

סניף ששון

מחלקת

מחלקת המסמכים

מחלקת המסמכים

הפאקולטה למדעי הרוח

1953 N° 221 10/10/53 1234



אוניברסיטת תל-אביב

ידיעון לתלמידים

1981 – 82

תשנ"ב

הפקולטה למדעי הרוח

פתח דבר

בשנת 1953 החליטה עיריית תל-אביב על פתיחתו של המכון למדעי הטבע אשר, "יהא הגרעין של האוניברסיטה העתידה". במכון זה שולב המכון הביולוגי פדגוגי אשר הוקם על ידי ד"ר י. מרגולין ז"ל עוד בשנת 1932.

בשנת 1955 נוסד מכון נוסף — המכון לתרבות ישראל.

בשנת 1957 הוחלט על הקמתה של האוניברסיטה של תל-אביב. באוניברסיטה שולבו שני המכונים גם יחד — המכון למדעי הטבע והמכון לתרבות ישראל.

לימים, צורף לאוניברסיטה של תל-אביב בית-הספר הנבוה למשפט ולכלכלה.

בשנים הראשונות, שכנה האוניברסיטה בגבעת הרצל אשר באבז'-כביר. בשנת 1964 הועברו מרבית המחלקות לקמפוס ברמת-אביב. המעבר לקמפוס החדש, סימן ראשיתה של תקופה חדשה — התפתחות האוניברסיטה והתרחבותה. נפתחו יחידות לימוד חדשות, נוסדו פאקולטות, הוקמו בתי-ספר ומכוני מחקר דבר שהביא לגידול ניכר בהיקף ההוראה והמחקר.

באוניברסיטה כיום : 9 פאקולטות, 9 בתי-ספר, מעל ל-50 מכוני מחקר.

בשנת תשמ"א למדו באוניברסיטה (לימודים לקראת תארים/תעודות) כ-16000 סטודנטים.

תוכן העניינים

ב	. . . . . פתח דבר	
ג	. . . . . תוכן העניינים במבוא ליריעון האקדמיה	
ה	. . . . . נושאי תפקידים	
	ביאור ראשי תיבות וקיצורים	
ו	. . . . . דרכי הוראה	
ו	. . . . . בנייני הוראה	
ו	. . . . . סימון מיספור השיעורים והתרגילים	
ז	. . . . . לוח שנת הלימודים — תשמ"ב/82	

ח רשימת חוגים ונושאי לימוד עיקריים באוניברסיטה	
---	--	--

סדרי בפתח

י	. . . . . 1. אבטחה	
י	. . . . . 2. כניסה לקמפוס	
י	. . . . . 3. חפצים חשובים	
יא	. . . . . 4. נשק	
יא	. . . . . 5. שמירה על רכוש אישי	
יא	. . . . . 6. הוצאת ציוד	
יא	. . . . . 7. משמר מתנדב	
יא	. . . . . 8. משרדי מדור בסחון	
יא	. . . . . 9. עזרה ראשונה	

תנאי קבלה

יא	. . . . . 1. תנאי קבלה כלליים	
יב	. . . . . 2. תנאי קבלה של יחידות הלימוד	
יג	. . . . . 3. קבילות בענייני קבלה	
יג	. . . . . 4. תעודות	
יג	. . . . . 5. לימודי עזר באנגלית	
טז	. . . . . 6. היחידה ללימודי העברית	
טז	. . . . . 7. ספורט	
יז	. . . . . 8. מעקב	
יז	. . . . . 9. שינוי/הוספת חוג	
יז	. . . . . 10. רישום לתכנית לימודים נוספת	
יז	. . . . . 11. „תלמיד” — הגדרה	
יז	. . . . . 12. סדור שכ"ל וסדרי הרשמה	
	. . . . . 13. מתן זכויות אקדמימיות (אקדמיטציה) ללימודים במכללות	
יח	. . . . . 14. סוגי מעמד של תלמיד לקרא תחואר ראשון	

סדרי לימודים

כ	. . . . . 1. נוכחות בשיעורים והשתתפות פעילה	
כ	. . . . . 2. תנאי מעבר	
כא	. . . . . 3. מפתח הציתים	
כא	. . . . . 4. אישורי לימודים	
כא	. . . . . 5. מועד/הסדר בחינות מיוחד לסטודנטים בשירות מילואים	

הפסקה, חידוש, התיישנות לימודים

כב	. . . . . 1. הפסקת לימודים	
כב	. . . . . 2. חידוש לימודים	
כג	. . . . . 3. התיישנות לימודים	

לימודי התואר השני

1. קבלת תלמידים ללימודי התואר השני כג
2. סוגי מעמד של תלמיד לקראת תואר שני כג
3. עבודת גמר כד
4. מכסת לימודי התואר השני כד
5. שקלול הציונים — ציון סופי לתואר השני כד
6. מסלול ישיר לתואר „מוסמך“ בפאקולטה למדעי הרוח כד

לימודים לקראת התואר „דוקטור לפילוסופיה“ / „דוקטור למשפטים“

1. כללי כה
2. המסלול הרגיל לקראת התואר דוקטור לפילוסופיה/דוקטור למשפטים כה
3. המסלול הישיר לקראת התואר דוקטור לפילוסופיה/דוקטור למשפטים כו
4. מכסת הלימודים כז

פעולות הספורט והחינוך הגופני

1. כללי כח
2. ספורט חובה כח
3. ספורט רשות כט

ענייני תלמידים

- לאן לפנות ? ל
- המרכז למירשם לא

ההטיבה לתוכניות מיוחדות

1. המכינה האוניברסיטאית לב
2. היחידה לסטודנטים מתחיל לג
3. היחידה ללימודי עברית לג
4. היחידה ללימודי עור באנגלית לג
5. היחידה ללימודי חוץ לג

דיקאנאט הסטודנטים

1. סיוע כלכלי לד
2. טיפול בבעיות מיוחדות של עולים לד
3. יעוץ לימודי וסעד נפשי לה
4. יעוץ והכוון העסוקתי לה
5. תכניות התנדבות ומעורבות חברתית לה
6. שירותים לסטודנט לו

מועצת סטודנטים

- מפעל השיכסול — דיונון לו

טיפול שיוניים לסטודנטים

- המפרייה האוניברסיטאית
1. תקנות לקוראים לה
 2. נהוג בספריות לט

תקנון המשמעת

- מתת הקאמפוס מז



יו"ר חבר הנאמנים:
ג'ק ל. קמינגס

יו"ר הוועד המנהל:
בנו גיטר

נגיד:
ד"ר ג'ורג' ס' ויז



נשיא:
פרופ' חיים בן-שחר

רקטור:
פרופ' יורם דינשטיין

פרו-רקטור:
פרופ' שלום אברבנאל

סגן רקטור
פרופ' דוד הורן

סגן נשיא לקשרי חוץ:
יחיאל בן-צבי

סגן נשיא ומנהל כללי:
אמנון גולן

סגן נשיא למחקר ולפיתוח:
פרופ' מרדכי סוקולובסקי

מזכירה אקאדימית:
הדה בן-שפר

דיקאן הסטודנטים:
אהרון שלוש



דיקאן הפאקולטה:
פרופ' משה ברור

עוזר לדיקאן הפאקולטה:
רבקה ליסק

יועץ לדיקאן הפאקולטה:
חנה רפופורט

ביאור ראשי תיבות וקיצורים

דרכי הוראה

ק"מ — קריאה מודרכת
 ש' — שיעור
 ש"א — שיעור אישי
 שו"ה — שיעור הצגה
 שוה"ד — שיעור והדרכה
 שו"מ — שיעור ומעבדה
 שו"ס — שיעור וסמינריון
 שופ"ס — שיעור ופרוסמינריון
 שו"ת — שיעור ותרגיל
 שות"ב — שיעור ותרגיל בסיסי
 ש"ס — שיעור וסיור
 שעב"ד — שיעור ועבודת שדה
 ת' — תרגיל
 ת"ב — תרגיל בסיסי
 תוה"ד — תרגיל והדרכה
 תו"מ — שיעור ומעבדה
 תו"ס — תרגיל וסמינריון
 תוע"מ — תרגיל ועבודה מעשית
 תזמר — תזמורת

ה' — הצגה
 ה"א — הדרכה אישית
 ה"א"ג — הדרכה אישית/אנסמבל
 ה"ב — הדרכה ביבליוגרפית
 מ' — מעבדה
 מקהל — מקהלה
 מ"ש — מעבדת שדה
 גוה — גתוה
 ס' — סמינריון
 סדנא — סדנא
 סו"ה — סמינר ותרגיל
 סיור — סיורים
 ס"מ — סמינר ומחקר
 ספרט — ספורט תובה
 ע"ב — עבודת בית
 ע"מ — עבודה מעשית
 ע"ש — עבודת שדה
 פרו"ס — פרוסמינריון
 פרקס — פרויקט
 קולק — קולוקיום

כניני הוראה

גפת' — גפתלי (חברה)
 רוב' — רובין (אקאדמייה למוסיקה)
 פיס' — שנקר (פיסיקה)
 כימ' — שנקר (כימיה)
 שרמ — שרמן (מדעי החיים)
 וולפ' — וולפסון (הנדסה)
 יאב' — יד אבנר (גיאוגרפיה)
 רוו' — רוזנברג (ביה"ס למדעי היהדות)
 שרי — שרייבר (מתימטיקה)

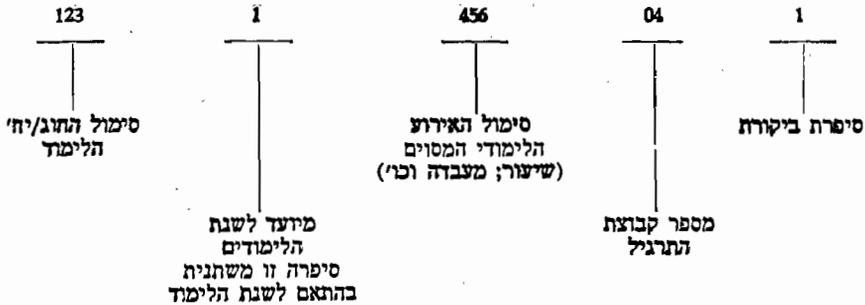
גיל' — גילמן (רוח)
 מכס' — מכסיקו (אמנויות)
 רקנ' — רקאנטי (מנהל עסקים)
 שרת' — שרת (תיעוד)
 סאק' — סאקלר (רפואה)
 טרו' — טרובוביץ (משפטים)
 קפל' — קפלון (מדעים מדויקים)
 אורי' — אורנשטיין (כימיה)
 ברט' — בריטניה (מדעי החיים)

סימון מספור השיעורים והתרגילים

1. כל שיעור, תרגיל, סמינריון וכח"ב מסומן ע"י קבוצה של 10 ספרות, לדוגמה:

123 • 1456 • 04 • 1

לכל סיפרה או קבוצת ספרות משמעות סימול מוגדרת.



לוח שנת הלימודים תשמ"ב 1981/1982

היום הראשון לשנת הלימודים	
יום א', ד' בחשון	1.11.81
חופשת חנוכה	
יום א', כ"ד בכסלו	20.12.81
יום ב', כ"ה בכסלו	21.12.81
היום האחרון לפימסטר הראשון	
יום ו', י"ב בשבט	5.2.82
היום הראשון לפימסטר השני	
יום א', י"ב באדר	7.3.82
חופשת פורים	
יום ב', י"ג באדר	8.3.82
יום ג', י"ד באדר	9.3.82
היום האחרון ללימודים לפני — חופשת פסח	
יום ו', ט' בניסן	2.4.82
היום הראשון ללימודים לאחר — חופשת פסח	
יום א', כ"ה בניסן	18.4.82
יום הזכרון*	
יום ג', ד' באייר	27.4.82
חופשת יום העצמאות	
יום ד', ה' באייר	28.4.82
חופשת שבועות	
יום ה', ה' בסיון	27.5.82
יום ו', ו' בסיון	28.5.82
יום הסטודנט	
יום ה', י"ב בסיון	3.6.82
היום האחרון ללימודים	
יום ו', כ"ז בסיון	18.6.82

* * *

היום הראשון ללימודים בשנת תשמ"ג
 יום א', ל' בתשרי (17.10.82)
 31.10.82

* ביום זה לא יתקיימו לימודים.

הערה: בערב יום הזכרון (26.4.82) יופסקו הלימודים בשעה 19.00.

רשימת חוגים ונושאי לימוד עיקריים באוניברסיטה

הפאקולטה למדעי הרוח

מקרא	בלשנות שמית
תלמוד	שפה וספרות צרפתית
לשון עברית	אנגלית
ספרות עברית	בלשנות
פילוסופיה יהודית	תורת הספרות הכללית
היסטוריה של עם ישראל	פסיכולוגיה
ארכיאולוגיה ותרבויות המזרח הקדום	מדעי החינוך
פילוסופיה	הכשרת עובדי חינוך
לימודים קלאסיים	גיאוגרפיה
היסטוריה כללית	תכנית לימודים כלליים במדעי הרוח
היסטוריה של המזרח התיכון ואפריקה	תכנית לימודים קדם משפטית
שפה וספרות ערבית	

הפאקולטה למדעי החברה

כלכלה	סטטיסטיקה
סוציולוגיה ואנתרופולוגיה	לימודי עבודה
מדעי המדינה	לימודים אורבאניים ואזוריים

הפאקולטה למדעים מדויקים

כימיה	פיסיקה ואסטרונומיה
מתמטיקה עיונית	גיאופיסיקה ומדעים פלנטריים
מתמטיקה שימושית	מדע כללי
מדעי המחשב	

הפאקולטה לאמנויות

אמנות התיאטרון	קולנוע וטלוויזיה
האקאדמיה למוסיקה	תולדות האמנות
מוסיקולוגיה	

הפאקולטה למדעי החיים ע"ש ג'ורג' ס. וייז

ביולוגיה	מיקרוביולוגיה
בוטאניקה	זואולוגיה
	ביוכימיה

הפאקולטה לניהול

ביה"ס למוסמכים במינהל עסקים ע"ש ל' רקנאטי	חשבונאות
	ניהול
מינהל עסקים	
חקר ביצועים	
מערכות מידע	
התנהגות אירגונית	

הפאקולטה לרפואה ב"ה"ס לרפואה ע"ש סאקלר

לימודי המשך:
ברפואה הומאנית
ברפואת שיניים
ברפואה וטרינארית

לימודי רפואה
לימודי הפרעות בתקשורת (שמיעה ודיבור)
לימודי סיעוד
לימודי רפואת שיניים

הפאקולטה למשפטים

מוסמך במשפטים — משפט עברי
מוסמך בדיני ישראל

מוסמך במשפטים — התמחות אזרחית או
התמחות פלילית.

מוסמך במשפטים — דיני עסקים

הפאקולטה להנדסה

מכניקת זרימה ומעבר חום
מכניקה, חומרים ומבנים
לימודים בינתחומיים (כולל הנדסה
ביו-רפואית)

הנדסה מיכאנית
הנדסת תעשייה
הנדסת השמל ואלקטרוניקה

התקנים וחומרים אלקטרוניים
וקרינה אלקטרומגנטית
מערכות אלקטרוניקה, תקשורת, בקרה
ומחשבים.

ב"ה"ס לעבודה סוציאלית

לתשומת לב!

בידיעון זה כלול מידע בדבר יחידות הלימוד ובעיקר תוכניות הלימודים, וכן נמסרים בו ידיעות, כללים ותקנונים החלים על כל תלמידי האוניברסיטה.

פרטים מלאים יותר על מבנה האוניברסיטה, תולדותיה, מוסדותיה, יחידות הלימוד והמחקר שלה והמסונפות אליה, וכן תקנות שאינן מתפרסמות בידיעון זה כלולים ב„מדריך כללי“ — 1971 של אוניברסיטת תל-אביב ובכרך מילואים לאותו מדריך, שפורסם ב־1973, וכן באוגדן נוהלי האוניברסיטה.

האוניברסיטה שומרת לעצמה את הזכות להכניס שינויים בכל הכללים, התקנות ותוכניות הלימודים המתפרסמים בחוברת זו, בלי למסור על כך הודעות אישיות לנוגעים בדבר.

תשומת לב התלמידים מופנית גם לידיעות שוטפות, המתפרסמות מעת לעת על לוחות המודעות של הפאקולטות, החוגים, המחלקות והספריות, העשויות להשלים ואף לשנות פרטים הכלולים בחוברת זו.

סדרי בטחון

1. אבטחה

א. השמירה על הסדר והבטחון בתחום הקמפוס נעשית ע"י עובדי מדור הבטחון. חובה על הסטודנטים להשמע להוראותיהם ולהזדהות בפניהם (עפ"י דרישה).

ב. עובדי הבטחון הוסמכו ע"י הנהלת האוניברסיטה: —

- לשמור על הסדר הציבורי בקמפוס.
- לשמור על רכוש האוניברסיטה.
- לפעול להסדרת התנועה והחגיגה בקמפוס.
- למנוע כניסת אדם המסרב להזדהות.
- לערוך חיפושים בחפצים וברכב.
- למנוע רוכלות בקמפוס.
- למנוע כל פעולה שנאסרה ע"י הנהלת האוניברסיטה.

2. כניסה לקמפוס

א. שערי כניסה לקמפוס: —

1. בקמפוס שמונה שערי כניסה, שלושה שערים להולכי רגל ורכב חמישה להולכי רגל בלבד. שער ראשי מס' 8 פתוח 24 שעות ביממה. שער מס' 4 פתוח עד שעה 24.00.
2. יתר השערים פתוחים בין השעות 21.00—07.00.
3. הכניסה לקמפוס מותרת אך ורק בשעות הפעילות ודרך השערים בלבד.

ב. בדיקת חפצים: —

1. בכניסה בשערים חובה להציג חפצים אישיים לבדיקה ולהזדהות לפי דרישת השומרים.
2. לא תורשה כניסה לתחום הקמפוס למי שמסרב להזדהות או המסרב להציג חפציו לביקורת.

ג. חניית רכב בתחום הקמפוס: —

1. חניה בתחום הקמפוס תורשה לנושאי תויות חניה בלבד.
2. תויות חניה ניתן לרכוש תמורת תשלום באמצעות אגודת הסטודנטים ובהתאם למכסת מקומות החניה.
3. חניה והחניה בשטח הקמפוס כפופה להוראות התנועה והחניה של האוניברסיטה.
4. חניה בניגוד להוראות מהווה עבירה על הוראות האוניברסיטה והינה ברת ענישה בדין משמעת.
5. מהירות הנסיעה בתחום הקמפוס מוגבלת ל-25 קמ"ש.

3. חפצים חשודים

- א. כל חפץ עזוב ללא בעלים הינו בבחינת חפץ חשוד. עם גילוי חפץ חשוד יש להרחיק אנשים מסביבתו ולהזעיק את אנשי הבטחון.
- ב. אזעקה במקרה של פיגוע תבלני — בכל מקרה של איתור או חשד לחבלה תופעל מערכת אזעקה בבניינים ע"י צפירות קטועות, עולות ויורדות. עם הפעלת האזעקה יש לפעול בהתאם להוראות אנשי הבטחון במקום.

4. נשק

הכנסת נשק לקמפוס מותנת באישור מדור בטחון (כולל אנשי צבא). נשק ללא אישור ניתן להפקיד במדור הבטחון. הכנסת נשק לחדרי ההרצאות אסורה בהחלט.

5. שמירה על רכוש אישי

- א. אין להשאיר תיקים ומסמכים ללא השגחה.
- ב. על כל מקרה של גניבה או אובדן רכוש, יש לדווח למדור הבטחון.

6. הוצאת ציוד

אין להוציא ציוד של האוניברסיטה משטח הקמפוס אלא באישור מנהל הפאקולטה/ היחידה לה שייך הציוד.

7. משמר מתנדב

כל סטודנט המעוניין יתקבל ברצון ליחידת המשמר המתנדב של האוניברסיטה, יצויד בתעודה ממדור בטחון ויהיה רשאי בזמן שהותו בקמפוס להשתלב בפעילות אנשי הבטחון בהתאם להודאת רמ"ד בטחון. המעוניינים יפנו לרמ"ד בטחון.

8. משרדי מדור בטחון

משרדי מדור בטחון נמצאים במרתף בנין מכסיקו — חדר 19. טלפון — 0726, 0222, 0880.

9. עזרה ראשונה

- א. תחנת עזרה ראשונה נמצאת בבנין הספריה המרכזית, טל' 0666.
התחנה פועלת בימים א'—ו' 0730—2130.
בימי ו' וערבי חג — 0730—1300.
- ב. בכל בית מצוי תיק עזרה ראשונה, אצל מנהל הבית.
- ג. חובשים וחובשות מתבקשים להתנדב להגשת עזרה ראשונה במקרי חירום.
ההתנדבות אצל הממונה על הבטיחות, במשרדו במרפאה בבניין הספריה המרכזית.
- ד. חובשים מתנדבים יפנו למדור בטחון ויופעלו בכל מקרה של פיגוע.

תנאי קבלה

תנאי הקבלה מתחלקים לשניים:

1. תנאי הקבלה הכלליים.
2. תנאי הקבלה המיוחדים לכל פקולטה או יחידת לימוד.

1. תנאי הקבלה הכלליים

- א. זכאות לתעודת בגרות
כדי להתקבל לאוניברסיטה על המועמד להיות בעל תעודת בגרות מלאה.

תכנית בחינות הבגרות לפי המתכונת החדשה — „רפורמה“:

הנבחנים בבחינות הבגרות לפי הרפורמה חייבים בתעודת בגרות הכוללת 20 יחידות לפחות. כמו כן חייב כל מועמד ללמוד ולהבחן בבחינת בגרות במתימטיקה ברמה של 3 יחידות לפחות, להוציא מועמדים לפקולטה לאמנויות שאינם חייבים בבחינת בגרות במתימטיקה.

בבחינות הבגרות במתימטיקה ובאנגלית (או בשפה זרה ראשונה אחרת) חייבים המועמדים להשיג ציון 6 לפחות.

דרישות מיוחדות (אם ישנן) ראה בחוברת ההדרכה למועמדים.

תעודות סיום מבתי ספר תיכוניים בחו"ל

מועמדים עולים חדשים (שעלו מיום 1.1.78) ותלמידים מחוץ לארץ מופנים ללימודים במכינה האוניברסיטאית (ראה חוברת המידע למועמדים). במקרים מסויימים יופנו גם מועמדים ישראליים שסיימו תיכון בחו"ל למכינה, או ידרשו להשלים בחינות בגרות ישראליות.

מועמדים כנ"ל שהנם בעלי תעודת סיום ב"ס תיכון מחו"ל השקילה לתעודת בגרות ישראלית או שסיימו שנת לימודים מלאה באוניברסיטה מוכרת, לא יחוייבו בשנת מכינה. בכל מקרה יבדקו תעודותיהם של המועמדים הנ"ל על מנת לקבוע אם עליהם ללמוד במכינה. לבריורים ניתן לפנות לממונה על שקילות תעודות.

ב. ידיעת השפה העברית

פרטים ראה עמ' ט"ו.

ג. השתתפות בבחינת הכניסה הפסיכומטרית

חובת ההשתתפות בבחינה חלה על כל המועמדים ללימודים בהתאם למפורט בחוברת ההדרכה למועמדים.

ד. ידיעת השפה האנגלית

פרטים ראה בחוברת ההדרכה למועמדים וכן בדיעוץ זה עמ' י"ג.

2. תנאי הקבלה של יחידות הלימוד

ועדות הקבלה של יחידות הלימוד קובעות את תנאי הקבלה שלהן. החלטותיהן הן סופיות ואינן ניתנות לערעור.

החלטות ועדות הקבלה כוחן יפה רק לגבי שנת הלימודים שהמועמד בקש להתקבל אליה. מועמד שהתקבל ולא התחיל בלימודיו באותה שנה, או לא סיים שנת לימודים אחת לפחות, חייב לחדש את מועמדותו ולעבור את תהליך הקבלה שנית.

ההחלטות של ועדות הקבלה מתבססות על אחד או יותר מהנתונים הבאים: ממוצע ציוני הבגרות, ממוצע הציונים של מכינה אוניברסיטאית מוכרת, ציונים מסויימים של בחינות הבגרות, תוצאות בחינת הכניסה הפסיכומטרית, מבחני הכניסה החוגיים, ראיונות אישיים.

פרטים נוספים על תנאי הקבלה — ראה בחוברת ההדרכה למועמדים.

3. קבילות בענייני קבלה

מועמד, שעמד בכל הדרישות ושמילא אחר כל התנאים לקבלה באחת מיחידות הלימוד, הסבור שהמטפלים בקבלתו לאוניברסיטה טעו או שגו בטיפול בעניינו, רשאי להגיש קבילה לנציב קבילות (אומבודסמן) בענייני קבלה. יתקבלו אך ורק קבילות המוגשות בכתב.

את הקבילות יש למסור למשרד הרישום בשני העתקים ולציין בגוף המכתב שם, מס' ת. זהות, כתובת ומספר טלפון של הקובל.

4. העודות

(א) על התלמיד לוודא שבתיקו המוחזק במת"כ (מזכירות תלמידים כללית) ימצא: התעודות המקוריות המעידות על השכלתו או צילומים מאושרים — לפני תחילת לימודיו באוניברסיטת תל-אביב.

(ב) תלמיד שהתקבל על יסוד מסמכים מצולמים או אישורים ארעיים חייב להשלים את החסר ולהמציא את תעודותיו המקוריות. תלמיד שלא ימציא את המסמכים הנדרשים להשלמת תיקו עלול להפסיד את מקומו באוניברסיטה.

(ג) על התלמידים להיענות לכל דרישה להשלמת תיקם, המופנית אליהם על-ידי יחידות המרכז למירשם.

(ד) מועמד, שכבר למד במוסד להשכלה גבוהה, המבקש לקבל זכויות על סמך לימודיו אלה בדרש להוסיף פירוט המקצועות והציונים מלימודיו הקודמים וכן אישור מקורי על ממצע הציונים מאושר וחתום ע"י המוסד בו למד.

5. לימודי עזר באנגלית

א. על כל סטודנט באוניברסיטה החייב בלימודי עזר באנגלית על פי בחינת המיון (ראה סעיף ג' להלן) להגיע לרמת „פטור בשפה האנגלית. הציון „פטור“ מעיד כי התלמיד עמד בדרישות האוניברסיטה לגבי ידיעת השפה האנגלית. על כל סטודנט להגיע לציון „פטור“ לא יאוחר מתום הסמסטר השלישי ללימודיו באוניברסיטה (למעט סטודנטים ביחידות בהן נקבע משך זמן קצר יותר להשגת הפטור באנגלית ואשר עליהם תחול הוראת היחידה בנושא זה). יוצאים מכלל זה: עולים חדשים מארצות שאינן דוברות אנגלית, שנמצאים בארץ עד שלוש שנים. עבור אלה מביניהם שלא הגיעו לרמת המינימום — ייפתח קורס באנגלית ברמה בסיסית במסגרת האוניברסיטה ושנת לימודיהם הראשונה תפוצל לשנתיים. יהיה עליהם להגיע לרמת „בינוני“ עד תחילת שנה ב' ללימודיהם ולרמת „פטור“ עד תחילת שנה ג'.

ב. פטורים מלימודי אנגלית כמקצוע עזר

1. בעלי תואר אקדמי מוכר, שלמדו אנגלית כשפה זרה.
2. בעלי תעודה מארץ דוברת אנגלית שהיא שוות ערך לתעודת בגרות ישראלית.
3. סטודנטים המוכיחים כי למדו שנתיים ברמה תיכונית בארץ דוברת אנגלית ועמדו בהצלחה בבחינות בגרות במוסד אשר שפת ההוראה בו היא אנגלית.
4. סטודנטים המוכיחים כי למדו שנתיים ברמה על תיכונית בארץ דוברת אנגלית ועמדו בהצלחה בבחינות באנגלית במוסד אשר שפת ההוראה בו היא אנגלית.

5. סטודנטים המוכיחים כי סיימו ועמדו בהצלחה בקורס לאנגלית ברמת „מתקדמים“ והשיגו „פטור“ במוסד מוכר להשכלה גבוהה בארץ. (את האישור יש להמציא למשרד הרישום). תלמידים אשר קיבלו „פטור על סמך בחינת מיון באוניברסיטה אחרת, חייבים לגשת לבחינת המיון.
6. סטודנטים במסלול מורחב בחוג לשפה וספרות צרפתית.

ג. מבחן המיון

המבחן נערך במסגרת בחינת הכניסה הפסיכומטרית. מועמד רשאי לגשת למבחן זה פעם אחת בלבד, בשנה בה נרשם.

הסיווג במבחן המיון:

נכשל

בסיסי

בינוני

מתקדמים

פטור

תוצאות מבחן המיון תתפרסמה על לוח המודעות שעל יד היחידה ללימודי עזר באנגלית. מועמד שלא ניגש למבחן המיון, לא יוכל להשתתף בקורסים לאנגלית הנערכים ע"י היחידה.

ד. תקיפות המבחן

משך תקיפות בחינת המיון באנגלית, זהה למשך תקיפות הבחינה הפסיכומטרית (שנתיים).

לגבי מי שנבחן פעמיים:

1. אם הוא מועמד, אשר לפני תחילת לימודיו ניגש פעמיים לבחינות כניסה לאוניברסיטה התוצאה האחרונה תקבע את רמתו באנגלית.
2. אם הוא סטודנט העובר לחוג אחר הדורש מבחן פסיכומטרי נוסף, התוצאה הטובה ביותר תקבע את רמתו באנגלית.

ה. קורסים

היחידה ללימודי עזר באנגלית מקיימת מערכת של קורסים ברמות: בסיסי, בינוני, בינוני + מתקדמים ומתקדמים.

הקורסים המתקיימים במשך שנת הלימודים הינם קורסים סמסטריאליים הנערכים במקביל ללוח הזמנים של שנת הלימודים. (הקורסים ייפתחו בתחילת סמסטר ויסיימו בסוף סמסטר).

כמו כן מתקיימים קורסים גם בחופשת הקיץ.

1. קורסים ברמת „בסיסי“

מומלץ לתלמיד שסווג לרמה בסיסית ללמוד קורס זה לפני תחילת לימודיו. הקורס ברמת בסיסי יתקיים במשך שנת הלימודים (8 שעות שבועיות) ובסמסטר הקיץ (20 שעות שבועיות).

2. קורסים ברמת „בינוני“

קורס ברמת „בינוני“ מתקיימים במשך שנת הלימודים ובסמסטר הקיץ.

מס' שעות שבועיות במשך שנת הלימודים — 4.

מס' שעות שבועיות במשך סמסטר הקיץ — 12.

3. קורסים ברמת „בינוני + מתקדמים“

קורסים ברמת „בינוני + מתקדמים“ מתקיימים במשך שנת הלימודים בלבד.

מס' שעות שבועיות — 8.

4. קורסים ברמת „מתקדמים“

קורסים ברמת „מתקדמים“ מתקיימים במשך שנת הלימודים וכן גם בסמסטר

הקיץ. בקורסים למתקדמים נלמד חומר המתאים לכל פאקולטה ופאקולטה,

ועל הסטודנט ללמוד בקורס למתקדמים המיועד לפאקולטה בה הוא לומד.

מס' שעות שבועיות במשך שנת הלימודים — 4.

מס' שעות שבועיות במשך סמסטר הקיץ — 12.

ו. תשלום עבור הקורסים

התשלום עבור קורסים הניתנים במשך שנת הלימודים כלול בשכ"ל המלא.

יוצא מכלל זה קורס ברמה בסיסית שעבורו יש לשלם בנפרד. (אם קורס זה יפתח).

קורסים בכל הרמות, הניתנים בסמסטר הקיץ, חייבים בתשלום.

ז. סדרי הרשמה וקבלה

פרטים על מועדי ההרשמה ואינפורמציה על הקורסים — יפורסמו על לוח המודעות

של היחידה ללימודי עזר באנגלית ועל לוחות המודעות בפאקולטות השונות.

משרד היחידה ללימודי עזר באנגלית נמצא בבנין שרת, קומה ב' חדר 232.

טל.: 420681. קבלת קהל בימים א—ה 10.00—12.00.

6. היחידה ללימודי העברית

מבחן המיון

מועמד שאין בידו תעודת בגרות ישראלית וכן מועמד שעלה ארצה לאחר 1.1.78,

חייב במבחן מיון בעברית לפני התקבלותו לאוניברסיטה. במבחן זה על המועמד

להוכיח רמת ידיעות מספקת בשפה העברית כך שיוכל להשתתף בלימודים אקדמיים

בכל רמות הלימודים, לכל התארים ובכל הפקולטות ויחידות הלימוד. חובה זו חלה

גם על מועמדים לחוגים שבהם שפת ההוראה אינה עברית.

הציון המינימאלי המאפשר קבלת המועמד לאוניברסיטה הינו 60 (עבר).

מועמד שלא נבחן במבחן המיון בעברית, או שלא הגיע לציון 60 לפחות, במבחן זה,

לא יורשה להתחיל את לימודיו באוניברסיטה, אף אם עמד בתנאי הקבלה של יחידות

הלימוד שבחר.

תלמיד חייב לקבל ציון — 85 („פטור“) במבחן, עד סוף שנת הלימודים הראשונה

באוניברסיטה.

פטורים מן המבחן

1. מועמדים בעלי השכלת אוניברסיטאית מישראל פרט לבעלי תארים בחוגים ששפת ההוראה בהם היא לועזית.
2. מועמדים שיש בידם „פטור” מלימודי העברית מאוניברסיטה אחרת בארץ.
3. מועמדים שסיימו את לימודיהם בסמינר מורים מוכר בישראל, ושהמציאו אישור על כך.
4. מועמדים שהמציאו אישור על כך שסיימו כיתה י', לאחר לימוד של עשר שנים רצופות, בבתי ספר בישראל ששפת ההוראה בהם היא עברית.

קורסים לתלמידים במשך שנת הלימודים

היחידה ללימודי העברית עורכת קורסים סמסטריאליים לתלמידים שלא השיגו ציון „פטור” בבחינת המיון.

הקורסים במסגרת היחידה יינתנו ב-3 רמות:

רמה א': עברית בסיסית — 8 שעות בשבוע בסמסטר א' בלבד.

רמה ב': עברית ביניים — 6 שעות בשבוע

רמה ג': עברית מתקדמים — 6 שעות בשבוע

הרישום לקורסים יערך במשרד היחידה ללימודי העברית, שבוע לפני פתיחת הלימודים. בכל סמסטר. להלן מועדי השיעורים:

רמה א': (1)	יום א' 08.00—10.00	יום ד' 08.00—10.00	יום ו' 08.00—12.00
			בסמסטר א' בלבד.
רמה ב': (1)	יום א' 08.00—10.00	יום ד' 08.00—10.00	יום ו' 08.00—10.00
(2)	יום א' 18.00—20.00	יום ג' 18.00—20.00	יום ד' 18.00—20.00
רמה ג': (1)	יום א' 08.00—10.00	יום ד' 08.00—10.00	יום ו' 08.00—10.00
(2)	יום א' 18.00—20.00	יום ג' 18.00—20.00	יום ד' 18.00—20.00

קורס קיץ מרוכז

כמו כן עורכת היחידה ללימודי העברית קורס קיץ מרוכז בחודשים אוגוסט-ספטמבר (25 שעות בשבוע). קורס זה אינו חובה והוא נועד לסייע למועמדים/סטודנטים לעמוד בבחינת המיון ולהשיג בה ציון פטור.

הרישום לקורס זה יערך במשרדי היחידה ללימודי העברית (מועד יפורסם).

ההשתתפות בקורס — כרוכה בתשלום מיוחד (גובה התשלום יפורסם בנפרד).

משרדי היחידה ללימודי העברית — מעוגנת הסטודנטים בנין ב' כניסה 4.

7. ספורט

כל מועמד אשר התקבל ללימודים חייב בשנת-לימודיו הראשונה להשתתף בקורס של ספורט חובה. ראה פרק „ספורט” עמ' כ"ח.

8. מעקב

א) האחריות למעקב אחר מילוי הדרישות ע"י התלמידים בידיעת השפה העברית ו/או האנגלית ובספורט-חובה היא בידי המרכז למירשם/מזכירות תלמידים כללית (מת"כ), בעזרת היחידות הנוגעות בדבר.

ב) אי-קבלת הודעה/התראה מהמרכז למירשם בדבר אי מילוי דרישות הלימוד והבחינה בנושאים אלו אינה פוטרת את התלמיד ממילוי חובותיו, כמפורט לעיל.

9. שינוי/הוספת חוג

תלמיד ממשיך המבקש לשנות/להוסיף חוג, ירשם במועדי הרישום הרגילים ובאמצעות משרד הרישום.

10. רישום לתוכנית לימודים נוספת

א) כל יחידת לימוד קובעת את משך תוכנית לימודיה בהנחה, שתלמיד הפנוי לגמרי ללימודים יוכל לסיימם בתוך פרק הזמן שנקבע לכך.

ב) תלמיד, הלומד שני חוגים או חוג יחיד מורחב, שהגיע להישגים טובים (ממוצע 80 או יותר) במשך שנת לימודים, מלאה אחת, לפחות, המבקש ללמוד בחוג נוסף, יפנה את בקשתו בכתב אל ועדת ההוראה של הפאקולטה שבה הוא לומד, ובמידת הצורך — לפאקולטה האחרת שאליה שייך החוג. הנוסף שאליו הוא רוצה להתקבל.

11. "תלמיד" הגדרה *

א) כתלמיד באוניברסיטת תל-אביב ייחשב מי שהתקבל ללימודים ע"י ועדת קבלה או הורשה להמשיך את לימודיו על-פי כללי הפאקולטה / יחידת הלימוד, שבה הוא לומד ועשה את הגדרש להרשמתו ובכלל זה סידור שכר הלימוד כגדרש. חובת ההרשמה חלה גם על תלמידים הפטורים, מסיבה זו או אחרת, מתשלום חלקי או מלא של שכר הלימוד.

12. סידור שכר-לימוד וסדרי הרשמה

תקנות שכר-הלימוד וסדרי ההרשמה מופיעות בחוברת „שכר לימוד והרשמה — תשמ"ב" הנשלחת לכל תלמיד יחד עם טפסי התשלום. אין בקבלת הודעת התשלום משום אישור האוניברסיטה בדבר זכאותו של התלמיד להמשיך בלימודיו שעה שהמשך הלימודים מותנה בתנאי המעבר של הפאקולטה או השלמת חובות אקאדימיים ואחרים המוטלים על התלמיד.

13. מתן זכויות אקאדימיות (אקאדיטציה) ללימודים במכללות

מתן זכויות אקאדימיות על לימודים במכללות כפוף להסדרים מוקדמים ומבוקרים בידי הוועדה האוניברסיטאית לאקאדיטציה. ועדה זו החלה לפעול לקראת תשל"ה.

* מבחינת כללי המשמעת ראה הגדרה מורחבת בתקנון המשמעת המתפרסם בהמשך חוברת זו.

14. סוג מעמד של תלמיד לקראת תואר ראשון *

1. תלמיד מן המניין

- 1.1 תלמיד שהיגו בעל תעודת בגרות שנרשם ללימודים לקראת תואר ראשון, עמד בתנאי הקבלה הכלליים של האוניברסיטה והמיוחדים של יחידת הלימוד אליה ביקש להתקבל וקבלתו אושרה ע"י ועדת הקבלה.
- 1.2 תלמיד לקראת תואר ראשון אשר התקבל ללימודים במעמד זה לאחר לימודים קודמים במוסד מוכר להשכלה גבוהה או במוסד שעזמו יש לאוניברסיטה הסכמי אקרדיטציה.
- 1.3 תלמיד כאמור בסעיפים 1.1 או 1.2 הממשיך לימדיו עפ"י כללי האוניברסיטה ויחידת הלימוד.
- 1.4 תלמיד שהועבר למעמד זה כאמור בסעיפים 2.4, 3.5.

2. תלמיד שלא מן המניין

- 2.1 תלמיד שהתקבל ללימודים לקראת תואר ראשון אשר חסר לו ציון במקצוע אחד להשלמת תעודת בגרות וקבלתו במעמד זה אושרה ע"י ועדת הקבלה.
- 2.2 תלמיד שלא מן המניין מתקבל ללימודים בתנאי שיהיה זכאי לתעודת בגרות תוך פרק זמן שנקבע ע"י ועדת הקבלה ואשר לא יעלה על שנת לימודים אחת.
- 2.3 תלמיד שלא מן המניין זכאי לקבלת אישור על הישגיו בלימודים (גליון ציונים) תוך ציון מעמדה.
- 2.4 תלמיד שלא מן המניין יאושר כתלמיד מן המניין ולימדיו יוכרו בתוקף למפרע (רטוראקטיבית) אם יעמוד בכל הדרישות האקאדמיות של האוניברסיטה ושל יחידת הלימוד בה הוא לומד ויהיה זכאי לתעודת בגרות.

3. תלמיד – על תנאי

- 3.1 תלמיד כמשמעותו בסעיפים 1.1, 1.2 אשר הוטל עליו להשלים תנאי או תנאים מאלו המפורטים להלן בסעיף זה;
 - 3.1.1 להוכיח ידיעת השפה העברית
 - 3.1.2 להוכיח ידיעת שפה זרה
 - 3.1.3 להשלים מטלה מסויימת כפי שנקבע ע"י ועדת הקבלה/הוראה.
- 3.2 תלמיד על תנאי מתקבל ללימודים בתנאי שישלים את המטלה/ות שהוטלה/ו עליו תוך פרק הזמן שנקבע ע"י ועדת הקבלה/הוראה אשר לא יעלה על שנת לימודים אחת. במקרים מיוחדים, רשאית ועדת ההוראה של הפקולטה לאשר לתלמיד על תנאי המשך לימודים במעמד זה לשנת לימוד נוספת, או בשום מקרה לא יותר לתלמיד ללמוד במעמד זה תקופה שתעלה על שתי שנות לימוד.
- 3.3 תלמיד על תנאי חייב בכל הדרישות האקאדמיות של האוניברסיטה ושל יחידת הלימוד בה הוא לומד, בנוסף לכך הוא חייב במילוי התנאי שהותנה בעת קבלתו ללימודים וזאת תוך פרק הזמן שנקבע ע"י ועדת הקבלה/הוראה.
- 3.4 תלמיד על תנאי יהיה זכאי לקבל אישור על הישגיו בלימודים (גליון ציונים) תוך ציון מעמדו.
- 3.5 תלמיד על תנאי יאושר כתלמיד מן המניין ולימדיו יוכרו בתוקף למפרע (רטוראקטיבית) אם עמד בתנאי שהותנה בעת קבלתו ללימודים ובכל הדרישות

* קטע מנוהל סוגי מעמד של תלמיד באוניברסיטת תל-אביב.

האקדמיות של האוניברסיטה ושל יחידת הלימוד בה הוא לומד — תוך פרק הזמן שנקבע.

3.6 לא עמד לתלמיד כנ"ל בתנאי האמור תוך פרק הזמן שנקבע — לא יורשה להמשיך בלימודיו ולא יהיה זכאי לתואר אקאדמי.

4. מועמד לתלמיד

מועמד לתלמיד — מי שאינו עונה על דרישות הקבלה הכלליות של האוניברסיטה אשר נתקבל — במקרים חריגים בלבד וכאמור בסעיף 4.1 להלן — כמועמד לתלמיד.

4.1 מועמד לתלמיד יתקבל במעמד זה רק עפ"י החלטה מנומקת של ועדת הקבלה ביחידת הלימוד, שאושרה ע"י הרקטור או סגנו. בדרך כלל לא יתקבל מועמד לתלמיד אלא בגיל 30 ומעלה.

4.2 מועמד לתלמיד מתקבל לשנת לימודים אחת. הרקטור או סגנו יבדוק את הישגי המועמד בשנת הלימודים הראשונה ויהיה רשאי להאריך את לימודיו במעמד זה בשנת לימודים נוספת.

4.3 מועמד לתלמיד לא יהא במעמד זה תקופה העולה על שתי שנות לימוד.

4.4 מועמד לתלמיד חייב בשנת הלימודים הראשונה להשיג ממוצע של 80 או יותר בתוכנית לימודים שתכלול לפחות 20 שעות שנתיות.

4.5 מועמד לתלמיד חייב בכל הדרישות האקאדמיות של האוניברסיטה ושל יחידת הלימוד ורשאים הרקטור או סגנו וועדת הקבלה של הפקולטה להוסיף על דרישות אלה לימודים המיועדים להשלים את השכלתו הכללית.

4.6 מועמד לתלמיד זכאי לקבלת אישור על הישגיו בלימודים תוך ציון מעמדו.

4.7 מועמד לתלמיד לא יהיה זכאי לתואר אקאדמי כל עוד הוא במעמד זה.

4.8 מועמד לתלמיד יאושר כתלמיד מן המניין ויוכרו לימודיו בתוקף למפרע (רטרואקטיבית) אם נתמלא אחד התנאים הבאים:

4.8.1 עמד בדרישות המפורטות בסעיף 4.4 והרקטור או סגנו, לאחר קבלת חוות הדעת של ועדת ההוראה, החליט כי לימודיו והישגיו בלימודים מצדיקים אישורו כתלמיד מן המניין באוניברסיטה.

4.8.2 השלים את תעודת הבגרות ועמד בדרישות הקבלה של יחידת הלימוד.

5. תלמיד במעמד מיוחד

5.1 תלמיד שעפ"י החלטה מנומקת של ועדת הקבלה ביחידת הלימוד או הרקטור התקבל ללימודים למקצועות מסויים/ים בתכנית הלימודים הרגילה לקראת התואר הראשון והוא אינו לומד לקראת תואר באוניברסיטת תל-אביב, אשר חל עליו לפחות אחד מהתנאים הבאים: —

5.1.1 הינו בעל תואר אקאדמי.

5.1.2 לומד לשם קבלת זכויות (על לימודיו) במוסד אחר להשכלה גבוהה וקיבל ממוסד זה אישור ללמוד באוניברסיטת תל-אביב.

5.1.3 תלמיד שאושרו לימודיו במקצועות מסויים מבלי שלימודים אלה מקנים תואר אקאדמי.

5.2 תלמיד במעמד מיוחד זכאי להיבחן ולהגיש עבודות ותרגילים במקצועות בהם הורשה להשתתף.

5.3 תלמיד במעמד מיוחד לא יהא זכאי לתואר אקאדמי. לימודיו במעמד זה לא יקנו לו זכויות מצטברות של לימודים לקראת תואר אקאדמי, אלא אם כן החליט הרקטור אחרת במקרים חריגים.

5.4 תלמיד במעמד מיוחד זכאי לקבלת אישור על לימודיו תוך ציון מעמדו.

סדרי לימודים

1. נוכחות בשיעורים והשתתפות פעילה

- (א) חובת נוכחות חלה על כל השיעורים ובמיוחד על אלה המחייבים השתתפות פעילה מצד התלמיד, כגון תרגילים, מעבדות, סמינאריונים וכיו"ב.
- (ב) רישום הנוכחות הוא על-פי הנוהלים הפנימיים של כל יחידת לימוד. שיעור המחייב השתתפות פעילה של התלמיד, והוא נעדר ממנו או לא השתתף בו באורח פעיל, רשאי המורה לדווח למוזכירות כי יש למחוק את שמו מרשימת המשתתפים.

2. תנאי מעבר

- (א) תנאי המעבר המיוחדים לכל מסלול לימודים מפורטים בהמשך חוברת זו בפרק הדין בתוכניות הלימודים.
- (ב) בדרך כלל נערכות בחינות מעבר מחייבות בתום כל קורס — יהא זה בסוף סימסטר או בסוף שנת הלימודים. יורשו להשתתף בבחינות אלה רק תלמידים שברשותם כרטיס תלמיד.
- (ג) מועדי הבחינות מתפרסמים על-גבי לוח המודעות. תלמיד שנבצר ממנו לגשת במועד הבחינה, מסיבות שלא היו תלויות בו, ידווח על-כך מייד למוזכירות הנוגעת בדבר ויצרף מסמכים המעידים על סיבת היעדרותו.
- (ד) ציון מעבר. יש שציון המעבר נקבע על יסוד מרכיבים שונים, כגון מבחני ביניים, הגשת תרגילים, הבחינה בסוף הקורס וכיו"ב. מרכיבי הציון הסופי של קורס מובאים לידיעת התלמידים, על ידי המורה, בתחילת כל קורס.
- (ה) שיחורור מהשתתפות בשיעור. תלמיד המבקש שיחורור מהשתתפות באחד הקורסים על יסוד לימודים קודמים ובחינה באותו מקצוע במוסד אחר להשכלה גבוהה, שעליהם הביא הוכחות, רשאי להגיש בקשה באמצעות מוזכירות היחידה הנוגעת בדבר.
- התחלטה בדבר שיחורורו של תלמיד מהשתתפות ו/או מבחינה בקורס מסוים היא בידי המורה האחראי לקורס ובמקרים מסוימים בידי ועדת ההוראה. הודעה על שיחורור מקורס תימסר לתלמיד בכתב, והדבר יירשם בכרטיסו של התלמיד. תלמיד שקיבל שיחורור מקורס או קורסים על יסוד מסמכים, שהעידו על לימודים קודמים, לא יורשה לקבל בחזרה את המסמכים הללו אף אם הפסיק את לימודיו.
- (ו) ציון גמר. לכל תלמיד באוניברסיטה נקבע ציון גמר לאחר שסיים את חוק לימודיו לקבלת תואר. הפאקולטה/יחידת הלימוד תקבע את מרכיבי ציון הגמר ודרך שיקלולם. דרך השיקלול מובאת לידיעת התלמידים בעוד מועד.
- (ז) הזכות להשתתף בבחינה. הזכות להשתתף בבחינה ניתנת לתלמיד שמילא את חובת הנוכחות וההשתתפות הפעילה כנדרש ושילם את שכר הלימוד בהתאם להתחייבותו.

ההשתתפות בבחינות מותרת רק עם הצגת התעודות הבאות:

בחינות סמסטר א' — תעודת זהות וכרטיס סטודנט.

בחינות סוף השנה — תעודת זהות וכרטיס נבחן (תלמיד ששילם את שכר הלימוד במלואו, ישלח לו המרכז למירשם כרטיס נבחן לקראת סוף שנת הלימודים).

3. מפתח הציונים

א. מפתח הציונים באוניברסיטת תל-אביב הוא :

טוב = 84—75	נכשל = 59—0
טוב מאוד = 94—85	מספיק = 64—60
מעולה = 100—95	כמעט טוב = 74—65

ציון המעבר הנמוך ביותר הוא — 60.

ב. כשלון יצויין באישורי הלימודים בשם „נכשל“ ולא בציון המספרי. ציונים אחרים יצויינו בערכם המספרי.

4. אישורי לימודים

תנאי לקבלת האישור : —

א. עמידה בכל הדרישות האקאדמיות

ב. תשלום שכר-לימוד המגיע לפי תקנות שכר-הלימוד באוניברסיטה

ג. תשלום עבור האישור.

אישור לשימוש פנימי לגורמים בתוך האוניברסיטה פטור מתשלום. על אישור מסוג זה תוטבע המילה „פנימי“ והוא יועבר, במידת האפשר, בדואר פנימי.

עבור כל אישור לימודים יש לשלם לפי נוהל קיים באוניברסיטה.

להלן פירוט תעריפי האישורים : —

40.— שקל	תרגום תעודה מעברית לאנגלית*
40.— " לעותק	העתק תעודה
40.— " "	רשומת לימודים* (עברית או אנגלית)
20.— " "	אישור זכאות לתעודה*
20.— " "	אישור על סיום לימודים*
10.— " "	אישור על היות התלמיד בשנה מסויימת*
10.— " "	אישור לסטאזי*
10.— " לעותק	העתק כרטיס נבחן
10.— " "	אישורים מהמרכז למירשם

5. מועד/הסדר בחינות מיוחד לסטודנטים בשירות מילואים

א. זכאות :

למועד בחינות מיוחד זכאי אך ורק תלמיד אשר :

(1) לא ניגש למועד א' או למועד ב' בשל שירות מילואים.

(2) למד בתוכנית לימודים או קורסים, שבסופם יש מועד בחינות אחד בלבד, ולא ניגש לבחינה במועדה בשל שירות מילואים.

ב. שירות מילואים ביום הבחינה :

היה התלמיד בשירות מילואים פעיל ביום הבחינה במסגרת שירות של שלושה ימים או פחות, יהיה חייב להודיע על צאתו לשירות המילואים למוכירות התלמידים היחידתית עם קבלת צו הקריאה. כן ימציא התלמיד אישור היחידה בתום שירותו.

* התעריף מתייחס למקור ושני עותקים או פחות מזה ; עבור כל עותק מעבר לכך, במסגרת אותה בקשה (כולל אישור עותק מצולם) ישלם התלמיד — 5 ש"י. תעריף (לאישורים) במטבע חוץ, כולל משלוח — 5 \$.

- ג. שירות מילואים סמוך למועד הבחינה:
 תלמיד ששירת שירות מילואים פעיל עד סמוך למועד הבחינה יהיה זכאי למועד מיוחד, אם נתקיים בו אחד משני התנאים הבאים:
- 1) היה בשירות מילואים פעיל תקופה רצופה של 7 ימים ויותר — אך לא יותר מ־19 יום — ותאריך הבחינה חל בתוך שבעה ימים מעת שיחרורו.
 - 2) היה בשירות מילואים פעיל תקופה רצופה של עשרים יום או יותר, ותאריך הבחינה חל בתוך 14 ימים מעת שיחרורו.
- ד. תלמיד שנעדר מבחינת מעבר מועד א/ב בקורס סמסטריאלי הניתן יותר מפעם אחת בשנה יבחן בתום הסימסטר העוקב. אם מהווה הקורס דרישת קדם, יורשה התלמיד להשתתף (לימוד ובחינה) בקורס המתקדם. השתתפות זו תוכר לו רק לאחר שיעמוד בבחינה בקורס שהווה דרישת קדם.
- תלמיד בסימסטר האחרון ללימודיו ואשר ההסדר הנ"ל מונע ממנו סיום לימודים בסימסטר זה יהיה זכאי למועד מיוחד.
- ה. סייגים:

תקנות מועד/ההסדר המיוחד לא יחולו על תלמיד שלא ענה על הדרישות האקאדמיות של יחידות הלימוד שלו ושלא היה זכאי לגשת לבחינות במועדן הרגיל.

- ו. אישור צה"ל על שירות מילואים פעיל:
 האוניברסיטה תכיר בשירות מילואים פעיל רק אם התלמיד יציג:
- 1) טופס 510 (אישור על שירות מילואים חודשי) לתקופה של 1—3 ימים.
 - 2) טופס 3021 (שירות מילואים פעיל) לכל תקופה שהיא.

הפסקה, חידוש, התיישנות-לימודים

1. הפסקת לימודים

תלמיד שהחליט להפסיק את לימודיו בפאקולטה/יחידת לימוד או שלא להתחיל בהם, לאחר שנרשם ושילם שכר-לימוד, חייב להודיע על-כך (מיד) בכתב למת"כ, לפרט את הסיבה להפסקת הלימודים ולמלא טופס „הודעה על הפסקת-לימודים“. לתלמיד יוחזרו תעודותיו ומסמכיו אך ורק לאחר שיחתים על הטופס הנ"ל את הספרייה המרכזית, כל ספרייה מחלקתית הנוגעת בדבר, את היחידה לענייני שכ"ל במרכז למירשם וכל יחידה אחרת — כפי שיידרש. (ראה גם „הפסקת לימודים“ בחוברת „שכר לימוד והרשמה“).

2. חידוש לימודים

- א. תלמיד, שהפסיק את לימודיו לפני שסיים שנת-לימודים שלימה ראשונה, סמסטר אחד ביחידה בה נהוגה שיטת לימוד סמסטריאלית (ועדיין לא ניגש לבחינות מעבר) וברצונו לחדש את לימודיו, יירשם כתלמיד חדש במשרד הרישום, ויחולו עליו כל כללי המיון והקבלה המקובלים בעת הירשמו מחדש.
- ב. תלמיד שסיים שנת-לימודים שלימה לפחות, עמד בהצלחה בבחינות המעבר והיה זכאי לעבור לשנה הבאה בשעת הפסקת לימודיו — יגיש למזכירות הפאקולטה בקשה לחידוש לימודים (במועד שיקבע ויפורסם ע"י הפאקולטה/בית-הספר).

3. התיישנות לימודים

הפאקולטה/יחידת הלימוד רשאית להחיל התיישנות על חלק או על כל לימודיו של תלמיד כעבור פרק זמן שנקבע לכך.

לימודי התואר השני

1. קבלת תלמידים ללימודי התואר השני

- א. תנאי להרשמה ללימודי הסמכה (תואר שני) באוניברסיטת תל-אביב הוא ציון מינימאלי „טוב“ בלימודי התואר הראשון. כל פאקולטה/יחידת לימוד מוסמכת לקבוע תנאי קבלה מיוחדים נוספים. כל פאקולטה תקבע ותפרסם את הקריטריונים הדרושים לפני תחילת ההרשמה לכל שנה אקדמית.
- ב. הלימודים לקראת התואר השני הם לימודים כחוג אחד בלבד.

2. סוגי מעמד של תלמיד לקראת תואר שני *

1. תלמיד מן המניין

- 1.1 תלמיד שהיגו בעל תואר בוגר אוניברסיטה בציון „טוב“ לפחות, שנרשם ללימודים לקראת תואר שני, עמד בתנאי הקבלה הכללים של האוניברסיטה והמיוחדים של יחידת הלימוד אליה ביקש להתקבל ובקשתו אושרה ע"י ועדת הקבלה של יחידת הלימוד.
- 1.2 תלמיד כאמור בסעיף 1.1 הממשיך לימודיו על פי כללי האוניברסיטה ויחידת הלימוד.
- 1.3 תלמיד שהועבר למעמד זה כאמור בסעיפים 2.4, 3.4.

2. תלמיד שלא מן המניין

- 2.1 תלמיד שהתקבל ללימודים לקראת תואר שני אשר לא השלים את הדרישות לתואר בוגר אוניברסיטה. קבלתו של תלמיד כנ"ל הינה במקרים חריגים בלבד.
- 2.2 תלמיד שלא מן המניין מתקבל ללימודים בתנאי שיהיה זכאי לתואר בוגר אוניברסיטה בציון טוב לפחות, תוך פרק הזמן שנקבע ע"י ועדת הקבלה ואשר לא יעלה על שנת לימודים אחת.
- 2.3 תלמיד שלא מן המניין זכאי לקבלת אישור על הישגיו בלימודים (גליון ציונים) תוך ציון מעמדו.
- 2.4 תלמיד שלא מן המניין יאושר כתלמיד מן המניין ולימודיו יוכרו בתוקף למפרע (רטרואקטיבית) אם עמד בתנאי שהותנה בעת קבלתו ללימודים תוך פרק הזמן שנקבע.

3. תלמיד על תנאי

- 3.1 במקרים מיוחדים מתקבל כתלמיד על תנאי ללימודי התואר „מוסמך“ בעל תואר בוגר אוניברסיטה אשר:
 - 3.1.1 ציונו הסופי בלימודי התואר „בוגר“ הינו נמוך מ„טוב“.
 - 3.1.2 הוטל עליו בהתאם לכללי האוניברסיטה ו/או יחידת הלימוד להשלים מטלה/מטלות מסוימות כגון השגת ממוצע ציונים מסויים בלימודי השנה הראשונה, הוכחת ידיעת שפה (עברית או אחרת).
- 3.2 תלמיד על תנאי מתקבל ללימודים בתנאי שישלים את המטלה/המטלות

* קטע מנוהל סוגי מעמד של תלמיד באוניברסיטת תל-אביב.

- שהוטלו עליו תוך פרק הזמן שיקבע ע"י ועדת הקבלה/ההוראה ואשר לא יעלה על שנת לימוד אחת.
- 3.3 תלמיד על תנאי יהיה זכאי לקבל אישור על הישגיו בלימודים (גליון ציונים) תוך ציון מעמדו.
- 3.4 תלמיד על תנאי יאושר כתלמיד מן המניין ולימודיו יוכרו בתוקף למפרע (רטרואקטיבית) אם עמד בתנאי שהותנה בעת קבלתו ללימודים ובדרישות האקדמיות של יחידת הלימוד בה הוא לומד.
- 3.5 לא עמד תלמיד כנ"ל בתנאי שהוטל עליו תוך פרק הזמן שנקבע — לא ירשה להמשיך לימודיו.

4. תלמיד במעמד מיוחד

- 4.1 תלמיד שעל פי החלטה מנומקת של ועדת הקבלה ביחידת הלימוד או הרקטור התקבל ללימודים במקצועות/מסויים/ים מתוכנית הלימודים הרגילה לקראת התואר „בוגר“ או „מוסמך“ ואשר איננו לומד לקראת תואר באוניברסיטת תל-אביב אשר חל עליו לפחות אחד התנאים הבאים:
- 4.1.1 הינו בעל תואר אקדמי.
- 4.1.2 הינו בוגר מכללה שהוכרה כמוסד להשכלה גבוהה.
- 4.1.3 לומד לשם קבלת זכויות (על לימודיו) במוסד אחר להשכלה גבוהה וקיבל ממוסד זה אישור ללמוד באוניברסיטת תל-אביב.
- 4.1.4 תלמיד שאושרו לימודיו במקצועות מסויימים מבלי שלימודים אלה מקנים תואר אקדמי או תעודה.
- 4.2 תלמיד במעמד מיוחד זכאי להיבחן ולהגיש עבודות ותרגילים במקצועות בהם הורשה להשתתף.
- 4.3 תלמיד במעמד מיוחד לא יהא זכאי לתואר אקדמי ולימודיו במעמד זה לא יקנו לו זכויות המצטברות של לימודים לקראת תואר אקדמי.
- 4.4 תלמיד במעמד מיוחד זכאי לקבלת אישור על לימודיו תוך ציון מעמדו.

3. עבודת גמר

אין לאשר מסלול לימודים לתואר שני ללא עבודת גמר במהות ובהיקף כפי שייקבעו בידי הפאקולטות השונות.

4. מכסת לימודי התואר השני

מכסת הלימודים מכל הסוגים (לרבות סמינאריזונים) לתואר השני תכלול מספר מינימאלי של 360 שעות, או 14 שעות אקדמיות שנתיות בסה"כ.

5. שיקלול הציונים — ציון סופי לתואר השני

כל פאקולטה מוסמכת לקבוע ולפרסם את השיקלול המתאים של הציון הסופי לתואר „מוסמך“. שלושת מרכיבי הציון הם: א. עבודת הגמר ב. בחינות הגמר ג. קורסים ועבודות סמינאריזיות.

6. מסלול ישיר לתואר „מוסמך“ בפאקולטה למדעי הרוח

באופן יוצא מן הכלל תורשה הפאקולטה למדעי הרוח להתהניג מסלול ישיר לתואר „מוסמך“ בשביל מיעוט קטן של תלמידים מצטיינים, שקיבלו ציון ממוצע של 90 לפחות בסוף שנת לימודיהם הראשונה. משך הלימודים במסלול זה 4 שנים. פרטי המסלול בתקנון מיוחד שנקבע ופורסם בידי הפאקולטה. אין אפשרות של שילוב בין המסלול הישיר לתואר „מוסמך“ ובין המסלול הישיר לדוקטוראט.

לימודים לקראת התואר „דוקטור לפילוסופיה” / „דוקטור למשפטים”

1. כללי

התואר „דוקטור לפילוסופיה”/„דוקטור למשפטים” מוענק מטעם אוניברסיטת תל-אביב, ולא מטעם יחידת לימוד.

האמור להלן הם עקרונות מנחים בלבד.

תקנון חדש ומחייב לתלמידי התואר השלישי שאושר ויצא לאור בשנת תשל”ה, אפשר לקבל במדור תלמידי מחקר אשר במזכירות האקדמית.

2. המסלול הרגיל לקראת התואר

„דוקטור לפילוסופיה” / „דוקטור למשפטים”

א) 1. יוכל להגיש בקשה להתקבל ללימודים לקראת התואר „דוקטור לפילוסופיה” מי שקיבל את התואר „מוסמך” או „דוקטור לרפואה” (M.D.) בציון סופי „טוב” לפחות (ממוצע משוקלל של 75) ובציון עבודת הגמר של 80 ומעלה.

2. יוכל להגיש בקשה להתקבל ללימודים לקראת התואר „דוקטור למשפטים” בעל השכלה משפטית קודמת, שקיבל את התואר „מוסמך” בציון סופי „טוב” לפחות (ממוצע).

3. במקרים מיוחדים תוכל מליאת הוועדה לתלמידי מחקר לאשר חריגה מן הציונים המינימאליים הללו לנוכח הישגים לימודיים או מחקריים מיוחדים של התלמיד.

ב) בעלי תואר „מוסמך” מאוניברסיטה מוכרת מחו”ל, שקיבלו את התואר ברמה גבוהה אך ללא עבודת גמר, יהיו רשאים לפנות בבקשה להתקבל ללימודים לקראת התואר „דוקטור לפילוסופיה”/„דוקטור למשפטים” אף על פי שאינם עומדים בדרישות של סעיף 1.א. או 2. לעיל. במקרה כזה תהיה ועדת המישנה האוניברסיטאית לתלמידי מחקר רשאית להטיל על התלמיד להכין עבודת גמר או לעמך בתנאים שקילים, ולאחר שיעמד בהם תהיה אפשרות לאשר את בקשתו. בזמן הביניים, כשהתלמיד מכין את עבודת הגמר או עומד בתנאים השקילים, הוא ייתשב כמועמד לתלמיד מחקר.

ג) תלמידים אשר קיבלו תואר „מוסמך” באוניברסיטה בישראל ללא עבודת גמר, בהתאם לכללים שהיו בתוקף באותה עת, יהיה דינם כדין סטודנטים מחו”ל לצורך סעיף ב.

ד) אישור בקשה להתקבל ללימודים לקראת התואר „דוקטור לפילוסופיה”/„דוקטור למשפטים” נתון לשיקול דעתה של ועדת המישנה האוניברסיטאית לתלמידי מחקר.

ה) באופן רגיל יהיה על התלמיד שבקשתו אושרה לעבור תקופה של מצעדות לתלמיד מחקר, אשר במהלכה יידרש להשיג הסכמת מורה המוסמך להודעה

תלמידי מחקר להנחותו בעבודת הדוקטור, להכין תוכנית מחקר ולעמוד בדרישות אחרות שיוטלו עליו. משך תקופת המועמדות יהיה בין שישה חודשים לשנה — לפי החלטת הועדה היחידתית. אולם התקופה ניתנת להארכה במקרים מיוחדים על ידי ועדת המישנה האוניברסיטאית לתלמידי מחקר בעקבות המלצת הועדה היחידתית עד לפרק זמן של שנתיים.

(1) במקרים בהם התלמיד כבר הכין תוכנית מחקר באישורו של מורה המוסמך להדריך תלמידי מתקר, תהיה ועדת המישנה האוניברסיטאית לתלמידי מחקר רשאית לאשר את קבלתו במישרין כתלמיד מחקר.

(2) תוכנית המחקר תוגש לוועדת המישנה האוניברסיטאית לתלמידי מחקר באישור מורה המוסמך להדריך תלמידי מחקר.

(3) אישור תוכנית המחקר ומינוי המנחה נתונים לשיקול דעתה של ועדת המישנה האוניברסיטאית לתלמידי מחקר.

3. המסלול הישיר לקראת התואר „דוקטור לפילוסופיה“/„דוקטור למשפטים“

(א) המסלול הישיר לקראת התואר „דוקטור לפילוסופיה“/„דוקטור למשפטים“ מיועד לתלמידים מצטיינים בלבד. תלמיד אשר קיבל את התואר „בוגר“ בהצטיינות (בציון ממוצע משוקלל 90 לפחות אם משך הלימודים הרגיל לתואר „בוגר“ הוא שלוש שנים, ובציון ממוצע משוקלל 85 לפחות אם משך הלימודים הרגיל לתואר „בוגר“ ארוך יותר), יוכל להיות מועמד למסלול הישיר לקראת התואר „דוקטור לפילוסופיה“/„דוקטור למשפטים“. עם זאת, מליאת הועדה לתלמידי מחקר מאסמכת לקבל תלמידים למסלול הישיר לקראת התואר „דוקטור לפילוסופיה“/„דוקטור למשפטים“ בהמלצת הדיקאן ובמקרים חריגים ביותר, גם כאשר הציון הממוצע המשוקלל של תלמידים אלה בלימודי התואר „בוגר“ הינו בין 85 ל-90, ולימודיהם נמשכים שלוש שנים.

(ב) תלמיד במסלול הישיר יחוייב במיכסת הלימודים הרגילה לתואר „מוסמך“, ומשך לימודיו לאחר קבלת התואר „בוגר“ יהיה שני סמסטרים לכל הפחות. נוסף לעבודות הסמינאריוניות הרגילות, יידרש להכין גם עבודה סמינאריונית מורחבת או פרוייקט מחקרי.

(ג) התלמיד במסלול הישיר יהיה חייב להוכיח הצטיינות (ציון ממוצע משוקלל 85 לפחות) בכל הדרישות המנויות בסעיף 3-ב.

(ד) שניים ממורי התלמיד, שבהדרכתם כתב עבודות סמינאריוניות או הכין פרוייקט מחקר, יהיו רשאים להמליץ בפני דיקאן הפאקולטה על קבלתו למסלול הישיר תוך התייחסות לכשרו של התלמיד לעבודה מחקרית עצמאית. בעקבות המלצה זו יבדוק הדיקאן או בא-כוחו, אם התמלאו התנאים הדרושים לפי סעיפים א, ב' ו-ג'. מצא הדיקאן כי כל התנאים הללו התמלאו, ימנה ועדה מיקצועית, אשר תערוך לתלמיד בחינת כשרות לשם בדיקת ידיעותיו בתחום התמחותו וכשרו בעבודה מחקרית עצמאית. הדיקאן רשאי להאציל לראש בית-ספר את סמכותו לפי סעיף זה.

(ה) כל פאקולטה תקבע ותפרסם הנחיות-מסגרת לבחינות כשירות.

1) עמד התלמיד בכל הדרישות המפורטות בסעיפים ב', ג' ו'ד', יעביר הדיקאן את כל המסמכים לוועדת המישנה האוניברסיטאית לתלמידי מחקר לשם קביעת מעמדו של התלמיד כמועמד לתלמיד מחקר. בכפיפות לאישור וועדת המישנה יורשה התלמיד לפתח את נושא העבודה הסמינאריאית המורחבת או הפרוייקט המחקרי לתוכנית של עבודת דוקטור, או לבחור בנושא חדש, ויחולו עליו כל הכללים הנוגעים למועמדים אחרים לתלמידי-מחקר.

2) לא עמד התלמיד בבחינת הכשירות, יוכל לקבל את התואר „מוסמך“ לאחר שעמד בכל הדרישות הרגילות לקבלת התואר.

4. מיכסת הלימודים

א) 1. תלמיד לקראת התואר „דוקטור לפילוסופיה“/„דוקטור למשפטים“ ישתתף באורח פעיל בקורסים (לרבות סמינאריונים) לפי מיכסה מינימאלית של 120 שעות או 4 שעות אקאדמיות שנתיות בסה"כ. מיכסה זו אינה כוללת לימודי שפות.

2. תוכנית הלימודים תיקבע על ידי הוועדה היחידתית, תוך התחשבות בהמלצת המנחה.

3. הוועדה היחידתית רשאית לדרוש בנוסף לכך לימודי השלמה, בחינות ועבודות

ב) תלמיד המחקר חייב להוכיח, בזמן שייקבע על ידי ועדת המישנה האוניברסיטאית לתלמידי מחקר ידיעת השפה האנגלית ברמה המאפשרת התבטאות בעל-פה ובכתב וכן ידיעת שפה נוספת המאפשרת הבנת טקסט מדעי בתחום לימודיו. בדרך-כלל תהיה השפה הנוספת צרפתית, גרמנית או רוסית, אולם במקרה המתאים תהיה ועדה המישנה רשאית להמיר את השפה הנוספת בספרדית או ערבית.

ג) תלמיד מחקר, אשר סיים את לימודיו האקאדמיים הקודמים בחו"ל ולא התחנך בישראל, חייב להוכיח לפני הגשת עבודת הדוקטור, כי הוא שולט בשפה העברית בכתב ובעל-פה.

פרטים נוספים ותקנון להענקת התואר „דוקטור לפילוסופיה“ ו„דוקטור למשפטים“ ניתן לקבל במדור לתלמידי מחקר במזכירות האקאדמיית.

פעולות הספורט והחינוך הגופני

1. כללי

מטרת הספורט והחינוך הגופני באוניברסיטת תל-אביב לפתח אצל הסטודנט פעילות גופנית ופעילות גופש כדי שיהיו לו הכישרים והנטייה לפעילות גופנית בה יתמיד גם לאחר תום לימודיו.

הפעילות מאורגנת ומבוצעת על ידי היחידה לספורט ולחינוך גופני. בפיקוח ובהכוונה של ועדת הספורט העליונה המורכבת מנציגי האוניברסיטה והסטודנטים. פעולות הספורט והחינוך הגופני נערכות בשני משורים:

א. שיעורי חינוך גופני במסגרת הלימודים (ספורט תובה) המיועדים לתלמידי שנה א'.

ב. פעולות ספורט רשות המיועדות לכלל ציבור הסטודנטים, עובדי האוניברסיטה והבוגרים האקאדמיים.

2. ספורט תובה

א. שיעורי חינוך גופני במסגרת הלימודים

- 1) תוכנית שיעורי החינוך הגופני במסגרת הלימודים כוללת פעילות במשך שנת לימודים אחת ומתבצעת בשנת הלימודים הראשונה של התלמיד.
- 2) כל תלמיד/ה חייב/ת להשתתף בשני סמסטרים בשני ענפי ספורט שונים.
- 3) כל תלמיד/ה חייבים להשתתף בשנת הלימודים הראשונה לקראת תואר ראשון, בקורס אחד בכל סימסטר, לפי בחירתו, מרשימת הקורסים המוצעים.
- 4) כל קורס יכלול 90 דקות של פעילות שבועית (למעט קורסים בני 60 דקות).
- 5) ההרשמה לקורסים נערכת במשך השבוע הראשון של לימודי הסימסטר. לכל קורס תינתן האפשרות להירשם בהתאם למספר המקומות שהוקצו לאותו קורס. עדיפות הנרשמים תיקבע לפי סדר ההרשמה.
- 6) ההרשמה נעשית ביחידה לספורט ולחינוך גופני (הנחיתת יפורסמו בנפרד).
- 7) כל תלמיד/ה חייב/ת להצטייד בתלבושת ספורט בהתאם לאופי הקורס שבו. שבתר בו.
- 8) הופעה לשיעור באיחור או ללא תלבושת מתאימה תיחשב כחיסור.
- 9) תלמידים שיעדרו מסיבות שייראו מוצדקות בעיני היחידה לספורט ולחינוך גופני (שירות מילואים, מחלה וכו') יורשו להשלים את השיעורים שהחסירו בסימסטר הבא.
- 10) המעבר מקורס אחד לשני יותר רק בהסכמת המורים הנוגעים בדבר ובאישור היחידה לספורט ולחינוך גופני.
- 11) כתחליף לשיעורי התובה יוכל התלמיד להצטרף לנבחרת האוניברסיטה. וזאת באישור היחידה לספורט ולחינוך גופני. הפעילות במסגרת הנ"ל תוכר כתחליף לשיעורי התובה רק אם עמד התלמיד בדרישות אותה מסגרת.
- 12) כל תלמיד/ה (למעט המפורטים בסעיף ב') נדרש לסיים את הקורסים בשנת הלימודים הראשונה: ס י ו מ ה ק ו ר ס י מ ה י ה א ח ד מתנאי המעבר לשנת הלימודים השנייה.

13) נכי צה"ל יוכלו לעסוק בפעילות ספורטיבית מאורגנת בבית הלוחם. פעילות זו תוכר לצורך ספורט חובה. ההרשמה לנכי צה"ל נעשית במסגרת ההרשמה הכללית של היחידה לספורט ולחינוך גופני.

ב) הזכאים לשיחרור:

- 1) תלמידים שימציאו אישור רפואי שאינם יכולים להשתתף בקורסים.
- 2) תלמידות שהן אמהות (על סמך רישום בתעודת זהוי או לידה).
- 3) תלמידים הפעילים באופן סדיר באחת מנבחרות האוניברסיטה.
- 4) תלמידים שמילאו חובת השתתפות בשעורי חינוך גופני במוסד אחר להשכלה גבוהה.
- 5) קבלת שיחרור: תלמיד המבקש להשתחרר מחובת השתתפות בשיעורי החינוך הגופני יפנה ליחידה לספורט ולחינוך גופני וימציא מיסמכים מתאימים.

3. ספורט ושות'

הפעילות מתרכזת בשלושה מישורים:

א. פעילות פנימית

היחידה לספורט ולחינוך גופני מקיימת קורסים בענפים הבאים: שחיה, טניס, כושר גופני, מחול וג'ו, אתלטיקה קלה, ג'ודו, התעמלות, הרמת משקולות, יוגה, כדורגל, כדורסל, כדוריד, סיוף, ניווט, קרב-מגע וקט-רגל. כמו כן נערכות מדי שנה אליפויות פנימיות בענפי הספורט השונים ואירועי ספורט רבים ביום הסטודנט.

ב. ספורט תחרותי

היחידה לספורט ולחינוך גופני מפעילה קבוצות בענפי הספורט השונים במסגרת מפעלי אס"א (אגודת ספורט לאקדימאים) וקבוצות הפועלות במסגרת הליגות הארציות. כמו כן נערכים מדי שנה מפגשים בינלאומיים בין ספורטאי האוניברסיטה וספורטאים ממכללות שונות ברחבי העולם.

ג. מפעלים עממיים

היחידה לספורט ולחינוך גופני מעודדת השתתפות יחידים וקבוצות במפעלים עממיים: צעדות, מרוצים, ומשחים.

במפעלים מיוחדים מארגנת היחידה לספורט ולחינוך גופני קבוצות; ובאחרים — מסייעת למעוניינים.

הבולט בין האירועים העממיים הוא מירוץ אוניברסיטת ת"א — הקפת הקרייה, שהיה למסורת, ובו נוטלים חלק סטודנטים, בני נוער, חיילים ואגודות ספורט.

ד. מפעלי נופש

במהלך השנה מאורגנות פעולות נופש רבות במתקני הספורט אשר בקמפוס. פעולות אלו מיועדות לסטודנטים, אנשי סגל ובני משפחותיהם. פרטים — על גבי לוחות המודעות.

ענייני תלמידים

לאן לפנות ?

1. לפני תחילת שנת הלימודים נקבעים לכל מגמה או חוג יועצים, שמתפקידם להדריך את התלמידים בכל הנוגע להכנת תוכנית-לימודים. שמות היועצים ושעות הקבלה מתפרסמים ע"י הפאקולטה/יחידת הלימוד לפני תחילת שנת הלימודים באמצעות חוורים או ע"ג לוחות המודעות. נוסף ליעוץ בתחילת השנה מנהיג כל יועץ שעות קבלה פעם או פעמיים בשבוע במשך כל שנת הלימודים, לפי הצורך גם בחופש, וכל תלמיד רשאי לפנות אליו בשאלות הנוגעות לחוגו. שעות הקבלה של היועצים מתפרסמות ע"ג לוחות המודעות ועל-ידי התוגים.
2. כל מורה נמזן ליעוץ לתלמידיו בכל הנוגע ללימודים במקצוע הוראתו. שעות הקבלה של המורים נמסרות על ידיהם בתחילת שנת הלימודים ומתפרסמות ע"ג לוחות המודעות.
3. ראש החוג/המחלקה מנהיג אף הוא שעות קבלה המתפרסמות ע"ג לוחות המודעות. תלמיד המבקש את עצתו של ראש החוג/המחלקה יכול לפנות אליו בשעות הקבלה או לבקש, במזכירות החוג, פגישה איתו.
4. מזכירות הפאקולטה/ביה"ס. בעניינים, שלא מצאו את פתרונם במסגרת הטיפול השיגרתי של התוגים, יכול תלמיד לפנות ולהתקבל לראיון במזכירות הפאקולטה. שעות הקבלה מתפרסמות ע"ג לוחות המודעות.
5. מזכיר הפאקולטה/ביה"ס. בעניינים, שלא מצאו את פתרונם במסגרת הטיפול השיגרתי של החוגים או מזכירות הפאקולטה, יכול תלמיד לפנות ולהתקבל לראיון אצל מזכיר הפאקולטה. שעות הקבלה מתפרסמות ע"ג לוחות המודעות.
6. ועדת ההוראה. בעניינים הנתונים לטיפול של ועדת ההוראה יכול התלמיד לפנות בכתב אל יו"ר הוועדה באמצעות מזכירות הפאקולטה/ביה"ס. הסבר על מהותם של עניינים הנתונים לטיפול של ועדת ההוראה יוכל התלמיד לקבל במזכירות הפאקולטה/ביה"ס.
7. דיקאן הפאקולטה/ראש ביה"ס. תלמיד המבקש לפנות לדיקאן הפאקולטה/ראש ביה"ס יגיש, באמצעות מזכירות הדיקאן/ביה"ס, בקשה ויפרט את העניין שבו הוא רוצה לדון. רצוי שהפנייה תבוא לאחר שניסה התלמיד למצוא אפשרויות ברור אחרות, כאמור לעיל, ונראה לו שרק התערבות הדיקאן/ראש ביה"ס עשויה להיות לו לעזר.
8. המזכיר האקדמי. בעניינים שלא מצאו את פתרונם במסגרת הטיפול בפאקולטה/ביה"ס יכול תלמיד לפנות ולהתקבל במזכירות האקדמית ואצל המזכיר האקדמי. משרדי המזכירות האקדמית נמצאים בבנין ביה"ס לרפואה ע"ש סאקלר קומה תשיעית.
9. דיקאן הסטודנטים — ראה פירוט להלן.
10. המרכז למירשם. בכל עניין הנוגע לפרטים אישיים, כגון שינוי כתובת, שינוי שם, מסירת תעודות או השלמת מסמכים, יפנה התלמיד למת"כ (מזכירות תלמידים כללית). פירוט נוסף הנוגע לתפקידי המרכז למירשם (כולל מת"כ) ראה להלן. תלמיד הסבור כי עניינו לא בא לידי סידור, המניח את דעתו, באחת מיחידות המרכז למירשם, יפנה לראש המרכז למירשם באמצעות מזכירות היחידה, וייקבע לו מועד לפגישה.

המרכז למירשם

מנהל המרכז למירשם ממונה על כל היחידות המפורטות להלן.

(א) ענף רישום וקבלה
(טלפון 420531)

מבצע את הפעולות הכרוכות ברישום המועמדים (כולל תלמידים ממשיכים המבקשים להחליף חוגים) לכל יחידות האוניברסיטה ללימודי התואר הראשון וללימודי ההסמכה (לקראת תואר שני, תעודת הוראה וכיו"ב). הענף מקיים קשר עם ועדות הקבלה ועם המועמדים ומבצע את ההחלטות הנוגעות לקבלת מועמדים.

(ב) מזכירות תלמידים כללית (מת"כ)
(טלפון 420331)

מת"כ אחראית להחזקת תיקי התלמידים בלימודי התואר הראשון ובחלק מלימודי התואר השני ותעודת הוראה ולכל הכרוך במעקב אחר דרישות לימוד כלליות, עדכון פרטים אישיים הנוגעים לתלמידים, ורק היא רשאית להוציא אישור על היות אדם תלמיד באוניברסיטה (כרטיס תלמיד, ואישורים — נשלחים בדואר לכל מסדיר הרשמתו). כדי לייעל את השירות לתלמיד הותקן ביחידה מסוף המחובר למחשב והמשמש הן למתן אישורים והן לקבלת מידע עדכני.

(ג) ענף שכר-לימוד
(טלפון 420318)

מטפל בכל הנוגע לתשלום שכ"ל של תלמידי האוניברסיטה (כל התארים). בענף קיים מסוף המחובר ישירות למחשב האוניברסיטה והמספק אינפורמציה מידית לגבי תשלומי שכר הלימוד.

(ד) היחידה לחדרים-קורסים-ציונים (חק"צ)

יחידה זו מטפלת בין היתר, בנושאים הבאים: רישום תלמידים לשיעורים בעזרת המחשב, הוצאת רשימות נוכחות וגליונות נבחנים, קליטת ציונים ע"י המחשב, עדכון ידיעוני היחידות במחשב ועוד.

(ה) היחידה לעיבוד נתונים (ענ"א — מירשם)

יחידה זו ממונה על כל נושאי עיבוד הנתונים והמיכון בכל הנושאים בהם מטפלות יחידות המרכז למירשם שפורטו לעיל.

(ו) כ ל ל י

יחידות המרכז למירשם מטפלות גם בנושאים הבאים: שינוי בהיקף לימודים, חידוש לימודים, ביטול לימודים, הוצאת כרטיס נבחן ועוד. פרטים מדויקים מצויים בחוברת „שכר-לימוד והרשמה לשנה"ל", תשמ"ב" הנשלחת עם חשבון שכר הלימוד ובוחרת המידע למועמדים — תשמ"ב.

משרדי היחידות הנ"ל, מצויים במרכז ע"ש דסנברג-וולף, החוב קלצ'קין פינת רחוב קוממיות (מול בית-הספר לרפואה).

(ז) שעות קבלת קהל:

א'—ה' 09.00—12.00

ג' 15.00—17.00

בימי חג, בערבי חג וכן בחול המועד פסח וסוכות, אין קבלת קהל.

החטיבה לתוכניות מיוחדות

במסגרת החטיבה נכללות היחידות כדלקמן:

1. המכינה האוניברסיטאית: 2. היחידה לסטודנטים מחו"ל.
- א. המכינה לעולים חדשים. 3. היחידה ללימודי העברית.
- ב. המכינה הקדם-אקאדמיית. 4. היחידה ללימודי עזר באנגלית.
- ג. המכינה הדו-שלבית. 5. היחידה ללימודי חרץ.

1. המכינה האוניברסיטאית:

א. המכינה לעולים חדשים.

מטרות המכינה

- 1) להקנות ידיעת השפה העברית, לפחות ברמה שתאפשר השתתפות בלימודי האוניברסיטה הניתנים בעברית.
 - 2) להקנות ידיעה פאסיבית של השפה האנגלית.
 - 3) להקנות מושגי יסוד בידיעת הארץ, בתולדות העם היהודי, הישוב ומדינת ישראל.
 - 4) לגשר על פני הפערים שבין השכלתם לזאת של בעלי תעודת בגרות ישראלית ולהרגילם לשיטות הלימוד הנהוגות בארץ.
 - 5) להכינם ללימודים הניתנים בעברית במקצועות שבהם בחרו ללמוד באוניברסיטה.
- לימודי המכינה מתקיימים בחודשים ספטמבר—יוני.

תנאי הקבלה

תעודת בגרות המוכרת בארץ שבה או מטעמה הוצאה לצורך כניסה למוסד להשכלה גבוהה.
התלמידים יתקבלו באמצעות מינהל הסטודנטים שליד משרד הקליטה (רח' אסתר המלכה 6, תל-אביב).

ב. המכינה הקדם-אקאדמיית.

מטרת המכינה היא להעניק לתלמיד דרכי חשיבה ושיטות לימוד, לבסס ידיעותיו במקצועות הלימוד השונים, בהתאם למגמת לימודיו העתידה באוניברסיטה, וע"י כך לשפר סיכוייו להתקבל ללימודים באוניברסיטה ולעמוד בהם בהצלחה.
המכינה הדי-שנתית, מיועדת ליצאי אזורי מצוקה ועיירות פיתוח שרמת ציוניהם הממוצעת בבחינות הבגרות היא נמוכה או החסרים עד שלוש בחינות בגרות ולכן חסומה בפניהם האפשרות להתקבל ללימודים למרבית יחידות הלימוד של האוניברסיטה. כן מאפשרת המכינה לתלמידיה להשלים את בחינות הבגרות.
מועמדים למכינה זו יופנו ללמודים במכינה ע"י המחלקה ללמודים קדם-אקדמיים במשרד החינוך והתרבות וע"י המחלקה להכוונת חיילים משוחררים במשרד הבטחון. כמו כן יכולים מועמדים לפנות ישירות למכינה.
כן מתקבלים תלמידים המופנים ללימודים במכינה ע"י ברית התנועה הקבוצית. תלמידי מכינה זאת אינם ניגשים בסיומה לבחינות בגרות אולם, ציוניהם בתום המכינה מוכרים ע"י האוניברסיטה לצורך קבלתם ללימודים. לימודי המכינה מתקיימים בחודשים אוקטובר—יוני.

3 המכינה הדו-שלבית

הלימודים במכינה הדו-שלבית מיועדים גם הם לבני שכבות הראויות לעודד, בוגרי י"א או י"ב כתות אשר לא עמדו בבחינות בגרות. בשלב א' של לימודיהם המתקיים בחודשים נובמבר—יוני מתקיימים לימודי הכנה לשלוש עד ארבע בחינות בגרות וכן לימודי אנגלית ומתמטיקה. תלמידי המסיים בהצלחה את לימודי שלב א' מצטרף בשלב ב' של לימודיו למכינה החד-שנתית דלעיל.

2. היחידה לסטודנטים מחו"ל:

יחידה זו מקיימת תכנית אקאדמית שנחית וסמסטריאלית לסמסטר א', ב' או קיץ באוניברסיטת תל-אביב לסטודנטים מארצות דוברות אנגלית (בייחוד ארה"ב). הלימודים נערכים בתקופת השנה האקדמית הרגילה ובקיץ, ומתקבלים אליהם בוגרי ב"ס תיכון מחו"ל או תלמידים באוניברסיטאות אמריקניות. כמו-כן, מתקיימות תוכניות מיוחדות: קורסי קיץ לסטודנטים, למורים, לעובדים סוציאליים ועוד. הרשמה במשרדי אגודת ידידי אוניברסיטת תל-אביב בארצות הברית במשרדם בניו-יורק או במשרד היחידה באוניברסיטת תל-אביב. הלימודים ניתנים רק באנגלית ומללים אולפן קיץ בעברית ולימודי עברית במשך שנת הלימודים.

3. היחידה ללימודי העברית:

ראה פרק תנאי קבלה סעיף 6 (עמ' ט"ו).

4. היחידה ללימודי עזר באנגלית:

ראה פרק תנאי קבלה סעיף 5 (עמ' י"ג).

5. היחידה ללימודי חוץ:

היחידה ללימודי חוץ עוסקת במתן קורסים והשתלמויות מסוגים שונים. מטרת היחידה — העמדת המאגר המגוון של הכוחות האקדמיים באוניברסיטה לרשות הקהילה כולה, והעמקת הקשר עם הציבור הרחב. בשנת תשמ"א השתתפו בלימודי היחידה כ-4000 תלמידים. סוגי ההשתלמויות:

- א. תכניות לימודים מקצועיות, הכוללות עבודות ובחינות;
- ב. לימודי רקע החשובים לעובדי מוסדות שונים ולקהל הרחב, אך אינם מהווים הכשרה מקצועית;
- ג. קורסים שמושיים ויישומיים;
- ד. קורסים להרחבת אפקים ולהשכלה כללית;
- ה. קורסים מוזמנים ע"י מוסדות שונים.

בין נושאי ההשתלמויות — קורסים בתחום מדעי הטבע, מדעי הרוח, חברה, מינהל, משפט, אמנויות, מדעי ההתנהגות ועוד. הלימודים נערכים בדרך כלל בשעות אחה"צ והערב; הם אינם מיועדים להשגת נקודות זכות לקראת תואר; המסיימים מקבלים אישור על השתתפתם. הלימודים ביחידה מתקיימים במשך כל השנה, כולל הקיץ. משרד היחידה — בנין וולפסון להנדסה, חדר 405, טל: 425452.

דיקאנאט הסטודנטים

דיקאנאט הסטודנטים מטפל ברווחתם של הסטודנטים ועוסק ב: —

1. סיוע כלכלי, (מילגות והלוואות, והקצאת מעונות).
2. טיפול בבעיות מיוחדות של עולים.
3. ייעוץ לימודי וסעד נפשי.
4. ייעוץ והכוון תעסוקתי.
5. תכניות התנדבות ומעורבות חברתית.
6. שרותים לסטודנט.

משרדי דיקאנאט הסטודנטים נמצאים בבנין רוונברג, קומה א'.

לשכת דיקאן הסטודנטים — חדר מס. 11, טלפון 420097.

דיקאן הסטודנטים מטפל אישית בבעיות הדורשות טיפול מיוחד ואשר אינן באות על פתרון במסגרת אחת היחידות הנ"ל.

קבלת קהל: ימים א'—ה' 13.00—09.00, (פגישה עם הדיקאן — על פי קביעה מראש).

1. סיוע כלכלי — חדר מס. 108, טלפון 415156; 0067 42.

בקשות לסיוע כלכלי, כולל סיוע בדיוור, מוגשות באמצעות טופס „דו"ח מצב כלכלי" אותו ניתן לרכוש ב„מפעל השכפול" בתאריכים שמפורסמים על לוחות המודעות בקמפוס ובעתונים.

א. מלגות מוענקות לסטודנטים על סמך השגיהם בלימודים ומצבם הכלכלי כפי שהינו משתקף בטופס המוזכר לעיל. (סכומי הסיוע מועברים ישירות לחשבון שכ"ל). במקרים מיוחדים נתנות „מלגות קיום" לתלמידים הנמצאים זכאים לכך.

ב. הלוואות: — א. קרן ההלוואות לסטודנטים במוסדות להשכלה גבוהה שליד משרד החינוך והתרבות. ההלוואות, בסכומים שונים, ניתנות בריבית נמוכה ומחזורת החל משנה לאחר תום הלימודים. בקשות יש להגיש על גבי טופס מיוחד של משרד החינוך והתרבות אותו ניתן להשיג בדיקאנט הסטודנטים. מועד הגשת הבקשות להלוואות — מתפרסם בעיתונים וכן על גבי לוחות המודעות אשר בקמפוס. ב. קרן ההלוואות של אוניברסיטת תל-אביב — הלוואות בסכומים עד כמחצית שכ"ל ניתנות לסטודנטים המתקשים במימון לימודיהם ואינם מקבלים מילגות. ההלוואות הינן בריבית נמוכה ומחזורות בתשלומים נוחים.

ג. מעונות — 300 מקומות במעונות מיועדים לסטודנטים רווקים.

קריטריונים ומועד הגשת הבקשות מתפרסמים על גבי לוחות המודעות אשר בקמפוס.

מועדי קבלת קהל במזכירות בימים ב', ג', ה' 12.00—09.00.

לפגישה עם מנהל היחידה — יום ג' 16.00—13.00 או לפי קביעה מראש.

2. טיפול בבעיות מיוחדות של עולים.

עוזר הדיקאן לעניני סטודנטים עולים הינו הכתובת לסטודנטים עולים. (משרדו — בנין טרובוביץ, הפקולטה למשפטים, קומת קרקע, טלפון 420018).

שעורי עזר ניתנים לסטודנטים עולים במקצועות בהם הם מתקשים.

שעורי העזר ניתנים בדרך-כלל בקבוצות ומתואמים עם החוג הנוגע.

3. יעוץ לימודי ופעד נפשי — חדר מס. 117, טלפון — 420505.

א. במסגרת יחידה זו פועלים יועצים חינוכיים ויועצים להכוון מקצועי, פסיכולוגים עו"ס ופסיכיאטר.

תפקיד היחידה

1. מתן מידע על אפשרויות הלימוד הקיימות במסגרת האוניברסיטה, או בכל המוסדות ללימודים על תיכונים.
2. יעוץ בבחירת כיוון לימודים תוך שימוש במערכת מבחנים ושיחות אישיות (לרשות המועמדים והסטודנטים ספרית מידע בנושאים אלה).
3. סיוע פסיכולוגי.

ב. הפניה ליחידה נעשית ביוזמת הפונה. חובת סודיות חלה על המידע המתקבל ביחס אליו שנשמר בסוד ואינו מועבר לרשויות האקדמיות של האוניברסיטה או לכל רשות או אדם מחוץ לאוניברסיטה, אלא על פי בקשה בכתב וויתור סודיות של הפונה.

ג. היחידה אינה מתערבת בהליכי רישום, קבלה או כל הליכים אקדמיים אחרים. מתפקידה, כאמור, למסור לפונה מידע מירבי ויעוץ שיאפשר לו להחליט על בחירת מקצועות הלימוד. לאחר קבלת המידע, כפוף הסטודנט לכל ההליכים המקובלים בחוג, בפקולטה ובאוניברסיטה. היעוץ הלימודי ניתן למועמדים תמורת תשלום כאשר מחצית הסכום מהווה חלק משכ"ל עם קבלת המועמד לאוניברסיטה. הסיוע הנפשי מיועד לסטודנטים בלבד, ופרט לפגישה ראשונה, הוא כרוך בתשלום. מועדי קבלת קהל במזכירות ימים א'—ה' 13.00—08.30. לפגישה עם יועצות — על פי קביעה מראש.

4. יעוץ והכוון תעסוקתי — חדר מס. 119, טלפון 420-739.

היחידה ליעוץ והכוון תעסוקתי מטפלת בסטודנטים הנמצאים בשלבים מתקדמים של לימודיהם. היחידה מרכזת מידע עדכני על אפשרויות התעסוקה עם סיום הלימודים ועל מוסדות ומפעלים בהם מועסקים אקדמאים בהווה.

היחידה מארגנת מפגשים קבוצתיים ואישיים בין סטודנטים ומעסיקים הן באוניברסיטה והן במקומות העבודה ומדריכה את הסטודנטים, לקראת השתלבות תעסוקתית. תשומת לב הסטודנטים מופנית למודעות בנושא זה אשר מתפרסמות מדי פעם בלוחות המודעות.

מועדי קבלת קהל — ימים א'—ה' 13.00—09.00.

5. תכנית התנדבות ומעורבות חברתית — חדר מס. 101, א', ב', ג', טלפון — 417119.

א. פרו"ח — תכנית פרו"ח (פרוייקט חנוכות) מציעה לכל סטודנט עבודה עם ילד טעון טיפוח במשך 4 שעות בשבוע, בתמורה לעבודה מקבל הסטודנט מלגה בגובה מחצית שכ"ל באמצעות היחידה לסיוע כלכלי.

ב. תכנית להכשרה אקאדמימית לפעילי ציבור באזורי פיתוח בסיוע הפדרציה הספרדית של ההסתדרות הציונית.

סטודנטים המשתתפים בתכנית זוכים במלגת שכר לימוד ובמלגת קיום, תמורתן מתחייבים:

1. לעסוק בפעילות קהילתית-ציבורית באזורי פיתוח כמספר השנים שבהן הם נתמכים.

2. להשתתף בתוכניות הכשרה ופעילות ציבורית-קהילתית תוך כדי הלימודים באוניברסיטה.

ג. תכנית אקאדמימית למעורבות חברתית, בשיתוף עם מספר חוגים, מופעלות תכניות שבמסגרתן עובדים סטודנטים בשרותי רווחה שונים תוך כדי קבלת הנחיה מקצועית ושילוב עבודתם בתכניות לימודיהם. לסטודנטים המשתתפים בתכנית אלה מוענקות נקודות זכות בלימודיהם.

6. שירותים לסטודנט:

במסגרת הדיקאנאט ניתנים בין השאר השירותים הבאים:
ולת"ם (שחרור ודחיה של שרות מילואים). וערעורים על החלטות לגייס למילואים.

תעסוקה — הכוונת דורשי עבודה למקומות העבודה.

מס-הכנסה — שחרור והנחות מס, המגיעות לסטודנט.

מועצת סטודנטים

בשנת הלימודים תשמ"ב עתידה לקום מועצת סטודנטים. מועצה זו תשמש כמוסד היציג של הסטודנטים באוניברסיטת תל-אביב.

תפקידי המועצה — עיצוב ופיתוח חיי החברה והתרבות של הסטודנטים באוניברסיטה.

— ייצוג עניני הסטודנטים בפני הנהלת האוניברסיטה וזאת באמצעות ועד נבחר אשר יהווה את הגוף המבצע של המועצה.

המועצה הינה בלתי תלויה בדיוניה ובהחלטותיה. חבריה נבחרים (אחת לשנה) בבחירות חשאיות על בסיס אזורי (בהתאם לחלוקת יחידות הלימוד באוניברסיטה).

בנוסף למועצה הכלל אוניברסיטאית כנ"ל, תתכן גם הקמת מועצות סטודנטים יחידתיות וזאת ביוזמת הסטודנטים ביחידות השונות.

מפעל השיכפול — דיונון

דיונון בנוי משתי מחלקות עיקריות: חנות המכירה, ובית הדפוס. בחנות המכירה אפשר לקנות במחירים מוזלים חוברות לימוד, ספרי עזר, מחברות וכל מיני מוצרים אחרים. החנות פתוחה בשעות 9.00—17.00 בימים א'—ה' וביום ו' עד שעה 13.00. החנות נמצאת בבניין האקאדמייה למוסיקה על שם רובין.

בית הדפוס עוסק בהוצאה לאור של ספרים וחברות לימוד לציבור הסטודנטים באוניברסיטה. אפשר לקבל בו יעוץ ושירות בענייני שיכפול והדפסת עבודות סמינאריוניות, עבודות גמר ודוקטוראט. בית הדפוס פתוח בשעות 9.00—15.00 בימים א'—ה' וביום ו' עד 13.00 והוא נמצא במבנה ליד בית הסטודנט.

טיפול שיניים לסטודנטים

במסגרת ההוראה הניתנת במירפאת השיניים של ביה"ס לרפואת שיניים, יוכלו הסטודנטים לקבל עזרה ראשונה וטיפול שיניים במידה והטיפולים תואמים את צרכי ההוראה. הטיפול יבוצע ע"י סטודנטים בהשגחת רופאי ביה"ס לרפואת שיניים.

השלום

העזרה הראשונה ניתנת בחינם.

בעד שאר הטיפולים המחיר הוא בהתאם למחירון קופ"ח.

שעות הפנייה למירפאה

עזרה ראשונה — בדיקה ומיון לצורך קביעת הטיפול — ימים א'—ה בשעות 0830—1000.

מקום המירפאה

המירפאה נמצאת בבניין ביה"ס לרפואת שיניים ברח' קלצ'קין (ליד התחנה הסופית של קו 25).

הספרייה האוניברסיטאית

הספרייה של אוניברסיטת תל-אביב נוסדה בשנת 1954. פרט לספרים, מקבלת הספרייה בקביעות כתבי-עת ושומרת באוספיה כרכים של כתבי-עת, אשר נתקבלו בשנים עברו. רכישת ספרים וכתבי-עת נעשית הן ע"י קנייה (ספרים חדשים, אוספים וביצוע הזמנות החוגים והיחידות), והן ע"י קבלת מתנות של ידידי האוניברסיטה בארץ ובח"ל, תרומות, עזובנות וחליפין (עם מוסדות אוניברסיטאים בארץ ובח"ל). בשנת הלימודים הנוכחית עומדים לרשות הקהל אולמות הקריאה בבניין הספרייה המרכזית (כולל אולם קריאה מיוחד לכתבי-עת וספריות וינר) וכן אולמות קריאה בספריות המחלקתיות הבאות:

הספרייה למדעים מדוייקים והנדסה — בנין שנקר,

ספרית בית-הספר לחינוך — בנין שרת,

ספרית בית-הספר למוסמכים במינהל עסקים ע"ש ליאון רקנאטי — בנין רקנאטי,
 ספרית החוג לגיאוגרפיה וספרית מכון אבשלום — בית אבנר,
 ספרית מדעי החברה — בנין גפתלי,
 ספרית מדעי החיים ורפואה — בנין ביה"ס לרפואה.
 ספרית מהלמן — בית התפוצות,
 ספרית משפטים — בנין הפאקולטה למשפטים,
 ספרית המכון לארכיאולוגיה — בנין גילמן,
 ספרית האקאדמיה למוסיקה — בנין האקאדמיה למוסיקה.

פרט לספרים השמורים באולמות הקריאה ובשירות הביבליוגרפי, ניתנים להשאלת חוץ כל הספרים המקוטלגים בספרייה המרכזית. ספרים אלה עומדים באולמות הקריאה, ולציבור הקוראים גישה חופשית אליהם. בדרך זו נעשית ההשאלה בשיטת „המדף הפתוח“.

שירותי ההשאלה פועלים במסגרת תקנות הספרייה המרכזית. לאולם הקריאה המרכזי מסונפים תאי מחקר, ובהם מכשירי קריאה לסרטי מיקרופילם. בקומת המרתף נמצאים מכשירים לצלומי „קסרוקס“, המספקים תמורת תשלום העתקים מתוך ספרים וכתבי-עת.

בנוסף לשירותי קוראים, כגון השאלה ואולמות קריאה, עוסקת הספרייה ברכישה שוטפת של ספרים וכתבי-עת. מחלקה מיוחדת מקטלגת וממיינת את החומר המגיע במאמץ להביא את הספר לרשות הקוראים במהירות המירבית. המיון נעשה על פי שיטת דיואי. כן ישנו שירות ביבליוגרפי וייעוץ המשרת את הסטודנטים של האוניברסיטה.

במסגרת הספרייה נהוגה השאלה בין-ספרייתית בארץ והשאלה בין-לאומית. מדריך לספרייה המרכזית ניתן להשיג בשירות הביבליוגרפי ובאולמות הקריאה.

1. תקנות לקוראים

- שירותי ספריית האוניברסיטה מיועדים למורים, לתלמידים, לעובדים ולפנסיונרים של האוניברסיטה.
- (א) כתנאי להשאלת ספרים על התלמידים להציג כרטיס תלמיד תקף (נושא תמונה או בצירוף תעודת זהויה), עובד אוניברסיטה יציג כתב מינוי.
- (ב) תלמיד שסיים את לימודיו ונגש לבחינות הגמר, יציג אישור ממוכירות הפאקולטה.
- (ג) תלמידים הלומדים לקראת התואר הראשון רשאים לשאול בספרייה שלושה ספרים לחדש.
- (ד) תלמידים הלומדים לקראת התואר השני, עוזרי הוראה, אסיסטנטים ועובדי סגל-מנהלי, רשאים לשאול בספרייה חמישה ספרים לחדש.
- (ה) לפי קביעת מדור ההשאלה יושאלו ספרים לתקופה יותר ממושכת במקרים מיוחדים.

- (ג) בכל עת רשאית הספרייה לדרוש את החזרת ספריה גם לפני תום מועד ההשאלה, לפי צרכים העשויים להתעורר במשך תקופת ההשאלה.
- (ז) ספרים שאינם נדרשים על ידי קורא אחר, השאלתם ניתנת להארכה בתנאי שיוגשו לביקורת בדלפק ההשאלה בתום תקופת ההשאלה הראשונה.
- (ח) ספרים הנמצאים בקריאה ונדרשים על ידי קורא אחר, ניתנים להזמנה.
- (ט) ספרים שהדרישה להם מרובה יושאלו לתקופה קצרה יותר בהתאם לקביעת מדור ההשאלה.
- (י) ספרי אולם הקריאה, כתבי-עת, חומר בצילום-מיקרו וספרים יקרי מציאות אינם ניתנים להשאלה. הקוראים רשאים לעיין בחומר הנ"ל באולם הקריאה בלבד.
- (יא) חברי סגל המורים מדרגת מדריך ומעלה רשאים לשאול עד 20 ספרים, וכן:

1. להוציא ספרי אולם הקריאה לשיעורים.
 2. להוציא ספרי אולם הקריאה לצורכי שיכפול.
 3. לשאול כתבי עת (אך לא את החוברות האחרונות מאולם הקריאה).
- (יב) השואל ספר אינו רשאי להשאילו לקורא אחר.
- (יג) אובדן ספר בידי קורא מחייב אותו בקניית הספר הנ"ל והחזרתו לספרייה. אם אין להשיג את הספר, ישולם ערכו לפי קביעת הספרייה.
- (יד) תיקים, מעילים וחפצים אישיים יש להשאיר במלתחה. אין הספרייה אחראית לרכוש הקוראים.
- (טו) השיחה, העישון והאכילה באולם הקריאה אסורים בהחלט.
- (טז) בעזבו את הספרייה חייב כל קורא להראות כל ספר או חוברת שבידו (כולל חומר קריאה פרטי) לממונה על ביקורת היציאה.

2. נוהג בספריות

- מנהל הספרייה רשאי לאסור על כל תלמיד להשתמש בספרייה לתקופה שלא תעלה על 3 שבועות אם אותו תלמיד נהג בניגוד לתקנות הספרייה ולהוראות הספרנים, פגע ברכוש הספרייה או בספר, או נהג בדרך שפגעה בסדר הטוב בספרייה.
- מנהל הספרייה רשאי להורות על איסור בעל-פה, אך בד בבד עם הטלת האיסור, יגיש המנהל תלונה לממונה על המשמעת.
- החלטת מנהל הספרייה טעונה, תוך שבועיים מימם הינתנה, אישור הממונה על המשמעת.
- במקרה שהממונה על המשמעת מצווה על הרחקת התלמיד מהספרייה, תיכנס ההרחקה לתקופה מיד, גם אם יוגש עירעור לבית הדין לעירעורים על החלטת הממונה על המשמעת.
- מנהל הספרייה רשאי להרחיק לאלתר, לפי שיקול דעתו כל אדם שמתנהג בדרך שפוגעת בסדר הטוב בספרייה.

תקנון המשמעות (תשל"ד)

(אושר בידי הסינאט ביום 3.10.73)

הגדרות:

1. בתקנון זה:

- 1.1 „אוניברסיטה“ — אוניברסיטת תל-אביב.
- 1.2 „דיקאן פאקולטה“ — לרבות ראש בית ספר או יחידת הוראה עצמאית אחרת של האוניברסיטה, שאינה מהווה חלק מפאקולטה.
- 1.3 „מורה“ — כל מי שממלא תפקיד הוראה, הדרכה או מחקר מטעם האוניברסיטה.
- 1.4 „עובד“ — אדם המועסק על ידי האוניברסיטה או בשירותה ואיננו מורה.
- 1.5 „תלמיד“ — מי שנרשם ללימודים באוניברסיטה ונתקבל על ידיה כתלמיד, לרבות מי שביקש להתקבל ובקשתו טרם נדחתה, ומי שסיים את חוק לימודיו אך טרם קיבל את התעודה. מי שהתקבל על ידי האוניברסיטה כתלמיד לשנת לימודים מסויימת, ייחשב כתלמיד לצורך תקנון זה עד סוף השנה האקאדמית אף אם הפסיק את לימודיו באמצע מהלכם.
- 1.6 „עבירות משמעת“ — העבירות המפורטות בסעיף 3 לתקנון זה, לרבות ניסיון, שידול או סיוע לעבור עבירות אלו, וכן עבירות על כללי המשמעת שייקבעו על-ידי הסינאט מפעם לפעם ויפורסמו בדרך המקובלת באוניברסיטה.
- 1.7 „פסילת בחינה או עבודה“ — לרבות ביטול ציון שניתן בבחינה או בעבודה, ובכל מקרה דין פסילה כדין כישלון בציון אפס (0).

רשויות השיפוט:

2. רשויות השיפוט תהיינה:

- 2.1 הממונה על המשמעת (להלן: הממונה).
- 2.2 בית-הדין לערעורים בענייני משמעת (להלן: בית-הדין).

עבירות משמעת:

3. עבירת משמעת היא אחת העבירות דלקמן שבוצעה על ידי תלמיד:
 - 3.1 אי ציות להוראות של רשויות האוניברסיטה, מוריה או עובדיה, שניתנו על ידיהם עקב מילוי תפקידם.
 - 3.2 מסירת ידיעה כוזבת ביודעין לאוניברסיטה, רשויותיה מוריה או עובדיה; או ביצוע מעשה תרמית, לשם קבלת זכויות באוניברסיטה, או בקשר ללימודים באוניברסיטה.
 - 3.3 הונאה בבחינה, עבודת בית, עבודה סמינאריונית, עבודת גמר או עבודה אחרת המוטלת על התלמיד בקשר עם לימודיו.
 - 3.4 הפרה של הוראות המתייחסות לבחינה, עבודת בית, עבודה סמינאריונית,

- עבודת גמר או עבודה אחרת המוטלת על התלמיד בקשר עם לימודיו, לרבות הוראות בדבר התנהגות במהלך בחינה בכתב או בעל-פה.
- 3.5 הפרה של תקנון או הוראות המתייחסות לשימוש במיתקני האוניברסיטה, כולל אולמות, חדרי מעבדות, ספריות, שיכונים ומעונות סטודנטים, מיתקני ספורט ומיגרשי חנייה.
- 3.6 פגיעה בזדון או ברשלנות ברכוש האוניברסיטה, או ברכוש אחר המשמש לצרכיה.
- 3.7 התנהגות שיש בה משום פגיעה בכבוד מוריה או עובדיה של האוניברסיטה, אם נעשתה בקשר למעמדם של הנפגעים כמורים או כעובדים.
- 3.8 התנהגות שאינה הולמת את כבוד האוניברסיטה או מעמד של תלמיד.

עושים

- משנמצא תלמיד אשם בעבירת משמעת, יוטל עליו אחד או אחדים מהעונשים הבאים:
- 4.1 נזיפה.
- 4.2 ביטול הנחה בשכר לימודים, פרס לימודים או מילגה, או ביטול הזכות לקבלת לתקופה שתיקבע.
- 4.3 הטלת קנס כספי בשיעור שלא יעלה על מחצית שכר לימוד מלא לתלמיד מן הצנין.
- 4.4 מניעת שימוש במיתקני האוניברסיטה כולל ספריות, שיכונים ומעונות סטודנטים, מיתקני ספורט ומיגרשי חנייה, או חלק מהם, למשך תקופה שתיקבע.
- 4.5 פסילת בחינה שהתלמיד נבחן בה.
- 4.6 פסילת עבודת בית, עבודה סמינאריאלי, עבודת גמר או עבודה אחרת המוטלת על התלמיד בקשר עם לימודיו.
- 4.7 איסור לגשת לבחינה או לבחינות במועד מסויים או במועדים מסויימים.
- 4.8 עיכוב מתן תעודה או מתן אישור המעיד על לימודי התלמיד הנתבע.
- 4.9 רישום דבר הענישה בגליון הציונים שהאוניברסיטה תוציא לתלמיד הנתבע.
- 4.10 הרחקה מחלק ממסלול הלימודים לתקופה שתיקבע.
- 4.11 הרחקה מן האוניברסיטה לתקופה מוגדרת.
- 4.12 הרחקה מן האוניברסיטה לצמיתות.
- 4.13 ביטול זכויות או הישגים בלימודים שנרכשו כתוצאה ממירמה, לרבות שלילת זכות לקבלת תעודה או אישור המעידים על לימודים אלה.

עונש על תנאי:

5. הממונה או בית-הדין רשאי להורות, שעונש לפי סעיף 4 פיסקאות 4.3, 4.4, 4.9, 4.10, 4.11, 4.12, או 4.13, כולו או מיקצתו, יהיה על תנאי. תלמיד שנדון לעונש על תנאי לא ישא את עונשו אלא אם עבר — תוך תקופה שנקבעה בהחלטת הממונה או בית-הדין, ושלא תפחת משנה ולא תעלה על שלוש שנים (להלן: תקופת התנאי)

— אתה העבירות שנקבעו בהחלטה, הורשע בשל עבירה כזאת תוך תקופת התנאי או לאחרית.

תקופת התנאי תתחיל מיום ההחלטה, אם לא הורו אחרת בהחלטה.

פסילת חובה:

6. בכל מקרה של הרשעה בהונאה בבחינה, עבודת בית, עבודה סמינאריאלי, עבודה גמר או עבודה אחרת המוטלת על התלמיד בקשר עם לימודיו, חייב הממונה או בית-הדין לפסול את הבחינה או את העבודה בשוא ההונאה. פסילה זו תעשה בלי קשר לכל עונש שיוטל על התלמיד בעקבות ההרשעה בהונאה.

פיצויים:

7. נמצא תלמיד אשם בעבירת משמעת, ועקב מעשה העבירה נגרם נזק חומרי לאוניברסיטה, יהיה הממונה או בית-הדין רשאי לחייבו, בנוסף לכל עונש שיוטל עליו או במקומו, לשלם לאוניברסיטה פיצוי כספי בשיעור שלא יעלה על הנזק שנגרם עקב העבירה.

שמירת סמכויות:

- 8.
- 8.1 הסמכות לקיים הליכים משמעתיים לפי תקנון זה אינה נשללת על-ידי האפשרות של קיום הליכים פליליים בבית-משפט נגד הנתבע, או על-ידי קיום הליכים כאלה, או על-ידי מתן פסק דין כל שהוא בהליכים כאלה.
- 8.2 סבור הממונה או בית-הדין כי יש מקום לקיום הליכים פליליים נגד הנתבע, יורה למוכיר האקאדמי למסור על כך הודעה למשטרה או לפרקליטות המחוז.
- 8.3 סמכותו של הממונה או של בית-הדין לדון ולפסוק בעבירת משמעת אינה שוללת את סמכותו של מורה או עובד לתת הוראות או לנקוט בצעדים לשם מניעת הפרעה מצד התלמיד למהלך התקין של לימודים, בחינות או פעילות אחרת באוניברסיטה. במסגרת סמכותו של המורה או העובד לפי המקרה.

החלטות ביניים:

9. הממונה רשאי, לאחר פתיחת ההליכים המשמעתיים, לתת החלטת-ביניים (כגון: דחיית בדיקת הבחינה, הפסקת הלימודים, איסור להשתמש במיתקני האוניברסיטה), החלטה כזאת תהיה בתוקף עד מגן ההחלטה על ידו או עד מצעד מוקדם יותר, כפי שייקבע על ידו. העתקים מהחלטת ביניים ישלחו לנתבע, למוכיר האקאדמי לדיקאן הפאקולטה בה לומד התלמיד הנתבע, לדיקאן הסטודנטים ולנציג הסטודנטים. הממונה מוסמך לבטל או לשנות החלטת ביניים.

הממונה על המשמעת:

- 10.
- 10.1 הממונה וכן סגן או סגנים של הממונה נבחרים על-ידי סינאט האוניברסיטה, מבין מורי האוניברסיטה, לתקופת כהונה של שנתיים.

- הממונה, הסגן או הסגנים ייבחרו מתוך רשימה של מועמדים שתוכן על-ידי ועדה, שתמונה לשם כך על-ידי הסינאט.
- 10.2 הממונה או אחד מסגניו יהיה בעל השכלה משפטית.
- 10.3 הממונה רשאי למלא כל סמכות מסמכויותיו בעצמו או על-ידי אחד מסגניו.
- 10.4 הממונה על המשמעת רשאי לאצול מסמכותו לסגנו או לסגניו.
- 10.5 משגמרה תקופת המינוי של הממונה או של אחד מסגניו, מוסמכים הם להמשיך ולסיים את הדיון בכל תלונה שהוגשה בפניהם קודם לכן, וכן לדון בתלונות חדשות עד למינוי מחליפיהם.

בית-דין לערעורים:

- 11.
- 11.1 בית-הדין ידון ויחליט בערעורים על החלטות הממונה שיוגשו לפי הוראות תקנון זה.
- 11.2 הסינאט יבחר מבין מורי האוניברסיטה ארבעה (4) חברי בית-דין, לתקופת כהונה של שנתיים.
- 11.3 חברי בית-הדין ייבחרו מתוך רשימה של מועמדים, שתוכן על-ידי ועדה אשר תמונה לשם כך על-ידי הסינאט. הסינאט ימנה אחד מחברי בית-הדין לשמש כנשיא, ואחר לשמש כממלא מקומו הקבוע.
- 11.4 לפחות אחד מחברי בית-הדין יהיה בעל השכלה משפטית.
- 11.4 הרקטור ימנה שני חברי בית-הדין מתוך רשימה של חמישה (5) תלמידי-מפאקולטות שונות, שתוצע לו על-ידי דיקאן הסטודנטים של האוניברסיטה לתקופת מינוי של שנתיים.
- 11.5 משגמרה תקופת כהונה של חברי בית-הדין, מוסמך הוא להמשיך ולסיים את הדיון בכל ערעור שהוגש לבית-הדין קודם לכן, וכן לדון בערעורים חדשים עד למינוי חבר בית-דין אחר תחתיו.
- 11.6 בית-הדין יישב בהרכב הבא:
- 11.6.1 כל החברים הנבחרים על-ידי הסינאט לפי פסקה 11.2.
- 11.6.2 אחד מבין החברים הממונים על-ידי הרקטור לפי פסקה 11.3, כפי שייקבע על-ידי נשיא בית-הדין.
- 11.7 בית-הדין יישב במניין חוקי אם נוכחו שלושה חברי בית-הדין לפחות.
- 11.8 החלטת בית-הדין תוכל להינתן ברוב דעות. נחלקו דעות חברי בית-הדין שווה בשווה, תכריע דעת נשיא בית-הדין.

קובל ומזכיר

- 12.
- 12.1 המזכיר האקאדמי או מי שימונה על ידו ישמש כקובל בדיון המשמעתי (להלן: הקובל).

- 12.2 המזכיר האקאדימי ימנה עובד שימשש כמזכיר רשויות השיפוט (להלן: המזכיר)
לא ימונה עובד לשמש כקובל וכמזכיר בעת ובעונה אחת.

משקיפים בדיון:

- 13
13.1 לכל דיון משמעתי יוזמנו משקיף נציג הסטודנטים, משקיף מהפאקולטה
אשר התלמיד הנתבע לומד בה ודיקאן הסטודנטים.
אי נוכחות המשקיפים לא תיפסול את ההליך המשמעתי ובלבד שהוזמנו להיות
נוכחים בו.
- 13.2 דיקאן הסטודנטים יציע לרקטור האוניברסיטה רשימה של סטודנטים הלומדים
בפאקולטות שונות ומתוכה ימנה הרקטור שלושה (3) תלמידים המורשים לשמש
כמשקיפים. הזמנה למשקיף נציג הסטודנטים תישלח על-ידי המזכיר לנציג
הסטודנטים.
- 13.3 המשקיף מטעם הפאקולטה יהיה מורה שימונה על-ידי מועצת הפאקולטה, אם
בדרך כלל או לעניין מסויים.

הליכי הדיון:

- 14
14.1 תלונה על עבירות המשמעת תוגש על-ידי מורה, עובד או תלמיד (להלן:
מתלונן) למזכיר האקאדימי.
- 14.2 המזכיר האקאדימי יעיין בתלונה מייד לאחר קבלתה, ואם יראה צורך בכך
יבקש הסברים מהמתלונן או הערות מהנתבע. המזכיר האקאדימי ידאג לקבל
לרשותו כל ראייה בכתב המתייחסת לתלונה (כגון: בחינה או עבודה בכתב),
ובמידה שיפתח בהליכים משמעתיים ידאג לשמירת המוצגים עד לסיום הליכים
אלה.
- 14.3 הגיע המזכיר האקאדימי למסקנה, שאין מקום לפתוח בהליכים משמעתיים
עקב התלונה, יגנוז את התלונה, ויודיע על כך למתלונן, לדיקאן הפאקולטה
של התלמיד הנתבע ולדיקאן הסטודנטים. סבור דיקאן הפאקולטה של התלמיד
הנתבע, או דיקאן הסטודנטים, בניגוד לדעת המזכיר האקאדימי, כי יש לפתוח
בהליכים משמעתיים, יהיה רשאי להביא את העניין בפני הרקטור. הרקטור
יוכל בכל מקרה להורות למזכיר האקאדימי לפתוח בהליכים משמעתיים.
- 14.4 המזכיר האקאדימי רשאי לפתוח בהליכים משמעתיים על פי יוזמתו, במקרים
שיש לדעתו חשד לקיום עבירה ולא הוגשה אליו תלונה על-ידי מתלונן.
- 14.5 החליט המזכיר האקאדימי, שיש מקום לפתוח בהליכים משמעתיים בין ביוזמתו
ובין על פי תלונה שהועברה לו על-ידי המתלונן, ישלח המזכיר האקאדימי
לתלמיד הנתבע בהקדם האפשרי הודעה בכתב על התלונה (להלן: ההודעה).
ההודעה שתשלח לנתבע, יצרף עותק של תקנון המשמעת. ההודעה תציין אח
הסעיף בתקנון, אשר על הפרתו נתבע התלמיד, ואת עיקר הפרטים של התלונה.
העתק מההודעה ישלח לממונה, לדיקאן הפאקולטה של התלמיד הנתבע.
לדיקאן הסטודנטים ולנציג הסטודנטים.

- 14.6 המועד שייקבע לדיון לא יהיה מוקדם משבעה (7) ימים, אלא אם ניתן להקדים את הדיון בהסכמת שני הצדדים, ולא יאוחר מעשרים ואחד (21) ימים מהיום, שבו נמסרה הודעה לנתבע על מהות התלונה. הודעה שנשלחה לנתבע בדואר רשום, לפי כתובתו המצוייה במרכז הרישום באוניברסיטה, תחשב כאילו נמסרה במועד.
- 14.7 הממונה מוסמך לדחות את תאריך הדיון, אם נתבקש לכך על-ידי הקובל או על-ידי הנתבע, מטעמים מיוחדים שיירשמו.
- 14.8 המזכיר האקאדימי יזמין ליום הקבוע לדיון את המתלונן, את המשקיפים בהתאם לסעיף 13 לעיל וכל עד הדרוש לפי דעתו לדיון. המשקיפים יחוו את דעתם, לפי בקשת הממונה, בשעת הדיון, והמתלונן יהיה זכאי אף הוא להשמיע את דברו.
- 14.9 התלמיד הנתבע זכאי להיעזר בשעת הדיון על-ידי סטודנט שישימש כסניגור. אולם, מטעמים מיוחדים שיירשמו, יוכל הממונה להרשות לנתבע להיעזר בעורך דין.
- 14.10 לא הופיע התלמיד הנתבע בפני הממונה ביום הקבוע לדיון בהודעה שנמסרה לו, רשאי הממונה להמשיך בדיון שלא בפני הנתבע, לאחר שקבע כי ההודעה נשלחה לנתבע בהתאם לאמור בפיסקה (14.6).
- 14.11 ניתנה החלטת הממונה שלא בפני הנתבע, רשאי התלמיד הנתבע לעתור לביטולה תוך שבעה (7) ימים מיום שקיבל הודעה על ההחלטה, והממונה יהיה רשאי לבטל את החלטתו או לשנותה מטעמים מיוחדים שיירשמו.
- 14.12 הממונה יפתח את הדיון, על-ידי קריאת התלונה בפני התלמיד הנתבע, ועל פי בקשת הנתבע יסביר לו את טיב התלונה שהוגשה נגדו.
- 14.13 לאחר קריאת התלונה ישאל הממונה את התלמיד הנתבע, אם הוא מודה או אינו מודה בתלונה.
- 14.14 הודה התלמיד הנתבע בתלונה, יהיה הממונה רשאי למצוא אותו אשם על פי הודאתו, ללא צורך בשמיעת ראיות נוספות, אולם הממונה יהיה רשאי, על אף הודאת התלמיד הנתבע בתלונה, לדרוש מהקובל להגיש ראיות להוכחת התלונה.
- 14.15 לא הודה התלמיד הנתבע בתלונה, יגיש הקובל את ראיותיו, וישמיע את עדיו. והתלמיד הנתבע או סגורו יהיו זכאים לחקור את עדיו של הקובל. לאחר מכן יהיה התלמיד הנתבע זכאי להגיש את ראיותיו ולהשמיע את עדיו.
- 14.16 הממונה ינהל את הדיון ויקבל את ראיותיו בדרך שנראית לו צודקת ויעילה. פרוטוקול הדיון יערך בכתב על-ידי הממונה או על-ידי המזכיר, ויחתם על-ידי הממונה.
- 14.17 סמוך ככל האפשר לאחר סיום השמעת הראיות יתן הממונה החלטה מנומקת בכתב, וישלח העתקים ממנה לקובל, לתלמיד הנתבע, לדיקאן הפאקולטה של התלמיד הנתבע, למתלונן, ודיקאן הסטודנטים ולנציג הסטודנטים.
- 14.18 החלטת הממונה תקבל תוקף ביום הינתנה, אלא אם יחליט הממונה על מידע אחר.

- 14.19 כל החלטה שתינתן על-ידי הממונה תפורסם על גבי לוחות המודעות שי האוניברסיטה, ללא ציון שם התלמיד הנתבע, אלא אם החליט הממונה כי הפירסום יכלול את שמו של התלמיד הנתבע.
- 14.20 המזכיר האקדמי ממונה על ביצוע ההחלטה.

ע ר ע ו ר :

- 15.
- 15.1 החלטתו של הממונה ניתנת לעירעור לפני בית-הדין על-ידי הנתבע או הקובל (להלן: מערער).
- 15.2 העירעור יוגש לא יאוחר מחמישה-עשר (15) יום מיום שבו נמסרה ההודעה על החלטה של הממונה למערער, אם החלטה ניתנה בנוכחותו או מיום, שבו נמסרה לו ההודעה על החלטת הממונה, אם החלטה ניתנה שלא בנוכחותו.
- 15.3 המערער יגיש את העירעור בכתב למזכיר ויפרט בכתב העירעור את נימוקי העירעור.
- 15.4 המזכיר יעביר את כתב העירעור לנשיא בית-הדין עם העתקים לדיקאן הפאקולטה של התלמיד הנתבע, לדיקאן הסטודנטים ולנציג הסטודנטים.
- 15.5 נשיא בית-הדין יקבע מועד לשמיעת העירעור לא לפני עבור ארבעה-עשר (14) יום, אלא אם ניתן להקדים את הדיון בהסכמת שני הצדדים, ולא יאוחר מארבעה (4) שבועות מיום הגשתו של כתב העירעור. אולם אם המערער לא ביקש את שמיעת העירעור בעל-פה, יהיה בית-הדין רשאי להורות, לאחר קבלת תגובתו של המשיב, כי טענות המערער והמשיב תוגשנה בכתב במועדים ובאופן שייקבעו בהודעה בכתב, שימסור הנשיא למערער ולמשיב. לא הגיש המערער את טענותיו במועד ובאופן שנקבעו, יימחק העירעור. לא הגיש המשיב את טענותיו במועד ובאופן שנקבעו, ידון בית-הדין בעירעור על פי טענות המערער בלבד.
- 15.6 במועד הקבוע לשמיעת העירעור ישמיע המערער את טענותיו תחילה ולאחר מכן יהיה המשיב רשאי להשיב על טענות המשיב.
- 15.7 נציג הסטודנטים ודיקאן הסטודנטים יהיו רשאים בכל עת, לפני תום הדיון בעירעור, להגיש חוות דעת בכתב בנושא העירעור לבית-הדין.
- 15.8 סמוך ככל האפשר לאחר שמיעת טענות הצדדים, או במקרה של טיעון בכתב, סמוך ככל האפשר לאחר סיום הדיון בטענות שבכתב, יתן בית-הדין את החלטתו, והוראות סעיף 14 פסקאות (14.17) עד (14.20) יחולו בשניים המ-חוייבים על פי העניין.

ח נ י נ ה :

16. נגור על התלמיד הנתבע עונש לפי סעיף 4 (4.12) יהיה הרקטור מוסמך בכל עת לחון את הנתבע או להמתיק את העונש או להמירו בעונש אחר, על פי בקשה בכתב שתוגש לו על-ידי הנתבע או הקובל.

רח' קוממיות

גן בוטני

גן זואולוגי

רח' סלאוונר

רח' קלצ'קיו

רח' האוניברסיטה



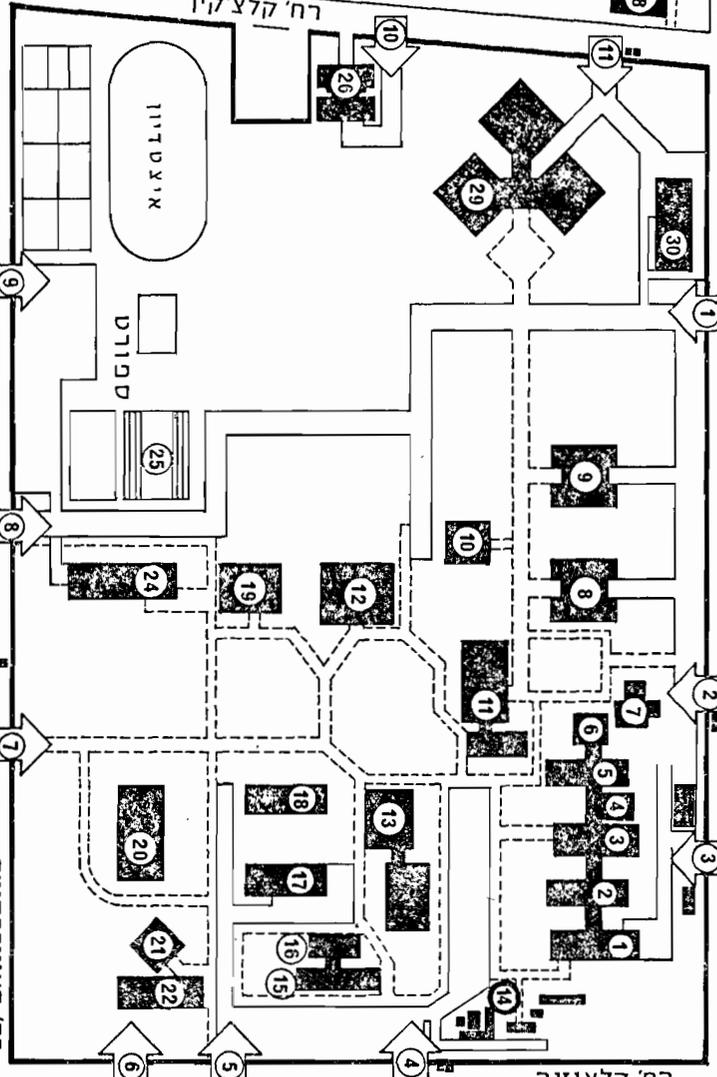
אוניברסיטת תל-אביב

אולמנאי, טא



- 1. כיתמה (אורבטשיני)
- 2. ביתיה (שנקל)
- 3. מסיקה (שנקל)
- 4. אולם ל
- 5. מרע הממתנה ומרע
- 6. הסברה (קפליו)
- 7. מרכז המשתנים (מאלדי)
- 8. המכון למחשבים (שריני)
- 9. מרע החיים (ברזיני)
- 10. מרע החיות (שומ)
- 11. מרע היודות (רודנברג)
- 12. בית התפוחות
- 13. ספריה (סורסקי)
- 14. מרע הירח (גלמק)
- 15. מנילה
- 16. משפטים (טורובריץ)
- 17. ספרות משפטים (לזיט)
- 18. מרע החינוך (שרת)
- 19. מניהל עסקים (דקנאטי)
- 20. אמנויות ותקשורת (מקסקו)
- 21. האקדמיה למוסיקה (רובין)
- 22. אורטוריום בר-שרה
- 23. מעונות הסטודנטים
- 24. בית הסטודנט (דה-בוטני)
- 25. מרע התורה (נמלי)
- 26. מרע המנהל (מאקל)
- 27. רפואת המה (והשניני)
- 28. גיאוגרפיה (אבר)
- 29. המרכז למירשם (המרכז ע"ש דסנברג-דולק)
- 30. רפואה (מאקל)
- 31. בית מכוניות
- 32. מאגזין גנטיים
- 33. הנחלה (וולפסון)

שער



איצטדיון

ספורט

רח' תמלסין



הפאקולטה למדעי הרוח

ידיעון תשמ"ב

עורכת הידיעון – נידה עמית
נכתב וסודר באמצעות מחשב במערכת טע"ם, במרכז לטכנולוגיה חינוכית

תוכן הענינים

		מוסדות הפאקולטה
		מידע כללי
		חוגים
		אנגלית
		ארכיאולוגיה ותרבויות
		המזרח הקדום
		ביה"ס לחינוך
		בלשנות
		בלשנות שמית
		גיאוגרפיה
		המסלול לגיאודזיה
		ולקרטוגרפיה
		היסטוריה כללית
		היסטוריה של המזרח
		התיכון ואפריקה
		היסטוריה של עם ישראל
		לימודים קלאסיים
		לשון עברית
		מקרא
		ספרות עברית
		פילוסופיה
		פילוסופיה יהודית
		פסיכולוגיה
		שפה וספרות ערבית
		שפה וספרות צרפתית
		תוכנית הלימודים הכלליים
		תוכנית לימודים
		קדם משפטית
		תורת הספרות הכללית
		תלמוד
בתי ספר ומכונים	3	
51	ביה"ס לחינוך	7
322	ביה"ס למדעי היהדות	
	המכון לחקר הספרות	
326	העברית ע"ש כץ	
328	המכון לחקר הציונות	21
330	המכון לחקר התפוצות	
	ביה"ס להיסטוריה	36
332	ע"ש זלמן ארן ז"ל	51
	המכון לחקר ברית	55
339	המועצות ומזרח אירופה	65
	המכון לחקר	71
340	ההיסטוריה הגרמנית	
	מכון שילוח לחקר	85
341	המזרח התיכון ואפריקה	97
343	המרכז למחקרים אסטרטגיים	
	המכון להיסטוריה ופילוסופיה	114
345	של המדעים	130
347	מכון אבשלום	145
349	המכון לארכיאולוגיה	160
	המכון הישראלי לפואטיקה	169
350	וסמיוטיקה ע"ש פורטר	178
	היחידה להכנת חומר לימוד	193
353	באנגלית כשפה זרה	212
354	המרכז לשפות	220
354	מעבדה לשונית	246
		253
		264
	לימודי עזר	
355	לימודי עזר שפות	
	נספחים	294
357	עבודות הגמר	299
359	חדרי המזכירות	314

מוסדות הפאקולטה

דיקאן הפאקולטה – פרופ' מ' ברור

רשימת חברי מועצת הפאקולטה – תשמ"ב

פרופ' א' זיו	פרופ' א' אבן־זהר
פרופ' ד' חן	פרופ' י' אגסי
פרופ' מ' חן	פרופ' א' אהרונסון
פרופ' י' טורי	פרופ' ד' אושיסקין
פרופ' אברהם טל	פרופ' ב' אופנהיימד
פרופ' אוריאל טל	פרופ' י' אלקנה
פרופ' פ' יואלי	פרופ' צ' אנקורי
פרופ' צ' יעבץ	פרופ' י' אפעל
מר א' יריב	פרופ' י' אפרון
פרופ' ג' כהן	פרופ' א' אפרת
פרופ' מ' כוכבי	פרופ' מ' בילן
פרופ' א' כשר	פרופ' ש"י בלוך
פרופ' ר' לובוב	פרופ' ש' בן־עמי
פרופ' א' לוי	פרופ' מ' בנית
פרופ' י' לוין	פרופ' י' בן שלמה
פרופ' י' לוינגר	פרופ' מ' ברור
פרופ' י' ליכט	ד"ר ג' ברוך
פרופ' ר' ליס	פרופ' ר' גבעון
פרופ' י' לנדא	פרופ' נ' גוברין
פרופ' ז' לקויר	פרופ' ג' גולדנברג
פרופ' א' מאיר	ד"ר ר' גופנא
פרופ' נ' מילגרם	פרופ' י' גורני
פרופ' מ' מינץ	פרופ' צ' גיורא
פרופ' מ' מיסלובודסקי	פרופ' מ' גיחון
פרופ' ג' מנדל	פרופ' מ' גיל
פרופ' מ' מישקינסקי	פרופ' מ' גילולה
ד"ר צ' מלאכי	פרופ' י' גלוקר
פרופ' ד' מנדלסון	פרופ' ד' געתון
פרופ' א' נגבי	פרופ' ר' גראב
פרופ' ש' סומך	פרופ' א' גרוסו
פרופ' ש' סימונסון	פרופ' א' גרטנר
פרופ' מ' סמילנסקי	פרופ' א' גרינולד
פרופ' ש' סמילנסקי	ד"ר א' דגני
פרופ' א' עובדיה	פרופ' א' דותן
ד"ר נ' עמינח	פרופ' א' דן
פרופ' ע' פונקשטיין	פרופ' א' הודוביץ
פרופ' ד"א פיינמן	ד"ר א' הלוי
פרופ' א' פישבין	פרופ' ב' הרושובסקי
פרופ' י' פליישמן	פרופ' מ' הרסגור
ד"ר מ' פרי	פרופ' י' ואלך
פרופ' א' פרייס	פרופ' ג' ווילר
פרופ' ש' פרידלנדר	פרופ' ד' וייסטרט
פרופ' מ"ע פרידמן	פרופ' פ' וקסלר

פרופ' א' רייני
ד"ר ע' שביט
פרופ' ר' שובל
פרופ' מ' שורץ
פרופ' מ' שטרנברג
פרופ' ס' שטראוס
פרופ' ח' שמיר
פרופ' ש' שמיר
ד"ר א' שפירא
פרופ' ר' שפירא
פרופ' ח' שקד
פרופ' ש' שרן
פרופ' ב"ע שרפשטיין
ד"ר מ' תמרקין

פרופ' ש' פרלמן
פרופ' ד' קארפי
פרופ' א"ד קולמן
פרופ' מ' קופנינו
פרופ' א"פ קליינברגר
פרופ' א' קרוגלנסקי
פרופ' ד' קרוק-גלעד
פרופ' ה' קרייטלר
פרופ' ש' קרייטלר
ד"ר י' קשתי
פרופ' א' רבינוביץ
ד"ר י' רואי
פרופ' א' רובינשטיין
פרופ' צ' רוזן

משתתפים בתוקף תפקידם:

גב' ר' ליסק – עוזר לדיקאן הפאקולטה
גב' ה' כן-שפר – מזכיר אקדמי.

ועדת הוראה

פרופ' מ' מישקינסקי
פרופ' ח' שמיר
ד"ר א' שפירא

פרופ' ש' סומך (יו"ר)
ד"ר מ' ברינקר
פרופ' ד' געתון
פרופ' א' מאיר

משתתפים בשיבות ועדת ההוראה בתוקף תפקידם:

פרופ' מ' ברור
גב' ר' ליסק
ד"ר א' כשר
ד"ר א' ברינביא
ד"ר א' זק

דיקאן הפאקולטה
עוזר לדיקאן
נציג בית-הספר למדעי היהדות
נציג בית-הספר להיסטוריה
נציג בית הספר לחינוך

ועדת קבלה לתואר שני

פרופ' ש' סומך (יו"ר)
ד"ר מ' ברינקר
פרופ' ח' שמיר

ועדת קבלה לתואר ראשון

פרופ' ש' סומך (יו"ר)
ד"ר א' ברינביא
פרופ' ד' געתון

ועדת מילגות

יפורסם

מזכירות הפאקולטה

גב' ר' ליסק
גב' ח' רפפורט
גב' פ' רכבי
גב' ר' סטולר
גב' י' כלב
גב' ל' רוזן
גב' ד' סוחר
גב' א' שחר

עוזר לדיקאן
יועץ לדיקאן
מרכזת מזכירות סטודנטים
תקציבית
מזכירות מורים

מזכירת כ"א מנהל
מזכירת הדיקאנט וועדת הוראה

ראשי החוגים לשנת הלימודים תשמ"ב

אנגלית
ארכיאולוגיה ותרבויות המזרח הקדום
בלשנות
בלשנות שמית
גיאוגרפיה
היסטוריה כללית
היסטוריה של המזה"ת ואפריקה
היסטוריה של עם ישראל
לימודים קלאסיים
לשון עברית
מדעי החינוך
הכשרת עובדי חינוך והוראה
מקרא
ספרות עברית
פילוסופיה
פילוסופיה יהודית
פסיכולוגיה
שפה וספרות ערבית
שפה וספרות צרפתית
תוכנית הלימודים הכלליים
תוכנית לימודים קדם משפטית
תורת הספרות הכללית
תלמוד

פרופ' ג' מגדל
ד"ר ר' גופנא
פרופ' א' גרוסו
פרופ' ג' גולדנברג
ד"ר א' דגני
פרופ' צ' יעבץ
ד"ר מ' תמרקין
פרופ' ש' סימונסון
ד"ר א' אופנהיימר – מרכז החוג
פרופ' ש' פרלמן
פרופ' א' טל
פרופ' א' זיו
ד"ר י' קשתי
ד"ר ג' ברין
ד"ר ע' שביט (מ"מ)
פרופ' ב"ע שרפשטיין
פרופ' י' בן-שלמה
פרופ' ר' לובוב
פרופ' ש' סומך
פרופ' ד' געתון
פרופ' אסא כשר
פרופ' אסא כשר
ד"ר מ' פרי
ד"ר נ' עמינח (מ"מ)

ראשי המכונים מרכזיהם ומנהליהם לשנת הלימודים תשמ"ב

המכון לחקר התפוצות
המכון לחקר הספרות העברית
ע"ש בנציון כץ
המכון לסמיולוגיה ופואטיקה ע"ש פורטר
המכון לחקר הציונות ע"ש חיים ויצמן
המכון לארכיאולוגיה
המכון לחקר בדיה"מ ומזרח אירופה
המכון לחקר ההיסטוריה הגרמנית
מכון שילוח לחקר המזרח התיכון ואפריקה

פרופ' ש' סימונסון
ד"ר צ' מלאכי
פרופ' ב' הרושובסקי
ד"ר א' שפירא
פרופ' ד' אוסישקין
ד"ר י' רואי
פרופ' ו' גראב
פרופ' י' ואלך – מ"מ
פרופ' א' רבינוביץ

מכון אבשלום
המרכז למחקרים אסטרטגיים

פרופ' ש' אביצור (ראש)
מר ג' הורוביץ (מנהל)
אלוף (מיל') א' יריב

קתדרות

הקתדרה לתורת התרגום ע"ש מרדכי ברנשטיין	פרופ' א' אבןזהר
הקתדרה לפילוסופיה ולאתיקה של היהדות ע"ש ליוו וליאון סוראסקי	פרופ' י' לוינגר
הקתדרה לחקר השואה ע"ש נתן שפל הקתדרה להיסטוריה ותרבות של יהדות סלוניקי ויוון	פרופ' ד' קארפי פרופ' צ' אנקורי
הקתדרה להיסטוריה רומית ע"ש פרד לסינג הקתדרה למדעי היהדות ע"ש סיר איזק וולפסון	פרופ' צ' יעבץ פרופ' ש' סימונסון
הקתדרה למדעי היהדות ע"ש שרייבר הקתדרה להיסטוריה של יהדות אירופה ע"ש קרן משפחת אברהם ואדיטה שפיגל	פרופ' א' טל פרופ' א' גרטנר
הקתדרה לתולדות הרפואה ע"ש אסיה וד"ר יוסף מישן (משותפת לפאקולטות למדעי הרוח ולרפואה)	ד"ר א' אלון (מופקד זמני)
הקתדרה לתולדות מצרים וישראל - חקר ההיסטוריה של מצרים וזיקתה לישראל הקתדרה לתולדות רוסיה ומזרח אירופה ותרבותן ע"ש סמואל רובין	פרופ' ש' שמיר פרופ' מ' קונפינו

ראשי בתי הספר לשנת הלימודים תשמ"ב

בית הספר למדעי היהדות
בית הספר להיסטוריה
בית הספר לחינוך

פרופ' מ' גיל
פרופ' ש' פרידלנדר
ד"ר א' ברינביא (מ"מ)
פרופ' ר' שפירא

מידע כללי

הפאקולטה למדעי הרוח מונה עשרים ואחד חוגי לימודים לקראת התארים "בוגר", "מוסמך למדעי הרוח" ו"דוקטור לפילוסופיה", וכן תוכנית לימודים קדם משפטית ותוכנית לקראת תואר "בוגר" בלימודים כלליים. בפאקולטה שלושה בתי-ספר, עשרה מכוני-מחקר ואחת עשרה קתדראות (ראה רשימה להלן).

סדרי הלימודים

א. רישום וקבלה

סדרי הרישום ומועדיו מתפרסמים בחוברת לקראת שנת הלימודים תשמ"ב הנמכרת במפעל השכפול.

תנאי קבלה

1. כל המועמדים חייבים להיות בעלי תעודת בגרות מלאה. מועמד שחסרה לו בחינת בגרות אחת יוכל להגיש בקשה לועדת קבלה להתקבל **כתלמיד שלא מן המניין** בתנאי שיקבל תעודת בגרות מלאה עד סוף שנת לימודיו הראשונה.
2. כל המועמדים חייבים להשתתף בבחינת הכניסה הפסיכומטרית ובבחינת המיון באנגלית, שהם חלק מהליכי המיון של המועמדים.
3. הפאקולטה למדעי הרוח תקבל תלמידים שישווו בבחינת המיון באנגלית לרמת 'בינוני' ומעלה. מועמדים שישווו לרמת 'בסיסי' יוכלו להתקבל אם ציון הבגרות שלהם באנגלית הוא 8 או אם ילמדו בקורס 'בסיסי' בחופשת הקיץ ויגיעו לפחות לרמת 'בינוני' לפני תחילת לימודיהם. כל התלמידים חייבים להגיע לרמת 'פטור' עד תחילת שנת לימודיהם השנייה.
4. נוסף על תנאי הקבלה הכלליים לפאקולטה למדעי הרוח, יש חוגים בהם קיימים תנאי קבלה מיוחדים. החוגים בהם אין תנאי קבלה מיוחדים הם: ארכיאולוגיה ותרבויות המזרח הקדום, בלשנות שמית, גיאוגרפיה, היסטוריה כללית (במסלול הדו-חוגי בלבד), היסטוריה של המזרח התיכון ואפריקה (מלבד מגמת האסלאם), היסטוריה של עם ישראל, לשון עברית, לימודים קלאסיים, מקרא, פילוסופיה, פילוסופיה יהודית ותלמוד. פרטים על תנאי הקבלה המיוחדים בחוגים לאנגלית, בלשנות, היסטוריה כללית (במסלול החד-חוגי), ספרות עברית, שפה וספרות ערבית, שפה וספרות צרפתית, תורת הספרות הכללית, תוכנית הלימודים הכלליים ותוכנית הלימודים הקדם משפטית – בידיעון זה.
5. מועמדים המבקשים ייעוץ בבחירת חוגי הלימודים יוכלו לפנות ליועצי החוגים עפ"י המידע בחוברת "לקראת שנת הלימודים".
6. מועמדים ותלמידים, שיש להם בעיות מיוחדות בקשר לקבלתם לחוגי הלימודים, רשאים לפנות בכתב לוועדת הקבלה של הפאקולטה למדעי הרוח (באמצעות מזכירות הפאקולטה).

7. השטה הסמסטריאלית

הפאקולטה נמצאת בשלבי סיום המעבר מהשטה השנתית לשטה הסמסטריאלית. בחלק מהחוגים תהיה אפשרות להתחיל בלימודים בסמסטר ב'. על כך תבוא הודעה נפרדת.

8. תחולת תוכניות לימודים ותקנות תוכנית הלימודים המחייבת את התלמיד היא התוכנית המתפרסמת בידעון של השנה בה החל ללמוד. עם זאת תוכנית הלימודים המחייבת ניתנת לשינוי ע"י החוגים באישור ועדת הוראה. תלמיד המחליף חוג או מסלול לימודים, חלה עליו תוכנית הלימודים של השנה בה החליף את החוג או המסלול.

9. החלפת חוגים

בקשות להחלפת חוגים יש להגיש בכתב ליחידה לרישום ולקבלה עד תום מועד הרישום.

תלמידים המבקשים להחליף חוג פטורים מדמי רישום (רק אם שילמו שכ"ל בשנה"ל תשמ"א). עליהם לצרף לטופסי הרישום אישור להיותם תלמידים באוניברסיטת תל-אביב או להחתים את מזכירות התלמידים הכללית על גבי טופס הרישום. תלמידים המבקשים לעבור לחוג אחר חייבים בכל בחינות הכניסה או המיון לאותו חוג.

10. לימוד חלקי

תלמיד, המבקש ללמוד לימודים חלקיים, יגיש בכתב את בקשתו המנומקת למזכירות החוג עד חודש לאחר תחילת שנת הלימודים. בשלוש השנים הראשונות (בלימודי ערב 5 שנים) אין לאישור זה השלכות על שכר הלימוד.

תלמידים ששילמו שכר לימוד מלא (300%) במשך שלוש שנים וטרם השלימו לימודיהם לתואר הראשון רשאים לשלם שכר לימוד חלקי לפי מספר השעות שהם לומדים בפועל (ראה חוברת שכר לימוד). תלמידים אלו חייבים למלא טופס בקשה לשינוי בהיקף לימודים שנתן להשיג במזכירות הסטודנטים (חדר 150, גילמן).

11. חידוש לימודים

תלמידים, המבקשים לחדש את לימודיהם לאחר הפסקת לימודים, מתבקשים לעשות זאת באמצעות טופס חידוש לימודים, שאפשר לקבלו במזכירות הסטודנטים של הפאקולטה. תלמידים המחדשים את לימודיהם חייבים לשלם דמי רישום.

12. התיישנות לימודים

החוג רשאי להחיל התיישנות על חלק מלימודי תלמיד לאחר הפסקת לימודים של שנתיים. לאחר הפסקת לימודים של חמש שנים – רשאי החוג להחיל התיישנות מלאה על לימודי התלמיד.

13. סמסטר קיץ

הפאקולטה תקיים בשנה"ל תשמ"ב סמסטר קיץ ללימודי תואר ראשון בלבד. תוכנית מפורטת של קורסי סמסטר הקיץ תתפרסם במשך שנה"ל. התשלום עבור סמסטר קיץ הוא נוסף על שכר הלימוד השנתי הרגיל. החוגים בהם יתקיימו לימודים בסמסטר קיץ הם: אנגלית, גיאוגרפיה, הסטוריה כללית, הסטוריה של המזרח התיכון ואפריקה, לימודים קלאסיים, ספרות עברית, פילוסופיה ותורת הספרות הכללית.

14. ייעוץ ורישום לקורסים

א. משנת הלימודים תש"ם התנהל המעקב אחר תוכניות הלימודים באמצעות המחשב. תלמידי הפאקולטה נדרשים להקפיד על מילוי מדויק של כל ההנחיות. טופס הייעוץ ישמש הצהרה של התלמיד על תוכנית הלימודים שלו ובסיס

- לרישום כל ציוניו באותה שנה (בחינות ועבודות).
- ב. מועדי הייעוץ והרישום לקורסים יפורסמו על לוחות המודעות ובעיתונים.
 - ג. כל תלמיד יקבל הדרכה והזמנה לייעוץ באמצעות מכתב שיישלח אליו לביתו. תלמיד שקבל הודעת קבלה ממשרד הרישום, שלם שכר לימוד ולא קבל הזמנה לייעוץ, מתבקש להתקשר עם מזכירות הפאקולטה.
 - ד. חלק מהחוגים עורכים כנסים המיועדים לעזור לתלמידים החדשים להבין את מהלך החיים האוניברסיטאיים ולהדריכם בסידור מערכת השעות. ההשתתפות בכנסים חובה.
 - ה. ייעוץ אישי יינתן בחוגים לתלמידים, שסידרו את שכר הלימוד כנדרש. יועצי החוגים יעזרו לתלמידים בבחירת השיעורים (כולל לימודי העזר) ויאשרו בחתימתם את תוכנית הלימודים – כל יועץ בחוגו.
 - ו. על כל שינוי בתוכנית הלימודים המאושרת יש צורך באישור החוג. יש לעקוב אחר המודעות שיפורסמו בנושא זה. המועד האחרון לשינוי תוכנית הלימודים הוא שלושה שבועות לאחר תחילת הסמסטר. לאחר מכן יחויבו התלמידים בתשלום 10 שקלים עבור שינוי קורסים. שינוי קורסים לאחר המועד יתאפשר במקרים מיוחדים בלבד ובאישור העוזר לדיקאן. התשלום יבוצע באמצעות שוברי תשלום שנתן להשיגם במזכירות הסטודנטים כמקובל לגבי אישורי לימודים.
 - ז. תלמיד המבקש לבטל השתתפותו בקורס, חייב לעשות זאת עד חודש לפני תום הסמסטר. לתלמיד שלא יבטל את השתתפותו בקורס ולא ייבחן במועדים הקבועים, ירשם ציון 'נכשל'. הוראות מפורטות על התאריכים לביטול קורסים יפורסמו על לוח המודעות.
 - ח. ייעוץ כללי בכל הנוגע למסגרת הלימודים יינתן בחוגים.

15. משך הלימודים

משך הלימודים של תלמיד נקבע בהתאם לדרישות מסלול לימודיו בחוגים. תלמיד, שקיבל אישור לרכוש את לימודיו בשנתיים, יוכל לשמוע יותר שעות שבועיות. אישור זה נותנת ועדת ההוראה בהמלצת החוג. בקשות יש להגיש במזכירות החוג. תלמיד המרכז לימודיו בשנתיים יצטרך לעמוד בעומס גדול במועדים הקבועים לבחינות; עלולה להיות חפיפה במועדי הבחינות.

16. לימודי שפות. לימודי עזר, מכינות

לימודי הבעה עברית

כל תלמיד בפאקולטה למדעי הרוח חייב להיבחן בהבעה עברית עד סוף שנת לימודיו הראשונה. תלמיד שאינו עומד בבחינה זו, או הרוצה להתכונן לבחינה הנ"ל, ישתתף בשיעורי הבעה שיערכו על ידי היחידה ללימודי עברית. פטורים מבחינה במקצועות הנ"ל לתלמידים, שקיבלו ציון טוב ויותר (8) בעברית בתעודת הבגרות או טוב (8) ויותר בהבעה עברית בבית מדרש למורים. תלמיד לא יורשה להבחן (ללא השתתפות בקורס) יותר משתי פעמים. תלמיד שיכשל בבחינה בשני מועדים חייב להשתתף בקורס בהבעה עברית שניתן במסגרת החוג ללשון עברית. בנוסף יפתח קורס מיוחד להבעה עברית לעולים חדשים ולתלמידים המתקשים להשתלב בקורס הכללי.

לימודי עזר באנגלית ובלשונות לועזיות

כל תלמידי הפאקולטה חייבים להגיע לציון 'פטור' באנגלית עד תחילת שנת לימודיהם השנייה באוניברסיטה. יופסקו לימודיהם של תלמידים שלא יעמדו בחובה זו.

היחידה ללימודי-עזר באנגלית עורכת קורסים ברמות שונות לתלמידים, שאינם פטורים מלימודי אנגלית ואשר לא השיגו רמת 'פטור' במבחני המיון. תלמידים שלא השיגו ציון 'פטור' בבחינות המיון חייבים להשתתף בקורס בהתאם

לרמה שאליה סווגו. הרישום לקורסי אנגלית יתקיים ביחידה ללימודי עזר אנגלית. הודעות מפורטות יפורסמו על לוחות המודעות. תלמיד לא יידרש ללמוד יותר משתי שפות לועזיות מודרניות בשני חוגיו. אם אחת הלשוניות, שהוא חייב בה, היא שפה קלאסית, כגון יוונית, רומית וכד' אפשר לדרוש ממנו לימוד של שלוש שפות. הדרישות הלשוניות נקבעו בתוכניות החוגים. בגלל תוכניתו המיוחדת רשאי החוג לתורת הספרות הכללית לדרוש מתלמידו לימוד של שפה מודרנית שלישית. תלמיד, המתכוון להמשיך את לימודיו לתואר השני, יתייעץ עם ראש החוג על בחירת שפה נוספת בזמן לימודיו לקראת התואר הראשון. תלמיד רשאי להירשם ללימודי שפות החל בשנת הלימודים השנייה. הוראה זו אינה חלה על תלמידי החוגים היסטוריה של עם ישראל ותורת הספרות הכללית, הרשאים להירשם ללימודי שפה כבר משנת הלימודים הראשונה. בחינות ה'פטור' בשפות לועזיות (חוץ מאנגלית) ייערכו פעמיים בשנה. המועדים יפורסמו בתחילת שנה"ל על לוח המודעות של היחידה ללימודי עזר-שפות. תלמיד לא יורשה להיבחן ברמת 'פטור' בשפות לועזיות יותר משתי פעמים. לא יהיו עירעורים על תוצאות הבחינות. תלמידים שלא ישיגו ציון 'פטור' בשני מועדים חייבים להשתתף בקורס מתאים כפי שייקבע מטעם היחידה.

מכינות

מכינה היא קורס, שמטרתו להקנות לתלמיד ידיעה בסיסית, הנדרשת ללימוד בחוג מסוים או בלימודי עזר שדורש החוג. הלימודים במכינות מטרתם להקל על אותם תלמידים, שאין להם ידיעות מספיקות. הלימודים במכינות אינם נימונים עם שעות הלימודים בחוגים (אולם נחשבים במניין השעות לצורך חישוב שכר הלימוד). תלמיד רשאי להיבחן במקצוע המכינה ללא לימוד בה. הצלחה בבחינות בנושא המכינה היא הוכחה לידיעתו ברמה הנדרשת: אולם תלמיד, שלא רכש ידיעה מספקת במקצוע הנדון, לא יוגש לבחינה אלא לאחר לימוד במכינה.

לימודי עזר

לימודי עזר – כל לימוד, שתובע חוג הלימודים נוסף על המקצועות הנלמדים בו (פרט ללימודים במכינות).

ידיעה – חוגי הלימוד דורשים ידיעת מקצועות מסוימים לשם הכנה או עזר ללימודים, כגון לשונות וניקוד. תלמיד חייב ללמוד מקצועות אלה, או להוכיח את ידיעתו בהם, בהתאם לרמה הנדרשת על-סמך בחינה. לפי זה מוגדרת "ידיעה" (בעניין לימודי העזר והמכינות) כדלקמן: שליטה במקצוע המוכחת בבחינה לפי דרישת חוג הלימודים.

לימודי העזר המיוחדים לכל חוג וחוג רשומים ברשימת השיעורים של החוג. שיעורים, הניתנים במסגרת הפאקולטה לכל תלמידיה, באים תחת הכותרת "לימודי עזר" בסוף הידיעון.

ב. אופני ההוראה

עיקר ההוראה בפאקולטה נעשה באמצעות קורסים לפי אחד משלושת אופני ההוראה היסודיים: שיעור, תרגיל, פרומינאריון או סמינאריון. קורס לימוד נמשך בדרך כלל סמסטר אחד (פרט למקרים שבהם נאמר אחרת).

שיעור

קורס הבא להקנות מושגי יסוד ותמונה מקיפה לגבי נושא, בעיה או תקופה. השיעורים מבוססים, בדרך כלל, על הרצאת המורה. הבנת חומר הלימוד מותנית במעקב צמוד של התלמיד אחר הביבליוגרפיה.

תרגיל

התרגילים צמודים בדרך כלל לשיעורים. מטרתם לאפשר דיונים מפורטים בכיתה על סמך עיון בטקסטים ולהקנות מיומנות בשימוש בכלי עזר.

פרוסמינאריונים וסמינאריונים

קורסים מתקדמים העוסקים בעיקר בניתוח עובדות, בעיות או סיכומים תוך כדי עיון בחומר מחקרי.

בקורסים אלו מושם דגש בעבודה עצמית, המתבטאת בהגשת עבודה סמינארינית בסיום הקורס. עבודות סמינאריניות יש להגיש בהתאם לכללים המקובלים בחיבורים מדעיים.

מפתח קיצורים:

אופני הודאה:

ש' - שיעור

ת' - תרגיל

ת"ב - תרגיל בסיסי

שו"ת - שיעור ותרגיל

פרו"ס - פרוסמינאריון

ס' - סמינאריון

ס' מח' - סמינאריון מחקרי

ק"מ - קריאה מודרכת

ה"א - הדרכה אישית

קולק - קולקוויים

מ' - מעבדה

ע"ש - עבודה מעשית

חטיבות השלמה

חטיבות השלמה מיועדות לתלמידים הבוחרים במסלול של חוג יחיד מורחב. תלמיד המתקבל ללימודי חטיבה חייב במילוי כל החובות, המוטלות על תלמידי חוג באותם קורסים.

על התלמיד הרוצה להתקבל לחטיבה להציג במזכירות החוג המקבל הפניה מן החוג השולח ולהירשם לקורס המבוקש. התלמיד לא יבחר בחטיבה בלי שהחוג השולח יאשר את הרכבה.

שיעור סמסטריאלי ושיעור שנתי

שיעור סמסטריאלי - שיעור הנמשך סמסטר אחד

שעה סמסטריאלית - שעה בשבוע במשך סמסטר אחד.

שעה שנתית - שעה בשבוע במשך שני סמסטרים.

שעה שנתית שקולה לשתי שעות סמסטריאליות.

שיעור שנתי - שיעור הנמשך שני סמסטרים (רק סמינאריונים, לימודי שפות ומכינות).

קבוצה

בשנה א' של הלימודים הכלליים יתקיימו לימודים במסגרת קבוצות נושאיות (ר' לימודים כלליים). בכל קבוצה חייב התלמיד ללמוד בהיקף 8 ש"ס (מחצית הקבץ).

הקבץ

צירוף שיעורים בהיקף של 16 ש"ס.

יוצעו הקבצים של שנה אחת והקבצים של שנים אחדות; יוצעו הקבצים של חוג אחד והקבצים של חוגים שונים; יוצעו הקבצים שיכללו סמינאריון אחד או שניים והקבצים ללא סמינאריון.

ג. בחינות, ציונים, אישורים

בחינות מעבר

מזכירות הסטודנטים של הפאקולטה מארגנת את בחינות המעבר. תוצאות הבחינות מתפרסמות ע"י מזכירות החוגים על לוחות המודעות. תוצאות הבחינות בלימודי העזר מתפרסמות על לוח המודעות של מזכירות הסטודנטים של הפאקולטה.

תנאי מעבר

תוצאות חיוביות בבחינות המעבר במקצועות העיקריים ובלמודי העזר הן תנאי מעבר לשנת לימודים נוספת.

ועדת ההוראה, בהמלצת ראש החוג, יכולה להפסיק את לימודיו של תלמיד, שנכשל ב-40% מלימודי החוג (בחינות מעבר).

כל חוג רשאי לקבוע תנאי מעבר נוספים משנה לשנה.

רישום לקורסים, אין בו משום אישור בדבר זכאותו של התלמיד להמשיך לימודיו. המשיך הלימודים מותנה בקיום תנאי המעבר של יחידת הלימוד ובמילוי כל החובות האקדמיות המוטלות על התלמיד.

מועדי בחינות

בחינות מתקיימות בסיום כל קורס בשניים או בשלושה מועדים, לפי הפירוט הבא: במועד א' מתקיימת בחינה ורשאים להשתתף בה כל התלמידים שהשתתפו בקורס כגדרש בו; במועד ב' מתקיימת בחינה ורשאים להשתתף בה כל התלמידים שלא ניגשו לבחינה במועד א' והתלמידים שנכשלו בבחינה במועד א';

במקרה הצורך תקויים בחינה גם במועד ג'. לבחינה במועד זה רשאים לגשת תלמידים שלא ניגשו לבחינה במועד א' מנימוקים מוצדקים ונכשלו בבחינה במועד ב', וכן תלמידים שלא ניגשו לבחינה לא במועד א' ולא במועד ב', ובשני המקרים מנימוקים מוצדקים, או שנכשלו במועד א' ולא ניגשו לבחינה במועד ב' מנימוקים מוצדקים.

נימוק מוצדק לאי השתתפות בבחינה במועד א' או במועד ב' הוא:

א. שירות מילואים, שעל קיומו יש בידי התלמיד אישור רשמי (ראה להלן סעיף מועד/הסדר בחינות לסטודנטים בשירות מילואים);

ב. מחלה, שעליה יש בידי התלמיד אישור רפואי מוסמך;

ג. התנגשות בין הבחינה לבין בחינה אחרת, הנערכת גם היא באותו יום.

מועד/הסדר בחינות מיוחד לסטודנטים בשירות מילואים

להלן הנוהל המקובל באוניברסיטה לגבי טיפול בסטודנט, הנעדר מבחינה בשל שירות מילואים:

1. זכאות

למועד בחינות מיוחד זכאי אך ורק תלמיד אשר

1. לא ניגש למועד א' או למועד ב' בשל שירות מילואים.

2. למד בתוכנית לימודים או קורסים, שבסופם יש מועד בחינות אחד בלבד, ולא ניגש לבחינה במועדה בשל שירות מילואים.

2. שירות מילואים ביום הבחינה

היה התלמיד בשירות מילואים פעיל ביום הבחינה במסגרת שירות של שלושה ימים או פחות, יהיה חייב להודיע על צאתו לשירות המילואים למזכירות התלמידים היחידתית עם קבלת צו הקריאה. כן ימציא התלמיד אישור היחידה בתום שירותו.

3. שירות מילואים סמוך למועד הבחינה

תלמיד, ששירת שירות מילואים פעיל עד סמוך למועד הבחינה, יהיה זכאי למועד מיוחד, אם נתקיים בו אחד משני התנאים הבאים:

1. היה בשירות מילואים פעיל תקופה רצופה של 7 ימים ויותר – אך לא יותר מ-19 יום – ותאריך הבחינה חל בתוך שבעה ימים מעת שיחרורו.

2. היה בשירות מילואים פעיל תקופה רצופה של עשרים יום או יותר, ותאריך הבחינה חל בתוך 14 ימים מעת שיחרורו.

4. סייגים

תקנות המועד המיוחד לא יחולו על תלמיד, שלא ענה על הדרישות האקאדמיות של יחידת הלימוד שלו ושלא היה זכאי לגשת לבחינות במועדן הרגיל.

5. אישור צה"ל על שירות מילואים פעיל

1. האוניברסיטה תכיר בשירות מילואים פעיל רק אם התלמיד יציג:
א. טופס 510 (אישור על שירות מילואים חודשי) לתקופה של 1-3 ימים.
2. טופס 3021 (שירות מילואים פעיל) לכל תקופה שהיא.

סמינאריונים

הכניסה לסמינאריונים מותנית בלימוד המקצוע המתאים בשנת הלימודים הקודמת ובתוצאות בחינת המעבר. במקרים יוצאים מן הכלל יורשה התלמיד להשתתף בסמינאריון על סמך בדיקה, שעורך המורה האחראי לסמינאריון ובאישורו. תלמיד המשתתף בסמינאריון חייב להגיש עבודה סמינארינית ולקבל עליה אישור בכתב מהמורה האחראי לסמינאריון.

את העבודה יש להגיש תוך שלושה חודשים מתום הסמסטר שבו משתתף התלמיד בסמינאריון.

תלמיד, שלא הגיש את העבודה במועד, לא יתחשב השתתפותו בסמינאריון. העבודה תוחזר לתלמיד לא יאוחר משלושה חודשים מיום הגשתה.

זכאות תלמיד להבחן

זכאי להיבחן, תלמיד האוניברסיטה אשר הסדיר את חובותיו האקאדמיות; בכל מקרה, לא יורשה תלמיד להיבחן אם לא הסדיר את תשלום שכר הלימוד המגיע ממנו לפי התקנות. לפני הבחינה יודה הנבחן על ידי הצגת תעודת זהויה. בדיקת תשלום שכר לימוד תיערך על ידי הצגת כרטיס תלמיד (בסוף סמסטר א') או כרטיס נבחן (בסוף סמסטר ב').

תלמיד שיש ספק לגבי זכאותו להיבחן יחתום על הצהרה בה הוא מתחייב לגשת תוך שלושה ימים מיום הבחינה, למזכירות החוג לבירור העניין. במדה שלא היה זכאי להיבחן, בחינתו תתבטל.

תלמיד אשר אינו מעוניין לענות על שאלות הבחינה, ישאר בכתה לפחות חצי שעה מתחילת הבחינה. בחינה זאת נחשבת כבחינה לכל דבר בציון נכשל.

ערעור על ציון

תלמיד המבקש לערער על ציונו בבחינת מעבר אשר התקימה במועדים הרגילים, יכול לעשות זאת באמצעות פנייה בכתב לועדת ההוראה של החוג בו הוא לומד, תוך 14 יום מפרסום הציונים.

עיון במחברת הבחינה

תלמיד רשאי לעיין במחברת הבחינה שלו בתנאים שייקבעו על ידי החוג, תוך 10 ימים מיום פרסום הציון

תיקון ציון חיובי

תלמיד המבקש לשפר ציון חיובי יוכל לעשות זאת רק באישור ועדת ההוראה של חוג לימודיו. ניתן להגיש בקשה לתיקון ציון רק תוך 14 ימים מפרסום תוצאות הבחינה. תלמיד הניגש לבחינה נוספת לתיקון ציון חיובי, מותר על ציונו בבחינה והציון בבחינה הנוספת יבוא במקום הציון המקורי אף אם הוא נמוך ממנו.

ציון גמר

הציון הסופי ייקבע על יסוד הציונים שקיבל התלמיד בבחינות המעבר ובעבודות הסמינאריניות בלימודי הב"א. כן יחפשו החוגים דרכים לשלב במרכיבי הציון הסופי גם הערכה של הישגי התלמיד, של התפתחותו האינטלקטואלית ושל הכישורים שרכש בחוג. הערכה זו תיעשה על פי משימת התמחות בחומר חדש, שעימו יתמודד התלמיד בכוחות

עצמו, או על יסוד הישגיו בסדנה של עבודת שדה, או באמצעות בחינות מעבר בקורסים מסכמים, או בדרכים אחרות שיוזמו החוגים. דרישות אלו יפורסמו בתוכנית הלימודים של החוג.

הערכה נוספת זו לא תהווה יותר מ-30% מהציון הסופי. הרישום לבחינות הסיום נעשה במועדים קבועים, המתפרסמים על לוחות המודעות. בכל העניינים הקשורים לבחינות אלה יש לפנות לממונה על הבחינות בחדר 150 שבבנין מדעי הרוח ע"ש גילמן.

מתן אישורים

אישור על הישגי התלמיד בלימודים (RECORD OF STUDIES) או אישור על סיום הלימודים, אפשר לקבל במוכירות הפאקולטה תמורת תשלום.

מבנה הלימודים

הלימודים בפאקולטה למדעי הרוח ניתנים בשלושה שלבים:

- א. לימודים לקראת תואר ראשון (בוגר אוניברסיטה).
 - ב. לימודים לקראת תואר שני (מוסמך למדעי הרוח).
 - ג. לימודים לקראת תואר שלישי (דוקטור לפילוסופיה).
- א. **לימודים לקראת תואר ראשון (בוגר אוניברסיטה)**
לימודי התואר הראשון נמשכים שלוש שנים, ומטרתם להקנות לבוגר השכלה כללית מתוך התמחות אקדמית בנושא אחד או יותר. עמד התלמיד בדרישות הלימודים, יוענק לו התואר "בוגר במדעי הרוח".
- ב. **לימודים לקראת תואר שני (מוסמך אוניברסיטה)**
לימודי התואר השני נמשכים שתי שנים לאחר סיום לימודי התואר הראשון, ומטרתם להעמיק את התמחותו של התלמיד בתחום שבחר ולהורותו את דרכי החקירה המדעית. עמד התלמיד בדרישות כחוק, יוענק לו התואר "מוסמך למדעי הרוח".
בפאקולטה למדעי הרוח יש מסלול ישיד לתואר "מוסמך", המיועד לתלמידים מצטיינים. משך הלימודים במסלול זה הוא ארבע שנים.
- ג. **לימודים לקראת תואר שלישי (דוקטור לפילוסופיה)**
התואר "דוקטור לפילוסופיה" מוענק מטעם אוניברסיטת תל-אביב לתלמידי מחקר שהיו רשומים במשך שנתיים לפחות, בעלי תואר "מוסמך למדעי הרוח" (או שהשלימו את דרישות המסלול הישיר לדוקטוראט), עמדו בכל הדרישות שהוטלו עליהם לפי תקנון תלמידי המחקר, והגישו עבודת-מחקר שאושרה. בתלמידי המחקר מטפלת ועדת תלמידי המחקר במוכירות האקדמית.
- מלבד לימודי תואר יש בפאקולטה למדעי הרוח (בביה"ס לחינוך) לימודים לקראת תעודת הוראה בבתי-ספר על-יסודיים.

לימודי התואר הראשון

הלימודים בפאקולטה למדעי הרוח נעשים במסגרת חוגי לימוד. כל חוג הוא יחידת לימוד עצמאית ובראשה עומד ראש החוג. משך הלימודים הוא שלוש שנים. לימודי התואר הראשון מתנהלים בשלושה מסלולים, וכל תלמיד חייב לבחור באחד מהם.

חוגי הלימוד בפאקולטה

אנגלית ³	ארכיאולוגיה ותרבויות המזרח הקדום ¹
מגמה פריהיסטורית	מגמה רומית
מגמה ארצישראלית-סורית	מגמה יוונית
מגמה אנאטולית	מגמה ארכיאולוגית
מגמה מסופוטמית	מגמה לתרבות קלאסית
מגמה מצרית	מדעי החינוך ⁶
בלשנות ³	מקרא ³
המגמה לבלשנות עיונית	ספרות עברית
המגמה לבלשנות שימושית	פילוסופיה ³
בלשנות שמית	פילוסופיה יהודית
גיאוגרפיה ³	פסיכולוגיה ²
מגמת מדידות וקרטוגרפיה	שפה וספרות ערבית ²
היסטוריה כללית ³	שפה וספרות צרפתית ²
היסטוריה של המזרח התיכון ואפריקה ¹	תוכנית הלימודים הכלליים ⁵
מגמת המזרח התיכון בעת החדשה ²	תוכנית לימודים קדם משפטית ⁴
מגמת אפריקה המזרחית בעת החדשה	תורת הספרות הכללית ³
מגמת האיסלאם בימי הביניים	תלמוד
היסטוריה של עם ישראל ¹	מגמת תלמוד
מגמת תולדות עם ישראל	מגמת תורה שבע"פ
מגמת תולדות ארץ ישראל	

- 1* בחוג זה אפשר לצרף שתי מגמות כלימוד בשני חוגים לתואר ב"א.
- 2* בחוג זה יש מסלול חדי-חוגי החל בשנה ב'.
- 3* בחוג זה יש מסלול חדי-חוגי בשנה א'.
- 4* בתוכנית הלימודים הקדם-משפטית יש לימודי שנה א' בלבד. תלמידים ממשויכים יצטרפו ללימודים בחוגים אחרים בשנת לימודיהם השנייה.
- 5* בתוכנית הלימודים הכלליים יש לימודים במסלול חדי-חוגי ובמסלול דר-חוגי (בצירוף חוג לימודים נוסף) משנה א'.
- 6* ראה פירוט נוסף בדיעון של ביה"ס לחינוך.

מסלול דו-חוגי

במסגרת המסלול הדו-חוגי ניתנות האפשרויות הבאות:

1. לימודים בשני חוגים בפאקולטה למדעי הרוח (או בחוג אחד ובלומדים הכלליים במתכונת הדו-חוגית). מועמדים שיירשמו למסלול זה, ייחשבו לתלמידים רק אם יתקבלו לשני חוגים.
2. בחוגים מסוימים יש מגמות לימודים. לימודים בשתיים מהן (במסגרת חוג אחד) ייחשבו ללימודים בשני חוגים.
3. לימוד בחוג אחד בפאקולטה למדעי הרוח ובחוג נוסף בפאקולטה לאומנויות (ראה גם בידיעון הפאקולטה לאומנויות). תלמידי האקאדמיה למוסיקה רשאים לבחור בחוג אחד מחוגי הפאקולטה למדעי הרוח, אך עליהם לקבל לכך את הסכמת האקאדמיה.
4. לימודים בחוג אחד בפאקולטה למדעי הרוח ובחוג אחד בפאקולטה למדעי החברה.
5. לימודים בחוג אחד בפאקולטה למדעי הרוח ובחוג לתמתטיקה במסגרת הפאקולטה למדעים מדויקים.

6. לימודי ערב ייערכו במסגרת החוגים הבאים:
מקרא, ספרות עברית, היסטוריה של עם ישראל, ארכיאולוגיה ותרבויות המזרח הקדום, פילוסופיה, היסטוריה כללית.
בחוג אחד, היסטוריה כללית, יהיו לימודי ערב גם במסלול מורחב.
הלימודים במסלול ערב לקראת התואר "בוגר אוניברסיטה" נמשכים חמש שנים. תלמיד שילמד לפי תוכנית דריחוגית חייב להתקבל לשני חוגים. תלמיד שילמד במסלול מורחב בחוג להיסטוריה כללית חייב להתקבל למסלול זה בחוג. לא יהיו לימודים תלמידיים במסלול לימודי ערב. תלמידים בעלי תואר אוניברסיטאי יורשו ללמוד בחוג לימודים אחד במסגרת המסלול הדריחוגי.
תלמידים ילמדו בשני חוגי לימודים 10-12 שעות בשבוע. אפשר יהיה להוסיף על מיכסה זו לימודי שפות ולימודי עזר, שאינם במניין השעות גם בלימודי מסלול יום. תקנוני האוניברסיטה והפאקולטה למדעי הרוח חלים גם על תלמידי מסלול לימודי ערב.
בחוגים מסוימים יורשו התלמידים, על פי הכוונת היועצים, לבחור בשיעורים של מסלול לימודי יום. בחוגים שבהם יהיו פחות מ-20 נרשמים, לא ייפתחו שיעורים מיוחדים לתלמידי מסלול לימודי הערב.

מסלול לימודים מורחב (תדריחוגי)

בחוגים אחדים ובתוכנית הלימודים הכלליים אפשר ללמוד במתכונת לימודים מורחבת, המקבילה ללימודים בשני חוגים. מסלול זה מיועד לתלמידים מצטיינים, ותנאי הקבלה אליו מפורטים להלן במסגרת המידע על החוגים.
תלמיד, המתכוון ללמוד במסגרת החוג להיסטוריה כללית, יקרא בסעיף "מסלול דריחוגי" פסקה 6 על הלימודים במסלול מורחב במסגרת לימודי הערב.

שנה ראשונה כללית

תלמיד הגורשם והמתקבל למסגרת זו ילמד בשנת לימודיו הראשונה שיעורים שונים עפ"י תוכנית הלימודים הכלליים במסלול המורחב. עם תום השנה יוכל לעבור לכל חוג בפאקולטה, אם יעמוד בדרישות החוג, ויוכל לסיים את לימודיו בתום שנתיים נוספות. תנאי המעבר לחוגים מפורטים במסגרת המידע על החוגים.

לימודי התואר השני

("מוסמך למדעי הרוח")

לימודים לאחר תואר ראשון (מסלול רגיל)

לימודים אלה ניתנים במסגרת בתי הספר או במסגרות החוגים. בשנת הלימודים תש"ם יהיו הלימודים הבאים לקראת התואר מוסמך למדעי הרוח:

במסגרת בית הספר למדעי היהדות

מקרא
תלמוד
לשון עברית
ספרות עברית
היסטוריה של עם ישראל
פילוסופיה יהודית

במסגרת בית הספר להיסטוריה
רוסיה ומזרח-אירופה בעת החדשה
היסטוריה של המזרח התיכון בעת החדשה
העת העתיקה
ימי הביניים
מרכז אירופה וצרפת בעת החדשה
לימודים קלאסיים

במסגרת בית הספר לחינוך
הכשרת עובדי חינוך
מדעי החינוך

במסגרת חוגים
ארכיאולוגיה ותרבויות המזרח הקדום
פילוסופיה
שפה וספרות ערבית
בלשנות שמית
שפה וספרות צרפתית
אנגלית
בלשנות
תורת הספרות הכללית
פסיכולוגיה
גיאוגרפיה

מטרת הלימודים

לימודי מלמ"ר באים לאפשר התמחות בהתאם לנטיות התלמיד. עיקרם של לימודים אלה הוא המגע האישי בין התלמיד ובין מוריו.
בשעת הצורך תדאג האוניברסיטה להפגשת התלמיד המעוניין עם מומחים מאוניברסיטאות אחרות (לרבות אוניברסיטאות מחו"ל).

קבלת תלמידים

1. ללימודי התואר השני רשאי להתקבל "בוגר אוניברסיטה" (ב"א) שסיים את לימודי התואר הראשון בציון "טוב" ומעלה במקצוע, שבו הוא מבקש להמשיך את לימודי החוגים רשאים לקבוע תנאי קבלה נוספים.
2. במקרים מיוחדים רשאי החוג לקבל תלמידים, שעדיין לא סיימו את החוג השני, שבו אינם ממשיכים את לימודיהם, אך הם יחויבו להשלים את חובותיהם בתוך שנת הלימודים הראשונה. תלמיד, שלא ישלים את חובותיו לתואר הראשון עד מועד הסתיו שלפני תחילת שנת הלימודים השנייה, לא יוכל להמשיך את לימודיו עד אשר ישלים חובותיו.
3. תלמיד, המבקש ללמוד בחוג שונה משני החוגים שלמד בהם בלימודי התואר הראשון, יקבע לו החוג מסלול לימודים מיוחד. מסלול זה יכלול לימודי הכנה מתוכנית הלימודים של התואר הראשון וייקבע בידי החוג בהתאם להכשרתו וללימודיו הקודמים של התלמיד. על התלמידים להיבחן בשיעורי ההשלמה.
4. לאחרונה מהתקנות הרגילות יש צורך באישור ועדת הקבלה ובהמלצת החוג.

תוכנית הלימודים

5. לימודי התואר השני הם לימודים בחוג אחד, או צירוף לימודים ביותר מחוג אחד. במקרה כזה תוקם ועדה אד-הוק לצורך הכנת תוכנית הלימודים המיוחדת; הוועדה תורכב מנציגי החוגים שבהם ילמד התלמיד ומיור"ר ועדת הוראה.
6. משך הלימודים הוא שנתיים לפחות. תלמיד חייב למסור עבודת גמר ולהשלים

- חובותיו בתוך חמש שנים מיום תחילת לימודיו. לאחר חמש שנים תחול התיישנות מלאה או חלקית על לימודיו לפי החלטת החוג או בית הספר.
7. לימודי התואר השני מתחלקים ללימודים עיקריים בחוג, וללימודי עזר והשלמה. ללימודים עיקריים ייחשבו לימודים מיוחדים של החוג, הניתנים ברמת מלמ"ד. ללימודי עזר והשלמה ייחשבו קורסים חיוניים במקצועות הקרובים לשטח התמחותו של התלמיד (פרט ללימודי שפה מודרנית שנייה, לימודי שפה עתיקה, ועבודת שדה בחוגים הדורשים זאת). מספר השעות שבהן ישתתף תלמיד התואר השני הוא עד 20. לימודי השלמה לא יעלו על 8 שעות מהן. את החובה להוכיח ידיעת שפה זרה מודרנית שנייה, ברמה של הבנת טקסט, רשאי התלמיד למלא ע"י לימוד ובחינה או ע"י בחינה בלבד.
 8. תלמיד שהחל את לימודי התואר השני באוניברסיטה אחרת, רשאי החוג או ביה"ס להכיר בלימודיו אלה, ככולם או בחלקם.
 9. על כל תלמיד להגיש לפחות שתי עבודות סמינאריוניות, מהן לפחות אחת בשנת לימודיו הראשונה.
 10. בחינות המעבר חלות על לימודי העזר ולימודי ההשלמה. במקצועות החוג לתואר השני יכול מורה המקצוע לחייב את התלמיד בבחינה בע"פ. על המורים להגיש הערכה על כל תלמיד ולציין את מידת השתתפותו בשיעורים.
 11. תלמיד אשר בידו תעודת בגרות לא עברית, וכן תעודת ב"א מאוניברסיטה בחו"ל, יידרש להיבחן בהבעה עברית יחד עם תלמידים הלומדים לקראת התואר הראשון. אם ידיעתו בעברית אינה מספיקה כדי לעמוד בבחינה זו, עליו להשתלב בלימודי היחידה ללימודי העברית.

עבודות גמר*

12. מטרת עבודת הגמר להוכיח את כושרו של התלמיד לבצע עבודה מדעית המושתתת על מקורות או עבודת שדה, ביקורת עניינית ושיטה דייקנית. על העבודה לשקף כושר ניתוח וסיתויה ויכולת התבטאות בהירה.
 - א. מדריך לעבודות גמר לתואר שני רשאי להיות מורה מדרגת מדצה בכיר ומעלה, או מורה המלמד בלימודי התואר השני.
 - ב. קביעת נושא העבודה: בדרך כלל ייקבע הנושא לעבודת הגמר אחרי מסירת עבודה סמינארינית במגמת ההתמחות העיקרית. לרוב הוא גם ייבחר מתוך מגמה זו וייקבע מתוך התייעצות בין התלמיד למורי ההתמחות שלו. לכל תלמיד ייקבע מדריך, אשר ינחה אותו בעבודת הגמר; במקרה הצורך יכולים להיקבע שני מדריכים אשר ידריכו את התלמיד במשותף.
 - ג. הנושא ייקבע בין המדריך ובין התלמיד, בהסכמת ראש החוג, או על פי הנחיות בית הספר. העבודה תודפס רק לאחר מתן הציון בידי המדריך. בעבודות המוגשות בשפה לועזית יוסיף התלמיד תמצית העבודה ומסקנותיה העיקריות בעברית.
 - ד. הגשת העבודה: העבודה תימסר למזכירות החוג בשישה עותקים. התלמיד רשאי לגשת לבחינת הגמר בתנאי שיקבל אישור על ציון חיובי לעבודת הגמר.
 - ה. בדיקת עבודת הגמר: את העבודה יבדוק ויעריך המדריך, או המדריכים, של התלמיד, המדריך ימסור את הציון וההערכה לראש החוג או ביה"ס, והוא ידווח על הציון למזכירות.
 - ו. עבודת הגמר תוערך בציון מסולם הציונים הנהוג באוניברסיטה.
 - ז. פרסום עבודת הגמר: אחרי קבלת התואר מלמ"ד, רשאי התלמיד לפרסם את עבודתו בכל צורה הנראית לו. אם ברצונו לציין את שם המדריך והאוניברסיטה – עליו לקבל רשות לכך מידי המדריך וראש החוג או ביה"ס. במקרה זה עליו לציין שזו עבודת גמר או חלק מעבודת גמר שנעשתה באוניברסיטת תל-אביב, ואת שמו של המדריך.

ראה גם נספח בסוף הידיעון.

בחינת גמר

13. הרשות להיבחן בחינת גמר ניתנת לתלמיד, שסיים שתי שנות לימוד וקיבל אישור שעמד בדרישות. בחינת הגמר היא בכתב ובעל־פה. היא מקיפה תחומים של התמחות ובעיות יסוד בחקר המקצוע על פי תוכנית ערוכה מראש מטעם כל חוג וחוג. משך הבחינה מיום עד שלושה ימים, שלוש עד חמש שעות בכל יום. החוג או ביה"ס רשאי לפטור תלמיד מבחינת גמר, או מחלק ממנה. הדבר ייקבע על פי הישגיו הכלליים של התלמיד ועל פי עבודת הגמר.

מסלול ישיר לתואר "מוסמך במדעי־הרוח"

מטרת הלימודים

מטרתו של מסלול זה לטפח עתודה של חוקרים ולאפשר את התקדמותם המהירה. הוא מיועד למספר קטן יחסית של תלמידים מצטיינים, המגלים נטייה למחקר ולמחשבה יוצרת ומידה רבה של עצמאות.

סדר הלימודים

- א. הלימודים יימשכו 4 שנים, ויכללו:
 - או (1) חוג ראשי (2) חוג משני (3) חטיבת הרחבה.
 - או (1) חוג אחד במסלול החד־חוגי (על ההשלמות הרגילות שלו) (2) חטיבת הרחבה.
- ב. שנה א' תהיה משותפת לתלמידי כל המסלולים והמגמות, ולימודי מסלול זה יתחילו בשנה ב'. בחוגים, שבהם אופי הלימודים מחייב זאת, יתחילו לימודי מסלול זה מאוחר יותר – אחרי שלושה סמסטרים, ולכל היותר אחרי ארבעה סמסטרים. התוכנית המפורטת בסעיפים הבאים מתאימה לחוגים, שיבחרו לפתוח במסלול זה בשנה ב'. יש להכניס בה שינויים אחדים כדי להתאימה לחוגים, שיבחרו להתחיל במסלול זה מאוחר יותר.
- ג. ההתקבלות למסלול זה בשנה ב' תהיה מותנית בהצטיינות בהישגי שנה א' ובהחלטת החוג או ביה"ס.
- ד. לכל תלמיד, במסלול זה יתמנה מנחה, שידריך אותו בבחירת השיעורים וחומר הלימודים. תוכנית הלימודים, שתיקבע מתוך תיאום עם המנחה, תכלול שיעורים מלימודי התואר הראשון והשני, לפי הצורך.
- ה. ועדת ההוראה תמנה ועדת משנה מיוחדת למסלול זה, שמתפקידה לאפשר את תוכנית הלימודים המיוחדים לכל תלמיד (בייחוד באשר להיקפה) ולעקוב אחרי ביצועה ואחרי התקדמותו של התלמיד.
- ו. בשנה ב' יבחר התלמיד בחטיבת הרחבה מחוג אחר או מחוגים אחרים, ובה ילמד במשך שנתיים בהיקף של שיעור לימודיו במשך שתי שנים בחוג השני.
- ז. בחוג אחר ילמד התלמיד 4 שנים, ובאחר (או במסלול חד־חוגי – בהשלמה הרגילה) – 3 שנים.
- ח. התלמיד יכתוב עבודה סמינאריאית אחת בכל שנה ובכל יחידה בשנים ב' ו'ג' (כלומר 3 עבודות בכל שנה). בשנה ד' יכתוב את עבודת הגמר.
- ט. עומס הלימודים הפרונטאליים יוקטן, וכן יוקטן מספר בחינות המעבר שבכתב, לעומת זאת יוגברו הקשר האישי עם המורים והלימוד העצמי. בתום כל שנה ייערך דיון בע"פ (קולוקיום) עם מורים אחדים על ביבליוגרפיה נבחרת, והתלמיד יידרש להוכיח הבנה ובקיאות.
- י. תלמיד יוכל לחזור למסלול הרגיל בכל עת. אם יבחר בכך, יוכל לסיים את לימודיו בתוך שנה ג' (עם בחינת גמר או בלעדיה – הכל לפי מנהגי החוג), ולקבל תעודת "בוגר". תלמיד שחזר למסלול הרגיל וקיבל תעודת "בוגר", לא יוכל לחזור למסלול הישיר.
- יא. לא הוכיח התלמיד את כישוריו, אפשר יהיה להפסיק את לימודיו במסלול זה בכל

- שלב משלבי התקדמותו עד תום שנה ג' ולהפנותו למסלול הרגיל.
- יב. בתחילת שנה ד' יתחיל התלמיד בעבודת הגמר. לא התחיל בה – יחדל להיות תלמיד במסלול זה.
- יג. התלמיד יסיים את עבודת הגמר עד תום שנה ד'. לא סיים – יחדל להיות תלמיד במסלול זה. במקרים מיוחדים תוכל ועדת ההוראה לאשר את דחיית מועד ההגשה בשנה נוספת אחת.
- יד. הלימודים במסלול זה מסתיימים בתום שנה ד' עם בחינת גמר או בלעדיה – הכל לפי מנהגי החוג.
- טו. תלמיד שסיים את לימודיו במסלול זה ועמד בכל הדרישות (שיעורים, עבודות, בחינות) יוכתר בתואר "מוסמך למדעי הרוח".
- טז. מומלץ כי תלמיד במסלול זה זמנו יהיה כולו קודש ללימודים. הוא לא יורשה לעסוק בכל עבודה אחרת, וכן לא יוכל ללמוד בחוג להכשרת עובדי חינוך במקביל.

סדרי הרישום

מועמדים לתואר שני יירשמו במשרד הרישום הכלל-אוניברסיטאי, כפי שיפורסם בעיתונות. המבקש להירשם חייב להמציא:

- א) תעודת בוגר אוניברסיטה.
- ב) אישור על ציוני גמר של התואר הראשון.
- ג) אישור לימודים המפרט את לימודיו, ציוניו והישגיו באוניברסיטה שבה למד לקבלת התואר "בוגר אוניברסיטה".
- ד) טופס רישום שמילא בהתאם להוראות.
- ה) דמי רישום ומיון וכו'. בוגרי אוניברסיטת תל-אביב פטורים מתשלום דמי רישום. פרטים נוספים בחוברת "לקראת שנת הלימודים תשמ"ב (לימודי המשך לבעלי תואר ראשון)".

שכר לימוד

אין "לימוד חלקי" בלימודי התואר השני. תלמיד, הלומד לקראת התואר השני, ישלם במשך שתי שנות לימודיו הראשונות שכר לימוד מלא (100% בכל שנה). שאר נוהלי שכר לימוד והרשמה ראה בחוברת "שכ"ל והרשמה תשמ"ב", שמקבל התלמיד עם דף התשלומים.

תקנות לימודים במסלול מיוחד לתואר דוקטור

יימסרו למעוניינים במוכירות תלמידי מחקר.

אנגלית

לימודי התואר הראשון

I. מטרת החוג העיקריות

- א. להקנות לתלמיד ידיעה מדעית של פרקים והיבטים מייצגים של הספרות האנגלית והאמריקאית.
- ב. להכשיר את התלמיד להשתמש שימוש ביקורתי במיתודות המדעיות המקובלות בלימודים ספרותיים.
- ג. להקנות לתלמיד הרגלי למידה עצמאיים של טקסטים ספרותיים.
- ד. לפתח אצל התלמיד את יכולת השימוש בשפה האנגלית כמכשיר לביטוי (בע"פ ובכתב) במסגרת לימודיו ומחקרו הספרותיים.

II. תנאי קבלה

- לחוג מתקבלים תלמידים, שעומדים באחד מהקריטריונים הבאים:
1. תלמידים שעמדו בבחינת כניסה מיוחדת מטעמו של החוג.
 2. תלמידים שנכשלו בבחינת הכניסה, אך השיגו "פטר" בבחינת המיון האוניברסיטאית וכמו כן השיגו ציון חיובי בקורס לחיבור בסיסי, הניתן במסגרת היחידה ללימודי עזר באנגלית.
 3. תלמידים שנכשלו בבחינת הכניסה, אך השיגו ציון חיובי בקורס לאנגלית ברמה מתקדמת לתלמידי ספרות, הניתן במסגרת היחידה ללימודי עזר באנגלית, וציון חיובי בקורס לחיבור בסיסי, הניתן אף הוא במסגרת היחידה ללימודי עזר באנגלית.
 4. פטורים ממבחן הכניסה באנגלית:
 - א. בעלי ציון 10 בבחינת הבגרות באנגלית כשפה זרה ראשונה (בגרות טרום רפורמה).
 - ב. בעלי ציון 10 בבחינת הבגרות באנגלית ברמה של 5 י"ל.
 - ג. בעלי ציון 9 בבחינות הבגרות באנגלית כשפה זרה ראשונה בתנאי שהשיגו ציון 9 במקצוע נוסף מבין בחינות הבגרות (בגרות טרום רפורמה).
 - ד. בעלי ציון 9 בבחינת הבגרות באנגלית ברמה של 5 י"ל, בתנאי שהשיגו ציון 9 במקצוע נוסף מבין בחינות הבגרות ברמה של 5 י"ל לפחות.

תנאי הקבלה מחייבים גם מועמדים, שאנגלית היא שפת אמם או שלמדו בתיכון, שלשון ההוראה בו היא אנגלית.
במידת הצורך תותנה הקבלה גם בראיון עם ועדת הקבלה של החוג.

כל אקדמיטאציה טעונה אישור ועדת הקבלה של החוג.

III. מסלולי הלימוד בחוג

בחוג שני מסלולים: מסלול דורחוגי ומסלול חד-חוגי. שני המסלולים מקנים לתלמיד תואר ב"א בתוך שלוש שנים.

1. **מסלול דורחוגי** – לתלמיד הבוחר ללמוד בחוג נוסף לתואר ראשון.
2. **מסלול חד-חוגי** – לתלמיד שלומד בחוג לאנגלית בתורת חוג יחיד מורחב לתואר ראשון. תלמיד הבוחר במסלול זה חייב במספר כפול של שיעורים מתקדמים וסמינאריים מזה הנדרש במסלול הדורחוגי. כמו כן חייב התלמיד ב-20 שעות סמסטריאליות בלימודי חטיבת השלמה בחוגים אחרים, פרט למעבדה.

סדר הלימודים בחוג

הקורסים הניתנים בחוג לתלמידי שני המסלולים:

1. קורסי עזר חוגיים:

1.1	התוכנית בהבעה בעל פה: יסודות ההיגוי א האנגלי או האמריקאי	6 ש"ס	(הרצאה, מעבדה והדרכה אישית).
1.2	התוכנית בהבעה בכתב: (א) יסודות החיבור (ב) חיבור	2 ש"ס 2 ש"ס	(דרישת קדם יסודות החיבור)
	(ג) יסודות עבודת המחקר	2 ש"ס	(דרישת קדם: יסודות החיבור, וחיבור בויזמונית).
	(ד) עבודת המחקר	2 ש"ס	(דרישת קדם: יסודות עבודת המחקר).

2. קורסים בסיסיים

(א) גישה היסטורית לספרות האנגלית עד לשנת 1800	4 ש"ס
(ב) גישה היסטורית לספרות האנגלית משנת 1800	4 ש"ס
(ג) התפתחות הספרות האמריקאית	4 ש"ס
(ד) ניתוח שירה	4 ש"ס
(ה) ניתוח סיפורת ודראמה	4 ש"ס

3. קורסים מתקדמים הניתנים בתחומים הבאים:

תחום א'

ספרות אנגלית עד לשנת 1800 – 4 ש"ס
(דרישות קדם: 1. גישה היסטורית עד 1800 2. ניתוח שירה או ניתוח סיפורת ודראמה 3. חיבור.

תחום ב'

שייקספיר – 4 ש"ס
(דרישות קדם: 1. גישה היסטורית לספרות האנגלית עד 1800 2. ניתוח שירה או ניתוח סיפורת ודראמה 3. חיבור.

תחום ג'

ספרות אנגלית משנת 1800 ואילך – 4 ש"ס
(דרישות קדם: 1. גישה היסטורית לספרות האנגלית משנת 1800 ואילך 2. ניתוח שירה או ניתוח סיפורת ודראמה 3. חיבור.

תחום ד'

ספרות אמריקאית – 4 ש"ס
(דרישות קדם: 1. התפתחות הספרות האמריקאית 2. ניתוח שירה או ניתוח סיפורת ודראמה 3. חיבור.

תחום ה'

נושאים מיוחדים – 4 ש"ס

(דרישות קדם: 1. ניתוח שירה או ניתוח סיפורת ודראמה 2. חיבור.

4. סמינאריונים הניתנים בתחומים הבאים

תחום א' או ב'

ספרות אנגלית עד לשנת 1800 – 4 ש"ס

(דרישות קדם: 1. גישה היסטורית לספרות האנגלית עד לשנת 1800 2. ניתוח שירה או ניתוח סיפורת ודראמה 3. עבודת המחקר).

תחום ג' ד' או ה'

ספרות אנגלית משנת 1800 ואילך – 4 ש"ס

(דרישות קדם: 1. ספרות אנגלית משנת 1800 ואילך 2. ניתוח שירה או ניתוח סיפורת ודראמה 3. עבודת המחקר).

הערות:

1. כל הקורסים ניתנים בשיטה סמסטריאלית.
2. הדרכה אישית אינה נכללת בשעות הקרדיט, הנדרשות מטעמו של החוג.
3. בחינות מעבר ניתנות בקורסים הבסיסיים ובשיעורים מתקדמים ונערכות בסוף הסמסטר שבו ניתן הקורס.

דרישות החוג במסלולים הדו־חוגי והחד־חוגי

המסלול הדו־חוגי

1. כל קורסי העזר החוגיים.
2. כל הקורסים הבסיסיים.
3. 6 קורסים מתקדמים, אחד בכל חמשת התחומים, ואחד בתחום הנתון לבחירת הסטודנט.
4. שני סמינאריונים – אחד בתחום א' או ב' ואחד בתחום ג' ד' או ה'.
5. חוג נוסף.

המסלול החד־חוגי

1. כל קורסי העזר החוגיים.
2. כל הקורסים הבסיסיים.
3. 12 קורסים מתקדמים, קורס אחד בתחום ב'. שני קורסים בכל אחד מהתחומים א', ג', ד' ה' ושלושה קורסים בכל תחום או תחומים, נתון לבחירת התלמיד.
4. 4 סמינאריונים, שניים בתחום א' או ב' ושניים בתחום ג' ד' או ה'.
5. חטיבת השלמה בחוג אחר.

חטיבת השלמה לתלמידי המסלול החד־חוגי

התלמיד הלומד במסלול החד־חוגי יבחר חטיבת השלמה (20 ש"ס) בחוג אחר או בחוגים אחרים בתיאום עם יועצו בחוג לאנגלית.

להלן דוגמה מומלצת לאירגון מערכת שעות לתלמיד, המעוניין לסיים את לימודיו לתואר ב"א בשלוש שנים

**המסלול הדו־חוגי
שנה ראשונה**

סמסטר ב	סמסטר א	
	4 ש"ס	גישה היסטורית לספרות האנגלית עד לשנת 1800
4 ש"ס	4 ש"ס	גישה היסטורית לספרות האנגלית משנת 1800 ואילך
4 ש"ס	2 ש"ס	ניתוח שירה ניתוח סיפורת ודראמה
2 ש"ס		יסודות החיבור
2 ש"ס		חיבור
		יסודות עבודת המחקר
		יסודות ההיגוי
6 ש"ס		האנגלי או האמריקאי
		שנה שנייה
	2 ש"ס	עבודת המחקר
	4 ש"ס	התפתחות הספרות האמריקאית
	4 ש"ס	קורס מתקדם אחד
4 ש"ס		קורס מתקדם שני
4 ש"ס		סמינאריון אחד
		שנה שלישית
	12 ש"ס	שלושה קורסים מתקדמים
4 ש"ס		סמינאריון שני
4 ש"ס		קורס מתקדם שישי

**המסלול החד־חוגי
שנה ראשונה**

	4 ש"ס	גישה היסטורית לספרות האנגלית עד לשנת 1800
4 ש"ס		גישה היסטורית לספרות האנגלית משנת 1800 ואילך
4 ש"ס	4 ש"ס	ניתוח שירה ניתוח סיפורת ודראמה
4 ש"ס	4 ש"ס	התפתחות הספרות האמריקאית
	2 ש"ס	יסודות החיבור
2 ש"ס		חיבור
2 ש"ס		יסודות עבודת המחקר
		יסודות ההיגוי
6 ש"ס		האנגלי או האמריקאי
		שנה שנייה
	2 ש"ס	עבודת המחקר
	16 ש"ס	4 קורסים מתקדמים
4 ש"ס		סמינאריון אחד
12 ש"ס		3 קורסים מתקדמים

שנה שלישיח

	2 סמינאריונים	8 ש"ס
	2 קורסים מתקדמים	8 ש"ס
	סמינאריון	4 ש"ס
	3 קורסים מתקדמים	12 ש"ס

לימודי החוג לאנגלית להכשרה להוראת האנגלית בבית הספר התיכון

בוגר חוג יחיד ומורחב לאנגלית שהוא בעל תעודת הוראה לאנגלית מטעם ביה"ס לחנוך, יוכר מטעם משרד החינוך כמורה לאנגלית בחטיבת הביניים, בחטיבה העליונה ובכיתות י"א-י"ב.

בוגר החוג לאנגלית במסלול הדו-חוגי, שהוא בעל תעודת הוראה לאנגלית מטעם ביה"ס לחינוך רשאי ללמד בכל החטיבות פרט לכיתות י"א-י"ב.

מוסמך החוג (תואר שני), שהוא בעל תעודת הוראה מטעם ביה"ס לחינוך, רשאי ללמד בכל החטיבות ובכיתות י"א-י"ב, והוא זכאי לגמול אקדמאים.

לימודי תעודת הוראה ניתנים מטעם ביה"ס לחינוך. מועמדים מתקבלים לאחר ראיון בוועדת הקבלה של החוג להכשרת עובדי חינוך. תלמידי החוג לאנגלית חייבים ב-42 ש"ס לקראת תעודת הוראה - 6 ש"ס השלמות בבלשנות ו-36 ש"ס בחוג להכשרת עובדי חינוך, כמפורט בידיעון של ביה"ס לחינוך.

תלמידי החוג במסלול החד-חוגי יכולים לשמוע 20 ש"ס משיעורי תעודת ההוראה במסגרת חטיבת ההשלמה, הנדרשת בתוכנית החד-חוגית.

סדר הלימודים בחוג לאנגלית ע"פ הקבצים

א. במסלול הדו-חוגי - 4 הקבצים X 16 ש"ס = 64 ש"ס

הקבץ 1

6 ש"ס	התוכנית בהבעה בע"פ
	4 נקודות קרדיט
8 ש"ס	התוכנית בהבעה בכתיב
4 ש"ס	קורס בסיסי אחד
<u>16 ש"ס</u>	

הקבץ 2

16 ש"ס	4 קורסים בסיסיים נותרים
--------	-------------------------

הקבץ 3

4 ש"ס	קורס מתקדם בתחום א'
4 ש"ס	קורס מתקדם בתחום ב'
4 ש"ס	קורס מתקדם בתחום ג'
4 ש"ס	קורס מתקדם בתחום ד'
<u>16 ש"ס</u>	

הקבץ 4

4 ש"ס	סמינאריון בתחום א' או ב'
4 ש"ס	סמינאריון בתחום ג' ד' או ה'
4 ש"ס	קורס מתקדם בתחום ה'
4 ש"ס	קורס מתקדם לבחירה
<u>16 ש"ס</u>	

ב. במסלול החד-חוגי – 6 הקבצים \times 16 ש"ס = 96 ש"ס + 20 שעות השלמה בחוגים אחרים
 התלמיד יוסיף על התוכנית הדו-חוגית את ההקבצים הבאים:

הקבץ 5

קורס מתקדם נוסף בתחום א'	4 ש"ס
קורס מתקדם נוסף בתחום ג'	4 ש"ס
קורס מתקדם נוסף בתחום ד'	4 ש"ס
קורס מתקדם נוסף בתחום ה'	4 ש"ס
	<u>16 ש"ס</u>

הקבץ 6

סמינאריון נוסף בתחום א' או ב'	4 ש"ס
סמינאריון נוסף בתחום ג' ד' או ה'	4 ש"ס
2 קורסים מתקדמים לבחירה	8 ש"ס
	<u>16 ש"ס</u>

סדר הלימודים לתלמידי תוכנית הלימודים הכלליים בפאקולטה למדעי הרוח

א. שיעורי החוג במסגרת קבוצת תורת הספרות ולימודי ספרות בשנה א' החוג לאנגלית מציע לתלמידי שנה א' את השיעורים הבאים:

- קורסים בסיסיים של החוג לאנגלית (לשון ההוראה אנגלית):
 - גישה היסטורית לספרות האנגלית עד 1800
4 ש"ס
 - גישה היסטורית לספרות האנגלית החל משנת 1800
4 ש"ס
 - התפתחות הספרות האמריקאית
4 ש"ס
 - ניתוח שירה
4 ש"ס
 - ניתוח סיפורת ודראמה
4 ש"ס

דרישות קדם לקורסים הבסיסיים: עמידה בתנאי הקבלה לחוג לאנגלית (ראה סעיף II לעיל).

ב. הקבצי לימוד לתוכנית הלימודים הכלליים

- כל הקבצי הלימוד של החוג לאנגלית פתוחים לפני תלמידי תוכנית הלימודים הכלליים של הפאקולטה למדעי הרוח (ראה לעיל, סעיף IV).
- דרישות הקדם להשתתפות הקבצי הלימוד הנ"ל הן:
 - עמידה בתנאי הקבלה של החוג לאנגלית (ראה סעיף II לעיל).
 - מילוי כל דרישות הקדם הספציפיות של כל קורס.

תנאי מעבר משנת הלימודים הכלליים אל החוג לאנגלית בשנה ב'

תלמיד, השוקל מעבר אל החוג לאנגלית לאחר שנת לימודים כלליים, ישמע בשנת לימודיו הראשונה 16 ש"ס, כמפורט להלן:

6 ש"ס	התוכנית בהבעה בע"פ
	4 נקודות קרדיט
4 ש"ס	התוכנית בהבעה בכתב
4 ש"ס	קורס בסיסי אחד
4 ש"ס	קורס בסיסי נוסף
<u>4 ש"ס</u>	
16 ש"ס	

דרישות קדם: עמידה בתנאי הקבלה של החוג לאנגלית (ראה סעיף II לעיל).

תקנות החוג

את התקנות, הקובעות את נוהלי החוג (סולם הציונים וכו') זכויות התלמיד וחובותיו (תיקון ציונים נמוכים, תאריכים אחרונים להגשת עבודה בכתב, נוכחות בשיעורים וכו'), ניתן להשיג במזכירות החוג.

לימודי התואר השני

שדות ההוראה ותחומי התמחות

ברמת התואר השני, נותן החוג סמינאריונים בשלושה תחומי הוראה:

- א. ספרות אנגלית מוקדמת.
- ב. ספרות אנגלית משנת 1800.
- ג. ביקורת ספרותית.

תנאי קבלה

ייחשבו כמועמדים ללימודי התואר השני מועמדים בעלי תואר ב"א, שסיימו חוג לאנגלית בציון גמר של 80 לפחות.

סדר הלימודים

הלימודים לקראת תואר שני נמשכים שנתיים לפחות. התלמיד חייב ב-7 סמינאריונים, הניתנים בשיטה סמסטריאלית (28 ש"ס) ע"פ החלוקה הבאה:

- 3 סמינאריונים לפחות בתחום שבו יכתוב התלמיד את עבודת הגמר.
 - 2 סמינאריונים לפחות בתחום ההוראה שני.
 - 1 סמינאריון לפחות בתחום ההוראה השלישי.
- כל תלמיד חייב בכתיבת שתי עבודות סמינאריוניות, עבודת גמר ובחינת גמר. תוכנית הלימודים של כל תלמיד תעובד באופן אינדיבידואלי.

התכנית בהפעלה בע"מ

הגוי האנגליה הבריטית

גילמן	א' 13.00 - 14.00	306	ש"י	סמ"א	מרבבה	133.1107.01
לשונית	א' 09.00 - 10.00		מ"י	סמ"א	מרבבה	133.1107.02
לשונית	ב' 08.00 - 09.00					
לשונית	ה' 08.00 - 09.00					
לשונית	א' 10.00 - 11.00					
לשונית	ב' 10.00 - 11.00					
לשונית	ג' 11.00 - 12.00					
לשונית	ד' 11.00 - 12.00					
לשונית	ה' 11.00 - 12.00					
לשונית	א' 12.00 - 13.00					
לשונית	ב' 12.00 - 13.00					
לשונית	ג' 12.00 - 13.00					
לשונית	ד' 12.00 - 13.00					
לשונית	ה' 12.00 - 13.00					
לשונית	א' 13.00 - 14.00					
לשונית	ב' 13.00 - 14.00					
לשונית	ג' 13.00 - 14.00					
לשונית	ד' 13.00 - 14.00					
לשונית	ה' 13.00 - 14.00					
לשונית	א' 14.00 - 15.00					
לשונית	ב' 14.00 - 15.00					
לשונית	ג' 14.00 - 15.00					
לשונית	ד' 14.00 - 15.00					
לשונית	ה' 14.00 - 15.00					

מורי החנו לאנגליה
 פרופ' דינאל פיינמן - שבתון
 פרופ' דורותיאה קרוקזלעך
 פרופ' אלכס אהרונסון
 פרופ' ג'רום מנדל - שבתון סמס' אחד
 ד"ר צפירה פורת
 ד"ר גבי ביינר
 ד"ר עזרה מינשפן
 ד"ר יעל שוורץ
 ד"ר דוד משרד - חל"ת
 ד"ר ריצ'רד פליג
 ד"ר איב תבורג בנט - שבתון סמס' אחד
 ד"ר דויד וויזר
 ד"ר טובי ריימן - שבתון סמס' אחד
 ד"ר דינה פלדזת
 ד"ר דבורה גוט
 מר גרעון כהן
 ד"ר אלן מודבה
 גב' תלמה יזרעאלי
 ד"ר קרן אלקלעי
 גב' בלוש כהן
 מר הדי וולף
 גב' נעמי הנדלמן
 גב' מרים מנדל
 גב' הלן כנולסון
 מר סטיבן גרבר
 גב' רבקה טואג
 ד"ר גדי בוסיץ
 ד"ר ב' מקיייל

133.117.07	הדרכה אישית	ביטוח	ההגנה	האמריקאי	ג' א' 10.00-09.00	מעב' לשונית
	ה' כצנלסון	סמל א'	הא	הא	ג' 12.00-11.00	מעב' לשונית
133.117.08	הדרכה אישית	ביטוח	ההגנה	האמריקאי	ג' א' 12.00-11.00	מעב' לשונית
	גב' ל' התלמן	סמל א'	הא	הא	ד' 09.00-08.00	מעב' לשונית
133.117.09	הדרכה אישית	ביטוח	ההגנה	האמריקאי	ג' א' 13.00-12.00	מעב' לשונית
	גב' ל' התלמן	סמל א'	הא	הא	ד' 10.00-09.00	מעב' לשונית
133.117.10	הדרכה אישית	ביטוח	ההגנה	האמריקאי	ג' א' 13.00-12.00	מעב' לשונית
	גב' ל' התלמן	סמל א'	הא	הא	ד' 10.00-09.00	מעב' לשונית
133.117.11	יטוח	ההגנה	האמריקאי	הא	א' 13.00-12.00	מעב' לשונית
	גב' ל' כצנלסון	סמל ב'	הא	הא	ג' 12.15-11.30	מעב' לשונית
133.117.12	מעבדה	ביטוח	ההגנה	האמריקאי	ג' א' 11.00-10.00	מעב' לשונית
	גב' ה' כצנלסון	סמל ב'	הא	הא	ג' 12.00-11.00	מעב' לשונית
133.117.13	הדרכה אישית	ביטוח	ההגנה	האמריקאי	ג' א' 10.00-09.00	מעב' לשונית
	גב' ה' כצנלסון	סמל ב'	הא	הא	ג' 12.00-11.00	מעב' לשונית
133.117.14	מעבדה	ביטוח	ההגנה	האמריקאי	ג' א' 13.00-12.15	מעב' לשונית
	גב' ה' כצנלסון	סמל ב'	הא	הא	ג' 09.00-08.00	מעב' לשונית
133.117.15	הדרכה אישית	ביטוח	ההגנה	האמריקאי	ג' א' 11.00-10.00	מעב' לשונית
	גב' ה' כצנלסון	סמל ב'	הא	הא	ג' 12.00-11.00	מעב' לשונית
133.117.16	מעבדה	ביטוח	ההגנה	האמריקאי	ג' א' 09.00-08.00	מעב' לשונית
	גב' ה' כצנלסון	סמל ב'	הא	הא	ג' 11.00-10.00	מעב' לשונית
133.117.17	הדרכה אישית	ביטוח	ההגנה	האמריקאי	ג' א' 10.00-09.00	מעב' לשונית
	גב' ה' כצנלסון	סמל ב'	הא	הא	ג' 12.00-11.00	מעב' לשונית

133.117.10	מעבדה	ביטוח	ההגנה	האמריקאי	ג' א' 12.00-11.00	מעב' לשונית
	ה' א' מרבה	סמל ב'	הא	הא	ג' 11.00-10.00	מעב' לשונית
133.117.11	הדרכה אישית	ביטוח	ההגנה	האמריקאי	ג' א' 11.00-10.00	מעב' לשונית
	גב' א' מרבה	סמל ב'	הא	הא	ג' 12.00-11.00	מעב' לשונית
133.117.12	הדרכה אישית	ביטוח	ההגנה	האמריקאי	ג' א' 13.00-12.00	מעב' לשונית
	גב' א' מרבה	סמל ב'	הא	הא	ג' 12.00-11.00	מעב' לשונית
133.117.01	יטוח	ההגנה	האמריקאי	הא	א' 14.00-13.00	מעב' לשונית
	גב' ה' כצנלסון	סמל א'	הא	הא	ג' 12.15-11.30	מעב' לשונית
133.117.02	מעבדה	ביטוח	ההגנה	האמריקאי	ג' א' 11.00-10.00	מעב' לשונית
	גב' ה' כצנלסון	סמל א'	הא	הא	ג' 10.00-09.00	מעב' לשונית
133.117.03	הדרכה אישית	ביטוח	ההגנה	האמריקאי	ג' א' 13.00-12.15	מעב' לשונית
	גב' ה' כצנלסון	סמל א'	הא	הא	ג' 09.00-08.00	מעב' לשונית
133.117.04	מעבדה	ביטוח	ההגנה	האמריקאי	ג' א' 11.00-10.00	מעב' לשונית
	גב' ה' כצנלסון	סמל א'	הא	הא	ג' 11.00-10.00	מעב' לשונית
133.117.05	הדרכה אישית	ביטוח	ההגנה	האמריקאי	ג' א' 12.00-11.00	מעב' לשונית
	גב' ה' כצנלסון	סמל א'	הא	הא	ג' 10.00-09.00	מעב' לשונית
133.117.06	מעבדה	ביטוח	ההגנה	האמריקאי	ג' א' 09.00-08.00	מעב' לשונית
	גב' ה' כצנלסון	סמל א'	הא	הא	ג' 11.00-10.00	מעב' לשונית

שרת	207	16.00-14.00	שרי"ת ד'	קמ"א	ישראל	133.1120.07
המורה	חדר	15.00-14.00	הא	קמ"א	ישראל	133.1120.08
שרת	209	12.00-10.00	שרי"ת ב'	קמ"א	ישראל	133.1120.09
המורה	חדר	11.00-10.00	הא	קמ"א	ישראל	133.1120.10
שרת	207	12.00-10.00	שרי"ת ה'	קמ"א	ישראל	133.1120.11
המורה	חדר	11.00-10.00	הא	קמ"א	ישראל	133.1120.12
שרת	209	10.00-08.00	שרי"ת ג'	קמ"א	ישראל	133.1122.02
שרת	208	10.00-09.00	הא	קמ"א	ישראל	133.1122.01
שרת	208	18.00-16.00	שרי"ת ה'	קמ"א	ישראל	133.1124.02
המורה	חדר	15.00-14.00	הא	קמ"א	ישראל	133.1124.01
שרת	208	12.00-10.00	שרי"ת ג'	קמ"א	ישראל	133.1126.02
שרת	209	10.00-08.00	שרי"ת ה'	קמ"א	ישראל	133.1126.01
שרת	207	12.00-10.00	שרי"ת א'	קמ"א	ישראל	133.1126.03
שרת	207	14.00-12.00	שרי"ת א'	קמ"א	ישראל	133.1126.04
שרת	209	10.00-08.00	שרי"ת ב'	קמ"א	ישראל	133.1126.05
שרת	206	10.00-08.00	שרי"ת ד'	קמ"א	ישראל	133.1126.06
שרת	209	18.00-16.00	שרי"ת ג'	קמ"א	ישראל	133.1126.07
שרת	208	12.00-10.00	שרי"ת ד'	קמ"א	ישראל	133.1126.08
שרת	208	16.00-14.00	שרי"ת ד'	קמ"א	ישראל	133.1126.09

תכנית הכתיבה

קורסים בתכנית הכתיבה מועברים על ידי המורים הבאים: ג' כהן, ב' כהן, ה' הרצלמן, מ' מריל, ה' וולף, ת' זרעאלי.

שרת	207	10.00-08.00	שרי"ת א'	קמ"א	ישראל	133.1120.02
המורה	חדר	10.00-09.00	הא	קמ"א	ישראל	133.1120.01
שרת	208	10.00-08.00	שרי"ת ב'	קמ"א	ישראל	133.1120.03
המורה	חדר	10.00-09.00	הא	קמ"א	ישראל	133.1120.04
שרת	205	12.00-10.00	שרי"ת ג'	קמ"א	ישראל	133.1120.05
שרת	208	11.00-10.00	הא	קמ"א	ישראל	133.1120.06
שרת	206	13.00-12.00	שרי"ת ג'	קמ"א	ישראל	133.1120.07
המורה	חדר	12.00-11.00	הא	קמ"א	ישראל	133.1120.08
שרת	208	16.00-14.00	שרי"ת ג'	קמ"א	ישראל	133.1120.09
שרת	208	15.00-14.00	הא	קמ"א	ישראל	133.1120.10
שרת	209	14.00-12.00	שרי"ת ד'	קמ"א	ישראל	133.1120.11
שרת	205	14.00-13.00	הא	קמ"א	ישראל	133.1120.12

13-18/16

תחום ג'	
שרת	200 10.00-08.00 א' שר"ת א' 133.2322.01
שרת	200 10.00-08.00 א' שר"ת א' 133.2322.01
שרת	200 18.00-16.00 א' שר"ת א' 133.2318.01
שרת	200 18.00-16.00 א' שר"ת א' 133.2318.01
שרת	200 18.00-16.00 ב' שר"ת ב' 133.2323.01
שרת	200 18.00-16.00 ב' שר"ת ב' 133.2323.01
שרת	211 18.00-16.00 ג' שר"ת ג' 133.2311.01
שרת	211 18.00-16.00 ה' שר"ת ג' 133.2311.01
תחום ד'	
שרת	200 17.00-15.00 א' שר"ת א' 133.2408.01
שרת	200 17.00-15.00 א' שר"ת א' 133.2408.01
שרת	211 18.00-16.00 א' שר"ת א' 133.2324.01
שרת	211 18.00-16.00 ד' שר"ת א' 133.2324.01
שרת	200 16.00-14.00 ב' שר"ת ב' 133.2325.01
שרת	200 16.00-14.00 ה' שר"ת ב' 133.2325.01
תחום ה'	
שרת	200 14.00-12.00 א' שר"ת א' 133.2511.01
שרת	200 14.00-12.00 א' שר"ת א' 133.2511.01
שרת	200 16.00-14.00 א' שר"ת א' 133.2518.01
שרת	200 16.00-14.00 ד' שר"ת א' 133.2518.01

שרת	205 12.00-10.00 ה' שר"ת א' 133.1126.08
שרת	206 12.00-10.00 ה' שר"ת א' 133.1126.09
קורסים בסניפים	
שרת	281 16.00-14.00 א' שר"ת א' 133.1215.01
שרת	281 16.00-14.00 ד' שר"ת א' 133.1215.01
שרת	223 14.00-12.00 ב' שר"ת א' 133.1217.01
שרת	223 14.00-12.00 ה' שר"ת א' 133.1217.01
שרת	281 16.00-14.00 ב' שר"ת ב' 133.1213.01
שרת	223 16.00-14.00 ה' שר"ת ב' 133.1213.01
קורסים מתקדמים	
שרת	211 10.00-08.00 ב' שר"ת א' 133.2219.01
שרת	211 10.00-08.00 ה' שר"ת א' 133.2219.01
שרת	211 12.00-10.00 ב' שר"ת א' 133.2220.01
שרת	211 12.00-10.00 ה' שר"ת א' 133.2220.01
שרת	211 14.00-12.00 ב' שר"ת א' 133.2222.01
שרת	211 14.00-12.00 ה' שר"ת א' 133.2222.01
תחום כ'	
שרת	200 12.00-10.00 א' שר"ת א' 133.2271.01
שרת	200 12.00-10.00 ד' שר"ת א' 133.2271.01

סמילאיונים לתואר ראשון

תחום א' ז"ב	תחום א' ז"ב
133.3212.01	133.3212.01
פזורה של הנוסוס	פזורה של הנוסוס
ד"ר ד' זיינר	ד"ר ד' זיינר
שרת 209	שרת 209
א' 10.00-08.00	א' 10.00-08.00
ס' 16.00-14.00	ס' 16.00-14.00
שרת 209	שרת 209

תחומים ג' ו' ז"ב

133.3303.01	133.3303.01
דומנסה וריאלום בספרות האמריקאית	דומנסה וריאלום בספרות האמריקאית
ד"ר צ' פורד	ד"ר צ' פורד
שרת 209	שרת 209
א' 10.00-08.00	א' 10.00-08.00
ס' 16.00-14.00	ס' 16.00-14.00
שרת 209	שרת 209
ב' 18.00-16.00	ב' 18.00-16.00
ס' 18.00-16.00	ס' 18.00-16.00
שרת 205	שרת 205
ה' 18.00-16.00	ה' 18.00-16.00

133.3324.01
המושג פז' הסטוריה ופז' ספרות אמריקאית

133.3353.01
פואטיקה של הרומנטיציזם

133.3307.01
הגז' גימס

133.3355.01
תאקרי ופזונסה

133.1122.04
תחום א'

133.1122.06
תחום א'

133.4127.01
הקומדיה השייסקספירית

133.4201.01
תחום ב'

133.1122.07
תחום א'

שרת 209	שרת 209
א' 14.00-12.00	א' 14.00-12.00
ס' 16.00-14.00	ס' 16.00-14.00
שרת 209	שרת 209
ב' 14.00-12.00	ב' 14.00-12.00
ס' 16.00-14.00	ס' 16.00-14.00
שרת 209	שרת 209
ה' 14.00-12.00	ה' 14.00-12.00

תחום ג'

133.4145.01	133.4145.01
מטאמורוז כעקרונות מארגנים בספרות המודרנית	מטאמורוז כעקרונות מארגנים בספרות המודרנית
ד"ר י' שורק	ד"ר י' שורק
שרת 209	שרת 209
א' 16.00-14.00	א' 16.00-14.00
ס' 16.00-14.00	ס' 16.00-14.00
שרת 209	שרת 209

קמטער ב' 1981/2

תכנית התליכה

קורסים בתחנות הכתיבה מועברים ע"י המורים הנכבדים: מר ג' נהון נב' ב' נהון נב' ג'
הולקמן, נב' מ', מרשל, מר' ה' וולף, נב' ה', יורטאל.

יפזורות תחבונ

שרת 209	שרת 209
ג' 10.00-08.00	ג' 10.00-08.00
א' 10.00-09.00	א' 10.00-09.00
שרת 208	שרת 208

יפזורות תחבונ

שרת 209	שרת 209
ג' 12.00-10.00	ג' 12.00-10.00
א' 11.00-10.00	א' 11.00-10.00
שרת 208	שרת 208

תחונ

שרת 209	שרת 209
ג' 12.00-10.00	ג' 12.00-10.00
א' 11.00-10.00	א' 11.00-10.00
שרת 209	שרת 209
ה' 11.00-10.00	ה' 11.00-10.00

תחונ

שרת 207	שרת 207
ג' 16.00-14.00	ג' 16.00-14.00
א' 15.00-14.00	א' 15.00-14.00
שרת 207	שרת 207
ה' 15.00-14.00	ה' 15.00-14.00

תחונ

שרת 207	שרת 207
ג' 18:00-16:00	ג' 18:00-16:00
א' 17.00-16.00	א' 17.00-16.00
שרת 207	שרת 207
ה' 17.00-16.00	ה' 17.00-16.00

תחונ

שרת 206	שרת 206
ג' 14.00-12.00	ג' 14.00-12.00
א' 13.00-12.00	א' 13.00-12.00
שרת 206	שרת 206
ה' 13.00-12.00	ה' 13.00-12.00

תחונ

שרת 209	שרת 209
ג' 16.00-14.00	ג' 16.00-14.00
א' 15.00-14.00	א' 15.00-14.00
שרת 208	שרת 208
ה' 15.00-14.00	ה' 15.00-14.00

ס' ק

קורסים יסודות עבודת המחקר

שפ"ת ב' - 12:00-14:00 שרת

(הא בתאום מוקדם)

133.1124.10 יסודות עבודת המחקר

שפ"ת ב' - 14:00-16:00 שרת

(הא בתאום מוקדם)

133.1126.10 עבודת המחקר

שפ"ת ב' - 08:00-10:00 שרת

(הא בתאום מוקדם)

133.1126.11 עבודת המחקר

שפ"ת ב' - 08:00-10:00 שרת

(הא בתאום מוקדם)

133.1215.02 התמחות הספרות האמריקאית

שפ"ת ב' - 16:00-18:00 שרת

133.1219.01 ניתוח סיפורת ודרמה

שפ"ת ב' - 16:00-18:00 שרת

שפ"ת ב' - 12:00-14:00 שרת

שפ"ת ב' - 12:00-14:00 שרת

שפ"ת ב' - 14:00-16:00 שרת

שפ"ת ב' - 12:00-14:00 שרת

שפ"ת ב' - 12:00-14:00 שרת

שפ"ת ב' - 08:00-10:00 שרת

שפ"ת ב' - 12:00-14:00 שרת

שפ"ת ב' - 12:00-14:00 שרת

שפ"ת ב' - 14:00-16:00 שרת

שפ"ת ב' - 14:00-16:00 שרת

שפ"ת ב' - 12:00-14:00 שרת

133.1122.08 תכור
133.1122.09 תכור
133.1122.10 תכור

8612

שפ"ת ב'

שפ"ת ב' - 14:00-16:00 שרת

שפ"ת ב' - 12:00-14:00 שרת

שפ"ת ב' - 13:00-15:00 שרת

שפ"ת ב' - 14:00-16:00 שרת

שפ"ת ב' - 15:00-17:00 שרת

שפ"ת ב' - 12:00-14:00 שרת

שפ"ת ב' - 11:00-13:00 שרת

שפ"ת ב' - 14:00-16:00 שרת

שפ"ת ב' - 15:00-17:00 שרת

שפ"ת ב' - 10:00-12:00 שרת

שפ"ת ב' - 14:00-16:00 שרת

שפ"ת ב' - 12:00-14:00 שרת

שפ"ת ב' - 14:00-16:00 שרת

שפ"ת ב' - 12:00-14:00 שרת

שפ"ת ב' - 12:00-14:00 שרת

שפ"ת ב' - 10:00-12:00 שרת

שפ"ת ב' - 10:00-12:00 שרת

שפ"ת ב' - 16:00-18:00 שרת

שפ"ת ב' - 16:00-18:00 שרת

שפ"ת ב' - 16:00-18:00 שרת

שפ"ת ב' - 10:00-12:00 שרת

שפ"ת ב' - 10:00-12:00 שרת

שפ"ת ב' - 10:00-12:00 שרת

שפ"ת ב' - 12:00-14:00 שרת

שפ"ת ב' - 12:00-14:00 שרת

שפ"ת ב' - 10:00-12:00 שרת

שפ"ת ב' - 10:00-12:00 שרת

שפ"ת ב' - 12:00-14:00 שרת

שפ"ת ב' - 12:00-14:00 שרת

שפ"ת ב' - 12:00-14:00 שרת

133.2528.01 ספרות אמריקאית של המאה ה-20
 שר"ת ב' 16.00-14.00 שר"ת ב' 16.00-14.00
 שר"ת ב' 16.00-14.00 שר"ת ב' 16.00-14.00

תחום ה' 133.2517.01 סוגי יאלקים
 שר"ת א' 10.00-08.00 שר"ת א' 10.00-08.00
 שר"ת א' 10.00-08.00 שר"ת א' 10.00-08.00

סמינאריזציות לתואר ראשון

תחומים א' ו'ב' 133.3321.01 שייקספיר
 פארפ' א' ארונסון

שר"ת ב' 12.00-10.00 שר"ת ב' 12.00-10.00
 שר"ת ב' 12.00-10.00 שר"ת ב' 12.00-10.00
 שר"ת א' 16.00-14.00 שר"ת א' 16.00-14.00
 שר"ת א' 16.00-14.00 שר"ת א' 16.00-14.00
 שר"ת א' 18.00-16.00 שר"ת א' 18.00-16.00
 שר"ת א' 18.00-16.00 שר"ת א' 18.00-16.00
 שר"ת ב' 12.00-10.00 שר"ת ב' 12.00-10.00
 שר"ת ב' 12.00-10.00 שר"ת ב' 12.00-10.00

תחומים ג' 133.3321.01 מאטין ארנולד
 שר"ת א' 18.00-16.00 שר"ת א' 18.00-16.00
 שר"ת א' 18.00-16.00 שר"ת א' 18.00-16.00

תחום א' 133.4148.01 ג'ורג' הורדס והשפעת שירתו
 שר"ת א' 18.00-16.00 שר"ת א' 18.00-16.00
 שר"ת א' 18.00-16.00 שר"ת א' 18.00-16.00

133.2227.01 לייקה של הרוסות
 שר"ת ב' 14.00-12.00 שר"ת ב' 14.00-12.00
 שר"ת ב' 14.00-12.00 שר"ת ב' 14.00-12.00

תחום ב' 133.2271.02 שייקספיר
 שר"ת א' 12.00-10.00 שר"ת א' 12.00-10.00
 שר"ת א' 12.00-10.00 שר"ת א' 12.00-10.00

תחום ג' 133.2509.01 האיסטון בסופרת
 שר"ת א' 14.00-12.00 שר"ת א' 14.00-12.00
 שר"ת א' 14.00-12.00 שר"ת א' 14.00-12.00

תחום ד' 133.2514.01 הרוח הקומות
 שר"ת א' 12.00-10.00 שר"ת א' 12.00-10.00
 שר"ת א' 12.00-10.00 שר"ת א' 12.00-10.00

תחום ה' 133.2522.01 סיפורת אמריקאית 1920-1960
 שר"ת א' 14.00-12.00 שר"ת א' 14.00-12.00
 שר"ת א' 14.00-12.00 שר"ת א' 14.00-12.00

תחום ו' 133.2528.01 ספרות מודרנית אמריקאית-יהודית
 שר"ת א' 16.00-14.00 שר"ת א' 16.00-14.00
 שר"ת א' 16.00-14.00 שר"ת א' 16.00-14.00

104
 18.00-16.00
 12.00-10.00
 16.00-14.00

104

תחום ג' 133,4161.01
 תיאוריה של תדבנות ד"ר צ' פורת
 ס' מס"ב'
 ב' מס"ב'
 א' מס"ב'
 ד' מס"ב'

133,4206.01
 ע"ש המבוקשה
 פתוחה ד"ר פורת ז"ל ס' ק"סס-1205
 1205-1000
 1205-1000
 1205-1000

133,3218.02
 ע"ש ק"סס
 10-12
 10-12
 10-12

133,414.01
 וסקמון פו ומליויל
 פורת ד"ר צ' פורת
 מס"ב' מס"ב'
 מס"ב' מס"ב'
 מס"ב' מס"ב'

ארכיאולוגיה ותרבויות המזרח הקדום

לימודי התואר הראשון

מטרות החוג

החוג עוסק בהוראת הארכיאולוגיה, הפרהיסטוריה, ההיסטוריה והלשונות של המזרח התיכון הקדום. לימודי התואר הראשון מכוונים להקנות לתלמיד ידיעה בסיסית על תרבויות המזרח הקדום וידע מעמיק יותר בכיווני התמחותו, לפי המגמה או המגמות שבהן יבחר ללמוד. לימודי הארכיאולוגיה מכוונים להקנות לתלמיד ידיעה כללית בארכיאולוגיה של ארצות המקרא ולתת לו הכשרה בסיסית בעבודת שדה ארכיאולוגית.

קבלת תלמידים וסדר הלימודים

לחוג יתקבלו תלמידים שיש להם תעודת בגרות בעלת ממוצע ציונים מתאים, ושיעמדו בהצלחה בבחינות הכניסה הפסיכומטריות. על התלמידים להגיע לציון 'פטור' באנגלית עד תחילת שנת לימודיהם השניה באוניברסיטה, ומכל מקום הוא תנאי למעבר לשנה ב'. רצוי שידיעת האנגלית ברמת מתקדמים תהא מצויה כבר עם התחלת הלימודים בחוג. כן חייב כל תלמיד לרכוש ידיעה בסיסית בצרפתית או בגרמנית אגב לימודי התואר הראשון; תלמידי המגמות האנאטולית והמסופוטמית חייבים בידיעה בסיסית בגרמנית. המעבר משנה לשנה מותנה בעמידה בכל בחינות המעבר, בהשתתפות פעילה בכל התרגילים ובהגשת העבודות הסמינאריוניות הנדרשות. ציוני הגמר יחושבו על פי שלושה מרכיבים: ציוני השיעורים המיוחדים לשנה ג', ממוצע שאר הציונים וציוני העבודות הסמינאריוניות.

עבודות בכתב במסגרת התרגילים יש למסור במועדים שנקבעו לכך. עבודות סמינאריוניות יימסרו תוך חודשיים מתום הסמסטר שבו משתתף התלמיד בסמינאריון. בחינות המעבר בשיעורים השונים ייערכו בסוף כל סמסטר או בחופשה שלאחריו. אם לא יגיש תלמיד עבודה או לא יגש לבחינה, לא יובא השיעור, התרגיל או הסמינאריון בחשבון הלימודים, ויהא עליו להשתתף בהם מחדש. **הערה:** מידע מפורט על סדרי הלימודים ימסר בפגישה עם ראש החוג וראשי המגמות קודם פתיחת שנת הלימודים.

מגמות הלימודים

- לימודי החוג כוללים חמש מגמות:
1. מגמה ארץ-ישראלית - סורית.
 2. מגמה פרהיסטורית.
 3. מגמה אנאטולית.
 4. מגמה מסופוטמית.
 5. מגמה מצרית.

מסלולי הלימודים

בחוג שני מסלולי לימודים המקנים לתלמיד תואר ב"א במשך שלוש שנים:

- א. מסלול דו-חוגי לתלמיד הבוחל באחת ממגמות החוג.
- ב. מסלול דו-חוגי לתלמיד הבוחר בשתיים ממגמות החוג למעט הצירוף של מגמת 2+1.

המסלול הדו-חוגי:

רצוי שתלמיד מסלול זה יבחר בחוג שני, שתחום לימודיו משלים את ליוני הארכיאולוגיה ותרבויות המזרח הקדום: מקרא, היסטוריה של עם ישראל, לימודי קלאסיים, גיאוגרפיה, בלשונות שמית או אמנות.

המסלול החד-חוגי:

- מאפשר לתלמיד לבחור בין מסלול לימודים מצורף או מורחב.
1. תלמיד הבוחר במסלול המצורף, כשעיקר לימודיו במגמה הארץ-ישראלית – סורית או הפרהיסטורית, ילמד בשנה א' מערכת שעורים המיועדת לכל תלמידי החוג (ראה הקבצים 1,6) ויחל בלימודים המיוחדים למגמה השנייה רק בשנה ב'. הסדר זה מכון לאפשר לתלמיד לדחות בשנה את ההחלטה בדבר אחד מתחומי התמחותו, ובכך לתת לו שהות מספקת לבדוק מה כיוון הלימוד המעניין אותו.
 2. תלמיד, הבוחר במסלול המורחב, כשעיקר לימודיו במגמה האנאטולית, המסופוטמית או המצרית, יתחיל ללמוד בה כבר בשנה א'. תלמיד, שהתחיל ללמוד באחת המגמות הללו בתורת מגמה נוספת בשנה ב', ורוצה תוך כדי לימודיו להפכה למגמה עיקרית, יוכל לעשות זאת במקרים מסוימים, לפי הסדרי לימוד אישיים. החוג יעודד כיווני לימוד כאלו.

הערוה:

1. תלמידי המסלול החד-חוגי מנועים מהצירוף של המגמה הא"י-סורית והפרהיסטורית.
2. חלק משיעורי החוג ניתנים אחת לשנתיים. במקרה כזה ישתתף התלמיד בשיעור בשנה שבה הוא ניתן.
3. המכון לארכיאולוגיה מקיים לעיתים מזומנות פגישות מדעיות, ומומלץ לתלמידי החוג להשתתף בהן.

סדר הלימודים

- שיעורי כל מגמה ערוכים ב'4 הקבצים בני 16 ש"ס כ"א ובהם שיעורי חובה, שיעורי בחירה ושיעורי התמחות (מונוגרפיות). תלמידי המסלול הדו-חוגי חייבים להשלים 4 הקבצים בני 64 ש"ס במשך שלוש שנים. תלמידי המסלול החד-חוגי חייבים להשלים במשך שנות לימודיהם סך של 112 ש"ס בסדר הבא:
- 4 הקבצים בני 64 ש"ס במגמה הראשית; 2 הקבצים בני 32 ש"ס (כולל סמינאריון) במגמה המשנית והקבץ נוסף בהיקף 16 ש"ס של שיעורי השלמה מלימודי החוג ומלימודי חוגים אחרים (ראה למטה – הקבץ 5).

המגמה הארץ-ישראלית – סורית

לימודי המגמה כוללים את הארכיאולוגיה, ההיסטוריה והלשוניות של ארץ-ישראל וסוריה בזיקה לתרבויות המזרח הקדום והאגן המזרחי של הים התיכון.

סיוורים ועבודה מעשית

כל תלמיד חייב להשתתף במשך שלוש שנות לימודיו בחמישה-עשר ימי סיור לימודיים, שיערכו בדרך כלל בימי חמישי בתקופת הלימודים. שיעורי ההכנה לסיורים הם חלק בלתי נפרד מחובה זו.

על כל תלמיד להשתתף בחפירה ארכיאולוגית לימודית של המכון לארכיאולוגיה במשך ארבעה שבועות במתכונת שנקבעה לכך. החוג ממליץ, שהתלמיד ישתתף בחפירות ארכיאולוגיות במשך תקופת זמן ממושכת יותר. תלמיד, שישתתף בחפירה ארכיאולוגית דלה של המכון לארכיאולוגיה בתקופת הקיץ ובמשך כל עונת החפירות, יוכל לדחות את ענין הגשת העבודות שבהן הוא חייב למשך אותה תקופת זמן, שבה השתתף בחפירה.

זות: לא יוכל תלמיד להשתתף בחפירה הלימודית בלי שהשתתף בשיעור 'ארכיאולוגיה שדה' באותה שנת לימודים. לא יוכל תלמיד לגשת לבחינות שנה ג' בלי שישתתף רים ובחפירה לימודית כנדרש לעיל.

תנפות בסיוורים ובחפירה הלימודית מחייבים מאמץ פיסי ניכר, ולכן יוכלו להשתתף רק תלמידים שמצב בריאותם תקין.

לימודי שפה עתיקה

תלמידי המגמה חייבים בלימוד ארמית, כנענית, אוגדיתית או מצרית למתחילים בהיקף 4 ש"ס, או אכדית למתחילים בהיקף 8 ש"ס במשך שנה ב' או ג'. תלמידי המסלול החד-חוגי הלומדים שפה עתיקה במסגרת המגמה האנאטולית, המסופוטמית או המצרית יהיו פטורים מחובה זו. מומלץ לתלמידי החוג לשמוע את השיעורים 'יסודות לעברית עתיקה' ו'כתובות עבריות' כרקע ללימודי השפה העתיקה.

רשימת השיעורים במגמה הארץ-ישראלית – סורית לפי הקבצים

מסלול דו-חוגי:

הקבץ 1 (שנה א')

מבוא לארכיאולוגיה של א"י וסוריה	4 ש"ס
בזיקה לתרבויות המזרח הקדום	4 ש"ס
קריאה מדרכת לשיעור הנ"ל	4 ש"ס
כלי צור וכלי חרס א'	4 ש"ס
כתבים ולשוונות במזרח הקדום או מבוא לתרבות שכנה	4 ש"ס

הקבץ 2 (שנים א'–ב')

שיטות עבודה ומחקר בארכיאולוגיה + ארכיאולוגיה של שדה (כולל חפירה לימודית)	4 ש"ס
גיאוגרפיה היסטורית של א"י	4 ש"ס
יסודות לעברית עתיקה + כתובות עבריות וכנעניות לבחירה: מבוא לתרבות שכנה, שיעור בהיסטוריה או באמנות עתיקה	4 ש"ס

הקבץ 3 (שנה ב')

כלי חרס ב'	4 ש"ס
נושאים נבחרים בארכיאולוגיה וגיאוגרפיה היסטורית – סמינאריון שפה עתיקה	4 ש"ס
לבחירה: מבוא לתרבות שכנה, שיעור בהיסטוריה או שיעורים מונוגרפיים	4 ש"ס

הקבץ 4 (שנה ג')

סמינאריון בתקופה נבחרת	4 ש"ס
סמינאריון בחפירות נבחרות	4 ש"ס
סקר ארכיאולוגי	4 ש"ס
שיעורים מונוגרפיים	4 ש"ס

הערה: תלמידי המסלול הדו-חוגי חייבים להשתתף באופן פעיל בשני הסמינאריונים לשנה ג' ולהגיש עבודה רק באחד מהם.

מסלול חד-חוגי:

תלמידי המסלול המורחב שזו מגמת לימודיהם המשנית ירכיבו תוכנית בת 32 ש"ס, כו סמינאריון, מתוך הקבצים 1–3, תוך התייעצות עם ראש המגמה. תלמידי המסלול המצורף, שזו מגמת לימודיהם העיקרית יתוייבו להשלים במסלול לימודיהם גם את ההקבץ הבא:

הקבץ 5

שיעור בתולדות ישראל	6 ש"ס
---------------------	-------

מבוא לגיאולוגיה
 מבוא לארכיטקטורה קדומה
 שיעורי השלמה באחד התחומים הבאים: לימודים קלאסיים,
 בלשנות שמית, מקרא, אמנות עתיקה, היסטוריה או גיאוגרפיה 6 ש"ס

הערות:

1. השלמת הנושא הנלמד במסגרת מספר תרגילים וסמינאריזים מלווה לעיתים בסיוורים, שההשתתפות בהם היא חלק בלתי נפרד מאותם שיעורים, וזאת בנוסף על ימי הסיוור הלימודיים שהוזכרו לעיל.
2. בסמינאריון תקופות נבחרות לשנה ג' ידונו במחזור תלת-שנתי תקופת הברונזה התיכונה, תקופת הברונזה המאוחרת ותקופת הברזל. הסמינאריון יערך במשותף עם המגמה האנאטולית, המסופוטמית או המצרית. תלמידי המסלול המורחב יוכלו להשתתף בסמינאריון זה, לצורך לימודיהם במגמת התמחותם.

המגמה הפרהיסטורית

המגמה עוסקת בלימוד התרבויות הפרהיסטוריות והפרוטוהיסטוריות במזרח הקדום ובאגן המזרחי של הים התיכון.
 כל תלמיד חייב להשתתף בסיוורים לימודיים, בחפירה ארכיאולוגית ובלמוד שפה עתיקה כנדרש מתלמידי המגמה הא"י – סורית (ראה למעלה).

מסלול דו-חוגי:

הקבץ 6 (שנה א')

מבוא לארכיאולוגיה של א"י וסוריה
 בזיקה לתרבויות המזרח הקדום
 ק"מ לשיעור הנ"ל
 מבוא לפרהיסטוריה
 טיפולוגיה של כלי צור וכלי חדס א'
 4 ש"ס
 4 ש"ס
 4 ש"ס
 4 ש"ס

הקבץ 7 (שנים א'–ב')

כתבים ולשוונות במזרח הקדום או מבוא לתרבות שכנה
 שיטות עבודה ומחקר בארכיאולוגיה + ארכיאולוגיה של שדה
 מבוא לגיאולוגיה
 כלי צור ב'
 לבחירה: מבוא לתרבות שכנה, או שיעור באמנות עתיקה
 4 ש"ס
 4 ש"ס
 2 ש"ס
 2 ש"ס
 4 ש"ס

הקבץ 8 (שנה ב')

שיעור מונוגרפי בפרוטוהיסטוריה של א"י
 שיעור מונוגרפי בפרוטוהיסטוריה רגיונלית
 בעיות נבחרות בפרוטוהיסטוריה – סמינאריון
 שפה עתיקה
 4 ש"ס
 4 ש"ס
 4 ש"ס
 4 ש"ס

הקבץ 9 (שנה ג')

סמינאריון בתקופה נבחרת
 סמינאריון בחפירות נבחרות
 סקר פרהיסטורי
 מבוא לארכיטקטורה קדומה
 לבחירה: גיאוגרפיה, גיאומורפולוגיה או אנתרופוגיאולוגיה
 4 ש"ס
 4 ש"ס
 2 ש"ס
 2 ש"ס
 4 ש"ס

מסלול חד-חוגי:

תלמידי המסלול המורחב, שזו מגמת לימודיהם המשנית, ירכיבו תכנית בת 32 ש"ס מתוך

הקבצים 6-8, כולל סמינאריון, תוך התייעצות עם ראש המגמה. תלמידי המסלול המצורף, שזו מגמת לימודיהם העיקרית, יחוייבו להשלים משך שנות לימודיהם גם את ההקבץ הבא:

הקבץ 10

שיעור בהיסטוריה	4 ש"ס
ארכיאובוטניקה, ארכיאוזואולוגיה או מבוא לתורת הסביבה	4 ש"ס
גיאוגרפיה היסטורית	4 ש"ס
שיעורי השלמה לבחירה כמפורט בהקבץ 5	4 ש"ס

הערות:

1. במסגרת כמה תרגילים וסמינאריונים יערכו סידורים להשלמת הנושא הנלמד באותם שיעורים וההשתתפות בהם חובה, בנוסף לימי הסיוור הלימודיים כנדרש מתלמידי המגמה הא"י - סורית (ראה למעלה הערה 1).
2. בסמינאריון תקופות נבחרות לשנה ג' ידונו במחזור דרשנתי בתקופה הנואליתית - כלכליתית ותקופת הברונזה הקדומה. הסמינאריון יערך במשותף עם המגמות האנאטולית והמסופוטמית או המצרית. תלמידי המסלול המורחב יוכלו להשתתף בסמינאריון זה לצורך לימודיהם במגמת התמחותם.

המגמה האנאטולית

הלימודים כוללים את הארכיאולוגיה, ההיסטוריה והשפות העתיקות של אנאטוליה בתוספת לימודי השלמה במגמה המסופוטמית.

מסלול דו-חוגי:

הקבץ 11 (שנה א')

מבוא לארכיאולוגיה של א"י וסוריה	
בויקה לתרבויות המזרח הקדום	4 ש"ס
קריאה מודרכת לשיעור הנ"ל	4 ש"ס
היסטוריה של האימפריה החיתית/האשורית	4 ש"ס
מבוא לתרבות אנאטוליה	4 ש"ס

הקבץ 12 (שנים א'-ב')

חיתית למתחילים (ראה הערה 1)	8 ש"ס
היסטוריה של האימפריה החיתית/האשורית	4 ש"ס
מבוא לתרבות מסופוטמיה	4 ש"ס

הקבץ 13 (שנה ב')

חיתית למתקדמים	4 ש"ס
חפירות נבחרות באנאטוליה - סמינאריון	4 ש"ס
גיאוגרפיה היסטורית של אנאטוליה	4 ש"ס
היסטוריה של אנאטוליה וצפון סוריה	4 ש"ס

הקבץ 14 (שנה ג')

סמינאריון בתקופה נבחרת	
(בשיתוף עם המגמה הא"י-סורית או הפרהיסטורית)	4 ש"ס
סמינאריון בנושאים לשוניים-היסטוריים	4 ש"ס
ארכיאולוגיה של אנאטוליה וצפון סוריה	4 ש"ס
לבחירה: שיעורים מונוגרפיים/אכדית למתחילים	4 ש"ס

מסלול חד-חוגי:

תלמידים הלומדים במגמה החל משנה ב' במסלול מצורף ירכיבו תוכנית בת 32 ש"ס, כולל סמינאריון מתוך הקבצים 11-13 בהתייעצות עם ראש המגמה. תלמידי המסלול המורחב, שזו מגמת לימודיהם העיקרית, יחוייבו להשלים במהלך לימודיהם גם את ההקבץ הבא:

הקבץ 15

2 ש"ס	מבוא לקריאת תעודות היסטוריות
4 ש"ס	שיעור בגליפטיקה של מסופוטמיה ואנאטוליה
4 ש"ס	תרבויות דגינוליות של אנאטוליה והעולם האגאי
6 ש"ס	שיעורי השלמה לבחירה כמפורט בהקבץ 5

הערות:

1. תלמיד ששמע 8 שעות חיתית למתחילים ישוחרר מאחד השיעורים הניתנים במגמה תוך התייעצות עם ראש המגמה.
2. תלמידי המסלול החד-חוגי המשתתפים במבוא לארכיאולוגיה של א"י וסוריה ובתרגיל הקריאה המודרכת במגמת לימודיהם השניה, יבחרו בשני מבואות אחרים או בשיעורי אמנות עתיקה בהיקף של 8 ש"ס.
3. סמינאריונים בתקופה נבחרת לשנה ג' ניתנים במשותף עם המגמה הא"י-סורית (ראה למעלה הערה 2) ועם המגמה הפרהיסטורית (ראה למעלה הערה 2). תלמידי המסלול המורחב ישתתפו באחד מהם לפי בחירתם. תלמידי המסלול המצורף ישתתפו בשני הסמינאריונים וכך יחשב הסמינאריון האחד, לצורך לימודיהם במגמה הא"י-סורית או הפרהיסטורית, והשני - לצורך לימודיהם במגמה המשנית.

המגמה המסופוטמית

הלימודים כוללים את התרבות הרוחנית והחומרית, ההיסטוריה והשפות העתיקות של מסופוטמיה, בתוספת לימודי השלמה נבחרים במגמה האנאטולית.

מסלול דו-חוגי:

הקבץ 16 (שנה א')

8 ש"ס	אכדית למתחילים
4 ש"ס	היסטוריה של האימפריה האשורית/חיתית
4 ש"ס	מבוא לתרבות מסופוטמיה

הקבץ 17 (שנים א'-ב')

4 ש"ס	מבוא לארכיאולוגיה של א"י וסוריה
4 ש"ס	ביזקה לתרבויות המזרח הקדום
4 ש"ס	קריאה מודרכת לשיעור הנ"ל
4 ש"ס	היסטוריה של האימפריה האשורית/חיתית
4 ש"ס	מבוא לתרבות אנאטוליה

הקבץ 18 (שנה ב')

4 ש"ס	אכדית למתקדמים
4 ש"ס	שומרית למתחילים
4 ש"ס	סמינאריון בבעיות מסופוטמיות או אנאטוליות
4 ש"ס	היסטוריה של מסופוטמיה

הקבץ 19 (שנה ג')

4 ש"ס	סמינאריון בנושאים לשוניים (אכדית)
-------	-----------------------------------

4 ש"ס	שומרית למתקדמים
4 ש"ס	סמינאריון בנושא היסטורי בשיתוף
4 ש"ס	עם המגמה הא"י סורית או האנאטולית
4 ש"ס	שיעורים מונוגרפיים

מסלול חדי־חוגי:

תלמידים הלומדים במגמה החל משנה ב' במסלול מצורף ירכיבו תוכנית בת 32 ש"ס כולל סמינאריון מתוך הקבצים 16 – 18 בהתייעצות עם ראש המגמה. תלמידי המסלול המורחב שזו מגמת לימודיהם העיקרית יחויבו להשלים במהלך לימודיהם הקבץ נוסף:

2 ש"ס	מבוא לקריאת תעודות היסטוריות
4 ש"ס	שיעור בגליפטיקה של מסופוטמיה ואנאטוליה
10 ש"ס	שיעורי השלמה לבחירה כמפורט בהקבץ 5 (כולל חיתית למתחילים בהיקף 4 ש"ס)

הערות:

1. תלמידי המסלול החדי־חוגי המשתתפים בשיעור המבוא לארכיאולוגיה של א"י וסוריה ובתרגיל הקריאה המודרכת במגמת לימודיהם השנייה, יבחרו בשיעורים אחרים בהיקף 8 ש"ס כנדרש מתלמידי המגמה האנאטולית (ראה למעלה הערה 2).
2. הדרישות לגבי הסמינאריון בחפירות נבחרות לשנה ג' תואמות לאלה של המגמה האנאטולית (ראה למעלה הערה 3).

המגמה המצרית

הלימודים כוללים את ההיסטוריה הלשונית והשרידים התרבותיים של מצרים העתיקה.

מסלול דו־חוגי:

הקבץ 21 (שנה א')

4 ש"ס	מבוא לתרבות מצרים
8 ש"ס	מבוא לאמנות מצרים
4 ש"ס	דת/ספרות/מנהל

הקבץ 22 (שנים א'–ב')

4 ש"ס	מצרית קלאסית למתחילים
4 ש"ס	מצרית קלאסית: טקסטים א'
4 ש"ס	מצרית רעמססית למתחילים
4 ש"ס	קופטית למתחילים

הקבץ 23 (שנים ב'–ג')

4 ש"ס	בעיות בתולדות מצרים – סמינאריון
4 ש"ס	דת/מנהל/ספרות
4 ש"ס	סמינאריון בתרבות מצרים
4 ש"ס	קופטית ב'

הקבץ 24 (שנה ג')

4 ש"ס	בעיות בתולדות מצרים – סמינאריון
4 ש"ס	רעמססית: טקסטים
4 ש"ס	מצרית קלאסית: טקסטים ב'
4 ש"ס	דת/מנהל/ספרות

מסלול חד-חוגי:

תלמידים הלומדים במגמה החל משנה ב' במסלול מצורף, ירכיבו תוכנית בת 32 ש"ס, הכוללת את הקבץ 21 ואת ההקבץ הבא:

הקבץ 25

מצרית קלאסית למתחילים	4 ש"ס
מצרית קלאסית: טקסטים א'	4 ש"ס
בעיות בתולדות מצרים – סמינאריון	4 ש"ס
דת/ספרות/מנהל	4 ש"ס

תלמידי המסלול המורחב שזו מגמת לימודיהם העיקרית, יחוייבו להשלים במהלך לימודיהם את ההקבץ הבא:

הקבץ 26

כתבים ולשונות במזרח הקדום או מבוא לתרבות שכנה	4 ש"ס
מבוא לארכיאולוגיה של א"י וסוריה	4 ש"ס
קריאה מודרכת לשיעור הנ"ל	4 ש"ס
שיעורי השלמה לבחירה כמפורט בהקבץ 5	4 ש"ס

הערה: תלמידי המסלול החד-חוגי המשתתפים בשיעור המבוא לארכיאולוגיה ובתרגיל הקריאה המודרכת במגמת לימודיהם השניה יבחרו בשיעורים אחרים בהיקף 8 ש"ס, כנדרש מתלמידי המגמה האנאטולית (ראה למעלה הערה 2).

סדר הלימודים לתלמידי תוכנית הלימודים הכלליים בפאקולטה למדעי הרוח

תלמידי תוכנית הלימודים הכלליים רשאים להשתלב באחד ההקבצים הבאים:

הקבץ 27: כללי ארכיאולוגי-תרבותי

חובה:

מבוא לארכיאולוגיה של א"י בזיקה לתרבויות המזרח הקדום	4 ש"ס
קריאה מודרכת לשיעור הנ"ל	4 ש"ס
לבחירה: 8 ש"ס	
מבוא לתרבות אנאטוליה/מסופוטמיה	4 ש"ס
מבוא לתרבות מצרים	4 ש"ס
מבוא לפרהיסטוריה/מבוא לתרבות אגאית	4 ש"ס

הקבץ 28: כללי ארכיאולוגי – היסטורי

חובה:

מבוא לארכיאולוגיה של א"י בזיקה לתרבויות המזרח הקדום	4 ש"ס
קריאה מודרכת לשיעור הנ"ל	4 ש"ס
לבחירה 8 ש"ס:	
תולדות האימפריה החיתית/אשורית או תולדות מצרים	4 ש"ס
גיאוגרפיה היסטורית של א"י סוריה ואנאטוליה	4 ש"ס

הקבץ 29: כללי תרבויות כתב היתדות

כתבים ולשונות במזרח הקדום	4 ש"ס
ספרות ואמנות המזרח הקדום	4 ש"ס
מבוא לתרבות מסופוטמיה/אנאטוליה	4 ש"ס
תולדות מסופוטמיה/אנאטוליה	4 ש"ס

הקבץ 30: כללי תרבויות כתב היתדות (ללא לשונות עתיקות)

4 ש"ס	מבוא לתרבות מסופוטמיה
4 ש"ס	שיעור היסטורי בתולדות מסופוטמיה
4 ש"ס	מבוא לתרבות אנאטוליה/אגאית
4 ש"ס	שיעור היסטורי בתולדות אנאטוליה

הקבץ 31: כללי בתרבות מצרים (ללא לשונות עתיקות)

4 ש"ס	מבוא לתרבות מצרים
4 ש"ס	מבוא לאמנות מצרים
4 ש"ס	ק"מ לשיעור הנ"ל
4 ש"ס	דת/ספרות/מנהל

הקבץ 32: כללי בפרהיסטוריה

4 ש"ס	מבוא לפרהיסטוריה
4 ש"ס	פרוטוהיסטוריה של א"י וסוריה
4 ש"ס	תרגיל לפרוטוהיסטוריה של א"י וסוריה
4 ש"ס	שיעור רגיונלי בפרוטוהיסטוריה

התלמיד יוכל לבחור גם בהקבצים מתוך הקבצי הלימודים של החוג במגמותיו השונות. תלמיד יהא רשאי לבחור בהקבץ הכולל סמינאריון, רק אם השלים לימודיו בהקבץ בסיסי, כמצוין בתוכנית הלימודים של החוג.

תנאי המעבר מתוכנית הלימודים הכלליים אל החוג לארכיאולוגיה ותרבויות המזרח הקדום בשנה ב'

תלמיד המעונין לעבור בשנה ב' מתוכנית הלימודים הכלליים לחוג לארכיאולוגיה, חייב להשלים בשנת לימודיו הראשונה הקבץ בסיסי של 16 ש"ס באחת ממגמות החוג. בחירתו טעונה אישור של יועץ החוג.

לימודי התואר השני

לימודי התואר השני מכוונים להעמיק את הידיעות בתחומי ההתמחות, שבהם עסק התלמיד בלימודי התואר הראשון, מתוך ראייה כוללת ומקפת של תרבויות המזרח הקדום ולהקנות לו בכך ידע, שיכשירו לקראת עבודת מחקר עצמאית באותם תחומים. כיווני ההתמחות הינם בהתאם לחמשת מגמות הלימוד שבחוג, ויתאפשר לתלמיד לשלב לימודים ממגמות שונות לפי נטיותיו. תוכנית הלימודים המדויקת של כל תלמיד תקבע ע"י ראש החוג בעצה אחת עם מורי החוג הנוגעים בדבר.

קבלת תלמידים

ללימודי התואר השני יתקבל תלמיד, שסיים את לימודי התואר הראשון בחוג לפי הכללים הנהוגים בפקולטה, או תלמיד שסיים את לימודי התואר ב"א בציון "טוב" לפחות בחוג מקביל, באחד מן המוסדות המוכרים להשכלה גבוהה. התלמיד יחויב בלימודי השלמה לפי הצורך, בייחוד אם למד רק באחת ממגמות החוג.

במקרים מסויימים יוכל להתקבל ללימודי התואר השני תלמיד, שסיים את לימודי התואר הראשון בחוג, שנושא לימודיו קרוב ללימודי החוג לארכיאולוגיה ותרבויות המזרח הקדום, באחד מהמוסדות המוכרים להשכלה גבוהה. תלמיד כזה יחויב בלימודי השלמה במשך שנה אחת, בטרם יחל בלימודי התואר השני. לימודי ההשלמה יכללו שיעורים מרכזיים מתוך השעורים הניתנים לתלמידי התואר הראשון, אשר יכשירו אותו ללימודי התואר השני לפי כיווני התמחותו; במידה וכיווני התמחותו ארכיאולוגיים – יחויב התלמיד

בחמישה ימי סיור לימודיים ובהשתתפות בחפירה לימודית, כנדרש מתלמידי התואר הראשון.

סדר הלימודים

הלימודים לתואר השני נמשכים שנתיים ובמהלכם חייבים התלמידים ב־40 שעות סמסטריאליות, הכוללות סמינאריונים, שפות עתיקות, שיעורי התמחות (מונוגרפיות) ושיעורי השלמה. בנוסף לכך חייבים התלמידים בלימוד שפה מודרנית שלישית (גרמנית, צרפתית או איטלקית), בלימודים מתקדמים של השפה המודרנית השניה אותה למדו בלימודי התואר הראשון, וכן לקחת חלק בפגישות המדעיות של החוג והמכון. חובה על כל התלמידים להשתתף בשלושה סמינאריונים ולהגיש עבודות בשניים מהם לפי בחירתם. בנוסף לכך עליהם לכתוב עבודת גמר ולעמוד בבחינות גמר. התלמידים, שכיוון התמחותם ארכיאולוגי, חייבים בלימוד שפה עתיקה במשך 8 ש"ס ובלמודים מתחום מדעי הטבע בהיקף של 18 ש"ס. כמו כן עליהם להשתתף בסדורים לימודיים ובעבודת שדה (חפירה וסקר ארכיאולוגיים) המיועדים לתואר שני כפי שיקבע.

עבודת גמר ובחינת גמר

את עבודת הגמר יכתוב התלמיד בהדרכת אחד ממורי החוג. עבודת הגמר תאושר, וציונה ייקבע בידי המדריך ומורה נוסף, שיוזמן לבדיקת העבודה. בחינת הגמר תיערך לאחר שאושרה עבודת הגמר. בחינת הגמר בכתב תימשך יומיים, שלוש שעות בכל יום. ביום הראשון יבחן התלמיד בנושאים כלליים של המגמה, וביום השני – בנושאי ההתמחות. בתוך שבועיים לאחר תום הבחינה בכתב, תיערך בחינה בע"פ, שבה יהיה התלמיד חייב להשיב על שאלות הכרוכות בבחינה שבכתב ובנושא עבודת הגמר. נושא עבודת הגמר, המדריך והמורה הנוסף לבדיקת העבודה ונושאי בחינת הגמה, ייקבעו בידי ראש החוג בהתייעצות עם ועדת ההוראה של החוג.

דוגמה להקבץ שיעורים כשכיוון ההתמחות הוא במסגרת המגמה הא"י – סורית:

4 ש"ס	סמינאר ארכיאולוגי
4 ש"ס	סמינאר גיאוגרפי – היסטורי
4 ש"ס	סמינאר היסטורי
8 ש"ס	שפה עתיקה – אכדית למתחילים
8 ש"ס	תרגיל מתחום מדעי הטבע
8 ש"ס	תרגילים מונוגרפיים
4 ש"ס	סקר ארכיאולוגי
40 ש"ס	סה"כ:

01.1003.01 מנזר 181.1003.01 לארכיאולוגיה של ארץ-ישראל וסוריה בויקה לתרבויות המזרח

הקדום: תקופת הברונזה	
גילמן	פירוס, מ' כנכבי
326	ב' 18.00-16.00
גילמן	פירוס, מ' כנכבי
204	ג' 16.00-14.00
גילמן	פירוס, מ' כנכבי
204	ד' 14.00-12.00
גילמן	פירוס, מ' כנכבי
204	ה' 16.00-14.00
גילמן	פירוס, מ' כנכבי
222	ו' 12.00-10.00
גילמן	פירוס, מ' כנכבי
222	ז' 16.00-14.00
גילמן	פירוס, מ' כנכבי
204	ח' 14.00-12.00
גילמן	פירוס, מ' כנכבי
204	ט' 16.00-14.00
גילמן	פירוס, מ' כנכבי
204	י' 12.00-10.00
גילמן	פירוס, מ' כנכבי
282	יא' 18.00-16.00
גילמן	פירוס, מ' כנכבי
281	יב' 18.00-16.00
גילמן	פירוס, מ' כנכבי
220	יג' 14.00-12.00
גילמן	פירוס, מ' כנכבי
220	יד' 14.00-12.00

מורי החוג לארכיאולוגיה ותרבויות המזרח הקדום

- פירוס, דוד אוסישקין
- ד"ר יעקב בידי-אריה
- ד"ר פרחיה בק - שבתון סמינ' א'
- מר גבריאל ברקאי
- פרופ' רפאל גבעון
- ד"ר רם גופנא
- פרופ' מרדכי גילולה
- פרופ' אהרון הורוביץ
- ד"ר שלמה הלוינג
- ד"ר זאב הרצוג
- מר רפאל ונטורה
- ד"ר איתמר זינגר
- ד"ר זיק יקר
- פרופ' משה כנכבי
- ד"ר ניצן ליפשיץ
- גב' אילנה מרל
- ד"ר זאב משל
- ד"ר גרש נאמן
- פרופ' אורה נגבי - שבתון
- מר רפאל פזנקל
- ד"ר רן צדוק
- ד"ר רפי קוטשר
- ד"ר אהרון קמפיסקי - שבתון
- פרופ' אסתר רייני

181.1004.01 מנזר 181.1004.01 לארכיאולוגיה של ארץ ישראל וסוריה בתקופת הברזל

גילמן	222	20.00-18.00	ב' שר"ת	ב' סמ"ב	ג' 181.2398.01	אכרית למתחילים
גילמן	222	20.00-18.00	ב' שר"ת	ב' סמ"ב	ג' 181.2398.01	אכרית למתחילים
גילמן	319	18.00-16.00	ב' שר"ת	ב' סמ"א	ג' 181.2490.01	שומריה למתחילים
גילמן	319	18.00-16.00	ב' שר"ת	ב' סמ"א	ג' 181.2491.01	שומריה למתחילים
גילמן	319	18.00-16.00	ב' שר"ת	ב' סמ"ב	ג' 181.1550.01	מצרית קלאסית למתחילים
גילמן	311	14.00-12.00	ב' שר"ת	ב' סמ"א	ג' 181.1551.01	מצרית קלאסית למתחילים
גילמן	311	14.00-12.00	ב' שר"ת	ב' סמ"ב	ג' 181.1551.01	מצרית קלאסית למתחילים
גילמן	311	14.00-12.00	ב' שר"ת	ב' סמ"ב	ג' 181.1555.01	רעמסקיח למתחילים
גילמן	311	16.00-14.00	ב' שר"ת	ב' סמ"א	ג' 181.1556.01	רעמסקיח למתחילים
גילמן	311	16.00-14.00	ב' שר"ת	ב' סמ"ב	ג' 181.1556.01	רעמסקיח למתחילים
גילמן	311	18.00-16.00	ב' שר"ת	ב' סמ"א	ג' 181.1561.01	קומפסית
גילמן	311	18.00-16.00	ב' שר"ת	ב' סמ"ב	ג' 181.1701.01	מבוא לויאלוגיה
גילמן	220	18.00-16.00	ב' שר"ת	ב' סמ"א	ג' 181.1234.01	מבוא לארכיטקטורה קדומה
גילמן	221	12.00-10.00	ב' שר"ת	ב' סמ"ב	ג' 181.2115.01	סימפולוגיה של כלי צור
גילמן	204	12.00-10.00	ב' שר"ת	ב' סמ"ב	ג' 181.2115.01	סימפולוגיה של כלי צור
גילמן	204	14.00-12.00	ב' שר"ת	ב' סמ"א	ג' 181.2221.01	סימפולוגיה של כלי חרס
גילמן	204	12.00-10.00	ב' שר"ת	ב' סמ"א	ג' 181.2291.01	אורגנית למתחילים - דקדוק
גילמן	204	12.00-10.00	ב' שר"ת	ב' סמ"א	ג' 181.2291.01	אורגנית למתחילים - פרקי ספרות נבחרים
גילמן	222	14.00-12.00	ב' שר"ת	ב' סמ"א	ג' 181.2362.1.01	בעיות נבחרות בארכיאלוגיה וגיאוגרפיה היסטורית
גילמן	222	14.00-12.00	ב' שר"ת	ב' סמ"א	ג' 181.2362.1.01	בעיות נבחרות בארכיאלוגיה וגיאוגרפיה היסטורית
גילמן	222	14.00-12.00	ב' שר"ת	ב' סמ"א	ג' 181.2396.01	אכרית למתחילים

גילמן	222	18.00-16.00	ב' שר"ת	ב' סמ"ב	ג' 181.1523.02	ק"מ לני"ל
גילמן	221	12.00-10.00	ב' שר"ת	ב' סמ"א	ג' 181.1524.01	אמנות מונומטלית באשור
גילמן	221	18.00-16.00	ב' שר"ת	ב' סמ"א	ג' 181.1524.02	אמנות ועיירה בשומר, אכד ובל
גילמן	220	12.00-10.00	ב' שר"ת	ב' סמ"ב	ג' 181.2373.01	אמנות ועיירה בשומר, אכד ובל
גילמן	220	12.00-10.00	ב' שר"ת	ב' סמ"ב	ג' 181.2373.02	אמנות ועיירה בשומר, אכד ובל
גילמן	223	20.00-18.00	ב' שר"ת	ב' סמ"א	ג' 181.1525.01	אמנות ועיירה במצרים העתיקה
גילמן	221	20.00-18.00	ב' שר"ת	ב' סמ"א	ג' 181.1525.02	אמנות ועיירה במצרים העתיקה
גילמן	221	20.00-18.00	ב' שר"ת	ב' סמ"א	ג' 181.1525.03	אמנות ועיירה במצרים העתיקה
גילמן	221	12.00-10.00	ב' שר"ת	ב' סמ"א	ג' 181.1526.01	ארכיטקטורה במצרים העתיקה
גילמן	223	20.00-18.00	ב' שר"ת	ב' סמ"ב	ג' 181.1526.02	ארכיטקטורה במצרים העתיקה
גילמן	221	20.00-18.00	ב' שר"ת	ב' סמ"ב	ג' 181.1526.03	ארכיטקטורה במצרים העתיקה
גילמן	221	12.00-10.00	ב' שר"ת	ב' סמ"ב	ג' 181.2297.01	ארכיטקטורה במצרים העתיקה
גילמן	222	16.00-14.00	ב' שר"ת	ב' סמ"א	ג' 109.1126.01	תעודות אפיתופיות
גילמן	455	14.00-12.00	ב' שר"ת	ב' סמ"ב	ג' 181.2290.01	אורגנית למתחילים - דקדוק
גילמן	264	14.00-12.00	ב' שר"ת	ב' סמ"א	ג' 181.2291.01	אורגנית למתחילים - פרקי ספרות נבחרים
גילמן	264	14.00-12.00	ב' שר"ת	ב' סמ"ב	ג' 181.2291.01	אורגנית למתחילים - פרקי ספרות נבחרים
גילמן	222	20.00-18.00	ב' שר"ת	ב' סמ"א	ג' 181.2396.01	אכרית למתחילים
גילמן	222	20.00-18.00	ב' שר"ת	ב' סמ"א	ג' 181.2396.01	אכרית למתחילים

181.2614.01		התקופה הכלכלית בארץ-ישראל	
גילמן	221	14.00-12.00	א' שר"ת
גילמן	309	1000-02.00	א' שר"ת
גילמן	455	14.00-12.00	ב' שר"ת
גילמן	221	16.00-14.00	ג' שר"ת
גילמן	306	12.00-10.00	ב' שר"ת
גילמן	306	16.00-14.00	ד' שר"ת
גילמן	181.2289.01		הארכיאולוגיה של קפריסין
גילמן	221	14.00-12.00	א' שר"ת
גילמן	307	14.00-12.00	ג' שר"ת
גילמן	220	18.00-16.00	ג' שר"ת
גילמן	271	18.00-16.00	ד' שר"ת
גילמן	311	12.00-10.00	ב' שר"ת
גילמן	224	12.00-10.00	ג' שר"ת
גילמן	259	14.00-12.00	ד' שר"ת
גילמן	222	12.00-10.00	א' שר"ת
גילמן	222	18.00-16.00	ד' שר"ת
גילמן	222	14.00-12.00	ב' שר"ת

גילמן	222	12.00-10.00	ג' שר"ת	בניית גופנה
גילמן	311	16.00-14.00	ג' שר"ת	בניית אריה
גילמן	261	14.00-12.00	ב' שר"ת	בניית אריה
גילמן	311	16.00-14.00	ד' שר"ת	בניית אריה
גילמן	311	12.00-10.00	ד' שר"ת	בניית אריה
גילמן	455	12.00-10.00	א' שר"ת	בניית אריה
גילמן	455	12.00-10.00	א' שר"ת	בניית אריה
גילמן	222	14.00-12.00	ד' שר"ת	בניית אריה
גילמן	222	14.00-12.00	ד' שר"ת	בניית אריה
גילמן	222	14.00-12.00	ד' שר"ת	בניית אריה
גילמן	311	16.00-14.00	א' שר"ת	בניית אריה
גילמן	311	16.00-14.00	א' שר"ת	בניית אריה
גילמן	311	18.00-16.00	ג' שר"ת	בניית אריה
גילמן	222	12.00-10.00	ב' שר"ת	בניית אריה
גילמן	221	10.00-08.00	ד' שר"ת	בניית אריה

גלמן	311	14.00-12.00	ש"ר'ת א'	כמ' א'	פד'ר' מ' גילולה	181.4706.01	מגזרת א'
גלמן	311	14.00-12.00	ש"ר'ת א'	כמ' ב'	פד'ר' מ' גילולה	181.4707.01	מגזרת ב'
גלמן	311	16.00-14.00	ש"ר'ת ב'	כמ' א'	פד'ר' מ' גילולה	181.4708.01	דמוסית א'
גלמן	311	16.00-14.00	ש"ר'ת ב'	כמ' א'	פד'ר' מ' גילולה	181.4709.01	דמוסית ב'
גלמן	311	16.00-14.00	ש"ר'ת ב'	כמ' ב'	פד'ר' מ' גילולה	181.4710.01	ארכיאולוגיה של תקופת הכניש וההתחלות
גלמן	259	16.00-14.00	ג'	כמ' א+ב	פד'ר' מ' כרמל	181.4711.01	בעיות סנכריות של אתרים נחרים
גלמן	222	16.00-14.00	א'	כמ' א+ב	פד'ר' מ' הרוביק	181.4712.01	נבולות מדויים ודמוסי מנהל בא"י בתקופת הפרוזה החיכוכה והמאוחרת
גלמן	259	18.00-16.00	ג'	כמ' א+ב	פד'ר' ג' נאמן	181.4713.01	לשון המכתבים הכנעניים בארזין אל-עמרנה
גלמן	320	18.00-16.00	ב'	כמ' א+ב	פד'ר' מ' רייני	181.4714.01	מחובות מצריות בא"י
גלמן	222	10.00-08.00	ג'	כמ' א+ב	פד'ר' ר' נבעון	181.4715.01	מובל ל'ל תלמידיים.

גלמן	261	12.00-10.00	כ'	כמ' א+ב	פד'ר' ר' נבעון	181.3635.01	מחצבות ואחרי ברית במצרים העתיקה
גלמן	261	14.00-12.00	ג'	כמ' א'	פד'ר' מ' כרמל	181.2266.01	מקדש - התולדות והח"ד"ח
גלמן	311	12.00-10.00	כ'	כמ' ב'	פד'ר' מ' רייני	181.2264.01	גויי הים
גלמן	311	12.00-10.00	כ'	כמ' ב'	פד'ר' מ' רייני	181.2262.01	דרך ארץ פלשתים ותולדותיה
גלמן	220	18.00-16.00	ש"ר'ת א'	כמ' ב'	פד'ר' מ' הרוביק	181.2170.01	מבוא לחזרת המשיבה
גלמן	115	12.00-08.00	ד'	כמ' א'	פד'ר' ג' ליפשיץ	181.4702.01	ארכיאולוגיה
גלמן	261	14.00-12.00	ג'	כמ' ב'	פד'ר' מ' רייני	181.4703.01	ארכיאולוגיה
גלמן	115	12.00-09.00	ש"ר'ת ג'	כמ' ב'	פד'ר' ג' ליפשיץ	181.4704.01	בית של צמחים ובעלי-חיים (דומסטיקציה)
גלמן	253	18.00-16.00	ש"ר'ת ג'	כמ' ב'	פד'ר' ר' נבעון	181.4705.01	מחקרים פרוטונופריים בממלכה החדשה

בית הספר לחינוך

ראש בית הספר – פרופ' רנה שפירא

מטרות ביה"ס לחינוך

- א. ביה"ס לחינוך באוניברסיטת תל-אביב פועל להגשמת היעדים הבאים:
 - א. ביצוע פעולות מחקר והוראה בתחומים השונים של מדעי החינוך.
 - ב. הכשרת כוח-אדם מקצועי וטיפוח מנהיגות בתחומי החינוך השונים, על-מנת לענות על צרכי מערכת החינוך בישראל.
 - ג. פיתוח החינוך על-ידי הקמה של מערך מחקר ופיתוח אמצעי עזר בהוראה ותכניות לימודים.
 - ד. יצירת גשר בין המכלול האוניברסיטאי ומערכת החינוך באמצעות פעולות שונות כגון, השתלמויות למורים, חוגים לנוער, פעולות קהילתיות, פעולות בקרב ולמען יהדות הגולה וכדומה.

מבנה כללי

- בביה"ס לחינוך פועלות כיום חטיבות הפעולה הבאות:
- החוג למדעי החינוך
 - החוג להכשרת עובדי חינוך
 - המרכז להדרכה ולהשתלמות עובדי חינוך והוראה
 - מערך המחקר והפיתוח
 - שירותי הוראה
 - היחידה לפעולות נוער

החוג למדעי החינוך

לימודים לתואר ראשון ולתואר שני

מגמות לתואר ראשון:

1. יעוץ חינוכי
2. חינוך מיוחד*
3. שיטות הוראה והערכה
4. יסודות חברתיים של החינוך
5. מינהל החינוך וארגונו

מגמות לתואר שני:

1. יעוץ חינוכי.
2. היבטים היסטוריים ופילוסופיים של החינוך.
3. שיטות מחקר והערכה.
4. פיתוח תכניות לימודים.
5. מינהל החינוך וארגונו.
6. סוציולוגיה של החינוך (מגמה משותפת עם החוג לסוציולוגיה הפאקולטה למדעי החברה).

* במסגרת המגמה לחינוך מיוחד יש תכנית לימודים להוראת ילדים לקווי שמיעה, המהווה מסגרת לימודים חד-חוגית.

החוג להכשרת עובדי חינוך

במסגרת זו פועלות כיום ארבע תכניות הכשרה:

- א. תעודת הוראה במקצועות הנלמדים בבתי הספר העל יסודיים (לבעלי תואר ב"א). מסלולי ההכשרה:
 1. מסלול מדעי הרוח והחברה.
 2. מסלול מדעי החיים ומדעים מדויקים.
 3. מסלול שפות.
- ב. תעודת הוראה בחטיבת ביניים (לבוגרי מדע כללי, יעוץ חינוכי וחינוך מיוחד).
- ג. תואר שני בהוראת המדעים המדויקים (לבוגרי ב"א במדעים המדויקים).
- ד. תואר שני בהוראת מדעי השפות – אנגלית.

המרכז להדרכה ולהשתלמות

המרכז להדרכה ולהשתלמות של עובדי חינוך והוראה מציע מבחר מגוון של פעילויות: קורסים דרשתיים וחדשתיים לבעלי תפקידים שונים במערכת החינוך או מסלולי לימוד בנושאים שונים, הקשורים למערכת החינוך והנלמדים באוניברסיטה כולה ובביה"ס לחינוך באופן מיוחד. המרכז מסייע לכלל המורים וביחוד לאלה הנמצאים בשנת השתלמות, ללמוד בחוגיה השונים של האוניברסיטה.

לימודי חטיבה בחינוך וב"א כללי

כללי:

לימודי החטיבה מיועדים לתלמידים הלומדים לקראת תואר ראשון במסגרת לימודים חד-חוגית ולתלמידי הב"א הכללי, ואשר חוג האם שלהם ממליץ בפניהם, או מחייב אותם, בלימודי חטיבה במסגרת בית הספר לחינוך. לתלמידים אלה, שיבקשו בתום לימודיהם לתואר הראשון להמשיך לקראת התואר השני, או להכשיר עצמם להוראה, יוכרו השעורים שלמדו במסגרת החטיבה, והנדרשים בלימודיהם המתקדמים; זאת בהתאם לדרישות המגמות והמסלולים וכפוף לתנאי הקבלה.

תנאי הקבלה ומשך הלימודים בחטיבה

יורשו להרשם לחטיבה תלמידים שסיימו שנת לימודיהם הראשונה בחוג האם שלהם. משך הלימודים בחטיבה – שנתיים.

סדרי הרישום

התלמידים הנבדקים להשתלב בלימודי החטיבה ירשמו בזכירות החוג שלהם. לחוגים תשלח הודעה ממזכירות בית הספר בדבר מכסת התלמידים שבית הספר יקלוט מאותו חוג. מזכירות החוג תעביר למזכירות בית הספר לחינוך רשימת תלמידים להם אושרו לימודי חטיבה. רק לתלמידים ששמם יכלל ברשימה יופנו לייעוץ ויורשו להגיש את טופס תוכנית הלימודים. על מועד הייעוץ תפורסם מודעה בלוח המודעות של החוג אליו התלמיד משתייך. זכור, אם ברצונך ללמוד בחטיבה בחינוך עליך לפנות לחוג האם שלך.

תנאי השתתפות

תלמידי החטיבה כפופים לנוהלי הלימודים של ביה"ס לחינוך המתפרסם בידיעון, ובכלל זה מילוי דרישות מוקדמות ונוהל קבלת פטור מקורסים ע"ס לימודים קודמים או לימודים מקבילים של אותו מקצוע.

מכסת השעות ורשימת השעורים

לימודי החטיבה כוללים 16 ש"ס, מתוכם 6-7 ש"ס לימודי חובה בסיסיים וכן 9-10 ש"ס מתוך אחד ההקבצים המוצעים ובהתאם לבחירת התלמיד.
תלמיד לא יורשה לבחור שעורים מתוך ההקבצים האחרים.
תלמידים שבמסגרת חוג האם שלהם השתתפו/משתתפים בקורסים זהים לקורסים הנדרשים בלימודי החטיבה, עליהם לפנות בבקשה לקבלת פטור מאותם קורסים (ראה נוהל קבלת פטור). זהות הקורסים תבדק ע"פ התוכן, השם והיקף השעות.
במידה שימצאו כוכאים לפטור עליהם לבחור בשיעורים אחרים מתוך רשימת שעורי הבחירה, כך שמכסת השעות תגיע ל-16 ש"ס.

א.

שעורי החובה הבסיסיים	7-6 ש"ס
מבוא לפילוסופיה של החינוך	3 ש"ס
או	
מבוא למחשבת החינוך	2 ש"ס
וכן:	
מבוא לסוציולוגיה של החינוך	2 ש"ס
מבוא לפסיכולוגיה של החינוך	2 ש"ס

ב.

לבחירה הקבץ אחד מתוך שלושת ההקבצים המוצעים: היקף הלימודים הנדרש בכל הקבץ 10-9 ש"ס.

1. **הקבץ פסיכולוגיה בחינוך, לבחירה**

° הקבץ זה אינו מיועד לתלמידים שחוג האם שלהם הוא פסיכולוגיה.
לבחירה 2 שעורים מתוך 4:

פסיכולוגיה התפתחותית של החינוך	2 ש"ס
פסיכולוגיה של האישיות	2 ש"ס
פסיכולוגיה של הלמידה	2 ש"ס
פסיכולוגיה חברתית בחינוך	2 ש"ס

המשחק כגורם התפתחותי
הילד עם ליקויי שמיעה
סטטיסטיקה ומדידה בחינוך
סמינאריון
2. **הקבץ סוציולוגיה בחינוך, לבחירה**

סטטיסטיקה ומדידה בחינוך	4 ש"ס
פעולות גומלין בכתה: היבטים סוציולוגיים	2 ש"ס
חינוך וחברה	2 ש"ס
פסיכולוגיה חברתית בחינוך	2 ש"ס
פסיכולוגיה ארגונית במסגרת ביה"ס	2 ש"ס
ביה"ס והחברה היהודית בארה"ב	4 ש"ס

סמינאריון
3. **הקבץ שיטות ודרכים בהוראה, לבחירה**

הקבץ זה מומלץ לתלמידים המתעתדים להמשיך לימודיהם לקראת תעודת הוראה.

סטטיסטיקה ומדידה בחינוך	4 ש"ס
שיטות וחיידושים בהוראה	4 ש"ס

2	ש"ס	מבנים ומשחקים לימודיים במתמטיקה
4	ש"ס	מבוא לבעיות החינוך היהודי בתפוצות
2	ש"ס	המשפחה היהודית
3	ש"ס	השימוש בקולנוע כאמצעי חינוכי סמינאריון

בלשנות

בחוג לבלשנות יש שתי מגמות: המגמה לבלשנות עיונית, והמגמה לבלשנות שימושית. סטודנטים הבוחרים במגמה לבלשנות עיונית יכולים לבחור במסלול חד'חוגי או במסלול דו'חוגי בצירוף לימודים בחוג נוסף. במגמה לבלשנות שימושית ישנו מסלול חד'חוגי בלבד. תלמידי החוג הוותיקים יסיימו את לימודיהם בהתאם לתוכנית הלימודים הישנה, כפי שפורסמה בידעון של שנת כניסתם לחוג.

לימודי התואר הראשון

המגמה לבלשנות עיונית

המגמה מקנה לסטודנטים ידע בבלשנות כללית לקראת תואר ב"א ומלמ"ר. הלימודים נעשים בעיקר בשטח של ניתוח דקדוקי (תחביר, סמאנטיקה ופונולוגיה) ובבלשנות היסטורית. רוב הספרות המקצועית מצויה בשפה האנגלית בלבד.

תנאי הקבלה

ההתקבלות למגמה לבלשנות עיונית מבוססת על ציון מבחן כושר בבלשנות.

תוכנית הלימודים	מסלול דו חוגי	מסלול חד חוגי
לימודי המגמה	64 ש"ס	96 ש"ס
חטיבת השלמה	–	32 ש"ס
סה"כ	64 ש"ס	128 ש"ס

חטיבת לימודים מחוג אחר

- (א) כל תלמיד במגמה החד'חוגית חייב ללמוד 32 ש"ס (16 שעות שנתיות) כנוכר לעיל, בחוג אחר או בחוגים אחרים. לדוגמה: אנגלית, תורת הספרות הכללית, לימודים קלאסיים, לשון עברית, ספרות עברית, שפה וספרות ערבית, בלשנות שמית, היסטוריה, מזרח תיכון ואפריקה, ארכיאולוגיה ותרבויות המזרח הקדום, סוציולוגיה ואנתרופולוגיה, מתימטיקה, פילוסופיה, פסיכולוגיה ותוכנית הלימודים הכלליים.
- (ב) את מיכסת השעות יש להשלים במשך שלוש שנים. תלמיד במגמה העיונית רשאי לבחור את מקצועות החטיבה מכמה חוגים אולם חובה עליו להשתתף ב-8 שעות סמסטריאליות במקצועות ברמה מתקדמת. חובה לבחור את שמונה השעות האלו מאותו חוג. רצוי לקחת בחשבון את העובדה, שבמרבית הקורסים ברמה מתקדמת יש דרישות של השתתפות מוקדמת בקורסים ברמה נמוכה יותר, ולתכנן בהתאם. על התלמיד להודיע במזכירות החוג מהי בחירתו ולדאוג להעברת הציגונים לתיקו.
- (ג) לימודי העברית הנדרשים מתלמידים שאינם בוגרי בית'ספר תיכון בישראל, אינם נכללים בלימודי השלמה אלה.
- בשפות האירופיות (צרפתית, גרמנית, איטלקית, ספרדית וכו') יתקבלו בוגרי קורסים ברמת "מתקדמים" בלבד.

עבודות ועבודות סמינאריניות

תלמיד במגמה הדו'חוגית חייב בעבודת סמינאריון אחת בשנת לימודיו האחרונה. תלמיד המגמה החד'חוגית חייב בשתי עבודות סמינאריניות בשנת לימודיו האחרונה.

כל העבודות בכתב חייבות להימסר למזכירות החוג עד סיום אותה שנת לימודים (עד היום הראשון של שנה"ל שלאחריה). העבודות הסמינאריוניות יוגשו במשך אותה שנת לימודים.

בחינות גמר

אין החוג עורך בחינות גמר. ציון הגמר ייקבע על פי ממוצע משוקלל של ציוני התלמיד. פרטים על שיטת חישוב הציון הממוצע ניתן לקבל במזכירות החוג.

המגמה לבלשנות שימושית

המגמה מקנה לסטודנטים ידע בבלשנות כללית ושימושית לקראת התואר ב"א מתוך הדגשת התיאוריה של לימוד שפה וניתוח אנליטי של השפה האנגלית. לימודי התואר הראשון במגמה זו מיועדים בעיקרם לתלמידים המעוניינים להורות אנגלית בתורת שפה זרה, אולם כדי לקבל תעודת הוראה יידרשו מהם לימודים נוספים בחוג להכשרת עובדי חינוך. במסגרת לימודי התואר השני בבלשנות, ניתן לבחור בהתמחות בבלשנות שימושית.

תנאי קבלה

ההתקבלות למגמה לבלשנות שימושית מבוססת על ציון המורכב מתוצאת מבחן כושר בבלשנות בתוספת חיבור בשפה האנגלית.

מסלול הד-חוגי בלבד	מבנה הלימודים
80 ש"ס	לימודי מגמה
32 ש"ס	שתי חטיבות השלמה
	בחירה מחטיבה שלישית
16 ש"ס	ו/או בלשנות
128 ש"ס	סך הכל

עבודות סמינאריוניות

על התלמיד להכין שתי עבודות סמינאריוניות בשנת הלימודים האחרונה. את העבודות יש להגיש עד סיום אותה שנת לימודים (עד היום הראשון של שנת הלימודים שלאחריה).

חטיבות לימודים מחוגים אחרים

תלמידי המגמה השימושית חייבים בשתי חטיבות השלמה – רצוי בחוגים למדעי החינוך (מתקבלים רק 10 תלמידים לשנה), לספרות אנגלית ו/או פסיכולוגיה. בלימודים לקראת קבלת תעודת-הוראה באנגלית (ראה הסעיף הבא) ייחשבו לימודי החינוך, שהתלמיד זכה בהם לציון 8 לפחות וכן לימודיו בספרות אנגלית. תלמידים רשאים לבחור בחטיבות השלמה בחוגים אחרים (כגון לשון עברית וצרפתית) – אך הדבר מותנה באישור היועץ. ככל חטיבה חייב התלמיד להשתתף בשנה ג' בקורס ברמה מתקדמת.

בחינות הגמר

אין החוג עורך בחינות גמר לתואר הראשון. ציון הגמר ייקבע על ידי ממוצע משוקלל של ציוני התלמיד במשך שלוש שנות לימודיו בחוג.

תעודת הוראה

סטודנט, המבקש להשלים את לימודיו לקראת תעודת הוראה לאחר סיום לימודיו בחוג לבלשנות במגמה לבלשנות שימושית, חייב להתקבל לחוג להכשרת עובדי חינוך.

הוראות כלליות

- יסודות הדקדוק חובה לכל מגמה.
- דרישה מוקדמת לקורס "פסיכולינגוויסטיקה ניסויית" היא "פסיכולינגוויסטיקה 2".

- דרישה מוקדמת לנושאים בתחביר היא הסמינאר בתחביר.
- תלמיד שנה ג' רשאי להשתתף בקורסים לתואר שני המצויינים במספרים 170.4 על פי הסכמת המרצה של הקורס הנדון.
- תלמיד רשאי להשתתף בקורס המצוין כ"סמינר" כקורס בחירה (מתוך הקבץ מס' 4) בלי להגיש עבודה סמינאריונית.
- הקורס "שיטות במחקר שדה" ניתן בשתי קבוצות מקבילות, כל אחת בת 2 שעות שנתיות. על התלמיד לבחור בקבוצה אחת בלבד.

להלן רשימת קורסי הלימוד בחוג לבלשנות. הלימודים בחוג הם ב-7 תחומים, כמפורט בקבוצות:

קבוצה מס' 1

4 ש"ס	מבוא לבלשנות כללית
4 ש"ס	יסודות בחקר הלשון - תרגיל
4 ש"ס	מבוא לבלשנות הסטורית
4 ש"ס	והסטוריה של השפה האנגלית
4 ש"ס	פונטיקה
<u>16 ש"ס</u>	

קבוצה מס' 2

4 ש"ס	יסודות הדקדוק
4 ש"ס	מבוא ללשונות סלאביות
4 ש"ס	שפות יהודיות
4 ש"ס	מבנה השפה ההינדית
4 ש"ס	טיפולוגיה של שפות
<u>20 ש"ס</u>	

קבוצה מס' 3

4 ש"ס	קריאה מודרכת
4 ש"ס	פרוסמינאריון בנתוח דקדוקי - תחביר + תרגיל
4 ש"ס	פרוסמינאריון בנתוח דקדוקי - פונולוגיה
4 ש"ס	ניתוח קונטרסטיבי של עברית ואנגלית
<u>16 ש"ס</u>	

קבוצה מס' 4

8 ש"ס	נושאים בולטים במחקר הבלשני
4 ש"ס	פסיכולינגוויסטיקה 2
4 ש"ס	שיטות במחקר שדה + תרגיל
4 ש"ס	מבוא לבלשנות שימושית
<u>20 ש"ס</u>	

קבוצה מס' 5 - סמינאריונים

4 ש"ס	תחביר
4 ש"ס	פונולוגיה
4 ש"ס	בלשנות הסטורית
4 ש"ס	רכישת שפה ראשונה ושניה
4 ש"ס	פסיכולינגוויסטיקה ניסויית
<u>20 ש"ס</u>	

קבוצה מס' 6

4 ש"ס	נושאים בתחביר
-------	---------------

4 ש"ס	ניורולינגויסטיקה
4 ש"ס	מבוא לסמנטיקה
4 ש"ס	מבנה הלקסיקון
4 ש"ס	מורפולוגיה
4 ש"ס	סוציולינגויסטיקה
4 ש"ס	מבוא לפרגמטיקה
<u>28 ש"ס</u>	

קבוצה מס' 7

רטוריקה 2,1 - במסגרת לימודי עזר באנגלית.
 רטוריקה 4,3 - במסגרת לימודי עזר באנגלית.
 הבעה בע"פ 2,1 (במסגרת החוג לאנגלית)
 הבעה בע"פ 4,3

להלן תוכניות הלימודים שמציע החוג לבלשנות במסגרת המסלולים השונים לקראת תואר ב"א:

ב"א עיוני דו־חוגי

הקבצים 4,3,2,1 - 16 ש"ס כל אחד = 64 ש"ס סה"כ
 נושאים בולטים במחקר הבלשני - סמסטר א' חובה
 הבעה בע"פ 2,1 - חובה לכל אלה שעבורם אנגלית אינה שפת־אם
 שיטות במחקר שדה - חובה
 1 סמינאריון: תחביר, פונולוגיה, בלשנות היסטורית

16 ש"ס	הקבץ מס' 1: (קבוצה 1)
16 ש"ס	הקבץ מס' 2: (קבוצה 3)
16 ש"ס	הקבץ מס' 3: (קבוצה 2 + 4)
16 ש"ס	הקבץ מס' 4: (קבוצות 5 + 6)
<u>64 ש"ס</u>	

ב"א עיוני חד־חוגי

הקבצים 7,6,5,4,2,1 - 16 ש"ס כל אחד = 96 ש"ס סה"כ
 נושאים בולטים במחקר הבלשני - חובה 2 סמסטרים
 רטוריקה 2,1 - חובה
 הבעה בע"פ 2,1 - חובה לכל אלה שעבורם אנגלית אינה שפת־אם
 שיטת במחקר שדה - חובה
 2 סמינריונים: תחביר, פונולוגיה, בלשנות היסטורית.

16 ש"ס	הקבץ מס' 1: (קבוצה 1)
16 ש"ס	הקבץ מס' 2: (קבוצה 3)
16 ש"ס	הקבץ מס' 5: (קבוצה 2)
16 ש"ס	הקבץ מס' 6: (קבוצה 4)
16 ש"ס	הקבץ מס' 4: (קבוצות 5 + 6)
16 ש"ס	הקבץ מס' 7: (קבוצות 4 + 6)
<u>96 ש"ס</u>	

ב"א בבלשנות שימושית

הקבצים 8,4,3,2,1 - 16 ש"ס כל אחד = 80 ש"ס
 רטוריקה 2,1 + 4,3 - חובה
 הבעה בע"פ 2,1 + 4,3 - חובה

יסודות הדקדוק – חובה
 נושאים בולטים במחקר הבלשני – סמסטר א' חובה
 פסיכולינגוויסטיקה 2 – חובה
 ניתוח קונטרסטיבי של עברית ואנגלית – חובה
 מבוא לבלשנות שימושית – חובה
 סמינאריון חובה: רכישת שפה ראשונה ושניה + סמינאריון בחירה.

הקבץ מס' 1: (קבוצה 1)	16 ש"ס
הקבץ מס' 2: (קבוצה 3)	16 ש"ס
הקבץ מס' 3: (קבוצות 2 + 4)	16 ש"ס
הקבץ מס' 4: (קבוצות 5 + 6)	16 ש"ס
הקבץ מס' 8: (קבוצות 2 + 6)	16 ש"ס
	<u>80 ש"ס</u>

סדר הלימודים לתלמידי תוכנית הלימודים הכלליים בפאקולטה למדעי הרוח
 תלמידי שנה א' בתוכנית הלימודים הכלליים יוכלו לבחור בשיעורים הבאים אותם מציע החוג לבלשנות במסגרת קבוצת בלשנות ולשונות.

מבוא לבלשנות (ש'+ת')	4 ש"ס
במסגרת תורת הספרות הכללית	
מבוא לבלשנות היסטורית	
והיסטוריה של השפה האנגלית (ש'ר'ת)	4 ש"ס

תלמיד בתוכנית הלימודים הכלליים יוכל להשתתף בהקבצי לימודים של החוג לבלשנות לפי האפשרויות הבאות:

א. **השתתפות בהקבץ לימודים יחיד בחוג לבלשנות.** לתלמיד המעוניין בהקבץ לימודים יחיד מומלץ להשתתף בהקבץ מס' 1. תלמיד המתכוון ללמוד הקבץ אחד בבלשנות במשך יותר משנה אחת, ילמד הקבץ מס' 11, המציע מגוון רחב של התחומים השונים בחוג לבלשנות. תלמיד כזה אינו רשאי ללמוד סמינאריון.

הקבץ מס' 11

11 א'	11 ב'
מבוא לבלשנות	4 ש"ס מבוא לבלשנות
מבוא לבלשנות היסטורית	4 ש"ס מבוא לבלשנות היסטורית
והיסטוריה של השפה האנגלית	4 ש"ס והיסטוריה של השפה האנגלית
פסיכולינגוויסטיקה 2	4 ש"ס לקסיקולוגיה
מבוא לסמאנטיקה	4 ש"ס ניתוח קונטראסטיבי
	<u>16 ש"ס</u>

ב. **השתתפות בשני הקבצים או יותר בחוג לבלשנות.** תלמיד, השוקל השתתפות ביותר מהקבץ אחד בחוג לבלשנות, ישתתף בהקבץ מס' 1, שהוא במקרה זה חובה. כן ישתתף באחד מההקבצים מס' 2-10. תנאי קדם להשתתפות בהקבצים 2-10 הוא השתתפות בקבוצות שיעורי המבוא בלימודים הכלליים בשנה א' (הקבץ מס' 1).

תנאי מעבר משנת הלימודים הכלליים אל החוג לבלשנות בשנה ב'.

תלמיד הלימודים הכלליים יוכל להתקבל כתלמיד מן המניין לשנה ב' בחוג לבלשנות לאחר שלמד את הקבץ מס' 1 בשנת לימודיו הראשונה ובתנאי שממוצע ציוניו הוא 75 או יותר. אין הוא חייב במבחן כניסה.

תלמיד, שלא השלים את הקבץ מס' 1, אך למד את מבוא בבלשנות, יוכל להשלים את ההקבץ במקביל לשנת לימודיו השנייה בחוג. אפשר לזכות את התלמיד על סמך לימודיו בבלשנות בחוגים אחרים, כגון שיעורים במסגרת החוגים אנגלית, צרפתית, לשון עברית, בלשנות שמית, פילוסופיה, תורת הספרות הכללית, פסיכולוגיה.

לימודי התואר השני

מגמות בבלשנות עיונית ושימושית

תנאי קבלה

לתוכנית זו יתקבלו מועמדים בעלי תואר ב"א, שלמדו בבלשנות במהלך לימודיהם לתואר ראשון ושקיבלו ציון 8 לפחות. מספר התלמידים מוגבל, והקבלה תהיה מותנית בהמלצת ועדת הקבלה. תלמידים שלא רכשו מספיק ידיעות רקע בבלשנות במהלך לימודיהם לתואר הראשון, חייבים ב"לימודי הכנה", שייקבעו מתוך ייעוץ עם מרכז המגמה (24-36 ש"ס). במקרים מיוחדים תלמידים שאינם בעלי תואר ב"א בבלשנות יוכלו להתקבל "על תנאי". יהיה עליהם להשלים בין שנה לשנתיים בבלשנות בציון 80 לפחות כדי לבטל "התנאי".

חובות התלמיד

לימודים בחוג	32 ש"ס
לימודי השלמה	8 ש"ס
הדרכה אישית	4 ש"ס

שפה זרה

הגשת שתי עבודות סמינאריוניות

בחינות גמר

עבודת גמר

עבודות סמינאריוניות

כל תלמיד חייב להגיש שתי עבודות סמינאריוניות לפחות כחלק משני קורסי חובה של החוג. עבודה סמינאריונית אחת לפחות עליו להגיש בשנה א'. על התלמיד להגיש את העבודות הסמינאריוניות בשני עותקים עד האחד באוקטובר באותה שנה.

שפה זרה

חובה על תלמידי המגמה בבלשנות עיונית להביא אישור לגבי ידיעת שפה זרה, מלבד עברית ואנגלית, במידה מספיקה לשימוש במחקר.

הדרכה אישית

התלמיד יקבל הדרכה אישית לקראת: א) פרוייקט מחקר או פרוייקט קריאה מסוים. ב) רקע נוסף בשטחי השתלמות או ג) תחילת עבודה במחקר לקראת עבודת הגמר. על התלמיד לבחור מדרך מתאים מחברי הסגל של החוג ולקבל את הסכמתו.

עבודת גמר

אחרי סיום השנה הראשונה רשאי התלמיד להתקשר עם אחד המרצים, שידריכו בכתיבת עבודת הגמר. רק לאחר שעבר את בחינת הגמר בהצלחה, יוכל התלמיד להגיש את עבודתו.

בחיינות גמר

לבחינות הגמר רשאי התלמיד לגשת, רק לאחר שהשלים את כל חובותיו. הבחינות מורכבות מארבעה תחומים עיקריים, שמהם שלושה משותפים לכל הנבחנים, ואילו הרביעי מיוחד לכל נבחן. ** הבחינות נקבעות בידי ועדה מיוחדת ללימודי התואר השני, ועל צורתן יוחלט וימסר לסטודנטים מראש.

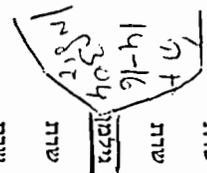
** תחביה, סמאנטיקה, פונולוגיה, בלשנות היסטורית ותחום התמחות – במגמה לבלשנות עיונית; תחביה, סמנטיקה, פונולוגיה, רכישת שפה וניתוח קונטרסטיבי – במגמה לבלשנות שימושית.

מורי החוג לבכשנות

- פרופ' רוברט ב. לים
- פרופ' פול וקסלד
- פרופ' אלכסנדר גרוטו
- ד"ר רות ברמן
- ד"ר עליה אולשטיין
- ד"ר חתל ברקוביץ
- ד"ר זאן לנשטאום
- ד"ר יואל וולטרס
- ד"ר ישי טובין
- ד"ר ברקא מלאכי
- ד"ר ברון פחדלסקי
- מר דוד גיל
- גב' אביגיל ויסטרה

שרת	205	18.00-16.00	שר"ת ד'	כמ' א'	מבוא לבכשנות כללית
שרת	211	18.00-16.00	שר"ת ב'	כמ' ב'	מבוא לבכשנות היסקורית להיסקוריה של השפה האמילית
גילמן	362	14.00-12.00	ד'	כמ' ב'	פרופ' פ' וקסלד
שרת	1406	16.00-14.00	ב'	ש"י	ד"ר ט' ריינהרט
שרת	11	11	ת'	כמ' א'	ד"ר א' חנוייל למבוא
שרת	1000-00.00	00.00	ת'	כמ' א'	גב' א' ויטר
שרת	324	10.00-09.00	ד'	כמ' א'	ד"ר א' ויטר
שרת	205	18.00-16.00	שר"ת ד'	כמ' א'	מבוא לבכשנות כללית

שרת	211	12.00-10.00	ד'	כמ' א'	פרופ' ד' ברמן
שרת	210	10.00-8.00	שר"ת ד'	כמ' א'	מבוא לבכשנות שימושית
שרת	208	12.00-10.00	שר"ת ד'	כמ' ב'	ד"ר ג' וולטרס
שרת	200	10.00-8.00	שר"ת ב'	כמ' א'	ד"ר ג' וולטרס
שרת	200	10.00-8.00	שר"ת ב'	כמ' א'	פרופ' ד' לים
גילמן	488	12.00-10.00	שר"ת ב'	כמ' ב'	170.2111.01
שרת	210	10.00-8.00	ד'	כמ' ב'	פרופ' ד' לים
שרת	210	16.00-14.00	פרופ' א'	כמ' א'	170.2122.01
שרת	210	16.00-14.00	פרופ' א'	כמ' ב'	ד"ר מ' ברקאי
שרת	210	16.00-14.00	פרופ' א'	כמ' ב'	170.2133.01
שרת	210	16.00-14.00	פרופ' א'	כמ' ב'	ד"ר מ' ברקאי
שרת	208	12.00-10.00	שר"ת ב'	כמ' ב'	170.2131.01
שרת	208	12.00-10.00	שר"ת ב'	כמ' ב'	ד"ר ד' ברקוביץ
שרת	206	12.00-10.00	שר"ת ב'	כמ' ב'	170.2132.01
שרת	208	16.00-14.00	שר"ת ב'	כמ' א'	גב' מ' ארזאל
שרת	208	14.00-12.00	שר"ת ב'	כמ' א'	170.2156.01
שרת	208	14.00-12.00	שר"ת ב'	כמ' א'	גב' מ' ארזאל
שרת	200	14.00-12.00	שר"ת ב'	כמ' א'	170.2162.01
שרת	200	14.00-12.00	שר"ת ב'	כמ' א'	מר ד' גיל
שרת	200	14.00-12.00	שר"ת ב'	כמ' ב'	170.2163.01
שרת	200	14.00-12.00	שר"ת ב'	כמ' ב'	פרופ' פ' וקסלד



ש"ת	210	18.00-16.00	א'	ש"רית	170.3174.01	מזנון	מזנון
ש"ת	210	18.00-16.00	ה'	מזנון	מזנון	מזנון	מזנון
ש"ת	208	12.00-10.00	ב'	ש"רית	170.3176.01	מזנון	מזנון
ש"ת	211	10.00-8.00	ב'	ש"רית	170.3178.01	מזנון	מזנון
ש"ת	210	14.00-12.00	א'	ש"רית	170.3184.01	מזנון	מזנון
ש"ת	210	14.00-12.00	א'	ש"רית	170.3185.01	מזנון	מזנון
ש"ת	200	12.00-10.00	ה'	ש"רית	170.3190.01	מזנון	מזנון
ש"ת	208	20.00-18.00	ב'	ש"רית	170.3190.02	מזנון	מזנון
ש"ת	208	20.00-18.00	ב'	ש"רית	170.3190.03	מזנון	מזנון
ש"ת	208	20.00-18.00	ב'	ש"רית	170.3190.04	מזנון	מזנון
ש"ת	208	20.00-18.00	ב'	ש"רית	170.3190.05	מזנון	מזנון
ש"ת	207	16.00-14.00	ה'	ש"רית	170.3190.06	מזנון	מזנון
ש"ת	210	18.00-16.00	א'	ש"רית	170.3191.01	מזנון	מזנון
ש"ת	210	18.00-16.00	ה'	ש"רית	170.3191.02	מזנון	מזנון
ש"ת	206	12.00-10.00	א'	ש"רית	170.3191.03	מזנון	מזנון
ש"ת	210	16.00-14.00	ב'	ש"רית	170.3191.04	מזנון	מזנון
ש"ת	207	14.00-12.00	ב'	ש"רית	170.3191.05	מזנון	מזנון
ש"ת	260	12.00-10.00	ה'	ש"רית	170.3191.06	מזנון	מזנון

ש"ת	206	12.00-10.00	א'	ש"רית	170.2188.01	מזנון	מזנון
ש"ת	211	14.00-12.00	ב'	ש"רית	170.2189.01	מזנון	מזנון
ש"ת	210	10.00-8.00	ב'	ש"רית	170.2190.01	מזנון	מזנון
ש"ת	207	10.00-8.00	ה'	ש"רית	170.2190.02	מזנון	מזנון
ש"ת	206	12.00-10.00	ב'	ש"רית	170.2190.03	מזנון	מזנון
ש"ת	210	12.00-10.00	ה'	ש"רית	170.2190.04	מזנון	מזנון
ש"ת	210	14.00-12.00	א'	ש"רית	170.2190.05	מזנון	מזנון
ש"ת	200	12.00-10.00	ב'	ש"רית	170.2190.06	מזנון	מזנון
ש"ת	210	14.00-12.00	ב'	ש"רית	170.2190.07	מזנון	מזנון
ש"ת	207	14.00-12.00	ה'	ש"רית	170.2190.08	מזנון	מזנון
ש"ת	208	20.00-18.00	ב'	ש"רית	170.2190.09	מזנון	מזנון
ש"ת	208	20.00-18.00	ב'	ש"רית	170.2190.10	מזנון	מזנון
ש"ת	208	20.00-18.00	ב'	ש"רית	170.2190.11	מזנון	מזנון
ש"ת	208	20.00-18.00	ב'	ש"רית	170.2190.12	מזנון	מזנון
ש"ת	207	16.00-14.00	ה'	ש"רית	170.2190.13	מזנון	מזנון
ש"ת	210	18.00-16.00	א'	ש"רית	170.2190.14	מזנון	מזנון
ש"ת	210	18.00-16.00	ה'	ש"רית	170.2190.15	מזנון	מזנון
ש"ת	206	12.00-10.00	א'	ש"רית	170.2190.16	מזנון	מזנון
ש"ת	210	16.00-14.00	ב'	ש"רית	170.2190.17	מזנון	מזנון
ש"ת	207	14.00-12.00	ב'	ש"רית	170.2190.18	מזנון	מזנון
ש"ת	260	12.00-10.00	ה'	ש"רית	170.2190.19	מזנון	מזנון

170.3171.01
 170.3171.02
 170.3171.03
 170.3171.04
 170.3171.05
 170.3171.06
 170.3171.07
 170.3171.08
 170.3171.09
 170.3171.10
 170.3171.11
 170.3171.12
 170.3171.13
 170.3171.14
 170.3171.15
 170.3171.16
 170.3171.17
 170.3171.18
 170.3171.19
 170.3171.20
 170.3171.21
 170.3171.22
 170.3171.23
 170.3171.24
 170.3171.25
 170.3171.26
 170.3171.27
 170.3171.28
 170.3171.29
 170.3171.30
 170.3171.31
 170.3171.32
 170.3171.33
 170.3171.34
 170.3171.35
 170.3171.36
 170.3171.37
 170.3171.38
 170.3171.39
 170.3171.40
 170.3171.41
 170.3171.42
 170.3171.43
 170.3171.44
 170.3171.45
 170.3171.46
 170.3171.47
 170.3171.48
 170.3171.49
 170.3171.50

שדה	205	14.00-12.00	ג' שר"ת	ב' כמל	פארופ א' נודום	170.4262.01	נושאים בתחב"ח
שדה	206	16.00-14.00	ה' כמל	א' כמל	פארופ א' נודום	170.4263.01	נושאים בתחב"ח
גלמן	319	16.00-14.00	ד' שר"ת	א' כמל	גב' א' אצטנה	170.4264.01	נושאים בתחב"ח
גלמן	319	16.00-14.00	ד' שר"ת	ב' כמל	גב' א' אצטנה	170.5136.01	תחב"ח
שדה	206	14.00-12.00	ד' שר"ת	א' כמל	גב' א' אצטנה	170.5137.01	תחב"ח
שדה	206	14.00-12.00	ד' שר"ת	ב' כמל	גב' א' אצטנה	170.5263.01	תחב"ח
גלמן	496	16.00-14.00	ד' שר"ת	א' כמל	גב' א' אצטנה	170.5265.01	תחב"ח
גלמן	362	16.00-14.00	ד' שר"ת	ב' כמל	גב' א' אצטנה	170.5265.01	תחב"ח

שפ"ח

שדה	205	14.00-12.00	ג' שר"ת	ב' כמל	פארופ א' נודום	170.4262.01	נושאים בתחב"ח
שדה	206	16.00-14.00	ה' כמל	א' כמל	פארופ א' נודום	170.4263.01	נושאים בתחב"ח
גלמן	319	16.00-14.00	ד' שר"ת	א' כמל	גב' א' אצטנה	170.4264.01	נושאים בתחב"ח
גלמן	319	16.00-14.00	ד' שר"ת	ב' כמל	גב' א' אצטנה	170.5136.01	תחב"ח
שדה	206	14.00-12.00	ד' שר"ת	א' כמל	גב' א' אצטנה	170.5137.01	תחב"ח
שדה	206	14.00-12.00	ד' שר"ת	ב' כמל	גב' א' אצטנה	170.5263.01	תחב"ח
גלמן	496	16.00-14.00	ד' שר"ת	א' כמל	גב' א' אצטנה	170.5265.01	תחב"ח
גלמן	362	16.00-14.00	ד' שר"ת	ב' כמל	גב' א' אצטנה	170.5265.01	תחב"ח

יפ"ח

שדה	210	16.00-14.00	ד' שר"ת	ב' כמל	פארופ א' נודום	170.3191.04	נושאים בתחב"ח
גלמן	361	12.00-10.00	ב' שר"ת	א' כמל	פארופ א' נודום	170.3191.05	נושאים בתחב"ח
שדה	206	14.00-12.00	ה' כמל	א' כמל	פארופ א' נודום	170.3191.06	נושאים בתחב"ח
שדה	210	12.00-10.00	ד' שר"ת	ב' כמל	פארופ א' נודום	170.3186.01	נושאים בתחב"ח
שדה	210	16.00-14.00	ד' שר"ת	א' כמל	פארופ א' נודום	170.3187.01	נושאים בתחב"ח
גלמן	496	18.00-16.00	ב' שר"ת	א' כמל	פארופ א' נודום	170.4251.01	נושאים בתחב"ח
שדה	210	14.00-12.00	ד' שר"ת	ב' כמל	פארופ א' נודום	170.4251.01	נושאים בתחב"ח

170.4262.01
 170.4263.01
 170.4264.01
 170.5136.01
 170.5137.01
 170.5263.01
 170.5265.01

שפ"ח
 יפ"ח

170.1901.01
 170.1901.02
 170.1901.03
 170.1901.04
 170.1901.05
 170.1901.06
 170.1901.07
 170.1901.08
 170.1901.09
 170.1901.10
 170.1901.11
 170.1901.12
 170.1901.13
 170.1901.14
 170.1901.15
 170.1901.16
 170.1901.17
 170.1901.18
 170.1901.19
 170.1901.20

בלשנות שמית

לימודי התואר הראשון

מטרת הלימודים

מטרת החוג היא להקנות לתלמידים ידיעה בסיסית בלשנות שמיות עתיקות וחיות ובעקרונות הכלליים של הבלשנות המודרנית לאסכולותיה השונות, כדי שיוכשרו לעסוק בשפות שמיות מתוך גישה בלשנית מודרנית.

תנאי הקבלה

מן המבקשים ללמוד בחוג נדרשות ידיעת עברית ברמת בחינות בגרות בכתי הספר העבריים בישראל והשגת ידיעה כזאת בערבית בתוך שנת לימודיהם הראשונה. החוג ממליץ על לימוד לשון אירופית נוספת. המתעדים להמשיך בלימודים לתואר שני, טוב יעשו אם יקדימו וילמדו את הלשון האירופית הנוספת בתקופת לימודיהם לקראת התואר הראשון.

סדר הלימודים

התלמיד ילמד במשך שלוש שנים 4 הקבצים (=64 ש"ס) מלימודי החוג ומלימודי העזר. כמו כן חייב התלמיד בקריאה מודרכת במחקרי יסוד בבלשנות שמית במסגרת הדרכה אישית.

בלימודי החוג כלולים לימודים כלליים בתורת הלשון ובבלשנות שמית משווה ולימודים ספציפיים בלשנות שמיות עתיקות וחיות. לקראת קבלת התואר הראשון על התלמיד להגיש שתי עבודות סמינאריוניות.

הקבצי לימודים לתלמידי החוג

החוג מציע לתלמידיו את ההקבצים הבאים:

הקבץ א': כללי

תולדות הלשונות השמיות	2 ש"ס
מבוא לבלשנות שמית	2 ש"ס
תעתיק פונטי ויסודות הפונטיקה והפונולוגיה	4 ש"ס
לשון שמית	
(כל לשון זולת העברית)	8 ש"ס
	16 ש"ס

הערה: הקבץ זה פתוח לתלמידי הלימודים הכלליים.

הקבץ ב': כללי

תולדות הלשונות השמיות	2 ש"ס
מבוא לבלשנות שמית	2 ש"ס
תעתיק פונטי ויסודות הפונטיקה והפונולוגיה	4 ש"ס
תחביר	2 ש"ס
בלשנות שמית משווה	2 ש"ס

הערה: הקבץ זה מיועד לתלמידי החוג. תלמידי הלימודים הכלליים יוכלו להשתתף בלימודי ההקבץ, אם ילמדו במקביל לשון שמית (כל לשון זולת העברית).

הקבץ 2: לשונות שמיות 'צפון מערביות'

4	ש"ס		כנענית
4	ש"ס		אפיגראפיה ארמית
4	ש"ס		אוגריתית
4	ש"ס		סמינאריון
16	ש"ס		

הקבץ 3: אכדית

8	ש"ס		אכדית למתחילים
4	ש"ס		אכדית למתקדמים
4	ש"ס		סמינאריון
16	ש"ס		

הקבץ 4: ארמית

4	ש"ס		סורית למתחילים
4	ש"ס		סורית למתקדמים
4	ש"ס		ארמית חדשה
			סמינאריון (או לשון
			ארמית אחרת)
4	ש"ס		
16	ש"ס		

הקבץ 5א': חבשית

4	ש"ס		חבשית עתיקה (געז) א'
4	ש"ס		חבשית עתיקה (געז) ב'
			לשון חבשית חדשה
			(אמהרית או תגרי)
8	ש"ס		
16	ש"ס		

הקבץ 5ב': חבשית

4	ש"ס		חבשית עתיקה (געז) א'
4	ש"ס		חבשית עתיקה (געז) ב'
4	ש"ס		דיאלקטולוגיה חבשית
			סמינאריון
4	ש"ס		
16	ש"ס		

הקבץ 5ג': חבשית

8	ש"ס		לשון חבשית חדשה א'
			(אמהרית או תגרי)
			לשון חבשית חדשה ב'
			(אמהרית או תגרי)
			סמינאריון
4	ש"ס		
4	ש"ס		
16	ש"ס		

	הקבץ 6: ערבית
	מבוא ותולדות
4 ש"ס	הלשון הערבית
4 ש"ס	דקדוק ערבי
	טקסטים ערביים -
4 ש"ס	ניתוח בלשני
4 ש"ס	סמינאריון
<u>16 ש"ס</u>	

הערה: הסמינאריון שבהקבצים אינו חייב להיות דווקא במקצוע ההקבץ, אלא יכול להיות אף בנושא כללי או השוואתי.

בחינות

על התלמיד להיבחן בנושאים הכלליים וההשוואתיים באחד התחומים האפיגראפיים ובשלוש מן הלשונות הנלמדות בחוג, שבהן עליו להגיע לרמה מתקדמת. בתורת לשונות בחינה אפשר לבחור בערבית, אכדית, סורית, געז (חבשית קלאסית), אמהרית או תגרי. לסיכום הלימוד של כל לשון תיערך בחינה מקיפה.

סדר הלימודים לתלמידי תוכנית הלימודים הכלליים בפאקולטה למדעי הרוח

- תלמידי שנה א' בתוכנית הלימודים הכלליים יוכלו לבחור בשיעורים הבאים אותם מציע החוג לבלשנות שמית בקבוצת בלשנות ולשונות.
 - תולדות הלשונות השמיות (ש'+ת') 4 ש"ס
- כל הקבצי הלימוד של החוג פתוחים בפני תלמידי הפאקולטה.
- תלמיד, המעוניין בלימוד הקבץ יחיד בחוג לבלשנות שמית (16 ש"ס), יבחר בהקבץ מס' ו'א'.
- תלמיד, המעוניין בלימוד בהיקף של שני הקבצים או שלושה הקבצים, יבחר בהקבץ מס' ו'א' וכן בהקבצים (נוספ'ים) מתוך הקבצי הלימוד של החוג, מתוך תיאום עם יועץ החוג.

תנאי מעבר מתוכנית הלימודים הכלליים אל החוג לבלשנות שמית בשנה ב'

תלמיד, השוקל אפשרות לעבור בשנה ב' אל החוג לבלשנות שמית, ישמע בשנה א' 16 ש"ס הכלולות בהקבץ ו'א'.

לימודי התואר השני

מטרת הלימודים

לימודי התואר השני מכוונים כך, שיביאו את התלמיד לדרגת התמחות בענף אחד לפחות של הבלשנות השמית, שלימו את ידיעותיו בתחומים שבהם השכלתו חסרה ויעמיקו את תרבותו הבלשנית, כדי שיוכל לעסוק במחקר בלשני המעוגן בלשונות שמיות.

תנאי קבלה

יתקבלו ללימודי התואר השני תלמידים, שסיימו את לימודי התואר הראשון בציון "טוב" (80) לפחות, בתנאי שהשכלתם תתאים למה שנדרש מתלמידי החוג לבלשנות שמית באוניברסיטת תל-אביב לשם קבלת התואר הראשון.

סדר הלימודים

במשך שתי שנות לימודיו לקראת קבלת התואר השני ילמד התלמיד 20 שעות שבועיות, מהן 12-16 שעות מלימודי החוג ו-4-8 שעות לימודי השלמה (מחוגים אחרים), שייקבעו בהתייעצות עם יועץ החוג. ר' גם להלן: לימודי עזר. לימודי החוג כוללים קורסים כלליים והשוואתיים וקורסים בתחום ההתמחות העיקרי ובענפים אחרים של הבלשנות השמית. לימודי השלמה כוללים לימודים בעלי אופי לשוני או טקסטואלי מתחום לשון לא-שמית (שהם לימודים מן המניין בחוג אחר) ולימודים שונים, שיש בהם כדי לתרום להרחבת הרקע של הלימודים השמיים או להעמקת החשיבה הבלשנית.

לימודי עזר

על כל תלמיד להוכיח עד תום השנה הראשונה ללימודי התואר השני ידיעת לשון זרה אירופית שנייה (גרמנית, צרפתית או איטלקית) עד כדי יכולת שימוש בספרות מקצועית. ידיעת לשון זרה שלישית מומלצת. תלמידים, שאין להם ידיעה מספקת בלשון זרה שנייה, מופנים למכינות וללימודי העזר הניתנים בפאקולטה.

עבודות ככתב

על הלומד להגיש שתי עבודות סמינאריוניות (מהן אחת בתחום התמחותו העיקרי) ועבודת גמר.

בחינות

בלימודי התואר השני אין בחינות מעבר רשמיות. לשם הסמכתו יהיה על התלמיד להיבחן במסגרת החוג: (א) בתחום התמחותו העיקרי. בחינה הכוללת בעיות בלשניות כלליות והשוואתיות, (ב) בתחומים הלשוניים האחרים שלמד לקראת התואר השני. החוג לבלשנות שמית יקבל את ציוני התלמיד בלימודי השלמה מן החוגים שבהם נלמדו.

בלשנות שמית

מורי החוג לבלשנות שמית

פרופ' גולדנברג גדעון - ראש החוג - שבתון סמי' בי'
 ד"ר מייסלס גוסטב - שבתון סמי' א'
 ד"ר רז שלמה
 מר גוינפול יצחק
 מר יזרעאל שלמה

ב.א.

גילמן	456	13.00-12.00	ב' ש' א'	מונולוגיה	109.1101.01	מבוא לבלשנות שמית - מונולוגיה
גילמן	457	12.00-10.00	ד' סמ' א'	מונולוגיה	109.1102.01	פרופ' ג' גולדנברג ד"ר חניגיל למבוא לבלשנות שמית - מונולוגיה
גילמן	456	14.00-13.00	ב' ש' א'	מונולוגיה	109.1122.01	מר ש' יזרעאל מבוא לבלשנות שמית - מונולוגיה
גילמן	456	14.00-12.00	ב' ש' א'	מונולוגיה	109.1123.01	פרופ' ג' גולדנברג ד"ר חניגיל למבוא לבלשנות שמית - מונולוגיה
גילמן	362	14.00-12.00	ד' ת' א'	מונולוגיה	109.1115.01	מר ש' יזרעאל מבוא לבלשנות שמית - מונולוגיה
גילמן	457	12.00-10.00	ד' ת' א'	מונולוגיה	109.1145.01	מר ש' יזרעאל רישום מונטי ויסודות המונטיקה
גילמן	317	16.00-14.00	ב' ש' א'	מונולוגיה	109.1146.01	מר ש' יזרעאל רישום מונטי ויסודות המונטיקה
גילמן	317	16.00-14.00	ב' ש' א'	מונולוגיה	109.1124.01	ד"ר ש' רז מבוא לבלשנות שמית
גילמן	253	14.00-12.00	א' סמ' א'	מונולוגיה	109.1125.01	מר ש' יזרעאל קריאת מחקרים בבלשנות שמית
גילמן	253	14.00-12.00	א' סמ' א'	מונולוגיה	109.4113.01	מר ש' יזרעאל קריאת מחקרים בבלשנות שמית
גילמן	456	18.00-16.00	א' סמ' א'	מונולוגיה	109.1502.01	מר ש' יזרעאל מנייה בערבית למתחילים

109.4114.01 בעיות בבלשנות שמית ב'

גילמן	456	18.00-16.00	א' סמ' ב'	מונולוגיה	109.1408.01	מר ש' יזרעאל אכרית למחקרדים
גילמן	222	20.00-18.00	ב' ש' א'	מונולוגיה	109.1409.01	מר ש' יזרעאל אכרית למחקרדים ב'
גילמן	222	20.00-18.00	ג' סמ' א'	מונולוגיה	181.2398.01	פרופ' א' רייני אכרית למתחילים ב'
גילמן	222	20.00-18.00	ב' ש' א'	מונולוגיה	109.1408.01	מר ש' יזרעאל אכרית למחקרדים
גילמן	455	12.00-10.00	א' ש' א'	מונולוגיה	109.1409.01	מר ש' יזרעאל אכרית למחקרדים ב'
גילמן	455	12.00-10.00	א' ש' א'	מונולוגיה	181.3643.01	מר ש' יזרעאל דיאלקטיים
גילמן	222	18.00-16.00	ד' סמ' א+ב	מונולוגיה	181.2290.01	ד"ר ר' קוטשר אכרית למתחילים - דקדוק
גילמן	264	14.00-12.00	ב' ש' א'	מונולוגיה	181.2291.01	פרופ' א' רייני אכרית למתחילים - דקדוק
גילמן	264	14.00-12.00	ב' ש' א'	מונולוגיה	109.1126.01	פרופ' א' רייני אכרית למתחילים - דקדוק
גילמן	455	14.00-12.00	ד' ש' א'	מונולוגיה	109.1290.01	מר ש' יזרעאל אכרית למתחילים
גילמן	457	20.00-18.00	א' ש' א'	מונולוגיה	109.1500.01	פרופ' ג' גולדנברג אכרית למתחילים
גילמן	264	10.00-8.00	ד' סמ' א'	מונולוגיה	109.1502.01	מר ש' יזרעאל אכרית למתחילים
גילמן	205	14.00-12.00	א' ש' א'	מונולוגיה	109.1502.01	מר ש' יזרעאל אכרית למתחילים ב'
גילמן	264	10.00-8.00	ד' סמ' ב'	מונולוגיה	109.1502.01	מר ש' יזרעאל אכרית למתחילים ב'

גיאוגרפיה

החוג עוסק במחקר ובהקניית ידע וגישה מדעית להבנת מכלול הגורמים והתהליכים המרחביים-הפיסיים והאנושיים, המאפיינים את כדור הארץ ואת אוכלוסייתו. לימודי החוג עוסקים בתיאור ובניתוח המבנה הפיסי של כדור הארץ, בכוחות החיצוניים והפנימיים המעצבים אותו ובחוקיותם; בהכרת גורמי תפוצת האדם, במאפייניה ובחוקיות שבהתנהגותה; ובמערכת השפעות הגומלין שבין האדם ובין סביבתו הטבעית.

כן עוסק החוג בפיתוח דרכים ואמצעים ליישום הידע הגיאוגרפי – בתחומים הפיסי והאנושי – לתכנון פעולתו של האדם במילוי צרכיו ובשינוי פני הסביבה אגב שימור גורמים חיוניים באיכותה. כחלק אינטגרלי של פעילות זו נלמדים ומשתכללים כלי המחקר העיקריים של הגיאוגרפיה ובראשם – המפה.

מטרת הלימודים בחוג היא להקנות, במסגרת לימודי התואר הראשון, רמה נאותה של בקיאות והבנה בכלל ענפי הגיאוגרפיה ולאפשר ראשית התמחות בענפים נבחרים לקראת לימודי התואר השני, המובילים להעמקה ולהתמחות. החוג מקיים 2 מסלולי לימודים, חד-חוגי ודו-חוגי (ר' "מסלולי לימודים")

לימודי התואר הראשון

תוכנית הלימודים

בתוכנית הלימודים שיעורים, תרגילים, סמינאריזונים, עבודות שדה וסיורים. מהלך הלימודים כולל תרגול ועבודה מעשית בכלי המחקר העיקריים, המשמשים את הגיאוגרפיה: מפות, תצלומי אוויר, מכשירי מדידה ותצפית. תוכנית הלימודים מבוססת בעיקרה על קורסים סמסטריאליים. ההשתתפות במירב הקורסים המתקדמים מותנית במילוי **דרישות קדם** הכרוכות בקורסים בסיסיים מסוימים (כמפורט בתוכנית). אין להשתתף בעת ובעונה אחת בקורס מתקדם ובקורס שהוא דרישת-קדם שלו.

"קאמפוס" (מחנה מחקר)

לתלמידי השנה השלישית נערך בהדרכת סגל מורי החוג מחנה לימודים מתקדם למחקר בשדה ("קאמפוס") – ביישוב או באזור נבחר בארץ. הקאמפוס מהווה סיכום מעשי ללימודיו של התלמיד, וההשתתפות בו חובה על כל התלמידים בשנה האחרונה ללימודי התואר הראשון.

ימי שדה (סיורים ועבודת מחקר בשדה)

במשך שלוש שנות הלימודים לקראת התואר הראשון משתתף תלמיד המסלול החד-חוגי בכ-20 ימי שדה, ותלמיד המסלול הדו-חוגי בכ-12 ימי שדה. התלמידים נדרשים להשתתף בהוצאות הכרוכות בימי השדה. הסיורים נערכים חלקם במסגרת קורסים ספציפיים ובתורת חלק מהם; ההשתתפות בסיורים אלה היא חלק בלתי נפרד מחובות התלמיד במסגרת קורסים אלה. כן חובה על התלמיד להשתתף בסיורים רגיונאליים. פרטי חובות התלמידים בהשתתפות בימי השדה יתפרסמו עם ראשית שנת הלימודים.

סמינאריזונים

החוג מייחס חשיבות רבה לסמינאריזונים. השגת הציון 80 לפחות בסמינאריזונים

המתקדמים משמשת קריטריון חשוב בבחינת מועמדותו של תלמיד להמשך הלימודים לתואר השני.
תלמיד לא יכתוב שתי עבודות סמינאריוניות (כולל סמינאריון בסיסי) אצל אותו מורה אלא באישור מוקדם מיוחד מטעם ועדת ההוראה.
עבודות סמינאריוניות יש להגיש מודפסות במכונת כתיבה בשני עותקים (אחד למורה, ואחר לספריית החוג, התלמיד ישמור לעצמו עותק שלישי), עד תום שנה"ל, ולא יאוחר מאשר עד 30 יום לפני תום הופשת הקיץ שלאחר שנת הלימודים שבה השתתף התלמיד בסמינאריון (זאת רק במקרים מיוחדים ובאישור המורה בכתב, שיועבר למזכירות החוג).

חובת קריאה

כל התלמידים יחויבו בקריאת פרקי חובה בספרות מקצועית בעברית ואנגלית וייבחנו בחומר זה.

סדר הלימודים המומלץ: כדי לסיים את מיכסת הלימודים במשך שלוש שנים, כמקובל בלימודי התואר הראשון, על התלמיד להשלים בכל שנה לפחות את קורסי החובה לאותה שנה. החל משנה ב' עליו להשתתף גם בקורסי בחירה. מן הראוי שיתכנן את השתתפותו בקורסים השונים בדרך שתבטיח בכל שנה מילוי כל דרישות-הקדם להשתתפות בקורסים בשנה שאחריה. אולם בשום מקרה לא ילמד תלמיד החוג סה"כ כולל של שעות (בחוג ומחוצה לו) העולה על 26 שעות שנתיות בשנת לימודים אחת.

תנאי מעבר משנה א' ל-ב' (לכל התלמידים)

- א. סיום שמייעת כל מקצועות החובה של שנה א' (מכלולים 1 ו-2 בשלמותם, ראה תוכנית הלימודים) והשגת ציון ממוצע 70 לפחות בהם. קבלה למסלול החד-חוגי מותנית בהשגת ציון ממוצע 80 לפחות.
 - ב. קבלת פטור במכינה בטופוגרפיה.
 - ג. קבלת פטור באנגלית (התלמידים אמורים להגיע במשך הסמסטר הראשון ללימודיהם לרמת ידיעה באנגלית שתזכה אותם בפטור מלימודי שפה זו).
 - ד. קבלת פטור בהבעה עברית.
- תלמיד, אשר לא ימלא אחד ארבעת התנאים הנ"ל, לא יורשה לעבור ללימודי שנה ב'.

המעבר משנה ב' ל-ג'.

תלמיד לא יוכל לעבור לשנה ג' אלא אם סיים שמייעה ומילא אחד כל החובות הכרוכות בקורסי החובה (ר' מכלולי הקורסים 1 ו-2) וכן השלים את כל החובות הכרוכות בסמינאריון בסיסי והשיג בו ציון חיובי.

בחינות מעבר

מועד א' של בחינת המעבר נערך בסמוך למועד תום כל קורס; מועד ב' נערך בד"כ רק אחרי תום שנת הלימודים ולעיתים במשך החופשה שבין הסמסטרים.
לא תינתן לתלמיד רשות לגשת אל יותר משני מועדי בחינות אלה; מועד מיוחד ניתן רק עקב שירות מילואים. בקשות למועדים מיוחדים יש להפנות בכתב אל ועדת ההוראה של החוג.

* במקרים מיוחדים תשקול ועדת ההוראה של החוג בקשות של תלמידים להתיר להם דחיית השמייעה של מספר מצומצם של מבאות שנה א' לשנה ב'. במקרה כזה ידחה גם עד תום שנה ב' החישוב הסופי של ממוצע ציוני שנה א'. בהתאם תדחה גם (עד תום שנה ב') קביעת זכאותו של התלמיד להמשיך בלימודים. מובן כי תלמיד כנ"ל לא יוכל בשנה ב' להשתתף בסמינאריון בסיסי (פר'ס) המותנה במבוא אותו טרם שמע.

** תלמיד, אשר קיבל בתום שנה א' באורח יוצא מן הכלל דחייה במועד השלמת החובות ובקבלת הפטור באנגלית או בהבעה עברית, לא יוכל בשום מקרה להמשיך את לימודיו בשנה ג', בטרם השלים חובות אלה במלואן.

תלמיד רשאי לתקן את ציונו במועד ב', אך ציון מועד שני זה הוא הקובע (גם אם הוא נמוך מציון מועד א'). כשלוף בשני מועדי בחינות מחייב חזרה על השיעור.

בחינת גמר

לימודי התואר הראשון מסתיימים בבחינת גמר. תלמיד יוכל להירשם לבחינת הגמר לאחר השלמת כל החובות המפורטות בתוכנית הלימודים, קבלת כל הציונים, כולל קבלת ציונים חיוביים בעבודות הסמינאריאיות, ועבור ההשתתפות בקאמפוס, מילוי כל מיכסת הסיוורים והשלמת החובות הכרוכות בחטיבת השלמה (לתלמידי המסלול החד-חוגי, ראה להלן). בחינות הגמר נערכות בשני מועדים מדי שנה, ביולי ובספטמבר, בתאריכים המתפרסמים מראש ע"י מזכירות החוג.

ההרשמה לבחינת הגמר תיעשה במזכירות החוג לאחר השלמת כל החובות כנ"ל, ולא יאוחר מאשר עד עשרה ימים לפני מועד הבחינה שהתפרסם.

מבנה תוכנית הלימודים ועקרונותיה

כלל הקורסים שמציע החוג קובצו במסגרת 12 מכלולים, המייצגים תחומים נושאים ורמות שונות בלימודי הגיאוגרפיה.

מכלול 1 – "מבואות", כולל את שמונת המבואות הנושאים, שההשתתפות בהם חובה על תלמידי החוג. ככלל, כל אחד מן המבואות הללו (לעיתים צירוף של שניים) משמש מפתח לאחד מן המכלולים הנושאים שבתוכנית, ולפיכך הוא אף רשום (שנית) בראש רשימת הקורסים של המכלול המתאים. כך, המבוא לגיאוגרפיה עירונית משמש "מפתח" למכלול "גיאוגרפיה עירונית" (מס' 5). המבוא לגיאומורפולוגיה – למכלול "גיאומורפולוגיה והסובב הפיסי" (מס' 10). המבוא לקרטוגרפיה – למכלול "קרטוגרפיה" (מס' 11). המבוא לגיאוגרפיה של האדם (אנתרופוגיאוגרפיה) – למכלול "גיאוגרפיה חברתית, תרבותית והיסטורית" (מס' 8), וכן הלאה.

אולם ההשתתפות בקורס מבוא כנ"ל אין בה, ככלל, משום מילוי כל דרישות הקדם של כל הקורסים הנכללים במכלול הנושאי, שהמבוא הנדון משמש לו "מפתח". מכלולים מסוימים, כגון "גיאוגרפיה חבלית" (מס' 4), או "גיאוגרפיה יישומית: מיומנויות, שיטות מחקר ותכנון" (מס' 12), מבוססים, בשל אופיים האינטגרטיבי, או בשל רמתם המתקדמת, על מספר גדול יותר של קורסים שהם דרישות-קדם. בכל מקרה, בכל מכלול, מפורטות כל דרישות-הקדם ליד כל קורס (בסוגריים) או בראש המכלול.

כמה קורסים באים ביותר ממכלול אחד בשל אופיים הרבי-צדדי. שמיעת קורס כזה לא תוכל להיחשב לזכות התלמיד יותר מפעם אחת – באחד המכלולים.

להלן רשימת המכלולים (כל מכלול כולל היצע קורסים בהיקף של 16 שעות מסמטריאליות לפחות):

מכלולי יסודות

מכלול 1: מבואות.

מכלול 2: לימודי רקע והשלמה.

מכלולים רגיונאליים

מכלול 3: גיאוגרפיה של ארץ ישראל (כולל: התחום הפיסי, התחום האנושי והתרבותי, ונושאים מיוחדים).

מכלול 4: גיאוגרפיה חבלית (רגיונאלית) כללית.

מכלולים נושאים

מכלול 5: גיאוגרפיה עירונית.

מכלול 6: גיאוגרפיה כלכלית.

מכלול 7: גיאוגרפיה יישובית.

- מכלול 8: גיאוגרפיה חברתית, תרבותית והיסטורית.
 מכלול 9: אקלים וסובב.
 מכלול 10: גיאומורפולוגיה והסובב הפיסי.
 מכלול 11: קרטוגרפיה.
 מכלול 12: גיאוגרפיה יישומית: מיומנויות, שיטות מחקר ותכנון.

פירוט בכל אחד מהמכלולים הנ"ל – ראה מערכת השעות של החוג, להלן.

מסלולי לימודים

בחוג שני מסלולי לימודים: חד-חוגי ודו-חוגי. הלימודים במסלול החד-חוגי מכוונים להכשרת גיאוגרפים מקצועיים בעלי מיומנויות מחקריות. הקבלה למסלול החד-חוגי נערכת רק עם תום שנה"ל הראשונה. מתקבלים למסלול החד-חוגי תלמידים שהשלימו את חובות שנה א' בציון ממוצע 80 ומעלה.
 ליד החוג, ובנספח אליו, יש גם מסלול לימודים בגיאודזיה. תוכנית הלימודים של מסלול זה נבדלת מזו של החוג לגיאוגרפיה. כמו כן משתלב החוג לגיאוגרפיה במסגרת תוכנית הלימודים הכלליים בפאקולטה למדעי הרוח.

סדר הלימודים במסלול החד-חוגי

במסלול זה ילמד התלמיד במשך שלוש שנים סך כולל של 104 שעות סמסטריאליות (ש"ס) שהן 52 שעות שנתיות (ש"ש) וכן עליו להשתתף בסיוורים ולהתנסות בעבודת שדה.

על התלמיד להשלים לשם כך את לימדיו במסגרת 7 הקבצים. הקבץ הוא צירוף קורסים בהיקף כולל של 16 שעות סמסטריאליות, או מטלת לימודים (כגון עבודת שדה) שוות משקל להם. את מלוא הפרטים בדבר כל קורס ימצא התלמיד ברשימת הקורסים שבתוכנית הלימודים.

להלן פירוט 7 ההקבצים המהווים את תוכנית הלימודים במסלול החד-חוגי:

מפורט
 במכלול
 מס'

הקורסים הנחיות שמיעה והערות שעות

הקבץ א'

					מבוא לגיאוגרפיה של האדם וג"ג ישובית (אנתרופוגיאוגרפיה)
		ש"ס	4	חובה בשנה א'; במנין השעות נכלל גם תרגול	
1		ש"ס	2	" " " " "	מבוא לג"ג עירונית
1		ש"ס	2	" " " " "	מבוא לג"ג כלכלית
1		ש"ס	2	" " " " "	מבוא לג"ג מדינית
1		ש"ס	2	" " " " "	מבוא לג"ג היסטורית
1		ש"ס	4	" " " " "	מבוא לקרטוגרפיה
			16	ש"ס	

הקבץ ב'

		ש"ס	4	חובה בשנה א'; במנין השעות נכלל גם תרגול	מבוא לגיאומורפולוגיה
1		ש"ס	4	" " " " "	מבוא לקלימטולוגיה

2	4	ש"ס " " "	גיאולוגיה כללית
2	2	ש"ס " " "	תצלומי אוויר (תצ"א)
2	2	ש"ס חובה בשנה א'	תרגיל כללי
		<u>16 ש"ס</u>	

הקבץ ג'

			סטטיסטיקה
2	4	ש"ס חובה בשנה א'	לגיאוגרפים
2	4	ש"ס "	מתמטיקה לגיאוגרפים
			מבוא לתכנות מחשבים
2	4	ש"ס חובה; מומלץ לשמוע הקורס בשנה א' אך ניתן לדחותו לשנה ב'	ולשימוש בקובצי תוכנה
			שיטות מחקר
12	4	ש"ס חובה בשנה ב'	וניתוח מרחבי
		<u>16 ש"ס</u>	

הקבץ ד'

			גיאוגרפיה של א"י:
			בתחום הפיזי -
3	6	ש"ס בשנה ב'	6 ש"ס
			בתחום היישובי והחברתי
3	6	ש"ס 6 ש"ס	6 ש"ס
4	4	ש"ס חובה בשנה ב'	ג"ג של המזה"ת
		<u>16 ש"ס</u>	

הקבץ ה'

ר' רשימת הסמינאריונים	2	ש"ס חובה בשנה ב', (מהווה דרישת קדם לשמיעת (סמינאריונים בשנה ג')	סמינאריון בסיסי (פרו"ס)
	2	ש"ס על פי בחירת התלמיד בשנים ב' או ג'	גיאוגרפיה חבלית (רגיונאלית)
4	10	ש"ס קורסים כלשהם על פי בחירת התלמיד מתוך המכלולים 12-3; בשנים ב'-ג'	5 קורסי בחירה*
12-3			הכנה למחקר שדה ("קאמפוס")
12	2	ש"ס חובה; ניתנות במשך סמסטר א' ובראשית סמסטר ב' של שנה ג'	
		<u>16 ש"ס</u>	

* מומלץ לחלק את שמיעת שיעורי הבחירה באופן שווה בין השנים ב' ו-ג'. לא תותר שמיעת יותר מ-26 ש"ש בכל שנה. בחוג או מחוצה לו. ההוג מערד את תלמידיו לשמוע קורסים נוספים מעבר למכסת החובה. תלמיד העושה כן יוכל לבחור בקורסים בהם השיג את הציונים היותר גבוהים, כדי להכלילם בחישוב ממוצע הציונים הסופי שלו.

הקבץ ו' בשנים ב' או ג'

		שעורי בחירה:
5	2 ש"ס	גיאוגרפיה עירונית
6	2 ש"ס	גיאוגרפיה כלכלית
7	2 ש"ס	גיאוגרפיה יישובית
		גיאוגרפיה חברתית,
8	2 ש"ס	תרבותית והיסטורית
9	2 ש"ס	אקלים וסובב
		גיאומורפולוגיה
10	2 ש"ס	והסובב הפיזי
11	2 ש"ס	קרטוגרפיה
12	2 ש"ס	גיאוגרפיה יישומית
	16 ש"ס	

הקבץ ז'

	חובה בשנה ג' (מותנה בשמיעת ר' רשימת	2 סמינאריונים מתקדמים
הסמינאריונים	סמינאריון בסיסי (פרו"ס) בשנה ב')	8 ש"ס (2 X 4 ש"ס)
	+ ימי סיור (כפי שמפורט	8 ש"ס
	בראשית שנה"ל°).	

להלן ריכוז לפי שנים של חובות תלמיד במסלול החד-חוגי:

שנה א'

- 24 ש"ס – מבואות חובה (המפורטים במכלול 1), כולל תרגילים.
- 16 ש"ס – לימודי רקע והשלמה (המפורטים במכלול 2), הכוללים 8 ש"ס סטטיסטיקה ומתימטיקה. חובה להשיג "פטור" בטופוגרפיה, באנגלית ובהבעה עברית.
- 4 ש"ס – הקורס: מבוא לתכנות מחשבים ולשימוש בקבצי תוכנה (ניתן לדחות לשנה ב').

שנה ב'

- 12 ש"ס – לימודי ארץ-ישראל (מכלול 3) כדלהלן: התלמיד יבחר 6 ש"ס מתוך קורסי ארץ-ישראל בתחום הפיסי, ועוד 6 ש"ס מתוך קורסי ארץ-ישראל בתחום האנושי והחברתי.
- 4 ש"ס – גיאוגרפיה של המזרח-התיכון (מכלול 4).
- 4 ש"ס – הקורס: שיטות מחקר וניתוח מרחבי(ר') (מכלול 12).
- 2 ש"ס – סמינאריון בסיסי (ר') רשימת הסמינאריונים).

שנה ג'

- 8 ש"ס – שני סמינאריונים למתקדמים (ר' רשימת סמינאריונים).
 - 2 ש"ס – הקורס: הכנה למחקר שדה ("קאמפוס").
- וכן השתתפות במחנה הלימודים בשדה ("קאמפוס").

* מומלץ לחלק את שמיעת שיעורי הבחירה באופן שווה בין השנים ב' ו-ג'. לא תותר שמיעת יותר מ-26 ש"ש בכל שנה, בחוג או מחוצה לו.

** בנוסף ל-4 ימי מחקר שדה ("קאמפוס").

שנים ב', ג' – שיעורי בחירה

התלמיד חייב בשיעורי בחירה בהיקף 14 קורסים סמסטריאליים, או סה"כ 28 ש"ס. את אלה יבחר לעצמו כדלהלן:
2 ש"ס מתוך כל אחד מ-9 המכלולים מס' 4 – מס' 12 (סה"כ 18 ש"ס): את יתרת 10 השעות הסמסטריאליות יבחר התלמיד, לפי תחומי התעניינותו, מתוך כלל היצע הקורסים במכלולים 3-12.

חטיבת השלמה

על פי תקנות האוניברסיטה חייב תלמיד המסלול החד-חוגי בגיאוגרפיה להשתתף גם בלימודי חטיבת השלמה, בנוסף ללימודים המורחבים בחוג.
על תלמיד המסלול החד-חוגי לבחור בחטיבת השלמה מתוך אחד החוגים הנוכרים ברשימה המפורטת מטה.
לחילופין רשאי התלמיד להרכיב לעצמו חטיבת השלמה על ידי צרוף קורסים מתוך חוגים המאוגדים יחדיו בקבוצה כמפורט מטה.⁹
היקף לימודי חטיבת ההשלמה הוא: 16 – 20 ש"ס.

קבוצה א'

החוג לפילוסופיה.

קבוצה ב'

החוגים לארכיאולוגיה, הסטוריה כללית, הסטוריה של עם ישראל, הסטוריה של המזה"ת ואפריקה.

קבוצה ג'

החוגים לסוציולוגיה, כלכלה, מדע המדינה, סטטיסטיקה.

קבוצה ד'

כל החוגים בפקולטה למדעי החיים.

קבוצה ה'

כל החוגים בפקולטה למדעים מדויקים וכן החוג לסטטיסטיקה.

עם תום לימודי חטיבת ההשלמה ימציא התלמיד למזכירות החוג לגיאוגרפיה אישור מן החוג/חוגים בו השלים חובותיו במסגרת לימודי חטיבת ההשלמה.
תלמיד רשאי להתחיל בלימודי חטיבת ההשלמה כבר בשנה א'.

חטיבת השלמה בגיאוגרפיה

מי שאינם תלמידי החוג לגיאוגרפיה ומעוניינים ללמוד לימודי חטיבת השלמה בחוג לגיאוגרפיה, ילמדו צרוף של 16 ש"ס לפחות מתוך מכלול המבואות (מכלול מס' 1) – 7 תכנית הלימודים.

ימי שדה: במשך שלוש שנות הלימודים חייב תלמיד המסלול החד-חוגי להשתתף בכ-20 ימי שדה ו-4 ימי מחקר שדה (קאמפוס) (פירוט מלא יתפרסם עם תחילת שנה"ל).

סדר הלימודים במסלול הדו-חוגי¹⁰

במסלול זה ילמד התלמיד במשך שלוש שנים סך כולל של 64 שעות סמסטריאליות (32 שעות שנתיות) וכן ישתתף בסידורים ויתנסה בעבודת שדה. על התלמיד להשלים לשם כך לימודיו במסגרת 4 הקבצים כמפורט להלן:

- בנושא הנלמד כשעוד ומעבדה יש להשתתף גם בשעור וגם בתרגיל ומעבדה.
- בנוסף על צרופים דו-חוגיים בין חוגי הפאקולטה למדעי הרוח ממליץ החוג על צרוף דו חוגי עם החוג לסטטיסטיקה. תוכנית לימודים כנ"ל ניתן לקבל במזכירות החוג לגיאוגרפיה.

הקבצים 'א' ו'ב' - ראה המסלול החד-חוגי

הקבץ ח'

		סטטיסטיקה
2	4 ש"ס חובה בשנה א'	לגיאוגרפיה
		גיאוגרפיה של א"י:
		בתחום הפיסי
3	בשנה ב'	4 ש"ס
		בתחום היישובי והחברתי
3	4 ש"ס	4 ש"ס
	2 ש"ס על פי בחירת התלמיד ממכלול 4	גיאוגרפיה רגיונאלית
4	בשנים ב'ג'	
		<u>16 ש"ס</u>

הקבץ ט'

12-3	קורסים כלשהם על פי בחירת התלמיד בשנים ב'-ג' מתוך המכלולים 3-12, אך לא יותר מ-2 ש"ס מהקבץ ד'	4 קורסי בחירה בני 2 ש"ס כ"א
ר' רשימת הסמינאריונים	2 ש"ס חובה בשנה ב' (מהווה דרישת קדם לשמיעת סמינאריון בשנה ג')	סמינאריון בסיסי
ר' רשימת הסמינאריונים	4 ש"ס חובה בשנה ג' (מותנה בשמיעת סמינאריון בסיסי בשנה ב')	סמינאריון מתקדם
		הכנה למחקר שדה ("קאמפוס")
12	$\frac{2 \text{ ש"ס}}{16 \text{ ש"ס}}$ חובה בסמסטר א' של שנה ג'	

להלן ריכוז לפי שנים של חובות התלמיד במסלול הדו-חוגי:

שנה א'

- 24 ש"ס - מבואות חובה (המפורטים במכלול 1), כולל תרגילים.
 12 ש"ס - לימודי רקע והשלמה (המפורטים במכלול 2) הכוללים 4 ש"ס סטטיסטיקה.
 חובה להשיג פטור בטופוגרפיה, באנגלית ובהבעה עברית.

שנה ב'

- 8 ש"ס - לימודי ארץ-ישראל (מכלול 3) כדלהלן: התלמיד יבחר 4 ש"ס מתוך קורסי א"י בתחום הפיסי ועוד 4 ש"ס מתוך קורסי א"י בתחום האנושי והחברתי.
 2 ש"ס - גיאוגרפיה רגיונאלית (מתוך מכלול 4).
 2 ש"ס - סמינאריון בסיסי - (ר' רשימת הסמינאריונים).

שנה ג'

- 4 ש"ס - סמינאריון מתקדם (ר' רשימת הסמינאריונים).
 2 ש"ס - הקורס: הכנה למחקר שדה ("קאמפוס")
 וכן השתתפות במחנה הלימודים בשדה ("קאמפוס").

שנים ב', ג' - שיעורי בחירה

תלמיד חייב ב-5 קורסים, או סה"כ 10 ש"ס של שיעורי בחירה, שאותם יבחר לפי נטייתו

מתוך כלל הקורסים המוצעים במכלולים 3-12, אולם לא יותר מ-2 ש"ס במכלול 3 (א"י). החוג מעודד את תלמידיו לשמוע קורסים נוספים מעבר למכסת החובה. תלמיד העושה כן יוכל לבחור בקורסים שבהם השיג את הציונים הגבוהים ביותר ולהכלילם בחישוב ממוצע הציונים הסופי שלו.

ימי שדה: במשך שלוש שנות הלימודים חייב תלמיד המסלול הדריחוגי להשתתף בכ-12 ימי שדה: 4 ימי מחקר שדה ('קאמפוס'). פירוט מלא יפורסם עם ראשית שנה"ל.

סדר הלימודים לתלמידי תוכנית הלימודים הכלליים במאקולטה למדעי הרוח

תלמיד שנה א' בתוכנית הלימודים הכלליים יוכל לבחור בשיעורים הבאים אותם מציע החוג לגיאוגרפיה במסגרת קבוצת לימודי גיאוגרפיה.

מבוא לגיאוגרפיה של האדם
וג"ג ישובית

4 ש"ס	(אנתרופוגיאוגרפיה)
2 ש"ס	מבוא לגיאוגרפיה עירונית
2 ש"ס	מבוא לגיאוגרפיה כלכלית
2 ש"ס	מבוא לגיאוגרפיה מדינית
2 ש"ס	מבוא לגיאוגרפיה הסטורית
4 ש"ס	מבוא לקרטוגרפיה
4 ש"ס	מבוא לגיאומורפולוגיה
4 ש"ס	מבוא לקלימטולוגיה

סדרי הרשמה

כלל הקורסים המוצעים ע"י החוג לגיאוגרפיה מאורגנים במסגרת מכלולים נושאים בני 16 ש"ס או יותר.

החוג לגיאוגרפיה מציע לתלמידי תוכנית הלימודים הכלליים מיגוון של אפשרויות בחירה וצירוף מתוך מכלולים אלה. בעיקרון, רשאים תלמידי הלימודים הכלליים להשתתף בכל קורס המוצע על ידי החוג בתנאי שימלאו אחר דרישות הקדם שלו. בכפוף לעקרון כללי זה, רשאים תלמידי הלימודים הכלליים להשתתף ולבחור לעצמם קורסים בודדים, או הקבצים שלמים (בני 16 ש"ס כ"א) במסגרת אחת משתי האפשרויות הבאות:

אפשרות א': לבוחרים מלכתחילה בשילוב גיאוגרפיה כחוג עם לימודים כלליים.
תלמיד הבוחר מלכתחילה (בתחילת שנה א') בשילוב לימודי גיאוגרפיה כחוג (במסלול הדריחוגי), עם לימודים כלליים, ילמד בחוג לגיאוגרפיה כתלמיד המסלול הדריחוגי לכל דבר (ר' פירוט התוכנית לתלמידי המסלול הדריחוגי).

אפשרות ב': לבוחרים להשתתף בקורסים בגיאוגרפיה (בהיקף כלשהו) במסגרת לימודים כלליים
תלמיד הבוחר בתוכנית של לימודים כלליים לב"א ובמסגרתם השתתפות בקורסים בגיאוגרפיה, יוכל להשתתף בקורס, או בקורסים (בכל היקף שיבחר), על פי מיגוון הצירופים המפורט בהמשך, ובתנאי, כאמור, שימלא בכל מקרה אחר דרישות הקדם של הקורסים השונים.

להלן פירוט הצירופים המומלצים:

א. תלמיד המעונין בלימוד קורס יחיד, או קורסים אחדים, בגיאוגרפיה (אך בפחות

מהקבץ שלם של 16 ש"ס), יבחר אותו/אותם מתוך ששת הקורסים המוצעים במכלול 1 ("מבואות").

ב. תלמיד המעוניין בלימודי הקבץ שלם (16 ש"ס) בעל אופי בסיסי מיצג (על מנת להתודע באופן רחב ומאוזן יחסית אל הדיסציפלינה הגיאוגרפית) יבחר מתוך מכלול 1 צירוף של 16 ש"ס.

הבחירה בצירוף זה מומלצת במיוחד: ההשתתפות בארבעה (או יותר) קורסי מבוא מקנה, מחד גיסא, הבט רחב יחסית על הגיאוגרפיה; ומאידך גיסא, ממלאת אחר דרישות הקדם של רוב הקורסים בגיאוגרפיה שבהם עשוי התלמיד לבחור בהמשך לימודיו.

ג. תלמיד המעוניין בלימודי הקבץ שלם (16 ש"ס) בעל אופי נושאי אחד (מתוך התעניינות בתחום מסוים בגיאוגרפיה) ישתתף בקורסים בהיקף כולל של 16 ש"ס מתוך כלל קורסי מכלול המעניין אותו (ממכלולים 3-12).

הערה: כל קורס, או קורסים, המהווים דרישת קדם לגבי קורסים הנכללים בהקבץ נושאי מסוים, ניתן לשמעם ולכלול את מספר השעות שלהם במנין ההקבץ הנושאי הזה, גם אם אינם רשומים בין קורסי ההקבץ כחלק ממנו.

ד. תלמיד המעוניין בלימודי הקבץ שלם (16 ש"ס) המהווה צרוף מגוון בין נושאי (צירוף לטעמו של התלמיד) ישמע כל צירוף קורסים בן 16 ש"ס שאותם יבחר מתוך כלל המכלולים, ובתנאי, כאמור, שיעמד בדרישת הקדם של כל קורס.

הערה: כמעט בכל מקרה ימצא התלמיד כי עליו ללמוד לפחות קורס מבוא אחד (מתוך מכלול 1) כדי למלא באופן אלמנטארי אחר דרישות הקדם של צירוף קורסים כלשהו בן 16 ש"ס.

יועץ החוג יעמוד לשירות התלמידים לצורך הרכבת הקבצי לימוד.

השתתפות בסמינאריונים

תלמיד תוכנית הלימודים הכלליים יוכל להשתתף בסמינאריון בסיסי (פרו"ס) בשנה ב' בתנאי שימלא אחר דרישות הקדם לסמינאריון זה.

השתתפות בסמינאריון מתקדם (שנה ג') תותנה בכך שהתלמיד השתתף בפרו"ס באותו תחום ועמד בהצלחה בכל החובות הכרוכים בו.

תלמיד המעוניין להשתתף בפרו"ס או בסמינאריון בחוג לגיאוגרפיה ימציא למוכירות החוג לגיאוגרפיה אישור ממוכירות תוכנית הלימודים הכלליים בדבר זכאותו הפורמאלית להשתתף בפרו"ס/סמינאריון. זכאותו האקדמית (בהקשר לדרישות קדם) תבדק במזכירות החוג לגיאוגרפיה.

תנאי מעבר משנת הלימודים הכלליים אל החוג לגיאוגרפיה בשנה ב'

תלמיד הלימודים הכלליים השוקל לצרף, עם תום שנה א', לימודי גיאוגרפיה (דירחוגי) עם לימודים כלליים, ילמד בסמסטר א' את הקורסים המוצעים בסמסטר זה מתוך מכלול 1, מכלול המבואות (סה"כ 10 ש"ס), וכן מתוך מכלול 2 את המבוא לגיאולוגיה (4 ש"ס) ואת התרגיל הכללי (2 ש"ס) – סה"כ 16 ש"ס.

התוכנית מאפשרת לתלמיד כנ"ל, אשר יהליט עם תום סמסטר א' שברצונו להמשיך בלימודי גיאוגרפיה ולהתקבל לחוג עם תום שנה א', להשלים במשך סמסטר ב' את שמיעת יתרת הקורסים בהקבצים מס' 1 ו-2, ובכך ישלים שמיעת כל קורסי החובה של שנה א' בחוג.

תלמיד כנ"ל אשר ישלים במשך שנה א' את התוכנית המוצעת (במכלולים 1 ו-2) לגבי הסמסטרים א' ו-ב', יוכל להתקבל, ללא כל צורך בהשלמות, ללימודי שנה ב' במסלול הדרחוגי בגיאוגרפיה. באם ישיג תלמיד כנ"ל ציון ממוצע 70 לפחות, בכל קורסי שנה א', יתקבל לחוג להמשך לימודים בשנה ב'. תלמיד כנ"ל אשר ישיג ממוצע 75 לפחות, יוכל, עם תום שנה א', אף להיות מועמד להמשך לימודים בחוג במסלול החד-חוגי, שנה ב'.

תלמיד אשר ישלים במשך שני סמסטרים 16 ש"ס מלימודי החוג וישיג הישגים טובים, יוכל להתקבל ללימודי שנה ב' בחוג וידרש ללמוד לימודי השלמה.

לימודי התואר השני

קבלת תלמידים

תלמידים המבקשים להתקבל ללימודי התואר השני יגישו בקשותיהם במועדי הרישום לתואר השני באוניברסיטת תל-אביב.
התלמידים יתקבלו לפי הקריטריונים וההליכים הבאים:

- א. יתקבלו תלמידים אשר סיימו לימודי תואר ראשון בגיאוגרפיה עם ממוצע ציונים 80 לפחות.
- ב. ציון 80 לפחות בכל הסמינאריזציה שכתב התלמיד בגיאוגרפיה במסגרת לימודי התואר הראשון, ובכללם הסמינאריזציה הבסיסית.
- ג. לתלמידים אשר סיימו את לימודי התואר הראשון באוניברסיטה אחרת – שתי המלצות בכתב מאת מורים בכירים.
- ד. שליטה משביעה רצון בשפה האנגלית.

לאחר מילוי התנאים הנ"ל תראיין ועדת ההוראה של החוג (המשמשת כועדת קבלה לתלמידי מ"א) את המועמד, ולאחר מכן תקבע סופית אם לקבלו או לדחותו.
אדם שאין לו תואר ראשון בגיאוגרפיה יוכל אף הוא להגיש בקשתו להתקבל ללימודי התואר השני בחוג לגיאוגרפיה. מועמד כזה יחויב בהשלמות בגיאוגרפיה אשר תיקבענה ע"י ועדת ההוראה של החוג לגיאוגרפיה. בדבר ייעוץ בנדון ניתן לפנות אל יו"ר ועדת ההוראה של החוג.

זמן התישנות

תלמיד המבקש להתקבל ללימודי התואר השני לאחר הפסקה של חמש שנים או יותר מתאריך בחינת הגמר לתואר הראשון, עשוי להדרש לשמוע סמינאריזציה ו/או קורסי השלמה כפי שיקבעו ע"י ועדת ההוראה – בכל מקרה לגופו. לאחר השלמת חובות אלה ועל סמך הציונים אשר ישיג תשקול הועדה את קבלתו.
תלמיד שהתקבל ללימודי התואר השני יקבל על כך אישור בכתב מאת משרד הרישום של האוניברסיטה.

מטרת לימודי התואר השני

לימודי התואר השני מיועדים לאפשר לתלמידים התמחות בענפיה השונים של הגיאוגרפיה ולהקנות נסיון בעריכת מחקר עצמאי. עם זאת, חייב התלמיד להרחיב ולהעמיק את ידיעותיו בתחומי הגיאוגרפיה העיקריים ובשיטות המחקר המשמשות אותם.

משך הלימודים

תוכנית הלימודים והדרישות הנוספות מן התלמידים יערכו כך, שתלמיד המקדיש עיקר זמנו ללימודים ויכול טכנית להשלים את כל חובותיו ולקבל את התואר תוך תקופה של שתי שנים אקאדמאיות, או ארבעה סימסטרים של לימודים.
תקופת המכסימום להשלמת כל החובות תהא שלוש שנים אקאדמאיות לצורך שמיעת הקורסים ועוד ארבעה סימסטרים לכל היותר להשלמת עבודת הגמר והבחינות.

הפסקה זמנית של הלימודים

תקופת הפסקת לימודים – אם תאושר ע"י הפאקולטה עפ"י הנוהלים המקובלים – לא תיחשב במנין השנים.

חובות התלמיד, כללית

א. לשמוע קורסים כפי שיקבעו בתוכנית הלימודים שלו על-פי הנחיית היועץ (ראה "מבנה ומסגרת הלימודים"; הרכבת תוכנית הלימודים ואישורה").

- ב. לכתוב שתי עבודות סמינאריוניות (אצל שני מורים שונים).
- ג. להשיג ממוצע ציונים כללי של 75 לפחות בכל הקורסים שיקח (בחוג או מחוצה לו).
- ד. להבחין בשפה זרה שניה (כמצוין בידיעון בפרק המידע הכללי).
- ה. לכתוב עבודת גמר – (ראה "עבודת גמר").
- ו. לעמוד בבחינות גמר בכתב ובע"פ (ראה "הליכי גמר").

מבנה ומסגרת הלימודים

התלמיד יידרש לשמוע סך כולל של 40 שעות סמסטריאליות (20 שעות שנתיות) וכן להשתתף בסמינאריון המחלקתי. לפחות 75% ממכסת הלימודים הנ"ל יצטרך התלמיד לשמוע במסגרת החוג לגיאוגרפיה. עד 25% מן המכסה הנ"ל יוכל התלמיד לשמוע במסגרת חוגים אחרים, כלימודי השלמה והרחבה; זאת בתיאום עם יועצו ובאישורו. את יתרת הזמן יקדיש התלמיד למחקר בנושא עבודת הגמר שלו וכתיבתה (ראה "עבודת הגמר"). תלמיד יוכל לצבור עד 8 שעות סמסטריאליות ע"י קורסים של "קריאה מודרכת" (ולא יותר מ-4 ש"ס בכל קורס כזה).*

הערה: יש לראות במכסת השמיעה המפורטת מעלה תוכנית מינימום בלבד אשר שמיעתה במלואה לא יתישב בהכרח כמילוי כל חובותיו של התלמיד בשמיעת קורסים לקראת קבלת התואר. התלמיד עשוי להידרש על ידי יועצו לשמוע קורסי השלמה או קורסי הרחבה מעבר למכסה הנ"ל וזאת בהתאם לרקע שלו או לנושא ההתמחות בו בחר (ראה "הרכבת תוכנית הלימודים ואישורה").

היועץ ובחירתו

כל תלמיד יבחר לו מקרב אנשי הסגל הקבוע של החוג יועץ ("מנחה" או "מדריך" הם מושגים מקבילים) אשר ידריך אותו בכלל פעולותיו כתלמיד לתואר השני, כולל שלבי המחקר והכתיבה של עבודת הגמר. ההנחה היא שתלמיד השואף להתקבל לחוג ללימודי התואר השני על מנת להשתלם או להתמחות באחד מתחומי הגיאוגרפיה, עושה זאת על סמך הידיעה המוקדמת שיש בין סגל החוג מי שעוסקים בתחום זה וכי יוכלו להנחותו. כל תלמיד יבחר לו יועץ בהתאם, לא יאוחר מאשר עד תום שנת הלימודים הראשונה במסגרת לימודיו לתואר השני. חובת בחירת היועץ מוטלת על התלמיד אך הבחירה מותנית בהסכמת איש הסגל המתבקש לשמש בתפקיד.

החלפת יועץ

תלמיד רשאי להחליף יועץ, בתיאום עם היועץ הקודם ובהסכמת איש סגל אחר לשמש כיועץ. התלמיד עשוי להדרש להחליף את נושא עבודת הגמר ועשוי גם להידרש למלא חובות לימודים נוספות עפ"י דרישות היועץ החדש. בתפקיד יועץ רשאים לשמש אנשי הסגל הקבוע של החוג, מדרגת מרצה ומעלה. מורים חלקיים ואלה שאינם אנשי אוניברסיטת תל-אביב יאושרו בכל מקרה לגופו (ע"י ראש החוג תוך התייעצות עם ועדת ההוראה של החוג) ויוכלו לשמש בתפקיד של יועץ נוסף (בדרך כלל) לגבי עבודת הגמר.

יעוץ זמני

עד לבחירת היועץ הקבוע (ולמשך שנה אקדמית אחת לכל היותר) ישמש היועץ הכללי לתלמידי המ"א כיועץ בפועל (לתפקיד זה מתמנה מידי שנה איש מאנשי הסגל של החוג).

* הקריאה המודרכת אמורה לאפשר לתלמיד להמשיך ולהרחיב ידע בתחום גיאוגרפי כלשהו בהיקף שמעבר להצעת הקורסים שבחוג בתחום זה. תלמיד יוכל לפנות אל מורי החוג שהתמחותם בתחום האמור, ולבקש להנחותו בהמשך למידה ומחקר עצמאיים בתחום זה תוך התבססות על קריאה מודרכת.

הרכבת תוכנית הלימודים ואישורה

התלמיד ירכיב בהדרגת היועץ, תוכנית לימודים אשר תהיה רחבה ומאוזנת מבחינה גיאוגרפית במקביל להדגשת קורסי ההתמחות עפ"י נטיותיו של התלמיד. היועץ יסייע לתלמיד ביצירת קשר ואפשרות לשמיעת קורסים מחוץ לחוג במידה והדבר נדרש להתמחות התלמיד, או תואם את רצונו להרחבה נוספת של השכלתו. בראשית כל סמסטר יאשר היועץ בחתימתו על טופס היעוץ את הקורסים שבכוונת התלמיד לשמוע באותו סמסטר. הטופס יופקד במזכירות החוג.

אישור גמר חובות התלמיד בשמיעת קורסים

עם גמר שמיעת מכסת הקורסים הנדרשת (כפי שאושרה בתוכנית הלימודים של התלמיד) יאשר יועצו של התלמיד, ע"י חתימה בכרטיס התלמיד, כי התלמיד אכן השלים כל חובותיו כנדרש ע"י החוג וע"י היועץ. חתימה זו תקנה לתלמיד – לאחר סיום עבודת הגמר – את הזכות לגשת לבחינת הגמר בכתב.

עבודת הגמר

כללית, עבודת גמר לתואר אוניברסיטאי גבוה חייבת להוות תרומה לידע המצטבר בתחום המדעי שבו היא נכתבת. על דרך השלילה מקובל לעיתים להגדיר עבודת גמר כעבודה שאינה תיאורית גרידא אלא כזו שיש בה גישה אנאליטית. התייה איננה תמצית או סיכום בלבד של ספרות מדעית קיימת, אך עליה להדגים בקיאות בספרות זו והסתמכות עליה – על דרך ההסכמה או הדחיה. מקוריות ממצאיה של העבודה איננה תנאי יחיד או הכרחי להערכתה החיובית אך, ללא ספק, מקוריות תחשב כתרומה חשובה.

מטרת עבודת הגמר

מטרת העבודה היא להוכיח את כושרו של התלמיד לבצע עבודה מדעית המושתתת על מקורות ו/או על עבודת שדה. נידרשת ביקורת עניינית, מחשבה עצמאית ושיטה דייקנית. על העבודה לשקף כושר ניתוח וסיתור ויכולת התבטאות בהירה. מאחר שאורכן של עבודות מחקר איננו יכול לשמש קריטריון לאיכותן, לא נקבע מספר מינימאלי של עמודים שעל עבודת הגמר להכיל. מאידך מומלץ שהיקפה של עבודת הגמר לא יעלה על כ־100 עמודים.

הצעת נושא לעבודת הגמר ואישורה

חובת הצעת נושא לעבודת הגמר תהיה על התלמיד: לתלמיד יינתן החופש לבחור בנושא בו הוא מעוניין, יצטרך להפגין בבחירתו את היכולת ליזום נושא הראוי למחקר. אם יבחר התלמיד לעבוד על נושא המשתלב עם מחקר הנערך ע"י מורה מסגל החוג, יוכל לעשות כן באישור היועץ.

התלמיד, בתיאום עם היועץ, יוכל להגיש לאישור החוג הצעה לנושא עבודת הגמר שלו בשנת לימודיו הראשונה. ההצעה תוגש מודפסת, ב־25 עותקים, לראש החוג, תהא מפורטת ומנומקת ותציין מקורות ביבליוגרפיים עיקריים.

התלמיד יציג את עבודתו בהרצאה לפני הסמינאריון המחלקתי בהיות העבודה בשלביה הסופיים, ובמועד שייקבע בתיאום עם היועץ. לאחר הצגת העבודה בפני הסמינאריון המחלקתי – ולפני בחינת הגמר – יטיל ראש החוג, בתיאום עם היועץ ויו"ד ועדת ההוראה, על שניים מחברי הסגל, או על איש סגל אחד ומומחה מבחוץ, לקרוא את העבודה כשופטים עם סיומה, זאת בנוסף ליועצו הקבוע של התלמיד.

בדיקת עבודת הגמר

העבודה תוגש ראשית כטיוטה ליועץ. לאחר קבלת אישורו תודפס העבודה בארבעה עותקים: האחד יוגש ליועץ, שניים לראש החוג (עבור השופטים) ואחד ישאר בידי התלמיד.

שלושת שופטי העבודה (כולל היועץ) יעבירו בכתב לראש החוג תוך 30 יום: א. ציון ארעי

לעבודה. ב. חוות דעת מנומקת. ג. פירוט הצעותיהם או דרישותיהם לתיקונים בעבודה (אם ישנן כאלה). התיקונים והשינויים הנדרשים יוכנסו לעבודה בהנחיית היועץ ובפיקוחו. לאחר ביצוע התיקונים, ועל פי שיקול דעתו של היועץ, תוגש העבודה לבדיקה חוזרת לבוחנים. הציון הסופי של העבודה ייקבע רק לאחר בחינת הגמר בע"פ (כמפורט בהמשך) והוא יחושב כממוצע שלושת הציונים שניתנו לה.

הליכי גמר

התלמיד יבחן בכתב ובע"פ. הבחינה תהיה הבחינה המסכמת ומועדה יקבע לאחר שיעמוד התלמיד בהצלחה בבחינה שבכתב ולאחר שעבודת הגמר נבדקה ואושרה (כמפורט בהמשך).

בחינת הגמר בכתב

התלמיד יוכל לגשת לבחינת הגמר בכתב לאחר שהגיש את עבודת הגמר לשיפוט ולאחר שהשלים את כל חובותיו הקשורות בתוכנית הלימודים אשר אושרה לו (כולל בחינות והגשת העבודות הסמינאריוניות) ולאחר שהשלים הדרישות בדבר שפה זרה שניה (ראה "אישור גמר חובות התלמיד בשמיעת קורסים").

הבחינה תחובר במיוחד עבור כל תלמיד. הבחינה תכלול ארבע שאלות שיכתבו ויבדקו ע"י ארבעה אנשי סגל, שאצלם שמע התלמיד קורסים. אנשי הסגל אשר יחברו את השאלות יתמנו על ידי ראש החוג בתאום עם היועץ. הבחינה תורכב ע"י המבנה הנושאי הכללי הבא:

1. שאלה בנושא התמחות התלמיד.
2. שאלה בתחום ההתמחות של התלמיד אך בנושא שונה מנושא ההתמחות שלו (לשם דוגמא: אם התחום הוא גיאוגרפיה פיסית ונושא ההתמחות פלוביומורפולוגיה, תישאל כאן שאלה קלימטולוגית, למשל).
3. שאלה בתחום גיאוגרפי אחר (למשל קרטוגרפיה, גיאוגרפיה עירונית או היסטורית).
4. שאלה בעלת אופי מדעי כללי.

משך הזמן שיוקצב לכל שאלה יהיה עד שעתיים.

בחינת הגמר בעל-פה

הבחינה בעל-פה תיערך לאחר החלטת היועץ כי העבודה תוקנה לפי הצורך והתלמיד מוכן לבחינה. הועדה הבוחנת בעל-פה תורכב מן היועץ של התלמיד (יו"ר) ומשני שופטי (קוראי) העבודה. ציון הבחינה יקבע כממוצע ציוני כל הבוחנים. בהסתמך על השינויים שייעשו בעבודה כמפורט בסעיף "בדיקת עבודת הגמר", השופטים יהיו רשאים לשנות את ציון העבודה. שינויים כג"ל יוגשו לאחר הבחינה בעל-פה לראש החוג, והציון הסופי יתוקן על פיהם בהתאם.

כמו כן יחליטו הבוחנים לאחר הבחינה על שינויים סופיים בעבודת הגמר, על פי הצורך. השינויים יוכנסו לעבודה בפיקוח המנחה טרם הדפסתה הסופית. כל מקרה חריג של חילוקי דעות בין חברי הועדה בנוגע לציון העבודה או ציון הבחינה בע"פ יוכרע בדיון בו ישתתפו ראש החוג, ועדת ההוראה של החוג ושופטי העבודה או הבוחנים. העבודה תודפס סופית על פי ההנחיות המפורטות בידיעון הפאקולטה.

ציון הגמר

הציון יקבע ע"י שקלול הציונים של ארבעה המרכיבים הבאים:

- | | |
|---|-----|
| א. כל ציוני התלמיד במשך תקופת לימודיו לתואר שני | 35% |
| ב. ציון עבודת הגמר | 45% |
| ג. ציון בחינת הגמר בכתב | 10% |
| ד. ציון בחינת הגמר בע"פ | 10% |

מקרים חריגים

בקשות להכרעה במצבים חריגים כלשהם בקשר לתנאי הקבלה לתוכנית הלימודים, למהלך הלימודים וכיו"ב, יופנו בכתב אל ועדת ההוראה של החוג.

החוג לגיאוגרפיה

המסלול לגיאודזיה ולקרטוגרפיה

גיאודזיה הוא מקצוע מדעי-הנדסי המטפל בבטוי מדוייק של צורת כדור הארץ. יישומיו כוללים מדידות ומפוי לצרכים שונים. לימוד מדע זה מבוסס על תשתית של מתמטיקה ופיסיקה וכולל מקצועות גיאודטיים כגון: תורת המדידות, פוטוגרמטריה (מדידה מתצלומי אוויר), מדידות אסטרונומיות, גרווימטריות ואלקטרוניות, קרטוגרפיה וכו' וגם מקצועות מקורבים ליישומי הגיאודזיה כגון: תכנון אזוורי, הנדסה אזרחית ועוד. בוגרי המסלול יהיו מועמדים לקבלת רשיון "מודד מוסמך" – שיוענק להם לאחר 2 שנות נסיון מעשי ולפי תקנות משרד הבנוי והשכון.

תקנות:

1. סטודנט רשאי להגיש ערעור לוועדת ההוראה של המסלול על ציונו הסופי בקורס תוך 10 ימים מיום פרסומו.
2. ערעורים לגבי ציונים סופיים יישקלו ע"י ועדת ההוראה בשיתוף עם המורה.
3. סטודנט אשר קבל ציון "נכשל" במועד א' בקורס מסוים או ציון הנמוך מ-65, רשאי לגשת לבחינה במועד ב'.
4. סטודנט הסבור שמילא אחר כל התנאים האקאדמיים הנדרשים בקורס הניתן בשנת לימודיו כחלק מתוכנית הלימודים במסלול, יוכל להגיש בקשה לפטור מקורס זה. בקשות לפטור מקורס ניתן להגיש לפני תחילתו, אך לא יאוחר משבועיים לאחר מכן. את הבקשות יש להגיש במזכירות החוג.
5. אם בקשת הסטודנט לפטור אושרה, יחושב ציונו הממוצע המשוקלל אך ורק על סמך הקורסים בהם השתתף. למטרות רישום בלבד, יקבל הסטודנט ציון "פטור" בקורסים שבהם קיבל פטור. המורה המלמד את הקורס יודיע למזכירות על החלטותיו בקשר לפטור.

תנאי מעבר:

- מעבר משנת לימודים אחת לשניה מצריך ממוצע של 65 לפחות.
1. נכשל בשנה א' במתמטיקה ו/או במבוא לתורת המדידה – לא יוכל לעבור לשנה ב'. נכשל בשנה ב' באחד מהמקצועות מתמטיקה, פוטוגרמטריה, חשבון תאום, ותורת המדידה ומבוא לאסטרונומיה – לא יוכל לעבור לשנה ג'.
- נכשל באחד או שניים מיתר המקצועות: יתקדם לשנה הבאה על תנאי, ויחוייב לתקן את הציונים של אותם הקורסים בהם נכשל בשנה הקודמת. אם יצליח לתקן את הציונים יהיה רשאי לעבור לשנה שלאחריה.
- סטודנט אשר סיים תוכנית הלימודים של שנה (X) וקיבל ציון ממוצע משוקלל של פחות מ-65:
- אם עבר בכל הקורסים: יעבור לשנה הבאה על תנאי. בסוף שנה זו קיבל ציון משוקלל של 65 או יותר, יהיה רשאי לעבור לשנה הבאה. אם קיבל ציון משוקלל פחות מ-65 יורחק מהלימודים.

2. סטודנט שנכשל בשני קורסים או יותר יורחק מהלימודים.
3. סטודנט אינו רשאי לחזור על שנה יותר מפעם אחת. בסוף השנה האקאדמית השנייה חייבים הישגיו להיות ללא כשלון וממוצע ציוניו חייב להיות 65 לפחות, אחרת יופסקו לימודיו במסלול.
4. כל הרחקת סטודנט ממסלול תובא לדיון בפני ועדת הוראה.

תלמיד המסלול לגיאודזיה וקרטוגראפיה יידרש למלא את כל חובותיו באנגלית והבעה עברית לפני תחילת שנת הלימודים השניה במסלול. אי מילוי תנאי זה ימנע את מעברו לשנה שנייה.

מערכת השעות תפורסם בנפרד וניתן יהיה להשיגה במזכירות המגמה לגיאודזיה.

גיאוגרפיה

מכלול מס' 1

מבואות

חובה לכל התלמיד החוג בשנה א', מיועד לתלמידי הריב"א, הכללי הבחורים לשמות קורס זה, או הקצב יחיד בגיאוגרפיה, כל המבואות כוללים תרגילים.

יד-אבנר	120	14.00-12.00	בי	שי	סמי א'	מבוא ליגיאוגרפיה	127.1502.01
		13.00-12.00	ד'				ד"ר צ' רון
יד-אבנר	232	18.00-16.00	א'	ת'	סמי א'	תרגיל (2 שעות אחת לשבועיים)	127.1502.02
יד-אבנר	232	20.00-18.00	א'	ת'	סמי א'	תרגיל (2 שעות אחת לשבועיים)	127.1502.03
יד-אבנר	232	18.00-16.00	א'	ת'	סמי א'	תרגיל (2 שעות אחת לשבועיים)	127.1502.04
יד-אבנר	232	20.00-18.00	א'	ת'	סמי א'	תרגיל (2 שעות אחת לשבועיים)	127.1502.05
יד-אבנר	120	16.00-14.00	א'	שי	סמי ב'	מבוא לקלימטולוגיה	127.1503.01
יד-אבנר	120	15.00-14.00	ג'				ד"ר ביתן
יד-אבנר	305	09.00-08.00	ד'	ת'	סמי ב'	תרגיל	127.1503.02
יד-אבנר	305	10.00-09.00	ד'	ת'	סמי ב'	תרגיל	127.1503.03
יד-אבנר	305	11.00-10.00	ד'	ת'	סמי ב'	תרגיל	127.1503.04
יד-אבנר	305	12.00-11.00	ד'	ת'	סמי ב'	תרגיל	127.1503.05
יד-אבנר	120	10.00-09.00	ב'	שי	סמי א'	מבוא ל"ג של האדם וג"ג ישובות (אנתרופוגיאוגרפיה)	127.1508.01
יד-אבנר	120	16.00-14.00	ד'				ד"ר דני

מורי החוג ליגיאוגרפיה

- ד"ר שמואל אביצור
- פרופ' אלישע אפרת
- ד"ר בנימין בנין
- ד"ר גרעון בנין
- ד"ר אריה ביתן - שבתון סמי א'
- פרופ' משה ברור
- מר ישעיהו ברל
- גב' איריס גרייצר
- ד"ר האלה דאור
- ד"ר אברהם דגני
- פרופ' אלכסנדר דונוי
- ד"ר יואל דן
- ד"ר מנשה הרואל
- פרופ' פנחס יואלי
- מר שמואל יפה
- מר יהושע יצחקי - שבתון
- מר אלכסנדר מנס
- ד"ר יובל פורטוגלי
- ד"ר שמואל פוחרילס
- פרופ' יוסף קלצמן
- פרופ' יהודה קרמון
- ד"ר צבי רון
- ד"ר מיכאל רומן
- מר מיכאל רינגברג
- פרופ' אריה שחר
- ד"ר דן באמון

ד"ר אבנר	305	16.00–15.00	ב' ת' קמ"ב	ה' (שעה אחת לשבועיים)	127.1500.06	תרגיל קב"ר
ד"ר אבנר	120	12.00–10.00	ב' ש"י קמ"ב א'	מבוא לקרטוגרפיה א'	127.1515.01	תרגיל קב"ר
ד"ר אבנר	301	13.00–12.00	ג' ת' קמ"א	(שעה אחת לשבועיים)	127.1515.02	תרגיל קב"ר
ד"ר אבנר	301	14.00–13.00	ג' ת' קמ"א	(שעה אחת לשבועיים)	127.1515.03	תרגיל קב"ר
ד"ר אבנר	301	13.00–12.00	ג' ת' קמ"א	(שעה אחת לשבועיים)	127.1515.04	תרגיל קב"ר
ד"ר אבנר	301	14.00–13.00	ג' ת' קמ"א	(שעה אחת לשבועיים)	127.1515.05	תרגיל קב"ר
ד"ר אבנר	301	14.00–13.00	ג' ת' קמ"א	(שעה אחת לשבועיים)	127.1516.01	מבוא לקרטוגרפיה ב' (דרישות קדם: פטור פטורוגרפיה. מי לקרטוגרפיה)
ד"ר אבנר	120	12.00–10.00	ב' ש"י קמ"ב	פטר"ב יואלי	127.1516.02	תרגיל (שעה אחת לשבועיים)
ד"ר אבנר	301	13.00–12.00	ד' ת' קמ"ב	ב' (שעה אחת לשבועיים)	127.1516.03	תרגיל קב"ר
ד"ר אבנר	301	14.00–13.00	ד' ת' קמ"ב	ה' (שעה אחת לשבועיים)	127.1516.04	תרגיל קב"ר
ד"ר אבנר	301	13.00–12.00	ד' ת' קמ"ב	ה' (שעה אחת לשבועיים)	127.1516.05	תרגיל קב"ר
ד"ר אבנר	301	14.00–13.00	ד' ת' קמ"ב	ה' (שעה אחת לשבועיים)	127.1500.01	מבוא לגיא כלכלית
ד"ר אבנר	120	14.00–12.00	א' ש"י קמ"ב	מבוא לגיא כלכלית	127.1204.01	תרגיל קב"ר
ד"ר אבנר	305	09.00–08.00	ב' ת' קמ"ב	ה' (שעה אחת לשבועיים)	127.1204.02	תרגיל קב"ר
ד"ר אבנר	305	10.00–09.00	ב' ת' קמ"ב	ה' (שעה אחת לשבועיים)	127.1204.03	תרגיל קב"ר

ד"ר אבנר	305	10.00–08.00	א' ת' קמ"א	ה' (שעה אחת לשבועיים)	127.1508.02	תרגיל קב"ר
ד"ר אבנר	305	10.00–08.00	א' ת' קמ"א	ה' (שעה אחת לשבועיים)	127.1508.03	תרגיל קב"ר
ד"ר אבנר	305	10.00–08.00	ג' ת' קמ"א	ה' (שעה אחת לשבועיים)	127.1508.04	תרגיל קב"ר
ד"ר אבנר	305	10.00–08.00	א' ת' קמ"א	ה' (שעה אחת לשבועיים)	127.1508.05	תרגיל קב"ר
ד"ר אבנר	305	10.00–08.00	ג' ת' קמ"א	ה' (שעה אחת לשבועיים)	127.1508.06	תרגיל קב"ר
ד"ר אבנר	305	20.00–18.00	א' ת' קמ"א	ה' (שעה אחת לשבועיים)	127.1513.01	מבוא לגיא עירונית
ד"ר אבנר	120	12.00–10.00	ג' ש"י קמ"ב	ה' (שעה אחת לשבועיים)	127.1513.02	תרגיל קב"ר
ד"ר אבנר	305	14.00–13.00	ב' ת' קמ"ב	ה' (שעה אחת לשבועיים)	127.1513.03	תרגיל קב"ר
ד"ר אבנר	305	15.00–14.00	ב' ת' קמ"ב	ה' (שעה אחת לשבועיים)	127.1513.04	תרגיל קב"ר
ד"ר אבנר	305	14.00–13.00	ב' ת' קמ"ב	ה' (שעה אחת לשבועיים)	127.1513.05	תרגיל קב"ר
ד"ר אבנר	305	15.00–14.00	ב' ת' קמ"ב	ה' (שעה אחת לשבועיים)	127.1513.06	תרגיל קב"ר
ד"ר אבנר	305	16.00–15.00	ב' ת' קמ"ב	ה' (שעה אחת לשבועיים)	127.1500.01	מבוא לגיא כלכלית
ד"ר אבנר	120	16.00–14.00	ד' ש"י קמ"ב	ה' (שעה אחת לשבועיים)	127.1500.02	תרגיל קב"ר
ד"ר אבנר	305	11.00–10.00	א' ת' קמ"א	ה' (שעה אחת לשבועיים)	127.1500.03	תרגיל קב"ר
ד"ר אבנר	305	12.00–11.00	א' ת' קמ"א	ה' (שעה אחת לשבועיים)	127.1500.04	תרגיל קב"ר
ד"ר אבנר	305	11.00–10.00	א' ת' קמ"א	ה' (שעה אחת לשבועיים)	127.1500.05	תרגיל קב"ר

מכלול קמ' 2

לימודי רקע והשלמה

לימודי רקע והשלמה. חובה לכל תלמידי החוג בשנה א'. לא ניתן לבחירה לתלמידי הרב-א. הכללי.

יד-אבנר	305	12.00-10.00	א' שר"ת	א' סמי	127.1817.01	סטטיסטיקה לינארית. קב' א'
יד-אבנר	305	10.00-08.00	א' שר"ת	א' סמי	יד-אבנר	ג' וייס
יד-אבנר	305	14.00-12.00	א' שר"ת	א' סמי	127.1817.02	סטטיסטיקה לינארית. קב' ב'
יד-אבנר	305	12.00-10.00	א' שר"ת	א' סמי	יד-אבנר	ד' י אהרונסון
יד-אבנר	301	16.00-14.00	א' שר"ת	א' סמי	127.1804.01	מתמטיקה לינארית. קב' א'
יד-אבנר	301	10.00-08.00	א' שר"ת	א' סמי	יד-אבנר	מר ש' פדר
יד-אבנר	301	18.00-16.00	א' שר"ת	א' סמי	127.1804.02	מתמטיקה לינארית. קב' ב'
יד-אבנר	301	12.00-10.00	א' שר"ת	א' סמי	יד-אבנר	מר ש' פדר
יד-אבנר	120	12.00-10.00	א' שר"ת	א' סמי	127.1505.01	חידוץ כללי
יד-אבנר	232	12.00-10.00	א' שר"ת	א' סמי	127.1816.01	גב' א' גרייצר
יד-אבנר	232	10.00-08.00	א' שר"ת	א' סמי	127.1816.01	גב' א' אריאל
יד-אבנר	232	14.00-12.00	א' שר"ת	א' סמי	127.1816.02	גב' א' אריאל
יד-אבנר	232	12.00-10.00	א' שר"ת	א' סמי	127.1816.02	גב' א' אריאל
יד-אבנר	120	20.00-18.00	א' שר"ת	א' סמי	127.1406.01	מנינה פטרונומיה
יד-אבנר	305	16.00-14.00	א' שר"ת	א' סמי	יד-אבנר	מר רמי צבי
יד-אבנר	305	10.00-08.00	א' שר"ת	א' סמי	יד-אבנר	מר רמי צבי

יד-אבנר	305	09.00-08.00	א' שר"ת	א' סמי	127.1204.04	שעה אחת לשבועיים קב' ג'
יד-אבנר	305	10.00-09.00	א' שר"ת	א' סמי	127.1204.05	שעה אחת לשבועיים קב' ד'
יד-אבנר	305	13.00-12.00	א' שר"ת	א' סמי	127.1204.06	שעה אחת לשבועיים קב' ה'
יד-אבנר	120	14.00-12.00	א' שר"ת	א' סמי	127.1205.01	מבוא ל'ג תסריט
יד-אבנר	305	09.00-08.00	א' שר"ת	א' סמי	יד-אבנר	ד"ר ג' בנר
יד-אבנר	305	10.00-09.00	א' שר"ת	א' סמי	127.1205.02	שעה אחת לשבועיים קב' א'
יד-אבנר	305	09.00-08.00	א' שר"ת	א' סמי	127.1205.03	שעה אחת לשבועיים קב' ב'
יד-אבנר	305	10.00-09.00	א' שר"ת	א' סמי	127.1205.04	שעה אחת לשבועיים קב' ג'
יד-אבנר	305	10.00-09.00	א' שר"ת	א' סמי	127.1205.05	שעה אחת לשבועיים קב' ד'
יד-אבנר	305	10.00-09.00	א' שר"ת	א' סמי	127.1205.06	שעה אחת לשבועיים קב' ה'
יד-אבנר	120	18.00-16.00	א' שר"ת	א' סמי	127.1501.01	ניאולוגיה כללית
יד-אבנר	120	20.00-18.00	א' שר"ת	א' סמי	יד-אבנר	ד"ר ג' בנר
יד-אבנר	120	18.00-16.00	א' שר"ת	א' סמי	127.1401.01	כול התגול ירוכו במסגרת שני קמ' שדה. מועדיתם לפורסמו.
יד-אבנר	120	18.00-16.00	א' שר"ת	א' סמי	127.1401.01	מר ר' צבי
יד-אבנר	120	20.00-18.00	א' שר"ת	א' סמי	127.1401.02	מר ר' צבי
יד-אבנר	120	18.00-16.00	א' שר"ת	א' סמי	127.1401.03	מר ר' צבי
יד-אבנר	120	20.00-18.00	א' שר"ת	א' סמי	127.1401.04	מר ר' צבי

127.2752.01 ג'יג עירונית של א"י (ר). קדם: מבוא לאנתרופו', מבוא לג'ג עירונית)
 גב א' אריאל סמי א' שר"ת ג' 120 14.00-12.00 ד"אבנר
 127.2420.01 ג'יג הסטורית של א"י (ר). קדם: מבוא לאנתרופו', מבוא לינאמו', מ'
 לג'ג הסטורית) ד"ר מ' רומן סמי ב' שר"ת ג' 115 14.00-12.00 ד"אבנר
 ד"ר מ' רומן לא בתשמ"ב

נשואים (מונוגרפיים - בחירה)

ג'יג של ארכאולוגין וישושים בא"י (ר). קדם: מ. לאנתרופו')
 ד"ר מ' רומן סמי ב' שר"ת ד' 305 18.00-16.00 ד"אבנר
 127.2623.01 ג'יג כלכלית וישויות של א"י במאה ה-20-19 (סיוור בן יומיים)
 יתקיים במסמטור ב' כחלק מדרשות הקורס) פרופ' ש' אבינור סמי א' שר"ת ב' 115 20.00-18.00 ד"אבנר
 127.2422.01 ג'יג של א"י (ר). קדם: ג'יג הסטורית של א"י)
 ד"ר מ' הראל סמי ב' שר"ת ד' 305 16.00-14.00 ד"אבנר
 127.2612.01 ג'יג ומדיניות יישובית בישראל (ר). קדם: מבוא לאנתרופו')
 פרופ' א' אפרת סמי א' שר"ת ג' 305 20.00-18.00 ד"אבנר

מכלול מס' 4

ג'יג הכליית כלליות (רונולוגית)
 חובה לתלמידי המסלול החד-חוגי: גיאוגרפיה של המזרח א"י (ר), (4 ש"ס) ועוד 2 ש"ס לפי בחירה. תלמידי המסלול הדר-חוגי יבחרו ב-2 ש"ס בלבד.
 דרישות קדם למכלול כולל: למוד שלשת המובאות הבאים לפחות:
 אנתרופולוגיה, גיאומורפולוגיה, קלימטולוגיה. נוסף לדרישות המצוינות בעד כל שיעור.

127.2512.01 גיאוגרפיה של המזרח א"י (מבוא כללי עמק הנגלים)
 פרופ' מי בורן סמי א' שר"ת א' 120 14.00-12.00 ד"אבנר
 127.2513.01 גיאוגרפיה של המזרח א"י (מבוא לינאמו', מ'
 של המזרח א"י) פרופ' א' אפרת סמי א' שר"ת א' 120 14.00-12.00 ד"אבנר
 ד"ר ג' ביגן סמי ב' שר"ת א' 120 14.00-12.00 ד"אבנר

127.1816.01 מבוא לתכנות מחשבים. קב' א'
 גב א' אריאל סמי א' שר"ת א' 232 12.00-10.00 ד"אבנר
 127.1816.01 מבוא לתכנות מחשבים. קב' א'
 גב א' אריאל סמי ב' שר"ת ב' 232 10.00-08.00 ד"אבנר
 127.1816.02 מבוא לתכנות מחשבים. קב' ב'
 גב א' אריאל סמי א' שר"ת א' 232 14.00-12.00 ד"אבנר
 127.1816.02 מבוא לתכנות מחשבים. קב' ב'
 גב א' אריאל סמי ב' שר"ת ד' 232 12.00-10.00 ד"אבנר
 127.1406.01 מנינה בטונוגרפיה
 מר רמי צבי סמי א' שר"ת א' 120 20.00-18.00 ד"אבנר
 305 16.00-14.00 א' ד"אבנר
 ג' 16.00-14.00 א' ד"אבנר
 305 10.00-08.00 א' ד"אבנר
 ג' 18.00-16.00 א' ד"אבנר

מכלול מס' 3

גיאוגרפיה של א"י
 גיאוגרפיה של א"י. כלל הקורסים במכלול זה נעמדים לבחירתם של תלמידי ה"ב"א. הכלל בתנאי שימלאו את דרישת הקדם שלהם.
 נשואים בתחום הגיאוגרפיה הפיזית - חובה: תלמידי המסלול החד-חוגי יבחרו ב-6 ש"ס בתחום זה. תלמידי המסלול הדר-חוגי יבחרו ב-4 ש"ס.

127.2417.01 אקלים א"י (ר). קדם: מבוא לקלימטי)
 פר ש' פפר סמי א' שר"ת ב' 120 18.00-16.00 ד"אבנר
 127.2415.01 גאולוגיה וגיאומורפולוגיה של א"י (ר). קדם: מבוא לינאמו', מ'
 לגיאולוגיה) פרופ' א' אפרת סמי א' שר"ת ב' 120 16.00-14.00 ד"אבנר
 ד"ר צ' רון סמי א' שר"ת ב' 120 18.00-16.00 ד"אבנר

נשואים בתחום הגיאוגרפיה היישובית והתרבותית - חובה:

תלמידי המסלול החד-חוגי יבחרו ב-6 ש"ס בתחום זה. תלמידי המסלול הדר-חוגי יבחרו ב-4 ש"ס.

127.2756.01 מודלים בתכנון עירוני (ר. קדם): מ. לאנתרופולוגי: מ. לוג'ג עירוני: מ.
 לוג'ג כלכלית (ח) ש"י"ת א' 16.00-14.00 013 יד-אבנר
 ד"ר א' דאור סמל ב' יד-אבנר 115 12.00-10.00
127.2757.01 גיאוגרפיה עירונית-הסטורית של אירופה (ר. קדם): מ. לוג'ג הסטורית
 ש"י"ת א' 12.00-10.00 115 יד-אבנר
 סמל ב' ד"ר ג' ביגל

מכלול 6

גיאוגרפיה כלכלית

דרישות הקדם לכל הקורסים הרשומים בהמשך לקורס המבוא: מ. לוג'ג כלכלית
 בנוסף למצויין בצד כל שעור.

127.1501.01 מבוא לוג'ג כלכלית
 ש"י"ת ב' (ראו) מכלול (1) 115 יד-אבנר
 ד"ר מ' רומן סמל ב' **127.2695.01 גיאוגרפיה כלכלית של אנטוזה**
 ש"י"ת א' 16.00-14.00 115 יד-אבנר
 ד"ר מ' רומן סמל א' **127.2697.01 יסודות תורת המיקום**
 ש"י"ת ג' 16.00-14.00 232 יד-אבנר
 ד"ר מ' רומן סמל ב' **127.2692.01 התקלמות והכנה - הנטים וגאומטריים וכלכליים**
 ש"י"ת א' 10.00-08.00 115 יד-אבנר
 פרופ' ש. פוהררליס סמל א' **127.2693.01 גיאוגרפיה תקלמות**
 ש"י"ת ב' 10.00-08.00 232 יד-אבנר
 פרופ' י. קלצמן סמל א' **127.2758.01 מבוא לגיאוגרפיה של החברה**
 ש"י"ת א' 16.00-14.00 115 יד-אבנר
 ד"ר א' דאור סמל א' **127.2783.01 הנטים כלכליים-סוציולוגיים במחקר הגיאוגרפי**
 ש"י"ת ב' 14.00-12.00 115 יד-אבנר
 ד"ר י. פורטנוולל סמל ב'

ניתן במדעי במשך 4 שבועות.

127.2763.01 אירופה המערבית
 ש"י"ת ב' 10.00-08.00 115 יד-אבנר
 פרופ' קלצמן סמל ב'

127.2781.01 שם השעור יפוקס
 ש"י"ת א' 12.00-10.00 115 יד-אבנר
 פרופ' א' אפרת סמל א'

127.2782.01 שם השעור יפוקס
 ש"י"ת א' 18.00-16.00 013 יד-אבנר
 פרופ' א' אפרת סמל ב'

127.2751.01 אמריקה הדרומית (ר. קדם): מבוא לוג'ג כלכלית
 ש"י"ת א' 18.00-16.00 013 יד-אבנר
 פרופ' י. קלמן סמל א'

127.4406.01 ג'ג של נמלים בעולם (שעור למא. מחוז לתלמידי שנה ג' ב.א.
 ש"י"ת א' 12.00-10.00 115 יד-אבנר
 פרופ' ש. פוהררליס סמל א'

127.2751.01 מבוא לוג'ג כלכלית
 ש"י"ת ב' 14.00-12.00 115 יד-אבנר
 פרופ' י. קלמן סמל א'

127.2749.01 ארצות הנאורים
 ש"י"ת ב' 16.00-14.00 232 יד-אבנר
 ד"ר צ' רון סמל ב'

מכלול 5

גיאוגרפיה עירונית

דרישות קדם לכל הקורסים בהמשך למבוא: מבוא לוג'ג עירונית, בנוסף למצויין
 בצד כל שעור.

127.1513.01 מבוא לגיאוגרפיה עירונית
 ש"י"ת ב' (ר) מכלול (1) 115 יד-אבנר
 גב' א' גרייצר סמל ב' **127.2728.01 מבנה פנימי של עיר (ר. קדם): מבוא לאנתרופולוגי: מ. לוג'ג עירונית**
 ש"י"ת ד' 12.00-10.00 120 יד-אבנר
 גב' א' גרייצר סמל א' **127.2724.01 המערך המרחבי של אופולסיה עירונית (ר. קדם): מ. לאנתרופולוגי: מ.**
 ש"י"ת ד' 12.00-10.00 115 יד-אבנר
 פרופ' א' גרייצר סמל ב' **127.2617.01 הנטים מרחביים בתכנון אורבני (ר. קדם): מ. לוג'ג כלכלית: מ.**
 ש"י"ת ג' 10.00-08.00 115 יד-אבנר
 פרופ' א' דהיס סמל ב' **127.2755.01 תהליכי עיר והתיישבות (ר. קדם): מ. לוג'ג עירונית**
 ש"י"ת ד' 20.00-18.00 115 יד-אבנר
 ד"ר י. פורטנוולל סמל א'

מכלול 7

גיאומטרית יישובית

דרישות קדם לכל הקורסים הרשומים בהמשך לקורס המבוא: מבוא לאנתומורפופיה ומבוא לגיא עירונית בנוסף למצויין בצד כל שעה.

מבוא לאנתומורפופיה	127.1508.01	ד"ר א' דגני	סמי א'	ש"ר"ת	ר'י	מכלול (1)
מבוא לגיאומטרית עירונית	127.1513.01	ד"ר א' דגני	סמי א'	ש"ר"ת	ר'י	מכלול (1)
גבי א' גייצ'ר	127.2735.01	ד"ר א' דגני	סמי ב'	ש"ר"ת	ר'י	מכלול (1)
פוליס' ש' פוהרלילס	127.2735.01	ד"ר א' דגני	סמי ב'	ש"ר"ת	ר'י	מכלול (1)
ד"ר מ' רומן	127.2697.01	ד"ר א' דגני	סמי ב'	ש"ר"ת	ר'י	מכלול (1)
גבי א' גייצ'ר	127.2724.01	ד"ר א' דגני	סמי ב'	ש"ר"ת	ר'י	מכלול (1)
ג"ג מדינת מ. ג"ג הסטוריות	127.2759.01	ד"ר א' דגני	סמי א'	ש"ר"ת	ר'י	מכלול (1)
פוליס' א' אפרת	127.2755.01	ד"ר א' דגני	סמי א'	ש"ר"ת	ר'י	מכלול (1)
ד"ר י' פורטנולי	127.2405.01	ד"ר א' דגני	סמי א'	ש"ר"ת	ר'י	מכלול (1)
ד"ר א' דגני	127.2617.01	ד"ר א' דגני	סמי א'	ש"ר"ת	ר'י	מכלול (1)
גבי ר' דייחס	127.2617.01	ד"ר א' דגני	סמי ב'	ש"ר"ת	ר'י	מכלול (1)

מכלול 8

גיאומטרית תכניתית, תרבותית והסטורית

דרישות הקדם בכל הקורסים הרשומים בהמשך לקורס המבוא: מ. לאנתומורפ. מ. לגיא הסטוריות. מ. לגיא מדינית בנוסף למצויין בצד כל שעה.

מבוא לאנתומורפופיה	127.1508.01	ד"ר א' דגני	סמי א'	ש"ר"ת	ר'י	מכלול (1)
--------------------	-------------	-------------	--------	-------	-----	-----------

מבוא לגיאומטרית מדינית

מבוא לגיאומטרית הסטורית	127.2685.01	ד"ר ג' ביגר	סמי ב'	ש"ר"ת	ר'י	מכלול (1)
ד"ר ג' ביגר	127.2686.01	ד"ר ג' ביגר	סמי ב'	ש"ר"ת	ר'י	מכלול (1)
ד"ר מ' הראל	127.2742.01	ד"ר ג' ביגר	סמי א'	ש"ר"ת	ר'י	מכלול (1)
לאתומורפופיה	127.2783.01	ד"ר ג' ביגר	סמי א'	ש"ר"ת	ר'י	מכלול (1)
הכטים כלכליים-מילטיים במחקר הגיאומטרי (ר.י. קדם: מבוא לגיא כלכלית)	127.2737.01	ד"ר י' פורטנולי	סמי ב'	ש"ר"ת	ר'י	מכלול (1)
ד"ר ג' ביגר	127.2673.01	ד"ר א' דגני	סמי א'	ש"ר"ת	ר'י	מכלול (1)

מכלול 9

אקלים וסובב

דרישות הקדם בכל הקורסים בהמשך למבוא: מ. לקלימטולוגיה. בנוסף למצויין בצד כל שעה.

מבוא לקלימטולוגיה	127.1503.01	ד"ר א' דגני	סמי ב'	ש"ר"ת	ר'י	מכלול (1)
מטאורולוגיה שיוטית	127.2670.01	ד"ר א' דגני	סמי א'	ש"ר"ת	ר'י	מכלול (1)
מטאורולוגיה שיוטית	127.2673.01	ד"ר א' דגני	סמי א'	ש"ר"ת	ר'י	מכלול (1)
מקורים אקלימיים בוקעי לחנון (לא ינתן בחשמ"ב)	127.2674.01	ד"ר א' דגני	סמי א'	ש"ר"ת	ר'י	מכלול (1)
קלימטולוגיה של אזורים צחיחים	127.2771.01	ד"ר א' דגני	סמי ב'	ש"ר"ת	ר'י	מכלול (1)
מכשירים ותצפיות מטאורולוגיות (לא ינתן בחשמ"ב)	127.2676.01	ד"ר א' דגני	סמי ב'	ש"ר"ת	ר'י	מכלול (1)

127.4402.01 מופיו אוטומטי אינטראקטיבי (ר). קדם: יסודות המופיו האוטומטי.

קורס מ.א. מנות לתלמיד ב.א. באישור ועדת ההיגוי.

ד"ר א' דגני סמ"א ש"ר'ת ד' 16:00-18:00 301 ידאבר

המקת מודע מרד (קדימומטיית) (לא ייתן בתשמ"ב)

פרופ' פ' יואלי

127.3550.01 הכנה למחקר שדה "קמפוס" (תקיים אחת לשנתיים)

מורי החוג א'+ב' ש"ר'ת יפורסם

מכלול 12

גיאורפיה יישומית – מיומנות, שיטות מחקר ותוכן

חובה לתלמידי המסלול החד הוגי: הקורס שיטות מחקר ותנתו מרחבי.

127.2405.01 שיטות מחקר ותנתו מרחבי

ד"ר א' דגני א'+ב' ש"ר'ת ד' 12:00-14:00 232 ידאבר

127.2668.01 שיטות שדה ומעבדה בגיאומטרולוגיה

ד"ר א' מרכוס סמ"א ש"ר'ת ב' 16:00-18:00 מעבדה/גיאומי

127.2637.01 יסודות המופיו האוטומטי (ר). קדם: מ. לקרטוגרפיה, מ. לתכנות

מחשבים או אישור המורה)

ד"ר א' דגני סמ"ב ש"ר'ת ד' 16:00-18:00 301 ידאבר

127.2772.01 מנוא לשרטוט קרטוגרפי-אוטומטי

פרופ' פ' יואלי סמ"א ש"ר'ת ג' 12:00-14:00 מעבדה/קרטו

127.4402.01 מופיו אוטומטי אינטראקטיבי (ר). קדם: יסודות המופיו האוטומטי

קורס מ.א. מנות לתלמידי ב.א. השורו ג. ההוראה

ד"ר א' דגני סמ"א ש"ר'ת ב' 14:00-16:00 מעבדה/קרטו

127.2303.01 מכשירים ותצפיות מטאורולוגיות (לא ייתן בתשמ"ב)

מר ש' יואלי

סמינאריים

סמינאריים בסיסיים (פר"ס)

חובה על כל תלמיד לשמוע בשנה ב' סמינאריין בסיסי אחד. (ההרשמה לכל פר"ס תנבול ל-8 תלמידים בלבד)

הפר"סים מציעים (החל מתשמ"ב) פעמיים בשן חשנה. התלמד ישתתף בפר"ס במסמל שינבה.

מכלול 10

גיאומטרולוגיה והסובב המיו

דרישות הקדם בכל הקורסים בהמשך למנוא: מנוא לגיאומטרולוגיה בנוסף למצויין בצד כל שיעור.

127.1502.01 מנוא לגיאומטרולוגיה

ד"ר א' מרכוס סמ"א ש"ר'ת (ר) מכלול (1)

127.2668.01 שיטות שדה ומעבדה בגיאומטרולוגיה (ר). קדם: מ. לגיאולוגיה, מ. לקרטולוגיה)

ד"ר א' מרכוס סמ"ב ש"ר'ת ד' 14:00-16:00 מעבדה/גיאוי

127.2668.01 גיאומטרולוגיה נהיית (ר). קדם: מ. לגיאולוגיה, מ. לקרטולוגיה)

ד"ר א' מרכוס סמ"א ש"ר'ת ב' 12:00-14:00 מעבדה/גיאוי

127.2697.01 גיאומטרולוגיה חושית (ר). קדם: מ. לגיאולוגיה, מ. לקרטולוגיה)

ד"ר א' מרכוס סמ"ב ש"ר'ת ב' 12:00-14:00 מעבדה/גיאוי

127.2668.01 מנוא לפורולוגיה (ר). קדם: מ. לגיאולוגיה, מ. לקרטולוגיה)

פרופ' י' דן סמ"א ש"ר'ת ד' 14:00-16:00 115 ידאבר

מכלול 11

קרטוגרפיה

דרישות הקדם בכל הקורסים בהמשך לקורס המנוא א רב, בנוסף למצויין בצד כל שיעור.

127.1515.01 מנוא לקרטוגרפיה א'

ד"ר א' דגני סמ"א ש"ר'ת (ר) מכלול (1)

127.1516.01 מנוא לקרטוגרפיה ב'

פרופ' פ' יואלי סמ"ב ש"ר'ת (ר) מכלול (1)

127.2637.01 יסודות המופיו האוטומטי (ר). קדם: מנוא לתכנות מחשבים שמושו

בקצי תכנה)

ד"ר א' דגני סמ"ב ש"ר'ת ד' 16:00-18:00 301 ידאבר

127.2638.01 יסודות המופיו הטוטוגרפי (לא ייתן בתשמ"ב)

פרופ' פ' יואלי סמ"א ש"ר'ת

127.2772.01 מנוא לשרטוט קרטוגרפי-אוטומטי

פרופ' פ' יואלי סמ"א ש"ר'ת ג' 08:00-10:00 מעבדה/קרטו

127.3789.01 סוגיות בניאונרפיה הסטורית

יד'אבנר	115	16.00-14.00	ג'	ס'	א'+ב'	הראל	ד"ר מ' הרצל
יד'אבנר	115	16.00-14.00	ג'	ס'	א'+ב'	הראל	ד"ר מ' הרצל
יד'אבנר	305	16.00-14.00	ב'	ס'	א'+ב'	מכרס	ד"ר א' מרכס
יד'אבנר	305	16.00-16.00	ג'	ס'	א'+ב'	רומן	ד"ר מ' רומן
יד'אבנר	115	16.00-16.00	ג'	ס'	א'+ב'	פולטוול	ד"ר ל' פולטוול
יד'אבנר	301	18.00-16.00	א'	ס'	א'+ב'	שחר	פרופ' א' שחר

לימודי תנ"ך שני

תלמידים אשר לא שמעו משך לימודי תנ"ך החזקו הוראשון את התורפים: נושאים ושיטות במחקר יאונרפי ומבוא לתכנות מחשבים ושמשי בקבצי תכנה, חייבים להשלים קורסים אלה משך שנת הלימודים האשונה, לתואר שני, ללא קבלת נקודות עליות.

127.4525.01 סמינאריאון מחלקתי

מורי החוג	מורי החוג
מלוצים אורחים	מלוצים אורחים
יורם	יורם

סמינאריאונים

חובה לבחור שניים משך תקופת הלימודים אצל מורים שונים. ניתן במסגרת כל אחד מן השניים למלא את החובות הקשורות בסמינאריאונים.

127.3789.01 יאונרפיה הסטורית-תנ"כית של א"א

יד'אבנר	305	20.00-18.00	ג'	ס'	א'+ב'	הראל	ד"ר מ' הרצל
יד'אבנר	301	20.00-18.00	א'	ס'	א'+ב'	שחר	פרופ' א' שחר

127.2777.01 בעיות בג"ע עירונית (ר. קדם: מבוא לאנתרופול' מ. לז"ג עירונית)

יד'אבנר	305	16.00-14.00	ג'	פר"ס'	א'	סמל' א'	בני א' גרייצר
יד'אבנר	305	16.00-14.00	ג'	פר"ס'	ב'	סמל' ב'	בני א' גרייצר
יד'אבנר	305	16.00-14.00	ג'	פר"ס'	ב'	סמל' ב'	בני א' גרייצר
יד'אבנר	301	18.00-16.00	ד'	פר"ס'	א'	סמל' א'	ד"ר צ' רון
יד'אבנר	301	16.00-14.00	ג'	פר"ס'	א'	סמל' א'	ד"ר צ' רון
יד'אבנר	013	16.00-14.00	ג'	פר"ס'	ב'	סמל' ב'	ד"ר צ' רון

127.2786.01 בעיות בניאונרפיה הסטורית (ר. קדם: מ. לאנתרופול' מ. לז"ג)

יד'אבנר	301	16.00-14.00	ג'	פר"ס'	א'	סמל' א'	ד"ר צ' רון
יד'אבנר	301	16.00-14.00	ג'	פר"ס'	ב'	סמל' ב'	ד"ר צ' רון
יד'אבנר	013	16.00-14.00	ג'	פר"ס'	ב'	סמל' ב'	ד"ר צ' רון

127.2774.01 בעיות בניאונרפיה תנ"כית (ר. קדם: מ. לאנתרופול')

יד'אבנר	013	16.00-14.00	ג'	פר"ס'	ב'	סמל' ב'	ד"ר צ' רון
---------	-----	-------------	----	-------	----	---------	------------

סמינאריאונים מתקדמים

חובה בשנה ג'. תלמיד המסלול החד-חוגי ישתתף ב-2 סמינאריאונים. תלמיד המסלול הדי-חוגי ישתתף בסמינאריאון אחד.

(דרישות קדם: פר"ס' כן דאה תנאי מעבר משה ב' לז"ג.)

ההרשמה לכל סמינאריאון תוגבל ל-17 תלמידים לכל החוג.

יד'אבנר	301	18.00-16.00	ג'	פר"ס'	א'+ב'	אפרת	פרופ' א' אפרת
יד'אבנר	115	12.00-10.00	ג'	פר"ס'	א'+ב'	שחר	פרופ' מ' שחר

127.4547.01 קרטוגרפיה אוטומטית למתקדמים

פרופ' פי יואלי סמי' א' שר"ס ב' 08.00-10.00 מעבדה לקרטוגר
01 פרופ' פי יואלי שר"ס ב' 127.4554.01 שיטות בניית קרטוגרפי של מני האדמה
 פרופ' פי יואלי סמי' ב' 08.00-10.00 מעבדה לקרטוגר
01 127.4555.01 מריקטי גיאוקרטוגרפי למתקדמים* (רי קדם: מבוא לקרטוגרפיה
אוטומטית, מיפוי אוטומטי אוניברסלקאטיבי ואישור המורה)
 ד"ר א' דגני א' + ב'

הדרכה אישית בפרינקט מעבדה.
01 127.4556.01 מריקטי קרטוגרפי למתקדמים* (רי קדם: מ: לקרטוגרפיה אוטומטית)
 או שרטוט קרטוגרפי-אוטומטי ואישור המורה)
 פרופ' פי יואלי א' + ב'

הדרכה אישית.
01 18.00-14.00 ד' שר"ס ב' (בתשמ"ב: סקר חול) - די-אבנר
01 14.00-18.00 ד' שר"ס ב' סמי' ב' קבלת החלטות מבנין ומתח אזורי
 פרופ' פי יואלי סמי' א'
01 14.00-18.00 ד' שר"ס ב' קריאה מודרכת... מורי ההוג

* במסמך א' ב' או שיהיה: שה ערך ל-2-4 ש"ס, ע"י שקול המורה.

** המקור יכלול 3 מגישות בנות 4 שעות ו1 ימי עבודה שדה.
 *** הקריאה המודרכת אמורה לאפשר לתלמיד להמשיך ולהרחיב ידע בתחום גיאוגרפי
 כלשהו בריקף שמספר קורסיו המיועד שבונו בתחום זה. תלמיד יוכל לפנות אל
 מורה/מורי ההוג שהתמחותם בתחום האמור ולבקש להרחיבו בהמשך למידה נרחבת
 נמצאים בתחום זה מור המבססות על קריאה מודרכת. תלמיד רשאי לצבור 8 ש"ס
 בקורסי קריאה, ולא יותר מ2 ש"ס בכל קורס בוד.

127.4547.01 שיטות מתקן גיאוגרפיה הסטורית

ד"ר ג' ביגנר שר"ס א' סמי' א' 10.00-12.00 די-אבנר
01 127.4548.01 שיטות שדה בגיאוגרפיה עירונית
 ג' א' ביינר שר"ט ג' 08.00-10.00 די-אבנר
01 127.4544.01 ישראל בשנת 2000 (מבוא לתכנון אזורי)
 פרופ' א' אפרת שר"ס ג' 18.00-20.00 די-אבנר
01 127.4545.01 תורת ארזיעי תכנון ובנין ערים
 פרופ' א' אפרת סמי' ב' 18.00-20.00 די-אבנר
01 127.4546.01 שיטות נוחות מרחבי ותכנון למתקדמים (בתשמ"ב: דוג על שיקום
שכונות)
 ד"ר א' דגני סמי' ב' 10.00-12.00 מעבדה לקרטוגר

ד"ר ג' פורטוגלי
01 127.4406.01 גיאוגרפיה של מלים
 פרופ' ג' קרמון סמי' א' 12.00-14.00 די-אבנר
01 127.4548.01 מבוא לתכנון אזורי
 פרופ' א' אפרת סמי' א' 18.00-20.00 די-אבנר
01 127.4550.01 מבנה חברתי ואורני אזורי
 ד"ר ג' פורטוגלי סמי' א' 14.00-16.00 די-אבנר
01 127.4552.01 המתכורה והמבנה העירוני
 ד"ר א' דאור סמי' א' 16.00-18.00 די-אבנר
01 127.4553.01 גורמי מרחבי ותקצוב זמן בפעילות עירונית
 ד"ר א' דאור סמי' ב' 16.00-18.00 די-אבנר
01 127.4407.01 מיפוי אוטומטי אוניברסלקאטיבי (רי קדם: יסודות המיפוי האוטומטי או
אישור המורה)
 ד"ר א' דגני סמי' א' 14.00-16.00 מעבדה לקרטוגר

מתוך גיאוקרטוגרפי באמצעות מחשב (לא ניתן בתשמ"ב)
 ד"ר א' דגני

היסטוריה כללית

ההוראה ודרישותיה

א. נושאי הלימוד

החוג עוסק בתולדות הציביליזאציה המערבית בארצות התהוותה ובאזורי התפשטותה. הלימודים מתחלקים לשלוש תקופות: התקופה הקלאסית (יוון ורומא).

ימי הביניים.

העת החדשה.

לימודי העת החדשה מתחלקים לשתי תתי-תקופות (המאות 15-18 והמאות 19-20) ולארבע זירות גיאוגרפיות (אירופה המרכזית והמערבית, רוסיה ואירופה המזרחית, ארצות הברית, אמריקה הלאטינית).

ב. סוגי הקורסים

1. תרגיל בסיסי (ת') - 4 ש"ס. קורס אלמנטארי שבא להקנות מושגי מפתח ותמונה מקיפה של תהליכים מרכזיים באחת התקופות. בנוי בעיקר על דיונים בכתה המבוססים על קריאת ספרי הסטוריה, ניתוח תעודות נבחרות, הסתמכות על ספרי יען ושימוש בכלים ביבליוגרפיים ראשוניים. דרישות כניסה: אשור יועץ החוג. חובות סיום: בחינות מעבר וכן דו"חות בכתב או בע"פ לפי שיקול המורה המנחה את התרגיל הבסיסי.

2. שיעור כללי (ש"כ) ותרגיל קריאה מודרכת המלווה אותו (ק"מ); קורס בסיסי, שבא להקנות מושגי מפתח ותמונה מקיפה של תהליכים מרכזיים באחת התקופות, בנוי על הרצאת המורה ודיונים במסגרת קבוצות הקריאה המודרכת, המבוססים על קריאת ספרי טקסט, ניתוח תעודות נבחרות, הסתמכות על ספרי יען ושימוש בכלים ביבליוגרפיים ראשוניים. דרישות כניסה: אישור יועץ החוג, או יועצי תוכנית הלימודים הכלליים בפאקולטה למדעי הרוח. חובות סיום: בחינות מעבר וכן דוחו"ת בכתב או בעל פה לפי שיקול המורה.

3. שיעור ותרגיל (שו"ת) - 2 ש"ס. שיעור מונוגרפי העוסק בפיתוח נושא או בעיה היסטורית, מבוסס על הרצאת המורה (1 ש"ס) ועל תרגיל בכיתה, הכולל דיון וקריאה מודרכת (1 ש"ס). דרישות כניסה: אישור יועץ החוג. חובות סיום: בחינת מעבר.

4. פרוסמינאריון (פרו"ס) - 4 ש"ס. קורס הבא להקנות לסטודנט מושגי יסוד במחקר ההיסטורי ולהכשירו לעבודה בסמינאריון. דרישות כניסה: (1) שיעור כללי ותרגיל קריאה מודרכת באותה תקופה אך לא בהכרח באותו תחום גיאוגרפי או זמני (2) מילוי חובות לימוד השפות: פטור באנגלית לפרו"ס בכל שלוש התקופות, קורס שנה א' רומית בשביל פרו"ס בתקופה הקלאסית או בימי הביניים. חובות סיום: שלוש עבודות תרגיל קצרות (כ"5 עמודים) על פי הנחיות המורה.

5. סמינאריון (ס') - 4 ש"ס. קורס מתקדם, העוסק בניתוח סוגייה היסטורית או היסטוריוגרפית, אגב שימוש בספרות מחקרית מונוגרפית ובמקורות ראשוניים. הדגש - בכתבת עבודת מחקר סמינאריונית עצמאית. דרישות כניסה: סיום פרו"ס באותה תקופה, אך לא דווקא באותו תחום גיאוגרפי או זמני. חובות סיום: עבודה סמינאריונית בכתב, שתוגש בתוך שלושה חודשים מתום הקורס.

הערה: כל העבודות והדוחו"ת בכתב, שמגיש הסטודנט בכל אחד מהקורסים, חייבים להיכתב באופן נקי וברור (במכונת כתיבה או בכתב יד), ובהתאם לכללים המקובלים בחיבורים מדעיים. המורה רשאי להחזיר לתיקון עבודה, שלא נכתבה בהתאם לדרישות

אלה. הסטודנטים חייבים להגיש עבודות סמינאריוניות רק דרך מזכירות החוג. עבודה שנמסרה ישירות למורה, ולא נרשמה במזכירות, לא תיחשב.

נוהל בחינות בחוג להיסטוריה כללית:

בסימום של כל קורס בחוג, או מטעמו, יחליט המורה המנחה, האם וכיצד לקיים בחינה. ציון הבחינה ייקבע על ידי המורה ו/או מורי הקורס.

התלמיד רשאי לערער, בכתב, על הציון שניתן, ואז תועבר הבחינה לקורא נוסף. ההעברה תיעשה באמצעות מזכירות החוג; אין התלמיד רשאי לעיין בבחינה, אלא יחד עם המורה הבדוק.

במקרה של ערעור ייקבע הציון הסופי בהתחשב עם שני הציונים שניתנו על ידי שני הקוראים. הציון הראשון יכול להשתנות לקולא או לחומרא. התלמיד יקבל הודעה בכתב על הציון הסופי.

ג. התמחות ומסלולי הלימוד

מגמת החוג לאפשר לכל סטודנט להתאים עד כמה שאפשר את מערך לימודיו לנטיות האישיות ולהתעניינותו במסגרת הדרישות הכלליות ללימודי התואר. מכאן זכות הסטודנט לבחור (עד תום הסמסטר השלישי ללימודיו), באיזו תקופה ילמד יותר קורסים מתקדמים (התמחות א), באיזו תקופה ילמד פחות קורסים מתקדמים (התמחות ב) ובאיזו תקופה ילמד רק קורסים אלמנטריים ובינוניים (התמחות ג).

החוג מציע את מסלולי הלימוד הבאים:

1. המסלול הדו-חוגי, אשר בו בוחר התלמיד בהיסטוריה כללית לחוג לימודים אחד ומשלים את חובותיו לקבלת התואר הראשון על-ידי לימודים בחוג נוסף או על-ידי לימודים בתוכנית הלימודים הכלליים.
2. המסלול הדו-חוגי המצורף נועד למי שרוצים להשיג אינטגרציה יותר מלאה בין לימודי ההיסטוריה ובין לימודי החוג השני. עד כה הופעל מסלול זה רק עם החוג לתולדות עם ישראל ועם החוג לתולדות המזרח התיכון ואפריקה.
3. המסלול החד-חוגי, אשר בו משמש החוג להיסטוריה כללית חוג עיקרי להשלמת חובותיו של התלמיד לקראת התואר הראשון.
4. המסלול הישיר ללימודי מלמ"ר.
5. הקבצי שיעורים לתלמידי תוכנית הלימודים הכלליים.

ד. ייעוץ והדרכה אישית

החוג מעמיד לרשות תלמידיו לא רק אפשרויות בחירה שונות, אלא גם מנגנון ייעוץ והדרכה. בראשו עומד יועץ החוג (בתשמ"ב – גב' עליזה ג'יניאו) האחראי לאישור תוכניות הלימוד (והשינויים בהן) של כל תלמידי החוג. כל שינוי או חריג בתוכנית הלימודים יהיה בר-תוקף רק לאחר אישורו מטעם יועץ החוג.

ליועץ יש שעות קבלה שבועיות קבועות. בימים שלפני תחילת שנת הלימודים מצטרפים לייעוץ כמה מורים ותלמידים ותיקים מתנדבים, המסייעים לסטודנטים ללבן את כל השאלות הכרוכות בתוכניות לימודיהם.

החוג ממנה יועצים מיוחדים: לתלמידי תוכנית הלימודים הכלליים, תוכנית הלימודים הקדם משפטית והמסלול המצורף, בתשמ"ב – ד"ר ר' ואגו; לתלמידי המסלול הישיר למלמ"ר, בתשמ"ב – ד"ר א' שי, ולסטודנטים עולים חדשים, בתשמ"ב – ד"ר א' גוטפלד.

חובות הסטודנט.

ה. תנאי הקבלה.

1. תנאי קבלה למסלול הדו-חוגי:

מתקבלים למסלול זה בעלי תעודת בגרות בתנאי, שהם זכאים לפטור מלימודי אנגלית או שנתקבלו ללימודי אנגלית לרמת מתקדמים לפחות. כמו כן מתקבלים

למסלול זה, תלמידים, אשר השלימו שנת לימודים אחת בתוכנית הלימודים הכלליים או בתוכנית הלימודים הקדם משפטית בתנאי, שהשיגו ממוצע של כמעט טוב (70) ומעלה ועמדו בבחינות פטור באנגלית. לתלמידים כאלה תיחשב קבוצת לימודי ההיסטוריה הכללית, אשר שמעו בשנת לימודיהם הראשונה, כלימודי שנה א'.

2. תנאי הקבלה למסלול החד-חוגי:

למסלול זה יתקבלו תלמידי שנה א' שעמדו בבחינות כניסה מיוחדות, מסיימי שנה א' בתוכנית הלימודים הכלליים או במסלול הדו-חוגי של החוג להיסטוריה כללית, שממוצע ציוניהם טוב (80) ומעלה והגיעו לרמת 'פטור' מלימודי אנגלית. בחינת הכניסה המיוחדת לנרשמים לשנה א' מתקיימת באפריל וביוני. הבחינה מורכבת מקטע בעברית הלקוח מהספרות ההסטורית וכמה שאלות המבוססות על קטע זה. על התלמיד לענות בכתב על השאלות המוצעות.

3. תנאי הקבלה למסלול הדו-חוגי המצורף (עם החוג להיסטוריה של המזה"ת או עם החוג להיסטוריה של ע"י).

תנאי הקבלה למסלול זה הם כתנאי הקבלה למסלול הדו-חוגי. רשאים להתקבל למסלול זה רק תלמידים, אשר התחילו את לימודיהם באוניברסיטת ת"א. סטודנט המתקבל למסלול זה רשאי להתרכז באחד משני החוגים כבחוג ראשי ולהרכיב לעצמו תוכנית לימודים אינדיבידואלית. תוכנית זו תוכר כבעלת-תוקף רק אם תקבל את אישור היועץ המיוחד למסלול זה.

4. המסלול הישיר למלמ"ר.

ממוצע של טוב מאוד (90) ומעלה בלימודי שנה א' בחוג להיסטוריה כללית, בתוכנית הלימודים הכלליים או בתוכנית הלימודים הקדם משפטית מקנה לתלמיד את הזכות להגיש בקשה להתקבל למסלול זה. כל הבקשות ייבדקו בידי ועדת מיון מיוחדת, שהיא הקובעת הסופית מי יתקבל ללימודים במסלול זה. תלמידים, אשר נתקבלו ללימודים במסלול הישיר למלמ"ר, רשאים להגיש מועמדותם לקבלת מילגות קרן ארן מטעם בית הספר להיסטוריה.

1. חובות שנה א' בחוג להיסטוריה כללית

1. 'פטור' באנגלית.

כל תלמידי שנה א', ללא הבדל מסלול והתמחות, חייבים להגיע בתוך השנה הראשונה ללימודיהם לרמת ידיעה באנגלית, שתזכה אותם ב'פטור' מלימודי שפה זו. השגת רמת ה'פטור' באנגלית היא תנאי למעבר לשנה ב' בחוג.

2. קורס רומית.

תלמידי שנה א' חייבים לעמוד בהצלחה בחובות קורס שנתי (8 ש"ס) ברומית. שחרור אישי מקורס זה יכול יועץ החוג לתת לתלמידי מסלול דו-חוגי, המתמחים בתולדות רוסיה, ששפת אימם אינה סלאבית, והם לומדים רוסית, לתלמידי מסלול מצורף עם תולדות עמי-ישראל הלומדים יוונית, לתלמידי מסלול מצורף עם תולדות המזה"ת, הבוחרים באחרון לחוג ראשי והלומדים ערבית. עמידה בחובות לימודי הרומית או שפה חליפה היא תנאי מעבר לשנה ב'.

תלמידים, שיעברו ללימודי החוג מתוכנית הלימודים הכלליים, יהיו חייבים להשלים את חובות שנה א' ברומית במשך חופשת הקיץ או במרוצת שנת לימודיהם השנייה.

3. הבעה עברית.

כל תלמידי החוג חייבים להשיג עד תום השנה הראשונה ללימודיהם פטור בהבעה עברית. פטור זה ניתן על יסוד ציון 8 בעברית, בתעודת בגרות, או בתעודת סמינאר למורים או על סמך בחינה אוניברסיטאית.

4. קורסים.

תלמידי מסלול הלימודים החד-חוגי חייבים להשתתף בארבעה תרגילים בסיסיים ובארבעה שו"ת.

בפרק העת העתיקה:

תרגיל בסיסי: מקורות לבעיות יסוד בתולדות יוון בסמסטר א' (י. זלטנר)
שו"ת: מהגראקכים עד סולא (ד"ר ז. רובינזון)

בפרק ימי הביניים:

תרגיל בסיסי: משטר וחברה בימי הביניים (ע. ג'יניאו), בסמסטר ב'
שו"ת: החברה והכלכלה האירופית בימה"ס המרכזיים, בסמסטר א' (ד"ר צ. דזי)

בפרק העת החדשה המוקדמת מאות 15-18:

תרגיל בסיסי: מקורות לבעיות יסוד במערב אירופה, סמסטר ב' (ב. ארבל)
שו"ת: מבוא להיסטוריה ימית, סמסטר ב' (ב. ארבל)

בפרק העת החדשה מאות 19-20:

תרגיל בסיסי: מקורות לבעיות יסוד במערב אירופה במאות 19-20 בסמסטר א'
(פרופ' ה. שמיר) (אפשרות לבחירה: הקורסים המקבילים של ד"ר נ. שליפמן
וד"ר ר. ואגו)
שו"ת: מבוא להיסטוריה של המזרח התיכון בסמסטר א' (מורי החוג להיסטוריה
של המזה"ת).

תלמידי מסלול הלימודים הדו-חוגי והמסלול הדו-חוגי המצורף חייבים להשתתף
בארבעה שיעורים כלליים ובתרגילי הקריאה המודרכת המלווים אותם. התלמיד
חייב בשמיעת שיעור כללי אחד בעת העתיקה: פרופ' צ. יעבץ, אימפריאליזם –
אז ועתה (סמסטר א', ש"כ + ק"מ 4 ש"ס)

שיעור כללי אחד בימי הביניים: ד"ר ז. רובין, מזרח ומערב כמעצבי התרבות
האירופית (סמסטר ב', ש"כ + ק"מ 4 ש"ס)

שיעור כללי אחד בעת החדשה המוקדמת (מאות 15-18): פרופ' הר סגור, מבוא
לעת החדשה המוקדמת סמסטר א' (ש"כ + ק"מ 4 ש"ס) או: ד"ר א. בר נביא,
צמיחת המדינה המודרנית – הלכה ומעשה סמסטר א' (ש"כ + ק"מ 4 ש"ס)

שיעור כללי אחד בעת החדשה מאות 19-20: התלמיד יבחר באחד מהשיעורים
הבאים:

(א) פרופ' י. אלקנה, היסטוריה אינטלקטואלית של אירופה, בעת החדשה:
תרבות המדע (סמסטר א' ש"כ + ק"מ 4 ש"ס)

(ב) ד"ר ש. וולקוב, השרשים החברתיים של אירופה המודרנית (סמסטר א' ש"כ
+ ק"מ 4 ש"ס)

(ג) פרופ' ג. כהן, בריטניה במחצית הראשונה של המאה ה-20, סוגיות נבחרות
(סמסטר ב' ש"כ + ק"מ 4 ש"ס)

סה"כ: 16 שעות סמסטריאליות.

כל תלמידי שנה א' בחוג להיסטוריה כללית חייבים להשתתף בסמסטר הראשון
או השני של שנת הלימודים בתרגיל המבוא לספרות היסטורית (1 ש"ס). בתרגיל
המבוא לספרות היסטורית יתרוך התלמיד כיצד לערוך, לנסח ולתעד עבודות
בכתב וילמד להכיר את אספי המקורות ההיסטוריים החשובים.

ז. חובות שנים ב' ו'ג' בחוג להיסטוריה כללית

1. שיעור חובה לתלמידי שנה ג':

תלמידי שנה ג' חייבים להשתתף בשיעורי חובה: היסטוריה והסטוריונים בהדרכת
פרופ' צבי יעבץ. סמ' א' (1 ש"ס).

2. שפה זרה שלישית:

תלמידי החוג המעוניינים בלימוד שפה זרה, מלבד אנגלית ורומית, כגון צרפתית,
גרמנית, רוסית, ספרדית, איטלקית, ערבית או יוונית, ברמת מתחילים ומתקדמים,

יהיו רשאים לבקש להשתחרר מלימוד שני קורסים סמסטריאליים בהיסטוריה כללית. שחרור זה יינתן להם בהתאם לשיקולי יועץ החוג.

3. חובות המסלול הדו־חוגי:

סטודנט, הבוחר במסלול זה להשגת התואר הראשון, יצטרך להשלים עד תום לימודיו את חובות הקורסים בהיסטוריה, כך שבסה"כ יעמוד בתוכנית הבאה:

תקופת התמחות א':

שיעור ותרגיל מונוגרפאי (= שו"ת) 1 + 1	2 ש"ס
שיעור ותרגיל מונוגרפאי (= שו"ת) 1 + 1	2 ש"ס
1 פרו"ס	4 ש"ס
1 סמינאריון	4 ש"ס
סה"כ	12 ש"ס = 6 ש"ש

תקופת התמחות ב':

שיעור ותרגיל מונוגרפאי (= שו"ת) 1 + 1	2 ש"ס
1 פרו"ס	4 ש"ס
1 פרו"ס	4 ש"ס
סה"כ	10 ש"ס = 5 ש"ש

תקופת התמחות ג':

שיעור ותרגיל מונוגרפאי (= שו"ת) 1 + 1	2 ש"ס
1 פרו"ס	4 ש"ס
סה"כ	6 ש"ס = 3 ש"ש

ובתוספת 16 ש"ס של לימודי שנה א' ו-8 ש"ס לימודי הרומית למתחילים יחויבו תלמידי המסלול הדו־חוגי בסה"כ של 50 ש"ס בחוג ההיסטוריה כללית. תלמידי מסלול הלימודים הדו־חוגי נדרשים להשיג ממוצע ציונים של 70, שאם לא כן לא יוכלו להמשיך בלימודיהם בחוג ההיסטוריה כללית.

4. חובות המסלול המצורף עם החוג להיסטוריה של עם ישראל.

היועץ המיוחד מטעם החוג להיסטוריה כללית יהיה בתשמ"ב ד"ר ר' ואגו. סטודנט הבוחר במסלול זה, יצטרך להשלים עד תום לימודיו לתואר הראשון את חובות הקורסים בהיסטוריה כללית כך, שבסך הכל יעמוד בתוכנית הבאה:
תקופת התמחות א': מהלך הלימודים כמהלך הלימודים במסלול הדו־חוגי.
תקופת התמחות ב': מהלך הלימודים כמהלך הלימודים במסלול הדו־חוגי.
תקופת התמחות ג': הסטודנט יהיה רשאי להקטין את מספר שעות הקורסים שילמד בתקופה זו ולהעבירן ללימוד קורסים בהתמחויות א' ו-ב' באישורו של היועץ המיוחד למסלול זה.

5. חובות המסלול המצורף עם החוג להיסטוריה של המזה"ת ואפריקה.

סטודנט הבוחר בהיסטוריה כללית את ימי הביניים לתקופת התמחות א' בצירוף עם מגמת האיסלאם בימי הביניים שבחוג ההיסטוריה של המזה"ת - יידרש בחוג ההיסטוריה כללית למלא את חובות המסלול הדו־חוגי.
סטודנט הבוחר בעת החדשה לתקופת התמחות א', הן בהיסטוריה כללית והן בהיסטוריה של המזה"ת ואפריקה, והבוחר בהיסטוריה כללית לחוג ראשי, יידרש למלא בחוג את מלוא חובות המסלול הדו־חוגי. ואילו סטודנט, הבוחר בהיסטוריה של המזה"ת ואפריקה לחוג ראשי, יידרש למלא את כל החובות בחוג זה, בעוד שבהיסטוריה כללית ישוחרר מלימוד הרומית. יתר לימודיו יהיו לפי המסלול הדו־חוגי.

6. חובות המסלול החד-חוגי.

במסלול זה חלות על תלמידי החוג החובות הבאות. נוסף על החובות שפורטו בסעיף 4^א לעיל.

תלמידים, הבוחרים בעת העתיקה ובימה"ב לפרק התמחות א', ישמעו 2 פרו"ס ר"ס ס' (סה"כ 16 ש"ס) בפרק התמחותם. לימודי הפרו"ס יכללו עבודה על טקסטים רומיים בשפת המקור. משך הזמן שיוקדש לכך ייקבע על פי שקול דעת המורה המנחה את הפרו"ס. נוסף על כך ישמעו עוד הקבץ שיעורים מתוכנית הלימודים הכלליים (16 ש"ס) על פי הנחיות יועצי החוג.

תלמידים הבוחרים, בפרק העת החדשה והחדשה לתקופת התמחות יכוונו ללימודים באחת המגמות הבאות:

א. אירופה המערבית בתקופת הריניסאנס עד המהפיכה הצרפתית.

ב. אירופה המערבית במאות ה-19 וה-20.

ג. מזרח אירופה.

ד. ארה"ב.

תלמידי כל אחת מהמגמות הללו ישמעו 2 פרו"ס ר"ס ס'. התלמידים יונחו ע"י יועצי החוג לגוון את בחירתם באופן שיקיפו כל תחומי ההתמחות השונים. נוסף על כך ישמעו כל התלמידים הקבץ שיעורים מתוכנית הלימודים הכלליים, כאמור לעיל לגבי המתמחים בעת העתיקה ובימי הביניים. לימודי ההשלמה חייבים לקבל אישורו של יועץ החוג.

מספר השעות הנוספות החלות על תלמידי המסלול החד-חוגי:

2 פרו"ס	8 ש"ס
2 ס'	8 ש"ס
שיעורים משיעורי שנה א' של	
תוכנית הלימודים הכלליים	16 ש"ס
סה"כ	32 ש"ס = 16 ש"ס

תלמידי מסלול הלימודים החד-חוגי חייבים להשיג ממוצע ציונים של 80 שאם לא כן לא יוכלו להמשיך בלימודים במסלול החד-חוגי ויחויבו לעבור למסלול הדו-חוגי.

7. חובות המסלול הישיר למלמ"ר

תלמידי מסלול זה יהיו כפופים למסגרת ארגונית מיוחדת במסגרת בית הספר להיסטוריה, אשר תטפל בכל אחד ואחד מהם באורח אישי.

תלמידי מסלול זה ישמעו סה"כ של 48 ש"ש במשך 4 שנים להשלמת חובותיהם לקבלת תואר מלמ"ר. עד הסמסטר ה-4 ללימודיהם יחולו עליהם כל החובות הרגילות, החלות על תלמידי המסלול החד-חוגי. החל בסמסטר ה-5 תורכב לכל אחד מהם תוכנית לימודים אישית, המותאמת להתפתחותו האינדיבידואלית ולתחומי התעניינותו של כל תלמיד ותלמיד. נוסף על הסמינאריונים החוגיים והסמינאריונים במסגרת בית הספר להיסטוריה ישמעו תלמידים אלה גם קורסים של הדרכה אישית (READING COURSES) אצל מורי בית הספר להיסטוריה על פי תחומי התעניינותם.

במסגרת לימודיהם יצטרכו תלמידים אלה לרכוש את המיומנויות הבאות:

המתמחים בפרק העת העתיקה, יצטרכו ללמוד יוונית וגרמנית ברמה של מתקדמים. המתמחים בפרק ימה"ב, יצטרכו להשתתף בקורס מיוחד לטקסטים רומיים של ימה"ב, וכן ללמוד גרמנית, צרפתית או ערבית ברמה של מתקדמים.

המתמחים בפרק העת החדשה, יצטרכו ללמוד שתי שפות אירופיות מודרניות ברמה של מתקדמים.

כמו כן יידרשו תלמידים אלה להשתתף בשני שיעורי מבוא מרשימת השיעורים הבאה, לפי תחומי התעניינותם:

1. מבוא לאפיגוראפיה
 2. מבוא לנומיסמאטיקה
 3. מבוא להיראלדיקה
 4. מבוא לדיפלומאטיקה
- במסגרת מבוא מס' 4 יוכל התלמיד לשים את הדגש בפאפירולוגיה, פוליאוגראפיה, או ביקורת מקורות לפי הכוונת יועצו האישי.

ה. חובות הסיום וקבלת התואר

1. בחינת גמר:

לימודי התואר הראשון מסתיימים בבחינת התמחות. מטרתה לתת הזדמנות לסטודנט להוכיח את יכולתו להתמודד באופן עצמאי עם בעיה היסטורית, שלא למד קודם.

פרק הזמן המינימאלי לקבלת ההדרכה והביבליוגראפיה לקראת הבחינה הוא שלושה חודשים לפני מועדה. הסטודנט רשאי לבחור באחד משלושת המועדים: מארס, יולי, אוקטובר. יועץ החוג יפנה את הסטודנט בהתאם לנתונים שבכרטיסו האישי, אל אחד ממורי החוג לקבלת הדרכה לבחינת הגמר. הבחינה תוערך ע"י שניים ממורי החוג, אשר ייקבעו מראש.

רק סטודנט שעמד בכל דרישות הלימודים של החוג במועדן (לרבות עבודות סמינאריוניות, בחינות מעבר ולימודי שפות), רשאי להירשם לבחינת הגמר.

2. אישור תוכניות ושינויים:

יש לחזור ולהדגיש, כי תוכנית הלימודים האישית של כל סטודנט תהיה בת תוקף, רק אם יועץ מוסמך אישר אותה (לרבות הקלות, תוספות, הפחתות, או כל שינוי אחר) על גבי טופס מתאים או במכתב מיוחד.

3. חישוב ציון הגמר:

בקביעת ציון הגמר של הסטודנט מובא בחשבון ממוצע ציונים על פי ההרכב הבא: בשליש-ממוצע ציונים בשיעור כללי וק"מ, בשו"ת ופר"ס; בשליש-ממוצע ציונים בסמינאריונים, ובשליש-ציון בחינת הגמר: אולם קביעת הציון הסופי נתונה לשיקול דעתם של מורי הסטודנט.

ט. מקרים מיוחדים

1. עולים חדשים:

תנאי קבלה לחוג: (א) סיום בהצלחה של מכינה אוניברסיטאית לעולים (פטורים מהמכינה סטודנטים, שלמדו לפחות שנה במכללה על-תיכונית בחו"ל).

(ב) עמידה בבחינת מיון אוניברסיטאית בעברית.

החובות בחוג: כחובות הסטודנטים הישראלים, לפי מסלול הלימודים פרט לכך, שעולים חדשים רשאים בשנתיים הראשונות להיותם בארץ לכתוב בחינות ועבודות בשפתם.

(ג) הכרה בלימודים קודמים: (ראה להלן: סעיף 2).

2. סטודנטים העוברים ממוסדות על-תיכוניים אחרים:

יועץ החוג יכיר בלימודים באוניברסיטאות אחרות בארץ או בחו"ל, אך יחיל על העוברים את הדרישות המקובלות אצלנו: עם ממוצע ציונים של פחות מ-7 אין מתקבלים לחוג, עם ממוצע ציונים של פחות מ-8 אין מתקבלים למסלול החד-חוגי. במקרים מסוימים יכיר החוג גם בקורסים שנלמדו במוסדות על תיכוניים לא אוניברסיטאיים (שיש להם קשרי אקדמיטאציה עם אוניברסיטת תל-אביב), אך זאת רק לאחר בדיקה מפורטת של כל מקרה עם יועץ החוג.

י. לימודי ערב

"לימודי ערב" היא מסגרת, המאפשרת לסטודנטים להשלים את חובות התואר הראשון במשך חמש שנים (במקום שלוש).

זכויות וחובות תלמידי הערב שוות בכל לאלו של תלמידי הבוקר: הם רשאים לבחור במסלול לימודים ובתקופת התמחותם כרצונם וחייבים לעמוד בתנאי הקבלה ובדרישות המעבר הסטאנדארטיים.

סטודנט הבוחר בלימודי ערב רשאי להשתתף ב־ 20-24 ש"ס (בשני החוגים יחד או בחד-חוגי). על מיכסה זו יוכל להוסיף לימודי שפות. לימודי הרומית משותפים לתלמידי הערב ולתלמידי הבוקר.

תלמידי הערב זכאים ללמוד גם בקורסים הניתנים בשעות הבוקר (כשם שתלמידי הבוקר זכאים להשתתף בקורסים הניתנים בשעות הערב).

מן הראוי להדגיש כי אין שום הבדל ברמה ובחובות בין קורסים הניתנים בשעות הערב לבין אלה הניתנים בשעות הבוקר. סטודנט רשאי לעבוד מלימודי ערב לבוקר, ולהיפך. אך זאת בתנאי שהמעבר יבוצע גם בחוג השני ובאישור היועץ.

יא. הטיבות השלמה

כל הקורסים המוצעים ע"י החוג ההיסטוריה כללית פתוחים בפני תלמידי הפאקולטה למדעי הרוח המבקשים הטיבות השלמה. על התלמידים להרשם אצל יועץ או יועצי החוג ההיסטוריה כללית ולקבל אשור לכל תוכנית השלמה המוצעת על ידם.

יב. סדר הלימודים לתלמידי תוכנית הלימודים הכלליים בפקולטה למדעי הרוח

בשנת לימודיו הראשונה יוכל התלמיד לבחור בקבוצות לימוד בהיסטוריה כללית עפ"י אחת מהאפשרויות הבאות:

אפשרות א': 2 שעורים סמסטריאליים (4 ש"ס)

2 קבוצות קריאה מודרכת הצמודות להן (4 ש"ס)

1 שעור סמסטריאלי (2 ש"ס)

אפשרות ב':

1 קבוצת קריאה מודרכת הצמודה לו (2 ש"ס)

1. השלמה להקבץ יחיד

תלמיד המעוניין בהשלמת לימודי הקבוצה להקבץ לימודים מלא (16 ש"ס) בהיסטוריה כללית יוכל לבחור באחד ההקבצים הבאים בין על פי אפשרות א' לעיל ובין על פי אפשרות ב':

מבנה א':

שנה א':

1. שיעור כללי + קריאה מודרכת

2. שיעור כללי + קריאה מודרכת

שנים ב' ג' -

3. שיעור כללי + קריאה מודרכת

4. שיעור כללי + קריאה מודרכת

16 ש"ס (8 ש"ש)

יש לבחור שיעורים בעת העתיקה, ימה"ב, ראשית העת החדשה (מאות 15-18), העת החדשה (מאות 19-20).

מבנה ב':

שנה א':

1. שיעור כללי + ק"מ

2. שיעור כללי + ק"מ

שנים ב' ו' ג' -

3. פרו"ס

4. סמינאריון

4

4

16 ש"ס (8 ש"ש)

סה"כ

מבנה ג':

שנה א':

2 + 2 (4 ש"ס)	1. שיעור כללי + ק"מ
2 + 2 (4 ש"ס)	2. שיעור כללי + ק"מ
2	3. שיעור ותרגיל (שו"ת)
2	4. שיעור ותרגיל (שו"ת)
2	5. שיעור ותרגיל (שו"ת)
2	6. שיעור ותרגיל (שו"ת)
<u>16 ש"ס (8 ש"ס)</u>	סה"כ

שנים ב'ג' -

מבנה ד': (רק כהקבץ נוסף)

שנה ב':

2	1. שיעור ותרגיל (שו"ת)
2	2. שיעור ותרגיל (שו"ת)
2	3. שיעור ותרגיל (שו"ת)
2	4. שיעור ותרגיל (שו"ת)
4	5. פרו"ס
4	6. סמינאריון
<u>16 ש"ס (8 ש"ש)</u>	סה"כ

שנה ג':

הוראות כלליות:

1. תלמיד הבוחר במבנים ב' או ג' ושומע שיעורים בעת החדשה חייב לבחור שיעור אחד במאות 15-18 ושני במאות 19-20.

2. הבוחר במבנים ג,ד בקורסים מתחום תולדות העת החדשה חייב לבחור בשיעורים ותרגילים בכל אחד מהנושאים הנלמדים בעת החדשה: ראשית העת החדשה (מאות 15-18), מערב אירופה (מאות 19-20) מזרח אירופה, ארצות הברית.

3. ההקבצים בנויים בצורה מדורגת ואין לשנות את סדר הלימודים. התלמיד איננו רשאי לבחור בפרו"ס לפני ששמע שיעור כללי + ק"מ ו/או שיעור ותרגיל באותה תקופה היסטורית ואיננו רשאי לבחור בסמינאריון לפני ששמע פרו"ס באותה תקופה היסטורית.

2. השלמה לזוג הקבצים (או יותר)

תלמיד הבוחר ביותר מהקבץ אחד איננו רשאי לבחור ביותר משיעור כללי אחד בתקופה אחת. הוא רשאי לבחור בכל פרו"ס וסמינאריון בכל תקופה בה שמע שיעור כללי + ק"מ וזאת בתנאי שיגוון את בחירתו בתוך התקופה.

למשל, אם הוא בוחר קורסים בעת החדשה עליו לבחור אותם בכל ארבע התחומים: ראשית העת החדשה (מאות 15-18), מערב אירופה, מזרח אירופה, ארה"ב. תלמיד רשאי לבחור בשני הקבצים מאותו מבנה פרט למבנה ד'.

3. יעוץ

החוג להיסטוריה כללית מעמיד לרשות תלמידי תוכנית הלימודים הכלליים יועץ מיוחד, אשר ידריך וסייע בפתרון בעיות הקשורות בתוכנית הלימודים. בשנת תשמ"ב יהיה היועץ ד"ר רפאל ואגו.

4. תנאי מעבר משנת הלימודים הכלליים אל החוג להיסטוריה כללית

ראה סעיף 11 דלעיל.

יג. לימודים חלקיים

תלמיד המבקש ללמוד לימודים חלקיים יוכל לעשות כן באישור יועץ החוג. התלמיד יוכל

להשתתף בשעור כללי אחד + ק"מ בכל סמסטר (4 ש"ס) (8 ש"ס = 4 ש"ס + 4 ש"ס)
מתוך הרשימה המופיעה בסעיף 41 דלעיל ויחוייב בלימוד רומית (4 ש"ס) בשני
הסמסטרים. בסך הכל: 8 ש"ס בכל סמסטר.

יד. סמסטר קיץ

החוג להיסטוריה כללית מקיים סמסטר קיץ בן אחד עשר שבועות בחודשים
יולי-ספטמבר 1982. סמסטר הקיץ מיועד להשלמת לימודיהם של מי שהחלו בלימודים
בסמסטר החורף או האביב של שנת הלימודים תשמ"ב. אין אפשרות להתחיל בלימודים
בסמסטר הקיץ. התוכנית המפורטת תפורסם במועד מאוחר יותר.

היסטוריה כללית

מורי החוג להיסטוריה כללית

פרופ' שארל-יהודה בלון	פרופ' יחזקאל ואלך
פרופ' יהודה ואלך	פרופ' ואלטר גראב
פרופ' צבי ינעבי	פרופ' זאב לקויר - חל"ית
פרופ' עמוס פונקנטייך	פרופ' שאול פרידלנד
פרופ' מיכאל קונפינו	פרופ' יהודה אלקנה
פרופ' גבריאל כהן	פרופ' מיכאל הרסנור
פרופ' חיים שמיר	פרופ' חיים שלמה בריעמי - חל"ית
פרופ' אלי ברינבא	פרופ' אנון גוטפלד
פרופ' גבריאל גורדוצקי	פרופ' עליזה גינאו
פרופ' חגי הורוביץ - חל"ית	פרופ' שולמית וולקוב
פרופ' בנימין בקן	פרופ' מרטין ספקל
פרופ' מרתהו מיטל - שבתון	פרופ' יעקב ענבד
פרופ' מרק פינטון - חל"ית	פרופ' יעקב רואי
פרופ' זאב רובין	פרופ' זאב רובינון
פרופ' זאב רובינון	פרופ' זאב רובין

ד"ר שולמית שחר - שבתון
ד"ר אהרון שי
ד"ר מרים אליאב פלדון
ד"ר דרד בק
ד"ר רון ברקאי
פרופ' בנימין ארבל
פרופ' יחזקאל ולטנר
גפ' רבקה ליסק

שנה א'

124.1012.01	מבוא לספרות היסטורית	ת' א' סמ' א'	ד"ר א' גוטפלד	222	18.00-17.00	גילמן
124.1012.01	מבוא לספרות היסטורית	ת' א' סמ' א'	ד"ר א' גוטפלד	266	12.00-11.00	גילמן
124.1012.01	מבוא לספרות היסטורית	ת' א' סמ' א'	ד"ר צ' רוי	266	15.00-14.00	גילמן
124.1012.01	מבוא לספרות היסטורית	ת' א' סמ' א'	ד"ר ג' גורדוצקי	266	16.00-15.00	גילמן
124.1012.01	מבוא לספרות היסטורית	ת' א' סמ' א'	ד"ר ד' רובינון	18.00-17.00	א' א' סמ' א'	גילמן
124.1012.01	מבוא לספרות היסטורית	ת' א' סמ' א'	ד"ר מ' אליאב פלדון	18.00-17.00	ב' ב' סמ' א'	גילמן
124.1012.02	מבוא לספרות היסטורית	ת' ב' סמ' ב'	ד"ר ד' כץ	18.00-17.00	ב' ב' סמ' ב'	גילמן
124.1012.02	מבוא לספרות היסטורית	ת' ב' סמ' ב'	ד"ר י' ענבד	17.00-16.00	ד' ד' סמ' ב'	גילמן
124.1012.02	מבוא לספרות היסטורית	ת' ב' סמ' ב'	ד"ר מ' אליאב פלדון	10.00-9.00	א' א' סמ' ב'	גילמן
124.1012.04	מבוא לספרות היסטורית	ת' ב' סמ' ב'	ד"ר ז' רובינון	09.00-08.00	ב' ב' סמ' ב'	גילמן

304
 גילמן 124.1127.01 האשה בעולם העתיק
 ק"ר ז' רובינזון סמ"ב' שר"ת א' 12.00-10.00 362

גילמן 124.1301.01 תקופת ימי הביניים
 גב' ע' גוציץ סמ"ב' ת' משהר והברה בנמי הביניים
 ב' 16.00-20.00 266

~~16:00-20:00~~ ד"ר א' בריאמן סמ"ב' ה' 124.1301.02
 קמפני התרבות האריות

גילמן 124.1329.01 מוזר ומערב - קמפני התרבות האריות
 סמ"ב' ש"י ג' 16.00-18.00 144

גילמן 124.1329.02 מוזר ומערב - קמפני התרבות האריות
 סמ"ב' ג' 12.00-10.00 304

גילמן 124.1329.04 מוזר ומערב קמפני התרבות האריות
 סמ"ב' ה' ק"מ ג' 18.00-20.00 280

גילמן 124.1330.01 החברה הכלכלה האריות בימי הביניים
 סמ"ב' ב' ק"מ ד' 14.00-16.00 265

גילמן 124.1331.01 תולדות המושבה המדעית בימי הביניים
 סמ"ב' א' שר"ת ב' 12.00-14.00 281

גילמן 124.1573.01 מנמא להיסטוריה ימית
 סמ"ב' שר"ת ג' 10.00-12.00 307

תקופת העת החדשה (מאות 15-18)
 124.1501.01 מקורות לבעיות יסוד במערב אירופה במאות 15-18
 סמ"ב' ה' 16.00-20.00 266
 124.1525.01 מנמא לעת החדשה המוקדמת (מאות 15-18)
 סמ"ב' ש"י ג' 16.00-18.00 326

259 ספרים
 20:00-18:00
 ז' ק"מ
 265 ספרים
 11:00-9:00
 ז' ק"מ

124.1012.02 מנמא לספרות היסטורית
 סמ"ב' ש"י ק"ר ז' 16.00-15.00 גילמן 266

124.1012.02 מנמא-לספרות היסטורית
 סמ"ב' ש"י ק"ר ז' 16.00-15.00 גילמן 266

124.1012.02 מנמא לספרות היסטורית
 סמ"ב' ש"י ק"ר ז' 16.00-15.00 גילמן 266

124.1013.03 תולדות יוון (תרומא)
 סמ"ב' ש"י ק"ר ז' 16.00-15.00 גילמן 266

124.1013.04 אמפריאליזם - אז ועמה
 סמ"ב' ש"י ק"ר ז' 16.00-15.00 גילמן 266

124.1013.05 אמפריאליזם - אז ועמה
 סמ"ב' ש"י ק"ר ז' 16.00-15.00 גילמן 266

124.1013.06 אמפריאליזם - אז ועמה
 סמ"ב' ש"י ק"ר ז' 16.00-15.00 גילמן 266

124.1013.07 אמפריאליזם - אז ועמה
 סמ"ב' ש"י ק"ר ז' 16.00-15.00 גילמן 266

124.1126.01 מהגורמקאים עד סולא
 סמ"ב' ש"י ק"ר ז' 16.00-18.00 גילמן 265

80
 ספרים
 תרומות
 10-11

124.1632.03	מקורות לפעילות יסוד במערב אירופה במאות 19-20	ק"מ ב' ת' 306	20.00-16.00	גילמן
124.1632.04	מקורות לפעילות יסוד במערב אירופה במאות 19-20	ק"מ ב' ת' 306	20.00-16.00	גילמן
124.1632.05	מקורות לפעילות יסוד במערב אירופה במאות 19-20	ק"מ ב' ת' 362	12.00-8.00	גילמן
124.1661.01	היסטוריה אוניטלסקטואלית של אירופה בעת החדשה - תרבות המדע	ק"מ ב' ת' 307	20.00-16.00	גילמן
124.1661.02	היסטוריה אוניטלסקטואלית של אירופה בעת החדשה - תרבות המדע	ק"מ ב' ת' 144	12.00-10.00	גילמן
124.1661.03	היסטוריה אוניטלסקטואלית של אירופה בעת החדשה - תרבות המדע	ק"מ ב' ת' 278	16.00-14.00	גילמן
124.1661.04	היסטוריה אוניטלסקטואלית של אירופה בעת החדשה - תרבות המדע	ק"מ ב' ת' 307	18.00-16.00	גילמן
124.1602.01	השרשים ההנורתיים של אירופה המודרנית	ק"מ ב' ת' 278	16.00-14.00	גילמן
124.1602.02	השרשים ההנורתיים של אירופה המודרנית	ק"מ ב' ת' 223	18.00-16.00	גילמן
124.1602.03	השרשים ההנורתיים של אירופה המודרנית	ק"מ ב' ת' 305	14.00-12.00	גילמן
124.1602.04	השרשים ההנורתיים של אירופה המודרנית	ק"מ ב' ת' 306	14.00-12.00	גילמן
124.1602.05	השרשים ההנורתיים של אירופה המודרנית	ק"מ ב' ת' 265	20.00-18.00	גילמן
124.1602.06	השרשים ההנורתיים של אירופה המודרנית	ק"מ ב' ת' 307	20.00-18.00	גילמן
124.1602.07	השרשים ההנורתיים של אירופה המודרנית	ק"מ ב' ת' 306	10.00-08.00	גילמן
1603.01	הרשימה בממצוי הרשימה של המאה ה-20: סוגיות וביחוד	ק"מ ב' ת' 144	14.00-12.00	גילמן

124.1525.02	מבוא לעת החדשה המוקדמת (מאות 15-18)	ק"מ ב' ת' 307	14.00-12.00	גילמן
124.1525.03	מבוא לעת החדשה המוקדמת (מאות 15-18)	ק"מ ב' ת' 307	14.00-12.00	גילמן
124.1525.04	מבוא לעת החדשה המוקדמת (מאות 15-18)	ק"מ ב' ת' 307	20.00-18.00	גילמן
124.1574.01	צמיחת המדינה המודרנית - הלכה ומעשה	ק"מ ב' ת' 362	12.00-10.00	גילמן
124.1574.02	צמיחת המדינה המודרנית - הלכה ומעשה	ק"מ ב' ת' 144	14.00-12.00	גילמן
124.1574.03	צמיחת המדינה המודרנית - הלכה ומעשה	ק"מ ב' ת' 280	18.00-16.00	גילמן
124.1574.04	צמיחת המדינה המודרנית - הלכה ומעשה	ק"מ ב' ת' 362	12.00-10.00	גילמן
124.1572.01	גילוי אמריקה	ק"מ ב' ת' 307	14.00-12.00	גילמן
124.1573.01	מבוא להיסטוריה ימית	ק"מ ב' ת' 220	12.00-10.00	גילמן
124.1573.01	מבוא להיסטוריה ימית	ק"מ ב' ת' 307	12.00-10.00	גילמן

גילמן	277	18.00-16.00	ה' ק"מ	א' סמל	גביל	1660.07	124.1660.07	מטהפה למלחמת אורחים - ארה"ב 1776-1861
גילמן	362	16.00-14.00	ב' שר"ת	ב' סמל	גביל	1803.01	124.1803.01	לשון רומית למחילים
גילמן	362	16.00-14.00	ה' שר"ת	ב' סמל	גביל	1803.02	124.1803.02	לשון רומית למחילים
גילמן	306	10.00-8.00	א' שר"ת	ב' סמל	גביל	1803.03	124.1803.03	לשון רומית למחילים
גילמן	307	10.00-8.00	ד' שר"ת	ב' סמל	גביל			לשון רומית למחילים
גילמן	306	20.00-18.00	א' שר"ת	ב' סמל	גביל			לשון רומית למחילים
גילמן	307	20.00-18.00	ד' שר"ת	ב' סמל	גביל			לשון רומית למחילים
שנה ב'								
התקופה הקלאסית (תולדות יוון ורומא)								
גילמן	361	14.00-10.00	ב' פרי"ס	א' סמל	גביל	2146.01	124.2146.01	שורה וחירות במיקניטס המוקדם
גילמן	266	20.00-16.00	א' פרי"ס	א' סמל	גביל	2147.01	124.2147.01	רומא מרובובליקה אויסטוקרטיית לדיקטטורה צבאית.
גילמן	320	20.00-16.00	ה' פרי"ס	א' סמל	גביל	2148.01	124.2148.01	אסימות השם הרומיות
גילמן	266	14.00-10.00	ד' פרי"ס	א' סמל	גביל	2141.01	124.2141.01	עבדנות ומשפחה
גילמן	361	20.00-16.00	ד' פרי"ס	א' סמל	גביל	2139.02	124.2139.02	מלחמת פניון
גילמן	361	20.00-16.00	ד' פרי"ס	א' סמל	גביל	2139.01	124.2139.01	מלחמת פניון
גילמן	496	14.00-10.00	ב' פרי"ס	א' סמל	גביל			מלחמת פניון
תקופת ימי הביניים								
גילמן	361	18.00-14.00	א' פרי"ס	א' סמל	גביל	2364.01	124.2364.01	"שנת האלף" אירופה והיונק המדול קריימה
גילמן	361	20.00-16.00	א' פרי"ס	א' סמל	גביל			אירופה והיונק המדול קריימה

גילמן	318	18.00-16.00	ב' ק"מ	ב' סמל	גביל	1603.02	124.1603.02	בריטניה במחצית הראשונה של המאה ה-20: סוגיות נהרות
גילמן	318	18.00-16.00	ב' ק"מ	ב' סמל	גביל	1603.03	124.1603.03	בריטניה במחצית הראשונה של המאה ה-20: סוגיות נהרות
גילמן	318	12.00-10.00	א' ק"מ	ב' סמל	גביל	1603.04	124.1603.04	בריטניה במחצית הראשונה של המאה ה-20: סוגיות נהרות
גילמן	318	16.00-14.00	ג' ק"מ	ב' סמל	גביל			בריטניה במחצית הראשונה של המאה ה-20: סוגיות נהרות
גילמן	317	12.00-10.00	א' שר"ת	א' סמל	גביל	1557.01	124.1557.01	אחרון גמניה 1848-1871
גילמן	220	14.00-12.00	ד' שר"ת	א' סמל	גביל			אחרון גמניה 1848-1871
גילמן	317	12.00-10.00	ג' ק"מ	ב' סמל	גביל	1558.01	124.1558.01	היסטוריה כלכלית של אירופה (1800-1950)
גילמן	280	16.00-14.00	ה' שר"ת	ב' סמל	גביל	1659.01	124.1659.01	צומח ביז שרזי מלחמות עולם: שקיעתה של רפובליקה פולמונית
גילמן	306	18.00-16.00	ב' שר"ת	א' סמל	גביל	1706.01	124.1706.01	אידאולוגיה ומלחמות ברוסיה - מבקונון עד סולדוויצין
גילמן	306	18.00-16.00	ב' שר"ת	א' סמל	גביל	1660.01	124.1660.01	מלחמת אורחים - ארה"ב 1776-1861
גילמן	223	18.00-16.00	ג' ש"י	א' סמל	גביל			מלחמת אורחים - ארה"ב 1776-1861
גילמן	304	20.00-18.00	ב' ק"מ	א' סמל	גביל			מלחמת אורחים - ארה"ב 1776-1861
גילמן	307	16.00-14.00	ג' ק"מ	א' סמל	גביל			מלחמת אורחים - ארה"ב 1776-1861
גילמן	304	12.00-10.00	ג' ק"מ	א' סמל	גביל			מלחמת אורחים - ארה"ב 1776-1861
גילמן	306	12.00-10.00	ד' ק"מ	א' סמל	גביל			מלחמת אורחים - ארה"ב 1776-1861
גילמן	318	14.00-12.00	ד' ק"מ	א' סמל	גביל			מלחמת אורחים - ארה"ב 1776-1861

124.2725.01 טורו מליטי ומשטר מנימי ברוסיה
 גילמן 320 14.00-10.00 פרי'ס ד' א' סמי' א'
 124.2725.02 טורו מליטי ומשטר מנימי ברוסיה
 גילמן 361 14.00-10.00 פרי'ס ד' א' סמי' ב'

שנה ג'
 124.1010.01 היסטוריה והיסטוריונים'
 גילמן 326 19.00-18.00 ש' א' סמי' א' פרופ' צ' יעבץ

התקופה הקלאסית (תולדות יוון ורומא)
 124.3101.01 משבר העולם ההלניסטי
 גילמן 266 20.00-16.00 ד' א' סמי' א' ד"ר ד' רובינזון
 124.3102.01 סטורים, פרשים פלס
 גילמן 266 20.00-16.00 ה' א' סמי' א' ד"ר ב' כהן
 124.3103.01 מונומנטים ארקדטים
 גילמן 266 14.00-10.00 ב' א' סמי' ב' ד"ר ע' מלכין

תקופת ימי הביניים
 124.3305.01 אצילים, מטרקנים ו"נפרדים" פליה ימה"כ וראשית העת החדשה
 גילמן 307 18.00-14.00 א' א' סמי' א' מר ב' ארבל
 124.3306.01 מאבקים חבריים בשלהי ימי הביניים
 גילמן 365 18.00-10.00 ד' א' סמי' א' ד"ר צ' רוי
 124.3307.01 היסטוריוגרפיה ומחשבה היסטוריות
 גילמן 361 20.00-16.00 ב' א' סמי' ב' פרופ' ע' פונקטטיין

תקופת העת החדשה (מאות 15-18)
 124.3501.01 מרטסטיות וקפיטליזם
 גילמן 325 18.00-8.00 ד' א' סמי' א' ד"ר מ' אלאב-פלדון
 124.3502.01 עליית הפרחית ואלילוגרפיה באירופה (מאות 14-16)
 גילמן 320 20.00-16.00 ד' א' סמי' ב' פרופ' מ' היסנור

שעור חובה לתלמידי שנה ג'

124.2365.01 המאבק על ההגמוניה בצרפת המאוחדת של המלך הרצוף במאות 14-15
 גילמן 361 14.00-10.00 פרי'ס ד' א' סמי' א' פרופ' א' ארבל
 124.2507.01 המניפה השחורה
 גילמן 361 14.00-10.00 פרי'ס ד' א' סמי' א'

תקופת העת החדשה (מאות 15-18)
 124.2507.01 המניפה השחורה
 גילמן 361 14.00-10.00 פרי'ס ד' א' סמי' א' מר ב' ארבל
 124.2508.01 ארסטוס ותקופתו
 גילמן 319 12.00-8.00 פרי'ס ב' א' סמי' א' ד"ר מ' אלאב-פלדון
 124.2510.01 אוטומטיות של קארל ה-5
 גילמן 325 12.00-8.00 פרי'ס ד' א' סמי' ב' ד"ר מ' אלאב-פלדון
 124.2511.01 ההזוהות של החברה האמריקאית במאות 17-18
 גילמן 320 20.00-16.00 פרי'ס א' א' סמי' ב' גבי' ר' ליסק
 124.2512.01 חברה וכלכלה בשחר העת החדשה
 גילמן 320 12.00-8.00 פרי'ס ב' א' סמי' ב' מר ב' ארבל

תקופת העת החדשה (מאות 19-20)
 124.2609.01 המהגרים והמאבק על דמותה של החברה האמריקאית
 גילמן 488 20.00-16.00 פרי'ס ג' א' סמי' א' גבי' ר' ליסק
 124.2610.01 "העסקים הנוריים": ארה"ב 1900-1965
 גילמן 361 12.00-8.00 פרי'ס א' א' סמי' א' ד"ר א' גוטפלד
 124.2612.01 אנגליה והממלכה הפניאלונית ערב מלחמת הע"ז
 גילמן 266 12.00-10.00 פרי'ס ג' א' סמי' א' ד"ר ג' נורדצקי
 124.2613.01 המהפכה התעשייתית הי"ז: למת באנגליה?
 גילמן 455 20.00-16.00 פרי'ס ב' א' סמי' ב' ד"ר ש' רוקוב

124.2614.01 אוטופיות ואוטופיסטים במאה ה-19
 גילמן 455 18.00-14.00 פרי'ס ג' א' סמי' ב' ד"ר י' עובד
 124.2615.01 חברה ומשטר בקיסרות השוודית במאות 17-18
 גילמן 206 20.00-16.00 פרי'ס ד' א' סמי' ב' פרופ' ת' שמיר
 124.2726.01 מדיניות החוץ של ברה"מ
 גילמן 361 16.00-12.00 פרי'ס א' א' סמי' א' ד"ר י' רחמי

==

השופוטוויטש יעטש אויפן	לשכ, א, פולש	ט"ל	לייב אירענבערג פולקע	לשכטשטא, א, ל"ל	ט"ל
זאלטש באשע	זאן, ל, ל"ל	ט"ל	היימליכע פולקע	ל"ל, ל, ל"ל	ט"ל
פולקע פולשע פולשע	י"ג, א, ל"ל	ט"ל	פולשע פולשע פולשע	ל"ל, ש, ל"ל	ט"ל
פולשע פולשע פולשע			פולשע פולשע פולשע	ל"ל, א, פולש	ט"ל

היסטוריה של המזרח התיכון ואפריקה

עניינו של החוג הוא בהיסטוריה של המזרח התיכון בימי הביניים ובעת החדשה ושל אזורים שונים באפריקה בעת החדשה. האיסלאם בתולדותיהם של עמים אלה, הוא נושא מרכזי בתוכנית הלימודים של החוג.

לימודי התואר הראשון

מטרת הלימודים

מטרות הלימודים בחוג הן: א) לפתח בתלמידים את היכולת להשתמש בכליה של הדיסציפלינה ההיסטורית בנייתוח התהליכים והתמורות בארצות המזרח התיכון ואפריקה. ב) להקנות ידע מפורט על תולדותיו ותרבותו של אחד מאזורי המזרח התיכון ואפריקה בתקופה מוגדרת.

תנאי קבלה

מתקבלים למגמת ההיסטוריה של המזה"ת ולמגמת אפריקה בעת החדשה תלמידים בעלי תעודת בגרות מלאה. למגמת האסלאם בימה"ב מתקבלים תלמידים שממוצע תעודת הבגרות שלהם 7 ומעלה וציון הבגרות הערבית 8 ומעלה. ככל המגמות נדרשת רמת בינוני, לפחות, בלימודי אנגלית. על התקבלות לחוג בשנה ב' ועל תוכנית הלימודים הכלליים – ראה בהמשך.

מבנה הלימודים

הלימודים בחוג מתנהלים במסגרת מגמות. המגמות הן: "המזרח התיכון בעת החדשה", "אפריקה המזרחית בעת החדשה" ו"האיסלאם בימי הביניים".

סדר הלימודים

תלמיד החוג ילמד במשך שלוש שנים כ־54 (27)* שעות שבועיות בשיעורים, בתרגילים ובסמינאריזציה, פרט ללימודי העזר. התלמיד ישתתף בשיעורי חובה ובשיעורי בחירה, כפי שנקבע בסדר הלימודים של מגמתו. את לימוד נושאי היסוד ("למתחילים") יש להשלים בשנתיים הראשונות; נושאים המחייבים רקע מוקדם ("למתקדמים") יילמדו בשנים השנייה והשלישית. בשנתו הראשונה ישתתף התלמיד בשיעור-מבוא ובתרגיל הצמוד אליו. המבוא מוקדש להכרת נושאי היסוד, המיתודות והכלים הדרושים ללימודים בכל מגמה. במסגרת זו יכתוב התלמיד עבודת-תרגיל שונות. העמידה בדרישות המבוא היא תנאי להתקבל לסמינאריזציה של שנה ב'.

בשנתו השנייה ישתתף התלמיד באופן פעיל בסמינאריזציה, שיוקדש, בדרך כלל, לתולדותיה של אחת הארצות באזור ובתקופה של מגמתו. במסגרת זו תוגש עבודה סמינאריזציה. העמידה בדרישות סמינאריזציה זה היא תנאי להתקבלות לסמינאריזציה של שנה ג'. בשנתו השלישית ישתתף התלמיד באופן פעיל בסמינאריזציה, שיוקדש לבעיה כללית בהיסטוריה של האזור והתקופה שמגמתו עוסקת בהם. במסגרת זו תוגש עבודה סמינאריזציה.

עד תום השנה השלישית חייב התלמיד להשתתף בתרגיל של קריאת מקורות בשפה, או באחת השפות ההכרחיות ללימוד ההיסטוריה של האזור והתקופה של מגמתו, וכן בתרגיל של קריאת מקורות בהיסטוריה כללית.

* ככל מקום שבו מצויין מספר שעות הלימוד, בא מספר השעות הסמסטריאליות, ובסוגריים – מספר השעות השנתיות.

לימודי עזר

שיעורים, הנחשבים במניין השעות של חוג שני שלומד התלמיד, אינם יכולים להיחשב ללימודי עזר במסגרת החוג.

- א. שפה מקומית מתאימה למגמתו, או במקרים מסוימים, שפה אירופית נוספת לפי דרישה או המלצות של מגמתו.
- ב. שני שיעורים מומלצים מתחומים קרובים, או משלימים לתוכנית הלימודים העיקרית. התלמיד רשאי לבחור, בהתאם לכיווני התעניינותו, בשיעורים שממליצה מגמתו, או בשיעורים, בתרגילים ובלימודי שפה, המוכרים לצורך זה מטעם מגמתו, או בשיעורים מתאימים מתוכניות חוגים אחרים שאישר היועץ.

בדיקות ובחינות

בשיעורים, בתרגילים ובסמינאריונים נערכות לעיתים בדיקות בחומר, שידעיתו נדרשת להמשך הלימודים. התלמיד חייב בבחינות בכל השיעורים, התרגילים והסמינאריונים הרשומים בתוכנית לימודיו.

הבחינות נערכות בתום הסמסטר, ואין לדחותן לשנה אחרת. הגשת העבודה הסמינאריונית של שנה ב' עד ה-1 בספטמבר. הבחינה על סמינאריון שנה ב' כוללת מבחר מן הספרות המקצועית בנושא הסמינאריון. מבחר נוסף, רחב יותר, מצורף לבחינה על סמינאריון שנה ג'.

תנאי המעבר משנה לשנה

תנאי המעבר משנה א' לשנה ב' במגמת ההיסטוריה של המזה"ת – ציון 70 ומעלה בשו"ת "מבוא להיסטוריה של המזה"ת בעת החדשה"; ציון חיובי בשיעורי הערבית רמה א' ו'ב'. במגמת אפריקה בעת החדשה – ציון 70 ומעלה בשו"ת "מבוא להיסטוריה של אפריקה". תנאי מעבר משנה ב' לשנה ג': ציון חיובי בבחינה על סמינאריון שנה ב' והגשת העבודה; ציון חיובי בשיעורי הערבית רמה ג' ו'ד'. אלה הם תנאי מינימום למעבר. כאמור, התלמיד חייב להיבחן ולקבל ציון חיובי בכל אחד מן השיעורים הרשומים בתוכנית לימודיו.

צירופי חוגים

החוג ממליץ לפני תלמידיו על צירוף לימודי מגמה אחת של החוג עם לימודים באחד מחוגי ההיסטוריה (לרבות המגמה לתולדות ארץ ישראל) בחוג לשפה ולספרות ערבית, בחוג לגיאוגרפיה בתוכנית הלימודים הכלליים, או באחד החוגים של הפאקולטה למדעי החברה. כל צירוף עם חוג אחר טעון אישור מרכז המגמה שבה לומד התלמיד. אפשר לצרף לימודים בשתיים מתוך שלוש המגמות של החוג לתוכנית לימודים שלמה לב"א. כן אפשר ללמוד במגמה "המזרח התיכון בעת החדשה" במסלול דו-חוגי (ר' להלן).

מגמת המזרח התיכון בעת החדשה

(במסלול דו-חוגי)

לימודי המגמה עוסקים בארצות המזרח התיכון מאז הכיבוש העות'מאני, ובייחוד במאות ה-19 וה-20. המורשה ההיסטורית והתרבותית של תקופת האיסלאם הקלאסי תופסת מקום חשוב בתוכנית הלימודים של המגמה.

סדר הלימודים

א. מסלול מיתודולוגי

מבוא להיסטוריה של המזה"ת – שו"ת	4 ש"ס (2 ש"ש)
תרגילי התמחות והדרכה אישית	4 ש"ס (2 ש"ש)
סמינאריון על ארץ במזה"ת (שנה ב')	4 ש"ס (2 ש"ש)
סמינאריון על בעיה כללית	
בתולדות המזה"ת (שנה ג')	4 ש"ס (2 ש"ש)
	16 ש"ס (8 ש"ש)

ב. למתחילים (שנים א' וב')

4 ש"ס (2 ש"ש)	תולדות הערבים והאיסלאם (שנה א') - שו"ת
4 ש"ס (2 ש"ש)	תולדות האימפריה העות'מאנית
4 ש"ס (2 ש"ש)	(שנה א' או ב') - שו"ת
4 ש"ס (2 ש"ש)	דת האיסלאם (שנה ב') - שו"ת
4 ש"ס (2 ש"ש)	שיעור או תרגיל על נושא נבחר בתולדות
16 ש"ס (8 ש"ש)	עמי האזור וא"י בעת החדשה (שנה ב')

ג. למתקדמים

4 ש"ס (2 ש"ש)	שיעור או תרגיל על כלכלה או חברה במזוה"ת
4 ש"ס (2 ש"ש)	שיעור או תרגיל על נושא נבחר בתולדות
4 ש"ס (2 ש"ש)	עמי האזור וא"י בעת החדשה
4 ש"ס (2 ש"ש)	מקורות קלאסיים בערבית
4 ש"ס (2 ש"ש)	מקורות חדישים בערבית
16 ש"ס (8 ש"ש)	

ד. שיעודי השלמה

4 ש"ס (2 ש"ש)	תרגיל בבעיות יסוד בתולדות המאות ה-19 וה-20
4 ש"ס (2 ש"ש)	במערב אירופה (שנה א' או ב')
4 ש"ס (2 ש"ש)	(ר' החוג להיסטוריה כללית)
8 ש"ס (4 ש"ש)	גיאוגרפיה של המזוה"ת (שנה א' או ב')
16 ש"ס (8 ש"ש)	שיעורים מומלצים (שנה ב' או ג')

לימודי עזר

א. ערבית

תלמידים, שאינם בעלי ידע מוקדם בערבית, יוכלו להשתתף בלימודי ערבית של החוג כדי שיוכלו להיכנס לשיעורי מקורות בשנה ג'.

ערבית רמה א' 6 ש"ס (3 ש"ש)	ערבית רמה ג' 6 ש"ס (3 ש"ש)
ערבית רמה ב' 6 ש"ס (3 ש"ש)	ערבית רמה ד' 6 ש"ס (3 ש"ש)

ב. שיעורים מומלצים

ניתן לבחור בשיעורים משתי המגמות של החוג, בשיעורים של מדעי החברה, בשיעורים מחוגי ההיסטוריה של נושאים קרובים מן העת החדשה בלבד. כמו כן מומלץ ללמוד צרפתית, גרמנית או רוסית ברמת הקורס למתקדמים. תלמידים שהחוג השני שלהם אינו היסטוריה כללית יבחרו בשיעור מומלץ מהחוג להיסטוריה כללית.

לתלמידים אשר ידיעותיהם המוקדמות בערבית פוטרות אותם מהשתתפות מלאה או חלקית בשיעורי שפה זו; תלמידים המתעתדים להמשיך את לימודיהם לקראת התואר השני והתלמידים המעוניינים במיוחד בארצות הלא ערביות של האזור, מומלץ ללמוד שפה מזרח תיכונית נוספת - תורכית או פרסית - או שיעורים בערבית מדוברת כמפורט להלן:

תורכית למתחילים	פרסית למתקדמים שלב א'
תורכית למתקדמים שלב א'	פרסית למתקדמים שלב ב'
תורכית למתקדמים שלב ב'	ערבית מדוברת למתחילים
פרסית למתחילים	ערבית מדוברת למתקדמים

לימודים אלה נחשבים במקום שיעור מומלץ אחד או שניים, לפי קביעת יועץ החוג. שיעורי השפות המזרח תיכוניות - תורכית, פרסית וערבית מדוברת, נחשבים אף הם במקום שיעור מומלץ - אחד או שניים לפי קביעת יועץ החוג.

מסלולים מצורפים

אפשר לצרף לימודים בשתיים ממגמות החוג כלהלן: "מגמת המזרח התיכון בעת החדשה" עם "מגמת האיסלאם בימי הביניים" "מגמת המזרח התיכון בעת החדשה" עם "מגמת אפריקה המזרחית בעת החדשה". לימוד בכל אחד מן הצירופים הנ"ל דינו כדין לימוד בשני חוגים. אין לצרף לימודים ב"מגמת האיסלאם בימי הביניים" עם לימודים ב"מגמת אפריקה המזרחית בעת החדשה".

מגמת האיסלאם בימי הביניים

(במסלול דו-חוגי)

סדר הלימודים

א. מסלול מיתודולוגי

4 ש"ס (2 ש"ש)	תולדות הערבים והאיסלאם - שו"ת
4 ש"ס (2 ש"ש)	תרגילי התמחות
4 ש"ס (2 ש"ש)	סמינאריון בנושא היסטורי מדיני (שנה ב')
4 ש"ס (2 ש"ש)	סמינאריון בנושא רוחני תרבותי (שנה ג')
16 ש"ס (8 ש"ש)	

ב. למהחילים (שנים א' ו'ב')

4 ש"ס (2 ש"ש)	מבוא לתולדות המזה"ת - שו"ת
4 ש"ס (2 ש"ש)	דת האיסלאם - שו"ת
4 ש"ס (2 ש"ש)	תרגיל בנושא איסלאם ממקורות ערביים
4 ש"ס (2 ש"ש)	נושא בתולדות האזור
16 ש"ס (8 ש"ש)	

ג. למתקדמים (שנים ב' ו'ג')

4 ש"ס (2 ש"ש)	תרגיל מתקדם בנושא איסלאם ממקורות ערביים
8 ש"ס (4 ש"ש)	נושאים בתולדות האזור
4 ש"ס (2 ש"ש)	נושא בתולדות עם ישראל (ר' החוג לתולדות א"י)
16 ש"ס (8 ש"ש)	

ד. שיעורי השלמה (שנים א' עד ג')

4 ש"ס (2 ש"ש)	אמנות האיסלאם
	תרגיל במשטר וחברה בימה"ב
4 ש"ס (2 ש"ש)	(ר' החוג להיסטוריה כללית)
8 ש"ס (4 ש"ש)	שיעורים מומלצים מחוגים אחרים (שנה ב' או ג')
16 ש"ס (8 ש"ש)	

מגמת אפריקה המזרחית בעת החדשה

(במסלול דו-חוגי)

לימודי המגמה עוסקים בארצות אפריקה המזרחית מאז סוף המאה הי"ח. המורשה התרבותית והמבנה החברתי של האזור תופסים מקום חשוב בתוכנית הלימודים של המגמה.

סדר הלימודים

א. מסלול מיתודולוגי

מבוא להיסטוריה של אפריקה – שו"ת	4	ש"ס (2 ש"ש)
תרגילי התמחות	4	ש"ס (2 ש"ש)
סמינאריון על ארץ באפריקה (שנה ב')	4	ש"ס (2 ש"ש)
סמינאריון על בעיה כללית בתולדות אפריקה (שנה ג')	4	ש"ס (2 ש"ש)
	16	ש"ס (8 ש"ש)

ב. למתחילים (שנה א' או ב')

מבוא לאנתרופולוגיה חברתית ופוליטית	4	ש"ס (2 ש"ש)
של אפריקה (שנה א')		
התפשטות הנצרות או האיסלאם באפריקה	4	ש"ס (2 ש"ש)
(שנה א' או ב')		
נושא במורשה התרבותית של אפריקה	4	ש"ס (2 ש"ש)
(שנה א' או ב')		
נושא בכלכלה או גיאוגרפיה של אפריקה	4	ש"ס (2 ש"ש)
(שנה א' או ב')		
	16	ש"ס (8 ש"ש)

ג. למתקדמים (שנה ב' או ג')

נושא על האימפריאליזם	4	ש"ס (2 ש"ש)
האירופי והמאבק על אפריקה	4	ש"ס (2 ש"ש)
אנתרופולוגיה למתקדמים		
נושא על בעיה כללית בתולדות אפריקה	4	ש"ס (2 ש"ש)
בתקופה הקולוניאלית	4	ש"ס (2 ש"ש)
בעיות יסוד בתולדות אפריקה הפוסט־קולוניאלית	16	ש"ס (8 ש"ש)

ד. שיעורי השלמה (שנים א' עד ג')

תרגיל בבעיות יסוד בתולדות		
אירופה במאות ה־19 וה־20		
(ר' החוג להיסטוריה כללית) (שנה א' או ב')	4	ש"ס (2 ש"ש)
סואהילית למתחילים (שנה א' או ב')	4	ש"ס (2 ש"ש)
שיעורים מומלצים (שנה ב' או ג')	8	ש"ס (4 ש"ש)
	16	ש"ס (8 ש"ש)

מגמת המזרח התיכון בעת החדשה

תוג מורחב (מסלול חד חוגי)

קבלת תלמידים ללימודי החוג המורחב

בשנת לימודיהם הראשונה ילמדו תלמידי החוג בשני חוגים במסלול הדו־חוגי הרגיל. עם תום הבחינות של השנה הראשונה יהיו התלמידים רשאים להגיש בקשותיהם להתקבל לחוג המורחב (המסלול התדו־חוגי).

ועדת ההוראה של החוג תאשר בקשות לאור שני השיקולים הבאים:

א. מידת התאמתו של המסלול החד־חוגי לכיווני התמחותו ולתוכניות המקצועיות של המועמד;

ב. יכולתו ורמת הישגיו של התלמיד (נדרשת רמת "טוב" בשני החוגים).

הלימודים בחוג המורחב מחייבים, בדרך כלל, השתתפות של שנתיים מעת ההתקבלות למסלול זה.

סדר הלימודים בחוג המורחב – טבלה מסכמת

א. בסיס:

1. תוכנית הלימודים הרגילה כ" 54 ש"ס (27 ש"ש).

ב. תוספת:

2. חטיבה א' (1): הקבץ לימודים בהיסטוריה כללית.
3. חטיבה א' (2): הקבץ לימודי העמקה בנושא משלים כמפורט בסעיף 3 להלן.
4. חטיבה ב': חטיבת לימודים לרבות מבוא, להכרת כליה של דיסציפלינה נוספת 16 ש"ס (8).

ג. לימודי עזר:

5. לימודי ערבית במתכונת הרגילה.
6. ערבית מורחבת*, תורכית, פרסית או שפה אחרת המתאימה למסלול הלימודים של התלמיד.

ד. הדרכה אישית:

7. קריאה עצמית בהדרכה אישית.

סדר הלימודים בחוג המורחב – פירוט והסבר

תוכנית הלימודים של התלמיד בחוג המורחב תיקבע בייעוץ מיוחד. חלקיה השונים של התוכנית ייבחרו באופן שיתלכדו למכלול הגיוני, אשר יתאים לכיוון ההתעניינות של התלמיד ולמגמת התמחותו. לימודי התלמיד בשנתו הראשונה בחוג השני יאושרו בתורת לימודים של החטיבות הנוספות, אם יעלו בקנה אחד עם מכלול זה.

1. הלימודים בתוכנית הרגילה של החוג

במסגרת התוכנית הרגילה של החוג מכוון התלמיד לבחור בקבוצות הלימודים המתקדמות (כגון קבוצות המתמחים בתרגיל קריאת המקורות בערבית).

2. הלימודים בחטיבה א'(1): היסטוריה כללית

התלמיד יבחר בשיעורים מתוך רשימה, שתורכב בתיאום עם החוג בהיסטוריה כללית. בדרך כלל ייבחרו שיעורים מפרק ג: "העת החדשה". החטיבה תכלול סמינאריון (אם לא ייכלל בחטיבה א'(2) ו-2 שיעורים/תרגילים.

3. הלימודים בחטיבה א'(2): נושא משלים

להלן דוגמות של נושאים ללימודי חטיבה א'(2) והחוגים או המגמות, שעמם יתואמו הלימודים בחטיבה זו. התלמיד יהיה רשאי להציע ליועצים גם נושאים אחרים. החטיבה תכלול סמינאריון (אם לא ייכלל בחטיבה א'(1) ו-2 שיעורים/תרגילים.

חוגים ומגמות	נושא
מגמת האיסלאם בימי הביניים, שפה וספרות ערבית, פילוסופיה כנ"ל	א. תרבות האיסלאם
לימודי החוג (גם מלימודי מלמ"ר)	ב. ספרות ערבית
לימודי החוג (גם מלימודי מלמ"ר)	ג. לימודים פרסיים
תולדות א"י וע"י, מדע המדינה	ד. לימודים עות'מאנים-תורכיים
	ה. לימודי ארץ ישראל ומדינת ישראל

* התוכנית מורכבת מערבית מדוברת, תרגיל הבעה וקריאה של טקסטים. תוכנית זו אינה מיועדת לתלמידים, שסיימו את החוג לערבית או שערבית היא שפת אמם.

מגמת אפריקה המזרחית בחוג	אפריקה המזרחית	ג. 1.
היסטוריה כללית, מדע המדינה	מזרח אירופה בעת החדשה	ז. 2.
היסטוריה כללית, מדע המדינה	מערב אירופה בעת החדשה	ח. 3.
היסטוריה של עם ישראל	קהילות ישראל בעת החדשה	ט. 4.
היסטוריה כללית, מדעי החברה	היסטוריה כללית/חברתית של העת החדשה	י. 5.
היסטוריה כללית מדע המדינה	היסטוריה צבאית של הזירה	יא. 6.
היסטוריה כללית, פילוסופיה	היסטוריה רעיונית	יב. 7.

4. חטיבה ב': דיסציפלינה נוספת

כל השעות בלימודי חטיבה זו ירוכזו במסגרת דיסציפלינה אחת, המתאימה לתוכנית הכללית של התלמיד. בדרך כלל תכלול חטיבה ב' מבוא (שו"ת), 1 ו-2 שיעורים/תרגילים וסמינאריון.

מומלצות במיוחד הדיסציפלינות הבאות: כלכלה, סוציולוגיה, מדעי המדינה, גיאוגרפיה, פסיכולוגיה ופילוסופיה.

5. לימודי ערבית בתוכנית הרגילה

תלמיד המסלול החד-חוגי יידרש להגיע לרמת הישגים גבוהה בלימודי הערבית ולרכוש יכולת קריאה חופשית של טקסט ערבי חדיש.

6. לימודי לשון נוספים

בחירת לימודי לשון במסגרת זו תיעשה בהתאמה לתוכנית הלימודים של התלמיד. סבירים, למשל, הצירופים הבאים עם נושאי לימודים בחטיבה א' (2):

נושאים א', ב' י"ב – ערבית מורחבת	נושא ו' – אמהאית, סואהילית
נושא ג' – פרסית	נושא ז' – רוסית
נושא ד' – תורכית	נושא ח' – צרפתית, גרמנית

7. הדרכה אישית

לכל תלמיד במסלול החד-חוגי ייקבע, מדי שנה, מנחה, אשר יפגש עמו לעיתים מזומנות, יכוון את קריאתו העצמית וידון עמו על החומר הנקרא.

עבודות סמינאריוניות

התלמיד בחוג המורחב יגיש שתי עבודות סמינאריוניות בתוכנית הרגילה של החוג. עבודה סמינאריונית אחת בלימודי חטיבה א' ועבודה סמינאריונית או עבודה אחרת בלימודי חטיבה ב' (לפי החלטתו של החוג המלמד את לימודי חטיבה ב').

צירופי חוגים

מתוך רצון לעודד את צירופי החוגים היסטוריה של עם-ישראל והיסטוריה כללית, היסטוריה של עם-ישראל* והיסטוריה של המזרח התיכון בעת החדשה, היסטוריה כללית והיסטוריה של המזרח-התיכון בעת החדשה, ניתנת בזאת אפשרות להרכיב תוכנית לימודים, אשר תקופות ההתמחות בה בשני החוגים המצורפים יהיו מקבילות ומשלמות זו את זו.

לצורך הרכבת תוכנית הלימודים הנ"ל, יהיה יועץ מיוחד, משותף לשני החוגים, אשר ירכיב תוכנית לימודים אינדיבידואלית לכל מתמחה הבוחר במסלול לימודים זה.

* התוכנית מכוננת בעיקר לתלמידי המגמה לתולדות א"י.

להלן השינויים שיחולו בתוכנית הלימודים הרגילה בשני החוגים לגבי הבחורים במסלולים מצורפים:

א. היסטוריה של המזרח התיכון בעת החדשה והיסטוריה של עִיִּירָאֵל

תלמיד הבוחר בשני החוגים יהיה פטור משעתיים לימודי השלמה בהיסטוריה כללית, אשר הם חובה בשני החוגים, ומתרגיל בסיסי בחוג להיסטוריה של עִיִּירָאֵל או מתרגיל בכתיבת עבודה בחוג להיסטוריה של המזרח התיכון, לפי חוג הלימוד העיקרי שיבחר התלמיד.

תלמיד, שילמד שלוש שנים ערבית, יהיה חייב בלימודי גרמנית שנה אחת בלבד. תלמיד, שילמד שנתיים גרמנית, יהיה פטור מלימוד ארבע שעות לימודים מומלצים בחוג להיסטוריה של המזרח התיכון.

התלמיד רשאי יהיה לוותר על לימודי התמחות ג' בהיסטוריה של עִיִּירָאֵל או על שתי שעות שיעורים נבחרים בהיסטוריה של המזרח התיכון, על־פי חוג הלימוד הראשי שיבחר.

ב. היסטוריה של המזרח התיכון בעת החדשה והיסטוריה כללית

תלמידים, הבוחרים בהיסטוריה של המזרח התיכון לחוג לימוד ראשי, יהיו פטורים מלימוד רומית בתנאי, שילמדו ערבית ברמה של שלוש שנים.

תלמיד, המתמחה בהיסטוריה כללית בעת החדשה, ילמד שנה אחת בלבד רומית. במקרה זה ישוחרר משיעורים מומלצים בחוג להיסטוריה של המזרח התיכון.

ג. מגמת האיסלאם בימי הביניים בצירוף אחד החוגים

תלמיד, הבוחר בהיסטוריה של ימי הביניים למגמת התמחות באחד מן החוגים (היסטוריה כללית או היסטוריה של עִיִּירָאֵל) בצירוף עם מגמת האיסלאם בימי הביניים בחוג להיסטוריה של המזרח התיכון, יהיה פטור מלימודי שיעורים מומלצים במגמה.

סדר הלימודים לתלמידי תוכנית הלימודים הכלליים בפאקולטה למדעי־הרוח

תלמידי שנה א' בתוכנית הלימודים הכלליים יוכלו לבחור בשיעורים הבאים אותם מציע החוג להיסטוריה של המזרח התיכון ואפריקה במסגרת קבוצת היסטוריה וקבוצת לימודי ישראל והאיזור.

מבוא לתולדות המזרח התיכון בעת החדשה (ש' + ת') 4 ש"ס
תולדות הערבים והאיסלאם (ש' + ת') 4 ש"ס

החוג להיסטוריה של המזרח התיכון ואפריקה מציע שלושה הקבצי לימודים:

הקבץ 1: מבוא לתולדות המזרח התיכון בעת החדשה

שנה א'	מבוא להיסטוריה של המזרח התיכון	ש'	2	ש"ס (1 ש"ש)
		ת'	2	ש"ס (1 ש"ש)
שנה ב'	מבוא לתולדות האימפריה העות'מאנית	ש'	2	ש"ס (1 ש"ש)
		ת'	2	ש"ס (1 ש"ש)

שנים ב'–ג' שיעורי בחירה (מיעוטים בעולם הערבי, נפט, פלשתינאים, סמינאריון על ארץ במזרח התיכון)

8 ש"ס (4 ש"ש)
16 ש"ס (8 ש"ש)

הקבץ 2: המורשה ההיסטורית של הערבים והאיסלאם

שנה א'	תולדות הערבים והאיסלאם	ש'	2	ש"ס (1 ש"ש)
		ת'	2	ש"ס (1 ש"ש)
שנה ב'	דת האיסלאם	ש'	2	ש"ס (1 ש"ש)
		ת'	2	ש"ס (1 ש"ש)
שנים ב' - ג' שיעורי בחירה (העיר האיסלאמית, א"י, בשלטון האיסלאם, סמינאריון היסטורי מדיני וכו')				
		ש'	8	ש"ס (4 ש"ש)
		ש/ס	16	ש"ס (8 ש"ש)

הקבץ 3: היסטוריה של אפריקה בעת החדשה.

שנה א'	מבוא להיסטוריה של אפריקה	ש'	2	ש"ס (1 ש"ש)
		ת'	2	ש"ס (1 ש"ש)
	מבוא לאנתרופולוגיה בחברה מסורתית מבוא לאנתרופולוגיה - חברה בתהליך שינוי	ש'	2	ש"ס (1 ש"ש)
שנה ב'	שעור בחירה (איסלאם באפריקה או התפשטות הנצרות באפריקה)	ש'	4	ש"ס (2 ש"ש)
שנים ב' - ג'	סמינאריון או שעור בחירה נוסף	ש/ס	4	ש"ס (2 ש"ש)
			16	ש"ס (8 ש"ש)

תנאי מעבר משנת הלימודים הכלליים אל החוג להיסטוריה של המזה"ת ואפריקה בשנה ב'

תלמידים, המבקשים לעבור לחוג בשנת לימודיהם השנייה, יהיו חייבים בדרישות הבאות:

א. "מגמת המזרח התיכון בעת החדשה"

1.	לימוד השיעורים הבאים בשנה א':			
	מבוא להיסטוריה של המזרח התיכון	ש'	2	ש"ס (1 ש"ש)
	תרגיל צמוד	ת'	2	ש"ס (1 ש"ש)
	תרגיל התמחות	ת'	2	ש"ס (1 ש"ש)
	תולדות הערבים והאיסלאם	ש'	2	ש"ס (1 ש"ש)
	תרגיל צמוד	ת'	2	ש"ס (1 ש"ש)
			10	ש"ס (5 ש"ש)

2. רמת ידיעות בערבית שתאפשר להתקבל לרמה ג' בערבית.

3. עמידה בתנאי הקבלה הכלליים של החוג.

ב. "מגמת האיסלאם בימי הביניים"

1.	לימוד השיעורים הבאים בשנה א'			
	תולדות הערבים והאיסלאם	ש'	2	ש"ס (1 ש"ש)
	תרגיל צמוד	ת'	2	ש"ס (1 ש"ש)
	תרגיל התמחות	ת'	2	ש"ס (1 ש"ש)
	מבוא להיסטוריה של המזרח התיכון	ש'	2	ש"ס (1 ש"ש)
	תרגיל צמוד	ת'	2	ש"ס (1 ש"ש)
			10	ש"ס (5 ש"ס)

2. ידיעת ערבית שתאפשר להתקבל לשיעורי המקורות בערבית.

3. עמידה בתנאי הקבלה הכלליים של המגמה.

ג. "מגמת אפריקה המזרחית בעת החדשה"

			1. לימוד השיעורים הבאים בשנה א':
ש' 2	ש"ס 1	ש"ש (1)	מבוא להיסטוריה של אפריקה
ת' 2	ש"ס 1	ש"ש (1)	תרגיל צמוד
ת' 2	ש"ס 1	ש"ש (1)	תרגיל התמחות
ש' 2	ש"ס 1	ש"ש (1)	מבוא לאנתרופולוגיה - חברה מסורתית
			מבוא לאנתרופולוגיה -
			חברה בתהליך שינוי
ש' 2	ש"ס 1	ש"ש (1)	
10 ש"ס	5 ש"ש	ש"ש (5)	

2. עמידה בתנאי הקבלה הכלליים של המגמה.

היסטוריה של המזה"ת ואפריקה

מ"ד דוד מושי"ר
 גב' ארנה נוסמבאום
 גב' רותי פרוקל
 גב' מרים שיפטן

היסטוריה של המזה"ת בעת החדשה

שנה א'

מנוא לחולדות המזה"ת בעת החדשה

ג' 144	ג' 20.00	ג' 18.00	ש"י	א'	סמ"א	פ"רפ" א' רבינובין 145.1100.01
ג' 455	א' 16.00	א' 14.00	ת"י	א'	סמ"א	ד"ר ד' ארליך 145.1100.02
ג' 455	ג' 18.00	ג' 16.00	ת"י	א'	סמ"א	א"ר אולטיס 145.1100.03
ג' 455	ג' 14.00	ג' 12.00	ת"י	ג'	סמ"א	ד"ר א' שמואלוביץ 145.1100.04
ג' 456	ה"י 16.00	ה"י 14.00	ת"י	א'	סמ"א	מ"ר מיטלסמן 145.1100.05
ג' 278	ד"י 12.00	ד"י 10.00	ת"י	א'	סמ"א	מ"ר ד' מנשרי 145.1100.06
ג' 456	ד"י 20.00	ד"י 18.00	ת"י	א'	סמ"א	א"ר קוסיצקי 145.1100.07
ג' 221	ד"י 14.00	ד"י 12.00	ת"י	א'	סמ"א	ד"ר ע' אהילון 145.1100.08
ג' 456	ד"י 10.00	ד"י 08.00	ת"י	א'	סמ"א	מ"ר מ' גמור 145.1100.09

*

מורי החוג להיסטוריה של המזה"ת ואפריקה

- ד"ר מורדכי תמריין - ראש החוג
- פרופ' שמעון שמיר - שבחמו
- פרופ' אחי' דן
- פרופ' עקי' דאז
- פרופ' אהרמ' רבינובין
- פרופ' בנצטין שברון
- פרופ' חיים שקד - שבתון
- ד"ר נעמי איילון
- ד"ר חגי ארליך
- ד"ר יצחק בייילי
- ד"ר ישראל גרשוני - תל"ת
- ד"ר יעקב גולדברג
- ד"ר מייסאל ויטור
- ד"ר אהוד טולידאנו
- ד"ר אריה עודד
- ד"ר שמחה צברי
- ד"ר שפי' צאלח
- ד"ר מרטין קרמר
- ד"ר יואל קרמר
- ד"ר אריה שמואלוביץ
- ד"ר אילה שוסטר
- ד"ר יהודה גמור
- גב' עפרה בוגני
- מ"ר יקותיאל גרשוני
- מ"ר אבנר גלעדי
- מ"ר משה גמור
- מ"ר מרק' יקותיאל
- מ"ר פול ליפץ

א. סקסאלס $145.1100.04$
 ז. 326 $16-14$
 א. אולטיס $145.1100.03$
 א. 16-14
 א. קוסיצקי $145.1100.07$
 א. 16-14
 א. 430
 א. 430

גילמן	261	12.00-10.00	ד	ת	א' סמל	גב א' נוטבאום	145.1120.05
גילמן	457	14.00-12.00	ג	ת	סמל א'	גב א' ונטבאום	145.1120.06
גילמן	324	12.00-10.00	ג	ת	סמל א'	גב א' ונטבאום	145.1120.07
גילמן	223	12.00-10.00	א	ש	סמל א'	גב א' ונטבאום	145.1120.08
גילמן	144	12.00-10.00	ד	ת	סמל א'	גב א' ונטבאום	145.1120.09
גילמן	306	12.00-8.00	ג	ש	סמל א'	גב א' ונטבאום	145.1120.10
גילמן	306	20.00-16.00	ד	ש	סמל א'	גב א' ונטבאום	145.1120.11
גילמן	362	12.00-8.00	ד	ש	סמל ב'	גב א' ונטבאום	145.1120.12
גילמן	307	20.00-16.00	ג	ש	סמל ב'	גב א' ונטבאום	145.1120.13

רמת מתקדמים באנגלית.

קורס שנתני, חובה לתלמידים שאין להם פטור באנגלית

גילמן	455	12.00-10.00	ב	ת	סמל ב'	גב א' ונטבאום	145.1101.01
גילמן	456	12.00-10.00	ד	ת	סמל ב'	גב א' ונטבאום	145.1101.02
גילמן	455	14.00-12.00	ת	ת	סמל ב'	גב א' ונטבאום	145.1101.03
גילמן	456	16.00-14.00	א	ת	סמל ב'	גב א' ונטבאום	145.1101.04
גילמן	262	18.00-16.00	ג	ת	סמל ב'	גב א' ונטבאום	145.1102.01
גילמן	455	18.00-17.00	ד	ת	סמל ב'	גב א' ונטבאום	145.1102.02
גילמן	221	13.00-12.00	ד	ת	סמל ב'	גב א' ונטבאום	145.1102.03
גילמן	221	14.00-13.00	ד	ת	סמל ב'	גב א' ונטבאום	145.1102.04
גילמן	457	11.00-10.00	ה	ת	סמל ב'	גב א' ונטבאום	145.1102.05
גילמן	457	12.00-11.00	ה	ת	סמל ב'	גב א' ונטבאום	145.1102.06
גילמן	184	12.00-10.00	ב	ש	סמל א'	גב א' ונטבאום	145.1120.01
גילמן	457	10.00-8.00	א	ת	סמל א'	גב א' ונטבאום	145.1120.02
גילמן	455	14.00-12.00	א	ת	סמל א'	גב א' ונטבאום	145.1120.03
גילמן	455	12.00-10.00	ד	ת	סמל א'	גב א' ונטבאום	145.1120.04

מיועד לתלמידי החוג בלבד ותלמידיי המלומדים הכלליים המתכוונים לעבור לילמודים מלאים בחוג.

גלמן	362	20.00-18.00	ד' שר"ת א'	סמל א'	מק"ד מנשרי	145.2185.01
גלמן	362	20.00-18.00	ד' שר"ת ב'	סמל ב'	מק"ד מנשרי	145.2186.01
גלמן	317	14.00-12.00	ד' שר"ת א'	סמל א'	מק"ד מנשרי	136.1201.01
גלמן	279	14.00-12.00	ד' שר"ת ב'	סמל ב'	מק"ד מנשרי	136.1108.01
גלמן	488	12.00-10.00	ד' שר"ת א'	סמל א'	מק"ד מנשרי	145.2187.01
גלמן	262	20.00-18.00	ד' שר"ת ב'	סמל ב'	מק"ד מנשרי	145.2105.01
גלמן	488	12.00-10.00	ד' שר"ת א'	סמל א'	מק"ד מנשרי	145.2188.01
גלמן	220	12.00-10.00	ד' שר"ת ב'	סמל ב'	מק"ד מנשרי	145.2189.01
גלמן	265	18.00-16.00	ד' שר"ת א'	סמל א'	מק"ד מנשרי	145.2190.01
גלמן	221	18.00-16.00	ד' שר"ת ב'	סמל ב'	מק"ד מנשרי	145.2191.01

גלמן	318	12.00-10.00	ד' שר"ת א'	סמל א'	מק"ד מנשרי	145.2110.04
גלמן	317	12.00-10.00	ד' שר"ת ב'	סמל ב'	מק"ד מנשרי	145.2110.05
גלמן	457	20.00-18.00	ד' שר"ת א'	סמל א'	מק"ד מנשרי	145.2112.01
גלמן	457	18.00-16.00	ד' שר"ת ב'	סמל ב'	מק"ד מנשרי	145.2113.01
גלמן	488	14.00-12.00	ד' שר"ת א'	סמל א'	מק"ד מנשרי	145.2121.01
גלמן	319	12.00-10.00	ד' שר"ת ב'	סמל ב'	מק"ד מנשרי	145.2106.01
גלמן	265	20.00-18.00	ד' שר"ת א'	סמל א'	מק"ד מנשרי	145.2212.01
גלמן	265	20.00-18.00	ד' שר"ת ב'	סמל ב'	מק"ד מנשרי	145.2211.01
גלמן	324	16.00-14.00	ד' שר"ת א'	סמל א'	מק"ד מנשרי	145.2214.01
גלמן	320	16.00-14.00	ד' שר"ת ב'	סמל ב'	מק"ד מנשרי	145.2218.01
גלמן	317	14.00-12.00	ד' שר"ת א'	סמל א'	מק"ד מנשרי	145.2218.01
גלמן	306	14.00-12.00	ד' שר"ת ב'	סמל ב'	מק"ד מנשרי	145.2218.01
גלמן	362	12.00-10.00	ד' שר"ת א'	סמל א'	מק"ד מנשרי	145.2218.01
גלמן	304	12.00-10.00	ד' שר"ת ב'	סמל ב'	מק"ד מנשרי	145.2184.01
גלמן	306	14.00-12.00	ד' שר"ת א'	סמל א'	מק"ד מנשרי	145.2184.01
גלמן	456	14.00-12.00	ד' שר"ת ב'	סמל ב'	מק"ד מנשרי	145.2184.01

אסמ"ת 145.2110.06 - כ"ז 18-16
 אסמ"ת 145.2110.07 - כ"ז 14-12
 אסמ"ת 145.2110.08 - כ"ז 14-12
 אסמ"ת 145.2110.09 - כ"ז 14-12

שנה ג'

אסמ"ת 145.2110.04 - כ"ז 18-16
 אסמ"ת 145.2110.05 - כ"ז 14-12
 אסמ"ת 145.2110.06 - כ"ז 14-12
 אסמ"ת 145.2110.07 - כ"ז 14-12
 אסמ"ת 145.2110.08 - כ"ז 14-12
 אסמ"ת 145.2110.09 - כ"ז 14-12

לימודי שפות

גילמן	220	16.00-14.00	א' שר"ת	קמ"א	ערבית רמה א' (למתחילים)	145.1711.01
שרת	211	18.00-16.00	ב' שר"ת	קמ"א	מר ל' גינת	
גילמן	220	18.00-16.00	ד' שר"ת	קמ"א	ערבית רמה א' (למתחילים)	145.1711.02
גילמן	278	18.00-16.00	א' שר"ת	קמ"א	מר ב' אברהמוב	
גילמן	220	16.00-14.00	ג' שר"ת	קמ"א	מר ל' גינת	
גילמן	220	14.00-12.00	ה' שר"ת	קמ"א	ערבית רמה א' (למתחילים)	145.1711.03
גילמן	220	20.00-18.00	א' שר"ת	קמ"א	מר מ' אוסי	
גילמן	362	14.00-12.00	ג' שר"ת	קמ"א	מר ל' גינת	
גילמן	220	18.00-16.00	ה' שר"ת	קמ"א	ערבית רמה ב' (למתחילים)	145.1712.01
גילמן	220	16.00-14.00	א' שר"ת	קמ"ב	מר ב' אברהמוב	
שרת	211	18.00-16.00	ב' שר"ת	קמ"ב	מר ב' אברהמוב	
גילמן	220	18.00-16.00	ד' שר"ת	קמ"ב	ערבית רמה ב' (למתחילים)	145.1712.02
גילמן	278	18.00-16.00	א' שר"ת	קמ"ב	מר ב' אברהמוב	
גילמן	220	16.00-14.00	ג' שר"ת	קמ"ב	מר מ' אוסי	
גילמן	362	14.00-12.00	ה' שר"ת	קמ"ב	ערבית רמה ב' (למתחילים)	145.1712.03
גילמן	220	18.00-16.00	ו' שר"ת	קמ"ב	מר מ' אוסי	
גילמן	220	10.00-08.00	א' שר"ת	קמ"א	ערבית רמה ג' (למתקדמים)	145.1713.01
גילמן	220	10.00-08.00	ב' שר"ת	קמ"א	ד"ר ד' דורון	
גילמן	220	10.00-08.00	ה' שר"ת	קמ"א	ערבית רמה ג' (למתקדמים)	145.1713.02
גילמן	221	18.00-16.00	א' שר"ת	קמ"א	מר מ' אוסי	
גילמן	304	18.00-16.00	ג' שר"ת	קמ"א	מר מ' אוסי	
גילמן	221	18.00-16.00	ה' שר"ת	קמ"א	ד"ר ד' בקר	

145.3410.01 קריאה במקורות ערבים קלאסיים א'+ב'

גילמן	456	10.00-08.00	ב' שר"ת	קמ"א	מר מ' שפירא	
גילמן	456	10.00-08.00	ה' שר"ת	קמ"א	קריאה במקורות ערבים קלאסיים א'	145.3413.01
גילמן	456	20.00-18.00	ב' שר"ת	קמ"א	קריאה במקורות ערבים קלאסיים ב'	145.3414.01
גילמן	456	20.00-18.00	ב' שר"ת	קמ"ב	קריאה במקורות ערבים קלאסיים א'	145.3411.01
גילמן	456	20.00-18.00	ב' שר"ת	קמ"ב	קריאה במקורות ערבים קלאסיים ב'	145.3412.01
גילמן	317	14.00-12.00	ה' שר"ת	קמ"ב	קריאה במקורות ערבים קלאסיים למתחילים ב'	145.3412.01
גילמן	488	14.00-12.00	ה' שר"ת	קמ"א	קריאה במקורות ערבים חדישים א'	145.3180.01
גילמן	488	14.00-12.00	ה' שר"ת	קמ"א	קריאה במקורות ערבים חדישים ב'	145.3183.01
גילמן	488	14.00-12.00	ה' שר"ת	קמ"א	קריאה במקורות ערבים חדישים ג'	145.3183.01
גילמן	488	14.00-12.00	ה' שר"ת	קמ"א	קריאה במקורות ערבים חדישים ד'	145.3180.02
גילמן	488	14.00-12.00	ה' שר"ת	קמ"א	קריאה במקורות ערבים חדישים ה'	145.3180.02
גילמן	488	14.00-12.00	ה' שר"ת	קמ"א	קריאה במקורות ערבים חדישים ו'	145.3180.03
גילמן	208	18.00-16.00	ב' שר"ת	קמ"א	קריאה במקורות ערבים חדישים א'	145.3181.01
גילמן	208	18.00-16.00	ב' שר"ת	קמ"א	קריאה במקורות ערבים חדישים ב'	145.3181.01
גילמן	307	12.00-10.00	ג' שר"ת	קמ"א	קריאה במקורות ערבים חדישים למתחילים ב'	145.3182.01
גילמן	304	14.00-12.00	ג' שר"ת	קמ"ב	קריאה במקורות ערבים חדישים למתחילים ב'	145.3182.01

מיועד לתלמידי החוג לשפה ולספרות ערבית ולאילה ששפת אם ערבית.

1/412 259,000 9,000

גילמן	431-1200-1000	ש"י"ת ב'	מכ"י ב'	145.1730.02
גילמן	1200-1000-431	ה'	מכ"י ב'	גב' ז' גודמן
המורה	259	ש"י"ת	מכ"י א'	145.2730.01
המורה		ש"י"ת	מכ"י א'	גב' ק' בילן
המורה		ש"י"ת	מכ"י ב'	145.2730.02
המורה		ש"י"ת	מכ"י א'	גב' ק' בילן
המורה		ש"י"ת	מכ"י א'	145.1740.01
המורה		ש"י"ת	מכ"י א'	מר מ' לואן
המורה		ש"י"ת	מכ"י ב'	145.1740.02
המורה		ש"י"ת	מכ"י ב'	מר מ' לואן

מגמת האסלאם

(ר' מזה"ת) שיעור ותרגיל (ר' מזה"ת) שיעור ותרגיל בנית החדשה - שיעור ותרגיל בפיסי (ר' מזה"ת) מבוא לתולדות המזה"ת בעת החדשה - שיעור ותרגיל בפיסי (ר' מזה"ת) הדרכה בזכרון וקריאת עקסטים (תרגיל ההמחות לתלמידי רמב"ם)

גילמן	324	12.00-10.00	ב'	ת'	מכ"י ב'	136.1203.01
גילמן	222	12.00-10.00	ה'	ת'	מכ"י ב'	מר א' גלעד
גילמן	455	12.00-10.00	ב'	ת'	מכ"י א'	145.2110.01
גילמן	2560	10.00-08.00	ב'	ת'	מכ"י א'	ד"ר האסלאם - שיעור ותרגיל (ר' מזה"ת) (שקסטים)
גילמן	19	14.00-12.00	א'	ת'	מכ"י ב'	136.3101.01
גילמן	222	14.00-12.00	ה'	ת'	מכ"י ב'	מר א' גלעד
גילמן	317	14.00-12.00	ב'	ת'	מכ"י א'	136.1201.01
גילמן	279	14.00-12.00	ג'	ת'	מכ"י ב'	136.1108.01

גילמן	221	16.00-14.00	א'	ש"י"ת א'	מכ"י א'	145.1713.03
גילמן	280	18.00-16.00	ג'	ש"י"ת א'	מכ"י א'	מר ב' אברמוב
גילמן	265	18.00-16.00	ה'	ש"י"ת א'	מכ"י א'	145.1714.01
גילמן	220	10.00-08.00	א'	ש"י"ת ב'	מכ"י ב'	ד"ר ד' דרון
גילמן	220	10.00-08.00	ב'	ש"י"ת ב'	מכ"י ב'	145.1714.02
גילמן	222	10.00-08.00	ה'	ש"י"ת ב'	מכ"י ב'	ד"ר ד' בקר
גילמן	221	18.00-16.00	א'	ש"י"ת א'	מכ"י ב'	145.1714.03
גילמן	304	18.00-16.00	ג'	ש"י"ת א'	מכ"י ב'	מר ב' אברמוב
גילמן	221	18.00-16.00	ה'	ש"י"ת א'	מכ"י ב'	145.1720.01
גילמן	221	16.00-14.00	א'	ש"י"ת א'	מכ"י ב'	145.1720.02
גילמן	280	18.00-16.00	ג'	ש"י"ת א'	מכ"י ב'	145.2720.01
גילמן	220	14.00-12.00	ה'	ש"י"ת א'	מכ"י ב'	145.2720.02
גילמן	006	12.00-10.00	ב'	ש"י"ת ב'	מכ"י א'	145.2720.01
גילמן	006	12.00-10.00	ה'	ש"י"ת ב'	מכ"י א'	145.2720.02
גילמן	006	14.00-12.00	ב'	ש"י"ת ב'	מכ"י א'	145.2720.02
גילמן	006	14.00-12.00	ה'	ש"י"ת ב'	מכ"י א'	145.1730.01
גילמן	006	14.00-12.00	ב'	ש"י"ת ב'	מכ"י א'	145.1730.02

תלמידים שהחוג הישני שלהם שפה וספרות עברית אינם יכולים להשתתף בשעורים אלה

2662 14-16
 3196 14-16
 ק"מ סמ"א
 1110.01

גלמן	488	16.00-14.00	ב' ס' סמ"א	136.2109.01	משטר ומבנה פוטלסאנות הממלכיות	
גלמן	488	16.00-14.00	ה' ס' סמ"א	ד"ר מ' וניטר		
גלמן	262	12.00-10.00	ג' ס' סמ"א	136.3151.01	מקדמת אביוולדון	
גלמן	261	14.00-12.00	ה' ס' סמ"א	ד"ר י' קרמר		
גלמן	361	16.00-14.00	ב' שר"ת ב' סמ"ב	146.1104.02	הדגיל קריאה במקורות משניים לני"ל	
גלמן	320	16.00-14.00	ה' סמ"א	146.1104.01	מבוא להיסטוריה של אפריקה בעת החדשה	
גלמן	455	14.00-12.00	א' שר"ת ב' סמ"א	281	10.00-8.00	ב' ש' סמ"א
גלמן	456	16.00-14.00	ד"ר מ' תמרוקין	281	14.00-12.00	ד' סמ"א
גלמן	205	18.00-16.00	ב' שר"ת ב' סמ"ב	320	16.00-14.00	ג' סמ"א
גלמן	319	20.00-18.00	ה' סמ"ב	306	16.00-14.00	ד' סמ"א
גלמן	456	12.00-10.00	א' שר"ת א' סמ"א	456	16.00-14.00	ב' סמ"ב
גלמן	488	12.00-10.00	ה' סמ"א	304	18.00-16.00	ה' סמ"ב
גלמן	456	16.00-14.00	א' שר"ת א' סמ"א	496	18.00-16.00	ב' סמ"ב
גלמן	488	12.00-10.00	א' שר"ת ב' סמ"ב	280	14.00-12.00	ב' שר"ת ב' סמ"ב
גלמן	455	20.00-18.00	ב' שר"ת א' סמ"א	280	14.00-12.00	ה' שר"ת ב' סמ"ב
גלמן	455	20.00-18.00	ה' סמ"ב	277	14.00-12.00	ג' שר"ת ב' סמ"ב
גלמן	222	16.00-14.00	ב' ס' סמ"א	220	12.00-10.00	ה' סמ"א
גלמן	278	18.00-16.00	ד' סמ"א			
גלמן	318	14.00-12.00	ב' שר"ת ב' סמ"א			
גלמן	306	14.00-12.00	ה' סמ"ב			

גלמן	146.2134.01	אתיופיה בעת החדשה
גלמן	ד"ר ת' ארליך	סמ"א
גלמן	146.2131.01	אונגרה בעת החדשה
גלמן	ד"ר א' עורד	סמ"ב
גלמן	146.2651.01	אנתרופולוגיה למחקרים
גלמן	ד"ר א' שוסטר	סמ"ב
גלמן	146.2191.01	האימפריאליזם האירופי ואפריקה
גלמן	ד"ר מ' תמרוקין	סמ"ב
גלמן	146.2657.01	פוליטיקה אפריקנית בדרום הנישפת בתקופה הפרסו-קולוניאלית
גלמן	ד"ר י' גרשוני	סמ"ב
גלמן	146.2658.01	הדירה קולוניאלית והתנועה האפריקאית במערב אמריקה
גלמן	ד"ר י' גרשוני	סמ"א
גלמן	146.2613.01	עיצוב ובולט קולוניאליים במערב אמריקה
גלמן	מ"ר י' גרשוני	סמ"א
גלמן	146.2659.01	שלטון קולוניאלי במערב אמריקה והמנוע האפריקאי
גלמן	מ"ר י' גרשוני	סמ"ב
גלמן	146.2614.01	בעיות יסוד באפריקה העצמאית
גלמן	ד"ר י' גרשוני	סמ"א
גלמן	146.3550.01	הדה קולוניאציה באפריקה מאז מלחמת העולם השנייה
גלמן	ד"ר מ' תמרוקין	סמ"א
גלמן	146.1700.01	סואהילית למתחילים
גלמן	ד"ר א' עורד	סמ"א

היסטוריה של עם-ישראל

לימודי התואר הראשון

מבנה החוג

בחוג שתי מגמות:
תולדות עם ישראל (להלן ת/ע"י).
תולדות ארץ ישראל (להלן ת/א"י).

תלמיד רשאי לבחור באחת משתי המגמות ולצרף אליה כל חוג אחר, כדי לצאת ידי חובת הלימוד לקראת התואר הראשון; אך הוא גם רשאי ללמוד בשתי המגמות, ויהיה פטור מבחירת חוג נוסף. על ההקלות במסלול זה עיין להלן.

לימודי החוג מחולקים לתקופות ולתחומים בהרכב דלהלן:

תולדות עם ישראל תולדות ארץ ישראל

א. העת העתיקה

תחום מס' 1 –	תקופת המקרא	תקופת המקרא
תחום מס' 2 –	תקופת בית שני	תקופת בית שני
	תקופת המשנה והתלמוד	תקופת המשנה והתלמוד

ב. ימי הביניים

תחום מס' 1 –	ביוניטיון והאסלאם	התקופה הערבית והצלבנית
תחום מס' 2 –	אירופה הנוצרית	התקופה הממלוכית והעות'מאנית הקדומה

ג. התקופה המודרנית

תחום מס' 1 –	העת החדשה	התקופה העות'מאנית המאוחרת
תחום מס' 2 –	היסטוריה של המאה ה־20	תקופת המנדאט הבריטי ומדינת ישראל

מבנה הלימודים לתלמידי החוג

על התלמיד ללמוד את כל שלוש התקופות, כשהוא בוחר כרצונו את מקומה של כל תקופה בתוכנית לימודיו, תקופה אחת עקרית ושתי תקופות משניות.

בחוג קיים מסלול מיוחד ללמודים משולבים של תולדות עם ישראל במסגרת עולם המקרא. מסלול זה מכוון לתלמידים המתכוונים להתמחות לקראת התארים השני והשלישי. בנוסף לקורסים בתולדות עם ישראל בעת הני"ל, כוללת התוכנית למודים בתולדות המזרח הקדום, המקרא, ספרויות המזרח הקדום ולשונותיו (אכדית, מצרית וכיו"ב).

למסלול מיוחד זה יתקבלו תלמידים לאחר התייעצות ואשור של המורה המופקד על התוכנית מטעם החוג.

1. התקופה העקרית

בתקופה העיקרית ילמד התלמיד שני תחומים, לפי בחירתו – סה"כ 24 ש"ס, לפי

	החלוקה הבאה:
8 ש"ס	שני שיעורים
8 ש"ס	2 תרגילים נושאים
8 ש"ס	שני סמינאריונים
<u>24 ש"ס</u>	סה"כ

על התלמיד יהיה ללמוד מינימום 4 ש"ס בתחום שאינו התחום הראשי בתקופה העיקרית.

2. התקופות המשניות

בכל אחת מהתקופות המשניות ילמד התלמיד סה"כ 12 ש"ס, לפי החלוקה הבאה:

4 ש"ס	שיעור
4 ש"ס	תרגיל נושאי
<u>4 ש"ס</u>	סמינאריון
12 ש"ס	סה"כ

התלמידים הלומדים במסגרת המסלול המיוחד של החוג להכשרת מורים והחוג להיסטוריה של ע"י יוכלו ללמוד לפי סדר הלימודים של מסלול ערב.

מספר השעות בחוג שהשתתפות בהן היא חובה מגיע איפא ל-48 ש"ס לתלמידים הלומדים בשתי המגמות. תלמידים הלומדים מגמה אחת ילמדו 4 ש"ס נוספות בחוג לפי בחירתם. בסה"כ ישתתף התלמיד במינימום של 3 סמינאריונים + 4 תרגילים נושאים. באחת התקופות המשניות יהיה התלמיד רשאי להמיר סמינאריון בתרגיל נושאי. (במקרה זה ילמד סה"כ 5 תרגילים נושאים).

כל שיעור מלווה בשתי ש"ס קריאה מודרכת שתכליתן עיון בספרות הרושמה בביבליוגרפיה של השיעור. ההשתתפות בקריאה המודרכת חלה על כל תלמידי השיעור (גם אם אינם תלמידי החוג). שעות אלו אינן כלולות בסכום השעות הנ"ל. אל אלה מתווספים למודי העזר (עיון להלן) ולמודי השלמה (עיון להלן).

מרטים נוספים בדבר בחירת התקופות.

התלמיד בוחר את סדרי ההתמחות שלו בראשית למודיו. אם ירצה, יוכל לשנות את בחירתו לקראת הסמסטר השני ללמודיו, או ראשית הסמסטר השלישי לכל המאוחר. תלמידים הלומדים בשתי המגמות של החוג לא יוכלו לבחור בשתי תקופות עקרויות זהות. בכל מקרה תעשה הבחירה של התחומים בהכוננת יועצי החוג. משך הלימודים בחוג הוא 6 סמסטרים. לתלמידי מסלול ערב 10 סמסטרים. תלמידי ערב לא יהיו רשאים ללמוד יותר מ-8 ש"ס בסמסטר.

האמור לעיל מתייחס לתלמידים שיחלו לימודיהם משנת תשמ"ב. תלמידים שהתחילו לימודיהם לפני שנה זו יחולו עליהם החובות מהשנה בה החלו את לימודיהם.

לימודי השלמה

להרחבת הרקע הכללי חייב הסטודנט ללמוד שיעורי השלמה – 4 ש"ס לכל חוג. לימודי ההשלמה יהיו מקבילים לתקופה הראשית. התלמיד יתחיל בלמדי ההשלמה רק מן השנה השנייה ללמודיו. על התלמידים להרשם ללמדי ההשלמה במזכירות החוגים.

לתלמידי היסטוריה של עם ישראל

תלמידים אשר התקופה העקרוית שלהם היא העת-העתיקה יבחרו את לימודי ההשלמה מתוך הקורסים הבאים:

שם השיעור	החוג
1. אמפריאליזם אז ועתה.	היסטוריה כללית
1. מבוא למקרא (שיעור).	מקרא

תלמידים אשר התקופה העיקרית שלהם היא ימי-הביניים יבחרו את לימודי ההשלמה מתוך הקורסים הבאים:

שם השיעור	החוג
1. מזרח ומערב כמעצבי התרבות האירופית.	היסטוריה כללית
2. תולדות המחשבה המדעית בימה"ב.	
3. מקורות לבעיות יסוד במערב אירופה במאות 15-18.	
4. מבוא לעת החדשה המוקדמת מאות 15-18.	
1. מבוא לתולדות האימפריה העות'מנית (שו"ת).	מזרח-תיכון
2. מבוא לתולדות הערבים והאיסלאם (שיעור + תרגיל).	
3. מבוא לפילוסופיה היהודית בימי הביניים (שיעור).	פילוסופיה יהודית

תלמידים אשר התקופה העיקרית שלהם היא העת-החדשה יבחרו את לימודי ההשלמה מתוך הקורסים הבאים:

שם השיעור	החוג
1. צמיחת המדינה המודרנית.	היסטוריה כללית
2. השורשים החברתיים של אירופה המודרנית.	
3. מבוא לתולדות המזה"ת בעת החדשה.	מזרח תיכון

לתלמידי ארץ ישראל

תלמידים אשר התקופה העיקרית שלהם היא העת-העתיקה יבחרו את לימודי ההשלמה מתוך הקורסים הבאים:

שם השיעור	החוג
1. אימפריאליזם אז ועתה.	היסטוריה כללית
1. מבוא למקרא (שיעור).	מקרא
1. מבוא לארכיאולוגיה קלאסית (שו"ת).	לימודים קלאסיים
1. מבוא לארכיאולוגיה של א"י וסוריה בתקופת הברונזה.	ארכיאולוגיה
2. מבוא לארכיאולוגיה של א"י וסוריה בתקופת הברזל.	

תלמידים אשר התקופה העיקרית שלהם היא ימי הביניים יבחרו את לימודי ההשלמה מתוך הקורסים הבאים:

שם השיעור	החוג
1. מבוא לתולדות הערבים והאיסלאם (שו"ת).	מזרח-תיכון
2. מבוא לתולדות האימפריה העות'מאנית (שו"ת).	
1. מזרח ומערב כמעצבי התרבות האירופית.	היסטוריה כללית
2. תולדות המחשבה המדעית בימה"ב.	

תלמידים אשר התקופה העיקרית שלהם היא העת-החדשה יבחרו את לימודי ההשלמה מתוך הקורסים הבאים:

שם השיעור	החוג
1. מבוא לתולדות המזרח-התיכון בעת החדשה (שו"ת).	מזרח-תיכון
2. גיאוגרפיה של המזרח התיכון (שיעור).	
1. מבוא להיסטוריה של המזה"ת בעת החדשה.	היסטוריה כללית

מעבר מסמסטר לסמסטר וחובות הסמינאריזים

התקדמותו של התלמיד מותנית בכך, שיעמוד בהצלחה בכל בחינות המעבר. בתום שני סמסטרים חייב התלמיד להגיע לפחות לציון ממוצע (בבחינות ועבודות) של 65 מתוך 100 כהנאי להמשך לימודיו. תלמיד לא יוכל לתקן יותר משני ציונים שליליים במסגרת חובותיו לתואר ראשון.

תלמיד יוכל להתקבל לסמינאריון החל מהסמסטר השלישי ללימודיו ובתנאי שעמד בבחינות המעבר של השעור ו/או התרגיל הנושאי בתחום שבו הוא מבקש להשתתף

בסמינאריון. במקרים חריגים יכול המורה לדרוש מן התלמיד המבקש להתקבל לסמינאריון, שיעמוד בתוך זמן קצוב בקולוקוויים (שיחה על חומר שיקבע מראש). על כל משתתף בסמינאריון לכתוב ולהגיש עבודה סמינאריונית תוך ייעוץ ותיאום מוקדם עם המורה. העבודות הסמינאריוניות חייבות להימסר על פי החלטת ועדת ההוראה של הפאקולטה תוך חודשיים מיום סיום הסמינאריון. את העבודות יש למסור למזכירות החוג. תלמיד הלומד בשתי המגמות שבחוג, יוכל להמיר אחד הסמינאריונים בתקופה העיקרית באחת משתי המגמות ברפראט. הרפראט יוגש בכתב, כפוף להנחיות המורה המנחה.

לימודי עזר

בכל אחת משתי המגמות חייב התלמיד ללמוד לימודים מיוחדים להשלמת ידיעותיו:

1. שפות

אנגלית – על התלמיד להביא אישור על רמת בינוני באנגלית לפני התחלת שנת הלימודים הראשונה.

גרמנית – נוסף לאנגלית חייב התלמיד לסיים לימודי גרמנית ברמת מתקדמים (או להמציא אישור על פטור) עד תום שנת הלימודים השנייה; ולא – לא יוכל להמשיך בלימודיו בשנה ג', אלא בהיתר מיוחד.

תלמיד, המבקש להמשיך לימודיו לקראת התואר השני, חייב ללמוד שפות נוספות כתנאי מוקדם להמשך לימודיו, השפות הנוספות ייקבעו מתוך התייעצות עם ראש החוג או עם היועץ.

2. מכינה לתלמוד ומבוא לספרות התלמוד

תלמידי שתי המגמות חייבים להשתתף במכינה לתלמוד, בהתאם לרמת ידיעתם, ובשיעור "מבוא לספרות התלמוד". שיעורים אלה ניתנים במסגרת החוג לתלמוד, ועל התלמידים להירשם במזכירות חוג זה לשיעורים הנ"ל.

3. סיורים

על כל תלמידי המגמה לתולדות ארץ ישראל להשתתף מדי שנה בסירוי לימוד, המאורגנים מטעם המגמה, כל תלמיד חייב להשתתף במסגרת לימודיו בחוג לפחות בתשעה סיורים.

בחינות כשירות וקבלת התואר

1. כדי לזכות בתואר ראשון (ב"א) חייב התלמיד לסיים שלוש שנות לימוד (תלמידי ערב – חמש שנים) ולקבל אישור, שעמד בדרישות החוג בכל הנוגע למספר השעות, בחינות המעבר, עבודות סמינאריוניות, לימודי עזר ולימודי השלמה.

2. התלמיד חייב להיבחן בבחינות כשירות עם תום שנת הלימודים השנייה (תלמידי ערב – בתום שנת הלימודים הרביעית) או לאחר מכן, אך לא יאוחר משנה אחת לאחר תום לימודיו. הרשות לגשת לבחינות הכשירות ניתנת לכל התלמידים, שיצאו ידי חובת לימודיהם במשך שתי שנים (תלמידי ערב – ארבע שנים) ושקיבלו אישור על-יך ממזכירות החוג. בשעת קבלת האישור עליהם להוכיח, כי נרשמו להמשך לימודיהם. דהיינו: תלמידים שהגישו עבודה סמינאריונית אחת לפחות ואשר בידם ציון "פטור" משפה גרמנית וציונים במבואות לתלמוד, עליהם לקבל אישור לגשת לבחינה ממזכירות החוג.

3. בחינת הכשירות תיערך במסגרת התקופה העיקרית בכל אחת משתי המגמות.

4. בחינת הכשירות נסבה בדרך כלל על סוגייה אחת או על סוגיות אחדות קטנות, הנקבעות מראש בין התלמיד לבין המורה, שאצלו התמחה התלמיד. בדרך כלל תהיה(יהיו) הסוגייה(ות) חדשה(ות) לגבי התלמיד ותתבסס(יתבססו) על ביבליוגרפיה, לפי הידברות עם המורה הנ"ל, ובאישורו של אחד מיועצי החוג. מבחינת הכמות לא תחרוג הביבליוגרפיה מעבר ל-2000 עמודי דפוס בהתמחות א' ו-ב' ביחד. תלמידי שתי המגמות, הנבחנים בהתאם לנאמר בסעיפים 4 ו-5 לעיל, יקבלו ביבליוגרפיה מורחבת בכ-25% לעומת הנ"ל.

5. משך הבחינות בכתב – 4 שעות לכל התמחות. בתורת השלמה יכולה להיערך (לפי שיקול המורה) בחינה בעל-פה – בדרך כלל, כשבועיים לאחר מועד הבחינה בכתב.

6. אפשר לשחרר תלמידים מצטיינים מבחינת הכשירות. במקומה תבוא אז עבודה, שנושאה ייקבע בידי המורה, המציע את שחרור התלמיד, ומתוך התייעצות עם ראש החוג והתלמיד. מתכונת העבודה תהיה נרחבת מעבודה סמינאריונית רגילה.

צירופי חוגים

היסטוריה של עמ"ש ישראל – היסטוריה כללית

היסטוריה של עמ"ש ישראל – מזרחתיכון

ניתנת בזאת האפשרות להרכיב תוכנית לימודים, אשר התקופות העיקריות בשני החוגים המצורפים בה יהיו מקבילות ומשלימות זו את זו. לצורך הרכבת תוכנית לימודים זו יהיה יועץ מיוחד, משותף לשני החוגים, אשר ירכיב תוכנית לימודים אינדיבידואלית לכל מתמחה הבחר במסלול לימודים זה. להלן השינויים שיחולו בתוכנית הלימודים הרגילה בשני החוגים לגבי הבחורים במסלולים המצורפים:

היסטוריה של עמ"ש ישראל

(המגמה לתולדות עם ישראל) – היסטוריה כללית

תלמידי שני החוגים יהיו חייבים בלימוד חמישה סמינאריונים בלבד כנגד השישה הנדרשים כיום.

תלמידים אשר יתמחו בעת-העתיקה ויכלו להמיר לימוד לאטינית כלימוד יוונית ברמה של שנתיים. במקרה זה יהיו חייבים בלימוד גרמנית ברמה של שנה אחת בלבד.

תלמידי היסטוריה כללית המשתתפים בפרו"ס יהיו רשאים לבחור בין הגשת עבודה לבחינה.

המגמה לתולדות ארץ ישראל – היסטוריה של המזה"ת

תלמיד הבחור בשני החוגים יהיה פטור מ-4 ש"ס לימודי השלמה בהיסטוריה כללית, אשר הן חובה בשני החוגים.

תלמיד שילמד שלוש שנים ערבית יהיה חייב בלימוד גרמנית במשך שנה אחת בלבד.

תלמיד שילמד שנתיים גרמנית יהיה פטור מלימוד 8 ש"ס לימודים מומלצים במזרח-התיכון.

סדר הלימודים לתלמידי תוכנית הלימודים הכלליים

בפאקולטה למדעי הרוח

תלמידים הלומדים בתוכנית הלימודים הכלליים בקבוצות היסטוריה, מדעי יהדות ולימודי ישראל והאיזור, יכולים להשתתף בשיעורים של החוג להיסטוריה של עם ישראל על שתי מגמותיו (תולדות עם ישראל ותולדות ארץ ישראל).

לימודי שנה א' (סמסטר א' – ב')

תלמידי שנה א' יוכלו לבחור יחידות לימוד בנות 4 שעות סמסטריאליות במסגרת כל אחת ממגמותיו של החוג. כל יחידת לימוד מורכבת משיעור (2 ש"ס) ומתרגיל נושאי (2 ש"ס), המתלווה לאותו שיעור, בהתאם להנחיות החוג.

לימודי שנה ב' ו'ג' (סמסטרים ג'ו')

תלמידי שנים ב' ו'ג' יכולים לבחור בהקבצי לימוד במסגרת החוג על שתי מגמותיו. כל הקבץ יהיה בן 16 ש"ס. אפשר להרכיב הקבץ מיחידות לימוד של שנה אחת, או מיחידות לימוד של שנתיים ואף שלוש שנים. הקבץ יהיה מורכב משיעורים, תרגילים נושאים וסמינאריונים, או משיעורים ותרגילים נושאים בלבד. התרגיל הנושאי והסמינאריון יקיפו 4 ש"ס, כל אחד והשיעור עם הקריאה המודרכת 6 ש"ס. לפי בחירת התלמיד, המשתתפים בשיעור יהיו חייבים בק"מ. תלמיד יוכל להתקבל לסמינאריון, בפרק היסטורי מסוים לאחר שעמד בהצלחה בבחינות מעבר של יחידת לימוד אחת לפחות (שיעור וקריאה מודרכת צמודה לו סמסטריאליים) באותו הפרק החל מן הסמסטר השלישי ללימודיו.

תנאי מעבר מתוכנית הלימודים הכלליים לחוג להע"י בשנה ב'

תלמידים, השוקלים אפשרות לעבור בתום לימודי שנה א' אל החוג להיסטוריה של עם ישראל, ישתתפו בשנה א' לפחות ב-2 יחידות לימוד בנות 4 ש"ס כל אחת באחת ממגמות החוג (סה"כ 12-10 ש"ס). תלמידים אלה יוכלו להתקבל למסלול הלימודים הרגיל בשנה ב' באותה מגמה. מומלץ שישתתפו בחלק מלימודי העזר הנדרשים מתלמידי החוג כבר בשנה א' ללימודיהם. (תלמוד למתחילים וגרמנית ברמת מתחילים).

תלמידים אלה יוכלו לעבור ללימודים מלאים באותה מגמה בשנה השנייה ללימודיהם (החל בסמסטר השלישי). סדר לימודיהם יהיה שווה לזה של שאר תלמידי החוג בשנה ב' (ראה בידיעון). סדר העדיפויות לתקופות השונות ייקבע בהתאם לבחירת התלמיד ועל יסוד יחידות הלימוד, שבהן השתתף בשנה א'.

תלמידים אלה פטורים מלימודי השלמה על סמך לימודיהם בשנה א' במסגרת הלימודים הכלליים. הם ישלימו את לימודי העזר (תלמוד למתחילים ומבוא לספרות התלמוד) ושפה זרה שנייה (גרמנית למתקדמים) עד ראשית שנה ג' (סמסטר ה') ללימודיהם. תלמידי המגמה לתולדות ארץ ישראל יהיו חייבים ב-6 סיורי לימוד בלבד (במקום 9).

הקבצים לתלמידי תוכנית הלימודים הכלליים

הקבץ מס' 1

שיעור וקריאה מודרכת	תקופה א'	פרק מסוים	6 ש"ס
שיעור וקריאה מודרכת	תקופה ב'	פרק מסוים	6 ש"ס
סמינאריון	תקופה א' או ב'	פרק מסוים	4 ש"ס
		סה"כ	<u>16 ש"ס</u>

הערה: אי אפשר ללמוד הקבץ זה בפחות משנתיים.

תלמיד רשאי לבחור בהקבץ אחד או בשני הקבצים. תלמיד הבוחר בשני הקבצים חייב לקחת תחומים שונים.

הקבץ מס' 2

שיעור וקריאה מודרכת	תקופה א'	פרק מסוים	6 ש"ס
שיעור וקריאה מודרכת	תקופה ב'	פרק מסוים	6 ש"ס
תרגיל נושאי	תקופה א' או ב'	פרק מסוים	4 ש"ס
		סה"כ	<u>16 ש"ס</u>

הערה: אי אפשר ללמוד הקבץ זה בפחות משנתיים.

תלמיד רשאי לבחור בהקבץ אחד או בשני הקבצים. תלמיד הבוחר בשני הקבצים חייב לקחת תחומים שונים.

הערה: תלמידים שהחלו לימודיהם לפני תשמ"ב ישלימו אותם על פי ההקבצים משנים קודמות (ראה ידיעון תשמ"א).

לימודי התואר השני

במסגרת בית-הספר למדעי היהדות

מסלול משותף לשתי המגמות

תלמיד המבקש להתקבל ללימודי התואר השני (מלמ"ר) חייב להשיג בלימודי התואר הראשון לפחות ציון טוב (80). כן חייב התלמיד בידיעת אנגלית ושפות נוספות הנדרשות בתחום התמחותו.

סדר הלימודים

התלמיד חייב בלימוד שתי תקופות א' ו-ב'. בתחילת לימודיו יבחר בתקופות ההתמחות

שלו ובמזרה מנחה בהתאם לפרק הראשי בהתמחות העיקרית. המורה המנחה ילווה את לימודיו וידריכו בהכנת תוכנית הלימודים.

בתקופת ההתמחות הראשונה (תקופה א') ילמד התלמיד ככל הנדרש ממנו על-ידי המורה המנחה. בתקופה השנייה חייב התלמיד להשתתף לפחות בשתי יחידות לימוד. התלמיד חייב לשמוע כ־40 ש"ס (תקופה א' + תקופה ב' + לימודי השלמה בהתאם להנחיות המנחה) נוסף לכך חייב התלמיד בלימודי העזר הבאים: תרגיל בתלמוד (שיעור מיוחד לתלמידי התואר השני – 4 ש"ס) השתלמות בשפות להתמחות א'.

במשך תקופת הלימודים (שתי שנים לפחות) חייב התלמיד להגיש שתי עבודות סמינאריוניות, וכן עליו לכתוב עבודת גמר. בדרך כלל יש להגיש את העבודות הסמינאריוניות לפני קביעת הנושא לעבודת הגמר, אלא אם כן סוכם הסדר מיוחד עם ראש החוג.

עבודת הגמר

עבודת הגמר נכתבת בדרך כלל בתחום התמחותו העיקרית של התלמיד. במקרים מיוחדים ובאישור מדריכו של התלמיד וראש החוג, ניתנת רשות לבחור בנושא החורג מתחום ההתמחות העיקרית. עבודת הגמר חייבת לעמוד על רמה מדעית נאותה ולהוות תרומה, חלקית לפחות, להרחבת הידע המדעי.

בחינות הגמר

1. הרשות להיבחן בבחינות הגמר ניתנת לתלמידים, שסיימו שתי שנות לימוד וקיבלו אישור שעמדו בדרישות החוג בכל הנוגע למספר השעות, לעבודות סמינאריוניות ולעבודות הגמר.
2. בחינת הגמר בכתב נמשכת יומיים. ביום הראשון של הבחינה ייבחן התלמיד בהתמחות א' וביום השני בהתמחות ב'. כל בחינה תמשך 4 שעות. בחינת הגמר בעל־פה תתקיים תוך שבועיים מאז הבחינה בכתב.
3. חומר הבחינות מבוסס על רשימת נושאים מרכזיים, ועל יסוד רשימות ביבליוגרפיות שנקבעו בהתייעצות עם מורי התלמיד ועם ראש החוג.

היסטוריה של עם ישראל

מורי החוג להיסטוריה של עם ישראל

- פרופ' שלמה סימנוסון - ראש החוג
- ד"ר אהרון אופנהיימר
- פרופ' צבי אקרוי
- פרופ' ישראל אפעל - שבתון
- פרופ' יהושע אפרון
- ד"ר יצחק ארד
- ד"ר ישראל בורשלום
- ד"ר בעלאל בורכובא - שבתון
- פרופ' יוסף גורני
- פרופ' משה גל
- ד"ר צבי גרני
- פרופ' אריה גרסנר
- ד"ר יצחק הדלסמן
- פרופ' יעקב טחיל
- פרופ' אוריאל טל
- פרופ' גבריאל כהן
- ד"ר אריה פשר
- פרופ' רוברט לופר
- ד"ר מיכאל לסקר
- פרופ' מרתחיהו מנין
- פרופ' משה מייסקובסקי
- ד"ר נדב נאמן
- ד"ר יהודה ניני
- ד"ר שלמה נצר
- גב' דינה פורת
- ד"ר אליהו פלדמן
- ד"ר רן צדוק
- פרופ' דניאל קאמפי

- ד"ר בנת קרדי
- ד"ר מיכאל קובמן
- ד"ר שמואל קרקובסקי
- ד"ר מינה רחן - שבתון
- ד"ר רוברט דוקוואי
- ד"ר יעקב שביט
- ד"ר איטה שפירא
- ד"ר יהודה תג'ר

השאלות	תולדות א"י עד המאה ה-11	המקורות על ראשית המאה
108.1117.01	ש"א	ש"א
השאלות	ש"א	ש"א
ד"ר ג' נאמן	ש"א	ש"א
108.1117.02	ש"א	ש"א
קריאה מודרכת קב"ב	ש"א	ש"א
מר א' ענפר	ש"א	ש"א
108.1117.03	ש"א	ש"א
קריאה מודרכת קב"ב	ש"א	ש"א
מר א' ענפר	ש"א	ש"א
108.1139.01	ש"א	ש"א
מרד בורכובא והמוכר גוליל	ש"א	ש"א
ד"ר א' אופנהיימר	ש"א	ש"א
108.1139.02	ש"א	ש"א
קריאה מודרכת קב"ב	ש"א	ש"א
גב' א' פדקין	ש"א	ש"א
108.1139.03	ש"א	ש"א
קריאה מודרכת קב"ב	ש"א	ש"א
גב' א' פדקין	ש"א	ש"א
108.1139.04	ש"א	ש"א
קריאה מודרכת קב"ב	ש"א	ש"א
גב' א' פדקין	ש"א	ש"א
108.1139.05	ש"א	ש"א
קריאה מודרכת קב"ב	ש"א	ש"א
גב' א' פדקין	ש"א	ש"א
278	ש"א	ש"א
16.00-14.00	ש"א	ש"א
279	ש"א	ש"א
10.00-08.00	ש"א	ש"א
281	ש"א	ש"א
18.00-16.00	ש"א	ש"א
282	ש"א	ש"א
12.00-10.00	ש"א	ש"א
282	ש"א	ש"א
12.00-10.00	ש"א	ש"א
282	ש"א	ש"א
12.00-10.00	ש"א	ש"א
279	ש"א	ש"א
10.00-08.00	ש"א	ש"א
279	ש"א	ש"א
14.00-12.00	ש"א	ש"א
281	ש"א	ש"א
18.00-16.00	ש"א	ש"א
278	ש"א	ש"א
16.00-14.00	ש"א	ש"א
361	ש"א	ש"א
20.00-18.00	ש"א	ש"א
318	ש"א	ש"א
16.00-14.00	ש"א	ש"א
305	ש"א	ש"א
20.00-18.00	ש"א	ש"א

גלמן	319	12.00-10.00	ג	ס' א'	סמ' א'	מזרח	108.3173.01
גלמן	261	12.00-10.00	ד	ס' א'	סמ' א'	מזרח	108.3173.01
גלמן	266	16.00-14.00	ב	ס' א'	סמ' א'	מזרח	108.3134.01
קרט	203	16.00-14.00	ה	ס' א'	סמ' א'	מזרח	108.3134.01
גלמן	324	14.00-12.00	א	ס' ב'	סמ' ב'	מזרח	108.3145.01
גלמן	320	12.00-10.00	ג	ס' ב'	סמ' ב'	מזרח	108.3145.01
החשבוניות							
שרת	210	18.00-16.00	ב	ס' ב'	סמ' ב'	מזרח	108.3197.01
גלמן	488	18.00-16.00	ה	ס' ב'	סמ' ב'	מזרח	108.3197.01
גלמן	325	16.00-14.00	א	ס' ב'	סמ' ב'	מזרח	108.3144.02
גלמן	320	16.00-14.00	ג	ס' ב'	סמ' ב'	מזרח	108.3144.02
גלמן	319	20.00-18.00	ד	ס' ב'	סמ' ב'	מזרח	108.3135.01
גלמן	222	16.00-14.00	ב	ס' ב'	סמ' ב'	מזרח	108.1439.01
גלמן	222	16.00-14.00	ד	ס' ב'	סמ' ב'	מזרח	108.1439.01
גלמן	318	12.00-10.00	ד	ס' א'	סמ' א'	מזרח	108.1439.02
גלמן	318	12.00-10.00	ה	ס' א'	סמ' א'	מזרח	108.1439.02
גלמן	320	10.00-08.00	ד	ס' מ'	סמ' מ'	מזרח	108.1439.03
גלמן	325	14.00-12.00	ה	ס' מ'	סמ' מ'	מזרח	108.1439.03

גלמן	281	16.00-14.00	ב	ס' ב'	סמ' ב'	מזרח	108.1140.01
גלמן	281	16.00-14.00	ה	ס' ב'	סמ' ב'	מזרח	108.1140.01
רוברג	107	12.00-10.00	ב	ס' מ'	סמ' מ'	מזרח	108.1140.02
רוברג	103	14.00-12.00	ב	ס' מ'	סמ' מ'	מזרח	108.1140.03
גלמן	325	14.00-12.00	ה	ס' מ'	סמ' מ'	מזרח	108.1140.04
גלמן	325	18.00-16.00	ה	ס' מ'	סמ' מ'	מזרח	108.1140.05
רוברג	107	10.00-08.00	ה	ס' מ'	סמ' מ'	מזרח	108.1260.01
רוברג	107	10.00-08.00	ה	ס' מ'	סמ' מ'	מזרח	108.1276.01
רוברג	105	18.00-16.00	ב	ס' מ'	סמ' מ'	מזרח	108.1277.01
רוברג	107	18.00-16.00	ה	ס' מ'	סמ' מ'	מזרח	108.1278.01
רוברג	105	20.00-18.00	ב	ס' מ'	סמ' מ'	מזרח	108.1279.01
רוברג	107	20.00-18.00	ה	ס' מ'	סמ' מ'	מזרח	108.1279.01
רוברג	108	12.00-10.00	ג	ס' מ'	סמ' מ'	מזרח	108.1280.01
רוברג	306	10.00-08.00	ג	ס' מ'	סמ' מ'	מזרח	108.1280.01
רוברג	107	10.00-08.00	ה	ס' מ'	סמ' מ'	מזרח	108.3144.01
רוברג	319	16.00-14.00	א	ס' מ'	סמ' מ'	מזרח	108.3144.01
רוברג	210	16.00-14.00	ג	ס' מ'	סמ' מ'	מזרח	108.3144.01

רוזנברג	208	14.00-12.00	ג	ק"מ	ב	קריאה מודרכת קב"א	108.1566.02
				סמל	א	קריאה	גב' פ' קרא
רוזנברג	103	16.00-14.00	ג	ק"מ	ב	קריאה מודרכת קב"א	108.1566.03
				סמל	א	קריאה	גב' פ' קרא
רוזנברג	104	16.00-14.00	ה'	ק"מ	ב	קריאה מודרכת קב"א	108.1566.04
				סמל	א	קריאה	גב' פ' קרא
רוזנברג	104	18.00-16.00	ה'	ק"מ	ב	קריאה מודרכת קב"א	108.1566.05
				סמל	א	קריאה	גב' פ' קרא
גילמן	280	16.00-14.00	ב	ק"מ	ב	תולדות יהודי ארה"ב 1880-1970	108.1589.01
				סמל	א	פירוש	גב' פ' קרא
גילמן	282	12.00-10.00	ב	ק"מ	ב	קריאה מודרכת קב"א	108.1589.02
				סמל	א	קריאה	מר מ' ליאה
גילמן	326	12.00-10.00	ד	ק"מ	ב	קריאה מודרכת קב"א	108.1589.03
				סמל	א	קריאה	מר מ' ליאה
גילמן	282	12.00-10.00	ב	ק"מ	ד	קריאה מודרכת קב"א	108.1589.04
				סמל	א	קריאה מודרכת קב"א	מר מ' ליאה
גילמן	326	12.00-10.00	ד	ק"מ	ב	קריאה מודרכת קב"א	108.1589.04
				סמל	א	קריאה מודרכת קב"א	מר מ' ליאה
גילמן	282	12.00-10.00	ב	ק"מ	ב	קריאה מודרכת קב"א	108.1537.01
				סמל	א	תולדות יהודי מערב אירופה 1750-1914	פירוש
גילמן	282	12.00-10.00	ב	ק"מ	ב	קריאה מודרכת קב"א	108.1537.02
				סמל	א	קריאה מודרכת קב"א	מר מ' ליאה
גילמן	326	12.00-10.00	ד	ק"מ	ב	קריאה מודרכת קב"א	108.1537.03
				סמל	א	קריאה מודרכת קב"א	מר מ' ליאה
גילמן	282	12.00-10.00	ב	ק"מ	ב	קריאה מודרכת קב"א	108.1537.04
				סמל	א	קריאה מודרכת קב"א	מר מ' ליאה

גילמן	307	20.00-18.00	ב	ק"מ	ב	קריאה מודרכת קב"א	108.1447.01
				סמל	א	קריאה	מר מ' ליאה
גילמן	306	18.00-16.00	ד	ק"מ	ב	קריאה מודרכת קב"א	108.1447.02
				סמל	א	קריאה	מר מ' ליאה
גילמן	306	18.00-16.00	ב	ק"מ	ב	קריאה מודרכת קב"א	108.1447.03
				סמל	א	קריאה מודרכת קב"א	מר מ' ליאה
גילמן	306	18.00-16.00	ד	ק"מ	ב	קריאה מודרכת קב"א	108.1448.01
				סמל	א	קריאה	מר מ' ליאה
גילמן	306	18.00-16.00	א	ק"מ	ב	קריאה מודרכת קב"א	108.1469.01
				סמל	א	קריאה	מר מ' ליאה
גילמן	307	14.00-12.00	ג	ק"מ	ב	קריאה מודרכת קב"א	108.1402.01
				סמל	א	קריאה	מר מ' ליאה
גילמן	104	18.00-16.00	ב	ק"מ	ה'	קריאה מודרכת קב"א	108.1476.01
				סמל	א	קריאה	מר מ' ליאה
גילמן	317	18.00-16.00	ד	ק"מ	ב	קריאה מודרכת קב"א	108.1476.01
				סמל	א	קריאה	מר מ' ליאה
גילמן	320	14.00-12.00	ב	ק"מ	ה'	קריאה מודרכת קב"א	108.1476.01
				סמל	א	קריאה	מר מ' ליאה
גילמן	319	14.00-12.00	ה'	ק"מ	ב	קריאה מודרכת קב"א	108.3334.01
				סמל	א	קריאה	מר מ' ליאה
גילמן	210	18.00-16.00	ג	ק"מ	ב	קריאה מודרכת קב"א	108.4341.01
				סמל	א	קריאה	מר מ' ליאה
גילמן	325	18.00-16.00	ה'	ק"מ	ב	קריאה מודרכת קב"א	108.4341.01
				סמל	א	קריאה	מר מ' ליאה
גילמן	361	12.00-10.00	ד	ק"מ	ב	קריאה מודרכת קב"א	108.1566.01
				סמל	א	קריאה	מר מ' ליאה
גילמן	324	12.00-10.00	ה'	ק"מ	ב	קריאה מודרכת קב"א	108.1566.01
				סמל	א	קריאה	מר מ' ליאה
גילמן	144	10.00-08.00	ג	ק"מ	ב	קריאה מודרכת קב"א	108.1566.01
				סמל	א	קריאה	מר מ' ליאה
גילמן	144	10.00-08.00	ה'	ק"מ	ב	קריאה מודרכת קב"א	108.1566.01
				סמל	א	קריאה	מר מ' ליאה

1884
320
14,000-12,000
14,000-12,000

גילמן	279	10.00-08.00	ג	ק"מ	ג	מור א' עינר	108.1117.02	קריאה מודרכת קפ' א'
גילמן	279	14.00-12.00	ג	ק"מ	ג	מור א' עינר	108.1117.03	קריאה מודרכת קפ' ב'
גילמן	223	18.00-16.00	א'	ק"מ	א'	מור א' עינר	108.1139.01	מורד בר כוכב והמרכז בגליל
גילמן	281	18.00-16.00	ג	ש"י	א'	ד"ר א' אופנהיימר		קריאה מודרכת קפ' א'
גילמן	278	16.00-14.00	א'	ק"מ	א'	גב א' פלדקיין	108.1139.02	קריאה מודרכת קפ' א'
גילמן	361	20.00-18.00	א'	ק"מ	א'	גב א' פלדקיין	108.1139.03	קריאה מודרכת קפ' ב'
גילמן	318	16.00-14.00	ג	ק"מ	ג	גב א' רבי	108.1139.04	קריאה מודרכת קפ' ג'
גילמן	305	20.00-18.00	ג	ק"מ	ג	גב א' רבי	108.1140.01	קריאה מודרכת קפ' ד'
גילמן	281	16.00-14.00	ב'	ש"י	ב'	ד"ר א' כשר		קריאה מודרכת קפ' א'
גילמן	281	16.00-14.00	ה'	ש"י	ה'	ד"ר א' כשר		קריאה מודרכת קפ' ב'
גילמן	207	12.00-10.00	ב'	ק"מ	ב'	מור ר' וילק	108.1140.02	קריאה מודרכת קפ' ב'
גילמן	103	14.00-12.00	ב'	ק"מ	ב'	מור ר' וילק	108.1140.03	קריאה מודרכת קפ' ב'
גילמן	325	14.00-12.00	ה'	ק"מ	ה'	מור ר' וילק	108.1140.04	קריאה מודרכת קפ' ג'
גילמן	325	18.00-16.00	ה'	ק"מ	ה'	מור ר' וילק	108.1140.05	קריאה מודרכת קפ' ד'
גילמן	207	10.00-08.00	ג	ק"מ	ג	מור ר' וילק	108.1260.01	מקורות לחלוצות ממלכות ישראל ויהודה
גילמן	207	10.00-08.00	ה'	ק"מ	ה'	מור ר' וילק	108.1276.01	מקורות לחלוצות ממלכות ישראל ויהודה

גילמן	325	12.00-10.00	ג	ש"י	א'	מור ר' וילק	108.3382.01	המשפלה והאשיות הרפורמה במרכז אירופה
גילמן	319	12.00-10.00	ה'	ש"י	א'	מור ר' וילק	108.3382.02	המשפלה והאשיות הרפורמה במרכז אירופה
גילמן	203	16.00-14.00	ב'	ש"י	א'	מור ר' וילק	108.3573.01	יחסו של הישוב היהודי בא"י ל"בניית הערביה"
גילמן	203	16.00-14.00	ד'	ש"י	א'	מור ר' וילק	108.3573.02	יחסו של הישוב היהודי בא"י ל"בניית הערביה"
גילמן	325	18.00-16.00	א'	ק"מ	א'	מור ר' וילק	108.3553.01	היהודים בפולין הישנה - מעמד חוקי וארגון מניין
גילמן	496	18.00-16.00	ד'	ק"מ	א'	מור ר' וילק	108.3553.02	היהודים בפולין הישנה - מעמד חוקי וארגון מניין
גילמן	210	18.00-16.00	ב'	ש"י	א'	מור ר' וילק	108.3385.01	התעעה הלאומיות היהודית ברוסיה
גילמן	222	18.00-16.00	ה'	ש"י	א'	מור ר' וילק	108.3385.02	התעעה הלאומיות היהודית ברוסיה
גילמן	1920-1925	10.00-08.00	ב'	ש"י	א'	מור ר' וילק	108.3383.01	הנידון הכלכלי והחברתי של היהודים בארץ 1920-1925
גילמן	319	10.00-08.00	ב'	ש"י	א'	מור ר' וילק	108.3383.02	הנידון הכלכלי והחברתי של היהודים בארץ 1920-1925
גילמן	320	10.00-08.00	ד'	ש"י	א'	מור ר' וילק	108.3554.01	בניית האוניברסיטה והסניטוריאליזציה של יהודי ברי"מ
גילמן	325	14.00-12.00	ב'	ש"י	א'	מור ר' וילק	108.3554.02	בניית האוניברסיטה והסניטוריאליזציה של יהודי ברי"מ
גילמן	324	14.00-12.00	ה'	ש"י	א'	מור ר' וילק	108.3384.01	תמורות במחשבה הלאומית היהודית ברוסיה (במפתח המאות 19-20)
גילמן	325	20.00-18.00	א'	ש"י	א'	מור ר' וילק	108.3384.02	תמורות במחשבה הלאומית היהודית ברוסיה (במפתח המאות 19-20)
גילמן	319	20.00-18.00	ד'	ש"י	א'	מור ר' וילק	108.3576.01	המסעות המהפכניים במהלך התנועה הציונית
גילמן	325	20.00-18.00	ה'	ש"י	א'	מור ר' וילק	108.3576.02	המסעות המהפכניים במהלך התנועה הציונית
גילמן	262	20.00-18.00	ס'	ש"י	א'	מור ר' וילק	108.3577.01	תנועת הציונים בארץ ישראל
גילמן	225	20.00-18.00	ה'	ש"י	א'	מור ר' וילק	108.3577.02	תנועת הציונים בארץ ישראל

המנוחה לתולדות ארץ ישראל
 108.1117.01 תולדות א"י עד המאה ה"י והמקורות על ראשית האומה
 108.1117.02 תולדות א"י עד המאה ה"י והמקורות על ראשית האומה
 108.1117.03 תולדות א"י עד המאה ה"י והמקורות על ראשית האומה
 108.1139.01 מורד בר כוכב והמרכז בגליל
 108.1139.02 קריאה מודרכת קפ' א'
 108.1139.03 קריאה מודרכת קפ' ב'
 108.1139.04 קריאה מודרכת קפ' ג'
 108.1140.01 קריאה מודרכת קפ' ד'
 108.1140.02 קריאה מודרכת קפ' א'
 108.1140.03 קריאה מודרכת קפ' ב'
 108.1140.04 קריאה מודרכת קפ' ג'
 108.1140.05 קריאה מודרכת קפ' ד'
 108.1260.01 מקורות לחלוצות ממלכות ישראל ויהודה
 108.1276.01 מקורות לחלוצות ממלכות ישראל ויהודה

108.1382.01 סוגיות בתולדות ארץ ישראל בתקופת הכבוש המוסלמי הראשונה

גילמן	318	18.00-16.00	ג	ש	ב	קריאה מודרכת קב"א	108.1382.02
גילמן	282	18.00-16.00	ה	פ	מ	קריאה מודרכת קב"א	108.1382.03
רוזנברג	107	14.00-12.00	ג	ק"מ	ב	קריאה מודרכת קב"א	108.1472.01
רוזנברג	106	16.00-14.00	ג	ק"מ	ב	קריאה מודרכת קב"א	108.1472.02
רוזנברג	103	14.00-12.00	ב	ת	א	קריאה מודרכת קב"א	108.1476.01
גילמן	320	14.00-12.00	ב	ת	ב	קריאה מודרכת קב"א	108.1477.01
גילמן	319	14.00-12.00	ה	פ	מ	קריאה מודרכת קב"א	108.1477.02
גילמן	306	16.00-14.00	ה	פ	מ	קריאה מודרכת קב"א	108.1477.03
גילמן	361	12.00-10.00	ד	ס	ב	קריאה מודרכת קב"א	108.1477.04
גילמן	324	12.00-10.00	ה	פ	מ	קריאה מודרכת קב"א	108.1477.05
גילמן	223	14.00-12.00	ג	ש	א	קריאה מודרכת קב"א	108.1477.06
גילמן	225	14.00-12.00	ג	ש	א	קריאה מודרכת קב"א	108.1477.07
גילמן	205	16.00-14.00	ג	ק"מ	ב	קריאה מודרכת קב"א	108.1477.08
גילמן	188	16.00-14.00	ג	ק"מ	ב	קריאה מודרכת קב"א	108.1477.09
גילמן	192	16.00-14.00	ג	ק"מ	ב	קריאה מודרכת קב"א	108.1477.10

205 16.00-14.00 ק"מ ב קריאה מודרכת קב"א
 188 16.00-14.00 ק"מ ב קריאה מודרכת קב"א
 192 16.00-14.00 ק"מ ב קריאה מודרכת קב"א
 205 16.00-14.00 ק"מ ב קריאה מודרכת קב"א
 188 16.00-14.00 ק"מ ב קריאה מודרכת קב"א
 192 16.00-14.00 ק"מ ב קריאה מודרכת קב"א

108.1277.01 היחסים בין הישוב היהודי לערבים ההלניסטיים בא"י

רוזנברג	105	18.00-16.00	ב	ת	א	קריאה מודרכת קב"א	108.1277.01
רוזנברג	107	18.00-16.00	ה	פ	מ	קריאה מודרכת קב"א	108.1277.02
רוזנברג	105	20.00-18.00	ב	ת	ב	קריאה מודרכת קב"א	108.1277.03
רוזנברג	107	20.00-18.00	ה	פ	מ	קריאה מודרכת קב"א	108.1277.04
רוזנברג	106	12.00-10.00	ג	ת	ב	קריאה מודרכת קב"א	108.1277.05
רוזנברג	320	12.00-10.00	ה	פ	מ	קריאה מודרכת קב"א	108.1277.06
רוזנברג	107	10.00-08.00	ג	ת	ב	קריאה מודרכת קב"א	108.1277.07
רוזנברג	107	10.00-08.00	ג	ת	ב	קריאה מודרכת קב"א	108.1277.08
רוזנברג	210	16.00-14.00	ג	ש	א	קריאה מודרכת קב"א	108.1277.09
גילמן	319	16.00-14.00	א	ס	ב	קריאה מודרכת קב"א	108.1277.10
גילמן	261	12.00-10.00	ד	ס	ב	קריאה מודרכת קב"א	108.1277.11
גילמן	324	14.00-12.00	א	ס	ב	קריאה מודרכת קב"א	108.1277.12
גילמן	320	12.00-10.00	ג	ש	א	קריאה מודרכת קב"א	108.1277.13
גילמן	210	18.00-16.00	ב	ת	א	קריאה מודרכת קב"א	108.1277.14
גילמן	488	18.00-16.00	ה	פ	מ	קריאה מודרכת קב"א	108.1277.15
גילמן	325	16.00-14.00	א	ס	ב	קריאה מודרכת קב"א	108.1277.16
גילמן	320	16.00-14.00	ג	ש	א	קריאה מודרכת קב"א	108.1277.17
גילמן	325	20.00-18.00	ב	ת	א	קריאה מודרכת קב"א	108.1277.18
גילמן	319	20.00-18.00	ה	פ	מ	קריאה מודרכת קב"א	108.1277.19

מתוך לתלמידים שנים מתקדמות.

1882-1891	108.1679.01	מוניות בתולדות ארץ ישראל במאה ה"י	ת"י	סמ"א	ב' 12.00-10.00	107	רוחברג
					ה' 10.00-12.00	107	רוחברג
	108.1591.01	במשנתם של ה"מ האוני האיד"א ולי"א אלקלעי	ת"י	סמ"א	א' 18.00-20.00	319	גילמן
					ב' 18.00-20.00	361	גילמן
	108.1609.01	יהדות ואיונות בסתר המורה	ת"י	סמ"א	ב' 18.00-20.00	107	רוחברג
					ד' 18.00-20.00	107	רוחברג
	108.1709.01	מדיניות בריטניה בא"י בין שתי מלחמות העולם	ת"י	סמ"ב	ג' 18.00-20.00	107	רוחברג
					ה' 18.00-20.00	105	רוחברג
	108.1709.01	חולדות ההרשפות וציירת החברה הישובית 1882-1882	ת"י	סמ"ב	ג' 18.00-20.00	105	רוחברג
					ה' 18.00-20.00	103	רוחברג
	108.1590.01	דמוסי תורה וארגון בישוב היהודי בארץ ישראל 1882-1917	ת"י	סמ"ב	ג' 10.00-12.00	107	רוחברג
					ה' 10.00-12.00	107	רוחברג
	108.3574.01	פוליטיקה ומחזרת בשנות ה'40	ת"י	סמ"א	ב' 18.00-20.00	105	גילמן
					ה' 18.00-20.00	105	גילמן
	108.3572.01	המאבק המדיני להקמת המדינה	ת"י	סמ"א	ג' 18.00-20.00	320	גילמן
					ה' 18.00-20.00	320	גילמן
	108.3573.01	יחסו של הישוב היהודי בא"י ל"בעיה הערבית"	ת"י	סמ"א	ב' 14.00-16.00	203	קריטר
					ד' 14.00-16.00	203	קריטר
	108.3575.01	המחשבה והמעשה של העליה השנייה 1905-1914	ת"י	סמ"ב	א' 14.00-16.00	320	גילמן
					ג' 14.00-16.00	325	גילמן
	108.1716.01	הסעורה פוליטית של א"י בתחילת המאה ה'20	ת"י	סמ"ב	ב' 10.00-12.00	325	גילמן
					ה' 10.00-12.00	325	גילמן

108.1717.05	קריאה מודרכת קב"ר	ת"י	סמ"א	ב' 14.00-16.00	107	רוחברג	
108.1588.01	הישוב היהודי בא"י מעלית החקיריים עד עלית תרמ"ב	ת"י	סמ"ב	א' 16.00-18.00	281	גילמן	
				ב' 16.00-18.00	282	גילמן	
	108.1588.02	קריאה מודרכת קב"ר	ת"י	סמ"ב	א' 14.00-16.00	107	רוחברג
				ב' 14.00-16.00	107	רוחברג	
	108.1588.03	קריאה מודרכת קב"ר	ת"י	סמ"ב	א' 18.00-20.00	107	רוחברג
				ב' 18.00-20.00	107	רוחברג	
	108.1588.04	קריאה מודרכת קב"ר	ת"י	סמ"ב	ב' 12.00-14.00	362	גילמן
				ג' 12.00-14.00	362	גילמן	
	108.1588.05	קריאה מודרכת קב"ר	ת"י	סמ"ב	ב' 14.00-16.00	106	רוחברג
				ג' 14.00-16.00	106	רוחברג	
	108.1579.01	סוגיות גמירות-גמירות-העניין-הישובי-היהודי-בא"י	ת"י	סמ"ב	ב' 12.00-14.00	281	גילמן
				ג' 12.00-14.00	281	גילמן	
	108.1579.02	קריאה-מודרכת-קב"ר	ת"י	סמ"ב	ב' 08.00-10.00	305	גילמן
				ג' 08.00-10.00	305	גילמן	
	108.1579.03	קריאה-מודרכת-קב"ר	ת"י	סמ"ב	ב' 10.00-12.00	106	גילמן
				ג' 10.00-12.00	106	גילמן	
	108.1579.04	קריאה-מודרכת-קב"ר	ת"י	סמ"ב	ב' 08.00-10.00	104	גילמן
				ג' 08.00-10.00	104	גילמן	
	108.1579.05	קריאה-מודרכת-קב"ר	ת"י	סמ"ב	ב' 10.00-12.00	104	גילמן
				ג' 10.00-12.00	104	גילמן	
	108.1665.01	מקורות לתולדות א"י אחת השלשון העות'ומני	ת"י	סמ"א	ג' 08.00-10.00	106	גילמן
				ה' 12.00-14.00	261	גילמן	
	108.1718.01	ש"י"ר רבני המורה במאה ה'19	ת"י	סמ"א	ג' 10.00-12.00	106	רוחברג
				ה' 14.00-16.00	320	גילמן	

187.4628.01 מגמות בהסטרויקונומיה היהודית - מארכס, מארכסיזם, מטרואלים

הסעור

פולין	325	20.00-18.00	א	ס	קמ"א	פולין	325	20.00-18.00	א	ס	קמ"א
קרטו	203	20.00-18.00	ד	ה	קמ"א	קרטו	203	20.00-18.00	ד	ה	קמ"א
פולין	187.4629.01	ההגירה היהודית לארה"ב 1940-1840				פולין	187.4629.01	ההגירה היהודית לארה"ב 1940-1840			
פולין	203	14.00-12.00	ב	ג	קמ"ב	פולין	203	14.00-12.00	ב	ג	קמ"ב
קרטו	203	16.00-14.00	ד	ה	קמ"ד	קרטו	203	16.00-14.00	ד	ה	קמ"ד
פולין	187.4630.01	אידיאלולוגיה ומדיניות בנישה הציונית אל הפעיה הערבית בשנות 20-30				פולין	187.4630.01	אידיאלולוגיה ומדיניות בנישה הציונית אל הפעיה הערבית בשנות 20-30			
פולין	203	16.00-14.00	א	ב	קמ"א	פולין	203	16.00-14.00	א	ב	קמ"א
קרטו	203	16.00-14.00	ג	ד	קמ"ג	קרטו	203	16.00-14.00	ג	ד	קמ"ג
פולין	187.4635.01	המחשבה היהודית (קמ"א) 1948-1958				פולין	187.4635.01	המחשבה היהודית (קמ"א) 1948-1958			
פולין	203	14.00-12.00	א	ב	קמ"א	פולין	203	14.00-12.00	א	ב	קמ"א
קרטו	203	20.00-18.00	ג	ד	קמ"ג	קרטו	203	20.00-18.00	ג	ד	קמ"ג
פולין	187.4636.01	שיטות בחור המוסר ומקומן בתולדות עם ישראל בעת החדשה				פולין	187.4636.01	שיטות בחור המוסר ומקומן בתולדות עם ישראל בעת החדשה			
פולין	203	20.00-18.00	א	ב	קמ"א	פולין	203	20.00-18.00	א	ב	קמ"א
קרטו	203	16.00-14.00	ג	ד	קמ"ג	קרטו	203	16.00-14.00	ג	ד	קמ"ג
פולין	187.4637.01	העתונות העברית בא"י מאז מלחמת העולם הראשונה				פולין	187.4637.01	העתונות העברית בא"י מאז מלחמת העולם הראשונה			
פולין	203	16.00-14.00	א	ב	קמ"א	פולין	203	16.00-14.00	א	ב	קמ"א
קרטו	203	16.00-14.00	ג	ד	קמ"ג	קרטו	203	16.00-14.00	ג	ד	קמ"ג
פולין	187.4638.01	אמוציציפיה ואנטישמיות - יחסי גומלין בארצות מערב אירופה ומרוכה				פולין	187.4638.01	אמוציציפיה ואנטישמיות - יחסי גומלין בארצות מערב אירופה ומרוכה			
פולין	203	16.00-14.00	א	ב	קמ"א	פולין	203	16.00-14.00	א	ב	קמ"א
קרטו	203	16.00-14.00	ג	ד	קמ"ג	קרטו	203	16.00-14.00	ג	ד	קמ"ג
פולין	187.4639.01	ארכולוגיה וממשל בא"י בתקופת האימפריה העות'מאנית במאות י"ח-י"ט				פולין	187.4639.01	ארכולוגיה וממשל בא"י בתקופת האימפריה העות'מאנית במאות י"ח-י"ט			
פולין	262	20.00-18.00	א	ב	קמ"א	פולין	262	20.00-18.00	א	ב	קמ"א
קרטו	203	20.00-18.00	ג	ד	קמ"ג	קרטו	203	20.00-18.00	ג	ד	קמ"ג

117
הגות

4 ת.א.

4

פולין	266	16.00-14.00	ב	ג	קמ"ב	פולין	266	16.00-14.00	ב	ג	קמ"ב
קרטו	203	16.00-14.00	ה	ו	קמ"ה	קרטו	203	16.00-14.00	ה	ו	קמ"ה
פולין	187.4640.01	מגמות אפוקליפטיות ומשיחיות בימי הרביע השני				פולין	187.4640.01	מגמות אפוקליפטיות ומשיחיות בימי הרביע השני			
פולין	203	14.00-12.00	א	ב	קמ"א	פולין	203	14.00-12.00	א	ב	קמ"א
קרטו	203	14.00-12.00	ג	ד	קמ"ג	קרטו	203	14.00-12.00	ג	ד	קמ"ג
פולין	187.4618.01	מרד בר כוכבא				פולין	187.4618.01	מרד בר כוכבא			
פולין	203	18.00-16.00	ב	ג	קמ"ב	פולין	203	18.00-16.00	ב	ג	קמ"ב
קרטו	203	18.00-16.00	ד	ה	קמ"ד	קרטו	203	18.00-16.00	ד	ה	קמ"ד
פולין	187.4641.01	סוגיות נבחרות ביחסי אטימולוגיים והוליים במקרא (בשנות 20-30)				פולין	187.4641.01	סוגיות נבחרות ביחסי אטימולוגיים והוליים במקרא (בשנות 20-30)			
פולין	203	18.00-16.00	א	ב	קמ"א	פולין	203	18.00-16.00	א	ב	קמ"א
קרטו	203	18.00-16.00	ג	ד	קמ"ג	קרטו	203	18.00-16.00	ג	ד	קמ"ג
פולין	187.4619.01	הסטוריה השואתית של הערים במקרא (בשנות 20-30)				פולין	187.4619.01	הסטוריה השואתית של הערים במקרא (בשנות 20-30)			
פולין	203	18.00-16.00	א	ב	קמ"א	פולין	203	18.00-16.00	א	ב	קמ"א
קרטו	203	18.00-16.00	ג	ד	קמ"ג	קרטו	203	18.00-16.00	ג	ד	קמ"ג
פולין	187.4655.01	חיה של עיר יהודית - סלונקי				פולין	187.4655.01	חיה של עיר יהודית - סלונקי			
פולין	203	20.00-18.00	א	ב	קמ"א	פולין	203	20.00-18.00	א	ב	קמ"א
קרטו	203	18.00-16.00	ג	ד	קמ"ג	קרטו	203	18.00-16.00	ג	ד	קמ"ג
פולין	187.4620.01	סוגיות נבחרות בתולדות האיטישיות בימי הביניים ובעת החדשה				פולין	187.4620.01	סוגיות נבחרות בתולדות האיטישיות בימי הביניים ובעת החדשה			
פולין	203	18.00-16.00	א	ב	קמ"א	פולין	203	18.00-16.00	א	ב	קמ"א
קרטו	203	18.00-16.00	ג	ד	קמ"ג	קרטו	203	18.00-16.00	ג	ד	קמ"ג
פולין	187.4627.01	יחסיה של הארכולוגיה הסובבת אל היהודים בתקופת השואה				פולין	187.4627.01	יחסיה של הארכולוגיה הסובבת אל היהודים בתקופת השואה			
פולין	203	18.00-16.00	א	ב	קמ"א	פולין	203	18.00-16.00	א	ב	קמ"א
קרטו	203	18.00-16.00	ג	ד	קמ"ג	קרטו	203	18.00-16.00	ג	ד	קמ"ג

פתוח לתלמיד ב.א. שנה ג על סמך יעוץ אישי.

לימודים קלאסיים

תפקידי החוג

לחוג ללימודים קלאסיים נועדו שני תפקידים:

- א. להכשיר תלמידים בתחומים הנוגעים ליוון ולרומא, בידיעת השפות הקלאסיות, הספרויות הקלאסיות והארכיאולוגיה הקלאסית של התקופה היוונית הקלאסית, ההלניסטית-רומית והביזנטית באירופה ובמזרח התיכון (בהדגשת חקר א"י בתקופות האלה).
- ב. לאפשר לתלמידי חוגים אחרים לרכוש ידיעות, המסייעות בביסוס לימודיהם ובהעמקתם. בתפקידו זה משתף החוג פעולה עם החוגים להיסטוריה כללית, להיסטוריה של עם ישראל, לפילוסופיה, למקרא, לתלמוד, לפילוסופיה יהודית, לספרות עברית, לשפה ולספרות צרפתית, לתורת הספרות הכללית, לארכיאולוגיה ותרבויות המזרח הקדום, לתולדות האמנות וכו'.

לימודי התואר הראשון

תוכנית החוג

תוכנית החוג ללימודים קלאסיים כוללת את המקצועות הבאים:

1. לשון יוונית על הדיאלקטים העיקריים שבה;
2. לשון רומית לתקופותיה;
3. ספרות יוון במקורה;
4. ספרות רומא במקורה;
5. ספרות קלאסית בתרגום;
6. קורות יוון;
7. קורות רומא;
8. פילוסופיה עתיקה;
9. ארכיאולוגיה קלאסית, הלניסטית-רומית וביזנטית (התרבות החומרית, האמנות וכו');
10. השפעת התרבות הקלאסית על התרבות החדשה;
11. המגע בין תרבות ישראל לתרבות הקלאסית;

סדר הלימודים

1. התלמידים יכולים לבחור מתוך ארבע המגמות הבאות:
 - א) המגמה היוונית;
 - ב) המגמה הרומית;
 - ג) המגמה לארכיאולוגיה קלאסית;
 - ד) המגמה לתרבות קלאסית.
2. תלמיד יכול ללמוד בעת ובעונה אחת שתיים ממגמות החוג (עם השלמות מתוך המגמה השלישית) להוציא את הצירוף של מגמות ג' ו-ד'. הלימוד המצורף הזה ייחשב כלימוד בשני חוגים.
- תלמיד רשאי לבחור במסלול הלימודים המצורף רק לאחר שראש החוג או יועץ החוג נתן הסכמתו לכך.
3. תלמידים שילמדו במגמה אחת בחוג, יהיו חייבים ללמוד 54-56 ש"ס (27-28 ש"ש) במשך שלוש שנים. תלמידים שילמדו במסלול הלימודים המצורף יהיו חייבים ללמוד

96 עד 106 ש"ס (48 עד 53 ש"ש) במשך שלוש שנים. אין לכלול במספר זה את לימודי השנה הראשונה במקצועות "לשון יוונית" ו"לשון רומית".

4. לימודים במסגרת הלימודים הכלליים החוג מציע שיעורים והקבצים לתלמידי תוכנית הלימודים הכלליים במגמות השונות של החוג. תלמידי הלימודים הכלליים רשאים להשתתף בכל ההקבצים בחוג בתנאי, שיעמדו בדרישות הקדם של ההקבצים. לימודים בהקבצי השנים ב' ו-ג' של המגמה היוונית, המגמה הרומית והמגמה לארכיאולוגיה קלאסית מיועדים ליועדי השפות יוונית ורומית. לימודים בהקבצים של השנים ב' ו-ג' של המגמה לתרבות קלאסית מיועדים לתלמידים, שעמדו בדרישות הקדם המפורטות בראש ההקכץ. ניתן לצרף הקבצים שונים מן המפורט בתוכנית באישורו של יועץ החוג.

מערך הלימודים

א. במגמה היוונית או הרומית (לפי המגמה בה בחר התלמיד):

1. לשון יוונית ותולדותיה, פרקים בדקדוק תיאורי והיסטורי או לשון רומית ותולדותיה, פרקים בדקדוק תיאורי והיסטורי.
 2. מבוא לספרות יוונית הכולל את התקופה הארכאית, הקלאסית וההלניסטית או מבוא לספרות רומית הכולל את התקופה הקדומה, ספרות המאה הראשונה לפנה"ס ועד למאה השנייה לספירה.
 3. טקסטים יווניים או טקסטים רומיים.
 4. על התלמידים לשקוד במשך כל תקופת לימודיהם, גם שלא במסגרת השיעורים, על קריאת טקסטים יווניים או רומיים לפי הוראות המורים. תלמיד יודרך בקריאת טקסטים בידי אחד המורים. הישגי התלמיד בקריאה עצמית יהוו חלק בהערכה שתבטא בציונו הסופי. קריאה נוספת זאת מהווה את החומר לקלוקויום. (ראה להלן).
 5. בשתי השנים הראשונות על התלמידים להשתתף בשיעורים, בתרגילים, במספר פרוסמינאריונים. בשנה השלישית עליהם להשתתף גם במספר סמינאריונים. לסמינאריונים מתקבלים תלמידים, שעמדו בבחינת המעבר בלשון בסוף השנה הראשונה ובסוף השנה השנייה וסיימו בהצלחה פרוסמינאריון אחד לפחות.
 6. על כל תלמיד להיבחן בחינות מעבר ולעמוד בכל הדרישות בכל שיעור ושיעור.
 7. על כל תלמיד לכתוב עבודה סמינאריונית אחת במגמה שבה בחר ללמוד ועבודה פרוסמינאריונית אחת בכל אחת משתי מגמות החוג. העבודות תוגשנה אך ורק דרך מזכירות החוג תוך חודשיים מיום סיום הסמסטר.
 8. תלמידי המגמה היוונית חייבים ללמוד את המקצועות הכלולים בתוכנית מתוך הדגשת ענייני יוון. את הלשון הרומית הם חייבים ללמוד במשך שנתיים, ועליהם להשתתף בפרוסמינאריון אחד לפחות, במגמה הרומית.
- תלמידי המגמה הרומית חייבים ללמוד את המקצועות הכלולים בתוכנית מתוך הדגשת ענייני רומא. את הלשון היוונית הם חייבים ללמוד במשך שנתיים, ועליהם להשתתף בפרוסמינאריון אחד לפחות, במגמה היוונית.

ב. במגמה לארכיאולוגיה

1. מבוא לארכיאולוגיה קלאסית; שיטות עבודה ארכיאולוגיות.
2. מבואות בתחומים בסיסיים אלה של הארכיאולוגיה הקלאסית: ארכיטקטורה, פיסול, ציור ופסיפסים, קרמיקה.
3. שיעורים, פרוסמינאריונים וסמינאריונים בתחומים הנ"ל.
4. חפירות באתרים נבחרים מן העולם היווני, רומי ומארץ ישראל.
5. ארכיאולוגיה של ארץ ישראל בתקופה ההלניסטית, הרומית והביזנטית.
6. מקורות כתובים בנושאים ארכיאולוגיים; נומיסמאטיקה.
7. תלמידים שאינם לומדים במגמה נוספת בחוג, חייבים ללמוד: א) שפה יוונית במשך שנתיים. ב) היסטוריה עתיקה. ג) דת ומיתולוגיה.
8. בשנתיים הראשונות על התלמיד להשתתף בשיעורים, בתרגילים, בפרוסמינאריון,

בסוירים ובחפירות. בשנתיים אלה עליו לכתוב ולהגיש דו"חות סיוור וחפירות ועבודה פרוסמינאריאית אחת. בשנה השלישית עליו להשתתף בסוירים, בחפירות ובסמינאריאון ולכתוב עבודה סמינאריאית אחת, נוסף לדו"חות. העבודות תוגשנה אך ורק דרך מזכירות החוג תוך חודשיים מיום סיום הסמסטר.

ג. במגמה לתרבות קלאסית

1. א. ספרות יוונית ורומית ד. פילוסופיה.
ב. מיתולוגיה. ה. היסטוריה.
ג. אמנות קלאסית. ו. הלניזם יהודי.
ז. מורשת התרבות העתיקה.
2. התלמידים הרוצים בכך יוכלו ללמוד שפה קלאסית אחת (בשנים ב' או ג').
3. בשתי השנים הראשונות, על התלמיד להשתתף בשיעורים, בתרגילים ובפרוסמינאריאונים. בשנה השלישית עליו להשתתף גם במספר סמינאריאונים.
4. על כל תלמיד להיבחן בחינות מעבר ולעמוד בכל הדרישות בכל שיעור ושיעור.
5. על כל תלמיד להגיש שתי עבודות פרוסמינאריאיות, (במקום אחת מהן יכול התלמיד להגיש רפארט בהסכמתו של המורה) ועבודה סמינאריאית אחת. העבודות תוגשנה אך ורק דרך מזכירות החוג תוך חודשיים מיום סיום הסמסטר.
6. במשך שלוש שנות הלימוד במגמה לתרבות קלאסית, חייב התלמיד להשתתף בקורס אחד לפחות מן התחום של ההלניזם היהודי ותולדות ישראל בתקופה ההלניסטית והרומית.
7. כל הלימודים יכללו קריאה בספרות מדעית מודרנית וביקורת על קריאה זו.

פירוט לימודי החוג לפי הקבצים – ראה להלן.

בחינות סיום

1. התלמידים יבחרו לעצמם בשנה השנייה נושאים להתמחות. נושאים אלה ייקבעו מתוך הסכמה עם ראש החוג או עם יועץ החוג.
 2. הבחינה במגמות יוונית ורומית כוללת שני חלקים. חלק אחד – קולוקויום שבו ייבחן התלמיד בטקסטים שהכין במסגרת ההדרכה האישית, בחלק השני – בחינה בכתב שבה צריך התלמיד להוכיח יכולת תרגום והבנת טקסטים במקור (פרוזה ושירה).
 3. במגמה לארכיאולוגיה תיערך בחינה בכתב (4 שעות) בחומר בשני תחומים (פיסול, קראמיקה, ארכיטקטורה וכו') בכל אחת משתי התקופות, אשר ייקבעו בהתאם להתמחותו של התלמיד בהתייעצות עם המורים ועם יועץ המגמה.
 4. הבחינה במגמה לתרבות קלאסית כוללת שני חלקים: בחינה בכתב (4 שעות) ובחינה בע"פ (קולוקויום).
- הבחינה בכתב היא בתחום הספרות היוונית והרומית. על התלמיד לבחור בשניים מתוך הנושאים האלה: אפוס, טראגדיה או קומדיה, שירה לירית או דיאקטית או אלגיה, פרוזה.
- בקולוקויום ייבחן התלמיד בשניים מהתחומים המצוינים בפרק "מערך הלימודים" סעיף ג' 1 (להוציא תחום הספרות).
- תוכנית הבחינה תיקבע לפי התייעצות עם המורה המדריך, אשר ייקבע בשנה השלישית ללימודים, ובאישורו.

סדר הלימודים לתלמידי תוכנית הלימודים הכלליים בפאקולטה למדעי הרוח

תלמידי שנה א' בתוכנית הלימודים הכלליים יוכלו לבחור בשיעורים הבאים אותם מציע החוג ללימודים קלאסיים חלקם במסגרת קבוצת היסטוריה וחלקם במסגרת קבוצת תורת הספרות ולימודי ספרות.

מס' שעות

שם השעור

מבוא לתרבות המערב:

הספרות הקלאסית

4 ש"ס

	מבוא לתרבות המערב:
4 ש"ס	האמנות הקלאסית
4 ש"ס	מבוא לתרבות הקלאסית
4 ש"ס	קריאה באפוס היווני
4 ש"ס	קריאה באפוס הרומי
	הדרמה היוונית:
4 ש"ס	קריאה בטרגדיה
	מבוא לפילוסופיה עתיקה
4 ש"ס	קריאה בטקסטים פילוסופיים א'
4 ש"ס	מבוא לספרות ההלניסטית היהודית
4 ש"ס	דת ומיתולוגיה
4 ש"ס	מבוא לארכיאולוגיה קלאסית
4 ש"ס	ציור ופסיפסים בעולם היווני והרומי
4 ש"ס	מבוא לארכיטקטורה קלאסית

החוג מציע שיעורים והקבצים לתלמידי תוכנית הלימודים הכללית במגמות השונות של החוג. תלמידי הלימודים הכלליים רשאים להשתתף בכל ההקבצים בחוג בתנאי, שיעמדו בדרישות הקדם של ההקבצים. הלימודים בהקבצי השנים ב' ו'ג' של המגמה היוונית, המגמה הרומית והמגמה לארכיאולוגיה קלאסית מיועדים ליודעי השפות יוונית ורומית. הלימודים בהקבצים של השנים ב' ו'ג' של המגמה לתרבות קלאסית מיועדים לתלמידים, שעמדו בדרישות הקדם המפורטות בראש ההקבץ. ניתן לצרף הקבצים שונים מן המפורט בתוכנית באישורו של יועץ החוג.

תנאי מעבר משנת הלימודים הכלליים אל החוג ללימודים קלאסיים בשנה ב'

תלמידים, המבקשים לשמור לעצמם אפשרות להמשיך את לימודיהם באחת המגמות של החוג, יצטרכו להשתתף בשנה א' ב-16 שעות סמסטריאליות משיעורי החוג. להלן הפירוט לפי המגמות בחוג:

1. המגמה היוונית
8 ש"ס יוונית למתחילים (בסמסטרים א' ו'ב')
8 ש"ס שניים משיעורי החוג בקבוצות הלימודים הכלליים בשנה א'.
2. המגמה הרומית
8 ש"ס רומית למתחילים (בסמסטרים א' ו'ב')
8 ש"ס שניים מלימודי החוג בקבוצות הלימודים הכלליים בשנה א'.
3. המגמה לתרבות קלאסית
תלמידים, המבקשים להתקבל בשנה ב' למגמה לתרבות קלאסית, ילמדו בשנה א' את ההקבץ המיועד לתלמידי שנה א' של המגמה (16 ש"ס).
4. המגמה לארכיאולוגיה קלאסית לתלמידים, המבקשים להתקבל לשנה ב' במגמה לארכיאולוגיה קלאסית, ישלימו בשנה א' את ההקבץ המיועד לתלמידי שנה א' של המגמה (16 ש"ס).

לימודי החוג ללימודים קלאסיים – לפי הקבצים
ניתן לצרף צירופים שונים מן המוצע לפי הנחיות של יועץ החוג

שנה א'

מגמה יוונית

8 ש"ס	(4 ש"ש)	לשון יוונית למתחילים
4 ש"ס	(2 ש"ש)	קריאה מודרכת: מבוא לספרות יוונית
4 ש"ס	(2 ש"ש)	אחד מהקורסים הבאים
		דת ומיתולוגיה
		פרקים בהיסטוריוגרפיה של יוון
		קורס בארכיאולוגיה
		קורס בפילוסופיה
		סה"כ
<hr/>		
16 ש"ס		

מגמה רומית

8 ש"ס	(4 ש"ש)	לשון רומית למתחילים
4 ש"ס	(2 ש"ש)	קריאה מודרכת: מבוא לספרות רומית
4 ש"ס	(2 ש"ש)	אחד מהקורסים הבאים:
		דת ומיתולוגיה
		פרקים בהיסטוריוגרפיה ובהיסטוריה של רומא
		קורס בארכיאולוגיה
		קורס בפילוסופיה
		סה"כ
<hr/>		
16 ש"ס		

מגמה לתרבות קלאסית

4 ש"ס	(2 ש"ש)	מבוא לתרבות המערב: הספרות הקלאסית
4 ש"ס	(2 ש"ש)	מבוא לתרבות המערב: האמנות הקלאסית
4 ש"ס	(2 ש"ש)	אחד מהקורסים הבאים:
		קריאה בשירה יוונית בתרגום: אפוס
		קורס בארכיאולוגיה
		קורס בפילוסופיה
		אחד מהקורסים הבאים:
		קריאה בשירה יוונית בתרגום: טראגדיה
		פרקים בהיסטוריוגרפיה של יוון או של רומא
		דת ומיתולוגיה
		סה"כ
<hr/>		
16 ש"ס		

המגמה לארכיאולוגיה קלאסית

4 ש"ס	(2 ש"ש)	מבוא לארכיאולוגיה קלאסית
4 ש"ס	(2 ש"ש)	שיטות עבודה ארכיאולוגיות
4 ש"ס	(2 ש"ש)	מבוא לארכיטקטורה קלאסית
4 ש"ס	(2 ש"ש)	אחד מהקורסים הבאים:
		פיסול יווני ורומי
		קראמיקה יוונית ורומית
		חיי יום ביום בעולם הקלאסי
		סה"כ
<hr/>		
16 ש"ס		

שנה ב'

מגמה יוונית (תנאי קדם - יוונית למתחילים)

8 ש"ס	(4 ש"ש)	לשון יוונית למתקדמים
4 ש"ס	(2 ש"ש)	הומירוס (פרו"ס)
4 ש"ס	(2 ש"ש)	אחד מהפרו"ס הבאים:
		פרו"ס בשירה יוונית
		פרו"ס בפרוזה יוונית
		סה"כ

הערה: התלמידים, המתכוונים להמשיך בלימודים קלאסיים במגמה היוונית, חייבים גם במכינה שנה א' בלשון רומית.

מגמה רומית (תנאי קדם - רומית למתחילים)

8 ש"ס	(4 ש"ש)	לשון רומית למתקדמים
4 ש"ס	(2 ש"ש)	פרו"ס בשירה רומית
4 ש"ס	(2 ש"ש)	אחד מהפרו"ס הבאים:
		פרו"ס בהיסטוריוגרפיה רומית
		פרו"ס בריטוריקה רומית
		פרו"ס בפילוסופיה רומית
		סה"כ

הערה: התלמידים, המתכוונים להמשיך בלימודים קלאסיים במגמה הרומית, חייבים גם במכינה שנה א' בלשון יוונית.

מגמה לתרבות קלאסית

תנאי קדם - הקבץ שנה א' של המגמה לתרבות קלאסית או לימודים מקבילים באישור יועץ החוג.

4 ש"ס	(2 ש"ש)	קריאה ביצירות בתרגום: (פרוסמינאריונים):
		השירה הקלאסית
		או
		הקומדיה הקלאסית
		ריטוריקה
		או
4 ש"ס	(2 ש"ש)	היסטוריוגרפיה
		אסכולה פילוסופית
		או
4 ש"ס	(2 ש"ש)	ספרות יהודית הלניסטית
4 ש"ס	(2 ש"ש)	קורס בחירה ממגמה אחרת בחוג
16 ש"ס		סה"כ

מגמה לארכיאולוגיה קלאסית

תנאי קדם - הקבץ שנה א' של המגמה לארכיאולוגיה קלאסית או לימודים מקבילים (כולל יוונית למתחילים) באישור יועץ החוג.

4 ש"ס	2 ש"ש	חפירות נבחרות
4 ש"ס	2 ש"ש	מבוא לנומיסמטיקה
4 ש"ס	2 ש"ש	אירגון ותכנון ערים בתקופה הקלאסית
4 ש"ס	2 ש"ש	פרו"ס תחומי
16 ש"ס		סה"כ

הערה: התלמידים, המתכוונים להמשיך בלימודים קלאסיים במגמה לארכיאולוגיה, חייבים גם במכינה שנה א' בלשון יוונית.

שנה ג'

מגמה יוונית תנאי קדם – יוונית למתקדמים; רומית למתקדמים. לימודי הקבצים של השנים א' רב' במגמה היוונית.

4 ש"ס	2 ש"ש	תחביר יוני
8 ש"ס	4 ש"ש	שניים מן הסמינאריונים
	2 ש"ש	הבאים לפי הכוונת יועץ החוג:
	2 ש"ש	סמינאריון ביצירות עפ"י הז'אנרים
	2 ש"ש	סמינאריון בפילוסופיה
	2 ש"ש	סמינאריון בבלשנות
	2 ש"ש	סמינאריון בהלניזם יהודי
	2 ש"ש	סמינאריון בהיסטוריוגרפיה
	2 ש"ש	קורס בחירה ממגמה בחוג
		סה"כ
	<u>16 ש"ס</u>	

מגמה רומית

תנאי קדם – רומית למתקדמים, יוונית למתקדמים, לימודי הקבצי שנים א' רב' במגמה הרומית.

4 ש"ס	2 ש"ש	תחביר רומי
8 ש"ס	4 ש"ש	שניים מן הסמינאריונים הבאים לפי הכוונת יועץ החוג:
	(2 ש"ש)	סמינאריון ביצירות עפ"י הז'אנרים
	(2 ש"ש)	סמינאריון בפילוסופיה
	(2 ש"ש)	סמינאריון בבלשנות
	(2 ש"ש)	סמינאריון בהיסטוריוגרפיה
	(2 ש"ש)	קורס בחירה ממגמה בחוג
		סה"כ
	<u>4 ש"ס</u>	
	<u>16 ש"ס</u>	

מגמה לתרבות קלאסית

תנאי קדם – לימודי הקבצים של השנים א' רב' במגמה או לימודים מקבילים באישור יועץ החוג.

4 ש"ס	2 ש"ש	סמינאריון אחד מבין המבחר
	2 ש"ש	השירה הדידאקטית
	2 ש"ש	ביקורת הספרות
	2 ש"ש	תולדות הספרות הקלאסית: בעיות נבחרות
	2 ש"ש	הרומן
	2 ש"ש	פילוסופיה
	2 ש"ש	הלניזם יהודי
	2 ש"ש	טקסטים ספרותיים למקורות התרבות הקלאסית
	6 ש"ש	קורסים לבחירה ממגמות אחרות בחוג
		סה"כ
	<u>12 ש"ס</u>	
	<u>16 ש"ס</u>	

מגמה לארכיאולוגיה קלאסית

תנאי קדם – יוונית למתקדמים והקבצים לשנים א' רב' של המגמה לארכיאולוגיה קלאסית.

2 ש"ס	1 ש"ש	מקורות ספרותיים לארכיאולוגיה קלאסית
2 ש"ס	1 ש"ש	מקורות ספרותיים לארכיאולוגיה של ארץ-ישראל
4 ש"ס	2 ש"ש	סמינאריון
		נומיסמאטיקה ב'
		או
	2 ש"ש	עיצוב ארכיטקטוני
	2 ש"ש	מבוא לאפיגרפיה
	<u>4 ש"ס</u>	
	<u>16 ש"ס</u>	

לימודי התואר השני

במסגרת בית-הספר להיסטוריה

תנאי קבלה

1. מתקבלים תלמידים, שסיימו את לימודי התואר הראשון בחוג ללימודים קלאסיים במגמות: יוונית, רומית, ארכיאולוגיה קלאסית בציון "טוב" לפחות.
2. תלמידים, שסיימו את לימודי התואר הראשון בחוג ההיסטוריה כללית, כשתולדות יוון ורומי הן פרק א' שלהם, יכולים להתקבל ללימודי התואר השני בחוג ללימודים קלאסיים בתנאי שיקבלו על עצמם להשלים את ידיעותיהם, כפי שיקבע ראש החוג. תלמידים שסיימו את לימודי התואר הראשון בחוג לארכיאולוגיה ולתרבויות המזרח הקדום או בחוג מקביל בציון "טוב" לפחות, יכולים להתקבל ללימודי התואר השני בחוג ללימודים קלאסיים, בהתמחות בארכיאולוגיה קלאסית, בתנאי שיקבלו על עצמם להשלים את ידיעותיהם כפי שיקבע ראש החוג.

מבנה הלימודים

1. הלימודים מתחלקים לשבעה מדורים: לשון יוון וספרותה, לשון רומא וספרותה, ההיסטוריה של יוון ורומא, תרבות יוון ורומא, ההלניזם היהודי, ארכיאולוגיה יוונית, הלניסטית ורומית, פילוסופיה עתיקה.
2. כל תלמיד יבחר בשניים מתוך שלושת המדורים הבאים: לשון יוון וספרותה, לשון רומא וספרותה וארכיאולוגיה קלאסית ובמדור נוסף מבין יתר המדורים. כן חייב כל תלמיד בלימודי השלמה ועור.
3. התלמיד יתמחה באחד מן המדורים "לשון יוון וספרותה", "לשון רומא וספרותה" או "ארכיאולוגיה קלאסית". בדרך כלל יתמחה התלמיד במדור המקביל למגמה, שלמד בה בלימודי התואר הראשון. תלמידים, שירצו להתמחות לא במדור המקביל למגמה, שבה למדו בלימודי התואר הראשון, יקבלו על עצמם להשלים את ידיעותיהם, כפי שיקבע ראש החוג.
- ההתמחות תהיה באחד מארבעת חלקי המדור שבו בחר התלמיד, לפי הפירוטים הבאים:
 4. המדור "לשון יוון וספרותה" מתחלק, לצורך ההתמחות, לארבעה חלקים:
 - א) התקופה הארכאית והקלאסית – השירה;
 - ב) התקופה הארכאית והקלאסית – הפרוזה;
 - ג) התקופה ההלניסטית והרומית – השירה;
 - ד) התקופה ההלניסטית והרומית – הפרוזה;
 5. המדור "לשון רומא וספרותה" מתחלק, לצורך ההתמחות, לארבעה חלקים:
 - א) מן ההתחלות עד לסוף תורה-זהב – השירה;
 - ב) מן ההתחלות עד לסוף תורה-זהב – הפרוזה;
 - ג) מראשית תורה-הכסף עד ליוסטיניאנוס – השירה;
 - ד) מראשית תורה-הכסף עד ליוסטיניאנוס – הפרוזה;
6. המדור "ארכיאולוגיה קלאסית (יוונית, הלניסטית, רומית וביזאנטית)" מתחלק, לצורך ההתמחות, לארבעה חלקים:
 - א. ארכיטקטורה: ציבורית ופרטית; מתקני צבא, מלאכה ותחבורה.
 - ב. קרמיקה: קלאסיפיקציה, טיפולוגיה, תיארוך וזיהוי.
 - ג. אמנות: פסול, ציור, פסיפסים ואמנויות זעירות.
 - ד. כתובים: טקסטים בנושאים ארכיאולוגיים, אפיגרפיה, פאפירולוגיה, נומיסמאטיקה.

סדר הלימודים

1. הלימודים נמשכים שנתיים. התלמיד רשאי לגשת לבחינות-הגמר לקראת קבלת

- התואר מלמ"ר – רק לאחר שמילא את כל החובות המוטלות עליו במשך שנתיים ומסר את עבודת הגמר והיא זכתה להערכה חיובית.
2. מספר השעות שבהן ישתתף תלמיד התואר השני הוא 20 במשך שנתיים, בהן לא יותר מ-8 שעות של לימודי השלמה. לפי הצורך, יוטלו על התלמיד לימודי השלמה בשפות הקלאסיות בנוסף לני"ל.
 3. התלמיד ישתתף ב-8 שעות סמינאריון שנתיות לפחות, במדור ההתמחות שלו, וכן חייב התלמיד במדור זה בעבודה סמינאריונית אחת ובעבודת-גמר. התלמיד ישתתף ב-4 שעות שנתיות לפחות, בסמינאריון במדור השני וב-2 שעות סמינאריון במדור השלישי – ועליו לכתוב עבודה סמינאריונית אחת בכל אחד מן המדורים האלה. במדור השלישי אפשר להסתפק ברפראט במקום העבודה הסמינאריונית. בכל המדורים הדברים אמורים בסמינאריונים מיוחדים לתלמידי התואר השני.
 4. לימודי ההשלמה והעזר (בחוץ ללימודים קלאסיים או מחוצה לו) ייקבעו מתוך התייעצות עם ראש החוג או עם המדריך. נכללו בהם העניינים הבאים: לימודי המדורים הנוספים של החוג, לימודי שפות, בלשנות, אפיגרפיה, פאפירולוגיה, ארכיאולוגיה וכו'.

עבודת הגמר

עבודת הגמר נכתבת במדור התמחותו של התלמיד. בתחילת השנה השנייה ייקבע הנושא של עבודת הגמר. עבודת הגמר צריכה להעיד על כושרו המדעי של התלמיד.

בחינות הגמר

1. הרשות להיבחן בחינות גמר תינתן לתלמיד, שיסיים שתי שנות לימוד ויעמד בדרישות החוג (מספר השעות, עבודות סמינאריוניות, עבודת הגמר).
2. בחינת הגמר בכתב נמשכת שלושה ימים: יומיים במדור ההתמחות, יום אחד – בשני המדורים, שהם חובה על כל תלמיד. משך כל בחינה בכתב – 4 שעות. בחינת הגמר בעל-פה נערכת בתוך חודש לאחר הבחינה בכתב.
3. היקף הבחינות:
 - א) הנושאים שהתלמיד עסק בהם במשך שתי שנות לימודיו;
 - ב) ידיעה מפורטת במדור ההתמחות (לפי רשימה ביבליוגרפית מאושרת);
 - ג) ידיעה כללית בשני המדורים האחרים (לפי רשימה ביבליוגרפית מאושרת).
4. החוג ו/או ביה"ס רשאי לפטור תלמיד מבחינת גמר או חלק ממנה. הדבר ייקבע על פי השגיו הכלליים של התלמיד ועל פי עבודת הגמר.

נוהל

באשר לנוהל הלימודים ואופן סיומם, יש לנהוג לפי ההוראות המתאימות בתקנון של ביה"ס להסטוריה.

לימודים קלאסיים

מורי החוג ללימודים קלאסיים

- פרופ' שלום פלמן
- פרופ' מרדכי גחון
- פרופ' יוחנן גליקר
- פרופ' דוד זיסרט
- פרופ' יהודה לנדא
- פרופ' אשר עובדיה
- פרופ' אדנטי קולמן
- פרופ' בנימין שמרון - שבטון
- פרופ' חיים רחן
- ד"ר בנימין איזיק
- ד"ר רחל בירנבאום
- ד"ר דניאל גרשמן
- מר קאובן פרדריק
- ד"ר נטע גנגי
- ד"ר רפאל עמית

סגור

- גב' יעל פתיר - סגור
- ד"ר ישראל רול
- ד"ר משה פזר
- ד"ר חנה רוימן
- ד"ר דורון חן
- מר אריה קינדלר

שנה א'

מגמה יונונית

183.1101.01 לשון יונונית למתחילים - סמי' א'

פרופ' י' גליקר

שנ"ת א' 12.00-10.00 305 גילמן

גילמן 305 12.00-10.00 ד' 12.00-10.00 גילמן

183.1101.01	לשון יונונית למתחילים: הדרכה								
פרופ' י' גליקר	שנ"ת א' סמי' א'	183.1112.01	לשון יונונית למתחילים - ב'						
פרופ' י' גליקר	שנ"ת א' סמי' ב'	183.1105.01	מקדים בהטורוגרפיה ובהיסטוריה של יוון						
גב' ר' צלינק	שנ"ת א' סמי' א'	183.1304.01	קריאה באמז' היווני						
ד"ר ח' רוימן	שנ"ת א' סמי' א'	183.1309.01	מבוא למילוסופיה העתיקה: קריאה בטקסטים פילוסופיים א'						
פרופ' י' גליקר	שנ"ת א' סמי' ב'	183.1110.01	מבוא לספרות ההלניסטית היהודית						
ד"ר ד' גרשמן	שנ"ת ב' סמי' ב'	183.1109.02	דת ומיתולוגיה						
מר פ' האובן	שנ"ת א' סמי' א'	183.1109.01	דת ומיתולוגיה						
ד"ר ד' גרשמן	שנ"ת ב' סמי' ב'								

הערה: לא ינתן ללמוד כחלק א' או ב' בלבד: יש ללמוד במשך שנה אחת רצופה את שני החלקים

אם ימצא מספר מספיק של מנווניים יפתח במקטע ב' קורס 'ל' לשון יונונית למתחילים' ליים' (חלק א'). קורס 'ל' לשון יונונית למתחילים ב' הממשך את הקורס החל מתקום מסמט קי' זשט"ב

183.1408.01	פסול יונוי ורומי				
(ראו מגמה יונוית שנה א')					
מגמה לתרבות קלאסית					
183.1310.01	מבוא לתרבות המערב: הספרות הקלאסית				
גילמן 305	12.00-10.00	ה' שר"ת א'	סמל א'		
גילמן 305	14.00-12.00	ה' שר"ת א'	סמל א'		
183.1311.01	מבוא לתרבות המערב: האמנות הקלאסית				
גילמן 306	12.00-10.00	א' שר"ת א'	סמל ב'		
גילמן 306	14.00-12.00	ג' שר"ת א'	סמל ב'		
183.1104.01	מבוא לתרבות הקלאסית				
(ראו מגמה יונוית שנה א')					
183.1304.01	קריאה באמס הוותי				
(ראו מגמה יונוית שנה א')					
183.1306.01	קריאה באמס הוותי				
(ראו מגמה יונוית שנה א')					
183.1302.01	הדרמה היוונית: קריאה בערציה				
גילמן 305	18.00-16.00	ב' שר"ת א'	סמל א'		
גילמן 305	16.00-14.00	ה' שר"ת א'	סמל א'		
183.1302.02	הדרמה היוונית: קריאה בערציה				
גילמן 305	14.00-12.00	א' שר"ת א'	סמל ב'		
גילמן 305	16.00-14.00	ג' שר"ת א'	סמל ב'		
183.1105.01	מקרים בהסטוריוגרפיה והסטוריה של יוון				
(ראו מגמה יונוית שנה א')					
183.1208.01	מקרים בהסטוריוגרפיה והסטוריה של רומא				
(ראו מגמה יונוית שנה א')					
183.1309.01	מבוא למילוסופיה העתיקה: קריאה בטקסטים פילוסופיים א'				
(ראו מגמה יונוית שנה א')					
183.1110.01	מבוא לספרות ההלניסטית היהודית				
(ראו מגמה יונוית שנה א')					
183.1109.02	דח ומיתולוגיה				
(ראו מגמה יונוית שנה א')					
183.1109.01	דח ומיתולוגיה				
(ראו מגמה יונוית שנה א')					
183.1111.01	תצורות מלים מרעיות מיוונית ומרומית				
(ראו מגמה יונוית שנה א')					

183.1111.01	תצורות מלים מרעיות מיוונית ומרומית				
גילמן 305	18.00-16.00	ב' שר"ת א'	סמל ב'		
גילמן 318	12.00-10.00	ה' שר"ת א'	סמל ב'		
183.1408.01	פסול יונוי ורומי				
גילמן 305	16.00-14.00	א' שר"ת א'	סמל ב'		
גילמן 305	16.00-14.00	ד' שר"ת א'	סמל ב'		
מגמה רומית					
183.1201.01	לשון רומית לשון למהחילים.				
גילמן 305	18.00-16.00	א' שר"ת א'	סמל א'		
גילמן 305	18.00-16.00	ד' שר"ת א'	סמל א'		
183.1209.01	לשון רומית למהחילים - בי. טקסטים				
גילמן 305	18.00-16.00	א' שר"ת א'	סמל ב'		
גילמן 305	18.00-16.00	ד' שר"ת א'	סמל ב'		
183.1208.01	מקרים בהסטוריוגרפיה והסטוריה של רומא				
גילמן 305	16.00-14.00	ב' שר"ת א'	סמל ב'		
גילמן 305	08.00-08.00	ד' שר"ת א'	סמל ב'		
183.1306.01	קריאה באמס הוותי				
גילמן 306	14.00-12.00	ב' שר"ת א'	סמל ב'		
גילמן 306	14.00-12.00	ד' שר"ת א'	סמל ב'		
183.1309.01	מבוא למילוסופיה העתיקה: קריאה בטקסטים פילוסופיים א'				
(ראו מגמה יונוית שנה א')					
183.1110.01	מבוא לספרות ההלניסטית היהודית				
(ראו מגמה יונוית שנה א')					
183.1109.02	דח ומיתולוגיה				
(ראו מגמה יונוית שנה א')					
183.1109.01	דח ומיתולוגיה				
(ראו מגמה יונוית שנה א')					
183.1111.01	תצורות מלים מרעיות מיוונית ומרומית				
(ראו מגמה יונוית שנה א')					

183.2113.01 לשון יוונית למתקדמים - ב"ב

גילמן	324	12.00-10.00	א' שר"ת	ב' סמי	הומריוס
גילמן	324	12.00-10.00	ד' שר"ת	ב' סמי	הומריוס
גילמן	260	12.00-10.00	ב' פרו"ס	ב' סמי	הומריוס
גילמן	260	14.00-12.00	ד' פרו"ס	ב' סמי	הומריוס
גילמן	324	18.00-16.00	ג' פרו"ס	א' סמי	תיאופראסטוס
גילמן	324	18.00-16.00	ה' פרו"ס	א' סמי	תיאופראסטוס
גילמן	324	16.00-14.00	ב' פרו"ס	א' סמי	טופולקיס: אטינונה
גילמן	324	16.00-14.00	ד' פרו"ס	א' סמי	טופולקיס: אטינונה
גילמן	324	20.00-18.00	א' שר"ת	ב' סמי	מבוא לפילוסופיה העתיקה: קריאה בטקסטים פילוסופיים ב
גילמן	324	20.00-18.00	ג' שר"ת	ב' סמי	מבוא לפילוסופיה העתיקה: קריאה בטקסטים פילוסופיים ב
גילמן	253	10.00-8.00	ג' תל	א' סמי	קריאה בטקסטים פיוטיים ביוונית - הדרכה אישית
גילמן	183.2116.01	183.2116.01	ה' פרו"ס	א' סמי	קריאה בטקסטים פיוטיים ביוונית - הדרכה אישית
גילמן	183.1110.01	183.1110.01	ה' פרו"ס	א' סמי	מבוא לספרות ההלניסטית ההודית
גילמן	183.1209.01	183.1209.01	ה' פרו"ס	א' סמי	מבוא לקריאת טקסטים יווניים
גילמן	183.1201.01	183.1201.01	ה' פרו"ס	א' סמי	מבוא לקריאת טקסטים יווניים
גילמן	183.1209.01	183.1209.01	ה' פרו"ס	א' סמי	לשון רומית למתחילים - ב"ב
גילמן	183.1201.01	183.1201.01	ה' פרו"ס	א' סמי	לשון רומית למתחילים - ב"ב

מגמה רומית

גילמן	183.2201.01	183.2201.01	ה' פרו"ס	א' סמי	לשון רומית למתקדמים
גילמן	488	16.00-14.00	א' שר"ת	א' סמי	לשון רומית למתקדמים
גילמן	324	20.00-18.00	ד' פרו"ס	א' סמי	לשון רומית למתקדמים

לא ניתן ללמוד בחלק א' או ב' בלבד. יש ללמוד במשך שנה אחת רצופה את שני החלקים.

183.1111.01 תורות מליים מיוונית ומרומית

גילמן	305	14.00-12.00	א' שר"ת	א' סמי	מבוא לארכיאולוגיה הקלאסית
גילמן	305	14.00-12.00	ג' שר"ת	א' סמי	מבוא לארכיאולוגיה הקלאסית
גילמן	305	18.00-16.00	ה' שר"ת	ב' סמי	שיטות עבודה ארכיאולוגיות
גילמן	305	18.00-16.00	ה' שר"ת	ב' סמי	שיטות עבודה ארכיאולוגיות
גילמן	305	16.00-14.00	ד' שר"ת	ב' סמי	שיטות עבודה ארכיאולוגיות
גילמן	305	20.00-18.00	א' שר"ת	א' סמי	קריאת יוונית ורומית
גילמן	305	12.00-10.00	ג' שר"ת	א' סמי	קריאת יוונית ורומית
גילמן	306	12.00-10.00	ב' שר"ת	א' סמי	עבודת שדה בארכיאולוגיה קלאסית
גילמן	306	14.00-12.00	ד' שר"ת	א' סמי	עבודת שדה בארכיאולוגיה קלאסית
גילמן	305	20.00-18.00	ב' שר"ת	א' סמי	מסל יווני ורומי
גילמן	305	20.00-18.00	ד' שר"ת	א' סמי	מסל יווני ורומי
גילמן	183.1402.01	183.1402.01	ה' פרו"ס	א' סמי	קריאת יוונית ורומית
גילמן	183.1409.01	183.1409.01	ה' פרו"ס	א' סמי	קריאת יוונית ורומית
גילמן	183.1402.01	183.1402.01	ה' פרו"ס	א' סמי	קריאת יוונית ורומית
גילמן	183.1402.01	183.1402.01	ה' פרו"ס	א' סמי	קריאת יוונית ורומית

שנה ב'

מגמה יוונית

גילמן	183.2101.01	183.2101.01	ה' פרו"ס	א' סמי	לשון יוונית למתקדמים
גילמן	324	12.00-10.00	א' שר"ת	א' סמי	לשון יוונית למתקדמים
גילמן	324	12.00-10.00	ד' שר"ת	א' סמי	לשון יוונית למתקדמים

המורה: לא ניתן ללמוד בחלק א' או ב' בלבד. יש ללמוד במשך שנה אחת רצופה את שני החלקים.

מגמה לתרבות קלאסית

גילמן	324	20.00-18.00	פר"ס ג'	183.2316.01	הדמוקרטיה היוונית
גילמן	324	20.00-18.00	ה'	פר"פ' שי' פולמן	סמב' א'
גילמן	261	18.00-16.00	פר"ס ב'	183.2318.01	קריאה בשירה העתיקה
גילמן	261	18.00-16.00	ד'	פר"פ' ד' וייסרס	סמב' א'
גילמן	260	14.00-12.00	פר"ס א'	183.2319.01	הקומדיה היוונית: אריסטופאנס ומגורד
גילמן	260	12.00-10.00	ג'	ד"ר ג' זוגי	סמב' ב'
				183.2314.01	מבוא לפילוסופיה העתיקה: קריאה בטקסטים פילוסופיים ב'
				183.1110.01	מבוא לספרות ההלניסטית היהודית (ראה מגמה יוונית שנה א')
				183.1111.01	מבוא לספרות נבחרת (ראה מגמה יוונית שנה א')
				183.1407.01	מבוא לנומימטיקה: משפעות יווניים ורומיים
גילמן	18.00-16.00	ד'	פר"ס א'	פר"פ' א' עקובדור	סמב' א'
גילמן	18.00-16.00	ד'	פר"ס א'	פר"פ' א' עקובדור	סמב' א'
גילמן	20.00-18.00	ג'	פר"ס א'	פר"פ' א' עקובדור	סמב' א'
גילמן	20.00-18.00	ג'	פר"ס א'	פר"פ' א' עקובדור	סמב' א'
גילמן	14.00-12.00	ג'	פר"ס א'	פר"פ' א' עקובדור	סמב' א'
גילמן	14.00-12.00	ג'	פר"ס א'	פר"פ' א' עקובדור	סמב' א'
גילמן	14.00-12.00	ג'	פר"ס א'	פר"פ' א' עקובדור	סמב' א'
גילמן	12.00-10.00	ג'	פר"ס א'	פר"פ' א' עקובדור	סמב' א'

183.2208.01 לשון רומית למתקדמים - ב'

גילמן	488	16.00-14.00	פר"ס א'	183.2202.01	קריאה בספרות הרומית: מבחר קטעים הסטוריים
גילמן	324	20.00-18.00	ד'	פר"פ' א' האובן	סמב' א'
גילמן	260	16.00-14.00	פר"ס ב'	183.2205.01	קריאה בספרות הרומית: מבחר קטעים פילוסופיים
גילמן	261	14.00-12.00	ד'	פר"פ' א' האובן	סמב' ב'
גילמן	324	16.00-14.00	פר"ס א'	183.2206.01	קריאה פרו קלאסי
גילמן	324	20.00-18.00	פר"ס א'	183.2207.01	פלאוטוס: אטולאריה
גילמן	324	16.00-14.00	ד'	פר"פ' א' האובן	סמב' ב'
גילמן	324	14.00-12.00	פר"ס א'	183.2117.01	קריאה בטקסטים מיסטיים ברומית - הדרבה אישיות ב'
גילמן	320-320	14.00-12.00	ד'	פר"פ' א' האובן	סמב' ב'
גילמן	253	10.00-8.00	ה'	פר"פ' א' האובן	סמב' ב'
גילמן	253	10.00-8.00	ה'	פר"פ' א' האובן	סמב' ב'
גילמן	253	10.00-8.00	ה'	פר"פ' א' האובן	סמב' ב'

הערה: לא ניתן ללמוד בחלק א' או ב' בלבד. יש ללמוד במשך שנה אחת יצופה את שני החלקים.

183.3136.01	יצירות ועיבודיהן בעולם העתיק; מבחן מן השיירה הקלאסית..	גילמן	א'	14.00-12.00	260	גילמן
ד"ר ג' זנגי	סמ' א'	ג	12.00-10.00	261	גילמן	
183.3137.01	ביעות מרשנות של טקסטים פילוסופיים..	גילמן	א'	16.00-14.00	260	גילמן
פרופ' י. גליקר	סמ' ב'	ד'	14.00-12.00	261	גילמן	
183.3138.01	אמלטון: אוטודמוס	גילמן	א'	20.00-18.00	260	גילמן
פרופ' י. לנדא	סמ' א'	ג	20.00-18.00	261	גילמן	
183.3139.01	מסירת טקסט ובקורת טקסט..	רוזנברג	א'	12.00-09.00	104	רוזנברג
פרופ' ת' רוזן	סמ' ב'	ד'	14.00-12.00	260	גילמן	
183.3140.01	מאמציאטיס..	גילמן	א'	16.00-14.00	260	גילמן
ד"ר ד' עמית	סמ' ב'	ג	12.00-10.00	260	גילמן	
183.3141.01	קריאה בעקסטיים על חיי יום באחוזתו..	גילמן	א'	16.00-14.00	260	גילמן
ד"ר ד' עמית	סמ' א'	ג	12.00-10.00	260	גילמן	
183.3142.01	יוסף בן מתתיהו	גילמן	א'	12.00-10.00	260	גילמן
ד"ר ב' אריק	סמ' א'	ג	12.00-10.00	260	גילמן	
183.3143.01	חוגים השנועים: קריאה בספר ישעיהו	גילמן	א'	16.00-14.00	261	גילמן
פרופ' ד' ויכרט	סמ' ב'	ד'	16.00-14.00	261	גילמן	
183.2115.01	הדלכה בקריאת טקסטים יווניים	גילמן	א'	12.00-10.00	260	גילמן
מר פ' האנוב	סמ' א'	ג	12.00-10.00	260	גילמן	
183.2201.01	לשון רומית למחקרמים.	גילמן	א'	16.00-14.00	261	גילמן
גב' א' קציר	סמ' א'	ג	16.00-14.00	261	גילמן	
183.2115.01	מראה מנמה רומית שנה ב' (ב)	גילמן	א'	16.00-14.00	261	גילמן
מר פ' האנוב	סמ' א'	ג	16.00-14.00	261	גילמן	

183.2424.01	מפעלי הבניה של הוודוס המלך	גילמן	א'	16.00-14.00	1919	גילמן
ד"ר ד' חן	סמ' א'	ג	16.00-14.00	1919	גילמן	
183.2425.01	מאונגרמיה הסטורית של א"י בתקופת חז"ל עפ"י המקורות הכתובים	גילמן	א'	12.00-10.00	1889	גילמן
ד"ר ב' אריק	סמ' ב'	ד'	12.00-10.00	1889	גילמן	
183.1101.01	לשון יוונית למתחילים.	גילמן	א'	12.00-10.00	260	גילמן
ד"ר ד' עמית	סמ' א'	ג	12.00-10.00	260	גילמן	
183.1112.01	לשון יוונית למתחילים - ב'.	גילמן	א'	18.00-16.00	261	גילמן
ד"ר ד' עמית	סמ' ב'	ד'	18.00-16.00	261	גילמן	
183.1109.02	דת ומיתולוגיה	גילמן	א'	18.00-16.00	259	גילמן
ד"ר ד' עמית	סמ' א'	ג	18.00-16.00	259	גילמן	
183.1109.01	דת ומיתולוגיה	גילמן	א'	20.00-18.00	260	גילמן
ד"ר ד' עמית	סמ' ב'	ד'	20.00-18.00	260	גילמן	
183.1206.01	מקומים בהיסטוריוגרפיה ובהיסטוריה של רומא	גילמן	א'	12.00-10.00	260	גילמן
ד"ר ג' זנגי	סמ' א'	ג	12.00-10.00	260	גילמן	
183.3110.01	קריאה בשירה ומטרליקה יוונית	גילמן	א'	18.00-16.00	261	גילמן
פרופ' ד' ויכרט	סמ' ב'	ד'	18.00-16.00	261	גילמן	
183.3135.01	האפוס הריאטיקי החלטיטי	גילמן	א'	10.00-08.00	260	גילמן
ד"ר ד' גרשנון	סמ' ב'	ג	10.00-08.00	260	גילמן	

הערות: לא ניתן ללמוד בחלק א' או ב' בלבד. יש ללמוד במשך שנה אחת רצופה את שני החלקים.
גם לתלמידי מ"א..

הערות: לא ניתן ללמוד בחלק א' או ב' בלבד. יש ללמוד במשך שנה אחת רצופה את שני החלקים.
גם לתלמידי מ"א..

183.3307.01 קריאה בסאטירה הומית

פרופ' א"ד קולמן סמ' א' 253 12.00-10.00 גילמן
 ר' 260 12.00-10.00 גילמן

183.3308.01 בקורת ספרותית ביוני..

גילמן 260 12.00-10.00 א' ס' סמ' ב'
 גילמן 260 14.00-12.00 ג' ס' סמ' ב'

183.3309.01 תולדות הדתות בתקופה ההלניסטית-רומית..

גילמן 261 16.00-14.00 ב' ס' סמ' א'
 גילמן 261 16.00-14.00 ר' ס' סמ' א'

מגמה לארכאולוגיה קלאסית

183.3417.01 המסיפס בעולם הקלאסי

פרופ' א' עובדיה סמ' ב' 325 18.00-16.00 גילמן
 ר' 325 18.00-16.00 גילמן

183.3418.01 כפישים רומיים באימפריה הרומית ובא"י

גילמן 16.00-14.00 ב' ס' סמ' א'
 גילמן 16.00-14.00 ג' ס' סמ' א'

183.3423.01 סוגיות קדומות מן התקופה הרומית-ביזנטית

פרופ' מ' גיחון סמ' ב' 16.00-14.00 א' ס' סמ' ב'
 ג' 16.00-14.00 גילמן

183.3424.01 בעיות נבחרות בסוגיות קלאסיות

ר' מ' פישר סמ' א' 18.00-16.00 א' ס' סמ' א'
 ג' 10.00-08.00 גילמן

183.3408.01 בחי' נוספת ונכסיות בא"י

ר' ד' תן סמ' א' 20.00-18.00 א' ס' סמ' א'
 ג' 20.00-18.00 גילמן

183.2101.01 לשון יוונית למחקרמים.

(ראה מגמה יוונית שנה ב')
183.2113.01 לשון יוונית למחקרמים - ג'.
 (ראה מגמה יוונית שנה ב')

* המרה: לא ניתן ללמוד בחלק א' או ב' בלבד. יש ללמוד במשך שנה אחת רצופה את שני החלקים.
 * גם לתלמידי מי"א.

183.2208.01 לשון רומית למחקרמים - ג'

ג' א' קציר סמ' ב'
 (ראה מגמה רומית שנה ב')

מגמה רומית

183.2201.01 תחבית רומי

מר פ' האובן סמ' ב' 3356 18.00-16.00 גילמן
 ר' 3356 18.00-16.00 גילמן

183.3207.01 קריאה בשירה ומטריקה רומית

פרופ' א"ד קולמן סמ' ב' 12.00-10.00 ב' ס' סמ' ב'
 ג' 12.00-10.00 גילמן

183.3223.01 הוראטיסיוס..

פרופ' א"ד קולמן סמ' א' 324 14.00-12.00 גילמן
 ר' 324 14.00-12.00 גילמן

183.3136.01 יצירות ועיבודיהן בעולם העתיק: מבחר מן השירה הקלאסית..

גילמן 260 14.00-12.00 א' ס' סמ' א'
 ג' 261 14.00-12.00 גילמן

183.3225.01 שאלות בתחביר הרומית הקלאסית..

פרופ' ת' רתן סמ' א' 104 12.00-09.00 א' ס' סמ' א'
 ר' 104 12.00-09.00 רחובת

183.2112.01 חדרבה בקריאה שקפטיס רומיים

(ראה מגמה רומית שנה ב')

183.2101.01 לשון יוונית למחקרמים - חלק א'

(ראה מגמה יוונית שנה ב')

183.2101.01 לשון יוונית למחקרמים - חלק ב'

(ראה מגמה יוונית שנה ב')

183.2313.01 רטוריקה ונחריסופ לטורוריקה ביוני הקלאסית..

פרופ' ש' פרלמן סמ' ב' 261 20.00-18.00 גילמן
 ר' 324 20.00-18.00 גילמן

* המרה: לא ניתן ללמוד בחלק א' או ב' בלבד. יש ללמוד במשך שנה אחת רצופה את שני החלקים.
 * גם לתלמידי מי"א.

לשון עברית

מטרת הלימודים

מטרת החוג להקנות לתלמידים ידיעה בתורת הלשון העברית לתקופותיה, לכל גילוייה וסגנונותיה, ולהדריךכם בבעיות מחקרה לפי השיטה ההשוואתית מתוך ידיעת הלשונות השמיות הקרובות.

לימודי התואר הראשון

התלמיד ילמד במשך שלוש שנים 56 שעות סמסטריאליות וכן מכינות ב"יסודות הדקדוק" וב"יסודות התחביר" – סה"כ 64 שעות סמסטריאליות בהקבצים כדלהלן:

הקבץ 1

4 ש"ס	העברית והלשונות השמיות
4 ש"ס	תורת ההגה והצורות
4 ש"ס	טקסטים מקראיים
4 ש"ס	יסודות הדקדוק
<u>4 ש"ס</u>	
16 ש"ס	

הקבץ 2

4 ש"ס	תחביר העברית החדשה
4 ש"ס	סמאנטיקה
4 ש"ס	סמינאריון
4 ש"ס	יסודות התחביר
<u>4 ש"ס</u>	
16 ש"ס	

הקבץ 3

4 ש"ס	לשון חז"ל
	הארמית המקראית
4 ש"ס	ולשון המקורות הקרובים לה
4 ש"ס	ערבית למתקדמים
4 ש"ס	תולדות הלשון העברית
<u>4 ש"ס</u>	
16 ש"ס	

הקבץ 4

	הדרכה לשימוש בספרי
2 ש"ס	עזר ובתעתיק
2 ש"ס	בעיות בתחביר המקרא
4 ש"ס	מבוא לבלשנות כללית
4 ש"ס	סמינאריון
4 ש"ס	שיעור בחירה
<u>4 ש"ס</u>	
16 ש"ס	

חלוקת המקצועות ע"פ שנות הלימודים היא כדלהלן:

שנה א'

שעות סמסטריאליות	4	ש"ת	1. תולדות הלשון העברית
- " -	4	ש"ת	2. העברית והלשונות השמיות
- " -	4	ש"ת	3. מבוא לבלשנות כללית
- " -	2	ת'	4. הדרכה ביבליוגרפיה
(2 ש' כל סמסטר)	4	מ'	5. יסודות התחביר
(2 ש' כל סמסטר)	4	מ'	6. יסודות הדקדוק

שנה ב'

שעות סמסטריאליות	4	ש'	1. תורת ההגה והצורות
- " -	4	ש"ת	2. תחביר העברית החדשה
(2 ש' כל סמסטר)	4	ש"ת	3. ערבית למתקדמים

שנים ב'-ג'

- " -	4	ש"ת	1. טקסטים מקראיים
- " -	4	ש"ת	2. לשון חז"ל
- " -	2	ש"ת	3. בעיות בתחביר המקרא
- " -	4	ש'	4. סמאנטיקה

שנה ג'

- " -	4	ש"ת	1. ארמית מקראית
(2 ש' כל סמסטר)	4	ס'	2. סמינאריון
(2 ש' כל סמסטר)	4	ס'	3. סמינאריון
- " -	4	ש'	4. שיעור בחירה

* תלמידים, שיעמדו בבחינות בדקדוק ובתחביר בציון "טוב מאוד", יהיו פטורים מן הלימוד במכינות האלה.
 ** ייתכן ללמד שיעורים אלה גם בשנה ג'.

הלימודים בחוג נערכים מתוך מגע הדוק בין המורים ובין התלמידים. במרבית השיעורים יחויב התלמיד להגיש עבודה בכתב של ניתוח טקסטים ותרגילים אחרים, הקשורים בנושא השיעור אחת ל-2-3 שבועות. לצורך זה תינתן הדרכה מתמדת ע"י מורי החוג. תלמיד שלא יעמוד בדרישות, לא יורשה להמשיך בלימודיו.

בדיקות

התלמידים חייבים להיבדק בסוף השנה הראשונה* ביסודות הדקדוק וביסודות התחביר, והם יורשו להמשיך בלימודיהם רק אם יעמדו בשתי בחינות אלה בציון "טוב מאוד" (90). כמו כן יש להיבחן בסוף השנה הראשונה בערבית למתחילים*. במשך שנות הלימוד חובה להיבחן גם בבחינה בהבעה עברית ולעמוד בה בציון "טוב" (80) לפחות.***

החוג מעמיד לרשות התלמידים מכינות לשם עזרה בלימוד החומר הנדרש בבחינות אלה (יסודות הדקדוק, יסודות התחביר, ערבית למתחילים והבעה עברית). הלימוד במכינות אינו חובה.

* במקרים מיוחדים יורשו תלמידים להיבחן לפני תחילת שנת הלימודים הראשונה.
 ** פטורים מן הבחינה תלמידים, שנבחנו בחינת בגרות בערבית ועמדו בה בציון טוב.
 *** פטורים מן הבחינה תלמידים, שציונם בהבעה בתעודת הבגרות הוא טוב ומעלה.

בחינת מעבר

בסוף כל אחת משנות הלימודים ייבחנו התלמידים בחומר, שנלמד בשיעורים במשך אותה שנה, וכן בחומר השלמה נוסף מתוך רשימה ביבליוגרפית, הנמסרת לתלמידים כבר בתחילת השנה.

בחינת בקיאות

במשך שנת הלימודים השנייה והשלישית נבחנו התלמידים בידיעת פרקים נבחרים של טקסטים מתקופות שונות, לשון המגילות הגנוזות, ספרות חז"ל, ספרות ימי הביניים, ספרות החסידות וכד'. חומר הבחינה משתנה ונקבע בתחילת כל שנה.

עבודות סמינאריוניות

על התלמיד לכתוב שתי עבודות סמינאריוניות בהדרכת מורים שונים.

סדר הלימודים לתלמידי תוכנית הלימודים הכלליים בפאקולטה למדעי הרוח

בשנה הראשונה ללימודיהם יוכלו התלמידים להשתתף בשיעורים הבאים (באחד מהם או בשניהם) במסגרת הקבוצות "בלשנות ולשונות" ו"מדעיהיהדות":

1. העברית והלשונות השמיות. (שו"ת) 4 ש"ס
2. תולדות הלשון העברית. (שו"ת) 4 ש"ס

מן התלמידים האלה נדרשת ידיעת ערבית ברמה של מתחילים. מומלץ בפניהם ללמוד ערבית במסגרת לימודי הלשונות בפאקולטה.

תלמיד תוכנית הלימודים הכלליים המעוניין בהקבץ אחד בלשון עברית, יוכל לבחור בין ההקבצים 5-7, 9-10. תלמיד המעוניין בשני הקבצים, יבחר בין ההקבצים 5-12 ובדרישות הקדם שלו.

הקבץ 5

4 ש"ס	העברית והלשונות השמיות
4 ש"ס	תולדות הלשון העברית
4 ש"ס	יסודות הדקדוק
4 ש"ס	תורת ההגה והצורות
16 ש"ס	

הקבץ 6

4 ש"ס	העברית והלשונות השמיות
2 ש"ס	יסודות הדקדוק
2 ש"ס	יסודות התחביר
4 ש"ס	תורת ההגה והצורות
	סמנטיקה או
4 ש"ס	תחביר העברית החדשה
16 ש"ס	

הקבץ 7א

4 ש"ס	תולדות הלשון העברית
2 ש"ס	יסודות התחביר
2 ש"ס	תחביר לשון המקרא
	תחביר העברית החדשה או
4 ש"ס	סמנטיקה
4 ש"ס	סמינאריון
16 ש"ס	

הקבץ 7ב

4 ש"ס	תולדות הלשון העברית
2 ש"ס	יסודות התחביר
2 ש"ס	תחביר לשון המקרא
	תחביר העברית החדשה
4 ש"ס	וסמונטיקה
16 ש"ס	

הקבץ 8

4 ש"ס	העברית והלשונות השמיות
	הארמית המקראית והמקורות
4 ש"ס	הקרובים לה
4 ש"ס	לשון הז"ל
4 ש"ס	ערבית למתקדמים
16 ש"ס	

דרישות קדם: הקבץ 5 או 6 או 9.

הקבץ 9

4 ש"ס	תולדות הלשון העברית
4 ש"ס	העברית והלשונות השמיות
4 ש"ס	תורת ההגה והצורות
4 ש"ס	טקסטים מקראיים
16 ש"ס	

הקבץ 10

4 ש"ס	תולדות הלשון העברית
	תחביר העברית החדשה או
4 ש"ס	סמונטיקה
4 ש"ס	סמינאריון
	שעורי בחירה או
4 ש"ס	מבוא לבלשנות כללית
16 ש"ס	

דרישות קדם: הקבץ 6; ערבית למתחילים.

הקבץ 11

4 ש"ס	תולדות הלשון העברית
4 ש"ס	מבוא לבלשנות כללית
2 ש"ס	בעיות בתחביר המקרא
4 ש"ס	סמינאריון
2 ש"ס	שעור בחירה

דרישות קדם: הקבץ 6; ערבית למתחילים.

הקבץ 12

4 ש"ס	תולדות הלשון העברית
4 ש"ס	ערבית למתקדמים
4 ש"ס	סמינאריון
	שפה שמית נוספת או
4 ש"ס	שעורי בחירה

דרישות קדם: הקבץ 6; ערבית למתחילים.

מהלך הלימודים בהקבצים יימשך שנתיים או שלוש וייערך בעזרת יועץ החוג.

תנאי מעבר משנת הלימודים הכלליים אל החוג ללשון עברית בשנה ב'

תלמיד, שיבקש לעבור ללימודי החוג ללשון העברית בשנה ב' ללימודיו, ילמד בשנה א' את שיעורי החוג של שנה א' (1,2,3). אם למד רק חלק מהם, ישלים את השיעורים שלא למד בשנים ב', ג' ללימודיו. כן ייבדק בבדיקות, המוטלות על תלמידי החוג (ביסודות הדקדוק, יסודות התחביר, ערבית למתחילים והבעה עברית). תלמיד יוכל לבקש שינויים בהרכב ההקבצים במסגרת התנאים דלעיל.

לימודי התואר השני

במסגרת בית הספר למדעי היהדות

מתקבלים ללימודי התואר השני תלמידים, שסיימו את לימודי התואר הראשון בציון "טוב" לפחות, ושהוכיחו ידיעת הלשון הגרמנית ברמה השקולה כנגד שנת לימודים אחת במכינה.

סדר הלימודים

תלמיד התואר השני לומד במשך שתי שנות לימודיו 14 שעות לימוד שבועיות מלימודי החוג, וכן 4-6 שעות לימודי השלמה ובשעת הצורך גם 4 שעות לימודי עזר. עליו לכתוב שתי עבודות סמינאריוניות ועבודת גמר, ולהיבחן בבחינת גמר. בחירת השיעורים וקביעת מהלך הלימודים נעשית בהתייעצות עם היועץ לתלמידי מלמ"ר ובאישורו. מרבית השיעורים בלימודי התואר השני ניתנים בסמינאריונים, והתלמידים חייבים להשתתף בהם השתתפות פעילה עפ"י דרישת המורים. הדברים אמורים, גם באותם שיעורים, אשר במסגרתם אינם כותבים עבודה סמינאריונית.

עבודות סמינאריוניות

תלמיד יכתוב שתי עבודות סמינאריוניות. לא יוכל תלמיד להמשיך בלימודיו בשנה השנייה, אלא אם כן מסר לפחות עבודה סמינאריונית אחת.

עבודה מחקרית מעשית

שיעורים אחדים מושתתים על שילוב הלימודים במסגרת מפעלי המחקר (הדוכנאות) של החוג. שיעורים אלה מסומנים בכוכב * . לשם הקניית ניסיון בעבודה במחקר יועסקו התלמידים בעבודה מעשית בדוכנאות המחקר במקביל ללימודיהם בשיעור וחלק מהם, ולא פחות מאשר במשך יום אחד בשבוע. אין עבודה זו באה במקום עבודה סמינאריונית, והיא תנאי להשתתפות בשיעור. במשך לימודיו ישתתף התלמיד בשתי דוכנאות לפחות.

עבודת הנמר

בתחום, שהתלמיד מבקש להתמחות בו, הוא יכתוב עבודת גמר מקיפה. רצוי שנושא עבודת הגמר ייקבע עם סיום שנת הלימודים הראשונה.

לימודי השלמה

לשם השלמת ידיעותיו בתחום ההתמחות שלו ילמד התלמיד 4-6 שעות לימודי השלמה. לימודים אלה ייקבעו, בהתייעצות עם ראש החוג, בדרך כלל מתוך לימודי חוגים אחרים. אך לעתים ניתן לקבוע 2 שעות לימודי השלמה מלימודי החוג עצמו. על התלמיד לכלול בלימודי ההשלמה לימוד לשון שמית אחת.

לימודי עזר

בשנת לימודיו הראשונה ישתתף התלמיד בשיעור גרמנית למתקדמים – 4 שעות. תלמיד המוכיח ידיעת גרמנית כדי יכולת קריאה בספר מדעי בבלשנות, פטור מלימודי העזר.

בחינות

בתום כל אחת משנות הלימודים שלו ייבחן כל תלמיד בכתב בשיעורים שהשתתף בהם באותה שנה. חומר הבחינה ייקבע ע"י המורים ויכלול פרק ביבליוגרפיה. לאחר שסיים התלמיד את לימודיו לתואר השני, מילא את כל דרישות החוג, נבחן בשיעורים ובלימודי ההשלמה והגיש את העבודות הסמינאריוניות ואת עבודת הגמר, יהיה דשאי לגשת לבחינה מסכמת. הבחינה המסכמת תכלול:

א. בדיקת ידיעותיו ברשימת ספרי חובה (לכל תלמידי התואר השני).

ב. דיון בסוגיות עבודת הגמר שהגיש.

לשון עברית

מורי החוג ללשון עברית

- פרופ' יוחנן בלאו
- פרופ' אהרן דותן
- פרופ' מנחם צבי קרדי
- פרופ' חיים רחן
- פרופ' אברהם של
- פרופ' אליעזר רובינשטיין
- ד"ר דן בקר
- ד"ר דיאל בווארין
- גב' רבקה ירקוני
- גב' פנינה טרומר
- מר דב עירון - חל"ת

שנה א'

שיעורי חובה

- 105.1105.01 חולדות הלשון העברית
- פרופ' א' טל
- 105.1106.01 חולדות הלשון העברית
- גב' ר' ירקוני
- 105.1106.02 חולדות הלשון העברית - שיעור
- 105.1106.03 חולדות הלשון העברית
- גב' ר' ירקוני
- 105.1106.04 חולדות הלשון העברית
- גב' פ' טרומר
- 105.1106.05 חולדות הלשון העברית
- מר ד' רחן
- 105.1104.01 חולדות הלשון העברית והלשונות השמיות
- מרפ' א' טל

- 105.1107.01 העברית והלשונות השמיות
- גב' ר' ירקוני
- 105.1107.02 העברית והלשונות השמיות
- גב' ר' ירקוני
- 105.1107.03 העברית והלשונות השמיות
- גב' ר' ירקוני
- 105.1107.04 העברית והלשונות השמיות
- מר ד' רחן
- 105.1107.05 העברית והלשונות השמיות
- מר מ' פלורנטין
- מבוא לבלשנות כללית
- מבוא לבלשנות כללית
- ראו החוג לתורת הספרות הכללית

שיעורי עזר

- 105.1200.01 הדרכה לשימוש בספרי עזר ופתעתיק
- גב' פ' טרומר
- 105.1200.02 הדרכה לשימוש בספרי עזר ופתעתיק
- גב' א' עמבר
- 105.1200.03 הדרכה לשימוש בספרי עזר ופתעתיק
- גב' א' בורנובסקי
- 105.1200.04 הדרכה לשימוש בספרי עזר ופתעתיק
- גב' א' בורנובסקי
- מכיונות
- 105.1310.03 יסודות הדקדוק
- מר מ' פלורנטין
- 105.1310.02 יסודות הדקדוק
- גב' א' עמבר
- 105.1310.01 יסודות הדקדוק
- מר ד' רחן

- רחובג 105 16.00-14.00 א' ש"ת ב' סמ' א+ב
- רחובג 103 10.00-08.00 ג' ש"ת ג' סמ' א+ב
- רחובג 103 12.00-10.00 ג' ש"ת ג' סמ' א+ב
- רחובג 103 18.00-16.00 ג' ש"ת ג' סמ' א+ב

105.1202.02 ערביית למתקדמים

רוזנברג	105	19.00-18.00	א' שר"ת	מב+א	מב	ד"ר ד' בקר	105.1340.02
רוזנברג	105	16.00-15.00	ד'				
רוזנברג	105	10.00-08.00	א' שר"ת	מב	מב	גב' ה' מניד	105.1341.01
רוזנברג	105	10.00-08.00	א' שר"ת	מב	מב	גב' ה' מניד	105.1341.04
רוזנברג	105	10.00-08.00	א' שר"ת	מב	מב	גב' ה' מניד	105.1340.02
רוזנברג	103	12.00-10.00	א' שר"ת	מב	מב	גב' ה' מניד	105.1341.02
רוזנברג	103	12.00-10.00	א' שר"ת	מב	מב	גב' ה' מניד	105.1341.03
רוזנברג	105	10.00-08.00	א' שר"ת	מב	מב	גב' ט' הספיל	105.1341.03
רוזנברג	105	10.00-08.00	א' שר"ת	מב	מב	גב' ט' הספיל	105.1340.04
רוזנברג	105	12.00-10.00	א' שר"ת	מב	מב	גב' ט' הספיל	105.1341.04
רוזנברג	105	12.00-10.00	א' שר"ת	מב	מב	גב' ט' הספיל	105.2136.01
גלמן	221	16.00-14.00	ב' שר"ת	מב	מב	מר ה' בקר	

שיעורי בחירה

(שנים ב-1)

רוזנברג	105	18.00-16.00	ד' שר"ת	מב	מב	ד"ר ד' בקר	105.2118.01
רוזנברג	105	18.00-16.00	ד' שר"ת	מב	מב	ד"ר ד' בקר	105.2119.01
רוזנברג	105	18.00-16.00	ד' שר"ת	מב	מב	ד"ר ד' בקר	105.2416.01
רוזנברג	105	14.00-12.00	ה' שר"ת	מב	מב	פרופ' א' בלאו	105.2417.01
רוזנברג	105	14.00-12.00	ה' שר"ת	מב	מב	פרופ' א' בלאו	

105.1310.04 יסודות התקדום

רוזנברג	103	10.00-08.00	א' שר"ת	מב+א	מב	מר א' קור	105.1320.01
רוזנברג	103	12.00-10.00	ד' שר"ת	מב	מב	גב' פ' קורמר	105.1320.03
רוזנברג	105	18.00-16.00	א' שר"ת	מב+א	מב	גב' א' בורדובסקי	105.1320.02
רוזנברג	103	14.00-12.00	ג' שר"ת	מב	מב	גב' א' עמבר	105.1330.01
רוזנברג	103	18.00-16.00	ה' שר"ת	מב+א	מב	מר א' ארצי	105.1330.02
גלמן	362	20.00-18.00	ב' שר"ת	מב	מב	מר י' ברדש	105.1330.03

20.00-18.00 שר"ת ה' ארצי
103 רויס (א) 103
103 רויס (א) 103
103 רויס (א) 103
103 רויס (א) 103

שיעורי חובה

רוזנברג	105	16.00-14.00	א' שר"ת	מב	מב	פרופ' א' טל	105.2110.01
רוזנברג	105	16.00-14.00	א' שר"ת	מב	מב	פרופ' א' טל	105.2411.01
רוזנברג	105	16.00-14.00	א' שר"ת	מב	מב	פרופ' א' טל	105.2111.01
רוזנברג	105	16.00-14.00	א' שר"ת	מב	מב	פרופ' א' טל	105.2111.01
רוזנברג	105	16.00-14.00	א' שר"ת	מב	מב	פרופ' א' טל	105.2111.01

תזנית לימודים מ"א

התזנית 187.4316.01 בעיית כבלשנות עברית משונה

רחוברג	204	16.00-14.00	ה' שר"ת	א+א	כמ' בלאן	פרופ' י' דותן	187.4326.01
רחוברג	204	14.00-12.00	ה' שר"ת	א+א	כמ' בלאן	פרופ' י' דותן	187.4331.01
רחוברג	204	12.00-10.00	ה' שר"ת	א+א	כמ' בלאן	פרופ' י' דותן	187.4328.01
רחוברג	204	14.00-12.00	ה' שר"ת	א+א	כמ' בלאן	פרופ' י' דותן	187.4330.01
רחוברג	204	16.00-14.00	ה' שר"ת	א+א	כמ' בלאן	פרופ' י' דותן	187.4313.01
רחוברג	204	15.00-13.00	ה' שר"ת	א+א	כמ' בלאן	פרופ' י' דותן	187.4331.01
רחוברג	204	10.00-08.00	ה' שר"ת	א+א	כמ' בלאן	פרופ' י' דותן	187.4321.01
רחוברג	213	16.00-12.00	ה' שר"ת	א+א	כמ' בלאן	פרופ' י' דותן	187.4322.01
רחוברג	212	18.00-14.00	ה' שר"ת	א+א	כמ' בלאן	פרופ' י' דותן	187.4323.01
רחוברג	211	16.00-12.00	ה' שר"ת	א+א	כמ' בלאן	פרופ' י' דותן	187.4323.01

שנה ג'

שיעורי תזונה 105.2419.01 ניתוח בלשני של טקסטים מקראיים

רחוברג	105	16.00-14.00	ה' שר"ת	א+א	כמ' בלאן	פרופ' י' דותן	105.2419.01
רחוברג	106	12.00-10.00	ה' שר"ת	א+א	כמ' בלאן	פרופ' י' דותן	105.2419.01
רחוברג	107	12.00-10.00	ה' שר"ת	א+א	כמ' בלאן	פרופ' י' דותן	105.2419.01

תמיאניות

רחוברג	105	16.00-14.00	ה' שר"ת	א+א	כמ' בלאן	פרופ' י' דותן	105.2610.01
רחוברג	106	12.00-10.00	ה' שר"ת	א+א	כמ' בלאן	פרופ' י' דותן	105.2601.01
רחוברג	107	12.00-10.00	ה' שר"ת	א+א	כמ' בלאן	פרופ' י' דותן	105.2117.01
רחוברג	108	12.00-10.00	ה' שר"ת	א+א	כמ' בלאן	פרופ' י' דותן	105.2154.01

1052

228 גלמן
279 גלמן
20.00-18.00 ה'

105.4102.01-תזונה-לשון-מקראית
כמ' בלאן
פרופ' י' דותן

105.2116.01-האומית המקראית ולשון המקורות הקדומים לה
כמ' בלאן
פרופ' י' דותן

105.2610.01-בעיות כמטורפיה
כמ' בלאן
פרופ' י' דותן

105.2117.01-עיונים בלשונים של מדדשי התזנים
כמ' בלאן
פרופ' י' דותן

105.2154.01-מבוא לתורת הסגנון
כמ' בלאן
פרופ' י' דותן

107 גלמן
12.00-10.00 ה'

106 גלמן
12.00-10.00 ה'

105 גלמן
16.00-14.00 ה'

מקרא

מטרת הלימודים

מטרת החוג היא להקנות לתלמיד גישה עצמאית וביקורתית למקרא ומידע על דרך התהוותו, עולמו הרוחני ואופיו הספרותי. לשם כך מקנה החוג ידיעות רקע בסיסיות בתחום ההיסטורי והלשוני, מציב לפני תלמידיו שיטות פרשנות שונות, גם יהודיות-מסורתיות וגם חדשות וביקורתיות, מעלה בעיות שחקר המקרא מתלבט בהם ומנתח גישות ודרכי חשיבה בתחומם. החוג משתף את תלמידיו במלאכת המחקר ובגיבושם של עקרונות וגישות.

לימודי התואר הראשון

קיימים בחוג שני מסלולי לימוד:

1. דו־חוגי.
2. חד־חוגי.

סדר הלימודים

1. המסלול הדו־חוגי.

התלמיד ישתתף ב־48 שעות לימוד סמסטריאליות (=24 שעות לימוד שנתיות) במשך שלוש שנות לימודיו, ונוסף על כך – בלימודי עזר שיפורטו לקמן. חלוקת 48 השעות הסמסטריאליות האמורות תהיה:

- 4 ש"ס מבוא ללימודי המקרא.
- 12 ש"ס תרגילים טקסטואליים בספרי המקרא (4 ש"ס בכל שנה).
- 8 ש"ס סמינאריון (4 ש"ס בכל אחת מן השנים ב' ו'ג').
- 4 ש"ס פרשנות המקרא.
- 16 ש"ס בחירה מבין הקורסים הכללים במקרא.
- 4 ש"ס תרגיל ביבליוגרפיה.

במסגרת שנות לימודיו חייב התלמיד לבחור לפחות קורס אחד בכל אחד מן התחומים האלה:

1. תורה.
2. ספרות הנבואה.
3. הספרות המזמורית וספרות החכמה.
4. ספרות היסטוריוגרפיה.

לימודי העזר*

- א. אנגלית למתקדמים.
- ב. תלמוד או אגדה – 4 ש"ס.
- ג. לשון המקרא – 6 ש"ס (תורת ההגה והצורות, תחביר).
- ד. 8 ש"ס מלימודי החוגים הבאים: היסטוריה של עם ישראל וארץ ישראל, ארכיאולוגיה ומזרח תיכון קדום, בלשנות שמית. התלמיד אינו רשאי לבחור מן השיעורים של חוג לימודיו השני בפאקולטה.

* לשיעורי העזר המקומיים ע"י חוגים אחרים יש להיחשב במזכירותיות אותם חוגים.

בשלוש שנות לימוד יתחלקו הלימודים לפי הקבצי הלימוד הבאים:

הקבץ 1 – שנה א'

4 ש"ס	א. תרגיל ביבליוגרפי
4 ש"ס	ב. תרגיל טקסטואלי באחד מספרי המקרא
4 ש"ס	ג. מבוא ללימודי המקרא
	ד. שיעור או שו"ת מהקורסים הכלליים
4 ש"ס	במקרא או קורס בפרשנות
16 ש"ס	סה"כ

נוסף לכך ישמע התלמיד גם לימודי עזר: לשון המקרא (תורת ההגה והצורות ו/או תחביר המקרא). אפשר גם שיעור נוסף בלימודי עזר.

הקבץ 2 – שנה ב'

4 ש"ס	א. תרגיל טקסטואלי
4 ש"ס	ב. סמינאריון
8 ש"ס	ג. שיעורים שונים מן הקורסים הכלליים במקרא
16 ש"ס	סה"כ

נוסף לכך ישמע התלמיד את לימודי העזר הבאים: סיום חובות בלשון המקרא; סיום שאר לימודי העזר או רובם.

הקבץ 3 – שנה ג'

4 ש"ס	א. תרגיל טקסטואלי
4 ש"ס	ב. סמינאריון
8 ש"ס	ג. שיעורים שונים מן הקורסים הכלליים במקרא
16 ש"ס	סה"כ

החוג מאפשר לתלמידיו חלוקה שונה במקצת של הלימודים יעל פני השנים:

1. בשנה א' ניתן ללמוד הקבץ 1 ושעור בפרשנות מתוך הקבץ 2, ובשנה ב' ניתן ללמוד הקבץ 2 ושעור מתוך הקבץ 3.
ס"ה ההקבץ + התוספת 20 ש"ס (ונוסף על כך לימודי עזר). התוספת היא ע"ח קובץ מס' 2 ו-3.
2. להקבץ 2 אפשר לצרף קורס נוסף מהשעורים של הקבץ 3.
שינויים אלה טעונים אישור יועץ החוג בזמן הרכבת תוכנית הלימודים.

המעבר משנה א' לשנה ב' מותנה במילוי חובות שנה א' בציון ממוצע 65 ומעלה, ובלבד שהציון בתרגיל הביבליוגרפי יהיה חיובי. לשנה ג' יוכל לעבור תלמיד, שממוצע ציוניו בשנה ב' יהיה 65 ומעלה, ובלבד שציון הבחינה החוגית (ר' לקמן – בחינה חוגית) יהיה חיובי.

החוג מייעץ לתלמידים, המתכוונים להמשיך את לימודיהם לקראת התואר השני, ללמוד יונית ולשונות שמיות עתיקות. הכוונה מתאימה תינתן לתלמידים אלה בראשית שנת לימודיהם השלישית.

2. המסלול החד-חוגי

א. חנאי קבלה למסלול החד חוגי

למסלול החד חוגי יתקבלו תלמידים משני סוגים:

1. תלמידי שנה א' באוניברסיטה שממוצע הבגרות שלהם הוא 80 ומעלה, וציון הבגרות במקרא הוא 80 לפחות.
 2. תלמידי שנה ב', שלמדו בשנה א' מקרא + חוג נוסף ומעוגניניים לעבור למסלול החד חוגי, בתנאי שממוצע ציוניהם בכל אחד משני החוגים בשנה א' היה 80 לפחות. לימודי החוג השני, במקרה כזה ייחשבו במידת האפשר כחלק מלימודי חטיבת השלמה.
- פטור באנגלית הוא תנאי מוקדם לקבלת תלמידים למסלול זה. לאחר שנת לימודים במסלול החד חוגי יוחלט על פי השגי התלמיד אם יורשה להמשיך לימודיו במסלול זה.

ב. הרכב מערכת הלימודים

1. תלמיד המסלול החד חוגי ילמד לפי התוכנית הרגילה של החוג (66 ש"ס) ובנוסף על כך בשתי חטיבות השלמה: חטיבה בלימודי החוג ושניה בלימודי חוגים אחרים.
2. סה"כ ישמע תלמיד המסלול החד חוגי 114 ש"ס.

א. חטיבת השלמה בחוג למקרא

פרשנות המקרא	4 ש"ס
תרגיל טקסטואלי	4 ש"ס
סמינאריון	4 ש"ס
שיעורים כלליים במקרא	12 ש"ס
סה"כ	24 ש"ס

במסגרת חטיבת השלמה יורחב היקף הלימודים של הלומד. קורסים נוספים יילמדו מאספקט שונה, מזה שהתלמיד לומד במסגרת הלימודים הדו חוגית. תוספת השעות נועדה להשלמת כיווני הלימוד, שהתלמיד לא הגיע אליהם במסגרת רגילה. על פי כישוריו ונטיותיו של כל תלמיד תתאפשר השלמה והעמקה של התחומים, שהתלמיד השתתף בהם במסגרת הרגילה (כגון קורסים נוספים בחקר התורה; עיון בחוקת התורה וכד').

ב. חטיבת השלמה מחוגים אחרים

חטיבת השלמה זו היא בהיקף של 24 ש"ס והיא תורכב במיוחד לכל תלמיד של המסלול החד חוגי בהתאם לנטיותיו ולכישוריו. יתאפשרו מספר כיווני השלמה: ארכיאולוגי-היסטורי; בלשני; ספרותי; תיאולוגי-פילוסופי וקלאסי. בעיקרו של כל אחד מן הכיוונים הללו יעמוד הרכב לימודים של חוג אחד, שאליו ניתן לצרף לימודים מחוג אחר המשלימים אותו. תוכנית השלמה תתבסס על מערכת שיעורים, תרגילים וסמינאריון. מספר שעות התרגילים לא יהיה פחות מ-6 ש"ס. הדרישה להשתתפות בסמינאריון מותנית בהרכבת מכלול שיעורים ותרגילים במספר ובכיוון ראויים, כדי לבסס את לימודי התלמיד ולהכינו לסמינאריון. אין מניעה, שכל 24 ש"ס של החטיבה ילמדו במסגרת חוג אחד. תלמיד החטיבה חייב בכל הדרושה, שהחוגים מחייבים בקורסים בהם הוא משתתף כגון בחינות, הכנת עבודות וכד'.

בדיקות, בחינות מעבר, סמינאריונים

במשך שלוש שנות הלימוד על התלמיד לעמוד בבדיקות, הנערכות מטעם החוג: א. בקיאות במקרא: במשך שלוש שנות הלימודים מקיפות הבדיקות את כל ספרי המקרא.

ב. בידיעה כללית בבעיות הספרות המקראית ועולם המקרא על סמך רשימה ביבליוגרפית מפורטת.

על התלמיד להיבחן בשתי יחידות: האחת בשנה ב' והשנייה בשנה ג'. החוג יעמיד לרשות התלמידים קבוצות הדרכה בחומר הביבליוגרפי. ההשתתפות בקבוצות אלה רשות, והיא אינה באה במניין שעות הלימוד בחוג.

בחניות המעבר נערכות מדי שנה בחומר השיעורים והתרגילים. ההשתתפות בסמינאריונים מותרת בדרך כלל לתלמידי השנה השנייה ואילך, אם עמדו בהצלחה בבדיקות ובבחניות המעבר בחומר של השנה הקודמת. אם לא הלם חומר הבדיקות והבחניות את נושא הסמינאריון, רשאי כל מורה לבדוק את התלמיד, לפני שירשה לו להשתתף בסמינאריון.

בחניה חוגית לתלמידי שנה ב'

משנת תש"ם מונהגת בחוג בחניה חוגית בסוף שנה ב'. הבחניה תהיה על ספר אחד מן התורה לפי ביבליוגרפיה, שתינתן בראשית השנה.

לימודי ערב

התלמידים ישתתפו בקורסים המיועדים לתלמידי ערב, וכן ישובצו בשיעורים נוספים הניתנים בשעות הערב. הרכב תוכנית הלימודים ייקבע בידי יועצי החוג.

סדר הלימודים לתלמידי תוכנית הלימודים הכלליים בפאקולטה למדעי הרוח

בתוכנית לקמן מוצעים קורסים לשנה א' ולשנים ב'ג'. התוכנית מציעה מיגוון של דרכי עיסוק במקרא – בכיוון הספרותי, האידיאי, ההיסטוריוגרפי וכיו"ב. תלמידי שנה א' בתוכנית הלימודים הכלליים יוכלו לבחור בשיעורים במקרא אותם מציע החוג במסגרת הקבוצה למדעי היהדות.

תלמיד המעוניין בהקבצי לימודים של החוג במקרא, יוכל לבחור מתוך ההקבצים הבאים:

4 הקבץ

מבוא למקרא – הקנון והנוסח	שנה א' או ב'	2 ש"ס
תרגיל טקסטואלי	שנה א' או ב'	2 ש"ס
מבוא למקרא – חקר המקרא	שנה א' או ב'	2 ש"ס
תרגיל טקסטואלי	שנה א' או ב'	2 ש"ס
שיעורים כלליים מתוך הקורסים		
הכלליים במקרא	שנה ב' או ג'	8 ש"ס
סה"כ		16 ש"ס

הערות:

1. הקבץ זה מיועד הן לתלמידים, שישתתפו בשיעורי מקרא (בקבוצת הלימודים במדעי היהדות) בשנת לימודיהם הראשונה ומעוניינים להשלימה לכלל הקבץ מלא והן לתלמידים, שלא שמעו קבוצה זו ומעוניינים ללמוד הקבץ במקרא החל בשנת לימודיהם השנייה.
2. במקרים מיוחדים יאפשר החוג לבחור במקום 8 ש"ס שיעורים כלליים במקרא – 4 ש"ס תרגיל ביבליוגרפי (שנה א' או ב') + 4 ש"ס סמינאריון (שנה ב' או ג').

5 הקבץ

תרגיל טקסטואלי למתקדמים	שנה ב'	4 ש"ס
שיעורים כלליים במקרא	שנה ב' או ג'	8 ש"ס
סמינאריון	שנה ב' או ג'	4 ש"ס
סה"כ		16 ש"ס

הערה: הקבץ זה מיועד לתלמידים שכבר השתתפו בשיעורי מקרא במסגרת הקבץ אחר.

הקבץ 6

10 ש"ס מקבוצת שעורים כלליים במקרא
6 ש"ס מקבוצת תרגילים טקסטואליים
סה"כ 16 ש"ס
הרכבת הקבץ זה תיעשה בתיאום עם יועץ החוג.

הקבץ 7

8 ש"ס מקבוצת שעורים כלליים במקרא
4 ש"ס מקבוצת תרגילים טקסטואליים שנה א'
4 ש"ס מלימודי אחד מהחוגים האלה: לשון עברית, תלמוד,
הסטוריה של עם ישראל (בית ראשון ושני),
ארכיאולוגיה ובלשנות שמית.

סה"כ 16 ש"ס

במסגרת הקבץ זה ניתן לשמוע עד 6 ש"ס מלימודי החוג לתלמוד. במקרה כזה יש לשמוע 6 ש"ס מקבוצת לימודים כלליים במקרא.

תלמיד המעוניין בשני הקבצים במקרא, ישמע את ההקבצים 4 ו-5. תלמיד המעוניין בשלושה הקבצים במקרא, יוסיף עליהם את הקבץ 6.

תנאי מעבר משנת הלימודים הכלליים אל החוג למקרא בשנה ב':

תלמיד, השוקל אפשרות לעבור לאחר סיום שנת לימודים כללית אל החוג למקרא, יהא חייב לשמוע בשנת לימודיו הראשונה 16 ש"ס המפורטות בהקבץ 1 (ר' סדר הלימודים של תלמידי החוג לעיל). הקבץ זה כולל את קבוצת השיעורים במקרא לתלמידי הלימודים הכלליים (8 ש"ס) + תרגיל ביבליוגרפי (4 ש"ס) + שיעור מקבוצת הקורסים הכלליים במקרא או שיעור בפרשנות המקרא (4 ש"ס).

לימודי התואר השני

במסגרת בית הספר למדעי היהדות

סדר הלימודים

תלמיד התואר השני ישתתף במשך שתי שנות לימודיו ב-12 שעות לימוד שבועיות שנתיות, שיעקרו סמינאריונים והרצאות בנושאים מונוגרפיים בתחומים הבאים: בעיות הספרות המקראית וחקר המקרא, אמונות דעות, עולם המקרא, נוסח ותרגומים עתיקים, פרשנות המקרא. שיעורים אלה יהיו מיוחדים לתלמידי התואר השני.

התלמיד ישתתף ב-8 עד 10 שעות שבועיות שנתיות של לימודי השלמה, לפי כיוון התמחותו, בתחומים הקשורים במקרא, כגון לשון עברית, היסטוריה של עם ישראל, ארכיאולוגיה ותרבויות המזרח הקדום, לימודים קלאסיים ועוד. תוכנית לימודי ההשלמה טעונה אישורו של ראש החוג.

נדרשת מן התלמיד ידיעה ביוונית עד כדי יכולת להשתמש בתרגום השבעים, או באכדית עד כדי יכולת להשתמש בטקסטים אכדיים בתעתיק.

לומדי יוונית ישתתפו בתרגיל שעניינו תרגום השבעים.

מכל תלמיד נדרשת היכולת להשתמש בספרות מדעית בלשון אירופית נוספת על זו שלמד בלימודי התואר הראשון.

במשך תקופת הלימודים חייב התלמיד להגיש שלוש עבודות סמינאריוניות. על התלמיד לכתוב עבודת גמר מקיפה, המעידה על כושרו המדעי, בהדרכת אחד ממורי החוג.

בחירת גמר

הבחירות נערכות בספרייה, בחומר שלא הוכן מראש, ונדרשת בהן התמצאות כללית בחקר המקרא ויכולת השוואה של נוסח המסורה עם התרגומים העתיקים (תלמידים שלמדו אכדית ישוו טקסט אכדי עם כתוב מקראי הנוגע לו).

מקרא

מורי החוג למקרא
 פרופ' בנימין אופנהיימר
 פרופ' יעקב ליכט
 ד"ר גרשון ברין
 ד"ר יאיר הופמן
 ד"ר אלכסנדר זרין
 ד"ר משה ענבר - שבתון
 ד"ר פנחס קרלי
 גב' יאירה אמית
 מר פנחס פולק

שעורי עזר

001.1802.01 לשון המקרא - תורת ההגה והאזרות
 גב' ר' ירקוני כמל' א+ב שר'ת ב' 10.00-08.00 רחוב
 001.1801.01 לשון המקרא - יסודות המחזור המקראי
 גב' פ' טרומר כמל' א' שר'ת ד' 14.00-12.00 רחוב
 001.1801.02 לשון המקרא - יסודות המחזור המקראי
 גב' פ' טרומר כמל' ב' שר'ת ד' 10.00-08.00 רחוב

תלמוד למתחילים או מבוא לאגדה (רואה לימודי עזר בתלמוד) לשיעורים נוספים
 מהחטבורה של עם ישראל וארץ ישראל, ארכיאולוגיה (מורה תיכון קדום ובלשנות
 שמית ומרסם החדעה לקראת היעתיק).

שעורים שנה א'

001.1316.01 מבוא ללימודי המקרא - הקונ והנוסח
 ד"ר י' הופמן כמל' א' ש' 20.00-18.00 גילמן
 001.1317.01 מבוא ללימודי המקרא - חקר המקרא
 ד"ר י' הופמן כמל' ב' ש' 20.00-18.00 318 גילמן

קורסים כלליים במקרא

שעורים וזמורים שנים א-ג

001.1171.01 רעיון המבוא במקרא
 פרופ' ב' אופנהיימר כמל' א' ש' 14.00-12.00 גילמן
 001.1172.01 שאלת אידוק הדיון במקרא
 פרופ' ב' אופנהיימר כמל' ב' ש' 14.00-12.00 גילמן
 001.1173.01 משפטים בהגות המקראית
 ד"ר פ' קרלי כמל' א' שר'ת ב' 16.00-14.00 גילמן
 001.1174.01 מנזח להיסטוריוגרפיה מקראית
 ד"ר פ' קרלי כמל' ב' שר'ת ב' 16.00-14.00 גילמן
 001.1175.01 סיפורת מקראית מאוחרת וסיפורת בת מקראית
 ד"ר פ' קרלי כמל' ב' שר'ת ב' 16.00-14.00 גילמן
 001.1405.01 הסיפור המקראי
 פרופ' י' ליכט כמל' ב' ש' 16.00-14.00 גילמן
 001.1405.01 הסיפור המקראי
 גב' י' אמית כמל' ב' ש' 20.00-18.00 גילמן
 001.1169.01 צמיחתו של בית האב
 ד"ר א' זרין כמל' א' שר'ת א' 12.00-10.00 גילמן
 001.1157.01 ארגון המשב והתפתחותו
 ד"ר א' זרין כמל' ב' שר'ת א' 12.00-10.00 גילמן
 001.1176.01 ספרות חכמה בת מקראית בן סירה
 פרופ' י' ליכט - כמל' א' שר'ת ד' 14.00-12.00 גילמן
 001.1177.01 ספרות חכמה בת מקראית: מומזי' שלמה ותכנת שלמה
 פרופ' פ' קרלי כמל' א' שר'ת ד' 14.00-12.00 גילמן
 001.1178.01 יחסו של מילד רש"י לחזרה לספרות האגדה
 גב' י' רחמן כמל' ב' שר'ת ב' 18.00-16.00 רחוב
 001.1178.01 יחסו של מילד רש"י לחזרה לספרות האגדה
 גב' י' רחמן כמל' ב' שר'ת ב' 18.00-16.00 רחוב

רוזנברג	104	16.00-14.00	א'א	ת'ת	סמ"א	101.1216.01	ספר מינה
רוזנברג	104	16.00-14.00	א'א	ת'ת	סמ"א	101.1217.01	ד"ר ג' ברין ספר מצניח
רוזנברג	104	16.00-14.00	א'א	ת'ת	סמ"ב	101.1170.01	ד"ר ג' ברין ספר אינו
רוזנברג	103	18.00-16.00	ב'ב	ת'ת	סמ"א	גב' ל' רחמן	
רוזנברג	208	12.00-10.00	ה'ה	ת'ת	סמ"ב	101.2509.01	מק"ל פולק ספר שמות
רוזנברג	208	12.00-10.00	ב'ב	ת'ת	סמ"א	101.2513.01	הואם בספר דברים סמ"א
רוזנברג	208	18.00-16.00	ב'ב	ת'ת	סמ"א	101.2514.01	ד"ר פ' קרני חוק בספר דברים
רוזנברג	208	18.00-16.00	ב'ב	ת'ת	סמ"ב	101.2227.01	ד"ר פ' קרני ספר שמואל
רוזנברג	104	18.00-16.00	א'א	ת'ת	סמ"ב	101.2505.01	גב' ל' אמית ספר עמוס
רוזנברג	208	16.00-14.00	ג'ג	ת'ת	סמ"א	101.2506.01	ד"ר א' רוזן ספר חושע
רוזנברג	208	16.00-14.00	ג'ג	ת'ת	סמ"ב	גב' ל' רוזן	
רוזנברג	208	12.00-10.00	ב'ב	ת'ת	ק"מ	101.2601.01	קריאה מודרכת בידיעה כללית בספרות מחקר המקרא
רוזנברג	208	16.00-14.00	ד'ד	ת'ת	סמ"ב	מכ"פ פולק	
רוזנברג	208	16.00-14.00	ד'ד	ת'ת	סמ"ב	103.1093.01	הדרגה אישית בכתובת עברות
רוזנברג	14.00-12.00	ה'ה	סמ"א	ת'ת	סמ"ב	גב' ל' רחמן	

שיעורי רשות

רוזנברג	103	20.00-18.00	ב'ב	ת'ת	שר"ת	101.1179.01	על פי מדרשי חז"ל ופרושי ימי הביניים
רוזנברג	103	20.00-18.00	ב'ב	ת'ת	שר"ת	101.1860.01	משיחות מרד במדבר על פי מדרשי חז"ל ופרושי ימי הביניים
רוזנברג	103	20.00-18.00	ב'ב	ת'ת	סמ"ב	גב' ל' רחמן	
רוזנברג	107	12.00-10.00	ג'ג	ת'ת	שר"ת	101.1181.01	עיון משווה במישור המשווה: הפרשנות הלצרמית
רוזנברג	107	12.00-10.00	ג'ג	ת'ת	שר"ת	101.1822.01	עיון משווה במישור המשווה: הפרשנות הלצרמית
רוזנברג	107	12.00-10.00	ג'ג	ת'ת	סמ"ב	101.1833.01	מכ"פ מונרשיין קריאה במישור לפרשנות ספרות
רוזנברג	103	16.00-14.00	ה'ה	ת'ת	סמ"א	101.1844.01	מכ"פ מונרשיין קריאה במישור לפרשנות ספרות
רוזנברג	103	16.00-14.00	ה'ה	ת'ת	סמ"ב	מכ"פ מונרשיין	
רוזנברג	104	18.00-16.00	א'א	ת'ת	סמ"א	101.1215.02	תרגיל ביפליגורפי לתלמידי שנה א'
רוזנברג	106	18.00-16.00	ד'ד	ת'ת	סמ"א	101.1215.03	תרגיל בתרגיל בבליגורפי
רוזנברג	208	10.00-08.00	ד'ד	ת'ת	סמ"א+ב	101.1215.04	תרגיל בבליגורפי
רוזנברג	208	14.00-12.00	ב'ב	ת'ת	סמ"א	מכ"פ פולק	
רוזנברג	208	18.00-16.00	ה'ה	ת'ת	סמ"א	101.1512.01	תרגילים טקסטואליים - שנה א'
רוזנברג	208	18.00-16.00	ה'ה	ת'ת	סמ"א	101.1541.01	מכ"פ מונרשיין קריאה במישור לפרשנות ספרות
רוזנברג	208	18.00-16.00	ה'ה	ת'ת	סמ"א	101.1142.01	מכ"פ מונרשיין קריאה במישור לפרשנות ספרות
רוזנברג	208	14.00-12.00	ב'ב	ת'ת	סמ"ב	מכ"פ פולק	

14.00-12.00

סמ"א+ב

גב' ל' רחמן

לימודי התואר השני

רזנוברג	208	18.00-16.00	ג' שר"ס	ג' סמ' א+ב	187.4125.01	סיונות ונחרות נחקר התורה
רזנוברג	104	14.00-12.00	ג' שר"ס	ב' סמ' א+ב	187.4126.01	יציאת מצרים בהיאמולוגיה המקראית
רזנוברג	208	18.00-16.00	א' שר"ס	ב' סמ' א+ב	187.4127.01	מיתוס והסעותיה
רזנוברג	208	16.00-14.00	א' שר"ס	ב' סמ' א+ב	187.4128.01	הנצואה וגולות בספרות החיצונית ובספרות חז"ל
גילמן	261	16.00-14.00	ב' שר"ס	ב' סמ' א+ב	183.3143.01	המוגם השבעים: קריאה בספר ישעיה
גילמן	261	16.00-14.00	ב' שר"ס	ב' סמ' א+ב	183.3143.01	המוגם השבעים: קריאה בספר ישעיה

סמינאריזונים

רזנוברג	208	12.00-10.00	ד'	סמ' א+ב	101.2715.01	ספר במדבר
רזנוברג	208	14.00-12.00	ה'	סמ' א+ב	101.2716.01	ספר מלכים
רזנוברג	103	18.00-16.00	א'	סמ' א+ב	101.2705.01	ספר ירמיה
רזנוברג	106	14.00-12.00	ב'	סמ' א+ב	101.2718.01	ספרות שיבה ציון
רזנוברג	208	14.00-12.00	ג'	סמ' א+ב	101.2223.01	ספרות שיבה ציון

ספרות עברית

לימודי התואר הראשון

מטרת הלימודים

- א. להקנות לתלמידים את ידיעת הספרות העברית לתקופותיה, לסוגיה ולצורותיה, תוך הארת עולמה האידיאי והאסתטי בהתפתחותו וברבגוניותו.
- ב. ללמדם דרכי העיון, הביקורת והמחקר המדעי בספרות העברית להלכה ולמעשה.
- ג. להביאם לדרגה של התמחות בחלק מזרמיה ויוצריה המרכזיים של הספרות העברית, על בסיס הכרה נאותה של המיכלול השלם.

תנאי הקבלה לחוג

- א. לחוג מתקבלים תלמידים שממוצע ציוניהם בתעודת הבגרות הוא 70 לפחות, וציונם בעברית – 80 ומעלה בתוכנית של 3 יחידות, ו־70 בתוכנית של 4 יחידות – ריפורמה.
- ב. במקרים מיוחדים יתקבלו מועמדים גם בתנאים אחרים.

סדר הלימודים לתלמידי תוכנית הלימודים הכלליים בפאקולטה למדעי הרוח

- א. תלמידי תוכנית הלימודים הכלליים המעוניינים ללמוד במסגרת החוג לספרות עברית ישמעו תחילה את הקבץ היסודות של החוג.
- ב. כל הקבצי הלימוד של החוג פתוחים בפני תלמידי תוכנית הלימודים הכלליים לאחר שמיעה מוקדמת של הקבץ היסודות (16 ש"ס).
- ג. קבלה לסמינאריון מותנית בשמיעה מוקדמת של פרו"ס, כולל הגשת עבודת פרו"ס.
- ד. קורסים ספציפיים מסוימים עשויים לדרוש דרישות מוקדמות ספציפיות.

תנאי מעבר משנת הלימודים הכלליים אל החוג לספרות עברית בשנה ב'

תלמידי תוכנית הלימודים הכלליים יוכלו להתקבל לשנה ב' של החוג לאחר ששמעו את הקבץ היסודות של החוג במלואו (16 ש"ס), ובתנאי שהשיגו בקורסים אלו ציון ממוצע של 75 לפחות.

מערכת הלימודים בחוג

מערכת הלימודים בחוג מורכבת מארבעה גושים, ומאורגנת כולה בהקבצים. כל הקבץ מכיל 16 שעות סמסטריאליות (כל לימודי החוג הם סמסטריאליים). כל תלמיד חייב בארבעה הקבצים: הקבץ אחד מכל גוש משלושת הגושים הראשונים, והקבץ רביעי שחציו מגוש ד' וחציו מגוש ב' או ג'. סה"כ שעות הלימוד – 64 ש"ס. שעות ההדרכה הביבליוגרפית והאישית ושעות לימודי העזר (המכילות ללשון) אינן כלולות במנין השעות הנה.

גושי הלימוד בחוג

גוש א – יסודות
יסודות השירה והסיפורת העברית בימה"ב ובעת החדשה.

גוש ב – הספרות העברית מראשית הפיוט עד המאה ה־18
שירת הקודש העברית

שירת החול העברית
 ספרות הסוד והקבלה
 הסיפור והמקאמה
 יוצרים ומרכזים

גוש ג – הספרות העברית מהמאה ה־18 עד ימינו

השירה לסוגיה
 הרומאן והסיפור
 המחזה
 המסה והביקורת
 ספרות לילדים ולנוער
 הפריודיקה
 יוצרים וזרמים

גוש ד – פואטיקה ותחומים גובלים

סוגיות יסוד בפואטיקה
 סוגיות יסוד בביקורת
 סוגיות יסוד באסתטיקה
 סוגיות יסוד בספרות דו־לשונית (עברית ויידיש)

חלק משעודי גוש ד' ינתנו ע"י מורים מחוגים אחרים בפאקולטה. במסגרת גוש זה ישמע התלמיד 1/2 הקבץ בלבד.

מבנה הלימודים על פי הקבצים

הקבץ א – יסודות (שנה א')

- | | | |
|----|------------------------------------|---------------|
| 1. | מבוא לשירת החול העברית בספרד (ש') | 4 ש"ס |
| 2. | הסוגים והפואטיקה של | |
| | שירת החול העברית בספרד (ת') | 2 ש"ס |
| 3. | יסודות הסיפורת העברית החדשה (שו"ת) | 4 ש"ס |
| 4. | יסודות השירה העברית החדשה (שו"ת) | 4 ש"ס |
| 5. | יסודות הפרוזודיה העברית (ת') | 2 ש"ס |
| | סה"כ | 16 ש"ס |

הקבץ ב' – הספרות העברית מראשית הפיוט עד המאה ה־18 (שנים א,ב,ג)

- | | | |
|----|-----------------------------------|---------------|
| 1. | שירת הקודש העברית (ש') | 4 ש"ס |
| 2. | הסיפור והמקאמה (ש') | 2 ש"ס |
| 3. | מבוא לספרות הקבלה (ש') | 4 ש"ס |
| 4. | קריאה בטכסטים של ספרות הקבלה (ת') | 2 ש"ס |
| 5. | סמינאריון | 4 ש"ס |
| | סה"כ | 16 ש"ס |

הקבץ ג' – הספרות העברית מהמאה ה־18 עד ימינו (שנים א,ב,ג)

- | | | |
|----|--|--------|
| 1. | פרוסמינאריון | 2 ש"ס |
| 2. | סמינאריון | 4 ש"ס |
| 3. | 10 ש"ס מתוך הקורסים הבאים:
השירה והמחזה הפיוטי במאות ה־18 וה־19
השירה העברית במאה ה־20
הסיפורת העברית במאה ה־19
הסיפורת העברית במאה ה־20
המחזה העברי במאה ה־20
המסה העברית | 10 ש"ס |

כל תלמיד ישמע 4 ש"ס בשירה, 4 ש"ס בסיפורת, ו-2 ש"ס באחד התחומים האחרים (מחזה, מסה, פריודיקה וכו'). לפחות 4 ש"ס יעסקו בספרות המאות ה-18 וה-19, לפחות 4 ש"ס בספרות המאה ה-20.

הקבץ ד – פואטיקה והתמחות (שנים ב,ג)

הקבץ זה נחלק לשתי יחידות, כל אחת בת – 8 ש"ס:

1. פואטיקה (סוגיות יסוד) 8 ש"ס
2. תחום התמחות 8 ש"ס

בלימודי הפואטיקה ירחיב התלמיד את תשתיתו התיאורטית, כנדבך נוסף להקבץ היסודות.

בלימודי ההתמחות ישמע התלמיד 8 ש"ס נוספות באחד משני הגושים ב' ו'ג', ויוכל להתמחות באופן מיוחד בתחום הקרוב לליבו, כגון: ספרות הקבלה, השירה העברית בספרד, ספרות ההשכלה, ספרות המאה ה-20 וכו'. במסגרת ההתמחות יוכל התלמיד להשתתף בסמינאריון נוסף במקום 4 ש"ס של שעורים למתקדמים.

סדר הלימודים על פי השנים

שנה א'

א. לימודי עזר (מכינות שאינן כלולות במניין השעות)

1. הדרכה ביבליוגרפית 1 ש"ס
2. יסודות הדקדוק העברי (ניקוד)
3. יסודות התחביר העברי

ב. הקבץ א – יסודות – בשלמותו

1. מבוא לשירת החול העברית בספרד (ש') 4 ש"ס
 2. הסוגים והפואטיקה של שירת החול בספרד (ת') 2 ש"ס
 3. יסודות הסיפורת העברית החדשה (שו"ת) 4 ש"ס
 4. יסודות השירה העברית החדשה (שו"ת) 4 ש"ס
 5. יסודות הפרוזודיה העברית (ת') 2 ש"ס
- סה"כ 16 ש"ס

ג. מתוך הקבץ ב

1. מבוא לספרות הקבלה (ש') 4 ש"ס
 2. קריאה בטכסטים של ספרות הקבלה (ת') 2 ש"ס
- סה"כ 6 ש"ס

ד. מתוך הקבץ ג

1. שעור (לפי בחירה) 2 ש"ס
- סה"כ 24 ש"ס + מכינות

שנה ב'

1. פרוסמינאריון + הדרכה אישית (רצויבסמס' א) 2 ש"ס (+1)
2. סמינאריון + הדרכה אישית (בסמס' ב – לאחר פרו"ס) 4 ש"ס (+1)
3. שירת הקודש העברית (הקבץ ב') 4 ש"ס
4. קורסים מהקבץ ג' (לפי בחירה) 4 ש"ס
5. קורסים בפואטיקה (הקבץ ד') 4 ש"ס

6. קורס בתחום התמחות (הקבץ ד')
 סה"כ 20 ש"ס + הדרכות אישיות

שנה ג'

1. סמינאריון + הדרכה אישית 4 ש"ס (1+)
 2. הסיפור והמקאמה בימה"ב (הקבץ ב') 2 ש"ס
 3. 2 קורסים מהקבץ ג' (לפי בחירה) 4 ש"ס
 4. 2 קורסים בפואטיקה (הקבץ ד') 4 ש"ס
 5. לימודי התמחות (הקבץ ד') 6 ש"ס
 סה"כ 20 ש"ס + הדרכות אישיות

יצירות נבחרות בספרות העברית

סדרת הרצאות זו נועדה להפגיש את התלמיד עם יצירות מרכזיות בספרות עברית לדורותיה ועם מגוון רחב של חוקרים ומרצים. ירצו בה מורי החוג ומרצים אורחים. ההרצאות תינתנה אחת לשבוע ותחשבה במניין השעות של לימודי החוג. רשימת הנושאים והמרצים תתפרסם בראשית כל סמסטר.

הרצאות סופרים

בסדרת הרצאות זו, שהיא המשך לקודמותיה בשנים שעברו, מתכוון החוג לספרות עברית להדק את הקשרים עם יוצרי הספרות העברית המתהווה, ולהביא אל המסגרת האקדמית הגות של יוצרים על הספרות העברית ובעיותיה. ההרצאות תינתנה אחת לשבוע במשך סמסטר אחד. עפ"י אופי הסדרה המתוכננת יוחלט מידי שנה אם ההרצאות תחשבה במניין השעות של החוג.

לימודי עזר

תלמיד החוג לספרות עברית חייב לעמוד בהצלחה בבחינות במקצועות הבאים בסוף השנה הראשונה ללימודיו, כתנאי להמשך הלימודים בשנה השנייה:
 דקדוק הלשון העברית (ניקוד)
 יסודות התחביר העברי
 הבעה
 אנגלית
הערה: תלמידי שנה א' חייבים להשתתף במכינות לניקוד ולתחביר.

קריאה מודרכת

כל שנה יהיה התלמיד חייב לקרוא יצירות מסוימות וספרי מבוא שונים מן הספרות העברית לתקופותיה, על פי רשימה שתתפרסם בחוברת מיוחדת. התלמידים יודרכו בקריאתם על ידי מורי החוג. תלמידי שנה א' ידווחו על קריאתם במסגרת ההדרכה הביבליוגרפית. תלמידי שנים ב' ו'ג' ידווחו על קריאתם במסגרת ההדרכה האישית הנילווית לפרוסמינאריונים ולסמינאריונים. את חובות הקריאה יש להשלים עד תום הסמסטר בו שומע התלמיד את ההדרכה הביבליוגרפית, את הפרו"ס או את הסמינאריון.

התמחות

לקראת השנה השנייה ללימודיו יבחר כל תלמיד בתחום ההתמחות שלו. במקרים מיוחדים ניתן לדחות את הבחירה עד תום השנה השנייה.

פרוסמינאריונים

בסמסטר הראשון של השנה השנייה ללימודיו ישתתף כל תלמיד בפרוסמינאריון אחד. במקרים מיוחדים ניתן לדחות את הפרוסמינאריון לסמסטר השני של השנה.

הפרוסמינאריון יוקדש, לרוב, לז'אנר או לסוגיה והדגש יושם בו על הדרכת התלמיד ביסודות עבודת המחקר וכתיבתה. בכל פר'ס חייב התלמיד בהשתתפות פעילה, לפי דרישות המרצה, כגון הרצאה ו/או רפראט כתוב ובהגשת עבודה פרוסמינאריונית. את העבודה הפרוסמינאריונית חייב התלמיד להגיש תוך חודש מסיום הקורס.

סמינאריונים

כל תלמיד ישתתף בשנים ב' ו-ג' לפחות בשני סמינאריונים (רצוי אחד בכל סמסטר). אחד מגוש ב' ואחד מגוש ג'. התלמיד יוכל להשתתף בסמינאריון החל מהסמ' השני של שנה ב', בתנאי שהשתתף בפרוסמינאריון והגיש עבודה פרוסמינאריונית בסמסטר א'. במסגרת לימודי ההתמחות יוכל התלמיד לבחור בסמינאריון שלישי, במקום 4 ש"ס של שעור למתקדמים. בכל הסמינאריונים חייבים התלמידים בהשתתפות פעילה, לפי דרישות המרצה, כגון הרצאה או רפראט כתוב, ובכתיבת עבודה סמינאריונית. את העבודות הסמינאריוניות חייב התלמיד להגיש תוך חודשיים מסיום הקורס.

בחינות

התלמיד חייב לעמוד בבחינה בכל שעור ותרגיל (לא כולל פרוסמינאריונים וסמינאריונים).

בחנית גמר

בחנית הגמר נועדה לבדוק את מידת ההתקדמות של התלמיד בהכרת הספרות העברית ובהבנת מחקרה, ואת יכולתו להתמודד באופן עצמאי עם חטיבה ספרותית חדשה שלא עסק בה באופן אינטנסיבי במהלך לימודיו. הבחינה נערכת בסוף שנת הלימודים האחרונה של התלמיד, אולם זכותו להבחן נשמרת למשך שנתיים מסיום לימודיו. בבחינה זו נבחן התלמיד בטכסטים ספרותיים, לפי בחירה, ובביבליוגראפיה מלווה. חומר הבחינה מתפרסם בחוברת מיוחדת לפחות שנה לפני מועד הבחינה. לבחינה יגש התלמיד לאחר שסיים את לימודיו בחוג ובלימודי העזר, נבחן בכל הבחינות ועמד בהן בהצלחה, הגיש את עבודותיו הפרוסמינאריוניות והסמינאריוניות וקיבל ציון חיובי, ועמד בכל החובות הנובעות מתקנון הפאקולטה והחוג. פרטים מלאים על הבחינה, אופן ביצועה והרכבה, כולל רשימת הטכסטים, מצויים בחוברת מיוחדת, שאפשר לקבלה במזכירות החוג.

ציון גמר

ציון הב"א ייקבע על פי שלושה גורמים: ציוני התלמיד בקורסים השונים, ציוניו בעבודות הסמינאריוניות וציוניו בבחינת הגמר.

הערה

תוכנית זו מחייבת את תלמידי החוג שיחלו לימודים משנת הלימודים תשמ"ב. תלמידים שהחלו לימודיהם קודם לכן, יסיימו לימודיהם עפ"י התוכנית שנתפרסמה בידיעון תשמ"א.

לימודי התואר השני

במסגרת בית הספר למדעי היהדות

המטרה

הלימודים מכוונים להעמקת הידיעה בספרות העברית לדורותיה ולהרחבתה, ללמידת דרכי חקירתה ושיטות ביקורתה, להכרת זיקותיה אל הספרות הכללית ולהתמחות באחד מתחומיה החשובים.

סדר הלימודים

התלמיד הבוחר בלימוד הספרות העברית לקראת התואר השני, ילמד במשך שתי שנות לימודים 22 שעות שנתיות ועוד 4 שעות לשון זרה שנייה. בלימודי החוג העיקריים ישתתף התלמיד ב־ 7 סמינאריונים (או שיעורים וסמינאריונים) השתתפות פעילה, המחייבת הכנת הרצאות (סה"כ 14 שעות). בתחילת לימודיו יבחר התלמיד בתקופה ראשית (תקופת התמחות) ובתקופה שנייה. התלמיד יוצמד לאחד ממורי החוג, שיהיה מדריכו האישי. בהתייעצות עם יועץ החוג ישלים התלמיד את הרכבת התוכנית כנדרש (עפ"י המפורט להלן):

לימודי החוג הראשיים

1. תקופה ראשית – 3 סמינאריונים (6 שעות שנתיות) *.
2. תקופה שנייה – 2 סמינאריונים (4 שעות שנתיות).
3. שני סמינאריונים עפ"י בחירת התלמיד ובהתייעצות עם יועץ החוג (4 שעות שנתיות). במקרים מיוחדים ובהסכמת יועץ החוג יוכל התלמיד להשתתף במקום באחד מהסמינאריונים הניתנים לבחירה בשיעור אחר במסגרת החוג לספרות עברית.

לימודי השלמה

בלימודי השלמה ילמד התלמיד ב־ 2 חטיבות לימוד, כל אחת בת 4 שעות. כל חטיבה כזאת תהיה במסגרת חוג אחד מחוגי לחוג לספרות עברית, אחת מהן באחד החוגים "הספרותיים" (כגון לימודים קלאסיים, ספרות אנגלית, שפה וספרות צרפתית, תורת הספרות הכללית), והאחרות – בחוג "לא ספרותי" מתאים – סה"כ 8 שעות לימודי השלמה.

תלמידים, שאחד ממדורי בחירתם הוא מדור ספרות ימי הביניים, חייבים לבחור גם בתרגיל בפאליאוגרפיה (קריאה בכתבי יד). לימודי השלמה ייקבעו עם יועץ החוג, והם טעונים אישור החוגים "המארחים".

לשון זרה

כל התלמידים בלימודי התואר השני חייבים בלימוד לשון זרה שנייה על פי צורכי מדור ההתמחות (צרפתית, רוסית, ערבית, או גרמנית). לימוד לשון זרה אחרת מותנה באישורו של ראש החוג.

בחינות מעבר

בלימודי השלמה יהיה התלמיד חייב בסוף השנה בבחינה או בכתובת חיבור – הכל לפי דרישת החוג "המארח" מתלמידיו שלו.

חיבורי סמינאריון

התלמיד חייב לכתוב 3 חיבורי סמינאריון – אחד בתקופה הראשית, אחד בתקופה השנייה ואחד עפ"י בחירתו של התלמיד ובהתייעצות עם מדריכו האישי או עם יועץ החוג. חיבורי הסמינאריון יימסרו תוך חודשיים מסיום הסמינאריון (ראה הסעיף הבא – "חיבור גמר").

חיבור הגמר

חיבור הגמר יכתב במדור ההתמחות. את הכותב ידריך אחד ממורי המדור, ונושא החיבור ייקבע בהתייעצות עמו לא יאוחר מתחילת שנת הלימודים השנייה. במקרים מיוחדים ובאישור המדריך יוכל התלמיד להרחיב אחד מחיבורי הסמינאריון שכתב ולשלבו בחיבור הגמר.

* תלמיד הבוחר להתמחות בספרות הדרות האחרונים/מגמת המאה ה־17 יבחר בשלושה סמינאריונים שלפחות שניים מהם מוקדשים לנושאים מן המאה ה־17.

במשך שנת הלימודים השנייה יתחיל התלמיד בכתיבת עבודת הגמר, ובסוף השנה יגיש למדריכו לפחות פרק אחד ממנה. הגשת פרק זה היא תנאי לבחינת הגמר.

בחינת הגמר

לאחר שסיים התלמיד את לימודיו לקראת התואר השני, מילא את כל הדרישות של החוג, נבחן בלימודי ההשלמה, הגיש את החיבורים השונים כנדרש, והם הוערכו הערכה חיובית – רשאי הוא לגשת לבחינת הגמר.

החומר המפורט ובכללו טקסטים וביבליוגרפיה מלווה, שבו ייבחן כל תלמיד, ייקבע בשיחות הכנה בינו ובין כל אחד ממוריו בהתחשב במסלול לימודיו המיוחד ובנושאי התעניינותו.

ספרות עברית

מורי החוג לספרות עברית

ד"ר מיכל אורון
 גב' צילה אברמוביץ
 ד"ר אורציון ברמנא
 פרופ' נורית גוברין
 מר עמוס גולדרייך
 ד"ר מנוחה גלבעי
 ד"ר יונה דוד
 ד"ר אביבה דורון
 ד"ר שלמה הראל
 פרופ' ישראל לויין
 ד"ר מאשה יצחקי
 ד"ר דן לאור
 ד"ר צבי מלאכי
 ד"ר טובה מוקד
 גב' חנה נוה
 ד"ר ראובן צור
 ד"ר מיסם קלדרון
 ד"ר ראובן קורין - שבחון
 ד"ר לילי רומק
 ד"ר אורי שחם
 ד"ר עוזי שפיט
 גב' זיוה שמיר
 פרופ' דן מייזין

שנת א' הספרות העברית מראשית המיזוט עד המאה ה-18

גילמן	281	18.00-16.00	א	שי	כמל א'	103.1121.01	מנוא לשירת החול העברית בספרד
גילמן	281	18.00-16.00	ב		פרופ' י' לויין		
גילמן	455	12.00-10.00	ד	ת	כמל א'	103.1121.01	הסונגים והפואטיקה של שירת החול בספרד
גילמן	455	20.00-18.00	א	ת	כמל א'	103.1121.02	הסונגים והפואטיקה של שירת החול בספרד
גילמן	265	12.00-10.00	א	ת	כמל א'	103.1121.03	הסונגים והפואטיקה של שירת החול בספרד
גילמן	265	10.00-08.00	ג	ת	כמל א'	103.1121.04	הסונגים והפואטיקה של שירת החול בספרד
גילמן	277	12.00-10.00	ג	ת	כמל א'	103.1121.05	הסונגים והפואטיקה של שירת החול בספרד
גילמן	277	14.00-12.00	ג	ת	כמל א'	103.1121.06	הסונגים והפואטיקה של שירת החול בספרד
גילמן	281	10.00-08.30	א	שי	כמל ב'	103.119.01	מנוא לשירת החול העברית בספרד
גילמן	265	12.00-10.00	א	ת	כמל ב'	103.1121.07	הסונגים והפואטיקה של שירת החול בספרד
גילמן	18.00-16.00	ד	שי	כמל א'	104.	מנוא למיסטיקה היהודית	
גילמן	18.00-16.00	ד	שי	כמל ב'	104.	ראשית הקבלה	
גילמן	103.1209.01	16.00-14.00	ג	ת	כמל ב'	קריאה בטקסטים של ראשית הקבלה	
גילמן	103.1209.01	16.00-14.00	ג	ת	כמל ב'	קריאה בטקסטים של ראשית הקבלה	

103.1465.08 יסודות הסיפורת העברית החדשה

גילמן 279 14.00-12.00 ב' שר"ת ב' 103.1465.08 ד"ר א' שהם 105 תולדות

גילמן 277 14.00-12.00 ד' 103.1465.09 יסודות הסיפורת העברית החדשה

גילמן 264 16.00-14.00 ב' שר"ת ב' 103.1464.01 ד"ר א' ברתנא

גילמן 307 16.00-14.00 ד' 103.1464.01 יסודות השיירה העברית החדשה

גילמן 306 12.00-10.00 א' שר"ת א' 103.1464.02 גב' צ' אברמוביץ

גילמן 265 12.00-10.00 ד' 103.1464.02 יסודות השיירה העברית החדשה

גילמן 265 16.00-14.00 א' שר"ת א' 103.1464.03 ד"ר ל' קלדרון

גילמן 264 16.00-14.00 ג' 103.1464.03 יסודות השיירה העברית החדשה

גילמן 279 20.00-18.00 א' שר"ת א' 103.1464.04 ד"ר ש' הראל

גילמן 277 20.00-18.00 ה' 103.1464.04 יסודות השיירה העברית החדשה

גילמן 278 10.00-08.30 ב' שר"ת א' 103.1464.05 גב' ז' שמיר

גילמן 278 10.00-08.30 ה' 103.1464.05 יסודות השיירה העברית החדשה

גילמן 264 20.00-18.00 ה' 103.1464.06 ד"ר ש' הראל

גילמן 264 20.00-18.00 ה' 103.1464.06 יסודות השיירה העברית החדשה

גילמן 278 16.00-14.00 א' שר"ת ב' 103.1464.07 ד"ר ל' קלדרון

גילמן 278 16.00-14.00 ג' 103.1464.07 יסודות השיירה העברית החדשה

גילמן 488 16.00-14.00 ב' שר"ת ב' 103.1464.08 ד"ר ל' התנק

גילמן 277 16.00-14.00 ה' 103.1464.08 יסודות השיירה העברית החדשה

גילמן 221 18.00-16.00 ב' שר"ת ב' 103.1464.08 ד"ר ל' התנק

גילמן 488 12.00-10.00 ה' 103.1414.01 יסודות המרחוק העברית

103.1209.02 קריאה בטכסטים של ראשית הקבלה

גילמן 277 20.00-18.00 ב' שר"ת ב' 104 קריאה בטכסטים של ראשית הקבלה

גילמן 264 20.00-18.00 ה' 104 קריאה בטכסטים של ראשית הקבלה

גילמן 265 10.00-08.30 א' שר"ת א' 104 קריאה בטכסטים של ראשית הקבלה

גילמן 265 10.00-08.30 ה' 104 קריאה בטכסטים של ראשית הקבלה

גילמן 279 14.00-12.00 ב' שר"ת ב' 103.1465.02 גב' ה' נהר

גילמן 265 10.00-08.30 א' שר"ת א' 103.1465.02 יסודות הסיפורת העברית החדשה

גילמן 264 20.00-18.00 ה' 103.1465.02 יסודות הסיפורת העברית החדשה

גילמן 265 10.00-08.30 א' שר"ת א' 103.1465.03 גב' ה' נהר

גילמן 265 10.00-08.30 ה' 103.1465.03 יסודות הסיפורת העברית החדשה

גילמן 279 14.00-12.00 ב' שר"ת ב' 103.1465.04 ד"ר א' שהם

גילמן 277 14.00-12.00 ד' 103.1465.04 יסודות הסיפורת העברית החדשה

גילמן 265 16.00-14.00 א' שר"ת ב' 103.1465.05 גב' צ' אברמוביץ

גילמן 277 16.00-14.00 ד' 103.1465.05 יסודות הסיפורת העברית החדשה

גילמן 277 16.00-14.00 ב' שר"ת ב' 103.1465.05 גב' ה' התנק

גילמן 277 16.00-14.00 ה' 103.1465.06 ד"ר ל' לאור

גילמן 278 12.00-10.00 ב' שר"ת ב' 103.1465.06 יסודות הסיפורת העברית החדשה

גילמן 265 12.00-10.00 ה' 103.1465.07 יסודות הסיפורת העברית החדשה

גילמן 264 10.00-08.30 א' שר"ת א' 103.1465.07 גב' ה' נהר

גילמן 265 10.00-08.30 ה' 103.1465.07 יסודות הסיפורת העברית החדשה

Handwritten notes and signatures at the bottom of the page, including names like 'אברהם' and 'אוריאל'.

יו"ר
 יו"ר
 106 יו"ר
 ק"מ-106
 ק"מ-106
 מ"מ-106
 106 יו"ר
 106 יו"ר

גילמן	220	17.00-16.00	ב'	ת'	103.1507.03	הדרכה בינליונאמית	ד"ר י' דוד
גילמן	264	13.00-12.00	ה'	ת'	103.1507.04	הדרכה בינליונאמית	גב' ה' הוממן
גילמן	264	14.00-13.00	ה'	ת'	103.1507.05	הדרכה בינליונאמית	גב' ה' הוממן
גילמן	277	11.00-10.00	ג'	ת'	103.1507.06	הדרכה בינליונאמית	ד"ר מ' יצחקי
גילמן	277	12.00-11.00	ג'	ת'	103.1507.07	הדרכה בינליונאמית	ד"ר מ' יצחקי
גילמן	277	17.00-16.00	ג'	ת'	103.1507.08	הדרכה בינליונאמית	מר א' הולצמן
גילמן	277	18.00-17.00	ג'	ת'	103.1507.09	הדרכה בינליונאמית	מר א' הולצמן

מכונות בלשון לחלמילי. ספרות עברית

רוזנברג	105	16.00-14.00	ד'	ש"ר	103.1810.01	יסודות הדקדוק העברי	גב' ר' זילבה
גילמן	318	14.00-12.00	ה'	ש"ר	103.1810.02	יסודות הדקדוק העברי	גב' א' עמבר
רוזנברג	103	20.00-18.00	א'	ש"ר	103.1810.03	יסודות הדקדוק העברי	גב' א' בורקובסקי
רוזנברג	105	14.00-12.00	ד'	ש"ר	103.1811.01	יסודות הדקדוק העברי	גב' ר' זילבה
					103.1811.02	יסודות התחביר העברי	גב' ר' זילבה
					103.1811.03	יסודות התחביר העברי	גב' ר' זילבה
					103.1811.04	יסודות התחביר העברי	גב' ר' זילבה
					103.1811.05	יסודות התחביר העברי	גב' ר' זילבה
					103.1811.06	יסודות התחביר העברי	גב' ר' זילבה
					103.1811.07	יסודות התחביר העברי	גב' ר' זילבה
					103.1811.08	יסודות התחביר העברי	גב' ר' זילבה
					103.1811.09	יסודות התחביר העברי	גב' ר' זילבה

187
 36.00-08.00
 10.00-08.00

גילמן	278	16.00-14.00	ה'	ת'	103.1414.02	יסודות הפרוודיה העברית	גב' ה' הוממן
גילמן	278	16.00-14.00	ב'	ת'	103.1414.03	יסודות הפרוודיה העברית	ד"ר ע' שביט
גילמן	277	18.00-16.00	ג'	ת'	103.1414.04	יסודות הפרוודיה העברית	מר א' הולצמן
גילמן	277	18.00-16.00	ב'	ת'	103.1414.05	יסודות הפרוודיה העברית	גב' ה' הוממן
גילמן	277	18.00-16.00	ב'	ת'	103.1414.06	יסודות הפרוודיה העברית	ד"ר ע' שביט
גילמן	279	16.00-14.00	ב'	ת'	103.1414.07	יסודות הפרוודיה העברית	ד"ר ע' שביט
גילמן	278	14.00-12.00	ג'	ת'	103.1414.08	יסודות הפרוודיה העברית	מר א' הולצמן

מכונות ליצרי הספרות העברית החדשה

גילמן	318	18.00-16.00	ה'	ש"ר	103.1453.01	דבורה בארון	פרופ' ג' גוברין
גילמן	318	18.00-16.00	ה'	ש"ר	103.1450.01	אשר ביש	פרופ' ג' גוברין
גילמן	280	12.00-10.00	ב'	ש"ר	103.1472.01	מבוא לכתבי ש"ג. עגנון	ד"ר ל' לאור
גילמן	305	14.00-12.00	ה'	ש"ר	103.1440.01	מבוא לשירת אלחנן	ד"ר ל' רותק
גילמן	307	14.00-12.00	א'	ש"ר	103.1466.01	השירה העברית בשנות ה-50 וה-60	ד"ר ג' קלדרון
גילמן	307	14.00-12.00	א'	ש"ר	103.1467.01	השירה העברית בשנות ה-60 וה-70	ד"ר ג' קלדרון
גילמן	457	10.00-9.00	ד'	ת'	103.1507.01	הדרכה בינליונאמית	ד"ר א' דרון
גילמן	262	14.00-13.00	ה'	ת'	103.1507.02	הדרכה בינליונאמית	ד"ר י' דוד

187
 103.1453.01
 103.1450.01
 103.1472.01
 103.1440.01
 103.1466.01
 103.1467.01
 103.1507.01
 103.1507.02

שנה ב'

פרוסמיטוריונים

ספרות ימי הביניים

103.2131.01 הספוד המחוז והמקאמה בימה"ב
ד"ר י' דוד סמ"ב פרל"ס ב' 262 גילמן

103.2110.01 עיונים בשירת רשב"ג
ד"ר מ' יצחקי סמ"א פרל"ס א' 210 רוזנברג

103.2133.01 האומא' בשירה העברית בספרד בימה"ב (נסודת קונבנציונאליים וקונטמפטיים)
ד"ר א' דורון סמ"א פרל"ס ב' 457 גילמן

ספרות הקבלה והמיתוסורין
103.2207.01 שער הרוזים לטרדרום אבולמפיה
ד"ר מ' אורון סמ"א פרל"ס ג' 106 רוזנברג

103.2214.01 זוהר למחקרמים א'
מר ע' גולדרייך סמ"א פרל"ס ג' 104 רוזנברג

103.2215.01 זוהר למחקרמים ב'...
מר ע' גולדרייך סמ"ב פרל"ס ד' 104 רוזנברג

הספרות העברית מהמאה ה-18 עד ימינו
א. המאה ה-18 וה-19

103.2311.01 המחזה העברי מראשיתו ועד סוף המאה ה-18
ד"ר י' דוד סמ"א פרל"ס ב' 259 גילמן

103.2492.01 המהמחוזות וגלגל מוסיכים של דומנסה מספרות המאה ה-19 לספרות המאה ה-20
ד"ר א' ברנאט סמ"א פרל"ס ב' 103 רוזנברג

ב. ספרות המאה ה-20
103.2491.01 בחינת הסינאואציה לסיווג בשיר - מושג מפתח בסינאואציה של השרי
גב' ע' אברמוביץ סמ"א פרל"ס א' 210 רוזנברג

103.2492.01 המהמחוזות וגלגל מוסיכים של דומנסה מספרות המאה ה-19 לספרות המאה ה-20
גב' ע' אברמוביץ סמ"ב פרל"ס א' 262 גילמן

103.2493.01 השירה העברית בהקופת הלליה השלישית
ד"ר ד' לאור סמ"א פרל"ס ב' 259 גילמן

103.2494.01 הסירה העברית בנוף ראשון בספרות העברית במאה ה-20
גב' ח' נוה סמ"ב פרל"ס א' 259 גילמן

103.2495.01 זיקות בין הספרות העברית לבין ההיסטוריה של עם ישראל בשנות ה-40
ד"ר נ' קולדרון סמ"ב פרל"ס ג' 259 גילמן

מפר"ס כוללים את את שנת החדרכה האישית
ההשתתפות ב"מ-מ-וור למחקרמים ב' מותגית למי ששפני זוהר למחקרמים א' בלבד
103.1811.03 גלגל מוסיכים של דומנסה מספרות המאה ה-19 לספרות המאה ה-20
14-16 פרל"ס ב' 262 גילמן

103.1810.04 גלגל מוסיכים של דומנסה מספרות המאה ה-19 לספרות המאה ה-20
103.1811.03 גלגל מוסיכים של דומנסה מספרות המאה ה-19 לספרות המאה ה-20

105.1810.06
 ניו יורק סטארט
 10-18
 28.3.19

105.1810.05
 ניו יורק
 16-18
 205
 205

שנים ב' - ג'

שעותים למהקדמים

ספרות מיריבהיינים

103.2602.01 שירת הקודש העברית בספרד - סוגים חנוים וצורות (חובה על

תלמידי המדרש שנה ב')

פרופ' י לוי

103.2903.01 הסיפור העברי בימיה'

ד"ר צ' מלאכי

גילמן 304 12.00-10.00 ב' ש' סמל א'

גילמן 304 20.00-18.00 ד' ש' סמל א'

גילמן 304 14.00-12.00 ב' ש' סמל ב'

גילמן 304 14.00-12.00 ד' ש' סמל ב'

ספרות הקבלה והמסורותיו

103.2615.01 תורת הרע והמאולה בקבלה (א') (המקובלים הגנוסטיקאים)

ד"ר מ' אורון

גילמן 105 16.00-14.00 ה' ש' סמל א'

103.2617.01 תורת הרע והמאולה בקבלה (ב') (המקובלים הגנוסטיקאים)

ד"ר מ' אורון

גילמן 103 14.00-12.00 ד' ש' סמל ב'

הספרות העברית מהמאה ה-18 עד ימינו

103.2654.01 מנחה לסיפור החסידי... (גם למדור המיסותוריו)

ד"ר מ' אורון

גילמן 304 18.00-16.00 ג' ש' סמל א'

103.2655.01 סיפורי רבי נחמן מברסלב... (גם למדור המיסותוריו)

ד"ר מ' אורון

גילמן 304 18.00-16.00 ג' ש' סמל ב'

103.2656.01 פרשן סמולנסקי...

ד"ר מ' גלבוע

ההשתתפות בשעור תורת הרע מותנית רק לפני ששמעו חלק א' בלבד.

במידות לתלמידי מנחת המאורות הי"ח והי"ט.

103.2657.01 דוד פרשתיו...

ד"ר מ' גלבוע

גילמן 264 14.00-12.00 א' ש' סמל ב'

103.2658.01 מנחה לסיפור העברי... - י"ג וממשיכו

ד"ר ע' שביט

גילמן 280 12.00-10.00 ד' ש' סמל א'

103.2659.01 מנחה לסיפור העברי - ביאליק וממשיכו...

ד"ר ע' שביט

גילמן 280 10.00-08.00 ד' ש' סמל ב'

103.2660.01 הסיפור המסודר והאליפטי והסיפור האלגורי בסיפורת העברית במאה

ה-19'

ד"ר א' שרם

גילמן 279 16.00-14.00 ד' ש' סמל א'

103.2661.01 הסיפור המאוראליפטי והסיפור האלגורי - בסיפורת העברית

במאה ה-20'

ד"ר א' שרם

גילמן 281 16.00-14.00 ד' ש' סמל ב'

103.2662.01 הסיפורת הארצישראלית בראשיתה

פרופ' ג' גוברין

גילמן 318 20.00-18.00 ה' ש' סמל א'

103.2663.01 הסיפורת הארצישראלית בשנות ה-20'

פרופ' ג' גוברין

גילמן 318 20.00-18.00 ה' ש' סמל ב'

103.2662.01 יצירתו של של יונתן רוטש

ד"ר ד' לאור

גילמן 280 18.00-16.00 ב' ש' סמל ב'

103.2663.01 השירה העברית בדור המדינה (מעמית עד יונה וולך)

ד"ר ל' רותק

גילמן 280 14.00-12.00 ה' ש' סמל א'

שיעורים בין-מדעיים

103.2918.01 סוויית יסוד בפואטיקה (שעור חובה לכל התלמידי שנה ב')

ד"ר ר' צור

גילמן 281 12.00-10.00 ב' ש' סמל ב'

103.2911.01 הומואן היידי בני שתי מלחמות עולם

פרופ' ד' מירון

גילמן 280 18.00-16.00 א' ש' סמל א'

103.2912.01 הומואן היידי ממלחמת העולם השנייה

פרופ' ד' מירון

גילמן 280 18.00-16.00 א' ש' סמל ב'

103.2911.01 הומואן היידי בני שתי מלחמות עולם

פרופ' ד' מירון

103.2912.01 הומואן היידי ממלחמת העולם השנייה

פרופ' ד' מירון

גילמן 280 18.00-16.00 א' ש' סמל ב'

103.2911.01 הומואן היידי בני שתי מלחמות עולם

פרופ' ד' מירון

103.2912.01 הומואן היידי ממלחמת העולם השנייה

פרופ' ד' מירון

גילמן 280 18.00-16.00 א' ש' סמל ב'

103.2911.01 הומואן היידי בני שתי מלחמות עולם

פרופ' ד' מירון

103.2912.01 הומואן היידי ממלחמת העולם השנייה

פרופ' ד' מירון

גילמן 280 18.00-16.00 א' ש' סמל ב'

103.2911.01 הומואן היידי בני שתי מלחמות עולם

פרופ' ד' מירון

103.2912.01 הומואן היידי ממלחמת העולם השנייה

פרופ' ד' מירון

גילמן 280 18.00-16.00 א' ש' סמל ב'

103.2911.01 הומואן היידי בני שתי מלחמות עולם

פרופ' ד' מירון

ספרות הקבלה והמיסותוריו

103.3207.01 טעמי המצוות בקבלת ספרד.
 מר ע' גולדרייך ס' א+ב 259 גילמן 18.00-16.00
 104 אהבה, יראה ודבקות בספרות הקבלה
 מר י' יעקובסון ס' א+ב 20.00-18.00

הספרות העברית מהמאה ה-18 עד ימינו

א. המאה ה-18 וה-19
 103.3313.01 המרויקה העברית במאות ה"ח וה"ט
 ד"ר מ' לבלובי ס' א+ב 210 רוזנברג 17.00-14.00
 103.3314.01 ספרות ואדיאלוגיה ודרכי ביטויין בספרות ההשכלה
 ד"ר ב' ע' פיינגולד ס' א+ב 262 גילמן 19.00-16.00

ב. ספרות המאה ה-20

103.3426.01 יוצרים כמבקרים (בני הלכה למעשה)
 פרופ' ג' גוברין ס' א+ב 210 רוזנברג 10.00-08.00
 103.3427.01 קריאה בלומאנים של ש"י עגנון
 ד"ר דן לאור ס' א+ב 210 רוזנברג 14.00-12.00
 103.3428.01 סוגיות בשירה ביאליק
 ד"ר ר' צור ס' א' 262 גילמן 12.00-10.00
 103.3429.01 אי מונודרות ותפקיד הקורא בסימנות העברית החדשה
 ד"ר ל' רותק ס' א' 259 גילמן 12.00-10.00
 262 גילמן 17.00-14.00

שעת החדרה האישית נוספת עפ"י קביעה עם המורה. להשתתפות חובה בשני המסמכים - א+ב

103.2901.01 יצירות נבחרות בספרות העברית לילדותיה - פרקים בהתמחות

הלומאן הונבלר
 מרצים שונים ס' א' 496 גילמן 18.00-16.00
 103.2914.01 יצירות נבחרות בספרות העברית לילדותיה - פרקים בחולדות
 המאמה
 מרצים שונים ס' א' 496 גילמן 18.00-16.00
 103.3997.01 הרצאות ספורים (עיון יוצר ביצירה)
 ס' א+ב

103.2921.01 המטיקה ופואטיקה בשירה החדשה של יוצאי המזרח בישראל
 ד"ר ל' בנימיני ס' א' 16.00-14.00 גילמן
 103.2922.01 תמיכה ופואטיקה בספרות החדשה של יוצאי המזרח בישראל
 ד"ר ל' בנימיני ס' א' 277 גילמן 16.00-14.00
 103.2923.01 הספרות היהודית בארצות המזרח ובצפון אמריקה
 שרף ס' א' 211 שרת 12.00-10.00
 261 גילמן 12.00-10.00

שנה ג'

סמינאריזמים
 103.3126.01 ספרות ימיההינניים
 ד"ר ל' דוד ס' א' 210 רוזנברג 14.00-12.00
 103.3127.01 שירי האיוון
 ד"ר ט' מוקד ס' א' 210 רוזנברג 10.00-08.30
 103.3128.01 הסיפור העממי היהודי (כולל עבודת שדה)
 ד"ר צ' מלאכי ס' א' 262 גילמן 12.00-10.00
 210 רוזנברג 12.00-09.00

מכרות השעות בני ד' שמיני

צפורה מילר 14-16 ב 253
 צ' ארמון 14-16 ב 253

רשימת שיעורי עזר מחוגים אחרים

לשון עברית

תולדות הלשון העברית
פרקים בהגה והצורות (הקורס המיועד לתלמידי החוג למקרא)
תחביר המקרא (כ"ל)
העברית והלשונות השמיות

פילוסופיה יהודית

יסודות המחשבה היהודית
מבוא לפילוסופיה היהודית במת"ב
מבוא לשידור התפילה
מבוא למחשבת חז"ל

תלמוד

מבוא לספרות תלמודית
מבוא לספרות רבנית
מבוא לאגדה
קריאה בספרות האגדה והמדש
תלמוד למתחילים
מבוא לתלמוד ירושלמי

פילוסופיה כללית

(ראה החוג לפילוסופיה כללית)
(לפי בחירת התלמיד ובאישור יועצי החוגים. מופלצים שיעורי שנה א' וכן שיעורי המבוא למדורים השונים. השתתפות בשיעורי המבוא מחייבת השתתפות בתרגילים הצמודים)

שפה וספרות צרפתית

תולדות הספרות הצרפתית מ-1789 - 1870 ש'
טכניסטי נבחרים מן הספרות הצרפתית מ-1789 - 1870 ת'
תולדות הספרות הצרפתית מ-1870 ועד ימינו ש'
טכניסטי נבחרים מן הספרות הצרפתית מ-1870 ועד ימינו ת'

103.3430.01 לייקו והיסטוריוסופיה בשירת נתן אלתרמן

ג'ר א' שרם סמ' ב' ס' ב' 19.00-16.00 262 גלמן
ד' 18.00-16.00 210 רוזנברג

מל"מ"ד

ספרות ימי הביניים

187.4401.01 שלמה אבן גבירול
פרופ' י' לוינ סמ' ב' ס' ב' 20.00-16.00 210 רוזנברג

187.4412.01 המורשת הספרותית של יהודי ספרד במאות ה"ז-י"ח (אוסלית
תולדה, צמח אפריקה)
ד"ר צ' מלאכי סמ' א' ס' ב' 14.00-12.00 210 רוזנברג

ד"ר צ' מלאכי סמ' א' ס' ב' 18.00-16.00 210 רוזנברג

187.4402.01 קריאה בכתביי"ד
ד"ר י' דוד סמ' ב' ס' ב' 14.00-12.00 104 רוזנברג

הספרות העברית מהמאה ה-18 עד ימינו

187.4430.01 י.ל. גורדין
ד"ר י' שביט סמ' א' ס' ב' 10.00-08.00 262 גלמן

187.4466.01 פולמוסים ספרותיים
ד"ר י' שביט סמ' א' ס' ב' 10.00-08.00 210 רוזנברג

187.4432.01 אורי צבי גרינברג - שירתו בעברית ובידיש
פרופ' י' גוברין סמ' א'+ב' ס' ב' 12.00-10.00 210 רוזנברג

187.4469.01 הצופן הביקורתי והחלתי על השירה העברית
פרופ' ד' מירון סמ' א'+ב' ס' ב' 12.00-10.00 210 רוזנברג

187.4433.01 סוגיות במחקר ספרותי (סמינר לתלמידי מחקר ותלמידי מ"א)
ד"ר י' צור סמ' א' ס' ב' 16.00-14.00 210 רוזנברג

187.4433.01 סמינר מחלקתי לתלמידי מחקר בהשתתפות כל מורי החוג
ד"ר י' צור סמ' ב' ס' ב' 16.00-14.00 210 רוזנברג

20.00-18.00 210 רוזנברג

20.00-18.00 210 רוזנברג

לימודים קלאסיים

מבוא לתרבות הקלאסית
קריאה באפוס היווני
קריאה באפוס הרומי
הדרמה היוונית: קריאה בטרגדיה
מבוא לספרות ההלניסטית היהודית

מקרא

מבוא ללימודי המקרא - הקטן והגדול
מבוא ללימודי המקרא - הקר והמקרא
רעיון הברית במקרא
טיפות מקראית מאוחדת וטיפות בטר מקראית
הסיפור המקראי
בראשית: א - א"י - עפ"י מדרשי חז"ל ופרשני ימי הביניים
שאלת צדק הדן במקרא
ספרות הכמה בטר מקראית - י ברסירא
ספרות הכמה בטר מקראית - ממוזוי שלמה וחכמת שלמה

הערה: שיעורים והרצאות אלו ניתנים ב-3 קבוצות שאחת מהן מתנהלת בעברית ומיועדת לסטודנטים שאינם יודעים צרפתית. כשתי קבוצות האחרות מדושות ויועדת צרפתית בלבד של מועדקמים.

תורת הספרות הכללית

מבוא למדעי הספרות
מבוא לבלשנות
(הערה - לקורס נוספים תרגילים בקבוצות מקבילות)
אספקטים במאטיקה של השירה
מבוא לתיאוריה של התרגום
מבוא לתורת הרומאן

היסטוריה של עם ישראל

(ר' רחוב להיסטוריה של עם ישראל)
לפי בחירת התלמיד ובאישור וועדי החוגים

אמנות התיאטרון

מבוא לתולדות התיאטרון א'
מבוא לתולדות התיאטרון ב'
מבוא לתולדות הדרמה א'
מבוא לתולדות הדרמה ב'

פילוסופיה

לימודי התואר הראשון

סעיף / תיאור כללי של הלימודים בחוג

מטרת החוג בפילוסופיה היא להקנות לתלמיד מושגי יסוד, להציג בפניו תחומים ושיטות שונות בפילוסופיה ולאפשר לו להתמחות בשניים מתחומים אלו, לפי נטיותו והתעניינותו.

בהתאם לכך מורכבת מערכת הלימודים של החוג בפילוסופיה משלוש קבוצות:

קבוצה א': קורסי מבוא:

בקבוצה זו נכללים הקורסים הבאים:

מבוא שיטתי לפילוסופיה – בעיות ופתרונות

מבוא היסטורי לפילוסופיה – זרמים וגישות

קבוצת עיון בפילוסופיה יוונית והלניסטית

קבוצת עיון בפילוסופיה של ימי הביניים

קבוצת עיון בפילוסופיה חדשה

קבוצת עיון בפילוסופיה אנליטית

מבוא ללוגיקה פילוסופית

בעיות נבחרות בלוגיקה פילוסופית

קבוצה ב': תחומי התמחות:

החוג מציע לתלמידיו 8 תחומי התמחות שונים:

א. פילוסופיה של המדע*

ב. תורת ההכרה ומטאפיזיקה

ג. פילוסופיה של הלשון

ד. פילוסופיה של הדת

ה. פילוסופיה מזרחית (הודית וסינית)

ו. תורת המוסר

ז. פילוסופיה פוליטית

ח. פילוסופיה של מדעי החברה

יש גם מסלול התמחות באחת התקופות בתולדות הפילוסופיה ובלוגיקה. תלמידים המעוניינים במסלולי התמחות אלו יפנו ליועץ החוג לפילוסופיה.

בכל אחד מ-8 תחומי ההתמחות המצוינים לעיל יונתנו שיעורים, תרגילים וסמינאריזונים ברמות שונות לפי הפירוט הבא:

התמחות שלב א': תרגיל מבוא בתחום ההתמחות

שבו יוסברו טקסטים בסיסיים ומרכזיים

השייכים לתחום.

התמחות שלב ב': שיעור ותרגיל, שיקפו את בעיות היסוד של התחום

ואת הפתרונות המרכזיים שהוצעו להן.

ההשתתפות בקורסים אלה מותנית בהשתתפות

בשלב א' דלעיל.

* במדור זה לא יתקיימו לימודי שנה א' בשנה"ל תשמ"ב. תלמידים שהחלו לימודיהם במדור זה בשנים קודמות יוכלו להמשיכם או לסיימם בתשמ"ב.

קורסים מתקדמים: שיעורים ותרגילים מתקדמים בתחום ההתמחות.
 תלמיד חייב בשמיעת שיעור ותרגיל אחד
 לפחות בכל אחד מתחומי התמחותו.
 עיסוק בבעיה מסוימת או בפילוסוף מסוים בתחום
 סמינאריון: ההתמחות והדרכה בכתיבת עבודה סמינאריאית.
 חלק מהסמינאריונים שיינתנו ידרשו השתתפות מוקדמת
 בשלבים א' ו'ב'. חלק אחר ידרוש השתתפות
 אף בקורסים מתקדמים בתחום ההתמחות.

קבוצה ג': שיעורי בחירה

החוג יציע שיעורי בחירה בתחומים השונים, שבחלקם אינם מכוונים דווקא למתמחים באותו תחום. קיימת אפשרות להשתתף בחלק מהשיעורים המתקדמים כשיעורי בחירה, מחוץ לתחומי התמחותו של התלמיד (במקרה זה אין חובת ההשתתפות חלה על התרגיל הצמוד לשיעור). השתתפות זו מותנית באישור יועץ החוג.

סעיף II. מבנה מערכת הלימודים בחוג

מערכת הלימודים של החוג מורכבת משיעורים, תרגילים וסמינאריונים, הנערכים במסגרת סמסטריאלית.

מערכת הלימודים של החוג מורכבת כולה מהקבצים. כל הקבץ מכיל 16 שעות סמסטריאליות (= 8 שעות שנתיות). רשימה מפורטת של ההקבצים השונים מצויה בסעיף X להלן. לנוהות התלמיד מאופיין כל הקבץ בדרכים הבאות:

- א. מספר סידורי של ההקבץ. מספר זה נועד להקלת תהליך הרישום, והוא מורכב מסיפורה (כגון הקבץ מס' 1) או מסיפורה ואות בצידה (כגון הקבץ מס' 33; 'הקבץ מס' 5 ח' וכיו"ב).
- ב. שם ההקבץ. שם זה מתאר את תחום ההתמחות של ההקבץ או את התחום, שבו נמצאים מרבית שיעורי ההקבץ (לדוגמה: הקבץ מס' 3 ח'; שם ההקבץ: פילוסופיה של מדעי החברה. הקבץ זה כולל התמחויות בשלבים א' ו'ב' בפילוסופיה של מדעי החברה וכן סמינאריון בתחום זה).

הערה כללית: הקבצים אחדים מיועדים בעיקר לתלמידים בשלבים מתקדמים יותר של לימודיהם. ההבדלים בין הקבצים כאלה והקבצים אחרים ניכרים בדרישות המוקדמות שמוצגות לתלמידים הבוחרים בהקבצים המתקדמים. כל הקבץ שהתלמיד עומד בדרישות המוקדמות שלו פתוח לפניו.

סעיף III. תוכנית הלימודים לתלמידי החוג במסלול הדו-חוגי

- א. כתלמיד מן המניין בחוג לפילוסופיה במסלול הדו-חוגי יוכל להתקבל בעל תעודת בגרות, שעמד בדרישות האנגלית של הפאקולטה.
- ב. תלמידים שלא יעמדו בדרישות החוג לפילוסופיה בשנת לימודיהם הראשונה, לא יורשו להמשיך את לימודיהם בחוג. דרישות אלו תפורסמנה בנפרד בתחילת שנת הלימודים תשמ"ב.
- ג. תלמיד התואר הראשון בחוג לפילוסופיה ילמד 64 שעות סמסטריאליות (= 32 שעות שנתיות) במשך שלוש שנות לימוד. 60 ש"ס הן מתוכנית הלימודים של החוג, 4 ש"ס הן בלימודי אנגלית, אך יכול לבוא במקומן ציון "פטור" לפי תקנות הפאקולטה.
- ד. תלמיד התואר הראשון חייב אפוא לשמוע 4 הקבצים (16 ש"ס בכל הקבץ), לפי הפירוט הבא (רשימת השיעורים בכל הקבץ - ראה סעיף X להלן):

- (1) הקבץ מס' 1 בשנת לימודיו הראשונה.
- (2) הקבץ מס' 2 בשנת לימודיו הראשונה.

- 3) הקבץ אחד מתוך ההקבצים 5' עד 5'ט' בשנות הלימודים ב'–ג'.
- 4) הקבץ נוסף מההקבצים 5' עד 5'ט' או הקבץ 6 בשנות הלימודים ב'–ג'.
- ה. בשנת לימודיו הראשונה, במסגרת הקבץ מס' 2, יבחר התלמיד 4 תחומי התמחות לפי נטיותיו, בהם ישמע התמחות שלב א'.
- בשנות לימודיו הבאות בוחר התלמיד שניים מתחומים אלה, ובהם ישמע (במסגרת הקבצים 5'ט'–5'ט') שיעורי התמחות שלב ב', שיעורים ותרגילים מתקדמים וכן סמינאריון.
- תלמיד המעוניין להתמחות באחת התקופות בתולדות הפילוסופיה, יבחר בהקבץ 6.

סעיף IV. תוכנית הלימודים לתלמידי החוג במגמה המורחבת החד-חוגית

- א. המגמה המורחבת החד-חוגית נועדה למספר מצומצם של תלמידים, המעוניינים להעמיק יותר בפילוסופיה ולהרחיב את אופקיהם בנושאים משלימים מחוגים אחרים, לפי בחירתם.
- ב. יוכל להתקבל כתלמיד מן המניין במגמה החד-חוגית רק מי שממוצע ציוני השנה הראשונה בשני החוגים הוא 80 לפחות.
- ג. תלמיד המתקבל למסלול זה ואשר רמת השגיו בסוף שנה ב' אינה מספקת, יבוטל מסלול לימודיו זה ויהאט עליו להשלים את לימודי התואר הראשון במסלול הדו חוגי.
- ד. כתלמיד המגמה החד-חוגית לתואר הראשון יהא על התלמיד ללמוד 112 שעות סמסטריאליות (56 שעות שנתיות) בשלוש שנות לימוד.
- ה. תלמיד המגמה החד-חוגית חייב אפוא לשמוע 7 הקבצים (16 ש"ס בכל הקבץ), לפי הפירוט הבא:
- 5 הקבצים בחוג לפילוסופיה 80 ש"ס
- הקבץ בחוג אחר, כולל סמינאריון 16 ש"ס
- הקבץ השלמה בחוגים אחרים, לרבות שפה אירופית שנייה (מלבד אנגלית) 16 ש"ס
- ו. מתוך תוכנית הלימודים של החוג חייב התלמיד לבחור בהקבצים הבאים:
1. הקבץ מס' 1 בשנת לימודיו הראשונה.
 2. הקבץ מס' 2 בשנת לימודיו הראשונה.
 3. הקבץ אחד מתוך ההקבצים 5' עד 5'ט' בשנים ב'–ג'.
 4. הקבץ נוסף מתוך ההקבצים 5' עד 5'ט' בשנים ב'–ג'.
 5. הקבץ ביוחגי ו/או הקבץ לימודים אישי, שייקבע בתיאום עם מרכז המגמה החד-חוגית.
- נוסף על הקבצים אלה יבחר התלמיד, כאמור, הקבץ נוסף מחוג לימודים אחר, הכולל סמינאריון וכן הקבץ של שעות השלמה, הכולל לימודי שפה זרה שנייה (בסה"כ 2 הקבצים מחוץ לחוג). בחירה זו תיעשה באישור מרכז המגמה החד-חוגית.

סעיף V. חובות התלמיד בחוג לפילוסופיה

- א. תלמיד החוג לפילוסופיה במגמה הדו-חוגית חייב להשתתף בשני סמינאריונים ובכתיבת שתי עבודות סמינאריוניות בשנת לימודיו השלישית. תלמיד החוג לפילוסופיה במגמה החד-חוגית חייב להשתתף בארבעה סמינאריונים (שלושה מהם במסגרת החוג, והרביעי – בחוג לימודים אחר), ובכתיבת ארבע עבודות סמינאריוניות.
- ב. התלמיד חייב לעמוד בבחינה בכל שיעור ותרגיל ששמע ולהגיש עבודה סמינאריונית בכל סמינאריון שהשתתף בו. אסור לבחור בסמינאריון במקום שיעור או תרגיל.
- ג. אין בחוג בחינת גמר. ציון הגמר של התלמיד ייקבע מתוך שיקולל ציוניו בשיעורים, בתרגילים ובסמינאריונים.
- הערה: תלמידים שהחלו לימודיהם לפני תש"ם יחוייבו לעמוד בבחינה בתולדות הפילוסופיה. היקף הבחינה ומועדיה יפורסמו בנפרד.

סעיף VI. חובות תלמיד חטיבה בפילוסופיה

תלמיד ילמד לימודי חטיבה במשך שתי שנות לימוד, סה"כ 20 שעות סמסטריאליות, לפי הפירוט הבא:
שנה א':

מבוא הסטודי לפילוסופיה	2 ש"ס	סמסטר א' או ב'
מבוא שיטתי לפילוסופיה	2 ש"ס	סמסטר א' או ב'
תרגיל מבוא (א) בתחום התמחות	2 ש"ס	סמסטר א' או ב'
תרגיל מבוא (א) בתחום התמחות נוסף	2 ש"ס	סמסטר א' או ב'
תרגיל מבוא (א) בתחום התמחות נוסף	2 ש"ס	סמסטר א' או ב'

שנה ב':

שעור (ב) + תרגיל צמוד

באחד התחומים בו למד

סמינאריון בתחום בו למד שעור (ב) +

4 ש"ס סמסטר א'

תרגיל*

4 ש"ס סמסטר ב'

2 ש"ס סמסטר א' או ב'

שיעור מתקדם

סעיף VII. סדר הלימודים לתלמידי תוכנית הלימודים הכלליים בפאקולטה למדעי הרוח

1. א. תלמיד הבוחר בהקבץ אחד בפילוסופיה יכול להתחיל, כבר בשנת הלימודים הראשונה בלימודי 8 ש"ס של הקבוצה בפילוסופיה, המכילה:

מבוא שיטתי לפילוסופיה - בעיות ופתרונות	2 ש"ס
מבוא היסטורי לפילוסופיה - זרמים וגישות	2 ש"ס
תרגיל מבוא (א) בתחום התמחות	2 ש"ס
תרגיל מבוא (א) בתחום התמחות נוסף	2 ש"ס

ב. לימודי מבוא אלה הם חלק מההקבצים** שמציע החוג ושאותם יוכל התלמיד לבחור בהתאם לתחום התמחותו ובהתאם לפירוט הבא:

1. תלמיד המעוניין ללמוד בהקבץ לימודים אחד בחוג לפילוסופיה הכולל סמינאריון יבחר באחד מההקבצים א3'-א3'ח.

2. תלמיד המעוניין ללמוד בהקבץ לימודים אחד בחוג לפילוסופיה ללא סמינאריון יבחר באחד מההקבצים א4'-א4'ח.

3. תלמיד יוכל להתחיל את לימודי ההקבץ בפילוסופיה גם בשנת לימודיו השניה ולהשלימו ב2 שנות לימוד. ההקבצים העומדים לרשותו במקרה זה הם: הקבץ מס' 1, או אחד מההקבצים א4'-א4'ח או הקבץ מס' 6.

2. א. תלמיד, המעוניין ללמוד שני הקבצים בחוג לפילוסופיה ושהשתתף בלימודי הקבוצה בפילוסופיה בשנת לימודיו הראשונה, יבחר הקבץ ראשון כמפורט בסעיף א'1 לעיל, ואילו את ההקבץ השני יוכל לבחור מתוך ההקבצים הבאים:

1. הקבץ מס' 1. הקבץ זה, שהוא בן שנה אחת, יכול התלמיד לשמוע בכל שנה משנות לימודיו. אין הקבץ זה כולל סמינאריון.

2. אחד מתוך ההקבצים א5'-א5'ט. הקבצים אלה כוללים סמינאריון (הערך: מובן מאליו שהבוחר הקבץ כזה, שעיקרו בתחום התמחות אחד, לא יוכל לבחור תחום התמחות זהה לזה, שבו שמע את ההקבץ הראשון).

ב. אם לא שמע התלמיד שום שיעור בפילוסופיה במסגרת לימודי שנה א' שלו, יוכל בכל זאת לבחור בשני הקבצים בפילוסופיה בשנת לימודיו השנייה. ההקבצים

* אם בחר התלמיד בסמינאריון בן 2 ש"ס, ישלים 2 ש"ס נוספות בשיעור מתקדם או בתרגיל הצמוד לשיעור המתקדם אותו הוא שומע.

** רשימת הקבצים מפורטת ראה בסעיף X להלן.

העומדים לדרשותו במקרה זה הם:

1. הקבץ מס' 1. הקבץ זה, שהוא בן שנה אחת, אפשר לשמעו בשנה ב' או ג', לפי בחירת התלמיד.
2. אחד מהקבצים 4א'–4ח'.
3. תלמיד הרוצה ללמוד שלושה הקבצים בפילוסופיה, יבחר בשני הקבצים כמפורט בסעיף 2א' לעיל וכן הקבץ שלישי מתוך ההקבצים: 5א'–5ט'.

סעיף VIII. תנאי מעבר משנת הלימודים הכללית אל החוג לפילוסופיה בשנה ב'

תלמיד, השוקל אפשרות לעבור לאחר שנת לימודים כללית אל החוג לפילוסופיה, ישתתף בשנת לימדיו הראשונה ב־8 ש"ס של לימודי הקבוצה בפילוסופיה (כמפורט בסעיף VII לעיל) וכן ב־8 ש"ס נוספות לפי הפירוט הבא:

מבוא ללוגיקה פילוסופית	2 ש"ס
תרגיל צמוד לנ"ל	2 ש"ס
בעיות בלוגיקה פילוסופית	2 ש"ס
תרגיל צמוד לנ"ל	2 ש"ס

סעיף IX. שונות

- א. תלמיד הלימודים הכלליים, המשתתף בשיעורי הפילוסופיה, חייב לעמוד בבחינה בכל שיעור ותרגיל ששמע ולהגיש עבודה סמינאריונית בכל סמינאריון שבו השתתף. אסור לבחור בסמינאריון במקום בשיעור או בתרגיל.
- ב. תלמידים אלה יוכלו לבחור גם בהקבצים בין־חוגיים, שיציע החוג לפילוסופיה בשיתוף עם חוגים אחרים (דוגמות להקבצים בין־חוגיים אפשריים: העולם העתיק; אסתטיקה; פילוסופיה כללית ויהודית; לשון ובלשנות, ועוד).

סעיף X. רשימת ההקבצים של החוג לפילוסופיה

1 הקבץ מס' 1

1. מבוא ללוגיקה פילוסופית	2 ש"ס שנה א'	2 סמסטר א'
2. תרגיל צמוד ל־1	2 ש"ס שנה א'	2 סמסטר א'
3. בעיות בלוגיקה פילוסופית	2 ש"ס שנה א'	2 סמסטר ב'
4. תרגיל צמוד ל־3	2 ש"ס שנה א'	2 סמסטר ב'
5. קבוצת עיון בפילוסופיה יוונית והלניסטית	2 ש"ס שנה א'	2 סמסטר א' או ב'
6. קבוצת עיון בפילוסופיה של ימי הביניים	2 ש"ס שנה א'	2 סמסטר א' או ב'
7. קבוצת עיון בפילוסופיה חדשה	2 ש"ס שנה א'	2 סמסטר א' או ב'
8. קבוצת עיון בפילוסופיה אנאליטית	2 ש"ס שנה א'	2 סמסטר א' או ב'
סה"כ	16 ש"ס	

דרישות קדם להקבץ – אין.
הערות:

הקבץ חובה לתלמידי החוג לפילוסופיה שנה א'.
הקבץ רשות לתלמיד המסלול הכללי בשנים ב'–ג'.

2 הקבץ מס' 2

1. מבוא היסטורי לפילוסופיה: זרמים וגישות	2 ש"ס שנה א'	2 סמסטר א' או ב'
2. מבוא שיטתי לפילוסופיה: בעיות ופתרונות	2 ש"ס שנה א'	2 סמסטר א' או ב'

התלמיד יבחר בי-4 מ-8 תרגילי מבוא
בתחומי הלימוד השונים:

- | | | | |
|----|------------|----------------|-----------------------|
| 2 | ש"ס שנה א' | סמסטר א' או ב' | 3. תרגיל מבוא (א) |
| 2 | ש"ס שנה א' | סמסטר א' או ב' | 4. תרגיל מבוא (א) |
| 2 | ש"ס שנה א' | סמסטר א' או ב' | 5. תרגיל מבוא (א) |
| 2 | ש"ס שנה א' | סמסטר א' או ב' | 6. תרגיל מבוא (א) |
| 4 | ש"ס שנה א' | | 7. אנגלית (או "פטור") |
| 16 | ש"ס | | סה"כ |

דרישות מוקדמות להקבץ – אין.

הערות:

הקבץ חובה לתלמידי החוג לפילוסופיה שנה א'.

3 הקבץ מס'

הקבץ זה מורכב מ-8 אפשרויות (א3 עד ח3) בהתאם לשמונת תחומי ההתמחות הבאים:

תחום התמחות: פילוסופיה של המדע*	הקבץ מס' א3
תחום התמחות: תורת ההכרה ומטאפיסיקה	הקבץ מס' ב3
תחום התמחות: פילוסופיה של הלשון	הקבץ מס' ג3
תחום התמחות: פילוסופיה של הדת	הקבץ מס' ד3
תחום התמחות: פילוסופיה מזרחית (הודית וסינית)	הקבץ מס' ה3
תחום התמחות: תורת המוסר	הקבץ מס' ו3
תחום התמחות: פילוסופיה פוליטית	הקבץ מס' ז3
תחום התמחות: פילוסופיה של מדעי החברה	הקבץ מס' ח3

מבנה ההקבץ

- מבוא היסטורי לפילוסופיה – זרמים וגישות 2 ש"ס שנה א' סמסטר א' או ב'
- מבוא שיטתי לפילוסופיה – בעיות ופתרונות 2 ש"ס שנה א' סמסטר א' או ב'
- תרגיל מבוא (א)
- בתחום ההתמחות (א3-ח3) 2 ש"ס שנה א' סמסטר א' או ב'
- תרגיל מבוא (א)
- באחד מתחומי ההתמחות האחרים
- שיעור (ב) בתחום ההתמחות (א3-ח3) 2 ש"ס שנה ב' סמסטר א'
- תרגיל צמוד ל-5 2 ש"ס שנה ב' סמסטר א'
- סמינאריון בתחום ההתמחות (א3-ח3) 4 ש"ס שנה ג' סמסטר א'
- סה"כ 16 ש"ס

דרישות קדם להקבץ – אין.

הערה: בהקבץ זה אפשר לשמוע סמינאריון בן 2 ש"ס בלבד ולהשתתף בשיעור מתקדם בן 2 ש"ס נוספות.

4 הקבץ מס'

הקבץ זה מורכב מ-8 אפשרויות (א4 עד ח4), בהתאם לשמונת תחומי ההתמחות הבאים:

תחום התמחות: פילוסופיה של המדע*	הקבץ מס' א4
תחום התמחות: תורת ההכרה ומטאפיסיקה	הקבץ מס' ב4

* בהתאם לתקנות הפאקולטה.

** לא יתקיימו לימודי שנה א' בשנת הלימודים תשמ"ב. תלמידים שהחלו התמחותם בשנת הלימודים תשמ"א ימשיכו בהתמחותם בשנה"ל תשמ"ב.

הקבץ מס' ג'4	תחום התמחות: פילוסופיה של הלשון
הקבץ מס' ד'4	תחום התמחות: פילוסופיה של הדת
הקבץ מס' ה'4	תחום התמחות: פילוסופיה מזרחית (הודית וסינית)
הקבץ מס' ו'4	תחום התמחות: תורת המוסר
הקבץ מס' ז'4	תחום התמחות: פילוסופיה פוליטית
הקבץ מס' ח'4	תחום התמחות: פילוסופיה של מדעי החברה

מבנה ההקבץ

1.	מבוא היסטורי לפילוסופיה – זרמים וגישות	2	ש"ס שנה א'	סמסטר א' או ב'
2.	מבוא שיטתי לפילוסופיה – בעיות ופתרונות	2	ש"ס שנה א'	סמסטר א' או ב'
3.	תרגיל מבוא (א)			
4.	בתחום ההתמחות (א4-'ח4)	2	ש"ס שנה א'	סמסטר א' או ב'
5.	תרגיל מבוא (א) באחד מתחומי ההתמחות האחרים	2	ש"ס שנה א'	סמסטר א' או ב'
6.	שיעור (ב) בתחום ההתמחות (א4-'ח4)	2	ש"ס שנה ב'	סמסטר א'
7.	תרגיל צמוד ל-5	2	ש"ס שנה ב'	סמסטר א'
8.	שיעור מתקדם בתחום ההתמחות (א4-'ח4)	2	ש"ס שנה ב'	או ג'
	שיעור מתקדם נוסף	2	ש"ס שנה ב'	או ג'
			16 ש"ס	סה"כ

דרישות קדם להקבץ – אין.

הערה: ניתן ללמוד הקבץ זה במתכונת של שתי שנות לימוד או שלוש שנות לימוד. תלמיד שהשתתף בלימודי הקבוצה בפילוסופיה בשנה א' יוכל לסיים את ההקבץ בתום שנה ב' של לימודיו. תלמיד שלא השתתף בקבוצה זו יחל את לימודי ההקבץ בשנה ב' ויסיימם עם תום שנה ג' ללימודיו.

הקבץ מס' 5

הקבץ זה מורכב מ-9 אפשרויות (א5' עד ט5') בהתאם לתשעת תחומי ההתמחות הבאים:

הקבץ מס' א'5	תחום התמחות: פילוסופיה של המדע
הקבץ מס' ב'5	תחום התמחות: תורת ההכרה ומטאפיזיקה
הקבץ מס' ג'5	תחום התמחות: פילוסופיה של הלשון
הקבץ מס' ד'5	תחום התמחות: פילוסופיה של הדת
הקבץ מס' ה'5	תחום התמחות: פילוסופיה מזרחית (הודית וסינית)
הקבץ מס' ו'5	תחום התמחות: תורת המוסר
הקבץ מס' ז'5	תחום התמחות: פילוסופיה פוליטית
הקבץ מס' ח'5	תחום התמחות: פילוסופיה של מדעי החברה
הקבץ מס' ט'5	תחום התמחות: לוגיקה

מבנה ההקבץ

1.	שיעור (ב) בתחום ההתמחות (א5-'ט5)	2	ש"ס שנה ב'
2.	תרגיל צמוד ל-1	2	ש"ס שנה ב'
3.	שיעור מתקדם בתחום ההתמחות (א5-'ט5)	2	ש"ס שנה ב'
4.	תרגיל צמוד ל-3	2	ש"ס שנה ב'

4	ש"ס שנה ג'	5.	סמינאריון בתחום ההתמחות (א5-ט5)
2	ש"ס שנה ג'	6.	שיעור מתקדם בתחום ההתמחות (א5-ט5)
2	ש"ס שנה ג'	7.	שיעור מתקדם נוסף
16	ש"ס		סה"כ

דרישות קדם:

להקבץ א5:

תרגיל מבוא בפילוסופיה של המדע באחד ההקבצים חוץ מהקבצים א3, א4.

להקבץ ב5:

תרגיל מבוא בתורת ההכרה ומטאפיזיקה באחד ההקבצים חוץ מהקבצים ב3, ב4.

להקבץ ג5:

תרגיל מבוא בפילוסופיה של הלשון באחד ההקבצים חוץ מהקבצים ג3, ג4.

להקבץ ד5:

תרגיל מבוא בפילוסופיה של הדת באחד ההקבצים חוץ מהקבצים ד3, ד4.

להקבץ ה5:

תרגיל מבוא בפילוסופיה מזרחית (הודית וסינית) באחד ההקבצים חוץ מהקבצים ה3, ה4.

להקבץ ו5:

תרגיל מבוא בתורת המוסר באחד ההקבצים חוץ מהקבצים ו3, ו5.

להקבץ ז5:

תרגיל מבוא בפילוסופיה פוליטית באחד ההקבצים חוץ מהקבצים ז3, ז4.

להקבץ ח5:

תרגיל מבוא בפילוסופיה של מדעי החברה באחד ההקבצים חוץ מהקבצים ח3, ח4.

להקבץ ט5:

לימודי שנה א' בהקבץ מס' 1.

הערה: שניים מההקבצים א5-ט5 – חובה לתלמידי החוג לפילוסופיה.

הקבץ מס' 6

הקבץ זה מיועד לתלמידים המעוניינים להתמחות באחת התקופות בתולדות הפילוסופיה. תקופות ההתמחות הן:

- פילוסופיה יוונית והלניסטית
- פילוסופיה של ימי הביניים
- פילוסופיה חדשה
- פילוסופיה חדישה

8	ש"ס	שיעורים ותרגילים בתקופת ההתמחות:
4	ש"ס	סמינאר בתקופת ההתמחות
4	ש"ס	שיעורים ותרגילים באחת התקופות האחרות
16	ש"ס	

דרישות קדם להקבץ: מבוא הסטורי לפילוסופיה; מבוא שיטתי לפילוסופיה; 4 קבוצות עיון בתולדות הפילוסופיה.

הקבץ מס' 7

מבנה ההקבץ

- מבוא היסטורי לפילוסופיה – זרמים וגישות 2 ש"ס שנה א' סמסטר א' או ב'
- מבוא שיטתי לפילוסופיה – בעיות ופתרונות 2 ש"ס שנה א' סמסטר א' או ב'
- תרגיל מבוא (א) 2 ש"ס שנה א' סמסטר א' או ב'
- תרגיל מבוא (א) 2 ש"ס שנה א' סמסטר א' או ב'

מבוא ללוגיקה פילוסופית	2 ש"ס שנה ב' סמסטר א'
6. תרגיל צמוד ל-5	2 ש"ס שנה ב' סמסטר א'
7. בעיות בלוגיקה פילוסופית	2 ש"ס שנה ב' סמסטר ב'
8. תרגיל צמוד ל-7	2 ש"ס שנה ב' סמסטר ב'
סה"כ	16 ש"ס

דרישות קדם להקבץ – אין.

הערה: הקבץ זה מיועד לתלמידי תוכנית הלימודים הכלליים, המעוניינים בהקבץ מבוא בפילוסופיה. חלוקת הלימודים בהקבץ לשנות הלימוד היא גמישה; אפשר לשמוע הקבץ זה בשנה אחת או לפצלו לשנות לימוד אחדות. חובה על תלמיד השוקל אפשרות לעבור משנת הלימודים הכללית אל החוג לפילוסופיה, לשמוע הקבץ זה בשנת לימודיו הראשונה.

לימודי התואר השני

מטרות הלימודים

מטרות הלימודים לתואר השני כוללות: (א) העמקה באחד או בשניים מתחומי הפילוסופיה הנלמדים בחוג – פילוסופיה של הלשון, תורת ההכרה, מטאפיזיקה, פילוסופיה של המדעים, אתיקה, פילוסופיה פוליטית, פילוסופיה מזרחית ועוד; (ב) הרחבה בתחומי הפילוסופיה ובתולדותיה; (ג) רכישת כלים למחקר. תשומת לב מיוחדת תינתן לבעיות אקטואליות בתחום הפילוסופיה.

תנאי קבלה

מתקבלים בעלי תואר ראשון, שסיימו את החוג לפילוסופיה בציון 80 לפחות. יכולים להתקבל מועמדים בעלי תואר אקדמי שאינם בוגרי אוניברסיטה בפילוסופיה, בתנאי שיעמדו בבחינות כניסה או בדרישות של לימודי השלמה במשך שנה אחת או שתיים.

סדר הלימודים

התלמיד ילמד 40 ש"ס (20 ש"ש), מהן רצוי 28–32 ש"ס בשנה הראשונה ו-12–8 בשנה השנייה. תוכנית התלמיד תורכב, בדרך-כלל, מלימודים עיקריים בלבד (כלומר מקורסים הרשומים במערכת לימודי התואר השני של החוג) או תכלול, במקרה של צורך, שעות אחדות של לימודי השלמה ממערכת לימודי החוג או מחוגים אחרים. בכל מקרה טעונה התוכנית אישור היועץ.

על התלמיד לעמוד בבחינה בשפה זרה שנייה. לימודי שפות אינם נכללים במכסת 20 השעות הנ"ל.

התלמיד יגיש שתי עבודות סמינאריניות, לפחות אחת מהן בשנת לימודיו הראשונה. הוא ייבחן ויקבל ציוני מעבר בכל הקורסים, לרבות סמינאריונים שלא הגיש בהם עבודה סמינארינית.

כאחת לשבועיים נערכות פגישות הקולוקוויים של החוג, המיועדות להרצאות ולדיונים, בהשתתפות מורים ותלמידים.

עבודת גמר ובחינת גמר

התלמיד חייב להגיש עבודה, שתכלול סיכום ביקורתי של נושא מתחום התמחותו. עליו להוכיח בעבודתו יכולת מחקרית וכושר התעמקות בנושא. תחום עבודת הגמר ייקבע בייעוץ לא יאוחר מתחילת שנת הלימודים השנייה. בהתאם לכך ייקבע לתלמיד מנחה, שעמו ייפגש לעיתים מזומנות לדיון בנושא.

לאחר שימלא התלמיד את כל חובותיו ועבודת הגמר שלו תתקבל, הוא ייגש לבחינת גמר. הבחינה תיערך בעל-פה ותתרכז בעבודת הגמר וברקעה.

מורי החוג לפילוסופיה

- ד"ר אלעזר אלון
- פרופ' יוסף אבסי
- מר יואב אריאל
- ד"ר שלמה ביידמן
- ד"ר מנחם בוינקר
- פרופ' יוחנן גליק
- ד"ר אורה גרינגרד
- פרופ' ראובן גלעד
- ד"ר דן דאזר
- ד"ר מורסלו דסקל - חל"ת
- ד"ר יוסף הורוביק - שבמזן
- פרופ' נרשון וילד
- ד"ר הנרייטה ויסוביק
- ד"ר יוסף טרגין
- פרופ' אסא כשר
- פרופ' יהודה לנדא
- ד"ר רות מנור
- ד"ר יהודה מלצר
- פרופ' יוסף נוימן
- ד"ר רן סינר
- ד"ר יוחנן סילמן
- פרופ' אהרון קנטורוביק
- פרופ' צבי רחן - שבחזן
- ד"ר גי. רוס
- ד"ר רחל שיחור
- פרופ' בר'עמי שפרטשטיין

שעורי סמינר א'

שעורי סמינר א'	שעור 121.1057.01	מבוא שיטתי לפילוסופיה - בעיות ומתוות	פרופ' א' כשר	ש"י	ד' 16:00 - 18:00	גילמן
פרופ' א' כשר	121.1058.01	מבוא מסורתי לפילוסופיה - נרמלים ונישות	ש"י	ד' 16:00 - 18:00 <td>גילמן</td>	גילמן	
פרופ' ב"ע שרפטשיין	121.1012.01	מבוא ללוגיקה פילוסופית	ש"י	ד' 16:00 - 18:00 <td>גילמן</td>	גילמן	
ד"ר א' קנטורוביק	7	קבוצות תרגיל הצמדות לשיעור מבוא ללוגיקה פילוסופית:	ש"י	א' 14:00 - 16:00 <td>גילמן</td>	גילמן	
מר ד' גמשי	121.1012.02	קבוצה א'	ש"י	א' 18:00 - 20:00 <td>גילמן</td>	גילמן	
מר ד' גמשי	121.1012.03	קבוצה ב'	ש"י	ד' 08:00 - 10:00 <td>גילמן</td>	גילמן	
מר ד' גמשי	121.1012.04	קבוצה ג'	ש"י	ב' 14:00 - 16:00 <td>גילמן</td>	גילמן	
מר ד' גמשי	121.1012.05	קבוצה ד'	ש"י	ג' 10:00 - 12:00 <td>גילמן</td>	גילמן	
מר ד' גמשי	121.1012.06	קבוצה ה'	ש"י	ג' 12:00 - 14:00 <td>גילמן</td>	גילמן	
מר ד' גמשי	121.1012.07	קבוצה ו'	ש"י	ד' 10:00 - 12:00 <td>גילמן</td>	גילמן	
מר ד' גמשי	121.1012.08	קבוצה ז'	ש"י	ה' 08:00 - 10:00 <td>גילמן</td>	גילמן	
מר ד' גמשי	121.1041.01	תרגיל מבוא (שלב א') בתחומי הלימוד השונים:	ש"י	א' 10:00 - 12:00 <td>גילמן</td>	גילמן	
מר ד' גמשי	121.1037.01	תרגיל מבוא בחוגה ומסאפיסיקה	ש"י	א' 12:00 - 14:00 <td>גילמן</td>	גילמן	

283

גילמן	317	20.00-18.00	א'	ת'	סמ"ב	א'	121.1013.02	קבוצה א'
גילמן	278	10.00-08.00	ד'	ת'	סמ"ב	ב'	121.1013.03	מר ד' גמשי קבוצה ב'
גילמן	326	16.00-14.00	ב'	ת'	סמ"ב	ג'	121.1013.04	גב"ל עמית קבוצה ג'
גילמן	305	16.00-14.00	ב'	ת'	סמ"ב	ד'	121.1013.05	מר ש"ש בק קבוצה ד'
גילמן	220	16.00-14.00	ג'	ת'	סמ"ב	ה'	121.1013.06	גב"ל עמית קבוצה ה'
גילמן	220	16.00-14.00	ג'	ת'	סמ"ב	ו'	121.1013.07	מר ד' גמשי קבוצה ו'
גילמן	220	16.00-14.00	ג'	ת'	סמ"ב	ז'	121.1013.08	מר ש"ש בק קבוצה ז'
גילמן	317	10.00-8.00	ה'	ת'	סמ"ב	ח'	121.1013.08	גב"ל עמית קבוצה ח'

הדגלה מבווא (שלב א') בהחזרה אלימוד השונים

גילמן	317	14.00-12.00	א'	ת'	סמ"ב	א'	121.1041.02	הדגלה מבווא אלימדיקה של המדע
גילמן	223	14.00-12.00	ד'	ת'	סמ"ב	ב'	121.1037.02	מר ד' קונורוביק קבוצה ב'
גילמן	223	14.00-12.00	ד'	ת'	סמ"ב	ג'	121.1015.02	מר ד' גמשי קבוצה ג'
גילמן	265	18.00-16.00	ג'	ת'	סמ"ב	ד'	121.1042.02	מר ד' דאור קבוצה ד'
גילמן	223	16.00-14.00	ד'	ת'	סמ"ב	ה'	121.1016.02	מר ד' ש' בירדמן קבוצה ה'
גילמן	317	14.00-12.00	ג'	ת'	סמ"ב	ו'	121.1018.02	מר ד' ש' בירדמן קבוצה ו'
גילמן	289	12.00-10.00	ה'	ת'	סמ"ב	ז'	121.1019.02	מר ד' ש' בירדמן קבוצה ז'
גילמן	144	18.00-16.00	ב'	ת'	סמ"ב	ח'	121.1019.02	מר ד' ש' בירדמן קבוצה ח'

הדגלה מבווא אלימדיקה של הלשון

גילמן	280	20.00-18.00	ה'	ת'	סמ"ב	א'	121.1015.01	מר ד' גמשי קבוצה א'
גילמן	280	20.00-18.00	ה'	ת'	סמ"ב	ב'	121.1043.01	מר ד' גמשי קבוצה ב'
גילמן	223	16.00-14.00	ד'	ת'	סמ"ב	ג'	121.1042.01	מר ד' גמשי קבוצה ג'
גילמן	220	16.00-14.00	ג'	ת'	סמ"ב	ד'	121.1016.01	מר ד' גמשי קבוצה ד'
גילמן	220	16.00-14.00	ג'	ת'	סמ"ב	ה'	121.1018.01	מר ד' גמשי קבוצה ה'
גילמן	280	12.00-10.00	ה'	ת'	סמ"ב	ו'	121.1019.01	מר ד' גמשי קבוצה ו'
גילמן	282	18.00-16.00	ב'	ת'	סמ"ב	ז'	121.1030.01	מר ד' גמשי קבוצה ז'
גילמן	144	14.00-12.00	א'	ת'	סמ"ב	ח'	121.1031.01	מר ד' גמשי קבוצה ח'
גילמן	282	18.00-16.00	ג'	ת'	סמ"ב	ט'	121.1032.01	מר ד' גמשי קבוצה ט'
גילמן	318	10.00-08.00	ג'	ת'	סמ"ב	י'	121.1032.02	מר ד' גמשי קבוצה י'
גילמן	304	10.00-08.00	ג'	ת'	סמ"ב	יא'	121.1033.01	מר ד' גמשי קבוצה יא'
גילמן	317	14.00-12.00	ג'	ת'	סמ"ב	יב'	121.1013.01	מר ד' גמשי קבוצה יב'

שיעורי סמסטר ב'

גילמן	144	18.00-16.00	ד'	ת'	סמ"ב	א'	121.1057.02	מר ד' גמשי קבוצה א'
גילמן	223	18.00-16.00	ד'	ת'	סמ"ב	ב'	121.1058.02	מר ד' גמשי קבוצה ב'
גילמן	223	18.00-16.00	ד'	ת'	סמ"ב	ג'	121.1013.01	מר ד' גמשי קבוצה ג'
גילמן	144	16.00-14.00	א'	ת'	סמ"ב	ד'	121.1013.01	מר ד' גמשי קבוצה ד'

121.2544.01 תרגיל צמוד למקרים ונחרים במיל של היום (שעור מתקדם)

גילמן	265	18.00-16.00	א'	ת'	סמל ב'	מבוא לחוקות ההכרה ומטאפיזיקה (שלב ב')	121.2542.01
גילמן	279	20.00-18.00	א'	ת'	סמל ב'	מבוא לחוקות ההכרה ומטאפיזיקה (שלב ב')	121.2543.01
גילמן	282	16.00-14.00	א'	ש'	סמל ב'	מבוא לחוקות ההכרה ומטאפיזיקה (שלב ב')	121.2544.01
גילמן	282	16.00-14.00	א'	ש'	סמל ב'	מבוא לחוקות ההכרה ומטאפיזיקה (שלב ב')	121.2545.01
גילמן	282	16.00-14.00	א'	ש'	סמל ב'	מבוא לחוקות ההכרה ומטאפיזיקה (שלב ב')	121.2546.01

121.3509.01 בעיות במילוסופיה המדע

גילמן	261	16.00-14.00	ה'	ס'	סמל ב'	מבוא לחוקות ההכרה ומטאפיזיקה (שלב ב')	121.3510.01
גילמן	205	18.00-16.00	ד'	ס'	סמל ב'	מבוא לחוקות ההכרה ומטאפיזיקה (שלב ב')	121.3511.01

121.2352.01 תורות ההכרה ומטאפיזיקה

גילמן	304	14.00-12.00	ד'	ש'	סמל א'	מבוא לחוקות ההכרה ומטאפיזיקה (שלב ב')	121.2353.01
גילמן	304	12.00-10.00	ה'	ת'	סמל א'	מבוא לחוקות ההכרה ומטאפיזיקה (שלב ב')	121.2354.01
גילמן	305	16.00-14.00	ד'	ש'	סמל א'	מבוא לחוקות ההכרה ומטאפיזיקה (שלב ב')	121.2355.01
גילמן	265	20.00-18.00	א'	ת'	סמל א'	מבוא לחוקות ההכרה ומטאפיזיקה (שלב ב')	121.2358.01
גילמן	262	18.00-16.00	א'	ת'	סמל א'	מבוא לחוקות ההכרה ומטאפיזיקה (שלב ב')	121.2359.01

121.2544.01 מקרים ונחרים במילוסופיה של היום (שעור מתקדם)

גילמן	278	14.00-12.00	ג'	ת'	סמל א'	מבוא לחוקות ההכרה ומטאפיזיקה (שלב ב')	121.2545.01
גילמן	278	14.00-12.00	ג'	ת'	סמל א'	מבוא לחוקות ההכרה ומטאפיזיקה (שלב ב')	121.2546.01
גילמן	278	14.00-12.00	ג'	ת'	סמל א'	מבוא לחוקות ההכרה ומטאפיזיקה (שלב ב')	121.2547.01
גילמן	278	14.00-12.00	ג'	ת'	סמל א'	מבוא לחוקות ההכרה ומטאפיזיקה (שלב ב')	121.2548.01
גילמן	278	14.00-12.00	ג'	ת'	סמל א'	מבוא לחוקות ההכרה ומטאפיזיקה (שלב ב')	121.2549.01

שעור זה ניתן במסגרת החוג להיסטוריה כללית. ההחשבה אליו באישור יועץ החוג לפילוסופיה בלבד. במסגרת החוג להיסטוריה כללית. * * * לשעור זה רשאים להצטרף רק תלמידים שלמדו במסגרת א' את השיעור "מושגי יסוד בפילוסופיה" וכן תלמידים שקבלו אישור לכן ממרופ' ויומן על סמך דקת פולוגי קודם.

121.1030.02 קבוצת עיון במילוסופיה יוונית והלטינית

גילמן	282	12.00-10.00	א'	ש'	סמל ב'	מבוא לחוקות ההכרה ומטאפיזיקה (שלב ב')	121.1031.02
גילמן	282	14.00-12.00	ה'	ש'	סמל ב'	מבוא לחוקות ההכרה ומטאפיזיקה (שלב ב')	121.1032.02
גילמן	282	16.00-14.00	ג'	ש'	סמל ב'	מבוא לחוקות ההכרה ומטאפיזיקה (שלב ב')	121.1033.02
גילמן	282	20.00-18.00	ה'	ש'	סמל ב'	מבוא לחוקות ההכרה ומטאפיזיקה (שלב ב')	121.1034.02

121.2501.01 מבוא לפילוסופיה של המדע (שלב ב')

גילמן	265	20.00-18.00	ג'	ש'	סמל א'	מבוא לחוקות ההכרה ומטאפיזיקה (שלב ב')	121.2502.01
גילמן	278	14.00-12.00	ג'	ת'	סמל א'	מבוא לחוקות ההכרה ומטאפיזיקה (שלב ב')	121.2503.01
גילמן	210	18.00-16.00	ד'	ש'	סמל א'	מבוא לחוקות ההכרה ומטאפיזיקה (שלב ב')	121.2504.01

121.2511.01 מושג הזמן

גילמן	261	18.00-16.00	ג'	ס'	סמל א'	מבוא לחוקות ההכרה ומטאפיזיקה (שלב ב')	121.2512.01
גילמן	457	18.00-16.00	ה'	ס'	סמל א'	מבוא לחוקות ההכרה ומטאפיזיקה (שלב ב')	121.2513.01

121.2544.01 מקרים ונחרים במילוסופיה של היום (שעור מתקדם)

גילמן	278	12.00-10.00	ד'	ש'	סמל ב'	מבוא לחוקות ההכרה ומטאפיזיקה (שלב ב')	121.2545.01
-------	-----	-------------	----	----	--------	---------------------------------------	-------------

שעור זה ניתן במסגרת החוג להיסטוריה כללית. ההחשבה אליו באישור יועץ החוג לפילוסופיה בלבד. במסגרת החוג להיסטוריה כללית. * * * לשעור זה רשאים להצטרף רק תלמידים שלמדו במסגרת א' את השיעור "מושגי יסוד בפילוסופיה" וכן תלמידים שקבלו אישור לכן ממרופ' ויומן על סמך דקת פולוגי קודם.

262 15-16
457 14-16
1
121.2544.01
121.2545.01
121.2546.01

121.2361.01 תורה ההכרה (דיאלקטיקה) של קאנטי

ד"ר י טרנין 261 20.00-18.00 ב' ש"י כמ"ב
 121.2323.01 **תורה עובדות נפש: טכסטים נבחרים**
 חת"ר אונגר 14.00-12.00 ג' ת"י כמ"ב

קמטוראים

121.3650.01 רצונאליות ואידיאוונאליות אצל שופנהאואר
 ד"ר ר' סינג 324 16.00-14.00 ג' כ"י כמ"ב
 320 16.00-14.00 ד' כ"י כמ"ב
 121.3623.01 **הזן דקארט למסקל**
 ד"ר י טימון 262 10.00-08.00 ה' כ"י כמ"ב

ג. פילוסופיה של הלשון

קמטור א'

121.2401.01 **מבוא לפילוסופיה של הלשון (שלכ"ב)**
 ג' (1950) ס"א כ"י 12.00-10.00 ז' כ"י כמ"ב
 121.2402.01 **חניגיל צמוד לבנא לפילוסופיה של הלשון (שלכ"ב)**
 ג"כ יע' בילצקי ת"י 279 10.00-08.00 ח' כ"י כמ"ב
 121.3424.01 **לשון פעולה מחשבה**
 פרופ' א' כשר כ"י 262 12.00-10.00 ט' כ"י כמ"ב
קמטור ב'
 121.2429.01 **פילוסופיה של הלשון (שעור מתקדם)**
 ז' (1950) ס"א כ"י 12.00-10.00 י' כ"י כמ"ב
 121.2430.01 **חניגיל צמוד לפילוסופיה של הלשון (שעור מתקדם)**
 ג"כ יע' בילצקי ת"י 279 10.00-08.00 י"א כ"י כמ"ב

קמטור ב'

קמטור

121.3423.01 **נושאים בפילוסופיה של הלשון**
 פרופ' א' כשר כ"י 262 12.00-10.00 י"ב כ"י כמ"ב

121.2360.01 תורת ההכרה (האסתטיקה והאנליטיקה) של קאנטי

ד"ר י טרנין 261 20.00-18.00 ב' ש"י כמ"ב
 121.2359.01 **בעיות קיומם של כוללים**
 מר א' מרדן כ"י 18.00-16.00 ג' ת"י כמ"ב
 121.2317.01 **רצונאליות ואמפיריציזם**
 מר ר' אונגר כ"י 18.00-16.00 ד' ת"י כמ"ב

קמטוראים

121.3321.01 **הכרת עמית והכרת הולת**
 ד"ר א' גיינרד כ"י 12.00-10.00 ז' כ"י כמ"ב
 121.3322.01 **מיקים במשנת ויטנשטיין - ודאות ומסקנות**
 ד"ר י טימון 325 16.00-14.00 ח' כ"י כמ"ב

קמטור ב'

קמטור

121.2542.01 **המסורת והלמידה (שעור מתקדם)**
 ד"ר ג' רוס כ"י 16.00-14.00 ט' א' כמ"ב
 121.2543.01 **חניגיל צמוד למסורת ולמידה (שעור מתקדם)**
 מר י בר-איתמר כ"י 16.00-14.00 י' ת"י כמ"ב
 121.2354.01 **אנלוגיה ודקארט (שעור מתקדם)**
 ד"ר א' אלין כ"י 16.00-14.00 י"א כ"י כמ"ב
 121.2355.01 **חניגיל צמוד לאנלוגיה ודקארט (שעור מתקדם)**
 מר יע' פרייליך כ"י 278 18.00-16.00 י"ב ת"י כמ"ב
 122.2351.01 **תורת האדם אצל שפינוזה (שעור מתקדם)**
 ד"ר מ' בלינקר כ"י 16.00-14.00 ז' ת"י כמ"ב
 122.2353.01 **חניגיל צמוד לתורת האדם אצל שפינוזה (שעור מתקדם)**
 מר יע' פרייליך כ"י 277 20.00-18.00 ח' ת"י כמ"ב
 121.2308.01 **זהות אישיות**
 מר א' מרדן כ"י 265 20.00-18.00 ט' ת"י כמ"ב

קמטור

קמטוראים

121.2334.01 **שאלות בתורה ההכרה ומטאפיזיקה**
 ד"ר א' אלין כ"י 265 20.00-18.00 י' ת"י כמ"ב

ה. פילוסופיה של הדת

סמסטר א'

גילמן	317	12.00-10.00	ב' ש"י	סמ"א	ד"ר ש' בירדמן
גילמן	362	16.00-14.00	ג' ת"י	סמ"א	ג' אריאל

סמינארים

גילמן	259	12.00-10.00	א' ס"י	סמ"א	ד"ר ה' ויסנברק
גילמן	325	12.00-10.00	ב' ס"י	סמ"א	ד"ר ה' ויסנברק
גילמן	261	12.00-10.00	ה' ס"י	סמ"א	ד"ר ג' ויילר

סמסטר ב'

גילמן	280	16.00-14.00	ב' ש"י	סמ"ב	ד"ר ש"י בירדמן
גילמן	362	16.00-14.00	ג' ת"י	סמ"ב	ג' אריאל

סמינארי

גילמן	262	14.00-12.00	ג' ס"י	סמ"ב	ד"ר ש"י בירדמן
גילמן	262	14.00-12.00	ד' ס"י	סמ"ב	ד"ר ש"י בירדמן

(בהתחממות פרופ' א' כשר)

פירוש ספרות פילוסופיה
 (בסוף) ספרות המוסר
 (בסוף) ספרות המוסר (שלב ב')

גילמן	280	14.00-12.00	א' ש"י	סמ"א	ד"ר ג' ויילר
-------	-----	-------------	--------	------	--------------

ד. פילוסופיה מזרחית ומשוניות

סמסטר א'

גילמן	318	18.00-16.00	ב' ש"י	סמ"א	ד"ר ש"י בירדמן
גילמן	307	20.00-18.00	ה' ת"י	סמ"א	ג' אריאל

סמינארים

גילמן	304	20.00-18.00	א' ש"י	סמ"א	ג' אריאל
גילמן	304	18.00-16.00	ה' ת"י	סמ"א	ג' אריאל
גילמן	261	18.00-16.00	א' ס"י	סמ"א	ג' אריאל

סמסטר ב'

גילמן	304	12.00-10.00	ב' ש"י	סמ"ב	ד"ר ש"י בירדמן
גילמן	362	18.00-16.00	ה' ת"י	סמ"ב	ג' אריאל

סמינארי

גילמן	304	20.00-18.00	א' ש"י	סמ"ב	ג' אריאל
גילמן	304	20.00-18.00	ה' ת"י	סמ"ב	ג' אריאל
גילמן	261	18.00-16.00	א' ש"י	סמ"ב	ג' אריאל

סמינארים

גילמן	325	18.00-16.00	ב' ס"י	סמ"ב	ד"ר ש"י בירדמן
גילמן	325	18.00-16.00	ג' ס"י	סמ"ב	ד"ר ש"י בירדמן

גילמן	320	20.00-18.00	ג' ס"י	סמ"ב	ד"ר ד' דאר
גילמן	222	18.00-16.00	ה' ס"י	סמ"ב	ג' אריאל

122.2584.01 תרגיל צמוד לפילוסופיה פוליטית (שלב ב')
גב' ע' ברין סמל א' ת' ג' 18.00-16.00 גילמן

סמינארים
121.3222.01 חירות האדם לפי מארכס

גילמן 324 16.00-14.00 ג' ס' סמל א' ת' ג' 14.00-12.00
גילמן 325 16.00-14.00 ד' ס' סמל א' ת' ג' 14.00-12.00

121.3219.01 פוליטיקה תיאולוגית
גילמן 261 12.00-10.00 ה' ס' סמל א' ת' ג' 12.00-10.00
פרופ' ג' ויילר

מסמטור ב'

121.2356.01 נושאים ובחורים בפילוסופיה פוליטית (שעור מחקרים)
גילמן 317 14.00-12.00 ז' ש' סמל ב' ת' ג' 14.00-12.00

121.2357.01 תרגיל צמוד לנושאים ובחורים בפילוסופיה פוליטית (שעור מחקרים)
גילמן 283 12.00-10.00 ח' ת' סמל ב' ת' ג' 12.00-10.00
מר ד' פרויס

121.2326.01 בעיות בפילוסופיה פוליטית של רוטו
גילמן 251 10.00-08.00 ט' ס' סמל ב' ת' ג' 10.00-08.00
פרופ' ד' קוק

סמינארא

121.3622.01 האם יש זכויות טבעיות?
גילמן 261 10.00-08.00 י' ס' סמל ב' ת' ג' 10.00-08.00
ד"ר א' גרינגרד

ה. פילוסופיה של מדעי החברה

מסמטור א'

121.2650.01 מבוא לפילוסופיה של מדעי החברה (שלב ב')
גילמן 307 10.00-08.00 י"א ש' סמל א' ת' ג' 10.00-08.00
ד"ר א' גרינגרד

121.2656.01 תרגיל צמוד לפילוסופיה של מדעי החברה (שלב ב')
גילמן 265 10.00-8.00 י"ב ס' סמל א' ת' ג' 10.00-8.00
גב' א' מורשיק

סמינארא

121.3626.01 מבוא התרבות האחרת
גילמן 222 14.00-12.00 י"ג ס' סמל א' ת' ג' 14.00-12.00
ד"ר א' גרינגרד

121.2602.01 תרגיל צמוד לחזרות המוסר (שלב ב')
גילמן 279 10.00-08.00 י"ד ת' סמל א' ת' ג' 10.00-08.00
גב' א' מורשיק

121.2352.01 חרציה (שעור מחקרים)
גילמן 305 16.00-14.00 ט' ש' סמל א' ת' ג' 16.00-14.00
ד"ר ז'ג' רוט

121.2353.01 תרגיל צמוד לחרציה (שעור מחקרים)
גילמן 265 20.00-18.00 י"ז ת' סמל א' ת' ג' 20.00-18.00
מר מ' ברנרן

122.3550.01 חזרות המוסר של קאנט
גילמן 262 10.00-08.00 י"ח ס' סמל א' ת' ג' 10.00-08.00
ד"ר י' סילמן

מסמטור ב'

121.2615.01 חזרות המוסר של דוד יום (שעור מחקרים)
גילמן 306 20.00-18.00 י"ט ש' סמל ב' ת' ג' 20.00-18.00
פרופ' ג' ויילר

121.2616.01 תרגיל צמוד לחזרות המוסר של דוד יום (שעור מחקרים)
גילמן 278 16.00-14.00 כ' ת' סמל ב' ת' ג' 16.00-14.00
גב' ג' גולדברג

סמינארים

121.3621.01 אידאליזם ותועלתנות
גילמן 261 14.00-12.00 י"א ס' סמל ב' ת' ג' 14.00-12.00
ד"ר ז'ג' רוט

121.3622.01 האם יש זכויות טבעיות?
גילמן 261 10.00-08.00 י"ב ס' סמל ב' ת' ג' 10.00-08.00
ד"ר א' גרינגרד

121.3624.01 בעיות באתיקה וחברה
גילמן 251 10.00-08.00 י"ג ס' סמל ב' ת' ג' 10.00-08.00
פרופ' ד' קוק

מסמטור א'

121.3221.01 על משמעות החיים
גילמן 262 14.00-12.00 י"ד ג' ס' סמל ב' ת' ג' 14.00-12.00
ד"ר ש' ברדמן (ברשתתפת פורפ' כשר)

ז. פילוסופיה פוליטית

מסמטור א'

122.2566.01 מבוא לפילוסופיה פוליטית (שלב ב')
גילמן 318 20.00-18.00 י"ה ש' סמל א' ת' ג' 20.00-18.00
פרופ' ג' ויילר

סמינאר

121.3423.01 נושאים בפילוסופיה של הלשון
 פרופ' א' כשר סמינ' ב' ס' ד' 12.00-10.00 גילמן 262

ג. תולדות הפילוסופיה היוונית וההלניסטית

סמינאר א'

121.110.01 פרופ' י' לנדא סמינ' א' ס' ה' 18.00-16.00 גילמן 361
 121.3213.01 פלוטינוס וסוקרטזים ורצונאלי ד"ר ד' ויסנברק סמינ' א' ס' ה' 12.00-10.00 גילמן 259
 12.00-10.00 ב' גילמן 325

סמינאר ב'

121.2113.01 תורת הנפש לאריסטו ד"ר ד' ויסנברק סמינ' ב' ס' ה' 12.00-10.00 גילמן 317
סמינארים
 122.3207.01 מקימ ב"ט וטומאויס" לאמלטון פרופ' י' לנדא סמינ' ב' ס' ה' 20.00-18.00 גילמן 361
 20.00-18.00 ב' גילמן 320
בעיות מרשנות של סקסוס פילוסופים (ליודעי יוונית בלבד)
 פרופ' י' גליקר סמינ' ב' ס' ה' 16.00-14.00 גילמן 14.00-12.00 ד' 14.00-12.00

ישנן זה ניתן במסגרת החוג ללימודים קלאסיים. ההרשמה אליו באישור יועץ החוג לפילוסופיה בחוג ללימודים קלאסיים.

סמינאר ב'

121.2317.01 בעיות בפילוסופיה של ההסתוריה (שעור מתקדם) ד"ר א' רזינגר סמינ' ב' ס' ה' 14.00-12.00 גילמן 362
 121.2315.01 תרגיל צמוד לבעיות בפילוסופיה של ההסתוריה גב' א' מרישק סמינ' ב' ס' ה' 10.00-8.00 גילמן 307
 121.2618.01 שוויצן ואחווה סמינ' ב' ס' ה' 12.00-10.00 גילמן 306

סמינאר

121.3625.01 פרופ' ג' ויילר סמינ' ב' ס' ה' 12.00-10.00 גילמן 319
 12.00-10.00 ה' גילמן 319

ע. לוגיקה

121.2405.01 לוגיקה ב' - לוגיקה מודלית סמינ' א' ס' ה' 16.00-14.00 גילמן 259
 מר מי' אדלר לוגיקה מודלית סמינ' א' ס' ה' 12.00-10.00 גילמן 361
 מר מי' אדלר לוגיקה מודלית סמינ' א' ס' ה' 16.00-14.00 גילמן 361
סמינארים
 121.3424.01 לשון פעולה מחשבה פרופ' א' כשר סמינ' א' ס' ה' 12.00-10.00 גילמן 262

סמינאר ב'

121.2417.01 לוגיקה ג' - רקורציה חישובית ודדוקציה (שעור מתקדם) סמינ' ב' ס' ה' 16.00-14.00 גילמן 259
 מר מי' אדלר לוגיקה ג' - רקורציה חישובית ודדוקציה (שעור מתקדם) 121.2418.01 מר מי' אדלר סמינ' ב' ס' ה' 16.00-14.00 גילמן 361

גילמן	261	20.00-18.00	ב' ש"י	א' סמל	התורה (האסתטיקה והאנליטיקה) של קאנט	121.2361.01	ד"ר י' טרובין
סמינאריים							
גילמן	319	10.00-08.00	ד' ש"י	א' סמל	פירוש ר' גלעד	121.3627.01	ד"ר א' אלון
גילמן	324	16.00-14.00	ג' ש"י	א' סמל	תורות האדם לפי מראש	121.3222.01	ד"ר ר' סיגל
גילמן	325	16.00-14.00	ד' ש"י	א' סמל	דורות וספקנות	121.3322.01	ד"ר ב' בירדמן
גילמן	325	16.00-14.00	ב' ש"י	א' סמל	מקרים במשנת ויטנשטיין - דורות וספקנות	121.3322.01	ד"ר א' אלון
סמסטר ב'							
גילמן	319	16.00-14.00	ג' ש"י	ב' סמל	אלגוריתם (שעור מתקדם)	121.2354.01	ד"ר א' אלון
גילמן	278	18.00-16.00	ד' ש"י	ב' סמל	תרגיל צמוד לאלגוריתם (שעור מתקדם)	121.2355.01	מר ע' פרייליך
גילמן	306	20.00-18.00	ב' ש"י	ב' סמל	תורת המוסר של דוד יום (שעור מתקדם)	121.2615.01	פרופ' ג' ויילר
גילמן	278	16.00-14.00	ה' ש"י	ב' סמל	תרגיל צמוד לתורת המוסר של דוד יום (שעור מתקדם)	121.2616.01	גב' ג' גולדברג
גילמן	361	12.00-10.00	ג' ש"י	ב' סמל	לייבניץ וביקורת היציונאליזם במאה ה-17	121.2311.01	גב' ש' יריצקי
סמסטר א'							
גילמן	361	12.00-10.00	א' ש"י	ב' סמל	פירוש ר' אונגר	121.2317.01	מר ד' אונגר
גילמן	279	10.00-08.00	ג' ש"י	ב' סמל	פילוסופיה המשפט של הנל	121.3703.01	מר ד' אונגר
גילמן	261	20.00-18.00	ב' ש"י	ב' סמל	תורת ההכרה (ריאליטיקה) של קאנט	121.2361.01	גב' ש' פונק
							ד"ר י' טרובין

גילמן	455	16.00-14.00	ג' ש"י	א' סמל	מנחם לוחלוחות הפילוסופיה האיטלקית	121.2718.01	ד"ר א' אלון
גילמן	457	12.00-10.00	ה' ש"י	א' סמל	תורת המוסר במחשבה האיטלקית	121.2709.01	ד"ר א' אלון
גילמן	455	14.00-12.00	ה' ש"י	א' סמל	ריבוי ואחריות במחשבה האיטלקית	121.2709.01	ד"ר א' אלון
סמסטר ב'							
גילמן	319	16.00-14.00	ג' ש"י	ב' סמל	אלגוריתם (שעור מתקדם)	121.2354.01	ד"ר א' אלון
גילמן	278	18.00-16.00	ד' ש"י	ב' סמל	תרגיל צמוד לאלגוריתם (שעור מתקדם)	121.2355.01	מר ע' פרייליך
גילמן	324	16.00-14.00	ג' ש"י	ב' סמל	תורת המוסר של דוד יום (שעור מתקדם)	121.2615.01	פרופ' ג' ויילר
גילמן	278	16.00-14.00	ה' ש"י	ב' סמל	תרגיל צמוד לתורת המוסר של דוד יום (שעור מתקדם)	121.2616.01	גב' ג' גולדברג
גילמן	361	12.00-10.00	ג' ש"י	ב' סמל	לייבניץ וביקורת היציונאליזם במאה ה-17	121.2311.01	גב' ש' יריצקי
סמסטר א'							
גילמן	282	14.00-12.00	ב' ש"י	א' סמל	פירוש ר"ע שרפשטיין	121.2422.01	מר ד' אונגר
גילמן	343	14.00-12.00	א' ש"י	א' סמל	פילוסופיה מוניציפליזם ומיסטיקה	122.2101.01	מר ד' אונגר
גילמן	318	12.00-10.00	א' ש"י	א' סמל	מבוא לאסתטיקה	122.2101.01	גב' ש' פונק

519205
12-10
סמסטר ב'
פילוסופיה

יא. תולדות הפילוסופיה של ימי הביניים
סמסטר א'
 מנחם לוחלוחות הפילוסופיה האיטלקית
 תורת המוסר במחשבה האיטלקית
 ריבוי ואחריות במחשבה האיטלקית
סמסטר ב'
 אלגוריתם (שעור מתקדם)
 תרגיל צמוד לאלגוריתם (שעור מתקדם)
 תורת המוסר של דוד יום (שעור מתקדם)
 תרגיל צמוד לתורת המוסר של דוד יום (שעור מתקדם)
 לייבניץ וביקורת היציונאליזם במאה ה-17

יב. תולדות הפילוסופיה החדשה והחדשה
סמסטר א'
 פירוש ר"ע שרפשטיין
 פילוסופיה מוניציפליזם ומיסטיקה
 מבוא לאסתטיקה
סמסטר ב'
 פירוש ר"ע שרפשטיין
 פילוסופיה מוניציפליזם ומיסטיקה
 מבוא לאסתטיקה

סמינארים

גילמן	457	18.00-16.00	ה'	כ"ט	פארפ' י' גוימן	121.3424.01	לשונ' פעולה מחשבה
גילמן	262	12.00-10.00	ד'	כ"ט	כפר א'	121.3550.01	תורת המוסר של קאזט
גילמן	262	10.00-8.00	ה'	כ"ט	כפר א'	121.4110.01	פרקים בפסיקה של אויסטו
גילמן	361	18.00-16.00	ה'	כ"ט	כפר א'	121.4312.01	תיאוריות אוטופיות
גילמן	320	20.00-18.00	ב'	כ"ט	כפר א'	121.4316.01	גילגול מושג הניחוח אצל הוג' פוירבך ומראטס**

לימודי התנ"ך השני

גילמן	319	14.00-12.00	ג'	כ"ט	כפר ב'	121.4710.01	בעיות בפילוסופיה השוואתית
גילמן	259	16.00-14.00	ב'	כ"ט	כפר ב'	121.4813.01	בעיות ב"ע שרפשטיין
גילמן	324	18.00-16.00	ד'	כ"ט	כפר ב'	121.4314.01	חידושים בפילוסופיה של ההסתוריה
גילמן	260	14.00-12.00	ה'	כ"ט	כפר ב'	121.4315.01	חידושים בפילוסופיה של ההסתוריה
גילמן	261	12.00-10.00	א'	כ"ט	כפר ב'	121.4310.01	האוטופיה ומשמעותה
גילמן	262	14.00-12.00	ב'	כ"ט	כפר ב'	121.4311.01	תורת המוסר של פורטאנו

121.4318.01

גילמן	262	16.00-14.00	א'	כ"ט	כפר ב'	121.4316.01	גילגול מושג הניחוח אצל הוג' פוירבך ומראטס**
גילמן	319	20.00-16.00	ג'	כ"ט	כפר ב'	121.4316.01	גילגול מושג הניחוח אצל הוג' פוירבך ומראטס**

המניחוח בשפה האנגלית

ס

גילמן	319	10.00-08.00	ד'	כ"ט	כפר ב'	121.3223.01	נישטה והשיבה המצרחת
גילמן	319	12.00-10.00	ג'	כ"ט	כפר ב'	121.3623.01	בין דקארט לפסקל
גילמן	262	10.00-08.00	ה'	כ"ט	כפר ב'	121.3650.01	רציונאליזם ואי רציונאליזם אצל שופנהאואר
גילמן	324	16.00-14.00	ג'	כ"ט	כפר ב'	121.4310.01	האוטופיה ומשמעותה
גילמן	320	16.00-14.00	ד'	כ"ט	כפר ב'	121.4310.01	האוטופיה ומשמעותה

לימודי התנ"ך השני

גילמן	488	12.00-10.00	ב'	כ"ט	כפר א'	121.4318.01	בעיות באסתטיקה של המאה ה-20
גילמן	261	20.00-18.00	ה'	כ"ט	כפר א'	121.4309.01	בעיות באסתטיקה של המאה ה-20
גילמן	262	18.00-16.00	ג'	כ"ט	כפר א'	121.4309.01	בעיות באסתטיקה של המאה ה-20
גילמן	455	18.00-16.00	ד'	כ"ט	כפר א'	121.4310.01	האוטופיה ומשמעותה
גילמן	259	14.00-12.00	ג'	כ"ט	כפר א'	121.4311.01	תורת המוסר של פורטאנו
גילמן	320	16.00-14.00	א'	כ"ט	כפר א'	121.4311.01	תורת המוסר של פורטאנו
גילמן	320	18.00-14.00	ד'	כ"ט	כפר א'	121.4311.01	תורת המוסר של פורטאנו
גילמן	319	18.00-14.00	ג'	כ"ט	כפר א'	121.4311.01	תורת המוסר של פורטאנו

סמנאר זה ניתן במסגרת ביח"ס להסתוריה. ההדשמה אליו באישרו יונעק החוג לפילוסופיה בלבד במונחות ביח"ס להסתוריה.

121.3207.01		פרקים ב"י שיומאויס" לאתלסיון	
ק"מ	מ"ר	מ"ר	מ"ר
גילמן	361	20.00-18.00	ה' ב' ס' סמל' ב'
גילמן	320	20.00-18.00	ה' ב' ס' סמל' ב'
גילמן	262	14.00-12.00	ה' ב' ס' סמל' ב'
גילמן	262	14.00-12.00	ה' ב' ס' סמל' ב'

(ברשתותמוך פרופ' א' כשר)

121.3509.01		בעיות במילוסופיה המדע	
ק"מ	מ"ר	מ"ר	מ"ר
גילמן	261	16.00-14.00	ה' ב' ס' סמל' ב'
גילמן	262	12.00-10.00	ה' ב' ס' סמל' ב'

פרופ' א' כשר
פרופ' א' כשר
פרופ' א' כשר
פרופ' ד' קוק

121.3425.02 סמינר אקסטרנלי
 121.3423.01 פילוסופיה של הלשון
 121.3424.01 בעיות מאתיקה וחברה
 121.3423.01 פילוסופיה של הלשון
 121.3424.01 בעיות מאתיקה וחברה
 121.3423.01 פילוסופיה של הלשון
 121.3424.01 בעיות מאתיקה וחברה

פילוסופיה יהודית

מטרת החוג

החוג עוסק בהוראת האמונות והדעות ביהדות, בהכרת התפתחותם של הרעיונות הדתיים והפילוסופיים החל בתקופת החשמונאים, ובבדיקת קשריהם עם ההשקפות שבמקרא ועם ההשקפות הפילוסופיות והדתיות שמחוץ ליהדות.

לימודי התואר הראשון

מבנה הלימודים

לימודי התואר הראשון מורכבים משלושה מדורים:

- א. המחשבה היהודית בתקופת המשנה והתלמוד.
- ב. הפילוסופיה היהודית בימי הביניים ובעת החדשה.
- ג. ספרות הסוד והקבלה.

במדורים הנ"ל יילמדו הנושאים הבאים:

א. המחשבה היהודית בתקופת המשנה והתלמוד

ספרות החכמה היהודית; המחשבה היהודית בתקופה ההלניסטית בא"י ובמצרים; הספרות האפוקליפטית והפסבדאפיגראפית בתקופת בית שני; מגילות מדבר יהודה; הגנוסטיקה והיהדות; אמונותיהם ודעותיהם של חז"ל; המיסטיקה היהודית בתקופת התלמוד והגאונים; הספרות המשיחית הקדומה; התכנים העיוניים של התפילה; תכנים עיוניים בהלכה.

ב. הפילוסופיה היהודית בימי הביניים ובעת החדשה

תולדות הפילוסופיה היהודית בימי הביניים מרב סעדיה גאון ורבי יצחק ישראלי עד לשקיעתה אחר גירוש ספרד; המחשבה היהודית בתקופת הרניסאנס; השפעתה של הפילוסופיה היהודית על עולמו הרוחני של שפינוזה; תולדות הפילוסופיה היהודית בזמן החדש, מאז משה מנדלסזון עד לימינו; קריאה בספרים, כגון "אמונות ודעות" לרב סעדיה גאון, "מקור חיים" לאבן גבירול, "הכוזרי" לרבי יהודה הלוי, "מורה נבוכים" לרמב"ם, "מלחמות ה'" לרלב"ג, "אור ה'" לחסדאי קרשקש, "ירושלים" למשה מנדלסזון, "מורה נבוכי הזמן" לרני"ק ו"כוכב הגאולה" לפראנץ רוזנצווייג.

ג. ספרות הסוד והקבלה

זרמים מיסטיים ביהדות לפני עליית הקבלה; התהוות והתפתחות הקבלה בפרובאנס ובספרד; חיבור ספר הזוהר ופרסומו; הקבלה בצפת והשפעתה על היהדות; צמיחת השבתאות וגלגוליה; החסידות, זרמיה ושיטותיה; התפתחות המחשבה המיסטית ומשמעותה הפילוסופית והדתית; התיאוסופיה הקבלית; נושאים בספרות הקבלה, כגון שאלת הרע, האדם ומקומו בעולם, הנפש וגלגוליה, התורה והמצוות, קריאה בכתבי הקבלה, המוסר והחסידות.

סדר הלימודים ובחירת התמחויות

א. בכל אחד מן המדורים הללו חייב תלמיד לשמוע שני סמסטרים של שיעורי-מבוא וכן שני סמסטרים של תרגילי-מבוא. בטרם שמע תלמיד את שיעורי-המבוא והשתתף בתרגילי-המבוא כו"ל לא יוכל לעבור לשלב המתקדמים באותו מדור.

- ב. לשלב המתחילים שייכים גם שיעורי תלמוד למתחילים וכן מבוא לפילוסופיה יוונית (או מוסלמית או חדשה). כן יחויבו התלמידים לשמוע מבוא ליהדות ולהשתתף בהדרכה אישית. כל השיעורים הללו הם יחידות של שני סמסטרים.
- ג. בשלב המתקדמים יוכלו התלמידים לבחור בשני מדורי התמחות, אשר בכל אחד מהם ישמע התלמיד שיעור למתקדמים, תרגיל למתקדמים וסמינאריון. כן יחויב התלמיד הלומד בשלב המתקדמים לשמוע שיעור בתלמוד למתקדמים (או שיעור אחר לפי הנחיות יועץ החוג). גם שיעורים אלה הם בני שני סמסטרים כל אחד.
- ד. על כל תלמיד לשמוע בשלוש שנים 48 ש"ס (24 ש"ש) מתוך לימודי החוג ויחידה נוספת בת 16 ש"ס (8 ש"ש) של לימודי עזר והשלמה. בסך הכל ישמע התלמיד בשלוש השנים ארבעה הקבצים של 64 שעות סמסטריאליות לפי הפירוט הבא:

הקבץ 1

1. מבוא (למחשבה היהודית בעת העתיקה לפילוסופיה היהודית בימי הביניים / ספרות הקבלה). 4 ש"ס
 2. תרגיל מבוא (צמוד). 4 ש"ס
 3. מבוא לפילוסופיה היוונית / המוסלמית / החדשה (לימודי עזר). 4 ש"ס
 4. תלמוד למתחילים (לימודי עזר). 4 ש"ס
- 16 ש"ס

הקבץ 2

1. מבוא (למחשבה היהודית בעת העתיקה לפילוסופיה היהודית בימי הביניים / לספרות הקבלה). 4 ש"ס
 2. תרגיל מבוא (צמוד). 4 ש"ס
 3. מבוא ליהדות (לימודי עזר). 4 ש"ס
 4. תלמוד למתקדמים (לימודי עזר). 4 ש"ס
- 16 ש"ס

הקבץ 3

1. מבוא (למחשבה היהודית בעת העתיקה לפילוסופיה היהודית בימי הביניים / לספרות הקבלה). 4 ש"ס
 2. תרגיל מבוא (צמוד). 4 ש"ס
 3. תרגיל למתקדמים (במדור התמחות). 4 ש"ס
 4. סמינאריון (במדור התמחות). 4 ש"ס
- 16 ש"ס

הקבץ 4

1. שיעור למתקדמים (במדור התמחות). 4 ש"ס
 2. שיעור למתקדמים (במדור התמחות). 4 ש"ס
 3. תרגיל למתקדמים (במדור התמחות). 4 ש"ס
 4. סמינאריון (במדור התמחות). 4 ש"ס
- 16 ש"ס

ה. כל הלימודים יהיו במסגרת סמסטריאלית, ותלמידי החוג חייבים לשמוע שני סמסטרים בכל אחד מן השיעורים הנ"ל.

1. תלמידי החוג יכונו את לימודיהם כך, שבשנת הלימודים הראשונה ישמעו הקבץ 1, וכך, לפחות מבוא ותרגיל מבוא צמוד מתוך הקבץ 2. אפשר להוסיף גם מבוא ליהדות מתוך הקבץ 2.
2. בשנת הלימודים השנייה ישמעו תלמידי החוג שארית הקבץ 2 והקבץ 3.
3. בשנת הלימודים השלישית ישמעו תלמידי החוג הקבץ 4.
4. חלוקת השעות הכללית לפי מדורי ההתמחות:
 - במדור ההתמחות הראשון 20 ש"ס ב"6 סמסטרים (או: 10 ש"ש ב"3 שנים)
 - במדור ההתמחות השני 20 ש"ס ב"6 סמסטרים (או: 10 ש"ש ב"3 שנים)
 - במדור ההתמחות השלישי 8 ש"ס ב"6 סמסטרים (או: 4 ש"ש ב"3 שנים)
 לכך יש להוסיף, כאמור, 8 ש"ס תלמוד (או שעור עזר אחר למתקדמים), 4 ש"ס מבוא ליהדות, 4 ש"ס מבוא לפילוסופיה יוונית/מוסלמית/חדשה. סה"כ: 16 ש"ס (או: 8 ש"ש).
- ח. סך כל השעות שהתלמיד חייב בהן בשלוש שנים – 64 שעות סמסטריאליות (32 שעות שנתיות).
- ט. מומלץ לתלמידים להשתתף בתרגילי ההדרכה האישית למתחילים ולמתקדמים הניתנים בחוג. יועץ החוג ינחה אותם בעניין זה.

צירופי חוגים

אופיו המיוחד של החומר הנלמד בחוג מתיר לתלמידיו לבחור בחוגים הבאים כמקצוע שני: תלמוד, מקרא, לשון עברית, ספרות עברית, היסטוריה של עם ישראל, לימודים קלאסיים, פילוסופיה, חינוך ותוכנית הלימודים הכלליים. במקרים יוצאים מן הכלל יאפשר ראש החוג לימודים בחוג אחר בתורת מקצוע שני.

בחינות וסמינאריונים

התלמיד חייב להיבחן בכל קורס שנלמד, למעט סמינאריונים. עליו להשתתף לפחות בסמינאריון אחד בכל אחד משני מדורי ההתמחות שלו. לסמינאריונים יתקבלו תלמידים משנת לימודיהם השנייה.

עבודות סמינאריוניות

תלמיד מגיש שתי עבודות סמינאריוניות. מורים יקבלו עבודות סמינאריוניות עד סיום שנת הלימודים (לרבות החופש השנתי). תלמיד שלא ימסור את עבודתו כנ"ל בלא רשות מיוחדת, לא תיחשב לו השתתפות בסמינאריון.

תוקף ההוראות הנ"ל

כל האמור לעיל חל על התלמידים, אשר יחלו את לימודיהם בתש"מ. תלמידים, שהחלו את לימודיהם בשנים שלפני כך, יפנו ליועץ החוג.

סדר הלימודים לתלמידי תוכנית הלימודים הכלליים בפאקולטה למדעי הרוח

א. תלמידי שנה א' בתוכנית הלימודים הכלליים יוכלו לבחור בשיעורים הבאים אותם מציע החוג לפילוסופיה יהודית במסגרת הקבוצה למדעי היהדות.

רשימת השיעורים

2 ש"ס	מבוא לספרות הקבלה (ש')
2 ש"ס	זוהר למתחילים (ת')
2 ש"ס	מבוא לפילוסופיה היהודית בימה"ב (ש')
2 ש"ס	מורה נבוכים לרמב"ם (ת')
2 ש"ס	מבוא למחשבה יהודית בעת העתיקה (ש')
2 ש"ס	קריאה בספרות המדרש (ת')

- ב. תלמידי תוכנית הלימודים הכלליים יוכלו להשתתף בכל הקבצי הלימוד שמציע החוג לתלמידיו (ראה לעיל – סדר הלימודים לתלמידי החוג).
- ג. תלמיד המעוניין להשתתף בהקבץ הכולל תרגיל למתקדמים וסמינאריון באחד מתחומי ההתמחות, יהא חייב בהשתתפות מוקדמת בשיעור המבוא בתחום ההתמחות ובתרגיל מבוא הצמוד לו.
- ד. תלמיד המעוניין בהקבץ ללא סמינאריון יוכל לבחור מההקבצים 1 ו-2 לעיל. כמו כן יוכל להשתתף בהקבץ 3, ובמקום הסמינאריון ישמע שיעור נוסף.
- ה. תלמיד המעוניין בהקבץ לימודים יחיד בחוג לפילוסופיה יהודית, יוכל להרכיב לו הקבץ בן 16 ש"ס מתוך השיעורים הבאים:

1. יסודות המחשבה היהודית (סמסטר א') 2 ש"ס
2. יסודות המחשבה היהודית (סמסטר ב') 2 ש"ס
3. מבוא למחשבה היהודית בעת העתיקה א' (סמסטר א') 2 ש"ס
4. מבוא למחשבה היהודית בעת העתיקה ב' (סמסטר ב') 2 ש"ס
5. מבוא לפילוסופיה היהודית בימי הביניים א' (סמסטר א') 2 ש"ס
6. מבוא לפילוסופיה היהודית בימי הביניים ב' (סמסטר ב') 2 ש"ס
7. מבוא לפרטות הקבלה א' (סמסטר א') 2 ש"ס
8. מבוא לפרטות הקבלה ב' (סמסטר ב') 2 ש"ס
9. מבוא ליהדות (סמסטר א') 4 ש"ס
10. מבוא למחשבה המוסלמית א' (סמסטר א') 2 ש"ס
11. מבוא למחשבה המוסלמית ב' (סמסטר ב') 2 ש"ס

ב. תנאי מעבר משנת הלימודים הכלליים אל החוג לפילוסופיה יהודית בשנה

תלמיד, המעוניין לעבור לאחר שנת לימודים כללית אל החוג לפילוסופיה יהודית, ישמע בשנת לימודיו הראשונה שני שיעורי מבוא – חלקים א' ו'ב' (8 ש"ס) + שני תרגילי מבוא צמודים – חלקים א' ו'ב' (8 ש"ס). התלמיד ישמע אפוא בשנת לימודיו הראשונה 16 ש"ס. יועץ החוג יעמוד לרשותם של תלמידים אלה בארגון מערכת השעות.

לימודי התואר השני

במסגרת ביה"ס למדעי היהדות

א. מטרת הלימודים

הלימודים לקראת התואר השני מכוונים להקנות לתלמידים התמחות במחשבה היהודית לתקופותיה ולפתוח לפניהם גישה אל דרכי המחקר בנושאי ההתמחות, לפי בחירת התלמיד, בהדרכת מנחה האישי.

ב. קבלת תלמידים

ללימודי התואר השני יתקבלו תלמידים, אשר סיימו את לימודי התואר הראשון בחוג בציון "טוב" (80) לפחות. תלמידים מחוגים אחרים, המבקשים להתקבל ללימודי התואר השני בחוג לפילוסופיה יהודית, יידרשו להשלים את ידיעותיהם בהתאם להנחיות יועץ החוג ולפי תקנון הפאקולטה.

ג. סדר הלימודים

1. בלימודים לתואר השני יהיו בשלב הראשון שני מדורים:
(א) ספרות הסוד והקבלה; ספרות הסוד הקדומה (אפוקליפטיקה; ספרות קומראן; ספרות יורדי מרכבה); ספרות הסוד בימי הביניים (זרמים בקבלה); חסידות.
(ב) פילוסופיה יהודית בימי הביניים; זרמים ושיטות; יחסי גומלין עם הפילוסופיה הכללית והמוסלמית.
התלמיד יבחר באחד משני המדורים למדור התמחות ראשון, ובשני למדור התמחות שני.
2. הלימודים יתחלקו ללימודי חובה, ללימודי השלמה, ללימודי שפה זרה ולהדרכה אישית.
 - א. לימודי חובה:
במדור ההתמחות הראשי יחויב התלמיד להשתתף ב־4 שיעורים שהם 8 שעות בשנתיים (16 שעות סמסטריאליות).
במדור ההתמחות השני יחויב התלמיד להשתתף ב־3 שיעורים שהם 6 שעות בשנתיים (12 שעות סמסטריאליות).
לימודי השלמה:
התלמיד ישתתף ב־3 שיעורי השלמה שהם 6 שעות בשנתיים (12 שעות סמסטריאליות)
לימודי ההשלמה יהיו בעיקרם מן החוג לפילוסופיה כללית וכן מחוגים אחרים של ביה"ס למדעי היהדות. השיעורים שישמע התלמיד בחוגים אחרים יתואמו עם הממונים על לימודי התואר השני בחוגים אלה, ובכל זאת מתוך התחשבות בהתמחותו של התלמיד בלימודי המ"א ובלימודיו קודם לכן בתואר הראשון.
 - ג. לימודי שפה זרה:
התלמיד חייב להוכיח יכולת קריאה בספרות המקורות באחת השפות הבאות: יוונית, לאטינית, ערבית או כל שפה אחרת בהתאם להתמחותו. כן עליו להוכיח יכולת קריאה מדעית בגרמנית, פרט לחובה הכללית של ידיעת השפה האנגלית על בוריה. ידיעה זו תיבדק בידי היחידה להוראת שפות זרות.
 - ד. הנחיה אישית:
כל תלמיד יחויב בפגישות אישיות עם מנחה, שימונה מטעם החוג, ובמסגרתן אפשר יהיה לחייב את התלמיד להגיש עבודות קצרות.

ד. עבודות ובחינות

1. על התלמיד להגיש שתי עבודות סמינאריוניות, האחת במדור ההתמחות הראשי, והאחת במדור ההתמחות המשני.
2. בסמינאריונים, שבהם אין התלמיד מגיש עבודה, עליו להשתתף השתתפות פעילה (רפראטים, עבודות סיכום קצרות וכדומה).
3. לימודי ההשלמה חייבים בבחינות מעבר.
4. עבודת הגמר תיכתב בכפיפות לתקנון הפאקולטה. הנושא ייקבע לא יאוחר מסוף שנת הלימודים הראשונה למ"א. התלמיד יגיש פרק לדוגמה מתוך עבודת-הגמר עד תום שנת הלימודים השנייה.
5. בחינת הגמר תיערך בכפיפות לתקנון הפאקולטה ובהתאם לרשימות ביבליוגרפיות שיפרסם החוג. רשימות ביבליוגרפיות אלה קשורות הן בחומר הלימודים השוטף והן בחומר שהתלמיד חייב להכינו בעצמו.

פילוסופיה יהודית

מורי החוג לפילוסופיה יהודית

מר יודים יעקובסון
מר עמנוס גולדרייך
ד"ר שרה קליין ברסלבי
ד"ר נעמי כהן
פרופ' מרבאל שוורץ
פרופ' יעקב לוינגר
פרופ' אהרמר גרוינולד
פרופ' יוסף ברסלבה

מתחילים:

מדרוז א' - המחשבה היהודית בתקופת המשנה והתלמוד	104.1100.01	מנוא למחשבת חז"ל א'	ש'	ג'	18.00-16.00	גלמן
פרופ' י' עמיר	104.1109.01	מנוא למחשבת חז"ל ב'	ש'	ג'	18.00-16.00	גלמן
פרופ' י' עמיר	104.1127.01	קריאה בספרות המדורש	ת'	א'	16.00-14.00	גלמן
פרופ' י' עמיר	104.1138.01	קריאה בספרות המדורש ב'	ת'	א'	16.00-14.00	גלמן
פרופ' י' עמיר	104.1117.01	מנוא לסידור התפילה	ת'	א'	14.00-12.00	גלמן
פרופ' י' עמיר	104.1200.01	הפילוסופיה היהודית בימיה"צ ופנת החדשה	ת'	ב'	14.00-12.00	גלמן
פרופ' י' עמיר	104.1237.01	מנוא לפילוסופיה יהודית בימיה"צ ב'	ת'	ב'	14.00-12.00	גלמן
פרופ' י' עמיר	104.1320.01	נווה למתחילים	ת'	א'	16.00-14.00	גלמן

104.1215.01	מורה נבוכים לרמב"ם - למתחילים	ת'	ג'	12.00-10.00	105	רחובת
104.1238.01	מורה נבוכים לרמב"ם למתחילים ב'	ת'	ג'	12.00-10.00	105	רחובת
104.1215.02	מורה נבוכים לרמב"ם למתחילים	ת'	ב'	12.00-10.00	107	רחובת
104.1238.02	מורה נבוכים לרמב"ם למתחילים ב'	ת'	ב'	12.00-10.00	107	רחובת
104.1324.01	מנוא לפילוסופיה היהודית של העת החדשה	ת'	ב'	14.00-12.00	107	רחובת

מדרוז ג' - ספרות הסוד והקבלה

104.1311.01	מנוא לפילוסופיה יהודית	ת'	א'	18.00-16.00	282	גלמן
104.1312.01	הקבלה בראשיתה ובמאה ה-13	ש'	א'	18.00-16.00	282	גלמן
104.1240.01	קריאה בטקסטים של ראשית הקבלה	ת'	ב'	12.00-10.00	205	רחובת
104.1240.02	קריאה בטקסטים של ראשית הקבלה	ת'	א'	12.00-10.00	205	רחובת
104.1242.01	קריאה בטקסטים של ראשית הקבלה	ת'	ב'	18.00-16.00	205	רחובת
104.1242.02	קריאה בטקסטים של ראשית הקבלה	ת'	א'	18.00-16.00	205	רחובת
104.1209.01	קריאה בטקסטים של ראשית הקבלה	ת'	ב'	16.00-14.00	105	רחובת
104.1209.02	קריאה בטקסטים של ראשית הקבלה	ת'	ב'	12.00-10.00	205	רחובת
104.1320.01	נווה למתחילים	ת'	א'	16.00-14.00	107	רחובת

מתקדמים

התחשבה היהודית בתקופת המשנה והתלמוד	104.1714.01	מקורות לחמילות היסוד ביזיון התפילה	104.1714.01	א' ת' 14.00-12.00	105	רחוב
בעיות במחשבת עולם המדרש	104.2229.01	ד"ר ג' כהן	104.2229.01	א' ת' 14.00-12.00	105	רחוב
בעיות במחשבת עולם המדרש ב'	104.2230.01	א' ש' 16.00-14.00	104.2230.01	א' ש' 16.00-14.00	107	רחוב
בעיות במחשבת עולם המדרש ב'	104.1712.01	א' ש' 16.00-14.00	104.1712.01	א' ש' 16.00-14.00	107	רחוב
קריאה בספרים היהודיים - ספרות חנוך	104.1713.01	א' ש' 14.00-12.00	104.1713.01	א' ש' 14.00-12.00	104	רחוב
קריאה בספרים היהודיים - בן-דור ונעור	104.1715.01	א' ת' 14.00-12.00	104.1715.01	א' ת' 14.00-12.00	104	רחוב
קריאה בכחבי פילון - אליהם והעולם	104.1716.01	א' ת' 16.00-14.00	104.1716.01	א' ת' 16.00-14.00	103	רחוב
קריאה בכחבי פילון - הרדך המיסעות	104.2227.01	א' ת' 16.00-14.00	104.2227.01	א' ת' 16.00-14.00	103	רחוב
קריאה בכחבי פילון - הרדך המיסעות	104.2228.01	א' ת' 18.00-16.00	104.2228.01	א' ת' 18.00-16.00	205	רחוב
קריאה בכחבי פילון - הרדך המיסעות	104.142.01	א' ת' 18.00-16.00	104.142.01	א' ת' 18.00-16.00	205	רחוב
קריאה בכחבי פילון - הרדך המיסעות	104.141.01	א' ת' 16.00-14.00	104.141.01	א' ת' 16.00-14.00	104	רחוב
קריאה בכחבי פילון - הרדך המיסעות	187.4540.01	א' ת' 16.00-14.00	187.4540.01	א' ת' 16.00-14.00	104	רחוב
קריאה בכחבי פילון - הרדך המיסעות	104.2211.01	א' ת' 18.00-16.00	104.2211.01	א' ת' 18.00-16.00	205	רחוב
קריאה בכחבי פילון - הרדך המיסעות	104.2212.01	א' ת' 10.00-8.00	104.2212.01	א' ת' 10.00-8.00	104	רחוב

מס' 104.2211.01
מס' 104.2212.01
מס' 104.1712.01
מס' 104.1713.01
מס' 104.1715.01
מס' 104.1716.01
מס' 104.2227.01
מס' 104.2228.01
מס' 104.142.01
מס' 104.141.01
מס' 187.4540.01
מס' 104.2211.01
מס' 104.2212.01

שיעורי עזר

מנוא ליהאולגויה מוסלמית (תלמידי כל השנים)	104.1704.01	מנוא ליהאולגויה מוסלמית (תלמידי כל השנים)	104.1704.01	א' ש' 14.00-12.00	362	גילמן
מנוא ליהאולגויה מוסלמית (תלמידי כל השנים)	104.1703.01	מנוא ליהאולגויה מוסלמית (תלמידי כל השנים)	104.1703.01	א' ש' 14.00-12.00	362	גילמן
מנוא ליהאולגויה מוסלמית (תלמידי כל השנים)	104.1313.01	מנוא ליהאולגויה מוסלמית (תלמידי כל השנים)	104.1313.01	א' ש' 12.00-10.00	105	רחוב
מנוא ליהאולגויה מוסלמית (תלמידי כל השנים)	104.1314.01	מנוא ליהאולגויה מוסלמית (תלמידי כל השנים)	104.1314.01	א' ש' 16.00-14.00	282	גילמן
מנוא ליהאולגויה מוסלמית (תלמידי כל השנים)	104.1708.01	מנוא ליהאולגויה מוסלמית (תלמידי כל השנים)	104.1708.01	א' ש' 16.00-14.00	282	גילמן
מנוא ליהאולגויה מוסלמית (תלמידי כל השנים)	104.1709.01	מנוא ליהאולגויה מוסלמית (תלמידי כל השנים)	104.1709.01	א' ש' 16.00-14.00	304	גילמן
מנוא ליהאולגויה מוסלמית (תלמידי כל השנים)	104.1701.01	מנוא ליהאולגויה מוסלמית (תלמידי כל השנים)	104.1701.01	א' ש' 18.00-16.00	223	גילמן
מנוא ליהאולגויה מוסלמית (תלמידי כל השנים)	104.1702.01	מנוא ליהאולגויה מוסלמית (תלמידי כל השנים)	104.1702.01	א' ש' 18.00-16.00	223	גילמן
מנוא ליהאולגויה מוסלמית (תלמידי כל השנים)	104.1803.01	מנוא ליהאולגויה מוסלמית (תלמידי כל השנים)	104.1803.01	א' ש' 12.00-10.00	314	גילמן
מנוא ליהאולגויה מוסלמית (תלמידי כל השנים)	104.1804.01	מנוא ליהאולגויה מוסלמית (תלמידי כל השנים)	104.1804.01	א' ש' 12.00-10.00	314	גילמן
מנוא ליהאולגויה מוסלמית (תלמידי כל השנים)	104.3204.01	מנוא ליהאולגויה מוסלמית (תלמידי כל השנים)	104.3204.01	א' ש' 12.00-10.00	314	גילמן
מנוא ליהאולגויה מוסלמית (תלמידי כל השנים)	104.3205.01	מנוא ליהאולגויה מוסלמית (תלמידי כל השנים)	104.3205.01	א' ש' 12.00-10.00	104	רחוב

מס' 104.1704.01
מס' 104.1703.01
מס' 104.1313.01
מס' 104.1314.01
מס' 104.1708.01
מס' 104.1709.01
מס' 104.1701.01
מס' 104.1702.01
מס' 104.1803.01
מס' 104.1804.01
מס' 104.3204.01
מס' 104.3205.01

104.2226.01 אהבה, יראה ודבקות בספרות הקבלה
 מר' יעקובסון סמ' א+ב ס' ב' 18.00 - 20.00 שרת 206

103.2214.01 זוהר למתקדמים
 מר' ע' גולדרייך סמ' א' שרת 207
 103.2215.01 זוהר למתקדמים ב' מר' ע' גולדרייך סמ' א' שרת 207
 103.2217.01 טעמי המצוות בקבלת ספרד מר' גולדרייך סמ' ב' שרת 207
 18.00 - 16.00 ה' ה' (המקובלים הנומטיקאים)

103.2615.01 תורה ה' והמאמץ בקבלה (א) מר' ע' גולדרייך סמ' א+ב א' שרת 207
 103.2617.01 תורת הרק והמאמץ בקבלה (ב) מר' ע' גולדרייך סמ' א' שרת 207
 14.00 - 12.00 ה' ה' (המקובלים הנומטיקאים)

103.2654.01 מנא ליספור החסיד ד"ר מ' אורון סמ' ב' רחוב 103
 18.00 - 16.00 ג' ש' מר' ע' גולדרייך סמ' א' שרת 207
 193.2655.01 נחמן מברסלב ד"ר מ' אורון סמ' ב' גילמן 306
 18.00 - 16.00 ג' ש' מר' ע' גולדרייך סמ' א' שרת 207

לימודי התואר השני

מדרג א' - המחשבה היהודית בתקופת המשנה והתלמוד
 187.4540.01 מר' א' גרינולד סמ' א+ב א' רחוב 205
 18.00 - 16.00 ד' ה' (בעת החדשה)

187.4535.01 מדרג ב' - הפילוסופיה היהודית בימיה"כ
 מר' ע' גולדרייך סמ' א' רחוב 104
 12.00 - 10.00 ג' ה' (לימוד נגדן)
 187.4533.01 מדרג ג' - מנא ליספור החסיד מר' ע' גולדרייך סמ' א' רחוב 104
 12.00 - 10.00 ג' ה' (מאמר תיאולוגי מדיני לשמונת)
 187.4538.01 מדרג ד' - מנא ליספור החסיד מר' ע' גולדרייך סמ' א' רחוב 104
 12.00 - 10.00 ג' ה' (מאמר תיאולוגי מדיני לשמונת)

187.4538.01 מדרג ה' - מנא ליספור החסיד מר' ע' גולדרייך סמ' א' רחוב 104
 12.00 - 10.00 ג' ה' (מאמר תיאולוגי מדיני לשמונת)
 187.4538.01 מדרג ו' - מנא ליספור החסיד מר' ע' גולדרייך סמ' א' רחוב 104
 12.00 - 10.00 ג' ה' (מאמר תיאולוגי מדיני לשמונת)

לימודי התואר השני

187.4539.01 טעמי המצוות (ס' לתואר שני)
 מר' יעקובסון סמ' א+ב ס' ב' 18.00 - 12.00 גילמן 319
 104.1322.01 פירוש י' לוינגר סמ' א+ב א' רחוב 104
 12.00 - 10.00 ג' ה' (עניני פנימיות במשנתו של הרמב"ם)
 187.4535.01 מדרג א' - מנא ליספור החסיד מר' ע' גולדרייך סמ' א' רחוב 104
 12.00 - 10.00 ג' ה' (מחשבותיו של הרמב"ם)
 187.4533.01 מדרג ב' - מנא ליספור החסיד מר' ע' גולדרייך סמ' א' רחוב 104
 12.00 - 10.00 ג' ה' (מחשבותיו של הרמב"ם)
 104.2222.01 מדרג ג' - מנא ליספור החסיד מר' ע' גולדרייך סמ' א' רחוב 104
 12.00 - 10.00 ג' ה' (מחשבותיו של הרמב"ם)
 104.2223.01 מדרג ד' - מנא ליספור החסיד מר' ע' גולדרייך סמ' א' רחוב 104
 12.00 - 10.00 ג' ה' (מחשבותיו של הרמב"ם)
 187.4538.01 מדרג ה' - מנא ליספור החסיד מר' ע' גולדרייך סמ' א' רחוב 104
 12.00 - 10.00 ג' ה' (מחשבותיו של הרמב"ם)
 104.1325.01 מדרג ו' - מנא ליספור החסיד מר' ע' גולדרייך סמ' א' רחוב 104
 12.00 - 10.00 ג' ה' (מחשבותיו של הרמב"ם)

מס' א+ב ס' ב' 18.00 - 20.00 שרת 206
 מס' א' ס' ב' 18.00 - 20.00 שרת 206
 מס' א' ס' ב' 18.00 - 20.00 שרת 206

פסיכולוגיה

מטרת הלימודים

מטרת הלימודים בחוג היא להקנות לתלמידים ידע בסיסי בתיאוריה ובמחקר של הפסיכולוגיה בתחומיה השונים. לימודי התואר הראשון אינם מכוונים להקנות לסטודנט/ית הכשרה לעבודה מעשית כפסיכולוג/ית. הכשרה כזו ניתנת במסגרת לימודי התואר השני. אולם סיום חובות הלימודים לתואר ראשון הוא תנאי להצגת מועמדות ללימודי התואר השני.

תנאי קבלה

התלמידים מתקבלים לחוג לאחר שעמדו בבחינת קונקורס. מועמד, שהתקבל לחוג ואינו מתחיל בלימודים, חייב לפנות למזכירות ולנמק זאת. בכל מקרה לא יישמר למועמד מקום יותר משנה אחת.

ייעוץ

יועץ לענייני ב"א עומד לרשות התלמידים. פניות ובקשות בענייני ב"א מופנות אליו, ובמידת הצורך מועברות על ידיו לאישור ועדת ב"א. ועדה זו מורכבת ממרכז לימודי ב"א ועוד שני חברים מסגל החוג. ועדה זו מטפלת באישור סדרי לימוד, בהערכה ובנושאים אחרים במסגרת התוכניות ל"ב"א.

מסלולי לימודים

בחוג יש שני מסלולי לימודים לתואר ראשון בפסיכולוגיה:

1. מסלול דירחוגי, שבו לומד התלמיד שני חוגים, שמהם אחד הוא פסיכולוגיה.
2. מסלול חד-חוגי, שבו לומד התלמיד מספר שעות רב יותר בפסיכולוגיה, ונוספות לו שתי חטיבות לימודים של שני חוגים אחרים. המסלול החד-חוגי מתחיל בשנה ב' ללימודים. לבוגרי שני המסלולים תהיה זכות שווה להתקבל ללימודי מל"ר.

סדר הלימודים

המסלול הדירחוגי

תוכנית הלימודים לתואר הראשון היא סמסטריאלית. לפי שיטה זו חייב כל תלמיד להשתתף במשך שלוש שנות לימודיו ל"ב"א במינימום של ארבעה הקבצים – 64 שעות סמסטריאליות. בהתאם לכך ילמד הסטודנט בערך 21 שעות סמסטריאליות בכל אחת משלוש שנות לימודיו, כלומר כ-13–9 שעות שבועיות בכל סמסטר. שיטה זו מאפשרת לסטודנט לחלק את מכסת הלימודים באופן בלתי שווה בהתאם לצרכיו. כל הקורסים בשנתיים הראשונות הם סמסטריאליים. בסיום כל קורס סמסטריאלי יהיו בחינות מועד א' ומועד ב'. בחלק מן הקורסים נדרשים עבודות או תרגילים במקום בחינה, ובחלק מהקורסים נדרשות גם עבודות וגם בחינה.

להלן סדר הלימודים במסלול הדירחוגי על פי הקבצים:

הקבץ 1

מבוא לפסיכולוגיה, כולל תרגיל שנה א'	6 ש"ס
סטטיסטיקה לפסיכולוגים, כולל תרגיל שנה א'	6 ש"ס
לימודי שדה א'	2 ש"ס
קריאה מודרכת	2 ש"ס
	<u>16 ש"ס</u>

הקבץ 2

שיטות מחקר	שנה א'	3 ש"ס
התפתחותית א'	שנה ב'	3 ש"ס
פיזיולוגית א'	שנה א'	3 ש"ס
חברתית א'	שנה ב'	2 ש"ס
אישיות א'	שנה א'	3 ש"ס
לימודי שדה ב'	שנה ב'	2 ש"ס
		<u>16 ש"ס</u>

הקבץ 3

שני קורסים מתוך:	שנה ב'	4 ש"ס
קוגניטיבית א'	שנה ב'	
תפיסה א'	שנה ב'	
למידה א'	שנה ב'	
פסיכולוגית ניסויית -		
קורס אחד מתוך:	שנה ב'	2 ש"ס
התפתחותית ב'	שנה ב'	
אישיות ב'	שנה ב'	
חברתית ב'	שנה ב'	
קורס אחד מתוך:	שנה ב'	2 ש"ס
קוגניטיבית ב'	שנה ב'	
תפיסה ב'	שנה ב'	
למידה ב'	שנה ב'	
פיזיולוגית ב'	שנה ב'	
מבחני אינטליגנציה	שנה ג'	2 ש"ס
מבחני אישיות	שנה ג'	2 ש"ס
קורסי בחירה	שנים ב' - ג'	4 ש"ס
		<u>16 ש"ס</u>

הקבץ 4

סמינאריון עיוני	שנה ג'	4 ש"ס
סמינאריון אמפירי	שנה ג'	4 ש"ס
פסיכופתולוגיה	שנה ג'	6 ש"ס
בחירה	שנים ב' - ג'	2 ש"ס
		<u>16 ש"ס</u>

המסלול החד-חוגי

המסלול החד-חוגי יתחיל בשנה ב' ללימודיו של התלמיד. למסלול זה יתקבלו תלמידים על פי המלצת המורים וציוני התלמיד בסוף שנה א' בשני החוגים שבהם למד. המסלול פתוח רק לסטודנטים בעלי הישגים טובים בשנת לימודיהם הראשונה, לאחר שוועדת ה"ב"א של החוג תאשר בקשתם ללימודים במסלול החד-חוגי. לימודי השנה הראשונה והים לתלמידי שני המסלולים. לגבי התלמיד המתקבל למסלול החד-חוגי ייחשבו לימודיו בשנה הראשונה בחוג האחר לחלק מהדרישות של אחת החטיבות (בתיאום עם יועץ החוג). תלמידי המסלול החד-חוגי חייב ב-80 שעות סמסטריאליות בפסיכולוגיה (לעומת 64 ש"ס בדו-חוגי), כלומר תוספת של 16 שעות סמסטריאליות.

* לשעור שיטות מחקר צמד תרגיל בהיקף של 1 ש"ס.

תוכנית הלימודים במסלול זה:

שנה א' – כמו במסלול הדו־חוגי.
שנה ב' – קורס נוסף מקורסי שלב ב' בסמסטר ב'.
שנה ג' – סמינאריון עיוני או אמפירי נוסף.
קורסי בחירה נוספים (יותר מאשר בדו־חוגי)
סה"כ – תוספת של 16 ש"ס להשלמת 80 השעות.

תלמיד במסלול החד־חוגי ילמד, נוסף על שיעורי החובה בחוג לפסיכולוגיה, שתי חטיבות לימוד נוספות. באחת משתי החטיבות חייב התלמיד להגיש עבודה סמינאריונית (בסמינאריון או פרו־סמינאריון). בחטיבה אחת ילמד 16 ש"ס (שהן 8 ש"ש) ובחטיבה השנייה – 20 ש"ס (שהן 10 ש"ש) – שמהן 4 ש"ס הן סמינאריון.

חטיבה א' – חטיבה זו חייבת להיות באחד המקצועות שבתחומים קרובים לפסיכולוגיה, כגון סוציולוגיה, חינוך, סטטיסטיקה ופילוסופיה.
חטיבה ב' – חטיבה זו תהיה לפי בחירתו של התלמיד בכל חוג המציע חטיבות (ראה רשימת החטיבות).
התלמיד יבחר בתיאום עם יועץ החוג, באיזון משתי החטיבות ישמע 16 שעות סמסטריאליות, ובאיזון – 20 שעות.

סדר הלימודים במסלול החד־חוגי:

5 הקבצים X 16 ש"ס = 80 ש"ס
+ 36 ש"ס בשתי חטיבות לימוד נוספות.

הקבצים 1-4: ר' הקבצי הלימוד במסלול הדו־חוגי.

הקבץ 5

קורס נוסף מקורסי שלב ב' (שו"ת)	שנה ב'	2 ש"ס
סמינאריון עיוני או אמפירי נוסף	שנה ג'	4 ש"ס
קורסי בחירה נוספים	שנים ב'-ג'	10 ש"ס
		<u>16 ש"ס</u>

לימודי שדה

תלמידי התואר הראשון ישתתפו בשתי שנות לימודיהם הראשונות בלימודי שדה. לימודים אלה ייערכו בכמה מוסדות, כגון בתי־ספר, גני־ילדים, מועדונים טיפוליים, בתי־חולים כלליים, בתי קשישים, בתי־חולים פסיכיאטרים וכיו"ב. עבודה זו מיועדת להפגיש את הסטודנט עם בעיות השדה מיד עם התחלת לימודיו העיוניים מתוך ניסיון לשלב תיאוריה ומעשה.

התלמידים יקבלו הדרכה ופיקוח על עבודת השדה ממורים ומנחים הנמנים עם צוות ההוראה של החוג. בפגישות אלו יידונו האספקטים הפסיכולוגיים, החינוכיים, החברתיים והרפואיים של העבודה. נוסף על הדרכה זו יקבלו הסטודנטים הנחיות והכוון מאנשי המקצוע במוסדות השונים שבהם יבקרו.

לחוות דעתם של המנחים והמורים לגבי השתלבות התלמיד בעבודה המעשית ובקבוצות ההדרכה והדיון, ייתן משקל בהערכת התלמיד הן במסגרת לימודי התואר הראשון והן בעת הדיון על קבלתו ללימודי התואר השני.

מעבדה

תלמיד בחוג לפסיכולוגיה חייב להשתתף כנבדק במעבדה במשך 20 שעות בשנה הראשונה. פרטים על נוהלי ההשתתפות יימסרו לסטודנטים בתחילת השנה.

מטרת ההשתתפות היא: –

א. לשמש לתלמיד חוויה לימודית תוך כדי התנסות ישירה במחקרים הנעשים בחוג.

ב. לקדם מחקרים בחוג על ידי אנשי סגל החוג וסטודנטים לפסיכולוגיה מהשנים המתקדמות.
 השלמת 20 שעות המעבדה בשנה א' היא תנאי לשיעור שיטות מחקר בשנה ב'.

סמינאריונים

כל תלמיד בחוג במסלול הדורחוגי חייב להשתתף באורח פעיל ולהגיש עבודות בשני סמינאריונים, מהם לפחות אחד בסמינאריון אמפירי. במסלול החד-חוגי ישתתף התלמיד בשלושה סמינאריונים, מהם לפחות אחד אמפירי.

הסמינאריונים מיועדים רק לתלמידי שנה ג', שמילאו את כל הדרישות הקודמות של שנים א' ו'ב' בלימודיהם. יש להגיש את העבודה הסמינארינית מודפסת במכונת כתיבה. התלמיד יגיש את העבודה ב-2 עותקים (האחד למורה, והשני יישמר בספריית החוג). יש לצרף לעבודה את כל חומר השאלונים וההסתכלויות הקשורים בעבודה. כל שאלון שהוכן לשם עבודה סמינארינית חייב לקבל תחילה אישור בחתימת המרצה המדריך בעבודה הסמינארינית. בלי רשות מורי הסמינאריון אין תלמיד רשאי לפרסם בכל צורה שהיא את העבודה הסמינארינית שלו.

המועד האחרון להגשת העבודה הסמינארינית: התלמידים שנרשמו ללימודי התואר השני בפסיכולוגיה חייבים להגיש את העבודה הסמינארינית לכל המאוחר שבועיים מהיום האחרון ללימודי הסמסטר השני.

ציון גמר

1. שיקולול ציון גמר ב"א במסלול הדורחוגי:

ממוצע הקורסים	70%
2 סמינאריונים	30%
2. שיקולול ציון ב"א במסלול החד-חוגי (75% בחוג 25% בחטיבות):

3 סמינאריונים	22.5%
ממוצע הקורסים	52.5%
חטיבה א'	
(הכוללת סמינאריון)	15.0%
חטיבה ב'	
ללא סמינאריון	10.0%

סדר הלימודים לתלמידי תוכנית הלימודים הכלליים בפאקולטה למדעי-הרוח

מטרה ותיאור כללי:

מטרת הלימודים היא לתת לסטודנטים שאינם תלמידי החוג לפסיכולוגיה היכרות עם תחומי המחקר והעיון הפסיכולוגי. הלימודים מאורגנים ב-6 הקבצים, שכל אחד מהם מדגיש כיוון אחר בפסיכולוגיה. ההקבצים מפוזרים על פני שלוש שנות לימוד הב"א, ולהלן יוצעו אפשרויות לשילובים בין ההקבצים המוצעים.

ההקבצים שיתוארו מתחלקים ל-2 קבוצות עיקריות: (1) הקבצים עיוניים ו-(2) הקבצים מחקרניים.

מספר המקומות בהקבצים הפסיכולוגיים מוגבל. בתוך כל הקבץ ייתכנו הגבלות מספריות נוספות. כך תתחייב הגבלה מספרית נוספת בהקבצים "המחקריים" (ראה הקבצים 8, 9, 10, 11 למטה) משום שחלק מהעבודה בהקבצים אלה כולל התנסות ישירה בעריכת מחקר עצמאי בפקוח המרצה. בכל מקרה של עודף ביקוש תעשה הבחירה על פי הישגי המועמדים, דהיינו ציוני תעודת הבגרות וציוני הבחינות הפסיכומטריות לגבי מועמדים להקבצים בפסיכולוגיה בשנת הלימודים הראשונה וציוני הקורסים לגבי סטודנטים המגישים את מועמדותם להקבצים, שיתחילו בשנת הלימודים השנייה.

ב. ההקבצים: תיאור מפורט

1. הקבצים עיוניים

כדי לאפשר לסטודנט/ית המעוניין/ת היכרות עם תחומי הפסיכולוגיה, מוצעים למטה 2 הקבצים, הבנויים מקורסים עיוניים בשטחים מרכזיים, שבהם עוסק מדע הפסיכולוגיה כיום.

ש"ס - מס'	מועד השיעור	הקבץ מס' 6 שם השיעור
נק' זכות		
4 ש"ס	שנה א' סמסטר א+ב	1. מבוא לפסיכולוגיה - שיעור
4 ש"ס	שנה א' סמסטר א+ב	2. מבוא לפסיכולוגיה - תרגיל
3 ש"ס	שנה ב' סמסטר א'	3. פסיכולוגיה התפתחותית
3 ש"ס	שנה ב' סמסטר א'	4. פסיכולוגיה של האישיות
2 ש"ס	שנה ב'	5. פסיכולוגיה חברתית
16 ש"ס		סה"כ

הקבץ מס' 7

4 ש"ס	שנה ב'	1. מצוקה ופעור חברתי
4 ש"ס		2. שני קורסים מתוך: קונגטיבית א' תפיסה א' למידה א'
4 ש"ס	שנה ג'	3. סמינאריון עיוני*
4 ש"ס	שנה ג'	4. סמינאריון עיוני נוסף או שיעורי בחירה
16 ש"ס		סה"כ

הסטודנט יסיים לימודיו בהקבץ 6 בשלושה סמסטרים לפחות ורק לאחר מכן יוכל להשתתף בהקבץ 7. סטודנט שמסיבות כלשהן לא יוכל להשתתף באחד משיעורי הקבץ 6 יופנה ע"י החוג לפסיכולוגיה לקורסים מקבילים במסגרת החוג.

2. הקבצים מחקריים:

תיאור כללי

מטרת הקבצים 8 ו-9 לאפשר לסטודנטים המעוניינים בכך היכרות קרובה עם המחקר הפסיכולוגי. הסטודנט המעוניין יוכל ללמוד במסגרת הקבצים אלה את הכלים הסטטיסטיים והמושגים המיתודולוגיים, המשמשים בפסיכולוגיה המחקרית. כמו כן מציעים הקבצים אלו את האפשרות לעריכת מחקרים עצמאיים של צוותי סטודנטים בפיקוח המרצה.

הקבץ מס' 10 מיועד לסטודנטים, המבקשים להכיר את תחומי המחקר והעיון בפסיכוביולוגיה.

בהקבצים אלה יורשו להשתתף 40 מתוך 150 הסטודנטים, שיתקבלו ללימודי שנה א' פסיכולוגיה במסגרת הלימודים הכלליים. 40 תלמידים אלו יוכלו להגיש בקשת מעבר לחוג לפסיכולוגיה. הבקשות יידונו בסוף השנה הראשונה ללימודיהם באוניברסיטה. ראה להלן תהליכי מעבר לחוג לפסיכולוגיה.

* מס' המקומות לסמינאריונים מוגבל ויונע סביב 70 סטודנטים. במקרה של עודף ביקוש תיעשה הבחירה לפי הישגי הסטודנט/ית בקורסי שנה א' רב'.

הקבץ מס' 8: מחקר בפסיכולוגיה: מושגי יסוד

4 ש"ס	שנה א' סמסטר א+ב	1. מבוא לפסיכולוגיה – שיעור
4 ש"ס	שנה א' סמסטר א+ב	2. מבוא לפסיכולוגיה – תרגיל
6 ש"ס	שנה א' סמסטר א'	3. סטטיסטיקה לפסיכולוגים – שו"ת שנה א' סמסטר א'
2 ש"ס	שנה ב'	4. פסיכולוגיה חברתית א'
16 ש"ס		סה"כ

הקבץ מס' 9: הקבץ מתקדם למחקר בפסיכולוגיה

דרישת קדם: ההשתתפות בהקבץ זה מותנית במעבר בהצלחה של לימודי שנה א' של הקבץ מס' 8. מספר המקומות מוגבל עד ל-20 סטודנטים בשנה. על סמך הידע שרכשו בהקבץ מס' 8 ישתתפו הסטודנטים בהקבץ זה באורח פעיל בתכנון ובביצוע של מחקר פסיכולוגי בתחומי תוכן שונים.

3 ש"ס	שנה א'	1. שיטות מחקר
2 ש"ס	שנה ב'	2. פסיכולוגיה חברתית ב'
3 ש"ס	שנה ב'	3. פסיכולוגיה התפתחותית א'
2 ש"ס	שנה ב'	4. פסיכולוגיה התפתחותית ב'
4 ש"ס	שנה ג'	5. סמינאריון אמפירי
2 ש"ס	שנה ג'	6. שיעור בחירה
16 ש"ס		סה"כ

הקבץ מס' 10: פסיכוביולוגיה: עיון ומחקר

דרישת קדם: השתתפות בהקבץ זה מותנית במעבר בהצלחה של הקבץ מס' 8. מספר הסטודנטים מוגבל ל-20. על סמך הידע שרכשו בהקבץ מס' 8 יתמקדו הסטודנטים בהקבץ 10 במחקר ובתיאוריה בפסיכוביולוגיה.

3 ש"ס	שנה א'	1. שיטות מחקר
3 ש"ס	שנה ב'	2. פסיכולוגיה פיזיולוגית א'
2 ש"ס	שנה ב'	3. פסיכולוגיה פיזיולוגית ב'
4 ש"ס	שנה ג'	4. סמינאריון אמפירי
4 ש"ס	שנה ג'	5. סמינאריון עיוני
16 ש"ס		סה"כ

הקבץ מס' 12: דרישות קדם לקבלה ללימודים בחוג לפסיכולוגיה בשנה ב'

4 ש"ס	שנה א' סמס' א'	מבוא לפסיכולוגיה
3 ש"ס	שנה א' סמס' א'	סטטיסטיקה לפסיכולוגים חלק א'
3 ש"ס	שנה א' סמס' ב'	סטטיסטיקה לפסיכולוגים חלק ב'
3 ש"ס	שנה א' סמס' ב'	פסיכולוגיה התפתחותית
		מצוקה ופעור חברתי בישראל
2 ש"ס	שנה א' סמס' א'ב'	(עבודת שדה א')
1 ש"ס		הנחיה אישית לנ"ל
16 ש"ס		

3. תלות בין הקבצים

בין כמה מההקבצים שתוארו לעיל יש תלות הדדית. מטרת הלימוד במקביל של 2 הקבצים עשויות להיות שונות ומכוונות בהתאם למטרותיו וענייניו/ה של התלמיד/ה המסוים.

(1) השילוב של הקבץ 8 ("פסיכולוגיה מחקרית – מושגי יסוד") עם הקבץ מס' 9

* לשעור שיטות מחקר צמוד תרגיל בהיקף 1 ש"ס.

(1) "הקבץ מתקדם למחקר בפסיכולוגיה" מיועד לאלה מן הסטודנטים שמלכתחילה עניינם בהיכרות קרובה עם המחקר הפסיכולוגי ושיטותיו.
 (2) שילוב של הקבץ 8 עם הקבץ 10 מיועד לסטודנטים, המעוניינים להכיר את המחקר הפסיכולוגי ושיטותיו, כפי שמשמשים בו בתחום הפסיכוביולוגיה.

תנאי מעבר משנה א' בלימודים הכלליים אל החוג לפסיכולוגיה בשנה ב'

על הסטודנט/ית המתעתד/ת לעבור בסוף השנה הראשונה ללימודיו בלימודים הכלליים אל החוג לפסיכולוגיה, להשתתף בשיעורים המפורטים להלן. עליו לעבור בהצלחה בשיעורים אלה בשנת לימודיו הראשונה. סטודנט שיעבור בהצלחה את הקורסים הנדונים, יוכל להציג מועמדותו להתקבל לשנה השנייה בחוג לפסיכולוגיה.

כל בקשה תישקל לגופה, ולמסגרת השיקולים יוכנסו (1) הישגי הסטודנט בשנת הלימודים הראשונה שלו (ציוני סמסטר א + ציוני מועד א' של סמסטר ב') ו- (2) הישגיו/ה בבחינה הפסיכומטרית. סטודנט/ית שתאושר בקשתו/ה, יוכל לסיים את לימודי הב"א בפסיכולוגיה בשנתיים נוספות על שנת הלימודים הראשונה. לחוג לפסיכולוגיה ייתקבלו עד 20 סטודנטים/יות לשנה.

דרישות קדם לקבלה ללימודים בחוג לפסיכולוגיה בשנה ב'

מבוא לפסיכולוגיה – שיעור	שנה א' סמסטר א+ב	4 ש"ס
מבוא לפסיכולוגיה – תרגיל	שנה א' סמסטר א+ב	4 ש"ס
סטטיסטיקה לפסיכולוגים – שיעור ותרגיל	שנה א' סמסטר א'	6 ש"ס
שיטות מחקר	שנה א' סמסטר ב'	3 ש"ס
		<u>17 ש"ס</u>

בנוסף לכך ישתתף התלמיד בשנת לימודיו הראשונה (סמסטר א+ב) בשיעור "מצוקה ופעד חברתי". אם יתקבל לחוג לפסיכולוגיה יחשב לו השיעור "כלימודי שדה א'" שהוא שיעור חובה בפסיכולוגיה. אם ישאר התלמיד בתוכנית הלימודים הכלליים יחשב לו השיעור כ-4 ש"ס בהקבץ מס' 7.

מעבדה

תלמיד בקורס מבוא לפסיכולוגיה חייב להשתתף כנבדק במעבדה במשך 5 שעות במשך הסמסטר הראשון או השני. הפרטים יפורסמו.

מטרת ההשתתפות היא:

- א. לשמש לתלמיד חוויה לימודית תוך כדי התנסות ישירה במחקר בפסיכולוגיה.
- ב. לקדם מחקרים של אנשי סגל החוג ושל סטודנטים מתקדמים.

* לשעור שיטות מחקר צמוד תרגיל בהיקף של 1 ש"ס.

לימודי התואר השני

כללי

הלימודים לתואר שני מכוונים:

- א. להקנות לתלמיד התמחות בתחום אחד של המקצוע (שייקרא להלן "מגמה").
 - ב. להעמיק את הידע הכללי של התלמיד בתחומי הפסיכולוגיה החשובים. השילוב בין התמחות ובין הקניית ידע כללי על רמה מתקדמת מתבטא בתוכנית הלימודים של לימודי התואר השני באופנים הבאים:
- בתחום המגמה מוצעים לתלמיד סמינאריוני־חובה, סמינאריוני־בחירה ותרגילים המצורפים להם. כן תהיה עבודת השדה המעשית שלו לפי תחום המגמה שבה בחר.

המגמות המוצעות

- א. פסיכולוגיה קלינית.
- ב. פסיכולוגיה קלינית של הילד.
- ג. פסיכולוגיה ייעוצית־תעסוקתית.
- ד. פסיכולוגיה חברתית.
- ה. פסיכולוגיה מחקרית־כללית.

במסגרת לימודים במגמה המחקרית־כללית יוכל הסטודנט להתמחות באחד התחומים המפורטים להלן ויבחר בחטיבת השלמה שיעורים מאחד התחומים האחרים, או מתוך שיעורים בפאקולטות אחרות ע"פ אישור היועץ.

תחומי התמחות:

1. קוגניציה.
2. פסיכוביולוגיה.
3. למידה.

המגמה הפסיכוביולוגית

מטרת הפסיכוביולוגיה היא חקר הבסיס של ההתנהגות. במובן מסוים מייצגת הפסיכוביולוגיה את השפה הביולוגית (אנאטומית ביוכימית, אלקטרופיסיולוגית) המתפתחת של הפסיכולוגיה. לפיכך אין לה תחום נפרד – שכן נושאי ההתעניינות של הפסיכוביולוגיה הם אלה של הפסיכולוגיה, והיא עוסקת בחידות המסורתיות המעסיקות את הפסיכולוגיה אגב קישורן לתהליכים מוחיים ספציפיים וחקירתן באמצעות שיטות המבוססות על המדע המודרני.

אם כי הפסיכוביולוגיה היתה ועודנה ענף מחקר של ה־NEUROSCIENCES, אפשר להשתמש בשיטות העבודה ובידע שנצבר בתחומה – והדבר אכן נעשה – לפתרון בעיות רבות בפסיכיאטריה, בנוירולוגיה, בפסיכופרמקולוגיה, בפסיכוביולוגיה קלינית, בפסיכולוגיה חברתית ובקרימינולוגיה.

משנה זו תודגש יותר הוראת היבטים שונים של פסיכולוגיה יישומית, והדבר יבוא לידי ביטוי במיגוון השיעורים המוצעים לבחירה.

המגמה הקוגניטיבית

המגמה הקוגניטיבית מיועדת לספק לסטודנט את האפשרויות לרכוש ידע בתחום הקוגניטיבי, ללמוד לבצע מחקר בתחום הקוגניטיבי, וללמוד על הפרעות בתחום הקוגניטיבי. המגמה מציעה סמינאריונים וסדנאות. על הסטודנט להשתתף במשך שנות לימודי המלמ"ר שלו ב־22 שעות שבועיות (כולל סדנא), ובנוסף לכך להגיש שתי עבודות סמינאריוניות (אחת יכולה אך אינה חייבת להיות עיונית), עבודת סדנא (שאינה זהה עם עבודה סמינאריונית ואינה חופפת לעבודה סמינאריונית), עבודת תיזה במגמה, וכן בחינות ידע בשני נושאים בשנה א' ובשני נושאים בשנה ב', על פי ביבליוגרפיה שתפורסם ותעודכן כל שנה מחדש. כמו־כן דורשת המגמה ידע בסיסי בשימושי המחשב. ידע זה נדרש הסטודנט לרכוש בשנת לימודיו הראשונה במגמה, אלא אם כן הוא יכול להוכיח כי יש לו ידע כזה.

סטודנט שנה א' במגמה נדרש נוסף להשתתפות בסמינאריונים להגיש בחינת ידע בשני נושאים ועבודת סדנא לפני שיוכל להחשב כסטודנט שנה ב' במגמה.

למידה

במגמת למידה מושם הדגש בתיאוריות למידה, בעיקר בתחום ההתניה הקלאסית והאופרנטיבית. אומנם חלק רב מהמחקר מתבסס על מודלים של בעלי־חיים, ונעשה חיפוש מתמיד לפתח דרכי יישום לבעיות אנוש בתחומים רבים, כגון פסיכומטיקה ובעיות התנהגותיות, ויישום ישיר יותר, כגון אימון אורגאניזמים בויסנסטוריים למטרות צבאיות ותעשיתיות.

המגמה הקלינית

מטרת המגמה היא לתרום להכשרת הפסיכולוג הקליני כתיאורטיקן, חוקר, פסיכותרפויט ומחקרית.

המגמה שוקדת על הקניית בסיס תיאורטי להבנת ההתנהגות האנושית, על חשיבה מחקרית והדגשה מיתודולוגית לקלינאי המשפר ומרבה את הידע המדעי, על הבנת הכוחות הקובעים התנהגות באמצעות אבחון והערכת האישיות, ועל גישות, מושגים, וטכניקות התורמות לשינוי בפרט וביחידות רחבות יותר.

מטרת אלה משתקפות בתוכנית הלימודים המתמקדת בארבעה תחומים מרכזיים: תיאוריה, מחקר, דיאגנוזה ופסיכותרפיה.

בכל תחום יש סמינאריונים, והוא משולב בתרגילים, פראקטיקום קליני ועבודה מעשית. מוצעים גם קורסי בחירה כדי להקנות בסיס עשיר ומגוון לפסיכולוג הקליני. תואר "מוסמך" מחייב עבודת תיזה.

המגמה הקלינית של הילד

תוכנית הלימודים במגמה הקלינית של הילד מכוונת להכשרת פסיכולוגים להתמודדות עם צורכי הילד הנורמאלי, החריג והחולה, בתפיסה כוללנית של עבודה מניעתית והתערבותית במסגרות השונות שבהן מתפתח ומתפקד הילד: משפחה, מוסדות חינוך, קהילה וסוכנויות טיפול.

התוכנית כוללת שלוש שנות לימוד, שתי השנים הראשונות הן בהתאם לתוכנית פורמאלית בתחומי התיאוריה, המעשה והמחקר. בשנה הראשונה מוקדש יום לעבודה מעשית באוריינטאציה קהילתית, ובשנה השנייה – יום לעבודה מעשית במסגרת שירותי בריאות הנפש. השנה השלישית מוקדשת לעבודת מחקר – תיות מ"א והסטודנט רשאי להשתתף בקורס לטיפול מעשי מתקדם.

בכל השלבים יש נסיון להתמודד עם בעיות בעלות רלוואנטיות מיוחדת לישראל ולעודד מחקר.

המגמה לפסיכולוגיה חברתית

מטרת לימודי ה־מ"א בפסיכולוגיה חברתית באוניברסיטת ת"א היא להרחיב ולהעמיק את הידע העיוני והיכולת המחקרית של תלמידי המגמה בתחומי הפסיכולוגיה החברתית.

כמו בכל תוכניות לימודים אחרות לתארים מתקדמים, מושפעים תכני העיון והמחקר מנטיותיהם המקצועיות ומתחומי ההתעניינות השונים של חברי סגל המגמה. במבט כולל מדגישה המגמה החברתית את המחקר והחשיבה הבסיסיים בתחום ומציעה לתלמידיה מעורבות עיונית ומחקרית בתחומים אלה. המגמה אינה מציעה כיוון התמחות והכשרה סיסטמאטיים בתחומי היישום של הפסיכולוגיה החברתית (דהיינו פסיכולוגיה חברתית-ארגונית, פסיכולוגיה חברתית-חינוכית), אם כי כמה מחברי סגל המגמה עוסקים בפסיכולוגיה חברתית יישומית אם במסגרת האקאדמית ואם במסגרות אחרות.

תחומי ההתעניינות של אנשי סגל המגמה מתפרשים על נושאים שונים בתחומי הפסיכולוגיה החברתית: פסיכולוגיה חברתית של הבדלי מין, תחרות ושיתוף פעולה, חקר יחסים קרובים, דינאמיקה קבוצתית, תהליכי השפעה חברתית, תהליכי משא ומתן, פסיכולוגיה חברתית קוגניטיבית, עיונים במיתודולוגיה של המחקר הפסיכו-חברתי, פסיכולוגיה חברתית-התפתחותית, התפתחות מוסרית, התנהגות פרו-חברתית, האישיות וההתנהגות החברתית.

המגמה הייעוצית תעסוקתית

לימודי המגמה הייעוצית תעסוקתית מושתתים על 4 יסודות עיקריים:

- א. ייעוץ – תיאוריות הייעוץ והכשרה מעשית בייעוץ.
 - ב. בחירת מקצוע – תיאוריות בבחירת מקצוע, תכנון הקריירה המקצועית והעזרה בגיבושה.
 - ג. פסיכומטריקה – תיאוריות ושימוש במבחנים פסיכומטריים ומעבדה ביצירת מבחנים.
 - ד. מחקר בתחומים הנ"ל.
- במסגרת לימודי המגמה חייב כל תלמיד להשתתף ב-22 שעות שבועיות, להשתתף בסדנא ולקבל הכשרה מעשית. לימודי הסדנא וההכשרה המעשית אינם נכללים במניין 22 השעות השבועיות.

תנאי קבלה

מספר התלמידים המתקבלים מצומצם. כמועמדים נחשבים סטודנטים שהם בעלי תואר ב"א בפסיכולוגיה בציון סופי של לפחות 80 ("טוב") בחוג זה ושעמד בהצלחה בבחינת כניסה. על נוהלי בחינות הכניסה מתפרסמת הודעה בעת רישום המועמדים. ועדת קבלה מיוחדת של החוג לפסיכולוגיה בוחנת מתוך המועמדים את התלמידים שיתקבלו ללימודי תואר שני. הישגיו וכישוריו של כל תלמיד ייבדקו תוך השנה הראשונה ללימודיו, ובהתאם לכך יוחלט אם לאפשר לו להמשיך בלימודי השנה השנייה.

סדר הלימודים

כל הלימודים ניתנים במסגרת שיעורים, תרגילים וסמינאריזים. ההשתתפות כרוכה במילוי חובות שוטפות, כגון הכנת הרצאות לסמינאריזן ו/או התרגיל המצורף לו. ההשתתפות בבחינה אם היא נדרשת וכו'.

הלימודים לתואר השני מורכבים מ-22 שעות שבועיות ומהחובות כדלקמן:

- א. שיעורים במיתודולוגיה ובסטאטיסטיקה לפי פירוט הדרושות בתוכנית כל מגמה בנפרד.
- ב. שיעורי חובה – כמפורט בתוכנית של כל אחת מהמגמות.
- ג. שיעורי בחירה מתוך רשימת "שיעורי בחירה" (להשלמת מיכסת 22 השעות הנדרשות).
- ד. הגשת שתי עבודות סמינאריזיות (פרטים ראה להלן).
- ה. סדנת מחקר (פרטים ראה להלן).

עבודות סמינאריזיות

כל תלמיד חייב להגיש שתי עבודות סמינאריזיות – דיסרטאציות – נוסף על הדרושות של כל קורס. עבודה אחת לפחות חייבת להיות אמפירית (סדנא).

סדנאות מחקר

מתוך שתי העבודות הסמינאריוניות, הנדרשות מתלמיד מלמ"ר, אחת תהיה מחקר אמפירי, שיבוצע במסגרת אחת מסדנאות המחקר (שנושאייהן ניתנים להלן). מטרת סדנת המחקר היא לאפשר לתלמיד אימון במחקר בהדרכה ובשיתוף של מורה, החוקר באותו תחום. מלבד הקניית ידע מחקרי והכרת תחום מסוים, מכוונת סדנת המחקר להקל על התלמיד לנסח את הבעיה, שאותה יחקור במסגרת תיזת המלמ"ר. סדנת המחקר היא דרישת חובה של שנה א' לתלמידי המגמות מחקרית, חברתית וייעוצית-תעסוקתית. תלמידי המגמות הקלינית והקלינית של הילד חייבים להשתתף בסדנת מחקר בשנה א' או ב' ללימודיהם.

שפה זרה

כל תלמיד חייב להיבחן בשפה זרה שנייה (מלבד אנגלית) שבה יש ספרות מקצועית נרחבת בפסיכולוגיה, או להחליף דרישה זו בלימודים ב"שפת המחשב". על התלמיד הבוחר בלימודי מחשב לעמוד בבחינה בנושא בציון 85 לפחות.

עבודה מעשית בשדה

תלמיד לתואר שני חייב בעבודה מעשית מודרכת בהתאם לתחום המגמה שלו. במגמות הקלינית, הקלינית של הילד והייעוצית-תעסוקתית עבודה זו צמודה לקורסים השונים ומתבצעת במרפאות, בתחנות, בבתי-ספר וכו'. במגמות החברתית והמחקרית-כללית יידרש מכל תלמיד לבצע מחקר במסגרת אחד השיעורים, שבהם הוא משתתף בשנה א'. סיום חובות אלו הוא תנאי להמשך הלימודים.

עבודת גמר

עבודת הגמר צריכה להיות עבודת מחקר, שהתלמיד מבצע בפקוח ובהדרכה. המטרה היא לפתח את יכולתו של התלמיד לנהל מחקר, משלב התכנון ועד לדיווח הסופי. את האישור הסופי לנושא ולתוכנית יכול התלמיד לקבל החל מתום שנת לימודיו הראשונה לתואר שני.

לשם כתיבת עבודת הגמר על התלמיד להתייעץ עם מרכז המגמה בדבר הנושא שבחר בו ומדריכיו בעבודה. התלמיד יתחיל בכתיבת עבודתו רק לאחר שיקבל אישור ממרכז המגמה בדבר הנושא ובחירת המנחה הראשי. יאושרו הנ"ל – יעבד התלמיד יחד עם המנחה הצעת תוכנית תיזה ויגיש אותה לאישור ועדה, שתתמנה מטעם מרכז המלמ"ר.

אישור המדריך, הנושא והתוכנית

התלמיד, הרוצה להתחיל בעבודת גמר, יבחר לו מדריך לעבודה ממורי החוג ויסקם עימו כללית את הנושא. התוכנית תאושר בידי ועדה בת שלושה מורים, שתתמנה לצורך זה מטעם מרכז לימודי מלמ"ר.

הדרכה ומיקוח בעבודת הגמר

ההדרכה והמיקוח על ביצוע העבודה הם תפקידו של המדריך. עליו להיוועץ עם הקוראים האחרים לפי הצורך. על המדריך לנהל רישום של פגישותיו עם התלמיד החל בשלב האישור של העבודה.

מסירת העבודה

תחילה ימסור התלמיד למדריך ולקוראים טיוטה ראשונה של עבודתו. מסמכותם לבקש תיקונים ושינויים בעבודה, אשר על התלמיד להכניס בטרם ימסור אותה בצורתה הסופית. לבסוף על התלמיד להגיש את העבודה בהתאם לנדרש בתקנון הפאקולטה.

בחינות הגמר

לבחינות הגמר רשאי התלמיד לגשת, רק לאחר שהשלים את כל התחייבויותיו, כלומר, השלים השתתפותו בסמינאריונים, בתרגילים וביעורים כפי שנדרש, הגיש שתי עבודות

סמינאריוניות, הגיש עבודת גמר והיא התקבלה, ונבחן בשפה זרה שנייה. בחינות הגמר נערכות בכתב. הבחינה כוללת חומר לימודי וביבליוגרפיה, הבחינות יארכו יומיים עד חמישה ימים.

בסיכום הציון הסופי יילקחו בחשבון המרכיבים הבאים: ציון התיזה, ציוני עבודות סמינאריוניות (דיסטרטאציות), ציוני הקורסים וציוני בחינות הגמר.

משך הלימודים

תוכניות הלימודים בנויות כך, שתלמיד יגמור את שמיעת הקורסים ומילוי כל הדרישות האחרות בתוך שנתיים. על הסטודנט לעמוד בבחינת הגמר ולהגיש את התיזה בתוך 5 שנים לכל המאוחר מיום תחילת לימודיו. תלמיד שלא יסיים בתוך תקופה זו, יחול עליו חוק התיישנות הלימודים.

ייעוץ אקדמי

כדי להקל על תלמידי מלמ"ר בפתרון הבעיות האקדמיות, המתעוררות בקשר לבחירת מסלול הלימודים, נושא התיזה וכו', יוצמד כל תלמיד ליועץ ממורי החוג (במגמת הלימודים שבה בחר התלמיד). היועץ יעקוב אחר התקדמות התלמיד ויעמוד לרשותו בייעוץ ובעזרה.

229

138.2130.01 קונגוניה א'
 פרופ' ש' קדייטלר סמל א'
 138.2129.01 תפיסה א'
 ד"ר ד' זבאי סמל א'
 138.2123.01 לימודי שדה ב' סמל א'+ב
 ד"ר י' קב-יוקיי סמל א'+ב
 ההשתתפות בקורס מלווה בעבודה בבתי חולים.

הנסיפה לקורסי שלב ב' "פסיכולוגיה ניסויית" מותנית בקבלת ציון חיובי בשיטת מחקר ובקורס המקביל בשלב א'. על התלמיד לכתוב לפני קורסים בפסיכולוגיה ניסויית - קורס אחד מקבוצה א' וקורס אחד מקבוצה ב'.

סמסטר ב'

קבוצה א' - קורס אחד משלושת הנאים:
 138.2202.01 התמחותית ב'
 מר ד' שמוטקיין סמל ב'
 138.2242.01 תורת ב' סמל ב'
 ד"ר א' פרידמן סמל ב'
 138.2240.01 אשיות ב' סמל ב'
 ד"ר ת' לייבל קבוצה ב' - קורס אחד משלושת הנאים:
 138.2246.01 למידה ב' סמל ב'
 ד"ר י' פלדון סמל ב'
 138.2248.01 קונגוניה ב' - תפיסה ב' סמל ב'
 ד"ר ד' זבאי סמל ב'
 138.2245.01 פזיולוגיה ב' סמל ב'
 ד"ר ר' פונק סמל ב'

שנה ג' שיעורי חובה

סמסטר א'
 138.3109.01 פסיכופתולוגיה א'
 סמל א'+ב
 ד"ר י' נמפל

גילמן 281 100-08.00

138.1140.07 תרגיל לני"ל קב"ל
 ת"ב א' קופמן סמל ב'
 138.1141.01 תורת האשיות א' סמל ב'
 פרום ר' שובל סמל ב'
 138.2103.01 שישות מחקר. סמל ב'
 ד"ר י' פרידלון סמל ב'

138.2103.04 שיעור חובה - סמסטר א'
 שיעור מחקר

גילמן 326 14.00-12.00
 ת' 15.00-14.00
 ת' 16.00-15.00
 ת' 12.00-11.00
 ת' 15.00-14.00
 ת' 16.00-15.00
 ת' 15.00-14.00
 ת' 16.00-15.00

138.1120.01 התמחותית א'
 לא ייתקן בתנאי"ב
 138.2127.01 תורת ב' סמל א'
 ד"ר ר' קרניול סמל א'
 2 מתוך הקורסים הנאים:
 138.2131.01 למידה א' סמל א'
 ד"ר י' פלדון סמל א'

השיעור מלווה בתרגיל. מוגרי התרגיל יפורסמו.

גילמן 280 18.00-16.00

234
 138.2103.04
 15-14
 138.2103.04
 138.2103.04
 138.2103.04

שרת	105	12.00-10.00	בי	כ"א	כ"א	פד"פ ג' מילרוב	138.4516.01	פסיכולוגיה של הילד החריג
שרת	105	12.00-10.00	בי	כ"א	כ"א	פד"פ ג' מילרוב	138.3308.01	פסיכולוגיה של הילד החריג ב'
שרת	105	12.00-10.00	בי	כ"א	כ"א	פרופ' ג' מילרוב	138.5908.01	פסיכותרפיה התפתחותית
שרת	207	18.00-16.00	ג	כ"א	כ"א	ד"ר ד' צ'לינקר	138.3309.01	פסיכותרפיה התפתחותית ב'
שרת	207	18.00-16.00	ג	כ"א	כ"א	ד"ר ד' צ'לינקר	138.3215.01	פסיכותרפיה התפתחותית ב'
שרת	117	12.00-10.00	ד	כ"א	כ"א	ד"ר י' רביב	138.3310.01	פסיכותרפיה התפתחותית ב'
שרת	117	12.00-10.00	ד	כ"א	כ"א	ד"ר י' רביב	138.3243.01	פסיכותרפיה התפתחותית של ילדים
שרת	205	16.00-14.00	ד	כ"א	כ"א	ד"ר ד' קרוינל	138.3311.01	התפתחות מוקדמת של ילדים ב'
שרת	205	16.00-14.00	ד	כ"א	כ"א	ד"ר ד' קרוינל	138.3189.01	פסיכותרפיה קהילתית
שרת	102	12.00-10.00	ג	כ"א	כ"א	פרופ' ר' שובל	138.3329.01	פסיכותרפיה קהילתית ב'
שרת	102	12.00-10.00	ג	כ"א	כ"א	פרופ' ר' שובל	138.3245.01	מחלות אפקטיביות
שרת	102	12.00-10.00	א	כ"א	כ"א	פרופ' צ' גירוא	138.3313.01	מחלות אפקטיביות ב'
שרת	102	12.00-10.00	א	כ"א	כ"א	פרופ' צ' גירוא	138.3219.01	פסיכותרפיה של חלומות
שרת	207	12.00-10.00	בי	כ"א	כ"א	פרופ' צ' גירוא	138.3314.01	פסיכותרפיה של חלומות ב'
שרת	207	12.00-10.00	בי	כ"א	כ"א	פרופ' צ' גירוא	138.3246.01	מניחים של קומוניקציה בין-אישית
שרת	210	16.00-14.00	בי	כ"א	כ"א	גב' ר' שדה-סילמון	138.3315.01	מניחים של קומוניקציה בין-אישית ב'
שרת	210	16.00-14.00	בי	כ"א	כ"א	גב' ר' שדה-סילמון	138.3315.01	מניחים של קומוניקציה בין-אישית ב'

ההשתתפות בקורס מלווה בלימודי שדה - עבודה עם ילדים במוסדות, כולל קבוצות דיון ופקודת שבע קבוצות תרנלי:	גילמן	12.00-10.00	ג	כ"א	כ"א	גילמן	138.3109.02	שבע קבוצות תרנלי:
	גילמן	12.00-10.00	ג	כ"א	כ"א	גילמן	138.3109.03	שבע קבוצות תרנלי:
	רמת חן	10.00-8.00	ד	כ"א	כ"א	רמת חן	138.3109.04	שבע קבוצות תרנלי:
	עלית הנוער	10.00-8.00	ד	כ"א	כ"א	עלית הנוער	138.3109.05	שבע קבוצות תרנלי:
	שרת	10.00-8.00	ד	כ"א	כ"א	שרת	138.3109.06	שבע קבוצות תרנלי:
	גילמן	10.00-8.00	ד	כ"א	כ"א	גילמן	138.3109.07	שבע קבוצות תרנלי:
	משדד הבריאות	16.00-14.00	ג	כ"א	כ"א	משדד הבריאות	138.3109.08	שבע קבוצות תרנלי:
	גילמן	10.00-8.00	ד	כ"א	כ"א	גילמן	138.3110.01	שבע קבוצות תרנלי:
	גילמן	14.00-12.00	ג	כ"א	כ"א	גילמן	138.3110.01	שבע קבוצות תרנלי:
	גילמן	12.00-10.00	ה	כ"א	כ"א	גילמן	138.3111.01	שבע קבוצות תרנלי:
	גילמן	10.00-08.00	ה	כ"א	כ"א	גילמן	138.3111.01	שבע קבוצות תרנלי:
סמסטר ב'								
עניינים								
	210	12.00-10.00	ג	כ"א	כ"א	210	138.3213.01	יישוע וטיפול בהתאמה בין-אישית
	שרת	12.00-10.00	ג	כ"א	כ"א	שרת	138.3307.01	יישוע וטיפול בהתאמה בין-אישית ב'
	שרת	12.00-10.00	ג	כ"א	כ"א	שרת	138.3307.01	יישוע וטיפול בהתאמה בין-אישית ב'

שרת	143	18.00-16.00	ג	138.3336.01	מחקרים בזמן אישי ב'	כי	כמל ב'	ד"ר י לומרין	138.3337.01	מיוקומטיקה	כי	כמל א'	ד"ר א' גולדבלט
שרת	208	14.00-12.00	א	138.3337.01	מסיוקומטיקה ב'	כי	כמל א'	ד"ר א' גולדבלט	138.3337.01	מסיוקומטיקה ב'	כי	כמל ב'	ד"ר א' גולדבלט
שרת	208	14.00-12.00	א	138.3255.01	קשיי לימוד וקשיי קריאה ב'	כי	כמל א'	פרופ' ד' גורא	138.3255.01	קשיי לימוד וקשיי קריאה ב'	כי	כמל א'	פרופ' ד' גורא
שרת	102	14.00-12.00	ב	138.3338.01	קשיי לימוד וקשיי קריאה ב'	כי	כמל ב'	פרופ' ד' גורא	138.3338.01	קשיי לימוד וקשיי קריאה ב'	כי	כמל ב'	פרופ' ד' גורא
שרת	102	14.00-12.00	ב	138.3256.01	מחקרים בשליטה עצמית	כי	כמל ב'	פרופ' ד' גורא	138.3256.01	מחקרים בשליטה עצמית	כי	כמל ב'	פרופ' ד' גורא
שרת	105	12.00-10.00	א	138.3339.01	מחקרים בשליטה עצמית ב'	כי	כמל א'	ד"ר א' רוטנאום	138.3339.01	מחקרים בשליטה עצמית ב'	כי	כמל א'	ד"ר א' רוטנאום
שרת	105	12.00-10.00	א	138.3304.01	ניסויי (גם מ.א.)	כי	כמל ב'	פרופ' מ' מיסלובודסקי	138.3304.01	מחקרים בשליטה עצמית ב'	כי	כמל ב'	פרופ' מ' מיסלובודסקי
שרת	105	12.00-10.00	א	138.3340.01	מחקרים בשליטה עצמית ב'	כי	כמל ב'	פרופ' מ' מיסלובודסקי	138.3340.01	מחקרים בשליטה עצמית ב'	כי	כמל ב'	פרופ' מ' מיסלובודסקי
שרת	105	12.00-10.00	א	138.3340.01	מחקרים בשליטה עצמית ב'	כי	כמל ב'	פרופ' מ' מיסלובודסקי	138.3340.01	מחקרים בשליטה עצמית ב'	כי	כמל ב'	פרופ' מ' מיסלובודסקי

שעורי בחירה

שרת	102	14.00-12.00	ג	138.3206.01	מסיוקומטיקה של האומות	כי	כמל א'	פרופ' ר' קייטלר	138.3206.01	מסיוקומטיקה של האומות	כי	כמל א'	פרופ' ר' קייטלר
שרת	102	14.00-12.00	ג	138.3234.01	מחקרים בשליטה עצמית ב'	כי	כמל א'	פרופ' ר' קייטלר	138.3234.01	מחקרים בשליטה עצמית ב'	כי	כמל א'	פרופ' ר' קייטלר
שרת	102	14.00-12.00	ג	138.3334.02	מחקרים בשליטה עצמית ב'	כי	כמל א'	פרופ' ר' קייטלר	138.3334.02	מחקרים בשליטה עצמית ב'	כי	כמל א'	פרופ' ר' קייטלר
שרת	111	19.00-16.00	ש	138.3234.03	מחקרים בשליטה עצמית ב'	כי	כמל ב'	פרופ' ר' קייטלר	138.3234.03	מחקרים בשליטה עצמית ב'	כי	כמל ב'	פרופ' ר' קייטלר
שרת	111	19.00-16.00	ש	138.3234.03	מחקרים בשליטה עצמית ב'	כי	כמל ב'	פרופ' ר' קייטלר	138.3234.03	מחקרים בשליטה עצמית ב'	כי	כמל ב'	פרופ' ר' קייטלר
שרת	209	18.00-16.00	ב	138.3114.01	מחקרים בשליטה עצמית ב'	כי	כמל א'	פרופ' ר' קייטלר	138.3114.01	מחקרים בשליטה עצמית ב'	כי	כמל א'	פרופ' ר' קייטלר
שרת	209	18.00-16.00	ב	138.5407.01	מחקרים בשליטה עצמית ב'	כי	כמל א'	פרופ' ר' קייטלר	138.5407.01	מחקרים בשליטה עצמית ב'	כי	כמל א'	פרופ' ר' קייטלר
שרת	209	16.00-14.00	ב	138.5407.01	מחקרים בשליטה עצמית ב'	כי	כמל א'	פרופ' ר' קייטלר	138.5407.01	מחקרים בשליטה עצמית ב'	כי	כמל א'	פרופ' ר' קייטלר

138.4313.02	תרגיל ליל"ל				
מ"ד שמוסקין	ת"י	סמ"א	ת"י	ייקבע	
138.4259.01	גישות לא מילוליות בטיפול קבוצתי	סמ"א	א	18.00-16.00	שרת
ד"ר א' פרידמן	כ"ב	כ"ב	כ"ב		
138.4321.01	תאוריה של טופל משפחתי והערכת משפחה	סמ"א	א	14.00-12.00	שרת
ד"ר י טייכמן	סמ"א	א	א		
138.4265.01	התמחות מניחרי הנחת	סמ"א	א	18.00-16.00	שרת
ד"ר ת' ליביל	סמ"א	א	א		
138.4266.01	הדרכה לקראת התמודדות עם לחצים	סמ"א	א	16.00-14.00	שרת
ד"ר ג קינן	סמ"א	א	א		
138.4209.01	בעיות נבחרות במיטוכונדריה	סמ"א	א	10.00-08.00	שרת
פרופ' א' רוזנברג	סמ"א	א	א		
138.4213.01	תורת הזואויות	סמ"א	א	14.00-12.00	שרת
פרופ' צ' גוירא	סמ"א	א	א		
138.3219.01	מסיכולוגיה של החלומות	סמ"א	א	12.00-10.00	שרת
פרופ' צ' גוירא	סמ"א	א	א		
138.4445.01	תראפיה מונית	סמ"א	א		
ד"ר א' חס	סמ"א	א	א		
קורסים מתקדמים					
138.4337.01	מסיכולוגיה למתקדמים	סמ"א	א	12.00-10.00	שרת
ד"ר ש' ארלי	סמ"א	א	א		
138.4225.01	מסיכותפולוגיה למתקדמים	סמ"א	א		
ד"ר י פריד	סמ"א	א	א		
138.4337.02	מסיכולוגיה למתקדמים	סמ"א	א	19.00-17.00	שרת
ד"ר ג גרייני	סמ"א	א	א		
138.4257.01	הדגמות בהערכה מסיכולוגית	סמ"א	א		
ד"ר ג מדייני	סמ"א	א	א		
138.4335.01	הערכה וזמן ומבוא לפסיכופתוריה	סמ"א	א		
ד"ר ש' יתן	סמ"א	א	א		
138.4313.01	דינמיקה קבוצתית	סמ"א	א		
ד"ר א' פרידמן	סמ"א	א	א		

138.5205.01	אבחון והערכה 2 קב"א				
מ"א תלמידי	ש"י	סמ"א	א	19.00-17.00	שרת
138.5205.02	אבחון והערכה 2 קב"ב	ש"י	סמ"א	א	שרת
מ"ד בן הררי	ש"י	סמ"א	א	14.00-12.00	שרת
מבוא לפסיכופתוריה - השערו ניתו ב-3 קב"א					
138.5215.01	מבוא לפסיכופתוריה קב"א	ש"י	סמ"א	א	שרת
ד"ר מ' מורבג	ש"י	סמ"א	א	12.00-10.00	שרת
138.5215.02	מבוא לפסיכופתוריה קב"ב	ש"י	סמ"א	א	שרת
ד"ר מ' מורבג	ש"י	סמ"א	א	12.00-10.00	שרת
138.5215.03	מבוא לפסיכופתוריה קב"ג	ש"י	סמ"א	א	שרת
פרופ' א' רוזנברג	ש"י	סמ"א	א	12.00-10.00	שרת
138.4208.01	בעיות במיטוכונדריה	ש"י	סמ"א	א	שרת
פרופ' פ' לוונדן	ש"י	סמ"א	א	16.00-14.00	שרת
שעורי בחירה					
138.4260.01	טופל מערכתי קצר טווח במיל ומשפחה	ש"י	סמ"א	א	שרת
גב' י שוהם-סילמון	ש"י	סמ"א	א	14.00-16.00	שרת
138.4262.01	התמודדות עם שוני ומעברים במסגרת קבוצתית	ש"י	סמ"א	א	שרת
ד"ר י לומדיק	ש"י	סמ"א	א	12.00-14.00	שרת
138.3238.01	היסטוריה של המסיכולוגיה	ש"י	סמ"א	א	שרת
ד"ר י לומדיק	ש"י	סמ"א	א	18.00-16.00	שרת
138.4247.01	מסיכואטוריה קלינית למסיכולוגים	ש"י	סמ"א	א	שרת
פרופ' א' שלטברג	ש"י	סמ"א	א	18.00-16.00	שרת
138.4263.01	תחיה התנהגותית - פרקטיקום קליני	ש"י	סמ"א	א	שרת
ד"ר מ' רוזנבאום	ש"י	סמ"א	א		
138.4264.01	הגישה ההתנהגותית	ש"י	סמ"א	א	שרת
ד"ר מ' רוזנבאום	ש"י	סמ"א	א	12.00-10.00	שרת
138.4335.01	השפעות מסיכואטוריה קבוצתית	ש"י	סמ"א	א	שרת
פרופ' א' רוזנברג	ש"י	סמ"א	א	18.00-16.00	שרת

138,426.01 טפול מרפאת קצר טווח פריט ובמשפחה

שרת גב' ר' שוויס-סלומון ס' סמ' א+ב 207 16.00-14.00 ג' 138,428.01 שישות במסובותרומה

שרת פורפ' פ' לורנזן ס' סמ' א+ב 117 16.00-14.00 א'

שעורים מתקדמים

שרת 138,427.01 פסיכותרפיה לילדים - למתקדמים
מר ד' גליק סמ' א+ב 143 14.00-12.00 ג'
שרת 138,438.01 טפול משפחתי למתקדמים
ד"ר א' הלפרן סמ' א+ב 143 10.00-08.00 ב'
גב' ר' נאמן - הדרכה אישית - פגישות אינדיבידואליות.
שרת 138,467.01 סמינאריזן מחקר למתקדמים
ד"ר ת' לייבל סמ' א+ב 207 12.00-10.00 ג'

תעסוקתית - ייעוץ

שרת 138,430.01 שיעורי חובה
ד"ר ג' פרידלנדר סמ' א' 281 12.00-10.00 ג'
שרת 138,430.01 תמוח שונגה
ד"ר ג' פרידלנדר סמ' א' 281 12.00-10.00 ג'

גילמן 281 12.00-10.00 ג' שר'ית ג' סמ' ב'
138,551.01 הערכת אישיות על פי מבחנים
ד"ר ג' קינן סמ' א+ב 111 11.00-10.00 ב'

שרת 138,551.02 תרגיל לנ"ל
גב' ש' פלדמן סמ' א+ב 111 11.00-10.00 ב'
שרת 138,451.01 פסיכולוגיה ייעוץ
ד"ר ע' ברק סמ' א+ב 102 10.00-08.00 ג'

שרת 138,452.01 תרגיל לנ"ל
גב' א' שפי סמ' א+ב 111 15.00-11.00 ב'
גב' א' שפי סמ' א+ב 102 10.00-08.00 ג'

שרת 138,451.01 מכתים פסיכומטריום ומיון
פרופ' א.ג. מאיר סמ' א' שר'ית ג' 105 16.00-12.00 ג'

138,427.01 סמינאריזת ילדות

שרת 117 14.00-12.00 א' ס' סמ' א' 138,422.5.01 סדנת מחקר - מתוך רשימת הסדנאות
ד"ר א' הלפרן סמ' א+ב 117 12.00-10.00 ג' 138,422.5.01 טפול למסובותרומה

שרת 117 12.00-10.00 ג' ש' סמ' א+ב 138,422.5.02 תרגיל לנ"ל קב' א'
גב' ר' נאמן סמ' א+ב 117 10.00-08.00 ג' 138,422.5.03 תרגיל לנ"ל קב' ב'

שרת 117 10.00-08.00 ג' ת' סמ' א+ב 138,422.5.03 תרגיל לנ"ל קב' ג'
גב' ר' נאמן סמ' א+ב 117 10.00-08.00 ג' 138,422.5.03 תרגיל לנ"ל קב' ד'

שרת 117 10.00-08.00 ג' ת' סמ' א+ב 138,422.5.03 תרגיל לנ"ל קב' ה'
גב' ר' נאמן סמ' א+ב 117 10.00-08.00 ג' 138,422.5.03 תרגיל לנ"ל קב' ו'

שרת 117 10.00-08.00 ג' ת' סמ' א+ב 138,422.5.03 תרגיל לנ"ל קב' ז'
גב' ר' נאמן סמ' א+ב 117 10.00-08.00 ג' 138,422.5.03 תרגיל לנ"ל קב' ח'

שרת 117 10.00-08.00 ג' ת' סמ' א+ב 138,422.5.03 תרגיל לנ"ל קב' ט'
גב' ר' נאמן סמ' א+ב 117 10.00-08.00 ג' 138,422.5.03 תרגיל לנ"ל קב' י'

שרת 117 10.00-08.00 ג' ת' סמ' א+ב 138,422.5.03 תרגיל לנ"ל קב' יא'
גב' ר' נאמן סמ' א+ב 117 10.00-08.00 ג' 138,422.5.03 תרגיל לנ"ל קב' יב'

שרת 117 10.00-08.00 ג' ת' סמ' א+ב 138,422.5.03 תרגיל לנ"ל קב' יג'
גב' ר' נאמן סמ' א+ב 117 10.00-08.00 ג' 138,422.5.03 תרגיל לנ"ל קב' יד'

שרת 117 10.00-08.00 ג' ת' סמ' א+ב 138,422.5.03 תרגיל לנ"ל קב' יה'
גב' ר' נאמן סמ' א+ב 117 10.00-08.00 ג' 138,422.5.03 תרגיל לנ"ל קב' יז'

שרת 117 10.00-08.00 ג' ת' סמ' א+ב 138,422.5.03 תרגיל לנ"ל קב' יח'
גב' ר' נאמן סמ' א+ב 117 10.00-08.00 ג' 138,422.5.03 תרגיל לנ"ל קב' יט'

שרת 117 10.00-08.00 ג' ת' סמ' א+ב 138,422.5.03 תרגיל לנ"ל קב' כ'
גב' ר' נאמן סמ' א+ב 117 10.00-08.00 ג' 138,422.5.03 תרגיל לנ"ל קב' כא'

138.4432.01 מבוא לפסיכולוגיה חברתית

שרת	208	14.00-12.00	ג	כ"ט	מכר א'	ד"ר ג' פרידלנדר
שרת	105	16.00-14.00	ד'	שיר'ת א'	שיעור מחקר א'	ד"ר ג' פרידלנדר
שרת	208	14.00-12.00	ג	שיר'ת ב'	שיעור מחקר ב' ופילוסופיה המדע	פרופ' א' קרוגלנסקי

שנה ב'

שרת	143	12.00-10.00	ד'	ס'	מכר א'	ד"ר ד' קרוינל
שרת	143	12.00-10.00	ד'	ס'	מכר ב'	ד"ר א' נדלר
שרת	111	18.00-16.00	ה'	ש'	מכר א'	ד"ר א' פרידמן
שרת	208	14.00-12.00	ד'	ש'	מכר א'	ד"ר ג' פרידלנדר
שרת	205	12.00-10.00	א'	כ"ט	מכר א+ב	ד"ר א' פרידמן
שרת	108	16.00-14.00	ד'	ש'	מכר א+ב	ד"ר ג' לוינ
שרת	108	18.00-16.00	ג	ש'	מכר א+ב	ד"ר ג' לוינ
שרת	209	18.00-16.00	ב'	ש'	מכר א'	מר מ' חכמו
שרת	209	16.00-14.00	ב'	ש'	מכר א'	מר מ' חכמו

138.4508.01 ייעוץ והכוון תעסוקתי

שרת	105	16.00-12.00	ג	שיר'ת ב'	מכר ב'	פרופ' א.ג. מאיר
שרת	102	18.00-16.00	ג	שיר'ת א'	מכר א'	גבי ש' פלדמן

שנה ב'

שרת	105	10.00-08.00	ב'	כ"ט	מכר א+ב	ד"ר ע' ברק
שרת	143	12.00-10.00	ב'	כ"ט	מכר א'	ד"ר ע' ברק
שרת	143	12.00-10.00	ב'	כ"ט	מכר ב'	פרופ' א.ג. מאיר
שרת	207	14.00-12.00	ב'	שיר'ת א'	מכר א'	גבי ש' פלדמן
שרת	206	16.00-14.00	ב'	כ"ט	מכר ב'	פרופ' א.ג. מאיר
שרת	206	12.00-08.00	ג'	סדנה	מכר א+ב	ד"ר ג' שרעני
שרת	108	16.00-14.00	ד'	ש'	מכר א+ב	ד"ר ג' לוינ
שרת	108	18.00-16.00	ג'	ש'	מכר א+ב	ד"ר ג' לוינ
שרת	102	18.00-16.00	ב'	ש'	מכר א'	פרופ' א' קראן
שרת	102	18.00-16.00	ב'	ש'	מכר ב'	פרופ' א' קראן

תבררת

שרת	138.4300.01	מבוא לפסיכולוגיה חברתית
שרת	138.4302.01	שיעור מחקר א'

שרת	209	18.00-16.00	ב	ש	א	כמ	138.3114.01	מכוא להכנות מחשבים
שרת	209	16.00-14.00	ב	ש	א	כמ	138.5407.01	יישומי מקור מחשב א'
שרת	209	18.00-16.00	ב	ש	א	כמ	138.3117.01	עכורים סטטיסטיים במחשב
שרת	209	16.00-14.00	ב	ש	א	כמ	138.5407.02	יישומי מקור מחשב ב'
שרת	108	16.00-14.00	ד	ש	א	כמ	138.4145.01	בעיות במדידה בתורת המבנים
שרת	108	18.00-16.00	ג	ש	א	כמ	138.4444.01	נחמה רב משתני ונחמה גורמים

שרת	209	18.00-16.00	ב	ש	א	כמ	138.3117.01	עכורים סטטיסטיים במחשב
שרת	209	16.00-14.00	ב	ש	א	כמ	138.5407.02	יישומי מקור מחשב ב'

המסויכותולוגיות

שנה א' - שיעורי חובה

גילמן	281	12.00-10.00	ג	ש	א	כמ	138.4300.01	נחמה שונות
גילמן	281	12.00-10.00	ג	ש	א	כמ	138.4302.01	ד"ר ג' פרידלנד
גילמן	281	12.00-10.00	ג	ש	א	כמ	138.4153.01	ד"ר ג' פרידלנד
גילמן	281	12.00-10.00	ג	ש	א	כמ	138.4169.01	מדידות פיזיולוגיות

שנה ב' - 138.3251.01 א.א.ג. ונירוטוקולוגיה קלינית

שרת	105	12.00-10.00	ד	ש	א	כמ	138.4114.01	מילר מ' מוסילובולסקי
שרת	143	14.00-12.00	ד	ש	א	כמ	138.3304.01	מילר מ' מוסילובולסקי
שרת	105	12.00-10.00	א	ש	א	כמ	138.3251.01	מילר מ' מוסילובולסקי

שנים א'-ב'

שרת	105	18.00-16.00	א	ש	א	כמ	138.4272.01	כישורים ואומצרות קונגיטיביים
שרת	105	10.00-08.00	ד	ש	א	כמ	138.4273.01	מוטיבציה קונגיטיבית
שרת	117	12.00-10.00	ב	ש	א	כמ	138.4274.01	המסויכותולוגיה של השפה וקונגיטיבית
שרת	105	16.00-14.00	א	ש	א	כמ	138.3504.01	התליכי קבלת החלטות
שרת	108	12.00-10.00	ד	ש	א	כמ	138.4275.01	בעיות מתודולוגיות במחקר קונגיטיבי

שיעורי בחירה

שרת	209	14.00-12.00	ג	ש	א	כמ	138.4303.01	התמהחות קונגיטיבית
שרת	102	18.00-16.00	ה	ש	א	כמ	138.4174.01	מבוא למסויכותולוגיה אוהנית
שרת	102	14.00-12.00	ד	ש	א	כמ	138.3218.01	הורסת אנוש

שעורי בחירה

138.4343.01 התפתחות קונטיננט

שרת	209	14.00-12.00	ג'	כ"י	כמ"א א+ב
					ד"ר ת' גולדברק
שרת	102	16.00-14.00	א'	כ"י	כמ"א א+ב
					פרופ' ר' פרידלנדר
שרת	102	16.00-14.00	ד'	כ"י	כמ"א א+ב
					פרופ' ר' לובוב

בחירה

שרת	205	14.00-12.00	א'	כ"י	כמ"א א+ב
					ד"ר א' גולדברג
שרת	105	12.00-10.00	ג'	כ"י	כמ"א א+ב
					ד"ר ת' פונק
שרת	105	18.00-16.00	ד'	ש"י	כמ"א א+ב
					ד"ר י' פלדון
שרת	209	18.00-16.00	ב'	ש"י	כמ"א א'
					מר מ' חכמו
שרת	209	18.00-16.00	ד'	ש"י	כמ"א א'
					מר מ' חכמו
שרת	209	18.00-16.00	ב'	ש"י	כמ"א א'
					מר מ' חכמו
שרת	209	18.00-16.00	ב'	ש"י	כמ"א א'
					מר מ' חכמו
שרת	108	16.00-14.00	ג'	ש"י	כמ"א א'
					מר מ' חכמו
שרת	108	16.00-14.00	ד'	ש"י	כמ"א א+ב
					ד"ר י' לוי
שרת	108	18.00-16.00	ג'	ש"י	כמ"א א+ב
					ד"ר י' לוי

שעורי בחירה

138.3521.01 כאה והואה

שרת	105	12.00-10.00	ג'	כ"י	כמ"א א+ב
					ד"ר י' פונק
שרת	105	16.00-14.00	ד'	כ"י	כמ"א א+ב
					ד"ר י' פלדון
שרת	105	18.00-16.00	ג'	כ"י	כמ"א א+ב
					ד"ר י' פלדון
שרת	105	18.00-16.00	ד'	כ"י	כמ"א א+ב
					ד"ר י' פלדון
שרת	209	18.00-16.00	ב'	ש"י	כמ"א א'
					מר מ' חכמו
שרת	209	16.00-14.00	ב'	ש"י	כמ"א א'
					מר מ' חכמו
שרת	209	18.00-16.00	ב'	ש"י	כמ"א א'
					מר מ' חכמו
שרת	209	18.00-16.00	ב'	ש"י	כמ"א א'
					מר מ' חכמו
שרת	108	16.00-14.00	ד'	ש"י	כמ"א א+ב
					ד"ר י' לוי
שרת	108	18.00-16.00	ג'	ש"י	כמ"א א+ב
					ד"ר י' לוי

למידה

גילמן	281	12.00-10.00	ג'	ש"י	כמ"א א'
					ד"ר ג' פרידלנדר
גילמן	281	12.00-10.00	ג'	ש"י	כמ"א א'
					ד"ר ג' פרידלנדר
שרת	105	18.00-16.00	ג'	כ"י	כמ"א א+ב
					ד"ר י' פלדון

התמחות הקונצ'רטו התברות

שרת	211	16:00-14:00 ג'	סדנא א+ב	דנא א' קריינל	138.5926.01
שרת	205	10:00-08:00 א'	סדנא א+ב	דנא א' קריינל	138.5913.01
שרת	205	10:00-08:00 א'	סדנא א+ב	דנא א' קריינל	138.5919.01
			סדנא א+ב	דנא א' קריינל	138.5927.01
שרת	200	16:00-14:00 ג'	סדנא א+ב	דנא א' קריינל	138.5928.01
שרת	205	12:00-10:00 ב'	סדנא א+ב	דנא א' קריינל	138.5929.01
גולמן	325	12:00-10:00 א'	סדנא א+ב	דנא א' קריינל	138.4919.01
			סדנא א+ב	דנא א' קריינל	138.4918.01
			סדנא א+ב	דנא א' קריינל	138.5930.01
			סדנא א+ב	דנא א' קריינל	138.5931.01

קורס תימחולת קונצ'רטו
 זמן תימחולת 12-14 שעות
 זמן תימחולת 12:00-10:00 שעות

קורס תימחולת קונצ'רטו
 זמן תימחולת 10-12 שעות
 זמן תימחולת 16-14 שעות
 זמן תימחולת 18.3111.01
 זמן תימחולת 138.3118.01
 זמן תימחולת 245

סדנאות

שרת	206	10:00-08:00 א'	סדנא א+ב	דנא א' קריינל	138.5921.01
שרת	205	16:00-14:00 ה'	סדנא א+ב	דנא א' קריינל	138.5922.01
			סדנא א+ב	דנא א' קריינל	138.5917.01
			סדנא א+ב	דנא א' קריינל	138.5923.01
			סדנא א+ב	דנא א' קריינל	138.5914.01
			סדנא א+ב	דנא א' קריינל	138.5924.01
שרת	210	16:00-14:00 ה'	סדנא א+ב	דנא א' קריינל	138.5925.01
שרת	206	18:00-16:00 א'	סדנא א+ב	דנא א' קריינל	138.5925.01

מרבית המורים שקבעו את מועד הסדנא מבקשים לעיין כי במידת הצורך יהיו מוכנים -
 יחד עם הנישנים לתאם מועד אחר.

שפה וספרות ערבית

לימודי התואר הראשון

מטרת הלימודים

מטרת הלימודים לתואר הראשון היא להקנות לתלמידים ידיעה עיונית ושימושית בשפה הערבית הספרותית, הקלאסית והמודרנית, ידיעת תולדות הספרות הערבית לתקופותיה והבנת יצירות מן הסוגים הספרותיים העיקריים במקורן, מתוך הכרת הרקע ההיסטורי והדתי.

הקבלה לחוג

לחוג מתקבלים סטודנטים יודעי ערבית בלבד. מספר המקומות בחוג מוגבל וקבלת התלמידים מותנית בהצלחה בבחינת המיון ביסודות הלשון הערבית (תורת הצורות, ניקוד פונקציונאלי ושימוש במילון וכן הבנת טכסט באנגלית בנושאי לימודי המזרח). אפשר להשיג במזכירות החוג את פירוט החומר הדרוש לבחינת הכניסה. החוג רשאי להביא בחשבון בשעת ההכרעה על קבלת התלמיד את טופס המבחן הפסיכומטרי וציוני בחינות הבגרות.

מבנה הלימודים בחוג

תלמידים שהחלו את לימודיהם לפני שנת הלימודים תשל"ט ילמדו לפי התוכנית הישנה (וראה ידיעון הפאקולטה לשנה"ל תשל"ט עמ' 81-79).
תלמידים חדשים ילמדו לפי התוכנית החדשה, הבנויה על בסיס של הקבצי לימוד. יש שתי מסגרות לימודים בחוג:
א. לימודים במסלול דו־חוגי
ב. לימודים במסלול חד־חוגי

מסלול דו־חוגי

1. מהלך הלימודים של תלמידי החוג: 4 הקבצים $16 \times = 64$ שעות סמסטריאליות, הכוללות הקבצים 1, 2, 3 – חובה וכן הקבץ נוסף (4 או 5) לפי בחירת התלמיד.
2. במהלך שנה א' על התלמיד לסיים הקבץ 1; ללמוד קורסים מהקבץ 2; וכן עליו לסיים במהלך השנה הראשונה את חובת ה"פטור" באנגלית.
3. עבודות בכתב: 2 עבודות פרוסמינאריוניות (בדרך כלל בשנה ב') וכן עבודה סמינאריאית אחת (בשנה ג').
4. סטודנטים שאינם שולטים בערבית מדוברת חייבים ללמוד שפה זו בהיקף של 8 שעות סמסטריאליות במהלך הלימודים. החוג יספק לתלמידיו קורסים מתאימים לכך.

קבלה למסלול חד־חוגי

תלמיד שסיים את לימודי שנה א' בציון ממוצע של 85, וציוניו בחוג השני אף הם טובים, יוכל לבחור במסלול לימודים חד־חוגי בחוג. לימודי השנה הראשונה יהיו זהים בשני המסלולים, ולגבי תלמיד המתקבל למסלול החד־חוגי יכולים להיחשב לימודי השנה הראשונה בחוג האחר כחלק מדרישות אחת החטיבות, לפי קביעתו של יועץ החוג. תלמיד המתקבל למסלול זה, שרמת הישגיו בסוף שנה ב' אינה מספקת (ממוצע 80, לרבות ציוני עבודות הפרו"ס), יהיה חייב להשלים את לימודיו במסגרת הלימודים הדו־חוגית.

תוכנית הלימודים במסלול החד־חוגי

1. א. 80 שעות סמסטריאליות בחוג. (5 הקבצים = 16 = 80).
- ב. 16 שעות סמסטריאליות חטיבת השלמה בחוג להיסטוריה של המזה"ת (שני מבואות היסטוריים + שני תרגילים במגמת ימי הביניים).
- ג. 20 שעות סמסטריאליות מחוג אחר במתכונת "חטיבת השלמה" (בלשנות שמית; ספרות עברית; לשון עברית; אנגלית; שפה וספרות צרפתית; תורת הספרות הכללית; היסטוריה כללית; היסטוריה של עם ישראל; פילוסופיה; פילוסופיה יהודית; לימודים קלאסיים). במסגרת זו יכלול פרוסמינאריון אחד לפחות.
- ד. בנוסף לכך יידרש התלמיד הבוחר במסלול החד־חוגי להבדק (ברמת "פטור") בידיעת שפה אירופית מודרנית, בנוסף לאנגלית; או ללמוד לשון קלאסית או שפה שמית או אסלאמית.

2. במסגרת 80 השעות הסמסטריאליות בחוג לערבית חייב התלמיד בחוג המורחב:
 - א. השתתפות בשלושה פרוסמינאריונים בשנה ב' (במקום 2 במסלול החד־חוגי).
 - ב. השתתפות פעילה בשנה ג' בשני סמינאריונים (במקום סמינאריון אחד במסלול החד־חוגי).
3. תלמיד המסלול החד־חוגי ילמד את לימודי העור וההשלמות הנדרשים מתלמיד המסלול החד־חוגי. הקורס "הבעה ותרגום למתקדמים" חובה לכל תלמידי המסלול.

פירוט לימודי שנה א' לנרשמים לחוג בתשמ"ב

בסמסטר א' ילמד כל תלמיד 4 ש"ס תורת ההגה והצורות; 2 ש"ס תולדות הספרות הקלאסית ו־2 ש"ס תרגיל הצמוד לשיעור; 2 ש"ס טקסטים מודרניים ו־2 ש"ס מושגי יסוד באיסלאם. בסמסטר ב' ילמד כל תלמיד 4 ש"ס תחביר; 2 ש"ס מבחר טקסטים קלאסיים; 2 ש"ס תולדות הספרות המודרנית 2-1; 2 ש"ס תרגיל צמוד לשיעור זה; וכן 2 ש"ס מושגי יסוד באיסלאם (המשך מסמסטר א').

פירוט לימודי שנה א'

סמסטר א'	סמסטר ב'
4 ש"ס תורת ההגה והצורות	4 ש"ס תחביר
2 ש"ס תולדות הספרות הקלאסית	2 ש"ס מבחר טקסטים קלאסיים
2 ש"ס תרגיל לני"ל	2 ש"ס תולדות הספרות המודרנית
2 ש"ס מבחר טקסטים מודרניים	2 ש"ס תרגיל לני"ל
2 ש"ס מושגי יסוד באיסלאם I	2 ש"ס מושגי יסוד באיסלאם II
2 ש"ס תרגום והבעה למתחילים I	2 ש"ס תרגום והבעה למתחילים II

שיעורי־עזר:

- 4 ש"ס ערבית מדוברת למתחילים * (קורס שנתי)

המעבר משנה א' לשנה ב' מותנה ב:

1. ממוצע ציונים של 70 בחוג (לא כולל לימודי השלמה);
2. ציון "חיובי" במקצועות הדקדוק;
3. השגת "פטור" באנגלית.

* סטודנט שלשון אמו ערבית פטור מקורס זה; קורס זה אינו נחשב במניין השעות.
 * סטודנט שסיים ב"ס, שלשון ההוראה בו ערבית, ישוחרר מקורס זה, אולם יחויב ללמוד במקומו את הקורס "תרגום והבעה למתקדמים".

הגשת עבודות בכתב

כל עבודה סמינאריונית ופרוסמינאריונית תוגש בשני עותקים.

סדר הלימודים לתלמידי תוכנית הלימודים הכלליים בפאקולטה למדעי הרוח

תלמידים שאינם תלמידי החוג רשאים לבחור בהקבצים 1, 2. הכניסה להקבצים אלה מותנית בידיעה מוקדמת בערבית (בחנית כניסה או ציון "טוב מאוד" בערבית בבגרות מורחבת). הקבלה להקבצים 3, 4, 5 לגבי תלמידים אלה מותנית בסיום הקבץ 1 או בבדיקה מיוחדת. פירוט הקבצי הלימוד להלן.

תנאי מעבר משנת הלימודים הכלליים אל החוג לשפה וספרות ערבית (דו־חוגי) בשנה ב':

סטודנט המבקש להתקבל כתלמיד החוג לערבית, לאחר שלמד לימודים כלליים בשנה הראשונה, יוכל לעשות כן אם –
א. למד 8 ש"ס של מבואות (ספרות קלאסית וספרות מודרנית).
ב. למד חלק מהקבץ 1 (8 ש"ס: תורת ההגה והצורות, ותחביר). סטודנט שלא למד קורסים אלה יוכל להיבחן בבחינת מעבר מיוחדת בשני מקצועות אלה. אפשרות זו (או דרישה להשלמה) מותנית בשיקול ועדת ההוראה של החוג לגבי כל תלמיד.

פירוט ההקבצים בחוג

הקבץ 1:		הקבץ 1:	
מבואות ללימודים ערביים		לימודי יסוד ערביים	
4 ש"ס	מבוא לספרות הקלאסית	4 ש"ס	תורת ההגה והצורות
4 ש"ס	מבוא לספרות המודרנית	4 ש"ס	תחביר
4 ש"ס	מבוא ללימודי האסלאם	4 ש"ס	תרגום והבעה (א' או ב')
	מבוא לבלשנות הערבית	2 ש"ס	תרגיל ביבולוגראפי
	או שיעור דומה שייקבע	2 ש"ס	הדרכה בכתבת עבודות
4 ש"ס	על ידי היועץ		
16 ש"ס	סה"כ	16 ש"ס	סה"כ

הקבץ 3:		הקבץ 4:	
מקורות לספרות הערבית		ספרות יפה ועיונית	
4 ש"ס	קוראן ופרשנות	4 ש"ס	שירה מודרנית
4 ש"ס	שירה קלאסית	4 ש"ס	סוגיות בספרות האיסלאם
4 ש"ס	ספרות מודרנית	4 ש"ס	פרו"ס
4 ש"ס	שו"ת/פרו"ס	4 ש"ס	סמינאריון
4 ש"ס	ספרות קלאסית		
4 ש"ס	שו"ת/פרו"ס	4 ש"ס	
16 ש"ס	סה"כ	16 ש"ס	סה"כ

הקבץ 5. לשון ערבית	
4 ש"ס	סוגיות בבלשנות הערבית
4 ש"ס	תרגיל בלשני
4 ש"ס	פרו"ס בלשני
4 ש"ס	סמינאריון בלשני
16 ש"ס	סה"כ

ייעוץ

תפקיד היועץ לעזור לתלמיד בעריכת תכנית לימודיו ולקבל הכרעות אם יש עניינים בלתי ברורים. ברם, הובתו של כל תלמיד לבדוק, גם מבלי שהזכירו לו, כי במערכת שלו, משך שנות לימודיו, יופיעו השעורים הדרושים. בדיקה זו חיונית במיוחד לגבי תלמידי שנה ג', שכן עליהם לוודא בראשית השנה אם תוכניתם מלאה ועונה על מלוא דרישות החוג.

לימודי התואר השני

מטרת הלימודים

לימודי התואר השני אמורים להביא את התלמיד לדרגת התמחות בענף מענפי הלימודים הערביים, להשלים את ידיעותיו בתחומים שבהם השכלתו חסרה ולהקנות לו כלים הנחוצים למחקר. בשלב זה יש מסלול התמחות אחד לתואר השני, "ספרות ערבית לתקופותיה". המסלול פועל בשיתוף עם החוג לתורת הספרות וחוגים ספרותיים אחרים באוניברסיטה.

תנאי קבלה

יתקבלו ללימודי התואר השני סטודנטים, שסיימו את לימודי התואר הראשון באוניברסיטת תל-אביב או במוסד אחר בציון 80 לפחות. החוג רשאי, לפעמים, לקבל לשנת השלמה מיוחדת תלמיד שממוצע ציוניו פחות במקצת מ-80 וזאת במגמה לשפר את ממוצע ציוניו. אם ישיג ממוצע של 80 בתום שנת ההשלמה, יוכנס בשנה לאחר מכן לשנה א' בלימודי התואר השני (לימודי שנת ההשלמה לא יחושבו במנין השעות).

מבנה הלימודים

משך הלימודים לתואר השני הוא שנתיים לפחות. הלימודים בנויים מ-24 – 28 שעות לימוד סמסטריאליות במגמת ההתמחות וכן מהשלמות בהיקף של 16 שעות סמסטריאליות בלימודי ספרות כלליים, בתיאום עם יועץ לימודי התואר השני בחוג.

עבודות בכתב ובחינות

- כל תלמיד חייב בבחינות ובכתיבת עבודות כדלהלן:
1. שתי עבודות סמינאריוניות, שאחת מהן לפחות תיכתב בחוג עצמו ובמסגרת סמינאריון ברמת מלמ"ר. העבודה השנייה תיכתב בחוג לערבית או במסגרת לימודי ההשלמה, הכל בתיאום עם יועץ החוג.
 2. עבודה בכתב בכל שאר הקורסים בחוג, ועבודה או בחינה (בכתב או בע"פ) בלימודי ההשלמה.
 3. בדיקה בחומר ביבליוגרפי בתום שנה א'. הבדיקה תקיף מחקר יסוד בספרות הערבית, ולפי הצורך – גם בדקדוק שיטתי של הערבית.
 4. עבודת גמר בהנחיית אחד ממורי החוג הבכירים. נושא עבודת הגמר ייקבע רק לאחר שמילא הסטודנט את חובותיו בשנה הראשונה, לרבות הבחינה הכללית, ולאחר שהגיש עבודה סמינאריונית אחת לפחות.
 5. בחינה בע"פ לאחר הגשת עבודת הגמר ואישורה.
 6. כל עבודה סמינאריונית תוגש בשני העתקים.

לשון זרה

כל סטודנט ילמד לשון זרה מודרנית שנייה ברמת מלמ"ר בשנת לימודיו הראשונה. במקרים מסוימים יידרש הסטודנט ללמוד שפה קלאסית או מזרחית נוספת, כגון יוונית או פרסית, אם נושא עבודת הגמר שלו מחייב זאת.

* סטודנט שסיים לימודי תואר ראשון בחוג ספרותי ישוחרר מחלק משעות השלמה אלה.

שפה וספרות ערבית

מורי החוג לשפה וספרות ערבית

- פרופ' סומך ששון - ראש החוג
- פרופ' שורק מוכאמל
- ד"ר ארזי אלברט
- ד"ר ג'ורג' אבראחם
- ד"ר סדן יוסף
- ד"ר פלד מנחמה - שבתון סמינ' א'
- ד"ר קינברג נפתלי
- ד"ר רוברט אויר - שבתון סמינ' ב'
- מר אלון שלמה
- מר ביאודסי דסמי
- מר ג'ורג'אן סולומאן
- גב' דורותי ריינה
- מר הררי יאיר
- ד"ר ענת אמנה ח'ליל
- מר פלד ישי

גילמן	280	20.00-18.00	ד' ש"י	כמי' א'	מולדת הספרות הקלאסית א'	120.1127.01
גילמן	456	18.00-16.00	ד' ת' (קב' א')	מולדת הספרות הקלאסית א' (קב' א')	הגות סומך ששון - ראש החוג	120.1133.01
גילמן	456	16.00-14.00	ד' ת' (קב' ב')	מולדת הספרות הקלאסית א' (קב' ב')	פרופ' שורק מוכאמל	120.1133.02
גילמן	317	18.00-16.00	ב' ש"י	כמי' ב'	ד"ר ארזי אלברט	120.1133.01
גילמן	205	18.00-16.00	א' ת' (קב' א')	כמי' א'	ד"ר ג'ורג' אבראחם	120.1133.02
גילמן	306	18.00-16.00	א' ת' (קב' ב')	כמי' א'	ד"ר סדן יוסף	120.1133.01
גילמן	303	18.00-16.00	א' ת' (קב' ב')	כמי' א'	ד"ר פלד מנחמה - שבתון סמינ' א'	120.1133.02
גילמן	456	12.00-10.00	ב' ש"י	כמי' א'	ד"ר קינברג נפתלי	120.1108.01
גילמן	456	12.00-10.00	ה' ש"י	כמי' א'	ד"ר רוברט אויר - שבתון סמינ' ב'	120.1108.02
גילמן	456	18.00-16.00	ד' ש"י	כמי' ב'	מר אלון שלמה	120.1135.01
גילמן	456	14.00-12.00	ב' ש"י	כמי' ב'	מר ביאודסי דסמי	120.1135.02
גילמן	456	16.00-14.00	ה' ש"י	כמי' א'	מר ג'ורג'אן סולומאן	120.1172.01
גילמן	456	16.00-14.00	ה' ש"י	כמי' א'	גב' דורותי ריינה	120.1172.02
גילמן	456	16.00-14.00	ה' ש"י	כמי' א'	מר הררי יאיר	120.1717.01
גילמן	456	16.00-14.00	ה' ש"י	כמי' א'	ד"ר ענת אמנה ח'ליל	120.1717.02
גילמן	456	16.00-14.00	ה' ש"י	כמי' א'	מר פלד ישי	120.1727.01
גילמן	456	16.00-14.00	ה' ש"י	כמי' א'	מר פלד ישי	120.1727.02
גילמן	456	16.00-14.00	ה' ש"י	כמי' א'	מר פלד ישי	120.1725.01
גילמן	456	16.00-14.00	ה' ש"י	כמי' א'	מר פלד ישי	120.2725.01
גילמן	456	18.00-16.00	ה' ש"י	כמי' א'	מר פלד ישי	120.2725.02
גילמן	456	16.00-14.00	ה' ש"י	כמי' א'	מר פלד ישי	120.2726.01

גילמן	456	12.00-10.00	ג' ש"י	כמי' א'	שנת א'	120.1120.01
גילמן	456	18.00-16.00	ה' ש"י	כמי' א'	שנת א'	120.1120.02
גילמן	456	14.00-12.00	ג' ש"י	כמי' א'	שנת א'	120.1120.01
גילמן	456	20.00-18.00	ה' ש"י	כמי' א'	שנת א'	120.1120.02
גילמן	456	12.00-10.00	ג' ש"י	כמי' א'	שנת א'	120.1122.01
גילמן	456	18.00-16.00	ה' ש"י	כמי' א'	שנת א'	120.1122.02
גילמן	456	12.00-10.00	ג' ש"י	כמי' א'	שנת א'	120.1122.01
גילמן	456	10.00-08.00	ג' ש"י	כמי' א'	שנת א'	120.1122.02

קורסים מומלצים מהחוג להיסטוריה של עם ישראל

מקורות לתולדות היהודים בגבל מהמבוש המוסלמי עד המליטה	108.334.01	המונולוג
סוגות בחולדות א"י בהקומה הכנוש המוסלמי הראשונה	108.182.01	1099-634

קורסים מומלצים מהחוג להיסטוריה של המזה"ת ואמריקה

מקדמה אבו ח'לידן 136.3151.01

מלמ"ר (ת.א.) עיונים בשירה הערבית החדשה
 ז'ב' י"א רורק 120.4348.01
 פר"פ י"א סומך 120.4354.01
 הדרכה בשיטות תורת הספרות (צמוד לשעורו של מדות) סומך: עיונים
 בשירה הערבית החדשה) ז'ב' י"א רורק 120.3307.01

מלמ"ר (ת.א.) עיונים בשירה הערבית החדשה
 ז'ב' י"א רורק 120.4348.01
 פר"פ י"א סומך 120.4354.01
 הדרכה בשיטות תורת הספרות (צמוד לשעורו של מדות) סומך: עיונים
 בשירה הערבית החדשה) ז'ב' י"א רורק 120.3307.01

מקורות לתולדות האסלאם הקדום	120.3406.01	ז'ב' י"א רורק
המרחב האמנותי וחוגי ה"כותרת" (קריאה ב"מגזע אל-בלאגה")	120.3305.01	ז'ב' י"א רורק
נורמות של חזונו ספרות מערבית לעברית	120.4349.01	ז'ב' י"א רורק
המחיצה האמנותית - מניע שירה ופרוזה (אל-תעאלבי והשעמתי)	120.3306.01	ז'ב' י"א רורק
סוגיות ספרותיות	120.4353.01	ז'ב' י"א רורק

שירה קלאסית

שיר"ת ב' סמ"ב	120.3128.02	ז'ב' י"א רורק
עיונים בהומאן הערבי	120.3150.01	ז'ב' י"א רורק

מקורות לתולדות האסלאם הקדום	120.3406.01	ז'ב' י"א רורק
המרחב האמנותי וחוגי ה"כותרת" (קריאה ב"מגזע אל-בלאגה")	120.3305.01	ז'ב' י"א רורק
היסטוריוגרפיה מוסלמית	120.3120.01	ז'ב' י"א רורק

עיונים במשנתו של אל-אמארי	120.3143.01	ז'ב' י"א רורק
החזונו יצירות מערביות לערבית	120.3307.01	ז'ב' י"א רורק
המחיצה האמנותית - מניע שירה ופרוזה (אל-תעאלבי והשעמתי)	120.3306.01	ז'ב' י"א רורק

עיונים בלסיקטים תיאולוגיים מנימי הביניים	120.3308.01	ז'ב' י"א רורק
עיונים במשנת הר"ס"ג	104.1323.01	ז'ב' י"א רורק
עיונים במדק"י ספר יצירה לר"ס"ג	104.2222.01	ז'ב' י"א רורק
עיונים במדק"י ספר יצירה לר"ס"ג	104.2223.01	ז'ב' י"א רורק

עיונים במחזור הערבית שבכתב	120.3508.01	ז'ב' י"א רורק
מבוא לפילוסופיה מוסלמית	104.1703.01	ז'ב' י"א רורק
מבוא לתיאולוגיה מוסלמית	104.1704.01	ז'ב' י"א רורק

עיונים במשנת הר"ס"ג	104.1323.01	ז'ב' י"א רורק
עיונים במדק"י ספר יצירה לר"ס"ג	104.2222.01	ז'ב' י"א רורק
עיונים במדק"י ספר יצירה לר"ס"ג	104.2223.01	ז'ב' י"א רורק

עיונים במשנת הר"ס"ג	104.1323.01	ז'ב' י"א רורק
עיונים במדק"י ספר יצירה לר"ס"ג	104.2222.01	ז'ב' י"א רורק
עיונים במדק"י ספר יצירה לר"ס"ג	104.2223.01	ז'ב' י"א רורק

עיונים במשנת הר"ס"ג	104.1323.01	ז'ב' י"א רורק
עיונים במדק"י ספר יצירה לר"ס"ג	104.2222.01	ז'ב' י"א רורק
עיונים במדק"י ספר יצירה לר"ס"ג	104.2223.01	ז'ב' י"א רורק

שפה וספרות צרפתית

לימודי התואר הראשון

מטרות החוג

1. לשפר את שליטתו של התלמיד בשפה הצרפתית ולהביאו ליכולת התבטאות סבירה בכתב ובעל־פה.
2. א. למתמחים בספרות: להקנות ידע ושיטות מחקר בתחומים השונים של הספרות הצרפתית (תולדות הספרות הצרפתית, בקורת, פואטיקה וכו').
ב. למתמחים בבלשנות: להקנות ידע ושיטות מחקר בתחומים השונים של הבלשנות הצרפתית הסינכרונית וההסטורית (תורת ההגה והצורות, תחביר, סמנטיקה, תולדות הלשון וכו') על בסיס עקרונותיה של הבלשנות הכללית.

תנאי קבלה

מתקבלים תלמידים אשר עברו בהצלחה את בחינות הכניסה. תוצאות בחינות אלו תקפות רק לגבי שנת לימודים אחת. פטורים מבחינת כניסה מועמדים בעלי תעודת בגרות המעידה על לימודים תיכוניים ובחינות בגרות בשפה הצרפתית.

מגמות

בשנה א', לומדים כל התלמידים על פי תוכנית אחידה.
בשנה ב', מתפצלים הלימודים לשתי מגמות, מגמה ספרותית ומגמה בלשונית, על פי בחירת התלמיד עצמו.

מסלולים

בשנה ב', רשאי התלמיד לבחור בהמשך לימודיו במסלול הדו־חוגי או במסלול המורחב. למסלול המורחב, יתקבלו רק תלמידים אשר סיימו שנה א' בשני חוגים ואשר רמת ציוניהם תימצא מתאימה על ידי ועדת ההוראה של החוג.

תוכנית החוג לפי הקבצים

הקבץ 1

ש"ס	שנה א'	ש'	תולדות הספרות הצרפתית מ־1789 ועד 1870
ש"ס	שנה א'	ש'	תולדות הספרות הצרפתית מ־1871 ועד ימינו
ש"ס	שנה א'	ת'	טכסטים נבחרים מן הספרות הצרפתית מ־1789 ועד 1870
ש"ס	שנה א'	ת'	טכסטים נבחרים מן הספרות הצרפתית מ־1871 ועד ימינו
ש"ס	שנה א'	שׁו"ת	מבוא לבלשנות צרפתית א'
ש"ס	שנה א'	שׁו"ת	מבוא לבלשנות צרפתית ב'
ש"ס	שנה ב'	ת'	שיטות בניתוח טכסטים: פרוזה
ש"ס	שנה ב'	ת'	שיטות בניתוח טכסטים: שירה
ש"ס 16			

הקבץ 2

ש"ס	שנה ב'	שׁו"ת	ההתפתחות הרעיונית במאה ה־18 (א' ו־ב')
ש"ס	שנה ג'	שׁו"ת	ההתפתחות הרעיונית במאה ה־19 (א' ו־ב')

ש"ס	2	ש"ת	שנה ג'	בקורת
ש"ס	2	ש"ת	שנה ג'	פואטיקה
ש"ס	4	ש"ת	שנה ב'	שעור השלמה (לימודים קלאסיים, הסטוריה כללית)
ש"ס	16			

3 הקבץ

ש"ס	4	ש"ת	שנה ב'	ספרות המאה ה'י"ז
ש"ס	4	פרו"ס	שנה ב'	ספרות המאה ה'י"ח
ש"ס	4	ש"ת	שנה ג'	פרקים בספרות הצרפתית
ש"ס	4	ס'	שנה ג'	ספרות המאה ה'י"ט והי"כ'
ש"ס	16			

4 הקבץ

ש"ס	2	ש"ת	שנה ב'	פונטיקה צרפתית
ש"ס	2	ש"ת	שנה ב'	פונולוגיה צרפתית
ש"ס	2	ש"ת	שנה ג'	סמנטיקה צרפתית
ש"ס	2	ש"ת	שנה ג'	לכסיקולוגיה צרפתית
ש"ס	4	ש"ת	שנה ג'	סטיליסטיקה צרפתית (א' ו'ב')
ש"ס	4	ק"מ	שנה ב'	טכסטים נבחרים בבלשנות צרפתית (א' ו'ב')
ש"ס	16			

5 הקבץ

ש"ס	4	ש"ת	שנה ג'	תולדות הלשון הצרפתית (א' ו'ב')
ש"ס	4	פרו"ס	שנה ב'	ניתוח בעיות בשפה הצרפתית (א' ו'ב')
ש"ס	4	ס'	שנה ג'	בעיות בצרפתית בת זמננו (א' ו'ב')
ש"ס	4	ש"ת	שנה ב'	רומית / שעור השלמה
ש"ס	16			

6 הקבץ

ש"ס	2	ש"ת	שנה א'	מבנה השפה הצרפתית: חלקי הדיבר
ש"ס	2	ש"ת	שנה א'	מבנה השפה הצרפתית: הפועל והכינויים
ש"ס	2	ש"ת	שנה ב'	מבנה השפה הצרפתית: המשפט הפשוט
ש"ס	2	ש"ת	שנה ב'	מבנה השפה הצרפתית: המשפט המורכב
ש"ס	2	ת'	שנה א'	דקדוק שימושי א': חלקי הדיבר
ש"ס	2	ת'	שנה א'	דקדוק שימושי ב': הפועל והכינויים
ש"ס	2	ת'	שנה ב'	דקדוק שימושי ג': המשפט הפשוט
ש"ס	2	ת'	שנה ב'	דקדוק שימושי ד':
ש"ס	16			

7 הקבץ

ש"ס	4	ת'	שנה א'	הבעה בכתב א', ב'
ש"ס	4	ת'	שנה ב'	הבעה בכתב ג', ד'
ש"ס	4	ת'	שנה ג'	הבעה בכתב ה', ו'
ש"ס	4	ת'	שנה א'	הבעה בעל-פה
ש"ס	16			

סדר הלימודים

בכל שנה ילמד התלמיד, בכל הקבץ שהוא חייב בו (ראה להלן), את הקורסים השייכים לשנה זו.

1. מגמה ספרותית

א. מסלול דירחוגי:

במשך שלוש שנות לימודיהם, יהיו חייבים התלמידים בהקבצים 1,2,3,6,7, בסך 80 ש"ס לפי חלוקתם לשנים.

ב. מסלול מורחב:

תלמידי מסלול זה יהיו חייבים בתוכנית של המסלול הדירחוגי, בתוספת 32 ש"ס המחולקות לשתי חטיבות שוות: פנימית וחיצונית. החטיבה הפנימית תכלול שעורים נוספים מבין שעורי הבחירה בהקבצים 2,3 וביניהם סמינאריון אחד (סך 16 ש"ס). החטיבה החיצונית תכלול שעורים מחוגים אחרים על פי המלצת החוג וכן לפחות 4 ש"ס מהמגמה הבלשנית (סך 16 ש"ס).

2. מגמה בלשנית

א. מסלול דירחוגי:

במשך שלוש שנות לימודיהם, יהיו חייבים התלמידים בהקבצים 1,4,5,6,7, בסך 80 ש"ס, לפי חלוקתם לשנים.

ב. מסלול מורחב:

תלמידי מסלול זה יהיו חייבים בתוכנית של המסלול הדירחוגי, בתוספת 32 ש"ס שעורי החטיבות מחוגים אחרים על פי המלצת החוג וכן לפחות 4 ש"ס מהמגמה הספרותית של החוג. תוכנית החטיבות חייבת לכלול פרוסמינאריון או סמינאריון אחד.

פטור משעורי השלמה בלשון

תלמידים ששליטתם בשפה הצרפתית נמצאה משביעת רצון בזמן היעוץ יהיו פטורים מכל שעורי דקדוק שימושי (8 ש"ס), משעורי הבעה בעל-פה (4 ש"ס) ויהיו חייבים רק בקורס אחד בהבעה בכתב (4 ש"ס), בקבוצה המיוחדת להם. במקום השעורים שנתבטלו, יהיו תלמידים אלה חייבים בשעורים נוספים מתוך תוכנית החוג (סך 8 ש"ס), מחציתם במגמה הספרותית ומחציתם במגמה הבלשנית.

בחינות ועבודות

אין החוג מקיים בחינות גמר ל-ב.א. אלא רק בחינות סיום בכל קורס. בפרוסמינאריון (שנה ב') ובסמינאריון (שנה ג'), על התלמיד להגיש עבודה בכתב, לא יאוחר מ־30 בספטמבר באותה שנה. תלמיד שלא יגיש עבודה פרוסמינאריונית בזמן לא יורשה לעבור לשנה ג'. תלמיד שלא יגיש עבודה סמינאריונית בזמן, לא תיחשב השתתפותו בסמינאריון. הציון המינימאלי הנדרש בבחינות ועבודות הוא 60.

לימודי עברית

תלמידים שאין להם תעודת בגרות ישראלית והלומדים בחוג שני, חייבים להשתתף בשנתיים הראשונות ללימודיהם במסגרת "היחידה ללימודי העברית".

סדר הלימודים לתלמידי תוכנית הלימודים הכלליים בפקולטה למדעי הרוח

1. תלמידי תוכנית הלימודים הכלליים בשנה א' יוכלו לבחור בשעורים הבאים של החוג:
 - א. במסגרת קבוצת הספרות ולימודי הספרות:

2 ש"ס	ש'	תולדות הספרות הצרפתית מ־1789 ועד 1870 טכסטים נבחרים מן הספרות הצרפתית
2 ש"ס	ת'	מ־1789 ועד 1870
2 ש"ס	ש'	תולדות הספרות הצרפתית מ־1871 ועד ימינו
2 ש"ס	ש' ת'	טכסטים נבחרים מן הספרות הצרפתית מ־1871 ועד ימינו

הערה

קורסים אלה יתנו בעברית. תלמידים השולטים בצרפתית יורשו להשתתף בקורסים מקבילים הניתנים בצרפתית.

ב. במסגרת קבוצת בלשנות ולשונות:

ש"ת 4 ש"ס

תולדות הלשון הצרפתית

הערה

קורס זה מיועד לתלמידים בעלי רמה בינונית לפחות בשפה הצרפתית.

2. הקבצי לימודים לתלמידי תוכנית הלימודים הכלליים:

כל שעורי החוג פתוחים לתלמידי תוכנית הלימודים הכלליים בעלי רמה בינונית לפחות בשפה הצרפתית. דרישה זו אינה חלה על השעורים הניתנים בעברית (ראה סעיף 1.א.).

דרישת קדם:

להשתתפות בפרוסמינאריון ספרותי: תולדות הספרות הצרפתית וטכסטים נבחרים (ראה סעיף 1.א.).

– להשתתפות בפרוסמינאריון בלשני: מבוא לבלשנות צרפתית (א' ו'ב')
– להשתתפות בסמינאריון כלשהו: פרוסמינאריון באותה מגמה.

תנאי מעכר משנת הלימודים הכלליים אל החוג לשפה וספרות צרפתית בשנה ב'

תלמידים, העומדים בתנאי הקבלה של החוג, יתקבלו לשנה ב' אם שמעו בשנה א' לפחות 16 ש"ס משעורי שנה א'. לממשיכים במגמה ספרותית חייבות 16 ש"ס אלו לכלול 8 ש"ס של שעורי הספרות בהקבץ 1; לממשיכים במגמה בלשנית, 4 ש"ס מבוא לבלשנות צרפתית (א' ו'ב') או מבוא לבלשנות כללית בחוג אחר. את החסר מתוכנית שנה א' יצטרכו תלמידים אלה להשלים בשנים ב' ו'ג'.

לימודי התואר השני

תנאי קבלה

ללימודים לקראת תואר מלמ"ר מתקבלים בעלי תואר ב"א בשפה וספרות צרפתית בציון "טוב" ומעלה, או בעל תעודה ממוסד אחר, הכל לפי תקנות הפאקולטה.

מבנה הלימודים

בלימודי המלמ"ר קיימות שתי מגמות:

1. ספרות צרפתית
2. בלשנות צרפתית

תלמיד מלמ"ר חייב לשמוע 36 ש"ס במשך שנתיים, על פי החלוקה הבאה:

- 24 ש"ס במגמה שהוא בחר בה
- 4 ש"ס במגמה השניה, על פי המלצת החוג ואישורו
- 8 ש"ס השלמות בחוגים אחרים, על פי המלצת החוג ואישורו

עבודות ובחינות

תלמיד מלמ"ר חייב בשתי עבודות סמינאריוניות אצל שני מורים שונים. לפחות אחת מהן עליו להגיש כבר בשנת לימודיו הראשונה. עם תחילת השנה השניה, יוועץ התלמיד עם

מרכז לימודי המלמ"ר בדבר עבודת הגמר. קביעת הנושא והמדריך חייבת באישור ראש החוג. אין החוג מקיים בחינות בקורסים השונים. בחינת הגמר היא דיון בפני חבר מורים על עבודת הגמר. (בדבר פרטים, ראה הנחיות הפאקולטה).

שפה וספרות ארמית

מורי החוג לשפה וספרות ארמית

- פרופ' מרקס בילן
- פרופ' מנחם בנית - שבתון סמס' א' + ב'
- ד"ר דניאל גלפרין - שבתון סמס' א'
- פרופ' דוד געטון
- גב' אטי ורדובסקי - שבתון סמס' א'
- ד"ר דוד זיכמן
- ד"ר דאניאל קלד'אקר - חל"ת
- ד"ר דאנאלוק זאקר
- ד"ר מוניק יוטרין
- ד"ר יהושע ישיע - שבתון סמס' א'
- ד"ר אסיה ליפשיץ - שבתון סמס' א'
- פרופ' דוד מנדלסון
- גב' סוניה מנדלסון
- ד"ר רות עמוסי
- גב' פאני פוקס - שבתון סמס' ב'
- פרופ' אליעזר פרייס
- ד"ר יהודה קופרמן
- ד"ר אליעב רוזן - שבתון סמס' א' + ב'
- ד"ר סוזי שטיינברג

שונה א'
סמס' א'

- 132.1515.01 חול' הספרות הארמית מל1789 ועד 1870
- פרופ' ד' מנדלסון סמס' א'
- 264 16.00-14.00 ד'
- 132.1515.02 חול' הספרות הארמית מל1789 ועד 1870
- גב' ר' עמוסי סמס' א'
- 264 18.00-16.00 ב'

ניתן בעברית

גילמן	264	12.00-10.00	ג'	ש'	סמס' א'	ד"ר זיל' זאקר	132.1515.03 חול' הספרות הארמית מל1789 ועד 1870
גילמן	264	16.00-14.00	ה'	סמס' א'	פרופ' ד' מנדלסון	132.1510.01 טכסטים נבחרים מן הספרות האר' מל1789 ועד 1870	
גילמן	264	18.00-16.00	ג'	ת'	סמס' א'	132.1510.02 טכסטים נבחרים מן הספרות האר' מל1789 ועד 1870	
גילמן	264	12.00-10.00	ב'	ת'	סמס' א'	132.1510.03 טכסטים נבחרים מן הספרות האר' מל1789 ועד 1870	
גילמן	280	18.00-16.00	ד'	שר"ת ש'	סמס' א'	132.1551.01 ד"ר י' קופרמן מנחם לשונות ארמית א'	
גילמן	264	16.00-14.00	א'	שר"ת א'	סמס' א'	132.1555.01 מנחה השפה הארמית: תלמידי הדיבור	
גילמן	265	14.00-12.00	ד'	שר"ת ד'	סמס' א'	132.1555.02 מנחה השפה הארמית: (הכ"ל)	
גילמן	265	14.00-12.00	ב'	שר"ת ב'	סמס' א'	132.1556.01 מנחה השפה הארמית: (הכ"ל)	
גילמן	265	12.00-10.00	ה'	שר"ת ה'	סמס' א'	132.1556.02 מנחה השפה הארמית: (הכ"ל)	

שפה

- 132.1610.01 דקדוק שימושי א'
- גב' ס' מנדלסון סמס' א'
- 132.1610.02 דקדוק שימושי א'
- גב' ס' מנדלסון סמס' א'
- 132.1615.01 תבנית בכתב א'
- גב' ס' מנדלסון סמס' א'

גילמן	264	18.00-16.00	ה'	ת'	ה' א' וירובסקי	132.1611.02
גילמן	265	12.00-10.00	ג'	ת'	ה' א' וירובסקי	132.1616.01
גילמן	265	14.00-12.00	ג'	ת'	גב' י' מונרלסון	132.1616.02
גילמן	264	18.00-16.00	ה'	ת'	גב' י' שטיינברג	132.1616.03
שרת	006	14.00-12.00	ב'	ת'	ה' א' וירובסקי	132.1616.01
שרת	006	12.00-10.00	ד'	ת'	ה' א' וירובסקי	132.1616.02
שרת	006	14.00-12.00	ד'	ת'	גב' א' וירובסקי	132.1616.03
שרת	006	12.00-10.00	ב'	ת'	גב' א' וירובסקי	132.1616.04
שרת	006	12.00-10.00	ב'	ת'	גב' י' מונרלסון	132.1616.05

שנה ב' ספרותיות

גילמן	265	14.00-12.00	ג'	ת'	ה' א' וירובסקי	132.1615.02
גילמן	264	18.00-16.00	ה'	ת'	ה' א' וירובסקי	132.1615.03
שרת	006	12.00-10.00	ב'	ת'	גב' י' מונרלסון	132.1309.01
שרת	006	14.00-12.00	ד'	ת'	גב' י' מונרלסון	132.1309.02
שרת	006	14.00-12.00	ד'	ת'	גב' י' מונרלסון	132.1309.03
גילמן	264	16.00-14.00	ג'	ת'	ה' א' וירובסקי	132.1611.01
גילמן	264	18.00-16.00	ה'	ת'	ה' א' וירובסקי	132.1611.02
גילמן	264	12.00-10.00	ג'	ת'	ה' א' וירובסקי	132.1611.03
גילמן	264	18.00-16.00	ה'	ת'	ה' א' וירובסקי	132.1611.04
גילמן	264	12.00-10.00	ג'	ת'	ה' א' וירובסקי	132.1611.05
גילמן	280	18.00-16.00	ה'	ת'	ה' א' וירובסקי	132.1611.06

124.1525.01 מנוה לעת החדשה
 ראה היסטוריה כללית
 124.1602.01 השורשים התרבותיים של אירופה המודרנית
 ראה היסטוריה כללית
 124.1392.01 מורה ומעורב כמעצבי התרבות האירופית
 ראה היסטוריה כללית

שנה ב' ספרותיות

סמס"ב
ספרות המאה הי"א
 132.2550.01 פסקאל
 ג'ר"ד י' ישינה
 132.2544.01 המוראליסטים
 ג'ר"ד י' ישעיהו
 132.2541.01 מולייר
 ג'ר"ד ס' שטיינברג
 20.00-18.00 שר"ת ד' סמ"ב
 18.00-16.00 שר"ת ג' סמ"ב
 18.00-16.00 שר"ת ה' סמ"ב
 20.00-18.00 שר"ת ז' סמ"ב

ההתפתחות הלשונית במאה הי"א

132.2526.01 התאוריות האסתטיות של ז'ידו וויסו
 פרופ' מ' בולן
 132.2603.01 הפיעות האדם במאה הי"א
 שר"ת ב' סמ"ב
 ג'ר"ד מ' יונטרין
 132.2602.01 שיטות ניתוח טכסטיות: שורה
 ת' סמ"ב
 ג'ר"ד י' עמנואל
 132.2602.02 שיטות ניתוח טכסטיות: שורה
 ת' סמ"ב
 ג'ר"ד ס' שטיינברג
 16.00-18.00 שר"ת ז' סמ"ב
ספרות המאה הי"א - פרו"ס
 132.2527.01 המודרניות ברומנים של מרינה
 ג'ר"ד י' גלפתיין
 16.00-14.00 פרו"ס ב'
 132.2453.01 וולטר: זאמני וקונדי
 ג'ר"ד י' גלפתיין
 18.00-16.00 פרו"ס ב' סמ"ב

132.2601.01 שיטות ניתוח טכסטיות: פרוזה
 ג'ר"ד י' עמנואל
 16.00-14.00 ת' סמ"ב
 132.2601.02 שיטות ניתוח טכסטיות: פרוזה
 ג'ר"ד ס' שטיינברג
 18.00-16.00 ד' סמ"ב
 16.00-14.00 ת' סמ"ב

ספרות המאה הי"א - פרו"ס

132.2528.01 רומן הי"א במאה הי"א
 ג'ר"ד י' יונטרין
 16.00-14.00 פרו"ס ד' סמ"ב
 132.2402.01 הרומן במחשבים
 ג'ר"ד י' זאקד
 18.00-16.00 פרו"ס ג' סמ"ב
 132.2553.01 הדרושה במאה הי"א בצרפת
 ג'ר"ד מ' יונטרין
 12.00-10.00 פרו"ס ה' סמ"ב
 132.2608.01 מבנה השפה הצרפתית: המשפט הפשוט
 סמ"ב א'
 14.00-12.00 שר"ת א'
 132.2609.01 מבנה השפה הצרפתית: המשפט המורכב
 סמ"ב א'
 14.00-12.00 שר"ת ה' סמ"ב
 14.00-12.00 שר"ת ז' סמ"ב

שפה

132.2690.01 הנעה בכחה ג'
 ג'ר"ד מ' יונטרין
 14.00-12.00 ת' סמ"ב א'
 132.2690.02 הבנה בכחה ג'
 סמ"ב א'
 18.00-16.00 ת' סמ"ב א'

השקמות - אחד הקורסים הבאים, על פי בחירת התלמיד: (4 ש"ס)

183.1201.01 לשון רומית למתחילים - חלק א'
 ראה לימודים קלאסיים
 183.1205.01 לשון רומית למתחילים - חלק ב'
 ראה לימודים קלאסיים
 ינתן ללומד רק חלק א' או ב' בלבד. יש ללמוד במשך שנה אחת את שני החלקים

השלמות: 4 ש"ס

183.1201.01 לשון רומיות למתחילים - חלק א'
 ראה לימודים קלאסיים
 183.1205.01 לשון רומיות למתחילים - חלק ב'
 ראה לימודים קלאסיים
 לא ניתן ללמוד רק חלק א' או ב' בלבד. יש ללמוד במשך שנה אחת את שני החלקים.

אין שיעור בבלשנות בחוג אחד (על פי רשימה שתחולק בעת היעקו)

כמס' ב'

132.2408.01 מונולוגה צרפתית
 שר"ת ב' 14.00-16.00
 ד"ר ל' קופרמן כמס' ב'
 132.2313.01 טכסטים נבחרים בבלשנות צרפתית ב'
 ק"מ ב' 10.00-12.00
 גב' ס' מנדלסון
 132.2613.01 מנהג השפה הצרפתית: המשפט המורכב
 שר"ת א' 16.00-18.00
 פרופ' ד' געתי
 132.2313.01 ניתוח בעיות בשפה הצרפתית ב'
 פר"ס ב' 16.00-18.00
 ד"ר ל' קופרמן כמס' ב'
 פר"ס ב' 16.00-18.00
 שר"ת א' 16.00-18.00
 גילמן

שפה

דקדוק שימושי ג': המשפט הפשוט (ראה מנחה ספרותית)
 דקדוק שימושי ג': המשפט המורכב (ראה מנחה ספרותית)
 הנעה בכתב ד' (ראה מנחה ספרותית)

השלמות - ראה סמסטר א'

שנה ג' ספרותיות

כמס' א'
 פרקים בספרות הצרפתית
 132.3575.01 הסופרים ההומניטיים
 פרופ' א' פרייס
 כמס' א'
 שר"ת ד' 18.00-20.00
 גילמן

132.2520.01 התאטרון של מרובי

253 12.00-10.00 פר"ס ד' כמס' ב'
 גילמן
 265 14.00-12.00 ב' ת' כמס' ב'
 גילמן
 265 14.00-12.00 ד' ת' המשפט הפשוט
 גילמן
 265 14.00-12.00 ד' ת' כמס' ב'
 גילמן
 265 16.00-14.00 ג' ת' המשפט המורכב
 גילמן
 278 16.00-14.00 ב' ת' כמס' ב'
 גילמן
 265 14.00-12.00 ת' ת' כמס' ב'
 גילמן
 265 18.00-16.00 ב' ת' כמס' ב'
 גילמן

שפה

132.2610.01 דקדוק שימושי ג': המשפט הפשוט
 כמס' ב' 12.00-14.00
 132.2610.02 דקדוק שימושי ג': המשפט הפשוט
 כמס' ב' 12.00-14.00
 132.2611.01 דקדוק שימושי ד': המשפט המורכב
 כמס' ב' 14.00-16.00
 132.2691.01 הנעה בכתב ד'
 כמס' ב' 12.00-14.00
 132.2691.02 הנעה בכתב ד'
 כמס' ב' 12.00-14.00
 ד"ר מ' יטורין
 ד"ר ס' שטיינברג
 ד"ר ס' שטיינברג

השלמות - ראה סמסטר א'

שנה ב' בלשנית

132.2305.01 מוטיקה צרפתית
 כמס' א' 12.00-14.00
 ד"ר ל' קופרמן שר"ת ב' 14.00-16.00
 132.2313.01 טכסטים נבחרים בבלשנות צרפתית א'
 כמס' א' 12.00-10.00
 גילמן
 132.2612.01 מנהג השפה הצרפתית: המשפט הפשוט
 כמס' א' 16.00-18.00
 גילמן
 132.2307.01 ניתוח בעיות בשפה הצרפתית א'
 כמס' א' 16.00-18.00
 ד"ר ל' קופרמן פר"ס א' 16.00-18.00
 שיעור ניתוח טכסטים: מנהג (ראה מנחה ספרותית)

שפה

הנעה בכתב ג' (ראה מנחה ספרותית)

132.3554.01 הונון בודו 1930
 ש"רית ג 14.00-12.00 סמ"ב
 ד"ר ז'ל. זאקן
 132.3579.01 רבלה
 ש"רית א' 16.00-14.00 סמ"ב
 ד"ר ד' זינדמן

132.3580.01 ספרות המאות הי"ט והי"ח
 ש"רית א' 20.00-18.00 סמ"ב
 פארפ' מי בלין
 132.3581.01 ספרות מונייסת (מז"ד לבאטאי)
 ש"רית ה' 18.00-16.00 סמ"ב
 פארפ' מי בלין
 132.3615.01 פואטיקה
 ש"רית ג 16.00-14.00 סמ"ב
 ד"ר ד' עמוסי

132.3582.01 הונון הריאליסטי והואטויליסטי (פלוב, זולא)
 ש"רית ד' 18.00-16.00 סמ"ב
 פארפ' ד' מורלסטון
 132.3583.01 סורר ו"רהחלה"
 ג 18.00-20.00 סמ"ב
 פארפ' א' פרייס
 132.3569.01 טילוף ונחיתה
 ש"רית א' 20.00-18.00 סמ"ב
 ד"ר י' ישועה

132.3411.01 הגעה בכתב ה'
 ת' 16.00-14.00 סמ"ב
 ד"ר ס' שטיינבוך
 132.3411.02 הגעה בכתב ה'
 ת' 12.00-10.00 סמ"ב
 ד"ר ד' גלפרין

132.3301.01 הונון הלשון הארמית א"
 ש"רית א' 18.00-16.00 סמ"ב
 ד"ר ד' זינדמן

132.3553.01 מודל עי מלומה
 ש"רית ג 14.00-12.00 סמ"א
 ד"ר ז'ל. זאקן
 132.3534.01 ויון
 ש"רית א' 16.00-14.00 סמ"א
 ד"ר א' זינדמן

132.3570.01 מן המיתוס אל הונון בספרות הארמית
 ש"רית א' 20.00-18.00 סמ"א
 פארפ' מי בלין
 132.3576.01 האונון והקומונו (מקאמי לבלאטו)
 ש"רית ה' 18.00-16.00 סמ"א
 פארפ' מי בלין
 132.3610.01 בקורת ספרותית
 ש"רית ג 16.00-14.00 סמ"א
 ד"ר ד' עמוסי

132.3577.01 הונון הריאליסטי (סטוראל, בלואק)
 ש"רית ד' 18.00-16.00 סמ"א
 פארפ' ד' מורלסטון
 132.3571.01 הגעוים פסיכומולטיים ביצירתו של זולא
 ג 20.00-18.00 סמ"א
 פארפ' א' פרייס
 132.3516.01 מריז בעינו בודלר
 ש"רית א' 14.00-12.00 סמ"א
 ד"ר י' זינדמן

132.3410.01 הגעה בכתב ה'
 ת' 16.00-14.00 סמ"א
 ד"ר ס' שטיינבוך
 132.3410.02 הגעה בכתב ה'
 ת' 12.00-10.00 סמ"א
 ד"ר ד' זאקן

132.3578.01 הונון הריאליסטיים בצורתם
 ש"רית ד' 20.00-18.00 סמ"ב
 ד"ר ז'ל. זאקן

132.3553.01 מודל עי מלומה
 ש"רית ג 14.00-12.00 סמ"א
 ד"ר ז'ל. זאקן
 132.3534.01 ויון
 ש"רית א' 16.00-14.00 סמ"א
 ד"ר א' זינדמן

גילמן	260	18.00-16.00	ג	ס' א'	סמ"ב	יציאתו של אדמונד ז'אנץ	132.4595.01	הסטיאיוואיס בסקות הצרפתית המודרנית
גילמן	260	18.00-16.00	ג	ס' א'	סמ"ב	יציאתו של אדמונד ז'אנץ	132.4596.01	הסטיאיוואיס בסקות הצרפתית המודרנית
גילמן	260	18.00-16.00	ג	ס' א'	סמ"ב	יציאתו של אדמונד ז'אנץ	132.4597.01	הסטיאיוואיס בסקות הצרפתית המודרנית
גילמן	261	20.00-18.00	ה'	ס' ב'	סמ"ב	יציאתו של אדמונד ז'אנץ	132.4598.01	הסטיאיוואיס בסקות הצרפתית המודרנית
גילמן	261	18.00-16.00	ד'	ס' ב'	סמ"ב	יציאתו של אדמונד ז'אנץ	132.4599.01	הסטיאיוואיס בסקות הצרפתית המודרנית
גילמן	260	20.00-18.00	ד'	ס' ב'	סמ"ב	יציאתו של אדמונד ז'אנץ	132.4600.01	הסטיאיוואיס בסקות הצרפתית המודרנית
גילמן	260	16.00-14.00	ב'	ס' ב'	סמ"ב	יציאתו של אדמונד ז'אנץ	132.4601.01	הסטיאיוואיס בסקות הצרפתית המודרנית
גילמן	260	18.00-16.00	ג	ס' ב'	סמ"ב	יציאתו של אדמונד ז'אנץ	132.4602.01	הסטיאיוואיס בסקות הצרפתית המודרנית

מ.א. בלשנית

גילמן	260	14.00-12.00	ג	ש"ר א'	סמ"א	ש"ר א'	132.3307.01	הולדות הלשון הצרפתית ב'
גילמן	253	20.00-18.00	א'	ש"ר א'	סמ"א	ש"ר א'	132.3308.01	הולדות הלשון הצרפתית ב'
גילמן	260	16.00-14.00	ג	ס' א'	סמ"א	ש"ר א'	132.3309.01	הולדות הלשון הצרפתית ב'
גילמן	253	14.00-12.00	ה'	ש"ר א'	סמ"ב	ש"ר א'	132.3310.01	הולדות הלשון הצרפתית ב'
גילמן	253	20.00-18.00	א'	ש"ר א'	סמ"ב	ש"ר א'	132.3311.01	הולדות הלשון הצרפתית ב'
גילמן	260	16.00-14.00	ג	ס' א'	סמ"ב	ש"ר א'	132.3312.01	הולדות הלשון הצרפתית ב'
גילמן	260	14.00-12.00	ד'	ס' א'	סמ"א	ש"ר א'	132.3313.01	הולדות הלשון הצרפתית ב'

מ.א. ספרותית

תוכנית הלימודים הכלליים במדעי הרוח

מטרת הלימודים

מטרתה של תוכנית הלימודים הכלליים במדעי הרוח היא להרחיב את ההשכלה הכללית של הסטודנטים בתחומים מגוונים במדעי הרוח ובתחומים נוספים ולהקנות השכלה מיוחדת, ברמה התחלתית, בתחומי ההתמחות השונים, לכל מי שמתעתד לעסוק בתחומים אלה במחקר, בהוראה או במשלח יד אחר, באוניברסיטה או מחוצה לה.

קבלת תלמידים

לתוכנית הלימודים הכלליים יתקבלו תלמידים שיש להם תעודת בגרות (או תעודה שוות ערך לה) בעלת ממוצע ציונים מתאים ושיעמדו בהצלחה בבחינת הכניסה הפסיכומטרית.

שלבי הלימוד

בשלב ההתחלתי של הלימודים, בשנה א', יילמדו שיעורי מבוא בכל התחומים של מדעי הרוח. כמו כן יוכלו תלמידי התוכנית ללמוד קורסים נבחרים בתחומי האמנויות, מדעי החברה, מדעי החיים ומדעים מדויקים.

בשלב המתקדמים של הלימודים, אחרי שנת הלימודים הראשונה, מאורגנים כל שיעורי הפאקולטה בהקבצים – בקבוצות שיעורים בנושאים קרובים. כל שיעורי תוכנית הלימודים הכלליים הם שיעורים רגילים של החוגים.

הפאקולטה מתכוננת לפתח לימודי תעודה בתחומים מקצועיים, שבהם יוכלו מסיימי התוכנית לרכוש מיומנויות מקצועיות.

לימודי שנה א'

בלימודי שנה א' של התוכנית יילמדו שיעורי מבוא המייצגים גזרות מרכזיות של התרבות. הלימודים יחולקו לקבוצות על-פי נושאי הלימוד.

מוצעות תשע קבוצות לימוד מלימודי הפאקולטה למדעי הרוח וארבע קבוצות שתכלולנה לימודים מפאקולטות אחרות. התלמידים יבחרו מספר קבוצות, בהתאם למסלול הלימודים שלהם בשנה א'.

לימודי שנה א' יתקיימו בארבעה מסלולים:

א. המסלול המורחב (חד חוגי)

תלמיד המסלול המורחב הוא תלמיד הבוחר ללמוד בשנת הלימודים הראשונה לימודים כלליים בלבד.

תלמיד מסלול זה חייב לבחור בשש קבוצות לימוד. תלמיד לא יבחר ביותר מקבוצה אחת מלימודי פאקולטות אחרות. התלמיד חייב ללמוד בשנה א' 48 ש"ס.

ב. שנה א' כללית

תלמיד מסלול זה, הוא התלמיד המעוניין לשמור לעצמו אפשרות להתקבל אחר שנת הלימודים הראשונה לאחד מחוגי הפאקולטה. תלמיד השנה הכללית ילמד ארבע קבוצות לימוד רגילות וקבוצת לימוד שהיא "דרישות הקדם" של החוג שאליו הוא מעוניין להתקבל לשנת הלימודים השניה. קבוצת "דרישות הקדם" תפורט במסגרת המידע הניתן על-ידי החוג; קבוצת "דרישות הקדם" של כל חוג מהווה בהיקפה שתי קבוצות (וכך נשמרת המסגרת של שש קבוצות בשנת הלימודים הראשונה). אם קבוצת דרישות הקדם מונה פחות מ-16 ש"ס יידרש התלמיד הבוחר בדרך זאת להשלים את מכסת השעות ל-48 ש"ס, והדבר ייעשה בייעוץ אישי.

ג. המסלול הדו-חוגי

תלמיד שנה א' במסלול הדו-חוגי הוא תלמיד הבוחר ללמוד בשנת הלימודים הראשונה לימודים כלליים בצד לימוד במסגרת אחד החוגים בפאקולטה זו או בפאקולטה אחרת. תלמיד מסלול זה חייב לבחור בשלוש קבוצות לימוד בלבד (והוא רשאי לבחור ביניהן קבוצה אחת בלבד מלימודי פאקולטות אחרות). תלמיד מסלול זה ילמד במסגרת הלימודים הכלליים בשנה א' 24 ש"ס. אף אחד משיעוריו של התלמיד במסלול הלימודים הכלליים לא יוכל להיות בחוג בו הוא לומד בנוסף על כך, או בלימודים חופפים בחוגים אחרים.

בחירת הקבוצות היא **שנתית**. במסגרת הקבוצה הנבחרת יבחר התלמיד שיעורים סמסטריאליים עד להשלמת מכסת השעות הנדרשת (4 שעות שנתיות שהן 8 ש"ס). בכל סמסטר ישתתף התלמיד בשיעור (2 ש"ס) ובתרגיל (2 ש"ס) בכל אחת מהקבוצות שבחר בהן. התרגילים צמודים בדרך כלל לשיעור מסוים (והתלמיד הבוחר בשיעור חייב להשתתף בתרגיל הצמוד לו).

ד. מסלול מצטיינים

במסלול זה ילמדו תלמידים בעלי ציונים גבוהים בלימודיהם הקודמים (בית ספר על יסודי). פרטים על המסלול ניתן לקבל במזכירות התוכנית.

קבוצות הלימוד בשנה א'

I נושאים מתחומי הלימוד של הפאקולטה למדעי הרוח:

- א. בלשנות ולשונונת.
- ב. היסטוריה.
- ג. חינוך.
- ד. לימודי גיאוגרפיה.
- ה. לימודי ישראל והאזור.
- ו. מדעי היהדות.
- ז. פילוסופיה.
- ח. פסיכולוגיה.
- ט. תורת הספרות ולימודי ספרות.

II נושאים מתחומי הלימוד של פאקולטות אחרות:

- י. אמנויות ותולדות האמנות.
- יא. מדעי החברה.
- יב. מדעי החיים.
- יג. מדעים מדויקים.

III קבוצות "דרישות-הקדם" של החוגים (שכל אחת מהן שוות ערך לשתי קבוצות אחרות).

לימודי השנים ב' ו-ג'

לימודי השנים ב' ו-ג' בתוכנית הלימודים הכלליים ערוכים בהקבצים, כמפורט בדיעוון. כל השיעורים בפאקולטה ובכלל זה שיעורי שנה א' ישובצו בהקבצים של 16 ש"ס. הקבצים אלו יהיו פתוחים לפני תלמידים שיעמדו בדרישות-הקדם של כל הקבץ והקבץ. יהיו הקבצים שיימשכו שנה אחת ויהיו הקבצים שיימשכו שתי שנים. השיעורים בהקבצים יהיו סמסטריאליים.

מבחינת הרכבם יהיו ההקבצים משלושה סוגים:

- א. הקבץ ללא סמינאריון, שיכלול שיעורי מבוא ושיעורים מתקדמים.
- ב. הקבץ שבו סמינאריון אחד.

ג. הקבץ שבו שני סמינאריונים.

(הקבץ כזה יהיה הקבץ מתקדם שיהיה המשך להקבצים אחרים).

בפני תלמידים שהשתתפו בשנה א' בלימודים הכלליים בשיעורים בפאקולטות לאומנויות, מדעי החברה או מדעי החיים, פתוחים הקבצים מיוחדים. פירוט ההקבצים הללו ניתן להשיג במזכירות תוכנית הלימודים הכלליים.

בדרך כלל השיעורים הכלליים בהקבץ הם כולם שיעורים של אותו חוג והפירוט שלהם מופיע בידיעון זה בתוכנית הלימודים של החוג. אפשר להעזר בסעיף "סדר הלימודים לתלמידי תוכנית הלימודים הכלליים בפאקולטה למדעי הרוח" המופיע בידיעון במסגרת פירוט השיעורים של כל חוג וחוג.

תוכנית הלימודים הכלליים תציע גם מסלולי שיעורים מיוחדים הכוללים הקבצים מסויימים משיעורי חוגים שונים. כך, למשל, יופעל במסגרת זו, החל בשנת הלימודים תשמ"ב, צירוף הקבצים ללימודים אמריקאיים. פרטים ניתן להשיג במזכירות תוכנית הלימודים הכלליים.

תלמיד התוכנית של הלימודים הכלליים יבחר בהקבצים לפי הפירוט הבא:

א. תלמידי המסלול המורחב (תלמידים הלומדים רק במסגרת הלימודים הכלליים) ילמדו 8 הקבצים, שבהם 128 שעות סמסטריאליות (ובתוך זה לימודי שנה א'). התלמידים ישתתפו בארבעה סמינאריונים.

ב. תלמידי המסלול הדו-חוגי (תלמידים הלומדים במסגרת הלימודים הכלליים ובמסגרת חוג אחד) ילמדו 4 הקבצים, שבהם 64 ש"ס (ובתוך זה לימודי שנה א'). התלמידים ישתתפו בשני סמינאריונים במסגרת הקבצי הלימודים הכלליים.

לימודים חלקיים

קיימת אפשרות ללמוד בתוכנית הלימודים הכלליים בהיקף חלקי (ובתשלום שכר לימוד חלקי). השלמת הלימודים לתואר תיעשה תוך 5 שנים. בדבר פרטים יש לפנות ליועץ.

ייעוץ

צוות יועצים יסייע לתלמידי התוכנית בהרכבת תוכנית הלימודים. מוצע לתלמידים לעיין כבר בראשית שנת הלימודים הראשונה ברשימת "דרישות הקדם" של ההקבצים הנראים להם כלימודים רצויים בשנים ב' ו-ג'. תלמידי התוכנית הקדם-משפטית שיבקשו להשתלב בתוכנית הלימודים הכללית יקבלו ייעוץ מיוחד.

לימודים לקראת תואר מוסמך למדעי הרוח:

בוגרי תוכנית הלימודים הכלליים יוכלו להמשיך את לימודיהם לתואר שני באחד מחוגי הפאקולטה אם יסיימו את לימודיהם לתואר ראשון בציון "טוב" לפחות, לאחר שישתתפו בלימודי השלמה לפי דרישות החוגים.

לימודי עזר באנגלית:

תלמידי תוכנית הלימודים הכלליים חייבים להשלים את חובותיהם באנגלית ולהגיע לרמת "פטור" עד תחילת שנת הלימודים השניה. פרטים ראה בדפיה-המידע הצהובים בראש הידיעון. התלמידים המשתתפים בשיעורים בחוג לאנגלית, מתבקשים לשים לב לדרישות הכניסה המיוחדות בדבר השפה.

הבעה עברית:

תלמידי תוכנית הלימודים הכלליים חייבים להשלים את חובותיהם בהבעה עברית עד סוף שנת הלימודים הראשונה.

פטורים שונים:

מתן זכויות אקאדמיות על שיעורים שבהם השתתפו תלמידים באוניברסיטאות אחרות ייעשה ע"י פנייה בכתב (בצירוף אישורים מתאימים) לוועדת ההוראה של התוכנית.

תלמיד לא יוכל לקבל פטור על יותר מ־16 ש"ס במסלול החד־חוגי (או 8 ש"ס במסלול הדו־חוגי). בדרך כלל, לא יוכר שיעור שהתלמיד קיבל בו ציון למטה מ־75.

תנאי מעבר לשנה ב' (או הפסקת לימודים):

תלמידים שיכשלו בבחינות ביותר מארבעה שיעורים ותרגילים לא יורשו להמשיך את לימודיהם. תלמידים ששיגו ממוצע 75 לפחות בלימודי שנה א' יורשו להמשיך את לימודיהם. תלמידים ששיגו ממוצע קצת יותר נמוך יוכלו להגיש בקשה להמשך לימודיהם ליועץ התוכנית.

תנאי קבלה לשנה ב':

תלמידים שלמדו שנה אחת בחוג אחד באוניברסיטה או באוניברסיטה אחרת, יוכלו בדרך כלל להתקבל ללימודים כלליים אם ממוצע ציוניהם 75 ומעלה. בדבר מתן זכויות אקאדמיות על הלימודים הקודמים ראה סעיף "פטורים שונים" לעיל.

קולנוע וטלוויזיה / לימודים כלליים

תלמידי החוג לקולנוע וטלוויזיה ילמדו במסגרת השנה הראשונה של הלימודים הכלליים בהתאם לתוכנית אותה יוכלו להשיג במזכירות תוכנית הלימודים הכלליים.

לימודי תואר שני לבוגרי תכנית הלימודים הכלליים:

(א) דינו של בעל תואר ראשון בלימודים הכלליים במדעי הרוח המבקש להתקבל ללימודי התואר השני בחוג כלשהו בפקולטה זו לא יהיה שונה מדינו של בעל תואר ראשון בחוג כלשהו בפקולטה זו המבקש להתקבל ללימודי תואר שני בחוג אחד בפקולטה.

(ב) בעל תואר ראשון בלימודים כלליים במדעי הרוח, שעמד בדרישות של שלושה הקבצים (כלומר 48 שעות סמסטריאליות) של חוג כלשהו בפקולטה, בציון ממוצע של "טוב" לפחות, עמד בדרישות התואר הראשון כולו בציון ממוצע של "טוב" לפחות ועמד בדרישות הקבלה המיוחדות שאותו חוג מעמיד בפני המעוניינים בלימודי התואר השני בו, לא יידרש להאריך את לימודי התואר השני בחוג זה מעבר למתכונת הנהוגה בחוג, גם אם יידרש להשתתף בכמה שיעורי השלמה.

(ג) בעל תואר ראשון בלימודים כלליים במדעי הרוח, שעמד בדרישות של שני הקבצים (כלומר 32 שעות סמסטריאליות) של חוג כלשהו בפקולטה, בציון ממוצע של "טוב" לפחות, עמד בדרישות התואר הראשון כולו בציון ממוצע של "טוב" לפחות ועמד בדרישות הקבלה המיוחדות שאותו חוג מעמיד בפני המעוניינים בלימודי התואר השני בו, יהיה רשאי לבקש מהחוג עריכת תכנית לימודי השלמה שלא תדרוש הארכת משך לימודיו לתואר השני מעבר למתכונת הנהוגה בחוג. ההכרעה הבלעדית בדבר תהיה בידי החוג, לפי מתכונתו ואפשרויותיו.

תוכנית הלימודים הכלליים

קבוצת בלשנות ולשונות

החוג לבלשנות

רוזנברג	105	16.00-14.00	א'	ת'	תולדות הלשון העברית	105.1106.01	גב' ר' ירקוני	105.1106.02	תולדות הלשון העברית	170.1140.01	מנחם לבלשנות היסטורית והיסטוריה של השפה האנגלית	170.1141.03	מנחם לבלשנות
רוזנברג	107	16.00-14.00	ג'	ת'	קמב' ב'	105.1106.03	גב' ר' ירקוני	105.1106.04	תולדות הלשון העברית	172.1141.01	מנחם לבלשנות	172.1141.02	מנחם לבלשנות
רוזנברג	105	14.00-12.00	ה'	ת'	קמב' א'	105.1106.04	גב' ר' ירקוני	105.1106.04	תולדות הלשון העברית	172.1141.05	מנחם לבלשנות	172.1141.06	מנחם לבלשנות
רוזנברג	103	10.00-08.00	ה'	ת'	קמב' א'	105.1106.05	גב' ר' ירקוני	105.1106.05	תולדות הלשון העברית	172.1141.07	מנחם לבלשנות	172.1141.08	מנחם לבלשנות
רוזנברג	105	16.00-14.00	ג'	ת'	קמב' א'	105.1104.01	מר ר' כהן	105.1104.01	תולדות הלשון העברית	172.1141.09	מנחם לבלשנות	172.1141.09	מנחם לבלשנות
גלמן	144	12.00-10.00	א'	ש'	קמב' ב'	105.1107.01	מר ר' ירקוני	105.1107.01	תולדות הלשון העברית	172.1141.10	מנחם לבלשנות	172.1141.10	מנחם לבלשנות
רוזנברג	105	16.00-14.00	א'	ת'	קמב' ב'	105.1107.02	גב' ר' ירקוני	105.1107.02	תולדות הלשון העברית	172.1141.11	מנחם לבלשנות	172.1141.11	מנחם לבלשנות
רוזנברג	107	16.00-14.00	ג'	ת'	קמב' ב'	105.1107.03	גב' ר' ירקוני	105.1107.03	תולדות הלשון העברית	172.1141.12	מנחם לבלשנות	172.1141.12	מנחם לבלשנות
רוזנברג	105	14.00-12.00	ה'	ת'	קמב' ב'	105.1107.04	גב' ר' ירקוני	105.1107.04	תולדות הלשון העברית	172.1141.13	מנחם לבלשנות	172.1141.13	מנחם לבלשנות
רוזנברג	103	16.00-14.00	ב'	ת'	קמב' ב'	105.1107.05	מר ר' כהן	105.1107.05	תולדות הלשון העברית	172.1141.14	מנחם לבלשנות	172.1141.14	מנחם לבלשנות
רוזנברג	103	10.00-08.00	ה'	ת'	קמב' ב'	105.1107.05	מר ר' כהן	105.1107.05	תולדות הלשון העברית	172.1141.15	מנחם לבלשנות	172.1141.15	מנחם לבלשנות

החוג לשפה וספרות ערבית

החוג לשפה וספרות ערבית

רוזנברג	105	16.00-14.00	א'	ת'	תולדות הלשון העברית	105.1106.01	גב' ר' ירקוני	105.1106.02	תולדות הלשון העברית
רוזנברג	107	16.00-14.00	ג'	ת'	קמב' ב'	105.1106.03	גב' ר' ירקוני	105.1106.04	תולדות הלשון העברית
רוזנברג	105	14.00-12.00	ה'	ת'	קמב' א'	105.1106.04	גב' ר' ירקוני	105.1106.04	תולדות הלשון העברית
רוזנברג	103	10.00-08.00	ה'	ת'	קמב' א'	105.1106.05	גב' ר' ירקוני	105.1106.05	תולדות הלשון העברית
גלמן	144	12.00-10.00	א'	ש'	קמב' ב'	105.1107.01	מר ר' ירקוני	105.1107.01	תולדות הלשון העברית
רוזנברג	105	16.00-14.00	א'	ת'	קמב' ב'	105.1107.02	גב' ר' ירקוני	105.1107.02	תולדות הלשון העברית
רוזנברג	107	16.00-14.00	ג'	ת'	קמב' ב'	105.1107.03	גב' ר' ירקוני	105.1107.03	תולדות הלשון העברית
רוזנברג	105	14.00-12.00	ה'	ת'	קמב' ב'	105.1107.04	גב' ר' ירקוני	105.1107.04	תולדות הלשון העברית
רוזנברג	103	16.00-14.00	ב'	ת'	קמב' ב'	105.1107.05	מר ר' כהן	105.1107.05	תולדות הלשון העברית
רוזנברג	103	10.00-08.00	ה'	ת'	קמב' ב'	105.1107.05	מר ר' כהן	105.1107.05	תולדות הלשון העברית

ניתן בעברית

החוג ללשון עברית

החוג ללשון עברית

רוזנברג	144	12.00-10.00	א'	ש'	קמב' א'	105.1105.01	מר ר' כהן	105.1105.01	תולדות הלשון העברית
---------	-----	-------------	----	----	---------	-------------	-----------	-------------	---------------------

124.1013.06 אימפריאליזם - אז ועתה

גילמן	362	14.00-12.00	ה' ק"מ	א' סמי	פרופ' צ' יעבץ
גילמן	362	20.00-18.00	ה' ק"מ	א' סמי	ומר' י' אלגזי

תקופת ימי הביניים

גילמן	144	18.00-16.00	ג' ש"י	ב' סמי	ד"ר ז' רובין
גילמן	304	12.00-10.00	ג' ק"מ	ב' סמי	וגב' א' ברזר
גילמן	280	20.00-18.00	ג' ק"מ	ב' סמי	וגב' א' ברזר
גילמן	265	16.00-14.00	ד' ק"מ	ב' סמי	ד"ר ז' רובין

תקופת העת החדשה (מאות 15-18)

גילמן	326	18.00-16.00	ד' ש"י	א' סמי	פרופ' מ' הרסנור
גילמן	307	14.00-12.00	ד' ק"מ	א' סמי	ומר' מ' שפר
גילמן	307	20.00-18.00	ג' ק"מ	א' סמי	ומר' מ' שפר
גילמן	362	12.00-10.00	ב' ק"מ	א' סמי	ומר' מ' שפר

החוג לבלשנות שמית

גילמן	456	13.00-12.00	ב' ש"י	א' סמי	פרופ' ג' גולדברג
גילמן	457	12.00-10.00	ד' ק"מ	א' סמי	מר' ש"י יעבץ
גילמן	456	14.00-13.00	ב' ש"י	א' סמי	פרופ' ג' גולדברג
גילמן	362	14.00-12.00	ד' ק"מ	א' סמי	מר' ש"י יעבץ

החוג ללימודים קלאסיים

גילמן	305	18.00-16.00	ב' ש"י	א' סמי	ד"ר ח' רוזמן
גילמן	318	12.00-10.00	ה' ק"מ	א' סמי	

קבוצת היסטוריה

גילמן	144	18.00-16.00	ה' ק"מ	א' סמי	פרופ' צ' יעבץ
גילמן	362	10.00-8.00	א' ק"מ	א' סמי	ומר' י' אלגזי
גילמן	362	12.00-10.00	א' ק"מ	א' סמי	ומר' י' אלגזי
גילמן	362	18.00-16.00	ג' ק"מ	א' סמי	ומר' י' אלגזי

החוג להיסטוריה כללית

גילמן	144	18.00-16.00	ה' ק"מ	א' סמי	פרופ' צ' יעבץ
גילמן	362	10.00-8.00	א' ק"מ	א' סמי	ומר' י' אלגזי
גילמן	362	12.00-10.00	א' ק"מ	א' סמי	ומר' י' אלגזי
גילמן	362	18.00-16.00	ג' ק"מ	א' סמי	ומר' י' אלגזי
גילמן	362	20.00-18.00	ג' ק"מ	א' סמי	ומר' י' אלגזי

גלמן	307	20.00 – 18.00	ק"מ ב' א'	קמ"ב	מ"ר א' ברקן	124.1602.05	השרשים החברתיים של אירופה המודרנית
גלמן	306	10.00 – 08.00	ק"מ ב' א'	קמ"ב	מ"ר ד' בורנשטיין	124.1602.07	השרשים החברתיים של אירופה המודרנית
גלמן	362	12.00 – 10.00	ק"מ ב' א'	קמ"ב	מ"ר א' ברקן	1603.01	בריטניה במחצית הראשונה של המאה ה-20: סוגיות נבחרות
גלמן	144	14.00 – 12.00	ש"ב	קמ"ב	מ"ר ג' כהן	124.1603.02	בריטניה במחצית הראשונה של המאה ה-20: סוגיות נבחרות
גלמן	318	18.00 – 16.00	ק"מ ב' א'	קמ"ב	מ"ר ל' גלבוע	124.1603.03	בריטניה במחצית הראשונה של המאה ה-20: סוגיות נבחרות
גלמן	318	12.00 – 10.00	ק"מ א'	קמ"ב	מ"ר ל' גלבוע	124.1603.04	בריטניה במחצית הראשונה של המאה ה-20: סוגיות נבחרות
גלמן	223	18.00 – 16.00	ש"ב א'	קמ"ב	מ"ר א' גוטפליד	124.1660.01	ממהפכה למלחמת אורחים – אורח"ב 1776 – 1861
גלמן	304	20.00 – 18.00	ק"מ ב' א'	קמ"ב	מ"ר מ' דודסון	124.1660.02	ממהפכה למלחמת אורחים – אורח"ב 1776 – 1861
גלמן	307	16.00 – 14.00	ק"מ ב' א'	קמ"ב	מ"ר מ' דודסון	124.1660.04	ממהפכה למלחמת אורחים – אורח"ב 1776 – 1861
גלמן	304	12.00 – 10.00	ק"מ ב' א'	קמ"ב	מ"ר מ' דודסון	124.1660.05	ממהפכה למלחמת אורחים – אורח"ב 1776 – 1861
גלמן	306	12.00 – 10.00	ק"מ ב' א'	קמ"ב	מ"ר ש"כ פפיר	124.1660.06	ממהפכה למלחמת אורחים – אורח"ב 1776 – 1861
גלמן	318	14.00 – 12.00	ק"מ ב' א'	קמ"ב	מ"ר ש"כ פפיר	124.1660.07	ממהפכה למלחמת אורחים – אורח"ב 1776 – 1861
גלמן	277	18.00 – 16.00	ק"מ ב' א'	קמ"ב	מ"ר ש"כ פפיר	124.1660.07	ממהפכה למלחמת אורחים – אורח"ב 1776 – 1861

גלמן	144	14.00 – 12.00	ש"ב א'	קמ"ב	מ"ר א' ברנבאי	124.1574.01	צמיחת המדינה המודרנית – הלכה ומעשה
גלמן	144	14.00 – 12.00	ש"ב א'	קמ"ב	מ"ר א' ברנבאי	124.1574.02	צמיחת המדינה המודרנית – הלכה ומעשה
גלמן	280	18.00 – 16.00	ק"מ ב' א'	קמ"ב	מ"ר א' ברנבאי	124.1574.03	צמיחת המדינה המודרנית – הלכה ומעשה
גלמן	362	12.00 – 10.00	ק"מ ב' א'	קמ"ב	מ"ר א' ברנבאי	124.1574.04	צמיחת המדינה המודרנית – הלכה ומעשה
גלמן	307	14.00 – 12.00	ק"מ ב' א'	קמ"ב	מ"ר א' ברנבאי	124.1574.04	צמיחת המדינה המודרנית – הלכה ומעשה
גלמן	278	16.00 – 14.00	ק"מ ב' א'	קמ"ב	מ"ר א' פלדחי	124.1661.01	היסטוריה אינטלקטואלית של אירופה בעת החדשה – תרבות המדע
גלמן	144	12.00 – 10.00	ש"ב א'	קמ"ב	מ"ר א' פלדחי	124.1661.02	היסטוריה אינטלקטואלית של אירופה בעת החדשה – תרבות המדע
גלמן	307	18.00 – 16.00	ק"מ ב' א'	קמ"ב	מ"ר א' פלדחי	124.1661.03	היסטוריה אינטלקטואלית של אירופה בעת החדשה – תרבות המדע
גלמן	278	16.00 – 14.00	ק"מ ב' א'	קמ"ב	מ"ר א' פלדחי	124.1661.04	היסטוריה אינטלקטואלית של אירופה בעת החדשה – תרבות המדע
גלמן	223	18.00 – 16.00	ש"ב א'	קמ"ב	מ"ר ש"כ פפיר	124.1602.01	השרשים החברתיים של אירופה המודרנית
גלמן	305	14.00 – 12.00	ק"מ ב' א'	קמ"ב	מ"ר ש"כ פפיר	124.1602.02	השרשים החברתיים של אירופה המודרנית
גלמן	306	14.00 – 12.00	ק"מ ב' א'	קמ"ב	מ"ר א' ברקן	124.1602.03	השרשים החברתיים של אירופה המודרנית
גלמן	265	20.00 – 18.00	ק"מ ב' א'	קמ"ב	מ"ר ד' בורנשטיין	124.1602.04	השרשים החברתיים של אירופה המודרנית

תקופת העת החדשה (מאות 19 – 20)

108.1589.03 קריאה מודרכת קב"ב

ק"מ ד' 18.00-

מ"ב מ' לאיור סמ"א

ק"מ

108.1537.01 תולדות יהודי מערב איומה 1750-1914

ק"מ א' 282 12.00-

ק"מ ד' 326 12.00-10.00

108.1537.02 קריאה מודרכת קב"ב

ק"מ

108.1537.03 קריאה מודרכת קב"ב

ק"מ

108.1537.04 קריאה מודרכת קב"ב

ק"מ

108.1517.01 השלשון הצנוח והיהודים בארצות מזרח איומה מחלוקת מולין עד

מלחמת העולם הראשונה

ק"מ א' 304 20.00-

ק"מ ד' 307 20.00-18.00

108.1517.02 קריאה מודרכת קב"ב

ק"מ ב'

108.1517.03 קריאה מודרכת קב"ב

ק"מ ב'

108.1545.01 יהודי רוסיה וברית המועצות 1900-1953

ק"מ א' 306 18.00-

ק"מ ב' 277 18.00-

108.1545.02 קריאה מודרכת קב"ב

ק"מ ב'

108.1579.01 סוגיות נבחרות בתולדות התנועה הציונית והישוב היהודי בא"י בי"ש

ק"מ א' 103 12.00-

108.1579.01 שתי מלח"ע

ק"מ א' 281 14.00-

ק"מ ד' 281 14.00-12.00

108.1140.05 קריאה מודרכת קב"ב

ק"מ ב' 325 18.00-

ק"מ ד' 318 12.00-

ק"מ א' 318 12.00-10.00

ק"מ ד' 320 10.00-08.00

ק"מ ב' 325 14.00-

ק"מ ב' 307 20.00-

ק"מ ד' 306 18.00-

ק"מ ב' 496 18.00-

ק"מ ד' 305 20.00-

ק"מ ג' 144 10.00-

ק"מ ג' 144 10.00-08.00

ק"מ ג' 106 14.00-

ק"מ ג' 103 16.00-

ק"מ ג' 104 16.00-

ק"מ ד' 104 18.00-

ק"מ ב' 280 16.00-

ק"מ ד' 317 16.00-

ק"מ ב' 210 18.00-

ק"מ ב' 144 10.00-08.00

ק"מ א' 106 14.00-

ק"מ א' 103 16.00-

ק"מ א' 104 16.00-

ק"מ א' 104 18.00-

ק"מ ב' 280 16.00-

ק"מ ד' 317 16.00-

ק"מ א' 210 18.00-

ק"מ א' 144 10.00-

ק"מ א' 106 14.00-

ק"מ א' 103 16.00-

ק"מ א' 104 16.00-

ק"מ ב' 280 16.00-

ק"מ ד' 317 16.00-

ק"מ א' 210 18.00-

ק"מ א' 144 10.00-

ק"מ א' 106 14.00-

ק"מ א' 103 16.00-

107	12.00-10.00	ב	ק"מ	ב	108.1140.02	קריאה מודרכת קפ"א
רחובת						
103	14.00-12.00	ב	ק"מ	ב	108.1140.03	קריאה מודרכת קפ"א
רחובת						
325	14.00-12.00	ה'	ק"מ	ב	108.1140.04	קריאה מודרכת קפ"א
גלמן						
325	18.00-16.00	ה'	ק"מ	ב	108.1140.05	קריאה מודרכת קפ"א
גלמן						
318	18.00-16.00	ג	ש"י	ב	108.1382.01	קריאה מודרכת קפ"א
גלמן						
282	18.00-16.00	ה'	ק"מ	ב	108.1382.02	קריאה מודרכת קפ"א
גלמן						
107	14.00-12.00	ג	ק"מ	ב	108.1382.03	קריאה מודרכת קפ"א
רחובת						
106	16.00-14.00	ג	ק"מ	ב	108.1382.04	קריאה מודרכת קפ"א
רחובת						
223	14.00-12.00	א'	ש"י	א'	108.1717.01	קריאה מודרכת קפ"א
גלמן						
223	14.00-12.00	א'	ש"י	א'	108.1717.02	קריאה מודרכת קפ"א
גלמן						
223	14.00-12.00	א'	ש"י	א'	108.1717.03	קריאה מודרכת קפ"א
גלמן						
281	18.00-16.00	ב	ש"י	ב	108.1586.01	קריאה מודרכת קפ"א
גלמן						
281	18.00-16.00	ב	ש"י	ב	108.1586.02	קריאה מודרכת קפ"א
גלמן						
107	16.00-14.00	א'	ק"מ	ב	108.1588.02	קריאה מודרכת קפ"א
רחובת						

305	10.00-08.00	ב	ק"מ	ב	108.1579.02	קריאה מודרכת קפ"א
גלמן						
106	12.00-10.00	ב	ק"מ	ב	108.1579.03	קריאה מודרכת קפ"א
רחובת						
104	10.00-08.00	ה'	ק"מ	ב	108.1579.04	קריאה מודרכת קפ"א
רחובת						
104	12.00-10.00	ה'	ק"מ	ב	108.1579.05	קריאה מודרכת קפ"א
רחובת						
282	12.00-10.00	א'	ש"י	א'	108.1117.01	קריאה מודרכת קפ"א
גלמן						
282	12.00-10.00	ג	ק"מ	ב	108.1117.02	קריאה מודרכת קפ"א
גלמן						
279	10.00-08.00	ג	ק"מ	ב	108.1117.03	קריאה מודרכת קפ"א
גלמן						
279	14.00-12.00	ג	ק"מ	ב	108.1139.01	קריאה מודרכת קפ"א
גלמן						
223	18.00-16.00	א'	ש"י	א'	108.1139.02	קריאה מודרכת קפ"א
גלמן						
281	18.00-16.00	ג	ק"מ	ב	108.1139.03	קריאה מודרכת קפ"א
גלמן						
278	16.00-14.00	א'	ק"מ	ב	108.1139.04	קריאה מודרכת קפ"א
גלמן						
361	20.00-18.00	א'	ק"מ	ב	108.1139.05	קריאה מודרכת קפ"א
גלמן						
318	16.00-14.00	ג	ק"מ	ב	108.1139.06	קריאה מודרכת קפ"א
גלמן						
305	20.00-18.00	ג	ק"מ	ב	108.1140.01	קריאה מודרכת קפ"א
גלמן						
281	16.00-14.00	ב	ש"י	ב	108.1140.02	קריאה מודרכת קפ"א
גלמן						
281	16.00-14.00	ה'	ק"מ	ב	108.1140.03	קריאה מודרכת קפ"א
גלמן						

קבוצת חינוך

רשימת השעורים והתרגילים מתפרסם במועד מאוחר יותר וניתן יהיה להשיגה במחלקת תכנית הלימודים הכלליים.
 רשימת השעורים לתלמידי הלימודים הכלליים שנה א' כלילת **מאת – חינוך** ניתן יהיה להשיג במחלקת תכנית הלימודים הכלליים במועד מאוחר יותר.

קבוצת לימודי גיאוגרפיה

החוג לגיאוגרפיה

(תלמידי תכנית הקדם משפטית יכולים ללמוד במקביל החוג לגיאוגרפיה רק את השעורים המסומנים ב-*)

השעורים המסומנים ב-*)	127.1502.01	מבוא לגיאומטרולוגיה	ד"ר צ' ריין	ש"י	ב' 14.00–12.00	120	יד-אבנר
ת' א' א'	127.1502.02	א' תרגיל (2 שעות אחת לשבועיים)	ד"ר צ' ריין	ש"י	ב' 13.00–12.00	120	יד-אבנר
ת' א' א'	127.1502.03	ב' תרגיל (2 שעות אחת לשבועיים)	ד"ר צ' ריין	ש"י	ב' 13.00–12.00	120	יד-אבנר
ת' א' א'	127.1502.04	ג' תרגיל (2 שעות אחת לשבועיים)	ד"ר צ' ריין	ש"י	ב' 13.00–12.00	120	יד-אבנר
ת' א' א'	127.1502.05	ד' תרגיל (2 שעות אחת לשבועיים)	ד"ר צ' ריין	ש"י	ב' 13.00–12.00	120	יד-אבנר
ת' א' א'	127.1503.01	א' תרגיל (2 שעות אחת לשבועיים)	ד"ר צ' ריין	ש"י	ב' 13.00–12.00	120	יד-אבנר
ת' א' א'	127.1503.02	ב' תרגיל (2 שעות אחת לשבועיים)	ד"ר צ' ריין	ש"י	ב' 13.00–12.00	120	יד-אבנר
ת' א' א'	127.1503.03	ג' תרגיל (2 שעות אחת לשבועיים)	ד"ר צ' ריין	ש"י	ב' 13.00–12.00	120	יד-אבנר
ת' א' א'	127.1503.04	ד' תרגיל (2 שעות אחת לשבועיים)	ד"ר צ' ריין	ש"י	ב' 13.00–12.00	120	יד-אבנר
ת' א' א'	127.1503.05	ה' תרגיל (2 שעות אחת לשבועיים)	ד"ר צ' ריין	ש"י	ב' 13.00–12.00	120	יד-אבנר

ק"מ א' א'	107	20.00–18.00	ש"י	ב' 14.00–12.00	281	גילמן	רוחברג
ק"מ ב' ב'	362	14.00–12.00	ק"מ ב' ב'	ב' 14.00–12.00	281	גילמן	רוחברג
ק"מ ב' ב'	106	16.00–14.00	ק"מ ב' ב'	ב' 16.00–14.00	106	גילמן	רוחברג
ק"מ ב' ב'	106	16.00–14.00	ק"מ ב' ב'	ב' 16.00–14.00	106	גילמן	רוחברג
ק"מ ב' ב'	104	10.00–08.00	ק"מ ב' ב'	ב' 10.00–08.00	104	גילמן	רוחברג
ק"מ ב' ב'	104	10.00–08.00	ק"מ ב' ב'	ב' 10.00–08.00	104	גילמן	רוחברג
ק"מ ב' ב'	104	12.00–10.00	ק"מ ב' ב'	ב' 12.00–10.00	104	גילמן	רוחברג
ק"מ ב' ב'	104	12.00–10.00	ק"מ ב' ב'	ב' 12.00–10.00	104	גילמן	רוחברג

החוג ללימודים קלאסיים

מבוא רומית	183.1208.01	מקרים בהסטוריוגרפיה של יוון	ד"ר ת' ריימן	ש"י	ב' 16.00–14.00	305	גילמן
מבוא יוונית	183.1208.02	מקרים בהסטוריוגרפיה של רומא	ד"ר ת' ריימן	ש"י	ב' 16.00–14.00	305	גילמן
מבוא יוונית	183.1208.03	מקרים בהסטוריוגרפיה של יוון	ד"ר ת' ריימן	ש"י	ב' 16.00–14.00	305	גילמן
מבוא יוונית	183.1208.04	מקרים בהסטוריוגרפיה של רומא	ד"ר ת' ריימן	ש"י	ב' 16.00–14.00	305	גילמן

החוג לארכאולוגיה ותרבויות המזרח הקדום

דואה: קבוצת לימודי ישראל והאזור

דד-אבנר	305	11.00-10.00	א' ת' כמ"ב	127.1500.04	תרוגיל קב"ג (שעה אחת לשבועיים)
דד-אבנר	305	12.00-11.00	א' ת' כמ"ב	127.1500.05	(שעה אחת לשבועיים)
דד-אבנר	305	16.00-15.00	ב' ת' כמ"ב	127.1500.06	תרוגיל קב"ה (שעה אחת לשבועיים)
דד-אבנר	120	12.00-10.00	ב' ש' כמ"ב	127.1515.01	מבוא לקרטוגרפיה א' ד"ר א' דגני
דד-אבנר	301	13.00-12.00	ג' ת' כמ"ב	127.1515.02	תרוגיל (שעה אחת לשבועיים)
דד-אבנר	301	14.00-13.00	ג' ת' כמ"ב	127.1515.03	תרוגיל (שעה אחת לשבועיים)
דד-אבנר	301	14.00-13.00	ג' ת' כמ"ב	127.1515.04	תרוגיל (שעה אחת לשבועיים)
דד-אבנר	301	14.00-13.00	ג' ת' כמ"ב	127.1515.05	תרוגיל (שעה אחת לשבועיים)
דד-אבנר	120	12.00-10.00	ב' ש' כמ"ב	127.1516.01	מבוא לקרטוגרפיה ב' (רדשות קדמ: מטור פנומוגרפיה. מ. לקרטוגר. א')
דד-אבנר	301	13.00-12.00	ד' ת' כמ"ב	127.1516.02	תרוגיל (שעה אחת לשבועיים)
דד-אבנר	301	14.00-13.00	ד' ת' כמ"ב	127.1516.03	תרוגיל (שעה אחת לשבועיים)
דד-אבנר	301	13.00-12.00	ד' ת' כמ"ב	127.1516.04	תרוגיל (שעה אחת לשבועיים)
דד-אבנר	301	13.00-12.00	ד' ת' כמ"ב	127.1516.05	תרוגיל (שעה אחת לשבועיים)
דד-אבנר	301	14.00-13.00	ד' ת' כמ"ב	127.1516.06	תרוגיל (שעה אחת לשבועיים)
דד-אבנר	120	14.00-12.00	ד' ת' כמ"ב	127.1504.01	מבוא לנג' מדעית 127.1504.01
דד-אבנר	120	14.00-12.00	א' ש' כמ"ב	127.1508.01	מבוא לנג' מדעית 127.1508.01

דד-אבנר	120	10.00-09.00	ב' ש' כמ"ב	127.1508.01	מבוא לנג' מדעית (אנתרופומורפיה)
דד-אבנר	120	16.00-14.00	ד' ש' כמ"ב	127.1508.02	תרוגיל (2 ש' אחת לשבועיים)
דד-אבנר	305	10.00-08.00	א' ת' כמ"ב	127.1508.03	תרוגיל קב"ב (ש' אחת לשבועיים)
דד-אבנר	305	10.00-08.00	ג' ת' כמ"ב	127.1508.04	תרוגיל קב"ג (ש' אחת לשבועיים)
דד-אבנר	305	10.00-08.00	א' ת' כמ"ב	127.1508.05	תרוגיל קב"ה (ש' אחת לשבועיים)
דד-אבנר	305	10.00-08.00	ג' ת' כמ"ב	127.1508.06	תרוגיל קב"ז (ש' אחת לשבועיים)
דד-אבנר	305	20.00-18.00	א' ת' כמ"ב	127.1513.01	מבוא לנג' עולות
דד-אבנר	120	12.00-10.00	ג' ש' כמ"ב	127.1513.02	תרוגיל (שעה אחת לשבועיים)
דד-אבנר	305	14.00-13.00	ב' ת' כמ"ב	127.1513.03	תרוגיל (שעה אחת לשבועיים)
דד-אבנר	305	15.00-14.00	ב' ת' כמ"ב	127.1513.04	תרוגיל קב"ג (שעה אחת לשבועיים)
דד-אבנר	305	14.00-13.00	ב' ת' כמ"ב	127.1513.05	תרוגיל קב"ד (שעה אחת לשבועיים)
דד-אבנר	305	15.00-14.00	ב' ת' כמ"ב	127.1513.06	תרוגיל קב"ה (שעה אחת לשבועיים)
דד-אבנר	120	16.00-14.00	ד' ש' כמ"ב	127.1500.01	מבוא לנג' כללית
דד-אבנר	305	11.00-10.00	א' ת' כמ"ב	127.1500.02	תרוגיל קב"א (שעה אחת לשבועיים)
דד-אבנר	305	12.00-11.00	א' ת' כמ"ב	127.1500.03	תרוגיל קב"ב (שעה אחת לשבועיים)

גילמן	222	18.00-16.00	ב' ש"י	כספי ב'	181.1523.01	אמנות פריזיות אורזיות וסקיזיות
גילמן	222	18.00-16.00	ג' ת"ת	ק"מ לני"ל	181.1523.02	ד"ר ז' יקר
גילמן	222	18.00-16.00	ב' ש"י	כספי ב'	181.1524.01	מדי ש"י בווימבויקי
גילמן	221	12.00-10.00	ג' ש"י	כספי א'	181.1524.02	אמנות מונומנטלית באשור פרופ' ד' אובשיקין
גילמן	221	18.00-16.00	ד' ת"ת	כספי א'	181.2373.01	מדי ש"י שעל אמנות זעירה בשומר, אבד ובנבל
גילמן	220	12.00-10.00	ד' ש"י	כספי ב'	181.2373.02	ד"ר פ' ז' בק
גילמן	220	12.00-10.00	א' ת"ת	כספי ב'	181.1525.01	גב' ע' ז' אפיר אמנות זעירה במצרים העתיקה
גילמן	223	20.00-18.00	ב' ש"י	כספי א'	181.1525.02	מר ד' ונטורה ק"מ לני"ל - קבוצה א'
גילמן	221	20.00-18.00	ג' ת"ת	כספי א'	181.1525.03	מר ד' ונטורה ק"מ לני"ל - קבוצה ב'
גילמן	221	12.00-10.00	א' ת"ת	כספי א'	181.1526.01	יפורסם ארכיטקטורה במצרים העתיקה
גילמן	223	20.00-18.00	ב' ש"י	כספי ב'	181.1526.02	מר ד' ונטורה ק"מ לני"ל - קבוצה א'
גילמן	221	20.00-18.00	ג' ת"ת	כספי ב'	181.1526.03	מר ד' ונטורה ק"מ לני"ל - קבוצה ב'
גילמן	221	12.00-10.00	א' ת"ת	כספי ב'	181.1526.04	יפורסם ארכיטקטורה במצרים העתיקה

גילמן	223	20.00-18.00	א' ש"י	כספי א'	181.1051.01	מבוא לתרבות מצרים - קווים לתולדותיה
גילמן	223	20.00-18.00	א' ש"י	כספי א'	181.1051.01	מר ד' ונטורה מבוא לתרבות מצרים - התרבות החומרית
גילמן	223	20.00-18.00	א' ש"י	כספי ב'	181.1060.01	מר ד' ונטורה מבוא לתרבות אגאת
גילמן	220	14.00-12.00	א' ש"י	כספי ב'	181.1059.01	גילמן ד"ר ז' יקר מבוא לתרבות אגאת
גילמן	220	14.00-12.00	ג' ש"י	כספי א'	181.1059.02	גילמן ד"ר א' זינגר מבוא לתרבות אגאת
גילמן	304	14.00-12.00	ב' ש"י	כספי א'	181.1059.02	גילמן ד"ר א' זינגר מבוא לתרבות אגאת
גילמן	220	12.00-10.00	ד' ת"ת	כספי א'	181.1222.01	גילמן ד"ר א' זינגר מבוא לתרבות אגאת
גילמן	221	18.00-16.00	ג' ש"י	כספי א'	181.1223.01	גילמן פרופ' א' רייני מבוא לתרבות אגאת
גילמן	221	18.00-16.00	ג' ת"ת	כספי ב'	181.2320.01	גילמן ד"ר א' זינגר מבוא לתרבות אגאת
גילמן	220	14.00-12.00	ב' ש"י	כספי ב'	181.1313.01	גילמן ד"ר ג' זינגר מבוא לתרבות אגאת
גילמן	220	16.00-14.00	א' ש"י	כספי א'	181.1312.01	גילמן ד"ר ג' זינגר מבוא לתרבות אגאת
גילמן	262	16.00-14.00	ג' ש"י	כספי א'	181.1521.01	גילמן ד"ר ג' זינגר מבוא לתרבות אגאת
גילמן	221	12.00-10.00	ב' ש"י	כספי ב'	181.1517.01	גילמן פרופ' ר' גבעון מבוא לתרבות אגאת
גילמן	221	14.00-12.00	ג' ש"י	כספי א'	181.1517.01	גילמן פרופ' ר' גבעון מבוא לתרבות אגאת
גילמן	221	14.00-12.00	ג' ש"י	כספי ב'	181.1522.01	גילמן פרופ' ר' גבעון מבוא לתרבות אגאת
גילמן	222	18.00-16.00	ב' ש"י	כספי א'	181.1522.02	גילמן ד"ר ז' יקר מבוא לתרבות אגאת
גילמן	222	18.00-16.00	ג' ש"י	כספי א'	181.1522.02	גילמן פרופ' ר' גבעון מבוא לתרבות אגאת

102.2223.02 נישואין, גידושין והמשפחה היהודית לאור התפתחות ההלכה – חלק ב*

גילמן	ג	18.00–16.00	ת	ב	סמ"ב	מב"ר ריבלין	102.2240.01	א"י במושגי הספרות ההלכתית – קדושה ראשונה ושניה, נבולות הארץ ומצוות התלויות בארץ.
גילמן	ג	16.00–14.00	ה	א	סמ"א	ד"ר ג' עמית	102.2240.02	ה' קדושה ראשונה ושניה, נבולות הארץ ומצוות התלויות בארץ.
גילמן	ג	16.00–14.00	ה	ב	סמ"ב	מב"ר א' וסטרניץ	102.2241.01	א"י במושגי הספרות ההלכתית – מצוות שיבת א"י, קוץ הנוג בארץ ותפניות בי"ד בארץ.
גילמן	ג	16.00–14.00	ה	ב	סמ"ב	ד"ר ג' עמית	102.2241.02	א"י במושגי הספרות ההלכתית – מצוות שיבת א"י, קוץ הנוג בארץ ותפניות בי"ד בארץ.
גילמן	ג	16.00–14.00	ה	ב	סמ"ב	מר א' וסטרניץ	102.1144.01	מבוא לספרות תלמודית: ספרות התנאים
גילמן	ג	16.00–14.00	ה	א	סמ"א	ד"ר ג' עמית	102.1145.01	מבוא לספרות תלמודית: ספרות האמוראים
גילמן	ג	16.00–14.00	ה	ב	סמ"ב	ד"ר ג' עמית	102.1102.01	מבוא לאגדה
גילמן	ג	10.00–08.00	ד	א	סמ"א	ד"ר מ"ב לרנר	102.1153.01	מבוא לספרות המדרשית
גילמן	ג	18.00–16.00	א	ש	סמ"ב	ד"ר מ"ב לרנר	102.1119.01	קריאה בספרות האגדה והמדרש
גילמן	ג	18.00–16.00	א	ת	סמ"א	ד"ר מ"ב לרנר	102.1119.02	קריאה בספרות האגדה והמדרש
גילמן	ג	10.00–08.00	ד	ת	סמ"ב	ד"ר מ"ב לרנר	102.1148.01	הדרחה בצפולוגיה: ספרות תנאים
רוזנברג	ה	18.00–16.00	ה	ת	סמ"א	ד"ר י' שפיגל	102.1149.01	הדרחה בנבלוגיה: ספרות אמוראים ואילך
רוזנברג	ה	18.00–16.00	ה	ת	סמ"ב	ד"ר י' שפיגל	102.4115.01	מבוא לתלמוד הירושלמי – חלק א'
גילמן	ג	14.00–12.00	א	ש	סמ"א	ד"ר מ' פרידמן		פירוש מ"ע פרידמן

145.1100.03 תרגיל בסיסי לני"ל 89

גילמן	ג	18.00–16.00	ה	א	סמ"א	מר א' וסטרניץ	145.1100.04	תרגיל בסיסי לני"ל
גילמן	ג	14.00–12.00	ה	א	סמ"א	ד"ר א' שמואלוביץ	145.1100.05	תרגיל בסיסי לני"ל
גילמן	ה	16.00–14.00	ה	א	סמ"א	מר מ' קרמר	145.1100.06	תרגיל בסיסי לני"ל
גילמן	ד	12.00–10.00	ה	א	סמ"א	מר ד' מנשרי	145.1100.07	תרגיל בסיסי לני"ל
גילמן	ד	20.00–18.00	ה	א	סמ"א	ד"ר י' גרלברג	145.1100.08	תרגיל בסיסי לני"ל
גילמן	ד	14.00–12.00	ה	א	סמ"א	ד"ר ע' איילון	145.1100.09	תרגיל בסיסי לני"ל
גילמן	ד	10.00–08.00	ה	א	סמ"א	מר מ' נמר		פירוש מ"ע פרידמן

קבוצת מדעי היהדות

תחום לתלמוד

גילמן	ג	18.00–16.00	ה	א	סמ"א	השענייים התוכנית הקדם משפטיים יכולים לבחור במסגרת התרגיל לתלמוד רק את השענייים המסומנים ב-*	102.2232.01	הלכה ומדינה
גילמן	ג	10.00–08.00	ה	א	סמ"א	פרופ' א' קרישנבאום	102.2233.01	הלכה ומדינה
גילמן	ג	18.00–16.00	ה	א	סמ"א	מר א' וסטרניץ	102.2222.01	נישואין, גידושין והמשפחה היהודית לאור התפתחות ההלכה – חלק א'
גילמן	ג	12.00–10.00	א	ש	סמ"א	פרופ' מ"ע פרידמן	102.2222.02	נישואין, גידושין והמשפחה היהודית לאור התפתחות ההלכה – חלק א'
גילמן	ג	18.00–16.00	ה	א	סמ"א	מר א' וסטרניץ	102.2223.02	נישואין, גידושין והמשפחה היהודית לאור התפתחות ההלכה – חלק ב*
גילמן	ג	12.00–10.00	א	ש	סמ"א	פרופ' מ"ע פרידמן		פירוש מ"ע פרידמן

ה'1238.01 מורה נבוכים לומב"ם למתחילים ב'

רוזנברג	105	12.00-10.00	ג'	ת'	סמ"ב	י' לוינגר	104.1238.01
רוזנברג	107	14.00-12.00	ה'	ת'	סמ"ב	י' קליין ברסלבי	104.1215.02
רוזנברג	107	14.00-12.00	ה'	ת'	סמ"ב	י' קליין ברסלבי	104.1238.02
רוזנברג	107	14.00-12.00	ה'	ת'	סמ"ב	י' קליין ברסלבי	104.1238.02

ספרות הסוד והקבלה

גלמן	282	18.00-16.00	ד'	ש'	א'	סמ"א	104.1311.01
גלמן	282	18.00-16.00	ד'	ש'	א'	סמ"א	104.1312.01
גלמן	205	12.00-10.00	א'	ת'	סמ"א	י' ברשילומה	104.1240.01
רוזנברג	205	12.00-10.00	א'	ת'	סמ"א	י' ברשילומה	104.1240.01
רוזנברג	205	12.00-10.00	א'	ת'	סמ"ב	י' מ' לניר	104.1241.01
רוזנברג	205	18.00-16.00	א'	ת'	סמ"א	י' בנקובסון	104.1242.01
רוזנברג	205	18.00-16.00	א'	ת'	סמ"א	י' בנקובסון	104.1243.01
רוזנברג	205	18.00-16.00	א'	ת'	סמ"ב	י' נינקובסון	104.1243.01
רוזנברג	105	12.00-10.00	ג'	ת'	סמ"ב	י' לוינגר	104.1238.01
רוזנברג	107	14.00-12.00	ה'	ת'	סמ"א	י' קליין ברסלבי	104.1215.02
רוזנברג	107	14.00-12.00	ה'	ת'	סמ"א	י' קליין ברסלבי	104.1238.02
רוזנברג	107	14.00-12.00	ה'	ת'	סמ"ב	י' קליין ברסלבי	104.1238.02

ספרות הסוד והקבלה

גלמן	282	18.00-16.00	ד'	ש'	א'	סמ"א	104.1311.01
גלמן	282	18.00-16.00	ד'	ש'	א'	סמ"א	104.1312.01

ה'1008.01 מנחם לארכיאלוגיה ומתבוננות המזרח הקדום

גלמן	264	12.00-10.00	ד'	ש'	ב'	סמ"ב	181.1008.01
גלמן	220	14.00-12.00	ד'	ת'	ב'	סמ"ב	181.1008.02
גלמן	220	14.00-12.00	ד'	ת'	ב'	סמ"ב	181.1059.01
גלמן	304	14.00-12.00	ב'	ש'	א'	סמ"א	181.1059.02
גלמן	220	12.00-10.00	ד'	ת'	א'	סמ"א	181.1059.02

ה'1008.01 מנחם לארכיאלוגיה ומתבוננות המזרח הקדום

גלמן	326	18.00-16.00	ג'	ש'	א'	סמ"א	104.1100.01
גלמן	326	18.00-16.00	ג'	ש'	א'	סמ"א	104.1109.01
גלמן	326	18.00-16.00	ג'	ש'	ב'	סמ"ב	104.1127.01
גלמן	305	10.00-8.00	ג'	ת'	א'	סמ"א	104.1138.01
גלמן	305	10.00-8.00	ג'	ת'	ב'	סמ"ב	104.1138.01
גלמן	304	14.00-12.00	א'	ש"רית	א'	סמ"א	104.1172.01

ה'1200.01 מנחם למילוסופיה יהודית בימיה"ב

גלמן	280	14.00-12.00	ג'	ש'	א'	סמ"א	104.1200.01
גלמן	280	14.00-12.00	ג'	ש'	א'	סמ"א	104.1237.01
גלמן	280	14.00-12.00	ג'	ש'	ב'	סמ"ב	104.1237.01
רוזנברג	105	12.00-10.00	ג'	ת'	א'	סמ"א	104.1215.01

לא לתלמיד התובנות הקדם משפטית.

החוג ללשון עברית	
גילמן	144 12.00-10.00 א' א' ש"י פר"פ, א' טל 105.106.01 תולדות הלשון העברית
רחובת	105 16.00-14.00 א' א' ת' גב' ר' ירקוני 105.106.02 תולדות הלשון העברית
רחובת	107 16.00-14.00 ג' ת' גב' ר' ירקוני 105.106.03 תולדות הלשון העברית
רחובת	105 14.00-12.00 ה' ת' ת' ר' ירקוני 105.106.04 תולדות הלשון העברית
רחובת	103 10.00-08.00 ה' ת' ת' סמ' א' 105.106.05 תולדות הלשון העברית
רחובת	105 16.00-14.00 ג' ת' מר ר' כהן 105.104.01 העברית והלשונות השמיות
גילמן	144 12.00-10.00 א' ש"י פר"פ, א' טל 105.107.01 העברית והלשונות השמיות
רחובת	105 16.00-14.00 א' ת' גב' ר' ירקוני 105.107.02 העברית והלשונות השמיות
רחובת	107 16.00-14.00 ג' ת' גב' ר' ירקוני 105.107.03 העברית והלשונות השמיות
רחובת	105 14.00-12.00 ה' ת' גב' ר' ירקוני 105.107.04 העברית והלשונות השמיות
רחובת	103 16.00-14.00 ב' ת' מר ר' כהן 105.107.05 העברית והלשונות השמיות
רחובת	103 10.00-08.00 ה' ת' מר מ' פלורנטיין 103.112.01 הסוגים והמאטאיקה של שירת החול בספרד

רחובת	205 12.00-10.00 א' א' ת' ת' סמ' א' 104.1241.01 קריאה בטקסטים של ראשית הקבלה
רחובת	205 12.00-10.00 א' ת' ת' סמ' ב' 104.1242.01 קריאה בטקסטים של ראשית הקבלה
רחובת	205 18.00-16.00 א' א' ת' ת' סמ' א' 104.1243.01 קריאה בטקסטים של ראשית הקבלה
רחובת	205 18.00-16.00 א' א' ת' ת' סמ' ב' 104.1209.01 קריאה בטקסטים של ראשית הקבלה
רחובת	105 16.00-14.00 ג' ת' ת' סמ' ב' 104.1209.02 קריאה בטקסטים של ראשית הקבלה
רחובת	205 12.00-10.00 ד' ת' ת' סמ' ב' 104.1320.01 קריאה במתחילים
רחובת	107 16.00-14.00 ה' ת' ת' סמ' א' 104.1321.01 זווה למתחילים ב'
רחובת	107 16.00-14.00 ה' ת' ת' סמ' ב' 104.1701.01 זווה למתחילים
גילמן	223 18.00-16.00 ה' ש"י ת' סמ' א' 104.1702.01 זווה למתחילים ב' יסודות המחשבה היהודית ב'
גילמן	223 18.00-16.00 ה' ש"י ת' סמ' ב' 104.1803.01 זווה למתחילים
גילמן	259 12.00-10.00 ד' ת' ת' סמ' א' 104.1804.01 זווה למתחילים
גילמן	259 12.00-10.00 ד' ת' ת' סמ' ב' 104.1712.01 קריאה בספרים החיצוניים - ספרות חנוך
רחובת	104 14.00-12.00 ד' ת' ת' סמ' א' 104.1713.01 קריאה בספרים החיצוניים - ברוך ונצוא
רחובת	104 14.00-12.00 ד' ת' ת' סמ' ב' 104.1714.01 קריאה בספרים החיצוניים - חזקוני
רחובת	104 16.00-14.00 ד' ת' ת' סמ' א' 104.1715.01 קריאה בספרים החיצוניים - האונולוגים
רחובת	104 16.00-14.00 ד' ת' ת' סמ' ב' 104.1716.01 קריאה בספרים החיצוניים - האונולוגים

הספרות העברית מהמאה ה-18 עד ימינו

גילמן	277	20.00-18.00	ב' שר'ית א'	כמל א'	יסודות הסיפורת העברית החדשה	103.1465.01	גב' ח' ה'תפמן	גב' ח' ה'תפמן
גילמן	264	20.00-18.00	ה'	כמל א'	יסודות הסיפורת העברית החדשה	103.1465.02	גב' ח' ה' נוה	גב' ח' ה' נוה
גילמן	265	10.00-08.30	א' שר'ית א'	כמל א'	יסודות הסיפורת העברית החדשה	103.1465.03	ד"ר א' שרם	ד"ר א' שרם
גילמן	279	14.00-12.00	ב' שר'ית ב'	כמל א'	יסודות הסיפורת העברית החדשה	103.1465.04	גב' צ' אברמוביץ	גב' צ' אברמוביץ
גילמן	277	14.00-12.00	ד'	כמל ב'	יסודות הסיפורת העברית החדשה	103.1465.05	גב' ח' ה'תפמן	גב' ח' ה'תפמן
גילמן	277	16.00-14.00	ב' שר'ית ב'	כמל ב'	יסודות הסיפורת העברית החדשה	103.1465.06	ד"ר ד' לאור	ד"ר ד' לאור
גילמן	278	16.00-14.00	ה'	כמל ב'	יסודות הסיפורת העברית החדשה	103.1465.07	גב' ח' ה' נוה	גב' ח' ה' נוה
גילמן	278	12.00-10.00	ב' שר'ית ב'	כמל ב'	יסודות הסיפורת העברית החדשה	103.1465.08	גב' ח' ה' נוה	גב' ח' ה' נוה
גילמן	264	10.00-08.30	א' שר'ית א'	כמל ב'	יסודות הסיפורת העברית החדשה	103.1465.09	ד"ר א' שרם	ד"ר א' שרם
גילמן	265	10.00-08.30	ה'	כמל ב'	יסודות הסיפורת העברית החדשה	103.1465.10	ד"ר א' שרם	ד"ר א' שרם
גילמן	279	14.00-12.00	ב' שר'ית ב'	כמל ב'	יסודות הסיפורת העברית החדשה	103.1465.11	ד"ר א' שרם	ד"ר א' שרם
גילמן	277	14.00-12.00	ד'	כמל ב'	יסודות הסיפורת העברית החדשה	103.1465.12	ד"ר א' שרם	ד"ר א' שרם
גילמן	264	16.00-14.00	ב' שר'ית ב'	כמל ב'	יסודות הסיפורת העברית החדשה	103.1465.13	ד"ר א' שרם	ד"ר א' שרם
גילמן	307	16.00-14.00	ד'	כמל ב'	יסודות הסיפורת העברית החדשה	103.1465.14	ד"ר א' שרם	ד"ר א' שרם
גילמן	306	12.00-10.00	א' שר'ית א'	כמל א'	יסודות הסיפורת העברית החדשה	103.1465.15	ד"ר א' שרם	ד"ר א' שרם
גילמן	265	12.00-10.00	ד'	כמל א'	יסודות הסיפורת העברית החדשה	103.1465.16	ד"ר א' שרם	ד"ר א' שרם

הסוגים והמאטריקה של שירת החול בספרד

גילמן	455	20.00-18.00	א' רת'	כמל א'	המאטריקה של שירת החול בספרד	103.1121.02	גב' ח' ה'תפמן	גב' ח' ה'תפמן
גילמן	265	12.00-10.00	א' רת'	כמל א'	המאטריקה של שירת החול בספרד	103.1121.03	גב' ח' ה'תפמן	גב' ח' ה'תפמן
גילמן	265	10.00-08.00	ג' רת'	כמל א'	המאטריקה של שירת החול בספרד	103.1121.04	גב' ח' ה'תפמן	גב' ח' ה'תפמן
גילמן	277	12.00-10.00	ג' רת'	כמל א'	המאטריקה של שירת החול בספרד	103.1121.05	גב' ח' ה'תפמן	גב' ח' ה'תפמן
גילמן	277	14.00-12.00	ג' רת'	כמל א'	המאטריקה של שירת החול בספרד	103.1121.06	גב' ח' ה'תפמן	גב' ח' ה'תפמן
גילמן	265	10.00-08.30	א' רת'	כמל א'	המאטריקה של שירת החול בספרד	103.1121.07	גב' ח' ה'תפמן	גב' ח' ה'תפמן
גילמן	265	10.00-08.30	ג' רת'	כמל ב'	המאטריקה של שירת החול בספרד	103.1121.08	גב' ח' ה'תפמן	גב' ח' ה'תפמן
גילמן	265	12.00-10.00	א' רת'	כמל ב'	המאטריקה של שירת החול בספרד	103.1121.09	גב' ח' ה'תפמן	גב' ח' ה'תפמן
גילמן	105	16.00-14.00	ד' רת'	כמל ב'	המאטריקה של שירת החול בספרד	103.1121.10	גב' ח' ה'תפמן	גב' ח' ה'תפמן
גילמן	105	16.00-14.00	ג' רת'	כמל ב'	המאטריקה של שירת החול בספרד	103.1121.11	גב' ח' ה'תפמן	גב' ח' ה'תפמן
גילמן	105	12.00-10.00	ה' רת'	כמל ב'	המאטריקה של שירת החול בספרד	103.1121.12	גב' ח' ה'תפמן	גב' ח' ה'תפמן
גילמן	105	16.00-14.00	א' רת'	כמל ב'	המאטריקה של שירת החול בספרד	103.1121.13	גב' ח' ה'תפמן	גב' ח' ה'תפמן
גילמן	104	20.00-18.00	ה' רת'	כמל ב'	המאטריקה של שירת החול בספרד	103.1121.14	גב' ח' ה'תפמן	גב' ח' ה'תפמן
גילמן	104	12.00-10.00	ה' רת'	כמל ב'	המאטריקה של שירת החול בספרד	103.1121.15	גב' ח' ה'תפמן	גב' ח' ה'תפמן

גילמן	307	14.00-12.00	א'	ש'	קמ"ב	גילד"ג קלדרון	103.1467.01	השירה העברית בשנות ה-60 וה-70
גילמן	220	14.00-12.00	ב'	הופמן	קמ"א	גב' ר' הופמן	103.1414.01	יסודות המוזיקה העברית
גילמן	278	16.00-14.00	ה'	הופמן	קמ"א	גב' ר' הופמן	103.1414.02	יסודות המוזיקה העברית
גילמן	278	16.00-14.00	ב'	שביט	קמ"א	ד"ר יע' שביט	103.1414.03	יסודות המוזיקה העברית
גילמן	277	18.00-16.00	ג'	הולצמן	קמ"ב	מר א' הולצמן	103.1414.04	יסודות המוזיקה העברית
גילמן	277	18.00-16.00	ב'	הופמן	קמ"ב	גב' ר' הופמן	103.1414.05	יסודות המוזיקה העברית
גילמן	279	16.00-14.00	ב'	שביט	קמ"ב	ד"ר יע' שביט	103.1414.06	יסודות המוזיקה העברית
גילמן	278	14.00-12.00	ג'	הולצמן	קמ"ב	מר א' הולצמן	103.1414.07	יסודות המוזיקה העברית

החוג להקסוריה של עם ישראל
ראה קבוצת היסטוריה

קבוצת פילוסופיה

גילמן	144	18.00-16.00	ד'	ש'	קמ"א	פרופ' א' כשר	121.1057.01	החוג לפילוסופיה
גילמן	223	18.00-16.00	ד'	ש'	קמ"א	פרופ' יע' שרפשטיין	121.1058.01	מבוא חסרותי לפילוסופיה - ורומים ונישיות
גילמן	280	12.00-10.00	א'	קמ"א	קמ"א	ד"ר א' קוטרוצוביק	121.1041.01	פרופ' יע' שרפשטיין
גילמן	223	14.00-12.00	ד'	ש'	קמ"א	ד"ר יע' רובס	121.1015.01	החוג להקסוריה של עם ישראל

גילמן	265	16.00-14.00	א'	שרי"ת	קמ"א	ד"ר ג' קלדרון	103.1464.02	השירה העברית החדשה
גילמן	264	16.00-14.00	ג'	שרי"ת	קמ"א	ד"ר ג' קלדרון	103.1464.03	השירה העברית החדשה
גילמן	279	20.00-18.00	א'	שרי"ת	קמ"א	ד"ר ש' הראל	103.1464.04	השירה העברית החדשה
גילמן	277	20.00-18.00	ה'	שרי"ת	קמ"א	גב' ז' שמר	103.1464.05	השירה העברית החדשה
גילמן	278	10.00-08.30	ב'	שרי"ת	קמ"א	ד"ר ש' הראל	103.1464.06	השירה העברית החדשה
גילמן	278	20.00-18.00	ב'	שרי"ת	קמ"ב	ד"ר ג' קלדרון	103.1464.07	השירה העברית החדשה
גילמן	264	20.00-18.00	ה'	שרי"ת	קמ"ב	ד"ר ג' קלדרון	103.1464.08	השירה העברית החדשה
גילמן	278	16.00-14.00	א'	שרי"ת	קמ"ב	ד"ר ג' קלדרון	103.1464.09	השירה העברית החדשה
גילמן	278	16.00-14.00	ג'	שרי"ת	קמ"ב	ד"ר ג' קלדרון	103.1464.10	השירה העברית החדשה
גילמן	488	16.00-14.00	ב'	שרי"ת	קמ"ב	ד"ר ג' קלדרון	103.1464.11	השירה העברית החדשה
גילמן	277	16.00-14.00	ה'	שרי"ת	קמ"ב	ד"ר ג' קלדרון	103.1464.12	השירה העברית החדשה
גילמן	221	18.00-16.00	ב'	שרי"ת	קמ"ב	ד"ר ג' קלדרון	103.1464.13	השירה העברית החדשה
גילמן	488	12.00-10.00	ה'	שרי"ת	קמ"ב	ד"ר ג' קלדרון	103.1464.14	השירה העברית החדשה

מבואות ליצרי הסמרות העברית החדשה

גילמן	318	18.00-16.00	ה'	ש'	קמ"א	פרופ' ג' גוברין	103.1453.01	מבואות ליצרי הסמרות העברית החדשה
גילמן	318	18.00-16.00	ה'	ש'	קמ"ב	פרופ' ג' גוברין	103.1453.02	מבואות ליצרי הסמרות העברית החדשה
גילמן	280	12.00-10.00	ב'	ש'	קמ"א	ד"ר יע' רובס	103.1466.01	השירה העברית בשנות ה-50 וה-60

מסמכים: אלוט
 14-16 דפדפנות
 1988.2.28
 חתום סגן
 מ. ס.

גילמן	317	12.00-10.00	ה'	ה'	138.1119.06	הונגיל לני"ל קפ"ג	ת"י	138.1119.06	מב"א	מב"א
שרת	206	14.00-12.00	ה'	ה'	138.1119.08	הונגיל לני"ל קפ"ג	ת"י	138.1119.08	מב"א	מב"א

גילמן	144	12.00-10.00	ד'	ד'	138.2103.01	שיטות מחקר	ת"י	138.2103.01	מב"ב	מב"ב
גילמן	144	13.00-12.00	ג'	ג'	ד"ר ג' פרידלנד		ת"י		מב"ב	מב"ב

מב"א
 144
 13.00-12.00
 ג'
 ד"ר ג' פרידלנד
 מוצקה ופני חכרתי - שונה - הקבוצות התפרסמו לאותו יומן ונתן להן את המצאן במולויות הכנית הלימודים הכלליים.

קבוצת תורת הספרות ולמודי ספרות

המונח לתורת הספרות הכללית

גילמן	326	18.00-16.00	א'	א'	פרופ' א' אברודור	הונגיל במדעי הספרות	ת"י	172.1103.01	מב"א	מב"א
גילמן	319	12.00-10.00	א'	א'	ד"ר ז' שביט	הונגיל במדעי הספרות	ת"י	172.1103.02	מב"א	מב"א
גילמן	320	14.00-12.00	ב'	ב'	מר י' שן	הונגיל במדעי הספרות	ת"י	172.1103.03	מב"א	מב"א
גילמן	259	10.00-08.00	ד'	ד'	מר י' שן	הונגיל במדעי הספרות	ת"י	172.1103.04	מב"א	מב"א
גילמן	144	16.00-14.00	ב'	ב'	מר י' גליקסון	הונגיל במדעי הספרות	ת"י	172.1103.05	מב"א	מב"א
גילמן	144	18.00-16.00	ג'	ג'	מר י' גליקסון	הונגיל במדעי הספרות	ת"י	172.1103.06	מב"א	מב"א
גילמן	207	18.00-16.00	ה'	ה'	מר פ' בלכמן	הונגיל לני"ל קפ"ג	ת"י	138.1119.05	מב"א	מב"א
שרת	207	20.00-18.00	ה'	ה'	מר פ' בלכמן	הונגיל לני"ל קפ"ג	ת"י	138.1119.06	מב"א	מב"א

השעה מלווה בתרגיל. מועדי התרגיל פורסמו.

גילמן	306	10.00-08.00	ה'	ה'	מב"א	מב"א	ת"י	175.1802.04	מב"א	מב"א
גילמן	306	12.00-10.00	ה'	ה'	מב"א	מב"א	ת"י	175.1802.05	מב"א	מב"א

גילמן	144	14.00-12.00	ד'	ד'	מב"א	מב"א	ת"י	175.1804.01	מב"א	מב"א
גילמן	318	16.00-14.00	ד'	ד'	מב"א	מב"א	ת"י	175.1803.01	מב"א	מב"א

מב"א
 144
 14.00-12.00
 ד'
 מב"א
 318
 16.00-14.00
 ד'
 מב"א
 223
 12.00-09.00
 ה'

לחלמדי הלימודים הכלליים במקומות שונה א' כללית פארא תונגיל במסיוולוגיה:
 בנוסף למבוא למסיוולוגיה שעור + תרגיל סמס א+ב ישתתפו התלמידים בשעורים
 שלהלן:

גילמן	144	18.00-16.00	ב'	ב'	פרופ' א.י. מאיר	סטטיסטיקה למסיוולוגים	ת"י	138.1119.01	מב"א	מב"א
גילמן	144	18.00-16.00	ג'	ג'	מר י' גליקסון	הונגיל לני"ל קפ"ג	ת"י	138.1119.02	מב"א	מב"א
גילמן	210	16.00-14.00	ד'	ד'	מר י' גליקסון	הונגיל לני"ל קפ"ג	ת"י	138.1119.03	מב"א	מב"א
גילמן	209	18.00-16.00	ד'	ד'	מר י' גליקסון	הונגיל לני"ל קפ"ג	ת"י	138.1119.04	מב"א	מב"א
גילמן	207	18.00-16.00	ה'	ה'	מר פ' בלכמן	הונגיל לני"ל קפ"ג	ת"י	138.1119.05	מב"א	מב"א
שרת	207	20.00-18.00	ה'	ה'	מר פ' בלכמן	הונגיל לני"ל קפ"ג	ת"י	138.1119.06	מב"א	מב"א

172.1121.01 יסודות השיטה
 ד"ר ב' ערפלי
 ש"ע
 א' 14.00-12.00
 א' 14.00-12.00
 גילמן 282
 גילמן 282

הדרגות אישיות בשיטה:

172.1121.02
 ד"ר ב' ערפלי
 172.1121.03
 גב' ד' מאיירוביק
 172.1121.04
 גב' ד' מאיירוביק
 172.1121.05
 מר' ל' שן
 172.1121.06
 מר' ל' שן
 172.1121.07
 מר' ל' שן
 172.1121.08
 גב' א' לובין
 172.1121.09
 מר' ל' שן
 172.1121.10
 גב' ש' גורסקי
 172.1121.11
 גב' א' לובין
 172.1121.12
 גב' א' לובין
 172.1121.13
 גב' ש' גורסקי
 172.1121.14
 גב' ש' גורסקי
 172.1121.15
 גב' א' לובין
 172.1121.16
 גב' א' לובין
 172.1121.17
 גב' א' לובין

החוג לאנגלית
 133.1215.01 התמחותות וספרות האמריקאית
 ד"ר ד' פלדמן

172.1111.01 יסודות השיטה
 ד"ר מר' פרי
 ש"ע
 א' 14.00-12.00
 א' 14.00-12.00
 גילמן 282
 גילמן 282

הדרגות אישיות בשיטה:

172.1111.03
 גב' ד' מאיירוביק
 172.1111.04
 גב' ד' מאיירוביק
 172.1111.05
 מר' ל' שן
 172.1111.06
 מר' ד' מולרא
 172.1111.07
 מר' ד' מולרא
 172.1111.08
 מר' ד' מולרא
 172.1111.09
 מר' ד' מולרא
 172.1111.10
 מר' ד' פישלוב
 172.1111.11
 מר' ד' פישלוב
 172.1111.12
 גב' א' לובין
 172.1111.13
 גב' א' לובין
 172.1111.14
 גב' ש' גורסקי
 172.1111.15
 גב' א' לובין
 172.1111.16
 גב' א' לובין
 172.1111.17
 גב' א' לובין

החוג לאנגלית
 133.1215.01 התמחותות וספרות האמריקאית
 ד"ר ד' פלדמן

172.1111.17
 גב' א' לובין
 172.1111.18
 גב' א' לובין
 172.1111.19
 גב' א' לובין
 172.1111.20
 גב' א' לובין
 172.1111.21
 גב' א' לובין
 172.1111.22
 גב' א' לובין

גילמן	264	18.00-16.00	ב' ש"י	א' סמל	ה' הספרות הארפתית מ-1789 ועד 1870
גילמן	264	12.00-10.00	ג' ש"י	א' סמל	ה' הספרות הארפתית מ-1789 ועד 1870
גילמן	264	16.00-14.00	ה' ת"י	א' סמל	ה' הספרות הארץ-מזרחית מ-1789 ועד 1870
גילמן	264	18.00-16.00	ג' ת"י	א' סמל	ה' הספרות הארץ-מזרחית מ-1789 ועד 1870
גילמן	264	12.00-10.00	ה' ת"י	א' סמל	ה' הספרות הארץ-מזרחית מ-1789 ועד 1870
גילמן	264	16.00-14.00	ה' ת"י	א' סמל	ה' הספרות הארץ-מזרחית מ-1789 ועד 1870
גילמן	264	18.00-16.00	ב' ש"י	ב' סמל	ה' הספרות הארץ-מזרחית מ-1789 ועד 1870
גילמן	264	12.00-10.00	ג' ש"י	ב' סמל	ה' הספרות הארץ-מזרחית מ-1789 ועד 1870
גילמן	264	16.00-14.00	ה' ת"י	ב' סמל	ה' הספרות הארץ-מזרחית מ-1789 ועד 1870
גילמן	264	18.00-16.00	ג' ת"י	ב' סמל	ה' הספרות הארץ-מזרחית מ-1789 ועד 1870
גילמן	264	12.00-10.00	ה' ת"י	ב' סמל	ה' הספרות הארץ-מזרחית מ-1789 ועד 1870

השעורים והתרגילים שמסומנים ב-ג. ינתנים בעברית

גילמן	223	14.00-12.00	ב' ש"י	א' סמל	ה' ינתוח שירה
גילמן	223	14.00-12.00	ה' ת"י	א' סמל	ה' ינתוח שירה
גילמן	281	16.00-14.00	ה' ת"י	א' סמל	ה' יגשה הספרות לספרות אנליזה מאז 1800
גילמן	223	16.00-14.00	ה' ת"י	א' סמל	ה' יגשה הספרות לספרות אנליזה מאז 1800
גילמן	282	18.00-16.00	א' ש"י	ב' סמל	ה' התפתחות הספרות האמריקאית
גילמן	281	18.00-16.00	ה' ת"י	ב' סמל	ה' התפתחות הספרות האמריקאית
גילמן	223	14.00-12.00	ב' ש"י	א' סמל	ה' ינתוח שיפוט ודבמה
גילמן	223	14.00-12.00	ה' ת"י	א' סמל	ה' ינתוח שיפוט ודבמה
גילמן	223	16.00-14.00	ב' ש"י	ב' סמל	ה' יגשה הספרות לספרות אנליזה מאז 1800
גילמן	223	16.00-14.00	ה' ת"י	ב' סמל	ה' יגשה הספרות לספרות אנליזה מאז 1800

החוג לשפה וספרות ארומנית

מכסיקו 118 16.00-14.00 ד' תל"ב א+א סמל 614.1114.02 גב' 614.1114.03

מכסיקו 118 14.00-12.00 ה' תל"ב א+א סמל 614.1114.04 גב' 614.1114.04

מכסיקו 118 10.00-08.30 א' תל"ב א+א סמל 614.1114.05 גב' 614.1114.05

מכסיקו 118 14.00-12.00 א' תל"ב א+א סמל 614.1114.06 גב' 614.1114.06

מכסיקו 120 10.00-08.30 ב' תל"ב א+א סמל 614.1114.07 גב' 614.1114.07

מכסיקו 118 20.00-18.00 ב' תל"ב א+א סמל 614.1114.07 גב' 614.1114.07

מכסיקו 118 12.00-10.00 א' שר"ת א+א סמל 614.1117.01 גב' 614.1117.01

מכסיקו 207 16.00-14.00 ד' ש" סמל א+א סמל 614.1330.01 גב' 614.1330.01

מכסיקו 207 18.00-16.00 ד' תל"ב א+א סמל א+א סמל 614.1333.02 גב' 614.1333.02

מכסיקו 207 20.00-18.00 ד' תל"ב א+א סמל א+א סמל 614.1305.01 גב' 614.1305.01

מכסיקו 207 12.00-10.00 ד' ש" סמל א+א סמל 614.1307.01 גב' 614.1307.01

מכסיקו 207 14.00-12.00 ב' תל"ב א+א סמל א+א סמל 614.1307.02 גב' 614.1307.02

מכסיקו 207 20.00-18.00 ג' תל"ב א+א סמל א+א סמל 614.1307.03 גב' 614.1307.03

מכסיקו 207 18.00-16.00 ב' תל"ב א+א סמל א+א סמל 614.1307.04 גב' 614.1307.04

מכסיקו 118 10.00-08.30 ג' תל"ב א+א סמל א+א סמל 614.1307.04 גב' 614.1307.04

183.1109.02 דת ומיתולוגיה

גילמן 280 14.00-12.00 ב' שר"ת א' סמל א' 280

גילמן 280 16.00-14.00 ד' שר"ת א' סמל א' 280

גילמן 280 12.00-10.00 ב' שר"ת א' סמל ב' 280

גילמן 280 12.00-10.00 ד' שר"ת א' סמל ב' 280

גילמן 306 14.00-12.00 ב' שר"ת ב' סמל ב' 306

גילמן 306 14.00-12.00 ד' שר"ת ב' סמל ב' 306

גילמן 305 18.00-16.00 ב' שר"ת ב' סמל א' 305

גילמן 305 16.00-14.00 ד' שר"ת ב' סמל א' 305

גילמן 305 14.00-12.00 א' שר"ת א' סמל ב' 305

גילמן 305 16.00-14.00 ג' שר"ת א' סמל ב' 305

גילמן 305 12.00-10.00 ב' שר"ת א' סמל א' 305

גילמן 305 12.00-10.00 ד' שר"ת א' סמל א' 305

גילמן 305 14.00-12.00 א' שר"ת א' סמל ב' 305

גילמן 305 16.00-14.00 ג' שר"ת א' סמל ב' 305

גילמן 305 12.00-10.00 ב' שר"ת א' סמל א' 305

גילמן 305 12.00-10.00 ד' שר"ת א' סמל א' 305

מכסיקו	118	10.00-08.30	ד' ת"ב	סמ"א+ב	גב' ט' כהן	614.1524.05 קב"ה
מכסיקו	118	12.00-10.00	ד' ת"ב	סמ"א+ב	גב' ט' כהן	614.1524.06 קב"ה
מכסיקו	201	18.00-16.00	ג' ת"ב	סמ"א+ב	גב' ר' ענת	614.1524.07 קב"ה
מכסיקו	118	10.00-08.30	ד' ת"ב	סמ"א+ב	גב' א' נבר	614.1524.08 קב"ה
מכסיקו	118	12.00-10.00	ד' ת"ב	סמ"א+ב	גב' א' נבר	614.1524.09 קב"ה
מכסיקו	207	12.00-10.00	ג' ש"י	סמ"א+ב	גב' א' נבר	614.1525.01 קב"ה
מכסיקו	118	16.00-14.00	ד' ת"ב	סמ"א+ב	גב' א' נבר	614.1525.02 קב"ה
מכסיקו	118	18.00-16.00	ד' ת"ב	סמ"א+ב	גב' א' נבר	614.1525.03 קב"ה

החוג לילומדים קלאסיים

מכסיקו	118	20.00-18.00	א' ת"ב	סמ"א+ב	גב' א' דנקור	614.1525.03 קב"ה
מכסיקו	118	14.00-12.00	ג' ת"ב	סמ"א+ב	גב' ר' שוסטרמן	614.1525.04 קב"ה
מכסיקו	120	10.00-08.30	ד' ת"ב	סמ"א+ב	גב' ר' לוי	614.1525.05 קב"ה
מכסיקו	120	10.00-08.30	ד' ת"ב	סמ"א+ב	גב' ר' לוי	614.1525.06 קב"ה
מכסיקו	120	12.00-10.00	א' ת"ב	סמ"א+ב	גב' ר' לוי	614.1525.07 קב"ה
מכסיקו	120	10.00-08.30	ג' ת"ב	סמ"א+ב	גב' ר' לוי	614.1525.08 קב"ה
מכסיקו	201	16.00-14.00	ג' ת"ב	סמ"א+ב	גב' ר' לוי	614.1525.09 קב"ה
מכסיקו	120	18.00-16.00	ג' ת"ב	סמ"א+ב	גב' ר' שוסטרמן	614.1525.10 קב"ה
מכסיקו	118	12.00-10.00	ג' ת"ב	סמ"א+ב	גב' ט' רייכמן	614.1307.05 קב"ה

181.1526.03 ק"מ לני"ל - קבוצה ב'
 ת' א' 12.00-10.00 גילמן
 יפורסם סמ"ב'

החוג לאמנות התיאטרון
 רשימת השעורים והתרגילים התפרסם מאוחר יותר במגזינים תכנית הלימודים הכלליים.

200.1102.02	קבוצת מדעי החברה	מבוא לכלכלה ללא כלכלים	ת' א'	15.00-13.00	שע"ת ב'	קמ"ב'
200.1102.01	קבוצת מדעי החברה	מבוא לכלכלה ללא כלכלים	ת' א'	15.00-13.00	שע"ת ב'	קמ"ב'
200.1102.02	קבוצת מדעי החברה	מבוא לכלכלה ללא כלכלים	ת' א'	15.00-13.00	שע"ת ב'	קמ"ב'
200.1102.03	קבוצת מדעי החברה	מבוא לכלכלה ללא כלכלים	ת' א'	15.00-13.00	שע"ת ב'	קמ"ב'
200.1102.04	קבוצת מדעי החברה	מבוא לכלכלה ללא כלכלים	ת' א'	15.00-13.00	שע"ת ב'	קמ"ב'
200.1102.05	קבוצת מדעי החברה	מבוא לכלכלה ללא כלכלים	ת' א'	15.00-13.00	שע"ת ב'	קמ"ב'
200.1102.06	קבוצת מדעי החברה	מבוא לכלכלה ללא כלכלים	ת' א'	15.00-13.00	שע"ת ב'	קמ"ב'
200.1102.07	קבוצת מדעי החברה	מבוא לכלכלה ללא כלכלים	ת' א'	15.00-13.00	שע"ת ב'	קמ"ב'
200.1102.08	קבוצת מדעי החברה	מבוא לכלכלה ללא כלכלים	ת' א'	15.00-13.00	שע"ת ב'	קמ"ב'

183.1402.01 מבוא לארכיטקטורה הקלאסית
 ש"ר ת' סמ"ב' 18.00-20.00 גילמן
 ג"ד 305 18.00-20.00 גילמן

החוג לארכיטקטורה ותכנון המורה הקדום

181.1522.01	אמנות קדם הסטוריות באסיה ובאי הים האגאי	ש"ר א'	ב' 16.00-18.00	222	גילמן
181.1522.02	אמנות מונומנטליות באסיה ובאי הים האגאי	ש"ר א'	ב' 16.00-18.00	222	גילמן
181.1523.01	אמנות מונומנטליות באסיה ובאי הים האגאי	ש"ר א'	ב' 16.00-18.00	222	גילמן
181.1523.02	אמנות מונומנטליות באסיה ובאי הים האגאי	ש"ר א'	ב' 16.00-18.00	222	גילמן
181.1524.01	אמנות מונומנטליות באסיה ובאי הים האגאי	ש"ר א'	ב' 16.00-18.00	222	גילמן
181.1524.02	אמנות מונומנטליות באסיה ובאי הים האגאי	ש"ר א'	ב' 16.00-18.00	222	גילמן
181.1525.01	אמנות מונומנטליות באסיה ובאי הים האגאי	ש"ר א'	ב' 16.00-18.00	222	גילמן
181.1525.02	אמנות מונומנטליות באסיה ובאי הים האגאי	ש"ר א'	ב' 16.00-18.00	222	גילמן
181.1525.03	אמנות מונומנטליות באסיה ובאי הים האגאי	ש"ר א'	ב' 16.00-18.00	222	גילמן
181.1526.01	אמנות מונומנטליות באסיה ובאי הים האגאי	ש"ר א'	ב' 16.00-18.00	222	גילמן
181.1526.02	אמנות מונומנטליות באסיה ובאי הים האגאי	ש"ר א'	ב' 16.00-18.00	222	גילמן

200.1300.16 התהגות מוליטית בישראל
 ד"ר מ' קרן סמי ב' א' 9.00-11.00
 תרגילים יפרסמו
200.1302.01 מנחם לרעיון מדעי
 ד"ר י' מנדלוב סמי א' א' 11.00-13.00
 תרגילים יפרסמו
200.1302.15 מנחם לרעיון מדעי
 ד"ר י' מנדלוב סמי ב' א' 14.00-16.00

על מועדי התרגילים לשעורים ה"ל ניתן יהיה לרעת במועד מאוחר יותר במועדות תוכנית הלימודים הכלליים.

קבוצת מדעי-החיים

331.2745.01 שמואל הטבע
 פרופ' ה' מנדלסון סמי א' א' 16.00-18.00
331.2000.01 ביולוגיה כללית (שעור ומעבדה - יתקיים במעבדה בבנין שרמן)
 פרופ' א' ברדלח סמי א' א' 9.00-15.00
 ד"ר ש' הלוינגר
331.2740.01 אקולוגיה של בעלי חיים ושל האדם
 פרופ' ל' פישלון סמי ב' א' 15.00-18.00
 ופרופ' י' לוי סמי ב' א' 18.00-14.00
331.2653.01 אקוסוציולוגיה של בעלי-חיים
 פרופ' א' זהבי סמי ב' א' 18.00-20.00

קבוצת מדעים מדויקים

החוג למדעי המחמטקה
 * את מועדי השעור והתרגיל צ"מבוא למדעי המחשב" ניתן יהיה לחשיג במחפיות החפנית במועד מאוחר יותר

החוג למילוסופיה

121.1012.01 מנחם ללוגיקה פילוסופית
 ד"ר א' קנטורוביץ סמי א' א' 14.00-16.00
 גלמן

200.1102.09 קבוצה ג'
 שר'ת א' 12.00-14.00
 די 12.00-14.00
200.1102.10 קבוצה ד'
 שר'ת א' 08.00-10.00
 ג' 08.00-10.00
200.1102.11 קבוצה ה'
 שר'ת א' 16.00-18.00
 ג' 16.00-18.00

200.1200.01 מנחם לאנתרופולוגיה

ד"ר ח' חזן סמי א' א' 9.00-11.00
 תרגילים יפרסמו
200.1200.22 מנחם לאנתרופולוגיה
 פרופ' מ' שוקד סמי ב' א' 9.00-11.00
 תרגילים יפרסמו
200.1201.01 מנחם לאסוציולוגיה - קבוצה א'
 ד"ר א' קורדובה סמי א' א' 18.00-20.00
 תרגילים יפרסמו
200.1201.11 מנחם לאסוציולוגיה - קבוצה ב'
 ד"ר ג' שפייר סמי א' א' 9.00-11.00
 תרגילים יפרסמו
200.1201.23 מנחם לאסוציולוגיה - קבוצה א'
 ד"ר א' קורדובה סמי ב' א' 18.00-20.00
 תרגילים יפרסמו
200.1201.34 מנחם לאסוציולוגיה - קבוצה ב'
 ד"ר א' בן-אברהם סמי ב' א' 11.00-13.00
 תרגילים יפרסמו
200.1300.01 התהגות מוליטית בישראל
 ד"ר מ' קרן סמי א' א' 9.00-11.00
 תרגילים יפרסמו

קבוצת לימודי עבודה סוציאלית

מבוא לרווחת הברזית - ת' ש"י
 מערכות השעות והתחולל הנ"ל ניתן יהיה להשיג במכוניות חנויות הלימודים הכלליים במסע אחרון ומאוחר.

- הולמרים בשעורים אלה חייבים בלימוד השעורים "מבוא לפסיכולוגיה"
- קבוצת פסיכולוגיה "מבוא לפסיכולוגיה" קבוצת מדעי החברה.
- לחלמרים ישלמדו קבוצת "לימודי עבודה סוציאלית" ניתן יהיה ללמוד קבוצת נוספת מחוץ לפסיכולוגיה "קבוצת מדעי החברה".

צרוצים מוזיקליים

במסגרת חבנית הלימודים הכלליים ניתן להשתתף בצרופי שעורים מיוחדים, המרובים בנושאים ברוחמתיים. לחלו מופעה חבנית השעורים המיוחדים בפני הצרופי שהו א' בצרופי המיוחד של "לימודים אמריקאיים", פרטים נוספים ברבר הצרופי זה נרבר צרופים אחרים ניתן יהיה לקבל לקראת הייעוץ במחברות חבנית הלימודים הכלליים.

לימודים אמריקאיים

חלמרי חבנית הלימודים הכלליים המעוניינים בצרופי זה ישבצו בקבוצות הלימודים רג' בשנה הראשונה שעורים מתור הישימה שלחלו. בהמשך למודיהם, בשנים ב' וז' יוכלו להשתתף בהקצבים של חלמרים אמריקאיים בהיטוריה כללית. ספרות אנליטית וכן חנוים נוספים כגון: מדעי המדינה, היסטוריה של עם ישראל תאיטרו וחוגים אחרים בהם מתקיימים שעורים בנושאים אמריקאיים.

תחוג להיטוריה כללית

1861-1776	ארה"צ	ארה"צ	1861-1776
18.00-16.00	ש"י	ש"י	18.00-16.00
גלמן	גלמן	גלמן	גלמן
223	223	223	223
1861-1776	ארה"צ	ארה"צ	1861-1776
20.00-18.00	ק"מ	ק"מ	20.00-18.00
גלמן	גלמן	גלמן	גלמן
304	304	304	304
1861-1776	ארה"צ	ארה"צ	1861-1776
16.00-14.00	ק"מ	ק"מ	16.00-14.00
גלמן	גלמן	גלמן	גלמן
307	307	307	307

גלמן	317	20.00-18.00	א'	ת'	סמ' א'	א' קבוצה א'	121.1012.02
גלמן	278	10.00-08.00	ד'	ת'	סמ' א'	א' קבוצה ב'	121.1012.03
גלמן	326	16.00-14.00	ב'	ת'	סמ' א'	א' קבוצה ג'	121.1012.04
גלמן	318	12.00-10.00	ג'	ת'	סמ' א'	א' קבוצה ד'	121.1012.05
גלמן	220	12.00-10.00	ג'	ת'	סמ' א'	א' קבוצה ה'	121.1012.06
גלמן	304	12.00-10.00	ד'	ת'	סמ' א'	א' קבוצה ו'	121.1012.07
גלמן	317	10.00-8.00	ה'	ת'	סמ' א'	א' קבוצה ז'	121.1012.08
גלמן	144	16.00-14.00	א'	ש"י	סמ' ב'	א' קבוצה ח'	121.1013.01
גלמן	317	20.00-18.00	א'	ת'	סמ' ב'	א' קבוצה ט'	121.1013.02
גלמן	278	10.00-08.00	ד'	ת'	סמ' ב'	א' קבוצה י'	121.1013.03
גלמן	326	16.00-14.00	ב'	ת'	סמ' ב'	א' קבוצה יא'	121.1013.04
גלמן	318	12.00-10.00	ג'	ת'	סמ' ב'	א' קבוצה יב'	121.1012.05
גלמן	220	12.00-10.00	ג'	ת'	סמ' ב'	א' קבוצה יג'	121.1013.06
גלמן	304	12.00-10.00	ד'	ת'	סמ' ב'	א' קבוצה יד'	121.1013.07
גלמן	317	10.00-8.00	ה'	ת'	סמ' ב'	א' קבוצה יו'	121.1013.08

החוג לאנוליה

גילמן	281	16.00-14.00	א' שו"ת א'	133.1215.01	התפתחות הספרות האמריקאית
גילמן	281	16.00-14.00	ד' סמל א'	133.2408.01	ריאליסטים אמריקאיים
שרת	200	14.00-12.00	א' שו"ת א'	133.2325.01	ספרות אמריקאית במאה ה-19
שרת	200	14.00-12.00	ד' סמל א'	133.2325.01	ספרות אמריקאית במאה ה-19
שרת	200	16.00-14.00	ב' שו"ת א'	133.1215.02	התפתחות הספרות האמריקאית
גילמן	282	18.00-16.00	א' שו"ת ב'	133.2527.01	ספרות אמריקאית 1920-1960
גילמן	281	18.00-16.00	ד' סמל א'	133.2527.01	ספרות אמריקאית 1920-1960
שרת	200	14.00-12.00	א' שו"ת ב'	133.2528.01	ספרות מודרנית אמריקאית-יהודית
שרת	200	14.00-12.00	ד' סמל א'	133.2528.01	ספרות מודרנית אמריקאית-יהודית
שרת	211	12.00-10.00	ב' שו"ת ב'	133.2529.01	ספרות אמריקאית של המאה ה-20
שרת	211	12.00-10.00	ה' סמל א'	133.2529.01	ספרות אמריקאית של המאה ה-20
שרת	211	16.00-14.00	ב' שו"ת ב'	133.2529.01	ספרות אמריקאית של המאה ה-20
שרת	211	16.00-14.00	ה' סמל א'	133.2529.01	ספרות אמריקאית של המאה ה-20

* תלמידי שנה ב' של חבנית הלימודים הכלליים שמוענוניים ב"לימודים אמריקאיים" - יפנו לחניך.

החוג להיסטוריה של עם ישראל

גילמן	304	12.00-10.00	ג' ק"מ א'	124.1660.04	ממחפה למלחמת אורחים - ארה"ב 1776-1861
גילמן	304	12.00-10.00	ג' ק"מ א'	124.1660.05	ממחפה למלחמת אורחים - ארה"ב 1776-1861
גילמן	306	12.00-10.00	ד' ק"מ א'	124.1660.06	ממחפה למלחמת אורחים - ארה"ב 1776-1861
גילמן	318	14.00-12.00	ד' ק"מ א'	124.1660.07	ממחפה למלחמת אורחים - ארה"ב 1776-1861
גילמן	277	18.00-16.00	ה' ק"מ א'	124.1660.07	ממחפה למלחמת אורחים - ארה"ב 1776-1861
גילמן	282	12.00-10.00	ב' ק"מ א'	108.1589.01	תולדות יהודי ארה"ב 1880-1970
גילמן	326	12.00-10.00	ד' ק"מ א'	108.1589.02	קריאה מודרנית לנו"ל קב"א
שרת	210	18.00-16.00	ב' ק"מ א'	108.1589.03	קריאה מודרנית לנו"ל קב"א
רזוברג	104	10.00-8.00	ד' ק"מ א'	108.1589.04	קריאה מודרנית לנו"ל קב"א
רזוברג	104	10.00-8.00	ה' ק"מ א'	108.1660.01	היתוס אל היהודים כמעוסי בארה"ב מאז 1789
גילמן	325	18.00-16.00	ב' ק"מ א'	108.1632.01	הציונות בארה"ב
גילמן	325	18.00-16.00	ד' ק"מ א'	108.1632.01	הציונות בארה"ב

תוכנית הלימודים הקדם־משפטית

מטרת התוכנית הקדם־משפטית להקנות לתלמידיה השכלה כללית בתחומי מדעי־הרוח. התוכנית הקדם־משפטית היא חד־שנתית והיא אינה מקנה תעודה או תואר. מסיימיה יוכלו להמשיך את לימודיהם בפאקולטה למשפטים, אם יעמדו בדרישות הקבלה של הפאקולטה, המפורטות להלן, או בחוגים בפאקולטה למדעי־הרוח, אם יעמדו בדרישות הקבלה שלהם.

תנאי הקבלה לפאקולטה למשפטים כפי שנקבעו על־ידי הפאקולטה למשפטים:

א. יתקבל אוטומטית לפאקולטה למשפטים מועמד שסיים את התוכנית הקדם־משפטית, שהתקיימו לגבי התנאים המצטברים הבאים:

1. עמד בכל הדרישות של השנה הקדם־משפטית והשיג ממוצע 80 לפחות בכל המקצועות הלא־משפטיים של התוכנית;
2. קבל ציון של 80 לפחות בבחינת המעבר במקצוע "יסודות המשפט";
3. קבל ציון עובר באחת משתי הבחינות הבאות באנגלית:

(א) בחינת מיון באנגלית הנערכת במסגרת בחינת הכניסה הפסיכומטרית. מידע מפורט יותר ניתן לקבל במזכירות התוכנית. אין קשר בין הסיווג לרמות השונות ע"י היחידה ללימודי עזר אנגלית ובין ציון המעבר בבחינה הפסיכומטרית.

(ב) בחינת סיום קורס אנגלית לקדם משפט המועבר במסגרת לימודי העזר באנגלית. ציון המעבר יקבע ע"י ועדת הקבלה של הפאקולטה.

'פטור' באנגלית לתלמידי הקדם משפט שונה מן הפטור באנגלית לתלמידי הפאקולטה למדעי הרוח.

ב. יתקבלו לפאקולטה למשפטים בעלי ההשגים הטובים ביותר מבין שאר מסיימי התוכנית הקדם־משפטית. רמת ההשגים כאמור תקבע על פי התוצאה המשולבת של ממוצע ציוניהם בכל המקצועות הלא־משפטיים בתוכנית הקדם משפטית, עם ציון המעבר במקצוע "יסודות המשפט".

לא יתקבלו לפאקולטה למשפטים מועמדים שלא יעמדו בשני התנאים המצטברים הבאים:

- (1) קבלו ציון 70 לפחות בבחינת המעבר במקצוע "יסודות המשפט";
- (2) קבלו ציון עובר בבחינה באנגלית.

כמחצית המתקבלים לפאקולטה למשפטים יהיו בוגרי התוכנית הקדם־משפטית תשמ"ב.

תנאי הקבלה של חוגי הפאקולטה למדעי־הרוח:

כל תלמיד שסיים שנת לימודים בתוכנית הקדם־משפטית בציון ממוצע 75 לפחות, יוכל להמשיך את לימודיו בחוגי הלימוד בפאקולטה (לרבות תוכנית הלימודים הכלליים), שבהם השתתף בשעורי שנה א', בתנאי שיעמוד בדרישות הקבלה המיוחדות שלהם, אם יש כאלה. התוכנית המפורטת להמשך לימודיו תיקבע בייעוץ אישי (בהתאם לשיעורים שבהם השתתף בשנת לימודיו בתוכנית הקדם־משפטית). בדבר החשבת שעורי שנה א', ראה הנחיות נוספות להלן, הנחיה ג'.

פיצול לימודים

הפאקולטה למשפטים מוכנה לאפשר לעולים חדשים, בני מיעוטים ובוגרי המכינה הקדם־אקדמית (מלבד בני קיבוצים) לפצל את השנה הקדם־משפטית לשנתיים, בכפוף לתנאים המצטברים הבאים: (1) התלמיד יחליט על הפיצול בראשית לימודיו בתוכנית הקדם־משפטית ויקבל אישור לתוכנית לימודים מפוצלת; (2) התלמיד יהיה חייב לעמוד

בתוכנית שנקבעה לו לשנה הראשונה. אם לא יעמוד במוטל עליו, לא יוכל להמשיך לימודיו; (3) בכל מקרה של שנוי תוכנית הלימודים יהיה דינו של התלמיד בשנת לימודיו השנייה כדין כל תלמידי התוכנית הקדם־משפטית באותה שנה. לצורך העניין עולה חדש הוא מי שנרשם לתוכנית הקדם־משפטית תוך חמש שנים מיום עלייתו ארצה.

חזרה על לימודי התוכנית הקדם־משפטית

לא תינתן אפשרות לחזור על לימודים, כולם או חלקם, בתוכנית הקדם־משפטית. רק במקרים מיוחדים ובאישור דיקאן הפאקולטה למשפטים והאחראי על התוכנית הקדם משפטית, תיתכן סטייה מכלל זה.

תוכנית הלימודים בתוכנית הקדם־משפטית בשנה"ל תשמ"ב:

בשנה"ל תשמ"ב ילמדו תלמידי התוכנית 46 ש"ס (23 ש"ש) על פי הפרוט הנ"ל:
לימודי חובה בהיקף של 14 ש"ס:

6 ש"ס	יסודות המשפט, שו"ת
4 ש"ס	מבוא לכלכלה ללא כלכלנים, שו"ת
4 ש"ס	מבוא לתורת המוסר, שו"ת

לימודי בחירה בהיקף של 32 ש"ס

נוסף על לימודי החובה ילמדו תלמידי התוכנית הקדם משפטית לימודי בחירה בהיקף של 32 ש"ס (16 ש"ש) מלימודי תוכנית הלימודים הכלליים. התלמידים רשאים לבחור בארבע מתוך שבע הקבוצות של לימודי הפאקולטה ולימודי לוגיקה בקבוצת המדעים המדויקים אך בחירת הקבוצות היא שנתית. בכל סמסטר ישתתף התלמיד בארבעה שיעורים (8 ש"ס) וארבעה תרגילים (8 ש"ס) מהקבוצות שבהן בחר. אם לשיעור יש תרגיל צמוד, חייב התלמיד שבחר בשיעור לבחור גם בתרגיל הצמוד. אם אין לשיעור תרגיל צמוד, הוא רשאי לבחור באחד מתרגילי הקבוצה. תלמיד לא יוכל לבחור שיעור בחירה בנושא הכלול במסגרת לימודי החובה. במקרים של ספק יש לפנות ליועץ התוכנית.

ייעוץ

מועדי הייעוץ יפורסמו בעיתונות ועל לוחות המודעות. הזמנות לייעוץ תשלחנה למועמדים.

הבעה עברית

תלמידי התוכנית חייבים להשלים את חובותיהם בהבעה עברית במשך שנת הלימודים תשמ"ב.

הנחיות נוספות

- א. כל תקנות הלימודים של הפאקולטה למדעי הרוח חלות גם על תלמידי התוכנית הקדם־משפטית.
- ב. במזכירות התוכנית הקדם־משפטית ניתן להשיג את החוברת "תקנות לימודים בתוכנית הקדם־משפטית", הקובעת את הזכויות והחובות החלות על כל התלמידים בתוכנית.
- ג. כל השיעורים במסגרת התוכנית הקדם־משפטית יוכרו לתלמידים, שיבקשו להמשיך את לימודיהם בתוכנית הלימודים הכלליים בפאקולטה למדעי־הרוח, אבל רק אם יכללו בהקבצי הלימודים שמציעים חוגי הפאקולטה ופאקולטות אחרות לתלמידי הלימודים הכלליים, כמפורט בידיעון בהסברי כל חוג וחוג.
- ד. ייעוץ מיוחד יינתן לתלמידי התוכנית הקדם־משפטית שיבקשו להמשיך את לימודיהם בשנה"ל תשמ"ג בחוגי הלימודים בפאקולטה.

ה. תשומת לב התלמידים המשתתפים בשעורים בפילוסופיה, במסגרת שעורי הבחירה שלהם, מופנית לכך שלא יוכלו להשתתף בתרגיל המבואי בתורת המוסר ובתרגיל המבואי בפילוסופיה פוליטית. איסור זה נובע מן ההקבלה בין שיעורים אלה לבין שעור החובה "מבוא לתורת המוסר".

האחראי על התוכנית: פרופ' אסא כשר

ב	18.00-16.00	קב"מ	קבוצה א'	מב"ב	קבוצה ד'	200.1102.10
ג	12.00-10.00	מב"ב	קבוצה א'	קב"ב	קבוצה ה'	200.1102.11
א	12.00-10.00	מב"ב	קבוצה ב'	מב"ב	קבוצה א'	אגלית למהקדמיה לקדם משפט
ה	12.00-10.00	מב"ב	קבוצה ג'	מב"א	קבוצה א'	060.0014.01
ב	18.00-16.00	מב"ב	קבוצה ג'	מב"א	קבוצה ב'	060.0014.02
ד	18.00-16.00	מב"ב	קבוצה ד'	מב"א	קבוצה א'	גב"ב ל' לויץ

סדרת
סדרת
221 2018
279

תורת הספרות הכללית

- החוג עוסק בספרות ובמדע הספרות בשני כיוונים משולבים:
- א. תורת הספרות (הפואטיקה) על ענפיה השונים: פואטיקה תיאורטית, תיאורית והיסטורית.
 - ב. ספרות כללית וספרות השוואתית: פרקים בספרות המערב, הספרות העברית בקשריה ההיסטוריים עם ספרויות אחרות.
 - ג. כן עוסק החוג בסמיוטיקה (מדע מערכות הסימנים בלשון, בהברה ובתרבות) ובתיאוריה של התרגום.
- לימודי התואר הראשון נועדו לתת לתלמיד בסיס בתורת הספרות על ענפיה וגוש של ידע בספרות הכללית והשוואתית מתוך הדגשת הספרות העברית במגעייה ההיסטוריים, וכן לאפשר לו התמחות באספקטים ספציפיים או בתחומים נוספים.
- לימודי התואר השני מכוונים לראשית המחקר במקצועות השונים של החוג.
- החוג לתורת הספרות קשור עם הקתדרה לתיאוריה של התרגום ע"ש ברנשטיין, עם המכון לפואטיקה וסמיוטיקה ע"ש פורטר, עם כתביהעת "הספרות", וכתביהעת PTL ו-POETICS TODAY.

לימודי התואר הראשון

מטרת הלימודים

- א. להקנות לתלמידים יכולת של ניתוח ביקורתי בספרות לסוגיה, ידיעה שיטתית בתורת הספרות לענפיה וגישה לדרכי המחקר הספרותי.
- ב. להקנות לתלמידים ידיעה בגושים וביוצרים מרכזיים של הספרות הכללית והעברית ולפתח גישה לדיון השוואתי בסוגים, בזרמים ובתקופות היסטוריות של הספרות.

תנאי קבלה לחוג

- א. לחוג מתקבלים תלמידים היודעים עברית ברמת תיכון ישראלי, ואנגלית (או שפה אירופית אחרת) ברמה מתקדמת*, שממוצע ציוניהם בתעודת הבגרות הוא 75 לפחות.
- ב. לפי הצורך יתקבלו מועמדים גם בתנאים אחרים.
- ג. כל המועמדים לחוג חייבים בבחינת הכניסה הפסיכומטרית של האוניברסיטה.

תנאי קבלה להקבצי הלימודים של החוג

החוג מעמיד לרשות תלמידי הפאקולטה הבוחרים במסלול לימודים כללי את הקבצי הלימודים שלו בתחומים השונים ללא דרישות מוקדמות. קבלה לפרו"ס ו/או לסמינאריונים מותנית בשמיעה מוקדמת של 1/2 הקבץ לפחות בהקבץ, שבו ניתן הפרו"ס או הסמינאריון. קורסים ספציפיים עשויים לדרוש דרישות מוקדמות ספציפיות.

* הכוונה לתלמידים שדורגו לפחות כ"מתקדמים" בבחינת המיון של האוניברסיטה.

תנאי מעבר משנת הלימודים הכלליים אל החוג לתורת הספרות הכללית בשנה ב'
 תלמידי השנה הכללית יתקבלו לחוג אם השיגו, נוסף על האמור בסעיף א' לעיל, ממוצע של 75 לפחות בקורסים, הניתנים מטעם החוג בשנה הכללית.

מסלולי הלימודים

בחוג שני מסלולי לימודים:

- א. המסלול המצומצם, הדר־חוגי, לתלמידים הבוחרים ללמוד בשני חוגים או בחוג אחד ובצירוף לימודים כלליים לתואר הראשון.
 תלמיד המסלול הדר־חוגי ישמע 4 הקבצי לימודים, ובסה"כ – 64 ש"ס, מלבד לימוד שפות זרות, בהתאם לתוכניות המפורטות להלן.
- ב. המסלול המורחב, החד־חוגי, לתלמידים הלומדים בחוג לתורת הספרות הכללית בלבד לקראת התואר הראשון.
- תלמיד המסלול החד־חוגי ישמע 7 הקבצי לימודים, ובסה"כ – 112 ש"ס לקראת התואר הראשון (מלבד לימוד שפות זרות). בהתאם לתוכניות המפורטות להלן.

בשני המסלולים יוכל התלמיד לבחור לו מגמות לימודים, שיאפשרו לו לרכז את לימודיו בתחום מתחומי החוג המעניין אותו במיוחד, בהתאם לתוכניות המפורטות להלן.

סדר הלימודים בחוג במסלול המצומצם, הדר־חוגי

תלמיד המסלול המצומצם ילמד 4 הקבצי לימודים בהיקף כולל של 64 ש"ס (לימודי חובה ולימודי בחירה).

מבנה הלימודים יהיה כלהלן:

א. לימודי חובה

1. הקבץ מבואות 16 ש"ס
2. הקבץ פואטיקה (תורת הספרות) 16 ש"ס
3. הקבץ בהיסטוריה של הספרות:
 - (א) תולדות ספרות המערב 8 ש"ס
 - (ב) תולדות ספרות מסוימת 8 ש"ס

ב. לימודי בחירה

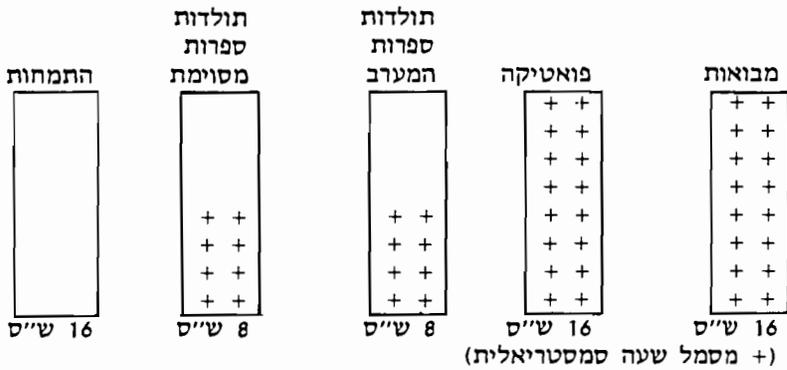
- הקבץ במגמת התמחות
 או בשתי מגמות התמחות
 סה"כ
- $\frac{16 \text{ ש"ס}}{64 \text{ ש"ס}}$ (או $8+8$)

מגמות ההתמחות של החוג השנה הן:

- א. פואטיקה (תורת הספרות). ב. ספרות כללית: ספרות המערב. ג. ספרות השוואתית: מגמה עברית. ד. ספרות השוואתית: מגמה אנגלית. ה. סמיוטיקה. ו. תורת התרגום. קורסים שונים בחוג מתאימים בעת ובעונה אחת להקבצים אחדים, ואפשר לבחור בהם לכל הקבץ הולם, ובלבד שקורס אחד לא ייחשב פעמיים.

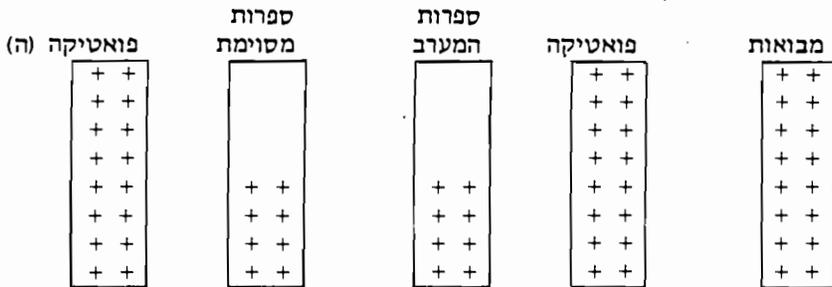
הדגמות

להלן הדגמה של מבנה הלימודים. כל מלבן מייצג הקבץ לימודים בתחום מסוים. השטחים המצולבים – לימודי חובה. השטחים הריקים – לימודי בחירה.

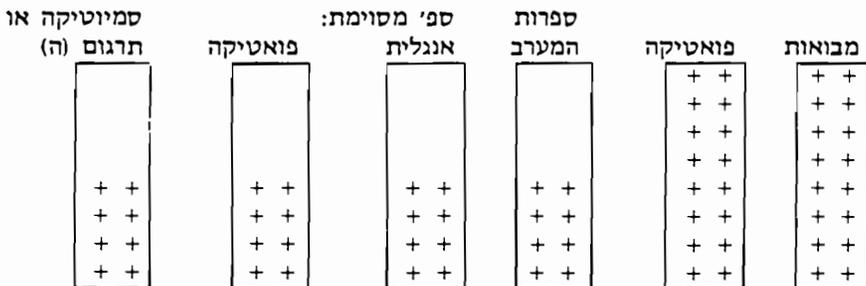


(כפי שמדגים האיור, רשאי התלמיד להשלים את מיכסת לימודיו בבחירת הקבץ התמחות בין על-ידי מילוי 2 ההקבצים בהיסטוריה של הספרות ובין על-ידי בחירת הקבץ התמחות אחר מלימודי החוג.)

להלן דוגמות אחדות של צירופי לימודים אפשריים (האות ה מציינת התמחות):
המגמה: פואטיקה



או:



המגמה: ספרות השוואתית/עברית

ספרות השוואתית: עברית (ה)	ספרות מסוימת: ידיש	ספרות המערב	פואטיקה	מבואות																																																																																
<table border="1"> <tr><td>+</td><td>+</td></tr> <tr><td>+</td><td>+</td></tr> <tr><td>+</td><td>+</td></tr> <tr><td>+</td><td>+</td></tr> <tr><td>+</td><td>+</td></tr> <tr><td>+</td><td>+</td></tr> <tr><td>+</td><td>+</td></tr> <tr><td>+</td><td>+</td></tr> </table>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	<table border="1"> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td>+</td><td>+</td></tr> <tr><td>+</td><td>+</td></tr> <tr><td>+</td><td>+</td></tr> <tr><td>+</td><td>+</td></tr> </table>									+	+	+	+	+	+	+	+	<table border="1"> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td>+</td><td>+</td></tr> <tr><td>+</td><td>+</td></tr> <tr><td>+</td><td>+</td></tr> <tr><td>+</td><td>+</td></tr> </table>									+	+	+	+	+	+	+	+	<table border="1"> <tr><td>+</td><td>+</td></tr> <tr><td>+</td><td>+</td></tr> <tr><td>+</td><td>+</td></tr> <tr><td>+</td><td>+</td></tr> <tr><td>+</td><td>+</td></tr> <tr><td>+</td><td>+</td></tr> <tr><td>+</td><td>+</td></tr> <tr><td>+</td><td>+</td></tr> </table>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	<table border="1"> <tr><td>+</td><td>+</td></tr> <tr><td>+</td><td>+</td></tr> <tr><td>+</td><td>+</td></tr> <tr><td>+</td><td>+</td></tr> <tr><td>+</td><td>+</td></tr> <tr><td>+</td><td>+</td></tr> <tr><td>+</td><td>+</td></tr> <tr><td>+</td><td>+</td></tr> </table>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
+	+																																																																																			
+	+																																																																																			
+	+																																																																																			
+	+																																																																																			
+	+																																																																																			
+	+																																																																																			
+	+																																																																																			
+	+																																																																																			
+	+																																																																																			
+	+																																																																																			
+	+																																																																																			
+	+																																																																																			
+	+																																																																																			
+	+																																																																																			
+	+																																																																																			
+	+																																																																																			
+	+																																																																																			
+	+																																																																																			
+	+																																																																																			
+	+																																																																																			
+	+																																																																																			
+	+																																																																																			
+	+																																																																																			
+	+																																																																																			
+	+																																																																																			
+	+																																																																																			
+	+																																																																																			
+	+																																																																																			
+	+																																																																																			
+	+																																																																																			
+	+																																																																																			
+	+																																																																																			

המגמה: ספרות השוואתית/אנגלית

ספ' השוואתית: אנגלית (ה)	ספ' מסוימת: אנגלית	ספרות המערב	פואטיקה	מבואות																																																																																
<table border="1"> <tr><td>+</td><td>+</td></tr> <tr><td>+</td><td>+</td></tr> <tr><td>+</td><td>+</td></tr> <tr><td>+</td><td>+</td></tr> <tr><td>+</td><td>+</td></tr> <tr><td>+</td><td>+</td></tr> <tr><td>+</td><td>+</td></tr> <tr><td>+</td><td>+</td></tr> </table>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	<table border="1"> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td>+</td><td>+</td></tr> <tr><td>+</td><td>+</td></tr> <tr><td>+</td><td>+</td></tr> <tr><td>+</td><td>+</td></tr> </table>									+	+	+	+	+	+	+	+	<table border="1"> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td>+</td><td>+</td></tr> <tr><td>+</td><td>+</td></tr> <tr><td>+</td><td>+</td></tr> <tr><td>+</td><td>+</td></tr> </table>									+	+	+	+	+	+	+	+	<table border="1"> <tr><td>+</td><td>+</td></tr> <tr><td>+</td><td>+</td></tr> <tr><td>+</td><td>+</td></tr> <tr><td>+</td><td>+</td></tr> <tr><td>+</td><td>+</td></tr> <tr><td>+</td><td>+</td></tr> <tr><td>+</td><td>+</td></tr> <tr><td>+</td><td>+</td></tr> </table>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	<table border="1"> <tr><td>+</td><td>+</td></tr> <tr><td>+</td><td>+</td></tr> <tr><td>+</td><td>+</td></tr> <tr><td>+</td><td>+</td></tr> <tr><td>+</td><td>+</td></tr> <tr><td>+</td><td>+</td></tr> <tr><td>+</td><td>+</td></tr> <tr><td>+</td><td>+</td></tr> </table>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
+	+																																																																																			
+	+																																																																																			
+	+																																																																																			
+	+																																																																																			
+	+																																																																																			
+	+																																																																																			
+	+																																																																																			
+	+																																																																																			
+	+																																																																																			
+	+																																																																																			
+	+																																																																																			
+	+																																																																																			
+	+																																																																																			
+	+																																																																																			
+	+																																																																																			
+	+																																																																																			
+	+																																																																																			
+	+																																																																																			
+	+																																																																																			
+	+																																																																																			
+	+																																																																																			
+	+																																																																																			
+	+																																																																																			
+	+																																																																																			
+	+																																																																																			
+	+																																																																																			
+	+																																																																																			
+	+																																																																																			
+	+																																																																																			
+	+																																																																																			
+	+																																																																																			
+	+																																																																																			

המגמה: סמיטיקה

סמיטיקה (ה)	ספרות מסוימת	ספרות המערב	פואטיקה	מבואות																																																																																
<table border="1"> <tr><td>+</td><td>+</td></tr> <tr><td>+</td><td>+</td></tr> <tr><td>+</td><td>+</td></tr> <tr><td>+</td><td>+</td></tr> <tr><td>+</td><td>+</td></tr> <tr><td>+</td><td>+</td></tr> <tr><td>+</td><td>+</td></tr> <tr><td>+</td><td>+</td></tr> </table>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	<table border="1"> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td>+</td><td>+</td></tr> <tr><td>+</td><td>+</td></tr> <tr><td>+</td><td>+</td></tr> <tr><td>+</td><td>+</td></tr> </table>									+	+	+	+	+	+	+	+	<table border="1"> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td>+</td><td>+</td></tr> <tr><td>+</td><td>+</td></tr> <tr><td>+</td><td>+</td></tr> <tr><td>+</td><td>+</td></tr> </table>									+	+	+	+	+	+	+	+	<table border="1"> <tr><td>+</td><td>+</td></tr> <tr><td>+</td><td>+</td></tr> <tr><td>+</td><td>+</td></tr> <tr><td>+</td><td>+</td></tr> <tr><td>+</td><td>+</td></tr> <tr><td>+</td><td>+</td></tr> <tr><td>+</td><td>+</td></tr> <tr><td>+</td><td>+</td></tr> </table>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	<table border="1"> <tr><td>+</td><td>+</td></tr> <tr><td>+</td><td>+</td></tr> <tr><td>+</td><td>+</td></tr> <tr><td>+</td><td>+</td></tr> <tr><td>+</td><td>+</td></tr> <tr><td>+</td><td>+</td></tr> <tr><td>+</td><td>+</td></tr> <tr><td>+</td><td>+</td></tr> </table>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
+	+																																																																																			
+	+																																																																																			
+	+																																																																																			
+	+																																																																																			
+	+																																																																																			
+	+																																																																																			
+	+																																																																																			
+	+																																																																																			
+	+																																																																																			
+	+																																																																																			
+	+																																																																																			
+	+																																																																																			
+	+																																																																																			
+	+																																																																																			
+	+																																																																																			
+	+																																																																																			
+	+																																																																																			
+	+																																																																																			
+	+																																																																																			
+	+																																																																																			
+	+																																																																																			
+	+																																																																																			
+	+																																																																																			
+	+																																																																																			
+	+																																																																																			
+	+																																																																																			
+	+																																																																																			
+	+																																																																																			
+	+																																																																																			
+	+																																																																																			
+	+																																																																																			
+	+																																																																																			

סדר הלימודים בחוג במסלול המורחב, החד-חוגי

תלמיד המסלול המורחב ילמד 7 הקבצי לימודים בהיקף כולל של 112 שעות סמסטריאליות (לימודי חובה ולימודי בחירה). אם ירצה; יוכל להקדיש הקבץ לימודים אחד עד שני הקבצים ללימודים מחוץ לחוג.

מבנה הלימודים יהיה כלהלן:

א. לימודי חובה

1. הקבץ מבואות
2. הקבץ פואטיקה (תורת הספרות)
3. ספרות זרה (בחוג ו/או מחוץ לחוג)
4. הקבץ בהיסטוריה של הספרות:
(א)תולדות ספרות המערב

8 ש"ס
16 ש"ס
8 ש"ס

(ב)תולדות ספרות מסוימת

ב. לימודי בחירה (בחוג וגם מחוץ לחוג)

16+16+16 שעות סמסטריאליות
112 שעות סמסטריאליות

3 הקבצים במגמות התמחות
סה"כ

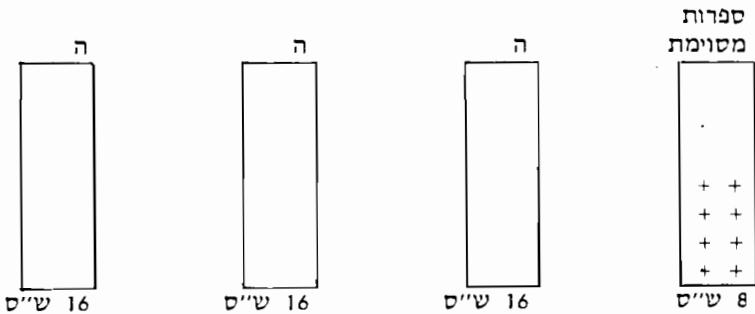
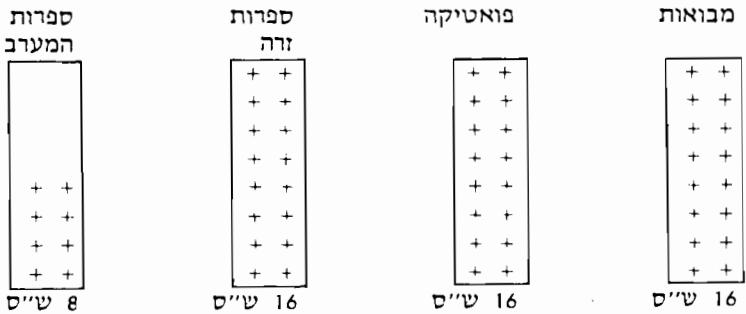
מגמות ההתמחות של החוג השנה הן:

א. פואטיקה (תורת הספרות) ב. ספרות כללית: ספרות המערב ג. ספרות השוואתית: מגמה עברית ד. ספרות השוואתית: מגמה אנגלית ה. סמיולוגיה ו. תורת התרגום.

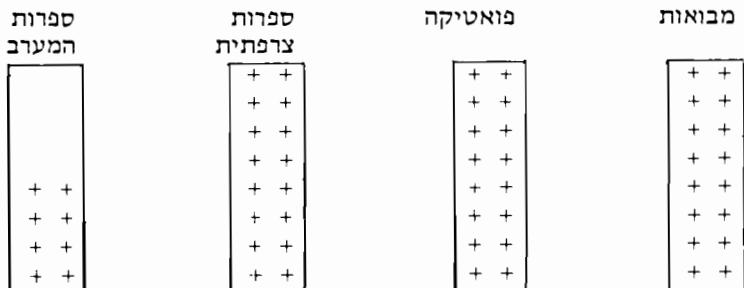
קורסים שונים בחוג מתאימים בעת ובעונה אחת להקבצים אחדים, ואפשר לבחור בהם לכל הקבץ הולם, ובלבד שקורס אחד לא ייחשב פעמיים.

הדגמות

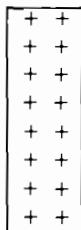
להלן הדגמה של מבנה הלימודים. כל מלבן מייצג הקבץ לימודים. השטחים המצולבים – לימודי חובה. השטחים הריקים – לימודי בחירה. האות ה מציינת לימודי התמחות (וראה הדגמות לעיל של לימודי המסלול הדו־חוגי).



להלן דוגמות אחדות של צירופי לימודים אפשריים:



פואטיקה
(ה)



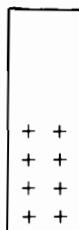
ספרות
השוואתית:
אנגלית (ה)



ספרות
השוואתית:
עברית (ה)



ספרות
ידיש

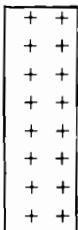


או:

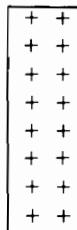
ספרות
המערב



ספרות
אנגלית



פואטיקה



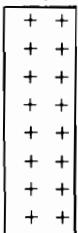
מבואות



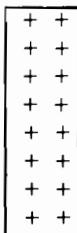
בלשנות/
פילוסופיה של הלשון
(ה)



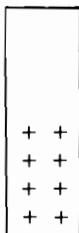
תורת
התרגום
(ה)



פואטיקה
(ה)

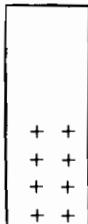


ספרות
עברית

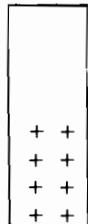


או:

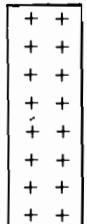
ספרות
אנגלית



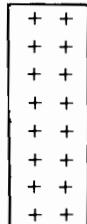
ספרות
המערב



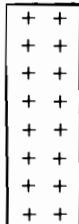
ספרות
ערבית



פואטיקה



מבואות



ספרות אנגלית	ספרות המערב (ה)	סמיוטיקה (ה)	בלשנות/ פילוסופיה של הלשון (ה)
+ +	+ +		+ +
+ +	+ +		+ +
+ +	+ +		+ +
+ +	+ +	+ +	+ +
	+ +	+ +	+ +
	+ +	+ +	+ +
	+ +	+ +	+ +
	+ +	+ +	+ +

מבנה הקבצי הלימודים

א. הקבצי החובה (לתלמידי כנ המסלולים)

1. הקבץ המבואות (16 ש"ס)

2 ש"ס	מבוא למדע הספרות
2 ש"ס	תרגיל במדע הספרות
4 ש"ס	יסודות הסיפור
4 ש"ס	יסודות השירה
2 ש"ס	טקסטים בלועזית (שירה/פרוזה/עיון)
2 ש"ס	מבוא לבלשנות או לסמיוטיקה
16 ש"ס	סה"כ

כל לימודי ההקבץ הם לימודי חובה.

תלמידי הקורסים "יסודות הסיפור" ו"יסודות השירה" חייבים להשתתף בחוליות של הדרכה אישית, הצמודות לקורסים אלה. החוליות ייפגשו במועדים שייקבעו. התלמידים חייבים לכתוב בכל קורס עבודות תרגיל ולהיפגש לדיון עליהן בחוליות ההדרכה. שעות ההדרכה אינן באות במניין שעות הלימוד של התלמיד.

2. הקבץ פואטיקה (תורת הספרות) (16 ש"ס)

בהקבץ זה יבחר התלמיד בתחומים השונים של הפואטיקה הניתנים בחוג. התלמיד חייב ללמוד במסגרת זו 8 ש"ס של מבואות ופרו"ס או סמינאריון אחד לפחות.

3. תולדות ספרות המערב

תלמיד המסלול המצומצם חייב לשמוע בהקבץ זה, בהיקף של 8 ש"ס, את הקורס "תחנות יסוד בספרות המערב". לקורס זה עשויות להילוות, בהתאם לצרכים, חוליות ההדרכה, שייפגשו במועדים שייקבעו. שעות ההדרכה אינן במניין השעות של התלמיד.

4. תולדות ספרות מסוימת

התלמיד חייב לשמוע בהקבץ זה, בהיקף של 8 ש"ס, קורסים מקיפים בתולדות ספרות, לפי ההיצע מדי שנה בשנה. לקורס זה עשויות להילוות, בהתאם לצרכים, חוליות הדרכה, שייפגשו במועדים שייקבעו. שעות ההדרכה אינן במניין שעות של התלמיד.

החוג יאפשר לתלמידים ללמוד עד היקף של 8 ש"ס בכוחות עצמם (באמצעות חומר ביבליוגרפי, עבודות ובחינות). בין בהדרכת החוג ובין בהדרכת חוגים אחרים, ספרויות שלא ניתנים עליהן קורסים פורמאליים. הספרויות שתינתן אפשרות זו לגביהן הן גרמנית, רוסית, יידיש, שבדית, נורבגית, דנית, איסלאנדית, פולנית, איטלקית, הולנדית-פלמית.

ב. הקבצי התמחות

הקבצי ההתמחות של החוג השנה הם:

1. פואטיקה (תורת הספרות). 2. ספרות כללית: ספרות המערב. 3. ספרות השוואתית: עברית. 4. ספרות השוואתית: אנגלית. 5. סמיוטיקה. 6. תורת התרגום.
- התלמיד יבחר מדי שנה קורסים המוצעים בהקבצים אלה. הבוחר באיוו התמחות, ילמד בה קורסים נוספים על הנדרש בלימודי החובה. למשל, התמחות בתורת הספרות מחייבת בסך הכל 32 (16+16) ש"ס.
- החוג מתכנן לפתוח מחדש, בהדרגה ובהתאם לאפשרויות, את יחידות הלימוד לספרויות יידיש, רוסית, גרמנית ולספרויות הסקנדינביות. כן מתכנן החוג לפתח מגמה מעשית לקראת לימודי תעודה, שתכשיר מומחים לתרגום, לעריכה, לכתבת ביקורת ורצנויה ועוד.

פרוסמינאריונים וסמינאריונים

במסלול הדו־חוגי

- א. התלמידים ישמעו בשנים ב' ו'ג' לפחות שני (2) פרוסמינאריונים ושני (2) סמינאריונים, מזה פרו"ס אחד או סמינאריון אחד לפחות בהקבץ של הפואטיקה (תורת הספרות).
אין מתקבלים לסמינאריון אלא תלמידים שהגישו עבודת פרו"ס.
- ב. חובות ועבודות: התלמידים יכתבו עבודה פרוסמינארינית אחת ועבודה סמינארינית אחת. בכל פרו"ס וסמינאריון חייבים התלמידים בהשתתפות פעילה, לפי דרישות המרצה, כגון הרצאה ו/או רפראט כתוב.

במסלול החד־חוגי

- א. התלמידים ישמאו בשנים ב' ו'ג' לפחות שני (2) פרוסמינאריונים ושלושה (3) סמינאריונים. אין מתקבלים לסמינאריון אלא תלמידים שהגישו עבודת פרו"ס.
- ב. חובות ועבודות: התלמידים יכתבו עבודה פרוסמינארינית אחת ושתי (2) עבודות סמינאריניות. בכל פרו"ס וסמינאריון חייבים התלמידים בהשתתפות פעילה, לפי דרישות המרצה, כגון הרצאה ו/או רפראט כתוב.

שפות זרות

במהלך לימודיו לב"א חייב התלמיד להוכיח ידיעה של שתי שפות זרות ברמת מתקדמים. ידיעת שפה אירופית אחת ברמת מתקדמים (כגון אנגלית) היא תנאי קבלה לחוג, ושפה שנייה עליו לדעת ברמה הנדרשת עד תום שנת לימודיו השנייה. בסוף שנת הלימודים השנייה, או לקראת שנת הלימודים השלישית, יהיה התלמיד חייב לעמוד בבחינה בשפה הזרה השנייה. תלמיד שלא יעמוד בבחינה, לא יורשה להמשיך את לימודיו בשנה השלישית.

החוג ממליץ לפני התלמידים, בייחוד לפני המתכוונים להמשיך את לימודיהם לתואר השני, ללמוד שפה זרה שלישית, ברמת מתחילים לפחות. לימוד של שפה זרה שלישית ברמת מתחילים יחשב לתלמיד כשעה במסגרת השעות שהוא חייב בהן בחוג, וברמת מתקדמים – כשעתיים. החוג ממליץ בייחוד על השפות רוסית, גרמנית, איטלקית וצרפתית. לתלמידי ספרות השוואתית במגמה העברית מומלץ ללמוד ערבית, יידיש, גרמנית, רוסית.

בחירות ובדיקות

התלמיד ייבחן בכתב או בעל־פה בכל הקורסים שישתתף בהם. במקרים חריגים יוכל המרצה לציין "השתתפות" בלבד בכרטיסו של התלמיד, אם היה טעם מיוחד לא לערוך בהם בחינה.

סיום הלימודים – ציון גמר

אין בחוג בחינת גמר לתואר הראשון. ציון הב"א ייקבע על יסוד ציוניו של התלמיד בקורסים ששמע בשנות לימודיו ובעבודותיו הפרוסמינאריוניות והסמינאריוניות.

תעורת הוראה

תלמידי החוג לתורת הספרות הכללית, הרוצים לעסוק בהוראה, יוכלו לקבל תעודת הוראה במקצוע "ספרות" אחרי שסיימו את החוג להכשרת עובדי חינוך, ישלמו 8 ש"ס בשירה העברית בספרד ויעמדו בבחינות ביסודות הלשון העברית.

סדר הלימודים לתלמידי תוכנית הלימודים הכלליים בפאקולטה למדעי הרוח
תלמידי שנה א' בתוכנית הלימודים הכלליים יוכלו לבחור בשיעורים הבאים שמציע החוג לתורת הספרות הכללית במסגרת הקבוצה לתורת הספרות ולימודי ספרות.

הקבצי שיעורים לתלמידי תוכנית הלימודים הכלליים ותנאי מעבר לשנה ב' בחוג
ראה תנאי הקבלה להקבצי הלימודים של החוג

לימודי התואר השני

- ללימודי התואר השני שלושה כיוונים עיקריים:
- א. תורת הספרות (הפואטיקה) לענפיה השונים: פואטיקה תיאורטית, תיאורית והיסטורית.
 - ב. ספרות השוואתית: מיתודולוגיה של המגע בין ספרויות והמחקר ההשוואתי מתוך דגש על הספרות העברית בקשריה ההיסטוריים.
 - ג. סמיוטיקה, ובעיקר סמיוטיקה של התרבות, ובכלל זה תקשורת ופראגמאטיקה.

תנאי קבלה

ללימודי מלמ"ר רשאים להירשם תלמידים, שסיימו את לימודי התואר הראשון בחוג לתורת הספרות הכללית או בחוג אחר בציון 8 לפחות. המועמדים יוזמנו לראיון אישי לפי הצורך. כל תלמיד המבקש להתקבל ללימודי התואר השני יצטרך להוכיח יכולת של קריאה רהוטה בטקסטים ספרותיים ועיוניים בשתי שפות זרות, כמפורט בסעיף "שפות זרות" שלהלן.

סדר הלימודים

- א. תלמיד שסיים את לימודי התואר הראשון בחוג לתורת הספרות הכללית: תלמיד זה ילמד לקראת מלמ"ר 14-16 שעות שנתיות מתוך לימודי המלמ"ר של החוג, מהן לפחות 8 שעות סמינאריוניות.
 - ב. תלמיד שלא סיים את לימודי התואר הראשון בחוג לתורת הספרות הכללית: תלמיד זה ילמד לקראת מלמ"ר לפחות 14-16 שעות שנתיות מתוך לימודי המלמ"ר של החוג וישלים עוד 8 שעות השלמה, בדרך כלל מקבוצת שיעורי הקורסים לב"א בתורת הספרות. בסה"כ ילמד תלמיד זה 22-24 ש"ש.
- החוג יעודד תלמידים להרכיב תוכניות לימודים אינדיבידואליות במידת האפשר ויתאים אותן להתמחויות השונות, שיש להם עניין בהן. החוג יעודד במידת האפשר שילובים בין מקצועות החוג למקצועות הנלמדים בחוגים אחרים, לקידום המחקר הבין-דיסציפלינארי.

שפות זרות

תלמיד המבקש להתקבל ללימודי מלמ"ר יצטרך להוכיח יכולת של קריאה רהוטה בטקסטים ספרותיים ועיוניים בשתי שפות זרות. בוגרי החוג לתורת הספרות הכללית יעמדו בבחינה זו עם כניסתם ללימודי מלמ"ר. בוגרי חוגים אחרים יוכלו לדחות את הבחינה בשפה הזרה השנייה עד לסוף שנת לימודיהם הראשונה. תלמידי מלמ"ר חייבים ללמוד שפה זרה שלישית ברמת מתקדמים. יהיה עליהם להוכיח יכולת קריאה בשפה זו בסוף שנת הלימודים השנייה.

בחינות והשתתפות פעילה בקורסים

רוב הקורסים בלימודי המלמ"ר יהיו סמינאריזונים. בכל קורס יצטרך התלמיד להוכיח השתתפות פעילה ולקבל בו ציון על סמך עבודת רפראט ו/או בחינה.

עבודות סמינאריזיות

כל תלמיד חייב לכתוב שתי עבודות סמינאריזיות (לפחות אחת בשנת הלימודים הראשונה) בסמינאריזונים הניתנים בלימודי המלמ"ר. כתיבת עבודה סמינאריזית במסגרת סמינאריזון הניתן בלימודי הב"א טעונה אישור של ראש החוג. עם זאת חייב כל תלמיד למלא את דרישות המורה בכל סמינאריזון שהוא שומע, לרבות כתיבת עבודות בהיקף מוסכם.

רק לאחר שסיים התלמיד בהצלחה שנת לימודים אחת וכתב עבודה סמינאריזית, תאושר סופית תוכנית הלימודים שלו לקראת התואר השני.

עבודת גמר ובחינת גמר

התלמיד חייב בעבודת גמר ובבחינת גמר. את העבודה יכתוב התלמיד בהדרכת אחד ממורי החוג הבכירים, שייטן לכך את הסכמתו. בחינת הגמר תוכן בידי המדריך ו/או בידי ראש החוג או בידי ועדה שתמונה לכך.

תורות הספרות הכללית

מורי החוג לתורת הספרות הכללית

פרופ' איחמד אברורה - חל"ת סמס' ב'
 פרופ' בנימין הרשובנסקי - חל"ת
 פרופ' מאיר שטרנברג
 ד"ר יזהר ברפורת - חל"ת סמס' א'
 ד"ר מנחם בריינקר
 ד"ר דניאל טורי - שבתון

ד"ר מנחם פרי
 ד"ר טניה רינהרט
 ד"ר הדי גולומב
 ד"ר בריאן מקהייל
 ד"ר בעז קרפלי - שבתון סמס' א'
 ד"ר יעל רזן - שבתון סמס' ב'
 ד"ר חזי שבט
 ד"ר נורית רזק
 גב' הלנה טולסטוי
 גב' תמר יעקבי

שור א': מבואות

172.1101.01 **מבוא למדע הספרות**
 סמס' א' אברורה
 172.1103.01 **תרגיל במדע הספרות (קבוצות מקבילות)**
 סמס' א' רז
 172.1103.02 **תרגיל במדע הספרות**
 סמס' א' פרי
 172.1103.03 **תרגיל במדע הספרות**
 סמס' א' פרי

18.00 - 16.00

בי 18.00 - 16.00

ת'

סמס' א'

סמס' א'

ת' 259 10.00-08.00
 ת' 104 16-14
 ת' 455 20-18
 ת' 172.1103.06
 סמס' א' 172.1103.06
 סמס' א' 172.1103.06

172.1103.04 תרגיל במדע הספרות

172.1101.01 יסודות הספרות

172.1111.02 תורות אישיות בספרות (קבוצות מקבילות שאינן פתוחות בשעתו):

גילמן	325	16.00-14.00	א' א'	ש'	סמס' א'	172.1111.03
גילמן	277	16.00-14.00	א' א'	ה"א	סמס' א'	172.1111.04
גילמן	320	20.00-18.00	א' א'	ה"א	סמס' א'	172.1111.05
גילמן	266	12.00-10.00	ד' ד'	ה"א	סמס' א'	172.1111.06
גילמן	319	12.00-10.00	א' א'	ה"א	סמס' א'	172.1111.07
גילמן	362	16.00-14.00	א' א'	ה"א	סמס' א'	172.1111.08
גילמן	320	12.00-10.00	ג' ג'	ה"א	סמס' א'	172.1111.09
גילמן	319	14.00-12.00	ה' ה'	ה"א	סמס' א'	172.1111.10

172.1121.10
גב' ש' גוהסקי

172.1121.11
גב' ת' ברנר

172.1121.12
גב' ת' ברנר

172.1121.13
גב' ש' גוהסקי

172.1111.14
גב' ש' גוהסקי

172.1111.15
גב' ת' ברנר

172.1111.16
גב' ת' ברנר

172.1131.01
גב' ת' יעקבי

172.1131.02
גב' ט' יעקבי

172.1131.03
גב' ט' יעקבי

172.1131.04
גב' ט' יעקבי

172.1131.05
גב' ט' יעקבי

172.1131.06
גב' ט' יעקבי

172.1131.07
גב' ט' יעקבי

172.1141.08
גב' ט' יעקבי

172.1141.09
גב' ט' יעקבי

172.1141.10
גב' ט' יעקבי

172.1141.11
גב' ט' יעקבי

172.1141.12
גב' ט' יעקבי

172.1141.13
גב' ט' יעקבי

172.1141.14
גב' ט' יעקבי

172.1141.15
גב' ט' יעקבי

172.1141.16
גב' ט' יעקבי

172.1141.17
גב' ט' יעקבי

172.1141.18
גב' ט' יעקבי

172.1141.19
גב' ט' יעקבי

172.1141.20
גב' ט' יעקבי

172.1141.21
גב' ט' יעקבי

172.1141.22
גב' ט' יעקבי

172.1141.23
גב' ט' יעקבי

172.1141.24
גב' ט' יעקבי

172.1141.25
גב' ט' יעקבי

172.1141.26
גב' ט' יעקבי

172.1141.27
גב' ט' יעקבי

172.1111.11
גב' א' לובין

172.1111.12
גב' א' לובין

172.1111.13
גב' א' לובין

172.1111.14
גב' א' לובין

172.1111.15
גב' א' לובין

172.1111.16
גב' א' לובין

172.1111.17
גב' א' לובין

172.1111.18
גב' א' לובין

172.1111.19
גב' א' לובין

172.1111.20
גב' א' לובין

172.1111.21
גב' א' לובין

172.1111.22
גב' א' לובין

172.1111.23
גב' א' לובין

172.1111.24
גב' א' לובין

172.1111.25
גב' א' לובין

172.1111.26
גב' א' לובין

172.1111.27
גב' א' לובין

172.1111.28
גב' א' לובין

172.1111.29
גב' א' לובין

172.1111.30
גב' א' לובין

172.1111.31
גב' א' לובין

172.1111.32
גב' א' לובין

172.1111.33
גב' א' לובין

172.1111.34
גב' א' לובין

172.1111.35
גב' א' לובין

172.1111.36
גב' א' לובין

172.1111.37
גב' א' לובין

172.1111.38
גב' א' לובין

172.1111.39
גב' א' לובין

172.1111.40
גב' א' לובין

172.1111.41
גב' א' לובין

172.1111.42
גב' א' לובין

172.1111.43
גב' א' לובין

172.1111.44
גב' א' לובין

תרגילים/מרוצים"ם

גילמן	172.2703.01	אספקטים בלשון הספרות: התרגום לעברית	פר"ס ב'	18.00-16.00	18.00	נאליה	סד
גילמן	172.2149.01	אדיאולוגיה וספרות	סמל א'	17.00-16.00	17.00	נאליה	סד
גילמן	172.2156.01	מחקר, מספר, קורא	סמל ב'	13.00-10.00	496	גילמן	
גילמן	172.2157.01	ישות להגנה הטקסט הנאראטיבי	פר"ס א'	12.00-10.00	361	גילמן	
גילמן	172.2158.01	ספרות ומשנות במאוריה ובסאטירה	ת' ב'	10.00-08.00	318	גילמן	
גילמן	172.2159.01	מקורות לקולות - ובחזרה?	ת' ב'	16.00-14.00	209	גילמן	
גילמן	172.2160.01	מקורות לקולות	ת' ב'	16.00-14.00	307	גילמן	

סמינארים

גילמן	172.2141.01	המאטריקה של היסוד-המקוראי	סמל ב'	12.00-10.00	325	גילמן	
גילמן	172.2312.01	התבוננויות ברומנים של המאה ה-20	סמל א'	12.00-10.00	107	גילמן	
גילמן	171.4373.01	תהליכי קליטה של טקסט (מחוז למספר מוגבל של תלמידי שנה ז')	סמל ב'	16.00-14.00	18.00	גילמן	
גילמן	172.2313.01	צמיחת ספרות חדשה: המיקרה האמריקני (יינתן באנגלית)	סמל ב'	16.00-14.00	18.00	גילמן	
גילמן	172.2314.01	מבנים בשיר הלירי	סמל ב'	16.00-14.00	324	גילמן	
גילמן	172.2123.01	בעיות במאטריקה של ספרות ילדים	סמל ב'	12.00-10.00	12.00	גילמן	

שונים ב'-ג'

גילמן	172.2143.01	מניעים בין ספרות: במיוחד הספרות העברית	סמל א'	12.00-10.00	444	גילמן	
גילמן	172.2119.01	מבוא לתורת הלחצן	סמל א'	12.00-10.00	304	גילמן	
גילמן	172.2154.01	הרמלוקה ברדאמה	סמל ב'	14.00-12.00	221	גילמן	
גילמן	172.2150.01	אספקטים במאטריקה של השיירה	סמל א'	16.00-14.00	304	גילמן	
גילמן	172.2148.01	בעיות במאטריקה של הקובנים הדאדא והסוריאליזם	סמל א'	12.00-10.00	321	גילמן	
גילמן	172.2154.01	הרמלוקה ברדאמה	סמל ב'	14.00-12.00	324	גילמן	
גילמן	172.2145.01	מוטיקה וספרות: מאטריקה השוואתית	סמל א'	20.00-18.00	210	גילמן	
גילמן	172.2155.01	מניעים בין ספרות: יחסי מרכיבים	סמל ב'	20.00-18.00	22.00	גילמן	
גילמן	172.3122.01	דמויות קומיות ברומאן וברדאמה	סמל א'	16.00-14.00	265	גילמן	
גילמן	172.2126.01	מבוא לספרות ילדים	סמל א'	12.00-10.00	2319	גילמן	

172.2311.01 דרך ביאליק בשיי: מונורמפיה
ש"ר 14.00-12.00 ד' 361 גלמן
ש"ר 18.00-16.00 ב' 4 סריצר

תרגילים/פרוסים/סמינאריים

172.2308.01 ראשית המדרושים העברי: "כתובים"
ש"ר 12.00-10.00 ג' 266 גלמן
ש"ר 12.00-10.00 ב' 496 גלמן
172.2309.01 תורות פואטיות במרח: מדרג הפלמי"ח לדת המדינה
ש"ר 12.00-10.00 ד' 488 גלמן
172.2315.01 מ"כוכבים בחוץ" ל"שיירים שונים": מאלתרמן ליון
ש"ר 18.00-16.00 ג' 362 גלמן

ספרות השוואתית: ספרות אנגלית

172.2380.01 מבוט לספרות האנגלית:
ש"ר 18.00-16.00 ב' 4 סריצר
172.2381.01 מבוט לספרות האנגלית: ב'
ש"ר 18.00-16.00 ב' 282 גלמן
18.00-16.00 ד' 180 סריצר

תרגילים/פרוסים/סמינאריים

172.2313.01 צמיחת ספרות חדשה: המיתוס האמריקני (יינתן באנגלית)
ש"ר 20.00-18.00 ה' 259 גלמן
172.2314.01 ראשית המדרושים העברי: "כתובים"
ש"ר 12.00-10.00 ג' 280 גלמן
14.00-12.00 ב' 377 גלמן

Handwritten notes in Hebrew: סריצר, גלמן, 14-16-9, סריצר, גלמן, 317, 318, 319, 320, 321, 322, 323, 324, 325, 326, 327, 328, 329, 330, 331, 332, 333, 334, 335, 336, 337, 338, 339, 340, 341, 342, 343, 344, 345, 346, 347, 348, 349, 350, 351, 352, 353, 354, 355, 356, 357, 358, 359, 360, 361, 362, 363, 364, 365, 366, 367, 368, 369, 370, 371, 372, 373, 374, 375, 376, 377, 378, 379, 380, 381, 382, 383, 384, 385, 386, 387, 388, 389, 390, 391, 392, 393, 394, 395, 396, 397, 398, 399, 400, 401, 402, 403, 404, 405, 406, 407, 408, 409, 410, 411, 412, 413, 414, 415, 416, 417, 418, 419, 420, 421, 422, 423, 424, 425, 426, 427, 428, 429, 430, 431, 432, 433, 434, 435, 436, 437, 438, 439, 440, 441, 442, 443, 444, 445, 446, 447, 448, 449, 450, 451, 452, 453, 454, 455, 456, 457, 458, 459, 460, 461, 462, 463, 464, 465, 466, 467, 468, 469, 470, 471, 472, 473, 474, 475, 476, 477, 478, 479, 480, 481, 482, 483, 484, 485, 486, 487, 488, 489, 490, 491, 492, 493, 494, 495, 496, 497, 498, 499, 500, 501, 502, 503, 504, 505, 506, 507, 508, 509, 510, 511, 512, 513, 514, 515, 516, 517, 518, 519, 520, 521, 522, 523, 524, 525, 526, 527, 528, 529, 530, 531, 532, 533, 534, 535, 536, 537, 538, 539, 540, 541, 542, 543, 544, 545, 546, 547, 548, 549, 550, 551, 552, 553, 554, 555, 556, 557, 558, 559, 560, 561, 562, 563, 564, 565, 566, 567, 568, 569, 570, 571, 572, 573, 574, 575, 576, 577, 578, 579, 580, 581, 582, 583, 584, 585, 586, 587, 588, 589, 590, 591, 592, 593, 594, 595, 596, 597, 598, 599, 600, 601, 602, 603, 604, 605, 606, 607, 608, 609, 610, 611, 612, 613, 614, 615, 616, 617, 618, 619, 620, 621, 622, 623, 624, 625, 626, 627, 628, 629, 630, 631, 632, 633, 634, 635, 636, 637, 638, 639, 640, 641, 642, 643, 644, 645, 646, 647, 648, 649, 650, 651, 652, 653, 654, 655, 656, 657, 658, 659, 660, 661, 662, 663, 664, 665, 666, 667, 668, 669, 670, 671, 672, 673, 674, 675, 676, 677, 678, 679, 680, 681, 682, 683, 684, 685, 686, 687, 688, 689, 690, 691, 692, 693, 694, 695, 696, 697, 698, 699, 700, 701, 702, 703, 704, 705, 706, 707, 708, 709, 710, 711, 712, 713, 714, 715, 716, 717, 718, 719, 720, 721, 722, 723, 724, 725, 726, 727, 728, 729, 730, 731, 732, 733, 734, 735, 736, 737, 738, 739, 740, 741, 742, 743, 744, 745, 746, 747, 748, 749, 750, 751, 752, 753, 754, 755, 756, 757, 758, 759, 760, 761, 762, 763, 764, 765, 766, 767, 768, 769, 770, 771, 772, 773, 774, 775, 776, 777, 778, 779, 780, 781, 782, 783, 784, 785, 786, 787, 788, 789, 790, 791, 792, 793, 794, 795, 796, 797, 798, 799, 800, 801, 802, 803, 804, 805, 806, 807, 808, 809, 810, 811, 812, 813, 814, 815, 816, 817, 818, 819, 820, 821, 822, 823, 824, 825, 826, 827, 828, 829, 830, 831, 832, 833, 834, 835, 836, 837, 838, 839, 840, 841, 842, 843, 844, 845, 846, 847, 848, 849, 850, 851, 852, 853, 854, 855, 856, 857, 858, 859, 860, 861, 862, 863, 864, 865, 866, 867, 868, 869, 870, 871, 872, 873, 874, 875, 876, 877, 878, 879, 880, 881, 882, 883, 884, 885, 886, 887, 888, 889, 890, 891, 892, 893, 894, 895, 896, 897, 898, 899, 900, 901, 902, 903, 904, 905, 906, 907, 908, 909, 910, 911, 912, 913, 914, 915, 916, 917, 918, 919, 920, 921, 922, 923, 924, 925, 926, 927, 928, 929, 930, 931, 932, 933, 934, 935, 936, 937, 938, 939, 940, 941, 942, 943, 944, 945, 946, 947, 948, 949, 950, 951, 952, 953, 954, 955, 956, 957, 958, 959, 960, 961, 962, 963, 964, 965, 966, 967, 968, 969, 970, 971, 972, 973, 974, 975, 976, 977, 978, 979, 980, 981, 982, 983, 984, 985, 986, 987, 988, 989, 990, 991, 992, 993, 994, 995, 996, 997, 998, 999, 1000

172.2304.01 תחנות יסוד בספרות המקרא: יוון ורומי
ש"ר 16.00-14.00 ד' 282 גלמן
ש"ר 16.00-14.00 ה' 282 גלמן
172.2321.01 סארטר כסופר ("אויטומויות" ו"המלים")
ש"ר 16.00-14.00 ג' 488 גלמן
ש"ר 16.00-14.00 ד' 488 גלמן

ספרות השוואתית: ספרות אמריקאית

172.2307.01 זרמים ברומאן המודרני
ש"ר 20.00-18.00 ב' 305 גלמן
ש"ר 12.00-10.00 א' 221 גלמן
ש"ר 12.00-10.00 ב' 259 גלמן

תרגילים/פרוסים/סמינאריים

172.2333.01 ציכוב: סיפורים ומחזות
ש"ר 12.00-10.00 א' 221 גלמן
172.2334.01 קאמי
ש"ר 12.00-10.00 א' 221 גלמן
ש"ר 18.00-16.00 ג' 259 גלמן
172.2335.01 הסיפור האקזיסטנציאליסטי המודרני
ש"ר 14.00-12.00 ד' 325 גלמן
ש"ר 14.00-12.00 ה' 260 גלמן
172.2336.01 חלוקות והספרות האקספרסיוניסטית הרוסית 1910-1930
ש"ר 14.00-12.00 ה' 253 גלמן
172.2337.01 הדראמה הרוסית המודרניסטית: סניו 1900
ש"ר 12.00-10.00 ה' 259 גלמן
172.2338.01 הדראמה הרוסית המודרניסטית: שנות המהפכה
ש"ר 12.00-10.00 ה' 259 גלמן
172.2339.01 משוררים מוסק-סימבוליסטיים רוסיים (ליודעי ודוסית בלבד)
ש"ר 14.00-12.00 ה' 362 גלמן

ספרות השוואתית: ספרות עברית

172.2143.01 מגנים בין ספרות: מניחוד בספרות העברית
ש"ר 14.00-12.00 ב' 449 גלמן

Handwritten notes in Hebrew: סריצר, גלמן, 14-16-9, סריצר, גלמן, 317, 318, 319, 320, 321, 322, 323, 324, 325, 326, 327, 328, 329, 330, 331, 332, 333, 334, 335, 336, 337, 338, 339, 340, 341, 342, 343, 344, 345, 346, 347, 348, 349, 350, 351, 352, 353, 354, 355, 356, 357, 358, 359, 360, 361, 362, 363, 364, 365, 366, 367, 368, 369, 370, 371, 372, 373, 374, 375, 376, 377, 378, 379, 380, 381, 382, 383, 384, 385, 386, 387, 388, 389, 390, 391, 392, 393, 394, 395, 396, 397, 398, 399, 400, 401, 402, 403, 404, 405, 406, 407, 408, 409, 410, 411, 412, 413, 414, 415, 416, 417, 418, 419, 420, 421, 422, 423, 424, 425, 426, 427, 428, 429, 430, 431, 432, 433, 434, 435, 436, 437, 438, 439, 440, 441, 442, 443, 444, 445, 446, 447, 448, 449, 450, 451, 452, 453, 454, 455, 456, 457, 458, 459, 460, 461, 462, 463, 464, 465, 466, 467, 468, 469, 470, 471, 472, 473, 474, 475, 476, 477, 478, 479, 480, 481, 482, 483, 484, 485, 486, 487, 488, 489, 490, 491, 492, 493, 494, 495, 496, 497, 498, 499, 500, 501, 502, 503, 504, 505, 506, 507, 508, 509, 510, 511, 512, 513, 514, 515, 516, 517, 518, 519, 520, 521, 522, 523, 524, 525, 526, 527, 528, 529, 530, 531, 532, 533, 534, 535, 536, 537, 538, 539, 540, 541, 542, 543, 544, 545, 546, 547, 548, 549, 550, 551, 552, 553, 554, 555, 556, 557, 558, 559, 560, 561, 562, 563, 564, 565, 566, 567, 568, 569, 570, 571, 572, 573, 574, 575, 576, 577, 578, 579, 580, 581, 582, 583, 584, 585, 586, 587, 588, 589, 590, 591, 592, 593, 594, 595, 596, 597, 598, 599, 600, 601, 602, 603, 604, 605, 606, 607, 608, 609, 610, 611, 612, 613, 614, 615, 616, 617, 618, 619, 620, 621, 622, 623, 624, 625, 626, 627, 628, 629, 630, 631, 632, 633, 634, 635, 636, 637, 638, 639, 640, 641, 642, 643, 644, 645, 646, 647, 648, 649, 650, 651, 652, 653, 654, 655, 656, 657, 658, 659, 660, 661, 662, 663, 664, 665, 666, 667, 668, 669, 670, 671, 672, 673, 674, 675, 676, 677, 678, 679, 680, 681, 682, 683, 684, 685, 686, 687, 688, 689, 690, 691, 692, 693, 694, 695, 696, 697, 698, 699, 700, 701, 702, 703, 704, 705, 706, 707, 708, 709, 710, 711, 712, 713, 714, 715, 716, 717, 718, 719, 720, 721, 722, 723, 724, 725, 726, 727, 728, 729, 730, 731, 732, 733, 734, 735, 736, 737, 738, 739, 740, 741, 742, 743, 744, 745, 746, 747, 748, 749, 750, 751, 752, 753, 754, 755, 756, 757, 758, 759, 760, 761, 762, 763, 764, 765, 766, 767, 768, 769, 770, 771, 772, 773, 774, 775, 776, 777, 778, 779, 780, 781, 782, 783, 784, 785, 786, 787, 788, 789, 790, 791, 792, 793, 794, 795, 796, 797, 798, 799, 800, 801, 802, 803, 804, 805, 806, 807, 808, 809, 810, 811, 812, 813, 814, 815, 816, 817, 818, 819, 820, 821, 822, 823, 824, 825, 826, 827, 828, 829, 830, 831, 832, 833, 834, 835, 836, 837, 838, 839, 840, 841, 842, 843, 844, 845, 846, 847, 848, 849, 850, 851, 852, 853, 854, 855, 856, 857, 858, 859, 860, 861, 862, 863, 864, 865, 866, 867, 868, 869, 870, 871, 872, 873, 874, 875, 876, 877, 878, 879, 880, 881, 882, 883, 884, 885, 886, 887, 888, 889, 890, 891, 892, 893, 894, 895, 896, 897, 898, 899, 900, 901, 902, 903, 904, 905, 906, 907, 908, 909, 910, 911, 912, 913, 914, 915, 916, 917, 918, 919, 920, 921, 922, 923, 924, 925, 926, 927, 928, 929, 930, 931, 932, 933, 934, 935, 936, 937, 938, 939, 940, 941, 942, 943, 944, 945, 946, 947, 948, 949, 950, 951, 952, 953, 954, 955, 956, 957, 958, 959, 960, 961, 962, 963, 964, 965, 966, 967, 968, 969, 970, 971, 972, 973, 974, 975, 976, 977, 978, 979, 980, 981, 982, 983, 984, 985, 986, 987, 988, 989, 990, 991, 992, 993, 994, 995, 996, 997, 998, 999, 1000

תלמוד

מטרת הלימודים

מטרת הלימודים שבחוג להקנות לתלמידים את הכלים, הדרושים לגישה עצמאית וביקורתית למקורות התורה שבעל־פה לדורותיה ולתחומיה השונים בספרות ההלכה והאגדה, לבעיותיה הטקסטואליות והספרותיות, ההיסטוריות, ההלכתיות והעיוניות.

לימודי התואר הראשון

שתי המגמות שבחוג – תורה שבעל־פה ותלמוד.

המגמה לתורה שבעל־פה פתוחה לתלמידים, שאין להם הכשרה קודמת בלימודי תלמוד. יש במגמה זו תרגילים יסודיים, המכשירים את התלמיד להבנת טקסט תלמודי. אחת המטרות של המגמה היא להכשיר תלמידים, שיהיו מורים לתושבע"פ בבתי ספר על־יסודיים. החוג יציע לתלמידי המגמה לתושבע"פ עזרה מיוחדת בהכנת התרגילים היסודיים.

המגמה לתלמוד מיועדת לתלמידים שקיבלו רקע תלמודי בישיבה, בבית־ספר תיכון בעל תוכנית רחבה ללימודי תלמוד או כיו"ב.

סדר הלימודים

תלמידי החוג חייבים להשתתף ב־64 שעות סמסטריאליות (32 שעות שנתיות), כלומר ארבעה הקבצים, כמוסבר להלן ברשימת ההקבצים שמציע החוג. תוכנית הלימודים של התלמיד טעונה אישור של יועץ החוג.

הקבצים לתלמידי החוג

א = סמסטר א'

ב = סמסטר ב'

הקבץ 1. מבואות

מבוא לספרות תלמודית:

ספרות התנאים (ש)

מבוא לספרות תלמודית:

ספרות האמוראים (ש)

מבוא לאגדה

קריאה בספרות האגדה והמדרש

מבוא לספרות רבנית:

חכמי ספרד

מבוא לספרות רבנית:

חכמי אשכנז

הדרכה ביבליוגרפית (שו"ת)

א 2 ש"ס

ב 2 ש"ס

א' או ב' 2 ש"ס

א' או ב' 2 ש"ס

ב 2 ש"ס

ב 2 ש"ס

א/ב 4 ש"ס

16 ש"ס

הקבץ 2. תרגילים

8 ש"ס	א/ב	תלמוד בבלי שנה א'
4 ש"ס	א/ב	קריאה במשנה
4 ש"ס	א/ב	ארמית בבליית
<u>16 ש"ס</u>		

הקבץ 3.

8 ש"ס	א/ב	תרגיל תלמוד בבלי שנה ב'
4 ש"ס	א/ב	תרגיל בקיאות (לשנה ג')
4 ש"ס	א/ב	קורס בחירה
<u>16 ש"ס</u>		

הקבץ 4.

4 ש"ס	א/ב	סמינאריון בהלכה
4 ש"ס	א/ב	סמינאריון באגדה/במדרשים
		תרגיל תלמוד בבלי עם
		תוספות וחידושים
4 ש"ס	א/ב	קורס בחירה
<u>16 ש"ס</u>		

הקבץ 5.

4 ש"ס	א/ב	ארמית בבליית
4 ש"ס	א/ב	תרגיל בקיאות
4 ש"ס	א/ב	תרגיל בקיאות
4 ש"ס	א/ב	תרגיל בקיאות
<u>16 ש"ס</u>		

הקבץ 6.

קורסים מתקדמים שונים לפי התייעצות.

תלמידי המגמה לתורה שבעל-פה חייבים לשמוע הקבצים 1, 2, 3, 4. תלמידי המגמה לתלמוד חייבים לשמוע הקבצים 1, 4, 5, 6 (הקבץ 6 יכול לכלול שני קורסי השלמה).

עבודות תרגיל וסמינאריונים ובחינות בספרות מדעית

תלמיד החוג חייב לכתוב עבודת תרגיל מיוחדת, הצמודה לאחד הקורסים שבהקבץ מספר 1 (המבואות) או לתרגיל במשנה. יש לכתוב את עבודת התרגיל לפני העבודות הסמינאריוניות, רצוי בשנת הלימודים הראשונה. אין עבודת התרגיל באה במקום מבחן או עבודות אחרות, הנדרשות באותו קורס.

התלמיד חייב לכתוב שתי עבודות סמינאריוניות, אחת בהלכה ואחת באגדה. רצוי לכתוב עבודה סמינאריונית אחת בשנה ב' ועבודה אחת בשנה ג'. בתנאים מסוימים, ובהסכמת ראש החוג, יוכל תלמיד לכתוב שתי עבודות סמינאריוניות בהלכה. העבודות הסמינאריוניות ייכתבו במסגרת סמינאריון שהתלמיד משתתף בו. תלמידים, המשתתפים בסמינאריון ואינם צריכים לכתוב עבודה סמינאריונית, מפני שכבר כתבו (או שכותבים בסמינאריון אחר), חייבים להשתתף בכל לימודי הסמינאריון, לרבות הכנת חומר בנושאים והרצאתו לפני שאר המשתתפים, לפי הנחיות המרצה. כל משתתף חייב לקבל ציון, וזה יינתן לו על פי השתתפותו הפעילה, בעבודה שיכתוב בהיקף מצומצם מעבודה סמינאריונית רגילה, ו/או על-פי בחינה בסוף השנה, כפי שיקבע המרצה. כל שנה ייבחן התלמיד בספרות מחקר והשלמה על-פי רשימה, שתחולק בכל שנה במזכירות החוג. אין בחוג בחינות גמר.

תעודת הוראה

לכוגרי החוג מוצעת תוכנית לימודים מיוחדת בבית-הספר לחינוך, המקנה תעודת הוראה בתורה שבעל-פה ובפילוסופיה יהודית.

סדר הלימודים לתלמידי תוכנית הלימודים הכלליים בפאקולטה למדעי הרוח

הקבצי החוג המוצעים לתלמידי תוכנית הלימודים הכלליים בשנים ב' ו'ג'

א. לכל תלמידי הלימודים הכלליים של הפאקולטה (חוץ ממי שקיבל רקע בלימודי תלמוד בישיבה, בבית-ספר תיכון בעל תוכנית רחבה ללימוד תלמוד או כיו"ב).

הקבץ 1 – הקבץ המבואות, (ראה לעיל סדר הלימודים בחוג) – 16 ש"ס
הקבץ 2 – הקבץ התרגילים, כרשום לעיל. (ראה לעיל סדר הלימודים בחוג) – 16 ש"ס

הקבץ 7 – מבואות ותרגילים, כל צירוף של 16 ש"ס של 2 ו-1
הקבץ 8 – כל צירוף של 16 ש"ס מתוך הקורסים הבאים:

הקורסים שבהקבצים 1 ו-2:

4 ש"ס	הלכה ומדינה א'
8 ש"ס	תרגיל תלמוד בבלי שנה ב* א/ב
4 ש"ס	תרגיל תלמוד בבלי עם תוספות וחידושים 1* א/ב
4 ש"ס	סמינאריון בהלכה 2* א/ב
4 ש"ס	סמינאריון באגדה/במדרשים 3* א/ב
4 ש"ס	קורס מתקדמים אחר לפי התייעצות א/ב

הקבץ 9 – כל צירוף של 8 ש"ס מתוך הקבץ 8 ועוד 8 ש"ס מתוך הקורסים המוצעים עלידי החוג למקרא או 8 ש"ס מתוך הקורסים המוצעים עלידי החוג לפילוסופיה יהודית.
הקבץ 10 – כל צירוף של 12 ש"ס מתוך הקבץ 8 ועוד 4 ש"ס מתוך הקורסים המוצעים עלידי החוג ללשון עברית או 4 ש"ס מתוך רשימת קורסים המוצעים עלידי החוג להיסטוריה של עם ישראל (עפ"י ייעוץ של יועץ החוג לתלמוד).

ב. תלמידי תוכנית הלימודים הכלליים של הפאקולטה, שקיבלו רקע תלמודי בישיבה, בבית-ספר תיכון בעל תוכנית רחבה ללימודי תלמוד או כיו"ב.

הקבץ 1 – הקבץ המבואות, כרשום לעיל. – 16 ש"ס
הקבץ 11 – צירוף של 16 ש"ס מתוך הקורסים הבאים:
הקורסים שבהקבץ 1 (ראה לעיל)

4 ש"ס	ארמית בבליית א/ב
4 ש"ס	הלכה ומדינה א
4 ש"ס	תרגיל תלמוד בבלי עם תוספות וחידושים א/ב
4 ש"ס	סמינאריון בהלכה 4* א/ב
4 ש"ס	סמינאריון באגדה/במדרשים 5* א/ב
4 ש"ס	תרגיל בקיאות א/ב
4 ש"ס	קורס מתקדם אחר לפי התייעצות

הקבץ 12 – כל צירוף של 8 ש"ס מתוך הקבץ 11 ועוד 8 ש"ס מתוך הקורסים המוצעים עלידי החוג למקרא או 8 ש"ס מתוך הקורסים המוצעים עלידי החוג לפילוסופיה יהודית.
הקבץ 13 – כל צירוף של 12 ש"ס מתוך הקבץ 11 ועוד 4 ש"ס מתוך הקורסים המוצעים עלידי החוג ללשון עברית או 4 ש"ס מתוך רשימת קורסים המוצעים עלידי החוג להיסטוריה של עם ישראל (עפ"י ייעוץ של יועץ החוג לתלמוד).

הקבץ 2. תרגילים

8 ש"ס	א/ב	תלמוד בבלי שנה א'
4 ש"ס	א/ב	קריאה במשנה
4 ש"ס	א/ב	ארמית בבית
<u>16 ש"ס</u>		

הקבץ 3.

8 ש"ס	א/ב	תרגיל תלמוד בבלי שנה ב'
4 ש"ס	א/ב	תרגיל בקיאות (לשנה ג')
4 ש"ס	א/ב	קורס בחירה
<u>16 ש"ס</u>		

הקבץ 4.

4 ש"ס	א/ב	סמינאריון בהלכה
4 ש"ס	א/ב	סמינאריון באגדה/במדרשים
		תרגיל תלמוד בבלי עם
		תוספות וחיידושים
4 ש"ס	א/ב	קורס בחירה
<u>16 ש"ס</u>		

הקבץ 5.

4 ש"ס	א/ב	ארמית בבית
4 ש"ס	א/ב	תרגיל בקיאות
4 ש"ס	א/ב	תרגיל בקיאות
4 ש"ס	א/ב	תרגיל בקיאות
<u>16 ש"ס</u>		

הקבץ 6.

קורסים מתקדמים שונים לפי התייעצות.

תלמידי המגמה לתורה שבעל-פה חייבים לשמוע הקבצים 1, 2, 3, 4. תלמידי המגמה לתלמוד חייבים לשמוע הקבצים 1, 4, 5, 6 (הקבץ 6 יכול לכלול שני קורסי השלמה).

עבודות תרגיל וסמינאריונים ובחינות בספרות מדעית

תלמיד החוג חייב לכתוב עבודת תרגיל מיוחדת, הצמודה לאחד הקורסים שבהקבץ מספר 1 (המבואות) או לתרגיל במשנה. יש לכתוב את עבודת התרגיל לפני העבודות הסמינאריוניות, רצוי בשנת הלימודים הראשונה. אין עבודת התרגיל באה במקום מבחן או עבודות אחרות, הנדרשות באותו קורס.

התלמיד חייב לכתוב שתי עבודות סמינאריוניות, אחת בהלכה ואחת באגדה. רצוי לכתוב עבודה סמינאריונית אחת בשנה ב' ועבודה אחת בשנה ג'. בתנאים מסוימים, ובהסכמת ראש החוג, יוכל תלמיד לכתוב שתי עבודות סמינאריוניות בהלכה. העבודות הסמינאריוניות יכתבו במסגרת סמינאריון שהתלמיד משתתף בו. תלמידים, המשתתפים בסמינאריון ואינם צריכים לכתוב עבודה סמינאריונית, מפני שכבר כתבו (או שכותבים בסמינאריון אחר), חייבים להשתתף בכל לימודי הסמינאריון, לרבות הכנת חומר בנושאים והרצאתו לפני שאר המשתתפים, לפי הנחיות המרצה. כל משתתף חייב לקבל ציון, וזה יינתן לו על פי השתתפותו הפעילה, בעבודה שיכתוב בהיקף מצומצם מעבודה סמינאריונית רגילה, ו/או על-פי בחינה בסוף השנה, כפי שיקבע המרצה.

כל שנה ייבחן התלמיד בספרות מחקר והשלמה על-פי רשימה, שתחולק בכל שנה במזכירות החוג. אין בחוג בחינות גמר.

תעודת הוראה

לכוגרי החוג מוצעת תוכנית לימודים מיוחדת בבית-הספר לחינוך, המקנה תעודת הוראה בתורה שבעל-פה ובפילוסופיה יהודית.

סדר הלימודים לתלמידי תוכנית הלימודים הכלליים בפאקולטה למדעי הרוח

הקבצי החוג המוצעים לתלמידי תוכנית הלימודים הכלליים בשנים ב' ו'ג'

א. לכל תלמידי הלימודים הכלליים של הפאקולטה (חוץ ממי שקיבל רקע בלימודי תלמוד בישיבה, בבית-ספר תיכון בעל תוכנית רחבה ללימוד תלמוד או כיו"ב).

- הקבץ 1 – הקבץ המבואות, (ראה לעיל סדר הלימודים בחוג) – 16 ש"ס
הקבץ 2 – הקבץ התרגילים, כרשום לעיל. (ראה לעיל סדר הלימודים בחוג) – 16 ש"ס
הקבץ 7 – מבואות ותרגילים, כל צירוף של 16 ש"ס של 2-1
הקבץ 8 – כל צירוף של 16 ש"ס מתוך הקורסים הבאים:

4 ש"ס	הקורסים שבהקבצים 1 ו'2:
8 ש"ס	הלכה ומדינה א'
4 ש"ס	תרגיל תלמוד בבלי שנה ב' א/ב
4 ש"ס	תרגיל תלמוד בבלי עם תוספות וחידושים 1* א/ב
4 ש"ס	סמינאריון בהלכה 2* א/ב
4 ש"ס	סמינאריון באגדה/במדרשים 3* א/ב
4 ש"ס	קורס מתקדמים אחר לפי התייעצות א/ב

הקבץ 9 – כל צירוף של 8 ש"ס מתוך הקבץ 8 ועוד 8 ש"ס מתוך הקורסים המוצעים על-ידי החוג למקרא או 8 ש"ס מתוך הקורסים המוצעים על-ידי החוג לפילוסופיה יהודית.
הקבץ 10 – כל צירוף של 12 ש"ס מתוך הקבץ 8 ועוד 4 ש"ס מתוך הקורסים המוצעים על-ידי החוג ללשון עברית או 4 ש"ס מתוך רשימת קורסים המוצעים על-ידי החוג להיסטוריה של עם ישראל (עפ"י ייעוץ של יועץ החוג לתלמוד).

ב. תלמידי תוכנית הלימודים הכלליים של הפאקולטה, שקיבלו רקע תלמודי בישיבה, בבית-ספר תיכון בעל תוכנית רחבה ללימודי תלמוד או כיו"ב.

- הקבץ 1 – הקבץ המבואות, כרשום לעיל. – 16 ש"ס
הקבץ 11 – צירוף של 16 ש"ס מתוך הקורסים הבאים:
הקורסים שבהקבץ 1 (ראה לעיל)

4 ש"ס	ארמית בבלי א/ב
4 ש"ס	הלכה ומדינה א
4 ש"ס	תרגיל תלמוד בבלי עם תוספות וחידושים א/ב
4 ש"ס	סמינאריון בהלכה 4* א/ב
4 ש"ס	סמינאריון באגדה/במדרשים 5* א/ב
4 ש"ס	תרגיל בקיאות א/ב
4 ש"ס	קורס מתקדם אחר לפי התייעצות

הקבץ 12 – כל צירוף של 8 ש"ס מתוך הקבץ 11 ועוד 8 ש"ס מתוך הקורסים המוצעים על-ידי החוג למקרא או 8 ש"ס מתוך הקורסים המוצעים על-ידי החוג לפילוסופיה יהודית.
הקבץ 13 – כל צירוף של 12 ש"ס מתוך הקבץ 11 ועוד 4 ש"ס מתוך הקורסים המוצעים על-ידי החוג ללשון עברית או 4 ש"ס מתוך רשימת קורסים המוצעים על-ידי החוג להיסטוריה של עם ישראל (עפ"י ייעוץ של יועץ החוג לתלמוד).

תלמידי תוכנית הלימודים הכלליים בשנים ב' ו'ג' יוכלו לשמוע הקבץ, שיש בו סמינאריון או קורס מתקדם אחר בשנתיים, ולעמוד בשנה ב' בדרישות המוקדמות של שיעורי שנה ג'.

דרישות מוקדמות להשתתפות בקורסים מתקדמים.

1. למי ששמע תרגיל תלמוד למתחילים.
2. למי ששמע מבוא כללי לתושבע"פ או מבוא לספרות התלמוד וכן ששמע תרגיל שנה ב' או תרגיל תלמוד בבלי עם תוספות וחידושים.
3. למי ששמע מבוא לאגדה ותלמוד למתחילים.
4. למי ששמע מבוא כללי לתושבע"פ או מבוא לספרות התלמוד.
5. למי ששמע מבוא לאגדה.

תנאי מעבר מתוכנית הלימודים הכלליים אל החוג לתלמוד בשנה ב'

תלמיד, השוקל אפשרות לעבור משנת הלימודים הכללית אל החוג לתלמוד, ישתתף בשנה א' ב-16 ש"ס בחוג לתלמוד לפי הפירוט הבא:

- 4 ש"ס – תלמוד למתחילים א/ב
12 ש"ס – שיעורים ותרגילים מתוך לימודי תלמוד בקבוצה למדעי היהדות בשנת הלימודים הכללית (שנה א'). מלבד קורסים אלה יוכל התלמיד לבחור גם בקורסים הבאים: הדרכה ביבליוגרפית (א/ב); ארמית בבליית (א/ב).

לימודי התואר השני

במסגרת בית-הספר למדעי היהדות

החוג מציע תוכנית לימודים לקראת התואר השני בשתי המגמות, תורה שבעל-פה ותלמוד.

התלמיד חייב לשמוע ששעשרה שעות שנתיות (32 שעות סמסטריאליות) בחוג (לפחות 14 ש"ש מתוך לימודים מיוחדים לתואר שני) וארבע שעות שנתיות (8 שעות סמסטריאליות) בלימודי השלמה. תוכנית הלימודים טעונה אישור ראש החוג.

התלמיד חייב לכתוב שתי עבודות סמינאריוניות, אחת בהלכה ואחת באגדה. את העבודות יש לכתוב במסגרת סמינאריון שישמע התלמיד. עבודה אחת יש להגיש בשנה"ל הראשונה, ואחת – בשנה"ל השנייה. תלמידים, המשתתפים בסמינאריון ואינם צריכים לכתוב עבודה סמינאריונית, מפני שכבר כתבו (או שכותבים בסמינאריון אחר), חייבים להשתתף בכל לימודי הסמינאריון, לרבות הכנת חומר בנושאים והרצאות לפני שאר המשתתפים, לפי הנחיות המרצה. כל משתתף חייב לקבל ציון, וזה יינתן לו על פי השתתפותו הפעילה בעבודה, שיכתוב בהיקף מצומצם מעבודה סמינאריונית רגילה, ו/או על-פי בחינה בסוף השנה, כפי שיקבע המרצה.

בחינות בבקיאות ובספרות מדעית

תלמידי שתי המגמות ייבחנו בלימוד מסכת אחת משנה ותוספתא עם פירוש "תוספתא כפשוטה" לפרק אחד לפחות, (והשאר – עם "הפירוש הקצר" של פרופ' ליברמן).

תלמידי המגמה לתושבע"פ חייבים להיבחן בבקיאות ובהבנה בחמישים דף מתלמוד בבלי, עשרים וחמישה דף לכל שנה. אפשר ללמוד חומר זה במסגרת תרגיל הבקיאות של החוג לתואר ראשון (לשנתיים), ולעושה כן ייחשבו שעתיים (מאקסימום) במיכסת שעות הלימודים הדרושות כנ"ל לעיל.

תלמידי המגמה לתושבע"פ ייבחנו בהבנת קטע לא מוכר מן התלמוד הבבלי.

תלמידי המגמה לתלמוד חייבים להיבחן בבקיאות ובהבנה במאה וחמישים דף מתלמוד בבלי, לרבות עשרים וחמישה דף עם תוספות – שבעים וחמישה דף בכל אחת משתי שנות הלימודים.

תוכניות הלימודים לבחינות הבקיאות טעונות אישור ראש החוג.

בכל אחת משתי שנות לימודיו ייבחן התלמיד בספרות מחקר על-פי רשימה, שתתפרסם כל שנה על-ידי מזכירות החוג.

החוג ממליץ על לימודי השפות יוונית, לאטינית או ערבית, בייחוד לתלמידים המעוניינים להמשיך את לימודיהם לקראת תואר שלישי.

102.2241.01	א"י במושגי הספרות החלכתית - מצוות ישיבת א"י, קנין הגוי בארץ
וסמכויות בי"ד בארץ	
ד"ר י' עמיניה	ש"י
307 16.00	ה' 14.00 - ר"י 16.00
גילמן	
102.2241.02	א"י במושגי הספרות החלכתית - מצוות ישיבת א"י, קנין הגוי בארץ
וסמכויות בי"ד בארץ	
ד"ר י' עמיניה	ש"י
307 16.00	ה' 14.00 - ר"י 16.00
גילמן	
102.2242.01	א"י במושגי הספרות החלכתית - מצוות ישיבת א"י, קנין הגוי בארץ
וסמכויות בי"ד בארץ	
ד"ר י' עמיניה	ש"י
307 16.00	ה' 14.00 - ר"י 16.00
גילמן	

קורסים מתקדמים

102.2242.01	חרגיל בתלמוד ירושלמי מסכת סוטה - חלק א'
ד"ר י' עמיניה	ת"י
106 18.00	א' 16.00 - ר"י 18.00
רחובנד	
102.2243.01	חרגיל בתלמוד ירושלמי מסכת סוטה - חלק ב'
ד"ר י' עמיניה	ת"י
106 18.00	א' 16.00 - ר"י 18.00
רחובנד	
102.2244.01	מקורות מן הספרות הרבניות - חלק א'
ד"ר י' דינקר	ת"י
206 20.00	ר"י 18.00 - ת"י 20.00
רחובנד	
102.2245.01	מקורות מן הספרות הרבניות - חלק ב'
ד"ר י' דינקר	ת"י
206 20.00	ר"י 18.00 - ת"י 20.00
רחובנד	
102.3204.01	סוגיות במסכת בבא בתרא - חלק א'
ד"ר מ' עמיניה	ת"י
206 12.00	ב' 10.00 - ר"י 12.00
רחובנד	
102.3209.01	סוגיות במסכת בבא בתרא - חלק ב'
ד"ר מ' עמיניה	ת"י
206 12.00	ב' 10.00 - ר"י 12.00
רחובנד	
102.3211.01	חרגיל בקריאת (מסכת ביצה) - חלק א'
ד"ר י' עמיניה	ת"י
206 18.00	ר"י 16.00 - ת"י 18.00
רחובנד	
102.3212.01	חרגיל בקריאת (מסכת ביצה) - חלק ב'
ד"ר י' עמיניה	ת"י
206 18.00	ר"י 16.00 - ת"י 18.00
רחובנד	
102.3213.01	חרגיל בספרות מדרשי ההלכה - חלק א'
ד"ר מ' עמיניה	ת"י
206 20.00	א' 18.00 - ר"י 20.00
רחובנד	
102.3214.01	חרגיל בספרות מדרשי ההלכה - חלק ב'
ד"ר מ' עמיניה	ת"י
206 20.00	א' 18.00 - ר"י 20.00
רחובנד	

סמינאריאיותים

102.2225.01 סוגיות בהלכות אישות - חלק א'
 פרופ' מ"ע פרידמן סמי' א' ת' 16.00 - 14.00 - 206 רחובנד

סמי' א' ת' 16.00 - 14.00 - 206 רחובנד

102.2237.01	חלמוד בבלי עם תוספות וחיזוקים (מסכת סנהדרין) - חלק א'
ד"ר י' שפיגל	סמי' א'
206 10.00	א' 08.00 - ר"י 10.00
רחובנד	
102.2238.01	חלמוד בבלי עם תוספות וחיזוקים (מסכת סנהדרין) - חלק ב'
ד"ר י' שפיגל	סמי' ב'
206 10.00	א' 08.00 - ר"י 10.00
רחובנד	
102.2222.01	גירסאות ומהשטמה היהודית לאור התפתחות ההלכה - חלק א'
פרופ' מ"ע פרידמן	סמי' א'
317 12.00	א' 10.00 - ר"י 12.00
גילמן	

102.2222.02	גירסאות ומהשטמה היהודית לאור התפתחות ההלכה - חלק א'
פרופ' מ"ע פרידמן	סמי' א'
317 12.00	א' 10.00 - ר"י 12.00
גילמן	
102.2223.01	גירסאות ומהשטמה היהודית לאור התפתחות ההלכה - חלק ב'
פרופ' מ"ע פרידמן	סמי' ב'
317 12.00	א' 10.00 - ר"י 12.00
גילמן	

102.4115.01	מבוא לתלמוד הירושלמי - חלק א'
ד"ר מ' עמיניה	סמי' א'
456 14.00	א' 12.00 - ר"י 14.00
גילמן	
102.4143.01	מבוא לתלמוד הירושלמי - חלק ב'
ד"ר מ' עמיניה	סמי' ב'
456 14.00	א' 12.00 - ר"י 14.00
גילמן	
102.2228.01	תלמודים של התנאים לאור המקורות (משנה, תוספתא ומדרש הלכה)
ד"ר י' עמיניה	סמי' א'
206 12.00	ר"י 10.00 - ת"י 12.00
רחובנד	
102.2239.01	תלמודים של התנאים לאור המקורות (משנה, תוספתא ומדרש הלכה)
ד"ר י' עמיניה	סמי' ב'
206 12.00	ר"י 10.00 - ת"י 12.00
רחובנד	
102.2240.01	א"י במושגי הספרות החלכתית - קדושה ראשונה ושניה, גבולות הארץ ומצוות החלויות בארץ
ד"ר י' עמיניה	סמי' א'
307 16.00	ה' 14.00 - ר"י 16.00
גילמן	
102.2240.02	א"י במושגי הספרות החלכתית - קדושה ראשונה ושניה, גבולות הארץ ומצוות החלויות בארץ
פרופ' מ"ע פרידמן	סמי' א'
318 16.00	ה' 14.00 - ר"י 16.00
גילמן	

102.2237.01 חלמוד בבלי עם תוספות וחיזוקים (מסכת סנהדרין) - חלק א'
 ד"ר י' שפיגל סמי' א' ת' 10.00 - 08.00 - 206 רחובנד
 102.2238.01 חלמוד בבלי עם תוספות וחיזוקים (מסכת סנהדרין) - חלק ב'
 ד"ר י' שפיגל סמי' ב' ת' 10.00 - 08.00 - 206 רחובנד
 102.2222.01 גירסאות ומהשטמה היהודית לאור התפתחות ההלכה - חלק א'
 פרופ' מ"ע פרידמן סמי' א' ת' 12.00 - 10.00 - 317 גילמן
 102.2222.02 גירסאות ומהשטמה היהודית לאור התפתחות ההלכה - חלק א'
 פרופ' מ"ע פרידמן סמי' א' ת' 12.00 - 10.00 - 317 גילמן
 102.2223.01 גירסאות ומהשטמה היהודית לאור התפתחות ההלכה - חלק ב'
 פרופ' מ"ע פרידמן סמי' ב' ת' 12.00 - 10.00 - 317 גילמן
 102.4115.01 מבוא לתלמוד הירושלמי - חלק א'
 ד"ר מ' עמיניה סמי' א' ת' 14.00 - 12.00 - 456 גילמן
 102.4143.01 מבוא לתלמוד הירושלמי - חלק ב'
 ד"ר מ' עמיניה סמי' ב' ת' 14.00 - 12.00 - 456 גילמן
 102.2228.01 תלמודים של התנאים לאור המקורות (משנה, תוספתא ומדרש הלכה)
 ד"ר י' עמיניה סמי' א' ת' 12.00 - 10.00 - 206 רחובנד
 102.2239.01 תלמודים של התנאים לאור המקורות (משנה, תוספתא ומדרש הלכה)
 ד"ר י' עמיניה סמי' ב' ת' 12.00 - 10.00 - 206 רחובנד
 102.2240.01 א"י במושגי הספרות החלכתית - קדושה ראשונה ושניה, גבולות הארץ ומצוות החלויות בארץ
 ד"ר י' עמיניה סמי' א' ת' 16.00 - 14.00 - 307 גילמן
 102.2240.02 א"י במושגי הספרות החלכתית - קדושה ראשונה ושניה, גבולות הארץ ומצוות החלויות בארץ
 פרופ' מ"ע פרידמן סמי' א' ת' 16.00 - 14.00 - 318 גילמן

102.2237.01 חלמוד בבלי עם תוספות וחיזוקים (מסכת סנהדרין) - חלק א'
 ד"ר י' שפיגל סמי' א' ת' 10.00 - 08.00 - 206 רחובנד

בית־הספר למדעי היהדות

ע"ש חיים רוזנברג

בית־הספר למדעי היהדות ע"ש חיים רוזנברג הוקם בשנת תשל"א במגמה לאחד את כל הדיסציפלינות העוסקות בחקר היהדות תחת קורת גג אחת.

בית־הספר משמש מסגרת ללימודי התואר השני והשלישי בחוגים הקשורים במדעי היהדות – היסטוריה של עם־ישראל, מקרא, תלמוד, לשון עברית, ספרות עברית, פילוסופיה יהודית ומשפט עברי. כמו כן משמש בית־הספר גג לקתדראות ולשלושה מכוני מחקר הפועלים במסגרתו: המכון לחקר התפוצות, המכון לחקר הציונות ע"ש חיים וייצמן, המכון לחקר הספרות העברית ע"ש בן־ציון כ"ץ, מפעל "מורשת" לחקר יהדות המזרח בשיתוף עם משרד החינוך, מרכז לחקר תולדותיה ותרבותה של יהדות תימן וה"מרכז לחקר ארץ ישראל וישובה" בשיתוף עם יד יצחק בן־צבי. ביה"ס מוציא לאור מחקרים שאושרו על ידי ועדת המחקר והפירסומים ונמצאו ראויים לפירסום. ההוצאה לאור נעשית במישרין על ידי ביה"ס או באמצעות מכוני המחקר המשתיכים אליו כגון המכון לחקר הספרות העברית, המכון לחקר הציונות והמכון לחקר התפוצות.

בית־הספר מייעד לעצמו כמה מטרות עיקריות להמשך פעילותו בעתיד. בין היתר – עידוד תלמידים מצטיינים להמשיך בהוראה ובמחקר, פיתוח תוכניות ואפשרויות מחקר והוראה חדשות, פרסומים בעברית ובאנגלית והידוק שיתוף הפעולה והקשרים עם מוסדות בחו"ל העוסקים במדעי היהדות.

במסגרת ביה"ס נעשים מחקרים בנושאים:

מורשת יהדות המזרח,

תנועת העבודה היהודית בא"י ובגולה

שאלות ותשובות בתקופת הריניסאנס באיטליה.

חקר הגניזה הקהירית,

חקר המחשבה היהודית,

חקר הלשון העברית: חקר המסורה והתרגום השומרוני.

ראש ביה"ס – פרופ' מ' גיל.

בתי"ס למדעי היהדות

ספרות עברית

ספרות ימי הביניים

187.4401.01 שלמה אבן גבירול

פרופ' י לוי

187.4412.01 היצירה העברית באיטליה ובהולנד במאות ה-16 וה-17

ד"ר צ' מלאכי

187.4402.01 קריאה במכתביו

ד"ר י דר

הספרות העברית מהמאה ה-18 עד ימינו

187.4430.01 י.ל. גורדון

ד"ר יע שביט

187.4466.01 מלמוסים ספרותיים

ד"ר ג' גוברין

187.4432.01 אורי צבי גרינובג - שירתו בעברית וביידיש

פרופ' ד' מירון

187.4469.01 האופן הביקורתי והחלתי על השירה העברית

ד"ר ד' צור

187.4433.01 סוגיות במחקר ספרותי (מסוג לתלמידי מחקר ותלמידי מ"א)

ד"ר ד' צור

סמינר מחקרתי לתלמידי מחקר בהשתתפות כל מורי החוג

סמל א+ב

210 20.00-18.00

רחובג

החוג למקרא

187.4125.01 סוגיות בערות בחקר החזרה

ד"ר ג' בריק

187.4126.01 יציאת מצרים בתואלוגיה המקראית

ד"ר י הופמן

187.4127.01 מיתוס והספורה

פרופ' י ליבט

187.4128.01 הנזאה ונולוגיה בספרות היהודית ובספרות ח"ל

פרופ' ב' אופנהיימר

187.4220.01 סוגיות ביוזולוגיה של שקלים

ד"ר ב' עסיס

187.4221.01 סוגיות ביוזולוגיה של שקלים

פרופ' צ'מ' רבינוביץ

187.4222.01 סוגיות בסידור, עריכה ומתודולוגיה תלמודית

ד"ר ג' עמינה

187.4222.01 סוגיות ביוזולוגיה של שקלים

פרופ' צ'מ' רבינוביץ

היסטוריה של עם ישראל

187,4619.01	שנתה ישראל בתקופה הרומית	ש"א	כ"ב	18.00-16.00	203	קרט
266	ה' 16.00-14.00	ב'	ק"ב	14.00-12.00	203	קרט
187,4640.01	מגמות אמפליקטיביות ומשיחיות בימי הבית השני	ס'	א'	14.00-12.00	203	קרט
187,4618.01	מדר בר כוכבא	ג'	ב'	14.00-12.00	203	קרט
187,4641.01	סוגיות נבחרות בחיסי אפיפיוריים ויהודים בימיה"ב (בשיתוף עם החוג להיסטוריה כללית)	ד'	ב'	18.00-16.00	203	קרט
187,4619.01	הסגוריה השואה של הערים בימיה"ב בארדורה ובמורה (בשיתוף עם החוג להיסטוריה כללית)	ה'	ב'	18.00-16.00	203	קרט
187,4655.01	חיייה של עיר יהודית	ו'	ב'	18.00-16.00	203	קרט
187,4620.01	סוגיות נבחרות בחולות האנטישמיות בימי הביניים ובעת החדשה	ז'	ב'	22.00-20.00	262	גלמן
187,4627.01	יחסה של האוכלוסיה הסובבת אל היהודים בתקופת השואה	ח'	ב'	18.00-16.00	203	קרט
187,4628.01	מגמות בהיסטוריוגרפיה היהודית - מארכי, מארכיסים, מטריאליזם	ט'	ב'	18.00-16.00	203	קרט
325	18.00-16.00	א'	ק"ב	20.00-18.00	203	גלמן
203	18.00-16.00	א'	ק"ב	20.00-18.00	203	גלמן

105,2601.01	בעיות בלקסיקוגרפיה	כ"ב	א'+ב	12.00-10.00	204	רחוברג
105,2117.01	ענינים פלשונים של מדרשי התנאים	ס'	א'+ב	12.00-10.00	204	רחוברג
105	מבוא לתורת הסגון	ד'	א'+ב	12.00-10.00	204	רחוברג
187,4322.01	בעיות בפלשונות עברית משווה	ה'	א'+ב	14.00-12.00	204	רחוברג
187,4329.01	בעיות בקרקוקיה של הלשון העברית	ו'	א'+ב	14.00-12.00	204	רחוברג
187,4313.01	ענינים בלשניים בטקסטים מן הספרות העברית החדשה	ז'	א'+ב	15.00-13.00	204	רחוברג
187	ענינים בלשון הרבנית	ח'	א'+ב	16.00-14.00	204	רחוברג
187	ענינים בלשון קדרי	ט'	א'+ב	10.00-08.00	204	רחוברג
187,4321.01	חקר המסורת העברית	א'	א'+ב	16.00-12.00	213	רחוברג
187,4322.01	התרגום השומרוני לחזרה	ב'	א'+ב	18.00-14.00	212	רחוברג
187,4323.01	תיאור סמטי ותחבירי של הפועל המקראי	ג'	א'+ב	16.00-12.00	211	רחוברג

187.4636.01	שיטות בתורת המוסר ומקומן בתולדות עם ישראל בעת החדשה	187.4633.01	פרופ' א' טל
קרט' 203	א' 20.00-18.00	ק' 203	סמ' ב' 20.00-18.00
קרט' 203	ג' 20.00-18.00	קרט' 203	א' 20.00-18.00
187.4637.01	הערתות העברית בא"י מאז מלחמת העולם הראשונה	187.4633.01	ד"ר א' שפירא
קרט' 203	ב' 16.00-14.00	קרט' 203	ב' 16.00-14.00
קרט' 203	ה' 16.00-14.00	קרט' 203	ה' 16.00-14.00
187.4638.01	אמוציפציה ואנטישמיות - יחסי גומלין בארצות מערב אירופה ומרכזה	187.4633.01	פרופ' י' טורי
קרט' 203	א' 16.00-14.00	קרט' 203	א' 16.00-14.00
קרט' 203	ג' 16.00-14.00	קרט' 203	ג' 16.00-14.00
187.4635.01	השאלה היהודית בנאציזם ומקומה במשפט אירופה עד לשואה (1939/41-1918/20) (בשמה עם החוג להיסטוריה כללית)	187.4633.01	פרופ' א' טל
קרט' 203	א' 20.00-18.00	קרט' 203	א' 20.00-18.00
קרט' 203	ג' 20.00-18.00	קרט' 203	ג' 20.00-18.00

187.46329.01	ההגירה היהודית לארה"ב 1940-1840	187.4633.01	פרופ' א' גרסנר
קרט' 203	ב' 14.00-12.00	קרט' 203	ב' 14.00-12.00
קרט' 203	ד' 16.00-14.00	קרט' 203	ד' 16.00-14.00
187.4630.01	אידיאולוגיה ומדיניות בגישה הציונית אל הבניה הערבית בשנות ה-20 וה-30	187.4635.01	פרופ' י' גורני
קרט' 203	א' 16.00-14.00	קרט' 203	א' 16.00-14.00
קרט' 203	ג' 16.00-14.00	קרט' 203	ג' 16.00-14.00

המכון לחקר הספרות העברית ע"ש בן-ציון כ"ץ

במסגרת ביה"ס למדעי היהדות

המכון לחקר הספרות העברית, שנוסד בשנת 1969, נושא את שמו של הפרופ' כ"ץ ז"ל, לשעבר דקטור אוניברסיטת ת"א וראש החוג לספרות עברית והחוג ללימודים קלאסיים. את פעולתו החל המכון ב־1970.

מטרות המכון:

1. לערוך מחקרים שיטתיים בספרות העברית לדורותיה וכן ליוזם ולעודד מחקרים ומפעלים מדעיים בתחום הנ"ל.
2. לפרסם ולהפיץ את תוצאות מחקרי המכון ומפעליו המדעיים.
3. להוציא לאור טקסטים של חשובי היוצרים, במהדורות אקאדמיות.
4. להעמיד ספרי עזר והדרכה (מונוגרפיות, ביבליוגרפיות וכו') לשימושם של תלמידים וחוקרים.

פרסומים:

1. ספר הברמן – מחקרים בספרות העברית של ימי הביניים. העורך – ד"ר צ' מלאכי – 1978.
2. ח"נ ביאליק, "המתמיד", הוצאה מדעית, העורך – פרופ' ד' מירון – 1978.
3. על שירה וספורת, מחקרים בספרות העברית, עורך – ד"ר צ' מלאכי – 1978.
4. בחיי אבן בקודה/מהדורה ביקורתית של שירי הקודש, ע"י י' פלס – 1977.
5. רשימה ביבליוגרפית של שירי ישראל נג'ארה.
6. חקר המורפולוגיה של סוגי פיוט באמצעות המחשב, מאת ד"ר צ' מלאכי (אנגלית).
7. Proceedings of the International Conference on Literary and Linguistic Computing. Editor: Dr Zvi Malachi.
8. ספר שלונסקי, כך א', עורך – פרופ' י' לוי (ספרית פועלים).
9. "מעיל תשבץ" – הסוגים השונים של שירת החול העברית בספרד, מאת פרופ' י' לוי (הקבוץ המאוחד).
10. לאה גולדברג – מונוגרפיה, מאת ט' ריבנר (ספרית פועלים).
11. "אל תבוז לגנב" – נובלה מתקופת ההשכלה, ההדירה מכתב-יד ד"ר מ' גלבוע (הוצאת פפירוס).
12. חוברת "ארכיוני סופרים במכון". ערכה: חגית הלפרין (הוצאת מכון כץ לחקר הספרות העברית).
13. חוברת "ארכיון אברהם שלונסקי". (הוצאת מכון כץ לחקר הספרות העברית).
14. "פלס" – קובץ על הביקורת העברית, בעריכת פרופ' נ. גוברין – 1980.
15. שאול טשרניחובסקי – ביבליוגרפיה, ערכו ז' גולן וח' יונאי – תשמ"א.
16. אמאדיש דה גאולא, מהדורת צבי מלאכי (פפירוס).
17. הדלקת הנר – ספורי עם יהודיים מתוניסיה מאת מיכל שרף.

בדפוס:

1. הוצאה אקאדמית של שירי ח"נ ביאליק, כך א', עורך – פרופ' דן מירון – 1980.
2. קובץ מחקרים על שירת רשב"ג, בעריכת פרופ' י' לוי וד"ר צ' מלאכי.
3. מ"י ברדיצ'בסקי, ביבליוגרפיה, בעריכת ד"ר ד' אלמגור.
4. פיוטי אהרון פרץ מתוניס, מהדורה מדעית ע"י מ' שרף.
5. ספר שלונסקי ב', בעריכת עוזי שביט.
6. פיוטי נהוראי ג'רמון מתוניסיה, מהדורת מ' שרף.
7. ספר היובל לישראל אפרת.

8. יצחק כהן בלינופנטי – משורר עברי באמסטרדם במאה ה"ח (מונוגרפיה) מאת צבי מלאכי (בשיתוף קרן יוצאי קרמניץ).
9. מחברות ביאליק, עורך ד"ר דן לאור (דביר).
10. הצופה האליגורי בספרות העברית, מאת אורי שהם.
11. י"ח ברנר – מונוגרפיה מאת עדה צמח.
12. ח"נ ביאליק – דברים שבעל פה מהדורה מורחבת, בעריכת ד"ר ע' שביט (דביר).

ארכיונים:

אוסף הארכיונים במכון כ"ץ מכיל את הארכיונים של א' שלונסקי, א' פן, א' שטיינמן, ש"י פנואלי, פ' לחובר ועוד.

מחקרים בעבודה:

1. מהדורה ביקורתית של כל שירי ח"נ ביאליק כרך ב'. עורך – ד"ר ע' שביט.
2. מהדורה ביקורתית של שירי הקודש של רבי משה אבן עזרא, בעריכת פרופ' י' לוי.
3. מחקר הספרות היהודית בתוניס בעריכת ד"ר צ' מלאכי.
4. מהדורה ביקורתית של שירי טשרניחובסקי "חזיונות ומגנינות", עורך – עוזי שביט.

מפעלים:

1. מפעל שלונסקי, בריכוזו של פרופ' י' לוי (בשיתוף "יד שלונסקי").
2. מפעל המונוגרפיות על סופרים עבריים (בשיתוף קרן ת"א לספרות ואמנות), סידרה ראשונה, בעריכת פרופ' ג' שקד וע' שביט.
3. סידרה שנייה, בעריכת פרופ' א' שאנן וד"ר צ' צור.
3. מפעל הביבליוגרפיות (בשיתוף מכון "גנוים" של אגודת הסופרים ומרכז ההדרכה לספריות ציבוריות).

כנסים והרצאות:

המכון מארגן כנס שנתי על יצירת שלונסקי וכן ימי עיון והרצאות שונות.

תערוכות:

המכון מארגן בשיתוף בית התפוצות ויד שלונסקי תערוכה נודדת על המשורר.

ספריה:

למכון ספריה עשירה של ספרות עברית, הכוללת את "אוסף אברהם ושרה יפה", אוסף ריב"ל לספרות ההשכלה, וספריית המשורר אברהם שלונסקי.

ראש המכון – ד"ר צבי מלאכי.

המכון לחקר הציונות

במסגרת ביה"ס למדעי היהדות

מטרת המכון

המכון לחקר הציונות על שם חיים וייצמן הוקם בשנת 1963 על ידי אוניברסיטת תל-אביב, ביוזמה משותפת עם הנהלת ההסתדרות הציונית העולמית ובסיועה. מגמת המכון לקדם את המחקר וההוראה של תולדות הרעיון הציוני בהתפתחותו, של תולדות התנועה הציונית על זרמיה השונים ושל תולדות יישוב ארץ-ישראל בזמן החדש. השיעורים והסמינאריים ברמות ההוראה השונות ניתנים במסגרת החוג להיסטוריה של עם ישראל וארץ-ישראל.

מחקר

המכון לחקר הציונות יוזם ומעודד מחקרים בנושאים שנמנו לעיל, הן בידי חוקרים בכירים והן בעידודם של חוקרים צעירים. כן שם לו המכון למטרה להוציא לאור ולהפיץ את פרו המחקר שנעשה במסגרתו בקרב ציבור רחב ככל האפשר. בצד התורה שבכתב יוזם המכון ימי עיון ברמה אקדמית גבוהה, הפתוחים לציבור הרחב. המכון בשיתוף עם המחלקה להכשרת מורים והשתלמותם באוניברסיטת תל-אביב מקיים שיעורים והשתלמויות מורים באופן סדיר. המכון מוציא לאור שנתון "הציונות". עד עתה יצאו לאור ששה קבצים והשביעי נמסר לדפוס. כן מוציא המכון לאור כתבי-עת באנגלית, Zionism, שגליונו הראשון הופיע באפריל 1980. Zionism מופיע פעמיים בשנה.

הנהלת המכון

ראש המכון – ד"ר אניטה שפירא.

חברי הוועדה המרכזת: ד"ר פ"א אלסברג, ד"ר א' בייק, פרופ' ל' גרטנר, פרופ' י' גורני, ד"ר מ' היימן, ד"ר ג' יוגב, פרופ' י' טורי, פרופ' ג' כהן, ד"ר י' ניני, פרופ' ד' קארפי, ד"ר א' שפירא.

מחקרים

המאזן ההיסטורי של הספר הלבן (ד"ר ע' אילן), המחלוקת בין האקטיביסטים והמתונים בהנהגת ציוני אמריקה בשנות ה-40 (ד"ר צ' גנין), החוגים האזרחיים ביישוב א"י בשנות ה-20 (מר י' דרורי), כתבים לתולדות חיבת-ציון ויישוב א"י ע"י דרואנוב – הוצאה מחודשת (גב' ש' לסקוב) אתגר העלייה והקליטה במדיניות הציונית (ד"ר מ' מוסק), זרם העובדים בחינוך (ד"ר ש' רשף), חברת האיכרים (מר י' שרפזון), ברל כצנלסון (ד"ר א' שפירא), מחנות הפליטים בקפריסין (ד"ר ד' שערין), משנתו החברתית והלאומית של יחזקאל קויפמן (ד"ר צ' מדין), הפרוטוקולים של הוועד הפועל הציוני 1917–1929 (ד"ר ג' יוגב), פולמוס אוגאנדה 1903–1904 (ד"ר מ' היימן), "חרות" ממחתרת למפלגה 1948–1956 (ד"ר י' שביט), חלקה של הסוכנות היהודית במאמצים להצלת יהודי אירופה 1943–1945 (גב' ד' פורת), ההסתדרות הציונית בגרמניה, מבנה ומדיניות 1897–1938 (י' אלוני), הציונים הכלליים בזירה הציונית העולמית 1929–1935 (ד"ר ד' שערין), מפא"י בשנים 1936–1942 (פרופ' מ' אביזרה), מתוגראפיה על ברנאדוט (ד"ר א' עמיצור), משה סנה – ביוגרפיה אישית ציבורית (י' צבן), המגמות האנטי-אינטלקטואליות בחלוציות הארצישראלית (ד"ר ש' אלמוג), מחקר על ישראל רוקח (מ' נס"אל), נתן בירנבאום – פעלו הרעיוני בגיבוש האידיאולוגיה הציונית (ד"ר יהויקים בירנבאום), מאקס נורדאו – תולדות הגותו הציונית ופעלו בתנועה הציונית (משה הלוי), פרויקט "החלוקי" בארצות דוברות גרמנית (חנה וינר), אגרות בורוכוב (פרופ' מתיתיהו מינץ), המדיניות הציונית לקראת הקמת המדינה (אוגוסט 1946 – מאי 1948) (יהושע פרוינדליך), יחסה של האורתודוקסיה היהודית בגרמניה לציונות, בשנים 1896–1907 (יעקב צור), הפעילות של

התנועה הציונית ברומניה ומאבקה בשנים 1944–1949 (יפה קופרמן), ספר פינלס: מחקר ומקורות (משה שרף), הקשר הדו משמעי (פרופ' י' גורני), אנגליה וארץ ישראל 1945-1949 (פרופ' ג' כהן).

המכון לחקר התפוצות

במסגרת בית-הספר למדעי היהדות

המכון נוסד בשנת 1964 ועבר למשכנו בבית התפוצות בשנת 1969.

מטרות המכון

1. להכין ולרכז אמצעי מחקר בתחום תולדות עם ישראל בתפוצות ותרבותו בכל הארצות ובכל הזמנים.
2. ליזום ולעודד מחקרים ומפעלים מדעיים בתחום הנ"ל ולסייע בביצועם בכל הדרכים האפשריות.
3. לפרסם ולהפיץ את תוצאות מחקרי המכון ומפעליו המדעיים.

ספרייה

לשם השגת המטרות יסד המכון ספרייה וארכיון. המכון אוסף תומר בדפוס, בכתב-יד ובצילום בנושאים הנוגעים בתחום עשייתו.

מחקרים ומפעלים מדעיים

- הלאס יודאיקה – פרופ' צ' אנקורי.
מונומנטים אפיגראפיים עבריים באיי יוון – פרופ' צ' אנקורי.
'נועם וחובלים' לרבי אליהו קפסאלי – פרופ' מ' בניהו.
הדימוגראפיה של ארץ-ישראל בתקופה ההלניסטית והחשמונאית – ד"ר ב' בריכוכבא.
תולדות ארץ-ישראל בתקופת הכיבוש המוסלמי הראשונה (634–1099 לספה"ג) – פרופ' מ' גיל.
התהוותה של התודעה היהודית – לאומים בממלכת אוסטריה בין השנים 1848–1919 – פרופ' י' טורי.
דת, תרבות ופוליטיקה בגרמניה – מוויימאר עד ואנזה (1918–1941/2) – פרופ' א' טל.
השואה ומקומה במחקר ובהגות בזמנו – פרופ' א' טל.
פרויקט מחקר בין-לאומי על 'המתודולוגיה של מחקר משווה של השמדת-עמים והשואה – פרופ' א' טל.
הכתבים ההיסטוריים של פילון – ד"ר א' כשר.
פנקס בית הדין של קהילת צנעא – ד"ר י' ניני.
מדיניות האפיפיורים כלפי היהודים בימי הביניים – פרופ' ש' סימונסון.
כינוס התעודות לתולדות היהודים באיטליה – פרופ' ש' סימונסון ופרופ' ר' סגרה.
נישואין וחיי משפחה בשלהי תקופת הגאונים לאור תעודות הגניזה הקהירית – פרופ' מ"ע פרידמן.
יהודי דטרויט עד למלחמת העולם השנייה – ד"ר ר' רוקאווי.
אמריקה באספקלרית התכתבות מהגרים עם ה'אינדאסטריאל רמובל אופיס' – ד"ר ר' רוקאווי.
איטליה יודאיקה – פרופ' ש' סימונסון, פרופ' ד' קארפי, פרופ' ר' קולורני.
מיכאל ז' – פרופ' צ' אנקורי, פרופ' ש' סימונסון (עורכים).
מיכאל ח', מיכאל ט'.

היחידה לחקר יהדות ברית-המועצות

מחתרות וארגוני בריחה יהודיים מברית-המועצות במלחמת העולם השנייה ואחריה – ד"ר ב' גורביץ.
ה'בונד' באוקראינה (1918–1920) – א' גלברד.

הפרק האחרון – מאה הימים האחרונים של ברוכוב ברוסיה: ספטמבר–דצמבר 1917 – פרופ' מ' מינץ.

התנועה המהפכנית הרוסית ויחסה אל היהודים במאה ה-19 – פרופ' מ' מישקינסקי.
הקיבוץ היהודי בפולין לאחר מלחמת העולם השנייה – ק' נוסבאום.
בשארית תקווה במשלט אחרון – ה' סמולר.

האגודה לחקר תולדות היהודים בפולין (גלעד)

גלעד – מאסף לתולדות יהדות פולין – עורך פרופ' מ' מישקינסקי.
המצב הכלכלי והחברתי של הפרולטאריאון היהודי בפולין בין שתי מלחמות העולם (1918–1939) – ד"ר ב' גרנצרסקה.

חינוך ובתי-ספר לילדים ולנוער יהודיים בווארשה בשנים 1830–1863 – ד"ר ס' לויץ.
האנטישמיות בחברה הפולנית בתקופת שלטונו של המחנה הפילסודסקאי (1926–1939) – ד"ר ע' מלצר.

המדיניות הפארלאמנטארית בפולין בשנות ה-20 (1922–1930) – ד"ר ש' נצר.
תולדות האגודות המקצועיות היהודיות בפולין בין שתי מלחמות העולם – ז' קראטקו.

מנהל המכון – פרופ' ש' סימונסון.

הועד המנהל – פרופ' ש' סימונסון, פרופ' צ' אנקורי, פרופ' י' טורי, פרופ' מ' מינץ, פרופ' ד' קארפי.

חוקרי המכון: ד"ר א' אופנהיימר, פרופ' צ' אנקורי, פרופ' מ' בניהו, ד"ר ב' בריכוכבא, ד"ר נ' גורביץ, פרופ' י' גורני, ד"ר מ' גיל, י"א גלבווע ז"ל, ד"ר א' גלברד, ד"ר ב' גארנצארסקה-קדרי, פרופ' א' גרטנר, פרופ' י' טורי, פרופ' א' טל, ד"ר א' כשר, ד"ר ס' לויץ, פרופ' מ' מינץ, פרופ' מ' מישקינסקי, ד"ר ע' מלצר, ד"ר ק' נוסבאום, ד"ר י' ניני, ד"ר ש' נצר, פרופ' ר' סגרה, פרופ' ש' סימונסון, ה' סמולר, ד"ר א' פלדמן, פרופ' מ"ע פרידמן, ד"ר ר' צדוק, פרופ' ד' קארפי, ז' קראטקו, ד"ר ר' רוקאווי, ב' ארבל (ספרן ראשי), ד"ר ח' בן-עמרם (עורך פרסומים), ד"ר א' לוצאטו (עובד מדעי), מ' מולדאבי (עובד מדעי).

בית־הספר להיסטוריה ע"ש זלמן ארן ז"ל

קבלה

1. ללימודי התואר השני רשאי להתקבל נושא תואר "בוגר אוניברסיטה" (ב"א) בהיסטוריה כללית, בהיסטוריה של המזרח־התיכון ואפריקה המזרחית.
2. תנאי להרשמה ללימודי הסמכה בביה"ס להיסטוריה הוא ציון מינימאלי "טוב" בלימודי התואר הראשון. בית־הספר להיסטוריה מקבל תלמידים בעלי ציון ממוצע משוקלל של 80 לפחות בחוג שבו התלמיד ממשיך את לימודיו. כן נדרש ציון ממוצע של "טוב" לפחות בעבודות הסמינאריאיות. סטודנטים אשר הממוצע המשוקלל שלהם הוא בין 75-80 רשאים לפנות לוועדת הקבלה של בית־הספר, אשר תחליט אם יש מקום לנהוג כלפיהם לפני משורת הדין. לכל אחת ממגמות הלימוד הקיימות בבית־הספר להיסטוריה יש תביעות נוספות המתייחסות בעיקר ללימודים קודמים ולידיעת לשונות. ההחלטה בדבר קבלת הסטודנט נתונה להכרעתו של ראש המגמה – במקרים מסויימים תוך התייעצות עם ועדת ההוראה. ראש המגמה הוא שינחה את הסטודנט בהרכבת מערכת הלימודים.
3. ההחלטה בדבר קבלת סטודנט אשר חוגי הלימוד שלו לתואר "בוגר אוניברסיטה" לא היו בתחום ההיסטוריה או לא היו קרובים לנושא בו הוא מבקש להתמחות, נתונה בידיה של ועדת ההוראה. אם תחליט הוועדה על קבלתו תרכיב למענו מערכת לימודי השלמה מתוכנית הלימודים של התואר הראשון בנושא התמחותו. השעות שתוקדשנה ללימודים אלה לא תחשבנה במנין השעות לקראת התואר מלמ"ר.
4. סטודנט אשר בידו תעודת "בוגר אוניברסיטה" מחוץ לארץ ייחשב כמועמד לקבלה במידה וציוניו עונים לאמות המידה שנקבעו לעיל, ואם במשך לימודיו לתואר הראשון רכש בסיס מספיק ללימודי המשך במגמה הנבחרת. במקרים מסויימים יידרש המועמד ללמוד לימודי השלמה לפני שיוכל להתחיל את לימודיו לתואר השני. כמו כן תבחן בקיאותו בהבעה עברית יחד עם הלומדים לקראת התואר "בוגר אוניברסיטה". במידה ולא יעמוד בבחינה זאת יהוייב להשתלב בלימודי היחידה לעברית.
5. ביה"ס ישקול, במקרים חריגים, קבלת תלמידים שעדיין לא סיימו חובותיהם בחוג השני שבו אינם ממשיכים בלימודיהם. תלמידים אלה יהוייבו להשלים את חובותיהם תוך שנת הלימודים הראשונה. סטודנט שלא יעמוד בדרישה זאת עד למועד שנקבע לא יורשה להמשיך בלימודיו.
6. המסלול הישיר למלמ"ר – ממוצע של טוב מאור (90) ומעלה בלימודי שנה א' בחוג להיסטוריה כללית או בתוכנית הלימודים הכלליים, מקנה לתלמיד את הזכות להגיש בקשה להתקבל למסלול זה. כל הבקשות תבדקנה ע"י ועדת מיון מיוחדת, שהיא הקובעת הסופית מי יתקבל ללימודים במסלול זה. תלמידים, אשר התקבלו ללימודים במסלול הישיר למלמ"ר, רשאים להגיש מועמדותם לקבלת מלגות קרן ארן מטעם ביה"ס להיסטוריה.
7. לאחר שיזכה הסטודנט לאישור על קבלתו ללימודי התואר השני יזומן על יועץ המגמה בה בחר לצורך ייעוץ והרכבת תוכנית לימודים.

מסלול הלימודים

8. על הסטודנט להשתתף בשיעורים בהיקף כולל של 20 שעות שנתיים במשך תקופה של שנתיים לפחות. תוך 5 שנים מיום תחילת לימודיו, לכל המאוחר, יהיה על הסטודנט להשלים חובותיו ולהגיש את עבודת הגמר, ולא תחול התיישנות מלאה או חלקית על לימודיו. ועדת ההוראה תהיה רשאית לתת לכותב ארכה נוספת אם היא מבוקשת ומוצדקת.
9. לימודי התואר השני מתחלקים כדלקמן:
 - א. לימודים במסגרת מגמת ההתמחות.
 - ב. לימודי השלמה מתוך מערכת הלימודים של המגמות האחרות.
 - ג. שיעורים כלליים הניתנים ע"י ביה"ס לתלמידי כל המגמות.
 - ד. לימודי עזר שהם קורסים חיוניים לשטח התמחותו של התלמיד, כולל לימודי לשונות בהתאם לנדרש בכל מגמה.
10. הסטודנט חייב בשמיעה של לפחות 6 ש"ש במגמת ההתמחות (א) וב-4 ש"ש של שיעורים כלליים (ג). את יתרת מכסת השיעורים ישלים מתוך לימודי ההשלמה כולל, על פי הנחיה, תוכניות שאינן כלולות בתוכנית הלימודים של ביה"ס.
11. הסטודנט חייב בהגשת שתי עבודות סמינאריוניות בתחום ההתמחות ועבודה שלישית, לפי בחירתו, במסגרת לימודי ההשלמה או השיעורים הכלליים. בשאר הקורסים נתבעת מהסטודנט השתתפות פעילה אשר תבטא בציון עם סיום הקורס. עם מלוי חובות אלה יכתוב הסטודנט את עבודת הגמר.
12. על הסטודנט יהיה להוכיח ידיעתו בשפה מודרנית זרה נוספת ברמה של הבנת טקסט. סטודנט שאיננו נזקק ללמוד יהיה רשאי להיבחן ללא השתתפות קודמת בקורס.
13. עם סיום שנת הלימודים הראשונה, פתוחה בפני סטודנטים מצטיינים האפשרות לעבור למסלול הישיר לתואר השלישי.
14. סטודנט שהחל את לימודי התואר השני באוניברסיטה אחרת, רשאי ביה"ס להכיר בלימודים אלה, ככולם או בחלקם, בתנאי שישמע לפחות 10 שעות באוניברסיטת תל-אביב.

עבודת הגמר

15. עבודת הגמר לתואר השני היא חיבור במתכונת אקאדמית מקצועית. מטרת עבודת הגמר היא להוכיח את כושרו של הסטודנט לבצע עבודה מדעית המושתתת על מקורות או עבודת שדה. על העבודה לשקף כושר נתון וסינטזה של המקורות, התמודדות עם גישות היסטוריוגרפיות אחרות, שיטה דייקנית ויכולת התבטאות בהירה. העבודה תתבסס בעיקר על מקורות ראשוניים שיהיו לרוב מודפסים. היקפה של עבודת הגמר יהיה כ-80 עמוד במכונת כתיבה.
16. תלמיד המבקש לכתוב את עבודת הגמר יבוא בדברים עם מורה ששטח התמחותו קרוב לאותו נושא, ויכין בסיועו תוכנית מחקר. כמדריך לעבודת הגמר רשאי לשמש מורה מדרגת מרצה בכיר ומעלה. הנושא לעבודת הגמר יוכל להקבע לאחר מסירת עבודה סמינארינית אחת במגמה ההתמחות. התוכנית תוגש לאישור ועדת ההוראה של ביה"ס בהתאם להוראות הקבועות בנושא זה.
17. שיפוט עבודת הגמר ייעשה על-ידי המנחה ושופט נוסף שייקבע ע"י ועדת ההוראה. השיפוט יבוסא בהערכה מפורטת בכתב ובציון. אם יתגלו הבדלים ניכרים בין שתי ההערכות יובא הענין בפני ועדת ההוראה.

18. אחרי קבלת התואר השני (מלמ"ר), רשאי הסטודנט לפרסם את עבודתו בכל צורה הנראית לו. אם ברצונו לציין את שם המדריך והאוניברסיטה עליו לקבל רשות לכך מידי המדריך וראש ביה"ס.

פעילות בניה"ס

ביה"ס מקיים מידי יום ג' בין השעות 12:00 - 14:00 את "צהרי ביה"ס" המוקדש להחלפת מידע בנושאים כלליים ומחקרים חדשים. על תלמידי מלמ"ר ודוקטורנטים להשתתף בפעילות זו.

סגל ביה"ס

ראש ביה"ס
מ"מ ראש ביה"ס
ועדת ההוראה

פרופ' שאול פרידלנדר
ד"ר שולה וולקוב
ד"ר גבי גורדצקי
ד"ר ארנון גוטפלד
ד"ר שולה וולקוב
פרופ' גבי כהן
פרופ' שאול פרידלנדר (ע"ד)
ד"ר שולה שחר
פרופ' חיים שמיר
פרופ' שמעון שמיר
פרופ' (ג') ביה"ס
ד"ר שולה וולקוב
ד"ר רזברט חזן
פרופ' שאול פרידלנדר (יו"ר)
פרופ' בנימין שימרון
פרופ' שמעון שמיר

ועדת דוקטורנטים
פרופ' ג' ז. ז. ז.
פרופ' ג' ז. ז. ז.
פרופ' ג' ז. ז. ז.

מגמות ההתמחות

העת העתיקה
לימודים קלאסיים
ימי הביניים והרינסאנס
המזרח התיכון ואפריקה המזרחית
רוסיה ומזרח אירופה בעת החדשה
מרכז אירופה וצרפת בעת החדשה
היסטוריה צבאית

פרופ' צבי יעבץ
פרופ' בנימין שימרון
ד"ר שולה שחר
פרופ' שמעון שמיר
ד"ר יעקב רואי
ד"ר שולה וולקוב
פרופ' יהודה ואלך

פרופ' ג' ז. ז. ז. - פרופ' ג' ז. ז. ז. - פרופ' ג' ז. ז. ז. - פרופ' ג' ז. ז. ז.

בוית-הספר להספודיה

שמות המורים המלמדים בבי"ס להיסטוריה מופיעים בהתאם לתלמונת הלימוד
בחוגים השונים

הספודיה דיפלומטית

191.4136.01 ההתחרות האמפריאליט ומרץ מלח"ע ה"ו
פרופ' שי בלר
191.4141.01 בור"מ ורשטי מלח"ע ה"ו//
ד"ר ג' גורדצקי
191.4166.01 סיון יומן במסכת היחסים הבינלאומיים 1895-1945
ד"ר א' שי
266 20.00-16.00 ג' סמ' ב' ס' ספודיה

הספודיה חברתית

הספודיה השוואתית של הערים בימי הביניים
פרופ' ר' לופן
194.4155.01 חברת, כלכלה ואוכלוסיה באירופה הקדם-תעשייתית
ד"ר צ' רוי
194.4120.01 בעיות בהסטוריה חברתית של ורסיה המודרנית
פרופ' מ' קונפינו
194.4156.01 שיטות מחקר בהסטוריה כמותית
ד"ר מ' ספקלר
325 19.00-15.00 ג' סמ' א' ס' ספודיה
319 18.00-16.00 ג' סמ' ב' ס' ספודיה

תולדות המדעים והרעיונות

190.4014.01 מדע וביקורת מדע
פרופ' י' אלקנה
190.4015.01 יחסי הגומלין בין תשוגי טבע ודמוי האדם מביקורן עד זיוטון
פרופ' י' אלקנה
190.4016.01 דיאלקטיקה ומרדוקסיקס בהנות המדע וביצירה התרבותית של
המאות ה"י"ט וה"כ'
פרופ' ע' פוקלנשטיין
319 20.00-16.00 ג' סמ' א' ס' ספודיה
319 20.00-16.00 ג' סמ' ב' ס' ספודיה

193.4167.01 מורחנים ומורחנת
ד"ר א' טולדראנו
319 20.00-18.00 ב' ס' ס' ספודיה
319 20.00-18.00 ה' ס' ס' ספודיה
183.3309.01 תולדות החרות בספרות ההליטיסטית הרומית
ד"ר ד' גרשנון
261 16.00-14.00 ב' ס' סמ' א' ס' ספודיה
261 16.00-14.00 ה' ס' ס' ספודיה

קורסים מומלצים שלא במסגרת בי"ס להספודיה

לשון מחשבה ופעולה
פרופ' א' כשר
262 12.00-10.00 ד' סמ' א' ס' ספודיה
נושאים בפלסופיה של הלשון
פרופ' א' כשר
262 12.00-10.00 ד' סמ' ב' ס' ספודיה
בעיות נבחרות בפילוסופיה של המדע
פרופ' י' אנשי
261 16.00-14.00 ה' סמ' ב' ס' ספודיה
האופופיה ומשמעותה
ד"ר א' רחוב
259 14.00-12.00 ג' סמ' א' ס' ספודיה
תיאוריות אופופיות
ד"ר ר' סינג
319 14.00-12.00 ג' סמ' ב' ס' ספודיה
מסגרת החוג למדע המדינה
גיכור מהלכה ומליטיקה
ד"ר ב' זיסר
גיכור סכסוכים בינלאומיים
ד"ר א' ברצבי
גיכור סכסוכים בינלאומיים
ד"ר י' מנורלוב
18.00-16.00 ב' סמ' א+ב ס' ספודיה

במסגרת החוג לסוציולוגיה

מחקרי עיילות

פרופ' י' שפרתא סמל א+ב כ"י בי 18.00-16.00

במסגרת החוג לתולדות האמנות

פרופ' א' ענברדיה

סמל א+ב כ"י בי 16.00-14.00

גילי האדם באמנות ימי הביניים והרנסאנס

סמל א+ב כ"י ב 14.00-12.00

מקורות יצירתו של פיקאסו

סמל א+ב כ"י ג' 20.00-18.00

פרופ' א' רונן סמל א+ב כ"י ה' 10.00-08.30

סמינאריונים במגמות מערב ומרכז אירופה*

פרופ' א' טל סמל א' כ"י ד' 19.18/41-1939

פרופ' ר' פרידלנדר סמל א' כ"י ד' 18.00-16.00

פרופ' א' טל סמל א' כ"י א' 20.00-18.00

פרופ' ר' גראב סמל ב' כ"י א' 18.00-16.00

פרופ' א' טל סמל ב' כ"י ד' 21.00-19.00

פרופ' א' טל סמל א+ב כ"י ד' 20.00-18.00

פרופ' א' טל סמל א+ב כ"י ב' 14.00-12.00

11-14 206 208
16-18 16-18
16-18 16-18

191.4169.01

פרופ' א' קראוט

א"ר א' גוטפלד

191.4136.01

התחברות האימפריאליזם ופרוץ מלחמת הע"ה

פרופ' ש' בלך

סמל ב' כ"י ב' 20.00-16.00

פרופ' י' ואלך

סמל ב' כ"י ד' 20.00-16.00

תולדות ימי הביניים והרנסאנס

פרופ' א' טל סמל א' כ"י א' 18.00-16.00

פרופ' ש' סינקובסון סמל א' כ"י א' 18.00-16.00

פרופ' י' טל סמל ב' כ"י ג' 18.00-16.00

פרופ' י' פונקטשטיין סמל ב' כ"י ב' 20.00-16.00

פרופ' א' ברנבוא סמל ב' כ"י ד' 20.00-16.00

פרופ' א' טל סמל א' כ"י א' 20.00-18.00

פרופ' ר' לופו סמל א' כ"י א' 18.00-16.00

פרופ' א' טל סמל א' כ"י א' 20.00-18.00

קורס ב.א. פתוח לתלמידי ב.א. ...

דוסיה ומורה אירופה

פרופ' א' טל סמל א' כ"י א' 194.4118.01

פרופ' א' טל סמל א' כ"י א' 20.00-16.00

תלמידים המבקשים ללמוד היסטוריה של ארצה' מתבקשים להירשם למגמה זו הינען של היסטוריה אמריקאית הוא ד"ר א' גוטפלד.

דורשה יצירת גומיות. ..

גילמן	319	16.00-14.00	ב'	ס'	א'	קמ"ב	193.4174.01	תולדות חגיגת המעלים המצוית 1970-1984
גילמן	319	16.00-14.00	ה'	ס'	א'	קמ"ב	193.4176.01	סמינאריון מבון שילוח
גילמן	449	17.00-15.00	ד'	ס'	א'+ב'	קמ"ב	193.4177.01	פרופ' ש"י שמיר איריזראה טנירה וארומיה המודרנית
גילמן	319	16.00-14.00	ב'	ס'	ב'	קמ"ב	193.4178.01	ה'ר"ה' ארליך תמונות ונישות ביחסי אמרקה והמהר"ת
גילמן	324	12.00-10.00	ב'	ס'	א'	קמ"ב	193.4179.01	ד"ר א' ערד תענית גילה באמריקה
גילמן	455	20.00-18.00	ד'	ס'	ב'	קמ"ב	183.3136.01	ד"ר ש"י צליקין צילום של כולל חסידים יידיש קאריה
גילמן	261	16.00-14.00	א'	ס'	ב'	קמ"ב	183.3137.01	פרופ' י' גליקין כעית מישנות של טקסטים פילוסופיים 16-18
גילמן	261	14.00-12.00	ג'	ס'	א'	קמ"ב	183.3139.01	ד"ר ג' זנגי יצירות וניבוליהן בעולם העתיק: מבחר מן השירה הקלאסית
גילמן	104	12.00-09.00	א'	ס'	ב'	קמ"ב	183.3223.01	פרופ' י' רוזן מסירה טקסט
גילמן	261	16.00-14.00	ב'	ס'	ב'	קמ"ב	183.3225.01	פרופ' א'ד. קולמן תרגום השבעים: קריאה בספר ישעיהו
גילמן	261	16.00-14.00	ד'	ס'	ב'	קמ"ב	183.3223.01	פרופ' י' וייסטיץ הוראטיוס
גילמן	324	14.00-12.00	ב'	ס'	א'	קמ"ב	183.3225.01	פרופ' א'ד. קולמן שאלות בתחביר הרומי הקלאסי
גילמן	324	14.00-12.00	ה'	ס'	א'	קמ"ב	183.3225.01	פרופ' י' רוזן מסירה טקסט
גילמן	104	12.00-09.00	א'	ס'	א'	קמ"ב	183.3225.01	פרופ' י' רוזן מסירה טקסט

גילמן	325	19.00-15.00	ג'	ס'	א'	קמ"ב	192.4201.01	1944,420.01 בעיות בהסעוריה הכרתית של רושיה המודרנית
גילמן	319	20.00-16.00	ה'	ס'	ב'	קמ"ב	191.4161.01	פרופ' מ' קונפנו מלח"מ בול"מ ושורשי מלח"מ ע"ה
גילמן	262	20.00-16.00	ד'	ס'	ב'	קמ"ב	192.4201.01	ד"ר ג' גורדצקי לוחמה מודרנית בתמונות העיתים
גילמן	457	20.00-16.00	ג'	ס'	ב'	קמ"ב	191.4161.01	פרופ' י' האלץ מלח"מ ע"ה / צומת אסטרטגית
גילמן	262	20.00-16.00	ד'	ס'	ב'	קמ"ב	192.4201.01	פרופ' י' האלץ מלח"מ ע"ה / צומת אסטרטגית
גילמן	266	20.00-16.00	ה'	ס'	א'	קמ"ב	124.3102.01	תולדות העת העתיקה מלח"מ ע"ה / צומת אסטרטגית
גילמן	319	18.00-14.00	א'	ס'	ב'	קמ"ב	193.4112.01	ד"ר י' רוזן קיסרים לגאומיאים ואוקראינים בקיסרות הרומית
גילמן	16.00-14.00	ב'	ס'	א'+ב'	קמ"ב	193.4112.01	ד"ר י' רוזן קיסרים לגאומיאים ואוקראינים בקיסרות הרומית	
גילמן	319	20.00-18.00	ב'	ס'	א'	קמ"ב	193.4121.01	מורת תיכון ואמריקה חשיין במאבק להשרדות 1967-1956
גילמן	319	20.00-18.00	ב'	ס'	א'	קמ"ב	193.4125.01	פרופ' א' רבינוביץ שלבים בתחבשות המדינה השוית
גילמן	455	18.00-16.00	ב'	ס'	א'	קמ"ב	193.4143.01	פרופ' א' רבינוביץ תרגום האלפבית במאה ה'10
גילמן	277	18.00-16.00	ד'	ס'	א'	קמ"ב	193.4167.01	ד"ר י' קרמר מורחמים ומחרתות
גילמן	319	20.00-18.00	ב'	ס'	א'	קמ"ב	193.4167.01	ד"ר א' טוליראנו מורחמים ומחרתות

גילמן	א	18.00-16.00	ב	14.00-12.00	כ	כמ"ב	183.3140.01	פאוסאויאס
גילמן	319	18.00-16.00	א	14.00-12.00	כ	כמ"ב	183.3140.01	פאוסאויאס
גילמן	325	12.00-10.00	ג	18.00-16.00	ד	ד	183.3141.01	קריאה בטכסטים על חיי היום יום באמנה
גילמן	325	18.00-16.00	ב	16.00-14.00	א	א	183.3426.01	לומטיס אימפריאליים
גילמן	325	18.00-16.00	ד	12.00-10.00	ג	ג	183.3427.01	מלחמת כר נוכח ע"פ הממצאים הארכיאולוגיים
גילמן	319	14.00-12.00	א	14.00-12.00	א	א	183.3428.01	אמנת הדיקן בעולם הרומי
גילמן	319	14.00-12.00	ג	14.00-12.00	ד	ד	183.3429.01	המיהל הרומי במדיפוויציאות ע"פ המקורות הספרותיים
גילמן	325	18.00-16.00	א	18.00-16.00	א	א	183.3430.01	רומא כמורת התיכון עמ"י הממצא האטיולוגי
גילמן	319	14.00-12.00	א	14.00-12.00	א	א	183.3431.01	רומא כמורת התיכון עמ"י הממצא האטיולוגי

גילמן	א	18.00-16.00	ב	14.00-12.00	כ	כמ"ב	183.3428.01	אמנת הדיקן בעולם הרומי
גילמן	319	18.00-16.00	א	14.00-12.00	כ	כמ"ב	183.3428.01 <td>אמנת הדיקן בעולם הרומי</td>	אמנת הדיקן בעולם הרומי
גילמן	325	12.00-10.00	ג	18.00-16.00	ד	ד	183.3429.01 <td>המיהל הרומי במדיפוויציאות ע"פ המקורות הספרותיים</td>	המיהל הרומי במדיפוויציאות ע"פ המקורות הספרותיים
גילמן	325	18.00-16.00	ב	16.00-14.00	א	א	183.3430.01 <td>רומא כמורת התיכון עמ"י הממצא האטיולוגי</td>	רומא כמורת התיכון עמ"י הממצא האטיולוגי
גילמן	325	18.00-16.00	ד	12.00-10.00	ג	ג	183.3431.01 <td>רומא כמורת התיכון עמ"י הממצא האטיולוגי</td>	רומא כמורת התיכון עמ"י הממצא האטיולוגי
גילמן	319	14.00-12.00	א	14.00-12.00	א	א	183.3432.01 <td>רומא כמורת התיכון עמ"י הממצא האטיולוגי</td>	רומא כמורת התיכון עמ"י הממצא האטיולוגי
גילמן	319	14.00-12.00	ג	14.00-12.00	ד	ד	183.3433.01 <td>רומא כמורת התיכון עמ"י הממצא האטיולוגי</td>	רומא כמורת התיכון עמ"י הממצא האטיולוגי

183.3432.01
183.3433.01

מכון שילוח לחקר המזרח התיכון ואפריקה

מכון שילוח לחקר המזרח התיכון ואפריקה (נוסד בי-1959 בחסותה של החברה המזרחית הישראלית) משמש מאז 1966 חלק ממערך המחקר וההוראה של לימודי המזרח התיכון ואפריקה באוניברסיטת תל-אביב.

מטרות המכון

1. לתרום על ידי מחקר ותיעוד לידיעה ולהבנה של ההיסטוריה החדשה של ארצות המזרח התיכון ואפריקה ושל מצבן בהווה; מודגשים התחומים שבהם יכול הידע הישראלי להרים תרומה מיוחדת.
2. למלא במחקר האקדמי צרכים של מוסדות ציבוריים רלבאנטיים בישראל על ידי העמדת נתונים וניתוחים לרשותם.
3. לתרום להוראת נושאי המזרח התיכון ואפריקה באוניברסיטת תל-אביב ולהכשרת סטודנטים לעבודה מקצועית בתחום זה.

תחומי פעולתו של המכון

1. מחקר ופרסומים

מבחינה גיאוגראפית מקיפים מחקרי המכון כיום בעיקר את ארצות המזרח התיכון הערבי, את תורכיה ואיראן. לאלה נוספים מחקרים הקשורים באוכלוסייה הערבית בארץ ישראל ובאזורים מסוימים של אפריקה. עבודת המחקר הנעשית במכון כוללת פרויקטים אינטרדיסציפלינאריים ופרוייקטים המבוססים על עבודת שדה. המכון מקבל מפעם לפעם חוקרים אורחים, הכותבים מחקרים מונוגראפיים בתחומי פעולתו.

פרסומי המכון כוללים את הסדרות הבאות:

(א) שנתון – MIDDLE EAST RECORD;

(ב) שנתון – MIDDLE EAST CONTEMPORARY SURVEY;

(ג) מונוגראפיות (בעיות קונטמפוראניות);

(ד) עיונים;

(ה) מחקרים בהיסטוריה ובתרבות של האיסלאם;

(ו) מחקרים בהיסטוריה ובתרבות של אפריקה;

(ז) קבצים;

(ח) עזרי הוראה ומחקר (פרסומים ביבליוגראפיים);

(ט) סקירות;

(י) סקרים (מחקרי שדה).

2. תיעוד ומידע

מרכז המידע של מכון שילוח כולל אוסף עשיר ונדיר של עיתונות מזרח תיכונית וחומר ארכיוני מגוון של פרסומים ותעודות. לאחרונה פותחו במרכז למידע ספרייה ויחידת תיעוד על כלכלת המזרח התיכון. כן מחזיק המכון כרטסת מקיפה, בה נרשמים באופן שיטתי מאורעות והתפתחויות בארצות המזרח התיכון, בתחומי המדיניות, החברה והכלכלה. כרטסת זו מוחשבה בשנה האחרונה ובנתה לבסיס נתונים ממוחשב בנושא המזרח התיכון.

3. עיון

המכון מקיים הרצאות, פגישות, ימי-עיון וועידות בינלאומיות המוקדשים לדיון בנושאים

מתחומי פעולתו. "סמינאריון מכון שילוח" דן בנושאים קונטמפוראניים, ומשתתפים בו חוקרי המכון, חוקרים אורחים ותלמידי מלמ"ר של החוג להיסטוריה של המזרח"ת ואפריקה ושל חוגים אחרים. המכון וחוקריו מסייעים להפצת מידע על המזרח התיכון בקרב הציבור הרחב על-ידי הרצאות, השתלמויות ובאמצעות כלי התקשורת.

4. קרן ברונפמן לחקר היחסים היהודים-ערבים

בשנת תש"ם החל מכון שילוח בהפעלת תוכנית מחקר, עיון ופרסומים המתמקדת בחקר ההיבטים הרחבים של שאלת היחסים בין יהודים וערבים. התוכנית נשענת על קרן מיוחדת שהוקמה ע"י משפחת ברונפמן בארה"ב וקנדה.

ראש המכון – פרופ' איתמר רבינוביץ.

חוקרים: – ד"ר ע' איילון, ע' בנג'ו, ד"ר י' גולדברג, י' גל, מ' גמר, ד' דישון, פרופ' א' דן, א' זבמן, א' לידזברסקי-טל, ב' מדי, ד' מנשרי, א' ססר, פרופ' א' קנובסקי, מ' קרמר, פרופ' א' רבינוביץ, י' רוני, א' רכס, א' שמואלביץ, פרופ' ש' שמייר, פרופ' ח' שקד.
מנהל המרכז למידע – מר עמיקם סלנט.

המרכז למחקרים אסטרטגיים

כללי

האסטרטגיה במובנה הרחב אין עניינה רק במערכת העקרונות הכלליים שנועדו להפעלת צבאות. מושג זה מקיף את התהליכים של זיהוי משאבים, גיוסם דרכי הפעלתם כדי לבסס את הביטחון הלאומי של המדינה. מכאן שאסטרטגיה אין עניינה רק במצב-מלחמה; תרומתם של חשיבה, תכנון ועשייה אסטרטגיים מחזקת את הביטחון הלאומי ומסייעת למניעת מלחמה ולביסוס השלום.

מטרה

המרכז למחקרים אסטרטגיים של אוניברסיטת תל-אביב נוסד בסוף שנת 1977. מטרתו היא לחקור נושאים הקשורים באסטרטגיה במובנו הרחב של המושג ולהביא נושאים אלה לתודעתו ולידיעתו של הציבור. במסגרת זו יחקור המרכז לא רק את ההיבט הצבאי של כל נושא, אלא גם את היבטיו המדיניים, הכלכליים, החברתיים, המשפטיים והפסיכולוגיים. לנושאים אסטרטגיים של ישראל תינתן קדימה, אך המרכז יעסוק גם במחקרים הנוגעים לנושאים אסטרטגיים בינלאומיים ולבעיות-ביטחון של מדינות אחרות.

דרכי פעולה

המרכז למחקרים אסטרטגיים פועל בדרכים הבאות:

- יזום מחקרים והוצאה לאור של מימצאיהם;
- ביצוע מחקרים מוזמנים מטעם גורמים שונים ופרסום מימצאיהם;
- אירגון מיפגשים וכנסים מקומיים, ארציים ובינלאומיים, ופרסום ההרצאות והדיונים. אין המרכז מקיים הוראה לקבלת תואר אקדמי כלשהו.

מימצאי המחקרים יועמדו לרשות כל הגורמים הממלכתיים הנוגעים בדבר, יופצו בקרב הקהילה האקדמית בארץ ובחוץ-לארץ ויובאו לידיעת הציבור הרחב.

בדרכים אלה יתרום המרכז תרומה מגוונת:

- א. יעמיד את פירות עבודתו לרשות כל הגורמים הממלכתיים, הציבוריים והאקדמיים הנוגעים בדבר;
- ב. יקדם את הפלוראליזם בחשיבה הישראלית בנושאים אסטרטגיים;
- ג. יביא את הנושאים האסטרטגיים החשובים לידיעת הציבור הרחב בישראל.

מחקרים

בסדרת המחקרים היוצאת לאור על-ידי המרכז, הופיעו עד עתה המחקרים הבאים:

- ניתוח משווה של ממסדים מחקריים מכווני מדיניות חוץ ובטחון;
- התפקוד הפוליטי בארה"ב ובבריה"מ עם לקחים לישראל – ד"ר עודד ערן
- הפלישה הסובייטית לאפגניסטן – מניעים והשלכות – ד"ר מרק הלד (באנגלית).
- יעילותו קצרת הטווח של חרם הנפט הערבי – ד"ר עוזי ארד (באנגלית).
- פרטיכל שיה גבולות בטחון מ-2 במרץ, 1978,
- משתתפים: ח"כ אבא אבן, ח"כ משה ארנס,
- ח"כ יהודה בן מאיה, ח"כ אמנון רובינשטיין.
- סדורי בטחון בסיני במסגרת חוזה השלום עם מצרים – תא"ל (מיל.) אריה שלן.
- יחסי ישראל-סעודיה. חולשת הגישה הנוכחית וכווני הפעולה הנדרשת – ד"ר עוזי ארד.
- ישראל אחרי קמפ-דייוויד – אלוף (מיל.) אהרון יריב (באנגלית).
- כוחות צבאיים בטריטוריה זרה בתוקף הסכמי שלום. השלכות הסטוריות להסדרים

- אפשריים בין ישראל למדינות ערב – ד"ר אורי ביאלר.
- מאזן הכוחות הצבאי ישראל-ערב לאחר חוזה השלום עם מצרים – תא"ל (מיל.) יהושע רביב.
- האוטונומיה – הבעיות ופתרונות אפשריים – תא"ל (מיל.) אריה שלו.
- שיתוף פעולה בין ישראל ומצרים – עמדות ומגמות – ד"ר שמשון צלניקר וזכי שלום.
- המעורבות הישראלית בלבנון – תקדים למשחק "פתיח" עם סוריה? – ד"ר צבי לניר.
- בין רד"ת לתימן – דינמיקה אזונית ומעורבות המעצמות ב"חצרה האחורית" של ריאד – ד"ר נמרוד נוביק.
- היתכנותו של דיאלוג ישראל-סובייטי: ניתוח עמדתה של בריה"מ – ד"ר יעקב רואי וריטה גוטליבוביץ.

בנוסף למחקרים מקיים המרכז הרצאות, ימי עיון וסמינאריונים הפתוחים, ברובם, לקהל הרחב.

מיבנה ומימון

המרכז הוא יחידה אדמיניסטרטיבית בפאקולטה למדעי-הרוח ופועל על-פי הדפוסים המקובלים בפאקולטה ובאוניברסיטה. במסגרת זו נהנה המרכז מחופש אקדמי מלא, הן בפעולותיו בתוך האוניברסיטה והן בפעולותיו מחוץ לה. הגוף העליון של המרכז הוא חבר הנאמנים, המורכב מבאי-כוח התורמים ומנציגי האוניברסיטה. מועצת הנאמנים, שבראשה עומד מר יוסף סטרליץ, ממנה את ראש המרכז, קובעת את מדיניות פעולתו של המרכז ומאשרת את תוכנית-העבודה שלו ואת תקציבו. ליד ראש המרכז פועלת ועדה מדעית אינטרדיסציפלינארית, המסייעת לו בהכנת תוכניות-העבודה של המרכז ובביצוען. תקציבו של המרכז מבוסס על פירותיה השנתיים של קרן, שהקימה אגודת ידידי האוניברסיטה בארצות-הברית. הקרן נהנית מתרומותיהם של אישים יהודים ולא יהודים.

שיטת העבודה

בעבודתו נשען המרכז על סגל מצומצם של חוקרים קבועים ומסתייע במכונני-המחקר שבאוניברסיטת תל-אביב (כגון: מכון שילוח, המכון לחקר ברית-המועצות ומזרח אירופה, החוג למזרח-התיכון ואפריקה, המרכז הבינתחומי לניתוח ולחיזוי טכנולוגי ועוד), במכונים אחרים באוניברסיטאות בארץ ומחוץ לה וכן בחוקרים עצמאיים בישראל ובחורל – הכל לפי הנושא והצרכים.

לרשות החוקרים עומד מרכז מידע, הסורק, מנתב ואוגר חומר תיעודי בתחום האסטרטגיה, ומסתמך בעבודתו על מקורות גלויים ממדינות האיזור ומחוץ לו. המידע מיועד לחוקרי המרכז, אך עומד גם לרשותם של חוקרים אחרים, סטודנטים ומעוניינים אחרים.

הצוות

ראש המרכז –	אלוף (מיל') א' יריב
עוזרת לראש המרכז –	גב' נ' רשף
חוקרים:	ד"ר א' בן צבי
	ד"ר ז' איתן
	ד"ר מ' הלר
	ד"ר צ' לניר
	ד"ר א' מררי
	ד"ר נ' נוביק
ראש מרכז המידע –	מר מ' גרונדמן
	ד"ר י' עברון
	ד"ר א' פלסקוב
	ד"ר ש' פלדמן
	ד"ר ש' צלניקר
	תא"ל (מיל') א' שלו

המכון להיסטוריה ולפילוסופיה של המדעים

המדע כיום טובע בחותמו את כל שטחי החיים ומעורר בעיות חשובות הנוגעות לציבור כולו, מדענים ולא־מדענים כאחד. ההתפתחות המהירה של המדעים, ובייחוד המדעים המדויקים, בהביאה לידי התמחות מרחיקת לכת ופיצול התחומים, יצרה צרכים תרבותיים, שאי אפשר להתעלם מהם. חמור בייחוד הצורך באינטגרציה אינטלקטואלית, המודגש היטב הן באוניברסיטה, בקרב הלומדים, המשתלמים והמומחים, והן בציבור הרחב. לשם סיפוק צרכים אלה החליטה האוניברסיטה להקים מכון להיסטוריה ולפילוסופיה של המדעים. בשלב הנוכחי משתתפים במכון החוג לפילוסופיה והחוג לפסיקה ולאסטרונומיה. תפקידי המכון כוללים את טיפוח המחקר, ההוראה וההשכלה המשלימה.

מחקר

- א. מחקרם העצמאי של חברי המכון, לרבות חברי־מחקר אורחים.
 - ב. עבודות גמר ועבודות מחקר מודרכות של תלמידים לתואר השני ותלמידי מחקר לתואר השלישי.
- תחומי המחקר:** פילוסופיה ומיתודולוגיה של המדע, היסטוריה של המדעים, סוציולוגיה של המדע, חקר יסודות המדעים (בשלב הנוכחי מתרכז המחקר במדעים הפיסיקליים), תרומת ההיסטוריה והפילוסופיה של המדע להוראת המדעים ולפופולריזציה של המדעים.

הוראה

המכון עוסק בפיתוח שיעורים וסמינאריונים בתחומי הפילוסופיה וההיסטוריה של המדעים, המתאימים הן לתלמידי פילוסופיה והן לתלמידי המדעים, ועל ידי כך יוצר בימת מפיגש ביניהם. כמו כן מעוניין המכון לטפח את הלימודים לקראת תארים גבוהים בתחומי פעילותו.

ארגון ההוראה

- א. לימודים לקראת התואר השני והשלישי: המכון יקבע את החובות בלימודים אלה בכפיפות לתקנות הכלליות של האוניברסיטה, יפקח על מילוי החובות, ובהתחשב בתחום התמחותו של התלמיד, ימליץ לפני דיקאן הפאקולטה המתאימה על מתן התואר השני.
- ב. לימודים לתלמידי החוג לפילוסופיה.
- ג. לימודי רקע לתלמידי חוגים אחרים.
- ד. לימודים להכשרת מורים ולהשתלמות מורים, בשיתוף עם בית הספר לחינוך.

פירוט שיעורי המכון

שיעורי המכון ניתנים בתחומים הבאים: פילוסופיה ומיתודולוגיה של המדע, מבוא למדעים הפיסיקליים, מבוא למדעים הביולוגיים, פילוסופיה והיסטוריה של המדעים הפיסיקליים, פילוסופיה של הביולוגיה, סוציולוגיה של המדע ומדע המדע. שיעורים אלה ניתנים במסגרת החוג לפילוסופיה במדור פילוסופיה של המדע. שיעורי המבוא בלוגיקה ובתורת ההכרה של החוג לפילוסופיה הם שיעורי חובה לתלמידי המכון. כמו כן מומלצים שיעורים נוספים במדורים לוגיקה, תורת ההכרה, פילוסופיה של הלשון ופילוסופיה של מדעי החברה. בחוג לפסיקה ניתן השיעור "פסיקה, אחדות וייחוד".

פעילות נוספת

ימי עיון, סמינאריונים מיוחדים, קודסים וכיו"ב.

הנהלת המכון: בדאש המכון עומדת ועדה, שבה חברים: פרופ' מ' ימר, פרופ' י' גאמן ופרופ' ב"ע שרפשטיין, וראשי החוגים לפסיקה ואסטרטגומיה ולפילוסופיה.

מכון אבשלום

מכון לידיעת הארץ ע"ש חיים אבשלום

מכון ליריעת הארץ על שם חיים אבשלום הוקם בי 1952 בידי המרכז לתרבות של הסתדרות העובדים, וב-1970 הוא השתלב באוניברסיטה של תל אביב באמצעות החוג לגיאוגרפיה.

תחומי הפעולה של המכון:

1. הוראה

בהוראת לימודי א"י הגישה היא כוללת. הלימודים מתחלקים ל-3 חטיבות: חטיבת לימודי הגיאוגרפיה, חטיבת לימודי הארכיאולוגיה וההיסטוריה וחטיבת לימוד עולם הצומח והחי. שיעור ניכר מן הלימודים הם לימודי שדה.

למכון מסגרות הוראה הבאות:

- א. המגמה הכללית: (מכללת המכון, בשיתוף פעולה עם משרד החינוך והתרבות, המחלקה לחינוך מבוגרים). הלימודים הם בהיקף של 12 ש"ס (חצי יום בשבוע) במשך שלוש שנים בתוספת לימודי שדה מרוכזים. מתקבלים למגמה המתעניינים והפעילים בתחומים השונים של ידיעת הארץ. בסיום לימודיהם מקבלים הבוגרים אישור על כך, והמתקבלים לחוגים לגיאוגרפיה ולארכיאולוגיה באוניברסיטה – חלק מלימודיהם במכון מוכר מטעם חוגים אלה.
- ב. המגמה למורים ולמדריכים: (בשיתוף פעולה עם משרד החינוך והתרבות, אגף הנוער). הלימודים הם בהיקף של 32 ש"ס (יום וחצי בשבוע) במשך שנתיים בתוספת ריכוזים של לימודי שדה. מתקבלים למגמה אנשי חינוך, הוראה והדרכה. לתלמידים העומדים בבחינות ובדרישות אחרות של הקורס ניתנת תעודה מטעם המכון. בוגרי המגמה המתקבלים לחוגים לגיאוגרפיה ולארכיאולוגיה – חלק מלימודיהם במכון מוכר מטעם חוגים אלה.
- ג. המגמה למורים בשנת השתלמות: הלימודים הם בהיקף של 32 ש"ס במשך שנה אחת (שני ימים בשבוע). המגמה מיועדת למורים בשנת ההשתלמות שלהם.
- ד. כמו כן קיימת מסגרת השתלמות לבוגרי המכון, המעוניינים להעמיק את הידע שלהם בתחומי ידיעת הארץ השונים.

2. בית נכות

המכון הקים בית נכות בשם "אדם ועמלו", ובמסגרתו נערכים תצפיות של תהליכי עבודה, איסוף מוצגים, תיעוד ומחקר של תולדות התרבות החומרית בארץ ובייחוד בכל הקשור בדרכי התפתחותם של כלי העבודה ומיתקני הייצור בה. במארס 1974 השתלב בית נכות זה במוזיאון הארץ, הועבר לקריית המוזיאונים שלו ונועד להיות קטרוון (שמורת תרבות קטורה – OPEN AIR MUSEUM). במאי 1980 נפתח ביתן לתצוגה מרוכזת, וסביבו בשטח קטור משוחזרים מיתקני ייצור שונים: גורן, יקבים, בתי בד, טחנות, בתי מלאכה, מחצבה וכיו"ב.

3. מחקר ומרסום

במסגרת המכון בוצעו מחקרים רבים, בעיקר בתחום תולדות התרבות החומרית בארץ ישראל ובגיאוגרפיה רגיונאלית של הארץ. כ-50 מהמחקרים יצאו לאור ע"י המכון עצמו. כמו כן המכון מוציא לאור כתביעת בנושאי ידיעת הארץ בשם "נופים".

4. עידוד וסיוע לחוגים לידיעת הארץ

המכון מסייע לחוגים לידיעת הארץ בייעוץ, בגיבוש תוכניות פעולה ובאיוש התוכניות בכוחות הדרכה. כמו־כן נערכים מטעם המכון כנסים של רכזי החוגים לידיעת הארץ וכינוס שנתי של חברי החוגים. המכון גם מוציא לאור עלון־מידע לרכזי החוגים.

ראש המכון – פרופ' שמואל אביצור.

מנהל המכון – מר גבריאל הורוביץ.

- ב. סידרת ספרים בעברית בשם "ספרות, משמעות תרבות", (בשיתוף עם 'הספרות' ו'סימן קריאה', בעבר בהוצאת מפעלים אוניברסיטאיים והיום בהוצאת הקבוץ המאוחד, ת"א). יצאו עד כה הספרים הבאים:
1. יוסף האפרתי. 'המראות והלשון'.
 2. עדי צמח. 'מבוא לאסתטיקה'.
 3. מנחם פרי. 'המבנה הסמאנטי של שירי ביאליק'.
 4. תומאס ק. קון. 'המבנה של מהפכות מדעיות' (תרגם יהודה מלצר).
 5. חנא שמרוק. 'ספרות יידיש: פרקים לתולדותיה'.
 6. גדעון טורי. 'נורמות של תרגום'.
 7. אורי צבי גרינברג. 'כלפי תשעים ותשעה' (תרפ"ו, מהדורה חדשה).
 8. בנימין הרושובסקי. 'ריתמוס הרחבות'.
 9. הנה דרורי. 'הפואטיקה של החרוז הערב' בשירה ובפרוזה'.
 10. חנא שמרוק. 'מדריך לשלוש-עליכם: חייו ויצירתו'.
 11. מנחם ברינקר. 'מבעד לבדוי: משמעות וייצוג בספרות הבדיונית'.
- ג. סדרת ספרים באנגלית Meaning and Art.
- ד. סדרת מחקר-ביניים ופרסומים מוקדמים באנגלית Papers on Poetics and Semiotics.

כנסים

כנסים של המכון

- המכון מקיים סידרת כנסים מדעיים בשם "סינופסיס - כנסים בין-לאומיים על נושאים מרכזיים בפואטיקה ובסמיוטיקה של התרבות". עד כה התקיימו הכנסים הבאים:
- מס' 1: **תיאוריה של התרגום וקשרים בין-תרבותיים.**
- מס' 2: **תורת הסיפור והפואטיקה של הפרוזה.** (בשיתוף עם מוסד ואן ליר, ירושלים).
- במסגרת סימפוזיונים ארציים התקיים הסימפוזיון על הספרות העברית בארץ ישראל: פואטיקה והיסטוריה.
- מס' 3: **לוגיקה, לשון ומדעים** (יחד עם פרופ' א' כשר ובר-אילן).
- מס' 4: **ייצוג בספרות הבדיונית** בשיתוף חוקרים מצרפת וארה"ב, יתקיים במאי 1982.

השתתפות חברי המכון בכנסים

הכנס לטרמינולוגיה של הסמיוטיקה (בודאפשט, יוני, 1979), הקונגרס הבין-לאומי השני למדעי הסמיוטיקה (וינה, יולי, 1979), הקונגרס הבין-לאומי לחקר יידיש (אוקספורד, אוגוסט, 1979), הקונגרס הבין-לאומי לספרות השוואתית (אינסברוק, אוגוסט, 1979), הכנס הרומאניסטי הגרמני (סארבריקן, ספטמבר 1979), יום עיון בינלאומי על ספרות ילדים עברית וגרמנית, בשיתוף עם מרכז התרבות הגרמנית - מכון גטה (תל-אביב, מרץ 1980), סינופסיס 3 - קולוקוויום בינלאומי על הנושא: לשון, לוגיקה ומבעים, בשיתוף עם החוג לפילוסופיה ואוניברסיטת בר-אילן (תל-אביב, מרץ, 1980), קולוקוויום בין-לאומי על ספרות מתורגמת ותקשורת בין ספרויות (אנטוורפן, אפריל, 1980).

ספריית המכון (גילמן 454):

המכון הקים גרעין של ספרייה, המרכזת ספרים וכתבי-עת באספקטים השונים של הסמיוטיקה, הספרייה היא בין-דיסציפלינארית ומשתרעת מן הבלשנות והפילוסופיה של הלשון, דרך הפואטיקה ותקד הספרויות עד לפסיכולוגיה של ההכרה והסמיוטיקה הכללית. הספרייה פתוחה לעיון תלמידי המחקר וסגל ההוראה.

חוג עיוני לבעיות של פואטיקה, לשון, סמיוטיקה. החוג מתכנס אחת לשבועיים בתקופת הלימודים.

דו"ח פעילות 1975-1977

דו"ח מפורט על פעילות המכון לשנים 1975-1977 ראה "המכון הישראלי לפואטיקה וסמיוטיקה", 'הספרות', 24, 144-147.

ראש המכון: פרופ' ב' הרושובסקי.
סגן ראש המכון: פרופ' א' אבן-זהר.

לימודי ענף שפות

מורי החידה ללימודי ענף

צומחת	גב' אביבה ברק	גב' אביבה ברק	גב' אביבה ברק
	ד"ר אסיה ליפשיץ	גב' גיזל גורליק	גב' גיזל גורליק
	ד"ר נורמה הלוי	גב' מרלנה בריינשטר	גב' מרלנה בריינשטר
נרמית	גב' רנטה בקל	גב' רנטה בקל	גב' רנטה בקל
	ד"ר זאב ברגשטיין	ד"ר זאב ברגשטיין	ד"ר זאב ברגשטיין
	גב' לורה פריידברג	גב' לורה פריידברג	גב' לורה פריידברג
איטלקית	גב' דודי בסאני	גב' דודי בסאני	גב' דודי בסאני
יודיש	מר אליעזר פודריאצ'יק	מר אליעזר פודריאצ'יק	מר אליעזר פודריאצ'יק
רוסית	גב' מליה ספושניק	גב' מליה ספושניק	גב' מליה ספושניק
	גב' א' ברק	גב' א' ברק	גב' א' ברק
100.1600.01	צומחית למתחילים	צומחית למתחילים	צומחית למתחילים
גלמן	264	12.00-10.00	גלמן
גלמן	278	12.00-10.00	גלמן
	גב' א' ברק	גב' א' ברק	גב' א' ברק
100.2600.01	צומחית למתקדמים	צומחית למתקדמים	צומחית למתקדמים
גלמן	278	14.00-12.00	גלמן
גלמן	264	12.00-10.00	גלמן
	גב' א' ברק	גב' א' ברק	גב' א' ברק
100.2600.02	צומחית למתקדמים	צומחית למתקדמים	צומחית למתקדמים
גלמן	264	14.00-12.00	גלמן
גלמן	278	14.00-12.00	גלמן
	גב' א' ברק	גב' א' ברק	גב' א' ברק

100.1600.02	צומחית למתחילים	צומחית למתחילים	צומחית למתחילים
גלמן	279	12.00-10.00	גלמן
גלמן	278	12.00-10.00	גלמן
	גב' א' ליפשיץ	גב' א' ליפשיץ	גב' א' ליפשיץ
	גב' מ' בראישטר	גב' מ' בראישטר	גב' מ' בראישטר
100.1600.03	צומחית למתחילים	צומחית למתחילים	צומחית למתחילים
גלמן	304	16.00-14.00	גלמן
גלמן	304	16.00-14.00	גלמן
	גב' ג' גורליק	גב' ג' גורליק	גב' ג' גורליק
100.1600.04	צומחית למתחילים	צומחית למתחילים	צומחית למתחילים
גלמן	304	18.00-16.00	גלמן
גלמן	304	18.00-16.00	גלמן
	גב' ג' גורליק	גב' ג' גורליק	גב' ג' גורליק
100.2600.03	צומחית למתקדמים	צומחית למתקדמים	צומחית למתקדמים
גלמן	264	20.00-18.00	גלמן
גלמן	265	20.00-18.00	גלמן
	גב' א' סמל	גב' א' סמל	גב' א' סמל
100.1600.05	צומחית למתחילים	צומחית למתחילים	צומחית למתחילים
גלמן	278	18.00-16.00	גלמן
גלמן	278	18.00-16.00	גלמן
	גב' ר' הלוי	גב' ר' הלוי	גב' ר' הלוי
100.1610.01	נרמית למתחילים	נרמית למתחילים	נרמית למתחילים
גלמן	278	12.00-10.00	גלמן
גלמן	279	12.00-10.00	גלמן
	גב' ר' בקל	גב' ר' בקל	גב' ר' בקל
100.1610.02	נרמית למתחילים	נרמית למתחילים	נרמית למתחילים
גלמן	279	16.00-14.00	גלמן
גלמן	279	10.00-08.00	גלמן
	גב' ר' בקל	גב' ר' בקל	גב' ר' בקל
100.2610.01	נרמית למתקדמים	נרמית למתקדמים	נרמית למתקדמים
גלמן	278	10.00-08.00	גלמן
גלמן	279	18.00-16.00	גלמן
	גב' ר' בקל	גב' ר' בקל	גב' ר' בקל
100.1610.03	נרמית למתחילים	נרמית למתחילים	נרמית למתחילים
גלמן	279	14.00-12.00	גלמן
גלמן	279	14.00-12.00	גלמן
	גב' ר' ברגשטיין	גב' ר' ברגשטיין	גב' ר' ברגשטיין
100.1610.04	נרמית למתחילים	נרמית למתחילים	נרמית למתחילים
גלמן	278	10.00-08.00	גלמן
גלמן	277	12.00-10.00	גלמן
	גב' א' סמל	גב' א' סמל	גב' א' סמל

גילמן	307	12.00-10.00	ב' שר"ת	ב' א+א	סמ"ב	100.1640.01	איטלקיות למתחילים
גילמן	307	12.00-10.00	ד' שר"ת	ב' א+א	סמ"ב	100.1640.02	איטלקיות למתחילים
גילמן	305	18.00-16.00	ג' שר"ת	ב' א+א	סמ"ב	100.2640.01	איטלקיות למתקדמים
גילמן	306	18.00-16.00	ה' שר"ת	ב' א+א	סמ"ב	100.2640.01	איטלקיות למתקדמים
גילמן	278	14.00-12.00	ב' שר"ת	ב' א+א	סמ"ב	100.4640.01	קריאה בקטעים לנעלי "פטרול"
גילמן	278	14.00-12.00	ד' שר"ת	ב' א+א	סמ"ב	100.4640.01	קריאה בקטעים לנעלי "פטרול"
גילמן	278	20.00-18.00	ג' שר"ת	ב' א+א	סמ"ב	100.2620.01	יידיש למתחילים
גילמן	278	20.00-18.00	ה' שר"ת	ב' א+א	סמ"ב	100.2620.01	יידיש למתחילים
גילמן	279	18.00-16.00	א' שר"ת	ב' א+א	סמ"ב	100.1620.01	פודריאצ'ק
גילמן	261	18.00-16.00	ה' שר"ת	ב' א+א	סמ"ב	100.1620.01	פודריאצ'ק
גילמן	279	16.00-14.00	א' שר"ת	ב' א+א	סמ"ב	100.1630.01-100.1630.01	רוסית למתחילים
גילמן	279	16.00-14.00	ה' שר"ת	ב' א+א	סמ"ב	100.1630.01-100.1630.01	רוסית למתחילים
גילמן	106	13.00-10.00	א' שר"ת	ב' א+א	סמ"ב	100.2630.01	גמניית למתקדמים
גילמן	106	13.00-10.00	ה' שר"ת	ב' א+א	סמ"ב	100.2630.01	גמניית למתקדמים
גילמן	106	15.00-13.00	א' שר"ת	ב' א+א	סמ"ב	100.1610.01	גרמנית למתחילים
גילמן	106	15.00-13.00	ה' שר"ת	ב' א+א	סמ"ב	100.1610.01	גרמנית למתחילים

גילמן	279	12.00-10.00	א' שר"ת	ב' א+א	סמ"ב	100.2610.02	גרמנית למתקדמים
גילמן	279	12.00-10.00	ג' שר"ת	ב' א+א	סמ"ב	100.2610.02	גרמנית למתקדמים
גילמן	277	14.00-12.00	ב' שר"ת	ב' א+א	סמ"ב	100.1610.05	גרמנית למתחילים
גילמן	277	14.00-12.00	ה' שר"ת	ב' א+א	סמ"ב	100.1610.05	גרמנית למתחילים
גילמן	277	12.00-10.00	ב' שר"ת	ב' א+א	סמ"ב	100.2610.03	גרמנית למתקדמים
גילמן	305	12.00-10.00	ה' שר"ת	ב' א+א	סמ"ב	100.2610.03	גרמנית למתקדמים
גילמן	277	10.00-08.00	ב' שר"ת	ב' א+א	סמ"ב	100.4611.01	קריאה בקטעים לנעלי "פטרול"
גילמן	277	10.00-08.00	ה' שר"ת	ב' א+א	סמ"ב	100.4611.01	קריאה בקטעים לנעלי "פטרול"
גילמן	307	12.00-10.00	א' שר"ת	ב' א+א	סמ"ב	100.1610.06	גרמנית למתחילים
גילמן	277	12.00-10.00	ה' שר"ת	ב' א+א	סמ"ב	100.1610.06	גרמנית למתחילים
גילמן	265	14.00-12.00	א' שר"ת	ב' א+א	סמ"ב	100.2610.04	גרמנית למתקדמים
גילמן	279	14.00-12.00	ה' שר"ת	ב' א+א	סמ"ב	100.2610.04	גרמנית למתקדמים
גילמן	278	18.00-16.00	ג' שר"ת	ב' א+א	סמ"ב	100.1610.08	גרמנית למתחילים
גילמן	279	18.00-16.00	ה' שר"ת	ב' א+א	סמ"ב	100.1610.08	גרמנית למתחילים
גילמן	279	18.00-16.00	ב' שר"ת	ב' א+א	סמ"ב	100.1610.09	גרמנית למתחילים
גילמן	362	18.00-16.00	ד' שר"ת	ב' א+א	סמ"ב	100.1610.09	גרמנית למתחילים
גילמן	279	20.00-18.00	ב' שר"ת	ב' א+א	סמ"ב	100.1610.10	גרמנית למתחילים
גילמן	279	20.00-18.00	ה' שר"ת	ב' א+א	סמ"ב	100.1610.10	גרמנית למתחילים

100.1610.10 - גמניית למתחילים

סדר הגשת עבודת הגמר

הגשת העבודה

עבודת הגמר תוגש למזכירות החוג בשישה עותקים.
העבודה תדפס במכונת כתיבה על נייר "קוארטו" ותכורך בכריכת קרטון.

תמוצת העבודה

למדריך האישי של התלמיד (במקרה שעבודת הגמר נעשתה בהדרכת שני מורים יגיש התלמיד עותק נוסף), לזניק האישי של התלמיד, לחוג, לספריית דיקאן הפאקולטה, לספריית האוניברסיטה, לספריה הלאומית בירושלים.

שער העבודה

בשער העבודה יצוינו הפרטים הבאים: אוניברסיטת תל-אביב, שם החוג, נושא העבודה, ציון העבודה שהחבור הוכן כעבודת גמר לקראת התואר "מוסמך למדעי הרוח", שם התלמיד. מדריך העבודה. (ראה להלן – דוגמת שער לעבודת גמר).

סדר פנימי

בעמוד ב' ידפס שער פנימי כדוגמת השער החיצוני. תוכן העניינים יופיע בתחילת העבודה. רשימת המקורות והביבליוגרפיה תופיע בסוף העבודה. השער האחורי של העבודה יהיה בשפה האנגלית. בדף הפנימי של השער הזה יופיע סיכום מקוצר של עיקרי העבודה בשפה האנגלית.
עבודות המוגשות בשפה לועזית תכלולנה תמצית עברית, במקביל לסדר המתואר לעיל.

אוניברסיטת תל־אביב

הפאקולטה למדעי הרוח

החוג ל.....

הנושא

חיבור זה הוגש כעבודת גמר לקראת התואר "מוסמך למדעי הרוח" – M.A. באוניברסיטת ת"א

על ידי

שם המחבר/ת

העבודה הוכנה בהדרכת:

(שם המדריך/ים)

תאריך (חודש ושנה)

רשימת חדרי המזכירות

		אנגלית
222	בנין שרת	ארכיאולוגיה
226	בנין גילמן	המכון לארכיאולוגיה
226	בנין גילמן	ביה"ס להיסטוריה
380	בנין גילמן	ביה"ס לחינוך
433	בנין שרת	ביה"ס למדעי היהדות
304	בנין רוזנברג	בלשנות
252	בנין שרת	בלשנות שמית
438	בנין גילמן	גיאוגרפיה
213	בית אבנר	המגמה למדידות ולקרטוגרפיה
215	בית אבנר	היחידה להכנת תוכניות באנגלית
246	בנין שרת	היסטוריה כללית
374	בנין גילמן	היסטוריה של המזוה"ת ואפריקה
429	בנין גילמן	היסטוריה של ע"י הכשרת עובדי חינוך
206	בית התפוצות	המכון לחקר ברה"מ
431	בנין שרת	המכון לחקר ההיסטוריה הגרמנית
180	בנין גילמן	המכון לחקר הספרות העברית ע"ש כץ
187	בנין גילמן	המכון לחקר הציונות
314	בנין רוזנברג	המכון לחקר התפוצות
216	בית התפוצות	המכון לפואטיקה וסימיוטיקה
212	בית התפוצות	ע"ש פורטר
486	בנין גילמן	המרכז להשתלמות עובדי חינוך
411	בנין שרת	הספרות - כתב עת למדע הספרות
482	בנין גילמן	לימודי עזר
258	בנין גילמן	לימודי עזר אנגלית
232	בנין שרת	לימודים קלאסיים
358	בנין גילמן	לשון עברית
215	בנין רוזנברג	מדעי החינוך
428	בנין שרת	מכון אבשלום
103	בית אבנר	מכון שילוח
417	בנין גילמן	מזכירות הדיקאן
162	בנין גילמן	מזכירות הסטודנטים
150	בנין גילמן	מזכירות הפאקולטה
158	בנין גילמן	מקרא
201	בנין רוזנברג	מרכז למחקרים אסטרטגיים
459	בנין גילמן	מרכז לשפות
258	בנין גילמן	ספרות עברית
309	בנין רוזנברג	פילוסופיה
363	בנין גילמן	פילוסופיה יהודית
301	בנין רוזנברג	

101	בנין שרת	פסיכולוגיה
438	בנין גילמן	שפה וספרות ערבית
468	בנין גילמן	שפה וספרות צרפתית
		תוכנית הלימודים
322	בנין גילמן	הכלליים
		תוכנית לימודים
321	בנין גילמן	קדם משפטית
479	בנין גילמן	תורת הספרות הכללית
201	בנין רוזנברג	תלמוד

Handwritten signature or scribble.