

הברעת דין וגזר דין

1. הנΚבלת הינה תלמידה שנה ג' לתואר ראשון בבי"ס לעובדה סוציאלית. במסגרת הקורס "פרקטיקת מדיניות בעובדה סוציאלית" היה על הנΚבלת להגשים עבודה מסכמת בזוגות. לטענת הקובלת, מבדיקת העובודה שהוגשה התברר כי הנΚבלת התעלמה ממה שהכינה בת הזוג לעובודה ותחת זאת העתקה חלקים מהעובדת מעובודתה של תלמידה אחרת שנעזרה בה.
2. הקובלת טענה כי במקומות אלו עברה הנΚבלת עבירה של הונאה בבחינה, עבודה בית, עבודה סמינרונית, עבודה או עבודה אחרת המוטלת על התלמיד בקשר עם לימודיו – עבירה לפי סעיף 29.3 לתקנון המשמעת – סטודנטים (תשס"ח). כמו כן, עברה הנΚבלת לטענת הקובלת על עבירה של הפרה של הוראות המתייחסות לבחינה, עבודה בית, עבודה סמינרונית, עבודה גמר או עבודה אחרת המוטלת על התלמיד בקשר עם לימודיו, לרבות הוראות בדבר התנהגות במהלך בחינה בכתב או בעל פה – עבירה לפי סעיף 29.4 לתקנון המשמעת – סטודנטים (תשס"ח).
3. הנΚבלת הודתה בעובדות ובאשמה.
4. הנΚבלת הורשעה בעבר בעבירות הפרת ההוראות לפני כשנתיים. סגן הממונה על המשמעת (בתוארו אז), פרופ' רועי קרייטנר, גזר על הנΚבלת שני סמסטרים של הרחקה בפועל על תנאי.
5. מחלוקת התעוררה בין הצדדים באשר לנפקותו של גזר דין זה ולהיקף העונש הרואוי במקרה הנוכחי. הקובלת טענה כי יש להשים על הנΚבלת את הרחקה של שני הסמסטרים על התנאי בנוסף לשני סמסטרים הרחקה שיש לגזור עליה בגין המקורה הנוכחי, אך לאפשר חיפוי של אחד הסמסטרים, כך שבפועל הנΚבלת תורחק לשולשה סמסטרים בפועל, כאשר את הסמסטר השלישי (סמסטר א' - תשע"ח), תוכל הנΚבלת להמיר בעבודות שירות של 40 שעות. הנΚבלת מצדה טענה כי יש לאפשר חיפוי מלאה של שני הסמסטרים הרחקה על תנאי, כך שבפועל תורחק הנΚבלת לשני סמסטרים בלבד ולא יתווסף רישום לגיליון הציוניים שלה.
6. לאחר שמיית הצדדים והנקובלת עצמה, השתכנעתי כי יש לקבל את עמדת הקובלת. הנימוק העיקרי שעמד לפני הוא שקיבלת עמדת הנΚבלת משמעותה התعلמות מההרחקה על תנאי שנגזרה על הנΚבלת: אילו לנΚבלת לא הייתה הרשעה קודמת, סביר להניח שהיא נגזרת עליה גם כך הרחקה של שני סמסטרים בפועל, שכן אין בתיק זה נסיבות מיוחדות שהיו מצדיקות המרה של אחד הסמסטרים בעבודות שירות. העונש שדרשה הקובלת מתחשב בעובדה שהקורסים בבי"ס לעובדה סוציאלית מתנהלים באופן שנתי, ומאפשר לה לחזור ללימודים כבר בתחילת תשע"ח (בכפוף להשלמת עבודות השירות כموון). במקרה כמו זה, בו מדוברם כבר בתקילת תשע"ח (בכפוף להשלמת עבודות השירות כموון). במקרה כמו זה, בו מדוברם כבר בתקילת תשע"ח (בכפוף להשלמת עבודות השירות כמוון). במקרה כמו זה, בו מדוברם כבר בתקילת תשע"ח (בכפוף להשלמת עבודות השירות כמוון).
7. יש להציג כי לא מצאתי לנΚבלת להתערב בשיקול דעתה של הקובלת בנוגע חומרת העונש המבוקש. לאור כך, אין בהחלטה זאת בצד למונע מהקובלת לבקש ענישה חמורה יותר בעתיד

במקרים שבהם קיימים עונש על תנאי נגד הנ铿בל, ואין בפס"ד זה הבעת עמדה בסוגיה האם העונש המבוקש במקרה זה היה חמור דיו.

8. לאור כך אני גוזר על הנ铿בלת:

- הרחקה בפועל שלושה סמסטרים (סמסטר א' וב' תשע"ז וא' תשע"ח), כאשר את הסמסטר השלישי (סמסטר א' תשע"ח) תוכל הנ铿בלת להמיר ב-40 שעות עבודה לטובת הציבור.
- פסילת הקורס נשוא הקובלנה.
- הרחקה על תנאי של שני סמסטרים לפחות שנתיים נוספות מיום חזרתה ללימודים.

9. ניתן ביום 4/2/16 בהיעדר הצדדים. יפורסם ללא שם הנ铿בלת.



ד"ר עמית פונדייק
סגן ממונה על המשמעת