

## בית-הספר לחינוך ע"ש חיים וג'ואן קונסטנטינר

[www.education.ac.il](http://www.education.ac.il)

### לימודי התואר הראשון החוג לחינוך מיוחד ולייעוץ חינוכי

#### **תואר ראשון בהיבטים התפתחותיים בחינוך (מסלול דו-חוגי)**

מזכירות החוג, בניין שרת, חדר 440, טלפון: 03-6408472

מזכירות סטודנטים, בניין שרת, חדר 401, טלפון: 03-6408459

הלימודים לתואר ראשון, מקנים ידע בסיסי בתיאוריה ובמחקר של החינוך והייעוץ. תוך הדגשת תהליכי התפתחות תקינה ותופעות של התפתחות לקויה ובחינת משמעותם לתחום החינוך בכללותו, ולעקרונות העבודה בתחומי הייעוץ החינוכי, הייעוץ החינוכי בגיל הרך, החינוך המיוחד, והחינוך של תלמידים לקויי שמיעה.

בתכנית הלימודים שני מסלולי לימוד: א. חינוך מיוחד וייעוץ חינוכי; ב. חינוך מיוחד עם התמחות בחינוך תלמידים לקויי שמיעה. כל אחד מהמסלולים הוא תחום דעת, ואין אפשרות ללמוד יותר מתחום אחד בו-זמנית. יש לבחור רק במסלול אחד. בטופס הרישום ניתן לרשום את שני מסלולי החוג, כשכל אחד מהם בעדיפות שונה. הקבלה תהיה רק לאחד משני המסלולים. התלמידים שיבחרו ויתקבלו למסלול חינוך מיוחד וייעוץ חינוכי יוכלו בתום שנת הלימודים השנייה לבחור אחד משני מוקדים: מוקד ייעוץ חינוכי או מוקד חינוך מיוחד.

**0721 – היבטים התפתחותיים בחינוך - מסלול חינוך מיוחד וייעוץ חינוכי (בעת הרישום אין צורך לציין מסלול בטופס הרישום).**

**0721 – היבטים התפתחותיים בחינוך - מסלול חינוך מיוחד עם התמחות בחינוך תלמידים לקויי שמיעה ( בעת הרישום יש לציין בטופס הרישום מסלול 104)**

**התואר שיוענק: בוגר אוניברסיטה בהיבטים התפתחותיים בחינוך\*.**

כדי לקבל תואר במסלול הדו-חוגי, על התלמיד לסיים את לימודיו בחוג לחינוך מיוחד ולייעוץ חינוכי בבית הספר לחינוך ובחוג נוסף במסלול דו-חוגי בפקולטה אחרת.

**הלימודים לתואר הראשון מקנים ידע בסיסי. בתחום החינוך המיוחד, הידע המעשי נרכש במסגרת לימודי תעודת הוראה. בתחום הייעוץ החינוכי הידע המעשי נרכש המסגרת לימודי התואר השני. בוגרי חוג זה, שיהיו בעלי הישגים לימודים מתאימים, יוכלו להמשיך לימודיהם לתואר השני בכל המגמות בחוג.**

משך הלימודים לתואר הראשון הוא שלוש שנים.

\* שינוי שם התואר שיוענק לב"א ב"חינוך מיוחד וייעוץ חינוכי" נמצא בתהליך אישור במועצה להשכלה גבוהה

● **זרישות רישום וקבלה:** את תנאי הרישום והקבלה הכלליים ניתן לראות בפרק "תהליך הרישום לתואר ראשון" שבתחילת החוברת.

בקבלת המועמדים לחוג יובאו בחשבון אחד או יותר מהקריטריונים הבאים: תוצאות הבחינה הפסיכומטרית, ממוצע הציונים בבחינות הבגרות, ציון הגמר במכינה קדם אקדמית, ממוצע והיקף לימודים אקדמיים קודמים. סיווג לרמת "בינוני" לפחות באנגלית עד תחילת שנת הלימודים הראשונה, ולרמת "פטור" עד תחילת שנת הלימודים השנייה באוניברסיטה.

מועמדים חייבים להיבחן בבחינת הכניסה הפסיכומטרית במועד אפריל, לכל המאוחר. המועד האחרון להשלמת/שיפור תעודת הבגרות הוא מועד חורף. את הציונים יש להמציא למשרד הרישום עד 2.5.10, לכל המאוחר.

מועמדים אשר יגשו לבחינה הפסיכומטרית במועד יולי ש.ז. או מועמדים שישפרו בחינת בגרות במועד קיץ ש.ז. ויעמדו בעקבות זאת בתנאי הקבלה לחוג, רשאים להגיש בקשה בכתב למשרד הרישום והקבלה תוך שבוע מיום קבלת התוצאה. בקשות אלה תישקלנה לפי אפשרויות הקליטה בחוג באותה עת.

מועמדים בעלי השכלה אקדמית חלקית (שלמדו בלימודיהם הקודמים לפחות 30 ש"ס) ימציאו את גיליון הציונים למשרד הרישום עד 16.8.10. לגבי תלמידי אוניברסיטת תל אביב יילקחו בחשבון הנתונים כפי שיופיעו ברשומת לימודיהם ב-16.8.10.

● **בחינה פסיכומטרית:** כל המועמדים (לרבות מועמדים בעלי תואר אקדמי ראשון B.A) ומועמדים לשנה מתקדמת, חייבים להיות בעלי ציון תקף של בחינת הכניסה הפסיכומטרית **בציון 570 לפחות**. המועמדים חייבים להיבחן בבחינת הכניסה הפסיכומטרית לא יאוחר ממועד יולי ש.ז.

● **בחינת פטור בשפת סימנים ישראלית (שס"י):** מועמדים שהתקבלו למסלול חינוך תלמידים לקויי שמיעה (מסלול 104) חייבים לעמוד בבחינת "פטור" בשס"י עד תום לימודיהם בחוג. הבחינה תתקיים בשני מועדים בכל שנה. ניתן ללמוד את השפה במסגרות חוץ-אוניברסיטאיות

● **תכנית למצטיינים:** החוג מקיים תכנית לעידוד תלמידים מצטיינים. תלמידים אלו יאותרו במהלך שנת הלימודים השנייה והשלישית על פי ממוצע הציונים בקורסים הנלמדים בחוג ויזכו להנחיה אישית מצד מורי החוג, לגמישות רבה יותר בבניית תוכנית לימודיהם, ועדיפות בקבלה לתואר השני.

## לימודי התואר השני

פתיחת מגמות לימוד לתואר שני מותנית במספר הנרשמים והמתקבלים.

### בחוג לחינוך מיוחד ולייעוץ חינוכי

- ייעוץ חינוכי
- ייעוץ חינוכי (התמחות בילדים עם צרכים מיוחדים)
- ייעוץ חינוכי (התמחות בגיל הרך) ע"ש ארוינג האריס
- חינוך מיוחד – לא ייפתח בתשע"א
- לקויות למידה
- חינוך מיוחד (התמחות בחינוך ללקויי שמיעה)

### בחוג למדיניות ומינהל בחינוך

- מינהל ומנהיגות בחינוך
- מינהל ומנהיגות בחינוך - התמחות בחינוך דמוקרטי
- מינהל ומנהיגות בחינוך - תכנית למנהלים
- סוציולוגיה של החינוך
- היסטוריה ופילוסופיה של החינוך
- היסטוריה ופילוסופיה של החינוך - התמחות בחינוך דמוקרטי
- היסטוריה ופילוסופיה של החינוך עם התמחות בהוראת ההיסטוריה (לא ייפתח בתשע"א)

- מדיניות החינוך - התמחות במדיניות ומינהל במערכות חינוך מקומיות וארציות
- מדיניות החינוך - התמחות במדיניות ההשכלה הגבוהה
- מדיניות החינוך - התמחות בחינוך הדמוקרטי

#### בחוג לתכנון לימודים והוראה

- תכנון לימודים (לא ייפתח בתשע"א)
- תכנון לימודים עם התמחות בחינוך בית הספר הדמוקרטי (לא ייפתח בתשע"א)
- תכנון לימודים, תחום לימודים בתקשורת ומחשבים בחינוך (לא ייפתח בתשע"א)
- שיטות מחקר, מדידה והערכה – (לא ייפתח בתשע"א)
- הוראת שפות : אנגלית
- הוראת שפות : ערבית
- חינוך מוזיקלי והוראת המוזיקה (התכנית לא תיפתח)

#### בחוג לחינוך מתמטי, מדעי וטכנולוגי

- הוראת המדעים
  - התמחויות:
  - הוראת מתמטיקה : על יסודי
  - הוראת מדעי המחשב : על יסודי
  - הוראת פיזיקה : על יסודי הוראת כימיה : על יסודי
  - הוראת מדעי החיים : על יסודי הוראת טכנולוגיה : על יסודי
  - הוראת מתמטיקה : יסודי הוראת מדע וטכנולוגיה : יסודי
  - טכנולוגיה ולמידה
- בכל המגמות קיימים שני מסלולי לימוד : עם עבודת גמר וללא עבודת גמר, למעט בתחום לימודים בתקשורת ומחשבים בחינוך בו קיים רק מסלול עם תיזה.

● **דרישות רישום וקבלה:** לכל המגמות רשאים להירשם בעלי תואר "בוגר אוניברסיטה" או בעלי תואר זהה המוענק ע"י מוסד להשכלה גבוהה.

כמו כן רשאים להירשם בעלי תואר אקדמי ראשון המוכר על ידי המועצה להשכלה גבוהה, שאינו זהה לתואר בוגר אוניברסיטה, כגון: B.Tech, B.Ed.

יש לבדוק את ציון הקבלה בכל מגמה/התמחות בנפרד. הקבלה ללימודים מותנית הן בהישגים לימודיים והן במידת התאמתו של המועמד ללימודי תואר שני למגמה אליה נרשם ובכפוף להחלטת ועדת הקבלה שייקבעו גם על פי ראיון אישי אליו מוזמנים חלק מהמועמדים.

● **לימודי אנגלית כשפה זרה:** ראה בפרק "היחידה להוראת שפות" בסוף חוברת זו.

● **משך הלימודים** לתואר הוא שנתיים במסלול עם עבודת גמר/ללא עבודת גמר, למעט המגמות : ייעוץ חינוכי, ייעוץ חינוכי התמחות בגיל הרך, וייעוץ חינוכי (התמחות בילדים עם צרכים מיוחדים), בהם משך הלימודים שנתיים וחצי.

על התלמידים :

- לסיים שמייעת קורסים בהיקף 50% מתכנית הלימודים עד תום השנה הראשונה, ואת שמייעת כל הקורסים עד תום השנה השנייה.
- לסיים את הלימודים לתואר, כולל הגשת עבודת גמר, תוך שנתיים.

● **תנאי הקבלה למסלול עם עבודת גמר:** שיבוץ סופי במסלול ייעשה לאחר סיום שנת הלימודים הראשונה. למסלול עם עבודת גמר יתקבלו בתנאים הבאים: תלמידים אשר הישגיהם בשנה הראשונה היו גבוהים והיקף לימודיהם, לפחות מחצית ממכסת הלימודים לתואר. בכל מקרה, הקביעה הסופית של מסלול הלימוד טעונה אישור ראש המגמה וכפוף לתנאים נוספים המפורטים בידיעון בית-הספר לחינוך, על-פי הנחיות החוג.

● **בחינת פטור ב"מבוא לסטטיסטיקה"**: התלמידים חייבים לעבור בחינת פטור ב"מבוא לסטטיסטיקה" בציון עובר, למעט תלמידי המגמה לסוציולוגיה של החינוך והמגמה להיסטוריה ופילוסופיה של החינוך. השגת רמת הפטור בקורס הנ"ל נדרשת לצורך השתתפות בקורסים המתודולוגיים לתואר שני. למי שאין ידע מספיק לעבור בחינה זו בציון עובר או למי שייבחן ולא יקבל את הציון העובר, קיימות מספר אפשרויות ללימוד החומר. מידע בנושא ראו באתר ביה"ס לחינוך בחוגי הלימוד, במבנה הלימודים:

<http://www.education.tau.ac.il>

לא ניתן להתחיל לימודים ללא קבלת ציון עובר ב"מבוא לסטטיסטיקה".  
**לתשומת לב**, גם מועמדים, שטרם הוחלט אם יתקבלו רשאים לעבור בחינת פטור במבוא לסטטיסטיקה. כמו כן ניתן להשתתף בקורס הכנה לקראת הבחינה.

● **הפחתה ממכסת השעות הנדרשת מתלמיד לתואר שני בחינוך על סמך לימודים לתעודת הוראה** ניתן יהיה להכיר בקורסים מתכניות התואר השני שנלמדו במסגרת תעודת הוראה ולהפחית ממכסת השעות הנדרשת לתואר שני בתנאי שמכסת השעות לתואר שני לא תפחת מ-28 ש"ס, ומכסת השעות לתעודת הוראה לא תפחת מ-16 ש"ס, ובכפוף לנוהלי האוניברסיטה הקובעים כי ההכרה המכסימלית על סמך לימודים קודמים במסלולי תואר שני עם עבודת גמר תהיה עד 1/2 ממכסת שעות הלימוד ובמסלולים ללא עבודת גמר עד 1/3 ובכפוף לנוהלי התיישנות קורסים.

● **לימודי השלמה**: תלמידים יחויבו, במידת הצורך, בשיעורי השלמה, בהתאם לדרישות המגמה. תכנית שיעורי השלמה תיקבע על-ידי ראש החוג ותימסר בכתב למועמד עם קבלתו ללימודים. שיעורי השלמה אינם נכללים במכסת השיעורים לתואר. תלמידים המחויבים בשיעורי השלמה יתקבלו ל"מעמד מיוחד" או "על תנאי", לפי היקף שיעורי השלמה שיידרש. עם סיום תכנית השלמה כנדרש יועברו למעמד "מן המניין". שנת לימודים במעמד מיוחד אינה נספרת במניין השנים לתואר.  
 לא יחויבו בשיעורי השלמה המתקבלים לתואר שני בלקיוות למידה ובחינוך תלמידים לקווי שמיעה, שהם בעלי תואר ראשון בהפרעות בתקשורת.  
 המתקבלים למגמה למינהל ומנהיגות בחינוך שהם בוגרי קורס מנהלים של משרד החינוך יהיו פטורים מלימודי השלמה.

### החוג לחינוך מיוחד ולייעוץ חינוכי

מזכירות החוג, בניין שרת, חדר 440, טלפון: 03-6408472

מזכירות סטודנטים, בניין שרת, חדר 4401, טלפון: 03-6406148

● **דרישות רישום וקבלה**: בעלי תואר "בוגר אוניברסיטה" או בעלי תואר אקדמי מוכר המוענק ע"י מוסד מוכר להשכלה גבוהה בציון גמר 85 לפחות.

תהליך מיון המועמדים לתואר שני מתייחס הן להישגים הלימודיים בעבר והן להתאמה ללימודי התואר השני, כפי שתוערך על פי נתוני הרקע של המועמד/ת ובמסגרת ראיון אישי אליו מוזמנים חלק מהמועמדים.  
 ההחלטה הסופית בדבר קבלה ללימודים נקבעת ע"י ועדת הקבלה החוגית.

● **המלצה**: הנרשמים לחוג לאחת ממגמות הלימוד בחוג לחינוך מיוחד ולייעוץ חינוכי ופסיכולוגיה, אשר בחרו בחוג לפסיכולוגיה בעדיפות גבוהה יותר, רשאים לפנות למשרד הרישום בבקשה לפתיחת שני תיקים על מנת שמועמדותם תטופל במקביל בשני החוגים.

את הלימודים בחוג יש לסיים בתוך שנתיים עד שלוש שנים, תלוי במגמה ובמסלול הלימודים. על מנת לעמוד בתכנית הלימודים השבועית בחוג יש להקדיש ללימודים בין שלושה לארבעה ימי לימוד, תלוי במגמה.

### המגמה לייעוץ חינוכי

במגמה לייעוץ חינוכי שלוש תכניות:

0712 – ייעוץ חינוכי

0712 – ייעוץ חינוכי (התמחות בילדים עם צרכים מיוחדים – מסלול 914)

0728 – ייעוץ חינוכי (התמחות בגיל הרך) ע"ש ארוינג האריס

**מטרות המגמה לייעוץ חינוכי:** להכשיר יועצים למערכת החינוך וחוקרים בתחומים רלוונטיים, וזאת באמצעות הקניית ידע עדכני – מחקרי, עיוני ומעשי - בתחום הייעוץ החינוכי. התכנית לייעוץ חינוכי מתמקדת בייעוץ בבתי הספר היסודיים, בחטיבות הביניים ובחטיבות העליונות.

התכנית לייעוץ חינוכי (התמחות בילדים עם צרכים מיוחדים) תתמקד בהכשרה משולבת בשני תחומי הדעת, חינוך מיוחד וייעוץ חינוכי, ותכשיר יועצים לעבודה במסגרות חינוכיות רגילות/משלבות וייחודיות.

התכנית לייעוץ חינוכי לגיל הרך מתמקדת בייעוץ במעונות יום בגן הילדים ובבתי הספר היסודיים.

● **הכשרה להוראה:** ראו תכנית לתעודת הוראה בפסיכולוגיה בהמשך במסגרת לימודי תעודת הוראה.

### המגמה לחינוך מיוחד

במגמה לחינוך מיוחד שלוש תכניות:

0713 – חינוך מיוחד – לא ייפתח בתשע"א

0713 – חינוך מיוחד (התמחות בחינוך ללקויי שמיעה- מסלול 513)

0719 – לקויות למידה

● **מטרות המגמה:** להקנות ידע עדכני, עיוני ומחקרי, בתחום לקויות למידה וחינוך תלמידים לקויי שמיעה ולהכשיר חוקרים ואנשי חינוך המכינים עצמם לתפקידי מנהיגות בכירים במערכת.

● **התכנית ללקויות למידה** מכשירה לעבודה חינוכית וטיפולית ולתפקידי מנהיגות חינוכית עם אוכלוסייה עם לקויות למידה.

● **התכנית לחינוך ללקויי שמיעה** מכשירה לעבודה חינוכית וטיפולית ולתפקידי מנהיגות חינוכית במסגרות לחינוך ילדים לקויי שמיעה.

● **בחינת פטור בשפת סימנים ישראלית (שס"י):** מועמדים שהתקבלו לחינוך מיוחד (התמחות בחינוך תלמידים לקויי שמיעה) חייבים לעמוד בבחינת "פטור" בשס"י עד תום

• **הכשרה להוראה:** ראו תכנית לתעודת הוראה בחינוך מיוחד ובחינוך תלמידים לקויי שמיעה בהמשך במסגרת לימודי תעודת הוראה.

**0718 – לימודי תעודה לבעלי תואר שני ביעוץ חינוכי וחינוך מיוחד – לא ייפתח בשנת תשע"א**

• **התכנית מיועדת** לבעלי תואר שני ביעוץ חינוכי או בחינוך מיוחד המעוניינים לרכוש ידע נוסף בתחומים רלוונטיים ו/או להערך לקראת המשך לימודים. בסיום הלימודים מוענקת למסיימים תעודת השתתפות בתכנית. פרטים במזכירות החוג לחינוך מיוחד ולייעוץ חינוכי, בניין שרת, חדר 440, טלפון: 03-6408472. מזכירות סטודנטים, בניין שרת, חדר 401א, טלפון: 03-6406148.

**החוג למדיניות ומינהל בחינוך**

מזכירות החוג, בניין שרת, חדר 337, טלפון: 03-6407978  
מזכירות סטודנטים, בניין שרת, חדר 401א, טלפון: 03-6405497

**0716 – המגמה למינהל ומנהיגות בחינוך**

במגמה למינהל ומנהיגות בחינוך שתי תכניות- חדש:

[0716 – מינהל ומנהיגות בחינוך \(316\)](#)

[0716 – מינהל ומנהיגות בחינוך – התמחות בחינוך הדמוקרטי \(432\)](#)

• **מטרות המגמה:** להקנות לתלמידים יסודות עיוניים ומעשיים במינהל ומנהיגות בחינוך ולהכשיר את המוסמכים למילוי תפקידים מרכזיים במינהל מערכת החינוך. במסלול עם עבודת גמר מודגשת ההכשרה למחקר, בעוד שההכשרה לקראת מעשה הניהול מודגשת במסלול ללא עבודת גמר.

• **דרישות רישום וקבלה:** בעלי תואר "בוגר אוניברסיטה" או בעלי תואר אקדמי המוכר ע"י המועצה להשכלה גבוהה בציון גמר 83 לפחות. יועדפו בעלי ניסיון במינהל החינוך ובעבודה חינוכית. נדרש לצרף מסמכים והמלצות המעידים על ניסיון זה. במקרים חריגים תשקול ועדת הקבלה את קבלתם של מועמדים בעלי רקע רלוונטי, שאינם עומדים בסף הקבלה הנדרש.

**המגמה למינהל ומנהיגות בחינוך – תכנית אקדמית בשנה אחת**

• **מטרות המגמה:** רכישת ידע מקצועי החיוני למנהלי אירגונים חינוכיים בכלל, ובתי ספר בפרט, תוך ניתוח מקרים של בתי ספר ומנהלים. הקניית ידע תיאורטי ומחקרי להבנת התהליכים המשפיעים על מערכת החינוך כולה ועל החברה והמדינה שמערכת זו היא חלק ממנה.

רכישת מיומנויות בסוגיות של מנהיגות חינוכית, מינהל וניהול בית ספרי. יצירת ידע רפלקטיבי באמצעות היכרות עם מנהלים ותיקים ועם עבודתם.

• **דרישות רישום וקבלה:** בעלי תואר "בוגר אוניברסיטה" ותארים מקבילים ממוסד אקדמי מוכר ע"י המועצה להשכלה גבוהה (כגון B.Tech, B.Ed וכד') בציון גמר ואינו נמוך מ-83 ולפחות 2 שעורים מהתואר הראשון שציונם מ-90 ומעלה. ניסיון מוכח בניהול מערכת חינוכית או מערכת מקבילה. במקרים חריגים תשקול ועדת הקבלה את קבלתם של מועמדים בעלי רקע רלוונטי, שאינם עומדים בסף הקבלה הנדרש.

• **משך הלימודים:** תכנית מרוכזת בשנה אחת - ללא תיזה:

הלימודים יתנהלו במשך שלושה סמסטרים רצופים (כולל סמסטר קיץ אחד). בשני הסמסטרים ילמדו בימי חמישי (מהצהרים) ושישי (עד הצהרים).

קבלת פרטים נוספים, תנאי רישום ופרטים על שכ"ל, יש לפנות למזכירת התכנית: מירי כהנסקי [Imirika@post.tau.ac.il](mailto:Imirika@post.tau.ac.il), בטלפון: 03-6405497.

הרישום עצמו מתבצע במשרדי התכנית בבית הספר לחינוך, בניין שרת, חדר 401א. פרטים נוספים ניתן למצוא באתר האינטרנט: [www.education.tau.ac.il/exec](http://www.education.tau.ac.il/exec)

### **0725 – המגמה למדיניות החינוך**

**מגמה שלוש תכניות - חדש**

### **0734 – המגמה לסוציולוגיה של החינוך**

**מגמה משותפת עם החוג לסוציולוגיה ואנתרופולוגיה**

• **מטרות המגמה:** להעמיק את ידיעות התלמידים בתיאוריה ובמחקר בתחומי הדעת של הסוציולוגיה של החינוך, לפתח את יכולת הניתוח, החשיבה והמחקר בנושאים עיוניים ומחקריים; להעניק הכשרה בסוציולוגיה של החינוך על מנת לענות על הביקוש לתפקידי ייעוץ סוציולוגי וניהול בארגוני חינוך ובקהילות, ולתפקידי חוקרים במחקר בסיסי ושימושי בתחום.

• **דרישות רישום וקבלה:** בעלי תואר "בוגר אוניברסיטה" או בעלי תואר אקדמי המוכר ע"י המועצה להשכלה גבוהה בציון גמר 85 לפחות. במקרים חריגים תשקול ועדת הקבלה את קבלתם של מועמדים בעלי רקע רלוונטי, שאינם עומדים בסף הקבלה הנדרש.

תלמידים במסלול מצטיינים מהחוג לסוציולוגיה ואנתרופולוגיה בפקולטה למדעי החברה הממשיכים לתואר שני בסוציולוגיה של החינוך בביה"ס לחינוך, יכולים להשלים לימודיהם לתואר במתכונת המסלול המקוצר, כפי שנהוג בפקולטה למדעי החברה (לפרטים ראו ידיעון הפקולטה למדעי החברה).

• **שילוב לימודים לקראת תואר שני עם לימודי תעודת הוראה:** לתלמידים במסלול להוראת מדעי החברה בחוג למדיניות ומינהל בחינוך יש אפשרות לשלב את לימודיהם במסלול עם לימודים בתכנית לתואר שני בסוציולוגיה של החינוך. במקרה זה יוכרו קורסים מתכנית התואר השני ותופחת מכסת השעות הנדרשת לתעודת הוראה, וזאת בתנאי שמכסת השעות לתואר שני לא תפחת מ-28 ש"ס ומכסת השעות לתעודת הוראה לא תפחת מ-16 ש"ס.

## המגמה להיסטוריה ופילוסופיה של החינוך

במגמה להיסטוריה ופילוסופיה של החינוך שתי תכניות:

**0732 – היסטוריה ופילוסופיה של החינוך**

**0732 – היסטוריה ופילוסופיה של החינוך עם התמחות בהוראת ההיסטוריה (מסלול 356)**  
(מסלול 356 לא ייפתח בתשע"א)

**0732 – היסטוריה ופילוסופיה של החינוך – 432**

• **מטרות המגמה:** הכשרת חוקרים בתחום ההיסטוריה והפילוסופיה של החינוך ובתחום הוראת ההיסטוריה.

• **דרישות רישום וקבלה:** בעלי תואר "בוגר אוניברסיטה" או בעלי תואר אקדמי ראשון המוכר ע"י המועצה להשכלה גבוהה בציון "טוב" לפחות. במקרים חריגים תשקול ועדת הקבלה את קבלתם של מועמדים בעלי רקע רלוונטי, שאינם עומדים בסף הקבלה הנדרש. למגמה להיסטוריה ופילוסופיה של החינוך עם התמחות בהוראת ההיסטוריה רשאים להגיש מועמדות מי שסיימו את החוגים: היסטוריה כללית, היסטוריה של עם ישראל או היסטוריה של המזרח התיכון ואפריקה, בעלי תעודות הוראה בהיסטוריה. חסרי תעודת הוראה שכזו יחויבו להשיגה במהלך הלימודים.

**לתשומת לב:** בעלי תעודת הוראה בהיסטוריה או כאלה הלומדים לקראת תעודת הוראה בהיסטוריה באוניברסיטת תל-אביב, יכולים להירשם לתכנית מקוצרת בתואר שני בהיסטוריה ופילוסופיה של החינוך עם התמחות בהוראת ההיסטוריה. ניתן יהיה להכיר בקורסים מתכנית התואר השני שנלמדו במסגרת תעודת הוראה בהיסטוריה באוניברסיטת תל-אביב ולהפחיתם ממכסת השעות הנדרשות לתואר שני, בתנאי שמכסת השעות לתואר שני לא תפחת מ-28 ש"ס ומכסת השעות לתעודת הוראה לא תפחת מ-16 ש"ס, ובכפוף לנוהלי האוניברסיטה ונוהלי התיישנות קורסים.

## החוג לתכנון לימודים והוראה

מזכירות החוג, בניין שרת, חדר 441, טלפון: 03-6406045

מזכירות סטודנטים, בניין שרת, חדר 400, טלפון: 03-6409480

החוג לתכנון לימודים והוראה מתמקד בשלושה תחומים: תכנון לימודים, הוראה והערכה, המשולבים זה בזה בעשייה החינוכית בבית הספר.

## המגמה לתכנון לימודים

במגמה לתכנון לימודים שלוש התמחויות:

**0739 – תכנון לימודים מסלול 232 (לא ייפתח בתשע"א)**

**0739 – תכנון לימודים, התמחות בחינוך בבית הספר הדמוקרטי (התמחות 432) (לא ייפתח בתשע"א)**

**0739 – תכנון לימודים, תחום לימודים בתקשורת ומחשבים בחינוך (התמחות 331 – מסלול זה לא ייפתח בתשע"א)**

## • **מטרות המגמה לתכנון לימודים:**

\* להכשיר מומחים להוראה ותכנון לימודים אשר ימלאו תפקידים בכירים במסגרות פורמליות ובלתי פורמליות, כגון מרכזי מקצועות, יועצים לתכניות של מורים מאמנים ומורים חונכים, יועצים לפיתוח יוזמות והפעלה של תכניות לימודים חדשות בבתי-הספר, מורי מכללות המתמחים בהכשרת מורים, מדריכים פדגוגיים לבתי ספר ויועצים בנושאי השבחת ההוראה.

- \* להכשיר ממלאי תפקידים במערכת החינוך במסגרות העוסקות בהכשרת, הדרכת והשתלמויות מורים, וכן בשיפור ההוראה במסגרת מרכזי-הוראה במכללות ובאוניברסיטאות.
- \* להכשיר מומחים וחוקרים בנושאים של תהליכי למידה והערכתם, תכניות לימודים, הוראה, יעילות ההוראה והערכתה, ידע של מורים, חשיבתם ותפקודם.

#### **דרישות רישום וקבלה:**

רשאים להגיש מועמדות בעלי B.A. או בעלי תואר אקדמי ראשון המוענק ע"י מוסד מוכר להשכלה גבוהה, בציון גמר 80 לפחות. הקבלה מותנית הן בהישגים לימודיים והן בהתאמת המועמדים בכפוף להחלטות ועדת הקבלה (רק חלק מהמועמדים יוזמנו לראיון אישי). במקרים חריגים תשקול ועדת הקבלה את קבלתם של מועמדים בעלי רקע רלוונטי, שאינם עומדים בסף הקבלה הנדרש.

**התואר שיוענק:** מוסמך אוניברסיטה בתכנון לימודים.

#### **מטרות התמחות בחינוך בבית הספר הדמוקרטי (התמחות 432)**

- \* להקנות ידע עיוני ומחקרי על משמעות החינוך הדמוקרטי, על המחקר המלווה את מימוש ועל אודות תהליכי תכנון, למידה, הוראה והערכה, המאפיינים את מסגרותיו.
- \* לחשוף את הסטודנטים לתיאוריה, מחקר ותהליכי יישום, בשלושה מוקדי תוכן מרכזיים:
  1. עקרונות פילוסופיים, היסטוריים וערכיים העומדים ביסוד רעיון החינוך הדמוקרטי.
  2. תהליכים קוגניטיביים, רגשיים, חברתיים ורוחניים הקשורים במסגרות של חינוך דמוקרטי.
  3. היבטים יישומיים הקשורים לפיתוח בתי ספר דמוקרטיים-חדשניים לסוגיהם.
- \* לאפשר מיפגש מפרה בין סטודנטים, אנשי סגל ואנשי חינוך בעלי רקע מקצועי מגוון המעורבים בפיתוח בתי ספר יחודיים ומחדשים, תוך בחינה רב-תחומית וביקורתית אחר משמעות תהליכי "החינוך הדמוקרטי" וזיקתו לקידום היחיד (תלמיד/מורה), הארגון (כיתה/בית הספר) והחברה.
- \* לחשוף את הסטודנטים לרעיונות חינוכיים שונים ומגוונים הקשורים בבתי ספר חדשניים ולגישות שונות לפיתוח אישי וקבוצתי, וזאת, בהתייחסות לאידיאלוגיות פילוסופיות ופסיכולוגיות שונות ולמתחים שביניהן, תוך התמודדות עם שאלות רחבות אודות ידע, חינוך וחברה.

#### **דרישות רישום וקבלה:**

רשאים להגיש מועמדות בעלי B.A. או בעלי תואר אקדמי ראשון המוענק ע"י מוסד מוכר להשכלה גבוהה, בציון גמר 85 לפחות, ואשר יש להם התנסות בהוראה בבתי ספר חדשניים או כאלה שפועלים כמקדמי שינויים בבתי ספר בתהליכי שינוי. התכנית מיועדת גם לבעלי תפקידים במערכות חינוך והדרכה בעלי B.A. או M.A.

נדרש: ניסיון בפיתוח, עיצוב, הוראה או ניהול בתי-ספר חדשניים (דמוקרטיים, אנטרופוסופיים, "ניסויים" או בתי ספר חדשניים אחרים).

הקבלה מותנית הן בהישגים לימודיים והן בהתאמת המועמדים בכפוף להחלטות ועדת הקבלה (רק חלק מהמועמדים יוזמנו לראיון אישי).

במקרים חריגים תשקול ועדת הקבלה את קבלתם של מועמדים בעלי רקע רלוונטי, שאינם עומדים בסף הקבלה הנדרש.

**התואר שיוענק:** מוסמך אוניברסיטה בתכנון לימודים.

ההתמחות בחינוך דמוקרטי תצוין באישור הזכאות וברשומת הלימודים בלבד.

**מטרות התמחות בתחום תקשורת ומחשבים בחינוך (מסלול 331):**

- \* להכשיר חוקרים לקידום גוף הידע התאורטי והמחקרי של המפגש בין טכנולוגיות התקשוב המתקדמות לבין תהליכי הוראה ולמידה, מרמת הפרט ועד לרמה של מערכות חינוך.
- \* להכשיר בעלי תפקידים במערכות חינוכיות להתמודדות מושכלת, וברמה מקצועית גבוהה, עם תהליך הפיתוח וההטמעה של טכנולוגיית התקשוב, ברמות השונות של העשייה החינוכית (כגון: הוראה והדרכה בתחומי דעת שונים ואצל אוכלוסיות שונות; תכנון ופיתוח מערכות הוראה ממוחשבות, הוראת התחום במכללות ובמסגרות אחרות להכשרת מורים, עיסוק במדיניות וקבלת החלטות לשילוב הטכנולוגיה בחינוך).
- \* לחשוף את התלמידים למכלול היבטי המחקר והעשייה של התקשוב בחינוך (כגון היבטים קוגניטיביים, קוריקולריים פדגוגיים, אירגוניים וחברתיים, טכנולוגיים, התפתחות בעבר ומגמות עתידיות).
- \* להקנות לתלמידים כלים מתודולוגיים למחקר בתחום, וכלים יישומיים לעשייה בתחום.

**• דרישות רישום וקבלה:**

- רשאים להגיש מועמדות בעלי B.A. או בעלי תואר אקדמי ראשון המוענק ע"י מוסד מוכר להשכלה גבוהה, בציון גמר 80 לפחות.
- הקבלה ללימודים תתבסס על מספר משתנים: תחום הלימודים בתואר הראשון, ניסיון בחינוך בכלל ובתקשוב בחינוך בפרט, תחום העיסוק הנוכחי בחינוך, הישגים בלימודים קודמים והצגת המועמדים את מטרותיהם ללימודים ואת תכניותיהם לעיסוק בתחום, לאחר סיום התואר, ובכפוף להחלטות ועדת הקבלה (רק חלק מהמועמדים יוזמנו לראיון אישי).
- במקרים חריגים תשקול ועדת הקבלה את קבלתם של מועמדים בעלי רקע רלוונטי, שאינם עומדים בסף הקבלה הנדרש.

**התואר שיוענק:** מוסמך אוניברסיטה בתכנון לימודים.

ההתמחות בתקשורת ומחשבים תצוין באישור הזכאות וברשומת הלימודים בלבד.

**0733 – המגמה לשיטות מחקר מדידה והערכה**

**(לא יפתח בתשע"א)**

**• מטרות המגמה:**

- \* הקניית ידע ופיתוח מומחיות בהיבטים המתודולוגיים של מחקר, מדידה והערכה.
  - \* הקניית כלים ומיומנויות שיסייעו בטיפוח חשיבה ביקורתית ויצירה אינטלקטואלית בתחומי תוכן שונים במדעי החינוך.
  - \* הכשרת אנשי מחקר, מדידה והערכה להשתלבות בתחומים אלה במערכת החינוך.
- המגמה מציעה שתי התמחויות – האחת **התמחות בהערכה בית ספרית** המיועדת למעוניינים להיות רכזי הערכה בית ספריים והשניה, **התמחות במדידה והערכה בחינוך**, המיועדת בעיקר למי שמעוניין להתמחות במדידה והערכה בקנה מידה גדול.

**• דרישות רישום וקבלה:**

רשאים להגיש מועמדות: א. בעלי B.A. או בעלי תואר אקדמי ראשון המוענק ע"י מוסד מוכר להשכלה גבוהה, בציון גמר טוב 80 לפחות; ב. בעלי תואר במדעים מדוייקים או מדעי

במקרים חריגים תשקול ועדת הקבלה את קבלתם של מועמדים בעלי רקע רלוונטי, שאינם עומדים בסף הקבלה הנדרש.

### **המגמה להוראת שפות אנגלית/ערבית**

**0752 הוראת שפות אנגלית**

**0754 הוראת שפות ערבית**

#### **• מטרות המגמה:**

- \* להכשיר עתודה של חוקרים בתחום ההוראה והרכישה של שפות ושל מיומנויות הלשון השונות.
- \* להכשיר עתודה של אנשי מקצוע הבקאים בתיאוריה ובמחקר לגבי שיטות הוראה, פיתוח, ניתוח והערכה של תכניות לימודים, חומרי לימוד, כלי הערכה ומדידה ולומדות להוראת שפות.
- \* להכשיר צוות בכיר של מנחים ומפקחים במשרד החינוך, מורים ומדריכים במוסדות להכשרת מורים, להשתלמויות מורים ולעיצוב מדיניות לשונית חינוכית.

#### **• דרישות רישום וקבלה:**

רשאים להגיש מועמדות בעלי B.A. או בעלי תואר אקדמי ראשון המוענק ע"י מוסד מוכר להשכלה גבוהה, בספרות אנגלית, בלשנות שימושית, שפה וספרות ערבית, חינוך, בציון גמר 80 לפחות (רצוייה תעודת הוראה).  
הקבלה מותנית הן בהישגים לימודיים והן בהתאמת המועמדים, בכפוף להחלטות ועדת הקבלה (רק חלק מהמועמדים יוזמנו לראיון אישי).  
במקרים חריגים תשקול ועדת הקבלה את קבלתם של מועמדים בעלי רקע רלוונטי, שאינם עומדים בסף הקבלה הנדרש.

### **0743 – לימודי תעודה במדידה והערכה בחינוך לבעלי תואר מוסמך**

**(לא יפתח בתשע"א)**

#### **• מטרות התכנית**

לאפשר לאנשי חינוך בעלי תואר שני להמשיך בלימודיהם לשם העמקה, הרחבה, השלמה והתעדכנות בנושאים הקשורים בהערכה בית ספרית ובהערכה בקנה מידה גדול. התוכנית מתאימה במיוחד למי שמעוניינים לעסוק בתפקיד רכז הערכה בית ספרי או רכז הערכה ברשות מקומית וכן למורים ומנהלים המעוניינים בפיתוח מקצועי בתחומי הערכת לומדים והערכת פרויקטים חינוכיים.

בסיום הלימודים תוענק למסיימים תעודת השתתפות בתכנית ("לימודי תעודה במדידה והערכה בחינוך").  
פרטים במזכירות החוג לתכנון לימודים והוראה, בניין שרת חדר 441, טלפון: 03-6406045, מזכירות סטודנטים, בניין שרת, חדר 400, טלפון: 03-6409480.

#### **תנאי רישום וקבלה**

רשאים להגיש מועמדות בעלי M.A. בציון גמר 80 ומעלה.  
קבלת המועמדים תיעשה על סמך ממוצע ציוניהם בלימודי התואר השני, הרקע הלימודי והמקצועי שלהם ועל סמך ראיון אישי. לראיון יוזמנו מועמדים מתאימים והוא יתבצע במשותף על ידי ראש התוכנית ומורה נוסף מהמגמה.

במקרים מיוחדים תידון קבלה של תלמידים שאינם עומדים בקריטריונים אלה, בכפוף לקריטריונים הקיימים במגמה לקבלת תלמידים חריגים.

### **החוג לחינוך מתמטי, מדעי וטכנולוגי**

מזכירות החוג, בניין שרת, חדר 335, טלפון: 03-6408486  
מזכירות סטודנטים, בניין שרת, חדר 401, טלפון: 03-6406148

#### **0757 - הוראת המדעים**

**התמחויות** (יש לציין את המסלול שבסוגריים בטופס הרישום):

הוראת מתמטיקה: על יסודי (223)

הוראת מדעי המחשב: על יסודי (225)

הוראת פיזיקה: על יסודי (227)

הוראת כימיה: על יסודי (229)

הוראת מדעי החיים: על יסודי (231)

הוראת טכנולוגיה: על יסודי (233)

הוראת מתמטיקה: יסודי (235)

הוראת מדע וטכנולוגיה: יסודי (237)

טכנולוגיה ולמידה (239)

• **מטרות הלימודים:** הלימודים לקראת התואר השני בחינוך מתמטי, מדעי וטכנולוגי מיועדים בעיקר לקידום מקצועי של מורים במקצועות המדע והמתמטיקה; להכשרת חוקרים בהוראת מדעים ובהוראת מתמטיקה והכשרת מורי מדעים ומורים למתמטיקה לתפקידים כגון ריכוז מקצועי והנחיית מורים; להכשרת עובדי חינוך בכירים; להכשרה לתפקידי פיתוח והערכת תכניות לימודים במדעים ובמתמטיקה.

• **דרישות רישום וקבלה:** רשאים להירשם מועמדים בעלי תואר "בוגר אוניברסיטה" או בעלי תואר אקדמי ראשון המוענק ע"י מוסד מוכר להשכלה גבוהה במדעים מדויקים, פיסיקה, מתמטיקה, מדעי המחשב, כימיה, הנדסה, מדע כללי, מערכות מידע, עיצוב ומקצועות הקשורים לפיתוח ויישום של מערכות דיגיטליות בהוראה, למידה והכשרה להוראה או במדעי החיים שסיימו בציון ממוצע 75 לפחות או 85 לפחות למועמדים להתמחות בטכנולוגיה ולמידה והינם בעלי תעודת הוראה בתחום ההתמחות או לומדים לקראת תעודה זו. מועמדים ללא תעודת הוראה בתחומים בהם נדרשת תעודה יחויבו בלימודי תעודת הוראה בתחום ההתמחות.

במקרים חריגים יוכלו להירשם מועמדים אשר ציון הגמר שלהם נמוך מ-75, אך לא נמוך מ-70. אם יתקבלו, יהיה מעמדם "על תנאי" ויהיה עליהם להשלים חובות שיוטלו עליהם ע"י ועדת הקבלה תוך פרק זמן שייקבע על ידה, ושלא יעלה על שנת לימודים אחת.

**התואר שיוענק:** מוסמך אוניברסיטה בהוראת המדעים עם ציון ההתמחות.

#### **0757 – לימודי תעודה בהוראת המדעים לבעלי תואר מוסמך**

מטרת התכנית לאפשר לבעלי תארים שני ושלישי במדעים ו/או בהוראת מדעים, להמשיך בלימודיהם לשם העמקה, הרחבה, השלמה והתעדכנות בנושאים שעניינם התוכן האקדמי של הוראת המדעים. רשאים להגיש מועמדות בעלי תואר שני לפחות במתמטיקה, במדעים,

בסיום הלימודים מוענקת למסיימים תעודת השתתפות בתכנית, (לימודי תעודה בהוראת המדעים).

פרטים במזכירות החוג להוראת המדעים, בבניין שרת, חדר 335, טלפון: 03-6408486.  
מזכירות סטודנטים, בניין שרת, חדר 401א, טלפון: 03-6406148.

## **לימודי תעודת הוראה**

ייתכנו שינויים במבנה הלימודים ובהיקף השעות לקראת לימודי התעודה.  
**מתיחת תכניות לתעודת הוראה מותנית במספר הנרשמים והמתקבלים.**

### **בחוג לחינוך מיוחד ולייעוץ חינוכי**

- תעודת הוראה בחינוך מיוחד ובחינוך תלמידים לקויי שמיעה
- תעודת הוראה בפסיכולוגיה

### **בחוג למדיניות ומינהל בחינוך**

- תעודת הוראה במדעי החברה
- תעודת הוראה באזרחות
- תעודת הוראה בהיסטוריה

### **בחוג לתכנון לימודים והוראה**

- תעודת הוראה בלשון עברית
- תעודת הוראה באנגלית
- תעודת הוראה בערבית
- תעודת הוראה בצרפתית

### **תעודת הוראה בגיאוגרפיה**

- תעודת הוראה בספרות
- תעודת הוראה במקרא
- תעודת הוראה בתלמוד ומחשבה יהודית
- תעודת הוראה במחשבה יהודית (אופקים)

### **תעודת הוראה בתיאטרון**

- תעודת הוראה בתולדות האמנות
- תעודת הוראה בתולדות המוסיקה וספרותה

### **בחוג לחינוך מתמטי, מדעי וטכנולוגי**

- תעודת הוראה בבילוגיה
- תעודת הוראה בכימיה (לא ייפתח בתשע"א)
- תעודת הוראה במתמטיקה
- תעודת הוראה בפזיקה (לא ייפתח בתשע"א)
- תעודת הוראה במדעי המחשב

● **מטרת הלימודים:** מטרת הלימודים היא להעניק לסטודנטים בעלי תואר אוניברסיטאי ידע עיוני והכשרה מעשית במקצועות שונים כדי להכשירם להוראת המקצוע בבתי הספר העל יסודיים.

• **תנאי רישום וקבלה:** רשאים להירשם בעלי תואר בוגר אוניברסיטה או תלמידים שסיימו שתי שנות לימוד מלאות בתכנית הלימודים לתואר ראשון. בנוסף לטופס הרישום הרגיל, על כל מועמד ללימודי תעודת הוראה למלא את טופס מס' 6, הנמצא בסוף החוברת. קבלת התלמידים תעשה על סמך ממוצע ציונים, רקע לימודי, המלצות וראיון אישי (במידת הצורך).

בעלי תואר ראשון במקצוע הוראה נוסף יכולים להירשם ללימודים לקראת תעודת הוראה נוספת בבית-הספר לחינוך, במידה והם עומדים בדרישות אותו מסלול. **בכל מקרה, מכסת השעות לקבלת תעודת הוראה היא בהתאם לדרישות המסלול ולא פחות מ-16 ש"ס.**

בוגרי אוניברסיטה בתכנית הלימודים הכללית במדעי הרוח, ותלמידים שסיימו שנתיים מלאות בתכנית זו ולמדו שני מקבצים מאותו חוג, יכולים להכשיר עצמם להוראה בחטיבת הביניים, בחוג לתכנון לימודים והוראה.

• **לימודי השלמה:** ייקבעו ע"י מרכזי המסלולים בהתאם לנדרש ואינם נכללים במניין השעות לקראת תעודת הוראה.

• **משך הלימודים:** בין שנה לשנתיים.

• **זכאות לתעודת הוראה:** תלמידים יהיו זכאים לקבל תעודת הוראה רק לאחר שסיימו את הלימודים בתכנית וימצאו אישור זכאות לתואר ראשון בממוצע הציונים הנדרש, וזאת לא יאוחר מארבע שנים מיום קבלתם ללימודים לקראת קבלת תעודת הוראה.

• **הפחתה ממכסת השעות הנדרשת מתלמיד לתואר שני בחינוך על סמך לימודים לתעודת הוראה** ניתן יהיה להכיר בקורסים מתכניות התואר השני שנלמדו במסגרת תעודת הוראה ולהפחיתם ממכסת השעות הנדרשת לתואר שני בתנאי שמכסת השעות לתואר שני לא תפחת מ-28 ש"ס, ומכסת השעות לתעודת הוראה לא תפחת מ-16 ש"ס, ובכפוף לנוהלי האוניברסיטה הקובעים כי ההכרה המקסימלית על סמך לימודים קודמים במסלולי תואר שני עם עבודת גמר תהיה עד 1/2 ממכסת שעות הלימוד ובמסלולים ללא עבודת גמר עד 1/3 ובכפוף לנוהלי התיישנות קורסים.

• **הכשרה מעשית:** במסגרת ההכשרה המעשית, על התלמידים לצפות בשיעורים, להתנסות בהוראה בפועל ולהשתתף בפעילויות בית ספריות נוספות בהנחיית המורה המאמן. ההכשרה המעשית תתבצע בבתי ספר באזור תל-אביב. שעות הצפייה וההוראה יהיו בהתאם לדרישות המסלולים השונים. מרכזי ההכשרה המעשית רשאים לקצר מסלול הכשרה מעשית לתלמידים שהם מורים בפועל בבתי ספר על-יסודיים. פרטים נוספים במסלולים השונים.

• **קבלת רשיון לעיסוק בהוראה מטעם משרד החינוך**

שנת ההתמחות בהוראה (סטאז')

על פי החלטת משרד החינוך, מסיימי תעודת הוראה זכאים לקבל רשיון לעיסוק בהוראה רק לאחר שיעברו בהצלחה את שנת ההתמחות. שנה זו הינה השנה הראשונה בהוראה (בשכר), בהיקף שליש משרה לפחות, וכוללת השתתפות בסדנה לימודית בהיקף 56 שעות.

הנוסח המלא של ההחלטה וההליכים לקבלת רשיון לעיסוק בהוראה מתפרסמים באתר משרד החינוך:

סדנת ההתמחות מתקיימת במרכז האוניברסיטאי לפיתוח סגל בחינוך. פרטים נוספים ניתן לקבל בטלפונים: 6406260, 6407205 או באתר המרכז: [www.morim.tau.ac.il](http://www.morim.tau.ac.il)

### **תעודת הוראה בחוג לחינוך מיוחד ולייעוץ חינוכי**

מזכירות החוג, בניין שרת, חדר 440, טלפון: 03-6408472  
מזכירות סטודנטים, בניין שרת, חדר 401, טלפון: 03-6408460

### **0721 – תעודת הוראה בחינוך המיוחד ובחינוך תלמידים לקויי שמיעה**

#### **מסלול 420**

התכנית מכשירה להוראה במסגרות השונות של החינוך המיוחד וחינוך תלמידים לקויי שמיעה. תעודה להוראה בחינוך המיוחד בבית-הספר העל יסודי תוענק לבעלי תואר ראשון אשר יסיימו את תכנית ההכשרה. הלימודים כוללים שעורי חובה ובחירה, שעור פרקטיקום ויום עבודה בבית-ספר אחת לשבוע.

• **דרישות רישום וקבלה:** רשאים להירשם מועמדים בעלי תואר ראשון עם ממוצע ציונים 85 לפחות מהחוגים: היבטים התפתחותיים בחינוך / חינוך מיוחד וייעוץ חינוכי, חינוך, פסיכולוגיה ומדעי ההתנהגות.

• **בחינת פטור בשפת סימנים ישראלית (שס"י):** מועמדים שהתקבלו ללימודים לתעודת הוראה בחינוך מיוחד ואשר מכשירים את עצמם במסגרת הכשרה מעשית בחינוך תלמידים לקויי שמיעה חייבים לעמוד בבחינת "פטור" בשס"י עד תום לימודיהם בחוג. הבחינה תתקיים בשני מועדים בכל שנה. ניתן ללמוד את השפה במסגרות חוץ-אוניברסיטאיות.

### **0721 – תעודת הוראה בפסיכולוגיה מסלול 430**

התכנית מכשירה להוראת מקצוע הפסיכולוגיה בבית-הספר העל-יסודי.

• **דרישות רישום וקבלה:** רשאים להירשם מועמדים:  
1. בעלי תואר שני בייעוץ חינוכי. כמו כן תישקל מועמדותם של סטודנטים לתואר שני בייעוץ חינוכי, הנמצאים בשלב מתקדם של לימודיהם.  
2. בעלי תואר בוגר אוניברסיטה בחוג לפסיכולוגיה או בחוג למדעי ההתנהגות בציון גמר של 85 לפחות בלימודי התואר הראשון. במקרים מיוחדים יתקבלו מועמדים עם ציון ב.א. בפסיכולוגיה של 80 ומעלה אשר ימצאו מתאימים ע"י ראש התכנית.

קבלת התלמידים לתכנית תיעשה על-סמך ממוצע ציונים, המלצות וראיון אישי במידת הצורך.

### **תעודת הוראה בחוג למדיניות ומינהל בחינוך**

מזכירות החוג, בניין שרת, חדר 337, טלפון: 03-6407978  
מזכירות סטודנטים, בניין שרת, חדר 401, טלפון: 03-6408460

**0722 – תעודת הוראה במדעי החברה מסלול 408**

התכנית מכשירה בעלי תואר אקדמי במדעי החברה: בסוציולוגיה, בכלכלה או במדעי המדינה להוראת מקצועות אלו בבית הספר העל-יסודי בישראל, תוך הכרת טכנולוגיות חדשות ושיטות הוראה מתקדמות.

• **תנאי רישום וקבלה:** רשאים להירשם מועמדים בעלי תואר ראשון עם ממוצע ציונים 75 לפחות מהחוגים: סוציולוגיה, כלכלה, מדע המדינה.

**0722 – תעודת הוראה באזרחות מסלול 428**

התכנית מכשירה בעלי תואר אקדמי במדעי החברה: מדע המדינה, סוציולוגיה, כלכלה ובמשפטים, להוראת מקצוע האזרחות בבית הספר העל יסודי.

• **תנאי רישום וקבלה:** רשאים להירשם מועמדים בעלי תואר ראשון עם ממוצע ציונים 75 לפחות מהחוגים: סוציולוגיה, כלכלה, מדע המדינה, משפטים.

**0722 – תעודת הוראה בהיסטוריה מסלול 407**

התכנית מכשירה בעלי תואר ראשון בהיסטוריה להוראת מקצוע ההיסטוריה בבית הספר העל-יסודי בישראל תוך הכרת טכנולוגיות חדשות ושיטות הוראה מתקדמות.

• **תנאי רישום וקבלה:** רשאים להירשם מי שסיימו לימודיהם לתואר "בוגר אוניברסיטה" בהיסטוריה כללית, היסטוריה של עם ישראל או היסטוריה של המזרח התיכון ואפריקה בציון ממוצע של 75 לפחות, או מי שסיימו שתי שנות לימוד מלאות בתכנית הלימודים לתואר הראשון בתחומים הנ"ל בציון 75 לפחות.

**תעודת הוראה בחוג לתכנון לימודים והוראה**

מזכירות החוג, בניין שרת, חדר 441, טלפון: 03-6406045  
מזכירות סטודנטים, בניין שרת, חדר 401, טלפון: 03-6408460

**הוראת השפות**

מסלול 416	0738 – המסלול להוראת הלשון העברית
מסלול 415	0738 – המסלול להוראת האנגלית
מסלול 417	0738 – המסלול להוראת הערבית
מסלול 418	0738 – המסלול להוראת הצרפתית

**הוראת המקצועות ההומניסטיים**

מסלול 406	0738 – המסלול להוראת הגיאוגרפיה
מסלול 400	0738 – המסלול להוראת הספרות
מסלול 402	0738 – המסלול להוראת המקרא
מסלול 401	0738 – המסלול להוראת תלמוד ומחשבה יהודית
מסלול 403	0738 – המסלול לתעודת הוראה במחשבה יהודית (אופקים) מסלול 403

**הוראת מקצועות האמנות**

מסלול 419	0738 – המסלול להוראת התאטרון
מסלול 425	0738 – המסלול להוראת תולדות המוסיקה וספרותה
מסלול 421	0738 – המסלול להוראת תולדות האמנות

(המסלולים להוראת פילוסופיה כללית, ארכיאולוגיה, מזרח תיכון ואסלאם – לא ייפתחו בתשע"א).

### ● מטרת הלימודים:

מטרת הלימודים היא להעניק לסטודנטים בעלי תואר אוניברסיטאי ידע עיוני והכשרה מעשית במקצועות שונים כדי להכשירם להוראת המקצוע בבתי הספר העל יסודיים. תעודת הוראה תוענק לבעלי תואר ראשון ומעלה באחד או יותר מהמקצועות הנלמדים בבית-הספר העל-יסודי בישראל, אשר יסיימו את מסלול ההכשרה המתאים בבית הספר לחינוך.

תעודה להוראה בחטיבת הביניים ניתנת לבוגרי תכנית הלימודים הכללית בפקולטה למדעי הרוח (ב"א כללי) או בוגרי התכנית הרב-תחומית באמנויות, שלמדו שתי חטיבות מחוגים שונים, במקצוע הוראה אחד.

### ● דרישות רישום וקבלה: רשאים להירשם מועמדים:

א. בעלי תואר בוגר אוניברסיטה במקצוע הרלוונטי בציון ממוצע 75 לפחות, ובוגרי תלמוד וערבית, בציון ממוצע 70 לפחות. וכן תלמידים שסיימו שתי שנות לימוד מלאות בתכנית הלימודים לתואר ראשון בציון 75 לפחות, בלימודי המקצוע הרלוונטי.

ב. בוגרי אוניברסיטת תל-אביב בתכנית הלימודים הכללית במדעי הרוח ותלמידים שסיימו שנתיים מלאות בתכנית זו, בציון ממוצע 75 לפחות ושלמדו שתי חטיבות שלא מאותו החוג (16 ש"ס בכל חטיבה), אם למדו אחד מהשילובים הבאים:

המסלול להוראת האנגלית - חטיבה באנגלית וחטיבה בבלשנות כללית.

המסלול להוראת הערבית - חטיבה בערבית וחטיבה במזה"ת.

המסלול להוראת הספרות - הקבץ בספרות עברית, הקבץ בתורת הספרות הכללית

המסלול להוראת המקרא - הקבץ במקרא בהיקף של 36 ש"ס לפחות

המסלול להוראת התלמיד - הקבץ בתלמוד, הקבץ בפילוסופיה יהודית

תלמידים אלה יקבלו בסיום לימודיהם תעודת הוראה לחטיבת הביניים.

ג. תלמידים בעלי תואר ראשון במקצוע הוראה נוסף יכולים להירשם ללימודים לקראת תעודת הוראה נוספת בבית הספר לחינוך (ראה מסלולי תעודת הוראה בחוגים האחרים), במידה שהם עומדים בדרישות אותו מסלול. תלמיד הלומד בשני מסלולים במקביל, לומד לימודים מלאים במסלול אחד והיקף מצומצם יותר במסלול השני.

ד. לתעודת הוראה בחטיבת הביניים רשאים להירשם: בוגרי אוניברסיטת תל-אביב, בתכנית הלימודים הכללית והבינתחומיים במדעי הרוח ותלמידים שסיימו שנתיים מלאות בתכנית זו בציון ממוצע של 75 לפחות, שלמדו שני הקבצים (16-20 ש"ס כל חטיבה) עפ"י אחד מהשילובים הבאים:

המסלול להוראת האנגלית - הקבץ באנגלית, הקבץ בבלשנות כללית.

המסלול להוראת הספרות - הקבץ בספרות עברית, הקבץ בתורת הספרות הכללית.

המסלול להוראת התלמוד - הקבץ בתלמוד, הקבץ בפילוסופיה יהודית.

המסלול להוראת הערבית - הקבץ בערבית, הקבץ במזרח תיכון.

המסלול להוראת התנ"ך - הקבץ במקרא בהיקף של 36 ש"ס לפחות.

כמו כן רשאים להירשם לתעודת הוראה בחטיבת הביניים בוגרי התכנית הרב תחומית באמנויות, שלמדו שתי חטיבות באמנות (36 ש"ס).

ניתן להירשם, על פי הכללים הני"ל, ללימודים בשני מקצועות הוראה.

### תעודת הוראה בחוג לחינוך מתמטי, מדעי וטכנולוגי

מזכירות החוג, בניין שרת, חדר 335, טלפון: 03-6408486

מזכירות סטודנטים, בניין שרת, חדר 401, טלפון: 03-6408460

מסלול 410	0757 – המסלול להוראת הביולוגיה
מסלול 411	0757 – המסלול להוראת הכימיה
מסלול 412	0757 – המסלול להוראת המתמטיקה
מסלול 414	0757 – המסלול להוראת הפיזיקה
מסלול 426	0757 – המסלול להוראת מדעי המחשב

מסלולי ההוראה בחוג מכשירים בעלי תואר ראשון במדעים ובמתמטיקה להוראה בבית-הספר העל יסודי, תוך הכרת, שיטות הוראה מתקדמות וטכנולוגיות חדשות. במסלולים אחדים ניתן לסיים את הלימודים תוך שנה אקדמית אחת.

**פתיחת תכניות לתעודת הוראה מותנית במספר הנרשמים והמתקבלים.**

### • דרישות רישום וקבלה:

1. למסלולים להוראת הביולוגיה, הכימיה, מדעי המחשב, המתמטיקה והפיזיקה רשאים להירשם בעלי תואר ראשון בחוגים המתאימים בציון ממוצע של 70 לפחות. כמו-כן רשאים להירשם למסלולים אלה:
  - תלמידים שסיימו שתי שנות לימוד מלאות בתכנית הלימודים המתאימה לתואר ראשון בציון ממוצע של 75 לפחות.
  - בוגרי מדע כללי בתכנית החד-חוגית בציון ממוצע של 75 לפחות. תלמידים אלה יחויבו בלימודי השלמה בתחום המקצוע.
2. כמו-כן רשאים להירשם למסלולים השונים תלמידים המסיימים תואר ראשון או שתי שנות לימוד מלאות במקצועות קרובים, כגון: הנדסה, חקלאות, רוקחות וכד'. תלמידים אלה יחויבו בהשלמות בהתאם לצורך.

תלמידים יכולים להכשיר עצמם להוראה בשני מסלולים. **מכסת השעות לקבלת תעודת הוראה היא בהתאם לדרישות כל מסלול ולא פחות מ-16 ש"ס לכל מסלול.**

**המלצה:** מקבץ הוראה כחלק מהלימודים לתואר ראשון במדעים תלמידי שנים ב' ו-ג' במתמטיקה, בפיזיקה, בביולוגיה, בכימיה ובמדעי המחשב, שאינם לומדים לקראת תואר ראשון בחינוך, יכולים להירשם למקבץ הוראה הכולל שיעורים מקצועיים לקראת תעודת הוראה במסלול המתאים למקצוע לימודיהם. תלמידים שיסיימו בהצלחה את שיעורי מקבץ ההוראה יוכלו להירשם ללימודים לקראת תעודת הוראה ולסיימם תוך שנה, בתנאי שיעמדו בדרישות הרישום והקבלה לתעודת הוראה.

## לימודי תעודה לבעלי תואר שני

### **0718 – לימודי תעודה לבעלי תואר שני בייעוץ חינוכי וחינוך מיוחד**

**לא ייפתח בתשע"א**

התכנית מיועדת לבעלי תואר שני בייעוץ חינוכי או בחינוך מיוחד המעוניינים לרכוש ידע נוסף בתחומים רלוונטיים ו/או להעריך לקראת המשך לימודים. בסיום הלימודים מוענקת למסיימים תעודת השתתפות בתכנית.

פרטים במזכירות החוג להיבטים התפתחותיים בחינוך, בניין שרת, חדר 440,

טלפון: 03-6408472.

מזכירות סטודנטים, בניין שרת, חדר 401א, טלפון: 03-6406148.

**0743 – לימודי תעודה במדידה והערכה בחינוך**

מטרת התכנית לאפשר לבעלי תארים שני ושלישי בנושאי חינוך או בנושאים קרובים, להמשיך בלימודים לשם העמקה, הרחבה, השלמה והתעדכנות בנושאי מדידה והערכה בחינוך. בסיום הלימודים מוענקת למסיימים תעודת השתתפות בתכנית. פרטים במזכירות החוג לתכנון לימודים והוראה, בניין שרת, חדר 441, טלפון: 03-6406045. מזכירות סטודנטים, בניין שרת, חדר 400, טלפון: 03-6409480.

**0757 – לימודי תעודה בהוראת המדעים**

מטרת התכנית לאפשר לבעלי תארים שני ושלישי במדעים ו/או בהוראת מדעים, להמשיך בלימודיהם לשם העמקה, הרחבה, השלמה והתעדכנות בנושאים שעניינם התוכן האקדמי של הוראת המדעים. רשאים להגיש מועמדות בעלי תואר שני לפחות במתמטיקה, במדעים, בהנדסה, בהוראת המתמטיקה או המדעים, שסיימו בציון 75 לפחות. במקרים מיוחדים תישקל קבלת מועמדים, אשר אינם עונים על קריטריונים אלה. בסיום הלימודים מוענקת למסיימים תעודת השתתפות בתכנית. פרטים במזכירות החוג להוראת המדעים, בניין שרת, חדר 335, טלפון: 03-6408486. מזכירות סטודנטים, בניין שרת, חדר 401, טלפון: 03-6406148.

**לימודים לקראת דוקטורט ומסלול ישיר לדוקטורט**

פרטים במזכירות תלמידי תואר שלישי בבית-הספר לחינוך, בניין שרת, חדר 400, טלפון: 03-6409480.

**לימודי חוץ במעמד מיוחד לבעלי תואר בוגר**

בית-הספר לחינוך, באמצעות המרכז לפיתוח סגל בחינוך, מציע למורים בעלי תעודת הוראה אוניברסיטאית ולאנשי חינוך בעלי תואר ראשון בחינוך, להשתתף בקורסים ממגמות הלימוד בבית הספר לחינוך וזאת בלי לחייבם להיות תלמידים "מן המניין".

קצב הלימודים במסגרת זו ייקבע לפי נוחיותם של התלמידים.

אלה מבין המשתתפים בלימודי חוץ שיירשמו ויתקבלו לאחר מכן ללימודי התואר השני בבית הספר לחינוך, בתנאי הקבלה הרגילים של כל מגמה יוכלו לפנות בבקשה להכרה בקורסים בתנאים הבאים:

- הכרה תינתן עד 50% ממכסת הלימודים הנדרשת לתואר שני במסלול שנבחר.
  - התלמיד יוכל ללמוד עד 4 שנים במסגרת זו.
  - ההכרה בקורס אינה אוטומטית והיא דורשת אישור ראש החוג וראש המגמה שאליה התקבל התלמיד.
- בנוסף, הנרשמים ללימודי התואר השני יהיו זכאים להקלות בדמי ההרשמה לתואר שני ובשכר הלימוד.

**ההרשמה לקורסים תיעשה במזכירות המרכז לפיתוח סגל בחינוך ותסתיים שבועיים לפני תחילת כל סמסטר.**

תלמידים לתואר שני, שלימודיהם הופסקו מסיבות אקדמיות, לא יוכלו להירשם ללימודי חוץ מיד, אלא רק בתום שנתיים מיום הפסקת הלימודים.

בקורסים שיש בהם בעיית מקום, הקבלה לקורסים היא לפי מועד ההרשמה והחלטת ראש החוג/המגמה. ביטול רישום לקורס יאושר רק אם נתקבלה בקשה מהתלמיד על כך, עד שבועיים מיום תחילת הסמסטר.

על המשתתפים בקורסים חלים כל חובות הקורס. תלמידים, שיסיימו בהצלחה את הקורסים, יקבלו אישור על כך מהמזכירות של המרכז לפיתוח סגל בחינוך (אישור זה ניתן להציגו, בין השאר, למטרות גמול השתלמות).

**למידע ולהרשמה: טלפון: 03-6408162, 03-6407205.**

