

הפקולטה למדעי הרוח
ע"ש לסטר וסאלי אנטין

ידיעון תשס"ו
2005 - 2006

עריכה - גילה משה
הפקה – בית הדפוס של אוניברסיטת ת"א

לזכרם

תלמידים ואנשי סגל הפקולטה שנפלו במערכות ישראל

| | |
|------------------------|------------------|
| שמואל אבישאול ז"ל | אייל לשם ז"ל |
| דוד איתאל ז"ל | אלון מרון ז"ל |
| רפאל אלישע ז"ל | בארי מרט ז"ל |
| עוזי בורשטיין ז"ל | ששון משה ז"ל |
| חיים בייסקי ז"ל | יהושפט נצר ז"ל |
| אבישי בן-צבי ז"ל | חיים סלע ז"ל |
| טל גורדון ז"ל | ענבר עטיה ז"ל |
| מיכה גרנית ז"ל | אילן עמיר ז"ל |
| דוד דמלין ז"ל | ארנון פלאי ז"ל |
| פרופ' יוסף האפרתי ז"ל | שאול פלז ז"ל |
| משה הראל (הוכברג) ז"ל | אפרים קאופמן ז"ל |
| נדב ורדי ז"ל | גדעון קוזמה ז"ל |
| רון זלמנוב ז"ל | יעקב קרן ז"ל |
| יצחק זלצמן ז"ל | בועז רביד ז"ל |
| עודד חרמוני ז"ל | גדי שנהר ז"ל |
| אילן יקואל ז"ל | יגאל שפירא ז"ל |
| יורם לירן (ליקרמן) ז"ל | |

אוניברסיטת תל-אביב מעניקה מלגות הצטיינות לזכרם

דבר הדקאן

ידיעון הפקולטה נועד, מעצם הגדרתו, להיות ספר שימושי: הוא מכיל את המידע הנחוץ בדבר הסדרים והכללים הנהוגים באוניברסיטה, את תיאור מבנה הפקולטה ומוסדותיה, וכן פרטים על כל חוג וחוג – סדרי הלימודים, רשימת המורים, רשימת הקורסים ועוד.

אולם בקריאה אחרת ניתן לראות את הידיעון כמפת דרכים האמורה להוביל אותנו אל המחוזות והאתרים הקסומים שמהם מורכבת הפקולטה למדעי הרוח, ואל העושר הרוחני הגנוז בכל אחד מהם: בעמוד מסוים בידיעון מוצע לך קורס על המשוררים האנגלים ייטס ואליוט. במקום אחר עולה שמו של הפילוסוף הגרמני היגל. החוג להיסטוריה של עם ישראל מזמין אותך לקורס על "היהודים והישראלים מול האנטישמיות", בחוג ללימודי מזרח אסיה מלמדים על ארצות ותרבויות הרחוקות מאתנו מרחק גיאוגרפי רב – סין, יפן והודו. כנגד זה ישנם חוגים שהם מבחינתנו השער לאזור שאנו חיים בו – כמו החוגים להיסטוריה של המזרח התיכון ואפריקה והחוג לערבית ואסאלם. היסטוריה אירופית, אמריקנית וזו של אמריקה הלטינית ניתן ללמוד בחוג להיסטוריה כללית. ויש לנו עוד חוגים ללימודי התרבות העברית, לצרפתית, ללימודים קלאסיים, לבלשנות (ועדיין לא מניתי את כולם), שכל אחד מהם הוא עולם מלא שאנחנו נקראים לחדור אל נבכיו.

מאות תלמידים חדשים מצטרפים מדי שנה אל אוכלוסיית הפקולטה למדעי הרוח, בצד האלפים שכבר לומדים בה; חלקם תלמידים העושים את כל זמנם במסגרת הפקולטה, וחלקם תלמידים שבחרו ללמוד בצד הפקולטה הזאת גם בפקולטה נוספת – בין אם בתחומים של חברה ואמנויות, ובין אם בתחום המדעים המדויקים. אלה כמו אלה מבטאים את הצורך העמוק הקיים בקרב חלק לא מבוטל מן הסטודנטים להכיר את רוח האדם, את תולדותיו, את הגותו ואת הטקסטים המרכזיים שנוצרו במרוצת הדורות בהקשרים היסטוריים ותרבותיים שונים. למותר לומר כי לציבור זה נועד לימים תפקיד רב-ערך בעיצוב החברה והסביבה; שכן, מכאן יצמחו המורים, המחנכים, הסופרים, העיתונאים, האינטלקטואלים; מכאן יצמחו האנשים והנשים שישפיעו באופן מרחיק לכת על התפתחות השפה, על דרכי החשיבה, על זרמי הרוח ועל הערכים המכוננים את חיינו.

הפקולטה למדעי הרוח גאה בתלמידיה אלה, והיא עושה כל מאמץ לייצר עבורם מרחב אינטלקטואלי ולימודי שיספק להם את הידע המבוקש ברמה הגבוהה ביותר ובצורה הולמת. תוכניות הלימודים מתעדכנות מדי שנה, ובצד הדברים הקבועים שאי-אפשר בלעדיהם מוצעים בה מדי שנה נושאים חדשים ולפעמים גם תחומי ידע שלא היו בעבר.

שנת הלימודים תשס"ו נפתחת בתוך מציאות קשה – פוליטית, כלכלית וחברתית; איש מאתנו אינו יכול או רוצה להתבדל ממנה. זוהי גם תקופה קשה מאוד להשכלה הגבוהה בישראל. אני מקווה, לכן, שכל אחד מאתנו – חברי סגל וסטודנטים כאחת, ותיקים כחדשים – ישכיל לעשות את המאמץ הנדרש כדי שנוכל לקיים סדר לימודים תקין, ושכוחות משותפים נמשיך לטפח את הידע, את הרעיונות ואת הערכים שהפקולטה הזאת מופקדת עליהם.

ב ב ר כ ה,
שלמה בידרמן
דקאן הפקולטה

לוח שנת הלימודים תשס"ו 2006/2005*

| | | |
|------------------|----------|-------------------------------------|
| יום א' כ"ז בתשרי | 30.10.05 | היום הראשון ללימודים |
| יום א' א' בטבת | 1.1.06 | חופשת החנוכה |
| יום ו' ה' בשבט | 3.2.06 | היום האחרון לסמסטר הראשון |
| יום א' ה' באדר | 5.3.06 | היום הראשון לסמסטר השני |
| יום ג' י"ד באדר | 14.3.06 | חופשת פורים** |
| יום ו' ט' בניסן | 7.4.06 | היום האחרון ללימודים לפני חופשת פסח |
| יום א' כ"ה בניסן | 23.4.06 | היום הראשון ללימודים לאחר חופשת פסח |
| יום ג' ד' באייר | 2.05.06 | יום הזיכרון לחללי צה"ל** |
| יום ד' ה' באייר | 3.05.06 | יום העצמאות |
| יום ה' י"ג באייר | 11.05.06 | יום הסטודנט*** |
| יום ה' ה' בסיון | 1.6.06 | חופשת שבועות |
| יום ו' ו' בסיון | 2.6.06 | |
| יום ו' כ' בסיון | 16.6.06 | היום האחרון לסמסטר השני |

* * *

טכסי זיכרון

| | | |
|-------------------|----------|-----------------------------|
| יום ב' י"ב בחשוון | 14.11.05 | עצרת לזכרו של יצחק רבין ז"ל |
| יום ג' כ"ז בניסן | 25.4.06 | טכס יום השואה**** |
| יום ב' ג' באייר | 1.5.06 | טכס יום הזיכרון לחללי צה"ל |

בימים אלה יופסקו הלימודים לשעה אחת, בין 12:00-13:00.

* * *

| | | |
|------------------|---------|------------------------------------|
| יום א' י"ג בתמוז | 9.7.06 | היום הראשון לעונת לימודי הקיץ***** |
| יום ה' ט' באב | 3.8.06 | צום ט' באב** |
| יום ו' א' באלול | 25.8.06 | היום האחרון לעונת לימודי הקיץ |
| יום א' ג' באלול | 27.8.06 | היום הראשון לחופשת הקיץ |
| יום ו' ח' באלול | 1.9.06 | היום האחרון לחופשת הקיץ |

* * *

היום הראשון ללימודים בשנת תשס"ז 2006/7 יום א' ל' בתשרי 22.10.06

- * בפקולטה לרפואה יתכנו שינויים בלוח שנת הלימודים בשל אופיים של הלימודים הקליניים.
- * בפקולטה למדעי החיים יתקיימו סיורי לימודים, בקורסים המחייבים זאת, עם תום סמסטר ב'.
- ** ביום זה לא יתקיימו לימודים ובחינות והספריות תהיינה סגורות.
- בערב פורים ובערב יום הזיכרון לחללי צה"ל יופסקו הלימודים בשעה 18:00.
- בשבוע חופשת הקיץ ייסגר הקמפוס, כולל הספריות.
- *** ביום הסטודנט יופסקו הלימודים החל משעה 12:00.
- **** ביום זה מסתיימים הלימודים בשעה הרגילה. בערב יום השואה מסתיימות הבחינות עד השעה 18:00.
- ***** עונת לימודי הקיץ מתקיימת במספר יחידות.

תוכן העניינים

עמוד

| | |
|-------|---|
| ..... | מוסדות הפקולטה |
| ..... | מידע כללי (לימודי תואר ראשון ושני) |
| ..... | מזכירות תלמידים בפקולטה |
| ..... | לימודים פקולטטיים |
| | חוגים, תכניות ויחידות הוראה |
| ..... | אנגלית |
| ..... | ארכיאולוגיה ותרבויות המזרח הקדום |
| ..... | בלשנות |
| ..... | גאוגרפיה וסביבת האדם |
| ..... | היחידה למחקר התרבות |
| ..... | היסטוריה כללית |
| ..... | היסטוריה של המזרח התיכון ואפריקה |
| ..... | היסטוריה של עם ישראל |
| ..... | המכון להיסטוריה ופילוסופיה של המדעים והרעיונות ע"ש כהן |
| ..... | לימודי הערבית והאסלאם |
| ..... | לימודי התרבות העברית (הלשון העברית; בלשנות שמית; מקרא; התלמוד והספרות העתיקה; קבלה וחסידות; פילוסופיה יהודית; לימודי תעודה בעריכה לשונית) |
| ..... | לימודי מזרח אסיה |
| ..... | לימודים קלאסיים |
| ..... | ספרות (תורת הספרות, ספרות עברית, ספרות כללית, מקצועות הכתיבה הספרותית) |
| ..... | פילוסופיה |
| ..... | צרפתית |
| ..... | תכנית הלימודים הכלליים והבין-תחומיים |
| ..... | תכנית לימודי נשים ומגדר בסיוע NCJW |
| ..... | היחידה להוראת שפות |

בתי-ספר

| | |
|-------|---|
| ..... | בית הספר להיסטוריה |
| ..... | בית הספר למדעי היהדות ע"ש חיים רוזנברג |
| ..... | תכנית משולבת במדעי היהדות ללימודי התואר השני |
| ..... | בית הספר למדעי התרבות ע"ש שירלי ולסלי פורטר |
| ..... | תכנית לימודים לתואר שני במחקר התרבות |
| ..... | תכנית לימודים לתואר שני בלימודים קוגניטיביים של השפה ושימושיה |
| ..... | לימודי תעודה בתרגום ובעריכת תרגום |
| ..... | בית הספר לפילוסופיה |
| ..... | תכנית לימודים לתואר שני במדעי הדתות |

**מידע שוטף על שינויים במשך הלימודים מתפרסם באתר
הפקולטה:**

<http://www.tau.ac.il/humanities>

מוסדות הפקולטה

דקאן הפקולטה - פרופ' שלמה בידרמן

חברי מועצת הפקולטה

| | | |
|--|----------------------|-------------------------------------|
| פרופ' רון ברקאי ³ | פרופ' איתמר אבן-זהר | פרופ' עדי אופיר |
| פרופ' חוה בת-זאב שילדקרוט ² | פרופ' אהרן אופנהיימר | פרופ' מיכל אורון |
| פרופ' ארנון גוטפלד | פרופ' בנימין איזק | פרופ' עמי איילון |
| פרופ' ד"ר אילנה גומל | פרופ' אורית איכילוב | פרופ' אלעאי אלון ⁴ |
| פרופ' אברהם גופר | פרופ' גדי אלגזי | פרופ' מרים אליאב-פלדון ¹ |
| פרופ' אליעזר גוטוירט | פרופ' יאירה אמית | פרופ' דוד אסף |
| פרופ' יובל גורן | פרופ' בנימין ארבל | פרופ' יואב אריאל |
| פרופ' רחל גיורא | פרופ' מירה אריאל | פרופ' גידי בוקק ² |
| פרופ' ד"ר מחמוד גנאים | פרופ' ד"ר גרית בוגר | פרופ' שלמה בידרמן |
| פרופ' איתמר גרינולד | פרופ' ענת בילצקי | פרופ' מנוחה בירנבוים |
| פרופ' אליעזר-אד גרינשטיין | פרופ' ניצה בן-ארי | פרופ' אייל בן-דור |
| פרופ' יקותיאל גרשוני | פרופ' אייל בן-דור | פרופ' דניאל בר-טל ¹ |
| פרופ' ישראל גרשוני ⁸ | פרופ' בצלאל בר-כוכבא | פרופ' זיוזה ברונר |
| פרופ' מרסלו דסקל | | |
| פרופ' אסתר דרומי | | |
| פרופ' יובל דרור | | |
| פרופ' טומי דרייפוס | | |
| פרופ' אבנר הולצמן | | |
| פרופ' גייליה הורבט | | |
| פרופ' אהרן הורוביץ | | |
| פרופ' זאב הרצוג | | |
| פרופ' שולמית וולקוב | | |
| פרופ' חנה וירט-נשר | | |
| פרופ' בנימין זאס | | |
| פרופ' נטע זגגי | | |
| פרופ' איתמר זינגר | | |
| פרופ' אייל זיסר | | |
| פרופ' שלמה זנד | | |
| פרופ' נירה חטיבה | | |
| פרופ' ד"ר צבי טאובר | | |
| פרופ' אהוד טולידאנו | | |
| פרופ' גדעון טורי | | |
| פרופ' חוה יבלונקה | | |
| פרופ' אברהם יוגב | | |
| פרופ' שלמה יזרעאל | | |
| | 1. שבתון - סמ' א'+ב' | |
| | 2. שבתון - סמ' א' | |
| | 3. שבתון - סמ' ב' | |
| | 4. חל"ת - סמ' א'+ב' | |
| | 5. חל"ת - סמ' א' | |
| | 6. חל"ת - סמ' ב' | |
| | 7. השאלה - סמ' א+ב | |
| | 8. השאלה - סמ' א' | |
| | 9. השאלה סמ' ב' | |

| | | | |
|---------------------------------|-------|---------------------------|-------|
| משה פלורנטין | פרופ' | עלי יסיף ² | פרופ' |
| גדעון פרוידנטל ² | פרופ' | ז'אק יקר | פרופ' |
| מנחם פרי | פרופ' | ג'רמי כהן ¹ | פרופ' |
| יונתן פרייס ² | פרופ' | דוד כץ | פרופ' |
| מרדכי-עקיבא פרידמן ¹ | פרופ' | דן לאור ¹ | פרופ' |
| נעמה צבר בן-יהושע | פרופ' | תמר לוין | פרופ' |
| רן צדוק ³ | פרופ' | מנחם לורברבוים | ד"ר |
| משה צוקרמן ¹ | פרופ' | עודד ליפשיץ | ד"ר |
| נדין קופרטי-צור | ד"ר | חררדו לייבנר ³ | ד"ר |
| יוסף קוסטינר | פרופ' | פרד לנדמן | פרופ' |
| ליאו קורי ⁶ | ד"ר | יוסף מאלי | פרופ' |
| צ'ארלס קיסברת | פרופ' | צבי מדין | פרופ' |
| שרה קליין-ברסלבי ² | פרופ' | דוד מיודוסר | פרופ' |
| אביעד קלינברג | פרופ' | איריס מילנר | ד"ר |
| דורית רביד ⁵ | פרופ' | בלחה מלמן | פרופ' |
| איתמר רבינוביץ | פרופ' | עירד מלכין | פרופ' |
| זאב רובין | פרופ' | רות מנור | פרופ' |
| אורי רובין | פרופ' | דוד מנשרי | פרופ' |
| אלישבע רוזן | פרופ' | מלכה מרגלית | פרופ' |
| רות רוזן | פרופ' | נדב נאמן | פרופ' |
| ישראל רול | פרופ' | רפי נחמיאס | פרופ' |
| רוברט רוקוואי | פרופ' | דוד נבו | פרופ' |
| יעקב רוז ² | פרופ' | אייל נוה | פרופ' |
| צבי רוזי | פרופ' | חנה נוה ² | פרופ' |
| רענן ריין | פרופ' | יוסף סדן | פרופ' |
| אלחנן ריינר | פרופ' | איימי סינגר | פרופ' |
| זהר שביט | פרופ' | אשר ססר | פרופ' |
| יעקב שביט | פרופ' | צבי סרפר | פרופ' |
| אילנה שוהמי | פרופ' | רות סתוי | פרופ' |
| סידני שטראוס | פרופ' | אשר עובדיה ¹ | פרופ' |
| מאיר שטרנברג ² | פרופ' | רות עמוסי ² | פרופ' |
| מאיר שחר | ד"ר | משה עסיס | פרופ' |
| אהרון שי | פרופ' | כרמן פדור | עו"ד |
| זיוה שמיר | פרופ' | פרנק פולק | פרופ' |
| ישעיהו שן | פרופ' | יובל פורטוגלי | פרופ' |
| יצחק שנל ¹ | פרופ' | דינה פורת | פרופ' |
| אניטה שפירא | פרופ' | מרגלית פינקלברג | פרופ' |
| דינה תירוש ¹ | פרופ' | ישראל פינקלשטיין | פרופ' |
| יעל תמיר ⁴ | פרופ' | מנחם פיש | פרופ' |
| מרדכי תמרקין | פרופ' | משה פישר | פרופ' |
| | | רבקה פלדחי ¹ | פרופ' |

נציגים ומשקיפים של בעלי דרגות שונות במועצת הפקולטה

| | | |
|----------------------|----------------------------|---------------------|
| נציגי מרצים בכירים - | ד"ר יצחק בננסון | ד"ר מישל קאהן |
| | ד"ר רחל וישניא | ד"ר יעל לבוא |
| | ד"ר מיכאל מאך | ד"ר סלימאן ג'ובראן |
| | ד"ר רקפת סלע-שפי | ד"ר משה גמר |
| | ד"ר מאירה פוליאק | ד"ר ענת מטר |
| | ד"ר אלה שטיין ¹ | ד"ר יוחאי אופנהיימר |
| | ד"ר שלמה בונימוביץ | ד"ר גליה פת-שמיר |
| | ד"ר מילאת שמיר | ד"ר אסתר בורוכובסקי |
| | ד"ר טל סילוני | ד"ר אודרי אדי-רקח |
| | ד"ר ירון צור | ד"ר דוד גינת |
| | ד"ר פאדיה נאסר | ד"ר אמציה ויזל |

נציג מרצים - ד"ר חזי מוצפי

נציגי סגל זוטור -

משתתפים בתוקף תפקידם במועצת הפקולטה

- מזכיר אקדמי - גב' הדה בן שפר
- ראש מינהל הפקולטה - גב' נועה שריר
- עוזר ראש מינהל הפקולטה - גב' נגה ליבשטיין
- מרכזת מועצת הפקולטה - גב' טניה גורוב

נציב קבילות לענייני סטודנטים

פרופ' גדעון ביגר

נציג הפקולטה לענייני מילואים

יו"ר ועדת ההוראה

ראשי החוגים ותכניות הלימודים

| | | |
|-----------------------|---|--|
| ד"ר אילנה גומל | - | אנגלית |
| פרופ' יובל גורן | - | ארכיאולוגיה ותרבויות המזרח הקדום |
| פרופ' מירה אריאל | - | בלשנות |
| פרופ' איל בן-דור | - | גאוגרפיה וסביבת האדם |
| עו"ד כרמן פדור | - | היחידה לשפות |
| פרופ' איתמר אבן זהר | - | היחידה למחקר התרבות |
| פרופ' דוד כץ | - | היסטוריה כללית |
| פרופ' אייל זיסר | - | היסטוריה של המזרח התיכון ואפריקה |
| פרופ' דוד אסף | - | היסטוריה של עם ישראל |
| ד"ר מחמוד גנאים | - | לימודי הערבית והאסלאם |
| ד"ר מנחם לורברבוים | - | לימודי התרבות העברית |
| ד"ר מאיר שחר | - | לימודי מזרח אסיה |
| פרופ' משה פלורנטין | - | לימודי תעודה בעריכה לשונית |
| ד"ר ניצה בן ארי | - | לימודי תעודה בתרגום ובעריכת תרגום |
| פרופ' מרגלית פינקלברג | - | לימודים קלאסיים |
| פרופ' מנחם פרי | - | ספרות |
| ד"ר צבי טאובר | - | פילוסופיה |
| ד"ר נדין קופרטי-צור | - | צרפתית |
| פרופ' אייל נווה | - | תכנית הלימודים הכלליים והבין-תחומיים |
| פרופ' רחל גיורא | - | תכנית הלימודים לתואר שני בלימודים קוגניטיביים של השפה ושימושיה |
| ד"ר רון מרגולין (מ"מ) | - | תכנית הלימודים לתואר שני במדעי הדתות |
| פרופ' חנה נוה | - | תכנית לימודי נשים ומגדר בסיוע NCJW |

ראשי בתי הספר

| | | |
|---------------------|---|-----------------------|
| פרופ' אהוד טולידאנו | - | בית הספר להיסטוריה |
| פרופ' דוד נבו | - | בית-הספר לחינוך |
| פרופ' אלישבע רוזן | - | בית הספר למדעי התרבות |
| פרופ' דינה פורת | - | בית הספר למדעי היהדות |
| פרופ' מנחם פיש | - | בית הספר לפילוסופיה |

ראשי המכונים והמרכזים

| | | |
|------------------------|---|--|
| פרופ' זאב הרצוג | - | המכון לארכיאולוגיה ע"ש סוניה ומרקו נדלר |
| ד"ר לאו קורי | - | המכון להיסטוריה ופילוסופיה של המדעים והרעיונות ע"ש כהן |
| פרופ' צבי מדין | - | המכון להיסטוריה ותרבות של אמריקה הלטינית |
| (ד"ר חררדו לייבנר מ"מ) | - | |

| | | |
|------------------------|---|---|
| פרופ' זיוה ברונר | - | מכון מינרבה להיסטוריה גרמנית |
| פרופ' דוד אסף | - | מכון לחקר יהדות פולין ויחסי ישראל-פולין ע"ש אלכסנדר קווישניבסקי |
| פרופ' אניטה שפירא | - | המכון לחקר הציונות ע"ש חיים ויצמן |
| פרופ' זיוה בן פורת | - | המכון הישראלי לפואטיקה וסמיוטיקה ע"ש פורטר |
| פרופ' גבריאל גורודצקי | - | המכון לחקר רוסיה ומזרח אירופה ע"ש קמינגס |
| ד"ר צבי שטאובר | - | המרכז למחקרים אסטרטגיים ע"ש יפה |
| פרופ' יוסף גורני | - | המכון לחקר התקשורת של העם היהודי ע"ש אנדריאה וצ'רלס ברונפמן |
| פרופ' דוד כץ | - | המרכז לחקר התפוצות ע"ש גורן-גולדשטיין |
| פרופ' עוזי שביט | - | מרכז לחקר הספרות והתרבות העברית ע"ש לאורה שורץ קיפ |
| פרופ' אשר ססר | - | מרכז דיין ללימודי המזרח התיכון ואפריקה |
| פרופ' מרדכי תמרקין | - | מרכז תמי שטינמץ למחקרי שלום |
| פרופ' מירי אליאב-פלדון | - | מכון לחקר תודעה היסטורית ע"ש אוה ומרק ביסן |
| | - | המכון ללימודים אירופיים ע"ש מוריס א. קוריאל: |
| | - | היסטוריה תרבות ויחסים בינלאומיים |
| פרופ' דינה פורת | - | המכון לחקר האנטישמיות והגזענות בימינו ע"ש סטפן רוט |
| ד"ר אמל ג'מאל | - | מכון לדו-קיום יהודי-ערבי ע"ש וולטר לבך |
| | - | מכון להיסטוריה של אירופה ותרבותה ע"ש פרד ו' לסינג |
| פרופ' רענן ריין | - | המרכז ללימודים בינלאומיים ואזוריים ע"ש ס. דניאל אברהם |
| פרופ' דוד מנשרי | - | המרכז ללימודים איראניים |
| פרופ' חנה וירט-נשר | - | המכון לשון, לספרות ותרבות היידיש ע"ש משפחת גולדרייך |

קתדרות

| שם הקתדרה | מופקד הקתדרה |
|--|--------------------------|
| הקתדרה להיסטוריה רומית ע"ש פרד והלן לסינג | פרופ' בנימין איזק |
| הקתדרה לתרבות ישראל וספרותה ע"ש יעקב ושושנה שרייבר | פרופ' דן לאור |
| הקתדרה להיסטוריה של יהדות אירופה ע"ש קרן משפחת אברהם ואדיטה שפיגל | פרופ' ג'רמי כהן |
| הקתדרה להיסטוריה של מצרים וישראל ע"ש מנדל קפלן | פרופ' נדב נאמן |
| הקתדרה להיסטוריה ולתרבויות של הים התיכון ע"ש משפחת מקסוול קמינגס | פרופ' עירד מלכין |
| הקתדרה לתרבות היהודים בארצות האסלאם ולחקר הגניזה ע"ש יוסף וסיל מייזר | פרופ' מרדכי-עקיבא פרידמן |
| הקתדרה לתולדות הספר ע"ש אברהם הורודיש | פרופ' דוד כץ |
| הקתדרה להיסטוריה של המזרח התיכון בן-ימינו ע"ש יונה ודינה אתינגר | פרופ' איתמר רבינוביץ |
| הקתדרה ללימודי אמריקה האיברית וספרד ע"ש אליאס סורסקי | פרופ' צבי מדין |
| הקתדרה להיסטוריה משווה של אירופה ע"ש קונרד אדנאור | פרופ' שולמית וולקוב |
| הקתדרה לחקר הציונות ע"ש ד"ר ראובן מרנפלד | פרופ' אניטה שפירא |

- פרופ' עליזה גיינאו
- הקתדרה להיסטוריה ותרבות של יהדות סאלוניקי ויוון
- פרופ' אהרון אופנהיימר
- הקתדרה לחקר השואה ע"ש בנימין וחיה שפלקסי
- הקתדרה למדעי היהדות ע"ש סר איזיק וולפסון
- פרופ' גבריאל גורודצקי
- הקתדרה לחקר תולדות יהדות רוסיה ע"ש צבי ברגר ושרה ברגר ז"ל
- הקתדרה לתולדות רוסיה ומזרח אירופה ותרבותן ע"ש שמואל רובין
- הקתדרה להיסטוריה ולפילוסופיה של המדעים ע"ש יוסף וסיל מייזר
- הקתדרה לתולדות היהודים בפולין ומורשתם ע"ש אנשל רייס
- הקתדרה לחקר האנטישמיות והגזענות ע"ש אלפרד פ. סליינר
- פרופ' דוד מנשרי
- הקתדרה לחקר איראן המודרנית ע"ש פרויס ופראן נזריאן
- פרופ' סידני שטראוס
- הקתדרה ע"ש ברנקו וייס לחקר התפתחות הילד וחינוכו
- הקתדרה להיסטוריה ולפילוסופיה של המדעים ע"ש ברטרם י. וברברה כהן
- הקתדרה ע"ש סימון פ. סילברמן לפרופסורים אורחים בהיסטוריה ופילוסופיה של המדע
- פרופ' יוסף סדן
- הקתדרה לספרות ערבית ע"ש איירין הלמוס
- פרופ' אסא כשר
- הקתדרה ע"ש לאורה שוורץ-קיפ לאתיקה מקצועית ופילוסופיה של הפרקטיקה
- פרופ' נעמה צבר
- הקתדרה לחינוך יהודי ע"ש ג'ואן וחיים קונסטנטינר
- פרופ' מאיר שטרנברג
- הקתדרה לפואטיקה ותקשורת ע"ש בטי וולטר ארצט
- פרופ' איתמר אבן-זהר
- הקתדרה לסמיטיקה ותורת הספרות ע"ש שירלי ולסלי פורטר
- פרופ' גדעון טורי
- הקתדרה לתורת התרגום ע"ש מרדכי ברנשטיין
- פרופ' דוד אוסישקין
- קתדרת אוסטריה לארכיאולוגיה לארץ ישראל בתקופת המקרא
- פרופ' אהרון שי
- קתדרה ע"ש סמואל לי ופרי הבר לחקר החוויה היהודית בארה"ב
- פרופ' ישראל פינקלשטיין
- הקתדרה לארכיאולוגיה של ארץ ישראל בתקופת הברונזה והברזל ע"ש יעקב אלקוב
- פרופ' בצלאל בר-כוכבא
- הקתדרה לתולדות היהודים בעולם העתיק ע"ש יעקב אלקוב
- פרופ' אלי בר-נביא
- הקתדרה ללימודי אירופה ע"ש הנרי גלסברג
- פרופ' רות עמוסי
- הקתדרה לתרבות צרפת המודרנית ע"ש הנרי גלסברג

ראשי החוגים בבית הספר לחינוך

- פרופ' טומי דרייפוס
- הוראת המדעים
- ד"ר משה ישראלשוויילי
- היבטים התפתחותיים בחינוך
- פרופ' יובל דרור
- מדיניות ומנהל בחינוך
- פרופ' נירה חטיבה
- תכנון לימודים והוראה

מבנה הלימודים

הלימודים בפקולטה למדעי הרוח מתקיימים באופנים הבאים

- א. לימודים לקראת תואר ראשון (בוגר אוניברסיטה)
- ב. לימודים לקראת תואר שני (מוסמך אוניברסיטה)
- ג. לימודים לקראת תואר שלישי (דוקטור לפילוסופיה)

א. לימודים לקראת תואר ראשון (בוגר אוניברסיטה)

משך הלימודים לתואר הראשון **שלוש שנים**. מטרתם להקנות לבוגר השכלה כללית תוך התמחות אקדמית בנושא אחד או יותר. עמד התלמיד בדרישות הלימודים, יוענק לו התואר "בוגר אוניברסיטה".

ב. לימודים לקראת תואר שני (מוסמך אוניברסיטה)

הלימודים לתואר שני נמשכים **כשנתיים**. מטרתם להעמיק את התמחותו של התלמיד בתחום שבחר ולהורותו את דרכי החקירה המדעית. עמד התלמיד בדרישות, יוענק לו התואר "מוסמך אוניברסיטה".

ג. לימודים לקראת תואר שלישי (דוקטור לפילוסופיה)

התואר "דוקטור לפילוסופיה" מוענק לתלמידי מחקר שעמדו בכל הדרישות שהוטלו עליהם לפי תקנון תלמידי המחקר, והגישו עבודת מחקר שאושרה. בתלמידי המחקר מטפלות ועדות תלמידי מחקר יחידתיות וכן ועדת תלמידי המחקר במזכירות האקדמית.

מלבד לימודי תואר מתקיימים בפקולטה למדעי הרוח **לימודי תעודה**, ובמסגרת ביה"ס לחינוך לימודים לקראת תעודת הוראה בבתי-ספר על-יסודיים.

לימודי התואר הראשון (בוגר אוניברסיטה)

הלימודים בפקולטה למדעי הרוח מתקיימים במסגרת חוגי לימוד. כל חוג הוא יחידת לימוד עצמאית ובראשה עומד ראש החוג. לימודי התואר הראשון מתנהלים בשני מסלולים: מסלול דו-חוגי, חד-חוג או מסלול מורחב (חד-חוגי).

חוגי הלימוד בפקולטה

החוג לאנגלית¹

החוג לארכיאולוגיה ותרבויות המזרח הקדום וארכיאולוגיה קלאסית²

החוג לבלשנות¹

החוג לגיאוגרפיה ולסביבת האדם¹

החוג להיסטוריה כללית¹

החוג להיסטוריה של המזרח התיכון ואפריקה²

החוג להיסטוריה של עם ישראל¹ (תולדות עם ישראל וארץ ישראל)

החוג ללימודי התרבות העברית²:

• הלשון העברית

• בלשנות שמית

• מקרא

• תלמוד וספרות העת העתיקה

• קבלה וחסידות

• פילוסופיה יהודית

החוג ללימודי מזרח אסיה

החוג ללימודים קלאסיים (מגמות רומית, יוונית, תרבות קלאסית)²

החוג לספרות²:

• תורת הספרות

• ספרות עברית

• ספרות כללית

• מקצועות הכתיבה הספרותית

החוג לפילוסופיה¹

החוג ללימודי הערבית והאסלאם²

החוג לצרפתית

תכנית הלימודים הכלליים והבין-תחומיים

תכנית לימודי נשים ומגדר בסיוע NCJW

1 בחוג זה יש מסלול חד-חוגי, החל בשנה ב', לתלמידים מצטיינים בלבד, שסיימו שנה א' מלאה בשני חוגים, כפוף לאישור ועדת ההוראה החוגית.

2 בחוג בו מספר מגמות לימוד ניתן להרשם לאופן לימודים מורחב החל משנה א'.

אופן לימוד דו-חוגי

במסגרת אופן הלימוד הדו-חוגי ניתנות האפשרויות הבאות:

1. לימודים בשני חוגים בפקולטה למדעי הרוח.
2. לימודים בחוג אחד בפקולטה למדעי הרוח ובכל חוג נוסף באופן לימוד דו-חוגי באוניברסיטה. תלמידי האקדמיה למוסיקה רשאים לבחור בחוג אחד מחוגי הפקולטה למדעי הרוח, אך עליהם לקבל לכך את הסכמת האקדמיה.

אופן לימוד מורחב וחד-חוגי

ברוב החוגים אפשר ללמוד במתכונת לימודים מורחבת, המקבילה ללימודים בשני חוגים. מסלול זה מיועד לתלמידים מצטיינים, ותנאי הקבלה אליו מפורטים להלן:

א. מסלול הלימודים המורחב אפשרי כבר מתחילת לימודי התואר הראשון בחוגים בהם מספר מגמות לימוד.

ב. לאופן לימוד **חד חוגי** יתקבלו אך ורק תלמידים שסיימו שנת לימודים ראשונה מלאה בשני חוגים (כפוף למספר השעות שמחייב כל אחד מהחוגים), בהקף של 18 ש"ס לפחות בחוג הרלבנטי, בציון ממוצע של 90 ומעלה, ו- 16 ש"ס בחוג השני בציון ממוצע של 80 ומעלה. מנחה מטעם החוג ירכיב את תכנית הלימודים שלהם. אופן לימוד זה יהיה בפיקוח ועדת ההוראה של החוג. החוגים יכולים לקבוע תנאים מחמירים מהמפורט מעלה. תנאי קבלה אלה לאופן הלימוד החד-חוגי תקפים לגבי תלמידים שיחלו לימודים בתשס"ו.

ג. לחוגים תינתן האפשרות לא להכיר בחלק מלימודי התלמיד בשנת לימודיו הראשונה (הן עקב ריחוק דיסציפלינרי והן עקב הישג נמוך יחסית בקורס זה או אחר) ולחייב בשעות לימוד חליפיות בחוגים אחרים.

ד. באופן לימוד זה יכללו במניין השעות לתואר גם השתתפות בקורסים שמחוץ לתכנית הלימודים של החוג (חטיבות השלמה). היקף הלימודים בחטיבות השלמה הוא 33% מכלל השעות שבהן חייב התלמיד להשלמת התואר הראשון. במסגרת החטיבות יחויב התלמיד להשתתף בסמינר ולהגיש עבודה סמינריונית.

סדרי הלימודים בפקולטה

במהלך החודש הראשון ללימודים מחוייבים תלמידי שנה א' לתואר ראשון
בביצוע לומדה להכרת קטלוג הספרייה. הגישה ללומדה אפשרית בכתובת הבאה:

<http://tau.ac.il/cenlib>

1. סדרי הרישום לפקולטה והמועדים מתפרסמים ב"חוברת מידע למועמדים", בערכת הרישום הנמכרת בחנות "דיונון" או באתר המרכז למרשם באינטרנט.
2. **השיטה הסמסטריאלית:**
הלימודים בפקולטה פועלים על-פי השיטה הסמסטריאלית. ברוב החוגים קיימת אפשרות להתחיל בלימודים בסמסטר ב'. (פרוט ב"חוברת מידע למועמדים").
על פי שיטה זו חייב כל תלמיד להשתתף במשך שלוש שנות לימודיו לתואר ב"א במינימום שעות סמסטריאליות כנדרש ע"י כל אחד מהחוגים בפקולטה. שיטה זו מאפשרת לסטודנט לחלק את מכסת הלימודים באופן שיתאים לצרכיו. בסיום כל קורס סמסטריאלי תתקיימנה בחינות מועד א' ומועד ב'. בחלק מן הקורסים, נדרשות עבודות בנוסף לבחינה או במקומה.
3. **תכנית הלימודים** המחייבת את התלמיד היא זו שהתפרסמה בידיעון של השנה שבה החל את לימודיו. עם זאת, תכנית הלימודים המחייבת ניתנת לשינוי ע"י החוגים באישור ועדת ההוראה. השינויים בתכנית לימודים בחוגים עשויים לחול על כל תלמידי החוג, בכל שנות הלימוד, בכפוף להחלטת ועדת ההוראה של החוג. תלמיד המחליף חוג או מחדש לימודים לאחר הפסקה, תחול עליו תכנית הלימודים והתקנות של השנה שבה החליף את החוג, או חידש לימודיו (ולאו דווקא של השנה שבה החל ללמוד בפקולטה).
4. **משך הלימודים והיקפם**
משך הלימודים לקראת התואר הראשון הוא שלוש שנים בלבד (ששה סמסטרים) תלמיד שלא סיים את כל חובות תכנית הלימודים במועד, לא יהיה זכאי באופן אוטומטי להמשיך את לימודיו.
במקרים חריגים, יידרש אישור מטעם החוג והפקולטה להמשך לימודים מעבר **לשלוש שנים**.
מתכונת הלימודים הרגילה לתואר הראשון היא תכנית לימודים מלאה או לימודים חלקיים בהיקף שלא יקטן מ-50%. תלמיד אשר מסיבה כלשהי יבקש ללמוד בהיקף הקטן מ-50% יפנה בבקשה ליו"ר ועדת ההוראה הפקולטתית.
תקופות של הפסקת לימודים נכללות בפרק הזמן המירבי של הלימודים לקראת התואר.
5. **החלפת חוגים**
תלמידים המבקשים להחליף חוג/ים לאחר סמסטר או יותר ירשמו במועדי הרישום הרגילים כתלמידים חדשים. תלמידים אלה חייבים בכל בחינות הכניסה או המיון החלות על מועמדים חדשים.

6. חידוש לימודים

תלמידים המבקשים לחדש את לימודיהם לאחר הפסקת לימודים ביוזמתם (גם לאחר סמסטר אחד), מתבקשים לעשות זאת באמצעות טופס חידוש לימודים שאפשר לקבלו במזכירות התלמידים של הפקולטה. תלמידים המחדשים את לימודיהם חייבים בתשלום דמי חידוש לימודים.

חידוש הלימודים מותנה בצבירת מספר מינימלי של שעות לימוד והוא כפוף לתנאים של כל חוג/יחידה. תכנית הלימודים המחייבת את התלמיד/ה המחדש/ת לימודים היא התכנית של השנה בה חידש/ה את הלימודים.

ניתן לחדש לימודים בסמסטר א' עד שישה שבועות לפני תחילת השנה ובסמסטר ב' עד חודש ימים לפני תחילת הסמסטר.

7. התיישנות לימודים

החוג רשאי להחיל התיישנות על חלק מהלימודים לאחר הפסקה של שנתיים. לאחר הפסקת לימודים של חמש שנים תחול התיישנות מלאה על כל הלימודים.

תלמידים המבקשים לחדש את לימודיהם לאחר הפסקת לימודים שבין חמש לעשר שנים, חייבים לקבל את המלצת ראש החוג. החידוש טעון אישור ועדת ההוראה הפקולטתית וסגן רקטור האוניברסיטה וכפוף לנוהל האוניברסיטאי של התיישנות לימודים. לא ניתן לחדש לימודים לאחר הפסקת לימודים העולה על עשר שנים.

כמו כן, תחול התיישנות על לימודי אנגלית כשפה זרה חמש שנים ממועד הפסקת לימודיו של התלמיד באוניברסיטה. תלמידים שיאושר להם לחדש לימודיהם לאחר חמש שנות הפסקה (בכפוף למועדי החידוש כאמור בסעיף 6 לעיל) יעברו בחינת מיון אמ"ר של המרכז הארצי לבחינות וישבצו לקורס באנגלית על פי הרמה אליה סווגו. תלמידים שישווגו לרמת "בינוני" ומטה, לא יוכלו לחדש לימודיהם. על התלמידים יהיה להגיע לרמת "פטור" באנגלית בתום הסמסטר הראשון לחידוש הלימודים.

8. רישום לקורסים

הרישום לקורסים בחוגי הפקולטה מתבצע בשני אופנים:

- רישום באינטרנט באמצעות שיטת המכרז – "בידינג".
 - רישום בחוגים המקיימים ייעוץ ע"י חברי הסגל האקדמי.
- א. הזמנות אישיות לרישום בחוגים או באינטרנט תשלחנה לתלמידים שסידרו את שכר הלימוד כנדרש.
- ב. המעקב אחר תוכניות הלימודים מתקיים על-ידי יועצי החוגים ומתנהל באמצעות רישום במחשב. תלמידי הפקולטה נדרשים להקפיד על מילוי מדויק של כל ההנחיות. בחוגים שבהם הרישום מתבצע בחוג, טופס הרישום משמש הצהרה של התלמיד על תכנית הלימודים שלו ובסיס לרישום כל ציוניו באותה שנה (בחינות ועבודות). יועצי החוגים מאשרים בחתימתם את תכנית הלימודים.
- ג. בחוגים שבהם מתקיים רישום בשיטת "בידינג" (מכרז), יקבלו התלמידים לבתייהם טופס הנחיה מפורט לרישום באמצעות שיטה זו.
- ד. תלמידים שקיבלו הודעת קבלה ממשדד הרישום, שילמו שכר לימוד ולא קיבלו הזמנה לרישום לקורסים עד שבועיים לפני תחילת הלימודים, מתבקשים להתקשר עם מזכירות החוגים.

- ה. כל שינוי, תוספת או ביטול בתכנית הלימודים מחייב אישור החוג. יש לעקוב אחר המודעות שתפורסמה בנושא זה.
- ו. **לתלמידים שלא יבטלו השתתפותם בקורס במועדים שייקבעו ויפורסמו ולא ייבחנו במועדים הקבועים, יירשם ציון "נכשל מנהלי" (230).**
קורס שלא יבוטל, יילקח בחישוב שכר הלימוד.
- ז. בכל הנוגע לרישום לקורס מחוץ לפקולטה או בחוג אחר בפקולטה, שאינו חוג לימודיו של התלמיד, יחול על התלמיד תקנון הפקולטה/החוג הנותן את הקורס.²
- ח. חל איסור מוחלט על רישום לקורסים חופפים באופן חלקי או מלא בשעות הלימוד שלהם.
- ט. על התלמיד חלה חובת בדיקה בסיום הרישום לקורסים. **האחריות לרישום תקין חלה על התלמיד.**

10. ריכוז הלימודים

משך הלימודים נקבע בהתאם לדרישות מסלול הלימודים בחוגים. במצבים מיוחדים ניתן לרכז את הלימודים בתקופה קצרה משלוש שנים. אפשרות כזאת טעונה אישור ועדת ההוראה של הפקולטה, לאחר המלצת החוג. תלמידים המרכזים לימודיהם בתקופה הקצרה משלוש שנים יצטרכו לעמוד בעומס גדול במשך תקופת לימודיהם וכן במועדים הקבועים לבחינות.

ייתכנו מצבים של חפיפה במועדי הבחינות. כדי להמנע מכך, יש לבדוק בלוח הבחינות המופיע בסוף פירוט הקורסים של כל חוג וחוג.

11. לימודים פקולטטיים

במהלך החודש הראשון ללימודים מחוייבים תלמידים השנה הראשונה בביצוע לומדה להכרת קטלוג הספרייה. הרישום ללומדה יתבצע בחוגים או ברישום בבידינג.

קורסים פנורמיים: תלמידים שהחלו לימודים לפני תשס"ו מחוייבים בלימודים פקולטטיים (קורס פנורמי) בהיקף של 2 ש"ס בכל אחד מחוגי הלימוד בפקולטה. ניתן לבחור את הקורסים מתוך רשימת שיעורי הבחירה/העשרה המוצעים על ידי החוגים.

12. לימודי אנגלית ושפות זרות

אנגלית:

היחידה להוראת שפות עורכת קורסים ברמות שונות לתלמידים שלא השיגו רמת "פטור" במבחני המיון.

תלמידים שלא השיגו ציון "פטור" בבחינות המיון חייבים להשתתף בקורס בהתאם לרמה שאליה סווגו ולהגיע לרמת "פטור" עד תום **הסמסטר השני** ללימודים באוניברסיטה. הודעות מפורטות באשר למועדי הרישום תפורסמה באתר האינטרנט או על לוחות המודעות. (בדבר פרטים ראה מערכת השעות בידיעון זה בפרק היחידה להוראת שפות).

לתלמידים שלומדים לפחות חוג אחד במדעי הרוח, ציון "פטור" בקורס "מתקדמים" הוא 70 (ולא 60). תלמידים שיקבלו ציון שבין 69-60 בקורס "מתקדמים" בתום שני הסמסטרים הראשונים ללימודיהם באוניברסיטה, יקבלו אורכה ללמוד בקורס נוסף, מיוחד, בתשלום,

² על תלמידי פקולטות אחרות הלומדים בקורסים בפקולטה למדעי הרוח יחולו תקנוני החוג והפקולטה למדעי הרוח.

בסמסטר השלישי ללימודיהם. אם לא יקבלו ציון 70 לפחות בתום הקורס המיוחד, יופסקו לימודיהם.

שפות זרות:

תלמידים לא יידרשו ללמוד יותר משתי שפות לועזיות מודרניות בשני חוגיהם. אם אחת הלשוניות, שחייבים בה היא שפה קלאסית כגון יוונית, רומית וכו' תיתכן דרישה ללימוד של שלוש שפות. הדרישות הלשוניות מצויינות בתוכניות הלימודים של החוגים. תלמידים המתכוננים להמשיך את לימודיהם לתואר השני, יתייעצו עם יועץ החוג באשר לבחירת שפה נוספת בזמן לימודיהם לקראת התואר הראשון. בחינות מיון בשפות זרות (פרט לאנגלית) תתקיימנה לפני תחילת שנת הלימודים. את המועד המדויק יש לבדוק באינטרנט באתר היחידה. תלמידים שלא ישיגו ציון "פטור" חייבים להשתתף בקורס מתאים כפי שייקבע על-ידי היחידה.

ידיעה – "ידיעה" מוגדרת כשליטה בתחום, בלשון או במקצוע המוכחת בבחינה לפי דרישות חוג הלימוד. בחוגים אחדים נדרשת ידיעת מקצועות מסוימים לשם הכנה או עזר ללימודים, כגון לשונות וניקוד. תלמיד חייב ללמוד מקצועות אלה, או להוכיח את ידיעתו בהם, בהתאם לרמה הנדרשת, באמצעות בחינה. לימודי העזר המיוחדים לכל חוג וחוג מצויינים ברשימת השיעורים של החוג.

13. אופני ההוראה

עיקר ההוראה בפקולטה נעשה באמצעות קורסים באחד מאופני ההוראה הבאים: שיעור, תרגיל, פרוסמיניריון או סמינריון. רוב קורסי הלימוד נמשכים סמסטר אחד.

- קורס סמסטריאלי - קורס הנמשך סמסטר אחד.
- קורס שנתי - קורס הנמשך שני סמסטרים.
- שעה סמסטריאלית - שעה בשבוע במשך סמסטר אחד.
- שעה שנתית - שעה בשבוע במשך שני סמסטרים. שעה שנתית שקולה לשתי שעות סמסטריאליות

שיעור:

קורס הבא להקנות מושגי יסוד ותמונה מקיפה לגבי נושא, בעיה או תקופה. השיעורים מבוססים, בדרך כלל, על הרצאה פרונטלית. הבנת חומר הלימוד מותנית גם בקריאת החומר הביבליוגרפי של השיעור.

תרגיל:

התרגילים צמודים בדרך כלל לשיעורים. מטרתם לאפשר דיונים מפורטים בכיתה על סמך עיון במקורות ולהקנות מיומנות בשימוש בכלי עזר.

פרוסמינריונים וסמינריונים:

קורסים מתקדמים העוסקים בעיקר בניתוח ממצאים, בעיות או סיכומים תוך כדי עיון בחומר מחקרי. בקורסים אלו מושם דגש על עבודה עצמית, המתבטאת בהגשת עבודה סמינריונית בסיום הקורס. עבודות סמינריוניות יש להגיש בהתאם לכללים המקובלים בחיבורים מדעיים.

סמינריונים- עבודות ומועד הגשה :

תלמידים שהחלו לימודים בתשס"ד ואילך יחוייבו בהגשת עבודה סמינריונית אחת בלבד, בכל אחד מחוגי הלימוד. תלמידים בחוג מורחב (חד-חוגי) מחוייבים בהגשת שתי עבודות סמינריוניות (לא כולל עבודות פרו-סמינריוניות – בחוגים בהם מוטלת חובה זו).

תלמידים שהחלו לפני תשס"ד אשר טרם השלימו את חובותיהם לסיום התואר וכן תלמידים מחדשי לימודים, מחוייבים בהגשת שתי עבודות סמינריוניות, כנדרש על פי תכנית הלימודים בשנה בה החלו לימודיהם.

עבודות סמינריוניות יש להגיש למזכירות החוגים עד **חודשיים וחצי מתום הסמסטר**.

להלן מועדי הגשת העבודות לתלמידים לתואר ראשון בשנה"ל **תשס"ו** :

עבודות סמינריוניות **מסמסטר א'** - מועד הגשה : לא יאוחר מתאריך **1.5.06**

עבודות סמינריוניות **מסמסטר ב'** – מועד הגשה : לא יאוחר מתאריך **3.9.06**

מפתח קיצורים :

אופני הוראה :

| | |
|-------|-------------------|
| ה"א | - הדרכה אישית |
| מ' | - מעבדה |
| ס' | - סמינריון |
| סדנא | |
| פרו"ס | - פרוסמינריון |
| ק"מ | - קריאה מודרכת |
| ש' | - שיעור |
| שו"ס | - שיעור וסמינריון |
| שו"ת | - שיעור ותרגיל |
| ת' | - תרגיל |
| ת"נ | - תרגיל נושאי |

חטיבות השלמה

חטיבות השלמה מיועדות לתלמידים הבוחרים באופן לימודים חד-חוגי וחייבים בלימודים במסגרת חוג שאיננו חוג האם שלהם. תלמיד המתקבל ללימודי חטיבה חייב במילוי כל החובות המוטלות על תלמידי החוג באותם קורסים.

תלמיד המבקש להירשם ללימודים בחטיבה יציג במזכירות החוג שבו נלמדת החטיבה הפניה מן החוג השולח. תלמיד לא יטפל ברישומו לחטיבה, אלא לאחר שהחוג השולח יאשר את הרכבה.

14. בחינות

מזכירות התלמידים של הפקולטה מארגנת את בחינות המעבר. ציונים מתפרסמים באינטרנט.

לצורך בירור ציון יש להצטייד במספר הקורס המופיע בידיעון הפקולטה. לבירור באינטרנט יש להצטייד במספר הסידורי המופיע על גבי פנקס התשלומים. תלמידים שלא הסדירו תשלום שכר לימוד לא יוכלו לקבל את המידע המבוקש.

תנאי מעבר

תוצאות חיוביות בבחינות המעבר במקצועות העיקריים ובלמודי העזר הן תנאי מעבר לשנת לימודים נוספת. כל חוג רשאי לקבוע תנאי מעבר נוספים משנה לשנה.

לא ניתן לצבור מעל 5 כשלונות בכל אחד מן החוגים. תלמידים שמספר כשלונותיהם יעבור את המכסה המותרת – יופסקו לימודיהם.

עצם הרישום לקורסים אינו מהווה אישור להמשך לימודיו של התלמיד. המשך הלימודים מותנה בקיום תנאי המעבר, על פי שיקולי יחידת הלימוד ובמילוי כל החובות האקדמיות המוטלות על התלמיד.

זכאות תלמיד להיבחן והנחיות

זכאי להיבחן תלמיד הרשום לאוניברסיטה בהתאם לנוהליה ולומד בה, אשר מילא את חובותיו האקדמיות ושמך מופיע ברשימת הזכאים להיבחן, ואין מניעה אקדמית אחרת להשתתפותו בבחינה. בכל מקרה, לא יורשה תלמיד להיבחן אם לא הסדיר את תשלום שכר הלימוד שהוא חייב בו לפי התקנות. לפני הבחינה יזדהה הנבחן על ידי הצגת תעודה מזהה. תלמיד שיש ספק לגבי זכאותו להיבחן יחתום על הצהרה שבה הוא מתחייב לגשת תוך שלושה ימים מיום הבחינה למזכירות החוג לבירור העניין. אם לא היה זכאי להיבחן, תתבטל בחינתו. ההצהרה לגבי הזכאות להיבחן איננה כרוכה בתשלום (פרטים במזכירות תלמידים של הפקולטה).

תלמיד שנכנס לחדר הבחינה וקיבל את טופס הבחינה נחשב כאילו נבחן במועד זה. אם אינו מעוניין לענות על שאלות הבחינה, יישאר בכיתה לפחות חצי שעה מתחילת הבחינה, ימלא את פרטיו האישיים על גבי מחברת הבחינה, ויחזיר את המחברת והטופס למשגיחה. בחינה זאת נחשבת כבחינה לכל דבר, בציון "01".

במהלך הבחינה חל איסור להחזיק בהישג יד, בחדר הבחינה או בסמוך לו, כל חומר הקשור לבחינה עצמה או לקורס בו נערכת הבחינה, פרט לחומר שהשימוש בו הותר על ידי המורה. כמו כן על הנבחן חל איסור להצטייד באמצעי תקשורת לסוגיהם, מחשבוניס אלקטרוניים, מילון אלקטרוני ומחשבים ניידים (איסור זה חל גם על מבחנים עם חומר פתוח). אישור לשימוש במילון לתלמידים העונים על הגדרת היותם עולים חדשים יינתן על ידי מורי הקורס בלבד.

מועדי בחינות

- (1) ככלל, מדיניות הפקולטה היא שלכל סטודנט יש זכות להבחן פעם אחת בכל מקצוע בשנת לימודים אחת.
- (2) קיומם של שני מועדי בחינות, א' ו-ב', אינו מקנה לתלמיד זכות להיבחן פעמיים בכל מקצוע ובאותה שנת לימודים.
- (3) התלמיד רשאי להיבחן לפי בחירתו במועד א' או במועד ב', או בחלק מן המקצועות במועד א' וביתר המקצועות במועד ב'. מומלץ לתלמידים להיבחן במועד א'.
- (4) מועדי הבחינות (יום ושעה) מתפרסמים באינטרנט בתחילת השנה. חדרי הבחינה מתפרסמים על לוחות המודעות הייעודיים בפקולטה, ביום הבחינה.
- (5) כל התלמידים באותו הקורס, ובאותה שנת לימודים, ייבחנו באופן שווה (מבחן בכתב בכיתה, מבחן בית, או מבחן בעל-פה).

זכות לבחינה חוזרת ולמועדים מיוחדים

- (1) ככלל, הפקולטה אינה מקיימת בחינות במועד מיוחד.
 - (2) תלמיד שנכשל בבחינה במועד א', יוכל להיבחן באותו קורס במועד ב'. נכשל התלמיד במועד ב', או נבצר ממנו להתייצב לבחינה במועד ב', גם אם לא ניגש למועד א', לא יהיה זכאי להיבחן במועד מיוחד.
 - (3) תלמיד אשר עקב שירות מילואים פעיל נעדר מבחינה במועד א' או ב' זכאי להיבחן במועד מיוחד, עפ"י הכללים שקבעה האוניברסיטה, המפורטים ב"דפים הצהובים" בידיעון, ולהלן.
 - (4) סטודנטית שילדה ואשר נעדרה מבחינות שהתקיימו במשך שלושה שבועות מיום הלידה זכאית למועדים מיוחדים באותן הבחינות.
 - (5) רק ועדת ההוראה של החוג רשאית לאשר לתלמידים להיבחן במועד מיוחד, על פי שיקול דעתה ובמקרים חריגים ביותר, כאשר לא יכול היה התלמיד לגשת לשני המועדים (א' ו-ב'), וכאשר מתקיימת ממילא בחינה במועד זה.
 - (6) לא יאושרו מועדים מיוחדים בגלל התנגשות במועדי בחינות. על התלמידים לקחת תקנה זו בחשבון בעת רישומם לקורסים.
- כציון סופי ייחשב הציון בבחינה האחרונה בה נבחן התלמיד.

שיפור ציון חיובי

תלמיד יוכל לבקש לשפר ציון חיובי (שקיבל בבחינה במועד א' בלבד) אך ורק במועד ב' של אותו סמסטר/שנה. שיפור ציון חיובי אפשרי רק פעמיים במהלך שנת הלימודים הראשונה לתואר בכל אחד מחוגי הלימוד ופעמיים נוספות בכל חוג בהמשך הלימודים לתואר. הציון בבחינה החוזרת יהיה הציון הסופי. את הבקשה לשיפור ציון חיובי יש להגיש למזכירות החוג עם פרסום תוצאות הבחינה. לא יינתן מועד מיוחד לשיפור ציון חיובי.

מועד/הסדר בחינות מיוחד לסטודנטים בשירות מילואים

להלן הנוהל המקובל באוניברסיטה לגבי טיפול בסטודנט הנעדר מבחינה בשל שירות מילואים:

1. למועד בחינות מיוחד זכאי אך ורק תלמיד אשר:

- (1) לא ניגש למועד א' או למועד ב' בשל שירות מילואים.
- (2) למד בתכנית לימודים או קורסים, שבסופם יש מועד בחינות אחד בלבד, ולא ניגש לבחינה במועדה בשל שירות מילואים.

2. שירות מילואים ביום הבחינה

תלמיד הנקרא לשירות מילואים פעיל ביום הבחינה גם במסגרת שירות של שלושה ימים או פחות, יהיה חייב להודיע על צאתו לשירות המילואים למזכירות התלמידים היחידתית עם קבלת צו הקריאה ולהמציא לאחר מכן אישור רשמי, מטעם שלטונות צה"ל, על תקופת שירותו.

3. **שירות מילואים סמוך למועד הבחינה**
תלמיד ששירת במילואים עד סמוך למועד הבחינה, יהיה זכאי למועד מיוחד, אם נתקיים אחד משני התנאים הבאים:
(1) היה בשירות מילואים פעיל תקופה רצופה של 7 ימים לפחות - ותאריך הבחינה חל בתוך שבעה ימים מעת שיחרורו.
(2) היה בשירות מילואים פעיל תקופה רצופה של עשרים יום או יותר, ותאריך הבחינה חל בתוך 14 ימים מעת שיחרורו.

4. **סייגים**
תקנות המועד המיוחד לא יחולו על תלמיד, שלא ענה על הדרישות האקדמיות של יחידת הלימוד שלו ושלא היה זכאי לגשת לבחינות במועדן הרגיל.

5. **אישור צה"ל על שירות מילואים פעיל**
האוניברסיטה תכיר בשירות מילואים פעיל רק אם התלמיד יציג:
טופס - 3021
טופס - 3010
טופס - 510 - אישור חד-יומי, בצירוף צו התייצבות לשירות המילואים.

הסדר בחינות מיוחד לתלמידים בעלי לקויות למידה
סטודנטים בעלי לקויות למידה המבקשים הקלות בבחינות חייבים לעבור אבחון ב"שירות הפסיכולוגי" של דקאנט הסטודנטים. ההקלות תאושרנה ע"י ועדת ההוראה של הפקולטה לאחר קבלת האיבחון. אין הפקולטה מתחייבת לעמוד במלוא ההמלצות ויישומן תלוי ביכולת הפקולטה לעמוד בהן.

- בחינות בעל-פה**
- (1) בחינה בעל-פה חייבת להתקיים בנוכחות שני מורים.
 - (2) מקרים חריגים מבחינה רפואית הנוקקים דרך קבע לבחינה בעל-פה, יובאו לאישור מראש של ועדת ההוראה הפקולטית.
 - (3) בחינה בע"פ אפשרית רק באישור ועדת ההוראה החוגית, לכל תלמידי הקורס. במקרים אלה תצויין עובדה זאת מראש בלוח הבחינות שיתפרסם בידיעון.
 - (4) למעט במקרים חריגים שיאושרו אישית, לא תתאפשר לתלמידים הלומדים באותו הקורס בחירה בין בחינה בע"פ לבין בחינה בכתב. כל התלמידים באותו הקורס, ובאותה שנת לימודים, ייבחנו באופן שווה (מבחן בכתב בכיתה, מבחן בית, או מבחן בעל-פה).

- בחינות בית**
- (1) ככלל, התקנון החל על בחינות רגילות בכתה חל גם על בחינות בית.
 - (2) בחינת בית תנתן על פי שיקולו של המורה לכל תלמידי הקורס. בחינה כזו תהיה שונה במתכונתה מבחינת כיתה, ובדרך כלל תידרש בה הפגנת יכולת ניתוח ואינטגרציה יותר מאשר בקיאות בחומר הלימוד.

(3) בחינות בית יש להחזיר למזכירות החוג בתוך פרק הזמן שהוקצב לכך. **תלמיד שלא יחזיר את בחינת הבית במועד, בחינתו תפסל.** משך הזמן המוקצב לבחינות בית לא יעלה על **שבע ממועד החלוקה.** מועדי בחינות בית מופיעים בלוח הבחינות.

עבודה בסיום קורס

- (1) בכל קורס שבסיומו תוגש עבודה במקום בחינה, יציין זאת המורה מראש בלוח הבחינות שיתפרסם בידיעון.
- (2) למעט במקרים חריגים שיאושרו באופן אישי לא תתאפשר לתלמידים הלומדים באותו הקורס בחירה בין בחינה לבין הגשת עבודה בכתב. הישגיהם של כל התלמידים באותו הקורס באותה שנת הלימודים יוערכו באותו אופן (עבודה בכתב או בחינה).
- (3) **עבודות בסיום קורס יש להגיש לא יאוחר מתום שלושה שבועות ממועד חלוקת המטלות.**
- (4) באשר לעבודות סמינריוניות, ראה להלן, בסעיף 15.

ערעור על ציון

- (1) תלמיד זכאי לערער על ציון בחינה תוך 14 ימים מתאריך פרסום הציון.
 - (2) יש להגיש את הערעור בכתב למזכירות החוג.
 - (3) ניתן לערער רק על הציון הסופי שפורסם באופן רשמי ע"י מזכירות החוג.
 - (4) תלמיד רשאי לערער על ציון לא יותר משלוש פעמים במהלך לימודיו לתואר הראשון, בכל חוג בנפרד.
- תלמיד במסלול החד-חוגי רשאי לערער רק שלוש פעמים במהלך לימודיו לתואר הראשון.
- (5) הציון, לאחר הדיון בערעור, הוא הציון הסופי.

עיון במחברת הבחינה

תלמיד רשאי לעיין במחברת הבחינה שלו בתנאים שייקבעו על ידי החוג, תוך 10 ימים מיום פרסום הציון.

מספר הכישלונות המותרים לתלמיד במהלך לימודיו

ועדת ההוראה של כל חוג רשאית להגביל את מספר הכישלונות המותרים לתלמיד במהלך לימודיו לתואר הראשון. ככלל, **לא ניתן לצבור מעל 5 כשלונות בכל אחד מן החוגים. תלמידים שמספר כשלונותיהם יעבור את המכסה המותרת – יופסקו לימודיהם מיידית.**

15. סמינריונים ועבודות סמינריוניות

הרישום לסמינריונים מותנית בלימוד קורסים מתאימים בשנת הלימודים הקודמת ובתוצאות בחינות המעבר. במקרים יוצאים מן הכלל יורשה התלמיד להשתתף בסמינריון על סמך בדיקה שעורך המורה האחראי לסמינריון ובאישורו. תלמיד המשתתף בסמינריון חייב להגיש עבודה סמינריונית לאחר שקיבל את אישור המורה לנושא העבודה.

את העבודה יש להגיש תוך חודשיים וחצי מתום הסמסטר בו השתתף התלמיד בסמינריון.

קורסים סמינריוניים - סמסטר א' תשס"ו – מועד ההגשה: **1.5.06**

קורסים סמינריוניים – סמסטר ב' תשס"ו – מועד ההגשה: **3.9.06**

התלמיד ימסור את העבודה באמצעות מזכירות החוג בלבד (אין למסור את העבודה לידי המורה אישית). העבודה תוחזר לתלמיד, לאחר בדיקה והערכה, בפרק זמן של כחודשיים מיום הגשתה.

התלמיד חייב להשאיר בידי עותק של העבודה הסמינריונית שמסר. תלמיד שלא הגיש את העבודה במועד, יתבקש להירשם לסמינריון אחר בסמסטר העוקב.

ערעור/שיפור ציון של עבודה סמינריונית

ככלל, תקנות הערעור על ציון אינן חלות על ציון בעבודה סמינריונית. לאחר קבלת הציון הסופי, לא ניתן לערער או לשפר ציון באמצעות תיקון העבודה או כתיבת עבודה אחרת באותו סמינריון.

תלמיד רשאי להירשם לקורס סמינריוני אחר במקום הקורס בו השיג ציון שאיננו משביע את רצונו.

16. ציון גמר

ציון הגמר לתואר ייקבע על יסוד הציונים שקיבל התלמיד בבחינות המעבר ובעבודות הסמינריוניות בלימודי התואר הראשון.

בחלק מן החוגים מתקיימות בחינות גמר או בחינות בקיאות וציוניהן מהווים מרכיב בשקלול ציון הגמר. כל מרכיבי הציון הסופי חייבים להיות חיוביים.

בשקלול ציון הגמר לא יובאו בחשבון ציוני קורסים שתלמיד למד באוניברסיטה אחרת גם אם הוכרו על-ידי החוג כחלק מתכנית לימודיו.

הענקת תואר ראשון "בהצטיינות" או "בהצטיינות יתרה"

תלמידים שהחלו לימודים לפני תשס"ו יהיו זכאים לסיים התואר "בוגר אוניברסיטה" בהצטיינות אם ציון הגמר בכל אחד מחוגי הלימוד יהיה בין 90 – 94.

מי שהחלו לימודים בתשס"ו ואילך יהיו זכאים לסיים בהצטיינות בציון גמר של 92 ומעלה.

התואר "בוגר אוניברסיטה" בהצטיינות יתרה יוענק לתלמידים שסיימו לימודיהם בציון סופי 95 ומעלה.

התואר "בהצטיינות" או "בהצטיינות יתרה" יוענק למי שעמד בקריטריון ההצטיינות שנקבע לעיל בכל אחד מחוגי הלימוד בנפרד. יחד עם זאת, ציון "הצטיינות" או "הצטיינות יתרה" אינו אוטומטי, וטעון אישור הרשויות האקדמיות של הפקולטה והאוניברסיטה.

תלמידים המתקבלים לאוניברסיטת תל-אביב לאחר לימודים במוסד אחר להשכלה גבוהה, יחולו עליהם כללי הצטיינות מיוחדים, המפורטים בנהלים האוניברסיטאיים.

17. מתן אישורים

אישורים אקדמיים כגון אישור הישגי התלמידים בלימודים, RECORD OF STUDIES או אישור על סיום הלימודים, ניתן לקבל במזכירות התלמידים של הפקולטה תמורת תשלום (בניין גילמן, חדר 150). אישורים מנהלים ניתנים ע"י מדור תלמידים במרכז למרשם (בנין דסנברג-וולף).

18. הליכי סיום לימודים וקבלת זכאות לתואר

עם סיום כל חובות הלימודים (בכל חוג בנפרד) וקבלת כל הציונים, על התלמיד להסדיר את סיום לימודיו באמצעות מילוי "טופס הטיולים" המצוי באתר האוניברסיטה באינטרנט.

הזכאות לתואר מותנית בקבלת האישורים הבאים:

- (1) אישור מן היחידה לשכר לימוד על כך שהתלמיד הסדיר את כל תשלומיו לאוניברסיטה.
- (2) אישור מן הספרייה על כך שהתלמיד אינו חייב ספרים.
- (3) עידכון טופס הפרטים האישיים בחוגי הלימוד.

הפקולטה אינה יוזמת את איתורם של הזכאים לתואר. הפקת אישור זכאות לתואר היא אך ורק ביוזמת התלמיד.

לימודי התואר השני (מוסמך אוניברסיטה)

לימודים לתואר השני

הלימודים לתואר "מוסמך אוניברסיטה" ניתנים במסגרת בתי-הספר או במסגרות החוגים.

במסגרת החוגים

- אנגלית
- ארכיאולוגיה ותרבויות המזרח הקדום וארכיאולוגיה קלאסית
- בלשנות
- גיאוגרפיה וסביבת האדם
- החוג להיסטוריה כללית:
 - העת העתיקה
 - ימי הביניים
 - העת החדשה המוקדמת (מאות 15-18)
 - תרבות האיסלאם
 - היסטוריה של האמריקות
 - אירופה בעת החדשה
 - המזרח התיכון בעת החדשה ; אפריקה בעת החדשה
 - היסטוריה צבאית ודיפלומטית
- היסטוריה של עם-ישראל
- החוג לספרות:
 - תורת הספרות
 - ספרות עברית
 - ספרות כללית
- לימודי התרבות העברית:
 - הלשון העברית
 - בלשנות שמית
 - מקרא
 - התלמוד והספרות היהודית העתיקה.(הלומדים במגמה זו יקבלו תואר שני בתלמוד או בפילוסופיה יהודית, על פי אופי התמחותם)
 - קבלה וחסידות. הלומדים במגמה זו יקבלו תואר שני ב-פילוסופיה יהודית
 - פילוסופיה יהודית

- לימודים קלאסיים
- פילוסופיה
- צרפתית
- ערבית ואסלאם

במסגרת בית-הספר למדעי היהדות

- תכנית לימודים משולבת במדעי היהדות לתואר שני

במסגרת בית הספר למדעי התרבות

- תכנית במחקר התרבות
- תכנית בלימודים קוגניטיביים של השפה ושימושיה
- תכנית ללימודי תעודה בתרגום ועריכת התרגום

בית-הספר לפילוסופיה

- תכנית לימודים במדעי הדתות

בית-הספר לחינוך

(ראה ידיעון ביה"ס לחינוך)

מטרת הלימודים

לימודי התואר השני נועדו להעמיק ולהרחיב את הלימודים בחוגים ולאפשר התמחות בהתאם לנטיות התלמיד. עיקרם של לימודים אלה הוא הקשר האישי בין התלמיד לבין מוריו. תכנית המ.א. בתכניות הלימודים השונות נועדו לאפש לכל תלמיד להתוות לעצמו כיוון על ידי בחירת הקורסים בהם הוא מבקשת ללמוד ולהגיש עבודות. הקורסים המיועדים לתלמידים התואר השני ניתנים על ידי מורים בכירים מכל תחומי הלימוד ההומניים. בשעת הצורך תדאג האוניברסיטה להפגיש תלמידים המעוניינים בכך עם מומחים מאוניברסיטאות אחרות (לרבות אוניברסיטאות מחו"ל).

קבלת תלמידים

- (1) ללימודי התואר השני רשאי להתקבל "בוגר אוניברסיטה" (ב.א.) שסיים את לימודי התואר הראשון בציון 80 ומעלה במקצוע שבו הוא מבקש להמשיך את לימודיו. החוגים רשאים לקבוע תנאי קבלה נוספים.
- (2) במקרים מיוחדים רשאי החוג לקבל "במעמד לא מן המניין" תלמידים, שעדיין לא סיימו את החוג השני, שבו אינם ממשיכים את לימודיהם, אך הם יחויבו להשלים את חובותיהם בתוך שני הסמסטרים הראשונים ללימודי התואר השני. תלמיד, שלא ישלים את חובותיו לתואר הראשון בפרק זמן זה, יופסקו לימודיו עד אשר ישלים את חובותיו. תלמיד המבקש ללמוד לקראת התואר השני, בחוג אחר משני החוגים שלמד בהם בלימודי התואר הראשון, יקבע לו החוג או ביה"ס מסלול לימודים מיוחד. מסלול זה יכלול לימודי השלמה מתכנית הלימודים של התואר הראשון בהתאם להכשרתו וללימודיו הקודמים של התלמיד, ועל-פי התקנון האוניברסיטאי. על התלמיד להיבחן בשיעורי ההשלמה. תלמידים בעלי תואר B.Ed, בוגרי מכללות מחוייבים בשעות השלמה שהיקפן נע בין 16 ש"ס עד 32 ש"ס בכפוף לשיקולי ועדת ההוראה של החוג.

(3) לחריגה מהתקנות הרגילות יש צורך באישור ועדת ההוראה של הפקולטה עפ"י המלצת החוג, ובאישור ועדת ההוראה העליונה.

סדרי הרישום

- מועמדים לתואר שני יירשמו במרכז למירשם.
המבקש להירשם חייב להמציא:
(א) טופס רישום שמילא בהתאם להוראות.
(ב) תעודת בוגר אוניברסיטה.
(ג) אישור על ציוני גמר של התואר הראשון.
(ד) אישור לימודים המפרט את לימודיו, ציוניו והישגיו באוניברסיטה שבה למד לקבלת התואר "בוגר אוניברסיטה".
פירוט מלא ניתן למצוא בחוברת הרישום לאוניברסיטה לשנת תשס"ו.

סדר הלימודים

לימודי התואר השני מתקיימים בשלושה שלבים לשלושה שלבים:

1. שלב ההכשרה

שלב זה ימשך בדרך כלל שני סמסטרים במהלכם ישמע התלמיד עד מחצית ממספר השעות הנדרש לתואר ויגיש עבודה סמינריונית אחת לפחות. הגשת עבודה סמינריונית היא תנאי מחייב למעבר משלב לשלב. בתום שלב ההכשרה על המתלמיד לבחור תחום התמחות ומנחה לכתיבת עבודת התזה.
תלמידים מצטיינים יוכלו ללמוד עפ"י תכנית מיוחדת ובקצב מהיר יותר.

2. שלב ההכוונה

בתחילת הסמסטר השלישי ללימודי התלמיד (או במועד מוקדם יותר כאשר מדובר בתלמידים מצטיינים) תתקיים שיחת הכוונה בין התלמיד לבין ועדת מבדק. מטרת השיחה להעמיד את התלמיד על הערכות מוריו את הישגיו וכישוריו ולכוונו למסלול לימודים מתאים (מסלול מחקרי עם עבודת תזה או מסלול עיוני, ללא עבודת גמר). בתי-הספר או החוגים יארגנו את שיחות ההכוונה ויקבעו את מועדיהן.

3. שלב "מסלול ההתמחות" או "המסלול הכללי"

ועדת המבדק תסקור בשלב זה את התמונה המלאה של ההישגים, הפוטנציאל והשאיפות של הסטודנט ותחליט, בהתאם לכלל ממצאיה, על אחת מ-3 האפשרויות הבאות:

א קבלה למסלול הכללי. אם הוא מעדיף מסלול זה או נמצא בלתי מתאים למסלול הקודם, אזי יוכל לבחור באחת משתי הדרכים הבאות:

מסלול מחקרי (כולל עבודת גמר)

א.1 לימודים המורכבים ברובם משיעורי המסלול הכללי וכוללים כתיבת עבודת גמר (מבלי לשלול את האופציה של מעבר בשלב מאוחר יותר, למסלול ההתמחות, אם הסטודנט יבחר בכך והישגיו בלימודים יצדיקו זאת);

מסלול עיוני (ללא עבודת גמר)

א.2 לימודים במסלול העיוני אינם מחייבים הגשת עבודת גמר, ואינם מוליכים להמשך הלימודים לקראת התואר השלישי (אלא אם כן, כאמור לעיל, יחליט

התלמיד בשלב מאוחר יותר שהוא רוצה בשינוי מסלול והישגיו יצדיקו זאת, ויכתוב בהתאם לכך עבודת גמר).

בית-הספר או החוג ביחד עם ועדת המבדק רשאים להורות על הפסקת לימודים לסטודנט שנמצא בלתי מתאים ללימודי התואר השני.

ב. **מסלול ההתמחות** באחת משתי הרמות הבאות:

1. לסטודנט המתאים לכך על פי ידיעותיו, כישוריו ומוכנותו לכתובת דוקטוראט - התקבלות מיידית למסלול הישיר לתואר השלישי (הכרוך אף הוא בלימודים נוספים מסויימים על-פי התקנון הקיים).

2. לסטודנט שתתאים לו הכשרה נוספת לפני התחלת הדוקטוראט - המשך לימודים לתואר השני במסלול ההתמחות, כולל עבודת גמר אשר רצוי לכוונה כך שתהיה חלק מחיבור הדוקטוראט.

מסלול לימודי צבירה לקראת תואר שני – לימודים בהיקף חלקי

החל משנת תשס"ה ניתן להרשם לתואר שני במסלול צבירה. מסלול לימודים זה מיועד לתלמידים לתואר מוסמך אשר מראש יודעים שלא יוכלו לעמוד במסגרת זמן התקן של שנתיים לסיום התואר.

במסלול זה ניתן ללמוד עד **שנתיים** לכל היותר, ולצבור עד 50% מהחובות לתואר. בתום תקופת הלימודים במעמד זה ("מעמד מיוחד"), תלמיד המעוניין לעבור ללימודים במעמד "מן המניין", יגיש בקשה למזכירות החוג. עם המעבר למעמד זה יוכרו לתלמיד הקורסים שלמד בלימודי הצבירה וכן ייזקף לזכותו תשלום שכר הלימוד ששילם בגינם ויהיה עליו להשלים את כל החובות לתואר בתקופה שלא תעלה על שנתיים נוספות.

תכנית הלימודים

1. לימודי התואר השני הם לימודים בחוג אחד, או צרוף לימודים ביותר מחוג אחד. במקרה כזה תוקם ועדה אד-הוק לצורך הכנת תכנית הלימודים המיוחדת. הוועדה תרכב מנציגי החוגים שבהם ילמד התלמיד ומייו"ר ועדת ההוראה הפקולטטית.
2. **משך הלימודים הוא שנתיים (ארבעה סמסטרים).** תלמיד חייב להשלים את כל חובותיו לתואר השני תוך שנתיים מיום תחילת לימודיו. תקופות של הפסקות לימודים נכללות בפרק הזמן המירבי של הלימודים לתואר. לכל המשך לימודים מעבר לשנתיים ידרש אישורו של ראש בית הספר/החוג. כל בקשה לאישור המשך לימודים מעל לשלוש שנים תועבר לוועדת ההוראה הפקולטטית. אישורים כאלה ינתנו רק במקרים מיוחדים.
3. לימודי התואר השני מתחלקים ללימודים עיקריים בחוג וללימודי עזר והשלמה. ללימודים עיקריים ייחשבו לימודים מיוחדים של החוג, הניתנים ברמת תואר שני. ללימודי עזר והשלמה ייחשבו קורסים חיוניים במקצועות הקרובים לשטח התמחותו של התלמיד (פרט ללימודי שפה מודרנית שנייה, לימודי שפה עתיקה, ועבודת שדה בחוגים הדורשים זאת). מספר השעות שבהן ישתתף תלמיד התואר השני נע בין 40 ש"ס (20 ש"ס) ל- 28 ש"ס (14 ש"ס) (הגבלה זו אינה חלה על המסלול ללא עבודת גמר). לימודי השלמה לא יעלו על 8 ש"ס מהן. בחוגים רבים התלמיד חייב להוכיח גם ידיעה ברמת "פטור" בשפה נוספת מלבד עברית ואנגלית. החוגים ובתי הספר רשאים להוסיף על תקנה זו, על פי צרכיהם. התלמיד רשאי למלא חובה זו ע"י לימוד ובחינה או ע"י בחינה בלבד.

- תלמידים במסלול העיוני, שהחלו לימודים בתשס"ו, פטורים בחוגים רבים, מחובת לימוד שפה זרה שניה.
4. תלמידים העוברים מאוניברסיטה מוכרת אחרת לאוניברסיטת תל-אביב, כדי להשלים לימודי תואר שני עם עבודת גמר, יהיו חייבים בהיקף של לפחות **מחצית** מסך כל קורסי הלימודים לתואר המבוקש, באוניברסיטת תל-אביב. כמו כן, בכפוף לאמור בסעיף 6 להלן. תלמידים העוברים מאוניברסיטה מוכרת אחרת לאוניברסיטת תל-אביב, כדי להשלים לימודי תואר שני ללא עבודת גמר, יהיו חייבים בהיקף של לפחות **שני שליש** מסך כל קורסי הלימודים לתואר המבוקש, באוניברסיטת תל-אביב. כמו כן, בכפוף לכתוב בסעיף 6, להלן. הכרה בלימודים קודמים תנתן רק לאחר הצגת גליון ציונים עדכני – לשנה הרלבנטית.
5. תלמיד אשר בידו תעודת בגרות לא ישראלית, וכן תעודת ב"א מאוניברסיטה בחו"ל, יידרש להיבחן בהבעה עברית יחד עם תלמידים הלומדים לקראת התואר הראשון. אם ידיעתו בעברית אינה מספיקה כדי לעמוד בבחינה זו, עליו להשתלב בלימודי היחידה ללימודי העברית, בכפוף לנוהל האוניברסיטאי.
6. **ניתן להכיר רק בעבודות סמינריוניות שנכתבו במסגרת הלימודים באוניברסיטת תל-אביב.**

עבודת גמר

- א. מטרת עבודת הגמר להוכיח את כושרו של התלמיד לבצע עבודה מדעית המושתתת על מקורות או עבודת שדה, ביקורת עניינית ושיטה דייקנית. על העבודה לשקף כושר ניתוח ומיזוג וכן יכולת התבטאות בהירה.
- ב. מדריך לעבודת גמר לתואר שני רשאי להיות מורה מדרגת מרצה ומעלה, בכפוף להחלטות הוועדה הכללית אוניברסיטאית לתואר שני. במקרים שהדבר מצריך זאת, ייקבעו שני מנחים לכותב העבודה.
- נושא עבודת הגמר ייקבע עפ"י נוהלי החוג או בית הספר.
- בעבודות המוגשות בשפה לועזית, כפוף לאישור ועדת ההוראה הפקולטטית ובהמלצת החוג, יוסיף התלמיד שער אחורי, תמצית העבודה ומסקנותיה העיקריות בעברית.
- ג. העבודה תימסר למזכירות החוג בארבעה עותקים. ביחידות בהן קיימת בחינת גמר, במסלול זה, התלמיד רשאי לגשת לבחינת הגמר רק לאחר שיקבל אישור על ציון חיובי בעבודת הגמר.
- ד. את העבודה יבדוק ויעריך גם המדריך, או המדריכים, של התלמיד. המדריך ימסור את הציון וההערכה לראש החוג/ביה"ס, והוא ידווח על הציון למזכירות. ציון עבודת הגמר יהיה הציון המשוקלל של המנחה ושל קורא אחד נוסף לפחות. הערכת עבודת הגמר בציון תהיה על פי סולם הציונים הנהוג באוניברסיטה. לא ניתן לערער על ציון עבודת התזה.
- ה. אחרי קבלת התואר "מוסמך אוניברסיטה", רשאי התלמיד לפרסם את עבודתו בכל צורה הנראית לו. אם ברצונו לציין את שם המדריך והאוניברסיטה, עליו לקבל רשות לכך מידי המדריך וראש החוג או ביה"ס. במקרה זה עליו לציין שזו עבודת גמר, או חלק מעבודת גמר שנעשתה באוניברסיטת תל-אביב, ואת שמו של המדריך.

בחינת גמר

במסלול הלימודים העיוני, ללא תזה, חייב תלמיד לעבור בהצלחה בחינת גמר על פי הקריטריונים שיקבעו על ידי החוג/ביה"ס. בחוגים מסויימים מתקיימת בחינת גמר בסיום לימודי התואר השני, בנוסף לעבודת הגמר. הרשות להיבחן בבחינת גמר ניתנת לתלמיד, שסיים שתי שנות לימוד וקיבל אישור שעמד בדרישות. בחינת הגמר היא בכתב ו/או בעל-פה. היא מקיפה תחומים של התמחות ובעיות יסוד בחקר המקצוע על פי תכנית ערוכה מראש מטעם כל חוג וחוג.

על כל מרכיבי הציון בבחינת הגמר להיות חיוביים.

הענקת תואר שני "בהצטיינות" או "בהצטיינות יתרה"

התואר "מוסמך אוניברסיטה" בהצטיינות יוענק לתלמידים אשר סיימו לימודיהם בציון סופי שבין 90 ל-94 (כולל).

התואר "מוסמך אוניברסיטה" בהצטיינות יתרה יוענק לתלמידים אשר סיימו לימודיהם בציון סופי 95 ומעלה.

יחד עם זאת, מתן ציון "הצטיינות" או "הצטיינות יתרה" אינו אוטומטי וטעון אישור הרשויות האקדמיות של הפקולטה והאוניברסיטה.

התואר יוענק "בהצטיינות" או "בהצטיינות יתרה" לתלמידים שעמדו בקריטריון ההצטיינות שלעיל הן בציון עבודת הגמר והן בציון הסופי, בכל אחד משני המרכיבים אלה בנפרד.

תלמידים אשר קבלו פטור מחלק מתכנית הלימודים על סמך לימודים קודמים באוניברסיטה אחרת, יחולו עליהם כללי הצטיינות מיוחדים, המפורטים בנהלים האוניברסיטאיים.

נספח

סדר הגשת עבודת הגמר

הגשת העבודה

עבודת הגמר תוגש למזכירות החוג בארבעה עותקים מודפסים (במחשב) על גליון A4, וכרוכים.

תפוצת העבודה

למדריך האישי של התלמיד (במקרה שעבודת הגמר נעשתה בהדרכת שני מורים יגיש התלמיד עותק נוסף), לתיק האישי של התלמיד, לחוג או בית הספר, לספריית האוניברסיטה, לספרייה הלאומית בירושלים.

שער העבודה

בשער העבודה יצוינו הפרטים הבאים: אוניברסיטת תל-אביב, שם החוג, נושא העבודה, ציון העבודה שהחיבור הוכן כעבודת גמר לקראת התואר "מוסמך אוניברסיטה", שם התלמיד, מדריך העבודה (ראה להלן - דוגמת שער לעבודת גמר).

סדר פנימי

בעמוד ב' יודפס שער פנימי כדוגמת השער החיצוני. תוכן העניינים יופיע בתחילת העבודה. רשימת המקורות תופיע בסוף העבודה. השער האחורי של העבודה יהיה בשפה האנגלית. בדף הפנימי של השער הזה יופיע סיכום מקוצר של עיקרי העבודה בשפה האנגלית. עבודות המוגשות בשפה לועזית, כפוף לאישור ועדת ההוראה הפקולטטית, תכלולנה שער אחורי בעברית ותמצית העבודה בשפה העברית, בהתאם לסדר המתואר לעיל.

דוגמת שער לעבודת הגמר :

אוניברסיטת תל-אביב
הפקולטה למדעי הרוח ע"ש לסטר וסאלי אנטין
החוג ל :

הנושא :

חיבור זה הוגש כעבודת גמר לקראת התואר
"מוסמך אוניברסיטה" - M.A. באוניברסיטת ת"א

על ידי
(שם המחבר/ת)

העבודה הוכנה בהדרכת :
(שם המדריך/ים)

תאריך :
(חודש ושנה)

מזכירות תלמידים בפקולטה

שירותים הניתנים על-ידי מזכירות תלמידים

1. **חידוש לימודים**

תלמידים המבקשים לחדש את לימודיהם בפקולטה בהתאם לתקנות חידוש הלימודים (ראה מידע כללי), יפנו למזכירות התלמידים לשם קבלת טופס מתאים.
2. **אישורים³**
 - 2.1 רשומת לימודים רשמית (עברית/אנגלית)

רשימת הקורסים אליהם נרשם התלמיד במהלך לימודיו ופירוט הציונים. ברשומה יירשם הציון האחרון בכל קורס (גם אם הוא "נכשלי"). לא יינתן אישור על חלק מהקורסים שלמד התלמיד או על חוג אחד בלבד (אם התלמיד למד במסגרת דו-חוגית).
 - 2.2 אישור על מצב לימודים
מפרט את יתרת חובות התלמיד לתואר (ניתן רק לתלמיד פעיל).
 - 2.3 אישור על סיום לימודים בחוג אחד
ניתן לתלמיד הלומד בשני חוגים. אישור זה הוא זמני עד מועד סיום חוג לימודיו השני.
 - 2.4 אישור זכאות לתואר (עברית/אנגלית)

3 עותקים ראשוניים בעברית נשלחים לבית התלמיד עם סיום חובותיו האקדמיות והמנהליות, ללא תשלום. ניתן לקבל עותקים נוספים בתשלום. אישור באנגלית ב-3 עותקים ניתן בתשלום לבקשת התלמיד.
3. **בחינות**

ארגון מערך הבחינות של הפקולטה נעשה במזכירות תלמידים. (לוח הבחינות מתפרסם בפרק תכנית הלימודים של כל חוג).
שיבוץ הבחינות לחדרים מתפרסם ביום הבחינה על לוח המודעות ליד מזכירות סטודנטים (גילמן 150) ובכניסות לבניין גילמן.
שיבוץ הבחינות של סמסטר א' – מועד ב' מתפרסם כשעה לפני מועד הבחינה.
חובה על התלמידים לבדוק בחוגים כשבועיים לפני מועדי הבחינות את המועדים הסופיים. אנו מבקשים להפנות את תשומת לבכם לכך, שיייתכנו שינויים בלתי צפויים בלוח הבחינות המתפרסמים בידיעון.

 - 3.1 תלמיד הזכאי להקלות בבחינות, באישור ועדת הוראה של הפקולטה, יפנה לפני עונת הבחינות למזכירות תלמידים לקבלת טופס אותו יציג בכל בחינה.
 - 3.2 עולים חדשים, עד 3 שנים בארץ, יכולים לקבל במזכירות תלמידים אישור לתוספת חצי שעה בבחינות הנערכות בשפה העברית בלבד.

³ יש לשלם עבור כל אישור לפי תעריף שנקבע על-ידי האוניברסיטה. תלמיד שלא הסדיר שכר-לימוד אינו זכאי לקבל אישור. בתחנות "אונידע" המוצבות בבנייני האוניברסיטה, ניתן לקבל באמצעות כרטיס התלמיד הממוחשב אישורים שונים. פרטים במבוא הכלל-אוניברסיטאי.

3.3 בני מיעוטים אשר נבחנו בבחינות בגרות בשפה הערבית, יכולים לקבל במזכירות תלמידים אישור לתוספת זמן של חצי שעה בבחינות הנערכות בשפה העברית בלבד. ללא הטופס המתאים לא יקבל התלמיד תוספת זמן או הקלות. תקנון בחינות ותנאי מעבר ראה במידע הכללי בידיעון.

ציונים ניתן לברר באינטרנט במערכת המידע האישי:

<http://ims.tau.ac.il/tal>

נציב קבילות סטודנטים בפקולטה למדעי הרוח

פרופ' גדעון ביגר – הנציב, מטפל בקבילות סטודנטים בנושאים שלא מצאו את פתרונם במסגרת יחידת הלימוד של התלמיד/ה.

קבילות לנציב יש לשלוח **בכתב בלבד** באמצעות טפסים אותם ניתן למצוא באינטרנט באתר הפקולטה למדעי הרוח – או במדף הסמוך למזכירות התלמידים של הפקולטה (בניין גילמן, חדר 150). יש למלא את הטופס ולצרף את המסמכים המתאימים. יינתן טיפול רק בקבילות אישיות שהתקבלו בכתב מהקובל עצמו ובחתימתו.

משרדי המזכירות: בניין גילמן, חדר 150, טל': 6409780
קבלת קהל: ימים א', ג', ה' בשעות 8:30-13:00, יום ב' בשעות 8:30-15:00
ביום ד' אין קבלת קהל
e-mail: humstud@post.tau.ac.il