

קנין רוחני – תשס"ח

מבחן

סמינר א', מועד א'
30.4.08

ד"ר מיכאל בירנהך
עו"ד עידן לרון

פתרונות בבחינה

הערות מקדיימות

- הנושאים המציגים כאן הם הנקודות הבסיסיות שהධינו בהן נדרש. הערות פרטניות – נרשמו במחברות הבחינה. בנקודות שלහן היה לדון תוך כדי התבسطות על החומר שהנלמד בכיתה וחומר הקראיה.
- הnikud לא ניתן (או נשלל) על עצם אזכור המושגים, אלא על ההתייחסות הנכונה אליהם ועל מידת הדיקוק בישומים.
- סק הנקודות בכל שאלה עלה על מספר הנקודות המקסימלי, כך שהיו סטודנטים אשר קיבלו את מלאה הנקודות **בשאלה גם** כאשר הדיוון בחלק מהנושאים היה חסר.
- דברים נוספים וrinteligenntiyim שהוועלו זכו בניקוד בונוס נוסף, מעבר לסק הנקודות האפשרי (הגבוה בעצמו מן המקסימים, כאמור).
- מצורפת דוגמה לתשובה מלאה לשאלה 2. שימו לב שתשובה זו מזכה במספר נקודות העולה על הnikud המקסימלי, שאליו ניתן היה להגיע אף מבלי לציין את כל האמור בה.

שאלה 1(א)

דיוון בהעתקה ואופן הוכחתה; בחינת אופי ההגנה: האם המפה מוגנת? מה מוגן בה? האם הרכיבים שנטלו מוגנים? יש לבחון את דרישת המקוריות, והאם הרכיבים שנטלו הם רعيון/עובדה או ביטוי; דיוון בהפרה עקיפה ובידיעה הנדרשת לכך; יש מקום לבחון אם כמה הגנת שימוש הוגן.

שאלה 1(ב)

ההקרנה - ביצוע פומבי: תנאי הזכות, קיום הזכות נוכת השינוי בחוק חדש ביחס לסיוג מפה.
העלאה לאתר - העמדה לרשות הציבור: תנאי הזכות, הבדל בין החוק הקודם לנוכחי.

הגנות - ביחס לכל הפרה: שימוש הוגן - המטרות המוכרות, שיקולים, הבדלים בין החוקק הקודם לנוכחי; הגנת ביצוע פומבי במוסדות חינוך.

שאלה 2

הזכות המוסרית שלמות היצירה: דיון בתנאייה, תנאי הסבירות שבחוק החדש, השוני בין החוקים.

הבעלות בזכות המוסרית: יוצרים מול תיאטרון – תחולת חריג המעביר, אפשרות ויתור על הזכות. יוצר מול יוצר – התנאים ליצירת בעלות משותפת ותוצאתה הרלוונטיות. זכויות מוסריות לאחר מות היוצר – משך ההגנה, מי הבעלים, מי רשאי לתבוע בזכות המוסרית.

שאלה 3

הפרה תורמת ותנאייה. הפרה ישירה – הזכות שנפגעה, דיון בתנאייה הרלוונטיים (מידת הנטילה) ובהגנות אפשריות; תרומה להפרה – דיון בה ובמידתה; ידיעה – דיון בקיומה של ידיעה ישירה וידיעה קונסטרוקטיבית; שימוש שאיןו מפר – דיון בשימושים וב貌יה של מכונה צילום. הדיון בשאלות אלו כרוך בדיון בנושאים המשפיעים על יישומן: אופיו של גורם הבניינים,貌יה של הפרה הישירה (למשל – גורם מפר יחיד), ומידת הפיקוח שראוי לדרוש מגורם הבניינים ואופיו.

שאלה 4

סימני מסחר. ראשית יש לבחון את הסימן: האם מדובר בסימן מסחר, האם הסימן כשיר לרישום, והאם סימן מוכר היבט. לאחר מכן יש לבחון מה מידת ההגנה לה זכאי הסימן, הן אם רשם הן אם לאו, והאם חגית הפרה אותו. ניתן לבחון גם אם עומדת לזיהוף עילה מכוח עולות גניבת עין.

שאלה 5

אין פתרון נכון או שגוי. יחד עם זאת, נדרש להראות שליטה בהצדוקות לקיומה של הגנת השימוש ההוגן, הבנת הדילמה בין סטנדרט כלל, וכן הכרת השאלה הפרשנית ביחס לסעיף 19(ג) – האם "תנאים" הם מצטברים או חלופיים ליתר הדרישות בסעיף.

דוגמת פתרון לשאלה 2

הפרת הזכות: הילדים יتابעו את התיאטרון בעונת פגיעה בזכות המוסרית שלמות היצירה (ס' 46(2) לחוק החדש / 4(2) לפΚודה). מתקיים שינוי, שהוא המרת הדמיות ושינוי הדיאלוגים, והם יטענו שהשינוי פוגע בכבודו ובשמו של אביהם. התיאטרון יטען שוד, בשונה מלדיין, היה חילוני, וכבודו אינו נפגע מעיסוק בלסביות. המבחן לפגיעה בכבוד הוא אובייקטיבי, ולכן יש להביע עדשה בעניין זהה. אף אם ייקבע שהתקיימה פגעה כזו, ביהם"ש יבחן לפי הדין החדש גם את סבירות השינוי (ס' 50(ב) לחוק החדש). משקל יינתן לכך שמדובר במקרה, שמטבעו לנוד להמחזה לפי התאמות שמכניס המחייב; לכך שהפעולה נועדה אמן למטרות כלכליות, אך מן הסוג שלמטרתן נכתב המחזזה; ולכך שההמחזזה נוצר עבור התיאטרון במסגרת עבודה עובדי. ביהם"ש יבחן גם את המקובל בענף. הילדים יטענו שלא מקובל להכניס שינויים כאלה במהלך, ושהចורך בשינוי קטן מהפגיעה בשם אביהם. התיאטרון יטען ההיפך (השיקולים בס' 50(ג) לחוק החדש).

נבחן אם הזכות המוסרית הנ"ל קיימת, למי היא שייכת, והאם הילדים רשאים לتبועה מכוחה:

30 נק' מתח

20

תשובה זו אינה כוללת את כל הטענות, האפשרויות, אך היא כוללת את כל הטענות, וכן טענות רלבנטיות, ונוספות אפעריוות.

היחסים בין המחזאים לתיאטרון: הכלל הבסיסי הוא שהזכות המוסרית נמצאת בידי דוד וגיל (ס' 45(א) לחוק החדש / ס' 4(1)-(2) לפקודה). אולם הם עבדו בתיאטרון ועבورو נכנתם המחזאה, אך חריג המעבד אינו חל כאן, שכן זכות מוסרית אינה ניתנת להעברה אלא לויתור בלבד, ואף העברת הזכות הכלכלית למעבד אינה גוררת בעקבותיה את העברת הזכות המוסרית (ס' 45(ב) לחוק החדש / ס' 4(4) לפקודה, קוק נ' סקאלר). מכאן שהזכות שלמלות הייצה נשארה בידי המחזאים. מנגד, התיאטרון יטען שהשניים ויתרו על הזכות בחוזה ההעסקה (שצוטט בשאלת). הילדים ישיבו שאין מדובר בויתור על הזכות במלואה – ויתורו שהיה מקנה לתיאטרון חופש שינוי מלא – אלא רק ברישו שימוש בזכות, שהרי החוזה מתיר שינויים רק לפי "המקובל בתחום". מנגד החוזה אינו קוצב את תקופת השימוש, והדבר מקשה על יכולת להשquiv עליו בתור ראשון גרידא שאינו כולל ויתור על זכות. טענה אפשרית מצד הילדים היא שאיפלו היה בחוזה ויתור, זהו ויתור "על-תנאי" ביחס לאופי השינוי המותר – תנאי שלא התקיים כאן, לגיטם.

היחסים בין דוד לגיל: המחזאים כתבו את המחזאה יחד, ונראה שלא ניתן להבדיל בין החלקים שכתב כל אחד. מכאן שגם יצירה משותפת (ס' 1 לחוק החדש / ס' 16(3) לפקוד הישן). בנגד לזכויות הכלכליות בהן חלים כנראה דיני השיתוף (סיוון נ' שפר, גולד), הרי שבזכויות המוסריות הזכות היא עצמאית לכל שותף (זרודי שהתבטש על קימרון, לבנטיני), ולכן הסכמת גיל אינה גורעת מכווחו של דוד לסרב לשינוי הפוגע בזכותו המוסרית – וזהו הכוח שבו שמו תובעים ילדיו. (7)
המוות ונפקות: תקופת תוקפן של זכויות מוסריות הושווה בהחלט לתקופה של הזכויות הכלכליות (ס' 45(א)(1) סיפה לחוק החדש), ובפסקה מוחזקת נקבע הדבר גם בדיון הקודם (זרודי, בהתאם לסעיף 6bis לאמנת בר). אם זהו הדין, הזכויות המוסריות של דוד עומדות בתוקפן בעת, וזאת ממשטי סיבות תלופיות: ראשית, דוד נפטר לפני שנים רבות בלבד, בעוד זכויות כלכליות תקופת כלל שבעים שנה אחר מות היוצר (ס' 38 לחוק חדש / ס' 5(4) לפקודה, הגובר על סעיף 3 לחוק הישן). שנית, גיל בחיים, ובזכויות כלכליות ביצורה משותפת מונימס את השניים לפי מות היוצר האחרון (סעיף 39 לחוק החדש / סעיף 5(2)(i)-(ii) לפקודה). מנגד, התיאטרון יוכל לטעון שביהם"ש המחזוי שגה, ובדין הישן פקעה הזכות המוסרית במות היוצר – טענה הולמת גישה לפיה הזכות המוסרית נובעת מתיוריות האישיות. אם טענה זו תתקבל תיוותר הזכות המוסרית מכוח הדין החדש בלבד. אשר לכוחם של הילדים: מהחוק לא עולה בבירור שזכויות מוסריות הן קניין העובר בירושה, אך גם בהנחה שתביעת הילדים אינה מבוססת על בעלותם בזכות, הם עדיין יכולים לטעות בגין הפרת הזכות המוסרית של דוד לאחר מותו, בהיותם ילדיו (ס' 55 לחוק החדש).