



"... על בית הספר להשיג יותר מאשר להימנע מלדחוף את תלמידיו להתאבדות. מוטל עליו להעניק להם תשוקה לחיות ולהציע להם את התמיכה והגיבוי בתקופת חיים שבה דרישות ההתפתחות שלהם דוחפות אותם לרופף את הקשר עם בית ההורים ומשפחתם... על בית הספר להימנע מלאמץ את האופי הקשוח של החיים: אל לו לשאוף ליותר מאשר להיות משחק של חיים".

פרויד 1910

"אני מדמיין לי כל הזמן המון ילדים קטנים משחקים איזה משחק גדול של שיפון וכל זה. אלפי ילדים קטנים, ואין שם אף אחד – אף אחד מבוגר, זאת אומרת – חוץ ממני. ואני עומד על הקצה של איזה שהוא צוק כזה. ומה שאני צריך לעשות זה לתפוס כל אחד אם הוא הולך לעוף מהצוק – זאת אומרת, אם הוא רץ ולא רואה לאן הוא רץ, אני צריך לצאת מאיזה שהוא מקום ולתפוס אותו. זה כל מה שהייתי עושה כל היום. פשוט להיות התפוסן בשדה השיפון וכל זה. אני יודע שזה שגעוני. אבל זה הדבר היחיד שבאמת הייתי רוצה להיות".

סאלינג'ר, התפסן בשדה השיפון

תפס"ן – תחנה פסיכואנליטית לנוער

תפס"ן היא תחנה עבור בני הנוער של ימינו, אשר בחיפושיהם אחר מה שיאפשר להם לבנות לעצמם חיים עם תשוקה, כושלים ומוצאים עצמם נושרים מן המוסדות שהועידה להם חברת המבוגרים: בתי הספר, פנימיות, תנועות נוער, צבא וכה הלאה.

הנושר נושר בנפשו או בגופו; בלימודיו או במעשיו; מבית הוריו, מבית הספר, מחברת המבוגרים או מחברת בני גילו והוא יכול להגיע עד כדי אובדן עולמו וחיו.

בית הספר ובית ההורים הנם הכתובות הראשונות אליהן מופנית הנשירה, הם הראשונים לשאת בנטל האשמה והמועקה של הנושר – אלה הם אותות הכישלון המשותף למבוגרים ולנוער.

התחנה הפסיכואנליטית קמה עבור הנער, ההורים ובית הספר. עבור הנער שהולך לעוף מהצוק, שרץ ולא רואה לאן, עבור ההורים שלא יודעים היכן הצוק ועבור בית הספר שלא פנוי "לצאת מאיזה מקום ולתפוס אותו".

לכל נער במצוקתו הצוק שהוא רק שלו. לכן את הנער אפשר לתפוס רק במקום שממנו רק הוא הולך לעוף. זהו ידע מיוחד שעבורו התחנה קמה.

בשדה הנוער ישנו דבר מה שכבר לא עובד עם השיח האדנותי, גם כאשר הוא עטוף באצטלה של המדע ויש לחתור לאפשרות שיווצר יום אחד שיח שייקרא "הכאב של הנוער". את כאב הנוער נושאים המבוגרים והנוער גם יחד – לכן התחנה ערוכה לפניות של בני נוער, כמו גם של הורים ומוסדות חינוך.

בצוות המייסדים אנשי חינוך, משפט, אמנות, רפואה, פסיכולוגים ועובדים סוציאליים, עם ניסיון רב בעבודה עם בני נוער בקליניקה ובמוסדות החינוך. בצוות המטפלים ריבוי של מקצועות אך גישה אחת לטיפול שמבוססת על הפרקטיקה הפסיכואנליטית ועל הידע שצברה במוסדות דומים לנוער בארצות אחרות.

ליצירת קשר: גבריאלי דהאן 03-5274993, אפרת קפלן 054-4794188, או במייל info@tafsan.org

www.tafsan.org