד' וייסרט	18.2.91	13.3.91
קאטולוס	פרופ' ד' וייסרט	18.2.91	20.3.91
פרקים בהיסטוריה ובהיסטוריוגרפיה של יוון	גב' ר' צלניק-אברמוביץ	19.2.91	8.5.91
קריאה באפוס היווני	גב' י' פתיר	21.2.91	22.3.91

סמסטר ב'

		מועד א':	מועד ב':
פסול יווני ורומי	פרופ' י' רול	11.6.91	29.7.91
לוקיאנוס	ד"ר ד' גרשנזון	11.6.91	29.7.91
לשון יוונית למתחילים	פרופ' נ' זגגי	12.6.91	31.7.91
קריאה בשירה הלירית העתיקה	פרופ' נ' זגגי	12.6.91	31.7.91
הומירוס	ד"ר ח' רויזמן	13.6.91	28.7.91
גיאוגרפיה היסטורית של העולם היווני והרומי	פרופ' י' רול	13.6.91	29.7.91
לשון יוונית למתקדמים	ד"ר ח' רויזמן	16.6.91	31.7.91
מבוא לתרבות המערב - האמנות הקלאסית	ד"ר מ' פישר	17.6.91	6.8.91
יוונית ב' - קריאה בטקסטים בנושאים ארכיאולוגיים	גב' א' שטיין	18.6.91	4.8.91
תקופת הקיסרים הפלאוויים	פרופ' ב' איזק	18.6.91	8.8.91
מטבעות היהודים	גב' א' שטיין	19.6.91	4.8.91
מבחר מן השירה הרומית	ד"ר ד' גרשנזון	20.6.91	4.8.91
קריאה בטרגדיה היוונית	גב' י' פתיר	20.6.91	28.7.91
לשון רומית למתחילים	פרופ' ד' וייסרט	24.6.91	12.8.91
קריאה בהיסטוריונים רומיים	פרופ' ב' איזק	24.6.91	8.8.91
קריאה בטקסטים ספרותיים מיתולוגיים	פרופ' ד' וייסרט	24.6.91	12.8.91
מטבעות רומיים	גב' א' שטיין	26.6.91	18.8.91
לשון רומית למתקדמים	ד"ר ר' בירנבאום	30.6.91	12.8.91
קריאה בשירה הרומית	ד"ר ר' בירנבאום	30.6.91	14.8.91
פרקים בהיסטוריה ובהיסטוריוגרפיה של רומא	גב' ר' צלניק-אברמוביץ	3.7.91	20.8.91

החוג ללשון עברית

שם הקורס	שם המורה	תאריך הבחינה: מועד א':	מועד ב':
סמסטר א'			
יסודות הדקדוק	ד"ר א' עמבר/ד"ר א' קור גב' ח' רפן	30.1.91	6.3.91
יסודות התחביר	ד"ר א' בורוכובסקי/ גב' ע' טואף	3.2.91	10.4.91
העברית והלשונות השמיות - שיעור	ד"ר ר' ירקוני	10.2.91	13.3.91
תולדות הלשון העברית - שיעור	ד"ר ר' ירקוני	17.2.91	20.3.91
תחביר העברית החדשה	ד"ר פ' טרומר	5.2.91	6.3.91
ניתוח בלשני של טקסטים מקראיים	פרופ' א' דותן	12.2.91	10.4.91
קריאה מונחית בספרי עזר	ד"ר מ' פלורנטין/ מר ט' קיטנפלון	14.2.91	13.3.91
קריאה מודרכת בטקסטים מלשון חז"ל	מר ח' כהן	18.2.91	20.3.91
הארמית המקראית ולשון המקורות הקרובים לה	ד"ר ר' ירקוני	3.2.91	24.4.91
סמנטיקה	ד"ר א' בורוכובסקי	20.2.91	8.5.91
מסורות לא טברניות של העברית	ד"ר מ' פלורנטין	17.2.91	15.5.91
העברית בא"י לאחר חתימת התלמוד (לשון הפיוט)	ד"ר א' קור	30.1.91	22.5.91
מושגי יסוד במדע הלשון	גב' ח' רפן	13.2.91	1.5.91
בעיות בתעתיקי המקרא	פרופ' א' דותן	12.2.91	10.4.91
סמסטר ב'			
תורת ההגה והצורות	ד"ר מ' פלורנטין גב' ח' רפן/	20.6.91	6.8.91
הדרכה לשימוש בספרי עזר ובמילונים	מר ט' קיטנפלון	23.6.91	8.8.91
העברית והלשונות השמיות - תרגיל	ד"ר ר' ירקוני/ ד"ר מ' פלורנטין	30.6.91	14.8.91
תולדות הלשון העברית - תרגיל	ד"ר א' בורוכובסקי/ ד"ר פ' טרומר	7.7.91	19.8.91
יסודות הדקדוק	גב' ע' טואף	10.6.91	28.7.91

שם הקורס	שם המורה	מועד א'	מועד ב'
יסודות התחביר	גב' ר' חזון	13.6.91	31.7.91
לשון חז"ל	מר ח' כהן	24.6.91	7.8.91
ערבית למתקדמים	מר נ' בסל	11.7.91	11.8.91
ערבית למתחילים	ד"ר י' ברוש/מר נ' בסל	11.7.91	11.8.91
מושגי יסוד במדע הלשון	גב' ח' רפן	2.7.91	15.8.91
ארמית היהודים בא"י	פרופ' א' טל	7.7.91	18.8.91
סוגיות בעברית בת ימינו	ד"ר א' עמבר	27.6.91	28.7.91
קריאה מודרכת בטקסטים מלשון ימה"ב	מר ח' כהן	23.6.91	22.8.91
עיונים בלשון התנאים	פרופ' א' טל/ מר ח' כהן	24.6.91	7.8.91
תחביר לשון המקרא	ד"ר פ' טרומר	12.6.91	31.7.91
הבעה וסגנון	מר א' בדיחי	10.6.91	4.8.91

החוג למקרא

שם הקורס	שם המורה	תאריך הבחינה: מועד א':	מועד ב':
סמסטר א'			
~~תורת ההגה והצורה~~	~~מר ח' כהן~~	~~28.1.91~~	~~6.3.91~~
קריאה בפרשנות ימה"ב-אגדה	מר א' מונדשיין	28.1.91	6.3.91
אמנות השירה במקרא	ד"ר פ' פולק	30.1.91	13.3.91
תפיסת המוות במקרא	ד"ר פ' קרני	5.2.91	20.3.91
ספרות כת מדבר יהודה	ד"ר ב' ניצן	7.2.91	24.4.91
בחינת בקיאות יחידה ג'	-	17.2.91	22.8.91
מבוא ללימודי המקרא	פרופ' י' הופמן	20.2.91	10.4.91
סמסטר ב'			
תרגילים ביבליוגראפיים	מורים שונים	10.6.91	30.7.91
תחביר מקראי	ד"ר פ' טרומר	12.6.91	4.8.91
אמונת היחוד	פרופ' ב' אופנהיימר	13.6.91	1.8.91
ספר שופטים	ד"ר י' אמית	13.6.91	1.8.91
קריאה בפרשנות ימה"ב - הלכה	מר א' מונדשיין	16.6.91	30.7.91
רש"י ורשב"ם	מר א' מונדשיין	17.6.91	28.7.91
~~ספר במדבר~~	~~ד"ר פ' פולק~~	~~17.6.91~~	~~4.8.91~~
~~מגילת רות וספר שמואל~~	~~גב' א' זינגר~~	~~17.6.91~~	~~28.7.91~~
מבוא לספרות החכמה	ד"ר פ' קרני	18.6.91	6.8.91
תלמוד למתחילים	מר א' צור	19.6.91	29.7.91
תפילת כת מדבר יהודה	ד"ר ב' ניצן	20.6.91	6.8.91
~~פרקים בספר ישעיה (מ-10)~~	~~ד"ר י' רחמן~~	~~23.6.91~~	~~8.8.91~~
שעבוד מצרים ויציאת מצרים	ד"ר י' רחמן	23.6.91	8.8.91
~~פרקים נבחרים בחמש המגילות~~	~~ד"ר פ' קרני~~	~~25.6.91~~	~~11.8.91~~
~~ספר שופטים~~	~~ד"ר פ' קרני~~	~~25.6.91~~	~~11.8.91~~

החוג לספרות עברית

שם הקורס	שם המורה	תאריך הבחינה:	
סמסטר א'			
		מועד א':	**מועד ב':**
מבוא לשירת החול העברית בספרד	ד"ר ט' רוזן (מוקד)	28.1.91	6.3.91
הסוגים והפואטיקה של שירת החול העברית בספרד	ד"ר ט' רוזן (מוקד)	30.1.91	8.3.91
הסוגים והפואטיקה של שירת התול העברית בספרד	ד"ר צ' מלאכי	30.1.91	8.3.91
יסודות הסיפורת העברית החדשה	גב' ע' יגלין	5.2.91	13.3.91
יסודות הסיפורת העברית החדשה	ד"ר ח' נוה	5.2.91	13.3.91
יסודות השירה העברית החדשה	ד"ר ב' ערפלי	7.2.91	20.3.91
יסודות השירה העברית החדשה	ד"ר נ' קלדרון	7.2.91	20.3.91
יסודות השירה העברית החדשה	ד"ר ל' רתוק	7.2.91	20.3.91
יסודות הפרוזודיה העברית	ד"ר א' הולצמן	12.2.91	24.4.91
יסודות הפרוזודיה העברית	גב' ח' הופמן	12.2.91	24.4.91
יסודות הפרוזודיה העברית	גב' ח' צביאלי	12.2.91	24.4.91
הסיפור והנובלה של ח. הזז	ד"ר א' הולצמן	17.2.91	13.3.91
הפנטסיה בסיפורת דור המדינה	ד"ר א' ברתנא	17.2.91	13.3.91
אורי צבי גרינברג	ד"ר ד' לאור	17.2.91	13.3.91
מבוא לכתבי יונתן רטוש	ד"ר ד' לאור	17.2.91	13.3.91
יסודות התחביר	ד"ר א' עמבר	3.2.91	10.4.91
- " -	גב' ר' חזון	3.2.91	10.4.91
- " -	גב' ע' טואף	3.2.91	10.4.91
- " -	גב' ת' רפן	3.2.91	10.4.91
- " -	מר ט' קיטנפלון	3.2.91	10.4.91
הסיפור הקצר בתקופת ההשכלה	ד"ר מ' גלבוע	29.1.91	8.3.91
הסיפור הקצר של י"ח ברנר	ד"ר ח' נוה	29.1.91	8.3.91
סימבוליזם בשירה העברית	ד"ר א' הולצמן	29.1.91	8.3.91
שירה, חברה ופוליטיקה בכתבי נתן אלתרמן	ד"ר ד' לאור	29.1.91	8.3.91
זוהר למתחילים	ד"ר ע' גולדרייך	28.1.91	6.3.91
שירת הקודש העברית בספרד	פרופ' י' לוין	3.2.91	6.3.91

		מועד א':	מועד ב':
מבוא לשירה העברית במאות הי"ח והי"ט	פרופ' ע' שביט	12.2.91	20.3.91
ממרכזים למרכז: הספרות העברית בראשית המאה ה-20	פרופ' נ' גוברין	28.1.91	6.3.91
המשל והסיפור בחסידות	ד"ר מ' אורון	14.2.91	10.4.91
המחזה העברי, המקראי וההיסטורי	ד"ר ב"ע פיינגולד	14.2.91	10.4.91
יצירות נבחרות בספרות העברית	מרצים שונים/ ד"ר מ' אורון	17.2.91	24.4.91
סוגיות יסוד בתורת הספרות	פרופ' ר' צור	4.2.91	13.3.91
מושג הרומנטיקה	ד"ר ב' ערפלי	10.2.91	24.4.91
מושג המודרניזם	ד"ר ב' ערפלי	10.2.91	24.4.91
הסיפור "הגלגול" לקפקא	פרופ' י' סמילנסקי	7.2.91	1.5.91
הקבלה בדור גירוש ספרד	ד"ר מ' אורון	6.2.91	8.3.91
שירתו של אברהם אבן עזרא	פרופ' י' לוין	6.2.91	8.3.91
הסאטירה העברית במאות הי"ח והי"ט	ד"ר מ' גלבוע	31.1.91	8.3.91
ביאליק: הביוגרפיה הרוחנית בראי היצירה	ד"ר ז' שמיר	31.1.91	8.3.91
שירתו של נתן אלתרמן	ד"ר ל' רתוק	31.1.91	8.3.91
קריאת חובה בספרות העולם			1.5.91

סמסטר ב'

מבוא למיסטיקה יהודית	פרופ' י' בן-שלמה	ראה פילוסופיה יהודית	
קריאה בטכסטים של ראשית הקבלה	גב' מ' שקד	10.6.91	28.7.91
עיונים בטכסטים ונושאים מראשית הקבלה	ד"ר מ' אורון	10.6.91	28.7.91
יסודות הסיפורת העברית החדשה	ד"ר ד' לאור	13.6.91	30.7.91
- " -	ד"ר ח' נוה	13.6.91	30.7.91
- " -	ד"ר ר' פרנקל	13.6.91	30.7.91
- " -	ד"ר ז' שמיר	13.6.91	30.7.91
יסודות השירה העברית החדשה	ד"ר א' הולצמן	18.6.91	1.8.91
- " -	גב' א' מורדוך	18.6.91	1.8.91
- " -	ד"ר ב' ערפלי	18.6.91	1.8.91
- " -	ד"ר ר' פרנקל	18.6.91	1.8.91

		מועד א':	מועד ב':
יסודות השירה העברית החדשה	גב' ע' יגלין	18.6.91	1.8.91
יסודות הפרוזודיה העברית	גב' ע' יגלין	23.6.91	4.8.91
- " -	גב' ח' לוק	23.6.91	4.8.91
ריאליזם ורומנטיקה בדור הפלמ"ח	ד"ר א' ברתנא	26.6.91	6.8.91
עמליה כהנא כרמון	ד"ר ל' רתוק	26.6.91	6.8.91
נתן זך	ד"ר נ' קלדרון	26.6.91	6.8.91
מבוא לסמנטיקה	ד"ר א' בורוכובסקי	30.6.91	7.8.91
מבוא לסמנטיקה	ד"ר א' עמבר	30.6.91	7.8.91
עיונים ביצירתו של ברדוצ'בסקי	ד"ר א' הולצמן	11.6.91	29.7.91
שירתו של א' שלונסקי	גב' ח' הופמן	11.6.91	29.7.91
שירת הקודש העברית בספרד	ד"ר ט' רוזן (מוקד)	16.6.91	28.7.91
הסיפור הקצר במיסטיקה היהודית	ד"ר מ' אורון	17.6.91	31.7.91
מבוא לפרוזה העברית במאות הי"ח והי"ט	ד"ר מ' גלבוע	19.6.91	1.8.91
ממרכזים למרכז: הספרות העברית בראשית המאה ה-20	פרופ' נ' גוברין	10.6.91	28.7.91
יצירתו של דוד פרישמן	ד"ר מ' גלבוע	25.6.91	5.8.91
סיפורת נשים עברית 1890-1990 מרכז ושוליים	ד"ר ל' רתוק	12.6.91	29.7.91
במסורת השירה העברית	ד"ר נ' קלדרון	20.6.91	4.8.91
יצירות נבחרות בספרות העברית לדורותיה	מרצים שונים/ ד"ר מ' אורון	30.6.91	5.8.91
הפואטיקה של הרומן	ד"ר ח' נוה	13.6.91	30.7.91
פואטיקה קוגניטיבית	פרופ' ר' צור	13.6.91	30.7.91
הספרות העברית באיטליה ובאשכנז	ד"ר צ' מלאכי	24.6.91	4.8.91
המקאמה העברית לדורותיה	ד"ר צ' מלאכי	24.6.91	4.8.91
בצלו של הזוהר	ד"ר ע' גולדרייך	24.6.91	4.8.91
הישוב הישן בספרות העברית החדשה	פרופ' נ' גוברין	27.6.91	6.8.91
מיתוס ואידיאולוגיה	ד"ר ב' ערפלי	27.6.91	6.8.91
קריאת חובה ספורת העולם		2.7.91	

החוג לפילוסופיה

שם הקורס	שם המורה	תאריך הבחינה: מועד א':	מועד ב':
סמסטר א'			
מבוא ללוגיקה	ד"ר ע' בילצקי	28.1.91	10.6.91
מבוא לפילוסופיה הודית	ד"ר ש' בידרמן	30.1.91	15.3.91
מבוא לפילוסופיה של המדע	ד"ר מ' פיש	31.1.91	20.6.91
מבוא שיטתי לפילוסופיה	פרופ' א' כשר	3.2.91	20.6.91
מבוא לאסתטיקה	ד"ר ת' קולקה	5.2.91	18.6.91
מבוא לפילוסופיה של הדת	ד"ר ר' שיחור	7.2.91	12.6.91
מבוא לפילוסופיה יוונית	ד"ר א' פינקלברג	10.2.91	12.4.91
מבוא לתורת ההכרה ומטאפיסיקה	מר א' הורוביץ	12.2.91	3.5.91
מבוא לפילוסופיה פוליטית	מר צ' טאובר	14.2.91	15.5.91
קריאה מודרכת א'	מגוון	18.2.91	1.5.91
מבוא לתורת המוסר	פרופ' י' רוס	20.2.91	8.5.91
מבוא לפילוסופיה ודתות-סין, יפן	ד"ר א' אורבוך	21.2.91	27.6.91
שיעורי שנים מתקדמות			
ת' ההכרה ומטא' - המשך	ד"ר ר' ויינטראוב	28.1.91	6.3.91
פילוסופיה הודית - המשך	מר א' רתם	29.1.91	13.3.91
מבוא לימה"ב	ד"ר א' אלון	30.1.91	8.3.91
לפילוסופיה פוליטית - המשך	מר צ' טאובר	31.1.91	20.3.91
פילוסופיה של המדע - המשך	ד"ר מ' פיש	3.2.91	8.3.91
תולדות הלוגיקה	ד"ר ע' בילצקי	4.2.91	6.3.91
מחשבה פוליטית איסלמית	ד"ר א' אלון	5.2.91	10.4.91
פילוסופיה של הלשון - המשך	פרופ' מ' דסקל	5.2.91	20.3.91
פילוסופיה אנליטית - התקופה הראשונה	פרופ' י' ויילר	6.2.91	6.3.91
מידות וזכויות	פרופ' י' רוס	7.2.91	24.4.91
אסתטיקה - המשך	ד"ר ל' דובב	10.2.91	1.5.91
לוגיקה ומחשבים	ד"ר ע' בילצקי	10.2.91	10.4.91
תורת המוסר - המשך	פרופ' ג' ויילר	13.2.91	10.4.91
יצוגים של מציאות	ד"ר ת' קולקה	13.2.91	24.4.91
הכרעות רציונאליות	ד"ר ר' ויינטראוב	14.2.91	8.5.91
הינדואיזם	ד"ר ש' בידרמן	17.2.91	1.5.91

דמוקרטיה	ד"ר י' תמיר	17.2.91	8.5.91
קריאה מודרכת ב'	מיגוון	18.2.91	29.5.91
אריסטו על הנפש	ד"ר ר' סיגד	19.2.91	8.5.91
דת – המשך	ד"ר מ' שיחור	20.2.91	24.4.91
סיניית – המשך	ד"ר א' אורבוך	21.2.91	22.5.91

השיעורים שלא צויינו לעיל יסתיימו בהגשת עבודה עד ל-7.4.1991
עבודות סמינריוניות: 30.5.1991.

<u>לתשומת לבכם:</u>

עבודות שלא תוגשנה במועדים הנ"ל לא תמסרנה במועד מאוחר, אלא באישור ועדת ההוראה החוגית.

שם הקורס	שם המורה	תאריך הבחינה:	
		מועד א':	מועד ב':
סמסטר ב'			
מבוא ללוגיקה	ד"ר ע' בילצקי	10.6.91	28.7.91
מבוא לפילוסופיה של הדת	ד"ר ר' שיחור	12.6.91	30.7.91
מבוא שיטתי לפילוסופיה	פרופ' א' כשר	16.6.91	4.8.91
מבוא לאסתטיקה	ד"ר ת' קולקה	18.6.91	1.8.91
מבוא לפילוסופיה של המדע	ד"ר מ' פיש	20.6.91	8.8.91
מבוא לפילוסופיה חדשה	פרופ' מ' דסקל	23.6.91	11.8.91
מבוא לפילוסופיה של הלשון	ד"ר ע' בילצקי	24.6.91	6.8.91
קריאה מודרכת א'	מיגוון	25.6.91	12.8.91
מבוא לפילוסופיה ודתות סין ויפן	ד"ר א' אורבוך	27.6.91	13.8.91
שיעורי שנים מתקדמות			
חולשת הרצון	פרופ' י' רוס	10.6.91	31.7.91
דמוקרטיה (המשך)	ד"ר י' תמיר	11.6.91	1.8.91
לוגיקה למתקדמים		13.6.91	5.8.91
מבוא לתולדות הפילוסופיה האיסלאמית	ד"ר א' אלון	16.6.91	8.8.91
ניטשה: הולדת הטרגדיה	ד"ר ר' שיתור	17.6.91	7.8.91
על הישארות הנפש	ד"ר ר' סיגד	18.6.91	6.8.91
תורות מוסדיות	מר ד' גרייבס	20.6.91	12.8.91
בעיות באסתטיקה בת זמננו	ד"ר ת' קולקה	26.6.91	7.8.91
אמונה וריטואל ביפן	ד"ר א' אורבוך	27.6.91	30.7.91
קריאה מודרכת ב'	מיגוון	2.7.91	8.8.91

השיעורים שלא צויינו לעיל יסתימו בהגשת עבודה עד ל-15.8.1991
עבודות סמינריוניות: 15.9.1991.

לתשומת לבכם:
עבודות שלא תוגשנה במועדים הנ"ל לא תמסרנה במועד מאוחר, אלא באישור ועדת ההוראה החוגית.

מבחן בקיאות:	2.10.91	19.1.92

החוג לפילוסופיה יהודית

שם הקורס	שם המורה	תאריך הבחינה:	
		מועד א':	מועד ב':
סמסטר א'			
מבוא לתיאולוגיה המוסלמית	פרופ' מ' שורץ	13.2.91	24.4.91
זהר למתחילים	ד"ר ע' גולדרייך	28.1.91	6.3.91
סמסטר ב'			
התהוותה של הנצרות הקדומה	ד"ר מ' מאק	10.6.91	29.7.91
מבוא ליהדות	פרופ' י' בן-שלמה	11.6.91	28.7.91
מקבלת האר"י עד לחסידות	ד"ר י' יעקבסון	12.6.91	12.8.91
מבוא לפילוסופיה מוסלמית	פרופ' מ' שורץ	13.6.91	31.7.91
זהר למתקדמים	ד"ר ע' גולדרייך	13.6.91	28.7.91
מבוא למיסטיקה וראשית הקבלה	פרופ' י' בן-שלמה	17.6.91	11.8.91
תרגיל במבוא ליהדות	גב' ח' קב-רוט/	19.6.91	8.8.91
תרגיל במבוא ליהדות	גב' ט' שביט	19.6.91	8.8.91
האפוקליפטיקה היהודית	ד"ר מ' מאק	19.6.91	5.8.91
מבוא לפילוסופיה יהודית בימה"ב	פרופ' ש' קליין-ברסלבי	20.6.91	4.8.91
קריאה בטקסטים של הקבלה	גב' נ' גבאי/	23.6.91	18.8.91
קריאה בטקסטים של הקבלה	גב' ד' לוי	23.6.91	18.8.91
סוגיות יסוד במחשבה יהודית	פרופ' י' בן-שלמה	24.6.91	14.8.91
טקסטים בספרות חז"ל	פרופ' י' לוינגר	26.6.91	15.8.91
תרגיל במחשבת חז"ל (למתחילים ומתקדמים)	ד"ר ח' מאג	27.6.91	1.8.91
תרגיל במחשבת חז"ל	גב' ד' לוי	2.7.91	13.8.91
תרגיל בהתהוותה של הנצרות	ד"ר מ' מאק	2.7.91	7.8.91
מורה נבוכים	פרופ' ש' קליק-ברסלבי	4.7.91	7.8.91
מורה נבוכים (למתחילים ומתקדמים)	פרופ' י' לוינגר	4.7.91	7.8.91
קריאה בטקסטים	מר י' צים	7.7.91	19.8.91

החוג לשפה ולספרות ערבית

שם הקורס	שם המורה	תאריך הבחינה:	
סמסטר א'			
		מועד א':	**מועד ב':**
תורת ההגה והצורות	ד"ר נ' קינברג	29.1.91	6.3.91
תורת ההגה והצורות	ד"ר י' פלד	29.1.91	6.3.91
ניתוח דקדוקי של טכסטים ערביים	ד"ר נ' קינברג	29.1.91	6.3.91
ניתוח דקדוקי של טכסטים ערביים	ד"ר י' פלד	29.1.91	6.3.91
שירה ערבית קלאסית	ד"ר ס' ג'ובראן	30.1.91	8.3.91
שירה ערבית קלאסית	ד"ר ח' עת'אמנה	30.1.91	8.3.91
יסודות הדקדוק	מר מ' קבלאן	31.1.91	13.3.91
תולדות הספרות המודרנית א'	ד"ר מ' גנאים	3.2.91	20.3.91
תולדות הספרות המודרנית א'	ד"ר ר' שניר	3.2.91	20.3.91
תרגיל בטכסטים ספרותיים מודרניים	פרופ' ש' סומך	3.2.91	20.3.91
תרגיל בטכסטים ספרותיים מודרניים	ד"ר ס' ג'ובראן	3.2.91	20.3.91
עיונים בפירוש לקוראן של אלפראא	ד"ר נ' קינברג	3.2.91	20.3.91
שירה כיתתית: שיעה וח'וארג'	ד"ר ח' עת'אמנה	5.2.91	10.4.91
תרגיל לתולדות הספרות המודרנית	ד"ר מ' גנאים	6.2.91	10.4.91
תרגיל לתולדות הספרות המודרנית	ד"ר ר' שניר	6.2.91	10.4.91
תולדות הספרות המודרנית ב'	ד"ר ס' ג'ובראן	6.2.91	24.4.91
תולדות הספרות המודרנית ב'	ד"ר ר' שניר	6.2.91	24.4.91
נושאים נבחרים בספרות החדית'	פרופ' א' רובין	6.2.91	24.4.91
סוגיות בתחביר הערבית הכתובה	ד"ר י' פלד	7.2.91	13.3.91
מושגי יסוד באסלאם	פרופ' א' רובין	10.2.91	1.5.91
קריאה בשירתו של אלביאתי	ד"ר מ' פלד	10.2.91	1.5.91
מוטיב אלע'תראב ברומן הפלסטיני	ד"ר מ' פלד	10.2.91	1.5.91
תולדות הספרות הקלאסית ב'	פרופ' י' סדן	12.2.91	13.3.91
קריאה ביומן מסעות בערבית			
יהודית של תימן	פרופ' מ' שורץ	13.2.91	8.5.91
שאלת הלשון בספרות הערבית	פרופ' ש' סומך	13.2.91	8.5.91
תרגיל בטכסטים ספרותיים קלאסיים	פרופ' י' סדן	14.2.91	8.5.91
תרגיל בטכסטים ספרותיים קלאסיים	ד"ר ר' שניר	14.2.91	8.5.91
תרגיל בטכסטים דתיים -			
היסטוריוגרפיים	פרופ' א' רובין	17.2.91	15.5.91

שם הקורס	שם המורה	מועד א'	מועד ב'
תרגיל בטכסטים דתיים -			
היסטוריוגרפיים	ד"ר ח' עת'אמנה	17.2.91	15.5.91
ערבית מדוברת למתחילים	מר א' חכים	19.2.91	10.4.91
תרגום והבעה א'	מר י' שנייבוים	20.2.91	22.5.91
מבקרים מודרניים: אדוניס ואלעאלם	ד"ר מ' גנאים	20.2.91	22.5.91
אמנות הסיפור באל-סאק עלא אל-סאק	ד"ר מ' פלד	20.2.91	22.5.91

סמסטר ב'

תחביר ערבי	ד"ר נ' קינברג	11.6.91	29.7.91
תחביר ערבי	ד"ר י' פלד	11.6.91	29.7.91
קריאה בכתביו של צנע אללה אבראהים	ד"ר מ' פלד	11.6.91	29.7.91
קוראן	פרופ' א' רובין	13.6.91	1.8.91
קוראן	ד"ר ב' אברהמוב	13.6.91	1.8.91
כתיבה ובע"פ בספרות הקלאסית	ד"ר ר' דרורי	13.6.91	1.8.91
תולדות הספרות הקלאסית א'	פרופ' י' סדן	17.6.91	5.8.91
תרגיל לנ"ל	פרופ' י' סדן	17.6.91	5.8.91
תרגיל לנ"ל	ד"ר ר' דרורי	17.6.91	5.8.91
קריאה בספרות היסטורית	ד"ר ח' עת'אמנה	17.6.91	5.8.91
עיונים במחזותיו של אחמד שוקי	ד"ר מ' פלד	20.6.91	8.8.91
סוגיות בסיפור הקצר המודרני	ד"ר ס' ג'ובראן	20.6.91	8.8.91
תרגום והבעה ב'	מר י' שנייבוים	24.6.91	11.8.91
המיתוס בספרות הערבית המודרנית	ד"ר ר' שניר	24.6.91	11.8.91
נושאים נבחרים בספרות הערבית החדשה	פרופ' ש' סומך	24.6.91	11.8.91
השירה הערבית אחרי מלה"ע השניה	ד"ר ס' ג'ובראן	24.6.91	11.8.91
מבחר סוגיות בפרשנות קוראן	פרופ' א' רובין	24.6.91	11.8.91
בין אגדה להיסטוריה: אלאיתלידי בעיות בפולטיקה של הספרות הקלאסית	פרופ' י' סדן	27.6.91	14.8.91
עיונים בפרשנות הלשונית לקוראן	ד"ר ר' דרורי	27.6.91	14.8.91
	ד"ר נ' קינברג	27.6.91	14.8.91

שם הקורס	שם המורה	מועד א'	מועד ב'
קריאה ביצירותיהם של			
סופרים צעירים	ד"ר מ' גנאים	2.7.91	8.8.91
קריאה בכתבי סיבויה וזמח'שרי	ד"ר י' פלד	4.7.91	22.8.91
עיונים בכתביו של אלגזאלי	פרופ' מ' שורץ	4.7.91	22.8.91
ערבית מדוברת למתקדמים	מר א' חכים	7.7.91	4.8.91

החוג לצרפתית

שם הקורס	שם המורה	תאריך הבחינה: מועד א':	מועד ב':
סמסטר א'			
מבוא לתרבות וספרות צרפתית			
במאה ה-19 (מתקדמים)	ד"ר י' ישועה	28.1.91	15.5.91
- " -	ד"ר ז' ל' ז'אקר	28.1.91	15.5.91
תולדות הלשון הצרפתית	ד"ר ש' בת-זאב	28.1.91	10.4.91
אימון בקריאה			
ודקדוק א'(מתחילים)*	גב' ע' שירן	28.1.91	13.3.91
אימון בקריאה ודקדוק*	מר א' ואל	28.1.91	13.3.91
ניתוח טקסט*	ד"ר ט' שטיינברג	28.1.91	20.3.91
ניתוח טקסט*	גב' ר' טקו	28.1.91	20.3.91
מבנה השפה (לפרנקופונים)	גב' פ' פוקס	29.1.91	13.3.91
מבוא לבקורת הספרות בצרפת	פרופ' ר' עמוסי	29.1.91	8.5.91
מבוא לתרבות הצרפתית מימי			
הביניים ועד המהפכה*	ד"ר ז' ל' ז'אקר	29.1.91	15.5.91
מבוא לבלשנות צרפתית	ד"ר י' קופפרמן	30.1.91	6.3.91
תרגום א'	גב' א' ברק	30.1.91	6.3.91
תרגום א'	גב' פ' פוקס	30.1.91	6.3.91
אימון בקריאה			
ודקדוק א'(בינוניים)*	גב' ט' וייזנפלד	30.1.91	20.3.91
אימון בקריאה			
ודקדוק א'(רמה ג' - מתקדמים)*	גב' א' אתר	30.1.91	5.6.91
הבעה בכתב א'	גב' ט' מנדלסון	31.1.91	10.4.91
הבעה בכתב א'	ד"ר ט' שטיינברג	31.1.91	10.4.91
סדנה בתרגום עתונות צרפתית	גב' ש' הרן	31.1.91	24.4.91
ק"מ בטקסט מן התרבות הצרפתית*	ד"ר ט' שטיינברג	31.1.91	10.4.91
מבנה השפה ג'	גב' פ' פוקס	3.2.91	13.3.91
ק"מ בטקסט מן הספרות הצרפתית*	ד"ר ט' שטיינברג	3.2.91	10.4.91
הבעה בכתב ג' (2 קב')	גב' ט' מנדלסון	4.2.91	1.5.91
הבעה בכתב ג'	גב' א' פפו	4.2.91	1.5.91
ציור וספרות ברומן הצרפתי			
המודרני	פרופ' ד' מנדלסון	5.2.91	29.5.91
מבנה השפה א'	גב' ט' אדלר(פרחי)	6.2.91	20.3.91

* מגמת תרבות צרפת

סמסטר א'

		מועד א':	מועד ב':
מבנה השפה א'	גב' ד' הלק	6.2.91	20.3.91
דקארט פסקל והטרגדיה	ד"ר י' ישועה	7.2.91	15.5.91
האוטוביוגרפיה בצרפת	פרופ' ר' עמוסי	10.2.91	5.6.91
הבעה בכתב א'	גב' א' פפו	12.2.91	10.4.91
תאטרון וחברה בצרפת	גב' מ' יוטרן	18.2.91	22.5.91

ב.א. כללי

כתבי סלבדור דאלי	פרופ' ר' עמוסי	29.1.91	8.5.91
המזרח בספרות הצרפתית המודרנית	פרופ' ד' מנדלסון	31.1.91	29.5.91
הפמניזם של סימון דה בובואר	גב' ח' דינה	4.2.91	24.4.91

סמסטר ב'

מבנה השפה לפרנקופונים ב'	גב' פ' פוקס	10.6.91	4.8.91
מבנה השפה ב'	גב' ד' הלק	10.6.91	1.8.91
מבנה השפה ב'	גב' ס' אדלר(פרחי)	10.6.91	1.8.91
טקסטים נבחרים מן הספרות והתרבות במאה ה-19*	גב' ו' פורמן	10.6.91	21.8.91
טקסטים נבחרים מן הספרות והתרבות במאה ה-19*	גב' ו' פורמן	10.6.91	21.8.91
מבוא לתרבות וספרות צרפתית במאה ה-20	ד"ר ז' ל' ז'אקר	11.6.91	28.7.91
מבוא לתרבות וספרות צרפתית במאה ה-20	ד"ר י' ישועה	11.6.91	28.7.91
הבעה בכתב ב'	גב' ס' ויזנפלד	12.6.91	5.8.91
הבעה בכתב ב'	ד"ר ס' שטיינברג	12.6.91	5.8.91
הבעה בכתב ב'	גב' נ' מנדל	12.6.91	5.8.91
ניתוח טקסט (רמה ג') ב'*	גב' ס' ויזנפלד	12.6.91	29.7.91
סמנטיקה ולכסיקולוגיה (ב')	ד"ר ח' בת-זאב-שילדקרוט	12.6.91	4.8.91
אימון בקריאה ודקדוק ב'(רמה א')*	גב' ס' מנדלסון	13.6.91	31.7.91
אימון בקריאה ודקדוק ב' (רמה ב+ג)*	גב' א' אתר	13.6.91	31.7.91
פונטיקה	ד"ר י' קופפרמן	16.6.91	28.7.91
ק"מ בספרות הצרפתית במאות ה-16 וה-17	גב' נ' מנדל	17.6.91	8.8.91

* מגמת תרבות צרפת

		מועד א':	מועד ב':
הספורת הפנטסטית במאה ה-19	ד"ר א' רוזן	18.6.91	13.8.91
הבנת טקסטים באמצעות תרגום(רמה ב+ג)*	גב' ש' הרן	18.6.91	5.8.91
תרגום ב'	גב' א' ברק	19.6.91	30.7.91
תרגום ב'	גב' פ' פוקס	19.6.91	30.7.91
פאריס בשירה הצרפתית המודרנית*	ד"ר מ' יוטרן	19.6.91	
ייצוג השואה בשנים 1945-1975 בצרפת*	גב' ד' שניצר	20.6.91	30.7.91
מבנה השפה ד'	גב' פ' פוקס	24.6.91	1.8.91
התאטרון של קאמי וסרטר	ד"ר ז' ל' ז'אקר	25.6.91	15.8.91
טקסטים נבחרים מן הספרות הצרפתית במאה ה-20*	ד"ר ס' שטיינברג	27.6.91	21.8.91
טקסטים נבחרים מן הספרות הצרפתית במאה ה-20*	גב' א' אתר	27.6.91	21.8.91
טקסטים נבחרים מן הספרות הצרפתית במאה ה-20(רמה ג')*	ד"ר ס' שטיינברג	27.6.91	21.8.91
טקסים נבחרים מן הספרות הצרפתית במאה ה-20(רמה ב+ג)*	גב' ו' פורמן	27.6.91	21.8.91
הבעה בכתב ד'	גב' ר' טאקו	30.6.91	6.8.91
הבעה בכתב ד'	גב' ס' מנדלסון	30.6.91	6.8.91
הבעה בכתב ד'	ד"ר ס' שטיינברג	30.6.91	6.8.91
הבעה בכתב ב'	גב' נ' מנדל	30.6.91	5.8.91
מבוא לתרבות הצרפתית מן המהפכה הצרפתית ועד ימינו*	ד"ר ז' ל' ז'אקר	2.7.91	28.7.91
הבעה בע"פ:היגוי - סמ' א'		מועדים יתפרסמו מאוחר יותר	
הבעה בע"פ:בנית משפטים סמ' ב'		מועדים יתפרסמו מאוחר יותר	

ב.א. כללי

היחס להסטוריה בספרות הצרפתית	פרופ' א' אייזנצוייג	16.6.91	11.8.91
המסה בצרפת	ד"ר י' ישועה	20.6.91	28.7.91
הרומן של מרסל פרוסט	פרופ' ד' מנדלסון	25.6.91	8.8.91

---

* מגמת חרבות צרפת

החוג לתורת הספרות הכללית

שם הקורס	שם המורה	תאריך הבחינה: מועד א':	מועד ב':
סמסטר א'			
תחנות יסוד ג'	פרופ' ז' בן-פורת	18.2.91	15.5.91
יסודות הסיפור	פרופ' מ' פרי	21.2.91	8.5.91
מבוא לתורת הרומאן	פרופ' מ' שטרנברג	10.2.91	29.5.91
מבוא לבלשנות	פרופ' ט' רינהרט	14.2.91	22.5.91
מבוא לתורת התרגום	פרופ' ג' טורי	4.2.91	5.6.91
רב לשוניות בתרבות וספרות	פרופ' ג' טורי	6.2.91	3.5.91
פרקים בהיסטוריה של השירה העברית החדשה	ד"ר ח' חבר	30.1.91	24.4.91
ק"מ בטקסטים עיוניים בלועזית	ד"ר ס' שיפמן	13.2.91	12.4.91
גישות קוגניטיביות למבנה המטאפורה	ד"ר י' שן	12.2.91	10.4.91
קריאת טקסטים בסמיוטיקה של התרבות	גב' ר' שפי	7.2.91	20.3.91
דובר ונמען בתקשורת ספרותית	ד"ר ת' יעקבי	31.1.91	22.3.91
חזית ורקע בשירה ובסיפורת	ד"ר י' שן	5.2.91	15.3.91
סמסטר ב'			
יסודות השיר	ד"ר ל' לחמן	19.6.91	31.7.91
יסודות השיר	ד"ר ת' יעקבי	19.6.91	31.7.91
ק"מ בשירה אנגלית	ד"ר ל' להמן	26.6.91	4.8.91
ק"מ בשירה אנגלית	ד"ר ת' יעקבי	26.6.91	4.8.91
גישות קוגניטיביות למבנה הסיפור	ד"ר י' שן	13.6.91	28.7.91
פרקים בהיסטוריה של השירה העברית החדשה	ד"ר ח' חבר	10.6.91	30.7.91
תחנות יסוד ד'	פרופ' ז' בן-פורת	11.6.91	11.8.91

החוג לתלמוד

שם הקורס	שם המורה	תאריך הבחינה: מועד א':	מועד ב':
סמסטר א'			
ההלכה בשלביה הקדם ספרותיים	ד"ר ש' שמידע	28.1.91	8.3.91
קריאה בספרות האגדה והמדרש	ד"ר מ.ב. לרנר	3.2.91	22.5.91
מבוא לספרות הלכתית - תנאים	פרופ' נ' עמינח	5.2.91	13.3.91
מבוא לספרות מדרשית	ד"ר מ.ב. לרנר	10.2.91	20.3.91
תלמוד למתחילים	מר י. דוד	10.2.91	8.5.91
תלמוד למלמ"ר	ד"ר נ. דנציג	10.2.91	8.5.91
מבוא לספרות רבנית - חכמי ספרד	פרופ' י. דינרי	13.2.91	10.4.91
מבוא כללי לתושב"ע	פרופ' נ' עמינח	14.2.91	15.5.91
א"י במושגי הספרות ההלכתית - גבולות	פרופ' נ' עמינח/א. צור	19.2.91	29.5.91
מבוא לספרות רבנית - חכמי אשכנז	פרופ' י. דינרי	20.2.91	24.4.91
תרגיל בתלמוד בבלי - שנה א'	פרופ' י' דינרי	4.2.91	6.3.91
סמסטר ב'			
הדרכה ביבליוגרפית	ד"ר נ' דנציג	11.6.91	13.8.91
ראשיתה של ספרות ההלכה	ד"ר ש' שמידע	13.6.91	7.8.91
תרגיל בתלמוד בבלי - שנה א'	מר י' דוד	16.6.91	21.8.91
מבוא לספרות הלכתית - אמוראים	פרופ' נ' עמינח	18.6.91	30.7.91
תלמוד למתחילים - מסכת ברכות	ד"ר ש' שמידע	19.6.91	29.7.91
תלמוד למתחילים (כולל תלמידי מקרא)	מר א' צור	19.6.91	29.7.91
תלמוד למתחילים	מר י' דוד	19.6.91	29.7.91
עשרת הדברות במשנתם של חז"ל	ד"ר מ.ב. לרנר	20.6.91	28.7.91
ארמית בבלית פונקציונלית	ד"ר מ' עסיס	23.6.91	11.8.91
שבת בהלכה - עירובין	מר א' צור	27.6.91	15.8.91
א"י במושגי הספרות ההלכתית - מצוות	פרופ' נ' עמינח/ מר א' צור	2.7.91	20.8.91
מבוא כללי לתושב"ע	פרופ' נ' עמינח	4.7.91	22.8.91
ספרות ההלכה של הגאונים	ד"ר מ' עסיס	7.7.91	18.8.91

שם הקורס	שם המורה	מועד א'	מועד ב'
תרגיל בקיאות מסכת כתובות	ד"ר מ' עסיס	8.7.91	19.8.91
תרגיל מתקדם בתלמוד בבלי - מס' בבא קמא	ד"ר ש' שמידע	10.7.91	21.8.91
המעמד האישי בהלכה	ד"ר נ' דנציג	9.7.91	4.8.91

החוג לפילוסופיה של המדעים

שם הקורס	שם המורה	תאריך הבחינה: מועד א':	מועד ב':
סמסטר א'			
מבוא הסטורי למחשבה פוליטית	ד"ר מ' צוקרמן	4.2.91	6.3.91
מבוא לשפת המתמטיקה	מר ל' קורי	14.2.91	20.3.91
תולדות המדע	מר ש' כהן	6.2.91	10.4.91
סמסטר ב'			
מבוא למחשבה חברתית מודרנית	ד"ר מ' צוקרמן	16.6.91	28.7.91

החוג להוראת שפות זרות

שם הקורס	שם המורה	תאריך הבחינה:	
סמסטר א'			
		מועד א':	**מועד ב':**
בחינת אמצע סמסטר	- אנגלית "מתקדמים"	7.12.91	
בחינת סיום	- אנגלית "מתקדמים"	25.1.91	10.2.91
בחינת סיום	- אנגלית "בינוני"	27.1.91	10.2.91
שפות זרות אחרות		27.1.91	יפורסם
סמסטר ב'			
בחינת אמצע סמסטר	- אנגלית "מתקדמים"	26.4.91	
בחינת סיום	- אנגלית "מתקדמים"	7.6.91	16.6.91
בחינת סיום	- אנגלית "בינוני"	9.6.91	16.6.91
שפות זרות אחרות		9.6.91	יפורסם

רשימת חדרי המזכירויות

אנגלית	בנין שרת	222
ארכיאולוגיה	בנין גילמן	226
המכון לארכיאולוגיה	בנין גילמן	226
ביה"ס להסטוריה	בנין גילמן	380
ביה"ס למדעי התרבות	בנין גילמן	474
ביה"ס לחינוך	בנין שרת	433
ביה"ס למדעי היהדות	בנין רוזנברג	304
בלשנות	בנין גילמן	267
גיאוגרפיה	בית אבנר	214א
היחידה להוראת שפות זרות	בנין שרת	231
הסטוריה כללית	בנין גילמן	374
הסטוריה של המזה"ת ואפריקה	בנין גילמן	429
הסטוריה של עם-ישראל	בנין קרטר	206
הכשרת עובדי חינוך	בנין שרת	431
המכון לחקר בריה"מ	בנין גילמן	180
המכון להסטוריה ולפילוסופיה של המדעים והרעיונות	בנין גילמן	383
המכון להסטוריה גרמנית	בנין גילמן	187
המכון לחקר הספרות העברית ע"ש כץ	בנין רוזנברג	311
המכון לחקר הציונות	בית התפוצות	216
המכון לחקר התפוצות	בית התפוצות	212
המכון לפואטיקה וסימיוטיקה ע"ש פורטר	בנין גילמן	486
המרכז להשתלמות עובדי חינוך	בנין שרת	411
ספרות - כתב עת למדע הספרות	בנין גילמן	482
לימודים קלאסיים	בנין גילמן	358
לשון עברית	בנין רוזנברג	215
מדעי-החינוך	בנין שרת	128
מכון אבשלום	בית אבנר	118
מרכז דיין ללימודי המזה"ת ואפריקה	בנין גילמן	419
מזכירות הדיקאן	בנין גילמן	162
מזכירות הסטודנטים	בנין גילמן	150
מזכירות הפקולטה	בנין גילמן	158
מקרא	בנין רוזנברג	201א
מרכז למחקרים אסטרטגיים	בנין גילמן	459
ספרות עברית	בנין רוזנברג	309
פילוסופיה	בנין גילמן	363
פילוסופיה יהודית	בנין רוזנברג	301א
שפה וספרות ערבית	בנין גילמן	438
צרפתית	בנין גילמן	467
שרות להדפסות ופרסומים	בנין גילמן	258
תוכנית הלימודים הכלליים	בנין גילמן	321
תורת הספרות הכללית	בנין גילמן	479
תלמוד	בנין רוזנברג	201א
עתונאות	בנין גילמן	194

הפאקולטה למדעי-הרוח - קבלת קהל

חוג	טלפון	ימים	שעות	חדר	בנין
אנגלית	5459683	א',ב',ה'	12-10	251	שרת
ארכיאולוגיה	5459703	א',ג',ה'	13-11	225	גילמן
בלשנות	5459685	א'-ה'	12-10	267	גילמן
גיאוגרפיה	5459896	א',ב',ג',ד'	13-10		יד-אבנר
היסטוריה	5459785	א'-ה'	12-10	374	גילמן
מזה"ת	5459450	א',ג',ה'	12-10	429	גילמן
היסטוריה של עם ישראל	5459277	א'-ה'	12-10	206	קרסר
		(אפשר לתאם טלפונית מועד אחר)			
לימודים קלאסיים	5459779	א',ד'	11-09	358	גילמן
		ב'	15-13	"	גילמן
		ג'	14-12	"	גילמן
לשון עברית	5459787	ב'	14-11	215	רוזנברג
		ג',ד',ה'	12-10	"	רוזנברג
מקרא	5459422	יפורסם		201	רוזנברג
ספרות עברית	5459613	א',ג',ה'	12.30-10	309	רוזנברג
פילוסופיה	5459492	א',ב',ד',ה'	13-11	363	גילמן
פילוסופיה יהודית	5459790	א',ב'	12-10	301א'	רוזנברג
		ד'	15.30-13.30	"	רוזנברג
ערבית	5459723	א'-ה'	12-10	438	גילמן
צרפתית	5459786	ב',ג',ד'	12-10	468	גילמן
לימודים כלליים	5459073	פרטים במזכירות החוג			
היח' להוראת שפות זרות	5459681	א'-ה'	12-10	231	שרת
תורת הספרות	5459689	א',ג',ה'	11.30-9.30	479	גילמן
תלמוד	5459655	א',ה'	12-10	201	רוזנברג
ביה"ס להיסטוריה	5459625	א',ג',ה'	12-10	380	גילמן
ביה"ס למדעי התרבות	428646	תיאום מראש		474	גילמן
מזכירות תלמידים	5459780	א',ב',ד',ה'	12.00-9.30	150	גילמן
		ג'	15.00-9.30	150	גילמן
מזכירות ועדת הוראה	5459998	א'-ד'	12.30-10.30	153	גילמן

<u>הערה</u>: שעות קבלת הקהל מתייחסות לתקופת הלימודים בלבד. כמו כן יכולים לחול שינויים במועדים.

<u>בימי שישי וערבי-חג</u> - אין קבלת קהל.