

טופס הגשת תכנית לקורסים הקדם-קליניים בבית הספר רפואה

1. שם הקורס

שם הקורס בעברית **מבוא לאפידמיולוגיה, שיטות מחקר וחשיבה כמותית**

שם הקורס באנגלית

Fundamentals of Epidemiology, Research Methods, and Quantitative Reasoning

2. שנת לימודים (לאיזה שנת לימודים מיועד הקורס). א. (תכנית 4 שנתית)

3. תכנים (משפט כללי המעביר את המסרים המרכזיים של הקורס).

הקורס יעניק ידע בסיסי באפידמיולוגיה מודרנית ובחשיבה כמותית ברפואה. מטרת הקורס היא לסקור את מגוון תחומי העיסוק באפידמיולוגיה וחשיבותה לטיפול בחולה, לקביעת מדיניות בבריאות הציבור ורפואה מונעת, למחקר תוך דגש על קריאה ביקורתית של מאמרים מדעיים.

4. היקף הקורס

מספר כולל של שעות 42

פירוט מספר שעות שבועיות ומשך התקופה (סמסטרים) 3 ש"ש, סמס' אחד

5. מבנה הקורס (פירוט הכותרות ומספר שעות כפי שמתוכנן לכל אחד מהמרכיבים להלן)

הרצאות 38

מעבדות _____

PBL _____

קבוצות דיון _____

לימוד עצמי _____

6. מטרת הקורס כחטיבה אחת ומטרות כל אחד מהמרכיבים

הסטודנט ילמד את מגוון תחומי העיסוק באפידמיולוגיה וחשיבותה לטיפול בחולה, לקביעת מדיניות בבריאות הציבור ורפואה מונעת, למחקר תוך דגש על קריאה ביקורתית של מאמרים מדעיים. הסטודנט ילמד ליישם את הידע באפידמיולוגיה תיאורית (ניתוח עובדות כמותיות וחיפוש הסברים לעובדות, קריאת טבלאות, שימוש בשיעורי היארעות והמצאות). הסטודנט ילמד וידע להשתמש מושגי אפידמיולוגיה קלינית כגון מהימנות ומדדי הסכמה, סוגי תוקף, סגוליות, רגישות, בדיקות מסרק. הסטודנט ילמד עקרונות בפענוח נתונים אפידמיולוגיים (הבנת מושג קשר סיבתי, ערפלנים, הטיות, refinement, elaboration), ויכיר את סוגי תבניות מחקר (עקרונות במחקר עוקבה, מחקרי מקרה ביקורת, מחקרי חתך, מחקרים אקולוגיים וניסויים קליניים).

7. רשימת הנושאים (רצוי לפרט אסטרטגיית ההוראה – הרצאה, תרגול, מעבדה. נא לפרט בחלק הזה את חטיבות הלימוד העצמי שיידרשו מהסטודנט).

הרצאת מבוא לאפידמיולוגיה: הגדרות, מגמות תחלואה בזמן ובמרחב
מושגי יסוד באפידמיולוגיה תיאורית וקלינית: שיעורי היארעות והמצאות, שיעורי תמותה, תוחלת חיים, מדדי בריאות, רגישות וסגוליות.
אפידמיולוגיה קלינית: תוקף ומהימנות, בדיקת סריקה (screening), מדדי הסכמה.
הקשר האפידמיולוגי: הגישה האפידמיולוגית לקשר? סוגי ומדדי קשר.
הטיות: הטית בחירה, הטית מידע, ערפלנים וטיפול בהם (תקנון ישיר ובלתי ישיר)
עקרונות בקביעת הקשר הסיבתי, קריטריוני היל
אפידמיולוגיה אנליטית מחקר עוקבה, מחקר מקרה-ביקורת, מחקר חתך, מחקר אקולוגי, ניסויים קליניים.

8. דרך ההערכה של הישגי הסטודנט בקורס (יש לפרט את המבחנים והבחנים. יש לפרט הערכות לפי תחומי הלימוד: תחום הידע ורמת הערכה – ידע בסיסי, הבנה, יישום הידע.

- עיקר ההוראה בקורס תינתן בהרצאות פרונטאליות לכל הכיתה, אשר יהיו הבסיס לבחינה הסופית שמשקלה הוא 100% מהציון.
- תתאפשר עבודה בקבוצה על ניתוח ביקורתי של מאמר רפואי-מחקרי והצגתו לכיתה בהרצאה של 15 דק'. יש לציין שהעבודה העצמית היא על בסיס התנדבות בלבד.
- תתאפשר הכנת תרגילי בית כתרגול על נושאים שונים שנלמדים בהרצאות – רשות. ללא ציון.