

מדיניות ומנהל החינוך בישראל – הבטים משפטיים השוואתיים / ז"ר דן גבתון
פתרון מוצע למבחן מועד א' סימסטר קיץ 21.9.05

סעיף 18

- סוגי בתי הספר (הסיווג בעלות+תכנים).
- מימון ביה"ס במהלך התקופות השונות.
- ועדת שושני, מימון דיפרנציאלי.
- מיונים – חשש להדרה (פס"ד אלקסלסי)
- משפט משווה לעניין מיונים ולעניין סוגיית המימון.
- תכנית ליבה – הגדרה פוליטית, מטרה, קושי בזרמים מסויימים.
- זכויות התלמיד, הרחקה, הליך הוגן, האם יש זכות לחינוך (מסילתי, א' באמצעות ד', שוחרי גילית)
- פס"ד בית ירח – ביי"ס בתוך ביי"ס

סעיף 9

- הביזור במערכת החינוך בישראל, והצורך בחלוקת סמכויות ברורה ותחת פיקוח
- נגישות – פס"ד בוצר, מרציאנו
- מדיניות חינוך ארצית – תכנית ליבה, אחדות, פיקוח
- בחירה מבוקרת – נסיון שילוב בין אינטגרציה לביזור (פסד"תבורג, מש' משווה)
- ניהול מערך החינוך – אחריותיות, פיקוח ומדידה.
- תשלומי הורים, המצב כיום, פס"ד בית ירח
- פניות ציבור, ערר – כללי צדק טבעי, הליך תקין (מסילתי א' באמצעות ד'), שיח משפטי לעומת שפה פדגוגית.
- השכלת הצוות הפדגוגי
- ניהול ביי"ס כתחום, מבנים, תנאים פיזיים, חלוקת כספים, מינוי מנהלים

סעיף 3

- המצב כיום (סוגי בתי הספר, המבחנים : בעלות+תכני), הגדרה מוצעת לעומת הגדרות קיימות.
- סעיף המטרות, תכנית ליבה, הבחירה מה ילמד היא החלטה פוליטית
- הקשר בין עמידה בתכנים לבין מימון
- תשלומי הורים, מימון חיצוני, פס"ד בית ירח
- מיונים – החשש מיצירת ביי"ס אליטיסטיים, משפט משווה
- הרחקה, כללי צדק טבעי, הליך הוגן.
- אחדות, בקרה ופיקוח, משפט משווה
- תקצוב המגזר הדתי במועדים שונים לעומת ההצעה.

כפרי

- עקרון היסוד מציג שוויון פורלמי ולא מהותי
- "חינוך ציבורי איכותי" כתוצר של כח פוליטי.
- יתכן שציבור מסויים לא יוכל לעמוד בערכי היסוד אליהם מכוונת המדינה.
- בחירה – לציבור הדתי אין באמת אפשרות בחירה
- שיח ליברלי שמתעלם מערכים שהם לחם חוקו של הציבור הדתי.

רוזן צבי

- חוסר שוויון בהקצאת משאבים

- גבולות מוניציפליים כמדירים
- שאיפה ליצירת חברה שמכירה בשונות אך מבלי להדיר את השונה.

בלנק

- גבולות מוניציפליים אינם גזירה משמיים, אך נראים טבעיים ולכן לא "חושדים" בהם. כללים וחוקים שלכאורה נראים נייטרליים למעשה מובילים לאי שוויון.
- בחירה הינה מודל שמניח שוק כלכלי חופשי. בלנק מבקר החלת מודלים כלכליים בחינוך.