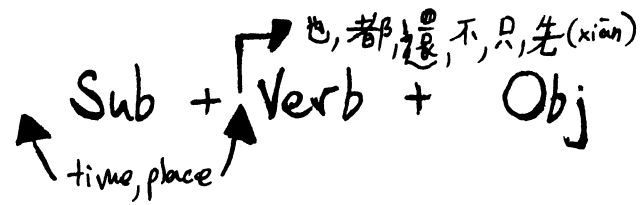


התבנית



① התבנית בסיוס:

① sub + time + place + V + obj
我 現在 在大學 寫字
time place

! 300 תנימי!

סגסגסגסגסג!

② sub + yě + bù + V + obj
sub + yě + dōu + bù + obj.
sub + yě + bù + dōu + Obj

! bù תגס יע

! dōu תגס יע

! תגס יע + dōu / bù
"תגס יע": dōu תגס יע
"תגס יע": bù תגס יע

③ sub + yào + xiān + V + obj

! תגס יע תגס יע

④ sub + xiān + yào + V + obj

① 我 要 先 喝 茶 \rightarrow "אני רוצה לשתות תה קודם"
"אני רוצה לשתות תה קודם"

② 我 先 要 喝 茶 \rightarrow "אני רוצה לשתות תה קודם"

② התבנית עם adj:

adj + noun \rightarrow 大人

הגיל עביר:

sub + 是 + noun \rightarrow 學生 是 人

התאריך הוא אדם:

תיאור: sub + adv + adj \rightarrow (sub ~~是~~ adj)

אם רוצה לומר הגיל הוא עביר:

התבנית: sub + bu (+hěn) + adj

התבנית: adj 不 adj? / (hěn) adj 嗎?

Sub + adv + adj

היא !

hěn, zhēn, tài, zè.me, nè.me, yǒu yì diǎnr,
bùtài, bù

∅ : 好极了 = hěn ①

"好" : 好极了 = hěn ②

"真好" : 真好 = zhēn / tài ③

Sub + bù + adj

不好 !

Sub + bù + hěn + adj

"好" 不好 = hěn ④

Sub + adj + bù + adj ?

不好 !

Sub + adj + 吗 ?

"好" 不好 = hěn ①

好 不好 = hěn ②

好 不好, hěn 不好, 不好 不好.
不好 不好.

不好 !

不好 不好 ①

不好 不好 不好 ②

不好 不好 不好 ③

我好, 你坏

→ 不好 不好 ④

学生多, 老师好

→ 不好 不好 不好 ⑤

不好 不好 不好 ⑥

④ 坏人 →

不好

不好 不好 ⑤

⑤ 坏桌子 →

不好

不好 不好 不好

הצגת המשפטים (3)

Obj1 + Obj2 + (gēn) + Obj3 + sub + 都 + Verb

大字, (跟) 小字 我 都 會 寫.
אויבן

גם → הימנה: הצגת המשפטים.

מבט על מקומות (4)

(A) place 有 something
大學 有 很多 學生
באוניברסיטה יש הרבה סטודנטים.

- ① משהו
- ② יכול להיות גם

(B) Something (The thing) 在 place
學生 在 大學
(現在)

- ① נושא ספציפי (אובייקט)
- ② משהו מסוים
- ③ הוא במשמעותו

בסטודנטים (אנשים) באוניברסיטה
הוא

(C) Sub + 在 xxx + V + Obj
place
我 在 大學 學 中文

- ① הוא במשמעותו
on, at, in, ...

אני לומד סין → באוניברסיטה

בחדר יש אנשים: החדר רחוק. → 教室 有人

מיקום (D)

那儿 לָהּ

这儿 הֵּן

哪儿 / 哪儿 אֵיפֹה

哪儿都 \rightarrow anywhere

כּוּבֵי הַהַפֶּקֶל לְאֵימְקוֹמָם:

Noun + $\left\{ \begin{array}{l} \text{那儿} \\ \text{这儿} \\ \text{上} \\ \text{下} \end{array} \right. \Rightarrow \text{place} =$ (מקום + נגזרת מן)

狗在 桌子那儿

① הכנה לפרט המלחמה (מקומות שבהם המלחמה = מקומות)

桌子那儿 有一只狗

② פרט המלחמה יש לה

我母亲那儿

③ (למי) אצל אמו

我的女朋友这儿


(באני) אצל חברה

桌子下

④ מתחת לשולחן

上桌子

לעלות על השולחן

⑤ חיפוש 

下蛋

להטיל ביצים

© תלמידי תורה 2004

מבנים מילוניים:

① — jiù ... → As soon As ...

sub1 + — + V + obj, sub2 + jiù + V + obj + le

你 - 說 xiā, 我 就 餓 了.

(As soon As) היגע לרגע אומר xiā, אין נהיה יחד.

הערות: אם sub2 בלא אלו דבר כמו sub1 (מחייב), לא צריך לציין את le למשל (ה-)

② 雖然 ... 可是/但是 ... → ... אף על פי ...
Although... But...

Suí rán sub ... kě shì ...

③ yīn wéi ... suǒ yǐ ... → ... בגלל ...

④ adj 是 adj, 可是/但是 ... → ... אף על פי ... (אני מנסים)

這位老師好是好, 可是她有點兒笨.

(אני מנסים) המורה טובה, אך היא קצת → נמוכה.

不 adj 是 不 adj, 可是/但是 ... על פי:

大學有名是有名, 可是太貴. : characters 2 of adj - ע

האוניברסיטה (טובה) מפורסמת — (אני מנסים), אך היא מאלף קרה.

⑤ 那 ... (jiù)... → In that case ... then ...

那 + Sub + (jiù) + V + Obj !jiù-הַ מַּלְאָכִים מְבַרְכִים אֶת הַיְיֹדֵם

那我就吃 lóngxiā.

.lóngxiā בָּרֶסְלֵר, בֶּרֶק, בֶּרֶק, בֶּרֶק

jiù 就

那... jiù ← then ①

... jiù ← only then ②

אני לא שותה תה ירוק כלל
אני לא שותה תה ירוק כלל
我紅茶綠茶者不喝
就喝汽水儿 ← only ③

A 就是 B ← זהו = jiù shì ④

清茶就是綠茶 זה ברוך זה ירוק. זה ברוך זה ירוק.

.הַיְיֹדֵם: jiù shì מְבַרְכִים אֶת הַיְיֹדֵם.

⑥ 上 ... qù → ... אלו

上 + place + 去

咱們上 飯館儿 去吧.

הַיְיֹדֵם יֵלְכוּ אֶתְמוּלָה

我的皮包上 哪儿 去?

אן (הַיְיֹדֵם) הַיְיֹדֵם יֵלְכוּ?

jiù 就 ←

Suírán, kěshì, dànshì, suǒyǐ, yīnwéi, 也, jiù, 那 (=then)

jiù 就 ←

gēn , kāi yǒu -

למשל (B) ו-(C) ©

: Nèi (Na) , Zhèi (Zhè), Nèi : AN !

(A) ^{sub} 這 ^{is} 是 ^{object} 狗 → ! AN צריך

(B) ^{sub} 這 ^{is} 是 ^{object} 大狗 → ! AN צריך

הכמה היפה (הוא) ^{sub} ^{object} כמה עפול

כמה! !

כש זה (這) או (那) Na , אם היש (מה: כמה) מופץ בתוך
הנולדו (sub) - כמות, אם היא מופץ לפני "הוא" (是) , אם תימים
שלים AN . אם יש (מה: כמה) מופץ בתוך ה- object (מולדו) -
כמות, אחרי "הוא" (是) , אם כמה שלמים AN .

הכמה מילים באופן פומה עם הכמות (很) (hen) במקום : 是

^{sub} 這 ^{is} 是 ^{object} 大狗 很 → ! AN צריך

הכמה היפה (הוא) ^{sub} ^{object} עפול

(C) 這 是 三 隻 狗 → ! AN צריך

מילה (כמה) 3 כמותים .

כתי קלר רפול - במקרה של צריך AN , כתי מספר (3 כמותים) .

(D) 哪 隻 狗 是 大 狗 ? ! AN צריך (Nèi) כמה

חיצוני מילולי 😊!

① 我是 一個 學生 → I am a student.

我是 學生 → אן סטודנט

→ אן סטודנט
אן סטודנט

② 我們 兩個人 → אן סטודנט

③ 我的 那張 牀 → החסה שלי, ההוא

④ 你 這個人 →

אתה, האיש הזה...
אן סטודנט

⑤ 兩隻狗 } = ~~隻~~ 狗
兩個朋友 } = ~~個~~ 朋友

→ כמים AN + AN
במספר 2 מלמלים
ה: אתה ולא ה: =
ב: הלאו המקיים מלמלים ה: =

: ㄛ = mei !!

① 每 AN noun

每個人 ㄛ אלו

② 每天 → AN זמן, AN זמן
כי הווא AN באזמאן.
ㄛ יום
(every day)

③ 每天都 → אניניום ביומו
(every each day)
אן סטודנט הווא: אן סטודנט יום...

④ 天天都 → אניניום ביומו
(every day)

: 100 10 AN !!

① kuài → 100 100 = 10 máo

② máo (jiǎo 100) = 10 fēn

③ fēn

≡ kuài 金 (qián) → yuán 3/100 3

jǐ kuài 錢 ? → (100) כמה כסף

多少錢 ? → (כמה כסף) AN 100 3

: כמה ? !!

Ⓐ 多少

你有多少 (個) 學生 ? כמה תלמידים יש לך ?
(10) (100)

Ⓑ jǐ

你有多少隻狗 ? כמה כלבים יש לך ?
(10-100) (כמה)

Ⓐ 100 100 ← כמה ? !
Ⓑ 100 100 AN

Ⓐ 100 100 ← כמה ?
Ⓑ 100 100 AN

還是 ←

① 還是... 還是... 還是...

嗎, V不V, adj不adj, 有沒有, ... 還是...
V....不V

還是嗎? → dǒngle ma?

你要茶還是汽水?

אתה רוצה תה או מים?

② 哪

- Ⓐ 哪 nǎi - הַיָּח (which)
- Ⓑ 甚麼 shén.me - הַמָּה (what)
- Ⓒ 誰 shéi - הַמִּי (who)
- Ⓓ 誰的 shéi.de - הַמִּי (whose)
- Ⓔ 哪儿/哪裏 nǎr/nǎlǐ - הַיָּח (where)
- Ⓕ 為甚麼 wèi shén.me - הַמָּה (why)
(הַמָּה) (How Come)
- Ⓖ 怎麼 zěn.me - הַמָּה, הַיָּח (How, why)
- 怎麼 + V = הַיָּח → "大"字怎麼寫? - הַיָּח כַּתְּבֵנִי "ד"
- 怎麼 + 名詞 = הַמָּה → 你怎麼覺得他不好看? - הַמָּה חוֹשֵׁב לֹא יָפֵה?
- Ⓖ 怎麼樣 zěn.me yàng - הַיָּח, הַמָּה? (How, why?)
- Ⓗ 幾 jǐ - הַכֵּן (How many)
- Ⓙ 多少 dōu shǎo - הַכֵּן (How many)

© ארבעה עשר

דברים!

מיהו — למה נכנסו — מקום ל הלוואה במלון!
כן, אין להן מקום קבוע.

מקום:

- ① 這是誰的狗? → 這是我的狗.
- ② 這隻狗是誰的? → 這隻狗是我的.

זמן המלטים משתף — דומה: הנה לי, טאק הסנין שלי:

- ① זה הנה לי
- ② הנה זה לי

מקום מיהו הלוואה בלש הלוואה — משתף בהטא אימקום הלוואה.

חידושי משפחה!

- ① 你要吃甚麼? מה טאב רופה לאכול?
 - ② 你要吃點儿甚麼嗎? (הטא טאב רופה)
 - ③ 你要不要吃點儿甚麼? (אכאול משהו?)
- ! ב-ט בן למה — כן/לא!

哪裏哪裏 → איפה, איפה ②

בסנין "איפה, איפה" במחלוקה אקדמי — ממלכה!

好不好? טאק" או לא? ③

- ④ 也許 A, 也許不 B → א' א' או ב' ב' (אולי A, אולי B)
- ⑤ 不是 A, 也不是 B → א' א' או ב' ב' (גם לא A, גם לא B)
- ⑥ 都不是 → א' א' או ב' ב'

的 ←

① Noun 的 Noun → ל"ב
... ע"פ

這是 那個人 的 狗 → זה הכלב של הילד ההוא

② adj + Noun

① + (的) + Noun → 大人 : character 1
אדם בוגר

① ② + 的 + Noun → 很好的人 : characters 2
אדם טוב
有名的人
אדם ידוע

③ 中國學生 → סטודנט סיני

中國的學生 → הסטודנטים של סין
(יכולים להיות סטודנטים אמריקאים גם)

④ adj + 的 = noun

舊的 → ישן

男的 = 男的人 = 男人 → גבר

女的 = 女人 → אישה

① 教室很新 → adj = חדש
דפוספני ישן

② 教室是新的 → (noun) חדש = חדש
דפוספני ישן

⑤ ① 我(的)母親 → ביתוסית קרובת לא זרין
אמא שלי

② 我們學校 的 → כהן ממוסד/ב"ס/חברה, לא זרין
הב"ס שלנו (אנחנו כהן מהב"ס)

⑥ 的 = that

你寫的字 → The character that you wrote

ה'צורה של האותיות →

① zhēn + adj → 真好 → טוב מאוד (= ממש טוב)

② zhēn.de → 真的 → ממש

③ zhēn.de ma? → ?ממש

④ 不是真的 → ממש לא

② bie → 別 → פוס (stop)

③ bie.de → 別的 → אחר (other)

那個姓丁的人 → זה (הוא) שקוים דו (שם) דו → ③

adj ממש
! characters 2 פס

adj/Verb ← הכי extremely

① V/adj + sì.le → אני ממש מותש (אני ממש)
我累死了

② V/adj + jí.le → אני ממש מותש (אני ממש)
我食我死了

③ duó.me + adj + a → אני ממש מותש (אני ממש)
好多好极了

④ duó.me + adj + a → אני ממש מותש (אני ממש)
好多好极了

le ←

ענין אצל אבא

① New Situation → משגו שניה בקבי וזכרתי הלטה

④ 我不是學生了。 ה"ג סתופי וזכרתי איני אלא אף.

⑤ 我很好 → I'm fine

我好了 → Now I'm fine (התחמתי) זכרתי איני בסדר

他不好了 → המצב שלו הפך גרוע

① le בסוף המשפט (במקרה של New Situation)

② אם יש le. איט צריך ה"ג

③ אם מוסיפים ה"ג במשפט ל "מילוא": 我很好了 ← Now I'm really Fine

② Just realized → משגו ערך זכרתי התחמתי

④ 也許都太舊了 → (זכרתי התחמתי) לאנולי להבחין יומב מידי וישני

⑤ 太貴了 → זכרתי התחמתי לזכרתי קר מילוא

* le. רמז בסוף המשפט (במקרה של "זכרתי התחמתי")

③ V le V

想了想 → חשב קצת...

够多不 够多? → 够多了.

很够多: איט מילואים *

תרגילון: 😊

שתייה בקבר: ←

沒 + V

- Ⓐ 昨天他没吃肉 → אמרתי היום לא אכל בשר (רק בשר/פחמים)
- Ⓑ 他不吃肉 → היום אכל פחם לא אכל בשר
- Ⓒ 我没有钱 → אין לי כסף - יכול להיות שלישאון אפיקר כי '没有' זה גם שתייה בהולנד.

没有人 → אין אדם/אין חיבור שלילי: ☹️

gēn = עם ← לצדק עם ←

- Ⓐ 你跟我說話 . אמרתי לך
- Ⓑ 你不能跟我說話 . אמרתי לך יכול לרבות אולי

adj ← adj + V ←

adj + V = adj

- Ⓐ 好+吃 = 好吃 → טעים
- Ⓑ 不好+看 = 不好看 → רעיל

Vo Verb ←

Verb Object Verb ← (Object) אכלתי בשר

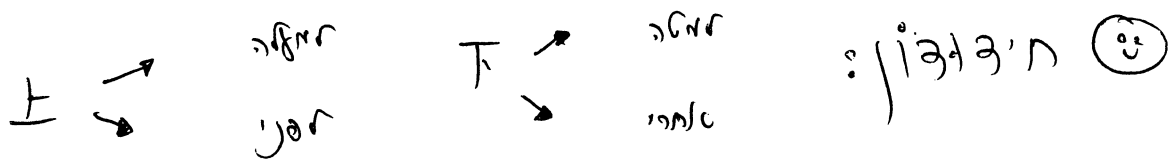
吃 → 雞, 雞蛋, xiā

吃 → 飯 (chī fàn)

אכלתי בשר, אכלתי, אכלתי, אכלתי ☹️

השקד הימנה: ←

早上	(→ 10:00)	בוקר מוקדם
上午	(9/10:00 - 12:00)	בוקר
中午	(12:00 - 14:00)	צהריים
下午	(14:00 - 18:00)	אחה"צ
日晚上	(18:00 - 23:00)	ערב
yè yí	(23:00 →)	לילה
bàn yè	→	חצי לילה → חצי



רשון/לשה: ←

① □ + wén → עם הלשה

中文

xī bó lái wén

英文

⊗ יוצא מן!

ה'חיה למה מ'אין כי: 英文

② 我學中文 → wén רשון: רשון

③ place name + huà → רשון המבורח

中國話 → רשון (לש-המקום)

以色列話 → רשון ארץ ישראל

④ 我說中國話 → huà רשון: רשון

⑤ nation + yǔ → צורה נוספת של הלשה

xī bó lái yǔ 新博來語 → "לש-ה'חיה"

hàn yǔ 漢語 → "לש-בו'התאו"

: CUÒ



① cuò = 錯 → noun

② búcuò = 不錯/沒錯 → adj

③ cuò = 錯 → Verb

: noun - cuò ①

他說錯 → 他(他) 說(說) 錯(錯)

我沒有錯 → 我(我) 沒有(沒有) 錯(錯)

: adj - cuò ②

他不錯 → 他(他) 不(不) 錯(錯)

: Verb - cuò ③

他錯了 → 他(他) 錯(錯) 了(了)

: Xiǎng/juéde

Ⓐ xiǎng → 想

① juéde (= 覺得) 覺得

xiǎng = 想 (to think)

② yào = 要 (want/order)

xiǎng = 想 (would like to)

③ to miss

Ⓑ juéde → 覺得

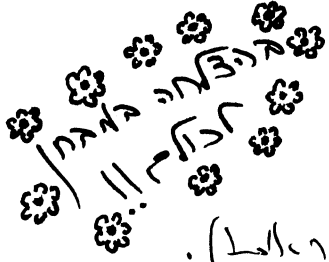
我覺得他很高 → 我(我) 覺(覺) 得(得) 他(他) 很(很) 高(高) : 高

我覺得他不高 → 我(我) 不(不) 覺(覺) 得(得) ... : 低

פירוש
2005

משלים: ←

① משלים תוצאה - Resultative Complement



משלים!

משלים זה מרכיב שהופך מידע ריק (המשלים אולי, למשל) למידע מלא. המידע החדש שנוסף הוא: מהי התוצאה של הפעולה שנקלה.

לדוגמה: ① tīng ǎo & אן הקלבת / אן מקלבת.

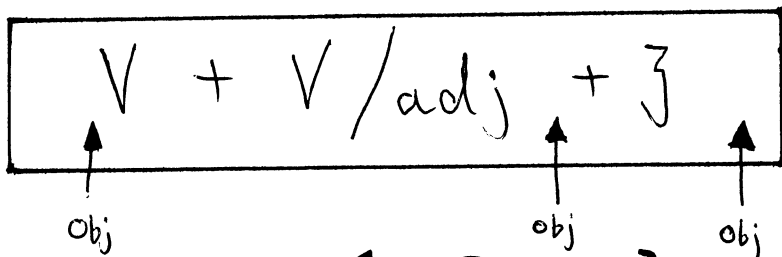
* אן הרבה מידע על הפעולה, כך אילו פעולה נעלה - "הקלבת", ומי עלה אלה - "אן".

② tīng dǒng ǎo & אן הקלבת ובטוחה מכך התנה

* המידע החדש שנוסף הוא ההשלמה ריקה

"הקלבת". ההשלמה היא התוצאה של הפעולה "התנה".

קוסמת התינה!



(כך כשלי המשלים הוא) adj v או v

טאפציות ארוכות המושל:

① 我 tīng dǒng 了 → object בדי

דוגמאות:

② 中国话 我 tīng dǒng 了

③ 我 tīng dǒng 了 中国话

④ 我 tīng dǒng 中国话了。

3 טאפציות
שהוא Object (משהו)
אבל אולי משלים
הקלבת מסוים והתנה
או כוונתה היא הקלבת מסוים והתנה

😊 תיאור:

① ה- j 3 ting dǒng → תיאורית חלק מתינוחה של החלום, אך היא בקצה j של New Situation (מצב חדש). כי טאצ'ו מכך להקלטה ניכר בקצה מצב חדש, שלא היה קודם (אפני לוק למח) והוא להיענות.

② הורגים אפגרוי — טא מאצ יכנסו א — החילה "טאצ'ו" וטא מאצ יהיה מסוים ל"טאצ'ו": 我 吃 完 了
הורגים אפגרוי סיומת לאכול. כמור, אכילת והתעורר של האכילה שלי היא לסיומת (לאכול).

③ כדאי לשים לב לבניית השלימה אין j. 我 没 吃 完 → טא סיומת לאכול

② משלים פוטנציאל - Potential Complement

משלים!

משלים זה משהו מהוסיף מידע אפשרי. המידע החדש שנוסף הוא: אך אכילת/יכולת אכילת — הפעולה. (How it CAN be done)

רצועה: ① xiě wǒ → אני כתיבה/אני כתיבה.

* אין הכרה מידע על הפעולה — רק מה נעשה — "כתיבה" ומי עשה "אני".

② xié wǒ 得 hǎo → אני יכול/יכולה טוב (יפה).

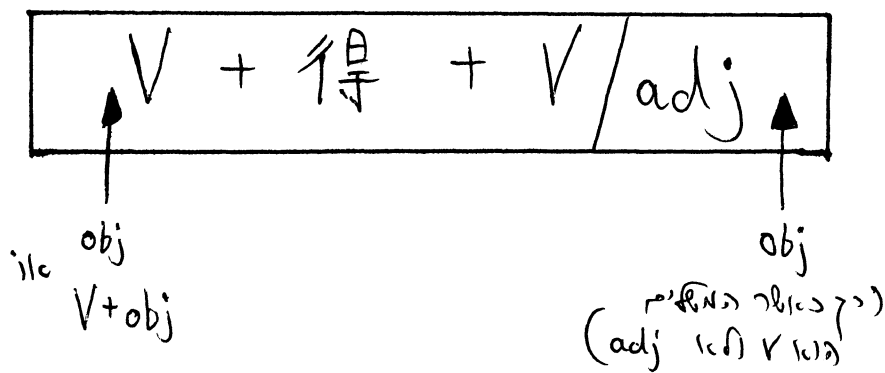
* המידע החדש שנוסף הוא ההשלמה אפשרי "טובה".

... המושג המיוצר החדש שנוסף:

ההשלמה היא האפשרות או היכולת להצטרף אל הפעולה באופן מסוים. ברומר, לא נאמר אמלפת זה לאנן כרגע, אלא לאנן יכול להגיד יפה. יש פה גרסה או השלמה, שנוסף מיוצר חדש של אנן יכול להגיד.

! יש להשתמש במשמות הפעולה, כי לא נאמר לאנן כרגע יפה, אלא ליש לי את הפונקציה להגיד יפה. ייתכן להפוך את צורתן כרגע באופן של יפה.

קוסחה - התיווח!



אפשרות האם מוגד!

קראח מאל:

- ① 我 xiě 得 好 → Object
- ② 中国字 我 xiě 得 好
- ③ 我 tīng 得 dǒng 中国话
- ④ xiě 中国字 我 xiě 得 好

2 סלופות
משמעותי זה:
אני יכול להגיד
סימני סיני
יפה (בצורה)
באופן יפה

אפשר גם בהגדרה המשלם

! אופציה מספר 3 מוקדמת - כך כולר המשלים הוא V (dǒng) אלא
adj (hǎo) (משלם), כי adj אלא הושקף adj (משלם) ← זה הכרחי!
* יש להשתמש רק בהגדרה הנוספת

© איתי-עלית, ינואר 2005

הצרה חשובה!

זרנה הטימול במילים פוטנציאל יהיה גם adj (שמ גמור), דמילם:
xi 得 好, pǎo 得 快 (יכולת חזותמהר)
adj adj

אזכר פאזמי יהיה לטימול במילים פוטנציאל גם Verb, דמילם:
ting 得 dǒng, hē 得 guàn → אזהרה האולפנית
verb verb הפיק ריו-דמילם
בפיקי במילים פוטנציאל
(יכולת להבין מהקלטה) (יכולת להבין מהקלטה)

חוקרי משמעות!

⊗ ting dǒng 了 →

① מילים טובות

המשמעות הבנת כהבטחה מכך להקלטה (כאומר זה קרה בפעם - הקלטה)
אזכרו אני מבין

⊗ tīng 得 dǒng →

מילים פוטנציאל

המשמעות אני יכול להבין מהקלטה/אני יכול להקשיב באופן כזה שאני
אבין. (כאומר יש לי אפשרות - כן, אולי זה לא אומר שזה כבר קרה
בפיקי ולהקלטה והבנת - אולי לא הקלטה, אולי לא הבנת...)

② hē 得 guàn אולי יכול להבטיח לטוב

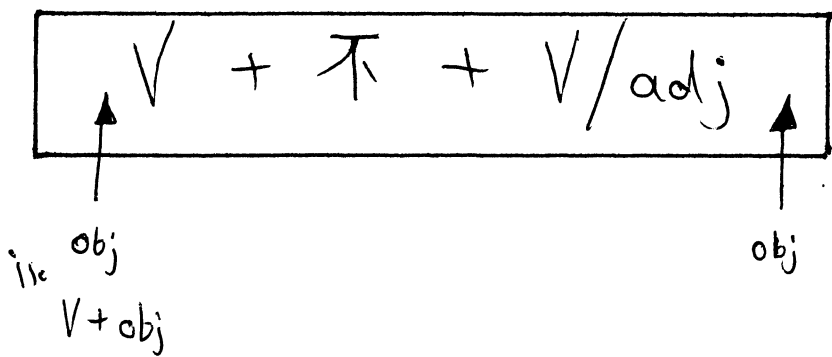
guò 得 guàn אולי יכול להבטיח לחיוב/לשורה

כאומר, אני יכול לטוב באופן כזה שאני אבטיח לך.

אזכרו אני לא יכול לטוב, אולי אני יכול להבטיח לך.

אזכרו אני לא יכול לחיוב/לשורה (בסוף לדוגמה) אולי אני יכול להבטיח לך.

ניסוח השאלה:



אובייקטיון - הוספה מוביל:

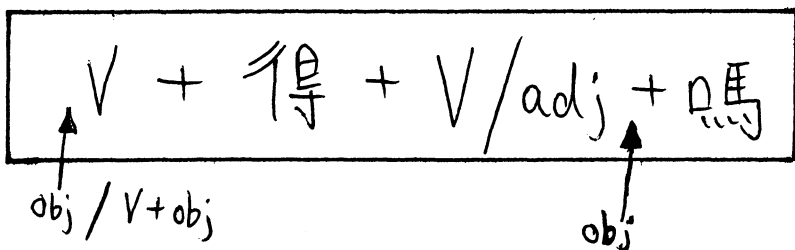
我 xiě 不好

3 אגמרה:

(אני לא יכול לכתוב יפה/בטוב יפה)

ניסוח השאלה:

I

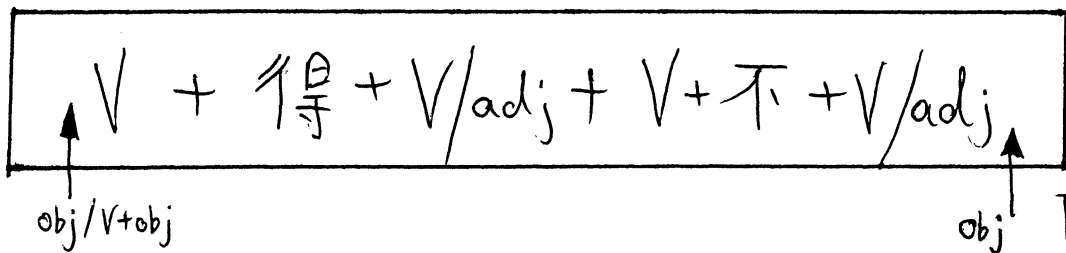


אובייקטיון - הוספה מוביל:

你 xiě 得好 吗?

3 אגמרה:

II



אובייקטיון - מוביל:

3 אגמרה:

你 xiě 得好 xiě 不好?

טוב + רע

!! יש לה בקבץ צורות של ניסוח החיוב + ניסוח השלילה.

② חוברת:

מה מצבני טא - מילים הפורמנטל מהשטח: huì neng או huì ?

我會說國話 → אני יכול/יודע לך לדבר סיני.

↓
כיון שפני הנזכר huì neng יש משפחו - פורמנטל, לך

טא ניש רמזק גאלנפונט טא - האופן של הפורמנטל, כדומה
טא - האופן בו אפילו/כגלים טעל - טא הפעולה.

המשל הנ"ל טאמר טאני וכל רצון סיני, אביל הטא טא טאמר

לך טאני וכל רצון סיני - מהר, טא, הרבה, קצו... .

מקרים אלה בדיוק משל מילים הפורמנטל!

我說 國話說得快 → אני יכול לדבר סיני (האופן) מהר.

רצון סיני (האופן) מהר.

③ מילים הנלוות - Predicate Complement: (מילים כמה)

משפחו!

מילים זה מחרט מהוסיל מידע רפאל.

המידע החבל לנוסל הטא: באיזה אופן/לך הפעולה מובנת

רצונתו ① xié טא ← אני כדומה/טאני כדומה
טאן הרבה מידע

② hǎi hǎi xié טא ← אני כדומה באופן יפה.

* המידע החבל לנוסל הטא היהלמה רפאל "טא"

© אילי-אורי, ינואר 2008

... המלך המיזבזבז לנסוף:

ההשלמה היא האופן בו התבצעה הכתיבה - איך אני כותב?
אני כותב יפה. כלומר, מדובר בסוף של האופן בו אני כותב
בפוף, בגלגול, במילים הפורצנות, המטאטא - האופן בו אני
יכול לכתוב.

נוסח התולה:

V + 得 + adv + adj

obj
V+obj

אפשרויות הוספת מושל:

במשלים זה, אם נוסחתי, אף פעם לא יהיה obj בסוף,
כי המיי ים בסופו זכא וכאלו, adj אם התוך אם obj.

3) אגמול

- ① 我說得很快 → אני מדבר מהר
 - ② 我說得太快 → אני מדבר מהר מאוד
 - ③ 我中國話說得很快
 - ④ 我說中國話說得很快
- אם לא זכא!
אם הכתובים
הקיימים הם חש
-adj;
אם אלו
אם הוספת מושל.
המשלוח זהה:
אני מדבר סני-
מהר

נוסח השלילה:

V + 得 + 不 + adj

obj
V+obj

אפשרויות הוספת מושל:

我說得不快

אני לא מדבר

אני לא מדבר! 

I

V + 得 + adv + adj + 嗎

obj / V+obj

אני לא מדבר. האם אתה מדבר?

你說得很快嗎?

אני מדבר

II


V + 得 + adj + 不 + adj

obj / V+obj

אני לא מדבר. האם אתה מדבר?

你說得快不快?

אני מדבר

אני מדבר 

(אני) 他很奇怪 : אני לא מדבר (אני) : אולי אתה מדבר? ← 奇怪

我覺得很奇怪 : אני מדבר (אני) : אולי אתה מדבר?

很奇怪!...

... אני מדבר (אני)

: פוּאָר AN ← kuài 塊 (4)

- 塊 錢 (*)

: חוּבֵה AN ← kuài חוּבֵה. זוּ עִם הַמַּחֲבֵה חוּבֵה אֶע"פּ אֲנִי זָמֵן אֶל כּוֹן:

- 塊 肉 (*) חוּבֵה בָּלֶר: *

: עִם אֶחָד אֶחָד AN ← 一 (5)

- 一 個 番 茄 (fāngqié) : אֶחָד אֶחָד (*)

- 一 月 : חוּבֵה אֶחָד (*)

: עִם אֶחָד AN ← 一 張

- 一 張 月 臉 (liǎn) : אֶחָד (*)

: עִם אֶחָד AN ← 一 位

- 一 位 老 師 : אֶחָד (*)

: חוּבֵה חוּבֵה (6)

- 一 個 月 חוּבֵה אֶחָד

兩 個 月 2 חוּבֵה אֶחָד

一 月 יוּלַי

二 月 אָב

三 月 אָבֻן

:

: אֶחָד

⑥ מילוי מציבה רפואי:

AN רפואי יבוא אחרי הפול - מציב. הניגוד ל-AN של משו (noun) לבוא לפני עם תצב.

V + Number + AN

! הנוסחה

! AN של פול:

① 次 cì ← עם AN רפואי, וגם מילה לפירושה "פעם".
AN רמזיג/חבילה של פולו

② 下 xià ← AN רפואי קצרה, פוליה קטנה מתק/חבילה גדולה של פולו

③ אני אצטר פולים → 我說兩次 *

④ אני אצטר פול (אחד פעם) → 再說一次 *

⑤ אני אצטר פול אחד → 我吃了一次飯 *

⑥ אני אצטר פול, אצטר בקטנה... → 我吃了一下飯 *

⑦ תיבות:

一張笑 (xiào) 月臉 (liǎn)

פול/פול

פול פול פול
פול

← 5 ה-3 הסיבה...

① מצב חדש - New Situation:

! 3 מצב חדש ואינו מוסף בסוף המשפט!

② פעולה שהושלמה - Completed Action

④ פעולה עם ציון זמן

! משפט

מילה שקרה בזמן והוא במשפט במשך זמן מסוים.

! נוסחה

V + 了 + Number + AN + Time (了)



! ה-3 הנה הוא אוספיון ומשפט:

הפעולה שהושלמה במשך זמן מסוים עד היום, עוד ממשיכה.

ציון זמן

⊗ 我在中国住了三个月了

↓ גרתי בסין 3 חודשים (במשך 3 חודשים)

בזמן מסוים א-ה-3 בסוף המשפט, משפט המשפט

היא לגרתי בסין 3 חודשים (המשפט 3 חודשים) ואני עוד ממשיכה לעי

⊗ 中文 我 学 了 三个月了

! ניגון שלם א- objects (במצבה: 中文) הם אמצען המקומות

האמצעים במצבה גרעיו להתחיל המצאת ה-2 קיים ולא כצמוד אלא ילכו!

⊛ 我 总是 (zǒng) 是 吃了饭喝茶
תמיד

⊛ 我 昨天 吃了饭喝茶
אתמול

נישן תמידית
MS
ספציפית
אני היצג היום
אני עשיתי כן
דוגמה הסולמיקה

③ משלים תוצאה - Resultative Complement

! ל שנתפס בתוספת המשלים, יאהב, כשכוכ, באמצע עם סוג של מצב חדש.

גמרוני 吃完了

⊙! חיבור משלים אחד אחר: הפנים...

① כדאי לזכור לכל תווים: Verb+了+Number → צה חייב להיות

פאלו באבר. בין אם זה מתאים לתוספת של ②A או לתוספת של ②B, צה חייב להיות אבר!

אמת - לא כל פאלו באבר מזכיר ל אחריו א אך התכנה לזכרון מספר של פאלים או מספר אבר מלך זמן הפאל יתיה ל אחריו!

② פאלים נישן תהיה יא - ה-3 למצייג - אדי ג - 遇 (guò). כלומר:

V+guò ⇒ 我 吃 过 中 国 饭 → כבד אולי
אולי סני פאבי
(פאלים פאבי)

המשלג - היא ל מלגו לך ה באבר, אלק יאר ל - "היה זי ניסיון כזה באבר"
כלומר הבעל המלג הניסיון באופן כללי ולא לך להפלה נעמרה.
בניגוד ל- V+了 ללם בעל המלג להפלה נעמרה לניסיון יאר ספציפית.

⊙ א.א. אצל, ינואר 2005

ניח יאז כק אומת בן הילדה: V+guò ← מגילתו באבר-היה ניסין טע

⊙ V+了 ← טמן ספציפיות, מקורה ילד אהים - הפלחה
טעם ונגמרה.

רצונתה:

⊙ 我去 (qù) 過 中國 → היית בקר (מגילתו) בסין (היכח בקר בסין)

⊙ 他去了 中國 → הוא הלך לסין (וזהו, ממש, הוא אף לא, נסא חובלה לא משמן...)

! אה יעוד דבר ...

טעם ער יכח אמתו מנוסח — ② ③ כאלר מתיחסים למספר הניסיון —

להיו בחיים. רצונתה:

鬧 (nào) 了 兩 次 笑 (xiào) 話 了

鬧 (nào) 過 兩 次 笑 (xiào) 話 了
טעם מקורו 了

כאן ניח אהלים
ב-טעם מקורו 了
אקרה אל-המשנה
כי מבורח בכמה
ניסיון-של אהלים
מאצמי צחוק הילדים.

לא משנה — אצניה של הלפה, לנח אהלים אל-הה יך אף הניח, האו

כצאי הניח יך אהלים אל-האקרון.

我 夾 (jiā) 了 一 塊 肉 →

כאן רצונתה
כי אהלים לטעם

טעם במקום 了 מקרה המשנה-ציה,

כי המשנה — היא רבסת חתב-בלו הניח אהלים.

guò - 過 ←

המילה guò מופיעה בלשון משפחה:

① Verb ← בלשון המילה guò מופיעה רוב הן במשפחה ובפועל לפירוש. אופייני מן/רשור/חיות.

* המופים העיקריים של guò הם בצירוף המילים:

① 你過得慣. → שואגנה של מילים פוטנציאל, המשפחה אדם וכל מה שיש לו חיות/רשור. (בד"כ נאמר בלשון נאכא במקום צר, יחיד הוא צורך זה).

② 過了 - 会儿 → אחרי נגח (אחר מן של נגח אחר)

② ציון ניסיון אחר ← כשמופא צירוף של: Verb + guò, המילה guò מופיעה במשפחה במשפחה של ציון אחר. אך יש לזכור שיש הבדל במשמאל. Verb + guò מציין ניסיון לקרה אחר. (כגון אפין בהסבר של בוד הקובץ).

* פוגמאל:

① 我吃过饭 → בדי הדי ניסיון אחר של אופיה אולף סין (אחר אופיה סין) → מילגו אחר-מין בדי.

② 我鬧(nào)過兩次笑(xiào)話. → בדי אחר צחוק אחר

! אראל בלשון של guò משמש בלשון: ② ③

V + [了 / 過] + Number + Obj

... 的 的 ...

* 的 的 ... noun - Verb 或 adj 的 的 ...

adj + 的 = noun

* 涼的 = 涼的

* 熱的 = 熱的

Verb + 的 = noun

* 你喝的是涼水 → 喝的是涼水

* 我寫的字 → 寫的字 (The words that I write)

* 的 的 ... when / 的 的 ...

* 的 時候

* 的 的 ... 的 的 ...

gěi ←

給

給

給 給 ... 給 給 ...

V + gěi + Someone + 看看

看看!

* 拿給 (gěi) 你看看 → 拿給你看看

V + obj + V + gěi + Someone + 看看

看看!

* 拿筷子 (kuàizi) 拿給 (gěi) 你看看

∴ X 是 X 可以 ←

adj 是 adj, 可是... ← adj of ①
好 是 好, 可是...

V 是 V, 可是... ← Verb of ②

(會) V 是 會 V, 可是... ← 可以 V of ③

↓
. 10/1, 10/1, 10/1

* (會) 拿 是 會 拿, 可是 拿 得 不 對.

. 10/1, 10/1, 10/1

∴ 就是 ④

: 就是 好 可是 好吃
好吃 是 好吃, 就是 太 貴 了.

∴ 要是 ←

: (Condition) if / 要是

* 要是 你 有 錢 我們 就 上 飯 館 去 (去) →
10/1, 10/1, 10/1

∴ 要是 ①

1 要是 你 有 錢 我們 就 上 飯 館 去

2 要是 你 有 錢 我們 就 上 飯 館 去

3 要是 你 有 錢 我們 就 上 飯 館 去

我 不 知 道 他 是 不 是 學 生. → 10/1, 10/1, 10/1

(10/1, 10/1, 10/1)

מקום: ←

מילים לציון מקום מסוים → הן מילים ספציפיות: כגון:

飯館, 中國, 教室, 大學

יש להבחין בין שם עצם (noun) למילה לציון מקום כללי הוספת מילה →

שם מקום:

那儿, 这儿 (那) (זו) (לשם) (לשם)	上, 下, 裏 (ל), 外 (wài) (ל/ל) (ל) (ל) (ל)
pángbiānr, zuǒ biānr, yòu biānr (צד) (שמאל צד) (ימין צד) (ל) (ל) (ל)	

place = noun +

דוגמאות:

* 桌子 这儿 = כאן בסמוך לטבלה

* 桌子上 = על הטבלה

* 皮包 裏 (ל) = בתוך הכיס

* 我 pángbiānr = צד

* 你 左 (zuǒ) piānr = שמאל

* 狗 右 (yòu) piānr = ימין של הכלב

⚠️ חשוב! → שיהיה 教室 מצוין מקום מסוים, נגיד, כיתה, או חדר לימודים.

裏 (ל), בכדי להבדיל בין שני הכיוונים: משמאל וימין (בשונה מלמעלה-האלן למטה).

אם יש לך שאלה, אנא כתוב לי, או שאל את המורה שלך.

③ dào = 到, 到 = dào

Verb dào place

יוסחה!

! הפעלים לעזרה: dào

tiào - 跳

diào - 吊

jiàn - 见

pǎo - 跑

① 跳 (tiào) 到 (dào) 水里 (shuǐ lǐ) → 3 אצטראלען

דער טאג נאכדעם

② 跑 (pǎo) 到 (dào) 大学 (dàxué) → דאס האללענדע

! ה'פעלים ה'רעלע און אונזערע יענערע, dào, לעבן און אונזערע יענערע זענען און אונזערע יענערע

跳得很高 → אזו האט אונזערע יענערע. ר' אונזערע יענערע

דער אונזערע יענערע (אין זענען אונזערע יענערע, זענען און אונזערע יענערע)

④ אונזערע יענערע / אונזערע יענערע

上 place 去 (qù)

上 place 来

... אונזערע יענערע

... אונזערע יענערע

① 我们上大学去 (qù) → אונזערע יענערע אונזערע יענערע

② 你上我这里来 → אונזערע יענערע אונזערע יענערע

③ אונזערע יענערע אונזערע יענערע, אונזערע יענערע אונזערע יענערע.

⌋N⌋ ←

! 2005 ה'תשס"ה

! ה'תשס"ה ה'תשס"ה

年 月 日 下午... 上午...
y m d ה'תשס"ה

今年 = 零零五年 : 2005 ה'תשס"ה
今年 = 2005 年
← ה'תשס"ה ה'תשס"ה
← ה'תשס"ה ה'תשס"ה

⌋N⌋ ← !

(when)

← 的时候 ⌋N⌋

← 有时候 我不吃肉
← 有时候 我不吃肉

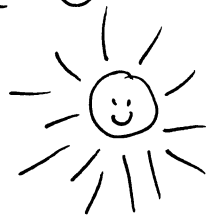
← 有时候 ⌋N⌋

← 过了 - 会儿
← 过了 - 会儿

← 一会儿 ⌋N⌋

← 有一天 ⌋N⌋

⌋N⌋



← 早 ⌋N⌋

早上好 ← 早上好
← 早上好

← 早上好 (good morning), 早上好
← 早上好 (good morning), 早上好

← 早上好

你真好 ← 你今天真好
← 你今天真好 (you are early)

⌋N⌋



⌋N⌋
⌋N⌋

⌋N⌋ - jiāo ⌋N⌋

⌋N⌋ - jiàoshì

⌋N⌋ - yào ⌋N⌋

⌋N⌋ - yāoqiú

אין / קולט ←

ל' 3 צרכים מרכזיים: "אין / קולט".

我没(有)空儿 ① אין *

我很忙 ②

我有事儿 ③

我有空儿 ① אין *

我不忙 ②

我没(有)事儿 ③

אין ←

· אין : 用: "אין" (אין) → "אין" (אין) "אין" (אין)


to use something to do something ← 用

to hold something to do something ← 拿

* 美国人用/拿刀叉吃饭 → אמריקאים אכלו עם סכין ופגיון / אמריקאים אכלו עם סכין ופגיון.

* 我用 bī (a) 写字 → אין כותב עם בי.

* 用刀子切 (qiē) 肉 → חתכו בשר עם סכין.

חם 

我很热 ① חם *

天很热 ② חם מאוד *

הקשר והקשר: ←

① רפני פתן - זמנו קצתו:

大, cài, dào, zǒng, (Just / רק) gāng, 就, 已经, 也, 只, 都
זמנו קצתו (ובו קצת זמנו). zènyàng, (again / שוב) zài, wánquán

⊗ 我 gāng 吃完了 → זמנו קצתו

⊗ 天天 我 都 學 習
הקשר: תמיד כל יום, תמיד כל יום!!

② רפני פתן - זמנו:

יש משהו שמתנהג כמו מקום והוא שיהיה בתוך זה המילה רפני והיא - רפני
בהכרח זמנו קצתו: (it seems) hǎo xiàng, (actually) qíshí

⊗ 她也 天天 好像 (xiàng) 都有 空儿 给人 (shì) 的.
הקשר: תמיד כל יום, תמיד כל יום!!
היא מתנהגת כמו התיכונים.

③ אחרי הפתן - הסוף והמלטה:

(it seems) shìde (היא מתנהגת כמו התיכונים).

היוצאין: 😊

anybody ← 別人 →

רפני (שאלה) ← 另 (שאלה) ← רפני (שאלה)

另 問 (wèn) 另 人 → רפני (שאלה) אחרים

⊗ 再 - רפני ← 再 見 ← רפני

← 再 說 - 次 ← רפני (שאלה)

מאחר כי ←

: Since/because ①
既然 (jìrán)... 就

: it seems ②
好像 (xiàng)... 似的 (shì) 的

: אולי, אולי... ③
以為... 其實 (qíshí)

: לכן... ④
因為... 所以

: אם... ⑤
要是... (那)... 就

: אלא... ⑥
—... 就

: אולם... ⑦
雖然... 但是/可是

① 既然你不喜歡吃肉, 就別吃 → מאחר כי: אני יונא לא אוהב בשר, לכן אני לא אוכל בשר.

② 因為我... , 所以不吃 → הסיבה: בגלל שאני אוהב בשר, לכן אני לא אוכל.

③ 要是... , 就別吃 → אולי: אני אולי אכל בשר, אני לא יודע אם אוכל או לא אוכל, אולי אוכל.

! כדאי לשים לב להבדלים המשמעותיים בין 3 הצורות הללו.

בהצלחה!
😊