



## ניתוח עלות תועלת למערכת הבריאות

מספר הקורס : 0146.1101

### 1. פרטי הקורס

שם הקורס בעברית : ניתוח עלות תועלת למערכת הבריאות

שם הקורס באנגלית : Cost Effectiveness Analysis

אופן ההוראה בקורס : שיעור ותרגיל

שפת ההוראה בקורס : עברית

משך הקורס: סמסטר אחד

מספר שעות שבועיות: 2

משקל הקורס: 2 ש"ס

מסגרת הקורס: תואר שני ושלישי

### 2. מורי הקורס

מרכז ומרצה הקורס: פרופ' משה לשנו - [leshnom@post.tau.ac.il](mailto:leshnom@post.tau.ac.il)

### 3. מטרות הקורס

- מטרת הקורס היא להקנות לתלמידים הבנה בניסוח וניתוח של סוגיית העלות תועלת במערכת הבריאות. חומר הלימוד יכלול מודלים של עלות תועלת וניתוח מקרים. בקורס נדון גם על יישום של ניתוח עלות תועלת במדינות שונות בעולם המערבי כולל במדינת ישראל..

### 4. רשימת נושאים ופירוט השיעורים בקורס

#	נושא השיעור
1.	מבוא לניתוח עלות תועלת – סקירה כללית של ניתוח עלות תועלת
2.	מודלים בסיסיים לקבלת החלטות- עץ החלטות ומודלים נורמטיביים
3.	מודלים מרקוביים
4.	זיהוי והערכת תוצאים לאמידה של התועלת
5.	הערכת עלויות
6.	טווח הזמן של מודלים לניתוח עלות תועלת, היוון
7.	אמידת פרמטרים במודל עלות תועלת
8.	Incremental Cost- Effectiveness Analysis (ICER)
9.	ניתוח רגישות וסימולצית מונטה קרלו מסדר ראשון ושני
10.	אי וודאות וניתוח רגישות הסתברותי



11.	יתרונות ומגבלות של ניתוח עלות תועלת
12.	ניתוח מקרים
13.	הצגות תלמידים וסיכום הקורס

## 5. חומר קריאה

- Gold M.R., Siegel J.E., Russell L.B., and Weinstein M.C., Cost-Effectiveness in Health and Medicine, Oxford Press, 1996.
- Andrew Briggs, Mark Sculpher and Karl Claxon., Decision Modelling for Health Economic Evaluation. Oxford University Press, 2006.
- Michael F. Drummond, Bernie O'brien, Greg L. Stoddart and George W. Torrance. Methods for the Economic Evaluation of Health Care Programmes. Oxford University Press, 1997.
- Diana B. Petitti. Meta-Analysis, Decision Analysis, and Cost-Effectiveness Analysis. Oxford University Press, 2000.
- Andrew R. Willan and Andrew H. Briggs. Statistical Analysis of Cost-Effectiveness Data. Wiley, 2006.

## 6. דרישות קדם:

- תורת הסתברות (מומלץ, לא חובה)

## 7. הקורס יתקיים כל שנה או אחת לשנתיים: כל שנה

## 8. חובות הקורס:

- נוכחות והשתתפות פעילה (בלפחות 75% מן ההרצאות)
- הגשת תרגילים והצגת פרויקט

## 9. הרכב הציון הסופי

- הצגת פרויקט – 30%
- מבחן\* - 70%

\*זכאים לגשת לבחינה - תלמידים שמילאו את כל חובות הקורס