

פסק דין

בפניי קבילה כנגד סטודנטית בתוכנית ללימודי דיפלומטיה לתואר שני. החל מסמסטר ב' של שנת הלימודים תשע"א היא תלמידה מן המניין בתוכנית המוסמך (ללא עבודת גמר) ועתה היא כבר סיימה את לימודיה לתואר שני בדיפלומטיה. במסגרת קורס החובה "מבוא למשא ומתן" היה על הנקבלת להגיש מבחן גמר, בפורמט של מבחן בית. על פי הנטען בכתב הקובלנה, בבדיקת מבחני הגמר הבחין מרצה הקורס בדמיון, עד כדי זהות, בין הבחינה של הנקבלת לבחינה של תלמידה אחרת בקורס. מבירור שערך מרצה הקורס התברר שהנקבלת עשתה שימוש בחומרים אותם שלחה אליה התלמידה האחרת במייל, לרבות העתקת חלקים נרחבים למבחן הבית שלה עצמה. בכתב הקובלנה נטען שבמעשים אלה עברה הנקבלת עבירות של הונאה והפרת הוראות (עבירות לפי סעיפים 29.3 ו-29.4 לתקנון המשמעת – סטודנטים (תשס"ח)).

לאחר הכחשה חלקית בדיון ההקראה (שנערך בתאריך 13 באוגוסט 2012), חזרה בה הנקבלת מההכחשה והגיעה להסדר טיעון שהוצג בפניי במועד שנקבע לדיון ההוכחות (בתאריך 11 בספטמבר 2012). במסגרתו של ההסדר הודתה הנקבלת בעבירות שיוחסו לה. לפיכך, אני מרשיע את הנקבלת בעבירה של הונאה והפרת הוראות (לפי סעיף 29.3 ו-29.4 לתקנון המשמעת – סטודנטים (תשס"ח)).

לאחר ששמעתי את הצדדים, החלטתי לקבל את העונש עליו הסכימו. כאמור, הנקבלת כבר סיימה את כל חובותיה, והיא הייתה אמורה לקבל את הזכאות לתואר השני במאי 2012. לפי ההסדר המוצע, יימנעו ממנה אישורים עד נובמבר 2013, כלומר, התואר שלה יעוכב, הלכה למעשה, בתקופה העולה על שנה, שהיא תקופה ממושכת ההולמת את חומרת העבירה שביצעה. למרות תקופה ארוכה זו של מניעת אישורים, לא יצויין דבר ההרשעה בגיליון הציונים, שכן היא משתווה למשך של שני סמסטרים. את מבחן הגמר החליפי – במקום זה אשר בו העתיקה – תוכל הנקבלת להגיש בתום סמסטר א' תשע"ג וכך להשלים באופן סופי את כל חובותיה עוד בטרם נובמבר 2013.

לפיכך, אני גוזר את עונשה של הנקבלת כדלקמן:

א. פסילת המבחן נשוא הקובלנה.

- ב. מניעת אישורים לתקופה של שני סמסטרים (חלקם באופן רטרואקטיבי),
עד ליום 1 בנובמבר 2013 (באופן שלא יגרור רישום בגיליון הציונים).
- ג. התלמידה תהיה זכאית להגיש את מבחן הגמר בתום סמסטר א' תשע"ג.
- ד. הרחקה על תנאי לתקופה של שנה אחת למשך של שנתיים מהיום בו תבחר
לשוב ללימודים, אם תבחר לעשות כן.

ניתן היום, _____, בהיעדר הצדדים.

יפורסם ללא שם התלמידה.

דר' ישי בלנק
הממונה על המשמעת