

טופס הגשת תכנית לקורסים הקדם-קליניים בבית הספר רפואה

1. שם הקורס

שם הקורס בעברית **ביולוגיה של התא בבריאות ובמחלה**

שם הקורס באנגלית **Cell Biology in Health and Disease**

2. שנת לימודים (לאיזה שנת לימודים מיועד הקורס) **תוכנית 4 שנתית שנה א**

3. תכנים (משפט כללי המעביר את המסרים המרכזיים של הקורס).

הקורס ידון בתהליכים ביולוגיים תאיים בהקשר של התהוות מחלות באדם. מטרת הקורס הינה לחזק את הזיקה בין תהליכים ביולוגיים תאיים והקשר להם להתהוות מחלות. לבין הכשרת התלמידים כרופאים.

4. היקף הקורס

מספר כולל של שעות 24

פירוט מספר שעות שבועיות ומשך התקופה (סמסטרים): **סמסטר ב' 2 ש"ס בשבוע.**

5. מבנה הקורס (פירוט הכותרות ומספר שעות כפי שמתוכנן לכל אחד מהמרכיבים להלן)

הרצאות _____ 6

סמינרי סטודנטים: _____ 6

_____ PBL

קבוצות דיון _____ דיון כיתתי בתום כל סמינר סטודנטים

לימוד עצמי _____ קריאת מאמר והכנתו (בקבוצות) להצגה בפני הכיתה, מנחה הקורס ומרצי הקורס

6. מטרות הקורס כחטיבה אחת ומטרות כל אחד מהמרכיבים השונים (לכתיבת מטרות יש להשתמש בפורמט מקצועי קבוע המתייחס לסטודנט; לדוגמה: הסטודנט יבין את ההבדל בין לבין ... או, הסטודנט יבצע, או הסטודנט יקשר בין ידע מתחום... לתחום... או הסטודנט יישם את הידע ל.....)

- הסטודנט יקשיב ל- 6 הרצאות העשרה בביולוגיה של התא בהיבט מחקרי וקליני. בכך, הסטודנט יחזק את הזיקה בין ההיבט המחקרי להיבט הקליני של התהוות מחלות.
- הסטודנט יקבל משימה לקריאה ביקורתית של מאמר באחד מנושאי הקורס על פי בחירתו ויכין מצגת (בקבוצות). הדיון במאמר והכנת המאמר למצגת במסגרת הקבוצתית ייצור דיון מעמיק בחיבור בין שני ההיבטים - המחקרי והקליני - של מחלות.
- הסטודנט ילמד להציג באופן מקיף את הרקע הביולוגי למחלה או משפחת מחלות, דרך אסטרטגיה מחקרית וכלה בהיבטים קליניים לצורך לריפוי או טיפול עכשווי או עתידי.
- הסטודנט יעיר הערות ביקורתיות למאמר ויצג אסטרטגיות חלופיות.

7. רשימת הנושאים (רצוי לפרט אסטרטגיית ההוראה – הרצאה, תרגול, מעבדה. נא לפרט בחלק הזה את חטיבות הלימוד העצמי שיידרשו מהסטודנט).

Mechano-transduction in health and disease
Cell contraction and muscular dystrophy
Cell communication and inflammation
Cancer, stem cells, and cancer stem cells
Cell transcriptional regulation during onset of human diseases by microRNAs
Beta cell function in health and disease

8. דרך ההערכה של הישגי הסטודנט בקורס (יש לפרט את המבחנים והבחנים. יש לפרט הערכות לפי תחומי הלימוד: תחום הידע ורמת הערכה – ידע בסיסי, הבנה, יישום הידע).

ראש הקורס יצטרף למרצה הרלוונטי בכל פגישת סמינר סטודנטים, יקשיבו להרצאה הניתנת ע"י הסטודנטים באותו נושא, ויעניקו ציון (ממוצע בין שני הציונים) לתלמידים. מאחר וההצגה בקבוצות, הציון ינתן באופן שווה לכל התלמידים בקבוצה אשר הציגו את המאמר.

בתום סמינרי הסטודנטים לאותו יום, יבחנו כל תלמידי הכיתה בבוהן קצר (15 דקות) על הסמינרים ששמעו מעמיתיהם. הבוחן בסיסי ביותר ויכול להתקיים עם חומר פתוח.

הבחנים יבדקו על ידי ראש הקורס והמרצה הרלוונטי.

ראש הקורס ישקלל את ציוני הסמינרים (80%) וציוני הבחנים (20%).

בסה"כ לכל תלמיד הערכת סמינר אחת והערכת שישה בחנים.

סילבוס מפורט:

הקורס ידון בתהליכים ביולוגיים תאיים בהקשר של התהוות מחלות באדם. מטרת הקורס הינה לחזק את הזיקה בין תהליכים ביולוגיים תאיים והקשר להם להתהוות מחלות, לבין הכשרת התלמידים כרופאים. הקורס מחולק לשני חלקים בני 6 פגישות כל אחת. ב 6 הפגישות הראשונות ידונו נושאים נרחבים בביולוגיה של התא והקשר שלהם למחלות, כשבכל הרצאה דגש על מסלולים תאיים פגומים כמטרות מועמדות לתרפיה. החלק השני מורכב מ 6 מפגשים בהם התלמידים נערכים בקבוצות ומציגים בעל פה מאמרי מחקר שנבחרו מראש באחד מנושאי הקורס. על התלמידים להציג מבוא, אתגריית המחקר, גישת המחקר, תוצאות, מסקנות ויישומים לרפואה עכשוית/עתידית. בתום המצגות של כל מפגש יערך בוהן קצר לכל תלמידי הכיתה בנושאים שהוצגו. נושאי ההרצאות מוצגים בהמשך. ציון: 80%, הרצאות תלמידים: 20%. נוכחות: 75%.

The course discusses cellular process with respect to human disease. The purpose of the course is to enhance affinity between cellular processes and their relation to disease pathogenesis, with the training of students as future physicians. The course is divided to two parts – 6 meetings in each part. First 6 meetings discuss aberrant cellular process and their relation to disease pathology, with emphasis on aberrant pathways as targeted therapy candidates. Second part contains 6 meetings in which students orally present research articles chosen from a list given by lecturers. They should present an introduction, the research challenge, approach, results conclusions and current/future medical implications. Each meeting will be concluded with a short quiz on the topics given in the student's presentations. Grading: 80% student's seminars, 20% Quiz. Attending for credit – 75%.

