

הפקולטה למדעי הרוח
ע"ש לסטר וסאלי אנטין

ידיעון תשס"ה
2005/2004

עריכה - גילה משה
הפקה – בית הדפוס של אוניברסיטת ת"א

לזכרם

תלמידים ואנשי סגל הפקולטה שנפלו במערכות ישראל

שמואל אבישאול ז"ל	אייל לשם ז"ל
דוד איתיאל ז"ל	אלון מרון ז"ל
רפאל אלישע ז"ל	בארי מרט ז"ל
עוזי בורשטיין ז"ל	ששון משה ז"ל
חיים בייסקי ז"ל	יהושפט נצר ז"ל
אבישי בן-צבי ז"ל	חיים סלע ז"ל
טל גורדון ז"ל	ענבר עטיה ז"ל
מיכה גרנית ז"ל	אילן עמיר ז"ל
דוד דמלין ז"ל	ארנון פלאי ז"ל
פרופ' יוסף האפרתי ז"ל	שאול פלז ז"ל
משה הראל (הוכברג) ז"ל	אפרים קאופמן ז"ל
נדב ורדי ז"ל	גדעון קוזמה ז"ל
רון זלמנוב ז"ל	יעקב קרן ז"ל
יצחק זלצמן ז"ל	בועז רביד ז"ל
עודד חרמוני ז"ל	גדי שנהר ז"ל
אילן יקואל ז"ל	יגאל שפירא ז"ל
יורם לירן (ליקרמן) ז"ל	

אוניברסיטת תל-אביב מעניקה מלגות הצטיינות לזכרם

דבר הדקאן

ידיעון הפקולטה נועד, בעצם הגדרתו, להיות ספר שימושי: הוא מכיל בתוכו את המידע הנחוץ בדבר הסדרים והכללים הנהוגים באוניברסיטה, את תיאור מבנה הפקולטה ומוסדותיה, וכן את כל מה שרצית לדעת על כל חוג וחוג – סדרי הלימודים, רשימת המורים ורשימת הקורסים.

אולם בקריאה אחרת ניתן לראות את הידיעון כמפת דרכים האמורה להוביל אותנו אל המחוזות והאתרים הקסומים שמהם מורכבת הפקולטה למדעי הרוח, ואל העושר הרוחני הגנוז בכל אחד מהם: אתה פותח את הידיעון בעמוד מסוים והנה מוצע לך קורס על המשוררים האנגלים ייטס ואליוט. במקום אחר עולה שמו של הפילוסוף הגרמני היגל. החוג להיסטוריה של עם ישראל מזמין אותך לקורס על "היהודים והישראלים מול האנטישמיות", בחוג ללימודי מזרח אסיה מלמדים על ארצות ותרבויות הרחוקות מאתנו מרחק גיאוגרפי רב – סין, יפן והודו. כנגד זה ישנם חוגים שהם מבחינתנו השער לאזור שאנו חיים בו – כמו החוגים להיסטוריה של המזרח התיכון ואפריקה ולשפה וספרות ערבית. היסטוריה אירופית, אמריקנית וזו של אמריקה הלטינית ניתן ללמוד בחוג להיסטוריה כללית. ויש לנו עוד חוגים למקרא, לתלמוד, לצרפתית, ללימודים קלאסיים, לבלשנות (ועדיין לא מניתי את כולם), שכל אחד מהם הוא עולם מלא שאנחנו נקראים לחדור אל נבכיו.

מאות תלמידים חדשים מצטרפים מדי שנה אל אוכלוסיית תלמידי הפקולטה למדעי הרוח, בצד האלפים שכבר לומדים בה; חלקם תלמידים העושים את כל זמנם במסגרת הפקולטה, וחלקם תלמידים שבחרו ללמוד בצד הפקולטה הזאת בפקולטה נוספת – בין אם בתחומים של חברה ואמנויות, ובין אם בתחום המדעים המדויקים. אלה כמו אלה מבטאים את הצורך העמוק הקיים בקרב לא מבוטל מן הסטודנטים להכיר את רוח האדם, את תולדותיו, את הגותו ואת הטקסטים המרכזיים שנוצרו במרוצת הדורות בהקשרים הסטוריים ותרבותיים שונים. למותר לומר כי לציבור זה נועד לימים תפקיד רב-ערך בעיצוב החברה והסביבה: שכן מכאן יצמחו המורים, המחנכים, הסופרים, העיתונאים, האינטלקטואלים; מכאן יצמחו האנשים והנשים שישפיעו באופן מרחיק לכת על התפתחות השפה, על דרכי החשיבה, על זרמי הרוח ועל הערכים המכוננים את חיינו.

הפקולטה למדעי הרוח גאה בתלמידיה אלה, והיא עושה כל מאמץ לייצר עבורם מרחב אינטלקטואלי ולימודי שיספק להם את הידע המבוקש ברמה הגבוהה ביותר ובצורה הולמת. תוכניות הלימודים מתעדכנות מדי שנה, ובצד הדברים הקבועים שאי-אפשר בלעדיהם מוצעים בה מדי שנה נושאים חדשים ולפעמים גם תחומי ידע שלא היו בעבר.

שנת הלימודים תשס"ה נפתחת בתוך מציאות קשה – פוליטית, כלכלית וחברתית; איש מאתנו אינו יכול או רוצה להתבדל ממנה. זוהי גם תקופה קשה להשכלה הגבוהה בישראל. אני מקווה, לכן, שכל אחד מאתנו – חברי סגל וסטודנטים כאחת, ותיקים כחדשים – ישכיל לעשות את המאמץ הנדרש כדי שנוכל לקיים סדר לימודים תקין, ושכוחות משותפים נמשיך לטפח את הידע, את הרעיונות ואת הערכים שהפקולטה הזאת מופקדת עליהם.

ב ב ר כ ה,
שלמה בידרמן
דקאן הפקולטה

לוח שנת הלימודים תשס"ה 2005/2004*

יום א' ב' בחשון	17.10.04	היום הראשון ללימודים
יום א' כ"ט בכסלו	12.12.04	חופשת החנוכה
יום ו' י"א בשבט	21.1.05	היום האחרון לסמסטר הראשון
יום א' י"א באדר א'	20.2.05	היום הראשון לסמסטר השני
יום ו' י"ד באדר ב'	25.3.05	חופשת פורים**
יום ג' י' בניסן	19.4.05	היום האחרון ללימודים לפני חופשת פסח
יום ב' כ"ג בניסן	2.5.05	היום הראשון ללימודים לאחר חופשת פסח
יום ד' ב' באייר	11.5.05	יום הזיכרון לחללי צה"ל**
יום ה' ג' באייר	12.5.05	יום העצמאות
יום ה' י"ז באייר	26.5.05	יום הסטודנט***
יום ו' כ"ה באייר	3.6.05	היום האחרון ללימודים
	* * *	

טכסי זיכרון

יום ג' י"א בחשון	26.10.04	עצרת לזכרו של יצחק רבין ז"ל
יום ה' כ"ו בניסן	5.5.05	טכס יום השואה****
יום א' כ"ז בניסן	8.5.05	טכס יום הזיכרון לחללי צה"ל

בימים אלה יופסקו הלימודים לשעה אחת, בין 12:00-13:00.

* * *

יום א' כ"ו בסיון	3.7.05	היום הראשון לעונת לימודי הקיץ*****
יום א' ט' באב	14.8.05	צום ט' באב**
יום ו' ה' באלול	9.9.05	היום האחרון לעונת לימודי הקיץ*****
	* * *	

היום הראשון ללימודים בשנת תשס"ו 2005/6 יום א' כ"ז בתשרי 30.10.05

- * בפקולטה לרפואה יתכנו שינויים בלוח שנת הלימודים בשל אופיים של הלימודים הקליניים.
- * בפקולטה למדעי החיים יתקיימו סיורי לימודים, בקורסים המחייבים זאת, עם תום סמסטר ב'.
- ** ביום זה לא יתקיימו לימודים ובחינות.
- בערב פורים ובערב יום הזיכרון לחללי צה"ל יופסקו הלימודים בשעה 18:00.
- *** ביום הסטודנט יופסקו הלימודים החל משעה 12:00.
- **** ביום זה מסתיימים הלימודים בשעה הרגילה.
- ***** עונת לימודי הקיץ מתקיימת במספר מצומצם של יחידות.
- ביחידות המקימות לימודי קיץ בהיקף של 7 שבועות יתכנו שינויים במועדים.
- הערה: בשנה"ל תשס"ה יחול חג השבועות בחופשת הקיץ.

תוכן העניינים

עמוד	
6	מוסדות הפקולטה
14	מידע כללי (לימודי תואר ראשון ושני)
37	מזכירות תלמידים בפקולטה
39	לימודים פקולטטיים
	חוגים, תכניות ויחידות הוראה
50	אנגלית
66	ארכיאולוגיה ותרבויות המזרח הקדום
87	בלשנות
107	גאוגרפיה וסביבת האדם
128	היחידה להוראת שפות
151	היחידה למחקר התרבות
152	היסטוריה כללית
171	היסטוריה של המזרח התיכון ואפריקה
197	היסטוריה של עם ישראל
221	הלשון העברית והלשונות השמיות
247	לימודי מזרח אסיה
267	לימודי תעודה בעריכה לשונית
269	לימודים קלאסיים
292	מקרא
307	ספרות עברית
334	פילוסופיה
374	פילוסופיה יהודית, תלמוד וקבלה
391	צרפתית
420	שפה וספרות ערבית
437	תורת הספרות הכללית
460	תכנית הלימודים הכלליים והבין-תחומיים
342	תכנית הלימודים במתמטיקה, פילוסופיה, פסיכולוגיה וכלכלה
499	תכנית לימודי נשים ומגדר בסיוע NCJW
509	תלמוד תואר שני

בתי-ספר

523	.....	בית הספר להיסטוריה
546	.....	בית הספר למדעי היהדות ע"ש חיים רוזנברג
549	.....	תכנית משולבת במדעי היהדות ללימודי התואר השני
560	.....	בית הספר למדעי התרבות ע"ש שירלי ולסלי פורטר
563	.....	תכנית לימודים לתואר שני במחקר התרבות
570	.....	תכנית לימודים לתואר שני בלימודים קוגניטיביים של השפה ושימושיה
586	.....	לימודי תעודה בתרגום ובעריכת תרגום
591	.....	בית הספר לפילוסופיה
593	.....	תכנית לימודים לתואר שני במדעי הדתות

המידע בדבר ביטולי שיעורים יתפרסם באתר הפקולטה:
<http://www.tau.ac.il/humanities>

מוסדות הפקולטה

דקאן הפקולטה - פרופ' שלמה בידרמן

חברי מועצת הפקולטה

פרופ' איתמר אבן-זהר	פרופ' בצלאל בר-כוכבא
פרופ' אהרן אופנהיימר	פרופ' אלי בר-נביא
פרופ' מיכל אורון	פרופ' ז'וזה ברונר
פרופ' בנימין איזק ¹	פרופ' רון ברקאי
פרופ' עמי איילון	פרופ' חוה בת-זאב שילדקרוט
פרופ' אורית איכילוב	פרופ' ארנון גוטפלד
פרופ' אלעאי אלון	ד"ר אילנה גומל
פרופ' מרים אליאב-פלדון	פרופ' אבי גופר
פרופ' יאירה אמית	פרופ' גבריאל גורודצקי
פרופ' עדי אופיר	פרופ' אליעזר גוטווירט ⁵
פרופ' גדי אלגזי	פרופ' יובל גורן
פרופ' דוד אסף	פרופ' רחל גיורא
פרופ' בנימין ארבל	ד"ר מחמוד גנאים
פרופ' מירה אריאל	פרופ' איתמר גרינולד
פרופ' יואב אריאל	פרופ' אליעזר-אד גרינשטיין
פרופ' גדעון ביגר	פרופ' יקותיאל גרשוני ¹
פרופ' שלמה בידרמן	פרופ' ישראל גרשוני ¹
פרופ' ענת בילצקי	פרופ' מרסלו דסקל
פרופ' מנוחה בירנבוים	פרופ' אסתר דרומי
פרופ' אייל בן-דור	פרופ' יובל דרור
פרופ' דניאל בר-טל	פרופ' טומי דרייפוס
	פרופ' אבנר הולצמן
	פרופ' יאיר הופמן
	פרופ' ג'וליה הורבט ³
	פרופ' אהרן הורוביץ
	פרופ' זאב הרצוג
	פרופ' שולמית וולקוב
	פרופ' חנה וירט-נשר
	פרופ' בנימין זאס ²
	פרופ' נטע זגגי
	פרופ' איתמר זינגר
	פרופ' אייל זיסר

-
1. שבתון - סמ' א'+ב'
 2. שבתון - סמ' א'
 3. שבתון - סמ' ב'
 4. חל"ת - סמ' א'+ב'
 5. חל"ת - סמ' א'
 6. חל"ת - סמ' ב'
 7. השאלה - סמ' א+ב
 8. השאלה - סמ' א'
 9. השאלה סמ' ב'

פרופ' שלמה זנד	פרופ' עו"ד	כרמן פדור
פרופ' נירה חטיבה	פרופ' פרנק פולק	
פרופ' דוד חן	פרופ' יובל פורטוגלי	
פרופ' אהוד טולידאנו	פרופ' דינה פורת	
פרופ' גדעון טורי	פרופ' מרגלית פינקלברג	
פרופ' חוה יבלונקה	פרופ' ישראל פינקלשטיין	
פרופ' אברהם יוגב	פרופ' מנחם פיש	
פרופ' שלמה יזרעאל	פרופ' משה פישר	
פרופ' עלי יסיף ²	פרופ' רבקה פלדחי	
פרופ' ז'אק יקר	פרופ' מנחם פרי ³	
ד"ר חיים כהן	פרופ' יונתן פרייס	
פרופ' גירמי כהן	פרופ' גדעון פרוידנטל ^{3,5}	
פרופ' דוד כץ	פרופ' מרדכי-עקיבא פרידמן	
פרופ' דן לאור ¹	פרופ' נעמה צבר בן-יהושע	
פרופ' איריס לוי	פרופ' רן צדוק	
פרופ' תמר לוי	פרופ' משה צוקרמן	
ד"ר מנחם לורברבוים	ד"ר נדן קופרטי-צור	
פרופ' פרד לנדמן	פרופ' יוסף קוסטינר	
פרופ' יוסף מאלי	ד"ר ליאו קורי	
פרופ' צבי מדין ²	פרופ' צ'ארלס קיסברת	
פרופ' דוד מיודוסר	פרופ' שרה קליין-ברסלבי ⁶	
פרופ' בלהה מלמן	פרופ' אביעד קלינברג ¹	
פרופ' עירד מלכין ²	פרופ' דורית רביד	
פרופ' רות מנור	פרופ' איתמר רבינוביץ	
פרופ' דוד מנשרי	פרופ' זאב רובין	
פרופ' מלכה מרגלית	פרופ' אורי רובין	
פרופ' נדב נאמן	פרופ' אלישבע רוזן	
פרופ' רפי נחמיאס	פרופ' טובה רוזן ²	
פרופ' דוד נבו ²	פרופ' ישראל רול ²	
פרופ' אייל נוה	פרופ' רות רוני	
פרופ' חנה נוה	פרופ' רוברט רוקוואי ¹	
פרופ' איימי סינגר	פרופ' יעקב רז	
פרופ' אשר ססר	פרופ' צבי רזי	
פרופ' צבי סרפר	פרופ' רענן ריין	
פרופ' רות סתוי ²	פרופ' אלחנן ריינר ⁸	
פרופ' אשר עובדיה	פרופ' זהר שביט	
פרופ' רות עמוסי	פרופ' יעקב שביט	
פרופ' משה ענבר	פרופ' אילנה שוהמי	
פרופ' משה עסיס	פרופ' סידני שטראוס	

פרופ' מאיר שטרנברג ²	פרופ' יצחק שנל
פרופ' מאיר שחר	פרופ' אניטה שפירא ¹
פרופ' אהרון שי	פרופ' דינה תירוש
פרופ' זיוה שמיר	פרופ' יעל תמיר ⁴
פרופ' ישעיהו שן	פרופ' מרדכי תמרקין

נציגים ומשקיפים של בעלי דרגות שונות במועצת הפקולטה

נציגי מרצים בכירים -	ד"ר יצחק בנסון	ד"ר מישל קאהן
	ד"ר רחל וישניא	ד"ר אורלי לובין
	ד"ר מיכאל מאך	ד"ר סלימאן גיבראן
	ד"ר רקפת סלע-שפי	ד"ר משה גמר
	ד"ר מאירה פוליאק	ד"ר ענת מטר
	ד"ר אלה שטיין ¹	ד"ר יוחאי אופנהיימר
	ד"ר שלמה בונימוביץ	ד"ר אירית אורבוך
	ד"ר בוב גריפין ³	ד"ר אסתר בורוכובסקי
	ד"ר טל סילוני	אבנר בן-עמוס
	ד"ר ירון צור	דוד גינת
		אמציה ויזל

נציגי מרצים -

נציגי סגל זוטר -

משתתפים בתוקף תפקידם במועצת הפקולטה

מזכיר אקדמי	-	גב' הדא בן שפר
ראש מינהל הפקולטה	-	גב' נועה שריר
עוזר ראש מינהל הפקולטה	-	גב' נגה ליבשטין
מרכזת מועצת הפקולטה	-	מזכירת הדקאן

נציב קבילות לענייני סטודנטים

פרופ' גדעון ביגר

נציג הפקולטה לענייני מילואים

יו"ר ועדת ההוראה

ראשי החוגים ותכניות הלימודים

ד"ר אילנה גומל	-	אנגלית
פרופ' יובל גורן	-	ארכיאולוגיה ותרבויות המזרח הקדום
פרופ' מירה אריאל	-	בלשנות
פרופ' יצחק שנל	-	גאוגרפיה וסביבת האדם
עו"ד כרמן פדור	-	היחידה לשפות
פרופ' איתמר אבן זהר	-	היחידה למחקר התרבות
פרופ' דוד כץ	-	היסטוריה כללית
פרופ' אייל זיסר	-	היסטוריה של המזרח התיכון ואפריקה
פרופ' דוד אסף	-	היסטוריה של עם ישראל
ד"ר מאיר שחר	-	לימודי מזרח אסיה
פרופ' מרגלית פינקלברג	-	לימודים קלאסיים
ד"ר חיים כהן	-	הלשון העברית והלשונות השמיות
פרופ' אליעזר-אד גרינשטיין-מקרא	-	מקרא
פרופ' מיכל אורון	-	ספרות עברית
פרופ' ענת בילצקי	-	פילוסופיה
ד"ר מנחם לורברבוים	-	פילוסופיה יהודית, תלמוד וקבלה
ד"ר מחמוד גנאים	-	שפה וספרות ערבית
ד"ר נדין קופרטי-צור	-	צרפתית
פרופ' אייל נווה	-	תכנית הלימודים הכלליים והבין-תחומיים
פרופ' חנה נווה	-	תכנית לימודי נשים ומגדר בסיוע NCJW
פרופ' מנחם פרי	-	תורת הספרות הכללית

ראשי בתי הספר

פרופ' אהוד טולידאנו	-	בית הספר להיסטוריה
פרופ' דוד נבו ²	-	בית-הספר לחינוך
פרופ' אלישבע רוזן	-	בית הספר למדעי התרבות
פרופ' דינה פורת	-	בית הספר למדעי היהדות
פרופ' מנחם פיש	-	בית הספר לפילוסופיה

ראשי המכונים מרכזיהם ומנהליהם

פרופ' ז'ק יקר	-	המכון לארכיאולוגיה ע"ש סוניה ומרקו נדלר
ד"ר לאו קורי	-	המכון להיסטוריה ופילוסופיה של המדעים והרעיונות ע"ש כהן
פרופ' צבי מדין	-	המכון להיסטוריה ותרבות של אמריקה הלטינית
פרופ' משה צוקרמן	-	המכון להיסטוריה גרמנית
פרופ' דוד אסף	-	מכון לחקר יהדות פולין ויחסי ישראל-פולין ע"ש אלכסנדר קווישנייבסקי
ד"ר שלום רצבי	-	המכון לחקר הציונות ע"ש חיים ויצמן
פרופ' זיוה בן פורת	-	המכון הישראלי לפואטיקה וסמיוטיקה ע"ש פורטר
פרופ' גבריאל גורודצקי	-	המכון לחקר רוסיה ומזרח אירופה ע"ש קמינגס
פרופ' שי פלדמן	-	המרכז למחקרים אסטרטגיים ע"ש יפה
	-	המכון לחקר התקשורת של העם היהודי ע"ש אנדריאה וצ'רלס ברונפמן
פרופ' ג'רמי כהן	-	המרכז לחקר התפוצות ע"ש גורן-גולדשטיין
פרופ' אבנר הולצמן	-	מרכז לחקר הספרות והתרבות העברית ע"ש לאורה ושוורץ קיפ
פרופ' אשר ססר	-	מרכז דיין ללימודי המזרח התיכון ואפריקה
פרופ' אפרים יער-יוכטמן	-	מרכז תמי שטינמץ למחקרי שלום
	-	מכון לחקר תודעה היסטורית ע"ש אוה ומרק ביסן
פרופ' יצחק בן ישראל	-	המרכז ללימודים בינלאומיים ע"ש מוריס א' קוריאל
פרופ' דינה פורת	-	המכון לחקר האנטישמיות והגזענות בימינו ע"ש סטפן רוט
פרופ' דניאל בר-טל	-	מכון לדו-קיום יהודי-ערבי ע"ש וולטר לבך
	-	מכון להיסטוריה של אירופה ותרבותה ע"ש פרד ו' לסינג

קתדרות

שם הקתדרה	מופקד הקתדרה
הקתדרה להיסטוריה רומית ע"ש פרד והלן לסינג	- פרופ' בנימין איזק
הקתדרה לתולדות הלשון העברית ע"ש יעקב ושושנה שרייבר	
הקתדרה להיסטוריה של יהדות אירופה ע"ש קרן משפחת אברהם ואדיטה שפיגל	- פרופ' ג'רמי כהן
הקתדרה להיסטוריה של מצרים וישראל ע"ש מנדל קפלן	
הקתדרה להיסטוריה ולתרבויות של הים התיכון ע"ש משפחת מקסוול קמינגס	- פרופ' עירד מלכין
הקתדרה לתרבות היהודים בארצות האסלאם ולחקר הגניזה ע"ש יוסף וסיל מייזר	- פרופ' מרדכי-עקיבא פרידמן
הקתדרה לתולדות הספר ע"ש אברהם הורודיש	- פרופ' דוד כץ
הקתדרה להיסטוריה של המזרח התיכון בן-ימינו ע"ש יונה ודינה אתינגר	- פרופ' איתמר רבינוביץ
הקתדרה ללימודי אמריקה האיברית וספרד ע"ש אליאס סורסקי	- פרופ' צבי מדין

- הקתדרה להיסטוריה משווה של אירופה ע"ש קונרד אדנאור
- פרופ' שולמית וולקוב
- הקתדרה לחקר הציונות ע"ש ד"ר ראובן מרנפלד
- פרופ' אניטה שפירא
- הקתדרה להיסטוריה ותרבות של יהדות סאלוניקי ויוון
- פרופ' עליזה ג'ינאו
- הקתדרה לחקר השואה ע"ש בנימין וחיה שפלסקי
- פרופ' אהרון אופנהיימר
- הקתדרה למדעי היהדות ע"ש סר איזיק וולפסון
- הקתדרה לחקר תולדות יהדות רוסיה ע"ש צבי ברגר ושרה ברגר ז"ל
- פרופ' גבריאל גורדצקי
- הקתדרה לתולדות רוסיה ומזרח אירופה ותרבותן ע"ש שמואל רובין
- הקתדרה להיסטוריה ולפילוסופיה של המדעים ע"ש יוסף וסיל מייזר
- הקתדרה לתולדות היהודים בפולין ומורשתם ע"ש אנשל רייס
- הקתדרה לחקר האנטישמיות והגזענות ע"ש אלפרד פ. סליינר
- פרופ' דוד מנשרי
- הקתדרה לחקר איראן המודרנית ע"ש פרביס ופראן נזריאן
- פרופ' סידני שטראוס
- הקתדרה לחקר התפתחות הילד וחינוכו
- הקתדרה להיסטוריה ולפילוסופיה של המדעים ע"ש ברטרם י. וברברה כהן
- הקתדרה ע"ש סימון פ. סילברמן לפרופסורים אורחים בהיסטוריה ופילוסופיה של המדע
- פרופ' יוסף סדן
- הקתדרה לספרות ערבית ע"ש איירין הלמוס
- פרופ' אסא כשר
- הקתדרה ע"ש לאורה שוורץ-קיפ לאתיקה מקצועית ופילוסופיה של הפרקטיקה
- פרופ' נעמה בן-יהושע
- הקתדרה לחינוך יהודי ע"ש ג'ואן וחיים קונסטנטניר
- פרופ' מאיר שטרנברג
- הקתדרה לפואטיקה ותקשורת ע"ש בטי וולטר ארצט
- פרופ' איתמר אבן-זהר
- הקתדרה לסמיוטיקה ותורת הספרות ע"ש שירלי ולסלי פורטר
- פרופ' גדעון טורי
- הקתדרה לתורת התרגום ע"ש מרדכי ברנשטיין
- פרופ' דוד אוסישקין
- קתדרת אוסטריה לארכיאולוגיה לארץ ישראל בתקופת המקרא
- קתדרה ע"ש סמואל לי ופרי הבר לחקר החוויה היהודית בארה"ב
- פרופ' אהרון שי
- הקתדרה ע"ש שאול אייזנברג לחקר אסיה בת זמננו
- פרופ' ישראל פינקלשטיין
- הקתדרה לארכיאולוגיה של ארץ ישראל בתקופת הברונזה והברזל ע"ש יעקב אלקוב
- פרופ' בצלאל בר-כוכבא
- הקתדרה לתולדות היהודים בעולם העתיק ע"ש יעקב אלקוב
- פרופ' אלי בר-נביא
- הקתדרה ללימודי אירופה ע"ש הנרי גלסברג
- פרופ' רות עמוסי
- הקתדרה לתרבות צרפת המודרנית ע"ש הנרי גלסברג

ראשי החוגים בבית הספר לחינוך

- פרופ' טומי דרייפוס - הוראת המדעים
- ד"ר משה ישראלשווילי - היבטים התפתחותיים בחינוך
- פרופ' יובל דרור - מדיניות ומנהל בחינוך
- פרופ' נירה חטיבה - תכנון לימודים והוראה

מבנה הלימודים

הלימודים בפקולטה למדעי הרוח מתקיימים בשלושה שלבים

- א. לימודים לקראת תואר ראשון (בוגר אוניברסיטה)
 ב. לימודים לקראת תואר שני (מוסמך אוניברסיטה)
 ג. לימודים לקראת תואר שלישי (דוקטור לפילוסופיה)

א. לימודים לקראת תואר ראשון (בוגר אוניברסיטה)

משך הלימודים לתואר הראשון שלוש שנים. מטרתם להקנות לבוגר השכלה כללית תוך התמחות אקדמית בנושא אחד או יותר. עמד התלמיד בדרישות הלימודים, יוענק לו התואר "בוגר אוניברסיטה".

ב. לימודים לקראת תואר שני (מוסמך אוניברסיטה)

הלימודים לתואר שני נמשכים שנתיים. מטרתם להעמיק את התמחותו של התלמיד בתחום שבחר ולהורותו את דרכי החקירה המדעית. עמד התלמיד בדרישות, יוענק לו התואר "מוסמך אוניברסיטה".

ג. לימודים לקראת תואר שלישי (דוקטור לפילוסופיה)

התואר "דוקטור לפילוסופיה" מוענק לתלמידי מחקר שעמדו בכל הדרישות שהוטלו עליהם לפי תקנון תלמידי המחקר, והגישו עבודת מחקר שאושרה. בתלמידי המחקר מטפלות ועדות תלמידי מחקר יחידתיות וכן ועדת תלמידי המחקר במזכירות האקדמית.

מלבד לימודי תואר יש בפקולטה למדעי הרוח לימודי תעודה, ובמסגרת ביה"ס לחינוך לימודים לקראת תעודת הוראה בבתי-ספר על-יסודיים.

לימודי התואר הראשון (בוגר אוניברסיטה)

הלימודים בפקולטה למדעי הרוח מתקיימים במסגרת חוגי לימוד. כל חוג הוא יחידת לימוד עצמאית ובראשה עומד ראש החוג. לימודי התואר הראשון מתנהלים בשני מסלולים: מסלול דו-חוגי או מסלול מורחב (חד-חוגי).

חוגי הלימוד בפקולטה

- החוג לאנגלית²
- החוג לארכיאולוגיה ותרבויות המזרח הקדום - חוג מורחב
- החוג לבלשנות¹
- החוג לגיאוגרפיה ולסביבת האדם¹
- החוג להיסטוריה כללית¹
- החוג להיסטוריה של המזרח התיכון ואפריקה²
- מגמת המזרח התיכון בעת החדשה (כולל מגמת אפריקה בעת החדשה)
- מגמת האיסלאם בימי הביניים
- החוג להיסטוריה של עם ישראל¹ (תולדות עם ישראל וארץ ישראל)
- החוג ללימודי מזרח אסיה
- החוג ללימודים קלאסיים (מגמות רומית, יוונית, ארכיאולוגיה קלאסית, תרבות קלאסית)
- החוג ללשון העברית ולשונות השמיות
- המחלקה ללשון העברית
- המחלקה ללשונות השמיות
- החוג למקרא¹
- החוג לספרות עברית¹
- החוג לפילוסופיה¹
- החוג לפילוסופיה יהודית, תלמוד וקבלה¹
- החוג לשפה ולספרות ערבית¹
- החוג לצרפתית (מגמת שפה וספרות והמגמה לתרבות צרפת)
- תכנית הלימודים הכלליים והבין-תחומיים
- תכנית לימודי נשים ומגדר בסיוע NCJW
- החוג לתורת הספרות הכללית¹
- החוג לתלמוד (למי שהחלו לימודיהם לפני תשס"ה)
- המגמה לתלמוד
- המגמה לתורה שבע"פ

¹ בחוג זה יש מסלול מורחב, החל בשנה ב', לתלמידים מצטיינים בלבד, שסיימו שנה א' מלאה בשני חוגים, כפוף לאישור ועדת ההוראה החוגית.

לימודים פקולטטיים

בנוסף ללימודי החוגים חייב כל תלמיד בלימודים פקולטטיים, בהיקף של 2-4 ש"ס. פרטים על כך מופיעים בפרק "הלימודים הפקולטטים בפקולטה למדעי הרוח" שלהלן.

מסלול דו-חוגי

במסגרת המסלול הדו-חוגי ניתנות האפשרויות הבאות:

1. לימודים בשני חוגים בפקולטה למדעי הרוח.
2. לימודים בחוג אחד בפקולטה למדעי הרוח ובכל חוג נוסף במסלול דו-חוגי באוניברסיטה. תלמידי האקדמיה למוסיקה רשאים לבחור בחוג אחד מחוגי הפקולטה למדעי הרוח, אך עליהם לקבל לכך את הסכמת האקדמיה.

מסלול מורחב (חד-חוגי)

ברוב החוגים אפשר ללמוד במתכונת לימודים מורחבת, המקבילה ללימודים בשני חוגים. מסלול זה מיועד לתלמידים מצטיינים, ותנאי הקבלה אליו מפורטים להלן:

א. למסלול יתקבלו אך ורק תלמידים שסיימו שנת לימודים ראשונה מלאה בשני חוגים (כפוף למספר השעות שמחייב כל אחד מהחוגים).

ב. הקבלה למסלול החד-חוגי, בתחילת שנת הלימודים השנייה, תותר לתלמידים שהשיגו ממוצע 85 לפחות בחוג היעד וכן ממוצע 80 לפחות בחוג האחר בתום השנה הראשונה. מנחה מטעם החוג ירכיב את תכנית הלימודים שלהם. המסלול יהיה בפיקוח ועדת ההוראה של החוג. החוגים יכולים לקבוע תנאים מחמירים מהמפורט לעיל.

ג. לחוגים תינתן האפשרות שלא להכיר בחלק מלימודי התלמיד בשנת לימודיו הראשונה (הן עקב ריחוק דיסציפלינרי והן עקב הישג נמוך יחסית בקורס זה או אחר) ולחייב בשעות לימוד חליפיות בחוגים אחרים.

ד. הלימודים במסלול הזה יכללו גם השתתפות בקורסים שמחוץ לתכנית הלימודים של החוג (חטיבות השלמה). היקף הלימודים בחטיבות השלמה הוא 33% מכלל השעות שבהן חייב התלמיד להשלמת התואר הראשון. במסגרת החטיבות יחויב התלמיד להשתתף בסמינר ולהגיש עבודה סמינריונית.

סדרי הלימודים בפקולטה

1. סדרי הרישום לפקולטה ומועדיו מתפרסמים ב"חוברת מידע למועמדים" בערכת הרישום הנמכרת בחנות "דינונו".
2. מועמדים המבקשים ייעוץ בבחירת חוגי הלימודים יוכלו לפנות ליועצי החוגים בתיאום עם מזכירות החוג.
3. **השיטה הסמסטרילית:**
 הלימודים בפקולטה פועלים על-פי השיטה הסמסטרילית. ברוב החוגים קיימת אפשרות להתחיל בלימודים בסמסטר ב'. (פרוט ב"חוברת מידע למועמדים").
 על פי שיטה זו חייב כל תלמיד להשתתף במשך שלוש שנות לימודיו לתואר ב"א במינימום שעות סמסטריליות כנדרש ע"י כל אחד מהחוגים בפקולטה. שיטה זו מאפשרת לסטודנט לחלק את מכסת הלימודים באופן שיתאים לצרכיו. בסיום כל קורס סמסטרילי תתקיימנה בחינות מועד א' ומועד ב'. בחלק מן הקורסים, נדרשות עבודות בנוסף לבחינה ובחלק מהקורסים יש דרישה לעבודות בלבד.
4. תכנית הלימודים המחייבת את התלמיד היא זו שהתפרסמה בידיעון של השנה שבה החל את לימודיו. עם זאת, תכנית הלימודים המחייבת ניתנת לשינוי ע"י החוגים באישור ועדת ההוראה. השינויים בתכנית לימודים בחוגים עשויים לחול על כל תלמידי החוג, בכל שנות הלימוד, בכפוף להחלטת ועדת ההוראה של החוג. תלמיד המחליף חוג או מחדש לימודים לאחר הפסקה, יחולו עליו תכנית הלימודים והתקנות של השנה שבה החליף את החוג, או חידש לימודיו (ולא של השנה שבה החל ללמוד בפקולטה).
5. **החלפת חוגים**
 תלמידים המבקשים להחליף חוגים לאחר סמסטר או יותר ירשמו במועדי הרישום הרגילים כתלמידים חדשים. תלמידים אלה חייבים בכל בחינות הכניסה או המיון החלות על מועמדים חדשים.
6. **משך הלימודים והיקפם**
 משך הלימודים לקראת התואר הראשון הוא שלוש שנים בלבד (ששה סמסטרים). רק במקרים מיוחדים וחריגים יוכל התלמיד לקבל ארכה לצורך סיום כל חובותיו לקראת התואר הראשון. תלמיד שלא סיים את כל חובות תכנית הלימודים במועד, לא יהיה זכאי להמשיך את לימודיו.
 לכל המשך לימודים מעבר לשלוש שנים יידרש אישור מטעם החוג והפקולטה.

מתכונת הלימודים הרגילה לתואר הראשון היא תכנית לימודים מלאה או לימודים חלקיים בהיקף שלא יקטן מ-50%. תלמיד אשר מסיבה כלשהי יבקש ללמוד בהיקף הקטן מ-50% יפנה בבקשה מראש לוועדת ההוראה הפקולטתית. תקופות של הפסקת לימודים נכללות בפרק הזמן המירבי של הלימודים לקראת התואר.

7. חידוש לימודים

תלמידים המבקשים לחדש את לימודיהם לאחר הפסקת לימודים ביוזמתם (גם לאחר סמסטר אחד), מתבקשים לעשות זאת באמצעות טופס חידוש לימודים שאפשר לקבלו במזכירות התלמידים של הפקולטה. תלמידים המחזשים את לימודיהם חייבים לשלם דמי חידוש לימודים.

חידוש הלימודים מותנה בצבירת מספר מינימלי של שעות לימוד והוא כפוף לתנאים של כל חוג/יחידה. תכנית הלימודים המחייבת את התלמיד/ה המחדש/ת לימודים היא התכנית של השנה בה חידש/ה את הלימודים.

ניתן לחדש לימודים בסמסטר א' עד שישה שבועות לפני תחילת השנה ובסמסטר ב' עד חודש ימים לפני תחילת הסמסטר.

8. התיישנות לימודים

החוג רשאי להחיל התיישנות על חלק מלימודי התלמידים לאחר הפסקת לימודים של שנתיים. לאחר הפסקת לימודים של חמש שנים תחול התיישנות מלאה על כל הלימודים.

תלמידים המבקשים לחדש את לימודיהם לאחר הפסקת לימודים שבין חמש לעשר שנים, חייבים לקבל את המלצת ראש החוג. החידוש טעון אישור ועדת ההוראה הפקולטתית וסגן רקטור האוניברסיטה וכפוף לנוהל האוניברסיטאי של התיישנות לימודים.

לא ניתן לחדש לימודים לאחר הפסקת לימודים העולה על עשר שנים.

כמו כן, תחול התיישנות על לימודי אנגלית כשפה זרה חמש שנים ממועד הפסקת לימודיו של התלמיד באוניברסיטה. תלמידים שיאושר להם לחדש לימודיהם לאחר חמש שנות הפסקה (בכפוף למועדי החידוש כאמור בסעיף 7 לעיל) יעברו בחינת מיון אמ"ר של המרכז הארצי לבחינות וישובצו לקורס באנגלית על פי הרמה אליה סווגו. תלמידים שיסווגו לרמת "בינוני" ומטה, לא יוכלו לחדש לימודיהם. על התלמידים יהיה להגיע לרמת "פטור" באנגלית בתום הסמסטר הראשון לחידוש הלימודים.

9. רישום לקורסים

הרישום לקורסים בחוגי הפקולטה מתבצע בשני אופנים:

- רישום באינטרנט באמצעות שיטת המכרז – "בידינג".

- רישום בחוגים המקיימים ייעוץ ע"י חברי הסגל האקדמי

א. הזמנות אישיות לרישום בחוגים או באינטרנט תשלחנה לתלמידים שסידרו את שך הלימוד כנדרש.

- ב. המעקב אחר תוכניות הלימודים מתקיים על-ידי יועצי החוגים ומתנהל באמצעות רישום במחשב. תלמידי הפקולטה נדרשים להקפיד על מילוי מדויק של כל ההנחיות. בחוגים בהם הרישום מתבצע בחוג, טופס הרישום משמש הצהרה של התלמיד על תכנית הלימודים שלו ובסיס לרישום כל ציוניו באותה שנה (בחינות ועבודות). יועצי החוגים מאשרים בחתימתם את תכנית הלימודים.
- ג. בחוגים בהם מתקיים רישום בשיטת "בידינג" (מכרז), יקבלו התלמידים לבתייהם טופס הנחיה מפורט לרישום באמצעות שיטה זו.
- ד. תלמידים שקיבלו הודעת קבלה ממשדד הרישום, שילמו שכר לימוד ולא קיבלו הזמנה לרישום לקורסים עד שבועיים לפני תחילת הלימודים, מתבקשים להתקשר עם מזכירות החוגים.
- ה. כל שינוי, תוספת או ביטול בתכנית הלימודים מחייב אישור החוג. יש לעקוב אחר המודעות שיפורסמו בנושא זה.
- ו. **לתלמידים שלא יבטלו השתתפותם בקורס במועדים שייקבעו ויפורסמו ולא ייבחנו במועדים הקבועים, יירשם ציון "נכשל מנהלי" (230).**
קורס שלא יבוטל, יילקח בחישוב שכר הלימוד.
- ז. בכל הנוגע לרישום לקורס מחוץ לפקולטה או בחוג אחר בפקולטה, שאינו חוג לימודיו של התלמיד, יחול על התלמיד תקנון הפקולטה/החוג הנותן את הקורס.³
- ח. חל איסור מוחלט על רישום לקורסים החופפים בשעות הלימוד שלהם.
- ט. על התלמיד חלה חובת בדיקה בסיום הרישום לקורסים. **האחריות לרישום תקין חלה על התלמיד.**

10. ריכוז הלימודים

משך הלימודים נקבע בהתאם לדרישות מסלול הלימודים בחוגים. במצבים מיוחדים ניתן לרכז את הלימודים בתקופה קצרה משלוש שנים. אפשרות כזאת טעונה אישור ועדת ההוראה של הפקולטה, לאחר המלצת החוג. תלמידים המרכזים לימודיהם בתקופה הקצרה משלוש שנים יצטרכו לעמוד בעומס גדול במשך תקופת לימודיהם וכן במועדים הקבועים לבחינות. ייתכנו מצבים של חפיפה במועדי הבחינות. כדי להמנע מכך, יש לבדוק בלוח הבחינות המופיע בסוף פירוט הקורסים של כל חוג וחוג.

11. לימודי אנגלית ושפות זרות

אנגלית:

היחידה להוראת שפות עורכת קורסים ברמות שונות לתלמידים שלא השיגו רמת "פטור" במבחני המיון. תלמידים שלא השיגו ציון "פטור" בבחינות המיון חייבים להשתתף בקורס בהתאם לרמה שאליה סווגו ולהגיע לרמת "פטור" עד תום הסמסטר השני ללימודים באוניברסיטה.

³ על תלמידי פקולטות אחרות הלומדים בקורסים בפקולטה למדעי הרוח יחולו תקנוני החוג והפקולטה למדעי הרוח.

הודעות מפורטות באשר למועדי הרישום יפורסמו באתר האינטרנט או על לוחות המודעות. (בדבר פרטים ראה מערכת השעות בידיעון זה בפרק היחידה להוראת שפות).
לתלמידים שלומדים לפחות חוג אחד במדעי הרוח, ציון "פטור" בקורס "מתקדמים" הוא 70 (ולא 60). תלמידים שיקבלו ציון שבין 60-69 בקורס "מתקדמים" בתום שני הסמסטרים הראשונים ללימודיהם באוניברסיטה, יקבלו אורכה ללמוד בקורס נוסף, מיוחד, בתשלום, בסמסטר השלישי ללימודיהם. אם לא יקבלו ציון 70 לפחות בתום הקורס המיוחד, יופסקו ללימודיהם.

שפות זרות:

תלמידים לא יידרשו ללמוד יותר משתי שפות לועזיות מודרניות בשני חוגיהם. אם אחת הלשונות, שחייבים בה היא שפה קלאסית כגון יוונית, רומית וכו' תיתכן דרישה ללימוד של שלוש שפות. הדרישות הלשוניות מצויינות בתוכניות הלימודים של החוגים.
תלמידים המתכווננים להמשיך את לימודיהם לתואר השני, יתייעצו עם יועץ החוג באשר לבחירת שפה נוספת בזמן לימודיהם לקראת התואר הראשון.
בחינות מיון בשפות זרות (פרט לאנגלית) תתקיימנה לפני תחילת שנת הלימודים. את המועד המדויק יש לבדוק באינטרנט באתר היחידה. תלמידים שלא ישיגו ציון "פטור" חייבים להשתתף בקורס מתאים כפי שייקבע על-ידי היחידה.

ידיעה – "ידיעה" מוגדרת כשליטה בתחום, בלשון או במקצוע המוכחת בבחינה לפי דרישות חוג הלימוד. בחוגים אחדים נדרשת ידיעת מקצועות מסוימים לשם הכנה או עזר ללימודים, כגון לשונות וניקוד. תלמיד חייב ללמוד מקצועות אלה, או להוכיח את ידיעתו בהם, בהתאם לרמה הנדרשת, באמצעות בחינה. לימודי העזר המיוחדים לכל חוג וחוג מצויינים ברשימת השיעורים של החוג.

12. אופני ההוראה

עיקר ההוראה בפקולטה נעשה באמצעות קורסים באחד מאופני ההוראה הבאים: שיעור, תרגיל, פרוסמינריון או סמינריון. רוב קורסי הלימוד נמשכים סמסטר אחד.
קורס סמסטריאלי - קורס הנמשך סמסטר אחד.
קורס שנתי - קורס הנמשך שני סמסטרים.
שעה סמסטריאלית - שעה בשבוע במשך סמסטר אחד.
שעה שנתי - שעה בשבוע במשך שני סמסטרים. שעה שנתיית שקולה לשתי שעות סמסטריאליות

שיעור:

קורס הבא להקנות מושגי יסוד ותמונה מקיפה לגבי נושא, בעיה או תקופה. השיעורים מבוססים, בדרך כלל, על הרצאה פרונטלית. הבנת חומר הלימוד מותנית במעקב צמוד של התלמיד אחר הביבליוגרפיה.

תרגיל:

התרגילים צמודים בדרך כלל לשיעורים. מטרתם לאפשר דיונים מפורטים בכיתה על סמך עיון במקורות ולהקנות מיומנות בשימוש בכלי עזר.

פרוסמינריונים וסמינריונים:

קורסים מתקדמים העוסקים בעיקר בניתוח ממצאים, בעיות או סיכומים תוך כדי עיון בחומר מחקרי.

בקורסים אלו מושם דגש על עבודה עצמית, המתבטאת בהגשת עבודה סמינריונית בסיום הקורס. עבודות סמינריוניות יש להגיש בהתאם לכללים המקובלים בחיבורים מדעיים.

מפתח קיצורים:

אופני הוראה:

ה"א	- הדרכה אישית
מ'	- מעבדה
ס'	- סמינריון
סדנא	
פרו"ס	- פרוסמינריון
ק"מ	- קריאה מודרכת
ש'	- שיעור
שו"ס	- שיעור וסמינריון
שו"ת	- שיעור ותרגיל
ת'	- תרגיל
ת"נ	- תרגיל נושאי

חטיבות השלמה

חטיבות השלמה מיועדות לתלמידים הבוחרים במסלול של חוג יחיד מורחב וחייבים בלימודים במסגרת חוג שאיננו חוג האם שלהם. תלמיד המתקבל ללימודי חטיבה חייב במילוי כל החובות המוטלות על תלמידי החוג באותם קורסים. תלמיד המבקש להירשם ללימודים בחטיבה יציג במזכירות החוג שבו נלמדת החטיבה הפניה מן החוג השולח. תלמיד לא יטפל ברישומו לחטיבה, אלא לאחר שהחוג השולח יאשר את הרכבה.

13. בחינות

מזכירות התלמידים של הפקולטה מארגנת את בחינות המעבר. ציונים מתפרסמים במענה הקולי בטלפון **6428555-03** ובאינטרנט.

לצורך בירור ציון במענה הקולי יש להצטייד במספר הקורס המופיע בידיעון הפקולטה. המענה הקולי אינו מוסר פרטים לתלמיד אשר לא הסדיר שכר לימוד. לבירור באינטרנט יש להצטייד במספר הסידורי המופיע על גבי פנקס התשלומים.

תנאי מעבר

תוצאות חיוביות בבחינות המעבר במקצועות העיקריים ובלימודי העזר הן תנאי מעבר לשנת לימודים נוספת. כל חוג רשאי לקבוע תנאי מעבר נוספים משנה לשנה.

יופסקו לימודיו של תלמיד שצבר מעל 5 כשלונות בחוג, אך ועדת ההוראה של כל חוג רשאית להחליט במספר הכישלונות שרשאי תלמיד לצבור במהלך לימודיו, לפי שיקול דעתה.

רישום לקורסים אין בו משום אישור לזכאותו של התלמיד להמשיך לימודיו. המשך הלימודים מותנה בקיום תנאי המעבר של יחידת הלימוד ובמילוי כל החובות האקדמיות המוטלות על התלמיד.

זכאות תלמיד להיבחן

זכאי להיבחן תלמיד הרשום לאוניברסיטה בהתאם לנוהליה ולומד בה, אשר מילא את חובותיו האקדמיות ושמו מופיע ברשימת הזכאים להיבחן, ואין מניעה אקדמית אחרת להשתתפותו בבחינה. בכל מקרה, לא יורשה תלמיד להיבחן אם לא הסדיר את תשלום שכר הלימוד שהוא חייב בו לפי התקנות. לפני הבחינה יזדהה הנבחן על ידי הצגת תעודה מזהה וכרטיס נבחן. תלמיד שיש ספק לגבי זכאותו להיבחן יחתום על הצהרה שבה הוא מתחייב לגשת תוך שלושה ימים מיום הבחינה למזכירות החוג לבירור העניין. אם לא היה זכאי להיבחן, תתבטל בחינתו. ההצהרה לגבי הזכאות להיבחן איננה כרוכה בתשלום (פרטים במזכירות תלמידים של הפקולטה).

תלמיד שנכנס לחדר הבחינה וקיבל את טופס הבחינה נחשב כאילו נבחן במועד זה. אם אינו מעוניין לענות על שאלות הבחינה, יישאר בכיתה לפחות חצי שעה מתחילת הבחינה, ימלא את פרטיו האישיים על גבי מחברת הבחינה, ויחזיר את המחברת והטופס למשגיחה. בחינה זאת נחשבת כבחינה לכל דבר, בציון "01".

במהלך הבחינה חל איסור להחזיק בהישג יד, בחדר הבחינה או בסמוך לו, כל חומר הקשור לבחינה עצמה או לקורס בו נערכת הבחינה, פרט לחומר שהשימוש בו הותר על ידי המורה. כמו כן על הנבחן חל איסור להצטייד באמצעי תקשורת כלשהם.

מועדי בחינות

- (1) ככלל, מדיניות הפקולטה היא שלכל סטודנט יש זכות להבחן פעם אחת בכל מקצוע בשנת לימודים אחת.
- (2) קיומם של שני מועדי בחינות, א' ו-ב', אינו מקנה לתלמיד זכות להיבחן פעמיים בכל מקצוע ובאותה שנת לימודים.
- (3) התלמיד רשאי להיבחן לפי בחירתו במועד א' או במועד ב', או בחלק מן המקצועות במועד א' וביתר המקצועות במועד ב'. מומלץ לתלמידים להיבחן במועד א'.

זכות לבחינה חוזרת ולמועדים מיוחדים

- (1) ככלל, הפקולטה אינה מקיימת בחינות במועד מיוחד.
 - (2) תלמיד שנכשל בבחינה במועד א', יוכל להיבחן באותו קורס במועד ב'. נכשל התלמיד במועד ב', או נבצר ממנו להתייצב לבחינה במועד ב', לא יהיה זכאי להיבחן במועד מיוחד.
 - (3) תלמיד אשר עקב שירות מילואים פעיל נעדר מבחינה במועד א' או ב' זכאי להיבחן במועד מיוחד, עפ"י הכללים שקבעה האוניברסיטה, המפורטים ב"דפים הצהובים" בידיעון, ולהלן.
 - (4) סטודנטית שילדה ואשר נעדרה מבחינות שהתקיימו במשך שלושה שבועות מיום הלידה זכאית למועדים מיוחדים באותן הבחינות.
 - (5) רק ועדת ההוראה של החוג רשאית לאשר לתלמידים להיבחן במועד מיוחד, על פי שיקול דעתה, במקרים חריגים ביותר, כאשר לא יכול היה התלמיד לגשת לשני המועדים (א' ו-ב'), וכאשר מתקיימת ממילא בחינה במועד זה.
 - (6) לא יאושרו מועדים מיוחדים בגלל התנגשות מועדי בחינות. על התלמידים לקחת תקנה זו בחשבון בעת רישומם לקורסים.
- כציון סופי ייחשב הציון בבחינה האחרונה בה נבחן התלמיד.

שיפור ציון חיובי

תלמיד יוכל לבקש לשפר ציון חיובי (שקיבל בבחינה במועד א' בלבד) אך ורק במועד ב' של אותו סמסטר/שנה. שיפור ציון חיובי אפשרי רק פעמיים במהלך שנת הלימודים הראשונה לתואר, בכל אחד מחוגי הלימוד ופעמיים נוספות בכל חוג בהמשך הלימודים לתואר. הציון בבחינה החוזרת יהיה הציון הסופי. את הבקשה לשיפור ציון חיובי יש להגיש למזכירות החוג תוך 14 יום מפרסום תוצאות הבחינה. לא יינתן מועד מיוחד לשיפור ציון חיובי.

מועד/הסדר בחינות מיוחד לסטודנטים בשירות מילואים

להלן הנוהל המקובל באוניברסיטה לגבי טיפול בסטודנט הנעדר מבחינה בשל שירות מילואים:

1. למועד בחינות מיוחד זכאי אך ורק תלמיד אשר:

- (1) לא ניגש למועד א' או למועד ב' בשל שירות מילואים.
- (2) למד בתכנית לימודים או קורסים, שבסופם יש מועד בחינות אחד בלבד, ולא ניגש לבחינה במועדה בשל שירות מילואים.

2. שירות מילואים ביום הבחינה

תלמיד הנקרא לשירות מילואים פעיל ביום הבחינה במסגרת שירות של שלושה ימים או פחות, יהיה חייב להודיע על צאתו לשירות המילואים למזכירות התלמידים היחידתית עם קבלת צו הקריאה ולהמציא לאחר מכן אישור רשמי, מטעם שלטונות צה"ל, על תקופת שירותו.

3. **שירות מילואים סמוך למועד הבחינה**
 תלמיד ששירת במילואים עד סמוך למועד הבחינה, יהיה זכאי למועד מיוחד, אם נתקיים אחד משני התנאים הבאים:
 (1) היה בשירות מילואים פעיל תקופה רצופה של 7 ימים לפחות - ותאריך הבחינה חל בתוך שבעה ימים מעת שיחרורו.
 (2) היה בשירות מילואים פעיל תקופה רצופה של עשרים יום או יותר, ותאריך הבחינה חל בתוך 14 ימים מעת שיחרורו.
4. **סיגים**
 תקנות המועד המיוחד לא יחולו על תלמיד, שלא ענה על הדרישות האקדמיות של יחידת הלימוד שלו ושלא היה זכאי לגשת לבחינות במועדן הרגיל.
5. **אישור צה"ל על שירות מילואים פעיל**
 האוניברסיטה תכיר בשירות מילואים פעיל רק אם התלמיד יציג:
 טופס - 3021
 טופס - 3010
 טופס - 510 - אישור חד-יומי, בצירוף צו התייצבות לשירות המילואים.

הסדר בחינות מיוחד לתלמידים בעלי לקויות למידה

סטודנטים בעלי לקויות למידה המבקשים הקלות בבחינות חייבים לעבור אבחון ב"שירות הפסיכולוגי" של דקאנט הסטודנטים. ההקלות תאושרנה ע"י ועדת ההוראה של הפקולטה לאחר קבלת האיבחון.

בחינות בעל-פה

- (1) בחינה בעל-פה חייבת להתקיים בנוכחות שני מורים.
- (2) מקרים חריגים מבחינה רפואית הנוקקים דרך קבע לבחינה בעל-פה, יובאו לאישור מראש של ועדת ההוראה הפקולטתית.
- (3) בחינה בע"פ אפשרית רק באישור ועדת ההוראה החוגית, לכל תלמידי הקורס. במקרים אלה תצויין עובדה זאת מראש בלוח הבחינות שיתפרסם בידיעון.
- (4) למעט במקרים חריגים שיאושרו אישית, לא תתאפשר לתלמידים הלומדים באותו הקורס בחירה בין בחינה בע"פ לבין בחינה בכתב. כל התלמידים באותו הקורס, ובאותה שנת לימודים, ייבחנו באופן שווה (מבחן בכתב בכיתה, מבחן בית, או מבחן בעל-פה).

בחינות בית

- (1) ככלל, התקנון החל על בחינות רגילות בכתה חל גם על בחינות בית.
- (2) בחינת בית תנתן על פי שיקולו של המורה לכל תלמידי הקורס. בחינה כזו תהיה שונה במתכונתה מבחינת כיתה, ובדרך כלל תידרש בה הפגנת יכולת ניתוח ואינטגרציה יותר מאשר בקיאות בחומר הלימוד.

(3) בחינות בית יש להחזיר למזכירות החוג בתוך פרק הזמן שהוקצב לכך. תלמיד שלא יחזיר את בחינת הבית במועד, בחינתו תפסל.

עבודה בסיום קורס

- (1) בכל קורס שבו במקום בחינה תוגש עבודה בסיום הקורס, יציין זאת המורה מראש בלוח הבחינות שיתפרסם בידיעון.
- (2) למעט במקרים חריגים שיאושרו באופן אישי לא תתאפשר לתלמידים הלומדים באותו הקורס בחירה בין בחינה לבין הגשת עבודה בכתב. הישגיהם של כל התלמידים באותו הקורס באותה שנת הלימודים יוערכו באותו אופן (עבודה בכתב או בחינה).
- (3) באשר לעבודות סמינריוניות, ראה להלן.

ערעור על ציון

- (1) תלמיד זכאי לערער על ציון בחינה או עבודה סמינריונית תוך 14 ימים מתאריך פרסום הציון.
- (2) יש להגיש את הערעור בכתב למזכירות החוג.
- (3) ניתן לערער רק על הציון הסופי שפורסם באופן רשמי ע"י מזכירות החוג.
- (4) תלמיד רשאי לערער על ציון לא יותר משלוש פעמים במהלך לימודיו לתואר הראשון, בכל חוג בנפרד.
- תלמיד במסלול החד-חוגי רשאי לערער רק שלוש פעמים במהלך לימודיו לתואר הראשון.
- (5) הציון, לאחר הדיון בערעור, הוא הציון הסופי.

עיון במחברת הבחינה

תלמיד רשאי לעיין במחברת הבחינה שלו בתנאים שייקבעו על ידי החוג, תוך 10 ימים מיום פרסום הציון.

מספר הכישלונות המותרים לתלמיד במהלך לימודיו

ועדת ההוראה של כל חוג רשאית להגביל את מספר הכישלונות המותרים לתלמיד במהלך לימודיו לתואר הראשון. ככלל, לא ניתן לצבור יותר מארבעה כשלונות בקורסים. צבירת חמישה כשלונות, יגררו להפסקת לימודים מידית.

14. סמינריונים ועבודות סמינריוניות

הכניסה לסמינריונים מותנית בלימוד קורסים מתאימים בשנת הלימודים הקודמת ובתוצאות בחינות המעבר. במקרים יוצאים מן הכלל יורשה התלמיד להשתתף בסמינריון על סמך בדיקה שעורך המורה האחראי לסמינריון ובאישורו. תלמיד המשתתף בסמינריון חייב להגיש עבודה סמינריונית לאחר שקיבל את אישור המורה לנושא העבודה. את העבודה יש להגיש תוך שלושה חודשים מתום הסמסטר שבו השתתף התלמיד בסמינריון. קורסים סמינריוניים - סמסטר א' תשס"ה - מועד ההגשה: 2.5.05
קורסים סמינריוניים - סמסטר ב' תשס"ה - מועד ההגשה: 11.9.05

התלמיד ימסור את העבודה באמצעות מזכירות החוג בלבד (אין למסור את העבודה לידי המורה אישית). העבודה תוחזר לתלמיד, לאחר בדיקה והערכה, תוך שלושה פרק זמן סביר מיום הגשתה.

התלמיד חייב להשאיר בידי עותק של העבודה הסמינריונית שמסר. תלמיד שלא הגיש את העבודה במועד, לא תיחשב השתתפותו בסמינריון.

ערעור/שיפור ציון של עבודה סמינריונית

ככלל, תקנות הערעור על ציון אינן חלות על ציון בעבודה סמינריונית. לאחר קבלת הציון הסופי, ובתום המועד לא ניתן לערער או לשפר ציון באמצעות תיקון העבודה או כתיבת עבודה אחרת באותו סמינריון.

תלמיד רשאי להירשם לקורס סמנריוני אחר במקום הקורס בו השיג ציון שאיננו משביע את רצונו.

15. ציון גמר

ציון הגמר לתואר ייקבע על יסוד הציונים שקיבל התלמיד בבחינות המעבר ובעבודות הסמינריוניות בלימודי התואר הראשון.

בחלק מן החוגים מתקיימות בחינות גמר או בחינות בקיאות וציוניהן מהווים מרכיב בשקלול ציון הגמר. כל מרכיבי הציון הסופי חייבים להיות חיוביים.

בשקלול ציון הגמר לא יובאו בחשבון ציוני קורסים שתלמיד למד באוניברסיטה אחרת ואשר הוכרו על-ידי החוג כחלק מתכנית לימודיו.

הענקת תואר ראשון "בהצטיינות" או "בהצטיינות יתרה"

התואר "בוגר אוניברסיטה" בהצטיינות יוענק לתלמידים שסיימו לימודיהם בציון סופי בין 90 ל-94 (כולל).

התואר "בוגר אוניברסיטה" בהצטיינות יתרה יוענק לתלמידים שסיימו לימודיהם בציון סופי 95 ומעלה.

התואר "בהצטיינות" או "בהצטיינות יתרה" יוענק למי שעמד בקריטריון ההצטיינות שנקבע לעיל בכל אחד מחוגי הלימוד בנפרד. יחד עם זאת, ציון "הצטיינות" או "הצטיינות יתרה" אינו אוטומטי, וטעון אישור הרשויות האקדמיות של הפקולטה והאוניברסיטה.

תלמידים המתקבלים לאוניברסיטת תל-אביב לאחר לימודים במוסד אחר להשכלה גבוהה, יחולו עליהם כללי הצטיינות מיוחדים, המפורטים בנהלים האוניברסיטאיים.

16. מתן אישורים

אישורים אקדמיים כגון אישור הישגי התלמידים בלימודים, RECORD OF STUDIES או אישור על סיום הלימודים, ניתן לקבל במזכירות התלמידים של הפקולטה תמורת תשלום (בניין גילמן, חדר 150). אישורים מנהליים ניתנים ע"י מדור תלמידים במרכז למרשם (בנין דסנברג-וולף).

17. הליכי סיום לימודים וקבלת זכאות לתואר

עם סיום כל חובות הלימודים (בכל חוג בנפרד) וקבלת כל הציונים, על התלמיד להסדיר את סיום לימודיו באמצעות מילוי "טופס הטיוולים" באתר האוניברסיטה באינטרנט.

כמו כן זכאות לתואר מותנית בקבלת האישורים הבאים:

- (1) אישור מן היחידה לשכר לימוד על כך שהתלמיד הסדיר את כל תשלומיו לאוניברסיטה.
- (2) אישור מן הספרייה על כך שהתלמיד אינו חייב ספרים.
- (3) עידכון טופס הפרטים האישיים בחוגי הלימוד.

תלמיד אשר השלים את חובותיו האקדמיים באוניברסיטה ועם קבלת כל ציוניו, יידרש למלא "טופס טיוולים" ממוחשב.

הפקולטה אינה יוזמת את איתורם של הזכאים לתואר. הפקת אישור זכאות לתואר היא אך ורק ביוזמת התלמיד.

לימודי התואר השני (מוסמך אוניברסיטה)

לימודים לאחר תואר ראשון

הלימודים לתואר "מוסמך אוניברסיטה" ניתנים במסגרת בתי-הספר או במסגרות החוגים.

במסגרת בית-הספר להיסטוריה

- העת העתיקה
- לימודים קלאסיים
- ימי הביניים
- העת החדשה המוקדמת (מאות 15-18)
- תרבות האיסלאם
- היסטוריה של האמריקות
- אירופה בעת החדשה
- המזרח התיכון בעת החדשה
- אפריקה בעת החדשה
- היסטוריה צבאית ודיפלומטית
- היסטוריה ופילוסופיה של המדעים והרעיונות
- גיאוגרפיה וסביבת האדם
- שפה וספרות ערבית (בהתאם להתמחות)

במסגרת בית-הספר למדעי התרבות

- אנגלית
- בלשנות
- לימודים קלאסיים (בהתאם להתמחות)
- צרפתית
- תורת הספרות הכללית
- שפה וספרות ערבית (בהתאם להתמחות)
- ביה"ס לפילוסופיה
- תכנית לימודים במחקר התרבות
- תכנית ללימודים קוגניטיביים של השפה ושימושיה
- לימודי תעודה בתרגום ועריכת תרגום

במסגרת בית-הספר למדעי היהדות

- ארכיאולוגיה ותרבויות המזרח הקדום
- היסטוריה של עם-ישראל
- הלשון העברית והלשונות השמיות

- מקרא
- ספרות עברית
- פילוסופיה יהודית
- תלמוד
- תכנית ללימודי תעודה בעריכה לשונית
- תכנית משולבת במדעי היהדות ללימודי התואר השני

בית-הספר לפילוסופיה

- תכנית הלימודים במדעי הדתות

בית-הספר לחינוך
(ראה ידיעון ביה"ס לחינוך)

מטרת הלימודים

לימודי התואר השני באים לאפשר התמחות בהתאם לנטיות התלמיד. עיקרם של לימודים אלה הוא הקשר האישי בין התלמיד לבין מוריו. בשעת הצורך תדאג האוניברסיטה להפגיש תלמידים המעוניינים בכך עם מומחים מאוניברסיטאות אחרות (לרבות אוניברסיטאות מחו"ל).

קבלת תלמידים

- (1) ללימודי התואר השני רשאי להתקבל "בוגר אוניברסיטה" (ב.א.) שסיים את לימודי התואר הראשון בציון 80 ומעלה במקצוע שבו הוא מבקש להמשיך את לימודיו. החוגים רשאים לקבוע תנאי קבלה נוספים.
- (2) במקרים מיוחדים רשאי החוג לקבל "במעמד לא מן המניין" תלמידים, שעדיין לא סיימו את החוג השני, שבו אינם ממשיכים את לימודיהם, אך הם יחויבו להשלים את חובותיהם בתוך שני הסמסטרים הראשונים ללימודי התואר השני. תלמיד, שלא ישלים את חובותיו לתואר הראשון בפרק זמן זה, יופסקו לימודיו עד אשר ישלים את חובותיו. תלמיד המבקש ללמוד בחוג שונה משני החוגים שלמד בהם בלימודי התואר הראשון, יקבע לו החוג או ביה"ס מסלול לימודים מיוחד. מסלול זה יכלול לימודי השלמה מתכנית הלימודים של התואר הראשון בהתאם להכשרתו וללימודיו הקודמים של התלמיד, ועל-פי התקנון האוניברסיטאי. על התלמיד להיבחן בשיעורי ההשלמה.
- תלמידים בעלי תואר B.Ed, בוגרי מכללות מחוייבים בשעות השלמה שהיקפן נע בין 16 ש"ס עד 32 ש"ס בכפוף לשיקולי ועדת ההוראה של החוג.
- (5) לחריגה מהתקנות הרגילות יש צורך באישור ועדת ההוראה של הפקולטה עפ"י המלצת החוג, ובאישור ועדת ההוראה העליונה.

סדרי הרישום

- מועמדים לתואר שני יירשמו במרכז למירשם.
 המבקש להירשם חייב להמציא:
 (א) תעודת בוגר אוניברסיטה.
 (ב) אישור על ציוני גמר של התואר הראשון.
 (ג) אישור לימודים המפרט את לימודיו, ציוניו והישגיו באוניברסיטה שבה למד לקבלת התואר "בוגר אוניברסיטה".
 (ד) טופס רישום שמילא בהתאם להוראות.
 פירוט מלא ניתן למצוא בחוברת הרישום לאוניברסיטה לשנת תשס"ג.

סדר הלימודים

לימודי התואר השני נחלקים לשלושה שלבים:

1. שלב ההכשרה

שלב זה ימשך בדרך כלל שני סמסטרים במהלכם ישמע התלמיד עד מחצית ממספר השעות הנדרש לתואר ויגיש עבודה סמינריונית אחת לפחות. הגשת עבודה סמינריונית היא תנאי מחייב למעבר משלב לשלב.
 תלמידים מצטיינים יוכלו ללמוד עפ"י תכנית מיוחדת ובקצב מהיר יותר.

2. שלב ההכונה

בתחילת הסמסטר השלישי ללימודי התלמיד (או במועד מוקדם יותר כאשר מדובר בתלמידים מצטיינים) תתקיים שיחת הכוונה בין התלמיד לבין ועדת מבדק. מטרת השיחה להעמיד את התלמיד על הערכות מוריו את הישגיו וכישוריו ולכוונו למסלול לימודים מתאים. בתי-הספר או החוגים יארגנו את שיחות ההכוונה ויקבעו את מועדיהן.

3. שלב "מסלול ההתמחות" או "המסלול הכללי"

- ועדת המבדק תסקור בשלב זה את התמונה המלאה של ההישגים, הפוטנציאל והשאיפות של הסטודנט ותחליט, בהתאם לכלל ממצאיה, על אחת מ-3 האפשרויות הבאות:
- א. להודיע לסטודנט על התקבלותו למסלול ההתמחות באחת משתי הרמות הבאות:
1. לסטודנט המתאים לכך על פי ידיעותיו, כישוריו ומוכנותו לכתובת דוקטוראט - התקבלות מיידיית למסלול הישיר לתואר השלישי (הכרוך אף הוא בלימודים נוספים מסויימים על-פי התקנון הקיים).
 2. לסטודנט שתתאים לו הכשרה נוספת לפני התחלת הדוקטוראט - המשך לימודים לתואר השני במסלול ההתמחות, כולל עבודת גמר אשר רצוי יהיה לכוונה שתהיה חלק מחיבור הדוקטוראט.
- ב. להודיע לסטודנט על התקבלותו למסלול הכללי. אם הוא מעדיף מסלול זה או נמצא בלתי מתאים למסלול הקודם, אזי יוכל לבחור באחת משתי הדרכים הבאות:

מסלול כללי (כולל עבודת גמר)

1.ב לימודים המורכבים ברובם משיעורי המסלול הכללי וכוללים כתיבת עבודת גמר (מבלי לשלול את האופציה של מעבר בשלב מאוחר יותר, למסלול ההתמחות, אם הסטודנט יבחר בכך והישגיו בלימודים יצדיקו זאת);

מסלול כללי (ללא עבודת גמר)

2.ב לימודים במסלול הכללי ללא עבודת גמר, שאינם מוליכים לאפשרות של לימודים לקראת התואר השלישי (אלא אם כן, כאמור לעיל, יחליט התלמיד בשלב מאוחר יותר שהוא רוצה בשינוי מסלול והישגיו יצדיקו זאת, ויכתוב בהתאם לכך עבודת גמר).

בית-הספר או החוג ביחד עם ועדת המבדק רשאים להורות על הפסקת לימודים לסטודנט שנמצא בלתי מתאים ללימודי התואר השני.

תכנית הלימודים

1. לימודי התואר השני הם לימודים בחוג אחד, או צרוף לימודים ביותר מחוג אחד. במקרה כזה תוקם ועדה אד-הוק לצורך הכנת תכנית הלימודים המיוחדת. הוועדה תורכב מנציגי החוגים שבהם ילמד התלמיד ומיו"ר ועדת ההוראה הפקולטטית.
2. **משך הלימודים הוא שנתיים (ארבעה סמסטרס).** תלמיד חייב להשלים את כל חובותיו לתואר השני תוך שנתיים מיום תחילת לימודיו. תקופות של הפסקות לימודים נכללות בפרק הזמן המירבי של הלימודים לתואר.
לכל המשך לימודים מעבר לשנתיים ידרש אישורו של ראש בית הספר/החוג. כל בקשה לאישור המשך לימודים מעל לשלוש שנים תועבר לוועדת ההוראה הפקולטטית. אישורים כאלה ינתנו רק במקרים מיוחדים.
3. לימודי התואר השני מתחלקים ללימודים עיקריים בחוג וללימודי עזר והשלמה. ללימודים עיקריים ייחשבו לימודים מיוחדים של החוג, הניתנים ברמת תואר שני. ללימודי עזר והשלמה ייחשבו קורסים חיוניים במקצועות הקרובים לשטח התמחותו של התלמיד (פרט ללימודי שפה מודרנית שנייה, לימודי שפה עתיקה, ועבודת שדה בחוגים הדורשים זאת). מספר השעות שבהן ישתתף תלמיד התואר השני נע בין 40 ש"ס (20 ש"ש) ל- 28 ש"ס (14 ש"ש) (הגבלה זו אינה חלה על המסלול ללא עבודת גמר). לימודי השלמה לא יעלו על 8 ש"ס מהן. התלמיד חייב להוכיח ידיעה ברמת "פטור" בשפה נוספת מלבד עברית ואנגלית. החוגים ובתי הספר רשאים להוסיף על תקנה זו, על פי צרכיהם. התלמיד רשאי למלא חובה זו ע"י לימוד ובחינה או ע"י בחינה בלבד.
4. תלמידים העוברים מאוניברסיטה מוכרת אחרת לאוניברסיטת תל-אביב, כדי להשלים לימודי תואר שני עם עבודת גמר, יהיו חייבים בהיקף של לפחות **מחצית** מסך כל קורסי הלימודים לתואר המבוקש, באוניברסיטת תל-אביב.
תלמידים העוברים מאוניברסיטה מוכרת אחרת לאוניברסיטת תל-אביב, כדי להשלים לימודי תואר שני ללא עבודת גמר, יהיו חייבים בהיקף של לפחות **שני שלישים** מסך כל קורסי הלימודים לתואר המבוקש, באוניברסיטת תל-אביב.

5. תלמיד אשר בידו תעודת בגרות לא ישראלית, וכן תעודת ב"א מאוניברסיטה בחו"ל, יידרש להיבחן בהבעה עברית יחד עם תלמידים הלומדים לקראת התואר הראשון. אם ידיעתו בעברית אינה מספיקה כדי לעמוד בבחינה זו, עליו להשתלב בלימודי היחידה ללימודי העברית, בכפוף לנוהל האוניברסיטאי.
6. ניתן להכיר רק בעבודות סמינריוניות שנכתבו במסגרת הלימודים באוניברסיטת תל-אביב.

עבודת גמר

- א. מטרת עבודת הגמר להוכיח את כושרו של התלמיד לבצע עבודה מדעית המושתתת על מקורות או עבודת שדה, ביקורת עניינית ושיטה דייקנית. על העבודה לשקף כושר ניתוח וסינתזה ויכולת התבטאות בהירה.
- ב. מדריך לעבודת גמר לתואר שני רשאי להיות מורה מדרגת מרצה ומעלה, בכפוף להחלטות הוועדה הכלל אוניברסיטאית לתואר שני. במקרים שהדבר מצריך זאת, ייקבעו שני מנחים לכותב העבודה.
- נושא עבודת הגמר ייקבע עפ"י נוהלי החוג או בית הספר.
- בעבודות המוגשות בשפה לועזית, כפוף לאישור ועדת ההוראה הפקולטטית ובהמלצת החוג, יוסיף התלמיד שער אחורי, תמצית העבודה ומסקנותיה העיקריות בעברית.
- ג. העבודה תימסר למזכירות החוג בארבעה עותקים. ביחידות בהן קיימת בחינת גמר, התלמיד רשאי לגשת לבחינת הגמר רק לאחר שיקבל אישור על ציון חיובי בעבודת הגמר.
- ד. את העבודה יבדוק ויעריך המדריך, או המדריכים, של התלמיד. המדריך ימסור את הציון וההערכה לראש החוג/ביה"ס, והוא ידווח על הציון למזכירות.
- ציון עבודת הגמר יהיה הציון המשוקלל של המנחה ושל קורא אחד נוסף לפחות. הערכת עבודת הגמר בציון תהיה על פי סולם הציונים הנהוג באוניברסיטה.
- לא ניתן לערער על ציון עבודת התזה לאחר שהודפסה ונמסרה לבדיקה.
- ה. אחרי קבלת התואר "מוסמך אוניברסיטה", רשאי התלמיד לפרסם את עבודתו בכל צורה הנראית לו. אם ברצונו לציין את שם המדריך והאוניברסיטה, עליו לקבל רשות לכך מידי המדריך וראש החוג או ביה"ס. במקרה זה עליו לציין שזו עבודת גמר, או חלק מעבודת גמר שנעשתה באוניברסיטת תל-אביב, ואת שמו של המדריך.

בחינת גמר

- במרבית מסלולי הלימוד ללא תזה, חייב תלמיד לעבור בהצלחה בחינת גמר על פי הקריטריונים שיקבעו על ידי החוג/ביה"ס. בחוגים מסויימים מתקיימת בחינת גמר בסיום לימודי התואר השני, בנוסף לעבודת הגמר. הרשות להיבחן בבחינת גמר ניתנת לתלמיד, שסיים שתי שנות לימוד וקיבל אישור שעמד בדרישות. בחינת הגמר היא בכתב ו/או בעל-פה. היא מקיפה תחומים של התמחות ובעיות יסוד בחקר המקצוע על פי תכנית ערוכה מראש מטעם כל חוג וחוג.
- החוג/ביה"ס רשאי לפטור תלמיד מבחינת גמר, או מחלק ממנה. הדבר ייקבע על פי הישגיו הכלליים של התלמיד ועל פי עבודת הגמר.
- על כל מרכיבי הציון בבחינת הגמר להיות חיוביים.

הענקת תואר שני "בהצטיינות" או "בהצטיינות יתרה"

התואר "מוסמך אוניברסיטה" בהצטיינות יוענק לתלמידים אשר סיימו לימודיהם בציון סופי שבין 90 ל-94 (כולל).

התואר "מוסמך אוניברסיטה" בהצטיינות יתרה יוענק לתלמידים אשר סיימו לימודיהם בציון סופי 95 ומעלה.

יחד עם זאת, ציון "הצטיינות" או "הצטיינות יתרה" אינו אוטומטי וטעון אישור הרשויות האקדמיות של הפקולטה והאוניברסיטה.

התואר יוענק "בהצטיינות" או "בהצטיינות יתרה" לתלמידים שעמדו בקריטריון ההצטיינות שלעיל הן בציון עבודת הגמר והן בציון הסופי, בכל אחד משני הפרמטרים האלה בנפרד.

תלמידים אשר קבלו פטור מחלק מתכנית הלימודים על סמך לימודים קודמים באוניברסיטה אחרת, יחולו עליהם כללי הצטיינות מיוחדים, המפורטים בנהלים האוניברסיטאיים.

נספח

סדר הגשת עבודת הגמר

הגשת העבודה

עבודת הגמר תוגש למזכירות החוג בארבעה עותקים מודפסים על גליון A4, וכרוכים.

תפוצת העבודה

למדריך האישי של התלמיד (במקרה שעבודת הגמר נעשתה בהדרכת שני מורים יגיש התלמיד עותק נוסף), לתיק האישי של התלמיד, לחוג או בית הספר, לספריית האוניברסיטה, לספרייה הלאומית בירושלים.

שער העבודה

בשער העבודה יצויינו הפרטים הבאים: אוניברסיטת תל-אביב, שם החוג, נושא העבודה, ציון העבודה שהחיבור הוכן כעבודת גמר לקראת התואר "מוסמך אוניברסיטה", שם התלמיד, מדריך העבודה (ראה להלן - דוגמת שער לעבודת גמר).

סדר פנימי

בעמוד ב' יודפס שער פנימי כדוגמת השער החיצוני. תוכן העניינים יופיע בתחילת העבודה. רשימת המקורות תופיע בסוף העבודה. השער האחורי של העבודה יהיה בשפה האנגלית. בדף הפנימי של השער הזה יופיע סיכום מקוצר של עיקרי העבודה בשפה האנגלית. עבודות המוגשות בשפה לועזית, כפוף לאישור ועדת ההוראה הפקולטטית, תכלולנה שער אחורי בעברית ותמצית העבודה בשפה העברית, בהתאם לסדר המתואר לעיל.

דוגמת שער לעבודת הגמר :

אוניברסיטת תל-אביב
הפקולטה למדעי הרוח ע"ש לסטר וסאלי אנטין
החוג ל :

הנושא :

חיבור זה הוגש כעבודת גמר לקראת התואר
"מוסמך אוניברסיטה" - M.A. באוניברסיטת ת"א

על ידי
(שם המחבר/ת)

העבודה הוכנה בהדרכת :
(שם המדריך/ים)

תאריך :
(חודש ושנה)

מזכירות תלמידים בפקולטה

שירותים הניתנים על-ידי מזכירות תלמידים

1. **חידוש לימודים**
תלמידים המבקשים לחדש את לימודיהם בפקולטה בהתאם לתקנות חידוש הלימודים (ראה מידע כללי), יפנו למזכירות התלמידים לשם קבלת טופס מתאים.
2. **אישורים⁴**
 - 2.1 רשומת לימודים רשמית (עברית/אנגלית)
רשימת הקורסים אליהם נרשם התלמיד במהלך לימודיו ופירוט הציונים. ברשומה יירשם הציון האחרון בכל קורס (גם אם הוא "נכשלי"). לא יינתן אישור על חלק מהקורסים שלמד התלמיד או על חוג אחד בלבד (אם התלמיד למד במסגרת דו-חוגית).
 - 2.2 אישור על מצב לימודים
מפרט את יתרת חובות התלמיד לתואר (ניתן רק לתלמיד פעיל).
 - 2.3 אישור על סיום לימודים בחוג אחד
ניתן לתלמיד הלומד בשני חוגים. אישור זה הוא זמני עד מועד סיום חוג לימודיו השני.
 - 2.4 אישור זכאות לתואר (עברית/אנגלית)
3 עותקים ראשוניים בעברית נשלחים לבית התלמיד עם סיום חובותיו האקדמיות והמנהליות, ללא תשלום. ניתן לקבל עותקים נוספים בתשלום. אישור באנגלית ב-3 עותקים ניתן בתשלום לבקשת התלמיד.
3. **בחינות**
ארגון מערך הבחינות של הפקולטה מרוכז במזכירות תלמידים. (לוח הבחינות מפורסם בפרק תכנית הלימודים של כל חוג).
שיבוץ הבחינות לחדרים יפורסם ביום הבחינה על לוח המודעות ליד מזכירות סטודנטים (גילמן 150) ובכניסות לבניין גילמן.
שיבוץ הבחינות של סמסטר א' – מועד ב' יפורסם כשעה לפני מועד הבחינה.
חובה על התלמידים לבדוק בחוגים כשבועיים לפני מועדי הבחינות את המועדים הסופיים. אנו מבקשים להפנות את תשומת לבכם לכך, שייתכנו שינויים בלתי צפויים בלוח הבחינות המפורסם בידיעון.
3.1 תלמיד הזכאי להקלות בבחינות, באישור ועדת הוראה של הפקולטה, יפנה לפני עונת הבחינות למזכירות תלמידים לקבלת טופס אותו יציג בכל בחינה.

⁴ יש לשלם עבור כל אישור לפי תעריף שנקבע על-ידי האוניברסיטה. תלמיד שלא הסדיר שכר-לימוד אינו זכאי לקבל אישור. בתחנות "אונידע" המוצבות בבניין האוניברסיטה, ניתן לקבל באמצעות כרטיס התלמיד הממוחשב אישורים שונים. פרטים במבוא הכלל-אוניברסיטאי.

- 3.2 עולים חדשים, עד 3 שנים בארץ, יכולים לקבל במזכירות תלמידים אישור לתוספת חצי שעה בבחינות הנערכות בשפה העברית בלבד.
- 3.3 בני מיעוטים אשר נבחנו בבחינות בגרות בשפה הערבית, יכולים לקבל במזכירות תלמידים אישור לתוספת זמן של חצי שעה בבחינות הנערכות בשפה העברית בלבד. ללא הטופס המתאים לא יקבל התלמיד תוספת זמן או הקלות. תקנון בחינות ותנאי מעבר ראה במידע הכללי בידיעון.
- ציונים ניתן לברר במענה הקולי – 03-6428555 או באינטרנט.**

נציב קבילות סטודנטים בפקולטה למדעי הרוח

פרופ' גדעון ביגר – הנציב, מטפל בקבילות סטודנטים בנושאים שלא מצאו את פתרוןם במסגרת יחידת הלימוד של התלמיד/ה.

קבילות לנציב יש לשלוח בכתב בלבד באמצעות טפסים אותם ניתן למצוא באינטרנט באתר הפקולטה למדעי הרוח – או במדף הסמוך למזכירות התלמידים של הפקולטה (בניין גילמן, חדר 150). יש למלא את הטופס ולצרף את המסמכים המתאימים.

ייתכן טיפול רק בקבילות אישיות שהתקבלו בכתב מהקובל עצמו ובחתימתו.

משרדי המזכירות: בניין גילמן, חדר 150, טל': 6409780
 קבלת קהל: ימים א', ג', ה' בשעות 8:30-13:00, יום ב' בשעות 8:30-
 15:00
 ביום ד' אין קבלת קהל
 e-mail: humstud@post.tau.ac.il