

החוג לМОזיקולוגיה

התכנית תקפה לתלמידי תואר ראשון **בשנה ג' בלבד**
ולתלמידי תואר שני **משיכים בלבד**
כתובת האתר באינטרנט:

<http://www.tau.ac.il/arts/musicology>

יועצת החוג: ד"ר דורית טנאי

תלמיד משיך (שנה ג') בתואר הראשון ובתואר השני במוזיקולוגיה לימד לפי תכנית הלימודים שנקבעה למסלול הלימודים בו בחור בשנה בה התחיל את לימודיו. על התלמיד להיעזר בידעו הרלבנטי (ידעונים מתשס"ב ואילך נמצאים באתר הפקולטה באינטרנט). במקרים בהם שיעור חובה שהוא כולל בתכנית המקורית אינו מתקיים עוד, יקבעו יועצ'י החוג לתלמיד שיעור החלפי מתאים.

bih" s למוזיקה ע"ש בוכמן-מהטה

בשיתוף התזמורה הפילרמוניית הישראלית נשיא כבוד – זובין מהטה

לימודים לקרהת התואר הראשון, השני והשלישי
פרופ' תומר לב – ראשbih" s למוזיקה

כתובת האתר באינטרנט:
<http://www.tau.ac.il/arts/music>
מר עדי רוזנקרץ – ייעוץ אקדמי

כללי

bih" s למוזיקה ע"ש בוכמן-מהטה הוקם על בסיס האקדמיה הישראלית למוזיקה, אליה צורפו החוג למוזיקהולוגיה ותוכנית ההכשרה התזמורית של התזמורת הפילרמוניית הישראלית.bih" s למוזיקה מעניק השכלה אקדמית בתחום הביצוע, הייצרה והמחקר; מקנה מיומנות במקצועות המוזיקה השוניים, ומאפשר התנסות מקצועית וקידום אמנויות, לקרהת קריירה מקצועית בתחום המוזיקה האמנותית-كونצרטית.

bih" s פועל בשיתוף עם התזמורת הפילרמוניית הישראלית, אשר רבים מנגניה הבכירים נמנים עם סגל מוריbih" s. במסגרתbih" s פועלות תוכניתה תזמורית ותוכנית מצוינות, אשר משתתפיה זוכים לפטור מלא משכר-לימוד.

מגמותbih" s

bih" s למוזיקה ארבע מגמות. שלוש מהן מגמות מעשיות, והרביעית – עיונית.

המגמות המעשיות:

- א. המגמה האינסטרומנטלית (כלי תזמורה וכלי-מקלחת)
- ב. המגמה הווקאלית וסדנת האופרה
- ג. המגמה לקומפוזיציה וניצוח תזמורת/מקהלה

המגמה העיונית:

- ד. המגמה למוזיקהולוגיה ע"ש סמולר רובין

תארים

ביה"ס למודים לתואר ראשון, שני ושלישי

- תואר ראשון, תואר שני - בכל המגמות ובכל המחלקות
תואר שלישי - בקומפוזיציה (בשיטת המגמה למוזיקהולוגיה)
- במגמה למוזיקהולוגיה

لتואר ראשון - שלושה מסלולים :

1. מסלול חד-חוגי באחת המגמות המעשיות, לקראת תואר "בוגר במוזיקה" (B.Mus.)
משך הלימודים – ארבע שנים

2. מסלול חד-חוגי בשתי מגמות (מעשית+מוזיקה) לקראת תואר "בוגר אוניברסיטה" (B.A.)
משך הלימודים – ארבע שנים

3. מסלול דו-חוגי לקראת תואר "בוגר אוניברסיטה" (B.A.)
לימודיים באחת מגמות ביה"ס + חוג אחר באוניברסיטה (מחוץ לביה"ס)
משך הלימודים – שלוש שנים במגמת מוזיקה
ארבע שנים במגמה מעשית

הערה: לימודי בשתי מגמות מעשיות ביה"ס יתאפשר רק במקרים חריגים בלבד

لتואר שני - שלושה מסלולים:

1. מוסמך במוזיקה "Mus. M" באחת המגמות המעשיות - מסלול עם עבודה גמר
- מסלול לא עבודה גמר

2. "מוסמך אוניברסיטה" M.A. במגמה למוזיקה - מסלול עם עבודה גמר
- מסלול לא עבודה גמר

3. "מוסמך אוניברסיטה" M.A. – מסלול עם עבודה גמר, בקומפוזיציה, בשיטתוף המגמה למוזיקה

משך הלימודים בכל המסלולים - שנתיים

תעודת אמן:

קיימים מסלולים מיוחדים לקראת תעודת "אמן" במגמה האינסטרומנטלית והוקאלית (כולל מחלקה למוזיקה קאמרית וליווי).
המסלול מיועד לבוגרי תואר ראשון, המעניינים בלימודים בדגם מעשי מוגבר.
משך הלימודים – שנתיים.

لتואר שלישי – שני מסלולים (ראה פירוט בפרק המדרשה לתחרים מתקדמים)

- .1. דוקטור לפילוסופיה Ph.D – במגמה למוזיקולוגיה
.2. דוקטור לפילוסופיה Ph.D – בקומפוזיציה, בשיתוף המגמה למוזיקולוגיה

מתכונת הלימודים

לימודים במעמד של "תלמיד מן המניין" -

מתכונת הלימודים הרגילה בכל מגמות בה"ס היא תוכנית ללימודים מלאה בכל שנה הלימוד.
על הסטודנטים להירשם בכל שנה לתוכנית הלימודים המלאה המפורטת בידיעון (ראה בהמשך).
חריגת מדרישות הדיעון או לימודים במתכונת חלקית ייחיבו אישורים מיוחדים מראש בה"ס ומועדת-
ההוראה של בה"ס.

لימודים במעמד מיוחד -

모עדים שיבררו את הינוונת הכנסה לביה"ס, ונסיבות מסוימות (שירות בצבא, לימודים בחו"ן וכו') לא
יכולים לעמוד בתכנית לימודים מלאה, רשאים ללמידה ב"מעמד מיוחד". הקבלה מותנית באישור ראש
ביה"ס.

הלימודים במעמד מיוחד מהיבים: שער אישי, השתתפות בתצורת/בקלה ומוזיקה אמרית.
לימודים אלו יוכרו לתלמיד בהמשך, באם הישגו יהיו מעל 80. סטודנט שלא עומד בהתחייבויות הנ"ל
יופסקו ללימודיו.

שכר הלימוד בכל שנה בה ילמד הסטודנט במעמד לימודים זה יהיה שכר-לימוד מלא.

קבלת פטור

תלמיד המועוני בקבלת פטור מקורסים על סך לימודים קודמים – חייב להגשים את בקשו, כשהיא
מוגבה בכל המטמכים והדרושים, בתחולת הסטטutar הראשן ללימודיו.

מלגות

ביה"ס למוזיקה מעניק מלגות לתלמידיו בכל שנה הלימודים ובכל מגמות הלימוד.

המלגות יונקו על-פי הクリיטריוני:

- א. הישגים אמנותיים מיוחדים במקצוע הראשי (נגינה בכלי, בזמרה, בקומפוזיציה ובניצוח);
- ב. השתתפות פעילה בתצורת הסימפונית, באנסטబלים הקאמריים והווקאליים השונים
ובבקלה הקאמרית.
- ג. תרומה לפעילויות בה"ס;
- ד. מצב כלכלי.

הערה: מלגות מיוחדות לעזרה וחמיכה בגין מצב כלכלי מחולקת ע"י דקנתט הסטודנטים. מומלץ
לסטודנטים המציגים בקשהים כלכליים לפניות לדקנתט ולברר זכאותם לקבלת מלגות אלו.

בראשית שנת הלימודים תפיז המזכירות טפסי בקשה למלגות. הטפסים הממולאים (בצורה מלאה
ומדויקת) יוגשו להנהלת בה"ס עד ראיית השבווע השני של סטטutar ב'. בקשה שיוגשו לאחר מועד זה
לא ילקחו בחשבון. ועדת מלגות מיוחדת, בראשות ראש בה"ס, תדון בבקשתות והמלגות תחולקה בתום
שנת הלימודים.

לא ילכו בחשבון. ועדת מלגות מיוודת, בראשות ראש ביה"ס, תדונ בבקשתות והמלגות תחולקה בתום שנת הלימודים.

סטודנטים במעטם מיוחדים בבי"ס היו זכאים גם הם לתמיכה במסגרת מלגות ביה"ס. הנהלים לtagastת הבקשות והם לאלו של התלמידים מן המניין.

תכנית המצוינות

תכנית המצוינות של ביה"ס ע"ש בוכמן-מהטה מאפשרת ל-100 סטודנטים מצטיינים במיוודת ללימוד בבי"ס בחנאי פטור מלא משכר-לימוד. זאת במטרה לאפשר למצטיינים בכל חום להקים את מלאו זמני ומרצם לפיתוח יכולותיהם האמנויות ולהתאמן בוגריה באופן אינטנסיבי, ככל הנדרש. המלצה תוענק בכל זמן לכ-80 נגני קל-חומרת ולכ-20 פסנתרנים, זמרים ומנגנים/קומפוזיטורים.

תנאי המלצה, הקритריונים לקלטה, אופן בחירת המצטיינים והפעילות הייחודי שתחביב מכל מצטיין בגין השתתפות בתכנית – כל אלו ישתנו מגמה למגמה ויפורסמו בתקנון ספציפי נפרד. קבלת המלצה מותנית בעמידה מלאה בכל סעיף התקנון. אי-עמידה בסעיף זה או אחר של התקנון עשויים להביא לניקוז אמצעים שימושיים כלפי מקבלי המלצה, עד כדי שלילת המלצה ודורישה להחזיר כמספר המלצה שכבר נתקבלו על-ידם.

התksamורת בבי"ס (דו"ל)

אופייה המעשי והדינמי של הפעולות בבי"ס מחייב קksamורת שוטפת ויום-יומית בין הנהלת ביה"ס, המזכירות והסטודנטים. דרך התקSAMורת הרשמית בבי"ס הינה הדואר האלקטרוני (אי-מייל). הודעות לסטודנטים ישלחו אך ורק באמצעות הדוא"ל והאחריות על משיכת הדואר הינה על הסטודנט בלבד. מזכירות ביה"ס אינה מתחייבת לשולח מכתבים לבית-הסטודנט או להחליף לתוכות מודעות על לה-מודעות.

על הסטודנט לבדוק הורודות דוא"ל פעם ביום, וזאת על מנת להתעדכן בשינויים, ביטולים ותוספות של הפעולות השוטפות ביה"ס (כולל חזרות, הופעות, פעילויות גופי ביצוע). במידה ולא עומד לרשותו מחשב אישי, יוכל הסטודנט למשוך הורודות בעמידה המיעודת לכך בספריית המוזיקה. כל הסטודנטים בבי"ס חווים לפחות כחובת דוא"ל באוניברסיטה עד השבוע השלישי ללימודיהם. האוניברסיטה תעמיד לרשות כל סטודנט תיבת דוא"ל באוניברסיטה בראש האוניברסיטאית, או להחליף תיצור הפניה קבועה מהרשת האוניברסיטאית אל תיבת הדוא"ל האישית בה משתמש הסטודנט ממילא. פתיחת כחובת דוא"ל תהווה תנאי לקבלת שירות ספרייה ומזכירות.

נווה נוכחות כללית

- התלמיד חייב להיות נוכח בכל מפגש לימודי (שיעור, תרגיל, סמינר וכו'), אשר נקבע לו במסגרת תכנית הלימודים. הנוכחות תיבדק בכל שיעור, תרגיל או סמינר, ותזוח למועדור ביה"ס.
- תלמיד, אשר מטעמים מוצדקים אינו יכול להשתתף בשיעור, חייב להודיע על כך בכתב לorzירות ביה"ס בנסיבות הנמוכה (מחלה, מילואים וכו').

- תלמיד, אשר מטעמים בלתי מוצדקים אינו משתתף בשיעור כלשהו חמיש פעמים (או יותר) במשך שנת הלימודים, הקורס לא יוכר לו והוא יהיה חייב לחזור עליו בשנה שלאחר מכן (בסעיף זה לא כללים שיעורי מקהלה, תומורת ושאר גופי הביצוע – ראה בהמשך נוהל גוף ביצוע).
7. סטודנט שייעדר 14 ימים ברציפות מהלימודים ללא סיבה מספקת ומונתקת ו/או ללא אישור הנהלת בית"ס, יופסקו לימודיו.
- ה. מורה רשאי לאסור על כניסה תלמידים לכיתה לאחר התחלת השיעור, או להפסיק את נוכחותם אם נמצא.
- ו. סטודנט המבקש להשתתף בהרכבת מוזיקלי מחוץ לביה"ס כנגן או צומר חייב לקבל את אישור המורה האישית ועדת ההוראה.
- ז. סטודנט המשתתף בתזמורת, באנסטבל, ובכל פעילות מוזיקלית אחרת מטעם בית"ס, מעבר למתחייב בתוכנית הלימודים – קיבל בתמורה קרדיט אקדמי במסגרת שיעורי הבחירה. היקפו של הkaddit akademi יקבע ע"י ועדת ההוראה בכל מקרה ומרקחה.
- ח. סטודנט המתחכו להיעדר מן הלימודים מסוימות מ Każויות (קונצרט, תחרות, אודיזיות, נסעה בחו"ל) חייב לקבל את אישורו של המורה האישית לפעולות זו ולהגיש בקשה כתובה (בצירוף אישור המורה ומסמכי הזמנה רשמיים) לוועדת ההוראה של בית"ס. יש לאגש את הבקשה לוועדה לפחות שלושה שבועות לפני תחילת תקופת ההיעדרות.

נוהל גופחות בגופי הביצוע של בית"ס

- א. תלמיד חייב להשתתף בכל מופע מטעם בית"ס, שבו יודרש להשתתף ובכל אחת מהחוורות שייקבעו לקראת המופע, כולל חזרות ומופעים בתקופת החופשה. על התלמיד לשורין שעות התזמורת, ביום א', ד' 16.00 – 20.00, להזמנות ואירועים מיוחדים (מועדי החזרות של התזמורת ושל המקהלה ניתנים לשינוי לפי הצרכים).
- בגלא אופים המיווה של הלימודים במגוון המעויותעשויות להתקיים חזרות, הופעות ושיעורים אישיים גם בתקופות החופשות. פעילותות אלו יהוו חלק בלתי-נפרד מתכנית הלימודים ומחובות הלימודים.
- ב. לפי הצורך ניתן לחלק את התלמידים בשיעורי ביצוע לקבוצות, לשנות מועדים ולקבוע חזרות נוספת.
- ג. תלמיד, אשר יחסיר יותר משתי חזרות תזמורת או מקהלה ללא טעם מוצדקים (כגון שרוט מילאים או מהלה שיש לגביה אישורים רפואיים), לא תוכר השתתפותו בתזמורת או במקהלה, והוא יהיה חייב לחזור על השיעור בשנה שלאחר מכן.
- ד. נוהל זה מתייחס גם למפגשים לימים מיוחדים – סמינרים, סדנאות וכו' – המתקיים בנוסף למערכת השעות הרגילה. מועד פעילותות אלו יפורסם בעוד ע"י מזקרים בבית"ס.
- ה. תלמידי המגמה והוקאלית היוצרים להשתתף בפרויקטים של המקהלה האורטורית ע"פ מועדים שיפורסמו מראש ע"י מזקרים בבית"ס.
- ו. תקנוני משגה לכל אחד ואחד מ גופי הביצוע יפורסמו בראשית כל שנה, ובهم יפורטו סדרי פעולה הגופים ונוהלי הנוכחות הלבאה למעשה. לתקנונים אלו יהיה תוקף מהיבר משך כל שנות הלימודים אליהם הם מתייחסים.

גופי הביצוע של ביה"ס:

התזמורת הסימפונית של ביה"ס ותכנית ההכשרה התזמורתית

התזמורת הסימפונית של ביה"ס מיועדת לתלמידי כלי התזמורת ומיעודת להכינם לקריאת העתיד נגנים בתזמורת סימפונית ולהרחב את הדעת המוזיקלי שלהם ברפרטואר התזמורתי. התזמורת מודרכת ע"י מנצח ביה"ס ומנגחים-אורחים ידועים. והשתתפות בתזמורת היא חובה לכל תלמידי כל הזרם בכל התאריכים ללא יוצא מהכלל.

פעילות התזמורת מהוות חלק מתכנית ההכשרה התזמורתית של ביה"ס בשיתוף התזמורת הפילהרמונית הישראלית.

זרות חלקיות, אודיציות והרכבים שונים של התזמורת יתקיימו ביום א', ד', בהתאם לפירסומים מוקדמים של מזכירות ביה"ס.

המקהלה האורטורית

המקהלה מיועדת לכל תלמידי ביה"ס שאינם גנני כל תזמורת והמנגמה הווקאלית. הסטודנטים במגמה הווקאלית יידרשו להשתתף באירועים מיוחדים ע"פ החלטת ראש ביה"ס וראש המנגמה הווקאלית.

המקהלה עוסקת על רפרטואר מסורתי ומKENNA לתלמידים אינטואיטיביים מיוחדות של שירה ועובדת בצוותא. המקהלה תשתתף בקונצרטים ובאירועים מיוחדים מטעם ביה"ס.

המקהלה הקאמרית

המקהלה הקאמרית הוקמה מתוך מגמה להופכה לגוף ווקאלי מקצועי, אשר יהיה "בית" אמנות-מוזיקלי לסטודנטים ולבוגרי ביה"ס בעלי נזונים קוליים גבוהים. חברי המקהלה הם תלמידי מחקרים הזמר וניצוח מקהלה שבבית הספר. המקהלה משתתפת פעולה עם המקהלה האורטורית של בית הספר ביצירת אורטוריות ביחד עם התזמורת הסימפונית של בית הספר.

סדנת האופרה

סדנת האופרה מתקיים בנוסך לקורס החובה של כיתה האופרה והוא מיועדת למצטייני השנים ג'-ד' ותארים מתקדמים. הקבלה לסדרה תיערך ע"פ קритריונים של (א) הצעינות; (ב) סוג הקולות הנדרשים להפקות השונות. הנהלת הסדנה תגבש את רישימת המשתתפים לאחר היועצות במורי המנגמה ובראש ביה"ס. במרקם מיוחדים וע"פ צרכי ההפקות ישוטפו גם תלמידי שנים א'-ב' ולבוגרי המנגמה.

הפעולות בסדנה מותנית בהשתתפות מלאה בכל השיעורים, בזרות האנסמבלים השונים ובמקהלה האורטורית (בהתאם לדרישות תוכניות הלימודים). שוררים יהודניים הניתנים בסדנה ייקבעו ע"י הנהלת הסדנה ובתיום עם המלווים בכמה זו, כך גם שיעורי האנסמבלים השונים המשותפים לכל הסטודנטים שבסדנה. לאחר והפעולות בסדנה מורכבות ביותר ולקראת הופעות נדרשות זורות מיוחדות ונוספות, ייתכנו שינויים ותוספות במועד ההוראה היהודית והאנסמבלים.

כל הפקה תכלול שני שלבים: (א) שלב לימודי, בו יושבזו כל משתתפי הסדנה לתקפיקים סולניים, ע"פ סוג הקול והרמה מקצועי; (ב) שלב הפקה, בו יבחרו בעלי-התקפיקים ומלאי-המקום לביצוע

הפומבי של הפקה ע"פ אודיציות בפני צוות-SHIPOT נבחר. מלאי המקום חייבים להיות נוכחים בכל החזרות של שלב ההפקה.

השתתפות כל הסטודנטים בהפקות הפומביות אינה מובטחת. תלמיד שמשתתף בסדנת האופרה יוכל לקבל פטור מהשתתפות בכיתת האופרה, מראש המגמה ובאישור ראש בית"ס.

מוזיקה קאמרית

ביה"סקיימים מערכ אינטנסיבי של הרכבים קאמריים. חובת השתתפות החל על כל תלמיד מגמת הביצוע בהתאם למפרט בתוכניות הלימוד הספציפיות של כל מחלקה. במידה ותוכנות הלימוד מחייבת הרכב אחד בכל שנה למדו נונה, לא ניתן יהיה לצור את הרכבים משנת-לימודים אחת לשניה ללא אישור מיוחד של ראש המחלקה.

הסדנה למוזיקה בת-זמננו

הסדנה למוזיקה בת-זמננו משוחפת לתלמידי הביצוע ולתלמידי הקומפוזיציה/ניצוח. מטרת הסדנה הינה להקנות את המוימנויות הייחודיות הנדרשות למוזיקה בת-זמננו ולאפשר כר פורה לשיתוף פעולה בין מבצעים, יוצרים וממצחים בתחום זה. הסדנה תקיים מפגשים שבועיים, סדנאות עם אמנים אורחים ומספר קונצרטים פומביים במסגרת סדרות הקונצרטים של בית"ס למוזיקה.

תחרויות בית"ס

במהלך סמסטר ב' יתקיימו תחרויות בית"ס במחלקות השונות. מטרות התחרויות הינן: עידודמצוינות, איתור כשרונות בית"ס הכלולים בכל תחום ותחום, הקניית ניסיון במידום תחרותי, ותמייה ספרית בזוכים. בתחרויות יחולקו שלושה פרסים ספריים. תאריכי התחרויות וגובה הפרסים יתפרסמו בנפרד. המועוניינים להשתתף בתחרויות יפנו אל מזכירות בית"ס לקבלת טפסי הרשמה ותケוני התחרויות. תケוני התחרויות השונות יפורסמו בנפרד והם מחייבים את כל המודדים. משתתף בתחרויות מקבל עליו את כללי התחרות ללא עוררין. הרישום לתחרות יעשה עד לתאריך שיפורסם בלוח המודדים. לא יתקבלו בקשות לאחר מכן.

מפעלי המגוון

ביה"ס למוזיקה מקיים מפעל מנויים רחב היקף ובו סדרות קונצרטים וקונצרט-הרצאה במגוון רחב של תחומיים וז'אנרים. ביניהם: סדרה סימפונית, סדרת מקלחת, סדרת מוזיקה קאמרית, סדרה ווקאלית וסדרה למוזיקה בת-זמננו. לצד תוכי האמנים והרכבים, הסדרות נונטו בימה לסטודנטים מצטיינים ולהרכבי ביצוע מתחום בית"ס שיגיעו לרמה המקצועית הגבוהה ביותר. מצטיינים אלו יזכו לחשיפה להקל יצוני ולעתונות, ויאכלו להתנסות בהופעה בכל הז'אנרים המקובלים: קונצרטו סולו עם תזמורת ועד הרכבים קאמריים, המשתפים סטודנטים ונגנים מקצועיים בהרכבים מעורבים.

B.A., B.Mus. לימודי התואר הראשון.

תנאי הקבלה

בנוסף לתנאי הקבלה החלים על כל מועמד ללימודים באוניברסיטה (תעודת בגרות מלאה, בחינה פסיקומטרית), חייב המועמד לביה"ס לעמוד בבחינות כניסה כדלקמן:

למועמדים לכל המגמות:

בחינות בכתב ובע"פ בסולפג', בথיאוריה, ובספרות המוזיקה.
בחינות פטור במיננותן מקלט (למועמדים שאינם פסנתרנים) – דרישות מפורטות ראה להלן.

لמועמדים למגמות האינסטרומנטלית והווקאלית:

תכנית רסיטל ובה מספר יצירות מתקופות ומולאים שונים.
למועמדים למחלקה הווקאלית נדרש אישור רופא על בריאות מיתרי הגוף כתנאי לקבלת הלימודים.

למועמדים למגמה לקומפוזיציה וניצוח:

ראיון אישי (לאחר בוחנות הכנסה).

המועמדים ללימודים קומפוזיציה – חייבים להגיש עבודה מפרי-עתם.

המועמדים לניצוח – חייבים להוכיח שתי יצירות להדגמת כישוריהם.

למועמדים למגמה למוזיקולוגיה:

ראה דרישות מפורטות בפרק הנגע למגמה זו.

בחינות פטור במיננותן מקלט -

כל המועמדים לביה"ס, שמקצוע הריני אינו פסנתר, יכינו שתי יצירות מן הרשימה שלහן (או

יצירות ברמת קושי דומה):

1. י.ס. באך – אינונציות לשניים או שלושה קולות
2. היידן, מוצרט, בטובן – פרק מסונטה קלה
3. קטע אופי קצר מהמאה ה-19 או ה- 20 (לדוגמא: מדלטון – שיר ללא מילים, בארטוק – מיקרוקוסמוס III, שנברג – קטיעים קצרים אופ. 19 וכיו"ב).

תלמיד שלא עבר את הבחינה לפני תחילת לימודיו בbih"s, יהיה חייב להשיג רמת "פטור" עד סוף שנה א'.

על אף האמור, ועדת הקבלה אינה מחייבת לקבל כל מועמד שעמד בדרישות הקבלה. במקרה של מספר מקומות מצומצם בתחוםו המקצועי פונה המועמד, תחילית הוועדה בכל מקרה לגופו של עניין, למי מ

המועמדים יוקצו המקומות הפנויים ומין המועמדים יידחו. הקרייטריוון המכרייע בחולצת הוועדה יהיה ציונו היחסי של המועמד בבחינת הכניסה במקצוע הראשי, בהשוואה לכל המתמודדים.

לימודי אנגלית

תלמיד ביה"ס לМОזיקה חייב להשיג "פטור" בלימודי אנגלית עד תחילת שנת הלימודים השנייה. תלמיד שלא עומד בדרישה זאת - יופסקו לימודיו.

לימודי עוז בעברית לעולים חדשים

ראה סעיף " מבחן בעברית" ב"תנאי קבלה" כל אוניברסיטאים.

הדרך בספריית המוזיקה

תלמידי שנה א' ביה"ס חייבים לעבור הוראה בספריית המוזיקה ביום הראשון ללימודיהם, במועד שיקבעו במיוחד לשם כך ויתפרנסמו עלلوح המודעות של ביה"ס. ביצוע הדריכה יהווה תנאי לפтиחת כרטיס קורא בספרייה-המוזיקה ולקבלת שירות ספרייה כלשהם.

עבודות, בחינות, ציונים

כל אחד מהקורסים והסדנאות תחוויב מטלה סיום מוגדרת, שתוצג לתלמידי הקורסים הרלבנטיים בתחלת שנה"ל. המטלה יכולה לכלול: בחינה, עבודה, הפקת סיום (בקרה של סדנאות מעשיות) או התנסות מעשית, הרלבנטית ליישום תכני הקורס הנלמד (כגון פרקטיקום בקורס מודיקה).

עבודות

על כל תלמידי ביה"ס להגיש במרוצת שנות לימודיהם עבודות שונות, כנדרש על פי תכנית הלימודים. עבודות לקורסים המתקיים בסמסטר א' יש להגיש עד 1.5 ואילו עבודות לקורסים שנmittים או קורסים המתקיים בסמסטר ב' עד לתקאריך 1.9. בקשה מנומכת להארכת המועד למסירת עבודות תעשה בכתב, ותוגש בzipfile הממכבים הרלוונטיים למועד ביה"ס. בכל מקרה לא ניתן אורכה של יותר משבועיים.

בחינות

א. הבחינות מתקימות בסוף כל סמסטר, בהתאם לתוכנית הלימודים, אלא אם פורסם אחרת.
ב. תלמידים אשר מסיבות אישיות ואחרות לא יכולים לעמוד בתאריכי בחינות מועד א', יכולים לגשת למועד ב'. כמו-כן יכולים לגשת למועד ב' תלמידים שנכשלו במועד א' ותלמידים המבקשים לשפר את ציוניהם. נבחן תלמיד יותר מפעם אחת בקורס, הציון האחרון הוא הציון הסופי בקורס. לא ניתן לשפר מועד שני לתלמיד שמלכתחילה ייגש למועד ב'.

ג. לבחינות בנגינה אין מועד ב', אלא במרקם מיזוחים ובאישור ועדת ההוראה של ביה"ס. יש לצרף המלצות מהמורה האישי וראש המחלקה/המגמה.
ד. תלמידי המגמה האינסטרומנטלית, הווקאלית וניצוח תזמנורת/מקהלה יملאו במצורחות טופס ובו רשימת היצירות לבחינת המעבר השנתית. הטופס יוגש לאישור ראש המגמה.

תבאי מעבר משנה לשנה

א. תלמיד, שקיבל ציון "נכשל" במקצועו כלשהו - בלבד מהמקצוע הראשי של המחלקה בה הוא לומד – יורשה לגשת לבחינה נוספת במועד השני של הבחינות, לפי האמור בסעיף ב'.

ב. תלמיד, שקיבל ציון "נכשל" במקצוע הראשי (נגינה, זמרה, קומפוזיציה, ניצוח), לא יורשה לגשת לבחינה נוספת בממקצוע זה, למעט מקרים שבהם יוכל התלמיד להוכיח כי הוא נכשל בבחינה כתוצאה ממחללה, לידיה, שירות מילואים ממושך וכו'. ציון מעבר במקצוע הראשי הוא 75. תלמיד אשר קיבל ציון נמוך מ-75 במקצוע הראשי, לפי האמור לעיל, לא יורשה להמשיך את לימודיו במחלקה בה הוא לומד.

ג. השתתפות מלאה ומילוי כל החובות בתזמורת, במקהלה ובאנSEMBל קאמרית מהוות אחד מתנאי המעבר לשנה לשנה.

ד. תלמיד, שקיבל ציון "נכשל" ברמה כל שהיא בפייתוח-شمיעת וסולפג', ולא הצליח לשפר את הציון שלו במועד השני של הבחינות, לא יורשה להמשיך את לימודיו בבי"ס לМОזיקה.

ה. תלמיד קומפוזיציה, ניצוח תזמורת או ניצוח מקהלה לא יוכל לעבור לשנה ב' אם מוצע ציוניו היה פחות מ- 85.

ו. בנוסף לכך, חייב תלמיד הקומפוזיציה להציג שתי יצירות גמורות שחיבר במשך שנת הלימודים הראשונה (היצירות חוגשנה למזכירות ביה"ס, לא אחר מזה-1 במא). ציון "עובד" ליצירות הווה תנאי מעבר לשנה ב' במגמה לkompozitsia.

בקיאות ברפרטואר מוזיקלי – בחינות האזנה

בראשית הלימודים יקבלו הסטודנטים רשיימה של יצירות-מופת שעលיהם להכיר ולדעת היבט עד תום לימודיהם. בכל שנה משנות הלימוד

יערכו בחינות האזנה על כ-50 יצירות מתקופת הרשימה, וזאת במועדים ובמתכונות שייקבעו ע"י מזכירות ביה"ס. יודרש זיהוי שם המלחין, שם היצירה, פרק, סולם, אופוס וזמן חיבורה. הבחינות מהוות תנאי מעבר משנה לשנה.

בחינות מעבר בנגינה/שירת

בשיעוריהם האישיים במגוון המעשיות יינתנו ציוני המעבר והגמר על-פי השקול הבא:

א. ציון המורה האישי על ההישגים במשך השנה;

ב. ציוני ועדרת שיפוט בבחינת המעבר השנתית, אשר התקיים בתום סמסטר ב'.

וועדות השיפוט בכל מגמה ומגמה ימונה בכל שנה ע"י ראש ביה"ס או ע"י ראשי המגמות באישור ראש ביה"ס.

תקנון שיפוט מיוחד יעדכו ויאושר בכל שנה מחדש ע"י ועדת ההוראה של ביה"ס לקרהת מועד הבחינות השנתיות לאחר תום סמסטר ב'.

ציון המורה האישי יתוסף לציוני ועדרת השיפוט (בחלקים שווים) והוא יוגש למזכירות ביה"ס במעטפה סגורה וחומרה ע"י המורה עצמו, עד בוקר הבחינה האמורה.

מזכירות הסטודנטים תשקל את הציונים בהתאם לתקנון השיפוט ותפרסם את הציונים באופן שייקבע לכך.

בחינות גמר

- א. לבחינת הגמר במקצוע ראשי יהיו רשאים לגשת סטודנטים שהשלימו את כל דרישות תכנית הלימודים במקצוע זה.
- ב. על תלמידי קומפוזיציה להגיש שלוש יצירות להרכבים שונים:
1. להרכב קאמרי אונסטרומנטלי;
 2. למקהלה א-קפללה;
 3. יצירה קולית בלויי אנסמבל (6 כלים ומעלה); או יצירה קצרה לאנסמבל כל' (לפחות 12 נגנים ועד חמורת סימפוניית מלאה).
- היצירות המוגשות ייבדקו ע"י ועדת שלושה שימנה ראש ביה"ס.
- ג. תלמידי ניצוח תזמורת במקצוע ראשי יהיו חיברים בבחינה בניצוח על יצירות שייקבעו להם.

הבחינה

בניצוח תהיה בשני שלבים:

1. יצירות עם שני פסנתרים, ליווי סולנים או זמרים.
 2. יצירה או שתיים עם החומרה הסימפונית. לשלב השני יתקבלו רק מועדים מצטינים, שהומלץ לכך ע"י צוות השיפוט
- תלמידי ניצוח מקהלה יהיו חיברים בבחינה בניצוח על מקהלה הסטודנטים עפ"י תכנית שתיקבע להם.

شكلול ציוני גמר

מגמות איסטרומנטליות ווקאליות

45% לימודים תיאורתיים ולימודי חטיבה

55% נגינה

מגמות קומפוזיציה וניצוח

40% לימודי קומפוזיציה או ניצוח

60% קורסים ולימודי חטיבה

מגמה למוזיקולוגיה

40% ציוני עבודה/עבודות סמינריוניות

60% ציוני יתר השיעורים

מידע כללי נוסף הנוגע לתלמידי המגמה למוזיקה – ראה בהמשך.