

החוג לבלשנות

לימודי התואר הראשון

כללי:

1. משך הלימודים לתואר הראשון הוא שלוש שנים ולתואר השני שנתיים.
2. במהלך החודש הראשון ללימודים מחוייבים תלמידי שנה א' לתואר ראשון בביצוע לומדה להכרת קטלוג הספרייה. הגישה ללומדה אפשרית בכתובת הבאה: <http://tau.ac.il/cenlib>
3. תלמידים שלא השיגו פטור באנגלית מחוייבים להגיע לפטור עד תום שנת לימודיהם הראשונה.
4. תלמידים שהחלו לפני תשס"ד מחוייבים בהגשת שתי עבודות סמינריוניות.
5. תלמידים שהחלו לפני תשס"ו מחוייבים בהשלמת הלימודים הפקולטטיים.

א. כללי

1. החוג לבלשנות עוסק בהוראת תיאוריות המציעות הסברים לתופעות לשוניות. ההנחה היא ששפות טבעיות (שפות אנוש) מציינות לעקרונות אוניברסליים. הבלשנים מנסים לאתר עקרונות אלו בתחומים השונים של השפה: במבנה המשפט (תחביר), במבנה המילה (מורפולוגיה), במערכת הצלילים הלשוניים (פונולוגיה), במשמעויות של ביטויי השפה (סמנטיקה), בשימוש בהקשר לצורך תקשורת (פרגמטיקה), בשינוי ההיסטורי העובר על שפות (בלשנות היסטורית), בגורמים הפסיכולוגיים/קוגניטיביים המעורבים בייצור ובעיבוד מבעים לשוניים (פסיכולינגוויסטיקה) ובכישת המיומנות הלשונית ע"י ילדים (רכישת שפה). החוקרים בתחומים השונים מציעים מודלים תיאורטיים של הידע הלשוני לסוגיו השונים, אף שידע זה הינו בלתי מודע לדוברים הילדיים של השפה. הבלשנות תופסת מקום מרכזי בין המדעים הקוגניטיביים (מדעי המוח), לצד העיסוק בפילוסופיה, פסיכולוגיה (קוגניטיבית) ומדעי-המחשב.
2. מטרת הלימודים: החוג לבלשנות מקנה לתלמידיו רקע תיאורטי נרחב וכלים לחשיבה אקדמית ומחקר מדעי. מעבר לכך, החוג מקנה ידע המעשיר את כל הענפים העוסקים בשפה: בינה מלאכותית, תקשורת, קלינאות תקשורת, הוראת שפות, ספרות, תרגום וכו'. גם תלמידים הפונים לענפים שבהם השפה היא כלי רטורי בלבד, כמו פרסום ועריכת דין, יכולים להנות מההעשרה שמעניק הידע בבלשנות.
3. המשך לימודים: תלמידים המעוניינים להמשיך את לימודיהם לתואר שני בבלשנות חייבים לעמוד בתנאים מוקדמים, מעבר לאלה הדרושים לתעודת בוגר בבלשנות (ראו פרוט בפסקת "לימודי התואר השני"). אנו ממליצים לתלמידים שבדעתם לבחור בלימודי המשך להשלים את חובותיהם כנדרש במסגרת לימודי התואר הראשון. התנאים להמשך לימודים לתואר שני בחוג האחר מוכתבים על ידי החוג הרלוונטי. התנאים המוקדמים לקבלה לתעודת-הוראה ולתואר שני ב- TESOL מפורטים בידיעון של [ביה"ס לחינוך](#).
4. שפה: הספרות המקצועית כתובה בשפה האנגלית. כמו-כן חלק מהקורסים (לרבות קורסי חובה) ניתנים בשפה האנגלית. הרצאותיהם של המרצים שלהלן ניתנות באנגלית: פרופ' ג' הורבט, פרופ' פ' וקסלר, פרופ' פ' לנדמן ופרופ' צ' קיסברת'.

ב. מסלולי הלימוד

1. **המסלול הדו-חוגי** מאפשר לימודים בשני חוגים במקביל. במסלול זה ילמדו התלמידים 58 ש"ס בחוג לבלשנות.
2. **המסלול החד-חוגי** מיועד לתלמידים מצטיינים, החל מהשנה השנייה ללימודיהם. במסלול זה ילמדו התלמידים 94 ש"ס בחוג לבלשנות ו-32 שעות השלמה, סה"כ 126 ש"ס**.

ג. תנאי קבלה

1. **למסלול הדו-חוגי** יתקבלו תלמידים שעומדים בדרישות הקבלה של הפקולטה.
2. **למסלול החד-חוגי** יתקבלו תלמידי שנה שנייה העומדים בתנאים הבאים:
 - א. **בחוג לבלשנות** - ציון משוקלל של 85 לפחות, בשלושה מתוך ארבעת הקורסים הבאים: מבוא לבלשנות, מבוא לסמנטיקה, יסודות הבלשנות התיאורטית, פונולוגיה מתחילים.
 - ב. **בחוג השני** - ציון משוקלל של 80 לפחות ב - 16-20 ש"ס (תלוי בחוג). המעוניינים לעבור למסלול זה מתבקשים לפנות בכתב לוועדת ההוראה החוגית בשבוע האחרון של שנת הלימודים.

ד. מבנה תכנית הלימודים:

לימודים בחוג לבלשנות:

א. מסלול דו-חוגי:

ש"ס 32	קורסי החובה
ש"ס 12-18	3 קורסי קדם-סמינר
ש"ס 2-4	1 סמינר ¹
<u>ש"ס 4-12</u>	קורסי בחירה
ש"ס 58	סה"כ

ב. מסלול חד-חוגי:

ש"ס 32	קורסי החובה
ש"ס 16-22	4 קורסי קדם-סמינר
ש"ס 6-8	2 סמינרים (בתחומים שונים) ¹
ש"ס 32-40	קורסי בחירה
<u>ש"ס 32</u>	חטיבת השלמה בחוגים אחרים ²
ש"ס 126	סה"כ

¹ הגשת סמינר אחד בלבד במסלול הדו-חוגי ושני סמינרים במסלול החד-חוגי תקפה רק לתלמידים שהחלו לימודיהם בתשס"ד. החל מתשס"ה לא תותר הגשה משותפת של עבודות סמינריוניות וכל עבודה שתוגש תהיה פרי עבודת מחקר אישית.

² 8 ש"ס מלימודי חטיבת ההשלמה חייבות לכלול קורסים מתקדמים שאינם קורסי שפה. רק קורסים עם ציון יתקבלו כהשלמות (ציון עובר 210 לא מספק).

ה. מהלך הלימודים**

ש"ס	סמ'	דרישות קדם	קורס
1. קורסי חובה			
שנה א' (מסגרת 120)			
	א' (2+)		מבוא לבלשנות ³
	א'		פונטיקה
	ב' 4+2	מבוא לבלשנות	יסודות הבלשנות התיאורטית
	ב' 4+2	מבוא לבלשנות	מבוא לסמנטיקה
	ב' 4+2	מבוא לבלשנות + פונטיקה	פונולוגיה מתחילים
שנה ב' (מסגרת 121)			
	א' 4+2	יסודות הבלשנות התיאורטית	תחביר מתחילים *
	א' / ב' 2	מבוא לבלשנות	קריאה מודרכת
2. קורסי קדם-סמינר (מסגרת 124)			
	א' 4+2	פונולוגיה מתחילים	פונולוגיה מתקדמים
	א' 4+2	מבוא לסמנטיקה	יסודות הסמנטיקה הפורמלית
	ב' 4	תחביר מתחילים	מבוא לרכישת שפה
	ב' 4+2	תחביר מתחילים מבוא לפרגמטיקה או: מבוא לחקר השיח או:	תחביר מתקדמים: עיבוד תחבירי ממשק לשוני-חוץ לשוני
	ב' 4	מבוא לסמנטיקה	
3. סמינרים (מסגרת 122)			
	שנתי 4	ממשק לשוני-חוץ לשוני ⁴ + שיטות מחקר ⁶	היבטים קוגניטיביים של השלילה ⁵
	א' 4	ממשק לשוני-חוץ לשוני ⁴	פרגמטיקה ודקדוק ⁵
	א' 2	תחביר בן זמננו	מינימליזם ⁵
	ב' 4	סמינר של פרופ' גיורא	פרגמטיקה ופסיכולינגוויסטיקה של שפה לא ליטרלית ⁵
	ב' 4	מבוא לרכישת שפה + קורס מתקדם בפונולוגיה (ללא אחד מהם-באישור המרצה)	סמינר ברכישת שפה: רכישת הפונולוגיה

*תלמידים מחוגים אחרים המעוניינים להשתתף באחד הקורסים מוזמנים לגשת למרצה של הקורס לתיאום דרישות הקדם.

* ראו הערה בסעיף ו' 3.

** ייתכנו שינויים בתכנית הלימודים ובהיקף השעות לתואר הראשון במסלול החד-חוגי.

3 המספר המסומן בסוגריים מציינ שעות תרגיל שאינן נכללות במניין השעות לתואר.

4 הדרישה לפרוי"ס זה כדרישת קדם חלה על תלמידים שהחלו את לימודיהם בשנת תשס"ו.

5 קורס זה משותף לתלמידי ב.א. ומ.א.

6 קורס זה אינו נכלל במניין השעות לתואר.

		מבוא לרכישת שפה או תחביר מתחילים (בלי אחד מהם- באישור המרצה)	סמינר ברכישת שפה : רכישת התחביר
א'	2		
ב'	4	תחביר מתקדמים	ממשק התחביר והלקסיקון
ב'	4	יסודות הסמנטיקה הפורמלית	סוגיות בסמנטיקה
ב'	4	פונולוגיה מתקדמים	תיאוריית האופטימליות
ב'	4	מבוא לבלשנות היסטורית ⁷	סוגיות ברלקסיפיקציה
ב'	4	תחביר בן זמננו	נושאים בתחביר : פרמטרים והבדלים בין-לשוניים ⁵

4. קורסי בחירה (מסגרת 123)

א'	4	תחביר מתקדמים	תחביר בן-זמננו ⁵
א'	4	פונולוגיה מתקדמים	מורפולוגיה
א'	4	יסודות הבלשנות התיאורטית	מבוא לפרגמטיקה
א'	4	יסודות הבלשנות התיאורטית	מבוא לחקר השיח
		יסודות הסמנטיקה הפורמלית או : בלשנות חישובית או : סמנטיקה	מבנים מתמטיים בסמנטיקה
א'	4	למתקדמים או : באשור המרצה	
ב'	4	יסודות הסמנטיקה הפורמלית	סמנטיקה למתקדמים ⁵
ב'	4	תחביר מתקדמים	ציוני דרך בהתפתחות תיאוריית התחביר ⁵

יתכנו שינויים במגוון הקורסים, את רשימת הקורסים המעודכנת ניתן למצא באתר הפקולטה <http://www.tau.ac.il/humanities>

5. קורסים בחוגים אחרים (באישור היועצת והחוג הרלוונטי)

א. החוג לפילוסופיה:

מבוא ללוגיקה, פרופ' רות מנור
 + תרגיל מבוא ללוגיקה (מתוך רשימת התרגילים בידיעון של פילוסופיה)
 מבוא לפילוסופיה של הלשון, גבי' דנה ריזנפלד
 מבוא ללוגיקה פילוסופית (מותנה בציון חיובי בלוגיקה), פרופ' רות מנור

ב. ביה"ס לחינוך:

התפתחות שפה ואוריינות בגיל ביה"ס, פרופ' דורית רביד

⁷ או באישור המרצה

ג. **החוג ללשון העברית וללשונות השמיות –**

מבוא לבלשנות שמית, פרופ' שלמה יזרעאל
לשון חז"ל (דרישות קדם : תורת ההגה ותורת הצורות), ד"ר חיים כהן
מבוא לתחביר הלשונות השמיות, ד"ר עדה ורטהיימר
תורת ההגה, ד"ר משה פלורנטין
תורת הצורות, ד"ר משה פלורנטין
הלשון העברית לתקופותיה (שיעור+תרגיל), ד"ר חיים כהן

ד. **The Department of Communication**

תקשורת לשון וחברה, ד"ר דניאל דור
יחסי שפה וחשיבה, ד"ר דניאל דור
חייהן ומותן של שפות בעולם הגלובלי, ד"ר דניאל דור

לרשימת קורסים נוספים מחוץ לחוג – יש לפנות ליועצת תואר ראשון, ד"ר אותי בת-אל.
תלמידים במסלול הדו-חוגי יכולים להשתתף ב – 4 ש"ס מחוץ לחוג לכל היותר (רק כשיעור).
תלמידים במסלול החד-חוגי יכולים להשתתף ב – 8 ש"ס מחוץ לחוג לכל היותר (רק כשיעור).
שינויים וביטולים באחריות החוגים הרלוונטים.

הערות:

1. קורס מתקדמים (8 ש"ס) בשפה זרה (שאינה אנגלית) יתקבל כשעור בחירה, אך לא יספרו קורסים בשפות המהווים דרישה בחוג אחר. תלמידי חד-חוגי לא יוכלו לקבל קרדיט על קורס מתחילים אם הם מקבלים קרדיט על קורס מתקדמים באותה שפה.
2. הסמינרים מיועדים לתלמידי שנה ג'. תלמידים מצטיינים המעוניינים להשתתף בסמינר בשנה ב' חייבים לקבל אישור מהמרצה של הסמינר. תלמידי שנה ב' יכולים להשתתף בסמינר כקורס בחירה (באישור המרצה).
3. קורסי קדם-סמינר וסמינרים יכולים להיחשב כקורסי בחירה. ההשתתפות בסמינר כקורס בחירה מותנית בהסכמת המרצה. החובות לקורס יקבעו ע"פ שיקול דעת/ה של המרצה.
4. חל איסור מוחלט על רישום לקורסים החופפים בשעות הלימוד שלהם. אין אפשרות לתאם בין שעות הקורסים בבלשנות לבין שעות הקורסים בחוגים האחרים. האחריות לרישום תקין חלה על התלמידים.

1. דרישות במהלך הלימודים

1. הגשת עבודות : עבודות סמינריוניות יוגשו לא יאוחר מ-3 חודשים מיום סיום הסמסטר ועל פי המועדים שנקבעו על ידי הפקולטה. ראו באתר הפקולטה באינטרנט. את העבודות יש להגיש למזכירות החוג (ולא למרצה). עבודות שאינן סמינריוניות יוגשו במועד שיקבע ע"י המרצה, אך לא יאוחר מחודש מסיום הקורס. **אין מועדי ב' בקורסים הדורשים עבודות במקום מבחנים.**
2. המעבר משנה א' לשנה ב' מותנה בהשגת ממוצע של 75 בשלושה מתוך ארבעת הקורסים הבאים:⁸

מבוא לבלשנות, מבוא לסמנטיקה, יסודות הבלשנות התיאורטית, פונולוגיה מתחילים.

⁸ הדרישה לממוצע 75 חלה על תלמידים שהחלו לימודיהם בתשס"ו

- לתלמידים שישתתפו בכל ארבעת הקורסים יחשבו שלושת הקורסים בהם הושגו הציונים הגבוהים ביותר. תלמידים שלא יסיימו לפחות שלושה מתוך ארבעת הקורסים הללו בשנה הראשונה ללימודיהם מסתכנים בהפסקת לימודים בחוג לבלשנות אחרי השנה השנייה.
3. **המעבר משנה ב' לשנה ג'** מותנה בהשגת ציון חיובי בקורס תחביר מתחילים. תלמיד שנכשל בקורס, או לא ניגש למבחן יוכל ללמוד בסמי' א' בשנת לימודיו הבאה רק את הקורס "תחביר מתחילים", ולא יוכל ללמוד אף קורס מתקדם אחר. במידה ואינו מצליח לעבור בציון חיובי את הקורס בפעם השניה, יופסקו לימודיו בחוג לבלשנות.
- תלמיד שלא לקח את הקורס בשנת לימודיו השניה (באישור היועצת) חייב לקחת את הקורס בשנת לימודיו השלישית, במקביל לקורסים מתקדמים אחרים. המשך לימודיו מותנה בהשגת ציון חיובי בקורס.
4. ניתן ללמוד אותו קורס חובה פעמיים לכל היותר. לא ניתן להמשיך את הלימודים בחוג לבלשנות לאחר כשלון שני באותו קורס.
5. ניתן לצבור 3 נכשלים במשך הלימודים בחוג. אי-אפשר להמשיך בלימודים בחוג לאחר הכישלון השלישי.

ז. סיום הלימודים לתואר

ציון הגמר מחושב על פי המתכונת הבאה:

עד לשנת תשס"ג(כולל):

6%	לימודים פקולטטיים
94%	לימודי החוג

החל משנת תשס"ד:

100%	דו-חוגי	בלשנות + קורס פנורמי
90%	חד-חוגי	בלשנות + 2 קורסים פנורמים
10%		חטיבת השלמה

החל משנת תשס"ו:

100%	דו-חוגי	בלשנות
90%	חד-חוגי	בלשנות
10%		חטיבת השלמה

ציוני הגמר בחוג נקבעים בשיטה הבאה:

- קורסי חובה שנה א': ציון x מס' השעות x 1
 קורס שמספרו 2: ציון x מס' השעות x 2
 קורס שמספרו 3,4: ציון x מס' השעות x 4
 סמינר: ציון x מס' השעות x 8

(המספרים 1,2,3 מורים על רמת הקורס ומופיעים ברשימת הקורסים אחרי קוד החוג שהוא - 0627).

ח. ועדת הוראה

ועדת ההוראה של החוג מטפלת בתלונות ובקשות מיוחדות של התלמידים. פניות אל הוועדה תוגשנה בכתב למזכירות החוג. בקשות לדחיית הגשת עבודה תוגשנה על טופס מיוחד, אותו ניתן להשיג במזכירות החוג. יש להגיש את הבקשה שלושה שבועות לפני מועד הגשת העבודה למזכירות **ולא למרצה הקורס**.

תלמיד רשאי לערער על ציון ו/או להגיש בקשה למועד מיוחד עד שבועיים מיום פרסום הציון. ערעור שיוגש לאחר מועד זה לא יתקבל.

החוג לבלשנות לימודי התואר השני

הערה: משך הלימודים לתואר השני הוא שנתיים

לתכנית המ.א. שני מסלולים כפי שמפורט בסעיף 3. תנאי הקבלה ולימודי ההשלמה זהים בשני המסלולים.

1. תנאי הקבלה

א. לתכנית יתקבלו מועמדים שסיימו תואר ב.א. בבלשנות בציון משוקלל של 80 לפחות, ואשר השתתפו במהלך לימודיהם לתואר הראשון בקורסים בתחביר, פונולוגיה וסמנטיקה, המקבילים ברמתם לקורסים המצוינים ב-1' למטה.

ב. תלמידים שהתואר הראשון שלהם אינו בבלשנות או שלפי דעתה של ועדת הקבלה לא השלימו את כל הדרישות הנ"ל, יחויבו להשתתף בקורסים הבאים:

שם הקורס	דרישות קדם
תחביר מתקדמים: עיבוד תחבירי	תחביר מתחילים
פונולוגיה מתקדמים	פונולוגיה מתחילים
יסודות הסמנטיקה הפורמלית	מבוא לסמנטיקה
הממשק הלשוני-חוץ לשוני	מבוא לפרגמטיקה או: מבוא לחקר השיח או: מבוא לסמנטיקה

ג. תלמידים בלימודי ההשלמה למ.א. חייבים לעמוד בדרישות הקדם, אם ע"י השתתפות בקורסים המתאימים או ע"י הוכחת הידע והמיומנות הנדרשים. הבחירה בין שתי האפשרויות דורשת התייעצות עם מרצה קורס הקדם ואישור יועצת לימודי המ.א.

ד. כל קורס ב.א. הנלקח כדרישת-קדם למילוי דרישות הקורסים המפורטים ב-1' לא יזכה בנקודות זכות למ.א.

רק 8 ש"ס של קורסי ב.א. יזכו בנקודות זכות למ.א. קורסים אלה חייבים להיות קורסים שמספרם שונה מ-1 ושאינם מצוינים כ"מבוא" או "מתחילים".

תלמידים המעוניינים להשתתף בקורס ב.א. לקבלת נקודות זכות למ.א. חייבים לקבל את אישורה של המרצה עד אמצע הסמסטר. לגבי תלמידים אלה דרישות הקורס יותאמו לרמת מ.א.

ה. תלמידים החייבים בלימודי ההשלמה יוכלו להתקבל "על תנאי" ללימודי מ.א. בבלשנות. כדי לעבור למעמד של "מן המניין" עליהם לסיים את לימודי ההשלמה בציון ממוצע משוקלל של 80 לפחות.

לצורך שקלול הממוצע יחשבו כל הקורסים הנלקחים במסגרת לימודי ההשלמה, כולל קורסי הקדם.

2. מסלול הלימודים

באמצע לימודי המ.א. (לאחר הגשת עבודה סמינריונית אחת וסיום 16 ש"ס לפחות) תוערך התקדמות התלמיד/ה ע"י ועדת המעקב של החוג. ועדה זו תפנה את התלמיד/ה לאחד מהמסלולים הבאים:
- מסלול מ.א. עם עבודת גמר
- מסלול מ.א. ללא עבודת גמר (במסלול זה לא ניתן להמשיך ללימודי תואר שלישי)

א. מסלול מ.א. עם עבודת גמר

במסגרת מסלול זה מעמיקים התלמידים את הידע בענפי הבלשנות השונים. יחד עם זאת, התלמידים אמורים לפתח התמחות בתחום מחקר ספציפי המעניין אותם.

פירוט השעות:

לימודים בחוג בהיקף 32 ש"ס (מסגרת מס. 620) הכוללים:

שיטות במחקר שדה

השתתפות שנתית בקולוקויום מחקרי, ומתן הרצאה אחת במהלכו

2 סמינרים (מומלץ שאחת העבודות תהיה קשורה באופן מובהק לנושא עבודת התזה)

קורסי בחירה

דרישות שאינן נכללות במנין השעות:

הדרכה אישית

שפה זרה (נוסף לאנגלית) (מסגרת מס. 900)

עבודות סמינריוניות:

מתוך מכלול המטלות, יש להגיש 2 עבודות סמינריוניות, העוסקות בתחומים שונים של הבלשנות (לפחות אחת מהעבודות תיכתב במסגרת סמינר מ.א.; ראו סעיף ג2).

הדרכה אישית:

התלמידים יקבלו הדרכה אישית לקראת הכנת פרויקט המחקר.

התלמידים מתבקשים ליזום קשר עם המרצה העוסק/ת בתחום המעניין אותם כבר בראשית דרכם, ולקבל את הסכמתו/ה. יש להחתים את המרצה על טופס הסכמה אותו ניתן לקבל במזכירות החוג.

הצעת המחקר:

אחרי השלמת חובות שמיעת הקורסים למ.א. יש להגיש הצעת מחקר שתשמש בסיס לעבודת-הגמר (תיזה). על הסטודנט להגיש עותק של ההצעה לכל חברי הסגל שישבו בוועדה שתבחן אותו על הצעת המחקר (ראו "בחינה" להלן). עותק של דף הנושא של ההצעה יש להגיש למזכירות החוג.

הגנה:

הגנה (בע"פ) על הצעת המחקר לתיזה, המהווה בחינה בתחום ההתמחות. ההגנה על ההצעה תהיה בפני ועדה שכוללת את המנחה ושני חברים/ות נוספים/ות.

עבודת גמר (תיזה):

עם קבלת אישור הוועדה יוכלו התלמידים להשלים את עבודת-הגמר. הציון לעבודת הגמר ייקבע ע"י המנחה ושני שופטים נוספים (לא בהכרח השופטים שהשתתפו בבחינה). יש להגיש עותק של עבודת הגמר למנחה ולקוראים הנוספים. עותק של דף הנושא (השער) יש להגיש למזכירות-באנגלית ובעברית. דוגמא לדף השער מתפרסם בדפים הצבעוניים של הידיעון. לאחר קבלת ציון בתיזה, יש להגיש 2 עותקים מלאים של עבודת הגמר למזכירות.

מהלך הלימודים:

- השתתפות בקורסים
- כתיבת עבודות סמינריוניות
- הגשת הצעת מחקר
- הגנה
- הגשת עבודת גמר (תיזה)

ציון הגמר:

ציון הגמר ישוקלל כלהלן:	
ציוני קורסים (פרט לסמינרים)	20%
2 עבודות סמינריוניות	20%
בחינה (הגנה על הצעת המחקר)	20%
עבודת גמר (תיזה)	40%

ב. מסלול מ.א. ללא עבודת גמר

מסלול זה מיועד לתלמידים שמעוניינים להרחיב ולהעמיק את היכרותם עם ענפי הבלשנות, מעבר ללימודי ה.ב.א., אך יחד עם זאת אינם מעוניינים לעסוק בעתיד במחקר מקורי בבלשנות, ואינם מתכוונים להמשיך את לימודיהם לקראת התואר השלישי. בעלי תואר שני במסלול זה המבקשים להתקבל ללימודי התואר השלישי יחוייבו בכתיבת עבודת גמר למ.א.

פירוט השעות

לימודים בחוג בהיקף 36 ש"ס הכוללים בין היתר:
4 ש"ס שיטות במחקר שדה.
2 סמינרים⁹
קורסי בחירה

דרישות שאינן נכללות במנין השעות:

השתתפות שנתית בקולוקויום מחקרי, ללא מתן הרצאה.
שפה זרה (נוסף לאנגלית) (מסגרת מס. 900)

⁹ לתלמידים שהחלו לימודיהם בתשס"ד

עבודות סמינריוניות:

מתוך מכלול המטלות, יש להגיש 2 עבודות סמינריוניות העוסקות ב-2 תחומי מחקר שונים של הבלשנות (לפחות עבודה אחת תכתב במסגרת סמינר מ.א.; ראו סעיף ג2).

בחינת הגמר:

בחינה מקיפה בכתב בתחום התמחותו המרכזי של התלמיד. הבחינה מבוססת על ביבליוגרפיה שמתואמת מראש עם ועדת החוג לתואר שני. בבחינת הגמר יצטרכו התלמידים להוכיח בקיאות והעמקה בתחום שבחרו. התלמידים יצטרכו להפגין חשיבה ביקורתית, שתבטא בהשוואה בין תיאוריות שונות, בהערכת טיעונים בלשניים, ובגילויין של בעיות בתיאוריות הנדונות ושל שאלות פתוחות.

ציון הגמר ייקבע לפי השקלול הבא:

35%	ממוצע ציוני הקורסים (פרט לסמינרים)
35%	ממוצע ציוני העבודות הסמינריוניות
30%	ציון בחינת הגמר

4. פירוט הקורסים

קורסים

דרישות קדם

4	שנתי	קולוקווים
4	שנתי	שיטות במחקר שדה
4	שנתי	היבטים קוגניטיביים של השלילה ¹⁰
4	א'	תחביר בן-זמננו ¹⁰
4	א'	פונולוגיה של מילים שאולות
4	א'	נושאים בסמנטיקה
4	א'	פרגמטיקה ודקדוק ¹⁰
		מבנים מתמטיים בסמנטיקה ¹⁰
4	א'	יסודות הסמנטיקה הפורמלית או : סמנטיקה למתקדמים או : בלשנות חישובית או : באשור המרצה
2	א'	תחביר בן זמננו ¹⁰

¹⁰ קורס משותף לב.א. ומ.א.

		תחביר בן זמננו + סמנטיקה למתקדמים	נושאים בתחביר ובממשק התחביר והסמנטיקה
א'	4		
ב'	4	יסודות הסמנטיקה הפורמלית	סמנטיקה למתקדמים ¹⁰
			ציוני דרך בהתפתחות תיאוריית התחביר ¹⁰
ב'	4	תחביר מתקדמים	
		סמנטיקה למתקדמים או : באישור המרצה	נושאים בתיאוריה סמנטית
ב'	4		
		סמינר של פרופ' גיורא	פרגמטיקה ופסיכולינגוויסטיקה של שפה לא ליטרלית ¹⁰
ב'	4		
		תחביר בן זמננו	נושאים בתחביר : פרמטרים והבדלים בין-לשוניים ¹⁰
ב'	4		
		תיאוריית האופטימליות	פונולוגיה ניסויית
ב'	4		

5. קורסים בחוגים אחרים (באישור היועצת והחוג הרלוונטי)

ביה"ס לחינוך:

החוג להיבטים התפתחותיים בחינוך

פרקטיקום : תהליכי קריאה והפרעות קריאה, ד"ר נעמה פרידמן

החוג לתכנון לימודים והוראה

שפה כתובה ודבורה, פרופ' דורית רביד

הגירה ושימור שפות בחינוך ובחברה, ד"ר מיכל טננבאום

שפת סופרים מהגרים : היבטים פסיכולוגיים, רב תרבותיים ואורייניים,

ד"ר מיכל טננבאום

קריאה כתיבה ודיבור בשפה שנייה, ד"ר נורית פלד אלחנן

לימודים קוגניטיביים של השפה ושימושה

מתקיים שיתוף פעולה בין החוג לבלשנות ותכנית הלימודים הקוגניטיביים של השפה. תלמידי התואר השני המתעניינים בשילוב בין שני התחומים יכולים, במסגרת לימודי הבלשנות, לבחור קורסים מתוך תכנית הלימודים הקוגניטיביים באישור יועצת החוג.

קורסים בחוגים אחרים - באישור היועצת והחוג הרלוונטי, יש לעיין בידיעון של החוג הרצוי.

שינויים וביטולים באחריות החוגים הרלוונטים.

תלמידים המבקשים ללמוד לתואר משולב עם חוג אחר, יהיו חייבים באישור מיוחד מיועצי כל

אחד מ-2 החוגים הנדונים לשם המרת חלק משעות אלו בשיעורים מהחוג השני.

סגל ההוראה

פרופ'	מירה אריאל- ראש החוג
ד"ר	גלית אדם
גב'	גלית וידמן-ששון
ד"ר	אירנה בוטוויניק-רותם
פרופ'	רות ברמן (אמריטה)
ד"ר	אותי בת-אל
פרופ'	רחל גיורא
פרופ'	אלכסנדר גרוסו (אמריטוס)
פרופ'	ג'וליה הורבט
פרופ'	פאול וקסלר (אמריטוס)
מר	אוון כהן-גרי
פרופ'	פרד לנדמן
ד"ר	טל סילוני
ד"ר	נירית קדמון
פרופ'	צ'ארלס קיסברתי
פרופ'	טניה רינהרט (אמריטה)

יועצות:

ב.א. ד"ר אותי בת-אל

מ.א. פרופ' ג'וליה הורבט

מזכירת החוג - דפנה הורוביץ

מזכירות החוג: בנין ווב, חדר 405, טל': 6409685, פקס: 6405109
קבלת קהל: ימים א', ב', ד', ה', שעות 10:30-12:30 יום ג' שעות 11-13
אתר הבית של החוג באינטרנט: <http://www.tau.ac.il/humanities/linguistics/>