

החוג לתורת הספרות הכללית

לימודי התואר הראשון

כללי

החוג עוסק בספרות ובתורת הספרות בכיוונים הבאים:

- א. פואטיקה (תורת הספרות) על ענפיה השונים: פואטיקה תיאורטית, פואטיקה תיאורית ופואטיקה היסטורית.
- ב. ספרות כללית וספרות השוואתית: פרקים בספרות המערב, הספרות העברית בזיקותיה אל ספרות אחרות, וספרות יידיש בקשריה עם הספרות העברית.
- ג. היסטוריה ומתודולוגיה של תורת הספרות.
- ד. סמיוטיקה (מדע מערכות הסימנים בלשון, בחברה ובתרבות), תקשורת, תהליכים קוגניטיביים בקליטה ובהבנה של טקסטים, הספרות במיסגרת התרבות.
- ה. תורת התרגום ותרגום מעשי.

לימודי התואר הראשון נועדו להקנות לתלמידים:

- א. יכולת של ניתוח בספרות לסוגיה, ידיעה שיטתית בפואטיקה לענפיה וגישה לדרכי מחקר הספרות.
- ב. ידיעה בגושים וביוצרים/ות מרכזיים/ות של הספרות הכללית והעברית וגישה לדיון השוואתי בסוגים, בזרמים ובתקופות היסטוריות של הספרות.
- ג. ידיעה במושגי יסוד של הסמיוטיקה, של התקשורת, של התהליכים הקוגניטיביים בקליטה ובהבנה של טקסטים, ושל הספרות כלוקחת חלק בתהליכים תרבותיים.

לימודי התואר השני מכוונים לראשית המחקר במקצועות השונים של החוג. החוג לתורת הספרות קשור עם המכון לפואטיקה וסמיוטיקה ע"ש פורטר, ועם כתב-העת הבינלאומי POETICS TODAY.

מסלולי הלימודים

מספרי השעות שלהלן חלים על כל תלמידי החוג, מתחילים וממשיכים כאחד (תלמידים שיחדשו את לימודיהם לאחר הפסקה יגישו בקשה לאישור הפחתת השעות). החל משנה"ל תשס"ד לא יילמד הקורס "תרגיל יסוד", והשיעור הפקולטטי היחיד יהיה "קורס פנורמי". תלמידים שהחלו לימודים בפקולטה לפני תשס"ד, וטרם סיימו את חובותיהם הפקולטטיות כפי שהיו כשהחלו את לימודיהם, חייבים בהשלמת שעות סדנת היסוד עד סוף סמס' א' תשס"ד. מי שלא השלימו חובות הקורס "אנגלית מוגבר למדעי הרוח" יוכלו להשלים 2 ש"ס בקורס פנורמי או בקורס בדיסציפלינה אחרת, גם זאת עד סוף סמס' א' תשס"ד.

1. מסלול דו-חוגי - 60 ש"ס (כולל 2 ש"ס לימודים פקולטטיים).
2. מסלול חד-חוגי מורחב למצטיינים - 120 ש"ס (כולל 4 ש"ס לימודים פקולטטיים). למסלול החד-חוגי אפשר להתקבל משנה ב' ובתנאי שממוצע ציוני שנה א' של לימודים מלאים בשני החוגים עומד על 80 ומעלה.

1. **לתשומת לב: לימודים פקולטטיים** - מורכבים מקורסים פנורמיים אותם יש לבחור מתוכניות הלימודים של חוגי הפקולטה, שאינם חוגי הלימוד של התלמיד. כל הקורסים הפנורמיים הם בהיקף של 2 ש"ס ומהווים חלק מהציון הכללי.
 במסלול **הדו-חוגי** בפקולטה - קורס פנורמי אחד בהיקף של 2 ש"ס בכל חוג.
 במסלול **החד חוגי** בפקולטה - 2 קורסים פנורמיים בהיקף של 4 ש"ס.
 במסלול **הדו-חוגי** (חוג אחד בפקולטה חוג שני בפקולטה אחרת) - קורס פנורמי אחד בהיקף של 2 ש"ס. את הקורסים יש לבחור מתוך הרשימה המרוכזת בפרק הדין בלימודים הפקולטטיים.
2. **השלמת חובות לימודים לתלמידים ממשיכים שהחלו את לימודיהם לפני תשס"ד** - תלמידים שטרם השלימו חובת לימוד "סדנת יסוד" יוכלו לעשות כן בסמסטר א' תשס"ד בלבד. כמו כן, תלמידים שטרם השלימו "אנגלית מוגבר למדעי הרוח" יבחרו כחלופה בקורס פנורמי נוסף בהיקף של 2 ש"ס.
 פרטים לגבי קבוצות סדנת יסוד וקורסים פנורמיים – ראה בפרק הדין בלימודים הפקולטטיים.

מבנה הלימודים במסלול הדו-חוגי

מיכסת השעות לצורך קבלת ב"א היא 60 ש"ס, כולל חובה פקולטטית (קורס פנורמי) בסך 2 ש"ס. עם זאת מעודד החוג השתתפות בקורסים נוספים, מעבר ל- 58 ש"ס של לימודי החוג. לסטודנטים שיעמדו בחובות של יותר מ- 58 ש"ס אלה תינתן הזכות לבחור את הקורסים שייחשבו להם בקביעת ציון הב"א (הנחייה זו חלה גם על תלמידים ממשיכים שלאור הקטנת מספר השעות לתואר עומד מספר השעות שלמדו מעל ל- 58, לא כולל לימודים פקולטטיים).

חובות התלמידים הן:

1. קורסי חובה שנה א'	20-24 ש"ס
2. לימודים פקולטטיים	2 ש"ס
3. קורסי חובה שנה ב'	6-10 ש"ס
4. קורסי בחירה, כולל 4 שיעורים סמינריונים	28 ש"ס

סדר הלימודים לפי שנים

בשנה א' חובה לקחת את כל קורסי החובה של שנה א'. ניתן (אך לא רצוי) לדחות את "תחנות יסוד בספרות המערב" לשנה ב'. סטודנטים המבקשים ללמוד בשנה א' קורסים נוספים יוכלו לבחור גם בשיעורים ותרגילים משאר לימודי החוג (אך לא בסמינריונים), ובלבד שסיימו את המבוא לתחום (אין לבחור בשיעורים בשירה לפני סיום "יסודות השיר"; אין לבחור בשיעורים תיאורטיים לפני סיום "מבוא לתורת הספרות"; ואין לבחור בשיעורים בפואטיקה לפני סיום "מבוא לסיפורת"). כן אין אפשרות ללמוד בשנה א' את המבוא לתורת הרומאן. בשנה ב' יש להשלים את קורסי החובה של שנה ב', להתחיל ללמוד קורסי בחירה, וכן לכתוב עבודה סמינריונית אחת בקורס סמינריוני.

רוב הסמינריונים יכולים להיחשב גם כשיעור (מעבר להיותם "סמינריון כתיבה" או "סמינריון שמיעה") ואפשר לבחור בהם כחלק משיעורי הבחירה הרגילים. גם כשיעור, יחולו על התלמידים כל חובות ההשתתפות בסמינריון. המרכיבים לקביעת ציון סמינריון כשיעור ייקבעו על ידי המורה.

סטודנטים בשנה ג' יכולים לבדוק אצל מורי הקורסים לתואר שני אם ניתן להשתתף בקורס. בד"כ מותנת קבלה לקורס של תואר שני בממוצע ציונים גבוה ובעניין מיוחד בתחום.

קורסי חובה בשנה א' (מסגרת 120):

4 ש"ס		מבוא לתורת הספרות
4 ש"ס		תרגילים במבוא לתורת הספרות
6 ש"ס		מבוא לסיפורת + הדרכה אישית
6 ש"ס		יסודות השיר + הדרכה אישית

20 ש"ס סה"כ

רצוי להוסיף בשנה א' גם את:
תחנות יסוד בספרות המערב

4 ש"ס
24 ש"ס סה"כ

קורסי חובה שנה ב' (מיסגרת 130):

4 ש"ס		מבוא לתורת הרומאן
2 ש"ס		תורת השירה

6 ש"ס סה"כ

אם לא הושלם הקורס "תחנות יסוד בספרות המערב" יש להשלימו

4 ש"ס
10 ש"ס סה"כ

סמינריונים ועבודות סמינריוניות

בשנים ב'-ג' ישתתפו הסטודנטים בסמינריונים שבהם יכתבו עבודה. יש לכתוב עבודה סמינריונית אחת בשנה ב' ואחת בשנה ג'. לפחות אחת משתי העבודות תעמיד במרכז טיפול אינטנסיבי בפואטיקה של יוצר/ת או בטקסט ספרותי. אין לכתוב את שתי העבודות אצל אותה/ו מרצה.

בנוסף על שני הסמינריונים שבהם נכתבות העבודות הסמינריוניות יש לבחור בשני קורסים סמינריוניים נוספים, שייחשבו כ"סמינריון שמיעה". בקורסים אלה יש למלא את דרישות הלימוד במהלך הקורס (כגון: רפרט), בלי להגיש עבודה סמינריונית. הדרישות לסיום סמינריון סמינריון שמיעה (ללא כתיבת עבודה סמינריונית) משתנות מקורס לקורס.

בחינות ובדיקות

התלמידים ייבחנו בכתב או בעל-פה בכל הקורסים שישתתפו בהם. במקרים מסויימים תומר (לכל הכיתה) בחינה בעבודה או בבחינת-בית. בחינות מתקיימות גם בסמינריונים, אלא אם כן נקבע אחרת.

מעבר משנה א' לשנה ב'

המעבר משנה א' לשנה ב' מותנה בציון ממוצע של 70 ומעלה.

ציון גמר

ציון הבי"א ייקבע על פי ציוני התלמיד/ה בקורסים ובעבודות הסמינריוניות על-פי השיקלול הבא:

6%	לימודים פקולטטיים
60%	הקורסים שנלמדו בחוג
34%	עבודות סמינריוניות
100%	

המסלול החד-חוגי

סטודנטים בעלי ממוצע 80 ומעלה יוכלו להתקבל למסלול זה בשנה ב'.

תכנית המסלול

כמו במסלול הדו-חוגי	60 ש"ס
לימודים פקולטטיים נוספים (קורס פנורמי)	2 ש"ס
לימודים נוספים (במיסגרת זו ניתן להחשיב עד 20 ש"ס מלימודי החוג האחר שהסתיימו בשנה א').	58 ש"ס

לימודיהם של הבוחרים במסלול החד-חוגי יכולים לכלול קורסים נוספים מחוגים אחרים (בדרך כלל לא יותר מ-8 ש"ס, בנוסף ל-20 השעות שמותר להחשיב מלימודי החוג האחר בשנה א').

סמינריונים במסלול החד-חוגי

התלמידים ישתתפו השתתפות פעילה בשנים ב' ו-ג' לפחות בשישה סמינריונים. יהיה עליהם לכתוב שלוש עבודות סמינריוניות, מהן לפחות אחת בשנה ב'. אין לכתוב את העבודות אצל מורה אחד/ת. לפחות אחת מן העבודות תעמיד במרכזה טיפול אינטנסיבי בטקסט ספרותי או בפואטיקה של יוצר.

לימודים עצמיים במסלול החד-חוגי

תלמידי המסלול החד-חוגי יוכלו ללמוד עד 8 ש"ס בכוחות עצמם ובהדרכת אחד ממורי/ות החוג בספרויות שאין בהן לימודים פורמאליים באוניברסיטה, או ביוצרות/ים, או בבעיות של תורת הספרות. לימודים אלה טעונים אישור ועדת ב"א של החוג.

לימודי התואר השני

החל משנה"ל תשס"ד יופחת מספר שעות הלימוד לתואר השני ל- 30 שעות. הפחתה זו חלה על כל התלמידים, מתחילים וממשיכים כאחד. תלמידים שיחזרו ללימודים לאחר הפסקה יגישו בקשה להפחתת שעות.

החל משנה"ל תשס"ד יציע החוג גם מסלול לתואר שני ללא עבודת גמר (מספר שעות הלימוד במסלול זה יהיה 36 שעות).

ללימודי התואר השני ארבעה כיוונים עיקריים:

- א. פואטיקה (תורת הספרות) לענפיה השונים: פואטיקה תיאורטית, תיאורית והיסטורית.
- ב. ספרות השוואתית: מתודולוגיה של המגע בין-ספרויות והמחקר השוואתי. דגש מיוחד מושם על הספרות העברית בהקשריה ההיסטוריים.
- ג. סמיוטיקה, תקשורת, תהליכים קוגניטיביים בקליטה ובהבנה של טקסטים, והספרות בהקשריה התרבותיים.
- ד. תורת התרגום ותרגום מעשי.

תנאי קבלה

ללימודי מ"א רשאים להירשם תלמידים שסיימו את לימודי התואר הראשון בחוג לתורת הספרות הכללית או בחוג אחר בציון סופי של 80 לפחות. לפי הצורך יוזמנו המועמדים לראיון אישי עם ועדת המ"א של החוג.

שפות זרות

כל תלמידי המ"א בחוג חייבים בשפה זרה שניה במהלך לימודיהם. יהיה עליהם להוכיח ידיעה ברמת "פטור" בשפה זו עד סיום חובות השמיעה שלהם. ניתן לקבל פטור ביחידה ללימוד שפות זרות, אם התלמיד יודע שפה זרה שניה. לגבי שפות שאינן נלמדות ביחידה זו, יש לפנות לראש החוג.

תמצית מבנה הלימודים בשני המסלולים

אין להסתפק בקריאת תמצית זו. פירוט התנאים, המבנה, המיגבלות וההקלות של שני המסלולים מובא בהמשך. התמצית נועדה להקל על קריאת הפירוט, ולא להחליף אותה.

מסלול ללא עבודת גמר:

36 ש"ס

3 עבודות סמינריוניות

בחינת גמר

מסלול עם עבודת גמר:

30 ש"ס

2 עבודות

בחינת גמר

עבודת גמר

סדר הלימודים**א. תלמידים שסיימו את לימודי התואר הראשון בחוג לתורת הספרות הכללית**

תלמידים אלה ילמדו לקראת המ"א 30 ש"ס (36 במסלול ללא עבודת גמר) מתוך לימודי המ"א של החוג או מרשימת הקורסים המתקדמים לב.א. שנותנים מורים בדרגת מרצה בכיר או פרופסור. לפחות 16 ש"ס מן השעות בשני המסלולים יהיו סמינריוניות. במניין 30 השעות ניתן לכלול עד 4 ש"ס של לימודים אישיים בהנחיית מורי החוג; במסלול ללא עבודת גמר – עד 6 ש"ס ממניין 36 השעות של המסלול. תלמידים מצטיינים בשני המסלולים שיראו התקדמות מהירה יוכלו לכלול 8 ש"ס (במסלול ללא עבודת גמר – 10 ש"ס) של לימודים אישיים. לימודים אישיים שיסתיימו בפרוייקט כתיבה יוכלו להיחשב כסמינריוניים. תלמידים שיראו התקדמות מהירה יוכלו ללמוד 10 ש"ס (12 במסלול ללא עבודת גמר) בחוגים אחרים.

ב. תלמידים שלא סיימו את לימודי התואר הראשון בחוג לתורת הספרות הכללית

מלבד חובות תלמידי המ"א הרגילים, יחוייבו תלמידים אלה בשני המסלולים גם בקורסי השלמה (עד 16 ש"ס) מן הקורסים המקיפים הנכללים בלימודי הב"א. אלה יכללו: מבוא לסיפורת (בלי הדרכה אישית) וקורס מתקדם בתורת השירה. קורסי השלמה הנוספים ייקבעו לכל תלמיד/ה על-ידי יועצי המ"א של החוג, ויש לסיים אותם לפני תחילת לימודי ההתמחות (ראו להלן).

ג. תלמידים שסיימו ב.א. כללי ושמעו הקבץ אחד לפחות בחוג לתורת הספרות הכללית

יהיו פטורים מלימודי השלמה, אלא אם חסרים להם בהקבץ קורסי מבוא יסודיים.

ד. לימודי ההכשרה

השלב הראשון ללימודים, שלב לימודי ההכשרה, יכלול 14-16 ש"ס. כדי לעמוד בהצלחה בדרישות שלב ההכשרה יש להשיג ממוצע ציונים של 75 לפחות, ולהגיש לפחות עבודה סמינריונית אחת.

ה. לימודי ההתמחות (בשני המסלולים)

עם השלמת החובות של לימודי ההכשרה, לרבות הגשת עבודה סמינריונית אחת לפחות, יגישו התלמידה או התלמיד ליועצי התואר השני של החוג את בקשתם ללמוד באחד משני המסלולים. היועצים רשאים שלא לאשר מסלול עם עבודת גמר גם במקרה של ציונים ראויים (ממוצע של 75) או אף גבוהים, אם התלמיד/ה לא הוכיחו כישורי מחקר וכתובה, או מסיבות אחרות שיובהרו לתלמיד/ה. היועצים יזונו באופן פרטני בבקשות של תלמידים שממוצע הציונים שלהם נמוך מ-75 לסיים את התואר במסלול ללא עבודת גמר.

תלמיד/ה שהתקבלו למסלול עם עבודת גמר יגדירו את תחום התמחותם בתאום עם מורה בכיר/ה בחוג, לפי בחירתם, שינחה או תנחה אותן/ה בכתובת עבודת הגמר. בעקבות זאת תורכב במשותף תכנית אישית ליתרת הלימודים, שתאושר על ידי ועדת המ"א של החוג. החוג יעודד במידת האפשר שילובים בין מקצועות החוג למקצועות הנלמדים בחוגים אחרים, לקידום המחקר הבין-דיסציפלינארי.

המתקבלים ללימודים במסלול ללא עבודת גמר ירכיבו את המשך לימודיהם בסיוע יועצי המ"א של החוג.

עבודות סמינריוניות

כל תלמיד חייב לכתוב שתי עבודות סמינריוניות בסמינריונים הניתנים במסגרת לימודי המ"א, בהנחיית שני מורים שונים. תלמידי המסלול ללא עבודת גמר חייבים בעבודה סמינריונית נוספת (שלישית), אותה ניתן לכתוב גם במסגרת סמינריון ב"א שניתן ע"י מורה בכיר/ה (לתלמידים במסלול עם עבודת גמר, כתיבת עבודה סמינריונית במסגרת סמינריון הניתן בלימודי הבי"א טעונה אישור מיוחד של ועדת המ"א). לפחות אחת מהעבודות תיכתב בשנה הראשונה.

פורום תלמידי המ"א

החוג יקיים פורום קבוע של תלמידי המ"א לדיון בנושאים הנחקרים על-ידם, בעיקר במסגרת עבודת הגמר. כל תלמיד לתואר השני חייב להשתתף במפגשי הפורום בשנת לימודיו המלאה האחרונה. הפורום מתקיים אחת לשבועיים, במשך כל השנה, ונחשב כ-2 ש"ס. תלמידי המסלול ללא עבודת גמר פטורים מהשתתפות בפורום מ"א. תלמידים שיעברו למסלול זה בשנה"ל תשס"ד, וכבר השתתפו בפורום, ייחשבו להם שעות הפורום כקורס בן 2 ש"ס.

עבודת גמר ובחינת גמר

נוסף על שמיעת הקורסים והגשת העבודות הסמינריוניות חייבים כל התלמידים בבחינת גמר. תלמידים במסלול עם עבודת גמר חייבים גם בעבודת גמר, בת 60-90 עמ' (עבודות גמר קצרות או ארוכות יותר יידונו תוך כדי כתיבתן על ידי ועדת מ"א של החוג).

א. עבודת גמר

את עבודת הגמר יכתבו התלמיד או התלמידה בהנחיית אחד ממורי החוג הבכירים, שייתן/תתן את הסכמתו/ה לכך. ההידברות עם המנחה תיעשה לאחר סיום חובות השלם הראשון ללימודים (לרבות ההשלמות) ותכלול את הגדרת תחום ההתמחות וקביעת תכנית הלימודים האישית. לאחר שהתקבלה הסכמת המורה, ולאחר שנקבע נושא לעבודת הגמר, תוכן הצעת מחקר שתאושר על-ידי המנחה. הצעת המחקר תוגש לאישורה של ועדת המ"א. אין לגשת לכתיבת עבודת-הגמר לפני קבלת אישור בכתב מוועדת המ"א של החוג. עם סיום כתיבת העבודה, ולאחר אישור המנחה לטייטה הסופית, תוגש טייטה זו למזכירות החוג בשני עותקים (מוקלדים אך לא כרוכים). נוסח זה יימסר לקריאה לקורא/ת שני/יה, שתקבע ועדת המ"א בהתחשב בהמלצת המנחה. שני הבודקים, המנחה והקורא/ת השני/יה, יגישו לוועדת המ"א בתוך 30 יום ציון ארעי לעבודה בצירוף חוות-דעת מנומקת. אם יהיו לקורא/ת השני/יה הצעות לשינויים בעבודה, תקבע ועדת המ"א, בתיאום עם המנחה, אילו תיקונים ייתבעו התלמיד או התלמידה לבצע. במקרים של ספק או של פער של שני ציונים ומעלה בין הקוראים רשאית ועדת המ"א למנות קורא/ת שלישי/ת. רק לאחר שאושרה העבודה ונקבע ציונה יוגשו למזכירות החוג 6 עותקים כרוכים של הנוסח הסופי. הציון הסופי של העבודה הוא ממוצע של ציוני הבודקים. לאחר אישור העבודה תפיץ ועדת המ"א את תמציתה בין כל מורי החוג. כמו כן ירצו התלמידים המסיימים את עיקרי עבודתם לפני הפורום של תלמידי המ"א. עבודות שיקבלו ציון 80 ומעלה יועמדו בספריית המכון לפואטיקה וסמיוטיקה ע"ש פורטר ובספרייה המרכזית של אוניברסיטת תל-אביב ויישלחו לבית הספרים הלאומי והאוניברסיטאי בירושלים.

ב. בחינת הגמר

בחינת הגמר תיערך בכתב. זכאים לגשת אליה תלמידים שסיימו את חובות השמיעה והגישו את כל העבודות הסמינריוניות. תלמידים במסלול עם עבודת גמר יגישו את בחינת הגמר רק לאחר שהתקדמו בכתובת עבודת הגמר. יש גם אפשרות לדחות את הבחינה עד לאחר הגשתה של עבודת הגמר. הבחינה היא אישית. תחומיה, לרבות הביבליוגרפיה שעליה תתבסס, ייקבעו על-ידי התלמיד/ה בסיוע המנחה (במסלול עם עבודת גמר) או יועצים שתקבע ועדת המ"א של החוג (במסלול ללא עבודת גמר) ויקבלו את אישור ועדת המ"א של החוג. הבחינה כוללת שני חלקים, שיעידו על שתי התמחויות: אחת בפואטיקה של יוצר/ת או בקורפוס יצירות (למשל, ז'אנר, תקופה וכדומה); והשניה בתיאוריה, קבוצת תיאוריות, או יישומים של תיאוריות. שינויים במבנה זה חייבים גם הם אישור ועדת מ"א של החוג.

הבחינה עצמה תיערך באחת משתי דרכים, כפי בחירת התלמיד/ה:

- א. בחינת-בית שתוגש תוך פרק זמן מוגדר.
- ב. בחינת-כיתה שתימשך פרק-זמן קצוב (לאחר קבלת השאלות מראש).

קביעת דרך הבחינה ופרקי-הזמן הכרוכים בה תיעשה תוך הידברות בין התלמיד/ה, המנחה וועדת המ"א, ובדיקתה והערכתה יקחו בחשבון את הדרך שבה נערכה. הבחינה תיבדק על-ידי המנחה ועל-ידי קורא/ת שני/יה, שתקבע ועדת המ"א בהתחשב בהמצאת המנחה, וציונה יהיה ממוצע הציונים שיתנו השניים. במקרה של פער משני ציונים ומעלה בין הקוראים תיבדק הבחינה על-ידי קורא/ת שלישי/ת.

סיום חובות וציון גמר

ציון המ"א ייקבע על יסוד הציונים בקורסים, בעבודות הסמינריוניות, בבחינת הגמר ובעבודת הגמר, על-פי השקלול הבא:

במסלול עם עבודת גמר:

קורסים	20%
עבודות סמינריוניות	25%
בחינת גמר	15%
עבודת גמר	40%

במסלול ללא עבודת גמר:

קורסים	30%
עבודות סמינריוניות	35%
בחינת גמר	35%

סגל ההוראה

ד"ר	אורלי לובין – ראש החוג
פרופ'	זיוה בן-פורת
פרופ'	גדעון טורי
פרופ'	מנחם פרי (שבתון סמס' ב')
פרופ'	טניה ריינהרט (חל"ת סמס' א')
פרופ'	מאיר שטרנברג
פרופ'	ישעיהו שן (שבתון סמס' א')
ד"ר	ניצה בן-ארי (חל"ת סמס' ב')
ד"ר	מיכאל גלזמן (שבתון סמס' א')
ד"ר	אייל דותן
ד"ר	תמר יעקובי
ד"ר	יצחק לאור
ד"ר	יעל לבוא
ד"ר	יעל רנן
ד"ר	אהרן שבתאי
ד"ר	סמדר שיפמן
גב'	נגה בלבן
	מר רן הכהן
גב'	נעמה הראל
גב'	תמר ורדיגר
גב'	עמליה זיו
גב'	שירה חדד
גב'	תמר מרין
גב'	לילך ניישטט
	מר אייל סגל
גב'	חנה סוקר-שווגר
גב'	תמר עמיאל-האוזר
גב'	יערה שחורי
גב'	שרון שחף

עוזרת מנהלית לראש החוג - גב' ריקי ציק
 ע' עוזרת מנהלית - גב' נילי גרשט

מזכירות החוג: בנין גילמן, חדר 480, טל' 6409689

קבלת קהל: ימים א', ג', ה', שעות 10-13