

החוג לבלשנות

לימודי התואר הראשון

הערה: משך הלימודים לתואר הראשון הוא שלוש שנים

א. כללי

1. החוג לבלשנות עוסק בהוראת תיאוריות המציעות הסברים לתופעות לשוניות. ההנחה היא ששפות טבעיות (שפות אנוש) מצייתות לעקרונות אוניברסליים. הבלשנים מנסים לאתר עקרונות אלו בתחומים השונים של השפה: במבנה המשפט (תחביר), במבנה המילה (מורפולוגיה), במערכת הצלילים הלשוניים (פונולוגיה), במשמעויות של ביטויי השפה (סמנטיקה), בשימוש בהקשר לצורך תקשורת (פרגמטיקה), בשינוי ההיסטורי העובר על שפות (בלשנות היסטורית), בגורמים הפסיכולוגיים/קוגניטיביים המעורבים בייצור ובעיבוד מבעים לשוניים (פסיכולינגוויסטיקה) וברכישת המיומנות הלשונית ע"י ילדים (רכישת שפה). החוקרים בתחומים השונים מציעים מודלים תיאורטיים של הידע הלשוני לסוגיו השונים, אף שידע זה הינו בלתי מודע לדוברים הילדיים של השפה. הבלשנות תופסת מקום מרכזי בין המדעים הקוגניטיביים (מדעי המוח), לצד העיסוק בפילוסופיה, פסיכולוגיה (קוגניטיבית) ומדעי-המחשב.
2. מטרת הלימודים: החוג לבלשנות מקנה לתלמידיו רקע תיאורטי נרחב וכלים לחשיבה אקדמית ומחקר מדעי. מעבר לכך, החוג מקנה ידע המעשיר את כל הענפים העוסקים בשפה: בינה מלאכותית, תקשורת, קלינאות תקשורת, הוראת שפות, ספרות, תרגום וכו'. גם תלמידים הפונים לענפים שבהם השפה היא כלי רטורי בלבד, כמו פרסום ועריכת דין, יכולים להנות מההעשרה שמעניק הידע בבלשנות.
3. המשך לימודים: תלמידים המעוניינים להמשיך את לימודיהם לתואר שני בבלשנות חייבים לעמוד בתנאים מוקדמים מעבר לאלה הדרושים לתעודת בוגר בבלשנות (ראו פרוט בפסקת "לימודי התואר השני"). אנו ממליצים לתלמידים שבדעתם לבחור במסגרת זו להשלים את חובותיהם כנדרש במסגרת לימודי התואר הראשון. התנאים להמשך לימודים לתואר שני בחוג אחר מוכתבים על ידי החוג הרלוונטי. התנאים המוקדמים לקבלה לתעודת-הוראה ולתואר שני ב- TESOL מפורטים בידיעון של ביה"ס לחינוך.
4. שפה: הספרות המקצועית כתובה בשפה האנגלית. כמו-כן חלק מהקורסים (לרבות קורסי חובה) ניתנים בשפה האנגלית. הרצאותיהם של המרצים שלהלן ניתנות באנגלית: פרופ' ג' הורבט, פרופ' פ' וקסלר, פרופ' פ' לנדמן ופרופ' צ' קיסברת'.

ב. מסלולי הלימוד

1. **המסלול הדו-חוגי** מאפשר לימודים בשני חוגים במקביל. במסלול זה ילמדו התלמידים 2 ש"ס לימודים פקולטטיים ו-58 ש"ס בחוג לבלשנות.

2. **המסלול החד-חוגי** מיועד לתלמידים מצטיינים, החל מהשנה השנייה ללימודיהם. במסלול זה ילמדו התלמידים 4 ש"ס לימודים פקולטטיים, 94 ש"ס בחוג לבלשנות ו-32 שעות השלמה.

ג. תנאי קבלה

1. **למסלול החד-חוגי** יתקבלו תלמידים שעומדים בדרישות הקבלה של הפקולטה.
2. **למסלול החד-חוגי** יתקבלו תלמידי שנה שנייה העומדים בתנאים הבאים:
 - א. **בחוג לבלשנות** - ציון משוקלל של 85 לפחות, בשלושה מתוך ארבעת הקורסים הבאים: מבוא לבלשנות, מבוא לסמנטיקה, יסודות הבלשנות התיאורטית, פונולוגיה מתחילים.
 - ב. **בחוג השני** - ציון משוקלל של 80 לפחות ב - 16-20 ש"ס (תלוי בחוג). המעוניינים לעבור למסלול זה מתבקשים לפנות בכתב לוועדת ההוראה החוגית בשבוע האחרון של שנת הלימודים.

ד. מבנה תכנית הלימודים:

1. לימודים בחוג לבלשנות:

א. מסלול דו-חוגי:

לימודים פקולטטים (ראו סעיף 2)	2 ש"ס	
קורסי החובה	32 ש"ס	
3 קורסי קדם-סמינר	12-18 ש"ס	
2 סמינרים (בתחומים שונים)	6-8 ש"ס	
קורסי בחירה	0-8 ש"ס	
	60 ש"ס	סה"כ

ב. מסלול חד-חוגי:

לימודים פקולטטיים (ראו סעיף 2)	4 ש"ס	
קורסי החובה	32 ש"ס	
4 קורסי קדם-סמינר	16-22 ש"ס	
3 סמינרים (לפחות 2 מהם בתחומים שונים)	10-12 ש"ס	
קורסי בחירה	28-36 ש"ס	
חטיבת השלמה בחוגים אחרים (8 ש"ס מלימודי חטיבת ההשלמה חייבות לכלול קורסים מתקדמים שאינם קורסי שפה. אי-אפשר לקבל קרדיט על קורס מתחילים ומתקדמים באותה שפה). רק קורסים עם ציון יתקבלו כהשלמות (ציון עובר 210 לא מספק).	32 ש"ס	
	130 ש"ס	סה"כ

2. לימודים פקולטטיים:

במסלול דו-חוגי: קורס פנורמי	2 ש"ס
במסלול חד-חוגי: 2 קורסים פנורמיים	4 ש"ס

לתשומת לב: לימודים פקולטטיים – מורכבים מקורסים פנורמיים אותם יש לבחור מתוכניות הלימודים של חוגי הפקולטה, שאינם חוגי הלימוד של התלמידים. כל הקורסים הפנורמיים הם בהיקף של 2 ש"ס וציון הקורס מהווה חלק מהציון הסופי. לפרטים יש לפנות לפרק המתאים בידיעון.

ה. מהלך הלימודים**

ש"ס	סמ'	דרישות קדם	קורס
1. קורסי חובה			
שנה א' (מסגרת 120)			
			מבוא לבלשנות ¹
			פונטיקה
		מבוא לבלשנות	יסודות הבלשנות התיאורטית
		מבוא לבלשנות	מבוא לסמנטיקה
		מבוא לבלשנות + פונטיקה	פונולוגיה מתחילים
שנה ב' (מסגרת 121)			
		יסודות הבלשנות התיאורטית	תחביר מתחילים *
		מבוא לבלשנות	קריאה מודרכת
2. קורסי קדם-סמינר (מסגרת 124)			
		יסודות הבלשנות התיאורטית	מבוא לחקר השיח
		פונולוגיה מתחילים	פונולוגיה מתקדמים
		מבוא לסמנטיקה	יסודות הסמנטיקה הפורמלית
		תחביר מתחילים	מבוא לרכישת שפה (שנה ב' ואילך)
		תחביר מתחילים	תחביר מתקדמים: עיבוד תחבירי
3. סמינרים (מסגרת 122)			
		מבוא לחקר השיח + שיטות מחקר ³	היבטים קוגניטיביים של השלילה ²
			סוגיות בתיאוריה התחבירית ובממשק התחביר והלקסיקון ²
		תחביר מתקדמים	תיאוריית האופטימליות
		פונולוגיה מתקדמים	

** תלמידים מחוגים אחרים המעוניינים להשתתף באחד הקורסים מוזמנים לגשת למרצה של הקורס לתיאום דרישות הקדם.

* ראו הערה בסעיף ו' 3.

¹ המספר המסומן בסוגריים מציין שעות תרגיל שאינן נכללות במניין השעות לתואר.

² קורס זה משותף לתלמידי ב.א. ומ.א.

³ קורס זה אינו נכלל במניין השעות לתואר.

ב' 4	מבוא לרכישת שפה	סמינר ברכישת שפה
	מבוא לחקר השיח + שיטות מחקר ³	על הפסיכולינגוויסטיקה של ההומור
ב' 4	מבוא לפרגמטיקה או : יסודות הסמנטיקה הפורמלית	תיאוריות בפרגמטיקה
ב' 4	או : מבוא לחקר השיח ⁴	סוגיות בסמנטיקה
ב' 4	יסודות הסמנטיקה הפורמלית	עיונים במחקרי קורפוס
ב' 2	סמינר של פרופ' גיורא ⁵	

4. קורסי בחירה (מסגרת 123)

א' 4	תחביר מתקדמים	תחביר בן-זמננו ²
א' 4	פונולוגיה מתקדמים	פונולוגיה ומורפולוגיה של שפות שמיות
א' 4	מבוא לבלשנות	מבוא לבלשנות היסטורית
ב' 4	יסודות הסמנטיקה הפורמלית	סמנטיקה למתקדמים ²
ב' 2	יסודות הבלשנות התיאורטית	כתוב בעיתון : תקשורת ואידיאולוגיה
ב' 2	יסודות הבלשנות התיאורטית	כתוב בעיתון ב'
	יסודות הבלשנות התיאורטית + מבוא לסמנטיקה	בלשנות חישובית
ב' 4	מבוא לבלשנות או קורס	לשון וכוח : נשים במוקד
ב' 2	מבוא בנושא נשים ומגדר ⁶	

יתכנו שינויים במגוון הקורסים, את רשימת הקורסים המעודכנת ניתן למצא באתר הפקולטה <http://www.tau.ac.il/humanities>

5. קורסים בחוגים אחרים (באישור היועצת והחוג הרלוונטי)

א. החוג לפילוסופיה:

14-16	יום א'	סמ' א'	מבוא ללוגיקה
			+ תרגיל מבוא ללוגיקה (מתוך רשימת התרגילים בידעון של פילוסופיה)
12-14	יום ד'	סמ' ב'	מבוא לפילוסופיה של הלשון
12-14	יום ב'	סמ' ב'	מבוא ללוגיקה פילוסופית (מותנה בציון חיובי בלוגיקה)

ב. ביה"ס לחינוך:

16-18	יום א'	סמ' א'	ד"ר דורית רביד	התפתחות שפה ואוריינות בגיל ביה"ס
-------	--------	--------	----------------	----------------------------------

⁴ הציון בקורס זה חייב להיות 90 לפחות.

⁵ או על פי אישור המרצה

⁶ קורסים בנושא נשים ומגדר ניתנים בחוג להיסטוריה כללית, בתכנית הלימודים הכלליים והבין-תחומיים ובתכנית לימודי נשים ומגדר.

לרשימת קורסים נוספים מחוץ לחוג – יש לפנות ליועצת תואר ראשון, ד"ר אותי בת-אל. < תלמידים במסלול הדו-חוגי יכולים להשתתף ב – 4 ש"ס מחוץ לחוג לכל היותר (רק כשיעור). תלמידים במסלול החד-חוגי יכולים להשתתף ב – 8 ש"ס מחוץ לחוג לכל היותר (רק כשיעור). שינויים וביטולים באחריות החוגים הרלוונטים.
הערות:

1. קורס מתקדמים (8 ש"ס) בשפה זרה (שאינה אנגלית) יתקבל כשעור בחירה, אך לא יספרו קורסים בשפות המהווים דרישה בחוג אחר. תלמידי חד-חוגי לא יוכלו לקבל קרדיט על קורס מתחילים אם הם מקבלים קרדיט על קורס מתקדמים באותה שפה.
2. הסמינרים מיועדים לתלמידי שנה ג'. תלמידים מצטיינים המעוניינים להשתתף בסמינר בשנה ב' חייבים לקבל אישור מהמרצה של הסמינר. תלמידי שנה ב' יכולים להשתתף בסמינר כקורס בחירה (באישור המרצה).
3. קורסי קדם-סמינר וסמינרים יכולים להיחשב כקורסי בחירה. ההשתתפות בסמינר כקורס בחירה מותנית בהסכמת המרצה. החובות לקורס יקבעו ע"פ שיקול דעתו/ה של המרצה.

1. דרישות במהלך הלימודים

1. הגשת עבודות: עבודות סמינריוניות יוגשו לא יאוחר מ-3 חודשים מיום סיום הסמסטר ועל פי המועדים שנקבעו על ידי הפקולטה. ראה באתר הפקולטה באינטרנט. את העבודות יש להגיש למזכירות החוג (ולא למרצה). עבודות שאינן סמינריוניות יוגשו במועד שיקבע ע"י המרצה, אך לא יאוחר מחודש מסיום הקורס. **אין מועדי ב' בקורסים שיש עבודות במקום מבחנים.**
2. המעבר משנה א' לשנה ב' מותנה בהשגת ממוצע של 70 בשלושה מתוך ארבעת הקורסים הבאים:
מבוא לבלשנות, מבוא לסמנטיקה, יסודות הבלשנות התיאורטית, פונולוגיה מתחילים.
לתלמידים שישתתפו בכל ארבעת הקורסים יחשבו שלושת הקורסים בהם הושגו הציונים הגבוהים ביותר. תלמידים שלא יסיימו לפחות שלושה מתוך ארבעת הקורסים הללו בשנה הראשונה ללימודיהם מסתכנים בהפסקת לימודים בחוג לבלשנות אחרי השנה השנייה.
3. **המעבר משנה ב' לשנה ג'** מותנה בהשגת ציון חיובי בקורס תחביר מתחילים. תלמיד שנכשל בקורס, או לא ניגש למבחן יוכל ללמוד בסמי' א' בשנת לימודיו הבאה רק את הקורס "תחביר מתחילים", ולא יוכל ללמוד אף קורס מתקדם אחר. במידה ואינו מצליח לעבור בציון חיובי את הקורס בפעם השניה, יופסקו לימודיו בחוג לבלשנות.
תלמיד שלא לקח את הקורס בשנת לימודיו השניה (באישור היועצת) חייב לקחת את הקורס בשנת לימודיו השלישית, במקביל לקורסים מתקדמים אחרים. המשך לימודיו מותנה בהשגת ציון חיובי בקורס.
4. ניתן ללמוד אותו קורס חובה פעמיים לכל היותר. לא ניתן להמשיך את הלימודים בחוג לבלשנות לאחר כשלון שני באותו קורס.
5. ניתן לצבור 3 נכשלים במשך הלימודים בחוג. אי-אפשר להמשיך בלימודים בחוג לאחר הכישלון השלישי.

ז. סיום הלימודים לתואר

ציון הגמר מחושב על פי המתכונת הבאה :

עד לשנת תשס"ג(כולל):

6%	<u>לימודים פקולטטיים</u>
94%	לימודי החוג

החל משנת תשס"ד:

100%	דו-חוגי	בלשנות + קורס פנורמי
90%	חד-חוגי	בלשנות + 2 קורסים פנורמים
10%		חטיבת השלמה

ציוני הגמר בחוג נקבעים בשיטה הבאה :

קורסי חובה שנה א': ציון X מס' השעות X 1

קורס שמספרו 2 : ציון X מס' השעות X 2

קורס שמספרו 3,4 : ציון X מס' השעות X 4

סמינר : ציון X מס' השעות X 8

(המספרים 1,2,3 מורים על רמת הקורס ומופיעים ברשימת הקורסים אחרי קוד החוג שהוא - 0627).

ח. ועדת הוראה

ועדת ההוראה של החוג מטפלת בתלונות ובקשות מיוחדות של התלמידים. פניות אל הוועדה תוגשנה בכתב למזכירות החוג. בקשות לדחיית הגשת עבודה תוגשנה על טופס מיוחד, אותו ניתן להשיג במזכירות החוג. יש להגיש את הבקשה שלושה שבועות לפני מועד הגשת העבודה למזכירות ולא למרצה הקורס.

לימודי התואר השני

הערה: משך הלימודים לתואר השני הוא שנתיים

לתכנית המ.א. שני מסלולים כפי שמפורט בסעיף 3. תנאי הקבלה ולימודי ההשלמה זהים בשני המסלולים.

1. תנאי הקבלה

לתכנית יתקבלו מועמדים שסיימו תואר ב.א. בבלשנות בציון משוקלל של 80 לפחות, ואשר השתתפו במהלך לימודיהם לתואר הראשון בקורסים בתחביר, פונולוגיה וסמנטיקה, המקבילים ברמתם לקורסים המצוינים ב-2א' למטה.

2. לימודי השלמה

א. תלמידים שהתואר הראשון שלהם אינו בבלשנות או שלפי דעתה של ועדת הקבלה לא השלימו את כל הדרישות הנ"ל, יחויבו להשתתף בשלושת הקורסים הבאים:

שם הקורס	דרישות קדם
תחביר מתקדמים: עיבוד תחבירי	תחביר מתחילים
פונולוגיה מתקדמים	פונולוגיה מתחילים
יסודות הסמנטיקה הפורמלית	מבוא לסמנטיקה

ב. תלמידים בלימודי ההשלמה למ.א. חייבים לעמוד בדרישות הקדם, אם ע"י השתתפות בקורסים המתאימים או ע"י הוכחת הידע והמיומנות הנדרשים. הבחירה בין שתי האפשרויות דורשת התייעצות עם מרצה קורס הקדם ואישור יועצת לימודי המ.א.

ג. כל קורס ב.א. הנלקח כדרישת-קדם למילוי דרישות הקורסים המפורטים ב-א' לא יזכה בנקודות זכות למ.א.

רק 8 ש"ס של קורסי ב.א. יזכו בנקודות זכות למ.א. קורסים אלה חייבים להיות קורסים שמספרם שונה מ-1 ושאינם מצוינים כ"מבוא" או "מתחילים".

תלמידים המעוניינים להשתתף בקורס ב.א. לקבלת נקודות זכות למ.א. חייבים לקבל את אישור/ה של המרצה עד אמצע הסמסטר. לגבי תלמידים אלה דרישות הקורס יותאמו לרמת מ.א.

ד. תלמידים החייבים בלימודי השלמה יוכלו להתקבל "על תנאי" ללימודי מ.א. בבלשנות. כדי לעבור למעמד של "מן המניין" עליהם לסיים את לימודי ההשלמה בציון ממוצע משוקלל של 80 לפחות.

לצורך שקלול הממוצע יחשבו כל הקורסים הנלקחים במסגרת לימודי ההשלמה, כולל קורסי הקדם.

3. מסלול הלימודים

באמצע לימודי המ.א. (לאחר הגשת עבודה סמינריונית אחת וסיום 16 ש"ס לפחות) תוערך התקדמות התלמיד/ה ע"י ועדת המעקב של החוג. ועדה זו תפנה את התלמיד/ה לאחד מהמסלולים הבאים:

- מסלול מ.א. עם עבודת גמר
- מסלול מ.א. ללא עבודת גמר (במסלול זה לא ניתן להמשיך ללימודי תואר שלישי)

א. מסלול מ.א. עם עבודת גמר

במסגרת מסלול זה מעמיקים התלמידים את הידע בענפי הבלשנות השונים. יחד עם זאת, התלמידים אמורים לפתח התמחות בתחום מחקר ספציפי המעניין אותם.

פירוט השעות:

לימודים בחוג בהיקף 32 ש"ס (מסגרת מס. 620) הכוללים:

- שיטות במחקר שדה
- השתתפות שנתית בקולוקויום מחקרי, ומתן הרצאה אחת במהלכו 2 סמינרים
- קורסי בחירה
- דרישות שאינן נכללות במנין השעות:
- הדרכה אישית
- שפה זרה (נוסף לאנגלית) (מסגרת מס. 900)

עבודות סמינריוניות:

מתוך מכלול המטלות, יש להגיש 2 עבודות סמינריוניות, העוסקות בתחומים שונים של הבלשנות (לפחות אחת מהעבודות תיכתב במסגרת סמינר מ.א.; ראו סעיף ג2).

הדרכה אישית:

התלמידים יקבלו הדרכה אישית לקראת הכנת פרויקט המחקר. התלמידים מתבקשים ליזום קשר עם המרצה העוסק/ת בתחום המעניין אותם כבר בראשית דרכם, ולקבל את הסכמתו/ה.

הצעת המחקר:

אחרי השלמת חובות שמיעת הקורסים למ.א. יש להגיש הצעת מחקר שתשמש בסיס לעבודת-הגמר (תיזה). על הסטודנט להגיש עותק של ההצעה לכל חברי הסגל שישבו בוועדה שתבחן אותו על הצעת המחקר (ראו "בחינה" להלן). עותק של דף הנושא של ההצעה יש להגיש למזכירות החוג.

בחינה:

הגנה (בע"פ) על הצעת המחקר לתיזה, המהווה בחינה בתחום ההתמחות. ההגנה על ההצעה תהיה בפני ועדה שכוללת את המנחה ושני חברים/ות נוספים/ות.

עבודת גמר (תיזה):

עם קבלת אישור הועדה יוכלו התלמידים להשלים את עבודת-הגמר. הציון לעבודת הגמר ייקבע ע"י המנחה ושני שופטים נוספים (לא בהכרח השופטים שהשתתפו בבחינה). יש להגיש עותק של עבודת הגמר למנחה ולקוראים הנוספים. עותק של דף הנושא (השער) יש להגיש למזכירות-באנגלית ובעברית. דוגמא לדף השער מתפרסם בדפים הצבעוניים של הידיעון. לאחר קבלת ציון בתיזה, יש להגיש 2 עותקים מלאים של עבודת הגמר למזכירות.

מהלך הלימודים:

- השתתפות בקורסים
- כתיבת עבודות סמינריוניות
- הגשת הצעת מחקר
- בחינה (הגנה)
- הגשת עבודת גמר (תיזה)

ציון הגמר:

ציון הגמר ישוקלל כלהלן:	
ציוני קורסים (פרט לסמינרים)	20%
2 עבודות סמינריוניות	20%
בחינה (הגנה על הצעת המחקר)	20%
עבודת גמר (תיזה)	40%

ב. מסלול מ.א. ללא עבודת גמר

מסלול זה מיועד לתלמידים שמעוניינים להרחיב ולהעמיק את היכרותם עם ענפי הבלשנות, מעבר ללימודי ה.ב.א., אך יחד עם זאת אינם מעוניינים לעסוק בעתיד במחקר מקורי בבלשנות ואינם מתכוונים להמשיך את לימודיהם לקראת התואר השלישי. בעלי תואר שני במסלול זה המבקשים להתקבל ללימודי התואר השלישי יחויבו בכתיבת עבודת גמר למ.א.

פירוט השעות

לימודים בחוג בהיקף 40 ש"ס הכוללים בין היתר:
 4 ש"ס שיטות במחקר שדה.
 שפה זרה (נוסף לאנגלית) (מסגרת מס. 900) לא נכללת במניין השעות למ.א.

עבודות סמינריוניות

מתוך מכלול המטלות, יש להגיש 3 עבודות סמינריוניות העוסקות ב-3 תחומי מחקר שונים של הבלשנות (לפחות שתיים מהעבודות יכתבו במסגרת סמינר מ.א.; ראו סעיף ג2).

בחינת הגמר:

בחינה מקיפה בכתב בתחום התמחותו המרכזי של התלמיד. הבחינה מבוססת על ביבליוגרפיה שמתואמת מראש עם ועדת החוג לתואר שני.

בבחינת הגמר יצטרכו התלמידים להוכיח בקיאות והעמקה בתחום שבחרו. התלמידים יצטרכו להפגין חשיבה ביקורתית שתבטא בהשוואה בין תיאוריות שונות, בהערכת טיעונים בלשניים, ובגילויין של בעיות בתיאוריות הנדונות ושל שאלות פתוחות.

ציון הגמר ייקבע לפי השקלול הבא:

35%	ממוצע ציוני הקורסים (פרט לסמינרים)
35%	ממוצע ציוני העבודות הסמינריוניות
30%	ציון בחינת הגמר

4. פירוט הקורסים

קורסים	דרישות קדם
שיטות במחקר שדה קולוקווים	תחביר מתקדמים + פונולוגיה מתקדמים 4 שנתי
היבטים קוגניטיביים של השלילה ⁶	מבוא לחקר השיח+שיטות מחקר 4 שנתי
אסטרטגיות הממשק תחביר בן-זמנני ⁷	תחביר מתחילים+מבוא לסמנטיקה 4 א'
סוגיות בתיאוריה התחבירית ובממשק התחביר והלקסיקון ⁶	תחביר מתקדמים 4 א'
תיאוריות בפרגמטיקה סמינר בפונולוגיה	תחביר מתקדמים 4 א'
נושאים בסמנטיקה סמנטיקה למתקדמים ⁶	יסודות הסמנטיקה הפורמלית 4 א'
נושאים בתיאוריה סמנטית בלשנות חשובית	יסודות הסמנטיקה הפורמלית 4 ב'
פונולוגיה של פרדיגמות עיבוד תחבירי	סמנטיקה למתקדמים או אישור מהמרצה + יסודות הבלשנות התיאורטית+ מבוא לסמנטיקה 4 ב'
עיונים במחקרי קורפוס	תיאוריית האופטימליות תחביר מתקדמים 4 ב'
	סמינר של פרופ' גיורא ⁸ 2 ב'

5. קורסים בחוגים אחרים (באישור היועצת והחוג הרלוונטי)

ביה"ס לחינוך:

נוירופסיכולוגיה של השפה, ד"ר נעמה פרידמן, 4 ש"ס
 פרקטיקום – תהליכי קריאה והפרעות קריאה, ד"ר נעמה פרידמן, 4 ש"ס
 ניתוח מעמתי של שפות, ד"ר דורית רביד, שיעור + תרגיל, 4 ש"ס, סמס' ב'
 קורסים בחוגים אחרים - באישור היועצת והחוג הרלוונטי, יש לעיין בידיעון של החוג הרצוי.
 שינויים וביטולים באחריות החוגים הרלוונטים.
 תלמידים המבקשים ללמוד לתואר משולב עם חוג אחר, יהיו חייבים באישור מיוחד מיועצי כל אחד מ-2 החוגים הנדונים לשם המרת חלק משעות אלו בשיעורים מהחוג השני.

7 קורס משותף לב.א. ולמ.א.
 8 או על פי אישור המרצה

סגל ההוראה

פרופ'	מירה אריאל- ראש החוג (שבתון סמי א')
ד"ר	אביבית בן-דוד
פרופ'	רות ברמן (אמריטה)
ד"ר	אותי בת-אל
פרופ'	רחל גיורא
פרופ'	אלכסנדר גרוסו (אמריטוס)
פרופ'	גיליה הורבט (שבתון סמי ב') (מ"מ ראש החוג סמי א')
פרופ'	פאול וקסלר (אמריטוס)
פרופ'	פרד לנדמן
ד"ר	טל סילוני
ד"ר	נרית קדמון
פרופ'	צ'ארלס קיסברת'
פרופ'	טניה רינהרט

יועצות:

ב.א.	ד"ר אותי בת-אל
מ.א.	פרופ' גיליה הורבט

מזכירת החוג - דפנה הורוביץ

מזכירות החוג: בנין ווב, חדר 405, טל': 6409685, פקס: 6405109
 קבלת קהל: ימים א', ב', ד', ה', שעות 10:30-12:10 יום ג' שעות 11-13
 אתר הבית של החוג באינטרנט: <http://www.tau.ac.il/humanities/linguistics/>