

החלטת סגן הממונה על המשמעת

הכרעת דין

הנקבל מואשם בהתנהגות שאינה הולמת את כבוד האוניברסיטה או מעמד של תלמיד, לפי סעיף 29.10 לתקנון המשמעת – סטודנטים (תשס"ח). בעקבות הסדר טיעון בין הקבילה לנקבל, הודה הנקבל בעבירה של התנהגות בלתי הולמת. ההתנהגות נשוא האישום היא נטילה של מושב (המיועד לתיקון, או שחזר מתיקון) מבניין רקנאטי באוניברסיטה. המעשה צולם במצלמת וידאו המותקנת בבניין. לאחר מספר ימים ובעקבות מידע כי הנושא מתברר ביחידת הבטחון של האוניברסיטה, החזיר הנקבל את המושב. כיוון שהצדדים הגיעו להסדר טיעון ולכן לא נשמעו ראיות ואף הנקבל לא העיד, אין באפשרותי לקבוע האם הנקבל נטל את המושב והוציאו מתחום האוניברסיטה בכוונה לנכס את המושב לעצמו, או שמא הוציאו מהבניין לשימוש במדשאת האוניברסיטה בלבד. אופי ההסדר בין הצדדים, אם כן, מקשה על קביעה חד-משמעית אודות חומרת העבירה, והדבר משליך על קביעת העונש.

במסגרת הטיעונים לעונש (לגביו הצדדים לא הגיעו להסדר מוסכם), ביקש הקובל כי בית הדין יטיל על הנקבל עבודות שירות. כשלעצמי, סברתי שעונש של עבודות שירות מתאים למקרה, ותמהתי מדוע הנקבל מיאן להגיע להסכמה על עונש כזה. מדובר בעונש חינוכי, המבטא יחס נכון לטעמי לסוג המעשה שאינו נושא אופי אקדמי. אולם אינני רואה אפשרות להטיל עונש זה במקרה דנן בשל הוראותיו של תקנון המשמעת, המורות בסעיף 36א. כי עבודות שירות ייגזרו אך במקום שהוטל עונש של הרחקה בפועל, ותחתיו. סעיף 36א. קובע גם תנאים באשר להפעלת ההמרה לעבודות שירות המעמידים בספק שעבודות השירות ייצאו אל הפועל בכל מקרה שכך הורה בית הדין, ובמקרה כאמור יחזור לתוקפו עונש ההרחקה. במקרה שלפנינו, כאשר היסודות העובדתיים נשארו בערפל, אינני רואה מקום לגזור עונש של הרחקה בפועל. במאמר מוסגר אעיר כי בעיני עדיף היה אילו תקנון המשמעת היה מעמיד את עבודות השירות כעונש עצמאי וככלי חינוכי למקרים המתאימים, כגון מקרה זה.

עם כל זאת, ברור כי מדובר במקרה של התנהגות חמורה יחסית, וחוסר האפשרות להטיל את העונש הראוי ביותר אינו צריך להרתיע את בית הדין מהטלת עונש שיבטא יחס הולם למעשה. על כן אני גוזר על הנקבל נזיפה לפי סעיף 30.1 לתקנון המשמעת, וקנס כספי לפני סעיף 30.7. הקנס המירבי לפי הסעיף הינו מחצית שכר הלימוד המשולם ע"י תלמיד מן המניין. במקרה זה אני גוזר על הנקבל קנס של 1,000 ₪ (אלף שקלים).

ניתן היום, _____, בהיעדר הצדדים.
יפורסם ללא שם התלמיד.